

**T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DİL BİLİM ANABİLİM DALI**

**ÖNTÜR TEORİSİ:
YAŞ DEĞİŞKENİ ÖLÇÜTÜNDE BİR İNCELEME**

Yüksek Lisans Tezi

Ali Can YALÇINKAYA

ANKARA-2018

**T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
DİL BİLİM ANABİLİM DALI**

**ÖNTÜR TEORİSİ:
YAŞ DEĞİŞKENİ ÖLÇÜTÜNDE BİR İNCELEME**

Yüksek Lisans Tezi

Ali Can YALÇINKAYA

Tez Danışmanı
Prof. Dr. Seda GÖKMEN

ANKARA-2018

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
ANKARA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Bu belge ile, bu tezdeki bütün bilgilerin akademik kurallara ve etik davranış ilkelerine uygun olarak toplanıp sunulduğunu beyan ederim. Bu kural ve ilkelerin gereği olarak, çalışmada bana ait olmayan tüm veri, düşünce ve sonuçları andığımı ve kaynağını gösterdiğimi ayrıca beyan ederim. (20/06/2018)

Tezi hazırlayan öğrencinin

Adı ve soyadı

.....

İmzası

.....

İçindekiler

ÖNSÖZ	6
1. GİRİŞ	7
1.1 Araştırmanın Konusu	7
1.2 Araştırmanın Amacı ve Önemi	8
1.3 Araştırma Soruları	9
1.4 Kapsam ve Sınırlılıklar	10
2. ÖNTÜR KURAMI	12
2.1 Temel Kavramlar	13
2.2 Kavram	14
2.3 Umlama	15
2.3.1 Bilişsel ekonomi	17
2.3.2 Algısal dünya bilgisi	18
2.3.3 Temel düzey umlama	18
2.3.4 Alt düzey umlama	21
2.3.5 Üst düzey umlama	22
2.4 Anadili Ediniminde Öntürler	23
2.5 Umlama ve Sınıflandırma	24
3. YÖNTEM	26
3.1 Araştırma Deseni	26
3.2 Verilerin Toplanması, Veritabanı Oluşturulması, Verilerin Çözümlemesi	26
4. ANLAMSAL VE ALGISAL UMLARIN YAŞ DEĞİŞKENİ ÖLÇÜTÜNDE GÖRÜNÜMLERİ	28
4.1 Nicel Gözlemler	28
4.1.1 Meyve	30
4.1.2 Spor	33
4.1.3 Kuş	36
4.1.4 Taşıt	38
4.1.5 Bilim	41
4.1.6 Sebze	44
4.1.7 Suç	47
4.1.8 Hastalık	50
4.1.9 İçecek	53
4.1.10 Renk	56
4.1.11 İyi	59
4.1.12 Kötü	62
4.2 Nitel Gözlemler	65

4.2.1	Ulamsal düzeyler ölçütünde farklılıklar	66
4.2.2	Biçimbilimsel farklılıklar	67
4.2.3	Soyut ve somut ulamlara ilişkin öntürleme eğilimlerindeki farklılıklar.....	69
4.3	Değerlendirme	70
5.	SONUÇ	72
KAYNAKÇA.....		74
TABLOLAR.....		76



ÖNSÖZ

Kavramsal dünyamızın sınırlarını oluşturan nedir? Evrimsel süreçte kazandığımız soyutlama becerisiyle donanımlı olarak sahip olduğumuz üretici dil yetisiyle gerçekte olmayan hikayeler anlatmamızı mümkün kılan, duyularımızla algıladığımız dış dünyadaki sayısız uyarı, sosyal bir canlı olmanın gereği olarak içinde bulunduğumuz toplulukları bir arada tutan çok çeşitli bilgi kümelerini diğer bütün bireylerle bir uyulaşım içinde işlemlememizi ve paylaşmamızı mümkün kılan nedir? İnsanın kategorizasyon olmadan bütün bunlarla başa çıkması şüphesiz imkansız olurdu. Her yeni bilgi, uyarı; çeşitli kategorizasyon süreçlerinden geçerek, çağrışımsal olarak diğer kategoriler ve onların üyeleriyle eşlemlenerek belleğimizde yer etmektedir. Bütün bilişsellik ulamlama üzerine kuruludur.

Ulamların ve ulamların üyesi olan kavramların arasındaki ilişkiye dair bilgilerimizde radikal değişimlere neden olan Rosch'un Öntür kuramına olan ilgim ve araştırma merakımdan aldığım motivasyonla ortaya koyduğum, yüksek lisans bitirme tezim olan bu çalışmada, öntürleme eğilimlerinin ve öntürlerin, yaş değişkeni söz konusu olduğunda nasıl farklılıklar ortaya çıkarabileceği sorusuyla yola çıktım. Çalışmamın danışmanlığını yapan ve gerek kaynak, gerekse veri olarak sunduğu yardımlarla süreç boyunca bana rehberlik eden çok değerli hocam Sayın Prof. Dr. Seda Gökmen'e teşekkürü bir borç bilirim. Böylesine yoğun bir katılımcı grubuyla, Türkçe anadili konuşucuları üzerinde derinlikli olarak yapılmış bir muadili bulunmayan bu çalışmamın literatüre katkıda bulunmasını dilerim.

Ankara, 13 Haziran 2018

1. GİRİŞ

1.1 Araştırmanın Konusu

Kavramsal dünyamızı şekillendiren bütün ulamlar (kategoriler) ve onlara bağlı öğeler, zihnimizde bir ilişkiler ağı içerisinde yer almaktadır. Kavramlara ilişkin bilgiler, insan zihninde ayırt edici özellikleriyle diğer kavramlarla bağlantılı bir şekilde depolanmaktadır. Yani kavramlar bütünler halinde değil, bütünü oluşturan parçalar halinde algıda yer bulmaktadır. Zihnimizde bir *havuç* alanı yoktur. Havucun rengi, kokusu, tadı, havuçla ilgili bireyin anıları, bir üst düzey ulam olan sebze ve alt düzey ulam olan kara havuç ile ilişkisi gibi bilgiler yığını, yani havucun bütün ayırt edici özellikleri çağrışımsal olarak bellekte depolanmış vaziyettedir. Bilgiyi kullanmak için yaptığımız, tüm dünya bilgimizin saklı olduğu uzun süreli bellekten geri çağırma işleminde yani hatırlama sürecinde zihnimizde, çıktıya ulaşmak için çeşitli ipuçları atanır ve ayırt edici özellikler çağrışımsal olarak bütünü oluşturur. Ayrıca Gestalt teorisinde belirtildiği üzere; insanlar nesneleri algımlarken birbirine yakın olanları grup oluşturarak algılarlar(Field 2004, 122).

Fonolojik yapıdan anlama giden yoldaki eşleme(mapping) süreci yoğun bir ulamlama içermektedir.

“Ulamlar, kavramlar, sözcükler. Bunlar da serebral korteksin farklı bölgeleri arasında yoğun bir koordinasyon gerektirir”(Calvin ve Ojemann 2009, 292).

Öntür (prototip) terimi Eleanor Rosch’un ‘Natural Categories’(Rosch, Natural Categories 1973) adlı çalışmasında tanımlanmıştır ve kurama göre belirli bir ulama ait öğeler o ulamı aynı baskınlıkla temsil etmezler. Yani bilginin işlenmesinde

mevcut olan yoğun ulamlamada ulama ilişkin referans noktaları vardır ve ulama bağlı bazı öğeler bu referansa yakinken bazıları uzaktır. Ulamlamanın bilişsellikteki en önemli unsurlardan biri olduğunu gören Rosch'a(Lakoff 1987, 15) göre, eğer ulamlar yalnızca tüm kavramsal üyelerinin taşıdığı ortak özellikler ile belirleniyor olsaydı o halde hiçbir üye diğerlerinden daha iyi bir örnek olmazdı(Lakoff 1987, 7). Rosch ve diğer birçok araştırmacı tarafından yapılan birçok çalışmada katılımcılardan, verilen ulama ilişkin akıllarına gelen ilk kavramlar ya da ulamı en iyi temsil eden örnekler istenmiş ve referans ulamı en iyi temsil eden kavramlarla ulaşılan bulgular ile belirli öntürler çevresinde merkezlenen ulamlar olduğu görülmüştür. Yaş değişkenine bağlı olarak bu öntürlemelerin ne gibi farklılıklar sergileyebileceği, bu çalışmanın konusunu oluşturmaktadır.

1.2Araştırmanın Amacı ve Önemi

Rosch'un katılımcılarından ve(Seferoğlu 1999)'de anadili Türkçe olan katılımcılardan elde edilen bulgular karşılaştırıldığında yanıtların büyük ölçüde örtüştüğü görülebilmektedir. Ancak anlamsal ulamların her dilde belirli öntürler etrafında odaklanması gerçeğiyle birlikte, kültürel farklılıklar bazı referans kavramların öntür olmasında önemli rol oynamaktadır.

Ulamlama, bilişsel ve dilsel yetinin temel unsurlarından biridir. Bu doğal süreç ve sözcüklerin, kavramların, zihindeki ilişkiler ağı içerisindeki işlenmeleri süreci iç içe ve eşzamanlıdır. Zira kavramlar arasında bir zemin-figür ilişkisi mevcuttur. Bu da dil ve düşünce sistemimizi şekillendirir. Öntür kuramı, ulamlama sürecinde bazı kavramların referans niteliğinde olduğunu ve öne çıktığını belirtmektedir. Yani öntür

niteliğinde olan kavramlar ulamlama sürecinde zeminde, odak noktasında yer almaktadır ve diğerleri ona göre ilişkisel olarak pozisyon almaktadır.

Eleanor Rosch, ulamlamaya ilişkin sürecin ve ulamlama ilkelerinin evrensel olduğunu öne sürmüştür (Rosch, Mervis ve Gray, et al. 1976). Ancak evrensel olanın ulamların içeriği değil, ulamlama mantığı ve biçimlenmesi olduğunu da belirtmiştir. Bununla birlikte öntür olarak karşımıza çıkan kavramların kültürel ve dilsel faktörler ölçütünde farklılık gösterdiği de ortadadır. Değişik yaş gruplarının bu bağlamda ne tür farklı görünümler sergileyeceğine ilişkin saptamalar bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Türkçe konuşucularının öntürleme eğilimlerinin yaş değişkeni ölçütünde bu denli büyük çaplı bir değerlendirmesi literatürde bulunmadığından, çalışma ayrıca özgünlük ve önem sunmaktadır. Farklı yaş gruplarına mensup anadili konuşucularının, temel alt ve üst düzey ulamlara ilişkin öntürleme eğilimlerinde ne ölçüde anlamlı farklar sergilediklerine ilişkin bulgular, kuramın işlerliği ve kapsayıcı özellikleri hakkında daha detaylı yorumlar yapabilmemize yardımcı olabileceği gibi, Türkçenin sözcük bazında ulamlamaya ilişkin anlambilimsel görünümlerini irdelememizde de fikir verici olabilecektir.

1.3 Araştırma Soruları

Rosch, ulamları temel düzey, alt düzey ve üst düzey ulamlar olarak sınıflandırmıştır. Bu sınıflandırmanın niteliklerinden çalışmanın ilerleyen bölümlerinde ayrıntılı olarak söz edilecektir. Bu araştırmanın ortaya attığı en önemli sorulardan biri, tabii ki ulamlama düzeylerinin öntürleme yapılırken yaşa göre sergileyeceği farklılıkların ne ölçüde ve standartta olacağıdır. Yani hangi düzey ulamların hangi yaş aralığında daha çok ya da az öntürleme eğilimine maruz kaldığı bulgulanmak

istenmektedir. Bir diğ er araştırma sorusu ise katılımcılara verilen ulamların, sıklık bakımından en yaygın   nt rlerinin hangileri olacağıdır. Bu sayede belirli ulamlar için hangi kavramların   nt r niteliğinde olduğu saptanacak ve bu görünümlerin yaş değişkeni   l  t nde anlamlı farklar sergileyip sergilemediği ortaya koyulacaktır. Soyut ve somut ulamlara ilişkin sahip olunan   nt rleme eğilimlerinin de bulgulanması amaçlanmakta olup bu ulamlara ilişkin olası farklılıklar tartişılacak ve değerlendirilecektir. Katılımcılara verilen soyut ve somut ulamların ortaya koyduğu   nt rsel   zellikler, temel ve alt düzey ulamların daha çok duysal işleme ile tanımlandığı, üst düzey ulamların ise anlambilimsel   zellikleri ile öne çıktığı kavrayışı ile birlikte incelenecek, ulamlama düzeylerine ilişkin görünümler üzerinden sonuca gidilmeye çalışılacaktır.

Araştırmanın yanıtlarına ulaşmayı amaçladığı sorular özetle şöyledir;

- Ulamlama düzeylerinin, öntürleme yapılırken yaşa göre sergileyeceği farklılıklar ne ölçüde ve standarttır; hangi düzey ulamlar, hangi yaş aralığında daha çok ya da az öntürleme eğilimine maruz kalmaktadır ?
- Belirli ulamlar için sıklık bazında hangi kavramlar  nt r niteliğindedir; bunlar yaş değişkeni ölçütünde anlamlı farklar sergiler mi ?
- Soyut ve somut ulamlara ilişkin sahip olunan öntürleme eğilimleri farklılık ortaya çıkarır mı, çıkarırsa bunun yaş değişkeni ölçütündeki yansıması nasıldır ?

1.4Kapsam ve Sınırlılıklar

Ulama ait bazı üyelerin daha merkezi rolde olduğu kavrayışıyla aşamalı bir ulamlama modeli sunan  nt r kuramı, bilişsel bilimlerde radikal bir değişime öncülük etmiştir. Bu çalışmada kuramın yaratıcısı ve öncüsü Rosch'un çalışmalarında ortaya

koyduğu sınıflandırma ölçütleri temelinde ele alınacak olan farklı düzeyulamlar, katılımcıların öntürleme eğilimlerini değerdendirmede bir araç niteliğinde olacaktır. Çalışmanın kapsamını ve arka planını, Rosch'un kuramsal çerçevesi büyük ölçüde şekillendirmektedir. Rosch'un kuramının kısıtlılıkları ile ilgili bazı yargılar da mevcuttur. Bulguların, temelde yalnızca sıklık ile ilgili de olabileceğı yani katılımcıların en yaygın olan örneğı seçiyor olabileceğı eleştirisi bunlardan biridir. Bunun yanı sıra öntürler kültürel olarak da belirleniyor olabilir. Rosch'un deneyi Latin Amerikalı katılımcılar üzerinde İspanyolca olarak yapıldığında çok farklı bulgular gözlemlenmiştir. Bu da öntürlerin anadili, lokal kültür ya da fiziksel çevrenin etkisi altında farklılaşıyor olabileceğı kanısına yol açmıştır. Farklı kültürel arka planlara sahip ya da farklı anadili konuşucuları olan katılımcıların öntürleme eğilimlerine ilişkin görünümde de başka bir inceleme konusu olabilir.

2. ÖNTÜR KURAMI

Rosch ve Mervis 1975'teki çalışmalarında(Rosch ve Mervis, Family Resemblances: Studies in the internal structure of categories 1975), eski görüşlerin – temelleri Aristocu klasik ulamlaştırma modeline kadar dayanmaktadır- ulamları analitik olarak ifade ederken ulam aidiyetlerini basit kriterlere ve özelliklere bağlı olgular olarak ifade ettiklerini belirtmişlerdir. İlgili çalışmaya göre farklı disiplinlerdeki bu görüşler ulamları mantıksal bağları olan oluşumlar olarak nitelendirmiş ve ulama ait özellikleri taşıyan tüm kavramları o ulamı eşit düzeyde temsil eden üyeler olarak vasıflandırmışlardır. Öntür kuramı bunun aksi bir konumda yer almakta ve bilişsel bilimlere yenilik kazandırmaktadır.Tarife dayalı bir model yerine öntür kuramı, ulamları farklı ve eşit olmayan üyelere sahip birimler olarak ele almıştır. Öntür kuramının literatüre giriş yapması Rosch'un 1970'lerde ortaya koyduğu bir dizi çalışma ile mümkün olmuştur. Bunlardan ilki 1973'te 'Cognitive Psychology' adlı dergide yayımlanmış olan 'Natural Categories'(Rosch, Natural Categories 1973) başlıklı çalışmadır. Bunu 1975'te yayımlanan 'Cognitive Representations of Semantic Categories'(Rosch, Cognitive representations of semantic categories 1975) ve 'Family Resemblances' (Rosch ve Mervis, Family Resemblances: Studies in the internal structure of categories 1975) adlı çalışmalar, daha sonra da 'Basic Objects in Natural Categories' (Rosch, Mervis ve Gray, et al. 1976) ve 'Principles of Categorisation' (Rosch, Principles of Categorization 1978) takip etmiştir.

2.1 Temel Kavramlar

Kuramsal çerçevede önemli yer tutan ve araştırmada öne çıkan temel kavram ve terimler aşağıdaki gibidir.

- Öntür(prototype)
- Ulamlama(categorisation)
- Kavramlaştırma (conceptualization)
- Sınıflandırma (classification)
- Üyelik (membership)
- Dereceli (aşamalı) üyelik (graded membership)
- Kavramsal kümelenme (conceptual clustering)
- Bilişsel ekonomi(cognitive economy)
- Algısal dünya bilgisi(perceived world structure)
- Temel düzey ulamlama(basic-level categories)
- Alt düzey ulamlama(subordinate categories)
- Üst düzey ulamlama(superordinate categories)
- İpucu geçerliliği(cue validity)
- Şekilsel benzerlik(objective similarity)
- Ortalama şekle göre tanımlanabilirlik(identifiability of averaged shapes)
- Temel düzey varsayımı(basic-level assumption)
- Sınıflandırmacı varsayım(taxonomic assumption)
- Sınırlar (boundaries)
- Zihinsel temsil (mental representation)

2.2Kavram

İnsan dili, gerçekte var olmayan ya da hiç tecrübe edilmemiş olguların zihinde var olmasına ve paylaşılmasına olanak tanıyan bir soyutlama yetisiyle donanımlıdır. Bireyler soyut olgular hakkında konuşabilir, gerçekleşmemiş hikayeler anlatabilir, büyük toplulukları bir arada tutarak toplumlara kimlikler kazandırabilirler. Söz gelimi ‘İtalya’ kavramı duyu organlarıyla algılanabilen ya da fiziksel algı sınırları içerisinde yer alan bir olgu değilken, herhangi bir toplum içinde var olan tüm bireyler onunla ilgili bir zihinsel imgeleme, onun ne olduğu ile ilgili bir soyut uzlaşıya ve çağrışımsal bilgiler kümesine sahiptir. Soyut ya da somut tüm kavramların, insan zihninde çağrışımsal bilgi kümelerinden oluşan bir temsiliyeti vardır ve buna zihinsel temsil (zihinsel imge) adı verilmektedir.

“Kavram, zihin ve dil arasındaki ilişkinin en önemli unsurudur. Zihindeki kavramsal yapının oluşumu, aktarımı dilsel yapılar üzerinden gerçekleşmektedir. Kavramlar, sözcükler tarafından etiketlenmektedir. Diğer bir deyişle, dilsel yapılar kavramsal yapıların taşıyıcılarıdır.”(Gökmen ve Önal 2017)

Bilgi, varlıkların kavramlaştırılmasıyla (conceptualization) ve ulamlama ile ortaya çıkmaktadır. Nesnelci görüşe (objectivist knowledge) göre kavramlar ve kategoriler arasındaki bağıntılar bilgiyi oluşturmaktadır. Bir şeyi bilmek için onu diğer olgulardan ayırmak yani onun ayırt edici özelliklerini, nesnel ve özgün niteliklerini gruplamak gerekmektedir. Özellikle dil edinimi alanında literatürde uzunca bir süre radikal tartışmalara sebep olan ve Chomsky’nin ya da Chomsky’ci (Chomskian) görüşün başını çektiği doğuştancı (nativist) ekole göre, düşüncenin sembolü niteliğinde olan kavramsal dünyamız dünyadaki varlıkları ve ulamları anlamlandırmada doğuştan gelen bir yetinin kapsama alanındadır. Diğer bir deyişle doğuştan gelen evrimsel bir

yetenek ile zihinsel imgelemlerimiz anlambilimsel olarak değerlendirilebilir durumdadır(Lakoff 1987).

2.3 Ulamlama

Bütün canlılar, en basit yaşam formları bile kategorizasyon yaparlar(Taylor 1989).

Taylor'un bahsettiği gibi bütün canlılar en azından neyin yenilebilir ve neyin yenilemez olduğuna dair ulamlama yetisine sahiptir. Açıkçası bireyin dış dünyasına ilişkin bilgileri oluşturan her bir tek eylem ya da varlık, bir diğerinden farklı ve özgündür. Bir bilişe sahip olmak ya da en azından hayatta kalabilmek için tüm canlılar dış dünya bilgilerini kategorize ederek işlerler. En karmaşık iletişim yetisine sahip insanlarda ise ulamlama, yukarıda daha önce söz edildiği üzere bilişsel ve dilsel yetinin temel taşıdır. Kategorize etmek, varlıklara ilişkin aynı ve farklı özellikleri yani ayırt edici özellikleri kullanmak, bu özellikleri gruplamak demektir. İnsan beyni de yeni bilgileri depolarken ve depolanmış bilgileri işlerken tam olarak bunu yapar. Bu bilgilerin Aristocu klasik ulamlaştırma modelindeki gibi katı sınırlarla değil, birbirlerine yakın ve uzak olmasına göre, çağrışımsal olarak depolandığı bilgisi bizi şu noktaya götürmektedir; ulamın üyesi konumundaki bazı kavramlar, diğerlerine göre ulamı daha iyi temsil etmektedir.

1970'lerde bilişsel psikolog Eleanor Rosch'un bir dizi çalışmayla ortaya attığı öntür kuramına kadar ulamlama ile ilgili sahip olunan yaygın bilgi, klasik ulamlama teorisiydi. Aristoteles'ten bu yana kanıksanmış klasik görüşe göre kavramlar, sahip oldukları tanımsal özelliklere göre bir ulama ya ait olurlar ya da olmazlardı. Yani ulamın üyelerinin hepsi eşit konumda ve o ulamı temsil etmek için yeterli ortak

koşullara sahiplerdi(Abera 2006). Kavramsal kümelenme, klasik ulamlama anlayışının modernize edilmiş versiyonudur. Kavramlar yine belirli kurallar ve nitelikler ölçütünde ulamın üyesi konumunda olabilmekteyken, ulama uygunluk açısından farklı derecelendirmeler söz konusudur. Öntür kuramına göre zihindeki dilbilimsel gösterimler; gerçek dünyadaki varlıklarla uygunluk dereceleri sınanabilir, idelleştirilmiş ya da tipik örnekler halini almaktadırlar(Field 2004, 229). Rosch ‘Cognitive representations of semantic categories’ adlı çalışmasında bir ulamlar seti oluşturmuş (furniture, fruit, vegetable, bird vs.) ve katılımcılardan 9 ulamdan her biri için en iyi örnekleri vermelerini ve örnekleri uygunluk derecelerine göre puanlamalarını istemiştir. Bulgulara göre mobilya ulamını en iyi temsil eden örnek olarak ilk sırayı sandalye ve sofa paylaşıırken, örneğin diz yastığı 33. ayna 41. radyo 48. vazo 57. sırayı almıştır(Rosch, Cognitive representations of semantic categories 1975, 229). Rosch’un ulaştığı sonuca göre bireyler, gerçek dünyadaki varlıkları bir ulama ilişkin bütün özellikleri kapsayan bir merkez örnekle kıyaslayarak kategorize etmektedirler. Örneğin ‘vehicle’ için ‘car’. Bir öntüre daha yakın olan varlık, örnek göstermek için bireyleri daha emin hissettirmektedir.

Jacob (Jacob 2004, 515-540), ulamlamada üyelerin arasındaki sınırların çok belirgin olmadığını ve kavramların tipiklik durumuna göre aşamalı yapıya sahip olduklarını belirtmiştir. Yani kavramlar az ya da çok olmak kaydıyla üyesi oldukları ulamı temsil etmektedirler.

Bazı üyelerin diğerlerine oranla daha çok referans konumunda olduğuna ilişkin saptamalara ulaşmanın yollarından biri tepki zamanlarını ölçmektir. ‘Basic objects in natural categories’(Rosch, Mervis ve Gray, et al. 1976) adlı çalışmada böyle bir deney yapılmış ve temel düzey ulamların saptanmasındaki tepki süresinin alt ve üst düzey ulamlara oranla belirgin ölçüde daha hızlı olduğu bulgulanmıştır. Rosch’un ve öntür kuramını inceleyen diğer birçok araştırmacının gözlemleri de bize

göstermektedir ki öntürleme eğilimleri test edilen katılımcılar, referans kavramlar olarak çok büyük oranda temel düzey nesneleri örnek göstermektedirler. Yani öntür konumunda olan kavramlar çoğunlukla temel düzey olmak durumundadırlar. Aynı çalışmada bir diğer deney ise hazırlama(priming) olarak belirlenmiştir. Katılımcılara öncelikle bir üst düzey ulam sunulmuş ve ardından temel düzey ulamları içeren çizimler gösterilmiştir. Üst düzey ulam verildikten sonra referans niteliğinde olan temel düzey ulamların birbirleriyle eşlenmesinin referans niteliğinde olmayanlara göre çok daha hızlı olduğu gözlemlenmiştir.

Tepki süresini ölçme ve hazırlama deneyleri dışında kullanılan bir yöntem de tabii ki bu çalışmada da kullanılan örnekleme yöntemidir. Katılımcılara bir dizi ulam verip en iyi olduğunu düşündükleri örnekleri belirtmelerini istemek, ulamların öntürlerini saptamak için kullanılmıştır.

Zihindeki ulamlama süreci için Rosch, iki temel prensip öne sürmüştür; bilişsel ekonomi ve algısal dünya bilgisi(Rosch, Principles of Categorization 1978).

2.3.1 Bilişsel ekonomi

Rescher(Rescher 1989), bilginin teorik (tamamen bilişsel) ve pratik (uygulamalı) olmak üzere iki tür çıkara hizmet ettiğini belirtmiştir.Bu çıkarlara erişim sağlamak, bilgiden faydalanmak için gerekli bütün detayları tam ve mükemmel bir şekilde edinmek çoğu zaman gerekmez. Faydaya ulaşabileceğimiz en kısa yol için gerekli detaylar genellikle yeterlidir. Bilginin yönetilmesinin bir maliyeti vardır. Bilgiyi edinme, saklama ve kullanma aşamalarının hepsinde açığa çıkan bir efor, düzen ve enerji söz konusudur. Yani bilgiye erişmek ve onu manipüle

etmek için bir dizi bilişsel işleme gereksinim duyulmaktadır. Bilişsel ekonomi, en az bilişsel çabayla maksimum bilgiye erişmek ve azami fayda sağlamak ile ilgilidir.

“Bir uyarı kategorize etmek, onu amaçlar için değerlendirmektir”(Rosch, Principles of Categorization 1978, 3).

Bu nedenle Rosch’a göre aralarında isabetli ayrımlar yapılmış çok sayıda ulam oluşturmak avantajlı gibi görünse de ulamlamaun amacı uyarılar arasındaki sınırsız farklılığı bilişsel ve davranışsal olarak uygun boyutlara indirgemek olduğu için bir yandan da amaçlar ortak olduğunda bir uyarı diğerlerinden ayırmak avantajlı değildir.

2.3.2 Algısal dünya bilgisi

Algısal dünya bilgisi olgusu ile anlatılmak istenen temel fikir, bilgi parçaları arasında korelasyon olduğudur. Bu, ulamlamaun amacıdır. Gerçek nesneler ile ilgili algısal kombinasyonlarımız homojen değildir. Rosch, çalışmasında kanatların tüylerle, kürklerle olduğundan daha çok algısal birlikteliğe sahip olduklarını, bir aktör ve sandalyenin, oturulabilirlik fonksiyonu itibarıyla bir kedi ve sandalyeden algısal olarak daha yakın olduğunu belirtmiştir. Bazı kavram çiftleri bazı farklı özelliklerle gayet olası kombinasyonlar oluşturabilirken bazıları nadirdir ve diğerleri, mantıksal ya da empirik olarak birlikte olamazlar.

2.3.3 Temel düzeyulamlama

Ulamaların yalnızca en genelden en özele doğru bir hiyerarşiyle organize olmadığı, bilişsel olarak temel fonksiyona sahip ulamların en genel-en özel

hiyerarşisinde tam ortada olduğu öne sürülmüştür(Lakoff 1987, 13). Temel düzey ulamların birbirleri arasında alt ve üst düzey ulamlara göre daha çok ortak noktası vardır ve daha çabuk ayırt edilebilirler(Clark 2009, 125).

“Ulam, birbirleriyle eşdeğerlikleri oldukları düşünülen öğeleri kapsar ve ulamların genellikle isimleri vardır (köpek, hayvan vb). Taksonomi (sınıflandırma), ulamların aynı sınıfa dahil olup olmamalarına göre birbirleriyle ilişkilendikleri bir sistemdir. Bir ulamın bir sınıflandırmaya dahil olma düzeyi ne kadar yüksek ise, soyutlama da o kadar fazla olur. Bir taksonomi içerisindeki soyutlama düzeyi (level of abstraction), belirli bir içerme, kapsama düzeyine işaret eder. Temel düzey soyutlama ile ilgili bizim savımız ‘cue validity’ ile biçimselleşmiştir”(Rosch, Principles of Categorization 1978).

İpucu geçerliliği (cue validity); ulama ilişkin ipucu taşıyan bir ögenin, ulama ait olmasına dair koşullu olasılıktır. Tanıma göre; eğer bir nesnenin özelliğini bildiğimiz için ulamı daha iyi öngörebiliyorsak ulamın ipucu geçerliliği daha fazladır(Miller 2003). Rosch’a göre temel kavramlar (sandalye, araba...) en kapsayıcı özelliklere sahiptir. Yani ulamın tüm öğelerinin paylaştığı çok sayıda özelliği ya da ipucunu barındırırlar. Bunların ipucu geçerlilikleri ve ulamsal benzerlikleri temel kavramların kategorize edildiği soyutlama düzeyi açısından azami seviyededir. Bu sebeple daha da soyut olan ulamlar superordinate (üst düzey) ulamlardır (mobilya, araç) ki bunların üyeleri çok daha az sayıda özelliği paylaşır. Subordinate yani alt düzey ulamlar ise öngörülme ihtimali fazla olan çok sayıda ortak özellik yığına sahiptir ancak bu özellikler diğer ulamlarla kesişmektedir (mutfak sandalyesi diğer sandalyelerle birçok ortak özelliğe sahiptir)(Rosch, Principles of Categorization 1978). Yani alt düzey ulamlar, temel düzey ulamlara göre daha az ipucu geçerliliğine sahiptir. Aşağıda Rosch’un ‘Principles of categorization’ adlı çalışmasındaki temel

düzey ulamlama örneklemeleri verilmiştir(Rosch, Principles of Categorization 1978, 7).

Superordinate	Basic Level	Subordinate
Furniture	Chair	Kitchen chair
		Living-room chair
	Table	Kitchen table
		Dining-room table
	Lamp	Floor lamp
		Desk lamp
Tree	Oak	White oak
		Red oak
	Maple	Silver maple
		Sugar maple
	Birch	River birch
		White birch

Yukarıdaki araştırmaya göre bireylerin konuşurken temel düzey ulamlarında çok tercih ettikleri de ortaya konulmuştur. Yetişkinler, kendilerine sunulan dokuz sınıflandırmaya ait resimlerin hemen her biri için alt ve üst düzey ulam isimlerini bildikleri halde temel düzey ulamları kullanmışlardır. Temel düzey ulamlara ait somut nesneler, sahip oldukları özellikler bakımından bazı temel görünümlere sahiptirler ve zihinsel ulamlama sürecinde bunlar temel referans niteliğindedirler (Johnson-Laird ve Wason 1977, 214). Ulamlama yapılırken somut nesnelerle ilgili esas alınan görünümler şunlardır; ortak nitelikler, ortak motor hareketleri, nesnel şekilsel benzerlik ve ortalama biçime göre tanımlanabilirlik.

Temel düzey nesneler, ortak nitelikler açısından en kapsayıcı olanlardır. Bunun sebeplerinden biri de niteliksel olarak birbirleriyle eşdeğer görünümler taşımalarıdır. Yukarıda üst, alt ve temel kavram örneklemesi verilen Rosch'un

alışmasında, katılımcılardan bu kavramlarla ilgili akıllarına gelen tüm özellikleri belirtmeleri istenmiş ve tahmin edileceği gibi temel düzey kavramlara ilişkin belirtilen özelliklerin sayısı çok daha fazla olmuştur. Üst düzey kavramlar ile ilgili olarak ise katılımcılar çok az özellik sunabilmiştir.

Dış dünyayla olan duyuşal-motor etkileşim, düşünce­nin şekillenmesinde çok önemli rol oynar(Rosch, Principles of Categorization 1978). Bu etken de Rosch'un çalışmasında sınanmış ve ortak nitelikler testiyle benzer sonuçlar elde edilmiştir. Katılımcılar temel düzey kavramlara ilişkin çok daha ayrıntılı betimlemeler yapabilmıştır.

Diğer iki görünüm ise nesnelerin görsel özelliklerini kapsayan şekilsel benzerlik ve ortalama şekle göre tanımlanabilirliktir. Buna ilişkin test ise kavramların şekilleri katılımcılara sunularak yapılmıştır ve onlardan benzerliklere ilişkin yorumlar yapılması istenmiştir. İki temel düzey ulama ilişkin yorumların benzerliği, iki alt düzey ya da üst düzey ulama ilişkin yorumlardan çok daha fazla çakışmıştır.

2.3.4 Alt düzeyulamlama

Alt düzey ulamlar en özgöl olanlardır ve özelleşmiş, teşhis edilebilen, detaylı görünüm­ler sergilerler. Temel düzey ulamların üyesi konumundadırlar. Ulama ilişkin kavramlar arasında yoğun benzerlik vardır ve bu nedenle ayırt edilebilirlikleri düşüktür. Bu da, yukarıda daha önce söz edildiği gibi alt düzey ulamların daha az ipucu geçerliliğine sahip oldukları anlamına gelmektedir.

Collin ve McMullen(Collin ve McMullen 2005), alt düzey ulamların aynı genel özelliklere sahip olduklarını, birbirlerinden ayırt edilebilmeleri için daha yoğun duyuşal işleme gerektiğini belirtmişler, bir temel düzey ulam olan 'köpek'in alt

düzey üyeleri ‘collie’ ve ‘beagle’ın ilk bakışta aynı niteliklere sahip olduklarını örnek göstermişlerdir. Söz konusu çalışmada katılımcılara bir collie’ye ait farklı uzamsal frekanslara sahip ve manipule edilmiş siyah beyaz görseller sunulmuş ve ulamlama seviyeleri için sundukları isimlerin uygunluğu test edilmiştir. Bulgular incelendiğinde üst ve temel düzey ulamlamada bir bozulma genel olarak gözlemlenmezken alt düzey ulamlamada görüntüdeki oynamaların tanımlamayı fazlaca olumsuz etkilediği saptanmıştır.

Jolicoeur(Jolicoeur, Gluck ve Kosslyn 1984) ise, alt ve üst düzey ulamlamaların, temel düzey tanımlamadan daha sonra ve farklı yollarla işlemlenerek yapıldığını tartışmıştır. İlgili çalışmaya göre üst düzeyde yapılan tanımlamalar anlambilimsel analizle olmaktadır, alt düzeyde yapılan tanımlamalar, temel düzey tanımlamanın ardından gelen ilave duyusal işlemeyle dayanmaktadır. Yani nesneler ilk aşamada belirli bir soyutluk düzeyi ile tanımlanmakta ve bu da genel olarak temel düzeye karşılık gelmektedir. Dolayısıyla alt ve üst düzey ulamlamanın daha yavaş olması beklenmektedir ve Jolicoeur’un çalışmasında bu da saptanmıştır. Rosch’un katılımcılarının öntürleme eğilimlerinin, verilen her kavram için temel düzey ulamlarda yoğunlaşmasının sebeplerinden biri olarak da bu düşünülmelidir, nitekim bilişsel ekonomi prensibi de bunu önermektedir.

2.3.5 Üst düzey ulamlama

Temel düzey ulamları kapsamakla birlikte üst düzey ulamlar, çok büyük oranda ‘genel’ görünüm sergilerler. Aynı ulama ait kavramlar arasındaki benzerlik ve ortak özellikler de azdır. Ayrıca üst düzey ulamlar, temel düzey ulamlara göre daha az tanımlayıcı özelliğe sahiptirler. Bunun yanı sıra üst düzey ulamların genel olarak daha soyut özellikler sergilediği de açıktır. Üst düzey bir ulamın görsel

anlatımını yapmak daha zordur. Soyut özellikler, Jolicoeur'un yukarıda atıf yapılan çalışmasında da bahsedildiği üzere anlambilimsel işlemlemeye daha yoğun bir ihtiyaç doğurur. Jolicoeur'a göre bir köpeğin ne olduğu sorusunun yanıtı önce köpek iken, üst düzey ulam olan 'hayvan' sınıfına dahil olup olmadığı daha sonra anlaşılır. Bunun sebebi üst düzey ulamları tanımlamak için kullanılabilecek duyuşal özelliklerin olmaması ya da az olmasıdır.

“Örneğin hayvanların şekil ve diğer duyuşal özellikler seti itibariyle geniş bir çeşitliliği mevcuttur ve yalnızca anlambilim onları daha üst bir sınıfta bir araya toplayabilir”(Jolicoeur, Gluck ve Kosslyn 1984).

Üst düzey ulamlar, alt ve temel düzey ulamları kapsar nitelikte olduğu için çok geniş ve açık uçlu bir bilgi kümesini içermektedir. Dolayısıyla üst düzey ulamlar, ayırt edici özellikler itibariyle diğer düzeylere göre yoksun görünümündedir. Yani 4 teker, motor, koltuklar, kapılar, gaz pedalı, şanzıman, devir göstergesi, emniyet kemeri gibi özellikleri çoğaltarak tanımlayabileceğimiz temel düzey ulam 'araba'ya göre üst düzey ulam olan 'taşıt'ı betimlemek için kullanabileceğimiz ayırt edici özellikler seti çok daha kısıtlıdır.

2.4Anadili Ediniminde Öntürler

Çocukların kavramsal ulamları oluştururken öntürlere benzeyen kaynak noktaları belirlediklerine ilişkin araştırmalar da mevcuttur. İlgili ulama uyan ve ilk karşılaşılan ya da yetişkinlerin en sıklıkla gönderimde bulunduğu varlık, geçici bir öntür oluşturmaktadır. Daha sonra çocuk, ulamsal olarak ilgili varlığa yeterince yakın olanlar için de bu kavramı kullanır(Field 2004).

Çocukların anlam edinimindeki kısıtlardan biri olan temel düzey varsayımına göre bir ve iki yaşındaki çocuklar tarafından tercih edilen tam nesne ulamları, temel düzey ulamlardır. Sınıflandırmacı varsayım (taxonomic assumption) göre ise etiketler, tematik olarak bağıntılı nesnelere değil, kavramsal açıdan aynı türden olan nesnelere gönderim yapmaktadır. Konuşucu, sözcükleri nesne kümelerini değil nesne ulamlarını belirtmek için kullanır. Yani görünüşe göre çocuklar ‘sincap’ sözcüğünün fındık yiyen sincapları ya da dallardaki belirli sincapları değil yalnızca sincapları kapsadığını varsayarlar(Clark 2009).

2.5 Ulamlama ve Sınıflandırma

Jacob, ulamlamanın ve sınıflandırmanın farklı niteliklerini –kendi ifadesiyle aralarındaki nüansı- açıkladığı çalışmasında(Jacob 2004), ulamlama ve sınıflandırmanın eş anlamlı olarak birbirinin yerine çokça kullanılan iki olgu olduğunu belirtmiş,Rosch’un da ‘Basic objects in natural categories’ adlı çalışmasında(Rosch, Mervis ve Gray, et al. 1976) iki terimi eş anlamlı olarak vurguladığını aktarmıştır. Ancak Rosch, ‘Principles of categorization’ adlı çalışmasında bu araştırmada da daha önce de atıfta bulunulduğu üzere iki terim arasındaki bir farklılığa değinmiş, ulamlamanın birbirleriyle eşdeğerlikleri oldukları düşünülen öğeleri kapsadığını, sınıflandırmanın ise ulamların aynı sınıfa dahil olup olmamalarına göre birbirleriyle ilişkilendikleri bir sistem olduğunu ifade etmiştir.Yine de ulamlama ve sınıflandırmanın, büyük oranda eş anlamlı olarak algılanan iki terim gibi görüldüğü açıktır.

Sınıflandırma ve ulamlama olgularının ikisinin de bilgileri kümeleme ve organize etme işleviyle temsil oldukları kavrayışı ile birlikte Jacob, iki terimi

birbirinden ayıran nitelikleri şöyle sıralamıştır; süreç, sınırlar, üyelik, atama kriteri, tipiklik ve yapı.

Jacob'a göre ulamlama sürecinde varlıkların algısal benzerlik ya da bağlama bağlı olarak yaratıcı sentezi söz konusudur. Sınıflandırma sürecinde isegerekli ve yeterli karakteristik analizi üzerine varlıkların sistematik aranjmanı, düzenlemesi mevcuttur. Ulamlamada hiçbir gruptaki üyelik bağlayıcı olmadığı için (non-binding) sınırların hatları belirsiz (fuzzy) iken sınıflandırmada; sınıflar ayrışık, birbirini dışlayan (mutually exclusive) ve örtüşmeyen konumda olduğu için sınırlar sabit ve belirlidir. Ulam üyeliği genel bilgisiyeye ya da o anki bağlama bağlıdır yani esnektir. Sınıf üyeliği katıdır. Bir varlık, bir sınıfa ya dahildir ya da değildir. Ulamlamada atama kriterleri bağlama bağlı da olabilir bağlamdan bağımsız da olabilir. Sınıflandırmada ise kriterler önceden belirlenmiş ilke ve prensiplerden oluşur. Ulam üyeleri tipiklik özelliklerine göre derecelendirilebilir (aşamalı üyelik). Sınıflandırmada ise tüm üyeler, önceden belirlenmiş gerekli atama kriterlerini taşıdıkları sürece eşit temsilcilerdir. Ulamlamada varlık kümeleri hiyerarşik yapılar oluşturabilirken, sınıflandırmada hiyerarşik yapıların sabit sınıfları söz konusudur(Jacob 2004).

3. YÖNTEM

3.1 Araştırma Deseni

Çalışma, amacı doğrultusunda bir kesitsel tarama araştırması olarak planlanmış olup, nicel, nitel ve görgül bir niteliğe sahip olacaktır. Ayrıca çok denekli gözlem birimi ve ölçme koşulları itibarıyla gruplar arası desen içerecektir. Çalışma deneysel bir içerik sunmaktadır.

3.2 Verilerin Toplanması, Veritabanı Oluşturulması, Verilerin Çözümlemesi

Örneklem olarak meyve, spor, kuş, taşıt, bilim, sebze, suç, hastalık, içecek, renk, iyi, kötü'den oluşan 12 ulam seçilmiştir. Bu ulamlarla oluşturulan sormacalar çeşitli yaş gruplarına mensup katılımcılara sunularak kendilerinden ulamları en iyi temsil ettiğini düşündükleri örnekleri sunmaları istenmiştir. Tarama araştırmalarında;

“Araştırma için ihtiyaç duyulan verileri toplama süreci, veri kaynakları olan kişilere yöneltilen sorulara verilen cevaplara dayalıdır”(Büyüköztürk, et al. 2016, 177).

Katılımcı grupları (Newman ve Philip 2015)'de belirtilen yaş aralıkları itibarıyla belirlenmiş olup, 12 yaş ve altı katılımcılar çocuk, 13-18 yaş, ergen(adolescent), 18-25 yaş, genç yetişkin(young adult) ve 25+ yaş katılımcılar yetişkin grup olarak ele alınmıştır. Araştırmanın veritabanı, çocuk grubundaki 122, ergen grubundaki 238, genç yetişkin grubundaki 217 ve yetişkin grubundaki 35 katılımcıdan elde edilen toplam 612 sormacadan oluşmaktadır. Çocuk grubu verileri, bu çalışmanın danışmanı olan Prof. Dr. Seda Gökmen'in yürütmekte olduğu bir proje için Ankara'daki Mimar Kemal

İlköğretim Okulu öğrencilerinden temin edilmiş verilerden alınmıştır. Ergen grubu verileri de yine aynı proje kapsamında Mamak Cumhuriyet Anadolu Lisesi öğrencilerinden elde edilmiştir. Genç yetişkin katılımcılar, Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ve Selçuk Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğrencilerinden oluşmakta iken yetişkin katılımcılar ise rastlantısal olarak seçilmiştir. Belirtilen katılımcı gruplarından toplanılan verilerle oluşturulacak veritabanının analizi için SPSS programı kullanılmış, ulamların öntürsel özellikleri karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Çalışmada mevcut olacak olan grafikler ve tabloları oluşturmak için de yine SPSS programından yararlanılmıştır. Bazı tablolar Microsoft Office Excel programıyla oluşturulmuş ve/veya düzenlenmiştir.

4. ANLAMSAL VE ALGISAL ULAMLARIN YAŞ DEĞİŞKENİ ÖLÇÜTÜNDE GÖRÜNÜMLERİ

4.1 Nicel Gözlemler

Çalışmanın bu bölümünü katılımcılara sunulan sormacalardan elde edilen salt sayısal bulgular oluşturmaktadır. Aşağıda, sormacalarda var olan her bir ulam için bir alt başlık mevcuttur ve bu başlıkların altında dört farklı katılımcı grubunun (yaş grupları) verileri sunulmuştur. Tüm ulamlar için her yaş grubunun sunduğu örnekler incelenmiş ve grupların üyelerinin en iyi örnek ya da akıllarına gelen ilk kavram olarak sundukları verilere en çok dahil ettikleri kavramlar yani öntür niteliğindeki uylaşımlar bulgulanmıştır. Sormacalarda toplam 612 bireyden oluşan katılımcılardan her bir ulam için beşer kavram yazmaları istenmiştir. Çocuk grubunda 122, ergen grubunda 238, genç yetişkin grubunda 217 ve yetişkin grubunda 35 katılımcı bulunmaktadır. Çocuk grubunun yaş ortalaması 8,8, ergen grubunun 15,4, genç yetişkin grubunun 19,7 ve yetişkin grubunun 32,7'dir. Grup üyelerinin ilk üç sıraya en çok yazdıkları örnekler de gözlemlenmiş ve nicel sonuçlara sırasıyla dahil edilmiştir.

Bulgular rapor edilirken ilgili gruptaki en öntürel görünüme sahip kavramların (beş yanıtı en çok dahil edilen kavramlar) ve ayrı ayrı ilk üç sıraya en çok yazılan kavramların kaç katılımcı tarafından belirtildiği ve bu sayının grubun tamamına yüzde olarak oranı ifade edilmiştir. Dört yaş grubunun tüm ulamlar için sunduğu verilerin gözlemlenmesiyle elde edilmiş en öntürel üç kavramdan oluşan tablolar, her bir ulamın başlığının altında sunulmuştur. Sormacalardan elde edilen tüm verileri içeren ve her bir ulam için sırasıyla belirtilen tüm kavramlara ilişkin tablolar, çalışmanın son kısmı olan 'tablolar' bölümünde yekün olarak mevcuttur. 612 katılımcının tümünün en

öntürsel kavramları ise aşağıdaki tablo 1’de sergilenmiştir. Ayrıca ulamlar için katılımcıların sundukları ilk yanıtların da (birinci sıraya yazılan yanıtlar) yaş gruplarına göre ve genel grafikleri, her başlıkta ayrı ayrı gösterilmiştir. Her ulam için çok fazla sayıda örnek olduğu için ilk yanıtlarda 10’dan az sayıda katılımcı tarafından belirtilmiş örnekler, grafiklerde ‘diğer’ adı altında sunulmuştur.

Tablo 1 – Öntürlerin ulamlara göre genel dağılımı

Ulam	En öntürsel kavramlar (tüm yaş grupları)		
Meyve	elma (%56,9)	çilek (%49,1)	muz (%42,8)
Spor	futbol (%60,9)	basketbol (%55)	voleybol (%48,7)
Kuş	serçe (%43,4)	güvercin (%41,3)	Papağan (%33,3)
Taşıt	araba (%75,1)	otobüs (%52)	uçak (%44,2)
Bilim	fizik (%31,6)	kimya (%26,1)	biyoloji (%22,3)
Sebze	domates (%42,4)	ıspanak (%33,2)	salatalık (%33)
Suç	hırsızlık (%55,9)	cinayet (%36,5)	ceza (%20,6)
Hastalık	grip (%43)	kanser (%41,6)	ilaç (%13,3)
İçecek	su (%66,1)	kola (%47,2)	meyve suyu (%42,4)
Renk	mavi (%67,5)	kırmızı (%55,4)	siyah (%46)
İyi	yardım (%25)	sevgi (%15,7)	insan (%13)
Kötü	yalan (%21,9)	hırsızlık (%16)	insan (%12,7)

4.1.1 Meyve

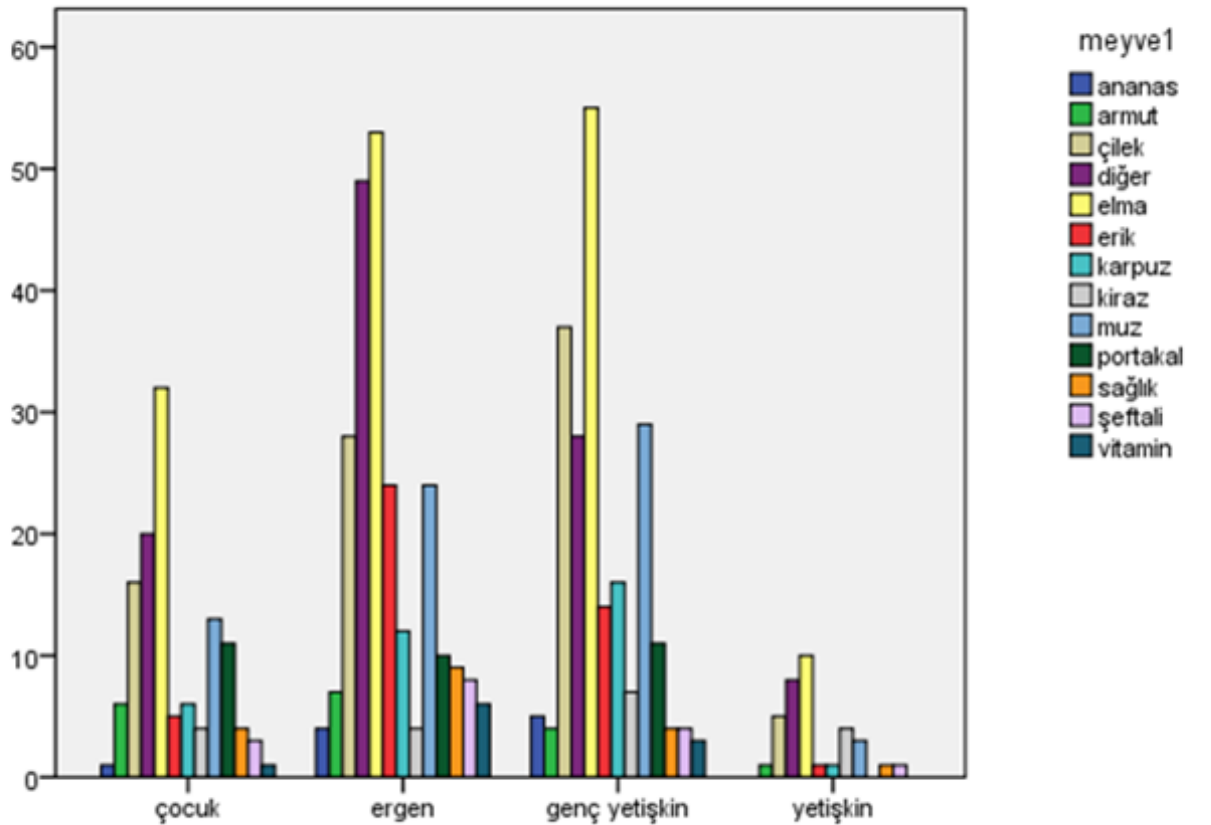
Meyve ulamı için; 122 katılımcıdan oluşan çocuk grubunun %58,2'sini oluşturan 71 katılımcı 'elma'yı; %59,9'unu oluşturan 73 katılımcı ise 'çilek'i en iyi örnek olarak sıraladıkları beş yanıtta biri olarak tercih etmişlerdir. Bu bağlamda çilek ve elma kavramları, çocuk grubu katılımcılarının en öntürel iki tercihi olarak öne çıkmıştır. 'Muz' 49 kere (%40,1), 'erik' 48 kere (%39,3), 'armut' ise 45 kere (%36,8) aynı gruba üye katılımcılar tarafından yanıtlar arasına alınmış, 'elma' ve 'çilek'i takip eden öntürel kavramlar olmuşlardır. 'Elma' çocuk grubunun 32 katılımcısı tarafından (%26,2) birinci tercih olarak belirlenmiş, bu bağlamda ikinci sırayı 20 katılımcıyla (%16,4) armut almıştır. Üçüncü tercih olarak en çok verilen örnek ise 17 katılımcıyla (%13,9) erik olmuştur.

Tablo 2 – Meyve ulamı öntüreleri

Meyve			
GRUP	Öntürel	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	Çilek	73	%59,9
	Elma	71	%58,2
	Muz	49	%40,1
Ergen	Elma	138	%57,9
	Çilek	116	%48,7
	Muz	104	%43,6
Genç yetişkin	Elma	131	%60,3
	Çilek	122	%56,2
	Muz	116	%53,4
Yetişkin	elma	18	%51,4
	muz	12	%34,3
	çilek	11	%31,4

238 katılımcıdan oluşan ergen grubunun 138 üyesinin (%57,9), ‘elma’yı en iyi beş yanıt arasında gösterdikleri gözlemlenmiştir. 116 katılımcı ise (%48,7), çilek kavramını yanıtları arasına eklemiştir. Bu iki kavram, ergen grubu katılımcılarının en öntürsel yanıtları olarak bulgulanmıştır. 104 katılımcının örnek olarak sunduğu ‘muz’ (%43,6) ve 103 katılımcının örnek olarak sunduğu ‘erik’ (%43,2) örnekleri, öntür görünümündeki diğer kavramlar olarak gözlemlenmiştir. ‘Elma’ kavramı ergen grubuna üye 53 katılımcı tarafından (%22,3), birinci örnek olarak tercih edilmiş, ikinci sıraya yazılan en yaygın örnek ise 37 katılımcıyla (%15,5) ‘çilek’ olmuştur. Üçüncü sırada ise 29 katılımcı (%12,2) ‘muz’ örneğini tercih etmiştir.

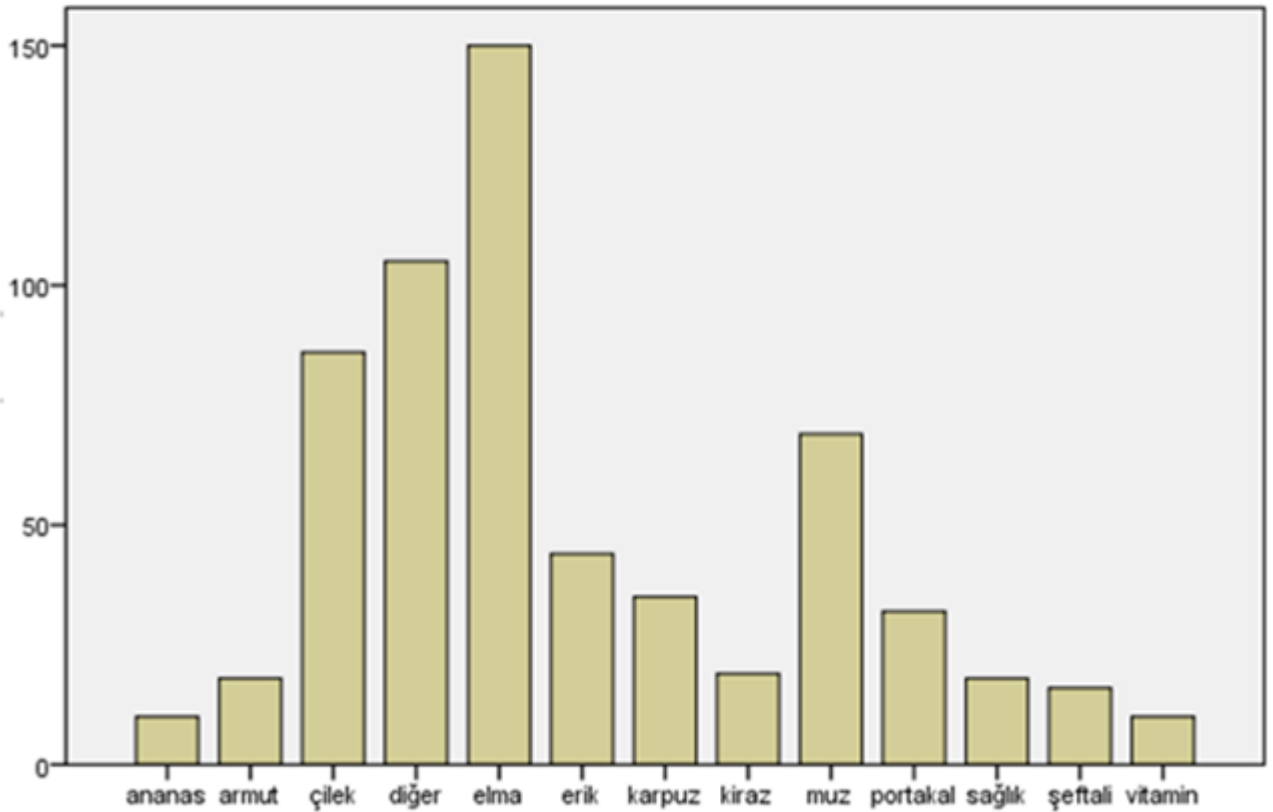
Şekil 1 – Meyve ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Genç yetişkin grubu 217 katılımcıdan oluşmaktadır ve bunların 131'i (%60,3), ‘elma’ kavramını en iyi beş örnek olarak sundukları yanıtların arasında göstermişlerdir. Aynı gruba üye 122 katılımcı ise (%56,2) ‘çilek’ örneğini yanıtları arasına dahil

etmiştir. ‘Elma’ ve ‘çilek’ bu grup için de meyve ulamını temsil eden en öntürsel referans kavramlar olarak bulgulanırken 116 katılımcının (%53,4) yanıtları arasına dahil ettiği ‘muz’ da onları izlemiştir. ‘Erik’ örneği ise 76 katılımcı (%35) tarafından sormacalarda kullanılmış ve yine öntürsel özellik sergilemiştir. Genç yetişkin katılımcıların 55’i (%25,3) meyve ulamını temsil eden ilk sıradaki örnek olarak ‘elma’yı göstermiş, 31 katılımcı ise (%14,2) ikinci sırada ‘muz’ kavramını belirtmiştir. Üçüncü sırada en çok yazılan örneğin ise 25 katılımcı ile ‘çilek’ olduğu gözlemlenmiştir.

Şekil 2 - Meyve ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



35 kişinin oluşturduğu yetişkin grubuna üye katılımcıların, verdikleri örnekler arasına en çok dahil ettikleri kavramlar da yine ‘elma’, ‘çilek’ ve ‘muz’ olarak saptanmıştır. Sırasıyla 18 (%51,4), 12 (%34,3) ve 11 (%31,4) katılımcı bu kavramların referans nitelikte olmalarını sağlamışlardır. Yetişkin grubu katılımcıların 10’unun

(%28,6), ‘elma’ ulamını ilk sıraya yazdıkları gözlemlenmiştir. İlk sırada en çok belirtilen örnek de böylece ‘elma’ kavramı olmuştur. İkinci ve üçüncü sırada en çok belirtilen örnekler ise sırasıyla 4 katılımcıyla (%11,4) ‘sağlık’ ve 5 katılımcıyla (%14,3) ‘kiraz’ olarak bulgulanmıştır.

4.1.2 Spor

Tablo 3 – Spor ulamı öntürleri

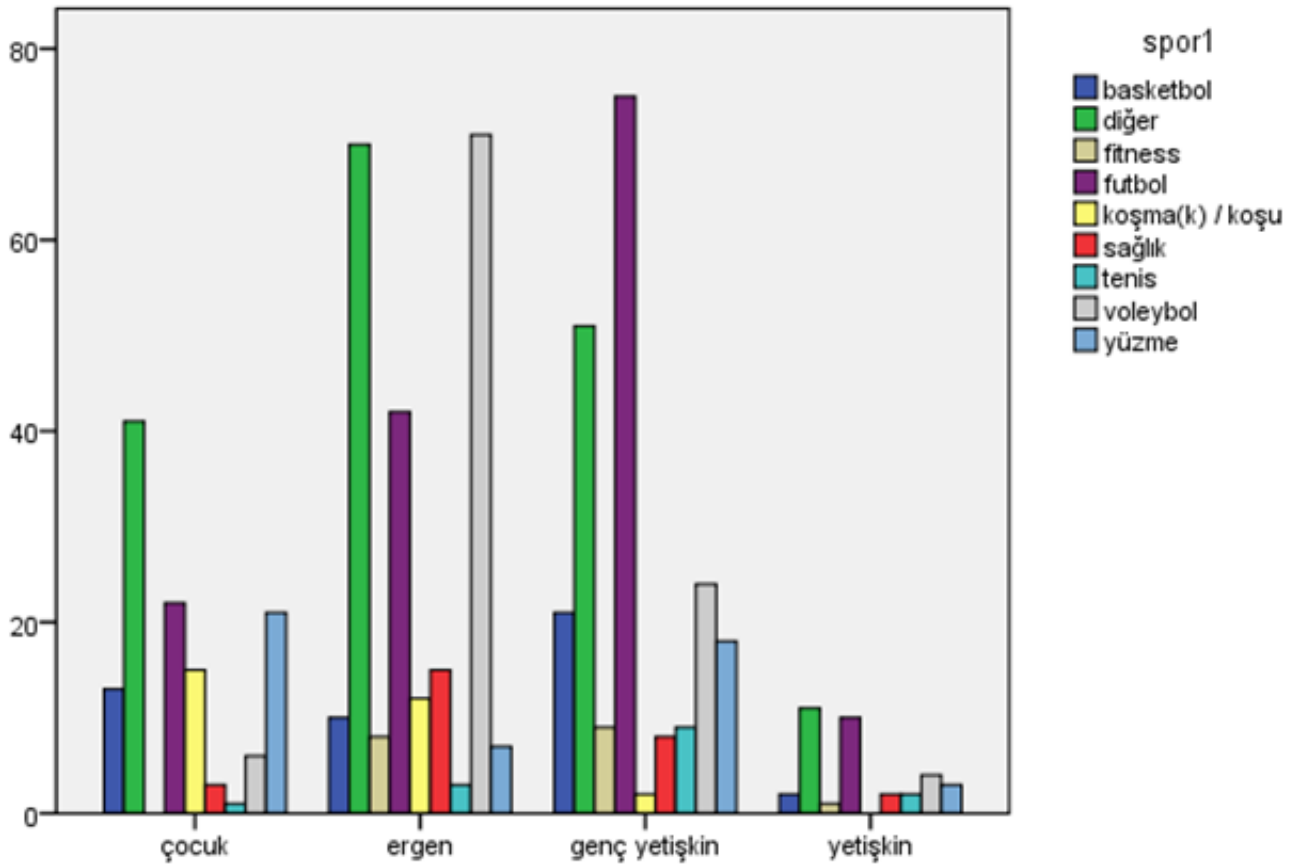
Spor			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	Futbol	75	%61,4
	basketbol	72	%59,0
	voleybol	49	%40,1
Ergen	voleybol	148	%62,1
	Futbol	121	%50,8
	basketbol	121	%50,8
Genç yetişkin	Futbol	155	%71,4
	basketbol	140	%64,5
	voleybol	127	%58,5
Yetişkin	futbol	21	%60
	basketbol	16	%45,7
	voleybol	12	%34,3

Çocuk grubunun %61,4’ünü oluşturan 75 katılımcı ‘futbol’ örneğini; %59’unu oluşturan 72 katılımcı da ‘basketbol’ örneğini spor ulamına en iyi referans olduğunu düşündükleri beş yanıtları arasına dahil etmiştir. 49 katılımcının ise (%40,1) ‘voleybol’ örneğini sunduğu gözlemlenmektedir. 42’şer katılımcıyla ‘koşu/koşmak/koşma’ ve ‘yüzme/yüzmek’ %34,4’er oranla örnek gösterilmiştir. Grubun üyelerinin 22’sinin

(%18), ilk tercihlerine ‘futbol’u yazdıkları gözlemlenirken, ikinci ve üçüncü tercihlerde yoğunlaşma, sırasıyla 24 ve 22 katılımcıyla %19,7 ve %18 oranlarda ‘basketbol’ örneğinde olmuştur.

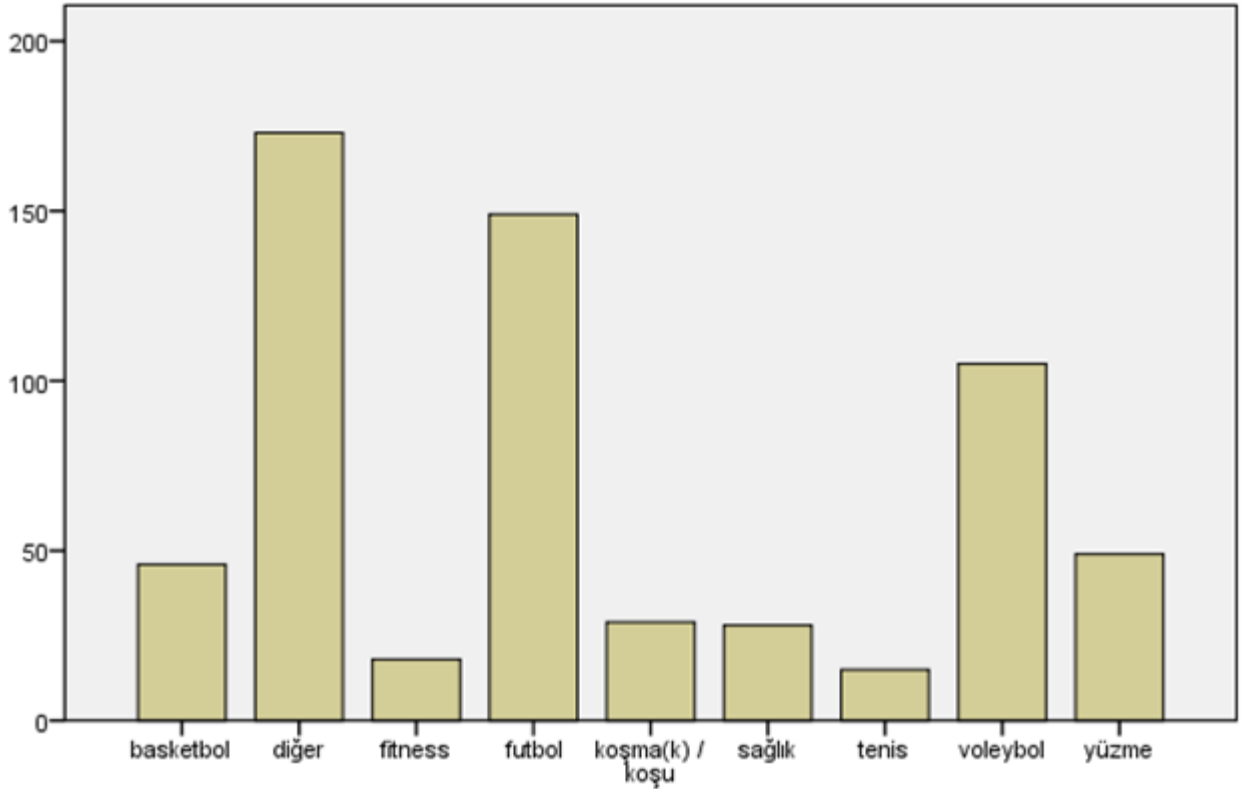
Ergen grubunda ‘voleybol’ 148 katılımcı (%62,1) tarafından örnek olarak sunulurken ‘futbol’ ve ‘basketbol’ 121’er katılımcı tarafından %50,8’er oranda örnek gösterilmiştir. Bu üç kavram, bu grupta da yine en öntürel olanlar olarak öne çıkmıştır. Grubun üyelerinden 71’i (%29,8) birinci tercih olarak ‘voleybol’u örnek gösterirken, 37 katılımcı (%15,5) ‘basketbol’u ikinci sırada belirtmiştir. Üçüncü sırada en çok örnek gösterilmiş olan kavram ise 34 katılımcıyla (%14,3) yine ‘voleybol’ olmuştur.

Şekil 3 - Spor ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Genç yetişkin katılımcıların 155'i (%71,4) 'futbol' örneğini en iyi beş referans kavram olarak sundukları yanıtların arasına dahil etmişler, 140 katılımcı (%64,5) 'basketbol'u, 127 katılımcı (%58,5) ise 'voleybol'u örnekleri arasına almışlardır. Diğer gruplarda olduğu gibi bu grupta da bu üç kavram en çok örnek gösterilenler olarak gözlemlenmiştir. Genç yetişkin gruba ait katılımcıların 75'i (%34,6) spor ulamı için sundukları birinci tercih olarak 'futbol'u belirtmiştir. İkinci tercihlerde öne çıkan kavram 55 katılımcıyla (%25,3) 'basketbol' olurken üçüncü tercihlerde 42 katılımcıyla (%19,4) 'voleybol' olarak gözlemlenmiştir.

Şekil 4 - Spor ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



Yetişkin grubunda spor ulamı için katılımcıların verdikleri yanıtların arasında en çok yer alan kavramlar yine 'futbol', 'basketbol' ve 'voleybol' olarak bulgulanmıştır. 'futbol' kavramını 21 katılımcı (%60), 'basketbol'u 16 katılımcı (%45,7) ve 'voleybol'u ise 12 katılımcı (%34,3) örnek olarak göstermiştir. Grubun üyeleri tarafından sormacalarda ilk üç sıraya en çok yazılan kavramlar ise sırasıyla 10 katılımcıyla

(%28,6) ‘futbol’, 7 katılımcıyla (%20) ‘basketbol’ ve 5 katılımcıyla (%14,3) ‘voleybol’ olarak gözlemlenmiştir.

4.1.3 Kuş

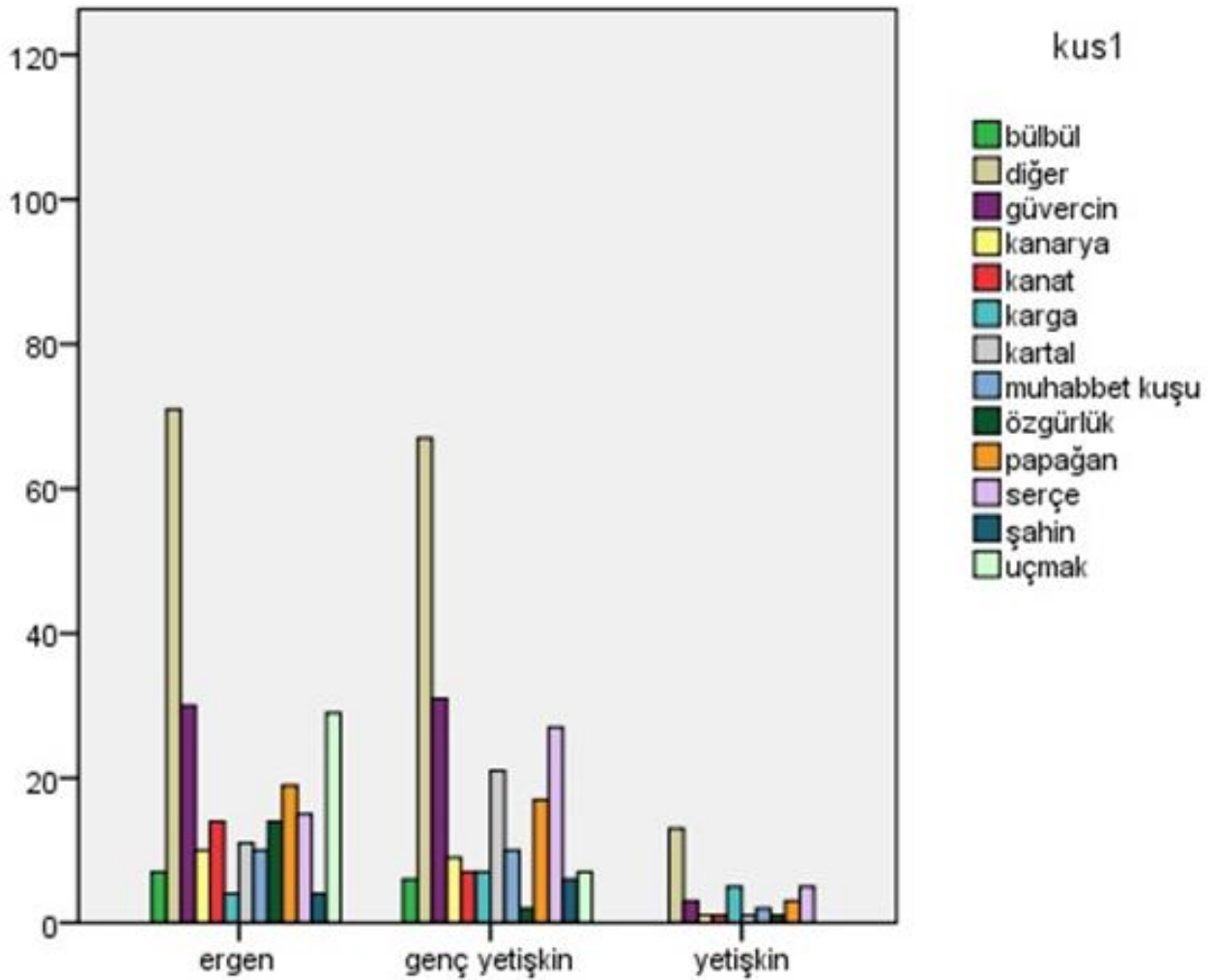
Tablo 4 – Kuş ulamı öntürleri

Kuş			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	X	X	x
	X	X	x
	X	X	x
Ergen	Güvercin	99	%41,6
	Serçe	73	%30,7
	Papağan	71	%29,8
Genç yetişkin	Güvercin	98	%45,2
	Kartal	96	%44,2
	Serçe	87	%40,1
Yetişkin	Serçe	19	%59,3
	güvercin	13	%37,1
	papağan & karga	12	%34,3

Ergen grubu katılımcılarının kuş ulamı için sağladıkları beş yanıtın arasına en çok dahil ettikleri üç örnek, 99 katılımcının katkısıyla (%41,6) ‘güvercin’, 73 katılımcıyla (%30,7) ‘serçe’ ve 71 katılımcıyla (%29,8) ‘papağan’ olarak gözlemlenmiştir. 62 katılımcı (%26,1) ‘kartal’ kavramını, 60 katılımcı (%25,2) ‘özgürlük’ kavramını, 57 katılımcı ise (%23,9) ‘uçmak’ kavramını yanıtları arasında belirtmiştir. Gruba üye katılımcıların birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok örnek gösterdikleri kavramlar sırasıyla 30’ar katılımcıyla (%12,6) ‘güvercin&uçmak’, 19’ar katılımcıyla (%8) ‘güvercin&özgürlük’ ve 21 katılımcıyla (%8,8) ‘serçe’ olarak bulgulanmıştır.

Genç yetişkin grubunda 98 katılımcıyla (%45,2) ‘güvercin’, 96 katılımcıyla (%44,2) ‘kartal’, 87 katılımcıyla (%40,1) ‘serçe’ ve 78 katılımcıyla (%35,9) ‘papağan’, yanıtlar arasına en çok dahil edilen örnekler olarak gözlemlenmiştir. Birinci, ikinci ve üçüncü sıraya en çok yazılan örnekler ise 31 (%14,3) ve 24 (%11,1) katılımcıyla ‘güvercin’ ve 24 katılımcıyla (%11,1) ‘papağan’ olarak bulgulanmıştır.

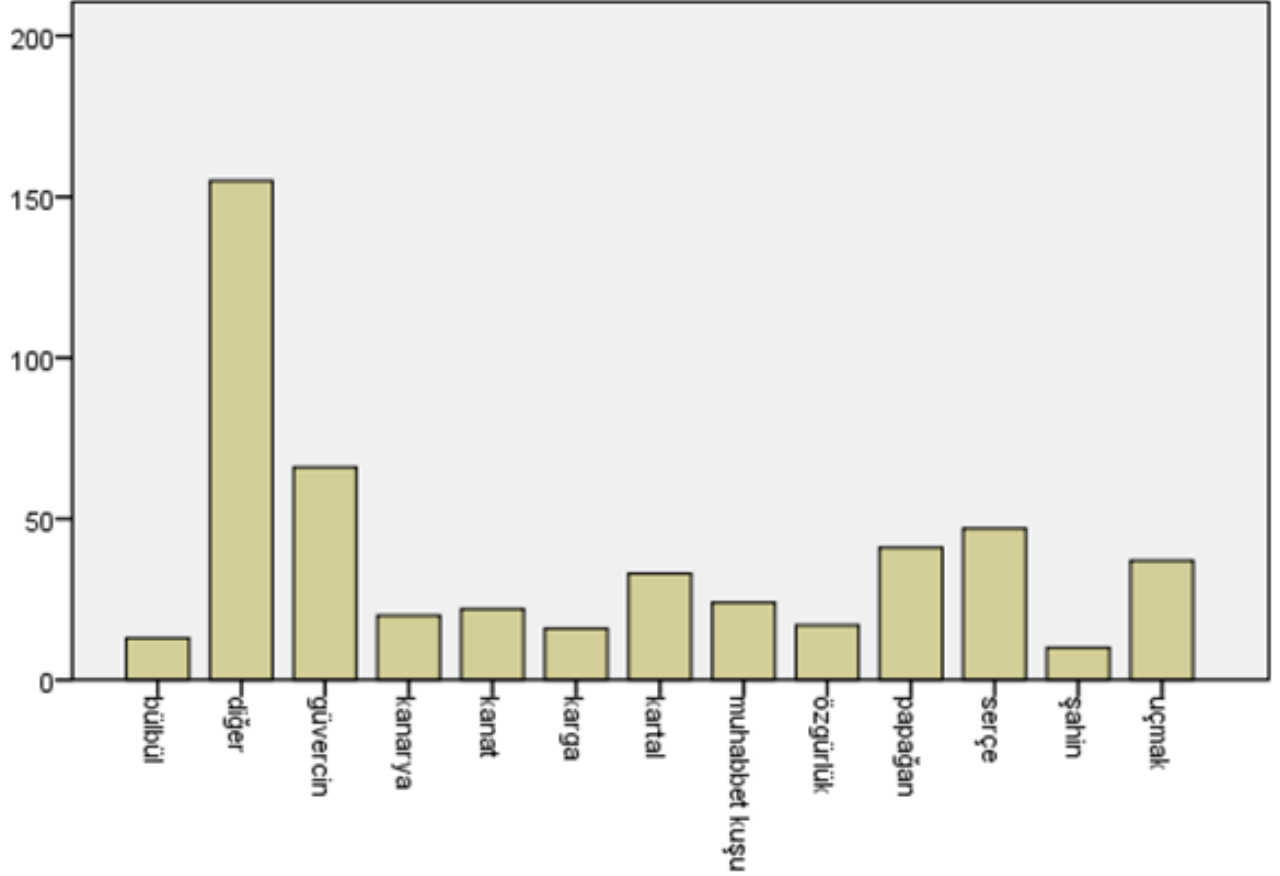
Şekil 5 - Kuş ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Yetişkin grubu katılımcılarından 19'u (%59,3) ‘serçe’ örneğini en iyi yanıtları olduğunu düşündükleri tercihleri arasında belirtmiştir. 13 katılımcıyla (%37,1) ‘güvercin’ ve 12 katılımcıyla (%34,3) ‘karga&papağan’ kavramları ise yine öntürsel örnekler olarak bulgulanmıştır. Birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok yazılan örnek ise

sırasıyla 5 (%14,3), 6 (%17,1) ve 4 (%11,4) katılımcı tarafından belirtilen ‘serçe’ olmuştur.

Şekil 6 - Kuş ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



4.1.4 Taşıt

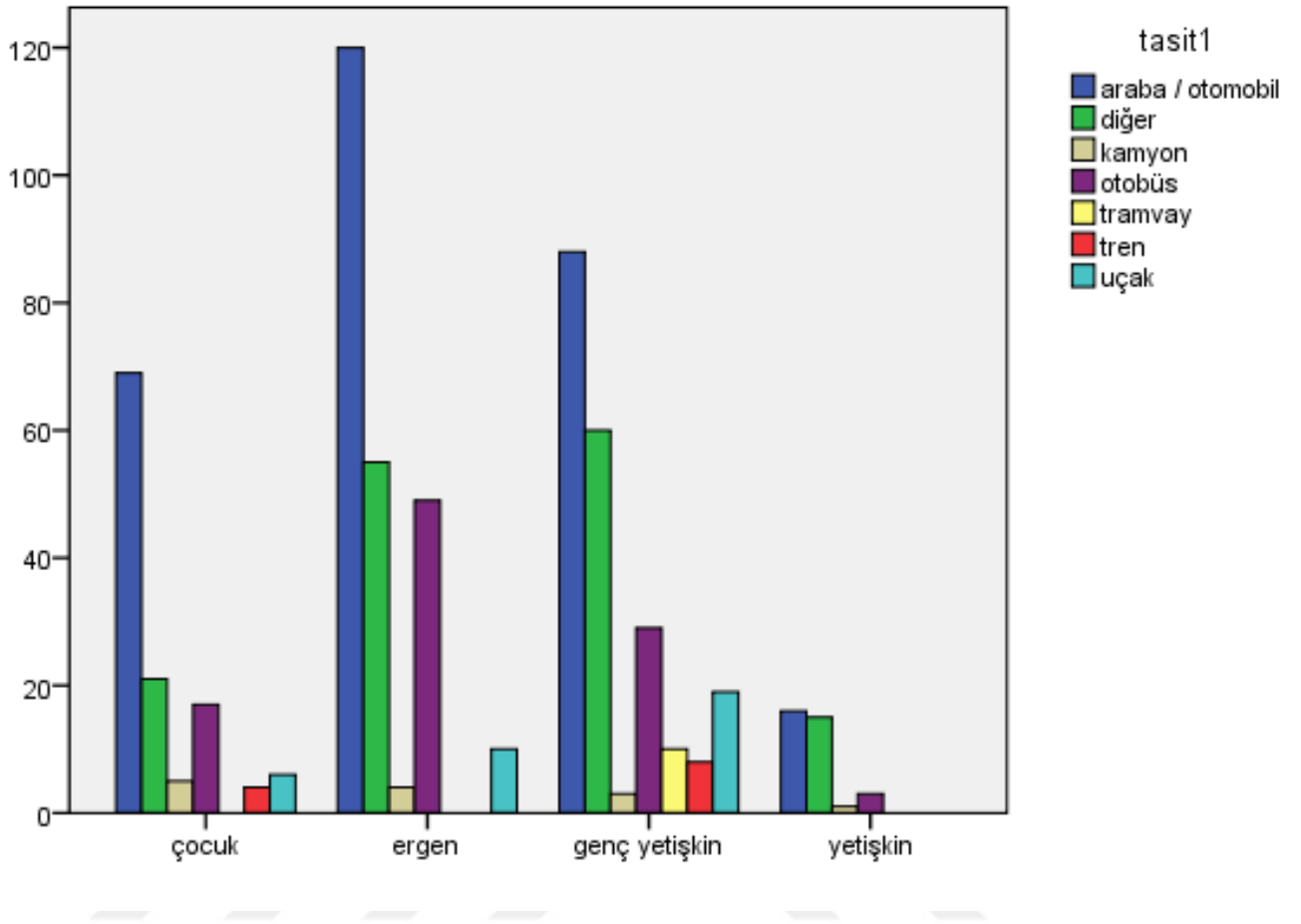
Çocuk grubundan 102 katılımcının (%83,6), ‘araba’ kavramını en iyi örnek olarak sundukları beş tercihten biri olarak belirttikleri gözlemlenmiştir. Bu grupta taşıt ulamı için katılımcıların sunduğu en öntürsel kavram ‘araba’ olmuştur. 71 katılımcının (%58,2) örnek gösterdiği ‘otobüs’ ve 61 katılımcının (%50) örnekleri arasında belirttiği ‘uçak’ diğer referans kavramlar olarak öne çıkmıştır. Bu grupta birinci sırada en çok yazılan örnek 69 katılımcıyla (%56,6) ‘araba’ olurken 17 katılımcı (%13,9) ikinci tercihlerinde ‘otobüs’ kavramını örnek vermiş, üçüncü tercihlerde ise 13 katılımcının (%10,7) belirttiği uçak en yaygın görünüme sahip olmuştur.

Tablo 5 – Taşıt ulamı öntürleri

Taşıt			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	araba / otomobil	102	%83,6
	Otobüs	71	%58,2
	Uçak	61	%50,0
Ergen	araba / otomobil	192	%80,7
	Otobüs	141	%59,2
	Uçak	91	%38,2
Genç yetişkin	araba / otomobil	153	%70,5
	Otobüs	110	%50,7
	Uçak	106	%48,8
Yetişkin	araba / otomobil	23	%65,7
	otobüs	14	%40
	Uçak	14	%40

Ergen grubu içerisinde yer alan 179 katılımcının (%75,2) ‘araba’yı yanıtları arasına aldığı gözlemlenmiş, 141 katılımcının (%59,2) ‘otobüs’ ve 91 katılımcının (%38,2) ‘uçak’ kavramlarını örnek gösterdiği bulgulanmıştır. Bu grupta da taşıt ulamı etrafında odaklanan öntürler, bu üç kavram olarak ortaya çıkmıştır. Birinci sırada 119 katılımcıyla (%50) ‘araba’, ikinci sırada 40 katılımcıyla (%16,8) ‘otobüs’, ve üçüncü sırada da 27 katılımcıyla (%11,3) yine ‘otobüs’ kavramları ulamı en iyi temsil ettikleri düşünülen örnekler olarak öne çıkmıştır.

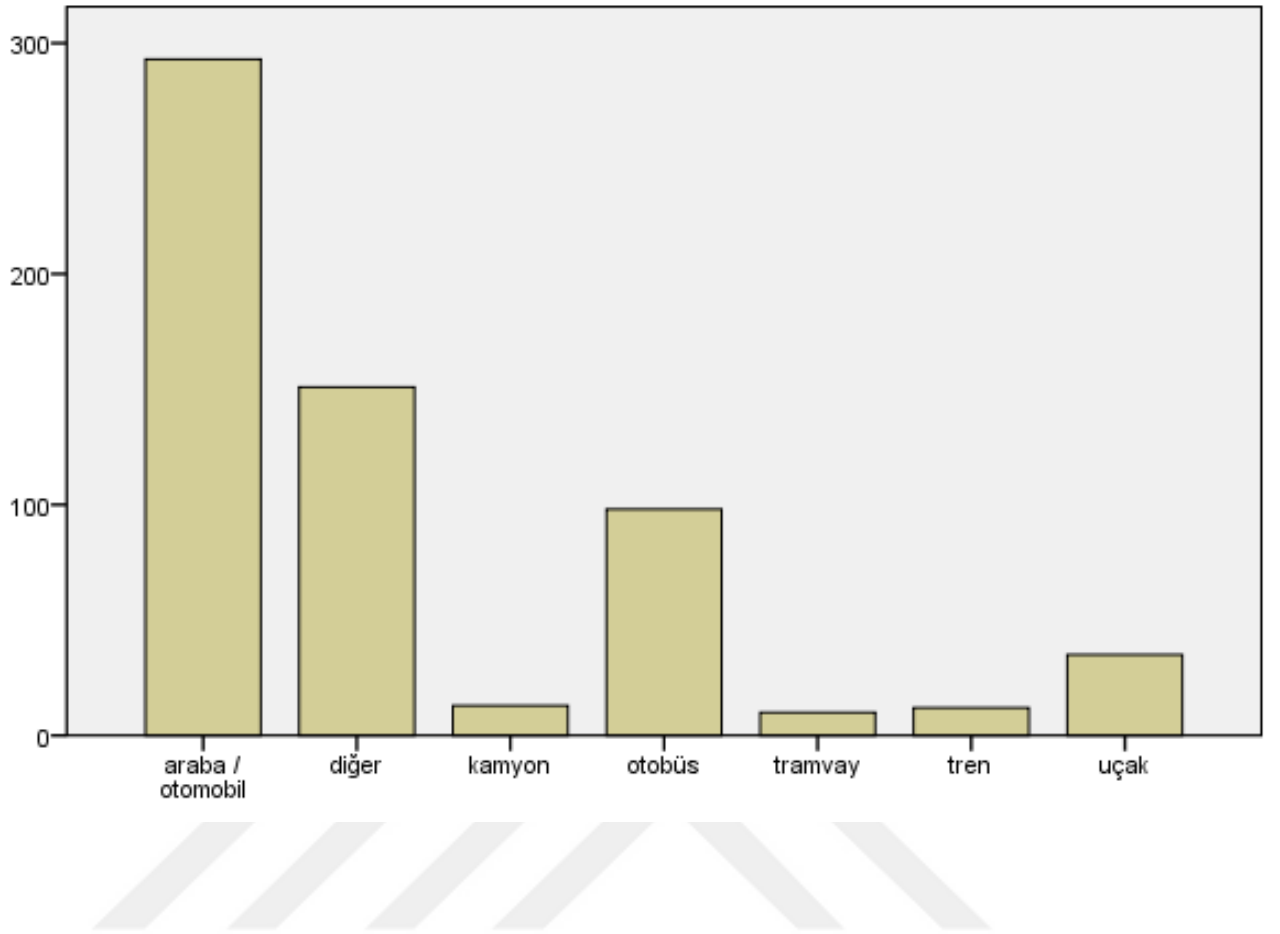
Şekil 7 - Taşıt ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Genç yetişkin katılımcılardan 128'i (%59), taşıt ulamı için en iyi örnek olarak gösterdikleri kavramların arasına 'araba'yı dahil etmiş, 110 katılımcı (%50,7), 'otobüs' ve 106 katılımcı (%48,8) 'uçak' kavramlarını örnek olarak göstermiştir. Genç yetişkin grubu üyesi katılımcıların birinci, ikinci ve üçüncü tercihlerinde en yaygın olarak sundukları örnekler sırasıyla 71 katılımcıyla (%32,7) 'araba', 33 katılımcıyla (%15,2) yine 'araba' ve 30 katılımcıyla (%13,8) 'uçak' kavramları olarak gözlemlenmiştir.

Yetişkin grubunda 23 katılımcı (%65,7) 'araba & otomobil' kavramını yanıtları arasına dahil etmiş ve onu en öntürsel kavram olarak öne çıkarmıştır. 14'er katılımcının (%40) yanıtları arasında sunduğu 'otobüs' ve 'uçak' ise diğer referans kavramlar olarak gözlemlenmiştir. Gruba üye katılımcıların birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok belirttikleri örnekler ise sırasıyla 16 katılımcıyla (%45,7) 'araba & otomobil' ve 5'er katılımcıyla (%14,3) 'otobüs' ve 'kamyon' olarak bulgulanmıştır.

Şekil 8 - Taşıt ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



4.1.5 Bilim

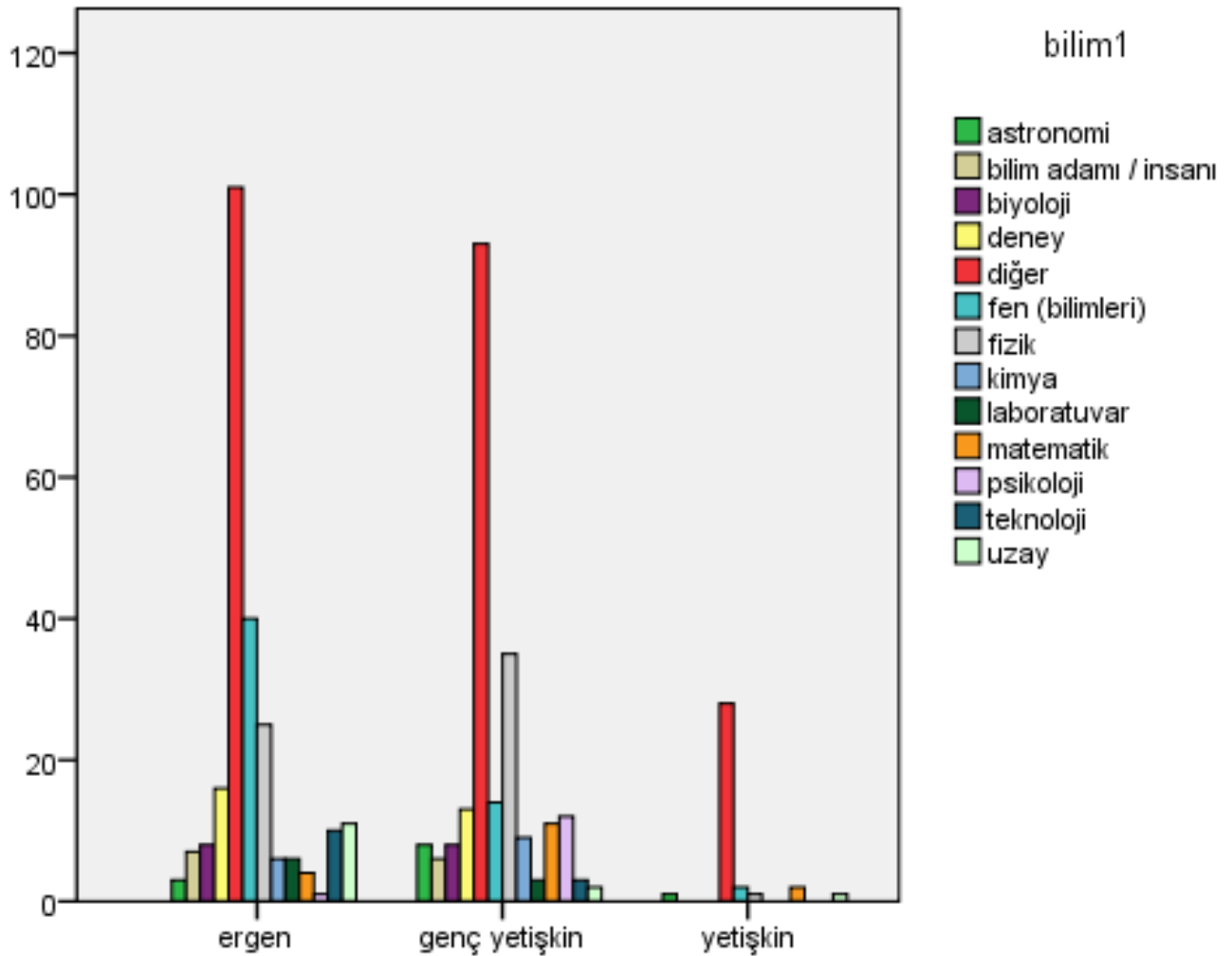
Tablo 6 – Bilim ulamı öntürleri

Kuş			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	X	X	x
	X	X	x
	X	X	x
Ergen	Fizik	84	%35,3
	Deney	62	%26,1
	Biyoloji	59	%24,8
Genç yetişkin	Fizik	86	%39,6
	Kimya	78	%35,9
	Biyoloji	54	%24,9

Yetişkin	fizik	7	%20
	kimya	7	%20
	tıp	7	%20

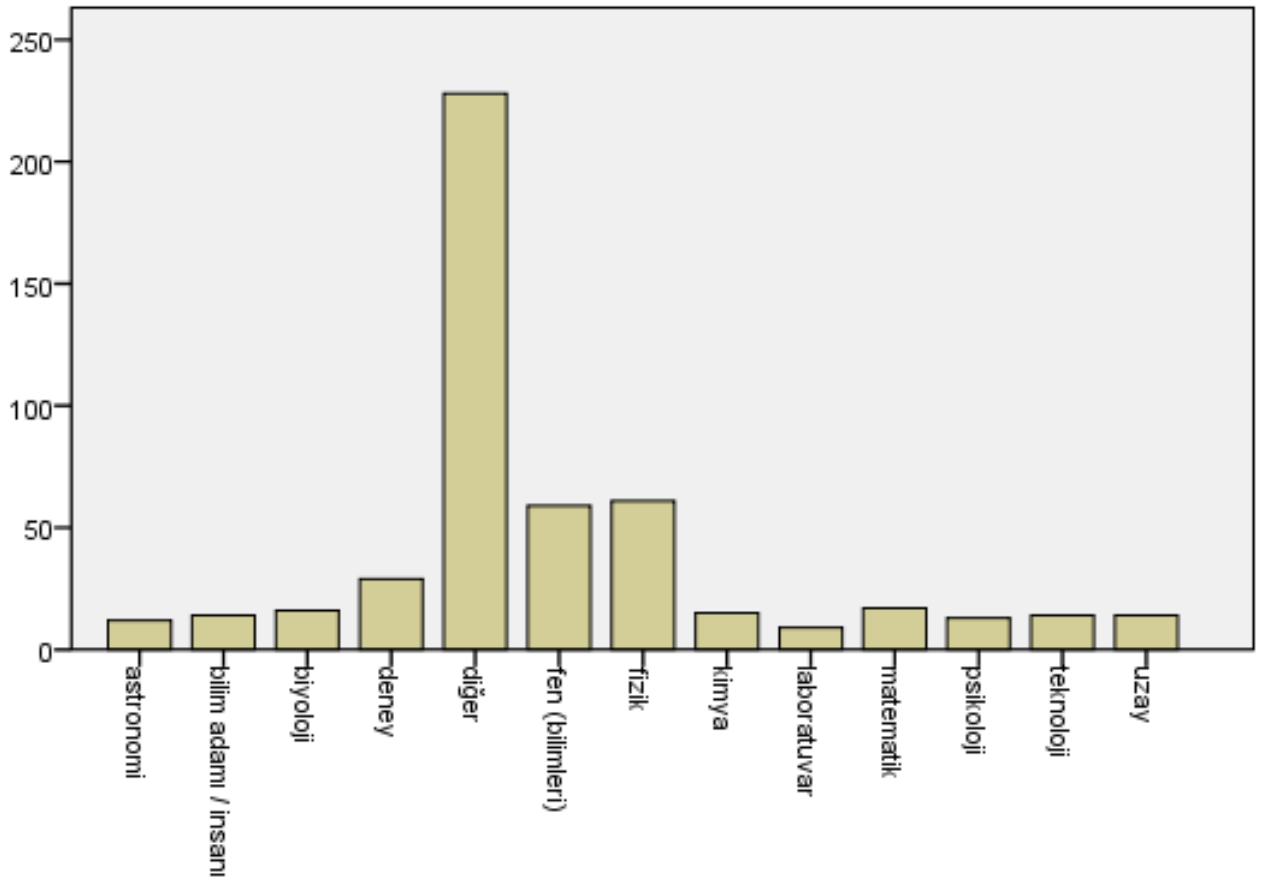
Ergen grubundan 84 katılımcı (%35,3) ‘fizik’ kavramını yanıtları arasına dahil ederek onun en yaygın örnek olmasına sebep olmuşlardır. 62 katılımcı (%26,1) ‘deney’, 59 katılımcı (%24,8) ‘biyoloji’ ve 53’er katılımcı da (%22,3) ‘kimya & fen’ örneklerini referans kavramlar olarak öne çıkarmıştır. Grubun üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sırada en fazla yer verdikleri kavramlar 37 (%15,5), 21 (%8,8) ve 19 (%8) katılımcıyla ‘fen’, ‘fizik’ ve ‘biyoloji’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 9 - Bilim ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Genç yetişkin grubundan 86 katılımcı (%39,6) ‘fizik’ kavramını yanıtları arasına dahil ederken 78 katılımcı (%35,9) ‘kimya’, 54 katılımcı (%24,9) ise ‘biyoloji’ örneğine yanıtları arasında yer vermiş ve bu üç kavramın en öntürsel örnekler olmalarını sağlamışlardır. Grup üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sıraya en çok yazdıkları örnekler 35 katılımcıyla (%16,1) ‘fizik’, 31 katılımcıyla (%14,3) ‘kimya’ ve 21 katılımcıyla (%9,7) ‘biyoloji’ olarak gözlemlenmiştir.

Şekil 10 - Bilim ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



Yetişkin grubunda örnekler arasında en çok gözlemlenen kavramlar 7’şer katılımcıyla (%20) ‘fizik’, ‘kimya’ ve ‘tıp’ olarak bulgulanmıştır. ‘biyoloji’ kavramı ise 6 katılımcı (%17,1) tarafından örnek gösterilmiştir. Birinci sırada en çok yazılan örnekler 2’şer katılımcıyla (%5,7) ‘fen’, ‘kurgu’, ‘matematik’ ve ‘tıp’ olarak öne

çıkarken, ikinci sırada 3 katılımcı (%8,6) tarafından ‘kimya’ kavramı, üçüncü sırada ise 4 katılımcı tarafından (%11,4) ‘fizik’ kavramı örnek gösterilmiştir.

4.1.6 Sebze

Tablo 7 – Sebze ulamı öntürleri

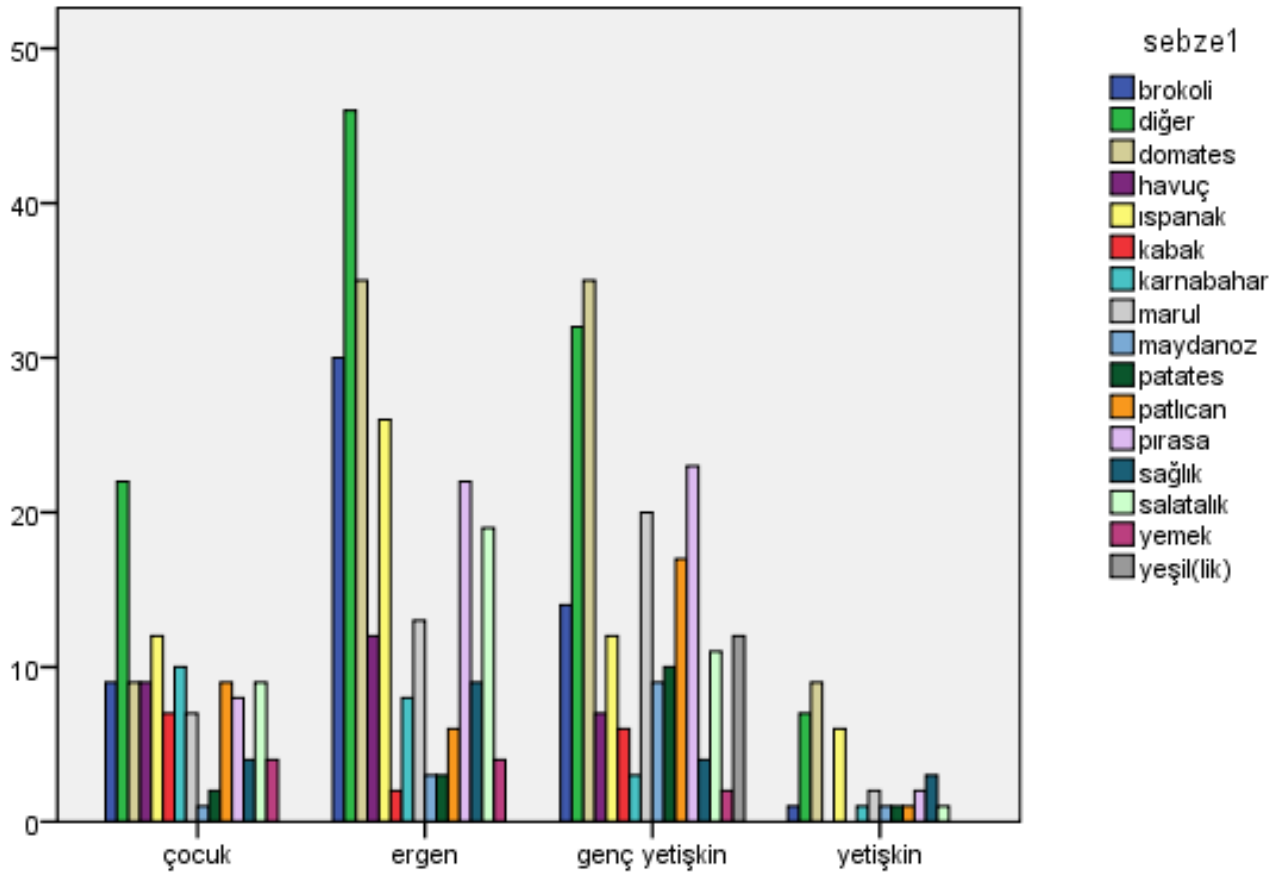
Sebze			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	ıspanak	48	%39,3
	domates	44	%36,0
	Havuç	44	%36,0
Ergen	domates	94	%39,5
	ıspanak	83	%34,9
	brokoli	72	%30,2
Genç yetişkin	domates	111	%51,1
	salatalık	76	%35,0
	Pırasa	59	%27,2
Yetişkin	domates	15	%42,9
	salatalık	12	%34,3
	ıspanak	12	%34,3

Çocuk grubundan 48 katılımcı (%39,3) ‘ıspanak’, 44’er katılımcı (%36) ‘domates’ ve ‘havuç’, 41 katılımcı (%33,6) ‘salatalık’ ve 34 katılımcı (%27,9) ‘pırasa’ kavramlarını en iyi örnek olduğunu düşündükleri beş yanıtlarının arasına dahil etmişlerdir. Bu kavramlar çocuk grubunda sebze ulamı için en öntürel örnekler görünümünde ortaya çıkmıştır. Grubün üyesi katılımcıların birinci tercihlerinde en çok gözlemlenen yanıt 12 katılımcıyla (%9,8) ‘ıspanak’, ikinci tercihlerde 14 katılımcıyla

(%11,5) ‘salatalık’, üçüncü tercihlerde ise 13 katılımcıyla (%10,6) ‘havuç’ olarak gözlemlenmiştir.

Ergen grubu katılımcıların 94’ü (%39,5) ‘domates’, 83’ü (%34,9) ‘ıspanak’, 72’si (%30,2) ‘brokoli’, 69’u (%29) ‘salatalık’, 67’si (%28,1) ‘pırasa’ kavramlarını en iyi örnek olduklarını düşündükleri yanıtları arasında sunmuşlardır. Bu grubun üyelerinin birinci tercihlerinde en yoğun olarak gözlemlenen kavram 35 katılımcıyla (%14,7) ‘domates’ olurken ikinci sırada 17’şer katılımcıyla (%7,1) ‘brokoli’ ve ‘ıspanak’, üçüncü sırada ise yine 17 katılımcıyla (%7,1) ‘ıspanak’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 11 - Sebze ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı

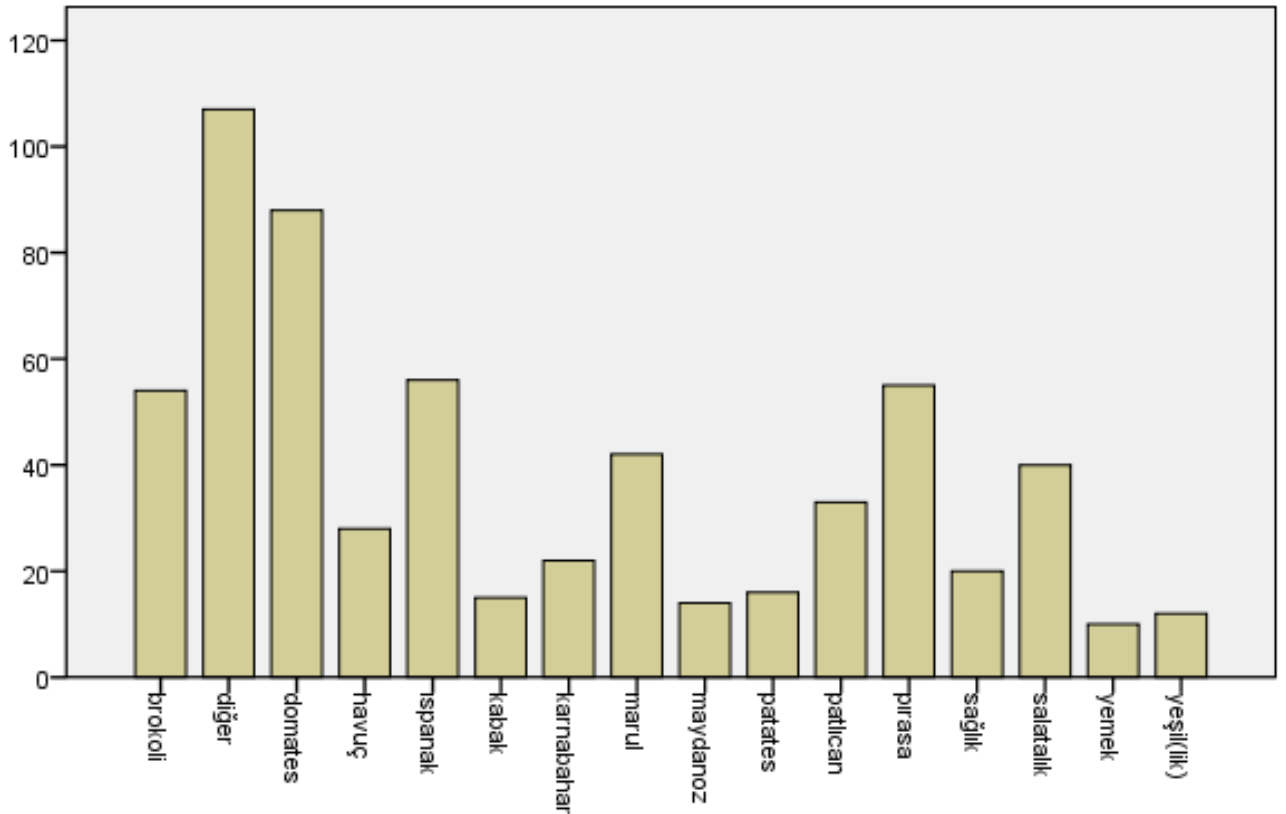


Genç yetişkin katılımcıların 111’i (%51,1) ‘domates’, 76’sı (%35) ‘salatalık’, 59’u (%27,2) ‘pırasa’ ve 53’ü (%24,4) ‘ıspanak’ kavramlarını örnek göstermişlerdir. Bu kavramlar bu grup içerisinde en öntürsel örnekler olarak bulgulanmıştır. Katılımcıların

35'i (%16,1) birinci yanıtları olarak 'domates' kavramını sunarken 33 katılımcı (%15,2) ikinci yanıtlarında yine domates kavramını örnek göstermişlerdir. Dolayısıyla 'domates' örneği birinci ve ikinci sıradaki tercihlerde en öne çıkan kavram olarak gözlemlenmiştir. Üçüncü sırada en çok sunulan kavram ise 25 katılımcıyla (%11,5) 'patlıcan' olmuştur.

Yetişkin grubunda 15 katılımcının (%42,9) 'domates' örneğini yanıtları arasına dahil ettikleri gözlemlenirken 12'ser katılımcının da (%34,3) 'salatalık' ve 'ıspanak' kavramlarını örnek gösterdikleri bulgulanmıştır. Grubun üyelerinin sormacalarda birinci sırada en çok belirttikleri kavram 9 katılımcıyla (%25,7) 'domates' olurken ikinci ve üçüncü sırayı, 4 katılımcıyla (%11,4) 'salatalık' ve 5 katılımcıyla (%14,3) 'biber' almıştır.

Şekil 12 - Sebze ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



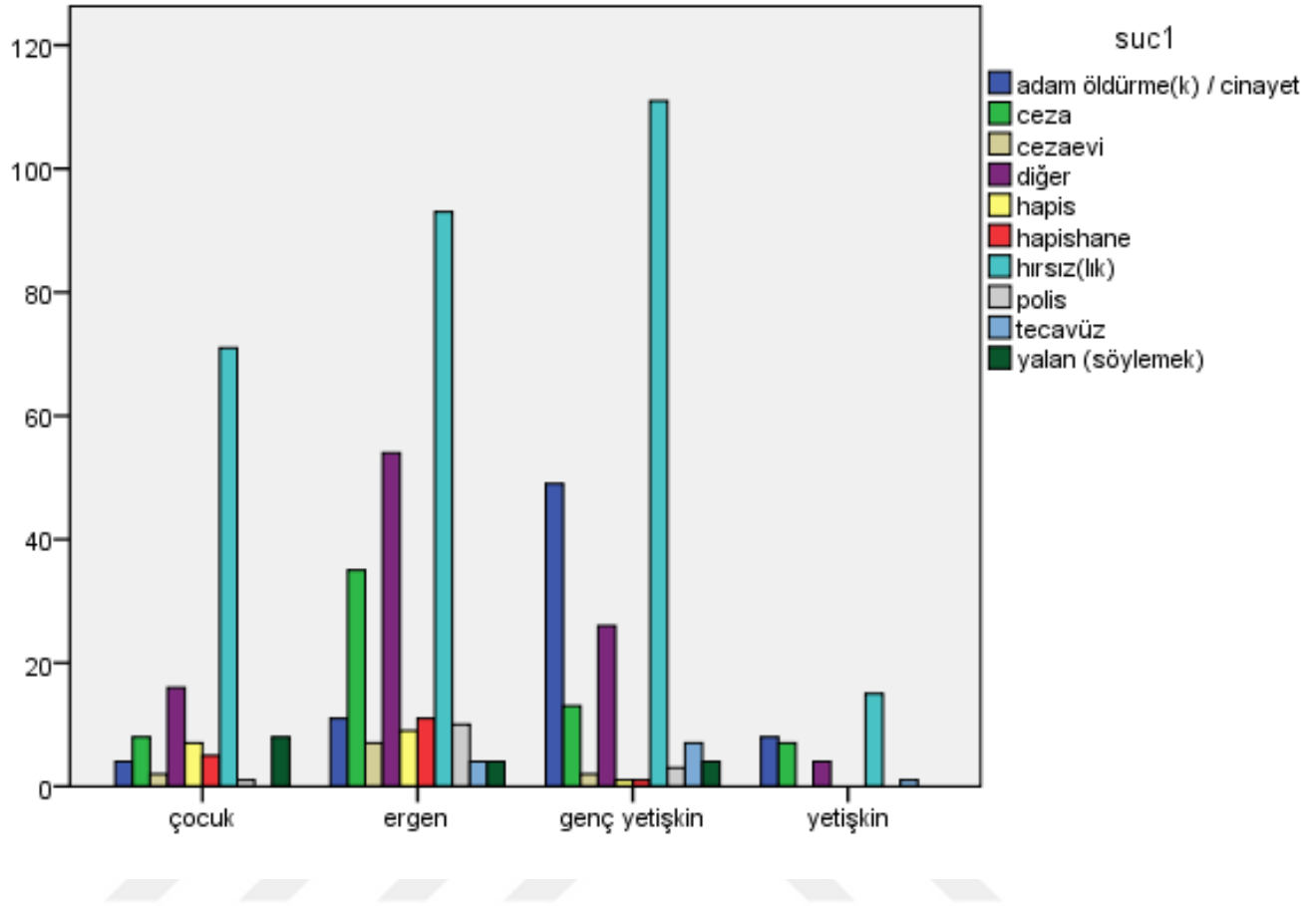
4.1.7 Suç

Tablo 8 – Suç ulamı öntürleri

Suç			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	hırsız(lık)	74	%60,6
	cinayet / adam öldürme(k)	27	%22,1
	hapis(hane)	25	%20,5
Ergen	hırsız(lık)	112	%47,0
	hapis(hane)	68	%28,6
	ceza & polis	65	%27,3
Genç yetişkin	hırsız(lık)	140	%64,5
	cinayet / adam öldürme(k)	127	%58,5
	ceza & hapis(hane)	23	%10,6
Yetişkin	hırsızlık	18	%51,4
	cinayet / adam öldürme(k)	15	%42,9
	ceza	9	%25,7

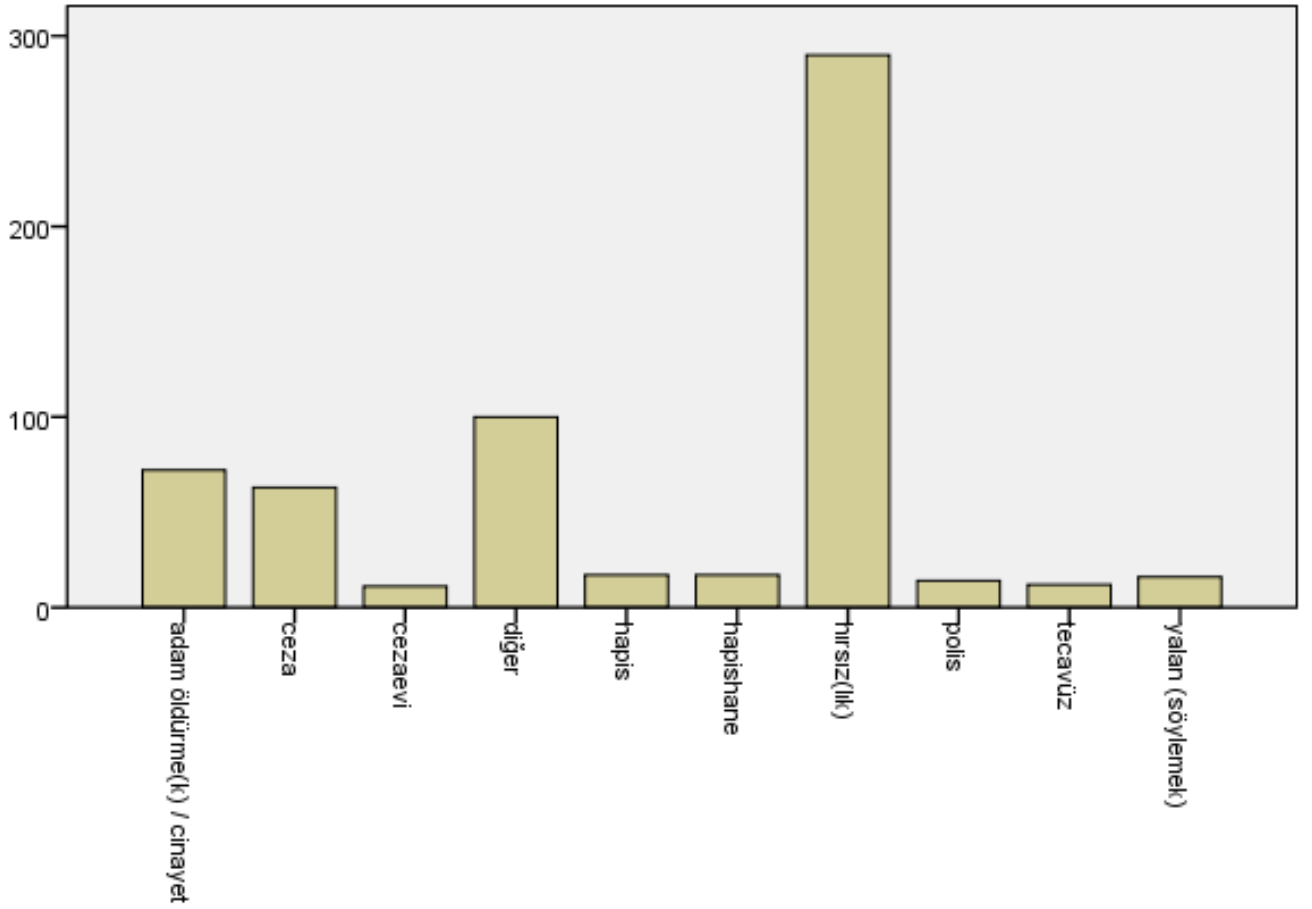
Çocuk katılımcıların 74'ü (%60,6) 'hırsız(lık)' örneklerini yanıtları arasına dahil etmiştir. Takip eden diğer kavramlar 27 katılımcıyla (%22,1) 'cinayet / adam öldürme(k)' ve 25 katılımcıyla (%20,5) 'hapis(hane)' olmuştur. Grubun üyelerinin 46'sının(%37,7) birinci tercihlerinde 'hırsızlık / hırsız' kavramını örnek gösterdikleri gözlemlenirken ikinci ve üçüncü tercihlerde 12'ser katılımcının (%9,8) sırasıyla 'hırsızlık / hırsız' ve 'cinayet / adam öldürme(k)' örneklerini verdikleri bulgulanmıştır.

Şekil 13 - Suç ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Ergen grubunda 112 katılımcı (%47) yanıtları arasına ‘hırsız / hırsızlık’ kavramını dahil ederek onu en öntürsel örnek yapmışlardır. 68 katılımcı (%28,6) ‘hapis(hane)’ örneğini suç ulamını temsil eden en iyi kavramlardan biri olarak değerlendiren ‘ceza’ ve ‘polis’ 65’er katılımcı (%27,3) tarafından örnek gösterilmiştir. ‘cinayet’ kavramı ise 54 katılımcının (%22,7) sormacalarında yer bulmuştur. Grubun üyelerinin birinci tercih olarak en fazla belirttiği örnek 51 katılımcıyla (%21,4) ‘hırsız / hırsızlık’ olurken, ikinci tercihlerde 32 katılımcıyla (%13,4) ‘hırsızlık / hırsız’ kavramının yine öne çıktığı gözlemlenmiştir. Polis ise 15 katılımcının (%6,3) üçüncü sıradaki tercihi olarak bulgulanmıştır.

Şekil 14 - Suç ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



Genç yetişkin grubunda 140 katılımcı (%64,5) ‘hırsız/hırsızlık’ kavramını yanıtları arasına dahil ederek onu en öntürsel örnek olarak göstermişlerdir. 127 katılımcı (%58,5) ise ‘adam öldürme(k) / cinayet’ kavramlarını belirtmiştir. En çok uylaşı gözlemlenen takip eden diğer kavramlar ise 23’er katılımcıyla (%10,6) ‘ceza’ ve ‘hapis(hane) olarak bulgulanmıştır. Gruba üye katılımcıların birinci tercih olarak en çok örnek gösterdikleri kavram 63 katılımcıyla (%29) ‘hırsızlık’ olurken, ikinci tercihlerde en çok tercih edilen kavram 42 katılımcıyla (%19,4) yine ‘hırsızlık’ olarak bulgulanmıştır. Üçüncü sırada ise en çok verilen örnek 24 katılımcıyla (%11) ‘cinayet’ olmuştur.

Yetişkin grubunda 18 katılımcının (%51,4) ‘hırsızlık’ kavramını yanıtları arasına dahil ettiği gözlemlenmiştir. 15 katılımcı (%42,9) ‘cinayet / adam öldürmek’ örneğini, 9

katılımcı ise (%25,7) ‘ceza’ örneğini akıllarına gelen ilk kavramların arasında sunmuştur. Grubun üyelerinin birinci sırada en çok belirttikleri kavramlar 7’şer katılımcı (%20) tarafından örnek gösterilen ‘ceza’ ve ‘hırsızlık’ olarak öne çıkmıştır. İkinci ve üçüncü sırada en çok örnek gösterilen kavramlar ise 8 katılımcıyla (%22,9) ‘hırsızlık’ ve 4 (%11,4) katılımcıyla ‘hapis(hane)’ olarak bulgulanmıştır.

4.1.8 Hastalık

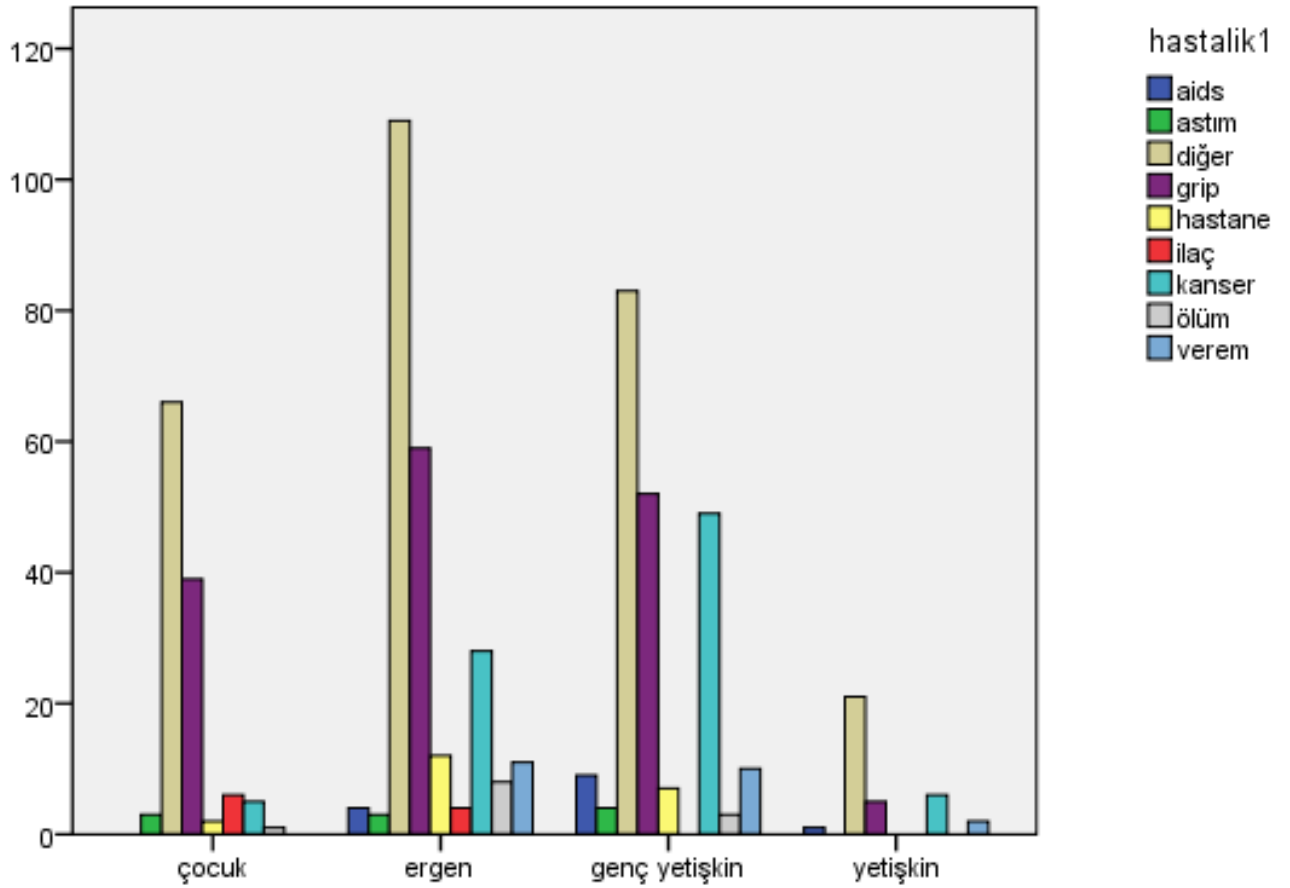
Tablo 9 – Hastalık ulamı öntürleri

Hastalık			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	Grip	62	%50,8
	Kanser	26	%21,3
	İlaç	20	%16,4
Ergen	Grip	101	%42,4
	Kanser	78	%32,8
	Hastane	68	%28,6
Genç yetişkin	Kanser	132	%60,8
	Grip	109	%50,2
	Verem	40	%18,4
Yetişkin	kanser	18	%51,4
	grip	10	%28,6
	verem	6	%17,1

Çocuk katılımcıların 62’si (%50,8) ‘grip’ kavramını örnekleri arasına dahil ederek onu hastalık ulamı için referans kavram olarak göstermişlerdir. Bu kavramı 26 katılımcının (%21,3) örnek gösterdiği ‘kanser’ ve 20 katılımcının (%16,4) örnek gösterdiği ‘ilaç’ kavramları izlemiştir. 13 katılımcının sormacalarda belirttiği ‘nezle’ kavramı ise %10,6’da kalmıştır. Grubun üyesi katılımcıların birinci tercih olarak en çok

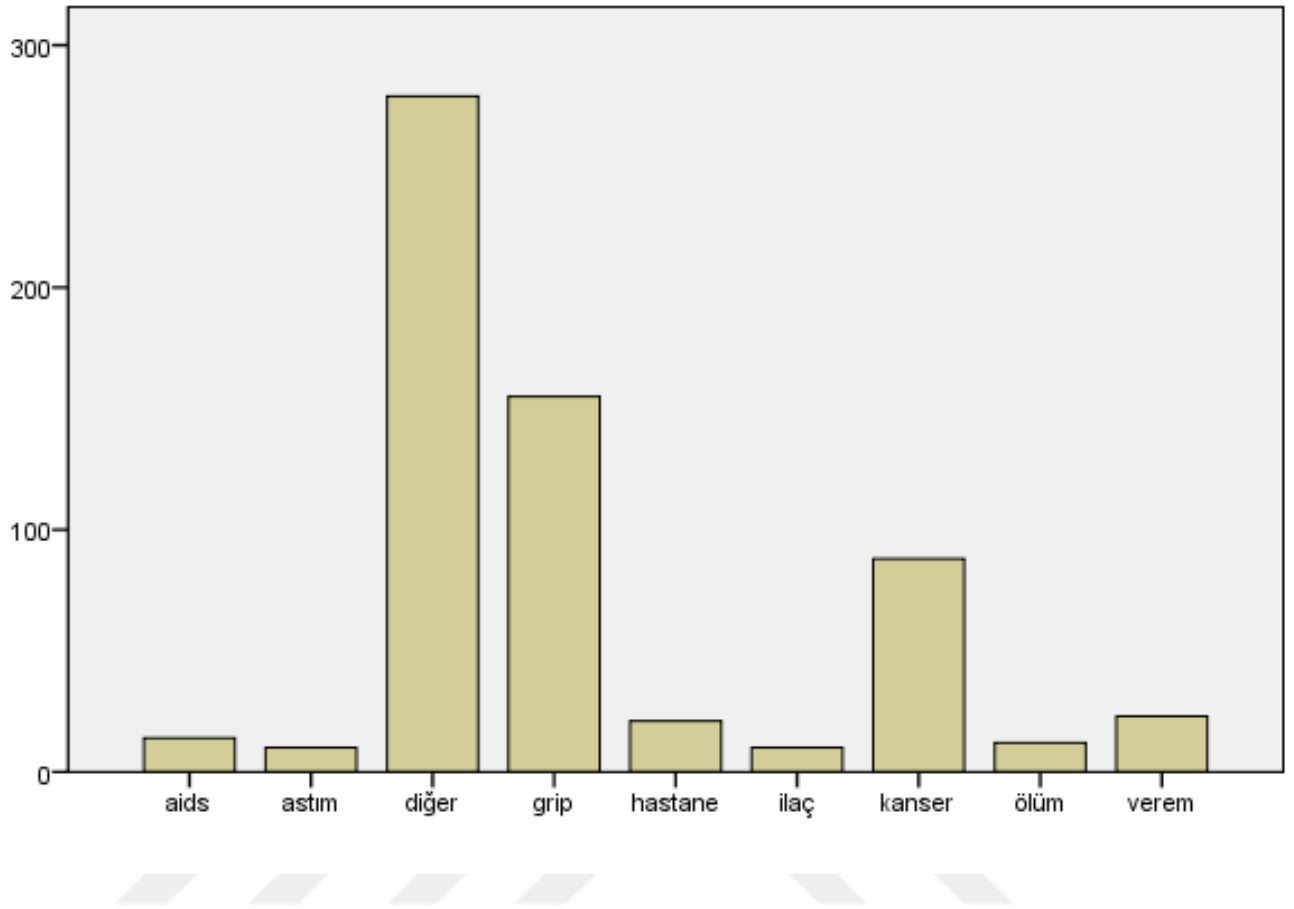
belirttikleri kavram 39 katılımcıyla (%32) ‘grip’ olarak gözlemlenirken ikinci sıraya en çok yazılan kavram 9 katılımcıyla (%7,4) ‘nezle’ ve üçüncü sırada en çok belirtilen kavram ise 11 katılımcıyla (%9) ‘grip’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 15 - Hastalık ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Ergen grubu katılımcılarından 101 birey (%42,4) ‘grip’ kavramını yanıtları arasına dahil ederek onu referans kavram olarak belirtmişlerdir. 78 katılımcıyla (%32,8) ‘kanser’ ve 68 katılımcıyla (%28,6) ‘hastane’ takip eden kavramlar olarak gözlemlenmiştir. ‘İlaç’ ise 48 katılımcı (%20,2) tarafından örnek gösterilmiştir. Gruba üye katılımcıların birinci sıraya en çok yazdıkları yanıt 59 katılımcıyla (%24,8) ‘grip’ olarak belirtilirken, ikinci sıraya en çok yazılan örnek 24 katılımcıyla (%10,1) ‘kanser’ ve üçüncü sıraya en çok yazılan örnek ise 15 katılımcıyla (%6,3) ‘ilaç’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 16 - Hastalık ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



132 genç yetişkin katılımcının (%60,8) ‘kanser’ kavramını yanıtları arasında belirttiği gözlemlenirken 109 katılımcıyla (%50,2) ‘grip’ ve 40 katılımcıyla (%18,4) ‘verem’ kavramları takip eden örnekler olarak bulgulanmıştır. Dolayısıyla genç yetişkin grupta referans kavram olarak öne çıkan öntürler kanser ve grip olarak ortaya çıkmıştır. Katılımcıların birinci sıraya en çok yazdıkları örnek 52 katılımcıyla (%24) yine ‘grip’ olarak öne çıkarken ikinci sırada en çok örnek gösterilen kavram 37 katılımcıyla (%17,1) ‘kanser’ ve üçüncü sırada en çok örnek gösterilen kavram ise 25 katılımcıyla (%11,5) yine kanser olarak saptanmıştır.

Yetişkin grubunda 18 katılımcı (%51,4) ‘kanser’ kavramını örnekleri arasında belirtmiş ve onun grubun en öntürsel örneği olarak öne çıkmasına neden olmuştur. 10 katılımcının (%28,6) örnek gösterdiği ‘grip’ kavramı ve 6 katılımcının (%17,1) belirttiği ‘verem’ kavramı takip eden diğer referans kavramlar olarak gözlemlenmiştir. Grubun

üyelerinin birinci ve ikinci sırada en çok belirttikleri kavram 6 (%17,1) ve 7 (%20) katılımcıyla ‘kanser’ olarak bulgulanırken, üçüncü sırada en çok belirtilen kavramın ise 3 katılımcıyla (%8,6) ‘grip’ olduğu bulgulanmıştır.

4.1.9 İçecek

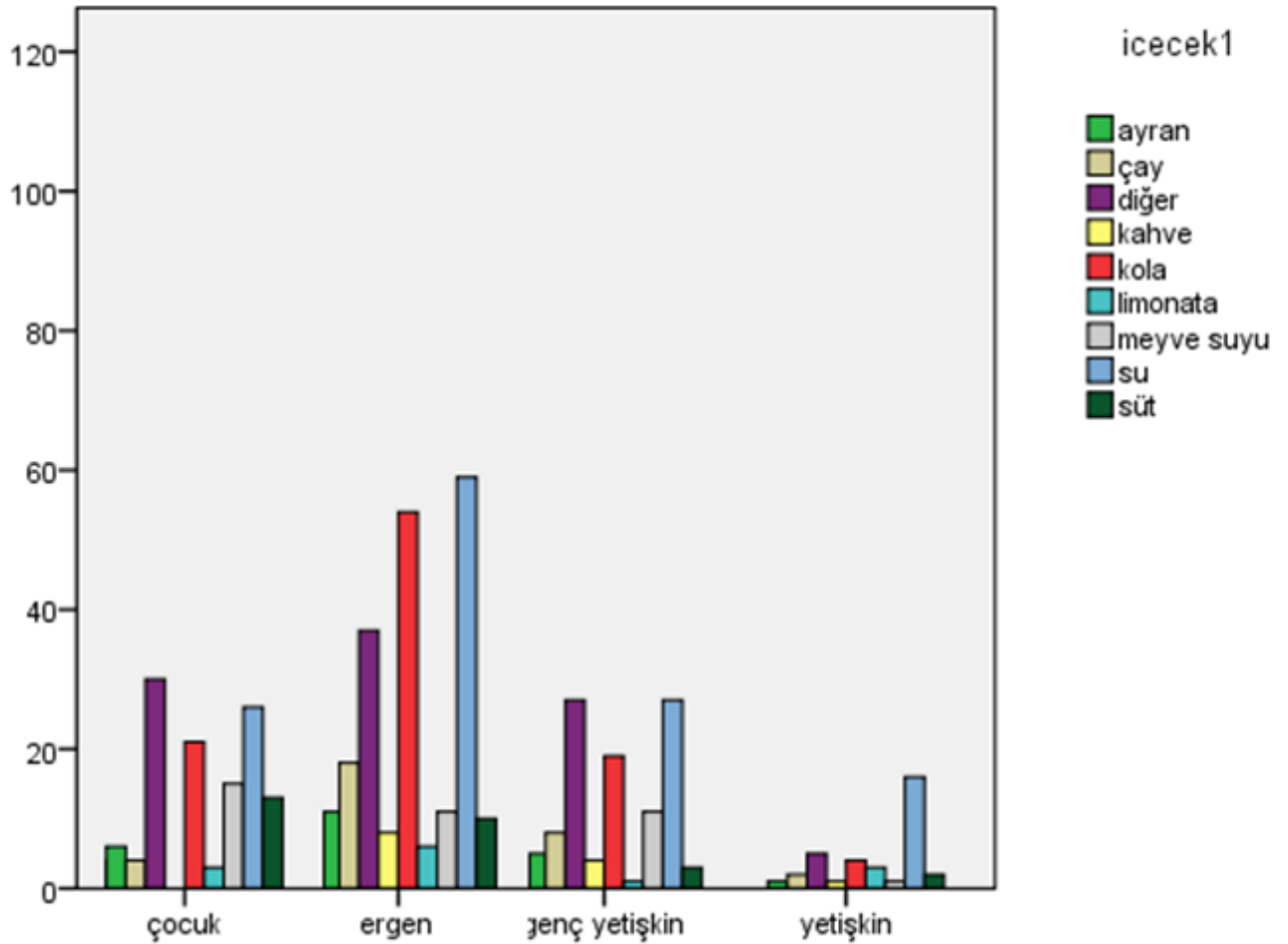
Tablo 10 – İçecek ulamı öntürleri

İçecek			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	Su	81	%66,4
	meyve suyu	62	%50,8
	Kola	53	%43,4
Ergen	Su	134	%56,3
	Kola	129	%54,2
	meyve suyu	93	%39,0
Genç yetişkin	Su	71	%67,6
	Kola	60	%57,1
	meyve suyu	48	%45,7
Yetişkin	su	26	%74,3
	çay	14	%40
	Kola & meyve suyu & ayran	12	%34,3

Çocuk grubundan 81 katılımcı (%66,4) ‘su’ örneğini yanıtları arasına dahil etmiş ve içecek ulamı için referans kavram olarak göstermiştir. 62 katılımcı (%50,8) ‘meyve suyu’nu, 53 katılımcı (%43,4) ‘kola’yı, 52 katılımcı (%42,6) ‘süt’ü ve 48 katılımcı da (%39,3) ‘ayran’ı en iyi beş örnek olarak gördüğü yanıtları arasında belirtmiştir. Çocuk katılımcıların ilk sıraya en çok yazdıkları örnek ise 26 katılımcıyla (%21,3) ‘su’

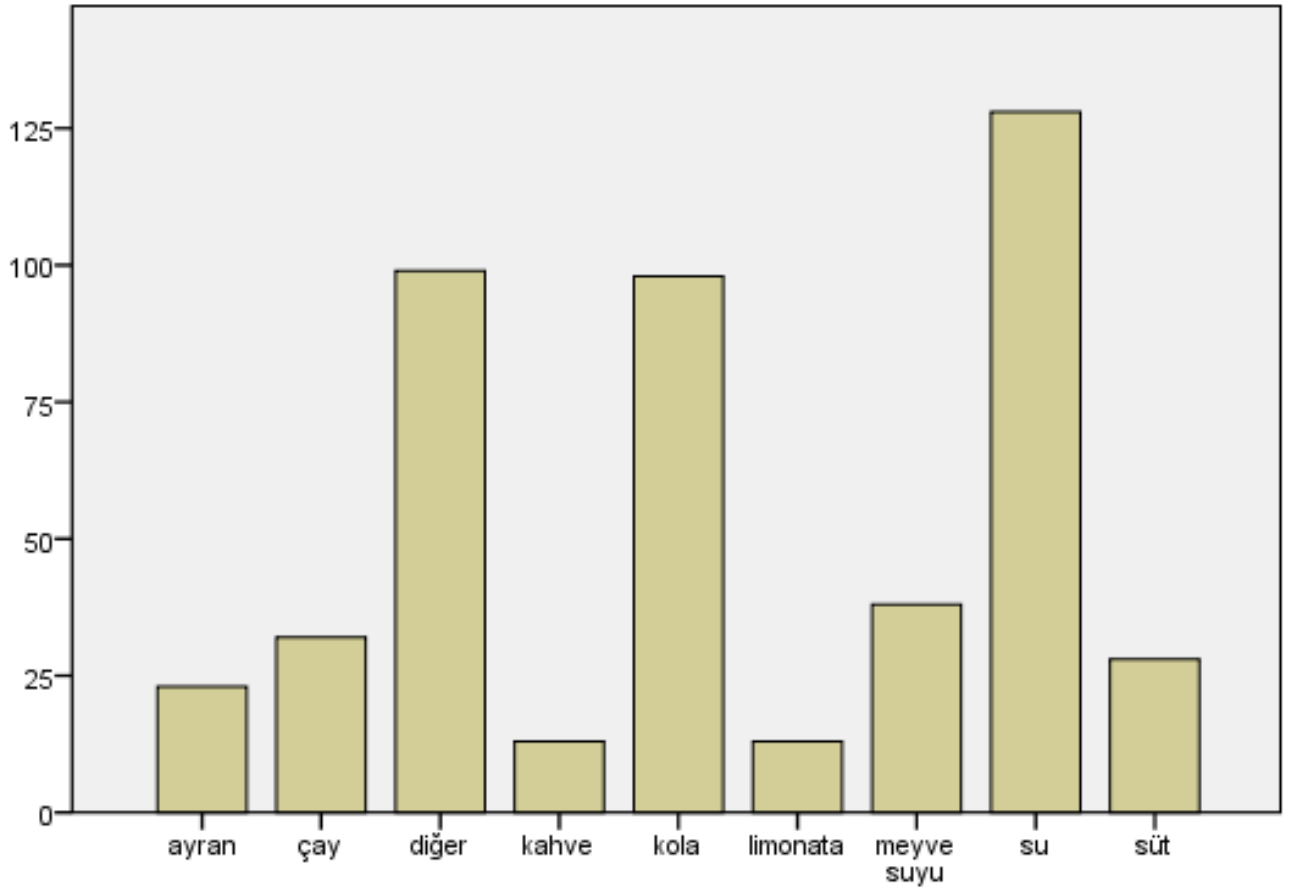
kavramı olurken ikinci sıraya ve üçüncü sıraya en çok yazılan örnekler sırasıyla 18 (%14,8) ve 19 (%15,6) katılımcıyla ‘süt’ ve ‘su’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 17 - İçecek ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



Ergen grubu katılımcılarından 134 birey (%56,3) ‘su’ kavramını ulamı en iyi temsil ettiklerini düşündükleri beş örnek arasına dahil etmişlerdir. 129 katılımcı (%54,2) ‘kola’ örneğini, 93 katılımcı (%39) ‘meyve suyu’nu, 88 katılımcı ise (%37) ‘çay’ı yanıtları arasında belirtmişlerdir. Grubun üyelerinin birinci sırada en çok yazdıkları kavram 59 katılımcı (%24,8) ile yine ‘su’ olurken, ikinci sıraya en çok yazılan kavram da 29 katılımcıyla (%12,2) tekrar ‘su’ olarak gözlemlenmiştir. Sormacalarda üçüncü sıraya en çok yazılan kavram 31 katılımcının katkısıyla (%13) meyve suyu olarak ortaya çıkmıştır.

Şekil 18 - İçecek ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



İçecek ulamıyla ilgili akıllarına gelen ilk beş kavramı yazmaları istenen 105 genç yetişkin katılımcıdan 71'i (%67,6) 'su' örneğini yanıtları arasına dahil etmiştir. 60 katılımcının (%57,1) 'kola' kavramını, 48 katılımcının da (%45,7) 'meyve suyu' kavramını örnek göstererek bu üç kavramı ulama ilişkin referans kavramlar arasında en öntürsel olanlar olarak belirttikleri gözlemlenmiştir. Birinci ve ikinci sıraya en çok yazılan örnekler 27 (%25,7) ve 18 (%17,1) katılımcıyla 'su' olurken üçüncü sıraya en çok yazılan örnek 13 katılımcının katkısıyla (%12,4) 'meyve suyu' olarak saptanmıştır.

Yetişkin katılımcıların 26'sının (%74,3) 'su' kavramını yanıtları arasına dahil ettikleri gözlemlenmiştir. 14 katılımcı (%40) ise yanıtlarında 'çay' kavramını örnek göstermiştir. 12'ser katılımcının da (%34,3) 'meyve suyu', 'ayran' ve 'kola' örneklerini sundukları bulgulanmıştır. Yetişkin grubu üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sırada en

çok belirttikleri kavramlar sırasıyla 16 katılımcı (%45,7) tarafından belirtilen ‘su’, 6 katılımcı (%17,1) tarafından belirtilen ‘çay’ ve 4’er katılımcı (%11,4) tarafından örnek gösterilen ‘meyve suyu’ ve ‘su’ olarak gözlemlenmiştir.

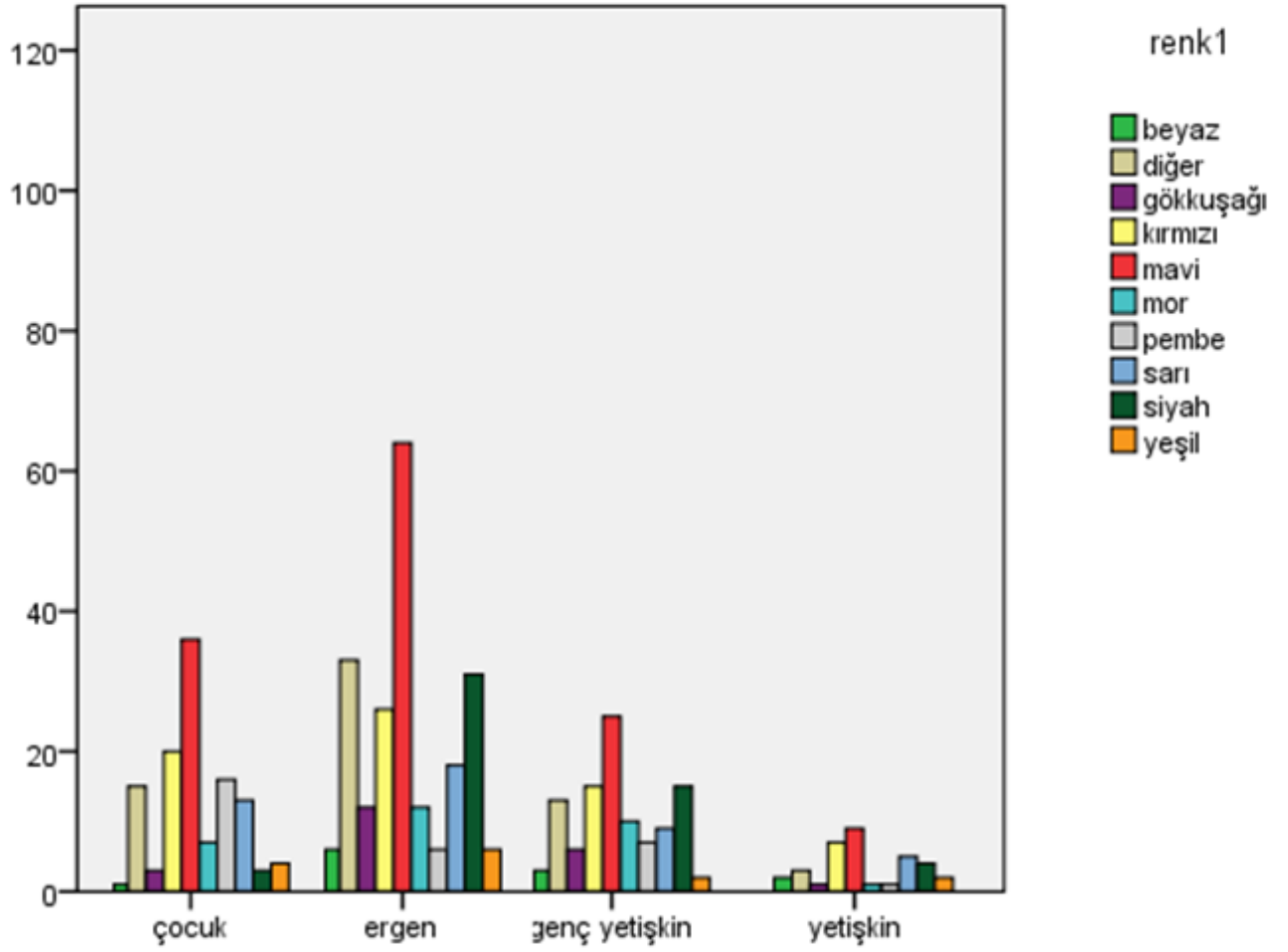
4.1.10 Renk

Tablo 11 – Renk ulamı öntürleri

Renk			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	Mavi	88	%72,1
	kırmızı	73	%59,8
	Sarı	66	%54,1
Ergen	Mavi	145	%60,9
	Siyah	121	%50,8
	kırmızı	109	%45,8
Genç yetişkin	Mavi	72	%68,6
	kırmızı	65	%61,9
	Siyah	54	%51,4
Yetişkin	mavi	24	%68,6
	kırmızı	19	%54,3
	siyah	18	%51,4

Çocuk katılımcılardan 88’i (%72,1) ‘mavi’yi 73’ü (%59,8) ‘kırmızı’yı 66’sı (%54,1) ‘sarı’yı öntürel olarak gördükleri kavramların arasına dahil etmiş ve en çok tercih edilen örnekler olarak ortaya koymuşlardır. Grubun üyelerinin birinci sırada en çok belirttikleri kavram 36 katılımcıyla (%29,5) ‘mavi’ olarak gözlemlenirken, ikinci ve üçüncü sırada en çok örnek gösterilen kavramlar 23 katılımcıyla (%18,9) ‘kırmızı’ ve 22 katılımcıyla (%18) ‘sarı’ olarak saptanmıştır.

Şekil 19 - Renk ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı

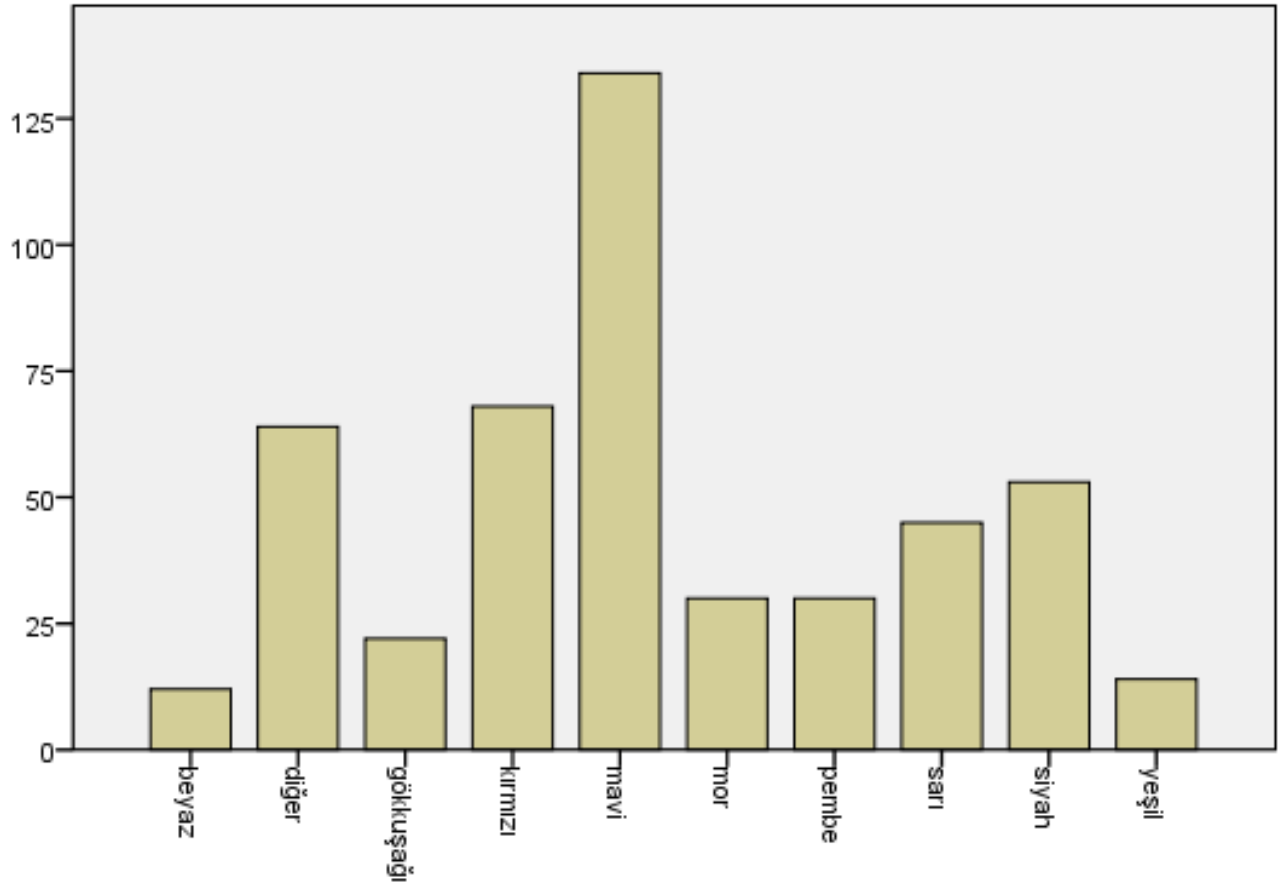


Ergen grubundan 145 katılımcı (%60,9) ‘mavi’ kavramını yanıtları arasına dahil ederek onu en öntürsel örnek olarak göstermiştir. 121 katılımcının (%50,8) ‘siyah’ ve 109 katılımcının (%45,8) ‘kırmızı’yı akıllarına gelen ilk beş kavram arasında belirttiği gözlemlenirken, 86 katılımcının da (%36,1) ‘sarı’ kavramını örnek gösterdiği saptanmıştır. Bu grupta ilk sıraya en çok yazılan kavram 64 katılımcının katkısıyla (%26,9) ‘mavi’ olmuştur. İkinci ve üçüncü sıraya en çok yazılan kavramlar ise sırasıyla 30 (%12,6) ve 27 (%11,3) katılımcıyla ‘mavi’ ve ‘siyah’ olarak bulgulanmıştır.

105 genç yetişkin katılımcıdan 72’si (%68,6) ‘mavi’, 65’i (%61,9) ‘kırmızı’, 54’ü (%51,4) ‘siyah’ ve 39’u (%37,1) ‘sarı’ kavramlarını renk ulamı için akıllarına gelen ilk beş kavram olarak sundukları örnekler arasına dahil etmişlerdir. Grubun üyelerinin birinci sırada en çok yazdıkları örnek 25 katılımcıyla (%23,8) ‘mavi’

olurken, ikinci ve üçüncü sırada en çok yazılan örnekler 18 (%17,1) ve 17 (%16,2) katılımcıyla ‘kırmızı’ olarak gözlemlenmiştir.

Şekil 20 - Renk ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



Yetişkin grubunda ‘mavi’ kavramını yanıtları arasında belirten katılımcıların sayısı 24 (%68,6) olarak saptanmıştır. 19 katılımcının (%54,3) ‘kırmızı’ kavramını, 18 katılımcının da (%51,4) ‘siyah’ kavramını örnek gösterdiği gözlemlenmiştir. Grubun üyelerinin ilk üç yanıtlarında sunduğu örnekler sırasıyla 9 (%25,7), 5 (%14,3) ve 6 (%17,1) katılımcıyla ‘mavi olarak bulgulanmıştır.

4.1.11 İyi

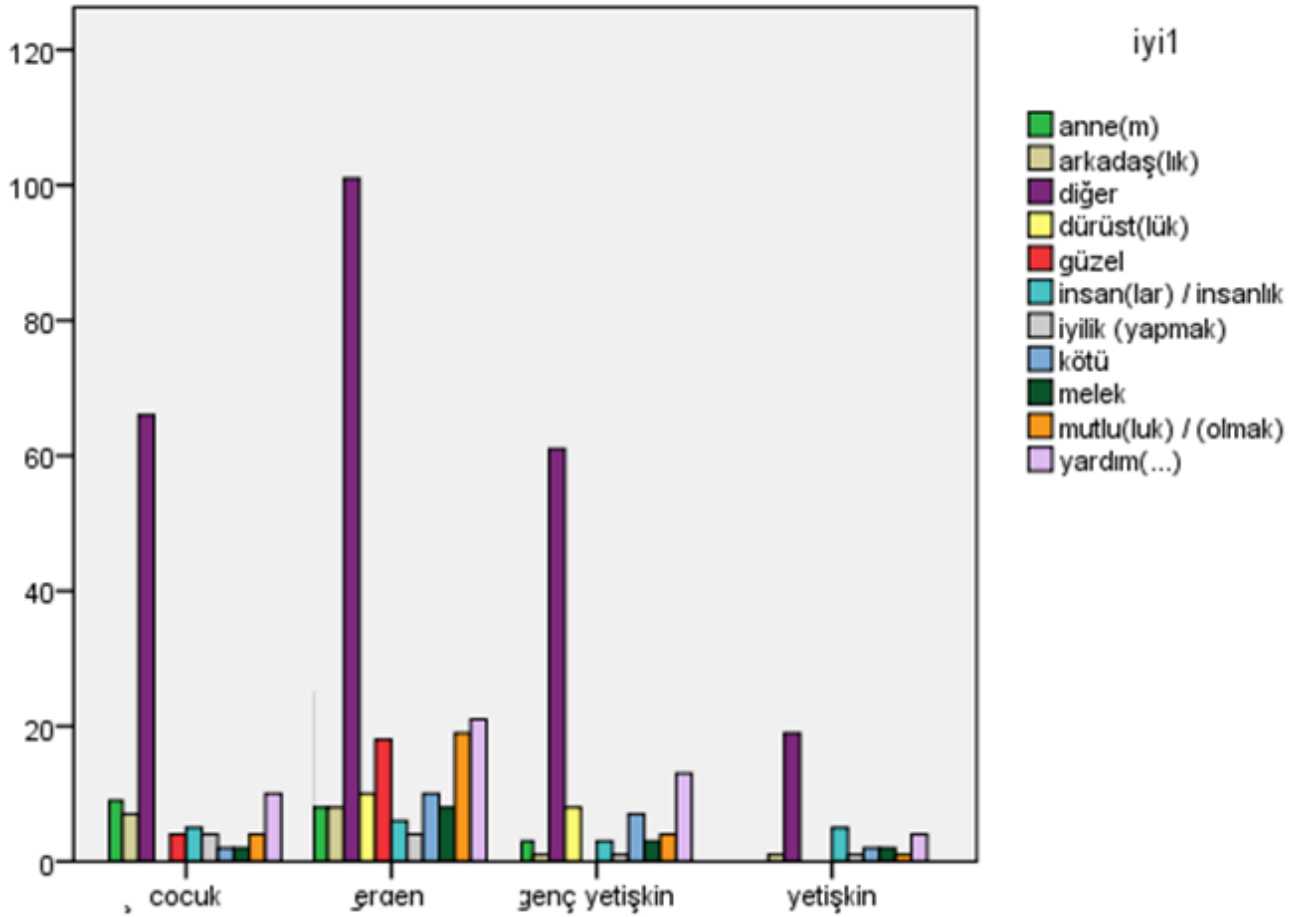
Çocuk grubu katılımcılarının ‘iyi’ ulamı için sundukları veriler incelendiğinde ‘yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever’ kavramlarının 21 katılımcı (%17,2) tarafından yanıtlar arasına dahil edildiği saptanmıştır. ‘anne(m)’ örneği 19 (%15,6), ‘arkadaş(lar)’ 15 (%12,3), ‘baba(m)’ 13 (%10,6) ve ‘insan(lar)’ 12 (%9,8) kere çocuk katılımcılar tarafından sormacalarda belirtilmiştir. Grubun üyelerinin birinci sıraya en çok yazdıkları kavram 10 katılımcıyla (%8,2) ‘yardım’ olarak gözlemlenirken ikinci ve üçüncü sırada en çok yazılan örnekler ise 4 (%3,3) ve 5 (%4,1) katılımcıyla ‘yardım’ ve ‘arkadaş(lar)’ olarak bulgulanmıştır.

Tablo 12 – İyi ulamı öntürleri

İyi			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever	21	%17,2
	anne(m)	19	%15,6
	arkadaş(lar)	15	%12,3
Ergen	yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever	46	%19,3
	güzel	43	%18,1
	sevgi / sevmek	41	%17,2
Genç yetişkin	yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever	37	%35,0
	dürüst(lük)	21	%20,0
	sevgi / sevmek	21	%20,0
Yetişkin	yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever	10	%28,6
	insan	10	%28,6
	sevgi	5	%14,3

Ergen grubu katılımcılarından 46'sının (%19,3) 'yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever' kavramlarını yanıtları arasına dahil ettiği gözlemlenmiştir. 'Güzel' kavramı 43 katılımcı (%18,1), 'sevgi / sevmek' 41 katılımcı (%17,2), 'arkadaş(lar)' 32 katılımcı (%13,4), 'anne(m)' 24 katılımcı (%10,1) ve 'insan(lar)' 23 katılımcı (%9,7) tarafından en iyi beş örneğe dahil edilmiştir. Grubun üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sıraya en çok yazdıkları kavramlar 23 (%9,7), 13 (%5,5) ve 8 (%3,4) katılımcıyla 'yardım', 'güzel' ve yine 'yardım' olarak bulgulanmıştır.

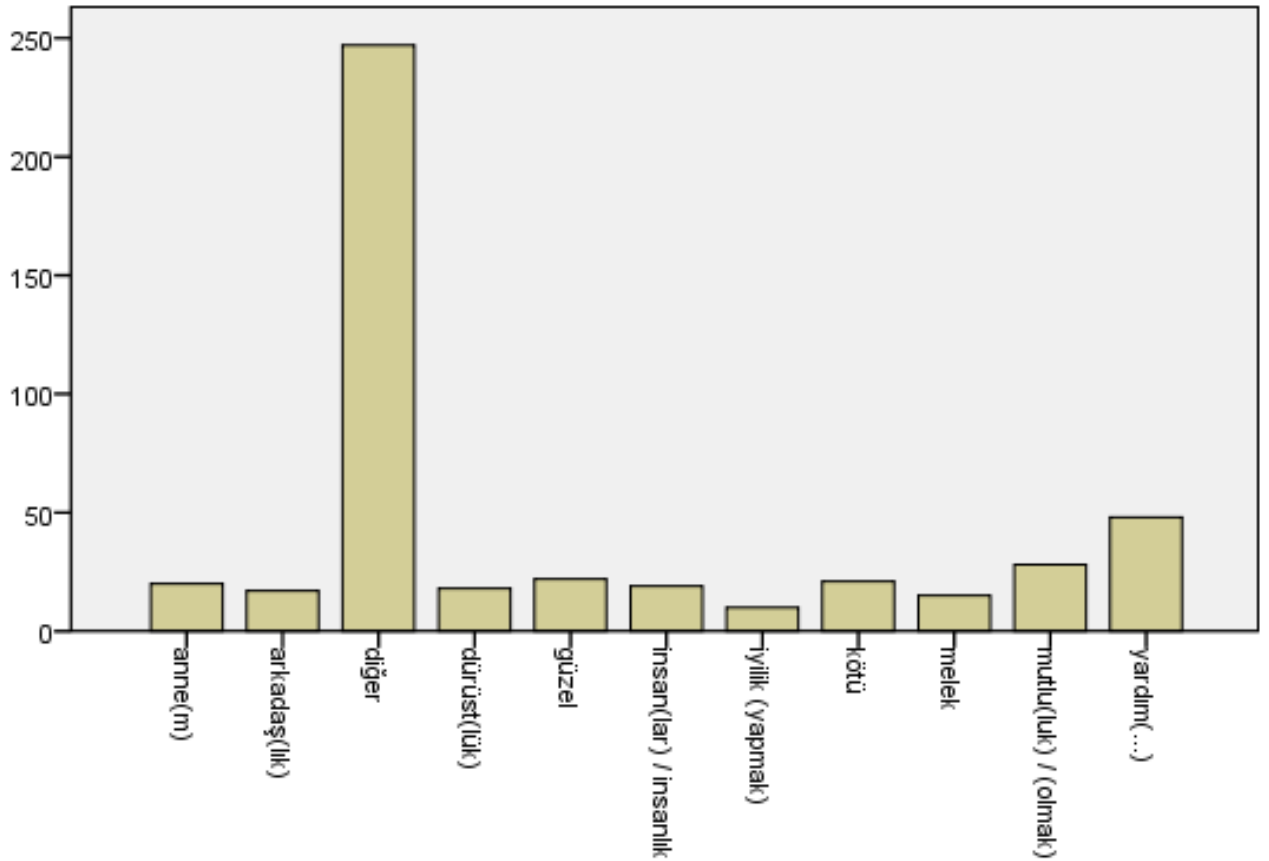
Şekil 21 - İyi ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı



İlgili ulam için veri toplanan 105 genç yetişkin katılımcının, yanıtları arasına en çok dahil ettikleri örnek; 37 katılımcının katkısıyla (%35) 'yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever' olarak öne çıkmıştır. Diğer öntürsel kavramlar ise 21'er katılımcıyla (%20) 'dürüst(lük)' ve 'sevgi / sevmek', 18 katılımcıyla (%17,1)

‘mutlu(luk) / mutlu olmak’ ve 16 katılımcıyla (%15,2) ‘saygı’ olarak gözlemlenmiştir. Grubun üyelerinin referans kavram olarak birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok belirttikleri örnek 13 (%12,4), 8 (%7,6) ve 8 (%7,6) katılımcı ile yine ‘yardım’ kavramı olarak bulgulanmıştır.

Şekil 22 - İyi ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



Yetişkin grubunda 10’ar katılımcının (%28,6) ‘yardım (laşmak) / yardım etmek / yardımsever’ ve ‘insan’ kavramlarını örnek gösterdiği gözlemlenmiştir. 5 katılımcı ise (%14,3) ‘sevgi’ örneğini yanıtları arasında belirtmiştir. Grubun üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok sundukları örnekler sırasıyla 4 (%11,4), 3 (%8,6) ve 4 (%11,4) katılımcıyla ‘yardım (laşmak) / yardım etmek / yardımsever’, ‘sevgi’ ve ‘insan’ olarak bulgulanmıştır.

4.1.12Kötü

Tablo 13 – Kötü ulamı öntürleri

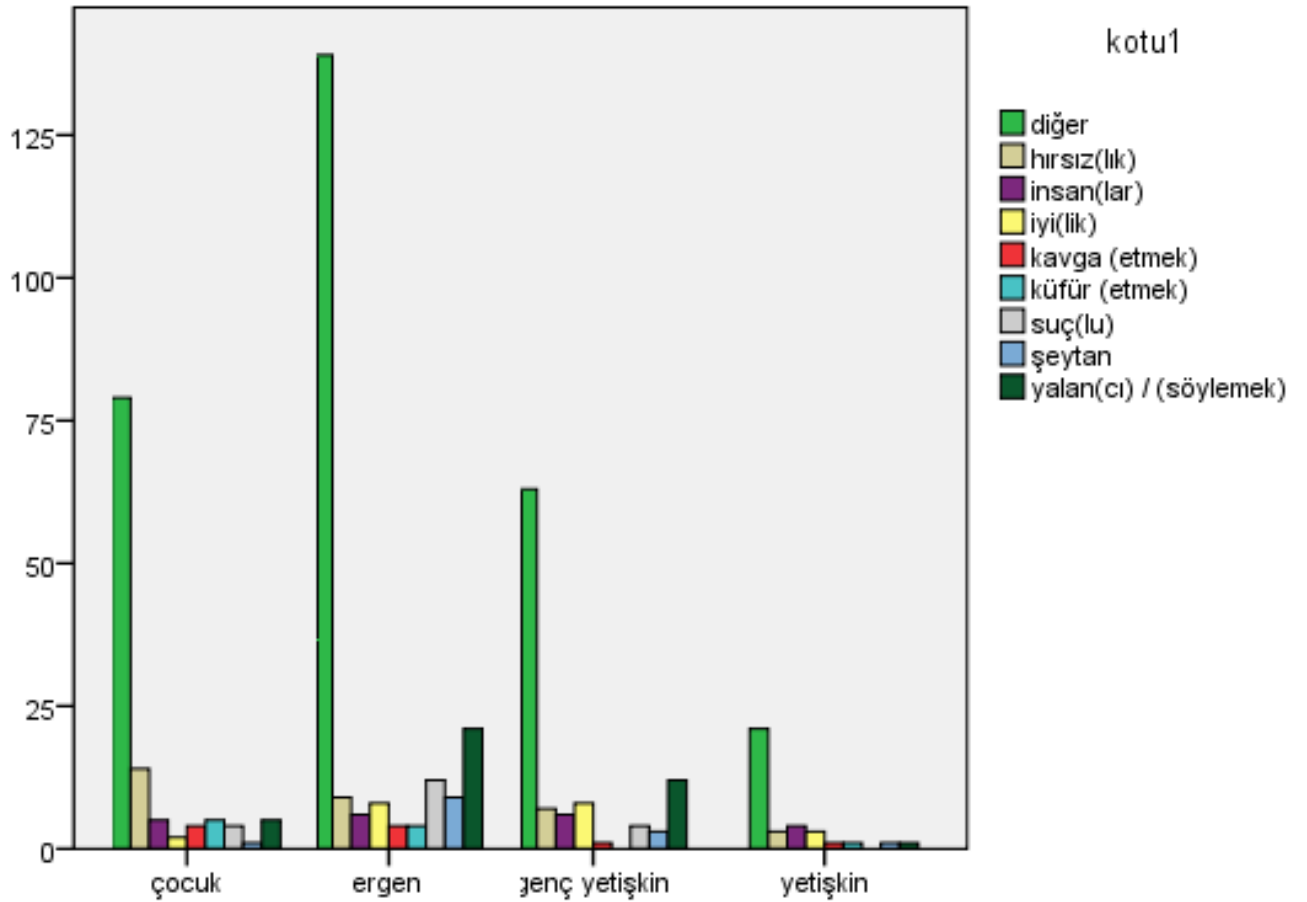
Kötü			
GRUP	Öntürler	Katılımcı sayısı	Yüzde
Çocuk	hırsız(lık)	30	%24,6
	yalan(cı) / yalan söylemek	21	%18,1
	küfür (etmek)	16	%13,0
Ergen	yalan(cı) / yalan söylemek	54	%22,7
	suç(lu) / suç işlemek	38	%16,0
	hırsız(lık)	30	%12,6
Genç yetişkin	yalan(cı) / yalan söylemek	34	%32,4
	hırsız(lık)	13	%12,4
	suç(lu) / suç işlemek	12	%11,4
Yetişkin	insan	8	%22,9
	hırsız(lık)	5	%14,3
	Yalan(cı) / yalan söylemek	5	%14,3

30 çocuk grubu katılımcısı (%24,6) kötü ulamı için verdiği örneklere ‘hırsız(lık)’ kavramını dahil etmiştir. Onu izleyen diğer öntür niteliğindeki kavramlar ise 21 katılımcı tarafından (%18,1) ‘yalan(cı) / yalan söylemek’, 16 katılımcı tarafından (%13) ‘küfür (etmek)’, 15 katılımcı tarafından (%12,3) ‘kavga (etmek)’ ve 14 katılımcı tarafından (%11,5) ‘insan(lar)’ olarak belirtilmiştir. Çocuk grubu katılımcılarının en iyi örneklerinde birinci sırada en çok belirttiği kavram 14 katılımcıyla (%11,5) ‘hırsız(lık)’ olarak gözlemlenirken, ikinci ve üçüncü sırada en çok belirtilen kavramlar 9 katılımcı

(%7,4) ve 4 katılımcıyla (%3,3) ‘hırsız(lık)’ ve ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ olarak bulgulanmıştır.

Ergen grubundan 54 katılımcı (%22,7) ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ kavramını yanıtları arasına dahil etmiş ve onu en öntürsel örnek olarak ortaya çıkarmıştır. Takip eden referans kavramlar 38 katılımcıyla (%16) ‘suç(lu) / suç işlemek’, 30 katılımcıyla (%12,6) ‘hırsız(lık)’ ve 25 katılımcıyla (%10,5) ‘insan(lar)’ olarak gözlemlenmiştir. Grubun üyelerinin birinci ikinci ve üçüncü sırada en çok belirttiği örnekler 21 (%8,8), 14 (%5,9) ve 9 (3,8) katılımcıyla ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ olarak bulgulanmıştır.

Şekil 23 - Kötü ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların yaş gruplarına göre dağılımı

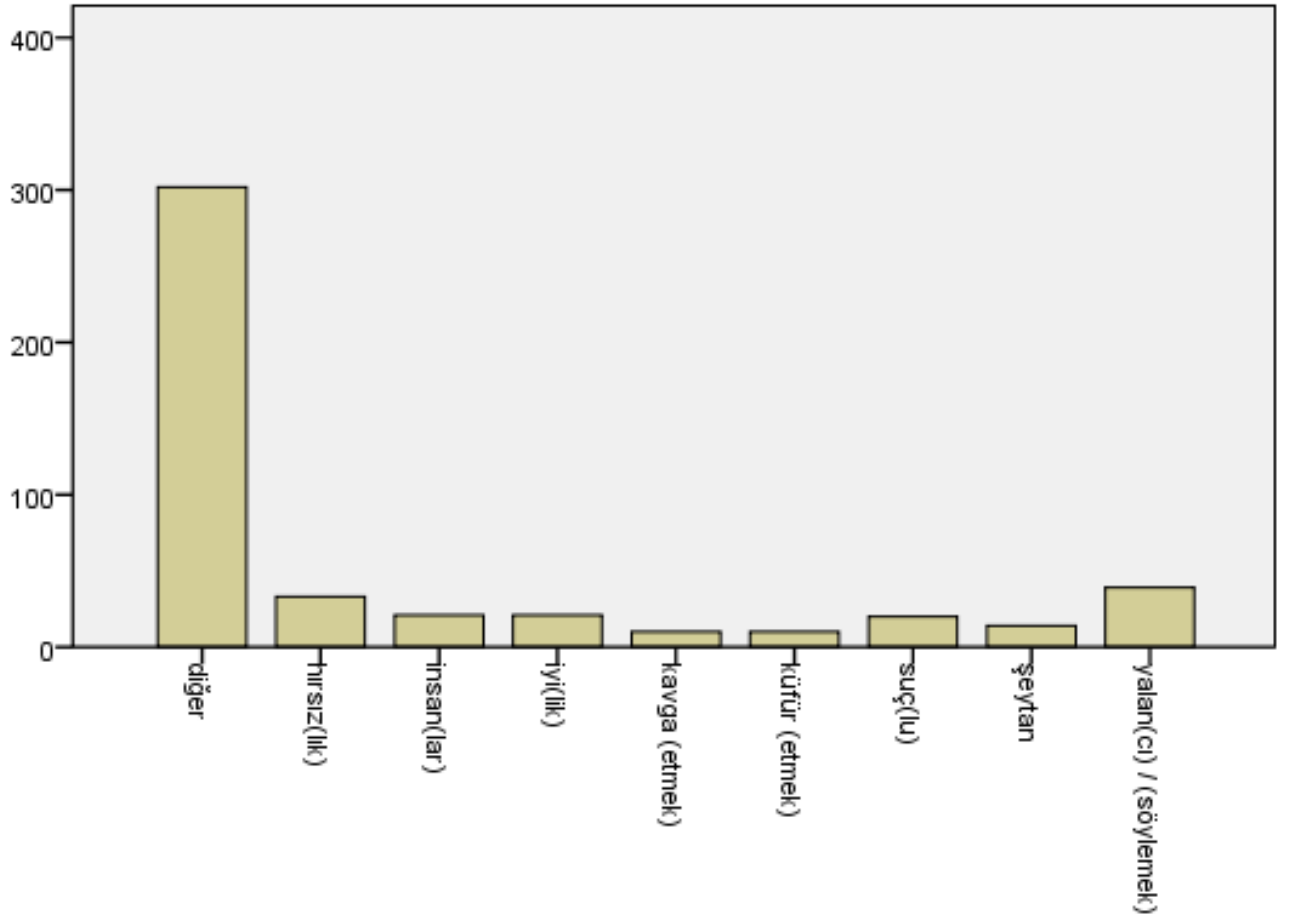


Kötü ulamı için veri sunan 105 genç yetişkin katılımcının, ulamı en iyi temsil ettiklerini düşündükleri beş örnekleri arasında en çok belirttikleri kavram 34 katılımcının katkısıyla (%32,4) ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ olarak gözlemlenmiştir.

Takip eden öntürsel kavramlar 13 katılımcıyla (%12,4) ‘hırsız(lık)’ ve 12 katılımcıyla (%11,4) ‘suç(lu)’ olarak bulgulanmıştır. Gruba üye katılımcıların birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok örnek gösterdikleri kavramlar ise 12 (%11,4), 13 (%12,4) ve 6 (%5,7) katılımcıyla ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ olarak bulgulanmıştır.

Yetişkin grubunda 8 katılımcının (%%22,9) ‘insan’ kavramını yanıtları arasına dahil ettiği gözlemlenmiştir. 5’er katılımcı (%14,3) ise ‘hırsız(lık)’ ve ‘yalan(cı) / söylemek’ kavramlarını örnek göstermiştir. Grubun üyelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sırada en çok belirttikleri örnekler sırasıyla 4 katılımcı (%11,4) tarafından ‘insan’, 2 katılımcı (%5,7) tarafından ‘dolandırıcı’ ve 3 katılımcı (%8,6) tarafından ‘yalan(cı) / söylemek’ olarak belirtilmiştir.

Şekil 24 - Kötü ulamı için ilk sırada belirtilen kavramların genel dağılımı



4.2 Nitel Gözlemler

Bu bölüme kadarki kısımda katılımcılara sunulan ulamlar için ulamı temsil eden en iyi örnek niteliğindeki kavramlara ulaşmak amacıyla veriler toplanmıştır ve nicel görünümeler incelenmiştir. Çalışmanın bu bölümünde sormacalardan elde edilmiş ve sayısal gözlemlere dökülmüş verilerin ulamlama düzeyleri açısından yaş grupları ölçütünde farklılıklar sergileyip sergilemedikleri, muhtemel farklılıkların ne sınırlılıkta olduğu, biçimbilimsel farklılıklar ve soyut ve somut ulamlara ilişkin öntürleme eğilimlerindeki farklılıklar gibi görünümeler tartışılacaktır.

Nicel bulgular göstermektedir ki, sunulan 12 ulam için binlerce farklı kavram belirtilmiş, çok çeşitli örnekler içeren bir havuz oluşmuştur. Her bireyin bilişsel dünyasının, dilsel ve kültürel arka planının ve dış dünyaya ilişkin tecrübelerinin farklı olduğu sabittir. Bununla birlikte insanların kavramları ve ulamları çağrışımsal ve ayırt edici özellikleriyle bellekte muhafaza etme yöntemleri aynıdır. Masa kavramı için dış dünyaya ilişkin tecrübeler ölçütünde zihinde oluşan baskın imge, ayakları olmayan, seramik malzemeden yapılma, yuvarlak ve asma bir eşya şeklinde olabilir. Ancak bireylerin çok büyük kısmında bu imgenin dört ayaklı, dikdörtgen, tahta bir eşya şeklinde olacağı beklenecektir. Ulama ilişkin en iyi örnekler, öntürler, yani zihinde yer bulan ilk imgeler, referans kavramlar büyük bir çeşitlilik gösterse de çalışmadaki 12 ulamın birçoğu için uyulaşım olduğu görölmektedir. Bu uyulaşım yaş gruplarının kendi içinde ve birbirleri arasında korunmuştur. 12 ulamın tümünde, öntür olarak ortaya çıkan ilk 3 kavramı belirten örneklerin toplamının, tüm katılımcıların yarısından fazlası tarafından örnek gösterildiği gözlemi, ulamın üyesi konumundaki kavramların ulamı eşit düzeyde temsil etmediğini ve bazılarının öntür konumunda olduğunu belirten Rosch'un kuramını bir kez daha doğrular niteliktedir. Buna karşın verilerden bazı ulamların öntürlerinin diğer ulamlar kadar baskın konumda olmadığı, yani ulamı aynı

güçlölükte temsil etmediğı de çıkarımlanabilir. Örneğın her 4 katılımcıdan 3'ü, 'taşıı' ulamı için 'araba' kavramını sunmuş ve onu en öntürsel örnek olarak ortaya çıkarmışken; 'iyi' ulamı için ortaya çıkan en öntürsel örnek olan 'yardım', her 4 katılımcıdan yalnızca 1'i tarafından örnek gösterilmiştir.

4.2.1 Ulamsal düzeyler ölçütünde farklılıklar

Tablo1'deki veriler, 12 ulam için öntür niteliğinde olduğı gözlemlenen kavramları içermektedir. Her ulam için en çok örnek gösterilen 3'er örnek listelenmiştir.Öyle görünmektedir ki katılımcılar, öntür olarak gösterdikleri örneklerin büyük kısmını temel düzey ulamlardan seçmişlerdir. Bu, Rosch'un çalışmasıyla (Rosch, Principles of Categorization 1978) büyük bir paralellik göstermektedir. Temel düzey ulamlar daha fazla kapsayıcılık ve ipucu geçerliliğine sahip olduğı için öntürleme eğiliminde çok baskın konumdadır. Ayrıca bu çalışmanın kuramsal çerçeve kısmında atıf yapıldığı üzere temel düzey ulamların işlemlerinin de daha hızlı ve önce yapıldığı savlanmaktadır.

Tablo1'deki öntürler arasında alt düzey ulamlamaya örnek olarak 'serçe', 'güvercin' ve 'papağan' incelenebilir. 'Kuş' ulamı temel düzey bir ulamdır ve ulama ilişkin öntürler bütün yaş gruplarında kuş türleri olarak öne çıkmıştır. Dolayısıyla bu ulama ilişkin örnekler ulamlama düzeyi ölçütünde incelendiğinde diğerlerinden farklı niteliktedir. Sormacalarda alt düzey ulamlamaya örnek oluşturabilecek başka kavramlar da gözlemlenmiştir. Bunlar sayı itibariyle çok marjinal örnekler olarak analiz edilebilir. Örneğın 'meyve' üst düzey ulamını temsil eden 'elma' kavramı (temel düzey) 358 katılımcı tarafından yanıtlarda belirtilmişken 'ekşi elma', 'kırmızı elma' ve 'yeşil elma' örnekleri sormacalarda yalnızca 1'er defa gözlemlenmiştir. Yani ulama ilişkin bir örnek

istendiğinde bireylerin zihninde ilk işlenen kavram, açıkça temel düzey bir kavram olmaktadır. Bu gözlemin, yaş değişkeni ölçütünde bir değişiklik sergilemediği de ortadadır.

Üst düzey bir ulam olan suç ulamı için bir öntür olarak bulgularan ‘ceza’ kavramı, yine üst düzey bir örnek olarak değerlendirilmelidir. ‘Ceza’ kavramı ‘suç’ için bir örnek olmadığı halde ‘suç’ ile ilgili çağrışımlarla ilişkisel olarak algıda yer bulmaktadır. Ancak ‘ceza’nın bir öntür olarak ortaya çıkmasının başlıca nedeni, Rus edebiyatı klasiği olan ‘Suç ve ceza’ adlı eserin yaptığı çağrışım olarak düşünülmelidir. ‘Dostoyevsky’ yanıtının suç ulamı için 10 defa belirtilmesi bunu doğrular niteliktedir. ‘Ceza’ kavramının ergen, genç yetişkin ve yetişkin gruplarında bir öntür olarak ortaya çıkarken çocuk grubunda çıkmamasının nedeni olarak ise çocukların klasik Rus edebiyatına ilişkin dünya bilgisinin henüz var olmaması olduğu yorumunu yapmak yanlış olmaz. Öyle ki ‘Dostoyevsky’ örneğini yanıtları arasına alan bir çocuk katılımcıbulgulanmamıştır.

Üst düzey ulamlama eğilimi karşıt anlamlı sözcüklerde ve pekiştirme ifadelerinde de gözlemlenebilmektedir. ‘İyi’ ulamı için ‘kötü’; ‘kötü’ ulamı için de ‘iyi’ örnekleri bütün yaş gruplarında gözlemlenmiştir. ‘Güzel’ kavramı ise ‘iyi’ ulamı için verilen örneklerde ergen grubunda en öntürel ikinci kavram olarak öne çıkmış, diğer gruplarda da sık olarak gözlemlenmiştir.

4.2.2 Biçimbilimsel farklılıklar

Tablo1’de mevcut olan öntürlerin tamamı isimdir. Katılımcıların bir kısmının bu kavramları, sözcük türünü değiştirmek için farklı biçimbirimler eklemleyerek ya da öbek eylemler şeklinde kullanarak belirttiği gözlemlenmiştir. Sıfat ya da eylemlerin

örnek olarak verildiği durumlar bulgulanmıştır. İsim olan ‘cinayet’ kavramının yerine eylem olan ‘adam öldürmek’ kavramını kullanan katılımcıların oranı çocuk grubunda %29,6, ergen grubunda %22,2, genç yetişkin grubunda %15,1 ve yetişkin grubunda %20 olarak gözlemlenmiştir.

‘İyi’ ulamı için en öntürsel örnek olarak ortaya çıkan ‘yardım’ kavramı ve içinde ‘yardım’ bulunan türevleri arasında eylem olan ‘yardım etmek / yardımlaşmak’ ifadelerini belirten katılımcıların oranı çocuk grubunda %41,6, ergen grubunda %17, genç yetişkin grubunda %28,7 ve yetişkin grubunda %20 olarak gözlemlenmiştir. Sıfat olan ‘yardımsever’ örneğini belirtenlerde ise oranlar %23,8, %21,7, %27, ve %30 olarak bulgulanmıştır.

‘Kötü’ ulamı için bütün yaş gruplarında en öntürsel üç örnekten biri olarak gözlemlenen ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ kavramları arasında eylem olan ‘yalan söylemek’ kavramını belirten katılımcıların oranı çocuk grubunda %42,8, ergen grubunda %18,5, genç yetişkin grubunda %17,6 ve yetişkin grubunda ise %0 olarak; ‘yalancı’ kavramını örnek gösterenlerde ise oranlar çocuk grubunda %19, ergen grubunda %16,6, genç yetişkin grubunda %14,7 ve yetişkin grubunda %20 olarak ortaya çıkmıştır.

‘İyi’ ulamı için belirtilen ‘sevgi / sevmek’ örnekleri arasında eylem olan ‘sevmek’ kavramlarını örnek gösteren katılımcıların oranı çocuk grubunda %10, ergen grubunda %12,2, genç yetişkin grubunda %14,3 ve yetişkin grubunda %0 olarak bulgulanmıştır.

Pullman ‘Word meaning and belief’ adlı kitabında(Pullman 1983) bir dizi araştırmayla eylemlerin de aşamalı üyelik ve prototipiklik etkileri sergilediğini tartışmıştır. Ancak bu çalışmada katılımcılara verilen 12 ulam arasında eylemlere yer verilmemiştir.

4.2.3 Soyut ve somut ulamlara ilişkin öntürleme eğilimlerindeki farklılıklar

Soyut ulamlara yönelik ortaya çıkan öntürlerin, somut ulamlara oranla daha az baskın olduğu, oranlardan gözlenebilmektedir. Bunun yanı sıra soyut ulamlar için katılımcıların sunduğu örnekler, diğer ulamlara göre çok daha fazla çeşitlik göstermektedir. ‘Ancak yine de ‘hırsızlık’, ‘cinayet’, ‘ceza’, ‘yardım’, ‘sevgi’, ‘yalan’ gibi çalışmada öntür olarak ortaya çıkmış ve soyut nitelikte olan kavramların tümünün, tüm gruplardaki katılımcıların en çok örnek gösterdiği kavramlar arasında olduğu gözlemlenmiştir. Yani yaş değişkeninin artması veya azalması, öntürleme eğiliminin belirli ulamlar için soyut düzlemde gerçekleştiği gözlemini etkilememiş gibi görünmektedir. Özellikle katılımcılara sunulan soyut ulamlara soyut örnekler belirtildiği, tablolarda görülebilmektedir. ‘İyi’ ulamı için en öntürsel örnek olarak belirtilmiş olan ‘yardım(laşmak) / yardım etmek / yardımsever’ kavramları tüm gruplarda önemli bir oransal farkla baskın bir öntür olarak ortaya çıkmıştır. Aynı şekilde ‘kötü’ ulamı için belirtilmiş olan ‘yalan(cı) / yalan söylemek’ ve ‘hırsız(lık)’ da yine tüm gruplarda en öntürsel görünümde olan 3 yanıt arasında yer almaktadır.

Suç ulamı için en öntürsel kavram bütün gruplarda, açık ara farkla ‘hırsız(lık)’ olarak bulgulanmıştır. Ancak suç ulamı için ‘hırsızlık’ kavramının yanı sıra ‘hırsız’ kavramını belirten katılımcılarda olmuştur. ‘Hırsız’ ve ‘hırsızlık’ kavramlarından birini örnek gösteren katılımcılar arasında ‘hırsız’ kavramının oranı çocuk grubunda %25,7, ergen grubunda %25,4, genç yetişkin grubunda %4,3 ve yetişkin grubunda %0 olarak bulgulanmıştır. Yani bir suç türü olan ve soyut bir isim olan ‘hırsızlık’ kavramının yerine suçu işleyen kişiye gönderme yapan ve somut bir isim olan ‘hırsız’ kavramının kullanım oranı yaş arttıkça düşmektedir. Bunun, kavramın soyut ya da somut olmasıyla

değil, sözcük türünün verilen ulama bir örnek olabilmesi için uygunluğuyla ilgisi olduğu, yetişkinlerin bu anlamda anadilini kullanmada daha yetkin olduğu yargısıyla düşünülebilir. Nitekim bütün yaş gruplarının büyük çoğunluğu soyut ulamlara soyut öntürler sunmuşlardır.

4.3 Değerlendirme

Dört farklı yaş grubundan oluşan 612 katılımcının katkısıyla elde edilen verilerin nicel ve nitel analizleri yukarıda sunulmuştur. Tüm katılımcılara 12 ulam verilmiş ve ulamların altına akıllarına gelen ilk beş kavramı yazmaları istenmiştir. Nicel bulgular raporlanırken, katılımcıların belirttikleri beşer kavram içinde en fazla sıklığa sahip olanlar, öntürler olarak öne çıkmıştır. Her ulam için en öntürsel nitelikte olan üç kavram farklı yaş grupları için ve yaş değişkeni gözetilmeksizin ayrı ayrı tablolaştırılmış ve raporlanmıştır. Bunun yanı sıra katılımcıların yalnızca ilk sıraya yazdıkları örnekler de tablo ve grafikler ile yaş değişkeni gözetilerek ve gözetilmeyerek analiz edilmiştir. Veri toplama ve çözümleme sürecinin Rosch'un çalışmalarındaki süreçlere benzer nitelikte olduğu söylenebilir. Katılımcılara ulamı temsil eden örnekleri verip, onları ulama ilişkin iyi örnekler olup olmamaları ölçütünde değerlendirmelerini istemek de Rosch'un uyguladığı başka bir yöntemdir.

Ulamların gruptaki öntürleri belirlendikten ve sayısal bulgular nicel anlamda ortaya konulduktan sonra bu bulguların yaş değişkeni ölçütünde içerdiği farklılıklar 'nitel gözlemler' kısmında yorumlanmıştır. Bu yapılırken ulamsal düzeyler ölçütündeki farklılıklar, biçimbilimsel farklılıklar ve somut ya da soyut ulamların öntürleme eğilimindeki etkisi tartışılmış, grupların öntürleme yaparken bu görünümle ölçütünde benzer güdülünmelere sahip olup olmadıkları sorusuna yanıt aranmıştır.

Katılımcı sayısının fazla olmasıyla marjinal örneklerin öne çıkmasının engellenmesi beklenmiş ve bu sağlanmıştır. Katılımcılar tarafından sunulmuş yüzlerce örnek arasından öntür olarak öne çıkmış 3'er kavramların toplamaları, her bir ulam için katılımcıların yarısından fazlası tarafından örnek gösterilmiştir.

Sonuç kısmında ise gözlem ve bulgular yorumlanmış ve özetlenmiş, araştırmanın ortaya attığı temel sorulara cevaben bazı yargılara varılmıştır. Deneyin özgün niteliklerinden ve sonuçlarından yine bu kısımda söz edilmiştir.



5. SONUÇ

‘Bilim’, ‘iyi’ ve ‘kötü’ ulamları, katılımcıların baskın bir öntür belirleyemediği ulamlar olarak ortaya çıkmıştır. ‘Hırsızlık’ kavramının yarattığı istisna haricinde ‘suç’ ulamı da bu gruba dahildir ve bunların hepsi soyut ulamlardır. Kalan 8 ulama ilişkin öntürleme eğilimlerinin daha net ve baskın olduğu, verilerde gözlemlenmiştir. Çalışmanın yanıt bulmaya çalıştığı sorular ölçütünde önem kazanan gözlem şudur ki baskın olarak bazı öntürler öne çıksa da çıkmasa da bütün yaş gruplarının en öntürsel olarak ortaya çıkardığı kavramlar bir uyulaş sergilemektedir. Öyle görünmektedir ki bireyin yaşı ne olursa olsun ulamlama yaparken zihinde oluşan referans kavramlar temel düzeyde imgelenmektedir. Bunun sebebi temel düzey ulamların daha fazla kapsayıcılığa ve ipucu geçerliliğine sahip olmasıdır. Temel seviye ulamların aynı zamanda beyinde daha hızlı işlemlendiği savı mevcuttur. Alt ve üst seviye ulamlar için ek anlambilimsel ya da duyuşal işleme ihtiyacı söz konusudur.

Yine yaş değişkeninden bağımsız olarak, belirli ulamlara soyut, belirli ulamlara da somut öntürler referans olmaktadır. Katılımcılara sunulan soyut ulamlara katılımcıların soyut örnekler sunduğu bulgulanmıştır. Farklı yaştan katılımcıların akıllarına gelen ilk kavramı belirtirken biçimbilimsel açıdan bir farklılık sergileyip sergilemedikleri de tartışılmıştır. Çocuk katılımcıların eylemleri öntür gösterme güdülenmesi çoğu durumda diğer yaş gruplarından biraz daha fazla olarak görünmektedir.

Araştırmada analiz edilen verilere göre anadili konuşucularının ulamlama yaparken bazı kavramları referans aldığı, bu kavramların ulamı en iyi temsil eden kavramlar olarak katılımcıların aklına ilk gelen ve en iyi örnekler olduğu, bu öntür niteliğindeki kavramların çok büyük oranda aynı kavramlar olduğu gözlemleri, yaş

değişkeni göz önüne alındığında önemli bir değişime uğramamaktadır. Öntür kuramı kapsamında Türkçe anadili konuşucularıyla yaş değişkeni ölçütünde yapılmış bir analiz olan bu çalışma, bu anlamda özgün niteliktedir. Öyle görünmektedir ki yaşlanma ile bilişsel dünyanın değişime uğraması, algısal ve anlamsal ulamlara üye niteliğindeki referans kavramlara ilişkin uzlaşmayı etkilememektedir. Ulamları zihnimizde temsil eden imgelerin ve bu zihinsel temsili sağlayan sürecin, tüm yaş gruplarında çok benzer şekilde olduğu, çalışmanın ulaştığı yargılardan biridir. Kültürel, sosyo-ekonomik, dilsel farklılıkların, ağız, lehçe farklılıklarının ya da pedagojik farklılıkların ulamlar etrafında odaklanan kavramların çeşitlenmesinde aktif rol oynayacağı beklenmelidir. Bu görünümeler üzerinden farklı katılımcı gruplarıyla da öntürleme eğilimleri analiz edilebilir. Cinsiyet değişkeni de başka bir araştırma konusu olabilir. Bütün bunların yanı sıra bireyin kendi iç dünyası ve kişisel tecrübeleri de tabii ki belirleyici olmaktadır.

KAYNAKÇA

- Aberra, Daniel. «Prototype theory in cognitive linguistics.» (University of Alberta) January (2006).
- Büyüköztürk, Şener, Ebru Kılıç Çakmak, Özcan Erkan Akgün, Şirin Karadeniz, ve Funda Demirel. *Bilimsel araştırma yöntemleri*. Ankara: Pegem Akademi, 2016.
- Calvin, William H., ve George A. Ojemann. *Neill'in Beyniyle Konuşmalar*. New York: Metis Bilim, 2009.
- Clark, Eve V. *First Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge university press, 2009.
- Collin, Charles A., ve Patricia A. McMullen. «Subordinate-level categorization relies on high spatial frequencies to a greater degree than basic-level categorization.» *Perception & Psychophysics*, 2005: 354-364.
- Field, John. *Psycholinguistics The Key Concepts*. London: Routledge, 2004.
- Gökmen, Seda, ve Özay Önal. *Ön-tür kuramı çerçevesinde Türkçede anlamsal ulamların incelenmesi*. Ankara: Dil ve Tarih - Coğrafya Fakültesi Dergisi, 2017.
- Jacob, Elin K. «Classification and Categorization:A Difference that Makes a Difference.» (Library trends) 52, no. 3 (2004).
- Johnson-Laird, P. N., ve P. C. Wason. *Thinking: Readings in Cognitive Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.
- Jolicoeur, Pierre, Mark E. Gluck, ve Stephen M. Kosslyn. «Pictures and names: Making the connection.» *Cognitive psychology*, 1984: 243-275.
- Lakoff, George. *Women, Fire, and Dangerous Things*. Chicago and London: The University of Chicago Press, 1987.
- Miller, Craig S. *Cue validity*. 29 Eylül 2003.
<http://facweb.cs.depaul.edu/cmiller/infoArch/cueValidity.html> (Nisan 26, 2017 tarihinde erişilmiştir).
- Newman, Barbara M., ve R. Newman Philip. *Development through life: A psychosocial approach*. Stamford: Cengage Learning, 2015.
- Pullman, S. G. *Word Meaning and Belief*. New York: Ablex Publishing Corporation, 1983.
- Rescher, Nicolas. *Cognitive Economy: The Economic Dimention of the Theory of Knowledge*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1989.
- Rosch, Eleanor. «Cognitive representations of semantic categories.» (Journal of Experimental Psychology) 104, no. 3 (1975).
- Rosch, Eleanor. «Natural Categories.» 1973.

Rosch, Eleanor. «Principles of Categorization.» (University of California) 1978.

Rosch, Eleanor, Carolyn B. Mervis, Wayne D. Gray, David M. Johnson, ve Penny Boyes Braem.
«Basic objects in natural categories.» *Cognitive Psychology*, 1976, 8 b.

Rosch, Eleanor, ve Carolyn B. Mervis. «Family Resemblances: Studies in the internal structure of categories.» *Cognitive Psychology*, 1975, 7 b.

Seferoğlu, Gölge. «Prototip Kuramı Çerçevesinde Bir Araştırma.» 1999.

Taylor, John R. *Linguistic Categorization*. Oxford: Oxford University Press, 1989.



TABLÖLAR

meyve1		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ağaç	8	1,3	1,3	1,3
	alışveriş	1	,2	,2	1,5
	ananas	10	1,6	1,6	3,1
	armut	18	2,9	2,9	6,0
	avokado	5	,8	,8	6,9
	b vitamini	1	,2	,2	7,0
	bahçe	1	,2	,2	7,2
	besin	1	,2	,2	7,4
	bıçak	1	,2	,2	7,5
	büyümek	1	,2	,2	7,7
	c vitamini	1	,2	,2	7,8
	cennet hurması	1	,2	,2	8,0
	çağla	1	,2	,2	8,2
	çekirdek	2	,3	,3	8,5
	çilek	86	14,1	14,1	22,5
	dalından koparmak	1	,2	,2	22,7
	dilim	1	,2	,2	22,9
	ejderha meyvesi	1	,2	,2	23,0
	elma	150	24,5	24,5	47,5
	erik	44	7,2	7,2	54,7
	güz el	1	,2	,2	54,9
	hindistan cevizi	1	,2	,2	55,1
	incir	2	,3	,3	55,4
	insan	1	,2	,2	55,6
	kalorifer	1	,2	,2	55,7
	karadut	1	,2	,2	55,9
	karpuz	35	5,7	5,7	61,6
	kavun	4	,7	,7	62,3
	kayısı	3	,5	,5	62,7
	kırmızı	3	,5	,5	63,2
	kırmızı elma	1	,2	,2	63,4
	kiraz	19	3,1	3,1	66,5
	kivi	6	1,0	1,0	67,5
	mandalina	7	1,1	1,1	68,6
	meyve suyu	2	,3	,3	69,0
	muz	69	11,3	11,3	80,2
	nar	5	,8	,8	81,0
	nargile	1	,2	,2	81,2
	portakal	32	5,2	5,2	86,4
	renk	2	,3	,3	86,8
	sağlık	18	2,9	2,9	89,7
	sağlıklı	4	,7	,7	90,4
	sağlıklı yaşam	1	,2	,2	90,5
	salatalık	1	,2	,2	90,7

sebze	2	,3	,3	91,0
sepet	1	,2	,2	91,2
sulu meyve	1	,2	,2	91,3
şeftali	16	2,6	2,6	94,0
şeker	1	,2	,2	94,1
tabak	1	,2	,2	94,3
tatlı	6	1,0	1,0	95,3
taze	1	,2	,2	95,4
turuncu	1	,2	,2	95,6
üzüm	3	,5	,5	96,1
vitamin	10	1,6	1,6	97,7
vitamin kaynağı	1	,2	,2	97,9
waffle	1	,2	,2	98,0
yaban dutu	1	,2	,2	98,2
yaz	2	,3	,3	98,5
yaz meyvesi	1	,2	,2	98,7
yemek	1	,2	,2	98,9
yeni dünya	1	,2	,2	99,0
yeşil elma	1	,2	,2	99,2
yiyecek	5	,8	,8	100,0
Total	612	100,0	100,0	

meyve2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
ablam	1	,2	,2	,3
ağaç	3	,5	,5	,8
aile	1	,2	,2	1,0
akışkan	1	,2	,2	1,1
akşam	1	,2	,2	1,3
altın çilek	1	,2	,2	1,5
ananas	8	1,3	1,3	2,8
armut	62	10,1	10,1	12,9
avokado	1	,2	,2	13,1
ayva	2	,3	,3	13,4
b vitamini	1	,2	,2	13,6
beslenme	1	,2	,2	13,7
bıçak	1	,2	,2	13,9
bıçakla kesmek	1	,2	,2	14,1
c vitamini	2	,3	,3	14,4
can erik	1	,2	,2	14,5
çağla	4	,7	,7	15,2
çilek	85	13,9	13,9	29,1
doğal	1	,2	,2	29,2
dut	2	,3	,3	29,6
ekşi	3	,5	,5	30,1
elma	70	11,4	11,4	41,5
ereğli	1	,2	,2	41,7
erik	48	7,8	7,8	49,5
ferahlık	1	,2	,2	49,7

gelişmek	1	,2	,2	49,8
greyfurt	1	,2	,2	50,0
hafif	1	,2	,2	50,2
havuç	1	,2	,2	50,3
hayvan	1	,2	,2	50,5
hindistan cevizi	1	,2	,2	50,7
içecek	1	,2	,2	50,8
incir	1	,2	,2	51,0
karpuz	36	5,9	5,9	56,9
kavun	3	,5	,5	57,4
kayısı	6	1,0	1,0	58,3
kelek	1	,2	,2	58,5
kış	1	,2	,2	58,7
kış meyvesi	1	,2	,2	58,8
kiraz	19	3,1	3,1	61,9
kivi	16	2,6	2,6	64,5
küçüklüğüm	1	,2	,2	64,7
lezzet	2	,3	,3	65,0
limon	3	,5	,5	65,5
manav	1	,2	,2	65,7
mandalina	14	2,3	2,3	68,0
mango	1	,2	,2	68,1
meyve bıçağı	1	,2	,2	68,3
meyve suyu	1	,2	,2	68,5
milkshake	1	,2	,2	68,6
mineral	2	,3	,3	69,0
mutluluk	1	,2	,2	69,1
muz	68	11,1	11,1	80,2
mürdüm eriği	1	,2	,2	80,4
nar	3	,5	,5	80,9
pazar	1	,2	,2	81,0
portakal	40	6,5	6,5	87,6
renk	2	,3	,3	87,9
sağlık	9	1,5	1,5	89,4
sağlıklı	1	,2	,2	89,5
salıncak	1	,2	,2	89,7
sarı	1	,2	,2	89,9
sebze	1	,2	,2	90,0
semt pazarı	1	,2	,2	90,2
sevgi	1	,2	,2	90,4
su	2	,3	,3	90,7
sulu	1	,2	,2	90,8
şeftali	8	1,3	1,3	92,2
şeker	2	,3	,3	92,5
şekil	1	,2	,2	92,6
şifa	1	,2	,2	92,8
tad	1	,2	,2	93,0
tarla	1	,2	,2	93,1
tat	1	,2	,2	93,3
tatlı	9	1,5	1,5	94,8
tohum	1	,2	,2	94,9

toprak	1	,2	,2	95,1
turuncu	1	,2	,2	95,3
uyku	1	,2	,2	95,4
uzun ömür	1	,2	,2	95,6
üzüm	4	,7	,7	96,2
vişne	2	,3	,3	96,6
vitamin	11	1,8	1,8	98,4
vitaminli besin	1	,2	,2	98,5
x	1	,2	,2	98,7
yaz	4	,7	,7	99,3
yeşil	2	,3	,3	99,7
yeşillik	1	,2	,2	99,8
yiyecek	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

meyve3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
ağaç	7	1,1	1,1	1,3
akşam	1	,2	,2	1,5
akşam oturması	1	,2	,2	1,6
ananas	10	1,6	1,6	3,3
ara öğün	1	,2	,2	3,4
armut	29	4,7	4,7	8,2
aşk	1	,2	,2	8,3
atıştırma	1	,2	,2	8,5
ayakkabı	1	,2	,2	8,7
ayva	6	1,0	1,0	9,6
bahar	1	,2	,2	9,8
bahçe	4	,7	,7	10,5
bıçak	1	,2	,2	10,6
böcek	1	,2	,2	10,8
böğürtlen	2	,3	,3	11,1
can eriği	1	,2	,2	11,3
çağla	6	1,0	1,0	12,3
çikolata	1	,2	,2	12,4
çikolata sosu	1	,2	,2	12,6
çilek	63	10,3	10,3	22,9
çocukluk	1	,2	,2	23,0
diyet	1	,2	,2	23,2
domates	1	,2	,2	23,4
dondurma	1	,2	,2	23,5
dünya	1	,2	,2	23,7
ekin	1	,2	,2	23,9
ekşi	4	,7	,7	24,5
elma	51	8,3	8,3	32,8
enerji	2	,3	,3	33,2
erik	57	9,3	9,3	42,5
faydalı	1	,2	,2	42,6
ferahlık	1	,2	,2	42,8

gezmek	1	,2	,2	43,0
greyfurt	1	,2	,2	43,1
güzel	1	,2	,2	43,3
güzellik	1	,2	,2	43,5
hastalık	2	,3	,3	43,8
havuç	1	,2	,2	44,0
hindistan ceviz	1	,2	,2	44,1
hurma	1	,2	,2	44,3
içecek	1	,2	,2	44,4
ihtiyaç	1	,2	,2	44,6
incir	1	,2	,2	44,8
kaktüs meyvesi	1	,2	,2	44,9
kalori	1	,2	,2	45,1
karpuz	38	6,2	6,2	51,3
kat	1	,2	,2	51,5
kavun	13	2,1	2,1	53,6
kayısı	9	1,5	1,5	55,1
kırıkkale	1	,2	,2	55,2
kırmızı	2	,3	,3	55,6
kış	1	,2	,2	55,7
kiraz	26	4,2	4,2	60,0
kivi	23	3,8	3,8	63,7
kiwi	1	,2	,2	63,9
kuvvet	1	,2	,2	64,1
lezzet	1	,2	,2	64,2
limon	3	,5	,5	64,7
manav	2	,3	,3	65,0
mandalina	20	3,3	3,3	68,3
mango	2	,3	,3	68,6
maymun	1	,2	,2	68,8
meyve bahçesi	1	,2	,2	69,0
mineral	1	,2	,2	69,1
muşmula	1	,2	,2	69,3
mutfak	1	,2	,2	69,4
mutluluk hissi	1	,2	,2	69,6
muz	66	10,8	10,8	80,4
nar	2	,3	,3	80,7
nektar	1	,2	,2	80,9
nimet	1	,2	,2	81,0
pazar	2	,3	,3	81,4
portakal	38	6,2	6,2	87,6
renk	2	,3	,3	87,9
sağlık	5	,8	,8	88,7
sağlıklı	3	,5	,5	89,2
sarı	1	,2	,2	89,4
sebze	1	,2	,2	89,5
serinlemek	1	,2	,2	89,7
su	1	,2	,2	89,9
sulu	1	,2	,2	90,0
şeftali	18	2,9	2,9	93,0
şeker	1	,2	,2	93,1

tabak	1	,2	,2	93,3
tat	1	,2	,2	93,5
tatlı	3	,5	,5	94,0
turunçgiller	1	,2	,2	94,1
üzüm	7	1,1	1,1	95,3
vişne	5	,8	,8	96,1
vitamin	8	1,3	1,3	97,4
x	4	,7	,7	98,0
yararlı	1	,2	,2	98,2
yaşam	1	,2	,2	98,4
yaz	4	,7	,7	99,0
yazlık	1	,2	,2	99,2
yemek	1	,2	,2	99,3
yeşil	1	,2	,2	99,5
yeşillik	1	,2	,2	99,7
yiyecek	1	,2	,2	99,8
yumuşaklık ve sertlik	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

spor1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid acı	1	,2	,2	,2
aikido	1	,2	,2	,3
airsoft	1	,2	,2	,5
aktiflik	1	,2	,2	,7
amerikan futbolu	1	,2	,2	,8
antrenman	1	,2	,2	1,0
atletizm	9	1,5	1,5	2,5
ayakkabı	2	,3	,3	2,8
badminton	3	,5	,5	3,3
bale	1	,2	,2	3,4
basketbol	46	7,5	7,5	10,9
beden eğitimi	2	,3	,3	11,3
bisiklet	4	,7	,7	11,9
bocce	1	,2	,2	12,1
boks	4	,7	,7	12,7
cirit	1	,2	,2	12,9
dağ	1	,2	,2	13,1
dağcılık	1	,2	,2	13,2
dans	2	,3	,3	13,6
denge	1	,2	,2	13,7
dövüş	1	,2	,2	13,9
e-spor	1	,2	,2	14,1
ebru şallı	1	,2	,2	14,2
egzersiz	4	,7	,7	14,9
eğlenmek	1	,2	,2	15,0
enerji	1	,2	,2	15,2
eskrim	2	,3	,3	15,5
fenerbahçe	1	,2	,2	15,7
fitness	18	2,9	2,9	18,6

formula 1	1	,2	,2	18,8
futbol	149	24,3	24,3	43,1
futbol topu	1	,2	,2	43,3
galatasaray	3	,5	,5	43,8
gelişmek	1	,2	,2	44,0
gezme	1	,2	,2	44,1
golf	1	,2	,2	44,3
güç	3	,5	,5	44,8
halter	1	,2	,2	44,9
hareket	2	,3	,3	45,3
havuz	1	,2	,2	45,4
hentbol	1	,2	,2	45,6
hız	1	,2	,2	45,8
hockey	1	,2	,2	45,9
huzur	1	,2	,2	46,1
ikonyum	1	,2	,2	46,2
ispatlamak	1	,2	,2	46,4
jimnastik	9	1,5	1,5	47,9
kart tenisi	1	,2	,2	48,0
kas	5	,8	,8	48,9
kaslı	1	,2	,2	49,0
kayak	2	,3	,3	49,3
kick boks	4	,7	,7	50,0
kick box	1	,2	,2	50,2
kickbox	1	,2	,2	50,3
kilo vermek	1	,2	,2	50,5
koşma	1	,2	,2	50,7
koşmak	9	1,5	1,5	52,1
koşu	19	3,1	3,1	55,2
koşu bandı	1	,2	,2	55,4
köprü yapmak	1	,2	,2	55,6
masa tenisi	2	,3	,3	55,9
mekik	1	,2	,2	56,0
mekik çekmek	1	,2	,2	56,2
mutluluk	1	,2	,2	56,4
müsabaka	2	,3	,3	56,7
okçuluk	3	,5	,5	57,2
ortam	1	,2	,2	57,4
oyun oynama	1	,2	,2	57,5
oyuncak	1	,2	,2	57,7
park	1	,2	,2	57,8
paten	1	,2	,2	58,0
plates	2	,3	,3	58,3
rafting	1	,2	,2	58,5
rahatlama	1	,2	,2	58,7
raket	1	,2	,2	58,8
rutin	1	,2	,2	59,0
sağlık	28	4,6	4,6	63,6
sağlıklı	1	,2	,2	63,7
sağlıklı beslenme	1	,2	,2	63,9
salon	1	,2	,2	64,1

selçuk hocam	1	,2	,2	64,2
spor aletleri	2	,3	,3	64,5
spor araba	1	,2	,2	64,7
spor kıyafeti	1	,2	,2	64,9
spor salonu	1	,2	,2	65,0
squat	1	,2	,2	65,2
su	1	,2	,2	65,4
süspansiyon	1	,2	,2	65,5
şınay	2	,3	,3	65,8
taekwondoo	2	,3	,3	66,2
takla	1	,2	,2	66,3
tekvando	3	,5	,5	66,8
tenis	15	2,5	2,5	69,3
ter	1	,2	,2	69,4
tezahürat	1	,2	,2	69,6
thai boks	1	,2	,2	69,8
top	3	,5	,5	70,3
trekking	1	,2	,2	70,4
voleybol	105	17,2	17,2	87,6
voleybol topu	1	,2	,2	87,7
voleyvol	1	,2	,2	87,9
vücut ağırlığı	1	,2	,2	88,1
vücut gelişimi	1	,2	,2	88,2
vücut geliştirme	1	,2	,2	88,4
wushu	1	,2	,2	88,6
yakan top	2	,3	,3	88,9
yaşam	1	,2	,2	89,1
yaşamsal faaliyet	1	,2	,2	89,2
yetenek	1	,2	,2	89,4
yorulmak	1	,2	,2	89,5
yürüme	1	,2	,2	89,7
yürüme bandı	1	,2	,2	89,9
yürümek	3	,5	,5	90,4
yürüyüş	5	,8	,8	91,2
yüzme	49	8,0	8,0	99,2
yüzme kursu	1	,2	,2	99,3
zayıf	1	,2	,2	99,5
zayıflama	1	,2	,2	99,7
zayıflamak	2	,3	,3	100,0
Total	612	100,0	100,0	

spor2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
açık hava	1	,2	,2	,2
aktivite	1	,2	,2	,3
at binicilik	1	,2	,2	,5
atış	1	,2	,2	,7
atletizm	5	,8	,8	1,5
ayakkabı	1	,2	,2	1,6
ayna	1	,2	,2	1,8

azim	1	,2	,2	2,0
badminton	1	,2	,2	2,1
baklava	1	,2	,2	2,3
basketbol	123	20,1	20,1	22,4
beden dersi	2	,3	,3	22,7
beden eğitimi	3	,5	,5	23,2
beslenme	1	,2	,2	23,4
besyo	1	,2	,2	23,5
beşiktaş	3	,5	,5	24,0
beyzbol	1	,2	,2	24,2
binicilik	1	,2	,2	24,3
bisiklet	6	1,0	1,0	25,3
boy	1	,2	,2	25,5
cengiz hoca	1	,2	,2	25,7
cirit	1	,2	,2	25,8
dalış	1	,2	,2	26,0
dans	1	,2	,2	26,1
dart	1	,2	,2	26,3
dinçlik	1	,2	,2	26,5
diyet	1	,2	,2	26,6
ebelemece	1	,2	,2	26,8
egzersiz	1	,2	,2	27,0
eğlence	1	,2	,2	27,1
el hareketleri	1	,2	,2	27,3
enerji	1	,2	,2	27,5
esneklik	1	,2	,2	27,6
file	2	,3	,3	27,9
fit olma	1	,2	,2	28,1
fitness	10	1,6	1,6	29,7
fizik	1	,2	,2	29,9
futbol	93	15,2	15,2	45,1
futbol topu	1	,2	,2	45,3
futbolcu	1	,2	,2	45,4
golf	2	,3	,3	45,8
güç	4	,7	,7	46,4
güçlülük	1	,2	,2	46,6
gülle atma	1	,2	,2	46,7
güreş	1	,2	,2	46,9
hagi	1	,2	,2	47,1
halat çekme	1	,2	,2	47,2
halı saha	1	,2	,2	47,4
halter	3	,5	,5	47,9
hareket	1	,2	,2	48,0
hentbol	7	1,1	1,1	49,2
hep yapmak istediklerim	1	,2	,2	49,3
hız	1	,2	,2	49,5
ıspanak	1	,2	,2	49,7
ilişki	1	,2	,2	49,8
ip atlamak	3	,5	,5	50,3
jimnastik	6	1,0	1,0	51,3
judo	2	,3	,3	51,6

kamp	1	,2	,2	51,8
karate	2	,3	,3	52,1
kart	1	,2	,2	52,3
kas	6	1,0	1,0	53,3
kayak	2	,3	,3	53,6
kick boks	1	,2	,2	53,8
kickboks	3	,5	,5	54,2
kickbox	1	,2	,2	54,4
kilo vermek	1	,2	,2	54,6
kol	1	,2	,2	54,7
koşan adam	1	,2	,2	54,9
koşma	6	1,0	1,0	55,9
koşmak	5	,8	,8	56,7
koşu	19	3,1	3,1	59,8
koşu bandı	1	,2	,2	60,0
köprü	1	,2	,2	60,1
kupa	1	,2	,2	60,3
kuvvet	2	,3	,3	60,6
maç	2	,3	,3	60,9
manşet	2	,3	,3	61,3
masa tenisi	7	1,1	1,1	62,4
meditasyon	1	,2	,2	62,6
mekik	4	,7	,7	63,2
mutluluk	1	,2	,2	63,4
mücadele	2	,3	,3	63,7
müsabaka	1	,2	,2	63,9
nefes	1	,2	,2	64,1
olimpiyat	1	,2	,2	64,2
oynamak	1	,2	,2	64,4
oyun	1	,2	,2	64,5
özgüven	1	,2	,2	64,7
pilates	2	,3	,3	65,0
plates	3	,5	,5	65,5
powerlifting	1	,2	,2	65,7
ralli	1	,2	,2	65,8
rekreasyon	1	,2	,2	66,0
roket	1	,2	,2	66,2
rugby	1	,2	,2	66,3
sağlık	16	2,6	2,6	69,0
sağlıklı olmak	1	,2	,2	69,1
sağlıklı yaşam	4	,7	,7	69,8
saha	2	,3	,3	70,1
salon	1	,2	,2	70,3
sbk	1	,2	,2	70,4
selçuk hoca	1	,2	,2	70,6
sıçrama	1	,2	,2	70,8
skydiving	1	,2	,2	70,9
spor aletleri	1	,2	,2	71,1
spor salonu	1	,2	,2	71,2
squat	2	,3	,3	71,6
stadyum	1	,2	,2	71,7

şınnav	1	,2	,2	71,9
şınnav çekmek	1	,2	,2	72,1
şike	1	,2	,2	72,2
taekwondo	1	,2	,2	72,4
takım çalışması	1	,2	,2	72,5
takla atmak	1	,2	,2	72,7
tayt	1	,2	,2	72,9
tekvando	1	,2	,2	73,0
tenis	23	3,8	3,8	76,8
teniz	1	,2	,2	77,0
ter	1	,2	,2	77,1
terleme	1	,2	,2	77,3
terlemek	1	,2	,2	77,5
top	10	1,6	1,6	79,1
top oynamak	1	,2	,2	79,2
uğraş	1	,2	,2	79,4
vakit geçirmek	1	,2	,2	79,6
voleybol	56	9,2	9,2	88,7
vücut geliştirmek	1	,2	,2	88,9
x	2	,3	,3	89,2
yakan top	4	,7	,7	89,9
yaşam	2	,3	,3	90,2
yelken	1	,2	,2	90,4
yokuş	1	,2	,2	90,5
yorgunluk	5	,8	,8	91,3
yorulmak	1	,2	,2	91,5
yuvarlak	1	,2	,2	91,7
yürümek	2	,3	,3	92,0
yürüyüş	8	1,3	1,3	93,3
yüzme	35	5,7	5,7	99,0
yüzmek	1	,2	,2	99,2
zayıflama	1	,2	,2	99,3
zayıflamak	1	,2	,2	99,5
zayıflık	1	,2	,2	99,7
zorunluluk	1	,2	,2	99,8
zumba	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

spor3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
aerobik	2	,3	,3	,3
ağırlık	1	,2	,2	,5
ahlak	1	,2	,2	,7
aikido	1	,2	,2	,8
alex	1	,2	,2	1,0
amerikan futbolu	3	,5	,5	1,5
antrenman	2	,3	,3	1,8
aşk	1	,2	,2	2,0
atik olma	1	,2	,2	2,1
atletizm	5	,8	,8	2,9

ayakkabı	5	,8	,8	3,8
bacak açma	1	,2	,2	3,9
badmington	1	,2	,2	4,1
badminton	5	,8	,8	4,9
barfiks	1	,2	,2	5,1
baseball	2	,3	,3	5,4
basketbol	90	14,7	14,7	20,1
beden	1	,2	,2	20,3
beden dersi	1	,2	,2	20,4
beden eğitimi	1	,2	,2	20,6
beli geliştirmek	1	,2	,2	20,8
bireysel	1	,2	,2	20,9
bisiklet	1	,2	,2	21,1
bisiklete binmek	1	,2	,2	21,2
boks	2	,3	,3	21,6
bowling	1	,2	,2	21,7
bungee jumping	1	,2	,2	21,9
buz pateni	2	,3	,3	22,2
cesur	1	,2	,2	22,4
ceza	1	,2	,2	22,5
çevik	1	,2	,2	22,7
çevik vücut	1	,2	,2	22,9
dans	1	,2	,2	23,0
dengeli beslenmek	1	,2	,2	23,2
dinç	1	,2	,2	23,4
dique	1	,2	,2	23,5
diyet	2	,3	,3	23,9
düzen	1	,2	,2	24,0
egzersiz	1	,2	,2	24,2
eğlence	3	,5	,5	24,7
eliptis	1	,2	,2	24,8
enerji	1	,2	,2	25,0
enerjik	1	,2	,2	25,2
ercan hoca	1	,2	,2	25,3
eşofman	1	,2	,2	25,5
faaliyet	1	,2	,2	25,7
fakülte	1	,2	,2	25,8
fenerbahçe	2	,3	,3	26,1
fikstür	1	,2	,2	26,3
file	1	,2	,2	26,5
fit	2	,3	,3	26,8
fit olmak	1	,2	,2	27,0
fitness	2	,3	,3	27,3
futbol	48	7,8	7,8	35,1
futsal	1	,2	,2	35,3
geliştirme	1	,2	,2	35,5
gençlik	1	,2	,2	35,6
gezmek	1	,2	,2	35,8
güç	2	,3	,3	36,1
güreş	5	,8	,8	36,9
halı saha	2	,3	,3	37,3

hareket	3	,5	,5	37,7
hareketler	1	,2	,2	37,9
hastane	1	,2	,2	38,1
hentbol	23	3,8	3,8	41,8
hırs	1	,2	,2	42,0
hız	1	,2	,2	42,2
hicking	1	,2	,2	42,3
hiking	1	,2	,2	42,5
hocalarım	1	,2	,2	42,6
hokey	2	,3	,3	43,0
ikonyum	1	,2	,2	43,1
ilhan mansız	1	,2	,2	43,3
ip atlama	1	,2	,2	43,5
jimnastik	6	1,0	1,0	44,4
kalp	1	,2	,2	44,6
karate	2	,3	,3	44,9
kas	2	,3	,3	45,3
kas yapmak	1	,2	,2	45,4
kayak	1	,2	,2	45,6
kickboks	1	,2	,2	45,8
kilo	3	,5	,5	46,2
kilo vermek	1	,2	,2	46,4
kolektif	1	,2	,2	46,6
koruma	1	,2	,2	46,7
koşma	1	,2	,2	46,9
koşmak	7	1,1	1,1	48,0
koşu	19	3,1	3,1	51,1
körling	2	,3	,3	51,5
kung fu	1	,2	,2	51,6
kuvvet	1	,2	,2	51,8
limon	1	,2	,2	52,0
lisans	1	,2	,2	52,1
maç	3	,5	,5	52,6
masa tenisi	8	1,3	1,3	53,9
mekik	3	,5	,5	54,4
muay thai	1	,2	,2	54,6
müsabaka	1	,2	,2	54,7
okçuluk	3	,5	,5	55,2
okul takımı	1	,2	,2	55,4
oyun	2	,3	,3	55,7
oyun oynamak	1	,2	,2	55,9
paten	2	,3	,3	56,2
plates	1	,2	,2	56,4
prim	1	,2	,2	56,5
raket	2	,3	,3	56,9
real madrid	1	,2	,2	57,0
rekabet	1	,2	,2	57,2
rugby	1	,2	,2	57,4
sabah koşusu	1	,2	,2	57,5
sağlık	6	1,0	1,0	58,5
sağlıklı olmak	1	,2	,2	58,7

sağlıklı yaşam	2	,3	,3	59,0
salon	2	,3	,3	59,3
satranç	1	,2	,2	59,5
sek sek	1	,2	,2	59,6
seksek	1	,2	,2	59,8
servis	1	,2	,2	60,0
sıcaklık	1	,2	,2	60,1
smaç	2	,3	,3	60,5
spor aleti kullanma	1	,2	,2	60,6
spor aletleri	1	,2	,2	60,8
spor ayakkabı	1	,2	,2	60,9
spor ayakkabısı	1	,2	,2	61,1
spor salonu	5	,8	,8	61,9
şınav	3	,5	,5	62,4
taekwondo	3	,5	,5	62,9
tartı	1	,2	,2	63,1
tekvando	1	,2	,2	63,2
tempo	1	,2	,2	63,4
tenis	40	6,5	6,5	69,9
ter	2	,3	,3	70,3
top	9	1,5	1,5	71,7
top oynamak	1	,2	,2	71,9
top sektirme	1	,2	,2	72,1
topa vurmak	1	,2	,2	72,2
transfer	1	,2	,2	72,4
trekking	1	,2	,2	72,5
üç büyükler	1	,2	,2	72,7
voleybol	100	16,3	16,3	89,1
vücut	2	,3	,3	89,4
x	7	1,1	1,1	90,5
yakan top	2	,3	,3	90,8
yaşam	1	,2	,2	91,0
yaşam kalitesi	1	,2	,2	91,2
yoga	2	,3	,3	91,5
yorgunluk	3	,5	,5	92,0
yürümek	2	,3	,3	92,3
yürüyüş	12	2,0	2,0	94,3
yüzme	24	3,9	3,9	98,2
yüzmek	1	,2	,2	98,4
zaman	1	,2	,2	98,5
zayıflama	2	,3	,3	98,9
zayıflamak	4	,7	,7	99,5
zayıflık	1	,2	,2	99,7
zıplama	1	,2	,2	99,8
zindelik	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

kus1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid -	111	18,1	18,1	18,1

ağaç	6	1,0	1,0	19,1
akbaba	3	,5	,5	19,6
aliş	1	,2	,2	19,8
anka	3	,5	,5	20,3
anka kuşu	3	,5	,5	20,8
aslan	1	,2	,2	20,9
atmaca	2	,3	,3	21,2
avcılık	1	,2	,2	21,4
batuhan	1	,2	,2	21,6
baykuş	8	1,3	1,3	22,9
beyin	1	,2	,2	23,0
bıldırcın	2	,3	,3	23,4
birds	1	,2	,2	23,5
bülbül	13	2,1	2,1	25,7
cıvıltı	2	,3	,3	26,0
cicikuş	1	,2	,2	26,1
cikleme sesi	1	,2	,2	26,3
civciv	2	,3	,3	26,6
çapkın	1	,2	,2	26,8
dişi kuş	1	,2	,2	27,0
doğa	2	,3	,3	27,3
doğan	1	,2	,2	27,5
ebabil	5	,8	,8	28,3
evimde beslediğim kuş	1	,2	,2	28,4
fener	1	,2	,2	28,6
fenerbahçe	1	,2	,2	28,8
flamingo	1	,2	,2	28,9
gaga	2	,3	,3	29,2
galio	1	,2	,2	29,4
gökyüzü	4	,7	,7	30,1
göz	1	,2	,2	30,2
guguk	1	,2	,2	30,4
guguk kuşu	1	,2	,2	30,6
güneş	1	,2	,2	30,7
güvercin	66	10,8	10,8	41,5
güzel sesler	1	,2	,2	41,7
güzel sesleri	1	,2	,2	41,8
güzellik	1	,2	,2	42,0
hafiflik	1	,2	,2	42,2
hava	4	,7	,7	42,8
hayvan	6	1,0	1,0	43,8
hindi	1	,2	,2	44,0
hint bülbülü	1	,2	,2	44,1
huma	1	,2	,2	44,3
hüdhüd kuşu	1	,2	,2	44,4
kafes	1	,2	,2	44,6
kakadugiller	1	,2	,2	44,8
kanarya	20	3,3	3,3	48,0
kanat	22	3,6	3,6	51,6
kara taka	1	,2	,2	51,8
karga	16	2,6	2,6	54,4

kartal	33	5,4	5,4	59,8
keci	1	,2	,2	60,0
keklik	4	,7	,7	60,6
kelaynak	2	,3	,3	60,9
kırlangıç	4	,7	,7	61,6
kukumav	1	,2	,2	61,8
kumru	2	,3	,3	62,1
kuş gribi	1	,2	,2	62,3
kuzgun	1	,2	,2	62,4
leylek	6	1,0	1,0	63,4
martı	4	,7	,7	64,1
mavi	1	,2	,2	64,2
mavi muhabbet kuşu	1	,2	,2	64,4
muhabbet	6	1,0	1,0	65,4
muhabbet kuşu	24	3,9	3,9	69,3
müzik	1	,2	,2	69,4
nefret	1	,2	,2	69,6
neşe	1	,2	,2	69,8
orman	1	,2	,2	69,9
ötmek	1	,2	,2	70,1
özgür	1	,2	,2	70,3
özgürlük	17	2,8	2,8	73,0
papağan	41	6,7	6,7	79,7
penguen	3	,5	,5	80,2
rengarenk	1	,2	,2	80,4
renk	1	,2	,2	80,6
saka	3	,5	,5	81,0
saksağan	1	,2	,2	81,2
serçe	47	7,7	7,7	88,9
ses	2	,3	,3	89,2
sesler	1	,2	,2	89,4
sevgi	1	,2	,2	89,5
sevmem	1	,2	,2	89,7
sülün	1	,2	,2	89,9
şahin	10	1,6	1,6	91,5
tavuk	1	,2	,2	91,7
tofaş	1	,2	,2	91,8
tolga	1	,2	,2	92,0
turna	2	,3	,3	92,3
tüy	2	,3	,3	92,6
uçabilmek	1	,2	,2	92,8
uçmak	37	6,0	6,0	98,9
x	1	,2	,2	99,0
yalnızlık	1	,2	,2	99,2
yaşam	1	,2	,2	99,3
yem	2	,3	,3	99,7
yırtıcı	1	,2	,2	99,8
yuva	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid -	111	18,1	18,1	18,1
abim	1	,2	,2	18,3
ağaç	2	,3	,3	18,6
ağaçkakan	3	,5	,5	19,1
akbaba	3	,5	,5	19,6
albatros	1	,2	,2	19,8
anka	1	,2	,2	19,9
arı kuşu	1	,2	,2	20,1
aşk	1	,2	,2	20,3
atmaca	1	,2	,2	20,4
bahar	1	,2	,2	20,6
barış	1	,2	,2	20,8
baykuş	8	1,3	1,3	22,1
beyaz	1	,2	,2	22,2
beyin	1	,2	,2	22,4
bıldırıcın	2	,3	,3	22,7
bulut	3	,5	,5	23,2
bülbül	12	2,0	2,0	25,2
camı	1	,2	,2	25,3
canlı	2	,3	,3	25,7
cırıkk	1	,2	,2	25,8
cıvıl cıvıl ses	1	,2	,2	26,0
cıvıltı	2	,3	,3	26,3
civciv	3	,5	,5	26,8
çakır kuşu	1	,2	,2	27,0
çalı	1	,2	,2	27,1
çocuk	1	,2	,2	27,3
denge	1	,2	,2	27,5
deve kuşu	1	,2	,2	27,6
doğan	1	,2	,2	27,8
estetik	1	,2	,2	27,9
ffako	1	,2	,2	28,1
gaga	2	,3	,3	28,4
göçmenlik	1	,2	,2	28,6
gökyüzü	9	1,5	1,5	30,1
grip	1	,2	,2	30,2
guguk kuşu	1	,2	,2	30,4
gümüş	1	,2	,2	30,6
güvercin	47	7,7	7,7	38,2
hafiflemek	1	,2	,2	38,4
hava	3	,5	,5	38,9
hayat	1	,2	,2	39,1
hayvan	2	,3	,3	39,4
hezarfen ahmet çelebi	1	,2	,2	39,5
horoz	1	,2	,2	39,7
huzur	3	,5	,5	40,2
hürkuş	1	,2	,2	40,4
kafes	4	,7	,7	41,0
kanarya	28	4,6	4,6	45,6
kanat	22	3,6	3,6	49,2

kanat uzunluğu	1	,2	,2	49,3
kanatlar	1	,2	,2	49,5
kaplan	1	,2	,2	49,7
karga	17	2,8	2,8	52,5
kartal	38	6,2	6,2	58,7
keci	1	,2	,2	58,8
keklik	1	,2	,2	59,0
kelaynak	1	,2	,2	59,2
kır	1	,2	,2	59,3
kırlangıç	3	,5	,5	59,8
korku	1	,2	,2	60,0
kumru	2	,3	,3	60,3
kuş sesi	1	,2	,2	60,5
kuş üzümü	1	,2	,2	60,6
kuş yemi	1	,2	,2	60,8
kuzgun	1	,2	,2	60,9
küçük	1	,2	,2	61,1
leylek	14	2,3	2,3	63,4
martı	6	1,0	1,0	64,4
mavi	1	,2	,2	64,5
muhabbet	5	,8	,8	65,4
muhabbet kuşu	20	3,3	3,3	68,6
origami	1	,2	,2	68,8
orman	1	,2	,2	69,0
ördek	2	,3	,3	69,3
özgürlük	27	4,4	4,4	73,7
pal kuşu	1	,2	,2	73,9
papağan	34	5,6	5,6	79,4
park	1	,2	,2	79,6
pelikan	1	,2	,2	79,7
penguen	2	,3	,3	80,1
rahatlık	1	,2	,2	80,2
renkli tüyleri	1	,2	,2	80,4
saka	3	,5	,5	80,9
saksağan	3	,5	,5	81,4
sarı	2	,3	,3	81,7
sarı kuş	1	,2	,2	81,9
serçe	44	7,2	7,2	89,1
ses	4	,7	,7	89,7
sevdiğim	1	,2	,2	89,9
sine kuşu	1	,2	,2	90,0
şahin	14	2,3	2,3	92,3
talih	1	,2	,2	92,5
tatlılık	1	,2	,2	92,6
tavuk	1	,2	,2	92,8
tavus kuşu	2	,3	,3	93,1
tiksinti	1	,2	,2	93,3
tüy	7	1,1	1,1	94,4
uçak	1	,2	,2	94,6
uçan hayvanlar	1	,2	,2	94,8
uçmak	15	2,5	2,5	97,2

x	5	,8	,8	98,0
yarasa	2	,3	,3	98,4
yay	1	,2	,2	98,5
yem	2	,3	,3	98,9
yeşillik	1	,2	,2	99,0
yırtıcı	1	,2	,2	99,2
yumurta	1	,2	,2	99,3
yuva	4	,7	,7	100,0
Total	612	100,0	100,0	

kus3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
-	111	18,1	18,1	18,3
ağaç	2	,3	,3	18,6
ağaçkakan	1	,2	,2	18,8
akbaba	2	,3	,3	19,1
arkadaşım tolga	1	,2	,2	19,3
atmaca	7	1,1	1,1	20,4
avlanmak	1	,2	,2	20,6
babam	1	,2	,2	20,8
bank	1	,2	,2	20,9
barış	3	,5	,5	21,4
baykuş	21	3,4	3,4	24,8
belgesel	1	,2	,2	25,0
beyaz	1	,2	,2	25,2
bıldırcın	4	,7	,7	25,8
bir sürü mavi kuş	1	,2	,2	26,0
boşluk	1	,2	,2	26,1
bulut	3	,5	,5	26,6
bülbül	9	1,5	1,5	28,1
cıvılda	1	,2	,2	28,3
civciv	3	,5	,5	28,8
civcivler	1	,2	,2	28,9
çiçek	2	,3	,3	29,2
çocuk	1	,2	,2	29,4
deve kuşu	2	,3	,3	29,7
devekuşu	1	,2	,2	29,9
dinozor	1	,2	,2	30,1
doğa	3	,5	,5	30,6
doğan	3	,5	,5	31,0
dut	1	,2	,2	31,2
ebabil	1	,2	,2	31,4
fenerbahçe	2	,3	,3	31,7
flamingo	2	,3	,3	32,0
gaga	5	,8	,8	32,8
gagaları	1	,2	,2	33,0
göç	2	,3	,3	33,3
gökyüzü	11	1,8	1,8	35,1
güneşli gün	1	,2	,2	35,3

güvercin	34	5,6	5,6	40,8
haber	1	,2	,2	41,0
hafiflik	1	,2	,2	41,2
hava	1	,2	,2	41,3
hayvan	1	,2	,2	41,5
hız	1	,2	,2	41,7
hint bülbülü	2	,3	,3	42,0
huzur	1	,2	,2	42,2
ibibik kuşu	1	,2	,2	42,3
kafes	4	,7	,7	43,0
kanarya	14	2,3	2,3	45,3
kanat	11	1,8	1,8	47,1
karabatak	1	,2	,2	47,2
karga	14	2,3	2,3	49,5
kartal	29	4,7	4,7	54,2
keci	1	,2	,2	54,4
keklik	3	,5	,5	54,9
kırlangıç	3	,5	,5	55,4
korkunç	1	,2	,2	55,6
kulak	1	,2	,2	55,7
kumru	4	,7	,7	56,4
kuş beyinli	1	,2	,2	56,5
kuş dışkısı	1	,2	,2	56,7
kuş gribi	1	,2	,2	56,9
kuş pisiği	1	,2	,2	57,0
kuş yuvası	2	,3	,3	57,4
küçük	1	,2	,2	57,5
leopar	1	,2	,2	57,7
leylek	13	2,1	2,1	59,8
martı	7	1,1	1,1	60,9
martılar	1	,2	,2	61,1
masraf	1	,2	,2	61,3
masumiyet	2	,3	,3	61,6
mavi	3	,5	,5	62,1
mektup	1	,2	,2	62,3
memati	1	,2	,2	62,4
muhabbet	2	,3	,3	62,7
muhabbet kuşu	19	3,1	3,1	65,8
mutluluk	3	,5	,5	66,3
nefes	1	,2	,2	66,5
oksijen	1	,2	,2	66,7
ördek	2	,3	,3	67,0
ötüş	1	,2	,2	67,2
özgür	2	,3	,3	67,5
özgürlük	19	3,1	3,1	70,6
papağan	37	6,0	6,0	76,6
pelikan	1	,2	,2	76,8
pençe	1	,2	,2	77,0
penguen	6	1,0	1,0	77,9
renk	1	,2	,2	78,1
renkli tüy	1	,2	,2	78,3

saka	3	,5	,5	78,8
saksağan	2	,3	,3	79,1
sarı	1	,2	,2	79,2
sarı kanarya	1	,2	,2	79,4
serbest yaşam	1	,2	,2	79,6
serçe	48	7,8	7,8	87,4
sinek kuşu	1	,2	,2	87,6
sinekkuşu	1	,2	,2	87,7
stres	1	,2	,2	87,9
şahin	14	2,3	2,3	90,2
talih	1	,2	,2	90,4
tavuk	5	,8	,8	91,2
tavuskuşu	1	,2	,2	91,3
tilki	1	,2	,2	91,5
tuma	2	,3	,3	91,8
tüy	9	1,5	1,5	93,3
uçak	4	,7	,7	94,0
uçmak	10	1,6	1,6	95,6
üniforma	1	,2	,2	95,8
x	10	1,6	1,6	97,4
yalnızlık	1	,2	,2	97,5
yarasa	1	,2	,2	97,7
yavru	2	,3	,3	98,0
yazam	1	,2	,2	98,2
yem	2	,3	,3	98,5
yolculuk	1	,2	,2	98,7
yumurta	1	,2	,2	98,9
yusufçuk	1	,2	,2	99,0
yuva	4	,7	,7	99,7
yüksek	1	,2	,2	99,8
yükseklik	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

tasit1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
anadolu	1	,2	,2	,2
araba	265	43,3	43,3	43,5
araç	4	,7	,7	44,1
at	2	,3	,3	44,4
audi	1	,2	,2	44,6
benzin	1	,2	,2	44,8
binek araç	1	,2	,2	44,9
bisiklet	7	1,1	1,1	46,1
bmw	6	1,0	1,0	47,1
BMW	1	,2	,2	47,2
çekici	1	,2	,2	47,4
çöp arabası	1	,2	,2	47,5
dolmuş	8	1,3	1,3	48,9
egzoz	1	,2	,2	49,0
f-16	1	,2	,2	49,2

ferrari	2	,3	,3	49,5
gemi	4	,7	,7	50,2
gereklilik	1	,2	,2	50,3
gezme	1	,2	,2	50,5
gitmek	1	,2	,2	50,7
hava kirliliği	2	,3	,3	51,0
helikopter	2	,3	,3	51,3
ihtiya	1	,2	,2	51,5
kağını	1	,2	,2	51,6
kalabalık	5	,8	,8	52,5
kampüs	1	,2	,2	52,6
kamyon	13	2,1	2,1	54,7
kamyonet	3	,5	,5	55,2
kara taşıtları	1	,2	,2	55,4
korna	1	,2	,2	55,6
ktm 1290 duke	1	,2	,2	55,7
maserati	1	,2	,2	55,9
mercedes	1	,2	,2	56,0
metro	6	1,0	1,0	57,0
metrobüs	1	,2	,2	57,2
minibüs	3	,5	,5	57,7
model	1	,2	,2	57,8
motor	3	,5	,5	58,3
motorsiklet	5	,8	,8	59,2
motosiklet	2	,3	,3	59,5
okul	1	,2	,2	59,6
okul servisi	2	,3	,3	60,0
otobüs	98	16,0	16,0	76,0
otomobil	28	4,6	4,6	80,6
pancar motoru	1	,2	,2	80,7
rahatlık	1	,2	,2	80,9
range rover	2	,3	,3	81,2
servis	2	,3	,3	81,5
servisim	1	,2	,2	81,7
seyahat	1	,2	,2	81,9
sıkıcı	2	,3	,3	82,2
şehir	1	,2	,2	82,4
taksi	9	1,5	1,5	83,8
tekerlek	2	,3	,3	84,2
tır	6	1,0	1,0	85,1
topl	1	,2	,2	85,3
topl taşıma	1	,2	,2	85,5
toplum	1	,2	,2	85,6
toyota	1	,2	,2	85,8
toz	1	,2	,2	85,9
trafik	2	,3	,3	86,3
trafik kuralı	1	,2	,2	86,4
traktör	2	,3	,3	86,8
tramvay	10	1,6	1,6	88,4
transporter	1	,2	,2	88,6
tren	12	2,0	2,0	90,5

uçak	35	5,7	5,7	96,2
ulaşım	7	1,1	1,1	97,4
uzay taksisi	1	,2	,2	97,5
vapur	2	,3	,3	97,9
varex	1	,2	,2	98,0
vasıta	1	,2	,2	98,2
x	3	,5	,5	98,7
yaşlı	1	,2	,2	98,9
yol	6	1,0	1,0	99,8
yolculuk	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

		tasit2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	araba	78	12,7	12,7	12,7
	araç	3	,5	,5	13,2
	at	1	,2	,2	13,4
	at arabası	2	,3	,3	13,7
	audi	1	,2	,2	13,9
	bilinçsiz sürücü	1	,2	,2	14,1
	bisiklet	18	2,9	2,9	17,0
	bmw	3	,5	,5	17,5
	BMW	1	,2	,2	17,6
	bugatti	1	,2	,2	17,8
	cip	1	,2	,2	18,0
	demir yolu	1	,2	,2	18,1
	dolmuş	21	3,4	3,4	21,6
	duman	1	,2	,2	21,7
	durak	1	,2	,2	21,9
	ego	2	,3	,3	22,2
	egzoz	1	,2	,2	22,4
	erkek	2	,3	,3	22,7
	erken saat	1	,2	,2	22,9
	f-16	1	,2	,2	23,0
	feribot	1	,2	,2	23,2
	ferrari	1	,2	,2	23,4
	gemi	15	2,5	2,5	25,8
	helikopter	5	,8	,8	26,6
	hız	1	,2	,2	26,8
	hızlı tren	2	,3	,3	27,1
	icat	1	,2	,2	27,3
	ihtiyaç	1	,2	,2	27,5
	insanlar	1	,2	,2	27,6
	kalabalık	3	,5	,5	28,1
	kaldıraç	1	,2	,2	28,3
	kamyon	34	5,6	5,6	33,8
	kamyonet	3	,5	,5	34,3
	karavan	1	,2	,2	34,5
	kaza	3	,5	,5	35,0
	kırkayak	1	,2	,2	35,1

kolaylık	2	,3	,3	35,5
kusmak	1	,2	,2	35,6
lüks araç	1	,2	,2	35,8
market servisleri	1	,2	,2	35,9
mercedes	4	,7	,7	36,6
mercedes cla	1	,2	,2	36,8
mesafe	1	,2	,2	36,9
metro	13	2,1	2,1	39,1
metrobüs	3	,5	,5	39,5
minibüs	11	1,8	1,8	41,3
motor	12	2,0	2,0	43,3
motorsiklet	26	4,2	4,2	47,5
motosiklet	4	,7	,7	48,2
otoban	1	,2	,2	48,4
otobüs	92	15,0	15,0	63,4
otomobil	10	1,6	1,6	65,0
ölüm	1	,2	,2	65,2
palet	1	,2	,2	65,4
park yeri	1	,2	,2	65,5
pilot	1	,2	,2	65,7
porsche	1	,2	,2	65,8
probe	1	,2	,2	66,0
renk	1	,2	,2	66,2
servis	1	,2	,2	66,3
servis taşıtı	1	,2	,2	66,5
seyahat	2	,3	,3	66,8
sıkışıklık	1	,2	,2	67,0
su taşıtları	1	,2	,2	67,2
şahsi araç	1	,2	,2	67,3
şerit	1	,2	,2	67,5
şoför	1	,2	,2	67,6
taksi	15	2,5	2,5	70,1
tatil	1	,2	,2	70,3
tekerlek	2	,3	,3	70,6
teleferik	1	,2	,2	70,8
tır	7	1,1	1,1	71,9
toplu taşıma	4	,7	,7	72,5
toplu taşıma aracı	1	,2	,2	72,7
trafik	6	1,0	1,0	73,7
trafik kurallar	1	,2	,2	73,9
traktör	2	,3	,3	74,2
tramvay	12	2,0	2,0	76,1
transit	1	,2	,2	76,3
tren	35	5,7	5,7	82,0
uçak	71	11,6	11,6	93,6
ufo	1	,2	,2	93,8
ulaşım	10	1,6	1,6	95,4
vapur	2	,3	,3	95,8
vasıta	1	,2	,2	95,9
vosvos	1	,2	,2	96,1
x	6	1,0	1,0	97,1

yat	1	,2	,2	97,2
yol	11	1,8	1,8	99,0
yolculuk	4	,7	,7	99,7
yük	2	,3	,3	100,0
Total	612	100,0	100,0	

tasit3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
almanya	1	,2	,2	,2
anahtar	1	,2	,2	,3
ankaray	1	,2	,2	,5
araba	34	5,6	5,6	6,0
araç	1	,2	,2	6,2
asansör	1	,2	,2	6,4
at	1	,2	,2	6,5
atılım üniversitesi	1	,2	,2	6,7
audi	1	,2	,2	6,9
benzin	1	,2	,2	7,0
beyaz	1	,2	,2	7,2
bijon	1	,2	,2	7,4
bisiklet	21	3,4	3,4	10,8
bmw	3	,5	,5	11,3
BMW	1	,2	,2	11,4
cbr 954 rr	1	,2	,2	11,6
dağ	1	,2	,2	11,8
dağ arabası	1	,2	,2	11,9
demir yolu	1	,2	,2	12,1
deniz otobüsü	1	,2	,2	12,3
doblo	1	,2	,2	12,4
dolmuş	18	2,9	2,9	15,4
drone	1	,2	,2	15,5
egzoz	1	,2	,2	15,7
ehliyet	1	,2	,2	15,8
el arabası	1	,2	,2	16,0
eşya	1	,2	,2	16,2
f-16	1	,2	,2	16,3
f-35	1	,2	,2	16,5
fayton	1	,2	,2	16,7
feribot	2	,3	,3	17,0
ford	1	,2	,2	17,2
gemi	30	4,9	4,9	22,1
gezi	1	,2	,2	22,2
gürültü	1	,2	,2	22,4
hamallık	1	,2	,2	22,5
hava kirliliği	1	,2	,2	22,7
hava şartları	1	,2	,2	22,9
hava taşıtları	1	,2	,2	23,0
hava yolu	1	,2	,2	23,2
hayat	1	,2	,2	23,4
helikopter	7	1,1	1,1	24,5

hız	3	,5	,5	25,0
hızlı ulaşım	1	,2	,2	25,2
insan kalabalığı	1	,2	,2	25,3
insan taşıyan	1	,2	,2	25,5
insanlar	1	,2	,2	25,7
jet	1	,2	,2	25,8
kalabalık	5	,8	,8	26,6
kamyon	30	4,9	4,9	31,5
kamyonet	6	1,0	1,0	32,5
kapı	1	,2	,2	32,7
karavan	2	,3	,3	33,0
karbondioksit	1	,2	,2	33,2
kargo	1	,2	,2	33,3
kayık	1	,2	,2	33,5
kemer	1	,2	,2	33,7
kısa zaman	1	,2	,2	33,8
kolaylık	2	,3	,3	34,2
konfor	1	,2	,2	34,3
köprü	1	,2	,2	34,5
köy	1	,2	,2	34,6
lamborghini	1	,2	,2	34,8
limuzin	1	,2	,2	35,0
mercedes	2	,3	,3	35,3
mesafe	1	,2	,2	35,5
metro	13	2,1	2,1	37,6
metrobüs	2	,3	,3	37,9
midibüs	1	,2	,2	38,1
minibüs	13	2,1	2,1	40,2
motor	8	1,3	1,3	41,5
motorsiklet	15	2,5	2,5	44,0
motosiklet	1	,2	,2	44,1
okul servisi	1	,2	,2	44,3
otobüs	66	10,8	10,8	55,1
otomobil	5	,8	,8	55,9
ozon tabakası	1	,2	,2	56,0
öğrenci	1	,2	,2	56,2
para	1	,2	,2	56,4
polis arabası	1	,2	,2	56,5
porsche	1	,2	,2	56,7
range rover	1	,2	,2	56,9
scirocco	1	,2	,2	57,0
scooter	1	,2	,2	57,2
servis	2	,3	,3	57,5
sıkıcı	1	,2	,2	57,7
sıkıntı	1	,2	,2	57,8
şanzıman	1	,2	,2	58,0
taksi	20	3,3	3,3	61,3
tank	3	,5	,5	61,8
tatil	2	,3	,3	62,1
tavuk	1	,2	,2	62,3
tekerlek	2	,3	,3	62,6

tekne	1	,2	,2	62,7
teleferik	1	,2	,2	62,9
terminal	1	,2	,2	63,1
tır	14	2,3	2,3	65,4
titanic	1	,2	,2	65,5
tofaş	1	,2	,2	65,7
toplu taşıma	5	,8	,8	66,5
trafik	5	,8	,8	67,3
trafik işareti	1	,2	,2	67,5
trafik lambası	1	,2	,2	67,6
traktör	2	,3	,3	68,0
tramvay	15	2,5	2,5	70,4
tren	52	8,5	8,5	78,9
uçak	68	11,1	11,1	90,0
ulaşım	8	1,3	1,3	91,3
uyku	1	,2	,2	91,5
uzaklar	1	,2	,2	91,7
uzay mekiği	1	,2	,2	91,8
uzun yol	1	,2	,2	92,0
vapur	8	1,3	1,3	93,3
vip	1	,2	,2	93,5
volkswagen	1	,2	,2	93,6
x	16	2,6	2,6	96,2
yaşlı	1	,2	,2	96,4
yaya geçidi	1	,2	,2	96,6
yaya yolu	1	,2	,2	96,7
yeditepe üniversitesi	1	,2	,2	96,9
yol	7	1,1	1,1	98,0
yolcu	1	,2	,2	98,2
yolculuk	8	1,3	1,3	99,5
yorucu	1	,2	,2	99,7
zeplin	1	,2	,2	99,8
zpt	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

bilim1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
-	111	18,1	18,1	18,3
adam	1	,2	,2	18,5
akıl	2	,3	,3	18,8
albert einstein	3	,5	,5	19,3
ali kuşçu	1	,2	,2	19,4
antropoloji	1	,2	,2	19,6
araştırma	5	,8	,8	20,4
arkeoloji	7	1,1	1,1	21,6
astroloji	1	,2	,2	21,7
astronomi	12	2,0	2,0	23,7
astronot	2	,3	,3	24,0
atom	2	,3	,3	24,3

atom altı tanecikler	1	,2	,2	24,5
aydınlık	1	,2	,2	24,7
aziz sancar	3	,5	,5	25,2
bilgi	3	,5	,5	25,7
bilgilendirme	1	,2	,2	25,8
bilgisayar	4	,7	,7	26,5
bilim adamı	9	1,5	1,5	27,9
bilim adamları	1	,2	,2	28,1
bilim çocuk dergisi	2	,3	,3	28,4
bilim dergileri	1	,2	,2	28,6
bilim insanı	4	,7	,7	29,2
bilim kurgu	2	,3	,3	29,6
bilim merkezi	1	,2	,2	29,7
bilim-kurgu	1	,2	,2	29,9
biyoloji	16	2,6	2,6	32,5
buluş	2	,3	,3	32,8
burçlar	1	,2	,2	33,0
cep telefonu	2	,3	,3	33,3
coğrafya	1	,2	,2	33,5
çalışma	3	,5	,5	34,0
deney	29	4,7	4,7	38,7
deney tüpü	2	,3	,3	39,1
dergi	3	,5	,5	39,5
dergiler	1	,2	,2	39,7
ders	1	,2	,2	39,9
discovery	1	,2	,2	40,0
doğa bilimleri	1	,2	,2	40,2
doktor	1	,2	,2	40,4
edebiyat	2	,3	,3	40,7
eğitim	2	,3	,3	41,0
einstein	7	1,1	1,1	42,2
ekoloji	1	,2	,2	42,3
elektrik	1	,2	,2	42,5
elon musk	1	,2	,2	42,6
emel hoca	1	,2	,2	42,8
evren	1	,2	,2	43,0
fakülte	1	,2	,2	43,1
fare	1	,2	,2	43,3
felsefe	4	,7	,7	44,0
fen	53	8,7	8,7	52,6
fen bilimleri	6	1,0	1,0	53,6
fen dersi	1	,2	,2	53,8
film	2	,3	,3	54,1
fizik	61	10,0	10,0	64,1
fizik hocam	1	,2	,2	64,2
fizik hocası	1	,2	,2	64,4
fizyoloji	1	,2	,2	64,5
gastroloji	1	,2	,2	64,7
gelecek	2	,3	,3	65,0
gelişim	3	,5	,5	65,5
gelişme	2	,3	,3	65,8

genetik	3	,5	,5	66,3
geometri	1	,2	,2	66,5
gerçek	2	,3	,3	66,8
gereklilik	1	,2	,2	67,0
gökbilim	1	,2	,2	67,2
gökyüzü	1	,2	,2	67,3
gözlem	1	,2	,2	67,5
güven	1	,2	,2	67,6
h2o	1	,2	,2	67,8
her şey	1	,2	,2	68,0
hoşaf	1	,2	,2	68,1
ibn-i sina	1	,2	,2	68,3
icat	7	1,1	1,1	69,4
ilber ortaylı	2	,3	,3	69,8
ilginç	1	,2	,2	69,9
ilim	3	,5	,5	70,4
insan	2	,3	,3	70,8
insanlar	1	,2	,2	70,9
internet	2	,3	,3	71,2
jeoloji	1	,2	,2	71,4
kadın	1	,2	,2	71,6
keşif	1	,2	,2	71,7
kimya	15	2,5	2,5	74,2
kitap	2	,3	,3	74,5
kök hücre	1	,2	,2	74,7
kriptoloji	1	,2	,2	74,8
kurgu	3	,5	,5	75,3
laboratuvar	9	1,5	1,5	76,8
mantık	1	,2	,2	77,0
matematik	17	2,8	2,8	79,7
merak	1	,2	,2	79,9
mikroskop	1	,2	,2	80,1
mustafa kemal atatürk	1	,2	,2	80,2
mühendislik	2	,3	,3	80,6
mürekkep	1	,2	,2	80,7
müze	1	,2	,2	80,9
nanoteknoloji	1	,2	,2	81,0
nasa	2	,3	,3	81,4
necati	1	,2	,2	81,5
newton	3	,5	,5	82,0
nicola tesla	1	,2	,2	82,2
nobel	1	,2	,2	82,4
nobel ödülü	1	,2	,2	82,5
nümanistik	1	,2	,2	82,7
okul	2	,3	,3	83,0
optik	1	,2	,2	83,2
organik hoşaf	1	,2	,2	83,3
öğrenim	1	,2	,2	83,5
öğrenme	1	,2	,2	83,7
öğrenmek	1	,2	,2	83,8
öğretmen	1	,2	,2	84,0

özgürlük	1	,2	,2	84,2
parapsikoloji	1	,2	,2	84,3
psikoloji	13	2,1	2,1	86,4
resim	1	,2	,2	86,6
robot	2	,3	,3	86,9
saat	1	,2	,2	87,1
sağlık	1	,2	,2	87,3
sanat	2	,3	,3	87,6
sancar hoca	1	,2	,2	87,7
sinir sistemi	1	,2	,2	87,9
siyaset	1	,2	,2	88,1
sosyoloji	2	,3	,3	88,4
spor	3	,5	,5	88,9
spor bilimi	1	,2	,2	89,1
stephen hawkins	1	,2	,2	89,2
sürekli gelişen	1	,2	,2	89,4
tarih	2	,3	,3	89,7
teknik	3	,5	,5	90,2
teknoloji	14	2,3	2,3	92,5
telefon	1	,2	,2	92,6
teori	2	,3	,3	93,0
terleme	1	,2	,2	93,1
termodinamik	1	,2	,2	93,3
tesla	3	,5	,5	93,8
tez	1	,2	,2	94,0
tıp	7	1,1	1,1	95,1
tübitak	3	,5	,5	95,6
uzay	14	2,3	2,3	97,9
uzaybilim	1	,2	,2	98,0
üniversite	1	,2	,2	98,2
x	2	,3	,3	98,5
yardım	1	,2	,2	98,7
yazı	1	,2	,2	98,9
yazma	1	,2	,2	99,0
yeni icatlar	1	,2	,2	99,2
yenilik	2	,3	,3	99,5
yer çekimi	1	,2	,2	99,7
yıldızlar	1	,2	,2	99,8
zooloji	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

bilim2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
-	111	18,1	18,1	18,3
5 tı	1	,2	,2	18,5
akıl	1	,2	,2	18,6
akıllı telefon	2	,3	,3	19,0
ansiklopedi	1	,2	,2	19,1
antropoloji	2	,3	,3	19,4

araba	1	,2	,2	19,6
araştırma	8	1,3	1,3	20,9
araştırma yapmak	1	,2	,2	21,1
araştırmacı	1	,2	,2	21,2
arkeoloji	2	,3	,3	21,6
astronomi	6	1,0	1,0	22,5
aşk	1	,2	,2	22,7
atatürk	2	,3	,3	23,0
ayben	1	,2	,2	23,2
aziz sancar	4	,7	,7	23,9
bakteri	1	,2	,2	24,0
başarı	1	,2	,2	24,2
beherglas	1	,2	,2	24,3
beyaz önlük	1	,2	,2	24,5
beyin	1	,2	,2	24,7
bilgisayar	6	1,0	1,0	25,7
bilim adamı	9	1,5	1,5	27,1
bilim adamları	1	,2	,2	27,3
bilim çocuk	1	,2	,2	27,5
bilim çocuk dergisi	2	,3	,3	27,8
bilim insanı	4	,7	,7	28,4
bilim kadını	1	,2	,2	28,6
bilim kurgu	1	,2	,2	28,8
bilim merkezi	1	,2	,2	28,9
biyoloji	11	1,8	1,8	30,7
biyoteknoloji	1	,2	,2	30,9
buluş	3	,5	,5	31,4
buluşlar	1	,2	,2	31,5
cahillik	1	,2	,2	31,7
canan dağdeviren	1	,2	,2	31,9
cep telefonu	2	,3	,3	32,2
coğrafya	3	,5	,5	32,7
çağ	3	,5	,5	33,2
çevrebilim	1	,2	,2	33,3
darwin	1	,2	,2	33,5
deney	28	4,6	4,6	38,1
deney tüpü	1	,2	,2	38,2
deneyler	1	,2	,2	38,4
deneysel gerçekler	1	,2	,2	38,6
ders	2	,3	,3	38,9
dil	1	,2	,2	39,1
dilbilim	1	,2	,2	39,2
doğa	2	,3	,3	39,5
doktor	1	,2	,2	39,7
dünya	1	,2	,2	39,9
düşünce	1	,2	,2	40,0
düşünme	1	,2	,2	40,2
e=mc2	1	,2	,2	40,4
edebiyat	1	,2	,2	40,5
edison	1	,2	,2	40,7
eğitim	3	,5	,5	41,2

einstein	10	1,6	1,6	42,8
evren	2	,3	,3	43,1
fanus	1	,2	,2	43,3
farkındalık	1	,2	,2	43,5
felsefe	8	1,3	1,3	44,8
fen	6	1,0	1,0	45,8
fen bilimleri	3	,5	,5	46,2
filoloji	2	,3	,3	46,6
fizik	45	7,4	7,4	53,9
fizik hocam	1	,2	,2	54,1
fuar	2	,3	,3	54,4
galileo	1	,2	,2	54,6
gelişme	2	,3	,3	54,9
gelişmek	1	,2	,2	55,1
gelişmişlik	1	,2	,2	55,2
geliştirmek	1	,2	,2	55,4
genetik	1	,2	,2	55,6
gerçek	1	,2	,2	55,7
gerçeklik	1	,2	,2	55,9
gezegen	1	,2	,2	56,0
gezegenler	1	,2	,2	56,2
gıda	1	,2	,2	56,4
gibss yasası	1	,2	,2	56,5
gökbilim	1	,2	,2	56,7
gözlem	2	,3	,3	57,0
graham bell	1	,2	,2	57,2
hastalık	1	,2	,2	57,4
heimerdinger	1	,2	,2	57,5
heyecan	1	,2	,2	57,7
huzur	1	,2	,2	57,8
icat	10	1,6	1,6	59,5
ilerleme	1	,2	,2	59,6
ilim	2	,3	,3	60,0
imdat bilimleri	1	,2	,2	60,1
insan	1	,2	,2	60,3
internet	1	,2	,2	60,5
irfan	1	,2	,2	60,6
isviçre	1	,2	,2	60,8
kalkınma	2	,3	,3	61,1
kanser	1	,2	,2	61,3
kesin bilgiler	1	,2	,2	61,4
keşif	1	,2	,2	61,6
kimya	48	7,8	7,8	69,4
kitap	3	,5	,5	69,9
kuantum	1	,2	,2	70,1
kurgu	1	,2	,2	70,3
laboratuvar	12	2,0	2,0	72,2
madde	1	,2	,2	72,4
makale	1	,2	,2	72,5
mantık	1	,2	,2	72,7
marvel	1	,2	,2	72,9

matematik	21	3,4	3,4	76,3
merak	1	,2	,2	76,5
meteoroloji	5	,8	,8	77,3
mikroskop	3	,5	,5	77,8
mitoloji	1	,2	,2	77,9
modern ilim	1	,2	,2	78,1
mucize	1	,2	,2	78,3
mühendis	2	,3	,3	78,6
mühendislik	1	,2	,2	78,8
müzik	1	,2	,2	78,9
nasa	2	,3	,3	79,2
national geography	1	,2	,2	79,4
nesnellik	1	,2	,2	79,6
nicola tesla	1	,2	,2	79,7
odtü	1	,2	,2	79,9
oğuz atay	1	,2	,2	80,1
okul	3	,5	,5	80,6
okumak	1	,2	,2	80,7
olgu	1	,2	,2	80,9
olğusal	1	,2	,2	81,0
organ	1	,2	,2	81,2
ödül	1	,2	,2	81,4
öğrenci	1	,2	,2	81,5
öğrenmek	1	,2	,2	81,7
önlük	1	,2	,2	81,9
özveri	1	,2	,2	82,0
paleografi	1	,2	,2	82,2
papaz eriği	1	,2	,2	82,4
patlama	1	,2	,2	82,5
patoloji	1	,2	,2	82,7
plazma	1	,2	,2	82,8
profesör	2	,3	,3	83,2
psikoloji	6	1,0	1,0	84,2
renkli sıvılar	1	,2	,2	84,3
sağlık	1	,2	,2	84,5
sanat	3	,5	,5	85,0
sayı	1	,2	,2	85,1
sayısal	1	,2	,2	85,3
seviye	1	,2	,2	85,5
sibel hoca	1	,2	,2	85,6
simya	1	,2	,2	85,8
siyasal	1	,2	,2	85,9
siyaset	3	,5	,5	86,4
sonsuzluk	1	,2	,2	86,6
sonuç	1	,2	,2	86,8
sosyal	3	,5	,5	87,3
sosyal bilimler	1	,2	,2	87,4
sosyoloji	5	,8	,8	88,2
suyun kaldırma kuvveti	1	,2	,2	88,4
şaşırtıcı	1	,2	,2	88,6
tarih	4	,7	,7	89,2

tarihi eser	1	,2	,2	89,4
teknoloji	17	2,8	2,8	92,2
telefon	2	,3	,3	92,5
teorik fizik	1	,2	,2	92,6
termodinamik	1	,2	,2	92,8
tesla	2	,3	,3	93,1
tıp	6	1,0	1,0	94,1
tübitak	3	,5	,5	94,6
türkçe	1	,2	,2	94,8
uzay	14	2,3	2,3	97,1
üniversite	1	,2	,2	97,2
vücut	1	,2	,2	97,4
x	5	,8	,8	98,2
yanmak	1	,2	,2	98,4
yapay zeka	1	,2	,2	98,5
yenilik	3	,5	,5	99,0
yer çekimi	1	,2	,2	99,2
yeryüzü	1	,2	,2	99,3
yıldızlar	1	,2	,2	99,5
yunus emre	1	,2	,2	99,7
zamanı durdurma	1	,2	,2	99,8
zeka	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

bilim3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	,7	,7	,7
-	111	18,1	18,1	18,8
akıl	1	,2	,2	19,0
anlamak	1	,2	,2	19,1
ansiklopedi	2	,3	,3	19,4
araştırma	9	1,5	1,5	20,9
araştırmacı	1	,2	,2	21,1
arkeoloji	8	1,3	1,3	22,4
astrofizik	2	,3	,3	22,7
astronomi	9	1,5	1,5	24,2
astronot	3	,5	,5	24,7
atm	1	,2	,2	24,8
atom	3	,5	,5	25,3
aydınlık	1	,2	,2	25,5
azim	1	,2	,2	25,7
belge	1	,2	,2	25,8
bernouli kanunu	1	,2	,2	26,0
beyin	2	,3	,3	26,3
big bang	1	,2	,2	26,5
bilgi	1	,2	,2	26,6
bilgilendirme	1	,2	,2	26,8
bilgisayar	3	,5	,5	27,3
bilim	1	,2	,2	27,5
bilim adamı	6	1,0	1,0	28,4

bilim adası	1	,2	,2	28,6
bilim insanı	2	,3	,3	28,9
bilim kurgu	1	,2	,2	29,1
bilim merkezi	1	,2	,2	29,2
bilişim	1	,2	,2	29,4
biyografi	1	,2	,2	29,6
biyoloji	42	6,9	6,9	36,4
buluş	3	,5	,5	36,9
cehalet	1	,2	,2	37,1
çağdaşlık	2	,3	,3	37,4
çalışma	1	,2	,2	37,6
çılgınlık	1	,2	,2	37,7
değişken	1	,2	,2	37,9
deha	1	,2	,2	38,1
deney	20	3,3	3,3	41,3
deney tüpü	1	,2	,2	41,5
dergi	3	,5	,5	42,0
ders	1	,2	,2	42,2
dersler	1	,2	,2	42,3
dil	1	,2	,2	42,5
dna	3	,5	,5	43,0
dünya	1	,2	,2	43,1
düşünce	1	,2	,2	43,3
edebiyat	1	,2	,2	43,5
edison	1	,2	,2	43,6
einstein	7	1,1	1,1	44,8
elektrik	1	,2	,2	44,9
elektrikli taşı	1	,2	,2	45,1
emek	1	,2	,2	45,3
enerji	1	,2	,2	45,4
evren	5	,8	,8	46,2
felsefe	2	,3	,3	46,6
fen	8	1,3	1,3	47,9
fen bilimleri	2	,3	,3	48,2
fen lisesi	1	,2	,2	48,4
fizik	30	4,9	4,9	53,3
fizik hocaları	1	,2	,2	53,4
frankenstein	1	,2	,2	53,6
fuar	1	,2	,2	53,8
gelecek	1	,2	,2	53,9
gelişen çağ	1	,2	,2	54,1
gelişim	2	,3	,3	54,4
gelişme	3	,5	,5	54,9
gelişmeler	1	,2	,2	55,1
gelişmiş	1	,2	,2	55,2
gelişmişlik	1	,2	,2	55,4
genetik	2	,3	,3	55,7
geometri	1	,2	,2	55,9
gerçekler	1	,2	,2	56,0
gezegenler	1	,2	,2	56,2
gökbilim	1	,2	,2	56,4

gözlem	6	1,0	1,0	57,4
gözlük	1	,2	,2	57,5
graham bell	1	,2	,2	57,7
güzel sanatlar	1	,2	,2	57,8
havacılık	1	,2	,2	58,0
hayal gücü	1	,2	,2	58,2
hayat kurtarma	1	,2	,2	58,3
hayvanlar	2	,3	,3	58,7
ibni sina	2	,3	,3	59,0
icat	4	,7	,7	59,6
ilaç	3	,5	,5	60,1
ilerleme	1	,2	,2	60,3
ilim	2	,3	,3	60,6
insan	1	,2	,2	60,8
internet	1	,2	,2	60,9
jeoloji	1	,2	,2	61,1
john nash	1	,2	,2	61,3
kalem	3	,5	,5	61,8
kalp pili	1	,2	,2	61,9
kanıt	1	,2	,2	62,1
kanıtlanabilirlik	1	,2	,2	62,3
kanser	1	,2	,2	62,4
kanun	1	,2	,2	62,6
keşif	1	,2	,2	62,7
kimya	34	5,6	5,6	68,3
kimyasallar	2	,3	,3	68,6
kitap	2	,3	,3	69,0
kobay	1	,2	,2	69,1
kolaylık	1	,2	,2	69,3
kuantum	1	,2	,2	69,4
kuram	1	,2	,2	69,6
laboratuvar	10	1,6	1,6	71,2
makale	1	,2	,2	71,4
makaleler	1	,2	,2	71,6
makine	1	,2	,2	71,7
mantık	2	,3	,3	72,1
mantıksal	1	,2	,2	72,2
matematik	16	2,6	2,6	74,8
merak	2	,3	,3	75,2
metafizik	2	,3	,3	75,5
mete atatüre	1	,2	,2	75,7
mikrop	1	,2	,2	75,8
mikroskop	1	,2	,2	76,0
moleküler biyoloji	1	,2	,2	76,1
muasır	1	,2	,2	76,3
mucit	1	,2	,2	76,5
mukavemet	1	,2	,2	76,6
mühendislik	3	,5	,5	77,1
nasa	4	,7	,7	77,8
neşet ertaş	1	,2	,2	77,9
nobel	2	,3	,3	78,3

nobel ödülü	1	,2	,2	78,4
nöroloji	1	,2	,2	78,6
nükleer	1	,2	,2	78,8
nükleer enerji	1	,2	,2	78,9
okul	4	,7	,7	79,6
okumak	1	,2	,2	79,7
ödül	1	,2	,2	79,9
öğrenim	1	,2	,2	80,1
öğretim	1	,2	,2	80,2
öncülük	1	,2	,2	80,4
önlük	1	,2	,2	80,6
periyodik tablo	1	,2	,2	80,7
profesör	2	,3	,3	81,0
profesyonellik	1	,2	,2	81,2
psikoloji	6	1,0	1,0	82,2
rumble	1	,2	,2	82,4
sanat	3	,5	,5	82,8
sanayi	1	,2	,2	83,0
savaş uçakları	1	,2	,2	83,2
sayılar	1	,2	,2	83,3
sayısal	1	,2	,2	83,5
siyaset	2	,3	,3	83,8
sonsuzluk	1	,2	,2	84,0
sorgulama	1	,2	,2	84,2
sosyalizm	1	,2	,2	84,3
sosyoloji	5	,8	,8	85,1
sosyopsikoloji	1	,2	,2	85,3
suyun kaldırma kuvveti	1	,2	,2	85,5
tablet	1	,2	,2	85,6
tarih	5	,8	,8	86,4
tasavvuf	1	,2	,2	86,6
tedavi	1	,2	,2	86,8
teknoloji	15	2,5	2,5	89,2
televizyon	1	,2	,2	89,4
teelif hakkı	1	,2	,2	89,5
tesla	1	,2	,2	89,7
tez	1	,2	,2	89,9
thomas edison	1	,2	,2	90,0
tıp	8	1,3	1,3	91,3
tubitak	1	,2	,2	91,5
tübitak	2	,3	,3	91,8
tüp	2	,3	,3	92,2
türkçe	1	,2	,2	92,3
uzay	13	2,1	2,1	94,4
uzay araçları	1	,2	,2	94,6
üniversite	1	,2	,2	94,8
varoluş	1	,2	,2	94,9
varsayım	1	,2	,2	95,1
veriler	1	,2	,2	95,3
x	14	2,3	2,3	97,5
yanılma	1	,2	,2	97,7

yarışma	1	,2	,2	97,9
yeni	1	,2	,2	98,0
yenilik	3	,5	,5	98,5
yer çekimi	3	,5	,5	99,0
yıldız	1	,2	,2	99,2
zeka	2	,3	,3	99,5
zooloji	3	,5	,5	100,0
Total	612	100,0	100,0	

sebze1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bal kabağı	1	,2	,2	,2
bamya	2	,3	,3	,5
besin	1	,2	,2	,7
beslenme	1	,2	,2	,8
bezelye	6	1,0	1,0	1,8
biber	7	1,1	1,1	2,9
brokoli	54	8,8	8,8	11,8
brokoli salatası	1	,2	,2	11,9
çilek	2	,3	,3	12,3
çocuklar	1	,2	,2	12,4
domates	88	14,4	14,4	26,8
enerji	1	,2	,2	27,0
enflasyon	1	,2	,2	27,1
enginar	6	1,0	1,0	28,1
fasulye	5	,8	,8	28,9
fayda	2	,3	,3	29,2
hastalık	1	,2	,2	29,4
havuç	28	4,6	4,6	34,0
havva	2	,3	,3	34,3
hıyar	1	,2	,2	34,5
ıspanak	56	9,2	9,2	43,6
iğrenti	1	,2	,2	43,8
kabak	15	2,5	2,5	46,2
karbonhidrat	1	,2	,2	46,4
karnabahar	22	3,6	3,6	50,0
kemal sunal	1	,2	,2	50,2
kereviz	3	,5	,5	50,7
kırmızı lahana	1	,2	,2	50,8
kıvırcık	2	,3	,3	51,1
kiraz	1	,2	,2	51,3
kötü tat	1	,2	,2	51,5
lahana	9	1,5	1,5	52,9
manav	1	,2	,2	53,1
mantar	1	,2	,2	53,3
marul	42	6,9	6,9	60,1
maydanoz	14	2,3	2,3	62,4
meyve	9	1,5	1,5	63,9
mısır	1	,2	,2	64,1
mor	1	,2	,2	64,2

nane	2	,3	,3	64,5
nefret	1	,2	,2	64,7
nohut	1	,2	,2	64,9
ot	1	,2	,2	65,0
patates	16	2,6	2,6	67,6
patlıcan	33	5,4	5,4	73,0
pazar	7	1,1	1,1	74,2
pirasa	55	9,0	9,0	83,2
sağlık	20	3,3	3,3	86,4
sağlıklı	1	,2	,2	86,6
sağlıklı yiyecek	1	,2	,2	86,8
salata	4	,7	,7	87,4
salatalık	40	6,5	6,5	94,0
sarımsak	1	,2	,2	94,1
sevmem	1	,2	,2	94,3
soğan	1	,2	,2	94,4
tabak	1	,2	,2	94,6
tere	1	,2	,2	94,8
turp	2	,3	,3	95,1
turşu	1	,2	,2	95,3
vitamin	1	,2	,2	95,4
x	2	,3	,3	95,8
yaz mevsimi	1	,2	,2	95,9
yemek	10	1,6	1,6	97,5
yeşil	8	1,3	1,3	98,9
yeşillik	4	,7	,7	99,5
yiyecek	2	,3	,3	99,8
zayıflamak	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

sebze2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid alışveriş	1	,2	,2	,2
bahçe	3	,5	,5	,7
bal kabağı	1	,2	,2	,8
bamya	3	,5	,5	1,3
besin	1	,2	,2	1,5
beslenme	1	,2	,2	1,6
bezelye	2	,3	,3	2,0
biber	28	4,6	4,6	6,5
bitki	1	,2	,2	6,7
brokoli	37	6,0	6,0	12,7
çiğ köfte	1	,2	,2	12,9
çorba	1	,2	,2	13,1
demir deposu	1	,2	,2	13,2
dengeli beslenme	1	,2	,2	13,4
dere otu	1	,2	,2	13,6
diyet	1	,2	,2	13,7
doğal	2	,3	,3	14,1
domates	61	10,0	10,0	24,0

düzenli beslenme	1	,2	,2	24,2
enginar	2	,3	,3	24,5
esnaf	1	,2	,2	24,7
ev	1	,2	,2	24,8
fasulye	8	1,3	1,3	26,1
fayda	1	,2	,2	26,3
gençlik	1	,2	,2	26,5
güç	1	,2	,2	26,6
güzel	1	,2	,2	26,8
havuç	25	4,1	4,1	30,9
hıyar	2	,3	,3	31,2
ıspanak	38	6,2	6,2	37,4
kabak	24	3,9	3,9	41,3
karnabahar	17	2,8	2,8	44,1
kavun	1	,2	,2	44,3
kereviz	6	1,0	1,0	45,3
kırıkkale	1	,2	,2	45,4
kırmızı	1	,2	,2	45,6
kıvırcık	3	,5	,5	46,1
kilo verme	1	,2	,2	46,2
kiraz	1	,2	,2	46,4
kök	3	,5	,5	46,9
kum	1	,2	,2	47,1
lahana	13	2,1	2,1	49,2
limon	1	,2	,2	49,3
manav	2	,3	,3	49,7
mantar	1	,2	,2	49,8
marul	30	4,9	4,9	54,7
maydanoz	27	4,4	4,4	59,2
mevsim	1	,2	,2	59,3
meyve	4	,7	,7	60,0
mide bulantısı	1	,2	,2	60,1
nane	2	,3	,3	60,5
nohut	2	,3	,3	60,8
pancar	1	,2	,2	60,9
patates	26	4,2	4,2	65,2
patates arabası	1	,2	,2	65,4
patlıcan	27	4,4	4,4	69,8
pazar alışverişi	1	,2	,2	69,9
pırasa	36	5,9	5,9	75,8
sağlık	9	1,5	1,5	77,3
sağlıklı	1	,2	,2	77,5
salata	5	,8	,8	78,3
salatalık	50	8,2	8,2	86,4
sebze salatası	1	,2	,2	86,6
sebze yemeği	1	,2	,2	86,8
semizotu	1	,2	,2	86,9
sera	1	,2	,2	87,1
sert	1	,2	,2	87,3
sıcak	1	,2	,2	87,4
soğan	11	1,8	1,8	89,2

soymak	1	,2	,2	89,4
spor	1	,2	,2	89,5
su	1	,2	,2	89,7
sulu	1	,2	,2	89,9
tabak	1	,2	,2	90,0
tad	1	,2	,2	90,2
tarla	1	,2	,2	90,4
tatlı	1	,2	,2	90,5
toprak	2	,3	,3	90,8
torba	1	,2	,2	91,0
turp	6	1,0	1,0	92,0
turşu	1	,2	,2	92,2
tuz	1	,2	,2	92,3
vejetaryen	1	,2	,2	92,5
vitamin	6	1,0	1,0	93,5
vücut	1	,2	,2	93,6
x	8	1,3	1,3	94,9
yaprak	1	,2	,2	95,1
yararlı	1	,2	,2	95,3
yemek	6	1,0	1,0	96,2
yememek	1	,2	,2	96,4
yeşil	6	1,0	1,0	97,4
yeşil fasulye	1	,2	,2	97,5
yeşil sebzeler	1	,2	,2	97,7
yeşil soğan	1	,2	,2	97,9
yeşillik	11	1,8	1,8	99,7
zayıflama	1	,2	,2	99,8
zayıflık	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

sebze3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid akşam	1	,2	,2	,2
amcam	1	,2	,2	,3
anne	2	,3	,3	,7
anne yemeği	1	,2	,2	,8
annem	1	,2	,2	1,0
avokado	1	,2	,2	1,1
az kalori	1	,2	,2	1,3
bahçe	5	,8	,8	2,1
bamya	4	,7	,7	2,8
barbunya	1	,2	,2	2,9
besinler	1	,2	,2	3,1
bezelye	8	1,3	1,3	4,4
biber	42	6,9	6,9	11,3
bitki	1	,2	,2	11,4
brokoli	21	3,4	3,4	14,9
buzluk	1	,2	,2	15,0
canlı	1	,2	,2	15,2
çocuk	1	,2	,2	15,4

çorba	1	,2	,2	15,5
demir	2	,3	,3	15,8
dengeli beslenme	2	,3	,3	16,2
dere otu	4	,7	,7	16,8
dereotu	1	,2	,2	17,0
diyet	3	,5	,5	17,5
doktor	1	,2	,2	17,6
domates	44	7,2	7,2	24,8
elma	1	,2	,2	25,0
enginar	1	,2	,2	25,2
esnaf	1	,2	,2	25,3
et	1	,2	,2	25,5
ev yemeği	1	,2	,2	25,7
fasulye	8	1,3	1,3	27,0
faydalı	1	,2	,2	27,1
gereklilik	1	,2	,2	27,3
gıda	1	,2	,2	27,5
güç deposu	1	,2	,2	27,6
güzel	1	,2	,2	27,8
haşlama	2	,3	,3	28,1
haşlamak	1	,2	,2	28,3
havuç	29	4,7	4,7	33,0
havva	1	,2	,2	33,2
huzur	1	,2	,2	33,3
ısırgan otu	1	,2	,2	33,5
ıspanak	37	6,0	6,0	39,5
kabak	12	2,0	2,0	41,5
kabak tatlısı	1	,2	,2	41,7
kabuk	1	,2	,2	41,8
karnabahar	17	2,8	2,8	44,6
karnıbahar	1	,2	,2	44,8
karnıyarık	2	,3	,3	45,1
karpuz	2	,3	,3	45,4
kereviz	4	,7	,7	46,1
kış	1	,2	,2	46,2
kıvırcık	10	1,6	1,6	47,9
kötü tat	1	,2	,2	48,0
köy	1	,2	,2	48,2
lahana	10	1,6	1,6	49,8
limon	1	,2	,2	50,0
mantar	2	,3	,3	50,3
marul	25	4,1	4,1	54,4
masa	1	,2	,2	54,6
mavi	1	,2	,2	54,7
maydanoz	18	2,9	2,9	57,7
maydonoz	1	,2	,2	57,8
mevsimlik	1	,2	,2	58,0
meyve	2	,3	,3	58,3
meze	1	,2	,2	58,5
mutluluk	1	,2	,2	58,7
nane	4	,7	,7	59,3

ot	1	,2	,2	59,5
pancar	1	,2	,2	59,6
patataes	1	,2	,2	59,8
patates	12	2,0	2,0	61,8
patlıcan	44	7,2	7,2	69,0
pazar	5	,8	,8	69,8
pırasa	28	4,6	4,6	74,3
roka	1	,2	,2	74,5
saba	1	,2	,2	74,7
sağlık	15	2,5	2,5	77,1
sağlıklı	2	,3	,3	77,5
sağlıklı beslenme	1	,2	,2	77,6
salata	12	2,0	2,0	79,6
salatalık	41	6,7	6,7	86,3
sandviç	1	,2	,2	86,4
sarımsak	3	,5	,5	86,9
semizotu	1	,2	,2	87,1
sevmediğim yiyecek	1	,2	,2	87,3
soğan	14	2,3	2,3	89,5
su kabağı	1	,2	,2	89,7
tarla	1	,2	,2	89,9
taze fasulye	1	,2	,2	90,0
tere	1	,2	,2	90,2
toprak	1	,2	,2	90,4
turp	2	,3	,3	90,7
turşu	1	,2	,2	90,8
tuz	1	,2	,2	91,0
vegan	1	,2	,2	91,2
verim	1	,2	,2	91,3
vitamin	2	,3	,3	91,7
x	19	3,1	3,1	94,8
yaprak	1	,2	,2	94,9
yararlı	2	,3	,3	95,3
yaz	1	,2	,2	95,4
yemek	10	1,6	1,6	97,1
yeşil	9	1,5	1,5	98,5
yeşil soğan	2	,3	,3	98,9
yeşillik	5	,8	,8	99,7
yıkamak	1	,2	,2	99,8
zeytin	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

suc1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 temmuz	1	,2	,2	,2
	adalet	4	,7	,7	,8
	adam öldürme	4	,7	,7	1,5
	adam öldürmek	8	1,3	1,3	2,8
	adam yaralama	1	,2	,2	2,9
	adam yaralamak	1	,2	,2	3,1

agatha christie	1	,2	,2	3,3
aldatmak	1	,2	,2	3,4
anarşi	1	,2	,2	3,6
annem	1	,2	,2	3,8
arkadaş	1	,2	,2	3,9
arkadaşın suçu birine atması	1	,2	,2	4,1
arrow	1	,2	,2	4,2
asker	1	,2	,2	4,4
atmak	1	,2	,2	4,6
avukat	1	,2	,2	4,7
bıçak	2	,3	,3	5,1
bıçaklama	1	,2	,2	5,2
biliim suçu	1	,2	,2	5,4
c	1	,2	,2	5,6
cahiliyet	1	,2	,2	5,7
casus	1	,2	,2	5,9
cepçilik	2	,3	,3	6,2
ceza	63	10,3	10,3	16,5
cezaevi	11	1,8	1,8	18,3
cinayet	60	9,8	9,8	28,1
cmd	1	,2	,2	28,3
criminal case	1	,2	,2	28,4
çalmak	1	,2	,2	28,6
çelme takmak	1	,2	,2	28,8
çiğnenmiş kanun	1	,2	,2	28,9
darp	2	,3	,3	29,2
dedikodu	1	,2	,2	29,4
disiplin	2	,3	,3	29,7
dizi	1	,2	,2	29,9
dolandırıcılık	3	,5	,5	30,4
dostoyevski	3	,5	,5	30,9
düşüncesizlik	1	,2	,2	31,0
fetö	2	,3	,3	31,4
film	1	,2	,2	31,5
franklin	1	,2	,2	31,7
gasp	7	1,1	1,1	32,8
gizem	1	,2	,2	33,0
gülseren	1	,2	,2	33,2
günah	2	,3	,3	33,5
haklı	1	,2	,2	33,7
haksızlık	1	,2	,2	33,8
hapis	17	2,8	2,8	36,6
hapis cezası	1	,2	,2	36,8
hapishane	17	2,8	2,8	39,5
hata	2	,3	,3	39,9
haydutluk	1	,2	,2	40,0
hırsız	21	3,4	3,4	43,5
hırsızlık	146	23,9	23,9	67,3
his	1	,2	,2	67,5
hukuk	3	,5	,5	68,0
iftira	1	,2	,2	68,1

ihaleye fesat	1	,2	,2	68,3
ihanet	1	,2	,2	68,5
illegal	1	,2	,2	68,6
insanlara zarar vermek	1	,2	,2	68,8
istismar	1	,2	,2	69,0
itmek	1	,2	,2	69,1
izin almamak	1	,2	,2	69,3
izinsiz çanta karıştırmak	1	,2	,2	69,4
izinsiz girmek	1	,2	,2	69,6
kaçak	1	,2	,2	69,8
kaçakçılık	2	,3	,3	70,1
kan	1	,2	,2	70,3
kanunsuz işler	1	,2	,2	70,4
kapkaç	3	,5	,5	70,9
karakol	1	,2	,2	71,1
karanlık	1	,2	,2	71,2
katil	8	1,3	1,3	72,5
kavga	5	,8	,8	73,4
kavga etmek	1	,2	,2	73,5
kelepçe	1	,2	,2	73,7
kırmak	1	,2	,2	73,9
kitap	2	,3	,3	74,2
kopya	1	,2	,2	74,3
kopya çekmek	3	,5	,5	74,8
kötü	4	,7	,7	75,5
kötü adam	1	,2	,2	75,7
kötü iş	1	,2	,2	75,8
kötü kaygı	1	,2	,2	76,0
kötülük	4	,7	,7	76,6
kul hakkı	1	,2	,2	76,8
kumar	1	,2	,2	77,0
kurallar	1	,2	,2	77,1
kurallara uymamak	1	,2	,2	77,3
kültür	1	,2	,2	77,5
mahkeme	6	1,0	1,0	78,4
mahkum	1	,2	,2	78,6
müebbet	1	,2	,2	78,8
ödev yapmamak	1	,2	,2	78,9
ölüm	2	,3	,3	79,2
para çalmak	1	,2	,2	79,4
pişmanlık	1	,2	,2	79,6
polis	14	2,3	2,3	81,9
prison break	1	,2	,2	82,0
psikoloji	1	,2	,2	82,2
sabıka	1	,2	,2	82,4
saldırganlık	1	,2	,2	82,5
savcı	1	,2	,2	82,7
seri katil	1	,2	,2	82,8
sevmek	3	,5	,5	83,3
silah	4	,7	,7	84,0
suç ve ceza	8	1,3	1,3	85,3

suçlu	5	,8	,8	86,1
şiddet	4	,7	,7	86,8
taciz	2	,3	,3	87,1
tecavüz	12	2,0	2,0	89,1
terör	2	,3	,3	89,4
trafik cezaları	1	,2	,2	89,5
uçurmak	1	,2	,2	89,7
uyuşturucu	3	,5	,5	90,2
üzülmek	1	,2	,2	90,4
üzüntü	1	,2	,2	90,5
vahşet	1	,2	,2	90,7
vatana ihanet	2	,3	,3	91,0
x	31	5,1	5,1	96,1
yalan	9	1,5	1,5	97,5
yalan söylemek	7	1,1	1,1	98,7
yanlış	2	,3	,3	99,0
yargı	2	,3	,3	99,3
yasak	2	,3	,3	99,7
yasal	1	,2	,2	99,8
yüz yıkamamak	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

suc2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	,5	,5	,5
adalet	3	,5	,5	1,0
adaletsizlik	1	,2	,2	1,1
adam öldürme	7	1,1	1,1	2,3
adam öldürmek	4	,7	,7	2,9
adam yaralama	1	,2	,2	3,1
ahlaksızlık	1	,2	,2	3,3
akıl	1	,2	,2	3,4
aldatma	1	,2	,2	3,6
arka sokaklar	1	,2	,2	3,8
arkadaşı yaralamak	1	,2	,2	3,9
arkadaşsızlık	1	,2	,2	4,1
atalay filiz	1	,2	,2	4,2
avukat	3	,5	,5	4,7
babam	1	,2	,2	4,9
baltalı hano	1	,2	,2	5,1
banka	1	,2	,2	5,2
banka soygunu	1	,2	,2	5,4
baskı	1	,2	,2	5,6
başkasının eşyasını almak	1	,2	,2	5,7
bıçak	2	,3	,3	6,0
bilgisizlik	1	,2	,2	6,2
bütün suçlar	1	,2	,2	6,4
c	1	,2	,2	6,5
ceset	2	,3	,3	6,9
ceza	23	3,8	3,8	10,6

ceza almak	1	,2	,2	10,8
cezaevi	6	1,0	1,0	11,8
cinayet	54	8,8	8,8	20,6
cinsel istismar	1	,2	,2	20,8
çalmak	2	,3	,3	21,1
çete	1	,2	,2	21,2
çin çin	1	,2	,2	21,4
daş	1	,2	,2	21,6
darbe	1	,2	,2	21,7
darp	2	,3	,3	22,1
değer	1	,2	,2	22,2
delirme	1	,2	,2	22,4
devlete zarar	1	,2	,2	22,5
dizi	1	,2	,2	22,7
doğayı kirlletmek	1	,2	,2	22,9
dolandırıcılık	1	,2	,2	23,0
dostoyevski	6	1,0	1,0	24,0
dövmek	2	,3	,3	24,3
duygusuz	1	,2	,2	24,5
eylem	1	,2	,2	24,7
fani	1	,2	,2	24,8
fiber suçlar	1	,2	,2	25,0
film	1	,2	,2	25,2
fuhuş	1	,2	,2	25,3
gasp	19	3,1	3,1	28,4
gaspçılık	1	,2	,2	28,6
gayrimeşru	1	,2	,2	28,8
günah	1	,2	,2	28,9
günahkar	1	,2	,2	29,1
gürültü yapmak	1	,2	,2	29,2
güvenmek	1	,2	,2	29,4
hainlik	1	,2	,2	29,6
hak	1	,2	,2	29,7
hakaret etmek	1	,2	,2	29,9
hakim	3	,5	,5	30,4
haksızlık	1	,2	,2	30,6
haneye tecavüz	1	,2	,2	30,7
hapis	12	2,0	2,0	32,7
hapishane	20	3,3	3,3	35,9
hata	1	,2	,2	36,1
hayvan öldürmek	1	,2	,2	36,3
hırsız	13	2,1	2,1	38,4
hırsızlık	82	13,4	13,4	51,8
hırsızlık yapmak	1	,2	,2	52,0
hızır	1	,2	,2	52,1
hukuk	1	,2	,2	52,3
huzur	1	,2	,2	52,5
hüküm	1	,2	,2	52,6
içki	1	,2	,2	52,8
idam	1	,2	,2	52,9
iftira	4	,7	,7	53,6

iftira atmak	1	,2	,2	53,8
iki yüzlülük	1	,2	,2	53,9
infaz	1	,2	,2	54,1
insan öldürmek	1	,2	,2	54,2
istismar	1	,2	,2	54,4
işlemek	2	,3	,3	54,7
itmek	1	,2	,2	54,9
kaba	1	,2	,2	55,1
kaçakçılık	4	,7	,7	55,7
kalp çalmak	1	,2	,2	55,9
kan	1	,2	,2	56,0
kanıt	1	,2	,2	56,2
kanun	3	,5	,5	56,7
kapkaç	6	1,0	1,0	57,7
kapkaççılık	1	,2	,2	57,8
kar maskesi	1	,2	,2	58,0
karakol	6	1,0	1,0	59,0
katil	6	1,0	1,0	60,0
katil olmak	1	,2	,2	60,1
katliam	3	,5	,5	60,6
kavga	4	,7	,7	61,3
kavga etmek	1	,2	,2	61,4
kaza	1	,2	,2	61,6
kaza yapmak	1	,2	,2	61,8
kelepçe	4	,7	,7	62,4
kırmızı ışıktaki geçmek	2	,3	,3	62,7
kişilik	1	,2	,2	62,9
kitap	3	,5	,5	63,4
kopya	1	,2	,2	63,6
kötü	3	,5	,5	64,1
kötü insan	1	,2	,2	64,2
kötü niyet	1	,2	,2	64,4
kötü olaylar	1	,2	,2	64,5
kötü zihniyet	1	,2	,2	64,7
kötülük	4	,7	,7	65,4
kötülük yapmak	1	,2	,2	65,5
kural	1	,2	,2	65,7
kurallar dışına çıkmak	1	,2	,2	65,8
kurallara uymamak	1	,2	,2	66,0
küfretmek	1	,2	,2	66,2
küfür	1	,2	,2	66,3
mafya	1	,2	,2	66,5
mahkeme	11	1,8	1,8	68,3
mahkum	1	,2	,2	68,5
maktul	1	,2	,2	68,6
mutsuz	1	,2	,2	68,8
olay yeri	1	,2	,2	69,0
ölüm	1	,2	,2	69,1
örgüt	1	,2	,2	69,3
özgürlük	1	,2	,2	69,4
para	1	,2	,2	69,6

para çalmak	2	,3	,3	69,9
parmaklıklar	1	,2	,2	70,1
pişmanlık	2	,3	,3	70,4
polis	23	3,8	3,8	74,2
roman	1	,2	,2	74,3
sahte	1	,2	,2	74,5
sapıklar	1	,2	,2	74,7
savcı	1	,2	,2	74,8
sevmek	1	,2	,2	75,0
sherlock holmes	1	,2	,2	75,2
silah	5	,8	,8	76,0
stres	1	,2	,2	76,1
suçlu	3	,5	,5	76,6
şantaj	1	,2	,2	76,8
şiddet	2	,3	,3	77,1
taciz	7	1,1	1,1	78,3
tanık	1	,2	,2	78,4
tanrı	1	,2	,2	78,6
tecavüz	17	2,8	2,8	81,4
tekme atmak	1	,2	,2	81,5
telli duvar	1	,2	,2	81,7
terazi	1	,2	,2	81,9
terör	3	,5	,5	82,4
terörist	2	,3	,3	82,7
tımarhane	1	,2	,2	82,8
tolstoy	1	,2	,2	83,0
trafik suçu	1	,2	,2	83,2
tutuklu	1	,2	,2	83,3
utanç	2	,3	,3	83,7
utanma	1	,2	,2	83,8
uyuşturucu	3	,5	,5	84,3
üzmek	1	,2	,2	84,5
vahşet	1	,2	,2	84,6
vergi	1	,2	,2	84,8
vergi cezaları	1	,2	,2	85,0
vergi kaçırma	1	,2	,2	85,1
vicdan	2	,3	,3	85,5
vurmak	2	,3	,3	85,8
x	45	7,4	7,4	93,1
yakmak	1	,2	,2	93,3
yalan	10	1,6	1,6	94,9
yalan söyleme	1	,2	,2	95,1
yalan söylemek	7	1,1	1,1	96,2
yanlış	2	,3	,3	96,6
yanlış olan	1	,2	,2	96,7
yaralama	1	,2	,2	96,9
yaramazlık	1	,2	,2	97,1
yargı	1	,2	,2	97,2
yargıç	1	,2	,2	97,4
yargılanmak	1	,2	,2	97,5
yasa dışı	1	,2	,2	97,7

yasak	2	,3	,3	98,0
yavuz hırsız	1	,2	,2	98,2
yemek yememek	1	,2	,2	98,4
yetişkinleri dinlememek	1	,2	,2	98,5
yolsuzluk	4	,7	,7	99,2
yumruk	1	,2	,2	99,3
yüz kızartıcı davranış	1	,2	,2	99,5
zanlı	2	,3	,3	99,8
zarar	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

suc3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	,5	,5	,5
adalet	3	,5	,5	1,0
adaletsizlik	2	,3	,3	1,3
adam	1	,2	,2	1,5
adam kaçırmak	1	,2	,2	1,6
adam öldürme	3	,5	,5	2,1
adam öldürmek	6	1,0	1,0	3,1
adam yaralama	7	1,1	1,1	4,2
ah almak	1	,2	,2	4,4
ahlak	1	,2	,2	4,6
akıllı	1	,2	,2	4,7
alay etmek	1	,2	,2	4,9
anayasa	1	,2	,2	5,1
anne babayı üzme	1	,2	,2	5,2
arka sokaklar	1	,2	,2	5,4
arsen lüpen	1	,2	,2	5,6
asker	1	,2	,2	5,7
aşk-ı memnu	1	,2	,2	5,9
avukat	6	1,0	1,0	6,9
banka soygunu	1	,2	,2	7,0
baskı	1	,2	,2	7,2
başkalarına zarar vermek	1	,2	,2	7,4
batman	1	,2	,2	7,5
bela	1	,2	,2	7,7
ben	1	,2	,2	7,8
bıçak	3	,5	,5	8,3
bıçaklama	2	,3	,3	8,7
biber gazı	1	,2	,2	8,8
birbirimize vurmak	1	,2	,2	9,0
birilerinin evine girmek	1	,2	,2	9,2
c	1	,2	,2	9,3
can yakmak	1	,2	,2	9,5
ceset	1	,2	,2	9,6
ceza	11	1,8	1,8	11,4
cezaevi	1	,2	,2	11,6
cinayet	37	6,0	6,0	17,6
cinsel istismar	2	,3	,3	18,0

cinsellik	1	,2	,2	18,1
çatışmak	1	,2	,2	18,3
çirkeflik	1	,2	,2	18,5
çirkin söz	1	,2	,2	18,6
darp	5	,8	,8	19,4
dayak	1	,2	,2	19,6
dedikodu	1	,2	,2	19,8
deep web	1	,2	,2	19,9
disiplin	1	,2	,2	20,1
dolandırıcılık	11	1,8	1,8	21,9
dostoyevski	1	,2	,2	22,1
dövmek	1	,2	,2	22,2
duygu	1	,2	,2	22,4
düşüncesizlik	1	,2	,2	22,5
emrah serbes	1	,2	,2	22,7
eroin	1	,2	,2	22,9
eşyaya zarar verme	1	,2	,2	23,0
gasp	12	2,0	2,0	25,0
gemicik	1	,2	,2	25,2
ghetto	1	,2	,2	25,3
gizlilik	1	,2	,2	25,5
günah	2	,3	,3	25,8
güven	1	,2	,2	26,0
güvenlik birimleri	1	,2	,2	26,1
güvensizlik	1	,2	,2	26,3
hak	1	,2	,2	26,5
hak ihlali	1	,2	,2	26,6
hakim	7	1,1	1,1	27,8
haksızlık	1	,2	,2	27,9
haneye tecavüz	2	,3	,3	28,3
hapis	10	1,6	1,6	29,9
hapishane	17	2,8	2,8	32,7
haram	1	,2	,2	32,8
haram para	1	,2	,2	33,0
hata	1	,2	,2	33,2
hata	1	,2	,2	33,3
hırsız	7	1,1	1,1	34,5
hırsızlık	34	5,6	5,6	40,0
hukuk	2	,3	,3	40,4
ışid	1	,2	,2	40,5
idam	2	,3	,3	40,8
iftira	4	,7	,7	41,5
iftira atmak	1	,2	,2	41,7
ihanet	3	,5	,5	42,2
inanmak	1	,2	,2	42,3
infaz	1	,2	,2	42,5
insan	1	,2	,2	42,6
insan hakları	1	,2	,2	42,8
insan öldürme	1	,2	,2	43,0
insan öldürmek	2	,3	,3	43,3
intihar	1	,2	,2	43,5

istismar	1	,2	,2	43,6
izinsiz bir şey almak	1	,2	,2	43,8
kaçak	1	,2	,2	44,0
kaçakçılık	3	,5	,5	44,4
kadına şiddet	3	,5	,5	44,9
kalem almak izinsiz	1	,2	,2	45,1
kalpazanlık	1	,2	,2	45,3
kamu malı	1	,2	,2	45,4
kan	5	,8	,8	46,2
kandırmak	1	,2	,2	46,4
kanun	2	,3	,3	46,7
kap-kaç	1	,2	,2	46,9
kara para aklam	1	,2	,2	47,1
karakol	4	,7	,7	47,7
karanlık bir hayat	1	,2	,2	47,9
katil	14	2,3	2,3	50,2
kavga	2	,3	,3	50,5
kavga etmek	2	,3	,3	50,8
kaza	2	,3	,3	51,1
kelepçe	8	1,3	1,3	52,5
kitap	2	,3	,3	52,8
kopya çekmek	2	,3	,3	53,1
korkmak	1	,2	,2	53,3
korku	1	,2	,2	53,4
korsanlık	1	,2	,2	53,6
kötü	5	,8	,8	54,4
kötü bir his	1	,2	,2	54,6
kötü insan	1	,2	,2	54,7
kötü şakalar	1	,2	,2	54,9
kötülük	3	,5	,5	55,4
kriptoloji	1	,2	,2	55,6
kundaklama	1	,2	,2	55,7
kural	2	,3	,3	56,0
kural dışılık	1	,2	,2	56,2
kurallara uymamak	1	,2	,2	56,4
kuralları çiğnemek	1	,2	,2	56,5
küfür	2	,3	,3	56,9
küfür etmek	2	,3	,3	57,2
mafya	3	,5	,5	57,7
mafyacılık	1	,2	,2	57,8
mahkeme	13	2,1	2,1	60,0
mahkum	2	,3	,3	60,3
masum	1	,2	,2	60,5
mobing	1	,2	,2	60,6
namussuzluk	1	,2	,2	60,8
olay yeri	1	,2	,2	60,9
olay yeri inceleme	1	,2	,2	61,1
öldürme	1	,2	,2	61,3
öldürmek	4	,7	,7	61,9
ölüm	4	,7	,7	62,6
para	2	,3	,3	62,9

para çalmak	1	,2	,2	63,1
parmaklık	1	,2	,2	63,2
person of interest	1	,2	,2	63,4
pislik	1	,2	,2	63,6
pkk	1	,2	,2	63,7
polis	24	3,9	3,9	67,6
polis arabası	1	,2	,2	67,8
psikoloji	1	,2	,2	68,0
rüşvet	3	,5	,5	68,5
satıcılık	1	,2	,2	68,6
savcı	2	,3	,3	69,0
saygısızlık	2	,3	,3	69,3
saygısızlık yapmak	1	,2	,2	69,4
sherlock holmes	1	,2	,2	69,6
sınavda kopya	1	,2	,2	69,8
siber suçlar	1	,2	,2	69,9
silah	8	1,3	1,3	71,2
siyah	1	,2	,2	71,4
soruşturma	1	,2	,2	71,6
soygun	1	,2	,2	71,7
soygunculuk	1	,2	,2	71,9
sözünü tutmama	1	,2	,2	72,1
suçlu	8	1,3	1,3	73,4
suçsuz	1	,2	,2	73,5
şiddet	3	,5	,5	74,0
şiddet kullanmak	1	,2	,2	74,2
taciz	7	1,1	1,1	75,3
tecavüz	19	3,1	3,1	78,4
tecrübe	1	,2	,2	78,6
telefonum	1	,2	,2	78,8
terazi	1	,2	,2	78,9
terör	7	1,1	1,1	80,1
torbacılık	1	,2	,2	80,2
torpil	1	,2	,2	80,4
torrent	1	,2	,2	80,6
trafik kazası	1	,2	,2	80,7
trafik suçu	1	,2	,2	80,9
tutuklamak	1	,2	,2	81,0
tutuklanma	1	,2	,2	81,2
ulus	1	,2	,2	81,4
utanma	1	,2	,2	81,5
uyarı	1	,2	,2	81,7
uyuşturucu	4	,7	,7	82,4
uyuşturucu satmak	1	,2	,2	82,5
üzücü	1	,2	,2	82,7
üzüntü	1	,2	,2	82,8
vatan haini	1	,2	,2	83,0
vatan hainliği	3	,5	,5	83,5
vatana ihanet	1	,2	,2	83,7
vergi çalmak	1	,2	,2	83,8
vergi kaçırma	1	,2	,2	84,0

vergi kaçırmak	1	,2	,2	84,2
vicdan	1	,2	,2	84,3
vicdansız	1	,2	,2	84,5
vurmak	1	,2	,2	84,6
x	61	10,0	10,0	94,6
yalan	3	,5	,5	95,1
yalan söylemek	5	,8	,8	95,9
yamaç	1	,2	,2	96,1
yanlış davranış	1	,2	,2	96,2
yanlış davranışlar	2	,3	,3	96,6
yanlış hareket	1	,2	,2	96,7
yanlış yapılan bir şey	1	,2	,2	96,9
yaptırım	1	,2	,2	97,1
yaralanma	1	,2	,2	97,2
yaramazlık	1	,2	,2	97,4
yardım etmemek	1	,2	,2	97,5
yargı	2	,3	,3	97,9
yasak	1	,2	,2	98,0
yaşamak	1	,2	,2	98,2
yenidoğan	1	,2	,2	98,4
yoksulluk	1	,2	,2	98,5
yolsuzluk	2	,3	,3	98,9
yüz kızarması	1	,2	,2	99,0
zanlı	1	,2	,2	99,2
zarar vermek	1	,2	,2	99,3
zehir	1	,2	,2	99,5
zina	1	,2	,2	99,7
zorla alıkoyma	1	,2	,2	99,8
zorlama	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

hastalık1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
acı	2	,3	,3	,3
ağlamak	1	,2	,2	,5
ağrı	1	,2	,2	,7
aids	14	2,3	2,3	2,9
albino	1	,2	,2	3,1
alerji	2	,3	,3	3,4
als	1	,2	,2	3,6
alzheimer	3	,5	,5	4,1
ameliyat	2	,3	,3	4,4
anemi	3	,5	,5	4,9
antibiyotik	2	,3	,3	5,2
astım	10	1,6	1,6	6,9
aşı	1	,2	,2	7,0
aşk	1	,2	,2	7,2
ateş	2	,3	,3	7,5
ateş ölçer	1	,2	,2	7,7
ateşlenmek	1	,2	,2	7,8

b vitamini eksikliği	1	,2	,2	8,0
baba	1	,2	,2	8,2
bakteri	2	,3	,3	8,5
basur	1	,2	,2	8,7
baş ağrısı	8	1,3	1,3	10,0
behçet	1	,2	,2	10,1
bel fıtığı	1	,2	,2	10,3
beta virüsü	1	,2	,2	10,5
beyin kanaması	1	,2	,2	10,6
boğaz ağrısı	6	1,0	1,0	11,6
böbrek	1	,2	,2	11,8
bronşit	4	,7	,7	12,4
brosella	1	,2	,2	12,6
bulaşıcı	1	,2	,2	12,7
bulaşmak	1	,2	,2	12,9
burun akıntısı	1	,2	,2	13,1
c	1	,2	,2	13,2
çaresizlik	1	,2	,2	13,4
çiçek	1	,2	,2	13,6
dedem	1	,2	,2	13,7
deden	1	,2	,2	13,9
derece ölçer	1	,2	,2	14,1
ders	1	,2	,2	14,2
diş	1	,2	,2	14,4
diyabet	1	,2	,2	14,5
doktor	7	1,1	1,1	15,7
domuz gribi	1	,2	,2	15,8
enfeksiyon	1	,2	,2	16,0
epilepsi	1	,2	,2	16,2
fanatiklik	1	,2	,2	16,3
faranjit	2	,3	,3	16,7
fedakarlık	1	,2	,2	16,8
felç	1	,2	,2	17,0
fıtık	1	,2	,2	17,2
fmf	2	,3	,3	17,5
galatasaray	1	,2	,2	17,6
grip	155	25,3	25,3	43,0
guatr	1	,2	,2	43,1
guatr	2	,3	,3	43,5
halsiz	1	,2	,2	43,6
halsizlik	1	,2	,2	43,8
hapşırık	1	,2	,2	44,0
hapşırmak	1	,2	,2	44,1
hasta	2	,3	,3	44,4
hastane	21	3,4	3,4	47,9
hemofili	2	,3	,3	48,2
hemşire	1	,2	,2	48,4
hepatit b	1	,2	,2	48,5
hırsızlık	1	,2	,2	48,7
hipertansiyon	1	,2	,2	48,9
ıhlamur	1	,2	,2	49,0

iğne	2	,3	,3	49,3
ikizler burcu	1	,2	,2	49,5
ilaç	10	1,6	1,6	51,1
illet	1	,2	,2	51,3
ince	1	,2	,2	51,5
ince hastalık	1	,2	,2	51,6
insan	1	,2	,2	51,8
isal	2	,3	,3	52,1
işkence	1	,2	,2	52,3
kalabalık	1	,2	,2	52,5
kalp	1	,2	,2	52,6
kalp hastalığı	1	,2	,2	52,8
kalp krizi	2	,3	,3	53,1
kangren	1	,2	,2	53,3
kanser	88	14,4	14,4	67,6
kansızlık	1	,2	,2	67,8
karın ağrısı	2	,3	,3	68,1
kıl dönmesi	1	,2	,2	68,3
kırım-kongo	1	,2	,2	68,5
kış	1	,2	,2	68,6
kızamık	3	,5	,5	69,1
kötü	5	,8	,8	69,9
kötü zaman	1	,2	,2	70,1
kötülük	1	,2	,2	70,3
kusmak	2	,3	,3	70,6
lönfama	1	,2	,2	70,8
lösemi	7	1,1	1,1	71,9
mide bulantısı	1	,2	,2	72,1
migren	1	,2	,2	72,2
mikrop	5	,8	,8	73,0
mikroplar	1	,2	,2	73,2
ms	1	,2	,2	73,4
mutсуzluk	1	,2	,2	73,5
müfakat	1	,2	,2	73,7
nezle	9	1,5	1,5	75,2
okula gitmemek	1	,2	,2	75,3
öksürme	1	,2	,2	75,5
öksürmek	2	,3	,3	75,8
öksürük	5	,8	,8	76,6
ölüm	12	2,0	2,0	78,6
önemsiz	1	,2	,2	78,8
parkinson	1	,2	,2	78,9
peçete	2	,3	,3	79,2
polen alerjisi	1	,2	,2	79,4
psikoloji	3	,5	,5	79,9
rahatsızlanma	1	,2	,2	80,1
rahatsızlık	1	,2	,2	80,2
regl	2	,3	,3	80,6
romatizma	1	,2	,2	80,7
ruh hastalığı	1	,2	,2	80,9
sağlık	4	,7	,7	81,5

sağlık kaybı	1	,2	,2	81,7
sakatlık	2	,3	,3	82,0
sarı	1	,2	,2	82,2
sıkıntı	1	,2	,2	82,4
sigara	1	,2	,2	82,5
sinir	1	,2	,2	82,7
sinüzit	6	1,0	1,0	83,7
siroz	1	,2	,2	83,8
soğuk algınlığı	5	,8	,8	84,6
stres	1	,2	,2	84,8
su çiçeği	2	,3	,3	85,1
şeker	4	,7	,7	85,8
şeker hastalığı	5	,8	,8	86,6
şizofren	1	,2	,2	86,8
şizofreni	5	,8	,8	87,6
takıntı	1	,2	,2	87,7
talasemi	1	,2	,2	87,9
talihsizlik	1	,2	,2	88,1
tansiyon	1	,2	,2	88,2
tehlikeli	1	,2	,2	88,4
teyze	1	,2	,2	88,6
tümör	2	,3	,3	88,9
ülser	1	,2	,2	89,1
üşümek	1	,2	,2	89,2
üzülmek	1	,2	,2	89,4
üzüntü	1	,2	,2	89,5
veba	4	,7	,7	90,2
verem	23	3,8	3,8	94,0
vertigo	1	,2	,2	94,1
x	32	5,2	5,2	99,3
yatak	1	,2	,2	99,5
yorgunluk	1	,2	,2	99,7
zatürre	2	,3	,3	100,0
Total	612	100,0	100,0	

hastalik2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	,2	,2	,2
acı	3	,5	,5	,7
acil	1	,2	,2	,8
ağrı	2	,3	,3	1,1
aids	6	1,0	1,0	2,1
aile	1	,2	,2	2,3
akdeniz anemisi	1	,2	,2	2,5
alerji	2	,3	,3	2,8
alkol	1	,2	,2	2,9
als	1	,2	,2	3,1
alzheimer	1	,2	,2	3,3
ameliyat	3	,5	,5	3,8
anemi	3	,5	,5	4,2

anne	1	,2	,2	4,4
astım	9	1,5	1,5	5,9
aşı	3	,5	,5	6,4
aşırı kıskançlık	1	,2	,2	6,5
ateş	3	,5	,5	7,0
ateşlenme	2	,3	,3	7,4
ateşlenmek	1	,2	,2	7,5
babaanne	1	,2	,2	7,7
bağsur	1	,2	,2	7,8
bakteri	2	,3	,3	8,2
baş ağrısı	12	2,0	2,0	10,1
başağrısı	1	,2	,2	10,3
bayılmak	1	,2	,2	10,5
boğaz	1	,2	,2	10,6
boğaz ağrısı	3	,5	,5	11,1
boğazın şişmesi	1	,2	,2	11,3
böbrek hastalığı	1	,2	,2	11,4
böbrek kanseri	1	,2	,2	11,6
böbrek yetmezli	1	,2	,2	11,8
böbrek yetmezliği	1	,2	,2	11,9
bronşit	5	,8	,8	12,7
bulantı	1	,2	,2	12,9
burun akıntısı	3	,5	,5	13,4
c	1	,2	,2	13,6
ciğer	1	,2	,2	13,7
çiçek hastalığı	1	,2	,2	13,9
çorba	1	,2	,2	14,1
damar	1	,2	,2	14,2
dayı oğlun	1	,2	,2	14,4
depresyon	2	,3	,3	14,7
derece	1	,2	,2	14,9
diabet	1	,2	,2	15,0
direnç	1	,2	,2	15,2
diş ağrısı	2	,3	,3	15,5
diyabet	7	1,1	1,1	16,7
diyaliz	1	,2	,2	16,8
dizanteri	1	,2	,2	17,0
doktor	15	2,5	2,5	19,4
ebola virüsü	1	,2	,2	19,6
egzama	1	,2	,2	19,8
enfeksiyon	1	,2	,2	19,9
enflasyon	1	,2	,2	20,1
epilepsi	1	,2	,2	20,3
felç	4	,7	,7	20,9
futbol	2	,3	,3	21,2
geçici	1	,2	,2	21,4
geniz tıkanması	1	,2	,2	21,6
görme kaybı	1	,2	,2	21,7
grip	57	9,3	9,3	31,0
guatr	3	,5	,5	31,5
halsizlik	7	1,1	1,1	32,7

hapşırma	1	,2	,2	32,8
hapşırmak	5	,8	,8	33,7
hastane	22	3,6	3,6	37,3
hemofili	1	,2	,2	37,4
hemoroid	1	,2	,2	37,6
hemşire	1	,2	,2	37,7
hissizlik	1	,2	,2	37,9
huzursuz olma	1	,2	,2	38,1
iç kanama	1	,2	,2	38,2
iğne	5	,8	,8	39,1
ilaç	14	2,3	2,3	41,3
ilaçlar	2	,3	,3	41,7
iltihap	1	,2	,2	41,8
insan	1	,2	,2	42,0
iyi olmayan	1	,2	,2	42,2
kaba kulak	1	,2	,2	42,3
kalp	4	,7	,7	43,0
kalp krizi	1	,2	,2	43,1
kalp yetmezliği	4	,7	,7	43,8
kan	1	,2	,2	44,0
kan kanseri	1	,2	,2	44,1
kanser	73	11,9	11,9	56,0
kansızlık	2	,3	,3	56,4
karaciğer	1	,2	,2	56,5
karın ağrısı	1	,2	,2	56,7
kas ağrısı	1	,2	,2	56,9
kemik erimesi	1	,2	,2	57,0
kırık	1	,2	,2	57,2
kırık kol	1	,2	,2	57,4
kırmızı	1	,2	,2	57,5
kış	1	,2	,2	57,7
kızamık	5	,8	,8	58,5
kızarma	1	,2	,2	58,7
kir	1	,2	,2	58,8
kol ağrısı	1	,2	,2	59,0
kolera	2	,3	,3	59,3
kolesterol	1	,2	,2	59,5
koma	1	,2	,2	59,6
körlük	1	,2	,2	59,8
kötü	2	,3	,3	60,1
kötü hissetme	1	,2	,2	60,3
kötülük	1	,2	,2	60,5
kuduz	1	,2	,2	60,6
kusma	1	,2	,2	60,8
lenf bezleri	1	,2	,2	60,9
lol	1	,2	,2	61,1
lösemi	3	,5	,5	61,6
meme kanseri	1	,2	,2	61,8
mendil	1	,2	,2	61,9
mide ağrısı	1	,2	,2	62,1
mide bulantısı	4	,7	,7	62,7

mide kanseri	1	,2	,2	62,9
mide rahatsızlığı	1	,2	,2	63,1
migren	2	,3	,3	63,4
mikrop	3	,5	,5	63,9
mikroskopik canlılar	1	,2	,2	64,1
miyop	1	,2	,2	64,2
ms	1	,2	,2	64,4
mutmuz	1	,2	,2	64,5
mutmuzluk	2	,3	,3	64,9
nezle	18	2,9	2,9	67,8
obezite	1	,2	,2	68,0
okula gitmemek	1	,2	,2	68,1
otizm	1	,2	,2	68,3
öksürme	3	,5	,5	68,8
öksürmek	3	,5	,5	69,3
öksürük	10	1,6	1,6	70,9
ölüm	9	1,5	1,5	72,4
peçete	2	,3	,3	72,7
pişmanlık	1	,2	,2	72,9
problem	1	,2	,2	73,0
proje	1	,2	,2	73,2
psikoloji	1	,2	,2	73,4
rahatsız	1	,2	,2	73,5
rapor	2	,3	,3	73,9
reflü	4	,7	,7	74,5
renk körlüğü	1	,2	,2	74,7
romatizma	3	,5	,5	75,2
ruh hastalığı	2	,3	,3	75,5
ruh hastası	1	,2	,2	75,7
saç dökülmesi	1	,2	,2	75,8
sağlık	1	,2	,2	76,0
sağlık ocağı	1	,2	,2	76,1
salgın	3	,5	,5	76,6
sara	3	,5	,5	77,1
sarılık	1	,2	,2	77,3
sedye	1	,2	,2	77,5
serum	1	,2	,2	77,6
sıkıntı	1	,2	,2	77,8
sinir bozucu	1	,2	,2	77,9
sinüzit	1	,2	,2	78,1
soğuk algınlığı	7	1,1	1,1	79,2
steteskop	1	,2	,2	79,4
su çiçeği	9	1,5	1,5	80,9
sümük	1	,2	,2	81,0
şeker	2	,3	,3	81,4
şeker hastalığı	2	,3	,3	81,7
şizofreni	1	,2	,2	81,9
şurup	1	,2	,2	82,0
takıntı	1	,2	,2	82,2
tanı	1	,2	,2	82,4
tansiyon	6	1,0	1,0	83,3

tedavi	2	,3	,3	83,7
ter	1	,2	,2	83,8
tifo	1	,2	,2	84,0
tiroit	1	,2	,2	84,2
tümör	1	,2	,2	84,3
tylolhot	1	,2	,2	84,5
umut	1	,2	,2	84,6
un	1	,2	,2	84,8
uyku	1	,2	,2	85,0
uyumak	1	,2	,2	85,1
uyur gezer	1	,2	,2	85,3
ülser	1	,2	,2	85,5
ümitsizlik	1	,2	,2	85,6
üşüme	1	,2	,2	85,8
üşütme	1	,2	,2	85,9
üşütmek	1	,2	,2	86,1
üzücü	1	,2	,2	86,3
üzülmek	1	,2	,2	86,4
üzüntü	1	,2	,2	86,6
veba	1	,2	,2	86,8
verem	17	2,8	2,8	89,5
vicdan	1	,2	,2	89,7
virüs	1	,2	,2	89,9
vitamin eksikliği	1	,2	,2	90,0
vücut	1	,2	,2	90,2
x	37	6,0	6,0	96,2
yaşlılık	2	,3	,3	96,6
yatak	5	,8	,8	97,4
yatmak	2	,3	,3	97,7
yorgunluk	5	,8	,8	98,5
zatürre	7	1,1	1,1	99,7
zayıflama	1	,2	,2	99,8
zombi	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

hastalik3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	,8	,8	,8
acı	5	,8	,8	1,6
acil	1	,2	,2	1,8
adet görme	1	,2	,2	2,0
ağrı	1	,2	,2	2,1
ağrı kesici	1	,2	,2	2,3
aids	4	,7	,7	2,9
akciğer kanseri	1	,2	,2	3,1
albino	1	,2	,2	3,3
alerji	3	,5	,5	3,8
alzheimer	5	,8	,8	4,6
ameliyat	1	,2	,2	4,7
anemi	1	,2	,2	4,9

annen	1	,2	,2	5,1
antibiyotik	2	,3	,3	5,4
astım	9	1,5	1,5	6,9
aşı	1	,2	,2	7,0
ateş	4	,7	,7	7,7
ateş ölçer	1	,2	,2	7,8
ateş yükselmesi	1	,2	,2	8,0
ateşlenme	1	,2	,2	8,2
ateşlenmek	1	,2	,2	8,3
bağımlılık	1	,2	,2	8,5
bakteri	1	,2	,2	8,7
basur	2	,3	,3	9,0
baş ağrısı	12	2,0	2,0	10,9
baş dönmesi	2	,3	,3	11,3
behçet	1	,2	,2	11,4
bel fitiği	1	,2	,2	11,6
beyin	1	,2	,2	11,8
bitki	1	,2	,2	11,9
boğaz	1	,2	,2	12,1
boğaz ağrısı	6	1,0	1,0	13,1
boğaz enfeksiyonu	1	,2	,2	13,2
boğaz iltihabı	1	,2	,2	13,4
boğaz şişmesi	1	,2	,2	13,6
böbrek	1	,2	,2	13,7
böbrek ağrısı	1	,2	,2	13,9
böbrek hastalığı	1	,2	,2	14,1
böbrek taşı	1	,2	,2	14,2
böbrek yetmezli	2	,3	,3	14,5
bronşit	6	1,0	1,0	15,5
bulaşıcı	4	,7	,7	16,2
bulimiya nevroz	1	,2	,2	16,3
burun akıntısı	1	,2	,2	16,5
burun spreyi	1	,2	,2	16,7
büyük insanlar	1	,2	,2	16,8
c	1	,2	,2	17,0
cerrah	1	,2	,2	17,2
çiçek	2	,3	,3	17,5
çocuk	1	,2	,2	17,6
çok konuşan insanlar	1	,2	,2	17,8
çorba	1	,2	,2	18,0
çölyak	2	,3	,3	18,3
depresyon	1	,2	,2	18,5
derece	1	,2	,2	18,6
devamsızlık	1	,2	,2	18,8
dinlenme	2	,3	,3	19,1
disleksi	1	,2	,2	19,3
diyabet	7	1,1	1,1	20,4
dizanteri	2	,3	,3	20,8
doktor	16	2,6	2,6	23,4
down sendromu	1	,2	,2	23,5
eczane	3	,5	,5	24,0

egzama	2	,3	,3	24,3
eklem ağrısı	1	,2	,2	24,5
eklem hastalığı	1	,2	,2	24,7
enfeksiyon	1	,2	,2	24,8
eziyet	1	,2	,2	25,0
felç	2	,3	,3	25,3
fıtık	2	,3	,3	25,7
gastrit	2	,3	,3	26,0
göz	1	,2	,2	26,1
göz bozukluğu	1	,2	,2	26,3
gözyaşı	1	,2	,2	26,5
grip	33	5,4	5,4	31,9
gripin	1	,2	,2	32,0
guatr	1	,2	,2	32,2
gut	1	,2	,2	32,4
günler	1	,2	,2	32,5
halsizlik	2	,3	,3	32,8
halüsinasyon	1	,2	,2	33,0
hap	1	,2	,2	33,2
hapşıma	1	,2	,2	33,3
hapşırmak	1	,2	,2	33,5
hasta	2	,3	,3	33,8
hastalanma	1	,2	,2	34,0
hastalık hastası	1	,2	,2	34,2
hastane	18	2,9	2,9	37,1
havale	1	,2	,2	37,3
hayat	1	,2	,2	37,4
hemofili	1	,2	,2	37,6
hemşire	6	1,0	1,0	38,6
hepatit-a	1	,2	,2	38,7
hipermetrop	1	,2	,2	38,9
huzursuzluk	1	,2	,2	39,1
ıhlamur	1	,2	,2	39,2
iddaa	1	,2	,2	39,4
iğne	4	,7	,7	40,0
ilaç	23	3,8	3,8	43,8
ilaçlar	2	,3	,3	44,1
iltihap	1	,2	,2	44,3
insan	1	,2	,2	44,4
ishal	2	,3	,3	44,8
işitme kaybı	1	,2	,2	44,9
kabakulak	3	,5	,5	45,4
kalp	4	,7	,7	46,1
kalp krizi	3	,5	,5	46,6
kalp rahatsızlığı	1	,2	,2	46,7
kalp sıkışması	1	,2	,2	46,9
kalp yetmezliği	2	,3	,3	47,2
kambur	1	,2	,2	47,4
kan değerleri	1	,2	,2	47,5
kanser	45	7,4	7,4	54,9
kansızlık	1	,2	,2	55,1

karın ağrısı	7	1,1	1,1	56,2
kaybetme korkusu	1	,2	,2	56,4
kemik erimesi	2	,3	,3	56,7
kene ısırması	1	,2	,2	56,9
kızamık	7	1,1	1,1	58,0
kolesterol	1	,2	,2	58,2
korku	1	,2	,2	58,3
kötü	1	,2	,2	58,5
kramp	1	,2	,2	58,7
kuduz	1	,2	,2	58,8
kuduzluk	1	,2	,2	59,0
kulak	1	,2	,2	59,2
kusma	2	,3	,3	59,5
kusmuk	1	,2	,2	59,6
kuş gribi	1	,2	,2	59,8
langırt	1	,2	,2	60,0
lösemi	3	,5	,5	60,5
mavi önlük	1	,2	,2	60,6
meyve	1	,2	,2	60,8
mide ağrısı	1	,2	,2	60,9
migren	5	,8	,8	61,8
mikrop	2	,3	,3	62,1
mikrop kapma	1	,2	,2	62,3
miyop	2	,3	,3	62,6
ms	4	,7	,7	63,2
muhtaç	1	,2	,2	63,4
mutсуzлuk	1	,2	,2	63,6
nane	1	,2	,2	63,7
nane limon	1	,2	,2	63,9
nezle	15	2,5	2,5	66,3
obezite	4	,7	,7	67,0
okula gitmemek	1	,2	,2	67,2
olumsuz	1	,2	,2	67,3
organ	2	,3	,3	67,6
organ yetmezliğ	1	,2	,2	67,8
öksürük	3	,5	,5	68,3
ölüm	6	1,0	1,0	69,3
para	1	,2	,2	69,4
paranoyak	1	,2	,2	69,6
prostat	1	,2	,2	69,8
psikolojik	1	,2	,2	69,9
rahatsızlık	2	,3	,3	70,3
rapor	2	,3	,3	70,6
reçete	2	,3	,3	70,9
reflü	4	,7	,7	71,6
renk körlüğü	2	,3	,3	71,9
romatizma	2	,3	,3	72,2
ruh hastalığı	1	,2	,2	72,4
ruhsal bozukluk	1	,2	,2	72,5
sabır	1	,2	,2	72,7
saç	1	,2	,2	72,9

sağırılık	1	,2	,2	73,0
sağlık	3	,5	,5	73,5
sağlık ocağı	1	,2	,2	73,7
sakatlık	1	,2	,2	73,9
salgın	3	,5	,5	74,3
sara	2	,3	,3	74,7
sarılık	1	,2	,2	74,8
serum	2	,3	,3	75,2
sıkıcı	1	,2	,2	75,3
sıtma	2	,3	,3	75,7
sigara	1	,2	,2	75,8
sinüzit	1	,2	,2	76,0
siroz	1	,2	,2	76,1
soğuk algınlığı	6	1,0	1,0	77,1
soğuk yiyecekler	1	,2	,2	77,3
stres	1	,2	,2	77,5
su	1	,2	,2	77,6
su çiçeği	7	1,1	1,1	78,8
şeker	1	,2	,2	78,9
şeker hastalığı	4	,7	,7	79,6
şifalı bitkiler	1	,2	,2	79,7
şurup	2	,3	,3	80,1
tansiyon	5	,8	,8	80,9
tedavi	1	,2	,2	81,0
tıp	1	,2	,2	81,2
tıp fakültesi	1	,2	,2	81,4
titizlik	1	,2	,2	81,5
tuz	1	,2	,2	81,7
tüberküloz	1	,2	,2	81,9
tümör	2	,3	,3	82,2
umutsuzluk	1	,2	,2	82,4
uyku	1	,2	,2	82,5
uyumak	1	,2	,2	82,7
ülser	1	,2	,2	82,8
ümitsizlik	1	,2	,2	83,0
üşümek	1	,2	,2	83,2
üşütme	2	,3	,3	83,5
üşütmek	1	,2	,2	83,7
üzüntü	3	,5	,5	84,2
veba	5	,8	,8	85,0
verem	17	2,8	2,8	87,7
virüs	2	,3	,3	88,1
vitamin eksikliği	1	,2	,2	88,2
vitirigo	1	,2	,2	88,4
vücut	1	,2	,2	88,6
x	48	7,8	7,8	96,4
yastık	1	,2	,2	96,6
yaşam	1	,2	,2	96,7
yaşlılık	1	,2	,2	96,9
yatak	3	,5	,5	97,4
yatalak	1	,2	,2	97,5

yatmak	1	,2	,2	97,7
yaygın	1	,2	,2	97,9
yorgunluk	3	,5	,5	98,4
yorgunluk hissi	1	,2	,2	98,5
yüksek ateş	1	,2	,2	98,7
yüz nakli	1	,2	,2	98,9
zatürre	5	,8	,8	99,7
zor günler	1	,2	,2	99,8
zorluk	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

icecek1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
alkol	3	,5	,5	18,8
asitli içecekler	1	,2	,2	19,0
ayran	23	3,8	3,8	22,7
bardak	1	,2	,2	22,9
bira	3	,5	,5	23,4
boğazda kalma	1	,2	,2	23,5
burn	1	,2	,2	23,7
buzlu çay	1	,2	,2	23,9
c	1	,2	,2	24,0
çamlıca	1	,2	,2	24,2
çay	32	5,2	5,2	29,4
elma suyu	3	,5	,5	29,9
fanta	5	,8	,8	30,7
fuse tea	1	,2	,2	30,9
gazlı içecek	1	,2	,2	31,0
gazlı içecekler	1	,2	,2	31,2
gazoz	7	1,1	1,1	32,4
gül	1	,2	,2	32,5
ice tea	7	1,1	1,1	33,7
içki	4	,7	,7	34,3
içmek	1	,2	,2	34,5
ihtiyaç	1	,2	,2	34,6
kahve	13	2,1	2,1	36,8
kımız	1	,2	,2	36,9
kola	98	16,0	16,0	52,9
limon	1	,2	,2	53,1
limon suyu	1	,2	,2	53,3
limonata	13	2,1	2,1	55,4
lipton	1	,2	,2	55,6
maden suyu	1	,2	,2	55,7
meyve	2	,3	,3	56,0
meyve suyu	38	6,2	6,2	62,3
meyveli soda	1	,2	,2	62,4
milkshake	2	,3	,3	62,7
nane limon	1	,2	,2	62,9
niğde gazozu	1	,2	,2	63,1

portakal suyu	8	1,3	1,3	64,4
rakı	1	,2	,2	64,5
sağlık	1	,2	,2	64,7
sağlıklı	1	,2	,2	64,9
sıcak	1	,2	,2	65,0
sıvı	7	1,1	1,1	66,2
siyah kola	1	,2	,2	66,3
soda	3	,5	,5	66,8
soğuk	5	,8	,8	67,6
soğuk çay	3	,5	,5	68,1
soğuk içecek	1	,2	,2	68,3
sprite	1	,2	,2	68,5
su	128	20,9	20,9	89,4
süt	28	4,6	4,6	94,0
şalgam	2	,3	,3	94,3
şeftali suyu	1	,2	,2	94,4
tatlı	1	,2	,2	94,6
taze sıkılmış meyveler	1	,2	,2	94,8
üzüm suyu	1	,2	,2	94,9
vişne suyu	2	,3	,3	95,3
x	28	4,6	4,6	99,8
yeşil çay	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

icecek2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
3. nesil	1	,2	,2	18,5
ada çayı	1	,2	,2	18,6
alkol	1	,2	,2	18,8
alkolsüz kokteyl	1	,2	,2	19,0
ayran	38	6,2	6,2	25,2
balcı	1	,2	,2	25,3
bira	1	,2	,2	25,5
boğulma	1	,2	,2	25,7
buz	1	,2	,2	25,8
c	1	,2	,2	26,0
crispi	1	,2	,2	26,1
çay	40	6,5	6,5	32,7
çikolatalı süt	4	,7	,7	33,3
çilek suyu	1	,2	,2	33,5
çilekli süt	1	,2	,2	33,7
doymak	1	,2	,2	33,8
enerji içeceği	1	,2	,2	34,0
fanta	20	3,3	3,3	37,3
ferahlık	2	,3	,3	37,6
gaz	1	,2	,2	37,7
gazlı içecek	1	,2	,2	37,9
gazlı içecekler	1	,2	,2	38,1
gazoz	19	3,1	3,1	41,2

hastalık	1	,2	,2	41,3
hayat	1	,2	,2	41,5
ırmak	1	,2	,2	41,7
ice tea	5	,8	,8	42,5
içki	1	,2	,2	42,6
ihtiyaç	1	,2	,2	42,8
ilaç	1	,2	,2	43,0
kafe	2	,3	,3	43,3
kahve	24	3,9	3,9	47,2
kakaolu süt	1	,2	,2	47,4
kap	1	,2	,2	47,5
kaynak suyu	1	,2	,2	47,7
kırmızı	1	,2	,2	47,9
kokteyl	1	,2	,2	48,0
kola	57	9,3	9,3	57,4
kolaylaştırıcı	1	,2	,2	57,5
limonata	5	,8	,8	58,3
maden suyu	2	,3	,3	58,7
meyve suyu	52	8,5	8,5	67,2
meyveli maden suyu	1	,2	,2	67,3
meze	1	,2	,2	67,5
milkshake	1	,2	,2	67,6
mineral	1	,2	,2	67,8
nane limon	1	,2	,2	68,0
nar	1	,2	,2	68,1
otel	1	,2	,2	68,3
papatya	1	,2	,2	68,5
parti	1	,2	,2	68,6
portakal	2	,3	,3	69,0
portakal suyu	12	2,0	2,0	70,9
rahatlamak	1	,2	,2	71,1
rakı	1	,2	,2	71,2
sağlıksız	2	,3	,3	71,6
sarı kola	1	,2	,2	71,7
serin	1	,2	,2	71,9
serinlemek	1	,2	,2	72,1
sıcak	2	,3	,3	72,4
sıcak çikolata	1	,2	,2	72,5
sıcak içecek	1	,2	,2	72,7
sıvı	3	,5	,5	73,2
sıvı tüketimi	1	,2	,2	73,4
soda	9	1,5	1,5	74,8
soğuk	1	,2	,2	75,0
soğuk çay	3	,5	,5	75,5
su	63	10,3	10,3	85,8
süt	29	4,7	4,7	90,5
şarap	2	,3	,3	90,8
şeker	2	,3	,3	91,2
şerbet	1	,2	,2	91,3
şişe	1	,2	,2	91,5
tat	1	,2	,2	91,7

tatlı sular	1	,2	,2	91,8
türk kahvesi	1	,2	,2	92,0
viski	3	,5	,5	92,5
vişne suyu	5	,8	,8	93,3
vücut	1	,2	,2	93,5
x	30	4,9	4,9	98,4
yaşam	3	,5	,5	98,9
yemek	3	,5	,5	99,3
yiyecek	1	,2	,2	99,5
zarar	1	,2	,2	99,7
zararlı içecekler	1	,2	,2	99,8
zemzem	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

icecek3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
adaçayı	1	,2	,2	18,5
alkol	3	,5	,5	19,0
alkoller	1	,2	,2	19,1
alkollü	1	,2	,2	19,3
almak	1	,2	,2	19,4
arıtma	1	,2	,2	19,6
asit	5	,8	,8	20,4
ayran	31	5,1	5,1	25,5
bardak	3	,5	,5	26,0
beyaz çikolata	1	,2	,2	26,1
bira	2	,3	,3	26,5
böbrek	1	,2	,2	26,6
burger king	1	,2	,2	26,8
buz	2	,3	,3	27,1
c	1	,2	,2	27,3
cafe	1	,2	,2	27,5
çay	33	5,4	5,4	32,8
çikolatalı süt	1	,2	,2	33,0
çilekli süt	2	,3	,3	33,3
dibek kahvesi	1	,2	,2	33,5
didi	1	,2	,2	33,7
dinlenme	1	,2	,2	33,8
doğal	1	,2	,2	34,0
döner	1	,2	,2	34,2
elma suyu	1	,2	,2	34,3
enerji	1	,2	,2	34,5
enerji içeceği	2	,3	,3	34,8
fabrika	1	,2	,2	35,0
fanta	15	2,5	2,5	37,4
ferah	1	,2	,2	37,6
ferahlama	1	,2	,2	37,7
ferahlatici	1	,2	,2	37,9
ferahlık	2	,3	,3	38,2

gazlı	1	,2	,2	38,4
gazlı içecek	1	,2	,2	38,6
gazlı içecekler	1	,2	,2	38,7
gazoz	18	2,9	2,9	41,7
gece	1	,2	,2	41,8
ice tea	3	,5	,5	42,3
ilaç	1	,2	,2	42,5
iyi	1	,2	,2	42,6
kafe	1	,2	,2	42,8
kahve	21	3,4	3,4	46,2
kaynak	1	,2	,2	46,4
kefir	2	,3	,3	46,7
kokteyl	1	,2	,2	46,9
kola	42	6,9	6,9	53,8
komposto	1	,2	,2	53,9
lezzet	1	,2	,2	54,1
limonata	7	1,1	1,1	55,2
limonlu soda	1	,2	,2	55,4
maden suyu	8	1,3	1,3	56,7
malt	1	,2	,2	56,9
mandalina	1	,2	,2	57,0
mango suyu	1	,2	,2	57,2
masa	1	,2	,2	57,4
meyve	2	,3	,3	57,7
meyve kokteyl	1	,2	,2	57,8
meyve suları	1	,2	,2	58,0
meyve suyu	60	9,8	9,8	67,8
meyveli içecek	1	,2	,2	68,0
meyveli süt	1	,2	,2	68,1
mide bulantısı	1	,2	,2	68,3
milkshake	1	,2	,2	68,5
nar suyu	1	,2	,2	68,6
orkide	1	,2	,2	68,8
pekmez	1	,2	,2	69,0
pepsi	1	,2	,2	69,1
piknik	1	,2	,2	69,3
pipet	2	,3	,3	69,6
portakal suyu	9	1,5	1,5	71,1
protein tozu	1	,2	,2	71,2
rahatlatmak	1	,2	,2	71,4
rakı	1	,2	,2	71,6
redbull	1	,2	,2	71,7
renkler	1	,2	,2	71,9
rezene	1	,2	,2	72,1
sağlık	1	,2	,2	72,2
sahlep	1	,2	,2	72,4
serin	1	,2	,2	72,5
serinleme	1	,2	,2	72,7
serinlemek	1	,2	,2	72,9
sıcak	1	,2	,2	73,0
sıcak içecek	1	,2	,2	73,2

sıvı	5	,8	,8	74,0
soda	6	1,0	1,0	75,0
soğuk	3	,5	,5	75,5
soğuk çay	7	1,1	1,1	76,6
spor	1	,2	,2	76,8
su	50	8,2	8,2	85,0
su faturası	1	,2	,2	85,1
süt	24	3,9	3,9	89,1
şalgam	3	,5	,5	89,5
şalgam suyu	1	,2	,2	89,7
şarap	1	,2	,2	89,9
şeker	1	,2	,2	90,0
şerbet	2	,3	,3	90,4
şişe	1	,2	,2	90,5
tatlı	1	,2	,2	90,7
tatlı içecekler	1	,2	,2	90,8
taze	1	,2	,2	91,0
tekila	1	,2	,2	91,2
tequila	1	,2	,2	91,3
topluluk	1	,2	,2	91,5
tuvalet	1	,2	,2	91,7
türk kahvesi	1	,2	,2	91,8
v60	1	,2	,2	92,0
viski	1	,2	,2	92,2
vişne suyu	2	,3	,3	92,5
vodka	2	,3	,3	92,8
x	38	6,2	6,2	99,0
yaz	1	,2	,2	99,2
yaz mevsimi	1	,2	,2	99,3
yemek	1	,2	,2	99,5
yeterince su içmek	1	,2	,2	99,7
zem zem	1	,2	,2	99,8
zero	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

renk1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
beşiktaş	1	,2	,2	18,5
beyaz	12	2,0	2,0	20,4
bordo	3	,5	,5	20,9
boya	2	,3	,3	21,2
c	1	,2	,2	21,4
canlılık	3	,5	,5	21,9
cıvıltı	1	,2	,2	22,1
dünya	1	,2	,2	22,2
eflatun	1	,2	,2	22,4
elbise	1	,2	,2	22,5
farklı	1	,2	,2	22,7
farklılıklar	1	,2	,2	22,9

gök mavisi	1	,2	,2	23,0
gökkuşığı	22	3,6	3,6	26,6
gökyüzü	3	,5	,5	27,1
görme yetisi	1	,2	,2	27,3
göz	1	,2	,2	27,5
göz zevki	1	,2	,2	27,6
gri	5	,8	,8	28,4
hayat	2	,3	,3	28,8
hayat sevinci	1	,2	,2	28,9
hayatın neşesi	1	,2	,2	29,1
hindistan	1	,2	,2	29,2
iyi	1	,2	,2	29,4
kalem rengi	1	,2	,2	29,6
kırmızı	68	11,1	11,1	40,7
koyu	2	,3	,3	41,0
koyu yeşil	1	,2	,2	41,2
kör	1	,2	,2	41,3
körlük	1	,2	,2	41,5
krem	1	,2	,2	41,7
lacivert	1	,2	,2	41,8
mavi	134	21,9	21,9	63,7
mor	30	4,9	4,9	68,6
parlak	1	,2	,2	68,8
pembe	30	4,9	4,9	73,7
rengarenk	1	,2	,2	73,9
renk körlüğü	1	,2	,2	74,0
renk körü	1	,2	,2	74,2
sarı	45	7,4	7,4	81,5
sevda	1	,2	,2	81,7
siyah	53	8,7	8,7	90,4
su yeşili	1	,2	,2	90,5
şarap kırmızısı	1	,2	,2	90,7
tablo	1	,2	,2	90,8
tanım	1	,2	,2	91,0
turkuaz	4	,7	,7	91,7
turuncu	6	1,0	1,0	92,6
tuttuğum takım	1	,2	,2	92,8
x	28	4,6	4,6	97,4
yaz	1	,2	,2	97,5
yeşil	14	2,3	2,3	99,8
zenginlik	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

renk2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
açık	1	,2	,2	18,5
altın sarısı	1	,2	,2	18,6
arkadaş	1	,2	,2	18,8
aşk	1	,2	,2	19,0

beyaz	39	6,4	6,4	25,3
bordo	3	,5	,5	25,8
boya	2	,3	,3	26,1
bulanık	1	,2	,2	26,3
c	1	,2	,2	26,5
canlılık	2	,3	,3	26,8
cila	1	,2	,2	27,0
çeşitlilik	1	,2	,2	27,1
çimen	2	,3	,3	27,5
çocukluk	1	,2	,2	27,6
deniz	2	,3	,3	27,9
desen	1	,2	,2	28,1
doğallık	1	,2	,2	28,3
duygu ifade etme	1	,2	,2	28,4
eğlence	1	,2	,2	28,6
elbise	1	,2	,2	28,8
elbiseler	1	,2	,2	28,9
elvan	1	,2	,2	29,1
enerji	1	,2	,2	29,2
galatasaray	1	,2	,2	29,4
gökkuşağı	27	4,4	4,4	33,8
gökyüzü	2	,3	,3	34,2
göz	1	,2	,2	34,3
gri	10	1,6	1,6	35,9
güneş	2	,3	,3	36,3
güzel	1	,2	,2	36,4
hayat	1	,2	,2	36,6
his	1	,2	,2	36,8
holi	1	,2	,2	36,9
ışığı	1	,2	,2	37,1
kahverengi	2	,3	,3	37,4
kara	1	,2	,2	37,6
karakter	1	,2	,2	37,7
karanlık	1	,2	,2	37,9
kırmızı	72	11,8	11,8	49,7
kızıl	1	,2	,2	49,8
kötü	1	,2	,2	50,0
kuş	1	,2	,2	50,2
lacivert	26	4,2	4,2	54,4
mavi	70	11,4	11,4	65,8
mor	30	4,9	4,9	70,8
mutluluk	1	,2	,2	70,9
mürdüm	1	,2	,2	71,1
papağan	1	,2	,2	71,2
pembe	11	1,8	1,8	73,0
renk körlüğü	1	,2	,2	73,2
resim	2	,3	,3	73,5
resim dersi	1	,2	,2	73,7
ruj	1	,2	,2	73,9
sarı	38	6,2	6,2	80,1
siyah	46	7,5	7,5	87,6

su yeşili	1	,2	,2	87,7
trabzonspor	1	,2	,2	87,9
turkuaz	1	,2	,2	88,1
turuncu	5	,8	,8	88,9
uzay	1	,2	,2	89,1
vadi	1	,2	,2	89,2
varsayım	1	,2	,2	89,4
x	32	5,2	5,2	94,6
yaşam	1	,2	,2	94,8
yeşil	32	5,2	5,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

renk3				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
açık kırmızı	1	,2	,2	18,5
ağaç	1	,2	,2	18,6
asker yeşili	1	,2	,2	18,8
aşk	1	,2	,2	19,0
ateş	1	,2	,2	19,1
bahar	1	,2	,2	19,3
beyaz	38	6,2	6,2	25,5
bordo	7	1,1	1,1	26,6
buz mavisi	1	,2	,2	26,8
c	1	,2	,2	27,0
canlı renkler	1	,2	,2	27,1
coşku	1	,2	,2	27,3
çalılık	1	,2	,2	27,5
çeşitlilik	1	,2	,2	27,6
çocukluk oyunları	1	,2	,2	27,8
deniz	2	,3	,3	28,1
doğa	4	,7	,7	28,8
düzen	1	,2	,2	28,9
eflatun	1	,2	,2	29,1
eğlence	1	,2	,2	29,2
elbise	2	,3	,3	29,6
enerji	1	,2	,2	29,7
evren	1	,2	,2	29,9
farklılık	1	,2	,2	30,1
fosforlu	1	,2	,2	30,2
fuşya	1	,2	,2	30,4
giysi	1	,2	,2	30,6
gizem	1	,2	,2	30,7
gökkuşağı	9	1,5	1,5	32,2
gökyüzü	4	,7	,7	32,8
görmek	1	,2	,2	33,0
görsel sergi	1	,2	,2	33,2
göz	1	,2	,2	33,3
gri	10	1,6	1,6	35,0
gün	1	,2	,2	35,1

güneş	1	,2	,2	35,3
güzel	1	,2	,2	35,5
güzellik	1	,2	,2	35,6
hayal	1	,2	,2	35,8
hayal dünyası	1	,2	,2	35,9
hayat	1	,2	,2	36,1
hayvanlar	1	,2	,2	36,3
huzur	1	,2	,2	36,4
içilmez	1	,2	,2	36,6
inanç	1	,2	,2	36,8
kadın	1	,2	,2	36,9
kahverengi	7	1,1	1,1	38,1
kalem	1	,2	,2	38,2
karanlık	1	,2	,2	38,4
kırmızı	63	10,3	10,3	48,7
kıyafet	1	,2	,2	48,9
koyu	1	,2	,2	49,0
kumaş	1	,2	,2	49,2
lacivert	15	2,5	2,5	51,6
lila	2	,3	,3	52,0
mavi	57	9,3	9,3	61,3
meyve	1	,2	,2	61,4
mor	20	3,3	3,3	64,7
mutlu olmak	1	,2	,2	64,9
nötr	1	,2	,2	65,0
pastel	1	,2	,2	65,2
pembe	15	2,5	2,5	67,6
renkli malzemeler	1	,2	,2	67,8
renklilik	1	,2	,2	68,0
resim	3	,5	,5	68,5
rüzgar gülü	1	,2	,2	68,6
sadelik	1	,2	,2	68,8
sanat	1	,2	,2	69,0
sarı	48	7,8	7,8	76,8
seçim	1	,2	,2	77,0
siyah	51	8,3	8,3	85,3
siyah beyaz	1	,2	,2	85,5
takım	1	,2	,2	85,6
turuncu	12	2,0	2,0	87,6
x	39	6,4	6,4	94,0
yağmur	2	,3	,3	94,3
yeşil	35	5,7	5,7	100,0
Total	612	100,0	100,0	

iyi1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
adalet	1	,2	,2	18,5
adam	1	,2	,2	18,6
ahlak	1	,2	,2	18,8

ahlak kuralları	1	,2	,2	19,0
ahlaklı	1	,2	,2	19,1
aile	7	1,1	1,1	20,3
akraba	1	,2	,2	20,4
alkol	1	,2	,2	20,6
allah	1	,2	,2	20,8
allah'a inanmak	1	,2	,2	20,9
anne	10	1,6	1,6	22,5
annem	10	1,6	1,6	24,2
arkadaş	12	2,0	2,0	26,1
arkadaşa yardım	1	,2	,2	26,3
arkadaşın iyi davranması	1	,2	,2	26,5
arkadaşlık	5	,8	,8	27,3
art niyet	1	,2	,2	27,5
aşk	4	,7	,7	28,1
atatürk	1	,2	,2	28,3
babam	2	,3	,3	28,6
barış	1	,2	,2	28,8
başarı	4	,7	,7	29,4
bebek	1	,2	,2	29,6
behzat ç.	1	,2	,2	29,7
ben	6	1,0	1,0	30,7
bilgisayar	1	,2	,2	30,9
birlik	1	,2	,2	31,0
boş ders	1	,2	,2	31,2
btık	1	,2	,2	31,4
c	1	,2	,2	31,5
cennet	2	,3	,3	31,9
çalışmak	1	,2	,2	32,0
çocuk	1	,2	,2	32,2
çok iyi	1	,2	,2	32,4
dans	1	,2	,2	32,5
davranış	3	,5	,5	33,0
derece	1	,2	,2	33,2
ders çalışmak	1	,2	,2	33,3
doğa	3	,5	,5	33,8
doğru	4	,7	,7	34,5
doğruluk	4	,7	,7	35,1
dost	5	,8	,8	35,9
dostluk	2	,3	,3	36,3
dürüst	7	1,1	1,1	37,4
dürüstlük	11	1,8	1,8	39,2
düşünce	1	,2	,2	39,4
düşünceli	1	,2	,2	39,5
edepli	1	,2	,2	39,7
en iyi arkadaşım	2	,3	,3	40,0
erdem	3	,5	,5	40,5
ev	1	,2	,2	40,7
ev huzuru	1	,2	,2	40,8
faydalı	2	,3	,3	41,2
fedakar	1	,2	,2	41,3

fedakarlık	1	,2	,2	41,5
felsefe	1	,2	,2	41,7
futbol	1	,2	,2	41,8
gelecek	1	,2	,2	42,0
gökyüzü	1	,2	,2	42,2
göreceli	1	,2	,2	42,3
gül	1	,2	,2	42,5
gülümsemek	3	,5	,5	43,0
güven	2	,3	,3	43,3
güvenilir kişi	1	,2	,2	43,5
güvenilirlik	1	,2	,2	43,6
güzel	22	3,6	3,6	47,2
güzel ahlak	1	,2	,2	47,4
güzel konuşmak	1	,2	,2	47,5
güzel notlar	1	,2	,2	47,7
güzel söz söylemek	1	,2	,2	47,9
güzellik	4	,7	,7	48,5
hayat	1	,2	,2	48,7
hayırsever	1	,2	,2	48,9
hayvan	2	,3	,3	49,2
hayvan beslemek	1	,2	,2	49,3
hayvanlar	6	1,0	1,0	50,3
hayvansever	1	,2	,2	50,5
hediye	2	,3	,3	50,8
helal	1	,2	,2	51,0
hoş	2	,3	,3	51,3
hoşgörü	2	,3	,3	51,6
huy	1	,2	,2	51,8
huylu	1	,2	,2	52,0
huzur	2	,3	,3	52,3
iltifat etmek	1	,2	,2	52,5
insan	14	2,3	2,3	54,7
insan olmak	1	,2	,2	54,9
insanlar	1	,2	,2	55,1
insanlık	2	,3	,3	55,4
iyi davranmak	1	,2	,2	55,6
iyi insan	1	,2	,2	55,7
iyi insanlar	1	,2	,2	55,9
iyi kalpli	2	,3	,3	56,2
iyilik	9	1,5	1,5	57,7
iyilik yapmak	1	,2	,2	57,8
kadınlar	1	,2	,2	58,0
kadir	1	,2	,2	58,2
kahve	1	,2	,2	58,3
kalbi temiz	1	,2	,2	58,5
kalp	6	1,0	1,0	59,5
karakter	1	,2	,2	59,6
karne	1	,2	,2	59,8
kaybolan birinin bulunması	1	,2	,2	60,0
kendim	2	,3	,3	60,3
kızılay	1	,2	,2	60,5

kimseyi öldürmez	1	,2	,2	60,6
kişilik	1	,2	,2	60,8
kitap	2	,3	,3	61,1
kitap okumak	1	,2	,2	61,3
kolay	1	,2	,2	61,4
kötü	21	3,4	3,4	64,9
köy	1	,2	,2	65,0
masumluk	1	,2	,2	65,2
melek	15	2,5	2,5	67,6
merhamet	2	,3	,3	68,0
meyve	1	,2	,2	68,1
mutlu	5	,8	,8	69,0
mutlu olmak	2	,3	,3	69,3
mutluluk	21	3,4	3,4	72,7
neşeli	1	,2	,2	72,9
niyet	1	,2	,2	73,0
not	2	,3	,3	73,4
okul	1	,2	,2	73,5
okulda başarılı olmak	1	,2	,2	73,7
olasılık	1	,2	,2	73,9
olumlu	2	,3	,3	74,2
olumluluk	1	,2	,2	74,3
orman	1	,2	,2	74,5
oruç	1	,2	,2	74,7
oyuncaklar	1	,2	,2	74,8
öğretmen	2	,3	,3	75,2
ön planda olan	1	,2	,2	75,3
örf	1	,2	,2	75,5
pamuk prenses	1	,2	,2	75,7
polis	4	,7	,7	76,3
pollyanna	1	,2	,2	76,5
pozitif	1	,2	,2	76,6
pozitif düşünceler	1	,2	,2	76,8
resim yapmak	1	,2	,2	77,0
saç	1	,2	,2	77,1
sadaka vermek	1	,2	,2	77,3
sağlık	1	,2	,2	77,5
sağlıklı	1	,2	,2	77,6
salam	1	,2	,2	77,8
saygı	4	,7	,7	78,4
servi	1	,2	,2	78,6
sevap	5	,8	,8	79,4
sevecen	1	,2	,2	79,6
sevgi	4	,7	,7	80,2
sevimli	1	,2	,2	80,4
sevimsizlik	2	,3	,3	80,7
sevmek	4	,7	,7	81,4
sohbet	1	,2	,2	81,5
spiderman	1	,2	,2	81,7
spor	1	,2	,2	81,9
spor yapmak	1	,2	,2	82,0

şarkı	1	,2	,2	82,2
tatlı	2	,3	,3	82,5
telefon	1	,2	,2	82,7
temiz	1	,2	,2	82,8
temiz kalpli	3	,5	,5	83,3
teyze	1	,2	,2	83,5
toplumca kabul edilen	1	,2	,2	83,7
umut	1	,2	,2	83,8
uyku	2	,3	,3	84,2
uyumak	1	,2	,2	84,3
vicdan	2	,3	,3	84,6
x	35	5,7	5,7	90,4
yalan söylememek	1	,2	,2	90,5
yarar	1	,2	,2	90,7
yardım	13	2,1	2,1	92,8
yardım etmek	9	1,5	1,5	94,3
yardımlaşma	4	,7	,7	94,9
yardımlaşmak	3	,5	,5	95,4
yardımsever	14	2,3	2,3	97,7
yardımseverlik	5	,8	,8	98,5
yaşamak	1	,2	,2	98,7
yaşlı insan	1	,2	,2	98,9
yaşlılara yardım	1	,2	,2	99,0
yeni	1	,2	,2	99,2
yıldız	1	,2	,2	99,3
yoksullara yardım etmek	1	,2	,2	99,5
zeka	1	,2	,2	99,7
zeynep	1	,2	,2	99,8
zombi salgını	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

iyi2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
adam	2	,3	,3	18,6
adet	1	,2	,2	18,8
ahlak	5	,8	,8	19,6
ahlak felsefesi	1	,2	,2	19,8
aile	5	,8	,8	20,6
ailem	1	,2	,2	20,8
aileyle vakit geçirmek	1	,2	,2	20,9
akıllı	1	,2	,2	21,1
alçakgönüllü	1	,2	,2	21,2
alçakgönüllülük	1	,2	,2	21,4
anne	3	,5	,5	21,9
annem	5	,8	,8	22,7
araba	1	,2	,2	22,9
arkadaş	8	1,3	1,3	24,2
arkadaş edinmek	1	,2	,2	24,3
arkadaşını satmaz	1	,2	,2	24,5

arkadaşlar	4	,7	,7	25,2
arkadaşlarım	1	,2	,2	25,3
arkadaşlık	3	,5	,5	25,8
arkadaşlık kurmak	1	,2	,2	26,0
asker	2	,3	,3	26,3
aşk	1	,2	,2	26,5
avukatlar	1	,2	,2	26,6
aydınlık	1	,2	,2	26,8
baba	6	1,0	1,0	27,8
babam	3	,5	,5	28,3
barış	4	,7	,7	28,9
basketbol	1	,2	,2	29,1
başarılı olmak	1	,2	,2	29,2
bazı insanlar	1	,2	,2	29,4
bebek	1	,2	,2	29,6
beyaz	2	,3	,3	29,9
bilgisayar	1	,2	,2	30,1
birlik	1	,2	,2	30,2
boş dersler	1	,2	,2	30,4
c	1	,2	,2	30,6
cennet	1	,2	,2	30,7
cesaret	1	,2	,2	30,9
ceza	1	,2	,2	31,0
cömert	1	,2	,2	31,2
çalışkan	1	,2	,2	31,4
çalışmak	1	,2	,2	31,5
çirkin	1	,2	,2	31,7
çocuk	4	,7	,7	32,4
çocuk kalbi	1	,2	,2	32,5
çocuklar	1	,2	,2	32,7
çocukları sevindirmek	1	,2	,2	32,8
çok güzel	1	,2	,2	33,0
çöp toplamak	1	,2	,2	33,2
davranış	4	,7	,7	33,8
dayanışma	1	,2	,2	34,0
dayı	1	,2	,2	34,2
değer	1	,2	,2	34,3
deniz	1	,2	,2	34,5
dergah	1	,2	,2	34,6
dernekler	1	,2	,2	34,8
ders çalışmak	2	,3	,3	35,1
dersler	1	,2	,2	35,3
destek olan	1	,2	,2	35,5
dilenci	1	,2	,2	35,6
doğa	2	,3	,3	35,9
doğayı korumak	1	,2	,2	36,1
doğru	2	,3	,3	36,4
doğru söylemek	1	,2	,2	36,6
doğruluk	2	,3	,3	36,9
doğruyu yapmak	1	,2	,2	37,1
doğum günü	1	,2	,2	37,3

doktor	2	,3	,3	37,6
dost	3	,5	,5	38,1
dostluk	1	,2	,2	38,2
dua etmek	1	,2	,2	38,4
dürüst	5	,8	,8	39,2
dürüstlük	7	1,1	1,1	40,4
efendi	1	,2	,2	40,5
egolu olmamak	1	,2	,2	40,7
eğlence	1	,2	,2	40,8
en yakın arkadaşım	1	,2	,2	41,0
eşya	1	,2	,2	41,2
ev	1	,2	,2	41,3
evren	1	,2	,2	41,5
fayda	1	,2	,2	41,7
faydalı	1	,2	,2	41,8
felsefe	1	,2	,2	42,0
gelinlik	1	,2	,2	42,2
gezmek	2	,3	,3	42,5
good	1	,2	,2	42,6
göz	1	,2	,2	42,8
gurur	1	,2	,2	43,0
güç	1	,2	,2	43,1
güler yüzlü	1	,2	,2	43,3
güleryüz	1	,2	,2	43,5
gülümseme	2	,3	,3	43,8
gülümsemek	2	,3	,3	44,1
günler	1	,2	,2	44,3
güven	5	,8	,8	45,1
güvenilir	2	,3	,3	45,4
güvenilirlik	2	,3	,3	45,8
güzel	17	2,8	2,8	48,5
güzel davranış	1	,2	,2	48,7
güzel haber	1	,2	,2	48,9
güzel kalpli	1	,2	,2	49,0
güzel konuşma	1	,2	,2	49,2
güzel notlar	1	,2	,2	49,3
güzel söz	1	,2	,2	49,5
güzellik	5	,8	,8	50,3
hakaret etmemek	1	,2	,2	50,5
hasta olmamak	1	,2	,2	50,7
hastalık	1	,2	,2	50,8
hayal	1	,2	,2	51,0
hayal etmek	1	,2	,2	51,1
hayat	2	,3	,3	51,5
hayvan	2	,3	,3	51,8
hayvan beslemek	1	,2	,2	52,0
hayvanları beslemek	1	,2	,2	52,1
hayvanları sevmek	1	,2	,2	52,3
herkesin gözdesi	1	,2	,2	52,5
hoş	6	1,0	1,0	53,4
hoşgörü	10	1,6	1,6	55,1

hoşgörülü	1	,2	,2	55,2
huy	2	,3	,3	55,6
huyu güzel	1	,2	,2	55,7
huzur	2	,3	,3	56,0
hüsnüzam	1	,2	,2	56,2
ilkbahar	1	,2	,2	56,4
insaflı	1	,2	,2	56,5
insan	5	,8	,8	57,4
insanlar	1	,2	,2	57,5
işleri zamanında yapmak	1	,2	,2	57,7
iyi birey	1	,2	,2	57,8
iyi insan	2	,3	,3	58,2
iyi niyet	1	,2	,2	58,3
iyi not almak	1	,2	,2	58,5
iyi polis	1	,2	,2	58,7
iyilik	12	2,0	2,0	60,6
iyilik yapmak	1	,2	,2	60,8
kadın	1	,2	,2	60,9
kahraman	2	,3	,3	61,3
kalem	1	,2	,2	61,4
kardeş	2	,3	,3	61,8
kardeşim	2	,3	,3	62,1
karne notu	1	,2	,2	62,3
kazanım	1	,2	,2	62,4
kendim	2	,3	,3	62,7
kibar	1	,2	,2	62,9
kıbarlık	1	,2	,2	63,1
kitap	1	,2	,2	63,2
kitap okumak	1	,2	,2	63,4
kol	1	,2	,2	63,6
kolay sınav	1	,2	,2	63,7
köpek	1	,2	,2	63,9
kötü	4	,7	,7	64,5
kötü söz kullanmamak	1	,2	,2	64,7
kötülük	1	,2	,2	64,9
kraliçe	1	,2	,2	65,0
kuran	1	,2	,2	65,2
kuran okumak	1	,2	,2	65,4
kurban	1	,2	,2	65,5
kuşlar	1	,2	,2	65,7
liyakat	1	,2	,2	65,8
masum	1	,2	,2	66,0
mavi	1	,2	,2	66,2
melek	6	1,0	1,0	67,2
meslek	3	,5	,5	67,6
mevlana	2	,3	,3	68,0
meyve	2	,3	,3	68,3
mutlu	6	1,0	1,0	69,3
mutlu olmak	1	,2	,2	69,4
mutluluk	9	1,5	1,5	70,9
müzik	1	,2	,2	71,1

namaz kılmak	1	,2	,2	71,2
namuslu	1	,2	,2	71,4
neşe	1	,2	,2	71,6
neşeli	1	,2	,2	71,7
niyet	1	,2	,2	71,9
olumlu	1	,2	,2	72,1
oruç	1	,2	,2	72,2
oyun	1	,2	,2	72,4
oyun oynamak	1	,2	,2	72,5
öğrenci	1	,2	,2	72,7
öğretmen	1	,2	,2	72,9
önyargılı olmamak	1	,2	,2	73,0
öpmek	1	,2	,2	73,2
özdemir	2	,3	,3	73,5
özgüven	1	,2	,2	73,7
papatya	1	,2	,2	73,9
para	1	,2	,2	74,0
paylaşmak	1	,2	,2	74,2
pozitif	3	,5	,5	74,7
rahatlık	1	,2	,2	74,8
rol	1	,2	,2	75,0
sadakat	2	,3	,3	75,3
saf	2	,3	,3	75,7
sağlık	7	1,1	1,1	76,8
sarı	1	,2	,2	77,0
saygı	1	,2	,2	77,1
saygılı	1	,2	,2	77,3
saygılı olmak	1	,2	,2	77,5
sebze	1	,2	,2	77,6
sempatik	1	,2	,2	77,8
ses	1	,2	,2	77,9
sessizlik	1	,2	,2	78,1
sevap	6	1,0	1,0	79,1
sevgi	12	2,0	2,0	81,0
sevilmek	3	,5	,5	81,5
sevinç	1	,2	,2	81,7
sevinmek	1	,2	,2	81,9
sevmek	1	,2	,2	82,0
sıcak kanlı	1	,2	,2	82,2
sınav notu	1	,2	,2	82,4
sohbet	1	,2	,2	82,5
söz dinlemek	1	,2	,2	82,7
sözlü	1	,2	,2	82,8
spor	1	,2	,2	83,0
superman	1	,2	,2	83,2
süha	1	,2	,2	83,3
şifa	1	,2	,2	83,5
taç	1	,2	,2	83,7
talep	1	,2	,2	83,8
tatlı	2	,3	,3	84,2
tatlılık	1	,2	,2	84,3

televizyon	1	,2	,2	84,5
temiz	1	,2	,2	84,6
temiz kalp	1	,2	,2	84,8
temiz kalpli	2	,3	,3	85,1
temizlik	1	,2	,2	85,3
teyze	1	,2	,2	85,5
top	1	,2	,2	85,6
toplum yararına olma	1	,2	,2	85,8
turan	1	,2	,2	85,9
tutku	1	,2	,2	86,1
uzaylı istilas	1	,2	,2	86,3
vatanperverlik	1	,2	,2	86,4
vicdanlı	1	,2	,2	86,6
volkan	1	,2	,2	86,8
vücut	1	,2	,2	86,9
x	46	7,5	7,5	94,4
yağmur	1	,2	,2	94,6
yararlı	1	,2	,2	94,8
yardım	8	1,3	1,3	96,1
yardım etmek	2	,3	,3	96,4
yardımlaşma	1	,2	,2	96,6
yardımlaşmak	2	,3	,3	96,9
yardımsever	4	,7	,7	97,5
yardımsever olmak	1	,2	,2	97,7
yardımseverlik	5	,8	,8	98,5
yaşam	1	,2	,2	98,7
yaşamak	1	,2	,2	98,9
yaşlı	2	,3	,3	99,2
yaşlılara yardım etmek	1	,2	,2	99,3
yemek	2	,3	,3	99,7
yemek yemek	1	,2	,2	99,8
zayıf olmak	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

iyi3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
100-50	1	,2	,2	18,5
abim	1	,2	,2	18,6
ablam	1	,2	,2	18,8
ağaç	1	,2	,2	19,0
ahlak	1	,2	,2	19,1
ahlaklı	1	,2	,2	19,3
ahlaklı olmak	1	,2	,2	19,4
aile	5	,8	,8	20,3
ailem	1	,2	,2	20,4
aileyle iyi geçinmek	1	,2	,2	20,6
akrabalar	1	,2	,2	20,8
almanca	1	,2	,2	20,9
anne	7	1,1	1,1	22,1

anneannem	2	,3	,3	22,4
annem	1	,2	,2	22,5
annem babamla gezmeye gitmek	1	,2	,2	22,7
arkadaş	6	1,0	1,0	23,7
arkadaşlarla vakit geçirmek	1	,2	,2	23,9
arkadaşlık	1	,2	,2	24,0
arladaş	1	,2	,2	24,2
aşk	1	,2	,2	24,3
atatürk	1	,2	,2	24,5
baba	6	1,0	1,0	25,5
babam	1	,2	,2	25,7
barış	2	,3	,3	26,0
başarılı	1	,2	,2	26,1
başarıya ulaşmak	1	,2	,2	26,3
batman	1	,2	,2	26,5
bebek	1	,2	,2	26,6
beğenmek	1	,2	,2	26,8
ben	2	,3	,3	27,1
beril	1	,2	,2	27,3
beyaz	3	,5	,5	27,8
bilgisayar oynamak	1	,2	,2	27,9
bilgisayar oyunları	1	,2	,2	28,1
birey	1	,2	,2	28,3
borç vermek	1	,2	,2	28,4
büyüklerin sözünü dinlemek	1	,2	,2	28,6
c	1	,2	,2	28,8
cennet	4	,7	,7	29,4
çalışkan	1	,2	,2	29,6
çevre	1	,2	,2	29,7
çevreye duyar	1	,2	,2	29,9
çevreye duyarlı olmak	1	,2	,2	30,1
çiçek	1	,2	,2	30,2
çirkin	4	,7	,7	30,9
çizgi film izlemek	1	,2	,2	31,0
çocuk	1	,2	,2	31,2
çocuk yetiştirmek	1	,2	,2	31,4
davranış	3	,5	,5	31,9
dede	1	,2	,2	32,0
dedikodu	1	,2	,2	32,2
deniz	2	,3	,3	32,5
denk	1	,2	,2	32,7
ders	1	,2	,2	32,8
ders çalışmak	1	,2	,2	33,0
dert ortağı	1	,2	,2	33,2
dertleşmek	1	,2	,2	33,3
dış görünüş	1	,2	,2	33,5
doğa	2	,3	,3	33,8
doğru	2	,3	,3	34,2
doğru olan	1	,2	,2	34,3
doğruluk	2	,3	,3	34,6
doğum	1	,2	,2	34,8

doktor	1	,2	,2	35,0
dost	2	,3	,3	35,3
dostlar	1	,2	,2	35,5
dostlarım	1	,2	,2	35,6
duş	1	,2	,2	35,8
duygusal	1	,2	,2	35,9
dürüst	6	1,0	1,0	36,9
dürüstlük	3	,5	,5	37,4
düşünceli	1	,2	,2	37,6
düşünen	1	,2	,2	37,7
düzeltilici	1	,2	,2	37,9
düzenli hayat	1	,2	,2	38,1
eğitim	1	,2	,2	38,2
eğlenmek	3	,5	,5	38,7
en sevdiklerim	1	,2	,2	38,9
erdem	1	,2	,2	39,1
eş dost	1	,2	,2	39,2
etik	1	,2	,2	39,4
fatih terim	1	,2	,2	39,5
favori	1	,2	,2	39,7
fayda	2	,3	,3	40,0
faydalı	2	,3	,3	40,4
felsefe	1	,2	,2	40,5
feminizm	1	,2	,2	40,7
feneri ağlaması	1	,2	,2	40,8
geçinme	1	,2	,2	41,0
geleneksellik	1	,2	,2	41,2
gezmek	1	,2	,2	41,3
gtx 1080	1	,2	,2	41,5
güleryüz	1	,2	,2	41,7
gülmek	2	,3	,3	42,0
gülümseme	1	,2	,2	42,2
gülümseyen biri	1	,2	,2	42,3
güven	1	,2	,2	42,5
güvenilir	2	,3	,3	42,8
güvenilirlik	1	,2	,2	43,0
güzel	5	,8	,8	43,8
güzel olmak	1	,2	,2	44,0
güzel resim yapabilmek	1	,2	,2	44,1
güzellik	3	,5	,5	44,6
hac	1	,2	,2	44,8
hak	1	,2	,2	44,9
hasta olmamak	1	,2	,2	45,1
hastane	1	,2	,2	45,3
hayaller	1	,2	,2	45,4
hayat	4	,7	,7	46,1
hayır	1	,2	,2	46,2
hayır kurumları	1	,2	,2	46,4
hayvan	1	,2	,2	46,6
hayvan sevgisi	1	,2	,2	46,7
hayvan sevmek	1	,2	,2	46,9

hayvanlar	1	,2	,2	47,1
hayvanlara yardım etmek	1	,2	,2	47,2
hediye	1	,2	,2	47,4
hediye almak	1	,2	,2	47,5
heyecan	1	,2	,2	47,7
hoş	2	,3	,3	48,0
hoş ve güzel	1	,2	,2	48,2
hoşgörü	10	1,6	1,6	49,8
hoşgörülü	1	,2	,2	50,0
hoşnutluk	1	,2	,2	50,2
huylar	1	,2	,2	50,3
huzur	3	,5	,5	50,8
huzurlu	1	,2	,2	51,0
içtenlik	1	,2	,2	51,1
iğrenç	1	,2	,2	51,3
inanç	1	,2	,2	51,5
insan	8	1,3	1,3	52,8
insan ilişkisi	1	,2	,2	52,9
insanlarla iyi geçinmek	1	,2	,2	53,1
insanlık	1	,2	,2	53,3
islam	1	,2	,2	53,4
iş	3	,5	,5	53,9
iyi	1	,2	,2	54,1
iyi davranmak	1	,2	,2	54,2
iyi insan	1	,2	,2	54,4
iyi kalpli	1	,2	,2	54,6
iyi ki doğdun	1	,2	,2	54,7
iyi niyetli	1	,2	,2	54,9
iyi sevgi	1	,2	,2	55,1
iyi uyumak	1	,2	,2	55,2
iyileşmek	1	,2	,2	55,4
iyilik	5	,8	,8	56,2
iyilik yapmak	1	,2	,2	56,4
kalite	1	,2	,2	56,5
kalp	2	,3	,3	56,9
kanka	1	,2	,2	57,0
kanun	1	,2	,2	57,2
karakter	2	,3	,3	57,5
kardeş	3	,5	,5	58,0
kardeşim	1	,2	,2	58,2
kardeşlerim	1	,2	,2	58,3
karşılık bekleme	1	,2	,2	58,5
kavga etmek	1	,2	,2	58,7
keman	1	,2	,2	58,8
kendini geliştirmek	1	,2	,2	59,0
kıyafet	1	,2	,2	59,2
kibarlık	1	,2	,2	59,3
kitap	1	,2	,2	59,5
kötülük	1	,2	,2	59,6
kötülük yapmaz	1	,2	,2	59,8
kral	1	,2	,2	60,0

kuzen	1	,2	,2	60,1
maneviyat	1	,2	,2	60,3
melek	5	,8	,8	61,1
melekler	1	,2	,2	61,3
merak	1	,2	,2	61,4
merhamet	2	,3	,3	61,8
merhametli	1	,2	,2	61,9
merhametli olmak	1	,2	,2	62,1
meslek	1	,2	,2	62,3
mesnevi	1	,2	,2	62,4
misafirperverlik	1	,2	,2	62,6
mutlu etmek	1	,2	,2	62,7
mutlu olmak	1	,2	,2	62,9
mutluluk	8	1,3	1,3	64,2
mutsuz	1	,2	,2	64,4
mütevazı	1	,2	,2	64,5
müzik	1	,2	,2	64,7
nasihat	1	,2	,2	64,9
nazik	1	,2	,2	65,0
ok	1	,2	,2	65,2
okul	1	,2	,2	65,4
okula gitmek	1	,2	,2	65,5
olumlu	1	,2	,2	65,7
olumsuzluk	1	,2	,2	65,8
onay	1	,2	,2	66,0
osman	1	,2	,2	66,2
oynamak	1	,2	,2	66,3
oyun	5	,8	,8	67,2
oyun oynamak	1	,2	,2	67,3
ödül	1	,2	,2	67,5
öğrenci	1	,2	,2	67,6
öğretmenler	1	,2	,2	67,8
ölüm	2	,3	,3	68,1
örf	1	,2	,2	68,3
özgürlük	1	,2	,2	68,5
özgüven	1	,2	,2	68,6
özür dilemek	1	,2	,2	68,8
paylaşma	1	,2	,2	69,0
paylaşmak	2	,3	,3	69,3
peri	1	,2	,2	69,4
polis	1	,2	,2	69,6
rahatlık	2	,3	,3	69,9
resim	1	,2	,2	70,1
sabır	1	,2	,2	70,3
sabretmek	1	,2	,2	70,4
sadık	1	,2	,2	70,6
saf	1	,2	,2	70,8
sağlık	2	,3	,3	71,1
sağlıklı	1	,2	,2	71,2
samimiyet	1	,2	,2	71,4
sarılmak	1	,2	,2	71,6

saygı	11	1,8	1,8	73,4
saygılı	2	,3	,3	73,7
saygılı olmak	1	,2	,2	73,9
saygısızlık	1	,2	,2	74,0
sebze	1	,2	,2	74,2
sevap	6	1,0	1,0	75,2
sevdiğim	1	,2	,2	75,3
sevecen	1	,2	,2	75,5
sevgi	14	2,3	2,3	77,8
sevgi dolu	1	,2	,2	77,9
sevgili	1	,2	,2	78,1
sevimsizlik	1	,2	,2	78,3
sevinç	3	,5	,5	78,8
sevmek	2	,3	,3	79,1
sıcak	2	,3	,3	79,4
sigara	1	,2	,2	79,6
sözünü tutmak	1	,2	,2	79,7
spor	1	,2	,2	79,9
spor yapmak	1	,2	,2	80,1
sünnet	1	,2	,2	80,2
süper	2	,3	,3	80,6
şaka	1	,2	,2	80,7
şehir	1	,2	,2	80,9
şeker	1	,2	,2	81,0
şerefli	1	,2	,2	81,2
şeytan	1	,2	,2	81,4
şişe	1	,2	,2	81,5
tad	1	,2	,2	81,7
tasarruf yapmak	1	,2	,2	81,9
tedavi	1	,2	,2	82,0
temiz	3	,5	,5	82,5
terbiye	1	,2	,2	82,7
tesbih çekmek	1	,2	,2	82,8
tiyatro	1	,2	,2	83,0
türk ırkı	1	,2	,2	83,2
uslu durmak	1	,2	,2	83,3
uyku	1	,2	,2	83,5
vakıflar	1	,2	,2	83,7
vatan için feda olmak	1	,2	,2	83,8
x	64	10,5	10,5	94,3
yağmur	1	,2	,2	94,4
yararlı	1	,2	,2	94,6
yardım	4	,7	,7	95,3
yardım etmek	2	,3	,3	95,6
yardım evi	1	,2	,2	95,8
yardımlaşma	3	,5	,5	96,2
yardımsever	5	,8	,8	97,1
yardımsever olmak	1	,2	,2	97,2
yardımseverlik	4	,7	,7	97,9
yaren	1	,2	,2	98,0
yastık	1	,2	,2	98,2

yasua	1	,2	,2	98,4
yaş günü	1	,2	,2	98,5
yaşlı insanlar	1	,2	,2	98,7
yaz	1	,2	,2	98,9
yemek	3	,5	,5	99,3
yorgan	1	,2	,2	99,5
yüksek not	1	,2	,2	99,7
yürek güzelliği	1	,2	,2	99,8
zorbalık yapmayan	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

kotu1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
acı	1	,2	,2	18,5
acımasız	2	,3	,3	18,8
açık olmak	1	,2	,2	19,0
adam	1	,2	,2	19,1
ağlamak	1	,2	,2	19,3
ağlayamamak	1	,2	,2	19,4
ahlak	2	,3	,3	19,8
ahlaksız	1	,2	,2	19,9
ahlaksızlık	1	,2	,2	20,1
aklıma gelmiyor	1	,2	,2	20,3
alex de souza	1	,2	,2	20,4
alkol	3	,5	,5	20,9
allah'a inanmamak	1	,2	,2	21,1
anı	1	,2	,2	21,2
anneye vurmak	1	,2	,2	21,4
araba kazaları	1	,2	,2	21,6
arkadaşa vurmak	1	,2	,2	21,7
arkadaşın beni itmesi	1	,2	,2	21,9
arkadaşlara kötü davranmak	1	,2	,2	22,1
arkadaşlarını satmak	1	,2	,2	22,2
arsızlık	1	,2	,2	22,4
aşk	1	,2	,2	22,5
ateş	2	,3	,3	22,9
baba	1	,2	,2	23,0
banyo yapmayan	1	,2	,2	23,2
bazı yemekler	1	,2	,2	23,4
beğenilmeyen	1	,2	,2	23,5
bencil	1	,2	,2	23,7
bencillik	1	,2	,2	23,9
büyükbabam	1	,2	,2	24,0
cadı	3	,5	,5	24,5
can yakan	1	,2	,2	24,7
cehennem	1	,2	,2	24,8
ceza	1	,2	,2	25,0
cezalar	1	,2	,2	25,2
cimrilik	1	,2	,2	25,3

cin fikirli	1	,2	,2	25,5
cinayet	1	,2	,2	25,7
çelme takmak	1	,2	,2	25,8
çevre	1	,2	,2	26,0
çirkef	1	,2	,2	26,1
çirkin	7	1,1	1,1	27,3
çirkinlik	1	,2	,2	27,5
çöl	1	,2	,2	27,6
çöp	2	,3	,3	27,9
çöpler	1	,2	,2	28,1
dalgâ geçme	1	,2	,2	28,3
davranış	2	,3	,3	28,6
dedikodu	2	,3	,3	28,9
devlet	1	,2	,2	29,1
dışlayan	1	,2	,2	29,2
doğal olmayan besinler	1	,2	,2	29,4
dolandırıcı	1	,2	,2	29,6
dost	1	,2	,2	29,7
dövmek	1	,2	,2	29,9
duygu	2	,3	,3	30,2
dünya	1	,2	,2	30,4
düşman	5	,8	,8	31,2
düşmek	1	,2	,2	31,4
düşüncesiz	1	,2	,2	31,5
ego	1	,2	,2	31,7
egoist	1	,2	,2	31,9
el hareketi çekmek	1	,2	,2	32,0
ela	1	,2	,2	32,2
erkek	2	,3	,3	32,5
eşya çalmak	1	,2	,2	32,7
felsefe	1	,2	,2	32,8
film	1	,2	,2	33,0
finaller	1	,2	,2	33,2
fobi	1	,2	,2	33,3
gaddar	1	,2	,2	33,5
gargamel	2	,3	,3	33,8
geri planda olan	1	,2	,2	34,0
gözyaşı	1	,2	,2	34,2
günah	6	1,0	1,0	35,1
gürültü	2	,3	,3	35,5
güvenilmez	1	,2	,2	35,6
güvensizlik	1	,2	,2	35,8
hain	1	,2	,2	35,9
haksızlık	2	,3	,3	36,3
hamburger	1	,2	,2	36,4
hastalanmak	1	,2	,2	36,6
hastalık	8	1,3	1,3	37,9
hata	1	,2	,2	38,1
hayat	3	,5	,5	38,6
hayvan öldürmek	1	,2	,2	38,7
hayvanların ölmesi	1	,2	,2	38,9

hırsız	15	2,5	2,5	41,3
hırsızlık	18	2,9	2,9	44,3
huy	2	,3	,3	44,6
huzursuzluk	1	,2	,2	44,8
hüzün	1	,2	,2	44,9
ırkçılık	1	,2	,2	45,1
ıspanak	1	,2	,2	45,3
iftira atmak	1	,2	,2	45,4
iktidar	1	,2	,2	45,6
ilaç	1	,2	,2	45,8
ilgi çekici	1	,2	,2	45,9
ilişki	1	,2	,2	46,1
insan	17	2,8	2,8	48,9
insanlar	4	,7	,7	49,5
insanlık dışı	1	,2	,2	49,7
israil	1	,2	,2	49,8
iyi	19	3,1	3,1	52,9
iyilik	2	,3	,3	53,3
kaba	1	,2	,2	53,4
kader	1	,2	,2	53,6
kadın	1	,2	,2	53,8
kalp	1	,2	,2	53,9
kalp kırıklığı	1	,2	,2	54,1
karakter	5	,8	,8	54,9
karamsar	1	,2	,2	55,1
karanlık	5	,8	,8	55,9
kavga	6	1,0	1,0	56,9
kavga eden	1	,2	,2	57,0
kavga etmek	3	,5	,5	57,5
kaybetmek	1	,2	,2	57,7
kaza	1	,2	,2	57,8
kekolar	2	,3	,3	58,2
kıskançlık	1	,2	,2	58,3
kız	1	,2	,2	58,5
kızlar	1	,2	,2	58,7
kin	1	,2	,2	58,8
kişi	1	,2	,2	59,0
koğuculuk	1	,2	,2	59,2
konuşmak	1	,2	,2	59,3
kötü davranış	1	,2	,2	59,5
kötü insan	1	,2	,2	59,6
kötü kalpli	3	,5	,5	60,1
kötü kraliçe	1	,2	,2	60,3
kötülük	5	,8	,8	61,1
kötülük yapmak	1	,2	,2	61,3
kötümser	1	,2	,2	61,4
kraliçe	1	,2	,2	61,6
kul hakkı	1	,2	,2	61,8
kumar	1	,2	,2	61,9
küçümsemek	1	,2	,2	62,1
küfür	8	1,3	1,3	63,4

küfür etmek	2	,3	,3	63,7
magazin programları	1	,2	,2	63,9
mavi	1	,2	,2	64,1
melun	1	,2	,2	64,2
menfaat	1	,2	,2	64,4
menfaatçi	1	,2	,2	64,5
merak	1	,2	,2	64,7
mutsuzluk	7	1,1	1,1	65,8
nefret	1	,2	,2	66,0
negatif	3	,5	,5	66,5
negatif düşünceler	1	,2	,2	66,7
niyet	1	,2	,2	66,8
not	1	,2	,2	67,0
notlar	1	,2	,2	67,2
notlarım	1	,2	,2	67,3
okul	2	,3	,3	67,6
olumsuz	1	,2	,2	67,8
olumsuzluk	2	,3	,3	68,1
ödeşmek	1	,2	,2	68,3
öfke	1	,2	,2	68,5
ölüm	4	,7	,7	69,1
önyargı	1	,2	,2	69,3
pis	4	,7	,7	69,9
pislik	2	,3	,3	70,3
rahatsızlık	1	,2	,2	70,4
saat	1	,2	,2	70,6
saçma	1	,2	,2	70,8
saldırgan	1	,2	,2	70,9
savaş	4	,7	,7	71,6
saygısızlık	3	,5	,5	72,1
sel	1	,2	,2	72,2
sevimsiz	1	,2	,2	72,4
sınav	3	,5	,5	72,9
sınav notu	2	,3	,3	73,2
sınavlar	1	,2	,2	73,4
sigara	9	1,5	1,5	74,8
sinsi	1	,2	,2	75,0
siyah	2	,3	,3	75,3
siyaset	1	,2	,2	75,5
soğuk	2	,3	,3	75,8
soğukkanlı	1	,2	,2	76,0
söz	2	,3	,3	76,3
stres	1	,2	,2	76,5
suç	12	2,0	2,0	78,4
suçlu	7	1,1	1,1	79,6
suçlular	1	,2	,2	79,7
süpürge sesi	1	,2	,2	79,9
şeytan	14	2,3	2,3	82,2
şiddet	4	,7	,7	82,8
şükürsüzlük	1	,2	,2	83,0
tablet	1	,2	,2	83,2

terörist	1	,2	,2	83,3
tokat atmak	1	,2	,2	83,5
toplumca onaylanmayan	1	,2	,2	83,7
turuncu	1	,2	,2	83,8
uçak	1	,2	,2	84,0
uyuşturucu	1	,2	,2	84,2
üç idiot	1	,2	,2	84,3
üzgün olmak	1	,2	,2	84,5
üzgünlük	1	,2	,2	84,6
üzücü	1	,2	,2	84,8
üzülmek	1	,2	,2	85,0
üzüntü	1	,2	,2	85,1
vicdansızlık	1	,2	,2	85,3
x	30	4,9	4,9	90,2
yalan	19	3,1	3,1	93,3
yalan söylemek	10	1,6	1,6	94,9
yalancı	6	1,0	1,0	95,9
yalancı insan	1	,2	,2	96,1
yalancılık	3	,5	,5	96,6
yalnızlık	1	,2	,2	96,7
yamuk yumuk bisiklet yolu	1	,2	,2	96,9
yanlış	2	,3	,3	97,2
yaramazlık	1	,2	,2	97,4
yardım etmemek	1	,2	,2	97,5
yaşlılara kötü davranmak	1	,2	,2	97,7
yemek	1	,2	,2	97,9
yenilmek	1	,2	,2	98,0
yere çöp atmak	1	,2	,2	98,2
yere tükürmek	1	,2	,2	98,4
yılan	1	,2	,2	98,5
yol	1	,2	,2	98,7
yüksek ses	1	,2	,2	98,9
yüzü buruşmuş adam	1	,2	,2	99,0
zalim	1	,2	,2	99,2
zarar	1	,2	,2	99,3
zarar vermek	1	,2	,2	99,5
zararlı	2	,3	,3	99,8
zeytin	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

kotu2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
acı	1	,2	,2	18,5
açlık	1	,2	,2	18,6
adaletsizlik	3	,5	,5	19,1
adam öldürmek	1	,2	,2	19,3
ağlamak	6	1,0	1,0	20,3
ağlayan insanlar	1	,2	,2	20,4
ağrı	1	,2	,2	20,6

ahlak	1	,2	,2	20,8
ahlak felsefesi	1	,2	,2	20,9
akraba	1	,2	,2	21,1
aldatma	2	,3	,3	21,4
aldatmak	1	,2	,2	21,6
alkol	9	1,5	1,5	23,0
amerikalı	1	,2	,2	23,2
anneyi üzme	1	,2	,2	23,4
aptal	1	,2	,2	23,5
araba	2	,3	,3	23,9
arkadaş	2	,3	,3	24,2
arkadaş iş çevirmek	1	,2	,2	24,3
arkadaşa hakaret etmek	1	,2	,2	24,5
art niyetli	1	,2	,2	24,7
aslan	1	,2	,2	24,8
asosyal	1	,2	,2	25,0
aşağılama	2	,3	,3	25,3
aşağılamak	1	,2	,2	25,5
aşağılık	1	,2	,2	25,7
ayıp	1	,2	,2	25,8
bad	1	,2	,2	26,0
başarısız	1	,2	,2	26,1
ben	1	,2	,2	26,3
bencil	2	,3	,3	26,6
bencillik	1	,2	,2	26,8
bıçak	1	,2	,2	27,0
böcek	1	,2	,2	27,1
börek	1	,2	,2	27,3
cadı	1	,2	,2	27,5
cadı sila	1	,2	,2	27,6
canlıya zarar vermek	1	,2	,2	27,8
cehennem	1	,2	,2	27,9
ceza	3	,5	,5	28,4
cin sporu	1	,2	,2	28,6
cinayet	1	,2	,2	28,8
çelme takmak	1	,2	,2	28,9
çevre	2	,3	,3	29,2
çığ	1	,2	,2	29,4
çıkar	1	,2	,2	29,6
çirkin	8	1,3	1,3	30,9
çocuk kaçırmak	1	,2	,2	31,0
çöpleri yere atmak	1	,2	,2	31,2
dağınık	1	,2	,2	31,4
dalga geçmek	2	,3	,3	31,7
davranış	2	,3	,3	32,0
dayak	2	,3	,3	32,4
dayak atmak	1	,2	,2	32,5
dedikodu	1	,2	,2	32,7
dedikodu yapmak	1	,2	,2	32,8
ders	1	,2	,2	33,0
dersler	3	,5	,5	33,5

diş	1	,2	,2	33,7
dolandırıcı	3	,5	,5	34,2
dolandırıcılık	1	,2	,2	34,3
duman	1	,2	,2	34,5
dursun özbek	1	,2	,2	34,6
durum	1	,2	,2	34,8
dünya	1	,2	,2	35,0
düşman	1	,2	,2	35,1
düşmanlık	1	,2	,2	35,3
düşmek	1	,2	,2	35,5
düşük not	1	,2	,2	35,6
düşünce	1	,2	,2	35,8
düşüncesiz	1	,2	,2	35,9
düşünmek	1	,2	,2	36,1
e-okulum	1	,2	,2	36,3
efendi beşiktaş	1	,2	,2	36,4
egzoz dumanı	1	,2	,2	36,6
ekşi	1	,2	,2	36,8
elem	1	,2	,2	36,9
emperyalizm	1	,2	,2	37,1
engel	1	,2	,2	37,3
erkek	2	,3	,3	37,6
erkekler	1	,2	,2	37,7
erken kalkmak	1	,2	,2	37,9
esaret	1	,2	,2	38,1
eski	1	,2	,2	38,2
eski sevgili	1	,2	,2	38,4
fayda	1	,2	,2	38,6
felaket	1	,2	,2	38,7
felsefe	2	,3	,3	39,1
fesat	1	,2	,2	39,2
film	1	,2	,2	39,4
gargamel	2	,3	,3	39,7
gasp	2	,3	,3	40,0
gayriresmi	1	,2	,2	40,2
geçmiş	1	,2	,2	40,4
gelecek	1	,2	,2	40,5
gevezelik	1	,2	,2	40,7
giysi	1	,2	,2	40,8
göreceli	1	,2	,2	41,0
gözyaşı	1	,2	,2	41,2
gün	1	,2	,2	41,3
günah	4	,7	,7	42,0
gürültü	3	,5	,5	42,5
güvensizlik	2	,3	,3	42,8
güzel	1	,2	,2	43,0
hak yemek	1	,2	,2	43,1
hakaret	1	,2	,2	43,3
haksız	1	,2	,2	43,5
haksızlık	3	,5	,5	44,0
hap kullanmak	1	,2	,2	44,1

hasta	1	,2	,2	44,3
hastalık	4	,7	,7	44,9
hava	1	,2	,2	45,1
hayat	1	,2	,2	45,3
haydut	1	,2	,2	45,4
hayvanlar	1	,2	,2	45,6
her türlü suç	1	,2	,2	45,8
hırsız	8	1,3	1,3	47,1
hırsızlık	12	2,0	2,0	49,0
hilebaz	1	,2	,2	49,2
huysuz	1	,2	,2	49,3
huysuzluk	1	,2	,2	49,5
içecek	1	,2	,2	49,7
içki	2	,3	,3	50,0
iftira	2	,3	,3	50,3
iftira atmak	2	,3	,3	50,7
iftiracılar	1	,2	,2	50,8
iki yüzlü	1	,2	,2	51,0
iki yüzlülük	2	,3	,3	51,3
ikiyüzlülük	1	,2	,2	51,5
incitmek	1	,2	,2	51,6
insan	4	,7	,7	52,3
insanlar	1	,2	,2	52,5
insanlık	1	,2	,2	52,6
işsiz	1	,2	,2	52,8
iyi	1	,2	,2	52,9
iyi olmayan	2	,3	,3	53,3
k*rt	1	,2	,2	53,4
kaba	1	,2	,2	53,6
kabahat	1	,2	,2	53,8
kahraman	1	,2	,2	53,9
kalem renkleri	1	,2	,2	54,1
kalp	2	,3	,3	54,4
kan	1	,2	,2	54,6
karamsar	1	,2	,2	54,7
karanlık	1	,2	,2	54,9
katil	1	,2	,2	55,1
kavga	6	1,0	1,0	56,0
kavga etmek	1	,2	,2	56,2
kaza	2	,3	,3	56,5
kıskançlık	1	,2	,2	56,7
kıskanmak	1	,2	,2	56,9
kış	1	,2	,2	57,0
kibir	2	,3	,3	57,4
kilolu olmak	1	,2	,2	57,5
kin	1	,2	,2	57,7
kinici	1	,2	,2	57,8
kirli	1	,2	,2	58,0
kirlilik	1	,2	,2	58,2
kodes	1	,2	,2	58,3
kola	1	,2	,2	58,5

kopya çekmek	1	,2	,2	58,7
korku	1	,2	,2	58,8
korku filmi	1	,2	,2	59,0
korkunç	1	,2	,2	59,2
kötü bakışlar	1	,2	,2	59,3
kötü bakışlı	1	,2	,2	59,5
kötü davranış	1	,2	,2	59,6
kötü insan	2	,3	,3	60,0
kötü insanlar	1	,2	,2	60,1
kötü kişiler	1	,2	,2	60,3
kötü koku	1	,2	,2	60,5
kötülemek	1	,2	,2	60,6
kötülük	2	,3	,3	60,9
kötümser	2	,3	,3	61,3
köy	1	,2	,2	61,4
kuran okumamak	1	,2	,2	61,6
kurumuş kağıtlar	1	,2	,2	61,8
küçümsemek	1	,2	,2	61,9
küfür	2	,3	,3	62,3
küfür etmek	2	,3	,3	62,6
küsmek	1	,2	,2	62,7
melanet	1	,2	,2	62,9
merhametsiz	1	,2	,2	63,1
merhametsizlik	1	,2	,2	63,2
militan	1	,2	,2	63,4
mobing	1	,2	,2	63,6
mor	1	,2	,2	63,7
mutсуzлuk	2	,3	,3	64,1
namussuz	1	,2	,2	64,2
nankör	1	,2	,2	64,4
nankörlük	1	,2	,2	64,5
nefret	2	,3	,3	64,9
negatif	2	,3	,3	65,2
not	1	,2	,2	65,4
okul	2	,3	,3	65,7
olay	1	,2	,2	65,8
olumsuz	1	,2	,2	66,0
olumsuzluk	1	,2	,2	66,2
olumsuzluklar	1	,2	,2	66,3
onaylanmayan	1	,2	,2	66,5
oyuncakları kırmak	1	,2	,2	66,7
ölüm	2	,3	,3	67,0
pis	1	,2	,2	67,2
politika	1	,2	,2	67,3
prensес	1	,2	,2	67,5
rahatsız	1	,2	,2	67,6
rahatsız olma	1	,2	,2	67,8
rakip	1	,2	,2	68,0
reçete	1	,2	,2	68,1
sadakatsizlik	1	,2	,2	68,3
sadık	1	,2	,2	68,5

sadistlik	1	,2	,2	68,6
sağlık	1	,2	,2	68,8
sahtekar	1	,2	,2	69,0
sakatlanmak	1	,2	,2	69,1
samimiyetsizlik	1	,2	,2	69,3
sataşmak	1	,2	,2	69,4
savaş	6	1,0	1,0	70,4
saygı duyulmaması	1	,2	,2	70,6
saygısızlık	6	1,0	1,0	71,6
saygısızlık yapmak	1	,2	,2	71,7
serseri	1	,2	,2	71,9
sevgisiz	1	,2	,2	72,1
sevgisizlik	1	,2	,2	72,2
sevimsiz	2	,3	,3	72,5
sınav	1	,2	,2	72,7
sınavlar	2	,3	,3	73,0
sıra	1	,2	,2	73,2
sigara	1	,2	,2	73,4
silah	2	,3	,3	73,7
sinirlendirici	1	,2	,2	73,9
sinsilik	1	,2	,2	74,0
sinsilik etmek	1	,2	,2	74,2
siyah	4	,7	,7	74,8
siyaset	1	,2	,2	75,0
soğuk	1	,2	,2	75,2
soğuk kanlı	1	,2	,2	75,3
soygun	1	,2	,2	75,5
soyguncu	1	,2	,2	75,7
soyguncular	1	,2	,2	75,8
stres	2	,3	,3	76,1
suç	9	1,5	1,5	77,6
suç işleme	1	,2	,2	77,8
suç işlemek	1	,2	,2	77,9
suç işleyenler	1	,2	,2	78,1
suçlu	1	,2	,2	78,3
suçlular	1	,2	,2	78,4
suçluluk	1	,2	,2	78,6
şerefsiz	1	,2	,2	78,8
şeyler	1	,2	,2	78,9
şeytan	5	,8	,8	79,7
tad	1	,2	,2	79,9
tarih	1	,2	,2	80,1
tartışma	1	,2	,2	80,2
tatsız bir şey	1	,2	,2	80,4
tecavüz	1	,2	,2	80,6
tecavüzcüler	1	,2	,2	80,7
tek kaş	1	,2	,2	80,9
tembel olan	1	,2	,2	81,0
tembellik	1	,2	,2	81,2
temiz olmamak	1	,2	,2	81,4
terörist	3	,5	,5	81,9

tuzak	1	,2	,2	82,0
ulaşım	1	,2	,2	82,2
umutsuzluk	2	,3	,3	82,5
uyuşturucu	1	,2	,2	82,7
üzücü	1	,2	,2	82,8
üzüntü	2	,3	,3	83,2
vurma	1	,2	,2	83,3
x	46	7,5	7,5	90,8
yabancılık	1	,2	,2	91,0
yalan	23	3,8	3,8	94,8
yalan söylemek	7	1,1	1,1	95,9
yalancı	5	,8	,8	96,7
yalnızlık	1	,2	,2	96,9
yanlış	4	,7	,7	97,5
yasak	1	,2	,2	97,7
yaşam	1	,2	,2	97,9
yaşlı	1	,2	,2	98,0
yemek	3	,5	,5	98,5
yere tükürmek	1	,2	,2	98,7
yerlere çöp atmak	1	,2	,2	98,9
yolsuzluk	1	,2	,2	99,0
zararlı	1	,2	,2	99,2
zararlı maddeler	1	,2	,2	99,3
zehir	1	,2	,2	99,5
zil çalınca koşarak çıkmak	1	,2	,2	99,7
zina	1	,2	,2	99,8
zor	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

kotu3				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	112	18,3	18,3	18,3
0-50	1	,2	,2	18,5
acı	1	,2	,2	18,6
acı çekmek	1	,2	,2	18,8
acımasız	1	,2	,2	19,0
acımasızlık	2	,3	,3	19,3
acizlik	1	,2	,2	19,4
adalet	1	,2	,2	19,6
adaletsizlik	1	,2	,2	19,8
adam	1	,2	,2	19,9
adam vürmek	1	,2	,2	20,1
adamlar	1	,2	,2	20,3
ağlamak	1	,2	,2	20,4
ahlaksız	1	,2	,2	20,6
aile	1	,2	,2	20,8
aileye bağırarak	1	,2	,2	20,9
aldatmak	1	,2	,2	21,1
alkol	2	,3	,3	21,4
ameliyat	1	,2	,2	21,6

anneye bağırarak	1	,2	,2	21,7
arabası	1	,2	,2	21,9
arkadaş	3	,5	,5	22,4
artniyet	1	,2	,2	22,5
asık surat	1	,2	,2	22,7
aslan	1	,2	,2	22,9
ateistlik	1	,2	,2	23,0
babadan ayrı kalmak	1	,2	,2	23,2
bacak kırılması	1	,2	,2	23,4
bağımlılık	1	,2	,2	23,5
bana ne	1	,2	,2	23,7
başarısızlık	3	,5	,5	24,2
başlangıç	1	,2	,2	24,3
bazı insanlar	1	,2	,2	24,5
bencil	1	,2	,2	24,7
bencillik	4	,7	,7	25,3
birini dışlamak	1	,2	,2	25,5
büyük konuşmak	1	,2	,2	25,7
cehennem	2	,3	,3	26,0
cellat	1	,2	,2	26,1
ceza	2	,3	,3	26,5
cimrilik	1	,2	,2	26,6
cin	1	,2	,2	26,8
cinayet	1	,2	,2	27,0
cinsel taciz	1	,2	,2	27,1
coğrafya	1	,2	,2	27,3
çalıntı	1	,2	,2	27,5
çevre	3	,5	,5	27,9
çıkarcı	1	,2	,2	28,1
çirkin	5	,8	,8	28,9
çirkin olmak	1	,2	,2	29,1
çok egolu insan	1	,2	,2	29,2
çürük et	1	,2	,2	29,4
çürümüş peynir	1	,2	,2	29,6
dalgâ geçmek	1	,2	,2	29,7
darp	1	,2	,2	29,9
davranış	3	,5	,5	30,4
değer	1	,2	,2	30,6
denk	1	,2	,2	30,7
depresyon	1	,2	,2	30,9
ders	1	,2	,2	31,0
ders çalışmamak	1	,2	,2	31,2
dershane	1	,2	,2	31,4
dilek	1	,2	,2	31,5
doğanın kirlenmesi	1	,2	,2	31,7
dolap	1	,2	,2	31,9
dövmek	1	,2	,2	32,0
dövüş	1	,2	,2	32,2
dövüşmek	2	,3	,3	32,5
durum	1	,2	,2	32,7
duyarsız	1	,2	,2	32,8

dünya	2	,3	,3	33,2
düşman	1	,2	,2	33,3
düşüncesiz	1	,2	,2	33,5
düzen	1	,2	,2	33,7
ego	1	,2	,2	33,8
ev	2	,3	,3	34,2
fabrika	1	,2	,2	34,3
fakirlik	1	,2	,2	34,5
felsefe	2	,3	,3	34,8
fizik	1	,2	,2	35,0
gaddar	1	,2	,2	35,1
gargamel	1	,2	,2	35,3
geç yatmak	1	,2	,2	35,5
geçim sıkıntısı	1	,2	,2	35,6
geçmiş	1	,2	,2	35,8
gelecek	1	,2	,2	35,9
gıybet	1	,2	,2	36,1
gıybet etmek	2	,3	,3	36,4
gösteriş	1	,2	,2	36,6
göz	1	,2	,2	36,8
gözyaşı	3	,5	,5	37,3
günah	5	,8	,8	38,1
güneş	1	,2	,2	38,2
güven	1	,2	,2	38,4
güvenliksiz	1	,2	,2	38,6
güvensizlik	2	,3	,3	38,9
güzel konuşmayan	1	,2	,2	39,1
haber	1	,2	,2	39,2
hainlik	1	,2	,2	39,4
hak ihlali	1	,2	,2	39,5
hak yemek	1	,2	,2	39,7
haksızlık	3	,5	,5	40,2
halka	1	,2	,2	40,4
hapis	2	,3	,3	40,7
hapishane	3	,5	,5	41,2
haram	3	,5	,5	41,7
haram yemek	1	,2	,2	41,8
hastalanmak	1	,2	,2	42,0
hastalık	4	,7	,7	42,6
hata yapanlar	1	,2	,2	42,8
hava	1	,2	,2	43,0
hayvan	1	,2	,2	43,1
hayvanlara eziyet edilmesi	1	,2	,2	43,3
hırsız	1	,2	,2	43,5
hırsızlar	1	,2	,2	43,6
hırsızlık	6	1,0	1,0	44,6
hırsızlık yapmak	1	,2	,2	44,8
hızlı top oynamak	1	,2	,2	44,9
hileci insan	1	,2	,2	45,1
his	1	,2	,2	45,3
hocalar	1	,2	,2	45,4

iç savaş	1	,2	,2	45,6
iftira	1	,2	,2	45,8
iftira atmak	1	,2	,2	45,9
iftiracı	1	,2	,2	46,1
iğrenç	2	,3	,3	46,4
iğrenç yazılı	1	,2	,2	46,6
iğrençlik	1	,2	,2	46,7
iki yüzlü	1	,2	,2	46,9
iki yüzlülük	2	,3	,3	47,2
ikiyüzlülük	1	,2	,2	47,4
inançsızlık	1	,2	,2	47,5
insan	7	1,1	1,1	48,7
insanlar	3	,5	,5	49,2
insanlara bağırarak	1	,2	,2	49,3
insanları öldürmek	1	,2	,2	49,5
insanları üzen davranışlar	1	,2	,2	49,7
iş stresi	1	,2	,2	49,8
işe yaramayan	1	,2	,2	50,0
itmek	1	,2	,2	50,2
iyi	1	,2	,2	50,3
iyi hissetmeme	1	,2	,2	50,5
iyi kalpli olmayan	1	,2	,2	50,7
iyi olmayan	1	,2	,2	50,8
kaba	1	,2	,2	51,0
kalabalık	1	,2	,2	51,1
kanunsuz	1	,2	,2	51,3
kapkaç	1	,2	,2	51,5
kaplan	1	,2	,2	51,6
karakter	1	,2	,2	51,8
karamsarlık	1	,2	,2	52,0
karanlık	2	,3	,3	52,3
kararlı	1	,2	,2	52,5
kardeş	1	,2	,2	52,6
karşılıksız	1	,2	,2	52,8
kavga	5	,8	,8	53,6
kavga etmek	2	,3	,3	53,9
kayıp	2	,3	,3	54,2
kaza	1	,2	,2	54,4
keddi	1	,2	,2	54,6
kılıç	1	,2	,2	54,7
kırma	1	,2	,2	54,9
kırmızı	2	,3	,3	55,2
kıskançlık	1	,2	,2	55,4
kıyafet	1	,2	,2	55,6
kızgın	1	,2	,2	55,7
kibir	1	,2	,2	55,9
kin	3	,5	,5	56,4
kinici	1	,2	,2	56,5
kindarlık	1	,2	,2	56,7
kirlenmiş halı	1	,2	,2	56,9
kirli	1	,2	,2	57,0

kişi	1	,2	,2	57,2
koku	1	,2	,2	57,4
kopya	1	,2	,2	57,5
korku	2	,3	,3	57,8
koşmak	1	,2	,2	58,0
kovboy	2	,3	,3	58,3
kömür	1	,2	,2	58,5
kötü davranan	1	,2	,2	58,7
kötü davranış	1	,2	,2	58,8
kötü davranışlar	1	,2	,2	59,0
kötü iletişim	1	,2	,2	59,2
kötü insan	2	,3	,3	59,5
kötü kalpli	1	,2	,2	59,6
kötü konuşmak	1	,2	,2	59,8
kötü not	1	,2	,2	60,0
kötü yollar	1	,2	,2	60,1
kötülük	1	,2	,2	60,3
kral	1	,2	,2	60,5
kriz	1	,2	,2	60,6
küçümsemek	1	,2	,2	60,8
küfür	4	,7	,7	61,4
küfür etmek	1	,2	,2	61,6
laf	1	,2	,2	61,8
laf taşımak	1	,2	,2	61,9
lahana	1	,2	,2	62,1
mapus	1	,2	,2	62,3
maymun	1	,2	,2	62,4
melek	1	,2	,2	62,6
meyve	1	,2	,2	62,7
mukus	1	,2	,2	62,9
mutsuz	2	,3	,3	63,2
mutsuzluk	1	,2	,2	63,4
nefret	2	,3	,3	63,7
nişan	1	,2	,2	63,9
not	3	,5	,5	64,4
okul	3	,5	,5	64,9
olumsuz	2	,3	,3	65,2
olumsuzluk	1	,2	,2	65,4
ölüm	3	,5	,5	65,8
paylaşımsız	1	,2	,2	66,0
pis	1	,2	,2	66,2
raskolnikov	1	,2	,2	66,3
rezalet	1	,2	,2	66,5
riya	1	,2	,2	66,7
rol	1	,2	,2	66,8
saç	1	,2	,2	67,0
sağır	1	,2	,2	67,2
sahtekarlık	2	,3	,3	67,5
sakatlık	1	,2	,2	67,6
samanyolu	1	,2	,2	67,8
samimiyetsizlik	1	,2	,2	68,0

sapık	1	,2	,2	68,1
satmak	1	,2	,2	68,3
savaş	2	,3	,3	68,6
saygısız	1	,2	,2	68,8
saygısız insanlar	1	,2	,2	69,0
sert	1	,2	,2	69,1
ses	1	,2	,2	69,3
sevgilisizlik	1	,2	,2	69,4
sevgisizlik	1	,2	,2	69,6
sevilmemek	1	,2	,2	69,8
sevilmez	1	,2	,2	69,9
sevmediğim insanlar	1	,2	,2	70,1
sevmediğim şeyler	1	,2	,2	70,3
sınav	1	,2	,2	70,4
sınavlar	1	,2	,2	70,6
sigara	3	,5	,5	71,1
sinir	1	,2	,2	71,2
siyah	4	,7	,7	71,9
siyaset	1	,2	,2	72,1
siyonizm	1	,2	,2	72,2
sorgulamak	1	,2	,2	72,4
sömürge	1	,2	,2	72,5
söz	1	,2	,2	72,7
suç	4	,7	,7	73,4
suçlama	1	,2	,2	73,5
suçlu	5	,8	,8	74,3
şerefsiz	3	,5	,5	74,8
şeytan	3	,5	,5	75,3
şiddet	2	,3	,3	75,7
taciz	1	,2	,2	75,8
tacizci	1	,2	,2	76,0
tantana	1	,2	,2	76,1
tartışma	1	,2	,2	76,3
tecavüz	1	,2	,2	76,5
tembel	1	,2	,2	76,6
tembellik	1	,2	,2	76,8
terbiyesizlik	2	,3	,3	77,1
terör	3	,5	,5	77,6
terör örgütleri	1	,2	,2	77,8
terörist	1	,2	,2	77,9
teröristler	2	,3	,3	78,3
tiksinti	1	,2	,2	78,4
toplantı	1	,2	,2	78,6
toprak kayması	1	,2	,2	78,8
trump	1	,2	,2	78,9
tükürmek	1	,2	,2	79,1
utanç	1	,2	,2	79,2
uykusuzluk	1	,2	,2	79,4
uyuşturucu	3	,5	,5	79,9
uzun ders	1	,2	,2	80,1
üslupsuzluk	1	,2	,2	80,2

üzgün	1	,2	,2	80,4
üzgünlük	1	,2	,2	80,6
üzüntü	2	,3	,3	80,9
vahşet	1	,2	,2	81,0
vurmak	1	,2	,2	81,2
x	65	10,6	10,6	91,8
yalan	12	2,0	2,0	93,8
yalan söylemek	4	,7	,7	94,4
yalancı	6	1,0	1,0	95,4
yalnızlık	2	,3	,3	95,8
yanlışlık	1	,2	,2	95,9
yapı	1	,2	,2	96,1
yapmacık	1	,2	,2	96,2
yapmacıklık	1	,2	,2	96,4
yarasa	1	,2	,2	96,6
yaşam	2	,3	,3	96,9
yaşantı	1	,2	,2	97,1
yaygara	1	,2	,2	97,2
yemek	2	,3	,3	97,5
yere çöp atmak	1	,2	,2	97,7
yılan	1	,2	,2	97,9
yolsuz	1	,2	,2	98,0
yorgunluk	2	,3	,3	98,4
yüksek sesle gülmek	1	,2	,2	98,5
zalim	1	,2	,2	98,7
zarar	2	,3	,3	99,0
zarar vermek	1	,2	,2	99,2
zararlı	1	,2	,2	99,3
zayıf not	1	,2	,2	99,5
zenginlik	1	,2	,2	99,7
zombi	1	,2	,2	99,8
zor	1	,2	,2	100,0
Total	612	100,0	100,0	

ÖZET

Yalçınkaya, Ali Can, Öntür Teorisi: Yaş değişkeni ölçütünde bir inceleme, Yüksek Lisans Tezi, Danışman: Prof. Dr. Seda Gökmen, 181 s.

Aristocu klasik ulamlaştırma modeli, ulamları analitik olarak ifade ederken ulam aidiyetlerini basit kriterlere ve özelliklere bağlı olgular olarak ifade etmekte, kavramların belirli ayırt edici özellikleri taşımaları halinde ulamların eşit üyeleri olduklarını belirtmektedir. Eleanor Rosch'un 1970'lerde ortaya attığı bir dizi çalışmayla literatürde yer bulmuş olan Öntür Kuramı ise ulamları farklı ve eşit olmayan üyelere sahip birimler olarak ele almıştır. Kurama göre ulamın üyesi konumundaki bazı kavramlar, diğerlerine göre ulamı daha iyi temsil etmektedir. Bu temsiliyetin, yani öntürleme eğiliminin, değişik yaş gruplarına göre ne tür farklılıklar ortaya çıkarabileceği sorusu bu araştırmanın konusunu oluşturmaktadır. Dört farklı yaş grubundan oluşan katılımcılara 12 ulam sunulmuş ve en iyi örnek olduğunu düşündükleri ya da akıllarına gelen ilk kavramı yazmaları istenmiştir. Ulamların gruplardaki öntürleri belirlendikten ve sayısal bulgular nicel anlamda ortaya konulduktan sonra bu bulguların yaş değişkeni ölçütünde içerdiği farklılıklar 'nitel gözlemler' kısmında yorumlanmıştır. Bu yapılırken ulamsal düzeyler ölçütündeki farklılıklar, biçimbilimsel farklılıklar ve somut ya da soyut ulamların öntürleme eğilimindeki etkisi tartışılmış, grupların öntürleme yaparken bu görünümeler ölçütünde benzer güdülünmelere sahip olup olmadıkları sorusuna yanıt aranmıştır.

ABSTRACT

Yalçinkaya, Ali Can, Prototype Theory: A study concerning the age variable, Master's Thesis, Advisor: Prof. Dr. Seda Gökmen, 181 p.

The classical categorisation model of Aristo defines categories analytically and represents category memberships as aspects related to basic criteria thus claims that as long as the concepts possess certain distinctive features they are equal members of their respective categories. Prototype Theory which was introduced to the literature with a series of studies by Eleanor Rosch in 1970's on the other hand, approach to the categories as modules which has non equal and distinct members. According to the theory, some members of the category are better representators of it in comparison with others. The question of how this representation –tendency of prototypicalisation- may differ in respect to different age groups is the subject of this study. 12 categories has been presented to participants from 4 different age groups and asked their best examples or the first concepts that would come to their mind. After designating the prototypes in groups and reporting the quantitative findings, discussions of how these findings differ in respect to age variable has been made in the section of qualitative results. Differences in the levels of categorisation, morphological differences and the effect of abstract and non abstract categories on prototypicalisation has been identified.