

**T.C.  
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI  
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI**

**ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI  
ANLATIMLARINDAKİ AKTİF KELİME SERVETİNİN  
BELİRLENMESİ  
(BALIKESİR/DURSUNBEY ÖRNEĞİ)**

**Neslişah HANDEMİR**

**Yüksek Lisans Tezi**

**Tez Danışmanı**

**Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Kürşad YANGİL**

**Kütahya, 2021**

## Yemin Metni

Yüksek lisans tezi olarak sunduğum “Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Balıkesir/Dursunbey Örneği)” adlı çalışmamın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım kaynakların “Kaynaklar” bölümünde gösterilenlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmış olduğunu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

.../.../2021

---

Neslişah HANDEMİR

## Kabul ve Onay

Neslişah HANDEMİR'in hazırlamış olduğu “Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Balıkesir/Dursunbey Örneği)” başlıklı yüksek lisans tez çalışması, jüri tarafından lisansüstü yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre değerlendirilip oy birliği ile kabul edilmiştir.

29/06/2021

Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Kürşad YANGİL (Danışman) \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL \_\_\_\_\_

Prof. Dr. Musa ÇİFCİ \_\_\_\_\_

Prof. Dr. şahmurat ARIK

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

## Ön Söz

Kelimelerden oluşan dil, insanların birbirleriyle anlaşmalarını sağlayan temel bir araçtır. Bireylerin dilleri, onların duygu ve düşüncelerini aktarmaktadır. Çünkü insanlar kelimeler yardımıyla düşünürler ve kendilerini de kelimelerle ifade ederler. Bireylerin, kelime servetleri ne kadar zenginse kendilerini o kadar rahat ifade edebilmektedirler. Yazılı ve sözlü iletişim sürecinde, aktif kelime servetinin zenginliği etkili bir iletişim kurulmasını sağlamaktadır.

Bireylerin günlük hayatta kendilerini ifade edebilmeleri ve diğer insanlarla iletişim kurmaları gerekmektedir. İletişim kurarken Türkçe'nin gerektirdiği ana dili becerilerine sahip olmak iletişim sürecini kolaylaştırmaktadır. Sözlü ve yazılı iletişim sürecinde bireylerin kelime servetleri ortaya çıkmaktadır. Yazılı anlatım sürecinde, düşünme süresinin sözlü iletişime göre daha uzun olması ve geri dönüşlerin yapılabilme imkânının bulunması nedeniyle bireyler yazılı anlatım sürecinde daha çok kelime kullanırlar. Sözlü anlatım sürecinde ise geri dönüşlerin yapılamaması ve söylenen her kelimenin anlamının tam olarak bilinmesi gerektiğinden, bireylerin kelime servetleri tam olarak açığa çıkamamaktadır.

Bir bireyin kelime hazinesi, onun ailesi ile olan ilişkileri, çevresi ile etkileşimi, okul hayatındaki yaşantıları, okuduğu kitaplar gibi pek çok durumdan etkilenerek oluşmaktadır. Bireylerin aktif ve pasif kelime servetleri onların duygu düşünceleri, sosyo-ekonomik durumu, arkadaşlarıyla ilişkileri gibi pek çok değişken hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktadır. Bireylerin kelime hazinelerinin zenginliği toplumlarına ve kültürlerine de yansımaktadır.

Bir toplumda çeşitli kelimelerin kullanımı, milletlerin gelişmiş bir toplum olup olmadığı hakkında fikir verebilmektedir. Yine bir kelimenin bir toplumda, hangi alanlarda ve hangi anlamda kullanıldığını bilmek de toplumun gelişmişliği hakkında yorum yapılmasını sağlamaktadır.

Yapılan bu çalışmada, ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki kelime servetinin belirlenmesi amacı güdülmüştür. Araştırmadaki çalışma grubundan elde edilen veriler ışığında, kelime servetinin bölgelere göre özellikleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın sonucunda elde edilen verilerin bu alanda yapılacak yeni çalışmalara yol göstermesi amaçlanmıştır.



## Teşekkür

Tezimin konu seçiminden savunma aşamasına kadar geçen tüm süre içerisinde bilgi, deneyim ve desteğini sürdüren değerli hocam Dr. Öğr. Üyesi Muharrem Kürşad YANGİL'e; lisans eğitim sürecimden bu yana bana hep yol gösteren değerli hocalarım Dr. Öğr. Üyesi Banu Özdemir'e, Doç. Dr. Esra Karakuş TAYŞI'ye, Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu ÜNAL'a ve benden desteğini hiçbir zaman esirgemeyen, bana hep inanan ve her zaman yanımda olan anneme sonsuz teşekkür ediyorum.



## İçindekiler

Yemin Metni .....	i
Kabul ve Onay.....	ii
Ön Söz.....	iii
Teşekkür.....	v
İçindekiler .....	vi
Tablolar Dizini .....	viii
Grafikler Dizini .....	ix
Simgeler ve Kısaltmalar .....	x
Özet .....	xi
Abstract .....	xii
Birinci Bölüm.....	1
Giriş.....	1
Kuramsal Çerçeve .....	3
Dil nedir? .....	3
Kelime nedir?.....	5
Kelime serveti ve kelime servetinin önemi.....	6
Dil ve kültür .....	9
Ana dili eğitimi ve öğretiminin önemi.....	10
Yazma becerisinin önemi.....	13
Tanımlar .....	13
Problem Durumu .....	14
Araştırmanın Amacı ve Önemi.....	16
Problem Cümlesi .....	17
Alt problemler.....	17
Varsayımlar .....	17
Sınırlılıklar.....	17
İlgili Yayın ve Araştırmalar.....	18
İkinci Bölüm.....	22
Yöntem.....	22
Araştırma Modeli.....	22
Çalışma Grubu.....	22
Veri Toplama Araç ve Teknikleri.....	22
Verilerin Toplanması.....	23
Verilerin Analizi .....	24
Üçüncü Bölüm .....	26
Bulgular ve Yorumlar .....	26
Birinci Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar .....	26
İkinci Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar .....	36
Üçüncü Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar .....	40
Dördüncü Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar .....	44
Dördüncü Bölüm.....	44
Sonuç, Tartışma ve Öneriler .....	44
Sonuç .....	44
Tartışma.....	48
Öneriler.....	54

Kaynakça.....	56
Ekler .....	61
Ek-1: Kız Öğrenciler Anı Türü Kelime Sıklığı Listesi (6573).....	61
Ek-2: Kız Öğrenciler Otobiyografi Türü Kelime Sıklık Listesi (4142) .....	68
Ek-3: Kız Öğrenciler Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (3930) .....	73
Ek-4: Erkek Öğrenciler Anı Türü Kelime Sıklık Listesi (4041) .....	80
Ek-5: Erkek Öğrenciler Otobiyografi Türü Kelime Sıklık Listesi (2457) .....	86
Ek-6: Erkek Öğrenciler Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (2280) .....	90
Ek-7: Kız Öğrenciler Bütün Türler Kelime Sıklık Listesi (14645).....	95
Ek-8: Erkek Öğrenciler Bütün Türler Kelime Sıklık Listesi (8778) .....	106
Ek-9: Anı Türü Kelime Sıklık Listesi (10614).....	116
Ek-10: Otobiyografi Türü Sıklık Kelime Listesi (6599) .....	125
Ek-11: Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (6210) .....	131
Ek-12: 200 Öğrencinin Genel Sözlüğü (23423).....	141
Ek-13: Mehmet Öztekin'in “ İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Düzce/Akçakoca İlçesi Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 996 Kelime) .....	156
Ek-14: Ozan Başpınar'ın “ İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Manisa/Turgutlu İlçesi Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü( 1163 Kelime) .....	164
Ek-15: Güler Hancı'nın “İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Uşak/Banaz Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 863 Kelime).....	173
Ek-16: Mehmet Tülü'nün “İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Uşak/Eşme Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 1209 Kelime).....	180
Ek-17: Beş Çalışmanın Ortak Kelime Sözlüğü ( 655 Kelime).....	190
Ek-18: Araştırma İzin Dilekçesi .....	195
Ek-19: Araştırma İzni .....	196
Öz Geçmiş .....	197



## Tablolar Dizini

Tablo 1. Kız Öğrenciler Anı-120 Öğrenci .....	26
Tablo 2. Kız Öğrenciler Otobiyografi- 120 Öğrenci.....	26
Tablo 3. Kız Öğrenciler Serbest Konu- 120 Öğrenci.....	26
Tablo 4. Kız Öğrencilerin Anı Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci.....	28
Tablo 5. Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci.....	28
Tablo 6. Kız Öğrencilerin Serbest Konu Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci.....	28
Tablo 7. Erkek Öğrenciler Anı- 80 Öğrenci.....	31
Tablo 8. Erkek Öğrenciler Otobiyografi- 80 Öğrenci .....	31
Tablo 9. Erkek Öğrenciler Serbest Konu- 80 Öğrenci .....	31
Tablo 10. Erkek Öğrencilerin Anı Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci.....	33
Tablo 11. Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci .....	33
Tablo 12. Erkek Öğrencilerin Serbest Konu Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci .....	33
Tablo 13. Kız Öğrencilerin Kelime Serveti- 120 Öğrenci .....	36
Tablo 14. Kız Öğrencilerin Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci.....	37
Tablo 15. Erkek Öğrencilerin Kelime Serveti- 80 Öğrenci .....	38
Tablo 16. Erkek Öğrencilerin Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci.....	39
Tablo 17. 200 Öğrencinin Anı Türünde Kelime Serveti.....	40
Tablo 18. 200 Öğrencinin Otobiyografi Türünde Kelime Serveti .....	40
Tablo 19. 200 Öğrencinin Serbest Konu Türünde Kelime Serveti .....	40
Tablo 20. Anı Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler .....	41
Tablo 21. Otobiyografi Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler .....	42
Tablo 22. Serbest Konu Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler .....	42
Tablo 23. 200 Öğrencinin Üç Yazılı Türdeki Kelime Serveti .....	45
Tablo 24. 200 Öğrencinin Üç Yazı Türünde Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler.....	45
Tablo 25. 200 Öğrencinin Üç Yazı Türünde Toplam Sıklık Sayısı 100 ve Üzeri Olan Kelimeler .....	47
Tablo 26. Yapılan Çalışmaların Anı Türü Kelime Serveti .....	50
Tablo 27. Yapılan Çalışmaların Otobiyografi Türü Kelime Serveti.....	51
Tablo 28. Yapılan Çalışmaların Serbest Konu Türü Kelime Serveti.....	51
Tablo 29. Yapılan Çalışmalarda Kız Öğrenci Kelime Serveti.....	52
Tablo 30. Yapılan Çalışmalarda Erkek Öğrenci Kelime Serveti .....	52
Tablo 31. Yapılan Çalışmaların Genel Kelime Serveti.....	53

## Grafikler Dizini

Grafik 1. Kız öğrencilerin yazı türlerine göre kelime serveti. ....	28
Grafik 2. Kız öğrencilerin anı türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	29
Grafik 3. Kız öğrencilerin otobiyografi türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	30
Grafik 4. Kız öğrencilerin serbest konu türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	30
Grafik 5. Erkek öğrencilerin yazı türlerine göre kelime serveti. ....	32
Grafik 6. Erkek öğrencilerin anı türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	34
Grafik 7. Erkek öğrencilerin otobiyografi türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	34
Grafik 8. Erkek öğrencilerin serbest konu türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	35
Grafik 9. Kız öğrencilerin toplam kelime serveti. ....	36
Grafik 10. Kız öğrencilerin toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	37
Grafik 11. Erkek öğrencilerin toplam kelime serveti. ....	38
Grafik 12. Erkek öğrencilerin toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	39
Grafik 13. Öğrencilerin türlere göre kelime serveti. ....	41
Grafik 14. Anı türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi. ....	43
Grafik 15. Otobiyografi türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi. ....	43
Grafik 16. Serbest konu türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi. ....	44
Grafik 17. 200 öğrencinin üç yazılı türdeki kelime serveti. ....	45
Grafik 18. 200 Öğrencinin üç yazı türünde toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi. ....	46

## Simgeler ve Kısaltmalar

<b>Akt.</b>	: Aktaran
<b>MEM</b>	: Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>s.</b>	: Sayfa
<b>S.</b>	: Sayı
<b>TDK</b>	: Türk Dil Kurumu



## Özet

### Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Balıkesir/Dursunbey Örneği)

Yapılan bu çalışmanın amacı, ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemektir. Araştırma, Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezindeki üç ortaokulda gerçekleştirilmiştir. Üç ortaokulda öğrenim gören 245 öğrencinin 200'ü çalışmaya katılmıştır.

Araştırmada çalışma grubunu 120 kız, 80 erkek öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilere 3 farklı yazı türünde (anı, otobiyografi, serbest konulu metin türü) yazılar yazdırılmıştır. 200 öğrenciden toplam 600 yazılı veri elde edilmiştir. Bu veriler elektronik ortama aktarılarak öğrencilerin cinsiyetlerine ve yazı türlerine göre sınırlılıklar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Öğrencilerin çoğu sosyo-ekonomik koşullar yönünden benzer nitelikler taşıdıkları için veriler bu yönde bir değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

Elde edilen tüm veriler değerlendirilmiş ve kullanılan toplam kelime sayısı 23423 olarak tespit edilmiştir. 23423 kelimenin 3045'i çeşit kelimedir. Sıklık kelime sayısı yani tekrar eden kelime sayısı da 20378 olarak belirlenmiştir. Söz varlığı yönünden ise öğrenciler toplamda 39 ikileme ve 413 deyim kullanmışlardır. 200 öğrenciden elde edilen hiçbir yazılı veride atasözü kullanım örneğine rastlanılmamıştır. Toplamda en çok kelime anı türünde kullanılmıştır. En az kelime kullanımı ise serbest konulu metin türündedir.

Çalışmanın verileri cinsiyete göre değerlendirildiğinde kız öğrencilerin toplamda 14645 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Çeşit kelime kullanım sayıları da 1839'dur. Erkek öğrencilerin ise toplamda 8778 kelime, çeşitte ise 1206 kelime kullandıkları tespit edilmiştir.

Çalışmanın sonucunda, cinsiyete ve türlere göre elde edilen kelimelerle bu alanda konuyla ilgili yapılan çalışmalardan elde edilen kelimeler karşılaştırılmış ve ortak kelime listeleri hazırlanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Kelime, kelime hazinesi, kelime serveti, yazılı anlatım

## Abstract

### Determination of Active Vocabulary Usage in Written Expressions of Secondary 5<sup>th</sup> School Grade Students (Balıkesir/Dursunbey Example)

The aim of this study is to determine the active vocabulary in the written expressions of secondary school 5<sup>th</sup> grade students. The research was carried out in 3 secondary schools in Dursunbey district center of Balıkesir. 200 of 245 students studying in 3 secondary schools participated in the study.

The sample group of the study consisted of 120 female and 80 male students. The students were asked to write articles in 3 different writing types (memoir, autobiography, free-themed text type). A total of 600 written data were obtained from 200 students. These data were transferred to the electronic environment and evaluated within the framework of limitations according to the gender and writing types of the students. Since most of the students have similar characteristics in terms of socio-economic conditions, the data were not evaluated in this direction.

All the data obtained were evaluated and the total number of words used was determined as 23423. 3045 of 23423 words are kind words. The number of frequency words, that is, the number of repeating words, was determined as 20378. In terms of vocabulary, students used 39 reduplications and 413 idioms in total. No examples of proverbial use were encountered in any of the written data obtained from 200 students. In total, the most use of words is in the memory type. The least use of words is in the type of free-themed text.

When the data of the study were evaluated according to gender, it was found that the female students used a total of 14645 words. The number of various word usage is 1839. It was determined that male students used 8778 words in total and 1206 words in variety.

As a result of the study, the words obtained according to gender and types were compared with the words obtained from the studies conducted in this field and common word lists were prepared.

**Keywords:** Word, vocabulary, vocabulary, written expression

## **Birinci Bölüm**

### **Giriş**

Dil bir kültürü yansıtan araçlar bütünüdür. Kültürün taşıyıcısı durumunda olan dil, kelimelerin düzenli bir şekilde yan yana gelmesiyle anlam kazanmaktadır. Dil insanların zihin dünyalarının bir yansımasıdır. Bireyler kendilerini ifade ederken düşünmekte ve uygun kelimelerle kendilerini anlatmaktadırlar. Bir insan ne kadar çok kelime biliyorsa o kadar rahat meramını anlatabilmektedir. Okullarda yapılacak çalışmalar ve etkinlikler yardımıyla bireylerin, dillerini ve dillerinin inceliklerini öğrenmeleri sağlanmalıdır. Böylelikle öğrenciler dilin temel yapı taşlarını oluşturan kelimelere tam olarak hâkim olabileceklerdir.

İnsan sosyal bir varlıktır bu nedenle diğer insanlarla sürekli olarak iletişim hâindedir. İletişim kurmak için insanlar kelimelere ihtiyaç duymaktadırlar. Bireyler, ana dillerini edinmeye başladıkları andan itibaren informal yollarla kendi dillerinin kelimelerini öğrenmeye başlarlar ve öğrendikleri kelimelerle iletişim sürecine aktif olarak katılırlar. Kelime öğrenim süreci, bireylerin okula başlama yaşı olan 6 yaşından itibaren belli bir plan ve programa bağlanmaktadır. Bireylerin ana dillerinin zenginleştirilmesi için kelime öğretimi yapılmalıdır (Özbay, 2001).

Bireylerin sahip oldukları kelimeler toplamına kelime serveti denilmektedir. Kelime serveti; aktif ve pasif kelime serveti olarak ikiye ayrılmaktadır. Pasif kelime serveti, bireylerin kendilerini aktarma sürecinde kullanamadıkları kelimeler toplamını ifade etmektedir. Aktif kelime serveti ise; bireylerin yazılı ve sözlü anlatımlarında anlamlarını bilerek kullandıkları kelimeler toplamını ifade etmektedir. Kelime servetinin belirlenmesinde, yazma becerisini kullanmak daha gerçekçi bilgiler sunmaktadır çünkü yazılı anlatımda öğrenciler aktif kelime hazinelerini kullanarak yazılar yazmaktadırlar.

Bireyler kelime servetlerini aile çevrelerinden, sosyal yaşamlarından öğrendikleri kelimeler ile zenginleştirmektedirler. Zengin bir kelime servetine sahip olmak meramını diğer insanlara daha rahat anlatmayı ve diğer insanları da daha kolay anlamayı sağlamaktadır.

Bireylerin aktif ve pasif kelime servetleri arasındaki farkın az olması gerekmektedir. Bu farkın büyük olması ana dili öğretiminde büyük bir sorun olduğunu göstermektedir. Bu durum okuduğunu, dinlediğini anlayan ama meramını karşı tarafa anlatamayan ya da tam anlamıyla aktaramayan insan tipini ortaya koymaktadır. Bu olumsuz durumla okullarda sıkça karşılaşılmaktadır.

Duygu, düşünce, izlenim, merak ve kabuller aktarılırken kullanılan kelimeler aktif kelime servetini oluşturmaktadır. Ana dilinin öğretilmesinde önemli olan aktif kelime servetinin geliştirilmesidir. Öğrencilerin, kendilerini doğru bir şekilde ifade edebilecekleri ve kendilerine ifade edilenleri doğru bir biçimde anlayıp yorumlayabilecekleri bir kelime servetine sahip olmaları gerekmektedir (Çifci, 1991).

Türkçenin ana dili olarak okullardaki öğretimi, anlama ve anlatma becerisi olarak iki koldan yürütülmektedir. İlköğretimin birinci kademesinde ağırlıklı olarak (konuşma, yazma), ilköğretimin ikinci kademesinde ise daha çok anlama (dinleme, okuma) becerisinin öğretimine ve etkinliklerine yer verilmektedir. Bireylerin sahip oldukları kelimeler ve kelime servetlerini geliştirmede ana dilinin öğretimi ön plana çıkmaktadır. Ana dili öğretiminde, anlama ve anlatma becerileriyle bireylere kelime öğretimi çalışmaları yaptırılarak bireylerin sahip olduğu kelimelerin sayısı artırılmalıdır. Ana dilinin inceliklerinin öğretildiği Türkçe derslerinde kullanılacak yöntem ve tekniklerle bireylerin aktif kelime servetleri zenginleştirilmeli ve pasif kelime hazineleri aktif hâle getirilmelidir. Bireyler anladıkları kadar kendilerini de anlatabilmelidirler.

Kelime hazineleri sınırlı olan bireyler hep aynı kelimelerle konuşmakta ve yazmaktadırlar. Bu durumdaki bireylerin anlayacakları ve aktaracakları sınırlıdır. Kelime serveti yönünden zengin olan bireyler ise duygu düşüncelerinin aktarırken daha fazla kelime kullanmakta ve daha kolay kendilerini ifade edebilmektedirler (Baldan, 2009).

Ana dilleri aynı olan insanların ortak kelime servetlerinin belirlenmesi gerekmektedir (Tosunoğlu, 1999). Bu araştırma, öğrencilerin cinsiyetlerinin ve yazı türlerinin kelime servetlerini etkilediği düşüncesiyle gerçekleştirilmiştir. Kelime servetini belirlemede yazma çalışmasından yararlanılmıştır. Bunun nedeni; yazma eylemi sırasında düşünme süresinin uzun olması, kelime seçerken özgürlüğün

sağlanması ve geri dönüşler yapılabilmesidir. Çalışmanın amacı, ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki kelime servetlerini belirlemektir.

Çalışmanın birinci bölümde dil, kelime ve kültür kavramına ilişkin kuramsal bilgilere yer verilmiştir. Dilin milletler üzerindeki gücüne değinilmiş olup diline sahip çıkmayan milletlerin yok olup başka devletlerin himayesine girebileceğine vurgu yapılmıştır. Türkçe dersleri, kelime servetini arttırmadaki önemli araçlardan bir tanesidir. Ana dili dersleri öğrencilerin yeni kelimeler öğrenip, anlamlarını bilerek bu kelimeleri kullanmalarına yönelik olarak işlenmelidir. Türkçe öğretim programında, bireylerin hangi sınıf düzeyinde kaç kelime bilmeleri gerektiği ile ilgili bir bilgi yer almamaktadır. Bu konuda programda yapılacak düzenlemelerle öğrencilerin kelime servetlerini zenginleştirmek gerekmektedir.

İkinci bölümde çalışmanın yöntemi ve modeli ele alınmıştır. Çalışma grubuna yönelik bilgilere yer verilerek, verilerin hangi araçlarla ve nasıl toplandığı açıklanmıştır. Verilerin analiz edilme süreçlerine ilişkin bilgiler verilmiştir.

Çalışmanın üçüncü bölümünde, öğrencilerden elde edilen verilere ilişkin bulgulara yer verilmiştir. Bulgular belli ölçütlere göre sınıflandırılarak tek tek bu bölümde ele alınmıştır.

Çalışmanın dördüncü bölümünde ise bulgulara yönelik sonuçlara yer verilmiştir. Konuyla ilgili önceden yapılan çalışmalara yer verilerek karşılaştırmalar yapılmıştır. Araştırmadaki tüm süreç değerlendirilerek önerilere yer verilmiştir.

## **Kuramsal Çerçeve**

### **Dil nedir?**

Kelimelerle veya işaretlerle yapılan anlaşma dil vasıtasıyla yazılı ya da sözlü olarak gerçekleşmektedir. Bireyler duygu, düşüncelerini birbirlerine aktarmak için iletişim kurmaktadır. İnsanlar iletişimde sürecinde dili etkin olarak kullanmaktadır. Dil, insanların kendilerini anlattıkları ve karşılıklı olarak anlaşma sağlayıp sürdürdükleri canlı bir varlıktır. *“Dil, insanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle yaptıkları anlaşma”* (TDK, 2005, s. 526) olarak tanımlanmaktadır.



Ergin'e (1985) göre dil; bilinmeyen zamanlarda oluşmaya başlayan, kendine ait kurallar barındıran canlı bir sistemdir. Sözlü ve yazılı iletişimde her dilin kendisine özgü kuralları bulunmaktadır. Bu kuralların o dilin konuşurları tarafından özümşenip, uygulanması gerekmektedir. Bireylerin, dilin kurallarına tam olarak hâkim olabilmeleri ana dili eğitimlerinin etkili olmasına bağlıdır.

Ana dili, Türkçe Sözlük'te: "*İnsanın çocukken ailesinden ve soyca bağlı bulunduğu topluluktan öğrendiği dil*" (TDK, 2005, s. 93) olarak yer almaktadır. Anne karnında işitmeye başlayan çocuklar çevrelerinden ana dillerini edinmektedirler. Bilinçsiz ve kurallara bağlı olmaksızın bu edinim gerçekleşmektedir. Bu edinimin okullarda çeşitli kurallarla belirli bir sisteme oturtulması gerekmektedir. İyi bir ana dili eğitimi çocukların hem okul içi hem okul dışı hayatlarında son derece önemli olmaktadır. Ana dili dersi bütün derslerin temelini oluşturmaktadır. Çifci (1998) ana dili öğretimini aşağıda yer alan 5 ilkeyle ele almaktadır:

1. Dil doğal bir ortam içinde öğretilmelidir.
2. Öğretimde çocuğun kendi dilinden hareket edilmelidir.
3. Türkçe öğretiminde bütün derslerden yararlanılmalıdır.
4. Değişik dil çalışmaları arasında sıkı bir ilişki kurulmalıdır.
5. Çeşitli ders ve araç gereçlerinden yararlanılmalıdır (s. 60).

Ana dili dersinin etkinlik ve öğrenme alanları anlama ve anlatma becerilerinin üzerine kurulmuştur (Çifci, 1998). Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri birer bütün olarak ele alınarak öğrencilerin ana dillerine tam olarak hâkim olmaları sağlanmalıdır.

Ana dili eğitimiyle, öğrencilerin kelime serveti yönünden de yetkin duruma getirilmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin kelime servetleri üzerinde pek çok değişken etkili olmaktadır. Bunların başında öğretmenler, aile ve arkadaş çevresi, kütüphane, sosyo-ekonomik durumlar, teknolojik araç gereçler ve kitaplar gelmektedir (Karadağ ve Kurudayıoğlu, 2005). Öğrenciler, okullarda yapılan çalışmalar ve etkinliklerle dilin inceliklerini öğrenmelidirler. Bunun yolu da dilin temelini oluşturan kelimelere tam olarak hâkim olabilmekten geçmektedir.

## **Kelime nedir?**

Bir dilin temellerini oluşturan kelime kavramı için pek çok tanımlama yapılmıştır. Kelime kavramının tanımlanması ya da açıklanması kolay gibi görünmektedir ancak fikir birliğine varılamayan tartışmalı bir konudur. “Kelime nedir?” sorusunun birçok cevabının olması bunu açıkça göstermektedir (Kurudayıoğlu, 2005). Kelime nedir, kelimenin sınırlarını neler oluşturur, bu soruların kesin bir cevabı yoktur. İlgili literatürde pek çok kelime tanımı bulunmaktadır.

Korkmaz’a (2007) göre kelime; bir ya da birden fazla heceli söz öbeklerinin bir araya gelmesiyle oluşan, aynı dili konuşan insanlar arasında zihinde tek başına kullanıldığı zaman somut veya soyut bir kavrama karşılık gelen, ya da somut ve soyut kavramlar arasında geçici bağlantılar kurmaya yarayan dil birimidir.

Kelimeler bir dilin en temel ve en canlı parçalarıdır. Canlı olan her varlıkta olduğu gibi kelimeler de doğar, kültürün içerisinde yaşar ve sonra ölürlür. Sözcükler, ait oldukları dildeki görevleri yerine getirmekte ve ömürleri bittikten sonra yerlerini yeni kelimelere bırakmaktadırlar. Böylece kelimeler, kültür ve dil sayfasında yerlerini almaktadırlar. Bu durum, kelimelerin yok olması değil aksine gelişim ve sürecine açık bir dilin varlığına işaret etmektedir (Çabaz, 2007). Dildeki yeni kelimelerin kültürel değerlerle örtüşmesi gerekmektedir. Kültürle ters düşen kelimeler, dilin yozlaşmasına ve hatta yok olmasına sebep olabilmektedir.

Dilin en temel yapı taşlarını kelimeler oluşturmaktadır. İnsanlar birbirlerini anlarken ve kendilerini anlatırken kelimelerden yararlanmaktadırlar. Kelimeler anlamlı bir şekilde bir araya gelerek cümleleri oluşturmakta, düşünceler de kelimelerle şekil almaktadırlar. Düşünceyi taşıyan ve aktaran yine kelimelerdir (Karakaya, 2011). Düşüncenin doğru ve etkili olarak anlaşılabilmesi ve aynı zamanda aktarılabilmesi bireylerin sahip olduğu kelime servetine bağlıdır.

Bireylerin cinsiyeti, yaşı, yaşam şartları, sosyal ortamı ile etkileşim sürecinde doğru orantılı olarak kazanmış olduğu tüm kelimelere; kelime serveti, kelime hazinesi, ya da söz dağarcığı denir (Çıfci, 1991). Kelime kavramının tanımında olduğu gibi kelime servetinin tanımında ve adlandırılmasında da literatürde farklılıklar görülmektedir.

Bireylerin sahip oldukları kelimeleri ve kelime servetlerini geliştirmede ana dilinin öğretimi ön plana çıkmaktadır. Ana dili öğretiminde, anlama ve anlatma becerileriyle bireylere kelime öğretimi çalışmaları yaptırılarak bireylerin sahip oldukları kelimelerin sayısı arttırılmalıdır.

### **Kelime serveti ve kelime servetinin önemi**

Bir insanın doğduğu andan itibaren sosyal çevresinde karşılaşmış olduğu kelimeler, hazır bulduğu kelimeler, kelimelerin çağrışım yaptığı kavramlar, kalıplaşmış ifadelerin hepsi bireylerin kelime servetlerini oluşturmaktadır (Çifci, 1998). İlgili literatürde kelime serveti kavramının yerine kelime dağarcığı, kelime hazinesi, söz varlığı, vokabüler gibi kavramlar da kullanılmaktadır. Bu çalışmada kelime serveti kavramı ağırlıklı olarak kullanılmıştır.

Kelime serveti; aktif kelime serveti ve pasif kelime serveti olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Bireylerin yazılı veya sözlü anlatımlarında anlamını bilip rahatça anlayıp kullanabildikleri kelimeler aktif kelime servetini, anlamını tahmin ettikleri ancak anlatımlarında kullanmadıkları kelimeler ise pasif kelime servetini oluşturmaktadır (Karakuş, 2000).

Bireylerin aktif ve pasif kelime servetleri arasındaki farkın az olması gerekmektedir. Bu farkın büyük olması ana dili öğretiminde büyük sorun olduğunu göstermektedir. Bu durum okuduğunu dinlediğini anlayan ama meramını karşı tarafa anlatamayan ya da tam anlamıyla aktaramayan insan tipini ortaya koymaktadır. Bu olumsuz durumla okul ortamlarında sıkça karşılaşmaktadır.

Öğrenciler, ders esnasında öğretmenlerini dinleyerek anlarlar ve güncel Türkçe ile yazılan metinleri de okuyarak anlayabilirler. Anlama becerilerinden olan dinleme ve okuma konusunda öğrenciler büyük sorun yaşamamakta ancak yazma ve konuşma becerilerinde öğrenciler sorun yaşamaktadırlar. Her konudaki duygu ve düşüncelerini aynı kelimelerle ve beylik ifadelerle aktarmaya çalışmaktadırlar. Bunun nedeni etkili bir ana dili eğitiminin yapılamamasıdır. Sadece Türkçe öğretmenin değil eğitim kademesinde yer alan herkesin disiplinlerarası bir şekilde ana dili öğretimine destek olması gerekmektedir (Demir, 2006).

Kelime hazinesi, bireylerin yaşantıları sonucu belleklerinde depoladıkları birikimleridir. Türkçe derslerinde öğrencilerin kelime servetlerini arttırmak için çalışmalar yapılarak bu birikimleri arttırılmalıdır. Öğrencilerin duygu ve düşünce

dünyalarını zenginleştirerek dili iyi kullanmaları sağlanmalıdır (Melanlıoğlu ve Özbay, 2008). Bireyler, kendilerini ifade etme süreçlerinde çeşitli kelimeler kullanmaktadırlar. Çeşit kelime kullanımı, bireylerin kelime hazinelerinin zengin olduğunu göstermektedir ancak sık tekrarlanan kelimeler, kelime serveti yönünden bireylerin zengin olmadıklarına işaret etmektedir. İnsanlar duygu, düşünce ve meramlarını olabildiğince çok çeşit kelimeyle ifade edebilmelidirler.

Diller sürekli olarak bir değişim ve gelişim sürecindedirler. Bu süreç, her dilde farklı zamanlarda ve farklı etkilerde olabilmektedir. Bir dilin; ses, şekil, anlam ve söz varlıklarında kısa ya da uzun bir zamanda çeşitli değişimler meydana gelmektedir (İmer, 2001). Önemli olan, dildeki değişim ve gelişimleri yakından takip ederek yeni kelimeleri dile kazandırmaktır. Dile yeni kazandırılacak olan kelimelerle, dilin söz varlığı zenginleşecek ve gelişecektir. Okullarda yer alan programlarda, kelime servetinin öğretiminde bu hususa dikkat edilmelidir. Ana dili dersinde kelime öğretimi yapılırken sadece kelime değil o kelimenin anlamı, telaffuzu, eş ve zıt anlamlı kelimeleri de verilerek etkili bir kelime öğretimi gerçekleştirilmelidir. Ana dilinin inceliklerinin öğretildiği Türkçe derslerinde ve diğer derslerde kullanılacak yöntem ve tekniklerle bireylerin aktif kelime servetleri arttırılmalıdır. Pasif kelime hazineleri aktif hâle getirilmelidir. Bireyler anladıkları kadar kendilerini de anlatabilmelidirler.

Bir ülke, etkili ana dili eğitimiyle bireylere zengin bir kelime hazinesi sunmak ve bu hazineyi öğretmek zorundadır. Dünyada söz sahibi olmak isteyen devletler, zengin bir kelime servetine sahip olmak zorundadır. Bu amaçla; öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasının yanında, bunun nasıl ve hangi sistemde yapılacağı, yaş gruplarına göre ne tür kitaplar okunacağı, idareci, öğretmen, veli ve uzmanların hangi görevleri üstleneceği önceden belirlenmelidir (Baysal, 2007). Ana dili derslerinde kelime öğretimi ne zaman ve ne şekilde yürütülecek bunun sistemli ve planlı bir şekilde belirlenmesi ve uygulanması gerekmektedir. Bu sayede etkili bir ana dili öğretimi gerçekleştirilebilecektir.

Aynı dili konuşan insanların birbirlerini anlamaları için ortak bir kelime servetine ihtiyaç duyulmaktadır. Türkçe öğretim programında öğrencilerin yaş aralıklarına göre sahip olmaları gereken kelime servetleriyle ilgili bir ölçüt yoktur. Öğretim programlarında kelime servetine ait hedeflerin olması eğitimin güvenilir olmasını da sağlayacaktır.

Ana dili öğretiminde dilde en çok tekrar eden, en çok ihtiyaç duyulan sözcükler belirlenmelidir. Yapılacak kelime öğretimi ve kelime serveti çalışmalarının başarıya ulaşmasında belirlenen kelimeler etkili olacaktır (Aksan, 2000). Kelime hazinesinde yer alacak olan sözcüklerin, kültürle bir bağının olması gerekmektedir. Öğretilmesi hedeflenen kelimelerin, ülkenin lügatlarında yer alması da bir diğer önemli husustur.

Kelime servetinin zenginleştirilmesi, temel dil becerilerinin de geliştirilmesi ile mümkün olmaktadır. Temel kelime hazinesinin geliştirilmesi eğitim öğretimde kullanılacak olan araç ve gereçlerin iyi hazırlanmasına bağlıdır. Okullarda kullanılan ders kitapları, lügatlar, çalışma kitapları kelime servetine yönelik olarak hazırlanırsa öğrencilerin kelime ve kavram öğrenmeleri kolaylaşacak, öğrenciler her alanda başarılı olacak ve eğitimde de istenilen hedeflere ulaşılmış olacaktır (Karatay, 2007). Okullarda, öğrencilerin öğrenmeleri gereken temel kelime listeleri belirlenmeli ve bu yönde eğitim yapılmalıdır. Her yaş ve sınıf düzeyine göre öğrencilerin sahip olması gereken çeşit kelime ve aktif kelime servetine ilişkin kriterler belirlenmelidir. Avrupalı devletler, bu yönde çalışmalar yaparak çeşitli ölçütler belirlemektedirler. Ülkemizde ise bu duruma ilişkin çalışmalar yapılmakta ancak eğitim programlarına yansıtılmamaktadır.

İngiltere ve Almanya gibi Avrupalı devletler ise, öğrencilerin yaşlarına ve öğrenim durumlarına göre kaç kelime bilmeleri gerektiğini belirlemişlerdir. Bu devletler, eğitim programlarında da buna yer vermektedirler. Bir insanın günlük hayatında azami 3000 kelime kullandığını, kültürlü bir insanın kelime dağarcığında ise yaklaşık olarak 22000-27000 kelime bulundurmasını ve kullanmasını eğitimde hedef olarak göstermişlerdir (Karakuş, 2000).

Bireylerin kelime servetlerinin zengin olması, onların aynı zamanda duygular ve düşünce dünyalarının da zengin olduğu anlamına gelmektedir. Duygu ve düşünceleri aktarabilmek için ise zengin bir kelime serveti gerekmektedir. Eğitim öğretim faaliyeti içerisindeki her öğrenci kelime servetini sürekli olarak arttırmak zorundadır. İnsanın kelime hazinesi zayıfsa öğrenecekleri de sınırlı olur (Çeçen, 2007). Öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kullanırken zengin bir kelime servetine sahip olmaları onların tam ve sağlıklı iletişim kurabilmelerini sağlamaktadır.

## **Dil ve kültür**

Kültür, Türkçe Sözlük'te: "*Tarihsel, toplumsal gelişme süreci içerisinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmede kullanılan, insanın doğal ve toplumsal çevresine egemenliğinin ölçüsünü gösteren araçlar bütünü, hars, ekin*" (TDK, 2005, s. 1558) olarak tanımlanmaktadır. Bir toplumun yaşam tarzı, misafirperverliği, türküleri o ülkenin kültürünün birer göstergesidir.

Bir toplumun kültürü o dili besleyen öğelerden biridir. Diller de toplumun kültürünü yansıtan aynalar niteliğindedir. Diller, topluma ait tüm unsurları bünyesinde bulundurarak gelecek nesillere aktarmaktadır. Bireylerin birikimlerini karşı tarafa aktarabilmeleri için zengin bir aktif kelime servetine sahip olmaları gerekmektedir. Bireyler duydukları, düşündükleri, işittikleri, okudukları ve yaşadıklarından oluşan tüm birikimlerini birbirleriyle paylaşmazlarsa toplumsal olarak bu birikimin bir ehemmiyeti olmayacaktır. Dil, kültürün ilgi alanında yer alan tüm kavramları kapsayarak yansıtmaktadır.

Bir dili öğrenmek demek, o kültürü de öğrenmek anlamına gelmektedir. Özellikle kelimelerin altlarında yatan farklı anlamlar, mecaz kelimeler kültürü yansıtan niteliklerdir. Dile sahip çıkılmazsa milletlerin geleceği olmaz, başka dillerin boyunduruğuna girerek yok olup gider.

Türk milletinin gücü Türkçede saklıdır. Örneğin, Türkçede yer alan "kışlağ, yaylağ..." gibi kelimeler ve her türlü çadırı karşılayan çadır adlarının çokluğu, Türklerin geçmişte göçebe toplumlar olduklarını, yine Türkçede at çeşitlerinin "kırat, doru at, yağız at, yegren at... gibi" değişik isimlerle anlatılması binicilik terimlerinin çokluğu ve "alma alı, sat yağızı, bin doruya, besle kın." gibi önemli atasözleri ise Türkler için en önemli ulaşım aracının at olduğunu göstermektedir (Kahraman, 2001).

Ünlü filozof Konfüçyüs'e sordular: "Bir ülkeyi yönetecek olsaydınız ilk önce ne yapardınız? Konfüçyüs: İlk önce dili gözden geçirirdim çünkü dilde kusurlar varsa kelimeler düşünceleri tam olarak anlatamaz. Düşünceler iyi aktarılamazsa yapılması gereken işler doğru yapılamaz. Ödevlerin doğru yapılmaması ise kültür ve törenin bozulmasına sebep olur. Kültür ve töre bozulursa adalet yolunu şaşırır. Adaletin yolu değişirse halk ne yapacağını şaşırır ve işin nereye varacağını

kestiremez. Tüm bu nedenlerden dolayı dil çok önemlidir” der (Açıkgöz, 2008). Dil ve kültür sıkı sıkıya bağlıdır. Birinin çözülmesi diğersinin de yok olmasına neden olmaktadır. Birinin gelişip yükselmesi, diğersinin de ileriye gitmesini sağlayacaktır.

### **Ana dili eğitimi ve öğretiminin önemi**

Eğitim, bireylerin ana dillerini doğru olarak kullanabilmelerini sağlamalıdır. Bu, eğitim sisteminin mükellefiyetidir. Bebekler anne karnında dillerinin farkına varmaktadırlar. Okula başlayana kadar dillerini informal yollarla edinmekte ve kullanmaktadırlar. Anne karnında edindikleri bu dile ana dili denir (Sinan, 2006). Çocukların öğrendikleri kelimeleri tekrarlamaları, tekrarladıkları kelimelerin çevreleri tarafından pekiştirilmesi, çocukların kelime havuzlarını yavaş yavaş doldurmalarını sağlamaktadır.

Bireylerin, okul içindeki ve okul dışındaki yaşamlarında başarılı olabilmeleri ana dillerini doğru ve etkili bir şekilde kullanabilmelerine bağlıdır. Bireylerin duygu ve düşüncelerini karşı tarafa eksizsiz bir şekilde aktarabilmeleri kelime hazinelerinin zenginliğine bağlıdır. (Yangil, 2015). Türkçe'nin ana dili olarak okullardaki öğretimi anlama ve anlatma becerisi olarak sürdürülmektedir. İlköğretimin birinci kademesinde daha çok anlatma (konuşma, yazma), ilköğretimin ikinci kademesinde ise daha çok anlama (dinleme, okuma) becerisinin öğretime ve etkinliklerine yer verilmektedir. Bireylerin ana dili eğitimiyle, kendi dillerinde okuyup yazabilmeleri sağlanmalıdır. Kendi diline hâkim olamamak bireyin kendi toplumuyla bağlarını da zayıflatacaktır. Bu nedenle ana dilinin öğretime önem verilmelidir.

Ana dilinin okullardaki öğretimi sürecinde, önceden belirlenen amaçlara ulaşmada ders kitaplarının rolü büyüktür. Teknolojinin ilerlemesiyle beraber öğretim araçlarında hızlı bir değişme ve gelişme gerçekleşmektedir. Bu hızlı değişim sürecine rağmen eğitim ve öğretimde ders kitabı kullanımı önemli ölçüde devam etmektedir (Topçuoğlu, 2010). Okullarda ders kitabı kullanımının etkin bir şekilde devam etmesi nedeniyle, Türkçe ders kitaplarının 1. sınıftan 5. sınıfa kadar ana dili öğretiminin amaçlarına göre hazırlanması gerekmektedir. Bu amaçları gerçekleştirmek için disiplinlerarası bir çalışma yapılması gerekmektedir. Ana dilinin eğitimi ve öğretimi ne tek başına bir dil bilim sorunudur ne de tek başına bir eğitim bilimi sorunudur. Öğrencilerin, ana dili becerilerinin geliştirilmesi için her

kademedan uzmanlarla disiplinlerarası bir çalışma yürütülmesi gerekmektedir (Demir ve Yapıcı, 2007).

Ders kitaplarında yer alan metinler, Türkçe öğretiminde araç olarak kullanılmaktadır. Bu nedenle ders kitaplarında yer alan metinlerde, dilimizin zevk ve anlayışını ifade eden sözcükler yer almalıdır. Ülkemizde Türkçe dersi ve Türkçe dersinin müfredatı dikkat çekmektedir. Bu derste kullanılan araç ve gereçler son derece önemlidir. Özellikle Türkçe ders kitaplarında yer alan kelime ve kavramlarda bariz ve ciddi şekilde tutarsızlıklar görülmektedir. Türkçe gibi imparatorluğun dili olmuş güçlü bir dilin söz varlığında yer alan kelimelerin, atasözlerinin ve deyimlerinin ders kitaplarında yer alması gerekmektedir ancak bu zenginlik ders kitaplarına yansıtılamamaktadır. Türkçe sözlüğün yüz binlerce sözcük sayısı ve on binlerce deyim varlığı bulunmaktadır. Bu denli zengin söz varlığı ve deyimler, ders kitaplarındaki metinler içerisinde yeterli boyutlarda yer almamaktadır. İnsanlar dili kullanırken, cümleler kurarken kelimeleri kullanmaktadırlar. Bu kelimelerin temel ve yan anlamlarıyla, çeşitli söz dizimsel farklılıklarıyla pek çok anlam aktarılmaktadır. Kelimeler, insanların duygu ve düşünce dünyalarını renkli şekilde aktaran unsurlardır. İnsanların düşünceleri kelimeler yardımıyla kavramsallaştırılarak aktarılmaktadır (Sinan, 2006).

Milletlerin varlıklarını yansıtan unsurların başında dilleri gelmektedir. Milletler, dilleri aracılığıyla varlıklarını sürdürmektedirler. Dil yozlaştığında başka dillerin boyunduruğuna girmektedir. Sonunda da ana dili bilinci eksik bireyler yetişmeye başlayarak dil yok olmaktadır. Dil yok olursa millet de yok olur. Bugün Sümerceyi konuşup yazan kimse yoktur. Bu nedenle, bir Sümer'in varlığından söz edilemez çünkü bir millet diliyle var olup varlığını da diliyle sürdürmektedir. İşte tam bu yüzden, ana dili eğitimi ve öğretimi bir dersin eğitim-öğretim etkinliğinin de ötesinde koca bir ulusu ilgilendiren bir konudur (Demir ve Yapıcı, 2007).

Zaruri bir durumda tüm dersler ertelenip kaldırılabilir ancak ana dili ile ilgili ders ve etkinliklerde herhangi bir değişiklik yapılamaz. Ana dili eğitimi ve öğretimi ulusların geleceğini ilgilendiren bir sorundur (Yapıcı, 2004). Dilin öğretimindeki bir eksiklik veya yapılacak bir hata gelecekte toplumların karşısına çıkacaktır.

Basının ve araştırmacıların sürekli olarak gündeme getirdikleri kişisel söz varlığı ile ilgili yakınmalar pek dikkate alınmamaktadır. Ülkemizde, eğitim



öğretimin belli kademesinde ve belli bir yaştaki öğrencinin sahip olması gereken kelime servetine ilişkin belli bir ölçüt bulunmamaktadır. Batılı ülkelerde ise ana dili öğretiminde öğrencilere kazandırılacak olan temel kelime listeleri ile ilgili ciddi çalışmalar yürütülmektedir (Tosunoğlu, 1999).

Günümüzde ilköğretim çağında 1000-1500, ortaöğretim çağında 1500-2000, yükseköğretimde ise 3000 kelime civarında kişisel söz varlığına sahip bir kuşakla karşılaşmaktayız (Demir, 2006). Bunun nedeni, ülkemizdeki ana dili eğitim öğretiminin işlevsellik ve hayatilik ilkesine uygun olmamasıdır. Öğrencilerin kelime servetlerini zenginleştirmek için öncelikle eğitim sistemindeki sorunun kaynağının bulması gerekmektedir. Sonrasında da bu sorunun cevabına yönelik olarak bir program hazırlanmalı ve programı yetkin bir şekilde uygulayabilecek personellerle iş birliği yapılmalıdır. Programın dönütü alınarak işlevselliği kontrol edilmelidir. Batılı ülkelerde kelime servetine önem verilmekte olup, bununla ilgili çalışmalar yapılarak bireylerin kelime servetleri belirlenmekte ve arttırılmaktadır.

Ülkemizdeki ana dilini öğretme yöntemlerinde eksiklikler veya hatalar var mıdır? öncelikle bu soruların cevaplanması gerekmektedir. Temelde kullanılan Türkçe öğretim programında bile kelime serveti konusuna değinilmemiştir. Yine Millî Eğitim Bakanlığı, her bir yaş grubundaki öğrenciler için sahip olunması gereken toplam kelime sayısı ile ilgili bir hedef belirtmemektedir. Bununla ilgili bir kriter bulunmamaktadır. Eğitim programında net hedefler, dayanak oluşturacak envanterler olursa daha etkili ve işlevsel bir eğitim yapılabilecektir.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer verilen Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri doğrultusunda hazırlanan Türkçe Dersi Öğretim Programı ile öğrencilerin kazanması gereken beceriler şu şekildedir:

- Dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi,
- Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanmalarının sağlanması,
- Okuduğu, dinlediği/izlediğinden hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil zevki ve bilincine ulaşmalarının; duygu, düşünce ve hayal dünyalarını geliştirmelerinin sağlanması,
- Okuma yazma sevgisi ve alışkanlığını kazanmalarının sağlanması,

- Duygu ve düşünceleri ile bir konudaki görüşlerini veya tezini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade etmelerinin sağlanması (Türkçe Dersi Öğretim Programı, 2019, s.8).

Bu becerilerle; ana dili bilincine sahip, ana dilini güzel ve etkili kullanabilen, okuduklarını ve dinledikleri anlayan, kendilerini rahatça ifade edebilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Ana dili bilincine sahip olan bireylerle ulusların devamlılığı sağlanacaktır.

### **Yazma becerisinin önemi**

Yazma eylemi; bireylerin duygu, düşünce ve isteklerinin işaretlere dökülerek aktarılmasıdır. Algısal ve motor yanları yüksek seviyede olan psiko-motor bir beceri olarak tanımlanmaktadır (Yangın, 1999). Bireyler tüm bilgi birikimlerini yazma sürecinde kullanmaktadırlar. Bu yüzden yazma süreci zor olabilmektedir. Yazmak bir rahatlama ve zihin dünyasını aktarma işidir. En önemli becerilerden biri olan yazma becerisi bireylerin donanımlı olmalarıyla yakından ilişkilidir. Bireyler okula başladıkları andan itibaren dört temel beceri ile ilgili etkinlikler, öğrenmeler gerçekleştirmektedirler. Bu temel beceriler dinleme, konuşma, okuma ve yazmadır. Bu dört temel beceri birbirinden ayrı düşünülemez. Özellikle de okuma ve yazma birbiriyle yakından ilişkilidir. Adım adım okumaya başlayan bireyler, okuduklarını yazarak kalıcılığı sağlamış olurlar.

2018 Türkçe öğretim programıyla beraber ses esaslı okuma yazma yöntemi benimsenmiştir. Bu yönetime göre ilk okuma yazma eğitimi alan bireylerin, önce harfi okuması, sonra heceyi okuması, ardından kelimeyi okuyarak cümleye ulaşım cümleyi okuması şeklinde ilerlemektedir. Yazma sırasında bireyler kendilerini rahatça ifade edebilmektedirler. Yanlış veya hatalı bir kelime seçtiklerinde bunu düzeltme ya da yazıdan tamamen çıkarma imkânları vardır. Yazarken bireyler aktif kelime servetlerini açığa çıkararak kâğıda aktarırlar. Yazı esnasında hâkim olma duygusu bireylerde olduğu için diğer becerilere kıyasla kendilerini ifade etme ve yansıtmaları bakımından daha güvenli bir eylemdir.

### **Tanımlar**

*Kelime Serveti:* Bir dilde kullanılan kelimelerin tümüne ve ifade etme gücüne kelime serveti/dağarcığı hazinesi denir (Karakuş, 2000). İlgili literatürde kelime servetine yönelik farklı isimlendirmeler mevcuttur. Çalışmada, kelime serveti

kavramını kullanılacaktır çünkü bu kavram, bireylerin tüm hayatları boyunca edindikleri kelimelerin tamamı anlamına gelmektedir.

*Aktif Kelime Serveti:* Bireylerin, yazılı ve sözlü anlatımları sırasında seçip kullanmış oldukları kelimelerdir (Karakuş, 2000). Aktif kullanılan etkin kelimeler toplamı anlamına gelmektedir. Aktif kelime hazinesi, bireylerin sözlü ya da yazılı anlatımlarında anlamını bilip aktif olarak kullandıkları kelimelerdir. Bireyler duygu, düşünce dünyalarını aktif kelimeler yardımıyla aktarmaktadırlar. Pasif kelime hazinesi ise anlamını bilmediğimiz ve kullanmadığımız kelimeler manasına gelmez. Pasif kelime serveti; işitip, duyduğumuzda ve okuduğumuzda bağlamdan hareketle ya da bilgi, birikim, deneyimlerimiz yardımıyla anlamını bilip, tahmin edebildiğimiz ancak kendimizi ifade ederken kullanamadığımız kelimeler toplamıdır.

*Çeşit Kelime:* Çalışma grubunda yer alan öğrencilerin, metin türlerinde (anı, otobiyografi, serbest konu) kullanmış oldukları tüm farklı kelimelerdir.

*Ortak Sözlük:* Bu alanda daha önceden yapılmış olan çalışmalardan elde edilen ortak kelimelerin sözlükleriyle, bu çalışmadan elde edilen genel sözlüğün ortak kelimelerinin bir araya getirilmesinden oluşan sözlüklerdir.

*Genel Sözlük:* Bu çalışmadaki öğrencilerin yazmış oldukları üç metin türünde kullandıkları kelimeleri, sıklık sayılarıyla beraber gösteren sözlüktür.

*Çeşit Kelimeler ve Sıklık Sözlüğü:* Çalışma grubundaki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanmış oldukları çeşit kelimeleri, sıklık sayılarıyla birlikte gösteren sözlüktür.

*Tür Sözlüğü:* Çeşit kelimelerin çalışma grubu tarafından üç metin türüne (anı, otobiyografi, serbest konu) göre kullanımlarını sıklık sayılarıyla beraber veren sözlüktür.

*Cinsiyet Sözlüğü:* Erkek ve kız öğrencilerin yazdıkları üç metin türünde kullandıkları çeşit kelimeleri, sıklık sayılarıyla gösteren sözlüktür.

## **Problem Durumu**

Bir insanın varlığını devam ettirebilmesinde dili önemli rol oynamaktadır. İnsanlar dil ile iletişim kurarak birbirlerini dil aracılığıyla anlamaktadırlar. Bir insanın kelime hazinesi onun kişiliğini, dünya görüşünü oluşturmaktadır. Bireylerin

yazılı ve sözlü anlatımlarında kullandıkları kelimelerden yola çıkılarak onların duygu ve düşünce dünyaları anlaşılabilir.

Dil milletlerin kültürünün aktarım aracıdır. Toplumların sahip oldukları kelimeler, onların kültürlerinin gelişmişliği hakkında fikir vermekte ve toplum bağlarının da gücünü yansıtmaktadır. Dilin güçlü olmasının temelinde ise kelime servetinin zengin olması bulunmaktadır. Milletlerin kelime ve kavram hazineleri, milletlerin dünyayı algılamalarının birer yansımasıdır. Söz varlığı ile millet arasında kurulan bağ, onların yüzyıllardır oluşturdukları kültür hazineleri ile paralel bir ilerleme göstermektedir. Bireyler zaman içerisinde bu birikimlerle ve üzerine de okuduklarıyla, dinledikleriyle, birikimlerine birikim katarak varlıklarını bu değerlerle geliştirip değiştirmektedirler (Baş, 2010).

Dil bir anlama ve anlatma becerisidir. İnsanlar düşüncelerini kelimelere dökerek, yazılı ya da sözlü olarak birbirlerine aktarmaktadırlar. Dil ,sözlü ve yazılı dil olarak ikiye ayrılmaktadır. Bireylerin kelime servetleri, kendilerini sözlü ya da yazılı olarak ifade ederlerken açığa çıkmaktadır ancak kelime servetinin belirlenmesi sözlü anlatımda biraz daha zor olmaktadır. Sözlü anlatım birden gelişmektedir bu nedenle bireylere geniş düşünme imkânı ve kelimeleri geniş ölçüde seçme imkânını sunmamaktadır. Telaffuz sırasında hataların olması, kelimelerin anlamını etkilemekte ve bireylerin ifade gücünü zayıflatmaktadır. Yazılı anlatımın ise sözlü anlatıma üstün geldiği bazı noktalar bulunmaktadır. Yazıya aktarılacak duygu ve düşüncelerin değiştirilebilme imkânı, düşünmek için uzun zamanın olması yazılı anlatımın üstün geldiği noktalardandır. Yazarken imlâda hataların olması ise geri dönüşlerle düzeltilebilir bir durum olduğu için yazılı anlatımı üstün kılan temel özelliklerden sayılmaktadır.

Kelime servetinin belirlenmesinde, yazma becerisini kullanmak daha gerçekçi bilgiler sunmaktadır çünkü yazılı anlatımda öğrenciler aktif kelime hazinelerini kullanarak yazılar yazmaktadırlar. Aktif kelime serveti, bireylerin doğdukları andan itibaren edindikleri, anlamını bilip bilinçli olarak kullandıkları kelimelerden oluşmaktadır. Okuduklarından, araştırdıklarından anlamını öğrenip, kendilerini ifade ederken bilinçli olarak kullandıkları kelimeler bireylerin aktif kelime servetlerini oluşturmaktadır. Pasif kelime hazinesi ise, bireylerin anlamlarını bildikleri ancak kendilerini ifade ederken kullanamadıkları kelimeler toplamı olarak ifade edilmektedir.

Türkçe öğretiminde dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri yer almaktadır. Anlamaya dayalı olan beceriler; dinleme/izleme ve okumadır. Anlatmaya dayalı olan temel beceriler ise; konuşma ve yazmadır. Türkçe ve ana dili öğretimi bu 4 temel becerinin geliştirilmesi esasına dayanmaktadır. Bu dil becerileri ile bireylerin kelime servetleri arasında sıkı bir bağ bulunmaktadır. Örneğin, kelime serveti bakımından fakir olan bireyler anlamaya dayalı olan okuma ve dinleme becerilerini tam olarak kullanamamaktadırlar bu nedenle, eksik ya da yanlış anlamalar yaşanabilmektedir. Yine kelime serveti bakımından yetersiz olan öğrenciler kendi duygu, düşüncelerini, istek ve beklentilerini tam olarak aktaramazlar. Bu durum, anlatmaya dayalı olan yazma ve konuşma becerilerinde yanlış ya da eksik ifadelerle neden olmaktadır.

Dört temel dil becerisi olarak ifade edilen dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin üzerinde etkili olan önemli değişkenlerden biri de kelime servetidir. Bu becerilerin etkin bir şekilde kullanılabilmesi için zengin bir aktif kelime servetine ihtiyaç vardır. Bu bağlamda öğrencilere yeni ve farklı kelimeler kazandırmak, hem ana dili edindirme sürecinde hem de onu etkin kullanma sürecinde önemli bir faktördür (Karatay, 2007).

Kelime servetinin; Türkçe öğretimi sürecinde önemli bir faktör olması, toplumun ve dilin uğradığı değişimleri belirleme düşüncesi, öğrencilerin aktif kelime servetlerinin belirlenmesi fikrini oluşturmuştur. Araştırmada, diğer çalışmalardan farkı olarak öğrenciler arasında sosyo-ekonomik bir değerlendirme yapılmamıştır. Araştırmada öğrenciler sadece cinsiyetlerine ve yazdıkları metin türlerine göre değerlendirilmiştir. Bu çalışma, daha önce aynı konuda yapılmış olan diğer araştırmalarla karşılaştırılarak ortak kelime sözlüğü oluşturulmuştur.

### **Araştırmanın Amacı ve Önemi**

Bu araştırmanın amacı; Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezinde yer alan, üç ortaokulda öğrenim gören 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemektir.

Ülkemizde kullanılan Türkçe Öğretim Programında bir öğrencinin sınıf düzeyine göre sahip olması gereken kelime servetiyle ilgili bir ölçüt bulunmamaktadır. Yine programda kelime servetiyle ilgili amaç kazanımlar net olarak yer almamaktadır. Bu araştırma ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin aktif kelime

servetlerinin tespit edilmesi bakımından önem arz edecektir. Çalışmadan elde edilen veriler sonucunda oluşturulacak sözlüklerin gelecek çalışmalar için kaynak niteliği taşıması bu çalışma için önemli olacaktır.

### **Problem Cümlesi**

Ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetleri öğrencilerin cinsiyetlerine, yazı türlerine göre hangi özellikleri göstermektedir?

### **Alt problemler**

Yapılan bu araştırmada aşağıda yer alan sorulara cevap aranmaya çalışılmıştır.

- 5. sınıf öğrencilerinin cinsiyete ve yazı türlerine göre aktif kelime serveti ne kadardır?
- 5. sınıf öğrencilerinin kelime serveti cinsiyete göre değişiklik gösteriyor mu?
- 5. sınıf öğrencilerinin kelime serveti yazılı anlatım türlerine (anı, otobiyografi, serbest konu) göre değişiklik gösteriyor mu?
- 5. sınıf öğrencilerinin belirlenen yazılı anlatım türlerindeki (anı, otobiyografi, serbest konu) toplam ve çeşit aktif kelime serveti ne kadardır?

### **Varsayımlar**

- Veriler oluşturulurken, fiziki ortamın (ısı, ışık vb.) öğrencilerin yazma süreçlerini etkilemediği varsayılmıştır.
- Öğrencilerin yazma sürecindeki ilgi, istek ve tutumlarının yeterli olduğu varsayılmıştır.
- Öğrencilerinin yazılı anlatımları esnasında olumsuz bir etkide kalmadıkları varsayılmıştır.

### **Sınırlılıklar**

Kelimelerin sayılarak listelenmesine geçilmeden önce, hangi kelimelerin sözlüklere alınıp alınmayacakları konusunda şu sınırlılıklara yer verilmiştir:

- Belgisiz sıfatlar ve belgisiz zamirler ayrı birer madde başı olarak sözlük listesine alınmıştır.

- Kelimeler kök ve gövde hâlinde sayılarak listeye alınmıştır. Yapım ekiyle türeyen kelimeler yeni bir madde başı olarak kabul edilmiştir. Örneğin, ‘sev-’ kelimesi ve bu kelimedenden türetilen ‘sevgi, sevgisiz’ kelimeleri ayrı ayrı madde başları olarak listeye alınmıştır.
- Yardımcı fillere kullanılan isimler ayrı madde başları olarak listeye alınmıştır (yardım/etmek).
- Tasviri birleşik fiiller ise ayrılmadan listeye alınmıştır (çarpayaz-).
- Olumsuz hâlde olan eylemler olumlu hâle getirilerek sözlüğe alınmıştır.
- Türkçe Sözlük’te yer almadığı hâlde çalışma grubunun yazılı verilerinde yer alan bazı kelimeler listeye alınmıştır (playstation).
- Sıfat fiiller ve zarf fiiller fiil kökleriyle değerlendirilmiştir. Hafif mastarla kullanılan fiilimsiler bir isim gibi ayrı madde başı olarak değerlendirilmiştir. Sıfat fiillerden meydana gelen kalıcı isimler (tanıdık, dolmuş.... gibi) ayrı madde başı olarak alınmıştır.

### **İlgili Yayın ve Araştırmalar**

Başpınar (2008), yaptığı çalışmada ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki kelime serveti belirlemek amacıyla, Manisa ilinin Turgutlu ilçe merkezindeki ilköğretim okullarında okuyan 90 öğrenciyi rastgele (random) seçmiştir. Öğrencilere üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konu) yazılar yazdırmıştır. Elde edilen 270 tane yazılı veri öğrencilerin cinsiyetine, sosyo-ekonomik seviyesine ve yazının türüne göre değerlendirilmiştir. Sonuçta öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki toplam kelime kullanımı 31305 olarak tespit edilmiştir. Kelimelerin 28562’sinin tekrar, 2743 tanesinin de çeşit kelime olduğu tespit edilmiştir. Çalışmasındaki kelime listelerini, kendinden önce yapılmış olan 5. sınıf kelime serveti çalışmalarıyla karşılaştırmış ve ortak kelimelerden oluşan bir listeye yer vermiş olması nedeniyle önemli bir kaynak niteliği taşımaktadır.

Çifci (1991) üniversite öğrencilerinin kelime servetlerini belirlemek için bir çalışma yapmıştır. Ankara Üniversitesinde yürüttüğü çalışmada Fen Fakültesinin son sınıf öğrencilerine yazılar yazdırmıştır. Öğrencilere, otobiyografi ve kompozisyon türünde yazılar yazdırılmış ve toplam 102 adet yazılı veri elde edilmiştir. Veriler çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir. Öğrencilerin kelime serveti 1324 kelime olarak tespit edilmiştir.

Öztekin (2008) çalışmasını Düzce'nin Akçakoca ilçesinde yürütmüştür. 90 kişiden oluşan 5. sınıf öğrencisi çalışmanın örneklem grubunu oluşturmuştur. Çalışma sonucunda öğrencilerin toplam 20473 kelime, 1836 tane de çeşit kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Cinsiyet yönünden değerlendirildiğinde, toplam kelime ve çeşit kelime kullanım sayıları bakımından, erkek öğrencilerin kız öğrencilerden daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Yazı türleri bakımından ise öğrenciler; toplam kelime kullanımında serbest konulu metin türünde, çeşit kelime kullanımını bakımından da anı türünde daha başarılıdırlar.

Çıplak (2005), çalışmasını Uşak merkezdeki ilköğretim 5. ve 8. sınıflar ile ortaöğretim 11. sınıf öğrencileriyle gerçekleştirmiştir. Random yöntemiyle 30'ar öğrenci seçmiş ve üç türde (anı, atasözü açıklaması ve serbest konu türü) yazılar yazdırmıştır. Elde edilen 90 veri çeşitli değişkenlere göre incelenmiştir. Elde edilen kelimeler listeler şeklinde sunulmuştur. Bu listeler, yapılan bu araştırmanın kelime serveti için önemli bir kaynak oluşturmuştur.

Ünsal (2005) çalışmasını Afyon il merkezinde gerçekleştirmiştir. Bu çalışmanın amacı, öğrencilerin konuşma becerilerindeki aktif kelime servetlerini belirlemektir. İlköğretim 5. ve 8. sınıf ile ortaöğretim 11. sınıfta öğrenim gören 30'ar öğrenciyi random yöntemiyle seçmiştir. Öğrenciler üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konu) konuşturularak, ses kayıt cihazı ile konuşmaları kayıt altına alınmıştır. Ünsal çalışmadan elde ettiği verileri öğrencilerin cinsiyetine, sosyo-ekonomik seviyesine, sınıflarına ve kelime türlerine göre değerlendirmiştir. Çalışma sonucunda, öğrencilerin sözlü anlatım becerilerindeki aktif kelime servetleri listelenerek verilmiştir.

Duru (2007) çalışmasını Uşak ilinin Sivas ilçe merkezindeki 4 ilköğretim okulunda gerçekleştirmiştir. 5. sınıfta okuyan 114 öğrencinin tamamına üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konu) yazılar yazdırmıştır. Elde edilen 342 adet yazılı doküman, öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemek amacıyla değerlendirilmiştir. Sonuçta öğrencilerin toplam 28506 kelime ve 2173 çeşit kelime kullandıkları belirlenmiştir. Çalışma sonunda öğrencilerin kelime servetleri listeler hâlinde verilmiş olup bu listeler, çalışma sonunda hazırlanacak olan kelime listesi için önemli bir kaynak oluşturmuştur.



Hancı (2007) çalışmasını Uşak ilinin Banaz ilçesinde yer alan ilköğretim okullarında gerçekleştirmiştir. 5. sınıfta eğitim gören, random yöntemiyle seçtiği 90 öğrenciyle çalışmasını yürütmüştür. Öğrencilere üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konu) yazılar yazdırmıştır. Toplamda elde edilen 270 adet yazılı veri öğrencilerin cinsiyetine, sosyo- ekonomik seviyesine ve yazının türüne göre değerlendirilmiştir. Toplamda 13.771 tane kelime kullanımı tespit edilmiştir. Bu kelimelerin 1.493 tanesi çeşit kelime olup, 12.278 kelime de bu kelimelerin tekrarıdır.

Çabaz (2007), çalışmasında Kırklareli il merkezinde 5. sınıfta okuyan 90 öğrenciyi yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemek amacıyla random (rastgele) yöntemiyle seçmiştir. Öğrencilere üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konulu metin türü) yazılar yazdırmış ve 270 adet yazılı doküman elde edilmiştir. Değerlendirilen veriler sonucunda 29.677 toplam kelimeye ulaşılmış ve bu kelimelerin 2540'ının çeşit kelime olduğu belirtilmiştir.

Tüysüz (2007) çalışmasını Kütahya ilinin Gediz ilçe merkezinde yürütmüştür. Random yöntemiyle belirlediği 90 kişilik 8. sınıf öğrencisine üç farklı anlatım türünde (anı, otobiyografi, serbest konu) toplam 270 adet kompozisyon yazdırmıştır. Çalışma sonunda, 270 adet yazılı dokümanı çeşitli değişkenler açısından inceleyerek öğrencilerin aktif kelime servetlerini listeler hâlinde vermiştir.

Kurudayıoğlu (2005), “İlköğretim II. Kademe Öğrencilerinin Kelime Hazinesi Üzerine Bir Araştırma” adlı doktora çalışmasında Türkiye genelindeki 7 coğrafi bölgede bir il ve bir ilçe merkezi olmak üzere toplamda 14 yerleşim yerinde yer alan ilköğretim ikinci sınıf kademesindeki toplam 1726 öğrencinin yazılı anlatımlarındaki kelime servetlerini incelemiştir. Çalışma sonunda ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin kelime hazinelerini oluşturmuştur.

Tosunoğlu (1998), doktora çalışmasında ilköğretime yeni başlayan öğrencilerin sözlü anlatımlarında kullandıkları aktif kelime servetlerini belirlemek için ses kayıt tekniğini kullanmıştır. 135 öğrencinin verileri değerlendirilmiş ve 3265 adet kelime belirlenmiştir. Çalışmanın sonunda, ilköğretime yeni başlayacak öğrencilere uygulanacak ilk okuma yazma çalışmaları, kullanılacak ders araç gereç

ve materyallerinin hazırlanmasına temel teşkil edecek kelime listelerine ulaşılmıştır.

Tülü (2012) çalışmasını Uşak ili Eşme ilçesinde 90 kişiden oluşan 5. Sınıf öğrencileriyle tamamlamıştır. Çalışmasında öğrencilerin toplamda 34795 kelime, çeşitte ise 2647 kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Cinsiyet yönüyle değerlendirildiğinde, kız öğrencilerin toplam ve çeşit kelime kullanımları bakımından erkek öğrencilerden daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Yazı türü olarak ise toplam kelime kullanımının en yüksek olduğu tür anıdır. Çeşit kelime kullanım sayısı bakımından ise ilk sırada serbest konulu metin türü yer almaktadır.

Karahan (2007) çalışmasını Uşak ilinin Ulubey ilçesine bağlı köylerdeki ilköğretim okullarında gerçekleştirmiştir. Okulların 5. sınıflarında okuyan öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemek amacıyla bu çalışma yapılmıştır. Bu amaçla öğrencilere yazılar yazdırılmış ve 255 adet yazılı veri elde etmiştir. Elde ettiği verilerdeki kelimeleri, yazı türlerine ve öğrencilerin cinsiyetlerine göre gruplandırmıştır. Bu çalışmada alanda yer alan kaynak çalışmalardan biridir.

## **İkinci Bölüm**

### **Yöntem**

Bu bölümde araştırmanın hangi aşamalarla gerçekleştirildiğine yönelik bilgiler verilmiştir. Yöntem bölümünde; araştırmada kullanılan model, evren ve çalışma grubuna yönelik bilgiler, veri toplama araçları, verilerin toplanması ve verilerin analizi bölümlerine yer verilmiştir.

#### **Araştırma Modeli**

Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılarak doküman incelemesi yapılmıştır. Tarama modelleri, geçmiş dönemde meydana gelmiş veya şu anda olan mevcut bir durumu olduğu gibi betimlemeyi amaçlayan araştırmalar için kullanılan bir modeldir (Karasar, 2009). Betimsel tarama modeli; bilimde meydana gelen gözleme, kaydetme, ortaya çıkan olaylar arasındaki neden sonuç bağına kurma ve kesin ilkeler üzerinde genellemeler yapma özelliklerine sahiptir. Yani bilimin tasvir özelliği daha ön planda yer almaktadır (Yıldırım ve Şimşek, 2005).

#### **Çalışma Grubu**

Araştırmanın çalışma grubunu, 2019-2020 eğitim öğretim yılında Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezinde yer alan üç ortaokuldaki 5. sınıf öğrencisi olan 120 kız, 80 erkek öğrenci olmak üzere 200 öğrenci oluşturmuştur.

#### **Veri Toplama Araç ve Teknikleri**

Çalışmada, verileri toplamak amacıyla yazılı anlatım türü kullanılmıştır. Bunun nedeni; yazılı anlatımda düşünme süresinin daha uzun olması, hata yapıldığında geri dönüş imkânının olması ve öğrencilerinin yazılı anlatımda kendilerini daha rahat ifade edebilmeleridir.

Daha önceden yapılan çalışmalar incelenmiş ve diğer çalışmalarda da veri toplama aracı olarak yazılı anlatımın kullanıldığı tespit edilmiştir. Yazılı anlatım türlerinden anı, otobiyografi, serbest konulu metin türü diğer çalışmalarda olduğu gibi bu çalışmada da veri toplama aracı olarak kullanılmıştır.

Veri toplama aracı olarak anı türünün seçilme nedeni; öğrencilerin başarılarından geçen bir olayı daha kolay ve ayrıntılı olarak tasvir edebilmeleridir. Bir

diğer veri toplama aracı olarak otobiyografi türünün seçilmesi; öğrencilerin kendilerinin anlatmaya daha istekli olmaları ve bunu yaparken farklı kelimeler kullanmaları ve söz varlıklarıyla anlatımlarını zenginleştirmeleridir. Serbest konulu metin türünün seçilmesinde; öğrencilerin konuyu sınırlandırmadan kendilerinin bilgi sahibi oldukları, deneyimlerinin çok olduğu konuyu yazıya dökmeleri ve bunu yaparken de birçok farklı kelime kullanmalarındır.

Araştırmanın geçerlik ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla, bu konuda geçmişte yapılan çalışmalar ve istatistiksel veriler incelenmiş olup, farklı alan ve konu uzmanlarından da çeşitli görüşler alınmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin yaşına ve gelişim seviyelerine uygun üç metin türü (anı, otobiyografi, serbest konu) belirlenmiş ve bu türlerde yazılı anlatım çalışması yaptırılmıştır. Öğrencilerden elde edilen metinlerin sayım ve dökümleri sırasında belli ölçütlere göre değerlendirmeler yapılmıştır. Örneğin, öğrencilerin olumsuz hâlde kullanmış oldukları fiiller olumlu hâlde getirilerek listelere alınmıştır. Uzmanlardan görüşler alınarak ikileme, deyim ve atasözleri ayrı bir bölümde yazılarak değerlendirilmiştir.

### **Verilerin Toplanması**

Verilerin toplaması sürecinde ilk olarak üniversiteden uygulama izni talep edilmiştir. Sonraki aşamada Balıkesir Valiliği'nden ve Balıkesir MEM'den araştırma onayı alınmıştır. Gerekli onaylar alındıktan sonra Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezinde yer alan, uygulamanın yapılacağı okulların yönetici ve öğretmenleriyle görüşülmüştür.

Öğrencilerin aktif kelime servetlerini belirleyebilmek için öğrencilerden üç farklı türde (anı, otobiyografi, serbest konu türü) yazılar yazmaları istenmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılının güz döneminde, birer hafta arayla öğrencilere üç metin türünde (anı, otobiyografi, serbest konu türü) yazılar yazdırılmıştır. Yazılar öğrencilere her gün aynı saatte (4.ders) yazdırılmıştır. Bu doğrultuda, öğrencilere metinlerini yazabilecekleri kâğıtlar dağıtılmıştır. Bir ders saatlik (40 dk.) sürenin sonunda bu kâğıtlar öğrencilerden geri toplanmıştır.

Sınıflarda veriler toplanırken öğrencilerden hiç unutamadıkları, hayatlarında iz bırakan bir anılarını yazmaları istenmiştir. Anılarını yazarken sadece olayı değil, olaylara karşı bakış açılarını, duygu ve düşüncelerini de aktarmaları istenmiştir. Yazma konusunda isteksiz olan öğrenciler cesaretlendirilmiştir.

Daha sonraki hafta öğrencilerden otobiyografi yazmaları istenmiştir. Okullarda otobiyografinin ne olduğunu bilmeyen öğrencilerle karşılaşmış onlara bu tür hakkında bilgiler verilmiştir. Yönlendirme olmaması amacıyla, öğrencilere örnek bir otobiyografi metni okuması yapılmamıştır.

Son aşamada ise öğrencilere konunun serbest olduğu belirtilerek istedikleri bir konu hakkında yazı yazmaları istenmiştir. Öğrenciler yazılarını yazarken herhangi bir yönlendirme yapılmamış özgürce kendilerini ifade etmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetinin tespit edilmesi çalışması Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezindeki ortaokullarında okullarında okuyan 5. sınıf öğrencileriyle sınırlandırılmıştır. Çalışma grubunda yer alan 200 öğrenciden toplam 600 yazılı veri toplanmıştır.

Elde edilen yazılı dokümanlarda yer alan kelimeler öğrencilerin cinsiyet değişkenine ve yazı türüne göre değerlendirilmiştir. Uygulamanın yapıldığı üç ortaokulun öğrencilerinin ailelerinin sosyo-ekonomik düzeylerinde çok büyük farklılıklar olmadığından, genel olarak benzer orta sosyo- ekonomik düzeye sahip ailelerin çocukları olduğundan bu yönde bir değerlendirme yapılmamıştır. Verilerde yer alan kelimeler belli sınırlılıklara göre sözlüklere alınmıştır.

- Özel adlar listeye alınmamıştır (Kişi, şehir, kitap adları).
- Akrabalık ilişkisi bildiren adlar listeye alınmıştır.
- Gün, ay ve yıl adları listeye alınmamıştır.
- Sayılar, tarihler ve rakamlar listeye alınmamıştır.
- “Fakat, ki, ve, da, çünkü, ama, mı” gibi bağlaç ve edatlar ayrı madde başı olarak listeye alınmıştır.
- İkişemeler, deyimler ve atasözleri, yapıları bozulmadan ayrı bir sözlükte listelenmiştir. İkişemelerde deyimlerde ve atasözlerinde kullanılan kelimeler ayrılarak genel sözlüğe dahil edilmemiştir.

### **Verilerin Analizi**

Araştırmada toplanan veriler, cinsiyet ve yazı türlerine göre gruplanarak sınırlılıklar çerçevesinde “Microsoft Word 2016” programı kullanılarak bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Veri aktarımı sırasında yazım yanlışları görmezden gelinmiştir. Aktarılan veriler, <http://nlp.istanbulc.edu.tr/metinanaliz/> programında

sınırlılıklar çerçevesinde çözümlenmiştir. Programda, çözümlene yapıırken düzeltme işareti olan kelimeler sistem tarafından algılanmamıştır. Düzeltme işareti kullanılan kelimeler tek tek sayılıp belirlenmiş ve gerekli düzeltmeler yapılmıştır. İkileme, deyim ve ayrı yazılan kelimelerde, iki kelime arasına boşluk konulması program tarafından ayrı iki kelime olarak sayılmıştır. Bu nedenle, bu türdeki kelimeler bitişik olarak yazılmış sonrasında tek tek düzenlenmiştir. Kökü fiil olan kelimelerin sonunda bulunan “-” işareti program tarafından algılanmamıştır. Bu nedenle “-” işareti yerine fiillerin sonuna “-mek, -mak” ekleri getirilmiştir. Programa veriler aktarıldıktan sonra kelime sıklığı ve html biçimleri seçilerek kelimeler çözümlenmiştir.

Program yardımıyla kelimelerin tekrarlanma sıklıkları, toplam kelime sayıları ve çeşit kelime sayılarına ulaşılmıştır. Programdan elde edilen veriler şekil yönünden düzensiz olduğundan, tüm veriler “Microsoft Excel 2016” programı yardımıyla tekrar düzenlenmiştir. Yapılan düzenlemeler ve analizler sonucunda listelenen kelimeler, kullanılan ölçütlere göre gruplandırılmış ve sözlükler oluşturulmuştur. Bu sözlüklerden hareketle, öğrencilerin aktif kelime servetleri belirlenmeye çalışılmıştır.

## Üçüncü Bölüm

### Bulgular ve Yorumlar

#### Birinci Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde, araştırmanın birinci alt problemi olan “5. sınıf öğrencilerinin cinsiyete ve yazı türlerine göre aktif kelime serveti ne kadardır?” sorusuna cevap aranmıştır. Kız öğrencilerin cinsiyetlerine göre kelime servetleri; Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3’te verilmiştir. Verilerin grafik hâline getirilmiş sonuçları ise Grafik 1’de yer almaktadır. Kız öğrencilerin yazı türlerine göre en çok kullandıkları kelimelerin tablosuna Tablo 4, Tablo 5 ve Tablo 6’da yer verilmiştir. Kız öğrencilerin yazı türlerine göre en çok kullanmış oldukları kelimelerin grafik hâli ise Grafik 2, Grafik 3 ve Grafik 4’te gösterilmiştir. Erkek öğrencilerin cinsiyetlerine göre kelime servetleri ise Tablo 7, Tablo 8 ve Tablo 9’da sunulmuştur. Verilerin grafiği Grafik 5’te yer almaktadır. Erkek öğrencilerin metinlerinde en sık kullanmış oldukları kelimeler Tablo 10, Tablo 11 ve Tablo 12’de yer almakta olup, grafiksel analizi ise Grafik 6, Grafik 7 ve Grafik 8’de yer almaktadır.

Tablo 1

#### *Kız Öğrenciler Anı-120 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	6573	9	134	-
Çeşit	803	9	67	-
Sıklık	5770	-	67	-

Tablo 2

#### *Kız Öğrenciler Otobiyografi- 120 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	4142	3	63	-
Çeşit	537	3	18	-
Sıklık	3605	-	45	-

Tablo 3

#### *Kız Öğrenciler Serbest Konu- 120 Öğrenci*

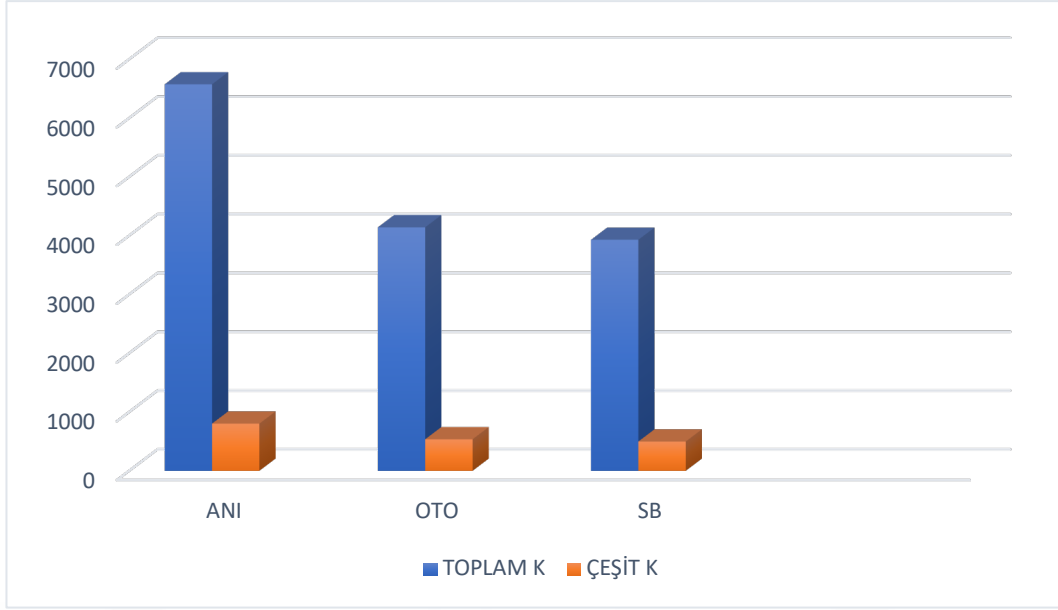
	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	3930	8	59	-
Çeşit	499	7	39	-
Sıklık	3431	1	20	-

Tablolar incelendiğinde kız öğrencilerin, yazı türleri bakımından toplamda en fazla kelime kullandıkları türün 6573 tane kelime ile anı türü olduğu görülmektedir. Kız öğrenciler otobiyografi türünde 4142 kelime kullanmışlardır. Serbest konulu metin türünde ise toplam 3930 tane kelime kullandıkları tespit edilmiştir. Kız öğrencilerin çeşit kelime kullanımının en yüksek olduğu tür anıdır. Kız öğrenciler anı türünde 803 tane çeşit kelime kullanmışlardır. Anı türünü çeşit kelime kullanım sayısı bakımından 537 kelimeyle otobiyografi ve 499 tane kelimeyle serbest konulu metin türü takip etmektedir. Kız öğrencilerin, üç yazı türünde toplamda en fazla kelimeyi kullandıkları tür anı türüdür. Yine en fazla çeşit kelimeyi de anı türünde kullanmışlardır.

Kız öğrencilere yazdırılan üç metin türü söz varlığı açısından da değerlendirilmiştir. En fazla ikilemeye anı türünde rastlanmıştır. Anı türünde toplam 9, serbest konulu metin türünde 8, otobiyografi türünde ise 3 tane ikileme kullanılmıştır. Çeşit bakımından en fazla ikileme 9 tane ikileme ile anı türünde tespit edilmiştir. Öğrenciler serbest konulu metin türünde 7, otobiyografi türünde de 3 tane çeşit ikileme kullanmışlardır.

Kız öğrencilerinin en fazla deyim kullandıkları metin türü 134 deyim ile anı türüdür. Anı türünü sırasıyla 63 tane deyimle otobiyografi, 59 tane deyim kullanımıyla serbest konulu metin türü takip etmektedir. Çeşit deyim sayısı olarak ilk sırada 67 tane farklı deyimle anı türü yer alırken, ikinci sırada 39 deyim kullanımı ile serbest konulu metin türü yer almaktadır. 18 deyim kullanımı ile otobiyografi türü son sıradadır. Toplam ikileme, çeşit ikileme, toplam deyim ve çeşit deyim kullanım sayısı bakımından ilk sırada anı türü yer almaktadır.





Grafik 1. Kız öğrencilerin yazı türlerine göre kelime serveti.

Tablo 4

*Kız Öğrencilerin Anı Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci*

Kelime	ben	ve	çok	gün	git-	sonra	o	anne	baba	de-
Sıklık	314	286	241	201	194	183	156	137	134	121

Tablo 5

*Kız Öğrencilerin Otobiyografi Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci*

Kelime	sev-	ben	çok	en	ve	oku-	ad	kardeş	arkadaş	sınıf
Sıklık	346	290	194	174	143	63	61	58	55	55

Tablo 6

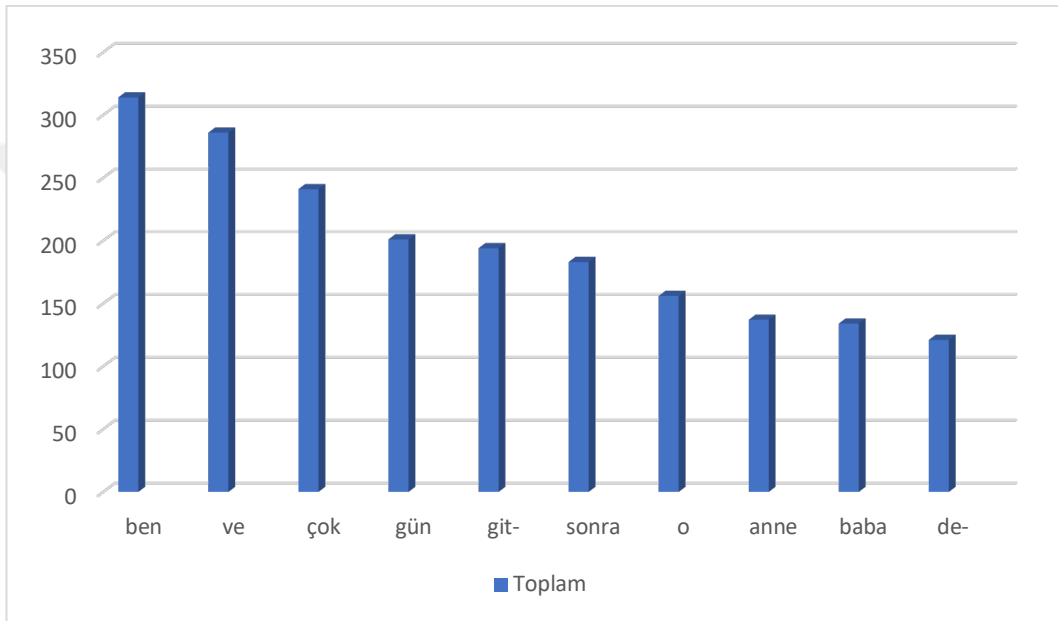
*Kız Öğrencilerin Serbest Konu Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci*

Kelime	çok	ve	ben	sev-	o	bir	ol-	git-	gün	biz
Sıklık	202	139	130	128	113	77	73	71	59	51

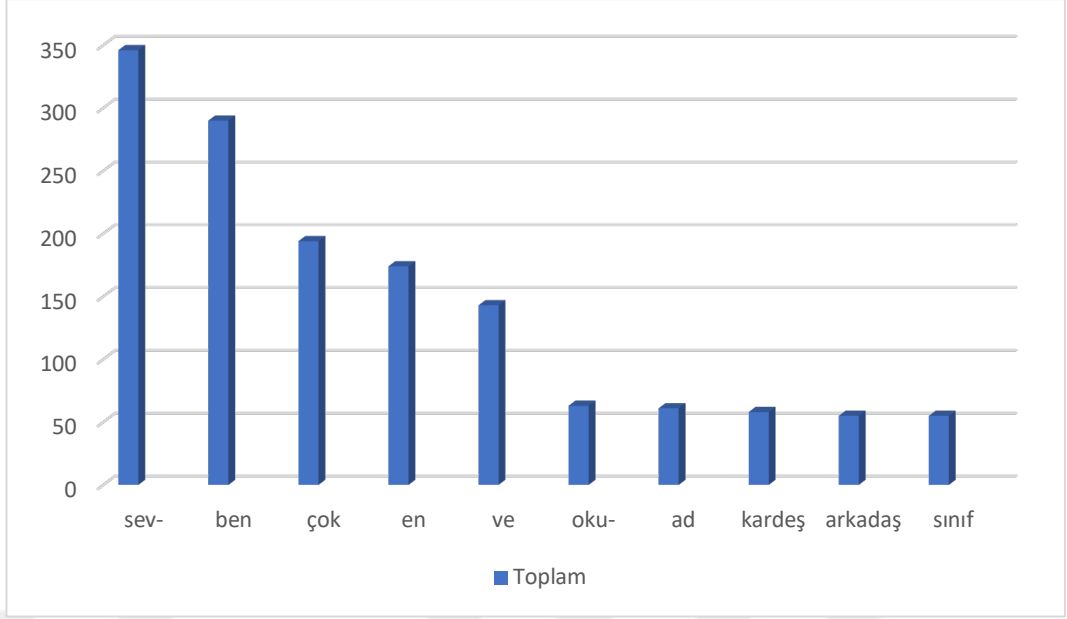
Kız öğrencilerin yazıları incelenmiş, üç metin türünde toplamda en çok kullandıkları kelimeler ve bu kelimelerin sayılarını gösteren tablolar değerlendirilmiştir. Kız öğrencilerin, anı türünde metin oluştururken en çok kullandığı kelimeler arasında; ben (314), ve (286), çok (241), gün (201), git- (194), sonra (183), o (156), anne (137), baba (134), de- (121) kelimelerinin yer aldığı görülmektedir.

Kız öğrencilerin, otobiyografi türünde yazdıkları metinlerde en çok tekrarlanan sözcükler Tablo 5’te yer almaktadır. Otobiyografi türünde en sık tekrarlanan on kelimenin; sev- (346), ben (290), çok (194), en (174), ve (143), oku- (63), ad (61), kardeş (58),arkadaş (55), sınıf (55) olduğu tespit edilmiştir. Arkadaş ve sınıf kelimelerinin sıklık sayılarının birbirlerine eşit oldukları görülmektedir.

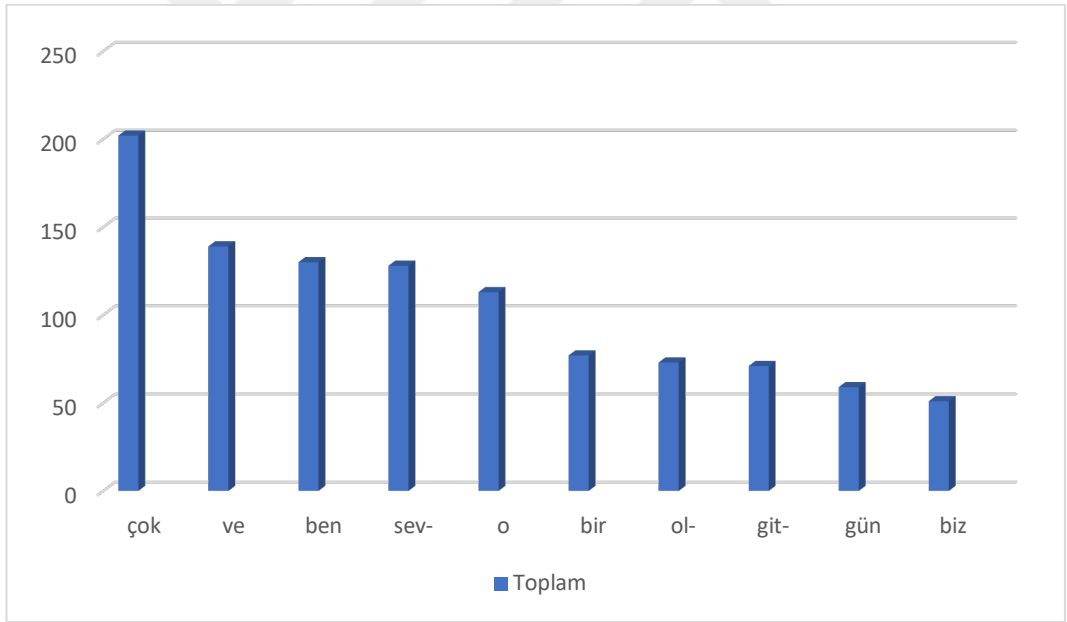
Kız öğrencilerin, serbest konu türünde en sık kullandıkları kelimelerin; çok (202), ve (139), ben (130), sev- (128), o (113), bir (77), ol- (73), git- (71), gün (59), biz (51) olduğu belirlenmiştir.



Grafik 2. Kız öğrencilerin anı türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.



Grafik 3. Kız öğrencilerin otobiyografi türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.



Grafik 4. Kız öğrencilerin serbest konu türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.

Çalışma grubunda yer alan 120 kız öğrencinin, yazdıkları metin türlerine göre en çok tekrar eden on kelime; Grafik 2, Grafik 3 ve Grafik 4'te sıklık oranlarıyla birlikte yer almaktadır.

Kız öğrencilerin, anı türünde en çok kullandıkları ilk on kelimenin sıklık sayısı 1967 olarak tespit edilmiştir. Otobiyografi türündeki ilk on kelimenin sıklık

sayısı 1439'dur. Serbest konu türündeki metinlerde, en sık tekrarlanan ilk on kelimenin sıklık sayısı ise 1043 olarak hesaplanmıştır.

Tüm bu grafikler değerlendirildiğinde; kız öğrencilerin, yazı türlerine göre kullandıkları ilk on kelimenin en sık tekrarlandığı tür, 1967 sıklık sayısı ile anı türüdür. Anı türünü 1439 sıklık kelime kullanımıyla otobiyografi türü, 1043 sıklık sayısı ile serbest konulu metin türü takip etmektedir. Anı türünde, kız öğrencilerin oluşturdukları tüm metinlerde aynı kelimeleri sıklıkla kullandıkları ve uzun metinler oluşturdukları söylenebilir.

Tablo 7

*Erkek Öğrenciler Anı- 80 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	4041	9	66	-
Çeşit	578	7	45	-
Sıklık	3463	2	21	-

Tablo 8

*Erkek Öğrenciler Otobiyografi- 80 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	2457	3	47	-
Çeşit	305	3	25	-
Sıklık	2152	-	22	-

Tablo 9

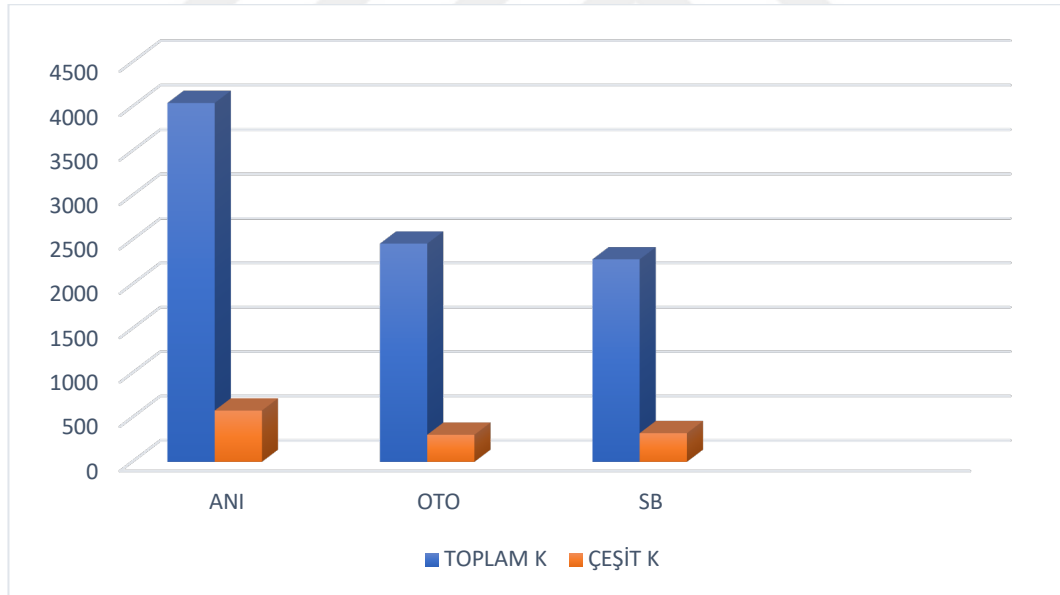
*Erkek Öğrenciler Serbest Konu- 80 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	2280	7	44	-
Çeşit	323	7	34	-
Sıklık	1957	-	10	-

Tablolar değerlendirildiğinde erkek öğrencilerin yazı türleri bakımından toplamda en fazla kelime kullandıkları türün 4041 kelimeyle anı olduğu görülmektedir. Erkek öğrenciler otobiyografi türünde 2457 tane kelime kullanmışlardır. Serbest konulu metin türünde ise toplam 2280 tane kelime kullandıkları belirlenmiştir. Erkek öğrencilerin en çok çeşit kelime kullandıkları tür anı türüdür. Öğrenciler anı türünde 578 tane çeşit kelime kullanmışlardır. Anı türünü sırasıyla çeşit kelime bakımından 323 kelimeyle serbest konulu metin türü ve 305 tane kelimeyle otobiyografi türü takip etmektedir. Erkek öğrencilerin, üç

yazı türünde en fazla kelimeyi kullandıkları tür anı türüdür. Yine en fazla çeşit kelimeyi de anı türünde kullanmışlardır.

Söz varlığı açısından erkek öğrencilerin yazıları incelendiğinde üç yazı türünde de atasözüne yer verilmediği belirlenmiştir. Erkek öğrenciler en fazla ikilemeyi anı türünde kullanmışlardır. Anı türünde toplam 9 tane ikileme kullanılmıştır. Serbest konulu metin türünde 7 tane ikilemeye yer verilmiştir. Erkek öğrencilerin en az ikileme kullandıkları tür 3 ikileme ile otobiyografidir. Anı türü ve serbest konulu metin türünde 7 tane çeşit ikileme kullanımı tespit edilmiştir. Otobiyografi türünde yer alan çeşit ikileme sayısı ise 3'tür. Verilerdeki deyim kullanımları sayısal olarak değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucunda anı türünde 66 tane deyim yer verildiği tespit edilmiştir. Otobiyografi türünde 47, serbest konulu metin türünde ise 44 deyim kullanımı yer almaktadır. Çeşit deyim kullanım sayısı olarak ilk sırada 45 deyimle anı türü yer almaktadır. İkinci sırada 34 tane deyim ile serbest konulu metin türü yer almaktadır. Otobiyografi türündeki çeşit deyim sayısı ise 25'tir.



Grafik 5. Erkek öğrencilerin yazı türlerine göre kelime serveti.

Grafik 1'e göre kız öğrencilerin anı türünde kullanmış oldukları çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranı anı türünde %12.21, otobiyografi türünde bu oran %12.96, serbest konulu metin türünde ise bu oran %12.69 olarak tespit edilmiştir.

Grafik 5'e yönelik bulgular değerlendirilmiş olup, erkek öğrencilerin verilerindeki çeşit kelime kullanımının toplam kelime sayısına oranları da hesaplanmıştır. Anı türünde bu oran %14.30, otobiyografi türünde %12.41, serbest konulu metin türünde %14.16 olarak belirlenmiştir. Buradan hareketle erkek öğrencilerin, çeşit kelime serveti yönünden kız öğrencilerden daha zengin oldukları yorumu yapılabilir.

Tablo 10

*Erkek Öğrencilerin Anı Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci*

Kelime	ve	ben	o	çok	git-	baba	sonra	al-	gün	bir
Sıklık	194	191	118	113	110	109	102	97	92	75

Tablo 11

*Erkek Öğrencilerin Otobiyografi Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci*

Kelime	sev-	ben	en	çok	ve	ad	bir	oyna-	oku-	renk
Sıklık	186	160	87	81	60	51	39	37	35	35

Tablo 12

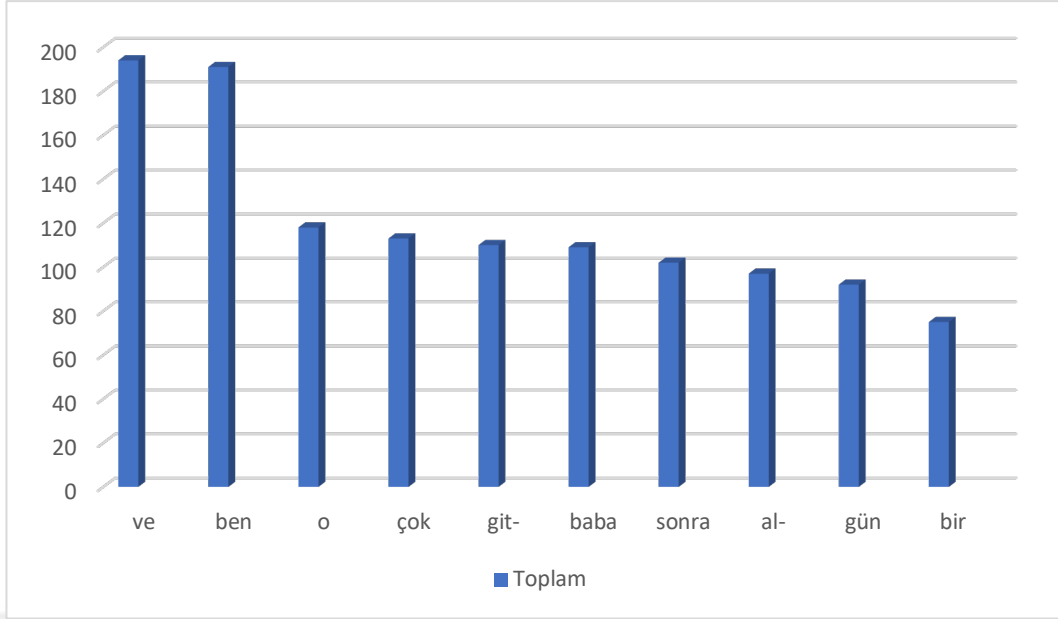
*Erkek Öğrencilerin Serbest Konu Türünde En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci*

Kelime	ben	ve	sev-	çok	bir	git-	ol-	o	de-	köpek
Sıklık	99	89	80	70	51	47	45	41	37	36

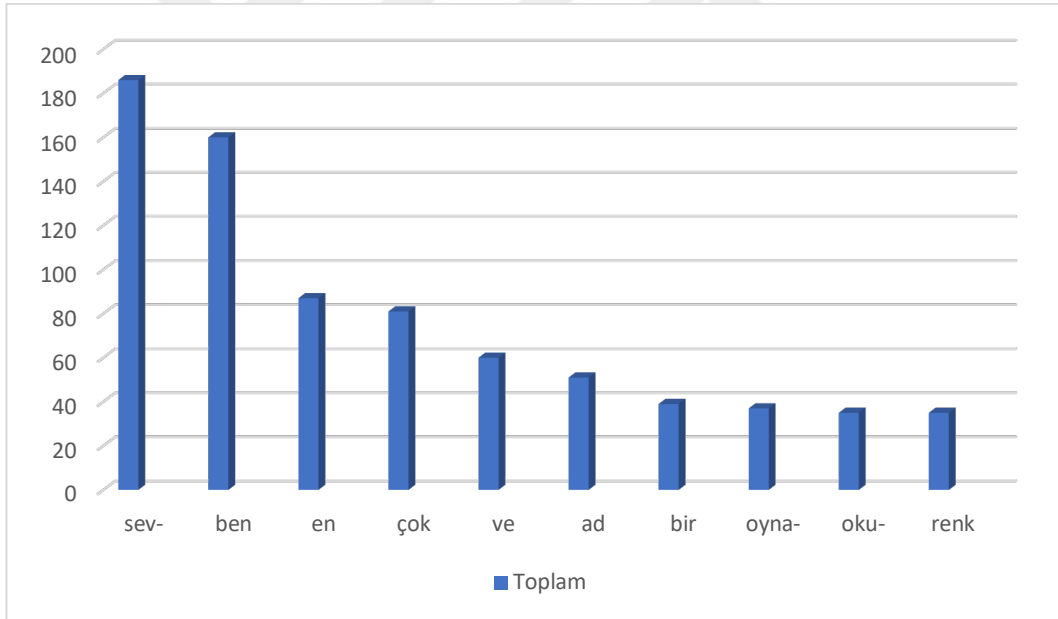
Çalışma grubunda yer alan erkek öğrencilerin yazıları türlere göre değerlendirilmiştir. Yazı türlerine göre en sık kullanılan 10 kelime tespit edilmiştir. Anı türünde en sık kullanılan on sözcük; ve (194), ben (191), o (118), çok (113), git- (110), baba (109), sonra (102), al- (97), gün (92), bir (75) kelimeleridir.

Tablo 11'e göre, otobiyografi konu türünde erkek öğrencilerin en sık kullandıkları sözcüklerin; sev- (186), ben (160), en (87), çok (81), ve (60), ad (51), bir (39), oyna- (37), oku- (35), renk (35) olduğu görülmektedir.

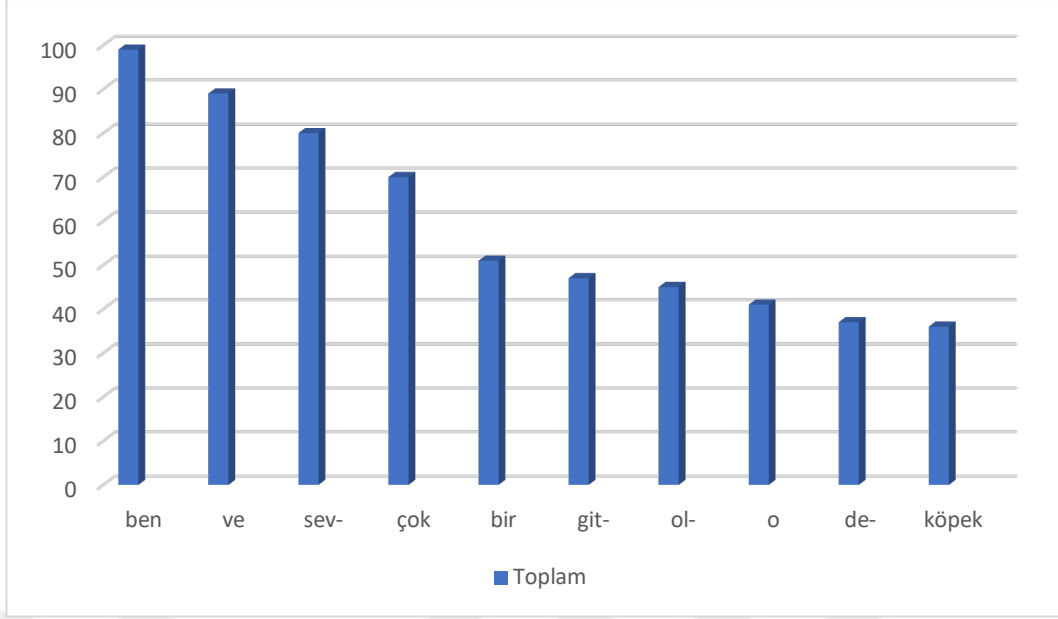
Çalışma grubunda yer alan 80 erkek öğrenciden elde edilen, 80 tane serbest konulu metin türü incelenmiş ve en sık tekrarlanan ilk 10 kelime tespit edilmiştir. En çok; ben (99), ve (89), sev-(80), çok (70), bir (51), git-(47), ol- (45), o (41), de- (37), köpek (36) sözcükleri tekrar edilmiştir.



Grafik 6. Erkek öğrencilerin anı türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.



Grafik 7. Erkek öğrencilerin otobiyografi türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.



Grafik 8. Erkek öğrencilerin serbest konu türünde en sık kullandıkları kelimelerin analizi.

Erkek öğrencilerin, üç yazı türüne göre en çok tekrar eden kelimeleri, Microsoft Word programında incelenmiş ve grafik hâline getirilmiştir. Erkek öğrencilerin, yazı türlerine göre en çok kullandıkları oldukları ilk 10 kelimenin sıklık sayıları hesaplanmıştır. Buna göre, anı türündeki sıklık sayısı 1201 olarak belirlenmiştir. Otobiyografi türündeki sıklık sayısı 771, serbest konu türündeki sıklık sayısı ise 595'tir.

Kız öğrencilerin, erkek öğrencilere göre yazı türlerindeki sıklık sayısının fazla olması çalışma grubundaki kız ve erkek öğrencilerinin sayılarının eşit olmamasından kaynaklanmaktadır. Kelime sıklığının yüksek olması, öğrencilerin kelime serveti yönünden yetersiz oldukları şeklinde yorumlanamaz.

Kız öğrencilerin metinlerini oluştururken sıklıkla kullandıkları ilk 10 kelimenin sıklık sayısının en yüksek olduğu tür anıdır. Anı türünü, otobiyografi ve serbest konulu metin türü takip etmektedir. Kız öğrenciler anı yazarken aynı kelimelerle kullanımında fazlaca tekrar düşmüşlerdir. Bunun durum; metinlerini uzun yazmaları ya da kendileri hep aynı kelimelerle ifade ettikleri şeklinde yorumlanabilir.

Erkek öğrencilerin de, ilk 10 sözcükte kelime sıklığının en yüksek olduğu tür anıdır. Bu türü, otobiyografi ve serbest konulu metin türü takip etmektedir. Sıklık sayısının en az olduğu türün serbest konulu metin türü olması farklı şekillerde



yorumlanabilir. Öğrencilerin, konuyu sınırlandırmada güçlük çektikleri ve bu nedenle metinlerini çok kısa bir şekilde yazdıkları söylenebilir.

### İkinci Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar

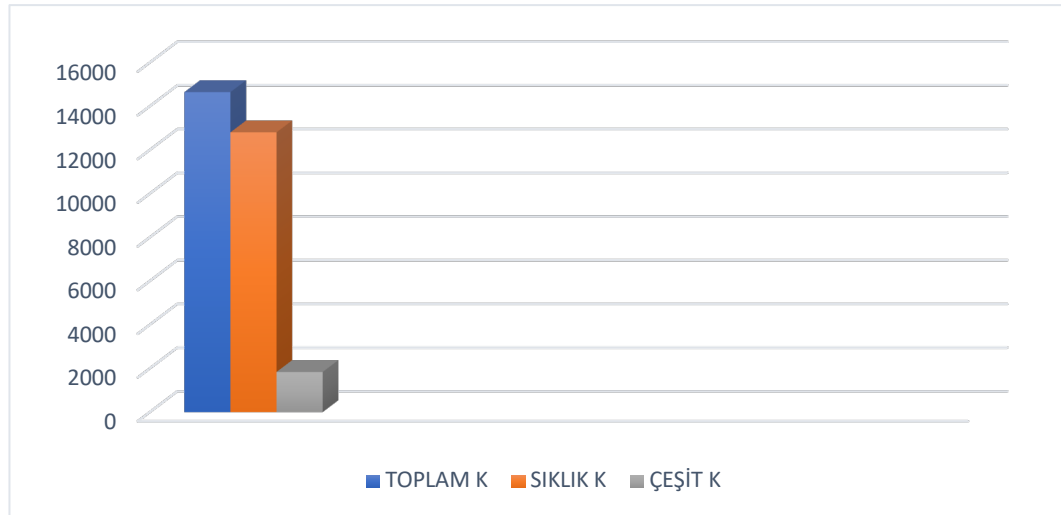
Bu bölümde çalışmanın ikinci alt problemi olan “5. sınıf öğrencilerinin kelime serveti cinsiyete göre değişiklik gösteriyor mu?” sorusuna cevap aranmıştır.

Öğrencilerin yazdıkları metinler kız ve erkek öğrenciler olarak ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Bu bölümde kız ve erkek öğrencilerin üç metin türündeki (anı, otobiyografi, serbest konulu metin türü) toplam kelime servetlerine yer verilmiştir. Kız öğrencilerin toplam kelime servetlerine ilişkin bilgilere Tablo 13 ve Grafik 9’da yer verilmiştir. Kız öğrencilerin, cinsiyetlerine göre en çok kullandıkları kelimelerin tablosu Tablo 14 ve Grafik 10’da yer almaktadır. Erkek öğrencilerin toplam kelime servetlerine Tablo 15’te yer verilmiş olup, verilerin grafik hâlleri Grafik 11’de gösterilmiştir. Erkek öğrencilerin, cinsiyet değişkenine göre en sık kullandıkları kelimelere ise Tablo 16 ve Grafik 12’de yer verilmiştir.

Tablo 13

#### *Kız Öğrencilerin Kelime Serveti- 120 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	14645	20	256	-
Çeşit	1839	19	102	-
Sıklık	12806	1	154	-

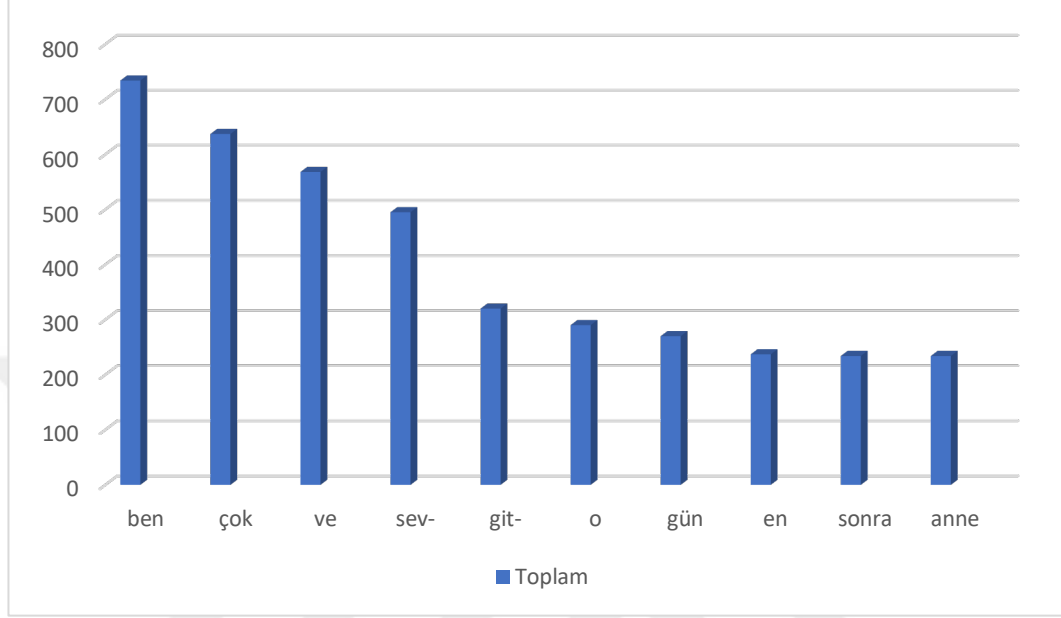


Grafik 9. Kız öğrencilerin toplam kelime serveti.

Tablo 14

*Kız Öğrencilerin Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler-120 Öğrenci*

Kelime	ben	çok	ve	sev-	git-	o	gün	en	sonra	anne
Sıklık	734	637	568	495	320	290	270	237	234	234



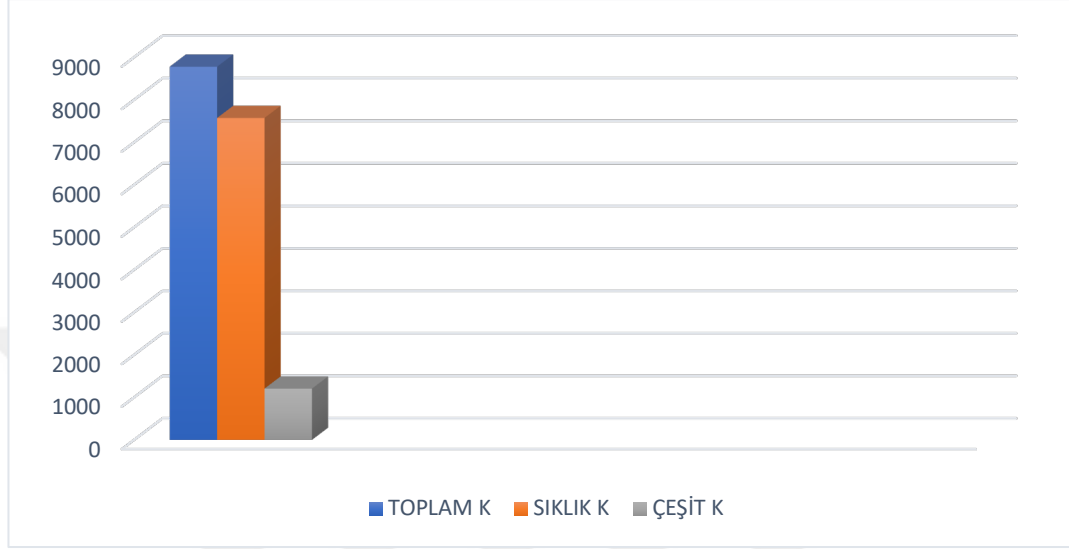
Grafik 10. Kız öğrencilerin toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi.

Kız öğrencilerin cinsiyetlerine göre toplamda en sık kullandıkları kelimeler belirlenmiştir. Bu bulgulara yönelik tablo ve grafikler değerlendirilmiştir. Sonuç olarak kız öğrencilerin toplamda en çok kullandıkları 10 kelime belirlenmiştir. En sık kullanılan kelimeler; ben (734), çok (637), ve (568), sev- (495), git- (320), o (290), gün (270), en (237), sonra (234), anne (234 ) kelimeleri olarak tespit edilmiştir. Kız öğrencilerin yazılarında kullandığı sonra ve anne kelimelerinin sıklık sayıları birbirine eşittir. Grafik 10'da öğrencilerin kurdukları cümlelerdeki en çok tekrarlanan kelimelerin sıklık oranları yer almaktadır. Buna göre; ilk 10 kelimenin sıklık sayısı 4019 olarak hesaplanmıştır. Ben ve çok kelimesi sıklık sayısının en yüksek olduğu sözcüklerdir. Öğrencilerin, ben diliyle kendileri daha çok ifade ettikleri söylenebilir. Çok kelimesinin sıklık sayısının yüksek olmasında, öğrencilerin çok sevdikleri kişi veya durumları yazılarında sıklıkla ifade etmeleri etkili olmuştur.

Tablo 15

*Erkek Öğrencilerin Kelime Serveti- 80 Öğrenci*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	8778	19	157	-
Çeşit	1206	17	90	-
Sıklık	7572	2	67	-



Grafik 11. Erkek öğrencilerin toplam kelime serveti.

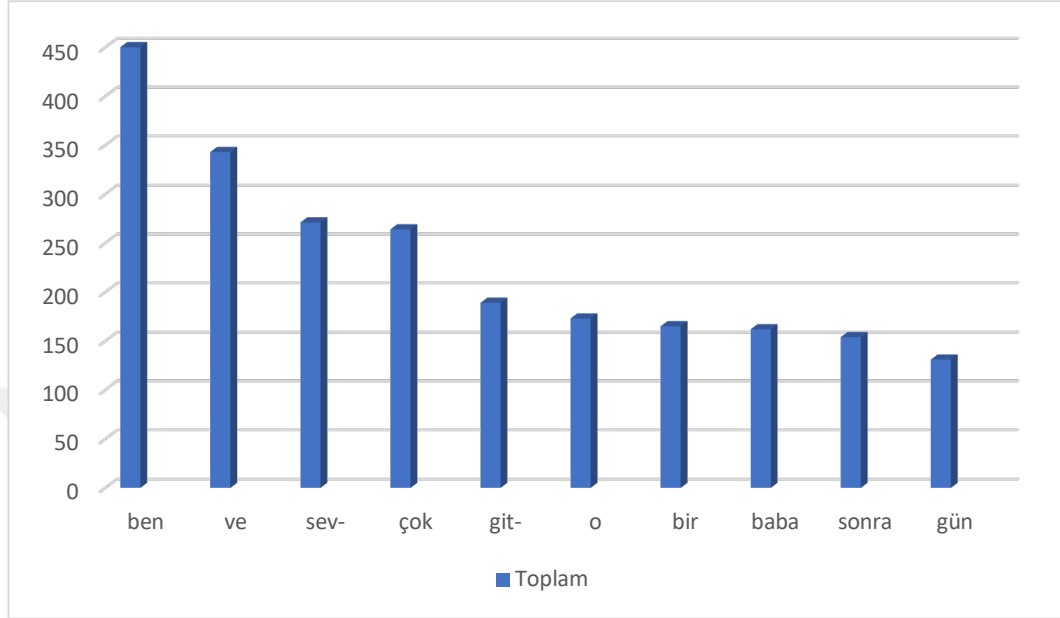
Tablo 13 ve Tablo 15’te yer alan verilere göre kız öğrenciler üç yazı türünde toplam 14645 kelime kullanmışlardır. Kız öğrencilerin yazdıkları çeşit kelime sayısının, kullanılan toplam kelime sayısına oranı %12.55 olarak tespit edilmiştir. Erkek öğrencilerin de yazıları değerlendirilmiş olup kullanmış oldukları toplam kelime sayısı 8778 olarak bulunmuştur. Kullandıkları çeşit kelime sayısının toplam kelime sayısına oranı ise %13.73 olarak hesaplanmıştır. Erkek öğrenciler de kız öğrencilere göre yazılarında daha fazla çeşit kelime kullanmışlardır.

Kız öğrenciler üç yazı türünde toplam 20 ikileme 256 deyim kullanımına yer vermişlerdir. Erkek öğrenciler ise yazılarında 19 tane ikileme, 157 deyim kullanmışlardır. Kız öğrencilerin toplamda kullanmış oldukları 256 deyimden 102 tanesi çeşit deyim kullanımına örnektir. Erkek öğrencilerin kullandıkları 157 tane deyimden 90 tanesi çeşit deyimdir. Dilimizin zenginliklerinden olan ikileme ve deyim kullanımı öğrencilerde çok düşüktür. Dilin inceliklerinden olan ders veren, yol gösteren en önemli söz varlıklarımızdan olan atasözü kullanımına hiçbir veride rastlanılmamıştır.

Tablo 16

*Erkek Öğrencilerin Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler-80 Öğrenci*

Kelime	ben	ve	sev-	çok	git-	o	bir	baba	sonra	gün
Sıklık	450	343	271	264	189	173	165	162	154	131



Grafik 12. Erkek öğrencilerin toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi.

Çalışma grubunda yer alan erkek öğrencilerin, toplamda en çok kullandıkları kelimeler Tablo 16 ve Grafik 12’de gösterilmiştir. Erkek öğrencilerin en sık kullanmış oldukları sözcüklerin; ben (450), ve (343), sev- (271), çok (264), git- (189), o (173), bir (165), baba (162), sonra (154), gün (131) olduğu görülmektedir. En çok kullanılan ilk 10 kelimenin sıklık sayısı 2302 olarak tespit edilmiştir. Kız ve erkek öğrencilerin, yazılarında sıklıkla kullandıkları ilk kelime “ben” kelimesidir. Buradan hareketle, öğrencilerin kendileriyle ilgili olay ve durumları metinlerinde sıklıkla ifade ettikleri yorumu yapılabilir.

Kız ve erkek öğrencilerin sıklık sayısı yüksek olan kelimeleri değerlendirildiğinde, ben ve o zamirini cümlelerini oluştururken sürekli kullandıkları söylenebilir.

### Üçüncü Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar

Bu bölümde çalışmanın üçüncü alt problemi olan “5. sınıf öğrencilerinin kelime serveti yazılı anlatım türlerine (anı, otobiyografi, serbest konu) göre değişiklik gösteriyor mu?” sorusuna cevap aranmıştır. Çalışma grubundaki öğrencilerin, metin türlerine göre kelime servetlerini tablosuna Tablo 17, Tablo 18 ve Tablo 19’da yer verilmiştir. Öğrencilerin türlere göre kelime servetlerinin grafik gösterimi Grafik 13’te yer almaktadır. Yazılı anlatım türlerine göre öğrencilerin en sık kullandıkları kelimelere Tablo 20, Tablo 21 ve Tablo 22’de yer verilmiştir. Sık kullanılan kelimelerin grafiksel analizine ise Grafik 14, Grafik15 ve Grafik 16’da yer verilmiştir.

Tablo 17

#### *200 Öğrencinin Anı Türünde Kelime Serveti*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	10614	18	200	-
Çeşit	1381	14	98	-
Sıklık	9233	4	102	-

Tablo 18

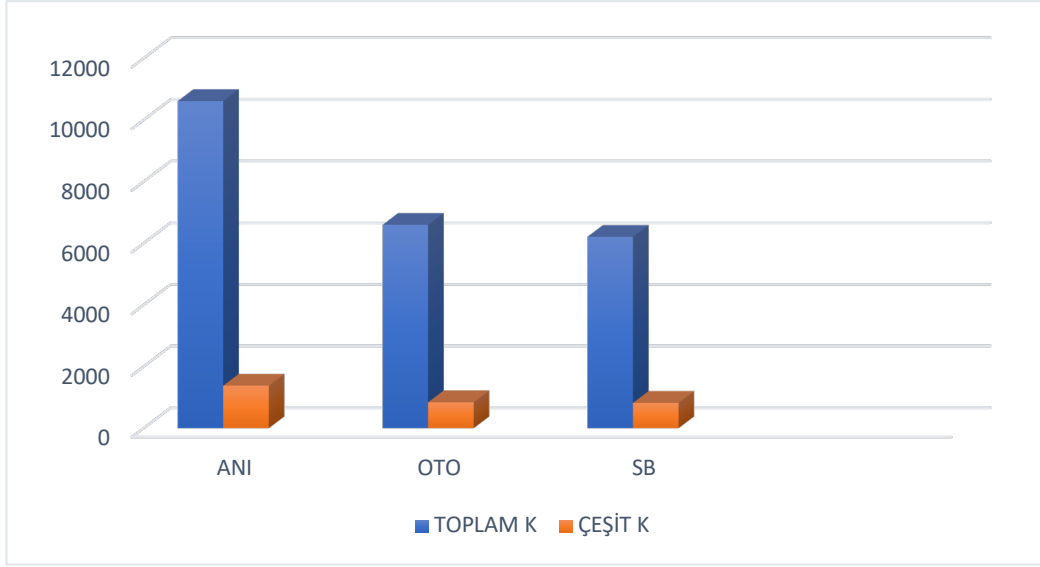
#### *200 Öğrencinin Otobiyografi Türünde Kelime Serveti*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	6599	6	110	-
Çeşit	842	5	37	-
Sıklık	5757	1	73	-

Tablo 19

#### *200 Öğrencinin Serbest Konu Türünde Kelime Serveti*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	6210	15	103	-
Çeşit	822	13	64	-
Sıklık	5388	2	39	-



Grafik 13. Öğrencilerin türlere göre kelime serveti.

Öğrenciler anı türünde toplam 10614 kelime, 1381’de çeşit kelime kullanmışlardır. Anı türünde 18 ikileme kullanılmıştır. Kullanılan 18 ikilemenin 14 tanesi çeşit ikilemedir. Tüm öğrencilerin anı türünde kullandıkları deyim sayısı 200’dür. Çeşit deyim sayısı ise 98’dir.

Öğrencilerin otobiyografi türünde toplamda 6599 kelime kullandıkları, bu kelimelerinde 842 tanesinin de çeşit kelime olduğu tespit edilmiştir. Otobiyografi türünde toplamda 6 ikileme kullanılmış olup, 6 ikilemenin 5 tanesi çeşit ikilemedir. Tüm öğrencilerin otobiyografi türünde kullandıkları deyim sayısı 110’dur. 37 tane de çeşit deyim kullanımı tespit edilmiştir.

Öğrencilerin serbest konulu metin türünde kullandıkları toplam kelime sayısı 6210’dur. Kullanılan çeşit kelime sayısı da 822’dir. Serbest konulu metin türünde 15 ikileme kullanılmış olup, 15 ikilemenin 13’ü çeşit ikilemedir. 103 deyim kullanılan bu türde 64 farklı deyim kullanılmıştır.

Tablo 20

*Anı Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler*

Kelime	ben	ve	çok	git-	gün	sonra	o	baba	al-	de-
Sıklık	505	480	354	304	293	285	274	243	211	194

Tablo 21

*Otobiyografi Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler*

Kelime	sev-	ben	çok	en	ve	ad	oku-	renk	kardeş	git-
Sıklık	532	450	275	261	203	112	98	89	89	87

Tablo 22

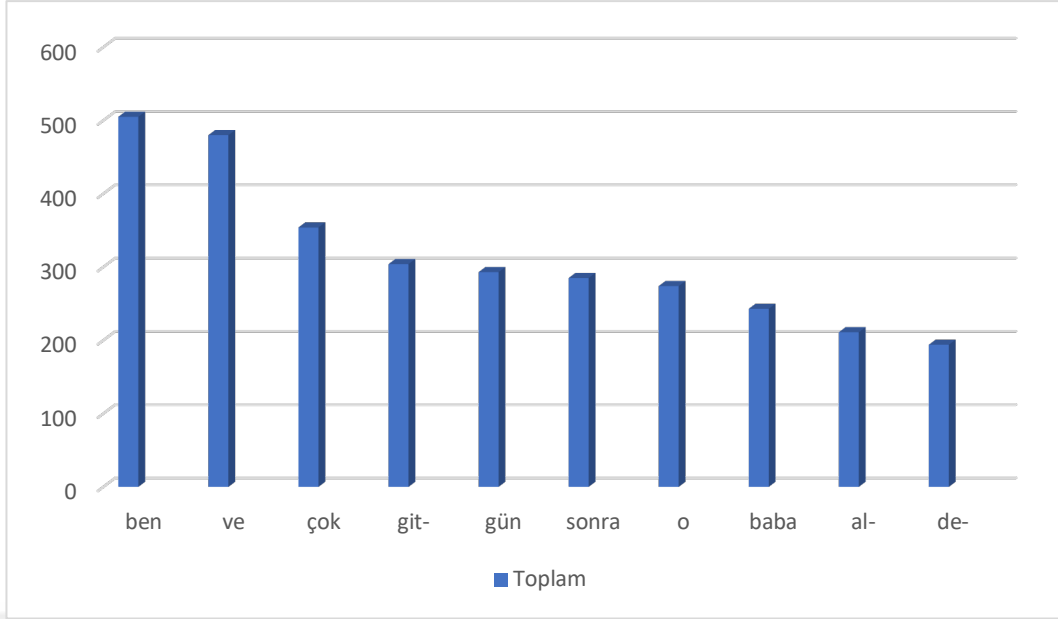
*Serbest Konu Türünde Toplamda En Sık Kullanılan Kelimeler*

Kelime	çok	ben	ve	sev-	o	bir	git-	ol-	gün	var
Sıklık	272	229	228	208	154	128	118	118	84	77

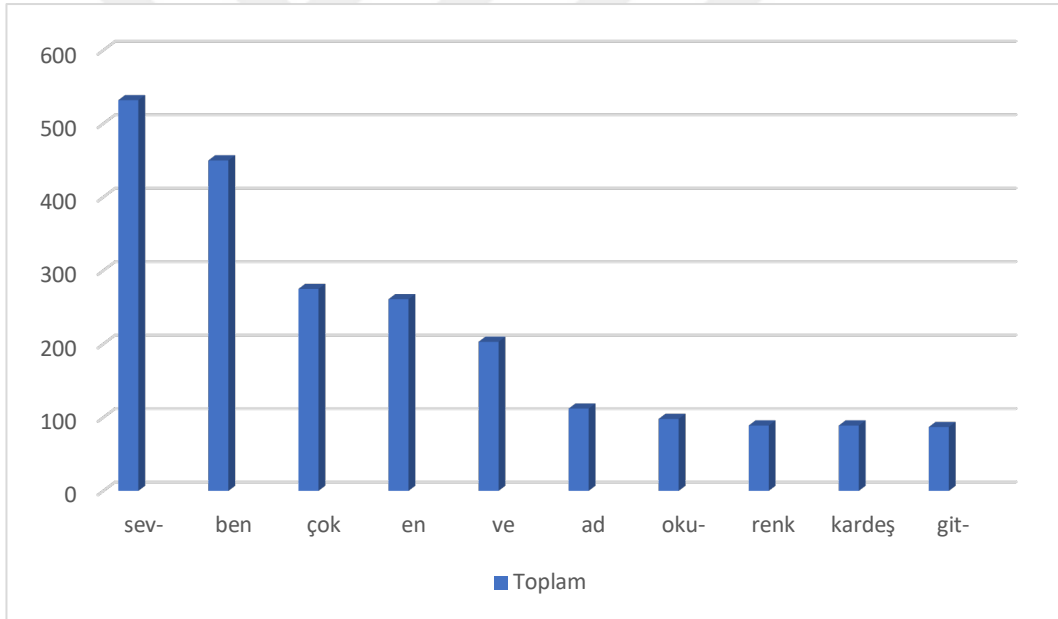
Bu bölümde, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin yazılı anlatım türlerine (anı, otobiyografi, serbest konu) göre toplamda en çok kullandıkları kelimeler belirlenmiştir. Anı türünde en sık tekrar eden kelimeler; ben (505), ve (480), çok (354), git- (304), gün (293), sonra (285), o (274), baba (243), al- (211), de- (194) olarak tespit edilmiştir.

Otobiyografi türünde en sık tekrar eden kelimeler Tablo 21'e göre; sev- (532), ben (450), çok (275), en (261), ve (203), ad (112), oku- (98), renk (89), kardeş (89), git- (87) olarak belirlenmiştir. Renk ve kardeş kelimelerinin sıklık sayılarının aynı olduğu tespit edilmiştir. Bu türde, sıklığı en yüksek olan sözcüğün "sev-" olduğu görülmektedir. Öğrencilerin, kendilerini ve kendi hayatlarını anlattıkları bu türde, sevdikleri şeyleri sıklıkla yazıkları söylenebilir.

Serbest konulu metin türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin; çok (272), ben (229), ve (228), sev- (208), o (154), bir (128), git- (118), ol- (118), gün (84), var (77) olduğu görülmüştür. "Git- ve ol-" kelimelerinin sıklık sayıları birbirine eşit olup 118 olarak bulunmuştur. "Çok" kelimesinin sık tekrarlanması, öğrencilerin çok sevdikleri kişi veya durumları yazılarında sıklıkla ifade ettikleri şeklinde yorumlanabilir.

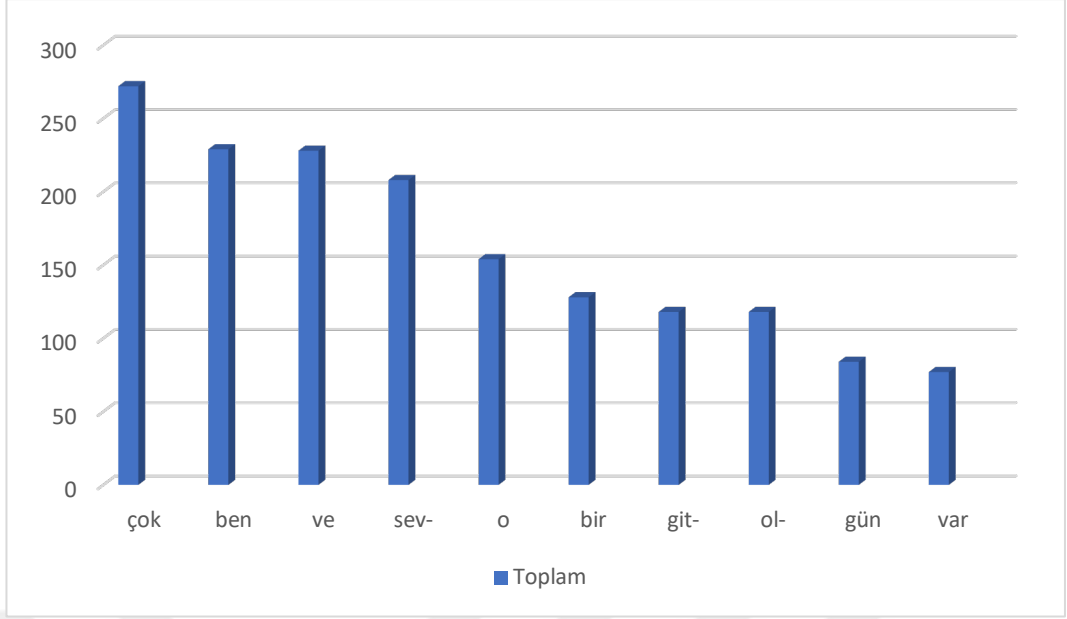


Grafik 14. Anı türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi.



Grafik 15. Otobiyografi türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi.





Grafik 16. Serbest konu türünde toplamda en sık kullanılan kelimelerin analizi.

Yazılı anlatım türlerine göre sık kullanılan kelimeler analiz edilmiştir. Grafikler tek tek değerlendirildiğinde; anı türünde en çok kullanılan 10 kelimenin sıklığı 3143, otobiyografi türünde 2196, serbest konulu metin türünde 1616 olarak hesaplanmıştır. Anı türünde metinleri oluşturan öğrencilerin aynı kelimeleri sıklıkla kullandıkları söylenebilir. Serbest konu türünde, öğrencilerin metinlerini çok kısa bir şekilde oluşturdukları bu nedenle de sıklık sayısının düşük olduğu söylenebilir. Otobiyografi ve serbest konulu metin türünde ortak olarak en sık kullanılan ikinci sözcük “ben” olarak tespit edilmiştir.

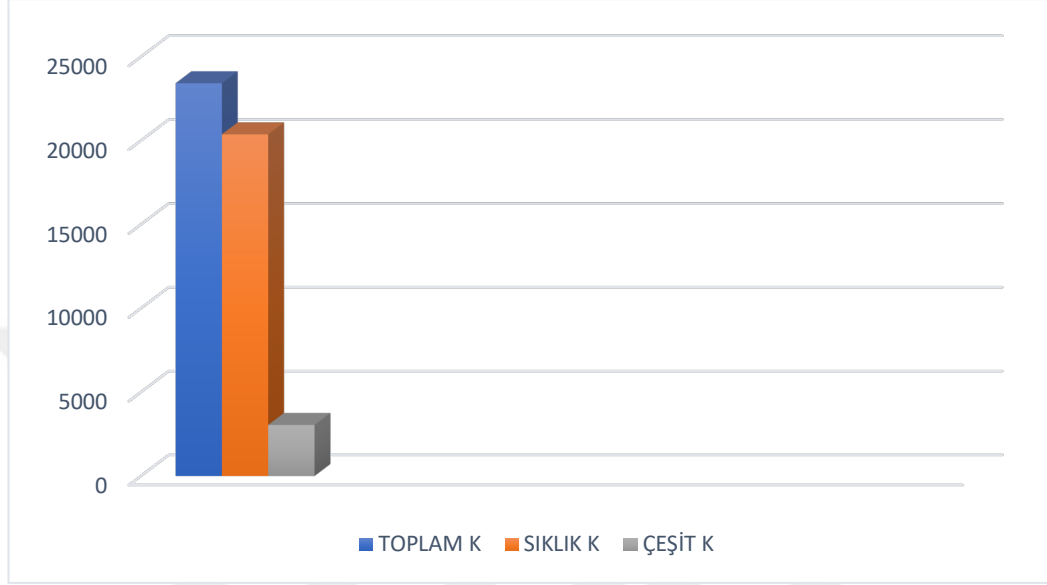
#### **Dördüncü Alt Probleme Yönelik Bulgular ve Yorumlar**

Çalışmanın dördüncü alt problemi olan “5. sınıf öğrencilerinin belirlenen yazılı anlatım türlerindeki (anı, otobiyografi, serbest konu) toplam ve çeşit aktif kelime serveti ne kadardır?” sorusuna bu bölümde cevap aranmıştır. Bu bölümde; çalışmaya katılan tüm öğrencilerin üç yazılı türdeki yer alan kelime servetleri verilmiştir. Üç türde kullanılan toplam kelime sayısı, toplam ikileme sayısı ve toplam deyim sayıları Tablo 23 ve Grafik 17’de gösterilmiştir. Tüm öğrencilerin, üç yazı türünde toplamda en sık kullandıkları kelimelerin tablosuna Tablo 24’te, analizine ise Grafik 18’de yer verilmiştir. Tablo 25’te; çalışma grubundaki öğrencilerin metinlerinde toplam sıklık sayısı 100 ve üzeri olan kelimeler yer almaktadır.

Tablo 23

*200 Öğrencinin Üç Yazılı Türdeki Kelime Serveti*

	Kelimeler	İkileme	Deyim	Atasözü
Toplam	23423	39	413	-
Çeşit	3045	29	163	-
Sıklık	20378	10	250	-



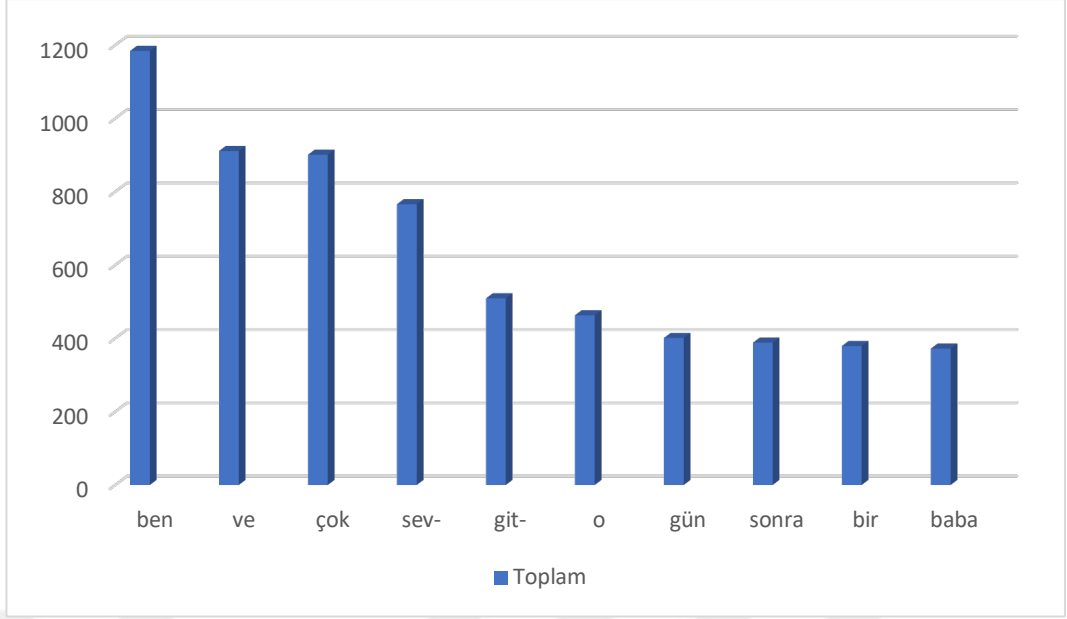
Grafik 17. 200 öğrencinin üç yazılı türdeki kelime serveti.

Tablo 23 ve Grafik 17'e göre; öğrencilerden elde edilen tüm verilerdeki toplam kelime sayısı 23423'tür. Kullanılan çeşit kelime sayısı 3045'tir. Sıklık sayısı ise 20378'dir. Tüm verilerde toplamda 39 tane ikileme, 413 deyim kullanılmıştır. Söz varlığı yönünden en çok deyim kullanılmıştır. Elde edilen verilerin hiçbirinde atasözü kullanımı bulunmamaktadır.

Tablo 24

*200 Öğrencinin Üç Yazılı Türünde Toplamda En Sık Kullandıkları Kelimeler*

Kelime	ben	ve	çok	sev-	git-	o	gün	sonra	bir	baba
Sıklık	1184	911	901	766	509	463	401	388	379	372



Grafik 18. 200 Öğrencinin üç yazı türünde toplamda en sık kullandıkları kelimelerin analizi.

Tablo 24 ve Grafik 18, bu bölümdeki alt probleme yönelik olarak değerlendirilmiş ve sıklıkla kullanılan ilk 10 kelime belirlenmiştir. Buna göre; ben (1184), ve (911), çok (901), sev- (766), git- (509), o (463), gün (401), sonra (388), bir (379), baba (372) kelimeleri en sık kullanılan kelimelerdir.

Tablo 25

*200 Öğrencinin Üç Yazı Türünde Toplam Sıklık Sayısı 100 ve Üzeri Olan Kelimeler*

Kelimeler	Sıklık sayıları	Kelimeler	Sıklık sayıları
ben	1184	ev	225
ve	911	arkadaş	207
çok	901	biz	184
sev-	766	kardeş	181
git-	509	yap-	142
o	463	ad	139
gün	401	iste-	136
sonra	388	oyna-	134
bir	379	da	131
baba	372	bisiklet	131
en	349	okul	125
anne	312	sınıf	123
ol-	301	oku-	121
al-	273	zaman	116
gel-	256	için	108
de-	255	bu	107
ama	249	yemek	101
de	242	renk	100
var	235		

Tablo 25’te yer alan bulgular değerlendirilmiştir. 200 öğrencinin toplam 600 yazılı verisindeki sıklık sayısı 100 ve üzeri olan kelimeler belirlenmiştir. Buna göre sıklık sayısı 100 ve üzeri olan 37 kelime tespit edilmiştir. Bunlar; ben (1184), ve (911), çok (901), sev- (766), git-(509), o (463), gün (401), sonra (388), bir (379), baba (372), en (349), anne (312), ol- (301), al-(273), gel- (256), de- (255), ama (249), de (242), var (235), ev (225), arkadaş (207), biz (184), kardeş (181), yap- (142), ad (139), iste (136), oyna-(134), da (131), bisiklet (131), okul (125), sınıf (123), oku- (121), zaman (116), için (108), bu (107), yemek (101), renk (100) kelimeleridir.

Verilerden hareketle; “ben” zamiri en sık tekrarlanan kelime olarak belirlenmiştir. En sık tekrarlanan ikinci sözcük ise “ve” bağlacıdır. Bu kelimenin sık tekrarlanması öğrencilerin olayları, durumları, cümleleri birbirine bağlayarak ifade ettikleri şeklinde yorumlanabilir. “Da” ve “bisiklet” kelimelerinin tekrar sayıları ise birbirlerine eşittir.

## **Dördüncü Bölüm**

### **Sonuç, Tartışma ve Öneriler**

Çalışmanın bu bölümünde bulgular ve yorumlara yönelik olarak elde edilen sonuç, tartışma ve önerilere yer verilmiştir.

#### **Sonuç**

Bir dilde var olan ve dildeki tüm varlıkları karşılayan sözcüklerin hepsine birden kelime serveti denilmektedir. Aktif kelime serveti ise insanlar tarafından anlamı bilinerek kullanılan tüm kelimeleri ifade etmektedir. Yapılan bu çalışmanın amacı, Balıkesir ilinin Dursunbey ilçe merkezinde yer alan ortaokullardaki 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemektir. Bu doğrultuda araştırmanın bulgularına dayalı olarak ulaşılan sonuçlar bu bölümde yer almaktadır.

Araştırma sonucunda, kız öğrencilerin toplamda en fazla kelime servetini 6573 kelime ile anı türünde kullandıkları belirlenmiştir. Toplam kelime serveti bakımından ikinci sırada 4142 kelimeyle otobiyografi türü yer almaktadır. Serbest konu türünde ise toplam 3930 kelime kullanılmıştır. Kız öğrenciler en fazla çeşit kelimeyi anı türünde kullanmışlardır. Anı türünde 803 çeşit kelime kullanımı belirlenmiştir. Çeşit kelime kullanımında ikinci sırada otobiyografi türü yer almaktadır. Otobiyografi türünde toplam 537 çeşit kelime kullanılmıştır. Serbest konu türünde ise 499 çeşit kelime kullanılmıştır.

Kız öğrenciler toplam kelime servetinde en çok kelimeyi anı türünde, çeşit kelime servetinde de en çok kelimeyi yine anı türünde kullanmışlardır. Söz varlığı yönünden kız öğrencilerin en çok deyim kullanımı 134 deyimle anı türündedir. Otobiyografi türünde 63, serbest konu türünde 59 deyim kullanılmıştır. En fazla ikileme kullanımı anı türündedir. Anı türünde 9 ikileme, serbest konu türünde 8 ikileme, otobiyografi türünde 3 ikileme kullanılmıştır. Bu verilerden hareketle, kız öğrencilerin başlarından geçen bir olayı anlatırken daha rahat kendilerini ifade ettikleri ve söz varlıklarıyla yazılarını zenginleştirdikleri yorumu yapılabilir.

Bu araştırmada erkek öğrencilerin toplam ve çeşit kelime kullanımlarının en fazla olduğu tür anıdır. Anı türünde toplamda 4041 kelime, çeşitte ise 578 kelime

kullanmışlardır. Toplam kelime serveti olarak ikinci sırada 2457 kelimeyle otobiyografi türü yer almaktadır. Serbest konu türünde toplam 2280 kelime kullanılmıştır. Çeşit kelime kullanımı bakımından ikinci sırada 323 kelimeyle serbest konu türü yer almaktadır. Otobiyografi türünde çeşit kelime sayısı 305'tir.

Söz varlığı kullanımını bakımından da ilk sırada anı türü yer almaktadır. Erkek öğrenciler bu türde 66 deyim, 9 ikileme kullanmışlardır. Serbest konu türünde 44 deyim, 7 ikileme kullanmışlardır. Otobiyografi türünde kullanılan deyim sayısı 47, ikileme sayısı 3'tür. Bu veriler ışığında, erkek öğrencilerin yazılarında deyim kullanımında az da olsa başarılı oldukları belirlenmiştir. Öğrencilerin cinsiyetlerinin yazı türlerine göre, kullandıkları toplam kelime ve çeşit kelime sayıları üzerinde az da olsa etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Kız ve erkek öğrencilerin verileri, cinsiyetlerine ve yazı türlerine göre sık kullandıkları kelimeler bakımından değerlendirilmiştir. Kız öğrencilerin, anı türünde toplam kullandıkları kelime sayısı 6573, otobiyografi türünde 4142, serbest konu türünde ise 3930'dur. En çok tekrarlanan ilk 10 kelimenin sıklığı anı türünde 1967, otobiyografi de 1439, serbest metinde 1043 olarak hesaplanmıştır. Bu çalışmada, toplam kelime kullanımı ve kelimelerin sıklık sayılarında doğru bir orantı vardır. Bu veriler ışığında, kız öğrencilerin en uzun metinlerini anı türünde oluşturdukları ve hep aynı sözcükleri tekrar tekrar yazılarında kullandıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Erkek öğrencilerin sık kullandıkları kelimeler de incelenmiştir. Erkek öğrencilerin anı türündeki toplam kelime sayısı 4041, otobiyografi türünde 2457, serbest türde 2280'dir. İlk 10 kelimenin sıklık sayıları ise anı türünde 1201, otobiyografi türünde 771, serbest metinde 595 olarak belirlenmiştir. Toplam kelime sayısı ve sıklık sayısının serbest konulu metinlerde az olması, öğrencilerin yazacak konu bulamadıkları ve yazılarını sınırlandırmada güçlük çektikleri, bu nedenle çok kısa metinler oluşturdukları şeklinde yorumlanmıştır.

Çalışma sonucunda, kız ve erkek öğrencilerin toplam kelime servetleri beraber değerlendirildiğinde; kız öğrencilerin toplamda 14645 kelime, çeşitte ise 1839 kelime kullandıkları tespit edilmiştir Erkek öğrenciler ise toplamda 8778 kelime, çeşitte 1206 kelime kullanmışlardır. Kız öğrencilerin toplam kelime ortalaması 122.04, erkek öğrencilerin ise 109.72 olarak hesaplanmıştır. Yapılan bu

araştırmada kız öğrenciler toplam kelime kullanımını bakımından erkek öğrencilerden daha başarılıdır.

Türkçe'nin zenginliklerinden olan ikileme ve deyim kullanımını öğrencilerde çok düşüktür. Kız öğrencilerin yazılarındaki söz varlığı sayısı 276'dır. Erkek öğrenciler ise yazılarında 176 söz varlığına yer vermişlerdir. Kız öğrencilerin söz varlığı ortalamaları 2.3, erkek öğrencilerin söz varlığı ortalaması ise 2.2'dir. Bu veriler ışığında, söz varlığı yönünden kız öğrenciler erkek öğrencilerden daha başarılı değildirler. Dilin inceliklerinden olan ders veren, yol gösteren en önemli söz varlıklarından olan atasözü kullanımına hiçbir yazılı veride rastlanılmamıştır.

Bu çalışmadaki kız ve erkek öğrencilerin çeşit kelime ortalamaları da hesaplanmıştır. Kız öğrencilerin çeşit kelime ortalaması ise 15.32, erkek öğrencilerin çeşit kelime ortalaması ise 15.07'dir. Çeşit kelime ortalaması kız ve erkek öğrencilerde birbirine yakındır ancak kız öğrenciler çeşit kelime kullanımında daha başarılılardır. Kız öğrencilerin yazılarında farklı kelimeler kullandıkları, erkek öğrencilerin ise aynı kelimeleri yazılarında sürekli olarak tekrarladıkları yorumu yapılabilir.

Kız ve erkek öğrencilerin sık kullandıkları 10 kelime beraber değerlendirildiğinde; ben, çok, ve, sev-, git-, o, gün, sonra kelimelerinin ortak olduğu tespit edilmiştir. Buradan hareketle, kelime servetinin cinsiyete göre çok değişiklik göstermediği söylenebilir. Kız öğrencilerin anne kelimesini, erkek öğrencilerin ise baba kelimesini metinlerinde daha çok kullanmaları, sosyal yaşantılarının birer yansıması şeklinde yorumlanabilir.

Çalışma yazı türlerine göre de değerlendirilmiştir. En fazla toplam kelime serveti 10614 kelimeyle anı türündedir. Toplam kelime kullanımında ikinci sırada 6599 kelimeyle otobiyografi türü yer almaktadır. Üçüncü sırada toplam 6210 kelime kullanımıyla serbest konu türü yer almaktadır.

Türlere göre çeşit kelime kullanımında ilk sırada 1381 kelime ile anı, ikinci sırada 842 kelimeyle otobiyografi, üçüncü sırada da 822 kelimeyle serbest konulu metin türü yer almaktadır. Bu verilerden hareketle, öğrencilerin başlarından geçen bir olayı daha rahat ifade ettikleri yorumu yapılabilir. Konu seçimi öğrencilere bırakıldığında, öğrencilerin toplam ve çeşit kelime kullanım sayılarının düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu, öğrencilerin yazacakları konuyu bulamadıkları ya da

konuyu sınırlamada güçlük çektikleri şeklinde yorumlanabilir. Bu durumda, öğrencilerin kelime kullanımlarında yazılan yazı türünün önemli bir unsur olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Öğrenci verileri yazılı anlatım türlerine göre değerlendirilmiştir. Anı, otobiyografi ve serbest konulu metinlerdeki ilk 10 kelimenin sıklığı hesaplanmış ve sırasıyla; 3143, 2196 ve 1616 olarak bulunmuştur. Üç yazı türünde de aynı kelimeler sıklıkla tekrar etmektedir. Yazılı anlatım türlerine göre kelime servetlerinin farklı olduğu sonucuna ulaşılamamaktadır.

Çalışmanın toplam kelime serveti 23423, çeşit kelime serveti 3045 kelime olarak belirlenmiştir. Çalışmadaki sıklık sayısı ise 20378 olarak bulunmuştur. Veriler değerlendirildiğinde, öğrencilerin kendi duygu ve düşüncelerini çoğunlukla aynı kelimelerle ifade ettikleri belirlenmiştir. Sıklık kelime sayısının yüksek olması, öğrencilerin aktif kelime servetlerinin düşük olduğu şeklinde yorumlanabilir.

Söz varlığı yönünden araştırmadaki veriler değerlendirildiğinde ise öğrencilerin toplamda 39 tane ikileme, 413 tane de deyim kullandıkları belirlenmiştir. Dilin inceliklerinden olan, ders veren, yol gösteren en önemli söz varlıklarımızdan olan atasözü kullanımına hiçbir veride rastlanılmamıştır. Dilimizin zenginliklerinden olan ikileme ve deyim kullanımı öğrencilerde çok düşüktür. Öğrencilerin söz varlığı kullanımları çok düşük olmakla beraber deyim türünde daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Çalışmada sıklıkla kullanılan kelimeler, toplam kelime servetinin %86.99'unu oluşturmaktadır. Bu oranın çok yüksek olması, çalışmada hep aynı kelimelerin tekrarlandığını göstermektedir. Çalışmada, toplamda kullanılan çeşit kelime sayısı 3045'tir. Çalışma grubundan elde edilen tüm verilerdeki sıklık sayısı 100 ve üzeri olan kelimeler belirlenmiş olup, sıklık sayısı 100 ve üzeri olan 37 kelime tespit edilmiştir. Bu 37 kelimenin toplam sıklık sayısı 11257 olarak bulunmuştur. Bu sayısının çok yüksek olması, öğrencilerin metinlerinde hep bu 37 kelimeyi sürekli kullandıklarını göstermektedir. Anne, baba, kardeş, okul, ev, sınıf gibi kelimelerin sıklık sayısının yüksek olması, öğrencilerin günlük hayatlarında sıkça etkileşimde buldukları kişileri ve sürekli içerisinde buldukları ortamları yazılarında ifade ettikleri şeklinde yorumlanabilir. Sıklık oranı en yüksek olan "ben, çok" kelimelerinden hareketle, öğrencilerin yazılarında daha çok kendilerine



yönelik durumları ifade ettikleri söylenebilir. Yine bulgulardaki sık kullanılan kelimelerden hareketle; öğrencilerin en sevdikleri günleri, durumları ve kişileri yazılarında sıklıkla ifade ettikleri sonucuna ulaşılmıştır.

## **Tartışma**

İlgili literatürde 5. sınıf öğrencilerinin aktif kelime servetini incelemeye yönelik farklı çalışmalar mevcuttur. Bu çalışmalarla (Mehmet ÖZTEKİN'in (2008) 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Düzce Akçakoca İlçesi Örneği), Ozan BAŞPINAR'ın (2008) İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Manisa/Turgutlu İlçesi Örneği), Güler HANCI'nın (2007) İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Uşak/ Banaz Örneği), Mehmet TÜLÜ'nün (2012) İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Uşak/ Eşme Örneği)), yapılan bu çalışma; metin türü, öğrencilerin cinsiyeti, toplam ve çeşit kelime serveti gibi çeşitli yönlerden beraber değerlendirilmiştir. Çalışmalar sonucunda bölgelere göre öğrencilerin kelime listeleri oluşturulmuştur. Bu çalışma ile yapılan çalışmaların benzerlik ve farklılıklarının net bir şekilde ortaya konulması amacıyla, çalışmalardan elde edilen verilerin sonuçları tablolastırılarak verilmiştir. Yapılan dört çalışmada da öğrencilerin sosyo-ekonomik seviyeleri birer ölçüt olarak kabul edilmiştir. Yapılan bu çalışmada, öğrencilerin sosyo-ekonomik seviyeleri benzer olduğundan öğrenciler ve öğrenci verileri üzerinde bu yönde bir değerlendirme yapılmamıştır.

Öztekin (2008) çalışmasında ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin kelime servetlerinin belirlemeyi amaçlamıştır. Düzce'nin Akçakoca ilçesindeki 7 ilköğretim okulunda yapılan çalışmaya 90 öğrenci katılmıştır. Elde edilen bulgularda, toplam kelime serveti yönüyle erkek öğrencilerin daha önde oldukları belirlenmiştir. Bu sonuç, yapılan bu çalışmanın sonucunu destekler nitelikte değildir. Çeşit kelime serveti yönüyle erkek öğrencilerin daha başarılı olması sonucu da yine bu araştırmanın sonucunu destekler nitelikte değildir.

Başpınar (2008) çalışmasında Manisa ilinin Turgutlu ilçesindeki ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin aktif kelime servetlerini araştırmıştır. Çalışmada 90 öğrenciye üç yazı türünde (anı, otobiyografi, serbest konu türü) metinler yazdırmış

ve elde ettiği 270 veriyi öğrencilerin cinsiyetlerine, sosyo-ekonomik seviyelerine ve yazı türlerine göre değerlendirmiştir. Bu değerlendirme sonucunda toplam kelime serveti yönünden kız öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuç, yapılan bu araştırmanın sonucunu desteklerken, toplam ve çeşit kelime kullanım sayısı bakımından erkek öğrencilerin kız öğrencilerden daha önde oldukları sonucu, bu çalışmanın sonucunu destekler nitelikte değildir.

Hancı (2007) çalışmasında ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetlerini belirlemeyi amaçlamıştır. Random yöntemiyle seçilen 90 öğrenciyle çalışmasını gerçekleştirmiştir. Elde ettiği 270 tane veriyi çeşitli değişkenler yönünden değerlendirmiştir. Çalışmanın sonucunda, kız öğrencilerin toplam kullanılan aktif kelime serveti yönünden erkek öğrencilerden daha başarılı oldukları tespit edilmiştir. Bu yönden, elde edilen bulgular bu çalışmadaki sonuçlarla örtüşmektedir. Çeşit kelime kullanım sayısı bakımından ise yine kız öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucu da bu çalışmayla benzerlik göstermektedir.

Tülü (2012) araştırmasında Uşak ilinin Eşme ilçesindeki ilköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki kelime servetlerini araştırmıştır. Çalışmasını 45'i kız, 45'i erkek olmak üzere 90 öğrenciyle gerçekleştirmiştir. Öğrencilere üç farklı (anı, otobiyografi, serbest konu) türde yazılar yazdırmış ve bu verileri çeşitli değişkenler yönünden değerlendirmiştir. Araştırmada tarama modeli ve doküman incelemesi yapılarak sonuçlara ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlarda, kız öğrencilerin toplam kelime servetleri bakımından erkek öğrencilerden daha başarılı oldukları belirlenmiştir. Elde edilen bu sonuç, yapılan bu araştırmanın sonucunu destekler niteliktedir. Çeşit kelime serveti yönünden kız öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucu da yine bu çalışmayı destekler niteliktedir.

Çalışma sonucunda, toplam kelime servetinin en çok kullanıldığı türün anı olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Hancı (2007) ve Tülü'nün (2012) çalışmasında da toplam kelime servetinin en yüksek olduğu türün anı olması yapılan bu çalışmayı destekler niteliktedir. Başpınar'ın (2008) çalışmasında; toplam kelime servetinin en yüksek olduğu türün otobiyografi, Öztekin'in (2008) çalışmasında ise toplam kelime servetinin en yüksek olduğu türün serbest konu türü olması yapılan bu çalışmayı destekler nitelikte değildir. Bu çalışma, daha önce yapılan başka

çalışmalarla karşılaştırıldığında, öğrencilerin belirli bir yazı türünde kelime servetlerinin daha fazla olduğu yönünde bir sonuca ulaşılamaz.

Tablo 26

*Yapılan Çalışmaların Anı Türü Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	7295	9718	5197	12471	10614
Çeşit	1185	1321	877	1437	1381
Söz Varlığı	24	50	31	140	218
Öğrenci Sayısı	90	90	90	90	200

Tablo 26'ya göre; Öztekin'in (2008) çalışmasında toplam kelime oranı 81.05 iken, çeşit kelime oranı 13.16'dır. Başpınar'ın (2008) çalışmasında öğrencilerin toplamda kullandıkları kelimelerin ortalaması 107.97, çeşit kelimelerin ortalaması ise 14.67'dir. Hancı'nın (2007) çalışmasında toplam kelime servetinin ortalaması 57.74, çeşit kelime servetinin ortalaması ise 9.74 olarak belirlenmiştir. Tülü'nün (2012) çalışmasında ise toplam kelime sayısının ortalaması 138.56, çeşit kelime ortalaması ise 15.96 olarak tespit edilmiştir. Bu çalışmanın; anı türünde kullanılan toplam kelime ortalaması 53.07, çeşit kelime ortalaması da 6,90 olarak bulunmuştur.

Hancı (2007) ve Tülü'nün (2012) yapmış oldukları çalışmalarda toplam kelime servetinin en yüksek olduğu türün anı olması, bu çalışmayı destekler niteliktedir. Öztekin (2008) ve Hancı'nın (2007) çalışmalarında çeşit kelime kullanımı bakımından ilk sırada anı türünün yer alması da bu çalışmayla benzerlik göstermektedir.

Toplam kelime ve çeşit kelime kullanımı bakımından, Tülü'nün (2012) çalışmasındaki öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmaktadır. Çalışmaların sonuçlarına göre; öğrencilerin kendilerini hep aynı kelimelerle ifade ettikleri, metinleri farklı kelimelerle zenginleştirmedikleri yorumu yapılabilir.

Söz varlığı olarak; Tülü'nün (2012) çalışmasında öğrenciler ortalama 1.55 söz varlığı kullanmışlardır. Bu çalışmadaki öğrencilerin söz varlığı ortalaması ise 1.09 olarak tespit edilmiştir. 5 çalışmanın genelinde, söz varlığı kullanımının çok düşük olduğu sonucuna ulaşılmaktadır.

Tablo 27

*Yapılan Çalışmaların Otobiyografi Türü Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	5762	11505	3731	11682	6599
Çeşit	775	1326	513	1340	842
Söz Varlığı	28	85	6	73	116
Öğrenci Sayısı	90	90	90	90	200

Tablo 27'ye göre; Öztekin'in (2008) çalışmasındaki toplam kelime ortalaması 64.02, çeşit kelime ortalaması ise 8.61'dir. Başpınar'ın (2008) çalışmasındaki toplam kelime ortalaması 127.83, çeşit kelime ortalaması ise 14.73'tür. Hancı'nın (2007) çalışmasındaki toplam kelime ortalaması 41.45, çeşitte ise 5.7'dir. Tülü'nün (2012) yapmış olduğu çalışmada ise toplam kelime ortalaması 129.8, çeşit kelime ortalaması ise 14.88'dir. Bu çalışmada öğrencilerden elde edilen verilere göre toplam kelime ortalaması 32.99 iken, çeşit kelime ortalaması ise 4.21'dir.

Öztekin'in (2008) ve Hancı'nın (2007) çalışmasında, toplam ve çeşitte en az kelimenin kullanıldığı yazı türü otobiyografidir. Başpınar'ın (2008) çalışmasında toplam kelime kullanımı bakımından otobiyografi türü ilk sırada yer almaktadır.

Tablo 27'de yer alan veriler değerlendirildiğinde, toplam ve çeşit kelime kullanımı bakımından Tülü'nün (2012) çalışmasındaki öğrencilerin daha başarılı oldukları yorumu yapılabilir. Söz varlığı yönünden ise, Başpınar'ın (2008) araştırmasındaki öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucuna ulaşılmaktadır.

Tablo 28

*Yapılan Çalışmaların Serbest Konu Türü Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	7443	10082	4843	10642	6210
Çeşit	980	1718	881	1591	822
Söz Varlığı	41	123	31	110	118
Öğrenci Sayısı	90	90	90	90	200

Tablo 28'e göre; Öztekin'in (2008) çalışmasında toplam kelime sayısının oranı 82.7, çeşit kelime oranı ise 10.88'dir. Başpınar'ın (2008) çalışmasındaki toplam kelime ortalaması 112.02, çeşit kelime ortalaması ise 19.08'dir. Hancı'nın (2007) çalışmasındaki toplam kelime ortalaması 53.81, çeşit kelime ortalaması 9.78'dir. Tülü'nün (2012) çalışmasında toplam kelime ortalaması 118.24, çeşitte

17.67'dir. Yapılan bu çalışmanın toplam kelime ortalaması 31.05, çeşit kelime ortalaması ise 4.11'dir.

Öztekin'in (2008) yapmış olduğu çalışmada, toplam kelime kullanımı bakımından ilk sırada serbest konulu metin türü yer almaktadır. Başpınar (2008) ve Tülü'nün (2012) yaptığı çalışmada, çeşit kelime kullanımı bakımından ilk sırada serbest konulu metin türü yer almaktadır. Tülü'nün (2012) yaptığı çalışmada toplam kelime serveti bakımından son sırada serbest konulu metin türü yer almaktadır. Elde edilen bu sonuç, yapılan bu çalışmanın sonucuyla benzerlik göstermektedir.

Bu beş çalışma içerisinde toplam kelime kullanımında Tülü'nün (2012) öğrencileri, çeşit kelime kullanımı ve söz varlığı yönünden değerlendirildiğinde ise Başpınar'ın (2008) öğrencilerinin daha iyi performans gösterdikleri yorumu yapılabilir.

Tablo 29

*Yapılan Çalışmalarda Kız Öğrenci Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	10232	15730	7785	18479	14645
Çeşit	1248	1828	1136	1874	1839
Söz Varlığı	49	136	45	181	276
Öğrenci Sayısı	45	45	45	45	120

Tablo 30

*Yapılan Çalışmalarda Erkek Öğrenci Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	10241	15575	5986	16316	8778
Çeşit	1354	2009	929	1853	1206
Söz Varlığı	47	138	38	142	176
Öğrenci Sayısı	45	45	45	45	80

Tablo 29 ve Tablo 30'a göre; Öztekin'in (2008) çalışmasında ise kız ve erkek öğrenciler arasında büyük bir farklılık olmamasına rağmen toplam ve çeşit kelime serveti bakımından erkek öğrencilerin daha başarılı oldukları belirlenmiştir. Bu bulgular, yapılan bu çalışmanın sonucunu destekler nitelikte değildir. Başpınar'ın (2008) yapmış olduğu çalışmada ise; toplam kelime kullanımında kız öğrencilerin daha başarılı oldukları sonucu bu araştırmayı desteklerken, çeşit kelime kullanımında erkek öğrencilerin başarılı oldukları sonucu bu araştırmayı destekler nitelikte değildir.

Hancı (2007) ve Tülü'nün (2012) çalışmalarında kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre toplam kelime ve çeşit kelime kullanımını bakımından daha başarılı olmaları bu çalışmayla benzerlik göstermektedir. İncelenen tüm çalışmalarda genel olarak kız öğrencilerin, erkek öğrencilere göre daha zengin bir kelime servetine sahip oldukları görülmüştür.

Tablo 31

*Yapılan Çalışmaların Genel Kelime Serveti*

	Öztekin	Başpınar	Hancı	Tülü	Handemir
Toplam	20473	31305	13771	34795	23423
Çeşit	1836	2743	1493	2647	3045
Söz Varlığı	96	274	83	323	452
Öğrenci Sayısı	90	90	90	90	200

Tablo 31'e göre; Öztekin'in (2008) yaptığı çalışmada ortalama toplam kelime sayısı oranı 227.47, çeşit kelime ortalaması 20.4, söz varlığı ortalaması ise 1.06'dır. Başpınar'ın (2008) çalışmasında toplam kelime ortalaması 347.83, çeşit kelime ortalaması 30.47, söz varlığı ortalaması da 3.04 olarak tespit edilmiştir. Hancı'nın (2007) çalışması incelendiğinde ise toplam kelime ortalaması 153.01, çeşit kelime ortalaması 16.58 olarak belirlenmiştir. Söz varlığı ortalaması da 0.92'dir. Tülü'nün (2012) yapmış olduğu çalışmada ise toplam kelime ortalaması 386.61, çeşit kelime ortalaması 29.41, söz varlığının ortalaması ise 3,58 olarak bulunmuştur. Yapılan bu çalışmanın toplam kelime ortalaması 117.11, çeşit kelime ortalaması 15.22, söz varlığı ortalaması ise 2.26 olarak bulunmuştur.

İncelenen 4 çalışma ile yapılan bu araştırmanın ortalama toplam kelime sayısı 221.01 olarak tespit edilmiştir. Ortalama çeşit kelime sayısı da 21.00 olarak belirlenmiştir. Bu verilerden hareketle öğrencilerin hep aynı kelimelerle kendilerini ifade ettikleri, yazılarında farklı kelimeler kullanmadıkları yorumu yapılabilir.

Öztekin'in (2008) çalışması ile yapılan bu çalışmanın 996 ortak kelimesi bulunmaktadır. Söz varlığı olarak 7 ikileme ve 2 deyim ortaklığı vardır. Ortak atasözü yoktur. Başpınar'ın (2008) yapmış olduğu çalışma ile bu çalışmanın ortak kelime sayısı 1163'tür. Ortak ikileme sayısı 10 ve ortak deyim sayısı da 11'dir. Ortak atasözü örneği bulunmamaktadır. Hancı'nın (2007) çalışması ile yapılan bu çalışmanın kelime serveti incelendiğinde, ortak kelime sayısı 863 olarak tespit edilmiştir. Söz varlığı yönünden ise 4 ortak ikileme, 7 ortak deyim tespit edilmiştir. Çalışmada atasözü kullanımına rastlanılmadığından ortak atasözü yoktur. Tülü'nün

(2012) yaptığı çalışma ile bu çalışmanın ortak kelime sayısı 1209'dur. Söz varlığı yönünden incelenen iki çalışmada 8 ortak ikileme kullanımı belirlenmiştir. 35 tane de ortak deyim kullanımı tespit edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunda atasözü kullanımı bulunmamaktadır.

Bu çalışma, yapılan diğer çalışmalarla karşılaştırılmıştır. Başpınar, (2008) Hancı (2007) ve Tülü'nün (2012) çalışmalarında, kız öğrencilerin toplam kelime kullanımı bakımından daha başarılı olmaları bu çalışmayı desteklemektedir. Öztekin'in (2008) yapmış olduğu çalışmada ise, erkek öğrenciler toplam kelime kullanımında 9 kelime farkla kız öğrencilerden daha öndedir. Bu sonuç, yapılan bu çalışmayla benzerlik göstermektedir. Çeşit kullanım sayıları yönüyle çalışmalar karşılaştırıldığında, Öztekin (2008) ve Başpınar'ın (2008) çalışmalarında erkek öğrenciler daha başarılı olmuşlardır. Bu sonuç, yapılan bu araştırmayı destekler nitelikte değildir. Hancı (2007) ve Tülü'nün (2012) çalışmalarında ise kız öğrencilerin çeşit kelime kullanımı yönünden erkek öğrencilerden daha başarılı olmaları bu çalışmayı destekler niteliktedir.

Öztekin (2008), Başpınar (2008), Hancı (2007), Tülü (2012), Handemir'in çalışmalarındaki ortak kelime sayısı 655 olarak belirlenmiştir. Bu 5 çalışmanın ortak ikileme sayısı 1'dir. Ortak deyim kullanımı ise yoktur.

## **Öneriler**

Bireylerin, toplumla uyumlu olmalarını sağlamak, toplumla olan bağlarını kuvvetlendirmek için her alanda kendilerini rahatça ifade edebilmeleri gerekmektedir. Bireylerin kendilerini ifade etme süreçlerinde aktif kelime servetleri devreye girmektedir. Önceki yıllarda yapılmış olan çalışmalara, yapmış olduğumuz bu çalışmayı da ekleyerek aktif kelime servetinin geliştirilmesine yönelik olarak aşağıdaki önerilere yer verilmiştir.

- İlkokul yıllarından itibaren öğrencilere resimli Türkçe Sözlük kullanımı alışkanlığı kazandırılarak kelime öğrenmeleri sağlanabilir.
- Her sınıf düzeyi için bilinmesi gereken temel kelime listeleri hazırlanarak programda yer verilebilir.
- Öğretmenler öğrencilere her fırsatta sorular sorarak yeni kelime ve kavram öğrenmelerine destek olabilir.

- Yıl içinde öğrencilerin öğrenmeleri gereken kelimeler ve bu kelimelerin sayıları öğretim programında belirtilmelidir.
- Öğrencilerin kelime ve kavram öğretimini geliştirecek yazma etkinlikleri yapılabilir. Yaratıcı yazma bunların başında gelmektedir.
- Yeni öğretilen kelimelerin eş, mecaz, zıt, terim, yan anlamları da öğrencilere verilerek cümle içinde kullanmaları sağlanabilir.
- Kelime öğretimi Türkçe öğretmenlerinin yanında diğer tüm öğretmenlerin de iş birliğiyle desteklenmelidir.
- E-posta yazma, mektup yazma, farklı türde metinler yazma etkinlikleri yaptırılarak öğrencilerin çeşit kelimeler kullanmaları sağlanabilir.
- Öğretmenler, sözcük öğretimi sırasında kelimelerin imlâ ve telaffuzunu da beraber öğretmelidir.
- Öğrencilerin atasözü ve deyimler sözlüğü kullanmaları alışkanlık hâline getirilmelidir.



## Kaynakça

- Açıkgöz, B. (2008). *İlköğretim 6. Sınıf Türkçe ders kitaplarının kelime serveti bakımından değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Aksan, D. (2000). *Her yönüyle dil ana çizgileriyle dilbilim*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Baldan, N. (2009). *Yeni program 6. sınıf Türkçe ders kitabındaki metinlerin kelime serveti ve güçlük seviyesi* (Yüksek Lisans Tezi). Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Manisa.
- Baş, B. (2010). Söz varlığının oluşumu ve gelişiminde çocuk edebiyatının rolü. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 27, 137-159. Erişim adresi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/156986>.
- Başpınar, O. (2008). *İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin aktif kelime serveti üzerine bir araştırma (Manisa/Turgutlu ilçesi örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Baysal, D. A. (2007). *İlköğretim 7. Sınıf Türkçe ders kitaplarının kelime serveti bakımından değerlendirilmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Çabaz, Y. (2007). *İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetinin belirlenmesi (Kırklareli/Merkez örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Çeçen, M. A. (2007). Kelime hazinesinin geliştirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar. *Journal of Turkish Linguistics*, 1(1), 116-137. Erişim adresi <https://akademiye.org/tr/wp-content/uploads/2021/02/KASGARLI-MAHMUTUN-DIVANU-LUGATIT-TURK.pdf#page=116>.

- Çıplak, M. (2005). *Uşak merkez ilköğretim 5., 8. ve 11. Sınıfların yazılı kelime hazinesinin belirlenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Cıfci, M. (1991). *Bir grup yükseköğrenim öğrencisi üzerinde kelime serveti araştırması* (Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Çiftçi, M. (1998). Türkçe öğretiminde temel ilkeler. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1, 59-71. Erişim adresi <http://acikerisim.aku.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11630/2605/59-71.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Demir, C. (2006). Türkçe/edebiyat eğitimi ve kişisel kelime serveti. *Millî Eğitim Dergisi*, 34(169), 207-225. Erişim adresi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/470200>.
- Demir, C. ve Yapıcı, M. (2007). Ana dili olarak Türkçenin öğretimi ve sorunları. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 9(2), 177-192. Erişim adresi <https://www.acarindex.com/dosyalar/makale/acarindex-1423867236.pdf>.
- Duru, K. (2007). *İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetinin belirlenmesi (Uşak/Sivaslı örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Ergin, M. (1985). *Türk dil bilgisi*. İstanbul: Boğaziçi Yayınları.
- Eroğlu, A. (2019). *Ortaokul 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetinin belirlenmesi (Isparta/Gönen örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak.
- Topçuoğlu, F. (2010). *Türkiye ve İngiltere’de ilköğretim ikinci kademedeki kullanılan ana dili öğretimi ders kitaplarındaki beceri alanlarının karşılaştırılması* (Doktora Tezi). Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Göğüş, B. (1978). *Orta dereceli okullarımızda Türkçe ve yazın eğitimi*. Ankara: Gül Yayınevi.

- Hancı, G. (2007). *İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime servetinin belirlenmesi (Uşak/Banaz örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- İmer, K. (2001). *Türkiye’de dil planlaması: Türk dil devrimi*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Kahraman, T. (2001). *Çağdaş Türkiye Türkçesi dilbilgisi*. Ankara: Dumat Basımevi.
- Karadağ, Ö. ve Kurudayıoğlu, M. (2005). 2005 Türkçe programına göre hazırlanmış ilköğretim birinci kademe Türkçe ders kitaplarının kelime hazinesi. *Türklük Bilimi Araştırmaları*, 27, 423-436. Erişim adresi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/157001>.
- Karahan, A. (2008). *Uşak Ulubey ilçesi köy ilköğretim okulları 5. Sınıfların yazılı anlatımlarındaki kelime servetinin belirlenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Karakaya, İ. (2011). *İlköğretim 8. Sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime serveti üzerine bir araştırma (Uşak/Eşme örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak.
- Karakuş, İ. (2000). *Türkçe Türk dili ve edebiyatı öğretimi (öğretmen el kitabı)*. Ankara: Sistem Yayınları.
- Karasar, N. (2009). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Karatay, H. (2007). Kelime öğretimi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27(1), 141-153. Erişim adresi <http://www.gefad.gazi.edu.tr/tr/download/article-file/77174>.
- Kaplan, M. (1985). *Dil ve kültür*. İstanbul: Dergâh Yayınları.
- Korkmaz, Z. (2007). *Grammer terimleri sözlüğü*. Ankara: TDK Yayınları.
- Kurudayıoğlu, M. (2005). *İlköğretim II. kademe öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma* (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

- Millî Eğitim Bakanlığı (2019). *Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8.Sınıflar)*. Ankara. Erişim adresi <https://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/20195716392253-02-T%C3%BCrk%C3%A7e%20%C3%96%C4%9Fretim%20Program%C4%B1%202019.pdf>.
- Özbay, M. (2001). 0-6 Yaş grubu çocuklarındaki dil gelişiminin Türkçe öğretimi açısından önemi. *Bilig Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, 17, 97-103. Erişim adresi <http://bilig.yesevi.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/3420-published.pdf>.
- Özbay, M. ve Melanlıoğlu, D. (2008). Türkçe eğitiminde kelime hazinesinin önemi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 30-45. Erişim adresi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/146323>.
- Öztekin, M. (2008). *İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin aktif kelime serveti üzerine bir araştırma (Düzce/Akçakoca ilçesi örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Püsküllüoğlu, A. (2006). *Türkçe deyimler sözlüğü*. İstanbul: Arkadaş Yayınevi.
- Sinan, A. T. (2006). Ana dili eğitimi üzerine bazı düşünceler. *Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi*, 4(2), 75-78. Erişim adresi [http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/Ahmet\\_turan\\_sinan\\_ana\\_dili%20egitimi\\_dusunceler.pdf](http://turkoloji.cu.edu.tr/DILBILIM/Ahmet_turan_sinan_ana_dili%20egitimi_dusunceler.pdf).
- Türk Dil Kurumu (2005). *Türkçe sözlük*. Ankara: TDK Yayınları.
- Türk Dil Kurumu (2021). <http://www.sozluk.gov.tr>. Erişim Tarihi: 12.01.2021.
- Tosunoğlu, M. (1998). *İlköğretim okuluna başlayan öğrencilerin okuma yazmayı öğrenmeden önceki kelime serveti üzerine bir araştırma* (Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Tosunoğlu, M. (1999). Kelime servetinin eğitim öğretimdeki yeri ve önemi. *Millî Eğitim Dergisi*, 144, 71-73. Erişim adresi [http://dhgm.meb.gov.tr/Yayimlar/dergiler/Milli\\_Egitim\\_Dergisi/144/tosunoglu.htm](http://dhgm.meb.gov.tr/Yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/144/tosunoglu.htm).

- Tülü, M. (2012). *İlköğretim 5. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarındaki aktif kelime serveti üzerine bir araştırma (Uşak/Eşme örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uşak.
- Tüysüz, H. (2007). *Gediz (Merkez) ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin aktif kelime servetlerinin tespiti (yazılı anlatım) (Gediz ilçe örneği)* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Ünsal, H. (2005). *İlköğretim 5. ve 8. sınıflar ile ortaöğretim 11. sınıfların sözlü anlatımdaki aktif kelime hazineleri/Afyon Merkez örneği* (Yüksek Lisans Tezi). Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyonkarahisar.
- Yangın, B. (1999). *İlköğretimde etkili öğretme ve öğrenme öğretmen el kitabı modül 4, ilköğretimde Türkçe öğretimi*. Ankara: Millî Eğitim Bakanlığı.
- Yangıl, K. (2015). *Bir halk anlatısı olan bilmecenin eğitimsel işlevi* (Doktora Tezi). Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Yapıcı, M. (2004). İlköğretim dilbilgisi konularının çocuğun bilişsel düzeyine uygunluğu. *İlköğretim-Online*, 3(2), 35-41. Erişim adresi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/91090>.
- Yıldırım, A., ve Şimşek, H. (2005). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

## EKLER

### Ek-1: Kız Öğrenciler Anı Türü Kelime Sıklığı Listesi (6573)

ben	314	abla	29	geç-	17
ve	286	yemek	29	araba	17
çok	241	aşam	28	iyi	17
gün	201	yan	28	aile	17
git-	194	mutlu	26	doktor	16
sonra	183	yer	25	hastane	16
o	156	üzül-	25	gibi	15
anne	137	hemen	25	otur-	15
baba	134	başla-	25	hafta	14
de-	121	pasta	25	unut-	14
gel-	117	hiç	24	tane	14
al-	114	ilk	24	her	14
bir	102	en	24	kutla-	13
ev	91	biraz	23	iç	13
ama	88	bak-	22	ver-	13
ol-	84	kendi	22	daha	13
biz	73	gör-	22	çocuk	13
de	70	bu	22	doğ-	13
arkadaş	51	kork-	22	ise	12
var	45	sınıf	21	teyze	12
doğum	45	park	21	önce	12
kardeş	40	söyle-	21	yeni	12
bisiklet	40	sev-	21	konuş-	12
okul	39	oyna-	20	sor-	12
için	38	ki	20	san-	12
iste-	37	kuzen	20	beğen-	12
ağla-	35	düş-	20	amca	11
yap-	35	gir-	20	an	11
çık-	33	uyu-	19	eğlen-	11
hediye	33	abi	19	aç-	11
bin-	33	şey	19	enişte	11
zaman	32	çünkü	19	su	11
ora	32	yine	19	yok	11
öğretmen	32	götür-	18	beraber	11
güzel	31	sabah	18	hala	11
ye-	30	kal-	18	hep	10
da	30	diş	18	kuş	10
sevin-	30	saat	18	kahvaltı	10
tablet	29	artık	17	anı	10

ile	10	gül-	7	başka	5
herkes	10	koy-	7	kitap	5
dur-	10	üzgün	7	tanış-	5
sen	10	tam	7	yaz-	5
sür-	10	otobüs	7	akraba	5
telefon	10	mi	7	servis	5
ayak	10	birkaç	7	yatak	5
deniz	10	fazla	7	ara-	5
getir-	10	anla-	7	yani	5
bekle-	10	bugün	7	anneanne	5
dön-	9	onlar	7	bahçe	5
babaanne	9	tamam	7	bilgisayar	5
karne	9	televizyon	7	yarın	5
çağır-	9	karşı	7	yan-	5
el	9	meyve	7	gece	5
öğle	9	havuz	7	çıkart-	5
çal-	9	hisset-	7	izle-	5
kol	9	kaydıracak	7	büyü-	5
sarı-	8	değil	7	alçı	5
kadar	8	uyan-	7	sürü	5
çalış-	8	ne	7	kıyafet	5
oda	8	piknik	7	oyun	4
ara	8	ay	6	uzak	4
korcu	8	yürü-	6	haber	4
yüz	8	ön	6	hadi	4
yol	8	sürpriz	6	zor	4
arka	8	erte	6	okuma	4
kedi	8	heyecanlı	6	salıncak	4
paten	8	acı-	6	sallan-	4
yenge	8	biri	6	sünnet	4
tavşan	8	dışarı	6	kalem	4
kötü	8	tatil	6	mutfak	4
hepsi	8	kırıl-	6	ancak	4
yat-	8	çek-	6	içeri	4
aslında	8	kız-	6	çay	4
küçük	8	baş	6	hoca	4
doğru	8	öğren-	6	balkon	4
düşün-	8	nere	6	hem	4
dede	8	ders	6	çalıştır-	4
bil-	8	anlat-	6	şekil	4
büyük	8	topla-	6	sıra	4
kapı	8	yakın	6	üst	4
bul-	8	birlikte	6	kay-	4
kalk-	8	bit-	6	üzeri	4
son	8	tekrar	6	dolaş-	4
hâlâ	7	ilkokul	6	var-	4

hazırla-	4	salla-	3	hayat	3
hazırlan-	4	aynı	3	tarla	3
ortaokul	4	zil	3	hasta	3
yıka-	4	dolap	3	kaç-	2
yukarı	4	deprem	3	orta	2
kullan-	4	diğer	3	meğerki	2
birbiri	4	takıl-	3	akıl	2
ses	4	ışık	3	müdür	2
ad	4	eşya	3	şifre	2
giy-	4	yet-	3	koridor	2
erken	4	renk	3	süre	2
sorun	4	tamirci	3	kolye	2
kişi	4	yüksek	3	şeker	2
geri	4	köpek	3	mum	2
yaşa-	4	çarp-	3	taş	2
et-	4	dene-	3	komşu	2
gez-	4	ödev	3	korkut-	2
öyle	4	ağız	3	tatlı	2
siz	4	mı	3	kız	2
pazar	4	ödül	3	temizle-	2
koş-	4	öl-	3	krem	2
bütün	4	nasıl	3	köy	2
çene	4	ağrı	3	adam	2
alışveriş	4	üfle-	3	kulak	2
yağmur	4	saç	3	oku-	2
geç	4	dağıl-	3	tak-	2
kulübe	4	meğer	3	tat-	2
alın-	4	cam	3	tabak	2
pembe	3	bura	3	tandık	2
in-	3	tanı-	3	sıcak	2
heyecanlan-	3	ekmek	3	masa	2
şaşır-	3	ıslat-	3	macun	2
hızlı	3	bazı	3	teneffüs	2
top	3	görün-	3	ambulans	2
paket	3	sene	3	tahta	2
balık	3	yarışma	3	mezun	2
toparla-	3	göster-	3	sistem	2
palet	3	neden	3	dünya	2
kâğıt	3	sinirlen-	3	düşünce	2
kimse	3	yaptır-	3	yüz-	2
hiçbir	3	bayağı	3	sevinçli	2
uyandır-	3	galiba	3	yıl	2
kana-	3	aqua	3	zaten	2
toka	3	atla-	3	dinlen-	2
iyileş-	3	gerçek	3	zorla-	2
fırça	3	hamam	3	ayrıl-	2



sanki	2	şart	2	şarkı	1
şu	2	iç-	2	yokluk	1
yükle-	2	kapat-	2	yedir-	1
eğlenceli	2	karanlık	2	yaz	1
kaykay	2	ameliyat	2	yönlendir-	1
falan	2	katıl-	2	yük	1
yenil-	2	utan-	2	yükleyebil-	1
evet	2	oğul	2	üzüntülü	1
ıslan-	2	iş	2	ısrarlı	1
acı	2	işletim	2	yarım	1
erkek	2	kadın	2	yapabil-	1
yurt	2	heyecan	2	yanık	1
sar-	2	inan-	2	yak-	1
değiştir-	2	git	2	yapış-	1
öbür	2	gezi	2	yaralı	1
binebil-	2	puan	2	yarıl-	1
bacak	2	göz	2	yardım	1
bitir-	2	poşet	2	yürüyüş	1
bile	2	yağ-	2	yüzden	1
beşik	2	gönder-	2	çatla-	1
bağır-	2	gerek-	2	ümit	1
belki	2	yaş	2	çarpiş-	1
belli	2	hazır	2	çukur	1
beri	2	gelecek	2	çöz-	1
ağaç	2	gelin	2	öp-	1
sefer	2	hatta	2	öğret-	1
darbuka	2	şort	1	çapa	1
çatal	2	seyret-	1	çanta	1
defa	2	seçmeli	1	yılan	1
dergi	2	sokak	1	yıkan-	1
can	2	sok-	1	zannet-	1
bırak-	2	soyul-	1	ziyaret	1
açıkla-	2	sofra	1	çalı	1
burun	2	şöyle	1	zorlan-	1
çiftlik	2	sevgili	1	yaklaşık	1
film	2	silah	1	veya	1
ayakkabı	2	sinema	1	tekrarsız	1
pastacı	2	şişe	1	taşlı	1
ip	2	şimdi	1	taç	1
isim	2	şiş-	1	teleferik	1
panayır	2	siyah	1	ten	1
video	2	soğuk	1	terket-	1
fırıl-	2	sevdir-	1	terkedil-	1
yanlışlık	2	sonbahar	1	tanıştır-	1
iki	2	sevecen	1	tanıt-	1
ikiz	2	sohbet	1	sızı	1

süsle-	1	duygu	1	baktır-	1
sürebil-	1	döv-	1	ağrı-	1
tabii	1	düzel-	1	açıl-	1
tabu	1	dönüşebil-	1	azıcık	1
tamir	1	dökül-	1	anıt	1
takdir	1	duy-	1	annem	1
test	1	eşofman	1	akciğer	1
teşekkür	1	fakat	1	aksat-	1
uçak	1	hastalık	1	acık-	1
uç	1	hatırla-	1	acayip	1
uzaklaş-	1	hâl	1	acaba	1
uçuş-	1	hakkında	1	aksilik	1
uğraş-	1	gölüş	1	akü	1
ver	1	gürle-	1	ana	1
vay	1	hava	1	anahtar	1
uyuyakal-	1	havai	1	alış-	1
uyu	1	hoş	1	aldır-	1
tişört	1	hoşlan-	1	akşamüstü	1
titre-	1	his	1	bant	1
tüm	1	hekim	1	baraj	1
türlü	1	hayal	1	dayan-	1
uyanık	1	gözlem	1	dayı	1
umut	1	gök	1	civciv	1
söylen-	1	fişek	1	bıçaklı	1
kelebek	1	fotoğraf	1	bölüm	1
elektrik	1	fizik	1	böyle	1
emin	1	feci	1	dağıt-	1
elbise	1	farklı	1	demir	1
ekran	1	fren	1	dikdörtgen	1
dışlan-	1	gayet	1	dikiş	1
edin-	1	giyim	1	derin	1
engelli	1	giyin-	1	dere	1
erik	1	geçir-	1	denizanası	1
eğer	1	gerçekleş-	1	bu yüzden	1
eş	1	gecelik	1	burk-	1
ez-	1	dinle-	1	bekleyebil-	1
etkilen-	1	dikkat	1	bembeyaz	1
eski	1	ayrıca	1	bayıl-	1
dış	1	ayrılabil-	1	bas-	1
düşür-	1	aylık	1	bardak	1
durgun	1	ayarla-	1	biber	1
durum	1	araç	1	bilet	1
dur	1	arkadaşlık	1	bozul-	1
dondurma	1	ay1	1	bulan-	1
doldur-	1	az	1	boyama	1
duvar	1	bak	1	bisikletçi	1

bilim	1	sat-	1	ilerle-	1
hüzün	1	savaş	1	incin-	1
hızlan-	1	sarı	1	indirebil-	1
memnun	1	saksı	1	itibaren	1
meraklı	1	sakla-	1	it-	1
mayo	1	patlat-	1	inşallah	1
mavi	1	parmaklık	1	insan	1
mama	1	okuyabil-	1	indir-	1
market	1	okçuluk	1	kapan-	1
mesela	1	normal	1	kararlı	1
mide	1	neyse	1	kocaman	1
muhabbet	1	nane	1	kolay	1
mutluluk	1	olabil-	1	klavye	1
mont	1	olay	1	kist	1
misafirlik	1	pahalı	1	keşke	1
misafir	1	para	1	koltuk	1
mahalle	1	oyuncak	1	kontrol	1
macera	1	oysa	1	koştur-	1
kurut-	1	omuz	1	kredi	1
kurşun	1	kucak	1	kovala-	1
kurs	1	kuaför	1	kovalama	1
kura	1	işte	1	korkunç	1
kum	1	kafes	1	kez	1
kutu	1	iğne	1	kes-	1
köprü	1	izleyebil-	1	kaybet-	1
lamba	1	iz	1	kazak	1
lavabo	1	izin	1	kavga	1
kıskanç	1	kaldır-	1	karın	1
kır-	1	kale	1	kargo	1
küpe	1	kantin	1	kazan-	1
mutsuz	1	kapalı	1	kazma	1
mısır	1	kanka	1	kek	1
polis	1	kanama	1	kere	1
rengarenk	1	kalp	1	kaçır-	1
plan	1	iyilik	1	kaç	1
pişir-	1	iyileştir-	1	kazı-	1
pek	1	incelik	1	sedye	1
peçete	1	incel-	1		
restoran	1	inatçı	1		
sabun	1	illa	1		

## İKİLEMELER

aşağı yukarı  
birden bire  
birer birer

gelir gelmez  
geri geri  
koşa koşa

nefes nefese  
soluk soluğa  
yeni yeni

## DEYİMLER

acı duy-	gün geçir-	röntgen çek-
açık ol-	haber sal-	sofra donat-
aklına gel- (3)	haber ver-	sünnet ol-
arka çevir- (2)	havalara uç-	sürpriz yap- (7)
ateşi çık-	hayal kur-	şaka yap- (2)
ayağa kalk-	hoşuna git- (3)	taş kesil-
ayak bas-	içeri gir- (8)	tayini çık-
boş ver-	içine al-	tedavi gör-
canı sıkıl- (4)	ihtiyaca cevap ver-	tir tir titre-
ceza al-	izin al- (4)	uykusu gel-
çığlık at- (2)	kabul gör- (4)	üzerine düş-
denk gel-	kapı aç-	vakit geçir-
ders ol-	karar ver- (3)	yan bak-
dışarı çık- (6)	kavga çıkar-	yere bak-
dikiş at-	kendini tut-	yok ol-
dikkat çek-	kilo al-	yol al-
(dimdik) ayakta dur-	konser ver-	yol git- (2)
dünyaya gözlerini kapa-(2)	kötü ol-	yola çık- (6)
evde kal-(2)	merakta kal- (2)	yola gel- (2)
fark et-	oyun oyna- (13)	yumruk at- (2)
geri dön- (7)	özür dile-	zorunda kal- (2)
gözünü aç-	rahat ol- (2)	
gurur duy-	renği at-	

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

## Ek-2: Kız Öğrenciler Otobiyografi Türü Kelime Sıklık Listesi (4142)

sev-	346	kız	18	hobi	9
ben	290	bu	17	bak-	9
çok	194	çalış-	17	hiç	9
en	174	ise	17	güzel	8
ve	143	abi	17	yani	8
oku-	63	siyah	17	sarı	8
ad	61	öğretmen	17	sonra	8
kardeş	58	tane	15	hanım	8
arkadaş	55	izle-	14	ortaokul	8
sınıf	55	burç	14	bin-	8
git-	55	televizyon	14	insan	8
var	54	büyü-	13	küçük	8
renk	54	dinle-	13	uzun	8
anne	51	hep	12	mor	8
kahverengi	49	bazen	12	yer	7
kitap	47	resim	12	için	7
baba	45	yıl	12	ilkokul	7
ol-	44	top	12	doğum	7
doğ-	43	biz	12	her	7
yaş	42	kişi	12	kedi	7
göz	41	otur-	11	kilo	7
ders	40	boy	11	öğrenci	7
şey	38	gez-	11	sıra	7
bir	35	çünkü	11	köpek	7
aile	34	soyadı	11	mavi	7
ama	34	yaşa-	11	açık	7
yap-	32	bisiklet	10	esmer	6
de	31	gözlü	10	pilav	6
zaman	29	şarkı	10	mutlu	6
boş	27	biraz	10	ya	6
okul	27	saçlı	10	kalk-	6
iste-	26	hoşlan-	10	biri	6
saç	26	ödev	10	etkinlik	6
ev	26	gün	10	yüzme	6
abla	24	film	10	kişilik	6
yemek	24	isim	10	koyu	6
oyna-	24	müzik	10	spor	6
yüz-	23	çöz-	9	saklambaç	6
oyun	23	yeşil	9	test	6
da	23	gel-	9	ara	5
merhaba	22	yak-	9	ela	5
o	21	söyle-	9	beyaz	5
doğumlu	20	iyi	9	polis	5

ile	5	kız-	4	ye-	3
eşya	5	mahalle	4	yengeç	3
fazla	5	kapalı	4	akşam	3
yine	5	makarna	3	çal-	2
çocuk	5	sahip	3	buğday	2
yaz	5	tarih	3	tek	2
hayvan	5	ten	3	konuş-	2
tatil	5	tüm	3	tavuk	2
genellik	5	patates	3	okuma	2
babaanne	5	pembe	3	yazı	2
kurs	5	ip	3	böyle	2
iş	5	seksek	3	giysi	2
kırmızı	5	hesap	3	üzül-	2
ikiz	4	yakın	3	ön	2
yan	4	tatlı	3	hediye	2
genel	4	yaprak	3	öl-	2
gir-	4	ora	3	orta	2
sabah	4	onlar	3	bütün	2
yaz-	4	gıcık	3	bulut	2
aktivite	4	döv-	3	beri	2
sarma	4	aslan	3	ağabey	2
hayal	4	doktor	3	bitir-	2
hayat	4	atla-	3	köfte	2
favori	4	diğer	3	kıymetli	2
hoca	4	dış	3	sürekli	2
aslında	4	yurt	3	küs-	2
kendi	4	şehir	3	kırtasiye	2
ilçe	4	anla-	3	sadece	2
ayakkabı	4	yok	3	barış	2
dede	4	anneanne	3	gözlüklü	2
tenis	4	de-	3	bileklik	2
daha	4	aynı	3	boylu	2
telefon	4	bilgisayar	3	brokoli	2
kumral	4	çorba	3	tenli	2
kuzen	4	bayıl-	3	besle-	2
birlikte	4	başak	3	ürün	2
sür-	4	bil-	3	kızartma	2
kay-	4	çiz-	3	çikolata	2
değil	4	büyük	3	tablet	2
dışarı	4	çalışkan	3	bul-	2
erkek	4	üst	3	deniz	2
matematik	4	üniversite	3	erken	2
bazı	4	futbol	3	arka	2
paten	4	ay	3	eski	2
kal-	4	şu	3	et	2
çık-	4	al-	3	arkadaşlık	2

meslek	2	şşırt-	1	sütlü	1
gece	2	sela	1	sınav	1
iç	2	sessiz	1	çigne-	1
yüksek	2	üz-	1	süs	1
paylaş-	2	seçmeli	1	sürü	1
internet	2	sinema	1	soru	1
pek	2	öğren-	1	özellik	1
veya	2	sinirli	1	öz	1
fasulye	2	seyahat	1	su	1
eğlenceli	2	santim	1	suç	1
ezber	2	üzgün	1	çizgi	1
evet	2	sayısal	1	taban	1
uğraş-	2	sevindir-	1	temiz	1
heyecanlı	2	sevin-	1	zorlan-	1
düşün-	2	özle-	1	zihin	1
işte	2	takı	1	zekâ	1
kar	2	uçlu	1	zayıf	1
güvenilir	2	yumurta	1	tekvando	1
tip	2	yoğurt	1	tekrar	1
yüzebil-	2	vakit	1	yarışma	1
masa	2	yokuş	1	tak-	1
gibi	2	uzak	1	çekirdek	1
spagetti	2	uyurgezer	1	çalışma	1
dön-	2	toz	1	taş	1
program	2	tost	1	özen-	1
yüz	2	turuncu	1	komik	1
memnun	2	utangaç	1	eğlen-	1
bebek	2	uyu-	1	et-	1
hafız	2	vazgeç-	1	el	1
dünya	2	yetenek	1	ekran	1
kalem	2	yazlık	1	eşit	1
başla-	2	yalan	1	fakat	1
şımarık	1	yavru	1	fiziksel	1
sokak	1	sakız	1	fert	1
sohbet	1	yat-	1	falan	1
siz	1	yazıl-	1	ebele-	1
şüphelen-	1	yakala-	1	düşünce	1
sev	1	video	1	derslik	1
şapırdat-	1	yen-	1	defter	1
şirin	1	web	1	dart	1
son	1	yaşam	1	dakika	1
sesli	1	yağ-	1	dinlen-	1
servis	1	yırt-	1	disiplinli	1
sene	1	teneffüs	1	dolaş-	1
şerit	1	süt	1	dokuz	1
şimdi	1	süsleme	1	diş	1

fosforlu	1	boyama	1	oyunbozanlık	1
fırçala-	1	boncuk	1	pasta	1
hâlâ	1	bit-	1	pazar	1
hâl	1	birbiri	1	pırasa	1
hafta	1	boya-	1	poğaç	1
güven	1	bugün	1	pişir-	1
hareketli	1	buz	1	otobiyografi	1
hatta	1	but	1	ortak	1
hazırla-	1	bulmaca	1	nokta	1
hazır	1	bilim	1	namaz	1
havuz	1	bilgi	1	müdür	1
gör-	1	beceri	1	not	1
görev	1	başka	1	numara	1
geç	1	baş	1	olabil-	1
gerçek	1	belki	1	oda	1
galiba	1	beraber	1	numaralı	1
fırın	1	bile	1	kuzu	1
geçir-	1	bezelye	1	kuru	1
geç-	1	betimle-	1	kaplı	1
gökyüzü	1	hazırlan-	1	kale	1
grip	1	hemşire	1	kalabalık	1
gitar	1	mangala	1	kadar	1
civciv	1	makyaj	1	kara	1
bölme	1	macera	1	karate	1
az	1	lise	1	karıştır-	1
ayrıca	1	maç	1	karış-	1
ayna	1	menemen	1	kartopu	1
ayakkabıcı	1	misafirlik	1	izinsiz	1
ağla-	1	metre	1	ispiyoncu	1
ağız	1	mesela	1	hisset-	1
bakım	1	kış	1	heyecanlan-	1
bahçeli	1	kızıl	1	herkes	1
aşırı	1	kütüphaneci	1	hepsi	1
atıcı	1	kötü	1	huy	1
at-	1	körebe	1	hızlı	1
alan	1	kuş	1	imar	1
adam	1	küçüklük	1	imam	1
adalet	1	kıl-	1	il	1
acıklı	1	kıvırcık	1	kasap	1
alışveriş	1	kıskanç	1	katlı	1
amca	1	kısa	1	koşu	1
aslen	1	mobilyacı	1	koç	1
anaokulu	1	mutfak	1	koyun	1
ana	1	pantolon	1	kork-	1
balık	1	oğlak	1	kreş	1
bağır-	1	oyuncak	1	kulübe	1



kur-	1	kaşarlı	1	kilolu	1
kurdele	1	kaş	1	ki	1
kurcala-	1	kazak	1	keşke	1
kolye	1	kes-	1	sade	1
kiremit	1	kestane	1		

## İKİLEMELER

ara sıra

tamı tamına

zaman zaman

## DEYİMLER

boş kal- (2)

canı sıkıl-

canını al-

ders yap- (2)

dışarı çık-

yanında ol-

vakit geçir- (10)

temizlik yap-

özen göster-

zarar ver-

gıcık almak(ol-) (4)

gurur duy- (2)

kavga çıkar- (5)

kıymetini bil- (2)

nefret duy- (5)

oyun oyna- (22)

yemek seç-

yola git-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-3: Kız Öğrenciler Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (3930)**

çok	202	oku-	15	isim	8
ve	139	başla-	15	kal-	8
ben	130	tatil	15	piknik	8
sev-	128	okul	14	hayal	8
o	113	geç-	14	ağla-	8
bir	77	hayvan	14	ilk	8
ol-	73	bisiklet	14	önce	8
git-	71	su	13	kazan-	8
gün	59	zaman	13	siz	8
biz	51	can	13	ye-	8
ama	50	bin-	13	yok	7
anne	46	el	12	yaşa-	7
gel-	45	ver-	12	ad	7
sonra	43	herkes	12	kişi	7
var	41	tatlı	12	telefon	7
iste-	39	artık	12	geçir-	7
en	39	çık-	12	büyü-	7
al-	38	ateş	11	çağır-	7
de	35	hoca	11	yaş	7
kedi	35	düş-	11	salıncak	7
vatan	34	daha	11	bayrak	7
için	34	abla	11	hafızlık	6
baba	31	çocuk	11	eğlenceli	6
güzel	31	oyna-	10	üzül-	6
yap-	29	hep	10	tam	6
arkadaş	27	söyle-	10	sınıf	6
kitap	26	ders	10	eğlen-	6
onlar	25	tane	10	ki	6
de-	25	abi	10	yurt	6
köpek	25	kendi	10	bit-	6
bu	24	son	9	dön-	6
ev	24	gör-	9	kork-	6
öğretmen	24	çünkü	9	köy	6
yer	23	çalış-	9	götür-	6
ora	20	hiç	9	kalem	6
kardeş	20	uyu-	9	besle-	6
her	20	küçük	9	biraz	6
orman	20	kuzen	9	saat	6
da	19	gez-	9	ya	6
ağaç	18	bak-	9	yan	6
doğa	18	hemen	9	ile	5
kız	17	ise	8	doktor	5
iyi	17	aslında	8	saç	5
şey	15	at-	8	savaş-	5

sabah	5	şimdi	4	yarın	3
sevgi	5	ne	4	kıyafet	3
dünya	5	günlük	4	görüş-	3
öl-	5	siyah	4	beyaz	3
park	5	test	4	yaz	3
sürü	5	ay	4	göster-	3
asker	5	karşı	4	kız-	3
deniz	5	biri	4	aynı	3
üst	5	dağ	4	düşman	3
araba	5	öldür-	4	sürpriz	3
gibi	5	yemek	4	sür-	3
mutlu	5	yol	4	söndür-	3
koru-	5	bil-	4	düşün-	3
bazen	5	iç	4	sınav	3
gir-	5	kar	4	ödev	3
grup	5	babaanne	4	in-	3
bekle-	5	yüz	4	para	3
göz	5	topla-	4	dik-	3
yavru	5	insan	4	çal-	3
akıl	5	ayrıl-	3	saçlı	3
çöp	5	yaramaz	3	sadece	3
hafta	5	az	3	hatta	3
yıl	5	şehit	3	kâğıt	3
böyle	5	şu	3	servis	3
anlat-	5	masmavi	3	kaç	3
öğren-	5	biriktir-	3	prens	3
bul-	5	alış-	3	sinema	3
orta	5	mı	3	duy-	3
kadar	5	millet	3	koy-	3
oda	5	gerçekleş-	3	cam	3
oyun	5	gezdir-	3	vur-	3
kraliçe	5	merhaba	3	ayak	3
hala	4	mahalle	3	okuma	3
dur-	4	beğen-	3	bulmaca	3
kuş	4	yine	3	film	3
renk	4	kütüphane	3	kan	3
kahverengi	4	iş	3	yani	3
kalk-	4	aç-	3	yangın	3
doğum	4	yürü-	3	ölü	3
olabil-	4	kurtul-	3	ancak	3
kirlet-	4	izle-	3	bursluluk	3
kadın	4	yüzden	3	hediye	3
fidan	4	akıllı	3	ara	3
nere	4	yenil-	3	bütün	3
kimse	4	hepsi	3	büyük	3
hastane	4	kıy-	3	top	3

kamp	3	padişah	2	efendi	2
tut-	3	namaz	2	bugün	2
inşallah	3	lütfen	2	bitki	2
eğer	3	kolay	2	atla-	2
alışveriş	3	korku	2	arka	2
kaybet-	2	kuzu	2	atık	2
karşıla-	2	kır-	2	ayakkabı	2
karın	2	pamuk	2	ayna	2
karne	2	paten	2	anlaş-	2
karşılıklı	2	şişe	2	anla-	2
kay-	2	sağla-	2	akşam	2
kes-	2	sevin-	2	al	2
kere	2	sokak	2	ameliyat	2
kaç-	2	sor-	2	ana	2
kibritçi	2	sayfalı	2	ayrım	2
sevgili	2	savaş	2	ağrı	2
yardımsever	2	poşet	2	bile	2
yaprak	2	prens	2	beraber	2
yeşil	2	rahatla-	2	birlikte	2
yorul-	2	sarı	2	birçok	2
yıldızlı	2	kol	2	bitir-	2
yakın	2	keşke	2	başka	2
yak-	2	diğer	2	baş	2
tavuk	2	diye	2	bacak	2
teyze	2	dost	2	bahset-	2
toprak	2	doğ-	2	balon	2
uzak	2	doğur-	2	bayağı	2
zalim	2	dilek	2	geç	2
zengin	2	dikim	2	dolaş-	2
ülke	2	bu yüzden	2	hoş	2
öyle	2	bulut	2	hayat	2
şarkı	2	bık-	2	hem	2
şehir	2	cips	2	iyilik	2
şirin	2	değil	2	herhangi	2
çöz-	2	duygu	2	ilgili	2
çöplük	2	dök-	2	kafa	2
zil	2	fazla	2	hiçbir	2
çekil-	2	eşofman	2	internet	2
çek-	2	gece	2	hava	2
çiçek	2	gelecek	2	ikindi	2
taraf	2	getir-	2	işte	2
tablet	2	evlen-	2	istek	2
neden	2	erkek	2	yalnız	1
nasıl	2	dün	2	ilkokul	1
okuyabil-	2	dışarı	2	kaybol-	1
oğul	2	eczacı	2	kavgalı	1

yan-	1	cerrah	1	kap	1
birkaç	1	cesur	1	öbür	1
illa	1	takımlı	1	çıkış	1
boy	1	takdir	1	atıl-	1
boyun	1	civciv	1	kantin	1
boş	1	tanı-	1	asla	1
vazgeç-	1	tanıt-	1	önem	1
veteriner	1	tartış-	1	ara-	1
veya	1	cesaret	1	kanka	1
bol	1	tanış-	1	üzgün	1
vurul-	1	bölüm	1	üz-	1
video	1	teşekkür	1	aile	1
yaklaş-	1	uyuyakal-	1	ailecek	1
yaralı	1	bura	1	kahvaltı	1
yağmur	1	uyandır-	1	kafalı	1
yağ-	1	utangaç	1	şişman	1
yazma	1	kaza	1	adaş	1
beyin	1	uzun	1	şımarıklık	1
beslen-	1	uğraştır-	1	şımar-	1
beslenme	1	benekli	1	şöyle	1
yeni	1	uçak	1	şekilde	1
yemyeşil	1	ulaş-	1	aldır-	1
beri	1	tırnak	1	ısrır-	1
katkı	1	torun	1	üşü-	1
yat-	1	toplan-	1	üzüm	1
kayıp	1	buz	1	üzücü	1
yapıştır-	1	bölge	1	ısıt-	1
binebil-	1	tren	1	şans	1
bina	1	turnuva	1	alt	1
bilgili	1	tüm	1	şaşır-	1
yatak	1	tutuş-	1	kalpli	1
bilek	1	burun	1	çıkart-	1
yarıl-	1	bulun-	1	çıkart-	1
birbiri	1	yiyecek	1	yığıl-	1
uç-	1	özle-	1	balkon	1
tekrar	1	apandisit	1	yılbaşı	1
tekerlekli	1	örtü	1	kartopu	1
taş	1	öp-	1	izin	1
bırak-	1	öğlenci	1	bahar	1
telaş	1	kana-	1	iğne	1
ilerle-	1	üvey	1	zayıf	1
büfe	1	anaokulu	1	zannet-	1
tepetaklak	1	andır-	1	yüz-	1
teneffüs	1	ücretli	1	barış	1
temiz	1	öner-	1	iyileş-	1
cennet	1	önemli	1	tabii	1

bebek	1	mavi	1	hastalan-	1
bebeklik	1	merkez	1	hasta	1
bağla-	1	mescit	1	kostüm	1
yumuşacık	1	mevsim	1	koruyucu	1
bat-	1	meslek	1	korumalı	1
bazı	1	mesela	1	hâkim	1
yumuşak	1	gagala-	1	gıcık	1
baca	1	fırıla-	1	laptop	1
zincir	1	oluş-	1	gökyüzü	1
ayrıca	1	hazırlan-	1	kızgın	1
kara	1	fakat	1	göre	1
azal-	1	falan	1	lise	1
çimen	1	oluştur-	1	geçiş	1
çorba	1	evlatlık	1	makarna	1
işle-	1	evet	1	koma	1
avukat	1	evlat	1	maalesef	1
kapalı	1	onsuz	1	görev	1
aylık	1	fayans	1	görün-	1
çikolata	1	oksijen	1	güreş	1
çektir-	1	neyse	1	güven	1
karagöz	1	nevi	1	güven-	1
aşağı	1	net	1	güçlü	1
çadır	1	fotoğraf	1	gözlüklü	1
zor	1	niye	1	kıl-	1
çarp-	1	normal	1	kıskan-	1
çarşaf	1	fedakâr	1	kırıl-	1
azar	1	fobi	1	gözlü	1
açık	1	nüfuslu	1	evcil	1
açıl-	1	gezin-	1	ortaokul	1
belki	1	malzeme	1	kaldırım	1
sıkıcı	1	kulübe	1	sevdir-	1
mucize	1	harf	1	sessiz	1
mu	1	koş-	1	ses	1
mis	1	koyun	1	hoşgörülü	1
minik	1	kumral	1	dizi	1
gerek	1	kurs	1	dinle-	1
müzik	1	kutu	1	sincap	1
gaz	1	kuru-	1	kenar	1
nasıpli	1	hapset-	1	sevinç	1
koku	1	kurtar-	1	dolu	1
havale	1	koyu	1	sert	1
gerek-	1	hariç	1	sayıl-	1
mi	1	hatırlat-	1	saygı	1
merdiven	1	kopar-	1	doy-	1
meraklı	1	konus-	1	sayfa	1
maç	1	konu	1	don-	1

domates	1	soru	1	dönüş	1
sene	1	desen	1	dökül-	1
sen	1	saye	1	sargı	1
sefer	1	kesir	1	saray	1
sinirlen-	1	peki	1	duman	1
kel	1	pek	1	salla-	1
dağıt-	1	pasta	1	sar-	1
sürekli	1	parmak	1	hobi	1
dede	1	pembe	1	doğru	1
dedikodu	1	düzel-	1	sat-	1
dağıl-	1	kibrit	1	sarıl-	1
davran-	1	plastik	1	durum	1
dalgalan-	1	pişman	1	sabır	1
sıkıl-	1	parlak	1	renkli	1
konser	1	hemşire	1	rakip	1
sustur-	1	oynayabil-	1	hesap	1
suluk	1	etkinlik	1	rahat	1
değiştir-	1	otel	1	rüya	1
huy	1	ot	1	rüzgâr	1
soba	1	es-	1	sabret-	1
dikiş	1	eski	1	duruş	1
sonbahar	1	kiremit	1	duyarlı	1
ihtiyaç	1	kirlen-	1	dal	1
defter	1	erte	1		

## İKİLEMELER

abur cubur	sabah sabah	yavaş yavaş (2)
ata ata	sıra sıra	
çok çok	yan yana	

## DEYİMLER

bir ol- (2)	içeri gir-	şehit düş- (ol)
boşa çıkar-	iğne vur-	tehlike atlat-
cana kıy-	iş işten geç-	tersine çevir-
canı sıkıl-	işe yara-	vakit geçir- (4)
dışarı at-	kafası şiş-	yarı yolda bırak-
dışarı çık- (3)	karar ver-	yok ol-
fedâ et- (2)	kavga çıkar- (2)	yola çık-
fotoğraf çek-	kendini bil-	yola git-
geri dön-	kıymetini bil-	zaman al-
geri git-	meyve ver-	zarar ver-
gezip toz-	nefes al- (4)	zor gel-
gıcık al- (ol)	oyun oyna- (10)	zoruna git-
gün geçir-	sinek avla-	zorunda kal-

## **ATASÖZLERİ**

Rastlanılmamıştır.





**Ek-4: Erkek Öğrenciler Anı Türü Kelime Sıklık Listesi (4041)**

ve	194	bu	16	amca	9
ben	191	bin-	16	sen	8
o	118	hastane	16	diğer	8
çok	113	daha	15	kuzen	8
git-	110	ye-	15	karne	8
baba	109	kişi	15	heyecanlı	8
sonra	102	başla-	15	ile	8
al-	97	iste-	15	tatil	8
gün	92	yer	14	kaç-	7
bir	75	çık-	14	aç-	7
de-	73	yine	14	öğretmen	7
gel-	58	ver-	14	el	7
ev	53	uyu-	13	köy	7
de	51	yan	13	film	7
ama	44	sınıf	13	götür-	7
bisiklet	43	bul-	13	güzel	7
anne	38	hiç	13	hafta	7
ol-	35	öldür-	13	ders	6
da	32	çalış-	13	diş	6
var	31	an	13	izle-	6
oyna-	30	gir-	13	tren	6
ora	29	söyle-	12	korku	6
arkadaş	29	bak-	12	maç	6
tablet	29	aşam	12	mutlu	6
sevin-	29	yemek	12	sür-	6
telefon	27	yok	12	kork-	6
adam	24	köpek	12	kendi	6
yap-	23	eğlen-	11	flash	6
kardeş	21	geç-	11	gez-	6
gör-	21	kadar	11	yaş	6
ki	21	sabah	11	böyle	6
unut-	20	son	11	dön-	6
dede	20	araba	11	yaz	6
zaman	20	ilk	11	üst	6
biz	19	çünkü	11	çek-	6
üzül-	19	dayı	10	ön	6
hemen	18	saat	10	babaanne	6
kal-	18	düş-	10	şey	6
oyun	18	koy-	10	abla	6
iç	17	hâlâ	9	ara-	6
okul	17	tane	9	merdiven	5
için	17	sor-	9	çarp-	5
abi	17	at-	9	kol	5
bilgisayar	16	iyi	9	sev-	5

bil-	5	sakız	4	tüfek	3
artık	5	şarj	4	indir-	3
öğle	5	baş	4	öğren-	3
silah	5	camı	4	lastik	3
konuş-	5	gibi	4	motor	3
doğum	5	ayrıl-	4	bozul-	3
arka	5	mermi	4	ocak	3
piknik	5	az	4	demir	3
oku-	5	kar	4	dürbün	3
çocuk	5	kaza	4	sandık	3
taş	5	gece	4	et-	3
şu	5	diz	4	et	3
yat-	5	başka	4	spor	3
bit-	5	çağır-	4	doğ-	3
biraz	5	ara	4	düşün-	3
anı	5	tut-	4	dışarı	3
anneanne	5	göz	4	onlar	3
önce	5	para	4	yılan	3
kafa	5	bırak-	4	yokuş	3
ne	5	ağrı	4	sürü	3
fışek	5	yaşa-	4	yıl	3
getir-	5	bayıl-	3	tahta	3
öl-	5	marketçi	3	yeni	3
beraber	4	bağla-	3	pansuman	3
ekmek	4	güreş	3	eşya	3
her	4	koş-	3	akıl	3
kutu	4	hala	3	sınav	3
anlat-	4	işte	3	ay	3
takdir	4	işaret	3	sıra	3
çıkar-	4	iş	3	yüz	3
takım	4	kola	3	patla-	3
teker	4	kitap	3	san-	3
tam	4	aslında	3	bekle-	3
tamam	4	kapı	3	can	3
anaokulu	4	veya	3	yükle-	3
erte	4	atla-	3	şaşır-	3
yenge	4	ateş	3	sıkıl-	2
hediye	4	ağla-	3	pasta	2
küçük	4	aşağı	3	tüm	2
en	4	herkes	3	patlat-	2
yarıl-	4	kırık	3	uyan-	2
hepsi	4	teyze	3	acı	2
ise	4	televizyon	3	kaybet-	2
kalk-	4	toplın-	3	şöyle	2
açıl-	4	hiçbir	3	kayak	2
su	4	isim	3	sefer	2

uçurum	2	kötü	2	duygu	2
ses	2	park	2	heyecan	2
kat	2	ya	2	gerek-	2
sarı-	2	geri	2	yalvar-	2
kaz-	2	gerçek	2	iyileş-	2
rüya	2	gerçekleş-	2	var-	2
sürebil-	2	geçir-	2	internet	2
akraba	2	frensiz	2	kapat-	2
aile	2	çıkart-	2	bakkal	2
söv-	2	erkek	2	kapış-	2
ad	2	erken	2	in-	2
uzun	2	eğlenceli	2	kanama	2
polis	2	fakat	2	kan	2
otur-	2	yağmur	2	kahvaltı	2
mangal	2	yağ-	2	kadın	2
tanış-	2	hem	2	ağaç	2
taraf	2	öyle	2	vur-	2
tamirci	2	hep	2	video	2
nişancı	2	hesap	2	iç-	2
not	2	hayat	2	yak-	2
kız-	2	hastalan-	2	yani	2
mutluluk	2	yazılı	2	yalan	2
marka	2	bazı	2	bas-	2
mi	2	bayıl-	2	özle-	2
meğer	2	erik	2	karakter	2
meyve	2	eleman	2	özellik	2
tartışma	2	dil	2	çekirdek	1
tarla	2	boyunca	2	uç	1
ameliyat	2	doktor	2	çare	1
masa	2	dolayı	2	şükür	1
oda	2	çabuk	2	sık-	1
kırtasiye	2	çakal	2	sok-	1
koştur-	2	dakika	2	çarşı	1
kurtar-	2	bura	2	yıka-	1
alan	2	dene-	2	çay	1
alabil-	2	dere	2	yönel-	1
akşamüstü	2	doldur-	2	yorgun	1
tuz	2	yüzden	2	uygun	1
oğul	2	yolla-	2	simit	1
top	2	yol	2	şişir-	1
tak-	2	bitir-	2	tabii	1
olay	2	elektrik	2	sık	1
kır-	2	dönüş	2	yüksek	1
alet	2	bomba	2	uzak	1
küçücük	2	doğru	2	yükselt-	1
anla-	2	dur-	2	süs	1

şiş-	1	yarın	1	desen	1
çektir-	1	yardımcı	1	defa	1
çalışabil-	1	ürk-	1	dağıtıl-	1
sonraki	1	öbür	1	dağıt-	1
çene	1	taksi	1	değil	1
çal-	1	üzeri	1	dik	1
çak-	1	ulaş-	1	direkt	1
uçuş-	1	takıl-	1	direk	1
soyul-	1	yerleştir-	1	din-	1
çiz-	1	yeter	1	dinlen-	1
zorla-	1	tokat	1	ek-	1
vakit	1	çöp	1	eri-	1
sürpriz	1	yetiştir-	1	gül-	1
üfle-	1	uyandır-	1	güçlü	1
çiçek	1	yakala-	1	gözlük	1
uğurla-	1	şimdi	1	görün-	1
ziyaretçi	1	çöz-	1	gofret	1
süre	1	yen-	1	haber	1
yiyecek	1	yem	1	hareket	1
çapa	1	türlü	1	hatırla-	1
süper	1	yelpaze	1	hatta	1
uçak	1	yedek	1	hasta	1
yaklaşık	1	tartış-	1	harita	1
tekrar	1	tara-	1	geç	1
tekerlek	1	çırak	1	garanti	1
teleferik	1	yenil-	1	eyvah	1
yatırım	1	tamir	1	ezan	1
yatak	1	şeker	1	evet	1
yavru	1	öğret-	1	etraf	1
yaz-	1	çorap	1	eski	1
yakın	1	kollu	1	feci	1
tatlı	1	dört	1	fena	1
ölü	1	döv-	1	galiba	1
tek	1	dök-	1	fırlla-	1
yangın	1	duvar	1	fuar	1
yanlışlık	1	durdur-	1	fren	1
öpücük	1	dükkân	1	daral-	1
toprak	1	dün	1	ceketli	1
şans	1	düşüş	1	ağabey	1
yapıl-	1	eczane	1	ağız	1
tezgâh	1	düşür-	1	açık	1
teşekkür	1	düşük	1	ayak	1
traktör	1	düzel-	1	atış	1
yapıştır-	1	dol-	1	bagaj	1
test	1	dolgu	1	balık	1
yasak	1	deniz	1	bavul	1

batarya	1	mısır	1	pusu	1
bastır-	1	mı	1	psikoloji	1
bardak	1	müzik	1	playstation	1
art-	1	nere	1	lazım	1
aran-	1	neyse	1	lahana	1
aferin	1	on	1	kanal	1
akıllı	1	onur	1	kana-	1
adet	1	oluş-	1	kalıp	1
acı-	1	numara	1	kaldır-	1
acaba	1	normal	1	kahve	1
alt	1	müdür	1	kanat-	1
alın-	1	muz	1	kanlı	1
anket	1	makinist	1	karşı	1
anahtar	1	merak	1	karın	1
ameliyathane	1	makarna	1	kartopu	1
ambulans	1	maalesef	1	kapak	1
bayağı	1	limonata	1	kâbus	1
bağır-	1	merhaba	1	kabullen-	1
bugün	1	mide	1	ileri	1
buhar	1	mutfak	1	ilerle-	1
boz-	1	mum	1	ilaç	1
bot	1	motosiklet	1	hız	1
boru	1	millî	1	hazır	1
bu yüzden	1	otobüs	1	ilkokul	1
bölme	1	oyuncu	1	incit-	1
cam	1	sallan-	1	kablo	1
büyüt-	1	samanlık	1	iz	1
büyü-	1	salla-	1	istasyon	1
bölüm	1	sakla-	1	inşallah	1
bol	1	sadece	1	kasa	1
bisküvi	1	sardır-	1	kaymak	1
belli	1	sat-	1	kumandalı	1
benzin	1	seç-	1	kuru	1
belge	1	sek-	1	kum	1
bekçilik	1	sağ	1	kovala-	1
başarılı	1	savaş	1	kostüm	1
beş	1	renkli	1	kutlama	1
bidon	1	rapor	1	kutla-	1
birleştir-	1	parçalan-	1	kısıık	1
birkaç	1	pazar	1	kırıl-	1
biri	1	panik	1	köfte	1
bilim	1	paket	1	kuyu	1
hava	1	pahalı	1	koru-	1
havuz	1	perde	1	korkut-	1
namaz	1	pişir-	1	keskin	1
neden	1	rahatla-	1	kez	1

kere	1	kilitle-	1	kim	1
kaçır-	1	korkak	1	sigara	1
kaç	1	koltuk	1		
keşke	1	klasik	1		

## İKİLEMELER

bağıra bağıra	lapa lapa	zar zor
birer birer	sabah sabah	
koşa koşa (3)	yavaş yavaş	

## DEYİMLER

(birinin) işini bitir-	fark et-	merak duy-
ad koy-	geç kal-	oyun oyna- (11)
arkasına düş-	geri al-	rapor al-
ayağını kaydır-	geri dön-	sürpriz yap-
az kaldı (kalsın)	geri ver-	şaka yap-
başına gel-	gözden geçir-	telefon aç-
bir ol-	gözlerini aç-	tersine dön-
canı acı-	haber al-	tokat at-
canı sıkıl- (5)	haber ver-	uykuya dal-
dışarı çık- (4)	havalara uç-	üstüne at-
dikiş at- (2)	hayır deme-	yer bul-
dolup taş-	içeri gir-	yola çık- (3)
dünyaya gözlerini kapa-	işe yara-	zamani geç-
eli kırıl-	iyi gel-	zarar ver-
elini kana bula-	kenara çekil-	zorunda kal- (2)

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

## Ek-5: Erkek Öğrenciler Otobiyografi Türü Kelime Sıklık Listesi (2457)

sev-	186	gel-	12	spor	5
ben	160	saçlı	12	ya	5
en	87	yap-	12	an	5
çok	81	bin-	12	saat	5
ve	60	oyun	12	ile	5
ad	51	kişi	11	esmer	5
bir	39	çocuk	11	al-	5
oyna-	37	abi	11	biraz	5
oku-	35	köpek	10	burç	5
renk	35	abla	10	polis	4
baba	34	iş	10	öğretmen	4
yaş	33	tane	9	televizyon	4
git-	32	biz	9	dünya	4
anne	31	hayvan	9	ye-	4
kardeş	31	telefon	9	bura	4
var	28	gez-	9	geç-	4
kahverengi	27	bak-	9	hiç	4
arkadaş	27	iste-	9	orta	4
siyah	26	mavi	9	ay	4
göz	25	ama	9	numara	4
sonra	25	merhaba	9	kedi	4
yemek	25	şu	8	pilav	4
doğ-	24	çalış-	8	motor	4
ise	22	büyü-	8	köfte	4
sınıf	21	bu	8	daha	4
saç	21	erkek	8	yeni	4
ol-	20	küçük	7	kız	3
boş	20	soyadı	7	uğurlu	3
futbol	19	yıl	7	hesap	3
zaman	19	biri	7	maç	3
de	18	ilkokul	7	kızartma	3
okul	16	sür-	7	ilk	3
bisiklet	15	otur-	7	gör-	3
aile	15	ela	7	hoşlan-	3
kitap	15	sarı	7	ten	3
iyi	14	de-	6	üzül-	3
ders	14	koyu	6	ailecek	3
şey	14	yaşa-	6	tür	3
gün	14	yüz-	6	sene	3
o	14	bilgisayar	6	hobi	3
gözlü	13	isim	6	film	3
da	13	top	5	yok	3
ev	13	ortaokul	5	kurs	3

kumral	3	boyu	2	dışarı	2
aslan	3	bil-	2	yan	2
ödev	3	yıka-	2	koy-	2
önce	3	camı	2	sarma	2
patates	3	yeşil	2	eski	2
ayak	3	diğer	2	rakam	1
söyle-	3	saklambaç	2	sakla-	1
ora	3	değil	2	renkli	1
basketbol	3	dağ	2	sevin-	1
para	3	halk	2	sev	1
köy	3	beyaz	2	reklam	1
ana	3	beri	2	sinir	1
alış-	3	açık	2	romantik	1
doğum	3	şapka	2	şoför	1
yaz	3	aç-	2	sadece	1
tek	3	çıkart-	2	simülatör	1
için	3	alın-	2	robot	1
dede	3	öğrenci	2	resim	1
kadar	3	babaanne	2	sahip	1
kişilik	2	onlar	2	sabah	1
hayat	2	başka	2	sinirlen-	1
turuncu	2	çay	2	simülasyon	1
hastane	2	baş	2	uygulama	1
lokanta	2	bazen	2	yüz	1
kızgınlık	2	çağır-	2	yüksek	1
kendi	2	doğumlu	2	yukarı	1
kazandır-	2	dal	2	yüzlü	1
kırmızı	2	sen	2	şifre	1
kal-	2	gezdir-	2	zincir	1
iç-	2	uğraş-	2	zil	1
içecek	2	vakit	2	yoğurtlu	1
izle-	2	selam	2	yet-	1
taşın-	2	dur-	2	yat-	1
hanım	2	uyu-	2	yaramaz	1
son	2	gir-	2	yara-	1
soy	2	hafta	2	yaz-	1
kebab	2	sevecen	2	yağmur	1
internet	2	güzel	2	yer	1
kaza	2	gözlüklü	2	hala	1
kuş	2	makarna	2	şiir	1
tablet	2	et-	2	çal-	1
her	2	eşya	2	çarp-	1
mor	2	savaş	2	öl-	1
böyle	2	dürüm	2	hâlâ	1
yiyecek	2	motosiklet	2	çıtı	1
bul-	2	sayı	2	çıkık	1



özellik	1	tüm	1	altyapı	1
öğle	1	tırcı	1	alt	1
üst	1	tır	1	anaokulu	1
ünlü	1	sucuk	1	ara	1
çık-	1	kere	1	artık	1
çöz-	1	civciv	1	ara-	1
çene	1	cinsiyet	1	araba	1
çekirdek	1	cep	1	alet	1
çaycı	1	dama	1	alabil-	1
çirkin	1	dere	1	ajans	1
çiz-	1	dol-	1	afiyet	1
çorba	1	doktor	1	afacan	1
ısır-	1	dizi	1	akraba	1
şimdi	1	bıçak	1	aktar-	1
yani	1	bırak-	1	akşam	1
tasarım	1	bit-	1	akıllı	1
tartışma	1	bitir-	1	akıl	1
tanıt-	1	birbiri	1	atla-	1
tatil	1	boy	1	at-	1
tatlı	1	brokoli	1	bağlan-	1
tenis	1	bu yüzden	1	bayıl-	1
tavuk	1	bulaşık	1	basık	1
takıntı	1	bulaş-	1	başla-	1
takım	1	durum	1	başvuru	1
sürebil-	1	duygusal	1	bile	1
sülale	1	eğlenceli	1	belki	1
sucuklu	1	eğitim	1	belediye	1
süs	1	eğer	1	barış-	1
sıra	1	favori	1	baklava	1
taksici	1	forma	1	aynı	1
tak-	1	genellik	1	aylık	1
tenli	1	gece	1	ayakkabı	1
test	1	garip	1	az	1
uzun	1	evcil	1	açıl-	1
uzat-	1	etli	1	bahset-	1
uza-	1	düşün-	1	ağabey	1
veya	1	düş-	1	geri	1
video	1	dün	1	getir-	1
yalan	1	el	1	kızgın	1
yakışıklı	1	elektrikçi	1	kısaca	1
puma	1	etkinlik	1	kırtasiye	1
uygun	1	erken	1	lahmacun	1
traktör	1	engelli	1	maaş	1
tost	1	bişim	1	masa	1
topla-	1	bilim	1	marangoz	1
tut-	1	amca	1	mahalle	1

kır-	1	meslek	1	hatim	1
küçüklük	1	mutlu	1	hariç	1
kola	1	müzik	1	insan	1
ki	1	nasıl	1	ip	1
keşke	1	mı	1	kar	1
koru-	1	müşteri	1	kaplan	1
kullanabil-	1	kaş	1	kapan-	1
kötü	1	kat	1	kara	1
kuru	1	hepsi	1	karar	1
kullan-	1	hep	1	karışık	1
memnun	1	hayvancı	1	karış-	1
mesaj	1	hikâye	1	kartopu	1
okuyucu	1	hiçbir	1	kantin	1
okut-	1	imam	1	kana-	1
oda	1	ikiz	1	kafa	1
olabil-	1	hızlı	1	kadın	1
olay	1	hayal	1	iç	1
pizza	1	havalı	1	kahve	1
pilot	1	güreş	1	kalpli	1
pembe	1	götür-	1	kanal	1
normal	1	geçir-	1	kalça	1
nere	1	güvenlik	1	program	1
mutlaka	1	haber	1		
mi	1	hatta	1		

## İKİLEMELER

alışa alışa

art arda

tamı tamına

## DEYİMLER

ameliyata gir-  
canı sıkıl-  
dalga geç-  
ders ver-  
dışarı çık-  
gözünü aç-  
hesap aç-  
iftira at-  
izin al-

kamet getir-  
karar ver-  
kavga çıkar-  
maç sat- (2)  
nefret duy- (3)  
oyun oyna- (15)  
piknik yap-  
rahat et-  
rahmetli ol-

ses çıkarma-  
söz ver-  
şut at (çek-)  
takım tut- (3)  
üste çık-  
vakit geçir-(4)  
yara al-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-6: Erkek Öğrenciler Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (2280)**

ben	99	götür-	10	şey	5
ve	89	bisiklet	9	çocuk	5
sev-	80	kişi	9	kazan-	5
çok	70	takım	9	tatil	5
bir	51	futbol	9	şu	5
git-	47	için	9	kes-	4
ol-	45	insan	9	biri	4
o	41	anne	9	spor	4
de	37	telefon	8	et-	4
köpek	36	çünkü	8	yaşa-	4
var	36	hep	8	an	4
sonra	27	tane	8	sen	4
de-	27	bin-	8	bazen	4
gün	25	iyi	8	kork-	4
ama	24	onlar	8	doğ-	4
en	21	dizi	8	tabii	4
biz	20	son	7	kadar	4
bu	20	hem	7	inek	4
baba	19	helikopter	7	hafta	4
arkadaş	18	bak-	7	hemen	4
ev	18	sınıf	7	hayal	4
adam	18	öl-	7	in-	4
hayvan	17	vur-	7	öğretmen	4
al-	16	ye-	7	geri	4
kedi	16	yemek	7	gir-	4
gel-	15	ey	6	vampir	4
ad	14	izle-	6	orman	4
her	14	ise	6	ders	4
da	14	bil-	6	yavru	4
oyun	13	maç	6	merhaba	4
başla-	13	kal-	6	renk	4
oyna-	13	gibi	6	daha	4
çık-	13	gez-	6	bul-	4
doğa	12	bazı	6	iş	3
yer	12	başka	6	füze	3
okul	12	ada	6	ön	3
deve	12	öldür-	6	tam	3
ora	11	kuş	5	mühendis	3
yap-	11	kötü	5	getir-	3
film	11	ile	5	iç	3
ki	11	bugün	5	büyü-	3
kardeş	11	gör-	5	kaldır-	3
güzel	11	yaş	5	fazla	3
iste-	10	geç-	5	söyle-	3

abi	3	aslan	2	mavi	2
yarı	3	tatlı	2	seviye	2
sür-	3	internet	2	ara-	2
kaybet-	3	koyu	2	aran-	2
zaman	3	polis	2	şehir	2
gezegen	3	modifiyeli	2	tut-	2
su	3	saçlı	2	öyle	2
bilgisayar	3	namaz	2	bölüm	2
şampiyon	3	saygı	2	ver-	2
hesap	3	akıllı	2	önemli	2
at-	3	şımarık	2	böyle	2
tır	3	hazırlan-	2	yüzden	2
ısır-	3	saç	2	bu yüzden	2
mı	3	herkes	2	görüş-	2
ay	3	kullan-	2	göz	2
hiç	3	sene	2	yaptır-	2
güzellik	3	nasıl	2	öğle	2
buzacağı	3	hiçbir	2	gezi	2
yaz	3	kurs	2	diğer	2
geçir-	3	koyun	2	gelecek	2
televizyon	3	normal	2	eşya	2
abla	3	ne	2	camı	2
hoca	3	kanıt	2	eğlen-	2
top	3	siyah	2	bahset-	2
isim	3	ana	2	canlı	2
ara	3	kahverengi	2	yan	2
silah	3	tablet	2	balık	2
kılıç	3	süs	2	barınak	2
düş-	3	karın	2	bırak-	2
del-	3	saat	2	önce	2
anlat-	3	kaçır-	2	babaanne	2
civciv	3	sabah	2	yıl	2
dev	3	hayır	2	gözlü	2
kitap	3	akıl	2	efendi	2
yeni	3	kız	2	hala	2
kuzen	3	kahve	2	değil	2
yine	3	kafa	2	hatta	2
biraz	3	sevin-	2	bayıl-	2
el	3	arka	2	çalış-	2
nere	3	kay-	2	hastane	2
sevgi	3	acı	2	güçlen-	2
sadece	3	koru-	2	tırman-	2
dağ	3	köy	2	uyan-	2
ilk	2	küçük	2	dön-	2
para	2	akşam	2	hadi	2
tekrar	2	araba	2	bağlan-	2

yeşil	2	yıldız	1	yaşlı	1
besle-	2	saklan-	1	skor	1
bile	2	rüzgârlık	1	yaşam	1
çatışma	2	zaten	1	şişman	1
öbür	2	pembe	1	şiş-	1
uyu-	2	zehir	1	sinirlen-	1
bit-	2	penaltı	1	yem	1
yol	2	rakip	1	yenil-	1
sardır-	1	zayıf	1	sevebil-	1
ses	1	saman	1	yemin	1
yılan	1	yaşlan-	1	sevme	1
yok	1	uçabil-	1	çingiraklı	1
san-	1	öğrenci	1	sigorta	1
yokuş	1	özle-	1	yağ-	1
sağ	1	tavuk	1	sor-	1
yumruk	1	tek	1	şikayetçi	1
çöp	1	uzay	1	sınav	1
çuval	1	teker	1	yalnız	1
yunus	1	özellikle	1	ya	1
savaş	1	taraf	1	tahta	1
say-	1	veril-	1	vurul-	1
yüz-	1	veteriner	1	sürün-	1
sarı	1	veli	1	şimdi	1
sat-	1	şiddet	1	yay-	1
serbest	1	var-	1	yaz-	1
yırtıcı	1	tanış-	1	yat-	1
çiğ	1	şart	1	sula-	1
çiz-	1	üniversite	1	yara	1
çalışkan	1	tüm	1	yarala-	1
çakıl-	1	tüp	1	yen-	1
zeki	1	turuncu	1	kas	1
zor	1	çerez	1	doğal	1
çimen	1	tuş	1	dur-	1
çeşme	1	ırk	1	dolaş-	1
çatı	1	traktör	1	diye	1
ortaokul	1	tırcı	1	direkt	1
otlan-	1	terörist	1	duy-	1
şımarıklık	1	uzan-	1	döv-	1
otomatik	1	tim	1	düzel-	1
otobüs	1	uydu	1	dünya	1
park	1	topla-	1	dün	1
pasta	1	üst	1	dükkân	1
yıllık	1	taksi	1	dinlen-	1
sabahçı	1	veya	1	dinlendir-	1
saha	1	tuvalet	1	ceza	1
sahip	1	siz	1	dalaş-	1

can	1	ağız	1	kurtul-	1
bıçak	1	ayakkabı	1	kurut-	1
büyük	1	atak	1	kömür	1
davran-	1	anlaş-	1	köfte	1
dayı	1	anneanne	1	kuzu	1
dilek	1	anlaşabil-	1	kutu	1
devam	1	alt	1	koy-	1
dağıt-	1	aile	1	koridor	1
dağınık	1	antrenman	1	kiracı	1
dış	1	apartman	1	kol	1
egzoz	1	at	1	kira	1
final	1	asker	1	kim	1
futbolcu	1	artık	1	kere	1
felaket	1	araştır-	1	kolay	1
faul	1	acak	1	koltuk	1
fark	1	bahçe	1	kopart-	1
galaksi	1	bina	1	konuş-	1
geliş-	1	birlikte	1	kon-	1
gerçek	1	beğen-	1	komşuluk	1
gerek	1	beyaz	1	köprü	1
genellik	1	beri	1	köylü	1
gemi	1	boz-	1	motosiklet	1
eğlence	1	bozuk	1	mutlu	1
eğer	1	buzluk	1	motor	1
enişte	1	burun	1	mi	1
ekşi	1	bura	1	meğer	1
eksiklik	1	boş	1	neden	1
ekmek	1	beraber	1	nişan	1
epey	1	belki	1	oku-	1
erkek	1	bayır	1	ocak	1
evvel	1	bayağı	1	numaralı	1
evren	1	bas-	1	not	1
evcil	1	balkon	1	metre	1
erte	1	bağla-	1	meslek	1
bütün	1	bağımlı	1	kış	1
börek	1	belediye	1	kız-	1
aç-	1	bebek	1	kır-	1
ağaç	1	başar-	1	küçüklük	1
az	1	bağır-	1	lider	1
ayrıl-	1	gezdir-	1	maceralı	1
ayrıca	1	geçim	1	memnun	1
ağla-	1	kupa	1	maymun	1
ağır	1	kur-	1	matematik	1
aşırı	1	kulübe	1	malzeme	1
aşı	1	kul	1	kendi	1
aşağı	1	krallık	1	kâğıt	1

hediye	1	güreş	1	kavuş-	1
hepsi	1	güvercin	1	kavga	1
hedef	1	hatim	1	kalbur	1
hayvancılık	1	hareket	1	kafe	1
hayvanat	1	hamile	1	istek	1
hizmetçi	1	hâl	1	inşallah	1
hız	1	illa	1	indir-	1
ilkokul	1	imam	1	inatçı	1
ilginç	1	kapat-	1	it-	1
ilaç	1	kaplan	1	iyileş-	1
hızlı	1	kamufraj	1	jeoloji	1
hayat	1	kalpli	1	işte	1
hava	1	kalk-	1	iç-	1
güneş	1	kar	1	içecek	1
gül-	1	karşı	1	oluş-	1
grup	1	kaç-	1	hâlâ	1
gol	1	kaybol-	1		

## İKİLEMELER

ara sıra  
ata ata  
kat kat

miyav miyav  
mutlu mesut  
say say

yıl yıl

## DEYİMLER

ateş al-  
ateşi çık-  
canı sıkıl-  
ciğerine işle- (2)  
dönüp dolaş-  
fark et-  
gezip toz-  
gün geçir- (2)  
intikam al- (2)  
iş yap-  
işe yara-  
sizden iyi ol- (2)

izin al- (2)  
kabul gör-  
kamet getir-  
kavga çıkar- (2)  
kendini kaybet-  
mücadele ver- (2)  
nefes al-  
oyun oyna- (4)  
öç al-  
önüne düş-  
para yatır-  
savaş aç-

serbest bırak-  
sevap kazan-  
takla at-  
üstüne yat-  
vakit geçir-  
yanına koyma-  
yer bul-  
yere bak-  
zamanı geç-  
zorunda kal-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır

**Ek-7: Kız Öğrenciler Bütün Türler Kelime Sıklık Listesi (14645)**

ben	734	ora	55	düş-	31
çok	637	yer	55	kal-	30
ve	568	bin-	54	kork-	29
sev-	495	oyna-	54	artık	29
git-	320	kahverengi	53	gir-	29
o	290	aile	52	çocuk	29
gün	270	yaş	51	uyu-	29
en	237	kedi	50	daha	28
sonra	234	çık-	49	boş	28
anne	234	göz	48	sabah	27
bir	214	abi	46	pasta	27
baba	210	ağla-	44	ki	27
ol-	201	iyi	43	yine	27
ama	172	hiç	42	otur-	26
gel-	171	başla-	42	park	26
al-	155	ye-	41	tatil	26
de-	149	her	41	yüz-	26
ev	141	bak-	40	büyü-	25
var	140	söyle-	40	merhaba	25
biz	136	tane	39	su	25
de	136	biraz	39	küçük	25
arkadaş	133	çünkü	39	ver-	25
kardeş	118	yan	38	götür-	24
iste-	102	hediye	38	doktor	24
yap-	96	mutlu	37	gez-	24
sınıf	82	ise	37	saat	24
oku-	80	kız	37	kişi	23
okul	80	kendi	36	herkes	23
için	79	onlar	35	el	22
kitap	78	köpek	35	araba	22
zaman	74	çalış-	34	izle-	22
öğretmen	73	vatan	34	gibi	22
da	72	hemen	34	siyah	22
ad	72	saç	34	yaşa-	22
şey	72	akşam	33	televizyon	21
güzel	70	tablet	33	telefon	21
bisiklet	64	kuzen	33	yok	21
abla	64	üzül-	33	doğumlu	20
bu	63	sevin-	33	önce	20
renk	61	gör-	32	ile	20
doğ-	58	geç-	32	ağaç	20
yemek	57	ilk	32	isim	20
ders	56	hep	32	orman	20
doğum	56	oyun	32	hafta	20



hastane	20	paten	14	yakın	11
aslında	20	teyze	14	sen	11
yıl	19	beraber	14	karne	11
hayvan	19	dede	13	enişte	11
hoca	19	düşün-	13	salıncak	11
iç	19	saçlı	13	ateş	11
diş	19	tam	13	test	11
doğa	18	kutla-	13	gözlü	11
eğlen-	18	değil	13	kol	11
kalk-	18	siz	13	sıra	11
top	18	kız-	13	sarı	11
babaanne	18	hayal	13	ne	11
son	18	şarkı	13	eğlenceli	10
tatlı	17	ortaokul	13	anı	10
deniz	17	bit-	13	koy-	10
dön-	17	ay	13	kay-	10
bazen	17	insan	13	topla-	10
sür-	17	yeni	13	hobi	10
çağır-	16	ayak	13	yat-	10
ödev	16	anla-	12	nere	10
ara	16	birlikte	12	iş	10
yani	16	üst	12	korku	10
biri	16	çöz-	12	bugün	10
kuş	15	getir-	12	öl-	10
konuş-	15	ya	12	sarıl-	9
film	15	yol	12	hayat	9
bekle-	15	arka	12	dünya	9
dinle-	15	yak-	12	doğru	9
hala	15	san-	12	yaz	9
piknik	15	dışarı	12	yaz-	9
can	15	öğren-	12	bütün	9
bil-	15	boy	12	yürü-	9
bul-	15	resim	12	mavi	9
beğen	15	hepsi	12	uzun	9
çal-	14	amca	12	kötü	9
fazla	14	kalem	12	aynı	9
ilkokul	14	müzik	11	at-	9
burç	14	anlat-	11	orta	9
yüz	14	sürü	11	baş	9
sor-	14	soyadı	11	sürpriz	9
büyük	14	yurt	11	öğle	9
unut-	14	karşı	11	gece	9
oda	14	an	11	okuma	9
aç-	14	yeşil	11	servis	9
kadar	14	kahvaltı	11	geçir-	9
dur-	14	hoşlan-	11	üzgün	9

kazan-	9	etkinlik	7	ses	5
alışveriş	8	öğrenci	7	neden	5
besle-	8	koyu	7	sevgi	5
köy	8	kurs	7	genellik	5
çek-	8	bayrak	7	nasıl	5
kıyafet	8	dolaş-	7	mutfak	5
hâlâ	8	otobüs	7	pazar	5
başka	8	uyan-	7	yenil-	5
yenge	8	kimse	7	ip	5
mor	8	yüzme	6	hiçbir	5
havuz	8	esmer	6	sadece	5
açık	8	erken	6	yağmur	5
erkek	8	hafızlık	6	savaş-	5
mi	8	acı-	6	yaprak	5
tavşan	8	göster-	6	işte	5
heyecanlı	8	kar	6	koş-	5
mahalle	8	polis	6	kraliçe	5
tekrar	8	kapalı	6	tüm	5
bazı	8	yan-	6	koru-	5
hisset-	8	kadın	6	sene	5
beyaz	8	öyle	6	grup	5
şu	8	birbiri	6	hazırla-	5
yarın	8	pilav	6	zor	5
atla-	8	ara-	6	bayağı	5
eşya	8	çıkart-	6	asker	5
böyle	8	kişilik	6	zil	5
diğer	8	cam	6	balkon	5
hanım	8	tanış-	6	şehir	5
ön	8	kâğıt	6	alçı	5
ayakkabı	8	hatta	6	bahçe	5
anneanne	8	spor	6	yüksek	5
birkaç	8	olabil-	6	ela	5
bilgisayar	8	hem	6	ağrı	5
kapı	8	kulübe	6	et-	5
meyve	7	şimdi	6	ayrıl-	5
tamam	7	hazırlan-	6	bile	5
erte	7	saklambaç	6	beri	5
pembe	7	bitir-	6	çöp	5
geç	7	in-	6	akraba	5
ancak	7	mı	6	evet	5
kilo	7	yatak	6	az	5
kaydırak	7	yavru	6	bura	4
gül-	7	ikiz	6	dış	4
akıl	7	kumral	5	balık	4
uzak	7	kırmızı	5	iyileş-	4
kırıl-	7	sinema	5	tanı-	4

keşke	4	kana-	4	kolye	3
hasta	4	poşet	4	kaybet-	3
çay	4	genel	4	bu yüzden	3
sınav	4	çene	4	civciv	3
kes-	4	giy-	4	kere	3
eski	4	alın-	4	toparla-	3
kirlet-	4	sarma	4	uğraş-	3
bacak	4	sokak	4	burun	3
ağız	4	dağ	4	bursluluk	3
üzeri	4	dağıl-	4	çiz-	3
hesap	4	aktivite	4	karın	3
öldür-	4	yukarı	4	bırak-	3
ten	4	gerçekleş-	4	kolay	3
hızlı	4	gerçek	4	öbür	3
çarp-	4	yüzden	4	vur-	3
internet	4	salla-	4	ödül	3
teneffüs	4	sallan-	4	tarla	3
belki	4	görün-	4	patates	3
ilçe	4	video	4	aslan	3
çalıştır-	4	kaç-	4	sürekli	3
yarışma	4	şaşır-	4	arkadaşlık	3
kullan-	4	kaç	4	aqua	3
tenis	4	eğer	4	palet	3
makarna	4	şekil	4	paket	3
duy-	4	para	4	ıslat-	3
heyecanlan-	4	gıcık	4	ayrıca	3
taş	4	var-	4	ayna	3
oğul	4	galiba	4	ışık	3
uyandır-	4	hadi	4	şehit	3
bulut	4	haber	4	söndür-	3
yağ-	4	gelecek	4	sefer	3
döv-	4	günlük	4	şişe	3
masa	4	falan	4	seksek	3
inşallah	4	sünnet	4	adam	3
matematik	4	favori	4	sevgili	3
bayıl-	4	çorba	4	savaş	3
bulmaca	4	veya	4	şirin	3
tavuk	4	sinirlen-	4	prens	3
içeri	4	pek	4	sahip	3
ameliyat	4	biriktir-	3	akıllı	3
geri	4	kamp	3	sar-	3
fidan	4	kan	3	okuyabil-	3
sorun	4	yangın	3	tak-	3
alış-	4	tut-	3	bağır-	3
ana	4	çikolata	3	başak	3
yıka-	4	binebil-	3	üfle-	3

masmavi	3	gerek-	3	kızartma	2
memnun	3	hamam	3	kıskanç	2
bebek	3	yengeç	3	tenli	2
kıy-	3	deprem	3	ilgili	2
toka	3	oyuncak	2	ilerle-	2
kuzu	3	lütfen	2	kırtasiye	2
kütüphane	3	macun	2	belli	2
kır-	3	macera	2	zalim	2
mesela	3	lise	2	maç	2
meslek	3	aylık	2	tanıdık	2
müdür	3	iki	2	ekran	2
namaz	3	temizle-	2	paylaş-	2
tamirci	3	temiz	2	zengin	2
takıl-	3	görev	2	üz-	2
tarih	3	yazı	2	panayır	2
dene-	3	hafız	2	mum	2
meğer	3	dök-	2	açıl-	2
barış	3	ayrım	2	açıkla-	2
üniversite	3	dökül-	2	balon	2
millet	3	zorlan-	2	tanıt-	2
kurtul-	3	tek	2	ağabey	2
ölü	3	pişir-	2	yıldızlı	2
yaptır-	3	fasulye	2	tahta	2
dinlen-	3	prens	2	şart	2
gözlüklü	3	hâl	2	takdir	2
düşünce	3	padişah	2	zaten	2
fakat	3	şeker	2	normal	2
hazır	3	huy	2	atık	2
eşofman	3	ikinci	2	neyse	2
yet-	3	özle-	2	zayıf	2
hava	3	anaokulu	2	güven	2
ekmek	3	küs-	2	bahset-	2
dik-	3	durum	2	pastacı	2
düşman	3	anlaş-	2	güvenilir	2
iyilik	3	beşik	2	taraf	2
fırıl-	3	teşekkür	2	et	2
futbol	3	kutu	2	ülke	2
duygu	3	sıcak	2	heyecan	2
çalışkan	3	illa	2	düzeltil-	2
fırça	3	köfte	2	herhangi	2
görüş-	3	rahatla-	2	ezber	2
gezdire-	3	kıl-	2	dün	2
yaramaz	3	program	2	tabak	2
hoş	3	puan	2	zannet-	2
dolap	3	kıymetli	2	zorla-	2
değiştir-	3	gönder-	2	çiftlik	2

meraklı	2	kara	2	inan-	2
tat-	2	karanlık	2	sanki	2
spagetti	2	defter	2	utangaç	2
eczacı	2	sevinçli	2	koridor	2
ürün	2	yanlışıklık	2	brokoli	2
ıslan-	2	kale	2	sohbet	2
misafirlik	2	dergi	2	gökyüzü	2
efendi	2	kanka	2	komşu	2
süre	2	kantin	2	gezi	2
hemşire	2	seçmeli	2	istek	2
pamuk	2	sevdir-	2	yardımsever	2
mezun	2	katıl-	2	doğur-	2
tabii	2	kafa	2	utan-	2
meğerki	2	çekil-	2	korkut-	2
evlen-	2	dikim	2	öp-	2
bileklik	2	şöyle	2	boylu	2
iğne	2	karşılıklı	2	yokuş	1
yükle-	2	karşıla-	2	soğuk	1
iç-	2	kartopu	2	süt	1
çöplük	2	sessiz	2	şapırdat-	1
sağla-	2	acı	2	sütlü	1
dilek	2	çiçek	2	süsleme	1
vazgeç-	2	sat-	2	silah	1
gelin	2	izin	2	şımarık	1
dikiş	2	git	2	soyul-	1
işletim	2	birçok	2	şerit	1
kazak	2	yarıl-	2	seyahat	1
cips	2	ambulans	2	şımarıklık	1
bık-	2	koyun	2	süsle-	1
diye	2	bitki	2	yokluk	1
kiremit	2	fotoğraf	2	şekilde	1
buz	2	al	2	süs	1
sayfalı	2	boyama	2	seyret-	1
yaralı	2	bilim	2	yumuşak	1
uyuyakal-	2	şifre	2	suç	1
buğday	2	sonbahar	2	şort	1
kibritçi	2	yüzebil-	2	şiş-	1
sistem	2	kulak	2	yıkan-	1
uçak	2	giysi	2	sürebil-	1
tip	2	dost	2	sinirli	1
bölüm	2	yorul-	2	şişman	1
kaykay	2	soru	2	söylen-	1
darbuka	2	çatal	2	sofra	1
defa	2	aldır-	2	yükleyebil-	1
kapat-	2	toprak	2	soba	1
dağıt-	2	krem	2	yumurta	1

yiyecek	1	çekirdek	1	tabu	1
yumuşacık	1	yapabil-	1	yemyeşil	1
sok-	1	web	1	ısrarlı	1
sustur-	1	çektir-	1	taban	1
yetenek	1	yaklaş-	1	sızı	1
yoğurt	1	yalan	1	zincir	1
şımar-	1	yalnız	1	ziyaret	1
sincap	1	çimen	1	öğlenci	1
şaşırt-	1	yanık	1	terket-	1
şüphelen-	1	yaklaşık	1	terkedil-	1
yük	1	vurul-	1	tepetaklak	1
yılan	1	veteriner	1	çalı	1
yürüyüş	1	uç-	1	özen-	1
yılbaşı	1	uçuş-	1	özellik	1
suluk	1	yapış-	1	tişört	1
taşlı	1	uçlu	1	çalışma	1
çarpış-	1	uç	1	titre-	1
çarşaf	1	uğraştır-	1	örtü	1
çapa	1	vakit	1	öz	1
yönlendir-	1	çiğne-	1	yazlık	1
umut	1	ver	1	çadır	1
uyanık	1	vay	1	yazıl-	1
uyu	1	çukur	1	tekrarsız	1
çıkış	1	toplan-	1	tekerlekli	1
yapıştır-	1	öner-	1	taç	1
çatla-	1	yedir-	1	ümit	1
uyurgezer	1	üzücü	1	tekvando	1
yardım	1	üzüm	1	telaş	1
ulaş-	1	üzüntülü	1	öğret-	1
tırnak	1	takımlı	1	ücretli	1
tost	1	tamir	1	yazma	1
toz	1	zekâ	1	teleferik	1
çanta	1	tanıştır-	1	şans	1
torun	1	tartış-	1	korkunç	1
önemli	1	üvey	1	evcil	1
tren	1	zihin	1	evlat	1
turnuva	1	yaşam	1	evlatlık	1
önem	1	takı	1	ez-	1
türlü	1	üşü-	1	etkilen-	1
tutuş-	1	yen-	1	es-	1
turuncu	1	yığıl-	1	elektrik	1
yarım	1	sıkıl-	1	emin	1
uzaklaş-	1	sıkıcı	1	engelli	1
çıkart-	1	yırt-	1	erik	1
çizgi	1	ısıt-	1	eş	1
yakala-	1	ısır-	1	eşit	1

fiziksel	1	his	1	ayrılabil-	1
fişek	1	hoşgörülü	1	aşırı	1
fobi	1	inatçı	1	baca	1
fosforlu	1	incelik	1	baraj	1
fizik	1	incel-	1	bardak	1
fert	1	incin-	1	bas-	1
farklı	1	imar	1	bat-	1
fayans	1	imam	1	bant	1
feci	1	hüzün	1	bakım	1
fedakâr	1	hızlan-	1	bahar	1
elbise	1	ihtiyaç	1	bahçeli	1
edin-	1	il	1	bak	1
dolu	1	hapset-	1	baktır-	1
domates	1	hakkında	1	atıl-	1
dondurma	1	gezin-	1	atıcı	1
don-	1	geçiş	1	ailecek	1
doldur-	1	gitar	1	akciğer	1
dokuz	1	giyim	1	aksat-	1
dikdörtgen	1	gerek	1	aksilik	1
dikkat	1	gecelik	1	adaş	1
disiplinli	1	fırın	1	adalet	1
dizi	1	gagala-	1	acaba	1
doy-	1	gayet	1	acayip	1
duman	1	gaz	1	acıklı	1
dönüşebil-	1	giyin-	1	acık-	1
düşür-	1	grip	1	akü	1
dışlan-	1	gürle-	1	akşamüstü	1
ebele-	1	güven-	1	apandisit	1
dönüş	1	güçlü	1	araç	1
duyarlı	1	hâkim	1	asla	1
dur	1	güreş	1	aslen	1
durgun	1	gölüş	1	anıt	1
duruş	1	gök	1	annem	1
duvar	1	göre	1	alan	1
fren	1	gözlem	1	alt	1
firçala-	1	desen	1	anahtar	1
hatırlat-	1	derslik	1	andır-	1
havai	1	azar	1	bağla-	1
havale	1	azıcık	1	bebeklik	1
hekim	1	ağrı-	1	cennet	1
hatırla-	1	aşağı	1	cerrah	1
hastalık	1	azal-	1	cesaret	1
hareketli	1	ayı	1	cesur	1
harf	1	avukat	1	bıçaklı	1
hariç	1	ayakkabıcı	1	büfe	1
hastalan-	1	ayarla-	1	burk-	1

but	1	mutsuz	1	saksı	1
bölge	1	mısır	1	sakla-	1
bölme	1	nane	1	sabret-	1
dakika	1	nasıpli	1	sabun	1
dal	1	numaralı	1	sabır	1
demir	1	nüfuslu	1	sade	1
denizanası	1	onsuz	1	saye	1
dere	1	ortak	1	sayfa	1
derin	1	ot	1	sesli	1
dedikodu	1	otel	1	sev	1
dayı	1	omuz	1	sevecen	1
dalgalan-	1	oluştur-	1	sevindir-	1
dart	1	oksijen	1	sert	1
davran-	1	okçuluk	1	sela	1
dayan-	1	olay	1	saygı	1
bulun-	1	oluş-	1	sayıl-	1
bulan-	1	mutluluk	1	sayısal	1
betimle-	1	muhabet	1	sedye	1
beyin	1	market	1	rüzgâr	1
bezelye	1	mayo	1	rüya	1
biber	1	menemen	1	parmak	1
beslen-	1	merdiven	1	parmaklık	1
beslenme	1	mangala	1	patlat-	1
beceri	1	mama	1	peki	1
bekleyebil-	1	lavabo	1	parlak	1
bembeyaz	1	maalesef	1	pantolon	1
benekli	1	makyaj	1	oysa	1
bilek	1	malzeme	1	oyunbozanlık	1
bilet	1	merkez	1	oğlak	1
boncuk	1	mescit	1	pahalı	1
boya-	1	mobilyacı	1	peçete	1
boyun	1	mont	1	pişman	1
bozul-	1	mu	1	rakip	1
bol	1	mucize	1	rengarenk	1
bisikletçi	1	misafir	1	renkli	1
bilgi	1	mis	1	restoran	1
bilgili	1	metre	1	rahat	1
bina	1	mevsim	1	pırasa	1
indirebil-	1	mide	1	plan	1
indir-	1	minik	1	plastik	1
niye	1	otobiyografi	1	poğaç	1
nokta	1	oynayabil-	1	laptop	1
not	1	sakız	1	lamba	1
numara	1	santim	1	kavgalı	1
nevi	1	saray	1	kaybol-	1
net	1	sargı	1	kayıp	1



kaza	1	kalabalık	1	körebe	1
kavga	1	kaldır-	1	küpe	1
katlı	1	kapan-	1	kütüphaneci	1
karış-	1	kaplı	1	küçüklük	1
karıştır-	1	karagöz	1	kuaför	1
kasap	1	kararlı	1	kreş	1
katkı	1	kap	1	koma	1
kazma	1	kanama	1	komik	1
kazı-	1	kaldırım	1	konser	1
kenar	1	kalp	1	kontrol	1
kesir	1	kalpli	1	koltuk	1
kestane	1	kibrit	1	koku	1
kez	1	kilolu	1	kirlen-	1
kelebek	1	kurtar-	1	kist	1
kel	1	kuru	1	klavye	1
kaçır-	1	kuru-	1	kocaman	1
kaş	1	kurut-	1	konu	1
kaşarlı	1	kur-	1	kopar-	1
kek	1	kurdele	1	koç	1
kargo	1	kucak	1	koştur-	1
karate	1	kum	1	koşu	1
izleyebil-	1	kura	1	kredi	1
işle-	1	kurcala-	1	kovala-	1
kafalı	1	kurşun	1	kovalama	1
kafes	1	köprü	1	korumalı	1
izinsiz	1	kıvırcık	1	koruyucu	1
iz	1	kızgın	1	kostüm	1
ispiyoncu	1	kızıl	1	sevinç	1
itibaren	1	kış	1		
it-	1	kıskan-	1		
iyileştir-	1	kısa	1		

## İKİLEMELER

abur cubur	gelir gelmez	tamı tamına
ara sıra	geri geri	yan yana
aşağı yukarı	koşa koşa	yavaş yavaş (2)
ata ata	nefes nefese	yeni yeni
birden bire	sabah sabah	zaman zaman
birer birer	sıra sıra	
çok çok	soluk soluğa	

## DEYİMLER

(dimdik) ayakta dur-  
acı duy-  
açık ol-  
aklına gel- (3)  
arka çevir- (2)  
ateşi çık-  
ayağa kalk-  
ayak bas-  
bir ol- (2)  
boş kal- (2)  
boş ver-  
boşa çıkar-  
cana kıy-  
canı sıkıl- (6)  
canını al-  
ceza al-  
çığlık at- (2)  
denk gel-  
ders ol-  
ders yap- (2)  
dışarı at-  
dışarı çık- (10)  
dikiş at-  
dikkat çek-  
dünyaya gözlerini kapa-  
(2)  
evde kal- (2)  
fark et-  
feda et- (2)  
fotoğraf çek-  
geri dön- (8)  
geri git-  
gezip toz-  
gıcık almak(ol-) (5)  
gözünü aç-

gurur duy-(3)  
gün geçir- (2)  
haber sal-  
haber ver-  
havalara uç-  
hayal kur-  
hoşuna git- (3)  
içeri gir- (9)  
içine al-  
iğne vur-  
ihtiyaca cevap ver-  
iş işten geç-  
işe yara-  
izin al- (4)  
kabul gör- (4)  
kafası şiş-  
kapı aç-  
karar ver- (4)  
kavga çıkar- (8)  
kendini bil-  
kendini tut-  
kıymetini bil- (3)  
kilo al-  
konser ver-  
kötü ol-  
merakta kal- (2)  
meyve ver-  
nefes al- (4)  
nefret duy- (5)  
oyun oyna- (45)  
özen göster-  
özür dile-  
rahat ol- (2)  
rengi at-  
röntgen çek-

sinek avla-  
sofra donat-  
sünnet ol-  
sürpriz yap- (7)  
şaka yap- (2)  
şehit düş- (ol)  
taş kesil-  
tayini çık-  
tedavi gör-  
tehlike atlat-  
temizlik yap-  
tersine çevir-  
tir tir titre-  
uykusu gel-  
üzerine düş-  
vakit geçir- (15)  
yan bak-  
yanında ol-  
yarı yolda bırak-  
yemek seç-  
yere bak-  
yok ol- (2)  
yol al-  
yol git- (2)  
yola çık- (7)  
yola gel- (2)  
yola git- (2)  
yumruk at- (2)  
zaman al-  
zarar ver- (2)  
zor gel-  
zoruna git-  
zorunda kal- (3)

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-8: Erkek Öğrenciler Bütün Türler Kelime Sıklık Listesi (8778)**

ben	450	ki	33	geç-	20
ve	343	tablet	33	bul-	19
sev-	271	ise	32	çünkü	19
çok	264	sevin-	32	abla	19
git-	189	doğ-	31	gir-	19
o	173	abi	31	öldür-	19
bir	165	göz	31	söyle-	18
baba	162	iyi	31	aile	18
sonra	154	gör-	29	şu	18
gün	131	kahverengi	29	götür-	18
al-	118	başla-	29	ile	18
en	112	için	29	kadar	18
de-	106	siyah	28	uyu-	17
de	106	bak-	28	saat	17
ol-	100	çık-	28	yan	17
var	95	futbol	28	yine	17
gel-	85	yer	27	ilk	16
ev	84	ye-	26	sür-	16
oyna-	80	tane	26	yok	16
anne	78	kal-	26	ver-	16
ama	77	hayvan	26	iş	16
arkadaş	74	şey	25	akşam	15
bisiklet	67	bilgisayar	25	öğretmen	15
ad	67	ders	24	gözlü	15
kardeş	63	çalış-	23	maç	15
da	59	dede	23	araba	14
köpek	58	daha	23	merhaba	14
biz	48	saç	23	takım	14
yap-	46	an	22	sen	14
okul	45	üzül-	22	saçlı	14
bu	44	hemen	22	yaşa-	14
telefon	44	gez-	21	tatil	14
yemek	44	kitap	21	sabah	14
yaş	44	iç	21	düş-	14
ora	43	film	21	izle-	14
oyun	43	çocuk	21	hafta	13
adam	42	boş	21	bil-	13
zaman	42	her	20	onlar	13
sınıf	41	hiç	20	küçük	13
oku-	41	unut-	20	biraz	13
renk	39	hastane	20	öl-	13
bin-	36	son	20	koy-	13
kişi	35	güzel	20	at-	13
iste-	34	keci	20	eğlen-	13

deve	12	karne	8	çıkarmış	6
spor	12	silah	8	flash	6
yaz	12	cami	8	kol	6
diğer	12	kaç-	8	az	6
yıl	12	öğle	8	hala	6
başka	12	mutlu	8	internet	6
köy	12	polis	8	çek-	6
isim	12	bit-	8	çağır-	6
biri	12	bazı	8	konus-	6
doğa	12	koyu	8	çarp-	6
büyü-	12	ara	8	akıl	6
el	11	hesap	8	ortaokul	6
mavi	11	kafa	8	kar	6
kuzen	11	motor	8	köfte	6
erkek	11	heyecanlı	8	in-	6
dayı	11	sarı	8	bugün	6
hep	11	doğum	8	gece	5
hâlâ	11	geri	7	esmer	5
gibi	10	arka	7	merdiven	5
televizyon	10	ela	7	erte	5
aç-	10	eşya	7	dünya	5
önce	10	yat-	7	teker	5
kork-	10	artık	7	ekmek	5
insan	10	tam	7	taş	5
babanne	10	ne	7	fişek	5
amca	10	bırak-	7	dur-	5
yeni	10	bura	7	tek	5
sor-	10	soyadı	7	dışarı	5
böyle	10	yüz-	7	piknik	5
top	10	helikopter	7	mı	5
ay	10	tut-	7	sadece	5
otur-	9	kuş	7	açıl-	5
ön	9	anlat-	7	bayıl-	5
para	9	su	7	sene	5
vur-	9	geçir-	6	hediye	5
getir-	9	ada	6	beraber	5
hem	9	kaza	6	ayrıl-	5
kendi	9	tren	6	iç-	5
et-	9	korku	6	aslan	5
ara-	9	ey	6	anı	5
dizi	9	diş	6	kalk-	5
ilkokul	9	hiçbir	6	anaokulu	5
ya	8	anneanne	6	ana	5
kötü	8	hepsi	6	veya	5
üst	8	baş	6	hayat	5
dön-	8	bazen	6	herkes	5

hayal	5	tamam	4	pasta	3
kutu	5	ocak	4	sevgi	3
tabii	5	öyle	4	yani	3
güreş	5	sınav	4	uzun	3
yavru	5	can	4	yalan	3
dağ	5	pilav	4	sürebil-	3
değil	5	bu yüzden	4	kat	3
numara	5	süs	4	sürü	3
kurs	5	orta	4	bitir-	3
kız	5	orman	4	ailecek	3
kazan-	5	takdir	4	bayılt-	3
burç	5	bağla-	4	açık	3
nere	5	tahta	4	uğurlu	3
kaybet-	5	sıra	4	vakit	3
yol	4	civciv	4	içecek	3
kaldır-	4	savaş	4	sandık	3
kes-	4	aşağı	4	video	3
yokuş	4	mi	4	ağaç	3
uyan-	4	mermi	4	işaret	3
vampir	4	yüz	4	alış-	3
inek	4	acı	4	aslında	3
koru-	4	yüzden	4	şaşır-	3
yenge	4	düşün-	4	aran-	3
hatta	4	akıllı	4	şimdi	3
yarıl-	4	öbür	3	kadın	3
kır-	4	koş-	3	şampiyon	3
tüm	4	karın	3	ateş	3
indir-	4	kaçır-	3	iyileş-	3
kola	4	alabil-	3	alın-	3
yeşil	4	beri	3	özle-	3
tır	4	akraba	3	bas-	3
işte	4	ödev	3	kapı	3
tatlı	4	ses	3	özellik	3
kahve	4	hoşlan-	3	kere	3
motosiklet	4	hoca	3	alet	3
ağrı	4	beyaz	3	var-	3
ağla-	4	bekle-	3	tür	3
sakız	4	hobi	3	basketbol	3
diz	4	bağlan-	3	bahset-	3
normal	4	bile	3	kapat-	3
san-	4	patla-	3	bozul-	3
ısır-	4	tartışma	3	balık	3
yılan	4	turuncu	3	alt	3
şarj	4	patates	3	öğrenci	3
atla-	4	traktör	3	öğren-	3
ayak	4	park	3	tüfek	3

kullan-	3	yarı	3	taksi	2
kızartma	3	çiz-	3	nişancı	2
nasıl	3	olay	3	kırmızı	2
gerçek	3	dere	3	tuz	2
kumral	3	toplan-	3	rüya	2
namaz	3	dev	3	soy	2
tekrar	3	pansuman	3	sahip	2
kız-	3	demir	3	müzik	2
mühendis	3	seviye	2	küçücük	2
doktor	3	tavuk	2	sarı-	2
gezdir-	3	kazandır-	2	söv-	2
not	3	kim	2	mor	2
tak-	3	keşke	2	otobüs	2
yaz-	3	meyve	2	sat-	2
kırık	3	kaz-	2	saygı	2
yağ-	3	topla-	2	taşın-	2
gezegen	3	sağ	2	sarma	2
ten	3	sayı	2	kay-	2
lastik	3	kişilik	2	sardır-	2
füze	3	sefer	2	mutluluk	2
yiyecek	3	tarla	2	kızgınlık	2
taraf	3	selam	2	tamirci	2
marketçi	3	pembe	2	koştur-	2
erken	3	kebap	2	tırcı	2
masa	3	modifiyeli	2	test	2
et	3	kurtar-	2	tırman-	2
eski	3	oğul	2	hareket	2
eğlenceli	3	kuru	2	döv-	2
yükle-	3	marka	2	dönüş	2
yıka-	3	mangal	2	duygu	2
dürbün	3	sevecen	2	dürüm	2
dün	3	sıkıl-	2	düzel-	2
meğer	3	memnun	2	elektrik	2
fazla	3	meslek	2	yüksek	2
tanış-	3	patlat-	2	efendi	2
makarna	3	uygun	2	doğumlu	2
kırtasiye	3	lokanta	2	doğru	2
yağmur	3	sinirlen-	2	çabuk	2
buzacağı	3	koltuk	2	dil	2
güzellik	3	koyun	2	çakal	2
del-	3	neden	2	dinlen-	2
kılıç	3	küçüklük	2	direkt	2
çay	3	oluş-	2	dol-	2
bölüm	3	renkli	2	doldur-	2
oda	3	saklambaç	2	dolayı	2
teyze	3	sakla-	2	eleman	2

erik	2	dakika	2	sülale	1
gerçekleş-	2	boz-	2	şoför	1
gerek-	2	boyunca	2	veli	1
genellik	2	çıkart-	2	süre	1
gezi	2	bilim	2	çerez	1
yazılı	2	besle-	2	çıkık	1
gül-	2	çöz-	2	uğurla-	1
gözlüklü	2	çöp	2	sigorta	1
görüş-	2	boylu	2	şişman	1
gelecek	2	bomba	2	sucuklu	1
yem	2	güçlen-	2	sula-	1
eğer	2	dükkan	2	çırak	1
evcil	2	hazırlan-	2	çingiraklı	1
yolla-	2	kaplan	2	uzan-	1
fakat	2	uğraş-	2	ulaş-	1
yen-	2	kanıt	2	çeşme	1
frensiz	2	heyecan	2	şımarıklık	1
yenil-	2	hayır	2	sürün-	1
çal-	2	kapış-	2	uza-	1
dene-	2	hatim	2	çiğ	1
ağız	2	kartopu	2	çiçek	1
ağabey	2	hava	2	çirkin	1
ayakkabı	2	karakter	2	sigara	1
bakkal	2	uçurum	2	sık-	1
barınak	2	hız	2	çorap	1
önemli	2	hızlı	2	çuval	1
bağır-	2	kan	2	sürpriz	1
bayağı	2	yak-	2	sucuk	1
şapka	2	kalpli	2	şükür	1
şehir	2	kahvaltı	2	çimen	1
şiş-	2	inşallah	2	çorba	1
şöyle	2	kanal	2	sık	1
şımarık	2	imam	2	çıtta	1
akşamüstü	2	yalvar-	2	şifre	1
alan	2	ilaç	2	üzeri	1
anla-	2	kana-	2	uç	1
ameliyat	2	kanama	2	siz	1
belediye	2	hastalan-	2	ürk-	1
belki	2	yaptır-	2	üniversite	1
bıçak	2	hadi	2	ünlü	1
çekirdek	2	kayak	2	skor	1
çene	2	hanım	2	sinir	1
canlı	2	karşı	2	uçak	1
çatışma	2	haber	2	şiddet	1
dağıt-	2	halk	2	şart	1
dal	2	süper	1	şeker	1

simülatör	1	tim	1	yıllık	1
şans	1	tenli	1	yırtıcı	1
ırk	1	tenis	1	tuvalet	1
uygulama	1	seç-	1	uzak	1
üfle-	1	tezgâh	1	yüzlü	1
sok-	1	yay-	1	tanıt-	1
ölü	1	yatırım	1	yanlılık	1
uçuş-	1	terörist	1	zaten	1
şişir-	1	yasak	1	takıntı	1
uzay	1	yatak	1	zil	1
uzat-	1	yardımcı	1	taksici	1
uyandır-	1	teşekkür	1	zincir	1
simit	1	yedek	1	zeki	1
soyul-	1	tekerlek	1	takıl-	1
simülasyon	1	yelpaze	1	zayıf	1
sonraki	1	yaşlı	1	yangın	1
şikayetçi	1	teleferik	1	zehir	1
öğret-	1	yaşam	1	veril-	1
şiir	1	yaramaz	1	komşuluk	1
özellikle	1	yaşlan-	1	düşük	1
çektir-	1	yapıl-	1	düşür-	1
öpücük	1	yükselt-	1	düşüş	1
uydu	1	çak-	1	dış	1
uçabil-	1	çakıl-	1	dört	1
çare	1	tüp	1	dök-	1
yetiştir-	1	çalışabil-	1	duvar	1
tartış-	1	yakın	1	duygusal	1
yet-	1	yakışıklı	1	duy-	1
yarala-	1	zor	1	eczane	1
tasarım	1	yalnız	1	egzoz	1
yeter	1	zorla-	1	enişte	1
yemin	1	çalışkan	1	epey	1
yara-	1	yaklaşık	1	eri-	1
yerleştir-	1	yakala-	1	engelli	1
yara	1	çaycı	1	elektrikçi	1
yorgun	1	vurul-	1	ek-	1
yunus	1	veteriner	1	eksiklik	1
yapıştır-	1	çatı	1	ekşi	1
yönel-	1	türlü	1	durum	1
tost	1	çapa	1	durdur-	1
yumruk	1	yarın	1	defa	1
tara-	1	çarşı	1	deniz	1
yoğurtlu	1	ziyaretçi	1	desen	1
toprak	1	tuş	1	dağıtıl-	1
yukarı	1	yıldız	1	dağımk	1
tokat	1	tamir	1	dama	1



daral-	1	fren	1	anahtar	1
davran-	1	fuar	1	anket	1
devam	1	final	1	bavul	1
dik	1	fena	1	bayır	1
dolaş-	1	favori	1	buhar	1
dolgu	1	feci	1	bulaş-	1
doğal	1	felaket	1	bulaşık	1
diye	1	dalaş-	1	burun	1
direk	1	cinsiyet	1	brokoli	1
dilek	1	ayrıca	1	bozuk	1
dinlendir-	1	ağır	1	boru	1
din-	1	aşı	1	bot	1
etkinlik	1	aşırı	1	boy	1
etli	1	aynı	1	buzluk	1
gemi	1	aylık	1	bölme	1
gerek	1	at	1	ceketli	1
geç	1	atak	1	cep	1
geçim	1	atış	1	ceza	1
geliş-	1	acak	1	cam	1
garip	1	bagaj	1	büyüt-	1
galaksi	1	bastır-	1	börek	1
galiba	1	basık	1	bütün	1
garanti	1	batarya	1	büyük	1
gofret	1	barış-	1	bol	1
gol	1	bardak	1	bisküvi	1
güvercin	1	bahçe	1	bekçilik	1
güçlü	1	baklava	1	belge	1
hâl	1	balkon	1	belli	1
güvenlik	1	asker	1	bebek	1
güneş	1	art-	1	başvuru	1
grup	1	afiyet	1	bağımlı	1
görün-	1	ajans	1	başar-	1
gözlük	1	aktar-	1	başarılı	1
fırıl-	1	aferin	1	benzin	1
futbolcu	1	afacan	1	beğen-	1
ezan	1	acaba	1	birkaç	1
eğitim	1	acık-	1	birleştir-	1
eğlence	1	adet	1	birlikte	1
eyvah	1	altyapı	1	birbiri	1
evvel	1	ambulans	1	bina	1
etraf	1	antrenman	1	beş	1
evet	1	apartman	1	bidon	1
evren	1	araştır-	1	bişim	1
fark	1	anlaş-	1	hamile	1
faul	1	anlaşabil-	1	harita	1
forma	1	ameliyathane	1	millî	1

mum	1	rakip	1	kapak	1
mutfak	1	rapor	1	kapan-	1
mutlaka	1	reklam	1	kara	1
mide	1	saklan-	1	kantin	1
metre	1	salla-	1	kanlı	1
maymun	1	serbest	1	kalıp	1
merak	1	sev	1	kamuflaj	1
mesaj	1	sevebil-	1	kanat-	1
muz	1	sek-	1	ip	1
müdür	1	say-	1	incit-	1
okut-	1	sallan-	1	hayvanat	1
okuyucu	1	saman	1	hayvancı	1
olabil-	1	samanlık	1	hayvancılık	1
numaralı	1	rakam	1	havuz	1
nişan	1	rahatla-	1	havalı	1
müşteri	1	panik	1	hariç	1
mısır	1	parçalan-	1	hasta	1
neyse	1	pazar	1	hatırla-	1
matematik	1	paket	1	hazır	1
marangoz	1	pahalı	1	hedef	1
kızgın	1	otlan-	1	ilginç	1
kış	1	otomatik	1	illa	1
lahana	1	oyuncu	1	inatçı	1
kısıık	1	penaltı	1	ilerle-	1
kısaca	1	perde	1	ileri	1
köprü	1	psikoloji	1	hikâye	1
köylü	1	puma	1	hizmetçi	1
kırıl-	1	pusu	1	ikiz	1
lahmacun	1	program	1	karar	1
lazım	1	playstation	1	kariş-	1
mahalle	1	pilot	1	krallık	1
makinist	1	pizza	1	kul	1
malzeme	1	pişir-	1	kullanabil-	1
maceralı	1	kömür	1	kovala-	1
maaş	1	kuzu	1	kostüm	1
lider	1	kablo	1	koridor	1
limonata	1	kabullen-	1	korkak	1
maalesef	1	kâbus	1	korkut-	1
on	1	kafe	1	kulübe	1
onur	1	jeoloji	1	kum	1
romantik	1	iz	1	kutlama	1
rüzgârlık	1	istasyon	1	kutla-	1
sabahçı	1	istek	1	kuyu	1
saha	1	it-	1	kurut-	1
robot	1	kalbur	1	kurtul-	1
resim	1	kalça	1	kumandalı	1

kupa	1	kavga	1	kollu	1
kur-	1	karışık	1	kiracı	1
kopart-	1	kas	1	kira	1
kon-	1	kasa	1	keskin	1
kaybol-	1	kâğıt	1	kez	1
kaymak	1	kaş	1	kilitle-	1
kaç	1	klasik	1	sevme	1
kavuş-	1	kolay	1		

## İKİLEMELER

alışa alışa	kat kat	say say
ara sıra	koşa koşa(3)	tamı tamına
art arda	lapa lapa	yavaş yavaş
ata ata	miyav miyav	yıl yıl
bağıra bağıra	mutlu mesut	zar zor
birer birer	sabah sabah	

## DEYİMLER

(bir şeyin) üstüne yat-	fark et- (2)	karar ver-
(birinin) işini bitir-	geç kal-	kavga çıkar- (3)
ad koy-	geri al-	kenara çekil-
ameliyata gir-	geri dön-	kendini kaybet-
arkasına düş-	geri ver-	maç sat- (2)
ateş al-	gezip toz-	merak duy-
ateşi çık-	gözden geçir-	mücadele ver- (2)
ayağını kaydır-	gözlerini aç-	nefes al-
az kaldı(kalsın)	gözünü aç-	nefret duy- (3)
başına gel-	gün geçir- (2)	oyun oyna- (30)
bir ol-	haber al-	öç al-
canı acı-	haber ver-	önüne düş-
canı sıkıl- (7)	havalara uç-	para yatır-
ciğerine işle- (2)	hayır deme-	piknik yap-
dalga geç-	hesap aç-	rahat et-
ders ver-	içeri gir-	rahmetli ol-
dışarı çık- (5)	iftira at-	rapor al-
dikiş at- (2)	intikam al- (2)	savaş aç-
dolup taş-	iş yap-	serbest bırak-
dönüp dolaş-	işe yara- (2)	ses çıkarma-
dünyaya gözlerini	iyi gel-	sevap kazan-
kapa-	izin al- (3)	sizden iyi ol- (2)
eli kırıl-	kabul gör-	söz ver-
elini kana bula-	kamet getir- (2)	sürpriz yap-

şaka yap-  
şut at (çek-)  
takım tut-(3)  
takla at-  
telefon aç-  
tersine dön-  
tokat at-

uykuya dal-  
üste çık-  
üstüne at-  
vakit geçir-(5)  
yanına koyma-  
yara al-  
yer bul- (2)

yere bak-  
yola çık- (3)  
zamanı geç- (2)  
zarar ver-  
zorunda kal- (3)

## **ATASÖZLERİ**

Rastlanılmamıştır.



**Ek-9: Anı Türü Kelime Sıklık Listesi (10614)**

ben	505	yer	39	yok	23
ve	480	öğretmen	39	park	23
çok	354	bu	38	tane	23
git-	304	ağla-	38	artık	22
gün	293	güzel	38	eğlen-	22
sonra	285	hiç	37	oyun	22
o	274	telefon	37	bilgisayar	21
baba	243	hediye	37	sor-	21
al-	211	abi	36	hafta	21
de-	194	kal-	36	bul-	21
bir	177	abla	35	çalış-	21
gel-	175	ilk	35	amca	20
anne	175	unut-	34	kadar	19
ev	144	bak-	34	gibi	19
ama	132	sınıf	34	kişi	19
de	121	söyle-	33	aile	19
ol-	119	yine	33	son	19
biz	92	gir-	33	her	18
bisiklet	83	uyu-	32	ile	18
arkadaş	80	mutlu	32	çocuk	18
var	76	hastane	32	doktor	18
da	62	çünkü	30	aç-	18
kardeş	61	iç	30	sen	18
ora	61	düş-	30	koy-	17
sevin-	59	sabah	29	önce	17
tablet	58	kork-	28	karne	17
yap-	58	araba	28	konuş-	17
okul	56	geç-	28	otur-	17
için	55	kendi	28	doğ-	16
zaman	52	daha	28	el	16
iste-	52	en	28	sür-	16
oyna-	50	dede	28	ise	16
doğum	50	kuzen	28	hâlâ	16
bin-	49	biraz	28	teyze	15
çık-	47	saat	28	getir-	15
ye-	45	pasta	27	dön-	15
üzül-	44	ver-	27	yeni	15
hemen	43	iyi	26	köpek	15
gör-	43	sev-	26	babaanne	15
yan	41	adam	26	beraber	15
ki	41	şey	25	su	15
yemek	41	götür-	25	san-	15
başla-	40	an	24	anı	15
akşam	40	diş	24	hala	14

tatil	14	baş	10	üzgün	7
heyecanlı	14	onlar	10	koş-	7
korku	14	üst	10	oku-	7
kutla-	14	anlat-	10	ekmek	7
kol	14	doğru	10	tanış-	7
öğle	14	kötü	10	yakın	7
bekle-	13	gez-	10	tekrar	7
yat-	13	kuş	10	fazla	7
herkes	13	sarıl-	10	yaz	7
arka	13	erte	10	sıra	7
öldür-	13	uyan-	9	taş	7
çağır-	13	öğren-	9	akraba	7
bil-	13	at-	9	et-	7
küçük	12	anla-	9	nere	7
çek-	12	mi	9	hisset-	7
hep	12	film	9	ağrı	7
hepsi	12	meyve	9	ilkokul	7
ders	12	kaç-	9	sürpriz	7
yenge	12	ay	9	kaydırak	7
piknik	12	çıkar-	9	kırıl-	7
kalk-	12	başka	9	flash	6
kahvaltı	12	dışarı	9	yarın	6
ara	12	gece	9	hiçbir	6
ne	12	köy	9	göz	6
beğen-	12	yaşa-	8	şaşır-	6
ön	12	kız-	8	silah	6
dur-	12	havuz	8	eşya	6
tamam	11	bugün	8	yürü-	6
düşün-	11	keci	8	geri	6
yüz	11	tavşan	8	acı-	6
aslında	11	büyük	8	ses	6
dayı	11	öl-	8	hem	6
deniz	11	gül-	8	yaz-	6
kapı	11	birkaç	8	fışek	6
ara-	11	otobüs	8	yatak	6
enişte	11	sürü	8	yağmur	6
izle-	11	paten	8	ad	6
diğer	11	karşı	8	erken	6
ayak	11	çarp-	8	var-	6
tam	11	kitap	8	maç	6
bit-	11	yaş	8	büyü-	6
yol	10	değil	8	tren	6
oda	10	yani	7	ayrıl-	6
çal-	10	böyle	7	öyle	6
anneanne	10	biri	7	bırak-	6
televizyon	10	şu	7	birlikte	6

topla-	6	okuma	4	balkon	4
atla-	6	masa	4	şarj	4
servis	5	neden	4	çalıştır-	4
bazı	5	hasta	4	cam	4
bura	5	teker	4	cami	4
akıl	5	yağ-	4	ağaç	4
açıl-	5	sorun	4	ağız	4
takdir	5	mermi	4	balık	4
bahçe	5	hazırla-	4	üfle-	4
kıyafet	5	sefer	4	erkek	4
dene-	5	mı	4	bayağı	4
çay	5	kullan-	4	demir	4
haber	5	oğul	4	anaokulu	4
can	5	paket	4	ancak	4
gerçek	5	kapat-	4	bitir-	4
çene	5	kar	4	görün-	4
alın-	5	kay-	4	diz	4
geç	5	indir-	4	zor	4
sallan-	5	veya	4	yukarı	4
tahta	5	kana-	4	birbiri	4
hayat	5	iç-	4	acı	4
top	5	kadın	4	giy-	4
kutu	5	içeri	4	şekil	4
alçı	5	kalem	4	ameliyat	4
uzak	5	video	4	eğlenceli	4
yıl	5	kaza	4	bozul-	4
tamirci	5	ortaokul	4	dolaş-	4
merdiven	5	kulübe	4	alışveriş	4
mutfak	5	işte	4	lastik	3
para	5	heyecan	4	kırık	3
iyileş-	5	salla-	4	tatlı	3
tarla	5	salıncak	4	toparla-	3
yükle-	5	takım	4	toka	3
yan-	5	takıl-	4	marketçi	3
pazar	5	tut-	4	kır-	3
üzeri	5	uyandır-	4	dere	3
yarıl-	5	hoca	4	doldur-	3
yıka-	5	sakız	4	dolap	3
iş	5	tak-	4	kâğıt	3
meğer	5	sünnet	4	kaybet-	3
in-	5	hazırlan-	4	zorla-	3
isim	5	bütün	4	kanama	3
az	5	yüksek	4	zil	3
kafa	5	galiba	4	duygu	3
siz	4	yılan	4	dinlen-	3
hadi	4	gerek-	4	kimse	3

deprem	3	ocak	3	tamir	2
defa	3	bayıl-	3	ip	2
koştur-	3	bas-	3	teneffüs	2
korkut-	3	motor	3	macun	2
tüfek	3	dağıl-	3	mezun	2
kola	3	erik	3	bile	2
tüm	3	yokuş	3	meğerki	2
öbür	3	fırça	3	mide	2
toplan-	3	gerçekleş-	3	bilim	2
nasıl	3	yanlışlık	3	bomba	2
aqua	3	yenil-	3	dünya	2
polis	3	hatta	3	tat-	2
renk	3	hazır	3	çıkart-	2
sürebil-	3	fırıl-	3	binebil-	2
sınav	3	heyecanlan-	3	tartışma	2
pembe	3	yet-	3	falan	2
patla-	3	hızlı	3	tandık	2
patlat-	3	yarışma	3	mangal	2
ışık	3	işaret	3	yolla-	2
süre	3	fakat	3	çöz-	2
şeker	3	elektrik	3	inan-	2
sene	3	yüzden	3	beri	2
şöyle	3	yaptır-	3	inşallah	2
sinirlen-	3	geçir-	3	taraf	2
akşamüstü	3	evet	3	beşik	2
spor	3	göster-	3	marka	2
ambulans	3	et	3	mısır	2
sandık	3	hamam	3	açıkla-	2
saç	3	dürbün	3	sar-	2
ıslat-	3	güreş	3	hastalan-	2
ateş	3	yak-	3	alet	2
ödül	3	neyse	2	şifre	2
belli	3	nişancı	2	sat-	2
bağır-	3	boyunca	2	sanki	2
müdür	3	teleferik	2	hatırla-	2
tanı-	3	ilerle-	2	sakla-	2
mum	3	özle-	2	anahtar	2
ödev	3	belki	2	yazılı	2
mutluluk	3	özellik	2	hava	2
bağla-	3	normal	2	savaş	2
bayılt-	3	not	2	gönder-	2
aynı	3	iki	2	acık-	2
palet	3	bardak	2	sevinçli	2
pansuman	3	kız	2	sok-	2
aşağı	3	temizle-	2	sistem	2
olay	3	ikiz	2	acaba	2



şış-	2	çakal	2	dönüş	2
soyul-	2	karın	2	kapış-	2
söv-	2	çabuk	2	darbuka	2
alan	2	kat	2	karakter	2
alabil-	2	iz	2	duvar	2
şimdi	2	çatal	2	kum	2
git	2	kovala-	2	dağıt-	2
rüya	2	katıl-	2	kurtar-	2
pahalı	2	koltuk	2	yaklaşık	2
frensiz	2	düşünce	2	karanlık	2
panayır	2	yüz-	2	sık-	1
tabii	2	keşke	2	sokak	1
ayakkabı	2	kaç	2	zorlan-	1
burun	2	dolayı	2	uyuyakal-	1
fren	2	kez	2	sonbahar	1
bakkal	2	kere	2	uzaklaş-	1
öğret-	2	yalvar-	2	yedek	1
bacak	2	yalan	2	söylen-	1
orta	2	kaçır-	2	uğraş-	1
ıslan-	2	kaz-	2	yeter	1
tabak	2	işletim	2	yerleştir-	1
puan	2	uç	2	şans	1
poşet	2	değiştir-	2	ısrarlı	1
sıcak	2	düşür-	2	şükür	1
gezi	2	utan-	2	uğurla-	1
şart	2	çapa	2	yelpaze	1
sıkıl-	2	dil	2	zannet-	1
pişir-	2	yurt	2	yıkan-	1
pastacı	2	uzun	2	yem	1
hesap	2	kulak	2	çak-	1
gelecek	2	uçuş-	2	şişe	1
gelin	2	kan	2	ver	1
feci	2	bölüm	2	ziyaretçi	1
internet	2	zaten	2	vay	1
koridor	2	teşekkür	2	yen-	1
dergi	2	dakika	2	ziyaret	1
eleman	2	kaldır-	2	soğuk	1
tuz	2	çiftlik	2	şarkı	1
kaykay	2	test	2	yakala-	1
türlü	2	ya	2	şort	1
kolye	2	döv-	2	süper	1
uçak	2	kırtasiye	2	sık	1
komşu	2	vur-	2	süsle-	1
kayak	2	küçükük	2	süs	1
uçurum	2	bu yüzden	2	vakit	1
krem	2	eski	2	şışir-	1

sohbet	1	ürk-	1	düzel-	1
sonraki	1	uyanık	1	dondurma	1
çanta	1	uyu	1	dur	1
tokat	1	çalışabil-	1	durdur-	1
tartış-	1	sızı	1	dol-	1
yönlendir-	1	yetiştir-	1	dolgu	1
yorgun	1	uygun	1	din-	1
tişört	1	üzüntülü	1	direk	1
çekirdek	1	yavru	1	direkt	1
titre-	1	yürüyüş	1	durgun	1
yedir-	1	çarpış-	1	durum	1
çırak	1	yangın	1	dört	1
tanıştır-	1	ölü	1	dükkân	1
yapıştır-	1	yarım	1	dün	1
yaralı	1	yük	1	dönüşebil-	1
yapış-	1	traktör	1	dökül-	1
çatla-	1	tanıt-	1	duy-	1
yapıl-	1	yardımcı	1	dök-	1
tara-	1	yokluk	1	eğer	1
taç	1	yükleyebil-	1	eş	1
çöp	1	ulaş-	1	havai	1
yönel-	1	yasak	1	hayal	1
ten	1	öpücük	1	hekim	1
tekrarsız	1	öp-	1	hastalık	1
çiçek	1	yükselt-	1	harita	1
çiz-	1	çarşı	1	hakkında	1
terket-	1	çalı	1	hâl	1
terkedil-	1	kolay	1	hareket	1
çektir-	1	edin-	1	his	1
çorap	1	ek-	1	hoş	1
yapabil-	1	ekran	1	ilaç	1
taşlı	1	eczane	1	ileri	1
yanık	1	dışlan-	1	illa	1
tezgâh	1	düşük	1	hızlan-	1
tek	1	düşüş	1	hız	1
tekerlek	1	dış	1	hoşlan-	1
çukur	1	elbise	1	hüzün	1
toprak	1	emin	1	güçlü	1
yardım	1	eyvah	1	gürle-	1
yiyecek	1	ezan	1	fotoğraf	1
ümit	1	ez-	1	fuar	1
tabu	1	etraf	1	garanti	1
yatırım	1	etkilen-	1	fizik	1
çare	1	engelli	1	fena	1
taksi	1	eri-	1	eşofman	1
umut	1	düzel-	1	farklı	1

gayet	1	ameliyathane	1	mont	1
gecelik	1	batarya	1	motosiklet	1
gözlem	1	bavul	1	nane	1
gözlük	1	bıçaklı	1	numara	1
gülüş	1	ceketli	1	omuz	1
gök	1	civciv	1	on	1
gofret	1	büyüt-	1	onur	1
giyim	1	bölme	1	oluş-	1
giyin-	1	buhar	1	olabil-	1
dinle-	1	bulan-	1	okuyabil-	1
dikkat	1	burk-	1	okçuluk	1
ayrılabil-	1	daral-	1	misafir	1
ayı	1	dayan-	1	millî	1
azıcık	1	dik	1	mahalle	1
ayrıca	1	dikdörtgen	1	makarna	1
aylık	1	dikiş	1	makinist	1
art-	1	desen	1	macera	1
atış	1	derin	1	maalesef	1
ayarla-	1	dağıtıl-	1	lavabo	1
açık	1	denizanası	1	lazım	1
ağabey	1	boz-	1	limonata	1
bant	1	boyama	1	mama	1
baraj	1	bembeyaz	1	market	1
bastır-	1	benzin	1	meraklı	1
baktır-	1	beş	1	merhaba	1
bak	1	belge	1	mesela	1
ağrı-	1	bekçilik	1	merak	1
bagaj	1	başarılı	1	memnun	1
arkadaşlık	1	bekleyebil-	1	mavi	1
araç	1	biber	1	mayo	1
aksilik	1	bidon	1	oysa	1
akü	1	bol	1	oyuncak	1
akıllı	1	boru	1	sedye	1
aksat-	1	bot	1	sek-	1
akciğer	1	bisküvi	1	sevdir-	1
acayip	1	bisikletçi	1	sağ	1
adet	1	bilet	1	sarı	1
aferin	1	birleştir-	1	saksı	1
aldır-	1	inatçı	1	samanlık	1
alt	1	incelik	1	sardır-	1
annem	1	muz	1	sevecen	1
anıt	1	müzik	1	sevgili	1
aran-	1	namaz	1	simit	1
anket	1	mutsuz	1	sinema	1
ana	1	muhabbet	1	siyah	1
alış-	1	misafirlik	1	sigara	1

seçmeli	1	kapalı	1	kucak	1
seyret-	1	kasa	1	kovalama	1
seç-	1	kavga	1	kredi	1
sadece	1	kaymak	1	kuaför	1
sabun	1	kartopu	1	kurut-	1
pek	1	kargo	1	kurşun	1
perde	1	kapan-	1	küpe	1
peçete	1	kararlı	1	kıskanç	1
parçalan-	1	kahve	1	kısıık	1
parmaklık	1	kafes	1	köprü	1
oyuncu	1	insan	1	köfte	1
panik	1	istasyon	1	kutlama	1
plan	1	itibaren	1	kuyu	1
playstation	1	indirebil-	1	kostüm	1
rengarenk	1	incit-	1	koru-	1
renkli	1	incel-	1	keskin	1
restoran	1	incin-	1	kes-	1
rapor	1	it-	1	kilitle-	1
rahatla-	1	iyileştir-	1	kelebek	1
psikoloji	1	kablo	1	kek	1
pusu	1	kabullen-	1	kazma	1
lamba	1	kâbus	1	kazı-	1
lahana	1	iğne	1	kim	1
kanka	1	izleyebil-	1	kist	1
kanlı	1	iyilik	1	kontrol	1
kantin	1	izin	1	korkak	1
kanat-	1	kazak	1	korkunç	1
kanal	1	kazan-	1	kollu	1
kale	1	kura	1	kocaman	1
kalp	1	kurs	1	klasik	1
kalıp	1	kuru	1	klavye	1
kapak	1	kumandalı	1	sofra	1

## İKİLEMELER

aşağı yukarı	geri geri	soluk soluğa
bağıra bağıra	koşa koşa (4)	yavaş yavaş
birden bire	lapa lapa	yeni yeni
birer birer (2)	nefes nefese	zar zor
gelir gelmez	sabah sabah	

## DEYİMLER

(birinin) işini bitir-  
(dimdik) ayakta dur-  
acı duy-  
açık ol-  
ad koy-  
aklına gel- (3)  
arka çevir- (2)  
arkasına düş-  
ateşi çık-  
ayağa kalk-  
ayağını kaydır-  
ayak bas-  
az kaldı (kalsın)  
başına gel-  
bir ol-  
boş ver-  
canı acı-  
canı sıkıl- (9)  
ceza al-  
çığlık at- (2)  
denk gel-  
ders ol-  
dışarı çık- (10)  
dikiş at- (3)  
dikkat çek-  
dolup taş-  
dünyaya gözlerini kapa-  
(3)  
eli kırıl-  
elini kana bula-  
evde kal- (2)  
fark et- (2)  
geç kal-

geri al-  
geri dön- (8)  
geri ver-  
gözden geçir-  
gözlerini aç-  
gözünü aç-  
gurur duy-  
gün geçir-  
haber al-  
haber sal-  
haber ver- (2)  
havalara uç- (2)  
hayal kur-  
hayır deme-  
hoşuna git- (3)  
içeri gir- (9)  
içine al-  
ihtiyaca cevap ver-  
işe yara-  
iyi gel-  
izin al- (4)  
kabul gör- (4)  
kapı aç-  
karar ver- (3)  
kavga çıkar-  
kenara çekil-  
kendini tut-  
kilo al-  
konser ver-  
kötü ol-  
merak duy-  
merakta kal- (2)  
oyun oyna- (24)

özür dile-  
rahat ol- (2)  
rapor al-  
rengi at-  
röntgen çek-  
sofra donat-  
sünnet ol-  
sürpriz yap- (8)  
şaka yap- (3)  
taş kesil-  
tayini çık-  
tedavi gör-  
telefon aç-  
tersine dön-  
tir tir titre-  
tokat at-  
uykusu gel-  
uykuya dal-  
üstüne at-  
üzerine düş-  
vakit geçir-  
yan bak-  
yer bul-  
yere bak-  
yok ol-  
yol al-  
yol git- (2)  
yola çık- (9)  
yola gel- (2)  
yumruk at- (2)  
zamanı geç-  
zarar ver-  
zorunda kal- (4)

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-10: Otobiyografi Türü Sıklık Kelime Listesi (6599)**

sev-	532	yüz-	29	hiç	13
ben	450	abi	28	hoşlan-	13
çok	275	çalış-	25	biri	13
en	261	bisiklet	25	film	13
ve	203	bu	25	resim	13
ad	112	tane	24	ödev	13
oku-	98	gün	24	söyle-	12
renk	89	kişi	23	koyu	12
kardeş	89	iyi	23	boy	12
git-	87	gözlü	23	hobi	12
arkadaş	82	futbol	22	ela	12
anne	82	saçlı	22	erkek	12
var	82	doğumlu	22	şu	11
baba	79	öğretmen	21	yeşil	11
sınıf	76	gel-	21	çünkü	11
kahverengi	76	büyü-	21	esmer	11
yaş	75	kız	21	ya	11
bir	74	biz	21	spor	11
doğ-	67	gez-	20	kedi	11
göz	66	bin-	20	sür-	11
ol-	64	burç	19	müzik	11
kitap	62	yıl	19	şarkı	10
oyna-	61	televizyon	18	ile	10
ders	54	soyadı	18	doğum	10
şey	52	otur-	18	çöz-	10
yemek	49	bak-	18	hanım	10
de	49	yaşa-	17	güzel	10
aile	49	top	17	pilav	10
zaman	48	köpek	17	için	10
boş	47	çocuk	16	mor	10
saç	47	isim	16	de-	9
yap-	44	mavi	16	açık	9
ama	43	izle-	16	öğrenci	9
okul	43	küçük	15	uzun	9
siyah	43	iş	15	her	9
ev	39	sarı	15	yani	9
ise	39	biraz	15	yak-	9
da	36	ilkokul	14	bilgisayar	9
iste-	35	hayvan	14	insan	9
o	35	bazen	14	polis	9
oyun	35	ortaokul	13	al-	8
abla	34	dinle-	13	daha	8
sonra	33	telefon	13	kişilik	8
merhaba	31	hep	13	sıra	8

yaz	8	ayakkabı	5	bazı	4
yer	8	makarna	5	bayıl-	4
kurs	8	tenis	5	aynı	4
saklambaç	8	çık-	5	beri	4
mutlu	7	tek	5	atla-	4
beyaz	7	diğer	5	boyu	4
eşya	7	numara	5	birlikte	4
dede	7	onlar	5	kay-	4
test	7	hayal	5	bura	4
etkinlik	7	üzül-	5	sene	4
kırmızı	7	mahalle	5	eski	4
kumral	7	favori	5	uğurlu	3
kilo	7	sabah	5	eğlenceli	3
ay	7	fazla	5	vakit	3
ye-	7	kapalı	4	anla-	3
babaanne	7	kadar	4	alış-	3
genellik	6	kuzen	4	program	3
orta	6	ilçe	4	erken	3
değil	6	sahip	4	masa	3
ara	6	maç	4	gece	3
dışarı	6	matematik	4	ailecek	3
ora	6	aktivite	4	büyük	3
dünya	6	gör-	4	turuncu	3
gir-	6	gözlüklü	4	tür	3
sarma	6	motor	4	brokoli	3
patates	6	kız-	4	uyu-	3
hayat	6	hoca	4	sadece	3
kal-	6	pembe	4	kırtasiye	3
hesap	6	ip	4	köy	3
yok	6	genel	4	iç	3
yan	6	internet	4	başla-	3
kalk-	6	akşam	4	yaprak	3
ten	6	paten	4	yengeç	3
yüzme	6	üst	4	seksek	3
kendi	6	ana	4	et-	3
tatil	6	böyle	4	ayak	3
aslan	6	tüm	4	ilk	3
köfte	6	uğraş-	4	başak	3
ikiz	5	çiz-	4	veya	3
an	5	tatlı	4	baş	3
kızartma	5	doktor	4	kuş	3
geç-	5	tablet	4	bitir-	3
bil-	5	çorba	4	yakın	3
yaz-	5	bul-	4	başka	3
yine	5	aslında	4	meslek	3
saat	5	yeni	4	memnun	3

basketbol	3	sev	2	ezber	2
çalışkan	3	ürün	2	az	2
anneanne	3	pek	2	heyecanlı	2
düşün-	3	paylaş-	2	buğday	2
öl-	3	spagetti	2	hediye	2
son	3	soy	2	aç-	2
önce	3	ön	2	hepsi	2
döv-	3	sevin-	2	fasulye	2
kar	3	sürekli	2	bütün	2
ağabey	3	özellik	2	imam	2
çal-	3	süs	2	civciv	2
üniversite	3	taşın-	2	hızlı	2
tarih	3	çıkır-	2	at-	2
yurt	3	yalan	2	bulut	2
tavuk	3	selam	2	camii	2
para	3	küçüklük	2	dağ	2
dış	3	küs-	2	alın-	2
tenli	3	yat-	2	dürüm	2
yüksek	3	çağır-	2	bilim	2
gıcık	3	yazı	2	giysi	2
şehir	3	video	2	karış-	2
hafta	3	sen	2	belki	2
yüz	3	tost	2	kartopu	2
hâlâ	2	tip	2	güvenilir	2
şapka	2	motosiklet	2	besle-	2
kaza	2	lokanta	2	bileklik	2
kazandır-	2	kızgınlık	2	hafız	2
ki	2	çekirdek	2	kara	2
şimdi	2	çikolata	2	dön-	2
savaş	2	kötü	2	geçir-	2
yiyecek	2	konuş-	2	gibi	2
koy-	2	işte	2	bile	2
çay	2	hatta	2	bebek	2
yüzebil-	2	arka	2	dur-	2
kuru	2	iç-	2	bit-	2
kebap	2	arkadaşlık	2	halk	2
yıka-	2	içecek	2	deniz	2
sayı	2	anaokulu	2	kalem	2
keşke	2	amca	2	birbiri	2
kaş	2	hastane	2	uzat-	1
kıymetli	2	el	2	yaramaz	1
sevecen	2	gezdir-	2	yara-	1
olabil-	2	barış	2	bu yüzden	1
tak-	2	dal	2	but	1
okuma	2	et	2	uzak	1
oda	2	evet	2	uyurgezer	1



uza-	1	bölme	1	adalet	1
uygun	1	tut-	1	şirin	1
bilgi	1	tırcı	1	şımarık	1
bugün	1	tır	1	şüphelen-	1
yakala-	1	buz	1	acıklı	1
uygulama	1	yarışma	1	şoför	1
boncuk	1	cep	1	afacan	1
web	1	tekrar	1	şaşırt-	1
hala	1	dama	1	üz-	1
boya-	1	dart	1	üzgün	1
vazgeç-	1	taş	1	aktar-	1
yakışıklı	1	tekvando	1	akıl	1
bulaşık	1	dakika	1	akraba	1
bulmaca	1	cinsiyet	1	ısrı-	1
bulaş-	1	teneffüs	1	afiyet	1
boyama	1	temiz	1	şapırdat-	1
bişim	1	utangaç	1	ajans	1
uçlu	1	beceri	1	ayakkabıcı	1
bıçak	1	alet	1	çaycı	1
takı	1	öz	1	yet-	1
taksici	1	alt	1	yetenek	1
dinlen-	1	altyapı	1	bağlan-	1
disiplinli	1	özen-	1	yen-	1
takım	1	özle-	1	basık	1
takıntı	1	alabil-	1	barış-	1
tartışma	1	öğren-	1	yoğurtlu	1
dere	1	alan	1	yoğurt	1
tanıt-	1	öğle	1	yokuş	1
derslik	1	alışveriş	1	balık	1
taban	1	çıtı	1	bağır-	1
dizi	1	çizgi	1	başvuru	1
dokuz	1	çirkin	1	beraber	1
sürü	1	çene	1	yazlık	1
dolaş-	1	atıcı	1	betimle-	1
dol-	1	aslen	1	yavru	1
süsleme	1	çiğne-	1	yazıl-	1
süt	1	çıkık	1	yağ-	1
diş	1	araba	1	sürebil-	1
sınav	1	ara-	1	belediye	1
sütlü	1	artık	1	yaşam	1
tasarım	1	akıllı	1	yağmur	1
defter	1	ünlü	1	yukarı	1
traktör	1	şiiir	1	yumurta	1
toz	1	şifre	1	zincir	1
topla-	1	adam	1	zil	1
bırak-	1	şerit	1	zihin	1

zekâ	1	mobilyacı	1	kurdele	1
zorlan-	1	misafirlik	1	kurcala-	1
ayrıca	1	mutfak	1	kahve	1
aylık	1	mutlaka	1	kafa	1
çarp-	1	mı	1	kadın	1
ayna	1	müşteri	1	ispiyoncu	1
çalışma	1	müdür	1	körebe	1
zayıf	1	hareketli	1	izinsiz	1
yırt-	1	mi	1	kuzu	1
bahset-	1	metre	1	kulübe	1
bahçeli	1	hayvancı	1	kullan-	1
baklava	1	hazır	1	kalabalık	1
bakım	1	hazırla-	1	kale	1
yüzlü	1	hazırlan-	1	koru-	1
aşırı	1	havuz	1	kork-	1
açıl-	1	menemen	1	koyun	1
ağla-	1	mesela	1	koç	1
ağız	1	mesaj	1	kullanabil-	1
bezelye	1	havalı	1	kreş	1
sohbet	1	kütüphaneci	1	koşu	1
kış	1	imar	1	namaz	1
kızıl	1	kana-	1	nasıl	1
herkes	1	kantin	1	etli	1
heyecanlan-	1	kapalı	1	sela	1
lahmacun	1	kestane	1	evcil	1
lise	1	kilolu	1	sayısal	1
makyaj	1	kiremit	1	engelli	1
hemşire	1	kola	1	servis	1
macera	1	kalpli	1	sevindir-	1
maaş	1	kalça	1	elektrikçi	1
kızgın	1	kanal	1	sessiz	1
hikâye	1	kes-	1	sesli	1
huy	1	kere	1	eğer	1
kır-	1	katlı	1	eğitim	1
kıl-	1	kat	1	falan	1
il	1	kasap	1	sade	1
hiçbir	1	karışık	1	fert	1
kısa	1	kazak	1	fiziksel	1
hisset-	1	karate	1	sakla-	1
kıvrıkcık	1	kaplan	1	fakat	1
kıskanç	1	kaplı	1	eğlen-	1
kısaca	1	kaşarlı	1	eşit	1
mangala	1	karar	1	santim	1
marangoz	1	kolye	1	sakız	1
hariç	1	komik	1	ekran	1
hatim	1	kur-	1	ebele-	1

dün	1	görev	1	fırçala-	1
soru	1	götür-	1	poğaça	1
düş-	1	olay	1	fırın	1
sokak	1	grip	1	pırasa	1
duygusal	1	ortak	1	rakam	1
durum	1	oyuncak	1	forma	1
suç	1	oyunbozanlık	1	renkli	1
sucuklu	1	gitar	1	fosforlu	1
sucuk	1	otobiyografi	1	reklam	1
su	1	güreş	1	pişir-	1
karıştır-	1	okuyucu	1	pizza	1
siz	1	not	1	gerçek	1
simülatör	1	normal	1	getir-	1
simülasyon	1	nokta	1	pasta	1
seçmeli	1	nere	1	geç	1
seyahat	1	hâl	1	pazar	1
sinema	1	numaralı	1	geri	1
sinir	1	okut-	1	pilot	1
düşünce	1	güven	1	galiba	1
sinirli	1	güvenlik	1	garip	1
sinirlen-	1	haber	1	sülale	1
romantik	1	oğlak	1		
robot	1	pantolon	1		
gökyüzü	1	puma	1		

## İKİLEMELER

alışa alışa  
ara sıra

art arda  
tamı tamına (2)

zaman zaman

## DEYİMLER

ameliyata gir-  
boş kal- (2)  
canı sıkıl- (2)  
canını al-  
dalga geç-  
ders ver-  
ders yap- (2)  
dışarı çık- (2)  
gıcık almak(ol-) (4)  
gözünü aç-  
gurur duy- (2)  
hesap aç-  
iftira at-

izin al-  
kamet getir-  
karar ver-  
kavga çıkar- (6)  
kıymetini bil- (2)  
maç sat- (2)  
nefret duy- (8)  
oyun oyna- (37)  
özen göster-  
piknik yap-  
rahat et-  
rahmetli ol-  
ses çıkarma-

söz ver-  
şut at (çek-)  
takım tut- (3)  
temizlik yap-  
üste çık-  
vakit geçir- (14)  
yanında ol-  
yara al-  
yemek seç-  
yola git-  
zarar ver-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.



**Ek-11: Serbest Konu Türü Kelime Sıklık Listesi (6210)**

çok	272	oyna-	23	deve	12
ben	229	ad	21	hiç	12
ve	228	bin-	21	kuzen	12
sev-	208	şey	20	öl-	12
o	154	tatil	20	hayal	12
bir	128	kız	19	yaş	12
git-	118	geç-	19	küçük	11
ol-	118	ağaç	19	uyu-	11
gün	84	hep	18	at-	11
var	77	tane	18	yemek	11
ama	74	adam	18	ateş	11
de	72	oyun	18	çalış-	11
biz	71	ki	17	isim	11
sonra	70	çünkü	17	gibi	11
köpek	61	götür-	16	yaşa-	11
gel-	60	kişi	16	kendi	11
en	60	su	16	bil-	10
anne	55	bak-	16	büyü-	10
al-	54	son	16	öldür-	10
de-	52	çocuk	16	önce	10
kedi	51	oku-	16	ilk	10
baba	50	zaman	16	ile	10
iste-	49	ye-	15	kork-	10
arkadaş	45	telefon	15	geçir-	10
bu	44	el	15	vur-	10
için	43	daha	15	yavru	9
güzel	42	gez-	15	hafta	9
ev	42	herkes	14	izle-	9
yap-	40	gör-	14	ağla-	9
yer	35	abla	14	biraz	9
vatan	34	film	14	tam	9
her	34	ders	14	siz	9
da	33	kal-	14	bazen	9
onlar	33	hoca	14	hem	9
hayvan	31	tatlı	14	bul-	9
ora	31	ise	14	gir-	9
kardeş	31	ver-	14	takım	9
doğa	30	düş-	14	futbol	9
kitap	29	can	14	kadar	9
öğretmen	28	söyle-	13	dizi	9
başla-	28	kazan-	13	kuş	9
okul	26	sınıf	13	köy	8
çık-	25	hemen	13	bit-	8
iyi	25	insan	13	dön-	8
orman	24	artık	13	saat	8
bisiklet	23	abi	13	renk	8

besle-	8	sür-	6	yeni	4
yok	8	doğ-	6	şehir	4
başka	8	asker	6	geri	4
aslında	8	siyah	6	gezdir-	4
yan	8	sadece	6	internet	4
sevgi	8	park	6	hesap	4
piknik	8	mutlu	6	kadın	4
anlat-	8	hastane	6	vampir	4
biri	8	grup	6	yenil-	4
eğlen-	8	kes-	6	eğer	4
şu	8	ne	6	öyle	4
bazı	7	hafızlık	6	fidan	4
bayrak	7	yine	6	inşallah	4
iç	7	mı	6	hiçbir	4
maç	7	yaz	6	yüz	4
yıl	7	dünya	6	gelecek	4
çağır-	7	babanne	6	yeşil	4
helikopter	7	top	6	test	4
ya	7	dur-	5	ısrar-	4
ay	7	görüŖ-	5	sınav	4
dağ	7	getir-	5	kız-	4
araba	7	doktor	5	namaz	4
in-	7	fazla	5	nasıl	4
nere	7	hatta	5	kay-	4
böyle	7	oda	5	kurtul-	4
koru-	7	saçlı	5	kirlet-	4
bugün	7	sen	5	koy-	4
merhaba	7	savaş-	5	kâğıt	4
salıncak	7	bekle-	5	et-	4
sabah	7	kötü	5	olabil-	4
akıl	7	orta	5	spor	4
göz	7	sürü	5	hediye	4
saç	7	tabii	5	kafa	4
yol	6	akıllı	5	sevin-	4
hala	6	şimdi	5	karın	4
kahverengi	6	öğren-	5	günlük	4
kalem	6	yüzden	5	inek	4
üzül-	6	topla-	5	hepsi	4
yurt	6	tut-	5	tablet	4
ey	6	kraliçe	5	kimse	4
üst	6	para	5	az	4
ara	6	karşı	5	ayrıl-	4
iş	6	kar	5	bütün	4
eğlenceli	6	kalk-	5	doğum	4
çöp	6	deniz	5	bu yüzden	4
ada	6	kaybet-	5	akşam	4

efendi	4	del-	3	dün	3
büyük	4	sene	3	düşün-	3
civciv	4	dev	3	gezegen	3
değil	4	istek	3	şehit	3
diğer	4	savaş	3	gerçekleş-	3
ana	4	kolay	3	öbür	3
arka	4	mühendis	3	ödev	3
duy-	4	televizyon	3	gözlü	3
an	4	neden	3	göster-	3
bile	4	millet	3	erkek	3
aç-	4	mavi	3	ön	3
beyaz	4	tır	3	ölü	3
bahset-	4	mahalle	3	alışveriş	3
beğen-	4	masmavi	3	önemli	3
kan	3	tekrar	3	ancak	3
ayak	3	normal	3	alış-	3
sinema	3	okuma	3	füze	3
silah	3	bilgisayar	3	şampiyon	3
kaldır-	3	acak	3	ayna	2
ayakkabı	3	biriktir-	3	oğul	2
kamp	3	taraf	3	balon	2
kaç	3	tavuk	3	padişah	2
bırak-	3	birlikte	3	yardımsever	2
bayağı	3	bulmaca	3	cami	2
sor-	3	kıy-	3	pamuk	2
kere	3	koyun	3	ses	2
yaramaz	3	söndür-	3	keşke	2
sarı	3	buzağı	3	bık-	2
kaç-	3	koyu	3	şirin	2
cam	3	bölüm	3	özle-	2
yarın	3	kol	3	yaptır-	2
işte	3	aynı	3	bitki	2
servis	3	beraber	3	kibritçi	2
diye	3	presnes	3	kaçır-	2
çal-	3	kurs	3	balkon	2
dolaş-	3	kılıç	3	aşağı	2
anlaş-	3	kır-	3	yaprak	2
hava	3	kıyafet	3	teyze	2
hayat	3	kütüphane	3	karşıla-	2
hazırlan-	3	bursluluk	3	karşılıklı	2
dilek	3	sürpriz	3	mi	2
dik-	3	kuzu	3	balık	2
yürü-	3	yangın	3	yağ-	2
saygı	3	yarı	3	pembe	2
yani	3	güzellik	3	eşofman	2
ara-	3	düşman	3	karne	2

ameliyat	2	gezi	2	çatışma	2
ağrı	2	gece	2	iyileş-	2
paten	2	ayrım	2	baş	2
canlı	2	veteriner	2	rakip	2
toprak	2	geç	2	rahatla-	2
malzeme	2	korku	2	çiçek	2
süs	2	veya	2	kalpli	2
kaybol-	2	öğle	2	doğur-	2
modifiyeli	2	yat-	2	iyilik	2
pasta	2	illa	2	kahve	2
meslek	2	sinirlen-	2	anla-	2
eşya	2	zalim	2	beri	2
tüm	2	ilkokul	2	erte	2
okuyabil-	2	acı	2	dök-	2
kutu	2	çekil-	2	polis	2
lütfen	2	sevgili	2	evcil	2
ülke	2	hayır	2	cips	2
bina	2	bağla-	2	poşet	2
eczacı	2	çek-	2	atık	2
kulübe	2	bayıl-	2	atla-	2
oluş-	2	şımarıklık	2	prens	2
dışarı	2	belki	2	kanıt	2
burun	2	sokak	2	duygu	2
tanış-	2	güçlen-	2	aslan	2
uyan-	2	dikim	2	şişe	2
şarkı	2	sağla-	2	güreş	2
boş	2	yıldızlı	2	aran-	2
gerek	2	ilgili	2	çimen	2
uzak	2	çöplük	2	yüz-	2
bura	2	bağlan-	2	dağıt-	2
bulut	2	bebek	2	davran-	2
tırman-	2	zor	2	yorul-	2
kullan-	2	seviye	2	şişman	2
aile	2	sayfalı	2	bağımlı	1
yak-	2	çöz-	2	şaşır-	1
ayrıca	2	herhangi	2	telaş	1
konus-	2	şımarık	2	aşı	1
vurul-	2	hoş	2	aşırı	1
yakın	2	sat-	2	ısıt-	1
yalnız	2	zayıf	2	temiz	1
birçok	2	hadi	2	şart	1
al	2	dost	2	taş	1
bitir-	2	ikinci	2	sevdir-	1
barınak	2	evlen-	2	teker	1
ortaokul	2	zil	2	şans	1
alt	2	zengin	2	sessiz	1



terörist	1	sürekli	1	anneanne	1
ağız	1	tartış-	1	çalışkan	1
hâlâ	1	azar	1	anaokulu	1
tepetaklak	1	yumruk	1	zannet-	1
teneffüs	1	yumuşacık	1	antrenman	1
teşekkür	1	araştır-	1	yığıl-	1
sevebil-	1	yokuş	1	yıllık	1
bağır-	1	asla	1	yırtıcı	1
tekerlekli	1	yiyecek	1	zaten	1
tek	1	yumuşak	1	zehir	1
takımlı	1	yunus	1	çakıl-	1
bahçe	1	yılbaşı	1	çıkart-	1
soru	1	çingiraklı	1	çadır	1
bat-	1	yılan	1	zincir	1
şiş-	1	apandisit	1	zeki	1
adaş	1	apartman	1	aylık	1
takdir	1	at	1	yatak	1
tahta	1	yen-	1	üz-	1
sonbahar	1	yaşam	1	üzgün	1
bas-	1	avukat	1	üzücü	1
sula-	1	yağmur	1	utangaç	1
tim	1	yaz-	1	tırnak	1
sürün-	1	yay-	1	ulaş-	1
barış	1	yazma	1	uyandır-	1
sıkıcı	1	yaşlan-	1	üvey	1
sıkıl-	1	yaşlı	1	uyuyakal-	1
suluk	1	yemyeşil	1	uzan-	1
sustur-	1	atak	1	açık	1
soba	1	yemin	1	uydu	1
taksi	1	atıl-	1	aldır-	1
tanıt-	1	yem	1	tırcı	1
tanı-	1	yıldız	1	tüp	1
sigorta	1	çıkış	1	tren	1
şımar-	1	andır-	1	turnuva	1
sevme	1	çektir-	1	traktör	1
sevinç	1	çatı	1	torun	1
ailecek	1	çarşaf	1	ağır	1
şekilde	1	çıkır-	1	toplan-	1
baca	1	çarp-	1	turuncu	1
şiddet	1	çerez	1	açıl-	1
sincap	1	çuval	1	tuş	1
bayır	1	çiz-	1	üzüm	1
skor	1	çiğ	1	üşü-	1
şikayetçi	1	çorba	1	tuvalet	1
bahar	1	çikolata	1	tutuş-	1
şöyle	1	çeşme	1	üniversite	1

uzay	1	devam	1	kafalı	1
yara	1	huy	1	kafe	1
yarala-	1	hoşgörülü	1	dalaş-	1
yapıştır-	1	hedef	1	dal	1
yan-	1	doy-	1	kamuflaj	1
öğrenci	1	don-	1	kaldırım	1
öğlenci	1	hayvancılık	1	kalbur	1
özellikle	1	hayvanat	1	kahvaltı	1
yaralı	1	doğru	1	dalgalan-	1
yarıl-	1	doğal	1	havale	1
önem	1	domates	1	hatırlat-	1
öner-	1	hemşire	1	fırila-	1
öp-	1	dinlendir-	1	gagala-	1
örtü	1	hobi	1	galaksi	1
yaklaş-	1	dinle-	1	futbolcu	1
video	1	dinlen-	1	eksiklik	1
uç-	1	hizmetçi	1	final	1
uğraştır-	1	dolu	1	fobi	1
uçak	1	direkt	1	fotoğraf	1
uçabil-	1	dede	1	gaz	1
uzun	1	içecek	1	ekmek	1
anlaşabil-	1	kaplan	1	gerek-	1
var-	1	kara	1	gerçek	1
veli	1	karagöz	1	gezin-	1
veril-	1	kapat-	1	genellik	1
ücretli	1	kapalı	1	gemi	1
vazgeç-	1	kantin	1	geliş-	1
azal-	1	kap	1	egzoz	1
ırk	1	ceza	1	ekşi	1
onsuz	1	kartopu	1	enişte	1
ilginç	1	kavga	1	evvel	1
imam	1	kavgalı	1	es-	1
inatçı	1	kavuş-	1	eski	1
ilerle-	1	katkı	1	evren	1
ilaç	1	kas	1	evlatlık	1
hız	1	cesur	1	evet	1
hızlı	1	cesaret	1	evlat	1
ihtiyaç	1	kanka	1	eğlence	1
indir-	1	kana-	1	fakat	1
dikiş	1	jeoloji	1	epey	1
defter	1	dağıl-	1	fedakâr	1
izin	1	dayı	1	felaket	1
dedikodu	1	işle-	1	fayans	1
it-	1	dağınık	1	faul	1
desen	1	iç-	1	falán	1
değiştir-	1	iğne	1	fark	1

dış	1	otel	1	salla-	1
geçim	1	otlan-	1	rahat	1
durum	1	beslen-	1	renkli	1
hâkim	1	parlak	1	rüya	1
hâl	1	par-	1	plastik	1
duruş	1	beyin	1	pişman	1
gıcık	1	oynayabil-	1	penaltı	1
duyarlı	1	otobüs	1	beslenme	1
güçlü	1	otomatik	1	rüzgâr	1
duman	1	birkaç	1	rüzgârlık	1
hamile	1	ocak	1	saha	1
hasta	1	müzik	1	sahip	1
hastalan-	1	boy	1	saklan-	1
hatim	1	bol	1	sabır	1
hariç	1	boyun	1	sabret-	1
harf	1	mucize	1	benekli	1
hapset-	1	motosiklet	1	sabahçı	1
hareket	1	mu	1	motor	1
güvercin	1	nasıpli	1	mis	1
güven-	1	net	1	kopart-	1
dükkân	1	not	1	koridor	1
gökyüzü	1	numaralı	1	bölge	1
göre	1	nüfuslu	1	kopar-	1
gol	1	nişan	1	konu	1
düzel-	1	niye	1	kon-	1
geçiş	1	nevi	1	konser	1
düzelt-	1	neyse	1	korumalı	1
görev	1	pek	1	koruyucu	1
döv-	1	peki	1	kul	1
gül-	1	sargı	1	kumral	1
güneş	1	sar-	1	kupa	1
güven	1	sarıl-	1	krallık	1
gözlüklü	1	sardır-	1	koş-	1
dökül-	1	saray	1	kostüm	1
görün-	1	saman	1	buzluk	1
dönüş	1	san-	1	komşuluk	1
cerrah	1	bebeklik	1	koma	1
cennet	1	saye	1	bıçak	1
bilgili	1	sağ	1	kesir	1
bilek	1	sefer	1	kibrit	1
ot	1	serbest	1	kenar	1
etkinlik	1	başar-	1	kel	1
oluştur-	1	sayıl-	1	kayıp	1
oksijen	1	sayfa	1	kaza	1
birbiri	1	say-	1	kim	1
binebil-	1	belediye	1	kira	1

börek	1	makarna	1	köfte	1
koku	1	merdiven	1	kurut-	1
koltuk	1	boz-	1	buz	1
büfe	1	mevsim	1	kuru-	1
kirlen-	1	meğer	1	bulun-	1
kiracı	1	minik	1	küçüklük	1
kiremit	1	metre	1	kış	1
kur-	1	mesela	1	laptop	1
kurtar-	1	merkez	1	lider	1
bozuk	1	mescit	1	kızgın	1
memnun	1	maalesef	1	kıskan-	1
meraklı	1	lise	1	kıl-	1
maymun	1	kömür	1	kırıl-	1
matematik	1	köprü	1	sert	1
maceralı	1	köylü	1		

## İKİLEMELER

abur cubur	miyav miyav	yan yana
ara sıra	mutlu mesut	yavaş yavaş (2)
ata ata (2)	sabah sabah	yıl yıl
çok çok	say say	
kat kat	sıra sıra	

## DEYİMLER

(bir şeyin) üstüne yat-	intikam al- (2)	serbest bırak-
ateş al-	iş işten geç-	sevap kazan-
ateşi çık-	iş yap-	sinek avla-
bir ol- (2)	işe yara- (2)	sizden iyi ol- (2)
boşa çıkar-	izin al- (2)	şehit düş- (ol)
cana kıy-	kabul gör-	takla at-
canı sıkıl- (2)	kafası şiş-	tehlike atlat-
ciğerine işle- (2)	kamet getir-	tersine çevir-
dışarı at-	karar ver-	vakit geçir- (5)
dışarı çık- (3)	kavga çıkar- (4)	yanına koyma-
dönüp dolaş-	kendini bil-	yarı yolda bırak-
fark et-	kendini kaybet-	yer bul-
feda et-(2)	kıymetini bil-	yere bak-
fotoğraf çek-	meyve ver-	yok ol-
geri dön-	mücadele ver- (2)	yola çık-
geri git-	nefes al- (5)	yola git-
gezip toz- (2)	oyun oyna- (14)	zaman al-
gıcık almak (ol-)	öç al-	zamanı geç-
gün geçir- (3)	önüne düş-	zarar ver-
içeri gir-	para yatır-	zor gel-
iğne vur-	savaş aç-	zoruna git-

zorunda kal-(2)

## **ATASÖZLERİ**

Rastlanılmamıştır.



**Ek-12: 200 Öğrencinin Genel Sözlüğü (23423)**

ben	1184	doğ-	89	ağla-	48
ve	911	öğretmen	88	ilk	48
çok	901	abla	83	uyu-	46
sev-	766	yer	82	düş-	45
git-	509	kahverengi	82	gez-	45
o	463	ders	80	adam	45
gün	401	göz	79	mutlu	45
sonra	388	abi	77	kendi	45
bir	379	çık-	77	hayvan	45
baba	372	oyun	75	yine	44
en	349	iyi	74	kuzen	44
anne	312	başla-	71	hediye	43
ol-	301	kedi	70	hep	43
al-	273	aile	70	kız	42
gel-	256	ise	69	götür-	42
de-	255	bak-	68	saat	41
ama	249	ye-	67	sabah	41
de	242	tablet	66	ver-	41
var	235	tane	65	iç	40
ev	225	sevin-	65	tatil	40
arkadaş	207	telefon	65	hastane	40
biz	184	doğum	64	kork-	39
kardeş	181	hiç	62	merhaba	39
yap-	142	gör-	61	son	38
ad	139	her	61	ile	38
iste-	136	ki	60	küçük	38
oyna-	134	söyle-	58	yok	37
da	131	çünkü	58	büyü-	37
bisiklet	131	kişi	58	artık	36
okul	125	çalış-	57	araba	36
sınıf	123	saç	57	film	36
oku-	121	kal-	56	dede	36
zaman	116	hemen	56	izle-	36
için	108	yan	55	yaşa-	36
bu	107	üzül-	55	otur-	35
yemek	101	biraz	52	bul-	34
renk	100	geç-	52	unut-	34
kitap	99	daha	51	vatan	34
ora	98	çocuk	50	bilgisayar	33
şey	97	siyah	50	hafta	33
yaş	95	boş	49	el	33
köpek	93	akşam	48	sür-	33
bin-	90	gir-	48	yüz-	33
güzel	90	onlar	48	an	33

kadar	32	yaz	21	ayak	17
su	32	tatlı	21	öğle	17
isim	32	konuş-	21	teyze	17
gibi	32	getir-	21	yol	16
eğlen-	31	bit-	21	bazı	16
televizyon	31	hala	21	san-	16
futbol	31	mavi	20	korku	16
yıl	31	başka	20	beğen-	16
doğa	30	üst	20	bugün	16
pasta	30	diğer	20	çal-	16
önce	30	piknik	20	kız-	16
park	29	tam	20	heyecanlı	16
bil-	28	köy	20	büyük	15
babaanne	28	ya	20	hem	15
top	28	yani	19	geçir-	15
herkes	28	karne	19	baş	15
biri	28	arka	19	dinle-	15
saçlı	27	can	19	öğren-	15
doktor	27	ortaokul	19	sıra	15
gözlü	26	sarı	19	eşya	15
şu	26	beraber	19	nere	15
iş	26	dur-	19	ara-	15
diş	25	ödev	19	koyu	15
sen	25	burç	19	yeşil	15
dön-	25	hâlâ	19	anı	15
orman	24	erkek	19	çek-	14
ara	24	hepsi	18	sürü	14
sor-	24	hayal	18	et-	14
aç-	24	böyle	18	polis	14
öl-	23	değil	18	anla-	14
kalk-	23	ne	18	siz	14
yeni	23	yüz	18	anneanne	14
koy-	23	bekle-	18	çöz-	14
ilkokul	23	deniz	18	hayat	14
ağaç	23	soyadı	18	paten	14
insan	23	anlat-	18	ateş	14
ay	23	spor	18	yak-	14
bazen	23	yat-	17	dünya	14
öldür-	23	kol	17	takım	14
aslında	23	düşün-	17	hoşlan-	14
kuş	22	ön	17	kazan-	14
hoca	22	maç	17	kutla-	14
amca	22	fazla	17	gece	14
doğumlu	22	oda	17	para	13
çağır-	22	dışarı	17	şarkı	13
at-	22	kötü	17	birlikte	13

akıl	13	hiçbir	11	bitir-	9
boy	13	yavru	11	ağrı	9
karşı	13	sadece	10	ana	9
kahvaltı	13	sene	10	bile	8
müzik	13	sürpriz	10	köfte	8
test	13	ayrıl-	10	kumral	8
orta	13	dizi	10	ekmek	8
eğlenceli	13	tut-	10	etkinlik	8
resim	13	ayakkabı	10	hisset-	8
hobi	13	aynı	10	kırıl-	8
dayı	12	öyle	10	yüzden	8
erte	12	pilav	10	koş-	8
yakın	12	çarp-	10	yağmur	8
in-	12	bütün	10	saklambaç	8
kay-	12	öğrenci	10	kes-	8
yaz-	12	bırak-	10	kişilik	8
kalem	12	hatta	10	aslan	8
vur-	12	mor	10	kaybet-	8
kaç-	12	internet	10	tavşan	8
deve	12	kafa	10	alışveriş	8
hesap	12	hanım	10	kıyafet	8
enişte	12	besle-	10	sınav	8
ela	12	tüm	9	beri	8
mi	12	yarın	9	ses	8
kar	12	yürü-	9	nasıl	8
topla-	12	üzgün	9	sevgi	8
yenge	12	işte	9	dolaş-	8
uzun	12	veya	9	akraba	8
kurs	12	havuz	9	geç	8
atla-	12	tanış-	9	motor	8
çıkart-	12	meyve	9	uzak	8
doğru	11	servis	9	camı	8
geri	11	gül-	9	hazırlan-	8
esmer	11	pembe	9	savaş	7
beyaz	11	otobüs	9	ikiz	7
tekrar	11	erken	9	çöp	7
bura	11	silah	9	yenil-	7
az	11	taş	9	tabii	7
kapı	11	okuma	9	helikopter	7
tamam	11	mahalle	9	iyileş-	7
açık	11	şimdi	9	genellik	7
sarı-	11	kadın	9	şaşır-	7
salıncak	11	koru-	9	gerçek	7
uyan-	11	dağ	9	kaydırak	7
mı	11	birkaç	9	açıl-	7
yurt	11	bayıl-	9	alış-	7



akıllı	7	oğul	6	meslek	5
yıka-	7	gerçekleş-	6	memnun	5
balık	7	gelecek	6	bölüm	5
iç-	7	flash	6	matematik	5
cam	7	öbür	6	yılan	5
alın-	7	belki	6	et	5
civciv	7	göster-	6	savaş-	5
bu yüzden	7	namaz	6	uğraş-	5
çay	7	grup	6	üzeri	5
yüksek	7	hafızlık	6	bağla-	5
eski	7	numara	6	fakat	5
kaza	7	mutfak	6	acak	5
var-	7	takdir	6	gözlüklü	5
bayrak	7	tavuk	6	çorba	5
tek	7	kana-	6	görüş-	5
kulübe	7	yarıl-	6	uyandır-	5
makarna	7	sarma	6	hasta	5
kullan-	7	kapalı	6	tenis	5
kutu	7	karın	6	sefer	5
kır-	7	kere	6	ısır-	5
bayağı	7	fişek	6	hava	5
kâğıt	7	keşke	6	hazırla-	5
video	7	ameliyat	6	yükle-	5
kırmızı	7	yan-	6	teker	5
neden	7	ip	6	dış	5
birbiri	7	tahta	6	kaç	5
yatak	7	pazar	6	dinlen-	5
ancak	7	merdiven	6	tamirci	5
tren	7	patates	6	aşağı	5
ten	7	hızlı	6	taraf	5
anaokulu	7	asker	6	yaprak	5
şehir	7	inşallah	6	dün	5
kilo	7	zil	6	kraliçe	5
olabil-	7	tak-	6	bahset-	5
masa	7	zor	6	tarla	5
kimse	7	çene	6	yaptır-	5
yağ-	7	yüzme	6	yokuş	5
güreş	6	döv-	6	sahip	5
balkon	6	eğer	6	kızartma	5
meğer	6	bahçe	6	sallan-	5
çiz-	6	evet	6	kan	5
haber	6	sinirlen-	6	görün-	5
hadi	6	acı	6	kaldır-	5
ağız	6	acı-	6	duygu	5
normal	6	ey	6	salla-	5
gezdire-	6	ada	6	duy-	5

yukarı	5	kurtul-	4	tır	4
kırtasiye	5	bas-	4	şart	3
kapat-	5	efendi	4	del-	3
sakız	5	bilim	4	kalpli	3
alçı	5	kirlet-	4	şampiyon	3
indir-	5	özellik	4	aylık	3
gerek-	5	yarışma	4	ışık	3
süs	5	koyun	4	rüya	3
dene-	5	yaramaz	4	sıkıl-	3
bağır-	5	kolay	4	alabil-	3
galiba	5	poşet	4	oluş-	3
özle-	5	kola	4	dik-	3
favori	5	kaçır-	4	kanama	3
sinema	5	fırıla-	4	dolap	3
bulut	4	boylu	4	söndür-	3
içeri	4	kartopu	4	tanıt-	3
sokak	4	sorun	4	mühendis	3
pek	4	ağabey	4	kamp	3
burun	4	ölü	4	sandık	3
üfle-	4	hazır	4	toka	3
alt	4	yiyecek	4	hamam	3
bozul-	4	toplana-	4	başak	3
takıl-	4	kuzu	4	aran-	3
genel	4	yangın	4	durum	3
kahve	4	tanı-	4	tür	3
fidan	4	yalan	4	tarih	3
ayrıca	4	yet-	4	dakika	3
sat-	4	şarj	4	barış	3
heyecan	4	demir	4	lastik	3
heyecanlan-	4	bulmaca	4	toparla-	3
çalışkan	4	diz	4	erik	3
sünnet	4	motosiklet	4	ödül	3
çalıştır-	4	not	4	çiçek	3
teneffüs	4	falan	4	hâl	3
gezi	4	dağıt-	4	teşekkür	3
mermi	4	gıcık	4	dal	3
olay	4	ocak	4	brokoli	3
inek	4	müdür	4	kıy-	3
vakit	4	paket	4	traktör	3
ilçe	4	aktivite	4	şehit	3
turuncu	4	dağıl-	4	yengeç	3
sürebil-	4	şöyle	4	bağlan-	3
vampir	4	dere	4	küçüklük	3
ailecek	4	giy-	4	elektrik	3
şekil	4	üniversite	4	dönüş	3
bebek	4	günlük	4	belli	3

güzellik	3	ilerle-	3	imam	3
kütüphane	3	patlat-	3	işaret	3
basketbol	3	evcil	3	süre	3
toprak	3	masmavi	3	anlaş-	3
pişir-	3	sevgili	3	mum	3
sevecen	3	düşman	3	mutluluk	3
eşofman	3	okuyabil-	3	yen-	3
aqua	3	dürbün	3	değiştir-	3
ambulans	3	tüfek	3	şımarık	3
yanlışılık	3	yarı	3	puan	2
kat	3	millet	3	kum	2
kılıç	3	binebil-	3	bina	2
dök-	3	doldur-	3	dükkân	2
şeker	3	deprem	3	şımarıklık	2
şirin	3	alan	3	pahalı	2
fırça	3	tenli	3	yapıştır-	2
arkadaşlık	3	koridor	3	krem	2
kurtar-	3	mesela	3	yaralı	2
çıkart-	3	bayılt-	3	prens	2
neyse	3	koştur-	3	taşın-	2
çikolata	3	seksek	3	kulak	2
kuru	3	korkut-	3	soru	2
füze	3	diye	3	tip	2
palet	3	biriktir-	3	dol-	2
sakla-	3	pansuman	3	kurut-	2
önemli	3	sürekli	3	nişancı	2
şifre	3	alet	3	kur-	2
ayna	3	istek	3	numaralı	2
kara	3	zaten	3	soy	2
kırık	3	dev	3	şişman	2
kantin	3	iyilik	3	mangal	2
tartışma	3	içecek	3	malzeme	2
program	3	akşamüstü	3	paylaş-	2
uçak	3	sar-	3	marka	2
defa	3	ıslat-	3	uçurum	2
gezegen	3	düşünce	3	uçuş-	2
saygı	3	bursluluk	3	oyuncak	2
dilek	3	şişe	3	atık	2
rahatla-	3	renkli	3	macun	2
hoş	3	çekirdek	3	macera	2
zorla-	3	buzağı	3	maalesef	2
patla-	3	hastalan-	3	padişah	2
marketçi	3	uğurlu	3	beşik	2
prens	3	zayıf	3	kovala-	2
illa	3	koltuk	3	soyul-	2
şiş-	3	kolye	3	doğur-	2

meraklı	2	kıymetli	2	iki	2
tuz	2	panayır	2	zorlan-	2
meğerki	2	vurul-	2	hız	2
mezun	2	kızgın	2	ilaç	2
belediye	2	kızgınlık	2	bölme	2
mide	2	veteriner	2	zincir	2
acaba	2	duvar	2	ilgili	2
uyuyakal-	2	yalvar-	2	sayfalı	2
spagetti	2	kavga	2	hatim	2
misafirlik	2	bıçak	2	bakkal	2
pastacı	2	herhangi	2	git	2
direkt	2	üz-	2	feci	2
uç	2	canlı	2	öğret-	2
uygun	2	evlen-	2	defter	2
metre	2	acı-	2	giysi	2
modifiyeli	2	çakal	2	sevdir-	2
temizle-	2	sayı	2	fasulye	2
lütfen	2	bık-	2	gönder-	2
dost	2	aldır-	2	gökyüzü	2
kıl-	2	hemşire	2	çöplük	2
dökül-	2	çapa	2	gerek	2
küçücük	2	ezber	2	sevinçli	2
tost	2	al	2	seçmeli	2
mısır	2	hatırla-	2	frensiz	2
ulaş-	2	cips	2	fren	2
yakala-	2	çatışma	2	fotoğraf	2
küs-	2	tabak	2	öp-	2
tırman-	2	sağ	2	sıcak	2
köprü	2	hayır	2	gelin	2
yalnız	2	sağla-	2	aşırı	2
türlü	2	çatal	2	seviye	2
bileklik	2	huy	2	görev	2
ayırım	2	çabuk	2	sev	2
yaklaşık	2	zengin	2	çiftlik	2
tırcı	2	taksi	2	ürün	2
pamuk	2	inatçı	2	hafız	2
kıskanç	2	inan-	2	sistem	2
dolayı	2	sohbet	2	halk	2
utan-	2	buz	2	selam	2
utangaç	2	it-	2	çekil-	2
vazgeç-	2	zalim	2	hariç	2
temiz	2	zannet-	2	çektir-	2
lokanta	2	ıslan-	2	hareket	2
lise	2	desen	2	dergi	2
teleferik	2	yardımsever	2	güçlü	2
kış	2	ikinci	2	darbuka	2

sessiz	2	eczacı	2	sık-	1
davran-	2	kim	2	tezgâh	1
ülke	2	düşür-	2	taşlı	1
güven	2	dil	2	sütlü	1
güvenilir	2	yaşam	2	taksici	1
güçlen-	2	kiremit	2	süsleme	1
çimen	2	karış-	2	azar	1
balon	2	sonbahar	2	süt	1
bardak	2	kanal	2	azal-	1
buğday	2	iğne	2	ayı	1
ekran	2	işletim	2	takımlı	1
kazandır-	2	engelli	2	tekvando	1
kazak	2	kanka	2	tabu	1
tanıdık	2	şans	2	sülale	1
kaz-	2	dikim	2	telaş	1
bomba	2	sardır-	2	sustur-	1
kebab	2	boyama	2	tekerlekli	1
anahtar	2	sok-	2	terkedil-	1
kaş	2	yüzebil-	2	tekrarsız	1
kaykay	2	sanki	2	taban	1
iz	2	kale	2	ağrı-	1
karşılıklı	2	boyunca	2	sızı	1
karşıla-	2	boz-	2	tepetaklak	1
söv-	2	kapan-	2	suluk	1
yolla-	2	kanıt	2	azıcık	1
dikiş	2	karanlık	2	tar-	1
katıl-	2	şapka	2	söylen-	1
kaybol-	2	barınak	2	baca	1
kayak	2	izin	2	suç	1
açıkla-	2	tamir	2	ayrılabil-	1
bol	2	yorul-	2	tekerlek	1
bitki	2	kapış-	2	tanıştır-	1
rakip	2	karakter	2	ağır	1
komşu	2	eleman	2	sula-	1
birçok	2	yıldızlı	2	süper	1
yazı	2	kaplan	2	takıntı	1
tat-	2	süsle-	1	sıkıcı	1
düzel-	2	sürün-	1	yemin	1
kostüm	2	takı	1	çatı	1
dürüm	2	terörist	1	çaycı	1
düzel-	2	tim	1	çerez	1
tartış-	2	aşı	1	çeşme	1
yazılı	2	sık	1	çatla-	1
kibritçi	2	taç	1	çarşı	1
kez	2	terket-	1	çanta	1
yem	2	tasarım	1	çare	1

çarpış-	1	üzücü	1	atak	1
çarşaf	1	üzüm	1	uza-	1
çirkin	1	üzüntülü	1	uzan-	1
çizgi	1	üşü-	1	uzat-	1
aktar-	1	şekilde	1	uzay	1
aksilik	1	şerit	1	at	1
aksat-	1	şort	1	aslen	1
çıkık	1	şükür	1	web	1
çuval	1	şüphelen-	1	yaklaş-	1
çukur	1	şımar-	1	araştır-	1
çiğ	1	şoför	1	araç	1
çiğne-	1	şişir-	1	art-	1
akü	1	şiddet	1	asla	1
çorap	1	şir	1	vay	1
çalışma	1	şikayetçi	1	veli	1
çalışabil-	1	acayip	1	ver	1
yılbaşı	1	üvey	1	veril-	1
yıldız	1	ürk-	1	uzaklaş-	1
yıllık	1	öner-	1	uyurgezer	1
yırt-	1	öpücük	1	turnuva	1
yıkan-	1	örtü	1	avukat	1
altyapı	1	aferin	1	tutuş-	1
yükleyebil-	1	önem	1	tuvalet	1
yükselt-	1	afiyet	1	toz	1
yürüyüş	1	çırak	1	torun	1
yüzlü	1	çıtı	1	tişört	1
yırtıcı	1	akciğer	1	tokat	1
yığıl-	1	ajans	1	ayarla-	1
çadır	1	öz	1	ayakkabıcı	1
çak-	1	özellekle	1	tuş	1
çakıl-	1	adalet	1	atış	1
çalı	1	ücretli	1	uydu	1
ziyaretçi	1	ümit	1	uygulama	1
ziyaret	1	ünlü	1	uyu	1
zehir	1	adaş	1	aticı	1
zekâ	1	adet	1	uyanık	1
zeki	1	özen-	1	atıl-	1
zihin	1	afacan	1	tüp	1
çıkış	1	öğlenci	1	tırnak	1
çingiraklı	1	yük	1	umut	1
ısıt-	1	yönlendir-	1	yakışıklı	1
şapırdat-	1	uçlu	1	yanık	1
acıklı	1	uç-	1	yemyeşil	1
şaşırt-	1	uğraştır-	1	yerleştir-	1
ısrarlı	1	uğurla-	1	yetenek	1
irk	1	uçabil-	1	yeter	1

sucuklu	1	incin-	1	büfe	1
andır-	1	indirebil-	1	bıçaklı	1
yaşlı	1	incit-	1	ceketli	1
yedek	1	bölge	1	cerrah	1
yedir-	1	ilginç	1	hedef	1
yelpaze	1	hızlanmak	1	hekim	1
yetiştir-	1	hüzün	1	cep	1
ameliyathane	1	ihtiyaç	1	cennet	1
yumuşacık	1	il	1	kabus	1
yumuşak	1	ileri	1	bulaş-	1
yunus	1	buzluk	1	kayıp	1
yönel-	1	but	1	boru	1
yumurta	1	işle-	1	boncuk	1
yumruk	1	bulun-	1	kazma	1
yokluk	1	bulaşık	1	kaşarlı	1
yorgun	1	jeoloji	1	kazı-	1
yoğurt	1	kabullen-	1	kay-	1
yoğurtlu	1	kablo	1	kavuş-	1
yaşlan-	1	izleyebil-	1	kasap	1
anket	1	burk-	1	kasa	1
yara-	1	istasyon	1	katkı	1
yardım	1	ispiyoncu	1	katlı	1
yardımcı	1	itibaren	1	kavgalı	1
yarım	1	iyileştir-	1	kek	1
yarala-	1	izinsiz	1	kel	1
yara	1	hoşgörülü	1	kira	1
yapabil-	1	börek	1	kilolu	1
apartman	1	cinsiyet	1	kiracı	1
yapıl-	1	havalı	1	kirlen-	1
yapış-	1	ceza	1	kist	1
apandisit	1	cesur	1	kilitle-	1
yasak	1	hayvanat	1	kibrit	1
yazlık	1	cesaret	1	kenar	1
yazma	1	havale	1	kelebek	1
yazıl-	1	havai	1	kesir	1
anlaşabil-	1	harf	1	keskin	1
annem	1	hareketli	1	kestane	1
yay-	1	harita	1	kas	1
anıt	1	hastalık	1	bot	1
yatırım	1	hatırlat-	1	bozuk	1
antrenman	1	hayvancı	1	kaldırım	1
titre-	1	hayvancılık	1	kalp	1
niye	1	his	1	kalça	1
incelik	1	hikâye	1	kamufraj	1
imar	1	hizmetçi	1	kalıp	1
incel-	1	büyüt-	1	kalbur	1

kalabalık	1	evren	1	giyim	1
buhar	1	evvel	1	gözlem	1
bulan-	1	eyvah	1	gözlük	1
kafalı	1	eksiklik	1	dalgalan-	1
kafe	1	ek-	1	güvercin	1
kafes	1	direk	1	dalaş-	1
kanat-	1	disiplinli	1	hâkim	1
kanlı	1	duman	1	hakkında	1
boya-	1	dur	1	güven-	1
karate	1	durgun	1	güvenlik	1
kargo	1	durdur-	1	gülüş	1
kariştir-	1	doğal	1	daral-	1
karişik	1	doy-	1	dama	1
kararlı	1	dolu	1	güneş	1
karar	1	dolgu	1	gürle-	1
kapak	1	domates	1	geçim	1
kap	1	dondurma	1	dedikodu	1
kaplı	1	don-	1	fizik	1
boyun	1	din-	1	final	1
karagöz	1	duruş	1	fiziksel	1
hapset-	1	ebele-	1	fobi	1
hamile	1	dışlan-	1	fosforlu	1
dik	1	eczane	1	forma	1
eri-	1	edin-	1	denizanası	1
devam	1	egzoz	1	fert	1
es-	1	düşüş	1	fayans	1
etli	1	düşük	1	faul	1
etkilen-	1	duygusal	1	fedakâr	1
epey	1	duyarlı	1	felaket	1
dikdörtgen	1	dönüşebil-	1	fena	1
dikkat	1	dört	1	fuar	1
ekşi	1	dinlendir-	1	futbolcu	1
elbise	1	fark	1	gecelik	1
elektrikçi	1	farklı	1	gaz	1
emin	1	grip	1	geliş-	1
etraf	1	gol	1	gemi	1
derslik	1	gök	1	gezin-	1
eğlence	1	göre	1	gayet	1
eğitim	1	dart	1	garip	1
derin	1	dayan-	1	fırın	1
eş	1	gofret	1	fırçala-	1
eşit	1	giyin-	1	gagala-	1
ez-	1	geçiş	1	galaksi	1
ezan	1	dağıtıl-	1	garanti	1
evlatlık	1	dağınık	1	bisküvi	1
evlat	1	gitar	1	bisikletçi	1



pişman	1	pantolon	1	saman	1
pizza	1	bayır	1	sade	1
plan	1	parlak	1	sabır	1
plastik	1	oyuncu	1	bastır-	1
bat-	1	oyunbozanlık	1	rüzgârlık	1
playstation	1	otomatik	1	sabahçı	1
pilot	1	otobiyografi	1	sabret-	1
bavul	1	bağımlı	1	sabun	1
peki	1	oynayabil-	1	santim	1
parçalan-	1	oysa	1	saray	1
penaltı	1	romantik	1	sedye	1
perde	1	rüzgâr	1	bant	1
peçete	1	seç-	1	sek-	1
poğaç	1	seyret-	1	sela	1
psikoloji	1	sigara	1	serbest	1
batarya	1	sigorta	1	baraj	1
rengarenk	1	simit	1	sayısal	1
basık	1	baklava	1	saye	1
restoran	1	seyahat	1	sargı	1
robot	1	sevme	1	sayfa	1
reklam	1	sevindir-	1	say-	1
rapor	1	sevebil-	1	sayıl-	1
pusu	1	bakım	1	okuyucu	1
puma	1	sevinç	1	okut-	1
pırasa	1	baktır-	1	kutlama	1
rahat	1	simülasyon	1	kurşun	1
rakam	1	simülatör	1	kuyu	1
parmaklık	1	sonraki	1	bilgili	1
parmak	1	bahçeli	1	kömür	1
başvuru	1	bahar	1	bilgi	1
onur	1	soğuk	1	kuru-	1
başarılı	1	bagaj	1	bilşim	1
ortak	1	sofra	1	kupa	1
ot	1	soba	1	kumandalı	1
başar-	1	sinir	1	kura	1
onsuz	1	sincap	1	kurcala-	1
bebeklik	1	sinirli	1	kurdele	1
beceri	1	bak	1	bilet	1
okçuluk	1	skor	1	körebe	1
oluştur-	1	sesli	1	kıvrıcık	1
omuz	1	sert	1	kısıık	1
on	1	saklan-	1	bidon	1
otel	1	saha	1	biber	1
otlan-	1	saksı	1	kızıl	1
panik	1	barış-	1	kıskan-	1
oğlak	1	samanlık	1	kısaca	1

köylü	1	koruyucu	1	millî	1
bilek	1	kovalama	1	makinist	1
küpe	1	lahana	1	maceralı	1
kütüphaneci	1	lahmacun	1	makyaj	1
kısa	1	mutlaka	1	mama	1
kullanabil-	1	muhabet	1	marangoz	1
kul	1	mutsuz	1	mangala	1
kon-	1	muz	1	maaş	1
komşuluk	1	müşteri	1	limonata	1
konser	1	benzin	1	laptop	1
kontrol	1	mucize	1	lamba	1
birleştir-	1	mu	1	lavabo	1
konu	1	misafir	1	lazım	1
komik	1	mis	1	lider	1
koma	1	mobilyacı	1	market	1
klavye	1	mont	1	beş	1
klasik	1	beslenme	1	mescit	1
kocaman	1	benekli	1	mesaj	1
koku	1	nane	1	mevsim	1
kollu	1	belge	1	betimle-	1
kopar-	1	nüfuslu	1	beslen-	1
kopart-	1	oksijen	1	merkez	1
kredi	1	bekçilik	1	beyin	1
krallık	1	bekleyebil-	1	mayo	1
kreş	1	nokta	1	maymun	1
kuaför	1	nişan	1	bezelye	1
kucak	1	bembeyaz	1	menemen	1
koşu	1	nasıpli	1	merak	1
koç	1	net	1	sucuk	1
korkunç	1	nevi	1		
korkak	1	dokuz	1		
korumalı	1	minik	1		

say say

## İKİLEMELER

aşağı yukarı		
abur cubur		
alışa alışa		
ara sıra (2)		
art arda		
ata ata (2)		
bağıra bağıra		
birden bire		
birer birer (2)		
çok çok		
	gelir gelmez	sıra sıra
	geri geri	soluk soluğa
	kat kat	tamı tamına (2)
	koşa koşa (4)	yan yana
	lapa lapa	yıl yıl
	miyav miyav	yavaş yavaş (3)
	mutlu mesut	yeni yeni
	nefes nefese	zaman zaman
	sabah sabah (2)	zar zor

## DEYİMLER

- (bir şeyin) üstüne yat-  
(birinin) işini bitir-  
(dimdik) ayakta dur-  
acı duy-  
açık ol-  
ad koy-  
aklına gel- (3)  
ameliyata gir-  
arka çevir- (2)  
arkasına düş-  
ateş al-  
ateşi çık- (2)  
ayağa kalk-  
ayağını kaydır-  
ayak bas-  
az kaldı (kalsın)  
başına gel-  
bir ol- (3)  
boş kal- (2)  
boş ver-  
boşa çıkar-  
cana kıy-  
canı acı-  
canı sıkıl- (13)  
canını al-  
ceza al-  
ciğerine işle- (2)  
çığlık at- (2)  
dalga geç-  
denk gel-  
ders ol-  
ders ver-  
ders yap- (2)  
dışarı at-  
dışarı çık- (15)  
dikiş at- (3)  
dikkat çek-  
dolup taş-  
dönüp dolaş-  
dünyaya gözlerini kapa- (3)  
eli kırıl-  
elini kana bula-  
evde kal- (2)
- fark et- (3)  
feda et- (2)  
fotoğraf çek-  
geç kal-  
geri al-  
geri dön- (9)  
geri git-  
geri ver-  
gezip toz- (2)  
gıcık almak (ol-) (5)  
gözden geçir-  
gözlerini aç-  
gözünü aç- (2)  
gurur duy- (3)  
gün geçir- (4)  
haber al-  
haber sal-  
haber ver- (2)  
havalara uç- (2)  
hayal kur-  
hayır deme-  
hesap aç-  
hoşuna git- (3)  
içeri gir- (10)  
içine al-  
iftira at-  
iğne vur-  
ihtiyaca cevap ver-  
intikam al- (2)  
iş işten geç-  
iş yap-  
işe yara- (3)  
iyi gel-  
izin al- (7)  
kabul gör- (5)  
kafası şiş-  
kamet getir- (2)  
kapı aç-  
karar ver- (5)  
kavga çıkar- (11)  
kenara çekil-  
kendini bil-  
kendini kaybet-
- kendini tut-  
kıymetini bil- (3)  
kilo al-  
konser ver-  
kötü ol-  
maç sat- (2)  
merak duy-  
merakta kal- (2)  
meyve ver-  
mücadele ver- (2)  
nefes al- (5)  
nefret duy- (8)  
oyun oyna- (75)  
öç al-  
önüne düş-  
özen göster-  
özür dile-  
para yatır-  
piknik yap-  
rahat et-  
rahat ol- (2)  
rahmetli ol-  
rapor al-  
rengi at-  
röntgen çek-  
savaş aç-  
serbest bırak-  
ses çıkarma-  
sevap kazan-  
sinek avla-  
sizden iyi ol- (2)  
sofra donat-  
söz ver-  
sünnet ol-  
sürpriz yap- (8)  
şaka yap- (3)  
şehit düş- (ol)  
şut at (çek-)  
takım tut- (3)  
takla at-  
taş kesil-  
tayini çık-  
tedavi gör-

tehlike atlat-  
telefon aç-  
temizlik yap-  
tersine çevir-  
tersine dön-  
tir tir titre-  
tokat at-  
uykusu gel-  
uykuya dal-  
üste çık-  
üstüne at-  
üzerine düş-

vakit geçir- (20)  
yan bak-  
yanına koyma-  
yanında ol-  
yara al-  
yarı yolda bırak-  
yemek seç-  
yer bul- (2)  
yere bak- (2)  
yok ol- (2)  
yol al-  
yol git- (2)

yola çık- (10)  
yola gel- (2)  
yola git- (2)  
yumruk at- (2)  
zaman al-  
zamanı geç- (2)  
zarar ver- (3)  
zor gel-  
zoruna git-  
zorunda kal- (6)

### ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-13: Mehmet Öztekin'in “ İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Düzce/Akçakoca İlçesi Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 996 Kelime)**

abla	anla-	bacak
acı	anlaş-	bağır-
acı-	anlat-	bağla-
acı-	anne	bahçe
aç-	anneanne	bak-
açıl-	apartman	bakım
ad	ara	bakkal
ada	ara-	baktır-
adam	araba	balık
ağabey	araç	barış-
ağaç	araştır-	bas-
ağır	arka	basketbol
ağız	arkadaş	baş
ağla-	arkadaşlık	başak
ağrı	art-	başar-
ağrı-	artık	başarılı
aile	asker	başka
akıl	asla	başla-
akıllı	aşağı	bat-
akraba	aşı	bayıl-
aksat-	at	bayır
akşam	at-	bazen
al-	ateş	bazı
alan	atla-	bebek
alçı	ay	beğen-
aldır-	ayak	bekle-
alın-	ayakkabı	belediye
alış-	ayarla-	belge
alışveriş	aylık	belki
alt	ayna	belli
altyapı	aynı	ben
ama	ayrıca	benzin
amca	ayrıl-	beraber
ameliyat	az	beri
an	azal-	beyaz
anahtar	azar	bırak-
ancak	azıcık	bil-
anı	baba	bile
anıt	babaanne	bilet

bilgi  
bilgili  
bilgisayar  
bin-  
biraz  
birçok  
biri  
birkaç  
birleştir-  
birlikte  
bisiklet  
bit-  
bitir-  
bitki  
biz  
boncuk  
boru  
boş  
bot  
boy  
boyun  
boz-  
bozuk  
bozul-  
bölge  
bölüm  
böyle  
bu  
bugün  
bul-  
bulan-  
bulaşık  
bulun-  
bulut  
bura  
burç  
burun  
buzağı  
bütün  
büyü-  
büyük  
büyüt-  
cam  
cami  
can  
canlı

cerrah  
cesur  
ceza  
çabuk  
çadır  
çal-  
çalış-  
çalışkan  
çalışma  
çalıştır-  
çanta  
çare  
çarp-  
çarpış-  
çarşı  
çatışma  
çatla-  
çay  
çek-  
çekirdek  
çektir-  
çene  
çerez  
çeşme  
çık-  
çıkart-  
çıkış  
çırak  
çiçek  
çiftlik  
çiğne-  
çikolata  
çocuk  
çok  
çorba  
çöp  
çöz-  
çuval  
çünkü  
dağ  
dağıl-  
dağıtıl-  
daha  
dakika  
dal

daral-  
davran-  
dayan-  
dayı  
de  
de-  
dede  
dedikodu  
defa  
değil  
değiştir-  
demir  
deniz  
denizanası  
deprem  
dere  
dergi  
ders  
devam  
dış  
dışarı  
diğer  
dik  
dik-  
dikiş  
dil  
dilek  
din-  
dinle-  
dinlen-  
direk  
diş  
diz  
doğ-  
doğa  
doğal  
doğum  
doğumlu  
doğer-  
doktor  
dol-  
dolaş-  
dolayı  
doldur-  
dolu  
don-

dondurma  
dost  
doy-  
dök-  
dökül-  
dön-  
döv-  
dur-  
durdur-  
durum  
duvar  
duy-  
duygu  
dün  
dünya  
düş-  
düşün-  
düşünce  
düşür-  
düzelt-  
edin-  
efendi  
eğer  
eğitim  
eğlen-  
eğlence  
eğlenceli  
ekmek  
eksiklik  
el  
ela  
elbise  
elektrik  
emin  
en  
enişte  
epey  
erik  
erkek  
erken  
eski  
eş  
eşofman  
eşya  
et  
et-

etkilen-  
etraf  
ev  
evlat  
evlatlık  
evlen-  
ez-  
ezan  
fakat  
falan  
fark  
farklı  
fasulye  
faul  
fazla  
fena  
fırıl-  
film  
fobi  
forma  
fotoğraf  
fren  
futbol  
futbolcu  
galiba  
gayet  
gece  
gecelik  
geç  
geç-  
geçim  
geçir-  
gel-  
gelecek  
geliş-  
gemi  
genellik  
gerçek  
gerçekleş-  
gerek  
gerek-  
geri  
getir-  
gez-  
gezdir-  
gezi

gibi  
gir-  
git-  
giy-  
giyin-  
giysi  
gofret  
gol  
gök  
gönder-  
gör-  
göre  
görev  
görüş-  
göster-  
götür-  
göz  
gözlü  
grup  
gül-  
gün  
güneş  
günlük  
güzel  
güzellik  
haber  
hafta  
hâl  
hala  
hâlâ  
halk  
hamam  
hareket  
hareketli  
harf  
hariç  
hasta  
hastalan-  
hastalık  
hastane  
hatırla-  
hatim  
hatta  
hava  
havale  
hayal

hayat  
hayır  
hayvan  
hazır  
hazırla-  
hazırlan-  
hedef  
hediye  
hem  
hemen  
hemşire  
hep  
hepsi  
her  
herkes  
hesap  
heyecan  
heyecanlan-  
heyecanlı  
hız  
hızlan-  
hızlı  
hiç  
hiçbir  
hikâye  
his  
hobi  
hoca  
hoş  
hoşlan-  
ısır-  
ıslan-  
ışık  
iç  
iç-  
içecek  
içeri  
için  
ihtiyaç  
il  
ilaç  
ilçe  
ile  
ileri  
ilerle-  
ilgili

ilginç  
ilk  
ilkokul  
in-  
inan-  
inatçı  
incin-  
indir-  
inek  
insan  
internet  
ip  
ise  
isim  
iste-  
iş  
işaret  
işle-  
işte  
it-  
itibaren  
iyi  
iyileş-  
iyileştir-  
iz  
izin  
izle-  
kaç  
kaç-  
kaçır-  
kadar  
kadın  
kafa  
kafe  
kahvaltı  
kahve  
kahverengi  
kal-  
kaldır-  
kale  
kalk-  
kalp  
kan  
kana-  
kanal  
kapan-

kapat-  
kapı  
kapış-  
kaplı  
kar  
kara  
karanlık  
karar  
kardeş  
karın  
karış-  
karıştır-  
karne  
karşı  
karşıla-  
kasa  
kaş  
kat  
katıl-  
katlı  
kavga  
kavuş-  
kay-  
kayak  
kaybet-  
kayıp  
kaza  
kazan-  
kedi  
kek  
kenar  
kendi  
kere  
kes-  
kestane  
kez  
kır-  
kırıl-  
kırmızı  
kırtasiye  
kısa  
kıskan-  
kış  
kıy-  
kıyafet  
kız



kız-	kurtar-	motosiklet
kızartma	kurtul-	muhabbet
kızıl	kuru	mutfak
ki	kurut-	mutlaka
kibrit	kuş	mutlu
kilo	kutu	mutluluk
kim	kuzen	müdür
kimse	küçük	mühendis
kira	küçüklük	müzik
kirlen-	küs-	namaz
kişi	lastik	nasıl
kişilik	lavabo	ne
kitap	lazım	neden
kocaman	lise	nere
koku	lokanta	neyse
kol	maaş	nokta
kola	maç	normal
kolay	mahalle	not
koltuk	malzeme	numara
kolye	mangal	o
komik	marangoz	ocak
komşu	market	oda
konser	masa	oğul
konu	matematik	oku-
konuş-	mavi	okul
kopar-	meğer	okuma
kork-	memnun	ol-
korku	merak	olay
korkunç	meraklı	oluş-
korkut-	merdiven	on
koru-	merhaba	ora
koş-	merkez	orman
koştur-	mermi	orta
kovala-	meslek	otel
koy-	metre	otobüs
köfte	mevsim	otur-
köpek	meyve	oyna-
köprü	mısır	oyun
kötü	mi	oyuncak
köy	mide	oyuncu
kucak	millet	öbür
kulak	mis	ödev
kullan-	misafir	öğle
kum	mobilyacı	öğren-
kur-	mont	öğrenci
kurs	motor	öğret-

öğretmen  
öl-  
öldür-  
ölü  
ön  
önce  
önem  
önemli  
öp-  
örtü  
öyle  
özellik  
özle-  
pamuk  
pansuman  
para  
parçalan-  
park  
parlak  
parmak  
patates  
patla-  
paylaş-  
pek  
pırasa  
piknik  
pilav  
pişir-  
pişman  
plan  
polis  
program  
puan  
rahat  
rahatla-  
rengarenk  
renk  
resim  
robot  
romantik  
rüya  
saat  
sabah  
sabır  
saç  
saçlı

sade  
sadece  
sağ  
sağla-  
sahip  
sakla-  
saklambaç  
saklan-  
salıncak  
salla-  
sallan-  
san-  
sandık  
sanki  
santim  
sar-  
saray  
sargı  
sarı  
sarıl-  
sat-  
savaş  
savaş-  
saye  
sayfa  
seç-  
sefer  
selam  
sen  
sene  
servis  
ses  
sev-  
sevgi  
sevgili  
sevin-  
sevinç  
sevinçli  
seyret-  
sıcak  
sık-  
sıkıcı  
sıkıl-  
sınav  
sınıf  
sıra

sigara  
silah  
simit  
sinema  
sinir  
sinirlen-  
sinirli  
siyah  
siz  
sofra  
soğuk  
sohbet  
sok-  
sokak  
son  
sonra  
sor-  
soru  
sorun  
söyle-  
söylen-  
spor  
su  
sür-  
süre  
sürekli  
sürpriz  
sürü  
süs  
süt  
şapka  
şarj  
şarkı  
şaşır-  
şaşırt-  
şehir  
şehit  
şekil  
şey  
şiir  
şimdi  
şiş-  
şoför  
şu  
şükür  
şüphelen-

tahta  
tak-  
takdir  
takıl-  
takım  
taksi  
tam  
tamam  
tamir  
tamirci  
tane  
tanı-  
tanış-  
tanıştır-  
tanıt-  
taraf  
tarih  
tarla  
tartış-  
taş  
taşın-  
taşlı  
tatil  
tatlı  
tavşan  
tavuk  
tek  
teker  
tekerlek  
tekrar  
teleferik  
telefon  
televizyon  
temiz  
temizle-  
ten  
teneffüs  
test  
teşekkür  
teyze  
tezgâh  
tırman-  
tokat  
top  
toparla-  
topla-

toplan-  
toprak  
traktör  
tut-  
tutuş-  
tuvalet  
tuz  
tüm  
tür  
türlü  
uç  
uç-  
uçak  
uçurum  
uğraş-  
ulaş-  
umut  
unut-  
utan-  
utangaç  
uyan-  
uyandır-  
uygun  
uyu-  
uzak  
uzaklaş-  
uzat-  
uzay  
uzun  
ülke  
ümit  
üniversite  
ürün  
üst  
üşü-  
üz-  
üzeri  
üzgün  
üzücü  
üzül-  
üzüntülü  
vakit  
var  
var-  
vatan  
vazgeç-

ve  
ver-  
veril-  
veteriner  
veya  
video  
vur-  
vurul-  
ya  
yağ-  
yağmur  
yak-  
yakala-  
yakın  
yakışıklı  
yaklaş-  
yalan  
yalnız  
yalvar-  
yan  
yan-  
yani  
yanlışlık  
yap-  
yapıl-  
yaptır-  
yara  
yara-  
yarala-  
yaralı  
yaramaz  
yardım  
yardımcı  
yarı  
yarıl-  
yarım  
yarın  
yarışma  
yasak  
yaş  
yaşa-  
yaşlan-  
yaşlı  
yat-  
yatak  
yavru

yaz  
yaz-  
yazı  
yazıl-  
ye-  
yedek  
yem  
yemek  
yemin  
yen-  
yenge  
yeni  
yenil-  
yer  
yerleştir-  
yeşil  
yet-

yetiştir-  
yık-  
yık-  
yık-  
yıl  
yılan  
yıllık  
yirt-  
yine  
yiyecek  
yoğurt  
yok  
yol  
yolla-  
yorgun  
yorul-  
yukarı  
yumruk

yumuşak  
yurt  
yık-  
yüksek  
yükselt-  
yürü-  
yüz  
yüz-  
zaman  
zaten  
zayıf  
zehir  
zengin  
zincir  
ziyaret  
zor  
zorlan-

### İKİLEMELER

ara sıra  
koşa koşa  
sıra sıra

yan yana  
yavaş yavaş  
yeni yeni

zar zor

### DEYİMLER

gözünü aç-  
gurur duy-

### ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-14: Ozan Başpınar'ın “ İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Manisa/Turgutlu İlçesi Örneği)” Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü( 1163 Kelime)**

abla	ameliyathane	aynı
acaba	an	ayrıca
acayip	ana	ayrıl-
acı	anaokulu	az
acı-	ancak	azal-
acıık-	anı	baba
aç-	anıt	babaanne
açık	anla-	bacaa
açıkla-	anlaş-	bacak
açıl-	anlat-	bağımlı
ad	anne	bağır-
adam	anneanne	bağla-
aferin	antrenman	bağlan-
afiyet	apartman	bahçe
ağabey	ara	bak-
ağaç	ara-	bakım
ağır	araba	bakkal
ağız	araç	baklava
ağla-	araştır-	balık
ağrı-	arka	balkon
aile	arkadaş	bant
ailecek	arkadaşlık	baraj
akciğer	art-	bardak
akıl	artık	barış-
akıllı	asker	bas-
akraba	asla	basketbol
aksat-	aslan	bastır-
akşam	aşağı	baş
akşamüstü	aşı	başar-
al	aşırı	başarılı
al-	at	başka
alabil-	at-	başla-
alan	ateş	bat-
aldır-	atık	bavul
alet	atıl-	bayağı
alın-	atla-	bayıl-
alış-	ay	bayrak
alışveriş	ayak	bazen
alt	ayakkabı	bazı
ama	ayarla-	bebek
amca	ayı	bebeklik
ameliyat	aylık	beğen-

bekle-  
belediye  
belge  
belki  
belli  
bembeyaz  
ben  
benzin  
beraber  
beri  
besle-  
beslen-  
beşik  
beyaz  
beyin  
bık-  
bırak-  
bidon  
bil-  
bile  
bilgi  
bilgili  
bilgisayar  
bilim  
bin-  
bina  
bir  
biraz  
birbiri  
birçok  
biri  
biriktir-  
birkaç  
birlikte  
bisiklet  
bisküvi  
bit-  
bitir-  
bitki  
biz  
bol  
boru  
boş  
boy  
boylu  
boyun

boyunca  
boz-  
bozuk  
bozul-  
bölge  
bölüm  
börek  
böyle  
bu  
bu yüzden  
bugün  
buhar  
bul-  
bulaş-  
bulaşık  
bulun-  
bulut  
bura  
burç  
burun  
buz  
buzağı  
büfe  
bütün  
büyü-  
büyük  
büyüt-  
cam  
cami  
can  
canlı  
cennet  
cesaret  
ceza  
çabuk  
çadır  
çağır-  
çal-  
çalı  
çalışkan  
çalıştır-  
çanta  
çarp-  
çarpış-  
çarşı  
çatı

çay  
çek-  
çekil-  
çektir-  
çeşme  
çık-  
çıkart-  
çıkart-  
çıkış  
çırak  
çita  
çiçek  
çiftlik  
çiğ  
çikolata  
çimen  
çiz-  
çizgi  
çocuk  
çok  
çorba  
çöp  
çöplük  
çöz-  
çukur  
çuval  
çünkü  
da  
dağ  
dağıl-  
dağıt-  
dağıtıl-  
daha  
dakika  
dal  
dama  
davran-  
dayan-  
dayı  
de-  
dede  
defa  
defter  
değil  
değiştir-  
del-

demir  
dene-  
deniz  
deprem  
dere  
dergi  
derin  
ders  
devam  
dışarı  
diğer  
dik  
dik-  
dikdörtgen  
dikiş  
dikkat  
dil  
dilek  
dinle-  
dinlen-  
direk  
diş  
diye  
diz  
doğ-  
doğa  
doğal  
doğru  
doğum  
doğumlu  
doktor  
dol-  
dolap  
dolaş-  
dolayı  
doldur-  
dolu  
don-  
dondurma  
dost  
dök-  
dökül-  
dön-  
dönüş  
dönüşebil-  
duman

dur-  
durdur-  
durum  
duvar  
duy-  
duygu  
dükkân  
dün  
dünya  
düş-  
düşman  
düşün-  
düşür-  
düşüş  
düzel-  
düzelt-  
eczane  
edin-  
egzoz  
eğer  
eğitim  
eğlen-  
eğlence  
eğlenceli  
ekmek  
el  
ela  
elbise  
emin  
en  
enişte  
eri-  
erik  
erkek  
erken  
es-  
eski  
esmer  
eş  
eşit  
eşofman  
eşya  
et  
et-  
etli  
etraf

ev  
evet  
evlat  
evlen-  
eyvah  
ezan  
fakat  
falan  
fark  
farklı  
faul  
fayans  
fazla  
feci  
fedakâr  
felaket  
firçala-  
fırın  
fırıl-  
fidan  
film  
forma  
fotoğraf  
fren  
futbol  
galiba  
garip  
gayet  
gece  
geç  
geç-  
geçim  
geçir-  
gel-  
gelecek  
gelin  
geliş-  
gemi  
genel  
gerçek  
gerçekleş-  
gerek  
gerek-  
geri  
getir-  
gez-

gezdır-  
gezeğen  
gezi  
gezin-  
đibi  
gir-  
đit-  
đitar  
điy-  
điyin-  
điysi  
đol  
đökyüzü  
đönder-  
đör-  
đöre  
đörev  
đörün-  
đörüş-  
đöster-  
đötür-  
đöz  
đözlü  
đrup  
đüçlü  
đül-  
đün  
đüneş  
đünlük  
đüven  
đüven-  
đüvercin  
đüzel  
đüzellik  
đaber  
đadi  
đafta  
đâl  
đala  
đâlâ  
đalk  
đamile  
đareket  
đareketli  
đarf  
đariç

đarita  
đasta  
đastalan-  
đastalık  
đastane  
đatırıla-  
đatta  
đava  
đavalı  
đavuz  
đayal  
đayat  
đayır  
đayvan  
đazır  
đazırıla-  
đazırılan-  
đedef  
đediye  
đem  
đemen  
đemşire  
đep  
đepsi  
đer  
đerhangi  
đerkes  
đeyecan  
đeyecanlan-  
đeyecanlı  
đız  
đızlan-  
đızlı  
điç  
điçbir  
đikâye  
đis  
đobi  
đoca  
đoş  
đoşgörülü  
đoşlan-  
đuy  
đısır-  
đıslan-  
đıslat-

ışık  
iç  
iç-  
içecek  
içeri  
için  
iğne  
ihtiyaç  
ikindi  
ikiz  
il  
ilaç  
ilçe  
ile  
ileri  
ilerle-  
ilđili  
ilk  
ilkokul  
in-  
inan-  
inatçı  
incin-  
incit-  
indir-  
inek  
insan  
inşallah  
internet  
ip  
ise  
isim  
istasyon  
iste-  
istek  
iş  
işle-  
işte  
it-  
itibaren  
iyi  
iyileş-  
iyilik  
iz  
izin  
izle-



kaç	kartopu	kişi
kaç-	kasa	kişilik
kaçır-	kat	kitap
kadar	katıl-	kocaman
kadın	katkı	koku
kafa	katlı	kol
kafe	kavga	kola
kâğıt	kay-	kolay
kahvaltı	kaydırak	koltuk
kahverengi	kayıp	komik
kal-	kaykay	komşu
kalabalık	kaza	kon-
kaldır-	kazak	kontrol
kaldırım	kazan-	konu
kale	kazandır-	konuş-
kalem	kedî	kopar-
kalıp	kek	kopart-
kalk-	kenar	kork-
kalp	kendi	korku
kalpli	kere	korkunç
kamp	kes-	korkut-
kan	keşke	koru-
kana-	kez	koş-
kantin	kıl-	koştur-
kap	kır-	koşu
kapak	kırık	kovala-
kapalı	kırıl-	koy-
kapalı	kırmızı	koyun
kapalı	kısa	köfte
kapalı	kısaca	kömür
kapalı	kıskan-	köpek
kapalı	kış	köprü
kar	kıyafet	kötü
kara	kıymetli	kraliçe
karakter	kız	kreş
karanlık	kız-	kuaför
karar	kızartma	kucak
kararlı	ki	kulak
kardeş	kilo	kullan-
karın	kilolu	kulübe
karış-	kim	kum
karıştır-	kimse	kumral
karne	kira	kupa
karşı	kiremit	kur-
karşıla-	kirlen-	kura
karşılıklı	kirlet-	kurdele

kurs	millî	otobiyografi
kurtar-	mis	otobüs
kurtul-	misafir	otur-
kuru	motor	oyna-
kuş	motosiklet	oynayabil-
kutla-	mucize	oysa
kutu	mutfak	oyun
kuzen	mutlu	oyuncak
kuzu	mutluluk	öbür
küçük	mutsuz	ödev
küçüklük	muz	ödül
küs-	müdür	öğle
kütüphane	mühendis	öğren-
lastik	müzik	öğrenci
lazım	namaz	öğret-
lider	nasıl	öğretmen
lise	ne	öldür-
lütfen	neden	ön
macera	neyse	önce
maç	niye	önem
mahalle	nokta	önemli
makarna	not	öp-
malzeme	numara	öyle
mama	numaralı	özellik
mangal	o	özellekle
marangoz	ocak	özen-
market	oda	özle-
masa	oğlak	padişah
matematik	oğul	pamuk
mavi	oksijen	panik
maymun	oku-	pansuman
meğer	okul	pantolon
memnun	okuma	para
merak	okut-	park
meraklı	ol-	parlak
merhaba	olabil-	parmak
merkez	olay	pasta
mermi	oluş-	patates
mesela	oluştur-	patla-
meslek	omuz	patlat-
metre	onur	paylaş-
mevsim	ora	pazar
meyve	orman	pek
mısır	orta	peki
mide	ortaokul	pembe
millet	ot	penaltı

perde  
piknik  
pilav  
pişir-  
poğaç  
polis  
poşet  
prens  
prens  
program  
rahat  
rahatla-  
rakip  
rengarenk  
renk  
renkli  
resim  
rüya  
rüzgâr  
saat  
sabah  
sabahçı  
sabır  
saç  
saçlı  
sadece  
sağla-  
saha  
sahip  
sakız  
sakla-  
saklambaç  
saklan-  
salıncak  
sallan-  
san-  
sanki  
sar-  
saray  
sargı  
sarı  
sarıl-  
sat-  
savaş  
say-  
saye

sayfa  
saygı  
sayı  
sayıl-  
seç-  
sefer  
selam  
sen  
sene  
serbest  
sert  
servis  
ses  
sev-  
sevdir-  
sevecen  
sevgi  
sevgili  
sevin-  
sevinç  
sevinçli  
sevindir-  
seviye  
sıcak  
sık  
sık-  
sıkıcı  
sıkıl-  
sınav  
sınıf  
sıra  
sigara  
silah  
simit  
sincap  
sinema  
sinirlen-  
sinirli  
siyah  
siz  
soba  
sofra  
soğuk  
sohbet  
sok-  
sokak

son  
sonbahar  
sonra  
sor-  
soru  
sorun  
soyadı  
soyul-  
söndür-  
söyle-  
söylen-  
spor  
su  
sula-  
sünnet  
sür-  
süre  
sürebil-  
sürekli  
sürpriz  
sürü  
süs  
süt  
şans  
şarkı  
şart  
şaşır-  
şehir  
şeker  
şekil  
şey  
şımarık  
şiiir  
şimdi  
şirin  
şiş-  
şişir-  
şişman  
şoför  
şu  
şükür  
taban  
tabii  
tahta  
tak-  
takdir

takı	traktör	vakit
takıl-	tren	var
takım	turnuva	var-
takımlı	turuncu	vatan
taksi	tut-	vazgeç-
tam	tuvalet	ve
tamam	tüfek	ver-
tamir	tüm	veril-
tane	tüp	veteriner
tanı-	tür	veya
tanıdık	türlü	vur-
tanış-	uç	vurul-
tanıt-	uç-	ya
taraf	uçak	yağ-
tarih	uçurum	yağmur
tarla	uğraş-	yak-
tartış-	uğurla-	yakala-
taş	ulaş-	yakın
taşın-	umut	yakışıklı
tat-	unut-	yaklaş-
tatıl	utan-	yaklaşık
tatlı	uyan-	yalan
tavşan	uyandır-	yalnız
tavuk	uygun	yalvar-
tek	uyu-	yan
teker	uyuyakal-	yan-
tekrar	uza-	yani
telefon	uzak	yanlışlık
televizyon	uzaklaş-	yap-
temiz	uzan-	yapabil-
temizle-	uzat-	yapıl-
ten	uzay	yapış-
teneffüs	uzun	yaprak
tepetaklak	ülke	yaptır-
test	ümit	yara
teşekkür	üniversite	yara-
teyze	ürün	yaramaz
tırman-	üst	yardım
tırnak	üşü-	yardımcı
toka	üz-	yarı
top	üzeri	yarıl-
topla-	üzgün	yarım
toplan-	üzücü	yarın
toprak	üzül-	yarışma
torun	üzüm	yaşa-
toz	üzüntülü	yaşam

yaşlan-  
yaşlı  
yat-  
yatak  
yavru  
yaz  
yaz-  
yazı  
yazıl-  
yazlık  
ye-  
yedir-  
yem  
yemek  
yemyeşil  
yen-  
yenge  
yengeç  
yeni  
yenil-  
yer  
yerleştir-  
yeşil  
yet-

yetenek  
yetiştir-  
yık-  
yıkan-  
yıl  
yılan  
yılbaş-  
yıldız  
yıllık  
yırtıcı  
yine  
yiyecek  
yoğurt  
yok  
yokluk  
yokuş  
yol  
yorgun  
yorul-  
yönel-  
yukarı  
yumruk  
yumurta  
yumuşak

yunus  
yurt  
yük  
yükle-  
yüksek  
yürü-  
yürüyüş  
yüz  
yüz-  
yüzebil-  
yüzme  
zaman  
zaten  
zayıf  
zehir  
zekâ  
zeki  
zil  
zincir  
ziyaret  
zor  
zorla-  
zorlan-

## İKİLEMELER

çok çok  
gelir gelmez  
geri geri  
koşa koşa

mutlu mesut  
sıra sıra  
tamı tamına  
yan yana

yavaş yavaş  
zaman zaman

## DEYİMLER

aklına gel-  
canı sıkıl-  
dalga geç-  
denk gel-

gurur duy-  
havalara uç-  
söz ver-  
şaka yap-

vakit geçir-  
yol al-  
yola çık-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-15: Güler Hancı'nın "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi (Uşak/Banaz Örneği)" Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 863 Kelime)**

abi	araç	barış-
abla	araştır-	bas-
acı	arka	basketbol
acı-	arkadaş	baş
acık-	arkadaşlık	başarılı
aç-	art-	başka
açık	artık	başla-
açıkla-	asla	bat-
açıl-	aslan	bavul
ad	aşağı	bayıl-
adam	at	bazen
ağabey	at-	bazı
ağaç	ateş	bebek
ağız	atık	beğen-
ağla-	atıl-	bekle-
ağrı-	atla-	belediye
aile	ay	belge
ailecek	ayak	bembeyaz
akıl	ayakkabı	ben
akıllı	ayarla-	beraber
akraba	aylık	beri
akşam	aynı	besle-
al-	ayrıca	beslen-
alçı	ayrıl-	beşik
alış-	ayrım	beyaz
alt	az	beyin
ama	azar	bırak-
ambulans	azıcık	bil-
amca	baba	bile
ameliyat	babaanne	bilek
an	bacak	bilgi
ancak	bagaj	bilgisayar
anı	bağır-	bin-
anla-	bağla-	bir
anlaş-	bahçe	biraz
anlat-	bahset-	birbiri
anne	bak-	birçok
anneanne	bakkal	biri
apartman	baklava	birkaç
ara	balık	birlikte
ara-	balkon	bisiklet
araba	bant	bit-

bitir-	çeşme	doğa
bitki	çık-	doğru
biz	çıkır-	doğumlu
boş	çıkart-	doğur-
bot	çıkış	doktor
boy	çiçek	dolaş-
boya-	çiftlik	dolayı
boyun	çiğne-	doldur-
boz-	çimen	dolu
böyle	çiz-	domates
bu	çocuk	dost
bugün	çok	dök-
bul-	çöp	dön-
bulaş-	çöplük	döv-
bulun-	çöz-	dur-
bura	çünkü	durdur-
burç	da	durum
burun	dağ	duy-
bu yüzden	dağıt-	duygu
buzağı	daha	duygusal
bütün	dakika	dükkân
büyü-	dal	dün
büyük	davran-	düş-
büyüt-	dayan-	düşün-
cam	dayı	düşünce
camı	de-	düzelte-
can	dede	eczane
canlı	defa	edin-
cesaret	değil	efendi
civciv	değiştir-	eğitim
çabuk	deniz	eğlen-
çağır-	deprem	ek-
çal-	dere	el
çalı	ders	elbise
çalış-	devam	elektrik
çalışkan	dış	elektrikçi
çalıştır-	dışarı	emin
çanta	diğer	en
çarp-	dikiş	enişte
çatla-	dikkat	erik
çay	dil	erkek
çek-	dinle-	erken
çekil-	dinlen-	eski
çekirdek	diye	esmer
çektir-	diz	eş
çerez	doğ-	eşya

et	giyin-	hazırla-
et-	gol	hazırlan-
etraf	gönder-	hem
ev	gör-	hemen
evcil	göre	hemşire
evet	görüş-	hep
evlen-	göster-	hepsi
evren	götür-	her
evvel	göz	herkes
ezan	gözlü	heyecan
fakat	gözlük	heyecanlan-
falan	gözlüklü	heyecanlı
fark	grup	hızlı
fasulye	gül-	hiç
fazla	gün	hiçbir
film	günlük	hikâye
fobi	güreş	hisset-
fotoğraf	güven-	hobi
fren	güvenlik	hoca
futbol	güzel	hoş
futbolcu	güzellik	hoşlan-
füze	haber	huy
galiba	hadi	ısrır-
gayet	hafta	iç
gece	hakkında	iç-
geç	hâl	içecek
geç-	hala	içeri
geçim	hâlâ	için
geçir-	hanım	iğne
gel-	hareket	ihtiyaç
gelin	hariç	ikiz
gemi	harita	il
genel	hasta	ilaç
genellik	hastalan-	ilçe
gerek-	hastalık	ile
geri	hastane	ilerle-
getir-	hatırla-	ilgili
gez-	hatta	ilk
gezdir-	hava	ilkokul
gezegen	havale	in-
gezi	havuz	inan-
gıcık	hayal	inek
gibi	hayat	insan
gir-	hayır	internet
git-	hayvan	ip
giy-	hazır	ise



isim	katıl-	konuş-
iste-	kavga	kork-
iş	kaybet-	korkak
işle-	kaybol-	korku
işte	kayıp	korkunç
it-	kaza	korkut-
itibaren	kazak	koru-
iyi	kazan-	koş-
iyileş-	kedî	koştur-
iyilik	kel	kovala-
iz	kenar	koy-
izin	kendi	koyu
izle-	kere	koyun
kaç	kes-	köfte
kaç-	keskin	köpek
kaçır-	keşke	köprü
kadar	kez	kötü
kadın	kır-	köy
kafa	kırıl-	köylü
kahvaltı	kırmızı	krem
kahverengi	kırtasiye	kuaför
kal-	kısa	kucak
kalbur	kıskan-	kullan-
kaldır-	kıskanç	kulübe
kaldırım	kız	kumandalı
kalk-	kız-	kumral
kalp	kızartma	kur-
kalpli	ki	kurs
kan	kilo	kurtul-
kana-	kilolu	kuş
kap	kim	kutu
kapalı	kimse	kuzen
kapan-	kira	küçük
kapı	kirlet-	küs-
kaplan	kişi	lazım
kaplı	kişilik	lise
kar	kitap	lokanta
kara	kocaman	maç
karar	koku	mahalle
kardeş	kol	makarna
karın	kola	malzeme
karne	koltuk	marangoz
karşı	komik	marka
karşıla-	komşu	market
kasa	kontrol	masa
kat	konu	matematik

mavi	otel	saç
maymun	otobiyografi	saçlı
memnun	otobüs	sade
merak	otur-	sadece
meraklı	oyna-	sağ
merdiven	oyun	sağla-
merhaba	oyuncu	saha
merkez	öbür	sahip
mesela	ödev	sakla-
meslek	öğle	saksı
meyve	öğren-	salıncak
mısır	öğrenci	sallan-
mor	öğretmen	saman
motor	öl-	san-
motosiklet	öldür-	sanki
mutfak	ölü	sar-
mutlu	ön	sarı
mutluluk	önce	sarma
muz	önemli	sat-
müdür	öyle	say-
müzik	özellik	sayı
nane	özle-	seç-
nasıl	pahalı	sedye
ne	pamuk	sefer
neden	pansuman	selam
nere	para	sen
neyse	park	sene
not	patates	serbest
numara	patla-	ses
o	paylaş-	sev-
oda	pazar	sevgi
oğlak	pek	sevgili
oğul	pembe	sevin-
oku-	piknik	sevinç
okul	pizza	sevinçli
okut-	plastik	sevindir-
ol-	polis	seyahat
olabil-	program	seyret-
olay	puan	sıcak
oluş-	rahatla-	sık-
onur	rengarenk	sınav
ora	renk	sınıf
orman	resim	sıra
orta	rüya	sincap
ortaokul	saat	sinirlen-
ot	sabah	siyah

siz  
sofra  
soğuk  
sohbet  
sokak  
son  
sonra  
sor-  
soru  
soyadı  
söyle-  
söylen-  
spor  
su  
sucuk  
suç  
sustur-  
sür-  
süre  
sürekli  
süs  
süt  
şampiyon  
şarkı  
şaşır-  
şeker  
şekil  
şey  
şimdi  
şişe  
şişman  
şoför  
şöyle  
şu  
şükür  
şüphelen-  
tabak  
tak-  
takdir  
takıl-  
takım  
tam  
tamam  
tane  
tanı-  
tanış-

tanıştır-  
tanıt-  
taraf  
tarih  
tarla  
tartış-  
taş  
taşın-  
tatil  
tatlı  
tavşan  
tavuk  
tek  
tekrar  
telaş  
telefon  
televizyon  
temiz  
tenis  
test  
teşekkür  
teyze  
tır  
titre-  
top  
topla-  
toplana-  
toprak  
torun  
toz  
traktör  
turnuva  
tut-  
tüm  
tür  
uç  
uç-  
uçak  
uçurum  
uğraş-  
unut-  
uyan-  
uyandır-  
uyu-  
uyuyakal-  
uza-

uzak  
uzaklaş-  
uzat-  
uzun  
ülke  
üniversite  
üst  
üşü-  
üz-  
üzeri  
üzgün  
üzücü  
üzül-  
vakit  
var  
var-  
ve  
ver-  
veril-  
veya  
vur-  
yağ-  
yağmur  
yak-  
yakala-  
yakın  
yaklaş-  
yalan  
yalnız  
yan  
yanık  
yani  
yap-  
yapıl-  
yapıştır-  
yaptır-  
yara  
yara-  
yarala-  
yaralı  
yaramaz  
yardım  
yardımcı  
yarı  
yarıl-  
yarım

yarın  
yaş  
yaşa-  
yaşam  
yat-  
yatak  
yavru  
yaz  
yaz-  
yazı  
yazlık  
ye-  
yemek  
yemyeşil  
yen-  
yenge  
yeni  
yenil-

yer  
yerleştir-  
yeşil  
yet-  
yetiştir-  
yık-  
yıl  
yılan  
yıldız  
yine  
yiyecek  
yoğurt  
yok  
yokuş  
yol  
yolla-  
yukarı  
yumurta

yurt  
yüksek  
yürü-  
yüz-  
zaman  
zannet-  
zaten  
zayıf  
zengin  
ziyaret  
zor

## İKİLEMELER

alışa alışa  
ara sıra  
yavaş yavaş  
yeni yeni

## DEYİMLER

aklına gel-  
canı sıkıl-  
dalga geç-  
özen göster-  
söz ver-  
takla at-  
yol al-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-16: Mehmet Tülü'nün "İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarındaki Aktif Kelime Serveti Üzerine Bir Araştırma (Uşak/Eşme Örneği)" Adlı Çalışması İle Bizim Çalışmamızın Ortak Kelime Sözlüğü ( 1209 Kelime)**

abla	ameliyat	aynı
acaba	an	ayrıca
acayip	ana	ayrıl-
acı	anahtar	ayrım
acı-	anaokulu	az
acıık-	ancak	azal-
aç-	anı	azar
açık	anket	baba
açıkla-	anla-	babaanne
açıl-	anlaş-	acak
ad	anlat-	bağır-
adam	anne	bağla-
adet	anneanne	bağlan-
aferin	apartman	bahçe
afiyet	ara	bahset-
ağabey	ara-	bak-
ağaç	araba	bakım
ağır	araç	bakkal
ağız	araştır-	baklava
ağla-	arka	balık
ağrı	arkadaş	balkon
ağrı-	arkadaşlık	balon
aile	art-	bant
akciğer	artık	baraj
akıl	asker	bardak
akıllı	asla	barış
akraba	aslan	barış-
akşam	aşağı	bas-
akşamüstü	aşı	basketbol
al	aşırı	bastır-
al-	at	baş
alan	at-	başak
alçı	ateş	başarılı
aldır-	atıl-	başar-
alet	atış	başka
alın-	atla-	başla-
alış-	avukat	bat-
alışveriş	ay	bayağı
alt	ayak	bayıl-
ama	ayakkabı	bayrak
ambulans	ay1	bazen
amca	aylık	bazı

bebek	bitir-	çağır-
bebeklik	bitki	çal-
beğen-	biz	çalış-
bekle-	bol	çalışkan
belediye	bomba	çanta
belge	boru	çapa
belki	boş	çare
belli	boy	çarp-
bembeyaz	boya-	çarpış-
ben	boylu	çarşı
benekli	boz-	çatla-
benzin	bozul-	çay
beraber	bölge	çek-
beri	bölme	çekil-
besle-	bölüm	çektir-
beslen-	börek	çene
beş	böyle	çerez
beşik	bu	çeşme
beyaz	bugün	çık-
beyin	buğday	çıkart-
bıçak	buhar	çıkart-
bık-	bul-	çıkış
bırak-	bulaş-	çiçek
biber	bulaşık	çiftlik
bidon	bulmaca	çiğne-
bil-	bulun-	çikolata
bile	bulut	çirkin
bilek	bura	çiz-
bileklik	burç	çizgi
bilet	burun	çocuk
bilgi	buz	çok
bilgili	buzağı	çorap
bilgisayar	büfe	çorba
bin-	bütün	çöp
bina	büyü-	çöplük
bir	büyük	çöz-
biraz	büyüt-	çukur
birbiri	cam	çünkü
birçok	camı	da
biri	can	dağ
biriktir-	canlı	dağıl-
birkaç	cep	dağıt-
birleştir-	cesur	daha
birlikte	ceza	dakika
bisiklet	civciv	dal
bit-	çabuk	davran-

dayan-  
dayı  
de-  
dede  
defa  
defter  
değil  
değiştir-  
del-  
demir  
dene-  
deniz  
deprem  
dere  
dergi  
derin  
ders  
derslik  
devam  
deve  
dış  
dışarı  
diğer  
dik  
dik-  
dikiş  
dikkat  
dil  
dilek  
dinle-  
dinlen-  
direk  
direkt  
diş  
diz  
dizi  
doğ-  
doğa  
doğal  
doğru  
doğum  
doğumlu  
doğur-  
doktor  
dol-  
dolap

dolaş-  
dolayı  
doldur-  
dolu  
domates  
don-  
dondurma  
dost  
dök-  
dökül-  
dön-  
döv-  
dur-  
durdur-  
durum  
duvar  
duy-  
duygu  
duygusal  
dükkân  
dün  
dünya  
düş-  
düşman  
düşük  
düşün-  
düşünce  
düşür-  
düzel-  
düzelt-  
edin-  
efendi  
eğer  
eğitim  
eğlen-  
eğlence  
eğlenceli  
ek-  
ekmek  
eksiklik  
ekşi  
el  
ela  
elbise  
elektrik  
emin

en  
engelli  
enişte  
eri-  
erik  
erkek  
erken  
erte  
es-  
eski  
esmer  
eş  
eşit  
eşofman  
eşya  
et  
et-  
etkilen-  
etkinlik  
etraf  
ev  
evcil  
evet  
evlat  
evlen-  
evvel  
ezan  
fakat  
falan  
fark  
farklı  
fasulye  
faul  
fazla  
fena  
firçala-  
fırın  
fidan  
fınal  
fiziksel  
fobi  
forma  
fotoğraf  
fren  
futbol  
futbolcu

galaksi  
galiba  
garip  
gayet  
gece  
geç  
geç-  
geçim  
geçir-  
gel-  
gelin  
geliş-  
gemi  
genel  
gerçek  
gerçekleş-  
gerek  
gerek-  
geri  
getir-  
gez-  
gezdir-  
gezegen  
gezi  
gezin-  
gıcık  
gibi  
gir-  
git-  
gitar  
giy-  
giyin-  
giysi  
gol  
gökyüzü  
gönder-  
gör-  
göre  
görev  
görün-  
görüş-  
göster-  
götür-  
göz  
gözlü  
grup

güçlü  
gül-  
gün  
güneş  
günlük  
güven-  
güvenlik  
güzel  
güzellik  
haber  
hadi  
hafta  
hâkim  
hâl  
hala  
halk  
hamam  
hamile  
hanım  
hareket  
harf  
harita  
hasta  
hastalan-  
hastalık  
hastane  
hatırla-  
hatırlat-  
hatta  
hava  
havalı  
havuz  
hayal  
hayat  
hayır  
hayvan  
hayvanat  
hayvancılık  
hazır  
hazırla-  
hazırlan-  
hedef  
hediye  
hekim  
hem  
hemen

hemşire  
hep  
hepsi  
her  
herhangi  
herkes  
heyecan  
heyecanlan-  
heyecanlı  
hız  
hızlan-  
hızlı  
hiç  
hiçbir  
hikâye  
hisset-  
hizmetçi  
hobi  
hoca  
hoş  
hoşlan-  
huy  
ısrır-  
ışık  
iç  
iç-  
içecek  
içeri  
için  
iğne  
ihtiyaç  
ikiz  
il  
ilaç  
ilçe  
ile  
ileri  
ilerle-  
ilgili  
ilginç  
ilk  
ilkokul  
imam  
in-  
inan-  
inatçı



incin-  
incit-  
indir-  
inek  
insan  
inşallah  
internet  
ip  
ise  
isim  
iste-  
istek  
iş  
işaret  
işle-  
işte  
iyi  
iyileş-  
iyileştir-  
iz  
izin  
izle-  
kaç  
kaç-  
kaçır-  
kadar  
kadın  
kafa  
kafe  
kafes  
kâğıt  
kahvaltı  
kahve  
kahverengi  
kal-  
kalabalık  
kalbur  
kaldır-  
kaldırım  
kale  
kalem  
kalk-  
kalp  
kalpli  
kan  
kana-

kanal  
kanka  
kanlı  
kantin  
kapak  
kapalı  
kapan-  
kapat-  
kapı  
kaplı  
kar  
kara  
karanlık  
karar  
kararlı  
karate  
kardeş  
karın  
karış-  
karne  
karşı  
karşıla-  
kartopu  
kaş  
kat  
katıl-  
katkı  
katlı  
kavga  
kay-  
kaybet-  
kaybol-  
kayıp  
kaymak  
kaz-  
kaza  
kazan-  
kazandır-  
kedi  
kek  
kenar  
kendi  
kere  
kes-  
kestane  
keşke

kez  
kıl-  
kılıç  
kır-  
kırık  
kırıl-  
kırmızı  
kırtasiye  
kısa  
kısaca  
kıskan-  
kıskanç  
kış  
kıyafet  
kız  
kız-  
kızartma  
ki  
kibrit  
kilo  
kilolu  
kim  
kimse  
kiracı  
kirlen-  
kirlen-  
kirlen-  
kişi  
kişilik  
kitap  
kocaman  
koç  
koku  
kol  
kola  
kolay  
koltuk  
komik  
komşu  
kon-  
kontrol  
konu  
konuş-  
kopar-  
kork-  
korkak  
korku

korkunç  
korkut-  
koru-  
koruyucu  
kostüm  
koş-  
koşu  
kovala-  
koy-  
koyun  
köfte  
köpek  
köprü  
kötü  
köy  
köylü  
kraliçe  
krem  
kreş  
kuaför  
kucak  
kulak  
kullan-  
kulübe  
kum  
kumral  
kur-  
kura  
kurdele  
kurs  
kurtar-  
kurtul-  
kuru  
kurut-  
kuş  
kutla-  
kutu  
kuyu  
kuzen  
kuzu  
küçükük  
küçük  
küçüklük  
küs-  
kütüphane  
lamba

lastik  
lavabo  
lazım  
lise  
lokanta  
lütfen  
maalesef  
macera  
maceralı  
maç  
mahalle  
makarna  
malzeme  
mama  
mangal  
market  
masa  
matematik  
mavi  
maymun  
mayo  
memnun  
merak  
meraklı  
merdiven  
merhaba  
merkez  
mermi  
mesaj  
mesela  
meslek  
metre  
mevsim  
meyve  
mezun  
mısır  
mi  
mide  
millet  
minik  
misafir  
misafirlik  
mont  
mor  
motor  
motosiklet

mucize  
mum  
mutfak  
mutlaka  
mutlu  
mutluluk  
mutsuz  
muz  
müdür  
mühendis  
müzik  
namaz  
nasıl  
ne  
neden  
nere  
net  
nokta  
normal  
not  
numara  
o  
ocak  
oda  
oğlak  
oğul  
oksijen  
oku-  
okul  
okut-  
ol-  
olabil-  
olay  
oluş-  
oluştur-  
omuz  
onlar  
ora  
orman  
orta  
ortak  
ortaokul  
ot  
otel  
otlan-  
otobiyografi

otobüs  
otur-  
oyna-  
oyun  
oyuncak  
oyuncu  
öbür  
ödev  
ödül  
öğle  
öğren-  
öğrenci  
öğret-  
öğretmen  
öl-  
öldür-  
ölü  
ön  
önce  
önem  
önemli  
öp-  
örtü  
öyle  
özellik  
özle-  
padişah  
pamuk  
pansuman  
pantolon  
para  
parçalan-  
park  
parlak  
parmak  
pasta  
patates  
paten  
patla-  
patlat-  
paylaş-  
pazar  
pek  
pembe  
penaltı  
piknik

pilot  
pişir-  
pişman  
pizza  
plan  
poğaç  
polis  
poşet  
prens  
program  
puan  
rahat  
rahatla-  
rakip  
rengarenk  
renk  
renkli  
resim  
rüya  
rüzgâr  
saat  
sabah  
sabun  
saç  
saçlı  
sade  
sadece  
sağ  
sağla-  
saha  
sahip  
sakız  
saklambaç  
saklan-  
salıncak  
sallan-  
saman  
san-  
sandık  
sanki  
sar-  
saray  
sargı  
sarı  
sarıl-  
sat-

savaş  
say-  
saye  
sayfa  
saygı  
sayı  
sayıl-  
seç-  
sefer  
sen  
sene  
serbest  
servis  
ses  
sessiz  
sev-  
sevecen  
sevgi  
sevgili  
sevin-  
sevinç  
sevinçli  
seviye  
seyahat  
seyret-  
sıcak  
sık  
sık-  
sıkıcı  
sıkıl-  
sınav  
sınıf  
sıra  
sızı  
sigara  
silah  
sinema  
sinir  
sinirlen-  
sinirli  
siyah  
siz  
skor  
soba  
sofra  
soğuk

sohbet  
sok-  
sokak  
son  
sonra  
sor-  
soru  
sorun  
soy  
soyadı  
soyul-  
söndür-  
söyle-  
söylen-  
spor  
su  
suç  
sula-  
sustur-  
sünnet  
süper  
sür-  
süre  
sürekli  
sürpriz  
sürü  
süs  
süsle-  
süt  
şans  
şapka  
şarkı  
şaşır-  
şehir  
şehit  
şeker  
şekil  
şerit  
şey  
şiir  
şimdi  
şirin  
şiş-  
şişir-

şişman  
şoför  
şöyle  
şu  
şükür  
tahta  
tak-  
takdir  
takıl-  
takım  
taksi  
taksici  
tam  
tamam  
tane  
tanı-  
tanıdık  
tanış-  
tanıştır-  
tanıt-  
taraf  
tarih  
tarla  
tartış-  
taş  
taşın-  
tatil  
tatlı  
tavşan  
tavuk  
tek  
teker  
tekerlek  
tekrar  
tekvando  
telefon  
televizyon  
temiz  
temizle-  
ten  
teneffüs  
test  
teşekkür  
teyze

tırman-  
tişört  
toka  
tokat  
top  
topla-  
toplana-  
toprak  
tost  
toz  
traktör  
turnuva  
turuncu  
tut-  
tuvalet  
tüfek  
tüm  
tüp  
tür  
türlü  
uç  
uç-  
uçak  
uğraş-  
uğurla-  
ulaş-  
unut-  
utan-  
utangaç  
uyan-  
uyandır-  
uyanık  
uygun  
uyu-  
uza-  
uzak  
uzaklaş-  
uzan-  
uzat-  
uzay  
uzun  
üfle-  
ülke  
üniversite

ünlü  
ürün  
üst  
üşü-  
üz-  
üzeri  
üzgün  
üzücü  
üzül-  
üzüm  
üzüntülü  
vakit  
var  
var-  
vatan  
vay  
vazgeç-  
ve  
veli  
ver-  
veril-  
veya  
video  
vur-  
vurul-  
ya  
yağ-  
yağmur  
yak-  
yakala-  
yakın  
yaklaş-  
yaklaşık  
yalan  
yalnız  
yan  
yan-  
yangın  
yani  
yanlışlık  
yap-

yapıl-  
yapıştır-  
yaprak  
yaptır-  
yara  
yara-  
yaralı  
yaramaz  
yardım  
yardımcı  
yarı  
yarıl-  
yarım  
yarın  
yarışma  
yaş  
yaşa-  
yaşam  
yaşlı  
yat-  
yatak  
yavru  
yaz  
yaz-  
yazı  
yazıl-  
yazılı  
yazlık  
ye-  
yedir-  
yem  
yemek  
yemin  
yemyeşil  
yen-  
yenge  
yengeç  
yeni  
yenil-  
yer  
yerleştir-

yeşil  
yet-  
yeter  
yetiştir-  
yık-  
yık-  
yık-  
yıl  
yılan  
yılbaşı  
yıldız  
yırtıcı  
yine  
yiyecek  
yoğurt  
yok  
yol  
yolla-  
yorgun  
yorul-  
yukarı  
yumruk  
yumurta  
yurt  
yükle-  
yüksek  
yürü-  
yürüyüş  
yüz  
yüz-  
yüzme  
zaman  
zaten  
zayıf  
zekâ  
zeki  
zengin  
zil  
zincir  
ziyaret  
zor  
zorlan-

## İKİLEMELER

abur cubur  
bağıra bağıra  
çok çok

koşa koşa  
tamı tamına  
yavaş yavaş

yeni yeni  
zaman zaman

## DEYİMLER

aklına gel-  
boş ver-  
çığlık at-  
dalga geç-  
dikiş at-  
dikkat çek-  
fark et-  
fotoğraf çek-  
gurur duy-  
içine at-  
iftira at-  
iğne vur-  
karar ver-  
kavga çıkar-  
kıymetini bil-  
özen göster-  
özür dile-  
para yatır-  
piknik yap-  
rapor al-  
röntgen çek-

söz ver-  
sünnet ol-  
sürpriz yap-  
şaka yap-  
takla at-  
tayini çık-  
tehlike atlat-  
temizlik yap-  
tokat at-  
vakit geçir-  
yok ol-  
yola çık-  
yol al-  
zarar ver-

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

## Ek-17: Beş Çalışmanın Ortak Kelime Sözlüğü ( 655 Kelime)

abla	asla	bırak-
acı	aşağı	bil-
acı-	at	bile
acı-	at-	bilgi
aç-	ateş	bilgisayar
açıl-	atla-	bin-
ad	ay	biraz
adam	ayak	birçok
ağabey	ayakkabı	biri
ağaç	aylık	birkaç
ağız	aynı	birlikte
ağla-	ayrıca	bisiklet
ağrı-	ayrıl-	bit-
aile	az	bitir-
akıl	baba	bitki
akıllı	babaanne	biz
akraba	bacak	boş
akşam	bağır-	boy
al-	bağla-	boz-
alış-	bahçe	böyle
alt	bak-	bu
ama	bakkal	bugün
amca	balık	bul-
ameliyat	barış-	bulun-
an	bas-	bura
ancak	basketbol	burç
anı	baş	burun
anla-	başarılı	buzağı
anlaş-	başka	bütün
anlat-	başla-	büyü-
anne	bat-	büyük
anneanne	bayıl-	büyüt-
apartman	bazen	cam
ara	bazı	camı
ara-	bebek	can
araba	beğen-	canlı
araç	bekle-	çabuk
araştır-	belediye	çal-
arka	belge	çalışkan
arkadaş	ben	çanta
arkadaşlık	beraber	çarp-
art-	beri	çay
artık	beyaz	çek-

çektir-  
çeşme  
çık-  
çıkır-  
çıkart-  
çıkış  
çiçek  
çiftlik  
çocuk  
çok  
çöp  
çöz-  
çünkü  
dağ  
daha  
dakika  
dal  
davran-  
dayan-  
dayı  
de-  
dede  
defa  
değil  
değiştir-  
deniz  
deprem  
dere  
ders  
devam  
dışarı  
diğer  
dikiş  
dil  
dinle-  
dinlen-  
diş  
diz  
doğ-  
doğa  
doğumlu  
doktor  
dolaş-  
dolayı  
doldur-  
dolu

dost  
dök-  
dön-  
dur-  
durdur-  
durum  
duy-  
duygu  
dün  
düş-  
düşün-  
düzelt-  
edin-  
eğitim  
eğlen-  
el  
elbise  
emin  
en  
enişte  
erik  
erkek  
erken  
eski  
eş  
eşya  
et  
et-  
etraf  
ev  
evlen-  
ezan  
fakat  
falan  
fark  
fazla  
fotoğraf  
fren  
futbol  
galiba  
gayet  
gece  
geç  
geç-  
geçim  
geçir-

gel-  
gemi  
gerek-  
geri  
getir-  
gez-  
gezdır-  
gezi  
gibi  
gir-  
git-  
giy-  
giyin-  
gol  
gönder-  
gör-  
göre  
görüş-  
göster-  
götür-  
göz  
gözlü  
grup  
gül-  
gün  
günlük  
güzel  
güzellik  
haber  
hafta  
hâl  
hala  
hareket  
hasta  
hastalan-  
hastalık  
hastane  
hatırla-  
hatta  
hava  
hayal  
hayat  
hayır  
hayvan  
hazır  
hazırla-



hazırlan-	iyi	kıskan-
hem	iyileş-	kız
hemen	iz	kız-
hemşire	izin	kızartma
hep	izle-	ki
hepsi	kaç	kilo
her	kaç-	kim
herkes	kaçır-	kimse
heyecan	kadar	kişi
heyecanlan-	kadın	kişilik
heyecanlı	kafa	kitap
hızlı	kahvaltı	kocaman
hiç	kahverengi	koku
hiçbir	kal-	kol
hikâye	kaldır-	kola
hobi	kalk-	koltuk
hoca	kalp	komik
hoş	kan	komşu
hoşlan-	kana-	konu
ısır-	kapan-	konuş-
iç	kapı	kork-
iç-	kaplı	korku
içecek	kar	korkunç
içeri	kara	korkut-
için	karar	koru-
ihtiyaç	kardeş	koş-
il	karın	kovala-
ilaç	karne	koy-
ilçe	karşı	köfte
ile	karşıla-	köpek
ilerle-	kat	köprü
ilgili	katıl-	kötü
ilk	kavga	kucak
ilkokul	kayıp	kullan-
in-	kaza	kur-
inan-	kazan-	kurs
inek	kedi	kurtul-
insan	kenar	kuş
internet	kendi	kutu
ip	kere	kuzen
ise	kes-	küçük
isim	kez	küs-
iste-	kır-	lazım
iş	kırıl-	lise
işle-	kırmızı	maç
işte	kısa	mahalle

malzeme	öldür-	sevinç
market	ön	sevinçli
masa	önce	sıcak
matematik	önemli	sık-
mavi	öyle	sınav
memnun	özellik	sınıf
merak	özle-	sıra
meraklı	pamuk	sinirlen-
merhaba	pansuman	siyah
merkez	para	siz
meslek	park	sofra
meyve	patates	soğuk
mısır	patla-	sohbet
motor	paylaş-	sokak
motosiklet	pek	son
mutfak	piknik	sonra
mutlu	polis	sor-
mutluluk	program	soru
müdür	rahatla-	söyle-
müzik	rengarenk	söylen-
nasıl	renk	spor
ne	resim	su
neden	rüya	sür-
not	saat	süre
numara	sabah	sürekli
o	saç	süs
oda	saçlı	süt
oğul	sadece	şarkı
oku-	sağla-	şaşır-
okul	sahip	şekil
ol-	salıncak	şey
olay	sallan-	şimdi
oluş-	san-	şoför
ora	sanki	şu
orman	sar-	şükür
orta	sarı	tak-
otobüs	sat-	takdir
otur-	seç-	takıl-
oyna-	sefer	takım
oyun	sen	tam
öbür	sene	tamam
ödev	ses	tane
öğle	sev-	tanı-
öğren-	sevgi	tanış-
öğrenci	sevgili	tanıt-
öğretmen	sevin-	taraf

tarih  
tarla  
tartış-  
taş  
taşın-  
tatil  
tatlı  
tavşan  
tavuk  
tek  
tekrar  
telefon  
televizyon  
temiz  
test  
teşekkür  
teyze  
top  
topla-  
toplan-  
toprak  
traktör  
tut-  
tüm  
tür  
uç  
uç-  
uçak  
uğraş-  
unut-  
uyan-  
uyandır-  
uyu-  
uzak  
uzaklaş-  
uzat-  
uzun  
ülke

üniversite  
üst  
üşü-  
üz-  
üzeri  
üzgün  
üzücü  
üzül-  
vakit  
var  
var-  
ve  
ver-  
veril-  
veya  
vur-  
yağ-  
yağmur  
yak-  
yakala-  
yakın  
yaklaş-  
yalan  
yalnız  
yan  
yani  
yap-  
yapıl-  
yaptır-  
yara  
yara-  
yaramaz  
yardım  
yardımcı  
yarı  
yarıl-  
yarım  
yarın

yaşa-  
yat-  
yatak  
yavru  
yaz  
yaz-  
yazı  
ye-  
yemek  
yen-  
yenge  
yeni  
yenil-  
yer  
yerleştir-  
yeşil  
yet-  
yetiştir-  
yık-  
yıl  
yılan  
yine  
yiyecek  
yoğurt  
yok  
yol  
yukarı  
yurt  
yüksek  
yürü-  
yüz-  
zaman  
zaten  
zayıf  
ziyaret  
zor

## İKİLEMELER

Yavaş yavaş

## DEYİMLER

Rastlanılmamıştır.

## ATASÖZLERİ

Rastlanılmamıştır.

**Ek-18: Araştırma İzin Dilekçesi****DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİNE**

16/12/2019

BAŞVURU NO	201912162645510632
ÜNİVERSİTE ADI	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
ENSTİTÜ ADI	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
BÖLÜM ADI	TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI
ÜNVAN	Öğrenci
TC KİMLİK NUMARASI	██████████
KONU	ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIMLARINDAKİ AKTİF KELİME SERVETİNİN BELİRLENMESİ (BALIKESİR / DURSUNBEY ÖRNEĞİ)
ARAŞTIRMA TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
ÖRNEKLEM GRUBU	Öğrenci,
KAPSAMI	Okul/Kurum,
İLLER	BALIKESİR
KURUM TÜRLERİ	Resmî Ortaokul,

Yukarıda bilgileri bulunan proje uygulamaları için Millî Eğitim Bakanlığından gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

**Ek listesi**

Tez Önerisi

## Ek-19: Araştırma İzni



T.C.  
BALIKESİR VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 99191664-605.01-E.24887313  
Konu : Araştırma İzni

13.12.2019

VALİLİK MAKAMINA  
BALIKESİR

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 22.08.2017 tarih ve 2017/25 sayılı genelgesi.

b) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğünün 04/12/2019 tarih ve 8914 sayılı yazısı.

Başvuru Sahibinin Adı Soyadı	Neslişah HANDEMİR	
Danışmanı	Dr.Öğr. Üyesi Muharrem Kürşad YANGİL	
Kurumu/Üniversite/Görev Yeri	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı	
Alan/Bölüm	Türkçe Eğitimi	
Tez,Araştırma veya Anketin Konusu	Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlardaki Aktif Kelime Servetinin Belirlenmesi ( Balıkesir/ Dursunbey Örneği)	
Başvuru Tarihi	10.12.2019	Başvuru Sayısı : 24449895
Çalışma Başlama Tarihi	03.02.2020	
Çalışma Bitiş Tarihi	28.02.2020	
Veri Toplama Araçları	Anı-Biyografi-Otobiyografi	
Araştırma Türü	Tez Çalışması	Araştırma Önerisi
<b>ÇALIŞMA YAPILACAK EĞİTİM KURUMLARININ LİSTESİ</b>		
Dursunbey / Atatürk Ortaokulu	Dursunbey/ 125.Yıl İMKB Yatılı Bölge Okulu	
Dursunbey / Dursunbey Şehit Ömer Halisdemir İmam Hatip O.O.		

10/12/2019 tarihli araştırma izni başvurusu 22.08.2017 tarih ve 2017/25 sayılı araştırma, yarışma ve sosyal etkinlik izinlerine ilişkin genelge kapsamında değerlendirilmiştir. Lisans, lisansüstü, TÜBİTAK çalışmalarına ve seminer ödevlerine veri toplamak amacıyla, araştırma önerisinin ve veri toplama araçlarının içerik ve kapsam yönünden Türk Millî Eğitiminin amaçlarına uygun olduğu, millî ve manevi değerlere aykırı ve kişilik haklarını zedeleyecek herhangi bir unsur taşımadığı görülmüştür.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda yapılacak Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik izinleri ilgi (a) genelge gereğince yukarıdaki bilgileri belirtilen çalışmanın, eğitim kurumlarında, okul/kurum müdürlüklerinin denetiminde, öğrenci ve velilerin kişisel bilgilerinin alınmaması/verilmemesi kaydı ile yapılması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Hüseyin AŞIK  
Müdür a.  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

OLUR  
13.12.2019  
Yakup YILDIZ  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü



## Özgeçmiş

### Kişisel Bilgiler

Adı soyadı: Neslişah Handemir

### Öğrenim Durumu

2007-2011: Dursunbey Çok Programlı Lisesi

2013-2017: Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği  
Bölümü

2018-2021: Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ens. Türkçe ve Sosyal  
Bilimler Eğitimi Bölümü

