

T.C.
BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BİLİM DALI



BOLU KIZ ÖĞRETMEN OKULU (1952-1975)

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DERYA KAYA

TEZ DANIŞMANI
Doç. Dr. Fahri KILIÇ

BOLU, MART - 2022

KABUL VE ONAY SAYFASI

Derya KAYA tarafından hazırlanan “**Bolu Kız Öğretmen Okulu (1952-1975)**” adlı tez çalışması jürimiz tarafından Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı’nda Yüksek Lisans Tezi olarak oy birliği / oy çokluğuyla kabul edilmiştir. 04/03/2022

Jüri Üyeleri

İmza

Danışman
Doç. Dr. Fahri KILIÇ
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Üye
Doç. Dr. Adnan ALTUN
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Amasya Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Onayı

Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

ETİK BEYAN

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tez Yazım Kurallarına uygun olarak hazırladığım bu tez çalışmada;

- Tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
- Tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,
- Tez çalışmada yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir değişiklik yapmadığımı, bu tezde sunduğum çalışmanın özgün olduğunu bildirir; aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

Teze ilişkin ____/____/____ tarihinde Turnitin adlı intihal tespit programından enstitü müdürlüğünce belirlenen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan benzerlik raporuna göre, tezin benzerlik oranı % ____ olarak tespit edilmiştir.

Bu çalışma için Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimlerde İnsan Araştırmalar Etik Kurulundan 2021/423 sayısı ile etik izin alınmıştır.

.....
DERYA KAYA

*Tezimin her aşamasında bana yardımcı olan
Mihal KOCAKAYA'ya...*

ÖZET

BOLU KIZ ÖĞRETMEN OKULU (1952-1975)

YÜKSEK LİSANS TEZİ

DERYA KAYA

TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ BİLİM DALI

(TEZ DANIŞMANI: DOÇ. DR. FAHRİ KILIÇ)

BOLU, MART-2022

(xii+125)

Eğitim, tarih boyunca toplumların şekillendirilmesinde önemli bir araç olmuştur. Ülkelerin eğitim sistemlerinin yenileştirme ve geliştirme çalışmaları arasında öğretmen yetiştirme önemli bir yer tutmaktadır.

Bu çalışmada genel olarak ilköğretime öğretmen yetiştirmenin ana hatları çizilirken, özel anlamda ise öğretmen yetiştiren kurumlardan olan Bolu Kızılçullu Köy Enstitüsü, Bolu Kız Köy Enstitüsü, Bolu Kız Öğretmen Okulu, Bolu Kız Lise ve İlköğretmen Okulu incelenmiştir.

Bolu Kızılçullu Köy Enstitüsü 1952 yılında eğitim faaliyetine başlamıştır. 1953 yılında Köy Enstitüleri ve İlköğretmen Okulları programları birleştirilmiş; “Bolu Kızılçullu Köy Enstitüsü”nün adı önce “Bolu Kız Köy Enstitüsü” olarak değiştirilmiş, 1954 yılında Köy Enstitüleri ilköğretmen okullarına dönüştürülmüştür. Okulun adı “Bolu Kız Öğretmen Okulu” olmuştur. Okul 1980 yılında, 12 Eylül döneminde kapatılmış; 1981 yılında okulun binaları, Bolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesine devredilmiştir.

Bu okulun öğrencileri uygulamalı eğitim görmüş, en az bir enstrüman çalarak dikiş-nakış yapmışlar; üstelik tarım yaparak üretime katkıda bulunmuşlardır. Köy ve şehir stajı yaparak her yere uyum sağlayabilmişlerdir. Bolu Kız Öğretmen Okulu; teşkilat yapısı, idareci ve eğitici kadrosu ile birbirinden önemli faaliyetleri devam ettiği süre boyunca ülkeye çok sayıda değerli kadın öğretmen yetiştirmiştir. Bu okul, öğretmen yetiştirme modellerimiz arasında her zaman örnek gösterilebilecek, her yönüyle mükemmel bir kurum olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Yetiştirme, Bolu Kız Köy Enstitüsü, Bolu Kız İlköğretmen Okulu

ABSTRACT

BOLU GIRLS' TEACHER SCHOOL (1952-1975)

MASTER THESIS

DERYA KAYA

DEPARTMENT OF TURKISH AND SOCIAL SCIENCES EDUCATION

SOCIAL STUDIES EDUCATION SCIENCE

(THESIS ADVISOR: ASSOC. DR. FAHRİ KILIC)

BOLU, MARCH-2022

(xii+125)

Education has been an important tool in shaping societies throughout history. Teacher training has an important place among the innovation and development efforts of the education systems of the countries.

In this study, the outlines of training teachers in primary education were drawn, while, Bolu Kizilcullu Village Institute, Bolu Girls' Village Institute, Bolu Girls' Teacher School, Bolu Girls' High School, and Elementary School, which are institutions that train teachers, were examined.

Bolu Kizilcullu Village Institute started its education activities in 1952. In 1953, village institutes and primary school's programs were merged; The name of the "Bolu Kizilcullu Village Institute" was first changed to "Bolu Girls' Village Institute", and in 1954 the Village Institutes were converted into primary schools. The school was called "Bolu Girls' Teacher School". The school was closed in 1980, on September 12; In 1981, the school's buildings were transferred to Bolu Vocational High School of Hospitality and Tourism.

The students of this school were trained in practice and performed sewing and embroidery by playing a small instrument; they also contributed to the production by farming. They were able to adapt anywhere by doing an internship in town and the city. Bolu Girls' Teachers' School; With its organizational structure, administrative and educational staff, it has trained many valuable women teachers for the country during its important activities. This school has always been an excellent institution among our teacher training models and can always be cited as an example.

Keywords: Teacher Training, Bolu Girls' Village Institute, Bolu Girls' Primary School

İÇİNDEKİLER

KABUL VE ONAY SAYFASI.....	II
ETİK BEYAN.....	iii
ÖZET.....	v
ABSTRACT	vi
İÇİNDEKİLER	vii
TABLO LİSTESİ	ix
KISALTMA VE SEMBOLLER LİSTESİ	x
TEŞEKKÜR	xi
1. GİRİŞ	1
1.1 Araştırmanın Problem Durumu	2
1.1.1 Problem Cümlesi ve Alt Problemler.....	2
1.2 Araştırmanın Amacı ve Önemi	2
1.3 Sınırlılıklar	3
1.4 Tanımlar	3
2. ARAŞTIRMANIN KURAMSAL TEMELİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR	4
2.1 Osmanlı Dönemi Kız Öğretmen Okulları	4
2.2 Cumhuriyet Dönemi Kız Öğretmen Okulları	5
2.3 Cumhuriyet Dönemi'nde Öğretmen Yetiştiren Eğitim Kurumları.....	6
2.3.1 İlk Muallim Mektepleri (Şehir Öğretmen Okulları)	6
2.3.2 Köy Muallim Mektepleri (Köy Öğretmen Okulları)	7
2.4 Kızılçullu Köy Eğitim Kursu ve Köy Öğretmen Okulu	8
2.5 Kızılçullu Köy Enstitüsü.....	9
2.5.1 Kızılçullu Köy Enstitüsünde Eğitim-Öğretim	9
2.5.2 Kızılçullu Köy Enstitüsünün Kapanışı	10
2.6 Cumhuriyet Dönemi Bolu Kız İlk Öğretmen Okulu	11
3. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ	12
4. BULGULAR	13
4.1 Bolu Kız Köy Enstitüsü-Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1952-1975)	13
4.1.1 Okulun Tarihçesi ve Fiziki Yapısı.....	13
4.1.2 Yönetim ve Yönetim Organları	14
4.1.2.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Müdürleri ve Görevleri.....	15
4.1.2.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müdürler:.....	15
4.1.2.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Müdür Yardımcıları ve Görevleri.....	16
4.1.2.4 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müdür Yardımcıları: 16	
4.1.2.5 Bolu Kız Öğretmen Okulu Eğitim Şefleri ve Görevleri.....	17
4.1.2.6 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Eğitim Şefleri	18
4.1.2.7 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Tarım Eğitim Şefleri ve Görevleri	18
4.1.2.8 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Eğitim Şefleri.....	20
4.1.2.9 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Atölye Eğitim Şefleri ve Görevleri	20

4.1.2.10 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Atölye Eğitim Şefleri	21
4.1.2.11 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Sağlık Eğitim Şefleri ve Görevleri	21
4.1.2.12 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Sağlık Eğitim Şefleri	23
4.1.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğretmenleri ve Görevleri	23
4.1.3.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenlerin Görevleri	23
4.1.3.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenler	24
4.1.4 Okul Personelleri	49
4.1.4.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Memurlar:	49
4.1.4.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müstahdemler:	51
4.1.5 Öğrenci	55
4.1.5.1 Bolu Kız Öğretmen Okuluna Öğrenci Kayıt-Kabulü	55
4.1.5.2 Bolu Kız Öğretmen Okuluna Öğrenci Kabul ve Kayıt Şartları.....	56
4.1.5.3 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Müracat Şekli ve Aday Seçimi	57
4.1.5.4 Bolu Kız Öğretmen Okulu Seçme Sınavı.....	57
4.1.5.5 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenci Kabul İşlemleri.....	58
4.1.5.6 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenci Kılık-Kıyafeti	59
4.1.5.7 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Öğrenim Süresi ve Tatilleri.....	60
4.1.5.7.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenim Süresi	60
4.1.5.7.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Tatiller	60
4.1.5.7.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Yatılılık ve Öğrenci Sayısı	60
4.1.6 Bolu Kız Öğretmen Okulu Sınavlar ve Notlar	62
4.1.6.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Sınıf Geçme	63
4.1.6.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Bitirme Sınavı	64
4.1.7 Bolu Kız Öğretmen Okulu Mezunları	66
4.1.8 Eğitim Programı	70
4.1.8.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğretim Programı ve Dersleri	70
4.1.8.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Staj ve Uygulama.....	77
4.1.8.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrencilerinin Ders Vermesi.....	79
4.1.8.4 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri.....	79
4.1.8.4.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Sosyal ve Kültürel Etkinlikleri	79
4.1.8.4.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Spor Etkinlikleri	81
4.1.8.5 Bolu Kız Öğretmen Okulu Yaz Çalışmaları.....	82
4.1.8.6 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Tarım Alanındaki Çalışmaları.....	83
4.1.9 Diplomalar	83
4.1.10 Bolu Kız Öğretmen Okulundan “Çarşı İzni”	84
4.1.11 Bolu Kız Öğretmen Okulundan “Bizim Öykümüz”	85
5. SONUÇ VE ÖNERİLER.....	88
KAYNAKLAR	90
EKLER.....	94

TABLO LİSTESİ

Tablo 4.1. 1952-1975 Yılları arasında Bolu Kız Köy Enstitüsü-Bolu Kız İlköğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenlerin Branşlara ve Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri kayıtlarına göre bu tablo çizilmiştir.).....	49
Tablo 4.2. Bolu Kız Öğretmen Okulu 1954-1976 Yılları Arası Mezun Durumunu Gösterir Çizelge (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1954-1964) (Su & Kocabaş, 2022, s. 514-583).....	68
Tablo 4.3. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Dışından, Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girip Mezun Olan Öğrencilerin Durumunu Gösterir Çizelge (Okul Dışından Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girenlere Mahsus Künye ve İmtihan Netice Defterinden yararlanılarak oluşturulmuştur 1962-1973).....	69
Tablo 4.4. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 1. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 1. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri).....	73
Tablo 4.5. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 2. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 2. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri).....	73
Tablo 4.6. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 3. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 3.Sınıfların Sınıf Geçme Defteri).....	74
Tablo 4.7. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 1. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 1. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)	75
Tablo 4.8. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 2. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 2. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)	75
Tablo 4.9. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 3. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 3. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)	76
Tablo 4.10. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 4. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 4. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)	76

KISALTMA VE SEMBOLLER LİSTESİ

MMT	: Muallim Mektebi Talimatnamesi
KMMT	: Köy Muallim Mektebi Talimatnamesi
İÖÖİY	: İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliği
BIÖMSD	: Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri
MSD	: Müstahdemler Sicil Defteri
AİBÜ	: Abant İzzet Baysal Üniversitesi
a.g.g.y	: Adı geçen geçici yönetmelik
a.g.y	: Adı geçen yönetmelik
v.b	: ve benzeri

TEŞEKKÜR

Yüksek Lisans eğitimimin başından itibaren görüş, bilgi ve deneyimlerinden yararlandığım; bu yolda bana yol gösteren değerli hocam ve ilk tez danışmanım Prof. Dr. Yaşar AKBIYIK’a teşekkürlerimi sunarım.

Bu araştırmaya başladığım andan bitirene kadar her zaman yardımına koşan, güvenini ve desteğini her zaman hissettiren, bütün problemlerimi dinleyen, sürekli araştırmaya teşvik eden, örnek aldığım, üzerimde çok büyük emeği olan, kıymetli hocam, tez danışmanım Doç. Dr. Fahri KILIÇ’a sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Yüksek lisans öğrenimim süresince değerli görüşlerinden yararlandığım, destek ve yardımlarını gördüğüm değerli hocalarım Prof. Dr. Cemal Avcı ve Doç. Dr. Adnan ALTUN’a teşekkür ederim.

Araştırmalarım esnasında verdiği engin bilgilerle veri toplamama yardımcı olan Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu’na teşekkür ederim.

Tezin şekillenmesinde katkıları bulunan bilgi ve tecrübelerinden yararlandığım Arş. Gör. Çağrı Demirtaş’a teşekkürlerimi sunarım.

Hayatımın her noktasında yanımda olan hakkının ödenmeyeceğini bildiğim canım anneme ve dayım Hakan Han Özcan’a çok teşekkür ederim.

1. GİRİŞ

Eğitim, insanlığın vazgeçilmez unsurudur. Milletlerin kendine özgü eğitim sistemleri vardır. Bu eğitim sistemlerinin en önemli ögesi ise öğretmenlerdir. (Şişman, 2007 s.189)

Bütün meslekler içerisinde öğretmenlik mesleğinin özel bir yeri bulunmaktadır. Mustafa Kemal'in "Öğretmenler! Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." sözü de öğretmenlerin ve öğretmenliğin önemini belirtmektedir. (Ayas, 2009 s.5)

İyi ve nitelikli bir eğitimi, nitelikli öğretmenler yapar. İyi bir okul ancak çalışan öğretmenleri kadar iyidir. İyi bir öğretmenin mesleki özellikler ve kişisel özellikler bakımından iyi bir donanıma sahip olması gerekir: Mesleki özellikler; bakımından öğretmenler genel kültür ve alan bilgisi hususunda kendini yetiştirmiş olmalıdır. Kişisel özellikler; bakımından öğretmenlerin mesleğe yatkınlığı, örnek olma ve model olma niteliklerini taşıması gerekir. Öğretmen yetiştirmede sürekli temel sorunlar vardır. Bunlardan ilki nitelik sorunu, ikincisi de nicelik sorunudur. (Kavcar, 2002 s.2)

Her ulusun yükselmesindeki en büyük etken, o ulusun çalışkan, fedakar evlatlarıdır. Bu evlatların en değerlileri kendilerini öğrencilerine ve yurduna adanmış öğretmenlerin elinde yetişir. Bu nedenle öğretmenin yetiştirilmesi konusu için tarihe göz atmakta fayda vardır. Türk eğitim sistemi, bu konuda oldukça fazla birikime ve deneyime sahip olduğundan çok başarılı örnekler sergilemiştir. Bu örneklerden Köy Enstitüleri ve İlköğretmen Okulları önem arz etmektedir. (Kuru&Uzun, 2008 s.209)

Kendi geçmiş tarihinden ilham almayan, hata ve kusurlarından ders çıkarmayan, bir toplum akıntıya karşı küreksiz bir sandal gibidir. İnsanlar geçmişlerinden ders çıkarıp hataları düzeltmeye tecrübe kazanmaya ve yeni bilgiler öğrenmeye her zaman ihtiyaç duyar. (Kütükoğlu, 2007, s.4)

Öğretmen yetiştirilmesinin dününü ve bugününü tespit etmek, geleceğe yönelik sağlam adımlar atmamız için önemli bir ihtiyaçtır. Bu nedenle bu çalışmada Bolu Kız Köy Enstitüsü ve devamındaki Bolu Kız İlköğretmen Okulu detaylı incelenmiş ve okulun yeri, önemi, eğitim-öğretim durumu hakkında bilgiler verilmiştir. Bu çalışmamız ile tarihten ders alarak öğretmen yetiştirilmesi konusuna katkı yapabilirsek ne mutlu bize.

1.1 Araştırmanın Problem Durumu

Geçmişte ve günümüzde toplumların değişim ve dönüşümünde en önemli araç olarak eğitim kullanılmıştır.

Türkiye’de eğitim tarihi ve öğretmen yetiştirme konusu ile ilgili oldukça fazla yayın bulunmaktadır. Ancak, kız öğretmen yetiştirmek amacıyla ülkenin çeşitli merkezlerinde faaliyet gösteren okullar ile ilgili yapılan araştırmalar oldukça kısıtlıdır.

Araştırma konusu olan ve Bolu ilinde faaliyet göstermiş olan Kız Öğretmen Okulu ile ilgili doğrudan bir çalışmaya rastlanmamıştır. Bu konuda “Osmanlı’dan Cumhuriyete Bolu Merkezde Eğitim Kurumları” adlı yüksek lisans çalışmasının bir bölümünde Bolu’daki Kız Öğretmen Okulundan kısaca bahsedilmiştir. Bolu Kız Öğretmen Okulu ile alakalı herhangi bir müstakil akademik çalışma bulunmamakla birlikte “Tanıklıklarla Kızılçullu Köy Enstitüsünden Bolu Kız İlköğretmen Okuluna” adlı eserde mezun öğrencilerin anılarından oluşan bir çalışma bulunmaktadır.

1.1.1 Problem Cümlesi ve Alt Problemler

Kız öğretmen yetiştirmenin toplumun değişimine ne yönde etkisi olmuştur?

- Bolu’daki Kız Öğretmen Okulunun eğitime ne yönde etkisi olmuştur?
- Türkiye’nin kız öğretmen yetiştirme tecrübesinde büyük önemi olan Bolu Kız Öğretmen Okulunun günümüz öğretmen yetiştirme sistemi ile ilgili benzerlikleri nelerdir?
- Türkiye’nin kız öğretmen yetiştirme tecrübesinde büyük önemi olan Bolu Kız Öğretmen Okulunun günümüz öğretmen yetiştirme sistemi ile farklılıkları nelerdir?

1.2 Araştırmanın Amacı ve Önemi

Bu araştırmanın amacı; genelde Türkiye’de öğretmen ihtiyacını karşılamaya çalışan bir eğitim kurumu olan Kız Öğretmen Okullarının tarihi gelişimini, bu okulların işleyişini gün ışığına çıkarmak ve eğitime verdiği hizmetleri ortaya koymaktır. Özelde ise Bolu ilindeki Kız Öğretmen Okulu üzerinde durulmuştur.

Öğretmen okullarının her bakımdan donanımlı öğretmen yetiştirmek gibi önemli bir görevi ve hizmeti vardır. Bu önemini gün yüzüne çıkarmak için Bolu Kız Öğretmen Okulu tez araştırmasına alınıp üzerinde durulmuştur.

1.4 Sınırlılıklar

Araştırmanın kapsamı, Bolu il merkezinde 1952-1975 yılları arasında faaliyet göstermiş olan Bolu Kız Öğretmen Okuludur. Araştırmada bu okulun tarihçesine, görev yapan idarecilerine, öğretmenlerine, öğrenci bilgilerine ve faaliyetlerine yer verilmiştir.

1.5 Tanımlar

Eğitim: Çocukların ve gençlerin toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışları elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine okul içinde veya dışında, doğrudan veya dolaylı yardım etme. (Türk Dil Kurumu, 2022)

Öğretim: Teşkilatlı ve düzenli olarak genellikle bir öğretim kurumunda, öğretmenler tarafından, öğrencilere; araç-gereç kullanılarak bilgi aktarılması ve öğretilmesi çalışmalarının tümüdür. (Akyüz, 2012 s.2)

Darülmualimat: Kız öğretmen okulu (1870’de ilk defa İstanbul’da açılmıştır.) (Kılınç&K. Kurt, 2019 s.466)

Rüşdiye Mektepleri: Osmanlı Devleti’nde Tanzimat Dönemi’nde açılan ve sıbyan mekteplerinin üstünde yer alan eğitim kurumudur. (Taşer, 2010 s.667)

Herbaryum: Kurutulmuş bitki örneklerinin belli bir düzen içerisinde saklandığı yer anlamına gelir. (Özdeniz&Kurt, 2012 s.161)

Sıbyan Mektebi: İslam ülkelerinde ve özellikle Osmanlılar’da çocuklara temel eğitimin verildiği yer.(TDV İslam Ansiklopedisi, 2022)

2. ARAŞTIRMANIN KURAMSAL TEMELİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1 Osmanlı Dönemi Kız Öğretmen Okulları

Bugünkü anlamda, öğretmen yetiştirmenin tarihi Tanzimat Dönemi'ne çıkar. İlk kez bir öğretmen okulu Darülmuallimin adıyla 16 Mart 1848'de açılmıştır. Bu açılış; Türk eğitim tarihinde, sivil okullar açılması atılımında, çok önemli bir olaydır. Sonraları bu kuruluşa Darülmuallimin-i Rüşdî denmiştir. (Akyüz,2015 s.177)

Takvim-i Vekayi gazetesinde okulun açılması, 29 Mart 1848 tarihinde haber olarak verilmiştir. Haberin içeriğinde dönemin eğitim şartlarının düzeltilmesinde karşılaşılan zorlukların hızlı öğretmen teminin bulunması ile çözüleceği ve Daülmuallimîn'in bu amaç doğrultusunda ileride açılacak okullara öğretmen temin edebilmek için açıldığı belirtilmiştir. (Akyüz, 2006 s.28)

İslam, erkeklerin eğitime olduğu kadar kadınların eğitime de değer verir. Ancak, kadınların eğitime karşı çıkılmaktadır, kızlar için ilkokulun üstünde eğitim düşünülmemiştir. 1869'da Genel Maarif Nizamnamesi'ni düzenleyenler, kız okullarına kadın öğretmenler sağlamak için Darülmuallimât'ı açmaya karar verirler. Darülmuallimat, 1870 yılında Maarif Nazırı Saffet Paşa tarafından Ayasofya Camii çevresindeki bir binada açılmıştır. Okulun öğrenim süresi Maarif-i Umumiye Nizamnamesinde 4 yıl süreli olarak gösterildiği halde 3 yıldır. Okul hem kız rüştiyeleri hem de sıbyan okulları için öğretmen yetiştirmiştir. (Koçer, 1987 s.110-115)

Gündüz eğitimi veren ve 1870 yılında açılan Darülmuallimat'ın ilk yılında 50 kız öğrenci kayıt yaptırmış, 1872-1873 öğretim yılında sınıflarının tamamlanması ile de ilk mezunlarını vermiştir.1900'lü yıllarda ülkede kız rüşdiye mekteplerinin sayıları artmaya başlamıştır. İstanbul Darülmuallimat'ı, kız rüşdiyelerin kadın öğretmen ihtiyacını tek başına karşılayamamıştır. Ethem Nejat Darülmuallimatların sayısının artırılmasını ve en azından büyük illerde her il merkezinde Darülmuallimatların açılmasını önermiştir. İkinci Meşrutiyetin ilk yıllarında Darülmuallimat'ın öğrenci sayısında artış olmuş, mezun sayıları maalesef aynı şekilde artmamıştır. Üstelik Darülmuallimat'tan mezun olan bazı öğrenciler, taşraya tayinleri çıktığında gitmeyerek İstanbul'da kalmak istemiş; bazıları ise evlendikten sonra öğretmenlik dahi yapmamışlardır. Dönemin Maarif

Nazırı ve aynı zamanda bir eğitim bilimci olan Emrullah Efendi, bu sorunları çözmek için gündüzlü olan Darülmuallimat'ın yatılı olması fikrini ileri sürmüştür. Fikrin uygun görülmesi üzerine Leyli (yatılı) Darülmuallimat, 1910-1911 eğitim-öğretim yılında açılarak gündüzlü kısım kapatılmıştır. Ancak İstanbul Leyli Darülmuallimat'ın sınırlı sayıda öğrencisi olduğu için maalesef ülkenin kadın muallim ihtiyacını karşılayamamıştı. 1913 yılında yayınlanan Tedrisat-ı İbtidaiye Kanun-ı Muvakkati ile taşrada kadın öğretmen yetiştiren okulların açılması uygun görülmüş olup vilayetlerde bulunan kız ibtidai okullarına öğretmen yetiştirmek için bütün yurttan uygun görülen yerlere yatılı Darülmuallimat-ı İbtidaiye'nin kurulmasına karar verildi. I.Dünya Savaşı'nın yenilgi ile sonuçlanması, Darülmuallimat'ta da önemli duraksamalara neden olmuştur. Öncesinde İstanbul Maarif Nezareti'ne bağlı olan mektebin 5 Kasım 1922 tarihli bir emirle TBMM Hükümeti Maarif Vekaletine bağlanılmasına karar verilmiştir. Yapılan bu değişiklikler ile Cumhuriyet'e kadar faal olan Darülmuallimat, 1924-1925 öğretim yılında ismi değişerek İstanbul Kız Muallim Mektebi adını almıştır. (Kılınç&K. Kurt, 2019 s.298-301)

2.2 Cumhuriyet Dönemi Kız Öğretmen Okulları

Cumhuriyet Dönemi'ne geçilirken kısa sürede, çok sayıda ve nitelikli öğretmenler yetiştirilmesi gerekli görülmüş; öğretmen yetiştirme konusu başlıca eğitim sorunlarından biri olmuştur. Cumhuriyet'in ilanından sonra ilk defa Bakan İsmail Safa Özler zamanında (1923-1924) rüştiyelerden, imamlardan ve ilkokul mezunlarından öğretmen olarak yararlanılmak gerektiği kanaatine varılarak Cumhuriyet'in ilk yıllarında bu amaçla çeşitli kurslar açılmıştır. Kursu bitirenler köylere atanarak üç yıllık bir ilköğretim eğitimi vermeye başlamıştır. Bu durum 1939-1940 öğretim yılına kadar sürmüştür. (Kazan, 2009 s.69-70)

Cumhuriyetle birlikte yapılan yeniliklerden biri de öğretmen okullarının isminin değiştirilmesidir. Darülmuallimat olan kız öğretmen okullarının adı 1 Eylül 1924 tarihinde “Kız Muallim Mektebi” olarak değiştirilmiştir. 1935 yılında yapılan başka bir değişiklik ile bu okullar “Öğretmen Okulu” ismini almıştır. John Dewey gibi yabancı uzmanların görüşlerinden faydalanılarak 1926 yılından itibaren ilkokullara iki kaynaktan öğretmen yetiştirilmiştir. Bu kaynaklar İlk Muallim Mektepleri (Şehir Öğretmen Okulları) ve Köy Muallim Mektepleri (Köy Öğretmen Okulları) dir. 1932-1933 yıllarında da öğretmen okullarının eğitim süresi 6 yıl olmuştur. (Bağbozan, 2018 s.21-22)

Saffet Arıkan'ın 1935 yılında Milli Eğitim Bakanlığı döneminde Atatürk'ün önerisi ile nüfusu 150-400 arasındaki küçük köyler için; askerliklerini yapmış, okuma yazma bilenler, altı aylık bir kurstan geçirilerek 1936 yılında “eğitmen” olarak atanmışlardır. Uygulamanın başarılı olması üzerine, 1937 yılında yeni “Köy Öğretmen Okulları” açılmıştır. Hasan Ali Yücel döneminde, 1940 yılında, Köy Enstitüleri kanunu çıkarılmış bu yasa ile Köy Enstitüleri açılmış ve Köy Öğretmen Okulları bu enstitülere bağlanmıştır. İlkokul üzerinde beş yıllık bir eğitim veren Köy enstitülerinden 10 yıl gibi kısa bir zamanda binlerce öğretmen yetiştirilmiştir. Köy Enstitüleri, 1954 yılından sonra Öğretmen Okullarına dönüştürülmüştür. (Kazan, 2009 s.70-71)

Öğretmenlik mesleği 14 Haziran 1973 tarihinde, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda uzmanlık mesleği olarak tanımlanmış bu kanun ile ülkedeki 89 öğretmen okulu kapatılarak bir bölümü Anadolu Öğretmen Lisesi, bir bölümü de iki yada üç senelik Eğitim Enstitülerine dönüştürülmüştür. Öğretmen okulları 1974-1975 öğretim yılından itibaren öğretmen liselerine dönüştürülmeye çalışılmıştır. 23 Mart 1983 tarihinde çıkarılan 2809 Sayılı kanun ile eğitim enstitülerinin adı, Eğitim Yüksek Okulları olarak değiştirilerek eğitim fakültelerine; eğitim fakültesi olmayan üniversitelerde ise rektörlüklere bağlanmıştır. Öğretim süreleri iki sene olan bu okulların 1989-1990 yıllarında öğretim süreleri dört yıla çıkarılmıştır. (Bağbozan, 2018 s.25)

2.3 Cumhuriyet Dönemi'nde Öğretmen Yetiştiren Eğitim Kurumları

2.3.1 İlk Muallim Mektepleri (Şehir Öğretmen Okulları)

1923-1924 öğretim yılı başında Türkiye’de, toplam 20 iptidai darülmuallimin ve darülmuallimat yani ilköğretmen okulu vardı. 1924-1925’te sayıları 24’e çıkarıldı. Bu okulların, aynı yıl “erkek ve kız muallim mektepleri” olarak isimleri değiştirilmiştir. Müfredat programları yenilenerek öğretim süreleri beş yıla çıkarılmıştır.

İlköğretmen okullarına girişte aranan şartlar:

1-T.C. tâbiyetinde bulunmak

2-Birinci sınıfa girmek için on dörtten aşağı on dokuzdan yukarı yaşta bulunmamak (üst sınıflara alınacak öğrencilerin yaşları buna göre belirlenecek, son sınıfa yirmi üç yaşından büyük olanlar alınmayacaktı.)

3-Bedeni kusurları bulunmamak

4-Bulaşıcı hastalığı olmamak

5-Küçük suçlar ve cinayetle mahkûm ve maznun olmamak

6-Devlet okullarının birinden herhangi bir sebeple ihraç edilmiş olmamak

7-Liselerin birinci kısmından veya tam teşkilatlı bir ilkokuldan mezun olmak

Bu şartları taşıyanlar, Türkçe ile Hesap derslerinden sözlü ve yazılı giriş imtihanına tâbi tutulmuştur. 1932-1933 reformuyla ilköğretmen okullarının mesleki kısımlarının ortaokullar üzerine üç yıl öğretim veren lise dengi okullar haline getirilmesi üzerine, bu okullara giriş şartlarında da bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bunların başında, ilköğretmen okullarına girebilmek için “*ortaokul mezunu olmak veya lise onuncu sınıf öğrencisinden olmak*” şartı getirilmiştir. 1932 programında ilköğretmen okullarının öğretim süresi, beş yıldan altı yıla çıkarılmıştır. İlköğretmen okullarında, öğretmen adaylarının istenen nitelikte yetiştirilebilmesi için müfredat programlarındaki dersler kadar, bu derslerde öğrenilen bilgi ve becerilerin ilkokullarda uygulanmasına yönelik olan “*Tatbikatlar*”a da büyük önem vermiştir. İlköğretmen okulları öğrencileri, 1936 yılında kaldırılana kadar uygulamalarının bir kısmını bu okullarda yapmıştır. Tatbikat Mekteplerinin kaldırılmasından sonra son sınıf öğrencileri, uygulamalarının tamamını çevredeki resmi ilkokullarda yapmaya başlamıştır (Öztürk, 1996 s.83-105)

2.3.2 Köy Muallim Mektepleri (Köy Öğretmen Okulları)

1926’da çıkarılan yasayla muallim mektepleri köy muallim mektepleri ve ilk muallim mektepleri olarak ayrılmıştır. Bu dönemde iki tane köy muallim mektebi açılmıştır. (Yeşil, 2020 s.41)

Kayseri Zincidere ve Denizli’de açılan bu okullar için 1926 yılında bir talimatname, 1927 yılında da bir müfredat programı yayınlanmıştır. Bu okullardan istenilen netice alınamayınca Kayseri Zincidere’de olan 1932’de Denizli’deki de 1933 yılında kapatılmıştır. Köy okullarına öğretmen yetiştirmek için açılan bu okulların öğretim süresi üç yıldır. Parasız ve yatılı olarak ayarlanmıştır. Bu okulların birinci sınıfına kırk öğrencinin kaydı alınabilmıştır. İkinci ve üçüncü sınıfa geçmek isteyenlerin sınıflarının imtihanlarını vermiş olmaları gerekmiştir. Köy Muallim Mekteplerine alınacak öğrencilerde aşağıdaki şartlar aranmıştır.

1-Türk vatandaşı olmak

2-İlkokul Mezun Olmak

- 3-On altı yaşından küçük ve yirmi yaşından büyük olmamak
 - 4-Öğretmen olmaya engel oluşturacak bedeni ve ruhi kusurları olmamak
- (Dilek, 2016 s.9)

Okula kabul edilen öğrenci, öğrenimini bitirdirdikten sonra Vekâlet tarafından belirlenecek köylerde, en az altı yıl öğretmenlik yapmakla yükümlüdür. Aday, buna dâir bir kefil göstermek ve birlikte imzalayacakları noter tasdikli bir “*kefâlet senedi*”ni okula vermek zorundadır. (Öztürk, 1996 s.150-151)

Haftalık yirmi dört saat eğitim gören öğrenciler derslerin büyük bir kısmını uygulamalı şekilde almıştır. Köy muallim mekteplerindeki müfredat0 köyün kalkınması ve köy çocuklarının daha iyi bir eğitim almalarını sağlamaya yönelik hazırlanmıştır. (Dilek, 2016 s.11)

2.4 Kızılçullu Köy Eğitim Kursu ve Köy Öğretmen Okulu

Köy eğitim kursları ve köy öğretmen okulları 17 Nisan 1940 tarihinde yürürlüğe girecek olan Köy Enstitüleri Kanununun alt yapılarını oluşturmuşlardır. Hiç kuşkusuz bu sürecin yasal dayanağı 22 Mart 1926 tarihli “Köy Muallim Mektepleri” kavramıdır. Anılan süreç içinde Kızılçullu Köy Eğitim Kursu ve Köy Öğretmen Okulu uygulaması cumhuriyetin öncü kenti İzmir’de eğitim alanında başlatılan en köklü uygulamalardan birisidir. Zira Kızılçullu örneği, köy enstitüleri sistemi içerisinde kız ve erkek öğrencilerin birlikte eğitim gördüğü karma eğitimin ilk uygulamasının yapıldığı yerdir. İzmir’de böyle bir eğitim kurumunun faaliyete geçirilmesi Kızılçullu’daki Amerikan Koleji’nin devlet tarafından satın alınmasıyla 1937 yılında başladı. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından alınan karara göre Kızılçullu Köy Öğretmen Okuluna alınacak öğrencilerin köylü olup, köy okullarında eğitim görmüş olmaları ve 18 yaşını tamamlamış olmaları gerekmektedir. Kızılçullu Köy Öğretmen Okulu bünyesinde eğitim kursu da açılmıştır. Önceleri eğitim kursuna askerliğini yapmış erkek öğrenciler alınmış 1938 yılında kız öğrenciler de kabul edilmiştir. Köylerine geri döndüklerinde ise öncelikli olarak kendi ailelerinde ve köy okullarında eğitimlik yapmışlardır. Derslere baktığımızda ise kültür ve pedagojik alan eğitiminin yanı sıra günde 4 saat tarım ve teknik çalışma olmak üzere haftada toplam 44 saati bulan bir program uygulanmıştır. Öğrencilerin yılda 15 gün tatilleri bulunmaktadır. Yaz aylarında verilen eğitimde ağırlık zirai ve teknik eğitim derslerinde olmuştur. (Tinal&Bozdağ,2017 s.183-186)

2.5 Kızılçullu Köy Enstitüsü

Köy enstitüleri öz olarak bir deneysel girişim olmuştur ve bu deneysel girişimi yaşama geçirmek için ilk olarak eğitim kurslarından ve Mustafa Necati dönemindeki Köy Muallim Mektebi talimatnamesinden yararlanılmış ve deneyin başlangıcı sayılan ilk üç yıl başarı ile sonuçlanmıştır. Başarılı geçen üç yılın ardından 1940'a gelindiğinde tasarıma yeni bir yön verilmesine sıra gelmiş ve 17 Nisan 1940'ta çıkartılan 3803 sayılı Yasa ile Köy Öğretmen Okulları, Köy Enstitülerine çevrilmiştir. Kızılçullu Köy Enstitüsü, 1937-1952 yılları arasında 15 yıl boyunca Köy Enstitüleri deneyinin önemli bir kontrol grubu ve eğitim sisteminin önemli bir işlev sağlayıcısı olarak tartışmaların odağında yer almıştır. Öğrenciler, gereksinimlerini karşılamak yanında üretime katılarak da eğitilmektedir. Bununla birlikte diğer enstitülerin eğitim ve öğretimlerine çadırlarda başlamalarına karşılık Kızılçullu'nun Amerikan Koleji binalarında öğretime başlaması, Kızılçullu hakkında "Lüks Köy Enstitüsü" nitelermelerine yol açmıştır. Kızılçullu, Köy Öğretmen Okulu olduğu dönemden 1942-1943'e kadar 300 öğretmen mezun etmiştir. Diploma defterine göre Kız Köy Enstitüsü olmadan önceki yani 1949-1950 eğitim öğretim döneminde 79 mezun vermiştir. O dönemlerde köy enstitülerinin kapatılacağı ve öğrenci alınmayacağı yönündeki tüm söylentilere rağmen Kızılçullu Köy Enstitüsü 1950-1951 eğitim öğretim yılında İzmir ve Manisa'dan öğrenci alacağı duyurusunu yapmıştır. (Bozdağ, 2019 s.175-195)

2.5.1 Kızılçullu Köy Enstitüsünde Eğitim-Öğretim

Okulda müstahdem kadrosu bulunmamıştır, temizlik dahil tüm işler tamamen öğrenciler tarafından yapılmıştır. Soysal'a göre öğrenciler üretimde eğitilmeli ve böylece köye faydalı üyeler olarak yetiştirilmelidir. Enstitü programı; okulun imkanları ile bulunduğu bölgenin özellikleri değerlendirilerek eğitim ve öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır. Öğretilecek derslerin belirlenmesinde temel ilke ise milliyetçilik, halkçılık, laiklik, cumhuriyetçilik gibi demokrasiyi güçlendiren konulara değer vermek ve öğrencilere köyün gelişmesi için gerekli kişilik yapısı yani donanımı kazandırmaktır. Enstitü arazisindeki uygulamalı tarım eğitimi, köydeki tarım makinelerini kullanma becerisinin yanı sıra tarım hakkında da bilgilendirme sağlamıştır. Enstitü öğrencilerine İngilizce eğitimi de verilmiştir. Yabancı dil eğitiminin amacı, öğrencilerin tarım ve işletme eğitimi uygulamaları da dahil olmak üzere yabancı dilde yazılmış yayınlardan yararlanmalarını sağlamaktır. Diğer köy enstitülerinde olduğu gibi Kızılçullu Köy

Enstitüsünde de müzik eğitimi ayrı bir önem taşımaktadır. Müzik eğitiminde ana çalgı mandolindir. Müfredatı oluşturan dersler arasında yakın ilişkiler, tamamlayıcılıklar gözetilmiş; kültürel dersler ile iş ve teknik dersleri birbirini tamamlamıştır. (Tınal, 2011 s.190-194)

2.5.2 Kızılçullu Köy Enstitüsünün Kapanışı

Demokrat Parti hükümeti döneminde Türk eğitim sisteminde Amerikan eğitim sisteminden ilham alan etkinlikler görülmüştür. Bu süreçte köy enstitüleri sistemine karşı olan kesimin eleştirileri çoğalmıştır. Bu eleştirilerin bir sonucu olarak, 1950-1951 öğretim yılından itibaren ilk aşamada köy enstitülerinden karma eğitim kaldırılmıştır. Ülkedeki tüm köy enstitülerindeki kız çocukları Kızılçullu ve Beşikdüzü'ndeki köy enstitülerine, bu enstitülerdeki erkekler ise diğer köy enstitülerine nakledilmiştir. Bu durum köy enstitülerinin sonlandırılması için bir adım olmuştur. Demokratik Parti hükümetinin davetlisi olarak Türkiye'ye gelen Amerikalı eğitimci Kate V. Wofford, Kızılçullu da dahil olmak üzere birçok köy enstitüsünü ziyaret ettikten sonra yazdığı raporda bu eğitim kurumlarının öğretmen okullarına dönüştürülmesi gerektiğini savunmuştur. Köy enstitülerinin öğretmen okuluna dönüştürülmesi süreci 1954 yılında başlamıştır. Ancak bu sürecin aksine Kızılçullu Köy Enstitüsü 1952 yılında kapatılmıştır. 1952 yılının yaz aylarında İzmir, NATO tarafından Güneydoğu Avrupa'daki kara kuvvetlerinin karargahı olarak belirlenmiş; kısa bir süre sonra karargah komutanlığının talebi ve Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile Kızılçullu Köy Enstitüsü, arazisindeki tüm binalarıyla birlikte NATO'ya devredilmiştir. Mevcut öğrenciler Bolu Kız Öğretmen Okulu ve Beşikdüzü Kız Köy Enstitüsüne aktarılmıştır. Bolu Kız Köy Enstitüsüne nakledilen öğrencilerden Kadriye Girgin Yılmaz, enstitü binasının NATO'ya devredilmesi sonrasında yaşadıkları üzüntüyü şu cümlelerle anlatmıştır: “Enstitü mekânları tekrar Amerikalılara bırakılıyordu. Buraya alışmış ve çok sevmiştik. Ben Bolu'ya giden gruptaydım. Hepimiz çok üzgündük. 1952'nin sonbaharında İzmir'den ayrıldık. 25 öğretmenimiz de bizimle birlikte Bolu'ya geliyordu. Bolu Orman Okulu, Bolu Kız Köy Enstitüsüne dönüştürülmüştü. Biz toplam 800 kişiydik 400 kişi Beşikdüzü'ne, 400 kişi de Bolu'ya gönderiliyordu. İzmir'deyken “İzmir Sevgisi” adlı bir şarkı söyledik. Yolda hem ağladık hem de bu şarkıyı söyledik.”. Aşağıda isimleri verilen enstitü öğretmen kadrosu da bu süreçte Bolu Kız Öğretmen Okuluna nakledilmiştir: Ahmet Öner Türk, Mehmet Gürsel, Kemal Akgün, Muzaffer Kutluay, Mustafa Şölen, Zübeyde Akgün, Ayşe

Turhan, Mehmet Sinter, Reşat Turhan, Hayri Akay, Bedri Konuşur, Dr. Hayriye Aykan, Şaban Güler, Müjgan Konuşur, Nermin Yalçın, Halil Çimenoglu, Hikmet Uraz, Cumhuriyet Yetkin, Mebruke Tabu, Necibe Metin, Hatice Ketin, İsmet Gökay, Huriye Atay, Cahide Altıntaş ve Hasan Gökalp. (Tinal&Bozdağ,2017 s.192)

2.6 Cumhuriyet Dönemi Bolu Kız İlk Öğretmen Okulu

1928 yılında Hisar Tepe’de Kız Öğretmen Okulu açılmış daha sonra karma ortaokul olarak Çığırtkanlar Mahallesi’ndeki binaya taşınmıştır. Birkaç dönem mezun vermiş 1932 yılında kapatılmıştır. (Bolu İl Yıllığı, 1968 s.243) (Bolu İl Yıllığı, 1973 s.91).



3. ARAŞTIRMANIN YÖNTEMİ

Bu çalışma arşiv araştırması ve sözlü tarih şeklinde 2 aşamalıdır. İlk aşamada Bolu ve Ankara gibi şehirlerdeki kütüphanelerde bulunan süreli yayınlar, gazete ve dergiler, Bolu Kız Öğretmen Okulunun günümüzdeki hali Bolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi binası incelenmiştir. Aynı binada çeşitli cihazlar ve aletler de bulunmuştur. Belediye tarafından yayınlanan il yıllıkları, ilde bulunan müze ve kütüphanelerde konu ile ilgili araştırmalar yapılmıştır. Bolu Kız Öğretmen Okulu kapatılınca arşivi Bolu Sosyal Bilimler Lisesine taşınmış bu nedenle Bolu Sosyal Bilimler Lisesi arşiv kayıtları incelenmiştir.

İkinci aşamada sözlü tarih araştırmasına konu olan Bolu Kız Öğretmen Okulundan mezun olan 4 gönüllü katılımcıdan faydalanılmıştır. Yarı yapılandırılmış form kullanılmış, sistemler üzerinden ses kayıt, internet, karşılıklı soru-cevap yoluyla görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler 15-20 dakika sürmüştür. Görüşmelerde öğrenci kayıt kabulü, öğrenci kıyafeti, öğretim süresi, imtihanlar, okul yemekleri, ne tür kitaplar okutulduğu, eğitsel kol faaliyetleri gibi sorular sorularak öğrencilik yılları ile ilgili anılardan istediklerini anlatmışlardır. Görüşmeler olduğu gibi tez çalışmasına aktarılmıştır.

4. BULGULAR

4.1 Bolu Kız Köy Enstitüsü-Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1952-1975)

4.1.1 Okulun Tarihçesi ve Fiziki Yapısı

Okulun tarihçesine bakıldığında geçmişinin İzmir Kızılçullu'ya dayandığı görülmektedir. 1950-1951 yılında 800 kız öğrenci Kızılçullu'da toplanmıştır. Kızılçullu'nun tüm erkek öğrencileri diğer enstitülere gönderilmiştir. Avrupa müttefik kuvvetleri karargâhı için NATO emrine tahsis edilen İzmir Kızılçullu Köy Enstitüsünün, Bolu'daki Eski Orman Okulu binalarına nakledilmesine karar verilmiştir. Kızılçullu'daki kız öğrencilerin 1952 yılında ikinci yolculukları başlamıştır. (Bolu Gazetesi, 1952 s.1) Kız Öğretmen Okulunun yerleşmesi için Bolu'da hazırlıklar yapılmış ve öğrenciler de Bolu'ya gelmeye başlamıştır. (Bolu Gazetesi, 1952 s.1)

Kızılçullu'dan Bolu'ya nakledilen ve Bolu Kız Köy Enstitüsü namını alan okul, öğretmen ve öğrencilerinin Bolu'ya gelmeleri üzerine 20.10.1952 Pazartesi günü sabahı saat 09.05'te Milli Eğitim ailesinin de katılımıyla Anıt Park'ta Atatürk Anıtı'na çelenk koyarak yapılan törenin ardından derslere başlamıştır. O gün okul adına kürsüye gelen okul müdürü, okulun Kızılçullu'dan ayrılma sebeplerinden bahsetmiş; Bolu'nun da gerek tarihi eserleri gerekse tabii güzellikleri ile yurdumuzun bir parçası olduğunu ve halkta gördüğü sıcakkanlılığın İzmir muhitini aratmayacağını, her bakımdan verimli bir çalışma sahasına kavuştuklarından dolayı büyük sevinç duyduklarını belirterek sözlerine son vermiştir. Böylelikle Bolu'nun bir irfan yuvasına daha kavuşması, büyük sevinç uyandırmıştır. (Bolu Gazetesi, 1952 s.1)

Okulun Bolu'ya taşınmasının ardından okulun fiziki yapısının iyileştirilmesi, ihtiyaca göre yeni eklentiler, tamiratlar yapılması gerekmiş; ekonomik koşullar ve bürokrasinin ağır ilerlemesi gibi zorluklarla karşılaşmıştır. T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığından elde edilen yazışmalar incelendiğinde Bolu Kız Öğretmen Okulu özel dersaneleri inşaatı işi 29/2/1954 tarihinde tamamlanmak kaydı ile 18/7/1953 tarihinde müteahhit Ahmet Hatı'ya ihale edilmiştir. 1953 yılı içinde kışın erken başlaması, iş programının zamanında verilmemesi gibi bazı sebepler yüzünden inşaatı devam imkanı olmamıştır. Ayrıca müteahhidin Karabük fabrikalarından ihtiyacı olan demirin tahsis edilememekte

olması, piyasadan normal rayiçle demir temini imkansız hale gelmesi ve serbest piyasadan demir teminine ise sözleşme fiyatlarının müsait olmaması sebebiyle demir temin edilemediği, bu itibarla inşaatı devam imkanı mümkün olmadığından bahsedilmiştir. Söz konusu iş sözleşmesinin 1953 yılında imzalanmış olup yapılacak işin 1954 yılında tamamlanması gerekmekte ise de belgelerden anlaşılacağı üzere inşaat süresinde tamamlanamamış, yazışmalar 1958 yılına kadar sürmüş, bürokrasi çok ağır işlemiştir. Bu belgelerin örnekleri ekler kısmında yer almaktadır. (Devlet Arşivleri Başkanlığı Cumhuriyet Arşivi, Bolu Kız Öğretmen Okulu hk. 273-31-12)

Okulun 5. sınıf öğrencisi Atife Ürün, İz gazetesindeki yazısında okulun fiziki yapısı ile ilgili şu bilgileri vermiştir:

“Okulumuz; Bolu’nun güneybatısında, Mudurnu Caddesi’nin üzerinde geniş bir sahaya yerleşmiştir. Okulumuzda öğretim faaliyetleri hizmetinde üç binamız vardır. Bunlardan birisi iş atölyesi olarak 1966 yılında hizmete girmiştir. Öteki ikisinden biri eski bina başlangıçta ortaokul, sonrasında Orman Okulu olarak kullanılmıştır. Bugün aynı binada 7 dersane, 2 dikiş atölyesi, 2 müzik salonu, ambarlar, müdür ve müdür yardımcılarının odaları, öğretmen odası ve revir vardır. Diğer büyük bina 1961 yılında yapılmıştır. Bu binada da 17 dersane, 2 laboratuvar, 19.491 kitaba sahip bir kitaplık, 3 de müdür yardımcısı odası vardır. Ayrıca alt katında okulumuzun kalorifer dairesi yer almıştır.” (Ürün, 1967 s.1)

Bolu Kız Köy Enstitüsü, Milli Eğitim Bakanlığının 1953 yılında aldığı bir kararla ilköğretmen okullarının programlarıyla birleştirilmiştir. 1954 yılında çıkartılan 6234 sayılı kanun ile de köy enstitüleri tamamen ilköğretmen okullarına dönüştürülmüştür. Öğrenim süresi 6 yıla çıkmıştır. Okulun adı “Bolu Kız Öğretmen Okulu” olmuştur. Bolu Kız İlköğretmen Okulu, daha sonra Bolu Kız Öğretmen Lisesine dönüşmüştür. 1976 yılından sonra mezun olanlar ise lise dengi kabul edilmişlerdir. 1981 yılında okulun binaları, Bolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesine devredilmiştir. (Bolu İl Yıllığı, 1968 s.242-243) (Tunçkol, 2011 s.58-59)

4.1.2 Yönetim ve Yönetim Organları

İlköğretmen okullarında yönetim organlarının başı müdürlerdir. Sırası ile müdür başyardımcısı, eğitim şefi, müdür yardımcılarının, tarım şefi, atölye şefi ve sağlık şefi, yönetimi oluşturmaktadır. (İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliği, 1965 s.248)

4.1.2.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Müdürleri ve Görevleri

- Müdür; okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirilmesinden birinci derecede sorumludur.
- Müdür bütün görevlilerin başıdır. Bunların görevlerini kanun, tüzük, yönetmelik ve Bakanlıkça verilen emirlere göre yapmalarını denetler ve aralarında işbirliği yapmalarını sağlar.
- Müdür, okulu eğitim-öğretime uygun bir çevre haline getirmek için her türlü tedbiri almakla yükümlüdür.
- Müdür; tasdikname, diploma ve belgeleri onaylar. Tahakkuk memuru olarak harcama belgelerini ve bordroları onaylar. Emrindeki personelin atanması için Bakanlığa teklife ve cezalandırmaya yetkilidir. Demirbaşa kayıtlı eşyanın iyi korunup kullanılmasından birinci derecede sorumludur.
- Müdür, seferberlik, sivil savunma işleri ve Askerliğe Hazırlık Yönetmeliği hükümlerini yürütmekle yükümlüdür.
- Müdür, öğretmenlerin bir günü geçmeyen ve bir öğretim yılında 3'ten fazla tekrarlanmayan devamsızlıklarını inceleyerek kabule yetkilidir. Özürsüz devamsızlıklarda yetkisini kullanır, günü geçerse durumu üst makamlara bildirir.
- Müdür, öğretim yılı içinde okulla ilgili hususları üst makamlara bildirir. Ayrıca ekim ayı içerisinde ders dağıtım çizelgesini, mayıs ayı sonunda yönetim ve öğretim kadrosuyla ilgili raporu, eylül ayı sonunda eğitim-öğretim ve kültürel çalışmalarla ilgili değerlendirme raporunu, aralık ayı sonunda inşaat ve onarımla ilgili raporu Bakanlığa gönderir. (İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliği, 1965 s.248)

4.1.2.3 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müdürler:

- Ahmet Önertürk (1949-1956)
- Kemal Akgün (1956-1962): Bolu Kız Öğretmen Okulu Müdürü Ahmet Önertürk'ün Ankara Yurtlar Müdürlüğüne tayini dolayısıyla açılan okul müdürlüğüne, okulun İzmir'den Bolu'ya nakli zamanında Eğitim Şefi iken Elazığ Maarif Müdürlüğüne ve daha sonra da İçel Maarif Müdürlüğüne tayin edilen Sayın Kemal Akgün tayin edilmiştir. Kemal

Akgün'ün Bolu'nun ve okulunun eski aşinası olması Bolu halkını da sevindirmiştir. (Demokrat Gazetesi, 1956 s.1)

- Cemalettin Yelbaşı (1961-1965)
- Hasan Keskin (1965-1968): Bolu Kız İlköğretmen Okulu Müdürü Cemalettin Yelbaşı'nın Eskişehir'e tayini dolayısı ile açılan müdürlüğe Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü Şube Müdür Muavini Hasan Keskin tayin edilerek görevine başlamıştır. (Bolu Gazetesi, 1965 s.1)
- Hasan Gürten (1968-1973)
- Turgut Nihat Özturan (1973-1975) (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri, 1946-1975 s.1)

4.1.2.4 Bolu Kız Öğretmen Okulu Müdür Yardımcıları ve Görevleri

Müdür yardımcısı, müdür ve başyardımcının yardımcısıdır. Müdür ve başyardımcı tarafından verilen işleri yaparlar.Çevredeki öğretmenlerin iş başında yetiştirilmeleri, okulu dışarıdan bitirme, mezunları izleme ve çalışmalarını değerlendirme ile ilgili işler müdür yardımcılarının sorumluluğuna verilebilir.Yardımcılara verilecek işler arasında şu hususlar yer alabilir: Öğrenci kayıt-kabul, devam, izin, sınav, askerlik ve disiplin işleri; bunlarla ilgili defter, dosya ve belge düzenlemek; toplantı, gezi, tören, müsamere gibi türlü işlerin düzenlenmesini, yürütülmesini sağlamak ve yazı işlerini yürütmek. (İÖÖİY, 1965 s.252)

4.1.2.5 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müdür Yardımcıları

Gereksiz tekrar yapılmaması için burada sadece görev sırasına göre isimleri verilmiştir. Ayrıntılı bilgi öğretmenler kısmındadır.

- 1-Hasan Gökalp (1949-1954)
- 2-Hürrem Evem (1950-?)
- 3-Hatice Ketin (1952-1957) (1958-1959)
- 4-Süheyla Çağın (1954-1954)
- 5-Nermin Yalçın (1954-1955)
- 6-Neriman Süslüoğlu (1955-1956)
- 7-Hayriye Alanur (1956-1958) (1961-1961)

- 8-M. Fehmi Özgen (1957-1958) (1959-1962)
- 9-Hafize Akalın (1958-1962)
- 10-Nimet Enünlü (1958-1964)
- 11-İşvezar Özer (1961-1962)
- 12-Hasan Özer (1962-1963)
- 13-Nimet Avlacıoğlu (1962-1964) (1973-1973)
- 14-Hikmet Uraz (1962-1970)
- 15-Sevgi Güler Alpkaya (1963-1965)
- 16-İlhan İhsan Aydoğdu (1963-1969)
- 17-Müşerref Mercan (1964-1965)
- 18-Mustafa Altınöz (1964-1969)
- 19-Ahmet Anıl (1964-1972)
- 20-Nebahat Karadeniz (1965-1965)
- 21-Selma Gönül Çakan (1965-1970)
- 22-Şendoğan Toker (1965-1975)
- 23-Ercan Bayraktar (1969-1969) (1971-1972)
- 24-Mehmet Ali Şahin (1969-1971)
- 25-Mediha Demirler (1970-1970)
- 26-Birsen Aydınbaş (1970-1972)
- 27-Mükerrem Kesmen (1970-1973)
- 28-Celal Dikici (1971-1972)
- 29-Yalçın Çakan (1972-1972)
- 30-Nesrin Avcı (1972-1973)
- 31-Mehmet Şahin (1972-1974)
- 32-Güngör Akıtürk (1972-1976)
- 33-Solmaz Yıldırım (1973-1973)
- 34-Hamdi Mutluer (1973-1975)
- 35-Durali Sarı (1973-1976)
- 36-Mustafa Yalçın (1974-1976)
- 37-Mustafa Barut (1975-1976) (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri, 1946-1975 s.7-10)

4.1.2.6 Bolu Kız Öğretmen Okulu Eğitim Şefleri ve Görevleri

- Eğitim Şefi, eğitim işleriyle görevlendirilmiş bir müdür yardımcısıdır. Derslik, laboratuvar, kitaplık, uygulama ve staj okullarında kazanılacak

bilgi ve görgülerin okulun amaçlarında ve öğretim programındaki ilkelere uygun olarak yürütülmesini sağlar. Okulun çevresiyle sıkı bağ kurması ve çevrenin kalkınmasını olumlu yönde etkilemesi için gerekli tedbirleri alır.

- Okulun çevrenin kültür merkezi haline gelmesi, bölgedeki okulların geliştirilmesi ve ilkokul öğretmenlerinin işbaşında yetiştirilmesine yardım eder. Okulda rehberlik işlerini yürütür. Öğrencilerin sosyal ve demokratik gelişmelerinden sorumludur. Öteki yardımcı şeflerle sıkı işbirliği yapar.
- Öğretim yılından önce kendi alanı ile ilgili yıllık çalışma plânlarını hazırlayarak öğretmenler kuruluna sunulmak üzere müdüre verir. (İÖÖİY, 1965 s.250)

4.1.2.7 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Eğitim Şefleri

Gereksiz tekrar yapılmaması için burada sadece görev sırasına göre isimleri verilmiştir. Ayrıntılı bilgi öğretmenler kısmındadır.

1- Şaban Güler (1946-1975)

2-Kemal Akgün (1952-1953)

3-Hasan Keskin (1954-1957)

4-Zehiye Gürkmen (1957-1959)

5-Sabiha Ay (1959-1962)

6-Hafıza Akalın (1962-1964)

7-Ahmet Anıl (1972-1975) (1975-?)

8-Şendoğan Toker (1975-1976) (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri, 1946-1975 s.3-6).

4.1.2.8 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Tarım Eğitim Şefleri ve Görevleri

Tarım Eğitim Şefi, tarım öğretiminin okulun amaçlarına ve öğretim programındaki ilkelere göre yürütülmesinden, tarım alanlarının verimli ve çevreye örnek olacak bir şekilde işletilmesinden sorumludur. Çevrenin tarım işletmelerinden yararlanmak için gerekli tedbirleri alır. Okulun tarım öğretimi yönünden yetersizliklerini çevre imkanlarıyla tamamlar. Köy Tarım İşletmelerini sürekli inceleme ve değerlendirme konusu yapar. Öğretim yılından önce kendi alanı

ile ilgili olarak yıllık çalışma plânlarını hazırlayarak öğretmenler kurulunun incelemesine sunulmak üzere müdüre verir. Öteki şeflerle sıkı iş birliği yapar.

Tarım şefinin yukarıda belirtilen temel görevleriyle ilgili olarak yapabileceği işlerden bazıları şunlar olabilir:

- Öğrenim programında saptanan ilkelere göre tarım işlerini verimli bir şekilde yürütme, öğrencilere modern ve bilimsel metot ve araçlarla çalışma yollarını kavratma.
- Tarım çalışmalarına temel olacak günlük, haftalık ve mevsimlik iş plânlarını ilgililerle ve Eğitim Şefiyle birlikte yaparak plâna göre ilgililerin çalışmalarını denetleme.
- Örnek orman, bağ, sebze bahçesi, meyvalık, fidanlık, deneme bahçesi, çiçeklik, serin ve sıcak-soğuk yastıklar gibi kuruluşları plâna bağlayıp öğrencilere bu gibi kuruluşların köyde uygulama yollarını gösterme.
- Tarımla ilgili işlerin kayıtlarını tutma ve tutturma, elde edilen ürünlerin maliyet hesaplarını yapma ve bu ürünleri döner sermaye ambarlarına alındı kâğıdı karşılığında verme.
- Hayvan ve bitkileri bulaşıcı ve tehlikeli hastalıklardan koruma, tarım alanlarında olabilecek kazaları önlemek için kanuna göre gerekli tedbirleri alma.
- Tarımla ilgili yazı işlerini yürütme, döner sermayenin tarımı ilgilendiren bölümlerindeki işlerin düzenli ve verimli şekilde yürütmesini sağlama.
- Öğrencilerin tarım ders uygulamalarında her zaman yararlanabilecekleri gazete, dergi ve broşürlerden gerekenleri okul kitaplığında bulundurmaya çalışma ve tarım alanındaki yenilikleri izleyerek okula girmesini sağlamaya çalışmak.
- Uygulama Okulunun bahçesini köye ve çevreye örnek olabilecek bir şekilde işleme ve okulun bu işlerine bakma.
- Tarım çalışmalarının sonuçlarını istatistikler, grafiklerle değerlendirme.
- Okulda elde edilen ürünlerden ve bölgede bulunan köy ürünlerinden sergiler açma.
- Tarım işlerini örgütlendirmek için plânlar hazırlama.
- Tarım tesislerinin ve hayvanların bakımı ile temizliğini sağlama.
- Bütün tarım dallarının çalışmalarını düzenleme.

- Döner sermaye işletmelerini yönetme (müdüre karşı sorumlu olarak).
- Müdürün vereceği başka işleri de yapmadır. (İÖÖİY, 1965 s.251-252)

4.1.2.9 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Eğitim Şefleri

Gereksiz tekrar yapılmaması için burada sadece görev sırasına göre isimleri verilmiştir. Ayrıntılı bilgi öğretmenler kısmındadır.

1-Mustafa Şükrü Şölen (1944-1955)

2-Muzaffer Kutluay (1955-1969)

3-Şerafettin İkizoğlu (1969-1974)

4-Yücel Akar (1974-1975)

5-Sabahattin Topsakal (1976-?) (BİÖMSD, 1946-1975 s.13)

4.1.2.10 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Atölye Eğitim Şefleri ve Görevleri

Atölye Eğitim Şefi, okulun amaçları ve öğretim programındaki ilkelere göre sanat öğretimini yürütmekten, atölyelerin çevreye de yararlı olacak şekilde verimli işletilmesinden sorumludur. Okulun yetersizliklerini çevre imkanlarıyla tamamlamak için gerekli tedbirleri alır. Öğretim yılından önce kendi alanı ile ilgili yıllık çalışma plânlarını hazırlayarak öğretmenler kurulunun incelemesine sunulmak üzere müdüre verir. Çalışmalarını öteki öğretim alanındaki çalışmalarla düzenleştirir.

Atölye şefinin yukarıda yazılan görevlerini yapabilmek için ele alacağı işler arasında şu hususlar da yer alır:

- Okulun her çeşit araç, gereç ve tesislerinin bakımını, onarımını ve çalışmaya hazır bulundurulmasını sağlamak.
- İnşaat işlerini izleyerek maliyet hesaplarını tutma ve gereçleri korumak.
- Tesislerle ilgili plan ve kroki taslaklarını hazırlama.
- Atölyeleri düzenleme, yönetme, gerekli araç ve gereçleri saptama.
- Okula alınan inşaat ve atölye gereçlerinin tesellümü ile yerine sarfını denetleme.
- Bütün öğrencilerin atölyelerden yararlanmaları için gerekli tedbirleri alma, iş çalışmalarını planlama ve (a) fıkrasında belirtilen çalışmalara öğrencilerin etkin bir şekilde katılmasını sağlama.
- Müdürün vereceği başka işleri yapma (İÖÖİY, 1965 s.252).

4.1.2.11 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Atölye Eğitim Şefleri

Gereksiz tekrar yapılmaması için burada sadece görev sırasına göre isimleri verilmiştir. Ayrıntılı bilgi öğretmenler kısmındadır.

1-Halil Çimecioğlu (1952-1954)

2-Mehmet Gürsel (1954-1961)

3-İşvezar Özer (1961-1961)

4-Mehmet İrfan Dilaver (1961-1970)

5-Yücel Akar (1970-1972)

6-Mehmet Özet (1972-1972)

7-Hamdi Mutluer (1972-1973)

8-Ekrem Dümelli (1973-1975) (BİÖMSD, 1946-1975 s.15)

4.1.2.12 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Sağlık Eğitim Şefleri ve Görevleri

Sağlık Eğitimi şefi ve okul doktoru şu görevleri yapar:

- Okul mensuplarının, öğrencilerin sağlık fiş ve cüzdanlarını düzenler ve saklar; günlük olayları bu fişlere işler.
- Hasta öğrencilerin, bütün okul görevlilerinin durumuna göre revirde ya da evde muayenelerini yapar. Tedavisi gerekenleri tedavi eder. Bunlara verilen ilaçları düzgün bir şekilde deftere kaydeder. Hastaneye gitmesi gereken hastaların raporlarını düzenler ve hastaneye gönderir. İyileşenlerin revirden çıktıkları tarihi kaydeder.
- Revire, hastalar için alınan ilaçların teslim ve tesellümüne bakar. Bu işlerin usulüne göre yapılmasını sağlar. Revirle ilgili demirbaş eşyayı ve gereçleri teslim alır. Bunların korunmasından sorumludur.
- Okul binalarının, çalışma alanlarının, atölyelerinin, yollarının, yiyecek maddelerinin temizliğine bakar. Buralarda sağlığa aykırı durumların giderilmesi için alınacak tedbirleri saptayarak müdüre bildirir. Bu işlerin yapılıp yapılmadığını denetler. Her on beş günde bir okulun genel sağlık ve temizlik durumunu bildirir bir rapor düzenleyerek okul müdürüne verir. Yazıların suretlerini dosyasında saklar.
- Okul öğrenci ve görevlilerinin her türlü bulaşıcı hastalıklardan korunması için gerekli tedbirlerin vaktinde alınmasını sağlar. Bu

hususları denetler. Bulaşıcı hastalığa tutulanları saptayarak vakit geçirmeden hastalığın başkalarına geçmesini önleyici tedbirleri alır ve durumu müdürlüğe bildirir.

- Okula yeni alınan öğrenciyi muayene eder. Bedeni ve ruhi aksaklıkları bulunanları saptayarak müdüre bildirir.
- Okulun uygulama bölgesine giren köy okullarındaki öğretmen ve öğrencilerin sağlıklarını koruyucu tedbirler alır.
- Temizlik işleriyle ilgili memur, müstahdem ve öğrencilere bu işlerin nasıl yapılacağını, sağlığa zararlı hallerle nasıl savaşılabileceğini; vücudun, oturma, yemek yeme ve yatma yerlerinin ne suretle temiz tutulacağını öğretir.
- Okulun öğretmen, memur ve işçilerini muayene ederek bunlardan bulaşıcı ya da başka hastalıklara tutulanların adlarını ve hastalıklarını gizli birer raporla okul müdürlüğüne bildirir.
- Öğretmenler kurulunda üye olarak bulunur.
- Bütün öğrencileri; biri öğretim yılı başında, öteki mart ayı başında olmak üzere muayene eder. Sağlık durumlarını sağlık fiş ve cüzdanlarına yazar.
- Sağlığı yönünden bakıma muhtaç olan öğrencilerin adlarını ayrı bir deftere yazar, bunların sağlıklarını korumak için alınacak tedbirleri belirterek idareye bildirir. Bu deftere yazılan öğrenciler sık sık muayeneye tabi tutulur. Sene de iki kez yapılan muayenede aynı zamanda öğrencilerin kilolarını tartar, boylarını ölçer, sonuçlarını öğrenci cüzdanlarına geçirir. Öğrencilerin çeşitli sporlardan hangisinde çalışacaklarını belirtir. Bu işlerde okulun Beden Eğitimi öğretmeniyle iş birliği yapar.
- Okulun öğretmen, memur ve işçilerini muayene ederek bunlardan bulaşıcı ya da başka hastalıklara tutulanların adlarını ve hastalıklarını gizli birer raporla okul müdürüne bildirir.
- Okulda çalışacak işçileri muayene eder, sağlık durumu elverişli olmayanları okul müdürüne bildirerek okula alınmalarını önler.
- Viziteye çıkan öğrencilerle revirde yatanları, okul müdürlüğünün uygun göreceği belirli saatlerde her gün muayene ederek gerekli işlemleri yapar.
- İlk tedavi için gerekli olan ilaçları okulda bulundurur.

- Yemek listesinin düzenlenmesinde fikrini söyler, tabelayı imzalar ve hasta öğrencilere verilecek yemeklerin tabelasını düzenler.
- Sağlık kararları bakımından öğrencileri gerektiğinde aydınlatır.

Okulda birden fazla doktor bulunduğu takdirde idarece aralarında işbölümü yapılır. Okul doktorları, aynı zamanda öğretmenseler sürekli olarak okulda bulunmak zorundadırlar. (İÖÖİY,1965 s.254-255)

4.1.2.13 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Sağlık Eğitim Şefleri

Gereksiz tekrar yapılmaması için burada sadece görev sırasına göre isimleri verilmiştir. Ayrıntılı bilgi öğretmenler kısmındadır.

- 1-Hayriye Aykan (1951-1958)
- 2-Neşet Baykal (1958-1962)
- 3-Hulusi Badur (1962-1965)
- 4-Alaaddin Kavaklıoğlu (1965-1967)
- 5-Rıfat Ersoy (1967-1969)
- 6-Zeki Tuğrul (1969-?) (BİÖMSD, 1946-1975 s.19)

4.1.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğretmenleri ve Görevleri

Öğretmenler; birey, grup, kurul olarak okul ve çevresindeki her türlü eğitim-öğretim çalışmalarını birinci maddede belirtilen amaçlara, öğretim programındaki esaslara göre planlar, uygular ve değerlendirir. Öğretmen; çalışkanlığı, devamlı öğrenme, nesnel düşünme, yapma-yaratma çabaları, deneysel tutumu ile okul çevresini olumlu yönde etkilemenin iyi bir örneğini verir. Öğretmenler çalışma saatleri içinde okulda kendilerine verilen eğitim ve öğretim işlerini görmek, ders dışı çalışmalara katılmak, ayrıca gündüz ve gece nöbet görevlerini yapmakla yükümlüdürler. (İÖÖİY, 1965 s.263-264)

4.1.3.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenlerin Görevleri

- Her öğretim yılı başında öğretim programının, ders uygulamasının, inceleme ve deneylerin aylara dağılmasını gösteren bir planı, ilgili ders ve zümre öğretmenleriyle müdürün ya da eğitim şefinin başkanlığında hazırlayıp bir örneğini idareye vermek.

- Derslerini faydalı bir şekilde vermek için derslere hazırlıklı girmek, okulda bulunan ders araçlarından ve okul kitaplığındaki kitaplardan öğrencilerini faydalandırmak.
- Öğrencileri kişisel çalışmalara yönleltmek için tedbirler almak.
- Öğrencilere derslerin niteliğine göre ödev verme, bunları inceleyip düzelterek geri vermek suretiyle öğrenciyi yetiştirmek.
- Sınav yönetmeliğiyle kendilerine verilen görevleri yapmak, ayırtman tayin edildikleri okullarında sınavlarında hazır bulunmak.
- Verdikleri derslerin yazılı yoklama kağıtlarını öğretim yılı sonuna kadar saklamak; yaptırdıkları ödevleri, deneyleri, müzakere konularını her derste sınıf defterine yazarak bu defteri imzalamak.
- Devamlı uygulamalara çıkan öğrencileri sık sık kontrol ederek uygulamaların verimli olmasını sağlamak.
- Derslerine girmeyen ve geç giren öğrencileri saptayıp idareye bildirmek.
- Öğrencilerin tek tek ya da gruplaşarak yapmayı üzerine aldıkları işleri verimli bir şekilde, sürekli olarak kendi kendilerine yapma yollarını göstermek,
- Yapacakları sınav ve değerlendirme sonuçlarını not defterlerine mürekkeple yazmak ve bu sonuçları öğrencilere bildirmek.
- Öğretmeni gelmeyen ya da bulunmayan sınıflarda idarenin buyruğu ile ödev almak.
- Öğretmenler kurulunca kendisine verilen öğrenci kollarına rehberlik etmek.
- Öğrencilerin okul içindeki ve dışındaki davranışları ve çalışmaları ile ilgilenmek.
- Özel yetenek gösteren öğrencilerin gelişmelerine yardım ederek bunları Öğretmenler Kuruluna bildirmek.
- Öğretmenler Kurulu toplantılarına katılmak (İÖÖİY, 1965 s.263-264).

4.1.3.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenler

1952 yılında Kızılçullu Köy Enstitüsünün kapanıp öğrencilerinin ve öğretmenlerinin Bolu'ya gelmesi ile Bolu Kız Köy Enstitüsünün tarihi başlamıştır. 1954 yılında köy enstitülerinin kapatılması ile Bolu Kız Köy Enstitüsü, Bolu Kız İlköğretmen Okuluna dönüşmüştür. Bolu Kız İlköğretmen Okulu, 1975

tarihinden itibaren liseye dönüşmüştür. 1952 yılından ilköğretmen okullarının kapandığı 1975 yılına kadar, arşivdeki İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defterinde yer alan bilgiye göre öğretmen sayısının yıllar geçtikçe artış gösterdiği ve toplamda 162 öğretmenin görev yaptığı belirlenmiştir.

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Türkçe-Edebiyat Öğretmenleri:

1-Ayşe Naciye Turhan (1946-1954)

1334 yılında doğmuştur. Gazi Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü mezunudur. 02.12.1946 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Türkçe Öğretmeni olarak atanmıştır. (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri, 1946-1975 s.45)

2-Reşat Turhan (1947-1953)

1336 Ödemiş doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü mezunudur. 11.11.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Türkçe öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.47)

3-Ahter Kansu (1953-1958)

1341 Rodos doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi mezunudur. 15.09.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Türkçe öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.41)

4-Neriman Süslüoğlu (Öztürk) (1953-1958)

1338 Bolu doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi mezunudur. 18.08.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Türkçe öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.47)

5-Hayrettin Yücel Sarıkartal (1958-1963)

1936 Tokat (Niksar) doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 25.11.1958 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Edebiyat grubu stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.41)

6-Sabriye Aladağ (1959-1962)

1929 İzmit doğumludur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunudur. 27.06.1959 tarihinde Bolu Kız Öğretmen Okuluna Edebiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.45)

7-Şeref Sunar (1961-1961)

1938 Erzincan doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 06.07.1961 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Edebiyat grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.47)

8-İ. İhsan Aydoğdu (1961-1969)

1938 Ordu doğumludur. Çapa Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 23.09.1961 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.47)

9-M. Aykut Demirel (1964-1966)

1934 Balıkesir (Gönen) doğumludur. Bursa Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 24.11.1964 tarihinde Edebiyat Grubu öğretmeni olarak Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.45)

10- Ahmet Anıl (1964-1975)

1934 Konya (Ereğli) doğumludur. Çapa Eğitim Enstitüsü mezunudur. 15.01.1964 tarihinde Edebiyat grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.41)

11-Fatma Gülşen Erikel (1965-1966)

1941 İstanbul doğumludur. Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Edebiyat Bölümü mezunudur. 10.09.1965 tarihinde Edebiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.49)

12-Hatice Leyla Erten (1966-1975)

1945 Ayvalık doğumludur. Buca Eğitim Enstitüsü mezunudur. 08.12.1966 tarihinde Edebiyat grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.45)

13-Yaşar Arıkan (1966-1975)

1939 Mersin doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Grubu mezunudur. (BİÖMSD, 1946-1975 s.49)

14-Ali Şenol (1967-1971)

1938 Isparta doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Grubu Öğretmenliği mezunudur. 26.06.1967 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.207)

15-Birsen Aydınbaş (1968-1973)

1947 Rize doğumludur. Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Türk Dili ve Edebiyat Bölümü mezunudur. 08.08.1968 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna stajyer Edebiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.211)

16-Ayşen Dikici (1970-1975)

1941 Yozgat doğumludur. İzmir (Buca) Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 02.07.1970 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Edebiyat grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.47)

17-Mübeccel Subaşı (1971-1973)

1948 Ankara doğumludur. Ankara Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Türk Dili mezunudur. 06.03.1971 tarihinde stajyer Edebiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.213)

18-Nurettin Ziya Bakırcıoğlu (1973-1973)

1942 Erzurum doğumludur. İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunudur. 29.06.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Edebiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.211)

19-Yakup Gençoğlu (1974-1975)

1946 Bulgaristan doğumludur. Bursa Eğitim Enstitüsü Türkçe Bölümü mezunudur. 26.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Türkçe öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.211)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Meslek Dersleri (Öğretmenlik Bilgisi) Öğretmenleri:

1-Müjgan Konuşur (1950-1957)

1338 İstanbul doğumludur. İstanbul Üniversitesi Felsefe bölümü mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsü Öğretmenlik Bilgisi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.51)

2-Kemal Akgün (1952-1953) (1956-1962)

1936 doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 30.11.1951 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.53)

3-Hasan Keskin (1954-1957) (1965-1968)

1326 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. Meslek Dersleri öğretmeni olarak Bolu Kız İlköğretmen Okuluna 06.03.1954 tarihinde atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.53)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Nevin Yavuzcan Ceylan, Hasan Keskin ile olan bir anısından şöyle bahsetmiştir:

“Metot dersi, sanırım lise ikide de okuduğumuz meslek derslerinden birisiydi. Dersimize okul müdürümüz Hasan Keskin giriyordu. Öğretim yılının yeni başladığı günlerdeydi. Ders, öğle yemeği sonrasındaki ilk ders. Öğle yemeğinde de olurdu bir yoğurtlu yemek! Sınıfta pencere kenarında oturuyorum, önden ikinci sırada. Tam hizada öğretmen kürsüsü var. Camdan güneş vurmuş, tam anlamıyla gevşemişim! Müdür Bey’in karıncayı ezmeyen yürüyüşü, kısık sesle ders anlatımı,

bana ninni gibi geliyor! Gözlerim kapandı kapanacak. Tam o sırada müdürümüz yanımda durdu:

-Sen söyle bakayım, demez mi? Metot gibi zevksiz bir ders, hiç ilgimi çekmemiş! Geçen ders ne işlemiştik, ne yanıt vermeliyim? Bende tık yok. Usulca yerime oturuyorum!

Bir hafta sonra konum, dekor ve sahne aynı. Müdürümüz gene önümde durup:

-Sen söyle, demez mi?

Hayda! Üç derste iki piyango, aynı kişiye çıkar mı? Sonuç yine aynı! Bundan sonra derse kesinlikle hazırlanıp girmeliyim! Demek ki Hocamızın benden başkasını gözü görmüyor! Ama sonraki derslerde korktuğum başıma gelmedi.

Ben şimdi düşünüyorum da neydi metot? Metot yol demekti. Öğretim metotları idi. Bugün bu derslerin bizim için ne kadar gerekli olduğunu düşünüyorum. Öğretmen olacaksak öğrenme metotları, cebir ve geometriden bile önemliydi. Ama o yıllar hayatın bile bu kadar ciddi olduğunu bilmediğimiz yıllardı. Metodun önemini nerden bilelim ki?” (Y.Ceylan, 2021 s.154)

4-Zekiye Türkmen (1956-1959)

1339 Antakya doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü mezunudur. 01.08.1956 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.55)

5-Yadigar Kılıççı (1958-1959)

1929 Çorum doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 15.07.1958 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.51)

6-Sabiha Ay (1959-1963)1927 Biga doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 22.09.1959 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.55)

7-Sevgi Güler Alpkaya (1960-1965)

1934 doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 27.09.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.51)

8-Cemalettin Yelbaşı (1961-1965)

1334 Eskişehir doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 30.09.1961 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.53)

9-Müşerref Mercan (1962-1966)

1932 Tirebolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur.18.06.1962 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.91)

10-Selma Gönül Çakan (1963-1974)

1938 İstanbul doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 25.09.1963 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.55)

11-Ercan Bayraktar (1965-1973)

1936 Düzce doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 05.07.1965 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.51)

12-Huriye Filiz Altan (1968-1969)

1942 Lüleburgaz doğumludur. İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Felsefe-Pedagoji Bölümü mezunudur.13.09.1968 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.91)

13-Muhsin Yıkılmaz (1969-1971)

1940 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 25.06.1969 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.91)

Muhsin Yıkılmaz Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi kurulduktan sonra da uzun yıllar üniversitede öğretim görevlisi olarak çalışmıştır.

14-Saliha Akar (1970-1975)

1940 Bolu doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü Eğitim Bilimleri mezunudur. 02.07.1970 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.53)

15-Yalçın Çakan (1971-1974)

1937 Balıkesir doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 02.10.1971 tarihinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.91)

16-Celalettin Torun (1974-1975)

1927 Emirdağ doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur.12.09.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.51)

17-Nazife Pembecioğlu (1974-1975)

1942 Bolu doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü Pedagoji Bölümü mezunudur. 28.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.55)

Nazife Pembecioğlu Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi kurulduktan sonra da uzun yıllar üniversitede öğretim görevlisi olarak çalışmıştır.

18-Necati Fitoz (1974-1976)

1928 Oba doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Eğitim Bölümü mezunudur. 26.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Meslek Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.91)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Tarih-Coğrafya Öğretmenleri:

1-Hatice Ketin (1950-1959)

1336 Kayseri doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Kolu mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Tarih- Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

2-Nermin Yalçın (1951-1955)

1340 İzmir doğumludur. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Bölümü mezunudur. 26.10.1951 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.63)

3-Hayriye A. Alanur (1953-1961)

1330 İstanbul doğumludur .İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunudur. 08.10.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Tarih-Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.57)

4-Şükriye Ataç (1954-1956)

Adapazarı doğumludur.Gazi Eğitim Enstitüsü Tarih-Coğrafya Bölümü mezunudur. 04.02.1954 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Tarih-Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.59)

5-Hafize Akalın (1958-1967)

1334 Bandırma doğumludur. Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunudur. 24.10.1958 tarihinde Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

6-Perizat Kerman (1960-1968)

1926 Çorlu doğumludur.İstanbul Üniversitesi Tarih Bölümü mezunudur. 09.07.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Tarih öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

7-Nurten Özgen (1963-1964)

1939 İzmir doğumludur. Dil Tarih Coğrafya Fakültesi mezunudur. 20.07.1963 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.57)

8-Mehmet Ali Şahin (1967-1971)

1934 Balıkesir doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunudur. 06.09.1967 tarihinde Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

9-Rüknü Özkök (1968-1969)

1941 Elazığ doğumludur. İstanbul Yüksek Öğretmen Okulu Tarih Bölümü mezunudur. 12.07.1968 tarihinde Tarih öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

Milli mücadele dönemi Bolu tarihine ilişkin kitapları bulunmaktadır.

10-Mükerrem Kesmen (1969-1973)

1947 Alayşehir doğumludur. Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Tarih Bölümü mezunudur. 12.11.1969 tarihinde stajyer Tarih öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.65)

11-Güngör Akıtürk (1971-1975)

1938 Gerede doğumludur. Ankara Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümü mezunudur. 31.03.1970 tarihinde Coğrafya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.59)

12-Veli Türkmen (1974-1975)

1941 Bolvadin doğumludur. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü mezunudur. Tarih öğretmeni olarak 28.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.223)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Matematik-Fen Öğretmenleri:

1-Şaban Güler (1946-1975)

1326 Kayseri doğumludur. Kayseri Öğretmen Okulu mezunudur. 23.07.1946 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.71)

2-Hasan Gökalp (1947-1954)

1326 Bulgaristan doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 07.09.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.69)

3-Bedri Konuşur (1948-1955)

1337 Ödemiş doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 14.09.1948 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.67)

4-Ahmet Önertürk (1949-1956)

1329 doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Matematik Kolu mezunudur. 04.03.1949 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.73)

5-Cumhuriyet Yetkin (1951-1953)

Gazi Eğitim Enstitüsü Tabiiye Bölümü mezunudur. 22.10.1951 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Tabiiye öğretmeni olarak atandı. (BİÖMSD, 1946-1975 s.75)

6-Hasan Ataç (1952-1953)

Gazi Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 04.08.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.75)

7-M.Fehmi Özgen (1953-1963)

1921 Hekimhan doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Tabii Bilimler mezunudur. 31.12.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.77)

Muhittin Özgen, Bolu Kız Öğretmen Okulunda, 1953-1963 yılları arasında görev yaptığı sırada öğrencileri ile arazi incelemeleri yapmış bu incelemeler sırasında topladıkları bitki, böcek, kayaç, fosil vb. örneklerini okulda koleksiyon dolaplarında muhafaza altına almıştır. Bu örnekleri öğrencilerinin eğitim çalışmalarında kullanmıştır. Öğrencilerinin bu çalışmalar içerisinde etkin olarak yer almaları, konuları daha iyi kavramalarını sağlamıştır. Muhittin Öğretmen'in

öğrencilerine yaptırdığı arazi çalışmaları ve laboratuvar çalışmaları o dönem için uygulamalı eğitimin en iyi örneklerindendir.

Muhittin Öğretmen ve öğrencileri yaptıkları çalışmalar sonucu okula getirdikleri doğal örneklerin gerekli bakım işlemlerini yaparak dolaplara yerleştirmişlerdir. Hatta herbaryum dolaplarını, o günün zorlu şartlarında İstanbul'da Hüsnü Demiriz isimli bir dostunun aracılığıyla yaptırmıştır. Sonrasında ise İstanbul Üniversitesi ile bağlantıya geçmiş ve Hüsnü Demiriz'in desteği ile dünyaca ünlü herbaryum merkezi Edinburg'a gönderilmiştir.

Bolu Kız Öğretmen Okulunun 1980 yılında kapatılmasından sonra okulun binaları Bolu'da 1979-1980 yılında açılan Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesine devredilmiştir. Bolu Kız Öğretmen Okulunun demirbaş eşyalarının büyük bir bölümü Sinop Kız Öğretmen Okuluna gönderilmiştir. Geride kalan malzemelerin Bolu çevresinde olan okullara dağıtılmasına karar verilmiştir. Bu sırada Taşkesti İlköğretim Okulunda görevli olan Mehmet Tunçkol, demirbaş eşya temini için bir kamyon kiralayarak Bolu'ya gelmiştir. Kalan eşyaları incelerken ahşap dolaplardan yere saçılmış mukavva kutuların içerisinde kurutulmuş bitki örnekleri dikkatini çekmiştir. Bu dolaplarda, 15-20 kutu içinde kurutulmuş bitkiler dizilidir. Kutuların üzerindeki etiketlerde, bitkileri toplayan öğrenci isimleri farklı ama öğretmen ismi hep aynı kişi: Muhittin Fehmi Özgen'dir. Mehmet Tunçkol bu iki ahşap dolabı, dört beş laboratuvar masasını devir teslim işlemini yaptırıp görevli olduğu okuluna götürmüştür. Taşkesti İlköğretim Okulundan 1996 senesinde ayrılmıştır. 2006 yılında tekrar Taşkesti İlköğretim Okulunu ziyaret ettiğinde herbaryum dolabında bulunan kurutulmuş bitki örneklerini beş kutu içine toplayarak AİBÜ'de konunun uzmanı olan ellere teslim etmeyi amaçlamıştır. 60 yıl öncesine ait bu değerli kurutulmuş bitki örneklerinin bir başka üniversitede veya herbaryumda değil Bolu'da AİBÜ'de korunmasını ve Bolu'daki bir herbaryumda yer almasını istemiştir. AİBÜ'de görevli Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu'na, bu bitki örneklerini "Ehil ellere teslim etmek" istediği yönünde düşüncelerini aktarmıştır. Ülkemizin eğitim tarihi ve bilim tarihi açısından önemli olduğunu düşündüğü bu altı yüze yakın bitki örneğini Sayın Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu aracılığı ile konunun uzmanı Sayın Nursel İkinci'ye teslim etmiştir. (Tunçkol, 2011 s.56-63)

Sayın Prof. Dr. Okan Külköylüoğlu ile yaptığım görüşmede Muhittin Öğretmene yaklaşık iki sene süren çabaları sonucunda ulaştığını, M. Fehmi Özgen'i üniversitemizin en eski öğrenci topluluklarından birisi olan BADOK (Biyolojik

Araştırmalar ve Doğal Hayatı Koruma) topluluğunun desteği ile Bolu'ya davet ettiklerini ve kendisine plaket armağan ettiklerini söyledi.

8-Nebahat Karadeniz (1953-1973)

1927 Adana doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü mezunudur. 01.09.1953 tarihinde Tabiiye öğretmeni olarak Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.79)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Nevin Yavuzcan Ceylan, Nebahat Karadeniz'den şöyle bahsetmiştir:

“Fen bilgisi dersimize Nebahat Karadeniz giriyordu. Nebahat Öğretmenden ödümüz kopardı. Onun yazılı sınavlarda kopya çekenleri nasıl yakaladığını düşünürdük, çok sonraları anladık. Yazılı esnasında, tahtanın yanında bulunan kitap dolabının camına bakarak saçlarını tarıyordu. Meğerse oradan sınıfı gözetliyormuş.” (Y. Ceylan, 2021 s.130)

9-Müşerref Başarır (1955-1957)

1930 İnegöl doğumludur. Ankara Fen Fakültesi Matematik Bölümü mezunudur. 3 1.03.1955 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Matematik stajyer öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.69)

10-Nimet Beyköylü (1957-1975)

1925 Karlıova doğumludur İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Zooloji ve Botanik Bölümü mezunudur. 25.11.1957 tarihinde Tabiiye öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.87)

11-Osman Turgut (1958-1963)

1340 Bolu doğumludur. Necati Bey Eğitim Enstitüsü mezunudur. 08.08.1958 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.69)

12-Nimet Enünlü (1958-1966)

1930 Balıkesir doğumludur. İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü mezunudur. 20.06.1958 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.67)

13-Samahat Mançuhan (1961-1970)

1935 Balıkesir doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 09.10.1961 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.73)

14-Mustafa Altınöz (1962-1970)

1942 Balıkesir doğumludur. Çapa Eğitim Enstitüsü mezunudur. 24.09.1962 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.75)

15-Şefika Büyükakten (1966-1969)

1944 Kırıkkale doğumludur. Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi mezunudur. 26.08.1966 tarihinde Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.67)

16-Nesrin Avcı (1967-1974)

1943 Kırkağaç doğumludur. İzmir Eğitim Enstitüsü Fen Grubu mezunudur. 05.07.1965 tarihinde atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.67)

17-Nuran Şafak (1968-1970)

1947 Erzincan doğumludur. Samsun Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 08.07.1968 tarihinde Matematik stajyer öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.69)

18-Hasan Gürten (1968-1973)

1928 Bartın doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 05.10.1968 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.83)

19-Durali Sarı (1969-1975)

1931 Rize doğumludur. Erzurum Eğitim Enstitüsü Fen Bilimleri mezunudur. 25.06.1969 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.85)

20-Hamdi Mutluer (1970-1975)

1346 Çarşamba doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 05.10.1970 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.75)

21-Mediha Demirler (1970-1970)

1939 Akçadağ doğumludur. İzmir (Buca) Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 10.03.1970 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.179)

22-Celal Dikici (1970-1975)

1940 Adapazarı doğumludur. Balıkesir Necati Bey Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 30.09.1970 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.73)

23-Nebahat Seyhan (1971-1972)

1947 Bor doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Fen Bölümü mezunudur. 28.10.1971 tarihinde Fen grubu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.77)

24-Solmaz Yıldırım (1971-1973)

1950 Tokat doğumludur. Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Fen Fakültesi Matematik-Astronomi Bölümü mezunudur. 02.12.1971 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Matematik-Astronomi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.209)

25-Mehmet Şahin (1971-1974)

1948 Ulubey doğumludur. Erzurum Eğitim Enstitüsü Fen ve Tabiyat Bölümü mezunudur. 24.11.1971 tarihinde Fen ve Tabiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.179)

26-Zühal Tekkol (1973-1975)

1948 Sinop doğumludur. Samsun Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 29.09.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Matematik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.181)

27-Engin Erhan (1973-1976)

1948 Erzurum doğumludur. Erzurum Eğitim Enstitüsü Fen ve Tabiyat Bölümü mezunudur. 17.08.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Fen ve Tabiyat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.79)

28-Yüksel Zengin (1974-1975)

1944 İskilip doğumludur. Diyarbakır Eğitim Enstitüsü Fen ve Tabiyat Bölümü mezunudur. 28.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.69)

29-Mefharet Kayacan (1974-1975)

1951 Düzce doğumludur. Samsun Eğitim Enstitüsü Matematik Bölümü mezunudur. 28.08.1974 tarihinde atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.67)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Sağlık Bilgisi Öğretmeni:

1-Hayriye Aykan (1951-1958)

1337 Akseki doğumludur. İstanbul Tıp Fakültesi mezunudur. 16.05.1951 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Okul Sağlık Bilgisi Asistanı ve Stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.68)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Fizik-Kimya Öğretmenleri:

1-Zübeyde Akgün (1952-1953)

1340 Kastamonu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Fizik-Kimya mezunudur. 30.11.1951 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Fizik-Kimya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

2-Perihan Altınok (1952-1953)

1927 Erzincan doğumludur. Nebraska ve New York Üniversitesi mezunudur. Matematik-Kimya stajyer öğretmeni olarak 21.11.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.87)

3-Hasan Öger (1962-1966)

1941 Ruscuk doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Fizik Bölümü mezunudur. 07.02.1962 tarihinde Fizik-Kimya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.83)

4-Kıymet Şahin (1967-1971)

1932 Gümilcine doğumludur. İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya mezunudur. 24.08.1967 tarihinde Stajyer Kimya öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.89)

5-Yunus Yıldırım (1971-1973)

1949 Salihli doğumludur. İzmir Yüksek Öğretmen Okulu Kimya-Fizik Bölümü mezunudur. 30.03.1971 tarihinde stajyer Kimya-Fizik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.89)

6-Mustafa Yalçın (1973-1975)

1950 Uşak doğumludur. Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Kimya-Fizik mezunudur. 23.08.1973 tarihinde Kimya-Fizik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.89)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Müzik Öğretmenleri:

1-Adnan Erdir (1952-1953)

1337 Çine doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Kolu Bölümünden mezun olmuştur. 24.10.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

2-Zuhriye Boytorun (1953-1954)

1335 İstanbul doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü mezunudur. 01.09.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.95)

3-Leyla Deliorman (1953-1959)

1926 Razgrat doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik mezunudur. 24.08.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

4-Sabahat Öztürk (1959-1963)

1935 Lüleburgaz doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 22.09.1959 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.95)

5-Refik Ünal (1963-1963)

1937 Uluborlu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 26.06.1963 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

6-Şefika Tanju Gürer (1963-1970)

1941 İstanbul doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 12.07.1963 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

7-Zatiye Genç (1966-1975)

1944 Savaştepe doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 27.09.1966 tarihinde stajyer Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.205)

8-Şenel Genç (1966-1975)

1943 Görele doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 29.06.1966 tarihinde Müzik öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.95)

9-Gülşen Doğangün (1970-1973)

1943 Düzce doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Müzik Bölümü mezunudur. 22.08.1970 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.93)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Resim-İş Öğretmenleri:

1-Selma Danışman (1952-1953)

1928 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim Bölümü mezunudur. 24.11.1952 tarihinde stajyer Resim öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.99)

2-Osman Zeki Oral (1952-1958)

1341 Karadeniz Ereğli doğumludur. İstanbul Güzel Sanatlar Akademisi Resim Bölümü mezunudur. 26.11.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.97)

3-İşvezar Özer (1953-1967)

1927 Iğdır doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 14.09.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.101)

4-Süheyla Çağın (1954-1955)

1927 İstanbul doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim mezunudur. 24.12.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.99)

5-Mehmet Yücetürk (1960-1967)

1328 Bolu doğumludur. Güzel Sanatlar Akademisi Yüksek Resim Bölümü mezunudur. 29.11.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.99)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Nevin Yavuzcan Ceylan Mehmet Yücetürk'ten şöyle bahsetmiştir:

“Okula girdiğimiz 1962 yılından 1965 yılına kadar resim ve yazı derslerine Mehmet Yücetürk giriyordu. Kendilerinin Türkiye'nin sayılı ressamlarından olduğu söylenirdi. TBMM'de tabloları asılıymış. Ama biz bunun tam olarak bilincinde değildik. Aslında okulun koridorlarında da tabloları asılıydı.” (Y. Ceylan, 2021 s.154)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Kadriye Yılmaz Dağ, Mehmet Yücetürk ile ilgili bir anısından şöyle bahseder:

“Son sınıftayız. Resim öğretmenimiz Mehmet Yücetürk. Olgunluğunun ve öğretmenliğinin zirvesinde. Bizler; deli dolu, başımızda kavak yellerinin estiği yıllar. Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Din Dersi, Askerlik, Ev Ekonomisi, Tarım dersleri hiç önemsemediğimiz derslerdi. Önemsemediğimiz dersler ise Türkçe, Matematik, Fen gibi derslerdi. Nasıl olsa geçeriz gözüyle baktığımız. Oysa bugün düşündüğümde diğerlerinden daha önemli çünkü bu dersler kişideki yetenekleri, o öğrencinin potansiyelini su yüzüne çıkarıyor. Ama o yaşta bunu düşünecek hal bizde yok. Okulumuzun arkası Karaçayır Mahallesi ve orda Cumhuriyet İlkokulu vardı. Resim öğretmenimiz Mehmet Bey “Çocuklar yarın Cumhuriyet Okulunda

1.sınıflara resim dersi vereceğiz. Hazırlıklı olun” dedi. Sınıfta bir hengâme, bir kargaşa sormayın. Her kafadan bir ses çıkıyor. Öğretmenimiz bu gibi durumlara ne müdahale eder ne de susun derdi. Kendi kendimizi sustururduk. Ertesi gün başka heyecanla uyandık ne de olsa öğretmenlik yapacaktık. Çalışmanın adı “toprak boyayla resim çalışması” fırçayla değil elle çalışacaklar. Resim kağıtlarını dağıttık. Toprak boya ları su ile hazır hale getirip önlerine koyduk. Nasıl hummalı bir çalışma anlatamam sizlere. Resimler yapıldı. Ders sonunda hepsini bir araya topladık. Öğretmenimizle değerlendirmesini yapıyoruz. Çocuğa da duygularını anlattırıyoruz. Neyse başka bir resime sıra geldiğinde tek bir rengin kullanıldığını gördük: sadece siyah renk. Hepimizin gözleri öğretmenimizin bakışlarında. Uzun uzun bize açıklama yaptı. Resim çocuğun o andaki ruh durumunu anlatıyormuş. Acaba küçücük dünyasında ne fırtınalar esiyordu? Başından neler geçmişti, neler yaşamıştı? Evde baskı mı görüyordu, dayak mı yiyordu, kardeşini mi kıskanıyordu? Yoksa başına yaşanmaması gereken olaylar mı gelmişti? Öğretmenimiz öğrencinin iç dünyasının karartısını dışına vurduğunu, bunu renk ve resimle ifade ettiğini uzun uzun anlattı. Ben de mesleğimde böyle bir durum olduğunda mutlaka aileyi ziyaret edip irdelemişimdir. Olayı da çözümlemeye gayret etmişimdir. Kulak mı duymuyor, göz mü bozuk, anne baba kavga mı ediyor, yokluk yoksulluk mu var, hepsi ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda bu derslerin ne kadar önemli olduğu da ortaya çıkmıştır. Nurlar içinde uyu. Bize verdiğin değer ve önemsendiğin için, özel duygularımızla ayrıca ilgilendiğin için.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28. 2021)

6-Sezin Özet (1965-1973)

1943 Bolu (Mengen) doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 26.10.1965 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.97)

7-Deniz Karakaya (1967-1970)

1941 İzmir (Kuşadası) doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 19.09.1967 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.101)

8-Aysel Günay (1967-1972)

1940 Tavas doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 26.06.1967 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.99)

9-Yücel Baysal (1968-1969)

1943 Kastamonu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 07.09.1968 tarihinde Resim-İş öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.119)

10-Emine Mutluer (1971-1975)

1949 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim İş Bölümü mezunudur. 08.01.1971 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.101)

11-Bedriye Sağıroğlu (1971-1972)

1930 Sivas doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim İş Bölümü mezunudur. 1 6.07.1971 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.215)

12-Mehmet Özet (1972-1972)

1939 Kayseri doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 04.05.1972 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.215)

13-Nadire Arıöz (1972-1974)

1947 Hamidiye doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 21.10.1972 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.215)

14-Ekrem Dümelli (1973-1975)

1945 Çankırı doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 26.06.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.97)

15-Salih Tekkol (1973-1975)

1942 Aksaray doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 03.12.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Resim-İş öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.219)

16-İ.Hakkı Demirtaş (1974-1975)

1943 Göynük doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Resim-İş Bölümü mezunudur. 26.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.215)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Beden Eğitimi Öğretmenleri:

1-Fusun Talun (1953-1960)

1930 Seyhan doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi mezunudur.18.08.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne stajyer Beden Eğitimi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.105)

2-Şüeda Özgen (1953-1963)

1338 Çorum doğumludur.Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitim mezunudur. 31.12.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.103)

3-Gülşen Garipoğlu (1961-1975)

1940 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi mezunudur.11.07.1961 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna stajyer Beden Eğitimi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.105)

4-Nüket Baytan (1966-1966)

1942 Mersin doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi mezunudur. 09.07.1963 tarihinde Bolu Kız Öğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.203)

5-Ekrem Günay (1967-1972)

1936 Kağızman doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü mezunudur. 26.06.1967 tarihinde Beden Eğitimi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.203)

6-Hikmet Manaz (1967-1975)

1934 Bolu doğumludur.Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü mezunudur. 26.06.1967 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.103)

7-Turgut Nihat Özturan (1973-1975)

1926 Çermik doğumludur.Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü mezunudur. 27.04.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.217)

8-Semaittin Arıkan (1973-1975)

1938 Mersin doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi Bölümü mezunudur.24.01.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.203)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Milli Savunma Dersi Öğretmenleri:

1-Orhan Süerdem (1952-1955)

1335 Mudanya doğumludur. Harp Akademisi mezunudur. 26.11.1952 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsünde Milli Savunma öğretmenliği yapmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.107)

2-Abdülbaki Cebeci (1955-1956)

1332 Erzincan doğumludur. Harp Akademisi mezunudur. 07.09.1955 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.107)

3-Ali Haydar Özemin (1956-1957)

1332 Gaziantep doğumludur. Harp Okulu mezunudur. 05.09.1956 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.109)

4-Hakkı Güran (1957-1958)

1331 Buca doğumludur. Harp Okulu mezunudur. 23.10.1957 tarihinde Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.109)

5-Murat Doğan (1958-1959)

1907 Edirne doğumludur. Harp Okulu mezunudur. 04.10.1958 tarihinde Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.109)

6-İslam Kutlay (1959-1960)

1337 Kars doğumludur. Yüksek Akademi mezunudur. 27.07.1959 tarihinde Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.111)

7-Recai Sipahi (1960-1961)

1326 Bursa doğumludur. Harp Okulu mezunudur. 26.09.1960 tarihinde Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.111)

8-Mustafa Ünsal (1961-?)

1340 Ankara doğumludur. Harp Okulu mezunudur. 29.09.1961 tarihinde Milli Savunma öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.111)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Çocuk Bakımı ve Ev İdaresi Öğretmenleri:

1-Necibe Metin (1948-1953)

1928 Antalya doğumludur. Kız Teknik Öğretmen Okulu mezunudur. 19.07.1948 tarihinde Kızılçullu Kız Köy Enstitüsüne Ev İdaresi stajyer öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.177)

2-Sevim Özdemiralp (1966-1976)

1937 Bolu doğumludur. İlköğretmen Okulu Yeterlilik Belgesi vardır. 05.12.1966 tarihinde Ev-İş öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.113)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Tarım Öğretmenleri:

1-Mustafa Şükrü Şölen (1947-1955)

1325 Selanik doğumludur. Ziraat Okulu Öğretmenlik mezunudur. 31.05.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.137)

2-Muzaffer Kutluay (1947-1967)

İstanbul doğumludur. Adana Ziraat Okulu mezunudur. 30.06.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.139)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Nevin Yavuzcan Ceylan, Muzaffer Kutluay'dan şöyle bahsetmiştir:

“Öğretmen okulunda okuyup da Muzaffer Bey'in kolunu çekmediği öğrenci yoktur herhalde. Onun hayatla ilgili öğütlerini ve sözlerini de hatırlamayan yoktur. Sıcak yastıklar içinde taze beygir gübresi çiğnemeyen de yoktur. “Tavuk hanımlar”, “küresteki tavuklar” onun patentini taşır. Tarlalar, oradaki sebzeler, yapılan turşular onun denetiminde olmuştur.”(Y.Ceylan, 2021 s.131)

3-Halil Çizmecioğlu (1948-1954)

1339 Simav doğumludur. Makine İhtisas Okulu mezunudur. 16.02.1948 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.143)

4-Tomris Baykan Onat (1953-1954)

1929 Kemalpaşa doğumludur. Ziraat Fakültesi mezunudur. 26.03.1953 tarihinde Bolu Kız Köy Enstitüsüne stajyer Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.145)

5-Adnan Naci Nurtan (1955-1957)

1341 Bursa doğumludur. Bursa Ziraat Okulu mezunudur. 24.09.1955 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Ziraat öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.137)

6-M.E.Erdoğan Onur (1963-1963)

1930 Akdağmadeni doğumludur. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi mezunudur. 31.07.1963 tarihinde Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.137)

7-Şerafettin İkizoğlu (1964-1975)

1928 Bolu doğumludur. İstanbul Ziraat Okulu Yeterlilik Belgesi vardır. 09.11.1964 tarihinde Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.137)

8-Yücel Akar (1970-1976)

1942 Ayvalık doğumludur. İstanbul Ziraat Okulu Yeterlilik Belgesi vardır. 02.07.1970 tarihinde Bolu Kız Öğretmen Okuluna Tarım öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.139)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış İngilizce Öğretmenleri:

1-Aynifer Bayraktar (1969-1972)

1946 Gaziantep doğumludur. İstanbul Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümü mezunudur. 26.09.1969 tarihinde İngilizce öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.165)

2-Sibel Toktamış (1970-1971)

Manisa 1948 doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümü mezunudur. 27.10.1970 tarihinde stajyer İngilizce öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.167)

3-Fevziye Okuturlar (1971-1973)

1950 İzmir doğumludur. İzmir Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümü mezunudur. 02.12.1971 tarihinde stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.167)

4-Sadriye Sezer (1972-1975)

1951 Balıkesir doğumludur. İzmir Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümü mezunudur. Bolu Kız İlköğretmen Okuluna 12.10.1972 tarihinde stajyer öğretmen olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.165)

5-Feriha Peker (1974-1975)

1946 Tosya doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü İngilizce Bölümü mezunudur. 28.06.1974 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen okuluna İngilizce öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.167)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Faransızca Öğretmenleri:

1-Servet Tunçoğlu (1954-1955)

Ankara Dil Tarih Coğrafya Fakültesi Fransızca Bölümü mezunudur. 27.02.1954 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Fransızca öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.167)

2-Uğur Güven (1974-1975)

1952 Afyon doğumludur. İstanbul Atatürk Eğitim Enstitüsü Fransızca Bölümü mezunudur. 09.10.1974 tarihinde Fransızca stajyer öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.225)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Almanca Öğretmenleri:

1-Fadime Özkan (1971-1974)

1951 Burdur doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Almanca Bölümü mezunudur. 03.09.1971 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.169)

2-Türkan Argın (1974-1974)

1954 Tokat doğumludur. Ankara Yabancı Diller Eğitim Enstitüsü Almanca Bölümü mezunudur. 26.07.1974 tarihinde stajyer Almanca öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.169)

3-Feryal Yalçınduran (1974-1975)

1953 Çorum doğumludur. Ankara Yabancı Diller Eğitim Enstitüsü Almanca Bölümü mezunudur. 03.12.1974 tarihinde stajyer Almanca öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.169)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Uygulama Okulu Öğretmeni:

1-İsmet Gökalp (1947-1954)

1327 Edirne doğumludur. Edirne Kız Öğretmen Okulu mezunudur. 07.09.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Uygulama Okulu öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.171)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Sosyal Bilgiler Öğretmenleri:

1-Şendoğan Toker (Demirtaş) (1959-1975)

1937 Bolu doğumludur. Gazi Eğitim Enstitüsü Edebiyat Bölümü mezunudur. 33.09.1959 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna Sosyal Bilgiler öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.63)

2- Nevin Tuna (Eser) (1971-1975)

1948 Saray doğumludur. Necati Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği mezunudur. 28.10.1971 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.207)

3- Mustafa Barut (1973-1976)

1942 Oğuzeli doğumludur. Selçuk Eğitim Enstitüsü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği mezunudur. 23.08.1973 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.171)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Biçki-Dikiş-Dokumacılık Öğretmenleri:

1-Hediye M. Tabu (1950-1954)

1326 İstanbul doğumludur. İstanbul Selçuk Kız Enstitüsü mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Biçki-Dikiş öğretmeni olarak Kızılçullu Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.189)

2-Cahide Altuntaş (1950-1955)

1333 İstanbul doğumludur. İstanbul Kız Enstitüsü Biçki-Dikiş Bölümü mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Biçki-Dikiş öğretmeni olarak Kızılçullu Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.191)

3-Mehmet Gürsel (1950-1961)

1319 Kütahya doğumludur. Kütahya İmam Hatip Mektebi mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne Dokumacılık öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.197)

4-Hikmet Uraz(1950-1975)

1331 Kayseri doğumludur. Köy Enstitüsü mezunudur. Kızılçullu Köy Enstitüsüne 05.10.1950 tarihinde Biçki-Dikiş öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.193)

5-Huriye Atay (1951-1953)

1337 Eskişehir doğumludur. Ankara İsmet Paşa Kız Enstitüsü mezunudur. 05.10.1950 tarihinde Biçki-Dikiş öğretmeni olarak Kızılçullu Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.195)

6-Muzaffer Özçağlar (1955-1961)

1928 Tokat doğumludur. Kız Teknik Öğretmen okulu mezunudur. 21.10.1955 tarihinde Ev İşleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.191)

7-Rahmiye Dilaver (1961-1970)

1341 Bilecik doğumludur. Adana Kız Enstitüsü mezunudur. 06.07.1961 tarihinde Ev İşleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.191)

8-Mehmet İrfan Dilaver (1961-1970)

1927 Zonguldak doğumludur. Ankara Yapı Enstitüsü Duvarcılık Bölümü mezunudur. 06.07.1961 tarihinde İş Dersleri öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.197)

9-Ülkem Dikmen (1966-1968)

1940 Antakya doğumludur. Yeterlik Belgesi vardır. 25.08.1966 tarihinde Ev-İş öğretmeni olarak atanmıştır (BİÖMSD, 1946-1975 s.195)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapmış Din Bilgisi Öğretmenleri:

1-Remziye Kalaycıoğlu (1953-1962)

1929 Bursa doğumludur. İlahiyat Fakültesi mezunudur. 22.07.1953 tarihinde Din Bilgisi stajyer öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.201)

2-Mustafa Baştürk (1966-1971)

1944 Yozgat doğumludur. Konya Yüksek İslam Enstitüsü mezunudur. 08.07.1966 tarihinde Din Bilgisi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.201)

3-Ömer Şener (1971-1975)

1933 Bolu doğumludur. İstanbul Yüksek İslam Enstitüsü mezunudur. 30.09.1971 tarihinde Din Bilgisi öğretmeni olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.201)

Bolu Kız Öğretmen Okulunda görev yapan öğretmenleri branşlarına ve öğrenim durumlarına göre tablolaştırırsak şöyle durum ortaya çıkıyor:

Tablo 4.1. 1952-1975 Yılları arasında Bolu Kız Köy Enstitüsü-Bolu Kız İlköğretmen Okulunda Görev Yapan Öğretmenlerin Branşlara ve Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı (Bolu İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri kayıtlarına göre bu tablo çizilmiştir.)

BRANŞI	Fakülte	Eğitim Enstitüsü	Yüksek Öğretmen Okulu	Harp Okulu	Kız Enstitüsü	Diğer
Türkçe-Edebiyat	5	12	2			
Meslek Dersleri	2	15	1			
Tarih-Coğrafya	9	1	2			
Matematik-Fen Bilgisi	4	23	2			
Sağlık Bilgisi	1					
Fizik-Kimya	2	2	2			
Müzik		9				
Resim-İş		14				2
Beden Eğitimi		8				
Milli Savunma Dersi				7		1
Çocuk Bakımı ve Ev İdaresi						2
Tarım	2		1			5
İngilizce		5				
Fransızca	1	1				
Almanca		3				
Uygulama Okulu			1			
Sosyal Bilimler Öğretmenliği		3				
Biçki-Dikiş-Dokumacılık					4	5
Din Bilgisi	1					2
Toplam	27	96	11	7	4	17

Tablo 4-1'e göre,1952-1975 yılları arasında Bolu Kız Köy Enstitüsü ve devamındaki Bolu Kız İlköğretmen Okulunda görev yapan öğretmenlerin öğrenim durumlarında, özellikle Eğitim Enstitüleri döneme damgasını vurmuştur. Fakülteler ve Yüksek Öğretmen Okulları da öğretmenlerin mezun oldukları kurumlar arasında önem arz etmiştir.

4.1.4 Okul Personelleri

4.1.4.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Memurlar:

1-Übeydullah Dener (1947-1953)

1317 doğumludur. Rüştüye mezunudur. 31.05.1947 tarihinde Kızılçullu Köy Enstitüsüne hesap memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

2-Sadrettin Gada (1947-1960)

1329 Üsküdar doğumludur. Ortaokul mezunudur. 31.05.1947 tarihinde ambar memuru olarak Kızılcıllı Köy Enstitüsüne atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.33)

3-Selahattin Ayhan (1956-1957)

1341 Bolu doğumludur. Bolu ortaokulu mezunudur. 17.10.1956 tarihinde hesap memuru olarak Bolu Kız İlköğretmen Okuluna atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

4-Uluğ Ertan (1957-1958)

1933 Düzce doğumludur. Lise mezunudur. 26.06.1957 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna hesap memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

5-Ayten Emili (1958-1959)

1933 Bolu doğumludur. Bolu Kız Enstitüsü mezunudur.31.03.1958 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna ambar memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

6-Meryem Varlık (1960-1962)

1935 Bolu doğumludur. Bolu Kız Sanat Enstitüsü mezunudur. 19.01.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen okuluna aday ambar ve depo memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

7-Şemsettin Karaduman (1960-1968)

1331 Bolu doğumludur. İlkokul mezunudur. 14.06.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna İç Hizmetler Şefi ve memur olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.33)

8-Memduh Sayılğan (1960-1969)

1341 Su Şehri doğumludur. Ortaokul mezunudur. 31.05.1960 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna memur olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.33)

9-Hüseyin Balıkçı (1963-1970)

1931 Düzce doğumludur. İlkokul mezunudur. 30.03.1963 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna ambar memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

10-Meliha Güleener (1970-1973)

1947 Bolu doğumludur. Ortaokul mezunudur.28.04.1970 tarihinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna depo memuru olarak atanmıştır. (BİÖMSD, 1946-1975 s.31)

4.1.4.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunda Görev Yapan Müstahdemler

1-Hakkı Gülen

1341 Bolu doğumludur. 1952-1981 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (Müstahdemler Sicil Defteri, 1952-1982 s.19)

2-Bilal Açıkgoz

1341 Bolu doğumludur. 1954-1979 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.7)

3-Fatma Yılmaz

1335 Bolu doğumludur. 1954-1980 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.21)

4-Nazif Karaçayır

1336 Bolu doğumludur. 1955-1979 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.10)

5-Durmuş Akgün

1327 Bolu doğumludur. 1956-1972 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.5)

6-Salih Yıldırım

1926 Bolu doğumludur. 1957-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.9)

7-Huriye Çetin

1329 Bolu doğumludur. 1956-1979 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.11)

8-Emine Çevik Şentürk

1338 Düzce doğumludur. Müstahdem olarak 1957-1982 yılları arasında görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.8)

9-Türkan Akmandar

1933 Bolu doğumludur. 1958-1979 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.3)

10-Fehmiye Gür

1927 Düzce doğumludur. 1958-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.6)

11-Ahmet Temel

1935 Bolu doğumludur. 1958-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.4)

12-Emine Feride Avcı

1329 Bolu doğumludur. 1960-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.13)

13-Hakkı Savaş

1340 Bolu doğumludur. 1960-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.17)

14-Hamdi Karakaya

1934 Bolu doğumludur. 1961-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.18)

15-Adem Şekerci

Düzce 1934 doğumludur. 1962-1965 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.14)

16-Fatma Şeker Şentürk

1937 Bolu doğumludur. 1962-1966 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.12)

17-Safiye Gümüş

1942 Düzce doğumludur. 1962-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.2)

18-Safiye Gümüş

1942 Bolu doğumludur. 1962-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.39)

19-Durmuş Öztürk

1933 Bolu doğumludur. 1963-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.27)

20-Hüseyin Süleyman Erçelik

1936 Bolu doğumludur. 1964-1966 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.20)

21-Hasan Sayan

1334 Bolu doğumludur. 1964-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.15)

22-Mehmet Toraman

1940 Bolu doğumludur. 1964-1968 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.22)

23-Sabahat Karaaslan

1943 Mudurnu doğumludur. 1965-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.16)

24-Fatma Başer

1944 Gerede doğumludur. 1965-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.2)

25-Emine Gülpınar

1332 Bolu doğumludur. 1965-1968 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.14)

26-Sabri Karaçam

1940 Seben doğumludur. 1965-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.23)

27-Şeref Gündüz

1939 Bolu doğumludur. 1966-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.20)

28-Sakine Yaman

1941 Bolu doğumludur. 1966-1967 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.25)

29-Şeref Sakarya

1937 Bolu doğumludur. 1966-1968 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.12)

30-Hikmet Zeybek

1940 Bolu doğumludur. 1966-1968 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.24)

31-Emine Çeker

1931 Bolu doğumludur. 1966-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.25)

32-Meliha Özgürses

1327 İstanbul doğumludur. 1967-1969 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.16)

33-Ahmet Çınar

1342 Bolu doğumludur. 1967-1970 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.17)

34-Emine Bilgin

1947 Bolu doğumludur. 1967-1971 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.20)

35-Hakkı Ceylan

1933 Bolu doğumludur. 1967-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.15)

36-Meryem Acar

1946 Düzce doğumludur. 1968-1969 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.14)

37-Emine Fidan

1941 Bolu doğumludur. 1968-1973 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.24)

38-Hayriye Zorlu Ataman

1940 Bolu (Seben) doğumludur. 1968-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.12)

39-Şevki Gül

1943 Bolu doğumludur. 1968-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.13)

40-Cemal Bulut

1941 Bolu doğumludur. 1968-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.22)

41-Nedret Yıldız

1949 Niğde doğumludur. 1969 yılında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD,1952-1982 s.14)

42-Huriye Kerem

1943 Bolu doğumludur. 1969 yılında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD,1952-1982 s.14)

43-Kadriye Alp

1938 Bolu doğumludur. 1969-1970 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.14)

44-Emine Özkan

1942 Bolu doğumludur. 1969-1976 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD,1952-1982 s.16)

45-Selma Dümelli

1950 Çankırı doğumludur. 1969-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.30)

46-Lütfiye Coşkun

1942 Göynük doğumludur. 1970-1973 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.26)

47-Sefer Ergin

1937 Bolu doğumludur. 1970-1981 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD,1952-1982 s.17)

48-Safiye Yıldırım

1939 Seben doğumludur. 1972-1973 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.20)

49-Emin Şentürk

1948 Bolu doğumludur. 1973-1975 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.24)

50-Ahmet Sarıoğlu

1942 Bolu doğumludur. 1973-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.5)

51-İsmail Soydemir

1941 Bolu doğumludur. 1974-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.26)

52-İsmail Atalay

1949 Bolu doğumludur. 1974-1982 yılları arasında müstahdem olarak görev yapmıştır. (MSD, 1952-1982 s.20)

4.1.5 Öğrenci

4.1.5.1 Bolu Kız Öğretmen Okuluna Öğrenci Kayıt-Kabulü

İlköğretmen okullarına, Talim-Terbiye Kurulunun 07.12.1955 tarih ve 15 sayılı kararı ile kabul edilen “Öğretmen Okulları İdare, Disiplin ve İmtihan Yönetmeliği”ne göre öğrenci alınmıştır. Bu yönetmeliğin 102/a maddesine göre yatılı öğrenciler, bakanlıkça tespit edilen bölgelerden alınırdı. Kadrosu müsait olan öğretmen okullarının birinci sınıflarına gündüzlü öğrenci de alınabilirdi.

Yönetmeliğin 110/b-c maddesine göre aday seçimi bir öğretmenli okullarda tek öğretmen, birden fazla öğretmenli okullarda sınıf öğretmeni ile başöğretmen tarafından yapılır; adayın çalışkanlığı, sabırlılığı, öğretmenliğe karşı ilgi derecesi, konuşma kabiliyeti, ahlaki durumu ve sakatlığı olup olmadığı dikkate alınır; üç sınıflı öğretmen okullarında aday seçimi öğretmenler kurulunca yapılır; öğrenci dilekçesinin arka sayfası tasdik edilir.

Yönetmeliğin 106. Maddesine göre seçme sınavında eşit not alan adayların tercih sıralaması şöyle olmaktadır:

1. Diploma derecesi üstün olanlar
2. Öğretmen çocuğu veya malul gazi çocuğu olanlar
3. Şehit çocuğu veya malul gazi çocuğu olanlar
4. Babadan ve anadan öksüz olanlar
5. Yalnız babadan öksüz olanlar
6. Yalnız anadan öksüz olanlar

Bütün bu durumlar eşit olursa kuraya başvurulur. (MEB. Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü, 1975 s.34)

4.1.5.2 Bolu Kız Öğretmen Okuluna Öğrenci Kabul ve Kayıt Şartları

Bütün adaylar için genel koşullar:

1. Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak
2. Bedenen ve ruhen sağlam ve sıhhatli olmak, öğretmenlik yapmaya engel bir özrü bulunmamak (kekemelik, iki gözü körlük, ağır sağırılık öğretmen okullarına alınmaya engel özürlerdir.)
3. Evli ve nişanlı olmamak
4. Aday seçilmiş olmak ve seçme sınavlarını kazanmak

Üç sınıflı öğretmen okullarına girecekler için özel koşullar:

1. Ortaokul mezunu olmak ve öğrenimine iki yıldan fazla ara vermemiş bulunmak
2. On beş yaşından küçük ve on dokuz yaşından büyük olmamak (Öğrenime ara vermemiş olanlar için yaş kaydı yoktur.)

Altı sınıflı öğretmen okullarına girecekler için özel koşullar:

1. Köy-kasaba, bucak ve nüfusu 2000'den az olan ilçe sakini olmak ve o yerlerdeki beş sınıflı ilkokulu bitirmiş olmak. Ailesi köyde oturmakla

beraber, kendi köyünde tam teşkilatlı okul bulunmadığı için tahsilini kasaba okullarında bitirmiş olmak,

2. 12 yaşından küçük ve 17 yaşından büyük olmamak (Öğrenime ara vermemiş olanlar için yaş sıkıntısı yoktur.)

Talim Terbiye Kurulunun 24.06.1965 tarih ve 92 no'lu kararı ile kabul edilen ve Tebliğler Dergisinin 19 Temmuz 1965 tarih ve 28. cilt.1364 sayısında yayımlanan İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliğiyle kayıt-kabul şartlarında bazı değişiklik yapıldığı görülmektedir. Bu yönetmeliğin 104/3 maddesine göre 6 yıllık ilköğretmen okullarına alınacak öğrencilerin %75'i ortaokulu bulunmayan köy, kasaba, bucak ve ilçelerden; geriye kalan %25'i köy kanunu kapsamına girmeyen yerlerin gençlerinden olacaktır. Halbuki 1955 yönetmeliğine göre alınan öğrencilerin tamamı köy halkından olması gerekirdi. (İÖÖİY, 1965, s.268)

Bolu Kız Öğretmen Okulu 1965 tarihli yönetmeliğe göre; Edirne, Tekirdağ, Kırklareli, İstanbul, Bilecik, Kocaeli, Sakarya, Bolu illerinden belli koşullar içinde parasız yatılı kız öğrenci almıştır. (Keskin,1968 s.1)

4.1.5.3 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Mürakat Şekli ve Aday Seçimi

İlköğretmen okuluna girecekler için birer fiş-dilekçe ile mezun oldukları veya öğrencisi bulundukları okul idarelerine 15 Nisan-15 Haziran tarihleri arasında müracaat ederler. O yıl son sınıfta okuyanların veya bu sınıfta bütünlemeli olanların müracaatları kabul olur. İlköğretmen okullarına girmek için müracaat edenlerin durumları, müracaat ettikleri okulların öğretmen kurullarınca haziran ayı içinde incelenerek bunların öğretmen okuluna alınacak vasıfta olup olmadıkları tespit edilir ve fiş-dilekçelerin arka sayfaları buna göre doldurulup tasdik olunur. Öğretmen okulu için aday seçilenlere, seçimi yapan makamlarca birer “imtihana girme belgesi” verilir ve adayların fiş-dilekçeleri girecekleri öğretmen okulu müdürlüğüne taahhütlü olarak gönderilir. Bu işler temmuz ayının ilk haftası içinde bitirilir. (Öğretmen Yetiştiren Her Derecedeki Okul ve Enstitülere Öğrenci Kayıt ve Kabul İşleri Hakkında Genelge ve Geçici Yönetmelik, 1952 s.27-28)

4.1.5.4 Bolu Kız Öğretmen Okulu Seçme Sınavı

Yönetmeliğin 112.maddesine göre, İlköğretmen okullarına yatılı girmek isteyen adaylar Türkçe ve matematikten yazılı seçme imtihanına tabii tutulurlar. (İÖÖİY, 1965, s.268)

İlköğretmen okullarına gireceklerin imtihanları il merkezlerinde milli eğitim müdürlerinin uygun görecekları okullarda temmuz ayındaki dördüncü çarşamba ve perşembe günleri yapılır. İmtihan sorularını öğretmen okulları hazırlar. İlköğretmen okulu seçme imtihanları, milli eğitim müdürünün veya görevlendireceği bir okul müdürünün başkanlığında, milli eğitim müdürlüklerince seçilecek en az üç öğretmenin katılımıyla kurulacak komisyonlar önünde yapılır. Seçme imtihanlarında tam numara 10'dur. Başarılı sayılmak için her dersten en az 5 numara kazanmak şarttır. (Öğretmen Yetiştiren Her Derecedeki Okul ve Enstitülere Öğrenci Kayıt ve Kabul İşleri Hakkında Genelge ve Geçici Yönetmelik, 1952 s.29-31)

Yönetmeliğin 122.ve123.maddelerine göre sınavlar önce yazılı yapılır, bunu kazananlar sözlü sınava alınırlar. Sözlü sınavda Türkçe, Matematik, genel kültür ve konuşma kabiliyetleri ölçülür. (İÖÖİY,19.07.1965, s.269)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu Lütfiye Eraslan seçilme imtihanları hakkında şu bilgileri vermiştir:

“Bolu, Bilecik, Adapazarı, İzmit, İstanbul, Trakya'nın tüm illerinde olmak üzere sınav yapılır 150 kişi seçilirdi. Ondan sonra ikinci bir sınav okulda yapılıyordu. İki tane sınav oluyordu. Üç gece okulda yatıyorduk. Hazırlık ve alıştırmak için, sonra okulda sınav yapılıyordu. Sınavın sonunda 110 kişi alınıyordu.” (Eraslan, Görüşme, Eylül 29. 2021)

4.1.5.5 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenci Kabul İşlemleri

Komisyon tarafından inceleme işi bittikten sonra imtihanı başaran adaylar iki not toplamı en yüksek olandan başlanarak derece sırasına konulur. Bu sıraya uyulmak ve kadro gözönünde tutulmak suretiyle yatılılığa alınabilecek olanlar okul müdürlüklerince tespit edilir. Başarılı olup da yatılılığa kabul edilmeyenler yedeğe ayrılırlar. Kabulü kararlaştırılan adaylara öğretmen okulu müdürlüklerince gerekli tebligat yapılır ve belgelerini tamamlayıp kesin kayıtlarını yaptırmaları için 15 gün süre verilir. Yatılılığa kabul edilen adaylardan 15 günlük süre içinde kesin kaydını yaptırmayanlar haklarından vazgeçmiş sayılırlar ve yerlerine derece sırasına göre yedekler alınır. (Öğretmen Yetiştiren Her Derecedeki Okul ve Enstitülere Öğrenci Kayıt ve Kabul İşleri Hakkında Genelge ve Geçici Yönetmelik, 1952 s.31-32)

1965 yılı İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliğinin 104/5 maddesine göre sınavı kazanamayan öğretmen çocuklarına %5'lik bir kontenjan (yatılı-gündüzlü) tanınmaktadır. Bunlar sınava girip kazanamayan ve emsalleri arasında en yüksek

puanı alan öğretmen çocuklarıdır. İlköğretmen okullarında yatılı öğrencilerin kayıt ve kabul işlemleri tamamlandıktan sonra kadro müsaadesi nispetinde gündüzlü öğrenci de alınır. Yönetmeliğin 126/2 maddesine göre, gündüzlü okumak isteyen adaylar, okulun alacağı miktardan fazla olursa, Türkçe ve matematikten yazılı ve sözlü sınava tabi tutulurlar. 1965 Yönetmeliğinin 110.maddesi, giriş sınavlarının Türkçe ve matematikten yazılı olarak ya da Bakanlıkça bütün bölgeler için hazırlanacak testlerle yapılır hükmünü getirmektedir. (İÖÖİY, 1965 s.268-269)

Bolu Kız Öğretmen Okulundan gündüzlü eğitim alarak mezun olan İsmail Akyoloğlu ve İbrahim Kıbrıs okulun kabul işlemlerini şöyle özetlemiştir:

“...Yazılı ve sözlü sınavların sonucuna göre bizi öğrenci olarak kabul ediyorlardı. Okul kendi sınav yapıyordu. Türkçe, matematik, mihver derslerinden sorular vardı.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

“1965 yılı Bolu Kız İlköğretmen Okulu’na ikinci grup olarak alınacak erkek öğrenci adayıydım. Bir önceki yılda da ilk grup olarak 25 dolayında erkek öğrenci alınmış. Başvurudan sonraki pazartesi günü sınav yapılmaya başlandı. Önce Türkçe, matematik, tabiat-fen bilgisi ve sosyal bilgiler grubu derslerini içine alan bir yazılı sınav yapıldı. Bu sınavda başvuranların birazı başarısız sayılarak elenmişti. Benimde içinde olduğum 25-30 kişilik bir grup ise ertesi gün tek tek komisyonun sözlü mülakatından geçti. Sınav sonunda da seçilen 10 kişinin içine girmiştım. Artık öğretmen okulluydum hem de Kız İlköğretmen Okulu. Okulda erkekler bir elin on parmağını dört kere saymaya bile yetmiyordu. Erkek okullarında okuyan arkadaşlarımıza göre biz çok şanslıydık. İşte Bolu Kız İlköğretmen Okuluyla böyle tanışmış ve orada 6 yıl sürecek öğrenciliğe böyle kavuşmuştım.” (Kıbrıs, 2022, s. 300)

4.1.5.6 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenci Kılık-Kıyafeti

1965 İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliğinin 143.maddesinde öğrenci kıyafeti hakkında şu hükümler bulunur: “Öğrenci kıyafeti, sade ve temiz olacaktır. Erkek öğrencilerin saçları normal olacak, göze batan saç yapmaları, sakal ve favori bırakmaları, sivil kasket ve şapka giymeleri, bazı zümrelerin kılık kıyafetlerini taklit etmeleri yasaktır. Öğrenciler yönetmeliğe uygun şapka ve kasket giyerler.” Erkek öğrenciler, kravat takar normal sivil kıyafet giyerler. (İÖÖİY, 1965 s.271)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunları ile yapılan görüşmelerde okul kıyafetleri hakkında şu bilgileri vermişlerdir:

“Şapkamız vardı, polis şapkası gibiydi. Takım elbise ve kravat zorunluydu. Öğretmenlerimiz buna çok önem verirdi.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

“Öğrenciler dönemin belirlenmiş kılık, kıyafet biçimine göre genel olarak siyah önlük giyer, beyaz yaka takardı. Bayramlarda okulun belirlemiş olduğu forma da giyilebiliyordu. Yıllara göre yaka biçimleri farklılık gösterebiliyor. Bütün giyim kuşam devlet tarafından (MEB ilgili kanun yönetmelik maddeleri uyarınca) Sümerbank’tan satın alınıyordu. Dikiş hizmeti de satın alınıyordu. Terziler geliyor, ölçüleri alıp dikiyorlardı. Saç tıraşları için okula berber geliyordu yani bu hizmet de satın alınıyordu.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

“Siyah önlük giyerdik. Beyaz yakalarımız vardı. Bizim kıyafetlerimizi, ayakkabılarımızı, törenlerde giyilen kıyafetleri, kitaplarımızı devlet verirdi.” (Eraslan, Görüşme, 29.2021)

4.1.5.7 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Öğrenim Süresi ve Tatilleri

4.1.5.7.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenim Süresi

Öğretim süresi 6 yıldır, daha sonra 7 yıla çıkarılmıştır. (Eraslan,2021). İlköğretmen okullarında dersler, eylül ayının son pazartesi günü başlamış ve mayısın son cumartesi günü sona ermiştir. (İÖÖİY, 1965 s.267)

4.1.5.7.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Tatiller

- 1) Haftanın resmî tatil günleri (cumartesi öğleden sonra ve Pazar tam) 1973-1974 öğretim yılına kadar, cumartesi yarım gün mesai devam etmiş bu yıldan itibaren cumartesi günü tam tatil yapılmıştır.
- 2) Cumhuriyet Bayramı (28 Ekim öğleden sonra-31 Ekim sabahına kadar)
- 3) Dinlenme Tatili (1 Şubat-15 Şubat)
- 4) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (22 Nisan öğleden sonra 23-24 Nisan günleri)
- 5) Bahar Bayramı (1 Mayıs) 1980’den sonra bu tatil kaldırılmıştır.
- 6) Gençlik Spor Bayramı (19 ve 20 Mayıs günleri)
- 7) 27 Mayıs Hürriyet ve Anayasa Bayramı (26 Mayıs öğleden sonra ve 27 Mayıs günleri) 1983’ten sonra bu tatil de kaldırılmıştır. (İÖÖİY, 1965 s.267)

4.1.5.7.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Yatılılık ve Öğrenci Sayısı

Bolu Kız Köy Enstitüsü-Bolu Kız İlköğretmen okulu ve Bolu Kız Öğretmen Lisesi kayıtlarının olduğu öğrenci künye defterindeki kayıtlar 1950-1982 yılları

arasını kapsamıştır. Öğrenciler yıllara göre değil okul numaralarına göre yazılmıştır. Bu nedenle 1950-1982 yılları arasındaki kayıtlar yıllara bölünemediğinden Bolu Kız Öğretmen Lisesinde okumuş öğrenciler de toplam öğrenci sayısında yer almıştır. Öğrenci künye defterindeki kayıtlara göre 1950-1982 yılları arasında toplam 4830 öğrenci okumuştur. Bunların 4497'si kız, 333'ü erkektir. (Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrenci Künye Defteri 1950-1982)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu öğretmenlerle yaptığımız görüşmelerde yatılı kalma ve yemek sistemi hakkında şu bilgileri vermişlerdir:

“Okulun hem yatılı hem gündüzlü öğrencileri vardı. Yatılı öğrencilere yemek veriliyordu. Gündüzlü öğrencilere yemek verilmiyordu. Çünkü yatılı öğrenciler parasız yatılı yani leyli meccani sınavını da kazanmak koşulu ile alınıyordu. Yemekler 4 öğündü:

1. Sabah Kahvaltısı
2. Öğle Yemeği
3. İkinci Kahvaltısı
4. Akşam Yemeği

Okul döner sermayeli bir okuldu, yani bir nevi küçük bir iktisadi işletmeydi. Sebze, meyve bahçeleri ve kümesi olan (bir zamanlar arıları da olan), ekonomik üretim de yapılan bir okuldu. Kendi üretiminden öğrenci tüketimine belirli bir kısmı ayrılıyor, fazlası parayla satılarak döner sermayeye gelir elde ediliyordu. Bu yönüyle döner sermayesi olmayan öğretmen okullarından nitelik yönünden pozitif anlamda üstünlüğü olan bir okul türüydü. Kahvaltıda değişik günlerde peynir, zeytin, yağ, reçel, yumurta, çay ve bazen süt; yemeklerde çorbalar, mutlaka etli yemekler, zeytinyağlı sebze yemekleri, köfte, rosto olmak üzere kaliteli yemekler veriliyordu.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

“Sporculara ayrıca beslenme verilirdi. Ben koşucuydum daha farklı yiyecekler, kuruyemişler verilirdi.” (Eraslan, Görüşme, Eylül 29.2021)

“Yatılı kız öğrencilerin yemekleri vardı. Biz gündüzlü öğrenciydik, bizde böyle bir imkan yoktu. Fakir köy çocukları olarak karnımızı zor doyuruyorduk. Çoğu kez simit bile bulamıyorduk. Çünkü babalarımız köylü, işçi vs. Bazen kızlar gözümüzün önünde çorbaları, makarnaları çöpe dökerlerdi halbuki bunların birazını yesek karnımız doyacaktı.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

4.1.6 Bolu Kız Öğretmen Okulu Sınavlar ve Notlar

1955 yönetmeliğine göre dikkat edilecek en önemli nokta öğrencinin ezberciliğe düşmemesidir.

Bu yönetmeliğin 4. maddesine göre kanaat notu; yazılı, sözlü sınavlar ve öğrencilerin ödevlerinin birleşkesidir. 7. maddeye göre imtihan şekilleri: bütünleme ve engel imtihanları, okul bitirme imtihanlarıdır. 10. maddeye göre, sınavları yapacak komisyon şöyle kurulur:

- a) Bütünleme ve engel sınavı, okul müdürünün seçeceği en az bir mümeyyiz ile dersin öğretmeni tarafından yapılır.
- b) Bitirme imtihanı yapacak komisyonlar, tek okul bulunan yerlerde okul müdürleri tarafından; çok okulu bulunan yerlerde okul müdürlerinin aralarında anlaşmalarıyla, il merkezlerinde ise maarif müdürünün başkanlığında toplanacak okul müdürleri tarafından tespit olunur.

Madde 16/a'ya göre notlar 10 esası üzerinden verilir. Bunların değerleri şöyledir:

10-9	Pekiyi
7-8	İyi
6-5	Orta
4-3	Zayıf
1-2	Pek zayıf
0	Boş

17. maddeye göre öğrenciye kesirli not verilmez. Notların ortalaması alınırken çıkan yarım ve yarımdan büyük olan kesirler bir sayılır. Yarımdan küçük olan kesirler dikkate alınmaz. (MEB İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği, 1969 s.75-77)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunları notlar hakkında şu bilgileri vermişlerdir:

“Sınavlar yazılı ve sözlü yapıldı. Laboratuvar çalışmaları olurdu. Öğretmenlerimiz ödevler verirdi. İş Bilgisi, Atölye Dersleri, Resim-İş derslerinde ise Köy Enstitüleri gibi uygulama yapardık: perçin yapma, lehim yapma, kaynak yapma, dikiş dikme vb. Mesela bizlere dikiş makinesi kullanmayı öğrettiler, kravat diktirdiler, ütü yapmasını öğrettiler. Deniz Karakaya diye bir öğretmenimiz vardı. Bir gün bize bir ödev verdi. Ödevleri tam onun istediği şekilde yapamadığımızı

görünce hırsından ağladığını hatırlıyorum. İyi öğretemedim galiba, diye böyle duygulanıp hırsından ağlamıştı.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

“Lise 1. sınıftaydık. Edebiyat dersimize Eğitim Şefi giriyordu. Çok sevdiğim bir dersti. Can kulağı ile dinler, konulara katılırdım. Herkes fikirlerini söylerdi. Bazen hayal dünyasına dalar dersten kopardık. Öğretmenin gözünden kaçmamış demek ki ders sonunda odasına çağırdı. Acaba ne yaptım düşüncesi sardı, korktum. Öğretmenim ayakta bekliyordu.

-Yazılı notun da düşükmüş, dersini de dinlemedin, bir sorun mu var?

-Hayır öğretmenim hiçbirisi değil, belki yorgunum.

-Peki o zaman daha dikkatli olmalısın.

İyi öğretmen, sadece konuları iyi bilen değil; bunların yanında öğrenciyi seven, ilgilenen, anlayabilen öğretmendir” (Dağ, Görüşme, Eylül 28. 2021)

“Dersteyiz. Biyoloji öğretmenim (rahmetli oldu) sınav yaptı. Bana da biyoloji zor geliyor. Kopya çekeyim dedim kopya çektim. Öğretmenim de gözlüyormuş, bir şey demedi. Sonra kağıtları okuduğunda bana 1 geldi. Ben de dedim: “ Hocam ben yaptım, niye 1?” “ Ben senin nereden yaptığını gördüm.” dedi. Bir şey söylemedi ama notumu 1 verdi.” (Eraslan, Görüşme, Eylül 29.2021)

4.1.6.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Sınıf Geçme

1955 yönetmeliğinin 30/a maddesine göre, son sınıfların dışındaki sınıfların öğrencilerinin sınıf geçmesi için her üç kanaat notları ortalamasının en az 5 tutması gerekir.

1.Birinci ve ikinci kanaat dönemlerinde ortanın üstünde başarı gösteren öğrenciler, üçüncü kanaat döneminde yazılı ve sözlü sınavlara katılmaz. Ödevlerini ve uygulama çalışmalarını yapmazlarsa, ortalamaya göre sınıflarını geçseler dahi sınıf öğretmenler kurulu kararıyla başarısız sayılabilirler.

2.Birinci ve ikinci kanaat notları orta ve zayıf olan bir öğrenci, üçüncü kanaat döneminde öğretmenlerin takdirini kazanacak derecede başarı gösterirse öğretmenler kurulu kararıyla, ortalaması 5’ten aşağı tutsa da, bu gibi derslerden başarılı sayılır.

Aynı yönetmeliğin 33.maddesine göre: birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda biri Türkçe ise iki dersten, değilse üç dersten; dördüncü, beşinci sınıflarda üç dersten ortalama notu 4,5 ten az olan öğrenci bütünlemeye bırakılır. Bütünlemede iki dersten zayıf not alan öğrenci sınıfta kalır. Yalnız tek dersten zayıf alan öğrencinin üst sınıfa devamına izin verilir. Öğrenci o dersten sorumludur. Eğer o

ders üst sınıfta yoksa sadece dersin sınavlarına girer. Sınıfta kalan öğrenci ise geçtiği dersten de sorumludur. (MEB İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği, 1969 s.77)

Öğrencinin geçtiği dersten de sorumlu olması çağdaş eğitim anlayışına uygun değildir.

4.1.6.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Bitirme Sınavı

1955 yönetmeliğinin 38. maddesine göre bitirme imtihanlarına:

1. Son sınıfta bulunup devam edenler
2. 5 yıllık meslek yüksek okulu, ortaokul mezunları (Liseden belgeli öğrencilerle ayrıldıkları sene sınıfta kalanlar bitirme imtihanına giremezler) girebilirler

44. maddesine göre, bir ders yılında yaz ve güz olmak üzere iki imtihan dönemi vardır. Bitirme sınavları 4 dönemlik bir süre içinde yapılır. Yaz ve güz dönemi sonunda en çok üç dersten başarısız olanlar, bu derslerin sınavlarına ertesi imtihan dönemlerinde devam ederler. İkinci yıl sonunda mezun olamayanların okulla ilişkisi kesilir. Bu dört dönemin sonunda başarılı olamayan öğrencilerin dışarıdan bitirme olmak üzere dört dönemlik bir imtihan hakkı daha vardır. Türkçe-Kompozisyon, müzik, resim-iş, beden eğitimi, tarım ve ev işi derslerinin imtihanları bu derslerin özelliklerine uygun bir şekilde yapılır.

45. maddeye göre, bitirme ve buna bağlı engel sınavlarında başarılı olabilmek için iki kanaat notu ortalaması ile imtihan not ortalamasının 5 olması gerekir. Ancak imtihanda 7 veya daha yukarı not alanların iki kanaat notu ortalamasıyla sözlü imtihanda aldığı notun ortalaması 5 tutmadığı takdirde bu ortalama 5'e tamamlanır.

47. maddeye göre, birinci ve ikinci kanaat dönemlerinden birini (yangın, zelzele, hastalık vs. gibi nedenlerle) alamamış olanlar, bitirme imtihanına bir kanaat notu ile girerler. Bu kanaat notu ile sözlü imtihanlarda aldığı notun ortalaması sınıf geçme notu olur.

48. maddeye göre, son sınıfların yaz dönemi sözlü sınavları 31 Mayıs-20 Haziran arasında; güz dönemi sınavları da Ağustos'un son haftası ile 20 Eylül arasında yapılır.

49. maddeye göre, bitirme imtihanlarının sözlü bölümlerinde öğrenciler yalnız son sınıfta okutulan derslerden imtihan edilir. Türkçe-Kompozisyon, tarım,

resim-iş, beden eğitimi, müzik, ve ev işi derslerinin imtihanları derslerin özelliklerine uygun şekilde yapılır.

50. maddeye göre, bir öğrencinin sözlü sınavı 30 dakikayı geçemez ancak öğrencinin cevabı henüz bitmedi ise geçebilir.

51. maddeye göre, uygulama dersi notu, bütün bir ders yılı süresince yapılan uygulama çalışmalarını değerlendiren bir not olarak takdir edilir. İki kanaat ortalamasının 5 olması gerekir.

Uygulama dersi öğretmeni, öğrencileri değerlendirirken; meslek dersleri öğretmenleri, branş öğretmenleri, eğitim şefi, gezici başöğretmen, staj ve uygulama okulu öğretmeni ile başöğretmenlerinin bu husustaki görüşlerini göz önünde tutarak uygulama dersi notunu tespit eder.

1955 yönetmeliğinin bazı maddeleri değişikliğe uğramış ve bu yönetmeliğe yeni bazı maddeler eklenmiştir.

1969 yönetmeliğinde, “Yabancı dil okunan İlköğretmen okullarında, yabancı dil dersleri için ayrı not verilir.” ibaresi ile yabancı dil okutulduğu anlaşılmaktadır.

Yine 1969 yönetmeliğine göre, “Her öğrenciye her kanaat döneminin notlarını ve devam durumunu gösteren bir karne verilir.” hükmü getirilir.

44. maddesine göre ara sınıflarda şu esaslara göre sınıf geçilir:

- 1) Doğrudan doğruya: Her ders ortalaması en az 5 olan öğrenci doğrudan doğruya sınıfı geçer.
- 2) Sınıf öğretmenler kurulu kararı ile: Sınıf öğretmenler kurulu, ikinci kanaat dönemi sonunda toplanır. Son sınıf öğrencilerinin sınıf geçme durumları, sınıf öğretmenler kurulunca incelenemez.

Ara sınıf öğrencileri 1969 yönetmeliğine göre, en çok dört dersten başarısız iseler bütünlemeye kalırlar; daha fazla dersten ise doğrudan sınıfta kalırlar.

1969 yönetmeliğinin 49. maddesine göre tek dersten kalan öğrencinin (Türk dili ve edebiyatı grubu hariç) ortalaması birinci devrede en az 5,5 ikinci devrede en az 6 tutarsa öğrenci sınıfı geçer.

53. maddeye göre, son sınıf öğrencileri devamsızlıktan kalmıyorsa kanaat notları ne olursa olsun bitirme sınavına girerler.

53. maddeye göre, bitirme ve engel imtihanlarında 7 veya daha yukarı not alınan her dersten ortalamaya bakılmaksızın sınıf geçilir.

57. maddeye göre, okulun asil öğrencileri bitirme imtihanlarından yalnız son sınıfta okunan derslerden imtihan edilirler.

58. maddeye göre, bitirme imtihanı 6 dönemlik bir süre içinde yapılır. 1955 yönetmeliğine göre bu süre 4 dönemdir. (MEB İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği, 1969 s.77-79)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunu öğretmenler bitirme imtihanları ile ilgili yaşadıklarını şöyle anlattılar:

“Altı yıllık bir eğitim ve öğretim döneminin ardından sınava tabi tutuluyorduk. Bu arada alanında çok başarılı olan öğrenciler 5. sınıftan yüksek okula gitme hakkı kazanıyor ve gidiyordu. Bir ay bütün derslerden yazılı ve sözlü sınav oluyorduk. Hatta bir arkadaşımın sözlü kompozisyondan kaldığını hatırlıyorum. İstiklal Marşı’nı mandolinle çalıp söyleyemeyen öğrenci Müzik dersinden mezun olamazdı. Sınavlar sonrası başarılı olanlar diploma almaya hak kazanırdı.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

“Okulu bitirmek için her dersten imtihana girerdik. O sınavlarda başarılı olanlar okulu bitirirdi.” (Yılmaz, Görüşme, Eylül 30.2021)

4.1.7 Bolu Kız Öğretmen Okulu Mezunları

1954-1955 Eğitim-öğretim yılında faaliyete başlayan Bolu Kız İlköğretmen Okulu, bütün ilköğretmen okullarının 1974-1975 yılında tamamen öğretmen liselerine dönüştürülmeleri ile son mezunlarını 1976 yılında verene kadar faaliyetini sürdürmüştür. Bolu Kız İlköğretmen Okulunda, öğrenim gören ve mezun olan öğrencilerin yıllara göre dağılımı şöyledir:

Bolu Kız İlköğretmen Okulu’nda 1954-1955 öğretim yılı yaz döneminde 54, güz döneminde 9, toplam 63 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1954-1955)

1955-1956 Öğretim yılı yaz döneminde 34, güz döneminde 43, toplam 77 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1955-1956)

1956-1957 Öğretim yılı yaz döneminde 76, güz döneminde 22, toplam 98 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1956-1957)

1957-1958 Öğretim yılı yaz döneminde 44, güz döneminde 10, toplam 54 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1957-1958)

1958-1959 Öğretim yılı yaz döneminde 63, güz döneminde 16, toplam 79 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1958-1959)

1959-1960 Öğretim yılı yaz döneminde 22, güz döneminde 7, toplam 29 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1959-1960)

1960-1961 Öğretim yılı yaz döneminde 30, güz döneminde 17, toplam 47 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1960-1961)

1961-1962 Öğretim yılı yaz döneminde 41, güz döneminde 14, toplam 55 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1961-1962)

1962-1963 Öğretim yılı yaz döneminde 77, güz döneminde 17, toplam 94 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1962-1963)

1963-1964 Öğretim yılı yaz döneminde 99, güz döneminde 16, toplam 115 öğrenci mezun olmuştur. (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1963-1964)

1964-1965 Öğretim yılında 77 öğrenci mezun olmuştur. 1965-1966 Öğretim yılında 151 öğrenci mezun olmuştur. 1966-1967 Öğretim yılında 78 öğrenci mezun olmuştur. 1967-1968 Öğretim yılında 85 öğrenci mezun olmuştur. 1968-1969 Öğretim yılında 124 öğrenci mezun olmuştur. 1969-1970 Öğretim yılında 137 öğrenci mezun olmuştur. 1970-1971 Öğretim yılında 128 öğrenci mezun olmuştur. 1971-1972 Öğretim yılında 113 öğrenci mezun olmuştur. 1973-1974 Öğretim yılında 102 öğrenci mezun olmuştur. 1974-1975 Öğretim yılında 104 öğrenci mezun olmuştur. 1975-1976 Öğretim yılında 127 öğrenci mezun olmuştur. (Su & Kocabaş, 2022, s. 514-583)

Tablo 4.2. Bolu Kız Öğretmen Okulu 1954-1976 Yılları Arası Mezun Durumunu Gösterir Çizelge (Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri 1954-1964) (Su & Kocabaş, 2022, s. 514-583)

Yıllar	Toplam
1954-1955	63
1955-1956	77
1956-1957	98
1957-1958	54
1958-1959	79
1959-1960	29
1960-1961	47
1961-1962	55
1962-1963	94
1963-1964	115
1964-1965	77
1965-1966	151
1966-1967	78
1967-1968	85
1968-1969	124
1969-1970	137
1970-1971	128
1971-1972	113
1973-1974	102
1974-1975	104
1975-1976	127

Tablo 4.2'ye göre, mezun sayısının düzenli bir şekilde artmadığı göze çarpmaktadır. En fazla mezun sayısının ise 1965-1966 yılında olduğu görülmektedir.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu dışından öğretmen okulu bitirme imtihanlarına giren öğrenciler de olmuştur. “Okul Dışından Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girenlere Mahsus Künye ve İmtihan Netice Defteri”nden sadece 1962-1973 yılları arasındaki mezun öğrencilerin kayıtlarına ulaşılabilmektedir.

Okul dışından bitirme imtihanlarına giren öğrencilerin yıllara göre dağılımı:

1962-1963 öğretim yılında 2 kız öğrenci mezun olmuştur.

1963-1964 öğretim yılında 3 kız öğrenci mezun olmuştur.

1964-1965 öğretim yılında 3 kız öğrenci mezun olmuştur.

1965-1966 öğretim yılında 1 kız öğrenci mezun olmuştur.

1966-1967 öğretim yılında hiçbir öğrenci mezun olamamıştır.

1967-1968 öğretim yılında 5 kız öğrenci mezun olmuştur.

1968-1969 öğretim yılında 1 kız öğrenci mezun olmuştur.

1969-1970 öğretim yılında 5 kız, 2 erkek toplam 7 öğrenci mezun olmuştur.

1970-1971 öğretim yılında 3 kız, 6 erkek toplam 9 öğrenci mezun olmuştur.

1971-1972 öğretim yılında 2 kız, 4 erkek toplam 6 öğrenci mezun olmuştur.

1972-1973 öğretim yılında 2 erkek öğrenci mezun olmuştur. (Okul Dışından Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girenlere Mahsus Künye ve İmtihan Netice Defteri, 1962-1973)

Tablo 4.3. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Dışından, Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girip Mezun Olan Öğrencilerin Durumunu Gösterir Çizelge (Okul Dışından Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girenlere Mahsus Künye ve İmtihan Netice Defterinden yararlanılarak oluşturulmuştur 1962-1973)

Yıllar	Yaz Dönemi		Güz Dönemi		Toplam
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
1962-1963	1	-	1	-	2
1963-1964	1	-	2	-	3
1964-1965	1	-	2	-	3
1965-1966	1	-	-	-	1
1966-1967	-	-	-	-	-
1967-1968	3	-	2	-	5
1968-1969	1	-	-	-	1
1969-1970	1	-	4	2	7
1970-1971	-	-	3	6	9
1971-1972	-	1	2	3	6
1972-1973	-	-	-	2	2

Tablo 4.3'e göre, 1966-1967 yılında hiçbir öğrenci mezun olmamıştır. Okul dışından öğretmen okulu bitirme imtihanlarına giren erkek öğrenciler, ilk defa 1969-1970 yılları arasında mezun olmuştur.

Bolu Kız Öğretmen Okulunun mezuniyet zamanlarında müdür öğrencilere veda konuşması yapar; bu konuşmada, öğretmen olacak öğrencilerini mesleğe güdüleyerek onların sürekli kendilerini yenilemesini söyler ve “Meslektaşlarım” diye hitap ederdi. Örneğin, 1964-1965 yılı mezuniyet konuşmasında Cemalettin Yelbaşı şunları söylemiştir:

“Artık sizlere sadece “Sevgili öğrencilerim, diye hitap etmiyorum. Genç meslektaşlarım” Bunun yanı sıra sizi kendime daha yaklaştırarak yeni kelimelerle sesleniyorum. Sizlere “Genç Meslektaşlarım” diyorum. Evet, dün sadece öğrenen idin bugün ise öğretene oldun; başarılarınız üç ve altı sene öncekinden çok daha ağır ve olgun. Bu olgunlaşmanızı çabuklaştırmak için hiç kıskanmadan bilgilerimizi ve tecrübelerimizi sizlere aktardık. Ama yine her şeyi verebildiğimize kani değilim ve bunu hiçbir zaman yeterli bulmuyorum. Siz de hiçbir vakit kafi görmeyin. Okulda ancak sizlere az bir tecrübe kazandırdık. Tecrübenin büyük kısmını hayat okulundan öğreneceksiniz. Okula sadece birkaç ay devam eden Benjamin Franklin ve Abraham Lincoln gibi kimseler, eğitimlerini hayat okulundan almışlardır.

Öğretmen, kendi kendini eğitime fırsatına herkesten daha fazla sahiptir. Yenilikleri takip edin. Bir defa hazırlanmış öğretmen, her zaman için hazırlanmış demek değildir. En iyi eğitim tarzı, en iyi otomobil gibi günün birinde modası geçmiş hale gelir. Dünden farklı olmayan kimselerden olmayın. Yarını hazırlayan kişilerden olun. Genç meslektaşım, sana bir şeyler katmaktan vazgeçemiyorum. Çünkü, sende kendimi görüyorum. Kendim ise daima kendi ikazına muhtaçtır. Öğretmen olarak ne yapacağını bilmeden sınıfa girme suçunu işlemeyin. Ünlü öğretmenlerden Thomas Arnold'a, her dersi hazırlarken niçin o kadar gayretli çalıştığını sormuşlar. Şu cevabı vermiş: "Öğrencilerimin bir su birikintisinden içmelerindense, akan bir sudan içmelerini tercih ederim." demiş. Derse hazırlanmadan giren öğretmen ise nereye gittiğini bilmiyor ama gidiyor işte misali olanlardan olmayın. Sizlere bu hususta güveniyor ve inanıyoruz. Sizler bu aziz millete hizmet etmek için bizden daha çok imkanlar bulacaksınız. Bu imkanlardan faydalanın ve vazifesini yapan bahtiyarlar arasına katılın." (Yelbaşı, 1965 s.32)

Bolu Kız Öğretmen Okulundan dereceyle mezun olan öğrencilere derecesine göre (kol saati, marka kalem vb.) ödül verilmiştir. 1968 yılında dereceyle bitirenler:

1. Güler Yerlikaya (birinci)
2. Fatma Kurt (ikinci)
3. Hilâl Akgün (üçüncü)
4. Nahide Aydınol (üçüncü) (Okulu Dereceyle Bitirenler,1968)

Bolu Kız İlköğretmen Okulundan mezun olup kariyer yapan Alaaddin Yılmaz, eski Bolu Belediye Başkanı'dır. (Alparslan, 2010 s.390)

4.1.8 Eğitim Programı

Eğitim Programı denince sadece dersler akla gelmemelidir. Eğitim programı okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneği" olarak da görülebilir. Okulda ifadesi ile okul içinde yapılan tüm etkinlikler ile sınıfta öğretilen tüm dersleri içine alan öğretimi, okul dışında derken de okul çevresinde ve program dışı etkinlikler olarak dile getirilen örtük program etkinliklerini kapsadığı söylenebilir. (Demirel,2015 s.4)

4.1.8.1 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğretim Programı ve Dersleri

İlköğretmen Okulları, ders öğretim ve yöntemleri bakımından klasik bir okul görünümü vermektedir. Uzun yıllar eğitim-öğretim etkinliği içinde ve belli bir

izgide faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. Kız ve erkek öğrenciler için uygun görülen alanlarda ayrı dersler vardır. Bunlar toplumdaki iş bölümüne uygun derslerdir.

Resim-müzik gibi sanat eēitimine yönelik derslere önem verilmiştir. Müzik dersi, müzik aletlerinin bulunduēu sınıfta işlenmiş ve her ērenciye bir müzik aletinin kullanımı öğretilmiştir. Okulun kimya, fizik, biyoloji laboratuvarları da olmuş gerekli olduēu zaman dersler buralarda yapılmıştır. (Su & Kocabaş, 2022, s. 195)

Genel kültür ve meslek dersleri aēırlıkta olmuştur. Hangi derslerin ne şekilde okutulduēu kadar okutulan kitaplar da önemlidir. (Saēlam, 2007 s.125)

Dersler ve kitaplarla ilgili Bolu Kız ēretmen Okulu mezunları şunları demiştir:

“Okulda okunan kitaplar öncelikle derslerimizle ilgili kitaplardı. Okulumuzun büyük bir kütüphanesi vardı. Hepimiz yeydik, kartlarımız vardı, kütüphane memurunun yönlendirmesiyle aradıēımız bütün bilgilere ulaşırdık. Kartımızla istediēimiz kitabı alır, okuduktan sonra teslim ederdik. Böylece kitap okuyanlar belirlenirdi. Boş zamanlarımızın oēu kütüphanede geçerdi. Sessizce okur, bilmediēimiz konularda aydınlanırdık. Yaşar Kemal, Fakir Bayburt, Kemal Tahir, Yakup Kadri Karaosmanoēlu, Refik Halit Karay, Peyami Sefa, Cahit Sıtkı Tarancı, Ahmet Haşim, mit Yaşar, Namık Kemal, Ömer Seyfettin, Reşat Nuri Güntekin gibi kişilerin eserlerini okul yıllarında okumuşuzdur.” (Daē, Görüşme, Eylül 28. 2021)

“Söz vermiştim kendime; içinde bulunduēum ortamdaki en iyi şekilde yararlanacak, ana bina girişinin sol yanındaki kütüphaneye sık sık gidecek o zarif yapılı mavi gözlü memur Türkan Abla’ya danışacak, kendim için en yararlı kitapları okuyacaktım. Bir keresinde mer Seyfettin’in Bomba adlı öyküsünü okumuştum. yk bitince tadı damaēımda kalmış olacak ki, öykünün yer aldıēı orjinal kitabın adı (Mahupluk İmtihanı) yazıyordu saē altta. Devamı var sanarak kitabı ödünç almak için kütüphaneye gittim. Türkan Hanım durumu izah edince çok zlmş, Bomba’da anlatılanları bir daha unutmamacasına zihnime kazımıştım. Yıllar sonra, eēitim fakültesinde Yeni Türk Edebiyatı, Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı adı altında okuttuēum derslerde, ērencilerime oēu roman ve öyküyü, o yıllardaki okumalarımla zetlemiştim.” (Kıbrıs, 2022, s. 301-302)

“Bir enstrüman çalmak mecburiyeti vardı. İstiklal Marşı’nı çalmak zorundasınız, çalamazsanız müzikten sınıfta kalıyordunuz.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

“Okuldaki öğretmenler sıradan öğretmenler değildi, branşlarında özel yetişmiş öğretmenlerdi. Resim öğretmenimiz Mehmet Yücetürk’tür. Sanat Merkezi’ne ismini verdiğimiz adamdır yani ressamdır. Tarım ve Beden Eğitimi öğretmenlerimiz en çok çekindiğimiz öğretmenlerdi. Ancak öğretmenlerimiz, kabiliyeti olan adamı bilir Türkiye çapında Milli takıma dahi çıkarabilirdi.” (Yılmaz, Görüşme, Eylül 30.2021)

1954-1955 yılında Bolu Kız İlköğretmen Okulu, Bolu Kız Köy Enstitüsünün devamı olarak aynı binada eğitim-öğretime başlamıştır. Bu nedenle o zamanki eğitim programı, Milli Eğitim Vekilliği Talim Terbiye Kurulunun 30 Nisan 1953 tarih ve 183 no’lu kararıyla kabul ettiği programdır. Bu program dahilinde Bolu Kız İlköğretmen Okuluna ait ders tabloları verilmiştir. Bu tablolar oluşturulurken sınıf geçme defterleri incelenmiş ve adı geçen dersler 30 Nisan 1953 tarih ve 183 no’lu karar ile karşılaştırılmıştır. Defter ile program arasında çok farkın olmadığı görülmüştür.

Tablo 4.4. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 1. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 1. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	DERS SAATLERİ	TOPLAM
MESLEK DERSLERİ		2
Psikolojiye Giriş	2	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4
Edebiyat	1	
Kompozisyon	3	
SOSYAL BİLGİLER		3
Tarih	2	
Coğrafya	1	
FEN VE TABİAT BİLGİSİ		5
Fizik	2	
Kimya	3	
MATEMATİK		4
Cebir	2	
Geometri	2	
DİĞER DERSLER		17
Beden Eğitimi	2	
Resim-Yazı	3	
İş	3	
Müzik	2	
Ev işi	3	
Askerlik (Milli Savunma)	1	
Din Bilgisi	1	
Tarım	2	
TOPLAM	35	35

Tablo 4.5. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 2. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 2. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	DERS SAATLERİ	TOPLAM
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		4
Edebiyat	3	
Kompozisyon	1	
SOSYAL BİLGİLER		3
Tarih	2	
Coğrafya	1	
FEN VE TABİAT BİLGİSİ		4
Fizik	2	
Biyoloji	2	
MATEMATİK		3
Cebir	2	
Geometri	1	
DİĞER DERSLER		14
Beden Eğitimi	2	
Resim-Yazı	3	
İş (Bıçkı-Dikiş)	3	
Müzik	2	
Askerlik (Milli Savunma)	1	
Din Bilgisi	1	
Tarım	2	
TOPLAM	28	28

Tablo 4.6. Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nda 1954-1970 Yılları Arasında Uygulanan Ders Programı 3. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1968-1969 3. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	DERS SAATLERİ	TOPLAM
MESLEK DERSLERİ		12
Teşkilat ve İdare	1	
Eğitim Psikolojisi	3	
Öğretim Metodu ve Uygulama	6	
Eğitim Sosyolojisi	2	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		2
Çocuk Edebiyatı	1	
Kompozisyon	1	
SOSYAL BİLGİLER		2
Tarih	1	
Coğrafya	1	
FEN VE TABİAT BİLGİSİ		2
Sağlık Bilgisi	1	
Biyoloji	1	
DİĞER DERSLER		14
Beden Eğitimi	2	
Resim-Yazı	2	
İş	3	
Müzik	2	
Ev İş	3	
Milli Güvenlik	1	
Tarım	1	
TOPLAM	32	32

İlköğretmen okulları 1969/70 öğretim yılına kadar ilkokul üzerine 6 ve ortaokul üzerine 3 yıllık eğitim verirken Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 17 Aralık 1969 gün ve 320.2/212-19516 sayılı yazısı, Bakanlık Makamının 17.12.1969 gün ve 19517 sayılı oluru ve Talim Terbiye Kurulu'nun 18 Mart 1970 tarih ve 44 sayılı kararı ile, ilköğretmen okullarına ilkokul üzerine 7 yıllık, ortaokul üzerine 4 yıllık öğretim girmiştir. Bu uygulama 1974 -1975 öğretim yılı Bolu Kız Öğretmen Lisesine kadar sürmüştür. İlköğretmen okullarında 3 yıllık dönemde bütün sınıf ve şubelerde aynı program uygulanırken, 4 yıllık dönemde fen ve edebiyat şubeleri birbirinden farklı programlar uygulamıştır. (Arslanoğlu, 1998 s.130-131)

Tablo 4.7. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 1. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 1. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	DERS SAATLERİ
Kompozisyon	2
Edebiyat	3
Tarih	2
Coğrafya	2
Modern Fen Bilgisi	9
Modern Matematik	5
İngilizce	5
Milli Güvenlik	1
Din Bilgisi	1
Beden Eğitimi	1
Müzik	1
Resim-Yazı	2
Toplam	34

Tablo 4.8. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 2. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 2. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	DERS SAATLERİ
Psikoloji	2
Eğitim Psikolojisi	3
Edebiyat	2
Kompozisyon	1
Tarih	1
Coğrafya	1
Din Bilgisi	1
Modern Matematik	3
Modern Fen Bilgisi	4
İngilizce	3
Milli Güvenlik	1
Beden Eğitimi	2
Müzik	2
Resim-Yazı	2
İş-Ev İşi	3
Tarım	1
Biyoloji	4
Toplam	36

Tablo 4.9. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 3. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 3. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	EDEBİYAT	FEN
Eğitim Psikolojisi	2	2
İlkokullarda Öğretim	4	4
İlkokullarda Yönetim	1	1
Seçmeli Meslek Dersleri	1	1
Kompozisyon	2	1
Edebiyat	4	2
Tarih	1	1
Coğrafya	1	1
Modern Matematik	3	3
Sağlık Bilgisi	1	2
Yabancı Dil	3	3
Milli Güvenlik	1	1
Beden Eğitimi	2	2
Müzik	2	2
Resim-Yazı	2	2
İş Bilgisi	3	3
Ev İş	2	2
Tarım	1	1
Toplam	36	34

Tablo 4.10. 1970-1971 Öğretim Yılından Başlayıp 1974-1975 Öğretim Yılı Sonuna Kadar Uygulanan Program 4. SINIF (Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1973-1974 Yılı 4. Sınıfların Sınıf Geçme Defteri)

DERSLER	EDEBİYAT	FEN
Eğitim Sosyolojisi	2	2
İlkokullarda Öğretim	4	4
Seçmeli Meslek Dersi	1	1
Felsefe	6	3
Edebiyat	5	2
Kompozisyon	1	1
Tarih	3	2
Coğrafya	2	1
Matematik	-	8
Biyoloji	-	3
Yabancı Dil	3	3
Sanat Tarihi	2	-
Tabiyat Bilgisi (Fen)	2	-
Beden Eğitimi	1	1
Müzik	1	1
Resim-Yazı	1	1
Fizik	2	4
Toplam	37	37

Bolu Kız İlköğretmen Okulunda 3 yıllık ile 4 yıllık programlar arasında önemli farklar şunlardır:

- 3 yıllık programda öğrencilerin hepsi aynı dersleri almasına karşın, 4 yıllık programda fen ve edebiyat olarak iki gruba ayrılmıştır. Edebiyat

bölümündekiler sözel grubu dersleri, fen bölümündekiler sayısal grubu dersleri ağırlıklı almışlardır.

- 3 yıllık programda yabancı dil dersi bulunmamasına rağmen, 4 yıllık programda zorunlu hale getirilmiştir. Yabancı dil 4 yıllık programda bütün sınıflarda zorunlu olarak okutulmuştur.
- 3 yıllık ilköğretmen okulunu bitiren öğrencilerin ilköğretmenliği ile birlikte sadece eğitim enstitülerinin sınavlarına katılabılme hakları vardı. Oysa 4 yıllık ilköğretmen okulunu bitiren öğrenciler aynı zamanda klasik liselerin sahip oldukları bütün akademik hakları elde etmişlerdir. Böylece 4 yıllık program öğrencinin önünü açmıştır. (Şahin,2004 s.421)

4.1.8.2 Bolu Kız Öğretmen Okulu Staj ve Uygulama

1955 tarihli İlköğretmen Okulları İdare, Disiplin ve İmtihan Yönetmeliği'nin 51. maddesinde staj ve uygulama ile ilgili: “Müfredat programlarına göre ilkokullarda yapılacak sürekli uygulamalar iklim şartları ve çevrenin özellikleri göz önünde bulundurularak okulca ayarlanır.” denilmektedir. Yönetmeliğin 51/a maddesinde Uygulama dersi notu, bütün bir ders yılı süresince yapılan uygulama çalışmalarını değerlendiren bir not olarak takdir edilir, denilmektedir.

1969 tarihli İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve Bitirme İmtihan Yönetmeliği'nin 59/a maddesinde bu dersin adı sadece uygulama değil “Uygulama ve Staj” olarak yeniden belirlenmiştir.

1955 Yönetmeliği'nin 51/b maddesine göre, başarısız olan öğrenciler ertesi yılın mayıs ayında, yine başarısız olurlarsa ekim ayı içinde yapılacak uygulama çalışmalarına gönderilirler.

1969 yönetmeliği'nin 59/a-b maddesine göre öğrenci iki kanaat sonunda başarısız ise, 20 Eylül'de başlamak üzere okullarda 3 haftalık uygulama çalışmalarına gönderilir. Burada da başarısız olursa ertesi yılın nisan ayında, yine başarısız olursa 20 Eylül'de uygulama çalışmalarına tâbi tutulurdu. (Arslanoğlu, 1998 s.137)

Staj ve Uygulamanın Amaçları:

1. Öğretmen adayları yönünden:

- a. Öğretmen okulunda edindiği mesleki bilgiyi uygulamak ve bu konudaki eksikliklerini tanımak

- b. İlkokul programına göre yapacağı öğretimde yeter genel bilgiye sahip olup olmadığını tanımak
- c. Mesleki bilgi ve becerisi kazanmak ve bunları geliştirmek
- d. Çevreyi tanımak, çevreye olumlu bir tarzda uymak, okul ve toplum ilişkilerini kavramak
- e. Toplum kalkınması tekniklerini uygulamak ve geliştirmek

2. Öğretmen Okulu Yönünden:

- a. Adaylara kazandırılan genel bilgilerin yeterli olup olmadığını saptamak ve değerlendirmek.
- b. Kazandırılan mesleki bilgilerin yeterli olup olmadığını, uygulamada yeterli şekilde kullanılıp kullanılmadığını saptamak ve değerlendirmek.
- c. Kazandırılan tavır ve becerilerin yeterlilik derecesini değerlendirmek ve geliştirmek.
- d. Adaylara çevreyi tanıtmak, bu konuda kazandırılan bilgi ve teknikleri uygulamak, okul ve çevre ilişkilerini kavratmak. (Öğüş,1967 s.5)

Bolu Kız Öğretmen Okulu mezunları staj ve uygulama anılarını şöyle dile getirmektedir:

“Bir ay köyde staj yapardık. Yakın köylere her grubu dağıtırlardı. Ben Çayırköyü’nde staj yaptım. Çayırköyü’nde bir öğretmenimiz sindirim sistemi dersini anlattırdı. O bize de örnek bir model olmak için bizlerin önünde öğrencilerine: “Ağzınızı açın.” dedi. Ekmek parçalarını hepsinin ağzına birer parça koydu. Çiğneyin bakalım; sindirim şimdi başlıyor, dedi. Sonra biz derse devam ettik. Anlattığım öğretmen de bir köy enstitüsü mezunuydu. Bize böyle heyecan vermek genç öğretmenleri motive etmek daha başarılı ve aktif olmaya yönlendirmek için böyle bir adım attı. Gittiğimiz okuldaki öğretmenler de bize not verirdi. Biz o başarı notuna göre mezun olurduk. Üstelik şehirde de staj yapardık, orada da puanlar verilirdi. Bolu’da Gazi Paşa İlkokulunda şehir stajımı yaptım. Çayırköyü’nde de köy stajımı yaptım.” (Akyoloğlu, Görüşme, Eylül 27.2021)

“Karma eğitimin ilk geçiş öğrencilerindenim dolayısıyla evvelden tamamen Kız Öğretmen Okulu olan okula 25 tane erkek öğrenci alındı. Bunlardan bir tanesi de bendim. Erkekler ayrı staja gidiyordu, kızlarımız da ayrı staj yerlerine gidiyordu. Tabi biz okula 25 kişi başladık ama okulu bitirirken 25 kişi bitiremedik, okulu bitiren 10-15 kişi ya vardı ya yoktu. Köy okulunda (Arifiye Köy Enstitüsü mezunu bir öğretmenin okulunda) staj yaptım. Bizim okulun hemen yanında Cumhuriyet

İlköğretim Okulu vardı orada da şehir stajı yaptım. (Yılmaz, Görüşme, Eylül 30.2021)

4.1.8.3 Bolu Kız Öğretmen Okulu Öğrencilerinin Ders Vermesi

İlk hafta öğrenci gözlem yapar, sınıf öğretmenini sınıfta dinler, not tutar; amaçlara ulaşıp ulaşılmadığına, yöntem, araç ve gerecin yerinde kullanılıp kullanılmadığına, seçilen muhtevanın amaçları gerçekleştirmede yeterli olup olmadığına bakar. Akşam ilkokul müdürünün başkanlığında bir değerlendirme toplantısı yapılır, öğrencilerin aktivitelerini değerlendirir, ve not eder. Sonrasında iki ay sonra yapılacak staj değerlendirmesinde bu notları göz önünde bulundururdu. İkinci haftanın başından itibaren stajyer öğrenciler ders vermeye başlar; önce haftada bir ders verirler, sonra bir gün bütün dersleri verirlerdi. Meslek dersleri öğretmenleri haftada bir gün rehberlik yaptıkları öğrencilerin staj yaptıkları köylere giderlerdi.

Stajyer öğrenciler, sosyal kol faaliyetleri ile de ilgilenirler. Her stajyer öğrenci bir kolun başkanlığını üstlenir. Stajyer öğrenciler sadece yönetim ve eğitim faaliyetleriyle değil, temizlik işlerine kadar her şeyle meşgul olur; ilkokulun bahçe düzenleme çalışmalarına katılırlardı.

Staj çalışmaları üç şekilde değerlendirilir.

1-Her dersin değerlendirilmesi:

Bu değerlendirme, sınıf öğretmeni ile o sınıfa devam eden stajyer öğrenciler tarafından yapılırdı.

2-Günlük değerlendirme:

Bu değerlendirmeyi okulun müdürü, sınıfında stajyer bulunan bütün öğretmenlerle ve bütün stajyer öğrencilerle yapardı.

Bu değerlendirmeye o okulda stajyer öğrencilere rehberlik yapan meslek dersleri öğretmeni, ilkokulun müdürü, bütün sınıf öğretmenleri ve bütün stajyer öğrenciler katılırdı. (Sağlam, 2007 s.141)

4.1.8.4 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetleri

4.1.8.4.1 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Sosyal ve Kültürel Etkinlikleri

“Bolu Kız Öğretmen Okulu, sosyal faaliyetleri ön plana çıkartan, demokratik bir okuldur. Okul Başkanlığı seçimle yapılır. Seçilen başkan ve

yönetimi okulun 1 yıllık sosyal faaliyetlerini yürütür, ayrıca o yıl okulun gezi işlerini organize ederdi.” (Yılmaz, Görüşme, Eylül 30.2021).

Okul katıldığı bütün etkinliklerde takdir toplamış, bayram törenlerinde kıyafetleriyle, tempolu yürüyüşleriyle; spor gösterileriyle, milli oyunlarıyla ve münazaralarla dikkat çekmiş, diğer okullara örnek olmuştur. Faaliyetleri kapsamında birçok yere gezi düzenlemiş ve birçok oyun sergilemiştir. (Su & Kocabaş, 2022, s. 53)

1952 yılında öğrenciler yılbaşı tatilinden faydalanarak opera, temsil ve konser faaliyetleri için Ankara’ya gitmiş ve bu sırada Ankara’da Teknik Öğretmen Okulunda misafir kalmışlardır. (Bolu Gazetesi, 1952 s.2).

1954 yılında okul tekrar Ankara gezisi düzenlemiştir. Öğrencilerine Anıtkabir’i, Çankaya Köşkü’nü, Görme Engellileri, İsmet Paşa Teknik Öğretmen Okulunu, Dil-Tarih Fakültesini, Büyük Tiyatro’yu, Hacı Bayram Camii’ni gezdirmiş ve çeşitli incelemeler yaptırarak dönmüşlerdir. Aynı zamanda bu gezi köylere gidecek adaylara büyük bir fayda sağlamıştır. (Bolu Gazetesi, 1954 s.1)

1955 yılında, Kız Öğretmen Okulunda; Kız ve Erkek Öğretmen Okulları arasında “Duyguları ve düşünceleri en iyi ifade etme aracı resim midir, müzik midir?” mevzulu bir münazara tertiplenmiş. Münazarayı, duygu ve düşüncelerin ifadesinde müziğin daha etkili bir araç olduğunu savunan Kız İlköğretmen Okulu kazanmıştır. (Bolu Gazetesi, 1955 s.1)

1956 yılında Bolu Kız Öğretmen Okulu ve Kız Enstitüsü öğrencilerinden oluşan folklor ekibi, Düzce’de Gençlik Sinemasında bir müsamere düzenlemiştir. Müsamerede milli oyun ve şarkılarla gösteriler yaparak Düzce halkının neşeli saatler geçirmesini sağlamışlardır. (Bolu Gazetesi, 1956 s.1)

Okul yaz çalışmaları dolayısıyla, izcilik çalışmaları yapmak için Ereğli ve Akaçakoca’ya kampa götürmüştür. (Demokrat Gazetesi, 1956 s.1)

1957 yılında okul müdürü Kemal Akgün, on kişilik bir öğretmen kadrosu ve son sınıf öğrencilerinden 100 kişilik bir grupla Adana, Tarsus, Mersin, İskenderun ve Hatay da dahil olmak üzere kültürel bir gezi düzenlemişlerdir. (Demokrat Gazetesi, 1957 s.1)

1958 yılında Kız Öğretmen Okulu öğrencileri okulda ve Düzce’de Polyanna piyesini temsil etmişlerdir. Gösterilen ilgi ve alaka üzerine Bursa’da da temsil edilmek üzere gezi tertiplenmiştir. Öğrenciler Bursa’da tarihi abideleri, sanayi

tesislerini ve okulları gezerek bilgi sahibi olmuşlardır. (Demokrat Gazetesi, 1958 s.1)

Sosyal kol faaliyetleri kapsamında Kız Öğretmen Okulu mezunu Kadriye Dağ (Yılmaz)'da şunları söylemiştir:

“...Sınıf ve okul gazeteleri çıkarılır, şiir ve öykü yarışmaları yapılır, anma günleri düzenlenirdi. Tiyatro eserleri sahnelenir, önemli kişiler okula davet edilir, konferanslar izlenir, “İz” adlı okul gazetesi çıkarılırdı. Atamızın izinden giderdik.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28. 2021)

Okulun Kültür Edebiyat ve Yayın Kolu ile Mezunlarla Haberleşme Kolu tarafından ayda bir “İz” adlı okul gazetesi çıkarılmıştır. İlk sayı Kasım 1967 tarihinde basılmış olup toplamda 16 sayıdır. Gazete, okulun başarılarının sesi olmuştur. Ayrıca mezun olan öğrencilerin öğretmenlik yaptıkları yerlerin adreslerini yayınlayarak mezuniyet sonrasında bile arkadaşlıkların devam etmesini sağlamıştır. Gazetenin genelinde öğrencilerin yazdıkları yazılar (anılar, şiirler vb.) öne çıkmıştır. Bu gazetenin yayınlanma amacını da Okul Müdürü Hasan Keskin ilk sayıda şöyle kaleme almıştır:

“1967-1968 öğrenim yılı başında Bolu Kız İlköğretmen Okulu yayın organı olan İz'i çıkarmaya karar vermiştir. İz; kendi ölçüleri içinde öğrencilerin günlük yaşantılarını, her türlü çalışmalarını kendi görüş ve düşünüş açılarından çevresine duyurma amacı öngörmektedir. Bunun yanı sıra her yıl bu güzel yuvadan meslek hayatına kattığı genç öğretmenlerin de meslek yaşantılarını öğrenmeyi gaye edinir. Ayrıca mezunları ve mezun olacakları da birbirine tanıtmayı ödev bilir.” (Keskin, 1967)

Gazetenin sahibi olan Okul Müdürü Hasan Keskin 1969 yılı ocak ayında başka bir yere atanmış ve yerine Hasan Gürtan okul müdürü olmuştur. Yazı işleri sorumlusu Edebiyat Öğretmeni Ali Şenol iken, 1969 yılı ocak ayında İhsan Aydoğdu yazı işleri sorumlusu olmuştur. Bu gazetenin örneği ekler kısmında yer almaktadır.

4.1.8.4.2 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Spor Etkinlikleri

Bolu Kızöğretmen Okulu spor dallarına çok önem vermiş ve bu konuda adından çokça söz ettirmiştir. Voleybol, en çok öne çıkan spor dallarından olmuştur. 1969 yılı nisan ayında yapılan Lise ve Dengi Okullar Grup Şampiyonluğunda, Bolu Kızöğretmen Voleybol Takımı kazanmıştır. (Bolu Gazetesi, 1969 s.4)

İlerleyen yıllarda Kız Öğretmen Okulu şampiyonluklarla adeta kardeş olmuştur. Gençlerde 4 kez Türkiye şampiyonluğu, 5 kez Türkiye ikinciliğine; yıldızlarda ise 1 Türkiye şampiyonluğu, 2 Türkiye ikinciliği ve 1 Türkiye üçüncülüğüne sahiptir. 1972-1973 ve 1973-1974 Türkiye şampiyonluklarını iki ayrı takımla kazanmışlardır. Gülsen Garipoğlu'nun öğrencileri, iki ayrı takımla fakat ortak bir başarıyla Türkiye şampiyonu olmuştur. 1974 yılında ise Kız Okulları Dünya Voleybol Şampiyonası'nda Bolu Kız Öğretmen Okulu Türkiye'yi temsil etmiştir. İzmir'de yapılan bütün maçları kızlar kazanarak dünya şampiyonluğuna kavuşmuşlardır. Dünya şampiyonasında Türkiye'yi en iyi şekilde temsil edebilmek için her türlü fedakarlığı da yapmışlardır. Bolu Kız Öğretmen Okulu müdürü Nihat Özturan'ın da eski bir beden eğitimi öğretmeni olarak spor çalışmalarında yardımcı bulunmuştur. Nihat Özturan, sporu çok seven biri olarak disipline de son derece bağlı kalmış bir eğitimcidir. Derslerinde küçücük bir zayıflık gördüğü öğrencisinin takıma girmesine asla izin vermemiştir. Bu yüzden kızlar derslerine de gereken ilgiyi tam olarak göstermişlerdir. Bolu Kız İlköğretmen Okulu, bu anlayış ve çalışma sonucunda İzmir'de yapılan maçlarda İngiltere'yi 3-1 mağlup ederek, Dünya Şampiyonu kupasını almıştır. Müdür Nihat Özturan da, öğretmen Gülsen Garipoğlu da, hayat arkadaşına bu yolda en yakın yardımcı olan Bolu Beden Terbiyesi Bölge Müdürü Sait Garipoğlu da köy kızlarından dünya şampiyonları yaratmış olmanın gururunu yaşamışlardır. (Atabeyoğlu, 1974 s.6)

Atletizm dalında ise Bolu Kız İlköğretmen Okulu öğrencilerinden Aysel Olcay, 1974 yılında Ankara'da yapılan lise ve dengi okullar Yıldız Kızlar Ferdi Türkiye Atletizm Şampiyonasında 400 ve 800 metrelerde rakiplerini geçerek her iki branşta da Türkiye birincisi olmuştur. Böylece Aysel Olcay, Bolu'ya iki Türkiye birinciliği getirmiştir. (Bolu Gazetesi, 1974 s.1-2)

Bolu Kız Lise ve İlköğretmen Okulu voleybol takımı, 1975 yılında Balıkesir'de yapılan şampiyonada yine Türkiye genç kızlar voleybol birincisi olmuştur. Diğer taraftan Gülsen Garipoğlu turnuvanın en iyi antrenörü, takım kaptanı olan Şükriye Yılmaz da takıma en faydalı eleman olarak seçilmişler ve özel ödüller almışlardır. (Bolu Gazetesi, 1975 s.1-2)

4.1.8.5 Bolu Kız Öğretmen Okulu Yaz Çalışmaları

Yaz çalışmalarını Kadriye Dağ şöyle açıklamaktadır:

“Okullar kapanınca bir ay doğrudan geçenler olarak yaz çalışmalarına kalırdık. Bu zamanda, sabahdan bahçemizdeki sebzeleri çapalar, otlarını

temizlerdik. Okulun bahçesindeki çimleri biçerdik. Çimleri biçmek için de yan yana dizlerimizin üzerinde sıralanır, tavşan kulağı gibi iki ucu uzun ve sivri uçlu makasla aynı anda geri geri çıkarken aynı yükseklikte biçerdik. Öğleden sonra herkes ilgi alanına göre kurslara, faaliyetlere katılırdı. Akşam iki saat okuma saatimiz olurdu. Şiir defterleri tutar, o defterlere şiirler yazardık. Roman, öykü okumanın tadını çıkarırdık. Yaz çalışmalarından sonra biz evlerimize gidince bütünlemeye kalan arkadaşlarımız gelir, görevi devralır, sınavlara hazırlanır ve bir ay sonra evlerine dönerlerdi. Eylül ayında okula geldiğimizde sebzeleri toplar, bir kısmını yemek olarak kullanır, bir kısmını da turşu yapardık. Yemeklerde kuru fasülyenin yanında yerdik.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

4.1.8.6 Bolu Kız Öğretmen Okulunun Tarım Alanındaki Çalışmaları

Okulun tarım alanındaki faaliyetlerini mezunlarından Kadriye Dağ şöyle anlatmaktadır:

“Tarım yaptığımız çok büyük tarlalarımız vardı. O tarlayı okulun bütün öğrencileri tarım derslerinde bel küreği ile kazardık. Toprağı kazmak için önce küreği nasıl tutacağımızı Muzaffer Bey öğretmenimiz anlatır, öğretirdi sonra tarım dersi olan öğrenciler yan yana sıralanarak kürekler elde bekler çünkü hepsinin aynı anda başlayarak geriye doğru çıkarak kazmaları önemliydi. İlk önce toprağın başlangıcında iki karışlık çukurun açılması çok önemliydi. Buna da ağız denilirdi. Bu ağız kapatılmadan kazılan toprak ileriye atılır, küreğin yanındaki keskin yeri ile parçalanarak toprak ufalanıp dağıtıldı. Sonra bir ayak geri çıkılarak tekrar aynı anda kürek toprağa batırılarak ayakla basılır, kürek boyunca derinleştirilip, o küreğe alınan toprak ileri atılırken tümsek olmamasına dikkat edilmeli, çukur kalmamalıdır. Bunun için tesfiye ederek kazmaya devam edilirdi. Bütün tarla kazılarak tamamlanırdı. Sıcak yastıklar hazırlanır, sıcak yastıklar da lokomotif oyunu ile zıplaya zıplaya çiğnenir. Domates, biber, patlıcan, lahana fideleri yetiştirilir. Mevsimine göre kazılan yerlere ekilecek sebzelerin özelliklerine göre parseller yapılırdı. Okuldaki bütün öğrencilerin emeği ile hazırlanan yerlere sebzeler dikilir, otlar kazılır, bakımları yapılırdı.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

4.1.9 Diplomalar

1965 tarihli İlköğretmen Okulları İdare ve Yönetmeliği'nin 135.maddesine göre diplomalar mürekkepli kalemle ve elle yazılmak zorundadır. Yine aynı

yönetmeliğin 137. maddesine göre diplomalara mezuniyet derecesinin yazılması gerekir.

Bolu Kız İlköğretmen Okulundan mezun olanlara, iki çeşit diploma verilmiştir. Bunlardan ilki 3 yıllık Bolu Kız İlköğretmen Okulu diplomasıdır ve sadece mesleki formasyonu gösterir. İkincisi 1973-1974 öğretim yılından itibaren verilmeye başlanan 4 yıllık lise ve Kız İlköğretmen Okulu diplomasıdır. Aralarındaki fark şudur: 3 yıllık ilköğretmen okulu mezunları sadece eğitim enstitüleri sınavına katılabilirken 4 yıllık mezunlar liselerin girebildiği bütün yükseköğretim kurumu sınavlarına katılabilmişlerdir. Geçmişte bu konuda ilginç olaylar yaşanmıştır. Şöyle ki ilköğretmen okulu mezunu olan bir kişi, eğitim enstitüsünün herhangi bir bölümünü bitirerek liseye öğretmen olarak atanır fakat liseden mezun ettiği öğrencisinin sahip olduğu akademik haklar, ona verilmediği için bir fakültenin giriş sınavlarına giremezdi. Bunun için dışarıdan lise bitirme sınavlarına katılarak lise diploması alması gerekirdi.

Üç yıllık diploma örneği: Bolu Kız İlköğretmen Okulunda 1954-1973 yılları arasında verilen ortaokul üzerine 3 yıllık diplomadır. Ekler kısmında orijinali mevcuttur. Dört yıllık ilköğretmen okulu diploma örneği: Bolu Kız İlköğretmen Okulunda 1973 yılından sonra verilen lise ve ilköğretmen okulu diploması, 4 yıllık diplomadır. Ekler kısmında orijinali mevcuttur. İki diploma arasındaki farklar şunlardır: Birinci diploma sadece ilkokul öğretmenliği diploması iken, ikincisi hem öğretmen okulu hem de lise diplomasıdır. Birinci diplomada yabancı dil hanesi yokken, ikinci diplomada öğrencinin yabancı dilinin İngilizce olduğu kaydedilmiştir. (Arslanoğlu, 1998 s.145-147)

4.1.10 Bolu Kız Öğretmen Okulundan “Çarşı İzni”

“Okuldayız. Hangi sınıfta olduğumu tam hatırlamıyorum ama çarşı iznine çıkılacak. Heyecan dorukta, çarşıya çıkmak isteyen çok kimse sırasını vermek istemiyor. En sonunda kura çekilmeye karar verildi. Kura üç kişiye çıktı. Üç kişiden biri de bendim. Arkadaşlar çarşıdan almamızı istedikleri şeyleri yazdırmaya başladılar. İstekleri çok, hiç kimseye “hayır” diyemiyoruz, çarşıya koşar adımlarla gittik fakat bir saatlik izin süresi yetmedi. Okula dönüş saatine geç kalacağımız kesin. Kendi aramızda “Ne yalan uyduralım?” derken: “Ben saçımı kestireyim.” dedim. Doğru kuaföre, tabii ki benim saçlar gitti. O zaman okulda saç istenmiyor. Çünkü bit vakaları var. Okula döndük. Doğru Eğitim Şefi İhsan Bey’in odasına gittik. “Nerede kaldınız?” diye sordu. “Öğretmenim, saçımızı kestirmek istedik.

Kuaför çok kalabalıktı, bize sıra gelmedi. Onun için geç kaldık. Özür dileriz.” dedik. İhsan Bey sınıfa bizimle beraber gelerek saçlarımızı bütün sınıfa örnek olarak gösterdi. “Hepiniz bu arkadaşınız gibi olun.” dedi. Çarşı izninden geç döndüğümüz için bir ceza beklentisi içindeyken şans bu ya bir şekilde ödüllendirilmiş bile olduk.” (Dağ, Görüşme, Eylül 28.2021)

4.1.11 Bolu Kız Öğretmen Okulundan “Bizim Öykümüz”

On bir-on iki yaşlarında gelmiştik okula,
Anasından ayrılmış kuzularcasına!
Kendimiz ürkek, bakışlar donuk;
Boğazımızda bekliyor sanki hıçkırık!
Hepimiz aynıydık, yüzde yetmiş beş köylü.
Yüzde yirmi beş de şehir kontenjanı belli!
Ürkek ürkek girdik biz okula,
Usulca başladık birbirimize sokulmaya!
Ağladı bazılarımız ayrılınca evinden,
Başka çare yoktu ki elde gelen.
Ne dolap yerleştirme biliriz,
Ne çamaşır, ne iş; yoktu bilgimiz!
Bolu soğuk memleket, biz çalıkuşları,
Nasıl bu soğukta yaşasınlardı?
Sınıflarda yanardı sadece soba,
Yatakhaneleri sorarsan oda yoktu orada!
Yatakhane yüzyirmi kişi, asker koğuşu,
Ranzalar altlı üstlü, yatar iki kişi.
Yemekhaneler de onun gibi keser buz!
Üç yıl sonra gördük kalorifer biz!
Nöbet tutmayı, soba yakmayı, öğrendik biz!
Hakkı Usta görmeden odun aşırıldı kimimiz!
Titredik soğuktan giyinmeyi bilmedik!
İçtik soğuk suları, bademcik olduk, dedik.
Dersler başladı, öğretmenler bizim,
Bilmezdi derdimizi, anlamazlardı ki!
Biz kızçeler kollardık,
Ana gibi, abla gibi birbirimizi!

Ders çalıştık, yazılı olduk, sözlü de
Başarılar yazıldı bizim karnemizde,
Kimi kırık kimi yüksek notlar,
Okulu bitirirsek ne çok umutlar!..
Ev-işi dediler, dikiş-nakış öğrettiler,
Yüksük kullanmadık diye azar ettiler!
Altı yılda olduk usta bir terzi,
Hazırladık hayata biz kendimizi.
Tarım dedik, çapa kazdık, ektik soğan,
Toprağı bellemek ise bize olağan.
Taze beygir gübresiyle sıcak yastık yaptık biz!
İçine de biber domates tohumları ektik hepimiz.
Elma ağaçlarını makaslarla biz budadık!
Domatesler olgunlaşınca tarladan çaldık!
Lezzetine doyamazdık onların biz,
Ama çalmayı da beceremedi kimimiz!
İş dersi dedik, atölyeye gittik.
Aslında pek kız işi olmadığını gördük!
Mukavvalar kestik, cilbentler yaptık.
Ebru kağıtları ile de onları kapladık.
Kalem kutuları, dosyalar yaptık.
Kitapları ciltledik, albümler de yaptık.
Aalıştı ellerimiz her beceriye,
Çekiç de sallarız biz, balta da gerektiğinde.
Yemek kursu dedik, yemekler yaptık.
Sağlık kursu dedik, iğneler yaptık!
Fotoğraflar çektik onun kursunda,
Kalmadı öğrenmediğimiz bu okulda!
Müzik yaptık, mandolin çaldık, saz bile...
Beden dersinde atladık, dört kasa az bile!
Öğrendik biz rontlar, oyunlar,
Dosyalara koyduk, lazım olur diye!
Şiirler yazdık öykülerle birlikte,
Yarışmalar düzenledik, ödül aldık bir de!

Tiyatro sahneledik sahnelerde ustaca,
Özel günleri de hazırlayıp kutladık sınıfça!
Öğretmen olmayı öğrendik stajda,
Yaşamayı da öğrendik arkadaşça!
Bir gün baktık, geçip gitmiş altı yıl,
Dediler: Artık siz buradan dağılın!..
Sevinemedik öğretmen oluşumuza,
Öylesine zordu ayrılmak buradan acıyla!
Alnımızda bilgilerden bir çelenk, dedik!
Her birimiz başka diyar ve yerlerdeydik!..
Yıllarca görmedik bizler birbirimizi,
Bugün artık bulduk yıllar sonra izimizi.
Gururluyuz, sevinçliyiz hepimiz!
Bu gururda, bu övgüde haksız da değiliz!
Her ne kadar Muzaffer Hoca'm bize:
“Gururlanmayın, mütevazî olun!” dediyse de
Elimizde ne kaldı ki bize şu an?
İzin verin de bu gururla yaşayalım, kalan zaman!
(Y. Ceylan, 2021 s.196-199)

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

Toplumların kalkınmasında, bilinçlenmesinde eğitim çok önemlidir. Eğitimin temel unsuru ise öğretmenlerdir. Öğretmen öğrencilerine teknik bilgilerin ve genel kültürün yanı sıra ahlaki değerleri aktaran; sınırsız sevgi, hoşgörü ve sabrı olan en değerli varlıktır. Bu yüzden öğretmenler, öğrencilerin, hayatları boyunca çok önemli bir yere koydukları eğitimcilerdir.

Öğretmen, toplumun manevi mimarıdır. Öğretmenliğin öğretilmesi hususu ise geçmişten günümüze bir çok yeniliğe ve değişikliğe uğramış bir konudur.

Eski dönemlerde öğretmenlik işi daha çok dini mekanlarda, ilgili dine mensup cemaatlerin eğitilmesi şeklinde yapılmıştır. 1770'lerde eğitim alanında başlayan gelişmeler Tanzimat ile hız kazanmış 26 Nisan 1870 tarihinde Darülmuallimat(Kız Öğretmen Okulu) açılmıştır. Darülmuallimatın açılması kızların eğitimindeki en önemli olaylardan birisi olmuştur. 1914'te Darülfünun açılınca kadar kızlar için en yüksek eğitim kurumu olmuştur. Aynı zamanda Dârülmuallimat'ın mezunları devletin ilk kadın memurları olma ayrıcalığına erişmiştir.

Cumhuriyet Dönemi'nde ise ülke nüfusu ekonomik, sosyal problemlerle boğuşan ve çoğunlukla kırsal kesimlerde yaşayan okuma yazma dahi bilmeyen kişilerden oluşmuştur. Milletin kalkınması için köyde yaşayanların eğitilmesi bilinçlendirilmesi gerekmiş, 19 Ekim 1926 tarihinde Köy Muallim Mektepleri kurulmuştur. Bu mekteplerin amacı köylünün eğitilmesi olmuştur. Okuldan mezun olan öğretmenler, köyde kalmayı veya köye tayin olmayı istemedikleri için başarı sağlanamamıştır. Bunun için hem köy yaşantısını bilecek hem de köyde kalacak öğretmenlere ihtiyaç olmuş, bu öğretmen ihtiyacı o dönemin şartlarında ancak eğitim kursları ile giderilmiştir.

1940 yılına gelindiğinde ise temeli Köy Muallim Mekteplerine dayanan Köy Enstitüleri açılmış ve dönemin şartlarında en iyi eğitim kurumu olarak varlığını sürdürmüştür. 1954 yılında ise Köy Enstitüleri kapatılarak ilköğretmen okullarına dönüştürülmüştür. Kızılçullu Köy Enstitüsü ise bu tarihten önce 1952 yılında kapanmıştır. Aynı yılın yaz aylarında İzmir, Nato tarafından Güneydoğu Avrupa Bölgesi Kara Kuvvetleri Karagâh Merkezi olarak belirlenmiş; kısa bir süre sonra da Milli Eğitim Bakanlığının onayıyla Kızılçullu Köy Enstitüsü, arazisi üzerindeki tüm binalarıyla NATO'ya devredilmiştir. Yine aynı günlerde uygun bina ve arazi

tespiti için Foça ve Menemen ilçelerinde incelemelerde bulunulmuş ancak uygun arazi ve bina bulunamamış, öğrenciler Bolu Kız Öğretmen Okuluna ve Beşikdüzü Kız Köy Enstitüsüne nakledilmiştir. 1952 yılında Bolu’da Kızılçullu Kız Köy Enstitüsü olarak eğitime başlamıştır.

Bolu Kızılçullu Köy Enstitüsünün adı önce “Bolu Kız Köy Enstitüsü” olarak değiştirilmiştir. 1954 yılında çıkartılan 6234 sayılı kanun ile de köy enstitüleri tamamen ilköğretmen okullarına dönüştürülmüş ve okulun adı “Bolu Kız İlköğretmen Okulu” olmuştur. Bolu Kız İlköğretmen Okulu son olarak Bolu Kız Öğretmen Lisesine dönüşmüştür.

Öğretmen okullarının faaliyette olduğu dönemlerin, eğitim tarihimize en büyük katkısı, öğrenilenlerin yaşamla bağdaştırılması olmuştur. Yani teori ile uygulama iç içe geçmiştir. Müfredatı oluşturan dersler arasında yakın ilişkiler ve tamamlayıcılıklar gözetilmiş, kültürel dersler ile iş ve teknik dersleri birbirini tamamlamıştır.

Öğretmen adayları hem şehir hem de köyde görev yapacakları düşünülerek yetiştirilmiş, her ikisi için de ayrı ayrı staj yapmışlardır.

Öğretmen okullarına gerçekten öğretmen olmak isteyenler başvurmuş ve titiz elemelerden geçmişlerdir. Bu okullara başvuran öğrencilerden istenen şartlara uymayanların öğretmen olmaları engellenmiştir.

O dönemlerde ve o günün şartlarında her bakımdan donanımlı öğretmenlerin olması başarının bir göstergesi olmuştur. Öğretmen okulları, faaliyette olduğu dönemlerde nitelikli öğretmen yetiştirilmesi işini başarıyla yapmıştır.

Bugünkü eğitim sistemimizde, okullarda öğrencilere verilmek istenen teorik bilgi yükü ile uygulama eğitimi arasındaki uçurum çözülmesi gereken bir sorun olmuştur. Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmeleri için fazlaca çabaya ihtiyaç vardır.

Öğretmen yetiştiren okulların plan ve programlarının, ilköğretmen okulları ruhu ile yeniden canlandırılması gerekmektedir. Ülkenin ihtiyacı kadar öğretmen alınıp yetiştirilmesi şarttır. Fakültelere köy staj programı konulması, bu programın köy ve şehir okullarında denetimli bir şekilde sürdürülmesi gerekmektedir.

KAYNAKLAR

Bu tez çalışmasında APA 7th Edition atıf sistemi kullanılmıştır.

1967 Bolu İl Yıllığı (1968). Milli Eğitim Basımevi

1973 Bolu İl Yıllığı (1973). *Cumhuriyetin 50. Yılında Bolu*, Kemal Matbaası

Akyoloğlu, İ. H. (2021). Bolu Kız İlköğretmen Okulu Mezunu.27 Eylül 2021

Akyüz Y. (2012). *Türk Eğitim Tarihi m.ö 1000- m.s 2012*.Pegem Yayınları.

Akyüz, Y. (2006).“Türkiye’de Öğretmen Yetiştirmenin 160. yılında Dârülmualimîn’in İlk Yıllarına Toplu ve Yeni Bir Bakış”. *OTAM (Ankara Üniversitesi Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulamaları Merkezi Dergisi)*.

Akyüz,Y. (2015).*Türk Eğitim Tarihi m.ö 1000- m.s 2015*.Pegem Yayınları.

Alparslan, C. C. (2010).*Bolu’dan Yetişen Seçkin İnsanlar*. Bolu Araştırma Merkezi Yayınları.

Arslanoğlu, İ. (1998).*Kastamonu Öğretmen Okulları*. Milli Eğitim Basımevi.

Atabeyoğlu, C. (1974). Türk Sporuna Dünya Şampiyonluğu Kazandırdılar.*Hayat Spor. C.2 S.36*

Ayas, A. (2009).Öğretmenlik mesleğinin önemi ve öğretmen yetiştirmede güncel sorunlar.*İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*.

Bağbozan Ş. (2018).*Cumhuriyet dönemi adana öğretmen okulu(1923-1975)*.Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Bolu Gazetesi (1952, 10.23). Bolu Kız Köy Enstitüsü Derslerine Başladı. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1952, 12.25). Bolu Kız Köy Enstitüsünün Gezisi. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1954, 2.11). Bolu Kız Öğretmen Okulunun Ankara Gezisi. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1955, 3.3). Öğretmen Okulları Arasında Yapılan Münazara.*Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1956, 4.9). Bolu Kız İlköğretmen Okulu ve Kız Enstitüsü Folklor Ekibinin Düzce’de Verdiği Müsamere. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1965, 12.30). Kız İlköğretmen Okulu Müdürü Görevine Başladı. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1969, 4.15). Bolu Kız Öğretmen Voleybol Takımı Grup Şampiyonu.*Bolu Vilayet Matbaası*

Bolu Gazetesi (1974, 5.30). Kız Öğretmen Okulu Öğrencilerinden Aysel Olcay 400 ve 800 Metrede Türkiye Birincisi Oldu.*Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1975, 5.1) Kız İlköğretmen Okulu Voleybol Takımı Yeniden Türkiye Şampiyonu Oldu.*Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1952, 10.16). Kızılçullu Köy Enstitüsü Öğrencileri Bolu’ya Gelmeye Başladı.*Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Gazetesi (1952, 10.9). Kızılçullu Köy Enstitüsü Bolu’ya Geliyor. *Bolu Vilayet Matbaası*.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1946-1975). *İşyar ve Öğretmenlere Mahsus Sicil Defteri*.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1950-1982). *Öğrenci Künye Defteri*.

- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1952-1982).*Müstahdemler Sicil Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1954-1955). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1955-1956). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1956-1957). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1957-1958). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1958-1959). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1959-1960).*Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1960-1961). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1961-1962).*Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1962-1963). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu, (1962-1973).*Okul Dışından Öğretmen Okulu Bitirme İmtihanlarına Girenlere Mahsus Künye ve İmtihan Netice Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1963-1964). *Diploma Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1968-1969).*1.Sınıf ,Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1968-1969).*2.Sınıf, Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1968-1969).*3.Sınıf ,Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1973-1974).*1.Sınıf ,Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1973-1974).*2.Sınıf,Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1973-1974).*3.Sınıf ,Sınıf Geçme Defteri.*
- Bolu Kız İlköğretmen Okulu (1973-1974).*4.Sınıf, Sınıf Geçme Defteri.*
- Bozdağ H. (2019). *Kızılçullu Köy Enstitüsü Tarihçesi*.Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Dağ, K. (2021). Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1969 Mezunu.28 Eylül 2021
- Demirel, Ö. (2015).*Eğitimde program geliştirme kuramdan uygulamaya*.Pegem Akademi.
- Demokrat Gazetesi (1956 11.16). Bolu Kız Öğretmen Okuluna Müdür Tayin Edildi.*Demokrat Matbaası.*
- Demokrat Gazetesi (1956, 8.1). Kız İlköğretmen Okulu Kampa Gidiyor.*Demokrat Matbaası.*
- Demokrat Gazetesi (1957, 3.18). Kız Öğretmen Okulunun Gezisi.*Demokrat Matbaası.*
- Demokrat Gazetesi (1958, 4.9). Şehrimiz Kız Öğretmen Okulundan Bir Grup Cumartesi Günü Düzce'ye Gidiyor Düzce'de Polyanna Piyesi Temsil Edilecek.*Demokrat Matbaası.*
- Devlet Arşivleri Başkanlığı Cumhuriyet Arşivi.*Bolu Kız Öğretmen Okulu inşaatı demirinin zamanında temin edilememesi sebebiyle sözleşmenin uzatılması ve bu süreçte meydana gelecek fiat farkının müteahhite ödenmesi hk.* 273-31-12. <https://katalog.devletarsivleri.gov.tr>
- Dilek, H. (2016). 1927 Köy Muallim mektepleri ile köy okulları müfredat programının analizi ve yurttaşlık bilgisi. *Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(11)

- Eraslan, L. (2021). Bolu Kız Lise ve İlköğretmen Okulu 1975 Mezunu.29 Eylül 2021
http://mudurnululardernegi.org.tr/userfiles//6/6_10.pdf
<https://islamansiklopedisi.org.tr/sibyan-mektebi>
- İz Gazetesi (1968, 7). Okulu Derceyle Bitirenler. *Bolu Kız İlköğretmen Okulu*.
- Kavcar, C. (2002). Cumhuriyet Döneminde Dal Öğretmeni Yetiştirme. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences*.
- Kazan, M. (2009). *Osmanlı'dan cumhuriyet'e bolu merkezde eğitim kurumları*. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Keskin, H. (1967), *Çıkarken*, İz Gazetesi, s.1
- Keskin, H. (1968), *Okulumuza Giriş Koşulları*, İz Gazetesi, s.1
- Kıbrıs, İ. (2022). E. G. Su, & K. Kocabaş içinde, *Tanıklıklarla Kızılçullu Köy Enstitüsünden Bolu Kız İlköğretmen Okuluna*. Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği.
- Kılınç ve K. Kurt (2019). *Türk Eğitim Tarihi*. Pegem Akademi.
- Koçer, H. A. (1987). *Türkiye de Modern Eğitimin Doğuşu*. Uzman Yayınları.
- Kuru M. ve Uzun H. (2008). Türkiye'de Öğretmen Adaylarının Seçiminde 1954 Örneği. *Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty*.
- Kütükoğlu, M. (2007). *Tarih Araştırmalarında Usûl*. Elif Kitabevi.
- Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü (1975). *1973-1974 yılı*, Milli Eğitim Basımevi
- Öğretmen Yetiştiren Her Derecedeki Okul ve Enstitülere Öğrenci Kayıt ve Kabul İşleri Hakkında Genelge (1952). *Milli Eğitim Basımevi*
- Öğüş, M. İ. (1967). *İlköğretmen Okullarında Staj ve Uygulama*. Ayyıldız Matbaası.
- Özdeniz, E. ve Kurt, L. (2012). Kapak ve Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Herbaryumu'ndaki (ANK) Iridaceae Familyasının Revizyonu ve Veri tabanının Hazırlanması. *Kastamonu University Journal of Forestry Faculty*, 12(2), 161-181.
- Öztürk, C. (1996). *Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikası*. Türk Tarih Kurumu.
- Sağlam, A. (2007). *Gaziantep öğretmen okulları*. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şahin, H. A. (2004). *Düziçi öğretmen okulları*. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Şişman M. (2007). *Eğitim Bilimine Giriş*. Pegem Yayıncılık.
- Su, E. G. ve Kocabaş, K. (2022). *Tanıklıklarla Kızılçullu Köy Enstitüsünden Bolu Kız İlköğretmen Okuluna*. Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği.
- Taşer, S. (2010). Konya Vilayeti Sancak Merkezlerinde Eğitim Veren Darülmualliminler. *Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, (27), 665-678.
- TDV İslam Ansiklopedisi (2022). *Sıbyan Mektebi*. Erişim tarihi: 27,04,2022,
- Tebliğler Dergisi (1955). *İlköğretmen Okulları İdare Yönetmeliği*. S:838
- Tebliğler Dergisi (1965). *İlköğretmen Okulları İdare ve Yönetmeliği*. *MEB Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü*. C:28, S.1364
- Tebliğler Dergisi (1969). *İlköğretmen Okulları Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği*. S:1545

- Tinal, M. (2011). Kızılçullu Köy Enstitüsü: Kuruluşundan İlk Mezunlarına.*Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (21), 181-198.
- Tinal, M. ve Bozdağ, H. (2017). Köy Enstitüleri Tarihinden Bir Kesit: Kızılçullu Köy Enstitüsü tarihçesi. *Electronic Turkish Studies*, 12(19).
- Tunçkol, M. (2011, Aralık) 14.Ağustos.2021 http://mudurnululardernegi.org.tr/userfiles//6/6_11.pdf
- Türk Dil Kurumu (2022). Eğitim.İçinde Güncel Türkçe Sözlük.Erişim tarihi: Nisan 27, 2022, <https://sozluk.gov.tr/>
- Ürün, A. (1967). *Okulumuz*, İz Gazetesi, s.2
- Y. Ceylan, N. (2021). *Siyah Beyaz Anılarım*.Zinde Yayıncılık.
- Yelbaşı, C. (1965). Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1964-1965 Öğretim Yılı Mezuniyet Günü Konuşması.*Çele.C.27*
- Yeşil, H. (2020). Köy Enstitüleri Öncesi Öğretmen Yetiştirme Kurumları.*Sanat ve İnsan Dergisi*
- Yılmaz, A. (2021). Bolu Kız İlköğretmen Okulu 1970 Mezunı.30 Eylül 2021

EKLER

EK 1. 1932’de Kapanan Kız Muallim Mektebi (Özdemir, 2019 s.655)



EK 2. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploma Defteri (Bolu Sosyal Bilimler Lisesi Arşivinden)

BOLU KIZ İLK ÖĞRETMEN OKULU
Diploma Defteri

Değeri: *Havran* Öğretim yılı 1959 - 1960

Türkiye Cumhuriyeti	Okul	Sınıf	Adı	Soyadı	Doğum Yeri	Doğum Yılı	Not Ort.	Diploma	Fotoğraf
6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	
16	16	16	16	16	16	16	16	16	
17	17	17	17	17	17	17	17	17	
18	18	18	18	18	18	18	18	18	
19	19	19	19	19	19	19	19	19	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	
21	21	21	21	21	21	21	21	21	
22	22	22	22	22	22	22	22	22	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	
27	27	27	27	27	27	27	27	27	
28	28	28	28	28	28	28	28	28	
29	29	29	29	29	29	29	29	29	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	
31	31	31	31	31	31	31	31	31	
32	32	32	32	32	32	32	32	32	
33	33	33	33	33	33	33	33	33	
34	34	34	34	34	34	34	34	34	
35	35	35	35	35	35	35	35	35	
36	36	36	36	36	36	36	36	36	
37	37	37	37	37	37	37	37	37	
38	38	38	38	38	38	38	38	38	
39	39	39	39	39	39	39	39	39	
40	40	40	40	40	40	40	40	40	
41	41	41	41	41	41	41	41	41	
42	42	42	42	42	42	42	42	42	
43	43	43	43	43	43	43	43	43	
44	44	44	44	44	44	44	44	44	
45	45	45	45	45	45	45	45	45	
46	46	46	46	46	46	46	46	46	
47	47	47	47	47	47	47	47	47	
48	48	48	48	48	48	48	48	48	
49	49	49	49	49	49	49	49	49	
50	50	50	50	50	50	50	50	50	
51	51	51	51	51	51	51	51	51	
52	52	52	52	52	52	52	52	52	
53	53	53	53	53	53	53	53	53	
54	54	54	54	54	54	54	54	54	
55	55	55	55	55	55	55	55	55	
56	56	56	56	56	56	56	56	56	
57	57	57	57	57	57	57	57	57	
58	58	58	58	58	58	58	58	58	
59	59	59	59	59	59	59	59	59	
60	60	60	60	60	60	60	60	60	
61	61	61	61	61	61	61	61	61	
62	62	62	62	62	62	62	62	62	
63	63	63	63	63	63	63	63	63	
64	64	64	64	64	64	64	64	64	
65	65	65	65	65	65	65	65	65	
66	66	66	66	66	66	66	66	66	
67	67	67	67	67	67	67	67	67	
68	68	68	68	68	68	68	68	68	
69	69	69	69	69	69	69	69	69	
70	70	70	70	70	70	70	70	70	
71	71	71	71	71	71	71	71	71	
72	72	72	72	72	72	72	72	72	
73	73	73	73	73	73	73	73	73	
74	74	74	74	74	74	74	74	74	
75	75	75	75	75	75	75	75	75	
76	76	76	76	76	76	76	76	76	
77	77	77	77	77	77	77	77	77	
78	78	78	78	78	78	78	78	78	
79	79	79	79	79	79	79	79	79	
80	80	80	80	80	80	80	80	80	
81	81	81	81	81	81	81	81	81	
82	82	82	82	82	82	82	82	82	
83	83	83	83	83	83	83	83	83	
84	84	84	84	84	84	84	84	84	
85	85	85	85	85	85	85	85	85	
86	86	86	86	86	86	86	86	86	
87	87	87	87	87	87	87	87	87	
88	88	88	88	88	88	88	88	88	
89	89	89	89	89	89	89	89	89	
90	90	90	90	90	90	90	90	90	
91	91	91	91	91	91	91	91	91	
92	92	92	92	92	92	92	92	92	
93	93	93	93	93	93	93	93	93	
94	94	94	94	94	94	94	94	94	
95	95	95	95	95	95	95	95	95	
96	96	96	96	96	96	96	96	96	
97	97	97	97	97	97	97	97	97	
98	98	98	98	98	98	98	98	98	
99	99	99	99	99	99	99	99	99	
100	100	100	100	100	100	100	100	100	

BOLU KIZ İLK ÖĞRETMEN OKULU
Diploma Defteri

Değeri: *Havran* Öğretim yılı 1959 - 1960

Türkiye Cumhuriyeti	Okul	Sınıf	Adı	Soyadı	Doğum Yeri	Doğum Yılı	Not Ort.	Diploma	Fotoğraf
1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	
16	16	16	16	16	16	16	16	16	
17	17	17	17	17	17	17	17	17	
18	18	18	18	18	18	18	18	18	
19	19	19	19	19	19	19	19	19	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	
21	21	21	21	21	21	21	21	21	
22	22	22	22	22	22	22	22	22	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	
24	24	24	24	24	24	24	24	24	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	
26	26	26	26	26	26	26	26	26	
27	27	27	27	27	27	27	27	27	
28	28	28	28	28	28	28	28	28	
29	29	29	29	29	29	29	29	29	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	
31	31	31	31	31	31	31	31	31	
32	32	32	32	32	32	32	32	32	
33	33	33	33	33	33	33	33	33	
34	34	34	34	34	34	34	34	34	
35	35	35	35	35	35	35	35	35	
36	36	36							

EK 3. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Diploması (Bolu Sosyal Bilimler Lisesi Arşivinden)

	
Adı ve soyadı	Mesiret Karasüzün
Babasının adı	Bedrettin
Doğum yeri	Bolu
Doğum yılı	1945
Diplomayı veren okul	Bolu Kız İlk Öğretmen Okulu
İmtihani bitirme ders yılı ve dönemi	1964 - 1965 Güz
Mecburi hizmeti	

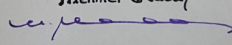
TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
İLK ÖĞRETMEN OKULU
DİPLOMASI

DİPLOMA NUMARASI: 3 / 56

Bedrettin ^{Oğla} ~~Kızı~~ Mesiret Karasüzün

Okul dışından girdiği öğretmen okulu bitirme imtihanında iyi derece ile "İlkokul Öğretmenliği" diploması almaya hak kazanmıştır.

25 / 10 / 1965

Milli Eğ. Müdürü 
Mehmet Ulucan

Okul Müdürü
Cemalettin Yelbasi



EK 4. Bolu Kız Lise ve İlköğretmen Okulu Diploması (Bolu Sosyal Bilimler Lisesi Arşivinden)

	
Adı ve soyadı	Nur Banu Salepcioglu
Babasının adı	Ali Nejat
Doğum yeri	Eskişehir
Doğum yılı	8. 1. 1956
Okul numarası	205
İmtihani bitirdiği öğretim yılı ve dönemi	1973- 1974 Güz
Kaç yıl parasız yatılı veya burslu okuduğu	3,5 Yıl
Okuduğu yabancı dil	İngilizce
Diplomayı veren okul	Bolu Kız ilköğ. Ok.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
LİSE VE İLKÖĞRETMEN OKULU
DİPLOMASI

Diploma No: 22/2977 Diploma Derecesi: Orta
Ali Nejat ~~Okulu~~ Kızı Nur Banu Salepcioglu 7 yıllık
İlköğretmen Okulu öğrenimi sonunda
Lise Ed. kolu ve Meslek Derslerinden
girdiği imtihanlarını başarılarak Lise
ve İlkokul Öğretmenliği diploması
almağa hak kazanmıştır.

121 9 1 1974
Ahmet Karakıs T. Nihat Özturan
Millî Eğitim Müdürü v. Okul Müdürü

EK 5. Bolu Kız İlköğretmen Okulunda Kullanılan Kuyruklu Piyano (Bolu Turizm ve Otelcilik Lisesi Arşivinden)



EK 6. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Eski Bina Görünümü (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 7. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Günümüzdeki Görünümü



EK 8. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Tarım Derslerinden Bir Fotoğraf (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 9. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Eski Binasının Önünde Kız Öğrenciler Toplu Halde (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 10. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Resim Öğretmeni Mehmet Yücetürk ve Öğrenciler (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 11. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Sosyoloji, Psikoloji Öğretmeni Ercan Bayraktar ve Öğrenciler (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 12. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Öğrencileri Ankara Anıtkabir Ziyareti
(Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 13. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Bayram Geçit Töreni Bando Takımı (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 14. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Abant Gölü Piknik Anısı (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 15. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Derslerle İlgili Film Gösterimi (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 16. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Halk Oyunları Grubu (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 17. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Duvarlarına İşleme Yapan Öğrenciler (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 18. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Halk Oyunları Grubu (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 19. Bolu Kız İlköğretmen Okulundaki Koro Çalışmasından (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 20.Bolu Kız İlköğretmen Okulu 19 Mayıs Yürüyüşü (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 21.Bolu Kız İlköğretmen Okulu Öğrencileri Ağaç Budarken (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



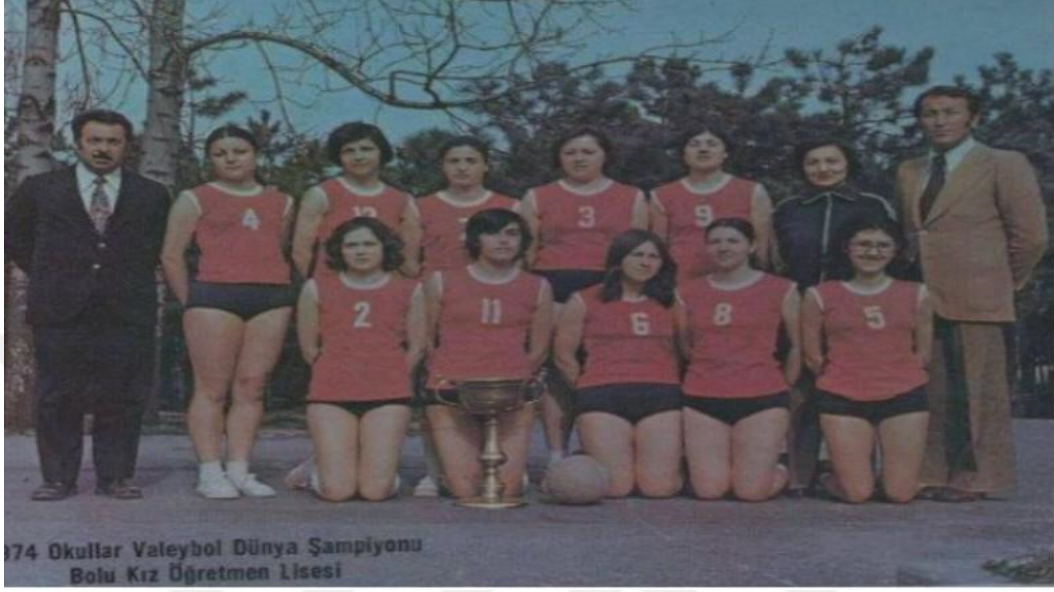
EK 22.Bolu Kız İlköğretmen Okulu Öğrencisi Spor Müsabakasında Ödül Alırken
(Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 23. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Öğrencisi Ağaç İlaçlarken (Lütfiye Eraslan'ın Kendi Arşivinden)



EK 24. Bolu Kız Lise ve İlköğretmen Okulu Voleybol Dünya Şampiyonu (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



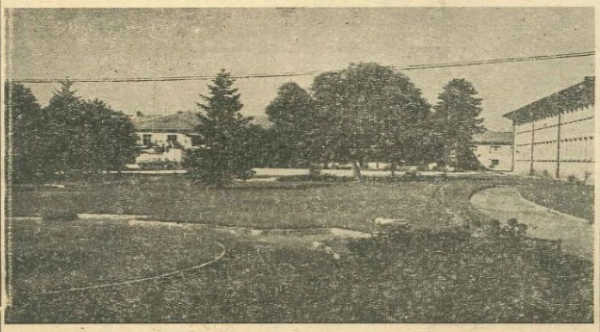
EK 25. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Resim Öğretmeni ve Öğrenciler (Kadriye Dağ'ın Kendi Arşivinden)



EK 26. Bolu Kız İlköğretmen Okulu Yayını "İz Gazetesi" (Celal Arslan'ın Kendi Arşivinden)

iz

Sayı : 2
ARALIK 1967
Fiyatı : 25 Krş.



BOLU KIZ İLKÖĞRETMEN OKULUNDAN BİR GÖRÜNÜŞ

OKULUMUZ

Yurdumuzun öğretmen ihtiyacı-
nın bir kısmını karşılayan okulumuz,
Bolu'nun güney-batısında Mudurnu
caddesinin üzerinde geniş bir sahaya
yerleşmiştir.

1937 yılında İzmir Kızılçullu
Amerikan Koleji'nde Köy Eğitimi
Kursu" adı ile eğitime açılmış,
3803 sayılı kanunla "Köy Enstitüsü"
olarak adlandırılmıştır. 4459 sayılı
kanunla " Köy Sağlık Memurları"
bölümünü de içine almıştır. Karma
eğitime 1950 yılında son verilerek
"Kız Köy Enstitüsü" haline getirildi.
Okul binasının Nato Karargâhı olması
üzerine 1952 yılında öğrencileri bir
kısmı Beşikdüzü'ne, diğer kısmı Bolu'
ya nakledildi.

İlkokula dayalı 5 yıllık eğitim
yaparken 6234 sayılı kanunla öğret-
men okulları ile birleştirilerek eğitim
süresi 6 yıla çıktı.

905 kişilik mevcudumuzun 175'i
gündüzlüdür. Bunların 124'ü erkek,
51'i de kızdır. Yatılı öğrencilerimiz
ise 730'dur.

Okulumuzdan bugüne kadar 2345
öğretmen, 588 sağlık memuru ve 569
eğitmen mezun olmuştur.

Okulumuzda halen çalışmakta
olan öğretmenlerimiz:
Meslek Deraleri Öğretmenlerimiz:
Hasan Keskin

Ercan Bayraktar
Selma Çakan
Edebiyat Grubu Öğretmenlerimiz:
Ahmet Anıl
İhsan Aydoğdu
Şendoğan Toker
Leyla Erten
Yaşar Arıkan
Ali Şero'
Perizat Kerman (Tarih)
Mehmet Ali Şahin (Coğrafya)
Fen Deraleri Öğretmenlerimiz:
Şaban Güler
Nebahat Karadeniz
Semahat Mançuhan
Nesrin Avcı
Mustafa Altınöz
Nimet Avlacioğlu (Biyoloji)
Kıymet Şahin (Kimya)
Nurten Şefika Alıcı (Matematik)
Millî Savunma Dersi Öğretmenlerimiz:
Fevzi Künüçen (Bob.)
Nurettin Kümrall (Bob.)
Din Bilgisi Dersi Öğretmenimiz:
Mustafa Baştürk
Beden Eğitimi Dersi Öğretmenlerimiz:
Gülşen Gariboğlu
Hikmet Manaz
Ekrem Günay
Müzik Dersi Öğretmenlerimiz:
Tanju Altınöz
Zatiye Genç
Senel Genç
Resim ve Yazı Dersi Öğretmenleri-
miz:

Mehmet Yüçetürk (Galeri Müdürü)
Mehmet Ulucan (Millî Eğ.Md.Yrd.)
Deniz Karakaya
Sezin Özet
Ayşel Günay
İş Dersi Öğretmenimiz:
İrfan Dilâver
Ev İşi Dersi Öğretmenlerimiz:
Hikmet Ursz
Rahmiye Dilâver
Ölkem Dikmen
Sevim Özdemiralp
Tarım Dersi Öğretmenlerimiz:
Muzaffer Kutluay
Şerafettin İkizoglu
Okulumuzda bugüne kadar 8 müdür
çalışmıştır. Bunlar da sırasıyla, Emin
Soysal, Hamdi Akman, Talat Ersoy,
Osman Faruk Verimer, Ahmet Ö
nertürk, Kemal Akün, Cemalettin
Velbaşı ve halen müdürümüz olan
Hasan Keskin'dir.

Müdürlerimizden baştan 4 tanesi
Kızılçullu'da vazife görmüş, Ahmet
Önertürk zamanında Bolu'ya gelin-
miştir.

Okulumuzda eğitim faaliyet-
lerine hizmet eden 3 binamız var-
dır. Bunlardan birisi iş atelyesi olarak
geçen yıl hizmete girmiştir. Öteki iki-
sini yandaki fotoğrafta görüyorsunuz.
Karşı-ortada görülen eski bina,
başlangıçta ortaokul, sonra da Orman
Okulu olarak kullanılmıştır. Bugün
aynı binada 7 dersane, 2 dikiş atel-
yesi, 2 müzik salonu, ambarlar,
müdür ve müdür yardımcılar odası,
öğretmen odası ve revir vardır.
Fotoğrafta yanda gördüğümüz büyük
bina 1961 yılında yapılmıştır. Bu
binada da 17 dersane, 2 lab. ratu-
var, 19491 kitaba sahip bir kütüphle,
3' te müdür yardımcısı odası vardır.
Ayrıca alt katında okulumuzun ka-
lorifer dairesi yer almıştır.

Okulumuzun diğer binaları ile
tarımsal çalışmaları hakkında daha
geniş bilgi, sonraki sayılarımızda
sunulacaktır.

ATILAN ÜRÜN
5. Sınıf Öğrencisi

İlimizde Çıkan
SESİMİZ GAZETESİNE
TEŞEKKÜR

17 Kasım 1967 tarihli sayısın-
da iz'in yayın hayatına atılışını
öğü dolu sözlerle kutlayan SESİ-
miz gazetesine teşekkür ederiz.

İZ

BOLU KIZ İLKÖĞRETMEN OKULU YAYIN ORGANI

EK 27. Kızılçullu Köy Enstitüsü Bolu'ya Geliyor (Bolu,1952)

İDAHE YERİ
Cumhuriyet Meydanı karşısında
İl Hâkimliği karşısında
Derneğimizin yazılar geri verilmez

9 Ekim 1952

Yıl: 39 Sayı: 1855

BOLU

Perşembe günleri çıkar il'in resmi gazetesidir.

Tesis tarihi: 2 Ocak 1913

Telâkî Ahvâsî
746
Günü geçmiş sayılar 15 kuruştur.

İlan şartları
İkinci ilâkârin her harf satırı 20,
Üçüncü ilâkârin her harf satırı 30,
Dördüncü ilâkârin her harf satırı 40,
Beşinci ilâkârin her harf satırı 50,
Altıncı ilâkârin her harf satırı 60 kuruştur.

Sayısı 10 kuruş

Bizde ticaret terbiyesi!

Yazan: **Hayreddin Arıkan**

Eldeki sepete pazardan birşeyler doldurmuş olan komşum ihtiyar bir Bayan, çıkamaz sokaktaki evine dönmek kendi kendine asabi asabi söyleniyordu. Beni görünce durdu, sepetini yere koydu. Anladım ki yatacağı bir derdi var. Selâm verdim, elini öptüm ve telâkî sordum. Verdiği sigarayı da yakarak şöyle deri yanmağa başladı:

— Ah evlâdım, şu sıcakta pazara gittim. Bir ihtiyar satıcının önünde iki sepet armut vardı. İçim çekti, guradan bir iki kilo armut alayım dedim. Adamcağızla 25 kuruşa mutabik kaldık. Terazisi olmadığından komşusundan almağa gitti. O sırada sepetlerin başına gelen bir genç derhal armutların üstünü kapatarak bana da: "Valide, ben hepisini aldım, sen de başka yerden al, dedi. "Oğlum, ben iki kilo alacağım fazla değil," dedimse de dinlemedi. Başarada mal sahibi ihtiyar da geldi. Fakat küfeleri çekip götüren genç birşey söyleyemiyor, şaşkın şaşkın bakıyordu. Derhal bir kantarcı çağırdı, küfeleri tartmağa bağladılar. Ben kendisine biraz söylenmek istedim. Fakan dinleyen kim, Adam bana cebinden çıkardığı bir para kâğıdını göstererek: "Daha şimdi 35 lira kazanıp yatırdım. Ben alıp ben satacağım," diyordu. İşte buna sinirlendim oğul," dedi.

Bu gibi hareketler pazarlarda sık sık olduğu için hoş görmeğini tavsiye ederek ayrıldım.

İnsanlar cemiyet halinde yaşadığı müddetçe, Dini, Millî, Sosyal ve ticarî terbiyeye mukayyet bulunmaktadırlar. Bunların hepsi de bir insan için en lüzumlu birer husustur. Bilhassa son yıllarda Millî ahlak ve terbiyemize uymayan bu gibi hareketler, hasis menfaatlar karşısında bazı kimselerin yaptığı bu gibi kabalık ve menfaat düşkünlüklerine sık sık rastlanmaktadır. Kendilerini haklı gösteren sebep de Ticaretin serbest oluşu ve ödenen kazanç vergisidir. Bunlar bizde bilhassa Ticaret âleminde bambaşka bir zihniyetin doğduğunu ve imtiyazlı bir zümrenin türediğini göstermektedir.

Halbuki pazarlar, umumen ihtiyacı karşılamak için kurulmuştur. Bir toplantının alış veriş yeri pazar değil, müstahsil deposudur; oraya gider, müstahsilin ayığında alış veriş yapar. Pazarda şu veya bu vesile ile umumen ihtiyacı taziyetmeğe hiç hakkı yoktur. Bu gibi haller ticaret kaidelerine aykırı olduğu gibi havayıcı zaruriyeden

Kızılçullu Köy Enstitüsü Bolu'ya geliyor

Avrupa müttelik kuvvetleri kargışu için Nato emrine tahsis edilen İzmir Kızılçullu Köy Enstitüsünün, ilimizdeki Eski Orman Okulu binalarına nakledilmesi işi kabul edilmiş ve en geç 18 Ekimde tedrisata başlanmak üzere nakil işine başlanmıştır. Bir çok eşyalarla birlikte okulun her çeşit hına ve arazilerini teslim almak üzere hafta başında üç kişilik bir heyetin geldiği, kalan eşyaların da peyderpey nakline devam olunmakta olduğu öğrenilmiştir.

Düzce Atatürk İlk Okulu törenle açıldı

Düzcede 1951 yılında inşaatına başlanan ve bu ders yılı bîdâyetinde yapımı tamamlanmış olan okul, bu hafta başında törenle açılarak tedrisata başlanmıştır. (Atatürk İlkokulu) adı verilen bu okul, çevresindeki tahsil çağında bulunan bütün çocukları içine alabilecek maddi ve manevî bir kurum tapmaktadır. Okulun öğretmen ve başöğretmen kadrosu ihtiyacı bulundugu demirbaş eşya ve sairleri tamamen temin edilmiştir.

Açılış töreninde Valimiz Sayın İhsan Cemmi, Milletvekilleriimizden Sayın Kâmil Kozak, Millî Eğitim Müdürümüz Nazmi Vural, Kaymakam ve Belediye Başkanları Düzcedeki bütün öğretmen ve eğitim ailesi ve kabalık bir halk ve çocuk ve ileri hazır bulundular. İlk deri talebe velilerinin huzurunda yapılan ve velilere ve halka bütün dersler ve okulun müstahsilatı geçirilmiş öğütlerle gerekli izahatı vermişlerdir. Talebe velilerine ve sair davetilere büfede hazırlanan past ve limonatalar ikram edilmek suretiyle törene son verilmiştir.

Yonca ve Mera mevzuunda çalışmalar devam ediyor

İl çevresinde hayvan yemini teşvik mahiyetinde kurulan yoncalıkların genişletilmesi işine hızla devam edilmektedir. Bu arada evvelce bulunmayan yerlerde de yoncalık ihdasına çalışılmaktadır.

Bundan başka gerek köylerde ve gerekse kasaba civarında bulunan hayvan otlatıye ve meraları tesbit edilmekte ve buralar sun'î mera haline getirilmesi işine başlanmıştır. Önümüzdeki yıllar içinde çiftçimizin hayvan yemi sıkıntısından kurtulacağı ümit edilmektedir.

Gübre tevzii

Mahsulâtın verimini arttırmak için köylerimizde tohumluk mevzuunda olduğu gibi kredile temini su retile kilosu İl merkezi teslimi 20 kuruştan kimyevi gübre tevzii işine başlanmış bulunmaktadır.

Selektör faaliyeti

Sonbahar ekimine hazırlık olmak üzere son iki ay içinde İl çevresindeki bütün selektörlerle köylere kadar gidilerek çiftçimizin 256304 kilo tohumluk buğdayının temizlenmiş ve sürme hastalığına karşı ilaçlanmış olduğu öğrenilmiştir.

Kızılçullu Köy Enstitüsü Bolu'ya geliyor

Gerek ilçelerden ve gerekse köylerimizden Kız Enstitüsüne yeni gelmiş olan öğrencilerden 11 öğrenci arasında yapılan sınav neticesi bunlardan muvaffak olan fakir öğrenci bu sene pansiyona alınmıştır.

Öğretmenler toplantısı yapıldı

İlde mevcut bütün Geziçi Başöğretmenlerle öğretmenler ve Millî Eğitim memurları ve mensupları 5.10.1952 pazar günü saat 10 da Gazipaşa İlkokulu salonunda, Millî Eğitim Müdürünün Başkanlığı altında bir toplantı yapılmıştır.

Grec geç vakte kadar devam eden bu toplantıda, okullarda görülen bütün eksikler, vazife mesuliyet ve şuuru, yeni öğretim sistemine göre öğretmenlerin yetişmesi, köy okullarında köylü ile münasebet ve halk eğitimine önem vermek, öğretmenlerin okul dışı zamanlarında da öğrenci eğitimi ile meşgul olmaları gibi konular üzerinde, hakikatları bütün açıklığı ile ortaya dökerek münakaşalar yapılmış ve yeni çalışma yılına ait programlar tesbit edilmiştir.

Valimizin de davetli bulundugu akşam yemeginde yine Millî Eğitim mevzuları üzerinde geniş hasbehaler yapılmış ve geç geç vakit toplantıya son verilmiştir.

İdari değişiklik

İlimizin Düzce İlçesi merkez Bucığına bağlı Fideni Abdal köyünün Fındıklıaksu mahallesi (Fındıklıaksu) adında bağımsız bir köy haline getirilmesi, İçişleri Bakanlığınca kararlaştırılmış ve keyfiyet ilimize tebliğ edilmiştir. 159

Yunanistana öğretme gönderilecek

Batı Trakya'da ırkdışlıklarımız bulundukları köy ve kasaba ilkokullarında vazife görmek üzere Millî Eğitim Bakanlığınca Yunanistana 30 - 40 öğretmen gönderilmesi kararlaştırılmış ve isteklerinin arasından seçim yapılarak bildirilmesi lere tebliğ edilmiştir.

Bu öğretmenler 4489 sayılı nün gereğince maaşlı mezun olacakları gibi ayrıca orada kaldıkları üç yıl içinde ayda 4.5 yıla İngiliz lirası ücret alacakları, yadışlarında yol paralarının keilerine ait olacağı öğrenilmiştir.

Öğretmenlere üç günlük bir kurs açılıyor

Amerikan Köy Eğitim Projesi Misalından Türkiye'de yaptıkları neticesini belirten Eğitim Bakanlığınca verdiği rap bu konudaki seminer çalışmaları muvazı bir faaliyet olmak üzere proje sistemi ve grup usulü maları üzerinde bütün öğretmenler bir kurs açılması uygun.

Millî Eğitim Müdürümüz, key bir tamimle öğretmenlere tebliğmiştir. Kursu bu gün Gazipaşa Okulunda başlanacak ve üç gün devam edecektir. Kursu Millî Eğitim Müdürü ve İlk Öğretim Müdürü idare edeceği öğrenilmiştir.



EK 29. Sessiz Sedasız Çalıştılar ve Türk Sporuna Dünya Şampiyonluğu Kazandırdılar (Hayat Spor,1974)

BOLU dağları-
nın üzerinde, alabildiğine
geniş bir bahçenin içinde, es-
ki olmasına rağmen güzel,
bakımlı ve tertemiz bir okul
vardır. Burası «Dünya Şam-
pionu» gibi büyük bir ün-
vanı kazanmış Bolu Kız
İlköğretmen Okulu'dur.

Bu okula genellikle Trak-
ya ve çevre kentlerin köyle-
rinde ilk öğrenimlerini ta-
mamlamış kız öğrenciler ge-
lir. Her birinin içinde pırıl
pırıl cevherler vardır. Bu
cevherleri işlemek, öğretmen-
lere düşen kutsal bir görev-
dir. Okulun Beden Eğitimi
Öğretmeni Gülsen Gariboğlu
da kendisine düşen bu göre-
vi yıllardan beri usta bir ku-
yumcu titizliği ve mahare-
tiyle yerine getirir. Öğrenci-
lerinin hemen hepsi, sporu
burada tanıyan, hatta topu
hayatlarında ilk kez burada
gören köy kızlarıdır. Gülsen
Gariboğlu onlara sporu ve
sporculuğu öğretir, elindeki
cevherleri sabırla ve aşkla iş-
ler. Ve o köy kızlarından
şampiyonlar çıkarır.

Voleybol, Bolu Kız İlköğ-
retmen Okulu'nda ön planda
yer alan bir spor dalıdır. On
yıldanberi voleybolda şam-
pionluklarla âdeta kardeş
olmuştur bu okul. Gençler-
de 4 kez Türkiye Şampiyon-
luğu, 5 kez Türkiye ikinciliği-
ne; yıldızlarda ise 1 Türkiye
Şampiyonluğu, 2 Türkiye i-
kinciliği ve 1 Türkiye üçün-
cülüğüne sahiptir Bolu Kız
İlköğretmen Okulu. Son beş
yıl içinde ise iki ikincilik
(1969 - 1970 ve 1971-1972)
ve üç Türkiye Şampiyonluğu
(1970-1971, 1972-1973 ve
1973-1974) vardır.

«İyi bir takım kurmuşlar, gö-
türüyorlar. Bu takımın oyuncu-
ları okulu bitirince ne olurlar?»
diye bir şey söylemez Bolu Kız
İlköğretmen Okulu için. 1972 -
1973 ve 1973 - 1974 Türkiye
Şampiyonluklarını iki ayrı ta-
kimla kazanmış olmaları onlar
hakkındaki bu düşüncemizin
doğrulayıcısıdır.

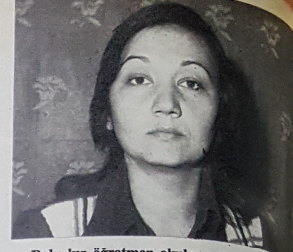
Evet, Gülsen Gariboğlu'nun
öğrencileri; Bolu Kız İlköğret-
men Okulu'nun kızları son iki
yılıda iki ayrı takım, fakat or-
tak bir başarıyla önce Bolu, son-

Bir başarının
sevincini
yaşıyordu
Nihat Özturan.
Okulunun kız
takımı Dünya
Şampiyonluğunu
kazanmıştı.
Fotoğrafta Bolu
İlköğretmen
Okulu Müdürü
Özturan
görüldüyor.



Sessiz sedasız
çalıştılar... Ve

Türk Sporu'na Dünya Şampiyonluğu kazandırdılar



Bolu kız öğretmen okulunun başını-
mız dahi zor yansıyan Dünya
Şampiyonluğu, sporumuz için kı-
vanç kaynağıydı. İşte bu başarının
önderleri: Üstte beden eğitimi
öğretmeni Gülsen Gariboğlu ve altta
Beden Terbiyesi Bölge Müdürü Salt
Gariboğlu, yönetici Güngör Akıl-
lık ile birlikte görülmektedir.



Kupalar,
kupalar,
kupalar.
Ve bunlarla
kıvanç
duyuyordu
Bolu Kız
İlköğretmen
Okulu. Çünkü
son üç yılda
kimse
şampiyonlukları
bırakmamış ve
müzesini
kupalarla
doldurmuştu.

ra Grup, daha sonra da Türkiye
Şampiyonu olurken karşı takımla-
ra tek set olsun vermemişler-
dir. Yani alkışlanacak bir başa-
rıdır bu.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu,
ilk kez geçtiğimiz yıl Kız Okul-
ları Dünya Voleybol Şampiyona-
sı'nda Türkiye'yi temsil etmiş ve
Hollanda'da yapılan bu şampi-
yonada 12 takım arasında ava-
rajla dokuzuncu olmuştu. Bir
garip sistemin uygulandığı bu
şampiyonada Bolu kızlar yap-
tıkları 6 maçın 1'ini (Lüksemburg
) kazanmışlar, 3'ünde (B.
Almanya, Finlandiya, Danimar-
ka) berabere kalmışlar, 2'sini
(Dünya Şampiyonu Yugoslavya
ve ikincisi olan evsahibi Hol-
landa) kaybetmişlerdi. Ve o ge-
rip sistem, kızlarımızı iki yenil-
gi ile dokuzunculuğa yuvarla-
mıştı.

Köy kızlarımızın Hollanda'nın altı ayrı kentinde yaptıkları bu altı maçta elde ettikleri sonuç da bir başarı sayılmıyordu.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu, bu yıl da Kız Okulları Dünya Voleybol Şampiyonası'nda Türkiye'yi temsil etti. İzmir'de yapılan maçlarda büyük bir varlık gösteren kızlarımız yaptıkları bütün maçları kazandılar ve hak ettikleri «Dünya Şampiyonluğu» na kavuştular.

«Hak ettikleri» sayimini boşuna kullanmadım bu kızlar için. Bu yaz Bolu'da onların çalışmalarını izlemek fırsatını bul-

dum. Okulların kapanmasından kısa bir süre sonra tatillerini yarıda kesip köylerinden tekrar Bolu'ya dönmüşlerdi... Dünya Şampiyonası'nda Türkiye'yi en iyi şekilde temsil edebilmek için her türlü fedakârlığa hazır dılar. Şehrin hayli dışında, çevre ile bağlantısı olmayan ve tam bir disiplinin hüküm sürdüğü okula kapanarak yaz tatilini geçirmek, herhalde pek hoş bir şey değildi. Fakat onlarda en ufak bir hoşnutsuzluk yoktu. Seve seve gelmişlerdi köylerinden buraya.

Okula gittiğimde kız sporcular, bahçeyi çapalamakta idiler.

Sırtlarında iş kılıkları, ellerinde çapalar, kürekler, tırmıklar vardı. Canla başla çalışıyorlardı bahçe işinde. Ziyaretim çok anı ve tamamen habersiz olduğundan bir «gösteriş» ihtimali düşünülemezdi.

Sonra Gülsen Öğretmen gelmiş, onlar da bahçe çalışmalarını bitirip kılık değiştirmeye gitmişlerdi. Biraz önce sırtlarında iş kılıklarıyla toprak çapalayan kızlar, çok geçmeden üzerinde eşofmanlarıyla sahada idiler. Ellerinde çapa yerine top vardı bu kez. Aynı sevk ve heyecanla gündelik idmanlarına koyuldular.

Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nun Müdürü Nihat Özturan da eski bir Beden Eğitimi Öğretmeniydi. Spora âşık bir insandı. Okuldaki bu olumlu spor çalışmasında onun da önemli rolünün bulunduğu muhakkaktı. Maçları nerede olursa olsun, kızlarını bir tek maçta yalnız bırakmamıştı Özturan. Sporu çok sevmesine rağmen disipline de son derece bağlı bir eğitimciydi. Ders durumunda en ufak bir zayıflık gördüğü öğrencisinin takima girmesine kesinlikle izin vermediğini herkes çok iyi bildiğinden voleybolcu kızlar derslerine de gereken ilgiyi tam olarak göstermekte idiler. Bir ara ders durumları biraz bozulan en iyi iki oyuncuyu takımdan uzaklaştırdığı halde Bolu Kız İlköğretmen Okulu'nun gücünden bir şey kaybetmemesi ise okulda geniş bir öğrenci kitlesine spor yaptırmanın olumlu sonucuydu.

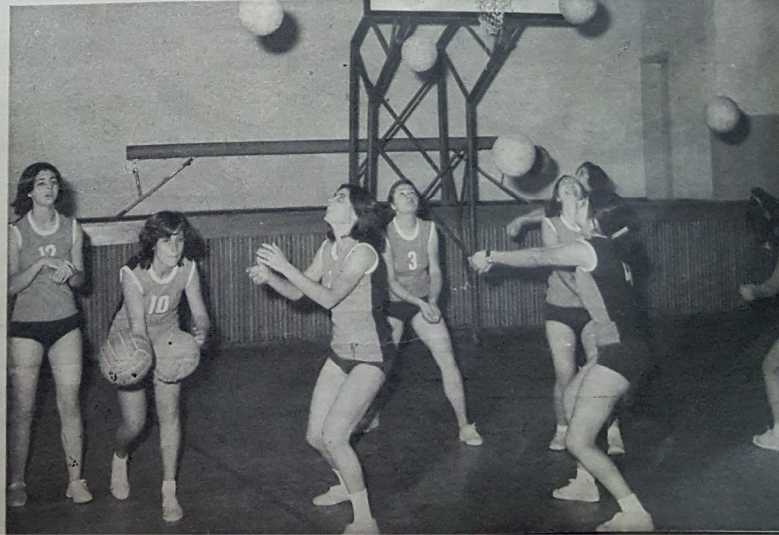
İşte bu anlayış ve bilgili çalışma sonunda Bolu Kız İlköğretmen Okulu İzmir'de yapılan maçlarda İngiltere'yi 3-1 (15-7, 15-8, 13-15, 15-6), Avusturya'ya 3-1 (15-6, 15-6, 12-15, 15-4), İsrail'i de 3-2 (15-7, 12-15, 6-15, 15-4, 15-4) yenerek Dünya Şampiyonu kupasına sahip olmuştu. Müdür Nihat Özturan da, öğretmen Gülsen Gariboğlu da, hayat arkadaşına bu yolda en yakın yardımcı olan Bolu Beden Terbiyesi Bölge Müdürü Sabit Gariboğlu da köy kızlarından dünya şampiyonları yaratmış olmanın haklı sevinci ve gururu içindeydiler.

Feragat ve fedakâr bir çalışmayla neler yapılabileceğini ve «Amatörlük ruhunun» neler yapmaya muktedir olduğunu o saf varlıklarında ispatlayan şampiyon köy kızlarımızı da, onların başarılarında hisseleri bulunmaları da içtenlikle alkışlamak ve kutlamak gerek.

Cem ATABEYOĞLU ■



Çalışma onların gönülden bağlı oldukları konuydu. Dersleri yanında spor çalışmaları da aynı hızla devam ediyordu. Bu giderek Dünya Şampiyonluğuna kadar dayanmıştı. Ama yine de derdiydi hem sporcu hem öğretmenler. Çünkü koskoca bir Dünya Şampiyonluğunu getirmişler, bunun karşılığında sporun üst kademelerinden hiç bir ilgi görmemişlerdi. Fotoğraflarda Bolu Kız İlköğretmen Okulu voleybol takımını çeşitli çalışmalarda görüyorsunuz.



EK 30. Bolu Kız Öğretmen Okulu Özel Dersaneleri İş Mukavelesi (T.C.)

T. C. Devlet Şûrası Üçüncü Daire Esas No : 998/107 Karar No: 109	Eski : Bolu Kız İlk Öğretim Okulu Özel dersaneleri inşaatı mukavelesi hakkında.
--	---

Bolu Kız İlk Öğretim Okulu Özel Dersaneleri inşaatına ait mukavelede tadilat yapılması hakkında olup Yüksek Başvekâletten 19/7/1957 tarihli ve 80-357/2079 sayılı yazı ile gönderilen Maarif Vekâletinin 6/7/1957 tarihli ve İlk Öğretim Umumî Müdürlüğü 9.7.714/31774 sayılı yazısında

Aynen (1-Hadisat: Bolu Kız İlk Öğretim Okulu Özel dersanelerinin inşaatı işi 26/2/55 tarihinde ikmal edilmek kaydıyla 16/7/1953 tarihli mukavele ile müteahhidin Ahmet Hatı üzerine ihale edilmiş,1953 yılı için de kâğıt erken başlaması,iş programının zamanında verilmemesi vesair bazı sebepler yüzünden inşaat devam imkânı olmamıştır.

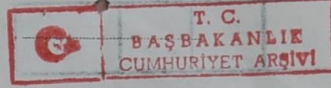
Bu durumda müteahhidin müddet temdid-i talebi nazarı itibare alınarak Devlet Şûrası Umumî Heyetinin 11/5/55 gün ve 54/175 sayılı kararı ile mukavele müddetinin 55 yılı Kasım ayı geyesine kadar uzatılması tem- sip ve 8 Eylül 1954 gün , 27125 sayılı kararnemeye iktiran etmiştir.Şûra temdidini müteskip müteahhide evvelce istemiş olduğu evens-i tediye imkânı hasıl olmuş ve bu arada inşaatı men-i teşkil ettiği kabul edilen kâğıt mev- sâmi de sona erdiği halde müteahhidin gerekli ihzamatı yapmadığı ve inşaatı devam etmediği görülmüştür.

Bu arada gerek inşaatı devam hususunda kendisine yapılan ihterla- ra verdiği cevaplardan ve gerekse resen vaki müteahhidin müteahhidin karabük fabrikolarından ihtiyacı olan demirin tahsis edilmemesi ve piyasadan normal rayiçle demir teminini imkânı hale gelmesi ve serbest piyasadan demir teminine ise mukavele fiyatlarının müsait olmaması sebepleriyle demir temininden aciz kaldığını ,Bu itibarla inşaatı devam imkânı hasıl olmadığını, ihtiyacı olan demirin idarece temin edilmesi halinde inşaatı devam edeceğini, bununla beraber 954 seçimlerinde mebus intihap edilmiş olduğu cihetle (Meclisi Âli azasının müteahhitlik yapmalarının men'ine karar verildi.) diyen 235 sayılı Büyük Millet Meclisi kararı mu-

030	11	1	273	31	12
-----	----	---	-----	----	----

T. C.
Maliye Vekâleti
Baş Hukuk Müşavirliği ve
Muhakemat U. Müdürlüğü
Sayı : 4199/3691

Ankara,



Özü :

Ek

K A R A R N A M E

30841

I- Bolu Kız Öğretmen Okulu inşaatı hakkında Maarif Vekâleti ile müteahhit Ahmet Hatı arasında akdedilen 18.7.1953 tarihli mukavelenin kararlaştırılan esas dairesinde tadili ve ek sözleşme akdi Devlet Şûrası Nöbetçi 3 üncü Dairesinin 17.7.1958 tarih ve 58-107/109 Sayılı mütalâasına binaen 4353 sayılı kanunun 31 nci maddesi gereğince muvafık görülmüştür.

II- Bu kararnameyi yürütmeğe Maliye ve Maarif Vekilleri memurdur.

11 Kasım 1958

REİSİCUMHUR

Başvekil Maliye V. Maarif Vekili

Not : 1 - Bu yazı tarihinde tekit edilecektir.
B.Ö.16/9 2 - Her yazımıza ayrı ayrı karşılık yazılması karşılıklarda yazımın
zın tarih ve numarasının tam olarak gösterilmesi rica olunur.

030	11	1	273	31	12
-----	----	---	-----	----	----