

T.C.
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

NİĞDE İLİNDE YAŞAM BOYU SPORUNUN
GELİŞMESİNDE KAMU KURUM VE KURULUŞLARI
İLE ÖZEL KURULUŞLARA AİT SPOR
TESİSLERİNİN VERİMLİLİĞİ VE NİTELİĞİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HAZIRLAYAN

MEHMET ERTAŞ

2006

NİĞDE

T.C.
NİĞDE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

NİĞDE İLİNDE YAŞAM BOYU SPORUNUN
GELİŞMESİNDE KAMU KURUM VE KURULUŞLARI
İLE ÖZEL KURULUŞLARINA AİT SPOR
TESİSLERİNİN VERİMLİLİĞİ VE NİTELİĞİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HAZIRLAYAN
MEHMET ERTAŞ

DANIŞMAN
YRD. DOÇ.DR. MELİH NURİ SALMAN

2006
NİĞDE

Yrd. Doç. Dr. Melih Nuri SALMAN danışmanlığında Mehmet ERTAŞ tarafından hazırlanan “Niğde İlinde Yaşam Boyu Sporunun Gelişmesinde Kamu Kurum ve Kuruluşları İle Özel Kuruluşlara Ait Spor Tesislerinin Verimliliği ve Niteliği” adlı bu çalışma, jürimiz tarafından Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Yüksek Lisans Tezi olarak kabul edilmiştir.

Tarih

JÜRİ

Danışman :

Üye :

Üye :

ONAY :

Bu Tezin Kabulü Enstitü Yönetim KurulununTarih ve
sayılı kararı ile onaylanmıştır.

Tarih

Enstitü Müdürü

I. ÖZET

Ülkelerde sporun ileri seviyeye ulaşmasında spor tesislerinin önemi büyük olup spor tesislerine duyulan ihtiyaç her geçen gün artmakta ve ne derecede önemli olduğu bilinmektedir. Çünkü tesis olmadan bir çok spor branşının uygulanabilme şansı yoktur.

Niğde ilinde yaşam boyu sporunun gelişmesinde kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşlarının verimlilik ve nitelik düzeyinin araştırılmasının yapıp Niğde halkının ilgi duyduğu spor branşlarını ve halkın spora karşı ilgisi tespit ederek ildeki mevcut tesislerin halkın isteklerine cevap verebilme seviyesini belirlemek amacıyla bir çalışma yapılmıştır. Bu araştırmada Niğde ili merkezinde bulunan 466 kişilik çalışma grubu halk içinden tesadüfî olarak seçilmiş ve bu kişilere anket uygulanmıştır. Uygulama bitiminden sonra veri toplama tabloları oluşturulmuş ayrıca anket formundaki bilgiler SPSS programı uygulanarak bilgisayara aktarılmış, tablolar ve yüzdelerlik sonuçlar bilgisayar aracılığıyla alınmıştır.

Sonuç olarak; Niğde il merkezinde yer alan mevcut spor tesislerinin halkın ihtiyaçlarını karşılayamadığı, her branşa ait bir spor tesisi olmadığı için bir çok spor branşını uygulama imkanı olmadığı ve tesislerin verimlilik düzeyinin yetersiz olduğu anlaşılmaktadır. Niğde ilinde spor tesis yapım kriterlerine ve ilin ihtiyacına uygun şekilde inşa edilecek yeni spor tesislerine ihtiyaç vardır.

II. SUMMARY

The importance of sport complexes is enormous as for the development of sport to advanced levels in countries. The need for sport complexes increases day by day and people are getting well aware of their importance because there is no possibility to practice different sport branches without them.

The present study was conducted in Niğde to investigate the fidelity and quality of both state and private institutions in terms of life-long sport; to find out the general public interest towards sport and sport branches; to determine the level of present sport complexes in terms of satisfying the public's need.

To gather data for this study, a questionnaire was applied to an experiment group which involves 466 people selected randomly in Niğde. Following this process, the data collection tables were formed and the data was analyzed through the SPSS program. The tables and percentages were obtained through the computer.

As a result, it was found out that the present sport complexes in Niğde fail to fulfill the public's need; since there is no adequate number of sport complexes designed for different branches, it is not possible to practice them; and the level of fidelity of these sport complexes is inadequate. In Niğde, there is a need for new sport complexes to be built in accordance with both the town's need and the criteria of building sport complexes.

III. ÖNSÖZ

Spor, günümüzde ülkeler arasında ekonomik, kültürel ve siyasi alanlarda ki rekabeti de beraberinde getirmiştir. Bu rekabet ülkeleri ve vatandaşları kaynaştırmaya, tanıştırmaya ve dostluğa yöneltirken, diğer taraftan insanlar ve ülkeler arasında istenmeyen olaylara sebep olabilmektedir. Bu durum sporun önemini ortaya koymaktadır.

Spor, bir ülkenin diğer dünya ülkelerine tanıtılmasında en önemli faktörlerden biridir. Artık günümüzde ülkeler güçlerini sporda aldıkları başarılarla değerlendirmektedirler. Milletlerarası platformda ülkeler sportif oyunlarda başarı ve üstünlük sağlama amaçları yanında, bir takım ekonomik, siyasi ve sosyal etkinlikler gibi amaçlarda gütmeye başlamışlardır. Sportif etkinliklerin dünya kamuoyu üzerinde büyük ölçüde önemi bulunmakta olup bu nedenden dolayı hem ulusal hem de uluslar arası düzeyde, ülkeler her alanda daha etkili ve söz sahibi olabilmek için, şart olan spor tesislerinin sayı ve nitelik açısından yapımına önem vermektedirler.

Niğde 2006

Mehmet ERTAŞ

IV. İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa</u>
I. ÖZET.....	i
II. SUMMARY.....	ii
III. ÖNSÖZ.....	iii
IV. İÇİNDEKİLER.....	iv
V. TABLOLAR LİSTESİ.....	viii
VI. KISALTMALAR.....	xi
1. GİRİŞ.....	1
- Araştırmanın Amacı.....	2
- Araştırmanın Kapsamı.....	3
2. GENEL BİLGİLER.....	4
2.1. SPOR HAKKINDA GENEL BİLGİ.....	4
2.1.1 Sporun Doğuşu ve Gelişimi	4
2.1.2 Sporun Tanımı.....	5
2.1.3 Atatürk'ün Sporla İlgili Sözleri.....	8
2.1.4 Yasalarda Spor.....	9
2.1.5 Günümüzde Spor.....	10
2.1.6 Türkiye'de Sporla İlgili Kurum ve Kuruluşlar.....	10
2.2. SPOR TESİSLERİ HAKKINDA GENEL BİLGİ.....	11
2.2.1. Spor Tesisinin Tanımı	12
2.2.2. Spor Tesislerinin Yapım Kriterleri.....	13
2.2.3. Spor Tesis Çeşitleri.....	15
2.2.4. Spor Tesis Politikaları.....	16
2.2.5. Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü İşletme Yönetmeliği.....	18
- Amaç ve Kapsamı	
- Tesislerin işletilmesi,bakımı,onarımı ile ilgili esaslar	

2.3. KALKINMA PLANLARI.....	20
2.3.1. Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1963-1967).....	20
2.3.2. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1968-1972).....	20
2.3.3. Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1973-1977).....	21
2.3.4. Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1979-1983).....	23
2.3.5. Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1985-1989).....	25
2.3.6. Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Planı (1990-1995).....	26
2.3.7. Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1996-2000).....	26
2.3.8. Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (2001-2005).....	27
2.4. VERİMLİLİK VE ETKİNLİK.....	29
2.4.1. Spor Tesisleri İşletmeciliğinde Verimlilik ve Etkinlik.....	29
2.5. NİĞDE İLİ HAKKINDA GENEL BİLGİ.....	30
2.5.1. Tarihi.....	30
2.5.2. Coğrafi Konumu.....	32
2.5.3. Coğrafi Yapısı.....	32
2.5.4. İklimi.....	33
2.5.5. Sosyo Ekonomik Gelişmişlik Seviyesi.....	33
2.5.6. İdari Yapısı ve Nüfusu.....	36
3. NİĞDE İLİ SPOR YATIRIMLARI.....	38
3.1. G.S.G.M.'ne Ait Mevcut Spor Tesisleri.....	39
- Beş Şubat Şehir Stadı	
- Beş Şubat Dış Stadı	
- Bucak Çayır Stadı	
- 75.Yıl Spor Salonu	
- Beş Şubat Spor Salonu	

3.2. Eğitim Kurumlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri.....	42
3.2.1.İl Merkezinde Bulunan Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı	
Okullardaki Spor Tesisleri ve Kullanım Durumu.....	42
- Gazi İlk Öğretim Okulu Spor Salonu	
- 19 Mayıs İlk Öğretim Okulu Spor Salonu	
- Atatürk İlk Öğretim Okulu spor salonu	
- Faik Şahenk Anadolu Teknik Lisesi spor Salonu	
- Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu	
3.2.2. Niğde Üniversitesine Ait Spor Tesisleri ve Kullanım Durumu.....	45
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Salonu	
- Rektörlük Kapalı Spor Salonu	
- Kampus Spor Sahası	
3.3.Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesisleri.....	47
- Hakan Spor Tesisleri	
- Okyanus Plaza Spor Tesisleri	
- Akdemirler Spor Tesisleri	
- Olimpik Form Spor Kulübü	
- Rektörlük Halı Saha Spor Tesisi	
3.4.Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri.....	52
3.4.1. İl Jandarma Komutanlığı Spor Tesisi.....	52
3.4.2. Polis Meslek Yüksek Okulu Spor Tesisleri.....	52
3.4.3. Kent Ormanı.....	55
4. METOD VE MATERYAL.....	56
4.1. Araştırmanın Modeli.....	56
4.2. Evren.....	56
4.3. Örneklem.....	57
4.4. Verilerin Toplanması ve Analizi.....	57

5. BULGULAR.....	58
6. TARTIŞMA VE SONUÇ.....	74
7. ÖNERİLER.....	79
8. KAYNAKLAR.....	81
9. EKLER.....	84
EK:1- Anket Formu	
10. ÖZGEÇMİŞ.....	89

V. TABLOLAR LİSTESİ

	<u>Sayfa</u>
Tablo 1- Verimliliği Etkileyen Faktörler.....	29
Tablo 2- İllere Göre Sosyo Ekonomik Gelişmişlik Düzeyi Sıralaması.....	35
Tablo 3- Niğde İli Nüfus İstatistikleri.....	36
Tablo 4- Yıllara Göre Niğde İline Ait Nüfus İstatistikleri.....	37
Tablo 5- Federasyonlara Ait Toplam Sporcu Sayıları.....	38
Tablo 6- Niğde İline Ait Sporcu Sayıları.....	38
Tablo 7- Türkiye’de GSGM-TFF-MEB Ait Sporcu Sayıları.....	38
Tablo 8- 5 Şubat Şehir Stadı Özellikleri	39
Tablo 9- 5 Şubat Dış Stadı Özellikleri.....	40
Tablo 10- Bucak Çayır Stadı Özellikleri.....	40
Tablo 11- 75.Yıl Spor Salonu Özellikleri.....	41
Tablo 12- 5 Şubat Spor Salonu Özellikleri	41
Tablo 13- Gazi İ.Ö.O. Spor Salonu Özellikleri.....	42
Tablo 14- 19 Mayıs İ.Ö.O. Spor Tesisleri Özellikleri.....	43
Tablo 15- Atatürk İ.Ö.O. Spor Salonu Özellikleri.....	43
Tablo 16- Faik Şahenk A.T.L. Spor Salonu Özellikleri.....	44
Tablo 17- Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu Özellikleri.....	44
Tablo 18- BESYO (A) Spor Salonu Özellikleri.....	45
Tablo 19- BESYO (B) Spor Salonu Özellikleri.....	46
Tablo 20- Rektörlük Antrenman Spor Salonu Özellikleri.....	46
Tablo 21- Kampus Sahası Özellikleri.....	47
Tablo 22- Hakan Spor Tesisleri -1 Özellikleri.....	48
Tablo 23- Hakan Spor Tesisleri -2 Özellikleri.....	48
Tablo 24- Okyanus Spor Tesisleri – 1 Özellikleri.....	49
Tablo 25- Okyanus Spor Tesisleri – 2 Özellikleri.....	49
Tablo 26- Akdemirler Spor Tesisleri Özellikleri.....	50
Tablo 27- Olimpik Form Spor Tesisi Özellikleri.....	50
Tablo 28- Rektörlük Spor Tesisi(Halı saha)Özellikleri.....	51
Tablo 29- İl Jandarma Spor Komutanlığı Spor Tesisleri Özellikleri.....	52
Tablo 30- P.M.Y.O. Spor Salonu Özellikleri.....	53
Tablo 31- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-1 Özellikleri.....	53

Tablo 32- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-2 Özellikleri.....	53
Tablo 33- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-3 Özellikleri.....	54
Tablo 34- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-4 Özellikleri.....	54
Tablo 35- Çalışma Grubunun Cinsiyetlere Göre Dağılımı.....	58
Tablo 36- Çalışma Grubunun Yaş Gruplarına Göre Dağılımı.....	58
Tablo 37- Çalışma Grubunun Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı.....	58
Tablo 38- Çalışma Grubunun Mesleklere Göre Dağılımı.....	59
Tablo 39- Çalışma Grubunun Gelir Dağılımı.....	59
Tablo 40- Çalışma Grubunun Düzenli Spor Yapmasına Göre Dağılımı.....	60
Tablo 41- Çalışma Grubunun Haftalık Spor Yapma Günlerine Göre Dağılımı..	60
Tablo 42- Çalışma Grubunun Ailesinde Spor Yapanlara göre Dağılımı	60
Tablo 43- Çalışma Grubunun Uğraştığı Spor Branşlarına Göre Dağılımı.....	61
Tablo 44- Çalışma Grubunun Spora Başlama Yaşına Göre Dağılımı.....	61
Tablo 45- Çalışma Grubunun Uğraştığı Spor Branşı Seçme Nedenlerine Göre Dağılımı.....	62
Tablo 46- Spor Tesislerini Yeterince Tanıyabilme Durumuna Göre Dağılımı....	62
Tablo 47- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yeterince Tanıyamama Nedenlerine Göre Dağılımı.....	63
Tablo 48- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Dağılımı.	63
Tablo 49- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yetersiz Bulma Nedenlerine Göre Dağılımı.....	64
Tablo 50- Spor Tesislerinin Yetersizliğinden Doğan Olumsuzluklara Göre Dağılımı.....	64
Tablo 51- Çalışma Grubunun Spor Tesislerinden Faydalanabilme Durumuna Göre Dağılımı.....	65
Tablo 52- Çalışma Grubunun Tesislerden Yeterince Yararlanamama Nedenlerine Göre Dağılımı.....	65
Tablo 53-Çalışma Grubunun Tesislerdeki Malzemelerden Faydalanabilme Durumuna Göre Dağılımı.....	66
Tablo 54-Çalışma Grubunun Yararlandığı Spor Tesislerine Göre Dağılımı.....	66

Tablo-55- Çalışma Grubunun Yararlanmış Olduğu Spor Tesislerini Seçme Amaçlarına Göre Dağılımı.....	67
Tablo 56- Çalışma Grubunun Antrenör Kontrolünde Spor Yapabilme Durum Dağılımı.....	67
Tablo 57- Spor Tesisini İşletmesince Antrenör Temin Edilebilme Durum Dağılımı	67
Tablo 58- Spor Tesisini Personelinin Spor Eğitim Seviyesinin Dağılımı.....	68
Tablo 59- Spor Tesislerinin Hijyenik Durum Dağılımı.....	68
Tablo 60- Spor Tesislerinden Engelli Kişilerinde Faydalanabilme Durum Dağılımı	68
Tablo 61- Spor Tesisleri Kullanılmak İstendiğinde Karşılaşılan Engel Durum Dağılımı	69
Tablo 62- Spor Tesislerini Kullanırken Karşılaşılan Zorlukların Durum Dağılımı.....	69
Tablo 63- Niğde İlinde Yapımı İstenen Spor Tesisleri Dağılımı	69
Tablo 64- Çalışma Grubunun Yapmayı Arzuladığı Spor Branşlarına Göre Dağılımı.....	70
Tablo 65- Ülkemizde ki Sportif Faaliyetleri Günlük Takip Edebilme Durum Dağılımı.....	70
Tablo 66- İlimizde ki Sportif Faaliyetleri Günlük Takip Edebilme Durum Dağılımı.....	71
Tablo 67- Gerçekleştirilen Sportif Faaliyetleri Takip Edebilme Durum Dağılımı.....	71
Tablo 68- Toplumun Spora Bakış Durumu Dağılımı.....	71
Tablo 69- Sporla İç içe Bir Mesleğe Sahip Olmak İstenmesi Durum Dağılımı	72
Tablo 70- Çalışma Grubunun Spor Tesis Personelinden Beklentilerine Göre Durum Dağılımı.....	72
Tablo 71- Spor Tesislerinin Günlük Açık Olma Süresinin Yeterlilik Durum Dağılımı.....	72
Tablo 72- Spor Tesislerinin Açık Olma Süresinin Yetersiz Olma Nedenlerine Göre Dağılımı.....	73

VI. KISALTMALAR

A.Ş.	: Anonim Şirketi
ASKF	: Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonu
BESYO	: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Bk.	: Bakanız
BTGM	: Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü
BTSGM	: Beden Terbiyesi Spor Genel Müdürlüğü
DİE	: Devlet İstatistik Enstitüsü
DPT	: Devlet Planlama Teşkilatı
GSGM	: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü
GSİM	: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
IOC	: Uluslar Arası Olimpiyat Komitesi
LTD ŞTİ	: Limitet Şirketi
MEB	: Milli Eğitim Bakanlığı
Md	: Müdür
M.E.M.	: Milli Eğitim Müdürlüğü
NÜ	: Niğde Üniversitesi
PMYO	: Polis Meslek Yüksek Okulu
S	: Sayı
s.	: Sayfa
ss.	: Sayfalar
TMOK	: Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi
TSV	: Türk Spor Vakfı
TRT	: Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
YÖK	: Yüksek Öğrenim Kurumu

1. GİRİŞ

Spor, sağlıklı ve dinamik toplumlar yetiştirmenin yanında, uluslar arası alanda ülkelerin birbirini yakından tanımalarına, dostluk ve barış içinde yaşamalarına katkıda bulunmaktadır.

Türk sporunun gelişmesinde ve gerekli tesislerin sağlanmasında önemli rol oynayan devlet kurum ve kuruluşları halen cumhuriyet döneminde kabul edilen kanunlarla gelişen dünya sporuna cevap vermeye çalışmaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (1995 değişimleriyle), 59.Madde; “Devlet her yaştaki Türk vatandaşlarının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirleri alır. Sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyu korur” der (1995 değişiklikleriyle T.C.Anayasası 1997).

Görüldüğü gibi T.C.anayasasının 59. maddesi sağlıklı bir toplumun oluşması için gerekli olan sporun, toplumda yaygınlaştırılmasına önem vermektedir.

Başbakanlık, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) altıncı beş yıllık kalkınma planı 1994 yılı icra planında 85 nolu karar ile boş zamanların değerlendirilmesi amacıyla kamu kurumlarına ait tesislerin toplumun kullanımına açılması çalışmalarına başlanacaktır. Sorumlu kuruluş “Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü” için yapılacağı süre ise “Devamlı”dır.

Yine Başbakanlık, D.P.T. Altıncı Beş Yıllık Kalkınma planı 1994 yılı icra planında 68 nolu karar ile “Gençleri zararlı alışkanlıklardan koruyucu ve caydırıcı tedbirlerin alınması ile suça itilme ortamları yaratan unsurları yok edici çalışmalar için kuruluşlar arası işbirliği yapılarak, faaliyet planları hazırlama ve araştırma çalışmaları hızlandırılacaktır. Bu konularda ve özellikle gençleri ve çevrelerini bilgilendirme programları düzenlenecektir.”

29 Haziran 1938 tarihinde 3530 sayılı kanun ile kurulan Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü, 3289 sayılı kanun ile kurulan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, ayrıca 3289 sayılı kanununun 14.- 26. maddelerinde, 500 kişiden fazla elaman çalıştıran her kurum ve kuruluşlara spor tesisi kurulması ve en az 1 spor kulübü kurması kararlaştırılmış fakat daha sonra bu uygulama iptal edilmiştir. Bunun yanında spora destek amacı ile 1955 yılında 7258 sayılı kanun ile Spor Toto Teşkilat Müdürlüğü kurulmuştur. Bu kanunların ise sporun ve spor tesislerinin gelişmesine ne oranda katkıda bulunduğu ayrı bir tartışma konusudur.

Belediyeler, iskan bölgeleri imar planı içerisinde gençlerin spor ve oyun alanları (semt spor sahaları) ihtiyacını karşılamak için, Belediyeler kanununun 18. maddesi gereği yapılan uygulamalarda oyun alanları gibi tescile tabi alanlar ayırmakla yükümlüdür (Aytaç,1998:8).

İmar planında spor alanı olarak ayrılan yerler ile ilgili olarak, plan değişikliği yapılabilmesi için kanunen Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün yazılı görüşü alınmalıdır.

1580 ve 3030 sayılı Belediyeler Kanununda belirtildiği şekilde Semt Oyun ve Rekreasyon Alanları yapım hizmetinde alt belediyelerin yanı sıra Büyük Şehir Belediye Başkanlığı, imar planlarında spora tahsis edilen alanlardaki gerekli yatırımları, proje dahilinde gerçekleştirmelidir (Sümer,1990:13).

Günümüzde spor, çok sayıda ülkede sağlıklı bedene sahip olmanın temeli olarak kullanılmaktadır. Hatta gelişmiş olan ülkeler sporu kalkınmışlığın bir parçası olarak bile görmektedirler. Bunun içindir ki, insan için büyük yatırımlar yani spor tesisleri bile yapabilmektedirler. Temel amaç ise fert ve millet olarak sağlıklı kalmaktır.

Bu araştırmada yapılan anket, sporculardan, devlet statüsünde kurum ve kuruluşlar ile özel kuruluşlara ait mevcut spor tesislerinin yetkililerinin fikirlerinden ve basın ve yayın organlarının kaynaklarından yararlanılarak, Niğde ilinde izlenen spor politikası ve spor tesislerinin kullanımı ve yeterlilik düzeyini belirlemek için gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın Amacı: Bu çalışmanın amacı G.S.G.M.' ye bağlı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne, M.E.B' na bağlı İl Milli Eğitim Md. okullarına, Kamu Kurum ve Kuruluşlarına ve özel sektörlere ait olan spor tesislerinin verimlilik düzeyinin araştırılmasını yaparak Niğde halkının ilgi duyduğu spor branşlarını ve halkın spora karşı ilgisini tespit ederek ildeki mevcut tesislerin halkın isteklerine cevap verebilme seviyesini belirlemektir.

Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

- Niğde il merkezinde var olan spor tesislerinin sayısı ve kurumlara göre dağılımı
- Spor tesislerinden faydalananların demografik yapısı,
- Spor tesislerinin verimli kullanımının var olup,olmadığı
- Spor tesisleri halkın bütün isteklerine cevap verebilme kapasitesi,
- Niğde halkının spora bakışı.

- Niğde de bulunan tesislerin nüfusa göre yeterlilik düzeyi,
- Niğde'deki spor tesislerinin çok amaçlı kullanılabilme durumu,
- Niğde deki tesislerin bakım ve yeterliliği,
- Niğde deki spor tesis personelinin hizmet verimliliğine uygunluğu.

Araştırmanın Kapsamı: Kişilerin spora karşı yönelimleri o yörede yaşayan insanların kültürlerine, nüfus yoğunluğuna, iklimine ve coğrafi yapısı gibi faktörlere bağlıdır. Konunun açıklanmasında bir sınırlamaya gidilmiş ve sadece Niğde halkının spora karşı yönelimi ve bu yönelimin merkezdeki spor tesisleri ve verimliliği ile ilgisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Anket 466 kişi üzerinde uygulanmıştır. Anket Niğde ilinin merkezi ile sınırlıdır.

2. GENEL BİLGİLER

2.1. SPOR HAKKINDA GENEL BİLGİ

2.1.1. Sporun Doğuşu ve Gelişimi

Var oluşundan bu yana insanoğlu, bilerek yada bilmeyerek sporun içinde olmuştur. Sporun ne olduğunu bile bilmeyen ilk çağ insanları yaşamak adına av avlamış, avını avlamak için saklanmış böylece eğilmiş, sıçramış, koşmuş ve böylece vücudunu çevikleştirmek zorunda kalmıştır.

Geçerli ve mantıklı olan tezlere göre, malumdur ki insanlar ilk çağlarda günlük hayatlarının idamesi için başlarından geçen halleri (yolda, ormanda, tarlada vb.) ileri zamanda tekniğin aşama kaydettiği zamanda geleneksel kaide ve kıyafetleri ile heyecanlı gösteriler şekline sokmuşlardır. Bu faaliyetlerin özel gün, düğün, bayramların en büyük etkinlikleri haline gelmesi kurallı ve disiplinli spor faaliyetlerini ortaya çıkarmıştır.

Örneğin; vahşi bir hayvanla boğaz boğaza kalan insanoğlu kas gücü zayıflığını hissetmiştir. Çünkü çok zor durumlara düşer olmuştur. Bu duruma bir çare olarak zekâsını kullanmış, onu uzaktan avlamış, ucu sivri özel alet yapmış ve attan yararlanmıştır (İşler,2001:6).

Yukarıda ki örnekten de Devirler boyunca vücut çalışma ve alıştırmalarının, zekamıza dek insanın ihtiyaçlarına ve doğanın kurallarına göre uyguladıkları doğal hareketlerin ayrıca vücudumuzu daha güçlü ve becerikli bir hale getirmek için kullanıldığı anlaşılmaktadır.

Önceleri çeşitli gereksinimlerle ortaya çıkan ve amaçsız gibi görünen hareketler, zamanla bilinçli, istemli ve amaca göre yapılan hareketler şeklini almıştır. Bu durumlar da harekete vücut eğitici bir değer ve nitelik kazandırmıştır.

Spor toplumsal yaşamın, toplumsal kültürün öğelerindedir. Zaman içinde toplumdaki değişim süreci spor tanımına yüklene anlam yada işlevi değiştirmektedir. İnsanoğlu doğayı işleyerek bir anlamda azda olsa doğayı kendi buyruğu altına almıştır. Buna paralel olarak spora insan vücudunu işlemekle geliştirmiştir.

“Geleneksel sporlarımızı modern dünya şartlarına uygun olarak geliştirip onları devam ettirmek yeni nesillerinde geçmişten gelen bu değerlerimizi koruyup daha da geliştirmelerine zemin hazırlamak gerekir. Geleneksel sporlarımızın birçoğunun başka ülkelere mal edildiğini görmekteyiz. Belgelerle ve bilimsel çalışmalarla bunların Türk kültürü içinde doğduğunu ve Türk yurtlarında başladığını ortaya koymak gerekir” (İşler,2000).

İnsanlar yiyecek giyecek bulmak için avlanmışlar, koşmuşlar, tırmanmışlar ve doğayla mücadele etmişlerdir. Bunun içinde bedenlerini geliştirmiş ve eğitmişlerdir. Ancak spor aktiviteleri ile yalnızca fiziksel gelişim değil, zihinsel ve sosyal gelişimde sağlanmaktadır (Alpman,1972).Ayrıca sporun toplumsal bir yönüde vardır ki eğitimciler, bir ülkede düzenli spor yapan nüfusun çoğalmasını o ülkenin uygar olma durumunun bir göstergesi olarak kabul etmektedirler (Varış,1990:34).

2.1.2. Sporun Tanımı

Spor, İngilizce'nin yardımı ile dünyaya tanıtılmış olmasına rağmen, İngilizce kökenli değildir. Latince “dağıtmak birbirinden ayırmak” anlamına gelen Disportare ve Deportere sözcüklerinden kaynaklanmıştır.

17.yy’ dan sonra çok kullanılması sonrası ilk hecesi kısaltılır ve **SPORT** olarak kullanılmaya başlanır. Fransız hümanist **Rabe LAİS** bu terimi top oyunları olarak kullanmıştır (İnal,1997:12).

“Fransızca da aynı sözcükten, orta çağda eğlenmek ve zevklenmek anlamında “Se Deportere” biçiminde yararlanmışlardır. Bu sözcükler şahinlerle yapılan avlar ve top için de kullanılmıştır” (Yıldız,1979:9).

Ülkemizde ise sporun anlamına idman sözcüğü eklenmiştir. Günümüzde de henüz bu sözcük spor anlamında kullanılmaktadır.

Sporun belirli bir tanımı olmamakla beraber farklı bir takım tanımlar yapılmıştır.

“Spor, ferdin tabii çevresini beşeri çevre haline çevirirken elde ettiği kabiliyetleri geliştiren ve belirli bir takım kurallar altında ferdi veya toplu olarak, malzemeli veya malzemesiz bir şekilde boş zaman faaliyeti kapsamı içinde veya tam zamanı alacak şekilde meslekleştirerek yaptığı sosyalleştirici toplumla bütünleştirici ruh ve fiziği geliştiren, rekabetçi, dayanışmacı ve kültürel bir olgudur” (Erkal,1991:12) diye bir tanımı yapılırken başka kaynaklarda ise şu şekildedir.

“Tek başına veya toplum olarak yapılan ve kendine özgü kuralları olan, genelde bir yarışmaya dayanan bedensel ve zihinsel yetilerinin gelişimin sağlayan eğitici ve eğlendirici uğraş ” (Acet, 1997).

“Vücudun gücünü artırmak amacı ile yapılan çalışma, beden eğitimi, idman ve cimnastiktir ” (Açıkada ve Ergen,1990).

“Spor insan gücünün kendine güven, grup çalışması, karşılıklı dayanışma, davranış dürüstlüğü, değerlerin yerleştirilmesi, beden ve ruh sağlığının olduğu ve geliştirici amaçları öngören araçtır ” (İşler,1999:62).

“Spor insanların var olabilmek için doğayla giriştikleri ölüm, kalım mücadelesinin barışçı benzetimidir. Belli spor dalları, bu ölüm, kalım mücadelesinin gerçekleştiği alanları simgeler, o mücadelenin ölümcül tehlikelerinden arındırılmış silahlarını ve araçlarını kullanır ” (Fişek,1998:16).

“Spor, az veya çok dakiklik, incelik isteyen beden faaliyetlerinin doğrudan kendisinden zevk alırken eğlendiren hatta dinlendiren ve genellikle bazı kurallara uyularak yapılan bir eylemdir ” (Özbaydar,1983).

“Spor, insan ruhundaki mücadele ve başarıma azminin sistemli ve adil şartlar içinde, çeşitli güçlükleri göze alarak bedeni bir yarışmaya dönüşmesidir” (Kasap,1993:12).

“Spor, ferdin tabii çevresini beşeri çevre haline getirirken elde ettiği kabiliyetleri geliştirirken, belirli kurallar altında araçlı yada araçsız, ferdi veya toplu olarak, boş zaman kavramı içinde ve tam zamanını alacak şekilde meslekleştirerek yaptığı sosyalleştirici, toplumu bütünleştirici, ruh ve fiziği geliştiren rekabetçi, dayanışmacı ve kültürel bir olgudur ” (Koçtürk,1963:7).

Spor bir toplumda her kitleye ulaşabildiği zaman spor yapma isteği çoğalacağından dolayı o toplumda sağlıklı bir nüfus ile karşı karşıya kalınacaktır. Beyin ve fizik gücü sporla geliştirilmiş nüfusun her şartlara uygun olacağı kaçınılmaz bir gerçektir.

Spor denilince aklımıza;

- Sporun bir yarışma aracı olduğu,
- Sporun bir müsabaka olduğu,
- Sporun bir reklâm aracı olduğu,
- Sporun bir meslek, uğraş olduğu,
- Uluslar arası ilişkilerde rol oynadığı,

- Politika aracı olduğu,
- Eğitim aracı olduğu,
- Rekreasyon faaliyet aracı olduğu,
- Zekâyı kullanabilme aracı olduğu,
- Zevk aracı olduğu gelebilir.

Bu ve buna benzer birçok madde sıralanabilir ve sporun tanımı ve özellikleri hakkında çok değişik yorumlar yapılabilir, değişik araçlar için kullanılabilir.

Örneğin bir ferdi yada grup sporu rekreasyon faaliyet aracı olarak kullanmak isterken, bir başka ferdi veya grup ise sporu meslek olarak veya yarışma aracı olarak kullanılabilir.

Başbakanlık, D.P.T. Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Planı 1994 yılı icra planında 68 nolu karar ile “Gençleri zararlı alışkanlıklardan koruyucu ve caydırıcı tedbirlerin alınması ile suça itilme ortamları yaratan unsurları yok edici çalışmalar için kuruluşlar arası işbirliği yapılarak, faaliyet planları hazırlama ve araştırma çalışmaları hızlandırılacaktır. Bu konularda ve özellikle gençleri ve çevrelerini bilgilendirme programları düzenlenecektir ” (Çetin,2000:6-7).

Sorumlu Kuruluşlar;

- Milli Eğitim Bakanlığı,
- Sağlık Bakanlığı,
- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü.

Koordinasyon ve işbirliği bakımından ilgili kuruluşlar;

- Adalet Bakanlığı,
- İçişleri Bakanlığı,
- Y.Ö.K. Başkanlığı,
- TRT Genel Müdürlüğü

İşin yapılacağı süre

- Devamlı

Sporun toplumda yaygınlaştırılmasında görevli uygulama alanları olarak,

- Okullar,
- Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü,
- İşçi Kesimi,
- Silahlı Kuvvetler,
- Belediyeler,
- Emniyet,
- Muhtarlıklar,
- Ceza Evleri

bize gerekli ve görevli kurumlardır (Çetin,2000:8).

2.1.3. Atatürk'ün Sporla İlgili Sözleri

Ulu önder Mustafa Kemal ATATÜRK, bir toplum için sporun ne denli önemli bir olgu olduğunu her zaman sözleri ile vurgulamıştır. Bu sözlerinden bazıları şunlardır.

“Dünyada spor hayatı, spor alemi çok mühimdir. Bu kadar mühim olan spor hayatı, bizim için daha mühimdir. Çünkü ırk meselesidir, ırkın düzelmesi ve gelişmesi meselesidir.”

“Spor yalnız beden iktidarının bir üstünlüğü sayılmaz. İdrak ve zekâ, ahlakta bu işe yardım eder. Zekâ ve ihtisası kısa olan kuvvetler; zekâ ve ihtisası yerinde olan daha az kuvvetlilerle başa çıkamazlar. Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim.”

“Açık ve kati olarak söyleyeyim ki sporda muvaffak olmak için her türlü muavenetten ziyade, bütün milletçe sporun mahiyeti ve kıymeti anlaşılmış olarak ve ona kalpten muhabbet ve onu vatani vazife telakki eylemek lazımdır.”

“Her boy ölçüşmede arkalarında Türk milletinin bulunduğu ve Millet şerefini düşünmelerini Türk sporcularına meslek düsturu olarak kaydediyorum.”

“Müspet bilimlerin temeline dayanan, güzel sanatları seven, fikir terbiyesinde olduğu kadar, beden terbiyesinde de kabiliyeti artmış ve yükselmiş olan faziletli, kudretli bir nesil yetiştirmek ana siyasetimizin açık dileğidir ” (Mevzuat Dizisi:1995).

“Her çeşit spor faaliyetlerini, Türk gençliğinin milli terbiyesinin ana unsurlarından saymak lazımdır. Bu işte, hükümetin şimdiye kadar olduğundan daha çok

ciddi ve dikkatli davranması, Türk gençliğini spor bakımından da milli heyecan içinde itina ile yetiştirmesi önemli tutulmalıdır.”

“Sizler yani yeni Türkiye’nin genç evlatları, yorulsanız dahi beni takip edeceksiniz. Dinlenmemek üzere yürümeye karar verenler, asla yorulmazlar. Türk gençliği gayeye, bizim idealimize durmadan yorulmadan yürüyecektir.”

Çok büyük ve çetin mücadeleler veren ATATÜRK çok büyük savaflara girmiş, vücudunun dayanabildiği son anına kadar yılmadan ve engel tanımadan mücadele etmiştir. Böylesine büyük ve zeki bir insanın sporun çetin mücadeleler için ne derece önem arz ettiğini çok iyi bilmekte ve Bir milletin başarılı, gelişmiş, sağlıklı olabilmesi adına bizlerinde toplum olarak yeni benimsemeye başladığı **herkes için spor** ilkesini benimsemesini en çok arzu edenlerden olduğu sözlerinden de açıkça anlaşılmaktadır.

2.1.4. Yasalarda Spor

Anayasa ve 3289 sayılı G.S.G.M. kanunu açısından spor politikamız

a–1961 anayasası;

Sağlık

Madde 43: Devlet herkesin beden ve ruh sağlığı içinde yaşayabilmesi ve tıbbi bakımdan imkan sağlamakla görevlidir.

Devlet yoksul veya dar gelirli ailelerin sağlık şartlarına uygun konut ihtiyaçlarını karşılayıcı tedbirler alır.

b–1982 Anayasası;

Gençlik ve Spor

Gençliğin korunması

Madde 58: Devlet İstiklal ve Cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müspet ilminin ışığında, Atatürk ilke inkılâpları doğrultusunda ve devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetiştirme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirler alır.

Sporun geliştirilmesi

Madde 59: Devlet her yaştaki Türk vatandaşının beden ve ruh sağlığını geliştirecek tedbirler alır. Sporun kitlelere yayılmasını teşvik eder. Devlet başarılı sporcuyla korur (Anayasa kitapçığı, 1997).

Buradan da anlaşılıyor ki anayasanın 59. maddesinde sağlıklı bir milletin elde edilmesi için gerekli, sporun toplumda geniş kitlelere kadar yayılmasına büyük oranda önem verilmektedir.

2.1.5. Günümüzde Spor

Günümüzde spor ve kazanılan uluslar arası başarılar, toplumun günlük yaşamında ve moral düzeyinde oldukça önemli bir değer taşıyor hale gelmiştir. Her geçen gün ilerleyen bilim ve teknolojinin yardımıyla spordaki rekorlar yenilendikçe, sporcu ve takımların temsil ettikleri ülkenin teknik, teknolojik, eğitim ve ekonomik standartları yarıştırır hale gelmiştir. Bu bakımdan “spor toplumun aynasıdır” sözü hiç de yersiz kullanılmış değildir. Bu nedenle bir ülkenin sporda başarılı olabilmesi o toplumun ekonomik gelişmişliği ile birlikte; eğitim alanında ve teknolojik yönden gelişmişliğe de bağlı olmaktadır. Bu bağlamda, spordaki başarıyla gelişmişlik derecesi arasında pozitif bir ilişkinin varlığından söz edilebilir (Sunay,1998:21).

Spor insanın gelişim özelliklerine doğrudan etki ettiği gibi barış, sevgi, kardeşlik, hoşgörü, saygı, dürüstlük, özveri gibi özellikleri de beraberinde getirmiştir. Ayrıca spor yurt içinde ve yurt dışında sürekli barışın temininde de rol oynamaktadır.

Spor yapan toplum sporu iyi günlerde değişik en zengin etkinlikler için kullanılırken zor günlerde (savaşlarda) ise iyi bir savunma olarak kullanabilmesi açısından da ayrı bir önemi vardır.

Sporun görünmeyen bir başka yönü ise idarecilerin yani yöneticilerin işinin rahatlamasıdır. Çünkü eşyanın tabiatıyla bakıldığında düzenli insanların yönetimi de rahat olacaktır (İşler,2002:117).

2.1.6. Türkiye’de Sporla İlgili Kurum ve Kuruluşlar

Yurdumuzda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar hizmet ve statüleri bakımından ikiye ayrılır (Tunç,2000:23).

a-) Kamu Kurum ve Kuruluşları

- Milli Eğitim Bakanlığı Gençlik Beden Eğitim ve Okul Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü,
- Spordan Sorumlu Devlet Bakanlığı,
- Spor Federasyonu,
- Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri,
- Spor Toto ve Spor Loto Teşkilatı,
- Üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokul Bölümü,
- Üniversitelerdeki Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı,
- Türk Silahlı Kuvvetleri Spor Birimleri

b-) Özel Spor Kuruluşları

- Spor kulüpleri,
- Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi(TMOK),
- Türk Spor Vakfı(TSV),
- Amatör Spor Kulüpleri Konfederasyonu(ASKF),
- Medyanın sporla ilgili birimleri,
- Uluslararası Olimpiyat Komitesi(IOC)

Söz konusu kamu ve özel kuruluşların beden eğitimi ve spor aktivitelerinin tüm yurt sathında yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi için üzerlerine düşen görev ve sorumlulukların bilinciyle hareket etmeleri gerekmektedir (İşler,2005:55).

2.2. SPOR TESİSLERİ HAKKINDA GENEL BİLGİ

Uluslararası ve ulusal spor organizasyonları farklı ülkelerden insanlar, izleyiciler, teknik adamlar, gazeteciler, idareciler ve diğer katılımcılar ile geniş bir topluluğu kapsamaktadır. Buna birde değişik spor branşlarının bir arada yapılması gibi organizasyonlar eklenirse, planlanması gereken etkinliklerin önemi ortaya çıkmaktadır. Bir spor tesisi için gerekli olan temel kapasitenin ne olduğuna ilişkin bilgilerdir. Spor tesislerinde iki tür alt kapasite söz konusudur. Tesisin seyirci sayısı ve içerdiği spor türüne göre spor alanı büyüklüğü bu alt kapasiteleri belirler. Özellikle büyük

organizasyonları planlamada gerçekleştirilecek tesis ve kapasite sayısında sadece o organizasyonu düşünmemek gerekir. Spor tesislerinin sayı ve kapasitelerinin belirlenmesi ile organizasyon arasındaki ilişki doğrudandır. Bir spor organizasyonu için gerekli ve vazgeçilmez temel unsurlar şunlardır.

Spor tesislerinin mevcut durumu,
Spor tesislerinin sayı ve kapasitesi,
Basın yayın ve haberleşme hizmetleri,
Organizasyon yapılan yerin kapasitesi,
Ulaştırma hizmetleri,
Güvenlik hizmetleri,
Beslenme hizmetleri,
Konaklama hizmetleri (Balcı,1999:27).

Buradan da anlaşıldığı gibi tesisin kapasitesi, sayısı, mevcut durumu tesisin kurulacağı bölgede ulaşım,haberleşme vb. sıkıntılar olmaması gereklidir.

2.2.1. Spor Tesisinin Tanımı

Spor faaliyetlerinin yapıldığı spor tesisleri de spor hizmetleri için de önemli bir unsur olarak yer almaktadır. Hangi spor faaliyetleri olursa olsun o spor federasyonunun normlarına uygun olarak inşa edilmelidir. Farklı teknik, taktik özelliklere göre yapılan spor karşılaşmaları da yine uluslararası spor kuruluşlarınca tespit edilmiş olan ölçülere uygun spor tesislerinde organize edilmektedir (Gürsoy,1999:9).

Bilindiği gibi insanlar bazı ihtiyaçlarını kendi imkan ve çabaları ile karşılayabilmektedir. Lakin iş bölümüne dayanan bir toplum düzeninde insanların birbirlerinden yardım görmeksizin veya ortak bazı hizmetlerden yararlanmaksızın karşılayamayacakları pek çok önemli ihtiyaçları vardır. Bu nedenle, insanlar ortak ihtiyaçlarını karşılayabilmek için gruplar halinde toplanmak zorunda kalır (Demir,1998:3).

Spor, bazı ülkelerce kısmen veya tamamen özel sektörlerce üretilmektedir. Türkiye’de ise hem sosyo kültürel öneminden, hem de özel kesimlerce yeterli miktar ve nitelikte karşılanmamasından dolayı, kamu kuruluşlarının bu alana yapacağı ve yaptığı harcamalar ve hizmetler giderek artmaktadır. Fakat yinede sporun devlet ve hükümet

plan ve programlarında yer alan hedeflerine arzu edilen sürede varılması bir takım strateji hataları yanında mali imkansızlarla başarılmaktadır (Bakır ve Ekinci,1990).

Bu yüzden sporun ana planını iyi şekilde yapabilen kalkınmış ülkelerde dahi spor tesisi politikası, ekonomik zorlanmalar karşısında yeni spor tesisi inşaatı yerine mevcut alt yapıyı yoğun ve akıllı bir şekilde kullanmak üzere yenileme ve onarım faaliyetleri haline gelmiştir.

Spor tesislerinin verimli hale gelmesi için her seviyede eğitici, yönetici, çalışan personellerin ve tesisten faydalananların eğitimine bağlıdır. Tesislerden istenilen randımanın alınamaması daha çok yetersiz personel ve organizasyondan asgari işletme masraflarının zamanında karşılanamayışından doğmaktadır. O halde bütün kamu kuruluşları spor hizmetlerini sunuştaki farklılıklara rağmen, verdiği ve vereceği sportif hizmetten daha çok faydalandırmak üzere;

Tesislerin yapımında, kullanımında, organizasyondaki çeşitliliklerde bakım ve onarımda, personel eğitiminde mevcut bütün imkanların birleştirilmeleri uygun olacaktır (Açıkada ve Ergen,1996:32).

Bir spor faaliyetini güzelleştiren ve onu seyircilere cazip hale getiren sportif faaliyetin önemi kadar, spor tesislerinin mükemmelliği ve amaçlarına uygun olarak inşa edilmiş olmasıdır. Sporda ileri gitmiş bütün ülkeler spor tesisi yönünden çok zengin ülkelerdir. Bu ülkeler spor tesislerinin yapımına büyük önem vermekte hatta sporu bir bilim olarak kabul ettikleri gibi spor mimarisi ve mühendislik hizmetlerini spor biliminin bir kolu olarak değerlendirmektedir.

2.2.2. Spor Tesislerinin Yapım Kriterleri

- Şehircilik yönünden, tesis için seçilecek yer,
- Binaya verilecek oryantasyon ve tesisin yüksekliği, çerçevesinde kalacak serbest sahaları göz önünde bulunmalıdır.
- Yapı malzemesinin seçiminde binayı dış tesirlerden koruyan, rutubet çekmeyen, ses ve sarsıntı nakletmeyen, bilhassa deprem kuşağında bulunan illerimizde depreme dayanıklı alanlar seçilmelidir. Denenmemiş bir malzeme ilk defa bu yapılarda kullanılmamalıdır.
- Milli zevke, mahalli folklorlara uygun biçimlere, gözü rahatsız etmeyen şekil ve renklere yer verilmelidir.

- Sağlık yönünden gözü yormayan, dikkati kolaylaştıran, yorgunluğu azaltan, kazaları azaltan, verimi artıran, israftan uzak bir ışıklandırma uygulanmalıdır. Bu tesisin iç ve dış mekânları için çok önemlidir.
- Yine seyirci ve sporcu sağlığı yönünden binanın rüzgarlardan rutubetten, endüstriyel tozlardan, dumandan ve seslerden korunmalıdır.
- Tesislerin temelleri rutubetten ve yer altı sularından etkilenmeyecek şekilde, çatı ve duvarlarında aynı etkenlerden korunmak üzere çok iyi bir izolasyon yapılmalıdır. Bu hem binanın hem de sporcunun ve seyircinin sağlığı yönünden çok mühümdür.
- Duvar ve döşemeler kolay temizlenir materyallerden yapılmalı, tesisi temizlemeye yeterli su, elektrik, tazyikli hava muslukları bütün mekanlara ulaşmalı, ayrıca yangın önleyici vanalar, yağmurlama tertibatı bulundurulmalıdır.
- Isıtma için en ekonomik ve en uygun usuller kullanılmalıdır. Kapalı tesislerde; tesisin pencere ve kapıları, tavan ve duvarları, teknik imkanlar en iyi şekilde kullanılarak yalıtkan hale getirilmelidir.
- Açık tesislerde oturulan türübünlerde oturma ve ayak basma yerleri mutlaka ısıtılmalıdır. Açık sahalarda; Antrenör ve yedek sporcu kulübeleri, doktor ve ilk yardım kulübeleri, gözlemci, emniyet mensupları için yapılmış kulübelerde özel tesisatlarla ısıtılmalıdır.
- Hijyen yönünden; Kapalı ve açık her türlü tesiste havalandırma için tabii ve suni yollardan istifade ile havalandırma temin edilmelidir. Kapalı mekanlarda fert başına minimal 15-18 m³ hava düşecek ölçümler kullanılmalıdır.
- Çok sayıda insan geleceği için bu gibi tesislerde giriş çıkışlar, merdivenler, malul arabalar için iniş ve çıkış rampaları, asansörlere, ihtiyaç en uygun şekilde hesaplanmalıdır.
- Servis üreten ve yan fonksiyon ifade eden mekanlarda tavan yüksekliği 3.5 m den aşağı olmamalıdır.
- Bay ve bayan tuvaletleri, pisuar ve alafranga tuvaletler, maluller için tuvaletler yapılmalıdır. Her 40-50 erkek için 1 wc pisuar, her 20-25 bayana 1 wc, her 1000 kişide 2 erkek 1 bayan ortopedik malul için 1 alafranga tuvalet öngörülmelidir.
- Hangi spor tesisi olursa olsun daimi suya sahip olmalıdır. Bunun için şehir su şebekesi, yer altı suları veya yeterli depolama tesislerine ihtiyaç görülmelidir (Can ve Soyer,1996).

2.2.3. Spor Tesis Çeşitleri

Günümüzde spor tesisleri spor faaliyetlerine uygun olarak;

1- Çok Amaçlı Tesisler

- Stadyum,
- Olimpiyat köyü,
- Kapalı spor salonu,
- Spor kompleksleri vb.

2- Tek Amaçlı Tesisler

- Karakucak güreşi tesisi,
- Atış poligonu,
- Yüzme havuzu,
- Halı sahalar,
- Tenis kortu,
- Açık alan basketbol sahası,
- Açık alan voleybol sahası vs

Çok amaçlı, olabildiğince çok kullanıma açık tesisler yaygınlaştırılmalıdır ki her kitleyi spora yönlendirebilmek adına ulaşılmalıdır (Gürsoy,1996).

Her yaş kesiminin sağlıklı ve başarılı bir millet yetiştirmek amacıyla bölgelerin özelliklerine uygun olan ve halkın istediği spor dalına uygun spor tesislerinin yapılmasına önem verilmelidir. Türkiye’de hiç bir spor tesisi bulunmayan ilçe yerleşim merkezlerimiz bulunmaktadır.

Türkiye’de her geçen gün artan genç nesil kesimi sağlıklı yaşam için spora teşvik edilebilmesi, ülkemizin genel ekonomik, kültürel ve sosyal faaliyetleri paralellerinde ve Anayasada yer alan “Spor ve Gençlik” olgusu içinde düşünülmelidir. Gösteri ve yarışmalarla spora ilgi ve rekabet isteği canlı tutulmalı, spora aktif olarak katılmalarını sağlamalıdır.

Mevcut spor dallarına ve spor alanındaki hizmet ve faaliyetlerin durumuna göre

- Spor tesisleri;
- Stadyumlar
- Kapalı spor salonları
- Aerobik salonları
- Halı sahalar
- Atletizm sahası

- Yüzme havuzu
- Açık basketbol ve voleybol sahası
- Semt sahaları
- Velodrom sahaları(bisiklet pisti)
- Binicilik testi
- Cirit oyun alanı
- Kayak evi
- Paten salonu
- Tenis kortu (Açık-kapalı)
- Atış poligonu
- Özürlüler spor tesisi
- Uzak doğu spor tesisleri
- İl müdürlüğü ve sosyal tesisler olarak sıralanmalıdır.

Niğde ilinde ise;

- 1- Statlar (7 adet),
- 2- Kapalı Spor Salonları (10 adet; 2 adeti GSİM.'ne ait)
- 3- Halı sahalar (8 adet)
- 4- Aerobik salonu (1 adet)
- 5- Kayak evi (Çamardı ilçesinde)

6- Uzak doğu spor tesisleri (1 adet) mevcut olup spor alanında hizmet vermektedir.

2.2.4. Spor Tesis Politikaları

Sporun gelişmesi ve kitlelerin spor yapabilmesi açısından bütün ülke seviyesinde dengeli bir dağılım seyirden çok faal olarak ve çok amaçlı spor yapma imkanı veren her yaştaki vatandaşın toplumun sosyal, ekonomik ve kültürel yapısı çerçevesinde spor tesisleri planlamasının yapılmasıdır (Gürsoy,1999:48).

Dünyada bulunan bütün devletin spora bakışı kendi spor politikası içerisinde yer alır. Aynı zamanda milletlerin ekonomik, sosyal ve kültürel yapıları politikayı etkiler. 3289 sayılı kanununun 26. maddesinde belirtilen yönetmeliğin uygulanması ve denetlenmesi gerekmektedir.

Bu madde’de (26.madde) “Memur ve işçi sayısı 500 kişiyi geçen kuruluşlar, fabrikalar, spor tesisleri kurmak ve spor faaliyetlerinde bulunmak zorundadırlar” denilmektedir.

Ayrıca belediyelerin şehir programlarını hazırlarken spor tesislerine tahsis edecekleri yerleri tespit ederken siyasi politikaların etkisinde kalınmadan projelendirilmesi spor tesisleri açısından önemlidir.

Tesisi kurarken, siyasi politikaların etkisinde kalınarak kurulan tesisler bölgenin yapısı, sosyo ekonomik durumu, iklimi, kültürü vs göz önüne alınmadığı için o bölge halkına yönelik doğru bir hizmet verememiş, tesis için harcanan yatırımlar boşa kullanılmış olur.

Böyle bir yanıla düşmemek için **spor tesisi kurulurken;**

- 1- Nüfus yoğunluğu,
- 2- Coğrafi yapı,
- 3- Haberleşme,
- 4- Ulaşım,
- 5- Yörenin spor potansiyeli,
- 6- Eğitim seviyesi,
- 7- Ekonomik şartlar,
- 8- Çevresel faktörler

göz önünde bulundurulmalı ve yukarıda saydığımız bu maddelere uygun olarak inşa edilmelidir (Cankalp,2002:24).

Ülkemizde yapılan ve yapılmakta olan toplu konutlar, organize sanayi bölgeleri, küçük sanayi siteleri, eğitim kurumları ile fabrika projelerine spor alanı ve tesisi kurulması zorunluluğu göz önüne alınarak belediyeler tarafından denetlenerek imar planı açısından kontrol edilmelidir (Gürsoy,1996).

Büyük kuruluşları hedef alan 3289 sayılı kanunun ilgili hükümlerinin hayata geçirilmesiyle, Türk sporuna çok sayıda spor tesisi kazandıracağı muhakkaktır. Ancak bu hükümlerin işlemediği dolayısıyla etkinliğini de yitirdiği çoğu spor adamı ve yazarı tarafından ifade edilmektedir (Doğar,1997).

Spor tesisleri yapım ve planlamasının temel ilkeleri spor tesislerinin belirli bir politika takip ederek yapılmasıdır. Bu politika tesislerin hem yapım hem de işletme aşamalarında yönlendirici ve nitelikli ülkelerin şartları ve çağdaş spor dünyasındaki gelişmeler çerçevesinde belirlenmelidir.

2.2.5. Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü İşletme Yönetmeliği

Bu yönetmelik 09.12.2005 tarih ve 26018 sayılı resmi gazetede yayınlanmıştır.

Amaç

Madde 1- Bu yönetmeliğin amacı; taşra teşkilatının kullanımında bulunan mülkiyet Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'ne ait gençlik ve spor saha ve tesislerinin tahsis ve işletilmesi ile mülkiyeti hazineye veya kamu kurum ve kuruluşlarına ait olup, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün kullanımına verilen gayri menkullerin tahsis işlemlerini düzenlemektedir.

Kapsam

Madde 2- Bu yönetmelik, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü taşra teşkilatının kullanımında bulunan her türlü gençlik ve spor tesisi, büfe, atölye, misafirhane ve sporcu kamp eğitim merkezi, sağlık merkezi, otopark, çay ocağı, kafeterya ve benzeri yerlerin bakımı, kullanımı, tahsis ve işletmesi ile reklam ve yayınlarla ilgili usul ve esasları kapsar.

Madde 5- Mülkiyeti ve/veya kullanımı genel Müdürlüğe ait olup, il ve ilçe başkanlıkları tarafından kullanılan her türlü gençlik ve spor saha ve tesislerinin işletilmesi, bakım ve onarım ve tahsis işleri bu yönetmeliğe göre yürütülür.

Özel işletme talimatı

Madde 6- Gençlik spor saha ve tesislerinde düzenlenecek faaliyetlerde Genel Müdürlük talimatları, tesislerin kullanımında ise Özel işletme talimatları dışına çıkılamaz.

Bakım,onarım işletme sorumluları

Madde 7- Tesislerin bakımı, küçük onarımı ve işletilmesi il ve ilçe teşkilatı tarafından yapılır.

Tesislerde görev yapacak tesis sorumlusunun görevleri şunlardır.

- a- Tesisin bakımlı ve hizmete hazır olmasını sağlamak,
- b- Tesisin, bakım, onarım ve korunması için önlemler almak,
- c- Tesisin günlük kontrollerini yaparak eksiklerini gidermek,
- d- Tesisin tesisatlarının tam olarak çalışmasını sağlamak,
- e- Tesiste bulunan demirbaşları temiz, bakımlı ve kullanılabilir halde bulundurmak,
- f- Tesisin “Tesis bilgi dosyası”nı tutmak,
- g- Tesiste yapılacak spor faaliyetlerinin takvimini tutmak,
- h- Tesisin gelir ve giderlerini bir işletme defterine kaydetmek,
- i- Tesiste yapılacak çalışma ve antrenman isteklerine eşit olarak cevap vermek,
- j- Altı ayda, bir üst makama tesis hakkında rapor vermek.

Ücretsiz tahsisler

Madde 18- Gençlik spor saha ve tesisleri aşağıdaki hallerde ücretsiz tahsis edilebilir.

- a- Cumhurbaşkanlığı ve Başbakanlığın faaliyetleri,
- b- Milli bayramlara,
- c- Tesisin bulunduğu il ve ilçenin kurtuluş günü kutlamalarına,
- d- Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversitelere,
- e- Doğal afetler nedeniyle zarar görenler ile engelliler yararına düzenlenen faaliyetlere,
- f- Gençlik ve spor kulüplerinin bilet satışı yapılmayan ve herhangi bir şekilde gelir elde edilmeyen faaliyetlerine,
- g- Öğrencilere,
- h- Gaziler,şehit ve gazi dul ve yetimler yararına düzenlenen faaliyetlere,
- i- 1/7/1976 tarihli ve 2022 sayılı 65 yaşını doldurmuş muhtaç, güçsüz ve kimsesiz Türk vatandaşlarına aylık bağlanması hakkında kanun kapsamındaki kişiler yararına düzenlenen faaliyetlere,

Ancak, ücretsiz olarak tahsis edilen spor saha ve tesislerinde söz konusu faaliyetler dolayısıyla yapılacak zorunlu giderleri (elektrik, su, yakıt, personel vb.) karşılamak üzere ücret alınır.

2.3. KALKINMA PLANLARI

Türkiye 1961 Anayasası ile Kalkınmada Planlı döneme girmiştir. Anayasanın 41. maddesine istinaden, kalkınma planı yapmak devletin görevi sayılmıştır. Yine anayasanın 41. ve 129. maddesine bağlı kalınarak 91 sayılı yasa ile Başbakanlığa bağlı ve genel bütçeye dahil olan “Devlet Planlama Teşkilatı” (DPT) kurulmuştur. 1960-1961 yılında Türk Spor tarihinde ilk defa beden eğitimi ve spordan sorumlu bir Devlet Bakanının varlığını görüyoruz. Bu kişi Amil ARTUS Bey’dir (Bilge, 1989).

Planlı dönemin başlangıç yılı olan 1963 den itibaren Kalkınma Planlarında spor konusu da yer almaktadır.

2.3.1. Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı(1963–1967)

Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planında spor konusuna yer verilmediği görülmektedir. Bu dönemde BTGM’ nin spor harcamalarına bakıldığı taktirde; yatırımların 1963 yılında % 72.2’si, 1964 yılında % 74.3’ü, 1965 yılında % 95.6’sı, 1966 yılında % 72.2’si, 1967 yılında % 78.5’inin seyir sporuna tahsis edildiği anlaşılmaktadır. Denilebilir ki bu dönemde yapılan yatırımlar seyire dayalı spor tesislerine yönelik olmuştur.

2.3.2. İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı(1968-1972)

İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planında sporda amaç, “Sıhhatli ve sağlam bir kuşak yetiştirmek için, spor yapabilecek kişiler seyirci olmaktan kurtarılarak aktif spor yapar hale getirilmeleri” olarak belirtilmiştir. Bu amacın yanı sıra spor tesislerini ilgilendiren ilke ise şu şekildedir.

“Spor tesislerinin yut üzerinde ve çeşitli spor dallarına göre dağılımındaki dengesizlikleri ortadan kaldıracak önceliklerin tanımlanmasında ağırlığı seyir sporu terine kitle sporuna verecek bir yatırım politikası izlenecektir.”

Bu planda “Memleket sporunun gelişmesi, büyük ölçüde toplumun aktif olarak spor yapabileceği tesislerin varlığına ve bu anlayışla işletilmesine bağlıdır” ifadesi de yer almaktadır. Ayrıca spor yatırımlarının seyir sporuna yöneldiği bunun kitleye yönelik bir tesis politikası ile bağdaşmadığı ve bu şekilde yapılan tesislerde atıl kapasiteler meydana geldiğinde vurgulanmaktadır (Gürsoy,1991).

İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planında spor tesisleri ve yatırımları açısından önemli noktalar ise özet olarak şöyledir:

- a- Spor yatırımlarına ayrılacak kaynaklar, bölgeleri spor dalları ve hizmet sağlayacakları gruplar arasında dengeli dağılımı sağlayacak bir öncelikli yer sırasıyla kullanılması,
- b- Gençliğin boş vakitlerini iyi değerlendirmek amacıyla semt spor tesislerinin spor dışındaki sosyal faaliyetlerde zemin hazırlayacak şekilde gelişmesi ve ilişkili oldukları okulun bina imkanlarından da yararlanacak birer gençlik ve kültür merkezi niteliğine kavuşturulmasının desteklenmesi,
- c- Her kademedeki ve çeşitli amaçla yapılan spor tesislerinde hizmeti sağlayacak asgari maliyetin üzerine çıkılması, aynı yerleşim yerinde eşdeğer kapasiteli tesisler yapımından, kullanılmayan kapasite yatırımlarından ve kamu kaynaklarının belirli kulüpler için kullanılmasından kaçınılması, spor tesislerinin bakım ve işletilmesinde modern işletmecilik esaslarının uygulanması olarak belirlenmiştir.

Bu dönemde kitleye yönelik spor tesisleri düşüncesi önem kazanmış ve sporda gelişmenin ancak bu şekilde olacağı ifade edilmiştir.

Netice olarak, bu dönemde spor tesislerinin planlama ve işletilmesi ile ilgili olarak planda yer alan hedef ve politikaları gerçekleştirilebilir. Bu gerçekleştirilmemesinin sebepleri arasında ; 1971 yılı Akdeniz oyunları tesisleri için yapılan harcamalar ve 655 sayılı kanunun uygulanması sonucu doğan boşluğun kapatılması amacı ile yapılan yardımlar sayılabilir (Gürsoy,1999:95).

2.3.3. Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1973-1977)

Bu dönemde Bakanlar Kurulu tarafından “Uzun dönemli kalkınma hedefleri ve stratejisi” kabul edilmiştir. Buna göre uzun dönemde spor faaliyetlerinin seyir

sporundan kitle sporuna dönüştürülmesi düşünülmüştür. Üçüncü planda, öngörülen hedef ve politikalara rağmen yöneldiğide belirtilmiştir. 1971 yılında yapılan Akdeniz oyunları için söz konusu harcamalarla ilgili olarak “Devlet Planlama Teşkilatı, Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlık çalışmaları”nda adı geçen tesisler için yapılan harcamaların, plan program tutarlılığına imkan vermeyen, beden eğitimi ve sporun yaygınlaştırılmasını engelleyen önemli bir etken olabileceği belirtilmiştir.

655 sayılı kanunun önemi de şöyle açıklanabilir:

Bu kanunla il özel idarelerinin ve belediyelerin gelirlerinde % 2 ve % 4 oranlarında pay ayırmalarına dair hükümler kaldırılmıştır. Bu payların kaldırılmış olması, ülkede beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin yapılamaması yanında, Beden Terbiyesi teşkilatında hizmet görenlerin maaş ve ücretlerinin bile karşılanamaması gibi bir durum yaratmıştır (Söz konusu kanun 1965 yılında çıkartılmıştır).

Üçüncü planda yer alan spor tesisleri, açısından ilkeler ve tedbirler şu şekildedir:

- Spor yatırımlarının yut düzeyinde dağılımında dengesizlikleri giderici tedbirlerin ve tesislerin yapımında yerleşim birimleri ölçeklerine uyumlu hizmet standartları göz önünde bulundurulması.

- Spor tesislerinin yapımında çok yönlü kullanım esas alınarak mevcut spor tesislerinden öncelikle geniş halk kitlelerinin, amatör sporcuların ve öğrencilerin faydalanması sağlanmalıdır.

Üçüncü Beş yıllık Kalkınma Planında spor tesisleri ile ilgili görüşleri ana hatları ile aşağıdaki gibi belirleme mümkündür.

1- Spor tesislerinin ülke seviyesinde dengeli dağılımı

2- Spor tesislerinin yapımında çok yönlü kullanımın esas alınması

3- Tesislerden faydalanmada geniş halk kitlelerine öncelik verilmesi

4- Sporun ülke seviyesinde gelişmesi açısından spor tesislerinin önemli bir araç olduğu

Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planında yer alan konuyla ilgili hususlara dikkat edilecek olursa, spor tesislerinin özellikle planlama safhasında bazı görüşlere (mesela, tesislerin yapımında çok yönlü olarak esas alınması) ve bu arada işletilmeleriyle de ilgili

olarak geniş halk kitlelerine öncelik verilmesi gibi önemli bir ilkeye yer verildiği görülmektedir (Can ve Soyer,1996).

Ayrıca geçmiş plan dönemlerinde planlarda yer aslan hususların gerçekleşmesinin sağlanamadığı da belirtilmiştir. Bu husus planlı dönemde bile plansızlık gibi bir durumun söz konusu olabileceği endişesini doğurmaktadır.

2.3.4 Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı (1979-1982)

Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planında Üçüncü plan dönemi genişletilerek, üçüncü plan döneminde kitle sporuna yönelik tesislerin yaygınlaşmasının sınırlı kaldığı, spor saha ve tesislerinin ortak kullanımı hususunun gerçekleşmediği belirtilmiştir.

Bu dönem kalkınma planında spora iki kesimde yer verilmiştir. Bunlardan birincisi, “Üçüncü Plan Döneminde Ekonomik ve Toplumsal Gelişmeler” başlığı altında ki altıncı bölümde yer almaktadır. Bu bölümde spor tesisleriyle ilgili olarak, kitle sporuna dönük tesislerin yaygınlaştırılmasının sınırlı kaldığı, seyir sporlarının uygulamada önceliğini ve ağırlığını korumaya devam ettirdiği ve tesislerin ortak kullanımının gerçekleştirilemediği ifade edilmektedir. Başka bir ifadeyle Üçüncü Beş Yıllık Kalkınma Planı döneminde spor tesisleriyle ilgili belirlenen ilkelerin yeterince uygulanmadığı bu planda yapılan durum değerlendirmesinde ortaya çıkmaktadır (DPT Yayınları, Ankara, 1979).

Dördüncü Beş Yıllık Kalkınma Planının ikinci kesimini oluşturan “ Ekonomik ve toplumsal Hedefler ve Politikalar” başlığı altındaki üçüncü bölümde spora ikinci kez yer verilerek, bu plan döneminde ulaşılabilecek hedef ve politikalar tespit edilmiştir. Bu bölümde sporun alt sektörü olan spor tesisleriyle ilgili hedef ve politikalara da yer verilmiştir (Salman,1992:62).

Bunlar;

-Sporun bir seyir ve gösteri aracı olmaktan çok okullardan başlayarak örgütlü ve bilimsel bir şekilde kitlelere yayılmasını temin maksadıyla spor tesis ve salonlarının hizmet dışı zamanlarda açık tutulması,

-Spor yatırımlarının planlanmasında geniş halk kitlelerinin de faydalanacağı göz önünde bulundurularak çok amaçlılık ilkesine uygun hareket edilmesi ve bu tür tesislerin yapımında, Yüksek Öğretim kurumlarına öncelik tanınması,

-Kamu eliyle yapılmış ve yapılacak olan spor tesislerinin spor kulüplerine kiralanması konusunun yeniden ele alınarak, bu tür tesislerin kısa süreli ve günün şartlarına uygun kiralanmasının sağlanması,

-Toplu iş yerlerinde ve yerleşme merkezlerinde spor merkezlerinin yapımının gerçekleştirilmesi şeklinde ifade edilmişlerdir.

Bu plan döneminde **spor tesisleriyle ilgili alınması gereken tedbirler** ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

-Sporu kitlelere yaymak ve geliştirmek amacıyla, “ herkes için spor” faaliyetlerine imkan verecek alt yapı çalışmalarını gerçekleştirmek,

-Spor yatırımlarında çok amaçlılık ilkesine uygun semt spor saha ve tesisleri yapımına öncelik vermek,

-Spor saha tesis ve oyun yerlerine ait etüt projelerin ülke şartlarına uygun olarak hazırlanmasını sağlamak,

-Spor tesisleri işletmeciliğini eşitlik ve genellik ilkesine uygun olarak geliştirmek,

-Spor tesislerinin hizmet dışı zamanlarını lisanssız sporcular için açık tutmak,

-Semt spor sahalarının özellikle okul çevreleri ve gecekondu bölgelerinde yapımını sağlamak,

-Köylerde spor yapmaya müsait alanların tespiti ve tahsisini gerçekleştirmek,

-Semt spor sahalarının yapımında, mütevazı ucuz ve halka açık alanları hizmete sokmak.

-Planda, toplu iş yerlerinde ve yerleşme merkezlerinde her yaştaki insanın spor yapabileceği spor tesisleri yapımı planlaması rağmen gerçekleştirilememiştir (Kerimoğlu,1982). Tesis yetersizliği, spora ilgi duyan gençler ve çocukların kendi imkanlarıyla “ Spor ortamı” yaratmalarına sebep olmakta ancak, gerçek anlamda spor faaliyetlerinden faydalanamamalarına yol açmaktadır.

-Sporun seyir ve gösteri aracı olmaktan çıkarılarak, okullardan başlayıp teşkilatlı ve ilmi bir şekilde kitlelere yayılması ilkesi benimsenmiş olmasına rağmen, “Herkes için Spor” faaliyetlerine imkan verecek alt yapı çalışmalarına başlanılamamıştır (Salman,1992:62).

2.3.5. Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı (1985-1989)

Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planının destek çalışmalarını oluşturan kalkınma planı öncesi gelişmelerde spor konusuna da yer verilmiştir.

Bedenen ve ruhen sağlıklı bir toplumun gelişmesinde beden eğitimi ve spor faaliyetlerinin büyük önem taşıdığı belirtilmiştir. Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planının “Temel Hedefler ve Stratejisi” başlığı altındaki bölümde beden eğitimi ve spora da yer verilirken, sporun yaygınlaştırılması ve amatör sporun teşvik edilmesi konuları üzerinde durulmuştur. Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planında spor tesisleriyle ilgili ilke ve politikalar şu şekildedir.

- Sporun semtlere ve köylere yayılabilmesi için basit, ekonomik tesisler, özel idare ve belediyelerin işbirliği ve katkılarıyla gerçekleştirilecektir.

- Kamunun yanında, özel sektör tarafından da spor tesislerinin yapılması teşvik edilecektir.

- Şehrin imar planlarının hazırlanmasında spor alanlarına ve yeşil sahalara ağırlık verilecektir.

- Kitle sporu için gerekli şartlar hazırlanacaktır.

- Spor tesisleri süratle tamamlanacak ve hazırlanacaktır.

Beşinci Beş Yıllık Kalkınma Planı'nda belirlenen hedef ve politikalar incelendiğinde, geçmiş planlarla büyük benzerlik olmasının yanı sıra yeni konulara yer verildiği de görülmektedir. Belediye ve üniversitelerin spor tesisi yapımına teşvik edilmeleri buna örnek gösterilebilir (Salman,1992:70).

Planlarda yer alan spor tesisleriyle ilgili ilke ve politikaların yeterli bir seviyede gerçekleşmesinin bir çok sebebi vardır. Bunların başında ekonomik güçlükler, yani mali kaynak sıkıntısıdır. Spor tesislerinin planlama ve yapımında yetkili kurum olan Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü'nün yeterli mali imkanlara sahip olmayışı ve kadro yetersizliği içinde bulunması uygulamada aksamlar meydana getirmiştir (Afyon ve Tunç,1997). Ayrıca, belediyelerin görevleri arasında bulunan spor tesisleri ve oyun alanları yapmak ve arsa tahsis etmek gibi konularda ilgisizliği ve özellikle 655 sayılı kanunla mali desteğin ortadan kalkması bu sebepler arasında yer almaktadır.

Amacımız ve hedefimiz, her köye, her kasabaya, her semte bir salon, bir sahadan oluşan tesisleri gençliğin hizmetine sunabilmektir (İmamoğlu,1987).

2.3.6. Altıncı Beş Yıllık Kalkınma Planı (1990-1994)

Bu kalkınma planında; Sağlıklı bir topluma sahip olmak için beden eğitimi ve sporun “ Temel Eğitim ” araçlarından bir tanesi olarak kabul edildiği bu kalkınma planında, beden ve ruh sağlığını geliştirmek amacı ile sporun günlük etkinlikler arasında yer alması için, her yaştaki kişilerin seyirci durumundan kurtarılarak aktif olarak sportif faaliyetlerde bulunmalarını sağlayacak imkanlar çoğaltılarak, amatör sporda uluslar arası seviyede başarı gösterebilecek sporcuların yetiştirilmesi ve desteklenmesine önem verileceği belirtilmektedir.

Her alanda olduğu gibi beden eğitimi ve spor alanında da, eğitim, sağlık, bilim ve teknolojideki yeniliklerin tatbiki ve uygulanması konularına öncelik verilmesinin gerekliliği üzerinde durulan planda, spor tesisleri yapımıyla ilgili hedef ve politikalar aşağıdaki gibi tespit edilmiştir (Kerimoğlu,1982).

- Spor tesisleri çok yönlü kullanılabilir şekilde yapılacak ve bütün tesislerin tam kapasiteyle kullanılmasını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir.

-Özellikle şehir imar planlarının hazırlanmasında yeşil alan, spor tesisleri ve çocuk oyun alanları için kişi başına düşen alan büyüklüğünün gelişmiş ülkeler standartlarına uygun olması sağlanacaktır.

-Spor yapmak isteyen herkese açık olmak kaydıyla, düşük maliyetli ve basit spor tesislerinin mahalli idarelerin katkıları ile semtlere ve köylere kadar yaygınlaştırılması çalışmalarına devam edilecektir.

Bu plan döneminde spor tesisleriyle ilgili olarak alınması gereken tedbirler ise aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

-Kamu kuruluşlarına ait spor tesislerinin tam kapasiteyle kullanılması için gerekli mevzuat düzenlemeleri yapılacaktır.

-Spor dalları itibarı ile master plan çalışmaları başlatılacaktır.

-Okul semt ve köylere düşük maliyetli ve kısa sürede tamamlanacak tesis yapımına devam edilecektir.

2.3.7. Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı(1996-2000)

Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planında da Beden Eğitimi ve Spor ilkesine yer verilmiştir. Gençlik kesiminin sorunlarını gidermek ve gençlerin kalkınma sürecine

katkı ne katılımlarını artırabilmek amacıyla bu kesime sunulan hizmetler sayı ve nitelik olarak geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Bedenen ve ruhen sağlıklı bir toplum yetiştirilmesinin temel unsurlarından biri olan sporun geniş kitlelerce yapılması teşvik edilerek, yoğunluğun tek bir branş yerine olimpik sporların tüm branşlarına yöneltilmesi hedeflenmiş ayrıca devletin ağırlığı azaltılırken özel kesimlerinin katkısı artırılarak tesislerin rasyonel kullanımı sağlanması hedeflenmiştir.

Boş zamanların değerlendirilmesinde eğitim ve organizasyon faaliyetlerini yürütecek insan gücünün yetiştirilmesi amacıyla üniversitelerde rekreasyon ana bilim dalı tesis edilecektir.

Toplumun her kesiminin boş zamanlarını değerlendirme faaliyetlerine katılabilmesi için çok amaçlı tesislerin mahalli idarelerin yardımı ile semtlere, kesimin her alanına ulaşılması ve tesis kurularak toplumun hem boş zamanını değerlendirmesi hem de sağlıklı yaşam için spor ilkesini benimsemesi hedeflenmiştir.

2.3.8. Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı(2001-2005)

Gençliğe yönelik hizmetlerde sayı ve nitelik olarak bazı iyileşmeler sağlanmakla birlikte, yetersizlik devam etmektedir. Özellikle öğrenim dışı kalan gençlik kesiminin sorunlarının giderilmesine duyulan ihtiyaç önemini korumaktadır.

Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planında amaç;

- Sorumluluklarını bilen, yeni fikirlere açık, değerlerine sahip çıkan, ülkenin hedeflerini bilen araştırmacı, eleştirel yaklaşım ve demokratik tavırlar gösterebilen, topluma ve kalkınma sürecine katkıda bulunabilen, özgüvenli bir gençlik yetiştirmek,
- Gençlerin eğitim, sağlık, çalışma hayatı, sosyal güvenlik, istihdam ve serbest zaman değerlendirme konularındaki sorunlarının tespitine imkan verecek araştırma çalışmaları yapılacak ve bunlara uygun çözüm önerileri sunmak,
- Gençlik kesimine sunulacak hizmetlerin kalitesinin artırılması çalışmalarında fırsat eşitliği ilkesi gözetilecek, kişilik, düşünce ve beden yönünden gelişmelerini sağlayacak okul içi ve dışı düşünce, kültür, sanat ve spor gibi faaliyetler teşvik etmek,

- Gençleri zararlı alışkanlıklardan koruyucu ve caydırıcı tedbirlerin alınması ile suça itilme ortamları yaratan unsurları yok edici çalışmalar için kuruluşlar arası işbirliği geliştirilerek, bu konuda faaliyet planları hazırlama ve araştırma çalışmaları hızlandırılacak; özellikle madde bağımlısı, AIDS ve benzeri hastalıklar konusunda gençleri ve çevrelerini bilgilendirme çalışmalarına etkinlik kazandırmak,
- Beden eğitimi ve sporun bütün nüfusun bir alışkanlığı ve rahatlıkla ulaşabileceği hizmet alt yapısına sahip bir yaşayış tarzı haline getirmek,
- Bedenen ve ruhen sağlıklı bir toplum yetiştirilmesinin temel unsuru olan sporun, toplumumuzun tüm kesimlerine düzenli spor yapma alışkanlığı kazandırmak suretiyle yaygınlaştırılması, sporun ve spor alt yapısının bütün dallar itibariyle ülke genelinde dengeli dağılımı, sporcu ve spor elemanlarının eğitim ve istihdam sorunlarının giderilmesi, tesis sayılarının artırılması ve rasyonel kullanılması sağlamak,
- Spor tesisleri ve faaliyetlerinin, spor elemanlarının hizmet içi eğitimlerinin, mali ve idari açıdan tam bağımsız spor kulüpleri, federasyonlar ile özel teşebbüs ve mahalli idareler tarafından yapılması veya işletilmesi sağlanacak, kamu kesiminin görevi ise denetlemek, yönlendirmek, teşvik etmek ve bu alandaki bilim ve teknolojideki yenilikleri takip etmek,
- Okullarda dahil olmak üzere mesai dışındada kamuya ait spor tesisleri halkın kullanımına açmak,
- Okulların spor alt yapısı imkanları geliştirilecek ve yeni okullar spor alt yapısını da dikkate alacak şekilde planlamak,
- Her okula bir beden eğitimi ve spor öğretmeni, her kulübe bir eğitimli spor yöneticisi, her spor dalında ve her kulüpte yeterli eğitilmiş antrenör istihdam edilmesi ve spor alanlarının artırılmasını sağlayacak teşvik ve yönlendirmeler yapmak,
- Turizm amaçlı sportif faaliyetlerin artırılması ve yaygınlaştırılması için gerekli alt yapı ve tanıtım faaliyetlerine önem verilecek, bu alanda istihdam edilecek spor elemanlarının yetiştirilmesi konusunda programlar uygulanacaktır.

2.4. VERİMLİLİK VE ETKİNLİK

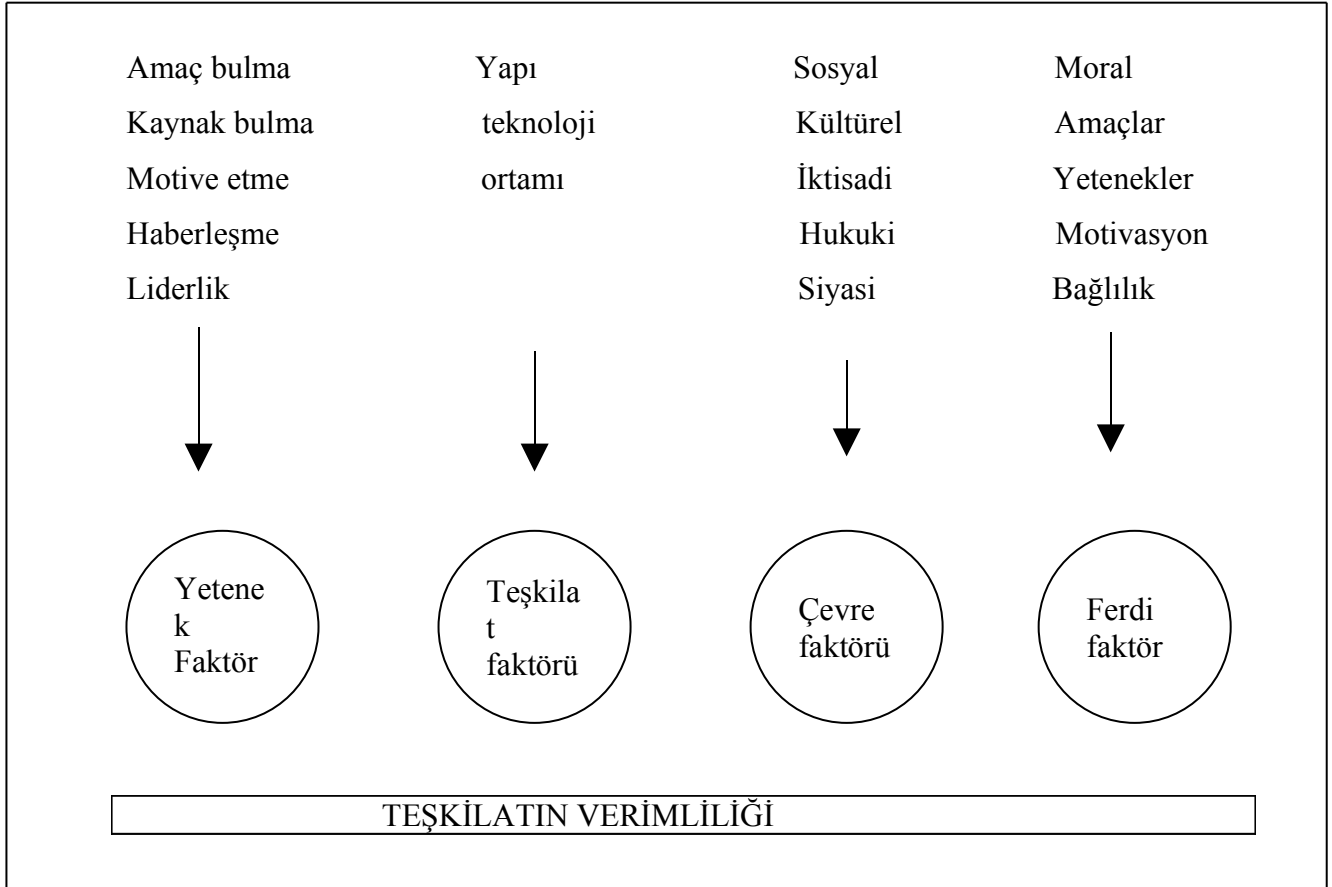
2.4.1. Spor Tesisleri İşletmeciliğinde Verimlilik ve Etkinlik

Verimlilik ve etkinlik her işletmede ve her türlü sistemde arzu edilen amaçlanan hedeflerdendir.

Verimlilik, mevcut kaynaklarla en fazla ürünün elde edilmesidir. Belirli bir ürünü elde edebilmek için kullanılacak en az kaynak noktası verimliliğin doruk noktasıdır. Bir teşkilatı daha verimli bir hale getirebilmek için, kaynaklarla ürünler arası oranı ürünler lehine mümkün olduğu kadar büyütmek gerekir (İşler,2005:164).

Bir teşkilatın Üç temel kaynağı vardır: Bu üç temel kaynak fiziki kaynaklar, mali kaynaklar ve insan kaynakları olarak sınıflandırılır. Daha da kapsamlı olarak siz ve teşkilatınız için büyük önem taşıyan verimliliği etkileyen faktörler aşağıda ki gibi bir şekilde göstermemiz mümkündür.

Tablo : 1- Verimliliği Etkileyen Faktörler



Bu faktörleri en iyi şekilde kullanarak verimli kılabilirsiniz.

Etkinlik verimliliği de kapsayan daha geniş bir kavramdır. Bir teşkilatın hayatını devam ettirebilme, büyüme, gelişme ve çevresindeki değişmelere intibak derecesini ifade eder. Moral, uyum yeteneği ve esneklik gibi soyut unsurları da içine alır. Bir teşkilatı daha etkin kılabilmek için, yukarıdaki hususların gerektiği ölçüde gerçekleştirilmesi lazımdır (Gürsoy,1999:46). Ancak etkinliği sağlayabilmekte etkili ve bilimsel bir yönetim sisteminin var oluşuyla olabilir diyebiliriz.

2.5. NİĞDE İLİ HAKKINDA GENEL BİLGİ

2.5.1. Tarihi

Niğde'nin antik tarihine ait bilgileri bölgede yapılan bahçeli köşk höyüğü, Altunhisar Pınarbaşı höyüğü, Çamardı celaller höyüğü, göllü dağı ören yeri ve Divarlı höyüğü kazılarında elde edilebilmektedir. Bu bilgilere dayanarak Niğde tarihini MÖ 7000–5500 yıllardan başlatmamız mümkün olabilmektedir. MÖ 3000' li yıllarda bu bölgede kalayın işlendiği hatta anılan yerde bir maden ocağının bulunduğu dair işaretleri ihtiva etmektedir (Gedar,2003:11).

Yazılı tarihlerde Niğde'nin tarih sahnesinde yer alışı kendi ismi ile değil fakat şimdi kendi sınırları içerisinde bulunan Kemerhisar ile dir. Tarihi metinlerde MÖ 1200'lü yıllarda Tyana ismine rastlanılmaktadır.

Niğde'nin ne zaman ve nasıl kurtulduğu hakkında kesin bilgiler bulunmamakla birlikte Evliya Çelebi, bu kentin; “İstanbul’u onaran, Kayser Rum Kayseri Niğde ve Konya’yı da yeniden kurdu.” cümlesi ile Bizanslılar tarafından kurulmuş olabileceğinin işaret etmektedir. Niğde'nin miladi 306 tarihinden 337 tarihine kadar hüküm süren, Konstantin diğer adıyla Kayser Augustus tarafından kurulduğu anlaşılmakta ise de, bunu ispatlayacak hiçbir delili bulunmamaktadır.

Bazı kaynaklardan istifade ederek Niğde'nin Nikita adında bir kişi tarafından kurulduğu ifade edilmektedir, ancak bununda ispatı yoktur. Niğde kalesi üzerinde hiçbir kitabe ve işaret bulunmamaktadır. Bu güne kadar yapılmış olan araştırmalarda, Niğde merkezinde eski çağa ait eserlere rastlanmaması Niğde merkezinin eski bir yerleşim yeri olmadığını göstermektedir.

Niğde'nin kim tarafından ve ne zaman kurulduğu hakkında kesin deliller olmamakla birlikte Niğde'nin Nahita adlı bir kral tarafından kurulmuş olduğunu

gösteren bir kitabenin Andaval kilisesi harabelerinde bulunmuş olduğunu söylenebilmektedir (Gedar,2003:11).

"Niğde büyük ve Kalabalık bir şehirdir. Şehirde Karasu adında büyük bir nehir mevcuttur. Bu nehir şehri ikiye böler. Üzerinde birisi şehir içinde diğeri dışında iki köprü mevcuttur. Şehrin iç ve dışına konan dolaplarla ırmaktan alınan su, bağ ve bostanlara verilir. Burada meyve pek boldur" (Gedar,2003:12).

Niğde'nin idari yapılanması ile alakalı düzenlemelerin ülke genelinde yapılan değişikliklerle beraber 1860'lı yıllara rastladığı söylenebilir. Ancak anılan tarihten önce Niğde'nin idari yapısında meydana gelen önemli bir değişikliği hatırlatmakta fayda vardır.

Niğde Karaman eyaletinin sancağı iken, "1864 yılında Niğde'nin idari statüsünde çok önemli bir değişiklik yapıldığını görüyoruz. Bu yılda Niğde, sancak merkezi olmaktan alıkonulmuş ve merkez, Nevşehir'e kaydırılmıştır. Bu hal beş yıl kadar devam etmiştir.1850 yılında Niğde eski statüsüne kavuşmuştur" (Gedar,2003:14).

1860 yılında ülke genelinde yapılan yeni düzenlemede Niğde, yine Karaman eyaletine bağlı bir liva şeklinde mütalaa edilmiştir. Bununla birlikte bağlı kazalarında birtakım değişiklikler yapılmıştır.

Buna göre; daha önce sancak statüsüne sahip olan Aksaray, Niğde sancağına bağlı bir kaza merkezi konumuna getirilmiştir. Bu değişiklikler neticesinde Niğde sancağı; Niğde, Nevşehir, Kırşehir, Yahyalı, Ürgüp, Aksaray kazalarından oluşmakta idi.

1864 yılında çıkartılan Vilayet nizamnamesi, eyaletleri vilayetlere dönüştürdü. Bu nizamnameyle Niğde yeni oluşturulan Konya vilayetine bağlandı. 1868 yılında yayımlanan Konya Vilayet salnamesi'ne göre Niğde'nin idari yapısında önemli değişikliklerin yapılmış olduğunu tespit ediyoruz. Bunlar Kırşehir kazası'nın sancaktan ayrılması ile Yahyalı kazası'nın nahiye haline dönüştürülüp Ürgüp kazasının bağlanmasıdır. Yapılan bu değişikliklerden sonra Niğde; Merkez, Nevşehir, Aksaray, Ürgüp kazaları ile; Bor, Anduğu (Ortaköy), Ulukışla, Çamardı, Arapsun (Gülşehir), Yahyalı nahiyelerinden oluşmakta idi. Niğde ili1924 yılında Cumhuriyet döneminin ilk mülki taksimatıyla il haline getirilmiş, aynı dönemde il olan Aksaray daha sonra 1933 yılında ilçe haline getirilerek Niğde'ye bağlanmıştır. 1954 yılında Nevşehir ilçesi il haline getirilerek Niğde'den ayrılmış, 1989 yılında il yapılan Aksaray'ın tekrar il olmasıyla idari bugünkü durumunu almıştır. Niğde, idari olarak biri merkez ilçe olmak üzere 6 ilçe 46 bucak ve 113 köyden meydana gelmiştir.

2.5.2. Coğrafi Konumu

Niğde, İç Anadolu Bölgesinin güneyin de "Orta Kızılırmak" olarak adlandırılan kesimde ve bölgenin güneydoğusunda bulunmaktadır. 37° 25' ve 38° 58' kuzey enlemle ri ile 33°10' ve 35° 25' doğu boylamları arasında yer almaktadır.

Niğde ili tarihi ve doğa güzellikleri nedeniyle önem taşıyan Kapadokya bölgesi içerisindedir. Kuzeybatıda Aksaray, kuzeyde Nevşehir, kuzeydoğuda Kayseri, batı ve güney batıda Konya illeri ile komşudur.

Güneyde Bolkar dağları ile Mersin, güneydoğu ve doğuda Ala dağların oluşturduğu doğal sınırlar ile Adana ilinden ayrılır. Büyük bir bölümü İç Anadolu bölgesi kapsamında olmakla birlikte, güneyde yer alan Çamardı ve Ulukışla ilçeleri Akdeniz bölgesinde yer almaktadır.

Niğde, ilinin yüz ölçümü 7312 km²'dir. Bu alan ülkemiz topraklarının binde 9,4'ünü kaplamaktadır (Gedar,2003:23).

2.5.3. Coğrafi Yapısı

Niğde, yeryüzü şekilleri bakımından dağlık, dağlık arazi, yayla ve ovadır. İl topraklarının % 28.8 i dağlık, % 41,2 si dağlık arazi ve yayla, % 30 u ovalıktır.

Niğde iline yüksek bir görünüm kazandıran yüksek dağlık ve tepelikler üç grupta değerlendirilebilir. **Birinci grupta**, Orta Torosları oluşturan ilin güney ve doğusunda bulunan Bolkar dağları (Medetsiz Tepesi 3.524 m.) ve Aladağlar (Demirkazık 3.756 m.) yer alır. **İkinci grupta**, Aksaray ve Niğde arasında yer alan Hasan dağı (3.268 m.), Keçeboyduran (2.727 m.), Niğde ilinin yaslandığı Melendiz Dağı (2.936 m.) ve kuzeybatıda Göllükdağ (2.143 m.) bulunur. **Üçüncü grupta ise**, ovalık alanların ortasından yükselen dağlar olup, Misli ovasından görülen Yassı Tumba Tepe, Yumru Tepe, Bor ovası batısından görülen volkanik tepeler, Kınıkören Höyüğü, Misli Ovasında Höyükhan Höyüğü ve Karahöyük bulunmaktadır.

Niğde ilinin kuzeydoğusunda geniş yer kaplayan Misli Ovası ile güneybatıda yer alan Bor ovası iki büyük ovalık alan oluşturur. Bu alanlar; Kuzeybatıda Melendiz Dağı ve Göllükdağ ile çevrili olan Melendiz Ovası, güneyde Tabur Dağı önlerinde bulunan Kılan Ovası, doğuda Hanağzı Deresi boyunca uzanan ova ile Kemerhisar güneydeki Ovacık Ovasıdır (Niğde Tarihi, 1997).

Niğde ilinin belli başlı akarsuları; Melendiz Çayı ile Konya Kapalı Havzalarına giren Karasu, Seyhan Havzasına giren Ecemiş suyu akarsuları ve Ulu ırmaktır. Küçük Gölleri ise; Kartal Gölü, Öküz Gölü, Uyuz Gölü, Acı Göl, Göladağ gölü, Yedi göller, Ufuk Gölü ve Kara göl'dür. İl akarsu bakımından fazla zengin değildir. Niğde ilinin deniz seviyesinden yüksekliği 1.229m'dir (Niğde Tarihi, 1997).

2.5.4. İklimi

Niğde ili güneyinde bulunan dağların, Akdeniz ikliminin etkisini engellemesi nedeniyle yazları sıcak ve kurak, kışları yağışlı ve soğuk geçen karasal iklime sahiptir.

İl merkezinde ki meteoroloji istasyonunun ölçümlerine göre en soğuk ay ortalaması -2 °C, en sıcak ay ortalaması ise 22,4 °C dır. 2000 yılına kadar ölçülen en düşük sıcaklık -27°C, en yüksek sıcaklık ise 38°C'dir. Niğde ilinde 1 yıl içinde kar olarak yağın yağışın süresi ortalama 17 gün olup bu yağın karın yeryüzü üzerinde kaldığı süre ise ortalama 31 gündür.

Sonbaharın ilk donları Ekim ayının sonunda, ilkbaharın son donları ise Nisan ayının ortalarında olur.

Bölgede doğal bitki örtüsü iki grupta değerlendirilir. Yağış şartlarının yağış şartlarının nispeten yüksek olduğu dağlık alanlar üzerinde yer alan nemli orman sahaları birincisini, alçak kesimlerde, ovalık alanlarda yağış azalmasına bağlı olarak ortaya çıkan ve dağınık kümeler halinde bulunan kuru orman sahaları ikincisini oluşturur.

En çok rastlanan ağaç türleri; Güneyde ve güneydoğuda bulunan dağlarda Kızılcım, Karaçam, Köknar, Gürgen, Melendiz dağında ise; Meşe ve Sedir ağaçları bulunmaktadır.

2.5.5. Sosyo-Ekonomik Gelişmişlik Seviyesi

Bilindiği gibi ekonomik kalkınma, bir ülkede toplumun sosyo ekonomik yapısının değişmesi ve nüfus başına düşen üretim hacminde meydana gelen önemli reel artışlar, refah seviyesinde beliren yükseliştir. Refah seviyesinin dar anlamı ile yükselişinin en iyi ölçüsü, üretimden nüfus başına düşen payda meydana gelen artıştır. Ancak kişi başına gelir düzeyinde ki artışlar, tek başına olarak, ekonomik kalkınmayı tam anlamı ile ifade edememektedir. Dolayısıyla, refah seviyesini geniş anlamda tanımlayarak toplumun

sosyo-ekonomik yapısında ki değişmeyi bu para metrelerdeki değişmeyi de göz önüne alarak değerlendirmek gerekmektedir.

Bu amaçla bu bölümde Niğde ilinin sosyo ekonomik yapısı, kişi başına gelir düzeyinin yanı sıra diğer göstergeler(ekonomik, sosyal, kültürel) açısından ele alınıp değerlendirilecektir. Niğde ilinin sosyo ekonomik gelişmişlik düzeyi incelenirken, Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), Bölgesel Gelişme ve Yapısal Uyum Genel Müdürlüğü'nce 2003 yılında yapılmış olan "İllerin Sosyo ekonomik Gelişmişlik Sıralaması Araştırma(2003)" sından yararlanılmıştır (Gedar,2003:32). Niğde ili sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi sıralamasında -0,35582 endeks değeri ile 81 il içerisinde 49.sırada yer almaktadır.

Tablo 2- İllere göre Sosyo Ekonomik Gelişmişlik Düzeyi Sıralaması

SIRA	İLİN ADI	ENDEKS	SIRA	İLİN ADI	ENDEKS
1	İSTANBUL	4,80772	43	ARTVİN	- 0,26018
2	ANKARA	3,31483	44	AFYON	- 0,27246
3	İZMİR	2,52410	45	DÜZCE	- 0,27995
4	KOCAELİ	1,94329	46	ÇORUM	- 0,32761
5	BURSA	1,67890	47	OSMANİYE	- 0,33321
6	ESKİŞEHİR	1,10368	48	K.MARAS	- 0,34968
7	TEKİRDAĞ	1,05893	49	NİĞDE	- 0,35582
8	ADANA	0,94901	50	GİRESUN	- 0,36696
9	YALOVA	0,93541	51	KASTAMONU	- 0,37558
10	ANTALYA	0,91480	52	TUNCELİ	- 0,40003
11	KIRKLARELİ	0,86287	53	SİVAS	- 0,40597
12	DENİZLİ	0,71624	54	KİLİS	- 0,41175
13	MUĞLA	0,71238	55	BARTIN	- 0,41550
14	BOLU	0,60860	56	AKSARAY	- 0,45183
15	BALIKESİR	0,56540	57	SİNOP	- 0,48518
16	EDİRNE	0,56234	58	ERZİNCAN	- 0,49288
17	MERSİN	0,51934	59	ÇANKIRI	- 0,51917
18	BİLECİK	0,50429	60	ERZURUM	- 0,53286
19	KAYSERİ	0,47748	61	TOKAT	- 0,59010
20	GAZİANTEP	0,46175	62	ORDU	- 0,64489
21	ZONGULDAK	0,44906	63	DIYARBAKIR	- 0,66993
22	AYDIN	0,42025	64	YOZGAT	- 0,71652
23	SAKARYA	0,40404	65	ADIYAMAN	- 0,77647
24	ÇANAKKALE	0,36924	66	BAYBURT	- 0,80176
25	MANİSA	0,34165	67	KARS	- 0,81944
26	KONYA	0,25254	68	ŞANLIURFA	- 0,83158
27	KARABÜK	0,21332	69	İĞDIR	- 0,89089
28	ISPARTA	0,21187	70	BATMAN	- 0,90456
29	HATAY	0,19613	71	GÜMÜŞHANE	- 0,92501
30	UŞAK	0,16867	72	MARDİN	- 0,98944
31	BURDUR	0,14395	73	SİİRT	- 1,00644
32	SAMSUN	0,08791	74	ARDAHAN	- 1,07318
33	KIRIKKALE	0,05851	75	VAN	- 1,09297
34	NEVŞEHİR	- 0,07483	76	BİNGÖL	- 1,12469
35	KARAMAN	- 0,09852	77	HAKKARİ	- 1,13956
36	ELAZIĞ	- 0,10131	78	ŞIRNAK	- 1,13979
37	RİZE	- 0,17840	79	BİTLİS	- 1,15637
38	TRABZON	- 0,18582	80	AĞRI	- 1,28116
39	AMASYA	- 0,18591	81	MUŞ	- 1,43956
40	KÜTAHYA	- 0,20684			
41	MALATYA	- 0,22627			
42	KİRŞEHİR	- 0,22870			

2.5.6. İdari Yapısı ve Nüfusu

Niğde ili 1924 yılında Cumhuriyet döneminin ilk mülki taksimatıyla il haline getirilmiş, aynı dönemde il olan Aksaray daha sonra 1933 yılında ilçe haline getirilerek Niğde'ye bağlanmıştır. 1954 yılında Nevşehir ilçesi il haline getirilerek Niğde'den ayrılmış, 1989 yılında il yapılan Aksaray'ın tekrar il olmasıyla idari bugünkü durumunu almıştır.

Niğde, idari olarak biri merkez ilçe olmak üzere 6 ilçe, 46 bucak ve 113 köyden meydana gelmiştir.

2000 yılı nüfus sayımına göre Niğde'nin nüfusu 348.081 kişidir. Nüfusun 126.812'si (%38'i) Şehir merkezlerinde, 221.269'u (%62'si) bucak ve köylerde yaşamaktadır. Nüfus yoğunluğu km² 41 kişidir. Niğde'nin en az nüfus yoğunluğuna sahip ilçesi Çamardı'dır.

Niğde ilinin yıllık nüfus artış hızı % 9,52 dir.

Niğde ilinde nüfusun yerleşim yerlerine göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir (T.C.Niğde Valiliği Sanayi ve Ticaret Müdürlüğü-2000).

Tablo : 3- Niğde İli Nüfus İstatistikleri

İLÇELER	İl+İlçe merkez Nüfusu	Bucak+Köyler Nüfusu	Toplam Nüfus
Merkez İlçe	78.088	99.308	177.396
Altunhisar	3.839	18.445	22.284
Bor	29.804	33.216	63.020
Çamardı	4.086	16.216	20.302
Çiftlik	4.627	27.524	32.151
Ulukışla	6.368	26.560	32.928
TOPLAM	126.812	221.269	348.081

Tablo 4- Yıllara Göre Niğde İline Ait Nüfus İstatistikleri

YILLAR	NÜFUS SAYIM SONUÇLARI
1960	18,042
1965	21,663
1970	29,939
1975	31,844
1980	39,835
1985	49,068
1990	55,035
1997	68,690
2000	78,088

Tablo 4 ten de anlaşıldığı gibi Niğde ilinde nüfus gelişim oranı 2000 yılında, 1997 yılından 9398 kişilik bir artış göstermiştir. 1990-2000 yılları arasında geçen 10 yıllık

zaman içinde Niğde ilinde 23.053 kişilik bir artış olduğu anlaşılmaktadır (Niğde Nüfus ve Vatandaşlık Müdürlüğü, 2000).

3. NİĞDE İLİ SPOR YATIRIMLARI

Türkiye genelinde federasyonlara göre bütün branşa ait sporcu sayısı şu şekildedir.

Tablo:5- Federasyonlara Ait Toplam Sporcu Sayıları

Lisanslı kulüp-Ferdi Sporcu	Faal kulüp-Ferdi Sporcu	Sporcu Karthı Sporcu
Bayan - Erkek - Toplam	Bayan - Erkek - Toplam	Bayan-Erkek-Toplam
278.356 - 724.537 - 1.002.893	92.440 – 214.424 - 306.864	7.622 –15.587 – 23.209

(GSGM İstatistik sonuçları , Nisan-2006)

Türkiye genelinde illere göre sporcu sayılarında ise Niğde ili sporcu sayısı;

Tablo:6- Niğde İline Ait Sporcu Sayıları

Lisanslı sporcu	Faal sporcu	Sporcu Kartlı Sporcu
Bayan - Erkek - Toplam	Bayan - Erkek - Toplam	Bayan-Erkek- Toplam
1.144 – 3.553 – 4.697	355 – 807 - 1.162	31 - 49 - 80

(GSGM İstatistik sonuçları , Nisan-2006)

şeklinde yer almaktadır.

Aşağıdaki tabloda ise GSGM-Futbol Federasyonu-Milli Eğitim Bakanlığı Ait Sporcu sayıları belirtilmiştir.

Tablo:7- Türkiye’de GSGM-TFF-MEB Ait Sporcu Sayıları

	GSGM	TFF	MEB	TOPLAM
TÜRKİYE	975.350	179.202	385.602	1.540.154
NİĞDE	4.560	391	3.203	8.154

(GSGM İstatistik sonuçları , Nisan-2006)

3.1. G.S.İ.M.’ ne Ait Mevcut Spor Tesisleri

İl Merkezinde bulunan ve **G.S.İ.M.’ ne ait mevcut spor tesisleri** şunlardır.

- 5 Şubat Şehir Stadı,
- 5 Şubat Dış Stadı,
- Bucak Çayır Stadı,
- 75.yıl Spor Salonu,
- 5 Şubat Spor Salonu

Aşağıda bu tesislerle ilgili genel bilgiler yer almaktadır.

Tablo:8- 5 Şubat Şehir Stadı Özellikleri

TESİSİN ADI	5 Şubat Şehir Stadı
AİT OLDUĞU KURUM	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü.
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol – Atletizm
KAPASİTESİ(Tribün)	3000 Kapalı – 2000 Açık

SOYUNMA ODALARI	6 Adet
DUŞ SAYILARI	15
SAĞLIK MERKEZİ	-
PERSONEL SAYISI	5
SES SİSTEMİ	Var
ZEMİN DÖŞEME	Çim Zeminli
SAUNA-YEMEKHANE	-
EBATLARI	70*110 m. ebatlarında olup, 4 kulvarlı kiremit ırmikli koşu parkuru vardır.(400 m.)

5 Şubat Şehir Stadı, ilin profesyonel ligde mücadele eden futbol takımının müsabakaları için kullandığı tesis olup şunda amatör ligde mücadele eden takım müsabakalarınca kullanılmaktadır. İlin 2006 yılı itibarı profesyonel ligde takımı bulunmamaktadır. Soyunma odalarında taktik tahtası, oturma bankları, askılıklar mevcut olup müsabakalarda sıcak su hizmete açıktır. Bu tesis sadece yaşam boyu spor açısından yürüyüş, koşma vb. aktiviteler için koşu parkuru halka açıktır. Milli bayramlarda ve diğer etkinliklerde (konser vb.) de hizmet verilmektedir.

Tablo:9- 5 Şubat Dış Stadı Özellikleri

TESİSİN ADI	5 Şubat Dış Stadı
AİT OLDUĞU KURUM	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
KAPASİTESİ(Tribün)	-
SOYUNMA ODALARI-DUŞ SAYISI	-
SAĞLIK MERKEZİ-HAVALANDIRMA	-
PERSONEL SAYISI	-
AYDINLATMA	4 Adet projektör
SES SİSTEMİ	-
ZEMİN DÖŞEME	Çim Zeminli
SAUNA-YEMEKHANE	-
EBATLARI	70*90 m. ebatlarındadır.

5 Şubat Dış Stadı, amatör spor kulüplerinin antrenmanları için ve okul müsabakaları için kullanılmaktadır. Bu tesis okul müsabakaları ve amatör takımlar için hizmet verdiğinden dolayı ihtiyaca cevap verebilmekte olup daha fazla kitleye yetersiz geleceği için halka açık değildir. Bu tesis hemen Şehir Stadının yanında olduğu için soyunma odası, duş vb. ihtiyaçları oradan karşılanmaktadır.

Tablo:10- Bucak Çayır Stadı Özellikleri

TESİSİN ADI	Bucak Çayır Stadı
AİT OLDUĞU KURUM	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol

KAPASİTESİ(Tribün)	250 kişiliktir.
SOYUNMA ODALARI	4 adet
DUŞ SAYILARI	4 adet
SAĞLIK MERKEZİ-SAUNA-YEMEKHANE	-
PERSONEL SAYISI	3
ZEMİN DÖŞEME	Çim zemin
EBATLARI	70*105 m. ebatlarındadır.

Bucak Çayır Stadı, şehir merkezine 2 km. uzakta olduğu için fazla hizmet vermemekte, sadece amatör müsabakalarda hizmete açılmaktadır. Tesis tel örgülerle çevirili olup halka açık değildir.

Tablo:11- 75.Yıl Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	75. Yıl Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol-Hentbol-Güreş-Voleybol
KAPASİTESİ(Tribün)	500
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	9
SAĞLIK MERKEZİ-HAVALANDIRMA	-
PERSONEL SAYISI	4
AYDINLATMA	250 w projektörlü
SES SİSTEMİ	Var
ZEMİN DÖŞEME	Sentetik zeminli
SAUNA-YEMEKHANE	-
EBATLARI	20*40 m. ebatlarındadır.

75.Yıl Spor Salonu, G.S.G.M.nin tesiste yapılan bütün spor branşlarında halk tarafından ve ayrıca Milli Eğitim Müd.bağlı okulların talep ettiği durumlarda kullanılmaktadır.

Tablo:12- 5 Şubat Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	5 Şubat Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol-Badminton-Güreş-Voleybol-
KAPASİTESİ(Tribün)	750
SOYUNMA ODALARI	5
DUŞ SAYILARI	12
SAĞLIK MERKEZİ-HAVALANDIRMA	-
PERSONEL SAYISI	6
AYDINLATMA	400 w projektörlü
SES SİSTEMİ	Var
ZEMİN DÖŞEME	Parke zeminli
EBATLARI	20*35 m. ebatlarındadır.

5 Şubat Spor Salonu, G.S.G.M.nin spor branşlarında ve okulların taleplerinde kullanılmaktadır. Haftanın belirli günlerinde de halk günü olarak halka açılmaktadır.

3.2. Eğitim Kurumlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri

3.2.1. Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Ait Mevcut Spor Tesisleri

İl merkezinde bulunan Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ait okullarda spor tesisi bulunan okullar şunlardır.

- Gazi İ.Ö.O.
- 19 Mayıs İ.Ö.O.
- Atatürk İ.Ö.O.
- Faik Şahenk A.T.L.
- Anadolu Öğretmen Lisesi

Aşağıda bu okul tesisleri hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Tablo:13- Gazi İ.Ö.O. Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	Gazi İlköğretim Okulu Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Gazi İlköğretim Okulu
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol -Voleybol
KAPASİTESİ(Tribün)	250
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	4
SAĞLIK MERKEZİ-SES SİSTEMİ-SAUNA	-
PERSONEL SAYISI	-
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Silikon zeminli
EBATLARI	30*20 m. ölçülerindedir.

Gazi İlköğretim Okulu Spor Salonu, Gazi İlköğretim Okulu Öğretmen ve Öğrencileri tarafından hafta içinde kullanılmakta olup, halka açık değildir. Okul takımlarınca ve beden eğitim derslerinde kullanılmaktadır. Okullar arası yarışmalar bu tesiste düzenlenmektedir.

Tablo:14- 19 Mayıs İ.Ö.O. Spor Tesisleri Özellikleri

TESİSİN ADI	19 Mayıs İlköğretim Okulu Spor Tesisleri
AİT OLDUĞU KURUM	19 Mayıs İlköğretim Okulu
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol -Voleybol

KAPASİTESİ(Tribün)	-
SOYUNMA ODALARI-DUŞ SAYISI	-
SAĞLIK MERKEZİ-PERSONEL SAYISI	-
HAVALANDIRMA-AYDINLATMA-SES	-
ZEMİN DÖŞEME	Beton
EBATLARI	Basketbol alanı 13*20,Voleybol alanı ise 15*20 m. ölçülerindedir.

19 Mayıs İlköğretim Okulu Spor Tesisi, okulun Beden Eğitimi dersi olan öğrencileri tarafından kullanılmaktadır. Etrafı tel örgülerle çevrili olan tesis hafta içi ve hafta sonu halka açık değildir.

Tablo:15- Atatürk İ.Ö.O. Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	Atatürk İlköğretim Okulu Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Atatürk İlköğretim Okulu
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol –Voleybol - Badminton
KAPASİTESİ(Tribün)	-
SOYUNMA ODALARI	3
DUŞ SAYILARI	2
HAVALANDIRMA	Var
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Parke zeminli
EBATLARI	18*35 m. ölçülerindedir.

Atatürk İlköğretim Okulu Spor Salonundan, öncelikle okulun öğretmenleri ve öğrencileri faydalanabilmekte,merkezde olmasından dolayı ayrıca spor tesisi olmayan okulların talep etmeleri halinde tesisin boş olduğu zamanlar belirlenip diğer okullara tahsis edilebilmektedir.

Tablo.16- Faik Şahenk A.T.L. Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	Faik Şahenk A.T.L. Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Faik Şahenk A.T.L.
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol –Voleybol-Hentbol-Masa Tenisi- Badminton
KAPASİTESİ(Tribün)	-
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	3
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Esnek zemin

EBATLARI	25*40 m. ölçülerindedir.
-----------------	--------------------------

Faik Şahenk A.T.L. Spor Salonu, okulun yatılı pozisyonunda da olmasından dolayı haftanın her günü açıktır. Bu tesisten sadece okul öğrencileri ve öğretmenleri faydalanmakta olup diğer okullardan talep gelmesi durumunda hizmete açılmaktadır.

Tablo:17- Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Anadolu Öğretmen Lisesi
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol –Voleybol-Hentbol-Badminton
KAPASİTESİ(Tribün)	100
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	2
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Parke zeminli
EBATLARI	25*40 m. ölçülerindedir.

Anadolu Öğretmen Lisesi Spor Salonu, okulun yatılı öğrencileri olduğu için haftanın her günü açıktır. Okul tesisinden, herhangi bir branş takımında okulu temsil eden takım öğrencilerince ve Beden eğitimi derslerinde kullanılmaktadır. Halka açık değildir.

3.2.2. Niğde Üniversitesine Ait Mevcut Spor Tesisleri

Niğde Üniversitesine ait il merkezinde ki mevcut spor tesisleri şunlardır;

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(A)salonu,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu(B)salonu,
- Rektörlük Antrenman Salonu,
- Kampus Futbol Sahası,

Aşağıda bu tesisler hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Tablo:18- BESYO (A) Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	N.Ü. B.E.S.Y.O. (A) Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Niğde Üniversitesi
YAPILAN BRANŞLAR	Cimnastik- Atletizm-Güreş-Badminton- Halkoyunları

KAPASİTESİ(Tribün)	560
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	9
SAĞLIK MERKEZİ	-
PERSONEL SAYISI	-
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	400 w 48 projektörler
ZEMİN DÖŞEME	Sentetik zeminli
EBATLARI	23*30 m. ölçülerindedir.

Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okuluna ait spor salonu, N.Ü.B.E.S.Y.O. öğrencilerince kullanılmaktadır. Atletizm dersinde salon uygulamalı(disk atma, yüksek atlama vb.) derslerde kullanılmaktadır.Halka açık değildir.Haftanın 7 günü faaliyettedir.Duşlarda sıcak su,soyunma odalarında askılık,banklar vb. bulunur.Ayrıca yapılacak branşa özgü malzeme,araç ve gereç yer alır.

Tablo:19- BESYO (B) Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	N.Ü. B.E.S.Y.O. (B) Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Niğde Üniversitesi
YAPILAN BRANŞLAR	Cimnastik- Voleybol-Basketbol-Güreş-Badminton
KAPASİTESİ(Tribün)	560
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	9
SAĞLIK MERKEZİ	-
PERSONEL SAYISI	-
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	400 w 48 projektörler
ZEMİN DÖŞEME	Sentetik zeminli
EBATLARI	23*30 m. ölçülerindedir.

Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okuluna ait spor salonu, N.Ü. B.E.S.Y.O. öğrencilerince kullanılmaktadır. Halka açık değildir. Haftanın 7 günü faaliyettedir. Niğde ilinde yapılan Üniversiteler arası güreş vb. müsabakalarda da faaliyet göstermektedir. Duşlarda sıcak su mevcut olup, soyunma odalarında oturma bankları ve askılıklar bulunmaktadır. Ayrıca yapımı devam eden spor salonu 25*40 m. ölçülerinde olup, salon sporları ile ilgili her branşa hizmet verebilmesi düşünülmektedir.

Tablo:20- Rektörlük Antrenman Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	Rektörlük Antrenman Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Niğde Üniversitesi
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol-Voleybol
KAPASİTESİ(Tribün)	100

SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	6
PERSONEL SAYISI	3
HAVALANDIRMA	Klima
AYDINLATMA	400 w 16 projektörler
ZEMİN DÖŞEME	Sentetik zeminli
EBATLARI	17*25 m. ölçülerindedir.

Rektörlük Antrenman Spor Salonu, Niğde Üniversitesince salonun kullanımına ihtiyaç duyulduğu zamanlarda faaliyet göstermektedir. Daha önceleri kullanımı B.E.S.Y.O.'ya ait olan bu tesis, B.E.S.Y.O. nun yeni derslik alanında faaliyetini devam ettirmesinden dolayı aktif olarak faaliyet vermemektedir. Akademisyenler tarafından rekreasyon amaçlı kullanılmakta olup okulların talepleri durumunda okullara hizmet sunmaktadır. Halka açık değildir.

Tablo:21- Kampus Sahası Özellikleri

TESİSİN ADI	N.Ü.Futbol Sahası(Kampus bölgesi)
AİT OLDUĞU KURUM	Niğde Üniversitesi
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol-Kros
KAPASİTESİ(Tribün)	1500
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	10
SAĞLIK MERKEZİ	-
PERSONEL SAYISI	2
ZEMİN DÖŞEME	Toprak zeminli
EBATLARI	Tesis 50*70 m. ölçülerindedir.Koşu parkuru(400) mevcuttur.

Kampus Futbol Sahası, halka açık değildir. Aktif olarak faaliyettedir. Futbol ve atletizm branşlarına hizmet vermektedir. Niğde ilinde yer alan spor kulüplerinin talebinde spor kulüplerine de hizmet vermektedir.

3.3. Özel Kuruluşlara Ait Mevcut Spor Tesisleri

Niğde ilinde yer alan özel kuruluşlara yada şahıslara ait mevcut spor tesisleri şunlardır.

- Hakan Spor tesisleri-1,
- Hakan Spor tesisleri-2,
- Okyanus Plaza Spor Tesisleri-1,
- Okyanus Plaza Spor Tesisleri-2,
- Akdemirler Spor Tesisleri,
- Olimpik Form Spor Kulübü,
- Rektörlük Spor Tesisleri,

Aşağıda bu tesisler hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

Tablo:22- Hakan Spor Tesisleri -1 Özellikleri

TESİSİN ADI	Hakan Spor Tesisleri-1
AİT OLDUĞU KURUM	Özel kişiye ait
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
KAPASİTESİ(Tribün)	50
SOYUNMA ODALARI	4
DUŞ SAYILARI	4
SAĞLIK MERKEZİ	-
PERSONEL SAYISI	2
AYDINLATMA	250 w 8 adet projektör
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli
EBATLARI	Tesis 25*40 m. ölçülerindedir.

Hakan Spor Tesisleri-1, toplamda 4000 m² üzerine kurulmuş olup, 1000 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 100 m² si otopark, 250 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Geri kalan alan ise boştur. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 7 kişi ile sınırlıdır. Hafta içinde 6-7 müsabaka yapılırken hafta sonunda 10-11 müsabakaya kadar çıkabilmektedir. Bunun nedeni ise tesisin Özbekde semti ve kredi yurtlar kurumunun arasında kurulmuş olmasıdır. Saunası kafeteryası ve ses sistemi yoktur.

Tablo:23- Hakan Spor Tesisleri -2 Özellikleri

TESİSİN ADI	Hakan Spor Tesisleri-2
AİT OLDUĞU KURUM	Özel kişiye ait
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
KAPASİTESİ(Tribün)	-
SOYUNMA ODALARI	4
DUŞ SAYILARI	4
PERSONEL SAYISI	2
AYDINLATMA	250 w 12 adet projektör
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli
EBATLARI	Tesis 25*40 m. ölçülerindedir.

Hakan Spor Tesisleri-2, toplamda 3000 m² üzerine kurulmuş olup, 1000 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 200 m² si otopark alanıdır. Geri kalan alan ise boştur. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 7 kişi ile sınırlıdır. Hafta içinde 6-7 müsabaka yapılırken hafta sonunda 9-10 müsabakaya kadar çıkabilmektedir.

Tablo:24- Okyanus Spor Tesisleri – 1 Özellikleri

TESİSİN ADI	Okyanus Plaza Spor Tesisleri-1
AİT OLDUĞU KURUM	Okyanus Plaza Tic.Ltd.Şti
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
SOYUNMA ODALARI-DUŞ SAYISI	4-4
PERSONEL SAYISI	1
AYDINLATMA	400 w 12 adet projektör
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli
EBATLARI	Tesis 30*50 m. ölçülerindedir.

Okyanus Plaza Spor Tesisleri-1, toplamda 2000 m² üzerine kurulmuş olup, 1500 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 100 m² si otopark, 200 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 7 kişi ile sınırlıdır. Hafta içinde 4-5 müsabaka yapılırken hafta sonunda 7-8 müsabakaya kadar çıkabilmektedir. Bunun nedeni ise tesisin, il merkezinden 5 km. uzakta olmasıdır. Sauna, kafeterya, ses sistemi, tribün, sağlık merkezi mevcut değildir. Halka açık olup 08:00-24:00 arası hizmet vermektedir.

Tablo:25- Okyanus Spor Tesisleri – 2 Özellikleri

TESİSİN ADI	Okyanus Plaza Spor Tesisleri-2
AİT OLDUĞU KURUM	Okyanus Plaza Tic.Ltd.Şti
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	2
PERSONEL SAYISI	1
AYDINLATMA	400 w 12 adet projektör
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli
EBATLARI	Tesis 30*50 m. ölçülerindedir.

Okyanus Plaza Spor Tesisleri-2, toplamda 2000 m² üzerine kurulmuş olup, 1500 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 100 m² si otopark, 200 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 7 kişi ile sınırlıdır. Hafta içinde 4-5 müsabaka yapılırken hafta sonunda 7-8 müsabakaya kadar çıkabilmektedir. Bunun nedeni ise tesisin, il merkezinden 5 km. uzakta olmasıdır. Halka açık olup 08:00-24:00 arası hizmet vermektedir.

Tablo:26- Akdemirler Spor Tesisi Özellikleri

AİT OLDUĞU KURUM	Özel kişiye ait
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
SOYUNMA ODALARI	4
DUŞ SAYILARI	12
PERSONEL SAYISI	1
AYDINLATMA	250w. (14 adet)
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli
KAFETERYA	Var
EBATLAR	Tesis 25*46 m. Ölçüye sahiptir.

Akdemirler Spor Tesisi, toplamda 2370 m² üzerine kurulmuş olup, 1150 m² si spor alanı, 220 m² si odalar, duşlar vb., 250 m² si otopark, 200 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 7 kişi ile sınırlıdır. Hafta içinde 5-6 müsabaka yapılırken hafta sonunda 7-8 müsabakaya kadar çıkabilmektedir. Halka açık olup 08:00-24:00 arası hizmet vermektedir.

Tablo:27- Olimpik Form Spor Tesisi Özellikleri

TESİSİN ADI	Olimpik Form Spor Tesisi
AİT OLDUĞU KURUM	Özel kişiye ait
YAPILAN BRANŞLAR	Muay Thai-Kick box-Taekwondo-Çocuk Cimnastiği-Step-Vücut Geliştirme
SOYUNMA ODALARI-DUŞ SAYISI	3 - 12
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Vindeks-Tatamin zeminli
KAFETERYA	Var
EBATLARI	Vücut Geliştirme alanı 300 m ² ,Muay thai-Kick Box alanı 400 m ² ,Odalar ve duşların alanı 200 m ² ,Step alanı 300 m ² ,Kafeterya 100 m ² 'dir.

Olimpik Form Spor Tesisi, toplamda 1300 m² üzerine kurulmuş olup, 1000 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 100 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Tesiste toplam 209 aktif üye bulunmaktadır. (16.04.2006 tarihli tesis istatistik bilgileri) Her spor branşı için antrenörler yer almakta olan bu tesis halka açık olup 10:00-22:00 arası hizmet vermektedir. Kulüp adına ayrıca Hentbol ve Basketbol müsabakalarına katılımlar gerçekleştirilmektedir.

Tablo.28- Rektörlük Spor Tesisi Özellikleri

TESİSİN ADI	Rektörlük Spor Tesisi (Halı saha)
AİT OLDUĞU KURUM	Milli Emlak Müd.
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	1
PERSONEL SAYISI	2
AYDINLATMA	250 w 18 adet projektör
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı zeminli (Kumlu)
KAFETERYA	Var
EBATLARI	Tesis 25*40 m. ölçülerindedir.

Rektörlük Spor Tesisi (Halı saha), toplamda 1500 m² üzerine kurulmuş olup, 1000 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 100 m² si otopark, 200 m² si kafeterya olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımında her takım için oyuncu sayısı 6 kişi ile sınırlıdır.

Hafta içinde 5-6 müsabaka yapılırken hafta sonunda 7-8 müsabakaya kadar çıkabilmektedir. Halka açık olup 08:00-24:00 arası hizmet vermektedir. Bu tesis Rektörlük merkezinin içerisinde yer almaktadır. Sağlık merkezi, ses sistemi, saunası mevcut değildir.

3.4. Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarına Ait Mevcut Spor Tesisleri

İl merkezinde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait mevcut spor tesisleri şunlardır;

- İl Jandarma Komutanlığı Spor Tesisleri,
- Polis Meslek Yüksekokulu Spor Tesisleri,
- Kent Ormanı (yapımı henüz devam etmektedir).

Aşağıda bu tesisler hakkında genel bilgiler yer almaktadır.

3.4.1. İl Jandarma Komutanlığı

Tablo:29- İl Jandarma Komutanlığı Spor Tesisleri Özellikleri

TESİSİN ADI	İl Jandarma Komutanlığı Spor Tesisleri
--------------------	---

AİT OLDUĞU KURUM	İl Jandarma Komutanlığı
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol
KAPASİTESİ(Tribün)	150
SOYUNMA ODALARI	2
DUŞ SAYILARI	4
SAĞLIK MERKEZİ	Revir
ZEMİN DÖŞEME	Çim Zeminli
EBATLARI	Tesis 55*90 m. ölçülerindedir.

İl Jandarma Komutanlığı Spor Tesisleri, toplamda 6000 m² üzerine kurulmuş olup, 4950 m² si spor alanı, 200 m² si odalar, duşlar vb., 200 m² si otopark olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımından askerler faydalanmakta olup, halka açık değildir. Buna sebep olarak ise kurumun stratejik önemidir. Bu tesis İl Jandarma Komutanlığı merkezinin içerisinde yer almakta olan bu tesiste ses sistemi sauna kafeterya mevcut değildir.

3.4.2. Polis Meslek Yüksekokulu Spor Tesisleri

P.M.Y.O. içinde yer alan her tesis ayrı olarak belirtilmiştir. Bu tesislerden sadece halı saha alanı halka açık olup, diğer tesis alanları ise kurumun stratejik önemi açısından halka kapalıdır.

Tablo:30- P.M.Y.O. Spor Salonu Özellikleri

TESİSİN ADI	P.M.Y.O. Spor Salonu
AİT OLDUĞU KURUM	Polis Meslek Yüksekokulu
YAPILAN BRANŞLAR	Hentbol-Voleybol-Basketbol-Savunma sporları-
KAPASİTESİ(Tribün)	300
AYDINLATMA	Elektrik
ZEMİN DÖŞEME	Parke Zeminli
EBATLARI	Tesis 25*40 m. ölçülerindedir.

P.M.Y.O. Spor Salonu, toplamda 2500 m² üzerine kurulmuş olup, 1200 m² si spor alanı olarak kullanılmaktadır. Tesiste soyunma odası, duş odası, sauna, kafeterya mevcut değildir. Tesis kullanımından P.M.Y.O. öğrencileri faydalanmakta olup, bu tesis P.M.Y.O.'nun içerisinde yer almaktadır.

Tablo:31- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-1 Özellikleri

TESİSİN ADI	P.M.Y.O. Spor Tesisleri-1
--------------------	---------------------------

AİT OLDUĞU KURUM	Polis Meslek Yüksekokulu
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol (2 adet saha bulunmaktadır.)
ZEMİN DÖŞEME	Toprak Zeminli
EBATLARI	Tesis 70*90 m. ölçülerindedir(Her bir saha için alınan ölçüdür).

P.M.Y.O. Spor Tesisi-1, toplamda 12600 m² üzerine kurulmuş olup(İki saha toplamı), 12600 m² sinin tamamı spor alanı olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımından P.M.Y.O. öğrencileri faydalanmakta olan bu tesiste ise ses sisteminin, saunanın, soyunma odaları ve duşların, sağlık merkezinin yokluğu,tribün eksikliği direk göze çarpmaktadır. Bu tesis P.M.Y.O.'nun içerisinde yer almaktadır.

Tablo:32- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-2 Özellikleri

TESİSİN ADI	P.M.Y.O. Spor Tesisi-2
AİT OLDUĞU KURUM	Polis Meslek Yüksekokulu
YAPILAN BRANŞLAR	Basketbol (Açık alan)
ZEMİN DÖŞEME	Beton Zeminli
EBATLARI	Tesis 20*35 m.ölçülerindedir.

P.M.Y.O. Spor Tesisi-2, toplamda 700 m² üzerine kurulmuş olup, 700 m² sinin tamamı spor alanı olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımından P.M.Y.O. öğrencileri faydalanmaktadır. Bu tesis P.M.Y.O.'nun içerisinde yer almaktadır.

Tablo:33- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-3 Özellikleri

TESİSİN ADI	P.M.Y.O. Spor Tesisi-3
AİT OLDUĞU KURUM	Polis Meslek Yüksekokulu
YAPILAN BRANŞLAR	Voleybol (Açık alan)
ZEMİN DÖŞEME	Toprak Zeminli
EBATLARI	Tesis 20*35 m. ölçülerindedir.

P.M.Y.O. Spor Tesisi-3, toplamda 700 m² üzerine kurulmuş olup, 700 m² sinin tamamı spor alanı olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımından P.M.Y.O. öğrencileri faydalanmakta olup, halka açık değildir. Buna sebep olarak ise kurumun stratejik önemi belirtilmektedir. Bu tesis P.M.Y.O.'nun içerisinde yer almaktadır. Gözümüze çarpan eksiklerin(duş, soyunma odası, sauna vb.) giderilmeye çalışıldığının fakat yine bu tesislerin PMYO tarafından kullanıldığının ve aynı alanda yemekhane, yatakhane, duşlar, kafeterya vb. yer aldığı için spor yapacak olan kişinin yatakhane malzemelerini alıp tesisi kullanmak istemesi, bu tesislerde göze çarpan eksikliklerin giderilmesinde süratli şekilde çözüme gidilmemesine yol açmıştır.

Tablo:34- P.M.Y.O. Spor Tesisleri-4 Özellikleri

TESİSİN ADI	P.M.Y.O. Spor Tesisi-4
--------------------	------------------------

AİT OLDUĞU KURUM	Polis Meslek Yüksekokulu
YAPILAN BRANŞLAR	Futbol (Halı saha)
KAPASİTESİ(Tribün)-SOYUNMA-DUŞ ODASI	-
SAĞLIK MERKEZİ-AYDINLATMA-SES SİSTEMİ	-
PERSONEL SAYISI	1
ZEMİN DÖŞEME	Suni halı Zeminli
SAUNA-KAFETERYA	-
EBATLARI	Tesis 25*40 m. ölçülerindedir.

P.M.Y.O. Spor Tesisi-4, toplamda 1000 m² üzerine kurulmuş olup, 1000 m² sinin tamamı spor alanı olarak kullanılmaktadır. Tesis kullanımından P.M.Y.O. öğrencilerinin yanı sıra halk da faydalanabilmektedir. Bu tesis P.M.Y.O.'nun içerisinde yer almaktadır. Tesisin aydınlatma sistemi, soyunma odaları ve duşları tamamen faaliyete geçmediğinden dolayı için tesisten yararlanan halk sayısı hiç yok denecek kadar azdır. Tesis yoğunluğu haftada 3-4 müsabaka ile sınırlıdır.

3.4.3. Kent Ormanı

Orman Bakanlığının her ilde bir Kent Ormanı projesi ile yapımına başlanan ve yapımı devam eden Niğde Kent Ormanı, Niğde ili 5.km.sinde, Niğde Üniversitesi kampusu ile komşu bir tesis olarak 400.000 m² lik bir alan üzerine kurulmaktadır. Kahvaltı Salonu da bulunan bu tesiste;

Fitnes Salonu, mini futbol sahaları, mini basketbol sahaları, mini Voleybol sahaları, mini Golf sahaları, kondisyon salonu gibi sportif faaliyet için uygun görülen tesislerinde bu projenin içinde düşünülmüş olması sporun önemini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra Niğde Kent Ormanı projesinde yer alan diğer sosyal aktiviteler ise; Gözetleme Kuleleri, aile piknik alanları, , çocuk emzirme odaları, İlk yardım odaları, yetişkinler için futbol sahalarıdır. Niğde iline azda olsa aktivite, sosyal etkinlik ve diğer önemli özelliği oksijen kazandıracak olan bu tesis bölgesi Adana Orman İşletme Müdürlüğüne bağlı olup Niğde Orman Şefliği bünyesinde hizmet verecek olan bu tesis yapım çalışmalarının 2006 yılı sonunda faaliyete girmesi için çalışmalar devam etmektedir.

4. MATERYAL VE METOD

- **Araştırmanın Amacı:** Bu çalışmanın amacı G.S.G.M.' ye bağlı Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne, M.E.B'na bağlı İl Milli Eğitim Md. okullarına, kamu kurum ve kuruluşlara ve özel sektörlere ait spor tesislerinin Niğde merkezindeki verimlilik düzeyinin araştırılmasını yaparak Niğde halkının ilgi duyduğu spor branşlarını ve halkın spora karşı ilgisi tespit ederek ildeki mevcut tesislerin halkın isteklerine cevap verebilme seviyesini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki sorulara cevap aranmıştır.

- Niğde il merkezinde var olan spor tesislerinin sayısı ve kurumlara göre dağılımı,
- Spor tesislerinden faydalananların demografik yapısı,
- Spor tesislerinin verimli kullanımının var olup,olmadığı,
- Spor tesisleri halkın bütün isteklerine cevap verebilme kapasitesi,
- Niğde halkının spora bakışı.
- Niğde de bulunan tesislerin nüfusa göre yeterlilik düzeyi,
- Niğde'deki spor tesislerinin çok amaçlı kullanılabilme durumu,

- Niğde deki tesislerin bakım ve yeterliliği,
- Niğde deki spor tesis personelinin hizmet verimliliğine uygunluğu.

4.1. Araştırmanın Modeli

Bu araştırmada tarama yöntemi uygulanmış ve spor tesislerinin kullanım özelliklerini tespit etmek amacıyla anket yöntemi uygulanmıştır.

4.2. Evren

Niğde il merkezinde bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Ortaöğretim kurumları, Niğde Üniversitesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları ile özel kuruluşlara ait spor tesislerin tamamı bu çalışmanın evrenini oluşturmaktadır.

4.3. Örneklem

Tarama yöntemiyle tespit edilen Niğde il merkezinde bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne ait 5 spor tesisinin tamamı, Ortaöğretim kurumlarında spor tesisi bulunan 5 ortaöğretim kurumu, Niğde Üniversitesine ait 4 spor tesisi, Polis Meslek Yüksek Okuluna ait 5 spor tesisi, İl Jandarma Komutanlığına ait 1 spor tesisi, Özel sektöre ait 6 halı saha, kondisyon salonu ve kık boks salonu bulunan 1 spor tesisi örneklem olarak alınmıştır. Fakat henüz yapımı devam eden Kent Ormanı faaliyette olmadığı için örneklemin dışında tutulmuştur.

4.4 Verilerin Toplanması ve Analizi

Araştırmada Niğde il merkezinde bulunan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre ait 27 spor tesisinin nitelikleri ve verimlilikleri hakkında bilgi toplandı. Ayrıca tesislerin işletilmesi ve verimlilik düzeyini araştırmak için anket düzenlenmiştir. Bu anket 38 sorudan oluşmakta olup anket uygulanması araştırmacı tarafından

gerçekleştirilmiş olup, çalışmaya katılanlardan ilköğretime gitmemiş olanlara araştırmacı tarafından anket soruları bizzat yöneltilmiş ve verilen cevaplar anket üzerine araştırmacı tarafından uygulanmıştır. Verimsizlik nedenleri ve verimliliğin sağlanabilmesine yönelik öneriler tespit edilmiş ve kurumlar arasındaki görüş farklılıkları, ortak noktalar ortaya çıkartılmış ve karşılaştırmalar yapılmıştır.

Ayrıca ülkemizdeki mevzuatlar, kalkınma planları, çalışma konusuyla ilgili olan diğer bütün bilgiler literatürlerden tarama yöntemi yapılarak araştırılmıştır.

Bu araştırmada Niğde ili merkezinde bulunan 466 kişilik denek grubu halk içinden tesadüfî olarak seçilmiş ve bu kişilere anket uygulanmıştır. Uygulama bitiminden sonra veri toplama tabloları oluşturulmuş ayrıca anket formundaki bilgiler SPSS programı uygulanarak bilgisayara aktarılmış, tablolar ve yüzdelik sonuçlar bilgisayar aracılığıyla alınmıştır. Anket formu ek 1 de sunulmuştur.

5. BULGULAR

Araştırma grubunda yer alan kişilerle ilgili verilerin yüzde dağılımları aşağıdaki tablolarda belirtilmektedir.

Tablo 35- Çalışma Grubunun Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Cinsiyeti	n	%
Kadın	273	58,6
Erkek	193	41,4
TOPLAM	466	100,0

Tablo 35'e göre; araştırma grubunun % 58,6'sı Kadın, % 41,4'ü Erkek'tir.

Tablo 36- Çalışma Grubunun Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

Yaş Grupları	n	%
10-14	-	-
15-19	25	5,4
20-24	127	27,3
25-29	130	27,9
30 ve üzeri	184	39,5
TOPLAM	466	100,0

Tablo 36'dan da anlaşıldığı gibi araştırma grubunun yaş dağılımları şu şekilde belirlenmiştir. % 5,4'ü 15-19 yaş grubu, % 27,3'ü 20-24 yaş grubu, % 27,9'u 25-29 yaş grubu, % 39,5'i ise 30 ve üzeri oluşturmaktadır.

Tablo 37- Çalışma Grubunun Eğitim Durumlarına Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	n	%
İlköğretime gitmedi	6	1,3
İlköğretim	21	4,5
Ortaöğretim	204	43,8
Yüksek Öğrenim	228	48,9
Lisansüstü Eğitim	7	1,5
TOPLAM	466	100,0

Tablo 37'de görüldüğü gibi çalışmamıza katılanların % 1,3'ü ilköğretime gitmemiş, % 4,5'i ilköğretim, % 43,8'i ortaöğrenim, % 48,9'u Yüksek Öğrenim, % 1,5'i ise lisansüstü eğitim mezunudur.

Tablo 38- Çalışma Grubunun Mesleklere Göre Dağılımı

Meslek Grupları	n	%
İşçi	6	1,3
Memur	277	59,4
Emekli	25	5,4
Öğrenci	77	16,5
Ev hanımı	39	8,4
Küçük esnaf	9	1,9
Ticaret erbabı	9	1,9
İşsiz	10	2,1
Serbest meslek	8	1,7
Özel sektör	6	1,3
TOPLAM	466	100,0

Tablo 38'den de anlaşılacağı gibi, çalışmamıza katılanların % 59,4'ünü memur, % 16,5'ini öğrenci, % 8,4'ünü ev hanımı, % 5,4'ünü emekli, % 2,1 'ini işsiz, % 1,9'unu Küçük esnaf, % 1,9' unu ticaret erbabı, % 1,7'sini serbest meslek, % 1,3'ünü işçi, % 1,3'ünü ise özel sektör oluşturmaktadır.

Tablo 39- Çalışma Grubunun Gelir Dağılımı(Aylık)

Aylık gelir düzeyi(YTL)	n	%
0-200	59	12,7
201-400	62	13,3
401-600	11	2,4
601-800	212	45,5
800 ve üzeri	122	26,2
TOPLAM	466	100,0

Tablo 39'dan da anlaşıldığı gibi, çalışmamıza katılan kişilerin aylık geliri; % 45,5'i 601-800 YTL., % 26,2'si 800 ve üzeri cevabını verdiğini görmekte iken % 13,3'ü 201-400 YTL, % 12,7'si 0-200 ve % 2,41'ü ise 401-600 YTL olarak görülmektedir.

Tablo 40- Çalışma Grubunun Düzenli Spor Yapmasına Göre Dağılımı

Düzenli olarak spor yapıyor musunuz?	n	%
Evet	177	38,0
Hayır	289	62,0
TOPLAM	466	100,0

Tablo 40'dan da anlaşılacağı gibi çalışmaya katılanların % 38,0' inin düzenli olarak spor yaptığını, % 62,0'ının ise düzenli olarak spor yapmadığını görmekteyiz.

Tablo 41- Çalışma Grubunun Haftalık Spor Yapma Günlerine Göre Dağılımları

Haftada kaç gün spor yapıyor sunuz?	n	%
0-1 gün	16	3,5
2-3 gün	63	13,5
4-5 gün	68	14,6
6-7 gün	30	6,4
Cevaplamayan kişi sayısı	289	62,0
TOPLAM	466	100,0

Tablo 41'de görüldüğü gibi, çalışmamıza katılanların bir haftada % 62,0'ı cevap vermezken, % 3,5'i 0-1 gün, % 13,5'i 2-3 gün, % 14,6'sı 4-5 gün, % 6,4'ü 6-7 gün spor yaptığını belirtmiştir.

Tablo 42- Çalışma Grubunun Ailesinde Spor Yapanlara Göre Dağılımı

Ailenizde sizden başka spor yapan var mıdır?	n	%
Yok	207	44,4
Babam	16	3,4
Annem	10	2,1
Eşim	58	12,4
Kardeşim	134	28,8
Çocuklarım	41	8,8
TOPLAM	466	100,0

Tablo 42' e baktığımızda çalışmaya katılanların % 44,4'ünün ailesinde kendisinden başka kimsenin spor yapmadığı, % 28,8'inin kardeşinin spor yaptığı, % 12,4'ünün eşinin, % 8,8'inin çocuklarının, % 3,4'ünün babasının, % 2,1'inin annesinin spor yaptığını görebilmekteyiz.

Tablo 43- Çalışma Grubunun Uğraştığı Spor Branşlarına Göre Dağılımı

Her hangi bir spor branşı ile uğraşılıyor musunuz?	n	%
--	---	---

Bir spor dalı ile uğraşmıyorum	204	43,8
Futbol	106	22,7
Voleybol	26	5,6
Güreş	7	1,5
Halk oyunları	34	7,3
Basketbol	16	3,4
Hentbol	2	0,4
Atletizm	12	2,6
Cimnastik	26	5,6
Taekwondo	9	1,9
Kıck box	10	2,1
Tenis	14	3,0
TOPLAM	466	100,0

Tablo 43'e göre çalışma grubunun spor branşına göre dağılımında % 43,8'i her hangi bir spor branşı ile uğraşmayanlar, % 22,7'si Futbol, % 7,3'ü Halkoyunları, % ,4'ü hentbol, % 1,5 i güreş, % 5,6'sı voleybol, % 3,4'ü basketbol, % 2,6'sı atletizm, % 5,6'sı Cimnastik, % 1,9'u taekwondo, % 2,1' i kick box, % 3,0'ı ise tenis olduğu görülmektedir.

Tablo 44- Çalışma Grubunun Spora Başlama Yaşına Göre Dağılımı

Spora başlama yaşı	n	%
5-9	23	4,9
10-14	126	27,0
15-19	57	12,2
20-24	36	7,7
25-29	10	2,1
30 ve üzeri	5	1,1
Cevap vermeyenler	209	44,8
TOPLAM	466	100

Tablo 44'ten de anlaşıldığı gibi çalışmamıza katılanların "İlgilenmiş olduğunuz spor branşına kaç yaşında başladınız" sorusuna verdikleri cevaplarda; % 55,2'si (% 4,9'u 5-9 yaş, % 27,0'ı 10-14 yaş , % 12,2'si 15-19 yaş, % 7,7'si 20-24 yaş, % 2,1'i 25-29 yaş ve %1,1'ini ise 30 yaş ve üzeri) cevap verirken, % 44,8'i ise bu soruyu cevapsız bırakmıştır.

Tablo 45- Çalışma Grubunun Uğraştığı Spor Branşı Seçme Nedenlerine Göre Dağılımı

Niçin bu branşı seçtiniz?	n	%
Sağlıklı yaşam için	57	12,2
Boş zamanımı değerlendirmek için	45	9,7
Bu branşı sevdiğim için	119	25,5
Aile-arkadaşlarımın teşviki ile	27	5,8
Spordan gelir elde etmek için	9	1,9
Cevap vermeyenler	209	44,8
TOPLAM	466	100

Tablo 45’den de anlaşıldığı gibi “Niçin bu branşı seçtiniz” sorusuna çalışmaya katılanların % 12,2’si sağlıklı yaşam için, % 9,7’si boş zamanımı değerlendirmek için, % 25,5’i bu branşı sevdiğim için, % 5,8’i ailemin ve arkadaşlarımın teşviki ile, % 1,9’u ise spordan gelir elde etmek amacıyla yaptığımı belirtirken, % 44,8’i ise bu soruyu cevapsız bırakmıştır.

Tablo 46- Spor Tesislerini Tanıyabilme Durumuna Göre Dağılımı

Spor tesislerini yeterince tanıyor musunuz?	n	%
Evet	59	12,7
Hayır	221	47,4
Kısmen	186	39,9
TOPLAM	466	100,0

Tablo 46’de de görüldüğü gibi “Niğde ilindeki spor tesislerini,yeteri kadar tanıyor musunuz?” sorusuna çalışmamıza katılanların % 47,4’i hayır, % 12,7’si evet derken, % 39,9’u ise kısmen demiştir.

Tablo 47- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yeterince Tanıyamama Nedenlerine Göre Dağılımı

Tablo 46’ya cevabınız Hayır veya Kısmen ise nedenini belirtiniz.	n	%
Branşıma özgü hizmet etmediği için	47	10,1
Boş zamanım olmadığı için	198	42,5
Tesislerden yeterince yararlanma imkanı verilmediği için	117	25,1
Araç ve gereçler yetersiz olduğu için	32	6,9
Niğde’ye yeni geldiğim için	13	2,8
Cevap vermeyenler	59	12,7
TOPLAM	466	100

Tablo 47’den de anlaşıldığı gibi,çalışmamıza katılanların tesisleri yeteri kadar tanımadıklarının nedeni olarak; % 42,5’i boş zamanının olmadığı için derken, % 25,1’i tesislerden yeterince yararlanma imkanı verilmediği için, % 10,1’i branşa özgü hizmet vermediği için, % 6,9’u tesislerdeki malzeme yetersizliğinden, % 2,8’i ise Niğde’ye yeni geldiğim için cevabımı vermişlerdir.

Tablo 48- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yeterli Bulma Durumuna Göre Dağılımı

Niğde ilindeki spor tesislerini yeterli buluyor musunuz?	n	%
Evet	51	10,9
Hayır	300	64,4
Kısmen	115	24,7
TOPLAM	466	100,0

Tablo 48’den da anlaşıldığı gibi “ Niğde ilindeki spor tesislerini yeterli buluyor musunuz?” sorusuna çalışmaya katılanların % 10,9’u Evet, % 64,4’ü Hayır, % 24,7’si ise kısmen cevabını vermişlerdir.

Tablo 49- Çalışma Grubunun Spor Tesislerini Yetersiz Bulma Nedenlerine Göre Dağılım

Tablo 48’e cevabınız Hayır veya kısmen ise nedenini belirtiniz	n	%
Bütün kitleye hitap etmiyor	127	27,3
Kapasitesi yeterli değil	126	27,0
Tesisler yeterli değil	87	18,7
Aydınlatma sistemi yeterli değil	47	10,1
Soyunma odaları açık değil	8	1,7
İstenilen saatlerde boş değil	26	5,6
Duşlar açık değil	4	0,9
Cevap vermeyenler	41	8,7
TOPLAM	466	100

Tablo 49’a baktığımız da çalışmamıza katılanların % 91,3’ü bu soruya cevap vermiştir. Bunun % 27,3’ü tesislerin bütün kitleye hitap etmediği için, % 27,0’ı tesislerin kapasitesinin yetersiz olduğu için, % 10,1’i aydınlatma sistemi yeterli olmadığı için, % 0,9’u duşlar hizmete açılmadığı için , % 1,7’ si soyunma odaları hizmete açılmadığı için, % 18,7’si ise yeterli tesis olmadığı için Niğde ilinde bulunan spor tesislerini yetersiz görmekteyken,%8,7’si bu soruya cevap vermemiştir.

Tablo 50- Spor Tesislerinin Yetersizliğinden Doğan Olumsuzluklara Göre Dağılımı

Spor tesislerinin yetersizliğinden doğan olumsuzluklar nelerdir?	n	%
Performansımın düşmesine sebep olmakta	70	15,1
Seviyemi maximum düzeye çıkartamıyorum	25	5,4
Yaptığım spora konsantre olamıyorum	171	36,6
Spordan uzaklaşmama sebep olmakta	149	32,0
Cevap vermeyenler	51	10,9
TOPLAM	466	100

Tablo 50’de görüldüğü gibi, tesislerin % 15,1’inin performans düşüklüğüne neden olduğu, % 5,4’ünün yeterli maximum seviyeye ulaşamadığı, % 36,6’sının yaptığı spora konsantre olamadığı, % 32,0’inin ise spordan uzaklaşmasına neden olduğu anlaşılmıştır. % 10,9’u ise bu soruya cevap vermemiştir.

Tablo 51- Çalışma Grubunun Spor Tesislerinden Faydalanabilme Durumuna Göre Dağılımı

Spor tesislerinden yeterince faydalanıyor musunuz?	n	%
Evet	62	13,3
Hayır	280	60,1
Kısmen	124	26,6
TOPLAM	466	100,0

Tablo 51’e baktığımızda % 13,3’ünün tesislerden yararlandığını, % 60,1’inin ise tesislerden yararlanamadığını, % 26,6’sının ise kısmen yararlandığını görmekteyiz.

Tablo 52- Çalışma Grubunun Tesislerden Yeterince Faydalanamama Nedenlerine Göre Dağılımı

Tablo 51’e cevabınız Hayır veya Kısmen ise nedenini belirtiniz?	n	%
Aletli çalışma imkanı kısıtlı	76	16,3
İstedığımız an sportif faaliyette bulunamıyoruz	173	37,1
Oturduğumuz semte uzak olduğu için	58	12,5
Boş saatlerde tesisi boş bulamıyorum	63	13,5
Giriş ve çıkışta sorun yaşadığım için	25	5,4
Boş zamanım yok	9	1,9
Cevap vermeyenler	62	13,3
TOPLAM	466	100

Tablo 52'ye baktığımız zaman çalışmaya katılanların %13,3'ü bu soruya cevap vermezken cevap verenlerin toplam % 86,7'sinin ; % 16,3'ü aletle çalışabilme imkanının kısıtlı olduğu için, % 37,1' i her anda spor yapabilme imkanlarının olmadığı için, % 12,5'i tesisin oturdukları yere uzak olduğu için, % 13,5'i tesisin kendi boş zamanında dolu bulunduğu için, % 5,4'ü ise giriş ve çıkışlarda sorun yaşadığı için, % 1,9' u da boş zamanı olmadığı için tesisten yeteri kadar faydalanamadığını anlamaktayız.

Tablo 53- Çalışma Grubunun Tesislerdeki Malzemelerden Faydalanabilme Durumuna Göre Dağılımı

Malzeme araç ve gereçlerden yeterince faydalanıyor musunuz?	n	%
Evet	98	21,0
Hayır	211	45,3
Kısmen	157	33,7
TOPLAM	466	100,0

Tablo 53'ten de anlaşılacağı gibi Niğde ilinde bulunan spor tesislerinin malzeme araç ve gereçlerinden, % 21,0'ının faydalandığı, % 45,3'ünün ise faydalanmadığı ve % 33,7'sinde kısmen faydalandığı görülmektedir

Tablo 54- Çalışma Grubunun Yararlandığı Spor Tesislerine Göre Dağılımı

Yaralanmış olduğunuz bir spor tesisi var mıdır? Belirtiniz	n	%
Özel kurumlara ait spor tesisleri	234	50,2
GSİM' ye bağlı tesisler	76	16,3
Belediye' ye bağlı tesisler	1	0,2
Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tesisler	23	4,9
Üniversiteye ait spor tesisleri	27	5,8
Yararlandığım spor tesisi yok	105	22,5
TOPLAM	466	100,0

Tablo 54'ten de anlaşıldığı gibi çalışmaya katılanların % 4,9'u Milli Eğitime bağlı tesislerden,% 16,3'ü GSİM' ye bağlı tesislerden, % 50,2'si özel kurumlara ait tesislerden, % 5,8'i üniversiteye ait tesislerden, % ,2 si Belediyeye ait tesisten yaralanırken, % 22,5'i ise hiçbir tesisten yararlanmadığı anlaşılmaktadır.

Tablo-55 Çalışma Grubunun Yararlanmış Olduğu Spor Tesislerini Seçme Amaçlarına Göre Dağılımı

Yararlanmış olduğunuz spor tesisini seçmekteki amacınız nedir?	n	%
Hijyenik olması	24	5,2
Giriş ve çıkışları serbest olması	99	21,2
Sevdiğim spor dalına uygun olması	140	30,0
Oturduğum semte yakın olması	44	9,4
Arkadaşlarımın da o tesisi kullanması	40	8,6
Tesiste çalışanların arkadaşım olması	11	2,4
Cevap vermeyenler	108	23,2
TOPLAM	466	100

Tablo 55'e bakıldığı zaman çalışmaya katılan grubun " Yararlanmış olduğunuz spor tesisini seçmekteki amacınız nedir?" sorusuna % 23,2'si cevap vermezken, % 76,8'i cevap vermiş,Bunun % 5,2'si hijyenik olduğu için, % 21,2'si giriş ve çıkışları serbest olduğu için , % 30,0'ı sevdiği spor dalına uygun bir tesis olduğu için, % 9,4'ü tesisin oturduğu semte yakın olduğu için, % 8,6'sı arkadaşlarının da o tesisten yararlandığı için,% 2,4'ü tesis çalışanlarının arkadaşları olduğu için o tesisten yararlandığını belirtmiştir.

Tablo 56- Çalışma Grubunun Antrenör Kontrolünde Spor Yapabilme Durum Dağılımı

Antrenör kontrolünde mi spor yapıyorsunuz?	n	%
Evet	157	33,7
Hayır	268	57,5
Bazen	41	8,8
TOPLAM	466	100,0

Tablo 56'dan da anlaşıldığı gibi çalışmamıza katılanların spor yaparken % 33,1'inin antrenör kontrolünde,% 57,5'inin ise antrenör kontrolü olmadan, % 8,8'i ise bazen antrenör kontrolünde spor yaptığını belirtmiştir.

Tablo 57- Spor Tesisini İşletmesince Antrenör Temin Edilebilme Durum Dağılımı

	n	%
Evet	198	42,5
Hayır	268	57,5
TOPLAM	466	100,0

Tablo 57'ye göre % 42,5'i antrenör bulduran tesiste antrenör temini tesis işletmesi tarafından karşılandığını, % 57,5'inde işletme tarafından karşılanmadığı görülmektedir.

Tablo 58- Spor Tesis Personelinin Spor Eğitim Seviyesinin Dağılımı

Spor tesis personelinin spor alanında yeterli eğitimi aldığına inanıyor musunuz?	n	%
Evet	136	29,2
Hayır	112	24,0
Kısmen	81	17,4
Bilgim Yok	137	29,4
TOPLAM	466	100,0

Tablo 58' a bakıldığında Niğde ilinde spor tesislerinde çalışan görevli kişilerin yeterli eğitime sahip olup olmadığı anlaşılmaktadır. Buna göre % 29,2'si yeterli eğitime sahip olduğunu belirtirken, % 24,0'ı yeterli eğitime sahip olmadığını, % 17,4'ü kısmen cevabını verdiği, % 29,4'ü ise bu konuda bilgisi olmadığı cevabını vermiştir.

Tablo 59- Spor Tesislerinin Hijyenik Durum Dağılımı

Spor tesislerinin hijyenik durumu yeterli midir?	n	%
Evet	63	13,5
Hayır	226	48,5
Kısmen	177	38,0
TOPLAM	466	100,0

Tablo 59' dan da anlaşıldığı gibi % 13,5'i Evet, % 48,5'i ise Hayır cevabını vererek Spor Tesislerinin yetersiz olduğunu ve % 38,0'ı ise kısmen cevabını vermiştir.

Tablo 60- Spor Tesislerinden Engelli Kişilerinde Faydalanabilme Durum Dağılımı

Engelli vatandaşlarımıza özgü bir hizmet verebilmekte midir?	n	%
Evet	27	5,8
Hayır	354	76,0
Bazen	85	18,2
TOPLAM	466	100,0

Tablo 60' da görüldüğü gibi çalışmamıza katılanları % 5,8'i Evet,% 76,0'ı Hayır ve % 18,2' si ise kısmen cevabını vermiştir.

Tablo 61-Spor Tesisleri Kullanılmak İstendiğinde Karşılaşılan Engel Durum Dağılımı

Tesisleri kullanmak istediğinizde engelle karşılaşıyor musunuz?	n	%
Evet	138	29,6
Hayır	115	24,7
Bazen	213	45,7
TOPLAM	466	100,0

Tablo 61' den de anlaşıldığı gibi çalışmaya katılanların % 26,9'unun spor tesislerini kullanmak istediğinde herhangi bir zorlukla karşılaştığı ,% 24,7'sinin karşılaşmadığı, % 45,7'sinin ise bazen karşılaştığı anlaşılmaktadır.

Tablo 62- Spor Tesislerini Kullanırken Karşılaşılan Zorlukların Durum Dağılımı

Tesisleri kullanırken karşılaşılan zorluklar nelerdir?	n	%
Işıklar yeterli derecede açılmıyor	33	7,1
Soyunma odaları hizmet vermiyor	40	8,6
Duşlar hizmete açılmıyor	82	17,6
Malzeme araç gereç kullanılmıyor	200	42,9
Cevap vermeyenler	111	23,8
TOPLAM	466	100

Tablo 62' den de anlaşıldığı gibi tesislerin kullanılmak istendiğinde karşılaşılan zorlukların % 7,1'i ışıkların yetersiz olduğu, % 8,6'sı soyunma odalarının kullanılmadığı, % 17,6'sının duşlardan yararlanamadığı, 42,9'unun tesisteki malzemeleri kullanamadığı görülmektedir. Bu soruya % 23,8'i cevap vermemiştir.

Tablo 63- Niğde İlinde Yapımı İstenen Spor Tesisleri Dağılımı

Niğde ilinde yapılmasını istediğiniz spor tesisi nedir?	N	%
Yüzme havuzu	356	76,4
Tenis kortu	45	9,7
Cimnastik salonu	8	1,7
Golf sahası	31	6,7
Yamaç paraşütü	10	2,1
Bale okulu	16	3,4
TOPLAM	466	100,0

Tablo 63' e bakıldığında, çalışmamıza katılanların % 76,4'ü Niğde'de yüzme havuz spor tesisi isterken, % 9,7'si Tenis kortu, % 1,7'si cimnastik salonu, % 6,7'si golf sahası, % 2,1'i yamaç paraşütü, % 3,4'ü ise bale spor tesislerini görmek istediklerini belirtmişlerdir.

Tablo 64- Çalışma Grubunun Yapmayı Arzuladığı Spor Branşlarına Göre Dağılımı

Yapmayı arzuladığınız spor branşı var mıdır?	N	%
Yüzme	259	55,6
Tenis	51	10,9
Voleybol	6	1,3
Basketbol	10	2,1
Badminton	23	4,9
Okçuluk	33	7,1
Halk oyunları	37	7,9
Futbol	5	1,1
Hentbol	4	0,9
Yamaç paraşütü	25	5,4
Araba yarışı	9	1,9
Kickbox	4	0,9
TOPLAM	466	100,0

Tablo 64'te görüldüğü gibi % 2,1'i basketbol, % 1,3'ü voleybol, %55,6'sı yüzme, % 10,9'u tenis, % 4,9'u Badminton, % 7,1'i okçuluk, % 7,9'u halkoyunları, % 1,1'i futbol, % 0,9'u hentbol, %5,4'ü Yamaç paraşütü, % 1,9'u araba yarışı, % 0,9'u kıkıbox yapmak istemiş, fakat yapamamıştır.

Tablo 65- Ülkemizde ki Sportif Faaliyetleri Günlük Takip Edebilme Durum Dağılımı

Ülkemizde ki spor faaliyetlerini günlük takip eder misiniz?	n	%
Evet	79	17,0
Hayır	153	32,8
Kısmen	234	50,2
TOPLAM	466	100,0

Tablo 65'den de anlaşıldığı gibi Türkiye'de spor olaylarının günlük takip edilip edilmediğini belirlemek amacı ile sorulan soruya çalışmaya katılan denek grubunun % 17,0'ı evet, % 32,8'i hayır, % 50,2'si ise kısmen demiştir.

Tablo 66- İlimizdeki Sportif Faaliyetleri Günlük Takip Edebilme Durum Dağılımı

İlimizdeki spor faaliyetlerini günlük takip eder misiniz?	n	%
Evet	59	12,7
Hayır	188	40,3
Kısmen	219	47,0
TOPLAM	466	100,0

Tablo 66'ya bakıldığında Niğde ilinde gerçekleştirilen sportif faaliyetleri günlük takip etme durumu dağılımı % 12,7 evet, % 40,3 hayır, % 47,0 kısmen olarak görülmektedir.

Tablo 67- Gerçekleştirilen Sportif Faaliyetleri Takip Edebilme Durum Dağılımı

	n	%
Spor kanalları aracılığıyla	41	8,8
Spor programları aracılığıyla	50	10,7
Yerel gazeteler aracılığıyla	118	25,3
Yerel tv.aracılığıyla	68	14,6
Cevap vermeyenler	189	40,6
TOPLAM	466	100

Tablo 67'ye baktığımızda da anlaşılacağı gibi, Sportif faaliyetleri çalışmaya katılanların % 8,8'i spor kanalları aracılığıyla, % 10,7'si spor programları aracılığıyla, % 25,3'ü yerel gazeteler aracılığıyla, % 14,6'sı yerel tv. aracılığıyla takip etmektedir.

Tablo 68- Toplumun Spora Bakış Durumu Dağılımı

Toplumun spora bakışı olumlu mudur?	n	%
-------------------------------------	---	---

Evet	149	32,0
Hayır	114	24,5
Kısmen	203	43,6
TOPLAM	466	100,0

Tablo 68'e bakıldığında da görüldüğü gibi, % 32,0'ı toplumun spora bakışını olumlu bulurken, % 24,5'i olumsuz bulmuş ve buna karşılık % 43,9 'u ise kısmen olumlu bulmuştur.

Tablo 69- Sporla İç içe Bir Mesleğe Sahip Olmak İstenmesi Durum Dağılımı

	n	%
Evet	364	78,1
Hayır	102	21,9
TOPLAM	466	100,0

Tablo 69'da da görüldüğü gibi "Sporla iç içe bir mesleğe sahip olmak ister misiniz?" sorusuna % 78,1' i evet derken, % 21,9' u hayır demiştir.

Tablo 70- Çalışma Grubunun Spor Tesis Personelinden Beklentilerine Göre Durum Dağılımı

Spor tesis personelinden beklentileriniz nelerdir?	n	%
Güler yüzlü olması	187	40,1
Tesisin imkanlarını hizmete sunması	96	20,6
Yardımcı olması	79	17,0
Malzeme kullanımına izin verilmesi	56	12,0
Odaların ve duşların kullandırılması	48	10,3
TOPLAM	466	100,0

Tablo 70' e bakıldığı zaman % 40,1'i Tesis personelinin güler yüzlü olmasını, % 17,0' ı tesis kullanıcılarına yardımcı olmasını, % 20,6'sı tesisin imkanlarını hizmete sunması, % 12,0'ı Tesiste bulunan malzemelerin kullanımına izin verilmesini, % 10,3'ü ise odaların ve duşların kullandırılmasını istemektedir.

Tablo 71- Spor Tesislerin Günlük Açık Olma Süresinin Yeterlilik Durum Dağılımı

	n	%
Evet	198	42,5
Hayır	268	57,5
TOPLAM	466	100,0

Tablo 71' den de anlaşıldığı gibi Spor Tesislerinin açık olma süresini % 42,5' i yeterli bulurken, % 57,5' i ise yetersiz bulmaktadır.

Tablo 72- Spor Tesislerinin Açık Olma Süresinin Yetersiz Olma Nedenlerine Göre Dağılımı

	n	%
Tablo 71'e cevabınız Hayır ise nedenini belirtiniz.		
Tesisin açık olduğu saatlerde çalışıyor olmam	131	28,1
Boş saatlerde tesisi açık bulamamam	74	15,9
Tesisin açık olduğu saatlerde tesisi boş bulamamam	63	13,5
Cevap vermeyenler	198	42,5
TOPLAM	466	100

Tablo 72'den anlaşıldığı gibi % 28,1'i Tesisin açık olduğu saatlerde çalışıyor olmasından dolayı, % 15,9'u boş olduğu saatlerde tesisi açık bulamadığı için, % 13,5'i ise tesisin açık olduğu saatlerde tesisi boş bulamadığı için tesisden yararlanamadığını ve bunun içinde tesisin açık olduğu sürenin yetersiz olduğunu belirtmekte iken % 42,5'i bu soruya cevap vermemiştir.

6. TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu araştırma da;

Çalışma grubunun % 58,6'sı kadın, % 41,4' ü ise erkektir. Buradan da anlaşılacağı gibi çalışma grubumuzda bayanların oranı daha yüksektir. Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik tarafından yapılan benzer bir çalışmada da erkeklerin oranının fazla olduğu (%61.3) görülmüştür. Bu yüzden cinsiyet oranlarındaki farkın, çıkan sonuçlara da doğrudan yansıtılabileceği dikkate alınmalıdır.

Çalışma grubuna katılanlardan % 39,5' ini 30 yaş ve üzeri oluştururken, % 27,3'ünü 20-24 yaş grubu, % 27,9'unu ise 25-29 yaş grubu oluşturmuştur. Çalışma grubunun yaş ortalamasına bakıldığı zaman % 55,2'sini 20-29 yaş arası kişilerden oluştuğu görülmektedir.

Çalışma grubunu oluşturan bireylerin % 1,3'ünün hiç okula gitmediği, %4,5'inin ilköğretim mezunu, % 43,8'inin ortaöğretim mezunu, % 48,9'unun yüksek öğretim mezunu olduğu, % 1,5'inin de lisansüstü eğitim gördüğü tespit edilmiştir(Tablo 37).

Çalışma grubunun mesleği ile spora ilgi arasındaki ilişkiye baktığımız zaman % 59,4'ünün memur olduğu ve çalışma saatlerinin düzenli olmasından dolayı spor yapmak için ayrılan zamanın daha fazla olduğu görülmektedir.

Gelir düzeyi ile spora ilgi arasındaki ilişki incelendiğinde gelir düzeyi 601-800 YTL. arasında olanların sporla daha fazla ilgilendikleri anlaşılmaktadır. Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik tarafından yapılan çalışmada da buna paralel bir ilişkinin bulunduğu tespit edilmiştir.

Çalışma grubunun düzenli olarak spor yapma alışkanlığına bakıldığında % 62,8'inin düzenli olarak spor yapma alışkanlığına sahip olmadığı görülmektedir. Bu durum Elazığ ilinde Eyüp Nacar ve Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik tarafından yapılan çalışmalar ile paralellik arz etmektedir.

Çalışma grubuna katılan bireylere sorulan “Ailenizde sizden başka spor yapan var mı?” sorusuna, % 44,4'ünün ailesinde kendisinden başka kimsenin spor yapmadığı, % 28,8'inin kardeşinin spor yaptığı, % 12,4'ünün eşinin, % 8,8'inin çocuklarının, % 3,4'ünün babasının, % 2,1'inin annesinin spor yaptığı cevabı alınmıştır. Buna göre

çalışma grubuna katılanların anne ve babalarının spor yapma konusunda örnek olmadığı, ancak genç neslin spora daha fazla eğilim içinde olduğu söylenebilir.

Niğde ilinde en çok ilgi duyulan spor branşına bakıldığında % 22,7 ile futbol ilk sırada yer almaktadır. Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik, Malatya ilinde Mehmet Özdemir tarafından futbol, Kahramanmaraş'ta Selahattin Akpınar tarafından yapılan çalışmada da güreş en çok ilgilenilen spor branşı olarak belirlenmiştir. Futbolun yazılı ve görsel basında devamlı güncelliğini korumasından dolayı Niğde, Balıkesir, Malatya illerinde ilk sırada yer alması yadırganamaz. Fakat Kahramanmaraş'ta güreşin ilk sırada yer almış olması ilginç bir sonuç olarak değerlendirilebilir.

Niğde ilinde en çok ilgi duyulan spor branşına paralel olarak % 25,5'inin bu branşı sevdiği için bu branşla uğraştığı görülmektedir. Bu durum Elazığ ilinde Eyüp Nacar ve Kahramanmaraş ilinde Selahattin Akpınar tarafından yapılan benzer çalışmalarda da elde edilmiştir.

Spora başlama yaşına bakıldığı zaman % 27,0'la 10-14 yaş grubu ilk sırayı oluşturmaktadır. Bu durumda spora ilköğretim yıllarında başladığı, dolayısıyla spor eğitiminin ve sporu sevdirmeye alışkanlığının ilköğretim yıllarında kazandırılmasının daha uygun olduğu görülmektedir.

Niğde ilinde, çalışma grubunun % 47,4 ünün mevcut spor tesislerini yeterli düzeyde tanımadığı görülmüştür. Spor tesislerini yeterli düzeyde tanıyamama nedeni sorusuna çalışma grubunun % 42,5'i "boş zamanım olmadığı için", % 25,1'i "tesislerden yeterince yararlanma imkanı verilmediği için" cevabını vermiştir. Halkın tesislerden daha fazla yararlanması için, spor tesislerinin mesai saatlerinin dışında da halkın kullanımına açık olması ve halka tesislerden daha fazla yararlanma imkanı verilmesi gerektiği sonucu çıkarılabilir (Tablo 47).

Çalışma grubunun % 25,3'üne doğrudan yerel basın yoluyla ulaşılabileceği için, Niğde ilinde tesisle ilgili çalışma, aktivite, ilanlar vb. etkinliklerin yerel gazeteler aracılığı ile yapılmasının daha etkili olacağından söz edilebilir (Tablo 67).

Spor tesisleri; Spor faaliyetlerinin her spor branşının kendine özgü çalışma hazırlık antrenmanlarının, ulusal ve uluslararası müsabakaların yapılabilmesine, uygun spor faaliyetleri öncesi ve esnasında sporcu ve seyircilerin gereksinimlerini karşılayacak (saha, tribün, tuvalet vb.) üniteleri bulunan yapı saha ve alanları olarak tarif edilen yerlerdir. Araştırmanın yapıldığı spor tesislerinin % 64,4'ü bu anlamda çağdaş spor tesisi tanımına uymadığı görülmektedir. Malatya'da Mehmet Özdemir tarafından ve

Elazığ'da Eyüp Nacar tarafından yapılan çalışmalarda bu çalışmayla paralellik göstermekte, Elazığ il merkezinde % 58,3'ü bu anlamda çağdaş spor tesisi tanımına uymadığı görülmektedir. Yine buna paralel olarak benzer yapılan çalışmada da Balıkesir ilinin % 80,5' i yetersiz bulmaktadır.

Çalışma grubunun, spor tesislerini yetersiz bulma nedeni olarak % 27,3ü "bütün kitleye hitap etmemesi, % 27,0'ı "kapasitesinin yeterli olmaması", % 18,7'si "yeterli tesisi olmaması" nı belirtmiştir. Niğde ilinde yeterli düzeyde tesisin açılması ve tesislerin kullanım kapasitelerinin artırılması durumunda spora olan ilginin daha yüksek düzeye çıkacağı söylenebilir. Malatya ilinde Mehmet Özdemir ve Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik tarafından yapılan benzer çalışmalarda da spor tesislerinin bütün kitleye hitap etmediği ve kullanım kapasitelerinin yetersiz olduğu sonucu çıkmıştır.

Halkın Niğde ilinde bulunan spor tesislerini yeterli düzeyde tanımamasına (Tablo 46) paralel olarak bu tesislerden yeterince faydalanamadığı (% 60,1) anlaşılmaktadır(Tablo 51). Tesislerden ve mevcut malzeme araç ve gereçlerden sınırlı olarak faydalanan, istediği zamanlarda sportif faaliyet de bulunamayan kişiler yaptıkları spordan tatmin olamayacak ve bunun doğal bir sonucu olarak spordan uzaklaşacaktır. Bu durum Kahramanmaraş ilinde Selahattin Akpınar ve Elazığ ilinde de Eyüp Nacar tarafından yapılan benzer çalışmalarla da paralellik göstermektedir.

Çalışma grubunun % 50,2'si en çok özel sektöre ait spor tesislerinden faydalanmaktadır. M.E.B.'na bağlı okullara ait spor tesislerinin halka açık olmaması ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait spor tesislerine giriş çıkışların serbest olmaması, istenilen her saat faaliyette bulunulamaması ve sevilen spor branşına özgü hizmet vermemesinden dolayı halkın çok az faydalandığı anlaşılmaktadır. Fakat kamu kurum ve kuruluşlarına ait spor tesisleri belirli zamanlarda vatandaşlara da açık olmalı, bu doğrultuda vatandaşların da spor yapmaları sağlanmalıdır. Fakat ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarının spor tesislerinden vatandaşlarımız tam anlamıyla faydalanamamaktadır. Bu tesislerin halka açılmasının Türk sporuna büyük faydalar sağlayacağı yadırganamaz bir gerçektir.

Tablo 59'a bakıldığı zaman spor tesislerinin hijyenik olmadığı (% 48,5) görülmektedir. Bu durum Elazığ ilinde Eyüp Nacar, Malatya ilinde Mehmet Özdemir, Kahramanmaraş ilinde de Selahattin Akpınar tarafından yapılan çalışmalarla paralellik göstermekte iken Balıkesir ilinde Muzaffer Hasçelik tarafından yapılan çalışmada ise spor tesislerinin hijyenik durumunun yeterli düzeyde olduğu (% 62,7) tespit edilmiştir.

Spor tesislerinden engelli vatandaşlarımızın yararlanma imkanının verilmediği görülmektedir (Tablo 60). Spor tesisi yapılırken engelli vatandaşlarımız da düşünülmesi, yeni tesis inşa edilirken projede engellilerinde kullanımına imkan verecek değişiklikler yapılmalı ve spor tesislerinden yararlanmaları için yeni bir oluşum ve yasa hazırlanmalıdır.

Niğde ilinde mevcut olmayıp da yapımı istenen spor tesisleri arasında % 76,4 ile yüzme havuzu ilk sırayı alırken, Balıkesir ilinde Muzaffer Haşcelik tarafından yapılan benzer bir çalışmada % 48,6 ile futbolun ilk sırayı aldığı görülmektedir. Yapımı istenen spor tesislerindeki farklılığın sebebi olarak illerin coğrafi durumları gösterilebilir.

Çalışma grubunun % 55,6'sının yüzme sporunu yapmayı çok arzu ettiği görülmektedir. Bu spor branşını % 10,9 ile tenis sporunun takip ettiği anlaşılmaktadır(Tablo 64).

Spor tesislerinden faydalanan kişilerin, spor tesislerinde görevli personellerden daha güler yüzlü olması (%40,1) öncelikli beklenti olarak öne çıkmaktadır. Bunu % 20,6 ile tesisin imkanlarını yetkileri dahilinde halka açması gibi beklentiler ortaya çıkmaktadır. Bu uygulamanın yapılması ile hem tesisin bütün imkanından faydalanarak bireyler daha verimli olarak spor yapmış olacak, hem de tesisi daha yakından tanıma imkanı bulacaktır.

Araştırma da tesislerin açık olduğu sürelerin yetersiz olduğu görüşünde olanların oranı (%57,5) olarak saptanmıştır. Bu nedenle tesislerin daha fazla açık olmasının sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı il M.E.M.' ne ait okullarda bulunan spor tesislerinin okullarda görevli kişilerin kontrolünde halka açılması önemli bir çalışma olarak belirtilebilir. Böyle bir uygulama gerçekleştirilirken tesislerden faydalanmak isteyen kişilerin, tesislerin açık olduğu saatlerde çalıştıklarından dolayı (% 28,1) tesisi kullanamadıkları düşünülmesi(Tablo 72) ve çalışma saatlerinin dışında da tesislerin açık olmasına imkan sağlayacak bir düzenleme yapılmalıdır.

Spor tesislerinde görev yapan tesis personellerinin sporla ilgili eğitime sahip olup olmadığına bakıldığı zaman sadece % 29,2 sinin evet cevabı verdiği görülmektedir. Tesislerde görevli personelin sporla ilgili eğitime sahip olması tesislerden faydalanan vatandaşlarımıza daha fazla yardımcı olabilmesi anlamına gelebilir. Bunun içindir ki tesislerde görevli personellerin tesislerin işletmeleri tarafından hizmet içi eğitimlere tabi

tutulması ve bu eğitimin sonucuna göre personellerin görev dağılımlarının yapılmasının daha uygun olacağı anlaşılmaktadır.

Bu araştırma sonucunda; Niğde il merkezinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarına ait 20 adet, özel kuruluşlara ait 7 adet olmak üzere toplam 27 adet spor tesisinin mevcut olduğu tespit edilmiştir.

Niğde ilinde yapılan çalışma sonucunda, çalışma grubunun % 60,1'inin mevcut spor tesislerinden yeterli düzeyde faydalanamadığı tespit edilmiş ve sportif faaliyette bulunmak isteyen kişilerin tesisleri verimli olarak kullanamadıkları anlaşılmaktadır.

Mevcut spor tesislerinin hijyenik olmadığı ve bunun yanında tesis görevlilerinin yeterli spor eğitimine sahip bulunmadığı görülmüştür.

Yapılan araştırmada Niğde halkının büyük bir çoğunluğunun spora ilgi duyduğu fakat spor yapma imkanının yetersiz olmasından dolayı bu ilginin bir faaliyet olarak çok az karşılık gördüğü söylenebilir.

Niğde merkezinin (2000 yılı nüfus sayımına göre) 78,088 nüfusa sahip olduğu dikkate alınır, işler durumunda bulunan 27 spor tesisinin her birine ortalama 2892 kişi düşmektedir. Spor tesislerinin yetersizliği bu çıkan sonuçtan da anlaşılabilir.

Ayrıca, Niğde'deki spor tesislerinin Niğde halkının isteklerine yeterli düzeyde cevap veremediği anlaşılmıştır. Bunun nedenleri arasında halka spor tesislerinin yeteri düzeyde tanıtılmaması, spor tesislerinin kullanım kapasitesinin yetersizliği, her semtte bir spor kompleksinin olmaması, spor tesislerinin mesai dışında kapalı bulunması gibi olumsuzluklar gösterilebilir.

Sonuç itibariyle; Niğde ilinde de diğer illerde yapılan çalışmalarda elde edilen benzer sonuçlar elde edilmiştir. Farklı bölgelerden farklı illerde elde edilen ortak sonuçlar Türkiye'nin genel bir sorunu olarak ortaya konulabilir.

7. ÖNERİLER

- 1- Spor tesisi yapılırken yörenin spora karşı yöneliminin saptanması ve bu yönelimin çerçevesinde spor tesisi yapılması gerekmektedir. Bu olayın spora daha fazla katkı sağlayacağı ve bundan dolayı da daha fazla kişinin sporla uğraşacağı bir gerçektir. Yörenin nüfus yoğunluğu, sosyo ekonomik yapısı, coğrafi yapısı gibi etkenler spor tesisi yapımında önem arz etmekte ise; halkın temayülü de en az bu etkenler kadar önem arz etmektedir. DPT bunları yapıyor ama daha etkin uygulamalar yapmalıdır.
- 2- Spor tesisleri kurulurken tek amaçlı kurulmamalı çok amaçlı kurulmalıdır. Yani tek bir branşa hitap etmemeli bir çok branşa hitap etmelidir.
- 3- Kamu kurum ve kuruluşlarına ait spor tesisleri belirli zamanlarda vatandaşlara da açık olmalı, bu doğrultuda vatandaşların da spor yapmaları sağlanmalıdır. Fakat ülkemizdeki kamu kurum ve kuruluşlarının spor tesislerinden vatandaşlarımız tam anlamıyla faydalanamamaktadır. İşte bu tesislerin halka açılması Türk sporuna büyük faydalar sağlayacağı bir gerçektir.
- 4- Spor tesisleri işletmeciliği de önemli bir konudur. Spor tesisleri yönetimindeki kişilerin hizmet içi eğitime tabi tutulmaları, spor tesislerinde belirli kriterlere göre görev verilmesi gereklidir.
- 5- Spor tesislerinin çok amaçlı olarak kullanılması sağlanmalıdır. Toplumun sosyal faaliyetlerde de spor tesislerinden yararlandırılmalı ve elde edilen gelir ile tesisin eksik olan malzeme ihtiyacı karşılanmalıdır.
- 6- Kitle haberleşme araçlarının aynı şekilde sporun her dalına el atması, futbol, basketbol gibi güncel spor branşlarının yanı sıra diğer spor branşlarına da yer vermeleri gerekmektedir.
- 7- Niğde ilinde her semtte bir spor kompleksinin yer almadığı tespit edilmiş olup, bu eksikliğin giderilmesi için semt sahaları artırılmalı ve bu sahalarda gençlere cazip gelen sosyo-kültürel tesislerde bulundurulmalıdır.
- 8- Araştırma da düzenli olarak spor yapan kişi sayısının, düzenli olarak spor yapmayan kişiye oranla yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Herkes için spor sloganı taviz verilmeyen

bir amaç olmalı ve yatırımlar bunu yaratmaya yönelik olmalıdır. Yatırım önceliği elit sporculara değil de, okul sporlarına ve gençlere yönelik olmalıdır.

9- Niğde iline spor tesisi yapılması zorunluluk arz etmektedir. Niğde’de yüzme spor tesisinin birinci öncelikli ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Bir spor tesisi yatırım projesi düşünüldüğü zaman, yapılacak olan spor tesisi ilin ihtiyaç duyduğu spor branşına yönelik olmalıdır.

10- Gelir düzeyi iyi olan bireylerin spora eğilimin daha fazla olduğu ve spor tesislerinden gelir düzeyi düşük bireylerin faydalanamadığı tespit edilmiştir. Bu eşitsizliği önlemek için spor tesislerinden gelir düzeyi düşük olan bireylerinden faydalanmasını sağlamak amacı ile semt spor sahaları yapılmalıdır.

11- Çalışma grubun da yer alan bireylerin malzeme kullanırken sıkıntı çektikleri anlaşılmaktadır. Bu nedenle spor tesisleri kullanılmak istendiği zaman duşlar, soyunma odaları ve diğer malzeme, araç ve gereçlerin kullanımına izin verilmelidir. Aksi takdirde sporcunun yetersiz malzeme ile çalışması sonucunda istenilen verimi elde edemeyeceği açıkça bilinmelidir.

12- Spor salonunda görevli personelin gerekli spor eğitimi almış kişilerden seçilmesine dikkat edilmelidir. Aksi durumda daha iyi hizmet verilmek istenirken bu hedefe ulaşamayacağı gerçeği unutulmamalıdır.

13- Spor tesislerinden engelli vatandaşlarımıza yararlanma imkanının verilmediği anlaşılmaktadır. Spor tesisi yapılırken engelli vatandaşlarımız da düşünülmeli, yeni tesisler inşa edilirken engelli vatandaşlarımızın da tesislerden yararlanacağı göz önüne alınarak yapılmalı ve spor tesislerinden yararlanmaları için yeni bir oluşum ve yasa hazırlanmalıdır.

14- Sporun geliştirilmesinde ve yaygınlaştırılmasında spor tesislerinin en etkili araç rolü oynadığı unutulmamalıdır. Her geçen gün artan talebe cevap verebilecek yeni spor tesisleri açılmalı ve bu uygulama yaygınlaştırılmalıdır.

15- Spor tesislerinin tamamı devletten beklenmemeli, eldeki imkanlar çerçevesinde spor tesislerini halk kendisi yapmalıdır. Halk spor konusunda bilinçlendirilmelidir.

16- Özel sektörlerde tesis yapımı desteklenmeli ve vergi vb. kolaylıklar sağlanmalıdır.

8. KAYNAKLAR

ACET, M. : Futbol Seyircisinin Sosyo Kültürel Yapısının Şiddet Eylemine Etkisi, Voleybol, Basketbol Seyircisi İle Karşılaştırılması, Yüksek Lisans Tezi, M.Ü.Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, 1977.

AÇIKADA, C. - ERGEN, E. : Bilim ve Spor, İnönü Üniversitesi Basımevi, Malatya, 1996. s:32.

AÇIKADA, C. - ERGEN, E. : Bilim ve Spor, Büro Tek Ofset, Ankara, 1990.

AFYON, Y. - TUNÇ, A. : Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Konya, 1977.

AKPINAR, S. : Kahramanmaraş Halkının Spora Karşı Yönelimi, Bunun Mevcut Spor Tesisleri İle Mukayesesi ve İşletmeciliğine Etkisi, İnönü Üniversitesi, Sağlık bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Malatya, 1998.

ALPMAN, C. : Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Genel Müdürlüğü Yayını, 1. Milli Eğitim Basım evi, İstanbul, 1972.

AYTAÇ, F. : Belediyeler Kanunu, Seçkin Yayınevi, 1998. s:8.

BAKIR, M.,EKENCİ,G.: Personel Politikası Yaklaşımı İle Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri İçin Bilimsel Reorganizasyon Teklifi, Spor Bilimleri, I. Ulusal Sempozyumu Bildirileri, 15-16 Mart, Ankara, 1990.

BALCI, V. : Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Bağırhan yayınevi, Ankara, 1999. s:27.

BİLGE, N. : Türkiye’de Beden Eğitimi Öğretmeninin Yetiştirilmesi, Kültür Bakanlığı Yayınları, No:1095, Ankara, 1989.

CAN, Y. – SOYER, F. : Spor İşletmesi, Ders Notları, Kayseri, 1996.

CANKALP, M. : Sporda Yönetim ve Organizasyon, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. s:24

ÇETİN, N. : Nasıl Spor Yapılır? II. Baskı, Tekten Ofset, Niğde, 2000. s:6,7,8.

DEMİR, R. : Kayseri’de ki Spor Tesislerinin Kullanım Yeterliliği, Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Lisans Tezi, Kayseri, 1998. s:3.

- DOĞAR, Y. :** Spor Yönetimi, Malatya, 1997.
- DPT. I. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1963.
- DPT. II. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1968.
- DPT. III. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1973.
- DPT. IV. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1979.
- DPT. V. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1985.
- DPT. VI. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1989.
- DPT. VII. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 1996.
- DPT. VIII. Beş Yıllık Kalkınma Planı, Ankara, 2001.
- ERKAL, M. :** Sosyoloji (Toplum ve Bilim), İstanbul, 1991. s:12.
- FİŞEK, K. :** Spor Yönetimi, Ankara, 1998. s:16.
- GEDAR H. :** Niğde İl Tarihi, 2003.s:11,12,14,23,32.
- G.S.G.M. İstatistikleri,** Nisan, 2006.
- GÜRSOY, Ö. :** Selçuk Üniversitesi, Yüksek Lisans Ders Notları, Konya, 1991.
- GÜRSOY, Ö. :** Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ders Notları, Niğde, 1996.
- GÜRSOY, Ö. :** Spor Tesisleri ve İşletmeciliği, Kader Matbaacılık, Niğde, 1999. s:9,46,48,95.
- HASÇELİK, MUZAFFER. :** Sporun Kitlelere Ulaştırılması ve Spor Tesisleri Politikaları Balıkesir İli Uygulaması, Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Ankara, 1999.
- İL HALK KÜTÜPHANESİ:** Niğde Tarihi, 1997.
- İMAMOĞLU, F. :** Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Ders Notları, Ankara, 1987.
- İNAL, A.N. :** Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş, Konya, 1997. s:12.
- İŞLER, H. :** Türk Sosyal Hayatında Sporun Yeri ve Geleneksel Türk sporları “Türk Kültürü Dergisi”, Ankara, 1999. s:62
- İŞLER, H. :** Ülkemizde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Yetiştirilme biçimi ve Görevleri, II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, 18 Mart Üniversitesi, 10-12 Mayıs, Çanakkale, 2000.
- İŞLER, H. :** Beden Eğitimi ve Spor Bilgileri El Kitabı, I. Baskı, Niğde, 2001.s:6
- İŞLER, H. :** Sınıf ve Sporda Yönetim İle Organizasyon, Hamle Matbaacılık, Niğde, 2002. s:117.

- İŞLER, H.** : Sınıf ve sporda Yönetim İle Organizasyon, Niğde, 2005.s:55,164.
- KASAP, H.** : Eğitimde Beden Eğitimi Yöntemlerinin Yeri ve Önemi, İstanbul, 1993. s:12
- KERİMOĞLU, M.N.** : Spor Sektör Raporu, DPT Yayın No:1849, Ankara, 1982.
- KOÇTÜRK, O.N.** : Sporcular İçin Besin ve Beslenme El Kitabı, İstanbul, 1969.s:7
- MEVZUAT DİZİSİ:** Beden Eğitimi Spor Liseleri, Öğretmenlik programı, MEB Yayınevi, Ankara, 1995.
- NACAR, E.** : Elazığ İl Merkezindeki Spor Tesislerinin İşleyişindeki Verimliliğin Araştırılması, Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Elazığ,1997.
- ÖZBAYDAR, S.** : İnsan Davranışlarının Sınırları ve Spor Psikolojisi, Altın kitaplar Yayınevi, 1983.
- ÖZDEMİR, M.** : Malatya İl Merkezindeki Mevcut Spor Tesislerinin Planlama, İşletmecilik ve Sayısal Açılardan Değerlendirilmesi, İ.Ü. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Malatya, 1998.
- SALMAN, M.N.** : Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne Ait Spor Salonu Yatırım Projelerinin Ekonomik Açından Değerlendirilmesi, M.Ü. Sağlık Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, İstanbul, 1992.s:62,70.
- SUNAY, H.** : Spor Yöneticilerinin Nitelikleri, “Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi”, Cilt: 3, S:1, Ankara, 1998.
- SÜMER, R.** : Türkiye’de Spor Yönetiminin Tarihsel Gelişimi ve Sporda Demokrasi, 3. Baskı, Ankara, 1990. s:13.
- T.C.ANAYASA KİTAPÇIĞI** : Ankara, 1997.
- TUNÇ, A.** : Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş Ders Notları, Nokta Ofset, Niğde, 2000. s:23.
- VARIŞ, F.** : Eğitim Bilimine Giriş, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayını, Ankara, 1990. s:34.
- YILDIZ, D.** : Türk Spor Tarihi, İstanbul, 1979. s:9.

a)0 - 200 b) 201 – 400 c) 401 -600 d) 601 – 800 e) 801ve üzeri

6- Düzenli olarak spor yapıyor musunuz ?

a) Evet b) Hayır

7-Haftada kaç gün spor yaptığınızı belirtiniz.

a) 0-1 b) 2-3 c) 4-5 d) 6-7

8- Ailenizde sizden başka spor yapan var mı ? belirtiniz.

a) Babam b) Annem c) Eşim d) Kardeşim e) Çocuklarım f) Yok

9- Herhangi bir spor branşı ile uğraşıyor musunuz? Belirtiniz.

a) Bir spor dalı ile uğraşmıyorum b) Futbol c) Voleybol d) Güreş
e) Halk oyunları f) Basketbol g) Hentbol h) Atletizm ı) Badminton
i)Judo j) Cimnastik k)Taekwondo l)Kıck box m)Tenis

10- İlgilenmiş olduğunuz spor branşına kaç yaşında başladınız ?

a) 5 – 9 b) 10 – 14 c) 15 – 19 d) 20 – 24 e) 25 -29 f) 30 ve üzeri

11- Niçin bu spor branşını seçtiniz ?

a) Sağlıklı yaşam için b) Boş zamanımı değerlendirmek için
c) Bu branşı sevdiğim için d) Ailemin – arkadaşlarımın teşviki ile
e) Ekonomik açıdan(para kazanma için)

12- Niğde ilindeki spor tesislerini yeterince tanıyor musunuz ?

a) Evet b) Hayır c) Kısmen

13- Cevabınız ‘‘Hayır ‘‘ veya ‘‘Kısmen ‘‘ ise nedenini belirtiniz.

a) Branşıma özgü hizmet vermediği için
b) Boş zamanım olmadığı için
c) Tesislerden yeterince yararlanılma imkanı verilmediği için
d) Tesislerdeki araç ve gereçler yetersiz olduğundan
e) Niğde’ye yeni geldiğim için

14- Niğde ilindeki spor tesislerini yeterli buluyor musunuz ?

a) Evet b) Hayır c) Kısmen

15- Cevabınız Hayır veya Kısmen ise nedenini belirtiniz.

a) Kapasitesi yeterli değil
b) Soyunma odaları hizmete açık değil
c) Duşlar hizmete açık değil
d) Bütün kitleye hitap etmiyor
e) Aydınlatma sistemi yeterli değil
f) İstenilen saatlerde açık bulunmuyor
g) Yeterli tesis yok

16- Spor tesislerini yeterli bulmuyorsanız, bu sizde ne gibi bir olumsuzluklar göstermektedir? Belirtiniz.

- a) Performansımın düşmesine sebep olmakta
- b) Seviyemi maksimum düzeye ulaşamıyorum
- c) Yaptığım spora konsantre olamıyorum
- d) Spordan uzaklaşmamıza neden olmakta

17- Niğde ilindeki spor tesislerinden yeteri kadar faydalanıyor musunuz?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Kısmen

18- Cevabınız “Kısmen veya Hayır” ise nedenini belirtiniz.

- a) Aletli çalışabilecek imkanlar kısıtlı
- b) İsteddiğimiz an sportif faaliyetlerde bulunamıyoruz
- c) Oturduğumuz semte uzak olduğu için
- d) Boş saatlerimde tesisi boş bulamıyorum
- e) Giriş ve çıkışlarımda sorun yaşadım için
- f) Boş zamanım yok

19- Spor tesislerindeki malzeme, araç, ve gereçlerden yeteri kadar faydalanabiliyor musunuz?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Kısmen

20- Yararlanmış olduğunuz bir spor tesisi var mıdır? Var ise belirtiniz.

- a) Milli eğitime bağlı tesisler (okul spor tesisleri)
- b) G.S.İ.M. bağlı tesisler
- c) Belediyeye ait tesisler
- d) Özel kurumlara ait tesisler (halı sahalar, spor merkezleri)
- e) Askeri tesis
- f) Üniversiteye ait tesis
- g) Yararlandığım tesis yok

21- Yararlanmış olduğunuz tesisi seçmekteki amacınız nedir ? Belirtiniz.

- a) Hijyenik olması
- b) Giriş çıkışı serbest olması
- c) Sevdiğim spor dalına uygun olması
- d) Oturduğum semte yakın olması
- e) Arkadaşlarımda da o tesisi kullanması
- f) Tesis sahibi ve personelinin arkadaşım olması

22- Spor yaparken spor yaptığınız branşa ait eğitici (antrenör) kontrolün demi yapıyorsunuz?

- a) Evet
- b) Hayır
- c) Bazen

23- Antrenör temini sizler tarafından mı, yoksa spor yaptığınız tesis tarafından mı temin edilmektedir?

- a) Evet
- b) Hayır

24- Spor tesislerindeki görevli kişilerin spor alanında yeterli eğitimi aldığına inanıyor musunuz?

- a) Evet b) Hayır c) Kısmen d) Bilgim yok
- 25- Spor tesislerinin hijyenik durumu sizce yeterlidir?
a) Evet b) Hayır c) Kısmen
- 26- Spor tesisleri özürülü vatandaşlarımıza özgü bir hizmet verebilmekte midir?
a) Evet b) Hayır c) Bazen
- 27- Spor tesislerini kullanmak istediğinizde herhangi bir zorlukla karşılaşılıyor musunuz?
a) Evet b) Hayır c) Bazen
- 28- Cevabınız "Evet veya Bazen " ise ne gibi bir zorlukla karşılaştığınızı belirtiniz.
a) Işıklar yeteri derecede açılmıyor
b) Soyunma odalarına izin verilmiyor
c) Duşların kullanımına izin verilmiyor
d) Tesisteki malzeme araç-gereç tamamı kullanılmıyor
- 29- Niğde'de görmek istediğiniz bir spor tesisi var mıdır?Belirtiniz.
a) Yüzme havuzu b) Tenis kortu c) Cimnastik salonu
d) Golf sahası e) Yamaç paraşütü f) Bale okulu
- 30- Yapmayı çok isteyip de yapamadığınız bir spor branşı var mıdır?Belirtiniz
a) Basketbol g) Halk oyunları
b) Voleybol h) Futbol
c) Yüzme ı) Hentbol
d) Tenis i) Yamaç Paraşütü
e) Badminton j) Kık box
f) Okçuluk
- 31- Ülkemizde yapılan sportif faaliyetleri günlük takip eder misiniz?
a) Evet b) Hayır c) Kısmen
- 32- İlimiz yapılan sportif faaliyetleri günlük takip eder misiniz?
a) Evet b) Hayır c) Kısmen
- 33- Cevabınız "Evet veya kısmen" ise hangi yolla takip edersiniz?
a) Spor kanalları aracılığı ile
b) Spor programları aracılığı ile
c) Yerel gazeteler aracılığı ile
d) Yerel televizyonlar aracılığı ile
- 34-Toplumun spora bakışı sizce olumludur?
a) Evet b) Hayır c) Kısmen
- 35-Sporla iç içe bir meslek sahibi olmak ister miydiniz?
a) Evet b) Hayır

36- Spor tesislerinde çalışanlardan herhangi bir beklentiniz var mıdır? belirtiniz.

- a) Güler yüzlü olması
- b) Yardımcı olması
- c) Tesisin imkanlarını sunması
- d) Malzeme kullanmaya izin vermesi
- e) Odaları ve duş imkanlarını hizmete sunması

37- Sizce spor tesislerinin açık olduğu süre (zaman dilimi) yeterlidir?

- a) Evet
- b) Hayır

38- Cevabınız Hayır ise nedenini belirtiniz.

- a) Tesisin açık olduğu saatlerde çalışıyor olmam
- b) Boş saatlerde tesisi açık bulamamam
- c) Tesisi açık bulduğum saatlerde tesis boş bulamamam

Lütfen, herhangi bir soruyu atlamadığınızdan emin olmak için tekrar kontrol ediniz.
Değerli katkılarınızdan ve yardımlarınızdan dolayı çok teşekkür ederim.

Yorum ve önerileriniz

.....
.....
.....

10. ÖZGEÇMİŞ

22.12.1981 yılında Niğde ilinde doğdu. İlk, Orta ve Lise öğrenimini tamamladıktan sonra sırasıyla önce Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulunda Önlisans eğitimini ve daha sonra Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Lisans eğitimini tamamladı.

Üniversite hayatı boyunca Halkoyunları, futbol vb. faaliyetlerde aktif olarak görev alıp, Niğde Üniversitesi adına bir çok başarılar kazanmıştır.

2003 yılında Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında Yüksek Lisans eğitimine başlayan ERTAŞ, Yüksek Lisans eğitimini devam ettirmektedir.

Evli ve bir çocuk babası olan ERTAŞ, 1999 yılından itibaren Niğde Özel Sevgi Polikliniğinde sağlık memuru olarak görevine devam etmektedir.