

**ESKİŞEHİR İLİ MEVCUT SPOR
TESİSLERİNİN SPORTİF FAALİYETLER
AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ VE 2015
YILI TESİS STRATEJİSİNİN BELİRLENMESİ**

(Yüksek Lisans Tezi)

Mehmet YILDIRIM

Kütahya - 2007

T.C.
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

(Yüksek Lisans Tezi)

ESKİŞEHİR İLİ MEVCUT SPOR TESİSLERİNİN SPORTİF
FAALİYETLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ VE 2015 YILI
TESİS STRATEJİSİNİN BELİRLENMESİ

DANIŞMAN
YRD. DOÇ. DR. MEHMET GÖRAL

HAZIRLAYAN
Mehmet YILDIRIM

KÜTAHYA - 2007

Kabul ve Onay

Mehmet Yıldırım'ın hazırladığı “Eskişehir İli Mevcut Spor Tesislerinin Sportif Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi ve 2015 Yılı Tesis Stratejisinin Belirlenmesi” başlıklı Yüksek Lisans tez çalışması, jüri tarafından lisansüstü yönetmeliğin ilgili maddelerine göre değerlendirilip oy birliği ile kabul edilmiştir.

..... / / 2007

Tez Jürisi

Prof. Dr. Arslan KALKAVAN :

Yrd. Doç. Dr. Mehmet GÖRAL (Danışman):

Yrd. Doç. Dr. Çetin ÖZDİLEK :

Prof. Dr. Ahmet KARAASLAN

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Yemin Metni

Yüksek Lisans Tezi olarak sunduğum “Eskişehir İli Mevcut Spor Tesislerinin Sportif Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi ve 2015 Yılı Tesis Stratejisinin Belirlenmesi” adlı çalışmamın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yaralandığım kaynakların kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanmış olduğunu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

...../...../2007

Mehmet YILDIRIM

ÖZGEÇMİŞ

27.12.1982 tarihinde Eskişehir’de doğdu. İlkokul ve Ortaokulu Eskişehir Mustafa Kemal İlköğretim Okulunda tamamladı. Lise öğrenimini Eskişehir Hoca Ahmed Yesevi Lisesinde tamamladı. 1999 yılında Anadolu Üniversitesinin açmış olduğu yetenek sınavında başarılı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde öğrenim görmeye hak kazandı. 30 Haziran 2003 tarihinde başarıyla mezun oldu. Aynı yıl 22.03.2003 tarihinde Yozgat Çandır Atatürk İlköğretim Okulu’nda Beden Eğitimi Öğretmeni olarak göreve başladı. 28.02.2005 tarihinde Kütahya Merkez Vakıfbank İlköğretim Okulu’na ataması yapıldı. İki yıl bu okulda Beden Eğitimi Öğretmeni olarak çalıştıktan sonra 07.03.2007 tarihinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsü Spor Salonuna Beden Eğitimi Öğretmeni olarak naklen ataması yapıldı.

Halen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsü Spor Salonunda Beden Eğitimi Öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

İTHAF

Çalışmamın her aşamasında çalışmamı yönlendiren, yardımcı olan hocam sayın Yrd. Doç. Dr. Mehmet GÖRAL' a, istatistiki çalışmalar konusunda tecrübelerinden faydalandığım Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü sayın Prof. Dr. Arslan KALKAVAN' a, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Biyoistatistik Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Setenay DİNÇER ve Araştırma Görevlisi Ahmet MUSMUL' a, çalışmam sırasında bana destek olan Abdullah Yavuz AKINCI' ya ve sevgili aileme, adını burada sayamadığım ve bu çalışmaya katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Mehmet YILDIRIM

ÖZET

Toplumlar arasındaki iletişimi sağlayan en önemli araçlardan biri olan spor faaliyetlerinin amacı; bireylerin fiziki, sosyal, psikolojik, kültürel ve zihni gelişmelerine katkıda bulunarak, toplumlara sağlıklı nesiller yetişmesini sağlamaktır. Ayrıca sporun uluslararası bir özellik kazanmasından dolayı da dünyada başarılı ve şampiyon sporcuları ile toplumun geniş bir alanda temsil edilmesine olanak tanınmaktadır.

Başka bir deyişle, spor bireye yaptığı olumlu katkılarının yanı sıra, uluslararası alanda toplumun kültürünün tanıtılabileceği bir propaganda ve reklam aracıdır.

Sporun kitlelere yayılması, toplumun ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda yapılacak olan spor tesislerinin varlığına bağlıdır. Spor politikaları belirlenirken de halkın sosyo-ekonomik, sosyo-kültürel ve biyolojik özellikleri göz önüne alınmalı ve spor tesisleri bu kriterlere göre inşa edilmelidir.

Çalışmanın amacı Eskişehir İli Mevcut Spor Tesislerinin Sportif Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi ve 2015 Yılı Tesis Stratejisinin ortaya çıkarılmasıdır. Bu çalışmada ayrıca Eskişehir ilinde gelecekteki sportif proje ve organizasyonlara katkıda bulunmak hedeflenmektedir.

ABSTRACT

The purpose of the sport activities, that is one of the most remarkable tools among societies, is to grow up healthy generation for communities of contributing to their physical, social, psychological, cultural and individual developments. Furthermore, because it has gained an international characteristics(aspect), societies have an opportunity to be represented/promoted in the world through their successful and champion sportsmen.

In other words, beside its positive impacts on individuals sports is an international propaganda and advertisement tool that communities can use of promote their cultures.

Spreading the sports to the mass depends the existence of sport complexes that will be built according to the needs and desires of the communities. While determining sport policies, the socio-economic, cultural and biological aspects of that society should be taken into consideration and the complexes should be constructed depending on these aspects.

The aim of this study are to evaluate the existing sport complexes in Eskişehir and to specify the sport complex strategy of 2015. moreover, in this study, it is targeted to contribute the future sportive projects and organizations in Eskişehir.

İÇİNDEKİLER

ÖZET	vi
ABSTRACT	vii
İÇİNDEKİLER	viii
TABLolar LİSTESİ	xv
KISALTMALAR LİSTESİ	xix
TEZ HAKKINDA	xx
GİRİŞ	1

BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMLAR VE KAYNAK TARAMASI

1.1. SPOR KAVRAMI	4
1.1.1. Sporun Tanımı	4
1.1.2. Sporun Kısa Tarihçesi	7
1.1.3. Sporun Faydaları ve Önemi	8
1.1.3.1. Bireysel Açıdan Spor	8
1.1.3.2. Sosyolojik Açıdan Spor	9
1.1.4. Sporun Önemi	9
1.1.4.1 Kişisel Yönden Sporun Önemi	9
1.1.4.2. Toplumsal Yönden Sporun Önemi	10
1.1.4.3. Ekonomik Yönden Sporun Önemi	10
1.1.4.4. Çocuk ve Gençler için Spor Eğitiminin Önemi	11
1.1.4.5. Ulusal ve Uluslararası İlişkilerde Sporun Önemi	12
1.1.5. Sporun Amaçları	12
1.1.5.1. Sporun Temel Amaçları	13
1.1.5.2. Spor Eğitiminin Amaçları	13
1.1.5.3. İnsanları Spor Yapmaya İten Nedenler	15
1.2. SPOR FAALİYETLERİNİN İNSAN GELİŞİMİNDEKİ ROLÜ	16
1.2.1. Fiziksel Gelişimindeki Rolü	17
1.2.2. Psiko-Motor Gelişimindeki Rolü	18
1.2.3. Fiziksel Psiko-Motor Gelişimindeki Rolü	19
1.2.4. Zihinsel Gelişimdeki Rolü	20
1.2.5. Duygusal ve Sosyal Gelişimdeki Rolü	21

1.3. SPOR TESİSİ KAVRAMI.....	22
1.3.1. Spor Tesisinin Tanımı.....	22
1.3.2. Spor Tesisinde Bulunması Gereken Özellikler.....	23
1.3.3. Spor Tesisinin Yapılmasının Ülkeler Açısından Önemi.....	23
1.3.4. Spor Tesisinin Türleri.....	24
1.4. TÜRKİYE GENELİNDE BULUNAN SPOR TESİSLERİNİN MEVCUT DURUMU	25
1.4.1. Türkiye Geneline Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu.....	26
1.4.2. Türkiye Geneline Resmi ve Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu.....	27
1.5. TESİSLERLE İLGİLİ ÇIKARILAN KANUNLAR	28
1.5.1. Tesislerin Yapımında Görev Alan Kurumlar.....	28
1.5.2. Tesislerin Yapılmasına Etki Eden Kurumlar	28
1.6. ESKİŞEHİR İLİNİN SPOR TESİSLERİ AÇISINDAN SAYISAL DURUMU.....	29
1.6.1. Eskişehir’de Spor	29
1.6.2. Eskişehir İlinde Bulunan Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu	30
1.6.3. Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Mevcut Spor Tesisleri	32
1.6.3.1. Spor Salonları.....	32
1.6.3.2. Antrenman Salonları	32
1.6.3.3. Futbol Sahaları	33
1.6.3.4. Diğer Tesisler	35
1.6.3.5. Sporcu Eğitim Merkezi	35
1.6.3.6. Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Gençlik Merkezi Tarafından Yürütülen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler.....	36
1.6.4. Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Mevcut Spor Tesisleri	37
1.6.5. Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri	38
1.6.6. Eskişehir İlindeki Üniversitelerin Mevcut Spor Tesisleri.....	39
1.6.6.1. Anadolu Üniversitesi Mevcut Spor Tesisleri	39
1.6.6.2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mevcut Spor Tesisleri.....	42

1.7. STRATEJİ KAVRAMI.....	44
1.7.1. Stratejinin Tanımı.....	44
1.7.2. Belirlenmiş Strateji	45
1.7.3. Anlık Strateji	46
1.7.4. Stratejinin Önemi	46
1.7.5. Stratejinin Özellikleri	48
1.7.5.1. Strateji, Bir Analiz Etme Sanatıdır.....	48
1.7.5.2. Strateji Amaçlara Bağlı Bir Ögedir.....	48
1.7.5.3. Strateji Çevreyle Olan İlişkileri Düzenler.....	48
1.7.5.4. Strateji (Rutin) İşlerin Aksine Uzak Geleceğe Bağlı Bir Düzeni İlgilendirir.	48
1.7.5.5. Strateji Belirleyenin Bütün Finansal ve Beşeri Kaynaklarını Uyuşum İçinde Yöneten ve Faaliyete Geçiren Bir Unsurdur.....	49
1.7.5.6. Strateji (Kompleks) ve Dinamik Bir Çevrede Planların Faaliyet Alanlarını Belirler.....	49
1.7.5.7. Strateji Organizasyonda Beşeri Unsuru Cesaretlendirme ve Harekete Geçirme Aracıdır.....	49
1.7.5.8. Vizyon	49
1.7.5.9. Amaç	50
1.7.5.10. Misyon	51
1.7.5.11. Sonuç.....	52
1.8. BİR STRATEJİNİN BELİRLENMESİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR.....	52
1.8.1. Açıklık İlkesi.....	52
1.8.2. Gerçekçilik İlkesi	52
1.8.3. Esneklik İlkesi.....	53
1.8.4. Ölçülebilirlik İlkesi	53
1.8.5. Kısa-Uzun Dönem Ayrımı İlkesi	53
1.8.6. Benimsenme İlkesi	53
1.8.7. Motivasyon İlkesi.....	53
1.8.8. Uyumluluk İlkesi.....	54

İKİNCİ BÖLÜM

MATERYAL VE YÖNTEM

2.1. YÖNTEM.....	56
2.1.1. Çalışma Evreni.....	56
2.1.1.1. Araştırma Grubu.....	56
2.1.2. Araştırma Tekniği	56
2.1.3. Genel Protokol	57
2.1.4. Verilerin Toplanması ve Uygulanan Teknikler.....	57
2.1.5. Anketin Geçerlilik ve Güvenirliliği	57
2.1.6. Verilerin Değerlendirilmesi ve İstatistik İşlemler.....	58

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR

3.1. DENEKLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ	60
3.1.1. Cinsiyet	60
3.1.2. Yaş	61
3.1.3. Medeni Durum	62
3.1.4. Meslek.....	63
3.1.5. Aylık Gelir Düzeyi.....	64
3.1.6. Oturduğunuz Yer.....	65
3.1.7. Yaptığınız Spor Dalı?.....	66
3.1.8. Spora Ayırdığınız Zaman?	67
3.2. SPOR TESİSLERİ HAKKINDA GÖRÜŞLER	68
3.2.1. Düzenli Olarak Spor Yapıyorum.	68
3.2.2. Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.	69
3.2.3. Spor Yapmak İsteyenlere Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkanı Sağlandığını Düşünüyorum.	70
3.2.4. Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.	71
3.2.5. Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum.....	72
3.2.6. Spor Tesislerini Araç-Gereç ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum.....	73
3.2.7. Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.....	74

3.2.8. Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi ve Yardım Alıyorum.	75
3.2.9. Spor Tesislerinin Temizlik ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.	76
3.2.10. Spor Tesisleri Fiziksel.	77
3.2.11. Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.	78
3.2.12. Spor Tesislerinde Daha Planlı ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.	79
3.2.13. Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.	80
3.2.14. Spor Tesislerinin Emniyet ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum.	81
3.2.15. Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.	82
3.2.16. Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.	83
3.2.17. Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasının Verimli Olacağı Düşüncesindeyim.	84
3.2.18. Spor Tesislerinin Arttırılmasından ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım.	85
3.2.19. Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.	86

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

TARTIŞMA SONUÇ VE ÖNERİLER

4.1. TARTIŞMA	88
4.1.1. Anketörlerin Genel Özellikleri.....	88
4.1.1.1. Cinsiyet	88
4.1.1.2. Yaş	88
4.1.1.3. Medeni Durum	88
4.1.1.4. Meslek.....	88
4.1.1.5. Aylık Gelir Düzeyi.....	89
4.1.1.6. Oturduğunuz Yer.....	89
4.1.1.7. Yaptığınız Spor Dalı?.....	89
4.1.1.8. Spora Ayırdığınız Zaman?	89
4.1.2. Spor Tesisleri Hakkında Görüşler.....	89
4.1.2.1. Düzenli Olarak Spor Yapıyorum.	89
4.1.2.2. Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.	90

4.1.2.3. Spor Yapmak İsteyenlere Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum.....	90
4.1.2.4. Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.	90
4.1.2.5. Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum.....	90
4.1.2.6. Spor Tesislerini Araç-Gereç ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum.	91
4.1.2.7. Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.	91
4.1.2.8. Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi ve Yardım Alıyorum.	91
4.1.2.9. Spor Tesislerinin Temizlik ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.	91
4.1.2.10. Spor Tesisleri Fiziksel ve Sosyal İhtiyaçlarıma Cevap Veriyor.	92
4.1.2.11. Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.	92
4.1.2.12. Spor Tesislerinde Daha Planlı ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.	92
4.1.2.13. Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.	92
4.1.2.14. Spor Tesislerinin Emniyet ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum.	93
4.1.2.15. Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.	93
4.1.2.16. Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.	93
4.1.2.17. Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasının Verimli Olacağı Düşüncesindeyim.	93
4.1.2.18. Spor Tesislerinin Arttırılmasından ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım. .	94
4.1.2.19. Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.	94
SONUÇ	95
ÖNERİLER	97
KAYNAKÇA	98
DİZİN	102

EKLER.....	104
EK-1 Anket Formu.....	105
EK-2 Güvenirlilik Testi Sonuçları	107
EK-3 Ki-Kare Sonuçları.....	108
EK-4 Spor Tesisleri Yönetmelikleri.....	115

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Türkiye Geneline Gençlik Ve Spor Müdürlüğüne Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu	26
Tablo 2: Türkiye Geneline Resmi Ve Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu	27
Tablo 3: Eskişehir İlinde Bulunan Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu	31
Tablo 4: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Mevcut Spor Salonları	32
Tablo 5: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenman Salonları	33
Tablo 6: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Çim Yüzeyli Futbol Sahaları	34
Tablo 7: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Toprak Yüzeyli Futbol Sahaları	34
Tablo 8: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Diğer Tesisler	35
Tablo 9: Eskişehir Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü Sporcu Eğitim Merkezi.....	35
Tablo 10: Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Mevcut Spor Tesisleri	37
Tablo 11: Eskişehir Diğer Kamu Kurum Ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri	38
Tablo 12: Çalışmaya Katılan Spor Tesislerinden Yararlanan Kişilerin Dağılımı.....	56
Tablo 13: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Cinsiyete Göre Dağılımı	60
Tablo 14: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Yaş'a Göre Dağılımı.....	61
Tablo 15: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Medeni Durumlarına Göre Dağılımı	62
Tablo 16: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Meslek Dağılımları	63
Tablo 17: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Aylık Gelir Düzeyine Göre Dağılımı	64
Tablo 18: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Oturdukları Yere Göre Dağılımı.....	65
Tablo 19: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Yapılan Spor Dalına Göre Dağılımı	66

Tablo 20: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Spora Ayırdıkları Zamana Göre Dağılımı.....	67
Tablo 21: Düzenli Olarak Spor Yapıyorum	68
Tablo 22: Yaptığım Spor Branşına Yönelik Olarak Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.	69
Tablo 23: Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum.	70
Tablo 24: Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.	71
Tablo 25: Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum	72
Tablo 26: Spor Tesislerini Araç-Gereç Ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum	73
Tablo 27: Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum	74
Tablo 28: Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi Ve Yardım Alıyorum	75
Tablo 29: Spor Tesislerinin Temizlik Ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum	76
Tablo 30: Spor Tesisleri Fiziksel Ve Sosyal İhtiyaçlarıma Cevap Veriyor	77
Tablo 31: Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.....	78
Tablo 32: Spor Tesislerinde Daha Planlı Ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.	79
Tablo 33: Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.	80
Tablo 34: Spor Tesislerinin Emniyet Ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum	81
Tablo 35: Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.	82
Tablo 36: Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.	83
Tablo 37: Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasını Verimli Olacağı Düşüncesindeyim. .	84
Tablo 38: Spor Tesislerinin Arttırılmasından Ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım. ..	85
Tablo 39: Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum Ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.	86
Tablo 40: Güvenirlilik Testi Sonuçları.....	107
Tablo 41: Cinsiyet Ki-Kare Testi Sonuçları.....	108

Tablo 42: Yaş Ki-Kare Testi Sonuçları	108
Tablo 43: Medeni Durum Ki-Kare Testi Sonuçları	108
Tablo 44: Meslek Ki-Kare Testi Sonuçları	108
Tablo 45: Gelir Ki-Kare Testi Sonuçları.....	109
Tablo 46: Oturduğunuz Yer Ki-Kare Testi Sonuçları.....	109
Tablo 47: Yaptığınız Spor Dalı Ki-Kare Testi Sonuçları.....	109
Tablo 48: Spora Ayırdığınız Zaman Ki-Kare Testi Sonuçları	109
Tablo 49: Düzenli Olarak Spor Yapıyorum Ki-Kare Testi Sonuçları.....	110
Tablo 50: Yaptığım Spor Branşına Yönelik Olarak Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları.....	110
Tablo 51: Spor Yapmak İsteyenlere Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	110
Tablo 52: Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları.....	110
Tablo 53: Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalaniyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	111
Tablo 54: Spor Tesislerini Araç-Gereç Ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	111
Tablo 55: Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	111
Tablo 56: Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi Ve Yardım Alıyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	111
Tablo 57: Spor Tesislerinin Temizlik Ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	112
Tablo 58: Spor Tesisleri Fiziksel Ve Sosyal Açından İhtiyaçlarıma Cevap Veriyor Ki-Kare Testi Sonuçları	112
Tablo 59: Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	112
Tablo 60: Spor Tesislerinde Daha Planlı Ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	112

Tablo 61: Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını	
Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	113
Tablo 62: Spor Tesislerinin Emniyet Ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma	
Sahip Olduğunu Düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları	113
Tablo 63: Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim Ki-Kare	
Testi Sonuçları	113
Tablo 64: Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum	
Ki-Kare Testi Sonuçları	113
Tablo 65: Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasının Verimli Olacağı Düşüncesindeyim	
Ki-Kare Testi Sonuçları	114
Tablo 66: Spor Tesislerinin Arttırılmasından Ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım	
Ki-Kare Testi Sonuçları	114
Tablo 67: Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum Ve Kuruluşlara Büyük Görevler	
Düştüğü Düşüncesindeyim Ki-Kare Testi Sonuçları	114

KISALTMALAR LİSTESİ

Ant	: Antrenman
B.E.S.Y.O.	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
B.T.G.M.	: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü
B.T.S.G.M.	: Beden Terbiyesi ve Spor Genel Müdürlüğü
Çev.	: Çeviren
cm.	: Santimetre
G.S.G.M.	: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü
G.S.İ.M.	: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
m.	: Metre
mm.	: Milimetre
s.	: Sayfa
Sal.	: Salon
S.B.E.	: Sosyal Bilimler Enstitüsü
S.P.S.S.	: Statistical Programme For Social Science (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Programı)

TEZ HAKKINDA

ARAŞTIRMANIN AMACI

Eskişehir ilinde mevcut spor tesislerinin sportif açıdan değerlendirilmesi ve 2015 yılı tesis stratejisinin belirlenmesi.

ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ

Bu araştırma, Eskişehir ilinde mevcut spor tesislerinin sportif açıdan değerlendirmekte ve 2015 yılı tesis stratejisini belirlemektedir. Özetle;

1. Eskişehir ilindeki spor tesislerinin insanlara cevap verebilme düzeyinin tespit edilmesi.
2. Eskişehir ilindeki spor tesislerinin insanlar tarafından kullanım oranının tespit edilmesi.
3. Eskişehir ilinde spor tesislerin kullanımının sportif açıdan değerlendirilmesi.
4. Eskişehir ilinde 2015 yılı tesis stratejisinin belirlenmesi.
5. İleride yapılacak benzer konulardaki araştırmalara kaynak teşkil etmek gibi önemleri vardır.

PROBLEM CÜMLESİ

Günümüzde ülkelerin kalkınmışlığını gösteren önemli etkenlerden biride spora verdikleri önem, spor politikaları, spora ayırdıkları zaman, eğitim ve hükümetlerin tesisler ve spor çalışmaları için ayırdıkları bütçeleridir. Bir ülkede sporun gelişip yaygınlaştığını anlayabilmek için spor ortamının oluşturulmuş olmasına ve sayıca tesis ve sporcunun yeterli olup olmadığına bakılmalıdır.

Sporda ileri düzeyde olan ülkeler, spor tesislerinin yapımına büyük önem vermekte, hatta sporu bir bilim dalı kabul ettikleri gibi spor mimari ve mühendislik hizmetlerini spor biliminin birer kolu olarak değerlendirmektedirler.

Ülkemizde ise spor tesislerinin yapılmasında izlenen politikalar, hızlı gelişmelere henüz ayak uyduramamıştır.

ALT PROBLEMLER

Araştırmanın alt problemleri, aşağıdaki şekilde sıralanmıştır;

1. Eskişehir ilindeki spor tesisleri sportif açıdan yeterli midir?
2. Eskişehir ilindeki spor tesisleri insanların ihtiyacına cevap verebilmekte midir?
3. Eskişehir ilinde 2015 yılında spor tesisleri yeterli olacak mıdır?
4. Eskişehir ilinde 2015 yılı tesis stratejisi yapılmış mıdır?

HİPOTEZLER

Araştırmada belirlenen amaç doğrultusunda aşağıda belirtilen hipotezler sınanmıştır;

1. Eskişehir ilindeki spor tesisleri sportif açıdan yeterli değildir.
2. Eskişehir ilindeki spor tesisleri insanların ihtiyacına cevap verememektedir.
3. Eskişehir ilinde 2015 yılında spor tesisleri yeterli olmayacaktır.

ARAŞTIRMANIN VARSAYIMLARI

Araştırmada şu varsayımlardan hareket edilmiştir;

1. Bu araştırmada kaynaklardan ve kurumlardan elde edilen bilgilerin gerçeği yansıttığı kabul edilmiştir.
2. Ele alınan örneklem grubunun, evreni temsil etme yeteneği kabul edilmiştir.
3. Örneklem grubuna uygulanan anketin, ön araştırmalara ve uzmanların görüşlerine dayanarak geçerli ve güvenli olduğu kabul edilmiştir.
4. Bu araştırmada kullanılan anketin, Eskişehir ili 2015 yılı tesis stratejisinin belirlenmesinde yeterli olduğu varsayılmıştır.

ARAŞTIRMANIN SINIRLILIKLARI

1. Araştırma Eskişehir’de bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları ile sınırlandırılmıştır.
2. Araştırma spor tesislerinden yararlanan 1000 kişi ile sınırlandırılmıştır.
3. Araştırma Eskişehir’de bulunan toplam 208 spor tesisi ile sınırlandırılmıştır
4. Bu araştırma, kaynak taraması, anket ve yoruma dayalı olarak yapılan alan çalışması ile sınırlıdır.

TEZ METNİ

GİRİŞ

Ülkemizde sportif faaliyetler modern anlamda gerek tesisleşme gerekse geniş halk kesimlerine yaygınlaşması açısından belli bir seviyeye gelememiştir. Bireysel anlamda önemli başarılar elde edilmesine rağmen, sporun toplumun bir yaşam parçası haline gelmesi henüz gerçekleşmemiştir. Sporun bir eğitim aracı olduğunun bilinciyle spor yapabilecek yaştakileri sadece seyirci olmak durumundan kurtaracak ve spor faaliyetlerine katacak koşullar bu yüzyılda ana ilkelerimizden biri olmalıdır. Bunun içinde bireylere yönelik olarak 7'den 70'e herkesin spora katılımının sağlanabileceği spor tesisleri planlaması yapılmalıdır.

Bu çalışmanın amacı, Eskişehir İli Mevcut spor Tesislerinin Sportif Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi ve 2015 Yılı Tesis Stratejisinin Belirlenmesidir. Çalışmanın evrenini, Eskişehir ilinde spor tesislerinden yararlanan bireyler oluşturmaktadır. Örnekleme ise, Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kurumlarına ait spor tesisleri oluşturmaktadır.

Çalışmanın birinci bölümünde, spor kavramı, sporun tarihçesi, faydaları, amaçları, kişisel, toplumsal, ekonomik yönden önemi, gençler ile uluslar üzerindeki etkilerinden bahsedilmiş; spor tesisi kavramı, spor tesislerinin özellikleri, spor tesisleri yapılmasının ülkeler açısından önemi ile spor tesisi çeşitleri açıklanmıştır. Eskişehir ilinin spor tesisleri açısından mevcut durumu ele alınmış bu bağlamda Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesine ait mevcut spor tesisleri incelenmiştir. Ayrıca Eskişehir ili spor tesis stratejisinin belirlenmesi için yapılması gereken doğru stratejik davranışların ve tutumların belirlenmesine yönelik olarak strateji kavramı üzerinde durulmuştur.

İkinci bölümde çalışmada kullanılan materyal ve yöntemler açıklanmıştır.

Çalışmanın üçüncü bölümünde spor tesislerinden yararlanan bireylerin, spor tesisleri hakkında görüş ve düşünceleri anket yöntemi ile belirlenmiştir. İki bölümden oluşan anket formunun ilk bölümünde kişisel ve sosyal özellikler ile ilgili 13 soru,

ikinci bölümünde spor tesislerinden beklentilere yönelik 19 soru olmak üzere toplam 32 soru yöneltilmiştir. Anket yöntemi kullanılarak derlenen veriler, istatistikî işlem için Ms Excel’de düzeltilmiştir. SPSS istatistik programında geçerlilik ve güvenirlik testi uygulanmıştır. İstatistik testler olarak ise SPSS’ de çapraz tablolama ve ki-kare testleri uygulanmıştır.

Son bölümde ise uygulanan anket çalışması sonuçları ve bulgulara dayanarak spor tesislerinin yapılmasında yükümlü olan kurum ve kuruluşlara iyi bir stratejik planlama yapmaları için yorumlarda bulunulmaya ve yaşanan problemlere karşıda çözüm önerileri getirilmeye çalışılmıştır.

BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMLAR VE KAYNAK TARAMASI

1.1. SPOR KAVRAMI

Spor çok yönlü bir kavram olduğundan, sporun tanımı konusunda değişik yazarlar, farklı tanım ve görüşler ortaya koymuşlardır. Bunun nedeni; sporun kapsamı, branşları, hedefleri, içerikleri ve yapılış biçimlerinin farklı şekillerde algılanmasından kaynaklanmaktadır.

1.1.1. Sporun Tanımı

Spor, tek başına ve toplu olarak yapılan, kendine özgü kuralları olan, genelde yarışmaya dayanan bedensel ve zihinsel yeteneklerinin gelişimini sağlayan, eğitici ve eğlendirici uğraşlardır (MORPA, Cilt 4, s. 249).

Spor, bireyin beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi, belli kurallara göre rekabet ölçüleri içinde mücadele etme, heyecan duyma, yarışma, üstün gelme ve gerçek anlamda başarı gücünün artırılması kişisel açıdan en yüksek noktaya çıkarılması yolunda gösterilen yoğun çabalardır (ARACI, 1999, s. 13).

Spor belirli ölçüde fiziksel güç ve beceri gerektiren, yarışmalı ve eğlenceli etkinliklerdir (ANA BRITANICA, Cilt 19, s. 606).

Spor fizik kondisyonu iyileştirmeyi amaçlayan, oyun, mücadele ve yarışma anlayışıyla yapılan fiziksel etkinliktir. Bireysel ya da kolektif oyunlar biçiminde gerçekleştirilen ve genellikle bir yarışmaya yol açan, kesin kurallara göre uygulanan ve ani bir yarar beklemeden yapılan beden hareketlerinin tümüdür (BÜYÜK LAROUSSE, Cilt 21, s. 10762).

Spor, karmaşık fiziksel yetenek ve yoğun fiziksel efor gerçekleştirir; kurallara dayalı bir rekabet formu içermesine rağmen aynı zamanda özgürlük ve yaratıcılık duygularını yaşatır (COAKLEY, 1986, s.17).

Spor, bireyin organik, psikolojik sağlığını geliştiren, sosyal davranışlarını düzenleyen, zihinsel ve motorik belirli bir düzeye getiren biyolojik, pedagojik ve sosyal bir olgudur (ORKUNOĞLU, 1985, s. 5).

Erkal’a göre spor, “ferdin tabii çevresini beşeri çevre haline çevirirken elde ettiği kabiliyetleri geliştiren, belirli kurallar altında araçlı ve araçsız, ferdi veya toplu olarak, boş zaman faaliyeti kapsamı içinde veya tam zamanını alacak şekilde meslekleştirerek, yaptığı sosyalleştirici, toplumla bütünleştirici, ruh ve fiziki geliştiren, rekabetçi, dayanışmacı ve kültürel bir olgudur” (ERKAL, 1982, s. 119).

Sporun belirtildiği gibi bir tek anlamla tanımlanabilmesi mümkün değildir. Çünkü spor kavramına günlük hayatta değişik anlamlar yüklenmektedir. Yukarıda verilen tanımların dışında spora daha değişik açılardan bakmakta mümkündür.

Somuncuoğlu’na göre spor, “sağlıklı bir kuşağın gelişmesinde ana eğitim aracıdır. Kişinin refahı, bir bakıma beden ve ruh sağlığının tam ve devamlı olmasına bağlıdır. İnsanların yaşamlarını sağlıklı olarak sürdürmeleri, fiziki ruhi gelişmelerini sağlamalarında sporun yeri önemlidir. Ayrıca, kişilerin gerek kendi toplumunda, gerekse diğer toplumlarla olan ilişkilerini dostluk içinde devam ettirebilmelerinde spor uygun bir araçtır (SOMUNCUOĞLU, 1975, s.32).

Spor, hem yarışma, zevk, sağlık, estetik, eğlence, oyun, reklam, propaganda, meslek, bilim, boş zamanları değerlendirme aracı, hem de kişi ve toplumlararası ilişkileri düzenleyen bir olgudur. Spor, bedene ve ruha hitap eden bir sosyal davranıştır. Spor, ciddiye alınan, kurallaştırılmış ve takviye edilebilir bir oyundur. Spor, bir dizi kurallar, performans ve kalite standartlarından oluşan bir demettir. Spor, belirli sosyal şartlar altında bedensel hareket demektir (VOIGT, 1998, s.118–126).

Spor, gerek yarışma bazında, gerek rekreasyon bazında, gerek sağlık bazında, gerek izleyici bazında dünya kültürünün bir parçasıdır.

Spor bugün iletişim araçlarının yaygınlaşmasının da etkisiyle birçok kişi tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak ilgi görmektedir. Spor, büyük bir toplumsal dinamiktir. Çünkü spor giderek daha çok kişi tarafından doğrudan ya da dolaylı olarak ilgi görmeye başlamış, daha organize hale gelmiş ve uluslararası saygınlık, prestij gösterisi konumu olarak uluslararası sevince ya da yasa sürüklemeye başlamıştır. Spor günümüzde insanın toplumsal yaşamına derinlemesine girmiş bir olgudur (www.sporbilim.com).

Spor toplumsal yaşamın, toplumsal kültürün organik üyelerindendir. Zaman içinde kültürdeki sonuç olarak toplumdaki değişiklikler spor kavramına yüklenen anlam ya da işlevi değiştirmektedir. İnsan doğayı işleyerek bir ölçüde olsa kendi buyruğu altına almıştır. Spor da insan vücudunu işlemekle geliştirmiştir (GÜVEN, 1992, s.57).

Fişek, sporu şöyle tanımlamaktadır. Spor yapan açısından kazanmaya dönük, teknik ve fiziki bir çaba, izleyen açısından yarışmaya dayalı estetik bir süreç, toplum geneline oluşturulan bunun içinde yerine göre o toplumun çelişki ve özelliklerini olduğu gibi yansıtan bir ayna, yerine göre onu yönlendirebilen etkili bir amaçtır (ÖZTÜRK, 1998, s. 71).

Spor, eğitmcilerin kişiliğin oluşumunu ve karakter niteliklerinin gelişimini sağlamak için önerdikleri disiplindir. Yöneticilerin enerji biçimlendirmek ve mücadeleci anlayışı uyandırmak için kullandıkları yöntemdir (GILLET, 1982, s. 1191).

Ayrıca kişiler spor yoluyla bir takıma veya bir gruba dâhil olarak yalnızlık duygusundan kurtulur. Bir spor takımını destekleyerek o takımın başarı veya başarısızlıklarıyla bütünleşir ve takımın başarısını kendine yansıtır. Yalnızken coşkunluk göstermezken, grup halindeyken gösterilir. Bunun için psikiyatrisiler spor alanlarına bir tür hastane olarak bakmaktadırlar. Bastırılmış duyguların dışarıya atılmasına, yani bireylerin deşarj olmasına yol açan spor alanları, psikiyatristlerce tedavi yerleri olarak görülmektedir (TEZCAN, 1997, s. 102).

Sistemler üzerinde yarattığı etkiler açısından sporun nitelikleri;

- a) Hareket Sistemlerinde; birim, hareket, esneklik
- b) Sinir Sisteminde; çabukluk, çeviklik, refleks, denge, sürat
- c) Kalp Dolaşım Sistemlerinde; devamlılık
- d) Zihin Sisteminde; karar verme ve reaksiyon
- e) Morfolojide; estetik ve fiziki mükemmellik

- f) Endokrin Sistemde; iç salgı bezlerinin dengesi ve çalışması (ATAMAN, 1974, s. 24).

1.1.2. Sporun Kısa Tarihçesi

Kelime olarak spor; Latince dağıtmak, birbirinden ayırmak anlamına gelen DİSPORTARE veya DEPORTARE kelimelerinden doğmuştur. 17.y.y.'dan sonra çok kullanılması sonrası ilk hecesi, kısaltılarak SPORT olarak kullanılmaya başlanır. Fransız hümanist bu terimi top oyunları olarak kullanmıştır (GÖRAL, 2001, s.88).

Tarihteki ilk sporlar ister araçlı ister araçsız yapılsın savunma ve saldırı kökenli olanlardı, bir başka deyişle insanın doğayla girdiği ölüm-kalım savaşının zorunlu bedensel eylemlerinden kaynaklanırdı (FİŞEK, 1988, s. 15).

İlk insanların tabiat güçlerine karşı tek başlarına yaşama savaşı verdiği tarih öncesi çağlarda beslenme, korunma, savunma, barınma, giyinme çabasına dönük hareketlerini ve doğa ile mücadelesini beden kültürü saymak mümkün olmasa da, neolitik dönemin bilinci içerisinde insanın doğaya hakim olmaya yüz tuttuğu dönemden itibaren başladığını gördüğümüz bilinçli hareketlerinin bir başlangıcı olarak saymamak da mümkün değildir (ERKAL, 1982, s. 19).

Spor; sanat, bilim, felsefe, din v.b birçok olgu gibi kültürün vazgeçilmez unsurudur. Bireylerin, beden hareketlerinin organize bir şekilde hayatlarına zaman zamanda yarışmaya yönelik bir sportif gösteriye dönüşmediği toplum yoktur (AFYON, 1997, s. 1).

Tarih içinde ölüm-kalım mücadelelerinin barışçı benzetmesi olarak ortaya çıkan spor, daha sonraları da takım sporları olarak gündeme gelmiştir (GÖRAL, 2001, s. 89).

1986 yılında, ilk modern olimpiyatlar düzenlenerek, her milletin bu oyunlar aracılığıyla kendini göstermeleri ve sporun barışçı amaçlarla kullanılabilmesi sağlanmıştır (AFYON, 1997, s. 80).

Türklerde spor; Sporun tarih sahnesine çıkmasıyla başlamıştır. Sporu sosyal, psikolojik, oyunlar, eğlenceler ve kültürlerin bir parçası olarak yapmaktaydılar. At, spor, savaş, sefer, eğlence, yarışma ve oyunlarda kullanılan bir araçtı. Düğün ve

eğlencelerde cirit oyunları oynanmıştır. Spor anlayışını, eğitim faaliyetleri ile birleştiren ordular idmanlar ile savaşa hazırlanmışlardır (MENGÜTAY, 1997, s. 156).

Osmanlılarda spor savaş eğitimi amacıyla talim şeklinde yapılmıştır. Askeri kurumlarda beden eğitimi ve spor, acemi oğlan ve cambazhanelerde askeri talim olarak yaptırılırdı. Osmanlı devletinde spor tekkeleri açılmış ve bu tekkeler kişi ve toplumun çıkarlarının eşit olduğunu kabul etmiş, mensuplarını koruyarak bir sosyal güvenlik vazifesi görmüştür (MENGÜTAY, 1997, s.156).

1920’ de Cumhuriyet ilanından sonra Ulu önder Atatürk’ ün önderliğinde Türk sporun da önemli gelişmeler görülmeye başlanmıştır (DEMİRCİ, 1986, s. 42).

1920 yılından günümüze kadar uzanan zaman süreci içerisinde birçok Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri açılmış ve birçoğu 1992 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (B.E.S.Y.O)’ya dönüştürülmüştür. Ülkemizde beden eğitimi ve spor alanında 40 kadar üniversite 4 yıllık yüksekokul ve öğretmenlik bölümü bulunmaktadır (ERKAL, 1998, s. 137).

1.1.3. Sporun Faydaları ve Önemi

1.1.3.1. Bireysel Açıdan Spor

Spor; insana özgü, oyun, hareket, rekabet, performans gibi antropolojik vasıfların eğitim kültür olgu içerisinde değerlendirilmesi faaliyetleridir. Bireyde ruhi özelliklerin ön plana çıkmasından bu olgu görev yapar. Bireysel açıdan yarışma sisteminde düzenlenmiş ve yüksek verim için ölçü olması ve insancıl değerler taşıyan gösteri biçiminde gerçekleşmesi spor olgusunun niteliğini ortaya koyar (GÖRAL, 2001, s. 18).

Bu faydalarının dışında spor olgusu şu şekilde tasnif edilmiştir;

- 1) Belirli ve kesin kurallar içinde yapılan salt yarışma ve performansa dönük spor türlerine katılanlar,
- 2) “FİTNES” terimi ile ifade edilen sağlıklı yaşam amacıyla yapılan spor türlerine katılanlar,

- 3) Boş zamanlarını değerlendirmek, eğlence ve hoşça vakit geçirmek, toplumsal, bağları kuvvetlendirmek için yapılan spor türlerine katılanlar,

Bu bağlamda spor olgusu her yaş ve cinsiyetteki bireyler tarafından değişik amaç ve zamanlarda yapılmalıdır (GÖRAL, 2001, s. 18).

1.1.3.2. Sosyolojik Açıdan Spor

İnsanın beden ve ruh yapısını geliştirmek ve iradesini güçlü kılmamanın yanı sıra, grup çalışmasını kolaylaştırmak, karşılıklı dayanışmayı sağlamak, kendine güveni gerçekleştirmek, ferdin toplum üyeliğini kazanması olan sosyalleşmesinde spor önemli faydalar sağlamaktadır. Sosyalleşmenin bir ömür boyu sürdüğü düşünülürse, konunun önemi daha iyi fark edilir (GÖRAL, 2001, s. 18).

Toplumda spor insana, iyi bir statü, maddi ve manevi yönden rahatlık, çevresel iyi ilişkiler, serbest zamanlarda üretkenlik, iş veriminde artış, kısacası hayat kolaylığı sağlar (GÖRAL, 2001, s.18).

Bu bağlamda, 1982 Anayasamızda 59. Maddede; Devletin her yaştaki Türk vatandaşının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirler alması kabul edilmesi; sporun kitlelere yayılmasının teşvik edeceği ifade edilmiş ve başarılı sporcunun da devlet tarafından korunacağı belirtilmiştir (ERKAL, 1982, s. 56).

1.1.4. Sporun Önemi

Bu bölümde sporun bireyler üzerindeki, kişisel, toplumsal, ekonomik yönden öneminin yanı sıra çocuk ve gençler, ulusal ve uluslararası ilişkilerdeki öneminden bahsedilmeye çalışılmıştır.

1.1.4.1 Kişisel Yönden Sporun Önemi

- a) Günlük işlenirini ve yaşayışlarını en verimli şekilde yürütebilecek kuvvet, çeviklik, elastikiyet, çabukluk ve dayanıklılık sağlar.
- b) İyi bir moral ölçüleri içerisinde gelişmiş kemik, kas yapısı ve iyi duruş alışkanlığı kazandırır.

- c) Hastalıklara karşı dayanıklılık sağlar.
- d) Oyun, folklor, halk dansları, mahalli ve milli oyunlar, ritmik faaliyetlerle ilgili beceri ve yetenekler kazandırır.
- e) Bedensen etkinlikler aracılığıyla geçerli sağlıklı, yaşam davranış nitelikleri kazandırır.
- f) Kültürel zevk, duyarlılık sağlar.
- g) Serbest zamanları değerlendirme davranış ve becerileri kazandırır (ARACI, 1999, s. 14).

1.1.4.2. Toplumsal Yönden Sporun Önemi

- a) Liderlik, hoşgörü, arkadaşlık, iyiyi, doğruyu ve güzeli takdir etme gibi nitelikler kazandırır.
- b) Kendini kontrol etmeyi, başkalarına ve kurallara saygıyı öğretir.
- c) Olumlu ve sağlıklı yaşama alışkanlıkları kazandırır.
- d) Ölçülü ve planlı bir şekilde çalışmayı ve dinlenmeyi öğretir.
- e) Yeni bir gün ve faaliyete istekli ve kuvvetli başlamayı sağlar.
- f) Toplumsal sorumluluğu geliştirir.
- g) Birlikte olma, birlikte iş yapma ve bireyin toplumda kendisini belirlemesine olanak sağlar (ARACI, 1999, s.14).

1.1.4.3. Ekonomik Yönden Sporun Önemi

- a) Ferdin günlük işlerini ve yaşayışını en verimli şekilde yürütebilmesini sağlar.
- b) Yapıcı ve üretici yetenekleri geliştirir.
- c) İş, görev ve meslek sorumluluğu kazandırır.

- d) Ekonomik düzenin getirdiği düşünce, davranış, bilgi ve becerilerin bireylere aktarılmasını sağlar.
- e) Bilgi alanında ihtisaslaşmayı ve yaratıcılık gücünü geliştirir.
- f) İş gücünü artırır (ARACI, 1999, s.14).

1.1.4.4. Çocuk ve Gençler için Spor Eğitiminin Önemi

- a) Spor etkili ve çekici bir eğitim unsurudur.
- b) Bireyi topluma hazırlar.
- c) Bireyin mevcut yapısını geliştirici ve eğitici rol oynamasının yanında fikir ve ruh eğitiminde önemli rolü vardır.
- d) Genç nesillerin yaratıcı, yapıcı ve üretici olmasında sosyal kaynaşma ve kültürel kalkınmaya etkisi vardır.
- e) Kişiyi toplumun en önemli ve onurlu bir üyesi yapar.
- f) İyi alışkanlıklar edinmede önemli bir rolü vardır.
- g) Bedensel ve ruhsal bir eğitim aracıdır.
- h) İnsanın niteliklerini geliştirip üretim ve uygarlık yarışında daha başarılı hale gelmeyi sağlar.
- i) Kişilere hem statü kazandırır, hem de gelir düzeylerinin artırır.
- j) Yetenek esaslarına göre fırsat eşitliği sağlar.
- k) Başarıyı arttıran en önemli husustur.
- l) Toplumların eğitim ve kültür düzeyini artırır.
- m) Bir rekabet, mücadele, işbirliği ve uyum sağlar.
- n) Sosyal hayatın ve sosyal çevrenin en önemli öğesidir.

- o) Sağlıklı olmanın en önemli koşulu spora erken yaşlarda başlamaktır.
- p) Spor yapanların hareket sistemleri daha sağlam ve esnek olmaktadır.
- q) Spor yapanların kendine güvenleri daha fazladır.
- r) Spor kötü alışkanlıklardan daha kolay kurtulmaya yardımcı olur.
- s) Spor bir tedavi yöntemidir (ARACI, 1999, s.14–15).

1.1.4.5. Ulusal ve Uluslararası İlişkilerde Sporun Önemi

- a) Çağımızda spor, uluslararasıda müşterek bir dil niteliğindedir. Ülkeler arasında yapılan spor karşılaşmaları yakınlaşmayı sağlamakta karşılıklı sevgi ve saygı ortamı oluşmakta ve barış sağlanmaktadır.
- b) Spor diploması alanında yer edinmiştir.
- c) Dış politika açısından spor, her ülkenin dünya ölçüsünde olumlu yönde propaganda yapması, bazen aktüel bir nitelik taşıyan sportif başarılar ile gerçekleşmektedir. Bu durum milli bir prestij unsuru olmaktan hem iç ve hem dış dayanışmayı güçlendirmek bakımından tüm ülkelerin başvurduğu bir durumdur.
- d) Spor, iç ve dış turizmin gelişmesine katkıda bulunur.
- e) Spor, suçlu ve özürlü gibi sorunlu insanların sosyal hayata uyum sağlamalarında önemli bir vasıta olmaktadır.
- f) Spor kültürün ayrılmaz bir parçasıdır.
- g) Çağımızda spor bir bilim olarak ele alınmaktadır (ARACI, 1999, s.15).

1.1.5. Sporun Amaçları

Spor konusuna yaklaşırken konuyu “Sporun Temel Amaçları Beden Eğitimi ve Spor” olarak bakmakta fayda var. Çünkü beden eğitimi ve spor, birbirini bütünleyen iki kavramdır (YETİM, 2006, s. 112).

1.1.5.1. Sporun Temel Amaçları

Spor konusuna yaklaşırken konuyu “Sporun Temel Amaçları Beden Eğitimi ve Spor” olarak bakmakta fayda var. Çünkü beden eğitimi ve spor, birbirini bütünleyen iki kavramdır (YETİM, 2006, s. 112).

Ulusların geleceği, yetişmiş ve yetişmekte olan gençlerin fiziksel ve ruhsal olgunluğuna bağlıdır. Uygarlık, bireye verilen önem ve bu önemle bağlantılı olarak ona verilen eğitime dayanır. Eğitimden beklenen bireylerin, gizil güçlerini ve yeteneklerini ortaya çıkararak en üst düzeyde geliştirilmesine yardım etmektir. Bireyleri zihinsel, duygusal ve toplumsal yönleriyle bir bütün olarak yetiştirmek çağdaş eğitimin temel ilkelerindendir. Çağdaş anlayışa uygun olarak eğitimdeki amacın yerleşmesi bireyin, zihinsel eğitimi yanında fiziksel eğitimi ile olasıdır (YAMANER, 2001, s. 10).

İnsan organizması hareket için yaratılmıştır. Hareket, organizmanın fonksiyonlarının devam ettirilmesinde ve sağlıklı olmasında gereklidir. Hareket; toplumsal deneyim, sağlık ve fiziksel uygunluk, vücut dengesini araştırma, estetik deneyim, gerginliğin boşaltılması mükemmel ve üstün buluş boyutlarında incelenmekte ve hareketin çok boyutluluğu olarak tanımlanır (YAMANER, 2001, s. 10).

1.1.5.2. Spor Eğitiminin Amaçları

“Spor Eğitimi” düşüncesi ve buna bağlı amaçları farklı anlamlar ifade etmektedir.

Spor Eğitiminin iki amacı olan “Fiziksel Gelişim”, solunum, dolaşım, kas gelişimi, kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik, beceri gelişimi, anatomik gelişim gibi özelliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu gelişmenin sonucu, kondisyonlaşma meydana gelmektedir. Ancak bu gelişim, soyut bir gelişim değildir ve gelişimi sağlayan sportif hareketler içerisinde simgelenen kavramlara bağlı olarak fiziksel gelişimle birlikte diğer gelişimlerde sağlanmaktadır (YAMANER, 2001, s. 8–9).

Buna karşılık “Sosyal Gelişim” bireyin topluma uyumunda önemli bir araç olmaktadır. Sportif etkinlikler içerisinde oyun kuralları ve davranış şekilleri, toplumdan simgelenmeler ve değişik şekillerde toplum kurallarını yansıttığı için; bireyin bunları

algılaması, benimsemesi ve kullanması mümkün olabilmektedir. Yine bu yapı içerisinde, bireyin toplum kurallarının ve demokratik toplum kavramını öğrenmesi, kişinin yetenek ve performansı ile çevresinde kabul edilmesi, başarı ve performans etkileşimi, benlik gelişiminde mümkün olabilmektedir (YAMANER, 2001, s.9).

Diğer taraftan “Duyuşsal Gelişime” bağlı olarak kişinin kendine güven duygusunun, karakter gelişiminin, kişilik gelişiminin, başarı ve başarısızlığa karşı toplum değer ölçüleri içerisinde istendik davranış sergilemesinin, duyguların doğru şekilde ifade edilmesinin, yeteneklerin bilinmesi ve kendini kontrolün geliştirilmesi sağlanabilmektedir (YAMANER, 2001, s. 8–9).

Kısacası spor aktiviteleri sırasında bireylerin birbirleriyle olan sürekli ilişkileri, kişisel ve sosyal uyum bakımından bireyler için bir laboratuvar çalışması olarak nitelendirilebilir (TAMER, 1988, s. 6–7).

Sporun yukarıda belirtilenlerden başka ifade edilebilecek diğer amaç ve fonksiyonları aşağıdaki gibi özetlenebilir.

- İnsanın beden ve ruh sağlığını geliştirir.
- Ferdin keşfedilmemiş özelliklerini ve yaratıcı yönlerini harekete geçirir.
- Birlikte ve grup çalışmasını kolaylaştırır, karşılıklı dayanışmayı sağlar (ERKAL, 1982, s. 120).
- Spor toplum üyeliğini kazanması ve bireyin sosyal çevrelere katılmasını ateşleyen bir sosyal etkinlik olmasından dolayı kişinin sosyalleşmesinde önemli rol oynar.
- Toplumun çalışan kesimlerinin bir yandan emek verimliliğini arttırır, diğer yandan beden ve ruh sağlığını korur ve spor yoluyla boş zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmesini sağlar.
- Spor bireyin kendi dar dünyasından kurtularak diğer inanç ve düşünce de olan insanlarla karşılaşmasını, onlarla diyalog kurmasını, onlardan etkilenmesini ve onları etkilemesini sağlar.

- Spor, bireyi sosyal hayat alanına çekerek insanın ruhundaki başarıma ihtiyacına karşılık verir.
- Spor insanın sınırsız ihtiraslarını köreltir ve telkin edici bir ruh dünyası geliştirir.
- Sporun eğlendirici bir sosyal etkinlik olmasının yanında, modern toplumlarda ekonomik bir sektör olarak büyük gelişme sağladığı görülmektedir (ÇAHA, 1999, s. 115–125).
- Ayrıca, spor sosyal insanların yetiştirilmesinde eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Spor yoluyla sosyalleşmek, insanlar arasında menfaatsiz bir yakınlığın doğması ile insancıl kaynaşmayı gerçekleştirebilir (KETEN, 1974, s. 14–17).

Sporun genel olarak amacı özetlenecek olursa; tüm fertlerin spor yapmasını sağlayarak, sağlıklı, mutlu, çalışkan, moral değerleri yüksek, dinamik ve çağdaş bir toplum yaratmak ve topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen, ahlaklı, erdemli ve fazilet örneği nesiller yetiştirmek ve toplumun tüm fertlerini dinamik, zinde, yüksek moralli ve mutlu tutmaktır.

1.1.5.3. İnsanları Spor Yapmaya İten Nedenler

Sporun amaç ve fonksiyonlarını irdelerken insanları spor yapmaya iten sebeplere göz atmak, bu amaç ve fonksiyonların açığa çıkarılmasına önemli katkı sağlayabilir.

İnsanları spor yapmaya iten sebepler şu şekilde özetlenebilir (VOIGT, 1998, s. 112–113).

- Belirli sosyal ihtiyaçları karşılamak,
- Sağlık, rehabilitasyon ve fiziksel uygunluk sağlama,
- Gerilim ve kontrollü rizikoyu yaşama,
- Estetik ihtiyaçları doyurma,
- Duygusal gerilimden kurtulma,

- Spor yoluyla bilgece deneyimler kazanma,
- Sevinç, eğlence, haz, neşe gibi duyguları kazanma,
- Kendini gerçekleştirme,
- Yeni tecrübeler kazanma,
- Sosyal ilişkiler kurma çabası,
- Maddi ve kişisel kazanç, ayrıcalıklar elde etme,
- Kendini gösterme,
- Zayıflama, mutlu olma,
- Güç, hız, dayanıklılık, çeviklik, koordinasyon yeteneği geliştirme,
- Sıkıntı ve hastalıklara karşı direnç kazanma,
- Gençlik, güzellik elde etme, benlik duygusunu geliştirme,
- Boş zamanı ortaklaşa, aktif ve verimli bir biçimde değerlendirme (VOIGT, 1998, s. 113).

1.2. SPOR FAALİYETLERİNİN İNSAN GELİŞİMİNDEKİ ROLÜ

İnsan organizması hareket için yaratılmıştır. Hareket, organizmanın fonksiyonlarının devam ettirilmesinde ve sağlıklı olmasında gereklidir. Hareket etmeyi öğrenme ve hareketler yoluyla öğrenmeyi amaçlayan beden eğitimi ve spor, genel eğitimin amaçlarına hareket aracılığıyla katkıda bulunur. Bu çerçevede beden eğitimi ve spor, bireyin fiziksel, psiko-motor, zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişimine katkı amacına yönelik organize edilmiş bedensel etkinliklerin tümü olarak ele alınabilir (ARACI, 1999, s. 31).

Beden eğitimi ve spor bireylerin fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerinde olumlu etkileri olan etkinliklerdir (KARAKUŞ, 1999, s.279).

Fertleri zihinsel, ruhsal, duygusal ve toplumsal yönleriyle bir bütün olarak yetiştirmek modern eğitimin temel ilkelerindendir (ERKAL, 1996, s. 119).

1.2.1. Fiziksel Gelişimindeki Rolü

Beden eğitimi ve sporun fiziki gelişim amacı, organizmanın fonksiyonel etkinliğini arttırmayı ve sağlıklı bir yapı kazandırmayı ifade eder (İMAMOĞLU, 1992, s. 52).

Bireylerin fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmak yalnız beden eğitimi ve spora özgü bir amaçtır. Hareket insanın doğasında vardır. Hareket sisteminin temelini adaleler ve kemik yapısı oluşturur. Hareket bunların daha da güçlenmesine yardım eder. Yani, bedensel etkinlikler, kas ve kemik yapısının gelişimi için zorunludur (ERKAL, 1996, s.12).

Daha enerjik bir organizma yapısı oluşturur. Bedensel ve zihinsel yorgunluklara karşı direnci artırır. Kilo alınmasını önler ve vücut yağ oranını dengeler. Bedenen yapılan işlerde geç yorulmayı, erken dinlenmeyi, iç salgı bezlerinin düzenli çalışmasını sağlar. Kalp üzerinde olumlu etkileri vardır. Kalp volümü artar, hipertrofi olur ve kalbi besleyen damarlar genişler (İNAL, 1998, s. 19).

Kalp-damar rahatsızlıkları egzersizle engellenebilir. Egzersiz anında kasla kalbe dönüşünde aktif rol alırlar. Hareket sayesinde kalp-damar yağdan temizlenir. Dolayısıyla bu kişilerde rahatsızlıklar giderilir ve neredeyse görülmez. Egzersiz damarlara fazla işlev yüklediğinden, egzersiz yapan kişilerde damar hastalıklarına yakalanma riskini azaltır. Solunum ve boşaltım sisteminde oluşacak hastalıkları önler (ARACI, 1999, s. 32).

Sonuç olarak insan sağlığını tehdit eden hastalıkları, sakatlıkları ve özellikle kalp-kan sistemlerinde görülebilecek rahatsızlıkların önlenmesi, iyileştirilmesi, çok daha sağlam kas-iskelet ve eklem oluşumu ile yüksek performans bakımından beden eğitimi ve spor etkinliklerinin önemi tartışılmaz.

1.2.2. Psiko-Motor Gelişimindeki Rolü

Psiko-motor gelişim, yaşam boyu süren bir süreç olup, motor becerilerde azalma ya da becerilerin kazanılması gibi fiziksel değişimlerle ilgilenir (ÖZER, 1998, s.5).

İskelet sisteminin çok çeşitli hareketler sırasında kas gruplarının koordine edilmesi ve istenilen hareketin hedeflere uygun bir şekilde yapılması merkezi sinir sistemi ve sinirsel merkezlere bağlıdır (GÜNAY, 1999, s.120).

Kaslar çeşitli biçimlerde uyarılır ise de doğal koşullarda sinirler yolu ile sinir sisteminden gelen uyarılarla uyarılırlar (AKGÜN, 1992, s. 1).

Psiko-motor gelişim, temelde kendini harekete ilişkin davranışlardaki değişiklikler yoluyla ortaya koyar. Genel olarak vücut kontrolü, koordinasyonu yani sinir-kas sisteminin gelişimi demektir. Koşma, sıçrama, tırmanma, yakalama, takla atma vb. temel hareketlerin gelişiminde önemli rol oynar (ARACI, 1996, s.28).

Motor becerilerinin gelişimi ayrıca bireyin zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişimi ile ilişkilidir. Bu boyutlar birbirinden bağımsız olarak gelişemezler. Bireyin motor becerilerindeki yeteneği konusunda kendini yeterli düzeyde hissetmesi onu fiziksel etkinlik ve spora katılımında güdüleyecek böylelikle fiziksel ve psikolojik olarak uyumlu bir birey olma şansını arttıracaktır. Bu hedefe ulaşmada temel hareketler üzerine kurulu sporla ilişkili hareketler, salt hareket etmeyi öğrenmede amaç olmak yerine etkinliklere katılmada araç olmaktadır. Artık hareket, çeşitli yarışma ve işbirliğine dayalı oyun, spor, dans ve reaktif etkinliklere araç olarak kullanılır (YAMANER, 2001, s. 12).

Becerilerin gelişimi bireyin tepki zamanı, hız, kuvvet, dayanıklılık, koordinasyon, denge, esneklik, vücut yapısı, boy, ağırlık vb. özelliklerin yanı sıra zihinsel ve duygusal özelliklerine de bağlıdır. Motor becerilerin gelişimi birikimli ve yaşam boyu süren bir süreçtir. Hareket yeteneklerinin aşamalı gelişimi becerilerin üst düzeye ulaşmasında basamaklar olarak görülmektedir (AÇAK, 1997, s.4).

Kazanılan beceriler sonunda fert etkinliklere katılmaktan zevk alacak ve gruba uyumu kolaylaşacaktır. Fertler genellikle belirli düzeyde sahip oldukları yetenek ve

becerilere göre etkinlikleri yapmaktan hoşlanırlar. Beden eğitimi ve spor programlarında yer alan çeşitli becerilerin geliştirilmesine yönelik etkinlikler fertlerin ilgilerini de çeşitlendirecektir. Ferdin kazandığı beceriler boş zamanlarını değerlendirmesi açısından önem taşır ve ferdin yaşam biçimini belirler (ERKAL, 1996, s. 122).

1.2.3. Fiziksel Psiko-Motor Gelişimindeki Rolü

1. Kalp-Dolaşım Sisteminin Dayanıklılığı: Kassal dayanıklılığın bir ögesidir ve kalbin akciğer dolaşım sisteminin uzun süre devam eden orta ve yüksek şiddetteki etkinlikleri verimli bir şekilde yapabilme yeteneğidir.
2. Kas Kuvveti: Fiziksel olarak kuvvet; kütlenin ve hızın ürünüdür. Biyolojik açıdan ise kuvvet, kas hareketleri ile dirençlere karşı koyma ve onları aşabilme yeteneğidir.
3. Kas Dayanıklılığı: Dayanıklılık verili bir egzersiz şiddetinde kassal yorgunluk olmaksızın etkinliğe devam edebilme yeteneğidir.
4. Esneklik: Vücudun değişik eklemlerinin tüm hareket alanında eklemler çerçevesinde hareket etme yeteneğidir (YAMANER, 2001, s. 13).
5. Vücut Kompozisyonu: Vücuttaki yağ kütlesi ve yağsız vücut kütlesi, vücut kompozisyonunu oluşturur.
6. Koordinasyon: Karmaşık bir motor yetenek olup, bu yetenek sadece yeni teknik ve taktiklerin kazandırılmasında değil; alışılmamış durumlarda teknik ve taktik uygulamalarda belirleyici rol oynar.
7. Denge: Statik ve dinamik hareket sırasında, vücudun istenen pozisyonu sağlayabilme yeteneğidir.
8. Sürat: aynı hareketi başarılı ve hızlı bir şekilde yapabilme yeteneğidir.
9. Çeviklik: Bir noktadan diğer bir noktaya hareket ederken vücudun yönünü mümkün olduğunca kısa bir sürede tamamlayabilme yeteneğidir.

10. Güç: Kısa zamanda maksimum efor yeteneğidir (ARACI, 1999, s. 34–37).

1.2.4. Zihinsel Gelişimdeki Rolü

Sinir sistemimizle bedenimiz arasında inanılmaz derecede karmaşık ve bir o kadar da basit bir ilişki vardır. Hareket ettiğimizde bedenimiz beynimize her saniye de binlerce uyarım gönderir. Beyin bu uyarımları toplar, organize eder. Belirli bir bütünlük içerisinde sınıflar ve sonra karar verir. Antrenman sinir sistemimizin ve bedenimizin üzerine alabileceği bilgiyi uygun bir biçimde depolamamızı sağlar (ÇAKMAKÇI, 2001, s. 32).

Beden Eğitimi ve spor etkinliklerinin öğrenilmesi bireylerde zihinsel gelişime de yardımcı olur. Zihinsel gelişim, bilgi kavrama ve saklama ile ilgilidir. Böylelikle bireylerin yorum yapabilme, değerlendirme, karar verme ve yetenekleri gelişir. Eğitilmiş kişi düşünen kişidir. Bilim düşünceye, yalnız zihinsel bir olay değil bütün bedeni kapsayan bir olay olarak bakmaktadır (İNAL, 2000, s. 23).

Fiziksel etkinliklerin, zihinsel gelişime katkıda bulunması şu şekildedir.

- Fiziksel beceriler bireyin beyni ile kasları arasında koordinasyon kurmayı düşünebilmeyi gerektirir. Beceri öğrenmek, otomatik olmayıp zihnin uyanık ve hazır olmasını, ayrıca çabayı gerektirir.
- Düşünmek, yalnızca fiziksel becerilerin öğrenilmesi ile ilgili değildir. Bilgi aynı zamanda bu becerilerin öğrenilmesinde gerekli bilgileri kapsar. Bu bilgiler ise, kuralların, tekniklerin, yöntemlerin ve kullanılan terimlerin öğrenilmesiyle ilgilidir. Bütün bunlar hareketin iyi yapılabilmesi ve hareketin öneminin iyi anlaşılabilmesi için gereklidir.
- Fiziksel etkinlikler aracılığıyla bireyler sağlık, güzel vücut hareketleri ve alıştırma ilkelerinin yaşamlarındaki önemini kavrarlar. Ayrıca spor yoluyla kendilerinin zayıf ve güçlü yönlerini daha iyi tanıma olanağı bulurlar.

Beceriler otomatik değildir, öğrenilir. Bu nedenle bireyin öğrenmesini sağlayan algılama, düşünme, mantık yürütme gibi zihinsel eylemlere gereksinim vardır (İNAL, 2000, s. 23).

Birey; spor etkinlikleri aracılığıyla, sağlık ilkeleri ve hareketin yaşamdaki önemini kavrar. İnsan hareketinin doğası, büyüme ve gelişmedeki önemi, temizlik, hastalıklardan korunma, dengeli ve yeterli beslenme, iyi sağlık alışkanlıkları vb. Konularda bilgi edinir ve böylelikle birey daha sağlıklı ve amaçlı bir yaşam sürdürecektir (ARACI, 1999, s. 38).

1.2.5.Duygusal ve Sosyal Gelişimdeki Rolü

Duygusal ve toplumsal gelişim karşılıklı etkileşim içerisindedir. Duygusal gelişiminden kazanılmasından sonra, birey ancak topluma katkıda bulunabilir. Bu nedenle bireyin önce fert olarak kendine uyum sağlaması, başka bir deyişle kendini kabul etmesi, daha sonra gruba uyum sağlaması söz konusudur.

Her spor etkinliği toplumsal bir deneyimdir ve duyguları içerir. Bu tür etkinliklere katılan birey, hareketler aracılığıyla duygularını ifade etme fırsatı yakalar. Saldırganlık, öfke, kıskançlık vb. duygularına boşalım sağlar, bunları kontrol edilmesini öğrenir (ERKAL, 1996, s.122).

Sportif faaliyetler ferdi görülse de, özünde sosyal bir olgudur. Spor sayesinde ortaya çıkan yarışma, müsabaka, rekabet gibi durumlar, sosyal olgunun vazgeçilmez unsurlarıdır. Spor etkinliklerine katılma, bireyin benlik gelişimine de katkıda bulunur. “Benlik bireyin ne olduğunu, ne olmak istediği ve çevresini nasıl algıladığı konularındaki bilinçliği” olarak açıklanabilir. Birey bu bilince kendini başkaları ile mukayese ederek ulaşır. Yeter ve yetersizliklerini fark eder. Ayrıca bireylere etkin olma, sorumluluk yükleme ve sonuçlara katlanma fırsatları sağlar. Bireyler kişilik sorumlulukları bilincine varır ve onları kabul ederler. Tavrı, beğeni ve değerlerini davranış yoluyla ifade etme olanağı bulurlar (ÇAKMAKÇI, 2001, s. 36).

Spor faaliyetleri aracılığıyla bireyler sosyal bir çevre kazanırlar ve kendilerini gerçekleştirme fırsatı yakalarlar (İMAMOĞLU, 1992, s. 52).

Sporun sosyal gelişime etkilerini özetlersek;

- Kişilik gelişimi üzerinde yapıcı etkisi vardır.
- Sportif etkinlikler esnasında bireyler birlikte çalışmayı öğrenirler.

- Arkadaşlık duygularının gelişmesine yardımcı olur.
- Birlikte çalışma becerisi kazandırır.
- Sosyal sorumluluklar kazandırır.
- Liderlik özellikleri kazandırır.
- İyi bir yarışmacı, başkalarıyla iş birliği yapabilme ve iyi bir izleyici olabilme yetenekleri kazandırır.
- Saldırgan davranışları faydalı işlere yöneltebilir.
- Kendine ve başkalarına saygı, sevgi ve güven ile başkalarını kabul etme duyguları gelişir (TAMER, 1988, s. 6-7).

1.3. SPOR TESİSİ KAVRAMI

Toplumu oluşturan bireyler, yaşamlarını sürdürebilmek ve toplumun kendilerine verdiği görevleri eksiksiz ve gereğince yapabilmek için değişik mal ve hizmetlere ihtiyaç duyarlar. İşte bu ihtiyaçların karşılanmasında mal ve hizmet üretiminin gerçekleştirildiği yerlere tesis denir (BAŞARAN, 1984, s. 44).

1.3.1. Spor Tesisinin Tanımı

Spor tesisi; spor faaliyet ve hizmetlerinin yapıldığı ve kamu yararına sunulduğu açık ve kapalı alanlardır.

Saha ve tesislerden, her türlü gençlik ve spor aktivitelerinin yapıldığı açık ve kapalı, merkezi ve semt niteliğinde olan sosyal hizmet ve sportif tesis ve üniteleri şeklinde anlaşılmasıdır (DEMİRCİ, 1986, s. 14).

Spor tesisleri denildiği zaman üzerinde sportif faaliyetlerin yapıldığı her türlü yapılar (salon, stadyum, pist vb.) akla gelmektedir. Bunların dışında çeşitli sportif etkinliklerin yapılmasına imkan veren, koru, orman, ırmak, kanyon gibi arazileri de bu kavramın içinde düşünmek mümkündür (DOĞU, 1990).

Bir başka ifadeyle, spor tesisleri, spor faaliyetlerinin yapıldığı, sporcuya ve spor severlere hizmet sunan mekânlardır (SALMAN, 1992, s. 85).

1.3.2. Spor Tesisinde Bulunması Gereken Özellikler

Spor tesisinin yapımının planlanması yapılırken tesislerin şu özelliklere sahip olmasına dikkat edilmelidir

- a) Tesis çok yönlü hizmet vermelidir. Spor tesisleri birden fazla spor dalının uygulamasına hizmet verecek şekilde planlanmalıdır. Bu, spordan faydalanma oranının yükselmesini sağlamaktadır.
- b) Tesisten çok kişi faydalanmalıdır. Tesislerin çok yönlü olmalarının amaçlarından biri, tesisten çok kişinin faydalanmasını sağlamaktadır. Tesisten değişik yaş gruplarının faydalanması amaçlanmalıdır.
- c) Tesis sosyal ve kültürel ihtiyaçları gidermelidir. Spor tesislerini sadece spor yapılan mekanlar olarak görmemek gerekir. Tesisler planlanırken; sporcuların, spor uzman ve yöneticilerin, seyircilerin sosyal ihtiyaçlarını giderici tedbirlerde alınmalıdır (KETEN, 1993, s. 18).
- d) Tesisler emniyetli ve güvenli bir donanıma sahip olmalıdır. Bireylerin sportif faaliyetleri esnasında sakatlık ve yaralanma riskini asgari düzeyde tutacak bir yapıda olması gereklidir.

1.3.3. Spor Tesisi Yapılmasının Ülkeler Açısından Önemi

Günümüzde ülkelerin kalkınmışlığını gösteren önemli etkenlerden biride spora verdikleri önem ve spor politikaları, spora ayırdıkları zaman, eğitim ve hükümetlerin tesisler ve spor çalışmaları için ayırdıkları bütçeleridir ve fonlarıdır. Ayrıca ülkeler, sportif faaliyetler ile ülkelerinin teknolojik, ekonomik, tarihi ve kültürel zenginliklerini çeşitli spor yarışmalarında sergileme ve propaganda imkanları elde etmektedirler (SALMAN, 1992, s. 85).

Bir ülkede sporun gelişip yaygınlaştığını anlayabilmek için spor ortamının oluşturulmuş olmasına ve sayıca tesis ve sporcunun yeterli olup olmadığına

bakılmalıdır. Bilindiği gibi spor ortamı, spor saha ve tesisleri, spor araç ve gereçleri, spor öğretmenleri ve yöneticileri ile sportif organizasyonlardan oluşmaktadır. Bu unsurlardan birinin veya birkaçının olmaması halinde o ülkede sporun sağlıklı bir gelişiminin olduğu söylenemez (SALMAN, 1992, s. 85).

Spor saha ve tesisleri, sporun bizzat uygulandığı yerler olarak karşımıza çıkmakta ve sporun fiziksel mekanını oluşturmaktadır (SALMAN, 1992, s.85). Spor tesisleri sağlıklı her nesil yetiştirilmesinde beden eğitimi ve sporun temel araçlarındandır. Bu tesisler, beden ve ruh sağlığını geliştirmek amacıyla sporun günlük faaliyet içine girmesi için her yaştaki kişilerin seyirci durumundan kurtararak aktif spor yapmalarına olanak vererek amatör sporcuların uluslararası seviyede başarılı olmaları için kurulmuşlardır. Bu genel amaçla kurulacak tesisin, ülke nüfus yoğunluğu, iklim şartları ve ulaşım şartları gibi belli prensiplere göre ve spor yapacak bireyleri etkileyecek, ergonomik ve hijyenik yönden güzel, mimari estetiğe uygun inşa edilmelidir (DPT, 1994, s.296).

Spor tesislerinin yapılmasında izlenen politikalar, hızlı gelişmelere henüz ayak uyduramamıştır. Sporda ileri düzeyde olan ülkeler, spor tesislerinin yapımına büyük önem vermekte, hatta sporu bir bilim dalı kabul ettikleri gibi spor mimari ve mühendislik hizmetlerini spor biliminin birer kolu olarak değerlendirmektedirler. Ülkemizde ise tesis yapımı, Cumhuriyet döneminde ele alınmış, önceleri çok yetersiz olan tesisler 1960 yılından sonra Spor-Toto gelirlerinden elde edilen mali kaynaklarla yapımların hızlandığı görülmüştür. 1986'dan sonra çıkarılan bir kanun düzenlemesi ile özel spor tesisleri açılması sağlanmıştır (DEMİRCİ, 1986, s.76).

1.3.4. Spor Tesis Türleri

İnsanların istekleri ve amaçları doğrultusunda yapılan spor tesislerini incelediğimizde;

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Stadyumlar | 14. Cirit Oyun Alanları |
| 2. Futbol Sahaları | 15. Basketbol Sahaları |
| 3. Yüzme Havuzları | 16. Voleybol Sahaları |
| 4. Spor Salonları | 17. Dağcılık Spor Alanları |
| 5. Antrenman Spor Salonu | 18. Yelken Spor Alanları |
| 6. Binicilik Tesisleri | 19. Kürek Spor Alanları |
| 7. Atış Poligonu | 20. Bisiklet Spor Alanları |
| 8. Velodrom | 21. Otomobil Spor Alanları |
| 9. Tenis Sahaları | 22. Rafting Spor Alanları |
| 10. Okçuluk Tesisleri | 23. Sporcu Eğitim Merkezleri |
| 11. Kış Sporları Tesisleri | 24. Kamp Eğitim Merkezleri |
| 12. Atletizm Stadyumu | 25. Gençlik Merkezleri |
| 13. Karakucak Güreş Salonları | 26. Kayak evi ve Kayak Merkezleri |

gibi mekanlardan ve alanlardan oluşmaktadır (www.tuik.gov.tr) (Erişim Tarihi: 20.04.2007).

1.4. TÜRKİYE GENELİNDE BULUNAN SPOR TESİSLERİNİN MEVCUT DURUMU

Çalışmada Eskişehir ilindeki mevcut spor tesislerinin genel durumu kısıtı koyulmasına rağmen, spor tesislerinin ülke genelindeki mevcut durumu hakkında bilgi verilmesi uygun görülmüştür.

Bu bağlamda Türkiye genelinde Gençlik ve Spor Müdürlüklerine bağlı spor tesislerinin sayısal durumu ile Resmi ve Kamu kuruluşlarına bağlı spor tesislerinin mevcut sayısal durumu hakkında bilgi verilmiştir.

1.4.1. Türkiye Geneline Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Tablo 1: Türkiye Geneline Gençlik ve Spor Müdürlüğüne Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Tesisin Adı	Sayısal Durumu
Stadyum	45
Stat	230
Futbol Sahası	1266
Yüzme Havuzu	59
Spor Salonu	389
Antrenman Spor Salonu	165
Binicilik Tesis	12
Kış Sporları Tesis	16
Atış Poligonu	55
Veledrom	2
Okçuluk Tesisleri	6
Semt Sahaları	6081
Tenis Sahası	119
Atletizm Stadyumu	155
Cirit Oyun Alanı	7
Sporcu Eğitim Merkezi	43
Kamp Eğitim Merkezi	28
Milli Takımlar Kamp Merkezi	3
Sporcu Sağlık Merkezi	8
Gençlik Merkezi	106
Kayıkane	14
Kayak evi	17
Kayak Merkezi	31
Dağcılık Spor Alanı	19
Kürek Spor Alanı	11
Yelken Spor Alanı	24
Bisiklet Spor Alanı	12
Otomobil Spor Alanı	3
Rafting Spor Alanı	5
Sağlık Koşusu	27
Karakucak Güreş Salonu	28
TOPLAM	8986

www.tuik.gov.tr (Erişim Tarihi: 20.04.2007)

Türkiye genelinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne ait toplam 8986 adet spor tesisi faaliyet göstermektedir.

Bu tesisler bireylerin gelişimleri, amaçları, zevkleri, meslek ve statüleri ile diğerk istekleri doğrultusunda hizmet vermektedir.

1.4.2. Türkiye Geneline Resmi ve Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Tablo 2: Türkiye Geneline Resmi ve Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Tesisin Adı	Sayısal Durumu
Stat	54
Futbol Sahası	786
Spor Salonu	233
Okul Spor Salonu	539
Yüzme Havuzu	175
Binicilik Tesis	9
Kapalı Atış Poligonu	16
Atıcılık Tesis	17
Okçuluk Tesis	2
Semt Sahası (Futbol, Voleybol, basketbol)	5026
Tenis Sahaları	210
Atletizm Pisti	19
Cirit Oyun Alanı	3
Kayıkane	9
Kış Sporları Tesis	13
Kayak Evi	38
Kayak Merkezi	67
Karakucak Güreş Salonu	40
TOPLAM	7256

www.tuik.gov.tr (Erişim Tarihi: 20.04.2007)

Bu istatistiki sonuçlardan yola çıkarak Türkiye genelinde ve Resmi ve Özel Kuruluşlara Ait toplam 7256 adet spor tesisi bulunmaktadır. Bu tesislerden kamu, kurum ve kuruluşlardaki personelin dışında tüm vatandaşlar yararlanabilme imkanına sahiptirler.

1.5. TESİSLERLE İLGİLİ ÇIKARILAN KANUNLAR

1.5.1. Tesislerin Yapımında Görev Alan Kurumlar

Ülke genelinde, spor örgütünün örgütlenmesini incelediğimizde, örgütlenmenin amacı doğrultusunda çeşitli yıllarda tesislerin yapıldığını görüyoruz.

Tesislerin yapımında iki aşama vardır;

- 1895–1964 yılları arasında (Dünya spor tarihinin bütün teşkilatlanma maddelerinin denenmesi).
- 1964 – günümüze kadar (Sosyalist olmayan ülkelerin devlet spor yönetimi uygulanmıştır).

Cumhuriyet döneminde ise;

- 1920 – 1936 Türkiye İdman Cemiyeti ittifakı cemiyet olarak ilk örgütlenme modeli.
- 1936 -1938 Türkiye Spor Kurumu devlet düzeyinde yarı örgütlenme.
- 1938 Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü devlet düzeyinde yasal örgütlenme (3530 sayılı kanun).
- 1970–1983 Gençlik ve Spor Bakanlığı düzeyinde örgütlenme.
- 1983 Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı (ABALI, 1984, s. 45).

1.5.2. Tesislerin Yapılmasına Etki Eden Kurumlar

- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü,
- Milli Eğitim Bakanlığı (Okullar),
- Milli Savunma,
- Kamu Kuruluşları,
- Yerel Yönetimler,
- Özel Kuruluşlar, Kulüpler ve Şahıslar (Devlet Planlama Teşkilatı, s. 72).

1.6. ESKİŞEHİR İLİNİN SPOR TESİSLERİ AÇISINDAN SAYISAL DURUMU

1.6.1. Eskişehir’de Spor

1924 yılı başında gençlerin bir araya gelerek Gençlerbirliği takımını kurmalarına müteakiben ilde yapılan olimpiyat seçmeleri ile 13 Haziran 1924 yılında Eskişehir bölgesinin Türkiye idman cemiyeti ittifakı teşkilatına resmen katılmasından sonra Eskişehir’de spor hızla yayılmaya başlanmış ve o günden bugüne dek de aynı hız ve tempoyla yayılmaya, gelişmeye ve ilerlemeye devam etmektedir.

Örneğin;

Atletizm

Eskişehir’de atletizm çalışmaları, 1923 yılında başlamış, Behzat Akdeniz, Ali Özekçin ve Sırrı Çetinköprülü’nün teşkil ettiği Eskişehir atletizm takımı 1938 Ankara’da yapılan Türkiye kros şampiyonasında ikinciliği ve aynı yıl Uşak’ta yapılan pist yarışmalarına da 20 atletle katılan Eskişehir takımı grup birinciliğini kazanmıştır. 1950 yılında İzmir’de yapılan pist yarışmalarında, Raşit Özteş, 100–200 m.’ de birinci, cirit atmada İsmet Ünsal ikinci, yine İzmir’de yapılan maraton yarışında Behzat Akdeniz Türkiye şampiyonu olmuştur.

Eskrim

İlimizde eskrim faaliyetleri 1936 yılında ilk Hami Çene adında bir zat tarafından halkevi Salonunda başlamıştır. TCDD’ de teknik ressam olarak çalışan Turgut İmgel’in de gayretleriyle 1940 yılında Demirspor kulübünde çalışmalara başlanmıştır. Özellikle, 1940–1950 yılları arasında gençlerin ilgi gösterdiği bu sporda, Demirspor - Halkevi rekabeti Eskişehir eskriminde pek çok klas eskrimcinin yetişmesini sağlamıştır. Bu dönemde yetişenlerden, Ziya Tümer, 1942 yılında kılıç dalında ferdi Türkiye birinciliğini. Ağabeyi Necmi Tümer ise aynı yıl epe dalında ferdi Türkiye birinciliği elde etmiştir.

1943 yılında Saim Evirgen, Nazmi Baykal, Cevdet Karagöz ve Ziya Tümer'den kurulu şehrimiz takımı kılıçta Türkiye takım birinciliğini elde etmiştir. Aynı yıl Saim Evirgen, kılıçta ferdi Türkiye birincisi olmuştur.

Futbol

1940'da Fenerbahçe'yi 3–1 yenen Demir Spor Türkiye şampiyonu olmuştur.

Güreş

1933–1934 yıllarında Demirspor kulübü İlk defa modern stilde bir güreş takımı kurmuş ve Türkiye birinciliklerine katılmaya başlamıştır.

Bütün Türkiye'ye kendini kabul ettiren Necati Tokbudak'ın 1945 yılında güreş federasyonu tarafından antrenör olarak Eskişehir'de görevlendirilmesi ve Eskişehir'den İlk defa Nasuh Akar'ın milli takıma seçilmesiyle Eskişehir güreşine uluslararası kapılar açılmıştır.

Bugün için Eskişehir'de Milli Eğitim bünyesinde 121.833 (İlköğretimde 89.735, Orta öğretimde 28.754, Okul öncesi 3.334), Anadolu Üniversitesi bünyesinde 16.000, Osmangazi Üniversitesi bünyesinde 10.500 öğrenci bulunmaktadır.

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğümüz genel idari hizmetleri sınıfında 46, teknik hizmetler sınıfında 12, sağlık hizmetler sınıfında 3, yardımcı hizmetler sınıfında 56, işçi kadrosunda 6 olmak üzere toplam 123 personelle hizmet vermektedir.

1.6.2. Eskişehir İlinde Bulunan Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Eskişehir ilinde G.S.İ.M, Özel Kamu Kurum ve Kuruluşları ile Üniversitelerin mevcut spor tesisleri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 3: Eskişehir İlinde Bulunan Mevcut Spor Tesislerinin Sayısal Durumu

Tesisin Adı	G.S.İ.M Bünyesinde Bulunanlar	Özel Kamu Kurum ve Kuruluşları Bünyesinde Bulunanlar	Üniversiteler	Toplam
Stat ve Stadyum	1	1	2	4
Spor Salonu	4	13	5	22
Antrenman Salonu	5	12	–	17
Kapalı Yüzme Havuzu	1	1	2	4
Açık Yüzme Havuzu	–	–	–	–
Sporcu Eğitim Merkezi	1	–	–	1
Kapalı Binicilik Tesis	1	–	–	1
Açık Binicilik Tesis	1	–	–	1
Atış Poligonu	1	–	–	1
Müstakil Atletizm Pisti	1	–	1	2
Çim Yüzeyli Futbol Sahası	14	8	2	24
Toprak Yüzeyli Futbol Sahası	12	–	4	16
Açık Basketbol Sahası	56	–	4	60
Açık Tenis Sahası	6	4	10	20
Gençlik Merkezi	1	–	–	1
Açık Voleybol Sahası	30	–	2	32
Gençlik ve İzcilik Kamp Ts.	1	–	–	1
Atlı Spor Binicilik Tesisleri	1	–	–	1
Beyzbol Sahası	1	–	–	1
GENEL TOPLAM	138	42	28	208

Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006.

Eskişehir ilinde bulunan mevcut spor tesislerinin genel bir durumu incelendiğinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde 138, Kamu Kurum ve Kuruluşları bünyesinde 42, Üniversiteliler bünyesinde 28 olmak üzere toplam 208 tesisi ile öğrencilere, personeline ve Eskişehir halkına hizmet vermektedir.

Hizmet veren bu tesislerin yanı sıra Eskişehir üniversitelerinde bulunan kondisyon salonları, step, aerobik salonları, halı sahaları, cimnastik salonları, halk

oyunları ve ritim dans salonları öğrenci, personel ve halka istekleri doğrultusunda hizmet vermektedir.

1.6.3. Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Mevcut Spor Tesisleri

Bu bölümde Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Mevcut Spor Tesisleri hakkında bilgi verilmeye çalışılmıştır. Mevcut tesisler; spor salonları, antrenman salonları, futbol sahaları ve diğer tesisler olarak gruplandırılmıştır.

1.6.3.1. Spor Salonları

Gençlik ve Spor Müdürlüğü bünyesinde 4 adet spor Salonu bulunmaktadır. 4 spor Salonu toplam 4150 kişilik seyirci kapasitesine sahiptir. Atatürk Spor Salonu, Sivrihisar Spor Salonu, Gökmeşdan Spor Salonu parke, Porsuk Spor Salonu sentetik zeminden yapılmıştır.

Bu spor salonlarında voleybol, basketbol, hentbol, müsabakaları düzenlenmektedir. Ayrıca söz konusu salonlarda sanatsal ve kültürel etkinliklerde yapılmaktadır.

Tablo 4: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Mevcut Spor Salonları

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
Atatürk Spor Salonu	1975	900	Parke
Sivrihisar Spor Salonu	1982	250	Parke
Porsuk Spor Salonu	1993	2500	Sentetik
Gökmeşdan Spor Salonu	1995	500	Parke

Eskişehir İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006.

1.6.3.2. Antrenman Salonları

Antrenman salonlarından Eskişehir ilindeki voleybol, basketbol, hentbol, masa tenisi takımları Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünden onay alarak antrenmanlarını yapmaktadır. Antrenman salonlarından Sinan Alaağaç Antrenman Salonu mozaik zeminli, diğerleri sentetik zeminlidir.

Tablo 5: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Antrenman Salonları

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
Nasuh Akar Ant. Salonu	1994	–	Sentetik
Avni Nalkaçoğlu Ant. Salonu	1994	–	Sentetik
M. Şehit Kemal Aslan Ant. Salonu	1994	–	Sentetik
Sinan Alaağaç Ant. Salonu	1994	–	Mozaik
Vali Sami Sönmez Spor Kompleksi Ant. Salonu	2000	–	Sentetik

Eskişehir İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006.

1.6.3.3. Futbol Sahaları

Eskişehir ilinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesindeki futbol sahaları çim yüzeyli ve toprak yüzeyli olarak faaliyet göstermektedir.

Çim Yüzeyli Futbol Sahaları

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde 11 adet çim yüzeyli futbol sahası bulunmaktadır. Bu futbol sahalarından en büyüğü 18.493 kişilik seyirci kapasitesiyle Eskişehir Atatürk Stadyumudur. Bu stadyumda Eskişehirspor profesyonel futbol takımı lig müsabakalarını oynamaktadır. Bunun yanı sıra Anadolu Üniversitesinin geleneksel olarak her yıl düzenlediği mezuniyet törenleri gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.

Diğer çim yüzeyli futbol sahalarında ise Eskişehir ilindeki amatör futbol müsabakaları oynanmaktadır.

Tablo 6: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Çim Yüzeyle Futbol Sahaları

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
Atatürk Stadyumu	1953	18,493	Çim
Atatürk Dış Sahası	1953	250	Çim
Necdet Yıldırım Futbol Sahası	1984	500	Çim
Metin Parlaroğlu Futbol Sahası	1999	250	Çim
Saim Duymuş Futbol Sahası	1999	500	Çim
Çim Havuzu	1986	–	Çim
Alpu Futbol Sahası	1990	250	Çim
Çifteler Futbol Sahası	1987	500	Çim
Sivrihisar Futbol Sahası	1986	1000	Çim
İnönü Futbol Sahası	1999	500	Çim
Çukurhisar Futbol Sahası	2000	250	Çim
Muttalip Futbol Sahası	2005	–	Çim
Muttalip Amerikan Futbol Sahası	2005	–	Çim
Mahmudiye Futbol Sahası	2005	1000	Çim

Eskişehir İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006.

Toprak Yüzeyle Futbol Sahaları

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde 12 adet toprak yüzeyle saha bulunmaktadır. Bu sahaların büyük çoğunluğu ilçe merkezlerinde faaliyet göstermektedir. 1. ve 2. amatör küme futbol müsabakaları oynanmaktadır.

Tablo 7: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Toprak Yüzeyle Futbol Sahaları

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
V. Hanefi Demirkol Futbol Sahası	1992	500	Toprak
Abdurrahman Temel Futbol Sahası	1987	500	Toprak
Yalçın Kılıçoğlu Futbol Sahası	1997	500	Toprak
Celal Sölpük Futbol Sahası	1997	500	Toprak
Seyitgazi Futbol Sahası	1997	250	Toprak
Mihalgazi Futbol Sahası	1997	250	Toprak
Beylikova Futbol Sahası	1987	250	Toprak
Mihallıçık Futbol Sahası	1992	250	Toprak
Muttalip Beldesi Futbol Sahası	2000	250	Toprak
Oklubalı Beldesi Futbol Sahası	2000	250	Toprak
Han Futbol Sahası	2000	250	Toprak
Sarıcakaya Futbol Sahası	2000	500	Toprak

Eskişehir İli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006.

1.6.3.4. Diğer Tesisler

Tablo 8: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Bünyesindeki Diğer Tesisler

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
Atatürk Kapalı Yüzme Havuzu	1984	200	–
Kanlı Pınar Atış Poligonu	1981	60	–
Sazova Tenis Kortu Kompleksi	2000	–	Asfalt
Atatürk Açık Spor Tesisleri	1994	–	Asfalt
Atlı Spor Binicilik Tesisleri	2005	–	–
Beyzbol Sahası	2006	–	–

Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde bulunan diğer tesisler Atatürk Kapalı Yüzme Havuzu, Kanlı Pınar Atış Poligonu, Sazova Tenis Kortu, Atatürk Açık Spor Tesisleri, Atlı Spor Binicilik Tesisleri ve Beyzbol sahalarıdır.

Atatürk Kapalı Yüzme Havuzunda yüzme yarışmaları ve antrenmanlar yapılmaktadır. Kanlı Pınar Atış Poligonunda atıcılık çalışmaları yürütülmektedir. Sazova Tenis Kortlarında tenis faaliyetleri yapılmakta olup, Eskişehir halkının tenise ilgisi arttırılmaya çalışılmaktadır. Atatürk Açık Spor Tesislerinde ise basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Atlı Spor Binicilik Tesislerinde uzman antrenörler tarafından kurslar verilmektedir. 1 adet de beyzbol sahası bulunmaktadır.

1.6.3.5. Sporcu Eğitim Merkezi

Tablo 9: Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Sporcu Eğitim Merkezi

Kamu Eğitim Merkezinin Adı	Yunusemre Sporcu Kamp Eğitim Merkezi
Kuruluş Tarihi	1996
Merkezin Yatak Kapasitesi	55
Merkezin Kaç Katlı Olduğu	5
Merkezde Bulunan Oda Sayısı	1 oda tek kişilik, 6 oda 3 kişilik, 18 oda 2 kişilik, tamamı duş ve WC
Merkezde Bulunan WC Sayısı	28
Merkezde Bulunan Duş Sayısı	25
Merkezi Isıtma Sistemi	Kalorifer
Dershanesi Var mı)	55 kişilik
Saunası Var mı?	Yok
Dinlenme Salonu Var mı?	Var
Kondisyon Salonu Var mı?	Yok
Spor Salonu ve Diğer Spor Tesisleri	Porsuk Spor Salonu 20-40 ölçülerinde 2500 kişilik

(Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Brifing Dosyası, 2006)

Eskişehir Gençlik ve Spor Müdürlüğü bünyesinde 1 adet Sporcu Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Merkez 1996 yılında kurulmuştur ve 5 katlıdır. Bir oda tek kişilik, altı oda üç kişilik, onsekiz oda iki kişilik olup, 55 yatak kapasitesine sahiptir. 28 adet tuvalet, 25 adet duş ve 1 adette dinlenme salonu mevcuttur.

1.6.3.6. Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Gençlik Merkezi Tarafından Yürütülen Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Gençlik Merkezinin Amacı

Gençlerin serbest zamanları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle değerlendirmek, bilgi-beceri sahibi olmalarına yardımcı olmak, gençlik faaliyetlerini planlamak, yönetmek, denetlemek, değerlendirmek ve geliştirmek amacı ile gençlik merkezi kurulmuştur.

Görev Alanı

- Resim
- Tiyatro
- Müzik
- Modern Dans, Bale, Halk Dansları
- Heykel
- Edebiyat
- Çinicilik
- Fotoğrafçılık
- Karikatür
- El Sanatları
- Kurslar
- Satranç
- İzcilik
- Eğitimsel Faaliyetler
- Bilimsel ve Teknolojik Faaliyetler
- Gösteri ve Kutlama Faaliyetleri
- Yarışmalar

- Çevre Gezileri
- Kampanyalar
- Sergiler
- Kütüphanecilik Faaliyetleri
- ÖSYM Danışma Hizmetleri
- Yeşilay Haftası ile İlgili Faaliyetler
- Festivaller (Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, 2006).

1.6.4. Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Mevcut Spor Tesisleri

Tablo 10: Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Bünyesinde Bulunan Mevcut Spor Tesisleri

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Antrenman Salonu	–	–	Parke
Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Antrenman Salonu	–	–	Parke
Atatürk Lisesi Spor Salonu	–	500	Parke
Kılıçoğlu Anadolu Lisesi Spor Salonu	–	500	Parke
Adalet İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Atatürk İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Dumlupınar İlköğretim Okulu Ant. Salonu	–	–	Sentetik
Milli Zafer İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Murat Atılgan İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Tunalı İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Osmangazi İlköğretim Okulu Antrenman Salonu	–	–	Parke
Mahmudiye Lisesi Antrenman Salonu	–	–	Parke

(Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, 2006)

Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde 2 adet spor salonu ve 10 adet antrenman salonu bulunmaktadır. Bu salonlardan sadece Dumlupınar İlköğretim Okulu Antrenman Salonu sentetik zeminli olup diğerleri parke zeminlidir. Bu salonlardan ilk ve orta dereceli okullar beden eğitimi derslerinde yararlanmakta ve okul takımları antrenmanlarını yapmaktadır.

1.6.5. Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri

Tablo 11: Eskişehir Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri

Tesisin Adı	Yapılış Tarihi	Seyirci Kapasitesi	Zemin Kaplaması
D.S.İ. Antrenman Salonu	1977	–	Asfalt
D.S.İ. Spor Salonu	–	–	Toprak
Hacı Bektaş Kültür Derneği Futbol Sahası	1996	500	Toprak
Emek Futbol Sahası	1998	200	Toprak
Köy Hizmetleri Futbol Sahası	–	250	Çim
Telekom Futbol Sahası	–	350	Çim
Tusaş Futbol Sahası	–	–	Çim
Şeker Futbol Sahası	–	3000	Çim
Kırka Futbol Sahası	–	–	Çim
Osmangazi Futbol Sahası	–	–	Çim
Çamlıca Futbol Sahası	–	–	Çim
Organize Kulübü Tenis Kortu	1992	–	Kiremit Kırığı
Tusaş Tenis Kortu	1994	–	Kiremit Kırığı
D.S.İ. Tenis Kortu	1985	–	Asfalt

(Eskişehir İl Yıllığı Arşivi, 2005)

Eskişehir Kamu Kurum ve Kuruluşlarına ait 10 adet futbol sahası, 3 adet tenis kortu ve 1 adet antrenman salonu bulunmaktadır. Futbol sahalarında mevcut kamu kurum ve kuruluşlarına ait futbol takımları antrenmanlarını yapmaktadır. Ayrıca söz konusu tesislerde özel turnuvalar düzenlenmektedir.

1.6.6. Eskişehir İlindeki Üniversitelerin Mevcut Spor Tesisleri

1.6.6.1. Anadolu Üniversitesi Mevcut Spor Tesisleri

Futbol Sahası

Anadolu Üniversitesi Spor Kulübü futbol takımı resmi müsabakalarını Yunusemre Kampüsü içerisinde yer alan sahada oynamaktadır. Saha, üniversite içindeki fakülte ve yüksek okullar arasında düzenlenen spor organizasyonlarında kullanılmaktadır. 1994 yılında hizmete giren saha uluslararası standartlara uygun boyutlardadır. Işıklandırma yapıldığı için gece müsabakalarının yapılmasına elverişli olan sahanın 500 kişilik açık tribünü bulunmaktadır.

Açık Hava Spor Tesisleri

Yunusemre Kampüsünde bir halı futbol sahası, bir basketbol sahası, bir voleybol sahası, bir tenis kortundan oluşan bir spor kompleksidir. Sabahtan akşama kadar açık olup rezervasyon yaptırmak suretiyle tüm öğrenciler, üniversite personeli ve dışarıdan gelenlerin kullanımına açıktır. 2004 yılı Ekim ayında hizmete açıldı. Bahar şenliklerinde düzenlenen müsabakalar burada yapılmaktadır.

Tenis Kortları

İkisi toprak kort olmak üzere toplam 5 adet kort bulunmaktadır. Mayıs ayında havaların ısınmasıyla birlikte açılır ve Kasım ayına kadar hizmet verir. Gece karşılaşmalarının yapılabilmesi için uygun ışıklandırma sistemi mevcuttur.

Kapalı Yüzme Havuzu

Üç ayrı binadan oluşan bir kompleks şeklindeki tesiste iki ayrı havuz ve bir toplantı salonu ile amaca uygun çeşitli birimler bulunmaktadır. Uzay çatı ile kaplı olan havuzlar bölümü kuru hava ile ısıtılmaktadır. Yerden ısıtılmalı kaymaz fayanslar ile kaplı olan bu bölümde biri küçük diğeri büyük 2 havuz çanağı yer almaktadır. Bu çanaklardan büyük olanı 25,3 m. uzunluğunda ve 16,5 m. enindedir. Derinliği ortası 1.95 m. kenarları 1.90 m.'dir. Diğer çanak ise 16,5 m. uzunluğunda ve 6 metre eninde olup 66

cm.den başlayıp 132 cm.ye kadar derinleşen bir eğime sahiptir. Her iki çanak dip lambalarıyla aydınlatılmaktadır.

Havuz, her gün 07.30–23.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Havuzdan Anadolu Üniversitesinin tüm mensupları ile Eskişehir halkı yararlanmaktadır

Anadolu Spor Merkezi

Yunus Emre Kampüsünde bulunan Anadolu Spor Merkezi sauna, step-aerobik salonu, cimmastik salonu ve vitamin bardan oluşmaktadır. Salonda son teknoloji ile üretilen tüm vücut geliştirme ve spor aletleri mevcuttur. Cimmastik salonunda aynı anda 24 kişinin spor yapabilme olanağı vardır. Saunada ise aynı anda 10 kişi hizmet alabilmektedir.

Aylık ya da günlük aidat ödeyerek mevcut hizmetlerden yararlanan üyeler, uzman öğretici ve çalıştırıcılar nezaretinde planlı olarak spor yapabilme olanağına sahiptirler.

Yunusemre Kampüsü Spor Salonu

Voleybol, basketbol, masa tenisi, step, aerobik sporlarının yapılmasına olanak sağlanan spor salonu, Yunusemre Kampüsündedir. Üniversitemizin katıldığı resmi müsabakalar ve fakülteler arası müsabakalarda kullanılmaktadır. Salon, konser ve toplantı gibi çeşitli organizasyonlara da ev sahipliği yapmaktadır. Haftanın her günü sabah 08 akşam 21 saatleri arasında kullanıma açıktır.

Porsuk Spor Salonu

Kulüp takımlarımızın idmanlarında kullandığı kapalı spor tesisidir. Voleybol, basketbol ve hentbol sporlarına olanak tanır. Porsuk Meslek Yüksek Okulu öğrencileri olanaklarından faydalanabilmektedir.

İki Eylül Spor Tesisleri

İki Eylül Kampüsü'nde atletizm ve futbol müsabakalarının yapılabilirdiği, uluslararası standartlara uygun bir futbol sahası bulunmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor

Yüksekokulu öğrencileri ders amaçlı olarak sahayı kullanmaktadırlar. Ders saatleri dışında üye olmak koşuluyla dışardan gelenler de tesislerden yararlanmaktadır. Bunun yanında tesiste kapalı atletizm salonu, çok amaçlı spor salonu, fitness salonu, squash salonu, badminton salonu, masa tenisi salonu, aletli jimnastik salonu, halk oyunları salonu, ritim dans salonu bulunmaktadır.

Tesiste karate, cimnastik, masa tenisi, tenis gibi çeşitli kurslar herkesin katılımına açık olarak düzenlenmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Bulunan Spor Tesisleri

Yüksekokulda, beden eğitimi ve spor alanında verimli sistemlerin tasarlanması, nitelikli eleman yetiştirilmesi, gelişen spor teknolojisi olanaklarının tanıtılması, ülke genelinde beden eğitimi ve sporun gelişmesi amaçlanmaktadır. Böylece uygulanan eğitim programlarına katılan öğrencinin; insan organizmasının yapısını, işleyişini ve davranışlarını bilen, Türk spor örgütünü tanıyan ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapabilen, antrenörlük, öğretmenlik, rekreasyon uzmanlığı ve spor yöneticiliği niteliklerine sahip bir eleman olması amaçlanmaktadır.

Yüksekokul İki Eylül Kampüsünde olup; Aşağıda belirtilen fiziki yapıya sahiptir.

Derslik :2

Seminer Odası: 2

Okuma Odası: 1

Kapalı Atletizm Salonu: Tartan zemin, uzun atlama havuzu, olimpik sıırıkla yüksek atlama minderi, sıırıkla yüksek atlama sehpası, yüksek atlama sehpası ve çıkış takozlar (1360 m²).

Çok Amaçlı Spor Salonu: Sentetik zemin üzerinde basketbol, hentbol, voleybol ve tenis oynanabilecek niteliktedir (907 m²).

Artistik Cimnastik Salonu: Parke zemin, yer minderi, halka, paralel, barfiks, asimetrik paralel, kulplu beygir, atlama beygiri, denge, trambolin müzik seti yerleştirilmiş vaziyette (417 m²).

Ritmik Cimnastik Salonu: Parke zemin, müzik seti ve aynalar mevcuttur (357 m²).

Badminton Salonu: Sentetik zemin üzerinde 2 adet badminton oyun alanı mevcuttur (294 m²).

Halk Oyunları ve Güreş Salonu: Parke zemin, müzik seti, aynalar ve 72 parça güreş minderi bulunmaktadır (211 m²).

Eskrim Salonu: Sentetik zemin, eskrim malzemeleri bulunmaktadır (70 m²).

Masa tenisi Salonu: Sentetik zemin, 4 adet masa tenisi bulunmaktadır (113 m²).

Masaj Salonu: Sentetik zemin, masaj masası ve malzemeleri bulunmaktadır (203 m²).

Kondisyon Merkezi: Sentetik zemin, alet ve malzemeleri bulunmaktadır (203 m²).

Squash Salonu: Parke zemin (76 m²).

Atletizm Pisti ve Futbol Sahası: 400 m'lik uluslararası kuralarla uygun (I.A.A.F) onaylı, tartan atletizm pisti ve çim futbol sahası bulunmaktadır

www.anadolu.edu.tr (Erişim Tarihi: 24.04.2007).

1.6.6.2. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mevcut Spor Tesisleri

Meşelik Kampüsü Spor Salonu

Meşelik Kampüsünde 28 x 43 m. saha ölçülerinde sahip olan spor salonunun 1350 kişilik seyirci kapasitesi mevcuttur. Tek taraflı tribünü olan salonun zemini taraflex 'tir (9.1 mm kalınlıkta). Çok amaçlı kurulan spor salonunda; kondisyon salonu,

step-aerobik salonu, vitamin bar, sauna, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, antrenör odaları ve 4 adet soyunma odası bulunmaktadır.

Spor salonunun çevresinde 2 adet 30x50 m. llerinde açık futbol halı sahası, 1 adet kapalı futbol halı sahası, ikisi asfalt,  sentetik olmak üzere toplam 5 adet açık tenis kortu, 1 adet çalışma duvarı 1 adet kapalı tenis kortu ve 2 adet asfalt açık basketbol sahası bulunmaktadır.

Kondisyon Merkezi

180 m²'lik alana kurulmuş olan kondisyon merkezinde; 2 adet dijital bisiklet, 2 adet dijital koşu bandı, 2 adet dijital kürek ve 24 adet fitness-line makineleri mevcuttur. Saat 09:00 ile 22:00 saatleri arasında haftanın altı günü öğrencilere, personele ve Eskişehir halkına belirli bir ücret karřılığđ, uzman kondisyonerlerle hizmet vermektedir.

Step-Aerobik Salonu

89 m²'lik alana kurulu olan step-aerobik salonu klimalı bir ortamda 25 kişinin çalışmasına uygundur.

Eskişehir Osmangazi niversitesi öğrencisine, personele ve Eskişehir halkına belirli bir ücret karşılığında haftanın 5 günü uzman alıştırıcılarla hizmet vermektedir.

Sauna

2,5 x 3,1 m. ebatlarında olan sauna; sedir ağacından yapılmıştır. 2 odadan oluşan saunanın bir odasından 4 kişi yatarak, 4 kişi oturarak toplam 8 kişi aynı anda yararlanabilmektedir.

Futbol Halı Sahaları

30 x 50 m. llerine sahip olan sahaların zemini 4,5 cm özel sentetik imden oluşmaktadır. Her türlü yağış ortamında dahi rahatlıkla oynanabilen bir altyapıya sahiptir. Işıklandırmaları ile gece de hizmet vermektedir.

09:00-00:30 saatleri arasında haftanın yedi günü sahalar kullanıma açıktır.

Tenis Kortları

5 adet açık 1 adet kapalı tenis kortundan öğrenci, personel ve Eskişehir halkı yararlanmakta ve antrenörler tarafından kurs verilmektedir.

Bademlik Spor Tesisleri

Bademlik Kampüsünde 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır. Öğrenciler bu tesislerden serbest zamanlarda, Beden Eğitimi derslerinde, üniversite takımımızın oyuncularını antrenmanlarında ve çeşitli amaçlarla düzenlenen spor etkinliklerinde yararlanmaktadırlar.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla öğrencilere spor yapma imkanı vermekte ve Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği üniversitelerarası müsabakalara öğrencilerin katılmaları sağlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kurulduğu günden bu tarihe kadar çeşitli branşlarda Üniversitelerarası Spor Federasyonunun düzenlediği yarışmalara katılmış ve öğrencileri tarafından temsil edilmiştir.

www.ogu.edu.tr (Erişim Tarihi: 24.04.2007)

1.7. STRATEJİ KAVRAMI

1.7.1. Stratejinin Tanımı

Literatürde stratejinin kelime kökeni bakımından iki kaynağa dayandığı ifade edilmektedir. Bunlardan biri; Latince yol, çizgi veya yatak anlamına gelen stratum kavramıyla, ikincisi ise, eski Yunanlı General Strategos'un adıyla ilgilidir. Bu generalin sanatını ve bilgisini belirtmek için kullanılmıştır. Türkçe de strateji, sürme, gönderme, götürme ve gütme anlamların da kullanılmaktadır. Strateji bilimsel bir disiplin olarak gelişmesini askeri alanda taşıdığı öneme borçludur. Savunma ve hücum, yönünden askeri amaçları etkin ve verimli bir biçimde gerçekleştirebilme tarih boyunca orduların stratejik gücünün göstergesi olmuştur (CLAYTON, 1999, s.33).

İnsanların stratejiyi anlatmak için kullanmış oldukları çeşitli tanımlara değinelim: Strateji kontrol demektir. Bir kurumun uzun vadedeki yönelimi ve bakışıdır. Strateji ideal olarak kaynaklarını değişen ortama uyarlayabilmeli, özellikle de pazara ve müşterilerine, hissedarların beklentilerini karşılayacak şekilde yönelebilmelidir (CLAYTON, 1999, s.33).

Johnson and Scholes (1988)

Stratejiler hem gelecek için planlar, hem de geçmişten gelen şablonlardır.

Mintzbergi (1987)

Bir şirketin müşteri ihtiyaçlarını tatmin edebilmek için kollektif güçlerini olumlu yönde kullanarak kendisini rakiplerinden farklılaştırabilme yöntemidir.

Ohmae (1982)

Bir şirketin, tanımlanmış hedeflere ulaşmak için, kıt olan kaynaklarını ayırmasına varan plan ya da hareket yönüdür.

Pascale (1990)

Stratejinin esası çoğunlukla günlük rutinlerle ve onları kemikleşmeye izin vermeyecek bir biçimde yeterli dengede tutmaya çalışarak, politik dünyayı ya da “hüküm süren” i yönetmektir,

Garrett (1991)

Mintzberg (1987) bunun devamında stratejiyi, biri belirli, biri anlık olmak üzere iki ayak üzerinde yürümek şeklinde tanımlar. Strateji geliştirmek ve yürürlüğe koymak ayakta yapılan bir yolculuktur.

1.7.2. Belirlenmiş Strateji

Belirlenmiş strateji, kesin bir sonuç elde etmek için atılması gereken mantıksal ve bilinçli adımları geliştirmektir. Tarihi süreç, strateji ve taktiği birbirine yakın iki kavram olarak nitelemiştir. Rekabet içindeki iş dünyasında, kaynağın savaşlardaki

planlama yaklaşımlarından alan strateji ve taktiklerin önemli bir yeri olmuştur (STACEY, 1998, s. 83).

Belirlenmiş strateji geleneksel olarak uzun vadeli planlama olarak anlaşılır, uzun vadede belli sonuçlara ulaşmak konusundaki kararlılığa işaret eder. Taktikler uzun vadeli stratejilerle uyuşan ve açık olarak belirlenmiş strateji ile bağlantılı kısa süreli planlardır (STACEY, 1998, s. 83).

1.7.3. Anlık Strateji

Anlık strateji, yeni ve genellikle farklı fikirlerin bir amaca ulaşmak doğrultusunda yönlendirilmesine dayanmaktadır. Bugün, stratejik yönetim gittikçe artan bir şekilde iş dünyasının biçim ve modellerinin anlaşılmasına yöneliyor. Eski modelleri ve geleceğe dair Beklentileri anlık stratejilerle birleştirmek yoluyla olayların günlük akışına uymaktadır. Stratejik hiyerarşi artık eskisi kadar güncel değil ve strateji oluşumu yeni biçimler almaktadır (GARRET, 1991, s. 142).

Strateji tarafından belirlenmiş eylemler, yerini strateji oluşturan ortak ve bir yönetime sahip eylemlere bıraktı. Kontrol artık daha farklı, fakat kesinlikle yok değil. Bunun amacı eski deneyimlerin dışarıda bırakılması değil aksine, kendine özgü bir biçime sahip olan doğrusal yaklaşım hala stratejik düşünmede rol oynamaktadır. İşin özü bu farklı ve doğrusal olmayan- modellerin, bugün strateji gelişiminde önemli bir rol oynadığıdır. Bu modeller gelişmekte olan bir süreç bağlamında anlaşılabilir. Bu süreç, kişilerin açık, esnek ve öğrenmeye istekli olmasını gerektirir. Bir kurumdaki farklı kişilerin fikirleri zamanla aynı noktada birleşir. Genel olarak strateji, ortak eylemlerden türer (GARRET, 1991, s. 142).

1.7.4. Stratejinin Önemi

Yukarıdaki stratejinin tanımlarından da anlaşılacağı üzere yapılacak bütün faaliyetlerde, planlarda bir stratejinin belirlenmesi şarttır. Stratejinin önemini biraz daha anlamak için askeri bakımdan stratejinin taşıdığı anlamlar üzerinde duralım.

Askeri alanda strateji bir savaşta orduların girişecekleri hareketlerin ve operasyonların tasarlanması ve yönetilmesi sanatıdır. Böylece strateji genel bir harp

planından başka bir şey değildir. Gerçekten strateji bilfiil harekete geçmek, savaşmak yerine bir düzen veya plan yaparak açıkçası düşünsel işlemlerde bulunarak orduyu savaş nizamına sokmaktır (TRAVOR, 1999, s. 171).

Askeri stratejide amaç, genellikle zaferdir. Zafere ulaşmak için önce birliğin durumunu değerlendirmek yani kuvvetli ve zayıf yönleri belirlemek, sonra da düşman kuvvetlerinin durumunu, eldeki olanaklar ölçüsünde değerlendirmeye çalışmak gerekir. Askeri stratejinin tayininde elde bulundurulmuş harp araçlarının miktarı ve kalitesi ile savaşın cereyan edeceği arazinin durumu ve arazi hakkındaki bilgi derecesi de önemli rol oynar. Bütün bu unsurları dikkate alarak, kuvvetleri düşman karşısında üstün bir duruma geçirmek için gerekli araç dağılımını yapmalı, kuvvetleri önemli noktalara yerleştirmeli ve mümkünse düşmanın zayıf olarak bilinen yönlerinden manevraları yürütmelidir (TRAVOR, 1999, s. 171).

Şu halde, strateji zafere ulaşma amacıyla tasarlanan ve yürütülen çarpışma usulüdür. Bu çarpışma usulünde en önemli ilke General Beaufre'un da dediği gibi "askeri kuvvetlerin ekonomik bir biçimde kullanılmasıdır. Yani kuvvetlerin düşman karşısında manevra kabiliyetini yüksek tutarak en az kayıp verecek biçimde harp düzenine sokmaktır". Askeri stratejinin en önemli özelliklerinden biri de yapılacak hareketlerin ve manevraların zaman içinde hiyerarşisini (düzenim) yapmaktır. Askeri hareketlerde zaman bazı hallerde en Önemli yeri tutar. Hangi hareketin hangisini takip edeceği bazı hallerde ne kadar süreceği ve ne zaman sona ereceği iyi bir askeri stratejinin temelini oluşturur. Askerlikte zaman kaybetmek veya bir tarafın diğer tarafa zaman kaybettirmesi çoğu hallerde savaşın kaderini değiştiren önemli unsurlardan biri olmuştur (TRAVOR, 1999, s. 171).

Askeri strateji ile ilgili açıklamalarımıza son verirken, buraya kadar olan açıklamalarımızı genel bir tanım içinde özetlemeyi yararlı buluyoruz. Strateji düşman kuvvetlerinin niyetleri ve araçlarının bir kısmının bilindiği farzedilerek savaşın cereyan edeceği arazinin durumunu dikkate alıp, askeri birliklerin ve araçların genel kullanım ve görev planını belirlemek, yapılacak hareketleri ve manevraları zaman içinde düzenlemekten ibaret savaş sanatıdır.

Tanımlardan da anlaşılacağı üzere stratejisi olmayan ya da zayıf olan bir ordunun savaşı kazanması çok zordur. Hayatımızı da bir savaş olayına benzetecek olursak kazanmak için yapacağımız bütün işlerde, faaliyetlerde ve organizasyonlarda belirleyeceğimiz yöntem ve tasarımları sağlam bir strateji üzerine bina etmeliyiz (TRAVOR, 1999, s. 171).

1.7.5. Stratejinin Özellikleri

Stratejinin genel özelliklerini kısaca aşağıdaki biçimde sıralayabiliriz.

1.7.5.1. Strateji, Bir Analiz Etme Sanatıdır

Bu sanat bir düşünme yöntemi ve açık bir sistemde faktörler arası mantık ilkeleri ve ilişkileri üzerine kurulmuş, karar verme ve kararlar içindeki engellerin kaldırılmasıyla ilgilidir (CLAYTON, 1999, s. 35).

1.7.5.2. Strateji Amaçlara Bağlı Bir Ögedir

Bir işletmenin stratejisi o işletmenin genel amaçlarına hizmet eder ve güçlerin bu amaçlar etrafında toplanmasını sağlar (CLAYTON, 1999, s. 35).

1.7.5.3. Strateji Çevreyle Olan İlişkileri Düzenler

Ekonomik, teknolojik, politik ve sosyal bakımından çevresel değişimlerin kavranmasına, yöneten üzerindeki olumsuz etkilerin giderilmesine ve olumlu etkilerin de zamanında farkına varılarak onlardan yararlanma fırsatına olanak verir (CLAYTON, 1999, s. 35).

1.7.5.4. Strateji (Rutin) İşlerin Aksine Uzak Geleceğe Bağlı Bir Düzeni İlgilendirir.

Stratejik seçimler, işletmenin uzun sürede izleyeceği politikalarla ilgili olduğu için monoton (rutin) karar ve işlerden kesinlikle ayrılır (CLAYTON, 1999, s. 154).

1.7.5.5. Strateji Belirleyenin Bütün Finansal ve Beşeri Kaynaklarını Uyuşum İçinde Yöneten ve Faaliyete Geçiren Bir Unsurdur

Böylece strateji işletmenin günlük hayatı içinde cereyan eden olayların ve alınan kararların yön verici veya pusulası da olmaktadır. Yönetmek anlaşmazlıkları ortadan kaldırmaktır. Doğaldır ki strateji yönetimin gerekliliğini ortadan kaldırmamakta, aksine oyunun kurallarını belirlemekte, belirsizliği azaltmakta, izlenecek yolları ve kaideleri açıklığa kavuşturmaktadır (CLAYTON, 1999, s. 154).

1.7.5.6. Strateji (Kompleks) ve Dinamik Bir Çevrede Planların Faaliyet Alanlarını Belirler

Mevcut kaynaklarından nasıl yararlanılacağını ve uzun süre içindeki dağılımının kesin dökümünü ve takvimim içerir. Bu dağılım, bir pazarda bir sanayi kolunda veya bir ekonomik faaliyette rakip güçleri ortadan kaldırmak için olasılığa dayanan olayları lehte esaslar üzerinde kurmak için oluşturulmuştur (CLAYTON, 1999, s. 154).

1.7.5.7. Strateji Organizasyonda Beşeri Unsuru Cesaretlendirme ve Harekete Geçirme Aracıdır

Şu hale göre strateji güdüleyici bir faktördür. Kişiler belirsizlik ortamında daha karamsar bir şekilde hareket ederler. Halbuki onlara gelecek hakkında belirsizliği giderici (veya azaltıcı) bilgiler sunuldukça ve gidilecek amaçları da kesin bir şekilde belirledikçe, çalışma hırsları ve cesaretleri de artacaktır,

Bu açıklamalarımızdan sonra, başlangıçta soyut bir kavram olan strateji, somut bir kaideye yöneltme ve yönetim etkisi şekline dönüşmektedir. O halde strateji, muhakeme yapmanın, geleceği öngörmenin ve yönetimin iyileştirilmesinin bir aracıdır. Kısaca büyüme ve dinamizm, sağlayan en iyi aratır (CLAYTON, 1999, s. 185).

1.7.5.8. Vizyon

Vizyon, genellikle bir öngörü, bir kavram ya da fikir, geleceğin tasarlanmış bir resmi yada bir ideoloji olarak anlaşılır.

Bugün kurumlarda ve hatta günlük hayatta karşımıza çıkan genel görüş, bir vizyona sahip olmanın, başarılabilir olanla şimdiki gerçek arasında bir gerilime yol açtığıdır. Vizyon, yeni şeylerin başarılmasını sağlayan bir dinamik oluşturur. Peter Senge (1990) vizyon oluşturma sürecini, yaratıcı bir gerilim oluşturmak diye tanımlar; şimdiki zaman ve gelecek arasındaki boşluk yaratıcı enerjinin kaynağıdır. Bu bakımsız bir bahçeyi düzenlemeye benzer. Yeni bitkiler dikildiği, çöpler ve otlar temizlendiği zaman bahçenin neye benzeyeceğini görebilmek, belki ağaç; gövdelerinin arasında kıvrılan bir yol ve yol boyunca devam eden bir çimenlik, bu iş için ihtiyacımız olan vizyonu oluşturan parçalardır, işi yapmak için gereken enerjiyi ortaya çıkaran işte bu vizyondur.

Gelecek başarılarla ulaşmak için vizyona dayanmanın bazı sakıncaları şunlardır:

Birincisi, hiçbir zaman karşılaştığımız olayları kesin olarak önceden tahmin edemeyiz.

İkincisi, ilerleme için sadece vizyon oluşturma sürecine dayanırsak, kendi seçeneklerimizi kısıtlar ve eylemi engelleriz. Bir vizyon oluştururken geleceğe yönelik beklentileri ve geçmiş deneyimleri temel alırız. Bu, aynı şeylerin tekrarını ve yeniliklerin önüne geçilmesini getiren bir formül olur.

Üçüncü olarak, sürekli değişen şartlarda bir vizyon oluşturmak, yönetim konusunda yanlış bir teselli olabilir; bu tavır, gerçeklerden kaçıp, hadiselerle boş vererek başını kuma gömmeye benzer (CLAYTON, 1999, s. 190).

1.7.5.9. Amaç

Amaç insanları ve kurumları ileri götüren tutkudur. Amacın bilincinde olmak kurumsal gelişmenin en önemli şartlarından biri haline gelmektedir. Çoğunlukla amaç, şirketin misyonu ile çok yakından bağlantılı olarak tanımlanır ve vizyonla karıştırılır. Amaç geçmişte genel olarak yanlış anlaşılmış ve bu yüzden gerektiği kadar önemsizlenmiştir. Vizyon, elde edilmesi istenen sonucun bir resmini çizdiği halde, amacın ele aldıkları daha soyuttur. Vizyon, harika bir bahçe oluşturmak için gereğinden fazla büyümüş çalıları, temizlemektir; amaç tabiatla iç içe olma arzudur. İçi tutarlı

bir amaçla doldurulamamış bir vizyon, boş bir hayat olmaktan ileri gidemez. Bir vizyonun gerektirdiklerim yerine getirmek amaca ulaşmak demek olmayabilir.

Amaç yoksa kalp yoktur; yalnızca vücut ve baş. yapı ve zihin vardır. Amaç var olsa bile, zihnin oluşturduğu, maksatlar, gaye ve hedeflerde üzerine yoğunlaşmış ince bir örtüye bürünmüş olabilir, bu iş yerine hayat getirmek için yapılmış yan istekli bir girişimdir. Amaç kişilerin hırsları, kişisel amaçları, değerleri ve arzulan arkasında saklanmış da olabilir. Kendi işinize ve yaşamınıza bir amaç bulduğunuz zamanları bir düşünün, bu sizin motivasyonunuzu ve dürtülerinizi etkiler miydi? Amacınızla ilgisi olmayan şeyler yapmanız istendiğinde motivasyonunuza ne olurdu?

İnsanları ileri götüren tutku, amacın içinde bulunabilir. Fakat yöneticiler ve takımlar, nadiren bu örtüyü kaldırarak çalışanlarının potansiyel enerjilerini keşfetmek ya da içlerinden geçirdikleri büyük hedefleri kuruma aktarma yönünde cesur adımlar atarlar. Bir yönetici grubu için, kurumun amaçlarının ve stratejisinin tartışılması ender gerçekleşen bir olay değildir. Bununla birlikte, entelektüel tartışmaların duygusal kararlara dönüşmesi her zaman gerçekleşmez. Bu duygusal kararların var olması için amaçla kişisel olarak özdeşleşmek gerekir.

Amacın içinde kurumun değerleri büyür. Amaç ve değerler nadiren belirgindir, işte bu yüzden "amaç ruhu" deyişi kullanılır (CLAYTON, 1999, s. 63).

1.7.5.10. Misyon

Misyon terimi, yeterli açıklığı taşımamaktadır; pek çok farklı biçimde tanımlanabilir ve yorumlanabilir. Misyonu anlamak için önce onu, çoğunlukla karıştırıldığı vizyondan ayırmak gerekir. Vizyon kelimesi açıkça bir kurumun gelecekte bir resim ya da zihinsel görüntü olarak ne hedeflediği; anlamını taşır. Misyon ise daha çok bugün ile ilişkilidir; amaçla, iş felsefesiyle, kültürle. Bu, kişilerin değerleri ve inançlarıyla, şevk ve gururuyla ilgilidir. Misyon, daha ziyade hissedilir ve bu yüzden kurumun ve kültürün kalbinde yatar (CLAYTON, 1999, s. 198).

1.7.5.11. Sonuç

Stratejinin lisanı ve anlamı bir evrim içindedir ve yeni düşüncelerle gittikçe daha açık ve daha esnek bir hal almaktadır. Belirli strateji ve anlık strateji arasında bir tezat teşkil etmek, stratejik düşünmenin ardında yatan karışıklığı anlamamızda bize yardımcı olacaktır. Farkı asıl önemli olan yöneticilerin elindeki seçenekler ve yöntemlerdir: Farklı şartlarda farklı yöntemler kullanılabilir. Yöneticiler ve takımlar, seçim imkanlarını genişleterek, başarıya ulaşmak için, geleneksel “sebeup ve sonuç” yaklaşımına saplanmak yerine, bütünleşmiş bir stratejik düşünme biçimi ile çalışabilirler (CLAYTON, 1999, s. 201).

1.8. BİR STRATEJİNİN BELİRLENMESİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

Stratejinin belirlenmesinde öncelikle dikkat edilecek husus amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik çalışmalarda yatar.

Yol gösterici ve gerçekçi amaçların oluşturulması için gereken başlıca ilkeler şunlardır (THOMPSON, 1999, s. 125).

1.8.1. Açıklık İlkesi

Açık seçik amaçlar tam olarak neyin, kim tarafından ne kadar sürede yapılması gerektiğini ortaya koyar. Stratejiyi belirleyenler arasında yanlış yorumlan ve karışıklığı önler ve bütün örgüt üyelerinin onlardan ne beklediğini bilip ve öğrenmelerine yardımcı eder. Uzun vadeli ve üst hiyerarşik düzeyler için belirlenen amaçlar daha genel ifadeler olacaktır. Aşağı düzeylerde amaçlar daha açık seçik, özgün ve somut olurlar (THOMPSON, 1999, s. 125).

1.8.2. Gerçekçilik İlkesi

Amaçlar yeterli derecede gerçekçi ve cazip olmalı ve çalışanları güdülemelidir. Amaçlar gerçekçi değilse, çalışanlar hayal kırıklığına uğrayıp bunları önemsemeyebilir. Amaçlar çalışanlar için kolay erişilebilecek cinsten olmamalı, heyecan yaratmalıdır (THOMPSON, 1999, s. 135).

1.8.3. Esneklik İlkesi

Amaçlar çevresel değişmelerle gerçekçiliğini ve güncelliğini yitirebilir. Çevrede beklenmeyen değişikliklere, özellikle tehlike ve fırsatların ortaya çıkardığı sorunlara uymak amacı ile amaçların gözden geçirilmesi ve gerekli değişikliklerin yapılması sağlanmalıdır. Bu takdirde amaçlara ulaşmada araç olan stratejilere de gerekli değişiklikler yapılacaktır (THOMPSON, 1999, s. 155).

1.8.4. Ölçülebilirlik İlkesi

Amaçlar somut ve sayılarla ifade edilebilir olmalıdır. Sayılarla ifade edilebilmenin en önemli yararı ne iş üstlendiğinin net olarak anlaşılmasıdır. Bununla kişiler kendilerinden beklenen hususları somut biçimde öğrenirler (THOMPSON, 1999, s. 281).

1.8.5. Kısa-Uzun Dönem Ayrımı İlkesi

Uzun dönemli amaçlar örgütün misyonunu ve 3–5 yılda ulaşmak istenen durumları açıklar. Orta ve kısa dönemli amaçlar ise 3 yıldan daha az yıllık, aylık, haftalık erişilebilecek hedeflerle ilgilidirler ve hedefler amaçların gerçekleşmesine uzun dönemde yardımcı olurlar (THOMPSON, 1999, s. 282).

1.8.6. Benimsenme İlkesi

Amaçlar, çalışana iyice açıklanmalı ve onlar tarafından kabul edilmesine çaba sarf edilmelidir. Bu nedenle, amaçlar personele açıklanmalı, tereddütler giderilmeli, onların cesaret ve arzuları arttırılmalıdır (THOMPSON, 1999, s. 282).

1.8.7. Motivasyon İlkesi

Çalışanlar amaçlara erişildiği takdirde kendilerine sunulacak maddi ve manevi teşvik araçlarının neler olacağını bilirse, çaba ve enerjileri daha da artabilir (THOMPSON, 1999, s. 282).

1.8.8. Uyumluluk İlkesi

Gerek genel amaçlarla bölüm ve kısım amaçları dikey olarak birbirleriyle, gerekse yatay olarak bölüm ve kısım amaçlarının kendi düzeylerinde birbirleriyle uyumlu olması, örgütsel işbirliği çabalarında uyum ve sinerjik etkileri artırıcı bir durum ortaya çıkar. Aksi halde çatışma ve anlaşmazlıkların kaynağı olur. Strateji başarı ile uygulanamaz (THOMPSON, 1999, s. 282).

İKİNCİ BÖLÜM
MATERYAL VE YÖNTEM

2.1. YÖNTEM

Bu bölümde araştırma grubu, veri toplama teknikleri, araştırma tekniği uygulanan istatistiki yöntem hakkında bilgi verilmiştir.

2.1.1. Çalışma Evreni

Çalışmanın evrenini, Eskişehir ilinde spor tesislerinden yararlanan bireyler oluşturmaktadır. Çalışma örneklemini ise, Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına ait spor tesisleri oluşturmaktadır.

2.1.1.1. Araştırma Grubu

Eskişehir ilinde spor tesislerinden yararlanan toplam 1200 kişiye, tesis yöneticilerine ve takım antrenörlerine anket formu ulaştırılmıştır. Anket formunu tamamlayarak geri gönderen 1000 kişi denek olarak çalışmaya katılmıştır. Çalışmaya katılan kişilerin sayıları Tablo: 12’de sunulmuştur.

Tablo 12: Çalışmaya Katılan Spor Tesislerinden Yararlanan Kişilerin Dağılımı

	Bayan	Erkek	Toplam
Spor Tesislerinden Yararlanan Kişiler	334	666	1000

2.1.2. Araştırma Tekniği

Araştırmanın yürütülmesinde birincil kaynak araştırmaları arasında yer alan anket yöntemi kullanılmıştır. Anket yöntemi ekonomik oluşu, büyük kitlelerden kısa zamanda bilgi alma imkânı sağlaması nedeniyle bu çalışmada araştırma yöntemi olarak tercih edilmiştir.

Bu araştırma için düzenlenen ankette, spor tesislerinden yararlanan bireylere yöneltilen anket soruları, kişisel ve sosyal özellikler ile ilgili 13 soru ve spor tesislerinden beklentilere yönelik 19 soru yöneltilmiştir. Anket formu ekler kısmında sunulmuştur.

2.1.3. Genel Protokol

Eskişehir ilinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kurumlarına ait spor tesislerinden yararlanan 1000 kişiye ve tesis yöneticilerine ulaşılarak anketin doldurulması sağlanmıştır. Spor tesislerine gidilerek anketin amacı açıklanmış ve doğru biçimde doldurulması sağlanmıştır. Anket formlarının doldurulması işlemi 1 ay sürmüştür.

2.1.4. Verilerin Toplanması ve Uygulanan Teknikler

Anket yöntemi uygulanarak derlenen veriler daha sonra Ms Excel tablolama paket programında istatistikî işlem için düzenlenmiştir. Anket formu iki bölümden oluşturulmuş olup, ilk bölüm deneklerin kişisel ve sosyal özellikleri ile ilgili sınırlandırılmış maddelerle belirlenirken, ikinci bölümde spor tesisleri ile ilgili görüş ve tercihlerini belirlemede beşli likert ölçeği kullanılmıştır.

2.1.5. Anketin Geçerlilik ve Güvenirliliği

Deneklere uygulanacak anket formu kişisel ve sosyal özellik bilgileri ve spor tesisleri hakkında görüşler yönünden iki ana başlıktan oluşmaktadır.

Ölçmenin aynı kişiler üzerinde tekrarı ile elde edilen ölçüler arasındaki ilişki ölçüsü yüksek ise fazla demektir. Güvenirlilikle ilgili korelasyon hep pozitif olur ve korelasyonun tam yani 1,00 değerinde olması ise sıralar arasında hiçbir ilişki olmadığını gösterir. Ancak 1,00 ve 0,00 gibi uç değerlere pek rastlanmaz. Korelasyon, ölçüler bakımından sıranın değişmemesi koşuluyla bu ölçülerin miktarlarındaki değişimlerden pek etkilenmez. Bu da korelasyonun güvenilirlik için kullanışlı bir ölçü olmasını sağlar.

Bu araştırma için hazırlanan anketin spor yapan bireylerin spor tesisleri hakkında görüşlerini ölçmede geçerli ve güvenli olduğu kabul edilmiştir. Spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesisleri hakkındaki görüşlerini belirleyen anket maddeleri için, Ms Windows SPSS paket programında geçerlilik ve güvenilirlik testi uygulanmıştır.

SPSS' de $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde yapılan güvenirlilik testinde (reability analysis); anket sorularının $\alpha = 0,830$ düzeyinde güvenilir olduğu bulunmuştur.

2.1.6. Verilerin Değerlendirilmesi ve İstatistik İşlemler

Bu çalışmada spor tesislerinden yararlanan bireylerin tesisler hakkında görüşlerini ve 2015 yılı tesis stratejisini belirlemede sınıflandırılmış sorularla nominal veriler olarak derlenmiştir.

Ms Excel paket programında derlenen veriler istatistiki işlem için Ms Windows SPSS paket programına aktarılmıştır. Güvenirlilik testinden sonra nominal olarak derlenen verilere uygun istatistik testler olarak SPSS' de çapraz tablolama (Cross-Tabulation) ve ki-kare (Chi-Square) testleri uygulanmıştır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR

3.1. DENEKLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ

3.1.1. Cinsiyet

Anket uygulanan bireylerin cinsiyete göre dağılımlarını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin cinsiyetleri arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2 = 307,1$; $sd = 4$, $P < 0,000$). Bireylerin cinsiyetlerinin Bayan (%33,4), Erkek (%66,6) olduğu gözlemlendi (Tablo:13).

Tablo 13: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Cinsiyete Göre Dağılımı.

			CINSİYET		Total
			BAYAN	ERKEK	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	135	167	302
		% within s.tesis	44,7%	55,3%	100,0%
		% within cinsiyet	40,4%	25,1%	30,2%
		% of Total	13,5%	16,7%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	75	10	85
		% within s.tesis	88,2%	11,8%	100,0%
		% within cinsiyet	22,5%	1,5%	8,5%
		% of Total	7,5%	1,0%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	28	17	45
		% within s.tesis	62,2%	37,8%	100,0%
		% within cinsiyet	8,4%	2,6%	4,5%
		% of Total	2,8%	1,7%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	11	354	365
		% within s.tesis	3,0%	97,0%	100,0%
		% within cinsiyet	3,3%	53,2%	36,5%
		% of Total	1,1%	35,4%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	85	118	203
		% within s.tesis	41,9%	58,1%	100,0%
		% within cinsiyet	25,4%	17,7%	20,3%
		% of Total	8,5%	11,8%	20,3%
Total		Count	334	666	1000
		% within s.tesis	33,4%	66,6%	100,0%
		% within cinsiyet	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	33,4%	66,6%	100,0%

3.1.2. Yaş

Anket uygulanan bireylerin yaşları arasında fark olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin yaşları arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2 = 223,5$; $sd = 16$, $P < 0,000$). Bireylerin yaşlarının 18-24 (%63,4), 25-31 (%14,1), 32-38 (%9,0), 39-45 (%8,1), 46 yaş ve üzerinin (%5,4) olduğu gözlemlendi (Tablo 14).

Tablo 14: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Yaş'a Göre Dağılımı.

			YAS					Total
			18-24	25-31	32-38	39-45	46+	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	253	26	13	6	4	302
		% within s.tesis	83,8%	8,6%	4,3%	2,0%	1,3%	100,0%
		% within yas	39,9%	18,4%	14,4%	7,4%	7,4%	30,2%
		% of Total	25,3%	2,6%	1,3%	,6%	,4%	30,2%
	STEP AEOROBİK SALONU	Count	30	24	14	10	7	85
		% within s.tesis	35,3%	28,2%	16,5%	11,8%	8,2%	100,0%
		% within yas	4,7%	17,0%	15,6%	12,3%	13,0%	8,5%
		% of Total	3,0%	2,4%	1,4%	1,0%	,7%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	28	1	6	8	2	45
		% within s.tesis	62,2%	2,2%	13,3%	17,8%	4,4%	100,0%
		% within yas	4,4%	,7%	6,7%	9,9%	3,7%	4,5%
		% of Total	2,8%	,1%	,6%	,8%	,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	244	71	22	17	11	365
		% within s.tesis	66,8%	19,5%	6,0%	4,7%	3,0%	100,0%
		% within yas	38,5%	50,4%	24,4%	21,0%	20,4%	36,5%
		% of Total	24,4%	7,1%	2,2%	1,7%	1,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	79	19	35	40	30	203
		% within s.tesis	38,9%	9,4%	17,2%	19,7%	14,8%	100,0%
		% within yas	12,5%	13,5%	38,9%	49,4%	55,6%	20,3%
		% of Total	7,9%	1,9%	3,5%	4,0%	3,0%	20,3%
Total		Count	634	141	90	81	54	1000
		% within s.tesis	63,4%	14,1%	9,0%	8,1%	5,4%	100,0%
		% within yas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	63,4%	14,1%	9,0%	8,1%	5,4%	100,0%

3.1.3. Medeni Durum

Anket uygulanan bireylerin medeni durumlarına göre dağılımını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin medeni durumları arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2=154,9$; $sd=4$, $P<0,000$). Bireylerin medeni durumlarının Bekar (%72,9), Evli (%27,1) olduğu gözlemlendi (Tablo 15).

Tablo 15: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Medeni Durumlarına Göre Dağılımı.

			MEDENİ DURUM		Total
			BEKAR	EVLI	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	274	28	302
		% within s.tesis	90,7%	9,3%	100,0%
		% within medeni durum	37,6%	10,3%	30,2%
		% of Total	27,4%	2,8%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	43	42	85
		% within s.tesis	50,6%	49,4%	100,0%
		% within medeni durum	5,9%	15,5%	8,5%
		% of Total	4,3%	4,2%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	29	16	45
		% within s.tesis	64,4%	35,6%	100,0%
		% within medeni durum	4,0%	5,9%	4,5%
		% of Total	2,9%	1,6%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	290	75	365
		% within s.tesis	79,5%	20,5%	100,0%
		% within medeni durum	39,8%	27,7%	36,5%
		% of Total	29,0%	7,5%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	93	110	203
		% within s.tesis	45,8%	54,2%	100,0%
		% within medeni durum	12,8%	40,6%	20,3%
		% of Total	9,3%	11,0%	20,3%
Total		Count	729	271	1000
		% within s.tesis	72,9%	27,1%	100,0%
		% within medeni durum	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	72,9%	27,1%	100,0%

3.1.4. Meslek

Anket uygulanan bireylerin meslek durumlarına göre dağılımını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin meslek durumları arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2= 269,7$; $sd= 20$, $P<0,000$). Bireylerin mesleklerinin öğrenci (%61,9), memur (%16,5), diğer (%9,5), işçi (%6,5), ev hanımı (%3,8), esnaf (%1,8) olduğu gözlemlendi (Tablo 16).

Tablo 16: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Meslek Dağılımları.

			MESLEK						
			memur	isci	esnaf	ev hanimi	öğrenci	diğer	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	29	13	4	0	246	10	302
		% within s.tesis	9,6%	4,3%	1,3%	,0%	81,5%	3,3%	100,0%
		% within meslek	17,6%	20,0%	22,2%	,0%	39,7%	10,5%	30,2%
		% of Total	2,9%	1,3%	,4%	,0%	24,6%	1,0%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	24	0	2	8	28	23	85
		% within s.tesis	28,2%	,0%	2,4%	9,4%	32,9%	27,1%	100,0%
		% within meslek	14,5%	,0%	11,1%	21,1%	4,5%	24,2%	8,5%
		% of Total	2,4%	,0%	,2%	,8%	2,8%	2,3%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	5	4	2	4	26	4	45
		% within s.tesis	11,1%	8,9%	4,4%	8,9%	57,8%	8,9%	100,0%
		% within meslek	3,0%	6,2%	11,1%	10,5%	4,2%	4,2%	4,5%
		% of Total	,5%	,4%	,2%	,4%	2,6%	,4%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	46	42	6	0	250	21	365
		% within s.tesis	12,6%	11,5%	1,6%	,0%	68,5%	5,8%	100,0%
		% within meslek	27,9%	64,6%	33,3%	,0%	40,4%	22,1%	36,5%
		% of Total	4,6%	4,2%	,6%	,0%	25,0%	2,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	61	6	4	26	69	37	203
		% within s.tesis	30,0%	3,0%	2,0%	12,8%	34,0%	18,2%	100,0%
		% within meslek	37,0%	9,2%	22,2%	68,4%	11,1%	38,9%	20,3%
		% of Total	6,1%	,6%	,4%	2,6%	6,9%	3,7%	20,3%
Total		Count	165	65	18	38	619	95	1000
		% within s.tesis	16,5%	6,5%	1,8%	3,8%	61,9%	9,5%	100,0%
		% within meslek	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	16,5%	6,5%	1,8%	3,8%	61,9%	9,5%	100,0%

3.1.5. Aylık Gelir Düzeyi

Anket uygulanan bireylerin gelir düzeyine göre dağılımını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin gelir düzeyleri arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2 = 167,0$; $sd = 20$, $P < 0,000$). Bireylerin aylık gelir düzeylerinin 350 YTL ve altında (%27,0), 351-550 YTL (%24,1), 551-750 YTL ve üzeri (%15,1), 751-950 YTL (%12,9), 951-1150 YTL (%10,8), 1151-1500 YTL (%10,1) olduğu gözlemlendi (Tablo 17).

Tablo 17: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Aylık Gelir Düzeyine Göre Dağılımı.

			GELİR						Total
			350-	350-550	551-750	751-950	951-1150	1151+	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	93	111	32	26	16	24	302
		% within s.tesis	30,8%	36,8%	10,6%	8,6%	5,3%	7,9%	100,0%
		% within gelir	34,4%	46,1%	24,8%	25,7%	14,8%	15,9%	30,2%
		% of Total	9,3%	11,1%	3,2%	2,6%	1,6%	2,4%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	16	14	8	12	14	21	85
		% within s.tesis	18,8%	16,5%	9,4%	14,1%	16,5%	24,7%	100,0%
		% within gelir	5,9%	5,8%	6,2%	11,9%	13,0%	13,9%	8,5%
		% of Total	1,6%	1,4%	,8%	1,2%	1,4%	2,1%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	14	6	0	8	9	8	45
		% within s.tesis	31,1%	13,3%	,0%	17,8%	20,0%	17,8%	100,0%
		% within gelir	5,2%	2,5%	,0%	7,9%	8,3%	5,3%	4,5%
		% of Total	1,4%	,6%	,0%	,8%	,9%	,8%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	125	85	59	29	28	39	365
		% within s.tesis	34,2%	23,3%	16,2%	7,9%	7,7%	10,7%	100,0%
		% within gelir	46,3%	35,3%	45,7%	28,7%	25,9%	25,8%	36,5%
		% of Total	12,5%	8,5%	5,9%	2,9%	2,8%	3,9%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	22	25	30	26	41	59	203
		% within s.tesis	10,8%	12,3%	14,8%	12,8%	20,2%	29,1%	100,0%
		% within gelir	8,1%	10,4%	23,3%	25,7%	38,0%	39,1%	20,3%
		% of Total	2,2%	2,5%	3,0%	2,6%	4,1%	5,9%	20,3%
Total		Count	270	241	129	101	108	151	1000
		% within s.tesis	27,0%	24,1%	12,9%	10,1%	10,8%	15,1%	100,0%
		% within gelir	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	27,0%	24,1%	12,9%	10,1%	10,8%	15,1%	100,0%

3.1.6. Oturduğunuz Yer

Anket uygulanan bireylerin oturdukları yere göre dağılımını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin oturdukları yer arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2 = 99,5$; $sd = 12$, $P < 0,000$). Oturdukların yerlerin kira (%40,5), kendisine ait olan (%25,4), aile yanında (%21,3), diğer (%12,8) olduğu gözlemlendi (Tablo 18).

Tablo 18: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Oturdukları Yere Göre Dağılımı.

			OTURDUGUNUZ YER				Total
			KIRA	KENDİM	ANNE-BABA	DİĞER	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	145	40	75	42	302
		% within s.tesis	48,0%	13,2%	24,8%	13,9%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	35,8%	15,7%	35,2%	32,8%	30,2%
		% of Total	14,5%	4,0%	7,5%	4,2%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	18	39	18	10	85
		% within s.tesis	21,2%	45,9%	21,2%	11,8%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	4,4%	15,4%	8,5%	7,8%	8,5%
		% of Total	1,8%	3,9%	1,8%	1,0%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	21	6	16	2	45
		% within s.tesis	46,7%	13,3%	35,6%	4,4%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	5,2%	2,4%	7,5%	1,6%	4,5%
		% of Total	2,1%	,6%	1,6%	,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	140	83	84	58	365
		% within s.tesis	38,4%	22,7%	23,0%	15,9%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	34,6%	32,7%	39,4%	45,3%	36,5%
		% of Total	14,0%	8,3%	8,4%	5,8%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	81	86	20	16	203
		% within s.tesis	39,9%	42,4%	9,9%	7,9%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	20,0%	33,9%	9,4%	12,5%	20,3%
		% of Total	8,1%	8,6%	2,0%	1,6%	20,3%
Total		Count	405	254	213	128	1000
		% within s.tesis	40,5%	25,4%	21,3%	12,8%	100,0%
		% within oturdugunuz yer	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	40,5%	25,4%	21,3%	12,8%	100,0%

3.1.7. Yaptığınız Spor Dalı?

Anket uygulanan bireylerin yaptıkları spor dalına göre dağılımını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin yaptıkları spor dalları arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2=3252,9$; $sd=32$, $P<0,000$). Yaptıkları spor dallarının futbol (%36,5), voleybol (%13,0), basketbol (%12,3), atletizm (%10,1), diğer (%9,7), jimnastik (%7,7), masa tenisi (%4,6), yüzme (%4,5), hentbol (%1,6) olduğu görüldü (Tablo 19).

Tablo 19: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Yapılan Spor Dalına Göre Dağılımı.

			YAPTIGINIZ SPOR DALI									
			Atl	Fut	Bsk	Vly	Hnt	m. tenisi	Yzm	Cmn	Diger	Total
S. TE SIS	S.SAL.	Count	2	2	79	110	16	46	0	2	45	302
		% within s.tesis	,7%	,7%	26,2%	36,4%	5,3%	15,2%	,0%	,7%	14,9%	100%
		% within s.dali	2,0%	,5%	64,2%	84,6%	100%	100%	,0%	2,6%	46,4%	30,2%
		% of Total	,2%	,2%	7,9%	11,0%	1,6%	4,6%	,0%	,2%	4,5%	30,2%
	STEP AERBK SAL.	Count	0	0	0	0	0	0	0	75	10	85
		% within s.tesis	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	88,2%	11,8%	100%
		% within s.dali	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	97,4%	10,3%	8,5%
		% of Total	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	7,5%	1,0%	8,5%
	Y. HAVUZ	Count	0	0	0	0	0	0	45	0	0	45
		% within s.tesis	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	100%	,0%	,0%	100%
		% within s.dali	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	100%	,0%	,0%	4,5%
		% of Total	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	4,5%	,0%	,0%	4,5%
	F. SAHA	Count	2	363	0	0	0	0	0	0	0	365
		% within s.tesis	,5%	99,5%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	100%
		% within s.dali	2,0%	99,5%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	36,5%
		% of Total	,2%	36,3%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	36,5%
	A.S. ALAN	Count	97	0	44	20	0	0	0	0	42	203
		% within s.tesis	47,8%	,0%	21,7%	9,9%	,0%	,0%	,0%	,0%	20,7%	100%
		% within s.dali	96,0%	,0%	35,8%	15,4%	,0%	,0%	,0%	,0%	43,3%	20,3%
		% of Total	9,7%	,0%	4,4%	2,0%	,0%	,0%	,0%	,0%	4,2%	20,3%
Total	Count		101	365	123	130	16	46	45	77	97	1000
	% within s.tesis		10,1%	36,5%	12,3%	13,0%	1,6%	4,6%	4,5%	7,7%	9,7%	100%
	% within s.dali		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	% of Total		10,1%	36,5%	12,3%	13,0%	1,6%	4,6%	4,5%	7,7%	9,7%	100%

3.1.8. Spora Ayırdığınız Zaman?

Anket uygulanan bireylerin spora ayırdıkları zamanı belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçları bireylerin spora ayırdıkları zaman arasındaki farkın istatistiki olarak anlamlı olduğunu gösterdi ($X^2= 36,6$; $sd= 16$, $P<0,002$). Spora ayırdıkları zamanın haftada 3 saat ve daha az (%43,6), haftada 4-6 saat (%36,8), haftada 7-9 saat (%11,2), haftada 10-12 saat (%6,1), haftada 13 saat ve daha fazla (%2,3) olduğu gözlemlendi (Tablo 20).

Tablo 20: Spor Tesislerinden Yararlanan Bireylerin, Spora Ayırdıkları Zamana Göre Dağılımı.

			SPORA AYIRDIGINIZ ZAMAN					Total
			haftada 3 saat ve daha az	haftada 4-6 saat	haftada 7-9 saat	haftada 10-12 saat	haftada 13 saat ve daha fazla	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	146	99	30	14	13	302
		% within s.tesis	48,3%	32,8%	9,9%	4,6%	4,3%	100,0%
		% within zaman	33,5%	26,9%	26,8%	23,0%	56,5%	30,2%
		% of Total	14,6%	9,9%	3,0%	1,4%	1,3%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	43	28	6	8	0	85
		% within s.tesis	50,6%	32,9%	7,1%	9,4%	,0%	100,0%
		% within zaman	9,9%	7,6%	5,4%	13,1%	,0%	8,5%
		% of Total	4,3%	2,8%	,6%	,8%	,0%	8,5%
	YUZME HAVUZU	Count	19	24	2	0	0	45
		% within s.tesis	42,2%	53,3%	4,4%	,0%	,0%	100,0%
		% within zaman	4,4%	6,5%	1,8%	,0%	,0%	4,5%
		% of Total	1,9%	2,4%	,2%	,0%	,0%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	157	138	45	19	6	365
		% within s.tesis	43,0%	37,8%	12,3%	5,2%	1,6%	100,0%
		% within zaman	36,0%	37,5%	40,2%	31,1%	26,1%	36,5%
		% of Total	15,7%	13,8%	4,5%	1,9%	,6%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	71	79	29	20	4	203
		% within s.tesis	35,0%	38,9%	14,3%	9,9%	2,0%	100,0%
		% within zaman	16,3%	21,5%	25,9%	32,8%	17,4%	20,3%
		% of Total	7,1%	7,9%	2,9%	2,0%	,4%	20,3%
Total		Count	436	368	112	61	23	1000
		% within s.tesis	43,6%	36,8%	11,2%	6,1%	2,3%	100,0%
		% within zaman	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	43,6%	36,8%	11,2%	6,1%	2,3%	100,0%

3.2. SPOR TESİSLERİ HAKKINDA GÖRÜŞLER

3.2.1. Düzenli Olarak Spor Yapıyorum.

Anket uygulanan bireylerin düzenli olarak spor yapma durumları konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha= 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre, spor tesislerinden yararlanan bireylerin düzenli olarak spor yapma konusunda (%47,9)'luk oranla kısmen, (%3,0) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2= 35,7$; $sd= 16$, $P<0,003$).

Tablo 21: Düzenli Olarak Spor Yapıyorum.

			Düzenli olarak spor yapıyorum					Total
			K. katılmıyorum	katılmıyorum	kismen	katiliyorum	K. katiliyorum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	8	31	159	59	45	302
		% within s.tesis	2,6%	10,3%	52,6%	19,5%	14,9%	100,0%
		% within d.spor	26,7%	29,2%	33,2%	23,7%	33,1%	30,2%
		% of Total	,8%	3,1%	15,9%	5,9%	4,5%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	0	6	42	25	12	85
		% within s.tesis	,0%	7,1%	49,4%	29,4%	14,1%	100,0%
		% within d.spor	,0%	5,7%	8,8%	10,0%	8,8%	8,5%
		% of Total	,0%	,6%	4,2%	2,5%	1,2%	8,5%
	YUZME HAVUZU	Count	4	2	15	12	12	45
		% within s.tesis	8,9%	4,4%	33,3%	26,7%	26,7%	100,0%
		% within d.spor	13,3%	1,9%	3,1%	4,8%	8,8%	4,5%
		% of Total	,4%	,2%	1,5%	1,2%	1,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	7	40	170	99	49	365
		% within s.tesis	1,9%	11,0%	46,6%	27,1%	13,4%	100,0%
		% within d.spor	23,3%	37,7%	35,5%	39,8%	36,0%	36,5%
		% of Total	,7%	4,0%	17,0%	9,9%	4,9%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	11	27	93	54	18	203
		% within s.tesis	5,4%	13,3%	45,8%	26,6%	8,9%	100,0%
		% within d.spor	36,7%	25,5%	19,4%	21,7%	13,2%	20,3%
		% of Total	1,1%	2,7%	9,3%	5,4%	1,8%	20,3%
Total	Count		30	106	479	249	136	1000
	% within s.tesis		3,0%	10,6%	47,9%	24,9%	13,6%	100,0%
	% within d.spor		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% of Total		3,0%	10,6%	47,9%	24,9%	13,6%	100,0%

3.2.2. Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.

Anket uygulanan bireylerin yaptıkları spor branşına yönelik sportif faaliyetlere katılımları konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin yaptıkları spor branşına yönelik olarak sportif faaliyetlere katılımları konusunda (%37,4) oranla kısmen, (%5,8) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 65,8$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 22: Yaptığım Spor Branşına Yönelik Olarak Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.

			Yaptigim spor bransina yönelik olarak sportif faaliyetlere katılımimi yeterli görüyorum					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
			Total					
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	12	64	97	93	36	302
		% within s.tesis	4,0%	21,2%	32,1%	30,8%	11,9%	100,0%
		% within katılım	20,7%	33,2%	25,9%	34,1%	35,3%	30,2%
		% of Total	1,2%	6,4%	9,7%	9,3%	3,6%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	6	12	36	27	4	85
		% within s.tesis	7,1%	14,1%	42,4%	31,8%	4,7%	100,0%
		% within katılım	10,3%	6,2%	9,6%	9,9%	3,9%	8,5%
		% of Total	,6%	1,2%	3,6%	2,7%	,4%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	4	6	25	8	2	45
		% within s.tesis	8,9%	13,3%	55,6%	17,8%	4,4%	100,0%
		% within katılım	6,9%	3,1%	6,7%	2,9%	2,0%	4,5%
		% of Total	,4%	,6%	2,5%	,8%	,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	14	52	157	91	51	365
		% within s.tesis	3,8%	14,2%	43,0%	24,9%	14,0%	100,0%
		% within katılım	24,1%	26,9%	42,0%	33,3%	50,0%	36,5%
		% of Total	1,4%	5,2%	15,7%	9,1%	5,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	22	59	59	54	9	203
		% within s.tesis	10,8%	29,1%	29,1%	26,6%	4,4%	100,0%
		% within katılım	37,9%	30,6%	15,8%	19,8%	8,8%	20,3%
		% of Total	2,2%	5,9%	5,9%	5,4%	,9%	20,3%
Total		Count	58	193	374	273	102	1000
		% within s.tesis	5,8%	19,3%	37,4%	27,3%	10,2%	100,0%
		% within katılım	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	5,8%	19,3%	37,4%	27,3%	10,2%	100,0%

3.2.3. Spor Yapmak İsteyenlere Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkânı sağlandığı konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkânı sağlandığı konusunda (%33,0) oranla katılıyorum, (%6,6) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2= 47,2$; $sd=16$, $P<0,000$).

Tablo 23: Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum.

			Spor yapmak isteyenlere spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkani saglandigini düşünüyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kisimen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	18	42	88	100	54	302
		% within s.tesis	6,0%	13,9%	29,1%	33,1%	17,9%	100,0%
		% within imkan	27,3%	25,0%	29,5%	30,3%	39,1%	30,2%
		% of Total	1,8%	4,2%	8,8%	10,0%	5,4%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	6	8	22	33	16	85
		% within s.tesis	7,1%	9,4%	25,9%	38,8%	18,8%	100,0%
		% within imkan	9,1%	4,8%	7,4%	10,0%	11,6%	8,5%
		% of Total	,6%	,8%	2,2%	3,3%	1,6%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	10	20	8	7	45
		% within s.tesis	,0%	22,2%	44,4%	17,8%	15,6%	100,0%
		% within imkan	,0%	6,0%	6,7%	2,4%	5,1%	4,5%
		% of Total	,0%	1,0%	2,0%	,8%	,7%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	21	54	117	132	41	365
		% within s.tesis	5,8%	14,8%	32,1%	36,2%	11,2%	100,0%
		% within imkan	31,8%	32,1%	39,3%	40,0%	29,7%	36,5%
		% of Total	2,1%	5,4%	11,7%	13,2%	4,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	21	54	51	57	20	203
		% within s.tesis	10,3%	26,6%	25,1%	28,1%	9,9%	100,0%
		% within imkan	31,8%	32,1%	17,1%	17,3%	14,5%	20,3%
		% of Total	2,1%	5,4%	5,1%	5,7%	2,0%	20,3%
Total		Count	66	168	298	330	138	1000
		% within s.tesis	6,6%	16,8%	29,8%	33,0%	13,8%	100,0%
		% within imkan	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	6,6%	16,8%	29,8%	33,0%	13,8%	100,0%

3.2.4. Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor yapma amaçları çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görmeleri konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor yapma amaçları çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görmeleri konusunda (%47,0) oranla katılıyorum, (%2,7) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2=45,5$; $sd=16$, $P<0,000$).

Tablo 24: Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.

			Spor yapmamdaki amaçlarım çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görüyorum					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	14	27	69	149	43	302
		% within s.tesis	4,6%	8,9%	22,8%	49,3%	14,2%	100,0%
		% within yönelme	51,9%	32,9%	26,2%	31,7%	27,2%	30,2%
		% of Total	1,4%	2,7%	6,9%	14,9%	4,3%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	0	6	14	43	22	85
		% within s.tesis	,0%	7,1%	16,5%	50,6%	25,9%	100,0%
		% within yönelme	,0%	7,3%	5,3%	9,1%	13,9%	8,5%
		% of Total	,0%	,6%	1,4%	4,3%	2,2%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	2	4	18	15	6	45
		% within s.tesis	4,4%	8,9%	40,0%	33,3%	13,3%	100,0%
		% within yönelme	7,4%	4,9%	6,8%	3,2%	3,8%	4,5%
		% of Total	,2%	,4%	1,8%	1,5%	,6%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	5	35	119	147	59	365
		% within s.tesis	1,4%	9,6%	32,6%	40,3%	16,2%	100,0%
		% within yönelme	18,5%	42,7%	45,2%	31,3%	37,3%	36,5%
		% of Total	,5%	3,5%	11,9%	14,7%	5,9%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	6	10	43	116	28	203
		% within s.tesis	3,0%	4,9%	21,2%	57,1%	13,8%	100,0%
		% within yönelme	22,2%	12,2%	16,3%	24,7%	17,7%	20,3%
		% of Total	,6%	1,0%	4,3%	11,6%	2,8%	20,3%
Total		Count	27	82	263	470	158	1000
		% within s.tesis	2,7%	8,2%	26,3%	47,0%	15,8%	100,0%
		% within yönelme	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	2,7%	8,2%	26,3%	47,0%	15,8%	100,0%

3.2.5. Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinden yeteri kadar faydalanmaları konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinden yeteri kadar faydalanmaları konusunda (%44,7) oranla kısmen, (%3,1) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 23,3$; $sd = 16$, $P < 0,104$).

Tablo 25: Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum.

			Spor tesislerinden yeteri kadar faydalanabiliyorum					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	14	38	128	89	33	302
		% within s.tesis	4,6%	12,6%	42,4%	29,5%	10,9%	100,0%
		% within faydalanma	45,2%	23,2%	28,6%	32,5%	39,3%	30,2%
		% of Total	1,4%	3,8%	12,8%	8,9%	3,3%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	2	12	38	23	10	85
		% within s.tesis	2,4%	14,1%	44,7%	27,1%	11,8%	100,0%
		% within faydalanma	6,5%	7,3%	8,5%	8,4%	11,9%	8,5%
		% of Total	,2%	1,2%	3,8%	2,3%	1,0%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	8	27	8	2	45
		% within s.tesis	,0%	17,8%	60,0%	17,8%	4,4%	100,0%
		% within faydalanma	,0%	4,9%	6,0%	2,9%	2,4%	4,5%
		% of Total	,0%	,8%	2,7%	,8%	,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	7	63	170	100	25	365
		% within s.tesis	1,9%	17,3%	46,6%	27,4%	6,8%	100,0%
		% within faydalanma	22,6%	38,4%	38,0%	36,5%	29,8%	36,5%
		% of Total	,7%	6,3%	17,0%	10,0%	2,5%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	8	43	84	54	14	203
		% within s.tesis	3,9%	21,2%	41,4%	26,6%	6,9%	100,0%
		% within faydalanma	25,8%	26,2%	18,8%	19,7%	16,7%	20,3%
		% of Total	,8%	4,3%	8,4%	5,4%	1,4%	20,3%
Total		Count	31	164	447	274	84	1000
		% within s.tesis	3,1%	16,4%	44,7%	27,4%	8,4%	100,0%
		% within faydalanma	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	3,1%	16,4%	44,7%	27,4%	8,4%	100,0%

3.2.6. Spor Tesislerini Araç-Gereç ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görmeleri konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görmeleri konusunda (%40,6) oranla kısmen, (%3,1) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 73,7$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 26: Spor Tesislerini Araç-Gereç ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum.

			Spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görüyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	12	30	116	116	28	302
		% within s.tesis	4,0%	9,9%	38,4%	38,4%	9,3%	100,0%
		% within araç-gereç	38,7%	16,3%	28,6%	41,0%	29,2%	30,2%
		% of Total	1,2%	3,0%	11,6%	11,6%	2,8%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	8	36	29	8	85
		% within s.tesis	4,7%	9,4%	42,4%	34,1%	9,4%	100,0%
		% within araç-gereç	12,9%	4,3%	8,9%	10,2%	8,3%	8,5%
		% of Total	,4%	,8%	3,6%	2,9%	,8%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	2	8	20	11	4	45
		% within s.tesis	4,4%	17,8%	44,4%	24,4%	8,9%	100,0%
		% within araç-gereç	6,5%	4,3%	4,9%	3,9%	4,2%	4,5%
		% of Total	,2%	,8%	2,0%	1,1%	,4%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	8	67	164	87	39	365
		% within s.tesis	2,2%	18,4%	44,9%	23,8%	10,7%	100,0%
		% within araç-gereç	25,8%	36,4%	40,4%	30,7%	40,6%	36,5%
		% of Total	,8%	6,7%	16,4%	8,7%	3,9%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	5	71	70	40	17	203
		% within s.tesis	2,5%	35,0%	34,5%	19,7%	8,4%	100,0%
		% within araç-gereç	16,1%	38,6%	17,2%	14,1%	17,7%	20,3%
		% of Total	,5%	7,1%	7,0%	4,0%	1,7%	20,3%
Total		Count	31	184	406	283	96	1000
		% within s.tesis	3,1%	18,4%	40,6%	28,3%	9,6%	100,0%
		% within araç-gereç	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	3,1%	18,4%	40,6%	28,3%	9,6%	100,0%

3.2.7. Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin personel yönünden yeterli düzeyde olduğu konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerini personel yönünden yeterli düzeyde bulmaları konusunda (%32,7) oranla kısmen, (%4,4) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2= 68,2$; $sd= 16$, $P<0,000$).

Tablo 27: Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

			Spor tesislerinin çalışan personel yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	12	32	106	110	42	302
		% within s.tesis	4,0%	10,6%	35,1%	36,4%	13,9%	100,0%
		% within personel	27,3%	15,7%	32,4%	34,4%	40,0%	30,2%
		% of Total	1,2%	3,2%	10,6%	11,0%	4,2%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	6	16	14	31	18	85
		% within s.tesis	7,1%	18,8%	16,5%	36,5%	21,2%	100,0%
		% within personel	13,6%	7,8%	4,3%	9,7%	17,1%	8,5%
		% of Total	,6%	1,6%	1,4%	3,1%	1,8%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	10	15	14	6	45
		% within s.tesis	,0%	22,2%	33,3%	31,1%	13,3%	100,0%
		% within personel	,0%	4,9%	4,6%	4,4%	5,7%	4,5%
		% of Total	,0%	1,0%	1,5%	1,4%	,6%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	13	82	127	117	26	365
		% within s.tesis	3,6%	22,5%	34,8%	32,1%	7,1%	100,0%
		% within personel	29,5%	40,2%	38,8%	36,6%	24,8%	36,5%
		% of Total	1,3%	8,2%	12,7%	11,7%	2,6%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	13	64	65	48	13	203
		% within s.tesis	6,4%	31,5%	32,0%	23,6%	6,4%	100,0%
		% within personel	29,5%	31,4%	19,9%	15,0%	12,4%	20,3%
		% of Total	1,3%	6,4%	6,5%	4,8%	1,3%	20,3%
Total		Count	44	204	327	320	105	1000
		% within s.tesis	4,4%	20,4%	32,7%	32,0%	10,5%	100,0%
		% within personel	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	4,4%	20,4%	32,7%	32,0%	10,5%	100,0%

3.2.8. Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi ve Yardım Alıyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım almaları konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım almaları konusunda (%31,6) oranla kısmen, (%5,5) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2=69,1$; $sd=16$, $P<0,000$).

Tablo 28: Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi ve Yardım Alıyorum.

			Spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım alıyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	14	57	105	94	32	302
		% within s.tesis	4,6%	18,9%	34,8%	31,1%	10,6%	100,0%
		% within ilgi	25,5%	23,7%	33,2%	30,6%	39,5%	30,2%
		% of Total	1,4%	5,7%	10,5%	9,4%	3,2%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	4	20	41	16	85
		% within s.tesis	4,7%	4,7%	23,5%	48,2%	18,8%	100,0%
		% within ilgi	7,3%	1,7%	6,3%	13,4%	19,8%	8,5%
		% of Total	,4%	,4%	2,0%	4,1%	1,6%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	12	14	15	4	45
		% within s.tesis	,0%	26,7%	31,1%	33,3%	8,9%	100,0%
		% within ilgi	,0%	5,0%	4,4%	4,9%	4,9%	4,5%
		% of Total	,0%	1,2%	1,4%	1,5%	,4%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	26	95	118	105	21	365
		% within s.tesis	7,1%	26,0%	32,3%	28,8%	5,8%	100,0%
		% within ilgi	47,3%	39,4%	37,3%	34,2%	25,9%	36,5%
		% of Total	2,6%	9,5%	11,8%	10,5%	2,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	11	73	59	52	8	203
		% within s.tesis	5,4%	36,0%	29,1%	25,6%	3,9%	100,0%
		% within ilgi	20,0%	30,3%	18,7%	16,9%	9,9%	20,3%
		% of Total	1,1%	7,3%	5,9%	5,2%	,8%	20,3%
Total		Count	55	241	316	307	81	1000
		% within s.tesis	5,5%	24,1%	31,6%	30,7%	8,1%	100,0%
		% within ilgi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	5,5%	24,1%	31,6%	30,7%	8,1%	100,0%

3.2.9. Spor Tesislerinin Temizlik ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli düzeyde olduğu konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli düzeyde olduğu konusunda (%37,1) oranla kısmen, (%5,2) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 72,2$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 29: Spor Tesislerinin Temizlik ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

			Spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	14	36	96	106	50	302
		% within s.tesis	4,6%	11,9%	31,8%	35,1%	16,6%	100,0%
		% within temizlik	26,9%	18,8%	25,9%	40,3%	41,0%	30,2%
		% of Total	1,4%	3,6%	9,6%	10,6%	5,0%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	10	34	27	10	85
		% within s.tesis	4,7%	11,8%	40,0%	31,8%	11,8%	100,0%
		% within temizlik	7,7%	5,2%	9,2%	10,3%	8,2%	8,5%
		% of Total	,4%	1,0%	3,4%	2,7%	1,0%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	2	6	18	11	8	45
		% within s.tesis	4,4%	13,3%	40,0%	24,4%	17,8%	100,0%
		% within temizlik	3,8%	3,1%	4,9%	4,2%	6,6%	4,5%
		% of Total	,2%	,6%	1,8%	1,1%	,8%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	21	69	158	80	37	365
		% within s.tesis	5,8%	18,9%	43,3%	21,9%	10,1%	100,0%
		% within temizlik	40,4%	35,9%	42,6%	30,4%	30,3%	36,5%
		% of Total	2,1%	6,9%	15,8%	8,0%	3,7%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	11	71	65	39	17	203
		% within s.tesis	5,4%	35,0%	32,0%	19,2%	8,4%	100,0%
		% within temizlik	21,2%	37,0%	17,5%	14,8%	13,9%	20,3%
		% of Total	1,1%	7,1%	6,5%	3,9%	1,7%	20,3%
Total		Count	52	192	371	263	122	1000
		% within s.tesis	5,2%	19,2%	37,1%	26,3%	12,2%	100,0%
		% within temizlik	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	5,2%	19,2%	37,1%	26,3%	12,2%	100,0%

3.2.10. Spor Tesisleri Fiziksel ve Sosyal İhtiyaçlarıma Cevap Veriyor.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin fiziksel ve sosyal ihtiyaçlara cevap verme konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross_tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin fiziksel ve sosyal ihtiyaçlara cevap verme konusunda (%40,8) oranla katılıyorum, (%2,3) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 67,2$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 30: Spor Tesisleri Fiziksel ve Sosyal İhtiyaçlarıma Cevap Veriyor.

			Spor tesisleri fiziksel ve sosyal açıdan ihtiyaçlarıma cevap veriyor					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	7	21	115	125	34	302
		% within s.tesis	2,3%	7,0%	38,1%	41,4%	11,3%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	30,4%	19,1%	32,2%	30,6%	33,3%	30,2%
		% of Total	,7%	2,1%	11,5%	12,5%	3,4%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	4	16	50	11	85
		% within s.tesis	4,7%	4,7%	18,8%	58,8%	12,9%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	17,4%	3,6%	4,5%	12,3%	10,8%	8,5%
		% of Total	,4%	,4%	1,6%	5,0%	1,1%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	2	2	24	13	4	45
		% within s.tesis	4,4%	4,4%	53,3%	28,9%	8,9%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	8,7%	1,8%	6,7%	3,2%	3,9%	4,5%
		% of Total	,2%	,2%	2,4%	1,3%	,4%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	8	40	142	131	44	365
		% within s.tesis	2,2%	11,0%	38,9%	35,9%	12,1%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	34,8%	36,4%	39,8%	32,1%	43,1%	36,5%
		% of Total	,8%	4,0%	14,2%	13,1%	4,4%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	2	43	60	89	9	203
		% within s.tesis	1,0%	21,2%	29,6%	43,8%	4,4%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	8,7%	39,1%	16,8%	21,8%	8,8%	20,3%
		% of Total	,2%	4,3%	6,0%	8,9%	,9%	20,3%
Total		Count	23	110	357	408	102	1000
		% within s.tesis	2,3%	11,0%	35,7%	40,8%	10,2%	100,0%
		% within f.ihtiyaç	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	2,3%	11,0%	35,7%	40,8%	10,2%	100,0%

3.2.11. Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerine yönelmede çevresindekilerin etkisi olduğu konusunda farklılıkların olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerine yönelmede çevresindekilerin etkisi olduğu konusunda (%28) oranla kısmen, (%10,9) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 48,4$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 31: Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.

			Spor tesislerine yönelmemde çevremdekilerin etkisi olduğunu düşünüyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	35	77	100	58	32	302
		% within s.tesis	11,6%	25,5%	33,1%	19,2%	10,6%	100,0%
		% within çevre	32,1%	28,4%	35,7%	25,8%	27,8%	30,2%
		% of Total	3,5%	7,7%	10,0%	5,8%	3,2%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	6	19	20	22	18	85
		% within s.tesis	7,1%	22,4%	23,5%	25,9%	21,2%	100,0%
		% within çevre	5,5%	7,0%	7,1%	9,8%	15,7%	8,5%
		% of Total	,6%	1,9%	2,0%	2,2%	1,8%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	12	9	8	14	2	45
		% within s.tesis	26,7%	20,0%	17,8%	31,1%	4,4%	100,0%
		% within çevre	11,0%	3,3%	2,9%	6,2%	1,7%	4,5%
		% of Total	1,2%	,9%	,8%	1,4%	,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	37	87	104	92	45	365
		% within s.tesis	10,1%	23,8%	28,5%	25,2%	12,3%	100,0%
		% within çevre	33,9%	32,1%	37,1%	40,9%	39,1%	36,5%
		% of Total	3,7%	8,7%	10,4%	9,2%	4,5%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	19	79	48	39	18	203
		% within s.tesis	9,4%	38,9%	23,6%	19,2%	8,9%	100,0%
		% within çevre	17,4%	29,2%	17,1%	17,3%	15,7%	20,3%
		% of Total	1,9%	7,9%	4,8%	3,9%	1,8%	20,3%
Total		Count	109	271	280	225	115	1000
		% within s.tesis	10,9%	27,1%	28,0%	22,5%	11,5%	100,0%
		% within çevre	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	10,9%	27,1%	28,0%	22,5%	11,5%	100,0%

3.2.12. Spor Tesislerinde Daha Planlı ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yapmaları konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yapmaları konusunda (%36,8) oranla katılıyorum, (%4,2) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 41,5$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 32: Spor Tesislerinde Daha Planlı ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.

			Spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yaptığımı düşünüyorum					Total
			K. katılmı yorum	katılmı yorum	kisimen	katılıyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	12	39	96	96	59	302
		% within s.tesis	4,0%	12,9%	31,8%	31,8%	19,5%	100,0%
		% within p.spor	28,6%	26,5%	34,9%	26,1%	35,1%	30,2%
		% of Total	1,2%	3,9%	9,6%	9,6%	5,9%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	8	16	32	25	85
		% within s.tesis	4,7%	9,4%	18,8%	37,6%	29,4%	100,0%
		% within p.spor	9,5%	5,4%	5,8%	8,7%	14,9%	8,5%
		% of Total	,4%	,8%	1,6%	3,2%	2,5%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	4	6	15	12	8	45
		% within s.tesis	8,9%	13,3%	33,3%	26,7%	17,8%	100,0%
		% within p.spor	9,5%	4,1%	5,5%	3,3%	4,8%	4,5%
		% of Total	,4%	,6%	1,5%	1,2%	,8%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	16	70	101	131	47	365
		% within s.tesis	4,4%	19,2%	27,7%	35,9%	12,9%	100,0%
		% within p.spor	38,1%	47,6%	36,7%	35,6%	28,0%	36,5%
		% of Total	1,6%	7,0%	10,1%	13,1%	4,7%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	6	24	47	97	29	203
		% within s.tesis	3,0%	11,8%	23,2%	47,8%	14,3%	100,0%
		% within p.spor	14,3%	16,3%	17,1%	26,4%	17,3%	20,3%
		% of Total	,6%	2,4%	4,7%	9,7%	2,9%	20,3%
Total		Count	42	147	275	368	168	1000
		% within s.tesis	4,2%	14,7%	27,5%	36,8%	16,8%	100,0%
		% within p.spor	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	4,2%	14,7%	27,5%	36,8%	16,8%	100,0%

3.2.13. Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığı konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığı konusunda (%37,6) oranla katılıyorum, (%3,2) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2=36,2$; $sd=16$, $P<0,003$).

Tablo 33: Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.

			Spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığını düşünüyorum					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	7	36	83	121	55	302
		% within s.tesis	2,3%	11,9%	27,5%	40,1%	18,2%	100,0%
		% within s.dali	21,9%	26,7%	27,1%	32,2%	36,4%	30,2%
		% of Total	,7%	3,6%	8,3%	12,1%	5,5%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	4	6	26	31	18	85
		% within s.tesis	4,7%	7,1%	30,6%	36,5%	21,2%	100,0%
		% within s.dali	12,5%	4,4%	8,5%	8,2%	11,9%	8,5%
		% of Total	,4%	,6%	2,6%	3,1%	1,8%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	2	0	17	18	8	45
		% within s.tesis	4,4%	,0%	37,8%	40,0%	17,8%	100,0%
		% within s.dali	6,3%	,0%	5,6%	4,8%	5,3%	4,5%
		% of Total	,2%	,0%	1,7%	1,8%	,8%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	13	49	129	133	41	365
		% within s.tesis	3,6%	13,4%	35,3%	36,4%	11,2%	100,0%
		% within s.dali	40,6%	36,3%	42,2%	35,4%	27,2%	36,5%
		% of Total	1,3%	4,9%	12,9%	13,3%	4,1%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	6	44	51	73	29	203
		% within s.tesis	3,0%	21,7%	25,1%	36,0%	14,3%	100,0%
		% within s.dali	18,8%	32,6%	16,7%	19,4%	19,2%	20,3%
		% of Total	,6%	4,4%	5,1%	7,3%	2,9%	20,3%
Total		Count	32	135	306	376	151	1000
		% within s.tesis	3,2%	13,5%	30,6%	37,6%	15,1%	100,0%
		% within s.dali	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	3,2%	13,5%	30,6%	37,6%	15,1%	100,0%

3.2.14. Spor Tesislerinin Emniyet ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından iyi bir donanıma sahip olduğu konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından iyi bir donanıma sahip olduğu konusunda (%36,9) oranla kısmen, (%6,5) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2=39,5$; $sd=16$, $P<0,001$).

Tablo 34: Spor Tesislerinin Emniyet ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum.

			Spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından iyi bir donanima sahip olduğunu düşünüyorum					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	16	40	116	92	38	302
		% within s.tesis	5,3%	13,2%	38,4%	30,5%	12,6%	100,0%
		% within emniyet	24,6%	22,5%	31,4%	31,4%	40,0%	30,2%
		% of Total	1,6%	4,0%	11,6%	9,2%	3,8%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	8	16	22	25	14	85
		% within s.tesis	9,4%	18,8%	25,9%	29,4%	16,5%	100,0%
		% within emniyet	12,3%	9,0%	6,0%	8,5%	14,7%	8,5%
		% of Total	,8%	1,6%	2,2%	2,5%	1,4%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	6	4	22	7	6	45
		% within s.tesis	13,3%	8,9%	48,9%	15,6%	13,3%	100,0%
		% within emniyet	9,2%	2,2%	6,0%	2,4%	6,3%	4,5%
		% of Total	,6%	,4%	2,2%	,7%	,6%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	21	68	139	109	28	365
		% within s.tesis	5,8%	18,6%	38,1%	29,9%	7,7%	100,0%
		% within emniyet	32,3%	38,2%	37,7%	37,2%	29,5%	36,5%
		% of Total	2,1%	6,8%	13,9%	10,9%	2,8%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	14	50	70	60	9	203
		% within s.tesis	6,9%	24,6%	34,5%	29,6%	4,4%	100,0%
		% within emniyet	21,5%	28,1%	19,0%	20,5%	9,5%	20,3%
		% of Total	1,4%	5,0%	7,0%	6,0%	,9%	20,3%
Total		Count	65	178	369	293	95	1000
		% within s.tesis	6,5%	17,8%	36,9%	29,3%	9,5%	100,0%
		% within emniyet	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	6,5%	17,8%	36,9%	29,3%	9,5%	100,0%

3.2.15. Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.

Anket uygulanan bireylerin mevcut spor tesislerinin yeterli olduğu konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha=0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin mevcut spor tesislerinin yeterliliği konusunda (%29,6) oranla kısmen, (%6,1) oranla kesinlikle katılıyorum dediği görüldü ($X^2=45,4$; $sd=16$, $P<0,000$).

Tablo 35: Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.

			Mevcut spor tesislerinin yeterli olduğu düşüncesindeyim					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	34	83	91	81	13	302
		% within s.tesis	11,3%	27,5%	30,1%	26,8%	4,3%	100,0%
		% within mev.tesis	27,4%	28,9%	30,7%	34,9%	21,3%	30,2%
		% of Total	3,4%	8,3%	9,1%	8,1%	1,3%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	14	16	32	17	6	85
		% within s.tesis	16,5%	18,8%	37,6%	20,0%	7,1%	100,0%
		% within mev.tesis	11,3%	5,6%	10,8%	7,3%	9,8%	8,5%
		% of Total	1,4%	1,6%	3,2%	1,7%	,6%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	8	11	18	4	4	45
		% within s.tesis	17,8%	24,4%	40,0%	8,9%	8,9%	100,0%
		% within mev.tesis	6,5%	3,8%	6,1%	1,7%	6,6%	4,5%
		% of Total	,8%	1,1%	1,8%	,4%	,4%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	34	100	123	83	25	365
		% within s.tesis	9,3%	27,4%	33,7%	22,7%	6,8%	100,0%
		% within mev.tesis	27,4%	34,8%	41,6%	35,8%	41,0%	36,5%
		% of Total	3,4%	10,0%	12,3%	8,3%	2,5%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	34	77	32	47	13	203
		% within s.tesis	16,7%	37,9%	15,8%	23,2%	6,4%	100,0%
		% within mev.tesis	27,4%	26,8%	10,8%	20,3%	21,3%	20,3%
		% of Total	3,4%	7,7%	3,2%	4,7%	1,3%	20,3%
Total		Count	124	287	296	232	61	1000
		% within s.tesis	12,4%	28,7%	29,6%	23,2%	6,1%	100,0%
		% within mev.tesis	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	12,4%	28,7%	29,6%	23,2%	6,1%	100,0%

3.2.16. Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.

Anket uygulanan bireylerin kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarının yeterliliği konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarının yeterliliği konusunda (%38,8) oranla kısmen, (%6,2) oranla kesinlikle katılıyorum dediği görüldü ($X^2 = 77,3$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 36: Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.

			Kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarını yeterli buluyorum					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyorum	K. katiliyorum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	23	60	126	76	17	302
		% within s.tesis	7,6%	19,9%	41,7%	25,2%	5,6%	100,0%
		% within çalışma	25,8%	21,9%	32,5%	40,6%	27,4%	30,2%
		% of Total	2,3%	6,0%	12,6%	7,6%	1,7%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	16	10	40	12	7	85
		% within s.tesis	18,8%	11,8%	47,1%	14,1%	8,2%	100,0%
		% within çalışma	18,0%	3,6%	10,3%	6,4%	11,3%	8,5%
		% of Total	1,6%	1,0%	4,0%	1,2%	,7%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	6	12	16	6	5	45
		% within s.tesis	13,3%	26,7%	35,6%	13,3%	11,1%	100,0%
		% within çalışma	6,7%	4,4%	4,1%	3,2%	8,1%	4,5%
		% of Total	,6%	1,2%	1,6%	,6%	,5%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	19	105	147	72	22	365
		% within s.tesis	5,2%	28,8%	40,3%	19,7%	6,0%	100,0%
		% within çalışma	21,3%	38,3%	37,9%	38,5%	35,5%	36,5%
		% of Total	1,9%	10,5%	14,7%	7,2%	2,2%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	25	87	59	21	11	203
		% within s.tesis	12,3%	42,9%	29,1%	10,3%	5,4%	100,0%
		% within çalışma	28,1%	31,8%	15,2%	11,2%	17,7%	20,3%
		% of Total	2,5%	8,7%	5,9%	2,1%	1,1%	20,3%
Total		Count	89	274	388	187	62	1000
		% within s.tesis	8,9%	27,4%	38,8%	18,7%	6,2%	100,0%
		% within çalışma	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	8,9%	27,4%	38,8%	18,7%	6,2%	100,0%

3.2.17. Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasının Verimli Olacağı Düşüncesindeyim.

Anket uygulanan bireylerin yeni spor tesislerinin yapılmasının verimli olacağı konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin yeni spor tesislerinin yapılmasının verimli olacağı konusunda (%50,2) oranla kesinlikle katılıyorum, (%0,6) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 53,7$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 37: Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasını Verimli Olacağı Düşüncesindeyim.

			Yeni spor tesislerinin yapılmasının verimli olacağı düşüncesindeyim					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	2	10	33	99	158	302
		% within s.tesis	,7%	3,3%	10,9%	32,8%	52,3%	100,0%
		% within yeni s.tesis	33,3%	71,4%	30,6%	26,8%	31,5%	30,2%
		% of Total	,2%	1,0%	3,3%	9,9%	15,8%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	0	0	7	45	33	85
		% within s.tesis	,0%	,0%	8,2%	52,9%	38,8%	100,0%
		% within yeni s.tesis	,0%	,0%	6,5%	12,2%	6,6%	8,5%
		% of Total	,0%	,0%	,7%	4,5%	3,3%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	2	2	21	20	45
		% within s.tesis	,0%	4,4%	4,4%	46,7%	44,4%	100,0%
		% within yeni s.tesis	,0%	14,3%	1,9%	5,7%	4,0%	4,5%
		% of Total	,0%	,2%	,2%	2,1%	2,0%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	2	2	36	157	168	365
		% within s.tesis	,5%	,5%	9,9%	43,0%	46,0%	100,0%
		% within yeni s.tesis	33,3%	14,3%	33,3%	42,4%	33,5%	36,5%
		% of Total	,2%	,2%	3,6%	15,7%	16,8%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	2	0	30	48	123	203
		% within s.tesis	1,0%	,0%	14,8%	23,6%	60,6%	100,0%
		% within yeni s.tesis	33,3%	,0%	27,8%	13,0%	24,5%	20,3%
		% of Total	,2%	,0%	3,0%	4,8%	12,3%	20,3%
Total		Count	6	14	108	370	502	1000
		% within s.tesis	,6%	1,4%	10,8%	37,0%	50,2%	100,0%
		% within yeni s.tesis	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	,6%	1,4%	10,8%	37,0%	50,2%	100,0%

3.2.18. Spor Tesislerinin Arttırılmasından ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin arttırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin arttırılması ve çeşitlendirilmesi konusunda (%57,1) oranla kesinlikle katılıyorum, (%0,6) oranla katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 31,6$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 38: Spor Tesislerinin Arttırılmasından Ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım.

			Spor tesislerinin arttirilmasindan ve çeşitlendirilmesinden yanayım					
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
								Total
SPOR TESISLERİ	SPOR SALONU	Count	7	3	25	104	163	302
		% within s.tesis	2,3%	1,0%	8,3%	34,4%	54,0%	100,0%
		% within arttirilma	63,6%	50,0%	37,9%	30,1%	28,5%	30,2%
		% of Total	,7%	,3%	2,5%	10,4%	16,3%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	0	0	0	35	50	85
		% within s.tesis	,0%	,0%	,0%	41,2%	58,8%	100,0%
		% within arttirilma	,0%	,0%	,0%	10,1%	8,8%	8,5%
		% of Total	,0%	,0%	,0%	3,5%	5,0%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	0	4	13	28	45
		% within s.tesis	,0%	,0%	8,9%	28,9%	62,2%	100,0%
		% within arttirilma	,0%	,0%	6,1%	3,8%	4,9%	4,5%
		% of Total	,0%	,0%	,4%	1,3%	2,8%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	2	0	25	141	197	365
		% within s.tesis	,5%	,0%	6,8%	38,6%	54,0%	100,0%
		% within arttirilma	18,2%	,0%	37,9%	40,8%	34,5%	36,5%
		% of Total	,2%	,0%	2,5%	14,1%	19,7%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	2	3	12	53	133	203
		% within s.tesis	1,0%	1,5%	5,9%	26,1%	65,5%	100,0%
		% within arttirilma	18,2%	50,0%	18,2%	15,3%	23,3%	20,3%
		% of Total	,2%	,3%	1,2%	5,3%	13,3%	20,3%
Total		Count	11	6	66	346	571	1000
		% within s.tesis	1,1%	,6%	6,6%	34,6%	57,1%	100,0%
		% within arttirilma	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	1,1%	,6%	6,6%	34,6%	57,1%	100,0%

3.2.19. Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.

Anket uygulanan bireylerin spor tesislerinin yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü konusunda farklılıkları olup olmadığını belirlemek için $\alpha = 0,05$ anlamlılık düzeyinde cross-tabulation ve ki-kare testi uygulandı. Test sonuçlarına göre spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinin yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü konusunda (%67,1) oranla kesinlikle katılıyorum, (%0,7) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü ($X^2 = 47,7$; $sd = 16$, $P < 0,000$).

Tablo 39: Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.

			Spor tesislerinin yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü düşüncesindeyim.					Total
			K. katilmi yorum	katilmi yorum	kismen	katiliyo rum	K. katiliyo rum	
SPOR TESİSLERİ	SPOR SALONU	Count	0	11	17	83	191	302
		% within s.tesis	,0%	3,6%	5,6%	27,5%	63,2%	100,0%
		% within kurum	,0%	78,6%	37,0%	31,7%	28,5%	30,2%
		% of Total	,0%	1,1%	1,7%	8,3%	19,1%	30,2%
	STEP AEROBİK SALONU	Count	0	2	8	19	56	85
		% within s.tesis	,0%	2,4%	9,4%	22,4%	65,9%	100,0%
		% within kurum	,0%	14,3%	17,4%	7,3%	8,3%	8,5%
		% of Total	,0%	,2%	,8%	1,9%	5,6%	8,5%
	YÜZME HAVUZU	Count	0	0	0	13	32	45
		% within s.tesis	,0%	,0%	,0%	28,9%	71,1%	100,0%
		% within kurum	,0%	,0%	,0%	5,0%	4,8%	4,5%
		% of Total	,0%	,0%	,0%	1,3%	3,2%	4,5%
	FUTBOL SAHASI	Count	2	0	16	107	240	365
		% within s.tesis	,5%	,0%	4,4%	29,3%	65,8%	100,0%
		% within kurum	28,6%	,0%	34,8%	40,8%	35,8%	36,5%
		% of Total	,2%	,0%	1,6%	10,7%	24,0%	36,5%
	AÇIK SPOR ALANLARI	Count	5	1	5	40	152	203
		% within s.tesis	2,5%	,5%	2,5%	19,7%	74,9%	100,0%
		% within kurum	71,4%	7,1%	10,9%	15,3%	22,7%	20,3%
		% of Total	,5%	,1%	,5%	4,0%	15,2%	20,3%
Total		Count	7	14	46	262	671	1000
		% within s.tesis	,7%	1,4%	4,6%	26,2%	67,1%	100,0%
		% within kurum	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	,7%	1,4%	4,6%	26,2%	67,1%	100,0%

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
TARTIŞMA SONUÇ VE ÖNERİLER

4.1. TARTIŞMA

4.1.1. Anketörlerin Genel Özellikleri

4.1.1.1. Cinsiyet

Yapılan çalışmada elde edilen sonuçlara göre, spor tesislerinden yararlanan bireylerin (%66,6)'sının erkek ve (%33,4)'ünün ise bayan olduğu gözlemlendi. Bu veriler erkeklerin spora daha çok ilgi duydukları ve spor tesislerinden daha fazla yararlandıklarını ortaya koymaktadır.

4.1.1.2. Yaş

Bulgular, spor tesislerinden yararlanan bireylerin 18-24 (%63,4), 25-31 (%14,1), 32-38 (%9,0), 39-45 (%8,1), 46 yaş ve üzerinin (%5,4) olduğunu gösterdi. Bu durum gençlerin diğer yaş gruplarına oranla daha fazla spor tesislerinden yararlandığını göstermektedir.

4.1.1.3. Medeni Durum

Araştırma sonucu elde edilen bulgulara göre, spor tesislerinden yararlanan bireylerin, (%72,9)'unun bekar, (%27,1)'inin evli olduğu görüldü. Spor tesislerinden bekar olan bireylerin daha fazla yararlanmasının nedeni, evli bireylerin spora ayıracak zamanlarının daha az olması ve ekonomik açıdan başka ihtiyaçlara bütçelerinden daha fazla pay ayırmalarından kaynaklandığı ile açıklanabilir.

4.1.1.4. Meslek

Araştırma sonucu elde edilen bulgular, spor tesislerinden yararlanan bireylerin mesleklerinin öğrenci (%61,9), memur (%16,5), diğer (%9,5), işçi (%6,5), ev hanımı (%3,8), esnaf (%1,8) olduğunu gösterdi. Bu sonuca göre öğrencilerin spor tesislerine daha fazla yöneldikleri görülmektedir. Bunun nedeni öğrencilerin diğer meslek gruplarına oranla spora ayıracak zamanlarının çok daha fazla olmasıyla açıklanabilir.

4.1.1.5. Aylık Gelir Düzeyi

Bulgular, deneklerin gelir düzeylerinin daha çok alt gruptan olduklarını göstermektedir. Bu durum, spor tesislerinden büyük bir oranda öğrenci kesiminin faydalanması ve öğrencilerin de dar bir gelir düzeyine sahip olması sebebiyle açıklanabilir.

4.1.1.6. Oturduğunuz Yer

Sonuçlar, kirada oturanların spor yapma ve spor tesislerine yönelme konusuna çok daha fazla önem verdiğini göstermiştir. Buradan, insanların spor yapma amaçları doğrultusunda oturdukları evin kira, kendinin, ailesinin veya yurt olmasının bir fark yaratmadığı ve sportif ihtiyaçlarını karşılaması açısından tesislere yönelmeyi uygun gördükleri sonucuna varılabilir.

4.1.1.7. Yaptığınız Spor Dalı?

Bulgular ortaya koyuyor ki, deneklerin uğraştığı spor dallarında futbol başta olmak üzere voleybol ve basketbol gibi takım sporları ağırlıktadır. Bu durumun nedeni, futbolun günümüz spor branşları arasında popüler olmasına ve takım sporu yapan denek sayısının doğal olarak ferdi spor yapanlardan fazla olmasına bağlanabilir.

4.1.1.8. Spora Ayırdığınız Zaman?

Bulgular, deneklerin büyük bir oranının (%43,6) haftada 3 saat ve daha az süre ile spor tesislerinden yararlandığını ortaya koymaktadır. Bu durumun bireylerin çalışma saatlerinin yoğun olması ve spora ayıracakları zamanlarının kısıtlı olması ile bağlantılı olduğu söylenebilir.

4.1.2. Spor Tesisleri Hakkında Görüşler

4.1.2.1. Düzenli Olarak Spor Yapıyorum.

Bulgular ortaya koyuyor ki, 1000 denekten 479 tanesi sporu kısmen yaptığını söylerken, 30 tanesi kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Tesis ve salon yetersizliğinin bu sonucu doğurduğu söylenebilir.

4.1.2.2. Sportif Faaliyetlere Katılımımı Yeterli Görüyorum.

Bulgulardan anlaşılıyor ki, deneklerin (%37,4)'ü sportif faaliyetlere kısmen katıldığını belirtmiştir. Deneklerin yoğun iş temposundan düzenli spor yapmaya fırsat bulamamalarının bu duruma neden olduğu söylenebilir.

4.1.2.3. Spor Yapmak İsteyenlere Spor Tesislerinden Verimli Şekilde Faydalanabilme İmkânı Sağlandığını Düşünüyorum.

Test sonuçlarına göre, deneklerin spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkânı sağlandığı konusunda (%33,0) oranla katılıyorum, (%6,6) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü. Spor tesislerinin bireylerin ihtiyaçlarına karşılık verebilecek düzeyde ilgili kurum ve kuruluşlarca yapıldığı ve bu aşamada bireylerin spor tesisleri imkânlarından verimli bir şekilde yararlandığı söylenebilir.

4.1.2.4. Spor Yapmamdaki Amaçlarım Çerçevesinde Spor Tesislerine Yönelmeyi Uygun Görüyorum.

Bulgular, spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor yapma amaçları çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görmeleri ile ilgili olarak büyük bir oranla (%47,0) katıldıklarını ortaya koydu. Bireylerin sağlık, zayıflamak, eğlence, amatör ve profesyonel anlamda çeşitli amaçlarına uygun bir yapıda tesisleşme stratejisinin buna etken olduğu düşünülebilir.

4.1.2.5. Spor Tesislerinden Yeteri Kadar Faydalanıyorum.

Bulgular, spor tesislerinden yararlanan bireylerin tesislerden yeteri kadar faydalanmaları konusunda (%44,7) oranla kısmen cevabı verdiğini gösterdi. Bunun durumda, bireylerin ikamet ettikleri yerde spor tesislerinin olmaması veya ikamet ettikleri yerin spor tesislerine uzak olması yani ulaşım açısından zorluk yaşadıkları sonucu çıkarılabilir.

4.1.2.6. Spor Tesislerini Araç-Gereç ve Malzeme Yönünden Yeterli Görüyorum.

Verilerden elde edilen sonuçlara göre, deneklerin spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görmeleri konusuna (%40,6) oranla kısmen, (%3,1) oranla kesinlikle katılmıyorum cevabını verdiği görüldü. Spor tesislerindeki bazı branşların araç-gereç sayısı ve niteliği bakımından yeterli olması, bazılarının ise araç.-gereç ve malzeme bakımından yetersiz olması bu sonucun ortaya çıkmasına sebep olmuştur denilebilir.

4.1.2.7. Spor Tesislerinin Çalışan Personel Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

Bulgular, spor tesislerinin personel açısından yeterli olup olmadığı konusunda büyük çoğunluğun (%32,7) kısmen dediği sonucunu çıkardı. Bu açıdan bakıldığında Eskişehir ilindeki mevcut spor tesislerinin personel yönünden insanların beklentilerine karşılık verebilecek düzeyde bilgi beceri ve kapasite olarak gerekli donanımına tam anlamıyla sahip olmadığı sonucu ortaya çıkarılabilir.

4.1.2.8. Spor Tesislerinde Yeterli Düzeyde İlgi ve Yardım Alıyorum.

Test sonuçlarına göre, spor tesislerinden yararlanan bireylerin spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım almaları konusunda (%31,6) oranla kısmen, (%5,5) oranla kesinlikle katılmıyorum dediği görüldü. Bazı spor branşlarındaki idareci antrenör ve diğer alt görevlilerin nitelik ve niceliği bakımından yeterli düzeyde olmaları bazı branşlardakilerin ise bu özelliklere sahip olmamaları spor tesislerinden yararlananların hepsine aynı düzeyde ilgi ve yardımı gösteremedikleri sonucunu doğurmaktadır.

4.1.2.9. Spor Tesislerinin Temizlik ve Hijyen Yönünden Yeterli Düzeyde Olduğunu Düşünüyorum.

Anket sonuçları deneklerin (%37,1)'inin spor tesislerini temizlik ve hijyen yönünden kısmen yeterli gördükleri sonucunu ortaya çıkardı. Spor tesislerinde çalışan personelin sayısal açıdan istenilen seviyede olamaması ve tesislerde gerekli çevre

düzenlemesi ve hijyenin sağlanamaması, bireylerin bu konuda sıkıntılar yaşadığı ile açıklanabilir.

4.1.2.10. Spor Tesisleri Fiziksel ve Sosyal İhtiyaçlarına Cevap Veriyor.

Anket sonuçlarından, mevcut spor tesislerinin bireylerin fiziksel ve sosyal açıdan ihtiyaçlarına cevap verme düzeyinde büyük bir oranla (%40,8) karşılık verdiği sonucuna varılmıştır. Bu açıdan bakıldığında mevcut spor tesislerinin bireylerin fiziksel, psiko-motor ve zihinsel yönden gelişimlerinin yanı sıra toplum içerisinde sosyalleşmesi yönünden de iyi bir fizibiliteye sahip olduğu sonucu çıkarılabilir.

4.1.2.11. Spor Tesislerine Yönelmemde Çevremdekilerin Etkisi Olduğunu Düşünüyorum.

Elde edilen bulgular, deneklerin büyük çoğunluğunun spor tesislerine arkadaşlarından veya başka dış etmenlerden etkilenerek yönlendiğini göstermiş yine azımsanmayacak bir çoğunluğun da (%27,1) kendi istekleri ve spor yapma amaçları doğrultusunda hareket ederek tesislerden yararlandığı sonucunu ortaya koymuştur. Bireylerde tam olarak kendi iradeleriyle spor yapma ve spor tesislerinden yararlanma bilincinin oluşmadığı söylenebilir.

4.1.2.12. Spor Tesislerinde Daha Planlı ve Düzenli Spor Yaptığımı Düşünüyorum.

Bulgulardan elde edilen sonuçlara göre, deneklerin (%36,8)'i spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yaptıklarını belirtmişlerdir. Buradan, bireylerin tesislerde kendilerini öz disipline ederek uzman kişilerce daha bilinçli ve daha sağlıklı spor yapmayı tercih ettikleri sonucu çıkarılabilir.

4.1.2.13. Spor Tesislerinin Birden Fazla Spor Dalına Uygun Yapıldığını Düşünüyorum.

Bulgulardan anlaşılıyor ki, denekler Eskişehir ilindeki mevcut spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığı düşüncesindedir. Tesislerin çok amaçlı bir spor kompleksi şeklinde planlanarak yapılması hem bireylerin farklı sportif faaliyetleri planlı bir şekilde yapmalarına yardımcı olurken hem de ayrı ayrı yerlerde yapılacak olan spor

tesislerini tek bir çatı altında toplayarak ekonomik açıdan da yarar sağlayacağı söylenebilir.

4.1.2.14. Spor Tesislerinin Emniyet ve Güvenlik Açısından İyi Bir Donanıma Sahip Olduğunu Düşünüyorum.

Mevcut spor tesislerinde insanların emniyetli ve güvenli bir şekilde spor yapmalarına olanak sağlanmasıyla ilgili olarak deneklerin (%36,9)'u kısmen cevabını vermiştir. Bu bağlamda mevcut tesislerinin bir kısmında bireylerin hem çevre güvenliği sağlanırken hem de yaşanabilecek olan spor sakatlıklarına karşı önlemler alındığı ancak bazı tesislerde ise bu konularda hala istenilen düzeyde güvenlik sağlanamadığı söylenebilir.

4.1.2.15. Mevcut Spor Tesislerinin Yeterli Olduğu Düşüncesindeyim.

Anket sonuçlarına göre Eskişehir ilindeki mevcut spor tesislerinin yeterli olup olmadığı konusunda deneklerin (%29,6)'sı kısmen derken (%28,7)'sinin de katılmıyorum dediği görüldü. Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına ait spor tesislerinin sayısal bakımdan insanların ihtiyaçlarına cevap veremediği sonucu çıkarılabilir.

4.1.2.16. Kurumların Sportif Tesislere Yönelik Çalışmalarını Yeterli Buluyorum.

Bulgular, deneklerin spor tesisi yapmakla yükümlü olan kurum ve kuruluşların tesis çalışmalarını kısmen yeterli düzeyde gördüğünü ortaya koydu. Bu açıdan bakıldığında kurum ve kuruluşların bütçelerinden sportif faaliyetlere pay ayırma konusunda sıkıntılar yaşadığı ve buna bağlı olarak da tesis çalışmalarına beklentiler doğrultusunda hız veremediği sonucuna varılabilir.

4.1.2.17. Yeni Spor Tesislerinin Yapılmasının Verimli Olacağı Düşüncesindeyim.

Test sonuçları, deneklerin (%50,2)'sinin yeni spor tesisleri yapılmasına olumlu baktığını ortaya koymuştur. Bu sonuca göre yeni spor tesislerinin yapılmasıyla hem

tesis başına düşen kişi sayısı azalır hem de tesislerden yararlanmak isteyenlerin ulaşım sorunları ortadan kaldırılarak bireylerin tesise daha kısa sürede ulaşmaları sağlanabilir.

4.1.2.18. Spor Tesislerinin Arttırılmasından ve Çeşitlendirilmesinden Yanayım.

Bulgular ortaya koyuyor ki, deneklerin (%57,1)'i spor tesislerinin arttırılması ve çeşitlendirilmesi düşüncesindedir. Farklı spor branşlarında yapılacak olan tesislerin çeşitlendirilmesi ve arttırılmasıyla bireylerin spora olan ilgileri daha da çoğalacak ve kitlesel olarak toplumda yaşam boyu spor yapma bilincinin oluşacağı sonucu çıkarılabilir

4.1.2.19. Spor Tesislerinin Yapılmasında Kurum ve Kuruluşlara Büyük Görevler Düştüğü Düşüncesindeyim.

Anket sonuçlarına göre, deneklerin (%67,1)'i spor tesislerinin yapımında kurum ve kuruluşlara görevler düştüğünü belirtmişlerdir. Bu bağlamda Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının hepsinin ihtiyaçlar doğrultusunda tesis yapımında büyük sorumluluklarının olduğu söylenebilir.

SONUÇ

Günümüz XXI. yüzyılında dünyada çağdaş anlamda ve teknolojik alanda görülen değişimler etkisini her alanda hissettirmektedir. Spor alanı da bu değişimlerden etkilenmekte ve toplumun spordan beklentileri her zaman artmaktadır. Bu nedenle modern spor, bireylerin ve toplumun beklentilerini karşılayacak olanaklar ve kolaylıklar sunmalıdır.

Spor, bireysel olarak bedensel gelişim ve sağlık kazandırırken, psikolojik olarak da zindelik ve yenilenme gerçekleştirmektedir. Ayrıca spor, toplumsal bir birliktelik sağlayarak daha sağlıklı bir toplum oluşmasında etken bir rol oynamaktadır.

Modern spor bilinci, sporun her türlü olumlu etkilerinden olabildiğince daha fazla sayıda bireyin yararlandırılmasına imkan veren düşünce tarzı ve maddi alt yapının oluşturulması kapsamında benimsenmesi gereken temel bir yaklaşımdır. Toplumda çağdaş bir spor bilincinin oluşturulabilmesi için; en başta sporun topluma yaygınlaştırılması bunun içinde en önemli unsur olan spor tesislerinin doğru stratejiler belirlenerek planlı bir şekilde arttırılması gerekmektedir.

Bu bağlamda, Eskişehir ilinin, sosyo-kültürel yapı özellikleri ve zenginliklerinin yanı sıra, nüfusu ve nüfus artış hızı göz önüne alınarak tesis stratejileri belirlenmelidir. Eskişehir'in 2007 yılında nüfusu 720,000 kişi civarında tespit edilmiştir. 2015 yılında ise bu oranın 750,000 kişi olacağı tahmin edilmektedir. İlde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına ait 208 adet spor tesisi bulunmaktadır. 2007 yılına göre tesis başına düşen kişi sayısı 3471'dir. Mevcut durum ile bu oran 2015 yılında 3605 kişi olacaktır. Bu durumda tesislerin gelecekte nüfusa tam anlamıyla karşılık veremeyeceği açık bir şekilde görülmektedir.

Eskişehir ilinde spor tesislerinden yararlanan bireylere yapılan anket çalışmasından elde edilen bulgulara göre, deneklerin yoğun çalışma temposundan, salon ve tesis yetersizliğinden düzenli olarak spor yapamadıkları, spor tesislerine istedikleri düzeyde gidemedikleri ancak tesislerden yararlanmak isteyenlere ise kurumlarca imkanlar verildiği sonucu çıkmıştır. Bireylerin bazıları çevrelerindeki arkadaş

gruplarından etkilenererek tesislere yöneldiğini bazıları ise kendi iradeleriyle sağlık, zayıflamak, eğlence, amatör ve profesyonel anlamda amaçları çerçevesinde spor tesislerine yöneldiklerini belirtmişlerdir.

Bulgular, bireylerin ikamet ettikleri yerlerin spor tesislerine uzak olması ve ulaşım yönünden zorluklar yaşamalarından dolayı tesislerden yeteri kadar faydalanamadıklarını ortaya koymuştur. Bireyler futbol, voleybol ve basketbol gibi popüler olan takım sporlarına gereken önemin verilerek araç gereç ve malzeme yönünden sıkıntı yaşanmadığı ancak bireysel olarak yapılan spor branşlarında ise araç gereç ve malzeme yönünden eksiklikler olduğunu söylemişlerdir.

Sonuçlar, mevcut spor tesislerinde çalışan idareci, antrenör ve diğer alt görevlilerin nitelik ve niceliği bakımından beklentilere karşılık verecek düzeyde olmadığını bu yüzden de tesislerde bireylerin istedikleri ilgi ve yardımı alamadıkları sonucunu ortaya çıkarmıştır. Ayrıca personel konusundaki sıkıntı sebebiyle tesislerde gerek çevre düzenlemesi gerekse temizlik ve hijyen yönünden eksiklik olduğu görülmektedir.

Elde edilen veriler, bireylerin uzman kişiler denetiminde daha planlı ve sağlıklı spor yaptıklarını böylelikle de fiziksel ve sosyal açıdan ihtiyaçlarını karşıladıklarını ortaya koymuştur. Bireyler tesislerin birden fazla spor dalına uygun şekilde çok amaçlı yapıldığını da belirtmişlerdir. Tesislerin çok amaçlı bir spor kompleksi şeklinde yapılması ekonomik açıdan da yarar sağlamaktadır. Fakat mevcut tesislerin emniyet ve güvenlik açısından yetersiz kaldığı görülmüştür.

Anket sonuçlarına göre, denekler mevcut tesislerin kısmen yeterli olduğunu, yeni spor tesislerinin yapılmasının spora teşvik açısından yararlı olacağını belirtmişler ancak kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarını ise yetersiz bulmuşlardır. Bu yüzden spor tesislerinin çeşitlendirilip arttırılmasında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına büyük görevler düştüğü de bulgulara ortaya çıkmıştır.

ÖNERİLER

Ulaşılan kaynaklar ve elde edilen bulgular çerçevesinde araştırmamızda savunduğumuz hipotezler doğrulanmıştır. Buna göre Eskişehir ilinin 2015 yılı tesis stratejisi belirlenirken şu kriterler göz önüne alınmalıdır.

- Şu andaki mevcut sorunların bir an önce giderilmesi ve kurumsal anlamda ileriye dönük spor planlaması ve tesis yatırımı çalışmalarının bir an önce oluşturulması ve oluşmasına yönelik çalışmalara hız verilmesi gerekmektedir.
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları koordineli bir şekilde ortaklaşa bir çalışmayla doğru tesis stratejileri planlayarak bireylerin spora ve spor tesislerine yönelme oranını arttırmayı hedeflemelidirler.
- Bilimsel olarak yapılan çalışmalarla, doğru tesis stratejisi belirleyerek başarılı olan kentlerin özellikleri araştırılarak onları tesis politikası yönünden başarıya götüren yolların neler olduğu tespit edilmeye çalışılmalıdır. Günümüzdeki teknolojik gelişmeler sayesinde dünyanın her bir yeriyle haber ve bilgi alışverişinde bulunmak mümkündür.
- Performans sporu yapanların yanında yaşam boyu spor talebi de araştırılmalı ve bu talebe uygun yatırımlar yapılmalıdır. Spor alt yapısına uygun biçimde radikal düzenlemelere gidilmelidir.
- Farklı yaş ve statüde bulunan kimselerin spor yapabilme imkanına kavuşturulabilmesi ideal bir hedef olarak belirlenerek, yapılacak olan tesislerin araç-gereç ve personel yönünden tam donanımlı, ulaşım açısından sorunsuz bir yapıda oluşturulması gereklidir.
- Bu çalışmada Eskişehir ilinde spor tesisi yapmakla yükümlü olan kurum ve kuruluşlar üzerinde çalışılmıştır. Araştırmanın sınırlılığı daha da genişletilerek bölgesel veya ülke çapında kapsamlı bir çalışma yapılabilir.

KAYNAKÇA

KİTAPLAR

ABALI, A., **Gençlik ve Spor**, Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayını, 1984.

AÇAK, M.-ILGIN, A.,-ERHAN, S., **Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı**, Dünya Ambalaj Sanayi, Ticaret A.Ş. Matbaa Tesisleri, Malatya, 1997.

AFYON, Y.A.,-TUNÇ, A., **Beden Eğitimi ve Spor Tarihi**, Damla Ofset, Konya, 1997.

AKGÜN, N., **Egzersiz Fizyolojisi**, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1992.

Ana Britannica Genel Kültür Ansiklopedisi, Cilt 19.

ARACI, H., **Okullarda Beden Eğitimi**, Bağırhan Yayın Evi, Ankara, 1999.

ATAMAN, A., **Antropometri**, Ankara, 1974.

BAŞARAN, E., **Yönetime Giriş**, A.Ü. Eğitim Fakültesi Yayınları, Ankara, 1984.

Büyük Larousse Sözlük ve Ansiklopedisi, Cilt 21, Milliyet, İstanbul.

CLAYTON, S., **Strateji Geliştirme**, Hayat Yayıncılık, İstanbul, 1999.

COAKLEY, Joy, J., **Sportin Society, Issues and Controversies**, College Puplishing, Santa Clara, 1986.

DEMİRCİ, N., **Sporda Yönetim, Teşkilatlanma ve Organizasyonlar**, MEGSB, BTSGM Yayınları, Ankara, 1986.

DEMİRCİ, N., **Sporda Yönetim, Teşkilatlanma ve Organizasyonlar**, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1986.

Devlet Planlama Teşkilatı, Kalkınma Planlarında Spor, Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı, s. 72.

ERKAL, M. ve diğerleri, **Sosyolojik Açından Spor**, Der Yayınları, İstanbul, 1998.

ERKAL, M., **Sosyoloji**, Der Yayınları, İstanbul, 1986.

ERKAL, M., **Sosyolojik Açıdan Spor**, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1982.

Eskişehir Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, **Brifing Dosyası**, 2006.

Eskişehir İl Yıllığı Arşivi, 2006.

Eskişehir Milli Eğitim Müdürlüğü, **Brifing Dosyası**, 2006.

FİŞEK, K., **Türkiye’de ve Dünya’da Spor Yönetimi**, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1998.

GARET, B., **Learning to lead**, Harper Collins, 1991.

GILLET, B., **Spor Nedir?** Çev. DURAK, M., Filiz Kitabevi, İstanbul, 1982.

GÖRAL, M., **Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş**, Tuğra Ofset, Isparta, 2001.

GÜNAY, M., **Egzersiz Fizyolojisi**, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1999.

İNAL, A.N., **Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş**, Atlas Kitapevi, Konya, 1998.

İNAL, A.N., **Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş**, Desen Ofset Matbaacılık, Konya, 2000.

KETEN, M., **Türkiye’de Spor**, Ayyıldız Matbaası, Ankara, 1974.

MENGÜTAY, S., **Morpa Spor Ansiklopedisi**, Cilt 2, Orhan Ofset, İstanbul, 1997.

Morpa Spor Ansiklopedisi, Cilt 4, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.

ÖZER, D.S.-ÖZER, K., **Çocuklarda Motor Gelişim**, Antalya, 1998.

ÖZTÜRK, F., **Toplumsal Boyutlarıyla Spor**, Bağırhan Yayımevi, Ankara, 1998.

STACEY, **Öngörülmez Bir Dünya İçin Yönetim Stratejisi**, İstanbul, 1998.

TAMER, K., **Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi**, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 1998.

TEZCAN, M., **Boş Zamanlar Sosyolojisi**, Ankara, 1977.

THAMPSON, B., **Performans Geliştirme**, Hayat Yayınları, İstanbul, 1999.

TRAVOR, B., **İnsanları Motive Etme**, Hayat Yayınları, İstanbul, 1999.

VOIGT, D., **Spor Sosyolojisi**, Çev. Ayşe Atalay, İstanbul, 1998.

YAMANER, Faruk. **Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler**, Ekin Kitabevi, 2001.

YETİM, Azmi, A., **Sosyoloji ve Spor**, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul, 2006.

MAKALE VE BİLDİRİLER

ÇAHA, Ö., “Spora Yaslanarak Bir Nefes Almak”, Düşünen Siyaset Dergisi, Yıl 1, Sayı 2, Ankara, Mart 1999.

DOĞU, G., “Spor Tesislerinin Planlanması”, Spor Bilimleri I. Ulusal Sempozyum Bildirisi, Ankara, 1990.

GÜVEN, O., “Türklerde Spor Kültürü”, Atatürk Spor Merkezi Yayını, Dizi 16, Ankara, 1992.

İMAMOĞLU, A.F., “Beden Eğitimi ve Sporun Genel Eğitim İçindeki Yeri”, Eğitim Dergisi, Cilt 1, Sayı 2, MEB Basımevi, Ankara, 1982.

KALKAVAN, A., KERKEZ F., BEKTAŞ F., “ Türkiye Şampiyonasına Katılan 12-16 Yaş Grubu Atletlerin Sporla İlgili Görüş ve Beklentileri ‘’, 7. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, 27-29 Ekim 2002, Antalya.

KARAKUŞ, S., -KÜÇÜK, V., Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Yıl 1, Sayı 1, Özerk Matbaa, Kütahya, 1999.

ORKUNOĞLU, O., “Voleybol Antrenörünün El Kitabı”, B.T.G.M., Voleybol Federasyonu Yayını, Ankara, 1985.

SALMAN, M., “Ülkemizde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne Ait Olan Spor Salonlarının Kapasite ve Dağılım Yönünden Değerlendirilme ve Mevcut Durumun Tespiti”, II. Ulusal Spor Sempozyumu Bildirileri, Ankara, 1992.

SOMUNCUOĞLU, C., Gençlik ve Spor Sorunları Tebliği, Ankara, 1975.

TEZLER

AKINCI, Y.A., “Orta Öğretim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin, Sosyalleşme Süreci ve Şahsiyetin Oluşmasında Katkısı”, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi SBE, 2007.

ÇAKMAKÇI, S., “Okullardaki Beden Eğitimi Dersinin ve Faaliyetlerinin Öğrencilerin Sosyalleşmelerine Etkileri”, Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi SBE, 2001.

GÖRAL, M., “ Kitle Sporunun Teşviki Açısından Tesis Politikaları ”, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi SBE, 1993

ÖZDİLEK Ç., “ Kitle Sporunun Teşviki Açısından Tesis Politikaları ”, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi SBE, 1992

TEKE, S, M. “ Kütahya İlinin 2020 Yılı Spor Stratejisinin Belirlenmesi” Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi SBE, 2003

İNTERNET KAYNAKLARI

www.tuik.gov.tr/PreIstatistikTablo.do?istab-id=118 (20.04.2007).

www.sporbilim.com/spor.htm/ (18.04.2007).

www.anadolu.edu.tr/birimdetay.aspx?ID=58 (24.04.2007).

www.ogu.edu.tr/birimdetay.aspx?ID=58 (24.04.2007).

www.gsgm.gov.tr/sayfalar/yonetmelikler/yonetmelik-html/ (21.04.2007).

www.eskisehir-gsim.gov.tr (22.04.2007).

www.eskisehir.meb.gov.tr/ (22.04.2007).

DİZİN

A

Amaç	50, 51, 115, 128
Anket.....	2, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 91, 92, 93, 94, 96, 105

B

Beden eğitimi	16, 17, 19
Beden Eğitimi	xi, xii, xix, 8, 12, 13, 20, 40, 41, 44, 98, 99, 100, 101, 105, 124
Birey.....	21

C

Cinsiyet	xvi, 60, 88, 108
----------------	------------------

Ç

Çevre	37
-------------	----

E

Eğitim xv, xxiii, 1, 25, 26, 28, 30, 31, 35, 36, 37, 38, 56, 57, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	
Eskişehir .ix, x, xi, xii, vi, vii, xv, xxi, xxii, xxiii, 1, 25, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 56, 57, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 105	

F

Faaliyet.....	49
Fiziksel.....	xvi, 13, 17, 19, 20, 77, 92

G

Gelişim	13, 99
Güvenirlilik	xvi, 58, 107

H

Hareket.....	6, 13, 16, 17, 18, 20
--------------	-----------------------

İ

İletişim	105
İnsan.....	6, 13, 16, 21

K

Koordinasyon.....	19
-------------------	----

M

Milli Eğitim ..	xv, xxiii, 1, 28, 30, 37, 38, 56, 57, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99
-----------------	--

O

Oyun	10, 25, 26, 27, 99
------------	--------------------

Ö

Öğretim	xii, 99, 101
---------------	--------------

P

Psikomotor	18
Psiko-motor.....	18
Psiko-motor.....	18
Psiko-motor.....	18
Psiko-motor.....	19

S

Sağlık	15, 26, 44, 105, 122, 123
Salon	xix, 40
Sosyal.....	ix, xix, 11, 13, 16, 21, 22, 23, 36, 100, 129
Spor ix, x, xi, xii, vi, xv, xvi, xvii, xviii, xix, xxi, xxiii, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 98, 99, 100, 101, 105, 106, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136	

Spor tesisi.....22, 23, 134
 Strateji..... 44, 45, 46, 47, 48, 49, 54, 98

T

Tesis .ix, x, vi, 1, 23, 26, 89, 105, 115, 116, 117,
 118, 119, 121, 123, 133, 134, 135

Y

Yaş..... xv, xvii, 61, 88, 100, 108
 Yetenek..... 11

Z

Zihinsel20

EKLER

EK-1 Anket Formu

ANKET FORMU

Bu anket; *"Eskişehir İli Mevcut Spor Tesislerinin Sportif Faaliyetler Açısından Değerlendirilmesi ve 2015 Yılı Tesis Stratejisinin Belirlenmesi "* konulu Yüksek Lisans Tezinde kullanılmak üzere hazırlanmıştır. Araştırmanın sonuçları bilimsel amaçlı kullanılacaktır. Araştırmada elde edilecek sonuçların geçerliliği, sizin bu anketteki sorulara içten ve gerçek yanıtlar vermenize bağlıdır. Bu nedenle, lütfen her soruyu dikkatlice okuyarak size göre en uygun seçeneği işaretleyiniz.

İlginiz için teşekkür ederim. İletişim adresi : myildirim@ogu.edu.tr

Mehmet YILDIRIM
ESOGÜ Beden Eğitimi Öğretmeni

BÖLÜM 1. AŞAĞIDAKİ SORULARI LÜTFEN EKSİKSİZ OLARAK CEVAPLAYINIZ

1-Cinsiyetiniz?

(1) Bayan (2) Erkek

2-Yaşınız?

(1) 18-24 (2) 25-31 (3) 32-38 (4) 39-45 (5) 46 ve üzeri

3-Öğrenim düzeyiniz?

(1) İlköğretim (2) Lise ve dengi (3) Üniversite (4)Yüksek Lisans / Doktora

4-Medeni durumunuz?

(1) Bekar (2) Evli

5-Mesleğiniz?

(1) Memur (2) İşçi (3) Esnaf (4) İşsiz (5) Ev Hanımı (6) Öğrenci (7) Diğer.....

6-Aylık gelir düzeyiniz?

(1) 350 YTL ve daha az (2) 351-550 YTL (3) 551-750 YTL
(4) 751-950 YTL (5) 951-1.150 YTL (6) 1.151 YTL ve üzeri

7-Oturduğunuz ev?

(1) Kira (2) Kendim (3) Anne –Baba (4) Diğer

8- Doğduğunuz yer?

(1) İl Merkezi (2) İlçe Merkezi (3) Kasaba (4) Köy (5) Diğer

9- İlgi duyduğunuz veya yaptığınız spor branşına yakınlık düzeyiniz nedir?

(1)Sağlık için spor yapıyorum (2) Zayıflamak için spor yapıyorum (3) Eğlence için spor yapıyorum
(4)Amatör sporcuym (5)Profesyonel sporcuym (6) Antrenör olarak çalışmaktayım (7)Spor yöneticisiyim
(8) Diğer.....

10 Yaptığınız spor dalı?

(1) Atletizm (2) Futbol (3) Basketbol (4) Voleybol (5) Hentbol (6) Masa Tenisi (7) Yüzme
(8) Jimnastik (9) Diğer.....

11-Spora ayırdığınız zamanı belirtiniz?

(1) Haftada 3 saat ve daha az (2) Haftada 4-6 saat (3) Haftada 7-9 saat (4) Haftada 10-12 saat (5) Haftada 13 saat ve daha fazla

12- Spor tesislerinden ne kadar yararlanıyorsunuz?

(1) Haftada 3 saat ve daha az (2) Haftada 4-6 saat (3) Haftada 7-9 saat (4) Haftada 10-12 saat (5) Haftada 13 saat ve daha fazla

13- Hangi tür spor tesislerinden yararlanıyorsunuz?

(1) Spor Salonu (2) Step_Aerobik salonu (3) Yüzme Havuzu (4) Futbol Sahası (Halı Saha v.b)
(5) Açık Spor Alanları

BÖLÜM 2 : AŞAĞIDAKİ İFADELERE KATILIMINIZI BELİRTİNİZ.

(1)Kesinlikle Katılmıyorum	(2)Katılmıyorum	(3) Kısmen	(4) Katılıyorum	(5)Kesinlikle Katılıyorum
----------------------------	-----------------	------------	-----------------	---------------------------

	Aşağıdaki tabloda sportif faaliyetlere katılan, spor tesislerinden yararlanan ve spor tesislerinden yararlananların beklentilerine yönelik ifadeler yer almaktadır. Her bir seçeneği size en uygun şekli ile doldurunuz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
14 -	Düzenli olarak spor yapıyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15 -	Yaptığım spor branşına yönelik olarak sportif faaliyetlere katılımımı yeterli görüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16 -	Spor yapmak isteyenlere spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkânı sağlandığını düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17 -	Spor yapmamdaki amaçlarım çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
18 -	Spor tesislerinden yeteri kadar faydalaniyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19 -	Spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20 -	Spor tesislerinin çalışan personel yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21 -	Spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım alıyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22 -	Spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23 -	Spor tesisleri fiziksel ve sosyal açıdan ihtiyaçlarıma cevap veriyor.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
24 -	Spor tesislerine yönelmemde çevremdekilerin etkisi olduğunu düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25 -	Spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yaptığımı düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
26 -	Spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığını düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
27 -	Spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından iyi bir donanıma sahip olduğunu düşünüyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
28 -	Mevcut spor tesislerinin yeterli olduğu düşüncesindeyim.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
29 -	Kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarını yeterli buluyorum.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
30 -	Yeni spor tesislerinin yapılmasının verimli olacağı düşüncesindeyim.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
31 -	Spor tesislerinin artırılmasından ve çeşitlendirilmesinden yanayım.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
32 -	Spor tesislerinin yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü düşüncesindeyim.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

EK-2 Güvenirlilik Testi Sonuçları

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,830	19

Tablo 40: Güvenirlilik Testi Sonuçları

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Düzenli olarak spor yapıyorum	61,7470	79,212	,367	,824
Sportif faaliyetlere katılımı yeterli görüyorum	61,9340	79,327	,317	,827
Spor tesislerinden yeterli kadar faydalanabiliyorum	61,7960	75,210	,514	,816
Spor tesislerine yönelmemde çevremdekilerin etkisi olduğunu düşünüyorum	61,4520	78,250	,434	,821
Spor tesislerinden yeterli kadar faydalanıyorum	61,8860	77,468	,490	,818
Spor tesislerini araç-gereç yönünden yeterli görüyorum	61,8730	76,333	,537	,816
Spor tesislerini çalışan personel yönünden yeterli görüyorum	61,8640	75,375	,549	,815
Spor tesislerinde ilgi ve yardım alıyorum	61,9840	75,135	,559	,814
Spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli görüyorum	61,8910	75,098	,552	,814
Spor tesisleri fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarıma cevap veriyor	61,6460	76,173	,591	,814
Spor tesislerine yönelmemde çevremdekilerin etkisi olduğunu düşünüyorum	62,1360	79,493	,256	,832
Spor tesislerinde daha düzenli ve planlı spor yaptığımı düşünüyorum	61,6290	78,452	,355	,825
Spor tesislerinin birden fazla spor bransına uygun yapıldığını düşünüyorum	61,6230	76,670	,487	,818
Spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından yeterli olduğunu düşünüyorum	61,9270	75,507	,536	,815
Mevcut spor tesislerini yeterli görüyorum	62,2830	76,425	,445	,820
Kurumların tesislere yönelik çalışmalarını yeterli görüyorum	62,2430	77,882	,407	,822
Yeni spor tesisleri yapılmasını istiyorum	60,7540	84,610	,075	,835
Spor tesislerinin artırılması ve çeşitlendirilmesinden yanayım	60,6420	84,560	,086	,835
Spor tesisi yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü düşüncesindeyim	60,5260	83,959	,139	,833

Intraclass Correlation Coefficient

	Intraclass Correlation	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	,204	,187	,223	5,876	999,0	17982	,000
Average Measures	,830	,814	,845	5,876	999,0	17982	,000

EK-3 Ki-Kare Sonuçları

Tablo 41: Cinsiyet Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	307,102	4	,000
Likelihood Ratio	362,706	4	,000
Linear-by-Linear Association	66,782	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 42: Yaş Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	223,599	16	,000
Likelihood Ratio	214,927	16	,000
Linear-by-Linear Association	74,397	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 43: Medeni Durum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	154,960	4	,000
Likelihood Ratio	154,841	4	,000
Linear-by-Linear Association	62,709	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 44: Meslek Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	269,711	20	,000	,000		
Likelihood Ratio	273,199	20	,000	,000		
Fisher's Exact Test	,000			,000		
Linear-by-Linear Association	20,089	1	,000	,000	,000	,000
N of Valid Cases	1000					

Tablo 45: Gelir Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	167,037	20	,000
Likelihood Ratio	172,111	20	,000
Linear-by-Linear Association	42,011	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 46: Oturduğunuz Yer Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	99,537	12	,000
Likelihood Ratio	102,241	12	,000
Linear-by-Linear Association	,946	1	,331
N of Valid Cases	1000		

Tablo 47: Yaptığınız Spor Dahı Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	3252,907	32	,000	,000		
Likelihood Ratio	2264,976	32	,000	,000		
Fisher's Exact Test	,000			,000		
Linear-by-Linear Association	200,676	1	,000	,000	,000	,000
N of Valid Cases	1000					

Tablo 48: Spora Ayırdığınız Zaman Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	36,636	16	,002
Likelihood Ratio	40,936	16	,001
Linear-by-Linear Association	3,644	1	,056
N of Valid Cases	1000		

Tablo 49: Düzenli olarak spor yapıyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	35,715	16	,003
Likelihood Ratio	36,010	16	,003
Linear-by-Linear Association	1,186	1	,276
N of Valid Cases	1000		

Tablo 50: Yaptığım spor branşına yönelik olarak sportif faaliyetlere katılımımı yeterli görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	65,889	16	,000
Likelihood Ratio	65,971	16	,000
Linear-by-Linear Association	6,144	1	,013
N of Valid Cases	1000		

Tablo 51: Spor yapmak isteyenlere spor tesislerinden verimli şekilde faydalanabilme imkanı sağlandığını düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	47,228	16	,000
Likelihood Ratio	48,602	16	,000
Linear-by-Linear Association	14,668	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 52: Spor yapmamdaki amaçlarım çerçevesinde spor tesislerine yönelmeyi uygun görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	45,532	16	,000
Likelihood Ratio	47,023	16	,000
Linear-by-Linear Association	,308	1	,579
N of Valid Cases	1000		

Tablo 53: Spor tesislerinden yeteri kadar faydalaniyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	23,377	16	,104
Likelihood Ratio	24,654	16	,076
Linear-by-Linear Association	5,124	1	,024
N of Valid Cases	1000		

Tablo 54: Spor tesislerini araç-gereç ve malzeme yönünden yeterli görüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	73,768	16	,000
Likelihood Ratio	70,186	16	,000
Linear-by-Linear Association	20,468	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 55: Spor tesislerinin çalışan personel yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	68,234	16	,000
Likelihood Ratio	71,517	16	,000
Linear-by-Linear Association	35,599	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 56: Spor tesislerinde yeterli düzeyde ilgi ve yardım alıyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	69,174	16	,000
Likelihood Ratio	73,623	16	,000
Linear-by-Linear Association	27,561	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 57: Spor tesislerinin temizlik ve hijyen yönünden yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	72,221	16	,000
Likelihood Ratio	68,239	16	,000
Linear-by-Linear Association	39,265	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 58: Spor tesisleri fiziksel ve sosyal açıdan ihtiyaçlarıma cevap veriyor Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	67,265	16	,000
Likelihood Ratio	67,025	16	,000
Linear-by-Linear Association	8,512	1	,004
N of Valid Cases	1000		

Tablo 59: Spor tesislerine yönelmemde çevremdekilerin etkisi olduğunu düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	48,478	16	,000
Likelihood Ratio	44,054	16	,000
Linear-by-Linear Association	,404	1	,525
N of Valid Cases	1000		

Tablo 60: Spor tesislerinde daha planlı ve düzenli spor yaptığımı düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	41,573	16	,000
Likelihood Ratio	39,672	16	,001
Linear-by-Linear Association	,752	1	,386
N of Valid Cases	1000		

Tablo 61: Spor tesislerinin birden fazla spor dalına uygun yapıldığını düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	36,222	16	,003
Likelihood Ratio	41,242	16	,001
Linear-by-Linear Association	10,798	1	,001
N of Valid Cases	1000		

Tablo 62: Spor tesislerinin emniyet ve güvenlik açısından iyi bir donanıma sahip olduğunu düşünüyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	39,530	16	,001
Likelihood Ratio	39,995	16	,001
Linear-by-Linear Association	11,151	1	,001
N of Valid Cases	1000		

Tablo 63: Mevcut spor tesislerinin yeterli olduğu düşüncesindeyim Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	45,458	16	,000
Likelihood Ratio	48,640	16	,000
Linear-by-Linear Association	1,237	1	,266
N of Valid Cases	1000		

Tablo 64: Kurumların sportif tesislere yönelik çalışmalarını yeterli buluyorum Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	77,334	16	,000
Likelihood Ratio	76,723	16	,000
Linear-by-Linear Association	14,822	1	,000
N of Valid Cases	1000		

Tablo 65: Yeni spor tesislerinin yapılmasının verimli olacağı düşüncesindeyim Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	53,749	16	,000	,000		
Likelihood Ratio	56,486	16	,000	,000		
Fisher's Exact Test	,000			,000		
Linear-by-Linear Association	1,279	1	,258	,000	,000	,000
N of Valid Cases	1000					

Tablo 66: Spor tesislerinin arttırılmasından ve çeşitlendirilmesinden yanayım Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	31,675	16	,011	,000		
Likelihood Ratio	40,100	16	,001	,000		
Fisher's Exact Test	,000			,000		
Linear-by-Linear Association	4,080	1	,043	,000	,000	,000
N of Valid Cases	1000					

Tablo 67: Spor tesislerinin yapılmasında kurum ve kuruluşlara büyük görevler düştüğü düşüncesindeyim Ki-Kare Testi Sonuçları

Chi-Square Tests						
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	47,726	16	,000	,000		
Likelihood Ratio	51,516	16	,000	,000		
Fisher's Exact Test	,000			,000		
Linear-by-Linear Association	5,510	1	,019	,000	,000	,000
N of Valid Cases	1000					

EK-4 Spor Tesisleri Yönetmelikleri

ÖZEL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TESİSLERİ YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 - Bu Yönetmeliğin amacı; Türk sporunun geliştirilmesi, yaygınlaştırılması, sporcu sayısının artırılması için sporla ilgili bütün kaynakları en etkili şekilde devreye sokmak üzere gerçek veya tüzel kişilerce beden eğitimi ve spor tesisleri kurulması ve bu tesislerin işletilmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 - Bu Yönetmelik; gerçek veya tüzel kişilerce beden eğitimi ve spor tesisleri kurulması ve bu tesislerin işletilmesi ile ilgili usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3 - Bu Yönetmelik; 3289 sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 ve 10 uncu maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 - Bu Yönetmelikte geçen;

Genel Müdürlük: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünü,

Daire Başkanlığı: Spor Kuruluşları Dairesi Başkanlığını,

İl Başkanlığı: İlin Valisini,

Federasyonlar: Genel Müdürlük spor federasyonları ile özerk federasyon başkanlıklarını,

İl Müdürlüğü: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünü,

Tesis : Gerçek veya tüzel kişiler tarafından beden eğitimi ve spor çalışmaları yapmak amacıyla açılan yerleri,

Kişi: Tesiste spor faaliyetlerine katılacak olanları,

Yeterlilik Belgesi: Tesiste ilgili spor dalında faaliyet yapılabilmesine dair federasyonca verilen belgeyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

Tesis açmak için istenen belgeler

Madde 5 - Tesis açmak isteyen gerçek veya tüzel kişiler, açılış izni alabilmek için tesisin açılacağı ilin gençlik ve spor il başkanlığına dilekçe ile başvururlar.

Dilekçelerine gerçek kişiler 6 ncı, tüzel kişiler ise 7 nci maddede belirtilen belgeleri eklerler.

Gerçek kişilerden istenecek belgeler

Madde 6 - Gerçek kişilerden aşağıdaki belgeler istenir.

- a) Tesisin adı ve adresi ile uygulanacak spor dallarını belirtir dilekçe,
- b) Tesis işletmecisinin nüfus cüzdanı örneği,
- c) Tesis sahibi veya vekalet edecek olan tesis sorumlusunun açık adresi ile adli sicil kaydı,
- d) İkametgah belgesi,
- e) Üç adet vesikalık fotoğraf,
- f) Faaliyette bulunulacak her spor dalının çalıştırıcısına ait antrenör belgesi ve belge sahibi antrenörle yapılan bir yıllık sözleşmenin noterden tasdikli sureti,
- g) Ticaret Odasına kayıt belgesi, Esnaf ve Sanatkarlar Kooperatifine kayıtlı olanlara oda tarafından verilecek belge,
- h) Tesisin onaylı 1/100 ölçekli planı,
- i) Belediyelerce verilecek işyeri açma izin belgesi, itfaiye raporu, illerde il sağlık müdürlüğü, ilçelerde ilçe sağlık müdürlüğü raporu ve mahallin güvenlik teşkilatınca verilecek izin belgesi,
- j) Faaliyette bulunulacak spor dalları federasyonlarınca düzenlenecek yeterlilik belgesi.

Adli sicil kaydı ile ilgili yazışmalar il müdürlüklerince yapılacaktır.

Tesis açmak için başvuruda bulunan kişilerin; taksirli suçlar hariç olmak üzere, 2 yıldan fazla ağır hapis veya hapis veyahut Devletin şahsiyetine karşı işlenen suçlarla, zimmet, ihtilas, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüye kullanma, dolanlı iflas gibi yüz kızartıcı veya şeref ve haysiyet kırıcı suçlardan veya istimal ve istihlak kaçakçılığı suçlarından dolayı hürriyeti bağlayıcı ceza almamış olması veya genel adap ve aile düzenine karşı işlenen suçlardan dolayı hükümlü bulunmaması şarttır.

Tüzel kişilerden istenecek belgeler

Madde 7 - Tüzel kişilerden aşağıdaki belgeler istenir.

- a) Kuruluşun, tesisin adı ve adresi ile uygulanacak spor dallarını belirtir dilekçe,
- b) Tesis sorumlusu veya vekalet edecek olan tesis amirinin açık adresi ve adli sicil kaydı,
- c) Faaliyette bulunulacak her spor dalının antrenör belgesi ve belge sahibi antrenörle yapılan bir yıllık sözleşmenin noterden tasdikli sureti,
- d) Tesisin tasdikli 1/100 ölçekli planı,
- e) Belediyelerce verilecek işyeri açma izin belgesi, itfaiye raporu, il sağlık müdürlüğü raporu ve il emniyet müdürlüğünce verilecek izin belgesi,
- f) Faaliyette bulunulacak spor dalları federasyonlarınca düzenlenecek yeterlilik belgesi,
- g) Tesis açmak isteyen tüzel kişilerden; şirket ana sözleşmesi, dernek tüzüğü veya vakıf senedinin yayınlandığı gazetenin bir nüshası.

Belgeler en az 4'er nüsha olarak düzenlenir.

Tesis sorumlusu veya vekalet edecek olan tesis amirinin bu Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin son fıkrasında yazılı şartları haiz olması gerekir.

Tesisin boyutları

Madde 8 - Spor çalışmaları yapılacak tesislerin boyutları ve nitelikleri faaliyette bulunulacak spor dallarının özelliklerine göre ilgili federasyonlarca tespit edilir. Ancak,

bir tesiste birden fazla spor dalında faaliyette bulunmak istenmesi halinde; her spor dalı için ayrı, benzer spor dallarında aynı mekanların kullanılması ve kullanılacak mekanların ilgili federasyonlarca tespit edilen ölçülerde olması zorunludur.

Özel beden eğitimi ve spor tesislerinin nitelikleri

Madde 9 - Özel beden eğitimi ve spor tesislerinin aşağıda belirtilen niteliklerden;

- a) Kullanım alanı 8 m 'den az olmamak üzere en az bir soyunma odası, bayan ve erkek sporcuların birlikte çalışacağı tesislerde en az iki soyunma odası bulunması, spor yapanlara yetecek kadar soyunma dolabı veya askılık bulunması, odaların aydınlatma ve havalandırma sisteminin bulunması, ısısı 18 santigrat derecede olması ve hijyenik şartları taşıması,
- b) Kullanım alanı 15 m 'den az olmamak üzere en az bir dinlenme Salonu bulunması, dinlenme Salonunun zemini halıfleks, parke ve benzeri maddelerle kaplanması, Salonun ısısının, aydınlatılmasının ve havalandırılmasının yeterli seviyede olması,
- c) Bayan ve erkek sporcuların birlikte spor yaptığı tesislerde, ihtiyaç duyulmayan spor dalları hariç, en az iki duş ve iki tuvaletin soyunma odalarının içinde bulunması,
- d) Tesiste çalışma yapıldığı sürece duşların sıcak suyunun bulunması,
- e) Tesiste spor çalışmasının yapıldığı yerin ısısının 18 derecenin altına düşmemesi, havalandırılmasının, çalışma alanının sporcu sayısına göre yeterli seviyede olması,
- f) Tesis zemininin yapılan spor dallarının özelliğine göre tahta, parke, sunta, halıfleks ve benzeri malzemelerle kaplanmış olması, açık tesislerde yapılan spor dallarının özelliğine göre zemin; ilgili federasyonlarca öngörülen çim, asfalt, beton ve buna benzer malzemelerle kaplanmış olması,
- g) Tesiste yangın ve tabii afetlere karşı yangın söndürme ve benzeri aletlerin hazır bulundurulması,

- h) Çalışma sırasında fiziki darbeleri önleyici tedbirleri sağlamak için çalışma alanında tehlike arz eden keskin, kenarların sivri uçlarının darbeyi hafifletici yumuşak malzemelerle kaplanmış olması ve direk, sütun, hendek, çukur, toprak yığını, ağaç ve benzeri manialar bulunmaması,
- i) Çalışma esnasında her spor dalıyla ilgili, çalışma gurubunda bulunan sporcu sayısına yeterli olmak üzere spor malzemesi ve yardımcı aletlerin bulundurulması,
- j) Özel beden eğitimi ve spor çalışmaları yapılacak tesisin bütün ünitelerinin genel sağlığa aykırı şartları taşımaması,
- k) Özel spor tesisinde yapılacak faaliyet esnasında gürültü, kirlilik gibi nedenlerle çevrenin rahatsız edilmemesine yönelik her türlü tedbirin alınmış olması, zorunludur.
- l) Engellilere ve sporcuların can güvenliğine yönelik tedbirlerin alınması,

Yeterlilik belgesi

Madde 10 - Gerçek veya tüzel kişiler, spor tesisi açmak için faaliyette bulunacakları spor dalı veya dalları için ilgili spor dalı federasyonundan yeterlilik belgesi almak zorundadırlar.

Açılış izninin verilmesi

Madde 11 - Gerçek ve tüzelkişilerin bu Yönetmeliğin 6 ve 7 nci maddelerinde belirtilen belgeleri il başkanlığına vermelerinden sonra tesisin hizmete açılması için komisyonca yerinde tetkik edilerek, 8 ve 9 uncu maddelerdeki şartları taşıyıp taşımadıklarına dair bir tutanak düzenlenir. Tesisin bu Yönetmelik hükümlerine uygun görülmesi halinde başvuru sahibinden alınan belgeler en az dört dosya olarak hazırlanır. Yeterlilik belgesi düzenlendikten sonra il başkanlığının onayına sunulur. İl başkanının onayını müteakip açılacak tesisin özelliği ve ilin gelişmişlik düzeyi göz önüne alınarak; Genel Müdürlükçe tespit edilecek tescil ücreti tesis sahibinden tahsil edilir. Tahsil edilen ücretin % 50'si Genel Müdürlük hesabına, % 50'si de il müdürlüğü hesabına yatırılır. Tesis sahibinin tesisin açılışından vazgeçmesi halinde tahsil edilen tesis ücreti iade edilmez.

Birden fazla spor dalında faaliyette bulunmak için başvuran ve gerekli şartları yerine getirenler faaliyette bulunacağı her spor dalı için ilgili federasyonlardan ayrı ayrı yeterlilik belgesi alır ve her spor dalı için ayrı ücret öderler.

Dosyalardan biri il emniyet müdürlüğüne, biri gençlik ve spor il başkanlığına, biri ilgili federasyona, birden fazla spor yapılan tesislerde ilgili federasyonlara, biride tesiste kalacak şekilde dağıtımı yapılır. İlçelerde açılacak tesislerde ilgili dosyalardan biri ilçe müdürlüğünde kalacak şekilde en az 5 nüsha olarak düzenlenir.

Açılış izni verecek komisyonun tespiti

Madde 12 - İl, ilçe, bucak, belde veya köylerde açılacak özel tesislerin açılış izni için il müdürünün teklifi ve il başkanlığının onayı ile en az beş kişilik komisyon kurulur. Bu komisyona il müdürü veya görevlendireceği bir şube müdürü başkanlık eder. Komisyonun diğer üyeleri arasında spor şube müdürü, tesisler şube müdürü, ildeki ilgili spor dalı federasyonu temsilcisi ve il sağlık müdürlüğünden bir kişinin bulunması zorunludur.

Tesislerin vizesi

Madde 13 - Açılış izni alan özel beden eğitimi ve spor tesisleri, gençlik ve spor il başkanlıklarınca açılış izin tarihi esas alınarak, faaliyetlerinin bu Yönetmelik hükümlerine uygunluğu 12 nci maddeye göre tespit edilen komisyonca her yıl kontrol edilir. Uygun olanlar il müdürlüğünce yıllık olarak vize edilir.

Denetim

Madde 14 - Özel beden eğitimi ve spor tesislerinin, spor dalının ilgili federasyonlarınca öngörülen ölçü ve esaslarına uygun olup olmadığı bu Yönetmelikte aranılan şartları taşıyıp taşımadıkları, genel ahlak kurallarına, ilgili spor dalının amacına ve kurallarına uygun faaliyet yapıp yapmadıkları konusunda ilgili federasyon başkanlıkları, gençlik ve spor il başkanlıkları ve Genel Müdürlüğün ilgili birimlerince her zaman denetlenebilir.

Tesisin faaliyete başlaması

Madde 15 - Bütün belgelerin tamamlanması ve açılış izni vermesinden sonra ilgisine göre EK-1 ve EK-2'de örneği bulunan özel beden eğitimi ve spor tesisi çalışma

izni belgesi gençlik ve spor il başkanlığınca düzenlenir ve işleticiye verilir. Bu belgenin verilmesinden sonra tesis faaliyete başlamış sayılır.

Tesis kayıt defteri

Madde 16 - Tesis sahibi ve tesiste spor yapacak kişiler ile tesiste görevli olanların isimleri, kimlik bilgileri, ikametgahları, adresleri ve fotoğraflarının yer aldığı tesis kayıt defteri tutulur. Tesise çalışmak için gelen her kişiye il müdürlüklerince hazırlanıp tasdik edilmiş kimlik kartı düzenlenir.

Tesisin amaç dışında kullanılması

Madde 17 - Tesis, açılış izninde belirtilen spor dalları ve amacının dışında hiç bir şekilde kullanılamaz. Tesis açılış izninde belirtilen spor dalları ve amacı dışında kullanıldığı takdirde 26 ncı madde hükümleri uygulanır.

Tesisin açık bulunma saatleri

Madde 18 - Tesisin hangi günlerde, günün hangi saatlerinde açık bulunacağı ve hangi saatlerde sportif amaçlı çalışma yapılacağı spor dallarının özelliği, il spor dalı temsilcisinin teklifi dikkate alınarak il başkanlığınca belirlenip tesis sahiplerine bildirilir.

Lisans çıkarma zorunluluğu ve uygulanacak yaş sınırı

Madde 19 - Tesislere beden eğitimi ve spor çalışması yapmak üzere gelecek her kişinin 7.12.2001 tarihli ve 24606 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Sporcu Lisans, Tescil, Vize ve Transfer Yönetmeliğinde belirtilen spora başlama ve asgari lisans çıkarma yaşlarına uygun olarak lisans veya spor kartı alması zorunludur.

Tesislerden gençlik ve spor il müdürlüğünün yararlanması

Madde 20 - Gençlik ve spor il müdürlüğü, grup müsabakaları, turnuvalar, kurslar gibi sportif faaliyetlerin yoğun olduğu dönemlerde özel spor tesislerini kullanma yetkisine sahiptir. İl ve ilçe müdürlükleri en az 15 gün önce tesis sahibine faaliyetin hangi dalında olduğunu ve faaliyet süresini bildirmekle yükümlüdür. Bu kullanım dönemlerinde gençlik ve spor il müdürlüğü ısıtma, aydınlatma, su, temizlik gibi tesisin zaruri giderlerini ödemekle yükümlüdür.

İzin

Madde 21 - Özel beden eğitimi ve spor tesislerinde ulusal ve uluslararası seviyede düzenlenecek yarışmalarda ilgili spor dalı federasyonundan, il seviyesinde yapılacak yarışmalarda ise gençlik ve spor il başkanlıklarından izin alınması zorunludur.

Öğretici çalıştırma zorunluluğu

Madde 22 - İşletici, Genel Müdürlükçe verilen en az ikinci kademe antrenörlük belgesi, henüz ikinci kademe yetiştirilmeyen branşlarda birinci kademe antrenör belgesi, dağcılık ve tırmanma dallarında dağcılık eğitmen belgesi bulunan çalıştırıcı tutmak zorundadır.

Antrenör belgesi bulunan çalıştırıcılar aynı il veya ilçelerinde ikiden fazla tesisle sözleşme yapamazlar. Ayrıca başka illerde çalışamazlar. Sözleşme yapan antrenör çalışma saatleri içerisinde; hastalık, tabi afetler gibi özel durumlar dışında tesiste bulunmak zorundadırlar. Yapılan sözleşmeler 1 yıllık olarak yapılır ve her yılsonunda yenilenir. Antrenörlerin belgesi salonda herkesin görebileceği yere asılır.

Tesislerde uygulanacak ücret tarifeleri, tesiste çalışanların sosyal hakları

Madde 23 - İl müdürlüğünce onaylanarak tasdik edilmiş olan spor tesislerinde uygulanacak ücret tarifeleri tesisin görülebilecek bir yerine asılır.

Tesiste çalışanların her türlü ücret, vergi ve sigorta primlerinin tamamının ödenmesi tesis sahibinin sorumluluğundadır.

Sağlık

Madde 24 - Tesiste çalışmalar devam ettiği sürece meydana gelecek sakatlıklarda ilk yardım için gereken ilaç ve malzemeler eksiksiz olarak ilk yardım dolabında bulundurulur ve tesiste çalışanların görebileceği bir yere asılır. Çalışmalara katılan kişilerin spor çalışmalarına kabullerinden önce spor branşının özelliğine göre federasyonlarınca zorunlu görülen dallarda bir doktor muayenesinden geçmiş olmalarını belgelemeleri gerekir. Bununla ilgili her kişi için birer sağlık dosyası düzenlenir. En az 3'er aylık aralıklarla tesiste spor çalışması yapanların sağlık muayeneleri yaptırmaları istenir.

Özel tesisler bir sağlık kuruluşuyla bağlantılı çalışır ve bu kuruma ait bilgiler görülecek yerlere asılır.

Tesislerden yararlanacaklardan istenecek belgeler

Madde 25 - Tesislerden yararlanmak isteyen kişilerden aşağıdaki belgeler istenir.

- a) Adres ve diğer bilgilerin yer aldığı müracaat formu,
- b) Nüfus hüviyet cüzdanı örneği,
- c) Reşit olmayanlar için veli veya vasisinin yazılı izin belgesi,
- d) Sağlık raporu (tek doktordan yeterli olacaktır),
- e) 4 adet fotoğraf,
- f) Spor yapacak kişiden, il müdürlüğünden veya federasyonlardan alınmış sporcu lisansı veya spor kartı belgesi,

Çalışma izin belgesinin iptali ve tesisin kapatılması

Madde 26 - Tesis, gençlik ve spor teşkilatınca ve emniyet teşkilatınca her zaman denetlenebilir. Bu Yönetmelik hükümlerine, ahlak ve adaba aykırı, ideolojik ve siyasi amaçlı faaliyetlerin yapıldığı tespit edildiğinde, güvenliği bozucu tutum ve davranışlar görüldüğünde bu Yönetmeliğin 12 nci maddesine göre tespit edilen komisyonca karar alınır ve il başkanlığı onayına sunulur. Onayı müteakip çalışma izin belgesi iptal edilir.

Yapılacak denetimlerde görülen aksaklıkların verilen süre içerisinde düzeltilmemesi halinde; düzenlenen denetleme raporunun il başkanı tarafından onaylanması üzerine tesis bir hafta süreyle geçici olarak kapatılır. İkinci denetleme sonunda bu Yönetmelik hükümlerine aykırı hususlar tespit edildiğinde tesis üç aya kadar kapatılır. Bir yıl içinde iki defa geçici kapatma cezası verilen tesiste üçüncü defa yapılacak olan denetlemede geçici kapatma cezası gerektirecek hususlar tespit edildiğinde tesisin çalışma izin belgesi iptal edilir.

Bu şekilde kapatılan tesislerin işleticilerinin aynı amaçlı tesis açmalarına izin verilmez.,

Tesisin devri

Madde 27 - Gençlik ve spor il başkanından izin alınmadıkça tesis başka bir kişiye devredilemez. Devir alacak kişi ve kuruluşlardan bu Yönetmeliğin 6 ve 7 nci maddelerindeki belgeler istenir ve 11 inci maddesinde belirtilen esaslara göre ücret alınır.

Federasyonları kurulmamış spor dalları ile ilgili tesisler

Madde 28 - Federasyonları kurulmamış spor dallarında çalışma yaptırmak için açılacak tesislere, ilgili spor dalının uluslararası ölçü ve şartlarına uymaları halinde; bu Yönetmelik esasları dahilinde açılış izni verilir.

Bu tür tesislere açılış izni verilebilmesi için Genel Müdürlüğün görüşü alınır.

Yürürlükten kaldırma

Madde 29 - 26/08/1989 tarihli ve 20264 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Özel Beden Eğitimi ve Spor Tesisleri Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılmıştır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Geçici ve Son Hükümler

Geçici Maddeler

Geçici Madde 1 - Bu Yönetmelik yürürlüğe girmeden önce açılmasına izin verilmiş olan tesisler yürürlük tarihinden itibaren 6 ay içinde bu Yönetmelikte öngörülen şartları yerine getirmek zorundadır. Aksi taktirde Yönetmeliğin 26 ncı maddesi hükümleri uygulanır.

Geçici Madde 2 - Spor dallarının müsabaka yönetmeliklerinde beden eğitimi ve spor tesisleri ile ilgili olarak alan ölçüleri ve özel şartları belirtilmeyen durumlarda ilgili spor dalı federasyonun belirlediği şartlar aranır. Diğer spor dallarında ise bu konuda Genel Müdürlüğün görüşü alındıktan sonra tesise açılış izni verilir.

Geçici Madde 3 - Bu Yönetmeliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra, en geç iki ay içinde bütün federasyonlar veya ilgili birimler özel beden eğitimi ve spor tesislerinin açılmasıyla ilgili olarak branşları için gerekli olan esas ve usulleri belirlemek zorundadır.

Geçici Madde 4 - Kondisyon merkezi, spor masajı Salonu vb. sporlarla ilgili alanlarda özel beden eğitimi ve spor tesisi açmak isteyenler, Genel Müdürlükçe belirlenecek esaslara ve bu yönetmelik hükümlerine uygun olarak illerde il müdürlüğünün teklifi il başkanının onayından sonra tesis açabilir.

Geçici Madde 5 - Futbol Federasyonu Başkanlığınca gerekli düzenlemeler yapılmıncaya kadar özel suni çim futbol tesislerine ilişkin esaslar Daire Başkanlığınca belirlenir ve belirlenen esaslar doğrultusunda yeterlilik belgesiyle açılış izni il müdürlüklerince verilir.

Yürürlük

Madde 30 - Maliye Bakanlığı ile Sayıştay'ın görüşleri alınarak hazırlanan bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 31 - Bu Yönetmelik hükümlerini Gençlik ve Spor Genel Müdürü yürütür.

YÖNETMELİĞİN YAYIM TARİHİ: 15 Ekim 1999 tarih ve 23847 sayılı Resmi Gazete,

DEĞİŞİKLİKLER: 01 Temmuz 2003 tarih ve 25155 sayılı Resmi Gazete,

**GERÇEK KİŞİLERCE AÇILAN
ÖZEL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TESİSİ
ÇALIŞMA İZİN BELGESİ**

Fotoğraf

TESİS İŞLETMECİSİNİN KİMLİĞİ

TESİSLE İLGİLİ BİLGİLER

Adı :

Adı:

Soyadı :

Adresi:

Baba Adı :

Tel:

Doğum Yeri ve Yılı :

İkametgah Adresi :

Tel :

TESİSTE YAPILACAK SPOR DALLARI

.....

.....

.....

Yukarıda adı ve adresi yazılı spor tesisine belirtilen spor dallarında faaliyette bulunmak üzere/...../..... tarihinden itibaren çalışma izni verilmiştir.

Tarih

Gençlik ve Spor İl Başkanı

**TÜZEL KİŞİLERCE AÇILAN
ÖZEL BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TESİSİ
ÇALIŞMA İZİN BELGESİ**

KURULUŞUN

Adı :

Adresi :

Tel. :

TESİSLE İLGİLİ BİLGİLER

Adı:

Adresi:

TESİS SORUMLUSUNUN

Adı ve Soyadı :

Adresi :

Tel. :

TESİSTE YAPILACAK SPOR DALLARI

.....

.....

Yukarıda adı ve adresi yazılı spor tesisine belirtilen spor dallarında faaliyette bulunmak üzere .././.... tarihinden itibaren çalışma izni verilmiştir.

Tarih

Gençlik ve Spor İl Başkanı

www.mevzuat.adalet.gov.tr/html/20463.html (Erişim Tarihi: 21.04./2007)

**MEMUR VE İŞÇİ SAYISI BEŞ YÜZDEN FAZLA OLAN KAMU VE ÖZEL
SEKTÖR KURULUŞLARI İLE FABRİKALARIN YAPMAKLA MÜKELLEF
OLDUKLARI SPOR TESİSLERİ HAKKINDA YÖNETMELİK**

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, çalıştırdıkları memur ve işçi sayısı 500 den fazla olan, kamu ve özel sektör kuruluşları ile fabrikaların öncelikle kendi personeline beden eğitimi ve spor yaptırmak için spor tesisi yapmaları ve antrenör çalıştırmalarına ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik, memur ve işçi sayısı 500 den fazla olan, Kamu ve özel sektör kuruluşları ile Fabrikaları kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik, 3289 sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanunun 26 ncı maddesi uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönetmelikte geçen,

Genel Müdürlük: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünü,

İl Müdürlüğü: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğünü,

İlçe Müdürlüğü: Gençlik ve Spor İlçe Müdürlüğünü,

Kuruluş: Memur ve işçi sayısı beş yüzden fazla olan Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları ile Fabrikaları,

Fabrika: Bir kuruluş bünyesinde olmayan ayrı ve müstakil bir işletmeyi, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

Memur ve İşçi Sayısının Tespiti

Madde 5-Kuruluşlar her yıl Ocak ayı sonuna kadar çalıştırdıkları memur ve işçi sayısını bir yazıyla Genel Müdürlüğe bildirmek zorundadırlar. Genel Müdürlük gerektiği takdirde kuruluşların çalıştırdıkları memur ve işçi sayısını tespit amacıyla Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ve Bölge Çalışma Müdürlüğü, Devlet İstatistik Enstitüsü, T.C. Emekli Sandığı Genel Müdürlüğü ve Sosyal Sigortalar Kurumu gibi kuruluşlardan bilgi alır. 500 sayısının tespitinde, kuruluşların Merkez ve Taşra Teşkilatında çalışan işçi ve memur sayısının toplamı esas alınır, ancak geçici işçiler bu sayıya tabi değildir. Vardiyalı çalışan iş yerlerinde ise normal mesai içinde çalışan işçi ve memurların sayısı geçerlidir.

Personel Sayısına Göre Yapılacak Spor Tesisleri

Madde 6-Kuruluşların memur ve işçi sayısına göre yapmak zorunda oldukları spor tesisleri aşağıda belirtilmiştir.

- a. Memur ve işçi sayısı 500–750 arasında olan kuruluşlar seyircisiz spor salonu,
- b. Memur ve işçi sayısı 751–1000 arasında olan kuruluşlar seyircisiz spor salonu ve basketbol veya voleybol sahası,
- c. Memur ve işçi sayısı 1001–1500 arasında olan kuruluşlar 250 seyirci kapasiteli spor salonu ve açık basketbol ile voleybol sahası,
- d. Memur ve işçi sayısı 1501–2000 arasında olan kuruluşlar 250 seyirci kapasiteli spor salonu ve 500 seyirci kapasiteli futbol sahası,
- e. Memur ve işçi sayısı 2001–2500 arasında olan kuruluşlar 500 seyirci kapasiteli spor salonu ve 1000 seyirci kapasiteli futbol sahası,
- f. Memur ve işçi sayısı 2501–3000 arasında olan kuruluşlar 500 seyirci kapasiteli spor salonu, 1500 seyirci kapasiteli futbol sahası ile açık basketbol ve voleybol sahası,

- g. Memur ve işçi sayısı 3000 den fazla olan kuruluşlar fazla çalıştırdıkları personel için dilimine göre (f) bendine ilaveten a, b, c, d, e bentlerinde yazılı olanlardan birini veya her 3000 personel için personelin yoğun olduğu yerlerde (f) bendinde yazılı, tesisleri yaparlar.

Kamu ve özel sektör kuruluşlarında çalıştırılan personel çeşitli yerleşim merkezlerinde bulunmakta ise tesisler Genel Müdürlüğün görüşü de alınmak suretiyle personel yoğunluğunun bulunduğu yerlerden başlanılarak diğer yerlerde de yapılabilir. Yer temininde güçlük çekilmesi halinde kuruluşlar, Genel Müdürlüğün uygun görüşünü almak şartıyla yapmakla mükellef oldukları 8 inci maddede özellikleri belirtilen tesislerin yerine bu tesislerin keşif bedelinden aşağı olmamak üzere nizami ölçülerde bir başka spor tesisi yaptırabilirler.

Teknik Yardım

Madde 7-Kuruluşlar yapacakları spor salonları için her türlü teknik bilgiyi Genel Müdürlükten temin edebilirler. Ancak; kendi hazırlayacakları projeleri Genel Müdürlükçe uygun görüldükten sonra uygulayabilirler.

Spor Tesislerinin Özellikleri

Madde 8-Kuruluşların yapmakla yükümlü oldukları tesislerin özellikleri aşağıda belirtilmiştir.

a. Voleybol Sahası (Açık)

15 x 25 metre ebadında, zemini beton asfalt veya antuka kaplamalı, ağ dikmeleri bulunan oyun alanıdır.

b. Basketbol Sahası (Açık)

20 x 32 ebadında zemini beton asfalt veya antuka kaplamalı potaları bulunan oyun alanıdır.

c. Futbol Sahası

Emniyet payı hariç en fazla 120 x 90 en az 90 x 45 metre ebadında, çevresi iki metre yüksekliğinde kafes tel örgü ile çevrilmiş drenajlı, çim veya toprak kum yüzeyli oyun alanıdır. Futbol sahası yapan kuruluşlar en az iki odalı soyunma odası yaparlar.

d. Spor Salonu

Yekpare en az 20 x 32 metre oyun alanı ve salon kaplaması üzerinden 7,05 metre yüksekliğe sahip zemini ahşap veya sentetik kaplamalı yeteri kadar soyunma odası, duş, WC ve idari büroları bulunan spor Salonudur.

Kuruluşlar yukarıda belirtilen tesislerin yanı sıra özel ihtisası gerektiren spor Salonu ile diğer tesisleri yapmak istedikleri takdirde, söz konusu tesisin projesi için Genel Müdürlüğün uygun görüşünü almak zorundadırlar. Genel Müdürlük tesisin projeye uygun yapılp, yapılmadığını inşaatın yapım sahasında kontrol ettirebilir.

Duyuru

Madde 9-Kuruluşların 5 inci madde uyarınca bildirdikleri memur ve işçi sayısı toplamına göre yapacakları spor tesislerinin cinsi, adedi ve özellikleri Genel Müdürlükçe ilgili kuruluşlara duyurulur.

Proje Değişikliği

Madde 10-Kuruluşlar, 6 ve 8 inci maddelerde belirtilen yapmakla mükellef oldukları spor tesislerinin projelerinde değişiklik veya başka bir tesis yapmak istedikleri takdirde, konu Genel Müdürlükçe incelenip karar verilir. Bu istek kabul edilmediği takdirde kuruluşlar yükümlü oldukları tesisleri yapmak zorundadırlar.

Yeterli ve Uygun Alan Bulunmaması

Madde 11- Bu Yönetmelikle belirtilen spor tesislerini yapmakla yükümlü olan kuruluşların, bu tesisler için kendi yerleşim alanlarında yeterli ve uygun saha bulunmaması veya kuruluşun yerleşim yerinin meskun alan dışında olması veya kuruluşun bulunduğu il sınırları içinde spor tesisine ihtiyaç olmaması durumunda Genel Müdürlüğün uygun göreceği bir yere veya herhangi bir il'e (tercihen kalkınmada öncelikli il'lere) söz konusu tesisin yapımı aktarılabilir. Ayrıca, arsa sorunu olan yerlerde Genel Müdürlük arsa temin edebilir. Bu durumda kuruluşlar yapmakla yükümlü oldukları tesisin iki katı değerinden az olmamak üzere tesis yaparlar. Genel Müdürlükçe temin edilen arsa Üzerine mezkur inşaatı yapmak hakkı ve bu hakka istinaden yapılacak inşaat ve diğer mihaniki tesisat taraflar arasında yapılacak Protokol hükümleri ile bağımlı irtifak hakkı olarak inşaat ve tesisatı yaptıran kuruluş adına tapu siciline kaydedilir. İrtifak hakkı süresince tesisin bakım ve onarımı kuruluş tarafından

yapılır. İrtifak hakkı süresinin hitamında bakım ve onarımı yapılmış ve kullanılır durumda tesis Genel Müdürlüğe teslim ve mülkiyeti devredilir. Tesisin yapı m ve irtifak hakkı süresi Genel Müdürlük ile kuruluş arasında yapılacak Protokol ile belirlenir. İrtifak hakkı süresince tesisin Genel Müdürlükçe müsabaka ve antrenmanlarda kullanımı Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri ile kuruluş arasında her yıl yapılacak programa ilişkin Protokol ile belirlenir. Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünce temin edilecek arsa üzerinde, yükümlü kuruluş adına tesis edilecek irtifak hakkı (inşaat hakkı) süresinin son bulmasından itibaren yapılan tesislerden, kuruluş ve fabrikaların personelinin ve spor kulüplerinin bu tesislerden yararlanmaya ne suretle devam edecekleri irtifak hakkı tesisine dayanak teşkil eden Protokolle tespit edilir. Söz konusu kuruluşların elemanlarının ve spor kulüplerinin kuruluşun yerleşim yeri itibariyle bu tesislerden yararlanmaları imkanı olmadığı takdirde Genel Müdürlüğe ait tesislerden yararlanmaları sağlanır. Bu takdirde tesisin bakım ve onarımı kuruluş ile Genel Müdürlük veya İl Müdürlüğü arasında yapılacak Protokolle belirlenir.

Belediyeler yapmakla mükellef oldukları spor tesislerinin keşif tutarının iki katından aşağı olmamak kaydı ile Genel Müdürlük ile mutabakata varmak şartıyla spor tesisi yapımına uygun arsanın mülkiyetini Genel Müdürlüğe devredebilirler. Bu ahvalde belediye yükümlülüğünü yerine getirmiş addedilir. Genel Müdürlük bu arsa üzerine kendisi spor tesisi yapabileceği gibi bu maddenin birinci fıkrası uyarınca bir başka kuruluşa da bu arsayı tahsis edebilir. Mezkur belediye elemanlarının bu tesislerden faydalanması programa bağlı Protokolle sağlanır.

Aynı Alan Üzerinde Bulunan Kuruluşlar

Madde 12-Bu Yönetmelikte belirtilen spor tesislerini yapmakla yükümlü olan kuruluşlar bir yerleşim bölgesinde birden çok sayıda yerleşmiş durumda iseler bu kuruluşlar istedikleri takdirde ve topluca müracaat etmeleri halinde her birinin yükümlülüklerinin toplam değerinden aşağı olmamak şartı ile ortak spor tesisleri yapma istekleri Genel Müdürlükçe karara bağlanır.

İlave Spor Tesisi Yapımı

Madde 13- Kuruluşlar yükümlü oldukları spor tesislerini yaptıktan sonra istihdam ettikleri memur ve işçi sayısında artış olması halinde, ilave tesis yapılması konusunda Genel Müdürlük karar verir.

Personel, Araç ve Gereç Temini Ve Tesislerin Faal Durumda Bulundurulması

Madde 14-Kuruluşlarca yapılan spor tesislerinin bakım ve onarımı ile personel ve her türlü araç-gereç ihtiyacı kendileri tarafından karşılanarak tesisler faal durumda bulundurulur.

Tesislerin Kullanım ve Denetimi

Madde 15-Kuruluşların yaptıkları spor tesislerinden (Türk Silahlı Kuvvetleri ve Emniyet Teşkilatı hariç) kendi personelinden boş kalan zamanlarda amatör spor kulüpleri ile öğrenciler ve çevre halkı yararlanabilirler. Bu tesislerin kullanımında, milli ve temsili çalışmalar yapılmak istendiğinde, öncelik tanınır.

Kuruluşların yaptıkları tesisler sportif faaliyetler dışında başka amaçla kullanılamaz. Genel Müdürlük ve İl ve İlçe Gençlik ve Spor Başkanlıkları tesislerin amacı dışında kullanılıp kullanılmadığını her zaman denetlemeye yetkilidir.

Antrenör İstihdam Etme Zorunluluğu

Madde 16-Her kuruluş yapmak zorunda olduğu tesisin özelliğine göre en az bir dalda antrenör istihdam etmek zorundadır. Kuruluşlar, kendi personeli arasından, Genel Müdürlüğün, antrenör yönetmeliğinde aranan nitelikleri haiz kişileri Genel Müdürlüğün açacağı kurslara göndererek de antrenör ihtiyacını karşılayabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli Hükümler

Tesis Yapımının Tespiti

Madde 17-Kuruluşlar yapmakla yükümlü oldukları spor tesislerini bitirip, Genel Müdürlüğe bildirirler. Yapılan tesisin kullanılabilir durumda olup olmadığı, Genel Müdürlükçe teşekkül ettirilen ve ilgili kuruluş temsilcilerinin de katılacağı, komisyonun raporu ile belirlenir.

Komisyon tarafından verilen raporda tesisin hizmete açılmasının mümkün olmadığı belirtildiği takdirde, eksiklikler Genel Müdürlük tarafından bir yazı ile kuruluşa bildirilir. Kuruluş Genel Müdürlük tarafından verilen süre içerisinde

eksiklikleri tamamlamak zorundadır. Aksi takdirde bu kuruluşlar hakkında bu Yönetmeliğin 19 uncu maddesindeki cezai hükümler uygulanır.

Tesislerin Yapım Süresi

Madde 18-Kuruluşlar, yapmakla zorunlu oldukları 6 ncı ve 8 inci maddelerde belirtilen tesisleri, Ana yönetmeliğin yayım tarihi olan 10.05.1987 tarihinden itibaren 4 yıl içerisinde hizmete hazır hale getirmek zorundadırlar.

Özel ihtisası gerektiren spor tesisleri ile projede değişiklikleri Genel Müdürlükçe kabul edilen spor tesisleri ve ilave spor tesislerinin bitim süreleri Genel Müdürlükçe tespit edilip ilgili kuruluşa bildirilir.

Genel Müdürlüğün uygun görmesi halinde kuruluşların belli bir seviyeye getirdikleri spor tesisi inşaatlarına süre uzatımı verilebilir.

Cezalı Duruma Düşme

Madde 19-Kuruluşlar, bu yönetmelik hükümleri uyarınca yapmak zorunda oldukları spor tesislerini belirlenen süre içerisinde yapmadıkları ve yine bu süre içinde antrenör tutmadıkları taktirde 3289 Sayılı Kanunun 26 ncı maddesinde öngörüldüğü üzere sürenin bitiminde ve müteakip her yıl, tebliğ tarihinde çalıştırdıkları her memur ve işçi için, o tarihte yürürlükte bulunan brüt aylık asgari ücretin 1/3 ü tutarındaki bir cezayı en geç bir ay içerisinde ödemek zorundadırlar. Bu süre içinde ödenmeyen cezalar, 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun hükümlerine göre takip ve tahsil olunur. Tahsil olunan bu paralar her ay veya üç ayda bir Türk Sporunu Teşvik Fonu'na intikal ettirilir.

Spor tesisini cezalı olarak yapmaya devam eden kuruluşun cezasının durdurulabilmesi için spor tesisinin bittiğinin Genel Müdürlüğe bildirilmesi ve Genel Müdürlükçe bu Yönetmeliğin 17 nci maddesi uyarınca tespitinin yapılması gerekir. Cezanın bitim tarihi, spor tesislerinin bitirildiğinin ve hizmete açılmasında bir mahzurun olmadığı raporla belirlendiği tarihtir.

Tesislerin Kayıtları

Madde 20-Tesis yapma mükellefiyeti olan her kuruluş için Genel Müdürlükçe bir dosya açılır. Bu dosyada,

- a. Kurum tesis sicil kartı (EK, 1),
- b. İnşaat tatbikat projeleri,
- c. İlave yaptığı takdirde ilave tatbikat projeleri,
- d. Kurum personel adedini gösterir bir liste,
- e. Tesislerin dört ayrı cepheden (iç ve dış) çekilmiş fotoğrafı, bulunur.

Tesis Dağılımı

Madde 21-Genel Müdürlük, Kurumların İşçi ve Memur sayısına göre spor tesisi yapma yükümlülüklerinde, yörelerdeki spor tesisi sayısını ve dağılımını dikkate alarak değişiklik ve düzenleme yapabilir.

Kamu kuruluşları, spor tesisini öncelikle personelinin yoğun olduğu mahallerde yaparlar. Aynı kuruluş tarafından birden fazla tesis yapılmasını gerektiren hallerde spor tesislerinin belirli yerleşim merkezlerine yığılmalarını önlemek ve aynı zamanda tesislerin yurt sathına dengeli bir şekilde yayılmasını sağlamak amacıyla tesislerin hangi mahallerde (İl, İlçe Bucak ve Köy düzeyinde) yapılacağını Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü tespit ve ilgili kamu kuruluşuna tebliğ eder. Tesislerin yapılacağı mahallin tespitinde tesisi yapacak olan kuruluşun bir temsilcisi bulunur.

Kanunun Yürürlüğe Girmesinden Sonra, Personel Sayısındaki Azalma

Madde 22- 3289 Sayılı Kanunun yürürlüğe girdiği tarihten sonra istihdam edilen personel sayısı, Genel Müdürlükçe kabul edilecek zorunlu sebepler dışında 6 ncı maddedeki sınırlar altına düştüğü takdirde Kanunun yayımı tarihindeki personel sayısı esas alınır.

Kuruluşların Sonradan Yapacağı Tesisler

Madde 23-Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte spor tesisleri bulunan kuruluşların, yapacakları tesisler bu tesislere ilaveler veya değişiklikler, kuruluşların mevcut tesislerini beyanlarından sonra, bu yönetmelik hükümleri çerçevesinde Genel Müdürlükçe belirlenir.

Türk Silahlı Kuvvetleri ile ilgili Hükümler

Madde 24-Bu Yönetmeliğin yürütülmesinde Türk Silahlı Kuvvetlerinin mevzuatı saklıdır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Geçici Madde 1- Spor Tesisi yapma mükellefiyetini, 10 Mayıs 1992 tarihine kadar yerine getirmeyen kuruluşlar hakkında cezai müeyyide uygulanmaz.

Yürürlük

Madde 25- 3289 Sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri hakkında Kanunun 28 nci maddesi uyarınca 10 uncu maddenin verdiği yetkiye dayanılarak Merkez Danışma Kurulu'nca hazırlanan bu Yönetmelik, Resmi Gazete'de yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 26-Bu Yönetmeliği Gençlik ve Spor Genel Müdürü yürütür.

www.gsgm.gov.tr/sayfalar/yonetmelikler/yonetmelik-html/memur-iscisayisi-bes-yuzden-fazla.htm (Erişim Tarihi: 21.04.2007)