

۴- اطلاعات مربوط به پایان‌نامه:

الف- عنوان تحقیق

۱- عنوان به زبان فارسی:

بررسی رابطه ویژگی‌های شخصیتی و هوش اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان

۲- عنوان به زبان انگلیسی/آلمانی، فرانسه، عربی):

Investigating the Relationship between Personality Traits and Social Intelligence with Subjective Well-Being in Regression in Male Heroin Adictors

تذکره: صرفاً دانشجویان رشته‌های زبان آلمانی، فرانسه و عربی مجازند عنوان پایان‌نامه خود را به زبان مربوطه در این بخش درج نمایند و برای بقیه دانشجویان، عنوان بایستی به زبان انگلیسی ذکر شود.

ب- تعداد واحد پایان‌نامه:

ج- بیان مسأله اساسی تحقیق به طور کلی (شامل تشریح مسأله و معرفی آن، بیان جنبه‌های مجهول و مبهم، بیان متغیرهای مربوطه و منظور از تحقیق):

وابستگی به مواد یکی از مهم‌ترین مشکلات سلامت عمومی در سرتاسر جهان کنونی به شمار می‌آید (مسینیس، لایروس، آندریس، کاتساکتوری، پاناجیس، گورگیو و پاپاتاناسوپولوس<sup>۱</sup>، ۲۰۰۹). این اختلال نه تنها موجب آسیب‌های فراوان به فرد مبتلا و خانواده وی می‌گردد، بلکه صدمات جبران‌ناپذیری برای جامعه به همراه دارد و باعث هدر رفتن سرمایه ملی نیز می‌شود (وندنمارک<sup>۲</sup>، ۲۰۰۷). در سالهای اخیر الگوی وابستگی به مواد در ایران تغییرات زیادی کرده است و اکثر جوانان به سمت مواد جدید صنعتی یا نیمه صنعتی مانند هروئین سوق داده شده‌اند (شریفی و الهی، ۲۰۱۰). افزایش معتادین با وابستگی به هروئین موجب بروز این باور در بین مردم شده است که هروئین هیچ گونه اثر منفی ندارد و همین مسئله، باعث رواج گسترده این ماده در بین جوانان شده است (هوپفر، خوری، کراولی و هوکس<sup>۳</sup>، ۲۰۰۲). هروئین یک ترکیب اپیوئیدی نیمه صنعتی است که از مورفین مشتق می‌شود و با میزان اعتیاد آوری بالایی

<sup>۱</sup> - Messinis, Lyros, Andrian, Katsakiori, Panagis, Georgiou, & Papathanasopoulos

<sup>۲</sup> - Vandemark

<sup>۳</sup> - Hopfer, Khuri, Crowley & Hooks

**TINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Feriye Çiftliği, No: 20,  
Etiler, Beşiktaş, İstanbul  
Tel: 2282 2282 Fax: 2282 2282  
E-posta: tinmaz@tinmaz.com.tr

که دارد بعد از مدت زمان کوتاهی از مصرف موجب تغییرات شیمیایی گسترده ای در مغز می شود (لانگستون<sup>۱</sup>، ۲۰۰۴؛ به نقل از صفر زاده، صباحی و محمودی خورندی، ۱۳۹۴).

مطالعات زیادی نشان داده است عملکردهای شناختی در افرادی که هروئین مصرف می کنند، به طور طبیعی عمل نمی کند و این افراد مشکلات زیادی در فرایندهای شناختی همچون تصمیم گیری (اسچولتز<sup>۲</sup>، ۲۰۱۱)، کنترل تکانه (لی، زو، لیو، یوئن، ران و ونگ<sup>۳</sup>، ۲۰۰۵)، حافظه (ولکوو، فاولر، وانگ و گلدشتاین<sup>۴</sup>، ۲۰۰۲)، انعطاف پذیری ذهنی و توجه (فیشبین، کراپتیسکی، فلانری، لنگوین، بوباشو و وربیتسکایا<sup>۵</sup>، ۲۰۰۷) دارند که ناشی از صدمات هروئین بر این دو قطعه مغز می باشد. متخصصان نشان دادند سوءمصرف این ماده منجر به آسیب های عصبی طولانی مدت در فرد می شود که با اثرات تخریب کننده ای روی فرایندهای شناختی چون توجه همراه است (راجرز و رابین<sup>۶</sup>، ۲۰۰۱).

وابستگی به مواد، سلامت روان و جسم را به خطر می اندازد و باعث کاهش کیفیت زندگی فرد می گردد. بهزیستی ذهنی<sup>۷</sup> جزء روان شناسی کیفیت زندگی است که به عنوان درک افراد از زندگی در حیطه های رفتاری، هیجانی، عملکردهای روانی و ابعاد سلامت روانی تعریف شده است (کارمن و وینگرهوست<sup>۸</sup>، ۲۰۱۲). دینر، لوکاس و اویشی<sup>۹</sup> (۲۰۰۲؛ به نقل از کاتر و فواد<sup>۱۰</sup>، ۲۰۱۱) بهزیستی ذهنی را به عنوان ارزیابی افراد از زندگی خود تعریف می کنند. این ارزیابی ها شامل واکنش های هیجانی افراد به رخدادها، خلق آنها و قضاوت های آنها درباره میزان رضایتشان از زندگی است. بهزیستی ذهنی دارای دو مؤلفه شناختی و عاطفی است. بعد شناختی یعنی ارزیابی افراد از میزان رضایت از زندگی و بعد عاطفی بهزیستی یعنی برخورداری از حداکثر عاطفه مثبت و حداقل عاطفه منفی (حجازی، صادقی و شیرزادی فرد، ۱۳۹۲). افراد با احساس بهزیستی بالا، هیجانهای مثبت بیشتری را تجربه می کنند. از گذشته و آینده خودشان، دیگران و رویدادها و حوادث پیرامونشان ارزیابی مثبتی دارند و آنها را خوشایند توصیف می کنند. در حالی که افراد با احساس بهزیستی پایین، موارد مذکور را نامطلوب ارزیابی کرده و هیجانهای منفی مانند اضطراب و افسردگی بیشتری را تجربه می کنند (پترسون، چاترز، تایلر و انکوئین<sup>۱۱</sup>، ۲۰۱۴). از سوی دیگر بهزیستی ذهنی شامل اصول مهمی است که از طریق تأثیر بر احساسات بر همه ابعاد رفتار انسان و پیشرفت او شامل سلامت فیزیکی و روانی، پیشرفت مهارتی و آموزشی، صلاحیت اجتماعی و ایجاد روابط مثبت اجتماعی قابل شناسایی است (کای کندال و تای<sup>۱۲</sup>، ۲۰۱۵).

داینر (۱۹۸۴) اساس نتایج مطالعات انجام شده در زمینه بهزیستی ذهنی، متغیرهای پیش بینی کننده بهزیستی ذهنی را در دو حوزه تفکیک نمود که منجر به ظهور دو رویکرد کلی شد: رویکرد پایین-بالا<sup>۱۳</sup> (بیرونی/ موقعیتی) و رویکرد بالا-پایین<sup>۱۴</sup> (صفات درونی و فرایندها). رویکرد پایین-بالا بر این باور است که شادکامی حاصل شرایط زیستی-اجتماعی و حوادثی است که در طول زندگی رخ می دهد (گومز، کرینگز، بانگرت و گروب<sup>۱۵</sup>، ۲۰۰۹؛ استیل، شمیدت و شولتز<sup>۱۶</sup>، ۲۰۰۸). به عبارت دیگر، این رویکرد معتقد است، بهزیستی ذهنی حاصل مجموع لحظات ناخوشایند و لحظات خوشایند است. در مقابل رویکرد بالا-پایین بهزیستی ذهنی را ناشی از صفات درونی و فرایندهای روانشناختی چون آمادگی ها، اهداف و راهبردهای مقابله ای تلقی می کند. برخلاف رویکرد پایین-بالا که ادعا می کرد، شادکامی حاصل عوامل موقعیتی است، آندریوز و ویتی (۱۹۷۶؛ به نقل از لوکاس و دینر<sup>۱۷</sup>، ۲۰۰۸) نشان دادند که عوامل جمعیتی

<sup>۱</sup> - Langston

<sup>۲</sup> - Schultz

<sup>۳</sup> - Lee, Zhou, Luo, Yuen, Ruan & Weng

<sup>۴</sup> - Volkow, Fowler, Wang & Goldstein

<sup>۵</sup> - Fishbein, Krupitsky, Flannery, Langevin, Bobashev & Verbitskaya

<sup>۶</sup> - Rogers & Robbins

<sup>۷</sup> - Subjective Well-Being

<sup>۸</sup> - Karreman & Vingerhoest

<sup>۹</sup> - Diner, Lucas & Oishi

<sup>۱۰</sup> - Cotter & Fouad

<sup>۱۱</sup> - Peterson, Chatters, Taylor, & Nguyen

<sup>۱۲</sup> - Kuykendall & Tay

<sup>۱۳</sup> - Bottom-up

<sup>۱۴</sup> - Top-down

<sup>۱۵</sup> - Gomes, Krings, Bangerter & Grob

<sup>۱۶</sup> - Steel, Schmidt & Shultz

<sup>۱۷</sup> - Lucas & Diner

شناختی تنها ۱۰ درصد از واریانس بهزیستی ذهنی را پیش بینی می‌کند. مطالعات آرچل (۱۹۹۷) و داینر (۱۹۸۴)؛ به نقل از داینر، سو، لوکاس و اسمیت<sup>۱</sup>، (۱۹۹۹) نیز نشان داد در کل تا ۲۰ درصد از واریانس بهزیستی ذهنی از طریق عوامل اجتماعی جمعیت شناختی از قبیل سن، درآمد، جنسیت و تحصیلات قابل پیش بینی است.

عوامل و منابع گوناگونی می‌توانند در بهزیستی ذهنی نقش داشته باشند. یکی از عواملی که به نظر می‌رسد در بهزیستی ذهنی افراد دخیل باشد، ویژگی‌های شخصیتی<sup>۲</sup> است. ویژگی‌های شخصیت‌الگوهایی از افکار، احساسات و اعمال را منعکس می‌کند که در طی زمان و موقعیت‌ها نسبتاً پایدار هستند (آندر<sup>۳</sup>، ۲۰۱۲). بکان لی<sup>۴</sup> و همکاران (۲۰۰۴) و بورگر<sup>۵</sup> (۲۰۰۶) شخصیت را به عنوان الگوهای رفتاری با ثبات در افراد و فرایندهای شخصی درونی تعریف می‌کنند. آنچه به وسیله الگوهای رفتاری باثبات انجام می‌گیرد، عملکرد یکسان در هر مکان و زمانی است و آنچه الگوهای درونی شخصی را شامل می‌شود، عبارت است از تمام عواطف، شناخت‌ها و مراحل عاطفی رشد یافته در درون ما که تمام احساسات و افعال ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد (به نقل از زارعی و همکاران، ۱۳۹۳). بایوشاپ<sup>۶</sup> و همکاران (۲۰۰۵)؛ به نقل از حسینی، زهراکار، داوورنیا و شاکرمی، (۱۳۹۵) پنج نوع شخصیت را معرفی کردند که قبلاً توسط کاستا و مک کرا معرفی شده بود. این پنج نوع شخصیت روان رنجورخویی<sup>۷</sup>، گشودگی<sup>۸</sup>، برون‌گرایی<sup>۹</sup>، سازگاری<sup>۱۰</sup>، و وظیفه‌شناسی<sup>۱۱</sup> (مسئولیت‌پذیری) هستند. بعد سازگاری شخصیت نشان‌دهنده ویژگی‌های اعتماد، رک‌گویی، نوع دوستی، قابلیت پیروی، شرم و عطف و فکر حساس داشتن می‌باشد. فرض می‌شود که افراد سازگار قدرشناس، شکاک، بخشنده، دلسوز، با فکر، گرم، مهربان و قابل اعتماد باشند. وظیفه‌شناسی نیز یکی از پنج عامل شخصیت است. این ویژگی شخصیتی به شایستگی، نظم، وظیفه‌شناسی، تلاش برای پیشرفت، انضباط نفس و سنجش و بررسی مرتبط می‌شود. افراد با میزان بالای وظیفه‌شناسی گرایش دارند که قابل اطمینان، مسئول، کارآمد، مولد، سازمان یافته، با برنامه، قادر در به تأخیر انداختن خشنودی، معتمد و با اخلاق باشند (مک کرا و جان، ۱۹۹۲)؛ به نقل از آندر، (۲۰۱۲). روان رنجورخویی یکی دیگر از پنج عامل بزرگ شخصیت نشان‌دهنده اضطراب، خصومت، افسردگی، کمرویی، تکانشی بودن، ترحم به خود، دفاع شکننده خود، عصبی بودن، تناقض، زودرنجی، بی‌ثباتی و نوسانات خلقی است. برون‌گرایی نیز یکی از پنج عامل شخصیت است که نشان‌دهنده گرمی، جمع‌گرایی، جرأت، هیجان‌جویی و هیجان‌نا مثبت است. افراد با نمرات بالا در این خصیصه گرایش دارند فعال، پرحرف، جراتمند، خوش مزه، خوش رو، پرتوان، مشتاق، بیانگر، بیرون رونده و در جستجوی ارتباط اجتماعی باشند. گشودگی به تجارب جدید نیز بین پنج عامل شخصیت، نشان‌دهنده ابعادی از تخیل، زیبایی‌شناسی، احساسات، اعمال، افکار و ارزش‌ها است. افراد با نمرات بالا در این خصیصه گرایش دارند هنرمند، کنجکاو خردمندانه، درون نگر، برخوردار از تخیل قوی، پاسخگوی هیجانی، بینش آفرین باشند و آنها فرایندهای فکری غیرمعمولی و قضاوتهای غیر عرف دارند (مک کرا و جان، ۱۹۹۲)؛ به نقل از آندر، (۲۰۱۲).

از عوامل دیگری که احتمالاً می‌تواند در بهزیستی ذهنی افراد نقش داشته باشد، هوش اجتماعی<sup>۱۲</sup> است. توانایی هوش اجتماعی در ابتدا فقط به عنوان یک مفهوم منفرد معرفی شد، اما بعدها دیگران آن را به عنوان دو نوع هوش فردی تعریف کردند که به دو جنبه هوش بین فردی<sup>۱۳</sup> و هوش درون فردی<sup>۱۴</sup> می‌پردازد که شامل دانش و آگاهی در مورد خود و دیگران است (صفاری نیا، سلگی و توکلی، ۱۳۹۰). نجهولت، استاک و نیشیدا<sup>۱۵</sup> (۲۰۰۹) هوش اجتماعی را به عنوان توانایی ضروری برای افراد به منظور ارتباط، درک و تعامل

<sup>۱</sup> - Diener, Suh, Lucas & Smith

<sup>۲</sup> - Personality Traits

<sup>۳</sup> - Onder

<sup>۴</sup> - Bacanlı

<sup>۵</sup> - Burger

<sup>۶</sup> - Bishop

<sup>۷</sup> - Neuroticism

<sup>۸</sup> - Openness

<sup>۹</sup> - Extraversion

<sup>۱۰</sup> - Adaptability

<sup>۱۱</sup> - Conscientiousness

<sup>۱۲</sup> - Social Intelligence

<sup>۱۳</sup> - Interpersonal Intelligence

<sup>۱۴</sup> - Intrapersonal Intelligence

<sup>۱۵</sup> - Nijholt, Stock & Nishida

مؤثر با دیگران تعریف کرده‌اند. به نظر سلز<sup>۱</sup> (۲۰۰۷؛ به نقل از فینکن<sup>۲</sup>، ۲۰۱۵) هوش اجتماعی می‌تواند به طور گسترده ای به عنوان یک نوع هوش که در پشت تعاملات و رفتارها قرار دارد، تعریف شود. هوش اجتماعی به عنوان قابلیت شناخته می‌شود که به فرد اجازه می‌دهد که رفتار مناسب را جهت دستیابی به یک هدف مشخص داشته باشد. این طور به نظر می‌رسد که هوش اجتماعی به معنی با هوش بودن در رابطه‌ها است، نه درباره آنها (کراون<sup>۳</sup>، ۲۰۰۹).

سیلورا<sup>۴</sup> و همکاران (۲۰۰۱؛ به نقل از رحیمی و افتخار، ۱۳۹۵) هوش اجتماعی را شامل ابعاد پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت اجتماعی و آگاهی اجتماعی می‌دانند. پردازش اطلاعات اجتماعی بر توانایی درک و فهم و پیش بینی رفتار و احساسات تاکید می‌کند و توانایی فهم پیامهای کلامی و غیرکلامی در روابط انسانی، درک پیامهای پنهانی و نیز پیامهای آشکار می‌باشد. مهارتهای اجتماعی بدین مفهوم است که فرد توانایی ورود به موقعیت تازه را داشته باشد و بتواند در زمان ورود به موقعیت‌های جدید، رفتار مناسب از خود نشان دهد و نوعی مهارت ارتباطی با دیگران را شامل می‌شود. آگاهی‌های اجتماعی، آگاهانه عمل کردن در جریان‌های غیرمنتظره ناشی از رخدادهای در موقعیتهای اجتماعی را مورد تاکید قرار می‌دهد، به بیانی دیگر به مفهوم دانش و توان فعالانه رفتار کردن مطابق با موقعیت، زمان و مکان در شخص می‌باشد.

از آنجا که بهزیستی ذهنی به عنوان یکی از شاخص‌های مهم کیفیت زندگی مطرح شده است و متغیرهای زیادی از قبیل متغیرهای زیستی، اجتماعی، شخصیتی و شغلی در میزان بهزیستی ذهنی افراد نقش دارند، بنابراین لازم است برای سلامت روان شناختی به متغیرهای مؤثر در مفهوم بهزیستی ذهنی توجه شود. ویژگی‌های شخصیتی و هوش اجتماعی دو متغیری هستند که احتمالاً که می‌توانند نقش مؤثری در بهزیستی ذهنی افراد داشته باشند. مرور پژوهش‌های انجام شده در حوزه بهزیستی ذهنی حاکی از آن است که در برخی مطالعات خارجی به بررسی نقش صفات شخصیتی در بهزیستی ذهنی پرداخته شده، اما نقش هوش اجتماعی در بهزیستی ذهنی مورد بررسی قرار نگرفته است. همچنین جامعه مورد مطالعه در این پژوهش‌ها، افراد وابسته به مواد نبوده است. همچنین در جستجوهای انجام شده توسط محقق در مطالعات داخلی و خارجی، پژوهشی بطور همزمان روابط میان سه متغیر صفات شخصیتی، هوش اجتماعی و بهزیستی ذهنی را مورد مطالعه قرار نداده است. با توجه به این موارد و از آنجا که کاهش بهزیستی ذهنی افراد، سلامت روان آنها را با خطر مواجه می‌سازد، محقق در این مطالعه در پی پاسخگویی به این سوال اساسی است که آیا بین ویژگی‌های شخصیتی و هوش اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هرویین در مردان رابطه وجود دارد؟

## د - اهمیت و ضرورت انجام تحقیق (شامل اختلاف نظرها و خلاءهای تحقیقاتی موجود، میزان نیاز به موضوع، فواید احتمالی نظری و عملی آن و همچنین مواد، روش و یا فرآیند تحقیقی احتمالاً جدیدی که در این تحقیق مورد استفاده قرار می‌گیرد):

اعتیاد و سوء مصرف مواد به عنوان اختلالی پیچیده و پیشرونده در نظر گرفته می‌شود که علی‌رغم پیامدهای منفی که برای فرد به همراه دارد، با رفتارهای اجباری برای مصرف مجدد همراه است. این اختلال با تغییرات انطباقی که در سیستم عصبی مرکزی ایجاد می‌کند، منجر به تحمل، وابستگی جسمی، حساسیت، ولع مصرف و عود در فرد سوء مصرف کننده می‌شود (بسیمی، ترچی، انری و رمبرتی و تاگلیابراسی<sup>۵</sup>، ۲۰۱۳).

بنظر می‌رسد در چند سال اخیر مصرف مواد مخدر از سمت مواد مخدر سنتی همچون تریاک و یا حشیش به سمت مواد صنعتی همچون هرویین کشیده شده است. ماده ای که گاهی با یک بار مصرف، فرد به آن معتاد می‌شود. (شریعت و الهی، ۲۰۱۰). در حال حاضر هرویین، کوکائین و سایر مواد مخدر سالانه باعث مرگ بیش از دویست هزار نفر می‌گردد و اثرات بسیار نامطلوبی بر خانواده‌ها

- ۱ - Sells
- ۲ - Finken
- ۳ - Crowne
- ۴ - Silvera
- ۵ - Buscemi, Turchi, Onori, Ramberti & Tagliabracci

İNMAZ TERCÜME  
İletişim Hizmetleri

و هزاران نفر از مردم بر جای می گذارد (گزارش جهانی مواد مخدر<sup>۱</sup>، ۲۰۱۲). مصرف موادی همچون هرویین باعث به خطر افتادن سلامت روان و جسم و نیز کاهش کیفیت زندگی فرد می گردد. یکی از مفاهیم مهم در کیفیت زندگی افراد، مفهوم بهزیستی ذهنی است که مرتبط با ارزیابی های فرد از زندگی خویش است. این ارزیابی ها دربرگیرنده واکنش های شناختی و هیجانی فرد به حوادث و قضاوت هایی است که وی درباره رضایت از زندگی خود ارائه می دهد (کاتر و فواد، ۲۰۱۱).

پژوهشگران بر این باورند که ایجاد بهزیستی ذهنی و شادمانی درونی و پایدار، انسان ها را به سمت موفقیت بیش تر، سلامت بهتر، ارتباطات اجتماعی سالم و در نهایت سلامت روانی و جسمی بالاتری رهنمون می سازد؛ همچنین عواطف مثبت و منفی، مکانیسم های فکری متفاوتی را که بر سلامت روان تأثیر دارند، فعال می کند. به همین دلیل، برای ارتقای بهزیستی ذهنی لازم و ضروری است بر کیفیت زندگی، گسترش توانمندی ها، ایجاد رضایت و خشنودی پایدار تمرکز شود؛ زیرا بر اساس یافته های پژوهشی، افرادی که از بهزیستی ذهنی برخوردارند معمولاً دارای ویژگی هایی مانند رشد هیجانی و کارکرد مثبت روان شناختی هستند و در مقابل چالش های زندگی به لحاظ ذهنی از کیفیت بیش تری برخوردارند و پوشش دهنده سرزندگی و علاقه به خود و محیط زندگی خویش هستند (سان جوئن، روئیز و پرز<sup>۲</sup>، ۲۰۱۱). احساس ذهنی بهزیستی یا رضایت از زندگی از چند جهت اهمیت دارد: تأمین سلامت روانی، جسمانی و افزایش طول عمر، اثبات ارزش شادکامی در کنار شاخص های اقتصادی و اجتماعی. در واقع احساس ذهنی بهزیستی یا رضایت از زندگی بزرگترین آرزو و مهمترین هدف زندگی بشر است که بیش از هر عامل دیگری سلامت روانی افراد را تحت تأثیر قرار می دهد (چنگ، پنگ و فانگ، ۲۰۱۶).

با توجه به اینکه عدم وجود بهزیستی ذهنی افراد، مشکلات متعددی را در زمینه فردی، خانوادگی، شغلی، اجتماعی و تحصیلی برای آنان به همراه دارد و کیفیت زندگی و سلامت روانی را با خطر مواجه می سازد، لذا بایستی عوامل موثر در کاهش یا افزایش آن شناسایی گردد و سپس مبتنی بر آنها برنامه های مداخله ای مناسب جهت افزایش بهزیستی ذهنی طراحی گردد. بنظر می رسد متغیرهای ویژگی های شخصیتی و هوش اجتماعی با بهزیستی ذهنی در ارتباط باشند. در جستجوهای که توسط محقق پیرامون مطالعات مرتبط با بهزیستی ذهنی انجام گرفت، پژوهشی که نقش دو متغیر صفات شخصیت و هوش اجتماعی را در بهزیستی ذهنی بررسی نماید، مشاهده نشد. همچنین روابط میان این سه متغیر در جامعه معتادین مورد بررسی قرار نگرفته است. لذا با توجه به اینکه درخصوص بررسی نقش ویژگی های شخصیتی و هوش اجتماعی در بهزیستی ذهنی، پژوهش جامعی تاکنون صورت نگرفته است، انجام پژوهشی که به بررسی روابط میان این متغیرها بپردازد، ضروری به نظر می رسد.

## ۵- مرور ادبیات و سوابق مربوطه (بیان مختصر پیشینه تحقیقات انجام شده در داخل و خارج کشور

### پیرامون موضوع تحقیق و نتایج آنها و مرور ادبیات و چارچوب نظری تحقیق):

کرد (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان "پیش بینی بهزیستی ذهنی دانشجویان پرستاری بر اساس ذهن آگاهی و شفقت ورزی به خود" نتیجه گرفت که بین ذهن آگاهی و شفقت ورزی به خود با بهزیستی ذهنی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از آن بود که متغیرهای ذهن آگاهی و شفقت ورزی به خود نقش معناداری در تبیین واریانس بهزیستی ذهنی دارند و در مجموع ۳۱ درصد واریانس بهزیستی ذهنی را پیش بینی می کنند. همچنین نتایج حاکی از آن بود که ذهن آگاهی نقش بیش تری در پیش بینی بهزیستی ذهنی دانشجویان پرستاری دارد.

رجبی و ولد بیگی (۱۳۹۵) در مطالعه ای که با عنوان "پیش بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس هوش های معنوی، هیجانی و اجتماعی در دانشجویان" انجام دادند، تحلیل داده ها نشان داد بین انواع هوش های اجتماعی، هیجانی و معنوی با بهزیستی روان شناختی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد در دانشجویان پسر به ترتیب هوش معنوی و هوش هیجانی سهم معناداری در پیش بینی بهزیستی روان شناختی دارد. در این گروه هوش اجتماعی قابلیت پیش بینی بهزیستی

<sup>۱</sup> - World Drug Report

<sup>۲</sup> - Sanjuan, Ruiz, & Perez

روان شناختی را نداشت. در دانشجویان دختر به ترتیب هوش هیجانی، هوش اجتماعی و هوش معنوی سهم معناداری در پیش بینی بهزیستی روان شناختی دارند. نتایج این تحقیق نشان داد که در دانشجویان پسر هوش معنوی و در دانشجویان دختر هوش هیجانی توانایی بیشتری در پیش بینی بهزیستی روان شناختی دارند.

رضایی، سلم آبادی، براتی و تنها (۱۳۹۵) در مطالعه خود با عنوان "پیش بینی ویژگی های شخصیتی کارآفرینانه دانشجویان بر اساس مولفه های هوش اجتماعی" نتیجه گرفتند که بین هوش اجتماعی با ویژگی های شخصیتی کارآفرینانه رابطه وجود دارد و مولفه های هوش اجتماعی ۲۱ درصد از واریانس ویژگی های شخصیتی کارآفرینانه را پیش بینی می کنند. همچنین از بین مولفه های هوش اجتماعی، تنها مولفه های پردازش اطلاعات و مهارت های اجتماعی توانایی پیش بینی ویژگی های شخصیتی کارآفرینانه را داشتند.

نجفی، مکوند حسینی، محمدی فر و رستمی (۱۳۹۴) در مطالعه خود رابطه اهداف زندگی و ویژگی های شخصیتی با بهزیستی ذهنی بزرگسالان را مورد مطالعه قرار دادند. نتایج ضریب همبستگی نشان داد اهداف درونی، اهداف بیرونی و ویژگی های شخصیتی با بهزیستی ذهنی رابطه مثبت و روان رنجورخویی با بهزیستی ذهنی رابطه منفی دارند. نتایج رگرسیون همزمان نشان داد رابطه بهزیستی با اهمیت بیرونی، منفی و با دست یابی بیرونی، مثبت است. همچنین نتایج رگرسیون سلسله مراتبی نشان داد، اهداف زندگی قادر به پیش بینی بهزیستی ذهنی هستند، اگر چه نسبت به پیش بینی کننده های قوی ویژگی های شخصیتی سهم نسبتاً کمی دارند.

طباطبایی، اوجی نژاد و قلتاش (۱۳۹۴) در تحقیقی که به بررسی رابطه هوش اجتماعی با مهارت های کارآفرینی و خلاقیت دانش آموزان هنرستان های شهر شیراز پرداختند، نتایج مطالعه نشان داد که بین هوش اجتماعی و ابعاد آن با مهارت های کارآفرینی و خلاقیت دانش آموزان رابطه وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون نیز نشان داد هوش اجتماعی و ابعاد آن، قدرت پیش بینی معناداری برای مهارت های کارآفرینی و خلاقیت دارند. از بین ابعاد هوش اجتماعی، بعد آگاهی اجتماعی پیش بینی کننده خلاقیت و ابعاد پردازش اطلاعات و مهارت اجتماعی به ترتیب قوی ترین پیش بین برای مهارت های کارآفرینی بودند.

صورتی، فراهانی و مرادی (۱۳۹۳) در پژوهشی با عنوان "رابطه ساختاری بین صفات شخصیت، باورهای خودکارآمدی و بهزیستی ذهنی در کارمندان دانشگاه" گزارش کردند که صفات شخصیت و باورهای خودکارآمدی ۴۶ درصد از واریانس بهزیستی ذهنی را تبیین می کنند. ضرایب مسیر کل (مجموع ضرایب مسیر مستقیم و غیرمستقیم) سه عامل روان رنجورخویی/ثبات هیجانی، برونگرایی/شادخویی و وجدان/فروتنی و بهزیستی ذهنی می باشد و خودکارآمدی به صورت معناداری رابطه بین آن صفات و بهزیستی ذهنی را میانجیگری می کند.

محمد زاده، رضایی و هجری (۱۳۹۳) در تحقیق خود رابطه هوش اجتماعی با ابعاد سبک های دل بستگی را مورد بررسی قرار دادند. نتایج حاکی از ارتباط ابعاد سه گانه سبک های دل بستگی با هوش اجتماعی بود، اما سبک های دل بستگی اضطرابی و وابستگی به ترتیب بیشترین سهم را در تبیین هوش اجتماعی نشان دادند.

سبزی و یوسفی (۱۳۹۳) در پژوهش خود به بررسی الگوی علی هوش اجتماعی، خودکارآمدی عاطفی و مهارت های ارتباطی پرداختند. نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که الف) هوش اجتماعی پیش بینی کننده مثبت و معنادار مهارت های ارتباطی است. ب) هوش اجتماعی پیش بینی کننده مثبت و معنادار خودکارآمدی عاطفی است. ج) هوش اجتماعی بواسطه خودکارآمدی عاطفی، مهارت های ارتباطی را بطور مثبت و معنادار پیش بینی می کند. در مجموع یافته ا نشان می دهد هوش اجتماعی به طور غیر مستقیم و غیر مستقیم و با واسطه خودکارآمدی عاطفی، مهارت های ارتباطی را پیش بینی می کند.

غلامعلی لواسانی، اژه ای و محمدی مصیری (۱۳۹۲) در پژوهشی به بررسی رابطه معنای زندگی و خوش بینی با بهزیستی ذهنی پرداختند. نتایج حاصل بیانگر روابط مثبت و معنادار میان عواطف مثبت (مؤلفه بهزیستی ذهنی) با معنای زندگی و خوش بینی و همچنین رابطه منفی و معنادار بین عواطف منفی (مؤلفه بهزیستی ذهنی) با معنای زندگی و خوش بینی می باشد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نشان داد که معنای زندگی و خوش بینی در دو گام توانستند در مجموع ۵۰ درصد از واریانس بهزیستی ذهنی را تبیین نمایند. بین دو جنس به لحاظ معنای زندگی و خوش بینی تفاوت معناداری مشاهده نشد؛ اما در بهزیستی ذهنی، میان دو جنس تفاوت معنادار مشاهده شد؛ بدین صورت که پسران نسبت به دختران از بهزیستی ذهنی بالاتری برخوردار بودند.

پیراسته مطلق (۱۳۹۲) در تحقیقی به بررسی رابطه تیپ های شخصیتی و هوش اجتماعی با سبک رهبری مدیران پرداخت. نتایج نشان داد بین هوش اجتماعی و سبک رهبری و نیز بین تیپ شخصیتی و سبک رهبری ارتباط معنادار وجود دارد. از بین مولفه های هوش اجتماعی، مهارت های اجتماعی، پردازش اطلاعات اجتماعی و آگاهی اجتماعی بهترین پیش بین برای سبک رهبری مشارکتی بودند.

همچنین تیپ شخصیتی A بهترین پیش بین سبک رهبری خودکامه و تیپ شخصیتی B بهترین پیش بین سبک رهبری مشارکتی بود.

روشنی و نادری (۱۳۹۰) در تحقیقی که به بررسی رابطه هوش معنوی، هوش اجتماعی و اضطراب مرگ در سالمندان پرداختند، یافته ها نشان داد که هوش معنوی با اضطراب مرگ سالمندان رابطه معناداری دارد. هم چنین طبق نتایج تحلیل رگرسیون از میان متغیرهای پیش بین تنها متغیر هوش معنوی پیش بینی کننده اضطراب مرگ بود. در کل، با توجه به بر اساس یافته های این پژوهش، رشد هوش معنوی از میزان ترس از مرگ در سالمندان می کاهد، اما رشد هوش اجتماعی رابطه ای با کاهش اضطراب مرگ ندارد.

شکری، کدیور، زین آبادی، گراوند، غنایی، نقش و طرخان (۱۳۸۸) در پژوهشی که تحت عنوان "روابط بین نوروزگرایی، سبکهای مقابله، تنشگرهای تحصیلی، واکنش به تنشگرها و بهزیستی ذهنی" انجام دادند، نتایج نشان داد که سطوح بالاتر بهزیستی ذهنی از طریق نمرات پایین تر در نوروز گرایی، نمرات بالاتر در سبک مقابله مساله مدار و بالعکس نمرات پایین تر در سبک مقابله هیجان مدار و تجربه سطوح پایین تر تنشگرهای تحصیلی و واکنش به تنشگرها پیش بینی شد. همچنین نتایج نشان داد که رابطه بین عامل نوروز گرایی، تنشگرها، واکنش به تنشگرها و بهزیستی ذهنی از طریق سبک های مقابله مساله مدار و هیجان مدار، رابطه بین عامل نوروزگرایی واکنش به تنشگرهای تحصیلی از طریق تنشگرهای تحصیلی و رابطه بین عامل نوروزگرایی و بهزیستی ذهنی از طریق واکنش به تنشگرها میانجی می شد. سطوح بالاتر تنشگرهای تحصیلی نیز تجربه سطح بالاتری از واکنش ها به تنشگرهای تحصیلی و نمرات پایین تر بهزیستی ذهنی را پیش بینی کرد. در این الگو تمام وزنه های رگرسیونی از نظر آماری معنادار بوده و متغیرهای پیش بینی کننده الگو، ۳۵ درصد از واریانس بهزیستی ذهنی را پیش بینی نمودند.

کاهی باقی و هافمن<sup>۱</sup> (۲۰۱۶) طی پژوهشی به بررسی روابط شخصیت، کیفیت های هیجانی اوقات فراغت و بهزیستی ذهنی در میان سالمندان پرداختند. همانطور که پیش بینی می شد، برون گرایی، خوشایندی، وجدانی بودن، و گشودگی به تجربه با عاطفه مثبت ارتباط داشتند، درحالیکه روان رنجورخویی با عاطفه منفی ارتباط داشت. گشودگی و خوشایندی با هیجانات مثبتی که در حوزه های اجتماعی و شناختی تجربه می شدند، ارتباط داشتند، و خوشایندی با بهزیستی ذهنی بیشتر، عاطفه مثبت بیشتر، و فعالیت های دارای تجربه مثبت، ارتباط داشت. روان رنجورخویی با بهزیستی ذهنی پایین تر و فعالیت های دارای تجربه مثبت کمتر، ارتباط داشت. این یافته ها نشان می دهند که هنگام تدوین برنامه های متناسب با افراد سالمند، باید ارزیابی برازش بین شخصیت و هیجانات تجربه شده در طول فعالیت ها مد نظر قرار گیرد، و هدف در این برنامه ها باید تشویق زندگی فعال تر و پاداش دهنده تر باشد.

در تحقیق چنگ، پنگ و فانگ<sup>۲</sup> (۲۰۱۶) با عنوان "هوش هیجانی ارتباط بین سن و بهزیستی ذهنی را میانجی می کند" طبق نتایج به دست آمده از مدل معادلات ساختاری، هوش هیجانی توانست ارتباط بین سن و رضایت از زندگی را تا حدی میانجی کرده، و رابطه بین سن و بهزیستی عاطفی را نیز بطور کامل میانجی کند.

دربان، کرم زهی، بلوچی، سفرزای، صالحین، حسین زهی و ضاریان (۲۰۱۶) در مطالعه ای رابطه بین هوش اجتماعی و اضطراب مرگ در بین سالمندان ایرانشهر را بررسی کردند. یافته ها حاکی از آن بود که هوش اجتماعی رابطه ای منفی با اضطراب مرگ دارد. رابطه منفی بین هوش اجتماعی و اضطراب مرگ نشان دهنده ی راهبردهای بیشتر برای ارتقاء هوش اجتماعی در جمعیت سالمند می باشد.

چنگ، ویس و سیگل<sup>۳</sup> (۲۰۱۵) در پژوهشی که تحت عنوان "صفات شخصیتی و رفتارهای سلامتی بعنوان پیش بین هایی برای بهزیستی ذهنی در بین نمونه ای چند قومیتی در بزرگسالان دانشجو" انجام دادند، نتیجه گرفتند که افراد برون گرا عاطفه مثبت بیشتر و کیفیت زندگی بالاتری را گزارش کردند. روان رنجورخویی با عاطفه مثبت کمتر، سلامت کمتر، و کیفیت زندگی پایین تر ارتباط داشت. فعالیت جسمانی نیز با بهزیستی ذهنی ارتباط داشت، و عامل ۳۳، ۱۳ و ۳۲ درصد از واریانس به ترتیب برای عاطفه مثبت، سلامت کلی، و کیفیت زندگی بود. یافته ها نشان داد که رفتارهای سلامتی همبسته هایی مهم برای سه بعد بهزیستی در بالای تاثیرات صفات شخصیتی می باشند.

<sup>۱</sup> - Kahlbaugh & Huffman  
<sup>۲</sup> - Chen, Peng & Fang  
<sup>۳</sup> - Cheng, Weiss & Siegel

**İNMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. No: 100 Kat: 10  
Etiler, Beşiktaş / İstanbul  
Tic. Sic. No: 223  
Tic. Sic. No: 223



هروئین بطور معناداری دارای نمرات بالاتر در مقیاس روان پریشی و روان رنجورخویی بودند و همچنین نمرات آنها در مقیاس های برون گرایی و دروغ گویی نیز پایین تر بود. در نمرات مربوط به زنان نیز همین الگو به دست آمد، با وجود استثناء در نتایج مربوط به مقیاس برون گرایی، که در آن تفاوت های معنادار آماری در بین گروه های مورد بررسی شناسایی نشد. در گروه معتادان به هروئین، زنان بطور معناداری نمرات بالاتری در مقیاس روان رنجورخویی و روان پریشی گرفتند. در گروه مصرف کنندگان حشیش، زنان نسبت به مردان نمرات میانگین بالاتر در مقیاس روان رنجورخویی گرفتند.

براجسا-زانیک، ایوانوویک و لیپوکن<sup>۱</sup> (۲۰۱۱) در مطالعه ای به بررسی نقش صفات شخصیتی و مطلوبیت اجتماعی بعنوان عوامل پیش بین بهزیستی ذهنی و روانشناختی پرداختند. نتایج، یافته های گذشته را تایید می کرد که شخصیت، بویژه برون گرایی، ثبات هیجانی و وجدانی بودن، پیش بین هایی قوی برای بهزیستی ذهنی هستند. برخلاف دیگر مطالعات، هوش بطور معناداری عاطفه مثبت را پیش بینی می کرد، و خوشایندی نیز پیش بین معنادار دیگری برای غیاب عاطفه منفی بود. همچنین مطلوبیت اجتماعی یک پیش بین معنادار برای هر سه مولفه بهزیستی ذهنی بود. در ترکیب با صفات شخصیتی، مطلوبیت اجتماعی تنها با غیاب عاطفه منفی ارتباط نشان داد، که می توان با روابط بین مطلوبیت اجتماعی و صفات شخصیتی آنرا تبیین کرد.

آنتیکویک، بریتویک و سودیک<sup>۲</sup> (۲۰۱۱) در مطالعه ای که تحت عنوان "صفات شخصیتی و ویژگی های اجتماعی معتادان به هروئین و مصرف کننده های حشیش" انجام دادند، هدف مطالعه این بود که تفاوت های موجود در ویژگی های اجتماعی (سطح تحصیلات، وضعیت شغلی و خانوادگی، و سوابق کیفری) بین معتادان هروئینی، مصرف کنندگان حشیش، و گروه کنترل مورد بررسی قرار گیرد. هدف دیگر این بود که احتمال تمایز و تشخیص آزمودنی های دارای وضعیت اعتیاد متفاوت (در هر دو جنسیت) بر اساس نمره های آنها در پرسشنامه شخصیتی آیزنک مورد بررسی قرار گیرد. در مقایسه با گروه کنترل، معتادان به هروئین و مصرف کننده های حشیش سطوح تحصیلات پایین تری داشتند، نرخ بیکاری بیشتری داشتند و دارای سابقه کیفری بودند، و اغلب از خانواده های بدعملکرد آمده بودند. در مصرف کننده های حشیش، تکرار این ویژگی ها عموماً پایین تر از معتادان هروئینی بود. نسبت طبقه بندی صحیح آزمودنی ها در گروه های دارای وضعیت اعتماد متفاوت بر اساس نمرات پرسشنامه شخصیتی آیزنک، برای مردان برابر با ۲۳٫۳٪ (بالاتر از نرخ تصادفی)، و برای زنان برابر با ۳۰٪ بود.

آهمتگلو، لیوتنر و چامورو-پرموزیک<sup>۳</sup> (۲۰۱۱) در پژوهش خود تحت عنوان "درک تفاوت های فردی در هوش اجتماعی و کارآفرینی" نشان دادند که بین زنان و مردان در فرایند کارآفرینی بر اساس هوش اجتماعی آنها تفاوت معناداری وجود ندارد و بین تحصیلات افراد با کارآفرینی بر اساس هوش اجتماعی تفاوت معناداری مشاهده نشد.

رومرو، گومز-فراگوئلا و ویلار<sup>۴</sup> (۲۰۱۱) در پژوهشی به بررسی روابط میان آرمان های زندگی، صفات شخصیتی و بهزیستی ذهنی در نمونه ای اسپانیایی پرداختند. در ابتدا نتایج نشان داد که نمرات بالای بهزیستی ذهنی با نمرات بالای آرمان های درونی، و تا حد کمتری نیز با نمرات پایین برای آرمان های بیرونی، ارتباط داشتند. همچنین یافته ها نشان داد که آرمان های درونی عمدتاً با شاخص های مثبت بهزیستی ارتباط دارند، درحالیکه آرمان های بیرونی عمدتاً با شاخص های منفی ارتباط دارند. دوم اینکه، این مطالعه همچنین اجازه داد که روابط بین حوزه های مدل پنج عاملی و آرمان ها مورد بررسی قرار بگیرند؛ سوم اینکه نتایج نشان داد آرمان های درونی بیرونی بهزیستی ذهنی را فراتر از صفات پنج عاملی پیش بینی می کنند.

بوم و بار<sup>۵</sup> (۲۰۱۰) در پژوهش خود تحت عنوان "هوش اجتماعی بالا و رشد کارآفرینان در ارتباط با رشد سرمایه گذاری های جدید" نشان دادند که هوش اجتماعی بالا تاثیر زیادی بر رشد کارآفرینی در زمینه ایجاد سرمایه گذاری های جدید دارد و موجب سرمایه گذاری های منطقی توسط کارآفرینان می شود.

در تحقیقی که توسط گرانت، لانگن و انگلیم<sup>۶</sup> (۲۰۰۹) تحت عنوان "صفات پنج عاملی بعنوان پیش بین های بهزیستی ذهنی و روانی" انجام گرفت، نتایج نشان داد که رابطه بین عوامل شخصیتی و بهزیستی روانی قوی تر از رابطه بین عوامل شخصیتی و بهزیستی ذهنی

- ۱ - Brajša-Žganec, Ivanović & Lipovčan
- ۲ - Anticević, Britvić & Sodić
- ۳ - Ahmetoglu, Leutner & Chamorro-Premuzic
- ۴ - Romero, Gomez-Fraguela & Villar
- ۵ - Baum & Barbara
- ۶ - Grant, Langan-Fox & Anglim

**CINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

بود. برون گرایی، روان رنجورخویی، و وجدانی بودن بطور مشابه با هر دو بهزیستی ذهنی و روانی همبستگی داشتند، و این نشان می دهد که این صفات نشان دهنده ی یک آمادگی شخصیتی برای بهزیستی عمومی فرد هستند. باین حال، همبسته های شخصیتی ابعاد موجود در هر نوع بهزیستی گسترده متفاوت بودند، و این نشان می دهد که رابطه بین شخصیت و بهزیستی در بهترین حالت، از نظر روابط بین صفات خاص و ابعاد بهزیستی قابل مدل سازی می باشد.

گرا، برتاکا، زای موویک، پیرانی، برانچی و فری<sup>۱</sup> (۲۰۰۸) در پژوهش خود رابطه صفات شخصیتی و مواد انتخابی در بین معتادان کوکائین و معتادان هروئینی را مورد بررسی قرار داد. نتایج نشان داد در مقایسه با معتادان کوکائینی، بیماران وابسته به هروئین (گروه الف) در خرده مقیاس های هیستری، مردانگی-زنانگی، و درون گرایی اجتماعی در مقیاس MMPI، بطور معناداری نمرات بالاتری گرفتند، و همچنین در خرده مقیاس اجتناب از آسیب در پرسشنامه ی TPQ (پرسشنامه سه بعدی شخصیت) نیز به طور معناداری نمرات پایین تر گرفتند. برعکس، در مقیاس با بیماران وابسته به هروئین، معتادان به کوکائین در ابعاد هیپوکندری، انحراف روانی اجتماعی، و پارانویا در مقیاس MMPI نمرات بالاتری گرفتند. معتادان به کوکائین در خرده مقیاس پرخاشگری مستقیم و همچنین در نمره کلی BDHI (پرسشنامه دشمنی باس دورکی) نیز نسبت به معتادان هروئینی نمرات بالاتری گرفتند. معتادان کوکائینی در رابطه با خرده مقیاس اجتناب از آسیب (کنترل رفتاری) با گروه کنترل سالم تفاوتی نداشتند. اگرچه معتادان به کوکائین انحراف روانی اجتماعی با ثبات و پرخاشگری آشکار بیشتری نسبت به معتادان هروئینی نشان دادند، اما اجتناب از آسیب (کنترل رفتاری) بالاتر، هیپوکندری (نگرانی درمورد سلامتی)، و برون گرایی اجتماعی بالاتر، می توانند استعداد آنها برای رفتار ضداجتماعی آشکار را کاهش داده و سطوح بالاتری از یکپارچگی اجتماعی را برای آنها امکان پذیر کنند.

استیل، شمیدت و شولتز<sup>۲</sup> (۲۰۰۸) در یک مطالعه جامع با روش فراتحلیل نشان دادند که بین چهار عامل روان رنجورخویی، برونگرایی، توافق و وظیفه شناسی و همه مؤلفه های بهزیستی ذهنی رابطه قوی وجود دارد. همچنین آنها نشان دادند که بین عامل گشودگی در برابر تجارب و عامل عاطفه مثبت و کیفیت زندگی رابطه معنادار وجود دارد. این یافته به صورت تلویحی نشان می دهد که نادیده گرفتن نقش عامل های گشودگی، وظیفه شناسی و توافق در تبیین بهزیستی ذهنی، علاوه بر هدر دادن اطلاعات مهم در آن حوزه، تصویر ناقصی از رابطه بین دو سازه صفات شخصیت و بهزیستی ذهنی خلق می کند.

## و - جنبه جدید بودن و نوآوری در تحقیق:

با توجه به اینکه تاکنون مطالعه ای نقش ویژگی های شخصیتی و هوش اجتماعی را در بهزیستی ذهنی افراد وابسته به هروئین مورد بررسی قرار نداده است، از این جهت این پژوهش دارای نوآوری می باشد.

## ز- اهداف مشخص تحقیق (شامل اهداف آرمانی، کلی، اهداف ویژه و کاربردی):

### هدف اصلی

تعیین رابطه ویژگی های شخصیتی و هوش اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان

<sup>۱</sup>-Gerra, Bertacca, Zaimovic, Pirani, Branchi & Ferri  
<sup>۲</sup>- Steel, Schmidt & Shultz

İNMAZ TERCÜME  
Hizmetleri

۱۳

## اهداف فرعی

- ۱) تعیین رابطه ویژگی شخصیتی روان رنجورخویی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۲) تعیین رابطه ویژگی شخصیتی برونگرایی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۳) تعیین رابطه ویژگی شخصیتی گشودگی به تجربه با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۴) تعیین رابطه ویژگی شخصیتی سازگاری با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۵) تعیین رابطه ویژگی شخصیتی مسئولیت پذیری با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۶) تعیین رابطه مولفه پردازش اطلاعات اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۷) تعیین رابطه مولفه مهارت‌های اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان
- ۸) تعیین رابطه مولفه آگاهی اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان

ح - در صورت داشتن هدف کاربردی، نام بهره‌وران (سازمان‌ها، صنایع و یا گروه ذینفعان) ذکر شود  
(به عبارت دیگر محل اجرای مطالعه موردی):

نتایج حاصل از این پژوهش برای گروه‌های مختلفی قابل استفاده است. در درجه اول روانشناسان، مشاوران و مددکاران اجتماعی می‌توانند از نتایج آرایه شده در این پژوهش جهت حل و فصل مشکلات روان شناختی و طراحی برنامه‌های مداخله‌ای با هدف ارتقای بهزیستی ذهنی افراد معتاد بهره‌گیرند. پس از آن مراکز بازتوانی و ترک اعتیاد، مراکز مشاوره، سازمان بهزیستی، سازمان ملی جوانان و بطور کلی متخصصان حوزه سلامت می‌توانند از نتایج این پژوهش استفاده نمایند.

## ی - فرضیه‌های تحقیق:

### فرضیه اصلی

بین ویژگی‌های شخصیتی و هوش اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.

### فرضیه‌های فرعی

- ۱) بین ویژگی شخصیتی روان رنجورخویی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۲) بین ویژگی شخصیتی برونگرایی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۳) بین ویژگی شخصیتی گشودگی به تجربه با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۴) بین ویژگی شخصیتی سازگاری با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۵) بین ویژگی شخصیتی مسئولیت‌پذیری با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۶) بین مولفه پردازش اطلاعات اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۷) بین مولفه مهارت‌های اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.
- ۸) بین مولفه آگاهی اجتماعی با بهزیستی ذهنی در بازگشت به مصرف هروئین در مردان رابطه وجود دارد.

İNMAZ TERCÜME

Hetisim Hizmetleri

Malîk Cd. Fethiye Blok. Kat: 7 N. 34100

İstanbul - Türkiye

Tel: +90 212 234 11 71

Fax: +90 212 234 11 72

E-posta: info@inmaz.com.tr

## ک- تعریف واژه‌ها و اصطلاحات فنی و تخصصی (به صورت مفهومی و عملیاتی):

### تعاریف مفهومی

بهزیستی ذهنی: بهزیستی ذهنی به معنای قابلیت یافتن تمام استعداد‌های فرد است و از تعادل میان عواطف مثبت و منفی، و رضایتمندی از زندگی ناشی می‌شود (دورایاپا<sup>۱</sup>، ۲۰۱۱).

ویژگی‌های شخصیتی: مک کرا و کاستا<sup>۲</sup> (۱۹۹۰) ویژگی‌های شخصیتی را به عنوان ابعاد تفاوت‌های فردی در تمایل نشان دادن الگوهای پایدار فکر، احساس و عمل تعریف می‌کنند (قهرمانی، امینی، اقوامی و روحانی، ۱۳۹۴).

### ابعاد شخصیتی

- ۱) روان رنجورخویی: مشخصه افراد نگران، مکرو، دارای احساس ناامیدی، تحریک پذیر و زود رنج است.
  - ۲) گشودگی به تجربه: افرادی هستند که نسبت به تجربیات جدید باز و گشاده هستند. به موسیقی، شعر و طبیعت علاقه دارند.
  - ۳) برون گرایی: مشخصه افراد خونگرم، معاشرتی، و کسانی که از میهمانی و مکان‌های شلوغ لذت می‌برند، است.
  - ۴) سازگاری: مشخصه افرادی است که به راحتی اعتماد می‌کنند، صادق و بی ریا هستند و از راضی کردن دیگران لذت می‌برند.
  - ۵) مسئولیت پذیری: افراد کارآمد و با کفایت که تصمیم گیری معقول و منطقی دارند (کاظمی، ۱۳۹۳).
- هوش اجتماعی: والنیوس، پونامکی و ریمپلا<sup>۳</sup> (۲۰۰۷) هوش اجتماعی را درک بهتر از روابط بین انسانها، احساسها، افکار و رفتارها تعریف کرده اند.

### مولفه های هوش اجتماعی

- ۱) پردازش اطلاعات اجتماعی: به معنای توانایی فهم و پیش بینی رفتارها و احساسات دیگران است.
- ۲) مهارت‌های اجتماعی: جنبه های رفتاری ساخت هوش اجتماعی از راه سنجش توانایی ورود به موقعیت‌های جدید اجتماعی و نیز توانایی سازگاری اجتماعی است.
- ۳) آگاهی اجتماعی: جریانات غیرمنتظره ناشی از رخدادها در موقعیت‌های اجتماعی را می‌سنجد (علامه، رستمی و صفری شاد، ۱۳۹۴).

### تعاریف عملیاتی

بهزیستی ذهنی: نمره‌ای است که آزمودنی در پرسشنامه بهزیستی ذهنی مولوی و همکاران (۱۳۸۹) کسب می‌نماید.  
ویژگی‌های شخصیتی: در این پژوهش ویژگی‌های شخصیتی هر آزمودنی توسط پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) سنجیده می‌شود.

### ابعاد شخصیتی

- ۱) روان رنجورخویی: در این پژوهش ویژگی شخصیتی روان رنجورخویی، نمره‌ای است که آزمودنی از ۱۲ گزینه در پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) کسب می‌کند.
- ۲) گشودگی به تجربه: در این پژوهش ویژگی شخصیتی گشودگی به تجربه، نمره‌ای است که آزمودنی از ۱۲ گزینه در پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) کسب می‌کند.
- ۳) برون گرایی: در این پژوهش ویژگی شخصیتی برون‌گرایی، نمره‌ای است که آزمودنی از ۱۲ گزینه در پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) کسب می‌کند.

<sup>۱</sup> - Durayappah  
<sup>۲</sup> - McCrae & Costa  
<sup>۳</sup> - Wallenius, Punamaki, & Rimpela

۴) سازگاری: در این پژوهش ویژگی شخصیتی سازگاری، نمره‌ای است که آزمودنی از ۱۲ گزینه در پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) کسب می‌کند.

۵) مسئولیت پذیری: در این پژوهش ویژگی شخصیتی مسئولیت پذیری، نمره‌ای است که آزمودنی از ۱۲ گزینه در پرسشنامه پنج عاملی شخصیت مک کرا و کاستا (۱۹۸۵) کسب می‌کند.

هوش اجتماعی: در این پژوهش هوش اجتماعی هر آزمودنی توسط مقیاس هوش اجتماعی سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) اندازه‌گیری می‌گردد.

#### مولفه های هوش اجتماعی

۱) پردازش اطلاعات اجتماعی: در این پژوهش مولفه پردازش اطلاعات اجتماعی نمره‌ای است که آزمودنی از ۷ گزینه در مقیاس هوش اجتماعی سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) کسب می‌کند (۱، ۳، ۶، ۹، ۱۴، ۱۷، ۱۹).

۲) مهارت‌های اجتماعی: در این پژوهش مولفه مهارت‌های اجتماعی نمره‌ای است که آزمودنی از ۷ گزینه در مقیاس هوش اجتماعی سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) کسب می‌کند (۴، ۷، ۱۰، ۱۲، ۱۵، ۱۸، ۲۰).

۳) آگاهی اجتماعی: در این پژوهش مولفه آگاهی اجتماعی نمره‌ای است که آزمودنی از ۷ گزینه در مقیاس هوش اجتماعی سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) کسب می‌کند (۲، ۵، ۸، ۱۱، ۱۳، ۱۶، ۲۱).

#### ۵-روش شناسی تحقیق:

الف- شرح کامل روش تحقیق بر حسب هدف، نوع داده ها و نحوه اجراء (شامل مواد، تجهیزات و استانداردهای مورد استفاده در قالب مراحل اجرایی تحقیق به تفکیک):

تذکر: درخصوص تفکیک مراحل اجرایی تحقیق و توضیح آن، از به کار بردن عناوین کلی نظیر، «گردآوری اطلاعات اولیه»، «تهیه نمونه‌های آزمون»، «انجام آزمایش‌ها» و غیره خودداری شده و لازم است در هر مورد توضیحات کامل در رابطه با منابع و مراکز تهیه داده‌ها و ملزومات، نوع فعالیت، مواد، روش‌ها، استانداردها، تجهیزات و مشخصات هر یک ارائه گردد.

ب-متغیرهای مورد بررسی در قالب یک مدل مفهومی و شرح چگونگی بررسی و اندازه گیری متغیرها:

ج-شرح کامل روش (میدانی، کتابخانه‌ای) و ابزار (مشاهده و آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، فیش‌برداری و غیره) گردآوری داده‌ها:

د-جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه (در صورت وجود و امکان):

مطالعه حاضر به لحاظ هدف بنیادی، از نظر نوع داده‌ها کمی، از نظر نحوه گردآوری داده‌ها توصیفی از نوع همبستگی و از نظر شیوه اجرا، مقطعی خواهد بود. جامعه آماری مطالعه حاضر را کلیه مردان ۲۰ تا ۵۰ ساله وابسته به هروئین تشکیل خواهند داد که در فاصله

زمانی بهمن ماه ۱۳۹۵ تا خرداد ماه ۱۳۹۶ به مراکز بازتوانی و ترک اعتیاد تحت نظارت سازمان بهزیستی و دانشگاه علوم پزشکی شهر تهران مراجعه خواهند نمود و درمان نگه دارنده با متادون را دریافت خواهند کرد. حجم نمونه در این مطالعه ۳۰۰ نفر در نظر گرفته خواهد شد. انتخاب نمونه نیز با بهره گیری از شیوه نمونه گیری چند مرحله تصادفی خواهد بود؛ بدین صورت که از میان مناطق شهر تهران، ۳ منطقه بصورت تصادفی انتخاب خواهد شد و از میان کلینیک ها و مراکز بازتوانی اعتیاد هر منطقه نیز، سه مرکز بصورت تصادفی انتخاب (مجموعاً ۹ مرکز) و در مرحله آخر از میان معنادان وابسته به هروئین مراجعه کننده به مراکز منتخب، ۳۰۰ نفر از آنان که واجد شرایط شرکت در مطالعه باشند، به عنوان نمونه پژوهش انتخاب خواهند گردید.

## ابزارهای پژوهش

۱) پرسشنامه بهزیستی ذهنی مولوی و همکاران (۱۳۸۹): این پرسشنامه که توسط مولوی، ترکان، سلطانی و پالاهنگ (۱۳۸۹) تهیه شده دارای ۳۹ گویه است که در یک مقیاس پنج درجه ای از کاملاً نادرست تا کاملاً درست پاسخ داده می شود. گویه های مثبت از چپ به راست از ۱ تا ۵ و گویه های منفی از راست به چپ از ۱ تا ۵ می شوند. مولوی و همکاران در تدوین پرسشنامه با استفاده از تحلیل عاملی چهار عامل سرزندگی<sup>۱</sup> (۱۳ گویه)، اراده<sup>۲</sup> (۱۰ گویه)، روان رنجوری<sup>۳</sup> (۱۰ گویه) و استرس-افسردگی<sup>۴</sup> (۶ گویه) را مشخص ساختند. سرزندگی و اراده عامل های زیرمقیاس عواطف مثبت و روان رنجوری و استرس-افسردگی عامل های زیر مقیاس عواطف منفی بودند. آنها همچنین قابلیت اعتماد پرسشنامه را برای چهار عامل فوق بالاتر از ۰/۸۰ و برای کل پرسشنامه ۰/۹۶ گزارش کردند و در بررسی روایی پرسشنامه مذکور از روایی محتوا و تشخیصی استفاده کرده اند. برای ارزیابی روایی محتوا، پرسشنامه مذکور را با توجه به استفاده از پرسشنامه های معتبر برای گردآوری گویه ها، بر پایه تأیید برخی از اساتید روانشناسی تأیید کردند و برای تعیین روایی تشخیصی تفاوت میان دو گروه سالم و بیمار مراجعه کننده به یک مرکز مشاوره را به دست آوردند که تفاوت دو گروه معنی دار بود (شریفی، آذرینیا، خلیلی، سیفی و حمیدی، ۱۳۹۵). در پژوهش اعیادی، درگاهی، قمری گیوی و عباسی (۱۳۹۵) نیز میزان آلفای کرونباخ کل پرسشنامه ۰/۸۳ برآورد گردید.

۲) مقیاس هوش اجتماعی: این مقیاس توسط سیلورا، مارتین یوسن و داهل (۲۰۰۱) برای سنجش هوش اجتماعی تهیه شده و یک ابزار خودگزارشی است که مشتمل بر ۲۱ سؤال می باشد و سه حوزه هوش اجتماعی یعنی پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارتهای اجتماعی و آگاهی اجتماعی را می سنجد. این مقیاس بر اساس طیف لیکرت ۷ درجه ای نمره گذاری می شود. به این ترتیب، حداقل و حداکثر نمره حاصل از آن به ترتیب ۲۱ و ۱۴۷ خواهد بود. سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) ضرایب پایایی را برای خرده مقیاس های پردازش اطلاعات اجتماعی، مهارت های اجتماعی و آگاهی اجتماعی به ترتیب ۰/۸۶، ۰/۸۱ و ۰/۷۹ گزارش کرده اند (ابراهیمی پرگو و یزدخواستی، ۱۳۹۳). در پژوهش رضایی، سلم آبادی، براتی و تنها (۱۳۹۵) نیز پایایی کل پرسشنامه به روش آلفای کرونباخ ۰/۸۴ به دست آمد.

۳) پرسشنامه پنج عاملی شخصیت: این پرسشنامه، پنج عامل بزرگ شخصیت را اندازه گیری می کند. این آزمون در سال ۱۹۸۵ توسط کاستا و مک کری ارایه شد. این ابزار ۶۰ سوالی دارای ۵ شاخص اصلی است که عبارتند از: روان رنجورخویی، برونگرایی، گشودگی به تجربه، مسوولیت پذیری و سازگاری. این آزمون از پنج مجموعه ی ۱۲ جمله ای مربوط به هریک از شاخص ها تشکیل شده است. شیوه نمره گذاری سؤالات به صورت لیکرت پنج گزینه ای شامل کاملاً مخالفم (۱)، مخالفم (۲)، نظری ندارم (۳)، موافقم (۴) و کاملاً موافقم (۵) است. برخی پرسش ها به صورت معکوس نمره گذاری می شوند. پس از مشخص شدن نمره هر سؤال، سؤالات مربوط به هر عامل، نمره افراد در هر پنج عامل مشخص می شود. ضریب همبستگی حاصل از روایی همزمان بین فرم کوتاه و فرم بلند پرسشنامه بین ۰/۴۱ تا ۰/۷۵ گزارش شده است. اعتبار فرم کوتاه پرسشنامه با استفاده از روش باز آزمایی بین ۰/۶۵ تا ۰/۸۶ و ضریب حاصل از همسانی درونی

- <sup>۱</sup> - Vitality
- <sup>۲</sup> - Determination
- <sup>۳</sup> - Neurosis
- <sup>۴</sup> - Stress-Depression

**FINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Feriye/Beşiktaş/İstanbul  
T-1: 222 22 22 Faks: 223 22 22

این پرسشنامه ( آلفای کرونباخ) بین ۰/۵۴ تا ۰/۷۹ گزارش شده است (رستمی و همکاران، ۱۳۹۲). در پژوهش ملکی و همکاران (۱۳۹۳) نیز میزان آلفای کرونباخ پرسشنامه برای خرده مقیاس های روان آزاده خوبی ۰/۸۲، برون گرایی ۰/۷۵، باز بودن ۰/۶۳، وجدانی بودن ۰/۵۵ و موافقت پذیری ۰/۸۱ به دست آمده است. در پژوهش حسینی، زهراکار، داورنیا و شاکرمی (۱۳۹۵) آلفای کرونباخ برای ابعاد رنجورخویی، برونگرایی، بازبودن به تجربه، وجدانی بودن و توافق به ترتیب ۰/۶۱، ۰/۶۴، ۰/۷۱، ۰/۷۶ و ۰/۸۵ بدست آمد.

## روش اجرای پژوهش

روش اجرای پژوهش بدین صورت خواهد بود که محقق پس از کسب معرفی نامه از دانشکده مربوطه و هماهنگی با مسوولین کلینیک های بازتوانی و ترک اعتیاد منتخب، و ارایه معرفی نامه و مجوز، موافقت لازم جهت اجرای پژوهش را کسب خواهد کرد و در مرحله بعد با همکاری روان شناسان و متخصصان مراکز، اقدام به جمع آوری اطلاعات خواهد نمود. در این پژوهش برای ورود افراد به مطالعه ملاکهایی در نظر گرفته خواهد شد که عبارتند از: دارا بودن ملاکهای تشخیصی نسخه پنجم تجدید نظر شده راهنمای تشخیصی آماری برای اختلال وابستگی به مواد با تشخیص روانشناس بالینی، حداقل تحصیلات سیکل، حداقل دوره مصرف ماده یک سال کامل و حداکثر یک ماه سابقه ترک ماده، عدم ابتلا به بیماریهای روانپزشکی مانند سایکوز و نداشتن مصرف سایر مواد مخدر در طول یک سال. پس از جمع آوری داده های پژوهش با توجه به فرضیه ها، آزمون های آماری مناسب بر روی داده ها انجام خواهد شد.

## هـ - روش ها و ابزار تجزیه و تحلیل داده ها:

برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل شاخص های میانگین، انحراف استاندارد، نمودار و جداول و در سطح استنباطی به شرط تایید شدن مفروضه ها از ضریب همبستگی پیرسون، و رگرسیون چند گانه به شیوه همزمان برای آزمون فرضیه های پژوهش استفاده می شود.

İNVAZ TERCÜME  
Hesim Hizmetleri

Şişli Etfak Hastanesi  
Etiler Şişli Etfak Hastanesi  
Etiler Şişli Etfak Hastanesi



منابع فارسی

ایعادی، نادر؛ درگاهی، شهریار؛ قمری گیوی، حسین و عباسی، مسلم (۱۳۹۵). نقش استرس شغلی پرستاری در پیش بینی بهزیستی ذهنی، استرس زناشویی و همدلی پرستاران. *مجله ایرانی اخلاق و تاریخ پزشکی*، ۷۹-۶۷، (۲)۹.

ابراهیمی پرگو، الهام و یزدخواستی، فریبا (۱۳۹۳). مدل علی رابطه نقش‌گزینی اجتماعی، هوش اجتماعی و جمع‌گرایی/فردگرایی در ورزشکاران. *پژوهش‌های روانشناسی اجتماعی*، ۴(۱۳)، ۳۰-۱۷.

پیراسته مطلق، علی اکبر (۱۳۹۲). رابطه تیپ‌های شخصیتی و هوش اجتماعی با سبک رهبری مدیران. *فصلنامه روان‌شناسی صنعتی/سازمانی*، ۴(۱۷)، ۴۰-۳۳.

حجازی، الهه؛ صادقی، ناهید و شیرزادی فرد، میثم. (۱۳۹۲). رابطه‌ی باورهای اساسی و ادراک از روابط والدینی با بهزیستی ذهنی دانش‌آموزان. *مجله روان‌شناسی مدرسه*، ۲(۴)، ۶۱-۴۳.

حسینی، امین، زهراکار، کیانوش، داورنیا، رضا و شاکرمی، محمد (۱۳۹۵). پیش‌بینی آسیب‌پذیری در برابر استرس بر اساس حمایت اجتماعی، تاب‌آوری، راهبردهای مقابله‌ای و ویژگی‌های شخصیتی در دانشجویان. *مجله علمی-پژوهشی پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری*، ۶(۲)، ۴۲-۲۷.

روشنی، خدیجه و نادری، فرح (۱۳۹۰). رابطه هوش معنوی، هوش اجتماعی و اضطراب مرگ در سالمندان. *فصلنامه سلامت و روان‌شناسی*، ۱(۲)، ۱۱۵-۱۲۹.

رستمی، امیر مسعود؛ احدی، حسن و چراغعلی، گل‌هایده. (۱۳۹۲). پیش‌بینی راهبردهای مقابله با استرس بر اساس ویژگی‌های شخصیتی وابستگان مواد محرک. *فصلنامه اعتیاد پژوهی سوء‌مصرف مواد*، ۷(۲۷)، ۱۱۱-۱۲۵.

رحیمی، حمید و افتخار، هماسادات (۱۳۹۵). بررسی هوش اجتماعی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۹۴. *آموزش پرستاری*، ۵(۳)، ۴۶-۴۱.

رضایی، راضیه؛ سلم‌آبادی، مجتبی؛ براتی، هادی و تنها، طیبه (۱۳۹۵). پیش‌بینی ویژگی‌های شخصیتی کارآفرینانه دانشجویان بر اساس مولفه‌های هوش اجتماعی. *فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی*، ۱۰(۲)، ۸۰-۶۷.

رجبی، سوران و ولدبیگی، پیمان (۱۳۹۵). پیش بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس هوش های معنوی، هیجانی و اجتماعی در دانشجویان. *فصلنامه رویش روان شناسی*، ۵(۱۴)، ۱۹۹-۲۱۶.

زارعی، اقبال؛ کرمی بلداجی، روح الله؛ حیدری، حسین؛ حسین خاززاده، عباسعلی؛ بهارلو، غفار. (۱۳۹۳). پیش بینی صفات پنج عاملی شخصیت دانشجویان بر اساس سبک های دلبستگی بزرگسالان. *مجله علمی-پژوهشی پژوهش های علوم شناختی و رفتاری*، ۴(۱)، ۱۶۷-۱۸۰.

سبزی، ندا و یوسفی، فریده (۱۳۹۳). بررسی الگوی علی هوش اجتماعی، خودکارآمدی عاطفی و مهارت های ارتباطی. *مجله روان شناسی*، ۱۸(۲)، ۲۰۹-۲۲۵.

شکری، امید؛ کدیور، پروین؛ زین آبادی، حسن رضا؛ گراوند، فریبرز؛ غنایی، زیبا؛ نقش، زهرا و طرخان، رضا علی (۱۳۸۸). روابط بین نوروزگرایی، سبکهای مقابله، تنشگرهای تحصیلی، واکنش به تنشگرها و بهزیستی ذهنی. *مجله روان شناسی*، ۱۳(۱)، ۳۶-۵۳.

شریفی، گشاو؛ آذرنیاد، آرش؛ خلیلی، شیوا؛ سیفی، سید جواد و حمیدی، امید (۱۳۹۵). رابطه ارزش های شخصی شوارتز با بهزیستی ذهنی در بین بیماران مبتلا به سرطان سینه. *مجله روان شناسی بالینی*، ۸(۴)، ۶۳-۷۴.

صورتی، پوران؛ فراهانی، محمد نقی و مرادی، علیرضا (۱۳۹۳). رابطه ساختاری بین صفات شخصیت، باورهای خودکارآمدی و بهزیستی ذهنی در کارمندان دانشگاه. *مجله علوم رفتاری*، ۸(۱)، ۳۷-۴۵.

صفر زاده، سمیه؛ صباحی، پرویز و محمودی خورندی، زینب (۱۳۹۴). مقایسه عملکرد توجه در سوء مصرف کنندگان هروئین و افراد بهنجار. *مجله علوم پزشکی رازی*، ۲۲(۱۳۸)، ۸۸-۹۸.

صفاری نیا، مجید؛ سلگی، زهرا و توکلی، سوده (۱۳۹۰). بررسی مقدماتی پایایی و روایی پرسشنامه هوش اجتماعی در دانشجویان دانشگاههای استان کرمانشاه. *پژوهشهای روانشناسی اجتماعی*، ۱(۳)، ۵۷-۷۰.

طباطبایی، زهرا؛ اوجی نژاد، احمد رضا و قلتاش، عباس (۱۳۹۴). رابطه هوش اجتماعی با مهارتهای کارآفرینی و خلاقیت دانش آموزان هنرستان های شهر شیراز. *فصلنامه علمی پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی*، ۶(۱)، ۸۵-۱۰۱.

علامه، سید محسن؛ عباسی رستمی، نجیبه و صفری شاد، فرانک (۱۳۹۴). بررسی تأثیر هوش اجتماعی و هوش هیجانی بر سبک رهبری مدیران. *مجله مدیریت توسعه و تحول*، ۲۲، ۶۳-۷۰.

غلامعلی لواسانی، مسعود؛ اژه ای، جواد و محمدی مصیری، فرهاد (۱۳۹۲). رابطه معنای زندگی و خوش بینی با بهزیستی ذهنی. *مجله روان شناسی*، ۱۷(۱)، ۳-۱۷.

قهرمانی، زینب؛ امینی، کوروش، اقوامی، مژگان السادات و روحانی مهین (۱۳۹۴). ارتباط بین ویژگی های شخصیتی، سبکهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانشجویان پرستاری و مامایی. *مجله آموزش پرستاری*، ۴(۴)، ۵۲-۶۲.

İNMAZ TERCÜME  
İletişim Hizmetleri

Atabek Çiğdem  
T: 2227 Faks: 2227  
E: info@inmaz.com.tr

کاظمی، فرشته (۱۳۹۳). مقایسه ویژگی‌های شخصیت و سبک زندگی در بین افراد موفق و ناموفق در جست‌وجوی کار. پایان نامه کارشناسی ارشد، چاپ نشده، دانشگاه علامه طباطبائی.

کرد، بهمن (۱۳۹۵). پیش بینی بهزیستی ذهنی دانشجویان پرستاری بر اساس ذهن آگاهی و شفقت ورزی به خود. *مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی*، ۱۶(۳۴)، ۲۷۳-۲۸۲.

ملکی، قیصر؛ مظاهری، محمد علی؛ ذبیح زاده، عباس؛ آزادی، اسماعیل و ملک زاده، لیدا (۱۳۹۳). نقش پنج عامل بزرگ شخصیت در ذهن آگاهی. *مجله علمی-پژوهشی پژوهش های علوم شناختی و رفتاری*، ۴(۱)، ۱۱۴-۱۰۳.

محمد زاده، علی؛ رضایی، اکبر و هجری، زیبا (۱۳۹۳). بررسی رابطه هوش اجتماعی با ابعاد سبکهای دل‌بستگی. *پژوهش های روان شناسی اجتماعی*، ۴(۱۵)، ۸۵-۹۶.

نجفی، محمود؛ مکوند حسینی، شاهرخ؛ محمدی فر، محمد علی و رستمی، مریم (۱۳۹۴). رابطه اهداف زندگی و ویژگیهای شخصیتی با بهزیستی ذهنی بزرگسالان. *مجله اصول بهداشت روانی*، ۱۷(۶)، ۳۲۵-۳۳۳.

## منابع انگلیسی

Ahmetoglu, G., Leutner, F., & Chamorro-Premuzic, T (۲۰۱۱). EQ-nomics: Understanding the relationship between individual differences in Trait Emotional Intelligence and entrepreneurship. *PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES*, ۵۱(۸), ۱۰۲۸-۱۰۳۳.

Anticević, V., Britvić, D., & Sodić, L.(۲۰۱۱). The personality traits and social characteristics of Croatian heroin addicts and cannabis users. *Collegium Antropologicum*, ۳۵(۳), ۷۰۱-۷۰۷.

Antičević, V., Jokić-Begić, N., & Britvi, D. (۲۰۱۲). Gender Differences in Personality Traits of Heroin Addicts and Cannabis Users Measured by Eysenck Personality Questionnaire (EPQ). *Društvena Istraživanja : Journal for General Social Issues*, ۲۱(۱), ۱۱۵-۱۲۷.

Buscemi, L., Turchi, C., Onori, N., Ramberti, F., & Tagliabracchi, A. (۲۰۱۳). Heroin addictions in Italians: Evaluation of OPRM<sup>1</sup> genetic variants by case-control association study. *Forensic Science International: Genetics Supplement Series*, ۴, ۵۷-۶۸.

**İNMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Fenicevi Sok.  
Tel : 2222 07 00 Fax: 2222 07 00  
E-posta: info@inmaz.com.tr

Baum, R.J., & Barbara, J.B. (2010). High level of Social Intelligence and Growth Entrepreneurs: Links to New Venture Growth. *Journal of Organizational Science*, 21(2), 297-312.

Brajša-Žganec, A., Ivanović, D., & Lipovčan, L.K. (2011). Personality Traits and Social Desirability as Predictors of Subjective Well-Being. *Psihologijske teme*, 20(2), 261-276.

Chen, Y., Peng, Y., & Fang, P. (2016). Emotional Intelligence Mediates the Relationship between Age and Subjective Well-Being. *The International Journal of Aging and Human Development*, 82(2), 91-107.

Cheng, C-H. E., Weiss, J. W., & Siegel, J. M. (2010). Personality traits and health behaviors as predictors of subjective wellbeing among a multiethnic sample of university-attending emerging young adults. *International Journal of Wellbeing*, 0(3), 21-33.

Crowne, K.A. (2009). The relationship among social intelligence, emotional intelligence and cultural intelligence. *Journal of Organization Management*, 7(3), 148-163.

Cotter, E.W., & Fouad, N.A. (2011). The Relationship Between Subjective Well-Being and Vocational Personality Type. *Journal of Career Assessment*, 19(1), 51-70.

Durayappah, A. (2011). The 2P Model: A general theory of subject well-being. *Journal of Happiness Studies*, 12(4), 681-716.

Darban, F., Karamzahi, R., Balouchi, A., Safarzai, E., Salehian, T., Hoseynzahi, M., & Zareban, I. (2016). The Relationship Between Social Intelligence and Death Anxiety Among Elderly People Living in Iranshahr, Iran. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 14(7), 896-900.

Diener, E., Suh, E.M., Lucas, R.E., & Smith, H.L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 126, 276-302.

Fishbein, D.H., Krupitsky, E., Flannery, B.A., Langevin, D.J., Bobashev, G., Verbitskaya, E., et al. (2007). Neurocognitive characterizations of Russian heroin addicts without a significant history of other drug use. *Drug and Alcohol Dependence*, 90(1), 20-38.

Finken, D. (2010). *The Relationship Between Social Intelligence and Hearing Loss*. Doctoral dissertation, College of Social and Behavioral Sciences, Walden University.

Gomes, V., Krings, F., Bangerter, A., & Grob, A. (2009). The influence of personality and life events on subjective well-being from a life span perspective. *Journal of Research in Personality*, 43, 240-254.



Peterson, T.L., Chatters, L.M., Taylor, R.J., & Nguyen, A.W.(2014). Subjective Well-being of Older African Americans with DSM IV Psychiatric Disorders. *Journal of Happiness Studies*, 15(5), 1179-1196.

Rogers, R.D., & Robbins, T.W. (2001). Investigating the neurocognitive deficits associated with chronic drug misuse. *Current Opinion in Neurobiology*, 11, 200-207.

Romero, E., Gomez- Fraguera, J.A., & Villar, P.(2012). Life aspirations, personality traits and subjective well-being in a Spanish sample. *European Journal of Personality*, 26, 40-50.

Sanjuan, P., Ruiz, A., Perez, A.(2011). Life satisfaction and positive adjustment as predictors of emotional distress in men with coronary heart disease. *Journal of Happiness Studies*, 12(6), 1030-1047.

Shariat, S.V., & Elahi, A. (2010). Symptoms and course of psychosis after methamphetamine abuse: one-year follow-up of a case. *Primary Care Companion to The Journal of Clinical Psychiatry*, 12(5), 114-124.

Schultz, W. (2011). Potential vulnerabilities of neuronal reward, risk, and decision mechanisms to addictive drugs. *Neuron*, 69, 63-717.

Steel, P., Schmidt, J., & Shultz, J. (2008). Refining the relationship between personality and subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 134, 138-161.

Tanksale, D. (2010). Big Five personality traits: are they really important for the subjective well-being of Indians? *International Journal of Psychology*, 45(1), 64-79.

Vandemark N. Policy on reintegration of women with histories of substance abuse: A mixed methods study of predictors of relapse and facilitators of recovery. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 19(2), 28-38.

World Drug Report. (2012). *United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC)*.

Volkow, N.D., Fowler, J.S., Wang, G.J., & Goldstein, R.Z. (2002). Role of dopamine, the frontal cortex and memory circuits in drug addiction: insight from imaging studies. *Neurobiology of Learning and Memory*, 78, 610-624.

Wallenius, M., Punamaki, R.L., & Rimpela, A. (2007). Digital game playing and direct and indirect aggression in early adolescence: The roles of age, social intelligence, and parent-child communication. *Journal of Youth Adolescence*, 36(3), 320-336.

Wang, J., Qi, L., & Cui, L. (2014). The Mediating Effect of Personality Traits on the Relationship Between Self-Concealment and Subjective Well-Being. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 42(4), 690-702.

İSLAMİ AZAD ÜNİVERSİTESİ  
BEŞERİ BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ  
İLİM VE TAHKİKAT BİRİMİ  
Eğitim psikolojisi bölümü  
Psikolojide Bilim İhtisası

Yüksek Lisans Tez Araştırma Teklif Formu

Farsça'da araştırma başlığı: Kişilik özellikleri ile sosyal zeka arasındaki ilişki, erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluşla ilişkisi

Fakülte: Araştırma Bilimleri

Uzmanlık: Eğitim

Oryantasyon: Yüksek Öğrenime Başladı

Eğitim: İlk Yarı Yıl

Danışmanın adı ve soyadı: 1- Abutaleb Saadati Shahmir

Öğrenci adı: Khadijeh

Öğrencinin soyadı: Mortazavi

Çalışma Alanı : Psikoloji

Dönem Sonu : İkinci Yarıyıl

Profesörün adı ve soyadı (rehber) 1- Fatemeh Ghaemi

**GINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Ferahtı SK. 8/1 Dursu  
Tel.: 2222037 Faks: 2234400  
Yüksek Lisans Tez Araştırma Teklif Formu

#### 4- Tez Bilgisi:

A) Araştırma başlığı 1- Farsça Başlık: Kişilik özelliklerinin sosyal zeka ile erkeklerde eroin kullanımına karşılık öznel iyi oluş ile ilişkisi

2- İngilizce /) Almanca, Fransızca, Arapça (:

Erkek Eroin Adikatörlerinde Regresyonda Öznel İyi Oluş ile Kişilik Özellikleri ve Sosyal Zeka Arasındaki İlişkinin Araştırılması

Not: Sadece Alman, Fransız ve Arap öğrencilerin tez başlıklarını bu bölümdeki ilgili dilde sunmalarına izin verilir ve diğer öğrenciler için başlık İngilizce olmalıdır.

B- Tez birimlerinin sayısı: c- Genel olarak temel araştırma probleminin anlatılması) problemin tanımlanması ve tanıtılması, bilinmeyen yönlerin ifadesi ve

Belirsiz, ilgili değişkenlerin ifadesi ve araştırmanın amacı (:

Uyuşturucu bağımlılığı bugün dünyadaki en önemli halk sağlığı sorunlarından biridir (Messinis, Lairos, Andrin, Katsakeori, Panagis, Gorgio ve Papatanasopoulos 1, 2009). Fakat aynı zamanda topluma onarılamaz bir hasara da yol açıyor ve aynı zamanda ulusal sermayeyi de boşa harcıyor.) (2) Son yıllarda, İran'daki uyuşturucu bağımlılığı paterni çarpıcı bir şekilde değişti; Şerifi ve İlahi, 2010 (Eroin bağımlılığının artmasıyla bağımlıdır. Halk arasında eroinin herhangi bir olumsuz etkisi bulunmadığına dair artan bir inanış var ve bu, bu maddenin gençler arasında yaygın bir şekilde kullanılmasına yol açtı (Hoopfer, Khori, Crowley ve Hooks, 2002). Morfinden elde edilir ve yüksek oranda bağımlılık gösterir.

Mess - Messinis, Lyros, Andrian, Katsakiori, Panagis, Georgiou ve Papatanasopoulos Y - Vandemark

Hop - Hopfer, Khuri, Crowley ve Kancalar

4. Kısa bir tüketim döneminden sonra beyinde geniş kimyasal değişikliklere neden olur

~~Cok sayıda çalışma bilişsel işleyişin eroin kullanan kişilerde normal olmadığını ve bu bireylerin karar verme gibi bilişsel süreçlerle ilgili birçok sorunu olduğunu göstermiştir (Schulz 2, 2011 (dürtü kontrolü) Lee, Zhu, Liu, Yuen, Ran, ve Wong 3, 2005 (hafıza) Volkov, Fowler, Wang ve Goldstein 4, 2002 (zihinsel esnekliğe ve dikkatine sahip) Fishbein, Krapetsky, Flanery, Langevin, Bobasho ve Verbitskaya 5, 2007 (bu iki beyin bölgesindeki eroin yaralanmaları nedeniyle). Uzmanlar, bu maddenin kötüye kullanımının bilişsel süreçler üzerinde yıkıcı etkileri olan kişide uzun süreli sinir hasarına yol açabileceğini göstermiştir. Rogers & Robin 6, 2001 (Maddelere bağımlılık, zihinsel ve fiziksel sağlığı tehlikeye sokar ve birinin yaşam kalitesini düşürür. Zihinsel iyilik, bireylerin yaşam alanlarındaki yaşam anlayışı olarak yaşam psikolojisinin bir bileşenidir. Davranışsal, Duygusal, Zihinsel İşlevler ve Zihinsel Sağlık Boyutları tanımlanmıştır . Bu değerlendirmeler bireylerin olaylara duygusal tepkilerini, ruh hallerini ve yaşam doyumu konusundaki yargılarını içerir. Zihinsel iyi oluşun iki bilişsel ve duygusal bileşeni vardır. Bilişsel boyut, insanların yaşam doyumu ve duygusal refahı değerlendirmesi, yani en yüksek pozitif ve en düşük olumsuz duygulara sahip olması anlamına gelir (Hejazi, Sadeghi ve Shirzad Fard, 2013). Ve kendi gelecekleri, diğerleri ve etraflarını saran olaylar ve olaylar olumlu olarak değerlendirilir ve hoş olarak tanımlanırken, düşük refahı olan insanlar bunları istenmeyen olarak değerlendirir ve kaygı ve depresyon gibi olumsuz duygular yaşarlar. Bir başka öznel iyi oluş, davranış biçimimizi etkileyen önemli ilkeleri içerir. İnsan davranışı ve fiziksel ve zihinsel sağlık, beceri geliştirme ve eğitim, sosyal yeterlilik ve pozitif sosyal ilişkilerin geliştirilmesi her yönüyle ilgili Profesörler tespit edilebilir.~~

**FINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Fehalci Sk. 7/C-Bursa  
Tel.: 2222037 Faks: 2234400  
Yatırım V.D. 122203788887

Diener, öznel refah çalışmalarının sonuçlarının temelini, iki genel yaklaşımın ortaya çıkmasına yol açan iki alana böldü: aşağıdan yukarıya yaklaşma (13) dış / durumsal (ve yukarıdan aşağıya yaklaşma) içsel özellikler ve süreçler (aşağıdan yukarıya yaklaşım). Mutluluğun biyo-sosyal koşullar ve yaşam olaylarının sonucu olduğuna inanılmaktadır (Gomez, Krings, Bangerter & Grob 15, 2009; Steele, Schmidt ve Schultz 16, 2008). Zihinsel iyilik, içsel özelliklerden ve psikolojik süreçlerden kaynaklanan sübjektif iyilik halindeki yüksek-düşük yaklaşımının aksine, hoş olmayan anların ve hoş anların bir kombinasyonunun sonucudur. Mutluluğun durumsal faktörlerin sonucu olduğunu iddia eden aşağıdan yukarıya yaklaşımının aksine, Andrews ve Wittt, 1976, alıntı Lucas ve Diner 17, 2008 (popülasyon faktörlerinin verimsiz, hedefler ve başa çıkma stratejileri olduğunu gösterir).

Bilişsel öznel iyi oluş halindeki varyansın sadece% 10'unu öngörmektedir. Argeel Studies 1997 (ve Diner) 1984; Diner, Sue, Lucas ve Smith 1, 1999 (aynı zamanda yaş, gelir, cinsiyet ve eğitim gibi demografik sosyal faktörler yoluyla öznel iyi oluşdaki varyansın% 20'sini göstermiştir) Tahmin edilebilir.

Çeşitli faktörler ve kaynaklar öznel iyi oluşa katkıda bulunabilir. İnsanların zihinsel iyilik hallerinde rol oynayan faktörlerden biri kişilik özellikleridir. Kişilik özellikleri, zaman ve durumlar boyunca nispeten istikrarlı olan düşünce, duygu ve eylem modellerini yansıtır. Bakan Lee ve Berger kişiliği bireyler içindeki istikrarlı davranış kalıpları ve içselleştirilmiş kişisel süreçler olarak tanımlar. Kararlı davranış kalıplarıyla yapılan şey, her yerde ve zamanda aynı fonksiyondur ve kişisel iç kalıplarımızı içeren, içimizdeki tüm duygu ve eylemlerimizin altında yatan tüm duygular, bilişler ve duygusal aşamalardır. Etkileri) Alıntı, Zarei ve diğerleri, 2014 (Bioshop 6 ve diğerleri, 2005); Bu beş kişilik tipi nevroz, açıklık 8, dışa vurum 9, uyumluluk 10 ve vicdanlılık 11'dir. Güvenin, samimiyetin, özgeciliğin, takip etme yeteneğinin, utanç ve şefkatin ve hassas düşüncenin, takdir edici, şüpheli, cömert, şefkatli, düşünceli, sıcak, kibar ve güvenilir olduğu varsayılır. Kişilik için beş faktör vardır: kişilik özellikleri, yetkinlik, düzen, vicdanlılık, iyileştirme çabası, öz disiplin ve öz değerlendirme ile ilgilidir.

Nörotizm, kaygı, düşmanlık, depresyon, utangaçlık, kendine acıma, sinirlilik, antagonizm, içgüdü, istikrarsızlık ve ruh hali değişimlerini gösteren beş ana kişilik özelliğinden biridir. Dışa dönüklük, aynı zamanda sıcaklık, kolektivizm, cesaret, heyecan ve olumlu duyguları temsil eden beş kişilik özelliğinden biridir. Yüksek puan alan bireyler aktif, konuşkan, cesur, canlı, iyi huylu, canlı, hevesli, etkileyici, açık ve sosyal bağlantı arayışı içinde olma eğilimindedir. Beş kişilik faktörü arasındaki yeni deneyimlere açıklık aynı zamanda hayal gücünün, estetiğin, duyguların, eylemlerin, düşüncelerin ve değerlerin yönlerini de temsil eder. Yüksek puanı olan insanlar sanatçı, meraklı, zeki, içten içe, güçlü, yaratıcı ve duyarlı olma eğilimindedir

Duygusal, anlayışlı ve sıra dışı düşünce süreçleri ve sıra dışı yargıları var.

İnsanların refahına katkıda bulunabilecek diğer faktörler sosyal zekadır. Sosyal zeka kabiliyeti başlangıçta yalnızca tek bir kavram olarak tanımlanmıştı, ancak daha sonra kendileri ve diğerleri hakkında bilgi içeren kişilerarası zekanın 13 ve kişilerarası zekanın 14 iki yönünü ele alan iki bireysel zeka türü tarafından tanımlandı. Saffari Nia, Selgi ve Tavakoli, 2011 (Niholet, Stuck ve Nishida 15).

Diğerleriyle etkili olanları tanımladık. Lelsey'e göre, sosyal zeka genel olarak etkileşimlerin ve davranışların arkasında yatan bir zeka türü olarak tanımlanabilir. Sosyal zeka, kişinin belirli bir hedefe ulaşmak için uygun şekilde davranmasına izin verme yeteneği olarak tanımlanır. Görünüşe göre sosyal zeka,

Zeka ilişkileriyle ilgilidir, onlarla değil.

Silvara ve diğerleri, 2001; Rahimi ve Honor, 2016 (Sosyal Zeka, sosyal bilgi işlemenin, sosyal becerilerin ve sosyal farkındalığın boyutlarını içerir. Sosyal bilgi işlem, davranış ve duyguları anlama ve tahmin etme yeteneğini ve anlama yeteneğini vurgular) İnsan ilişkilerinde sözel ve sözel olmayan mesajlar, gizli

**İNMAZ TERCÜME**  
**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Feriye Sok. No: 24 - Bursa  
Tel.: 2222037 Faks: 2234400  
E-Posta: info@inmaz.com.tr

mesajların yanı sıra açık mesajların anlaşılmasıdır. Sosyal beceriler, kişinin yeni bir pozisyona girebileceği ve yeni pozisyonlara girerken uygun şekilde davranabileceği anlamına gelir. Başkalarıyla iletişim, sosyal farkındalık, farkındalık içerir Sosyal durumlardaki olayların neden olduğu beklenmeyen akımlardaki eylemi vurgulamak, bir başka deyişle bilgiyi ve kişinin pozisyonuna, zamanına ve yerine göre aktif hareket etme yeteneğini ifade eder.

Sübjektif refah, yaşam kalitesinin önemli göstergelerinden biri olduğundan ve biyolojik, sosyal, kişilik ve mesleki değişkenler gibi birçok değişken, öznel refah derecesine dahil olduğundan, psikolojik sağlığın kavramsal değişkenlerden etkilenmesi gerekir. Zihinsel iyiliğe dikkat edin. Kişilik özellikleri ve sosyal zeka, bireylerin zihinsel iyilik hallerinde etkili bir rol oynayabilecek iki değişkendir. Sübjektif refah alanındaki araştırmaların gözden geçirilmesi bazı dış çalışmaların kişilik özelliklerinin sübjektif refahdaki rolünü incelediğini, ancak sosyal zekanın sübjektif refahdaki rolünün incelenmediğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, bu çalışmada incelenen nüfus madde bağımlısı değildi. Ayrıca, bir araştırmacının iç ve dış çalışmalarda yaptığı araştırmalarda, araştırma, kişilik özelliklerinin üç değişkeni, sosyal zeka ve öznel iyi oluş arasındaki değişkenleri eşzamanlı olarak incelememiştir. Bu konular göz önüne alındığında ve bireylerin zihinsel iyilik halindeki gerileme zihinsel sağlıklarını tehlikeye attığından, bu çalışmada araştırmacı, kişilik özellikleri ile sosyal zeka arasındaki ilişkinin karşılığında zihinsel iyilik halinin olup olmadığına dair temel soruyu cevaplamaya çalışmaktadır. Erkeklerde eroin kullanımıyla bir ilişki var mı?

(D) araştırmanın önemi ve gerekliliği) mevcut araştırmanın farklılıkları ve dezavantajları, konuya olan ihtiyaç derecesi, araştırmanın potansiyel teorik ve pratik yararları ve bu çalışmada kullanılan potansiyel olarak yeni malzemeler, yöntemler veya araştırma süreci dahil:

Bağımlılık ve madde bağımlılığı, birey için olumsuz sonuçlarına rağmen, yeniden kullanım için zorunlu davranışların eşlik ettiği karmaşık ve ilerici bir hastalık olarak kabul edilir. Bu bozukluk, merkezi sinir sisteminde meydana gelen adaptif değişikliklerle, istismara uğrayan tolerans, fiziksel bağımlılık, hassasiyet, özlem ve nöksle sonuçlanır.

Son yıllarda, uyuşturucu kullanımının afyon veya esrar gibi geleneksel ilaçlardan eroin gibi endüstriyel ilaçlara kaydığı görülüyor. Kişi bağımlı olduğunda, bazen kullanılan bir madde. Şeriat ve İlahi, 2010 (Günümüzde eroin, kokain ve diğer ilaçlar her yıl iki yüz binden fazla ölüme neden olmaktadır ve aileler üzerinde çok olumsuz etkileri olmaktadır.

Eroin gibi maddelerin tüketimi, bireyin yaşam kalitesini olduğu kadar zihinsel ve fiziksel sağlığı da tehlikeye atabilir. İnsanların yaşam kalitesindeki en önemli kavramlardan biri, birinin yaşamını değerlendirmesine ilişkin öznel iyi oluş kavramıdır. Bu değerlendirmeler kişinin olaylara bilişsel ve duygusal tepkilerini ve

Cutter ve Fouad, 2011 (Alimler, zihinsel iyilik ve içsel ve kalıcı mutluluk yaratmanın insanları daha büyük başarıya, daha iyi sağlıklara ve daha sağlıklı sosyal ilişkilere yönlendirdiğine inanmaktadır). Ve sonuçta, daha yüksek zihinsel ve fiziksel sağlığa yol açar, ayrıca olumlu ve olumsuz duygular zihinsel sağlığı etkileyen farklı zihinsel mekanizmaları harekete geçirir. Bu nedenle zihinsel refahı teşvik etmek için yaşam kalitesi, güçlendirme, memnuniyet ve kalıcı memnuniyet üzerine odaklanmak gerekir, çünkü araştırma bulguları zihinsel refahı olan bireylerin genellikle duygusal gelişim ve işleyiş gibi özelliklere sahip olduğunu göstermektedir. Psikolojik olarak pozitif ve yaşamdaki zorluklardan daha öznedir ve kendilerinin ve yaşam ortamlarının canlılıklarını ve kişisel çıkarlarını kapsar (Sun Joyce, Ruiz ve Perez 2, 2011). Önemli: Zihinsel, fiziksel ve uzun ömürlülük sağlamak, mutluluğun değerini kanıtlamak Nar ekonomik ve sosyal göstergeler. Nitekim, insan yaşamının öznel iyi olma veya yaşam doyumu büyük ve en önemli amaç başka faktör insanların ruh sağlığını etkiler.

Bireylerin zihinsel refah eksikliğinin, kişisel, aile, meslek, sosyal ve eğitim bağlamında kendileri için birçok sorun sunduğunu ve yaşam ve zihinsel sağlıklarını tehlikeye soktuklarını düşünerek, etkili faktörlerin

**İNMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Feriye Sok. 8/C Bursa  
Tel.: 222 3437 Faks: 2234400  
Yatırım Y.D. : 8000000007

azaltılması veya artırılması gerektiğini düşünün. Öznel refahı artırmak için uygun müdahale programlarını belirleyin ve tasarlayın. Kişilik özelliklerinin ve sosyal zekanın değişkenlerinin öznel iyi oluş ile ilgili olduğu görülmektedir. Araştırmacı tarafından öznel iyi oluş araştırmaları üzerine yapılan bir çalışmada, iki kişilik kişilik özelliği ve sosyal zeka değişkeninin öznel iyi oluş üzerindeki rolünü araştıran bir araştırma bulunmamıştır. Ayrıca, bağımlıların topluluğunda bu üç değişken arasındaki ilişki araştırılmamıştır. Bu nedenle, kişilik özelliklerinin ve sosyal zekanın öznel iyi oluşdaki rolü hakkında kapsamlı bir araştırma olmadığından, bu değişkenler arasındaki ilişkiyi araştırmak gerekir.

H) Literatür taraması ve konuyla ilgili arka plan) Araştırma konusu ve sonuçları hakkında yurtiçi ve yurtdışında yapılan araştırmalara kısa bir genel bakış ve araştırmanın literatür ve teorik çerçevesi hakkında bir inceleme (:

"Hemşirelik Öğrencilerinin Dikkat ve Kendine Merhamet Konusunda Öznel İyi Oluşlarını Öngörme" başlıklı araştırmasında, dikkat ve öznel merhamet ile dikkatli olma arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna varılmıştır. Dikkat ve şefkat değişkenlerinin kendilerinin öznel iyi oluşun varyansını açıklamada önemli bir rol oynadığı gösterilmiştir.

Varyansın% 31'i öznel iyi oluşu öngörmektedir. Sonuçlar ayrıca, dikkatin hemşirelik öğrencilerinin öznel iyi oluşlarını öngörmede daha büyük bir rol oynadığını göstermiştir.

"Öğrencilerin Manevi, Duygusal ve Sosyal Zekasına Dayalı Psikolojik İyi Oluşun Öngörülmesi" adlı bir çalışmada Rajabi ve Valadbeigi'nin veri analizi, sosyal, duygusal ve manevi zeka türleri ile psikolojik iyi oluş arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Çok değişkenli regresyon analizinin sonuçları, erkek öğrencilerde sırasıyla ruhsal zekanın ve duygusal zekanın psikolojik iyi oluşun öngörülmesinde önemli bir rolü olduğunu göstermiştir.

Bu grupta, sosyal zeka psikolojik iyi oluşu öngöremedi. Kız öğrencilerin sırasıyla duygusal zeka, sosyal zeka ve ruhsal zeka psikolojik iyi oluşun öngörülmesinde önemli bir rolü vardır. Bu çalışmanın sonuçları, erkeklerde manevi zekâ ve kız öğrencilerin duygusal zekanın psikolojik iyi oluşu tahmin edebileceklerini göstermiştir.

Rezaei, Salam Abadi ve Barati, "öğrencilerin sosyal zeka bileşenlerine dayalı girişimci kişilik özelliklerini öngörme" çalışmalarında, sosyal zeka ile girişimci kişilik özellikleri ile sosyal zeka unsurları arasında ilişki olup olmadığının% 21 oranında bir ilişki olduğu sonucuna varıldı. Girişimci kişiliği tahmin etmek. Ayrıca, sosyal zekanın bileşenleri arasında, yalnızca bilgi işlem ve sosyal becerilerin bileşenleri girişimci kişilik özelliklerini tahmin edebildi. Necefi, Makvand Hosseini, Mohammadi Far ve Rostami (2015), yaşam hedefleri ve kişilik özellikleri ile yetişkin öznel iyi oluşu arasındaki ilişkiyi incelemiş, korelasyon katsayıları, içsel hedefler, dışsal hedefler ve kişilik özellikleri ile öznel iyi oluş arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Nörotisizm, öznel iyi oluşla negatif yönde ilişkilidir: Eşzamanlı regresyon sonuçları, öznel iyi oluşun dışsal önemle pozitif, dışsal başarı ile olumsuz yönde olduğunu ve hiyerarşik regresyon sonuçlarının ise, yaşam hedeflerinin öznel iyi oluşu öngörebildiğini göstermiştir. Kişilik özelliklerinin güçlü prediktörleri pay oranını ne Çok azları var.

Tabatabaei Ve Ojnejad Sosyal zeka ile girişimcilik becerileri ve Şiraz Lisesi öğrencilerinin yaratıcılığı arasındaki ilişkiyi inceleyen bir çalışmada, sonuçlar sosyal zeka ile boyutları ile girişimcilik becerileri ile öğrencilerin yaratıcılığı arasında bir ilişki olduğunu göstermiştir. Regresyon analizinin sonuçları ayrıca sosyal zekâ ve boyutlarının girişimcilik becerileri ve yaratıcılık için önemli bir öngörücü güce sahip olduğunu göstermiştir. Sosyal zekanın boyutları arasında, sosyal farkındalık boyutu, yaratıcılığı öngören boyut ve bilgi işlem ve sosyal becerinin boyutları, sırasıyla girişimcilik becerilerinin en güçlü belirleyicileriydi. Rourati, Farahani ve Moradi (2014) ("Kişilik Kişilik Özellikleri, Özyeterlik ve Üniversite Personelinde Öznel İyi Oluşum İnançları Arasındaki Yapısal İlişki" başlıklı bir çalışmada), kişilik

**İNMAZ TERCÜME**  
**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Ferihsel Sk. 8/C Bursa  
Tel.: 2222037 Faks: 2234100  
YTDHMM M.P. 8888888888

özelliklerinin ve öz yeterlik inancının öznel iyi oluşdaki varyansın% 46'sını oluşturduğunu bildirmiştir. Doğrudan ve dolaylı yol katsayılarının (üç nevroitiklik / duygusal istikrar, dışa vurum / mutluluk ve vicdani / hüsrana ve sübjektif refah faktörü) toplamı, öz-yeterliliğin, bu özellikler ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkiye önemli ölçüde aracılık etmesidir.

Araştırmalarında, Mohammadzadeh ve Rezaei, sosyal zeka ve bağlanma stillerinin boyutları arasındaki ilişkiyi inceledi. Sonuçlar, bağlanma stillerinin üç boyutunun sosyal zeka ile ilgili olduğunu, ancak kaygı ve bağlanma stillerinin sırasıyla sosyal zekayı açıklamada en yüksek paya sahip olduğunu göstermiştir. Green ve Yousefi (2014) araştırmalarında sosyal zekanın nedensel modelini, duygusal öz-yeterlilik ve iletişim becerilerini araştırmıştır. Duygusal öz-yeterlilik C pozitif ve anlamlı yordayıcıları C (Duygusal öz-yeterlilik yoluyla sosyal zeka, iletişim becerilerini olumlu ve anlamlı bir şekilde yordamaktadır. Genel olarak, bulgular, sosyal zekanın dolaylı ve dolaylı olarak duygusal öz-yeterliliğe aracılık ettiğini göstermektedir. İletişim becerilerini tahmin eder.

Gholamali Lavasani, Ezhei ve Mohammadi, yaşam anlamı ile iyimserlik arasındaki ilişkinin öznel iyi oluşla ilişkisini araştırdı. Sonuçlar, olumlu duygular ile öznel iyi oluşun bileşeni (yaşam ve iyimserlik anlamında) arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

İki adımda yaşam ve iyimserliğin anlamının, öznel iyi oluşun toplam varyansının% 50'sini açıklayabildiğini gösterdi, ancak iki cinsiyet arasında yaşam ve iyimserlik anlamında anlamlı bir fark olmadığı, ancak öznel iyi oluşta, iki cinsiyet arasında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Yani, erkekler kızlardan daha sübjektiftir. Bu çalışmanın sonuçları, sosyal zeka ve liderlik tarzı ile sosyal zeka bileşenleri, sosyal beceriler, işleme arasındaki kişilik tipi ve liderlik tarzı arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir. Sosyal bilgi ve sosyal farkındalık, katılımcı liderlik tarzının en iyi belirleyicileriydi.

Ayrıca, kişilik A tipi otoriter liderlik tarzının en iyi belirleyicisi ve kişilik B tipi katılımcı liderlik stiline en iyi tahminicisi idi. Roshani ve Naderi Yaşlılarda ruhsal zeka, sosyal zeka ve ölüm kaygısı arasındaki ilişkiyi araştıran bir çalışmada, bulgular ruhsal zekanın yaşlı ölüm kaygısı ile anlamlı bir şekilde ilişkili olduğunu göstermiştir. Ayrıca, regresyon analizi sonuçlarına göre, yordayıcı değişkenler arasında, yalnızca ruhsal zeka ölüm kaygısının yordayıcısıydı. Genel olarak, bu çalışmanın bulgularına göre, ruhsal zekanın gelişimi yaşlılarda ölüm korkusunu azaltır, ancak sosyal zekanın gelişiminin ölüm kaygısının azaltılması ile hiçbir ilgisi yoktur. Shakeri, Kadivar, Zeinabadi, Gravand, Ghanai, Naghsh ve Tarkhan (2009) "Nörotisizm, Başa Çıkma Stilleri, Akademik Stres, Strese Tepki ve Öznel İyi Oluş İlişkisi" başlıklı bir çalışmada, yüksek refah düzeylerini göstermiştir. Zihinsel olarak nevroitiklikte düşük puanlar, sorun odaklı başa çıkma tarzında daha yüksek puanlar ve bunun tersi, duygusal odaklı başa çıkma tarzında düşük puanlar ve daha düşük akademik stres ve stres yanıtı. Nörotisizm, stres etkeni, stres etkeni ve sübjektif iyilik hali, problem odaklı ve duygusal başa çıkma stilleri ile Öte yandan, akademik strese dayalı nörotisizm faktörü ile akademik strese verilen tepkiler arasındaki ilişki ile strese dayanıklılık ile strese verilen tepkilerin aracılık ettiği nörotiklik faktörü ile öznel iyi oluş arasındaki ilişki, daha yüksek düzeyde akademik strese girenler daha düşük akademik stres ve derecelere karşı daha yüksek düzeyde tepkiler yaşamıştır. Bu modelde, tüm regresyon ağırlıkları istatistiksel olarak anlamlıydı ve yordayıcı değişkenler öznel iyi oluşdaki varyansın% 35'ini öngördü.

Kai Baghe & Huffman 1) 2016 (yaşlılar arasında kişilik ilişkilerini, boş zamanların duygusal niteliklerini ve zihinsel refahı araştıran bir çalışmada. Beklenildiği gibi, dışlanma, keyif alma, vicdanlılık ve olumlu duygusal ilişkilerle yaşamaya açıklık). Açıklık ve keyif, sosyal ve bilişsel alanlarda yaşanan olumlu duygularla, zevk daha büyük öznel iyi oluş, daha olumlu etki ve olumlu deneyime sahip faaliyetlerle ilişkilendirilmiştir. Sübjektif refahı düşük olan nörotisizm ve düşük pozitif deneyime sahip aktiviteler Bu bulgular, yaşlılara uygun programlar tasarlarlarken, etkinlikler sırasında yaşanan kişilik ve duygu arasındaki uyumu değerlendirmeye dikkat edilmesi ve daha aktif bir yaşamı teşvik etmeyi amaçlaması gerektiğini

**TINMAZ PERÇÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cde. Feriççi Sk. 8/C-Bursa  
Tel.: 2222 37 Faks: 2234400  
Yıldırım V.D. : 8950355007

göstermektedir. Cheng, Peng ve Fang 2, 2016'da ("Duygusal zeka yaş ve öznel refah arasındaki ilişkiyi yönlendirir"), yapısal eşitlik modelinin sonuçlarına göre duygusal zeka yaş ve memnuniyet arasında ilişki kurabildi. Kısmen yaşama aracılık eder ve yaş ile duygusal refah arasındaki ilişkiye tamamen aracılık eder.

Darban, Karam Zehi, Baluchi, Tarazzai, Salehin, Hossein Zehi ve Zarrban (2016), Iranshahr'daki yaşlılar arasında sosyal zeka ve ölüm kaygısı arasındaki ilişkiyi inceledi. Sosyal zeka ve ölüm kaygısı arasındaki negatif ilişki, yaşlı popülasyonda sosyal zekayı teşvik etmek için daha fazla strateji olduğunu göstermektedir (Cheng, Weiss ve Siegel 3), 2015 ("Kişilik Özellikleri ve Sağlık Beklentileri İçin Sağlık Davranışları" başlıklı bir çalışmada Çok Etnik Öğrenci Yetişkinler Arasında Zihinsel Zindelik Varlığı Daha yüksek ve daha yüksek yaşam kalitesi bildirdiklerini, nevrozluğun düşük pozitif etki, düşük sağlık ve düşük yaşam kalitesi ile ilişkili olduğunu, fiziksel aktivitenin ise sübjektif refah ile ve faktör 33, 13 ve varyansın% 32'siyle ilişkili olduğunu göstermiştir. Olumlu etki, genel sağlık ve yaşam kalitesi açısından, bulgular, sağlık davranışlarının kişilik özelliklerinin etkilerinin üzerindeki üç boyut için önemli olduğunu göstermiştir.

"Beş Faktörlü Kişilik Özellikleri: Bu Etmenler Amerikan Yerlilerinin Öznel İyi Oluşları İçin Gerçekten Önemli mi?" Adlı bir çalışmada, Tonsexual, beş faktör özelliklerinin yaşam memnuniyetindeki varyansın yüzde 17'sini, pozitif etkideki varyansın yüzde 35'ini ve 28 Olumsuz etkide varyans yüzdesi. Vicdan, yaşam memnuniyetinin en güçlü belirleyicisi olarak ortaya çıkmıştır. Geçmişteki araştırma bulgularıyla tutarlı olarak, sonuçlar nevrozluğun ve dışa dönüklüğün sırasıyla olumsuz ve pozitif etkileri öngördüğünü göstermiştir.

Bekleyin. Ne deneyime açıklık ne de zevk açıklığı öznel iyi oluş üzerinde herhangi bir etkiye sahip değildi. Jeben 2) 2014 ("Akademik Personelde Kişilik Özellikleri ve Zihinsel İyi Olma: İyimserliğin Moderatörlü Rolü" başlıklı araştırmasında), iyimserliğin nevrozlu ve sıkıntı ile nevrozlu ve yaşam doyumu arasındaki ilişkiyi modüle ettiğini bildirdi. Ek olarak, iyimserlik ayrıca vicdan ve sıkıntı arasındaki ilişkiyi ve vicdan ve yaşam memnuniyeti arasındaki ilişkiyi de yönetir.

Bir çalışmada, Wang, Kay ve Lijan, kişilik özelliklerinin kendini gizleme ve öznel iyi oluş arasındaki ilişki üzerindeki aracılık etkisini incelemiştir. Sonuçlar, hem kendi kendini gizlemenin hem de nevrozluğun öznel iyi oluş üzerinde olumsuz etkilerinin olduğunu gösterirken, dışa dönüklüğün öznel iyi oluş üzerinde olumlu bir etkisi olduğunu göstermiştir. Kendini gizleme, kişilik özellikleri yoluyla öznel iyi oluşu dolaylı olarak etkiledi. Bu bulgular kişisel gizliliğin öznel iyi oluş üzerinde doğrudan ve dolaylı bir etkisi olduğunu ve kişilik özelliklerinin doğrudan öznel iyi oluşla ilgili olduğunu göstermektedir. Bu, kişilik özelliklerinin kişisel gizlilik ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkiye aracılık edebileceğini göstermektedir.

Zai, Willis, Oshia, Zai ve Young (2013) ("Beş Faktörlük Kişilik Özellikleri, İş Tatmini ve Çin'de Öznel İyi Yaşam" başlıklı bir çalışmada), beş faktör özelliklerinde üç faktörün - Dışa Aktarma, Vicdanlılık ve Nörotizm - Bu bulgular Batı'da bulunanlara benzer, beş faktör özellikleri ile farklı kültürel bağlamlarda öznel iyi oluş arasında benzerlik olduğunu ortaya koymaktadır. Dışa dönüklük ile sübjektif iyilik arasındaki ilişkinin, kısmen iş tatmini aracılık ettiği, beş faktör özelliklerinin etkisinin Ağırlıklı olarak öznel refah üzerine doğrudan ve dolaylı olarak iş tatmini yoluyla değil, ve bu çalışma aynı zamanda dışa dönüklüğün hem iş doyumunun hem de öznel iyi oluşun en güçlü belirleyicisi olduğunu gösterdi. Beş faktör arasında, dışa dönüklük, Çin gibi "yüksek derecede kolektivist" ve "yüksek güçlü" bir ülkede iş tatmini ve öznel refahı öngörmede diğer faktörlerden daha önemli olabilir.

Çalışmalarında, "Olumlu ve Olumsuz Duygular ve Brezilya Örneğindeki Beş Kişilik Kişiliğinin İlişkisi" Zanon, Roat-Bastianlou, Serentini-Pasco ve Simon-Houtz, nörotizmin olumlu ve olumsuz etki için en önemli belirleyici olduğunu bildirdi. Ve sonra vicdani ikinci gelir, fakat dışa dönüklük iyi bir tahmin değildi. Ayrıca, eğlencenin olumsuz etkinin zayıf bir yordayıcısı olduğu, ancak olumlu etki ile ilgili olmadığı gösterilmiştir.

**TINMAZ TERCÜME**  
**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Feriye Sok. MC-Biznes  
Tel.: 2222 33 Faks: 2234400  
Yıldırımada, : 8050888800

Beklendiği gibi, deneyime açıklık, olumlu ve olumsuz duygularla hiçbir ilişki göstermedi. Antikvik, Jokik-Begik & Brito 6) 2012 ("Eysenck Kişilik Anketi ile ölçülen eroin bağımlılarının ve esrar kullanıcılarının kişilik özelliklerinde cinsiyet farklılıkları" başlıklı bir çalışmada, çalışmanın amacı, sonuçlardaki cinsiyet farklılıklarını araştırmaktır. Eysenck Kişilik Envanteri (PSQ), Psikotizm, Dışa Döndürme, Nörotizm ve Yalancılık (eroïn bağımlıları, esrar kullanıcıları ve kontrol grubu arasında) ile cinsiyetin özelliklere cinsiyet değiştirici etkileri Eysenck Kişilik Anketi ölçekleriyle ölçülen kişilik.

#### Üç grupta araştırma

Erkek ve kadın denekler toplandı: eroin bağımlıları, esrar kullanıcıları ve kontroller. Kontrol grubuyla karşılaştırıldığında, eroin bağımlılarının nörotizm ve nevroitiklik ölçeğinde anlamlı derecede yüksek, dışa dönüklük ve yatkın ölçeklerde puanları daha düşüktü. Aynı model kadınlar arasında puanlamada da gözlenmiştir, dışa dönüşüm ölçeğindeki sonuçlar dışında, gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır. Eroïn bağımlısı grupta, kadınlar Nörotizm ve Psikotizm Skalasında önemli ölçüde daha yüksek puan aldı. Esrar tüketicileri grubunda kadınlardan erkeklere oranla

Nörotiklik Ölçeğinde daha yüksek ortalama puanları alındı.

Brajsa-Zanyk, Ivanovik ve Lipoken (2011), kişilik özelliklerinin ve sosyal arzu edilebilirliğin öznel ve psikolojik iyi oluşun belirleyicileri olarak rolünü incelemiştir. Varlık, diğer çalışmaların aksine, öznel iyi oluşun güçlü belirleyicileridir; zekâ, olumlu etkiyi anlamlı olarak yordamıştır ve zevk, olumsuz etkinin yokluğunun bir diğer önemli yordayıcısıydı ve sosyal arzu, refahın üç bileşeni için de önemli bir yordayıcıydı. Kişilik özellikleri ile birlikte, sosyal arzu sadece duygu yokluğunda Olumsuz iletişim

Sosyal tercih edilebilirlik ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyle açıklanabileceği gösterilmiştir.

Çalışmanın amacı, eroin bağımlıları, esrar kullanıcıları ve kontrol grupları arasındaki sosyal özellikler (eğitim, meslek ve aile durumu ve sabıka kayıtları) arasındaki farklılıkları incelemektir. Bir diğeri, farklı bağımlılık durumlarına sahip bireylerin her iki cinsiyette de farklılaşma olasılığını incelemektir (Eysenck Kişilik Anketi puanlarına dayanarak). Kontrol grubu, eroin bağımlıları ve esrar kullanıcılarına eğitim seviyesine göre. Daha düşük işsizlik oranları, daha yüksek işsizlik oranları ve çoğu zaman ailelerden gelen sabıka kayıtları vardı. Esrar kullanıcıları arasında, bu özelliklerin sıklığı genellikle eroin bağımlılarına göre daha düşüktü, deneklerin oranı 23 olan Eysenck Kişilik Anketi puanlarına göre farklı güven statüsüne sahip olarak sınıflandırıldı. Rastgele oranın% 3 üzerinde (ve% 30'a eşit kadınlar için).

Ahmetoğlu, Leutner ve Chamorro-Primo (2011) ("Sosyal Zeka ve Girişimcilikte Bireysel Farklılıkları Anlama" çalışmasında), girişimcilik sürecinde erkekler ve kadınlar arasında sosyal zekâlarına dayanan ve girişimci olan bireylerin eğitimi arasında anlamlı bir fark olmadığını göstermiştir. İspanyol bir örnekte sosyal zekaya dayalı anlamlı bir fark yoktu (Romero, Gomez-Ferguella ve Villar 4) (2011) yaşam özelemleri, kişilik özellikleri ve öznel iyi oluş arasındaki ilişkiyi inceledi. İçsel özelemlerde yüksek puanlar ve daha düşük puanlarla daha az ölçüde Ayrıca, bulgular iç ideallerin temel olarak refah ile ilgili olumlu göstergeler ile, dış ideallerin ise temel olarak negatif göstergeler ile ilişkili olduğunu göstermiştir. Beş faktör model alanları ve idealler arasındaki incelemeyi yapmak için üçüncüsü, iç / dış ideallerin beş faktör özelliklerinin ötesinde subjektif refahı öngördüğünü gösterdi.

Boom & Bar Bara "Yeni Girişim Büyümesine İlişkin Yüksek Sosyal Zeka ve Girişimsel Büyüme" başlıklı araştırmalarında), yüksek sosyal zekanın yeni girişimler yaratmada ve sermaye yaratmada girişimcilik büyümesinde büyük bir etkisi olduğunu gösterdi. Mantıksal yatırımlar girişimciler tarafından yapılır.

Grant, Langen ve Angleim (2009) tarafından yapılan araştırmada, "Zihinsel ve İyi Olma Öngörüsü Olarak Beş Faktör Özellikleri" başlıklı bir çalışmada, sonuçlar kişilik faktörleri ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkinin kişilik ve refah faktörleri arasındaki ilişkiden daha güçlü olduğunu göstermiştir. Dışa dönüklük,

**TINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. No:111 Sk. 8/C-Bursa  
Tel: 2222 337 Faks: 2234400  
Yıldırım C. B. 1 4444444444

nevrotiklik ve vicdanlılık, hem öznel hem de psikolojik iyi oluşla benzer şekilde ilişkiliydi; Her bir iyilik tipinin boyutları, kişilikle iyilik arasındaki ilişkinin Heather modu, açısından

Özel özellikler ile refahın boyutları arasındaki ilişkiler modellenebilir.

Araştırmalarında Gera, Bertaka, Zai Mowick, Pirani, Branchi ve Frey, kişilik özellikleri ile kokain bağımlıları ve eroin bağımlıları arasındaki madde kullanımı arasındaki ilişkiyi araştırdı. Sonuçlar, A grubunda (histeride, erkeklik-kadınlık ve MMPI ölçeğinde sosyal içe dönüklük), eroine bağımlı hastaların MMPI ölçeğinde ve ayrıca yaralanma önleme alt boyutunda anlamlı derecede daha yüksek puan aldıklarını göstermiştir. TPQ Anketi (3 Boyutlu Kişilik Anketi) de önemli ölçüde daha düşük puan alırken, eroine bağımlı hastalar ile yapılan ölçeklerde, hipokondri ile kokain bağımlıları, psikososyal bozulma ve paranoya MMPI ölçeğinde daha yüksek puan aldı. Doğrudan Saldırganlık alt boyutunda olduğu gibi BDHI Genel Ölçeğinde de kokain Bussey Drew'un düşmanlığı (ayrıca eroin bağımlılarından daha yüksek; yaralanma önleme alt ölçeğinde kokain bağımlıları) davranış kontrolü ile farklılık göstermedi, ancak kokain bağımlıları bağımlılardan daha kararlı psikososyal stres ve saldırganlık sergiledi. Eroin gösterilmiştir, ancak yaralanmalardan kaçınılması (davranış kontrolü (yüksek, hipokondri), sağlık endişeleri ve yüksek sosyal dışadönüklük), açık antisosyal davranış için yeteneklerini azaltabilir.

Veriler ve onlar için daha yüksek düzeyde sosyal entegrasyon.

Steel, Schmidt ve Schultz (2008) (kapsamlı bir meta-analiz çalışması, dört nevrotiklik, dışa vurum, anlaşma ve vicdanlılık faktörü ile öznel iyi oluşun tüm bileşenleri arasında güçlü bir ilişki olduğunu göstermiştir. Deneyimler ile olumlu duygusal faktörler ve yaşam kalitesi arasında anlamlı bir ilişki vardır. Bu bulgu, açıklık, vicdanlılık ve anlaşmanın rolünü göz ardı etmenin, öznel iyi oluşun açıklanmasındaki rolünü göz ardı etmenin yanı sıra, bu alanda önemli bilgileri boşa harcamayı da ima eder. İki kişilik özelliği yapısı ile öznel iyi oluş arasındaki ilişkinin eksik bir şekilde anlaşılmasını sağlar.

V - Araştırmanın yeni ve yenilikçi yönleri:

Bir araştırmanın şu ana kadar kişilik özelliklerinin ve sosyal zekanın eroin bağımlı bireylerin öznel iyi oluşundaki rolünü incelediğini göz önüne alarak.

Çalışılmamıştır, bu nedenle bu çalışma yenilikçidir.

Çalışmanın Özel Hedefleri (İdeal, Genel, Özel ve Pratik Amaçlar Dahil)

Erkeklerde Eroin Kullanımına Yönelik Kişilik Özellikleri ve Sosyal Zeka Arasındaki İlişkiyi Öznel İyi Oluş ile İlişkinin Belirlenmesi

İkincil amaçlar

1 (Nevrotikliğin kişilik özellikleri ile erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluş ile ilişkisinin belirlenmesi) 2 (Dışa dönük kişilik özellikleri ile erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluş ile ilişkisinin belirlenmesi) 3) Erkeklerde eroin kullanımı 4 (Erkeklerde eroin 5'e geri dönmede kişilik özelliklerinin öznel iyi oluşla uyum ilişkisinin belirlenmesi) (Erkeklerde eroin kullanımı karşılığında sorumluluk kişilik özelliklerinin öznel iyi oluşla ilişkisinin belirlenmesi) 6 Erkeklerde 7 eroin kullanımına döndüğünde (belirlenmiş) Erkeklerde eroin kullanımına dönüş sübjektif refah Taha sosyal beceriler bileşen 8 (sübjektif refah arasındaki ilişkinin belirlenmesi, sosyal bilinç erkeklerde eroin kullanımına döndü

(H) Varsa, kuruluş, sanayi veya paydaşın yararlanıcılarının adı (diğer bir deyişle) vaka çalışmasının yerini (:

Bu çalışmanın sonuçları farklı gruplara uygulanabilir. İlk olarak, psikologlar, danışmanlar ve sosyal hizmet uzmanları, bu çalışmada sunulan sonuçları psikolojik sorunları çözmek ve bağımlıların zihinsel refahını

**TINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Berataş Sk. 8/C-Bursa  
Tel.: 222 9937 Faks: 2234400  
Kuldarim A.Ş. T 8050566667

arttırmaya yönelik girişimsel programlar tasarlamak için kullanabilirler. Daha sonra bağımlılık rehabilitasyon ve bırakma merkezleri, danışma merkezleri, Refah Örgütü, Ulusal Gençlik Örgütü ve Genel olarak, sağlık çalışanları bu çalışmanın sonuçlarını kullanabilir.

**Araştırma hipotezleri: Ana hipotez**

Kişilik özellikleri ile sosyal zeka arasında erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluş ile bir ilişki vardır.

**Yardımcı Hipotezler**

Nevrotikliğin kişilik özellikleri ile erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluş arasında bir ilişki vardır 2 (Dışa dönük kişilik özellikleri ile erkeklerde eroin kullanımına dönüşünde öznel iyi oluş arasında bir ilişki vardır. Erkek 4'teki eroin kullanımına geri dönmede öznel iyi oluş ile (erkeklerde eroin kullanımına karşılık öznel iyi oluş için kişisel kişilik özellikleri arasında bir ilişki vardır; Sosyal bilgi işlem bileşeni ile karşılığında öznel iyi oluş arasında bir ilişki vardır b Erkeklerde eroin kullanımı arasında bir ilişki vardır (7) Erkeklerde eroin kullanımına karşılık sosyal beceri bileşeni ile öznel iyi oluş arasında bir ilişki vardır (8) Erkeklerde eroin kullanımına karşılık sosyal farkındalık bileşeni ile öznel iyi oluş arasında bir ilişki vardır.

**K - Teknik ve uzmanlaşmış kelimelerin ve terimlerin tanımı (kavramsal ve operasyonel): Kavramsal tanımlar**

**Zihinsel iyilik:** Zihinsel iyilik, tüm yeteneklerini bulma yeteneği ve olumlu ile olumsuz duygular ve yaşam doyumunu arasındaki dengeden kaynaklanır. Durrayapa 1, 2011 (kişilik özellikleri: McCrae ve Costa 2) 1990 Bireysel farklılıkların boyutları, tutarlı düşünce, duygu ve eylem kalıpları sergileme eğilimini tanımlar: Kahramanlık, Güvenlik, Etnisite ve Maneviyat, 2015 (Kişilik Boyutları 1). 2 (deneyime açıklık: yeni deneyimlere açık ve açık olan insanlar var. Müziği, şiiri ve doğayı severler.). Dışadönüklük: Sıcak yürekli, girişken ve eğlenceli partilerin ve yerlerin karakteristik özellikleri (Uyumluluk: Kolayca güvenilen, dürüst ve açık fikirli olan ve başkalarını memnun eden insanların karakteristikleri). (Sorumluluk: Makul Karar Verme Verimli ve Yetkin Kişiler) Kazemi, 2014 (Sosyal Zeka: Valenius, Ponamaki ve Rimpla 3). Ve davranışlar tanımlanmıştır.

---

**Sosyal Zekanın Bileşenleri 1 (Sosyal Bilgi İşlem: Başkalarının Davranışlarını ve Duygularını Anlama ve Tahmin Etme Yeteneği) 2. Allame, Rostami ve Safari Shad, 2015 (Sosyal Ölçüm: Sosyal Durumlardaki Olaylardan Beklenmedik Akışları Ölçmektedir).**

**Operasyonel Tanımlar**

**Öznel İyi Oluş:** Molavi ve arkadaşlarının (2010) Zihinsel İyi Olma Anketi'nde öznenin elde ettiği puan **Kişilik Özellikleri:** Bu çalışmada, her öznenin kişilik özellikleri McKra ve Costa Beş Faktörlü Kişilik Anketi (1985) tarafından ölçülmüştür.

**Kişilik Boyutları 1 (Nörotizm:** Bu çalışmada, McCrae ve Costa'nın beş faktör kişilik kişilik anketinde 12 maddeden oluşan bir özellik olan Nörotizm'in kişilik özellikleri 2 (Deneyim açıklığı: Bu çalışmada kişilik özellikleri, yaşama açıklığı, puanlar) McKra ve Costa Beş Faktör Anketi'nden (1985) 12 madde alan bir konudur 3 (Ekstraversiyon: Bu çalışmada, ekstraversiyon kişilik özellikleri, bir konunun McKra ve Costa Beş Faktör Anketindeki 12 maddeden aldığı puanlardır.

**4 (Uyumluluk:** Bu çalışmada Adaptasyon Kişilik, McCrae ve Costa Five-Factor Anketindeki 12 maddeden oluşan bir puandır) 1985 (5). 1985 McKra ve Costa Beş Faktörlü Kişilik Anketi'ndeki 12 maddeden (Sosyal Zeka: Bu çalışmada, her bir konunun sosyal zekası, Silora ve diğerleri, Sosyal Zeka Ölçeği) 2001 (Sosyal

**İNMAZ TERCÜME**  
**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Ertuğrul Sk. 8/C-Bursa  
Tel.: 22270937 Faks: 2234400  
E-posta Adı: 8950355907

Zeka Bileşenleri 1 (İşleniyor) tarafından ölçülmüştür. Sosyal Bilgiler: Bu çalışma, Silora Sosyal Zeka Ölçeği'nde 7 maddeden oluşan bir puanın sosyal bilgi işlem bileşenidir. (19), 17, 14, 9, 6, 3, 1 (2) (Sosyal Beceriler: Bu çalışmanın Sosyal Becerileri bileşeni, Silora ve diğerleri, Sosyal Zeka Ölçeği'nde 7 maddede test edilen bir puandır). 20, 18, 15, 12, 10, 7, 4 (3) (Sosyal Farkındalık: Bu çalışma, Silora ve diğerleri, Sosyal Zeka Ölçeği'nde 7 maddede test edilen bir puanın sosyal farkındalık bileşenidir) 2001 (21). , 16, 13, 11, 8, 5, 2

#### 5. Araştırma metodolojisi:

A) Araştırma uygulama sürecinde kullanılan malzeme, ekipman ve standartlar dahil olmak üzere amaç, veri tipi ve uygulama yöntemine göre araştırma yönteminin tam açıklaması "Temel verilerin toplanması", "test numunelerinin hazırlanması", "testlerin yapılması" vb. Gibi şeylerden kaçınılması ve her durumda veri kaynakları ve gereksinimleri, faaliyet türü, materyaller, yöntemler, Her biri için standartlar, ekipman ve özellikler sağlayın.

B- Kavramsal modelde incelenen değişkenler ve değişkenlerin nasıl incelenip ölçüldüğünün tanımı:

C- Yöntemin tam açıklaması) Alan, Kütüphane, Gözlem ve Test, Anket, Görüşme, Kontrol . (Veri toplama: İstatistiksel popülasyon

D- örnekleme yöntemi ve örneklem büyüklüğü (varsa)

Bu çalışmanın amacı, amaç olarak, nicel, korelasyonel ve betimleyici olarak niceldir.

Performans enine kesit olacaktır. Bu çalışmanın istatistiksel popülasyonu, eroin bağımlılığında olan, 20 ila 50 yaş arasındaki erkeklerin tümü olacaktır.

16 Şubat 2016 - Haziran 2016 tarihleri arasında Refah Örgütü ve Tahran Tıp Bilimleri Üniversitesi denetiminde Rehabilitasyon ve Bağımlılık Rehabilitasyon Merkezlerini ziyaret edecekler ve metadon bakım tedavisi alacaklar.

Kısa formun 0.65 ile 0.86 arasında tekrar test yöntemi ile anketin iç tutarlılık katsayısı (Cronbach's alpha (0.54 ile 0.79 arasında değişmiştir)) Rostami ve diğerleri, 2013. Maleki ve arkadaşları (2014) ayrıca Cronbach'ın psikososyal anksiyete alt ölçeği için aldıkları 0.82, dışa aktarma 0.75, dışa açıklık 0.63, vicdanlılık 0.55 ve uyumsuzluk 0.81'dir. Hosseini, Zahrakar, Davarnia ve Shakarmi'nin (2016) araştırmasında (Cronbach, nevrotiliğin boyutları, dışa vurum, deneyime açıklık, vicdanlılık ve mutabakat için sırasıyla Alfa, sırasıyla 0/61, 0/64, 0/71, 0/76 ve 0/85 idi) geldi.

#### Araştırma yöntemi

Araştırmayı yürütme yöntemi, araştırmacının ilgili fakülteden bir mektup aldıktan sonra, seçilen rehabilitasyon ve bağımlılık klinikleri yetkilileriyle koordinasyon içinde bulunup, bir mektubu ve lisansı gönderdikten sonra, araştırmayı yürütmek için gerekli izni alacağı ve daha sonra Merkezdeki psikolog ve uzmanların işbirliği bilgi toplayacak. Bu çalışmada, bireylerin çalışmaya dahil edilmesi için

Kriterler aşağıdaki gibi değerlendirilecektir: Klinik Psikolog Tanısı ile Bağımlılık Bozukluğu için Revize Tanı Kriterleri Beşinci Baskı İstatistiki Tanı Kılavuzları, Tam Yıl ve Minimum Bir Ay Terk Edilen Asgari Madde Kullanımı Süresi Psikoz gibi hiçbir psikiyatrik hastalık yoktur ve bir yıl boyunca başka ilaç kullanımı yoktur. sonra

Veri Toplama Hipotezlere göre, veriler üzerinde uygun istatistiksel testler yapılacaktır.

H- Veri analizi yöntemleri ve araçları:

**TINMAZ TERCÜME**  
İletişim Hizmetleri

Atatürk Cd. Karateci Sk. 8/C-Bursa  
Tic. Sic. No: 223441 Faks: 223441  
E-posta Adresi: 8888888888

Verilerin analizi için ortalama endeksler, standart sapma, grafikler ve tablolar içeren tanımlayıcı istatistikler, varsayımların doğrulanması, Pearson korelasyon katsayısı ve çoklu regresyon araştırma hipotezlerini test etmek için kullanılır.

#### Farsça kaynakları listesi

Eiyadi, Nader Dargahi, Shahriar, Lunar Givi, Hossein ve Abbasi, Müslüman (2016), Hemşirelikte Zihinsel Mutluluk Öngörmesinde Hemşirelik İş Stresinin Rolü, Hemşirelerde Evlilik Stresi ve Empati. İran Tıp Etiği ve Tıp Tarihi Dergisi, 9) 2 (, 79-) 67.

(Farsça Metin) Ebrahimi Pergo, Elham ve Yazdkhati, Fariba 2014 (Sporcularda sosyal seleksiyon, sosyal zeka ve kolektivizm / bireycilik arasındaki ilişkinin nedensel modeli. Sosyal Psikoloji Araştırması, 4) 13 (, 17-30).

Pirasteh Motlagh, Ali Akbar (2013) Kişilik Tipleri ile Sosyal Zeka Arasındaki İlişkilerin Yöneticilerin Liderlik Tarzları İle İlişkisi, Endüstriyel / Örgüt Psikolojisi Dergisi, 4) 17 (, 40-33).

Hicazi, Elaheh Sadeghi, Nahid ve Shirzadifard, Meysam. Öğrencilerin Öznel İyi Oluşları ile Temel İlişkisi ve Anne Baba İlişkisi Algıları Arasındaki İlişki Okul Psikolojisi Dergisi, 2) 4 (, 61-43).

Hosseini, Amin, Zaharakar, Kianoush, Davarnia, Reza ve Shakarmi, Mohammad) 2016. Sosyal Destek, Esneklik, Başa Çıkma Stratejileri ve Öğrencilerin Kişilik Özelliklerine Dayalı Stres Hassasiyeti. Davranışçı, 6 (2), 27-42.

Roshani, Khadijeh ve Naderi, Farah, 2011. Yaşlılarda Manevi Zeka, Sosyal Zeka ve Ölüm Kaygısı Arasındaki İlişki, Sağlık ve Psikoloji Dergisi, 1) 2 (, 115-129).

Rostami, Amir Masoud, Ahadi, Hassan ve Cheraghali, Gol Hayideh. Bağımlılık Yapanlar İçin Kişilik Özelliklerine Göre Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin Tahmin Edilmesi, Bağımlılık Araştırması Madde Bağımlılığı Dergisi, 7) 27 (, 125-1 111).

Rahimi, Hamid & Eftekhari, Hamasadat) 2016. Kashan Üniversitesi Tıp Bilimleri Öğrencilerinin 2015 Yılı Sosyal Zeka Araştırması. Hemşirelik Eğitimi, 5) 3 (, 41-46).

Rezaei, Razieh, Salam Abadi, Mojtaba-Barati, Hadi ve Lonely, Tayebeh (2016) Öğrencilerin Sosyal Zekâ Bileşenlerine Dayalı Girişimci Kişilik Özelliklerini Tahmin Etme Eğitim Liderliği ve Yönetimi Dergisi

Rajabi, Soran ve Waldibigi, Peyman, 1395 (Öğrencilerin Manevi, Duygusal ve Sosyal Zekasına Dayalı Psikolojik İyi Oluşun Tahmin Edilmesi. Üç Aylık Psikoloji Dergisi, 5) 14 (, 199-216).

Zarei, Iqbal, Karami Baldaji, Rouhollah, Heidari, Hossein, Hossein Khanzadeh, Abbas Ali, Baharloo, Ghaffar. (2014), Yetişkin Eklenti Stillerine Dayalı Beş Faktör Özelliklerinin Tahmin Edilmesi. Davranışçı, 4) 1 (, 167-180).

Sabzi, Neda ve Yousefi, Farideh (2014) Sosyal Zekanın Nedensel Modelinin, Duygusal Öz Yeterliliğin ve İletişim Becerilerinin Araştırılması, Psikoloji Dergisi, 18) 2 (, 209-225).

Shakeri, Omid, Kadivar, Parvin, Zeinabadi, Hassan Reza, Gravand, Fariborz, Ghanai, Ziba, Naghsh, Zahra ve Tarkhan, Reza Ali (2009), Nörotizm, Başa Çıkma Stilleri, Akademik Stres ve Gerginlik Arasındaki İlişki

Psikoloji Dergisi, 13 (1), 36-53.

**İNMAZ TERCÜME**

**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Etiler/Beşiktaş/İstanbul

Tel.: 2222037 Faks: 2234400

Tic. Sic. No: 270800/00007

Şerif, Goshav-Azarniad, Arash-Khalili, Shiva-Seifi, Seyyed Javad ve Hamidi, Omid (2016), Meme Kanserli Hastalar Arasında Schwartz Kişisel Değerleri ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişki.

Sourati, Poursan-Farahani, Mohammad Naghi ve Moradi, Alireza) (2014) Üniversite Personelinde Kişilik Özellikleri, Öz-yeterlik ve Öznel İyi Oluşum İnançları Arasındaki Yapısal İlişkiler, Davranış Bilimleri Dergisi, 8) 1 (, 37-45).

Safarzadeh, Somayeh; Sabahi, Parviz ve Mahmoodi Kourandi, Zeinab (2015), Eroin ve Normal İstismarlarda Dikkat Fonksiyonunun Karşılaştırılması, Razi Tıp Bilimleri Dergisi, 22) 138 (, 88-98).

Saffari Nia, Majid; Solgi, Zahra ve Tavakoli, Soodeh) (2011) Kermanshah İli Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Zeka Anketinin Ön Geçerliliği ve Güvenilirliği, Sosyal Psikoloji Araştırması, 1) 3 (, 70-57).

Tabatabaei, Zahra; Ojejnejad, Ahmad Reza ve Ghalatash, Abbas) 2015. Sosyal Zeka ve Girişimcilik Becerileri ile Şiraz Lisesi Öğrencilerinin Yaratıcılık Arasındaki İlişki.

Allameh, Seyyed Mohsen, Abbasi Rostami, Najibeh ve Safari Shad, Frank 2015. Sosyal Zeka ve Duygusal Zekanın Yöneticilerin Liderlik Tarzına Etkisinin Araştırılması, Yönetim Geliştirme ve Gelişim Dergisi, 22, 63-70.

Gholamali Lavasani, Masoud-Ejei, Javad ve Mohammadi Mesiri, Farhad (2013), Yaşamın Anlamıyla İyimserliğin Öznel İyi Oluşla İlişkisi, Psikoloji Dergisi, 17) 1 (, 17-13).

(2015) Kişilik Özellikleri, Öğrenme Stilleri ve Hemşirelik ve Ebelik Öğrencilerinin Akademik Başarıları Arasındaki İlişki Hemşirelik Eğitimi Dergisi

**FINMAZ TERCÜME**  
**İletişim Hizmetleri**

Atatürk Cd. Feriyeçi Mh. 8/C Bursa  
Tel.: 222 7137 Faks: 222 4400  
Kaldırım V.B. 1 222 00 0007