



**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**İşletme Ana Bilim Dalı**  
**Sayısal Yöntemler Bilim Dalı**

**KÜTÜPHANE OKUYUCU DAĞILIMININ İSTATİSTİKSEL  
ANALİZİ CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Vijdan ASİL**

**Sivas**  
**Kasım 2017**

**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**İşletme Ana Bilim Dalı**  
**Sayısal Yöntemler Bilim Dalı**

**KÜTÜPHANE OKUYUCU DAĞILIMININ İSTATİSTİKSEL  
ANALİZİ CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Vijdan ASİL**

**Tez Danışmanı**  
**Prof. Dr. Mahmut KARTAL**

**Sivas**  
**Kasım 2017**

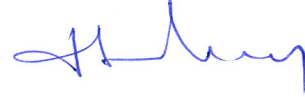
## KABUL VE ONAY

**Üniversite:** : Cumhuriyet Üniversitesi  
**Enstitü** : Sosyal Bilimler Enstitüsü  
**Ana Bilim Dalı** : İşletme Anabilim Dalı  
**Bilim Dalı** : Sayısal Yöntemler  
**Tezin Başlığı** : Kütüphane Okuyucu Dağılımının İstatistiksel Analizi-  
Cumhuriyet Üniversitesi Örneği  
**Savunma Tarihi** : 16.10.2017  
**Danışmanı** : Prof. Dr. Mahmut KARTAL

Unvanı - Adı Soyadı

İmza

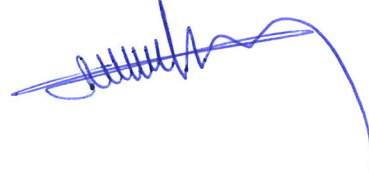
**Jüri Başkanı** : Prof. Dr. Mahmut KARTAL



**Üye** : Doç. Dr. Hüdaverdi BİRCAN



**Üye** : Doç. Dr. Selahattin YAVUZ



**Oy Birliği**

**Oy Çokluğu**

**Vijdan ASİL tarafından hazırlanan Kütüphane Okuyucu Dağılımının İstatistiksel Analizi-Cumhuriyet Üniversitesi Örneği başlıklı tez, kabul edilmiştir. 16/10/2017**

**Prof. Dr. Ahmet ŞENGÖNÜL**  
Enstitü Müdürü

## ETİK İLKELERE UYGUNLUK BEYANI

Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hazırladığım bu Yüksek Lisans/Doktora/Sanatta Yeterlik tezinin bizzat tarafımdan ve kendi sözcüklerimle yazılmış orijinal bir çalışma olduğunu ve bu tezde;

- 1- Çeşitli yazarların çalışmalarından faydalandığımda bu çalışmaların ilgili bölümlerini doğru ve net biçimde göstererek yazarlara açık biçimde atıfta bulunduğumu;
- 2- Yazdığım metinlerin tamamı ya da sadece bir kısmı, daha önce herhangi bir yerde yayımlanmışsa bunu da açıkça ifade ederek gösterdiğimi;
- 3- Başkalarına ait alıntılanan tüm verileri (tablo, grafik, şekil vb. de dahil olmak üzere) atıflarla belirttiğimi;
- 4- Başka yazarların kendi kelimeleriyle alıntıladığım metinlerini, tırnak içerisinde veya farklı dizerek verdiğim yine başka yazarlara ait olup fakat kendi sözcüklerimle ifade ettiğim hususları da istisnasız olarak kaynak göstererek belirttiğimi,

beyan ve bu etik ilkeleri ihlal etmiş olmam halinde bütün sonuçlarına katlanacağımı kabul ederim.

15.11/2017

İmza



## TEŐEKKÜR

Tüm eğitim hayatım boyunca desteklerini esirgemeyen ve her zaman yanımda olan babama, anneme ve kardeőime sonsuz teőekkür ederim.

Bu çalışmanın gerçekleőmesinde değerli bilgilerini benimle paylaőan, gerek lisans eğitimimde gerek yüksek lisans eğitimimde hiçbir zaman yardımlarını esirgemeyen saygıdeğer danıőman hocam Prof. Dr. Mahmut KARTAL'a teőekkürü bir borç bilirim.

Çalıőmamın analiz kısmında bana yol gosteren ve büyük sabırla yardımcı olan sayın Prof. Dr. Yalçın KARAGÖZ'e teőekkürlerimi sunarım.

Lisans ve yüksek lisans eğitimim boyunca bana kazandırdıkları her Őey için, üzerimde emeği olan bütün hocalarıma teőekkürlerimi sunarım.

Ayrıca çalıőmamda kullandığım verileri toplamamda bana yardımcı olan baőta Bilgi ve Belge Yöneticisi Nuri KARATAŐ olmak üzere Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphane çalıőanlarına teőekkür ederim.

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>i</b>
<b>KISALTMALAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>TABLolar DİZİNİ</b> .....	<b>ix</b>
<b>ŞEKİLLER DİZİNİ</b> .....	<b>xxv</b>
<b>ÖZET</b> .....	<b>xxvii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xxix</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b> .....	<b>3</b>
1.1. Araştırmanın Amacı .....	3
1.2. Araştırmanın Kapsamı.....	3
1.3. Kısıtlar .....	3
1.4. Verilerin Toplanması ve Düzenlenmesi .....	4
1.5. Gerekli İstatistiksel Teknikler .....	4
1.5.1. Sosyal Bilimlerde İstatistiğin Yeri ve Önemi .....	4
1.5.2. Ki-Kare Testi .....	5
1.5.3. Uygunluk Testi .....	6
1.5.4.1. Yates Düzeltmesi .....	10
1.5.4.2. Fisher'in Kesin $\chi^2$ Testi.....	10
1.5.5. Ki-Kare Testinde Dikkat Edilmesi Gereken Bir Durum .....	11
1.5.6. Kolmogorow- Smirnov Testi ( İki Örnek ) .....	12
1.6. Yöntem .....	14
1.7. Literatür Taraması .....	14

<b>İKİNCİ BÖLÜM</b> .....	<b>17</b>
2.1. Verilerin Analizi, Bulgular ve Yorumlar.....	17
2.2. Bölümlere Göre Dağılımın Analizi .....	20
2.2.1. Edebiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	20
2.2.2. Eğitim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	30
2.2.3. Fen Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi.....	38
2.2.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi	45
2.2.5. İlahiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	53
2.2.6. İletişim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	60
2.2.7. Mühendislik Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	66
2.2.8. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi	75
2.3. Cinsiyete Göre Dağılımın Analizi .....	82
2.3.1. Edebiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	82
2.3.2. Eğitim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	89
2.3.3. Fen Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	96

2.3.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi.....	103
2.3.5. İlahiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	110
2.3.6. İletişim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	117
2.3.7. Mühendislik Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi .....	124
2.3.8. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi.....	131
2.3.9. Tıp Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi.....	138
2.4. Haftalara Göre Dağılımın Analizi .....	145
2.4.1. Edebiyat Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	145
2.4.2. Eğitim Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	153
2.4.3. Fen Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	160
2.4.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi.....	167
2.4.5. İlahiyat Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	174

2.4.6. İletişim Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	181
2.4.7. Mühendislik Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	188
2.4.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	196
2.4.9. Tıp Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	204
2.5. Fakültelele Göre Dağılımın Analizi .....	211
2.5.1. Ekim Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasındaki Farklılığın İncelenmesi .....	211
2.5.2. Kasım Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	212
2.5.3. Aralık Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	213
2.5.4. Ocak Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	214
2.5.5. Şubat Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	215
2.5.6. Mart Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	217
2.5.7. Nisan Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	218
2.5.8. Mayıs Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi .....	219
2.6. Yılın Ayları İle Cinsiyet Alt Grupları Arasındaki İlişkinin Analizi.....	220
2.7. Yılın Ayları İle Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi.....	221

2.8. Ayın Haftaları İle Cinsiyetin Alt Grupları Arasındaki İlişkinin Analizi.....	223
2.9. Ayın Haftaları İle Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	225
2.10. Ekim Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	227
2.11. Kasım Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	229
2.12. Aralık Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	231
2.13. Ocak Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	233
2.14. Şubat Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	235
2.15. Mart Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	237
2.16. Nisan Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	239
2.17. Mayıs Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi .....	241
<b>SONUÇ.....</b>	<b>245</b>
<b>KAYNAKLAR .....</b>	<b>253</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ.....</b>	<b>255</b>



## **KISALTMALAR**

**SPSS** : Statistical Package for the Social Sciences





## TABLolar DİZİNİ

<b>Tablo 2.1.</b> Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	21
<b>Tablo 2.2.</b> Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	22
<b>Tablo 2.3.</b> Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	23
<b>Tablo 2.4.</b> Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	24
<b>Tablo 2.5.</b> Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	25
<b>Tablo 2.6.</b> Mart Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	26
<b>Tablo 2.7.</b> Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	27
<b>Tablo 2.8.</b> Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	29
<b>Tablo 2.9.</b> Ekim Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	30
<b>Tablo 2.10.</b> Kasım Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	31
<b>Tablo 2.11.</b> Aralık Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	32
<b>Tablo 2.12.</b> Ocak Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	33
<b>Tablo 2.13.</b> Şubat Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	34
<b>Tablo 2.14.</b> Mart Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	35

<b>Tablo 2.15.</b> Nisan Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	36
<b>Tablo 2.16.</b> Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	37
<b>Tablo 2.17.</b> Ekim Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	38
<b>Tablo 2.18.</b> Kasım Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	39
<b>Tablo 2.19.</b> Aralık Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	40
<b>Tablo 2.20.</b> Ocak Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	41
<b>Tablo 2.21.</b> Şubat Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	42
<b>Tablo 2.22.</b> Mart Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	43
<b>Tablo 2.23.</b> Nisan Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	44
<b>Tablo 2.24.</b> Mayıs Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	45
<b>Tablo 2.25.</b> Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	46
<b>Tablo 2.26.</b> Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	47
<b>Tablo 2.27.</b> Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	48
<b>Tablo 2.28.</b> Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	49

<b>Tablo 2.29.</b> Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	50
<b>Tablo 2.30.</b> Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	51
<b>Tablo 2.31.</b> Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	52
<b>Tablo 2.32.</b> Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	53
<b>Tablo 2.33.</b> Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	54
<b>Tablo 2.34.</b> Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	55
<b>Tablo 2.35.</b> Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	55
<b>Tablo 2.36.</b> Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	56
<b>Tablo 2.37.</b> Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	57
<b>Tablo 2.38.</b> Mart Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	58
<b>Tablo 2.39.</b> Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	58
<b>Tablo 2.40.</b> Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	59
<b>Tablo 2.41.</b> Ekim Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	60
<b>Tablo 2.42.</b> Kasım Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	61

<b>Tablo 2.43.</b> Aralık Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	61
<b>Tablo 2.44.</b> Ocak Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	62
<b>Tablo 2.45.</b> Şubat Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	63
<b>Tablo 2.46.</b> Mart Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	64
<b>Tablo 2.47.</b> Nisan Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	64
<b>Tablo 2.48.</b> Mayıs Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	65
<b>Tablo 2.49.</b> Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	66
<b>Tablo 2.50.</b> Kasım Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	67
<b>Tablo 2.51.</b> Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	69
<b>Tablo 2.52.</b> Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	70
<b>Tablo 2.53.</b> Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	71
<b>Tablo 2.54.</b> Mart Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	72
<b>Tablo 2.55.</b> Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	73
<b>Tablo 2.56.</b> Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	74

<b>Tablo 2.57.</b> Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	75
<b>Tablo 2.58.</b> Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	76
<b>Tablo 2.59.</b> Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	77
<b>Tablo 2.60.</b> Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	78
<b>Tablo 2.61.</b> Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	79
<b>Tablo 2.62.</b> Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	80
<b>Tablo 2.63.</b> Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	80
<b>Tablo 2.64.</b> Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	81
<b>Tablo 2.65.</b> Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	82
<b>Tablo 2.66.</b> Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	83
<b>Tablo 2.67.</b> Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	84
<b>Tablo 2.68.</b> Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	85
<b>Tablo 2.69.</b> Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	86
<b>Tablo 2.70.</b> Mart Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	87

<b>Tablo 2.71.</b> Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	87
<b>Tablo 2.72.</b> Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	88
<b>Tablo 2.73.</b> Ekim Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	89
<b>Tablo 2.74.</b> Kasım Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	90
<b>Tablo 2.75.</b> Aralık Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	91
<b>Tablo 2.76.</b> Ocak Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	92
<b>Tablo 2.77.</b> Şubat Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	93
<b>Tablo 2.78.</b> Mart Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	94
<b>Tablo 2.79.</b> Nisan Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	94
<b>Tablo 2.80.</b> Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	95
<b>Tablo 2.81.</b> Ekim Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	96
<b>Tablo 2.82.</b> Kasım Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	97
<b>Tablo 2.83.</b> Aralık Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	98
<b>Tablo 2.84.</b> Ocak Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	99

<b>Tablo 2.85.</b> Şubat Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	100
<b>Tablo 2.86.</b> Mart Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	101
<b>Tablo 2.87.</b> Nisan Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	101
<b>Tablo 2.88.</b> Mayıs Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	102
<b>Tablo 2.89.</b> Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	103
<b>Tablo 2.90.</b> Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	104
<b>Tablo 2.91.</b> Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	105
<b>Tablo 2.92.</b> Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	106
<b>Tablo 2.93.</b> Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	107
<b>Tablo 2.94.</b> Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	108
<b>Tablo 2.95.</b> Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	108
<b>Tablo 2.96.</b> Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	109
<b>Tablo 2.97.</b> Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	110
<b>Tablo 2.98.</b> Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	111

<b>Tablo 2.99.</b> Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	112
<b>Tablo 2.100.</b> Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	113
<b>Tablo 2.101.</b> Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	114
<b>Tablo 2.102.</b> Mart Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	115
<b>Tablo 2.103.</b> Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	116
<b>Tablo 2.104.</b> Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	116
<b>Tablo 2.105.</b> Ekim Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	117
<b>Tablo 2.106.</b> Kasım Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	118
<b>Tablo 2.107.</b> Aralık Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	119
<b>Tablo 2.108.</b> Ocak Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	120
<b>Tablo 2.109.</b> Şubat Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	121
<b>Tablo 2.110.</b> Mart Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	122
<b>Tablo 2.111.</b> Nisan Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	123
<b>Tablo 2.112.</b> Mayıs Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	123

<b>Tablo 2.113.</b> Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	125
<b>Tablo 2.114.</b> Kasım Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	125
<b>Tablo 2.115.</b> Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	126
<b>Tablo 2.116.</b> Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	127
<b>Tablo 2.117.</b> Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	128
<b>Tablo 2.118.</b> Mart Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	129
<b>Tablo 2.119.</b> Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	130
<b>Tablo 2.120.</b> Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	131
<b>Tablo 2.121.</b> Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	132
<b>Tablo 2.122.</b> Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	133
<b>Tablo 2.123.</b> Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	133
<b>Tablo 2.124.</b> Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	134
<b>Tablo 2.125.</b> Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	135
<b>Tablo 2.126.</b> Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	136

<b>Tablo 2.127.</b> Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	137
<b>Tablo 2.128.</b> Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	138
<b>Tablo 2.129.</b> Ekim Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	139
<b>Tablo 2.130.</b> Kasım Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	140
<b>Tablo 2.131.</b> Aralık Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	141
<b>Tablo 2.132.</b> Ocak Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	141
<b>Tablo 2.133.</b> Şubat Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	142
<b>Tablo 2.134.</b> Mart Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	143
<b>Tablo 2.135.</b> Nisan Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	144
<b>Tablo 2.136.</b> Mayıs Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	145
<b>Tablo 2.137.</b> Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	146
<b>Tablo 2.138.</b> Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	147
<b>Tablo 2.139.</b> Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	148
<b>Tablo 2.140.</b> Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	149

<b>Tablo 2.141.</b> Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	150
<b>Tablo 2.142.</b> Mart Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	151
<b>Tablo 2.143.</b> Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	152
<b>Tablo 2.144.</b> Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	153
<b>Tablo 2.145.</b> Ekim Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	154
<b>Tablo 2.146.</b> Kasım Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	155
<b>Tablo 2.147.</b> Aralık Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	155
<b>Tablo 2.148.</b> Ocak Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	156
<b>Tablo 2.149.</b> Şubat Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	157
<b>Tablo 2.150.</b> Mart Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	158
<b>Tablo 2.151.</b> Nisan Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	159
<b>Tablo 2.152.</b> Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	159
<b>Tablo 2.153.</b> Ekim Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	160
<b>Tablo 2.154.</b> Kasım Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	161

<b>Tablo 2.155.</b> Aralık Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	162
<b>Tablo 2.156.</b> Ocak Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	163
<b>Tablo 2.157.</b> Şubat Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	164
<b>Tablo 2.158.</b> Mart Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	165
<b>Tablo 2.159.</b> Nisan Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	165
<b>Tablo 2.160.</b> Mayıs Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	166
<b>Tablo 2.161.</b> Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	167
<b>Tablo 2.162.</b> Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	168
<b>Tablo 2.163.</b> Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	169
<b>Tablo 2.164.</b> Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	170
<b>Tablo 2.165.</b> Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	171
<b>Tablo 2.166.</b> Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	172
<b>Tablo 2.167.</b> Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	173
<b>Tablo 2.168.</b> Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	174

<b>Tablo 2.169.</b> Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	175
<b>Tablo 2.170.</b> Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	176
<b>Tablo 2.171.</b> Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	176
<b>Tablo 2.172.</b> Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	177
<b>Tablo 2.173.</b> Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	178
<b>Tablo 2.174.</b> Mart Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	179
<b>Tablo 2.175.</b> Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	180
<b>Tablo 2.176.</b> Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	181
<b>Tablo 2.177.</b> Ekim Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	182
<b>Tablo 2.178.</b> Kasım Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	183
<b>Tablo 2.179.</b> Aralık Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	184
<b>Tablo 2.180.</b> Ocak Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	184
<b>Tablo 2.181.</b> Şubat Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	185
<b>Tablo 2.182.</b> Mart Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	186

<b>Tablo 2.183.</b> Nisan Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	187
<b>Tablo 2.184.</b> Mayıs Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	188
<b>Tablo 2.185.</b> Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	189
<b>Tablo 2.187.</b> Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	191
<b>Tablo 2.188.</b> Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	192
<b>Tablo 2.189.</b> Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	193
<b>Tablo 2.190.</b> Mart Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	194
<b>Tablo 2.191.</b> Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	195
<b>Tablo 2.192.</b> Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	196
<b>Tablo 2.193.</b> Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	197
<b>Tablo 2.194.</b> Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	198
<b>Tablo 2.195.</b> Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	199
<b>Tablo 2.196.</b> Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	200
<b>Tablo 2.197.</b> Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	201

<b>Tablo 2.198.</b> Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	202
<b>Tablo 2.199.</b> Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	203
<b>Tablo 2.200.</b> Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	204
<b>Tablo 2.201.</b> Ekim Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	205
<b>Tablo 2.202.</b> Kasım Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	205
<b>Tablo 2.203.</b> Aralık Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	206
<b>Tablo 2.204.</b> Ocak Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	207
<b>Tablo 2.205.</b> Şubat Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	208
<b>Tablo 2.206.</b> Mart Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	209
<b>Tablo 2.207.</b> Nisan Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	209
<b>Tablo 4.208.</b> Mayıs Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	210
<b>Tablo 2.209.</b> Ekim Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	211
<b>Tablo 2.210.</b> Kasım Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları...	212
<b>Tablo 2.211.</b> Aralık Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları ...	214
<b>Tablo 2.212.</b> Ocak Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	215
<b>Tablo 2.213.</b> Şubat Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları ....	216
<b>Tablo 2.214.</b> Mart Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	217

<b>Tablo 2.215.</b> Nisan Ayında Fakültelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları ....	218
<b>Tablo 2.216.</b> Mayıs Ayında Fakültelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları ...	219
<b>Tablo 2.217.</b> Ay-Cinsiyet Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	220
<b>Tablo 2.218.</b> Ay-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	222
<b>Tablo 2.219.</b> Hafta-Cinsiyet Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	224
<b>Tablo 2.220.</b> Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	226
<b>Tablo 2.221.</b> Ekim Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	228
<b>Tablo 2.222.</b> Kasım Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo.....	230
<b>Tablo 2.223.</b> Aralık Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo.....	232
<b>Tablo 2.224.</b> Ocak Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo.....	234
<b>Tablo 2.225.</b> Şubat Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	236
<b>Tablo 2.226.</b> Mart Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	238
<b>Tablo 2.227.</b> Nisan Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo.....	240
<b>Tablo 2.228.</b> Mayıs Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo .....	242

## ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 2.1. Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Dağılımı.....	17
Şekil 2.2. Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Fakültelere Göre Dağılımı .....	18
Şekil 2.3. Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Aylara Göre Dağılımı.....	19
Şekil 2.4. Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Haftalara Göre Dağılımı.....	19
Şekil 2.5. Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Yıllara Göre Dağılımı .....	20
Şekil 2.6. Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Aylık Kütüphane Okuyucu Dağılımları	221
Şekil 2.7. Fakültelere Göre Aylık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	223
Şekil 2.8. Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	225
Şekil 2.9. Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	227
Şekil 2.10. Ekim Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	229
Şekil 2.11. Kasım Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımlar.....	231
Şekil 2.12. Aralık Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	233
Şekil 2.13. Ocak Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	235
Şekil 2.14. Şubat Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	237
Şekil 2.15. Mart Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları .....	239
Şekil 2.16. Nisan Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	241
Şekil 2.17. Mayıs Ayı İçin Fakültelere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları.....	243



## ÖZET

Bu çalışmada kütüphane okuyucu sayıları esas alınarak, verilerin toplanması, özetlenmesi, işlenmesi ve bu verilerin istatistiksel analizleri yapılarak sonuçların değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Kütüphane okuyucu dağılımlarının farklı değişkenlere göre analizi ve bu değişkenlerin birbirleriyle olan ilişkileri incelenmiştir. Uygulama alanı olarak Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphane seçilmiş ve okuyucu verileri kullanılarak bir uygulama yapılmıştır.

Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bulunan Merkezi Kütüphane Ödünç Verme Biriminin 2012-2017 yılları arasında tutmuş olduğu kayıtlar derlenmiş ve çalışmada kullanılan 77010 veri bu şekilde elde edilmiştir. Elde edilen veriler aylara, öğrencinin okuduğu bölüme, cinsiyetin alt gruplarına, öğrencinin okuduğu fakülteye ve haftalara göre sınıflandırılmıştır.

Çalışmada Uygunluk Testi ve Bağımsızlık Testi kullanılarak verilerin analizi yapılmıştır. Yapılan analizlerde istatistiksel analiz paket programı olan SPSS Statistics 22 kullanılmıştır. Verilerin karşılaştırılmasında anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Elde edilen analiz sonuçlarına göre yorumlar ve değerlendirmeler yapılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Bağımsızlık Testi, İstatistiksel Analiz, Ki-Kare, Kütüphane Okuyucu Dağılımı, Uygunluk Testi



## ABSTRACT

It is aimed to collect, summarize, process and analyze statistical analyzes of the data and evaluate the results based on the number of library readers, in this study. Library reader distributions were analyzed according to different variables and their relation to each other was examined. Central Library of Cumhuriyet University was selected as the application area and using reader data, analyzes were made.

The records of the Cumhuriyet University, Center Library Loan Unit held between 2012-2017 were examined and 77010 data used in the study were recreated.

The obtained data were analyzed by classifying according to the month, the division that the student read, these six subgroups, the student's reading faculty and weekly.

Data were analyzed using the Conformity Test and the Independence Test in this study. Statistical analysis package program SPSS 22 was used. The results were evaluated according to the level of 5% significance level.

**Keywords:** Independence Test, Statistical Analysis, Chi-Square, Library



## GİRİŞ

Genel olarak eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek ve araştırma yapmak gibi temel görevleri olan üniversiteler, buldukları ülkenin gelişimine katkı sağlayan temel kurumlardan biridir. Bu anlamda üniversitelerin ulaştığı düzey, bir ülkenin gelişmişlik düzeyi için önemli bir göstergedir.

Üniversitelerin amaçlarının ve işlevlerinin yerine getirilmesi için güçlü bir kütüphaneleri olmalıdır (Alkan 1997: 233). Belirlenen amaçlar doğrultusunda üniversitelerin üstlendikleri işlevleri gereğince yerine getirirken de ilgili oldukları konulardaki bilgilere ihtiyaç duyarlar ve bu bilgilere dayalı olarak işlevlerini yerine getirirler. Bilinmeyeni aydınlatmaya yönelik çalışmalarda başarılı sonuçlar elde etmek ve eğitilmiş insanlar yetiştirmek için insan gücü ve bilgi kaynakları açısından donanımlı kütüphanelere gereksinimleri vardır ( Atılğan 2008: 451).

Diğer yandan değişen dünyada gelişen teknoloji ile birlikte bilgi ve yazılı kaynaklar her geçen gün artan bir hızla elektronik ortama göç etmektedir. Durum böyle olsa da üniversite kütüphanelerinin araştırma yapmak ve bilgiye ulaşmak için öğrenciler, akademisyenler ve diğer personel tarafından kullanılması oldukça yaygındır.

Bu çalışmada üniversite kütüphanelerinin okuyucu dağılımları üzerine bir araştırma yapılmış, Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphanesi okuyucu dağılımları incelenmiştir.

Çalışma kapsamını Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphane Ödünç Verme Biriminden elde edilen veriler oluşturmaktadır. 2012-2013 eğitim öğretim yılından başlamak üzere 2015-2016 eğitim öğretim yılına kadar, her yıl için Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs aylarında, 2016-2017 eğitim öğretim yılı için ise Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat aylarında Ödünç Verme Biriminden kitap alan kütüphane okuyucuları dikkate alınmıştır.

Çalışmaya Cumhuriyet Üniversitesi bünyesinde bulunan tüm fakülteler dahil edilmemiştir. Veriler incelenerek analizler için yetersiz verinin bulunduğu fakülteler çalışma kapsamı dışında bırakılmıştır. Bu anlamda Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi olmak üzere dokuz fakülte araştırmaya dahil edilmiştir. Aynı şekilde bu fakültelerin

bünyesinde bulunan Alman Dili ve Edebiyatı, Arkeoloji, Fransız Dili ve Edebiyatı, Müzik Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Bankacılık ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümlerinde yetersiz veri olduğu tespit edilmiş ve bu bölümler araştırmaya dahil edilmemiştir.

Elde edilen veriler doğrultusunda, kütüphane okuyucu dağılımları Ki-kare Testi kullanılarak analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu analizler, SPSS Statistics 22 paket programı ile yapılmıştır.

Çalışma iki bölümden oluşmaktadır:

Birinci bölümde çalışmanın amacı, çalışmanın kapsamı, kısıtlar, verilerin toplanması ve düzenlenmesi, gerekli istatistiksel teknikler ve yöntem hakkında bilgiler verilmiştir.Çalışmada kullanılan Ki-kare Testi ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

İkinci bölümde ise Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphane'sinden elde edilen veriler kullanılarak kütüphane okuyucu dağılımı analizlerine, bulgulara ve yorumlara yer verilmiştir.

## BİRİNCİ BÖLÜM

### 1.1. Araştırmanın Amacı

Araştırmanın amacı; kütüphane okuyucu dağılımları ile ilgili istatistiksel anlamda veri toplama, düzenleme, değerlendirme ve karşılaştırma uygulaması yapmaktır. Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphanesine devam eden okuyucu dağılımlarının analiz edilmesi ve çeşitli boyutlarda incelenmesidir.

### 1.2. Araştırmanın Kapsamı

Araştırmada uygulama alanı olarak Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphane seçilmiştir. Çalışmada kullanılan veriler kütüphanenin ödünç verme biriminin tutmuş olduğu kayıtlardan elde edilmiştir. 2012 yılının Ekim ayı ile 2017 yılının Şubat ayı arasındaki tutulan 77010 kayıt baz alınmıştır. Kayıtlardan öğrencinin cinsiyet, bölüm, fakülte, kitabı aldığı tarih bilgileri üzerinden analiz yapılmıştır. Çalışma kapsamını Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakültesi ve bu fakültelerin bölümleri oluşturmaktadır.

### 1.3. Kısıtlar

Bu çalışmanın yapılması esnasında bazı durumlar için kısıtlamalar getirilmiştir. Öncelikle Haziran, Temmuz, Ağustos ve Eylül ayları yaz tatiline denk geldiği göz önüne alınarak bu aylarda yeterli veri olmayacağı düşünüldüğünden bu aylar araştırmaya dahil edilmemiştir. Çalışmada kullanılacak veriler 2012 Eylül ayı ile 2017 Şubat ayları olmak üzere beş yıl ile sınırlandırılmıştır. 2017 yılı Şubat ayında çalışmanın analiz kısmına geçildiğinden dolayı 2017 yılı için Mart, Nisan ve Mayıs ayları çalışma kapsamı dışında tutulmuştur. Veriler derlendikten sonra fakülteler incelenmiş ve yeterli verisi olmayan fakülteler araştırma kapsamından çıkarılmıştır. Bu anlamda Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesinin çalışma kapsamında incelenmesine karar verilmiştir. Bu dokuz fakültenin bölümlerine ait verilerde incelenerek yetersiz verinin olduğu Alman Dili ve Edebiyat, Arkeoloji, Bankacılık, Fransız Dili ve Edebiyat, Müzik Öğretmenliği, Nanoteknoloji Mühendisliği ve Resim İş Öğretmenliği Bölümü çalışma kapsamı dışında bırakılmıştır.

#### **1.4. Verilerin Toplanması ve Düzenlenmesi**

Araştırmada veriler belgesel kaynak derlemesi şeklinde toplanmıştır. Çalışmada uygulama alanı olarak ele alınan Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphanesinin kullanmış olduğu Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı üzerinden tarama yapılmıştır. 2012 yılının Ekim ayından başlayarak 2017 yılının Şubat ayına kadar ödünç verme biriminden kitap alan öğrencilerin bilgileri tek tek incelenmiştir.

Çalışmada toplam 77010 veri incelenmiştir. Veriler öğrencinin cinsiyetine, bölümüne, fakültesine, kitap aldığı hafta, ay ve yıla göre sınıflandırılmıştır.

Elde edilen verileri özetlemek, düzenlemek ve özelliklerini daha iyi görebilmek için frekans tabloları, çapraz tablolar ve grafikler kullanılmıştır.

#### **1.5. Gerekli İstatistiksel Teknikler**

##### **1.5.1. Sosyal Bilimlerde İstatistiğin Yeri ve Önemi**

Sosyal bilimlerde yapılan çalışmalarda ortaya konan teorik varsayımların uygulamadaki geçerliliklerinin anlaşılabilmesi için yapılacak alan araştırmaları ile desteklenmeleri gerekmektedir. Yapılan alan araştırmaları sonucunda bilimsel ve objektif sonuçların elde edilebilmesi için ise istatistiksel test ve ölçeklere ihtiyaç vardır. Sosyal bilimlerle ilgili yapılan herhangi bir çalışmanın teorik altyapısı ne kadar iyi olursa olsun ve üzerinde ne kadar emek harcanır ise harcansın, çalışmanın uygulaması için kullanılan istatistiksel testler ve ölçekler bilimsel açıdan araştırmaya uygun değilse, yapılan araştırmalarda beklenen sonuçlara ulaşılamayacaktır ( Ekici, Karagöz 2004: 26 ).

İstatistiksel yöntem ve teknikleri, günümüzde yapılan çalışmaların hemen hemen tamamında kullanılmakta ve gerek sosyal gerekse fen bilimlerinde ele alınan birçok konunun açıklanması ve kanıtlanması yapılamamaktadır. Bu nedenle istatistiğin önemi bireyler, örgütler, toplumlar ve yapılan bilimsel çalışmalar açısından gün geçtikçe artmaktadır. Günümüzde özellikle tarım, tıp, biyoloji, mühendislik ve meteoroloji gibi fen bilimleri içerisine giren çoğu alanda istatistiğe sıklıkla başvurulmaktadır. Bununla birlikte sosyal bilimlerde yapılan çalışmalarda istatistiğin çok daha özel bir yeri bulunmaktadır. Ekonomi, işletme, kamu yönetimi,

eğitim, sosyoloji, psikoloji ve hukuk gibi sosyal bilimler içerisinde yer alan çoğu bilim dalında yapılan çalışmalarda istatistiğe başvurmadan geçerli ve güvenilir sonuçlar elde edilmesi mümkün olamamaktadır ( Ekici, Karagöz 2004: 26 ).

### **1.5.2. Ki-Kare Testi**

Ki-Kare dağılımı oldukça yaygın olarak ve birçok amaçla kullanılan bir dağılımdır. Çoğu araştırmada çeşitli kategorilere giren deneklerin, nesnelerin veya cevapların sayısı ile ilgilenir. Örneğin, bir grup insan belirli bir anketin sorularına verdikleri cevaplara göre sınıflandırılabilirler. Araştırmaı belli bir tip cevabın diğerlerine kıyasla daha sık ortaya çıkıp çıkmayacağını belirlemek isteyebilir. Bu gibi durumlarda ve özellikle sayımla belirlenen kalitatif özelliklerle ilgili testlerde daha ziyade Ki-Kare testi kullanılır (Kartal 1998:103).

Genellikle çok şıklı nitel bölünmelere uygulanan ve parametrik olmayan hipotez testi niteliğindeki Ki-Kare testinin esası, parametrik hipotez testlerinde olduğu gibi sıfır hipotezini ileri sürerek, bu hipotezin reddedilip reddedilemeyeceğini incelemektir (Serper 2014: 459).

Ki-Kare dağılımı parametrik olmayan testler içinde oldukça yaygın olan ve birçok maksatla kullanılan bir dağılımdır. Bu testlerin temeli 1990 yılında Karl Pearson tarafından geliştirilen bir tekniğe dayanır. Özellikle sayımla belirlenen kalitatif özellikli testlerde genellikle Ki-Kare testi kullanılır (Karagöz 2016: 665).

Ki-Kare testinin temelini gözlemlenen (gerçek) frekanslarla teorik (beklenen) frekanslar arasındaki fark oluşturur. Bu nedenle, öncelikle bir hipoteze göre teori frekanslar hesaplanmalıdır. Sınıf hipotezi doğru ise, gözlemlenen ve teorik frekansların aynı veya aysını sayılabilecek kadar yakın olması gerekir (Serper 2014: 461).

Ki-Kare testi, gözlenen frekanslar ile beklenen frekanslar arasındaki farkın istatistiksel olarak anlamlı olup olmadığu temeline dayanır. Ki-Kare dağılımı, genellikle iki bağımsız niteliksel kriteri test etmek için kullanılır. Sıfır hipotezi, iki kriterin bağımsız olduğu; alternatif hipotez, ise iki kriterin arasında ilişki olduğunu ifade eder. Ki-Kare testi genellikle,

- İki veya daha fazla grup arasında fark olup olmadığının testinde
- İki değişken arasında bağ olup olmadığının testinde
- Gruplar arası homojenlik testinde
- Örneklemeden elde edilen dağılımın istenen bir teorik dağılıma uyup uymadığının testinde
- Varyans için Ki-Kare testinde
- Varyansla ilgili aralık tahmininde
- Kontenjans katsayısının hesabında kullanılır (Bulut, Güngör 2008: 85).

Ki-Kare tekniği, çapraz çizelgelerle gösterilen değişkenler arasındaki ilişkiyi ölçer. Ki-Kare tekniğinde çapraz çizelgeyle gösterilen iki veya daha fazla grubun sınıflandırılmış puanları arasında fark olup olmadığı aranır. Sıfır hipotezi gruplar arasında bir fark olup olmadığı kuralına dayanır. Ki-Kare tekniğinin uygulama sürecindeki bütün işlemler, sıfır hipotezinin doğru olduğunu kanıtlamak içindir.

### **1.5.3. Uygunluk Testi**

Sınıflayıcı ölçme düzeyinde elde edilen kategorik verilere dayanan Ki-Kare uygunluk testinin esası, n hacimli bir örneklemin ana kütle iyi temsil edip edemediğinin veya hangi bölünmeye sahip bir ana kütlede geldiğinin incelenmesidir (Serper 2014: 465).

Örnekleme yoluyla elde edilen rakamların, ana kütle rakamlarına uygun olup olmadığı; bir başka ifadeyle gözlenen değerlerin teorik (beklenen) değerlere uygunluk gösterip göstermediği Ki-Kare uygunluk testi ile tespit edilir (Başar, Oktay 2008: 8).

Ki-Kare uygunluk testinde hipotezler, ana kütle bölünmesi bilindiğinde veya teorik olarak ortaya konulabildiğinde, örnekleme bölünmesinin bu bölünmeye uygun düşmesi beklentisi altında, şu şekilde ifade edilir:

**H<sub>0</sub>**:Örnekleme bölünmesi ana kütle bölünmesine uygundur.

**H<sub>1</sub>**:Örnekleme bölünmesi ana kütle bölünmesine uygun değildir.

Kıscacası sıfır hipotezinin anlamı gözlenen frekansları ile teorik frekansların uyduğu, yani birbirinin aynısı veya aynısı sayılabilecek kadar yakını olduğudur. Alternatif hipotez ise bunun aksi bir anlam taşır ( Serper 2014: 467 ).

Kategoriler	Gözlenen (Observed) Frekanslar	Beklenen (Expected) Frekanslar
1	$o_1$	$e_1$
2	$o_2$	$e_2$
.	.	.
.	.	.
.	.	.
r	$o_r$	$e_r$

Gözlenen frekansların (  $o_i$  ), beklenen frekanslara (  $e_i$  ) uygun olup olmadığı araştırılır. Örneklem büyüklüğü  $N = \sum o_i = \sum e_i$  ve N birimlik veri, r kategoriden oluşmak üzere, Ki-Kare uygunluk testi aşağıdaki gibi yapılır (  $i = 1, 2, \dots, r$  ) ;

#### a) Hipotezler

**H<sub>0</sub>:**  $o_i = e_i$  (  $o_1 = e_1, o_2 = e_2, \dots, o_r = e_r$  ) Gözlenen frekanslar, beklenen frekanslara uygundur ( aralarında fark yoktur ), görülen farklılık önemsizdir.

**H<sub>1</sub>:**  $o_i \neq e_i$  . Gözlenen frekanslar beklenen frekanslara uygun değildir ( aralarında fark vardır ). Farklılık önemlidir.

#### b) Test İstatistiği

$\chi^2 = \sum_{i=1}^r \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$  formülü ile hesaplanır. Görüldüğü üzere  $o_i$ 'lerin  $e_i$ 'lere

yaklaşması durumunda  $\chi^2$  istatistiği sifıra yaklaşacaktır.  $\chi^2 = 0$  ise, gözlenen ve beklenen frekanslar tam uyumludur.  $\chi^2$  değeri arttıkça, gözlenen ve beklenen frekanslar arasındaki farklılıkta artar.

#### c) Karar Modeli ve Karar

Ki kare uygunluk testi, sağ kuyruk testidir. Çünkü  $o_i - e_i$  farklarının kareleri pozitif yönde sonsuza doğru büyüyeceğinden ret bölgesi daima dağılımın sağ tarafındadır. Dolayısıyla Ki-Kare değeri 0 ile  $+\infty$  arasında değişir.

$KD = \chi^2_{\alpha; r-1}$  kritik değerinde ;  $\alpha$  önem seviyesini ve s.d = r-1' de serbestlik derecesini göstermektedir. Kritik değer, kritik değerler tablosundan elde edilir.  $\chi^2$  test istatistiği ve  $\chi^2_{\alpha; r-1}$  kritik değeri için ;

$\chi^2 < \chi^2_{\alpha; r-1}$  ise  $H_0$  hipotezi kabul edilir ( $H_1$  hipotezi ret),

$\chi^2 > \chi^2_{\alpha; r-1}$  ise  $H_0$  hipotezi reddedilir ( $H_1$  hipotezi kabul) (Karagöz 2014: 283).

#### 1.5.4. Bağımsızlık Testi

Ki-Kare bağımsızlık testinin esası, sınıflayıcı veya sıralayıcı ölçme düzeyinde ölçülen iki veya daha fazla şıklı iki nitel değişken arasında bağımsızlık olup olmadığının diğer bir değişle ilişki bulunup bulunmadığının incelenmesidir. Bu test yapılırken n hacimli bir örneklemden elde edilen gözlem sonuçlarının iki nitel değişkene göre düzenlenmesiyle oluşturulan çift yönlü tablodan yararlanılmaktadır (Serper 2014: 472).

Ki-Kare bağımsızlık testinde hipotezler şu şekilde ifade edilir:

**$H_0$ :** Değişkenler birbirinden bağımsızdır.

**$H_1$ :** Değişkenler birbirinden bağımsız değildir.

Kısacası; sıfır hipotezinin anlamı hücrelerdeki gözlemlenen frekanslar ile teorik frekansların uyduğu, yani birbirinin aynısı veya aynısı sayılabilecek kadar yakını olduğudur. Alternatif hipotez ise bunun aksi bir anlam taşır. Diğer bir anlatımla  **$H_0$ :** değişkenler arasında ilişki yoktur.  **$H_1$ :** Değişkenler arasında ilişki vardır, hipotezleri de yazılabilir (Serper 2014: 476).

Farklı kategorilere ayrılmış iki olay arasındaki ilişkinin testi bağımsızlık testiyle yapılır. Bu olaylara ait gözlenen frekansları gösteren iki yönlü tabloya kontenjans tablosu veya çapraz tablo denir. Bu tablo r satır ve k sütundan oluşmakta olup, rxk tipindedir. Sıfır hipotezi 'Bu iki olay birbirinden bağımsızdır. Birbirini etkilememektedir', alternatif hipotez ise 'Olaylar birbirinden bağımsız değildir, birbirlerini etkilemektedir' biçimindedir (Karagöz 2014: 427 ).

r satır ve k sütundan oluşan r x k tipindeki kontenjans tablosu aşağıdaki gibidir:

		A OLAYI				
		A <sub>1</sub>	A <sub>2</sub>	...	A <sub>k</sub>	Toplam
B OLAYI	B <sub>1</sub>	O <sub>11</sub>	O <sub>12</sub>	...	O <sub>1k</sub>	N <sub>1</sub>
	B <sub>2</sub>	O <sub>21</sub>	O <sub>22</sub>	...	O <sub>2k</sub>	N <sub>2</sub>
	.	.	.	...	.	.
	.	.	.	...	.	.
	.	.	.	...	.	.
	B <sub>r</sub>	O <sub>r1</sub>	O <sub>r2</sub>	...	O <sub>rk</sub>	N <sub>r</sub>
	Toplam	n <sub>1</sub>	n <sub>2</sub>	...	n <sub>k</sub>	N

Bağımsızlık testinin safhaları şöyle olur:

### 1.Safha: Hipotezler

**H<sub>0</sub>:** Bu iki olay birbirinden bağımsızdır. Yani birbirlerini etkilememektedirler.

**H<sub>1</sub>:** Olaylar birbirinden bağımsız değildir.

### 2.Safha: Test İstatistiği

Gözlenen frekanslar O<sub>ij</sub> ve beklenen frekanslar ise e<sub>ij</sub> gösterilmek üzere,

$$X^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - e_{ij})^2}{e_{ij}}$$

eşitliği ile test istatistiği hesaplanır. Kontenjans tablosu ile verilen O<sub>ij</sub> değerlerine karşılık gelen e<sub>ij</sub> değerlerini bulmak için, her bir gözlenen frekansın bulunduğu satır ve sütun toplamları çarpılır genel toplama bölünür. Mesela O<sub>21</sub> gözlenen frekansına karşılık gelecek olan beklenen frekans şöyle elde edilir:

$$e_{21} = \frac{N_{2.} \cdot n_{.1}}{N}$$

Bir genelleme yapılacak olursa

$$e_{ij} = \frac{N_{i.} \cdot n_{.j}}{N}$$

N<sub>i</sub> : i. Satır toplamı

n<sub>j</sub> : j. Sütun toplamı

N : Genel toplam yazılabilir.

### 3.Safha: Karar Modeli

r x k tipindeki bir kontenjans tablosu için serbestlik derecesi s.d = (r-1) . (k-1)'dir. Kritik değer,  $\alpha$  önem seviyesine ve serbestlik derecesine göre  $\chi^2$  kritik değerler tablosundan elde edilerek karar modeli kurulur.

### 4. Safha:Karar

Hesaplanan Ki-Kare değeri ( $\chi^2$ ), kritik değerden ( $\chi^2_{\alpha; (r-1),(k-1)}$ ) küçük olursa  $H_0$  hipotezi kabul edilerek bu iki olayın birbirinden bağımsız olduğuna  $\alpha$  önem seviyesinde karar verilir. Bunun aksine  $\chi^2 > \chi^2_{\alpha; (r-1),(k-1)}$  ise  $H_0$  reddedilerek olayların birbirini etkilediğine yine  $\alpha$  önem seviyesinde karar verilir ( Kartal 1998: 120).

#### 1.5.4.1. Yates Düzeltmesi

Serbestlik derecesinin 1 olması durumunda, yani 2x2 tipindeki kontenjans tabloları için bağımsızlık testinde  $\chi^2$  test istatistiği hesaplanırken “ Yates Düzeltmesi” yapılır. Yates düzeltmeli  $\chi^2$  değeri aşağıdaki gibidir:

$$\chi^2 = \sum \sum \frac{(O_{ij} - e_{ij} - 0,5)^2}{e_{ij}}$$

Görüldüğü gibi Yates düzeltmesi ile  $\chi^2$  değeri biraz daha küçülecektir. Bu demektir ki, Yates düzeltmesi yapılmamış olan bir test sonucunda  $H_0$  hipotezi reddediliyorsa, düzeltme yapıldıktan sonra  $H_0$  kabul edilebilir. Bu hal test istatistiğinin kritik değerden biraz büyük çıkması durumunda önem arz eder (Kartal 1998: 123).

#### 1.5.4.2. Fisher'in Kesin $\chi^2$ Testi

2x2 tipindeki kontenjans tablolarından elde edilen beklenen frekanslardan en az birisi 5'ten küçük çıkarsa ( $e_i < 5$ ) bu durumda bağımsızlık testi için Fisher'in Kesin  $\chi^2$  testi uygulanır. Bu test satır ve sütun toplamaları sabit kalmak şartıyla gözlenen frekanslar arasındaki bölünmenin ihtimalinin hesaplanması esasına dayanır. Gözlenen frekanslara ait 2x2 tipindeki bir kontenjans tablosu şöyle olsun:

	I	II	Toplam
A	A	B	N <sub>1</sub>
B	C	D	N <sub>2</sub>
Toplam	n <sub>1</sub>	n <sub>2</sub>	N

Satır ve sütun toplamaları sabit kalmak şartıyla a, b, c, d arasındaki bölünmenin ihtimali,

$$P(x) = \frac{n_1!n_2!N_1!N_2!}{N!} \cdot \frac{1}{a!b!c!d!}$$

şeklinde hesaplanır. En küçük gözlenen frekans sıfır oluncaya kadar ( satır ve sütun toplamaları sabit ) gözlenen frekanslar kademeli olarak değiştirilir ve her kademe için P (x) ihtimali hesaplanırsa bu ihtimaller toplamının iki katı  $\alpha$  önem seviyesi ile karşılaştırılmak suretiyle bağımsızlık testi sonuçlandırılmış olur. Buna göre,

$P(\chi^2) = 2 \sum P(x)$  olmak üzere,  $P(\chi^2) > \alpha$  ise  $H_0$  kabul edilerek iki olayın birbirinden bağımsız olduğuna karar verilir ( Kartal 1998: 125).

#### 1.5.5. Ki-Kare Testinde Dikkat Edilmesi Gereken Bir Durum

Ki-Kare testi yaparken bir kategoriye ait elde edilen beklenen frekans oldukça küçük bir sayı ise ki-karenin kullanımı hatalı sonuç verebilir. Küçük bir  $e_i$  değerinin  $\chi^2$ 'ye katkısı büyük olacaktır. Yani  $e_i$  küçüldükçe  $\chi^2$  büyüyecektir. Bu durum  $H_0$  hipotezinin reddedilmesi ihtimalini arttırır.

Beklenen frekansın küçük çıkması durumunda iki genel kaide vardır.

1. Kategori sayısı sadece 2 ise, yani iki hücre varsa, her bir kategorideki beklenen frekanslar 5 veya daha büyük olmalıdır. Mesela aşağıdaki durumda Ki-Kare testi uygulanabilir.

	<u>O<sub>i</sub></u>	<u>e<sub>i</sub></u>
	643	642
	<u>4</u>	<u>5</u>
Toplam	647	647

2. Kategori sayısı ikiden fazla ise, kategorilerin %20'den daha fazlası için beklenen frekanslar 5'ten küçük ise Ki-Kare uygulanmamalıdır ( Kartal 1998: 140 ).

### 1.5.6. Kolmogorow- Smirnov Testi ( İki Örnek )

Bu da, eşlenik olmayan bağımsız iki örneğin aynı anakütleden gelip gelmediğini inceleyen bir testtir. Kolmogorow-Smirnov tek örnek testinde olduğu gibi birikimli ( kümülatif ) iki dağılım arasındaki uygunluğu inceler.

Eğer iki örnek grubu aynı dağılımı gösteren anakütlelerden alınmışsalar, bu örnek verileri anakütle dağılımından sadece tesadüfi sapmalar gösterecektir. Bu durumda örneklerin birikimli dağılımları birbirine oldukça benzer olacaktır. Eğer iki örneğin birikimli dağılımları herhangi bir noktada birbirinden oldukça farklıysa bu durum, iki örneğin farklı anakütlelerden geldiğini nazara verir. Bu sebeple iki örnek verilerinin birikimli dağılımları arasında görülen yeterli derecede büyük bir sapma, sıfır hipotezinin reddine sebep olur.

Kolmogorow-Smirnov iki örnek testi, Mann-Whitney ve Wald- Wolfowitz testi ile aynı faraziyelere ihtiyaç duyar. Merkezi eğilim göstermeyen anakütleler için bu testin gücü Mann-Whitney ve Wald- Wolfowitz testi arasında orta derecededir. Kolmogorow-Smirnov testi t- testi ile karşılaştırıldığında küçük örnekler için oldukça yüksek güce (%96) sahiptir. Örneklerin büyüklüğü arttıkça gücünün azaldığı görülür. Bu test her durumda Ki-Kare testinden daha güçlüdür.

Kolmogorow-Smirnov iki örnek testi, iki ayrı durum için incelenir. Bağımsız bir örneğin büyüklükleri  $n_1$  ve  $n_2$  olmak üzere bu durumlar şunlardır:

1.  $n_1, n_2 < 40$  ve  $n_1 = n_2$  ( Küçük örnekler durumu )
2.  $n_1, n_2 > 40$  ( Büyük örnekler durumu )

Burada  $n_1$  ve  $n_2$  değerlerine kategori sayısı ile karıştırmamak gerekir. Birinci örnek için gözlenen frekanslar toplamı  $n_1$ , ikinci örnek için gözlenen frekanslar toplamı ise  $n_2$ 'dir.

#### 1. Küçük Örnekler Durumu

Bu durum için, örnek büyüklükleri 40 veya daha az ve aynı zamanda her iki örnek aynı büyüklükte olmalıdır. Aksi takdirde Kolmogorow-Smirnov testi uygulanamaz.

Testin safhaları şöyle olur:

### 1. Safha: Hipotezler

**H<sub>0</sub>:** Örnekler aynı anakütleden veya aynı dağılıma sahip anakütlelerden alınmışlardır.

**H<sub>1</sub>:** Örnekler farklı anakütlelere aittir.

### 2.Safha: Test İstatistiği

Test istatistiği D ile gösterilir ve şöyle hesaplanır:

Her iki örneğe ait kümülatif frekanslar teşkil edilir. Sonra, her bir kategoriye karşılık gelen kümülatif frekanslar arasındaki farklar bulunur. Mutlak değerce en büyük olan fark D olarak kabul edilir.

$$D = \max |F_1 - F_2|$$

### 3.Safha: Karar Modeli

Kolmogorow-Smirnov iki örnek testi için kritik değerler tablosundan  $n_1=n_2=n$  için elde edilecek kritik değer ( K.D) ile ikinci safhada hesaplanan D değeri kıyaslanır.



$D \geq K.D$  ise H<sub>0</sub> reddedilir

### 4. Safha: Karar

$D \geq K.D$  ise, sıfır hipotezi reddedilerek bu iki örneğin alındıkları anakütlelerin aynı dağılımı göstermediklerine  $\alpha$  önem seviyesinde karar verilir.

### 2. Büyük Örnekler Durumu

Bu durumda örneklerin her ikisi de 40'dan büyüktür ve  $n_1=n_2$  olması gerekmez. Bu hal, aynı büyüklükte örneklerin elde edilemediği zamanlar için bir avantajdır.

Büyük örnekler durumunda testin çift yönlü veya tek yönlü oluşuna göre bazı işlemlerde farklılık olur. Test ister çift ister tek yönlü olsun, yapılacak ortak işlemler şunlardır:

- Her iki örneğe ait değerlerin ( frekansların ) kümülatif nispi değerleri hesaplanır.

- Kategorilere göre, kümülatif nispi frekanslar arasındaki farklar alınarak fark sütunu oluşturulur.

Çift yönlü bir test için fark sütunundaki mutlak değerce olan değer D istatistiğini verir.

$$D = \max |F_{2n} - \frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}|$$

Bu D değeri, çift yönlü test için hazırlanmış Kolmogorow- Smirnov değerler tablosundaki değerlerle karşılaştırılmak suretiyle karar verilir.

Eğer  $D \geq K.D$  ise  $H_0$  hipotezi reddedilir.

Tek yönlü bir test için ise, 2 serbestlik dereceli Ki-Kare yaklaşımı izlenir.  $\chi^2$  değeri aşağıdaki eşitlik yardımıyla hesaplanır.

$$\chi^2 = 4 D^2 \frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}$$

Buradaki D değeri, fark sütunundaki iddia yönünde olan en büyük mutlak farkı ifade eder. Bu şekilde elde edilen  $\chi^2$  değeri Ki-Kare kritik değerler tablosundaki kritik değerlerle karşılaştırılarak bir karara varılır ( Kartal 1998:204 ).

## 1.6. Yöntem

Bu araştırmada kullanılan veriler belgesel kaynak derlemesi yöntemi ile elde edilmiştir. Cumhuriyet Üniversitesi Merkez Kütüphane Ödünç Verme Biriminin belirlenen tarihler arasındaki kayıtları tek tek incelenmiştir. İncelenen kayıtlar daha önceden belirlenen kategorilere göre sınıflandırılarak kaydedilmiştir.

Elde edilen verilerin ve yapılan analizlerin daha anlaşılır olmasını sağlamak için araştırmada sütun ve daire grafiklerin yardımına başvurulmuştur.

Araştırmada kullanılan verilerin istatistiksel analizi için Uygunluk ve Bağımsızlık Testleri kullanılmıştır.

## 1.7. Literatür Taraması

Alar (1997)'in yapmış olduğu, "Üniversite Öğrencilerinin Kütüphane Kullanma Sıklıklarını Etkileyen Bazı Değişkenlerin İncelenmesi" isimli çalışmada,

Atatürk Üniversitesinin değişik fakültelerinde okuyan 100 kız ve 140 erkek olmak üzere toplam 240 öğrenci araştırmaya dahil edilmiştir. Verilerin analizinde Ki-Kare, yüzde ve Z testi kullanılmıştır. Bazı değişkenler arasında hiçbir ilişki bulunmazken bazıları arasında ilişki bulunmuş, bir kısmında da bulunan ilişki anlamlı düzeyde çıkmamıştır. Öğrencilerin aylık geliri ile kütüphane kullanım sıklığı arasında bir ilişki bulunmuş bunun da anlamlı olmadığı görülmüştür. Üniversite öncesi yaşanan coğrafi bölge, bir işte çalışıyor olma, medeni durum, anne baba mesleği, anne baba eğitim düzeyi ile kütüphane kullanım sıklığı arasında bir ilişki bulunmamıştır. Öğrencilerin öğrenim durumları yönünden lisede yatılı okuma, kütüphaneyi başarıyla yükseltme amacıyla kullanma, akademik kariyer yapmayı düşünme ile kütüphane kullanım sıklığı arasında önemli bir ilişki görülürken, mezun olunan lise türü, fakülteyi tercih nedeni, yabancı dil bilme, lise mezuniyet derecesi, anne baba eğitim düzeyi ile kütüphane kullanım sıklığı arasında bir ilişki saptanamamıştır. Kütüphane kullanma tutumu yönünden kullanım amaçları, araştırmada kütüphaneden yararlanma, okunulan kitapları kütüphaneden temin etme, zengin bir kütüphaneye sahip olma, okumayı sevme arasında bir ilişki bulunmuştur. Düzenli gazete okuma ve ders dışı zamanlarda kitap okuma ile kütüphane kullanım alışkanlığı arasında hiçbir ilişki bulunamamıştır. Ayrıca cinsiyet ile kütüphane kullanımı arasında bir ilişki bulunamamıştır.

Bağcı, Özbay ve Uyar (2008) tarafından yapılan“ Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi” isimli çalışmada, Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı 1, 2, 3 ve 4. Sınıflarında öğrenim gören 320 öğrenci incelenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak likert tipi tutum ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde Bağımsız Gruplarda T Testi, Tek Yönlü Varyans Analizi ve Scheffe testi kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre Türkçe öğretmeni adaylarının okuma alışkanlığına yönelik tutumlarında cinsiyet, okuma sıklığı ve süreli yayın takip edip etmeme değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Arslan, Çelik ve Çelik (2009)'in yapmış olduğu “ Üniversite Öğrencilerinin Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi” isimli çalışmaya, Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulunun Beden

Eğitimi Öğretmenliği, Rekreasyon ve Antrenörlük Eğitimi bölümlerinde öğrenim gören 85 kız ve 148 erkek olmak üzere toplam 233 öğrenci katılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre daha olumlu tutuma sahip oldukları bulunmuştur. Beden Eğitimi Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi bölümleri arasındaki farkın öğretmenlik bölümü öğrencileri lehine istatistiksel olarak anlamlı olduğu belirlenmiştir.

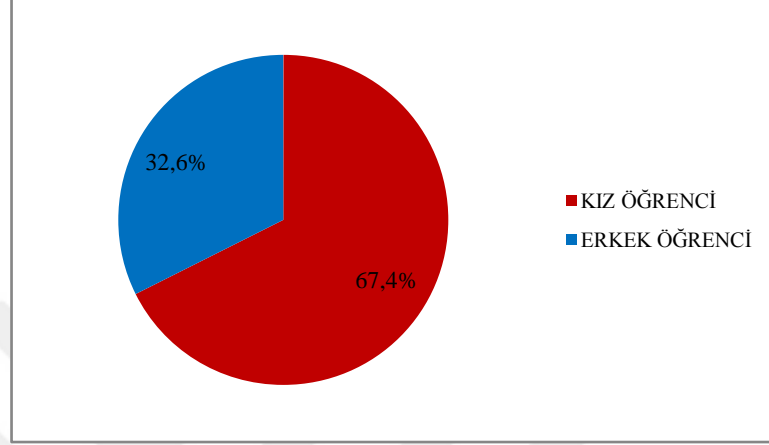
Baltepe (1991) tarafından yapılan “ Fırat Üniversitesi Kütüphanesinin Kullanım Etkinliği” isimli çalışmada, 754 öğrenci ve 83 Öğretim Elemanı incelenmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının çoğunluğu erkektir. Çalışmaya katılan öğrencilerin %50,80’i bir ilçe veya köyde dünyaya gelmiş, %63,79’u klasik lise mezunu, annelerinin %48,31’i ilkokul mezunu, babalarının %47,75’i ilkokul mezunudur. Yazar öğrencilerin çoğunluğunun ilçe veya köyde doğmasının anne ve babalarının yeterince öğrenim görmemiş olmasının, onların okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanma alışkanlığı yaratacak ailesel ve çevresel olanaklardan yoksun yetişmelerine sebep olduğu sonucunu çıkarmıştır. Çalışmada incelenen öğrencilerin sınıfları da dikkate alınmış ve dördüncü sınıf öğrencilerinin birinci sınıf öğrencilerine göre kütüphaneye üye olma oranı daha fazla olduğu, aynı şekilde Öğretim üyelerinin kütüphaneye üye olma oranları Araştırma görevlilerinin kütüphaneye üye olma oranlarından fazla olduğu saptanmıştır. Bu durumda kişilerin bilinçlendikçe kütüphaneyi kullanma ve okuma alışkanlığının arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Çermik, Koçak, Polat ve Şahin (2015) tarafından yapılan “ Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” isimli çalışmada, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe, Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümlerinde öğrenim gören 550 öğretmen adayı ile çalışılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 istatistik programından faydalanarak Kolmogorov Smirnov Normallik Testi, Man Whitney U ve Kruskal Wallis Testi kullanılmıştır. Verilerin manidarlığı 0,05 düzeyinde sınanmıştır. Araştırma sonucunda cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılığın olduğu; bölüm, sınıf düzeyi ve gelir düzeyi değişkenlerine göre ise anlamlı bir farklılığın olmadığı bulunmuştur.

## İKİNCİ BÖLÜM

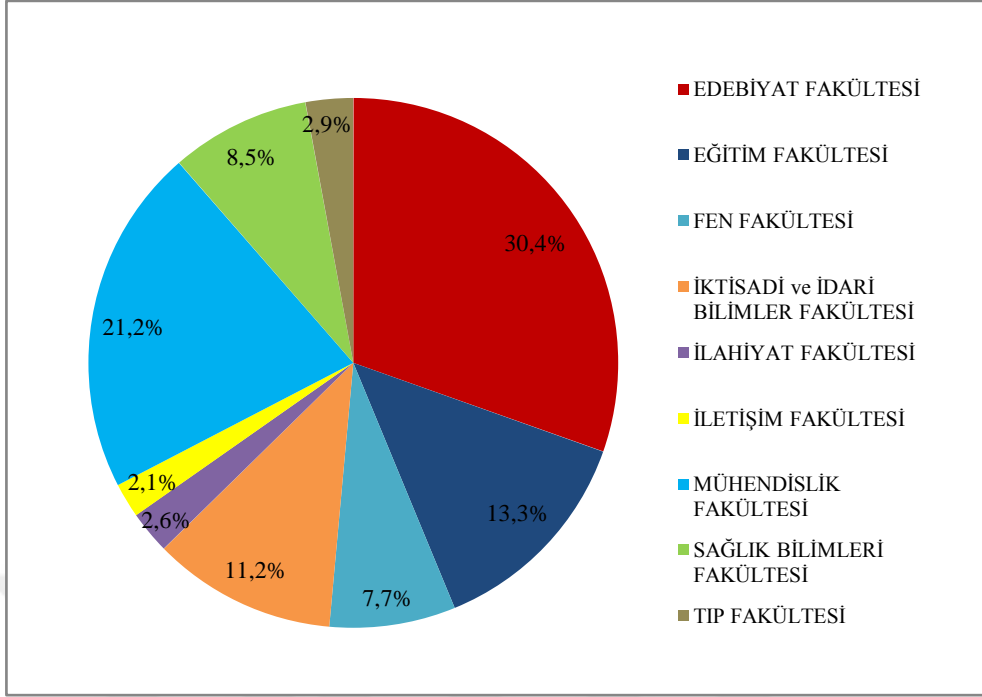
### 2.1. Verilerin Analizi, Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde ilk olarak toplanan verilerin değişkenler bazında genel incelemesi yapılmıştır.



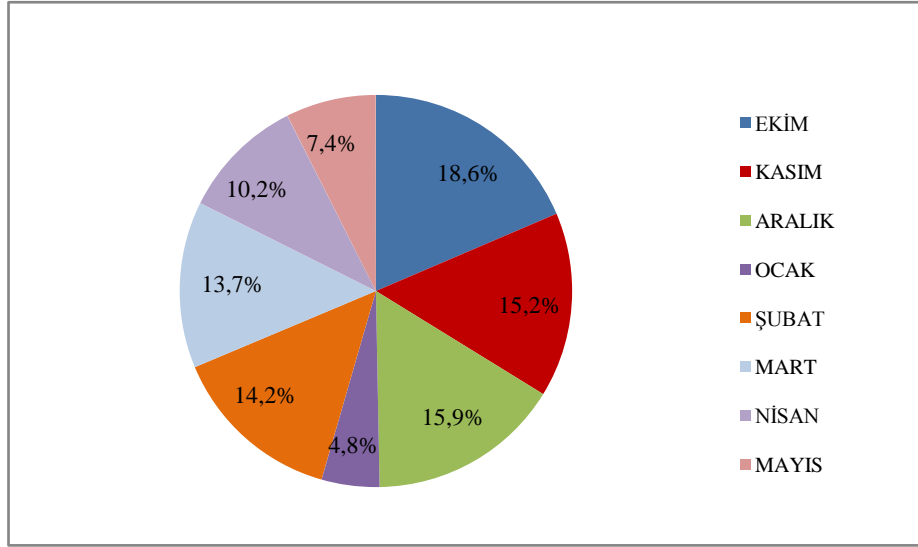
**Şekil 2.1.** Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Dağılımı

Cinsiyetin alt gruplarına ait daire grafiği Şekil 2.1’de gösterilmiştir. Araştırmaya dahil olan 77010 kütüphane okuyucusunun 51933’ü kız öğrenci, 25077’si erkek öğrencidir. Kız öğrenciler toplam kütüphane okuyucu sayısının % 67,4’ünü, erkek öğrenciler ise %32,6’sını oluşturmaktadır.



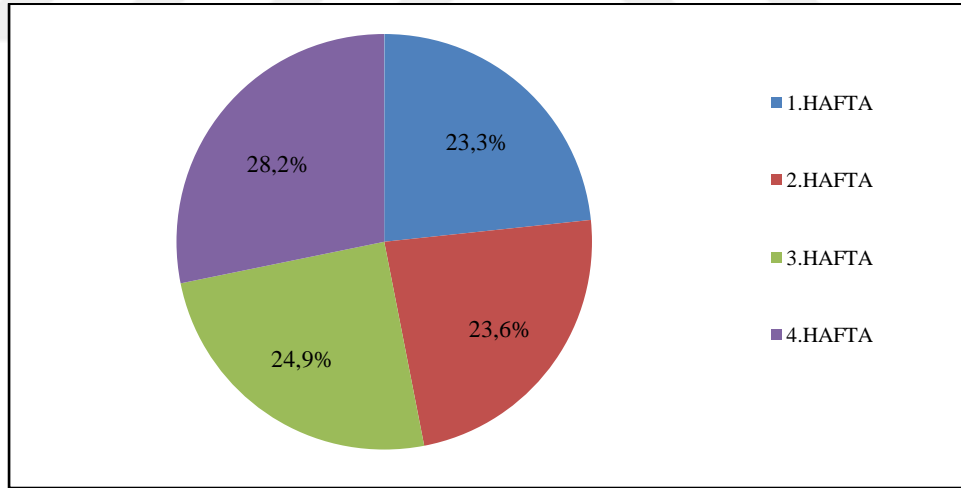
**Şekil 2.2.** Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Fakültelelere Göre Dağılımı

Bir diğer değişken olan fakülteler için oluşturulan daire grafiği ise Şekil 2.2'deki gibidir. Grafikten de görüldüğü üzere en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte % 30,4 ile Edebiyat Fakültesi, en düşük okuyucu oranına sahip fakülte % 2,1 oranı ile İletişim Fakültesidir. Diğer yandan toplam okuyucu sayısının % 13,3'ü Eğitim, % 7,7'si Fen, % 11,2'si İktisadi ve İdari Bilimler, % 2,6'sı İlahiyat, % 21,2'si Mühendislik, % 8,5'i Sağlık Bilimleri ve % 2,9'u Tıp Fakültesinde eğitim gören öğrencilerden oluşmaktadır.



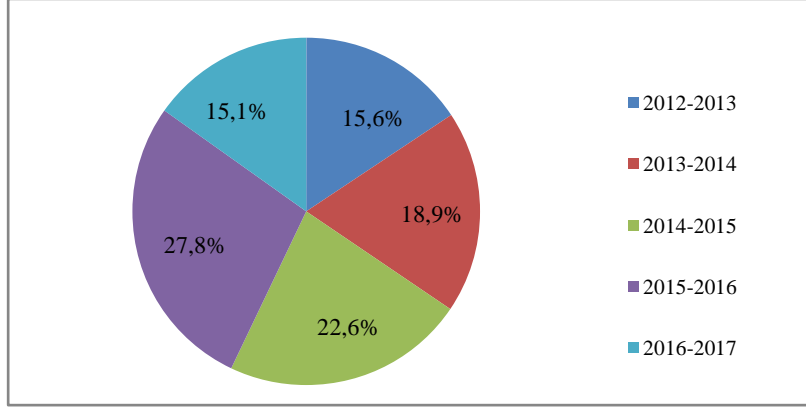
**Şekil 2.3.**Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Aylara Göre Dağılımı

Ay değişkeni için çizilen daire grafiği Şekil 2.3'te verilmiştir. Toplam kütüphane okuyucusunun % 18,6'sı Ekim, % 15,2'si Kasım, % 15,9'u Aralık, % 4,8'i Ocak, % 14,2'si Şubat, % 13,7'si Mart, % 10,2'si Nisan, % 7,4'ü Mayıs ayında gelen öğrencilerden oluşmaktadır.



**Şekil 2.4.**Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Haftalara Göre Dağılımı

Toplam okuyucu sayısının haftalara göre dağılımı göstermek için Şekil 2.4 kullanılmıştır. Toplam okuyucuların % 23,3'ü ayın birinci haftasında, % 23,6'sı ikinci haftasında, % 24,9'u üçüncü haftasında, % 28,2'si dördüncü haftasında ödünç verme biriminden kitap almıştır.



**Şekil 2.5.**Toplam Kütüphane Okuyucu Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Yıllara göre dağılımın gösterildiği Şekil 2.5'te toplam kütüphane okuyucularının % 15,6'lık kısmının 2012-2013 yılında, % 18,9'luk kısmının 2013-2014 yılında, %22,6'lık kısmının 2014-2015 yılında, % 27,8'lik kısmının 2015-2016 yılında, % 15,1'lik kısmının ise 2016-2017 yılında geldiği görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse 2015-2016 yılına kadar okuyucu oranının sürekli arttığı, 2016-2017 yılına gelindiğinde bir düşüş meydana geldiği görülmektedir. Bu duruma 2016-2017 yılında Mart, Nisan ve Mayıs aylarının araştırmaya dahil edilmemesi sebep olmuştur.

## 2.2. Bölümlere Göre Dağılımın Analizi

### 2.2.1. Edebiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için Edebiyat Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.1.**Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	101	2,1%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	217	4,5%
FELSEFE BÖLÜMÜ	223	4,7%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	249	5,2%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	104	2,2%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	171	3,6%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	522	10,9%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	214	4,5%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	682	14,3%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	751	15,7%
TARİH BÖLÜMÜ	859	18,0%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	132	2,8%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	550	11,5%
<b>TOPLAM</b>	<b>4775</b>	<b>100,0%</b>

Tablo 2.1’de Edebiyat Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan bölümler içerisinde en fazla kütüphane okuyucu oranına sahip bölüm Tarih (%18), en az okuyucu oranına sahip bölüm ise Antropoloji Bölümüdür.

Test Statistics	
Chi-Square	2342,431 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları birbirinden farklıdır. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.2.**Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	69	2,13%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	165	5,08%
FELSEFE BÖLÜMÜ	233	7,18%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	183	5,64%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	83	2,56%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	142	4,38%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	313	9,65%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	185	5,70%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	435	13,41%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	373	11,49%
TARİH BÖLÜMÜ	443	13,65%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	105	3,24%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	516	15,90%
<b>TOPLAM</b>	<b>3245</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.2’de Edebiyat Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu ayda Edebiyat Fakültesi’nin bölümleri içerisinde okuyucu oranının en yüksek olduğu bölüm Türk Dili ve Edebiyat Bölümü ( %15,9), en düşük olduğu bölüm ise Antropoloji Bölümüdür (%2,13).

Test Statistics	
Chi-Square	1085,242 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark vardır. Bölüm açısından dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.3.**Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	82	2,09%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	223	5,69%
FELSEFE BÖLÜMÜ	261	6,66%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	160	4,08%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	42	1,07%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	178	4,54%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	360	9,18%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	276	7,04%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	598	15,26%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	528	13,47%
TARİH BÖLÜMÜ	587	14,97%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	139	3,55%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	486	12,40%
<b>TOPLAM</b>	<b>3920</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.3'te Edebiyat Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bölümlerin kütüphane okuyucu oranları incelendiğinde Sosyal Hizmetler Bölümünde okuyucu oranının en fazla olduğu, Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde ise en az olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1471,922 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Bu sonuca göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için bölümler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.4.** Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	23	2,48%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	70	7,53%
FELSEFE BÖLÜMÜ	68	7,32%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	32	3,44%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	5	0,54%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	50	5,38%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	51	5,49%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	65	7,00%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	79	8,50%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	71	7,64%
TARİH BÖLÜMÜ	120	12,92%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	71	7,64%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	224	24,11%
<b>TOPLAM</b>	<b>929</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.4'te Edebiyat Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmiştir. Buna göre en yüksek oranın olduğu bölüm Türk Dili ve Edebiyat Bölümü (%24,11) iken en düşük Mütercim ve Tercümanlık Bölümüdür (%0,54).

Test Statistics	
Chi-Square	488,924 <sup>a</sup>
df	12
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.5.** Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	86	2,43%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	191	5,39%
FELSEFE BÖLÜMÜ	279	7,88%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	159	4,49%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	41	1,16%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	117	3,30%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	343	9,69%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	109	3,08%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	390	11,01%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	611	17,26%
TARİH BÖLÜMÜ	603	17,03%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	108	3,05%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	504	14,23%
<b>TOPLAM</b>	3541	100,00%

Tablo 2.5'te Edebiyat Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu ayda %17,26'lık oran ile Sosyoloji Bölümü en fazla okuyucu oranına sahip iken Mütercim ve Tercümanlık Bölümü (%1,16) en az okuyucu oranına sahip bölümdür.

Test Statistics	
Chi-Square	1769,906 <sup>a</sup>
df	12
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 ve bu değer 0,05'ten küçük olduğundan Edebiyat Fakóltesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakóltesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakóltesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.6.** Mart Ayı Edebiyat Fakóltesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	137	4,20%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	260	7,97%
FELSEFE BÖLÜMÜ	214	6,56%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	128	3,93%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	48	1,47%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	123	3,77%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	252	7,73%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	198	6,07%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	348	10,67%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	493	15,12%
TARİH BÖLÜMÜ	529	16,22%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	96	2,94%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	435	13,34%
<b>TOPLAM</b>	3261	100,00%

Tablo 2.6'da Edebiyat Fakóltesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi kütüphane okuyucusunun en fazla olduğu bölüm Tarih (%16,22), en az olduğu bölüm %1,47 ile Mütercim ve Tercümanlık Bölümüdür.

Test Statistics	
Chi-Square	1168,508 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunduğundan ve  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olmadığına, bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.7.** Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	47	2,30%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	126	6,17%
FELSEFE BÖLÜMÜ	176	8,61%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	74	3,62%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	35	1,71%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	74	3,62%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	223	10,92%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	120	5,87%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	180	8,81%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	372	18,21%
TARİH BÖLÜMÜ	241	11,80%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	80	3,92%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	295	14,44%
<b>TOPLAM</b>	<b>2043</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.7’de Edebiyat Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Sosyoloji Bölümü (%18,21) en yüksek okuyucu oranının, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü (% 1,71) en düşük okuyucu oranını olduğu bölümdür.

Test Statistics	
Chi-Square	805,527 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.8.** Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ANTROPOLOJİ BÖLÜMÜ	43	2,60%
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	98	5,92%
FELSEFE BÖLÜMÜ	105	6,34%
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYAT	41	2,48%
MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜMÜ	29	1,75%
PROHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ	67	4,05%
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	115	6,94%
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ	104	6,28%
SOSYAL HİZMETLER BÖLÜMÜ	109	6,58%
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ	442	26,69%
TARİH BÖLÜMÜ	186	11,23%
TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ	57	3,44%
TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT BÖLÜMÜ	260	15,70%
<b>TOPLAM</b>	<b>1656</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.8’de Edebiyat Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bölümlerin okuyucu dağılım oranları incelendiğinde, bu oranın Sosyoloji Bölümünde (%26,69) en yüksek olduğu, Mütercim ve Tercümanlık Bölümünde (%1,75) ise en düşük olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1218,915 <sup>a</sup>
df	12
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları eşit değildir.

## 2.2.2. Eğitim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için Eğitim Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.9.** Ekim Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİĞİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	139	8,16%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	182	10,69%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	354	20,79%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	122	7,16%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	231	13,56%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	191	11,22%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	222	13,04%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	262	15,38%
<b>TOPLAM</b>	1703	100,00%

Tablo 2.9'da Eğitim Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Okul Öncesi Öğretmenliği %20,79'luk okuyucu oranıyla en fazla, Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği %7,16'luk oranla en düşük okuyucu oranına sahiptir.

Test Statistics	
Chi-Square	177,986 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.10.** Kasım Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	114	8,03%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	146	10,28%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	300	21,13%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	114	8,03%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	167	11,76%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	138	9,72%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	201	14,15%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	240	16,90%
<b>TOPLAM</b>	1420	100,00%

Tablo 2.10'da Eğitim Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında kütüphane okuyucularının %21,13'ünü Okul Öncesi Öğretmenliği öğrencileri, %8,03'ünü ise Fen Bilgisi ve Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği öğrencileri oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	170,096 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesinin bölümleri arasında okuyucu dağılım oranlarının farklı olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.11.** Aralık Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	108	7,18%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	187	12,43%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	275	18,28%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	109	7,25%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	185	12,30%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	143	9,51%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	174	11,57%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	323	21,48%
<b>TOPLAM</b>	1504	100,00%

Tablo 2.11’de Eğitim Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bölümler içerisinde Türkçe Öğretmenliği %21,48’lik oran ile en fazla okuyucunun olduğu, Fen Bilgisi Öğretmenliği ise %7,18’lik oran ile en az okuyucunun olduğu bölümdür.

Test Statistics	
Chi-Square	216,309 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına, dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.12.** Ocak Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	24	5,85%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	81	19,76%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	35	8,54%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	54	13,17%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	39	9,51%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	39	9,51%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	53	12,93%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	85	20,73%
<b>TOPLAM</b>	410	100,00%

Tablo 2.12’de Eğitim Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında kütüphane okuyucularının en fazla kısmını Türkçe Öğretmenliği (%20,73) öğrencileri oluştururken, en az kısmını da Fen Bilgisi Öğretmenliği (%5,85) öğrencileri oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	65,200 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.13.** Şubat Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	115	8,30%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	131	9,46%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	300	21,66%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	77	5,56%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	206	14,87%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	194	14,01%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	167	12,06%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	195	14,08%
<b>TOPLAM</b>	<b>1385</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.13'te Eğitim Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan okuyucu yüzdeleri incelendiğinde Okul Öncesi Öğretmenliğinin (%21,66) okuyucu oranı en fazla iken %5,56 ile Orta Öğretim Matematik Öğretmenliğinin okuyucu oranının en az olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	187,858 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  bulunduğundan Eğitim Fakültesi için Şubat ayındabölüm açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.14.**Mart Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	144	8,85%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	182	11,18%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	330	20,27%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	91	5,59%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	261	16,03%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	178	10,93%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	203	12,47%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	239	14,68%
<b>TOPLAM</b>	1628	100,00%

Tablo 2.14'teEğitim Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Eğitim Fakültesinin bölümleri arasında en yüksek okuyucu oranına sahip bölüm Okul Öncesi Öğretmenliği (%20,27), en düşük orana sahip bölüm Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği (%5,59)' dir.

Test Statistics	
Chi-Square	186,133 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.15.**Nisan Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİĞİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	129	10,63%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	125	10,30%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	217	17,87%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	95	7,83%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	119	9,80%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	152	12,52%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	183	15,07%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	194	15,98%
<b>TOPLAM</b>	1214	100,00%

Tablo 2.15'te Eğitim Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablo incelendiğinde Nisan ayındaki kütüphane okuyucularının %17,87'sini Okul Öncesi Öğretmenliği, %7,83'ünü ise Orta Öğretim Matematik Öğretmenliğinin oluşturduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	82,672 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesinin bölümleri arasında Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.16.** Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
FEN BİLİGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	93	9,33%
İLK ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	131	13,14%
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	139	13,94%
ORTA ÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	88	8,83%
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	117	11,74%
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	103	10,33%
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	182	18,25%
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	144	14,44%
<b>TOPLAM</b>	997	100,00%

Tablo 2.16’da Eğitim Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında kütüphane okuyucularının %18,25’ini Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, %8,83’ünü Orta Öğretim Matematik Öğretmenliği oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	54,418 <sup>a</sup>
df	7
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarını eşit olmadığına ve bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.2.3. Fen Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için Fen Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.17.** Ekim Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	350	37,47%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	51	5,46%
FİZİK BÖLÜMÜ	14	1,50%
KİMYA BÖLÜMÜ	68	7,28%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	108	11,56%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	343	36,72%
TOPLAM	934	100,00%

Tablo 2.17’de Fen Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Fen Fakültesinin Ekim ayı için kütüphane okuyucularının %37,47’sini Biyokimya Bölümü, %1,5’ini Fizik Bölümü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	731,315 <sup>a</sup>
df	5
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.18.**Kasım Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	361	34,22%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	60	5,69%
FİZİK BÖLÜMÜ	14	1,33%
KİMYA BÖLÜMÜ	42	3,98%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	132	12,51%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	446	42,27%
TOPLAM	1055	100,00%

Tablo 2.18’deFen Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kütüphane okuyucularının %42,27’sini oluştururken, Fizik Bölümü %1,33’ünü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	948,153 <sup>a</sup>
df	5
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.19.**Aralık Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin KütüphaneOkuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	309	35,15%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	30	3,41%
FİZİK BÖLÜMÜ	8	0,91%
KİMYA BÖLÜMÜ	45	5,12%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	116	13,20%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	371	42,21%
TOPLAM	879	100,00%

Tablo 2.19’daFen Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu ayda kütüphane okuyucularının %42,21’lik kısmı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinden, %0,91’lik kısmı Fizik Bölümü öğrencilerinden oluşmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	824,529 <sup>a</sup>
df	5
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.20.** Ocak Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	150	38,17%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	26	6,62%
FİZİK BÖLÜMÜ	7	1,78%
KİMYA BÖLÜMÜ	29	7,38%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	53	13,49%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	128	32,57%
TOPLAM	393	100,00%

Tablo 2.20’de Fen Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Biyokimya Bölümü Ocak ayı için kütüphane okuyucularının %38,17’sini, Fizik Bölümü ise %1,78’ini oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	267,443 <sup>a</sup>
df	5
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.21.**Şubat Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	313	43,35%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	37	5,12%
FİZİK BÖLÜMÜ	11	1,52%
KİMYA BÖLÜMÜ	14	1,94%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	77	10,66%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	270	37,40%
TOPLAM	722	100,00%

Tablo 2.21’de Fen Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında kütüphane okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu ve en yüksek okuyucu oranının Biyokimya Bölümüne ait olduğu tablodan görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	761,247 <sup>a</sup>
df	5
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.22.**Mart Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	334	43,95%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	31	4,08%
FİZİK BÖLÜMÜ	17	2,24%
KİMYA BÖLÜMÜ	34	4,47%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	104	13,68%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	240	31,58%
TOPLAM	760	100,00%

Tablo 2.22’de Fen Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablo incelendiğinde bahsi geçen ay için en yüksek ve en düşük okuyucu oranlarına sahip bölümlerin sırasıyla Biyokimya ve Fizik bölümleri olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	679,826 <sup>a</sup>
df	5
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.23.**Nisan Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	279	40,55%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	28	4,07%
FİZİK BÖLÜMÜ	11	1,60%
KİMYA BÖLÜMÜ	29	4,22%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	75	10,90%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	266	38,66%
TOPLAM	688	100,00%

Tablo 2.23'te Fen Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü üzere Nisan ayında Fen Fakültesi bölümlerinin okuyucu dağılımları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	672,186 <sup>a</sup>
df	5
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunduğundan ve  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.24.** Mayıs Ayı Fen Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİYOKİMYA BÖLÜMÜ	230	42,91%
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	19	3,54%
FİZİK BÖLÜMÜ	11	2,05%
KİMYA BÖLÜMÜ	25	4,66%
MATEMATİK BÖLÜMÜ	66	12,31%
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ	185	34,51%
TOPLAM	536	100,00%

Tablo 2.24'te Fen Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında kütüphane okuyucularının %42,91'ini Biyokimya, %2,05'ini Fizik Bölümü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	500,433 <sup>a</sup>
df	5
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### 2.2.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.25.**Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	264	16,06%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	107	6,51%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	208	12,65%
İŞLETME BÖLÜMÜ	156	9,49%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	287	17,46%
MALİYE BÖLÜMÜ	215	13,08%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	229	13,93%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	178	10,83%
<b>TOPLAM</b>	1644	100,00%

Tablo 2.25'teİktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayna ait kütüphane okuyucu sayısının %17,46'sını Kamu Yönetimi, %6,51'ini Ekonometri Bölümü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	114,949 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.26.** Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	200	16,13%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	124	10,00%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	146	11,77%
İŞLETME BÖLÜMÜ	126	10,16%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	194	15,65%
MALİYE BÖLÜMÜ	161	12,98%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	163	13,15%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	126	10,16%
<b>TOPLAM</b>	1240	100,00%

Tablo 2.26'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Bölümü kütüphane okuyucusunun %16,13'ünü, Ekonometri Bölümü ise %10'unu oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	41,097 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 ve  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranlarının eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.27.**Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	161	12,54%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	129	10,05%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	202	15,73%
İŞLETME BÖLÜMÜ	129	10,05%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	180	14,02%
MALİYE BÖLÜMÜ	145	11,29%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	211	16,43%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	127	9,89%
<b>TOPLAM</b>	1284	100,00%

Tablo 2.27’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu ay için Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü en yüksek okuyucu oranına sahipken, Uluslararası ve Lojistik Bölümü en düşük okuyucu oranına sahiptir.

Test Statistics	
Chi-Square	49,844 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunduğundan ve  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Aralık ayında bölümlerine ait kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.28.**Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	38	11,69%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	41	12,62%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	30	9,23%
İŞLETME BÖLÜMÜ	38	11,69%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	41	12,62%
MALİYE BÖLÜMÜ	17	5,23%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	106	32,62%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	14	4,31%
<b>TOPLAM</b>	<b>325</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.28’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu fakülte için Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Ocak ayı kütüphane okuyucusunun %32,62’lik kısmını, Uluslararası ve Lojistik Bölümü %4,31’lik kısmını oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	139,517 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında farklılık vardır.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.29.**Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	142	11,02%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	115	8,93%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	183	14,21%
İŞLETME BÖLÜMÜ	126	9,78%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	242	18,79%
MALİYE BÖLÜMÜ	209	16,23%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	135	10,48%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	136	10,56%
<b>TOPLAM</b>	<b>1288</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.29'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablo incelendiğinde bu aydaki okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu ve en yüksek okuyucu oranının Kamu Yönetimi Bölümüne ait olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	89,143 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.30.**Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	175	12,57%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	112	8,05%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	190	13,65%
İŞLETME BÖLÜMÜ	128	9,20%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	215	15,45%
MALİYE BÖLÜMÜ	196	14,08%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	248	17,82%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	128	9,20%
<b>TOPLAM</b>	<b>1392</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.30’da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İşletme Bölümünün en düşük kütüphane okuyucu oranına sahip olduğu ve bu oranın bölümden bölüme farklılık gösterdiği görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	91,805 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 ve  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.31.**Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	109	11,71%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	85	9,13%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	124	13,32%
İŞLETME BÖLÜMÜ	84	9,02%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	130	13,96%
MALİYE BÖLÜMÜ	136	14,61%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	180	19,33%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	83	8,92%
<b>TOPLAM</b>	<b>931</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.31’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Bu fakülte için Nisan ayı kütüphane okuyucu sayısının %19,33’ünü Yönetim Bilişim Sistemleri, %8,92’sini Uluslararası ve Lojistik Bölümü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	67,694 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.32.** Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİYEL İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	79	14,23%
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	43	7,75%
İKTİSAT BÖLÜMÜ	82	14,77%
İŞLETME BÖLÜMÜ	58	10,45%
KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	75	13,51%
MALİYE BÖLÜMÜ	74	13,33%
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ	102	18,38%
ULUSLARARASI VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ	42	7,57%
<b>TOPLAM</b>	<b>555</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.32’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayı kütüphane okuyucu sayılarının birbirinden farklı olduğu ve en düşük okuyucu oranının %7,57 ile Uluslar arası ve Lojistik Bölümüne ait olduğu tablodan görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	42,434 <sup>a</sup>
df	7
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.2.5. İlahiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için İlahiyat Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.33.**Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	192	49,74%
İLAHİYAT	194	50,26%
<b>TOPLAM</b>	<b>386</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.33'te İlahiyat Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,010 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,919</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,919 bulunmuştur. Buna göre  $0,919 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olduğuna ve dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.34.**Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	170	46,96%
İLAHIYAT	192	53,04%
<b>TOPLAM</b>	<b>362</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.34'te İlahiyat Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,337 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,248</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,248 bulunmuştur. Buna göre  $0,248 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olduğuna ve dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında anlamlı bir fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.35.**Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	160	46,92%
İLAHIYAT	181	53,08%
<b>TOPLAM</b>	<b>341</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.35'te İlahiyat Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,293 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,255</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,255 bulunmuştur. Buna göre  $0,255 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında anlamlı bir fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.36.** Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	33	52,38%
İLAHİYAT	30	47,62%
<b>TOPLAM</b>	63	100,00%

Tablo 2.36'da İlahiyat Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,143 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,705</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,705 bulunmuştur. Buna göre  $0,705 > 0,05$  olduğundan bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem

seviyesinde karar verilir. Dolayısıyla İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.37.**Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	133	45,39%
İLAHİYAT	160	54,61%
<b>TOPLAM</b>	293	100,00%

Tablo 2.37’de İlahiyat Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	2,488 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,115</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,115 bulunmuştur. Buna göre  $0,115 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.38.**Mart Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	98	37,98%
İLAHİYAT	160	62,02%
<b>TOPLAM</b>	258	100,00%

Tablo 2.38’de İlahiyat Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	14,899 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.39.**Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	103	48,36%
İLAHİYAT	110	51,64%
<b>TOPLAM</b>	213	100,00%

Tablo 2.39’de İlahiyat Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,230 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,631</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,631 bulunmuştur. Buna göre  $0,631 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.40.** Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	51	44,74%
İLAHİYAT	63	55,26%
<b>TOPLAM</b>	114	100,00%

Tablo 2.40'da İlahiyat Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,263 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,261</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,261 bulunmuştur. Buna göre  $0,261 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

## 2.2.6. İletişim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için İletişim Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.41.**Ekim Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	132	45,99%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	155	54,01%
TOPLAM	287	100,00%

Tablo 2.41’de İletişim Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,843 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,175</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,175 bulunmuştur. Buna göre  $0,175 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olduğuna ve dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.42.** Kasım Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	143	53,96%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	122	46,04%
TOPLAM	265	100,00%

Tablo 2.42’de İletişim Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,664 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	0,197

Ki-Kare testinin sonucu 0,197 bulunmuştur. Buna göre  $0,197 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.43.** Aralık Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	151	52,61%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	136	47,39%
TOPLAM	287	100,00%

Tablo 2.43'te İletişim Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,784 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,376</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,376 bulunmuştur. Buna göre  $0,376 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.44.** Ocak Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	36	69,23%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	16	30,77%
TOPLAM	52	100,00%

Tablo 2.44'te İletişim Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,692 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,006</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,006 bulunmuştur. Buna göre  $0,006 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu

dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.45.** Şubat Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	97	51,32%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	92	48,68%
TOPLAM	189	100,00%

Tablo 2.45'te İletişim Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,132 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,716</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,716 bulunmuştur. Buna göre  $0,716 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.46.**Mart Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	150	64,66%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	82	35,34%
TOPLAM	232	100,00%

Tablo 2.46’da İletişim Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	19,931 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.47.**Nisan Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	128	64,97%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	69	35,03%
TOPLAM	197	100,00%

Tablo 2.47’de İletişim Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	17,670 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.48.** Mayıs Ayı İletişim Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
GAZETECİLİK BÖLÜMÜ	52	50,49%
HALKLA İLİŞKİLER BÖLÜMÜ	51	49,51%
TOPLAM	103	100,00%

Tablo 2.48’de İletişim Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan kütüphane okuyucu dağılımlarının birbirine yakın olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	,010 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,922</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,922 bulunmuştur. Buna göre  $0,922 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.2.7. Mühendislik Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için Mühendislik Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.49.** Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	283	10,79%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	173	6,60%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	342	13,04%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	181	6,90%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	404	15,40%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	321	12,24%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	10	0,38%
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	25	0,95%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	325	12,39%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	84	3,20%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	330	12,58%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	145	5,53%
<b>TOPLAM</b>	<b>2623</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.49’da Mühendislik Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında kütüphane okuyucu sayısının %15,40’ını Gıda Mühendisliği, %0,38’ini Jeofizik Bölümü oluşturmaktadır.

Test Statistics	
Chi-Square	896,623 <sup>a</sup>
df	11
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit olmadığına ve dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.50.** Kasım Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	283	10,72%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	172	6,52%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	366	13,86%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	146	5,53%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	301	11,40%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	376	14,24%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	3	0,11%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	29	1,10%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	305	11,55%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	77	2,92%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	370	14,02%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	212	8,03%
<b>TOPLAM</b>	2640	100,00%

Tablo 2.50’de Mühendislik Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Kasım ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	898,955 <sup>a</sup>
df	11
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.51.** Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	283	10,72%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	199	7,54%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	340	12,88%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	180	6,82%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	326	12,35%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	379	14,36%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	12	0,45%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	28	1,06%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	249	9,44%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	92	3,49%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	382	14,48%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	169	6,40%
<b>TOPLAM</b>	2639	100,00%

Tablo 2.51’de Mühendislik Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Aralık ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	832,701 <sup>a</sup>
df	11
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.52.**Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	140	11,70%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	89	7,44%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	234	19,55%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	55	4,59%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	73	6,10%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	213	17,79%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	2	0,17%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	6	0,50%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	100	8,35%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	55	4,59%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	141	11,78%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	89	7,44%
<b>TOPLAM</b>	1197	100,00%

Tablo 2.52’deMühendislik Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Ocak ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	576,103 <sup>a</sup>
df	11
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.53.**Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	272	13,18%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	123	5,96%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	262	12,70%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	154	7,46%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	301	14,59%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	313	15,17%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	7	0,34%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	18	0,87%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	241	11,68%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	44	2,13%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	211	10,23%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	117	5,67%
<b>TOPLAM</b>	2063	100,00%

Tablo 2.53'teMühendislik Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Şubat ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	779,325 <sup>a</sup>
df	11
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.54.** Mart Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	257	12,12%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	145	6,84%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	239	11,27%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	109	5,14%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	269	12,69%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	295	13,92%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	6	0,28%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	34	1,60%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	295	13,92%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	58	2,74%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	264	12,45%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	149	7,03%
<b>TOPLAM</b>	<b>2120</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.54'te Mühendislik Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Mart ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	704,189 <sup>a</sup>
df	11
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane

okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.55.**Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	191	10,98%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	119	6,84%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	187	10,75%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	85	4,89%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	206	11,84%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	298	17,13%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	13	0,75%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	25	1,44%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	223	12,82%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	46	2,64%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	225	12,93%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	122	7,01%
<b>TOPLAM</b>	<b>1740</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.55'te Mühendislik Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Nisan ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	620,166 <sup>a</sup>
df	11
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.56.** Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	179	13,96%
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	84	6,55%
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	171	13,34%
GEOMATİK MÜHENDİSLİĞİ	62	4,84%
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	141	11,00%
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	212	16,54%
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ	6	0,47%
JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	21	1,64%
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	144	11,23%
MADEN MÜHENDİSLİĞİ	25	1,95%
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ	154	12,01%
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	83	6,47%
<b>TOPLAM</b>	1282	100,00%

Tablo 2.56'da Mühendislik Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Mayıs ayında Mühendislik Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	491,323 <sup>a</sup>
df	11
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.2.8. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Bölümleri Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her ay için Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölümlerinden kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.57.** Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	334	21,44%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	793	50,90%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	431	27,66%
<b>TOPLAM</b>	1558	100,00%

Tablo 2.57’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Ekim ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Ekim ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	225,375 <sup>a</sup>
df	2
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.58.** Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	242	21,76%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	578	51,98%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	292	26,26%
<b>TOPLAM</b>	1112	100,00%

Tablo 2.58'de Sağlık Bilimleri Fakültesi Kasım ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Kasım ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	177,331 <sup>a</sup>
df	2
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.

Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.59.**Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	182	18,15%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	483	48,16%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	338	33,70%
<b>TOPLAM</b>	1003	100,00%

Tablo 2.59'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Aralık ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Aralık ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	135,555 <sup>a</sup>
df	2
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.60.** Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	46	27,88%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	91	55,15%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	28	16,97%
<b>TOPLAM</b>	165	100,00%

Tablo 2.60’da Sağlık Bilimleri Fakültesi Ocak ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Ocak ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	38,291 <sup>a</sup>
df	2
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.61.**Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	227	20,60%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	614	55,72%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	261	23,68%
<b>TOPLAM</b>	1102	100,00%

Tablo 2.61’deSağlık Bilimleri Fakültesi Şubat ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Şubat ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	250,031 <sup>a</sup>
df	2
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.62.**Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	145	20,19%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	321	44,71%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	252	35,10%
<b>TOPLAM</b>	718	100,00%

Tablo 2.62’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Mart ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Mart ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	65,719 <sup>a</sup>
df	2
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.63.**Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	107	18,04%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	339	57,17%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	147	24,79%
<b>TOPLAM</b>	593	100,00%

Tablo 2.63'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Nisan ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Nisan ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	155,629 <sup>a</sup>
df	2
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Bölümler açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Bölüm açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.64.** Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Bölüm	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EBELİK BÖLÜMÜ	58	18,18%
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	160	50,16%
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	101	31,66%
<b>TOPLAM</b>	319	100,00%

Tablo 2.64'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Mayıs ayında her bölüm için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Tablodan görüldüğü gibi Mayıs ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin okuyucu oranlarının birbirinden farklı olduğu görülmektedir.

Test Statistics	
Chi-Square	49,323 <sup>a</sup>
df	2
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümleri itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla bölüm açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3. Cinsiyete Göre Dağılımın Analizi

#### 2.3.1. Edebiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Edebiyat Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.65.** Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	3656	76,57%
ERKEK ÖĞRENCİ	1119	23,43%
<b>TOPLAM</b>	4775	100,00%

Tablo 2.65'te Edebiyat Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri

gösterilmektedir. Ekim ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %76,57'si kız öğrenci, %23,43'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	1347,931 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.66.** Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	2292	70,63%
ERKEK ÖĞRENCİ	953	29,37%
<b>TOPLAM</b>	<b>3245</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.66'da Edebiyat Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %70,63'ü kız öğrenci, %29,37'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	552,518 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.67.** Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	2585	65,94%
ERKEK ÖĞRENCİ	1335	34,06%
<b>TOPLAM</b>	3920	100,00%

Tablo 2.67’de Edebiyat Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %65,94’ü kız öğrenci, %34,06’sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	398,597 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.68.** Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	557	59,96%
ERKEK ÖĞRENCİ	372	40,04%
<b>TOPLAM</b>	929	100,00%

Tablo 2.68’de Edebiyat Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %59,96’sı kız öğrenci, %40,04’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	36,841 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.69.**Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	2727	77,01%
ERKEK ÖĞRENCİ	814	22,99%
<b>TOPLAM</b>	3541	100,00%

Tablo 2.69’da Edebiyat Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %77,01’i kız öğrenci, %22,99’u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	1033,485 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.70.** Mart Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	2374	72,80%
ERKEK ÖĞRENCİ	887	27,20%
<b>TOPLAM</b>	3261	100,00%

Tablo 2.70’de Edebiyat Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %72,80’i kız öğrenci, %27,20’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	678,065 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibarıyla Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibarıyla Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibarıyla Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.71.** Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1504	73,62%
ERKEK ÖĞRENCİ	539	26,38%
<b>TOPLAM</b>	2043	100,00%

Tablo 2.71’de Edebiyat Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,62’si kız öğrenci, %26,38’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	455,813 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.72.** Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1159	69,99%
ERKEK ÖĞRENCİ	497	30,01%
<b>TOPLAM</b>	1656	100,00%

Tablo 2.72’de Edebiyat Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Edebiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %69,99’u kız öğrenci, %30,01’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	264,640 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3.2. Eğitim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Eğitim Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.73.** Ekim Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1340	78,68%
ERKEK ÖĞRENCİ	363	21,32%
<b>TOPLAM</b>	1703	100,00%

Tablo 2.73'te Eğitim Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri

gösterilmektedir. Ekim ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %78,68'i kız öğrenci, %22,32'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	560,499 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.74.** Kasım Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1029	72,46%
ERKEK ÖĞRENCİ	391	27,54%
<b>TOPLAM</b>	1420	100,00%

Tablo 2.74'te Eğitim Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %72,46'sı kız öğrenci, %27,54'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	286,651 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.75.** Aralık Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1115	74,14%
ERKEK ÖĞRENCİ	389	25,86%
<b>TOPLAM</b>	1504	100,00%

Tablo 2.75'te Eğitim Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %74,14'ü kız öğrenci, %25,86'sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	350,449 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.76.** Ocak Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	256	62,44%
ERKEK ÖĞRENCİ	154	37,56%
<b>TOPLAM</b>	410	100,00%

Tablo 2.76’da Eğitim Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %62,44’ü kız öğrenci, %37,56’sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	25,376 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakóltesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.77.**Şubat Ayı Eğitim Fakóltesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1106	79,86%
ERKEK ÖĞRENCİ	279	20,14%
<b>TOPLAM</b>	1385	100,00%

Tablo 2.77’de Eğitim Fakóltesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Eğitim Fakóltesi kütüphane okuyucularının %79,86’sı kız öğrenci, %20,14’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	493,812 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakóltesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakóltesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakóltesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.78.**Mart Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1235	75,86%
ERKEK ÖĞRENCİ	393	24,14%
<b>TOPLAM</b>	1628	100,00%

Tablo 2.78’deEğitim Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %75,86’sı kız öğrenci, %24,14’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	435,482 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetleritibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.79.**Nisan Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	897	73,89%
ERKEK ÖĞRENCİ	317	26,11%
<b>TOPLAM</b>	1214	100,00%

Tablo 2.79’de Eğitim Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,89’u kız öğrenci, %26,11’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	277,100 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.80.** Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	716	71,82%
ERKEK ÖĞRENCİ	281	28,18%
<b>TOPLAM</b>	997	100,00%

Tablo 2.80’de Eğitim Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Eğitim Fakültesi kütüphane okuyucularının %71,82’si kız öğrenci, %28,18’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	189,794 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3.3. Fen Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Fen Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.81.** Ekim Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	677	72,48%
ERKEK ÖĞRENCİ	257	27,52%
<b>TOPLAM</b>	934	100,00%

Tablo 2.81’de Fen Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir.

Ekim ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %72,48'i kız öğrenci, %27,52'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	188,865 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.82.** Kasım Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	783	74,22%
ERKEK ÖĞRENCİ	272	25,78%
<b>TOPLAM</b>	1055	100,00%

Tablo 2.82'de Fen Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %74,22'si kız öğrenci, %25,78'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	247,508 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.83.** Aralık Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	642	73,04%
ERKEK ÖĞRENCİ	237	26,96%
<b>TOPLAM</b>	879	100,00%

Tablo 2.83'te Fen Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,04'ü kız öğrenci, %26,96'sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	186,604 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.84.** Ocak Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	266	67,68%
ERKEK ÖĞRENCİ	127	32,32%
<b>TOPLAM</b>	393	100,00%

Tablo 2.84'te Fen Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %67,68'i kız öğrenci, %32,32'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	49,163 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.85.**Şubat Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	531	73,55%
ERKEK ÖĞRENCİ	191	26,45%
<b>TOPLAM</b>	722	100,00%

Tablo 2.85'te Fen Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,55'i kız öğrenci, %26,45'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	160,111 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.86.**Mart Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	556	73,16%
ERKEK ÖĞRENCİ	204	26,84%
<b>TOPLAM</b>	760	100,00%

Tablo 2.86’da Fen Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,16’sı kız öğrenci, %26,84’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	163,032 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.87.**Nisan Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	480	69,77%
ERKEK ÖĞRENCİ	208	30,23%
<b>TOPLAM</b>	688	100,00%

Tablo 2.87’de Fen Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %69,77’si kız öğrenci, %30,23’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	107,535 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.88.** Mayıs Ayı Fen Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	370	69,03%
ERKEK ÖĞRENCİ	166	30,97%
<b>TOPLAM</b>	536	100,00%

Tablo 2.88’de Fen Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Fen Fakültesi kütüphane okuyucularının %69,03’ü kız öğrenci, %30,97’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	77,642 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### 2.3.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.89.** Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1180	71,78%
ERKEK ÖĞRENCİ	464	28,22%
<b>TOPLAM</b>	1644	100,00%

Tablo 2.89'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu

yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %71,78'i kız öğrenci, %28,22'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	311,835 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.90.** Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	824	66,45%
ERKEK ÖĞRENCİ	416	33,55%
<b>TOPLAM</b>	1240	100,00%

Tablo 2.90'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %66,45'i kız öğrenci, %33,55'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	134,245 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.91.** Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	891	69,39%
ERKEK ÖĞRENCİ	393	30,61%
<b>TOPLAM</b>	1284	100,00%

Tablo 2.91’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %69,39’u kız öğrenci, %30,61’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	193,150 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.92.** Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	222	68,31%
ERKEK ÖĞRENCİ	103	31,69%
<b>TOPLAM</b>	325	100,00%

Tablo 2.92'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %68,31'i kız öğrenci, %31,69'u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	43,572 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.93.**Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	979	76,01%
ERKEK ÖĞRENCİ	309	23,99%
<b>TOPLAM</b>	1288	100,00%

Tablo 2.93'teİktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %76,01'i kız öğrenci, %23,99'u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	348,525 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetleritibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.94.**Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1013	72,77%
ERKEK ÖĞRENCİ	379	27,23%
<b>TOPLAM</b>	1392	100,00%

Tablo 2.94'te İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %72,77'si kız öğrenci, %27,23'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	288,761 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.95.**Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	686	73,68%
ERKEK ÖĞRENCİ	245	26,32%
<b>TOPLAM</b>	931	100,00%

Tablo 2.95’te İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,68’i kız öğrenci, %26,32’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	208,895 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.96.** Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	411	74,05%
ERKEK ÖĞRENCİ	144	25,95%
<b>TOPLAM</b>	555	100,00%

Tablo 2.96’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kütüphane okuyucularının %74,05’i kız öğrenci, %25,95’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	128,449 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3.5. İlahiyat Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İlahiyat Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.97.** Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	240	62,18%
ERKEK ÖĞRENCİ	146	37,82%
<b>TOPLAM</b>	386	100,00%

Tablo 2.97’de İlahiyat Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri

gösterilmektedir. Ekim ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %62,18'i kız öğrenci, %37,82'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	22,891 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.98.** Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	179	49,45%
ERKEK ÖĞRENCİ	183	50,55%
<b>TOPLAM</b>	362	100,00%

Tablo 2.98'de İlahiyat Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %49,45'i kız öğrenci, %50,55'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,044 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,833</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,833 bulunmuştur. Buna göre  $0,833 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.99.** Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	187	54,84%
ERKEK ÖĞRENCİ	154	45,16%
<b>TOPLAM</b>	341	100,00%

Tablo 2.99'da İlahiyat Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %54,84'ü kız öğrenci, %45,16'sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	3,194 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,074</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,074 bulunmuştur. Buna göre  $0,074 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.100.** Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	33	52,38%
ERKEK ÖĞRENCİ	30	47,62%
<b>TOPLAM</b>	63	100,00%

Tablo 2.100’de İlahiyat Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %52,38’i kız öğrenci, %47,62’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,143 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,705</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,705 bulunmuştur. Buna göre  $0,705 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.101.**Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	166	56,66%
ERKEK ÖĞRENCİ	127	43,34%
<b>TOPLAM</b>	293	100,00%

Tablo 2.101’de İlahiyat Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %56,66’sı kız öğrenci, %43,34’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	5,191 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,023</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,023 bulunmuştur. Buna göre  $0,023 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.102.**Mart Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	128	49,61%
ERKEK ÖĞRENCİ	130	50,39%
<b>TOPLAM</b>	258	100,00%

Tablo 2.102’de İlahiyat Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %49,61’i kız öğrenci, %50,39’u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,016 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,901</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,901 bulunmuştur. Buna göre  $0,901 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.103.**Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	106	49,77%
ERKEK ÖĞRENCİ	107	50,23%
<b>TOPLAM</b>	213	100,00%

Tablo 2.103'te İlahiyat Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %49,77'si kız öğrenci, %50,23'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,005 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,945</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,945 bulunmuştur. Buna göre  $0,945 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.104.** Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	63	55,26%
ERKEK ÖĞRENCİ	51	44,74%
<b>TOPLAM</b>	114	100,00%

Tablo 2.104'te İlahiyat Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İlahiyat Fakültesi kütüphane okuyucularının %55,26'sı kız öğrenci, %44,74'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,263 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,261</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,261 bulunmuştur. Buna göre  $0,261 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3.6. İletişim Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İletişim Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.105.** Ekim Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	167	58,19%
ERKEK ÖĞRENCİ	120	41,81%
<b>TOPLAM</b>	287	100,00%

Tablo 2.105'te İletişim Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %58,19'u kız öğrenci, %41,81'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,697 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,006</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,006 bulunmuştur. Buna göre  $0,006 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.106.** Kasım Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	161	60,75%
ERKEK ÖĞRENCİ	104	39,25%
<b>TOPLAM</b>	265	100,00%

Tablo 2.106'da İletişim Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %60,75'i kız öğrenci, %39,25'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	12,260 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.107.** Aralık Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	149	51,92%
ERKEK ÖĞRENCİ	138	48,08%
<b>TOPLAM</b>	287	100,00%

Tablo 2.107'de İletişim Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %51,92'si kız öğrenci, %48,08'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,422 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,516</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,516 bulunmuştur. Buna göre  $0,516 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.108.** Ocak Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	28	53,85%
ERKEK ÖĞRENCİ	24	46,15%
<b>TOPLAM</b>	52	100,00%

Tablo 2.108'de İletişim Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %53,85'i kız öğrenci, %46,15'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,308 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,579</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,579 bulunmuştur. Buna göre  $0,579 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.109.** Şubat Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	115	60,85%
ERKEK ÖĞRENCİ	74	39,15%
<b>TOPLAM</b>	189	100,00%

Tablo 2.109'da İletişim Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %60,85'i kız öğrenci, %39,15'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	8,894 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,003</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,003 bulunmuştur. Buna göre  $0,003 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.110.**Mart Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	111	47,84%
ERKEK ÖĞRENCİ	121	52,16%
<b>TOPLAM</b>	232	100,00%

Tablo 2.110'da İletişim Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %47,84'ü kız öğrenci, %52,16'sı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,431 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,511</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,511 bulunmuştur. Buna göre  $0,511 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>0</sub>:**İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.111.**Nisan Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	107	54,31%
ERKEK ÖĞRENCİ	90	45,69%
<b>TOPLAM</b>	197	100,00%

Tablo 2.111’de İletişim Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %54,31’i kız öğrenci, %45,69’u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	1,467 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,226</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,226 bulunmuştur. Buna göre  $0,226 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.112.**Mayıs Ayı İletişim Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	60	58,25%
ERKEK ÖĞRENCİ	43	41,75%
<b>TOPLAM</b>	103	100,00%

Tablo 2.112'de İletişim Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İletişim Fakültesi kütüphane okuyucularının %58,25'i kız öğrenci, %41,75'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	2,806 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,094</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,094 bulunmuştur. Buna göre  $0,094 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.3.7. Mühendislik Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.113.**Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1231	46,93%
ERKEK ÖĞRENCİ	1392	53,07%
<b>TOPLAM</b>	2623	100,00%

Tablo 2.113'te Mühendislik Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %49,93'ü kız öğrenci, %53,07'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	9,882 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,002</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,002 bulunmuştur. Buna göre  $0,002 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.114.**Kasım Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1084	41,06%
ERKEK ÖĞRENCİ	1556	58,94%
<b>TOPLAM</b>	2640	100,00%

Tablo 2.114'te Mühendislik Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %41,06'sı kız öğrenci, %58,94'ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	84,388 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.115.** Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1145	43,39%
ERKEK ÖĞRENCİ	1494	56,61%
<b>TOPLAM</b>	2639	100,00%

Tablo 2.115'te Mühendislik Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %43,39'u kız öğrenci, %56,61'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	46,154 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.116.** Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	438	36,59%
ERKEK ÖĞRENCİ	759	63,41%
<b>TOPLAM</b>	1197	100,00%

Tablo 2.116'da Mühendislik Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %36,59'u kız öğrenci, %63,41'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	86,083 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.117.** Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1035	50,17%
ERKEK ÖĞRENCİ	1028	49,83%
<b>TOPLAM</b>	2063	100,00%

Tablo 2.117’de Mühendislik Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %50,17’si kız öğrenci, %49,83’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	,024 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,878</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,878 bulunmuştur. Buna göre  $0,878 > 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.118.** Mart Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	977	46,08%
ERKEK ÖĞRENCİ	1143	53,92%
<b>TOPLAM</b>	2120	100,00%

Tablo 2.118’de Mühendislik Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %46,08’i kız öğrenci, %53,92’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	12,998 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.119.**Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	784	45,06%
ERKEK ÖĞRENCİ	956	54,94%
<b>TOPLAM</b>	1740	100,00%

Tablo 2.119’da Mühendislik Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir.Nisan ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %45,06’sı kız öğrenci, %54,94’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	17,002 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.120.** Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	514	40,09%
ERKEK ÖĞRENCİ	768	59,91%
<b>TOPLAM</b>	1282	100,00%

Yukarıdaki Tablo 2.120’de Mühendislik Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Mühendislik Fakültesi kütüphane okuyucularının %40,09’u kız öğrenci, %59,91’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	50,324 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için cinsiyetler itibarıyla Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### **2.3.8. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Sağlık Bilimleri Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibarıyla Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.121.**Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1394	89,47%
ERKEK ÖĞRENCİ	164	10,53%
<b>TOPLAM</b>	1558	100,00%

Tablo 2.121’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %89,47’si kız öğrenci, %10,53’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	971,053 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.122.**Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	956	85,97%
ERKEK ÖĞRENCİ	156	14,03%
<b>TOPLAM</b>	1112	100,00%

Tablo 2.122’deSağlık Bilimleri Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %85,97’si kız öğrenci, %14,03’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	575,540 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.123.**Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	847	84,45%
ERKEK ÖĞRENCİ	156	15,55%
<b>TOPLAM</b>	1003	100,00%

Tablo 2.123'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %84,45'i kız öğrenci, %15,55'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	476,053 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.124.** Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	145	87,88%
ERKEK ÖĞRENCİ	20	12,12%
<b>TOPLAM</b>	165	100,00%

Tablo 2.124'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %87,88'i kız öğrenci, %12,12'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	94,697 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.125.** Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	1012	91,83%
ERKEK ÖĞRENCİ	90	8,17%
<b>TOPLAM</b>	1102	100,00%

Tablo 2.125'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %91,83'ü kız öğrenci, %8,17'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	771,401 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.126.** Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	648	90,25%
ERKEK ÖĞRENCİ	70	9,75%
<b>TOPLAM</b>	718	100,00%

Tablo 2.126'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %90,25'i kız öğrenci, %9,75'i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	465,298 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.127.** Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	542	91,40%
ERKEK ÖĞRENCİ	51	8,60%
<b>TOPLAM</b>	593	100,00%

Tablo 2.127’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %91,40’ı kız öğrenci, %8,60’ı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	406,545 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.128.**Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	283	88,71%
ERKEK ÖĞRENCİ	36	11,29%
<b>TOPLAM</b>	319	100,00%

Tablo 2.128’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Sağlık Bilimleri Fakültesi kütüphane okuyucularının %88,71’i kız öğrenci, %11,29’u erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	191,251 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### **2.3.9. Tıp Fakültesinin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Cinsiyetin Alt Grupları Arasında Farklılığın Aylık Olarak İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Tıp Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından cinsiyetin alt grupları ( kız ve erkek öğrenci) arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.129.** Ekim Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	320	82,26%
ERKEK ÖĞRENCİ	69	17,74%
<b>TOPLAM</b>	<b>389</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.129’da Tıp Fakültesi Ekim ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %82,26’sı kız öğrenci, %17,74’ü erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	161,956 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ekim ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.130.**Kasım Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	292	83,19%
ERKEK ÖĞRENCİ	59	16,81%
<b>TOPLAM</b>	351	100,00%

Tablo 2.130’da Tıp Fakültesi Kasım ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %83,19’u kız öğrenci, %16,81’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	154,670 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Kasım ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir.Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.131.** Aralık Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	338	88,02%
ERKEK ÖĞRENCİ	46	11,98%
<b>TOPLAM</b>	384	100,00%

Tablo 2.131’de Tıp Fakültesi Aralık ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %88,02’si kız öğrenci, %11,98’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	222,042 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Aralık ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.132.** Ocak Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	140	80,00%
ERKEK ÖĞRENCİ	35	20,00%
<b>TOPLAM</b>	175	100,00%

Tablo 2.132’de Tıp Fakültesi Ocak ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %80’i kız öğrenci, %20’si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	63,000 <sup>a</sup>
df	1
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Ocak ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.133.** Şubat Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	274	77,62%
ERKEK ÖĞRENCİ	79	22,38%
<b>TOPLAM</b>	353	100,00%

Tablo 2.133’te Tıp Fakültesi Şubat ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %77,62’si kız öğrenci, %22,38’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	107,720 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Şubat ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.134.** Mart Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	180	83,33%
ERKEK ÖĞRENCİ	36	16,67%
<b>TOPLAM</b>	216	100,00%

Tablo 2.134'te Tıp Fakültesi Mart ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %83,33'ü kız öğrenci, %16,67'si erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	96,000 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mart ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.135.** Nisan Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	177	85,10%
ERKEK ÖĞRENCİ	31	14,90%
<b>TOPLAM</b>	208	100,00%

Tablo 2.135'te Tıp Fakültesi Nisan ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %85,10'u kız öğrenci, %14,90'ı erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	102,481 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Nisan ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.136.** Mayıs Ayı Tıp Fakültesi İçin Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Cinsiyet	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
KIZ ÖĞRENCİ	118	73,29%
ERKEK ÖĞRENCİ	43	26,71%
<b>TOPLAM</b>	161	100,00%

Tablo 2.136’da Tıp Fakültesi Mayıs ayında cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Tıp Fakültesi kütüphane okuyucularının %73,29’u kız öğrenci, %26,71’i erkek öğrencidir.

Test Statistics	
Chi-Square	34,938 <sup>a</sup>
df	1
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için cinsiyetler itibariyle Mayıs ayında kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) açısından dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

## 2.4. Haftalara Göre Dağılımın Analizi

### 2.4.1. Edebiyat Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Edebiyat Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık

olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Edebiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.137.**Ekim Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	1406	29,45%
2.HAFTA	968	20,27%
3.HAFTA	1322	27,69%
4.HAFTA	1079	22,60%
<b>TOPLAM</b>	4775	100,00%

Tablo 2.137’deEdebiyat Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %29,45’i birinci, %20,27’si ikinci, %27,69’u üçüncü, %22,6’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	105,239 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Edebiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.138.**Kasım Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	936	28,84%
2.HAFTA	762	23,48%
3.HAFTA	684	21,08%
4.HAFTA	863	26,59%
<b>TOPLAM</b>	3245	100,00%

Tablo 2.138’de Edebiyat Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,84’ü birinci, %23,48’i ikinci, %21,08’i üçüncü, %26,59’u dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	45,435 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Edebiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.139.**Aralık Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	1035	26,40%
2.HAFTA	1092	27,86%
3.HAFTA	986	25,15%
4.HAFTA	807	20,59%
<b>TOPLAM</b>	3920	100,00%

Tablo 2.139’daEdebiyat Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,40’ı birinci, %27,86’sı ikinci, %25,15’i üçüncü, %20,59’u dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	46,463 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Edebiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Edebiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.140.**Ocak Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	280	30,14%
2.HAFTA	271	29,17%
3.HAFTA	151	16,25%
4.HAFTA	227	24,43%
<b>TOPLAM</b>	929	100,00%

Tablo 2.140’da Edebiyat Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %30,14’ü birinci, %29,17’si ikinci, %16,25’i üçüncü, %24,43’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	44,826 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.141.**Şubat Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	96	2,71%
2.HAFTA	574	16,21%
3.HAFTA	1477	41,71%
4.HAFTA	1394	39,37%
<b>TOPLAM</b>	3541	100,00%

Tablo 2.141’de Edebiyat Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %2,71’i birinci, %16,21’i ikinci, %41,71’i üçüncü, %39,37’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	1501,030 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.142.**Mart Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	898	27,54%
2.HAFTA	744	22,82%
3.HAFTA	734	22,51%
4.HAFTA	885	27,14%
<b>TOPLAM</b>	3261	100,00%

Tablo 2.142’de Edebiyat Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %27,54’ü birinci, %22,82’si ikinci, %22,51’i üçüncü, %27,14’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	28,692 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.143.**Nisan Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	419	20,51%
2.HAFTA	414	20,26%
3.HAFTA	535	26,19%
4.HAFTA	675	33,04%
<b>TOPLAM</b>	2043	100,00%

Tablo 2.143'te Edebiyat Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %20,51'i birinci, %20,26'sı ikinci, %26,19'u üçüncü, %33,04'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	88,781 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Edebiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.144.** Mayıs Ayı Edebiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	652	39,37%
2.HAFTA	515	31,10%
3.HAFTA	238	14,37%
4.HAFTA	251	15,16%
<b>TOPLAM</b>	1656	100,00%

Tablo 2.144'te Edebiyat Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %39,37'si birinci, %31,10'u ikinci, %14,37'si üçüncü, %15,16'sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	300,459 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Edebiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.2. Eğitim Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Eğitim Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.145.**Ekim Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	450	26,42%
2.HAFTA	430	25,25%
3.HAFTA	381	22,37%
4.HAFTA	442	25,95%
<b>TOPLAM</b>	1703	100,00%

Tablo 2.145'te Eğitim Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,42'si birinci, %25,25'i ikinci, %22,37'si üçüncü, %25,95'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	6,748 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,080</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,080 bulunmuştur. Buna göre  $0,080 > 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.146.**Kasım Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	342	24,08%
2.HAFTA	261	18,38%
3.HAFTA	321	22,61%
4.HAFTA	496	34,93%
<b>TOPLAM</b>	1420	100,00%

Tablo 2.146’daEğitim Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,08’i birinci, %18,38’i ikinci, %22,61’i üçüncü, %34,93’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	84,625 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.147.**Aralık Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	392	26,06%
2.HAFTA	382	25,40%
3.HAFTA	346	23,01%
4.HAFTA	384	25,53%
<b>TOPLAM</b>	1504	100,00%

Tablo 2.147’deEğitim Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,06’sı birinci, %25,40’ı ikinci, %23,01’i üçüncü, %25,53’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	3,340 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,342</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,342 bulunmuştur. Buna göre  $0,342 > 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.148.**Ocak Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	137	33,41%
2.HAFTA	132	32,20%
3.HAFTA	68	16,59%
4.HAFTA	73	17,80%
<b>TOPLAM</b>	410	100,00%

Tablo 2.148’deEğitim Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %33,41’i birinci, %32,20’si ikinci, %16,59’u üçüncü, %17,80’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	40,205 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.149.**Şubat Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	28	2,02%
2.HAFTA	221	15,96%
3.HAFTA	579	41,81%
4.HAFTA	557	40,22%
<b>TOPLAM</b>	1385	100,00%

Tablo 2.149’da Eğitim Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %2,02’si birinci, %15,96’sı ikinci, %41,81’i üçüncü, %40,22’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	622,552 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.150.** Mart Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	480	29,48%
2.HAFTA	363	22,30%
3.HAFTA	339	20,82%
4.HAFTA	446	27,40%
<b>TOPLAM</b>	1628	100,00%

Tablo 2.150’deEğitim Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %29,48’i birinci, %22,30’u ikinci, %20,82’si üçüncü, %27,40’ı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	32,948 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Eğitim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.151.**Nisan Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	256	21,09%
2.HAFTA	325	26,77%
3.HAFTA	248	20,43%
4.HAFTA	385	31,71%
<b>TOPLAM</b>	1214	100,00%

Tablo 2.151’de Eğitim Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %21,09’u birinci, %26,77’si ikinci, %20,43’ü üçüncü, %31,71’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	40,992 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Eğitim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Eğitim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.152.**Mayıs Ayı Eğitim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	287	28,79%
2.HAFTA	328	32,90%
3.HAFTA	194	19,46%
4.HAFTA	188	18,86%
<b>TOPLAM</b>	997	100,00%

Tablo 2.152’deEğitim Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Eğitim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,79’u birinci, %32,90’ı ikinci, %19,46’sı üçüncü, %18,86’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	57,897 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Eğitim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### 2.4.3. Fen Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Fen Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.153.**Ekim Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	221	23,66%
2.HAFTA	220	23,55%
3.HAFTA	209	22,38%
4.HAFTA	284	30,41%
<b>TOPLAM</b>	934	100,00%

Tablo 2.153'te Fen Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %23,66'sı birinci, %23,55'i ikinci, %22,38'i üçüncü, %30,41'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	14,942 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,002</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,002 bulunmuştur. Buna göre  $0,002 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.154.** Kasım Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	302	28,63%
2.HAFTA	240	22,75%
3.HAFTA	260	24,64%
4.HAFTA	253	23,98%
<b>TOPLAM</b>	1055	100,00%

Tablo 2.154'te Fen Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,63'ü birinci, %22,75'i ikinci, %24,64'ü üçüncü, %23,98'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	8,177 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,042</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,042 bulunmuştur. Buna göre  $0,042 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.155.** Aralık Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	237	26,96%
2.HAFTA	193	21,96%
3.HAFTA	218	24,80%
4.HAFTA	231	26,28%
<b>TOPLAM</b>	879	100,00%

Tablo 2.155'te Fen Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,96'sı birinci, %21,96'sı ikinci, %24,80'i üçüncü, %26,28'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	5,200 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,158</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,158 bulunmuştur. Buna göre  $0,158 > 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.156.**Ocak Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	120	30,53%
2.HAFTA	99	25,19%
3.HAFTA	67	17,05%
4.HAFTA	107	27,23%
<b>TOPLAM</b>	393	100,00%

Tablo 2.156’da Fen Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %30,53’ü birinci, %25,19’u ikinci, %17,05’i üçüncü, %27,23’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	15,539 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,001</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,001 bulunmuştur. Buna göre  $0,001 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Fen Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.157.**Şubat Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	20	2,77%
2.HAFTA	142	19,67%
3.HAFTA	315	43,63%
4.HAFTA	245	33,93%
<b>TOPLAM</b>	722	100,00%

Tablo 2.157’deFen Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %2,77’si birinci, %19,67’si ikinci, %43,63’ü üçüncü, %33,93’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	274,199 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Fen Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Fen Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.158.**Mart Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	187	24,61%
2.HAFTA	177	23,29%
3.HAFTA	175	23,03%
4.HAFTA	221	29,08%
<b>TOPLAM</b>	760	100,00%

Tablo 2.158’de Fen Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,61’i birinci, %23,29’u ikinci, %23,03’ü üçüncü, %29,08’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,179 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,066</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,066 bulunmuştur. Buna göre  $0,066 > 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Fen Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.159.**Nisan Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	177	25,73%
2.HAFTA	189	27,47%
3.HAFTA	123	17,88%
4.HAFTA	199	28,92%
<b>TOPLAM</b>	688	100,00%

Tablo 2.159’da Fen Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %25,73’ü birinci, %27,47’si ikinci, %17,88’i üçüncü, %28,92’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	20,023 <sup>a</sup>
df	3
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Fen Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Fen Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.160.** Mayıs Ayı Fen Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	155	28,92%
2.HAFTA	151	28,17%
3.HAFTA	90	16,79%
4.HAFTA	140	26,12%
<b>TOPLAM</b>	536	100,00%

Tablo 2.160’da Fen Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Fen Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,92’si birinci, %28,17’si ikinci, %16,79’u üçüncü, %26,12’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	20,164 <sup>a</sup>
df	3
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Fen Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### 2.4.4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.161.** Ekim Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	433	26,34%
2.HAFTA	445	27,07%
3.HAFTA	389	23,66%
4.HAFTA	377	22,93%
<b>TOPLAM</b>	1644	100,00%

Tablo 2.161'deki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,34'ü birinci, %27,07'si ikinci, %23,66'sı üçüncü, %22,93'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,981 <sup>a</sup>
df	3
Asymp. Sig.	,046

Ki-Kare testinin sonucu 0,046 bulunmuştur. Buna göre  $0,046 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.162.** Kasım Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	360	29,03%
2.HAFTA	197	15,89%
3.HAFTA	240	19,35%
4.HAFTA	443	35,73%
<b>TOPLAM</b>	1240	100,00%

Tablo 2.162'de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kasım ayının her haftası için gözlenen okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %29,03'ü birinci, %15,89'u ikinci, %19,35'i üçüncü, %35,73'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	122,123 <sup>a</sup>
df	3
Asymp. Sig.	,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.163.** Aralık Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	428	33,33%
2.HAFTA	323	25,16%
3.HAFTA	264	20,56%
4.HAFTA	269	20,95%
<b>TOPLAM</b>	1284	100,00%

Tablo 2.163'te İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %33,33'ü birinci, %25,16'sı ikinci, %20,56'sı üçüncü, %20,95'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	54,224 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından

kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.164.**Ocak Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	110	33,85%
2.HAFTA	104	32,00%
3.HAFTA	58	17,85%
4.HAFTA	53	16,31%
<b>TOPLAM</b>	325	100,00%

Tablo 2.164'te İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %33,85'i birinci, %32'si ikinci, %17,85'i üçüncü, %16,31'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	33,018 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.165.**Şubat Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	25	1,94%
2.HAFTA	175	13,59%
3.HAFTA	559	43,40%
4.HAFTA	529	41,07%
<b>TOPLAM</b>	1288	100,00%

Tablo 2.165'te İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %1,94'ü birinci, %13,59'u ikinci, %43,40'ı üçüncü, %41,07'si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	648,559 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.166.**Mart Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	357	25,65%
2.HAFTA	376	27,01%
3.HAFTA	314	22,56%
4.HAFTA	345	24,78%
<b>TOPLAM</b>	1392	100,00%

Tablo 2.166'da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %25,65'i birinci, %27,01'i ikinci, %22,56'sı üçüncü, %24,78'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	5,833 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,120</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,120 bulunmuştur. Buna göre  $0,120 > 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.167.**Nisan Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	174	18,69%
2.HAFTA	176	18,90%
3.HAFTA	237	25,46%
4.HAFTA	344	36,95%
<b>TOPLAM</b>	931	100,00%

Tablo 2.167'deki İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %18,69'u birinci, %18,90'ı ikinci, %25,46'sı üçüncü, %36,95'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	81,919 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.168.** Mayıs Ayı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	202	36,40%
2.HAFTA	191	34,41%
3.HAFTA	73	13,15%
4.HAFTA	89	16,04%
<b>TOPLAM</b>	<b>555</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.168’de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kütüphane okuyucularının %36,40’ı birinci, %34,41’i ikinci, %13,15’i üçüncü, %16,04’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	97,505 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.5. İlahiyat Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İlahiyat Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.169.**Ekim Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	83	21,50%
2.HAFTA	98	25,39%
3.HAFTA	87	22,54%
4.HAFTA	118	30,57%
<b>TOPLAM</b>	<b>386</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.169’da İlahiyat Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %21,50’si birinci, %25,39’u ikinci, %22,54’ü üçüncü, %30,57’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,637 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,054</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,054 bulunmuştur. Buna göre  $0,054 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**İlahiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.170.**Kasım Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	72	19,89%
2.HAFTA	77	21,27%
3.HAFTA	84	23,20%
4.HAFTA	129	35,64%
<b>TOPLAM</b>	<b>362</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.170'de İlahiyat Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %19,89'u birinci, %21,27'si ikinci, %23,20'si üçüncü, %35,64'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	22,641 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.171.**Aralık Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	105	30,79%
2.HAFTA	98	28,74%
3.HAFTA	72	21,11%
4.HAFTA	66	19,35%
<b>TOPLAM</b>	<b>341</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.171'de İlahiyat Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %30,79'u birinci, %28,74'ü ikinci, %21,11'i üçüncü, %19,35'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	12,889 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,005</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,005 bulunmuştur. Buna göre  $0,005 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.172.** Ocak Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	20	31,75%
2.HAFTA	22	34,92%
3.HAFTA	9	14,29%
4.HAFTA	12	19,05%
<b>TOPLAM</b>	63	100,00%

Tablo 2.172'de İlahiyat Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %31,75'i birinci, %34,92'si ikinci, %14,29'u üçüncü, %19,05'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,413 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,06</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,06 bulunmuştur. Buna göre  $0,06 > 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.173.** Şubat Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	5	1,71%
2.HAFTA	68	23,21%
3.HAFTA	122	41,64%
4.HAFTA	98	33,45%
<b>TOPLAM</b>	293	100,00%

Tablo 2.173'te İlahiyat Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %1,71'i birinci, %23,21'i ikinci, %41,64'ü üçüncü, %33,45'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	104,775 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İlahiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.174.**Mart Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	91	35,27%
2.HAFTA	65	25,19%
3.HAFTA	55	21,32%
4.HAFTA	47	18,22%
<b>TOPLAM</b>	258	100,00%

Tablo 2.174'te İlahiyat Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %35,27'si birinci, %25,19'u ikinci, %21,32'si üçüncü, %18,22'si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	17,039 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,001</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,001 bulunmuştur. Buna göre  $0,001 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>**: İlahiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:İlahiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.175.**Nisan Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	28	13,15%
2.HAFTA	58	27,23%
3.HAFTA	61	28,64%
4.HAFTA	66	30,99%
<b>TOPLAM</b>	213	100,00%

Tablo 2.175'te İlahiyat Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %13,15'i birinci, %27,23'ü ikinci, %28,64'ü üçüncü, %30,99'u dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	16,577 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,001</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,001 bulunmuştur. Buna göre  $0,001 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İlahiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.176.** Mayıs Ayı İlahiyat Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	49	42,98%
2.HAFTA	31	27,19%
3.HAFTA	16	14,04%
4.HAFTA	18	15,79%
<b>TOPLAM</b>	114	100,00%

Tablo 2.176'da İlahiyat Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucularının %42,98'i birinci, %27,19'u ikinci, %14,04'ü üçüncü, %15,79'u dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	24,316 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İlahiyat Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.6. İletişim Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak İletişim Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.177.**Ekim Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	67	23,34%
2.HAFTA	76	26,48%
3.HAFTA	62	21,60%
4.HAFTA	82	28,57%
<b>TOPLAM</b>	<b>287</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.177’de İletişim Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %23,34’ü birinci, %26,48’i ikinci, %21,60’ı üçüncü, %28,57’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	3,355 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,34</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,34 bulunmuştur. Buna göre  $0,34 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.178.**Kasım Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	66	24,91%
2.HAFTA	41	15,47%
3.HAFTA	59	22,26%
4.HAFTA	99	37,36%
<b>TOPLAM</b>	265	100,00%

Tablo 2.178’de İletişim Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,91’i birinci, %15,47’si ikinci, %22,26’sı üçüncü, %37,36’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	26,608 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.179.** Aralık Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	80	27,87%
2.HAFTA	77	26,83%
3.HAFTA	63	21,95%
4.HAFTA	67	23,34%
<b>TOPLAM</b>	<b>287</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.179'da İletişim Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %27,87'si birinci, %26,83'ü ikinci, %21,95'i üçüncü, %23,34'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	2,714 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,438</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,438 bulunmuştur. Buna göre  $0,438 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.180.** Ocak Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	15	28,85%
2.HAFTA	18	34,62%
3.HAFTA	11	21,15%
4.HAFTA	8	15,38%
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.180'de İletişim Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,85'i birinci, %34,62'si ikinci, %21,15'i üçüncü, %15,38'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	4,462 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,216</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,216 bulunmuştur. Buna göre  $0,216 > 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.181.** Şubat Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	12	6,35%
2.HAFTA	15	7,94%
3.HAFTA	72	38,10%
4.HAFTA	90	47,62%
<b>TOPLAM</b>	189	100,00%

Tablo 2.181'de İletişim Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %6,35'i birinci, %7,94'ü ikinci, %38,10'u üçüncü, %47,62'si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	99,952 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.182.** Mart Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	79	34,05%
2.HAFTA	61	26,29%
3.HAFTA	45	19,40%
4.HAFTA	47	20,26%
<b>TOPLAM</b>	232	100,00%

Tablo 2.182'de İletişim Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %34,05'i birinci, %26,29'u ikinci, %19,40'ı üçüncü, %20,26'sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	12,759 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,005</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,005 bulunmuştur. Buna göre  $0,005 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.183.**Nisan Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	32	16,24%
2.HAFTA	59	29,95%
3.HAFTA	50	25,38%
4.HAFTA	56	28,43%
<b>TOPLAM</b>	197	100,00%

Tablo 2.183'te İletişim Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %16,24'ü birinci, %29,95'i ikinci, %25,38'i üçüncü, %28,43'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	8,909 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,031</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,031 bulunmuştur. Buna göre  $0,031 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** İletişim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** İletişim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.184.** Mayıs Ayı İletişim Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	30	29,13%
2.HAFTA	41	39,81%
3.HAFTA	20	19,42%
4.HAFTA	12	11,65%
<b>TOPLAM</b>	103	100,00%

Tablo 2.184'te İletişim Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucularının %29,13'ü birinci, %39,81'i ikinci, %19,42'si üçüncü, %11,65'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	18,359 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan İletişim Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.7. Mühendislik Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Mühendislik Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.185.**Ekim Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	650	24,78%
2.HAFTA	622	23,71%
3.HAFTA	579	22,07%
4.HAFTA	772	29,43%
<b>TOPLAM</b>	2623	100,00%

Tablo 2.185'teMühendislik Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,78'i birinci, %23,71'i ikinci, %22,07'si üçüncü, %29,43'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	31,379 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>**: Mühendislik Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Mühendislik Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.186.**Kasım AyıMühendislik Fakültesiİçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	760	28,79%
2.HAFTA	674	25,53%
3.HAFTA	511	19,36%
4.HAFTA	695	26,33%
<b>TOPLAM</b>	2640	100,00%

Tablo 2.186’daMühendislik Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir.Kasım ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %28,79’u birinci, %25,53’ü ikinci, %19,36’sı üçüncü, %26,33’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	50,942 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Mühendislik Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.187.** Aralık Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	646	24,48%
2.HAFTA	638	24,18%
3.HAFTA	606	22,96%
4.HAFTA	749	28,38%
<b>TOPLAM</b>	2639	100,00%

Tablo 2.187’de Mühendislik Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,48’i birinci, %24,18’i ikinci, %22,96’sı üçüncü, %28,38’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	17,456 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,001</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,001 bulunmuştur. Buna göre  $0,001 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.188.**Ocak Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	293	24,48%
2.HAFTA	339	28,32%
3.HAFTA	284	23,73%
4.HAFTA	281	23,48%
<b>TOPLAM</b>	1197	100,00%

Tablo 2.188’de Mühendislik Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,48’i birinci, %28,32’si ikinci, %23,73’ü üçüncü, %23,48’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	7,301 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,063</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,063 bulunmuştur. Buna göre  $0,063 > 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olmadığına %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.189.**Şubat Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	48	2,33%
2.HAFTA	333	16,14%
3.HAFTA	833	40,38%
4.HAFTA	849	41,15%
<b>TOPLAM</b>	2063	100,00%

Tablo 2.189’da Mühendislik Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %2,33’ü birinci, %16,14’ü ikinci, %40,38’i üçüncü, %41,15’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	899,449 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.190.**Mart Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	544	25,66%
2.HAFTA	453	21,37%
3.HAFTA	533	25,14%
4.HAFTA	590	27,83%
<b>TOPLAM</b>	2120	100,00%

Tablo 2.190’da Mühendislik Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %25,66’sı birinci, %21,37’si ikinci, %25,14’ü üçüncü, %27,83’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	18,366 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.191.**Nisan Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	420	24,14%
2.HAFTA	488	28,05%
3.HAFTA	366	21,03%
4.HAFTA	466	26,78%
<b>TOPLAM</b>	1740	100,00%

Tablo 2.191’de Mühendislik Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %24,14’ü birinci, %28,05’i ikinci, %21,03’ü üçüncü, %26,78’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	20,129 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mühendislik Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.192.** Mayıs Ayı Mühendislik Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	330	25,74%
2.HAFTA	344	26,83%
3.HAFTA	255	19,89%
4.HAFTA	353	27,54%
<b>TOPLAM</b>	1282	100,00%

Tablo 2.192’de Mühendislik Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucularının %25,74’ü birinci, %26,83’ü ikinci, %19,89’u üçüncü, %27,54’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	18,686 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mühendislik Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.8. Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Sağlık Bilimleri Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>**:Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.193.**Ekim Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	430	27,60%
2.HAFTA	347	22,27%
3.HAFTA	314	20,15%
4.HAFTA	467	29,97%
<b>TOPLAM</b>	1558	100,00%

Tablo 2.193'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %27,60'ı birinci, %22,27'si ikinci, %20,15'i üçüncü, %29,97'si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	38,904 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>1</sub>**: Sağlık Bilimleri Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>2</sub>**:Sağlık Bilimleri Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.194.**Kasım Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	360	32,37%
2.HAFTA	236	21,22%
3.HAFTA	190	17,09%
4.HAFTA	326	29,32%
<b>TOPLAM</b>	1112	100,00%

Tablo 2.194'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %32,37'si birinci, %21,22'si ikinci, %17,09'u üçüncü, %29,32'si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	66,676 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğunda Sağlık Bilimleri Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.195.** Aralık Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	270	26,92%
2.HAFTA	281	28,02%
3.HAFTA	258	25,72%
4.HAFTA	194	19,34%
<b>TOPLAM</b>	1003	100,00%

Tablo 2.195'te Sağlık Bilimleri Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %26,92'si birinci, %28,02'si ikinci, %25,72'si üçüncü, %19,34'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	18,180 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.196.**Ocak Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	54	32,73%
2.HAFTA	49	29,70%
3.HAFTA	23	13,94%
4.HAFTA	39	23,64%
<b>TOPLAM</b>	165	100,00%

Tablo 2.196’da Sağlık Bilimleri Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %32,73’ü birinci, %29,70’i ikinci, %13,94’ü üçüncü, %23,64’ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	13,594 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,004</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,004 bulunmuştur. Buna göre  $0,004 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.197.**Şubat Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	4	0,36%
2.HAFTA	293	26,59%
3.HAFTA	406	36,84%
4.HAFTA	399	36,21%
<b>TOPLAM</b>	1102	100,00%

Tablo 2.197’deSağlık Bilimleri Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %0,36’sı birinci, %26,59’u ikinci, %36,84’ü üçüncü, %36,21’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	385,848 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.198.**Mart Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	226	31,48%
2.HAFTA	175	24,37%
3.HAFTA	164	22,84%
4.HAFTA	153	21,31%
<b>TOPLAM</b>	<b>718</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.198’deSağlık Bilimleri Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %31,48’i birinci, %24,37’si ikinci, %22,84’ü üçüncü, %21,31’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	17,409 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,001</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,001 bulunmuştur. Buna göre  $0,001 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Sağlık Bilimleri Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.199.**Nisan Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	141	23,78%
2.HAFTA	125	21,08%
3.HAFTA	131	22,09%
4.HAFTA	196	33,05%
<b>TOPLAM</b>	593	100,00%

Tablo 2.199’da Sağlık Bilimleri Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %23,78’i birinci, %21,08’i ikinci, %22,09’u üçüncü, %33,05’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	21,388 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.200.** Mayıs Ayı Sağlık Bilimleri Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	109	34,17%
2.HAFTA	111	34,80%
3.HAFTA	53	16,61%
4.HAFTA	46	14,42%
<b>TOPLAM</b>	<b>319</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.200’de Sağlık Bilimleri Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Sağlık Bilimleri Fakültesinin kütüphane okuyucularının %34,17’si birinci, %34,80’i ikinci, %16,61’i üçüncü, %14,42’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	46,229 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Sağlık Bilimleri Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.4.9. Tıp Fakültesi İçin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Açısından Ayın Haftaları Arasındaki Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde her bir ay ayrı ayrı dikkate alınarak Tıp Fakültesi için kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından ayın haftaları arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, her bir ay için yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

Ekim Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.201.**Ekim Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	69	17,74%
2.HAFTA	109	28,02%
3.HAFTA	92	23,65%
4.HAFTA	119	30,59%
<b>TOPLAM</b>	<b>389</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.201’de Tıp Fakültesi Ekim ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %17,74’ü birinci, %28,02’si ikinci, %23,65’i üçüncü, %30,59’u dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	14,774 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,002</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,002 bulunmuştur. Buna göre  $0,002 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Ekim ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Kasım Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.202.**Kasım Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	37	10,54%
2.HAFTA	89	25,36%
3.HAFTA	83	23,65%
4.HAFTA	142	40,46%
<b>TOPLAM</b>	<b>351</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.202’de Tıp Fakültesi Kasım ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %10,54’ü birinci, %25,36’sı ikinci, %23,65’i üçüncü, %40,46’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	63,165 <sup>a</sup>
df	3
Asymp. Sig.	0

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Kasım ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Aralık Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.203.** Aralık Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	56	14,58%
2.HAFTA	99	25,78%
3.HAFTA	89	23,18%
4.HAFTA	140	36,46%
<b>TOPLAM</b>	384	100,00%

Tablo 2.203’te Tıp Fakültesi Aralık ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %14,58’i birinci, %25,78’i ikinci, %23,18’i üçüncü, %36,46’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	37,438 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Aralık ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Ocak Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.204.** Ocak Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	20	11,43%
2.HAFTA	68	38,86%
3.HAFTA	56	32,00%
4.HAFTA	31	17,71%
<b>TOPLAM</b>	175	100,00%

Tablo 2.204'te Tıp Fakültesi Ocak ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %11,43'ü birinci, %38,86'sı ikinci, %32'si üçüncü, %17,71'i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	33,480 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Ocak ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Şubat Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Tıp Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.205.**Şubat Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	3	0,85%
2.HAFTA	70	19,83%
3.HAFTA	114	32,29%
4.HAFTA	166	47,03%
<b>TOPLAM</b>	<b>353</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.205'te Tıp Fakültesi Şubat ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %0,85'i birinci, %19,83'ü ikinci, %32,29'u üçüncü, %47,03'ü dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	162,139 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Şubat ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mart Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:**Tıp Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.206.**Mart Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	24	11,11%
2.HAFTA	63	29,17%
3.HAFTA	36	16,67%
4.HAFTA	93	43,06%
<b>TOPLAM</b>	216	100,00%

Tablo 2.206’da Tıp Fakültesi Mart ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %11,11’i birinci, %29,17’si ikinci, %16,67’si üçüncü, %43,06’sı dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	52,333 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Mart ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Nisan Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 2.207.**Nisan Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	26	12,50%
2.HAFTA	66	31,73%
3.HAFTA	44	21,15%
4.HAFTA	72	34,62%
<b>TOPLAM</b>	208	100,00%

Tablo 2.207’de Tıp Fakültesi Nisan ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %12,50’si birinci, %31,73’ü ikinci, %21,15’i üçüncü, %34,62’si dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	25,692 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,000 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Nisan ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

Mayıs Ayı:

**H<sub>0</sub>:** Tıp Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşittir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Tıp Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Haftalar açısından dağılım oranları arasında fark vardır.

**Tablo 4.208.** Mayıs Ayı Tıp Fakültesi İçin Haftalara Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Hafta	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
1.HAFTA	5	3,11%
2.HAFTA	54	33,54%
3.HAFTA	46	28,57%
4.HAFTA	56	34,78%
<b>TOPLAM</b>	161	100,00%

Tablo 2.208’de Tıp Fakültesi Mayıs ayının her haftası için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucularının %3,11’i birinci, %33,54’ü ikinci, %28,57’si üçüncü, %34,78’i dördüncü hafta gelmiştir.

Test Statistics	
Chi-Square	42,553 <sup>a</sup>
df	3
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Tıp Fakültesi için Mayıs ayının haftaları itibariyle kütüphane okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Dolayısıyla haftalar açısından kütüphane okuyucu dağılım oranları arasında fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

## 2.5. Fakülteleere Göre Dağılımın Analizi

### 2.5.1. Ekim Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasındaki Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Ekim ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Ekim ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Ekim ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Ekim ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Ekim ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.209.**Ekim Ayında Fakülteleere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	4775	33,39%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1703	11,91%
FEN FAKÜLTESİ	934	6,53%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1644	11,50%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	386	2,70%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	287	2,01%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2623	18,34%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1558	10,90%
TIP FAKÜLTESİ	389	2,72%
<b>TOPLAM</b>	14299	100,00%

Tablo 2.209’da Ekim ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ekim ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %33,39 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	10226,837 <sup>a</sup>
df	8
Asymp. Sig.	0,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Ekim ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Ekim ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.2. Kasım Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Kasım ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kasım ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Kasım ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Kasım ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Kasım ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.210.** Kasım Ayında Fakültele Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3245	27,76%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1420	12,15%
FEN FAKÜLTESİ	1055	9,02%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1240	10,61%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	362	3,10%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	265	2,27%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2640	22,58%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1112	9,51%
TIP FAKÜLTESİ	351	3,00%
<b>TOPLAM</b>	11690	100,00%

Tablo 2.210’da Kasım ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Kasım ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %27,76 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	6577,663 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Kasım ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Kasım ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.3. Aralık Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Aralık ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Aralık ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Aralık ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Aralık ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Aralık ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.211.** Aralık Ayında Fakülteleere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3920	32,02%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1504	12,29%
FEN FAKÜLTESİ	879	7,18%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1284	10,49%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	341	2,79%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	287	2,34%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2639	21,56%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1003	8,19%
TIP FAKÜLTESİ	384	3,14%
<b>TOPLAM</b>	<b>12241</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.211’de Aralık ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Aralık ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %32,02 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	8614,759 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Aralık ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Aralık ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

#### **2.5.4. Ocak Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi**

Bu bölümde Ocak ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Ocak ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Ocak ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Ocak ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Ocak ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.212.**Ocak Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	929	25,05%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	410	11,05%
FEN FAKÜLTESİ	393	10,60%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	325	8,76%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	63	1,70%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	52	1,40%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1197	32,27%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	165	4,45%
TIP FAKÜLTESİ	175	4,72%
<b>TOPLAM</b>	<b>3709</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.212’de Ocak ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Ocak ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %32,27 ile Mühendislik Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	3057,493 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Ocak ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Ocak ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.5. Şubat Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Şubat ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Şubat ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Şubat ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Şubat ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Şubat ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.213.**Şubat Ayında Fakülterle Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3541	32,38%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1385	12,66%
FEN FAKÜLTESİ	722	6,60%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1288	11,78%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	293	2,68%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	189	1,73%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2063	18,86%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1102	10,08%
TIP FAKÜLTESİ	353	3,23%
<b>TOPLAM</b>	10936	100,00%

Tablo 2.213'te Şubat ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Şubat ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %32,38 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	7460,413 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Şubat ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Şubat ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.6. Mart Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Mart ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Mart ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Mart ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mart ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Mart ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.214.**Mart Ayında Fakülteleere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3261	30,81%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1628	15,38%
FEN FAKÜLTESİ	760	7,18%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	1392	13,15%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	258	2,44%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	232	2,19%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2120	20,03%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	718	6,78%
TIP FAKÜLTESİ	216	2,04%
<b>TOPLAM</b>	<b>10585</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.214'te Mart ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mart ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %30,81 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	7250,676 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mart ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Mart ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.7. Nisan Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Nisan ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Nisan ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Nisan ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Nisan ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Nisan ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.215.**Nisan Ayında Fakülterele Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2043	26,10%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1214	15,51%
FEN FAKÜLTESİ	688	8,79%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	931	11,89%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	213	2,72%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	197	2,52%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1740	22,23%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	593	7,58%
TIP FAKÜLTESİ	208	2,66%
<b>TOPLAM</b>	<b>7827</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.215'te Nisan ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Nisan ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %26,10 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	4240,199 <sup>a</sup>
df	8
<b>Asymp. Sig.</b>	<b>0,000</b>

Ki-Kare testinin sonucu 0,00 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Nisan ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Nisan ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

### 2.5.8. Mayıs Ayında Okuyucu Dağılımları Açısından Fakülteler Arasında Farklılığın İncelenmesi

Bu bölümde Mayıs ayında kütüphaneye devam eden okuyucu sayıları açısından fakülteler arasında farklılık olup olmadığı incelenmiş, yapılan analizlerin sonuç ve yorumlarına yer verilmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Mayıs ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşittir. Mayıs ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark yoktur.

**H<sub>1</sub>:** Mayıs ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Mayıs ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark vardır.

**Tablo 2.216.** Mayıs Ayında Fakültelelere Göre Kütüphane Okuyucu Dağılımları

Fakülte	Okuyucu Sayısı	Okuyucu Yüzdesi
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1656	28,94%
EĞİTİM FAKÜLTESİ	997	17,42%
FEN FAKÜLTESİ	536	9,37%
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	555	9,70%
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	114	1,99%
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	103	1,80%
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1282	22,40%
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	319	5,57%
TIP FAKÜLTESİ	161	2,81%
<b>TOPLAM</b>	<b>5723</b>	<b>100,00%</b>

Tablo 2.216’da Mayıs ayına ait her fakülte için okuyucu sayıları ile kütüphane okuyucu yüzdeleri gösterilmektedir. Mayıs ayında kütüphane okuyucu oranı en fazla %28,94 ile Edebiyat Fakültesine aittir ve diğer fakültelerin okuyucu oranları birbirinden farklıdır.

Test Statistics	
Chi-Square	3911,509 <sup>a</sup>
df	8
Asymp. Sig.	0,000

Ki-Kare testinin sonucu 0,000 bulunmuştur. Buna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan Mayıs ayı için fakülteler itibariyle kütüphaneye devam eden okuyucu dağılım oranları eşit değildir. Mayıs ayında fakülteler arasında kütüphane okuyucu dağılım oranları açısından fark olduğuna %5 önem seviyesinde karar verilir.

## 2.6. Yılın Ayları İle Cinsiyet Alt Grupları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından yılın ayları ile cinsiyetin alt grupları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından cinsiyet ile yılın ayları arasında ilişki yoktur. Yılın ayları cinsiyetten bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından cinsiyet ile yılın ayları arasında ilişki vardır. Yılın ayları cinsiyetten bağımsız değildir.

**Tablo 2.217.** Ay-Cinsiyet Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

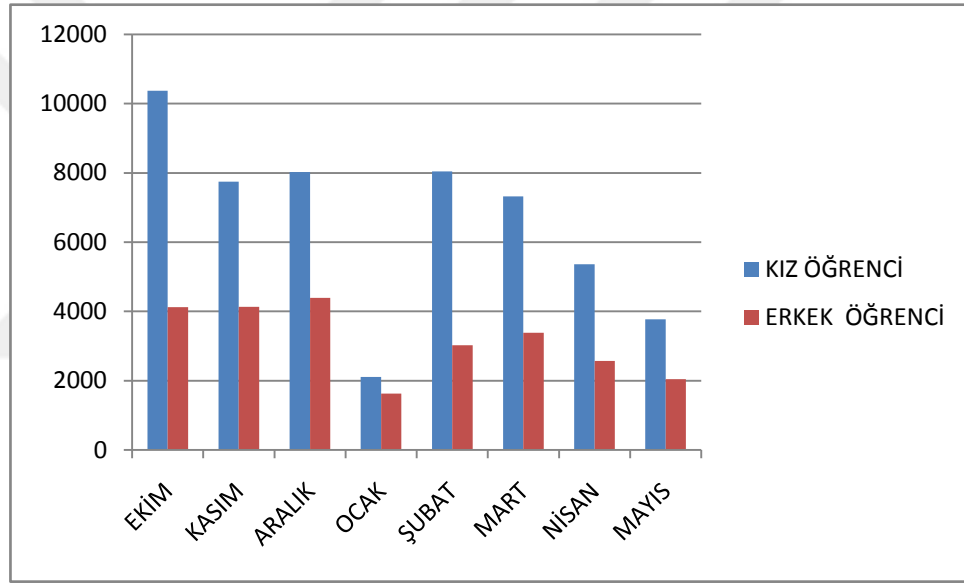
AYLAR	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
EKİM	10205	4094	14299
	71,4%	28,6%	100,0%
KASIM	7600	4090	11690
	65,0%	35,0%	100,0%
ARALIK	7899	4342	12241
	64,5%	35,5%	100,0%
OCAK	2085	1624	3709
	56,2%	43,8%	100,0%
ŞUBAT	7945	2991	10936
	72,6%	27,4%	100,0%
MART	7222	3363	10585
	68,2%	31,8%	100,0%
NİSAN	5283	2544	7827
	67,5%	32,5%	100,0%
MAYIS	3694	2029	5723
	64,5%	35,5%	100,0%
TOPLAM	51933	25077	77010
	67,4%	32,6%	100,0%

Tablo 2.217’de görüldüğü üzere bütün aylar için kız öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranları, erkek öğrencilerden oldukça yüksektir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
551,931 <sup>a</sup>	7	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından cinsiyet ile yılın ayları arasında ilişki vardır. Yılın ayları cinsiyetten bağımsız değildir. Yani cinsiyetin alt grupları (erkek ve kız öğrenciler) arasında yılın aylarına göre kütüphaneye devam etmede farklılık vardır.

Bu farklılık Şekil 2.6'da görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, bütün aylar için kız öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranlarının, erkek öğrencilerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.6.** Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Aylık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

## 2.7. Yılın Ayları İle Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde yılın ayları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenecektir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile yılın ayları arasında ilişki yoktur. Yılın ayları fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımlarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile yılın ayları arasında ilişki vardır. Yılın ayları fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımından bağımsız değildir.

**Tablo 2.218.**Ay-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

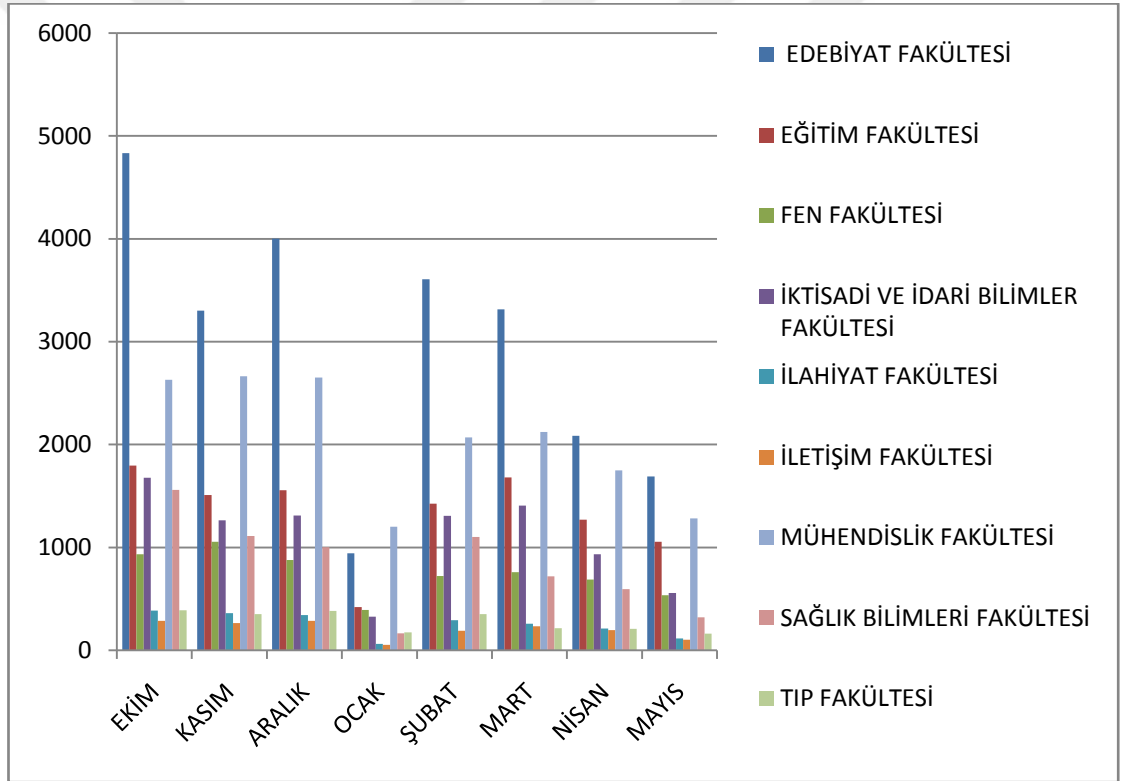
AYLAR	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
EKİM	4775	1703	934	1644	386	287	2623	1558	389	14299
	33,4%	11,9%	6,5%	11,5%	2,7%	2,0%	18,3%	10,9%	2,7%	100,0%
KASIM	3245	1420	1055	1240	362	265	2640	1112	351	11690
	27,8%	12,1%	9,0%	10,6%	3,1%	2,3%	22,6%	9,5%	3,0%	100,0%
ARALIK	3920	1504	879	1284	341	287	2639	1003	384	12241
	32,0%	12,3%	7,2%	10,5%	2,8%	2,3%	21,6%	8,2%	3,1%	100,0%
OCAK	929	410	393	325	63	52	1197	165	175	3709
	25,0%	11,1%	10,6%	8,8%	1,7%	1,4%	32,3%	4,4%	4,7%	100,0%
ŞUBAT	3541	1385	722	1288	293	189	2063	1102	353	10936
	32,4%	12,7%	6,6%	11,8%	2,7%	1,7%	18,9%	10,1%	3,2%	100,0%
MART	3261	1628	760	1392	258	232	2120	718	216	10585
	30,8%	15,4%	7,2%	13,2%	2,4%	2,2%	20,0%	6,8%	2,0%	100,0%
NİSAN	2043	1214	688	931	213	197	1740	593	208	7827
	26,1%	15,5%	8,8%	11,9%	2,7%	2,5%	22,2%	7,6%	2,7%	100,0%
MAYIS	1656	997	536	555	114	103	1282	319	161	5723
	28,9%	17,4%	9,4%	9,7%	2,0%	1,8%	22,4%	5,6%	2,8%	100,0%
TOPLAM	23370	10261	5967	8659	2030	1612	16304	6570	2237	77010
	30,3%	13,3%	7,7%	11,2%	2,6%	2,1%	21,2%	8,5%	2,9%	100,0%

Tablo 2.218’de görüldüğü üzere Ekim ayında en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesi (%33,4), en düşük orana sahip fakülte ise İletişim Fakültesi (%2)’dir. Kasım, Aralık, Şubat, Mart, Nisan, Mayıs aylarında en yüksek kütüphane okuyucu oranına sahip fakülte yine Edebiyat Fakültesi iken Ocak ayında en yüksek oran Mühendislik Fakültesine (%32,3) aittir. Aynı zamanda tüm aylar için en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
1393,606 <sup>a</sup>	56	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile yılın ayları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları yılın aylarından bağımsız değildir. Yani fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları yılın aylarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.7’de görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, bütün aylar için kütüphane okuyucu oranları fakülleden fakülteye farklılık göstermektedir.



Şekil 2.7. Fakülteleere Göre Aylık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

## 2.8. Ayın Haftaları İle Cinsiyetin Alt Grupları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından cinsiyetin alt grupları ile ayın haftaları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından cinsiyetin alt grupları ile ayın haftaları arasında ilişki yoktur. Cinsiyetin alt grupları ayın haftalarından etkilenmez.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından cinsiyetin alt grupları ile ayın haftaları arasında ilişki vardır. Cinsiyetin alt grupları ayın haftalarından etkilenir.

**Tablo 2.219.**Hafta-Cinsiyet Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

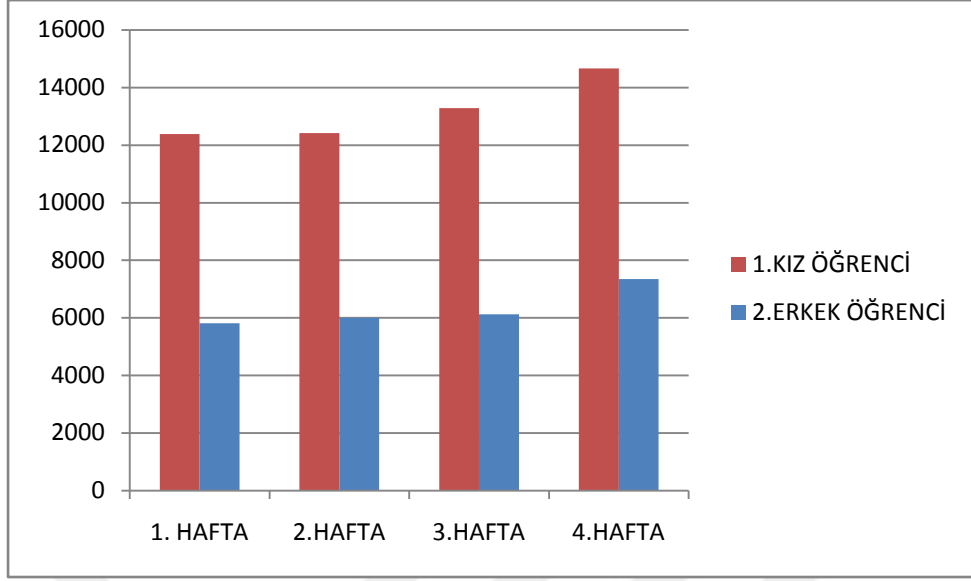
HAFTA	KIZ ÖĞRENCİ	ERKEK ÖĞRENCİ	TOPLAM
1.HAFTA	12189	5772	17961
	67,9%	32,1%	100,0%
2.HAFTA	12248	5963	18211
	67,3%	32,7%	100,0%
3.HAFTA	13084	6064	19148
	68,3%	31,7%	100,0%
4.HAFTA	14412	7278	21690
	66,4%	33,6%	100,0%
TOPLAM	51933	25077	77010
	67,4%	32,6%	100,0%

Tablo 2.219’da görüldüğü üzere birinci haftada kütüphaneye devam eden kız öğrenci oranı %67,9, erkek öğrenci oranı %32,1; ikinci haftada kız öğrenci oranı %67,3, erkek öğrenci oranı %32,7; üçüncü hafta için kız öğrenci oranı %68,3, erkek öğrenci oranı %31,7; dördüncü haftada ise kız öğrenci oranı %66,4, erkek öğrenci oranı %33,6 şeklindedir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
18,441 <sup>a</sup>	3	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından cinsiyetin alt grupları ile ayın haftaları arasında ilişki vardır. Cinsiyetin alt grupları ayın haftalarından bağımsız değildir. Yani cinsiyetin alt grupları arasında ayın haftalarına göre farklılık vardır.

Bu farklılık Şekil 2.8’de görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, bütün haftalarda kız öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranlarının, erkek öğrencilerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.8.** Cinsiyetin Alt Gruplarına Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

### 2.9. Ayın Haftaları İle Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile ayın haftaları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile ayın haftaları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ayın haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile ayın haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ayın haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.220.**Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

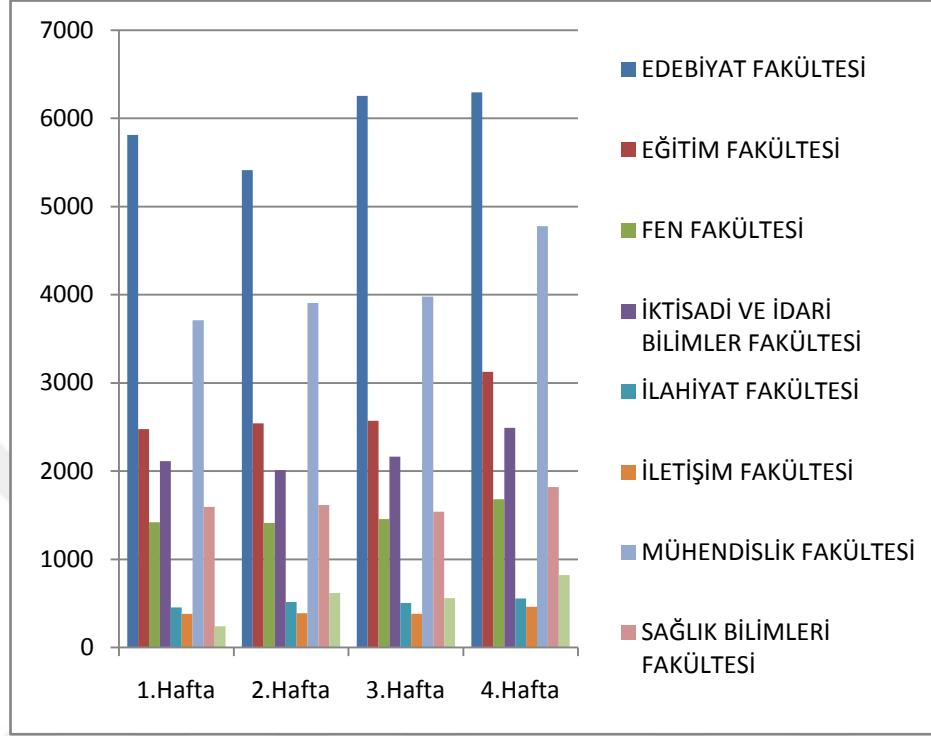
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	5722	2372	1419	2089	453	381	3691	1594	240	17961
	31,9%	13,2%	7,9%	11,6%	2,5%	2,1%	20,6%	8,9%	1,3%	100,0%
2.HAFTA	5340	2442	1411	1987	517	388	3891	1617	618	18211
	29,3%	13,4%	7,7%	10,9%	2,8%	2,1%	21,4%	8,9%	3,4%	100,0%
3.HAFTA	6127	2476	1457	2134	506	382	3967	1539	560	19148
	32,0%	12,9%	7,6%	11,1%	2,6%	2,0%	20,7%	8,0%	2,9%	100,0%
4.HAFTA	6181	2971	1680	2449	554	461	4755	1820	819	21690
	28,5%	13,7%	7,7%	11,3%	2,6%	2,1%	21,9%	8,4%	3,8%	100,0%
TOPLAM	23370	10261	5967	8659	2030	1612	16304	6570	2237	77010
	30,3%	13,3%	7,7%	11,2%	2,6%	2,1%	21,2%	8,5%	2,9%	100,0%

Tablo 2.220 incelendiğinde birinci haftanın en yüksek okuyucu oranına sahip fakültesi Edebiyat (%31,9) iken en düşük oranına sahip fakültesi Tıp Fakültesi (%1,3) olduğu görülmektedir. Aynı şekilde ikinci hafta için en yüksek okuyucu oranı Edebiyat (%29,3), en düşük okuyucu oranı İletişim Fakültesi (%2,1)'ne aittir. Üçüncü haftada en yüksek okuyucu oranı Edebiyat (%32), en düşük İletişim Fakültesi (%2); dördüncü haftada ise en yüksek Edebiyat (%28,5), en düşük İletişim Fakültesi (%2,1)'dir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
323,207 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile ayın haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ayın haftalarından bağımsız değildir. Yani fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ayın haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.9'dan da görülmektedir. Grafığe dikkat edilirse, bütün haftalarda Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



Şekil 2.9. Fakültelele Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

## 2.10. Ekim Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Ekim ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Ekim ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ekim ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Ekim ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ekim ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.221.**Ekim Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

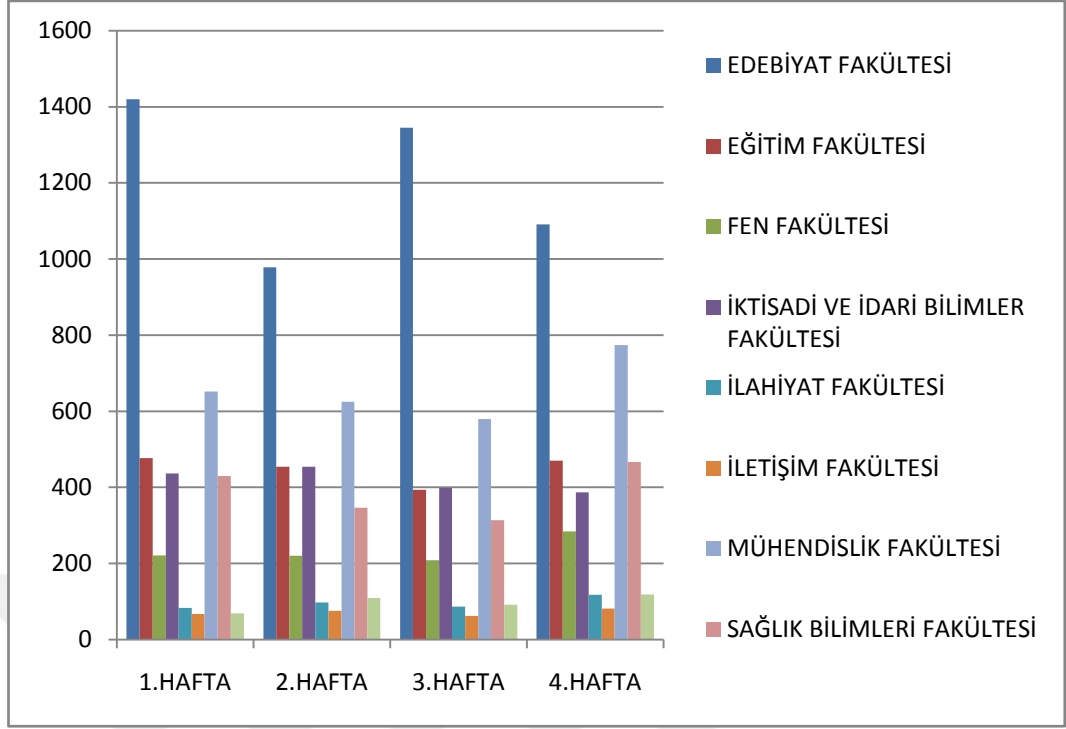
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	1406	450	221	433	83	67	650	430	69	3809
	36,9%	11,8%	5,8%	11,4%	2,2%	1,8%	17,1%	11,3%	1,8%	100,0%
2.HAFTA	968	430	220	445	98	76	622	347	109	3315
	29,2%	13,0%	6,6%	13,4%	3,0%	2,3%	18,8%	10,5%	3,3%	100,0%
3.HAFTA	1322	381	209	389	87	62	579	314	92	3435
	38,5%	11,1%	6,1%	11,3%	2,5%	1,8%	16,9%	9,1%	2,7%	100,0%
4.HAFTA	1079	442	284	377	118	82	772	467	119	3740
	28,9%	11,8%	7,6%	10,1%	3,2%	2,2%	20,6%	12,5%	3,2%	100,0%
TOPLAM	4775	1703	934	1644	386	287	2623	1558	389	14299
	33,4%	11,9%	6,5%	11,5%	2,7%	2,0%	18,3%	10,9%	2,7%	100,0%

Tablo 2.221’de görüldüğü gibi Ekim ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%36,9) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına İletişim ve Tıp Fakültesi (%1,8) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesi, aynı şekilde en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
182,816 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Ekim ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ekim ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Ekim ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.10’da görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Ekim ayının bütün haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.10.** Ekim Ayı İçin Fakülterele Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

### 2.11. Kasım Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Kasım ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Kasım ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Kasım ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Kasım ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Kasım ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.222.**Kasım Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

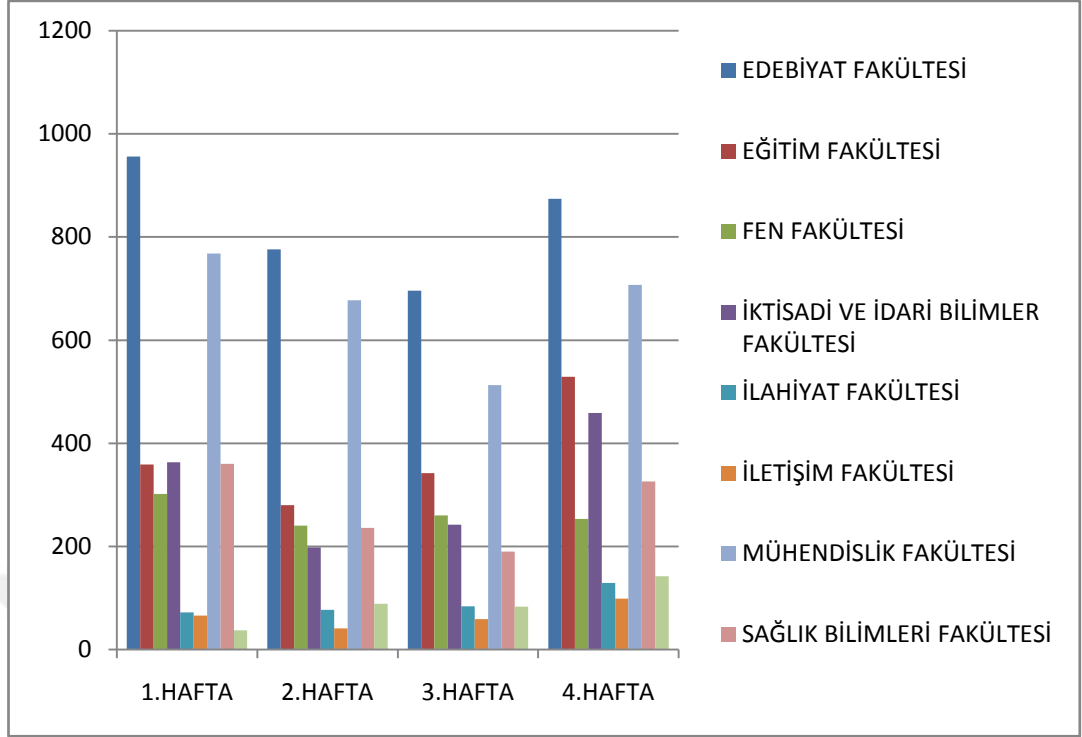
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	936	342	302	360	72	66	760	360	37	3235
	28,9%	10,6%	9,3%	11,1%	2,2%	2,0%	23,5%	11,1%	1,1%	100,0%
2.HAFTA	762	261	240	197	77	41	674	236	89	2577
	29,6%	10,1%	9,3%	7,6%	3,0%	1,6%	26,2%	9,2%	3,5%	100,0%
3.HAFTA	684	321	260	240	84	59	511	190	83	2432
	28,1%	13,2%	10,7%	9,9%	3,5%	2,4%	21,0%	7,8%	3,4%	100,0%
4.HAFTA	863	496	253	443	129	99	695	326	142	3446
	25,0%	14,4%	7,3%	12,9%	3,7%	2,9%	20,2%	9,5%	4,1%	100,0%
TOPLAM	3245	1420	1055	1240	362	265	2640	1112	351	11690
	27,8%	12,1%	9,0%	10,6%	3,1%	2,3%	22,6%	9,5%	3,0%	100,0%

Tablo 2.222’de görüldüğü gibi Kasım ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%28,9) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına Tıp Fakültesi (%1,1) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesi, aynı şekilde en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
228,476 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Kasım ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Kasım ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Kasım ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.11’de görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Kasım ayının bütün haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.11.**Kasım Ayı İçin Fakülterele Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımlar

## 2.12. Aralık Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Aralık ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Aralık ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Aralık ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından Aralık ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Aralık ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.223.** Aralık Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

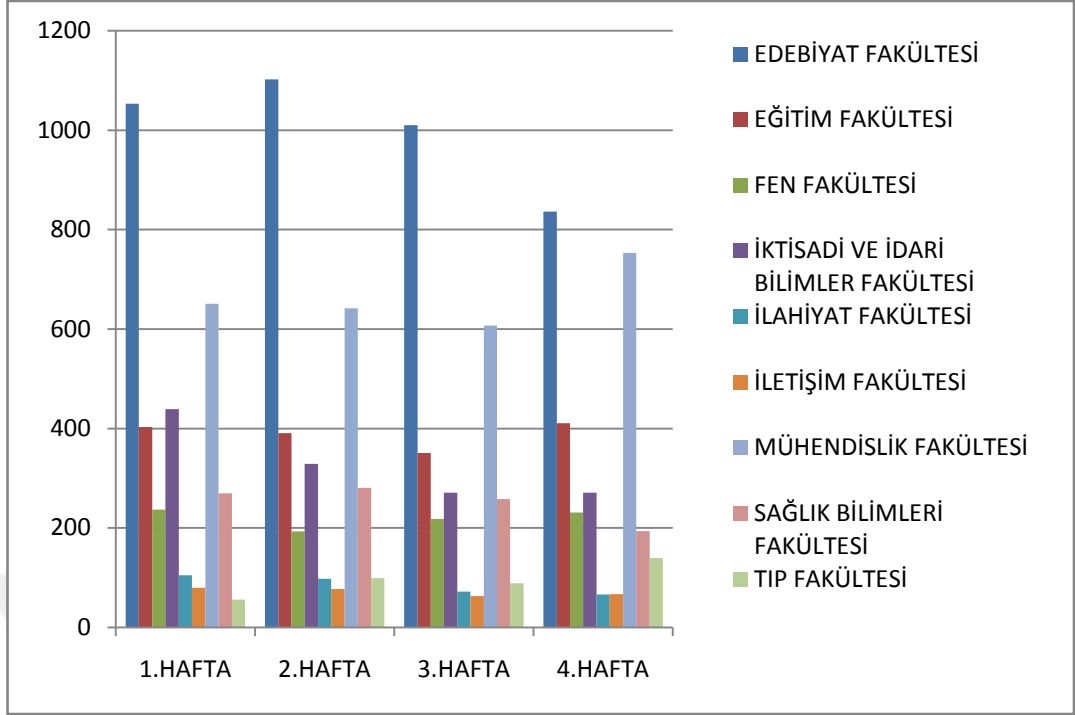
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	1035	392	237	428	105	80	646	270	56	3249
	31,9%	12,1%	7,3%	13,2%	3,2%	2,5%	19,9%	8,3%	1,7%	100,0%
2.HAFTA	1092	382	193	323	98	77	638	281	99	3183
	34,3%	12,0%	6,1%	10,1%	3,1%	2,4%	20,0%	8,8%	3,1%	100,0%
3.HAFTA	986	346	218	264	72	63	606	258	89	2902
	34,0%	11,9%	7,5%	9,1%	2,5%	2,2%	20,9%	8,9%	3,1%	100,0%
4.HAFTA	807	384	231	269	66	67	749	194	140	2907
	27,8%	13,2%	7,9%	9,3%	2,3%	2,3%	25,8%	6,7%	4,8%	100,0%
TOPLAM	3920	1504	879	1284	341	287	2639	1003	384	12241
	32,0%	12,3%	7,2%	10,5%	2,8%	2,3%	21,6%	8,2%	3,1%	100,0%

Tablo 2.223'te görüldüğü gibi Aralık ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%31,9) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına Tıp Fakültesi (%1,7) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesidir. İkinci ve üçüncü haftalarda en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesi iken, dördüncü hafta için en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İlahiyat Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
166,702 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Aralık ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Aralık ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Aralık ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.12'de görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Aralık ayının bütün haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.12.** Aralık Ayı İçin Fakülterele Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

### 2.13. Ocak Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Ocak ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Ocak ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ocak ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Ocak ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ocak ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.224.**Ocak Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

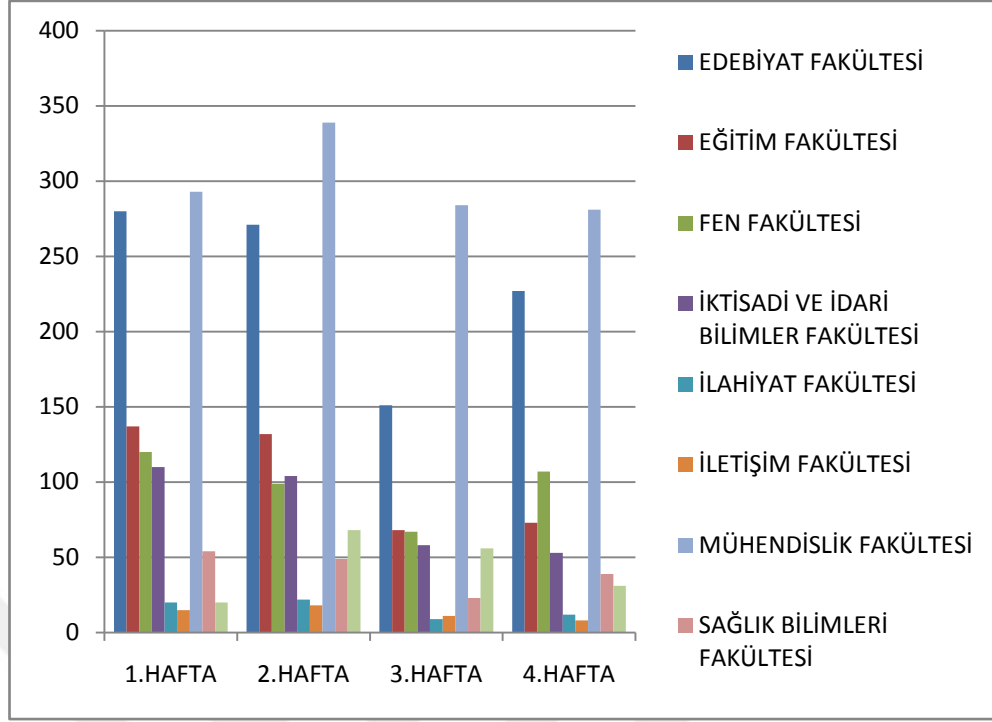
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	280	137	120	110	20	15	293	54	20	1049
	26,7%	13,1%	11,4%	10,5%	1,9%	1,4%	27,9%	5,1%	1,9%	100,0%
2.HAFTA	271	132	99	104	22	18	339	49	68	1102
	24,6%	12,0%	9,0%	9,4%	2,0%	1,6%	30,8%	4,4%	6,2%	100,0%
3.HAFTA	151	68	67	58	9	11	284	23	56	727
	20,8%	9,4%	9,2%	8,0%	1,2%	1,5%	39,1%	3,2%	7,7%	100,0%
4.HAFTA	227	73	107	53	12	8	281	39	31	831
	27,3%	8,8%	12,9%	6,4%	1,4%	1,0%	33,8%	4,7%	3,7%	100,0%
TOPLAM	929	410	393	325	63	52	1197	165	175	3709
	25,0%	11,1%	10,6%	8,8%	1,7%	1,4%	32,3%	4,4%	4,7%	100,0%

Tablo 2.224'te görüldüğü gibi Ocak ayının birinci haftasında Mühendislik Fakültesi (%27,9) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına İletişim Fakültesi (%1,4) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Mühendislik Fakültesidir. İkinci ve dördüncü haftalarda en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesi iken üçüncü hafta için en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İlahiyat Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
101,032 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Ocak ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ocak ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Ocak ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.13'te görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Ocak ayının bütün haftalarında Mühendislik Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.13.**Ocak Ayı İçin Fakülteleere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

#### 2.14. Şubat Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Şubat ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Şubat ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Şubat ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından Şubat ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Şubat ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.225.**Şubat Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

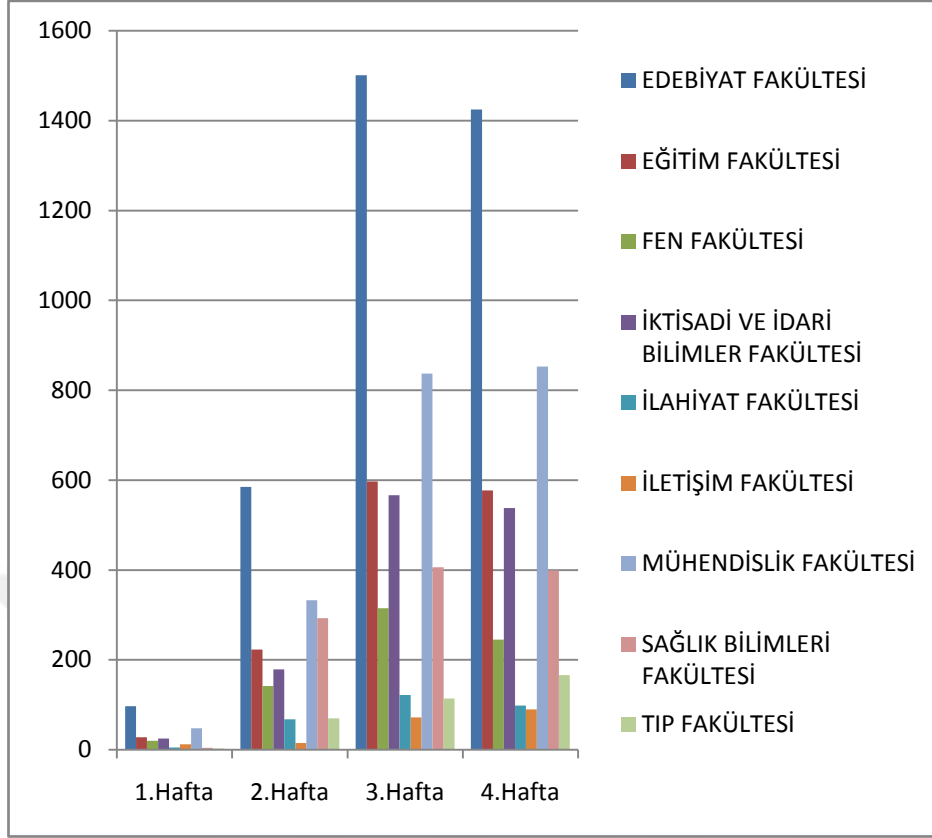
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	96	28	20	25	5	12	48	4	3	241
	39,8%	11,6%	8,3%	10,4%	2,1%	5,0%	19,9%	1,7%	1,2%	100,0%
2.HAFTA	574	221	142	175	68	15	333	293	70	1891
	30,4%	11,7%	7,5%	9,3%	3,6%	,8%	17,6%	15,5%	3,7%	100,0%
3.HAFTA	1477	579	315	559	122	72	833	406	114	4477
	33,0%	12,9%	7,0%	12,5%	2,7%	1,6%	18,6%	9,1%	2,5%	100,0%
4.HAFTA	1394	557	245	529	98	90	849	399	166	4327
	32,2%	12,9%	5,7%	12,2%	2,3%	2,1%	19,6%	9,2%	3,8%	100,0%
TOPLAM	3541	1385	722	1288	293	189	2063	1102	353	10936
	32,4%	12,7%	6,6%	11,8%	2,7%	1,7%	18,9%	10,1%	3,2%	100,0%

Tablo 2.225'te görüldüğü gibi Şubat ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%39,8) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına Tıp Fakültesi (%1,2) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesi, aynı şekilde en düşük okuyucu oranına sahip fakülte İletişim Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
168,242 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Şubat ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Şubat ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Şubat ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.14'te görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Şubat ayının bütün haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



Şekil 2.14.Şubat Ayı İçin Fakülterle Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

### 2.15. Mart Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Mart ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Mart ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mart ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından Mart ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mart ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.226.**Mart Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

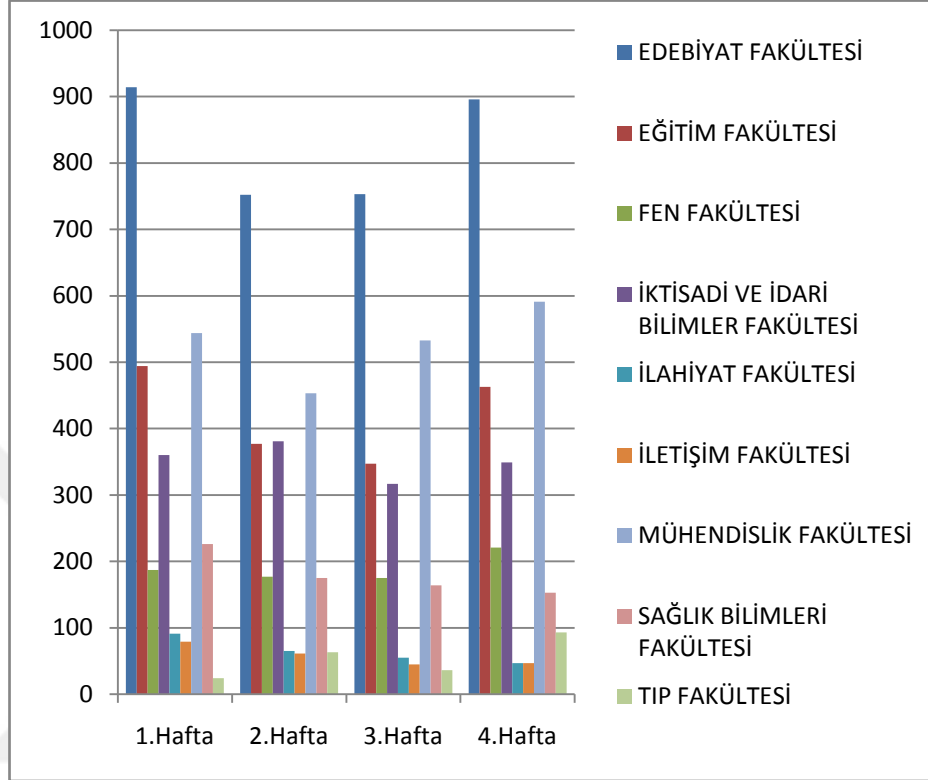
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	898	480	187	357	91	79	544	226	24	2886
	31,1%	16,6%	6,5%	12,4%	3,2%	2,7%	18,8%	7,8%	,8%	100,0%
2.HAFTA	744	363	177	376	65	61	453	175	63	2477
	30,0%	14,7%	7,1%	15,2%	2,6%	2,5%	18,3%	7,1%	2,5%	100,0%
3.HAFTA	734	339	175	314	55	45	533	164	36	2395
	30,6%	14,2%	7,3%	13,1%	2,3%	1,9%	22,3%	6,8%	1,5%	100,0%
4.HAFTA	885	446	221	345	47	47	590	153	93	2827
	31,3%	15,8%	7,8%	12,2%	1,7%	1,7%	20,9%	5,4%	3,3%	100,0%
TOPLAM	3261	1628	760	1392	258	232	2120	718	216	10585
	30,8%	15,4%	7,2%	13,2%	2,4%	2,2%	20,0%	6,8%	2,0%	100,0%

Tablo 2.226’da görüldüğü gibi Mart ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%31,1) en yüksek okuyucu oranına sahip iken en düşük okuyucu oranına Tıp Fakültesi (%0,8) sahiptir. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda da en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesidir. İkinci haftada en düşük okuyucu oranı İletişim Fakültesine (%2,5), üçüncü haftada en düşük okuyucu oranı Tıp Fakültesine (%1,5), dördüncü haftada ise İlahiyat ve İletişim Fakültelerine (%1,7) aittir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
119,123 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Mart ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mart ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Mart ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.15'te görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Mart ayının bütün haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının, diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



Şekil 2.15.Mart Ayı İçin Fakülteleere Göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

## 2.16. Nisan Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Nisan ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Nisan ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Nisan ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından Nisan ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Nisan ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.227.**Nisan Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

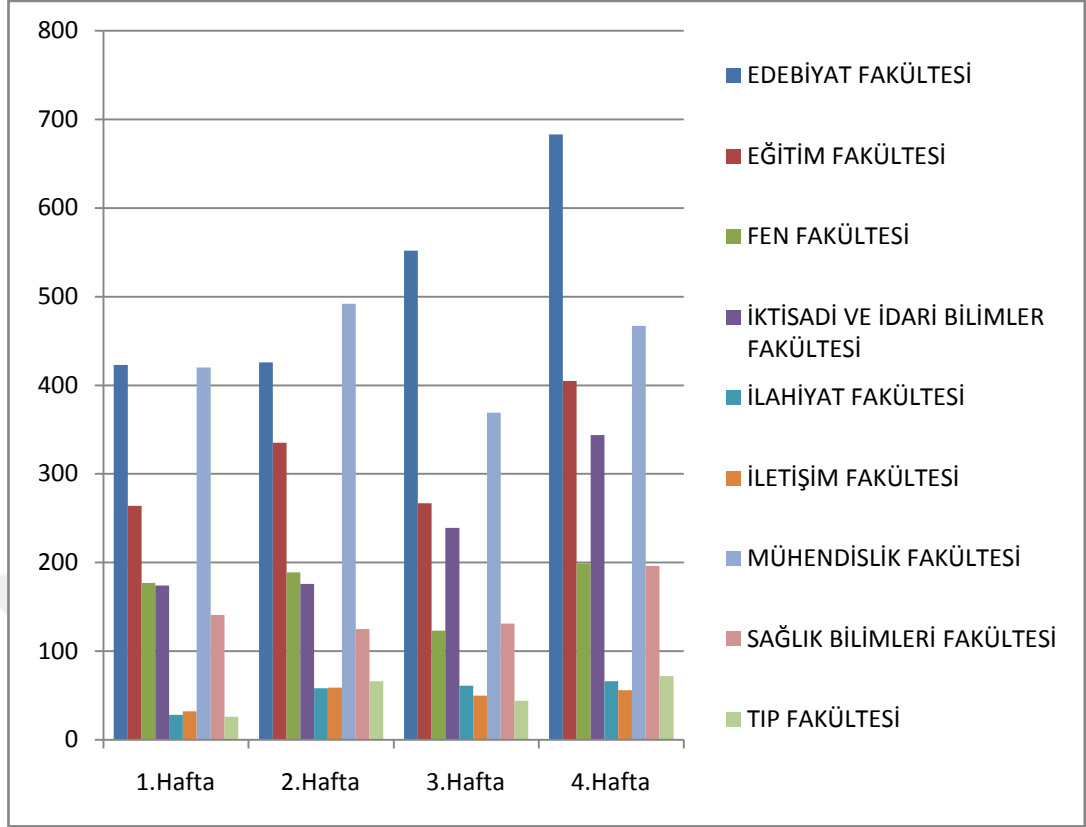
HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	419	256	177	174	28	32	420	141	26	1673
	25,0%	15,3%	10,6%	10,4%	1,7%	1,9%	25,1%	8,4%	1,6%	100,0%
2.HAFTA	414	325	189	176	58	59	488	125	66	1900
	21,8%	17,1%	9,9%	9,3%	3,1%	3,1%	25,7%	6,6%	3,5%	100,0%
3.HAFTA	535	248	123	237	61	50	366	131	44	1795
	29,8%	13,8%	6,9%	13,2%	3,4%	2,8%	20,4%	7,3%	2,5%	100,0%
4.HAFTA	675	385	199	344	66	56	466	196	72	2459
	27,5%	15,7%	8,1%	14,0%	2,7%	2,3%	19,0%	8,0%	2,9%	100,0%
TOPLAM	2043	1214	688	931	213	197	1740	593	208	7827
	26,1%	15,5%	8,8%	11,9%	2,7%	2,5%	22,2%	7,6%	2,7%	100,0%

Tablo 2.227’de görüldüğü gibi Nisan ayının birinci haftasında Mühendislik Fakültesi (%25,1) en yüksek okuyucu sayısına sahip iken en düşük okuyucu sayısına Tıp Fakültesi (%1,6) sahiptir. İkinci haftada en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Mühendislik Fakültesi (%25,7), üçüncü ve dördüncü haftalarda en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
141,677 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Nisan ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Nisan ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Nisan ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.16’da görülmektedir. Grafiğe dikkat edilirse, Nisan ayının ikinci haftası hariç diğer haftaların, Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.16.**Nisan Ayı İçin Fakültele göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları

### 2.17. Mayıs Ayının Haftaları ile Fakültelerin Kütüphane Okuyucu Dağılımları Arasındaki İlişkinin Analizi

Bu bölümde kütüphane okuyucu dağılımları açısından Mayıs ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında bir ilişki olup olmadığı incelenmiştir.

**H<sub>0</sub>:** Kütüphaneye devam etme açısından Mayıs ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki yoktur. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mayıs ayının haftalarından bağımsızdır.

**H<sub>1</sub>:**Kütüphaneye devam etme açısından Mayıs ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mayıs ayının haftalarından bağımsız değildir.

**Tablo 2.228.** Mayıs Ayı İçin Hafta-Fakülte Değişkenleri İçin Çapraz Tablo

HAFTA	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	EĞİTİM FAKÜLTESİ	FEN FAKÜLTESİ	İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	TIP FAKÜLTESİ	TOPLAM
1.HAFTA	652	287	155	202	49	30	330	109	5	1819
	35,8%	15,8%	8,5%	11,1%	2,7%	1,6%	18,1%	6,0%	,3%	100,0%
2.HAFTA	515	328	151	191	31	41	344	111	54	1766
	29,2%	18,6%	8,6%	10,8%	1,8%	2,3%	19,5%	6,3%	3,1%	100,0%
3.HAFTA	238	194	90	73	16	20	255	53	46	985
	24,2%	19,7%	9,1%	7,4%	1,6%	2,0%	25,9%	5,4%	4,7%	100,0%
4.HAFTA	251	188	140	89	18	12	353	46	56	1153
	21,8%	16,3%	12,1%	7,7%	1,6%	1,0%	30,6%	4,0%	4,9%	100,0%
TOPLAM	1656	997	536	555	114	103	1282	319	161	5723
	28,9%	17,4%	9,4%	9,7%	2,0%	1,8%	22,4%	5,6%	2,8%	100,0%

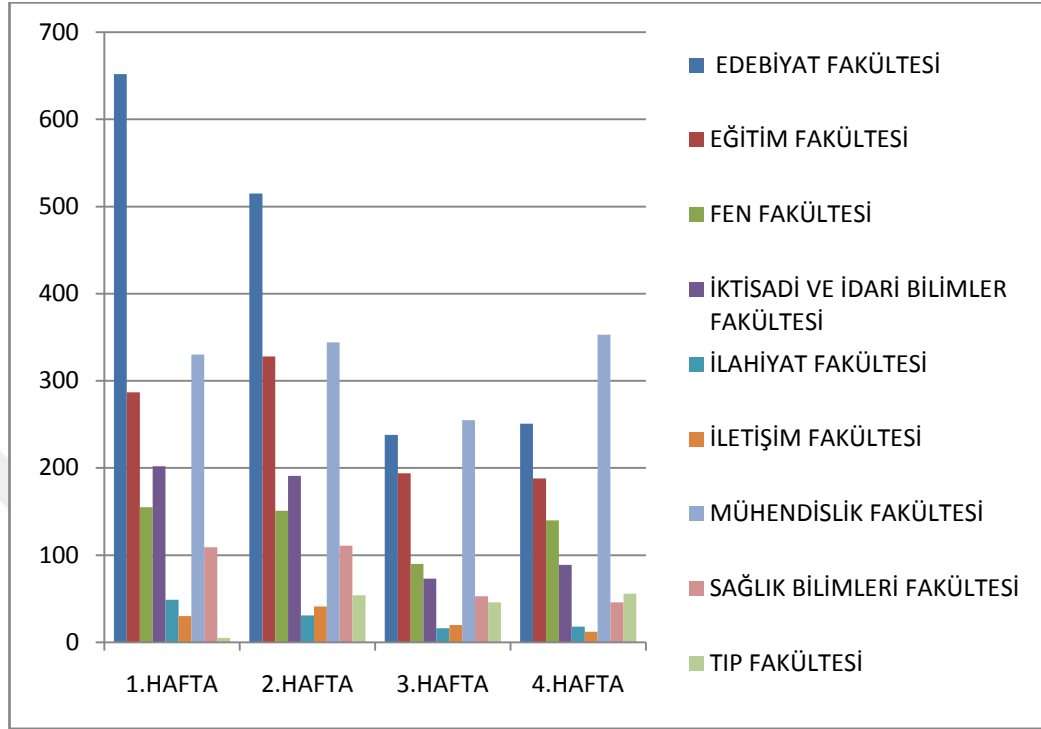
Tablo 2.228’de görüldüğü gibi Mayıs ayının birinci haftasında Edebiyat Fakültesi (%35,8) en yüksek okuyucu sayısına sahip iken en düşük okuyucu sayısına Tıp Fakültesi (%0,3) sahiptir. İkinci haftada en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Edebiyat Fakültesi (%29,2), üçüncü ve dördüncü haftalarda en yüksek okuyucu oranına sahip fakülte Mühendislik Fakültesidir.

Chi-Square Tests		
Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
248,127 <sup>a</sup>	24	,000

Ki-Kare testinin sonucuna göre  $0,00 < 0,05$  olduğundan kütüphaneye devam etme açısından fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile Mayıs ayının haftaları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mayıs ayının haftalarından bağımsız değildir. Yani kütüphane okuyucu dağılımları Mayıs ayının haftalarına göre farklılık göstermektedir.

Bu farklılık Şekil 2.17’de görülmektedir. Grafığe dikkat edilirse, Mayıs ayının birinci ve ikinci haftalarında Edebiyat Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının diğer fakültelerden yüksek olduğu, üçüncü ve dördüncü haftalarında

Mühendislik Fakültesinde kütüphaneye devam etme oranlarının diğer fakültelerden yüksek olduğu görülmektedir.



**Şekil 2.17.** Mayıs Ayı İçin Fakültele göre Haftalık Kütüphane Okuyucu Dağılımları



## SONUÇ

İstatistiksel teknikler kullanılarak kütüphane okuyucu dağılımının istatistiksel analizinin yapılması amaçlanan bu çalışmada, kütüphane okuyucu dağılımının cinsiyet, fakülte, bölüm, hafta, ay ve yıl değişkenleri açısından değerlendirilmesi yapılmıştır.

Araştırma kapsamında ele alınan Cumhuriyet Üniversitesi Merkezi Kütüphanesinin beş yıllık verileri, kütüphane bünyesinde bulunan Ödünç Verme Biriminden sağlanmıştır ve elde edilen veriler belirlenen kategorilere göre sınıflandırılmıştır.

### **Bölgümlere göre dağılımın analizinde aşğıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölümleri itibariyle yapılan aylık incelemenin sonucuna göre; bu fakültelerin bölümleri itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark vardır ve bu farklılık önemlidir.
- İlahiyat Fakültesinin bölümleri itibariyle yapılan aylık incelemenin sonucuna göre; Mart ayı hariç diğer aylarda fakültenin bölümleri itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur, görülen bu farklılık önemsizdir.
- İletişim Fakültesinin bölümleri itibariyle yapılan aylık incelemenin sonucuna göre; Ocak, Mart ve Nisan ayları hariç diğer aylarda fakültenin bölümleri itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur, görülen bu farklılık önemsizdir.

### **Cinsiyete göre dağılımın analizinde aşğıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Edebiyat, Eğitim, Fen, İktisadi ve İdari Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi için aylık olarak kütüphane okuyucu sayısının cinsiyetin alt gruplarına göre farklılığın incelenmesinde; cinsiyetin alt grupları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark vardır, görülen bu farklılık önemlidir,
- İlahiyat Fakültesi için aylık olarak kütüphane okuyucu sayısının cinsiyetin alt gruplarına göre farklılığın incelenmesinde; Ekim ve Şubat ayları hariç diğer

aylarda cinsiyetin alt grupları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur, görülen bu farklılık önemsizdir.

- İletişim Fakültesi için aylık olarak kütüphane okuyucu sayısının cinsiyetin alt gruplarına göre farklılığın incelenmesinde; Ekim, Kasım ve Şubat ayları hariç diğer aylarda cinsiyetin alt grupları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.
- Mühendislik Fakültesi için aylık olarak kütüphane okuyucu sayısının cinsiyetin alt gruplarına göre farklılığın incelenmesinde; sadece Şubat ayında cinsiyetin alt grupları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur, diğer aylarda cinsiyetin alt grupları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark vardır ve bu farklılık önemlidir.

**Haftalara göre dağılımın analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Edebiyat, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark vardır ve bu farklılık önemlidir.
- Eğitim Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Ekim ve Aralıkta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.
- Fen Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Aralık ve Martta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Martta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.
- İlahiyat Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Ekim ve Ocakta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.
- İletişim Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Ekim, Aralık ve Ocakta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.

- Mühendislik Fakültesi için haftalara göre dağılımın analizinde: Ocakta ayın haftaları itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark yoktur ve bu farklılık önemsizdir.

**Fakülterele göre dağılımın analizinde aşağıdaki sonuca ulaşılmıştır.**

- Ekim, Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında fakülteler itibariyle kütüphane okuyucu sayıları arasında fark vardır ve bu farklılık önemlidir.

**Yılın ayları ile cinsiyetin alt grupları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuca ulaşılmıştır.**

- Cinsiyetin alt grupları ile yılın ayları arasında ilişki vardır, yılın ayları ile cinsiyetin alt grupları birbirinden bağımsız değildir. Bütün aylar için kız öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranları, erkek öğrencilerden fazladır.

**Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile yılın ayları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ile yılın aylarına göre kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları yılın aylarına göre farklılık göstermektedir.
- Ekim, Kasım, Aralık, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Ocak ayında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Ekim, Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs aylarında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Ayın haftaları ile cinsiyetin alt grupları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Cinsiyetin alt grupları ile ayın haftaları arasında ilişki vardır ve cinsiyetin alt grupları ayın haftalarından bağımsız değildir.
- Ayın haftalarında kız öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranları erkek öğrencilerin kütüphaneye devam etme oranlarından yüksektir.

**Ayın haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Ayın haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları ayın haftalarından bağımsız değildir.
- Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Birinci haftada Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.
- İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarda İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Ekim ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Ekim ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ekim ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Ekim ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Ekim ayının birinci haftasında İletişim ve Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında ise İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Kasım ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Kasım ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Kasım ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Kasım ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.

- Kasım ayının birinci haftasında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.İkinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında ise İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Aralık ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Aralık ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımlarında ilişki vardır.Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Aralık ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Aralık ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarındaEdebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Aralık ayının birinci haftasında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.İkinci ve üçüncü haftalarında ise İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. Dördüncü haftasında İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür

**Ocak ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Ocak ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımlarında ilişki vardır.Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Ocak ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Ocak ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarındaMühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Ocak ayının birinci, ikinci ve dördüncü haftalarındaİletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. Üçüncü haftasında ise İlahiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Şubat ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Şubat ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımlarında ilişki vardır.Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Şubat ayının haftalarından bağımsız değildir.

- Şubat ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Şubat ayının birinci haftasında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. Şubat ayının ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Mart ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Mart ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mart ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Mart ayının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Mart ayının birinci ve üçüncü haftalarında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. İkinci haftada İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. Dördüncü haftada İlahiyat ve İletişim Fakültelerinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Nisan ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Nisan ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Nisan ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Nisan ayının birinci ve ikinci haftalarında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir. Üçüncü ve dördüncü haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Nisan ayının birinci ve üçüncü haftalarında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. İkinci haftada İlahiyat Fakültesinin, dördüncü haftada İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.

**Mayıs ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasındaki ilişkinin analizinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.**

- Mayıs ayının haftaları ile fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları arasında ilişki vardır. Fakültelerin kütüphane okuyucu dağılımları Mayıs ayının haftalarından bağımsız değildir.
- Mayıs ayının birinci ve ikinci haftalarında Edebiyat Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir. Üçüncü ve dördüncü haftalarında Mühendislik Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en yüksektir.
- Mayıs ayının birinci haftasında Tıp Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür. İkinci ve üçüncü haftada İlahiyat Fakültesinin, dördüncü haftada İletişim Fakültesinin kütüphane okuyucu oranı en düşüktür.



## KAYNAKLAR

Alar, Halis (1997). *Üniversite Öğrencilerinin Kütüphane Kullanma Sıklıklarını Etkileyen Bazı Değişkenlerin İncelenmesi*. Doktora Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Alkan, Nazlı (1997). “Üniversite kütüphaneleri ve Ulusal Bilgi Politikası”. *Türk Kütüphaneciliği*. 11: 3.

Arslan, Yunus, Çelik, Eylem ve Çelik, Zekeriya (2009). “ Üniversite Öğrencilerinin Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi”. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 26: 26.

Atılgan, Doğan (2008). “Türkiye’de Üniversite Kütüphanelerinin Tarihi”. *Türk Kütüphaneciliği*. 22: 4.

Bağcı, Hasan, Özbay, Murat ve Uyar, Yusuf (2008). “ Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Alışkanlığına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi”. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 9: 15.

Baltepe, Hale (1994). “Fırat Üniversitesi Kütüphanesinin Kullanım Etkinliği”. *Türk Kütüphaneciliği*. 8: 1.

Bircan, Hüdaverdi ve Yıldız, Necati (2010). *Uygulamalı İstatistik*. Ankara. Sage Yayıncılık.

Bulut, Yunus ve Güngör, Mehmet (2008). Ki-Kare Testi Üzerine. *Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları*.

Çermik, Fatih, Koçak, Büşra, Polat, Suat ve Şahin, Nurullah (2016). “Öğretmen Adaylarının Kitap Okuma Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*. 5: 1.

Ekici, Süleyman ve Karagöz, Yalçın (2004). “Sosyal Bilimlerde Yapılan Uygulamalı Araştırmalarda Kullanılan İstatistiksel Teknikleri ve Ölçekler”. *Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*. 5: 1.

Karagöz, Yalçın (2014). *SPSS 21.1 Uygulamalı Biyoistatistik*. Ankara. Nobel Yayıncılık.

Karagöz, Yalçın (2016). *SPSS ve AMOS 23 Uygulamalı İstatistiksel Analiz*. Ankara. Nobel Yayıncılık.

Kartal, Mahmut (1998). *Hipotez Testleri*. Erzurum. Şafak Yayınevi.

Serper, Özer (2014). *Uygulamalı İstatistik*. Bursa. Ezgi Kitabevi.



## ÖZGEÇMİŞ

### KİŞİSEL BİLGİLER

**Adı Soyadı** : Vijdan ASİL  
**Uyruğu** : T.C.  
**Doğum Tarihi ve Yeri** : 04.11.1985 Divriği  
**e-posta** : asil.vicdan@gmail.com

### EĞİTİM

Derece	Kurum	Mezuniyet Yılı
Önlisans	Nuri Demirağ Meslek Yüksek Okulu	2011
Lisans	Cumhuriyet Üniversitesi	2015
Yüksek Lisans	Cumhuriyet Üniversitesi	2017

### İŞ TECRÜBESİ

Tarih	Kurum	Görev
-	-	-

### YABANCI DİL BİLGİSİ

Yabancı Dilin Adı      KPDS ( )      ÜDS ( )      TOEFL ( )      EILTS ( )