



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANA BİLİM
DALI**

**HÜSEYİN NİHAL ATSIZ'IN RUH ADAM ROMANINDA
MENTAL FİLLERİN İNCELENMESİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

Şevval Deniz OKAY

Niğde

Mayıs, 2022

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ
VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

HÜSEYİN NİHAL ATSIZ'IN RUH ADAM ROMANINDA
MENTAL FİİLLERİN İNCELENMESİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Hazırlayan

Şevval Deniz OKAY

Danışman : Doç. Dr. Meryem ARSLAN
Üye : Prof. Dr. İdris Nebi UYSAL
Üye : Dr. Öğretim Üyesi Perizat YERTAYEVA

Niğde

Mayıs, 2022

YEMİN METNİ

Yüksek lisans projesi tezi olarak sunduğum “Hüseyin Nihal Atsız’ın *Ruh Adam* Adlı Romanında Mental Fiillerin İncelenmesi” başlıklı bu çalışmanın, bilimsel ve akademik kurallar çerçevesinde tez yazım kılavuzuna uygun olarak tarafımdan yazıldığını, yararlandığım eserlerin tamamının kaynaklarda gösterildiğini ve çalışmamın içinde kullanıldıkları her yerde bunlara atıf yapıldığını belirtir ve bunu onurumla doğrularım. 04.10.2021

ŞEVVAL DENİZ OKAY

ÖNSÖZ

Dil, medeniyetin temel taşıdır. Medeniyeti de insanlar oluşturur. Dolayısıyla dil, insanlığın ve uygarlığın iletim aracıdır. İnsanlar, bu iletimi dildeki fiiller sayesinde yapar. Hareketleri, düşünceleri ve duyguları geleceğe fiiller taşır. Edebiyat ise tüm bunların yansımasıdır. İnsanın dış dünyadan kendini soyutladığı ve insanın kendine yarattığı bir düşünce dünyasıdır.

Tüm bu dil ve edebiyat zenginliğinin içinde mental fiiller önemli bir yer tutar. Mental fiil, zihinsel sürecin ve insan beyninin aynasıdır. Düşünceler ve duygular hatta algılar bu zihinsel süreç sayesinde dışarı vurulur. Yapılan çalışmada bu dışa vurumu edebiyat çizgisinde ele almaya çalıştık. Gerek tarihsel gerek duygusal ve gerek de fantastik unsurlarından dolayı *Ruh Adam* romanını çalışmamızın inceleme kaynağı olarak seçtik.

Araştırmada; mental fiillerin net bir sınıflandırmasının olmadığı belirlenmiştir. Çünkü bazı fiillerin mental fiil türlerinin iki alanına da girebildiği belirlenmiştir. Aynı zamanda kaynak olarak seçilen *Ruh Adam* romanında 3310 adet mental fiil tespit edilmiştir. Yazarların kullandığı mental fiillerle ilgili bir istatistiki çalışma olmamakla birlikte bu sayının oldukça zengin olduğu düşünülmektedir.

Mental fiillerle ilgili araştırmaların edebî eserler boyutuyla da yapılması gerektiği belirtilmiştir. Bu çalışmanın ilgili alanda yapılacak çalışmaları tetiklemesi umulmaktadır. Çünkü mental fiiller yazarların üslubunun belirlenmesine de katkı sağlarlar. Bu açıdan mental fiillerle ilgili araştırmalar dil ve edebiyat araştırmaları için disiplinler arası özellik gösterir.

Tezimin konusunu bulmamda yardımcı olan, mental fiillerle tanışmamı sağlayan, desteğini hep hissettiğim danışman hocam Sayın Meryem ARSLAN'a içten teşekkürlerimi sunuyorum. Kendisiyle bu tez sürecinin güzel ve verimli bir akademik yolculuğa dönüştüğünü belirtmek istiyorum.

Çalışmamı hazırlarken yazılarından ve çalışmalarından yararlandığım, düşüncelerimi genişleten, tezimde adı geçen değerli akademisyenlere katkılarından ötürü teşekkür ediyorum.

Elbette, bu süreçte beni yalnız bırakmayan eşim Sercan GÜVENMEZ'e ve yüksek lisans yolunda beni teşvik eden sevgili annem, babam ve kardeşime her zaman yanımda oldukları, bana moral ve güç vererek sürecimi kolaylaştırdıkları için sevgi ve teşekkürlerimi gönderiyorum.

Şevval Deniz OKAY



ÖZET

YÜKSEK LİSANS TEZİ

HÜSEYİN NİHAL ATSIZ'IN RUH ADAM ROMANINDA MENTAL FİİLLERİN İNCELENMESİ

OKAY, Şevval Deniz

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı

Tez Danışmanı: Doç. Dr. Meryem ARSLAN

2022, 202 sayfa

Dil; canlı, dinamik ve üretken bir aktarım aracıdır. İnsanlar var olduğu günden beri düşüncelerini ve duygularını dil sayesinde gelecek kuşaklara aktarmıştır. Bu aktarımı sağlayan en önemli dil ögesi fiillerdir. Fiil, hareket ve düşünce demektir.

İnsanın düşünce ve duyu dünyasını anlatan, zihinsel süreçlerin bir ürünü olarak mental fiil kavramı ortaya çıkmıştır.

Mental fiiller birçok çalışmaya konu olmuştur. Bu çalışmalarda mental fiiller, genellikle dil bilgisi bakımından incelenmiş ve bu incelemelere edebî metinler pek kullanılmamıştır. Bu nedenle bu alandaki boşluğa küçük bir katkı sunmak için edebî metinlerde mental fiiller incelenmek istenmiş ve bunun için de Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı seçilmiştir.

Çalışmada mental fiiller “algı, etki ve idrak” olarak üç gruba ayrılmıştır. Fiiller incelenirken ek fiille yüklem olmuş isimler, filimsiler dikkate alınmamıştır.

Çalışmada 3310 mental fiil tespit edilmiştir. Bu sayının 368'ini algı fiilleri, 1082'sini etki fiilleri, 1861'ini idrak fiilleri oluşturmaktadır. Romanda idrak ve etki fiillerinin çoğunluğu elde etmesi Atsız'ın düşünce ve duyguya daha fazla önem verdiği

ve bunun da romanın konusuyla paralellik oluşturduğu görülmüştür. Bu da romanın mental düşünceye ve mental sürece ne kadar önem verdiğini şeklinde yorumlanmaktadır.

Anahtar Sözcükler: Mental fiil, *Ruh Adam*, Dil, Hüseyin Nihal Atsız



ABSTRACT
EXAMINATION OF MENTAL VERBS IN HÜSEYİN NİHAL ATSIZ'S
NOVEL SOUL MAN

OKAY, Şevval Deniz

Contemporary Turkish Dialects and Literatures Department

Thesis Advisor: Doç. Dr. Meryem ARSLAN

2022, 202 pages

Language; it is a lively, dynamic and productive transfer tool. Peoples, transfers own ideas and feeling at future generations since their exist day by means of language. Verbs, are most important language element in providing this transfer. Verb, means action and idea.

Mental verbs, concept emerged for tell people's idea and feeling world as mental processes product.

Mental verbs be the subject to many research. Usually examined in terms of grammar in this researchs and did not a lot take place in literary works. So, elected as a field of study Hüseyin Nihal Atsız's Soul Man novel. Mental verbs, separated as "perception, effect, grasp" three groups in this research. Gerundials, predicate nouns with additional verb not taken into account while examining the verbs.

In the study, 3310 mental verbs were identified. Of this number, 368 acts of perception, 1082 acts of influence and 1861 acts of perception. It has been seen that Atsız gives more importance to thought and emotion and this creates parallelism with the subject of the novel.

Key words: Mental Verb, Soul Man, Language, Hüseyin Nihal Atsız

İÇİNDEKİLER

YEMİN METNİ.....	iv
ÖN SÖZ.....	v
ÖZET	vii
ABSTRACT.....	ix
GİRİŞ.....	15
Problem Durumu.....	15
Araştırmanın Amacı.....	15
Araştırma Nedenleri ve Önemi	16
Araştırmanın Sınırlılıkları.....	17
Varsayımlar.....	17
İLGİLİ ALAN YAZIN	18
1. Dil Nedir?.....	18
2. Fiil ve Fiilin Dildeki Yeri Nedir?.....	19
2.1. Fiil Sınıflandırmaları.....	20
3. Mental Fiil Nedir?.....	21
3.1. Mental Fiil Çalışmaları ve Çocuklar Üzerine Araştırmalar	24
3.2. Mental Fiil Sınıflandırmaları	25
4. Hüseyin Nihal Atsız.....	27
5. Ruh Adam	29
5.1. Romana Genel Bir Bakış.....	29
5.2. Olay.....	30
5.3. Kişi Kadrosu	31
5.4. Yer (Mekân).....	33
YÖNTEM	34
1. Araştırma Modeli.....	35
2. Evren ve Örneklem	35
3. Verileri Toplama Teknikleri	36
4. Verilerin Analizi	36
BULGULAR.....	38
1. Algı Fiilleri	38
2. Etki Fiilleri	43
3. İdrak Fiilleri	90
4. Verilerin İstatistikî Bulguları	118
SONUÇ VE ÖNERİLER.....	119

KAYNAKÇA.....	123
EKLER.....	126
Ek 1. Mental Fiil Tablosu	126
ÖZ GEÇMİŞ	202



TABLolar LİSTESİ

Tablo 1:Evis'in Karakterler Tablosu.....	33
Tablo 2: Mental Fiil Kategorileri.....	34
Tablo 3: Fiil Gruplarının Net Sayıları.....	118
Tablo 4: Fiil Gruplarının Yüzdelik Dilimleri.....	119



KISALTMALAR LİSTESİ

A : algı

akt. : aktaran

dec. : december

E : etki

İ : idrak

s. : sayfa

TDK : Türk Dil Kurumu

Tv. : televizyon

vb. : ve benzeri

vd. : ve diğerleri

vol. : volume

EKLER LİSTESİ

Ek 1: Mental Fiil Tablosu



GİRİŞ

Problem Durumu

Dil, bireyin ve doğal döngünün en temel unsurlarından biridir. İnsan, varlığını dil sayesinde anlamlı kılar; yaşantı, dil ile önem kazanır.

Dil, tüm bu doğal döngüde varlığını sürdürürken edebiyatta da temel yapı taşı görevini üstlenir. Dilin kullanımı, unsurları, bağlayıcı görevi, edebiyatın ve dil bilimin en büyük uğraşları arasına girmiştir. Dilin aktarımında rol oynayan sözcükler ve bu sözcüklerden olan fiiller büyük öneme sahiptir. Fiil demek hareket demektir, iş ve düşünce demektir. Doğal olarak da zihin demektir. Zihin etkinliklerinin bir ürünü olarak fiiller ortaya çıkmaktadır ve bu fiiller “mental fiil” adı altında tanınmaktadır. Şahin’e (2012:49) göre bir mental süreç sonucu ortaya çıkan idrak ile algılamayla, duygularla ilgili fiillere “mental fiil” (zihin fiili) denir. Sonuç olarak mental fiil, duygusal ve zihinsel sürecin bir ürünüdür, denilebilir.

Duygu ve düşünceyi, aşkı ve zekâyı yapıtlarında ustaca birleştiren Hüseyin Nihal Atsız, Türk edebiyatının unutulmaz kalemleri arasındadır. En önemli romanlarından biri olarak gösterilen *Ruh Adam*, mental fiillerin etkili bir şekilde incelenebileceği bir çalışma alanı olarak görülmüştür ve 1861 idrak fiilinin, 1082 etki (duygu) fiilinin ve 368 algı fiilinin saptanması çeşitlilik oluşturma yönüyle bu görüşü desteklemiştir.

Araştırmanın Amacı

Mental fiiller, kapsamı geniş olan fiil topluluğudur. Algılama süreci, duygular, zihin dünyası, anımsamak, düşünmek terimleri kısacası zihin ve his yapısıyla ilgili olan her fiil ve tepki mental fiil kapsamına girmektedir. Dil bilimi ve Türk edebiyatının

birleştigi bu çalışmada (tezde) Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı çalışma alanı seçilmiştir.

Araştırmanın temel amacı Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanında mental fiillerin incelenmesidir. Bu temel amacın alt amaçları şunlardır:

1. Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı fiiller yönünden zengin bir içeriğe sahip midir?
2. *Ruh Adam* romanı barındırdığı fiiller yönüyle konuyla örtüşmekte midir?
3. Roman, mental fiiller açısından çeşitlilik göstermekte midir?
4. Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı barındırdığı mental fiiller açısından hangi edebi akıma yakınlık göstermektedir?
5. *Ruh Adam* romanının barındırdığı mental fillere göre yazarın – Hüseyin Nihal Atsız'ın- psikolojik yönü hakkında tahminler yapılabilir mi?
6. *Ruh Adam* romanının barındırdığı mental fillere göre kitabın yazıldığı dönemle ilgili ipuçlarına ulaşılabilir mi? Ulaşılan ipuçlarına göre ne tür sınıflandırmalar ve sonuçlar çıkarılabilir?
7. *Ruh Adam* kitabında Hüseyin Nihal Atsız hangi betimlemeleri hangi mental fiillerle desteklemiştir? Yapılan betimlemeler hangi kategoride (kadın, aşk, öfke, sevgi, savaş, kavga, tarih, güzel, çirkin) ağırlık göstermektedir?
8. Romanda duyum sıklığı açısından ilginç kabul edilebilecek fiiller var mıdır?
9. Mental fiiller, bir kalıp içine sığdırılabilir mi yoksa bir fiil birkaç alana da ait olabilir mi?

Araştırma Nedenleri ve Önemi

Bu çalışmanın konusu mental fiillerdir. Örneklem olarak da *Ruh Adam* romanı seçilmiştir. Mental fiillerin ve *Ruh Adam* romanının çalışma konusu olarak seçilme nedenlerini şu şekilde sıralayabiliriz:

İlk olarak, insan düşünce yönü ile diğer canlılardan ayrılır. Yaşamını düşünce ve duygu üzerine inşa eder. Bu iki etmeni algı yönüyle besler ve bu süreç sonunda ürün

olarak fiilleri ortaya çıkarır. Ancak insan doğasını bu denli etkileyen bu süreç hakkında yapılan çalışmalara bakıldığında var olan çalışmaların bir kitap ya da eser üzerine değil de daha çok lehçelerdeki mental fiilleri incelemeye yönelik olduğu görülmüştür.

İkinci neden olarak mental fiillerin belli bir kalıba sığıp sığmama durumudur. Mental fiillerle ilgili birçok ayırım yapılmıştır. Bu ayırımlardan alan yazında bahsedilecektir. Bu kadar ayırma rağmen hangi alana dâhil olacağı belli olmayan fiiller mevcuttur. Eserde geçen bu fiillerin bu tezde tartışılması da amaçlanmıştır.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırma Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı ile sınırlıdır. Romandaki mental fiiller Erdem'in yöntemine göre incelenmiştir. Erdem (2006:39-46), Türkmen Türkçesi Hareket Fiillerinin “İstem”e Göre Anlam Değişmeleri adlı çalışmasında Halliday'ın mental fiil gruplarını inceleyerek bu fiilleri üç başlıkta toplamıştır. Bu yöntemle göre mental fiiller; algı, idrak ve etki olmak üzere üç başlığa ayrılır.

Romanda ek fiille yüklem olmuş isimler ve isim grupları, fiilimsi grupları, zarflar ve sıfatlar inceleme alanına dâhil edilmemiştir. İnceleme yalnızca çekimli fiiller ve ek fiille birleşik zaman oluşturmuş fiiller üzerine yapılmıştır. İncelemede her fiilin ait olduğu sayfa ve satır numarası tabloya aktarılmıştır. Aynı sayfada birden fazla yer alan aynı fiiller için sadece bir satır yazılmıştır. Ancak fiillerin bulunduğu tüm satırlara yer verilmiştir.

Varsayımlar

Araştırma ile ilgili şu varsayımlarda bulunulabilir:

- Bir mental fiil birden çok alana dâhil olabilir.
- Mental fiillerin kesin çizgileri vardır, diyemeyiz.

İLGİLİ ALAN YAZIN

1. Dil Nedir?

Dil, bireyin ve doğal döngünün en temel unsurlarından biridir. İnsan, varlığını dil sayesinde anlamlı kılar; yaşanan, dil ile önem kazanır. Duygular, düşünceler, yaşananlar ve daha fazlası dil ile aktarılır. Geleceği şekillendiren savaşlar ve barışlar dil ile başlar, dil ile biter. Dil bir pusuladır. İnsanı diğer varlıklar arasında ayrı bir yere koyan, anlamlı kılan yolun pusulasıdır.

Dil, tüm bu doğal döngüde varlığını sürdürürken edebiyatta da temel yapı taşı görevini üstlenir. Dilin kullanımı, unsurları, bağlayıcı görevi, edebiyatın ve dil bilimin en büyük uğraşları arasına girmiştir.

Dilin çeşitli tanımları yapılmıştır. Ergin'e (2008:3) göre dil, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan tabii bir vasıta, kendisine mahsus kanunları olan ve ancak bu kanunlar çerçevesinde gelişen canlı bir varlık, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış bir gizli anlaşmalar sistemi, seslerden örülmüş içtimai bir müessesedir. Gizli bir anlaşma sistemi olması dilin tek bir kalıpla yetinmediğini gösterir. Günay (2004:13,14) ise dilin özelliklerini şu şekilde sıralar:

- Dil, belli bir grup içinde konuşulur, yani tek bir kişiye ait dil yoktur. Bu da dil denen olgunun kurallarını, birden çok kişinin bilmesi demektir.
- Dil, iletişim amacıyla vardır. İletişim en az iki kişi arasında gerçekleşir.
- Dil, toplumsal bir olgudur.
- Dil, bir kavram ya da anlamsal içerikle, bir sessel imgeden oluşan gösterge dediğimiz saymaca ve uzlaşım nesnelerin kullanıldığı bir dizgedir.
- Kendisi olmadığı halde kendisi yerine kullanılan göstergeler dizgesi dili oluşturur.

Aksan (2009:11) ise şöyle bir tanım yapar:

Dil, bir anda düşünemeyeceğimiz kadar çok yönlü, değişik açılardan bakınca başka başka nitelikleri beliren, kimi sınırlarını bugün de çözemediğimiz büyüklü bir varlıktır. O gerek insan gerek toplum gerekse insan ve toplumdaki ayrı

düşünülemeyecek olan bilim, sanat, teknik gibi bütün alanlarla ilgili bulunan, aynı zamanda onları oluşturan bir kurumdur.

Tüm bu tanımların ortak bir yönü varsa o da dilin çok yönlü oluşudur yani hareketliliğidir. Bu hareketin temelinde de düşünce ve duygu unsurları yer almaktadır. Bu durum da başta fiillerin sonra da mental fiillerin çıkışını açıklamaktadır.

2. Fiil ve Fiilin Dildeki Yeri Nedir?

Dil; hareketli ve zaman içinde değişim gösteren, gelişen, canlı bir varlıktır. Bu değişimin ifade edilmesi için fiillere ihtiyaç vardır. Fiil, devinim demektir. Cümledeki işi, durumu ya da oluşu ifade edebilmek için fiillere ihtiyaç duyulur. Fiiller, dilde devinimi simgeleyen ve ifadeye dönüştüren sözcüklerdir.

Banguoğlu (1974:408), Türkçenin Grameri kitabının 8. bölümünde fiili şöyle açıklar: “Bir kılış, bir durum veya oluşu, toplu bir deyimle olup biteni anlatan kelimeye fiil adını veririz.” Örnek olarak da “kılmak, kesmek, durmak, kalmak, olmak, büyümek” fiillerini verir.

Bilgegil (1984:260) fiiller için: “Gerçek veya itibari varlıklarla niteliklere bağlanmak şartıyla bir eylemin zaman içinde vuku bulup bulmamasıyla ilgili haber yahut dileği veya eylem söz konusu edilmeksizin gerçek ve itibari varlıklarla nitelikler hakkında verilen hükmü ifade eden kelimeler fiil adını alır.” demektedir.

Ergin (2008:141,142), fiil köklerinin nesnelere hakaretlerinin dildeki karşılığı olduğunu belirtir ve zaman ile mekâna bağlı tüm iş, oluş ve hareketi fiil olarak adlandırır.

Kaya (2012:65), anlatımda “zaman” ya da “dilek” anlamı yüklenerek ve bir yapıcıya- olucuya bağlanarak kullanılabilen, yapılaşların ve oluşların karşılığı olan sözcük ve sözcük öbeklerine “fiil” der.

Korkmaz (2014: 487), gramer konularının ne türlü bir sınıflandırmadan geçirilirse geçirilsin, bunların hepsinde fiilin yer aldığını belirtir ve fiilin dilin

vazgeçilmez bir temel birimi olduğunu söyler. Aynı zamanda fiil için şunları ifade eder: Şekil bilgisinin addan sonra en önemli ögesi olan fiiller, iş ve hareket bildiren önemli sözlere dir. Fiiller, karşıladıkları hareketler ile zaman ve mekân kapsamı içinde, somut ve soyut nesne ve kavramlarla ilgili her türlü oluş, kılış, kılınış ve durumları bildirirler.

Hirik (2018:805) ise fiilin tüm diller için oldukça önemli ve çok boyuta sahip bir dil kategorisi olduğunu belirtir. İnsan tabiatı gereği hem kendi gerçekleştirdiği hem de kendi dışında evrende gerçekleşen hareketleri ifade etme ihtiyacı hisseder. Buna dilde olanak taşıyan tek araç fiillerdir. Dolayısıyla evrendeki soyut ve somut nesnelere ifade eden isimler ve bu nesnelere hareketlerini ifade eden fiiller dilin en önemli unsurlarından olmuştur.

Tüm bu tanımları birleştirerek ortaya şöyle bir fiil tanımı çıkarılabilir: Dilde zamana ve duruma bağlı somut ve soyut nesnelere hareket değişimlerini belirten, anlamsal ve biçimsel olarak incelenebilen, cümlenin vazgeçilmez unsuruna “fiil” denir.

2.1. Fiil Sınıflandırmaları

Fiillerin çok farklı yapıda olması ve ifade yelpazesinin de geniş olması birçok araştırmaya konu olmasını sağlamıştır. Bu durumda da fiillerle ilgili birçok sınıflama yapılmıştır. Bu sınıflandırmalar şu şekilde sıralanabilir:

Biber’in (2002:29-36) fiiller sınıflandırması şu şekildedir:

- Hareket Fiilleri (Activity Verbs)
- İletişim Fiilleri (Communication Verbs)
- Mental Fiiller (Mental Verbs)
- Çift Fiiller (Copular Verbs)
- Türetilmiş Fiiler (Derived Verbs)
- Sözcüksel Fiiller (Lexical Verbs)
- Ettirgen/ Nedensel Fiiller (Causative Verbs)
- Gerçekleşme Fiilleri (Verbs of Occurrence)
- İlişki veya Ortaya Çıkma Fiilleri (Verbs of Existence or Relationship)

- Görünüş Fiilleri (Verbs of Aspect)

Bozkurt (2010:57,58), Türkçenin ABC'si kitabında fiilleri isteme kipleri ve bildirme kipleri başlıklarında belirtmiştir.

Dizdaroğlu, fiilleri zamanlarına göre, yapılarına göre ve çatılarına göre üç ana başlıkta inceler. Her bir başlığı kendi içinde ayırır. Basit fiiller, türemiş fiiller, birleşik fiiller, öznesine ve nesnesine göre fiiller bu ayrımlardandır (Dizdaroğlu, 1963 :63,64).

Hacıeminoğlu (1991:9-233), ise fiilleri yapı bakımından ele almış, Türk lehçelerine göre incelemiştir. “Tek ünlüden ibaret kök fiiller, iki sestten ibaret kök fiiller, türemiş fiiller, dönüşlü fiiller, meçhul (edilgen) fiiller, anlam değişikliğine uğramış fiiller, müstakil fiiller, pekiştirilmiş fiiller, işteş fiiller, geçişsiz fiiller, karşılıklı fiiller, ettirgen fiiller, eke rağmen değişmeyip sadece manası kuvvetlenmiş fiiller, geçişli tabanlardan yapılan ettirgen fiiller” bu başlıklardan sayılabilir.

Fiillerle ilgili görüş bildiren bir diğer isim Ryle'dir. Ryle (2009:97,118-123) daha çok yapılan etkinlikler çerçevesinde fiile bakmıştır. Fiillerin oluşumunun sadece güdülerle açıklanmayacağını, güdülerin yalnızca fiilin yapılmasında aracı olduğunu belirtir. Aynı zamanda net bir sınıflandırmadan ziyade zihin ve dikkat kavramlarına yönelir, geniş fiil sınıfını ileri sürer.

Levin (1993:111-313), “İngilizce Fiil Sınıfları ve Değişimleri” adlı kitabının ikinci bölümünde fiilleri ayrıntılı olarak ele alır. Fiilleri 49 ana başlığa ayırır.

Tüm bu sınıflandırmalar ışığında fiilleri anlam ve biçim olarak iki ana başlığa ayırmak mümkündür: Anlamsal olarak iş, oluş, durum, olumlu, olumsuz, soru, zaman, dilek; biçimsel olarak da basit, türemiş, birleşik şeklinde ana başlıklar oluşturulabilir.

3. Mental Fiil Nedir?

Mental sözcüğünün sözlük anlamına bakıldığında zaman, zihne ait, zihni, akılla ilgili, ansal, ruhsal gibi anlamlarla karşılaşılır. Yıldız (2010:498), Key Dictionary adlı sözlüğünde mental sözcüğünü “zihne ait, zihinsel, akli, ruhsal, zekâ olarak” şekillerinde

açıklamıştır. Resimli Redhouse (1992) sözlüğü de “akıl yoluyla, aklen, zihnen, akılla ilgili” anlamlarını vermiştir. Bu sözcüklere bakılarak mental fiilin zihinsel bir fiil olduğu çıkarımı yapılabilir.

İnsan, zihnini aktif olarak kullanan bir varlıktır. Mantığı ve akli sayesinde diğer varlıklardan ayrılır. Bu durum insan davranışlarına da yansır. Düşünceler, duygular fiiller yardımıyla dışarı vurulur. Mental fiiller, insan zihninin tepki olarak dışarı yansımasıdır.

Karakuşçu'ya göre, iradeli davranışlar da bir zihin işlevi ile ortaya çıkar. Duymak, anlamak, hatırlamak, mukayese etmek, dikkat, dinlemek gibi yetenekler ve melekelerin hepsi zihin fonksiyonudur. Zihnin bir uyarı ile etkinlik kazanmasına (işler hâle gelmesine) zihin faaliyeti veya bilinç hâli ve düşünce gibi adlar verilir. Bireyler çevresini kendi anlayış ve düşünme gücüyle değerlendirecektir. Algıları ve olayları değerlendirme, ölçme ve gerçeği bulma işlevinde ölçek, bireyin kendi zihin gücüdür (Karakuşçu, 1999: 74,75; akt. Şahin, 2012: 49).

Şahin, bir mental süreç sonucu ortaya çıkan idrak ile algılamayla, duygularla ilgili fiillere “mental fiil” der. Aynı zamanda zihin fiillerinin birçok bilişsel süreci içerdiğini ifade eder. Bilinç; kendimizi ve çevremizi algıların, anıların ve düşüncelerin farkına varacak şekilde gözlemlemeyi; kendimizi ve çevremizi anlamayı, davranışsal ve bilişsel faaliyetleri başlatabilmemizi ve sona erdirmemizi sağlayacak şekilde denetlemeyi içerir. Mental fiiller, bilinçli yapılan eylemleri içerir (Şahin, 2012: 49).

Mental fiiller, belli bir süreç sonucu ortaya çıkarlar. Bu bazen bir algılama süreci bazen bir duygu süreci bazen de idrak süreci olarak olabilir. İnsan algılayabilen bir varlıktır. Bu algılamayı duyu organları sayesinde yapar. Çünkü insan duyguları olan bir varlıktır. Düşüncelerinin ve zihninin yanı sıra duygularıyla da hareket eder. Bu hareketlerle de duygu süreci oluşur.

Dilin mental süreçlerinin ilk aşaması, algılama sürecidir. Algılama eyleminin görevi, çeşitli duylardan gelen bilgileri beyindeki dil merkezlerine ulaştırmaktır. Dolayısıyla dil süreçlerinin işlevi algılamakla başlamaktadır. Dilin mental sürecinin ikinci aşaması, algıların anlamlandırılması ve yorumlanmasıdır. Yani çeşitli duylardan gelen bilgiler işleme alınır. Bu aşamada beyinde kodlanmış bilgilerle, dışarıdan gelen bilgilerin bağlantıları kurulur, anlamlandırma süreci gerçekleşir. Bu süreçten sonra, tepki

veya kendini ifade etme süreci başlar. Bu, mental sürecin üçüncü ve son aşamasıdır. Yani dilsel etkinliğin bu aşamasında algılanan bir durum karşısındaki kişinin verdiği tutum sergilenmektedir (Şahin, 2012: 49). Bu algı sürecine “görmek, duymak, dokunmak, işitmek, koklamak, tatmak” gibi fiilleri örnek olarak vermek mümkündür.

Peki, neden mental fiillere ihtiyaç duyulur? İnsan, elbette gelişmiş ve düşünebilen bir canlı olarak zihnindekileri faaliyete dönüştürmek ister, duygularını ifade etmek ister. Gelişim ve ilerleme için bu şarttır. Aynı zamanda insan iletişim kurabilen bir varlıktır. Uygarlığın temeli iletişimdir. Dolayısıyla mental fiiller de uygarlığa hizmet eder.

Araştırmacılar, insanların mental durum sözcüklerine niçin gereksinim duyduğunu sorgulamışlardır.

Yıldız (2016: 63), “Mental fiil nedir?” sorusunun cevabını maddeler hâlinde şu şekilde özetler:

- Mental (zihinsel) durum ve aktiviteleri karşılamaktadırlar.
- Semantiğinde fiziki bir hareket bulunmaz.
- Bazı fiiller isteğe bağlı, bazıları istem dışı oluşabilir.
- Geniş bir anlam yelpazesine sahiptir.
- Mental durumlar ve süreçler (düşünmek, bilmek vb.)
- Duygular, davranışlar veya arzular (sevmek, istemek vb.)
- Algılar (görmek, tatmak vb.)
- İletişimi algılama (okumak, duymak vb.)
- Pek çok mental fiil, anlam bakımından kısmen aktif mental hareketleri karşılamaktadır: (Tv izlemeye) karar vermek, (ders) çalışmak vb.
- Bazı mental fiiller anlam bakımından diğerlerine nazaran daha fazla durum belirtirler: bir hareketten ziyade bir durumu tanımlarlar ve hoşlanmak, korkmak, nefret etmek ve tercih etmek gibi duygu ve davranışı gösteren pek çok fiilin yanı sıra inanmak, hatırlamak, anlamak gibi mental durumları da karşılarlar.

3.1. Mental Fiil Çalışmaları ve Çocuklar Üzerine Araştırmalar

Mental fiil, araştırmacılar için her zaman merak konusu olmuştur. Özellikle de zihnin gelişimi, bilişsel gelişim süreci bu çalışmaların yoğunlaştığı alanlardır. Çoğu zaman zihinsel yani mental gelişimin gözlemlene evresi olarak da çocukluk dönemi seçilmiştir. Çocukluk dönemi, mental gelişimin adım adım takip edilebilmesi açısından büyük önem taşıyan bir evredir. Bilişsel ve dilsel gelişimin temeli bu evre olduğu için mental fiil çalışmaları ve araştırmaları bu evrede yoğunlaşmıştır. Şahin, bu araştırmaların özellikle çocuklar üzerinde yapılmakta olduğunu ve bilim insanlarının insanların iç durumuna ve zihin dünyasına ait kelimeleri hangi yaşlarda ve hangi amaçla kullanıldığını incelediğini belirtir (Şahin, 2012: 46)

Shatz (1983:300,307), çocukların zihinsel becerilerini ve konuşma becerilerini incelediği çalışmasında, çocukların 3 yaşından itibaren zihinsel işlevlere yönelik ilk girişimlerin başladığını ifade eder. Çocuğun dilsel uyarları ne kadar çok olursa bu yaş o kadar erkene çekilebilmektedir. Çalışmasında incelediği zihinsel terimi konuşanın, dinleyen ve üçüncü kişinin anlamları ile düşünceleri bağlamında incelemiştir. “-Dün gece hiç rüya gördün mü? -Hayır, görmedim. -Ah! -Seni kandırdım, rüya görmüştüm.” örneğinde görüldüğü gibi aslında önemli olan rüya görme fiili değil. Kandırma fiili de kullanılarak dinleyicinin duyguları ve düşüncelerini etkilemeye çalışma çabası vardır.

Birçok araştırmacı çocukların çeşitli alanlardaki gelişimlerini dikkate alarak çocukların zihinsel ve sosyal yönden gelişimlerini incelemişlerdir. Bu incelemelerden şu şekilde örnekler verilebilir:

Şahin’in belirttiğine göre çocuklar, mental kavramları bilmek, düşünmek, hatırlamak, unutmak, hayal etmek, iddia etmek gibi fiillerin sözlük anlamlarını 3-4 yaşlarında kavramaya başlamaktadır. Onlar inançlarından önce isteklerini ve duygularını konuşmaktadır (Şahin, 2012:48). Bu durum çocukların mental süreçlerinde benlik baskısının ne denli etkili olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda mental süreçte istek ve duyguların, inançlardan daha yoğun olduğu sonucu da çıkarılabilir.

Psikolinguistik ve bilişsel psikolojiyle uğraşan araştırmacılar mental fiilleri daha çok “mental durum sözcükleri” şeklinde adlandırmışlardır. Mental durum sözcüklerinin gelişimi iki sınıfa ayrılabilir:

1. Basit Sözcüklerin Erken Gelişimi: bilmek, düşünmek, söylemek.
2. Basit Sözcüklerin Olgunlaşma Aşamalarının Safhaları

Çocuğun erken gelişim dönemlerinde yapılan birçok araştırma bazı mental sözcüklerin “bilmek, düşünmek, hatırlamak, vb.” 2-3 yaşlarında ortaya çıktığını göstermektedir (Şahin, 2012: 48).

Peki, bu araştırmalara neden gereksinim duyulmuştur? Babu (2009:171,174), davranışların ve dolayısıyla fiillerin genetikten çok sosyal bir çizgi üzerinde oluştuğunu belirtmektedir. Kişinin eylemlerini, karakterini ve anlatılarını bu çizginin etkilediğini söylemektedir. Bunun için zihin teorisi ile anlatı arasındaki ilişki üzerine çalışmalar yapmıştır. Çalışmanın sonunda sosyoekonomik düzeyi düşük olan ailelerin çocuklarının zihinsel olarak anlatımda daha başarısız olduğunu bulmuştur.

Hughes (2004:590,591,608) da zihin kuramları üzerine araştırmalar yapmış, çocukların zihin gelişimlerinin sosyal ilişkilerine olan katkılarını incelemiştir. İnceleme sonunda zihin kavramı ile sosyal ilişki arasında güçlü bir bağ olduğunu belirlemiştir. Kültür, aile ve çevre üçgeninde çocuklar zihinsel anlamda pozitif yönde bir gelişme elde edebilmektedir. Aynı zamanda duyguların güçlü olması ve dil becerilerinde anlatımın sıkça kullanılması içsel durum yansımalarını artırmakta ve bu sayede de zihinsel fiiller daha iyi açığa çıkmaktadır.

3.2. Mental Fiil Sınıflandırmaları

Mental fiil çalışmaları sonucunda çeşitli sınıflamalar yapılmıştır. Sınıflamalara genel olarak bakıldığında, zihinsel ve duygusal etmenlerin ağır bastığı görülmektedir. Yapılan araştırmalarda bu etmenlere ağırlık verilmesi, sonuçta ortaya çıkan sınıflamalarda da etkisinin göstermiştir. Mental fiillerle ilgili en yaygın sınıflandırmalar şu şekildedir:

Yaylagül (2010:101,109), çalışmasında mental fiillerin birbirleri yerine kullanılabildiğini ve bir mental fiilin oluşmasında birçok mental alanın olabildiğini

söylemiştir. Aynı zamanda mental fiilleri duygu fiilleri ve uyarıcı fiilleri olarak iki başlıkta incelemiştir.

Kamchybekova (2010:1,205) ise mental fiiller adı altında inceleme yapmamış, duyu fiillerini merkeze almıştır. Beş duyu yetisi ile duyu fiillerinin algılama sürecine olan katkısını belirlemiştir. Algılamayı beynin örgütlenmesi olarak tanımlamıştır. İnsanın duygularla algıladığı fiillerin, zihinsel sürecin ilk basamağını oluşturduğunu belirtirken duyu fiillerinin aynı zamanda mantık ve ruh için gerekli olduğunu da söylemektedir.

Türkdil (2013:217), çalışmasında duyu fiillerini mental sürecin ilk basamağı olarak kabul eder ve duygu fiillerini görme duyusu, işitme duyusu, koku alma duyusu, tat alma duyusu, dokunma duyusu, soğuk duyusu, sıcak duyusu, ağrı duyusu, kinestetik duyu ve vestibüler duyu olmak üzere on kategoriye ayırır.

Bir diğer sınıflama ise Booth ve Hall tarafından yapılmıştır. Mental süreci altı basamakta incelemiştir. Bu altı basamak şöyledir:

- **Algı:** Konuşmacı algılamanın etkisini bildirir. (Hikâyeni duydum).
- **Tanıma:** Konuşmacı bazı kişi ya da kavramları tanır. (Bu yüzü tanıyorum).
- **Anımsama/Hatırlama:** Konuşmacı hatırladığı gerçek bilgiye atıf yapar (Onun telefon numarasını biliyorum).
- **Anlama:** Konuşmacı kavramsal çerçeve veya sebepten bahseder (Onun bunu neden yaptığını biliyorum).
- **İleri İdrak/Üstbiliş:** Konuşmacı mental hareketlerin farkında oluşunun tartışmasına odaklanır (Eğlenceli olabilir diye düşünüyorum).
- **Değerlendirme:** Konuşmacı durumun gerçekliği ile ilgili davranış ve inançlardan bahseder. (O cevabı tahmin etti ama ben onu biliyorum.) (Booth ve Hall 1995: 532).

Şahin (2012:49) ise Türkmen Türkçesindeki mental fiilleri incelediği çalışmasında mental fiilleri üç gruba ayırır: idrak, algılama ve duygu.

Bir diğer sınıflama da Erdem'e aittir. Erdem, Türkmen Türkçesinde Mental Fiillerin İsteme Göre Anlam Değişimleri adlı bildirisinde mental fiilleri algılama (perception), etki (affection) ve idrak (cognition) fiilleri şeklinde gruplandırmıştır. Bu

grupları maddi (material) başlığı altında vermiştir. Bu fiillerin kategori anlamını ise görme, hissetme, düşünme şeklinde sıralamıştır. Erdem, çalışmasında algı fiillerine örnek olarak “gör-, eşit-, duy-; etki fiillerine nefes al-, gül-; idrak fiillerine de düşün-, söyle-, haber ver- “gibi fiilleri vermiştir (Erdem, 2006: 39-46).

Bu çalışmada da Erdem’in sınıflaması dikkate alınmıştır. Fiillerin çeşitliliği, bir fiilin birçok alana ait olup olmadığı düşüncesi ve sınıflamanın üç ana gruptan oluşması bu seçimin nedenleri arasında gösterilebilir.

4. Hüseyin Nihal Atsız

Hüseyin Nihal Atsız, 12 Ocak 1905’te İstanbul’da doğmuştur. Babası Mehmed Nail Bey, annesi Fatma Zehra Hanım’dır. İlk atası 19. yüzyıla kadar inen köklü bir ailede dünyaya gelmiştir.

Atsız’ın okul hayatı çok hareketlidir. Birçok okulda öğrenim görmüştür. İlk ve orta öğrenimini Kadıköy’deki Fransız ve Alman okullarında (1911), babasının görevinden dolayı Süveyş’teki bir Fransız okulunda (1911), Kasımpaşa’daki Cezayirli Gazi Hasan Paşa İlk Mektebi, Haydarpaşa’daki Hususi Osmanlı İttihad İlk Mektebi, Kadıköy Sultanisi ve İstanbul Sultanisi’nde yapmıştır. Gittiği okullarda karşılaştığı sorunlar, içinde bulunduğu kültürel zenginlik, onun kişisel ve siyasi yaşamını değiştirecektir.

İlkokula 6 yaşında başlayan Atsız, Fransız okulunda dil bilmediği için çok sıkıntı çekmiştir. Bu okulun yanması üzerine Süveyş’teki başka bir okula gitmiştir. Sertkaya’nın belirttiğine göre, Süveyş sokaklarında İtalyan çocukları ile dövüşmesi, Atsız’ın milliyetçi mücadelesinin ilk örneklerindedir (Sertkaya, 1976; 2).

Atsız, İstanbul Sultanîsi’nin onuncu sınıfındayken, Askerî Tıbbiye’ye kaydolmuştur. Ancak bu tıbbiyeden gereksiz bir selamı vermediği için çıkarılmıştır. Bu haksız durum onda büyük etki yaratmış ve *Ruh Adam* romanında bu etkiyi açıkça işlemiştir.

Tıbbiye'den çıkarıldıktan sonra üç ay kadar Kabataş Lisesi'nde yardımcı öğretmenlik yapan Atsız, daha sonraları Deniz Yolları'nın Mahmut Şevket Paşa adlı vapurunda kâtip muavini olarak görev yapmıştır.

Atsız, Türk Ocağı kapatıldıktan ve yerine Halkevleri açıldıktan sonra bu kuruluşa da ilgi göstermiş ve bu konuda makaleler de yazmıştır.

Atsız, 1926 yılında İstanbul Darülfünunu'nun Edebiyat Fakültesi'nin Edebiyat Bölümüne ve İstanbul Darülfünunu'nun yatılı kısmı olan Yüksek Muallim Mektebi'ne kaydolmuştu. Ancak, bir hafta sonra askere çağrılmış, tecil isteği kabul edilmeyince askerliğini 9 ay olarak İstanbul'da Taşkışla'da 5. Piyade alayında er olarak yapmıştır.

Atsız, 1931 yılında Edebiyat Fakültesi'nin Felsefe Bölümü'nden mezun olan Mehpare Hanım ile evlenmiştir. Ancak bu evlilik uzun sürmemiş, 1933 yılından itibaren ayrı yaşamaya başlayan Atsız ve Mehpare Hanım, 1935 yılında boşanmışlardır.

Bu süreler boyunca üniversitedeki asistanlık görevinden çıkarılan Atsız, daha sonra birçok okulda Türkçe öğretmenliği yapmıştır ancak bu görevlerinden de ayrılmak zorunda kalmıştır. Böylece devlet memurluğu onun için bitmiştir. Devlet okulunda sürdüremediği görevini özel liselerde yapmaya başlamıştır. Öğretmenlik görevi süresinde *Orhun*, *Türk Sazı* gibi dergiler çıkararak makale ve yazılarını yayımlamıştır. Ancak yazılarından ötürü bu dergiler de kapatılmıştır.

Yaşamı boyunca hiçbir siyasi partiyle, Türkçülük dışında hiçbir düşünceyle arası iyi olmayan Atsız, *Orhun* dergisinde iki açık mektup yayımlamış ve bu mektuplarda tenkit edilen Sabahattin Ali'nin dava açmasıyla "milliyetçiler" yargılanmaya başlamıştır. Bu olay, "1942 Irkçılık- Turancılık Davası" diye bilinmektedir. Bu davaya birçok Türkçü insan tepki gösterdi ve 3 Mayıs 1944 günü meydana toplandı. Toplanan insanların çoğu tutuklandı, Türkçüler her yerden dışlandı. Bu dışlanma ileride Atsız'ın kitaplarında etkisini göstermiştir.

Hüseyin Nihal Atsız, birçok dergi çıkarmıştır. *Atsız Mecmua*, *Orhun*, *Türk Sazı* en önemli dergileridir. Bu dergiler birçok kez kapatılıp sonra yeniden açılmıştır.

Nihal Atsız, her zaman eleştirel bir kişilik olmuştur. Türklüğe aykırı gördüğü tüm olayları, kişileri her zaman eleştirmiştir, yazılarında değinmiştir.

“Tarih Őuuru, milletlerin hafızasıdır.” diyerek tarih bilincinin önemini vurgulamıŐtır. Genciyle yaŐlısıyla Türk tarihinin iyi öğrenilmesini istemiŐtır.

“Bize bir gençlik lazımdır. Temelinde cehalet, duvarlarında riya, tavanlarında dalkavukluk bulunmasın.” sözüyle de gençlerin cahillik, ikiyüzlülük ve yaranma yarışına kapıldığını belirtmiŐtır. Düşünmeden, eleŐtirmeden bir düşünceyi körü körüne savunmayı reddetmiŐtır.

22 Ocak 1974’te BayrampaŐa Cezaevi’nden tahliye olan Atsız, 1,5 yıllık cezasının 2,5 ayını bu cezaevinde geçirmiŐtır. Cezaevinden çıktıktan sonra da çalışmalarını sürdürmüştür. KardeŐi Nejdet Sançar’ın vefatı, kendisini derinden sarsmıŐ, hastalanmıŐtır.

Atsız, 10 Aralık PerŐembe günü akŐamı evinde rahatsızlanarak kalp krizi geçirmiŐtır. 11 Aralık 1975 günü vefat etmiŐtır. 13 Aralık 1975’te Kurban Bayramı’nın birinci günü Kadıköy Osmaniye Camii’nde kılınan cenaze namazından sonra, kardeŐi Nejdet Sançar’ın Karacaahmet Mezarlığı’ndaki kabrinin yanına defnedilmiŐtır. (Bahar, 2015: 7-420).

5. Ruh Adam

5.1. Romana Genel Bir Bakış

Bakıldığında sadece tarihî bir roman gibi görünen *Ruh Adam*’ın, ilk baskısı 1972 yılında Ötüken Yayınları tarafından yapılmıştır. Kitabın birçok baskısı yapılmıştır. Çalışmada kullanılan 2015’te yapılan 61. basımdır.

Roman, her ne kadar tarih dolu gibi görünse de ilerledikçe olayların çeşitlilik göstermesi, karakterlerin bilinmeyen yönlerinin ortaya çıkması ve romanın eleştirel tutumu aslında farklı boyutların olduğunu okuyucuya göstermektedir. Başta her Şey normal gibi görünürken daha sonradan esrarengiz ve dođauŐtü olayların yaŐanması, romana fantastik bir hava katmaktadır. Bu yönüyle *Ruh Adam*, Türk edebiyatında ayrı

bir yere sahiptir. Bu durum Hüseyin Nihal Atsız'ın sert ve sağlam siyasi düşünce yönünün yanı sıra, başarılı edebî yönünün ve usta kaleminin de göstergesidir.

Uygur masalıyla başlayan roman, birbirine geçmiş iki halka gibi düşünülebilir. Bu halkalardan biri Uygur masalıyken diğeri günümüzde geçen ve başkarakterlerinden biri Selim Pusat olan olaydır.

Atsız, bu romanda eleştiri unsurunu çok iyi kullanmıştır. Tarihi de işin içine ekleyerek eğitim anlayışını, monarşiyi, dini liyakat düzenini, insan ilişkilerini, askerî sistemi bir arada kullanmıştır. Ve bu birliği aşk düzeneğinde yapmıştır. Aşkın da ön planda olduğu romanda “Geri Gelen Mektup” gibi edebiyatın en önde gelen şiirlerinden biri yer almaktadır.

Yeşilyurt, romanla ilgili “Tarihî roman gibi başlayıp aşk ve macera romanı gibi devam eden eser, başlangıçta açılan ütöpik pencerenin sonda kapatılması ile tamamlanır.” der ve bu yönüyle romanın çok katmanlı bir okuyucu kitlesine sahip olduğunu vurgular (Yeşilyurt, 2017:139).

5.2. Olay

Ruh Adam romanı, iki farklı olay üzerine kurgulanmıştır. Birincisi Uygur masalıdır. İkincisi Selim Pusat ve diğerkarakterlerin olduğu bölümdür.

Uygur masalı, Yüzbaşı Burkay'ın âşık olduğu Açığma- Kün'e kavuşmak için kendi eşinden vazgeçmesini anlatır. Burkay, bir gün ormanda bir kız görür ve adının Açığma- Kün olduğunu öğrenir. Kıza âşık olur ve ona onu çok sevdiğini söyler. Ancak Açığma- Kün, Burkay'ın aşkına bir türlü cevap vermez, hiçbir şey söylemez. Burkay, bir gün büyücü bir kadın görür ve kadın onu şeytan Kilimbi'ye götürür. Kilimbi ise Burkay'ı Şeytanlar Başı Madar'a yönlendirir. Madar, Burkay'a “Eğer eşini götürüp Ejderler Kağanı Naranta'ya kurban adarsan Açığma- Kün'ü kaybettiğin yerde bulursun.” der. Burkay söyleneni yapar ancak eşi ölürken “Burkay! İyiliğe kemlik ettin. Tanrı seni bedbaht etsin. Kıyamete kadar, dünyaya her gelişinde ruhun ızdırıp içinde çalkalansın.” der ve duası kabul olur.

Burkay, Açığma- Kün ile evlenir ancak hiçbir zaman mutlu olamaz. “Beni seviyor musun?” diye sorar ama asla cevap alamaz ve sonunda hastalanıp ölür. Her bahar gelişinde Burkay’ın ızdırap çekişi duyulur.

Diğer olay ise Selim Pusat etrafında şekillenir. Selim bir yüzbaşısıdır ancak kralcılığı savunduğu için askerlikten atılmıştır. Eşi Ayşe ise öğretmendir ve Selim ile eskisi gibi anlaşamıyorlardır. Çünkü Selim, askerlikten çıkarıldığı için büyük bir buhran geçirmektedir. Kendi dünyasına kapanmıştır. Tek sevdiği, dayanağı arkadaşı Şeref’tir. Şeref, askerlikten çıkarılan ve sonradan intihar eden bir askerdir.

Bir gün Ayşe, okuldaki öğretmenlerin bazılarını ve öğrencilerinden birkaçını yemeğe davet eder. Selim bu durumu ve misafirleri yine gereksiz bulur. Ancak öğrencilerden Güntülü çok ilgisini çeker. Her şeye alayla yaklaşan Selim, gün geçtikçe bu kızdan hoşlanmaya başlar ve ona âşık olur. Ancak bu durumu kendisi kabullenmez. Hatta Güntülü’ye “Geri Gelen Mektup” adlı bir şiir yazar ve şiiri yazdığını bile hatırlamaz.

Selim bir yandan da Leyla Mutlak adlı bir kadınla tanışır. Leyla ise Osmanlı soyundan gelmektedir. Başta Selim Leyla’ya âşık olduğunu düşünse de bu durumdan kendisini kurtarır ve Güntülü’ye kendini kaptırır. Ancak Güntülü’nün kendisini reddetmesi ve bunalımının artması üzerine Selim giderek daha da yalnızlaşır ve bir gün esrarengiz bir şekilde ortadan kaybolur.

5.3. Kişi Kadrosu

Hüseyin Nihal Atsız, karakterleri seçerken kendi yaşamından da etkilenmiştir. Dava sonucu hapse giren ve öncesinde askerî okuldan atılan Atsız, bu durumunu Selim Pusat’a aktarmıştır. Birlikte aynı kaderi paylaştığı arkadaşı Mustafa Kayabek de romanda Yüzbaşı Şeref olarak karşımıza çıkmaktadır.

Atsız, yaşamı boyunca yönetimin yanlış bulduğu yönlerini eleştirmiştir ve tarihin iyi öğretilmediğini makalelerinde savunmuştur. Bu tutumunu *Ruh Adam*’da da

sürdürmüştür. Karakterleri seçerken eleştirici ve alaycı özellikleri önde tutmuştur. Romandaki önemli kişiler şöyle açıklanabilir:

Selim Pusat: Kralcılığı savunduğu için askerlikten atılan ve hapis yatan bir yüzbaşısıdır. Selim= Güntülü'ye olan hisleri + Leyla'ya olan hisleri + vatan sevgisi + krallık düşünceleri + Yek'in ortaya çıkması + yargılanma ve hapis yatma + dine karşı tutum + Şeref'in ölümü + askerî disiplin şeklinde bir formül yazılabilir. Selim, aşk, arkadaş ve askerlik üçgeninde sıkışmış bir karakterdir.,

Ayşe Pusat: Selim Pusat'ın eşidir. Öğretmandır. Eşi yargılandığı zaman kendi de işini kaybetmiştir. Daha sonra okula dönmüştür ancak etrafında kendisini kabullenen çok fazla kişi yoktur. Selim'in içinde bulunduğu duruma çok üzülmemektedir. Selim'in Güntülü'ye olan ilgisini de fark etmiştir ancak bir şey yapamamıştır.

Güntülü: Ayşe Pusat'ın öğrencisidir. Yeşil gözleri ve ilgi çeken bir duruşu vardır. Zeki bir kızdır. Sevildiğini bilmektedir ancak bu sevgiye karşılık vermemektedir.

Leyla Mutlak: Osmanlı soyundan gelme bir prensesdir. Asil, zengin duruşuyla Selim'in ilgisini çekmiştir.

Yek: Birden ortaya çıkıveren gizemli, çirkin görünümlü biridir. Hesaplaşma bölümünde güçlü bir asker gibi duruşuyla Selim'i şaşırtmıştır.

Yüzbaşı Şeref: Selim'in arkadaşıdır. Askerlikten atıldıktan sonra bu durumu kabullenemeyip intihar etmiştir. Selim'in odasında fotoğrafı vardır.

Aydolu ve Nurkan: Ayşe'nin öğrencileri, Güntülü'nün yakın arkadaşlarıdır.

Tosun: Selim ve Ayşe'nin oğludur.

Burkay: Uygur masalının ana kahramanıdır. Yüzbaşısıdır. Açığma- Kün'ü bulmak için eşini kurban eder ve lanetlenir. Evis'in (2012: 258) karakter tablosu şöyledir:

Tablo 1:Evis'in Karakterler Tablosu

	Asıl Olay Örgüsündeki Kişiler	Uygur Kişiler	Masalındaki
Başkişi/ Tematik Güç	Yüzbaşı Selim Pusat	Yüzbaşı Burkay	
I. Dereceden Kahramanlar			
Hasım/ Karşı Güç Kart Karakter	Albay, Yek	Şeytanlar, Büyücü Kadın	
Yardımcı Güçler Yan Kişiler	Işık Kızlar, Ayşe, Yüzbaşı Şeref, İlahî Işık, Ses, Leyla Mutlak, Yüzbaşı Kubudak	Açığma- Burkay'ın Eşi	Kün, Yüzbaşı
Dekoratif/ Unsurlar	Figüratif Öğretmenler, Cezmi, Selim'in İş Arkadaşları, Mahkemedeki Kişiler, Öğrenciler Komutanlar	Doktor Okuyucular, Baksılar, İlahi Çevresel Unsurlar Bazı Okuldaki ve	Kamlar, Askerler,

5.4. Yer (Mekân)

Kitapta geçen iki paralel olayın yerleri ayrı ayrı şu şekildedir:

Uygur masalındaki yerler: büyük çam ağacının yanı, tapınak, Burkay'ın yurdu Kamlançu, Şeytan Kilimbi'nin yeri, Şeytanlar Başlı Madar'ın yeri, Ejderler Kağanı Naranta'nın yeri, Burkay'ın evi.

Asıl olay örgüsündeki yerler: Selim ve Ayşe'nin evi, Ayşe'nin okulu, okul bahçesi, askerî okul, Selim'in tutuklu kaldığı yer, Leyla Mutlak'ın evi, Selim'in iş yeri,

tarihî hesaplaşma alanı, Şeref'in mezarı, Harp Okulu, Çamlı Koru, sokaklar, Nurkan'ın evinin önü, Güntülü'nün evi, hastane, Huzur Çayhanesi.

YÖNTEM

Çalışmanın yöntemi belgesel tarama, doküman analizidir. Yöntem seçilirken daha önce yapılmış mental fiil sınıflamalarına bakılmıştır. Bu sınıflamalar “3.2. Mental Fiil Sınıflandırmaları” adlı bölümde ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Kısaca bahsedilecek olursa bu sınıflamalar şu şekilde tablo yapılabilir:

Tablo 2: Mental Fiil Kategorileri

<i>Çalışmacı</i>	<i>Sınıflandırdığı Kategoriler</i>
Yaylagül	Duyu, duygu, anı, uslamlama
Kamchybekova	Duyu
Booth ve Hall	Algı, tanıma, anımsama / hatırlama, anlama, ileri idrak/ üstbiliş, değerlendirme
Şahin	İdrak, algılama, duygu
Erdem	Algılama, etki, idrak

Bu çalışmada, yukarıdaki sınıflandırmalardan Erdem'e ait olan seçilmiştir. Kategorilerin kapsamlı oluşu, fiillerin birden çok alana yakın duruşu gibi nedenlerden dolayı Erdem'in sınıflandırması, bu çalışmanın yöntemi seçilmiştir.

1. Araştırma Modeli

Fiiller bugüne kadar birçok yönden ele alınmış, çalışmalara konu olmuştur. Gerek anlamsal gerek de yapısal olarak incelenmiştir. Fiillerin alt bir kolu olan mental fiiller de aynı şekilde yapısal olarak ve anlamsal olarak ele alınmıştır. Bu çalışmalar yukarıdaki bölümlerde ayrıntılarıyla ele alınmıştır.

Çocukların dil gelişimi sürecinde bile incelenen mental fiiller, daha çok yapısal inceleme çalışmalarında görülmüştür. Türk lehçelerinde ya da bir kavram üzerinde inceleme konusu olmuştur.

Tüm bu çalışmalar incelendiğinde, mental fiillerin edebi eserlerde de incelenmesi gerektiği düşünülmüştür. Çünkü bakış açısını ve konuyu zenginleştirmek için bu çalışma gerekli görülmüştür. Çalışmanın bakış açısı edebî yönden mental fiillere bakmaktır. Mental fiillerin edebi eserlerde incelenmesi gerekliliği fark edilmiş ve bunun için de Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanı verinin toplanması kaynağı olarak seçilmiştir. Romandaki mental fiillerin kullanım alanları, fiillerin dönem ve yazarla ilgili vereceği ipuçları, fiillerin felsefi, tarihî ve psikolojik kesişim noktaları ile ele alınmaya çalışılmıştır.

2. Evren ve Örneklem

Çalışmanın evreni Hüseyin Nihal Atsız'ın *Ruh Adam* romanıdır.

Kitabın fantastik, tarihsel, dinsel, psikolojik ve aşk yönleri bakımından oldukça zengin olmasının içinde barındırdığı mental fiillerin çeşitliliğini artıracığı varsayılmıştır. Bu düşünce, kitabın seçilmesinde büyük rol oynamıştır.

3. Verileri Toplama Teknikleri

Bu çalışmada belge/ doküman analizi yapılmıştır. Başa'nın, doküman analizi ile ilgili belirttikleri şu şekildedir:

- Doküman analizi nitel araştırma yöntemleri arasında yer almaktadır.
- Doküman incelemesi, araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsamaktadır.
- Geleneksel olarak, tarihçilerin, antropologların ve dilbilimcilerin kullandığı bir yöntemdir.
- Bu analizde araştırmacı, ihtiyacı olan veriyi gözlem veya görüşme yapmaya gerek kalmadan elde edebilmektedir.
- Bu analizde en çok üzerinde durulan faaliyet "okuma" faaliyetidir.

(Basa, Doküman Analizi: 1,2,3)

Diğer bir ifadeye göre doküman analizi, araştırma verilerinin birincil kaynağı olarak çeşitli dokümanların toplanması, gözden geçirilmesi, sorgulanması ve analizi olarak tanımlanabilen bilimsel bir araştırma yöntemidir. Bu yöntem, alan yazında çoğunlukla diğer araştırma yöntemlerinin tamamlayıcısı olarak hizmet ederken, tek başına bir yöntem olarak da kullanılmaktadır (Sak, Şahin Sak, Şendil ve Nas, 2021: 228).

Tüm bu ifadelere bakılarak belge analizinin çalışma açısından uygun bir teknik olduğu görülmektedir. Kitabın incelenerek mental fiillerin bulunması ve uygun sınıflara ayrılması bu analizin gereklerindedir.

4. Verilerin Analizi

Bu çalışma, genel bir fiil çalışması değildir. Çalışmada yalnızca mental fiil kapsamına girebilecek fiiller incelenmiştir. Bu kapsamda fiilimsiler, ek fiil olarak yüklem olmuş isimler, diğer sözcük grupları incelenmemiştir. Hareket belirten fiiller mental fiil alanına kabul edilmemiş, daha çok zihinsel, duygusal ve algısal ayırım

yapılmıştır. Basit zamanlıyken ek fiil olarak birleşik zamanlı olmuş fiiller de mental fiil içerisinde gerekli gruplara ayrılarak incelenmiştir.

Veriler incelenirken mental fiillere göre sınıflandırma yapılmış ve her bir fiil, romanda geçen bir cümle ile tanıklanarak anlamlandırılmıştır. Ayrıca bu fiiller, tabloda gösterilmiş ve her fiilin bulunduğu sayfa ve satır numarası ile alıntı yapıldığı cümle tabloya eklenmiştir. Bu, incelemenin daha rahat ve açık bir şekilde görülebilmesi için yapılmak istenmiştir. Bu bölüm tezin ek kısmında verilmiştir.

İnceleme sırasında bazı birleşik fiillerin tek başlarına farklı gruplardayken birleşince tek bir gruba dâhil olduğu görülmüştür. Bazı fiiller de unutulmuş, kullanılmayan, ilginç bulunabilecek fiiller kategorisine alınmıştır. Bu durumlar ilerleyen bölümde ayrıntılı bir şekilde ele alınmıştır.

BULGULAR

1. Algı Fiilleri

İncelenen algı fiilleri aşağıda gösterilmiştir:

- **gör-:** Görmek.

“Parlak bakışlı, ay yüzlü kızı orada gördü.” (5,4)

- **bak-:** Bakmak.

“Yalnız gözlerini kaldırarak Burcak’a baktı.” (5,16)

- **söyle-:** Söylemek.

“Tek adımı söyle kız!” (6,9-20)

- **de-:** Demek.

“Kıza şöyle dedi:” (6,12-24)

- **gözlerini dik-:** Gözlerini, başka birinin gözlerine sabitlemek, ona bakmak.

“Parlak bakışlı, ay yüzlü kız gözlerini Burcak’ın gözlerine dikti.” (6,21,22)

görür gibi ol-: Görmek ile görmemek arasında kalmak.

“... yürüyen elleri kelepçeli kocasını tekrar görür gibi oluyordu.” (22,18)

duy-: Duymak, işitmek.

“Yavaş ve heyecanlı fisiltılar olduğunu, kendi adının birkaç defa söylendiğini duydu.” (23,33)

- **dinle-:** Dinlemek.

“Taş gibi sessiz, hareketsiz ve donuk bir duruşla dinliyordu.” (25,6)

- **göz göze gel-:** Birinin bakışlarıyla karşılaşmak.

“Başını kaldırdığı zaman cebir öğretmeniyle göz göze geldi ve onun deminden beri kendisini kontrol etmekte olduğunun farkına vardı.” (30,21)

- **süz-:** Bakmak, incelemek.

“Üç genç kız bir öğretmenle konuşuyor ve belli etmeden kendisini süzüyordu.” (31,27-28)

- **duyul-:** Başkası tarafından işitilmek, duyulmak.

“Bu hal birkaç dakika sonra Harb Akademisi Kumandanı olan general tarafından duyulmuş ...” (37,27)

gözüne çarp-: Bir kimse dikkatini çekmek, ona bakmak.

“... birdenbire şiddetle gözüne çarptı.” (39,21)

- **üşü-:** Soğuktan etkilenmek.

“Herhalde kanı çekilmiş olacaktı ki bu ılık bahar havasında üşüyordu.” (40,4)

- **bakın-:** Etrafa bakmak.

“... pencereden bütün görüş sahasına şöyle bir bakındı.” (41,16)

- **gözlerini aç-:** Gözlerini açarak görmeye başlamak.

“Pusat, içi hüznle dolu olduğu halde gözlerini açtı.” (41,28,29)

- **göster-:** Bir şeyi işaret etmek.

“Bunu söyleyerek gazeteyi gösteriyordu.” (42,8)

- **bakış-:** Biriyle karşılıklı bakmak.

“Her şey tamamlanınca binbaşıyla bakıştılar.” (44,12)

- **göz gezdir-:** Etrafa bakınmak.

“Ayşe sınıfa bir göz gezdirdi.” (52,9)

- **seyret-:** Etrafi izlemek.

“... yüzünü takdirle seyretti.” (52,16)

“Trende hızla giderken bazen güzel manzaralar da görülür.” (55,3)

- **bakışlarını çevir-:** Başka yere bakmak.

“Güntülü mısraı tekrar ettikten sonra dalgın bakışlarını Ayşe’ye çevirdi ...” (60,14-15)

- **duyar gibi ol-:** Duymak ile duymamak arasında olmak.

“... dediğini duyar gibi oluyor, sonra ...” (65,15)

- **gözden geçir-:** Bir şeye bakmak, incelemek.

“Bunu kesin olarak bilince dikkatle çehresini gözden geçirdi.” (79,6)

- **işit-:** Duymak.

“... sonra aynı hararete donduğunu işittin mi?” (89,20)

- **seyretmeye dal-:** Bakmaya, izlemeye devam etmek.

“... sonra Leyla’nın yüzündeki güzelliği seyretmeye daldı.” (100,18)

- **gözleri dikil-:** Gözlerini bir yere sabitlemek.

“Gözleri sert bakışlarla karşıya dikildi.” (100,32)

- **bakışlarını dik-:** Bir yere ısrarla, inatla bakmak.

“...bakışlarını ısrarla ona dikmiş...” (101,8)

- **bakış-:** İsteyerek birbirine bakmak.

“Birkaç saniye bakıştılar.” (105,29)

- **nazar fırlat-:** bakmak, bakış atmak.

“Selim kapıya sert bir nazar fırlattı.” (109,29)

- **gözlerine dal-:** Birinin gözlerine bakmaya dalmak.

“Fakat bunun üzerinde durmayarak kızın gözlerine daldı.” (111,32)

- **işitil-:** Başkaları tarafından duyulmak.

“Selim’in alaycı sözleri işitildi.” (113,22)

- **işitmez ol-:** Duymamak.

“... konuşmalarını dahi işitmez olmuştu.” (125,27)

- **göz atmaya başla-:** Bir şeye bakmaya başlamak.

“... ve odaya göz atmaya başlamıştı.” (126,3-4)

- **incele-:** Bir şeyi dikkatli bir şekilde süzmek.

“... giderken Selim onu inceliyordu.” (127,15)

- **bakın-:** Göz gezdirmek, bakmak.

“... gülümseyişle çevresine bakındı.” (142,15)

- **dikkatle bak-:** Dikkatle incelemek ve bakmak.

“... arkasından dikkatle baktı.” (145,20)

- **göz göze gel-:** Bakışları karşılaşmak.

“Birdenbire göz göze geldiler.” (156,16)

- **görebil-:** Görmeyi gerçekleştirebilmek.

“Orada Leyla’yı da görebilirdi.” (162,4)

- **seyre başla-:** Bakınmaya başlamak.

“... gibi dış manzarayı seyre başladı.” (187,13-14)

- **gözlerine bak-:** Birinin gözlerine bakmak.

“... korkunç güzellikteki gözlerine bakıyordu.” (191,16)

- **yüz yüze gel-:** Birden karşılaşmak, görmek.

“... iğrenç bakışlarıyla yüz yüze geldi.” (194,25)

- **gözleri takıl-:** Bir yere bakmak.

“Çayını yudumlarken gözleri duvardaki Osmanlı İmparatorluğu haritasına takılmıştı.”
(199,20-21)

- **görmeye başla-:** Görmek.

“... gerçekleri görmeye başlıyordu.” (207,5)

- **gözü iliş-:** Bir yere bakışlarını değdirmek.

“Selim’in gözleri masadaki saate ilişti.” (209,13)

- **dalgın dalgın bak-:** Dalgınca etrafı izlemek.

“...bir noktaya dalgın dalgın bakıyordu.” (211,6,7)

- **gözük-:** Birine görünmek.

“... aradığı bir çizgi gözükmemişti.” (211,16)

- **tat-:** Bir yiyeceğin tadına bakmak.

“...çayın ilk yudumunu tattı.” (211,28)

- **gözleri dal-:** Bakışlarını bir yere sabitlemek.

“Leyla’nın gözleri dalmıştı.” (220,17)

- **gözünden kaç-:** bir şeyi görme alanına alamamak.

“... Pusat’ın gözlerinden kaçmadı.” (224,17)

- **gözleri değ-:** Bir yere bakmak.

“Gözleri bir aralık büyük albümün durduğu etajere değdi.” (229,29-30)

- **bakıl-:** Başkaları tarafından izlenmek.

“...kendisine yaşıyor diye bakılıyordu ya...” (233,34)

- **göz hapsine al-:** Bir şeyi sürekli izlemem alanında tutmak.

“Bundan dolayı kocasını gizlice göz hapsine almıştı.” (241,5,6)

- **dinlemeye başla-:** Dinlemek

“...konuşmadan konuşulanları dinlemeye başladı.” (246,31)

- **uğulda-:** Boğuk, anlamsız ses çıkarmak.

“Daha korkunç bir ses uğuldadı.” (267,30)

- **göz at-:** Bir şeye bakmaya başlamak.

“...masanın üstüne göz attı.” (287,15)

- **yer göster-:** Birine bir yer göstermek, işaret etmek.

“... davetlilere yer gösteriyordu.” (291,8)

- **gözlerini çevir-:** Bakışlarını başka yere çevirmek.

“Ülker, gözlerini Emine'den çevirdi.” (295,23)

Yapılan çalışma sonucu 368 adet algı fiili tespit edilmiştir. Bu sayının yüzdelik karşılığı %11,11'dir. Fiiller arasında en az sayıya sahip olan fiil algı fiilidir. Algı fiillerinin geneline bakıldığında görme duyusuyla ilgili olan fiillerin daha fazla yer aldığı görülmektedir. Bu da Hüseyin Nihal Atsız'ın gözlem yetisini romana yansıttığı sonucunu vermektedir. Atsız gerek özel gerekse edebî yaşamında gözleme fazlasıyla düşkün bir yazardır. Siyasetle yakından ilgilenmesi de bu durumun nedenlerinden kabul edilebilir.

Duyuların algı fiillerindeki sıralamasına bakıldığında ilk sırada görme duyusu gelmektedir. Sonra duyma ve tat alma duyusu sırada yer almaktadır. Romanda tarih temelinde aşk konusu işlendiği için algı fiilleri aşkı yansıtıyor demek mümkündür. Bu yansıtma da görme ve duyma eylemleriyle desteklenmiştir.

2. Etki Fiilleri

İncelenen etki fiilleri aşağıda gösterilmiştir:

- **yüreğine od düş-:** Âşık olmak.

“Yüreğine od düştü.” (5,4-5-17)

- **kanını kaynat-:** Heyecanlanmak, telaşlanmak.

“Kanını kaynattı.” (5,16-17)

- **yüreğini oynat-:** Aşktan heyecanlanmak.

“Yüreğini oynattı, içine od düştü.” (5,17)

- **yak-:** Aştan dolayı üzülme.

“Beni niçin yakıyorsun?” (6,16)

- **aklını başından al-:** Aşktan başı dönmek, düşünememek.

“Bu bakışla onun aklını başından aldı.” (6,10-11)

- **yüreğini derde sal-:** Üzülme.

“Yüreğini derde saldı.” (6,11)

- **gözüne karanlık ol-:** Üzüntüden bir şey görememek.

“Yeryüzü gözüne karanlık oldu.” (6,12)

- **üz-:** Kırmak, üzme.

“Beni niçin üzüyorsun?” (6,13)

- **yarala-:** Mecazen üzme.

“Bakışların yaralıyor.” (6,16)

- **darıl-:** Üzülme.

“İter darıl, ister kız.” (6,19)

- **kız-:** Sinirlenme.

“İster darıl ister kız.” (6,19)

- **sön-:** Sıkıntıyı bitirmek, gidermek.

“Yüreğine od düştüyse zorlayıp söndür.” (6,27)

- **yalvar-:** Yakarmak, acı içinde bir şey istemek, dua etmek.

“Tanrı’ya yalvardı.” (7,3-26)

- **odu söndür-:** İç sıkıntısını gidermek.

“Yüreğimdiki odu söndür.” (7,4)

- **içindeki ateş yalazlan-:** İçindeki acı artmak.

“İçindeki ateş yalazlandı.” (7,6-7)

- **hasretine dayanama-:** Çok özlemek, aşırı özlem çekmek.

“Kızın hasretine dayanamadı.” (7,9)

- **kendinden geç-:** Kendini kaybetmek, sarhoş olmak.

“Tatlı şarap içip kendinden geçti, fayda vermedi.” (7,10-11-27)

- **gözleri bulan-:** Üzüntüden tam görememek.

“Gözleri bulandı. Yüreği yandı.” (7,13)

- **yüreği yan-:** Çok üzülme.

“Yüreği yandı.” (7,13)

- **içi sıkıntıyla dol-:** Sıkıntılanmak.

“İçi sıkıntıyla doldu.” (13,13-14)

- **ağla-:** Ağlamak.

“Ağaç ah edip ağladı.” (7,15-16-17-22)

- **esri-:** Alkolle kendinden geçmek.

“Ekşi kırmız içip esridi, kâr etmedi.” (7,26)

- **eri-:** Üzüntüden perişan olmak.

“Günden güne eridi, soldu, bitti.” (8,3)

- **sol-:** Üzüntüden yüzü solmak.

“Günden güne eridi, soldu, bitti.” (8,3)

- **bit-:** Üzüntüden perişan olmak.

“Günden güne eridi, soldu, bitti.” (8,3)

- **ölecek hale gel-:** Üzüntüden, sıkıntıdan ölmenin eşiğine gelmek.

“Ölecek hale geldi.” (8,3)

- **yüreğini aç-:** Sevgisini söylemek.

“Burkay ona yüreğini açtı.” (8,9-14)

- **içi yan-:** Çok üzülme.

“Burkay’ın içi yandı.” (8,17)

- **gözü dumanlan-:** Üzüntüden tam görememek.

“Gözü dumanlandı.” (8,18)

- **beddua et-:** Sinirle kötü duada bulunmak.

“Kadın ölürken ellerini göğze kaldırıp beddua etti.” (8,26)

- **kemlik et-:** Nankörlük etmek.

“İyiliğe kemlik ettin!” (8,27)

- **bedbaht et-:** Kötü duruma getirmek.

“Tanrı seni bedbaht etsin.” (8,27)

- **em ver-:** Çare olmak.

“Derdime em vermez misin? (9,6)

- **gülümse-:** Gülmek.

“Büyüülü gözlerle Burkay’a bakarak gülümsedi.” (9,10)

- **aklı başından git-:** Aşktan düşünememek.

“Burkay’ın akli başından gitti.” (9,10)

- **öp-:** Öpmek.

“Çiçek kokan yüzünü öptü.” (9,12)

- **sev-:** Sevmek, bağlanmak.

“... biraz daha çok sevdi.” (9,14-24-25-26-27-29)

- **doy-:** Sevgiden tatmin olmak.

“Öpmekle doymadı.” (9,14)

- **kıskan-:** Birinin ilgisini, sevgisini bir başkasına olandan daha çok istemek.

“Uçan kuştan kıskandı.” (9,15)

- **yüksün-:** Birini, bir işi kendine yük olarak görmek.

“Esintiden yüksündü.” (9,15)

- **durul-:** Sakinleşmek.

“Sevgisi durulmadı.” (9,17)

- **kırıl-:** İncinmek.

“Arzusu kırılmadı.” (9,17)

- **kanmaz ol-:** Yetinmemek.

“Öpmekle kanmaz oldu.” (9,17)

- **dinmez ol-:** Yetinmemek.

“Sevgisi dinmez oldu.” (9,18)

- **gül-:** Gülmek.

“Madar güldü.” (9,21)

- **kurtul-:** Rahatlamak, ferahlamak.

“...derse bundan kurtulursun.” (9,23)

- **çılgına dön-:** Sevgiden gözü hiçbir şey görememek.

“Burkay sevgiden çılgına döndü.” (9,31-32)

- **çek-:** Acı çekmek.

“...keder keder üstüne çekti.” (9,33)

- **çare et-:** İyi etmek, rahatlatmak, kurtarmak.

“Bakşılar geldi; çare edemedi.” (9-10,33-1)

- **kurtar-:** İyi etmek, rahatlatmak.

“Seni ancak ölüm kurtarır.” (10,1)

- **gözleri yaşar-:** Ağlamak.

“...öldüğünü görünce gözleri yaşardı.” (10,5)

- **ızdırap çek-:** Acı çekmek.

“Izdırap çekiyorum.” (10,5-10-11-14)

- **inle-:** Acıyla seslenmek, acılı ses çıkarmak.

“’Izdırap çekiyorum. Sende beni seviyor musun?’ diye inliyor.” (10,5-11)

- **bul-:** Beğenmek, beğenmemek.

“Nasıl buldun?” (10,19-31)

- **beğen-:** Hoşuna gitmek.

“Beğendin mi?” (10,19)

- **istihzaya çevir-:** Alay etmekten zevk almak.

“Erkek bu sefer istihfafi istihzaya çevirdi.” (11,1)

- **iste-:** Arzu etmek.

“...fikrini öğrenmek istemiştim de...” (11,14)

- **muhafaza et-:** Korumak.

“... aslındaki güzelliği muhafaza edemez.” (11,18)

- **özür dile-:** Affedilmeyi istemek.

“...için özür dilerim.” (11,30)

- **ciddileş-:** Ciddi olmak.

“Kadın biraz daha ciddileşti.” (12,3)

- **ilgilendir-:** Alaka, ilgi uyandırmak.

“...Burkay beni ilgilendirmedi, desem yalan olur.” (14,20)

- **arzu et-:** İstemek.

“... cezanın tekerrürünü arzu etti.” (15,5)

- **gözleri parla-:** Sevinmek, ilgilenmek.

“... adı geçince erkeğin gözleri parladı.” (15,9)

- **asabileş-:** Sinirlenmek, hırçınlaşmak.

“Müdür asabileşti.” (17,1)

- **nefret et-:** Kin beslemek, düşmanca olmak.

“... dolayısıyla ondan nefret ediyordu.” (17,13)

- **işe sarıl-:** İşi yapmayı çok istemek.

“... iyi niyetiyle işe sarılmıştı.” (18,20-21)

- **sevil-:** Başkası tarafından sevilmek.

“... onlar tarafından çok seviliyordu.” (18,23)

- **kin tut-:** Kinlenmek.

“Ayşe Pusat kin tutmaz...” (19,19)

- **affet-:** Bağışlamak.

“... çabuk affeder...” (19,20)

- **ihmal et-:** İlgilenmemek.

“...bir tek dersini ihmal etmemişti.” (19,13-14)

- **bağışla-:** Affetmek.

“... muhteris insanları bağışlayamıyordu.” (19,23)

- **hoş ol-:** Mutlu olmak, iyi olmak.

“... kendisini süzmesi de hoş olmuyordu.” (20,2)

- **kır-:** İncitmek, üzme.

“... Ayşe’yi de ayrıca kırıyordu.” (20,16)

- **saygı göster-:** Değer vermek, saygıda bulunmak.

“... ölüme saygı gösterir...” (20,21)

- **hoşuna git-:** Beğenmek.

“... hoşuna gitmiş olmakla beraber...” (20,30)

- **üzül-:** İncinmek, kırılmak.

“... derin derin üzüyor...” (21,5)

- **ürk-:** Korkmak.

“... neticesinden ürküyordu.” (21,12)

- **korkul-:** Başkalarına korku vermek.

“... sonundan cidden korkulurdu.” (21,14)

- **kin çek-:** Kinlenmek.

“... düşmanlık ve kin çekmişti ki...” (21,15)

- **zorlan-:** Gücünü yetirememek.

“... ifade vermeye zorlanmıştı.” (21,20)

- **göğüs ger-:** Katlanmak, dayanmak.

“... metanetle göğüs germiş, maddi sıkıntıları...” (21,21-22)

- **sabırla karşıla-:** Sabretmek.

“... sıkıntıları sabırla karşılamış...” (21,22)

- **iste-:** Arzu etmek.

“... okula girmek istemedi.” (21,32-33)

çekingenlik duy-: Utanmak.

“... garip bir çekingenlik duyuyordu.” (21-22,34-1)

- **sevinçle bağırış-:** Sevinç sesleri çıkarmak.

“... şimdi de sevinçle bağırırlar...” (22,8)

- **güç duruma sok-:** Zor durumda bırakmak.

“... idaresini güç duruma sokarlardı.” (22,9)

- **heyecan ver-:** Heyecanlandırmak.

“... bize daima heyecan verir.” (22,26)

- **heyecan duy-:** Heyecanlanmak.

“... o da heyecan duyuyor...” (22,27)

- **telkin et-:** Teselli etmek.

“... zorla metanet telkin ediyor...” (22,28)

- **kötüleş-:** Kötü bir ruh haline bürünmek.

“... göre göre kötüleşiyorlar...” (23,1)

- **kötü duygulara kapıl-:** Kötü hisler beslemek, korkmak.

“...kötü duygulara kapılmış olması korkunçtu.” (23,5)

- **ürpert-:** Korkutmak.

“... onu âdeta ürpertmişti.” (23,10)

- **sar-:** Etkilemek.

“... nezaket insanları daha çok sarar ve sarsar.” (23,11)

- **sars-:** Aşırı etkilemek.

“...nezaket insanları daha çok sarar ve sarsar.” (23,11)

- **sarsıl-:** Aşırı derecede etkilenmek.

“Ayşe de aynı duygu ile sarsıldı.” (23,12)

- **sez-:** Hissetmek.

“... başların toplandığını sezdi.” (23,32)

- **inat et-:** Israrcı olmak.

“Fakat o, başını kaldırmamakta inad ediyor.” (24,10)

- **hakarete bulun-:** Saygısızca, kaba sözler söylemek.

“... yahut ona hakarete bulunuyordu.” (24,11-12)

- **cüret et-:** Cesaretle bulunmak.

“... oturmaya cüret edebiliyordu.” (24,31-32)

- **istihfafla bak-:** Alay eder gibi bakmak.

“... hatta istihfafla baktı ve...” (25,25)

- **şaşırt-:** Birini hayrete düşürmek.

“Bu sual ötekini şaşırtmıştı.” (26,34)

- **yorgunluk duy-:** Yorulmak.

“... bir yorgunluk duyuyordu.” (27,2)

- **özle-:** Özlem ve hasret duymak.

“Vallahi özlemiştım.” (28,2)

- **usanç gel-:** Bıkmak.

“Bunları dinlemekten artık usanç gelmişti.” (28,32)

- **iğren-:** Bir şeyden tiksirmek, hoş bulmamak.

“İnsanlardan iğreniyor.” (29,11)

- **sıkıl-:** Can sıkıntısı duymak.

“Başkalarının kendisiyle meşgul olmasından sıkılıyordu.” (29,18)

- **içine işle-:** Çok etkilenmek.

“... bu kadar içine işliyordu? (29,30-31)

- **sezer gibi ol-:** Hisseder gibi olmak.

“... aydınlandığını sezer gibi oldu.” (30,3-4)

- **zevk al-:** Mutlu olmak.

“...bir beyitten zevk alıyorlar...” (30,5)

- **hüzünlen-:** Az derecede üzölmek.

“... hüzünleniyorlar, keder duyuyorlardı.” (30,5)

- **keder duy-:** Üzülmek.

“... hüzünleniyorlar, keder duyuyorlardı.” (30,5)

- **gönlünü yokla-:** Kalbini dinlemek.

“Ayşe kendi gönlünü yokladı.” (30,6)

- **canını sık-:** Neşesini kaçırmak, huzurunu bozmak.

“... konuşarak onun canını sıkıyorlardı.” (31,1-2)

- **cesaretini takın-:** Cesaretli davranmak.

“... bütün cesaretini takınmıştı.” (31,29)

hHisset-: Sezmek.

“... ışık ve serinlik dolduğunu hissetti.” (31,33)

- **sevgi duy-:** Sevmek.

“... bu meçhul kıza karşı bir sevgi duydu.” (32,28)

- **memnun ol-:** Hoşlanmak.

“...neticeden de memnun olmuştu.” (33,1)

- **memnun kal-:** Hoşlanmak.

“... çok memnun kalacaksın.” (33,6-7-12)

- **demek iste-:** Söylemeyi istemek.

“...hoş geldin demek istiyorlardı.” (33,25)

- **rahatlık duy-:** Rahatlamak.

“Derunî bir rahatlık duyuyordu.” (34,9-10)

- **aldır-:** Umursamak.

“...ne düşüneceğine aldırmamış...” (34,15)

- **meydan oku-:** Cesurca karşılık vermek.

“... hatta etrafa meydan okumuştı.” (34,15)

- **duy-:** Hissetmek.

“... çevrelerinde dostlar gördükleri zaman nasıl bir inşirah duyarlarsa Ayşe de onu duyuyor...” (34,17-18)

- **zevk tat-:** Hoşlanmak, mutlu olmak.

“... rağmen yaşamaktaki zevki tadıyordu.” (34,19)

- **içi sızla-:** Üzülmek.

“... düşünerek içi sızladı.” (34,22)

- **kuvvetle bağlan-:** Güçlü bir sevgi duygusu hissetmek.

“... gibi prensiplere kuvvetle bağlanmıştı.” (36,4-5)

- **öfkelen-:** Sinirlenmek.

“Albay öfkelenmişti.” (36,12)

- **hasret çek-:** Özlemek.

“... ne kadar hasret çekiyorsun.” (37,10-11)

- **saygısızlık göster-:** Kaba ve onur kırıcı davranmak.

“... bile aynı saygısızlığı gösteriyordu.” (39,9)

- **şaşır-:** Ne yapacağını bilememek.

“Satırları okurken önce şaşırdı.” (40,1)

- **öfkeye kapıl-:** Sinirlenmek.

“... bir öfkeye kapıldı.” (40,1-2)

- **kan beynine sıçra-:** Aşırı sinirlenmek, sinirden delirmek.

“Kan beynine sıçramış...” (40,2)

sersemlet-: Kendinden geçirmek, sarsmak.

“Bu umulmadık darbe kendisini sersemletmiş...” (40,25)

- **kötümserliğe düş-:** Umutsuz düşünmek.

“Daha sonra büyük bir kötümserliğe düştü.” (40,3)

- **Allah’ı ara-:** Dinî bir arayışta olmak.

“... bakarak Allah’ı aradı.” (41,8)

- **ihtilas duy-:** İsteklenmek.

“... korkunç bir ihtilas duydu.” (41,11)

- **özleyiş duy-:** Özlemek.

“... dayanılmaz bir özleyiş duydu...” (41,32)

- **irkil-:** Korkmak.

“... yalnızlığı karşısında irkildi.” (41,34)

- **söyleyecek söz bulama-:** Ümidini keserek sessiz kalmak.

“...ve söyleyecek söz bulamadı.” (42,9-10)

- **değişiklik duy-:** Bir değişiklik olduğunu hissetmek.

“...kendinde bir değişiklik duydu.” (42,24-25)

- **gururunu zedeley-** Gururu kırılmak.

“... onun gururunu zedeliyordu.” (43,4)

- **sükûnet bul-:** Sakinleşmek, sessizleşmek.

“... bu yüzden de sükûnet bulmuştu.” (43,23)

- **gücüne git-:** Bir durum ağırına gitmek, zor gelmek.

“... görmek gücüne gitmişti.” (44,28)

- **çıkış-:** Sinirlenmek, azarlamak.

“Vaziyetini düzelt, diye çıkıştı.” (44,30)

- **yumuşak davran-:** Nazik ve ince davranmak.

“...bu yüzbaşıya karşı yumuşak davranacaktı.” (44,23-24)

- **kudurt-:** Tahrik etmek, sinirlendirmek.

“... bu cümle Ordu Müfettişini kudurtmuştu.” (45,10)

- **soğukkanlılığını muhafaza et-:** Soğukkanlı olmak.

“... Pusat soğukkanlılığını muhafaza edemezdi.” (45,31-32)

- **saygı bekle-:** Saygılı davranılmasını istemek.

“Bir vatan haininden saygı beklemeyiniz general!” (45,17-28)

- **ilgilen-:** Alaka göstermek.

“... şerefimle ilgilenmeyeceğim!” (46,15-16)

- **çileden çık-:** Sinirlenmek.

“... sözlerden sonra çileden çıktı.” (47,3)

- **kanına susa-:** Kendini bilerek tehlikeye atmak.

“Kanına mı susadın?” (47,5)

- **şaş-:** Şaşırmak.

“... için şaşıyordu.” (47,25)

- **isten-:** Başkaları tarafından arzulanmak.

“...tufanlarıyla boğulmak isteniyordu.” (47,29)

- **gözlerinin içi gül-:** Çok mutlu olmak.

“Fakat gözlerinin içi gülüyordu.” (51,20)

- **dostluk duyguları besle-:** Dost gibi görmek.

“... menfaatsiz olarak dostluk duyguları beslesin.” (52,22)

- **sevinç duy-:** Sevinmek.

“... olduğu için sevinç duydu.” (54,1)

- **güzel bul-:** Beğenmek.

“... konuşmasını güzel buluyorum.” (54,28)

- **temenni et-:** İstemek.

“...güzel manzaranın hiç bitmemesini temenni eder.” (55,6)

- **intiba bırak-:** Etki bırakmak.

“... kuvvetli bir intiba bırakıyor...” (55,22-23)

- **tesir yap-:** Etki etmek.

“... kuvvetli bir intiba bırakıyor, tesir yapıyor.” (55,23)

- **dua et-:** Allah’tan bir şeyler dilemek, istemek.

“...diye dua ediyordu.” (56,15)

- **pişman ol-:** Yaptığı işten dolayı üzölmek, yapmayı istememek.

“Bu suali sorduğuna pişman olmuştu.” (57,1)

- **sevincini göster-:** Sevindiğini belli etmek.

“... ile sevincini gösterdi ...” (57,9)

- **göze alabil-:** Her türlü sonuca katlanma cesaretini göstermek.

“... tahsilini göze alabiliyorum.” (57,23-24)

- **neşesini kaybeder gibi ol-:** Üzölme eşğine gelmek.

“... düşünerek neşesini kaybeder gibi oldu.” (57,30-31)

- **esef duy-:** Üzölmek.

“... cidden esef duyuyordu.” (59,19-20)

- **içi titre-:** Sıkıntılanmak.

“... Ayşe'nin içi titriyordu.” (60,10-11)

- **çekin-:** Utanmak.

“... sormaktan çekinmedi.” (60,19)

- **neşelen-:** Sevinmek.

“... içtiği zaman çok neşelenir...” (62,16)

- **yüzü gül-:** Sevinmek.

“... yüzü gülmüyor...” (62,18)

- **garip garip huylar edin-:** İlginç davranmak.

“Garip garip huylar edinmişti.” (62,19-20)

- **hayran ol-:** Çok beğenmek, hayran kalmak.

“... kumandana hayran olmuştu.” (63,18)

- **acın-:** Üzölmek, sızlanmak.

“... eksik olmasına acınırdı.” (63,21)

- **öfkeyle sarsıl-:** Çok sinirlenmek.

“... çılgın bir öfkeyle sarsılıyor...” (64,4)

- **gözünde kan tüt-:** Aşırı sinirlenmek.

“... öfkeyle sarsılıyor, gözünde kan tütüyordu.” (64,5)

- **yaşamaktan soğu-:** Bıkmak, yaşamak istememek.

“... giremeyeceği için yaşamaktan soğuyor...” (64,9-10)

- **ümidini kaybet-:** Umutsuz olmak.

“... Ayşe henüz bütün ümitlerini kaybetmemişti.” (64,17)

- **sevinçle parla-:** Mutlu olmak, sevinmek.

“... gözleri enerjik bir sevinçle parlamış...” (64,20)

- **iğrenç gör-:** İğrenmek.

“... herkesi iğrenç görüyor...” (64,31)

- **bayağı bul-:** Sıradan, adi bulmak.

“... her zevki bayağı buluyor...” (64,31)

- **bağlı kal-:** Sadık kalmak.

“Kalben ve hisslen askerliğe bağlı kalmış...” (64,33-34)

- **incin-:** Kırılmak.

“... en derin yerinden incinmişti.” (65,1-2)

- **mesut ol-:** Mutlu olmak.

“Kocasını biraz neşeli olsa daha da mesut olacaktı.” (65,21)

- **hiddetlen-:** Sinirlenmek.

“... diye sormasına hiddetleniyordu.” (65,25)

- **dertleş-:** Sıkıntısını biriyle paylaşmak.

“Ayşe eskiden kocasıyla dertleşir...” (65,30)

- **arzu duy-:** İstemek.

“... bir şeyler söylemeye arzu duyuyordu.” (66,3)

- **şikâyet et-:** Memnun olmadığı bir durumu söylemek.

“... ve hasta şikâyet etmiyordu.” (66,29)

- **meyus ol-:** Üzölmek.

“... bırakarak hayattan kendisi de meyus olurdu.” (66,32-33)

- **alay et-:** Dalga geçmek, gereksiz şaka yapmak.

“Alay ediyordu.” (67,14-15)

- **tahammül et-:** Sabretmek.

“... bu kadarına Ayşe bile tahammül edemedi.” (67,18-30)

- **katlan-:** Dayanmak.

“... bir derviş gibi her şeye katlanıyordu.” (67,20)

- **dayan-:** Katlanmak.

“... meçhul bir şey için dayanıyordu.” (67,22-23)

- **isyan et-:** Ayaklanmak, başkaldırmak.

“İsyân edecekti.” (67,30)

- **sineye çek-:** Susmak, dayanmak.

“... bu alayı da sineye çekti.” (67,31)

- **hoşa git-:** Başkası tarafından beğenilmek.

“Şiir hoşa gidiyor, kız da hoşa gidiyor.” (69,23-24)

- **gülünç bul-:** Komik bulmak.

“... bu mısraları Selim gülünç buldu.” (70,31-32)

- **aşkına düş-:** Âşık olmak.

“Öyle bir nazlı kızın aşkına düştüm ben ki...” (71,2)

- **hatırlamak iste-:** Anımsamayı istemek.

“Selim bunun arkasını hatırlamak istemedi.” (71,3)

- **iğrenti duy-:** İğrenmek, tiksilmek.

“... karşı bir iğrenti duydu.” (71,10)

- **kıskandır-:** Birisini başka bir kişiyle ya da bir şeyle kıskandırmak.

“Kıskandırdın bizi sen, bak ölümün ne şanlı!” (71,19)

- **heyecanlan-:** Heyecana gelmek, coşmak.

“... Pusat heyecanlandı ve...” (71,20)

- **ilgisi kalma-:** Umursamamak, ilgilenmemek.

“Selim’in yaşayanlarla ilgisi kalmamıştı.” (73,17)

- **karanlığa gömül-:** Umutsuz, kötümser olmak.

“... çoktan ebedî karanlığa gömülür, giderdi.” (74,8)

- **mest ol-:** Sarhoş olmak, hayran olmak.

“... dinledikçe mest oluyordu.” (74,33)

- **iğbirar hisset-:** Gücenmek.

“... bu kadar tatlı ve ilahi bir sesi duymaktan alıkoyan zevcesine karşı içinde derin bir iğbirar hissetti.” (75,8-9)

- **ürper-:** Korkmak.

“Selim ürperiyor...” (75,18)

- **ahengine kaptır-:** Kendini başka bir şeye kaptırmak, bırakmak.

“Çünkü kendisini sesin güzel ahengine kaptırmıştı.” (75,25)

- **gaşyol-:** Kendinden geçmek.

“Bu fisıltı halindeki sesle gaşyoluyor ve titriyordu.” (76,1)

- **ızdırap duy-:** Acı hissetmek.

“Selim şimdi anlaşılmaz şekilde ızdırap duyuyordu.” (76,24)

- **tiksinti duy-:** Tiksilmek, iğrenmek.

“... ondan öyle bir tiksinti duydu ki öfkeyle.” (78,6-7)

- **kendini alama-:** Kendine engel olamamak, kendini bırakmak.

“... tekrarlamaktan kendini alamadı. (78,8-30)

- **kork-:** Ürmek.

“Kız korkuyor gibiydi.” (78,9)

- **nefret duy-:** Nefret etmek.

“... ona karşı bir nefret duydu ...” (79,9)

- **merhamet duy-:** Acımak, merhamet etmek.

“Merhamet de duymuyordu.” (79,11)

- **azap duy-:** Acı çekmek.

“... büyük bir azap duyuyor...” (79,16)

- **hayret et-:** Çok şaşırmak.

“... buna da hayret etmedi.” (79,23)

- **hoşlan-:** Beğenmek.

“... beraber bu sözlerden hoşlanmıştı.” (80,17)

- **ciddiyet takın-:** Ciddi olmak.

“Selim yine hüznü ciddiyetini takınmıştı.” (80,29)

- **sabırsızlan-:** Acele etmek.

“Selim sabırsızlandı.” (81,32)

- **tatsızlaş-:** Keyfi kaçmak.

“Ayşe bu konuşma tatsızlaşmasını diye sözü biraz...” (86,16-17)

- **istihzaya başla-:** Alaya başlamak, alay etmek.

“Selim yine istihzaya başladı.” (87,13)

- **usanç getir-:** Usanmak, bıkmak.

“... alaylardan usanç getirmişti.” (87,16)

- **pişmanlık duy-:** Pişman olmak.

“... bazen kalbi kırılarak pişmanlık duyar...” (88,9)

- **coş-:** Heyecanlanmak.

“İşte yine coşuyordu.” (91,13)

- **bunal-:** Sıkılmak, rahatsız olmak.

“Ayşe bunalmıştı.” (93,30)

- **ibtilâ duy-:** İstek, zaaf duymak.

“Gönlünde dayanılmaz bir ibtilâ duyuyordu.” (96,3-4)

- **kendinden geçir-:** Birini aşırı etkilemek, heyecanlandırmak.

“Selim’i bir defa daha kendinden geçirmişti.” (96,10-11)

- **alın-:** Kırılmak.

“Leyla Mutlak kızmadı, alınmadı.” (97,26)

- **tavır takın-:** Davranmak.

“... samimî bir tavır takınıyordu.” (97,28)

- **güven-:** Birine güvenmek, inanmak.

“Bana o kadar güvenmeyin.” (98,19-26)

- **şaşkına çevir-:** Şaşırtmak.

“... onu birdenbire şaşkına çevirmişti.” (98,31)

- **aldırış et-:** Umursamak.

“... kırdıklarına da aldırış etmezdi.” (99,10)

- **gönlünü almaya çalış-:** Affedilmeye uğraşmak.

“... onun gönlünü almaya çalışır...” (99,14)

- **tarziye ver-:** Bağışlanma için istekte bulunmak, yalvarmak.

“... hatta tarziye de verirdi.” (99,14-15)

- **değer ver-:** Önemsemek.

“Selim kuvvete değer veriyor...” (98,26-27)

- **saygı duy-:** Saygı göstermek, hürmet etmek.

“... bu güzelliğe saygı duyuyordu.” (99,32)

- **alış-:** Bir duruma adapte olmak.

“... habersiz yaşamaya alışmıştı.” (100,2)

- **lüzumu duy-:** Gerek görmek.

“... gönlünü almak lüzumunu duyuyordu.” (100,5)

- **yakınlık duy-:** Birini kendine yakın görmek.

“... anlaşılmaz bir yakınlık duyuyordu.” (100,20-21)

- **içerle-:** Kırılmak.

“... kendi kendisine içerliyor...” (100,23)

- **tiksinti ver-:** Tiksindirmek, iğrendirmek.

“İnsana istemeksizin tiksinti veriyordu.” (101,34)

- **eğlen-:** Güzel vakit geçirmek.

“Yalnız eğlenilsin ve...” (103,14)

- **sarkıntılık et-:** Birine saldırmak, yanaşmak.

“... yaşındaki kızlara sarkıntılık etsin, değil mi?” (103,15)

- **gülümsemeye başla-:** Gülmek.

“Selim gülümsemeye başladı.” (103,22)

- **kahkaha at-:** Ses çıkararak gülmek.

“... tok bir kahkaha attı.” (103,27)

- **ciddileştir-:** Ciddi duruma gelmesine neden olmak.

“Bu sözler Selim’i lüzumundan fazla ciddileştirdi.” (103,32)

- **çek-:** Katlanmak.

“Neler çektin, dedi.” (104,1)

- **sevdasına kapıl-:** Sevdalanmak.

“... gönlünü aydınlatmak sevdasına kapılıyor...” (104,29)

- **âşık olabil-:** Âşık olmaya elverişli olmak.

“... küçük bir kıza âşık olabilirsiniz.” (105,12)

- **ürperti duy-:** Ürpermek.

“Selim garip bir ürperti duydu.” (108,19)

- **bez-:** Canına tak etmek.

“... o kadar bezmişti ki ...” (108,29)

- **ferahla-:** Rahatlamak.

“... kibar duruşlu kız görünce ferahlamış ...” (108,30)

- **ilgilen-:** Alaka göstermek.

“... kızlarla hiç ilgilenmemişti.” (109,10)

- **teselli bul-:** Avunmak.

“... kendine zevk etmekte bir teselli bulmuştu.” (110,9)

- **güldür-:** Birini güldürmek, neşelendirmek.

“... dinleyenleri güldürüyor...” (110,10)

- **sıkıntıya düş-:** Sıkılmak, üzülmek.

“İşte yine o garip ve anlaşılmaz sıkıntıya düşüyordu.” (110,21)

- **çileden çıkar-:** Sinirlendirmek.

“... Selim’i çileden çıkarıyordu.” (110,24)

- **canlan-:** Kendini iyi hissetmek, enerjik olmak.

“Selim bu soruyla birdenbire canlandı.” (110,27)

- **haz et-:** Hoşlanmak.

“... isteklerini bilenlerden hazzetmezdi.” (111,16)

- **vehmet-:** Sezmek, anlamak.

“... kendisine bir meydan okuma odluğunu vehmetti.” (111,31)

- **parla-:** Birden sinirlenmek.

“Selim Pusat birdenbire parladı.” (112,7)

- **azarla-:** Kızmak.

“Kızlarımı azarlama Selim!” (112,21)

- **korkut-:** Ürkütmek.

“... çocukları korkutacaksın.” (112,22)

- **intisap et-:** Bağlanmak.

“...mesleği olan doktorluğa intisap edecekler.” (112,24)

- **oyalan-:** Meşgul olmak.

“... dikkatle dinliyor ve oyalanıyordu.” (113,2)

- **şevke gel-:** İsteklenmek.

“... beğenildiğini görünce şevke geldi.” (113,8)

- **gözleri kamaştır-:** Beğenilmek ve hayranlık oluşturmak.

“... geleceği insanın gözlerini kamaştırıyor!” (113,24-25)

- **tesiri altında kal-:** Etkilenmek.

“... güzelliğinin tesiri altında mı kaldım...” (114,14-15-22)

- **sıkıntı duy-:** Üzülme, daralmak.

“... yanan bir sıkıntı duydu.” (114,28)

- **ferahlat-:** Sakinleştirmek, iyileştirmek.

“...onu birdenbire ferahlattı.” (114,31)

- **şaşıır gibi ol-:** Şaşırmak.

“Selim şaşıır gibi oldu.” (115,12)

- **bahtiyar ol-:** Mutlu olmak.

“... aile ocağında bahtiyar olacaktı.” (116,10-11)

- **ısın-:** Sevmek, yakın hissetmek.

“... onlara daha çok ısınmaz mısın?” (118,9)

- **ayıplan-:** Başkaları tarafından aşağılanmak.

“... ama korkarsa ayıplanır.” (118,12)

- **şakaya vur-:** Şaka yapmak.

“Ayşe, işi şakaya vurdu.” (118,19)

- **cesaret et-:** Atak olmak, yüreklenmek.

“... mahremiyetine sokulmaya cesaret edemezdi.” (119,17)

- **yıl-:** Bezmek, bıkmak.

“... o kadar yılmıştı ki...” (112,15-16)

- **memnuniyetle karşıla-:** Memnun olmak.

“... alakayı bile memnuniyetle karşılıyordu.” (112,16)

- **muzdarip ol-:** Sıkıntılı, şikayetçi olmak.

“... Ayşe bu kadar muzdarip olmayacaktı.” (122,21-22)

- **bedbaht et-:** Üzmek.

“... Ayşe’yi bedbaht ediyor...” (122,23)

- **melali dol-:** Yüreğine üzüntü dolmak.

“...yüreğine, hayatta yalnız kalmış olanları melali doluyordu.” (122,24)

- **içlen-:** Kırılmak.

“... talihsiz bir kadına benziyor, içleniyordu.” (122,28)

- **bayıl-:** Çok sevmek, beğenmek.

“İnsanlara bayılıyorum.” (124,19)

- **garibine git-:** Tuhaf karşılamak.

“... konuşulması çok garibine gidiyordu.” (126,13)

- **hayretler içinde kal-:** Aşırı derecede şaşırarak.

“Aynı anda hayretler içinde kaldı.” (126,28)

- **tuhafına git-:** Garip karşılamak.

“Şivesi tuhafınıza gitti, değil mi?” (127,19)

- **dikkatini çek-:** Birinin ilgisini çekmek.

“... iki memurun konuşması dikkatini çekmişti.” (127-1,34-1)

- **bâr ol-:**Sıkıntı olmak.

“Tasavvufyâr olup bâr olmamaktır.” (128,10)

- **hâr ol-:** Diken olmak, sorun olmak.

“Gül-i gülzâr olup hâr olmamaktır.” (128,11)

- **iç huzurunu kaybet-:** Sıkıntıya düşmek.

“... Yek’e benzeterek yeniden iç huzurunu kaybetti.” (128,16-17)

- **öfkelenir gibi ol-:** Öfkelenmeye yaklaşmak.

“Selim Pusat öfkelenir gibi oldu.” (129,10)

- **ilgi çekici bul-:** İlginç bulmak, değişik gelmek.

“... aynı zamanda da ilgi çekici bulmuştu.” (129,22)

- **iç sıkıntısı duy-:** Sıkıntıya düşmek, sıkıntılanmak.

“... ilk defa bir iç sıkıntısı duydu.” (129,24-25)

- **huzurunu kaçırmak-:** Birinin canını sıkmak.

“...diyerek huzurunu kaçırmış...” (129,26)

- **şaşkınlığı art-:** Giderek daha çok şaşırmak.

“Ayşe’nin şaşkınlığı artıyordu.” (130,23)

- **gönlü üzüntüyle dol-:** Üzülme, kırılmak.

“... birden Ayşe’nin gönlü üzüntüyle doldu.” (135,28)

- **içi burkul-:** Hüznlenmek.

“...anormal hali anlaşılacak diye içi burkuldu.” (135,30)

- **yadırga-:** Bir durumu garipsemek.

“... genç kız yadırgamadı.” (138,19)

- **yıldırımla vurulmuşa dön-:** Aşırı derecede şaşırarak.

“... dinleyince yıldırımla vurulmuşa döndü ve...” (139,11)

- **şeref ver-:** Birini onurlandırmak.

“Bu sözlerinizle bana şeref veriyorsunuz.” (140,31)

- **parlar gibi ol-:** Sinirlenir gibi olmak.

“Selim parlar gibi oldu.” (144,5)

- **sertleş-:** Ciddileşmek.

“Leyla'nın yüzü sertleşmişti.” (144,31)

- **tesiri altına al-:** Etkilemek.

“... Selim'i tesiri altına alıyor...” (148,1)

- **kin duy-:** Kinlenmek.

“...karşı müthiş bir kin duyuyorum.” (150,6-7)

- **bunalt-:** Darlamak, sıkmak.

“...kendisini bunaltmıştı.” (150,17-18)

- **bahtiyarlık duy-:** Minnettar, mutlu olmak.

“...bilmediği bir bahtiyarlık duyuyordu.” (150,18-19)

- **huzur ara-:** Sakinlik, huzuru aramak.

“Huzur arıyordu.” (151,8)

- **hayretler içinde bırak-:** Çok şaşırtmak.

“... Ayşe'yi hayretler içinde bırakıyordu.” (154,23-24)

- **eziklik duy-**: Aşağılanma duygusuna kapılmak.

“... ümitsizliğe benzer bir eziklik duyuyordu.” (157,22-23)

- **yıpran-**: Çok yorulmak, üzülmek.

“Zaten Selim yıllardır yıpranıyor, yıpranıyordu.” (158,27)

- **saygısızlık say-**: Bir davranışı saygısızlık olarak görmek.

“... arkadaşına saygısızlık sayıyordu.” (159,14)

- **avun-**: Teselli olmak.

“Acaba yaşasaydı avunur muydum...” (159,25-26)

- **neşe duy-**: Neşelenmek.

“... bir ferahlık, hatta neşe duydu.” (161,21)

- **korkunç bir sıkıntı duy-**: Aşırı derece canı sıkılmak, üzülmek.

“Selim içinde korkunç bir sıkıntı duydu.” (163,24)

- **acı duy-**: Canı acımak.

“... tepesinde bir acı duydu.” (164,5)

- **tat al-**: Zevk almak.

“... müzikten tat alırız.” (165,8-9)

- **öfkesine boğ-**: Birine çok sinirlenmek.

“... sövülmüş bir insanın öfkesine boğmuştu.” (166,14-15)

- **öfkenin kapladığını duy-**: Öfkelendiğini hissetmek.

“... çılginca bir öfkenin kapladığını duydu ...” (166,20-21)

- **gönlüne korku düş-**: Korkmak.

“Birden gönlüne korku düştü.” (167,7)

- **içine hüznün çök-:** Hüzünlenmek.

“Birden içine hüznün çöktü.” (168,21-22)

- **şaşala-:** Şaşırmak.

“... bakınca birdenbire şaşaladı.” (172,13)

- **yor-:** Ruhsal olarak yıpratmak.

“... onu o kadar yormuş ve öfkelenmişti ki...” (173,6)

- **âşık ol-:** Birini sevmek, bağlanmak.

“... Lüsyen’e âşık olmadı mı?” (175,13-14)

- **dehşet içinde kal-:** Korku ve şaşkınlığa düşmek.

“... halde dehşet içinde kalmıştı.” (177,25-26)

- **gözleri kamaş-:** Güzel olanı çok beğenmek.

“...insanın gözlerini kamaştırıyor diye konuştu.” (178,17)

- **âşık olabil-:** Âşık olabilme yetisine sahip olmak.

“... küçük bir kıza âşık olabilirsiniz!” (179,20)

- **iğrenç görün-:** Tiksiniç görünmek.

“...hatta bazılarında iğrenç görünür.” (182,25)

- **güzelleştir-:** Güzel yapmak.

“... o kadar süsler ve güzelleştirir ki...” (182,29)

- **delirt-:** Birini sinirlendirmek, kendinden geçirmek.

“... karşısındaki erkeği delirtir.” (183,14)

- **sevebil-:** Sevme yetisine sahip olmak.

“...yirmi beş yaş küçük bir kıızı sevebilirsin.” (185,28)

- **ferahlık duy-:** Rahatlamak, ferahlamak.

“...birdenbire içinde bir ferahlık duydu.” (186,16)

- **gerçek gibi gör-:** Hayali gerçek sanmak.

“...faraziyeleri gerçek gibi görmüştü.” (186,18)

- **rahatsız et-:** Birini sıkıntılıandırmak.

“... Selim’i rahatsız ediyordu.” (187,3-4)

- **ürperdiğini hisset-:** Ürpermek, hafif korkmak.

“... Pusat ürperdiğini hissetti.” (187,16)

- **alaylara başla-:** Alay etmek.

“Alaylarına başladı.” (188,30)

- **anlatmak iste-:** Açıklamayı istemek.

“...üzüleceğimizi anlatmak istemiştim.” (188,12)

- **beğendirmek iste-:** Beğenilmeyi arzulamak.

“Kendimizi size biraz beğendirmek istiyoruz!” (188,19)

- **azarlar gibi sor-:** Soruyu kızarak sormak.

“... elini sıkarken azarlar gibi sordu.” (190,2)

- **içi ızdırapla dol-:** Acı çekmek.

“... yine içi ızdırapla doldu.” (190,9)

- **nefretle bak-:** Birine nefretle, kinle bakmak.

“...farkına varmadan, nefretle bakıyor...” (190,19)

- **garip bir heyecan duy-:** Heyecanlanmak.

“...bakınca garip bir heyecan duydu.” (190,24)

- **uzaklara git-:** Dalmak, hayale kapılmak.

“...kendinden uzaklaşıp çok uzaklara gidiyordu.” (190,33)

- **rahatsız ol-:** Sıkıntıya düşmek.

“Ayşe bu bakışmadan rahatsız olmuştu.” (191,16-17)

- **hayal kırıklığına uğra-:** Beklemediği bir olayı yaşamak, çok şaşırmak.

“...yaman bir hayal kırıklığına uğradı ve...” (191,32)

- **ferahlığı kaybet-:** Sakinliği ve mutluluğu kaybetmek.

“... duyduğu ferahlığı kaybetti.” (192,1-2)

- **kırgın bak-:** Kırılmış bir halde bakmak.

“Aslında Selim sert değil, kırgın bakıyordu.” (192,5)

- **kepaze edil-:** Rezil edilmek.

“...bu kadar kepaze edilebilir miydi?” (192,6)

- **sert tavırla cevap ver-:** Ciddi ve sert şekilde konuşmak.

“Pusat buna en sert tavrıyla cevap verdi.” (193,5)

- **alaycılığını takın-:** Alay etmek.

“Pusat alaycılığını takınmıştı.” (193,10)

- **sarhoş ol-:** Kendinden geçmek.

“Sarhoş olmuştu”. (194,7)

- **ürker hale gel-:** Ürmek, korkmak.

“...karşılaşmaktan rahatsız oluyordu.” (197,17-18)

- **yaklaş-:** Yakınlık kurmak.

“...Pusat’ı kendisine yaklaştırıyordu.” (197,20)

- **şahane bul-:** Çok beğenmek.

“... salonu daha şahane buldu.” (197,23)

- **iyi geçin-:** İyi ilişki kurmak.

“...herhalde iyi geçiniyorsunuz.” (198,17-18)

- **alaya başla-:** Alay etmek.

“...hücumu geçer, alaya başlardı.” (198,26)

- **tadını al-:** Başka yere odaklanmak.

“Selim, bu güzel demli çayın tadını alamıyordu.” (199,8)

- **kızmaya başla-:** Sinirlenmek.

“Pusat yine kendi kendisine kızmaya başlamıştı.” (200,18)

- **sık-:** Bunaltmak.

“... bunu kurcalamam sizi sıkmasın.” (201,2)

- **utandır-:** Mahcup etmek.

“...beni utandırıyorsunuz prensesim.” (201,6)

- **yatış-:** Sakinleşmek.

“Pusat'taki sinir gerginliği yatışmıştı.” (201,11)

- **büyüsüne kaptır-:** Kendini bırakmak, kaybetmek.

“...kendisini Leyla'nın büyüüne kaptırmıştı.” (202,8)

- **içine kapan-:** Hüzünlenip yalnız kalmayı istemek.

“...içine kapanmış ve...” (202,15)

- **güven ver-:** Birine güvenilir görünmek.

“Fakat bana güven vermiştiniz.” (202,22-23)

- **ilgisi art-:** Daha çok ilgilenmek.

“...size ilgim arttı...” (202,24)

- **içindeki hüznü dağıt-:** Hüznü azalmak.

“...Pusat’ın içindeki hüznü dağıtmıştı.” (202,33)

- **kaşlarını çat-:** Bir durumdan hoşlanmamak.

“Selim kaşlarını çattı.” (205,1)

- **yüreğinin sızladığını duy-:** Üzülme.

“...birdenbire yüreğinin sızladığını duydu ve...” (205,10)

- **hediye et-:** Bir şeyi hediye vermek.

“...sevgili hocası Ayşe’ye hediye etmişti.” (206,13-14)

- **tartış-:** Sözlü olarak hafif şekilde kavga etmek.

“Orada tartışmışlardı.” (206,29)

- **sevdir-:** Birine kendini sevdirmek.

“... zorla sevdirmişti.” (207,8)

- **sezinle-:** Sezmek, hissetmek.

“... öfkenin kabardığını sezinledi.” (207,12)

- **beyninden vurulmuşa dön-:** Çok şaşırarak, sinirlenmek.

“Selim beyninden vurulmuşa döndü.” (209,1)

- **Allah’a ısmarla-:** Sevdiği birini Allah’a emanet etmek.

“Allah’a ısmarladık.” (209,6)

- **dokun-:** Bir durumun kendisine güç gelmesi.

Sayfa no: 210 Satır no: 25

“...kanlar kendisine o kadar dokunmuştu ki...”

- **ihtiyacını duy-:** İhtiyaç hissetmek.

“...ihtiyacını da duyuyordu.” (211,6-7)

- **sever ol-:** Sevmek.

“...fincanla çay içmeyi sever olmuştu.” (211,11)

- **acı acı gülümse-:** İçi acıyarak gülmek.

“... hatırlayarak acı acı gülümsedi.” (212,4)

- **elemin içine gömül-:** Acı ve kedere düşmek.

“... daha büyük bir elemın içine gömüldü.” (213,4)

- **tedirgin ol-:** Kuşkulananmak, rahatsız olmak.

“... gösterdiği yakınlıktan tedirgin olmuştu.” (213,20)

- **göstermek iste-:** Bir kişiyi bir kişiye göstermek.

“Selim’i bir sinir ve ruh doktoruna göstermek istiyordu.” (214,4-5)

- **gitmek iste-:** Bir yere gitmek istemek.

“...Leyla’ya da gitmek istemiyor...” (215,7)

- **yakış-:** Bir yere, bir kişiye yakışmak, iyi olmak.

“...ilgi ancak Mecnun’a yakışır.” (216,6)

- **sinirleri geril-:** Sinirlenmek.

“...Selim’in de sinirleri iyice gerildi.” (216,11-12)

- **merak et-:** Meraklanmak, bilmek istemek, endişelenmek.

“Epeydir görünmüyorsunuz, merak ettim.” (216,31-32)

- **yüzü kızar-:** Utanmak, sıcaklamak.

“Selim bu sesi duyunca canlandı ve yüzü kızardı.” (217,1)

- **kusura bak-:** Darılmak, hatayı unutmamak.

“Kusuruma bakmayın, dedi.” (217,4)

- **göreceği gel-:** Özlemek, görmek istemek.

“Hocamı da göreceğim geldi.” (217,10)

- **yabancılaş-:** Samimi olmamak, yakın durmamak.

“Çünkü artık yabancılaşmışlardı.” (217,24)

- **yüreğinde yer et-:** Sevmek, değer vermek.

“... Selim'in yüreğinde yer etmişti?” (218,31-32)

- **düşünmek iste-:** Düşünmeyi istemek.

“Biraz düşünmek istedi.” (219,2)

- **mecbur ol-:** Zorunda kalmak.

“...kalkmaya mecbur oldu.” (219,4)

- **hayretle dinle-:** Şaşırarak dinlemek.

“Selim hayretle dinliyordu.” (220,8)

- **bilmek iste-:** Bir şeyi öğrenmeyi istemek.

“...kim olduğunu bilmek isterdim, dedi.” (220,9-10)

- **sığın-:** Korunmak için birine, bir yere yanaşmak, gitmek.

“O gece onun için size sığınmıştım.” (220,24)

- **ayıl-:** Kendine gelmek, aklı başında olmak.

“...sesiyle ayıldı ve durdu.” (223,9)

- **sitem et-:** Birine üzüldüğünü bildirmek.

“...beni tanımamazlıktan geldiniz, diye sitem etti.” (223,16)

- **geniş bir nefes al-:** Rahatlamak.

“Ayşe daha tatsız bir konuşma olmadığı için geniş bir nefes aldı.” (223,29)

- **hayretle bak-:** Şaşırarak bakmak.

“...bu acayip adama hayretle baktı.” (223,30)

- **bahsetmek iste-:** Konuşmayı istemek.

“Tibbiyeden bahsetmek istiyorsunuz değil mi hocam?” (226,10)

- **kinci tavrını al-:** Kindar bir duruş sergilemek.

“...bırakır olduğu kinci tavrını almıştı.” (226,20-21)

- **sataş-:** Birini sinirlendirmek için girişimde bulunmak.

“Yine kızıma sataşıyorsun.” (226,29)

- **garip gel-:** İlginç bulmak.

“...annesine çok garip geliyordu.” (227,9)

- **huylan-:** Şüphelenmek.

“...bir yakınlık bulup huylanıyordu.” (227,17)

- **toz kondurma-:** Birine, bir şeye kötü bir laf söyletmek.

“Güntülü’ye hiç de toz konduramıyor...” (227,18)

- **tatlı bul-:** Sevimli bulmak.

“... yaşamayı tatlı buluyordu.” (228,25)

- **şahlan-:** Coşmak, parıldamak.

“...askerlik duygusunu şahlandırmış...” (229,1)

- **diri ve sağlam duy-:** İyi, sağlıklı hissetmek.

“...böylesine diri ve sağlam duymamıştı.” (229,5-6)

- **yaraya merhem sür-:** Üzüntüyü gidermek, haklı bulmak.

“...yıllardır kanayan yarasına merhem sürmüştü.” (229,19)

- **yaşama arzusu ver-:** Yaşama isteğini artırmak.

“...kendisine yaşama arzusu veriyor...” (229,26)

- **enerjisi art-:** Hareketi ve isteği artmak.

“...enerjisini artırıyordu.” (229,27)

- **tap-:** İlah derecesinde inanmak, bağlanmak.

“Çok seviyorsunuz. Tapıyorsunuz.” (230,9)

- **allak bullak ol-:** Çok karışık bir durumda olmak.

“Yine allak bullak olmuştu.” (230,11)

- **budala ol-:** Ahmak ve düşkün bir duruma gelmek.

“Galiba iyice budala oldum.” (230,29)

- **merakla bekle-:** Merak etmek.

“...cevabı merakla bekledi.” (233,11)

- **kendini mahvet-:** Kötü duruma düşmek.

“Gizlisi olmadığı için kendisini mahvetti.” (233,22-23)

- **yarası kanatıl-:** Canı acıtılmak, üzülmek.

“...şurada bile yarası kanatılmış...” (233,26)

- **huzuru kaçırıl-:** Mutluluğu bozulmak, canı sıkılmak.

“...huzuru kaçırılmıştı.” (233,26)

- **teselli bekle-:** Birinden kendisini avutmasını beklemek.

“...ümidiyle teselli beklemişti.” (234,18)

- **yavan gel-:** Merakını giderememek, tatmin olmamak.

“...Selim Pusat’a pek yavan geldi...” (234,32)

- **yüreği sızla-:** Acımak.

“...gözlerinin yine nemli olduğunu görerek yüreği sızladı.” (235,10)

- **umursamaz hale gel-:** Umursamayan bir duruma gelmek.

“...mazisini artık umursamaz hale gelmiş...” (235,32)

- **yüreğine işle-:** Aşırı derecede etkilenmek.

“Şeref’in sözleri Selim’in yüreğine işliyordu.” (236,6)

- **çok gör-:** Değer bulmamak.

“...masandaki bir resmimi çok görüyor?” (237,15-16)

- **dehşetle irkil-:** Çok korkmak ve şaşırarak.

“...baktı ve dehşetle irkildi.” (239,15)

- **ilgilenmiyormuş gibi davran-:** Umursamamak.

“...hiç ilgilenmiyormuş gibi davranıyordu.” (241,7-8)

- **şahlandığını duy-:** Coştuğunu hissetmek.

“...duygunun şahlandığını duydu.” (241,22)

- **rahatlık duyar gibi ol-:** Biraz rahatlar gibi olmak.

“... içinde bir rahatlık duyar gibi oldu.” (241,31-32)

- **duygu duy-:** Duyguları hissetmek.

“...insanların duygusunu duyuyordu.” (242,5)

- **duygularını yokla-:** Ne hissettiğini düşünmek.

“...sonra duygularını yokladı.” (242,10)

- **istek duy-:** Bir şeyi istemek.

“...anlamaya istek duymazdı.” (243,27-28)

- **korla tutuş-:** Canı fena halde yanmak.

“...ne biçim korla tutuştü?” (244,2)

- **tutuş:** Âşık olmak, sevmek.

“... bu gönül zorla tutuştü.” (244,4-10)

- **kül et-:** Canını çok yakıp bırakmak.

“Ey sen ki kül ettin beni onmaz yakışınla.” (244,9)

- **din-:** Acısı bitmek, susmak.

“Dinmez! Gönlün, tapmanın, aşkın sesidir bu!” (244,22-23-24)

- **ceza çek-:** Yapılan hatanın sonucuna katlanmak.

“...çılgınlığın cezasını çekiyordu.” (245,11)

- **öfkelenir-:** Birini sinirlendirmek.

“...Pusat’ı öfkelenirdi.” (246,23)

- **yakınlık göster-:** Samimi davranmak.

“... nazik bir yakınlık gösteriyor...” (247,4-5)

- **öfkeyle kızar-:** Sinirden yüzü kızarmak.

“...insanların öfkesiyle kızardı ve...” (247,13-14)

- **iradesizlik göster-:** Bir davranışta istikrarsız olmak.

“...derecede iradesizlik mi göstermişti?” (247-248,34-1)

- **sıkmaya başla-:** Sıradan gelmeye başlamak.

“...dayanılmaz derecede sıkılmaya başladı ve...” (248,19)

- **nazik davran-:** Kibar olmak.

“Arkadaşınız daha nazik davranamaz mıydı?” (248,21)

- **ağırlığın acısını duy-:** Sıkıntıya, üzüntüye dayanamamak.

“...demir yumru gibi bir ağırlığın acısını duyuyor...” (249,11-12)

- **cesaret gel-:** Cesaretlenmek, atik olmak.

“Konuşmasına da cesaret gelmişti.” (251,11)

- **öfkelenmeye başla-:** Sinirlenmeye başlamak.

“Pusat öfkelenmeye başlamıştı.” (253,7)

- **hoşlanmamaya başla-:** Yakınlık duymamaya, sevmemeye başlamak.

“Siz de mi gerçeklerden hoşlanmamaya başladınız?” (253,9-10)

- **öfkesi art-:** Giderek daha çok sinirlenmek.

“Öfkesi arttı ve...” (253,15)

- **içini korku bürü-:** Korkmaya başlamak.

“İçini korku bürüdü ve ...” (254,17-18)

- **yüreğinin içine dol-:** Duyguyu daha fazla hissetmek.

“...garip bir uğultu yüreğinin içine doluyordu.” (254,24-25)

- **sarhoşluk gel-:** Sarhoş olmak, kendinden geçmek.

“...anlatılmaz bir sarhoşluk gelmişti.” (255,22)

- **rahatsız edil-:** Rahatı bozulmak.

“Onun gönlünden geçen fırtınalarla rahatsız edildim.” (256,5)

- **gönlünü kaptır-:** Sevmek, âşık olmak.

“Çünkü bir kıza gönlinü kaptırdı.” (259,1-2)

- **gönüllü olduğunu göster-:** Bir iş için hevesli olduğunu belirtmek.

“Şeytan tarafına gönüllü olduğunu gösterdi.” (259,6)

- **heybetlen-:** Daha güçlü olmak, etkisi artmak.

“Işığın sesi daha da heybetlenmişti.” (259,20)

- **fenalık yap-:** Kötülük etmek.

“Selim Pusat fenalık yapmış mıdır?” (259,22)

- **günah işle-:** Dini açıdan kötü bir iş yapmak.

“Günah işlemiştir!” (259,22-25-28-29)

- **ızdırap ver-:** Birini üzme, ona acı vermek.

“Küçük bir kıızı sevmekle zevcesine ızdırap vermiş...” (260,19-20)

- **kötülük et-:** Birine kötü bir işte bulunmak.

“Ben kimseye kötülük etmedim.” (260,28)

- **kötü düşünce besle-:** Kötü düşünceler düşünmek.

“Kimse hakkında kötü düşünce beslemedim.” (260,28-29)

- **dikleş-:** Sert konuşmaya, sert olmaya başlamak.

“...Selim Pusat canlandı, dikleşti.” (261,19)

- **tutsak ol-:** Köle durumuna düşmek.

“Er kişiler kadına tutsak olmaz.” (262,18-30)

- **sevmeye kalk-:** Sevmeye başlamak.

“...kazanamadığı halde bir kıızı sevmeye kalkmıştır.” (264,22)

- **içi üzüntüyle dol-:** Üzülme.

“İçi üzüntüyle doldu.” (265,3)

- **ölmek iste-**: Ölmeyi arzu etmek.

“Ölmek istedi.” (265,3)

- **sert konuş-**: Ağır sözler söylemek.

“Dedesini daha sert konuştu.” (265,14)

- **yerin dibine geçecek gibi ol-**: Utanmak, mahcup olmak.

“... utancından yerin dibine geçecek gibi oldu.” (265,9-10)

- **şerefini kaybet-**: Saygısını, itibarını kaybetmek.

“Oğlum, insanlık ve askerlik şerefini kaybetmemiştir.” (265,11)

- **medet um-**: Çare beklemek.

“Ümitsizler uçan kuştan medet umar.” (266,17)

- **cebelleş-**: Boğuşmak, üstün gelmeye çalışmak.

“...iki defa karşılıklı cebelleştiler.” (268,10-11)

- **iktifa et-**: Yetinmek.

“...başını eğmekle iktifa etti ve...” (269,17)

- **yürekleri titret-**: Korkutup etkilemek.

“... ışıktan gelen ses bütün yürekleri titretti.” (269,17)

- **habersiz görün-**: Bir şey bilmiyormuş gibi davranmak.

“... kendi varlığından bile habersiz görünüyordu.” (274,4)

- **esef et-**: Üzülme, sitem etmek.

“Onun için kendi hayatına esef etme.” (276,22)

- **kanını dondur-**: Birini çok şaşırtmak.

“...gördüğü kılıçlı adam bütün kanını dondurdu.” (277,2)

- **vefasızlık et-:** Hatır, kıymet bilmemek.

“Vefasızlık ettin...” (277,7)

- **hüzünle sor-:** Üzüntüyle soru sormak.

“Selim hüzünle sordu.” (277,13)

- **gölge düşür-:** Mutsuz duruma düşürmek, durdurmak.

“Çünkü sen benim bahtıyarlığıma gölge düşürdün.” (277,16)

- **yüzünün yandığını duy-:** Utanmak, mahcup olmak.

“Pusat, yüzünün yandığını duydu.” (277,17)

- **kaderine boyun eğ-:** Rız gelmek.

“Artık kaderine boyun eğmişti.” (277,21)

- **kalbi duracak gibi ol-:** Çok heyecanlanmak.

“...atarken kalbi duracak gibi oldu.” (277,23-24)

- **yorgunluğu at-:** Kendine gelmek, dinç olmak.

“...yorgunluğu atmış, adeta dinçleşip gençleşmişti.” (278,12)

- **yorul-:** Yorgun düşmek.

“Yorulmuştu.” (278,33)

- **dermanı kalma-:** Çok yorulmak.

“Pusat'ta cevap verecek derman bile kalmamıştı.” (279,32)

- **yırtıcılaş-:** Hırçınlaşmak.

“...büsbütün yırtıcılaştı.” (280,3-4)

- **yanaşma-:** İkna olmamak.

“...suyu da vermeye yanaşmıyordu.” (280,13)

- **acıyla kıvrın-:** Acı içinde olmak.

“O zaman yeniden acıyla kıvrandı.” (280,30)

- **acısı azal-:** Giderek daha az acı çekmek.

“Yavaş yavaş acısı azaldı.” (280,31-32)

- **tesirinde kal-:** Etkisinde kalmak.

“... duygunun tesirinde kalamazdı.” (281,16)

- **iyileş-:** İyi olmak.

“Artık iyileştiniz!” (282,9)

- **canına can kat-:** Çok iyi hissetmek.

“Sanki canına can katılmıştı.” (282,17)

- **sıkıntı içinde kal-:** Sıkıntılanmak.

“...yine sıkıntı içinde kaldı.” (283,7)

- **yorucu gel-:** Bir işten yorulmak.

“...konuşmak dahi çok yorucu geliyordu.” (283,26)

- **huzursuzluğu art-:** Giderek daha çok huzursuz olmak.

“...evine gelince huzursuzluğu arttı.” (284,16-17)

- **toparlan-:** Kendine gelmek.

“...olduysa da çabuk toparlandı.” (285,23)

- **öfkeli öfkeli bak-:** Sinirle bakmak.

“...bu soruyu sorana öfkeli öfkeli baktı.” (285,32-33)

- **öfkesi dağıl-:** Siniri geçmeye başlamak.

“Bir anda öfkesi dağıldı.” (286,5)

- **heyecanla sor-:** Heyecanlı bir şekilde soru sormak.

“...gizlemeye çalıştığı bir heyecanla sordu.” (286,10-11)

- **kuşkulun-:** Şüphelenmek.

“...ama Ayşe kuşkulandı.” (287,28)

- **ağlamaklı ol-:** Ağlayacak gibi olmak.

“Ayşe ağlamaklı olmuştu.” (288,33)

- **hırçınlaş-:** Sinirli, yırtıcı olmak.

“Çocuk biraz hırçınlaştı.” (289,22)

- **merakı canlan-:** Meraklanmak.

“Beyhan’da bir merak canlanmıştı.” (292,20)

- **tadını çıkar-:** Zevk almak, mutlu olmak.

“...güzel günün tadını çıkarıyoruz.” (292,34)

- **gözleri hayretle açıl-:** Çok şaşırmak.

“Ülker’in hüznü gözleri hayretle açıldı.” (239,25)

- **merak sar-:** Meraklanmak.

“Emine’yi büyük bir merak sarmıştı.” (296,1)

- **sempati duy-:** Yakınlık hissetmek.

“...Ülker’e derin bir sempati duymuştu.” (297,22)

- **peyda ol-:** Ortaya çıkmak.

“Emine’de korkuya benzer bir hal peyda olmuştu.” (298,5)

Yapılan çalışma sonucu 1082 adet etki fiili tespit edilmiştir. Bu sayının yüzdelik karşılığı %32,68'dir. İdrak fiillerinden sonra en fazla sayıya sahip 2. fiil grubu etki fiilleridir. Romanın güçlü yönlerinden birinin aşk, sevgi konusu olduğu göze alınırsa bu fazlalık beklenebilir. Tesadüfler, iç içe geçmiş olaylar, şiir, mektup gibi romantik öğeler, ruhsal betimlemeler, kafa karışıklıkları kitabın romantizme yatkınlığını artıran unsurlardır. Bu öğelerin anlatımında da doğal olarak etki fiilleri kullanılır. Etki fiilleri, duyguların ve psikolojik betimlemenin anahtarıdır, anlatımının en sağlam yoludur.

Etki fiillerinin yansıttığı duygulara bakıldığında hüznün, karmaşa, sıkıntı ve aşk içerikli duyguların, mutluluk, sevinç gibi duygulara göre daha fazla kullanıldığı görülmektedir. Kahramanın karmaşık iç dünyası, tarihin ve tarihsel karakterlerin karanlık yönleri anlatılırken bu tarz duygular ön plana çıkarılmıştır. Romanın geneline hâkim olan ve iç içe geçmiş iki ana olaya bakıldığında da mutlu bitmeyen iki aşk görülür. Bu mutsuzluk etki fiillerinin sayısında da büyük yer edinmiştir.

3. İdrak Fiilleri

İncelenen idrak fiilleri aşağıda gösterilmiştir:

- **de-:** Konuşmak, söylemek.

“Ona yaklaşıp şöyle dedi.” (5,6-18)

- **benze-:** Biri gibi, bir şey gibi olmak.

“Yüzün aya benziyor.” (5,7-8)

- **söyle-:** Demek, konuşmak.

“...ay yüzlü kız bir şey söylemedi.” (5,15)

- **bil-:** Öğrenmek.

“Bilen bilir...” (6,28)

- **suç işle-:** Yasaya aykırı bir işte bulunmak.

“...insanlara karşı suç işlememişti.” (7,2-3)

- **karar ver-:** Tercih yapmak, ne yapacağını belirlemek.

“...çam ağacının yanına gitmemeye karar verdi.” (7,8)

- **bekle-:** Biri gelene kadar orada durmak.

“Gün batıncaya kadar bekledi.” (7,14-16-18-22)

- **sor-:** Bir konu hakkında birine soru sormak.

“Yeşil otlara sordu.” (7,16-21)

- **düşünmez ol-:** Başka bir şey düşünmemek.

“Açığma-Kün'den başka bir şey düşünmez oldu.” (7,25-33)

- **anla-:** İdrak etmek.

“...kadın işi anladı.” (8,4)

- **ara-:** Bulmaya çalışmak.

“Kırk gün aradılar, taradılar.” (8,5)

- **tara-:** Aramak.

“Kırk gün aradılar, taradılar.” (8,5-6)

- **bulun-:** Bir yerde var olmak, ortaya çıkmak.

“Açığma-Kün bulunmadı.” (8,6)

- **çare bul-:** Bir sıkıntıya çözüm bulmak.

“Bunun derdine ancak Kilimbi çare bulabilir.” (8,7-8)

- **anlat-:** Söylemek, konuşmak.

“Sevdiği kızı anlattı.” (8,10-14)

- **bul-:** Kaybolanı, bilinmez olanı bilmek, bulmak.

“Buna çareyi bulsa bulsa Şeytanlar Başı Madar bulur.” (8,13-21-22)

- **kabul et-:** Onaylamak.

“Burkay hiçbir şey düşünmeden kabul etti.” (8,23-29)

- **var-:** Aşkına karşılık vermek, evlenmek.

“Artık bana varmaz mısın?” (9,5)

- **unuttur-:** Birinin bir şeyi unutmamasına yol açmak.

“...onu sıkarak ne soracağını unutturdu.” (9,26-28-30)

- **sus-:** Konuşmamak.

“Sus, sus, ben de ızdırap çekiyorum.” (10,13)

- **cevap ver-:** Bir soruya, bir lafa yanıt vermek.

“Masal, diye cevap verdi.” (10,26)

- **akıl erdir-:** Anlamak.

“...gibi yüksek kıymetlere akıl erdiremem.” (11,2-3)

- **ilave et-:** Söylemeye, konuşmaya devam etmek.

“Ve kadının cevap vermesinden önce davranarak ilave etti.” (11,20-21)

- **sözü kes-:** Birinin konuşmasını bölmek.

“...bir tavırla onun sözünü kesti.” (11,26)

- **birbirine karıştır-:** Karıştırmak, ayıramamak.

“Ben kayısı ile zerdaliyi de birbirine karıştırırım.” (11-12,33-1)

- **yaz-:** Yazı yazmak.

“...ahlakî bir gaye ile yazılmıştır.” (12,31)

- **uydur-:** Gerçek olmayan bir şeyi var gibi söylemek, var etmek.

“...aşk efsanesi uydurmuştur.” (13,3)

- **göklere çıkar-:** Abartmak, övmek.

“...değerinden bahsederek göklere çıkarıyorsunuz.” (13,14-15)

- **keşfet-:** Yeni bir şeyler bulmak.

“...hangi teleskopla görüp keşfedeceğiz?” (13,33)

- **bak-:** Düşünmek.

“Yalnız akıl ve ilim adesesıyla bakacağız.” (14,2)

- **ispat et-:** Kanıtlamak.

“...bir zamana ait olduğunu ispat eder.” (14,4)

- **netice çıkar-:** Sonuç çıkarmak, çıkarım yapmak.

“Fakat bütün bu sözlerden ben bir netice çıkaramıyorum.” (14,15-16)

- **rica et-:** Kibarca bir şey istemek.

“Çok rica ederim, bu masaldaki hakikat ne ise...” (14,24)

- **izah et-:** Açıklama yapmak.

“...basit bir dille izah et de...” (14,25)

- **düğüm çözül-:** Anlaşılmayan yerlerin anlaşılmasını sağlamak.

“...izah et de kafamdaki düğümler çözülsün.” (14,25-26)

- **unut-:** Akılda kalmamak, bellekten çıkmak.

“...bunu asırlarca unutamadı.” (15,2)

- **tercih et-:** Seçim yapmak.

“...Metem zamanında dünyaya gelmiş olmayı tercih ederdim.” (15,11)

- **karşılık ver-:** Konuşmak, söz söylemek.

“Afiyet olsun! diye karşılık verdi.” (15,32)

- **oku-:** Herhangi bir yazıyı okumak.

“...önündeki kâğıdı dikkatle okuyordu.” (16,3)

- **kâğıda dal-:** Kendini okumaya kaptırmak.

“...sonra tekrar kâğıda daldı.” (16,4)

- **uğraş-:** Çabalamak.

“Bu kadının buraya gönderilmemesi için o kadar uğraştım.” (16,18)

- **tayin et-:** Atamak.

“Belki derslerindeki başarısından dolayı tekrar buraya tayin etmişlerdir.” (16,21)

- **tanı-:** Kim olduğunu bilmek.

“Başmuavin, eskiden Ayşe Pusat’ı tanıyordu.” (17,5)

- **söylen-:** Bir şeyi konuşmak.

“...böylece istediği telkinleri yaptığı da söyleniyordu.” (17,15)

- **direktif vermeye başla-:** Emir vermek.

“Ciddi bir tavırla başmuavine direktif vermeye başladı.” (17,19-20)

- **san-:** Düşünmek.

“Üç senede onu unutmuş olacaklarını sanmıyorum.” (17,24)

- **müsaade et-:** İzin vermek.

“...otoritesini alt üst etmelerine müsaade edemem.” (17,25-26)

- **ayırt et-:** Ayırmak.

“İyi, kötüyü ayırt edemezler.” (17,26-27)

- **takdim et-:** Tanıtmak.

“Geldiği gün Ayşe Pusat’ı bütün sınıflara götürüp siz takdim ediniz.” (17,28)

- **çıtlat-:** Fark ettirmeden söylemek.

“Evet, sonra öğretmen arkadaşlara da çıtlatınız.” (17,31-32)

- **itiraz et-:** Karşı durmak.

Sayfa no: 17 Satır no: 34 “Başmuavin burada itiraz etti.” (17,34)

- **karşı gel-:** İtiraz etmek.

“Hem öğretmen arkadaşlar size karşı da gelemesler.” (18,4-5)

- **hesaba kat-:** Hesaplamaya dahil etmek.

“...ve not verirken bunları da hesaba katardı.” (18,30)

- **çabala-:** Uğraşmak, çalışmak.

“...ona elverişli şartlar bulmaya çabalardı.” (19,3)

- **anlaş-:** Fikir birliğine varmak.

“...gerek talebeleriyle iyi anlaşır...” (19,9)

- **çalış-:** Emek vermek.

“...iyi çalışırdı.” (19,9)

- **anlaşıl-:** Başkaları tarafından kavranmak, anlaşılmak.

“... birçoğları tarafından anlaşılmamıştı.” (20,4)

- **lüzum gör-:** Gerekli görmek.

“...yahut ayırmaya lüzum görmüyordu.” (20,6-7)

- **inan-:** Tüm benliği ile o düşünceye bağlı olmak.

“...adalete daima inanmıştı.” (20,13-14)

- **zannet-:** Öyle sanmak.

“...kendisini de unuttuğunu zannediyor...” (31,7)

- **başvur-:** Danışmak.

“...için kanunî yollara başvurmuş, fakat...” (21,23)

- **söyleyebil-:** Söylemek, konuşma yetisine sahip olmak.

“...belki imalı sözler de söyleyebilirlerdi.” (22,6)

- **hatırlat-:** Anımsatmak.

“...üç yıl önceki bir günü hatırlatıyor...” (22,15-16)

- **düşün-:** Bir konu üzerine olan bilgileri incelemek, yargıya ulaşmak.

“...gözyaşlarına varabilir diye düşündü.” (22,20)

- **fena hatıraları at-:** Kötü anıları unutmak.

“...rüya olduğunu bilen insanların silkinişi ile fena hatıraları attı.” (22,22)

- **selâmla-:** Selam vermek.

“Safiyetle gülerek selâmladı...” (23,7)

- **sözü değiştir-:** Konuşmayı değiştirmek.

“Ayşe hemen sözü değiştirdi.” (23,20)

- **okunabil-:** Okuma şartlarını taşımak.

“...birkaç defa okunabilirdi.” (24,9)

- **sarf et-:** Uğraşmak.

“...bütün gayretimi sarf ettim, diye söze başladı...” (25,1-2)

- **dur-:** Konuşmayı durdurmak.

“Müdür bunu söyleyerek durdu.” (25,10)

- **sözlerinin arkasını getir-:** Konuşmaya devam etmek.

“...sözlerinin arkasını getirememişti.” (25,11)

- **hak ver-:** Karşıdakini haklı bulmak.

“...düşünerek hak verdi.” (25,27-28)

- **hüküm verebil-:** Karar verme yetisine sahip olmak.

“...hakkında nasıl hüküm verebiliyorsunuz?” (25,34)

- **emir ver-:** Bir işi kesin bir dille buyurmak.

“...bir yandan da kat’î emrini verdi.” (26,7)

- **um-:** Bir işle ilgili önceden bir şeyler düşünmek, yargıya varmak.

“...bir şikâyet umuyordu.” (27,9)

- **seslen-:** Çağırarak.

“...gazetesini okuyan öğretmene seslendi.” (27,15)

- **bahset-:** Bir konu ile ilgili konuşmak.

“Bana insanlardan mı bahsediyorsun?” (28,21)

- **takdir et-:** Beğenmek, övmek.

“Kocanı da çok takdir ederim.” (28,27)

- **vazgeç-:** Bir şeyi artık istememek.

“...başkasına öğüt vermekten vazgeçmiyorlar...” (28,34)

- **idrak et-:** Anlamak, kavramak.

“...zavallılıklarını da bir türlü idrak edemiyorlardı.” (29,1-2)

- **seç-:** Tercih yapmak.

“Niçin Makber’i seçmişti?” (29,21)

- **okumaya başla-:** Okumayı gerçekleştirmek.

“Okumaya başladı.” (29,25-26)

- **fark et-:** Farkına varmak.

“...yüreğine işlediğini fark etti.” (29,29)

- **hülyalarından uyandır-:** Hayal ve düşünce dünyasından çıkarmak.

“...bir zil sesi Ayşe’yi hülyalarından uyandırdı.” (30,17-18)

- **farkına var-:** Bir şeyi fark etmek.

“...kontrol etmekte olduğunun farkına vardı.” (30,22-23)

- **davran-:** Davranışta, fiilde bulunmak

“...ızdırap çekilmemiş gibi davranıyorlar...” (30-31,29-1)

- **düşünebil-:** Düşünme yetisine sahip olmak.

“İki şeyi birden düşünebiliyor...” (31,14)

- **konus-:** Sözlü olarak bir şeyi ifade edebilmek, iletişim kurabilmek.

“Üç genç kız bir öğretmenle konuşuyor...” (31,27)

- **hafızasından geçir-:** Düşünmek, hatırlamak.

“...oturdukları yerden sinema şeridi gibi hafızasından geçiyordu.” (32,6-7)

- **anlamakta gecik-:** Geç idrak etmek.

“...olduğunu anlamakta gecikmedi.” (32,23-24)

- **selâmı al-:** Birinin söylediği esenlik dileklerine cevap vermek.

“...verilen selâmı aldı.” (32,29)

- **sözünü kes-:** Birinin konuşmasını bölmek.

“...fırsat bilerek onun sözünü kesti.” (33,17)

- **kendi iç alemine dal-:** Düşüncelere ve hayallere kapılmak.

“...Ayşe tekrar kendi iç alemine dalmıştı.” (34,9)

- **sakla-:** Bir şeyi, bulunmasın diye gizlemek.

“... ne de kimseden saklamıştı.” (35,17)

- **tenkit et-:** Eleştirmek.

“...küçültecek şekilde tenkid etmiş...” (35,32)

- **talep et-:** İstemek.

“...bu cümleyi düzeltmesini alenen talep etmişti.” (35,34)

- **kavra-:** Anlamak, idrak etmek.

“...değiştirtmekteki saçmalığı kavriyordu.” (36,2)

- **reddet-:** Kabul etmemek.

“...bir ses ve sert bir hareketle reddetmiş...” (36,9)

- **an-:** Birinin ya da bir şeyin adını söylemek.

“...yalnız ‘Pusat’ diye anarlardı.” (37,2)

- **görüştür-:** Buluşturmak, konuşurmak.

“...için kimseyle görüştirmediler.” (39,3-4)

- **dikkat et-:** Bütün duygu ve düşüncüyü bir şeyin üzerinde yoğunlaştırmak.

“...nöbetçiler nasılsa buna dikkat etmemişlerdi.” (39,16)

- **bildir-:** Haber vermek.

“...ihtiyaçlarımın buradan sağlandığını bildiriniz.” (42,20)

- **teslim et-:** Bırakmak, devretmek.

“Fakat kendisini hain dalgalara teslim etmeyecek...” (42,35)

- **izahat al-:** Açıklama yaptırmak.

“...Ayşe'nin durumu hakkında izahat aldı.” (43,6)

- **haber ver-:** Bilgi vermek.

“... her gün geleceğini haber veriyordu.” (43,14)

- **haberdar bulun-:** Bir şeyden haberdar olmak.

“...Pusat'ın maaş alamadığından da haberdar bulunuyordu.” (43,16)

- **hazırlan-:** Hazır duruma gelmek.

“Hazırlanın!” (44,6-8)

- **mukabele et-:** Karşı bir tavır takınmak.

“...gözlerine dikmekle mukabele etti.” (44,9)

- **çal-:** Beste çalmak.

“...ıslıkla Harb Okulu Marşını çalıyordu.” (44,11)

- **ifade et-:** Açıklama yapmak.

“...şeyler gözlerle ifade edilir.” (44,33-34)

- **bağır-:** Yüksek sesle konuşmak.

“...daha sert bir sesle bağırdı.” (45,5)

- **hitap et-:** Seslenmek.

“...lazımken 'General' diye hitap ediyor...” (45,12)

- **haykır-:** Bağırmak.

“...olduğu halde haykırdı.” (45,15)

- **takıl-:** Bir düşünceyi önemsemek, merak etmek.

“...kafası birden buna takıldı ve sordu.” (45,23-29)

- **yemin et-:** Ant içmek.

“...vaktiyle sadakat yemini etmişsiniz.” (46,30)

- **sorul-:** Merak edilmek.

“...sırf bana sorulduğu için...” (47,1)

- **açığa vur-:** Açıkça söylemek.

“...kaygısıyla açığa vurdum.” (47,1-2)

- **öğret-:** Bir bilgiyi benimsetmek, aklına yerleştirmek.

“...rağmenleriyle erlerine öğretiniz.” (47,10-11)

- **imkân bul-:** Olanak yaratmak.

“Fakat bu imkânı bulamadı.” (47,32)

- **araştır-:** İncelemek, bilgi toplamak.

“...salonuna girerken bakışları ile etrafı araştırdı.” (48,6)

- **belirt-:** Göstermek, özellikle söylemek.

“...kendi yanında olduğunu belirtiyordu.” (48,9)

- **kaçamak yap-:** Cevap vermekten kaçınmak.

“...kaçamak yapmıyorlar...” (48,27)

- **riayet et-:** Kurallara uymak.

“...terbiyenin icablarına riayet ediyorlardı.” (48,29)

- **ileri sür-:** Görüş belirtmek.

“...hafifletici sebepler ileri sürmüştü.” (48,30-31)

- **meşgul ol-:** Bir işle oyalanmak, ilgilenmek.

“...bir şeyle meşgul olmazlar...” (51,10)

- **anlamazlıktan gel-:** Anladığı halde anlamamış gibi davranmak.

“...imâsını anlamamazlıktan geldi.” (51,17)

- **tanıt-:** Bir kişiyi bir kişiye tanıtmak, bilgi vermek.

“... somurtkan bir tavırla Ayşe 'yi tanıttı.” (51,21)

- **istifade et-:** Yararlanmak.

“...ve kendisinden istifade ediniz.” (52,2)

- **işaret et-:** Bir şeyi veya bir kişiyi göstermek.

“...Ayşe oturmalarını işaret etti...” (52,6)

- **sebeb bulabil-:** Bir iş için neden bulmak.

“Düşünsem belki mâkul bir sebep bulabilirim.” (53,22)

- **bulmaya çalış-:** Bir şeyi bulmak, sonuçlandırma için uğraşmak.

“...güzel taraflarını bulmaya çalışırız.” (53,24)

- **dal-:** Bir sözü fazlasıyla düşünmek.

“Ayşe Pusat, kızın cümlelerine dalmıştı.” (53,26)

- **belli et-:** Daha anlaşılır ve görünür bir duruma getirmek.

“...yüz çizgileriyle belli ediyorlardı.” (53,33)

- **sualini yenile-:** Sorusunu tekrarlamak.

“...merak içinde سوالini yeniledi.” (54,2)

- **say-:** Sayı saymak.

“...birkaçını sayar mısınız?” (54,4)

- **anlatmaya başla-:** Konuşmaya başlamak.

“...yavaş yavaş anlatmaya başladı.” (54,4)

- **müşkülpesentlik et-:** Bahane bulmak.

“...galiba biraz müşkilpesendlik ediyorum efendim.” (56,21-22)

- **inkâr et-:** Yaptığı bir şeyin tam tersini söylemek.

“...güzel ve kuvvetli kısımlarını da inkâr ediyorum.” (56,26)

- **iştirak et-:** Katılmak.

“Ben de senin fikrine iştirak ediyorum...” (57,8)

- **tasavvuf ve tahmin et-:** Bir düşünceyi zihninde canlandırmak, tahminde bulunmak.

“...kadar geleceği de tasavvur ve tahmin ederler.” (58,18)

- **tekrarla-:** Yinelemek.

“...bir iki defa tekrarladı.” (60,23)

- **fikir yor-:** Fikir belirtmek.

“...işleri üzerinde fikir yormamıştı.” (63,28)

- **ısrar et-:** Ayak diremek, direnmek.

“...gezip tozması için ısrar eder...” (64,29)

- **dil dök-:** Bir konuyla ilgili çok konuşmak.

“...ısrar eder, dil döker...” (64,29)

- **yardım et-:** Kendi gücünü, birinin iyiliği için kullanmak.

“...Tanrı kendisine yardım etmemiş...” (65,3-4)

- **icap et-:** Öyle gerekmek.

“...bir şey söylemek icab ediyordu.” (64,26)

- **tebrik et-:** Kutlamak.

“...olduğu için tebrik ederim, dedi.” (66,20-21)

- **sözü aç-:** Konu açmak.

“...cesur hareketlerinden söz açtı.” (67,3)

- **benzerlik kurabil-:** İki şeyi birbirine benzetmek.

“...güzelliği ile onun arasında nasıl bir benzerlik kurabiliyorsun?” (69,11)

- **benzet-:** İki şeyin arasında benzerlik kurmak.

“Kızların güzelliğini şiire benzetmiştin de...” (69,12-15)

- **beyninden geç-:** Hatırlamak.

“...hatıraları beyninden geçti ve...” (71,6)

- **hafızasında parla-:** Hayal etmek, düşünmek.

“...kaç kızın hayali hafızasında parladı.” (71,7)

- **hatırlamaya uğraş-:** Anımsamaya çalışmak.

“...olduğu mısraları hatırlamaya uğraşıyordu.” (71,12-13)

- **mırıldan-:** Söylenmek.

“...diye mırıldandı.” (71,15-16)

- **düşünmeye koyul-:** Düşünmek.

“...için yazıldığını düşünmeye koyuldu.” (71,21)

- **dikkatinden kaç-:** Dikkat etmemek, kaçırmak.

“...Ayşe'nin dikkatinden kaçmamıştı.” (73,13)

- **alışkanlığı kazan-:** Alışkanlık edinmek.

“...aldırış etmemek alışkanlığını kazanmıştı.” (74,26)

- **zihnini yor-:** Düşünmek.

“...hatırlamak için zihnini yoramıyordu.” (75,24)

- **davet et-:** Çağırarak.

“Davet ediyor bak seni...” (75,27)

- **emret-:** Emir vermek.

“...kuvvet böyle emrediyordu.” (76,5)

- **hatırlar gibi ol-:** Hatırlamaya, anımsamaya başlamak.

“...eski bir sevgiliyi hatırlar gibi oldu.” (76,12-13)

- **aklından geçir-:** Düşünmek.

“...bütün sevgilileri aklından geçirdi.” (76,15)

- **hitaba başla-:** Konuşmaya başlamak.

“...ses yeniden hitaba başladı.” (76,23)

- **ram ol-:** Boyun eğmek.

“Râm ol bana, ruhun...” (76,24)

- **tereddüt geçir-:** Tereddüt etmek, ikilemede kalmak.

“...bir anlık tereddüt geçirdi.” (77,7)

- **farz et-:** Varsaymak.

“Farzedelim ki...” (77,31)

- **mazur gör-:** Kusura bakmamak, hoş görmek.

“...korkmayı mazur görmüyordu.” (78,13)

- **itaat et-:** Boyun eğmek.

“Fakat kız itaat etmedi.” (78,17)

- **karış-:** Düşünceleri birbirine karışmak.

“...beyni bir anda karıştı.” (82,11)

- **yazıl-:** Yazı yazmak.

“...anlatan eserler yazılır...” (83,17-18)

- **iftira at-:** İftira etmek.

“Size iftira attılar.” (84,11)

- **doğru bul-:** Onaylamak.

“...sözü biraz çevirmeyi doğru buldu.” (86,17)

- **sessizleş-:** Konuşmayı bırakmak.

“O zaman Selim daha sessizleşir...” (88,26)

- **aşırılık et-:** İleri gitmek.

“Aşırılık ediyorsun!” (89,5)

- **ispat et-:** Kanıtlamak.

“...fikrimi ispat edeceğim.” (91,29)

- **idare et-:** Yönetmek, işleri halletmek.

“...koca bir ülkeyi idare ediyor.” (93,9)

- **tashih et-:** Düzeltmek.

“Ayşe kağıtlara bakıyor, fakat tashih etmiyordu.” (94,5-6)

- **gikir yürüt-:** Düşünmek, fikir söylemek.

“... insanlar onun üzerinde zıt fikirler yürütüyor?” (94,17)

- **hüküm veril-:** Yargıya varmak.

“...üç buçuk asır geçtiği halde değişmez hüküm verilemiyor.” (94,24)

- **düşünül-:** Bir konuda fikir yürütmek.

“Bunlar o kadar düşünülüyor.” (94,29-30)

- **gayritabiilik bul-:** İlginç bulmak, değişik görmek.

“... asker kafasıyla karanlıktaki seste bir gayritabiilik bulmuyor...” (96,8)

- **mukayese et-:** Karşılaştırmak.

“...dün geceki sesle mukayese ediyordu.” (97,31-32)

- **yanıl-:** Düşündüğü gibi olmamak.

“Yanıyorsunuz Selim Beğ, dedi ve ...” (99,7-30-31)

- **manası kalma-:** Anlamı, bir önemi kalmamak.

“Selim için artık bu gecenin mânâsı kalmamıştı.” (100,27)

- **ihtimal verme-:** Bir şeyin olabileceğini düşünmemek.

“... yalan söylemeniz bile kimse buna ihtimal vermez.” (104,17)

- **yalan söyle-:** Olmamış bir şeyi olmuş gibi söylemek.

“Fakat Selim Pusat yalan söyledi demezler.” (104,19)

- **sözünü şiddetle kes-:** Karşıdakinin lafını birden, hızlıca bölmek.

“Selim onun sözünü şiddetle kesti.” (105,5)

- **tavsiye et-:** Önermek.

“Ne tavsiye ediyordun?” (106,11)

- **uyar-:** İkaz etmek.

“...gösterenleri de usulü ile uyarırız.” (108,12)

- **mâni ol-:** Engel olmak.

“Fakat Selim takdime mâni oldu.” (109,5)

- **ezberlet-:** Birinin ezberlemesini sağlamak.

“Hocanız sizi bana ezberletti.” (109,8)

- **tetik et-:** Araştırmak, incelemek.

“... ve Selim’i tetkik ediyorlardı.” (109,11-12)

- **tasavvur et-:** Zihinde canlandırmak.

“...dünyada tasavvur edemezsiniz.” (113,12)

- **çıkar-:** Çıkarım yapmak.

“Bunu nereden çıkarıyorsun dedim.” (113,16)

- **vedalaş-:** Veda etmek.

“Vedalaştılar.” (114,33)

- **telkin et-:** Bir düşünceyi aşlamak.

“...öğretmenlere bile saygı telkin ederdi.” (119,14)

- **üstün bul-:** Daha değerli görmek.

“...Leyla’yı mı üstün bulursun yoksa bugünkü kahraman kızlarını mı?” (119,18-19)

- **yakıştır-:** Uygun bulmak.

“Burasını bana yakıştırıyor musun?” (124,11)

- **fikir danış-:** Birine fikrini sormak.

“...güçlüğü olursa fikir danışıyordu.” (126,2)

- **öne sür-:** Birini, bir fikri ileri sürmek, söylemek.

“Kendilerinin de bilmediği eski dinleri neden öne sürsünler?” (129,5)

- **kabullen-:** Kabul etmek.

“...askerliğin dışındaki gerçekleri de kabulleniyordu.” (130,12-13)

- **çağrıl-:** Biri tarafından seslenilmek.

“...ve Ayşe’nin üç sevgili kızı çağrılacaktı.” (133,9-10)

- **çağır-:** Seslenmek.

“Adresini bilsem onu da çağırırdım ama...” (133,20)

- **kontrol et-:** Denetlemek.

“...beri bu adamı kontrol ediyordu.” (135,34)

- **kastet-:** Demek istemek.

“...üç sevgili kızını kastediyorum.” (137,12)

- **dikkatine çarp-:** Dikkat etmek.

“...hitap etmekteki garabet dikkatine çarpmadı.” (145,13)

- **tasarlan-:** Planlanmak.

“...hiçbir çocuğu olmadığı yıllarda hareket tasarlandı...” (148,9)

- **değerlendir-:** Değer biçmek.

“...alışkanlığı ile kendisine anlatılanları değerlendirdi...” (148,32)

- **iddia et-:** Öne sürmek.

“...harekete geçmek için kışkırttığını iddia etti.” (149,2)

- **tedbir al-:** Önlem almak.

“Fakat ben bütün tedbirleri aldım.” (149,22)

- **dili tutul-:** Konuşamamak, söyleyememek.

“Şaşkınlıktan Selim’in dili tutulmuştu.” (165,23-24)

- **inhisara al-:** Bir şeyi yalnızca kendine aitmiş gibi düşünmek.

“Dünya güzellerini tanımayı niçin inhisarınıza alıyorsunuz?” (165,4-5)

- **dinlen-:** Yorgunluk çıkarmak, atmak.

“Selim sustu ve dinlendi.” (173,4)

- **teşhis koy-:** Tanı koymak.

“... bu teşhisi koymazdım.” (174,2-3)

- **tafsilat ver-:** Bir konuyla ilgili uzun açıklamalar yapmak.

“...mikrop hakkında biraz tafsilat verin...” (174,27)

- **karşılık gör-:** Karşılığı olmak.

“... benim bu aşkıma karşılık görüyor mu?” (174,30)

- **izahat ver-:** Açıklama yapmak.

“Doktor yavaş bir sesle izahat verdi.” (176,33)

- **kaynaş-:** Anlaşmak.

“...Selim onunla kaynaşmıştı.” (180,5)

- **öğrenmiş ol-:** Öğrenmek.

“...çalıştığını da öğrenmiş oldum.” (180,12)

- **nükte yap-:** Şaka yapmak.

“...adam olan doktor nükte yapar...” (182,7)

- **hesap yap-:** Hesaplamak, ince ince düşünmek.

“...zihninde birkaç kere aynı hesabı yaptı.” (186,10)

- **ayır-:** Ayrı yerlere koymak, belirtmek.

“...yerinizi ön sırada ayırdık.” (189,2)

- **mihmandarlık et-:** Kılavuzluk, rehberlik yapmak.

“...birçok kız mihmandarlık ediyordu.” (189,11)

- **fısılda-:** Sessiz bir şekilde konuşmak.

“...bir şeyler fısıldadılar.” (189,13)

- **alkışla-:** Ellerini birbirine vurarak ses çıkarmak.

“Acaba ne söyledi de alkışladılar?” (190,21)

- **düzeni sağla-:** Düzenlemek, planlamak.

“...yürüyüşün düzenini sağlıyordu.” (191,27-28)

- **tenkitten bulun-:** Eleştirmek.

“Ayşe bir şikâyet veya tenkitten bulunmamıştı.” (195,14)

- **karala-:** Bir şeyler yazıp çizmek.

“...farkında olmadan bir şeyler karalıyordu.” (195,22)

- **kekele-:** Takılarak, tekrar ederek konuşmak.

“Şeytan mı? diye adeta kekeledi.” (196,15)

- **ipucu ver-:** Bir şeyi bulmaya yarayan bilgi vermek.

“...bazı ipuçları verebilirdi.” (197,2-3)

- **isim ver-:** Ad koymak.

“Doktor bir isim vermedi mi?” (198,9)

- **isabetli bul-:** Yerinde bulmak.

“Bunu başınızdan geçenlere vermeyi isabetli bulmuyorum.” (198,14-15)

- **itiraf et-:** Açıkça söylemek.

“Sustu, fakat içinden itiraf etti.” (198,27)

- **düşünceye dal-:** Kendini düşünmeye kaptırmak.

“Leyla da düşünceye dalmış...” (199,9)

- **imkân bul-:** Fırsat bulmak.

“...düşünmek imkanını bulamamışsınız! dedi.” (200,7-8)

- ***konuyu kapat-***: Konuşmayı bitirmek.

“...bile bu konuyu kapatmayacağım Selim Beğ.” (200,30)

- ***fırsat bul-***: İmkân bulmak.

“...ile ölçüştürmek fırsatını bulmuştu.” (201,19)

- ***tatbik et-***: Uygulamak.

“...hemen tatbik edelim.” (202,31)

- ***üstünden at-***: Atlamak, kurtulmak.

“...rüyanın tesirini üstünden atamıyordu.” (204,2)

- ***zaman öldür-***: Vakit geçirmek.

“...gözlerini dikmiş, zamanı öldürüyordu.” (204,5)

- ***anlar gibi ol-***: Kavramak.

“... Ayşe’de görülen değişikliğin iç yüzünü anlar gibi oldu.” (205,4)

- ***haberi ol-***: Haberdar olmak.

“...Selim’in bundan haberi olacaktı.” (205,5)

- ***şüphesi kalma-***: Şüphesi bitmek.

“Artık hiçbir şüphesi kalmamıştı.” (207,5)

- ***taarruza geç-***: Saldırıya, atağa geçmek.

“Selim’e karşı taarruza geçmiş...” (207,7)

- ***iftiraya uğra-***: Yapmadığı bir şey hakkında suçlanmak.

“İftiraya uğradık.” (208,12)

- ***bir tut-***: Aynı tutmak.

“Kendini o kızla bir mi tutuyorsun?” (208,31)

- **aklını kullan-:** Akıllıca davranmak.

“Aklını kullan.” (209,3)

- **el sıkış-:** Anlaşma göstergesi olarak elleri birleştirmek.

“El sıkıştılar.” (209,9)

- **düğümü çöz-:** Sorunu çözmek.

“...uzun zamandır çözemediği düğümü çözmüş...” (209,17-18)

- **ifşa et-:** Açığa vurmak.

“...tanıdığını ifşa etmişti.” (209,18-19)

- **yerine getir-:** Yapmak, ifa etmek.

“...buyruğunu yerine getirmemiş...” (209,21-22)

- **iz bırak-:** Etki bırakmak.

“...garip bir iz bırakmıştı.” (210,28)

- **yoğunlaş-:** Bir yere çok odaklanmak.

“...bütün dikkatini yazıda yoğunlaştırdı ve...” (215,18)

- **hata yap-:** Kusurda bulunmak.

“İşte yine hata yapmış...” (215,24)

- **karşılaştırmaya koyul-:** Karşılaştırmak.

“...Aydolu ve Nurkan'ı karşılaştırmaya koyuldu.” (218,28)

- **makul konuş-:** Mantıklı ve olumlu konuşmak.

“Çok makul konuşuyor.” (220,28)

- **rastla-:** Denk gelmek.

“Kendi halinde iyi insanlara rastlanıyordu.” (223,4)

- **yerinde ol-:** Uygun olmak.

“...için sorunuz yerinde olmadı ve...” (227,32)

- **hafızasını yokla-:** Düşünmek.

“...yabancı bir ülke var mı diye hafızasını yokluyordu.” (229,4)

- **hakikati gör-:** Gerçekleri görmek.

“...itiraftan çekindiği hakikati görmüştü.” (230,24-25)

- **tartışma yap-:** Tartışmak.

“...seviyeli bir tartışma yapıyordu.” (232,20)

- **davranışta bulun-:** Davranmak.

“...istek duyduğu halde hiçbir davranışta bulunmadı.” (232,28-29)

- **sessizliği boz-:** Konuşmaya başlamak.

“Bir anlık sessizliği birisi bozdu.” (232,14)

- **açıklama yap-:** İzahat vermek.

“...söyleyerek açıklamasını yaptı.” (233,17)

- **içinden geçir-:** Düşünmek.

“İçinden ‘Fakat onu seviyorum!’ diye geçirdi.” (235,10-11)

- **kafasını kurcala-:** Hep aynı şeyi düşünmek.

“...hep aynı konu kafasını kurcalıyordu.” (238,14)

- **notlar al-:** Önemli yerleri yazmak.

“...bazen de ufak notlar alıyordu.” (240,6)

- **tespit et-:** Belirlemek.

“...dikkatle okuduğunu tesbit etmiş...” (241,9)

- **saatler geçir-:** Uzun süre geçirmek.

“...aşındırmak istiyormuşçasına saatler geçiriyordu.” (243,7)

- **vazifeye başla-:** İşine, görevine başlamak.

“...ertesi günü vazifeye başlayacaktı.” (243,24)

- **gizle-:** Gizli tutmak.

“Pervane olan kendini gizler mi alevden?” (244,3)

- **zihnini kurcala-:** Çok düşünmek.

“...nasıl öğrendiler diye zihnini kurcaladı.” (247,33)

- **iradesizlik göster-:** Devamlılık gösterememek.

“...belli edecek derecede iradesizlik mi göstermişti?” (247-248,34-1)

- **üzerinde dur-:** Önemsemek, vurgulamak.

“...için bunun da üzerinde fazla durmamıştı.” (252,21)

- **zihni dağıt-:** Akli iyice karmaşık olmak.

“Pusat’ın zaten dağınık olan zihni büsbütün dağıldı.” (252,11)

- **rakip ol-:** Biriyle yarışmak.

“Bana râkib oldu.” (256,20)

- **iradesini kullan-:** Kendi seçimini kendi yapmak.

“İradesini kullanamadı.” (256,20)

- **çıt çıkma-:** Hiç sesini çıkarmamak.

“Çıt çıkmıyordu.” (256,22)

- **tanımaz ol-:** Tanımamak, bilmemek.

“Ülkesinin kanunlarını tanımaz olmuştu.” (257,3)

- **yetiştir-:** Öğretmek, o alanda uzmanlaştırmak.

“...bir tek kumandan yetiştirmemiş...” (260,4-5)

- **şiar edin-:** Benimsemek, ilke olarak almak.

“...yabancı tutsaklığını şiar edinmiş bir...” (260,5-6)

- **yarat-:** Ortaya çıkarmak.

“Hem o güzeli yarat.” (260,11-31)

- **sap-:** Doğru olandan ayrılmak.

“...meşru yol dururken gayrimeşruuna sapmış ve...” (260,20)

- **dadın-:** Sürekli o işle, o kişiyle ilgilenmek.

“...yasak edilen içkiye dadınmıştır.” (260,23)

- **esir olun-:** Köle, tutsak olmak.

“Ona esir olunmaz.” (260,24)

- **yok olup git-:** Bitmek, tükenmek.

“...son kırıntılar da yok olup gitmesin.” (261,7-8)

- **sözü bırak-:** Konuşmamak.

“Sözü onu bırakıyorum.” (262,4)

- **yasayı boz-:** Kanunu çiğnemek.

“Selim Pusat bunca yüzyıllık yasayı bozdu.” (263,15)

- **haklı bul-:** Hak vermek.

“...bile kendisini haklı bulmuyordu.” (265,2)

- **buyruk gel-:** Emir almak.

“Işıktaki sestem buyruk geldi.” (266,21)

- **gürle-:** Çok yüksek bir sesle konuşmak.

“Işığın sesi gürlledi.” (269,3)

- **savun-:** Müdafaa etmek.

“Beni sen savun!” (269,4-8)

- **savaş yap-:** Savaşmak.

“Destan savaşları yaptım.” (271,10-11)

- **izin ver-:** Müsaade etmek.

“İzin ver...” (271,14)

- **rüya gör-:** Uyurken zihin ve bilinçaltındakilerin yansımasını görmek.

“Yürürken rüya görülmez!” (272,4)

- **buluş-:** Bir araya gelmek, görüşmek.

“Bu akşam bir ahabınla buluşacaktıydın.” (274,9)

- **tescil et-:** Doğrulamak.

“Burada bunu tescil edeceğiz.” (278,2)

- **düşüncesinden sıyrılmak-:** Düşünmesi kesilmek.

“...odaya birkaç kişinin girmesiyle düşüncesinden sıyrıldı.” (283,13)

- **dili tutulur gibi ol-:** Bir şey söyleyememe.

“Ayşe'nin âdeta dili tutulur gibi oldu.” (288,20)

- **dili çözülür gibi ol-:** Konuşmaya başlamak.

“Fakat Tosun'un dili artık çözülmüştü.” (288,28-29)

- **konuya dön-:** Asıl önemli olan konuda konuşmak.

“Ülker'le yalnız kalınca yarıda kalan konuya döndü.” (294,23)

Çalışma sonucunda bu bahiste değerlendirilebilecek 1861 adet idrak fiili tespit edilmiştir. Bu sayının yüzdelik karşılığı %56,22'dir. İdrak fiilleri çalışmanın en fazla tespit edilen fiil grubudur. Bütünün yarısından fazlasını bu fiiller oluşturmuştur. Bu durum Atsız'ın düşünmeye verdiği önemin bir göstergesi sayılabilir. *Ruh Adam*, her ne kadar aşkı önemseyen ve derin olarak anlatan bir kitap olsa da aşkın yanında mantığın ve düşünme gücünün önemini de vurgulamaktadır. "Tarih düşünerek yazılır, savaşlar düşünerek kazanılır, dünya düzeni düşünerek kurulur" iletisini vermek isteyen yazar, bu yolda idrak fiillerinden destek almıştır. Dikkat etmek, konuşmak, düşünmek, çalışmak fiilleri ve türevleri, en fazla kullanılan idrak fiil türleridir. Her ne kadar etki fiili kahramanların iç dünyasını yansıtmada önemli olsa da aslında romanı çözümlenmede tek başına yeterli değildir. Bu noktada idrak fiili çok yarar sağlamaktadır. Roman bir bütün olarak düşünüldüğünde her fiil grubu bütünü oluşturan sac ayaklarıdır.

4. Verilerin İstatistikî Bulguları

Çalışmada elde edilen verilerin istatistik bilgileri tablo şeklinde sunulmuştur. Tablo şu şekildedir:

Tablo 3: Fiil Gruplarının Net Sayıları

FIİL GRUBU	NET SAYI
Tüm Mental Fiiller	3310
Algı Fiilleri	368
Etki Fiilleri	1082
İdrak Fiilleri	1861

Tablo 4: Fiil Gruplarının Yüzdeler Dilimleri

FİİL GRUBU	YÜZDELİK DİLİM
Tüm Mental Fiiller	3310 = % 100
Algı Fiilleri	368 = % 11,11
Etki Fiilleri	1082 = % 32,68
İdrak Fiilleri	1861 = % 56,22

SONUÇ VE ÖNERİLER

İnsanlar; duygularıyla, düşünceleriyle ve algılarıyla var olan canlılardır. Diğer varlıklardan farklı olan en güçlü yönleri de bu becerileri ifade edebilme yetenekleridir. Bu ifade noktasında da fiiller devreye girmektedir. Fiiller sayesinde hisler, düşünceler ifade edilebilir. Mental fiil kavramı bu ifadelerin sonucunda ortaya çıkmıştır. Zihinsel süreçlerin sonunda oluşan fiillere “mental fiil” denmektedir.

Mental fiiller, her zaman çalışmalara konu olmuştur. Çalışmanın “Giriş” bölümünde bu çalışmalardan ve mental fiil gruplarından ayrıntılarıyla bahsedilmiştir. Bahsedilen kaynakların büyük bir kısmı lehçeler ve dil bilgisi üzerine inceleme yapılan çalışmalardır. Bu kaynaklar, bulgularıyla, sonuçlarıyla çalışmaya katkı sağlamışlardır. Bu tez ile mental fiiller, edebî eserde incelenerek en azından terimler açısından ve sınıflandırmalar boyutuyla onların tartışılabilir yanları ortaya çıkmış ve bir kişinin zihinsel sürecinin ve bunların fiil açısından ifadesiyle ortaya çıkan veriler üzerinde mental fiiller açısından daha fazla kafa yorulması sağlanmıştır.

İncelemenin istatistik boyutlarına bakıldığı zaman şu sonuçlar ortaya çıkmıştır:

- Tespit edilen mental fiil sayısı 3310’dur. Bunların dağılımı şu şekildedir: Algı fiilleri 368, etki fiilleri 1082, idrak fiilleri 1861, ikili fiiller 105, ilginç fiiller de 66 tane dir.

- Fiillerin yüzdeler dilimleri: algı fiilleri %11,11, etki fiilleri %32,68, idrak fiilleri %56,22 şeklindedir.
- Sayısal sonuçlara bakıldığı zaman idrak fiillerinin sayıca diğerlerinden çok olduğu görülmüştür. Bunu etki fiilleri takip etmiştir.

Çalışmanın soruları çalışma sonuçları kapsamında şu şekilde cevaplanabilir:

Ruh Adam romanında 3310 mental fiil belirlenmiştir. Bu da edebî metinlerin mental fiiller açısından zengin veri kaynakları olarak değerlendirilebileceğini göstermektedir. Kuramı, kurama örnek bulmak değil; karşılaşılan farklı örnekler geliştirecektir, ön kabülünden yararlanırsa edebi metinler kuramı sorgulatacak ve bu sorgulama sonucunda geliştirecek niteliktedir. Çünkü mental fiillerin keskin sınırlarla birbirinden ayıramayacağı, bu sınırlara bazı fiillerin giremeyeceği belirlenmiştir. Bu konuda Şahin (2012:5), Türkçede ilk yazılı metinlerden başlayarak mental fiillerin sıklığını ve bir kavramı ifade etmede birden fazla sözcüğün varlığına dikkat çeker. Seçkin (2019:8) de fiilleri iş, oluş, durum diye üç grupta ele almanın daha fazla zihinsel çaba gerektiren fiilleri incelemede yetersiz kaldığını belirtir. Bu ve bunun gibi birçok araştırma sonucu bizim ele aldığımız konu ve ulaştığımız sonuçlar arasında paralellik göstermektedir.

Roman iki ana olay üzerine kurulmuştur. Metinde tarihî ve duygusal ögeler iç içe geçmiş durumdadır. Bu ögeler belirlenen beş fiil grubunda ilgili fiillerle anlatılmıştır. Karakterlerin iç dünyaları, yapılan fiiller, düşünceler ve olayların gelişimi kullanılan fiillerle birebir örtüşmektedir. Selim karakterinin Güntülü karakteriyle ele alındığı bölümlerde etki fiili artarken tarihsel ve siyasal kimliğe büründüğü yerlerde idrak fiili, Ayşe ve Tosun karakterleriyle ilgili olduğu yerlerde de algı fiilinin kullanımı artmaktadır.

Romana ve sayısal sonuçlara bakıldığında üç farklı mental fiil grubu ortaya çıkmıştır. Araştırmanın başında mental fiil kriterleri üç gruba ayrılarak incelenmek istenmiş ve başka fiil gruplarının da tespit edilebileceği düşünülmüştür. Ancak fiillerin çok net olmasa da belli sınırlarının olduğu ve bu nedenle de üç fiil grubunun yeterli geldiği görülmüştür. İncelenen metin üç fiil grubu için de zengin bir kaynaktır. Elbette bu zenginlik kitabın olay ve karakter sayısı bakımından fazla oluşundan da kaynaklanmaktadır. Her karakterin ayrı bir düşüncesi ve iç dünyası olduğu göz önüne alınır bu fiil çeşitliliğinin olması kaçınılmazdır.

Hüseyin Nihal Atsız, milliyetçi- Türkçü bir fikre sahiptir. Eserlerinde bu yönünü açıkça hissetmek mümkündür. *Ruh Adam* romanı romantizm ağırlıklı, iki aşk hikâyesi etrafında şekilleniyor gibi görünse de aslında Türkçülük, vatan sevgisi, cumhuriyet, monarşi ve askerlik kavramlarını destekleyen bir düşünce yapısıdır. Diğer etmenler, ana unsurları besleyen ara etmenlerdir. Romanda idrak fiillerinin etki fiillerinden daha fazla olması da bu düşünceyi doğrulamaktadır. Roman, idrak ve etki fiillerinin temelinde kurulmuş, algı fiilleri ve diğer fiillerle de desteklenmiştir.

Romanda idrak fiillerinin etki fiillerinden fazla olması da Atsız'ın duygulardan çok düşünmeye ve düşünme türevi fiillere daha fazla önem verdiğini kanıtlamaktadır.

Romanın betimleme yönüne bakıldığında daha çok duygu betimlemelerine ağırlık verildiği görülmektedir. Çalışmada mental fiillerin tespiti yapıldığı için direkt isimleri betimleyen sıfat gibi sözcükler yerine duygu ve durum betimlemesi yapan mental fiillerin olduğu saptanmıştır. Yazar, kahramanlık ve tarih üzerine betimlemelerini idrak fiilleri yoluyla yapmıştır. 87 adet düşünme ile ilgili fiil bulunmaktadır. Bu fiillerin çoğu ana karakter Selim Pusat'ın tarihsel konuşmalarına başlamadan önceki düşünce dünyasını yansıtmaktadır. Romanın vazgeçilmez unsurlarından biri de aşktır. Yazar, aşk üzerine betimlemelerini etki ve algı fiilleri temelinde gerçekleştirmiştir. Genellikle aşkın mutlu edici yönünden çok, kişiyi esir alan yönünü vurgulayan Atsız, “kendinden geç-, kendini unut-, kendini mahvet-, kendini alama-, od düş-, yüreğini derde sal- “gibi etki fiilleri; “dal-, kendi iç alemine dal-, bekle- “idrak fiilleri ve “gör-, görür gibi ol-, seyretmeye dal-, gözlerine dal- “algı fiillerini çok sayıda kullanmıştır. Verilen bu fiiller, betimlemeler yapılırken sıkça tekrar edilen mental fiillerdir.

Çalışmada elde edilen bir diğer sonuç ise mental fiillerin kesin çizgileri olan bir sınıflandırmaya giremeyeceğidir. Çalışma Erdem'in sınıflamasına göre yapılmıştır. Bu sınıflamaya göre mental fiiller algı, etki ve idrak olmak üzere üç grupta incelenebilmektedir. Ancak araştırmanın sonunda farklı başlıklar altında değerlendirilebilecek fiillerin de olduğu görülmüştür. Bu fiilleri için net bir görüş olmadığı için bu başlıklar çalışmaya alınmamıştır. Sınıflamaya ek fiil olarak yüklem olmuş isimler, fiilimsiler ve sıfatlar dahil edilmemiştir. Bu da çalışmanın farklı bir yönü olarak kabul edilebilir.

Çalışmada belirlenen farklı başlıkların ve inceleme konusunun bu alanda yapılacak diğer çalışmalara ışık tutması düşünülmektedir. Mental fiillerin, daha fazla edebî eserlerde incelenmesi ve eserler ile yazıldıkları dönemlere ilişkin daha fazla araştırmanın yapılması hem bu alana hem de edebiyat araştırmacılarına katkı sağlayacaktır. Mental fiillerin şair/yazar, eser çalışmalarında incelenme sıklığının artması umulmaktadır.



KAYNAKÇA

- Aksan, D. (2009). *Her Yönüyle Dil*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Atsız, H. N. (2015). *Ruh Adam* (61. baskı). İstanbul: Ötüken Neşriyat.
- Babu, N. (2009). Development of Theory of Mind and Mental State Language in Children. New Delhi-İndia: Concept Publishing Company.
- Bahar, İ. (2015). *Vaktiyle Bir Atsız Varmış*. İstanbul: Kamer Yayınları.
- Banguoğlu, T. (1974). *Türkçenin Grameri*. İstanbul: Baha Matbaası.
- Başa, Ş. *Doküman Analizi Sunu: 1,2,3*. www.safakbasa.com.tr adresinden 1 Aralık 2021'de alınmıştır.
- Biber, Douglas; Conrad, Susan; Leech, Geoffrey (2003), Longman Student Grammar of Spoken and Written English, Pearson Publishing.
- Bilgegil, M. K. (1984). *Türkçe Dilbilgisi*. İstanbul: Dergâh Yayınları.
- Booth, J. R., Hali W. S., (1995). *Development of the understanding of the polysemous meanings of the mental-state verb know*, Cognitive Development, 10 (4), s. 529-549.
- Bozkurt, F. (2010). *Türkçenin ABC'si*. İstanbul: Say Yayınları.
- Dizdaroğlu, H. (1963). *Türkçede Fiiller*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Erdem, M. (2006). Türkmen Türkçesinde hareket fiillerinin "istem"e göre anlam değişimleri. *Ankara Üniversitesi Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 2(3),39-46.
- Ergin, M. (2008). *Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayram Basım Yayım.
- Evis, A. (2012). Hüseyin Nihal Atsız'ın Ruh Adam romanında yer alan tip ve karakterlerin incelenmesi, *Türkiyat Araştırmaları Dergisi*, 258.
- Günay, V. D. (2004). *Dil ve İletişim*. İstanbul: Multilingual.

- Hacıeminoğlu, N. (1991). *Türk Dilinde Yapı Bakımından Fiiller*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.
- Hirik, Erkan ve Çolak, Tuğba. (2017). Türkçe mental fiillerde çok katmanlılık., H. Koraş (Editör) *IV. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Niğde. Bizim Büro Matbaacılık, Cilt I, s.261.
- Hirik, Erkan. (2018). Türkçede duyu fiilleri ve kılınış fiilleri arasındaki ilişki., F. Ağca ve A. Koç. (Editörler). *X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu Bildiri Kitabı*, Eskişehir. ESOGÜ Yayınları, s. 805.
- Hughes, C. ve Leekam, S. (2004). What are the Links Between Theory of Mind and Social Relations? Review, Reflections and New Directions for Studies of Typical and Atypical Development. *Social Development*, Blackwell Publishing Ltd., 13, 59-619.
- Kamchybekova, K. (2010). “Kızgız Türkçesinde duyu fiilleri”, Doktora tezi *Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, Ankara,205.
- Karakuşçu, M. N. (1999). *Genel Psikoloji ve Normal Davranışlar*. Ankara: Pelin Ofset.
- Kaya, B. (2012). “Çağdaş Türkiye türkçesindeki fiil yapım ekleri, bunlarla türemiş fiiller, bu fiillerin anlam özellikleri ve bunların ilköğretim dil bilgisi öğretimine yansımaları”, Yüksek lisans tezi *Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*, İzmir,64-64.
- Korkmaz, Z. (2014). *Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi* (4.baskı). Ankara: TDK Yayınları.
- Levin, Beth (1993), *English Verb Classes and Alternations a Preliminary Investigation*, The University of Chicago Press, Chicago and London.
- Redhouse İngilizce- Türkçe Sözlük (1992), Milliyet Gazetesi Yayınları, s.357.
- Ryle, Gilbert (1949), *The Concept of Mind*, Bames and Noble, London.
- Sak, R., Şahin Sak, T., Şendil, Ç., ve Nas, E. (2021). Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi, *Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 4 (1), 228.

- Sertkaya, O. F. (1987). *Hüseyin Nihal Atsız, Hayatı ve Eserleri*. İstanbul: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
- Shatz, M., Wellman, H. M. and Silber, S. (1983). The acquisition of mental verbs: A systematic investigation of the first reference to mental state. University of Michigan, 14 Cognition, 300-307.
- Şahin, S. (2012). Mental fiil kavramı ve Türkiye Türkmen Türkçesinde mental fiiller. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 1(4), 46-49.
- Türkdil, Y. (2013). *Anlam bilimi açısından Kazak Türkçesinde duyu fiilleri*, Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Muğla.
- Yaylagül, Ö. (2010). Türkiye Türkçesindeki duyu fiilleri, *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 4(7), 100-111.
- Yeşilyurt, Ş. (2017). Yeniden doğuş biçimleri ve ruh adam romanı. *Hikmet-Akademik Edebiyat Dergisi Gelenek ve Postmodernizm Özel Sayısı*, (7), 139.
- Yıldız, H. (2012). “Eski Uygurcada mental fiiller”, Doktora tezi *Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*, Ankara,62.
- Yıldız, E. (2010). Key Dictionary for Learners, Ankara: Palme Yayınevi. s.498.

EKLER

Ek 1. Mental Fiil Tablosu

mental fiil	algı	etki	idrak	sayfa no	satır no
gör-	x			5	4
yüreğine od düş-		x		5	4,5 ve 17
de-			x	5	6,18
benze-			x	5	7,8
söyle-			x	5	15
bak-	x			5	16
kanını kaynat-		x		5	16,17
yüreğini oynat-		x		5	17
bak-	x			6	5, 10
yak-		x		6	6
söyle-			x	6	9, 20
aklını başından al-		x		6	10,11
yüreğini derde sal-		x		6	11
od düş-		x		6	11
gözüne karanlık ol-		x		6	12
de-			x	6	12,24
üz-		x		6	13
süz-	x			6	14
yarala-		x		6	16
darıl-		x		6	19
kız-		x		6	19
gözlerini dik-	x			6	21,22
sön-		x		6	27
bil-			x	6	28
od düş-		x		7	1
gözüne karanlık ol-		x		7	1,2
suç işle-			x	7	2,3
yalvar-		x		7	3,26
odu söndür-		x		7	4
de-			x	7	4,19,23
gör-	x			7	6
içindeki ateş yalazlan-		x		7	6,7
karar ver-			x	7	8
hasretine dayanama-		x		7	9
kendinden geç-		x		7	10,11,27
gözleri bulan-		x		7	13
yüreği yan-		x		7	13
içi sıkıntıyla dol-		x		7	13,14
bekle-			x	7	14,16,18,22
sor-			x	7	16,21

ağla-		x		7	5,16,17,22
düşünmez ol-			x	7	25,33
esri-		x		7	26
eri-		x		8	3
sol-		x		8	3
bit-		x		8	3
ölecek hale gel-		x		8	3
anla-			x	8	4
ara-			x	8	5
tara-			x	8	5,6
bulun-			x	8	6
çare bul-			x	8	7,8
de-			x	8	8,11,13,15,16,20,29,34
yüreğini aç-		x		8	9,14
anlat-			x	8	10,14
bul			x	8	13,21,22
içi yan-		x		8	17
gözü dumanlan-		x		8	18
sor-			x	8	19
kabul et-			x	8	23,29
beddua et-		x		8	26
kemlik et-		x		8	27
bedbaht et-		x		8	27
var-			x	9	5
em ver-		x		9	6
de-			x	9	9
gülümse-		x		9	10
aklı başından git-		x		9	10
öp-		x		9	12
sev-		x		9	14, 24,25,26,27,29
doy-		x		9	14
kan-			x	9	15
kıskan-		x		9	15
yüksün-		X		9	15
de-			x	9	16,19,21,23
durul-		x		9	17
kırıl-		x		9	17
kanmaz ol-		x		9	17
dinmez ol-		x		9	18
çare bul-			x	9	20
gül-		x		9	21
kurtul-		x		9	23
sor-			x	9	25,27,29
unuttur-			x	9	26,28,30

çığına dön-		x		9	31,32
çek-		x		9	33
bul-			x	9	33
çare et-		x		9,1	33,1
kurtar-		x		10	1
de-			x	10	2,5,7,15
sev-		x		10	3,5,11,15
sor-			x	10	4,18,28
öp-		x		10	5
gözleri yaşar-		x		10	5
ızdırıp çek-		x		10	5,10,11,14
inle-		x		10	5,11
ağla-		x		10	13
sus-			x	10	13
yanıp yakıl-		x		10	14
bul-		x		10	19,31
beğen-		x		10	19
cevap ver-			x	10	26

istihzaya çevir-		x		11	1
akıl erdir-			x	11	2,3
anlat-			x	11	3
öğren-			x	11	3
söyle-			x	11	4,8
de-			x	11	8
cevap ver-			x	11	9,28
benze-			x	11	11
iste-		x		11	14
öğren-			x	11	13
muhafaza et-		x		11	18
ilave et-			x	11	20,21
sözünü kes-			x	11	26
özür dile-		x		11	30
birbirine karıştır-			x	11,12	33,1
ciddileş-		x		12	3
karıştır-			x	12	6
de-			x	12	11,17
bak-	x			12	14
söyle-			x	12	17
sor-			x	12	26
yaz-			x	12	31
sözünü kes-			x	13	1
uydur-			x	13	3
göklere çıkar-			x	13	14,15
kız-		x		13	18

cevap ver-			x	13	18
ilgilen-		x		13	22
söyle-			x	13	23
gülümse-		x		13	25

keşfet-			x	13	33
bak-			x	14	2
ispat et-			x	14	4
bak-	x			14	14
netice çıkar-			x	14	15,16
anla-			x	14	17
bul-			x	14	17
ilgilendir-		x		14	20
de-			x	14	21
kabul et-			x	14	23,24
rica et-			x	14	24
izah et-			x	14	25
düğüm çözül-			x	14	25,26
anlat-			x	14	29
unut-			x	15	2
arzu et-		x		15	5
gözleri parla-		x		15	9
tercih et-			x	15	11
bil-			x	15	14
denil-			x	15	19
gör-	x			15	21
gülümse-		x		15	23
de-			x	15	25, 30
karşılık ver-			x	15	32
oku-			x	16	3
kağıda dal-			x	16	4
sev-		x		16	14
de-			x	16	15
anlat-			x	16	16
uğraş-			x	16	18
tayin et-			x	16	21
asabileş-		x		17	1
tanı-			x	17	5
bil-			x	17	7,16,32,33
tercih et-			x	17	9
gör-	x			17	9
nefret et-		x		17	13
söylen-			x	17	15
direktif vermeye başla-			x	17	19, 20

san-			x	17	24
müsaade et-			x	17	25,26
ayırt et-			x	17	26,27
takdim et-			x	17	28
rica et-			x	17	28
çıtlat-			x	17	31,32
itiraz et-			x	17	34
söyle-			x	18	1,3
der-			x	18	3
karşı gel-			x	18	4,5
anlat-			x	18	7
önüne geç-		x		18	10
işe sarıl-		x		18	20, 21
sev-		x		18	22
sevil-		x		18	23
öğren-			x	18	29
soru sor-			x	18	29
hesaba kat-			x	18	30
çabala-			x	19	3
anlaş-			x	19	9
çalış-			x	19	9
intiba bırak-		x		19	12
ihmal et-		x		19	13,14
kin tut-		x		19	19
affet-		x		19	20
unut-			x	19	20,21
bağışla-		x		19	23
hoş ol-		x		20	2
anlaşıł-			x	20	4
lüzum gör-			x	20	6,7
inan-			x	20	13,14
aldırış et-		x		20	15,16
kır-		x		20	16
sezer gibi ol-		x		20	19
saygı göster-		x		20	21
bul-			x	20	22,29
gözünden kaç-	x			20	26
hoşuna git-		x		20	30
bekle-			x	20	31
üzül-		x		21	5
zannet-			x	21	7
bil-			x	21	11,29
ürk-		x		21	12
korkul-		x		21	14

kin çek-		x		21	15
zorlan-		x		21	20
göğüs ger-		x		21	21,22
sabırla karşıla-		x		21	22
başvur-			x	21	23
bak-	x			21	31
iste-		x		21	32,33
çekingenlik duy-		x		21,22	34,1
söyleyebil-			x	22	6
sevinçle bağrış-		x		22	8
güç duruma sok-		x		22	9
iste-		x		22	10
doğru bul-			x	22	11
hatırlat-			x	22	15,16
görür gibi ol-	x			22	18
toparlan-		x		22	19
düşün-			x	22	20
fena hatıraları at-			x	22	22
heyecan ver-		x		22	26
heyecan duy-		x		22	27
telkin et-		x		22	28
muvaffak ol-			x	22	29
bil-			x	22	29, 30
üzül-		x		22	30
kötüleş-		x		23	1
kötü duygulara kapıl-		x		23	5
selamla-			x	23	7
de-			x	23	8,28
ürpert-		x		23	10
sar-		x		23	11
sars-		x		23	11
sarsıl-		x		23	12
ilave et-			x	23	17
üzül-		x		23	18
sözü değiştir-			x	23	20
iste-		x		23	23,24
bul-			x	23	24
bil-			x	23	25,26
sez-		x		23	32
duy-	x			23	33
bil-			x	24	4
bekle-			x	24	6
okunabil-			x	24	9
inat et-		x		24	10

iste-		x		24	11,17
hakarette bulun-		x		24	11,12
bak-	x			24	14
tanı-			x	24	15
cevap ver-			x	24	19, 20
hatırla-			x	24	23
söyle-			x	24	30
cüret et-		x		24	31,32
sarf et-			x	25	1,2
söze başla-			x	25	2
gözlerini dik-	x			25	3,4
dinle-	x			25	6
dur-			x	25	10
sözlerinin arkasını getir-			x	25	11
karşılık ver-			x	25	12,13
öğren-			x	25	14
bil-			x	25	22
istihfafla bak-		x		25	25
hak ver-			x	25	27,28
hüküm verebil-			x	25	34
sor-			x	25	34
şaşırt-		x		26	1
söyle-			x	26	4
de-			x	26	5
emir ver-			x	26	7
yorgunluk duy-		x		27	2
de-			x	27	7,13
um-			x	27	9
itiraz et-			x	27	10
takdim et-			x	27	12
seslen-			x	27	14
bak-	x			27	15
özle-		x		28	2
sor-			x	28	8,12
düşün-			x	28	14
kız-		x		28	15
cevap ver-			x	28	16
bahset-			x	28	21
de-			x	28	21,26
sev-		x		28	26
bil-			x	28	26
takdir et-			x	28	27
söyle-			x	28	28
usanç gel-		x		28	32

vazgeç-			x	28	34
idrak et-			x	29	1,2
anla-			x	29	7
gülümse-		x		29	7
iğren-		x		29	11
dal-			x	29	16
iste-		x		29	17
sıkıl-		x		29	18
seç-			x	29	21
bil-			x	29	21
okumaya başla-			x	29	25,26
fark et-			x	29	29
içine işle-		x		29	30,31
düşün-			x	30	1,2
sezer gibi ol-		x		30	3,4
zevk al-		x		30	5
hüzünlen-		x		30	5
keder duy-		x		30	5,6
gönlünü yokla-		x		30	6
dal-			x	30	13
anla-			x	30	16
hülyalarından uyandır-			x	30	17,18
göz göze gel-	x			30	21
farkına var-			x	30	22,23
söyle-			x	30	23,24
davran-			x	30,31	29,1
canını sık-		x		31	1,2
dal-			x	31	12
düşünebil-			x	31	14
düşün-			x	31	17,23
bul-			x	31	17,24
bak-	x			31	20,26,29
istek duy-		x		31	25
konuş-			x	31	27
süz-	x			31	27,28
cesaretini takın-		x		31	29
göz göze gel-	x			31	29,3
hisset-		x		31	33
tanı-			x	32	2,12
hatırla-			x	32	4,5
hafızasından geçir-			x	32	6,7
gülümse-		x		32	8,28
selamla-			x	32	9
bak-	x			32	10, 34

uğraş-			x	32	11,12
bul-			x	32	13,14
göz göze gel-	x			32	19, 20
anlamakta gecik-			x	32	23,24
meydan oku-		x		32	24,25
sevgi duy-		x		32	28
selamı al-			x	32	29
gör-	x			32	31,34
memnun ol-		x		33	1
sor-			x	33	4,24
memnun kal-		x		33	6,7,12
gülümse-		x		33	10
anla-			x	33	10
söyle-			x	33	11
de-			x	33	11,18
hoşuna git-		x		33	15,16
sözünü kes-			x	33	17
demek iste-		x		33	25
tanı-			x	33	28
hatırla-			x	33	32
şakaya vur-		x		34	5
kendi iç alemine dal-			x	34	9
rahatlık duy-		x		34	9, 10
selam ver-			x	34	13,14
aldır-		x		34	15
meydan oku-		x		34	15
duy-		x		34	17,18
zevk tat-		x		34	19
hatırlat-			x	34	21
içi sızla-		x		34	22
hisset-		x		34	30
söylen-			x	34	32
kabul et-			x	35	3,4,19
düşün-			x	35	6
sakla-			x	35	17
tenkit et-			x	35	32
talep et-			x	35	34
kavra-			x	36	2
kuvvetle bağlan-		x		36	4,5
reddet-			x	36	9
de-			x	36	11
öfkelen-		x		36	12
hatırla-			x	36	14
düşün-			x	36	17,18,19

dinle-	x			36	24,25
anlaşıl-			x	36	27
an-			x	37	2
kabul et-			x	37	3
hasret çek-		x		37	10, 11
konuş-			x	37	12
anlamakta gecik-			x	37	15
karşılık ver-			x	37	21
söylen-			x	37	25
duyul-	x			37	27
dinle-	x			37	29
anlat-			x	37	33
görüştür-			x	39	3,4
selam ver-			x	39	8
saygısızlık göster-		x		39	9
dikkat et-			x	39	16
gözüne çarp-	x			39	21
şaşır-		x		40	1
öfkeye kapıl-		x		40	1,2
kan beynine sıçra-		x		40	2
kötümserliğe düş-		x		40	3
üşü-	x			40	4
anla-			x	40	8,9, 10
oku-			x	40	9
düşünebil-			x	40	21
farkına var-			x	40	22
düşün-			x	40	23
sersemlet-		x		40	25
beynini uyuştur-			x	40	25
hatırla-			x	40	27
düşün-			x	40	30
kırıl-		x		41	6
Allah'ı ara-		x		41	8
hisset-		x		41	9
ihtilas duy-		x		41	11
duy-	x			41	12
bakın-	x			41	16
düşün-			x	41	21
gözlerini aç-	x			41	28,29
özleyiş duy-		x		41	32
irkil-		x		41	34
rica et-			x	42	6,13,14
selamla-			x	42	7
göster-	x			42	8

şadır-		x		42	9
söyleyecek söz bulama-		x		42	9, 10
anla-			x	42	15
cevap ver-			x	42	15,16
bildir-			x	42	20
teşekkür et-			x	42	22
değişiklik duy-		x		42	24,25
düşün-			x	42	25,33,41
teslim et-			x	42	35
gururunu zede-		x		43	4
izahat al-			x	43	6
öğren-			x	43	8
rica et-			x	43	11
bildir-			x	43	13
haber ver-			x	43	14
bil-			x	43	15,21,22
haberdar bulun-			x	43	16
iste-		x		43	20
kararını ver-			x	43	22
sükunet bul-		x		43	23
bağışla-		x		43	29
susmaya mecbur et-		x		44	5
hazırlan-			x	44	6,8
de-			x	44	6
mukabele et-			x	44	9
çal-			x	44	11
bakış-	x			44	12
süz-	x			44	21
bekle-			x	44	22
yumuşak davran-		x		44	23,24
bak-	x			44	25
hesaba kat-			x	44	26
öfkelen-		x		44	26,27
gücüne git-		x		44	28
çıkış-		x		44	30
aldır-		x		44	31
mukabele et-			x	44	32
ifade et-			x	44	33,34
hakaret et-		x		45	2,16
bağır-			x	45	5
söyle-			x	45	6,13
cevap ver-			x	45	7
kudurt-		x		45	10
hitap et-			x	45	12

haykır-			x	45	15
saygı bekle-		x		45	17,28
takıl-			x	45	23,29
hesaba kat-			x	45	25
anlaşıl-			x	45	27
sor-			x	45	29
iste-		x		45	30
soğukkanlılığını muhafaza et-		x		45	31,32
gürle-			x	46	9
şaşırt-		x		46	12
karşılık ver-			x	46	13
gülümse-		x		46	14
ilgilen-		x		46	15,16
anla-			x	46	17
kabul et-			x	46	23
merak et-			x	46	25
de-			x	46	26
yemin et-			x	46	30
bil-			x	46	32
sorul-			x	47	1
açığa vur-			x	47	1,2
çileden çık-		x		47	3
bağır-			x	47	4
kanına susa-		x		47	5
unut-			x	47	6
de-			x	47	9
öğret-			x	47	10,11
oku-			x	47	23
şaş-		x		47	25
isten-		x		47	29
imkan bul-			x	47	32
araştır-			x	48	6
süz-	x			48	7
belirt-			x	48	9
bak-	x			48	12
öğren-			x	48	25
cevap ver-			x	48	27
kaçamak yap-			x	48	27
saygı göster-		x		48	28
riayet et-			x	48	29
ileri sür-			x	48	30,31
kabul et-			x	49	4
reddet-			x	49	7
dinle-	x			49	15

lüzum gör-			x	50	7
takdim et-			x	51	5
de-			x	51	5
memnun kal-		x		51	9
meşgul ol-			x	51	10
ilave et-			x	51	10
anla-			x	51	12
inan-			x	51	16
anlamazlıktan gel-			x	51	17
gözlerinin içi gül-		x		51	20
tanıt-			x	51	21
istifade et-			x	52	2
söyle-			x	52	4
bekle-			x	52	5
işaret et-			x	52	6
gülümse-		x		52	8
göz gezdir-	x			52	9
seyret-	x			52	16
bil-			x	52	18,33
lüzum gör-			x	52	18
dostluk duyguları besle-		x		52	22
bak-	x			52	23
sor-			x	52	27,28
öğren-			x	52	28
zevkini tat-		x		52	30
anla-			x	52	33
zevkini duy-		x		52	34
söyle-			x	53	7,13
sor-			x	53	11,17
hoşuna git-		x		53	11
sev-		x		53	12,18
cevap ver-			x	53	20,23
düşün-			x	53	21
sebeup bulabil-			x	53	22
bulmaya çalış-			x	53	24
dal-			x	53	26
konuş-			x	53	27
dinle-	x			53	31
belli et-			x	53	33
sevinç duy-		x		54	1
sualini yenile-			x	54	2
say-			x	54	4
düşün-			x	54	5
anlatmaya başla-			x	54	6

beğen-		x		54	10,18
tercih et-			x	54	12
anla-			x	54	14,27
zevk al-		x		54	15
sev-		x		54	25
okuyabil-			x	54	26
güzel bul-		x		54	28
sus-			x	55	1,31
iste-		x		55	2
görül-	x			55	3
üzül-		x		55	5
temenni et-		x		55	6
sor-			x	55	10
düşün-			x	55	13
oku-			x	55	14
müsaade et-			x	55	16
söyle-			x	55	16
beğen-		x		55	18
intiba bırak-		x		55	22,23
tesir yap-		x		55	23
hoşuna git-		x		55	26, 30
gülümse-		x		55	31
de-			x	56	3
sev-		x		56	5
bak-	x			56	6,18
araştır-			x	56	7
anla-			x	56	12
dua et-		x		56	15
müşkülpesentlik et-			x	56	21,22
inkar et-			x	56	26
hisset-		x		56	30
kork-		x		56	32
beğen-		x		56	32,33
iste-		x		57	1
pişman ol-		x		57	1
söyle-			x	57	3
de-			x	57	3
bil-			x	57	4
hak ver-			x	57	5,7
iştirak et-			x	57	8
cevap ver-			x	57	8,17
sevincini göster-		x		57	9
bekle-			x	57	11
düşün-			x	57	14

sor-			x	57	16,32
iste-		x		57	18,26,28
izah et-			x	57	19
gülümse-		x		57	21
sev-		x		57	22
göze alabil-		x		57	23,24
neşesini kaybeder gibi ol-		x		57	29, 30
öğren-			x	57	30,31
farkına var-			x	58	6
tasavvur ve tahmin et-			x	58	18
anlat-			x	58	21,22
hoşuna git-		x		58	23
cevap ver-			x	58	24
zannet-			x	58	25,33
istifade et-			x	58	28
beğen-		x		58	32
anla-			x	59	12
esef duy-		x		59	19, 20
iste-		x		59	22
arzusuna kapıl-		x		59	24,25
düşün-			x	59	27
bak-	x			59	28
sor-			x	59	29, 30
bul-			x	59	30
iste-		x		60	3,28,33
sormaya başla-			x	60	3,4
düşün-			x	60	8
cevap ver-			x	60	9
içi titre-		x		60	10,11
bakışlarını çevir-	x			60	14,15
üzül-		x		60	18,19
çekin-		x		60	19
tekrarla-			x	60	23
bulmaya çalış-			x	60	26
bul-			x	60	28
sor-			x	60	33
söyle-			x	61	1,2,14,16
bul-			x	61	2,3,4
cevap ver-			x	61	10
sor-			x	61	14
gülümse-		x		61	15
haber ver-			x	61	17,18
yaz-			x	62	3
uğraş-			x	62	5

şikayet et-		x		62	11
beğen-		x		62	12
bak-	x			62	14,15
konuş-			x	62	15
neşelen-		x		62	16
şakalaş-		x		62	17
yüzü gül-		x		62	18
garip garip huylar edin-		x		62	19, 20
dinle-	x			63	2
neşelen-		x		63	4
anlaşıl-			x	63	10,11
incele-	x			63	17,18
hayran ol-		x		63	18
beğen-		x		63	19
de-			x	63	20
acın-		x		63	21
araştır-			x	63	24,25
fikir yor-			x	63	28
öfkeyle sarsıl-		x		64	4
gözünde kan tüt-		x		64	5
kabul et-			x	64	8,9
yaşamaktan soğu-		x		64	9, 10
ara-			x	64	15
ümidini kaybet-		x		64	17
gör-	x			64	19
sevinçle parla-		x		64	20
sualler sor-			x	64	22
iste-		x		64	24
ısrar et-			x	64	29
dil dök-			x	64	29
inan-			x	64	30,31
iğrenç gör-		x		64	31
bayağı bul-		x		64	31
istihza et-		x		64	32
bağlı kal-		x		64	33,34
incin-		x		65	1,2
yardım et-			x	65	3,4
gör-	x			65	6
öğren-			x	65	7
hatırla-			x	65	10
lüzum gör-			x	65	11
bekle-			x	65	12,15
söyle-			x	65	13
düşün-			x	65	14

duyar gibi ol-	x			65	15
dal-			x	65	17
karşılık ver-			x	65	19
mesut ol-		x		65	21
iste-		x		65	22
hiddetlen-		x		65	25
icap et-			x	65	26
sor-			x	65	27
dertleş-		x		65	30
anlat-			x	65	31
bekle-			x	65	32
dinle-	x			65	33
arzu duy-		x		66	3
hak ver-			x	66	9, 10
bil-			x	66	12,27
öğren-			x	66	14
hatırlayabil-			x	66	15,16
hatırla-			x	66	17
bak-	x			66	18
tebrik et-			x	66	20,21
de-			x	66	21
kırıl-		x		66	23
anlaşıl-			x	66	28
şikayet et-		x		66	29
vazgeç-			x	66	31
meyus ol-		x		66	32,33
cağ-			x	66	34
bul-			x	67	1
çalış-			x	67	1
söz aç-			x	67	3
çekin-		x		67	6
sus-			x	67	7, 10
sor-			x	67	11
söyle-			x	67	12,13,24
konuş-			x	67	14
alay et-		x		67	14,15
alış-			x	67	16
tahammül et-		x		67	18, 30
katlan-		x		67	20
dayan-		x		67	22,23
selamla-			x	67	26
söylen-			x	67	28
isyan et-		x		67	30
sineye çek-		x		67	31

bil-			x	68	1,4
gülümse-		x		68	2,18
de-			x	68	4,9
hoşuna git-		x		68	5
sor-			x	68	9,14
şaşır-		x		68	16
bahset-			x	68	17
kariştir-			x	68	20
bul-			x	68	21
iste-		x		68	22
kabul et-			x	68	30,31
sev-		x		69	3
kendini alama-		x		69	9
benzerlik kurabil-			x	69	11
benzet-			x	69	12,15
bul-			x	69	17,23
itiraz et-			x	69	18
hoşa git-		x		69	23,24
kabul et-			x	69	30
de-			x	69	31
gülümse-		x		70	3
dikkat et-			x	70	4
de-			x	70	4
unut-			x	70	5,24
sor-			x	70	9
cevap ver-			x	70	10
kabul et-			x	70	18
nefret et-		x		70	21
yaz-			x	70	24
bulmaya çalış-			x	70	26
gölünç bul-		x		70	31,32
aşkına düş-		x		71	2
hatırlamak iste-		x		71	3
nefret et-		x		71	4
iste-		x		71	5
beyninden geç-			x	71	6
hafızasında parla-			x	71	7
ığrenti duy-		x		71	10
benzet-			x	71	11
hatırlamaya uğraş-			x	71	12,13
mırıldan-			x	71	15,16
kıskandır-		x		71	19
heyecanlan-		x		71	20
düşünmeye koyul-			x	71	21

düşün-			x	71	25,26
düşündür-			x	72	4
bak-	x			72	8
oku-			x	72	9
alış-			x	73	2
sev-		x		73	3
anla-			x	73	8
seç-			x	73	12
dikkatinden kaç-			x	73	13
san-			x	73	14
keşfet-			x	73	16
ilgisi kalma-		x		73	17
bul-			x	73	19, 20
karanlığa gömül-		x		74	8
düşün-			x	74	9
kavra-			x	74	11
sez-		x		74	23,24
lüzum gör-			x	74	25
alışkanlığı kazan-			x	74	26
dinle-	x			74	33
mest ol-		x		74	33
iğbirar hisset-		x		75	8,9
unut-			x	75	9
dinle-	x			75	12
bekle-			x	75	15
haykır-			x	75	16
dinle-	x			75	16,26
ürper-		x		75	18
duy-		x		75	18
kork-		x		75	20
duy-	x			75	23
zihnini yor-			x	75	24
ahengine kaptır-		x		75	25
davet et-			x	75	27
gaşyol-		x		76	1
duy-	x			76	4
bak-	x			76	4
emret-			x	76	5
de-			x	76	8
sev-		x		76	11,27
hatırlar gibi ol-			x	76	12,13
aklından geçir-			x	76	15
bil-			x	76	19, 20,20
hatırla-			x	76	21

hitaba başla-			x	76	23
ram ol-			x	76	24
ızdırap duy-		x		76	28
delirt-		x		77	1
bak-	x			77	5,2
canını sık-		x		77	6
tereddüt geçir-			x	77	7
gülümse-		x		77	8,23
de-			x	77	9,17
sor-			x	77	14,21,32
gözlerini dik-	x			77	15,16
iste-		x		77	22
tanı-			x	77	24
süz-	x			77	25
gör-	x			77	27
cevap ver-			x	77	27
farz et-			x	77	31
unut-			x	77	31
iste-		x		78	1
bak-	x			78	3,19
gör-	x			78	5,22
tiksinti duy-		x		78	6,7
kendini al-		x		78	8, 30
kork-		x		78	9
mazur gör-			x	78	13
de-			x	78	15
söylen-			x	78	17
itaat et-			x	78	17
anla-			x	79	2, 3
gözden geçir-	x			79	6
nefret duy-		x		79	9
merhamet duy-		x		79	11
azap duy-		x		79	16
düşün-			x	79	18, 19
ara-			x	79	21
hayret et-		x		79	23
sor-			x	79	25
gülümse-		x		79	27
hatırla-			x	79	29
bak-	x			79	33
süz-	x			80	1
sor-			x	80	2,26
bak-	x			80	6
cevap ver-			x	80	8

de-			x	80	13
hoşlan-		x		80	17
öfkelen-		x		80	18
görül-	x			80	22
söyle-			x	80	27,3
ciddiyet takın-		x		80	29
tanıt-			x	80	31
görüþ-			x	80	32
söyle-			x	81	4,12
de-			x	81	4,23
bak-	x			81	8,31
san-			x	81	10,11
sev-		x		81	14,20,27,34
hatırla-			x	81	14,15
oku-			x	81	23
bil-			x	81	29
tekrarla-			x	81	30,33
sabırsızlan-		x		81	32
bul-			x	82	2,3
sev-		x		82	4
tekrarlan-			x	82	6
de-			x	82	7
düşün-			x	82	8
benze-			x	82	10
karış-			x	82	11
sor-			x	82	15
okut-			x	82	16
anlat-			x	82	21
oku-			x	82	26
bil-			x	83	6,7
yazıl-			x	83	17,18
çizil-			x	83	18
yaz-			x	84	7
inan-			x	84	7
ürküt-		x		84	9, 10
iftira at-			x	84	11
sus-			x	84	12
bul-			x	84	13
bil-			x	84	15,17,22
tahmin et-			x	84	23
konuş-			x	84	24,25
unut-			x	85	3
çiz-			x	85	9

dikkatini çek-			x	85	12
gülümse-		x		85	13
yaz-			x	85	14, 20,22
dinle-	x			85	16
de-			x	85	17
anlat-			x	85	18
bil-			x	85	20
yaz-			x	86	1
gülümse-		x		86	5
konuş-			x	86	16
tatsızlaş-		x		86	16,17
doğru bul-			x	86	17
anlat-			x	86	18
cevap ver-			x	86	21
bak-	x			86	22
gül-		x		86	23
gülünç bul-		x		86	25
sus-			x	86	31
söyle-			x	86	34
tebrik et-			x	87	2
bak-	x			87	5
gülümse-		x		87	11
istihzaya başla-		x		87	13
oku-			x	87	14,18,34
usanç getir-		x		87	16
cevap ver-			x	87	17
meşgul ol-			x	87	19
okut-			x	87	22
sor-			x	87	28
bil-			x	88	1
konuşma aç-			x	88	7,8
pişmanlık duy-		x		88	9
mecburiyetinde kal-		x		88	14
arzu et-		x		88	21
tepki göster-		x		88	25
anla-			x	88	25
sessizleş-			x	88	26
de-			x	88	28
kavra-			x	88	28,29
gül-		x		89	4
aşırılık et-			x	89	5
söyle-			x	89	8
işit-	x			89	20
kabul et-			x	89	33,34

de-			x	89	34
gör-	x			90	1,2
unut-			x	90	3,5
söyleyecek söz bulama-		x		90	5
devam et-			x	90	6
müsaade et-			x	90	7
tanı-			x	90	9
say-			x	90	11
itiraz et-			x	90	14
gülümse-		x		90	18
karar ver-			x	90	20
anlat-			x	90	22
söyle-			x	90	24
kabul et-			x	90	33
kork-		x		91	1
kabul et-			x	91	5
de-			x	91	6
anla-			x	91	10
bil-			x	91	13
coş-		x		91	13
benze-			x	91	14,15
ispat et-			x	91	29
yaz-			x	91	32
de-			x	92	2,8,9
anlat-			x	92	4
kabul et-			x	92	6
inan-			x	93	5
kavra-			x	93	6
idare et-			x	93	9
de-			x	93	16,34
kork-		x		93	18
ürk-		x		93	20
ispat et-			x	93	22
bunal-		x		93	30
kabul et-			x	93,94	34,1
sus-			x	94	5
bak-	x			94	5, 12,32
tashih et-			x	94	5,6
düşün-			x	94	8
fikir yürüt-			x	94	17
gör-	x			94	21,22
hüküm veril-			x	94	24
seyret-	x			94	25
düşünül-			x	94	29, 30

de-			x	95	6
anlaşıl-			x	95	7,12
duy-	x			95	15
sor-			x	95	17
anla-			x	95	18
cevap ver-			x	95	19
hatırla-			x	95	21
tekrarla-			x	95	22
sev-		x		95	23
ibtılâ duy-		x		96	3,4
bil-			x	96	6,7
gayrıtabiiik bul-			x	96	8
anla-			x	96	9, 10
kendinden geçir-		x		96	10,11
sez-		x		96	15
bekle-			x	97	5
gör-	x			97	7
gülümse-		x		97	9,26
bil-			x	97	10,15,16,17
de-			x	97	10,15,17
alay et-		x		97	15
alaya başla-		x		97	20,21
bak-	x			97	24
kız-		x		97	26
alın-		x		97	26
anlat-			x	97	27
tavır takın-		x		97	28
dinle-	x			97	30
mukayese et-			x	97	31,32
konuş-			x	98	1
sor-			x	98	1,2,4,16
hatırla-			x	98	3
okut-			x	98	5
benzet-			x	98	5
sus-			x	98	8
de-			x	98	10
kork-		x		98	16
gül-		x		98	17,22
güven-		x		98	19,26
fark et-			x	98	24
şaşır-		x		98	28
görül-	x			98	30
şaşkına çevir-		x		98	31
hitap et-			x	99	1

san-			x	99	2
de-			x	99	3,7
bak-	x			99	6,16
yanıl-			x	99	7, 30,31
ilave et-			x	99	7,8
kır-		x		99	8,34
aldırış et-		x		99	10
benze-			x	99	13
gönlünü almaya çalış-		x		99	14
tarziye ver-		x		99	14,15
düşün-			x	99	17
göster-	x			99	19
tanı-			x	99	23
değer ver-		x		99	26,27
zannet-			x	99	30
zevk al-		x		99	31,32
saygı duy-		x		99	32
alış-		x		100	2
san-			x	100	4
kır-		x		100	4
lüzumu duy-		x		100	5
de-			x	100	7
bak-	x			100	9
memnun ol-		x		100	11
cevap ver-			x	100	11,12
hisset-		x		100	14
kız-		x		100	15
bekle-			x	100	16
seyretmeye dal-	x			100	18
bil-			x	100	19
yakınlık duy-		x		100	20,21
içerle-		x		100	23
manası kalma-			x	100	27
irkil-		x		100	31
gözleri dikil-	x			100	32
bakın-	x			100	32
san-			x	100	34
kır-		x		101	5
bakışlarını dik-	x			101	8
gül-		x		101	11
selamla-			x	101	11,12
süz-	x			101	15
sor-			x	101	19
de-			x	101	21

tanı-			x	101	22
söylen-			x	101	23
gülümse-		x		101	27
cevap ver-			x	101	29
benze-			x	101	32
tiksinti ver-		x		101	34
anla-			x	102	2
sor-			x	102	3
anla-			x	102	8
söyle-			x	102	11
de-			x	102	11
gülümse-		x		102	12
kız-		x		102	20
cevap ver-			x	102	34
cevap ver-			x	103	11,12,29
eğlen-		x		103	14
sarkıntılık et-		x		103	15
dinle-	x			103	17
de-			x	103	19
hüküm ver-			x	103	20
gülümsemeye başla-		x		103	22
anla-			x	103	24
kahkaha at-		x		103	27
ifade et-			x	103	28
benze-			x	103	31
ciddileştir-		x		103	32
çek-		x		104	1
de-			x	104	1,2,18,19, 20
gülümse-		x		104	4,25
tanı-			x	104	12,13,16
inan-			x	104	13,14,18, 20
ihtimal verme-			x	104	17
yalan söyle-			x	104	19
dikkat et-			x	104	21
sevdasına kapıl-		x		104	29
kepaze et-		x		104	30,31
yanıl-			x	105	1
sözünü şiddetle kes-			x	105	5
anlaşıp-			x	105	7
karıştır-			x	105	11
aşık olabil-		x		105	12
gör-	x			105	19
öğren-			x	105	20
cevap ver-			x	105	23

oku-			x	105	24,28
bil-			x	105	25
karşılık ver-			x	105	28
bakış-	x			105	29
anla-			x	105	29
söyle-			x	105	35
ürküt-		x		105	35,36
ürk-		x		106	1,3, 6,7, 10
bahset-			x	106	4,5
tavsiye et-			x	106	11
tahammül et-		x		106	16,17
bak-	x			106	20
anla-			x	107	2
görül-	x			107	4
söyle-			x	107	6
düşün-			x	107	11
san-			x	107	14
reddet-			x	107	15
iste-		x		107	17
kabul et-			x	107	17
sor-			x	107	18
bak-	x			107	19
gülümse-		x		108	3
konuş-			x	108	10,23
dertleş-		x		108	11
uyar-			x	108	12
ilave et-			x	108	16
ürperti duy-		x		108	19
de-			x	108	21,26
tanış-			x	108	21
cevap ver-			x	108	24
saygı göster-		x		108	26
yanıl-			x	108	27
bez-		x		108	29
ferahla-		x		108	30
hak ver-			x	109	1,2
takdim et-			x	109	4
söze başla-			x	109	4
mani ol-			x	109	5
tanı-			x	109	6
ilave et-			x	109	7
ezberlet-			x	109	8
ilgilen-		x		109	10
bekle-			x	109	10

konuş-			x	109	11
dinle-	x			109	11
tetkik et-			x	109	11,12
sor-			x	109	15
gülümse-		x		109	16
cevap ver-			x	109	18
öğret-			x	109	19
dal-			x	109	22
düşün-			x	109	23,24
bak-	x			109	27
nazar fırlat-	x			109	29
düşün-			x	110	2
dinle-	x			110	2
cevap ver-			x	110	3
anla-			x	110	4
teselli bul-		x		110	9
anlat-			x	110	10
güldür-		x		110	10
gül-		x		110	11
iste-		x		110	13
hoşuna git-		x		110	16
tanı-			x	110	19, 20
sıkıntıya düş-		x		110	21
çileden çıkar-		x		110	24
sor-			x	110	26,33
canlan-		x		110	27
ilgilen-		x		110	30
sus-			x	110	33
ilgilendir-		x		110	34
sev-		x		111	1,14,22
konuş-			x	111	4
söze karış-			x	111	5
san-			x	111	7
gözlerini dik-	x			111	11
de-			x	111	14,21
haz et-		x		111	16
sor-			x	111	17
bak-	x			111	20
açıkla-			x	111	21
kabul et-			x	111	25
vehmet-		x		111	31
gözlerine dal-	x			111	32
sor-			x	112	1,2
parla-		x		112	7

öğren-			x	112	9
kariştir-			x	112	14,15
dinle-	x			112	17,19, 20
sus-			x	112	19
söze karış-			x	112	20
azarla-		x		112	21
korkut-		x		112	22
unut-			x	112	22
intisap et-		x		112	24
anla-			x	112	25
işit-	x			112	27
de-			x	112	29
dinle-	x			113	2
oyalan-		x		113	2
hoşuna git-		x		113	6
şevke gel-		x		113	8
beğen-		x		113	10
de-			x	113	10,12,16
tasavvur et-			x	113	12
sor-			x	113	15
çıkar-			x	113	16
zannet-			x	113	17
bil-			x	113	17,32,34
anla-			x	113	19
işitil-	x			113	22
gözleri kamaştır-		x		113	24,25
itiraz et-			x	113	26
farz et-			x	113	30
öğren-			x	114	3
konuş-			x	114	7
gör-	x			114	7,27
işit-	x			114	8
bil-			x	114	10
düşün-			x	114	11,15
söyle-			x	114	12
hatırlat-			x	114	12
tesiri altında kal-		x		114	14,15,22
süz-	x			114	16
düşünül-			x	114	19, 20
gözleri kamaştır-		x		114	21
güzel bul-		x		114	21,22
sez-		x		114	28
sıkıntı duy-		x		114	28
ferahlat-		x		114	31

vedalaş-			x	114	33
gör-	x			115	3
iste-		x		115	4
de-			x	115	4
hatırla-			x	115	6
sor-			x	115	7,11
tanı-			x	115	8
cevap ver-			x	115	9, 10
şaşırır gibi ol-		x		115	12
cevabı ver-			x	115	16
bahset-			x	115	17
öğren-			x	115	18
sevinç duy-		x		116	5
sev-		x		116	10
bahtiyar ol-		x		116	10,11
kabul et-			x	116	17
iste-		x		116	18
söze başla-			x	117	4
anla-			x	117	7
dinle-	x			117	13,14
vazgeç-			x	117	19
cevap ver-			x	117	23
de-			x	117	25
söyleyebil-			x	117	26,27
gör-	x			117	28
alış-			x	117	32
söyle-			x	118	1
çıkar-			x	118	2,3
gülümse-		x		118	7
ısın-		x		118	9
ayıplan-		x		118	12
cevap ver-			x	118	15
sor-			x	118	18
şakaya vur-		x		118	19
gözlerini dik-	x			118	21
bak-	x			118	21
tanıştır-			x	118	25
tanış-			x	118	26
hatırla-			x	118	27
bak-	x			119	1
şaş-		x		119	2
sor-			x	119	4,5
cevap ver-			x	119	9
bil-			x	119	10

telkin et-			x	119	14
cesaret et-		x		119	17
üstün bul-			x	119	18,19
düşün-			x	119	20
okut-			x	119	21
diyebil-			x	119	24
bak-	x			119	26
gülümse-		x		119	29
de-			x	119	30
ilave et-			x	119	32
sözünü kes-			x	120	8
gör-	x			120	10
seyret-	x			120	11
hatırla-			x	120	17
hayret et-		x		120	23,24
idrak et-			x	120	25
heyecanlan-		x		120	27
söyle-			x	120	28
sor-			x	120	28
cevap ver-			x	120	31
gör-	x			120	33
sor-			x	121	1,2
de-			x	121	3,3
bil-			x	121	13,15,32
iste-		x		121	16
zannet-			x	121	22,23
sayılabil-			x	121	25
bahset-			x	121	27,28
san-			x	121	30
bil-			x	122	2,6
tanı-			x	122	3
karış-			x	122	4
karşılık ver-			x	122	10
sevin-		x		122	14
yıl-		x		122	15,16
memnuniyetle karşıla-		x		122	16
muzdarip ol-		x		122	21,22
bedbaht et-		x		122	23
melali dol-		x		122	24
benze-			x	122	28
içlen-		x		122	28
ağla-		x		122	29
denil-			x	122	31
dal-			x	122	32

oku-			x	123	11,14
bak-	x			123	12
bildir-			x	123	17
bul-			x	124	8, 10
de-			x	124	10
yakıştır-			x	124	11
gülümse-		x		124	16
bayıl-		x		124	19
gör-	x			124	21
kabul et-			x	125	7,8, 10,11
düşün-			x	125	9
hoşuna git-		x		125	14
söyle-			x	125	17
ilgilen-		x		125	23
işitmez ol-	x			125	27
sez-		x		125	28,29
gör-	x			125	30
beğen-		x		125	30
söze karış-			x	126	1
konuş-			x	126	1
fikir danış-			x	126	2
kavra-			x	126	3
göz atmaya başla-	x			126	3,4
görül-	x			126	7
anla-			x	126	11,12, 20
garibine git-		x		126	13
düşün-			x	126	22
dal-			x	126	23
sor-			x	126	25,33
hayretler içinde kal-		x		126	28
bak-	x			126	31,32
gözlerini dik-	x			127	3
cevap ver-			x	127	4,5
gülümse-		x		127	8
tercih et-			x	127	9
iste-		x		127	13
de-			x	127	13,29
incele-	x			127	15
tuhafına git-		x		127	19
ilgilen-		x		127	26
sor-			x	127	26
hoşlan-		x		127	33
dikkatini çek-		x		127,128	34,1
konuş-			x	128	1

ileri sür-			x	128	4
söyle-			x	128	9
bâr ol-		x		128	10
hâr ol-:		x		128	11
duy-	x			128	14
söyle-			x	128	15
iç huzurunu kaybet-		x		128	16,17
sor-			x	128	19,31
de-			x	128	19,25
san-			x	128	23
bil-			x	128	27
nefret et-		x		128	28
öne sür-			x	129	5
de-			x	129	7
öfkelenir gibi ol-		x		129	10
cevap ver-			x	129	13,17
sus-			x	129	18
öfkelen-		x		129	21,22
ilgi çekici bul-		x		129	22
iç sıkıntısı duy-		x		129	24,25
düşün-			x	129	25
huzurunu kaçır-		x		129	26
vazgeç-			x	129	31
tayin et-			x	129	32
sor-			x	130	4,24
şaşır-		x		130	10
ilgilen-		x		130	11,12
kabullen-			x	130	12,13
söyle-			x	130	14
cevap ver-			x	130	17
bekle-			x	130	18
şaşkınlığı art-		x		130	23
bil-			x	130	26
unuttur-			x	130	30
göster-	x			131	1
sor-			x	131	8, 20,23
şaşır-		x		131	9
cevap ver-			x	131	12,24,31
bak-	x			131	18
um-			x	131	19
tanı-			x	131	28
iste-		x		131	30
sus-			x	132	1

karar ver-			x	132	2
söyle-			x	132	3,6
iste-		x		133	3
çağrıl-			x	133	9, 10
dinle-	x			133	13
de-			x	133	15
çağır-			x	133	20
sözünü kes-			x	133	21,22
hoşuna git-		x		134	3,4
sev-		x		134	7
rica et-			x	134	7,8
de-			x	134	9,13,25,26
gülümse-		x		134	18
söyle-			x	134	22
gül-		x		134	36
neşelendir-		x		134	36
dinle-	x			135	1,2
düşün-			x	135	8,9,31,34
sez-		x		135	10
ürper-		x		135	14
gör-	x			135	16,17
sor-			x	135	19, 20,24
hatırla-			x	135	24
görül-	x			135	25
beğen-		x		135	26
anlaşıl-			x	135	27
gönlü üzüntüyle dol-		x		135	28
içi burkul-		x		135	30
kontrol et-			x	135	34
meşgul ol-			x	136	1
benze-			x	136	2
benzet-			x	136	9
beğen-		x		136	13
sor-			x	136	13,19
işitil-	x			136	17
söyle-			x	136	23
yanıl-			x	136	24
konuş-			x	136	29
anla-			x	137	1
göster-	x			137	2
cevap ver-			x	137	2,3,16
rica et-			x	137	6
bakış-	x			137	8
kavra-			x	137	9

konuş-			x	137	10
kastet-			x	137	12
de-			x	137	14
beğen-		x		137	15
sor-			x	137	15
hoşuna git-		x		137	20
bak-	x			137	27
benze-			x	137	31
farkına var-			x	138	2
dikkat et-			x	138	5
sor-			x	138	7,22
yalan söyle-			x	138	9
sez-		x		138	12
oku-			x	138	13,14
de-			x	138	14
konuş-			x	138	17,18
yadırga-		x		138	19
hoşlan-		x		138	20,23
tercih et-			x	138	24,25
teklif yap-			x	138	25,26
emret-			x	139	7
dal-			x	139	7
sev-		x		139	8
yıldırım ile vurulmuş a dön-		x		139	11
sor-			x	139	13,16
bak-	x			139	14
bil-			x	139	15
yaz-			x	139	20,26
cevap ver-			x	139	25, 30,31
cevap ver-			x	140	7
düşün-			x	140	7,8
de-			x	140	15
anla-			x	140	22
eğlen-		x		140	23
benze-			x	140	24,25
iste-		x		140	27
sor-			x	140	28
şeref ver-		x		140	31
fark et-			x	141	4
bekle-			x	141	5
hatırla-			x	141	6,32
anlat-			x	141	13,14
sor-			x	141	18
tanış-			x	141	20,23

cevap ver-			x	141	21,22,29
bakışlarını dik-	x			141	26
hatırla-			x	142	3
bil-			x	142	4,8
inan-			x	142	11
düşün-			x	142	12,21
bakın-	x			142	15
bekle-			x	142	17
ayıl-			x	142	18
süz-	x			142	18,19
de-			x	143	3, 10
hoşlan-		x		143	9
sor-			x	143	13,25
gül-		x		143	15
konuş-			x	143	16
bil-			x	143	23
sus-			x	143	24
cevap ver-			x	143	27
san-			x	143	29, 30
bahset-			x	143	32
keşfet-			x	144	3,4
parlar gibi ol-		x		144	5
iste-		x		144	9,29
bil-			x	144	10,24
söyle-			x	144	11
de-			x	144	12,21,24, 30
rica et-			x	144	21
bak-	x			144	23
müsaade et-			x	144	30
sertleş-		x		144	31
emret-			x	144	32
karşılık ver-			x	144	32,33
sor-			x	145	10
dikkatine çarp-			x	145	13
dikkatle bak-	x			145	20
anlat-			x	145	21
tanı-			x	145	26
duy-	x			145	28
anla-			x	145	32
de-			x	146	3,21
dedirt-			x	146	4
bil-			x	146	6,15
hitap et-			x	146	7
davran-			x	146	7

öğren-			x	146	8,9, 10
ürk-		x		146	20
tavsiye et-			x	146	21
sor-			x	146	28
düşün-			x	146	34
bil-			x	147	5, 10,13
anla-			x	147	6
canlan-		x		147	7
sus-			x	147	19
düşün-			x	147	26
dinle-	x			147	34
tesiri altına al-		x		148	1
tasarlan-			x	148	9
vazgeçil-			x	148	10
gülümse-		x		148	20
değerlendir-			x	148	32
sor-			x	148	34
söyle-			x	149	1
iddia et-			x	149	2
düşün-			x	149	5
çekin-		x		149	5,6
ağla-		x		149	6
bil-			x	149	11
kuşkulan-			x	149	11,12
diren-			x	149	22
tedbir al-			x	149	27
konuş-			x	149	34
bil-			x	150	2
saygı duy-		x		150	2
dinle-	x			150	5
kin duy-		x		150	6,7
zevk al-		x		150	12
değer ver-		x		150	13
memnun kal-		x		150	14
zannet-			x	150	14
bahtiyar ol-		x		150	15
söyle-			x	150	16,17
bunalt-		x		150	17,18
bahtiyarlık duy-		x		150	18,19
bak-	x			150	20
bunal-		x		151	1
anla-			x	151	4
mana ver-			x	151	4
gör-	x			151	6

huzur ara-		x		151	8
düşün-			x	151	12
inan-			x	152	5,6, 10
gülümse-		x		152	8
iste-		x		152	14
dikkatini çek-			x	152	22
gözlerini dik-	x			152	24
düşün-			x	152	25,32
gör-	x			152	25
bak-	x			152	30,32
kızdır-		x		152	33
düşün-			x	153	1
sevinç duy-		x		153	16
cevap ver-			x	153	16,17
sor-			x	153	24
inkar et-			x	153	25,27
iddia et-			x	153	28,29
dinle-	x			154	6
iste-		x		154	8
saygı göster-		x		154	13
kavra-			x	154	14
rica et-			x	154	15
söyle-			x	154	15
sor-			x	154	16,22,23
canlan-		x		154	17
hayretler içinde bırak-		x		154	23,24
kabul et-			x	154	27
itiraz et-			x	154	28
farkında ol-			x	154	29, 30
işit-	x			155	2
duy-	x			155	3,4
oku-			x	155	11,12,22
de-			x	155	14,28
memnun ol-		x		155	18
söyle-			x	155	19
farkına var-			x	155	20
bağışla-		x		156	1
bağır-			x	156	7,8
gör-	x			156	14
göz göze gel-	x			156	16
sor-			x	156	17
cevap ver-			x	156	20
şaşıır-		x		156	22
bak-	x			156	25

bahset-			x	156	28
kabul edil-			x	157	2,3
iğren-		x		157	4,5
tahammül et-		x		157	6
kabul et-			x	157	9, 10,12,13
sus-			x	157	13
eziklik duy-		x		157	22,23
kır-		x		157	16
anlaşıl-			x	157	27
hakaret yağdır-		x		157	29
anla-			x	158	3
kabul et-			x	158	5,18
kastet-			x	158	6
de-			x	158	6,31
bahtiyar ol-		x		158	8
söyle-			x	158	9, 10
anlaşıl-			x	158	14
bunalt-		x		158	16
kız-		x		158	25
yıpran-		x		158	27
bunal-		x		158	30
lüzum gör-			x	159	8
unut-			x	159	9, 10
sakın-			x	159	11
kork-		x		159	12
saygısızlık say-		x		159	14
inan-			x	159	15
bil-			x	159	16
düşün-			x	159	22
iğren-		x		159	25
avun-		x		159	25,26
davran-			x	159	32
dikkatle bak-	x			159	33
bak-	x			160	1
gözlerini dik-	x			160	2,3
şaşıır-		x		160	7
ürper-		x		160	7
bil-			x	160	9
gör-	x			160	11
fark et-			x	160	12
gör-	x			161	3
bil-			x	161	4
tanış-			x	161	8
de-			x	161	8

söyle-			x	161	9
anla-			x	161	14
neşe duy-		x		161	21
bil-			x	162	3
görebil-	x			162	4
çağır-			x	162	5
doğru bul-			x	162	6
iste-		x		162	7
hisset-		x		162	8
farket-			x	162	10
tanı-			x	162	1,152
hatırla-			x	162	20
lüzum gör-			x	162	25,26
dinle-	x			162	28
sor-			x	162	29
düşün-			x	162	31
konuştur-			x	163	11
anla-			x	163	13
tahmin et-			x	163	14
benze-			x	163	15,16
san-			x	163	18
korkunç bir sıkıntı duy-		x		163	24
sus-			x	163	26
hatırla-			x	163	31
düşün-			x	163	32
söylen-			x	164	1
acı duy-		x		164	5
bakın-	x			164	7
sez-	x			164	8
sor-			x	164	12
ığren-		x		164	16
kız-		x		164	17
bil-			x	164	30
de-			x	164	33
kabul et-			x	164	33
gülümse-		x		165	3
inhisara al-			x	165	4,5
hoşlan-		x		165	8
tat al-		x		165	8,9
sor-			x	165	10
çileden çıkar-		x		165	16,17
tekrarla-			x	165	20
dili tutul-			x	165	23,24
gör-	x			165	24

düşün-			x	165	25
mest ol-		x		166	3
huzur duy-		x		166	12
öfkesine boğ-		x		166	14,15
hatırla-			x	166	16,17
öfkenin kapladığını duy-		x		166	20,21
anla-			x	166	22
bak-	x			166	23,25
bekle-			x	166	24,28
sor-			x	166	27
bahset-			x	166	30
içi burkul-		x		167	5,6
gönlüne korku düş-		x		167	7
iste-		x		167	9,13,14
sıkıntı duy-		x		167	14
bil-			x	167	17
anlaşıl-			x	167	21
bunal-		x		167	32
iste-		x		168	1
çekin-		x		168	1,2
inan-			x	168	3
tesir et-		x		168	4
bak-	x			168	5, 10,11,32
hatırla-			x	168	7,15
gör-	x			168	12,13,31
farkında ol-			x	168	19
içine hüznün çök-		x		168	21,22
seslen-			x	168	3
söyle-			x	169	3
gülümse-		x		169	7
de-			x	170	5
kabul et-			x	170	7
reddet-			x	170	9, 10,11
ürküt-		x		170	10
bil-			x	170	12
anla-			x	170	14
iste-		x		170	14
isteksizlik duy-		x		170	15
bunal-		x		170	16
bildir-			x	170	19
hoşlan-		x		170	21
gözlerini dik-	x			171	2
bak-	x			171	4,21,34
dinle-	x			171	7

sor-			x	171	8,13
de-			x	171	11,23
iste-		x		171	16
cevap ver-			x	171	30
gör-	x			172	1,13
sor-			x	172	5
şaşala-		x		172	13
san-			x	172	13
sor-			x	172	13,26,33
cevap ver-			x	172	16
yalan söyle-			x	172	18
bağır-			x	172	21
heyecanlan-		x		172	23
sükunetle karşıla-			x	172	24
kız-		x		172	24,25
üzül-		x		172	25
aldırış et-		x		172	28
tanı-			x	172	29
anla-			x	173	2
söyle-			x	173	2
sus-			x	173	4
dinlen-			x	173	4
öfkelen-		x		173	5
yor-		x		173	6
gülümse-		x		173	17, 30
anla-			x	173	20
bil-			x	173	22
canlan-		x		173	23
anlaşıl-			x	173	24
anla-			x	173	27
de-			x	173	28
unut-			x	173	29
lüzum gör-			x	174	1
teşhis koy-			x	174	2,3
unut-			x	174	3
oku-			x	174	6
sözünü kes-			x	174	9
de-			x	174	13,29
aldır-		x		174	15
gülümse-		x		174	15
söyle-			x	174	18
öfkelen-		x		174	23
tafsilat ver-			x	174	27
karşılık gör-			x	174	30

gör-	x			174	31
konuş-			x	174	33
tuhafına git-		x		174	34
gör-	x			175	8
unut-			x	175	10
aşık ol-		x		175	13,14
sözünü kes-			x	175	18
tanı-			x	175	19
sor-			x	175	20
şaşırt-		x		175	21
bil-			x	175	23,29
gül-		x		175	30
emret-			x	175	31
de-			x	176	2,27
bak-	x			176	10
cevap ver-			x	176	13
hoşlan-		x		176	15
inan-			x	176	16
sus-			x	176	16,17
seyret-	x			176	18
söyle-			x	176	21
iste-		x		176	23
sor-			x	176	31
izahat ver-			x	176	33
göster-	x			177	1,2
irkil-		x		177	4
bak-	x			177	5,8
de-			x	177	11
tesir et-		x		177	19
dehşet içinde kal-		x		177	25,26
de-			x	178	9,19
sayıkla-			x	178	11
söyle-			x	178	13,14, 20
sor-			x	178	13
tahmin et-			x	178	14
gözleri kamaş-		x		178	17
konuş-			x	178	18
cevap ver-			x	178	18
hatırla-			x	178	20
kastet-			x	178	21
cevap ver-			x	179	3
şüphelen-			x	179	4
düşün-			x	179	4
konuş-			x	179	7

bak-	x			179	8
hoşlan-		x		179	11
san-			x	179	11,12
aşık olabil-		x		179	20
de-			x	179	21
hisset-		x		179	22
haber ver-			x	179	24,25
çıldirt-		x		179	27
takdim et-			x	179	31
ferahla-		x		179	33
tanı-			x	179	33
sor-			x	180	2
kaynaş-			x	180	5
san-			x	180	7
bildir-			x	180	10
öğrenmiş ol-			x	180	12
gül-		x		180	14,17
sevin-		x		180	15
karar ver-			x	180	18
de-			x	180	22
gülümse-		x		180	25
cevap ver-			x	181	3
ilgilen-		x		181	5
sor-			x	181	17
anla-			x	181	22
tavsiye et-			x	181	23
yaz-			x	181	26
de-			x	181	29
gülümse-		x		181	30
zevk al-		x		182	6
nükte yap-			x	182	7
kır-		x		182	7
sus-			x	182	8
hoşuna git-		x		182	10
anla-			x	182	10,11
garip bul-		x		182	11
gözlerini dik-	x			182	12,13
garipse-		x		182	15
düşün-			x	182	17,18,22
hoşlan-		x		182	19
iğrenç görün-		x		182	25
güzelleştir-		x		182	29
inan-			x	182	30
san-			x	182	32

canlan-		x		183	8,9
bahset-			x	183	10
de-			x	183	10
delirt-		x		183	14
görün-	x			183	20
irkil-		x		183	21
güzelleştir-		x		183	27
sor-			x	184	3
bak-	x			184	13
iste-		x		184	14,26
kavra-			x	184	28
öğren-			x	185	1
gör-	x			185	2
de-			x	185	7
sor-			x	185	8
anla-			x	185	9
gülümse-		x		185	13
ürküt-		x		185	16
şaşırt-		x		185	24
alış-			x	185	25
sevebil-		x		185	28
söyle-			x	186	7
hesap yap-			x	186	10
ferahlık duy-		x		186	16
tesirinde kal-		x		186	17
gerçek gibi gör-		x		186	18
dikkatini çek-			x	186	21
bak-	x			187	1,3
rahatsız et-		x		187	3,4
de-			x	187	5,12
duy-	x			187	6
sor-			x	187	10
öfkelenmeye başla-		x		187	10,11
seyre başla-	x			187	13,14
ürperdiğini hisset-		x		187	16
kız-		x		187	18
bil-			x	187	20
gör-	x			187	22
gözleri kamaş-		x		187	22,23
görmez ol-		x		187	26,27
de-			x	187	28,29
bak-	x			188	2
üzül-		x		188	6
karşılık ver-			x	188	8

anlatmak iste-		x		188	12
ürperti duy-		x		188	14
de-			x	188	17
aldır-		x		188	18
beğendirmek iste-		x		188	19
bil-			x	188	21
oku-			x	188	26
alaylara başla-		x		188	30
beğen-		x		189	1
ayır-			x	189	2
sev-		x		189	3
anla-			x	189	8
mihmandarlık et-			x	189	11
saygı göster-		x		189	12
fısılda-			x	189	13
karşıla-			x	189	14
düşündür-			x	189	16
bahtiyar ol-		x		189	18
de-			x	189	18
sor-			x	189	21
göster-	x			189	23,24
bak-	x			189	28
azarlar gibi sor-		x		190	2
karşıla-			x	190	3
bekle-			x	190	7
de-			x	190	7
hatırla-			x	190	9
içi ızdırapla dol-		x		190	9
san-			x	190	13
gör-	x			190	16
konuş-			x	190	16,25
tiksin-		x		190	17
nefretle bak-		x		190	19
iğrenç bul-		x		190	19, 20
anla-			x	190	21,31
alkışla-			x	190	21
düşün-			x	190	22
garip bir heyecan duy-		x		190	24
görül-	x			190	
söyle-			x	190	30
uzaklara git-		x		190	33
farkında ol-			x	191	1
anla-			x	191	2,3
dinle-	x			191	4

irkil-		x		191	7
hatırla-			x	191	8
duy-	x			191	15
gözlerine bak-	x			191	16
rahatsız ol-		x		191	16,17
alkışla-			x	191	21,22
teşekkür et-			x	191	22,23
düzeni sağla-			x	191	27,28
hayal kırıklığına uğra-		x		191	32
ferahlığı kaybet-		x		192	1,2
anla-			x	192	4
kırgın bak-		x		192	5
kepaze edil-		x		192	6
gözlerini dik-	x			192	10
gözlerinin içi gül-		x		192	22
sor-			x	192	26
gör-	x			192	30
farkında ol-			x	192	33
sor-			x	193	3,9,22
sert tavırla cevap ver-		x		193	5
alaycılığını takın-		x		193	10
görül-	x			193	11,12
çıkış-		x		193	15
söyle-			x	193	16
gör-	x			193	17
anla-			x	193	21,24
gülümse-		x		193	24
devam et-			x	193	25
sus-			x	193	29,29
yap-			x	193	32
söz ver-			x	193	33
git-			x	194	1,2
cevap ver-			x	194	3,7,18
bahtiyar et-		x		194	4
sarhoş ol-		x		194	7
de-			x	194	10,16
ilave et-			x	194	22
yüzyüze gel-	x			194	25
ver-			x	195	3
anla-			x	195	4,18
tenkitte bulun-			x	195	14
sez-		x		195	15
bak-	x			195	21
oku-			x	195	21

dal-			x	195	21
karala-			x	195	22
bak-	x			196	1
yaz-			x	196	2
oku-			x	196	3
hayret et-		x		196	5
sor-			x	196	6
de-			x	196	7,11,23
şaşır-		x		196	14
kekele-			x	196	15
manaya gel-			x	196	17
hatırla-			x	196	21
gör-	x			196	23,25
söyle-			x	196	24,31
inan-			x	196	33,34
hatırla-			x	197	1
de-			x	197	2
ipucu ver-			x	197	2,3
istek duy-			x	197	4
istek kalma-			x	197	8
hoşlan-		x		197	9
çekin-		x		197	9
saygı duy-		x		197	10
hisset-		x		197	13
rahatsız ol-		x		197	16
ürker hale gel-		x		197	17,18
yaklaş-		x		197	20
şahane bul-		x		197	23
dikkatine çarp-			x	197	27
ilgisini çek-		x		197	29
selamla-			x	197	31
bekle-			x	197	32
bekle-			x	198	1
de-			x	198	1, 10
sor-			x	198	3, 20
aklına getir-			x	198	4,5
cevap ver-			x	198	6
bil-			x	198	8
isim ver-			x	198	9
düşün-			x	198	12
ciddileş-		x		198	12
söze başla-			x	198	14
ısabetli bul-			x	198	14,15
inan-			x	198	17

iyi geçin-		x		198	17,18
çıkar-			x	198	21
konuş-			x	198	22
alaya başla-		x		198	26
sus-			x	198	26,27
itiraf et-			x	198	27
söyle-			x	198	28,29
kabul et-			x	198	29
mana kalma-			x	198	31
sev-		x		198	33
düşün-			x	199	1
kavra-			x	199	2
anla-			x	199	3
sakla-			x	199	4
duy-		x		199	5
tadını al-		x		199	8
düşünceye dal-			x	199	9
unut-			x	199	9, 10
sev-		x		199	13
dal-			x	199	20
gözleri takıl-	x			199	20,21
sor-			x	199	23,24
san-			x	199	25
de-			x	199	27
sus-			x	199	29
iste-		x		199	30
şaşır-		x		199	32
hafızasını yokla-			x	199	32
hatırlamaya çalış-			x	199	33
işit-	x			199	34
duy-	x			200	1
bil-			x	200	3,31
cevap ver-			x	200	3
imkan bul-			x	200	7,8
de-			x	200	8,11
hoşlan-		x		200	10
gülümse-		x		200	13
kızmaya başla-		x		200	18
söyle-			x	200	22,23
bul-			x	200	26
hisset-		x		200	26,27
sor-			x	200	28
konuyu kapat-			x	200	30
sık-		x		201	2

rica et-			x	201	5
utandır-		x		201	6
emrinde ol-			x	201	7
yatış-		x		201	11
söyle-			x	201	16
düşün-			x	201	17,32
fırsat bul-			x	201	19
anla-			x	201	20,21
gülümse-		x		201	27
mukayese et-			x	201	28
sor-			x	201	29
şaşır-		x		201	30
oku-			x	201	31,32
anlaşıł-			x	201	33
bil-			x	202	1,22, 30
de-			x	202	1
mukayese yap-			x	202	1,2
gülümse-		x		202	3
düşün-			x	202	4
an-			x	202	7
büyüsüne kaptır-		x		202	8
görün-	x			202	8,9
san-			x	202	10
sor-			x	202	11
cevap ver-			x	202	13
içine kapan-		x		202	15
konuşmaya başla-			x	202	17
güven ver-		x		202	22,23
ilgisi art-		x		202	24
düşün-			x	202	25,29, 30
gör-	x			202	27
iste-		x		202	28
söyle-			x	202	31
tatbik et-			x	202	31
içindeki hüznü dağıt-		x		202	33
de-			x	203	1,11
bak-	x			203	8
müsaade et-			x	203	11
sev-		x		203	11
benze-			x	204	1,2
üstünden at-			x	204	2
gözlerini dik-	x			204	4,5
zaman öldür-			x	204	5
sor-			x	204	6

göster-	x			204	8
ağla-		x		204	9,13,14,16,16,20
cevap ver-			x	204	11
kabul et-			x	204	12
bil-			x	204	17
söyle-			x	204	18
ilgilendir-		x		204	19
kaşlarını çat-		x		205	1
iste-			x	205	2, 19
anlar gibi ol-			x	205	4
haberi ol-			x	205	5
ağla-		x		205	5,6,7
sor-			x	205	6,14
cevap ver-			x	205	7
bil-			x	205	8
de-			x	205	9,13,33
yüreğinin sızladığını duy-		x		205	10
bak-	x			205	12
karar ver-			x	205	15,16
duraksa-			x	205	18
elinden gel-			x	205	23
davran-			x	205	24
azap duy-		x		205	25
söyle-			x	205	26
kız-		x		205	28
hisset-		x		205	30
çözmeye çalış-			x	205	30,31
sev-		x		205	33
dikkatini çek-			x	206	2
uğraş-			x	206	7
dikkatle bak-	x			206	11
hediye et-		x		206	13,14
bak-	x			206	18
çıkış-		x		206	18
alay et-		x		206	18
aldır-		x		206	19
tanı-			x	206	24
çileden çıkar-		x		206	25
tetkik et-			x	206	27
ızdırıp çek-		x		206	28,29
tartış-		x		206	29
benze-			x	206	30
görmeye başla-	x			207	5
şüphesi kalma-			x	207	5

taarruza geç-			x	207	7
sevdir-		x		207	8
dikkatle bak-	x			207	10
sezinle-		x		207	12
kız-		x		207	13
iste-		x		207	17
bil-			x	207	19
gör-	x			207	24
bak-	x			207	25,27
göster-	x			207	25, 30
kork-		x		207	26
şaşır-		x		207	26
sevin-		x		207	26,27
ağla-		x		207	28
sor-			x	207	28,32
ciddileş-		x		207	30,31
de-			x	208	2,7,17, 30
devam et-			x	208	3
ızdırıp çek-		x		208	7,19, 20
iftiraya uğra-			x	208	12
sus-			x	208	14
cevap ver-			x	208	18
bil-			x	208	19
bir tut-			x	208	31
araştır-			x	208	33
beyninden vurulmuşa dön-		x		209	1
devam et-			x	209	2
aklını kullan-			x	209	3
sözlerini tamaml-			x	209	5
allaha ismarla-		x		209	6
cevap ver-			x	209	8
el sıkış-			x	209	9
gözü iliş-	x			209	13
hisset-		x		209	14
düşünmeye başla-			x	209	15,16
düğümü çöz-			x	209	17,18
ifşa et-			x	209	18,19
yerine getir-			x	209	21,22
düşün-			x	209	23
ızdırıp duy-		x		209	24
sor-			x	209	27,32
ısrar et-			x	209	31
öfkelen-		x		210	1
göster-	x			210	3

hatırla-			x	210	6
tekrarla-			x	210	7,8
kontrol et-			x	210	13,14
anlamaya çalış-			x	210	14,15,19
bak-	x			210	22
bil-			x	210	24
dokun-		x		210	25
iz bırak-			x	210	28
iste-		x		210	33
hoşlan-		x		211	1
tereddüt et-			x	211	2
dalgın dalgın bak-	x			211	4
ihtiyacını duy-		x		211	6,7
sever ol-		x		211	11
sus-			x	211	14
gözük-	x			211	16
bekle-			x	211	24
tat-	x			211	28
işit-	x			211	31
bak-	x			211	32
acı acı gülümse-		x		212	4
içine kapan-		x		213	1
elemine içine gömül-		x		213	4
korkmaya başla-		x		213	7
sor-			x	213	8
söyle-			x	213	9
göster-	x			213	10,17
karşılık ver-			x	213	13
tedirgin ol-		x		213	20
sezinle-		x		214	2,3
a		x		214	4,5
bil-			x	214	5,16
çare ara-			x	214	6
düşün-			x	214	8
bul-			x	214	22
anla-			x	214	24,29
tesir yap-		x		214	32
gitmek iste-		x		215	7
kendini verebil-			x	215	8,9
unut-			x	215	17
yoğunlaş-			x	215	18
de-			x	215	22
göz gezdir-	x			215	24
hata yap-			x	215	24

unut-			x	215	26
dikkatinden kaç-			x	215	33
sor-			x	216	1
kaşlarını çat-		x		216	2
ilgilen-		x		216	4
yakış-		x		216	6
hatırla-			x	216	8
hoşlan-		x		216	9
karşılık ver-			x	216	10
sinirleri geril-		x		216	11,12
anla-			x	216	14
bak-	x			216	14
iste-		x		216	17
de-			x	216	17,25
seslen-			x	216	19
öğren-			x	216	22
selamla-			x	216	23
ara-			x	216	25
rahatsız ol-		x		216	28
konuş-			x	216	29
özür dile-		x		216	31
görün-	x			216	31
merak et-		x		216	31,32
canlan-		x		217	1
yüzü kızar-		x		217	1
kusura bak-		x		217	4
de-			x	217	4
bekle-			x	217	5
şeref ver-		x		217	8
göreceği gel-		x		217	10
memnun kal-		x		217	11,12
tayin et-			x	217	13
bağışla-		x		217	14
emret-			x	217	15
teşekkür et-			x	217	16
hatırla			x	217	18
yabancılaş-		x		217	24
düşün-			x	217	31,32
sevebil-		x		217,218	34,1
de-			x	218	1
hatırla-			x	218	4
söyle-			x	218	6
hisset-		x		218	9, 10
ara-			x	218	11

kurtul-		x		218	12
dal-			x	218	13
bul-			x	218	17
bildir-			x	218	18
düşün-			x	218	20,32
karşılaş-			x	218	22
gülümse-		x		218	23
bak-	x			218	23
seyretmeye başla-	x			218	25
anla-			x	218	27
karşılaştırmaya koyul-			x	218	28
yüreğinde yer et-		x		218	31,32
düşünmek iste-		x		219	2
mecbur ol-		x		219	4
gözleri kamaş-		x		219	7
de-			x	219	9,24
sor-			x	219	10
işaret et-			x	219	11
ilave et-			x	219	14
söyle-			x	219	15,16
bil-			x	219	18
takın-		x		219	23
bil-			x	220	4
bekle-			x	220	4,5
konuş-			x	220	7
hayretle dinle-		x		220	8
bilmek iste-		x	x	220	9, 10
de-			x	220	10
gözleri dal-	x			220	17
sus-			x	220	21
söze başla-			x	220	21
sığın-		x		220	24
makul konuş-			x	220	28
göster-	x			220	30,31
önüne sür-			x	221	2
gözlerini dik-	x			221	3,4
dikkatle bak-	x			221	4
kıskan-		x		221	9
de-			x	221	9
sor-			x	222	3,4
karşılık ver-			x	222	6
sus-			x	222	9, 10
cevap ver-			x	222	11
iğrenç gel-		x		222	14

tiksinti ver-		x		223	2
rastla-			x	223	4
gözü takıl-	x			223	4,5
bak-	x			223	6,15
anla-			x	223	7,25
ayıl-		x		223	9
takdim et-			x	223	12
sitem et-		x		223	16
cevap ver-			x	223	17
san-			x	223	20
şaşır-		x		223	21
um-			x	223	27
gülümse-		x		223	28
geniş bir nefes al-		x		223	29
hayretle bak-		x		223	30
kabul et-			x	223	34
sor-			x	223	34
sus-			x	224	1
rahatsız et-		x		224	2,6
de-			x	224	2
kırıl-		x		224	7,8
gör-	x			224	13,26
gözünden kaç-	x			224	17
öğren-			x	224	20
cevap ver-			x	224	24
sor-			x	224	26
merak etmeye başla-		x		224	31,32
söze karış-			x	225	3
geçin-			x	225	4
tenkit et-			x	225	6
anlat-			x	225	8
cevap ver-			x	225	9
bahset-			x	225	10
söyle-			x	225	11
acı acı gülümse-		x		225	13
bil-			x	225	17
kızar-		x		225	22
iste-		x		225	24
hatırla-			x	225	25
araştır-			x	225	26
sor-			x	225	31
fark et-			x	226	3
bak-	x			226	5,18
vazgeç-			x	226	6

kavra-			x	226	8,9
bahsetmek iste-		x		226	10
başvur-			x	226	12
göster-	x			226	13
benze-			x	226	17
kinici tavrını al-		x		226	20,21
hoşlan-		x		226	28
söze karış-			x	226	28
sataş-		x		226	29
cevap ver-			x	226	31
sözü al-			x	226	33
tercih et-			x	227	3,4
garip gel-		x		227	9
kestir-			x	227	11
sez-		x		227	12,13
tanı-			x	227	13
huylan-		x		227	17
toz kondurma-		x		227	18
gör-	x			227	19
söylen-			x	227	25
cevap ver-			x	227	27
düşün-			x	227	31
yerinde ol-			x	227	32
anla-			x	228	2
pişman ol-		x		228	4
gözük-	x			228	5
sor-			x	228	11
bil-			x	228	13
söylen-			x	228	21
hisset-		x		228	23
duy-		x		228	24
tatlı bul-		x		228	25
hatırla-			x	228	27
gör-	x			228	29
şahlan-		x		229	1
kudurt-		x		229	1
iste-		x		229	2,25,28
hafızasını yokla-			x	229	4
diri ve sağlam duy-		x		229	5,6
iradesizleş-			x	229	8
bak-	x			229	9,35
bil-			x	229	11
duy-		x		229	11
söyle-			x	229	13

ürper-		x		229	14
özle-		x		229	16, 20
de-			x	229	18
yaraya merhem sür-		x		229	19
bekle-			x	229	25
hoşuna git-		x		229	26
yaşama arzusu ver-		x		229	26
enerjisi art-		x		229	27
gözleri değ-	x			229	29, 30
gülümse-		x		229	30,34
gör-	x			229	32
sor-			x	230	3,6,32
cevap ver-			x	230	4,34
tanı-			x	230	4,5,7
de-			x	230	5,7
gözlerini dik-	x			230	6
devam et-			x	230	7,8
sev-		x		230	8,8,9,26
tap-		x		230	9
sus-			x	230	10
allak bullak ol-		x		230	11
konuş-			x	230	12,32
vazgeç-			x	230	12,13
iste-		x		230	14,15
kır-		x		230	15
seç-			x	230	21
hakikati gör-			x	230	24,25
mırıldan-			x	230	27,28
budala ol-		x		230	29
gül-		x		230	29
tekrarla-			x	230	34
dikkatini çek-			x	231	10,11
tanı-			x	231	11
hoşlan-		x		231	12,13
gözleri değ-	x			231	20,21
konuş-			x	232	1
rahatsız et-		x		232	6,7
düşün-			x	232	9, 10
işit-	x			232	13
ilgisini çek-		x		232	14
bahset-			x	232	14,15
örnek ver-			x	232	18
tartışma yap-			x	232	20
dikkatini çek-			x	232	21,22

İçi ızdırapla dol-		x		232	22
yabancı gelme-			x	232	23,24
davranışta bulun-			x	232	28,29
bil-			x	232	30
iste-		x		232	31,32
karşı çık-			x	232,233	34,1
sor-			x	233	2
tanı-			x	233	3,4,8
gör-	x			233	6, 20
cevap ver-			x	233	7
garip gel-		x		233	10
merakla bekle-		x		233	11
sessizliği boz-			x	233	14
açıklama yap-			x	233	17
kendini mahvet-		x		233	22,23
acı acı gül-		x		233	24
yarası kanatıl-		x		233	26
huzuru kaçırl-		x		233	26
tanın-			x	233	30
bakıl-	x			233	34
fark et-			x	234	1
düşün-			x	234	4
söyle-			x	234	6,29
bekle-			x	234	7
bil-			x	234	10
hatırla-			x	234	14
ara-			x	234	16
teselli bekle-		x		234	18
yorul-		x		234	20,21
bak-	x			234	21
söylen-			x	234	23
tanı-			x	234	23
oku-			x	234	31,32
yavan gel-		x		234	32
merak duy-		x		234,235	34,1
yüz yüze gel-	x			235	6
de-			x	235	8,14
yüreği sızla-		x		235	10
içinden geçir-			x	235	10,11
sev-		x		235	10,11,24
düşün-			x	235	19
sus-			x	235	20
konuş-			x	235	21,33
acı duy-		x		235	28

umursamaz hale gel-		x		235	32
unut-			x	235	32
düşün-			x	236	5
yüreğine işle-		x		236	6
cevap ver-			x	236	7
ürper-		x		236	21
fark et-			x	236	23
gör-	x			236	23
söze başla-			x	236	24
unutmaya çalış-			x	236	26,27
yakış-		x		236	31
konuşmaya başla-			x	237	6,7
dikkatini çek-			x	237	8,9
tahammül et-		x		237	9, 10
yok etmeye çalış-			x	237	14,15
çok gör-		x		237	15,16
bak-	x			237	18,31
dehşet içinde kal-		x		237	21
söze başla-			x	237	22
kork-		x		237	24
allaha ısmarla-		x		237	24
şaşkınlığı büsbütün art-		x		237	27
gör-	x			238	1
bekle-			x	238	11
ürperdiğini hisset-		x		238	12
kafasını kurcala-			x	238	14
dikkatle bak-	x			238	21
dikkatini çek-			x	238	22,23
yazıl-			x	238	24
anla-			x	238	28
bul-			x	239	6
söylen-			x	239	13
bak-	x			239	15
dehşetle irkil-		x		239	15
dikkatini çek-			x	240	1
oku-			x	240	3,5
kendini unut-			x	240	6
notlar al-			x	240	6
tedirgin et-		x		240	10
sezinle-		x		240	12
uzaklaş-		x		240	14
garip gel-		x		240	16
anla-			x	240	17
bak-	x			240	18

sor-			x	240	18
sezer gibi ol-		x		241	4,5
göz hapsine al-	x			241	5,6
ilgilenmiyormuş gibi davran-		x		241	7,8
tespit et-			x	241	9
gör-	x			241	10
gözüne çarp-	x			241	11
anla-			x	241	13
zevk tat-		x		241	14
çekin-		x		241	19
gözden geçir-	x			241	20
bul-			x	241	20, 30
şahlandığını duy-		x		241	22
düşünmeye başla-			x	241	28
rahatlık duyar gibi ol-		x		241	31,32
uğraş-			x	242	2,3
gör-	x			242	3
duygu duy-		x		242	5
yaz-			x	242	8,9
düşün-			x	242	8
yazıl-			x	242	9, 10
duygularını yokla-		x		242	10
bunal-		x		242	14
unut-			x	242	16,32
gülümse-		x		242	17
görün-	x			242	33,34
hatırla-			x	243	5
saatler geçir-			x	243	7
cevap ver-			x	243	10,11
bak-	x			243	13,14
çekin-		x		243	15,16,18
gözük-	x			243	22
vazifeye başla-			x	243	24
istek duy-		x		243	27,28
dikkatle bak-	x			243	30
yazıl-			x	243	31
okumaya başla-			x	243	31,32
korla tutuş-		x		244	2
gizle-			x	244	3
iste-		x		244	4
tutuş-		x		244	4, 10
görün-	x			244	8
kül et-		x		244	9
zevk tat-		x		244	14

din-		x		244	22,23,24
kıskandır-		x		245	3
gülümse-		x		245	10,13
ceza çek-		x		245	11
belli et-			x	245	12
kabul et-			x	245	13
söyle-			x	245	19
gözlerini dik-	x			245	22
bil-			x	245	24
sez-		x		245	25
anla-			x	246	2
görmeye başla-	x			246	6
de-			x	246	9
iste-		x		246	12
çekin-		x		246	14
düşün-			x	246	17
irkil-		x		246	19
ferahla-		x		246	20
öfkelen-dir-		x		246	23
merakla bekle-		x		246	26
hisset-		x		246	29
dinlemeye başla-	x			246	31
yakınlık göster-		x		247	4,5
konuş-			x	247	5
de-			x	247	8,15
sor-			x	247	10,31
gülümse-		x		247	11
öfkeyle kızar-		x		247	13,14
göster-	x			247	15
oku-			x	247	17
cevap ver-			x	247	17
konuşmayı kes-			x	247	18,19
kendini alama-		x		247	20,21
bil-			x	247	26,28
kaşları çatıl-		x		247	27
mecbur kal-		x		247	32
zihnini kurcala-			x	247	33
iradesizlik göster-			x	247,248	34,1
farkına var-			x	248	2
bekle-			x	248	3
sor-			x	248	4, 20
öğren-			x	248	5
gülümse-		x		248	6
ilgilen-		x		248	10

meşgul ol-			x	248	10,11
sus-			x	248	14
vazgeç-			x	248	15
ızdırap duy-		x		248	17
sıkmaya başla-		x		248	19
nazik davran-		x		248	21
ciddileş-		x		248	25
duy-		x		248	29
iste-		x		249	4
çekin-		x		249	5,6
kork-		x		249	6
öğren-			x	249	7
acı acı gülümse-		x		249	8
hatırla-			x	249	9
ağrılığın acısını duy-		x		249	11,12
selamlaşmayı kes-			x	249	15,16
bil-			x	249	17
ayır-			x	250	3
de-			x	250	5,19
sor-			x	250	6,11,12
çağırıl-			x	250	10,13,22,28
şaşır-		x		250	11,24
öfkelen-		x		250	11
göster-	x			250	14
oku-			x	250	15,19
cevap ver-			x	250	23
duy-		x		250	26
sözlerini tamaml-			x	250	34
ürper-		x		251	4
gülümse-		x		251	7
cesaret gel-		x		251	11
hakaret et-		x		251	12
lüzum gör-			x	251	14
üzerinde dur-			x	251	21
kendine gel-			x	251	26
devam et-			x	251	29
tesir yap-		x		251	32
duyul-	x			252	2
konuş-			x	252	3
irkil-		x		252	6
söze başla-			x	252	9
zihni dağıl-			x	252	11
haber al-			x	252	13
söyle-			x	252	18

söz et-			x	252	19, 20
anla-			x	252	22
tanı-			x	252	24,25,26
iste-		x		252	27
göster-	x			252	28
bak-	x			252	29
sıkıntı duy-		x		252	30
yor-		x		252	33
tesirinde kal-		x		253	6
öfkelenmeye başla-		x		253	7
hoşlanmamaya başla-		x		253	9, 10
bak-	x			253	10
bakın-	x			253	14
öfkesi art-		x		253	15
bağır-			x	253	16
iste-		x		253	18
mecbur ol-		x		253	24
göster-	x			253	25
gözüne çarp-	x			253	26
gözük-	x			253	28
anla-			x	253	31
konuş-			x	253	34
mana ver-			x	254	1,2
merak duy-		x		254	6,7
gözüne çarp-	x			254	10
görün-	x			254	11
işitil-	x			254	13
ürperdiğini duy-		x		254	17
içini korku bürü-		x		254	17,18
de-			x	254	21
kork-		x		254	21,22
ürk-		x		254	22
güç kalma-			x	254	23
yüreğinin içine dol-		x		254	24,25
gör-	x			254	27
hatırla-			x	254	31
de-			x	255	1
fark et-			x	255	3
bak-	x			255	5
gör-	x			255	16,29
anla-			x	255	18
sarhoşluk gel-		x		255	22
çıt çıkma-			x	255	23
ürper-		x		255	25

kendine gel-			x	255	27
iradesini takın-			x	255	27
tanı-			x	255	30
benze-			x	255	32
gözük-	x			255	34
söze başla-			x	256	1,26
iliş-			x	256	4,14
rahatsız edil-		x		256	5
duyul-		x		256	6,7
sev-		x		256	7
açığa vur-			x	256	8
sor-			x	256	10,22
de-			x	256	11,23
cevap ver-			x	256	13
rakip ol-			x	256	20
iradesini kullan-			x	256	20
çıt çıkma-			x	256	22
sertleş-		x		256	24
lüzum kal-			x	256	30,31
öğren-			x	257	1
tanımaz ol-			x	257	3
sor-			x	257	4
de-			x	257	5
kabul et-			x	257	10
yarat-			x	257	13
seç-			x	258	3
benze-			x	258	6
konuş-			x	258	9, 10
selamla-			x	258	14
de-			x	258	18
sor-			x	258	19
gör-	x			258	21
cevap ver-			x	258	22
gönlünü kaptır-		x		259	1,2
gönüllü olduğunu göster-		x		259	6
gör-	x			259	8
de-			x	259	10,19
kabul et-			x	259	11,21
yarat-			x	259	13
heybetlen-		x		259	20
fenalık yap-		x		259	22
günah işle-		x		259	22,25,28,29
cevap ver-			x	259	23,24
anla-			x	259	26,32,33

heybetle sor-		x		259	34
cevap ver-			x	260	1
öfkelen-		x		260	2
bağır-			x	260	3
yetiştir-			x	260	4,5
öğren-			x	260	5
şiar edin-			x	260	5,6
yarat-			x	260	11,31
sevdir-		x		260	11
de-			x	260	17,27
ızdırıp ver-		x		260	19, 20
sap-			x	260	20
dadan-			x	260	23
sevil-		x		260	24
esir olun-			x	260	24
kötülük et-		x		260	28
kötü düşünce besle-		x		260	28,29
bul-			x	260	30
yaz-			x	260	32
söyle-			x	261	2
yok olup git-			x	261	7,8
tesir et-		x		261	9, 10
görül-	x			261	10,25
sor-			x	261	11
göster-	x			261	12,18
şaşır-		x		261	13
anla-			x	261	14
um-			x	261	16
canlan-		x		261	19
dikleş-		x		261	19
dinle-	x			261	21
cevap ver-			x	261	21,22
tanıt-			x	261	31
de-			x	262	3,11,22,29
sözü bırak-			x	262	4
unut-			x	262	11
tutsak ol-		x		262	18, 30
sev-		x		263	1
karşı gel-			x	263	3
bakış-	x			263	5
anlaş-			x	263	7
görül-	x			263	13
yasayı boz-			x	263	15
sor-			x	263	19

de-			x	263	22,25,33
konuş-			x	263	23,24
san-			x	264	2
sev-		x		264	6
görül-	x			264	11
ışit-	x			264	11,12
de-			x	264	15
karşı gel-			x	264	20
sevmeye kalk-		x		264	22
düşün-			x	264	23
soru sor-			x	264	28
konuş-			x	264	29
ürper-		x		264	30
seç-			x	264	33
sus-			x	264	33
bak-	x			264	33
gücü yet-			x	264	34
haklı bul-			x	265	2
içi üzüntüyle dol-		x		265	3
ölmek iste-		x		265	3
ışit-	x			265	4
sez-		x		265	5
şaşkına dön-		x		265	5,6
konuş-			x	265	6
yerin dibine geçecek gibi ol-		x		265	9, 10
de-			x	265	10
şerefini kaybet-		x		265	11
saygısızlık göster-		x		265	12
sert konuş-		x		265	14
iste-		x		265	15
yıldırım ile vurulmuş gibi dön-		x		265	19
farkına var-			x	265	27
bak-	x			265	29
kendinden geçer gibi ol-		x		266	1
görül-	x			266	11
içi sızla-		x		266	12
de-			x	266	13
ümidini kaybet-		x		266	16
medet um-		x		266	17
bağışla-		x		266	19
yakış-		x		266	20
buyruk gel-			x	266	21
gör-	x			267	3
buyur-			x	267	8,12

konuş-			x	267	9,18
tekrarla-			x	267	17
sarsıl-		x		267	21
gülümse-		x		267	21,22
duyul-	x			267	23
sor-			x	267	24,28,29,32,33
cevap ver-			x	267	26
uğulda-	x			267	30
cevap ver-			x	268	3
heybetlen-		x		268	5
sor-			x	268	6
de-			x	268	6,7
tekrarla-			x	268	8
cebelleş-		x		268	10,11
hatırla-			x	268	22
içi sızla-		x		268	24
iste-		x		268	29
dile-		x		268	31
sus-			x	269	1,2
gürle-			x	269	3
savun-			x	269	4,8
duraksa-			x	269	5
bak-	x			269	6
cevap ver-			x	269	7
sor-			x	269	9
iktifa et-		x		269	17
yüreklere titret-		x		269	17
yarat-			x	269	18
hesap ver-			x	269	18
görül-	x			269	23
tanı-			x	269	26,32
söze başla-			x	269	27
de-			x	270	5,13
oyalan-			x	270	7
tanı-			x	270	12,14,15,22,33,34
incele-	x			270	14
suçlu ol-			x	270	19
seslen-			x	270	23
çok gör-		x		270	28
san-			x	270	30
tanıt-			x	271	3
de-			x	271	4
hatırla-			x	271	5,6,17
konuş-			x	271	6

savaş yap-			x	271	10,11
yazık ol-		x		271	14
izin ver-			x	271	14
ferahlık duy-		x		271	24
sor-			x	271	25
cevap ver-			x	271	27
haykır-			x	271	33
bildiril-			x	272	1
bul-			x	272	2
rüya gör-			x	272	4
de-			x	272	5
düşün-			x	272	6
sarhoş ol-			x	272	8
düşünceyi bırak-			x	272	11
bak-	x			272	13
gör-	x			272	15,23
tanı-			x	272	15
farkına var-			x	272	18
bakın-	x			272	20
bulabil-			x	272	28,29
ayıl-			x	273	6
sor-			x	273	7,11
cevap verebil-			x	273	10
öfkeye kapıl-		x		273	13
ortadan kaldır-			x	273	14,15
görebil-	x			273	19
seslen-			x	273	20,23
cevap bekle-			x	273	21,22
işitil-	x			273	25
dikkatini çek-			x	273	27
oku-			x	273	30
bak-	x			274	2,19
habersiz görün-		x		274	4
farkına var-			x	274	6
hitap et-			x	274	7,8
buluş-			x	274	9
sor-			x	274	11,21
cevap ver-			x	274	13
tanı-			x	274	15,16
de-			x	274	18
tarif et-			x	275	4
hakim ol-			x	275	6
sor-			x	275	7
şaşıır-		x		275	8

bil-			x	275	9
de-			x	275	9
karar ver-			x	275	9, 10
söyle-			x	275	11
bakmaya başla-	x			275	12
gör-	x			275	20,33
farkına var-			x	275	27
görebil-	x			276	1,2
konuşmaya başla-			x	276	3
kazan-			x	276	5
tiksinti ver-		x		276	7
bak-	x			276	11
söyle-			x	276	13,14
de-			x	276	15,32
konuşmaya devam et-			x	276	18,19
andır-			x	276	20
esef et-		x		276	22
hoşuna git-		x		276	23,24
selamla-			x	276	24
gör-	x			276	27
yakış-		x		276	28
bağır-			x	276	29
hesap gör-			x	276	32,34
aldır-		x		277	1
kanını dondur-		x		277	2
de-			x	277	6,12,29
vefasızlık et-		x		277	7
gör-	x			277	10
hüzünle sor-		x		277	13
gölge düşür-		x		277	16
yüzünün yandığını duy-		x		277	17
bil-			x	277	18
tesirli ol-		x		277	20
kaderine boyun eğ-		x		277	21
kalbi duracak gibi ol-		x		277	23,24
selam ver-			x	277	28
tescil et-			x	278	2
anla-			x	278	4,28,29
belli ol-			x	278	10
kıvama gel-		x		278	12
yorgunluğu at-		x		278	12
gençleş-			x	278	13
işitil-	x			278	17,18
alış-			x	278	20,21

devam et-			x	278	21,22
yorul-		x		278	33
gözü iliş-	x			278	34
san-			x	279	6
acı duy-		x		279	9
yer ara-			x	279	12
seç-			x	279	17
gör-	x			279	21
iste-		x		279	22
gülümse-		x		279	25
de-			x	279	26
bekle-			x	279	28
sor-			x	279	30
dermanı kalma-		x		279	32
sev-		x		280	1,2,5
yırtıcılaş-		x		280	3,4
kabul et-			x	280	5,6
iste-		x		280	8,9,18
kötü ol-			x	280	9
yanışma-		x		280	13
konuşmaya başla-			x	280	15
bekle-			x	280	17
zevk ver-		x		280	20
acıyla kıvrın-		x		280	30
düşün-			x	280	30,31
acısı azal-		x		280	31,32
gör-	x			280	33
hisset-		x		281	1
görmez ol-	x			281	2
anla-			x	281	4,5
hatırla-			x	281	6
içi sızla-		x		281	7
düşün-			x	281	8
kabul et-			x	281	9
tesirinde kal-		x		281	16
anla-			x	282	1,2,6,22
farkına var-			x	282	3
bil-			x	282	3
gülümse-		x		282	4
sus-			x	282	7
iyileş-		x		282	9
de-			x	282	9
iste-		x		282	10, 20
sor-			x	282	12, 20

canına can katıl-		x		282	17
teşekkür et-			x	282	17
düşünmeye başla-			x	283	3
ciddileş-		x		283	4,5
farkına var-			x	283	6
sıkıntı içinde kal-		x		283	7
iste-		x		283	10,11,26,27
düşüncesinden sıyrıl-			x	283	13
bekle-			x	283	15,22
bak-	x			283	16
söyle-			x	283	17
anla-			x	283	18
fısılda-			x	283	19
de-			x	283	21
yorucu gel-		x		283	26
düşün-			x	283	27
sor-			x	283	29
gözleri takıl-	x			283	29, 30
anla-			x	284	5,8
karar ver-			x	284	5,6
görevine başla-			x	284	9, 10
hisset-		x		284	14
huzursuzluğu art-		x		284	16,17
bak-	x			284	19
işitil-	x			284	24
iste-		x		284	26
sor-			x	284	26
şaşıır-		x		284	27
tanı-			x	284	29
de-			x	284	30
duyul-	x			284	34
gör-	x			285	2
fark et-			x	285	4
unuttur-			x	285	5,6
iste-		x		285	7,8
de-			x	285	8
ara-			x	285	10,12
cevap ver-			x	285	17
şaşıır-		x		285	18
sorabil-			x	285	19
hesap ver-			x	285	20
bil-			x	285	20,21
ızdırıp duy-		x		285	22
toparlan-		x		285	23

sor-			x	285	29
öfkeli öfkeli bak-		x		285	32,33
hatırlar gibi ol-			x	286	1
düşün-			x	286	2
öfkesi dağıl-		x		286	5
sor-			x	286	6,23
cevap ver-			x	286	8
heyecanla sor-		x		286	10,11
bil-			x	286	14
bak-	x			286	16
oyalan-			x	286	28
bekle-			x	286	29
cevap ver-			x	287	1
izin ver-			x	287	3,4
sor-			x	287	5,17,22
gülümse-		x		287	11
göz at-	x			287	15
söyle-			x	287	18,19, 20,23,28
hatırla-			x	287	21
bak-	x			287	22
meraklan-		x		287	22
de-			x	287	23
gül-		x		287	24
şaşıır-		x		287	27
kuşkulan-		x		287	28
bak-	x			288	4
konuş-			x	288	5,34
de-			x	288	9, 10
unut-			x	288	10,13
hatırla-			x	288	13,27
sor-			x	288	16
bil-			x	288	18,21,31
şaşırt-		x		288	18
dili tutulur gibi ol-			x	288	20
ağla-		x		288	22,23,24,24,32,32
sus-			x	288	28
dili çözülür gibi ol-			x	288	28,29
ağlamaklı ol-		x		288	33
söyle-			x	289	6,7,8
bak-	x			289	9,29
gül-		x		289	9
de-			x	289	11
huzursuzluk ver-		x		289	17,18
sor-			x	289	20

hırçınlaş-		x		289	22
göster-	x			289	26,29
bağır-			x	289	31
kork-		x		289	32
ağlamaya başla-		x		289	32,33
bağır-			x	290	2
yer göster-	x			291	8
gülümse-		x		291	12
de-			x	291	13,17
duy-	x			291	14,17
dikkat et-			x	291	14
bak-	x			291	16
görül-	x			291	19
konuş-			x	292	7,21
diyeceği gel-			x	292	8
haber ver-			x	292	9
haykır-			x	292	11
seyret-	x			292	17
merağı canlan-		x		292	20
sor-			x	292	22
iste-		x		292	23
tereddüt et-			x	292	23,24
bil-			x	292	25
cevap ver-			x	292	25
gör-	x			292	29
de-			x	292	33
tadını çıkar-		x		292	34
karşılık ver-			x	293	2
iktifa et-		x		293	8
dinle-	x			293	10
işit-	x			293	11
unut-			x	293	14
konuşmaya başla-			x	293	17
sev-		x		293	19, 20
iste-		x		293	21
de-			x	293	23
hoşlan-		x		293	24,26,26,27
gözleri hayretle açıl-		x		293	25
düşün-			x	293	30
cevap ver-			x	293	31
bakış-	x			293	32
bil-			x	293	33
şaşıır-		x		293	33
gör-	x			294	1,25,26

ara-			x	294	3,6
göster-	x			294	4
sor-			x	294	5
dikkatini çek-			x	294	11,12
iste-		x		294	12
bil-			x	294	14
konuş-			x	294	16
uğraş-			x	294	17
oku-			x	294	19
kavra-			x	294	19
de-			x	294	22,24
konuya dön-			x	294	23
söyle-			x	294	24
ciddileş-		x		294	30
sus-			x	294	33
sözlerini tamaml-			x	294	34
san-			x	295	1
emin olma-			x	295	2
sus-			x	295	3
sezil-			x	295	4
söyle-			x	295	6
gör-	x			295	9,12
benze-			x	295	11
konuş-			x	295	13,14
dinle-	x			295	14
duraksa-			x	295	17
devam et-			x	295	19
bil-			x	295	21,33
gözlerini çevir-	x			295	23
seslen-			x	295	25
de-			x	295	25
anla-			x	295	26
sor-			x	295	27
allak bullak ol-		x		295	29
hüzünlen-		x		295	32
cevap ver-			x	295	33
merak sar-		x		296	1
iste-		x		296	3
bak-	x			296	10
sor-			x	296	13, 20
cevap ver-			x	296	15,16
bil-			x	296	25, 27, 3
sus-			x	296	30
kestir-			x	296	31

hatırlamaya başla-			x	296	33
oku-			x	297	3,14,17,18
gör-	x			297	3, 4
sor-			x	297	5,11,28
bil-			x	297	10,26
sempati duy-		x		297	22
de-			x	297	23
aklı git-			x	298	1
söyle-			x	298	3
sus-			x	298	3,12
cevap ver-			x	298	3,4,13
peyda ol-		x		298	5
duy-	x			298	8
düşün-			x	298	9, 10
ızdırıp çek-		x		298	11,13
sev-		x		298	11,12
ağla-		x		298	12

