



T.C

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI

**İÇERİK VE SANATSAL ÜSLUPLAR AÇISINDAN
KLASİK TASAVVUFÎ ŞİİRLERDE ŞARAP SEMBOLÜ**

Hasan MOHAMAD

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Bilal TOLAN

Bingöl-2023

الجمهورية التركية
جامعة بينكول
معهد العلوم الاجتماعية
قسم اللغة العربية وآدابها

رمز الخمرة في الشعر الصوفي القديم
(دراسة في المضامين والأساليب الفنية)

حسن محمد

رسالة ماجستير

إشراف

د. محمد بلال طولان

بينكول - 2023

المحتويات

İÇİNDEKİLER

I.....	المحتويات
III.....	BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ
IV.....	TEZ KABUL VE ONAY
V.....	المقدمة
VII.....	ÖZET
IX.....	ABSTRACT
XI.....	المُلخَص
1.....	المدخل
4.....	الفصل الأول
4.....	التصوف والرمز والخمرة، وتاريخ شعر الخمرة الصوفية وروّاده
4.....	1.1. التعريف بالتَّصَوُّف والرمز والخمرة
4.....	1.1.1. التَّصَوُّف
7.....	1.1.2. الرمز
20.....	1.1.3. الخمرة
42.....	1.2. تاريخ شعر الخمرة الصوفية ورواده
42.....	1.2.1. تاريخ شعر الخمرة الصوفية
46.....	1.2.2. رَوّاد شعر الخمرة الصوفية
57.....	الفصل الثاني
57.....	الأسلوبية وتطبيقها على نماذج من الخمریات الصوفية

2.1	الأسلوب والأسلوبية ومستويات التحليل الأسلوبي	57
2.1.1	مفهوم الأسلوب	58
2.1.2	مفهوم الأسلوبية	65
2.1.3	مستويات التحليل الأسلوبي	67
2.2	نماذج تحليلية أسلوبية في الخمریات الصوفية	70
2.2.1	خمرية شعيب الغوث أبي مدين التلمساني	71
2.2.2	خمرية ابن الفارض	93
2.2.3	خمرية عائشة الباعونية	107
2.2.4	خمرية عبد الرحمن الشاغوري	112
	الخاتمة	122
	المصادر والمراجع	124

BİLİMSEL ETİK BİLDİRİMİ

Yüksek lisans tezi olarak hazırladığım “*İçerik ve Sanatsal Üsluplar Açısından Klasik Tasavvufî Şiirlerde Şarap Sembolü*” adlı çalışmanın öneri aşamasından sonuçlanmasına kadar geçen süreçte bilimsel etiğe ve akademik kurallara uyduğumu, tez içindeki bilgileri bilimsel ahlak çerçevesine elde ettiğimi; Tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığım bu çalışmamda doğrudan veya dolaylı olarak yaptığım her alıntıya kaynak gösterdiğimi ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu beyan ederim.

09/06/2023

Hasan Mohamad

TEZ KABUL VE ONAY

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Hasan MOHAMAD tarafından hazırlanan *İçerik ve Sanatsal Üsluplar Açısından Klasik Tasavvufî Şiirlerde Şarap Sembolü* başlıklı bu çalışma, 26/07/2023 tarihinde yapılan tez savunma sınavı sonucunda *oybirliğiyle* başarılı bulunarak jürimiz tarafından *Arap Dili ve Edebiyatı* Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

TEZ JÜRİSİ ÜYELERİ

Başkan	:Doç. Dr. Usame İHTİYAR	İmza:
Danışman	:Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Bilal TOLAN	İmza:
Üye	:Dr. Öğr. Üyesi Selman YEŞİL	İmza:

ONAY

Bu Tez, Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulunun/.../ 2023 tarih ve sayılı oturumunda belirlenen jüri tarafından kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Mehmet Zahir ERTEKİN
Enstitü Müdürü

المقدمة

يُعدُّ الشعر الصوفي فنًّا أدبيًّا مُتكاملًا، وأحد أبرز الفنون الأدبيَّة في التراث العربي والإسلامي، لما اشتمل عليه من الخصائص الشعريَّة والفنيَّة، والدلالات والإيحاءات والكنائيات الإبداعية، إضافة إلى ما امتاز به من الجِدَّة والابتكار في توظيف الرموز، وكان من بينها رمز الخَمرة، حيث استخدموه في أشعارهم بطريقة استعارية انزياحية، ليؤدِّي معاني جديدة مرتبطة في أغلب المواطن بالحبِّ الإلهي.

وقد كان الشاعر الصوفي مُتَّكِنًا في بناء نصِّه الخمريِّ على المَوروث الأدبي، الذي خلفه شعراء الخمرِيَّات الحسيَّة، فاستلهم الخمرة وما يتعلّق بها من الألفاظ في المعجم الخمري، وخلق لها سياقات جديدة، فأدّت حينها معاني ودلالات مُغايرة لما هو معهودٌ عند المُتلقيِّين، معانٍ مشحونةٌ بطاقاتٍ هائلةٍ من لواجِح الحبِّ والشوق للخالق جل جلاله.

ولمّا كان الخُروج باللغة الشعريَّة عمّا هو مألوفٌ يُشكِّلُ جوهر الأعمال الأدبيَّة والفنيَّة فإنَّ الشعر الخمري الصوفي ليس ببعيدٍ عن هذا الجوهر، فاللغة التي يستخدمها الشاعر الصوفي مُحمَّلةٌ بالإيحاءات والإشارات الدلّالية، والجوازات النحويَّة والصرفيَّة والعروضيَّة، ومُدعّمةٌ بالصور الفنيَّة والمجازيَّة، فلكل شاعرٍ صوفيٍّ في بناء نصِّه الخمريِّ بصمّةٌ أسلوبيةٌ، تُبيِّنُ مدى دِقته في اختيار التراكيب وتألّيفها، وقُدْرته على الخُروج باللغة عمّا هو مألوفٌ، وهذا الغنى الذي حَفَلَ به النصُّ الخمريُّ كان لابد له من دراسة تُبيِّنُ مواطنَ الإبداع الفنّي في توظيف الرمز الخمريِّ، وما حَفَلَتْ به النُصوصُ الخمريَّةُ من انزياحاتٍ عُذِلَ بها عن المألوف والمعهود، فأثارت شَغفَ القارئ للكشف عن خبايا تلك الرموز والتلويحات.

ويتضمن البحث: مقدّمة، ثم مدخلًا إلى البحث، وفصلين، وخاتمة.

ففي المدخل سيكون الحديث عن بنية القصيدة الصوفية، فأُتحدث عن بنيتها الخارجية الشكلية وبنيتها العميقة الداخلية.

أمّا الفصل الأول: التصوف والرمز والخمرة، وتاريخ شعر الخمرة الصوفية وروّاده، فسيشتمل على مبحثين وهما:

المبحث الأول: التعريف بالتصوف والرمز والخمرة. فأعرّف فيه التصوف لغة واصطلاحًا، مع الحديث عن نشأة التصوف، كما سأعرّف بالرمز وأنواعه، والرمز الصوفي

وأشكاله، ثم أُبين المُراد من الخمرة في الشعر غير الصوفي، وكيف أصبحت رمزاً يستخدمه شعراء التصوف، وما امتازت به الخمرة الصوفية من خصائص.

المبحث الثاني: تاريخ شعر الخمرة الصوفية ورؤاه. ففي هذا المبحث سأحدث عن تاريخ الشعر الخمري الصوفي منذ بداية ظهوره إلى العصر الحديث، وعن أبرز شعراء الخمرة الصوفية الذين كان للخمرة نصيب كبير من شعرهم، والتزاماً بمنهج البحث العلمية وشروطه تركت ذكر الألقاب العلمية والدينية مع التحفظ والاعتراف للجميع بما يليق بهم من مقام وفضل.

وأما الفصل الثاني: الأسلوبية وتطبيقها على نماذج من الخمرات الصوفية، فسيشتمل أيضاً على مبحثين هما:

المبحث الأول: الأسلوب والأسلوبية ومستويات التحليل الأسلوبي. سأوضح فيه تعريف الأسلوب والأسلوبية والفرق بينهما، إضافة إلى محددات الأسلوب (الاختيار، والتركيب، والانزياح)، ومستويات التحليل الأسلوبي (الصوتي، والدلالي، والتركيب، والبلاغي).

المبحث الثاني: نماذج تحليلية أسلوبية في الخمرات الصوفية. وهذا المبحث سيكون للدراسة التحليلية والتطبيقية في ضوء الأسلوبية، وسيكون التحليل لأربعة نماذج لشعراء مختلفين، فالأولى لأبي مدين التلمساني، والثانية لابن الفارض، والثالثة لعائشة الباعونية، والرابعة لعبد الرحمن الشاغوري، فأثبت النص الخمري كاملاً كما هو في ديوان الشاعر لتسهيل العودة إلى النص إن احتاج إلى ذلك القارئ، ثم سأقوم بعدها بالدراسة التحليلية للنموذج المختار.

وسأنهي البحث بخاتمة تشتمل على أبرز النتائج التي توصلت إليها الدراسة، إضافة إلى بعض التوصيات.

نسأل الله التوفيق والسداد، فهو ولي ذلك والقادر عليه.

10/07/2023

حسن محمد

ÖZET

Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tez Özeti

Tezin Başlığı : İçerik ve Sanatsal Üsluplar Açısından Klasik Tasavvufî Şiirlerde Şarap Sembolü
Tezin Yazarı : Hasan MOHAMAD
Danışman : Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Bilal TOLAN
Anabilim Dalı: Arap Dili ve Edebiyatı
Bilim Dalı :
Kabul Tarihi : 26/07/2023
Sayfa Sayısı : ... (ön kısım) + (tez) + (ekler)
<i>Bu çalışmada tasavvufî şiirlerde şarap sembolü ele alınmıştır. Bu itibarla çalışmada deyişbiçimsel yöntem ışığında dört hamriye kasidesi tahlil edilmiştir. Sufî şairler şarap sembolünü, ilahi sevgi ve içlerinde yaşayıp da sembollere başvurmadan açıklamakta zorlandıkları bir takım halleri ifade etmek için kullanmışlardır. Ayrıca bu sembolü kullanmak suretiyle tasavvuf karşıtlarının kendilerine yöneltecekleri muhtemel eleştirilerden de kurtulmuşlardır. Tasavvufta kullanılan şarabın öne çıkan bazı özellikleri vardır. Örneğin bu şarabın konusu ilahi aşktır. Sarhoşluk da uyanıklık da bu şaraba bağlıdır. Bu şarap üzüm ve benzeri şeylerin sıkılmasıyla elde edilmez. Hiçbir zaman tükenmez ve kana kana içilse dahi yine de içmekten vazgeçilmez. Onun varlığı üzüm bağının varlığından daha kadimdir. Onun vasıflarına tam olarak vakıf olmak güçtür.</i> <i>Tasavvufî şarap şiirlerinin tarihi seyrine bakıldığında zühd şiirleri ile yakından ilişkili olduğu görülecektir. Buna göre zühd şiirleri şarap şiirlerinin ilk çekirdeğini oluşturmaktadır. Şarap sembolü hicri ikinci asırdan itibaren günümüze kadar kullanılmaktadır. Bu tarz şiir yazımında Rabi‘a el-‘Adeviyye, Ebû Medyen et-Tilimsânî, İbnu’l-Fârid, Ebu’l Hasen eş-Şüşteri, İbnu ‘Acîbe, el-Bâ‘ûniyye, eş-Şâğûrî gibi birçok şair öne çıkmıştır. Dolayısıyla bu çalışmada bir sanatsal ifadeyi/sözü diğer söylem biçimlerinden ayırmayı konu edinip inceleyen deyişbiçimsel yöntem ışığında, hamriyeleriyle öne çıkan klasik sufi şairlerden örnek olarak Ebû Medyen, İbnu’l-Fârid ve el-Bâ‘ûniyye’nin hamriyeleri ele alınmıştır. Bu üç şaire ek olarak araştırmacılar için sanatsal açıdan bir</i>

karşılaştırma imkânı sunması adına son dönem sufi şairlerden eş-Şâğûrî'nin hamriyesine de değinilmiştir. Bu dört sufi şairden her birinin, sanatsal dili kullanmada, kavramları ve yapıları seçmede, şarap sembolünü ve tasavvufi şiir deneyimiyle ilişkili anlamları içermek için uygun bağlamlar oluşturmada kendine has üslupları vardır.

Anahtar Kelimeler: Arap Edebiyatı, Şiir, tasavvuf, şarap, sembol, deyişbilim.

ABSTRACT

Bingol University Institute of Social Sciences Abstract of Master's Thesis

Title of the Thesis: The Symbol of Wine in the Old Sufi Poetry (A Study in the Contents and the Artistic Styles)	
Author	: Hasan MOHAMAD
Supervisor	: Dr. Muhammet Bilal TOLAN
Department	: Arabic Language and Literature
Sub-field	:
Date	:26/07/2023
<i>This research studies the Al-Khamra “state of being spiritually drunk” symbol in Sufi poetry and analyzes four types of Al-Khamra in the light of stylistics. The Sufism poets used wine as a symbol, which they carried with meanings related to divine love and the hardships experienced by the Sufi without the symbol, and by using the symbol, they got rid of the blame of those who objected to them. Al-Khamra of the Sufi had characteristics that distinguished it, including: that divine love is its theme, sobriety, and drunkenness are associated with it, and it was not squeezed out of vineyards and the like, just as it does not run out and it is not enough to drink it even if quenched, and that it is ancient and matured before the existence of the vineyard, and that he was unable to describe it fully. As for the history of the Sufi poetry of al-Khamra, it is related to the poetry of asceticism and constitutes the first nucleus of the poetry of al-Khamra.</i> <i>The symbol of Al-Khamra has been in use since the 2nd century After Hijra (AH) until the present day, so many of the pioneers of this poetry emerged, such as Rabia Al-Adawiya, Abi Madian Al-Tlemsani, Ibn Al-Faridh, Al-Shashtari, Ibn Ajiba, Al-Ba'uniyya, and Al-Shaghouri. In the light of the stylistic approach in the analysis based on searching for what distinguishes artistic speech from the rest of the levels of discourse, it has emerged what characterized each of Al-Khamra of Abi Madyan, Al-Khamra of Ibn Al-Faridh, Al-Khamra of Al- A'isha al-Ba'uniyya, and Al-Khamra of Al-Shaghouri. Each Sufi poet has a stylistic imprint, which appears through his use. Those stylistic imprints appear through the artistic language and deviation, the choice of vocabulary and structures, and the creation of appropriate contexts to</i>	

contain the Al-Khamra symbol and the meanings associated with the Sufi poetic experience.

Key Words: Arabic literature, poetry, sufism, Al-Khamra, symbol, stylistics.



المُلخَص

ملخص رسالة ماجستير جامعة بينكول معهد العلوم الاجتماعية

عنوان البحث: رمز الخمرة في الشعر الصوفي القديم (دراسة في المضامين والأساليب الفنية)
اسم الطالب : حسن محمد
المشرف: د. محمد بلال طولان
القسم : اللغة العربية وآدابها
الفرع :
تاريخ القبول: 26/07/2023
عدد الصفحات:
تناول هذا البحث دراسة رمز الخمرة في الشعر الصوفي، وحُلِّلت فيه أربع خمراتٍ تحليلًا في ضوء الأسلوبية. حيث استخدم شعراء التصوف الخمرة كرمزٍ حملوه معاني مرتبطة بالمحبة الإلهية وبما يعيشه الصوفي من أحوالٍ عسَرَ الإفصاح عنها بغير الرمز، كما تخلصوا باستخدامه من ملامة المعترضين عليهم. لقد كان للخمرة الصوفية خصائص امتازت بها، ومنها: أنَّ الحبَّ الإلهيَّ هو موضوعها، وأنَّ الصَّحْوَ والسُّكْرَ مُلازمان لها، وهي لم تُعْتَصَر من كرمٍ ونحوه، كما أنَّها لا تَنفَد ولا يُكْتَفَى من شربها وإن حصل الارتواء، وأنها قديمةٌ ومُعْتَقَّة قبل وجود الكرم، وأنه عَجَزَ عن الإحاطة بوصفها. وأما تاريخ شعر الخمرة الصوفية فهو ذو ارتباطٍ بأشعار الزهد، وهي تُشكِّل النواة الأولى لشعر الخمرة، فقد كان الرمز الخمرى مُستخدَمًا منذ القرن الهجري الثاني حتى يومنا هذا، فبرز كثير من رواد هذا الشعر كأمثال رابعة العدوية، وأبي مدين التلمساني، وابن الفارض، وأبي الحسن الششتري، وابن عجيبة، والباغونية، والشاغوري. وفي ضوء الأسلوبية القائمة على البحث عمَّا يمتاز به الكلام الفني عن بقية مستويات الخطاب فإنَّه قد ظهر ما امتازت به كلُّ من خمرية أبي مدين، وخمرية ابن الفارض، وخمرية الباغونية، كنماذج من الشعر الصوفي القديم، وخمرية الشاغوري كنموذج من الشعر الصوفي الحديث، وبذلك يتسنى للقارئ المقارنة بين الأساليب الفنية والإبداعية، فكل شاعر صوفي بَصْمَةٌ أسلوبية، تظهر من خلال استخدامه للغة الفنية والانزياحية، واختياره للمفردات

والتراكيب، وما يقوم به من خَلْقِ السِّياقات المناسبة لاحتواء الرمز الخمري والمعاني المرتبطة
بالتجربة الشعريّة الصُّوفيّة.

الكلمات المفتاحية: الأدب العربي، الشعر، التَّصوُّف، الخَمرة، الرَّمز، الأسلوبية



المختصرات

المختصر	الكلمة
هـ	هجري
م	ميلادي
ت	تاريخ الوفاة
ط	الطبعة
ج	الجزء
ص	الصفحة

المدخل

إنَّ للنص الخمري في الشعر الصوفي خصوصية لغوية ودلالية امتاز بها عن غيره من النصوص الأدبية، فمن خلال النظر في بنية القصيدة الخمرية الصوفية تبين أنها تشكلت من بُنيتين: الأولى خارجيّة شكلية، تضمنت المستوى النمطي للقوائد، والالتزام بالبحور الشعرية، والاستخدام للصور الفنية والأساليب الإبداعية والمعاجم الخمرية، إلا أنَّ ما يستوقفنا في هذا البناء للقصيدة هو ما أحدثته على المستوى اللغوي من الانزياح الأسلوبي المتمثل بالرمز الخمري وتوظيفه ليدل على معان جديدة أتت بها القصيدة الخمرية. وأمَّا البنية الثانية فهي البنية الداخلية العميقة التي تدلُّ على رؤية الشاعر الصوفي القائمة على الحضور والغياب. فالنص الخمري يخفي وراء تلك الرموز والصور الاستعارية والمجازية والكنائية معانٍ أخرى عميقة هي المقصودة والمُرادة من النص الشعري عند الصوفية.

ومن الأسباب التي دعت الباحث إلى اختيار رمز الخمرة في الشعر الصوفي ودراسة نماذج من الخمریات الصوفية دراسة تحليلية في ضوء الأسلوبية: أنَّ هذا البحث لم يأخذ حَقَّهُ من الدراسة من النظرة الصوفية، والدراسات التي أجريت حول الرمز الصوفي لم تُفرد الرمز الخمري ببحث خاص، وأنَّ الدراسات في الشعر الصوفي عامّة مازالت تمشي على استحياء، إضافة إلى بعض التساؤلات التي احتاجت الإجابة عليها ومنها: هل كان الصوفية يقصدون الخمرة بالمعنى الحقيقي أم المجازي؟ ولماذا استخدموا الخمرة؟ وهل هذا الاستخدام شائع عند شعراء التصوف قديماً وحديثاً؟ وهل هناك خصائص تمتاز بها عن الخمرة الحسية؟ وما هو المنهج الذي يمكن تطبيقه في تحليل الخمریات للكشف عن مواطن الإبداع والتميز في النص الخمري؟

أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي:

1. المساهمة في إبراز الشعر الخمري الصوفي على أنه نوع سامٍ من التراث الشعري، وإظهار مكانته في الأدب العربي والإسلامي.
2. إزالة الالتباس الحاصل لدى بعض القُراء في عدم التفريق بين الخمرتين الحسيّة الماحنة والعرفانيّة الرمزيّة السّامية، وذلك بالحديث عن رمزيّتها وخصائصها.

3. التّعرّف على أساليب بعض الشعراء في خمرياتهم، وذلك بدراسة وتحليل قصائدهم في ضوء الأسلوبية، فيظهر للقارئ مواطن الإبداع وما تميز به الكلام الفني عن بقية مستويات الخطاب.

4. التدليل على أنّ الشّعر الصوفي يمتلك طاقة إيحائية ورمزية قد لا يظفر بها غيره من الشعر، وأنّه ليس أقلّ شأنًا من غيره من النّاحية الفنيّة والإبداعيّة.

منهجية البحث:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، فيصِف الباحث الظواهر الأسلوبية ويحلّلها، ففي كل نص خمري ظواهر أسلوبية، فما نجده عند شاعر قد لا نجده عند الآخر، فاختار الباحث للدراسة أربع خمريات ثلاث خمريات من الشعر الصوفي القديم وواحدة من الشعر الصوفي الحديث، وفي هذا الدراسة ما يزيد القارئ معرفة بأساليب الشعراء في الخمريات الصوفية فيقارن بين الأساليب الفنية في قديم الشعر الصوفي وحديثه فيسهّل عليه فهم رموزها وإشاراتها وتذوّق معانيها.

كما أنّ الباحث في هذا البحث اعتمد طريقة التوثيق والعزو العلمي، وذلك عند اقتباس المعلومات ونقلها بذكر مصادرها والمراجع التي عاد إليها.

الدراسات السابقة:

يعد الأدب الصوفي من الآداب التي لفتت أنظار بعض الباحثين، فتناولوا قصائده في أبحاثهم من جوانب متعددة سواء بالدراسات البلاغية أم الجمالية أم النقدية، وممّا وقفت عليه من تلك الدراسات والتي رأيت أنّه من الواجب الاطلاع عليها والاستفادة من بعضها ما يلي:

1. الرمز الصوفي في يائية ابن الفارض، صارة روابح، رسالة ماجستير، جامعة العربي بن مهيدي، الجزائر.

2. الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة-ابن الفارض أنموذجاً-بولعشار مرسلّي، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه، جامعة وهران، الجزائر.

3. جمالية الرمز الصوفي في ديوان أبي مدين شعيب، حمزة حمادة، رسالة ماجستير، جامعة قاصدي مرباح بورقلة، الجزائر.

4. سلطان العاشقين ابن الفارض وخصائصه الشعرية-إضاءات نقدية-محمد علي أبو الحسن، مقالة.

5. رمزية الخمر في الشعر الصوفي، د. خالد علي إدريس، مقالة.

ومن خلال البحث في الموضوعات التي درست الشعر الصوفي لم يقف الباحث على بحث أُفردَ لدراسة رمز الخمرة في الشعر الصوفي مستندًا في تلك الدراسة على الأسلوبية.

نظرة عامة حول الموضوع

استخدم شعراء التصوف الخمرة كرمز عبّروا من خلاله عمّا يعترّيه من أحوال المحبّة والهيّام بالذات العليّة، فوَدَّ ذلك الحبُّ لهم سُكْرًا غابوا به عمّا سوى الحق جلّ جلاله، فتغنوا بتلك الخمرة في قصائد عُرفت بالخمريات، وكان لهذه الخمرة العرفانية خصائص امتازت بها، فاستخدم كل شاعر من الشعراء في خمرياتهم اللغة والمعاجم الخمرية الموروثة للتعبير عن تجربتهم الشعرية مع الخمرة، فكان لكل منهم أسلوبه الخاص، وبالدراسة التحليلية في ضوء الأسلوبية يتضح للدارس مواطن المظاهر الأسلوبية والجمالية الإبداعية التي حَفَلَ بها النص الخمري.

الفصل الأول

التصوف والرمز والخمرة، وتاريخ شعر الخمرة الصوفية ورواده

احتوت لغة الشعر الصوفي على العديد من المصطلحات، ومنها ما هو مرتبطٌ ببحثنا، فلا بد من التعريف بها لأنها تشكل قاعدة نطلق منها في هذا البحث، وبالإضافة إلى تلك المصطلحات لابد من الاطلاع على تاريخ الشعر الصوفي والخمري منه على وجه الخصوص، وكيف بدأت نشأته الأولى؟ ومن هم أبرز رواده؟

1.1. التعريف بالتصوف والرمز والخمرة

امتاز الشعر الصوفي بلغة شعرية وفنية دقيقة، مُحَمَّلة بمعان عرفانية، وذلك لاستخدام شعرائها الرمزية في تعبيرهم عن أحوالهم الإيمانية الصوفية، وعندها كان التعبير عن هذه الأحوال وما وصلوا إليه من الفتوحات الإلهية بطريقة رمزية. حيث اختُصَّ الشعر الصوفي باستخدام الرموز اختصاصاً قلَّ مثيله في الشعر العربي القديم، فرمزوا لحالة الوجد، والحب، والفناء في حضرة المحبوب برمز الخمرة، فكان لهذه الخمرة آثار وأوصاف اختلفت عن آثار وأوصاف الخمرة الحسية المعروفة، ولهذا لا بد من توضيح مفاهيم المصطلحات التالية التصوف، الرمز، والخمرة.

1.1.1. التصوف

التصوف لغة: مادة (صَوَف) وتصَوَّف: "تَنَسَّك أو ادَّعاه، وَجُبَّةً صَيِّفَةً، كَكَيْسَةٍ: كَثِيرَةُ الصُّوف، وَأَصْلُهُ: صَيُوفَةٌ، فَقَلِبْتَ الْوَاوَ يَاءً، فَأُدْغِمَتْ"¹.
وأما اشتقاق هذه الكلمة فقد كَثُرَت الأقوال فيها:

¹ محمد مرتضى الحسيني، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مصطفى حجازي، مطبعة حكومة الكويت، 1987م، ج 24، ص 42.

فقيل: مُشتقة من الصُّوفَةِ، فالصوفي كصُوفَةٍ مطروحة في استسلامه لله عزوجل وتدبيره².
وقيل: من الصِّفَةِ، فالصوفي يجتهد للاتصاف بحسن الأخلاق وترك ذميمها، وقيل: من الصِّفَاء³،
ومنه قول أبي الفتح البُستِي (ت 400هـ) رحمه الله تعالى⁴:

تَنَازَعَ النَّاسُ فِي الصُّوفِيِّ وَاخْتَلَفُوا قَدِمًا وَظَنُّوهُ مُشْتَقًّا مِنَ الصُّوفِ
وَأَسْتُ أَمْنَحُ هَذَا الْأَسْمَ غَيْرَ فَتَى صَافَى فَصُوفِي حَتَّى لُقِّبَ الصُّوفِي

وقيل: من الصُّفَّة، فهو تابع لأهل الصُّفَّة بكل ما أثبت الله عز وجل لهم من أوصاف، قال
الله تعالى: [وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ] الكهف: 28⁵. وقيل: من الصُّوفِ، وتَصَوَّف إذا
لَبِسَ الصُّوفَ، كما يقال: تَقَمَّصَ إذا لَبَسَ القميصَ، ويقول صاحب الرسالة القشيرية-رحمه الله
تعالى-ولذلك وجهه⁶.

وفي كل واحد من الأقوال السابقة إشارة إلى جانب عظيم من الجوانب التي يحظى بها
الصوفي، فالصوفي متعلق قلبه بالله جل وعلا، ومسلم الأمر إليه، يسعى للتخلُّق بفضائل الأخلاق
وحميدها، ويبذل الجهد والهمة للحفاظ على صفاء سريره لتشرق فيه معرفة الله سبحانه وتعالى،
مقتديًا بالجيل الأول من أتقياء الأمة وزهادها صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، أولئك الذين
كانوا لا يبالون ألبسوا خشن الثياب صوفًا أم غيره.

التصوف اصطلاحًا : وذكر أحمد زروق الفاسي (ت 899هـ) أن تعريفات التصوف بلغت
نحو الألفين⁷.

وقال الجُنيد رحمه الله تعالى (ت 297هـ): "التصوف استعمال كُلِّ خُلُقٍ سَنِيٍّ، وَتَرْكُ كُلِّ
خُلُقٍ دَنِيٍّ. وقال أيضًا: أن يَمِيتَكَ الْحَقُّ عَنكَ، وَيَحْيِيكَ بِهِ"⁸. وعَرَّفَهُ أَبُو الْحَسَنِ الشَّاذَلِي (ت 656هـ)

² أحمد بن محمد، ابن عجيبة، إيقاظ الهمم في شرح الحكم، تحقيق: محمد أحمد حسب الله، دار المعارف، القاهرة،
ص 20.

³ ابن عجيبة، المصدر السابق، ص 20.

⁴ علي بن محمد البستي، أبو الفتح البستي، ديوان أبي الفتح البستي، تحقيق: درية الخطيب ولطفي الصقال، مجمع
اللغة العربية، دمشق، 1989م، ص 134.

⁵ عبد القادر عيسى، حقائق عن التصوف، ط 27، ص 23.

⁶ عبد الكريم بن هوازن، القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، تحقيق معروف مصطفى زريق وعلي
عبد الحميد، دار الخير، بيروت، ط 3، 1997م، ص 279.

⁷ أحمد بن أحمد، زروق، قواعد التصوف وشواهد التعرف، تحقيق نزار حمادي، المركز العربي للكتاب، الشارقة،
ص 24.

⁸ حامد إبراهيم محمد صقر، نور التحقيق في صحة أعمال الطريق، دار التأليف، مصر، ط 2، 1970م، ص 97.

رحمه الله تعالى: "التصوف تدريب النَّفس على العبودية، وردُّها لأحكام الربوبية"⁹. وأفاد الشريف الجرجاني (ت 816هـ) أن التصوف كُلُّهُ هِمَّةٌ وَجَدٌ وأخذٌ بعزائم الأمور، وترك للهزل¹⁰.

إذاً من خلال بعض التعريفات السابقة يتضح أنَّ التصوف نهج حياة، يَحْصُلُ فيه رضا الله، منهجٌ قائمٌ على العلم والعمل، والنُّصح للعباد، وملازمة العبودية والانقياد لله تعالى، والإكثار من الذِّكْرِ والطَّاعات، وتهذيب النَّفس وتنقيتها من الحُطُوظ الدنيئة والشهوانية، هو منهج قائم على التخلق بالأخلاق الفاضلة، وترك الأخلاق الذميمة، فهو يجعل العابد في حالة مراقبة دائمة لله تعالى في جميع خلواته وجلواته، فهو متصل متعلق بالله جل وعلا.

نشأته:

إن مما يُثار حول نشأة التصوف التساؤل عن سبب عَدَمَ ظُهور هذا العلم أو الدعوة إليه في صدر الإسلام، وإنَّما كان ظهوره بعد عهد الصحابة رضوان الله تعالى عليهم والتابعين عليهم رحمة الله تعالى، والإجابة على ذلك تكون: بأنَّ العصر الذي عاشه الصحابة الكرام والتابعين- رحمهم الله تعالى- كان عصرًا عُرِفَ أصحابه بالتَّقوى والزُّهد والورع والصِّلَاح، فكانت حياتهم لله، لا يُشغِلُهُم عن الله شاغلٌ، لازموا العبودية والخُضُوع والإقبال على الله بكليتهم، فهم عاشوا متحلين بالزُّهد والذِّلِّ لله جل جلاله، ومقبلين على الله عز وجل بإخلاصٍ وصدقٍ، ومراقبين له في جميع حركاتهم وسكناتهم وأقوالهم وأفعالهم¹¹.

إذاً هكذا عاش الصحابة والتابعون- رضي الله تعالى عنهم- حياتهم كلها لله تعالى لم تُغْرِهم الدنيا وزينتها، فالقلوب متعلقة بالله جل جلاله، مملوءة بحبه، فأشغَلَهُم ذلك الحبُّ عن حبِّ من سواه جُلَّ شأنه، وعليه لم يكونوا بحاجة إلى عِلْمٍ يرشدهم إلى أمرٍ هم قائمون به، ومثلهم في ذلك مثل العربي الذي عرف العربية بالتوارث عن آبائه، فتجده ينطق الفصحح والبليغ من الشعر والكلام، وكل ذلك بسليقة وفطرة دون أن يعرف قواعد اللغة العربية المعروفة من نحو وصرف وبلاغة، ولكن هذه العلوم غدت لازمة عندما فشا اللحن بين أبناء العربية، وضعف تعبيرهم، وكثر الدخيل على لغتهم.

وإنَّ المنتبِع للتاريخ الإسلامي ليجد أنه قد كثرت الفتن والمحن بعد مقتل سيدنا عثمان رضي الله تعالى عنه، وكان من آثارها أن جدَّتْ على الحياة ظاهرة القصص والوعظ، يدعون إلى الله

⁹ صقر، المصدر السابق، ص 98.

¹⁰ علي بن محمد، الجرجاني، معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة، القاهرة، ص 54.

¹¹ عبد القادر عيسى، حقائق عن التصوف، ص 25.

تعالى من خلالهما، ويحببون الناس بالزهد والرجوع إلى الله تعالى، وأن يتركوا الخوض في الفتن، فأقام القُصَّاص والوعَّاظ في المساجد، يُذَكِّرون الناس بالآخرة، ويخوفونهم من عواقب عدم تورُّعهم من الخوض في الفتن.

ففي العصر الأموي ظهرت شخصيات مهمة في العلم والزهد والصلاح، وأشهر هذه الشخصيات الحسن البصري (ت 110هـ)، وهو الذي قوَّى عنصر الخوف والزهد في الدنيا¹². فهذا حال الحسن البصري رحمه الله تعالى في ذلك الوقت، يدعو إلى الزهد والإقبال على الله، وعدم التعلق بالدنيا وزخارفها، فكان لهذه الدعوة أثر كبير في تيار الزهد الذي نشأ في العصر العباسي.

وعندما كَثُرَ إقبال الناس على الدنيا، وكَثُرَتِ الفتن والمحن في القرن الهجري الثاني، سُمِّيَ العُبَّاد والزُّهَّاد المقبلون على الله باسم الصُّوفِيَّة، وطريقتهم العملية هي طريقة الصحابة والتابعين رضي الله تعالى عنهم من حيث العبادة والزهد، وترك الدنيا وملذاتها، ودوام الذكر لله عز وجل، وترك الغفلة¹³.

فمنهج الصُّوفِيَّة من الناحية العملية ليس خارجاً عن السنة وأعمال الصحابة والتابعين والزُّهَّاد رضي الله عنهم، فالهدف واحد وهو التَّحَقُّق بِالْعُبُودِيَّةِ لله تعالى، وإن تعددت التسميات واختلفت.

1.1.2. الرمز

إنَّ الرمز ظاهرة إنسانية، فلا يُوجد مجال من مجالات الحياة إلا وكان للرمز دور كبير فيه، فلوحظ كيف سجل الإنسان حضوره قديماً باستخدام تلك الرموز والأشكال والرسوم التي نحتها على الصخور، وصدور الكهوف، والمعابد، وكان تواصله حينها باستخدام الإشارة مرفقة أحياناً ببعض العبارات والأصوات الخاصة، وكل ذلك من أجل الوصول إلى مبتغاهم، فبقي الرمز يسجل حضوره عبر الثقافات الدينية والإنسانية على مرِّ العصور، فالعلاقة بين الرمز والإنسان علاقة عميقة، ومُتَّصِفَةٌ بالشمول، فلا نجد علماً من العلوم، أو فنّاً من الفنون، أو ديناً من الديانات، أو أدباً من الآداب إلا وكان الرمز متربّعاً في محرابه. فالرمز ظاهرة ثقافية إنسانية.

¹² حسان عبد الحكيم، التصوف في الشعر العربي نشأته وتطوره حتى آخر القرن الثالث الهجري، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1954م، ص 38.

¹³ عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ط2، 1408 هـ - 1988م، ج1، ص 611.

بعد التطورات التي طرأت على حياة البشرية أصبحت لتلك الإشارات والرموز لغة تميزت بقواعدها وضوابطها، فصارت عمدة في خدمة التواصل الإنساني، وظل الحال كذلك إلى أن دخل الرمز مجال الفنون الأدبية.

أصبح للرمز دور كبير في بناء القصائد الشعرية، حيث غدا أداة للشعراء، وجدوا فيها مبتغاهم بتحمله تلك الدلالات والإيحاءات التي تساهم بدفع القارئ إلى التأمل، ومحاولة الكشف عن تلك الإشارات الخفية خلف الرموز الفنية. فالقارئ يتأمل حالة الجدل والمسافة الحاصلة بين الدال والمدلول، بين المستور والمكتشف، بين المخفي والمعلن، فيكون باب التأويل أمامه مفتوحاً، وبذلك مع ما تحمله تلك التفسيرات والتأويلات من صعوبة ومشقة على القارئ إلا أنها تجعل القراءة فناً عظيماً.

وفي إطار الحديث عن مفهوم الرمز لابد من التعريف بالرمز لغةً، واصطلاحاً، مع التأكيد أن التعريف غالباً ما يكون فيه من الصعوبة قدر كبير لما يحمله الرمز من الغموض والتعقيد.

الرمز لغة: وهو الإشارة أو الإيماء بالشفهتين، أو العينين، أو الحاجبين، أو الفم، أو اليد، أو اللسان، وهو في علم البيان الكناية الخفية¹⁴.

وجاء في القرآن الكريم: (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا وَادَّكُرَ رَبُّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعُشِيِّ وَالْإِبْكَارِ) آل عمران 41. قال الطبري في تفسيره: وأما الرمز: فإن الأغلب من معانيه عند العرب: الإيماء بالشفهتين، وقد يُستعمل في الإيماء بالحاجبين والعينين أحياناً، وذلك غير كثير فيهم، وقد يقال في الخفي من الكلام الذي هو مثلُ الهمس بخفض الصوت (الرمز)¹⁵.

ويقول الشاعر النميري واصفاً غلامه¹⁶:

¹⁴ إسماعيل بن حماد، الجوهري، الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، تحقيق: محمد تامر وغيره، دار الحديث، القاهرة، 2009م، ص 465.

محمد مرتضى الحسيني، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: إبراهيم التريزي وغيره، مطبعة حكومة الكويت، ج 15، ص 161.

¹⁵ محمد بن جرير، الطبري، تفسير الطبري من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: بشار عواد معروف وعصام فارس الحرساني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1994م، ج 2، ص 253.

¹⁶ الراعي، النميري، ديوان الراعي النميري، تحقيق: راينهرت فايبيرت وفرانتس شاتايئر، بيروت، 1980م، ص 7.

فَأَوْمَأْتُ إِيْمَاءً خَفِيًّا لِحَبَّتْرِ فَلِلَّهِ عَيْنًا حَبَّتْرٍ أَيَّمَا فَتَى!

فأشار الشاعر إلى ولده حبتّر بإشارة خفية، ومع خفاء تلك الإشارة فهم حبتّر تلك الإشارة، وعلم ما قصده، وذلك لجِدَّة بصره ونقائه، فهو مُتَعَجِّبٌ من قوة الفهم التي يمتلكها.

ومن الاستعراض الموجز لمعان الرمز اتضح أن الرمز هو الإيحاء والإشارة الخفية دون التصريح الظاهر. وعلى ذلك فالرمز: هو منظومة من إشارات جسدية وفيزيائية، تؤدي دلالات ومعانٍ معينة ومحددة. فالإشارة بالعينين وجميع حركات الوجه وإيحاءات الجسد تكون بذلك مشكلة منطلقاً للدلالة الرمزية في لغتنا العربية.

الرمز اصطلاحاً: للرمز تعريفات متعددة، وذلك تبعاً لنوع العلم الذي دخله الرمز واستخدم فيه كوسيلة من وسائل التعبير، ففي مجال اللغة والأدب دارت جميع التعريفات في معنى واحد. فالرمز كما جاء في معجم المصطلحات الأدبية: هو شيء يعتبر ممثلاً لشيء آخر. إذاً هو عبارة أو كلمة تحمل في طياتها مجموعة من المعاني موسومة بالارتباط الوثيق، ولذلك فهو يظفر بقيم لا توجد في شيء آخر يرمز إليه مهما يكن ذلك الشيء، فنرى العلم الذي يرمز لأمة من الأمم في الحقيقة مصنوع من قطعة قماش، والوردة البيضاء عند الشعراء ترمز للصبا والجمال، والصليب رمز للمسيح، والهلال رمز للمسلمين، وهكذا¹⁷.

والرمز أيضاً: تحويل صورة شيء ما إلى شيء آخر، بمقتضى التشاكل المجازي الحاصل بينهما، مع التنبيه إلى أن الرمز فيه ثنائية كامنة تُحيل إلى التشابه والتماثل بين الرمز والمرموز إليه، وعلى أساس ذلك التماثل المضمّر تتم عملية التحويل التي يقوم بها المبدع¹⁸.

ويمكن القول أن الرمز هو وسيلة تُدرك من خلالها المعاني، التي لا يُستطاع التعبير عنها بغير ذلك الرمز، فهو أفضل طريقة للإفصاح عنها، والتي عجزت اللغة عن الإحاطة بها، وبهذا لا يوجد أي معادل لفظي يقوم بهذا الدور مكانه، فهو يأخذ صورة علامة لغوية مُحَمَّلة بالدلالات والمعاني، حيث يُغَطِّي الرمز تلك العلاقة القائمة بين المحسوس والمجرد، ويكون علامة بين دالٍّ ومدلول، فيؤدي وظيفته بجعل الأشياء المجردة في متناول المحسوس.

إذاً فالرمز تعبيرٌ غير مباشر لما استتر في النفس من المعاني، فلم تقوَ لغة من اللغات على الإفصاح عنها، فهو كسرٌ للغة العادية المتسمة بالوضوح، وإبراز لغة قائمة على الإشارة والإيحاء

¹⁷ إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية، صفاقى: تونس، 1986م، ص171.

¹⁸ سعد الدين كليب، وعي الحداثة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1997م، ص 71.

والتلويح، ولهذا يُحتاج من أجل الكشف عنها إلى تأويل تلك الرموز وما رمزت إليه من دلالات ومعان، وعليه يكون النص قد اكتسب قيمًا جمالية وفنية.

أنواع الرمز:

إنَّ المتتبع للشعر العربي ليجد أنَّ الرمز كان حاضراً في بناء النص الشعري على مرَّ العصور، مع الاختلاف في كمية حضوره وتوظيفه، وقد أدى ذلك إلى تباين رأي النقاد والأدباء في حضوره في العصور الأدبية الأولى، فبعضهم رأى أنَّه ليس بمقدور العربي الجاهلي الولوج في التجربة الرمزية، إنَّما كان يواجه واقعه، ولم يتوسل في تلك المواجهة ببعض القوى الغيبية كما كان يفعل الإغريق في أساطيرهم، حيث كانت تتدخل تلك القوى في حياة البشر، ومنهم من رأى أنَّ العرب كانوا يعرفون الرمز. فقد كانت لغة الكهَّان حينذاك تعتمد على الغموض والإبهام والموسيقا، وأنَّ ما جاء من أسماء للنساء في قصائدهم إنَّما هي رموز¹⁹.

ويمكن القول أنَّ الشعراء العرب عرفوا الرمز في العصور الأدبية الأولى، ولكن ضمن حدود محددة، فلم يكونوا بمنأى عن استخدام الرمز والإشارة إلى الأساطير. فقد استُخدم الذئب رمزاً للعدو، والناقة الحمراء رمزاً للفلاة، والجمل المُسنُّ رمزاً للأرض الصَّلبة، ومنها قول الشاعر الذي وقع أسيراً بيد قبيلة بني تميم، فقام بإرسال أبيات إلى قومه يَعْظُمهم وينبهم من هذا العدو القادم، ويطلب منهم أن يرحلوا عن مكانهم، ويتخذوا الجبل مأوى لهم²⁰:

خَلُّوا عَنِ النَّاقَةِ الْحَمْرَاءِ وَافْتَعِدُوا الْـ
عَوْدَ الَّذِي فِي جَنَابِي ظَهْرِهِ وَقَعُ
إِنَّ الذَّئَابَ قَدْ اخْضَرَّتْ بَرَاثِنُهَا
وَالنَّاسُ كُلُّهُمْ بَكْرٌ إِذَا شَبِعُوا

فالشاعر أشار إلى قومه بأن يمتنعوا بركوب الصِّمَّان وهو بلد أرضه صلبة وعرة، ويتركوا الدهناء وهي أرض سهلة تستطيع الخيل أن تطأها، والذئاب هم أولئك القوم الذين أرادوا غزوهم، فقد أخصبت أرضهم حتى أن الأقدام اخضرت من العشب²¹.

بقي الرمز على تلك الحالة حتى اتخذ في العصر العباسي معنى اصطلاحياً، العصر الذي كان مدعاة إلى النشاط الفكري، فدار التعبير بالرمز على ألسن الشعراء والأدباء والكتاب، وظل

¹⁹ جلال عبد الله خلف، الرمز في الشعر العربي، مجلة ديالى، العدد 52، جامعة ديالى، 2011م، ص 5.

²⁰ محمود شكري، الألوسي، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، تحقيق: محمد بهجة الأثري، ط 2، ج 1، ص 32.

²¹ سعيد بن هارون الأشناداني، معاني الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1988م، ص 42-43.

يسجل حضوره مرورًا بالأدب الصوفي وشعره، حتى وصل استخدامه إلى الشعر الحديث، فانتشرت الرمزية بعد عام 1936م انتشارًا كبيرًا، وأصبحت مذهبًا أدبيًا له شعراؤه وأدباؤه ونقاد.

كان الرمز ملجأ الشعراء في جميع العصور، وذلك لاحتوائه على طاقة إيحائية وإشارية، فحملوه أفكارهم، وكل ما أرادوه من المعاني، فساهم ذلك بالارتقاء بالنص الشعري فنيًا وجماليًا، حيث زاد من إثارة القارئ ليتفاعل مع القصيدة الشعرية محاولًا كشف ما تخفيه تلك الرموز غائصًا في عمق النصوص ليحظى بلؤلؤه وكنوزه، فتتشكل لديه لوحة فنية أدبية مليئة بالدلالات والمعاني، ولكن هل كانت تلك الرموز من نوع واحد، أم كانت هناك أنواع مختلفة؟ وهذا ما سيأتي بيانه فيما يلي:

يتلمس الشعراء رموزهم من مصادر متنوعة، فهي إما أن تكون من ابتكار الشاعر أو مقتلة من منبته الأساسي، فيأتي بها الشاعر فيفرغها عن دلالتها الأولى، ويشحنها بدلالة جديدة بطريقة فنية انزياحية تتناسب مع تجربته الشخصية، وإما أن تكون مستلهمة من الأزمنة الأدبية التي سبقته فيوظفها بما يخدم أهدافه وأفكاره.

ولما كانت مصادر الرمز متنوعة كان حقًا أن يؤدي ذلك التنوع إلى تعدد أنواعه، فهي إما خاصة وإما تراثية.

الرمز الخاص:

هذا الرمز هو ما يُسمى بالرمز الذاتي، منشؤه ذات الشاعر المبدع، فنتيجة لتعامل الشاعر مع الواقع يتكون لديه نظرة ورؤية خاصة، ومع مرور الزمن وتراكم هذه الرؤى والنظرات والتي تكون قد أُشيعت بالأحداث المختلفة يقوم الشاعر باستغلالها وجعلها رموزًا، لتفصح عما يدور في باطنه من مشاعر وأحاسيس.

إنَّ الشاعر بخياله الواسع وما يمتلك من روح إبداعية يستطيع أن يخلق رموزه الخاصة، فيتفاعل معها، ويسكب فيها مشاعره وأحاسيسه، وعليه فتلك المشاعر والأحاسيس ليست سمات واقعية متأصلة في الرمز، وإنما أراد الشاعر أن تكون رموزًا له، ينطقها ما لا تستطيع النطق به.

وجد الشعراء في الطبيعة مبتغاهم، فكانت إحدى أثري المنابع التي اعتمدوا عليها في صناعة رموزهم الخاصة، ومن تلك الظواهر الطبيعية الرياح، والرعد، والمطر، والحجر وغيرها. فالشاعر وجد حريته في اختيار الرموز الخاصة، وهذا ما نجده بكثرة في الشعر العربي الحديث. حيث تقارب المعجم الرمزي لتشكل حقولًا دلالية كلية ومتنوعة، نجد فيها أن القمح هو

رمز الخصوبة، والحجر هو رمز للجماد، والنَّار ترمز الى الثورة، والريح هو رمز للغضب وغير ذلك²².

الرمز التراثي:

إنَّ التراث أمدَّ الشاعر العربي بالكثير من الأدوات، أثرى بها تجربته الشعرية. فرجع الشاعر إلى التراث يأخذ منه رموزه يدل على وعيه الكبير بجوهر التراث، يعرف كيف ينتقي منه مادته، فيوظفها بما يخدم نصّه الشعري، ومن هذه الرموز التراثية:

1. الرمز الأسطوري

تمتاز الأسطورة بامتلاكها قوى وطاقات إيحائية، جمعت خوارق ومعجزات اختلط فيها الواقع والخيال، وامتزجت الطبيعة والأشياء الظاهرة فيها بعالم القوى الغيبية، ليعتقد الإنسان قديماً بألوهيتها.

فالأسطورة قناع يختفي الشاعر خلفه ليقول كل ما يريد قوله، وهو في مأمن من اللوم والانتقاد²³. وتأتي جمالية التوظيف للأسطورة من خلال قدره الشاعر الإبداعية والفنية على خلق الانسجام بين الشخصية الأسطورية ونصه الشعري، فتعدوا العناصر داخل النص الشعري متفاعلة متماسكة. فقد يغير الشاعر في الأحداث فيضيف أو يحذف أو يُضخِّم بعض الأفكار الثانوية، وكل ذلك بطريقة فنية انزياحية.

وكثر استخدام شعراء العصر الحديث للأسطورة، حيث يأتي بدر شاعر السياب في مقدمتهم، كما في قصيدته المعبد الغريق، واستخدمها أيضاً كل من البياتي وصلاح عبد الصبور وغيرهم. ومن هذه الأساطير التي استخدمها شعراء العربية: زرقاء اليمامة، وسيزين، وأوديب، وعشتار وأدونيس وغيرها.

2. الرمز الديني

كان الدين الإسلامي والديانات السابقة حقلاً يقتطف منه الشعراء الأحداث والشخصيات والقصص والمواقف فيوظفونها كرموز لتحقيق أهدافهم، وكل ذلك دون ذكر الشاعر تفاصيل تلك

²² مداني علاء، وعبد الحميد هيمة، تجليات الرمز في شعر عمر أراج، مجلة مقاليد، العدد 14، جوان، 2018م، ص 129.

²³ رمضان الصباغ، في نقد الشعر العربي المعاصر دراسة جمالية، دار الوفاء، الإسكندرية، ط 1، 2002م، ص 344.

القصص والأحداث، إنّما يشير إليها إشارة خاطفة، ليأتي دور القارئ فيكشف خفاياها، ويفهم مقاصدها، فإذا ذُكرَ سيدنا أيوب عليه السلام عُلِمَ أنَّ موطن الرمز هو الحديث عن الصبر، وإذا ذُكرَ سيدنا يونس عليه السلام فُهِمَ من ذلك الرمز غلبة الحق وانتصاره على الباطل، حيث كانت النهاية بخروجه من بطن الحوت²⁴، وغير ذلك من الرموز الدينية. وفي العصر الحديث يُعدُّ السياب رائداً في استخدام هذا الرمز.

ولابد من التفريق بين الرمزين السابقين الأسطوري والديني، فالأول يستند إلى الخيال والاختلاق والزيادة والحذف عبر مرور الزمن، وهذا مالا يمكن تصويره في قصص القرآن وأخباره المحفوظة بحفظه جل جلاله.

3. الرمز الشعبي

يرتبط الفلكلور أو التراث الشعبي بالحياة الإنسانية، وبكل ما تداولوه من الحكايات والقصص الشعبية، التي كان لها أبطالها وشخصياتها، فظلت عالقة في أذهان الناس لما قدمته من تضحية وبطولة في سبيل تحقيق أهدافها، ومن تلك الشخصيات عنتر بن شداد، وأبو زيد الهلالي، وشخصيات كليلة ودمنة، وألف ليلة وليلة، والغول الذي وظّفه بعض الشعراء ليدل على المستعمر المتوحش، حيث تظهر الحقيقة في النهاية باستحالة وجود الغول، فتذهب الرهبة، ويُحسُّ بنشوة الانتصار على ذلك المستعمر²⁵.

وتأتي أهمية استخدام الرموز الشعبية من قدرتها على تحريك المشاعر والأحاسيس لدى المتلقين، وذلك عندما يلمس الشاعر الوتر المشترك بين الجماعة التي يعيش ذلك الرمز في وجدانها العام²⁶.

4. الرمز التاريخي

يقوم الرمز التاريخي على توظيف الشعراء الأقوال أو المعارك والغزوات أو الشخصيات المستلهمة من التاريخ، وذلك بما يتناسب مع أفكارهم و رؤاهم الإبداعية والفنية، وكأن الشاعر يمزج الحاضر بالماضي، ليحصل التداخل والتواصل، وكأنه يريد أن يعيد التاريخ نفسه، فإن كان

²⁴ محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925م- 1975م، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط2، 2006م، ص588.

²⁵ رُلى يوسف صبحي عصفور، الرمز في الشعر الفلسطيني المعاصر (فواز عيد ومحمد القيسي وأحمد دحبور) أنموذجاً، الجامعة الأردنية، رسالة دكتوراة في اللغة العربية وآدابها، 2013م، ص58.

²⁶ محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة، ط3، 1984م، ص322.

موضوع قصيدته العدل كان رمز قصيدته شخصية اشتهرت بالعدل كسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه، وإن كان الحديث يتطلب رمزاً من رموز الشجاعة والبطولة كان أمامه شخصيات كثيرة، كصلاح الدين الأيوبي، وسيدنا خالد بن الوليد رضي الله تعالى عنه، و طارق بن زياد وغيرهم، وإن كان الموضوع عن البطش والقسوة، كانت شخصية الحجاج وأمثاله حاضرة، وهكذا.

5. الرمز الصوفي

سجل الرمز الصوفي حضوراً قوياً في بناء القصيدة الصوفية، لا يختلف شأنًا عن بقية الرموز ودورها في بناء القصائد العربية، فاستخدمه شعراء التصوف للتعبير عن مشاعرهم الوجدانية، ومحبتهم للذات العلية، وأحوالهم الإيمانية والروحية الرفيعة، فتخيروا لتلك الأغراض رموزاً كثيرة، ومما استخدموه رمز الخمرة، والمرأة، والطبيعة، والطيور، والظباء، والغزلان، والناقة، والعيس، والأطلال، وأسماء بعض الأماكن والأودية، وغير ذلك من الرموز.

تمكن الشاعر الصوفي بقدرته الأسلوبية والشعرية أن يوصل المعاني العرفانية، وذلك من خلال الطاقة التعبيرية المكثفة والمصفاة الكامنة في الرمز، فبث الحيوية في تلك الرموز بالربط بينها وبين تجربته الشعرية الصوفية.

لقد كان الرمز بالنسبة للشاعر الصوفي منبعاً لا ينضب، ونهرًا جاريًا طيب الشراب، يعترف منه ما يتناسب مع تجربته الشعرية، فأصبح الرمز بيد الشاعر الصوفي أداة طيعة، نقل بها تجاربه التي استعصت على التعبير المباشر، فعبر بالمحسوس عن اللامحسوس، وبالمادي عن المعنوي، ما دفعه إلى ذلك إلا ما يمر به من مكابدة للشوق والاحترق بمحبة المعبود جل وعلا، فالصوفي يعيش حالة يصعب وصفها وشرح دقائقها باللغة اليومية، حينها وجد ضالته باللغة الشعرية المكثفة القائمة على الرموز الإشارية، التي توحى إلى القارئ بالمطلوب والمقصود دون التصريح عن خباياها، تاركة المجال للمتلقي ليكشف الستار عنها، فيفهم مكنوناتها، ويحظى بنفائس جواهرها.

إن طبيعة الرمز الصوفي تختلف اختلافاً تاماً عن طبيعة الرمز العلمي (الرياضي) والرمز اللغوي، فالرمز الرياضي يشير إلى موضوع ما، من غير أن يكون هناك ارتباط بينه وبين ذلك الموضوع، والرمز اللغوي اصطلاحي حيث يشار بالكلمة إلى موضوع محدد إشارة مباشرة كالإشارة بكلمة (باب)، وهنا أيضاً لا نجد علاقة تداخل أو امتزاج كالتي نجدها بين الرموز الشعرية

وموضوعاتها، فالرمز الصوفي مثلاً مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالتجربة الشعرية التي يعيشها الشاعر²⁷.

فالرمز الصوفي لا يختلف عن الرموز الأدبية الأخرى من حيث الدلالة، فخفاء المعاني التي لا تكاد تفهم موجود في كلا الداليتين، إلا أن الرمز الصوفي أكثر خفاءً وغموضاً، وما ذلك إلا بسبب طبيعة التجربة التي يعيشها الشاعر الصوفي، وهذه التجربة هي كبنية عميقة تتغلغل داخلها ذات الشاعر الفانية بالاحترق والشوق للمحبوب، فلوحوا إلى تلك الأحوال والمعاني التي لم تستطع حروف العبارات التعبير عنها لحدود نفسها وضيقها، فوجدوا في الرمز مبتغاهم وفضاءهم الموعود²⁸.

إن الشاعر في الرمز غير الصوفي يستطيع أن يعبر عن رؤيته، ويتخذ الرموز الشعرية وسيلة لذلك، فموضوع الرؤية واضح أمامه، على حين أنه في التجربة الصوفية يخفي، فيستعصي عليه التعبير، لذلك فإن طبيعة التجربة التي يعيشها الصوفي هي التي جعلته يلجأ إلى الرموز فالرمز أداة التعبير عن حبه ووجدهم، وذلك لما يتمتع به من الانبهاه والثراء والكثافة وتعدد التأويلات المحتملة²⁹.

يحمل الرمز الصوفي في باطنه معانٍ لطيفة، وهذه المعاني خفية، فهو يكاد يرادف الإشارة، فالرمز الصوفي هو معانٍ خفية مخزونة ومخبأة تحت الكلام الظاهر، وهذه المعاني لا يحظى بها إلا من كان من أهل التصوف³⁰، ممن كان حاضراً مع الله بقلبه وممن فتح الله عليه، وكان من أهل فهم هذه الإشارات واللطائف العرفانية، أو ممن أكرم بصحبته وملازمته.

أشكال الرمز الصوفي:

لم يجد الصوفيون وسيلة يمكن التعبير بها عن معانيهم وأذواقهم إلا الرمز، ولم يجر شعراؤهم في استخدامه على طريقة واحدة، إنما اختلفت باختلاف الموضوعات التي تناولوها،

²⁷ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط 3، ص 198.

²⁸ أحمد الطريبق أحمد، الخطاب وخطاب الحقيقة، مجلة فكر ونقد، عدد 40، دار النشر المغربية والدار البيضاء، جوان، 2001م، ص 68.

²⁹ حمزة أحمد، الرمز بين الرؤية والإبداع الفني، جامعة 9 أيلول، كلية الإلهيات، العدد 40، إزمير، 2014م، ص 279.

³⁰ أبو نصر السراج، الطوسي، اللمع، تحقيق: عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، دار الكتب الحديثة، مصر، ص 414.

فأخذ الرمز أشكالاً كثيرة، كان التنوع في استخدامها سمة جمالية وفنية اتسم بها الشعر الصوفي، فلا نكاد نمر على قصيدة من قصائدهم إلا وهي قائمة على الرموز محملة بالمعاني العرفانية، تفتنوا وأبدعوا في توظيف رموزهم، فغدت تلك القصائد محط أنظار الشُّراح والأدباء والباحثين، أعجبوا بهذا الموروث الأدبي، وكان مصدر إلهام لكثير من شعراء العصر الحديث.

هناك بعض الرموز في الشعر الصوفي قد أفردت لها القصائد المستقلة كالقصائد الغزلية والخمرية وغيرها، وما ذلك إلا بسبب الأهمية الكبيرة التي حظي بها الرمز عند شعراء التصوف، فبالرموز يفصحون عن مكنونات أنفسهم، ويشرحون أحوال قلوبهم، وما حل بها من الوجد والأسى، فهي ترجمان أشواقهم ومواجيدهم، ينقلون أحوالهم الإيمانية في سيرهم و طريقهم الى الله عز وجل بطريقة فنية إبداعية، وهناك العديد من الرموز التي استخدمها شعراء التصوف كالأعداد، والحروف، والناي، والمرأة، والخمرة، والطبيعة وماحوته من عناصر، ومن أشهر تلك الرموز استخداماً ما يلي:

1. رمز المرأة

لقد كانت المرأة مصدر إلهام للشعراء في العصر الجاهلي وما تلاه من عصور، ففي القصيدة الجاهلية تفتتح القصائد بذكرها والتغزل بها تارة، والوقوف على أطلالها و آثار ديارها تارة أخرى، حتى غدت تلك المطالع سمة طبع بها الشعر الجاهلي، فسار عليها الشعراء بعد ذلك، وإنه ليلاحظ شيئاً من ذلك الغزل في صدر الإسلام، فها هو كعب بن زهير رضي الله تعالى عنه الذي جاء معتذراً يطلب الصفح والعفو من النبي صلى الله عليه وسلم، حيث أنشد قصيدته المشهورة بالبردة في حضرته صلى الله عليه وسلم والتي ابتدأها بالغزل³¹:

بَآنْتُ سَعَادَ فَقَلْبِي الْيَوْمَ مَتَّبُولُ	مَتَّيْمٌ إِنْرَهَا لَمْ يُجْزَ مَكْبُولُ
وَمَا سَعَادُ غَدَاةَ الْبَيْنِ إِذْ رَحَلُوا	إِلَّا أَغْنُ غَضِيضُ الطَّرْفِ مَكْحُولُ
هَيْفَاءُ مُقْبِلَةً عَجْزَاءُ مُدْبِرَةً	لَا يُشْتَكِي قِصَرٌ مِنْهَا وَلَا طُولُ

وأما في العصر الأموي فقد أخذ الغزل منحنيين، الأول منهما الغزل الفاحش الحسي، وأما الآخر فهو الغزل العذري، الذي كان مصدر إلهام للكثير من شعراء التصوف، لقد عاش الشعراء العذريون حالة الوجد والحرمان والشغف والعشق، الذي فتك بأجسادهم، فتهافت قواهم، وطاشت عقولهم، فأضناهم الشغف وأتعبهم أيما تعب، فهذا قيس بن المُلَوَّح لُقِبَ بالمجنون، لما حلَّ به من

³¹ كعب بن زهير، ديوان كعب بن زهير، تحقيق: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م، ص 60.

الألم والأسى في حب ليلي العامرية، فذهب العشق بلبه، ومثله في ذلك كثير، كجميل بثينة، وكثير عزة، والعباس بن الأحنف، وغيرهم.

فالدارس للأدب الصوفي ليجد فيه شيئاً من ذلك الغزل العفيف، ولم يكن هذا الغزل لذاته، وإنما هو رمز حُمِلَ بالمعاني الجمالية والعرفانية الصوفية، استطاعوا من خلاله أن يؤلفوا بين الحب الإلهي والحب الإنساني، فخلقوا السياقات المناسبة لتوظيف الأساليب الغزلية الموروثة، مرَّروا من خلالها شوقهم ووجدهم، وما يعانونه من ألم الاغتراب والبعد عن الذات الإلهية، فهم يطمعون في الوصول إلى المحبوب، حالهم في ذلك حال الشعراء العذريين.

كان الغزل العذري وأساليبه وشعراؤه ومن تغزلوا به من النساء كليلى ولبنى وسلمى وسعاد وغيرهن قوالباً ورموزاً، تسكب فيها عواطف ومواجيد الشعراء الصوفيّين، وأشعارهم في هذا الباب كثيرة، ولنا أن نمثل لها بأبيات لأبي مدين شعيب التلمساني (ت 594 هجرية) من قصيدته الحافلة بالرموز والتلوينات الغزلية والخمرية التي يقول فيها³²:

تَقُولُ أَنْاسٌ قَدْ تَمَلَّكَهُ الْهَوَى	أَجَلَ لَسْتُ فِي لَيْلَى بِأَوَّلِ مَنْ جُنَا
جُنِنْتُ بِهَا عَنْ كُلِّ مَا عَلِمَ الْوَرَى	وَأُظْهِرُ لُبْنَى وَالْمُرَادُ سِوَى لُبْنَى
وَإِنِّي كَمَا شَامَ الْغَرَامَ مُوجِدٌ	وَإِنْ مَلْتُ تَمْوِيَهَا إِلَى الرَّوْضَةِ الْعَنَّا
وَيُذَكِّرُنِي مَرُّ النَّسِيمِ بِعُزْفِهَا	وَيُطْرِبُنِي الْحَادِي إِذَا بِاسْمِهَا عَنَى

عبر الشعراء عن الحب الإلهي، وصوروا أحوالهم وما صنع الحب بهم، من خلال الموروث الغزلي الذي استقوه من شعراء الغزل العذري، وكل ذلك باقتطافهم الأساليب والقوالب الناضجة فنياً، فما كان منهم إلا حسن التوظيف، وخلق السياق المناسب، وتمرير مشاعرهم وتجاربهم الشعرية الصوفية.

2. رمز الطبيعة

كان للطبيعة حضور كبير في الشعر العربي القديم، حيث كانت طبيعة البيئة الصحراوية وقساوتها لها الأثر الواضح على نفسية شعرائها، فانعكس ذلك الأثر على شعرهم، فالشاعر

³² شعيب الغوث، أبو مدين التلمساني، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، تحقيق: عبد القادر سعود وسليمان القرشي، كتاب-ناشرون، بيروت، ط 1، 2011م، ص 41.

الجاهلي وصف طبيعته التي عاش فيها، وما كان يصادفه من حيوانات، وما يمر به من تلال وهضاب وأودية أثناء تنقله باحثاً عن الماء والكلأ.

لقد كان إدراك الشاعر الجاهلي للطبيعة بشكل مباشر، فهو متشبهت بالمحسوسات، يصف ما تقع عليه عينه، فقد كانت لغته الشعرية ملائمة لتجربته الفنية، ولم يقتصر ذلك على الوصف الحسي إذ يظهر ذلك في جزالة الألفاظ ومتانة التراكيب لما ينم عن طبيعة عيشه ومسكنه.

وبعد ذلك بدأ الشعراء يفتحون على الحضارات الأخرى، إضافة إلى ما تسرب إليهم من ترف الحياة ونعيمها، فكان لوصف الطبيعة أثر على نفسية الشاعر، وهذا ما وجد بشكل واضح عند شعراء الأندلس، الذين أولعوا بطبيعتهم النضرة، فغدت مرتكزاً للكثير منهم في بناء قصائدهم الوصفية، وذلك لما امتازت به طبيعة الأندلس من خصوبة للأرض، وكثرة للأشجار، وموقع جغرافي حسن، إضافة إلى ما احتوته تلك البلاد من أنهار وحيوانات زادت الطبيعة جمالاً، وما وصلت إليه من التقدم الحضاري والعمراني، فكان نتاج الشعراء قد وسم بسهولة الألفاظ ولطافتها، كما تحرروا من المعاني البدوية، واستخدموا البحور الشعرية الخفيفة.

أما الطبيعة في الشعر الصوفي فقد كان حضورها فيه مختلفاً عن غيره من الشعر العربي، فما هي بالنسبة للشاعر الصوفي إلا رمزٌ أخذ بيده إلى رؤية آثار قدرة الله عز وجل، فأصبح كل شيء في هذه الطبيعة دليلٌ له يرى قدرة الله فيه، فتورث تلك الرؤية في قلبه الخوف والخشية، مقرونة بالمحبة والتعظيم للذات الإلهية، وهذا ما كان يحصل مع أبي حمزة الصوفي، الذي كان عندما يسمع صوتاً كخرير الماء وتغريد الطيور وهبوب الرياح يقول: لبيك، فرماه بعضهم بالحلول، ممن لم يفهم معنى إشارته، وذلك أن الذي يكون من أهل الذكر الدائم لله عز وجل سيكون قلبه دائم الحضور بين يدي الله تعالى، فيرى حينها الأشياء كلها لله وبالله ومن الله وإلى الله، فعندما يسمع صوتاً فكأنه يسمعه من الله تعالى، وهذا لا يكون إلا لمن قلبه مجموع على الله، وجوارحه غير مصروفة إلى سوى الله تعالى، فعندها تحصل له حقائق الفهم عن الخالق جل جلاله في كل ما يسمع وكل ما يرى³³.

فالتبيعة كانت بالنسبة للشاعر الصوفي مصدر فياض، يستقي منه رموزه الفنية، فيسقط عليها تجربته، ويحملها معان عرفانية، وهذا ما امتاز به الشعر الصوفي، وقد وقع اختيار شعراء

³³ أبو نصر السراج، الطوسي، اللمع، ص 495.

التصوف على كثير من الرموز المستلهمة من الطبيعة وما احتوته من حيوانات وجمادات ونباتات، ومن تلك الرموز رمز الطير.

أولع الشعراء القدامى بالحمامة التي تسجع فوق الأغصان، حيث كثر وصف الحمام في أشعار العرب، لما تنثيره من تحريك للشوق والحنين في قلوب الشعراء، ففي تسجيدها ما يذكره بلوعة الفراق، فيتفاعل معها، ويقاسمها ذلك الألم الذي تعانيه، والاعتراب الذي تعيشه، فينقل ذلك في شعره بطريقة فنية، فهي في ذلك تحكي أحواله النفسية والعاطفية، فتارة يصورها الشاعر باكية حزينة، وتارة أخرى يصورها غناء فرحة، وهذه الأساليب والصور الفنية التي ورثها شعراء التصوف عن سابقهم تفننوا في توظيفها بعد أن أشربوها المعاني الرمزية والإشارية الصوفية، وذلك بحسب ما تقتضيه التجربة الشعرية للشاعر، ومن رموزهم رمز الحمامة المطوقة والتي رمزوا بها للروح التي حبست داخل الجسد وكتلت به، فهي تطلب التحرر من قيدها على الدوام، وذلك لشوقها إلى العالم الأسنى، وهذا ما أشار إليه أبو مدين التلمساني بقوله³⁴:

أَمَّا تَنْظُرُ الطَّيْرَ الْمُقْفَصَ يَا فَتَى	إِذَا ذَكَرَ الْأَوْطَانَ حَنَّ إِلَى الْمَعْنَى
يُفَرِّجُ بِالتَّغْرِيدِ مَا بِفُؤَادِهِ	فَتَضْطَرُّبُ الْأَعْضَاءُ فِي الْحِسِّ وَالْمَعْنَى
وَيَرْفُصُ فِي الْأَقْفَاصِ شَوْقًا إِلَى اللَّقَا	فَتَهْتَزُّ أَرْبَابُ الْعُقُولِ إِذَا غَنَّى
كَذَلِكَ أَرْوَاحُ الْمُحِبِّينَ يَا فَتَى	تَهَزُّهَا الْأَشْوَاقُ لِلْعَالَمِ الْأَسْنَى

وقريب من ذلك قول عبد الغني النابلسي (ت 1143هـ) في إحدى موشحاته التي يصور فيها الحوار الذي دار بينه وبين تلك الحمامة³⁵:

غَنَّتْ سُوَيْجَعَةُ الْهُوَى فَوْقَ الرَّوَابِي	فَأَهَاجُ الدَّكْرُ مَا بِي
وَسَأَلْتُهَا عَنْ أَصْلِ بُعْدِي وَافْتِرَابِي	قَالَتْ الْحَقَّ جُؤَابِي

وبالإضافة إلى ما سبق فإن هناك العديد من عناصر الطبيعة الأخرى التي استخدمها شعراء التصوف كرموز للتعبير عن حالة الحب والشوق إلى المولى جل شأنه، وتقديس أسمائه، فيوجد في شعرهم الطباء والغزلان، والنوق والعيس، والوديان والأطلال، وغيرها.

³⁴ شعيب الغوث، أبو مدين التلمساني، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، ص 37.

³⁵ عبد الغني بن إسماعيل، النابلسي، ديوان الحقائق ومجموع الرقائق، تحقيق محمد عبد الخالق الزناتي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 49.

3. رمز الخمرة

لقد كان لهذا الرمز دور كبير في بناء القصائد الشعرية الصوفية، إذ لا يوجد شاعر من شعراء التصوف إلا ووظف هذا الرمز في شعره، كما أن بعض الشعراء قد أفرد له قصائد خاصة عُرفت بالخمريات، وهم في تلك القصائد ما أرادوا من الخمرة إلا الرمز والتلويح إلى المعاني الصوفية، وهذا الرمز هو موطن هذا البحث المراد دراسته.

1.1.3. الخمرة

إن للخمرة الصوفية ما تمتاز به عن الخمر الحسية المعهودة، وإن كانت الخمر في الشعر غير الصوفي قد وصفها الشعراء فأجادوا بذلك الوصف وتفننوا حتى أفردت لها القصائد ذات الموضوع الخمري فإن شعراء التصوف أيضاً وصفوا خمرتهم وبينوا خصائصها التي امتازت بها عن غيرها، فما هو تعريف الخمرة؟ ومن أين جاؤوا بها؟ وكيف وظفت؟ وبماذا امتازت؟ هذا سيتوضح في الفقرات التالية.

الخمر لغة: مادة خَمَرَ، خامر الشيء: قاربَهُ وخالطَهُ³⁶. ويُقال: خَمَرَةٌ وخَمْرٌ وخُمُورٌ، كما يقال: تَمَرَةٌ وتَمْرٌ وتُمُورٌ، ويقال أيضاً: خَمَرَةٌ صِرْفٌ. وَسَمَّيْتُ بِالْخَمْرِ لأنها تُرَكَّتْ فَاخْتَمَرَتْ أَوْ لِمُخَامَرَتِهَا الْعَقْلُ³⁷.

وَالْخَمْرُ: ما أسكر من عصير العنب أو عامٌّ، كَالْخَمَرَةِ، وَالْعُمُومُ أَصَحُّ لِأَنَّهَا حُرِّمَتْ وما بالمدينة خَمْرٌ عَنَبٍ، وما كان شَرَابُهُمْ إِلَّا الْبُسْرَ وَالتَّمْرَ. وَالْخَمَارُ بَائِعُهَا، وَاخْتِمَارُهَا إدراكُهَا، وَغَلْيَانُهَا³⁸. وَالْخَمْرُ يذكر وتؤنث، فيقال له: هو الخمر، وهي الخمر. وأنكر الأصمعي تذكرها. ويجوز دخول الهاء فيقال: الْخَمَرَةُ، على أنها قِطْعَةٌ من الخمر، كما يقال: لحمَةٌ ونبِيذَةٌ وعسلَةٌ³⁹.

ومن خلال التعريفات اللغوية السابقة توضح المعنى اللغوي للخمرة، بالإضافة إلى بيان صحة استخدام شعراء التصوف للفظ (الخمرة) فهي تعني القطعة من الخمر، كما يمكن قول ذلك في لحمة وعسل وتمر أي قطعة من لحم وعسل وتمر.

³⁶ جمال الدين الرويفي، ابن منظور، لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير وغيره، دار المعارف، القاهرة، ص 1259.

³⁷ إسماعيل بن حماد، الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ص 343.

³⁸ مجد الدين محمد بن يعقوب، الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تحقيق: أنس محمد الشامي وزكريا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة، 2008م، ص 498.

³⁹ أحمد بن محمد، الفيومي، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، تحقيق: عبد العظيم الشناوي، دار المعارف، القاهرة، ط 2، ص 181-182.

والخَمْرَة اصطلاحاً: هي رمز أراد به أهل التصوف المحبة الإلهية التي جعلها الله تعالى في صدورهم، فلا يستطيع أحد التعبير عنها إلا إذا ذاقها، والذائق قد استولى عليه بسبب الذهول عما هو فيه أمر لا يمكنه معه العبارة، فهو كالسكران لا يستطيع أن يبين بالعبارة عن حقيقة السكر الحاصل له بسبب استيلائه على عقله، والفرق بين السكرين أن السكر بالخمير الحسية يمكن زواله فهو عرضي. أما السكر بالمحبة فهو ذاتي وملزم لصاحبه، فلا يمكن لمن وصل إليه أن يصحو عنه حتى يخبر فيه عن الحقيقة، كما قيل⁴⁰:

يَصْحُو مِنَ الْخَمْرِ شَارِبُوهَا وَالْعَشْقُ سُكْرٌ عَلَى الدَّوَامِ

فالخمرة غيبة في مشاهدة الأنوار المعنوية، وهي أسرار الذات الأزلية، فلا يرى إلا أسرار المعاني القديمة، وينكر الحوادث الحسية، فسميت هذه الغيبة خمرة، لمشاركتها للخمر في غيبوبة العقل. فكما أن نور العقل الذي جعله الله لتمييز به بين الحق والباطل قد يتغشى بالظلمة الطينية، وهي نشوة الخمر الحسية، فإنه أيضاً قد يتغشى بالأنوار الباهرة من الحضرة الأزلية إذا فاجأته⁴¹.
الخمرة في الشعر العربي:

كان للخمرة حضورٌ بارزٌ في الشعر العربي عامة، والقديم منه خاصة، لما تركته من أثر واضح في نفوس شعرائها، فقد أربكت عقولهم، وهزت مشاعرهم، فهي غايتهم وملذهم، ومحط فخرهم ومباهاتهم، تغنوا بها، وتقننوا بوصفها، فكانوا فريقين في استخدامها، فريق منهم يستخدمها على الحقيقة قاصداً الخمر الحسية، وفريق آخر استخدمها مجازاً، فعدل عن معناها الحقيقي ليتخذها رمزاً، يخفي وراءه المعاني والدلالات العرفانية السامية.

وشعراء التصوف يستخدمون الخمرة رمزاً، فارتكزوا في بناء القصائد الخمرية على النتائج الفني والإبداعي الذي وصل إليه شعراء الخمریات الحسية، من ذكر مجالسها وأوصافها وأسمائها وندماتها وغير ذلك. وبما أن هذا البحث قائم على دراسة الرمز الخمري في النتاج الصوفي كان لابد من إضاءة سريعة على الخمر في الشعر غير الصوفي، ليكون ذلك قاعدة لفهم رمزياتها في القصائد الصوفية.

⁴⁰ عبد الرحمن محمد الأنصاري، ابن الدباغ، مشارق أنوار القلوب ومفاتيح أسرار الغيوب، تحقيق: هيلموت ريتز، دار صادر، بيروت، ص 21.

⁴¹ أحمد بن محمد، ابن عجيبة، البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: أحمد عبد الله قرشي رسلان، القاهرة، 1419هـ، ج 1، ص 246

1.1.3.1. الخمر في الشعر غير الصوفي

عرف العرب الخمر في العصر الجاهلي، وكانت لها مكانة كبيرة في شعرهم، ومن خلال معاينة ذلك الشعر يتبين أن بعض الشعراء كانوا مغرمين بها، متهاكين على احتسائها، سرت في أجسادهم مسرى الدم في العروق، يدورون حول حاناتها التي علقت قلوبهم بها، يبتغون رشفة من كؤوسها، متعطشين لكشف دنائها وخايباتها، باحثين عن النشوة واللذة والطرب من أيدي قيانها ومديري كؤوسها، فكان كل ذلك محفزاً لهم لإنتاج نصوص فنية، ولوحات إبداعية، يصفون بها خمرتهم، فأبدعوا في ذلك الوصف أيما إبداع، فوضعوا لها المسميات بحسب درجة إسكارها، وبينوا أصولها، والبلاد المنتجة لها، ولم يتركوا صغيرة ولا كبيرة إلا كانت حاضرة في أشعارهم، كل ذلك وهم غير مكثرين بعادات القبائل وأعرافها، حتى وصل الحال ببعضهم إلى نبذه وطرده من القبيلة، وذلك لشدة إدمانه على معاقرتها، وإسرافه في الإنفاق على أصحابه وخلّانه لشربها، وهذا ما بينه طرفة بن العبد في قوله⁴²:

وَمَا زَالَ تَشْرَابِي الْخُمُورَ وَلَذَّتِي وَبَيْعِي وَإِنْفَاقِي طَرِيفِي وَمُتْلِدِي
إِلَى أَنْ تَحَامَتْنِي الْعَشِيرَةُ كُلُّهَا وَأُفْرَدْتُ إِفْرَادَ الْبُعِيرِ الْمُعْبَدِ

فطرفة لم يزل يشرب الخمر، ويسرف في إنفاقه للحصول على شربها حتى وصل الحال به إلى إنفاقه كل الأموال المجنية بساعده، والموروثة عن آبائه، ونتيجة لذلك نفته العشيرة، وأبعدوه كما يُبعد البعير الأجرب المطلي بالقطران خشية انتقال العدوى إلى الصحيح منها.

لقد تملكت الخمر عقولهم وأفندتهم، فصارت دائمة الذكر على ألسنتهم، فلا نكاد نرى قصيدة إلا وللخمر ذكر فيها، وإن لم تفرد كفن مستقل كباقي الفنون، كالمديح والهجاء والفخر والغزل وغير ذلك.

إذا كانت الخمر المعشوقة التي سلبت لبَّ العاشقين، وممن وقع في شراكها، فأجاد وصفها، ميمون بن قيس الملقب بالأعشى، الذي توسع في وصفها حتى كادت الصورة الخمرية ومعانيها تجتمع في شعره، فقد وصف صفاءها قائلاً⁴³:

مُشْعَشَعَةٌ كَأَنَّ عَلَى قَرَاهَا إِذَا مَا صَرَحَتْ قِطْعًا سِهَامًا

⁴² طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 3، 2002م، ص 25.

⁴³ ميمون بن قيس، الأعشى، ديوان الأعشى الكبير، تحقيق محمد حسين، مكتبة الآداب بالجاميزت، القاهرة، 1950م، ص 197.

كَأَنَّ شُعَاعَ قَرْنِ الشَّمْسِ فِيهَا إِذَا مَا فَتَّ عَنْ فِيهَا الْخِتَامَا

فهذه الخمر إذا مُزجت بالماء بدا سطحها متوهجاً برّاقاً، وكأنّ قطعاً من شعاع الشمس صب فوقها، وإذا كشفت الأغطية عن أفواه الدنان التي خُمِرت فيها الخمر خرج منها ضوء يشبه أشعة الشمس، وإضافة إلى الشاعرين طرفة والأعشى كان هناك العديد من الشعراء، الذين تغنوا بالخمر وافتخروا بشربها، كَعَدِي بن زيد الحيري العبّادي، وعمر بن كلثوم، وعنترة بن شداد، والمُنْخَل اليشْكُري وغيرهم.

وبمجيء الإسلام كادت أن تختفي آثار ذكر الخمر في قصائد الشعراء، لولا اقتصار ذكرها في ثنايا بعض قصائد المديح، وكان مرجع ذلك إلى تحريم الإسلام للخمر، وتشاغل العرب عن الشعر بالجهاد والفتوح الإسلامية، إضافة إلى الاشتغال بالقرآن الكريم والحديث الشريف، ومن القصائد التي ذكرت فيها الخمر قصيدة لحسان بن ثابت-رضي الله عنه-في سياق مدحه للنبي صلى الله عليه وسلم قبيل فتح مكة يقول فيها⁴⁴:

كَأَنَّ سَبِيْنَةَ مَنْ بَيْتِ رَأْسٍ يَكُونُ مِرَاجُهَا عَسَلٌ وَمَاءٌ
عَلَى أَنْيَابِهَا أَوْ طَعْمَ غَضٍّ مِنْ الثَّقَاحِ هَصْرُهُ الْجَنَاءُ
إِذَا مَا الْأَشْرِبَاتُ ذُكِرْنَ يَوْمًا فَهَنْ لَطِيبِ الرَّاحِ الْفِدَاءُ

وإن كان سيدنا حسان-رضي الله عنه-قد وصف الخمر فوصفه لم يكن إلا فخرياً، يجري على عادة شعراء الجاهلين، ولم يكن وصفاً تفصيلياً كوصف الأعشى، وعدي بن زيد العبّادي وأمثالهم.

وأما في العصر الأموي الذي عادت فيه مجالس الخمر إلى الانتشار، وكثر المولعون بها كالأُقَيْشِرِ الأَسَدِي، والوليد بن يزيد بن عبد الملك، والأخطل وغيرهم.

فهذا الأُقَيْشِرِ الذي رفض شرب الخمر في إحدى المجالس بعد أن بدأ المشيب يشتعل في رأسه، يصور ما دار في ذلك المجلس بقصيدة نجد فيها وصفاً للخمر التي أتاها بها الساقى، فهي صهباء معتقة لم تمسها النار، فيذكر موطنها ليدل على قيمتها الكبيرة، ولذلك كانت أقوى أنواع الخمر إسكاراً، وأشدّها تأثيراً في نفس شاربها، فيقول⁴⁵:

⁴⁴ حسان بن ثابت، ديوان حسان بن ثابت، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1994م، ص 18.

⁴⁵ الأُقَيْشِرِ الأَسَدِي، ديوان الأُقَيْشِرِ الأَسَدِي، تحقيق: محمد علي دقة، دار صادر، بيروت، ط 1، 1997م، ص 68.

وصَهْبَاءُ جُرْجَانِيَّةٍ لَمْ يَطْفُ بِهَا حَنِيفٌ وَلَمْ تَنْعَرْ لَهَا سَاعَةً قَدْرُ
وَلَمْ يَخْضُرِ الْقَسُّ الْمُتَيَّمُ نَارَهَا طُرُوقًا وَلَمْ يَشْهَدْ عَلَى طَبْخِهَا جَمْرُ

كل ذلك بعد أن كانت الخمر دواء يشفي بها غليله، حينها كان يسعى لشربها باكراً، ومن ذلك قوله⁴⁶:

فَقَدْ أَبَاكَرُهَا صِرْفًا وَأَشْرَبُهَا أَشْفِي بِهَا غُلَّتِي صِرْفًا وَأَمْتَرُجُ
ويقول واصفاً لونها وصفارها⁴⁷:

صَفَرَاءُ صَافِيَةٌ الْأَقْدَاءِ حَلَّاهَا طَبَخُ السِّرَاجِ وَلَمْ يُجْمَعْ لَهَا الْحَطْبُ
وفي قصيدة أخرى يصف ريحها، وأوانيتها وشكلها قائلاً⁴⁸:

شَرَابًا كَرِيحِ الْعَنْبَرِ الْوَرْدِ رِيحُهُ وَمَسْخُوقِ هِنْدِيٍّ مِنَ الْمِسْكِ أَذْفَرَا
مِنَ الْفَتَيَاتِ الْغُرِّ مِنْ أَرْضِ بَابِلٍ إِذَا شَفَّهَا الْحَانِي مِنَ الدَّنِّ كَبَّرَا
لَهَا مِنْ رُجَاجِ الشَّامِ غُنُقٌ غَرِيبَةٌ تَأَنَّقَ فِيهَا صَانِعٌ وَتَخَيَّرَا

وهذا الأخطل الذي كان من المولعين بالخمير ووصفها، يصف تلك القانية القروية التي تخلت عن شيء من لبسها ورقاعها لذلك الإبريق، ليدل الشاعر على أن الافتتان بالخمير قد فاق الفتنة بالنساء، كما يصف رائحتها القوية، التي جعلت المزكوم يشمها، وأما من يشربها فلن يستطيع الكلام، وكأنه أصيب بالبكم، أو أصيب بالحمى، وذلك لشدة تأثيرها عليه. فيقول الأخطل⁴⁹:

وَتَظَلُّ تُنَحِّفُنَا بِهَا قُرُوبِيَّةٌ إِبْرِيْفُهَا بِرِقَاعِهَا مَلْثُومُ
وَإِذَا تَعَاوَرَتِ الْأَكْفُ زُجَاجُهَا نَفَحَتْ فَنَالَ رِيَاخَهَا الْمَرْكُومُ
وَكَاَنَّ شَارِبَهَا أَصَابَ لِسَانَهُ مِنْ دَاءِ خَيْبَرَ أَوْ تُهَامَةِ مُومُ

⁴⁶ الأفيشر، المصدر السابق، ص 58.

⁴⁷ الأفيشر، المصدر السابق، ص 48.

⁴⁸ الأفيشر، المصدر السابق، ص 79.

⁴⁹ غياث بن غوث، الأخطل، ديوان الأخطل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1994م، ص 305.

وهناك كثير من الشعراء إضافة إلى الأخطل والأقيشر، اختاروا اللذة المادية، فانغمسوا في خدمة أجسادهم وتطلعات أنفسهم الدونية، فشربوا الخمر رغبة بالتغلب على أوضاعهم النفسية والعاطفية، فتملكتهم الخمر وفتكت بهم.

وأما الخمر في العصر العباسي فقد تسلطت على عقول شعرائها ومدمنيها، فقيدتهم وكبلتهم، لا يخرجون من حوانيتها، ولا يفكرون إلا بها، إن تحدثوا فعنها، وإن افتخروا فبها، وإن ضاقوا فإليها، وإن أنشدوا شعراً فبوصفها، لما وجدوا فيها من اللذة والانتشاء، وكان مما ساعد على انتشار مجالس الخمر الأحوال الاجتماعية والسياسية، والانفتاح الثقافي على ثقافات البلاد المجاورة، وكان ممن لمع نجمه، وبلغت عنده الخمر مبلغاً عظيماً الشاعر أبو نواس، فأصبحت لا تذكر الخمر في العصر العباسي إلا وتطالعنا صور وصفه لها ولأوانيها، وأحاديثه عن مدى تأثيرها في النفوس، وما تحدثه من أثر واضطراب في سلوكيات معاقريها، إضافة إلى ما يدور في مجالسها من حوارات وأحاديث، فظهر في الشعر ما عرف بالخمريات، حيث اعتبر هذا النوع من الشعر ثورة على الأشعار التقليدية، وذلك بالعزوف عن الوقوف على الأطلال والتغزل بالمحوبة، واستبداله بالتغني بالخمر وكؤوسها وندمانها.

وفي وصف لونها وذكر نسبها، وكيفية شربها يقول أبو نواس⁵⁰:

صَفَرَاءُ زَانَ رُوءَاءَهَا مَخْبُورُهَا فَلَهَا الْمُهْدَبُ مِنْ تَنَاءِ الْحَاسِي

وفي بيت آخر يوصي الساقى بجعلها صرفاً غير ممزوجة لمن لا يحتمل شرب القدر الكبير، أي ليكن قدح صغير صرف غير ممزوج، فذلك أبلغ بالإسكار، فيقول⁵¹:

يَقُولُ: صَرَفٌ إِذَا مَزَجْتَ لَهُ مَنْ لَمْ يَكُنْ لِلْكَبِيرِ مُحْتَمِلاً

فقد كان أبو نواس يرى أن المزج للخمر يعد إفساداً وتدنيساً لها، فلا يفضل شربها إلا صرفاً، ومعتقة صهباء غير ممزوجة، وهذا ما بينه في شعره قائلاً⁵²:

اسْقِنِي وَاللَّيْلُ دَاجٍ قَبْلَ أَصْوَاتِ الدَّجَاجِ
اسْقِنِي صَهْبَاءَ صِرْفًا لَمْ تُدْنَسْ بِمِزَاجِ

⁵⁰ الحسن بن هانئ، أبو نواس، ديوان أبي نواس برواية الصولي، تحقيق: بهجت عبد الغفور الحديثي، دار الوطنية، أبو ظبي، ط 1، 2010م، ص 111.

⁵¹ أبو نواس، المصدر السابق، ص 128.

⁵² أبو نواس، المصدر السابق، ص 77.

وَحَمَلُ الخمر معاني الأنوثة، فوصفها بالبكر، وبنيت الكرم، وبنيت الدنان وغير ذلك من الأوصاف، فهي خمرة معتقة، وكأنها متخمرة بخمار، ومتسترة عن الأنظار كالأنثى البكر، وذلك لطول تخميرها في الدنان، حتى أن بعض تجارها وصناعها قد تركوها زمناً لتختمر، ولطول تلك المدة غلت فلم يدركوا إلا القليل منها، وبذكر الأوصاف الأنثوية هناك إشارة منه إلى أن الخمر أصبحت عنده بديل للمرأة، تزاحمها في أشعاره، حتى تملكته الخمر وانتصرت، وطغت صورها وأوصافها على شعره، وإن كان الندمان قد ناموا عن معشوقاتهم ليلى ولبنى وسعاد فإن أبا نواس لم ينم عن محبوبته وسالبة لبه وعقله. فيقول⁵³:

يَا شَقِيقَ النَّفْسِ مِنْ حَكَمٍ نِمْتُ عَنْ لَيْلَى، وَلَمْ أَنْمِ
فَاسْقِنِي الْبُكَرَ الَّتِي اخْتَمَرَتْ بِخَمَارِ الشَّيْبِ فِي الرَّجَمِ
وفي آيات أخرى يقول⁵⁴:

لَا تَجْعَلِ الْمَاءَ لَهَا قَاهِرًا وَلَا تُسَلِّطْهَا عَلَى مَائِهَا
كَرْخِيَّةٌ قَدْ عُثِّقَتْ حَقَبَةً حَتَّى مَضَى أَكْثَرُ أَجْزَائِهَا

كما بين أصولها نسبة إلى البلد المنتج لها، وبذكر هذه الأصول تزداد الخمر قيمة ورفعة، كما وصف رائحتها التي شبهها بأفخر العطور وأزكاها، فيقول⁵⁵:

كَرْخِيَّةٌ تَنْزُكُ الطَّوِيلَ مِنَ الْـ عَيْشِ قَصِيرًا، وَتَبْسُطُ الْأَمَلَا
وفي وصف رائحتها يقول⁵⁶:

وَقَهْوَةٌ كَالْمِسْكِ مَشْمُولَةٍ مَنْزَلُهَا الْأَنْبَارُ أَوْ هَيْثُ

كما وصف الشعراء أيضا أوانيها من الأباريق والكؤوس والدنان، وما ذلك إلا ليزينوا بها أشعارهم، فظلت الخمر بالنسبة لأبي نواس، وندمانه من الشعراء تملأ عليهم الدنيا، فإن شربوا كانت شرابهم، وإن أنشدوا الشعر ففيها نشيدهم وقصيدهم، وظلت حال قلوبهم هكذا معلقة بكشف دنانها، ولمعان كؤوسها، ومسامرة ندمانها وجلاسها.

⁵³ أبو نواس، المصدر السابق، ص 142.

⁵⁴ أبو نواس، المصدر السابق، ص 51.

⁵⁵ أبو نواس، المصدر السابق، ص 128.

⁵⁶ أبو نواس، المصدر السابق، ص 73.

فمن الملاحظ أن الخمريات الحسية قد انتجت معجمًا خاصًا بالخمير، فكانت تلك الحقول الخمرية تراثًا ثريًا لشعراء التصوف يستقون منه رموزهم، فيوظفون تلك الرموز في أشعارهم، وكل ذلك بدقة وعناية بعد تحميلها معاني الحب العرفاني والشوق إلى خالقهم جل جلاله.

1.1.3.2. الخمرة في الشعر الصوفي

لقد كانت المرأة والخمرة من أكثر الرموز الصوفية تجليًا في الشعر الصوفي، فكما رأينا توظيف رمز المرأة والتغزل بها في أشعارهم، فإن توظيف رمز الخمرة لا يقل شأنًا عن ذلك، فوجدناها شغلت عقولهم، فلازموا حوانيتها علمهم يحظون برشفة من كوؤسها، ولما ذاقوها عرفوا، فملأت قلوبهم، وشربوا منها فهاموا بسكرهم، حينها شغفوا بها أيما شغف، فتحركت ألسنتهم تلهج بذكرها في كل محفل، فنتج عن ذلك تراث شعري ينم عن تجربة شعرية مع الخمرة الصوفية، فغدت تلك الأشعار محملة بالمعاني والأسرار والدرر العرفانية.

ودراسة رمز الخمرة في الشعر الصوفي ستكون من خلال الحديث عن رمزيتهما (توظيفها كرمز) ومن خلال بيان أهم خصائصها التي امتازت بها.

1.1.3.3. رمزية الخمرة

توضح من خلال الحديث عن الخمر في الشعر غير الصوفي، ما قام به شعراؤها في شعرهم من ذكرها، والإبداع بوصف لونها وأوانيتها وسريانها في أجسامهم، والحديث عن تخميرها وكوؤسها وكشف دنائها وغيرها من الأمور الدقيقة المتصلة بها، كالأثار المتولدة عنها من السكر والنشوة، فيستهدى بذلك الحديث في دراسة رمز الخمرة في الشعر الصوفي، وكيف تحولت هذه الخمرة إلى رمز عرفاني، له معان مغايرة بعيدة عن المعاني التي كانت تدور عليها في أشعار الخمريين في السابق.

فبعد الاستعراض السريع لحضور الخمر في الشعر غير الصوفي تبين أن خمريات شعراء التصوف لم تبدأ من فراغ، إنما قاموا باستلهاهم ذلك الموروث الأدبي المتعلق بالخمرة، والحاضر في أشعار الأوائل من الجاهليين إلى العباسيين، فاستلهموا صورهم الأدبية، وأساليبهم الفنية، وقوالهم الرصينة، فألبسوها لباس الرمزية، وصبوا فيها المعاني العرفانية، المحملة بالأشواق والمحبة للذات العلية، ولم يستلهموا ما دار في شعرهم وعلى ألسنتهم من الألفاظ والعبارات المأجنة والإباحية، فكان الاختيار بوعي وفنية، نمّت عن قوة الشاعر الإبداعية، فنتج عن ذلك الاستلهاهم والتوظيف القصائد الخمرية الصوفية.

يعيش الشاعر الصوفي حالة من الفناء في الله جل وعلا، فهو غائب عن الوجود، حاضر بكليته مع المعبود سبحانه وتعالى، امتلأ قلبه حباً وشوقاً لصاحب الجلال والجمال سبحانه وتعالى، فولدت تلك المحبة سُكراً وغيبية، عجزت حروف اللغات وبلاغة العبارات والكلمات عن وصف دقيق لتلك الأحوال والروحانيات الناجمة عن سكره ذاك، فوجد في الرمز مبتغاه، ليصبح لغته الخاصة، يفرغ فيها المعاني المعبرة عن حالة الوجد وما يعيشه، لأن الرمز يتطلب أمرين: الأول منهما الأشياء أو الصور المحسوسة التي تكون قالباً للرمز، والثاني الحالة المعنوية المرموز إليها بذلك الرمز⁵⁷.

فما يمكن التعبير عنه عن طريق الرمز قد لا يُستطاع التعبير عنه بطريق التصريح، ولو كان التعبير عن التجارب الشعرية بشكل تصريحي مباشر لما كان هناك قيمة فنية وشعرية للنص الأدبي. ولا يشترط في الشعر لكي يهزنا أن يكون بسيطاً وسهلاً، فقد يثيرنا ما غمض منه أيضاً⁵⁸. فالشعر بحاجة إلى لغة فنية أدبية تتعد عن لغة الحياة اليومية، لغة تُحمّل بالرموز والإشارات والتلميحات والصور الفنية البلاغية، ليتمكن الشاعر من إثارة المتلقي، فيشعل فيه ناراً تدفعه متعطشاً متلهفاً للكشف عن تلك المعاني المخبأة تحت تلك الرموز والصور، فيشركه في نتاجه الأدبي وعمله الفني، ولذلك فإن أهمية الرمز الصوفي كامنة في الإيحائية إلى المعنى، والإثارة التي يوقعها في نفس المتلقي.

استخدم شعراء التصوف رمز الخمرة للتعبير عن وجدهم وعشقهم للخالق جل جلاله، وما ساعدهم على ذلك التعبير الأدوات التي استقاها من عالمه الحسي، فاستعار الخمرة كرمز، وأخذ معها ما يلزمها من اللذة والسكر والندمان والساقى والأواني من كؤوس ودنان وغيرها. إضافة إلى الأوصاف المتعلقة بالخمرة كالممزوجة والمصروفة وغير ذلك مما يرتبط بها، فأخذوا تلك الأوصاف التي اتصفت بها الخمرة من العصر الجاهلي حتى العباسي، وأعادوا صياغتها وأضافوا عليها معان جديدة تتلاءم مع ما يعيشونه من أذواق وأحوال، فخلقوا لها السياقات المناسبة لأن "الرمز من حيث هو وسيلة لتحقيق أعلى القيم في الشعر، هو أشد حساسية بالنسبة للسياق الذي يرد فيه من أي نوع من أنواع الصورة أو الكلمة"⁵⁹. وعلى ذلك فالقوة لا تكمن في استلهام الرمز فقط، وإنما بالقدرة على خلق سياق يكون حاضناً لذلك الرمز، فكان رمز الخمرة الأداة الناجحة

⁵⁷ عزت ملا إبراهيمي وغيرها، الرمز وتطوره الدلالي في الشعر الفلسطيني المقاوم، مجلة القسم العربي، العدد 24، جامعة بنجاب، لاهور-باكستان، 2017م، ص128.

⁵⁸ عز الدين إسماعيل، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، ص187.

⁵⁹ عز الدين إسماعيل، المصدر السابق، ص200.

والحل الأمثل الذي يمكن الاستعانة به لتمرير التجربة الشعرية، فبقدره الشاعر الإبداعية استطاع أن يخلق التواءم بين الرمز والتجربة الصوفية، فأصبحت رمزاً يتناسب مع قصدهم ومبتغاهم.

استطاع الشاعر الصوفي أن يحسن التعامل مع الموروث الخمري بكل ما احتواه من صور وقوالب وأساليب فنية، كما دل ذلك على اتساع ثقافته بالشعر العربي القديم أولاً، والبراعة الفنية التي مكنته من خلق أجواء وسياقات خميرية تتناسب مع تجربته الشعرية ثانياً، إذ ليس العبرة بالإكثار من استلهم الرموز، إنما العبرة بالقدرة على التعامل مع تلك الرموز وتوظيفها.

إن الباحث في الشعر الصوفي ليجد أن بعض القصائد الصوفية قد قامت على رمز واحد، وهي بذلك آية في الجمال الشعري، كما في خميرية أبي مدين التلمساني وخميرية ابن الفارض (ت 632هـ) والششتري (ت 668هـ) والباغونية (ت 922هـ)، والشاغوري (ت 1425هـ)، وغيرهم.

ولكن كيف استطاع أهل التصوف وهم أهل الجد والعمل والإيمان والتقوى أن يمتدحوا الخمرة، ويغبطوا شاربها، ويحثوا على معاقرتها؟ بل كيف رضوا أن تحدثهم أنفسهم بشربها؟ تلك الأسئلة قد تربك عقل الجاهل بحقيقة رمزية الخمرة واستخدامها كرمز صوفي.

فاستخدام الرمز الخمري لا يختلف عن بقية المصطلحات والرموز في أي علم من العلوم، فكما أن لكل علم مصطلحات ورموز لا يعلم حقيقتها ولا يظفر بها إلا أهلها، فكذلك الرمز الصوفي لا يعلم حقيقته إلا أهل التصوف، وصدق القائل في بيان هذا المعنى إذ قال:

وَعِلْمُ التَّصَوُّفِ عِلْمٌ لَيْسَ يَعْرِفُهُ إِلَّا أَخُو فِطْنَةٍ بِالْحَقِّ مَعْرُوفٌ
وَلَيْسَ يَعْرِفُهُ مِنْ لَيْسَ يَشْهَدُهُ وَكَيْفَ يَشْهَدُ ضَوْءُ الشَّمْسِ مَكْفُوفٌ⁶⁰

فعندما ضاقت اللغة وعجزت العبارة عن الإفصاح عما يعيشه الصوفية من الوجد والحب استعاروا لذلك مصطلحات خاصة عليها تسعفهم في تصوير مدركاتهم، وشرح أحوالهم ومواجيدهم، إلا أن فهم تلك المصطلحات والإشارات متوقفة على محبتهم والصدق في صحبتهم⁶¹.

فخمرة الصوفي ليست كخمرة الأعشى وأبي نواس، والسكر ليس كسكرهم، فخمرة الصوفي هي إشارة ورمز للحب الإلهي، ولهذا فإن الرمز الخمري يتطلب الذوق لكي يفهم، فالرمز الصوفي

⁶⁰ مصطفى بن عبد الله، حاجي خليفة، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تحقيق: محمد شرف الدين بالتقيا، ورفعت ببلكة الكاليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج 1، ص 413-414.

⁶¹ عبد القادر عيسى، حقائق عن التصوف، ط 27، ص 418.

لا يمكن الاجتهاد في تفسيره وما يوحي إليه. فهو يتطلب الذوق والمجاهدة، وهذا لا يتم إلا بالتجربة والمعاشية⁶².

وقريب من المعاني السابقة ما بينه ابن عجيبة في كتابه الذي شرح فيه نونية الششتري، بأنه لا يمكن أن تفهم هذه الأسرار والرموز إلا إذا صاحب الباحث عن فهما أهل التصوف، أهل الفناء والبقاء، وبغير ذلك سيبقى تائهاً ضائعاً دون معرفتها، منكرًا ومنتقداً الأولياء والصالحين على الدوام، وحينها يكون قد آب بالخيبة والفشل والخسران، والعياذ بالله⁶³.

إذاً فطبيعة التجربة الصوفية، وحالة الوجد والهيام والشوق الذي يكابده، بالإضافة إلى وقوف اللغات عاجزة عن الإفصاح عما يعايشه من سكر جراء ارتشافه لخمرة، كل ذلك كان مجتمعاً لتوجيهه إلى الخمرة الحقيقية، ليسخدمها رمزاً ومعادلاً موضوعياً معبراً عن تجربته، لما في ذلك من التشابه الخارجي من حيث السكر، وآثار شرب الخمرة على شاربيها، ولكن شتان شتان ما بين الخمرتين.

1.1.3.4. خصائص الخمرة

امتازت الخمرة الصوفية بالعديد من الخصائص التي تفردت بها، فالذي وُجد عند شعرائها لم يكن ليجد عند شعراء الخمر الحقيقية الحسية، وما توضح من أن شعراء التصوف استلهموا الموروث الخمري، وقوالبه الشعرية وأساليبه، وما يتعلق بالخمرة من أوصاف وأواني، لا ينفي أن تكون لهذا الخمرة ما تتفرد به، فيعلي من شأن الحديث فيها، فتتفرع عن الإحاطة بوصفها، وعن الرضا إلا بأعلى الأثمان لارتشاف كؤوسها، ومن هذه الخصائص التي صاغها الشعراء في قصائدهم ما يلي:

الخاصية الأولى: إن الحب الإلهي هو موضوعها:

الصوفي خمرة المحبة الإلهية، وهي خمرة عرفانية، وإن كان هناك تشابه في بعض الأوصاف الشعرية فيما بينها وبين الخمرة الحسية المعهودة في أشعار الماجنين، فما ذلك التشابه والتقارب إلا من حيث اللغة والقوالب الشعرية، وأما من حيث المعاني المقصودة من تلك اللغة والقوالب الشعرية فهناك فرق كبير.

⁶² بولشار مرسل، الخصائص الفنية للرمز عند الصوفية، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، عدد 5، 2013م، ص291.

⁶³ أحمد بن محمد، ابن عجيبة، شرح نونية الششتري، تحقيق: محمد العدلوني الإدريسي، دار الثقافة، ط 1، 2013م، ص59.

فخمرة التصوف تتم عن حب ووجد قلبي، حيث ظل ذلك الشوق والوجد يلتهب وتزداد نيرانه حتى وصل الحال بأصحاب تلك القلوب إلى السكر في حضرة الله تعالى، فلذلك كانت الخمرة تحمل تحت خباياها معان عرفانية رفيعة، وأما الخمرة الحسية الحقيقية المعهودة فمرتبطة بالسكر المغيب للعقل، والباعث لشربها هو الرغبة في الحصول على النشوة، حيث تسبح نفسه بعالم خيالي نتيجة الغشية التي غطت العقل بالظلمة الطينية، بينما كان الباعث لشرب الخمرة الصوفية هو البحث عن الصفاء والنقاء والفناء في حب الذات القدسية.

وقد عبر الشعراء عن تلك المحبة بالخمرة، فإذا أرادوا الحديث عن تجاربهم الشعرية في الحب الإلهي، كان ذاك الرمز حاضراً بكل أدواته وصفاته، وفي هذا يقول عبد القادر الجيلاني (ت 561هـ، 1166م) رحمه الله تعالى⁶⁴:

سَقَانِي الْخُبُّ كَاسَاتِ الْوَصَالِ فَقُلْتُ لِحَمْرَتِي نَحْوِي تَعَالِي
سَعَتْ وَمَشَتْ لِنَحْوِي فِي كُؤُوسِ فَهَمْتُ بِسَكْرَتِي بَيْنَ الْمَوَالِي

لقد كان الساقى لخمرة الشيخ الجيلاني هو الحب الإلهي، الذي أدار عليه كؤوساً خمرية عرفانية، أوصلته إلى الحضور في حضرته جل شأنه، فنتج عن تلك السقاية سكر هام به بين الرجال، فخمرة الشيخ هو حب إلهي، صب في قلبه كما تصب الخمرة في الكؤوس.

وله أيضاً -رحمة الله عليه- قريب من معاني الأبيات السابقة⁶⁵:

شَرِبْتُ بِكَاسَاتِ الْعَرَامِ سُلَافَةً بِهَا انْتَعَشْتُ رُوحِي وَجِسْمِي وَمُهَجَّتِي
وله بيت آخر يقول فيه:

سَقَانِي بِكَاسٍ مِنْ مُدَامَةِ حُبِّهِ فَكَانَ مِنَ السَّاقِي خُمَارِي وَسَكْرَتِي

من خلال الأبيات السابقة تظهر دقة التوظيف الخمري، واستخدام ما يناسبه من ألفاظ تساعد على خلق سياق خمري، فما يناسب تلك الخمرة هو الشرب والسقاية، وما يناسب آثار شرب الخمرة هو السكر والانتعاش والهيام، فخلق الشاعر التواءم بين الرمز (الخمرة) وبين موضوعها (الحب الإلهي) فتارة يقول سقاني الحب، وتارة يقول شربت سلافة، وأخرى يقول سقاني بكأس من مدامة حبه، فمن خلال هذا التنوع والتمازج في عرض الحب الإلهي بقالب رمزي خمري

⁶⁴ عبد القادر الجيلاني، ديوان عبد القادر الجيلاني، تحقيق: يوسف زيدان، دار الجيل، بيروت، ص 147.

⁶⁵ الجيلاني، المصدر السابق، ص 89.

يتضح للقارئ أن موضوع هذه الخمرة هو موضوع عرفاني، ألا وهو الحب الإلهي، ذلك الحب الذي فتك بقلب الشاعر، فصاغه بأسلوب شعري جديد مغاير لما عهد في أذهان المتلقين من موضوعات الخمرة الحسية المعهودة.

وما مر به الجيلاني رحمه الله لا يكاد يختلف عما مر به دُلف الشبلي (ت 334هـ)، وابن الفارض، وأحمد بن عجيبة (ت 1224هـ)، وغيرهم من الشعراء، فقد كان موضوع خمرتهم هو الحب الإلهي الذي تملكهم، حتى أذاقهم حلاوة حبه وخمرته، وعندها بدأت نيران تلك القلوب تزيد، وتطلب من الخمرة المزيد.

ومما جاء في ديوان دلف الشبلي قوله في البيت التالي⁶⁶:

إِنَّ الْمَحَبَّةَ لِلرَّحْمَنِ تُسَكِّرُنِي وَهَلْ رَأَيْتَ مُحِبًّا غَيْرَ سَكْرَانَ

يبين الشاعر أن سبب ما يعيشه من سكر إنما هو بسبب الحب للذات العلية، ويقرر بعد ذلك أمرًا بأنه لا يوجد مُحِب لا يعيش تلك الحالة من السكر والهيام بمن يحب، وعلى قدر الحب يكون ذلك السكر، فكيف بمن كان الرحمن هو محبوبه، وكيف سيكون سكره حينها؟

وكذلك خمرة ابن الفارض، لم تكن لتختلف في موضوعها عن الشعراء السابقين، طالما أن أهل التصوف تعارفوا واصطلحوا-ولا مشاحة في الاصطلاح- على وضع رموز لمعارفهم، وعندما يرجع إليهم ويفهم عنهم يتوضح المعنى والمقصد من تلك الرموز والمصطلحات، فكان الرمز الخمري يعبر عن مكنونات قلوبهم التي ملئت شوقًا وحبًا لله عز وجل. فيقول ابن الفارض⁶⁷:

أَيُّ ذِكْرٍ مَنْ أَهْوَى وَلَوْ بِمَلَامٍ فَإِنَّ أَحَادِيثَ الْحَبِيبِ مُدَامِي

بلغ الحب عند ابن الفارض أنه ما إن ذكر الحبيب سكر، فذكره خمرته ومدامه، وذلك كله بسبب تحرك الشوق الذي بداخله.

وأما عائشة الباعونية فإن خمرة الحب الإلهي عندها تدار في الحان بكؤوس الوصال المؤدية إلى السكر، فيطرب شاربوها، وينعموا بهذا الكرم وهذه العطايا الإلهية فتقول⁶⁸:

⁶⁶ جعفر بن يونس، دلف بن جحدر الشبلي، ديوان أبي بكر الشبلي، تحقيق: كامل مصطفى الشبيبي، دار التضامن، ط 1، 1967م، ص 129.

⁶⁷ عمر بن أبي الحسن الحموي، ابن الفارض، ديوان ابن الفارض، دار صادر، بيروت، ص 162.

⁶⁸ عائشة بنت يوسف، الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، تحقيق: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2010م، ص 435.

إِذَا أَدَارَ كُؤُوسَ الْوَصْلِ مُثْرَعَةً بِخَمْرَةِ الْحُبِّ فِي حَائَاتِ جَدْوَاهُ
تَفَرَّقَ الْفَرَقُ بِالْجَمْعِ الْمُحَقَّقِ فِي صَفْوِ الشُّهُودِ وَرَوَاهُمْ بِمَرَاهُ
فَهُمْ سُكَارَى بِلَذِّ الْوَصْلِ فِي طَرَبِ مُوَاصِلُونَ بِوَفْرِ مِنْ هَدَايَاهُ

فخمرتها كانت سبباً في إزالة الحجب والعوارض وتبديدها، ليحصل على إثر شربها السكر والتنعيم بصفاء مشاهدة الحق ورؤية أنواره جل وعلا.

وما جاء على لسان ابن عجيبة أبيات في قصائد كثيرة يتحدث فيها عن الحب الإلهي، فقال في أحد الأبيات من عينيته⁶⁹:

سَقَانِي حَبِيبِي مِنْ مُدَامَةٍ حُبِّهِ فَأَصْبَحْتُ مِنْ خَمْرِ الْهَوَى أَتَضَلَّعُ
خمرة ابن عجيبة هي المحبة الإلهية، وساقيه هو المحبوب سبحانه وتعالى، حتى وصل بتلك السقاية إلى الري.

الخاصية الثانية: إن الصحو والسكر ملازمان لها

إن الشاعر الصوفي لما ضاقت به العبارة في تعبيره عن تلك المشاهدات الذوقية والمعاني العرفانية اختار الرمز الخمري، ليفاجئ المتلقي بعدها بتتابع العبارات والصور المتسمة بالعمق الدلالي، ليشهد أن السكر والصحو كانا من آثار خمرة، كما هي الحال التي تعترى شارب الخمرة الحسية، ولكن لم يكن لتلك الألفاظ أن تدل على المعاني ذاتها في كلا الخمرتين، فلا سكر شعراء التصوف كسكر أبي نواس وأمثاله، ولا صحوهم كصحوهم.

فبما أن الشاعر الصوفي خمرته الحب الإلهي فليس غريباً عنه أن يسكر جراء ارتشافه ذلك الحب، وهل عهد في زمن من الأزمان أن يرى المحب غير سكران؟، وأشار ابن تيمية إلى ذلك بأن ما يصيب أهل المحبة والوجد من أحوال السكر والفناء هي أعظم درجة مما يعترى السكران بالخمرة، لأن للحب سكرًا يفوق السكر بالشراب، كما قيل:

سُكْرَان: سُكْرُ هَوَى وَسُكْرُ مُدَامَةٍ أَنَّى يَفُوقُ فَتَى بِهِ سُكْرَان

⁶⁹ أحمد بن محمد، ابن عجيبة، فهرسة العارف الرباني الكبير سيدي أحمد بن محمد بن عجيبة الحسيني، تحقيق: عبد السلام العمراني الخالدي العرائشي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2013م، ص 115.

وإن هؤلاء-أي أهل المحبة والوجد-محمودون لما وجد عندهم من الأعمال الصالحة ومحبة الله جل جلاله والإيمان به⁷⁰.

ومما يجري في كلام الصوفية الذوق والشرب والارتواء "فإن صفاء معاملاتهم يوجب لهم ذوق المعاني، ووفاء منازلهم يوجب لهم الشرب، ودوام مواصلاتهم يقتضي لهم الارتواء. فصاحب الذوق متساكر، وصاحب الشرب سكران، وصاحب الارتواء صاح، ومن قوي حبه تسرمد شربه، فإذا دامت به تلك الصفة لم يورثه الشرب سكرًا، فكان صاحبًا بالحق فانيًا عن كل حظ"⁷¹.

وقد عرّف القشيري الصحو والسكر فقال: السكر: غيبة بوارد قوي، والسكر زيادة على الغيبة من وجه، وذلك أن صاحب السكر قد يكون مبسوطًا إذا لم يكن مستوفيًا في سكره، وقد يسقط إخطار الأشياء عن قلبه في حال سكره، وتلك حال المتساكر الذي لم يستوفه الوارد، فيكون للإحساس فيه مساغ...والسكر لا يكون إلا لأصحاب المواجيد، فإذا كوشف العبد بصفة الجمال حصل السكر، وطربت الروح، وهام القلب⁷².

ومما قاله عبد القادر الجيلاني مبيّنًا السكر الذي اعتراه نتيجة شربه كؤوس المحبة⁷³:

سَقَانِي إِلَهِي مِنْ كُؤُوسِ شَرَابِهِ فَأَسْكِرَنِي حَقًّا فَهَمْتُ بِسَكْرَتِي

وأما الصحو: فهو الرجوع إلى الإحساس بعد الغيبة، وعلى حسب سكره يكون صحوه، فمن كان سكره بحق كان صحوه بحق⁷⁴.

وقد فرق الصوفية بين السكر والغشية، وذلك أن السكر ليس نشأته من الطبع، فلا يتغير عند وروده الطبع والحواس. والغشية: نشأتها ممزوجة بالطبع، ويتغير عند ورودها الطبع والحواس، وتنتقض منها الطهارة، والغشية لا تدوم، والسكر يدوم⁷⁵.

⁷⁰ تقي الدين أحمد بن عبد الحليم، ابن تيمية، جامع الرسائل، المجموعة الثانية، تحقيق محمد رشاد سالم، دار المدني، جدة، ص 244-245. والبيت الوارد لعبد السلام بن رغبان، ديك الجن الحمصي، ديوان ديك الجن، تحقيق: أحمد مطلوب وعبد الله الجبوري، دار الثقافة، بيروت، ص 194.

⁷¹ القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص 72.

⁷² القشيري، المصدر السابق، ص 71.

⁷³ عبد القادر الجيلاني، ديوان عبد القادر الجيلاني، ص 86.

⁷⁴ القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص 71.

⁷⁵ أبو نصر السراج، الطوسي، اللمع، ص 417.

السكر والصحو ملازمان للخمرة الصوفية، وهذا ما تبين من خلال قصائدهم وحديثهم عن هذه الخمرة وأثارها، فلا تذكر الخمرة إلا ومعها وصف فعلها بهم، بعد أن فنوا في حب الله جل جلاله. ومن تلك الأشعار الكثيرة التي ملأت دواوينهم ما قالته الشاعرة عائشة الباعونية في إحدى قصائدها⁷⁶:

وَأَمِنْتُ فِي سُكْرِي بِهَا صَحْوًا كَمَا أَنِّي أَمِنْتُ بِوَصْلِهِ هَجْرَانِي

فبسكر الشاعرة بهذه الخمرة الإلهية حصل لها الأمان من العودة إلى الصحو، فالسكر دائم بها، كما أنها برشف تلك الخمرة لم تعد تخشى الانقطاع أيضاً، لأنها على اتصال متواصل بالحضرة الإلهية.

ولها أبيات أخرى تقرر فيها معاني السكر وأن الصحو ليس لها عهد به فتقول⁷⁷:

وَدَامَ بَسْطِي بِسُكْرِ دَامَ فِيهِ بِهِ فَالْقَبْضُ وَالصَّحْوُ مَالِي مِنْهُمَا خَبَرُ
وفي قصيدة أخرى تقول⁷⁸:

وَبَلَغْتُ فِي سُكْرِي بِهَا لِنَهَايَةٍ مَا بَعْدَهَا صَحْوٌ مِنَ النَّشَوَاتِ
ومما قاله أيضاً عبد الرحمن الشاغوري رحمة الله عليه في هذه المعاني⁷⁹:

سَكْرُنَا فِي الْغَرَامِ بِغَيْرِ خَمَرٍ وَلَكِنْ حُسْنٌ مِنْ نَهْوَاهُ أَسْكَرُ
فَلَا فَجْرٌ وَلَا قَمَرٌ مُنِيرٌ وَلَا شَمْسٌ إِذَا الْمَحْبُوبُ أَسْفَرُ

فالسكر هنا عند الشاغوري حاصل بغير الخمر المعهودة المعتصرة من العنب وغيره، فهم ما سکروا إلا بسبب الغرام والهوى والحب التي تملكهم.

وفي قصيدة أخرى يقول⁸⁰:

وَقُنُوا فِيكَ عَنْ سِوَاكَ فَصَارُوا فِيكَ سُكْرَى وَالسُّكْرُ فِيكَ حَلَالٌ

⁷⁶ عائشة بنت يوسف، الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، ص 375.

⁷⁷ الباعونية، المصدر السابق، ص 378.

⁷⁸ الباعونية، المصدر السابق، ص 380.

⁷⁹ عبد الرحمن الشاغوري، ديوان الحقائق الندية في النسمات الروحية، ط 3، 2005م، ص 59.

⁸⁰ الشاغوري، المصدر السابق، ص 70.

بفنائهم عن أنفسهم وعن الخلق أصبحوا سكارى، حيث كان فناؤهم بحب الله تعالى، وظل هذا السكر والصحو ملازم لتلك الخمرة، ينقله ويترجمه لنا شعراء التصوف مقروناً بالإشارات والتلويحات العرفانية الصوفية.

الخاصية الثالثة: إن هذه الخمرة لم تعتصر من كرم ونحوه

كان للخمرة في الشعر الصوفي خصائص امتازت بها عن الخمر الحسية، ومنها أن شعراء التصوف انفردوا بأصل خمرتهم، فإذا تغنى الأعرشى بأصل خمرته، وأبو نواس تباهى بالبلد المنتج لها، فإن خمرة التصوف عرفانية ربانية، ومما يزيدها رفعة أن هذه الخمرة لم تعتصر من عنب وتمر ونحوهما، وإذا كانت الخمرة الحسية تحتاج إلى التخمير بوضعها في دنان، وتغطيتها حتى تغلي وتنفذ الزبد، فإن خمرة شعراء التصوف لم تعرف العصر من الكروم، ولا التخمير في الدنان والخايبات، وهو ما أشار إليه الشاعر شعيب الغوث أبو مدين التلمساني⁸¹:

أَدِرْهَا لَنَا صِرْفًا وَدَعْ مَرْجَهَا عَنَّا فَخُنْ أَنْاسٌ لَا نَعْرِفُ الْمَرْجَ مُدْ كُنَّا
هِيَ الْخَمْرُ لَمْ نَعْرِفْ بِكْرَمٍ يَخُصُّهَا وَلَمْ تَجْلُهَا رَاحٌ وَلَمْ تَعْرِفِ الدَّنَا

إن خمرة أبي مدين الصوفية خالفت كل أنواع الخمور الحسية، ولكن أهي خمرة مسكرة؟ نعم مسكرة، وعلاوة على ذلك هي غير معتصرة من عنب ونحوه، لم تعرف التخمير والغليان، ولا الدنان والخايبات، إنها خمرة الحب الإلهي.

وما بينه الشاعر الششتري هو المعنى ذاته، كالذي جاء في أبيات أبي مدين السابقة، بأن هذه الخمرة لم تعرف العصر، ولا التخمير في الدنان، وأضاف الششتري أن كوؤس هذه الخمرة الزجاجية لم تسكب في النار، حيث كان المشهور في الخمرة الحسية إحضار كوؤس الخمرة الزجاجية من بلاد الشام المشهورة بصناعتها، أما خمرة الشاعر الصوفي فتجلت عن تلك الصفات صفاتها وعن تلك الكوؤس كوؤسها. فيقول الششتري⁸²:

تَنَبَّهَ قَدْ بَدَتْ شَمْسُ الْعُقَارِ وَقَدْ غَلَبَ الشُّعَاعُ عَلَى النَّهَارِ
سُلَاقًا قَدْ صَفَتْ قِدْمًا وَرَاقَتْ أَدِرْهَا بِالصِّغَارِ وَبِالْكِبَارِ
فَمَا عُصِرَتْ وَمَا جُعِلَتْ بِدَنْ وَمَا سُكِبَتْ زُجَاجَتُهَا بِنَارِ

⁸¹ شعيب الغوث، أبو مدين التلمساني، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، ص 40.

⁸² علي بن عبد الله النميري، الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، تحقيق محمد العدلوني الإدريسي وسعيد أبو الفيوض، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط 1، 2008م، ص 38.

إذا انفرد شعراء التصوف بأصل خمرتهم بأنه غير مادي، يخالف ما عهد عند متلقي الشعر بأن الخمرة لابد لها من أن تعصر من نوع من أنواع الثمار، ثم تُخمر لتصبح مسكرة حينها، وهذا ما لم يعرف في خمرتهم التي تغنوا وبينوا أصلها.

الخاصية الرابعة: إنها خمرة لا تنفد ولا يُكتفى منها وإن حصل الارتواء

إن مما خُصّت به خمرة شعراء التصوف أن هذه الخمرة لم تعرف النفاد ولا النقص، وكيف تعرف ذلك وصانعها هو الله تعالى، وساقها هو الله تعالى؟، إنها محبة الله تجلت عن النقصان صفاته سبحانه وتعالى، كما أن من ذاق وشرب وأدمن ذلك الشرب لم يرتو منها لا لنقص في تلك الخمرة بل لشدة العطش الذي يقاسيه، وإن هذه الخمرة وإن وصل شاربها إلى الارتواء فلن يكتفي بما وصل إليه، بل يزداد تحرقاً وتعطشاً، ولهذا أمثلة كثيرة في أشعارهم ومنها ما أنشده بعضهم:

عَجِبْتُ لِمَنْ يَقُولُ ذَكَرْتُ رَبِّي فَهَلْ أَنْسَى فَأَذْكُرُ مَا نَسِيتُ
شَرِبْتُ الْخُبَّ كَأْسًا بَعْدَ كَأْسٍ فَمَا نَفِدَ الشَّرَابُ وَلَا رَوَيْتُ

وفي هذه المعاني أورد القشيري في رسالته ما دار بين يحيى بن معاذ (ت 258هـ) وأبو يزيد البسطامي (ت 261هـ) رحمهما الله تعالى، عندما كتب ابن معاذ إلى البسطامي أن الذي يشرب كأساً من المحبة لن يظماً بعدها، فأجابه أبو يزيد عجب من ضعف حالك إن الذي يشرب ولو كان شرابه من المحبة قدر بحار الكون فإنه سيبقى يطلب الاستزادة⁸³.

هذه خمرة الحب الإلهي من ذاقها عرف طعمها، وظل يبحث عن شربها، وما إن حصل له الشرب سكر فيها، وفي سكره هذا ازداد عطشه، فيصبح ديدنه البحث عن تلك الكؤوس متعطشاً لارتشافها، علّه يروي ذلك الظم الذي حل بروحه، فهيئات أن تنفد خمرته، وهيئات أن يرتوي منها ولو كانت بحار الكون خمراً، إلا إذا قوي الحب، وتسرد الشرب، ودامت به تلك الصفة، حينها يصل إلى الارتواء، فيصبح صاحباً بالحق، فانيًا عن كل حظ⁸⁴.

ونقل ابن عجيبة تلك المعاني اللطيفة بقوالب رمزية مورثة في إحدى قصائده التي يقول

فيها⁸⁵:

⁸³ عبد الكريم بن هوازن، القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص 73.

⁸⁴ القشيري، المصدر السابق، ص 72.

⁸⁵ أحمد بن محمد المهدي، ابن عجيبة، فهرسة العارف الرباني الكبير سيدي أحمد بن محمد بن عجيبة الحسيني، ص 115.

سَقَانِي حَبِيبِي مِنْ مُدَامَةٍ حَبِيهِ فَأَصْبَحْتُ مِنْ خَمْرِ الْهَوَى أَتَضَلَّعُ
فَلَمَّا سَقَانِي زَادَ مِنْهُ تَعَطُّشِي فَكَانَ فُؤَادِي بِالْجَوَى يَتَقَطَّعُ
فَلَوْ أَنَّ الْكَوْنَ عَرْشُهُ مَعَ فَرْشِهِ كُؤُوسٌ لِحَمْرِ الْحُبِّ مَا أَنَا قَانِعُ
وَلَوْ عِشْتُ فِي الْكَوْنَيْنِ نُسْقَى مِنَ الْهَوَى عَلَى عَدَدِ الْأَنْفَاسِ مَا أَنَا شَابِعُ
صَحَا النَّاسُ مِنْ سُكْرِ الْحَبِيبِ وَأَفْرُقُوا وَإِنِّي عَلَى الصَّهْبَاءِ فِي الْخَانِ جَامِعُ

يؤكد ابن عجيبة هذه الخاصية التي خصت بها خمرة الحب الإلهي، فيقول: عندما سقيت من خمرة الحب لقد زاد عطشي، والوجد والشوق قد فتت فؤادي، ولو أصبح هذا الكون كله بما فيه كؤوس من المحبة، ولو كانت مرات السقاية على عدد الأنفاس لم أكتف ولم أشبع منها، وإذا صحا الناس من سكرهم وأفرقوا فإني مقيم في الخان، لكي أكرر ذلك الشرب عليّ أحظى بالارتواء.

والفرق كل ما يليق بأحوال البشرية، أي بأن يُشهد الله تعالى العبدَ أفعاله من طاعة أو مخالفة، وأما إذا أشهده الله سبحانه وتعالى ما يكون من قبله جل وعلا من معان ولطف وإحسان فهذا هو الجمع، فالفرق ما نسب إلى العبد من العبودية والامتثال للأوامر والانتهاض عن النواهي وكل ما يليق بأحوال البشرية، والجمع ما سلب عنه، فهو يكون من الخالق جل جلاله كإبداء معان وإسداء لطف وإحسان⁸⁶.

وقد بين أبو الوفا الشرقاوي (ت 1381هـ) هذه الخاصية في إحدى قصائده الشعرية بأنه ما يزال ظمآنًا، لأنه مهما شرب فلن يرتوي، فهو يعيش حالة من العطش الروحي، ثم يستفهم متعجبًا وهل يرتوي المحب من شرب سلافة الحب فيقول⁸⁷:

ظَمِئْتُ وَقَدْ شَرِبْتُ بِكُلِّ كَأْسٍ وَهَلْ تَزَوِي السَّلَافَةُ مُسْتَهَامًا

الخاصية الخامسة: خمرة قديمة معتقة قبل وجود الكرم

تغنى شعراء الخمر الحسية بتخميرها وتعتيقها، وكان في عرفهم أنَّ هذه الخمر كلما طال الزمان على تعتيقها كلما كان هذا أبلغ بدرجة الإسكار، مما يزيد لها ميزة في الجودة والنوع، وكذلك خمرة شعراء التصوف، هي أيضًا معتقة وقديمة، وقد أشار الشعراء أن سكرهم بهذه الخمرة ليس بحديث بل هو قديم أيضًا، فقد سكرُوا بحب الله تعالى قبل أن تلتقي الأرواح بالأجساد.

⁸⁶ عبد الكريم بن هوازن، القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص 65.

⁸⁷ يوسف زيدان، شعراء الصوفية المجهولون، دار الجيل، بيروت، ط 2، 1996م، ص 118.

ومن هؤلاء الشعراء الذين وضخوا هذه الخاصية وبينوها ابن الفارض، الذي له قصائد كثيرة منها قصيدته الخمرية التي يتحدث في مطلعها عن هذه الخمرة وقديم السكر بها فيقول⁸⁸:

شَرَبْنَا عَلَى ذِكْرِ الْحَبِيبِ مُدَامَةً سَكِرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرْمُ

فالمدامة وهي من أسماء الخمرة الحسية يستخدمها ابن الفارض كرمز للمحبة العرفانية، فيبين في هذا البيت أن شرب هذه الخمرة والسكر بها ليس وليد هذه اللحظة، إنما كان هذا الشرب قبل أن تخلق الكرم التي تعصر منها الخمور الحسية، فشربه لخمرة الحب قديم، ومن تلك اللحظة وهو يعيش حالة السكر والهيام بالمحبوب، وكان الشرب عندما سمعوا قوله تعالى: {وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ} الأعراف: 172. وقد بقي ذلك السكر والانتشاء يعيشه طول حياته وبعد ماتته، فالسكر بها باق وإن بليت عظامه، وهذا دليل على أن الروح هي التي سكرت وطربت، فيقرر ذلك المعنى في بيت من خمريته بقوله:

وَعِنْدِي مِنْهَا نَشْوَةٌ قَبْلَ نَشْأَتِي مَعِيَ أَبَدًا تَبَقَى وَإِنْ بُلِيَ الْعَظْمُ

وهذا الششتري شاعر الأندلس يصف تلك الخمرة بأنها قديمة، صانعها هو الله سبحانه وتعالى، فعصرت قبل أن تخلق هذه الكروم والأشجار، يقول⁸⁹:

شَرِبْتُ بِالذُّرِّ كَأْسَ خَمْرٍ عَاصِرُهَا الصَّانِعُ الْقَدِيمُ

وفي بيت آخر يقول⁹⁰:

وَعَصَرُهَا كَانَ فِي زَمَانٍ لَا كَرَمَ فِيهِ وَلَا غُرُوسَ

فإذا كان عصر هذه الخمرة في زمن قديم فإن تخميرها وتعتيقها قد مضى عليه زمن طويل، حيث كان تعتيقها في الدنان قبل خلق آدام عليه السلام، فيقول في إحدى قصائده الخمرية⁹¹:

طَابَ شَرْبُ الْمُدَامِ فِي الْخَلَوَاتِ اسْقِنِي يَا نَدِيمُ بِالْأَنْيَاتِ

⁸⁸ عمر بن أبي الحسن الحموي، ابن الفارض، ديوان ابن الفارض، ص 140.

⁸⁹ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص 68.

⁹⁰ الششتري، المصدر السابق، ص 51.

⁹¹ الششتري، المصدر السابق، ص 32.

خَمْرَةٌ تَرْكُهَا عَلَيْنَا حَرَامٌ لَيْسَ فِيهَا إِثْمٌ وَلَا شُبُهَاتٌ
عُتِّقَتْ فِي الدِّنَانِ مِنْ قَبْلِ آدَمَ أَصْلُهَا طَيِّبٌ مِنَ الطَّيِّبَاتِ

يخلق الششتري سياقاً خمرياً للحديث عن خمرة الحب، يذكر المدام وهو اسم من أسماء الخمر الحسية، كما يطلب السقاية بأنيات الخمر، وأما درجة إدمانه ومعاقبته لها فيصل الحال به إلى حكم الفرض، فترك شربها هو الحرام، ولا يوجد في شربها إثم ولا حتى شبهة، ويواصل بناء ذلك السياق، فيصف التعتيق بالدنان بأنه من قبل آدم عليه السلام مما يجعل الخمرة أبلغ بدرجة الإسكار، كما أن الخمر الحسية كلما عُتِّقَتْ ومضى عليها الزمن يكون تأثيرها أقوى على الشاربين، فذلك خمرة الحب الإلهي هي شديدة الإسكار معروفة بطيب الأصل.

ومن الشعراء الذين أشاروا إلى الخمرة القديمة التي أسكرتهم أحمد بن مصطفى العلاوي المستغانمي (ت 1335هـ) رحمه الله تعالى، حيث يقول في إحدى قصائده⁹²:

فَهَذَا خَمْرٌ عَتِيقٌ عَزَّ فِي شَرْبِهِ فَلَسْتُ تَرَى هَمْرًا وَلَسْتُ تَخْشَى غَوْلًا
إلى أن يقول في القصيدة نفسها⁹³:
فَلَا جَرَمَ أَنَّهُمْ سُكَارَى فِي حُبِّهِ فَصَدُّهُمْ قَصْدٌ بِحَيْثُ فَلَا فَصْلًا
خَمْرُهُمْ كَأْسُ الْحُبِّ قَبْلَ وُجُودِهِمْ فَهَذَا بِهِ جِدٌّ وَذَاكَ يَهْوَى هَزْلًا
وَلَوْلَا الشَّرَابُ الْفَقِيلِي مَا كَانَ حَالُهُمْ كَمَا تَرَى فِي الْكُونِ مَسْخُورًا وَذَاهِلًا

إن الخمرة التي يتحدث عنها العلاوي هي خمرة معتقة كريمة، هي شراب القوم العارفين بالله، وهذه الخمرة قد عزت وارتفع شأنها بشرب أهل العرفان لها، فالخمرة خمرتهم وهم الخبيرون بها، وهذا على معنى السببية لحرف الجر في شربه، ثم يتابع الحديث عنها فلا تشاهد عصرًا لها، ولا يُخَاف من أثارها، فليس من أثارها الصرع والغشية، كما هو الحال في آثار الخمرة الحسية التي تولد الصرع والغشية، إنما هي خمرة إلهية عزت وارتفعت أثارها عن آثار تلك الخمرة، وكل الكائنات سكروا بها من الأزل، فخمرتهم هو الشراب الذي شربوه في عالم الأرواح، ولولا ذلك الشُّرب لما شاهدت آثار تلك المحبة بين المخلوقات، فتري في هذا الكون المفتون والمعجب والمجذوب والمتحير والمحب.

⁹² أحمد بن مصطفى، العلوي، ديوان العارف بالله والبال عليه الأستاذ الأكبر أحمد بن مصطفى العلاوي المستغانمي، المكتبة الدينية للطريقة العلاوية، مستغانم، ط 4، ص 13.

⁹³ العلوي، المصدر السابق، ص 13.

من خلال هذه الخاصية تبين أن شعراء الخمرة الصوفية أيضًا تحدثوا عن تعتيق خمرتهم، فهي قديمة قبل آدم عليه السلام، وقبل وجود الكرم، فيلاحظ القارئ المتأنى البراعة في خلق السياقات الرمزية لتمرير الحديث عن الحب الإلهي وقديم شربهم له.

الخاصية السادسة: العجز عن الإحاطة بحقيقتها

يعيش الشاعر الصوفي حالة من الوجد والهيام بالمحبيب جل وعلا، وعندما أراد التعبير عما يعيشه، وقف متحيرًا وعاجزًا، لأن ما يذوقه هي معان وإشارات وحالات إيمانية دقيقة، فجنح إلى اللغة فوجدها قد ضاقت عن الإفصاح بتلك المعاني، فلم يجد إلا رمز الخمرة يستخدمه كأداة يمرر من خلالها تلك المعان العرفانية، فخرجت تلك المعاني متخفية تحت رمز الخمرة، وفي العجز عن وصفها يقول الشاعر أبو مدين شعيب التلمساني⁹⁴:

وَأَبَدْتُ لَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِشَارَةً وَمَا احْتَجَبْتُ إِلَّا بِأَنْفُسِنَا عَنَّا
فَلَمْ نُطِيقِ الْأَفْهَامُ تَغْيِيرَ كُنْهَها وَلَكِنَّهَا لَادَّتْ بِأَوْصَافِهَا الْحُسْنَى

إن كل شيء في هذا الوجود هو محرك للشوق والحب الذي امتلأ به قلب الشاعر، ذلك الحب الذي سكر به هو خمرتهم العرفانية المعتقد، وإن هذه الإشارات ظاهرة بادية لكل عاشق، وما احتجبت هي بشيء ولكن نحن محجوبون عنها بأنفسنا التي آثرناها على مشاهدة تلك الحقائق، ومن عرفوا الخمرة وشربوا منها فإنهم عجزت عقولهم وأفهامهم عن التعبير عن حقيقتها، وكل من رام الحديث عنها، ما كان منه إلا الحديث عن صفاتها الحسنى التي ظهرت بها.

وهذا عبد الله بن أسعد اليافعي (ت 768 هـ) يقول واصفًا سكارى خمرة الحب، وأن ما سقوه هو الحب الإلهي الذي جل عن وصف الواصفين⁹⁵:

سُكَّارَى وَلَمْ يُسَقِّوْا مُدَامًا وَإِنَّمَا سَقُّوا حُبَّ حُسْنٍ جَلَّ عَنْ وَصْفٍ وَاصِفٍ

ويذهب العلوي إلى ما ذهب إليه سابقوه من شعراء الصوفية، فيصف الخمرة بالدقة وأنه قد عجز واصفوها قائلًا⁹⁶:

رَفِيقٌ دَقِيقُ النَّعْتِ نَعِجُزُ عَنْ وَصْفِهِ وَكُلُّ وَاصِفِ الْحُسْنِ عَنْ وَصْفِهِ كَلًّا

⁹⁴ شعيب أبو مدين، التلمساني، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، ص 40.

⁹⁵ يوسف زيدان، شعراء الصوفية المجهولون، ص 86.

⁹⁶ أحمد بن مصطفى العلوي، المصدر السابق، ص 13.

إن هذه الخمرة لها صفات دقيقة، عجز الشعراء عن وصفها والإحاطة بحقيقتها، وهل استطاع الواصفون للحسن أن يحيطوا بوصفه؟ وبسبب ذلك العجز وجدنا الرموز والإشارات في الشعر الخمري الصوفي.

وبين عبد الرحمن الشاغوري هذا العجز عن وصفها في مطلع إحدى قصائده فلا مكان لها ولا تستطيع العقول تكييفها، وأن سناها قد أفنى من رام وصفها فلم يكن منهم وصف لها فيقول⁹⁷:

تَرَاءَتْ وَلَا أَيْنَا هُنَاكَ وَلَا كَيْفَا فَأَفْنَى سَنَاهَا الْوَاصِفِينَ فَلَا وَصْفَا
أُوصِفَ مَنْ شَبَّتْ أَشْعَةُ حُسْنِهَا بِهَا تَخْطَفُ الْأَبْصَارَ يَا ابْنَ الْهَوَى خَطْفَا

من خلال دراسة بعض خصائص الخمرة في الشعر الصوفي، تبين أن خمرة شعراء التصوف امتازت عن خصائص الخمرة الحسية بالكثير من المزايا، وإن كانت هناك بعض الألفاظ قد اشتركت بها كلا الخمرتين، إلا أن المعاني المقصودة من تلك الألفاظ ليست ذاتها في كليهما.

1.2. تاريخ شعر الخمرة الصوفية ورواده

1.2.1. تاريخ شعر الخمرة الصوفية

إن الشعر الصوفي ليس منفصلاً عن تاريخه، فكما رأينا في نشأة التصوف أنه ذو ارتباط وثيق بالزهد الذي عاشه الأوائل، وأن ما جاء به التصوف ليس بخارج عن الكتاب والسنة، فإن الشعر الصوفي أيضاً له ذلك الارتباط الوثيق بأشعار الزهد، بل إن شعر التصوف نشأ من قلب أشعار الزهد، وكانت هذه الأشعار بمثابة البذرة والنواة الأولى لظهور شعر التصوف.

فعندما كثر الإقبال على الدنيا في القرن الثاني الهجري وما بعده، خُصَّ المقبولون على الله باسم المتصوفة، وفي ذلك القرن بدأ الزهد يأخذ مفاهيمًا جديدة، فكان بمعنى الانصراف عن الدنيا وملذاتها والإقبال على الخالق جل شأنه، والقيام بتهديب النفوس ومحاربة رغباتها، والمداومة على الإكثار من الذكر والصوم والخلوة والسياسة والاكتفاء بالقليل من الطعام⁹⁸.

لقد كان المراد من التصوف في بداية الأمر العمل على إصلاح الأخلاق، وتربية النفوس وتهذيبها وترويضها بفعل الطاعات والقربات، وجذبها إلى الدين الحنيف ليكون وجداناً لها، فتعرف

⁹⁷ عبد الرحمن الشاغوري، ديوان الحقائق الندية في النسمات الروحية، ص 49.

⁹⁸ حسان عبد الحكيم، التصوف في الشعر العربي نشأته وتطوره حتى آخر القرن الثالث الهجري، ص 43.

الغاية والحكمة من وجودها⁹⁹. فبدأت حينها القطع الشعرية والأبيات المتناثرة الداعية إلى تهذيب النفس والتخلي بالأخلاق والدعوة إلى الله تتناقل على ألسن الناس، حتى طبع التصوف بطابع الحب الإلهي في القرن الثاني والثالث الهجريين، فبدأت تظهر بدايات الشعر الصوفي المعبرة عن الحب والفناء في حب المحبوب، وعن شرب خمرة الحب، كما ظهر الغزل في قصائدهم متأثرين بما كان يدور على ألسنة الشعراء الخمريين والعزريين، ومن الأوائل الذي ظهر في شعرهم الحب الإلهي، الشاعرة رابعة العدوية (ت 135هـ) والتي قضت عمرها تحترق بنار الحب الإلهي ومن مشهور ما قالت الأبيات التالية¹⁰⁰:

أَحْبَبُّكَ حُبِّينِ حُبُّ الْهَوَى وَحُبُّكَ لَأَنَّكَ أَهْلٌ لَذَاكَ
فَأَمَّا الَّذِي هُوَ حُبُّ الْهَوَى فَشُغْلِي بِذِكْرِكَ عَمَّنْ سِوَاكَ
وَأَمَّا الَّذِي أَنْتَ أَهْلٌ لَهُ فَكَشَفَكَ لِلْحُبِّ حَتَّى أَرَاكَ
فَلَا الْحَمْدُ فِي ذَا وَلَا ذَاكَ لِي وَلَكِنْ لَكَ الْحَمْدُ فِي ذَا وَذَاكَ

ومما نسب إليها قصيدة أخرى، يظهر فيها الرمز الخمري واضحاً، عنوانها (كأسي وخمري) مطلعها¹⁰¹:

كَأْسِي وَخَمْرِي وَالنَّدِيمُ ثَلَاثَةٌ وَأَنَا الْمَشُوقَةُ فِي الْمَحَبَّةِ رَابِعَةٌ

ومن شعراء ذلك العصر الذين جرى على لسانهم التعبير عن الحب الإلهي الشاعر ذو النون المصري (ت 245هـ)، الذي كان له أشعار وحديث كثير في المحبة الإلهية، ومنها ما قاله سعيد بن عثمان أنه سمع ذا النون يقول: (من علامة المحب لله ترك كل ما شغل عن الله حتى يكون الشغل كله به له)¹⁰²، ومن شعره¹⁰³:

أَمُوتْ وَمَا مَاتَتْ إِلَيْكَ صَبَابَتِي وَلَا قُضِيَتْ عَنْ وَرْدِ حُكِّكَ أُوطَارِي

⁹⁹ عبد القادر عيسى، حقائق عن التصوف، ص 472.

¹⁰⁰ مرتضى محمد بن محمد، الزبيدي، إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت 1994م، ج9، ص576.

¹⁰¹ سعد بوفلاحة، رابعة العدوية البتول الشاعرة المتصوفة، حوليات التراث، العدد 8، جامعة مستغانم، الجزائر، 2008م، ص 38.

¹⁰² عبد الحليم محمود، العالم العابد العارف بالله ذو النون المصري، دار الرشد، القاهرة، ط 2، 2004م، ص 90.

¹⁰³ أبو النصر السراج الطوسي، اللمع، ص 445.

مُنَايَ الْمُنَى كُلُّ الْمُنَى أَنْتَ لِي مُنَى وَأَنْتَ الْغِنَا كُلُّ الْغِنَا عِنْدَ إِقْتَارِي

وكان من شعراء هذين العصرين أيضاً سمنون المحب (ت 297هـ)، ورابعة بنت إسماعيل زوجة أحمد بن أبي الحواري الصوفي الزاهد الذي وصفه الجنيد بريحانة الشام (ت 230هـ) حيث يروي زوجها أنه سمع منها شعراً فقالت في حال الحب¹⁰⁴:

حَبِيبٌ لَيْسَ يَغْدِلُهُ حَبِيبٌ وَلَا لِسَوَاهُ فِي قَلْبِي نَصِيبٌ
حَبِيبٌ غَابَ عَنِّ بَصْرِي وَشَخْصِي وَلَكِنْ عَنِّ فُؤَادِي مَا يَغِيبُ

وبالإضافة إلى الشعراء السابقين، يوجد كثير من الشعراء الذين ظلت أشعارهم وأبياتهم تتناقل على الألسن، وتوجد أغلبها مقيدة في كتب الأدب والتصوف دون النسبة إلى قائلها فنقرأ مثلاً: قال بعضهم، وأنشد بعضهم، مما يدل على أن نسبة هذه الأبيات إلى قائلها لم تعرف على الحقيقة.

هكذا ظل الشعر الصوفي عامة، والشعر المعبر عن الحب الإلهي خاصة على شكل أبيات متناثرة، حتى تدفق تيار التصوف وازدهر هذا العلم بعد القرنين الثاني والثالث الهجريين، فبدأ التقعيد له مثله في ذلك مثل العلوم الأخرى في ذلك العصر، فألفت فيه المؤلفات كاللمع لأبي النصر السراج الطوسي (ت 378هـ)، والرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري النيسابوري (ت 465هـ)، وكان الشعر الخمري في القرنين الرابع والخامس الهجريين ملازماً لهذا التدفق، وموازيًا له، ومن شعراء هذين القرنين أبو علي الروذباري (ت 322هـ)، وأبو بكر دلف الشبلي (ت 334هـ)، وغيرهما ممن امتاز شعرهم في هذا الجانب بالقلة، لاقتصاره على الأبيات والمقطوعات القصيرة.

وظل الحال هكذا إلى أن جاء القرنان الهجريان السادس والسابع، ليصل الشعر الخمري إلى مرحلة النضج على يد أبي مدين التلمساني (ت 594هـ) وابن الفارض (ت 632هـ) وابن عربي (ت 638هـ) وأبي الحسن الششتري (ت 668هـ) وغيرهم من الشعراء، فبدأت تظهر القصائد الطوال، ومنها ما عرف باسم الخمریات الصوفية، فشكلت أشعارهم دواويناً عُذَّتْ تراثاً أدبياً صوفياً لأهل التصوف، وعد هذين القرنين السادس والسابع الهجريين المرحلة الذهبية للشعر الخمري الصوفي.

¹⁰⁴ جمال الدين أبي الفرج، ابن الجوزي، صفة الصفوة، حققه: محمود فاخوري ومحمد رواس قلعه جي، دار المعرفة، بيروت، 1985م، ط 3، ص 301.

وبعد تلك العصور السابقة بقي الشعراء الصوفيون ينظمون قصائدهم وخمرياتهم على منوال سابقهم، فبعد ابن الفارض ومن في زمانه من الشعراء ظهرت الشاعرة الصوفية الشامية عائشة بنت يوسف الباعونية (ت 922هـ) وهي صاحبة ديوان (فيض الفضل وجمع الشمل) التي نظمت قصائدها وخمرياتها على قرار سابقها، والشاعر الدمشقي عبد الغني النابلسي (ت 1143هـ)، الذي كان له تأثير بابل الفارض، فشرح ديوانه، كما تأثر أيضاً بابن عربي، حيث مدح كتابه (الفتوحات المكية) بقصيدة من شعره، فسار على منوالهم في نظم قصائده، فجاءت قصائده مشبعة بالرموز الخمرية، التي يصعب على غير أهل هذا العلم فهمها. وكان لعبد الغني النابلسي نظم كثير، وله موشحات في الخمرة الصوفية ومنها الدور التالي¹⁰⁵:

خَمْرُنَا خَمْرُ الْمَعَانِي	عُقِّقْتُ مِنْ قَبْلِ آدَمَ
وَلَهَا نَحْنُ الْقَنَانِي	مِنْ زَمَانٍ قَدْ تَقَادَمَ
مَنْ يَذُقُ بِالسِّرِّ يَجْهَرُ	بَيْنَ نَاءٍ وَقَرِيبِ
كُلُّ شَيْءٍ عَقْدُ جَوْهَرُ	حَلِيَّةُ الْحُسْنِ الْمُهَيَّبِ

ظل الشعر الخمري الصوفي يسير على نهج القدامى في استخدام الخمرة كرمز، يعبر من خلاله عن حالة الوجد والشوق إلى يومنا هذا، ومن شعراء القرون القريبة الشاعر أحمد بن عجيبة الحسني المغربي (ت 1224هـ)، والشاعر عمر اليافي (ت 1233هـ)، وأحمد بن مصطفى العلاوي (ت 1335هـ)، ومن المعاصرين أبو الوفا الشرقاوي (ت 1380هـ) ومن شعره في الخمرة ما يلي¹⁰⁶:

طَرِبْتُ وَأَنْعَشْتَنِي سَاجِعَاتُ	تُنَادِي مَنْ لِرَشْفِ الْكَأْسِ رَامَا
ظَمِئْتُ وَقَدْ شَرِبْتُ بِكُلِّ كَأْسٍ	وَهَلْ تَرَوِي السُّلَافَةَ مُسْتَهَامَا

ومنهم أيضاً محمد الغزالي (ت 1416هـ)، الذي له في الحب الإلهي أربع قصائد، كل واحدة منهن تحمل العنوان ذاته وهو (الخمرة الإلهية)، وعبد الرحمن الشاغوري (ت 1425هـ) والذي له أيضاً قصائد في الخمرة الصوفية، وبالإضافة إلى الشعراء السابقين هناك العديد من الشعراء الذين استخدموا الرمز الخمري في قصائدهم.

¹⁰⁵ عبد الغني بن إسماعيل، النابلسي، ديوان الحقائق ومجموع الرقائق، ص 44.

¹⁰⁶ يوسف زيدان، شعراء الصوفية المجهولون، ص 118.

ويتضح من خلال تتبع التاريخ الصوفي أن الشعر الصوفي الخمري كان معاصرًا لظهور التصوف، بل كان المترجم عن أحوالهم ووجدتهم، وما يعيشونه من الشوق والفناء في حضرة المحبوب سبحانه وتعالى، فكأنهم وجدوا الشعر منذ البداية الأكثر مناسبة لبث حر الشوق والوجد، ولهذا السبب فإنه يندر أن تجد صوفيًا من الرواد لم يقل شعرًا¹⁰⁷.

1.2.2. رواد شعر الخمرة الصوفية

لقد ظهر في تاريخ الشعر الصوفي كثير من الشعراء الذين ذاع صيتهم في البلاد، وبلغوا من الشهرة مبلغًا عظيمًا، فلا نجد عصرًا من العصور منذ ظهور الشعر الخمري الصوفي إلى يومنا هذا إلا ويطالعنا شعراء جعلوا الخمرة أداة ورمزًا تقوم عليه قصائدهم الموسومة بالحب والشوق للذات العلية، وربما كان هناك اختلاف بينهم في الكم الذي انتجوه من الشعر الخمري، فما نجده من شعر الخمرة الصوفية في القرنين الثالث والرابع الهجريين- الذين كان فيهما الشعر الخمري مقتصرًا على الأبيات والمقطوعات القصيرة- يختلف عما جاء في مرحلة النضج في القرنين السادس والسابع الهجريين، الذين ظهرت فيهما المطولات الخمرية والدواوين الشعرية الصوفية، ولكثرة الشعراء وضيق المقام فإننا نقتصر في التعريف ببعضهم، وسيكون الاختيار تبعًا لما يقتضيه هذا البحث، فنأخذ قسمًا من الذين أجادوا واشتهروا بتوظيف هذا الرمز ويأتي في مطلعهم:

رابعة العدوية:

هي أم الخير، رابعة بنت إسماعيل العدوية البصرية، مولاة آل عتيك المشهورة بالصلاح والتقوى والعبادة¹⁰⁸. كانت ولادتها في البصرة سنة 90 للهجرة¹⁰⁹، وسبب تسميتها برابعة أنها كانت رابعة أخواتها الثلاثة¹¹⁰.

ومن أخبارها ووصاياها أنها كانت تقول: اكتموا حسناتكم كما تكتمون سيئاتكم، وتقول أيضًا: ما ظهر من أعمالي لا أعده شيئًا¹¹¹. كما روي أنها سمعت رجلًا يقول: وا حزناه، فقالت:

¹⁰⁷ زيدان، المصدر السابق، ص 128.

¹⁰⁸ شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج 2، ص 285.

¹⁰⁹ بولعشار مرسل، الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة، جامعة وهران، رسالة دكتوراه، الجزائر، 2014م-2015م، ص 51.

¹¹⁰ عبد الرحمن بدوي، شهيدة العشق الإلهي رابعة العدوية، دار النهضة المصرية، ط 2، ص 143.

¹¹¹ شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ج 2، ص 285.

قل واقلّة حزناه، لو كنت محزوناً لم يتهياً لك أن تتنفس¹¹². كانت-رحمها الله تعالى-كثيرة البكاء وشديدة الخشية من الله، وروي عنها أنها سمعت آية فيه ذكر النار فصاحت وسقطت. كانت كثيرة العبادة، قوامه تصلي الليل كله حتى الفجر، وإذا هجعت فتهجع هجعة خفيفة في مصلاها، فقد روت عنها خادماتها أنها تثب من مرقدها وهي بحالة من الفرع فتقول: يانفس كم تنامين؟ وإلى كم تقومين؟ يوشك أن تنامي نومة لا تقومين منها إلا لصرخة يوم النشور. وظلت هذا ديدنها حتى ماتت، فكفنت بجبة من شعر، كانت تقوم الليل فيها، وخمار من صوف، كانت تلبسه، وذلك كله عملاً بوصيتها¹¹³.

اشتهرت رحمها الله تعالى بالتصوف والزهد والانقطاع للعبادة، ومن معاصريها سفيان الثوري، وشفيع البلخي، والحسن البصري، ومالك بن دينار، لقبت بشاعرة الحب الإلهي، ومن أشهر ما قالت، قصيدتها التي سبقت الإشارة إليها ومطلعها¹¹⁴:

أحْبُكَ حُبِّينَ حُبِّ الْهَوَى وَحُبّاً لَأَنَّكَ أَهْلٌ لَذَاكَ

وكانت وفاتها سنة 135 للهجرة، ومن خلال البحث في سيرتها يتضح لنا أن شعرها كان قليلاً مقارنة بالشهرة الكبيرة التي حظيت بها، وربما كانت هذه الشهرة بسبب كثرة العبادة والورع والتقوى والزهد الذي تحلت به، إضافة إلى كونها أول من ظهر في شعرها موضوع الحب الإلهي. أبو مدين شعيب التلمساني:

هو شعيب بن الحسن الأندلسي، فقيه وشاعر صوفي، أجمعت المشايخ والعلماء على إجلاله وتعظيمه، وكان رحمه الله تعالى كثير التواضع ظريفاً ورعاً زاهداً اشتهر بطيب الأخلاق¹¹⁵. قال أبو عبد الله محمد ابن التلمساني في كتابه (النجم الثاقب فيما لأولياء الله من المناقب): كان الشيخ سيدي أبو مدين فرداً من أفراد الرجال، وصدرًا من صدور الأولياء، جمع الله له علم الشريعة والحقيقة¹¹⁶.

¹¹² عبد الكريم بن هوازن، القشيري، الرسالة القشيرية في علم التصوف، ص 139.

¹¹³ جمال الدين أبي الفرج، ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج 4، ص 27.

¹¹⁴ مرتضى محمد بن محمد، الزبيدي، إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، ج 9، ص 576.

¹¹⁵ عبد الوهاب، الشعراني، الطبقات الكبرى، تحقيق: أحمد عبد الرحيم وتوفيق علي وهبة، مكتبة الثقافة الدينية، ط 1، 2005م، ج 1، ص 275.

¹¹⁶ أحمد بن محمد، المقرئ التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج 7، 136.

وقال أبو الصبر كبير مشايخ وقته: كان أبو مدين زاهداً فاضلاً عارفاً بالله تعالى، وقال التادلي: كان مبسوط العلم، مقبوضاً بالمرقبة، كثير الالتفات بقلبه إلى الله تعالى حتى ختم له بذلك، أخبرني من شهد وفاته أنه رآه في آخر الرمق يقول: الله الحق، وكان من أعلام العلماء وحفاظ الحديث، وكان يلزم كتاب (الإحياء) ويعكف عليه¹¹⁷.

من كلامه: من رزق حلاوة المناجاة زال عنه النوم، ومن اشتغل بطلب الدنيا ابتلي فيها بالذل، ومن لم يجد من قلبه زاجراً فهو خراب¹¹⁸. وكان يقول: الحضور مع الحق جنة، والغيبة عنه نار، والقرب منه لذة، والبعد عنه حسرة، والأنس به حياة، والاستيحاش منه موت¹¹⁹.
ومن شعره قوله¹²⁰:

بَكَتِ السَّحَابُ فَأَضْحَكَتْ لِبُكَائِهَا زَهَرَ الرِّيَاضُ وَقَاضَتْ الْأَنْهَارُ
وَالكَأْسُ تَرْفُصُ وَالْعُقَارُ تَشْغَشَعُ وَالْجَوُّ يَضْحَكُ وَالْحَبِيبُ يُزَارُ
ومن أشهر شعره في الخمرة الصوفية قصيدته التي مطلعها¹²¹:

أِدْرِهَا لَنَا صِرْفاً وَدَعْ مَرْجَهَا عَنَّا فَخُنْ أَنَا لَسْ لَا نَرَى الْمَرْجَ مَذْكُناً

ولأبي مدين موشحات كثيرة في ديوانه، يصف فيها حاله في حب الله عز وجل، وما حلَّ به من الفناء في تلك المحبة، كما يصف مجالس الخمرة العرفانية وما يجري فيها، ومنها المطلع التالي:

يَا عَيْنِي لِأَرْمِي السَّهْرَ طُولَ اللَّيَالِي عَشَّقِي فِي مَحْبُوبِي اشْتَهَرَ رَقُّوا لِحَالِي
مَنْ نَعَشَّقُهُ مَالِي سِوَاهُ وَلَا نَمْلُهُ
وَلَمْ نَزَلْ نَتَّبِعْ رِضَاهُ الدَّهْرَ كُلُّهُ
وَمَنْ يَلُومُنِي فِي هَوَاهُ نَبِّدَا نَقُولُ لَهُ

¹¹⁷ المقري التلمساني، المصدر السابق، ج 7، ص 136-137.

¹¹⁸ المقري التلمساني، المصدر السابق، ج 7، ص 143.

¹¹⁹ عبد الوهاب: الشعراني، الطبقات الكبرى، ج 1، ص 277.

¹²⁰ أبو مدين التلمساني: شعيب الغوث، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، ص 20.

¹²¹ أبو مدين التلمساني، المصدر السابق، ص 40.

يَا لَائِمِي مَا تَعْتَبِرُ مِنْ ضَعْفِ حَالِي عَشَقِي فِي مَحْبُوبِي اسْتَهْزَ رَقُوتَا لِحَالِي¹²²

كانت حياته للعلم ولخدمته، وللدين الإسلامي والدعوة إليه، شغل شطراً طويلاً من حياته بإعداد المريدين وطلاب العلم، كان له العديد من المؤلفات وأغلبها ما يزال مخطوطاً ومن هذه الكتب: (مفاتيح الغيب لإزالة الريب وستر العيب) مخطوط¹²³. و(أنس الوحيد ونزهة المريد في علم التوحيد) شرحه شهاب الدين أحمد بن عبد القادر المعروف بباعشن وسمّاه (البيان والمزيد المشتمل على معاني التنزيه وحقائق التوحيد)¹²⁴. و(حكم أبي مدين) وهو مطبوع شرحه أحمد بن إبراهيم الصديقي¹²⁵. توفي رحمه الله تعالى في تلمسان سنة 594 هجرية¹²⁶.

ابن الفارض:

أبو حفص، وأبو القاسم، عمر بن أبي الحسن علي بن المرشد بن علي، الحموي الأصل، المصري المولد والدار والوفاة، وكانت ولادته سنة 576 هجرية بالقاهرة، له ديوان شعري مطبوع، أسلوبه فيه رائع ظريف ينحو منحى طريقة الفقراء¹²⁷. ولقب أبوه بالفارض لأنه كان يكتب الفروض للنساء على الرجال¹²⁸.

اشتغل ابن الفارض بالفقه الشافعي والحديث الذي أخذ عن ابن عساكر، وبعد ذلك حُبب إليه طريق التصوف فزهد وتنسك، وكان من الشعراء المميزين¹²⁹.

عاش ابن الفارض في عصر الأيوبيين، وهو عصر عرف بإحياء الفكر والثقافة العربية، والاهتمام بالقرآن والعلوم الشرعية، كما كان عصر تتنازع النفوس فيه عاملان مختلفان عامل التصوف والتقوى وعامل الفسوق والمجون، واتجه الشعر نحو هاتين الوجهتين، وابن الفارض

¹²² أبو مدين التلمساني، المصدر السابق، ص 74.

¹²³ خير الدين الزركلي، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط 7، 1986م، ج 3، ص 166.

¹²⁴ يوسف البان، سر كيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة، دار صادر، بيروت، 1928م، ص 345.

¹²⁵ رباح محوي، الأبعاد الفكرية والفنية للشعر الصوفي بحاضرة بجاية في القرنين السادس والسابع الهجريين، جامعة محمد خيضر، دكتوراه، الجزائر، 2016م، ص 77.

¹²⁶ أحمد بن محمد، المقرئ التلمساني، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ص 142.

¹²⁷ شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ج 3، ص 454.

¹²⁸ عمر بن أبي الحسن، ابن الفارض، ديوان ابن الفارض، ص 5.

¹²⁹ داود بن محمود القيصري، شرح تائيه ابن الفارض الكبرى، تحقيق: أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2004م، ص 3.

نشأ نشأة دينية، ورَبِّي تربيةً صوفية، فنظم شعره في مقامات الصوفية، أَكْثَرَ من نعت الخمرة وذكر الغزل، وهو أَكْثَر الشعراء تعمداً للكلام، وتكلفاً للبديع وولوعاً بالجناس والطباق¹³⁰.

عَبَّر ابن الفارض في شعره عن الحب الإلهي بصور شتَّى، استعار بعضها من شعراء الحب العذري وشعراء الخمر الحسية، فاستقى المعجم الخمرى ووظفه بطريقة رمزية بما يخدم مقاصده ومراميه، فجاءت قصائده مفعمة بالوجد والحب الذي ملك كيانه، وسيطر على عقله، وتملَّك فؤاده فغيبه عن كل شيء، فهو فاني في حضرته جل وعلا، طالب شرب محبته، غارق في سكر خمرته، حتى لقب بسلطان العاشقين.

كان ديوانه محط أنظار الباحثين والشراح كعبد الغني البابلسي والحسن البوريني، والسراج الهندي الحنفي، والقاشاني، والفرغاني، وغيرهم. وديوانه مطبوع، ومن أجمل وألطف ما قال أبياته التالية وهي من إحدى قصائده الطويلة¹³¹:

مَا بَيْنَ مُعْتَرِكِ الْأَحْدَاقِ وَالْمُهَجِّ أَنَا الْقَتِيلُ بِلاِ إِثْمٍ وَلَا حَرَجٍ
وَدَعْتُ قَبْلَ الْهَوَى رُوحِي لِمَا نَظَرْتُ عَيْنَايَ مِنْ حُسْنِ ذَاكَ الْمُنْظَرِ الْبَهْجِ

ومن قصائده المشهور تائيته الكبرى المشهورة، التي شرحها الشيخ داود بن محمود محمد القيصري (ت751هـ) والتي مطلعها¹³²:

سَقَنِي حُمَيَّا الْحُبِّ رَاحَةً مُقْلَنِي وَكَأْسِي مُحَيَّا مَنْ عَنِ الْحُسْنِ جَلَّتْ

ولابن الفارض خمرية مشهورة أيضاً يتحدث فيها عن الخمرة الصوفية، مطلعها¹³³:

شَرَبْنَا عَلَى ذِكْرِ الْحَبِيبِ مُدَامَةً سَكِرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرَمُ

لم يترك ابن الفارض-رحمه الله تعالى-آثاراً مكتوبة غير ديوانه الشعري. وتوفي في القاهرة مكان ولادته سنة 632 هجرية¹³⁴.

الشُّشْتَرِيُّ:

¹³⁰ محمد علي أبو الحسن، سلطان العاشقين ابن الفارض وخصائصه الشعرية، العدد الثالث، السنة الأولى، خريف 1390هـ، أيلول 2011م، ص 26.

¹³¹ عمر بن أبي الحسن، ابن الفارض، ديوان ابن الفارض، ص 144.

¹³² ابن الفارض، المصدر السابق، ص 46.

¹³³ ابن الفارض، المصدر السابق، ص 140.

¹³⁴ شمس الدين أحمد بن محمد، ابن خلكان، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ج 3، ص 455.

هو علي بن عبد الله النميري، المشهور بأبي الحسن الششتري، ولد سنة 610 للهجرة، وهو من قرية ششتر التي نسب إليها، وهي من عمل وادي آش، كان الششتري من علماء وشعراء وفقهاء القرن السابع الهجري، وصفه صاحب عنوان الدراية بأنه من أهل العلم والعمل، عارفاً بالحكمة وطريق أهل التصوف¹³⁵. كما وصف بأنه عروس الفقهاء، وبركة الأندلس، وإمام المتجربين.

كان الششتري في بداية سلوكه طريق التصوف منتمياً إلى الطريقة المدينية، المنسوبة إلى الشيخ أبي مدين التلمساني، حيث كان لأبي مدين أثر كبير في نفوس أهل الأندلس، وبعد ذلك لقي الششتري ابن سبعين، وتعرف عليه ولأزم خدمته وتتلذذ له¹³⁶. وقد رجحه بعض طلابه على شيخه ابن سبعين لما رأوا من سعة علمه، مما دفع الششتري إلى القول بأن ذلك لعدم معرفتهم بحال الشيخ ابن سبعين¹³⁷.

وشعره امتاز بالحسن واللطافة والانطباع، ويروى أن الكثيرين حاولوا النسخ على منوال قصائده، ولكن قل من أجاد منهم، لأنه إن أصاب علماً أخطأ حالاً وبالعكس، وقد نسب إليه العديد من القصائد، وهي ليست له¹³⁸. وديوانه الشعري مطبوع حققه علي سامي النشار، كما حققه أيضاً محمد العدلوني وسعيد أبو الفيوض، وله قصائد كثيرة في الخمرة والتي تكاد تكون موضوع أكثر قصائده، ومن أشهر قصائده قصيدته النونية التي مطلعها¹³⁹:

أَرَى طَالِبًا مِنَّا الزِّيَادَةَ لَا الْحُسْنَى بِفِكْرِ رَمَى سَهْمًا فَعَدَّى بِهِ عَدْنَا

وقد شرح هذه القصيدة ابن عجيبة الحسني، كما قام بشرح وتحليل كثير من نصوصه الشعرية الأخرى، وشرحها قبله أيضاً الشيخ أحمد زروق الفاسي. وكان لأشعار الششتري مكانة كبيرة عند عبد الغني النابلسي، الذي أعجب بها وتأثر، ووصل به الأمر إلى شرح ما خفي من

¹³⁵ أحمد بن أحمد، أبو العباس الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق: عادل نويهض، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط 1، 1979م، ج 1، ص 239.

¹³⁶ محمد بن عبد الله، لسان الدين ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1، 1977م، ج 4، ص 205.

¹³⁷ الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، ج 1، ص 239.

¹³⁸ عبد الغني النابلسي، رد المفترى عن الطعن في الششتري، تحقيق: موسى محمد بدر فرحات، مجلة وادي النيل، العدد السابع، يوليو، 2015م، ص 422.

¹³⁹ الششتري، ديوان أبي الحسن الششتري، ص 71.

الرموز في قصائده، كما نلاحظ في قصيدة الششتري الخمرية التي ألف فيها النابلسي كتابًا يحل فيه القصيدة، ويشرح رموزها العرفانية وهو (رد المفترى عن الطعن في الششتري).

ومن كتبه: (المقاليد الوجودية في أسرار إشارات الصوفية) مطبوع، و(الرسالة العلمية) مطبوعة حققها محمد عدلوني الإدريسي، و(الرسالة البغدادية) مخطوط، و(العروة الوثقى في بيان السنن وإحصاء العلوم) و(الرسالة القدسية في توحيد العامة والخاصة) و(ما يجب على المسلم أن يعلمه ويعتقده إلى وفاته) وغيرها.

توفي في قرية الطينة، وهي القرية التي نزل بها قبيل وفاته، وقيل إنه سأل عن اسمها فقالوا له: اسمها الطينة، فقال حينها: حنت الطينة إلى الطينة، ثم دفن في دمياط المصرية سنة 668 للهجرة¹⁴⁰.

عائشة الباعونية:

أم عبد الوهاب، عائشة بنت يوسف بن أحمد بن ناصر الباعوني، نسبة إلى قرية باعون في الأردن، كانت ولادتها في دمشق، عرفت واشتهرت بالعلم والأدب والصلاح ولها معرفة بالتصوف، حيث سلكت طريق التصوف، فأنشدت بلسان حالهم، كما أجزت في الإفتاء والتدريس¹⁴¹، امتازت بجمال الخط، وتروي عن نفسها أنها حفظت القرآن وهي في الثامنة من عمرها، ولها شعر كثير في التصوف وذكر الخمرة، إضافة إلى قصائدها في مدح النبي صلى الله عليه وسلم وقصائد أخرى في دمشق.

والحق أن الشاعرة كانت من بيت علم وأدب وصلاح، أما والدها يوسف (ت 880هـ) فكان من الفضلاء والمصنفين والقضاة المحمودين، وأحد أفراد الدهر ونوادير الزمان علمًا وأدبًا وديانة¹⁴²، وكذلك أخوها بهاء الدين (ت 916هـ) أديب ومؤرخ ومصنف له أراجيز في سير الملوك، وعمها برهان الدين (ت 870هـ) صاحب الخطب والرسائل جمع بين النثر والشعر وله (مختصر الصحاح) وديوان شعر وغيرهما. ولا يختلف الحال مع عمها الآخر شمس الدين محمد

¹⁴⁰ الغبريني، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، ج 1، ص 440.

¹⁴¹ عمر رضا، كحالة، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج 3، ص 196.

¹⁴² نجم الدين محمد، الغزي، الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م، ص 288.

صاحب المصنفات قال عنه ابن العماد: الإمام العالم الناظم الناثر. وهذا يدلنا أن الشاعرة نشأت في بيئة أدبية فهي من سلالة أدب وعلم¹⁴³.

أحاطت بالشاعرة أسباب ملحة دعته إلى مفارقة موطنها، فكانت وجهتها القاهرة، حيث يروى أنها تعرضت في طريقها للاختلاس، فقليل: اختلس منها ما يقارب اثنا عشر مصنفًا¹⁴⁴.

من مؤلفاتها: (الإشارات الخفية في المنازل العلية) أرجوزة في التصوف اختصرت فيها (منازل السائرين) للهروي، و(درر الغائص في بحر المعجزات والخصائص) مخطوط، وهو قصيدة عدتها ألف وسبع مئة وأربعون بيتًا. و(الفتح المبين في مدح الأمين صلى الله عليه وسلم) مطبوع، والديوان الكبير (فيض الفضل وجمع الشمل) مطبوع، و(المورد الأهنى في المولد الأسنى) مطبوع، وغير ذلك من المؤلفات¹⁴⁵.

تعددت أشكال نظمها للقصائد، فنظمت القصيدة العمودية والموشحات والتخميسات، ونظمت الشعر العامي كالزجل والموالي الذي له أربع قواف مختلفة ويكون الوزن واحدًا. وتنوعت موضوعات شعرها ومن أشهرها المحبة الإلهية، والوصايا والمواعظ الدينية، كذم الكذب والوصية بالتقوى والإكثار من الصمت ودم الغيبة والنميمة وغيرها. وثالث الموضوعات المدائح التي تمدح فيها النبي محمد صلى الله عليه وسلم¹⁴⁶. ومن شعرها في المحبة الإلهية ما تقوله في إحدى قصائدها وقد جدَّ بها الشوق والوجد¹⁴⁷:

بِشَرِيفِ ذِكْرِ الْوَاحِدِ الْخَلَّاقِ لَدِّدْ فُؤَادًا ذَابَ بِالْأَشْوَاقِ
وَأَعِدْ وَكَرِّرْ ذِكْرَهُ يَا مُطَرِّبِي وَأَيِّرْ سُلَاقَةً حُبِّهِ يَا سَاقِ

كانت وفاتها رحمها الله تعالى-في دمشق سنة 922هـ.

ابن عجيبة:

¹⁴³ عائشة بنت يوسف الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، ص 12.

¹⁴⁴ الباعونية، المصدر السابق، ص 15.

¹⁴⁵ خير الدين الزركلي، الأعلام، ج 3، ص 241.

¹⁴⁶ عائشة بنت يوسف الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، ص 33.

¹⁴⁷ الباعونية، المصدر السابق، ص 73.

هو أحمد بن محمد بن المهدي بن الحسين المعروف بابن عجيبة الحسني، فقيه ومفسر وشاعر صوفي مغربي، ولد ابن عجيبة سنة 1160 أو 1161 هجرية¹⁴⁸.

تربى على حب العلم والأدب، فقرأ القرآن الكريم والفقه والحديث واللغة على كبار القراء والفقهاء وأهل اللغة، وأخذ عنهم تلك العلوم. كان طلبه للعلم مقروناً بالعبادة، حيث كان يقسم ليله إلى ثلاثة أثلاث، واحد للتهجد وآخر للنوم وثالث للمطالعة، كما حببت إليه الخلوة للتفرغ للعبادة والعلم. أخذ طريق التصوف عن شيخه محمد بن أحمد البوزيدي¹⁴⁹.

وله تصانيف كثيرة منها: (البحر المديد في تفسير القرآن المجيد) مطبوع، وكتاب (إيقاظ الهمم في شرح الحكم) مطبوع، شرح فيه حكم بن عطاء الله السكندري، وكتاب (معراج التشوف إلى حقائق التصوف) مطبوع، و(الفتوحات الإلهية في شرح المباحث الأصلية) مطبوع، و(الفتوحات القدسية في شرح المقدمة الأجرومية) و(شرح تائيه البوزيدي في الخمرة الأزلية) مطبوع، كما شرح خمرة ابن الفارض وشرح أيضاً مقطوعات للششتري ومنها نونيته المشهورة وغيرها من الكتب.

وله قصائد في الخمرة ومنها قصيدة يقول في مطلعها¹⁵⁰:

سَقَانِي حَبِيبِي مِنْ مُدَامَةٍ حُبِّهِ فَأَصْبَحْتُ مِنْ خَمْرِ الْهَوَى أَتَضَلَّعُ

وله خمرة عنونها بالخمرة الأزلية مطلعها¹⁵¹:

أَجِنُّ إِلَى خَانَ الْحُمَيَّا لِنَشْوَةِ تَطِيَّشُ لَهَا الْأَلْبَابُ فِي حَالِ سَكْرَتِي

أَهِيئْ بِهَا وَجْداً وَأَفْنِ بِهَا عَشْفاً فَإِنْ جَاءَنَا صَحْوٌ شَرَبْنَا بِسُرْعَةٍ

توفي ابن عجيبة بمرض الطاعون، وكان ذلك سنة 1224 هجرية¹⁵².

عبد الرحمن الشاغوري:

¹⁴⁸ محمد البشير: ظافر الأزهرى، اليواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة، الملاجئ العباسية، 1325هـ، ج 1، ص 70.

¹⁴⁹ أحمد بن محمد المهدي، ابن عجيبة، الفهرسة، ص 23.

¹⁵⁰ ابن عجيبة، المصدر السابق، ص 102.

¹⁵¹ ابن عجيبة، المصدر السابق، ص 104.

¹⁵² عبد الحي بن عبد الكبير، الكتاني، فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيوخات والمسجلات، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج 2، ص 854.

هو أبو منير عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن مصطفى الشهير بالشاغوري، شاعر وأديب صوفي، كانت ولادته في مدينة حمص سنة 1331هـ 1912م، ويصل نسبه إلى آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، توفي والده وما يزال صغيراً، فتولى رعايته أخوه الأكبر، وبعد ذلك الوقت انتقل مع عائلته إلى دمشق ليستقر فيها سنة 1922م¹⁵³.

جاهد الشاغوري ضد الاحتلال الفرنسي وهو دون العشرين من عمره، ثم عمل في الغزل والنسيج، كما اشتهر عنه أنه كان يدافع عن حقوق العمال وله قصائد في ذلك، واستلم الخطابة في عدة مساجد في دمشق كان آخرها جامع الخياط¹⁵⁴.

نظم الشعر منذ صباه، وأشعاره في شتى الأغراض كالرثاء والمديح والوصف والغزل وغيرها، كما أن الناظر في شعره ليجد أنه جاري كبار الشعراء في العصر الحديث، وكان لأشعار الصوفيين السابقين أثر كبير عليه كابن الفارض وأبي مدين فنظم على منوال قصائدهم، فقلد ألفاظهم وتراكيبهم، فما نجده عندهم من ذكر الخمرة وأحوال المحبة، وتوظيفهم للرمز الصوفي، نجده موجوداً عنده بكثرة، ومما قاله الأبيات التالية التي يبين فيها اعتقاد من لأمه بشرب تلك الخمرة البكر الصافية¹⁵⁵:

كَمْ مِنْ عَذُولٍ لَأَمْنِي	فِي شَرْبِ بَكْرِ صَافِيَةٍ
مُعْتَقِدًا بِخُبْثِهَا	وَهِيَ طَهُورُ الْخَابِيَةِ
يَحْسَبُهَا آسِنَةً	مَعِ أَنَّ فِيهَا الْعَافِيَةَ
مَا فِعْلُهُ لَوْ ذَاقَهَا	بِالرُّوحِ يَفْدي سَاقِيَةَ

وله في الخمرة العرفانية أبيات يقول فيها¹⁵⁶:

إِنْ تَكُنْ خَمَرَ الدَّوَالِي	حَسْنُهَا رَبِّي أَبَى لِي
أَوْ تَكُنْ عَصْرَ الدَّوَالِي	أَحْسَنُهَا لَا أَبَى لِي

¹⁵³ عبد الرحمن الشاغوري، ديوان الحقائق الندية في النسمات الروحية، ص 30.

¹⁵⁴ الشاغوري، المصدر السابق، ص 33.

¹⁵⁵ الشاغوري، المصدر السابق، ص 65.

¹⁵⁶ الشاغوري، المصدر السابق، ص 74.

ومن العلماء الذين أخذ عنهم يوسف بن جندل، وبدر الدين الحسني، ومحمد بن جعفر الكتاني وعلي الدقر وأمين سويد ومحمد الهاشمي شيخه الذي أخذ عنه التصوف. وأما تلاميذه فمن أشهرهم عبد الهادي محمد خرسه وغيره. كانت وفاة الشاغوري رحمه الله تعالى سنة 1425 هـ 2004م، ودفن في دمشق.

وإضافة إلى الشعراء السابقين، كان هناك الكثير من رواد خمرة التصوف على مر العصور منذ ظهور هذا اللون من الشعر وإلى يومنا هذا، حيث نظموا الأشعار والموشحات والأزجال في الخمرة العرفانية، ودواينهم وأشعارهم موجودة تشهد لهم وتدل على توظيفهم لهذا الرمز الخمري الصوفي، ولضيق المقام اقتصر بالتعريف الموجز ببعضهم وبما يخدم هذا البحث.



الفصل الثاني

الأسلوبية وتطبيقها على نماذج من الخمریات الصوفية

يحتوي الشعر الصوفي على معانٍ رقيقة ودقيقة، إذ يمتاز شعراؤه بالحس المرفه، وإن لم يعط الشعر الصوفي حقه في الدرس والتحليل الأدبي، فإن هذا ليس بدليل على عدم قدرته على الوصول إلى القيمة الأدبية والفنية التي يمتلكها غيره من الشعر، فالدارس للشعر الصوفي ليجد أن شعراؤه تفننوا بتوظيف الرموز والصور الفنية البلاغية، فهم الذين أشعلوا فتيل الإثارة في نفوس متلقي شعرهم، ليجتثوا جاهدين عن كشف مكنوناته ونفائس درره، فيحدث التفاعل حينها بين النص ومتلقيه.

وبما أن شعراء التصوف استخدموا الأساليب الفنية في عرض موضوعاتهم الخمرية الرامزة للوجد والشوق والحب الإلهي، فإن الأسلوبية وتطبيقها كمنهج في تحليل تلك النصوص الخمرية ربما يكون أقرب المناهج التحليلية للظفر بمعرفة لب الإبداع الأدبي الصوفي، فلا بد قبل الشروع في تحليل نماذج من قصائد الخمرة الصوفية من بيان معنى الأسلوب والأسلوبية ومستويات التحليل الأسلوبي، ليتضح منهج التحليل أمام القارئ.

2.1. الأسلوب والأسلوبية ومستويات التحليل الأسلوبي

إن قضية الأسلوب قديمة وحديثة، فقد تكلم فيها باحثون كثرون، وكانت جميع تلك الدراسات ذات ارتباط وثيق بالدراسات الأدبية، حيث عرض الباحثون للنتاج الأدبي، واستخدموا العبارات الذاتية التي بقيت عرضة للخلاف بين نقاد الأدب، إذ أن الأساس الذي قامت عليه تلك الدراسات النقدية إنما هو الذوق الشخصي، الذي بقي مسيطراً على الدراسات، حتى وإن حاول الدارس الاستعانة بوسائل أخرى لكي يقلل من نسبة الأحكام الذاتية.

وظل الحال هكذا بالنسبة لدراسة الأسلوب إلى أن اقترب من الدراسات اللغوية، حيث أخذت تلك الدراسة تسمية جديدة، ترجمت إلى العربية باسم (علم الأسلوب)، أو (الأسلوبية)، وكانت الترجمة الأخيرة هي المرجعية عند أهل تلك الدراسات، فوضعت الوسائل لذلك بغية الوصول إلى الموضوعية في دراسة الأساليب الأدبية.

كان اهتمام كثير من النقاد ببعض الأشياء التي هي خارج النص الأدبي، حيث رأوا أن الاهتمام بها ومعرفة تمكنه من فهم النص الأدبي، مع إهمالهم للجانب اللغوي لذلك النص. أما

الأسلوبية فقد أولت اهتمامها للشكل-شكل النص الأدبي ولغته-فدرست تحت ذلك الشكل الأصوات والتراكيب والدلالة والبلاغة، فأجرت المقارنات، والطرق الإحصائية، ونظرت في الحقول الدلالية، وكل ذلك من أجل ألا تكون تلك الأحكام تحمل الطابع الذاتي التام، لتجعلها تقترب أكثر من الموضوعية¹⁵⁷. فما هو الأسلوب؟، وما هي الأسلوبية؟، وكيف تتم عملية تحليل النصوص الأدبية في ضوء الأسلوبية؟ هذا ما نتوضح الإجابة عليه فيما يلي:

2.1.1. مفهوم الأسلوب

لمعرفة مفهوم الأسلوب لابد لنا من وقفة سريعة نعرض فيها معناه عند الغرب وعند العرب قديماً وحديثاً، وعلى ماذا كانت تدل عندهم.

أولاً: مفهوم الأسلوب قديماً عند الغرب

إن للأسلوب عند الغرب قديماً جذر لغوي اشتق منه، فهو مشتق عندهم في اللاتينية من *Stilus*، وهذا يدل على أدوات الكتابة كالريشة، ثم مع تطور الزمن أصبحت تدل هذه الكلمة مجازاً على مفاهيم تعبر بمجملها عن طريقة الكتابة، حيث ارتبطت بكل ما يكتب يدوياً، فدلّت على المخطوطات، ثم أصبحت بعد ذلك تدل على التعبيرات الأدبية اللغوية. كما استخدمها الرومان لتدل على مزايا اللغة، التي تستخدم من قبل الخطباء، فارتبطت حينها بالخواص البلاغية والكلامية في النتاج الأدبي¹⁵⁸.

والأسلوب عند أفلاطون هو كالسمة الشخصية، وعند أرسطو ذو ارتباط بالبلاغة، وهذا ما وضعه من خلال كتابيه الشهيرين (الخطابة) و (الشعر) فالأسلوب عنده هو فن القول¹⁵⁹.

ثانياً: مفهوم الأسلوب قديماً عند العرب

لقد ورد معنى الأسلوب عند العرب قديماً بمعنيين، الأول منهما لغوي، والآخر اصطلاحی، فالأسلوب لغة: هو السطر من النخيل، وهو أيضاً الطريق والمذهب والوجه والفن. كما يقال أخذ فلان في أساليب من القول، أي في أفانين منه¹⁶⁰. وهو في أساس البلاغة بمعنى الطريقة، كمن

¹⁵⁷ محمد عبد الله، جبر، الأسلوبية والنحو دراسة تطبيقية في علاقة الخصائص الأسلوبية ببعض الظواهر النحوية، دار الدعوة، الإسكندرية، ط 1، 1988م، ص 9.

¹⁵⁸ صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، دار الشروق، القاهرة، ط 1، 1998م، ص 93.

¹⁵⁹ رشيد صياحي ولمقدمي قندوز، دراسة أسلوبية في شعر موسى الأحمد نويوات، جامعة محمد بوضياف، رسالة ماجستير، الجزائر، 2018م-2019م، ص 6.

¹⁶⁰ ابن منظور، لسان العرب، ص 2058.

يقول: سلكت أسلوب فلان، أي سلكت طريقته، ويقال أيضًا جاء بكلامه على أساليب حسنة، أي على طرق حسنة¹⁶¹.

وما جاء في المعجمات الأخرى لا يختلف عن المعاني اللغوية السابقة، فالأسلوب لغة: هو الطريقة والمذهب والفن.

وأما الأسلوب اصطلاحًا: فمن المعلوم أن القرن الهجري الثاني عرف بالازدهار العلمي، حيث نشطت حركة العمل والتقعيد للعلوم عامة، ومن تلك اللحظة بدأت بذور الاهتمام النقدي لقضايا الأسلوب، حيث ارتبطت دراسات الأدباء والنقاد بموضوعات البلاغة والإعجاز القراني، وهنا يمكننا القول: إن القدماء لم يغفلوا التحدث في الأسلوب، ولكن مع ذلك فإن هذا القول لا يعني بالضرورة أنهم تطرقوا لكل الأمور الدقيقة المتعلقة بالأسلوب، كما هو الحال عليه اليوم في الدراسات الحديثة، إنما بينوا المعالم الواضحة، وبحثوا فيها، وهذا ما نجده عندهم كإشارات فيما يخص الأسلوب.

فالأسلوب عند ابن قتيبة مرتبط بطريقة تأدية المعاني بأنساق وطرق مختلفة، ففي سياق حديثه عن صفات الذين يعرفون فضل القرآن يقول: "وإنما يعرف فضل القرآن الكريم من كثر نظره، واتسع علمه، وفهم مذاهب العرب وافتنانهم في الأساليب، وما خص الله به لغتها دون جميع اللغات"¹⁶². فمن خلال كلام ابن قتيبة يتضح لنا أن معرفة أساليب العرب في خطاباتهم وطرقهم في الكلام يزيد من معرفة الإنسان بفضل القرآن الكريم، فالعرب عرف عنهم براعتهم في الافتنان بالأساليب، فكل مقام عندهم مقال، فلمقام الفرح كلام خاص، وأساليب خاصة به، ولمقام الحزن مثل ذلك، له ما يخصه من أساليب القول والخطاب، فقد كان الخطيب العربي إذا ارتجل عرف كيف يتفنن بكلامه، فيطيل للإفهام، ويختصر للتخفيف، ويكرر بغية التوكيد، ويغض للإثارة، ويفصح للإفهام، وكل ذلك تبعًا للمقام مع مراعاة حال المخاطبين والمستمعين.

وأما عبد القاهر الجرجاني الذي تحدث بشيء من التفصيل عن أساليب المجاز، والاستعارة، والتقديم والتأخير، والتعريف والتتكير، والحذف، والتكرار، والفصل والوصل، والإضمار والإظهار، وبين كيف يؤثر استخدام هذه الأساليب في دلالة المعاني إذا كان نظمها بما تقتضيه

¹⁶¹ محمود بن عمر، جار الله الزمخشري، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ج 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1998م، ص 468.

¹⁶² عبد الله بن مسلم، ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، تحقيق أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط 2، 1973م، ص 12.

قواعد علم النحو، فهو يرى أن الأسلوب مرتبط بنظم المعاني الذي عظمه جميع العلماء، فلا استقامة للكلام إلا به، ولو بلغ من الغرابة ما بلغ. كما يرى أن الذي يتوخى قوانين النحو والعمل عليها فيعرف منهاجه وأساليبه فلا يحيد عنها فهو بذلك يصل إلى الأسلوب، الذي يورث اهتزاز النفوس، فيروق له المستمعون، وهو في هذا الصدد يورد أبياتاً للبحثري ويعلق عليها بعد طلبه إمعان النظر فيها بروية، فيطلب أن يسأل الناظر عن سبب مرقاه منها، أليس هو استخدام البحثري للتقديم والتأخير، والتعريف والتنكير، وأنه حذف وآخر وأعاد وكرر، وأخذ الجملة وهي بوجه من الوجوه التي يقتضيها علم النحو، فتراه مصيب في تلك الوجوه كلها، مع تلطيف الموضع للصواب، الذي أوجب الفضيلة لهذا الأسلوب¹⁶³.

والأسلوب عند ابن خلدون، كما بين معناه في سياق حديثه عن الذين يريدون اكتساب ملكة صناعة الشعر، بأنه المنوال الذي تنسج فيه التراكيب، أو القلب الذي يفرغ فيه، وأن الذي يرجع إليه في صناعة الشعر إنما هو الصورة الذهنية، التي يكونها الذهن من التراكيب العربية، والتي تصبح في الخيال كالقلب أو المنوال، ثم يأتي من يريد قول الشعر بالتراكيب الصحيحة بما يوافق العربية وعلومها البلاغية والنحوية والعروضية، ومثله في ذلك كالبناء الذي يستخدم القلب، والنساج الذي يستخدم المنوال، وعند ذلك تحصل ملكة اللسان العربي، وإذا خرج مؤلف الكلام عن الصورة الذهنية كان الفساد حاصل، كخروج البناء عن القلب في بنائه، والنساج على المنوال في نسجه، وعلى ذلك فإن من أراد تحصيل تلك القوالب فلا بد له من حفظ أشعار العرب، لتحصل لديه الملكة، والتي لا تتحصل بمعرفة البلاغة والنحو والعروض وحدها. لأن لكل فن من الكلام أساليب خاصة به، وهي فيه على أنحاء مختلفة، كالوقوف على الأطلال الذي له في الشعر العربي أساليب خاصة به¹⁶⁴.

ومن خلال ما سبق تبين لنا أن العرب القدامى قد أشاروا إلى معاني الأسلوب، وإن لم تصل تلك الإشارات إلى ما وصل إليه الدرس اليوم. وإضافة إلى العلماء السابق ذكرهم، فإن هناك العديد من الذين أشاروا إلى معنى الأسلوب، كالباقلائي وأبي عبيدة وغيرهم، ولكن يضيق المقام لبيان مفهوم الأسلوب عندهم فاقصرنا على بعضهم بغية الإيجاز.

¹⁶³ عبد القاهر بن عبد الرحمن، الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ص 85.

¹⁶⁴ عبد الرحمن، ابن خلدون، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، ج1، ص 786.

ثالثاً: مفهوم الأسلوب حديثاً عند الغرب

كان ظهور هذا المصطلح في المعاجم الغربية في بدايات القرن التاسع عشر، وقد كثرت تعريفاته، حتى وصلت إلى نيف وثلاثين تعريفاً¹⁶⁵، وفي ذلك الوقت ظهرت المقولة الشهيرة للغوي الفرنسي بوفون، التي يقول فيها: (الأسلوب هو الرجل). وتتالت التعريفات للأسلوب ومن أشهرها: تعريف بير جيرو، وهو تلميذ شارل بالي المؤسس لعلم الأسلوبية في العصر الحديث، فيرى جيرو أن الأسلوب "هو مظهر القول الذي ينجم عن اختيار وسائل التعبير، هذه الوسائل التي تحددها طبيعة الشخص المتكلم أو الكاتب"¹⁶⁶. وله تعريف آخر يقول فيه أن الأسلوب: "طريق للتعبير عن الفكر بواسطة اللغة"¹⁶⁷. إن الذي يمتاز به التعريف الأول كما يقول صلاح فضل اتسامه بالتنوع والشمول، وهو على ذلك يحتضن الأسلوبية على أنها ظاهرة لغوية لا تقتصر على الأشكال الأدبية¹⁶⁸.

ومن تلك التعريفات تعريف شوبنهاور، بأنه: "مظهر الفكر". كما يلخص فريديريك دولفر ما ذهب إليه بروسست، وهو أن "كل فنان كبير يترك بصماته فيما يكتب، لأنه يستخلص من كل شيء ما يناسب عبقريته الشخصية"¹⁶⁹.

وأشهر التعريفات ما يتم تبادله بين الباحثين بأنه "محصلة مجموعة من الاختيارات المقصودة بين عناصر اللغة القابلة للتبادل"¹⁷⁰. كما عرّف أيضاً "بأنه الاختيار"¹⁷¹. وعلى أساس هذين التعريفين، يقوم مؤلف الكلام بانتقاء ما تتيح اللغة من الإمكانيات، حيث تصبح العلاقة بين هذه الإمكانيات علاقة تبادلية، وعلى هذا نلاحظ الفوارق الأسلوبية بين نص وآخر، رغم أنهما ينتميان إلى لغة واحدة، فالأسلوب يتيح للمتكلم والكاتب العديد من الفرص للتعبير، وهذا ما يجعل

¹⁶⁵ صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ص 95.

¹⁶⁶ صلاح فضل، المصدر السابق، ص 126.

¹⁶⁷ منذر عياشي، الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الإنماء الحضاري، ط 1، 2002م، ص 35.

¹⁶⁸ صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ص 127.

¹⁶⁹ منذر عياشي، الأسلوبية وتحليل الخطاب، ص 33.

¹⁷⁰ صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، ص 116.

¹⁷¹ أحمد محمد، ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، دار الفرقان للغات، ط 3، 2011م، ص 67.

مؤلف الكلام في حرية في اختيار ما يناسب موضوعه من إمكانات اللغة، وإذا ذكر الاختيار سرعان ما ينصرف النظر إلى المترادفات، لأن المترادفات تشكل المحك الأكبر للاختيار¹⁷².

ومن خلال ما سبق من تعريفات يتضح أن الأديب عندما يريد أن يفصح عما يدور في ذهنه، وتصوير ما في نفسه، فإنه يجنح إلى اللغة، وهذه اللغة هي التي ميزتنا عن غيرنا من المخلوقات، ولذلك فإن لكل فرد لهجته الخاصة به، وأسلوبه الخاص به، ولا يمكن أن يتفق متكلمان في كل شيء، حتى ولو كانا شقيقتين، فلكل أسلوبه الخاص، وهذا ما يدعم نظرة علم الأسلوب التي تقول بفردية الأسلوب¹⁷³، وعلى ذلك فإن طريقة الأداء والتعبير التي يسلكها الأديب، هي ما يسمى بالأسلوب، حيث يمتاز به عن غيره من الأدباء.

رابعاً: مفهوم الأسلوب حديثاً عند العرب

اهتم كثير من الدارسين والباحثين في العصر الحديث بقضية الأسلوب، وكتبوا فيها العديد من الكتب، ومن هؤلاء الباحثين أحمد الشايب في كتابه (الأسلوب)، فعرض لقضية الأسلوب، حيث يرى أنه طريقة الأداء والتعبير لتصوير ما في النفس، وهو أيضاً طريقة الكتابة والإنشاء واختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير عن المعاني المقصودة¹⁷⁴.

ويطالعنا أيضاً عبد السلام المسدي، الذي عرّف الأسلوب بأنه "قوام الكشف لنمط التفكير عند صاحبه، وتتطابق في هذا المنظور ماهية الأسلوب مع نوعية الرسالة اللسانية المبلغة مادة وشكلاً" ويرى أن تحديد ماهية الأسلوب هو بمثابة المعيار الدلالي لمحتوى الرسالة المبلغة¹⁷⁵.

فالأسلوب إذاً هو الطريقة التي يسلكها منشئ الكلام أو الكاتب في تعبيره عن مواقفه، فيفصح عن شخصيته الأدبية، التي امتازت عن سواها، وذلك باختيار المفردات، وصوغ العبارات ونسجها، إضافة إلى اهتمامه بالتصوير والإيقاع.

محددات الأسلوب

¹⁷² ويس، المصدر السابق، ص، 67.

¹⁷³ ويس، المصدر السابق، ص 23.

¹⁷⁴ أحمد الشايب، الأسلوبية دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، مكتبة النهضة المصرية، ط 2، ص 31.

¹⁷⁵ عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ط 3، ص 64.

عمل أهل هذا العلم من النقاد الأسلوبيين على وضع محددات للأسلوب، يعرف من خلالها ويميز الأسلوب الأدبي عن غيره من الأساليب البلاغية الأخرى، وهذه المحددات تتدرج كالتالي وهي الاختيار، والتركيب أو التأليف، والانحراف أو الانزياح، والتي يتوضح عملها فيما يلي:

الاختيار

يقوم منشئ النص الأدبي باختيار الكلمات التي تناسب الفكرة أو المعنى الذي يريد إيصاله، حتى يخرج هذا المعنى وهو بأفضل شكل، فالكتابة والنظم أساسهما اختيار الكاتب أو الشاعر لمعجمه الخاص، فاختياراته تكون بغية إحداث الأثر الفني المرجو من الكتابة ونظم الشعر. وقد نال الاختيار الاهتمام من قبل دارسي الأسلوب حتى عُرف الأسلوب بأنه "الاختيار". فالمنشئ للنص يكون أمامه فسحة ومجالاً هائلاً تتيحه اللغة، فينتقي ويختار ما يوائم السياق وبنية العمل الإبداعي، وبذلك يكون قد انتقل مما هو معتاد من الكلام إلى ما هو أكثر تأثيراً وجمالاً في سير العملية الإبداعية والفنية¹⁷⁶. ولذلك كانت التعبيرات المجازية أوسع أبواب الاختيار أمام منشئ النص، وكما قال عبد القاهر الجرجاني: "إن العلم بمواقع المعاني في النفس، علم بمواقع الألفاظ الدالة عليها في النطق"¹⁷⁷.

فالجمله كما يقول تشومسكي صاحب النحو التوليدي: أنها تتولد من خلال سلسلة من الاختيارات. وعلى هذا القول فإن الاختيار ينتج جملة من البدائل الأسلوبية، التي تعطي للكاتب أو الشاعر فرصة لإيجاد واختيار ما يناسبه من استعمالات اللغة. فالأسلوبية إذاً تقوم بدراسة تلك التي الاختلافات في اختيار تلك الأنماط المتعددة المتباينة والمختلفة¹⁷⁸.

فالمؤلف للنص الأدبي يجب أن يضع في حسبان أنه إذا أراد أن يكون أسلوبه، فلا بد له من الانتقاء والاختيار، لأنه في عمله كالبناء، الذي وضع أمامه كل مواد البناء، فيختار ما يناسب منها، وذلك تبعاً للمكان والهدف. وفي هذه العملية من الواجب أن يتصف منشئ النص بقوة الملكة اللغوية التي تسهل عليه عملية الاختيار، مع اقتران تلك الملكة بحسن الاختيار للألفاظ المناسبة لتقوم بتأدية المعاني، وإيصال المطلوب على أتم وجه.

التركيب (التأليف)

¹⁷⁶ أحمد محمد، ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 67.

¹⁷⁷ عبد القاهر بن عبد الرحمن، الجرجاني، دلائل الإعجاز. ص 54.

¹⁷⁸ عبد الحفيظ حسن، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي، ص 84.

والتركيب هو أن يقوم المؤلف للنص بنظم الكلام وتنظيمه، لينتج عنه الخطاب الأدبي، وإن هذا التركيب من العناصر الأساسية في تكوين الظواهر اللغوية، فالتأليف والتركيب لا يمكن أن يتم بعشوائية واعتباطية دون تنظيم، لذلك لابد من اتصاف الكاتب أو منشئ النص بالخبرة والقدرة على تنسيق وصياغة الأفكار من خلال اختيار الكلمات والألفاظ، لأن هذه العملية عملية ذهنية تجعل المؤلف يضبط قواعد الكلام للمنطوق من اللغة، ثم يخرج بعد ذلك بقوالب فنية أدبية¹⁷⁹. وعلى قدر قدرة المنشئ على تركيب نصه الخاص، وخروجه عما هو معتاد من الأنماط التركيبية النحوية، على قدر ما يكون حينها إحداث الإدهاش والتأثير والانفعال في المتلقي أتم وأكمل، وبالوصول إلى هذا التحول والتركيب الجديد يكون السبيل إلى فهم الأعمال الفنية والإبداعية.

فلا بد إذًا من خلق جديد للغة، يخرجها عما هو مألوف من قواعد اللغة والنحو، لينتج على إثر ذلك الأساليب التي يمتاز بها كل أديب عن الآخر، فلكل أديب وشاعر طريقته الخاصة في التأليف والتركيب، وهنا لابد أن يتم التعرف على الطرق التي استخدم بها الأديب للغة، ليتسنى للدارس فهم الأساليب الإبداعية والفنية، والكشف عن المعاني التي أرادها المؤلف من للنص، وإن مما يجب على المؤلف والمنشئ مراعاته في عملية التركيب التقيد بأحكام النحو، وفي هذا يقول عبد القاهر الجرجاني: "الكلام لا يستقيم ولا تحصل منافعه التي هي الدلالات على المقاصد إلا بمراعاة أحكام النحو من الإعراب والترتيب الخاص"¹⁸⁰.

الانزياح (الانحراف)

إن من أهم دراسات علم الأسلوب رصد الانزياح في النصوص الأدبية، حيث يشكل الانزياح انتهاكًا للمستوى العادي للغة، وقد حدد الأسلوبيون مستويين للغة، الأول منهما: مستواها المثالي في الأداء العادي، والثاني منهما: مستواها الإبداعي القائم على اختراق تلك المثالية، فيأتي المبدع باللامنتظر واللامعقول من التعبير وذلك لغاية فنية وجمالية¹⁸¹.

وعُرف الانزياح بأنه "استعمال المبدع للغة مفرداتٍ وتراكيبٍ وصورًا استعمالًا يخرج بها عما هو معتاد ومألوف، بحيث يؤدي ما ينبغي له أن يتصف به من تفرد وإبداع وقوة جذب

¹⁷⁹ رشيد صياحي ولمقدمي قندوز، دراسة أسلوبية في شعر موسى الأحمدي نويوات، ص 16.

¹⁸⁰ عبد الحفيظ حسن، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي، ص 85.

¹⁸¹ حسن، المصدر السابق، ص 86.

وأسر"182. واستنادًا إلى هذا التعريف يكون الانزياح هو الذي يميز به الكلام الفني عن غير الفني، وعن طريق الانزياح تؤدي اللغة وظيفة الإمتاع إضافة إلى وظيفة التبليغ.

كما ميز دارسو الأسلوب بين نوعين من الانزياح وهما الانزياح الاستبدالي القائم على الاستعارة والتي اعتبرت عماده، والانزياح التركيبي الذي يكون في التقديم والتأخير، كما ألحقوا به كلاً من الحذف والإضافة، والالتفات، والانتقال من أسلوب إلى أسلوب بشكل مفاجئ بهدف إحداث التأثير الفني. وعلى هذا فالانزياح الاستبدالي يكون متعلق بجوهر المادة والتركيب يكون متعلق بتركيبها مع جاراتها في السياق الواردة فيه183.

وقد تعددت المصطلحات التي تدل على هذه القضية اللغوية، حتى تجاوزت الأربعين فسميت بالانزياح والتجاوز والانحراف والكسر والاختلال والانتهاك والشذوذ والجسارة اللغوية والغرابة والابتكار وغيرها من المصطلحات، ولعل الأشهر بينها هو الانحراف والانزياح وقد استخدم المسدي مصطلح الانزياح كما استخدم صلاح فضل الانحراف184.

وأما المعيار الذي يعرف به الانزياح فقد وضع الأسلوبيون جملة من المعايير، ومنها معيار النظر إلى اللغة العادية أو المعيارية أو اللغة العلمية أو النثر العلمي، وهي ما أطلق عليها بارت درجة الصفر البلاغية، ومن المعايير أيضاً مقارنة الانزياح بالاستعمال الشائع، ومعيار القارئ العمد وذلك بالاعتماد على مجموعة من القراء وبعدها يأخذ أحكامهم، وهناك معيار آخر وهو الذوق، والذي حدده شكري عياد بأنه معيار بين العلم والفن، وهناك معيار الإحصاء لتعيين الانزياحات في النص الأدبي. وغيرها من المعايير185.

2.1.2. مفهوم الأسلوبية

كثرت الدراسات المتعاقبة التي أقيمت في علم الأسلوب، والسر الكامن خلف ذلك أن دارسي الأدب رأوا في الأسلوبية قدرتها القوية على ملامسة ما يعرف بأدبية الأدب، ويعد المنهج الأسلوبي من المناهج النقدية الحديثة، التي اعتمدت في دراسة النصوص الأدبية على التحليل والتفسير للظواهر اللغوية، فالأسلوبية تمثل مرحلة متقدمة من مراحل الدرس النقدي والبلاغي،

182 أحمد محمد، ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 7.

183 ويس، المصدر السابق، ص 101.

184 ويس، المصدر السابق، ص 31.

185 ويس، المصدر السابق، ص 118.

فهي تجاوزت الشكل والجزئية لتغوص في الدراسة إلى أعمق من ذلك، والأسلوبية نشأت في أحضان اللسانيات التي بدأ ثورتها فرديناند دي سوسير¹⁸⁶.

والأسلوبية كما عرفها جاكبسون بأنها "بحث عما به يتميز الكلام الفني من بقية مستويات الخطاب أولاً ومن سائر أصناف الفنون الإنسانية ثانياً". ومن خلال هذا التعريف نجد أن الأسلوبية هي ظاهرة لغوية، تُدرس ضمن النصوص الأدبية التي تميزت عن غيرها بما امتلكته من لغة فنية وانزياحية.

وقد عرفت الأسلوبية كما يقول أحمد ويس: بأنها "علم الانزياحات"¹⁸⁷. وعرفها ديفيد روبي بأنها "الدراسة التي تركز على الأشكال الأدبية في النص"¹⁸⁸.

وهي عند عدنان بن ذريل "علم حديث، يبحث في الوسائل اللغوية التي تكسب الخطاب العادي أو الأدبي خصائصه التعبيرية الشعرية، فتميزه عن غيره"¹⁸⁹.

ومن خلال تعريفات الأسلوبية تبين: أن الأسلوبية هي منهج يتفق مع النقد الأدبي بأن موضوعهما النصوص الأدبية، ولكن الذي يميز الأسلوبية هو أنها تدرس النص الأدبي بمعزل عن الظروف المحيطة بالنص، سواء أكانت اجتماعية أم سياقية أم تاريخية أم غير ذلك، بينما نجد النقد الأدبي لا يغفل هذه الأمور المحيطة بالنص خلال دراسته.

فبالأسلوبية تعنى بتحليل الظواهر اللغوية، وذلك بوضع النص تحت مجهر التحليل، فتقوم بدراسة وتحليل تلك الظواهر للوصول إلى المعاني الغائبة التي قصدها منشئ النص، وكان هدفه منها إحداث هزة تفاعلية مع نصه الإبداعي، وهذه المعاني التي وصل إليها القارئ هي جوهر العملية الإبداعية، والأساس الذي وجد من أجله ذلك النص¹⁹⁰، فيتم إذاً من خلال ذلك التحليل الكشف عن جماليات الأنماط الأدبية، والتراكيب الإبداعية التي استخدمها المنشئ في نصه الأدبي، وإن أهم ما يمتاز به التحليل الأسلوبي هو الحياد الموضوعي، وبعده عن الذاتية، فهو يصف تلك الظواهر ويحللها.

¹⁸⁶ عبد الحفيظ حسن، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي، ص 6.

¹⁸⁷ أحمد محمد، ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 7.

¹⁸⁸ رشيد صياحي ولمقدمي قندوز، دراسة أسلوبية في شعر موسى الأحمد نويوات، ص 18.

¹⁸⁹ صياحي وقندوز، المصدر السابق، ص 19.

¹⁹⁰ عبد الحفيظ حسن، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي، ص 6.

فإذا كانت الأسلوبية هدفها تحليل الظواهر اللغوية، فعلى الدارس أن يبحث عنها، ويحاول أن يوجد لها تفسيراً، فإذا أكثر صاحب النص من استخدام ضمير معين، فيتوجب على محلل النص أسلوبياً أن يوجد تحليلاً لتلك الظاهرة، وكذلك إذا أكثر صاحب النص من استخدام إحدى الظواهر اللغوية، كأساليب الاستفهام أو التعجب أو التمني أو النداء، أو يكون قد أكثر من الإتيان بأفعال الأمر أو النهي، فعندها يقوم بإحصاء هذه الظواهر، ويحاول أن يوجد لها تفسيراً وتحليلاً إذا ليس الغاية من الدراسة الأسلوبية الإحصاء فقط، وهذا الأمر الذي يعد من الأخطاء التي قد يقع فيها الدارس للأسلوبية، والذي ربما قد أصبح عنده الإحصاء غاية بدلاً من أن يكون وسيلة للكشف عن الظواهر الأسلوبية في النص¹⁹¹.

وبعد عرض مفهوم الأسلوب والأسلوبية يمكننا أن نفرق بينهما، بأن علم الأسلوب يبحث في القواعد والأصول التي تتبع في جميع الدراسات الأسلوبية، بينما الأسلوبية تمثل المنهج التطبيقي الذي يسير وفق الأسس والقواعد التي حددها وأصلها علم الأسلوب. وعليه فإن دلالة معنى (الأسلوب) اتصفت بالاتساع في حين يقابله دلالة معنى (الأسلوبية) التي اتصفت بمجال أكثر تحديداً من الأسلوب، فهي اقتصر على الدراسات الأدبية التطبيقية¹⁹².

2.1.3. مستويات التحليل الأسلوبي

إن الدراسات الأدبية والنقدية عرفت الدراسات الأسلوبية فأولتها اهتماماً كبيراً، فدرست الأسلوب والأسلوبية حتى وصل الأمر إلى ظهور المدارس المختصة بتلك الدراسات، فظهرت الأسلوبية التعبيرية والإحصائية والبنائية والتأصيلية أو التكوينية واللغوية والأدبية وغيرها، وهذه المدارس تعاونت لتطوير الاتجاهات الأسلوبية وذلك اعتماداً على الأسس اللغوية.

وبعد معرفة مفهوم الأسلوب الذي وظيفته دراسة الوسائل التي يستعين بها منشئ الكلام أو مؤلف النص الأدبي للتعبير عن أفكاره، وأن الأسلوبية هي من تقوم بوضع النص تحت مجهر التحليل والدراسة بغية الوصول إلى المعاني التي أرادها مؤلف النص، فإنه كان لا بد من التعرف على مستويات التحليل الأسلوبي، التي يسير عليها الدارس أثناء تحليله للنص الأدبي، وهنا يجب على الباحث التركيز في محاولة الكشف عن السمات الأسلوبية البارزة في النص، فما يوجد من

¹⁹¹ حسن، المصدر السابق، ص 6.

¹⁹² حسن، المصدر السابق، ص 32.

السمات الأسلوبية في نص ويبرز فيه، قد لا يوجد في نص آخر، فإذا تحقق للباحث ذلك حققت دراسته نجاحها المرجو.

اهتمت الأسلوبية بالسطح اللغوي للنص الأدبي، وأولته اهتماماً كبيراً، وإذا كان تعريف دي سوسير للكلام بأنه: تطبيق واستخدام الوسائل الصوتية والتركيبية والمعجمية التي يوفرها اللسان، فإنه يمكن من خلال ذلك التعريف دراسة مستويات التحليل الأسلوبي، التي أقرها دارسو الأسلوب، وتتنوع على الشكل التالي:

أولاً: المستوى الصوتي أو ما يسمى بالإيقاع

يدرس في هذا المستوى الأصوات والإيقاع وعلاقتها بالمعاني، فيوقف على الأوزان الشعرية، والقافية والنبر والتنغيم والمقطع، وما يرتبط بصفات الحروف من شدة ورخاوة وهمس وجهر، ومدى تأثيرها في المعاني، كما يدرس الإيقاع والعناصر المشكلة له، وما يحدثه من أثر جمالي في النص، إضافة إلى دراسة المحسنات اللفظية وظاهرة تكرار الأصوات، وما تدل عليه من إيقاع وصوت، ليشكل هذا الصوت ظاهرة وعلامة أسلوبية امتاز بها النص الأدبي.

ويعطي رجاء عيد أهمية كبيرة لعلم الصوتيات، لأن لها دور في التحليل الأسلوبي، فهو يرى أن بعض الأجناس الأدبية كالشعر والدراما تمتاز بإمكانية صوتية قوية¹⁹³. ولا بد من تسليط الضوء على هذه الألفاظ التي تشكل إيقاعاً وجرساً صوتياً للنص الأدبي.

ثانياً: المستوى الدلالي

إن الدارس والمحلل للنص أسلوبياً يدرس في المستوى الدلالي دلالة التراكيب، وعندها لا بد من دراسة دلالة تلك الكلمات المشكلة لتلك التراكيب، لأن الكلمة هي أصغر وحدة دلالية في التركيب، وإن النقص في فهم معناها يشكل عائقاً أمام فهم التركيب كاملاً، كما يدرس المحلل أيضاً السياق ودوره في تحديد المعاني، والعلاقة بين الدال والمدلول، وهل هذه العلاقة التي تربطهما من خلال السياق علاقة دلالية حقيقية مباشرة أم مجازية إيحائية غير مباشرة¹⁹⁴.

وعلى الدارس للنص أن يعطي شيئاً من الأهمية لعملية الاختيار، التي قام بها منشئ النص، وذلك عندما تتمرد هذه الألفاظ على سياقها المعجمي نحو الدلالة الجديدة، التي تؤديها من خلال السياق الذي وضعت فيه لتشكل ظاهرة أسلوبية جمالية، ولذلك لا بد للباحث من معرفة المعجم

¹⁹³ حسن، المصدر السابق، ص 45.

¹⁹⁴ حسن، المصدر السابق، ص 47.

اللغوي لهذا النص الذي عني بالتحليل، وهذا المعجم هو قائمة تتشكل من الكلمات المترددة في النص، سواء كانت بنفسها أم بمرادفاتهما أم بما يؤدي معناها، ليندرج تحت ذلك المعجم حقلاً أو حقولاً دلالية، فكل خطاب أو نص أدبي معجمه الخاص به، فللشعر الصوفي مثلاً معجمه الخاص، فنجد معجم الخمرة ومعجم المديح ومعجم الطبيعة وغير ذلك¹⁹⁵، وتشكل الكلمات في الحقل الدلالي الكلمات المفاتيح للقصيدة التي يجب على المحلل أن يوليها الاهتمام الكبير، فهي تساهم في تشكيل سمة أسلوبية، كما أن هناك حقولاً دلالية مادية كالمساكن والزهور وغيرها، فإن هناك أيضاً حقولاً دلالية معنوية كالحب والكره والسرور والغضب وغيرها.

ثالثاً: المستوى التركيبي

وهذا المستوى هو ما يسمى أيضاً بالمستوى النحوي، ويدرس فيه الجملة من حيث طولها وقصرها، واسميتها وفعليتها، كما تدرس البنية العميقة والسطحية، وهي التي نادى بها تشومسكي اللغوي، والتميز بين البنيتين له قيمة من حيث المعنى، كما نقول (نقد العقاد) فالبنية السطحية أنه مضاف ومضاف إليه، أما العميقة فهي تحتل بنيتين، إما أن يكون العقاد ناقد، وإما أن يكون منقوداً، ففي الأولى مصدر أضيف إلى فاعله، وفي الثانية مصدر أضيف إلى مفعوله¹⁹⁶. كما يدرس أيضاً المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل، والتقديم والتأخير، والتذكير والتأنيث، وتصريف الفعل، والروابط التي في النص، والبناء للمعلوم والبناء للمجهول، والصيغ الجديدة التي تولدت من النحو وغيرها مما هو ذو اتصال بالتركيب النحوية والصرفية، ودراسة هذه التراكيب تعد أساساً من الأسس التي يتكون منها الأسلوب.

رابعاً: المستوى البلاغي

وفي هذا المستوى تدرس الصور البلاغية، التي عرفت في النقد القديم بالتشبيه والاستعارة والمجاز والكناية، وأطلق عليها حديثاً مصطلح الصورة الفنية، وقد أولى الدرس الأسلوبية الاستعارة اهتماماً كبيراً لما تشكله من انزياح، والذي عد ظاهرة أسلوبية فألفت فيه المؤلفات، فالاستعارة عماد الانزياح الاستبدالي، وقد عرف أرسطو الاستعارة بأنها "نقل اسم شيء إلى شيء آخر" وقد عدها أعظم الأساليب¹⁹⁷.

¹⁹⁵ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، ط1، 1985م، ص 58.

¹⁹⁶ أحمد محمد، ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 133.

¹⁹⁷ ويس، المصدر السابق، ص 102.

كما يدرس إضافة إلى الاستعارة، الإنشاء الطلبي وغير الطلبي، والمجاز العقلي والمرسل، والبديع وما يندرج تحته من الأساليب البلاغية المحسنة للمعاني، وغير ذلك من الصور البلاغية. مما سبق وجدنا أن اللغة في تشكيلها للنصوص الأدبية تحاول أن تخلق نصًا ينبض بالروح الفنية والإبداعية، حيث تبتعد عن اللغة العادية إلى لغة تبعث النشاط في المتلقي، وذلك عبر تزويد النص بالدلالات الجديدة، وابتعادها عما ألف من التراكيب القواعدية النحوية، وهي بذلك تخلق توازنًا بين المبدع والنص وبين النص والمتلقي¹⁹⁸.

2.2. نماذج تحليلية أسلوبية في الخمریات الصوفية

كان الصوفيون يعانون من قبضة الفقهاء، حيث كانت السلطة لهم بسبب حاجة الأمراء إليهم، وقد كان بعض الفقهاء يرمونهم بالزيف والإلحاد، وينكرون عليهم معرفة أسرار الدين، فعندها كان لابد للصوفيين والشعراء منهم خاصة من ابتكار حل ليخفوا أمرهم، فما كان منهم إلا أن يوجدوا مصطلحات خاصة بهم، يصعب فهمها إلا على الصوفي، أو من جالسهم وفهم عنهم ذواق ما ذاقوه، وربما كان سبب استخدامهم للرمز أن ما يعيشونه يصعب التعبير عنه، فهم يعيشون حالة روحانية معنوية، ولم يجدوا إلا الرمز للتعبير عنها، فاستخدموا رموزًا كثيرة كالمرأة والخمرة والطبيعة وغيرها.

إن الشعر الصوفي الذي استخدم الخمرة لا يقل أهمية عن غيره من الشعر، وذلك لما يتمتع به من خصائص أسلوبية وصور فنية وبلاغية، فقد وُظِّفت فيه الرموز بدقة كبيرة، حيث خُلق لها سياقات تناسب الرمز الخمري، لجعل القارئ يعيش جوًا خمريًا رمزيًا، فيفاجأ بعد كشف اللثام عن تلك الرموز أنها رازمة للطائف ونسائم معنوية روحانية.

فالأسلوبية كمنهج تحليلي يستفيد من علوم البلاغة والنقد الأدبي، ونابع من علم اللسانيات، لم يهمل دور المنشئ للنص ولا دور متلقيه، فقد صب اهتمامه على لغة النص، يمعن النظر فيها ليظهر الخصائص الأسلوبية والفنية، فتتجلى مظاهر الجدة والإبداع والابتكار اللغوي التي أتى بها منشئ النص، وتبرز المعاني الخفية خلف تلك الأنماط والتراكيب الأسلوبية المشكلة للنص الأدبي، ولذلك اخترنا لبحثنا نماذجًا من القصائد التي استخدم شعراؤها الرمز الخمري بغية تحليلها في ضوء الأسلوبية، ليظهر ذلك التحليل ما امتازت به تلك النصوص من الخصائص الأسلوبية والإبداعية، ولتكون دليلًا على أن هذا الشعر له خصائص تميزه وتعلي من شأنه أدبيًا وفنيًا، وقد

¹⁹⁸ عبد الحفيظ حسن، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي، ص 48.

تقدمت ترجمة أصحاب القصائد المختارة للتحليل في الفصل الأول مما يغنينا عن الترجمة لهم هنا في هذا الفصل، ولنجعله يقتصر على تقديم نص القصيدة كما وردت في دواوين أصحابها، ومن ثم يأتي التحليل الأسلوبي لها.

2.2.1. خمريّة شعيب الغوث أبي مدين التلمساني

عُرف أبو مدين التلمساني بموشحاته وأزجاله وأشعاره الخمريّة، والتي تتم عن نفس ممثلة ومتشعبة بحب الذات الإلهية، فالواقف على شعره ليستنشق تلك اللطائف المحملة بالشوق والحنين المرموز لها بالخمرة، فاستطاع أبو مدين إخراجها من دائرة المحذور إلى فسحة الإباحة والوجوب، وكل ذلك بتوظيف الصور الفنية والسياقات الخمريّة، وتظافر الحقل الدلالي، وما تمتاز به اللغة من قدرة على الانزياحات الدلالية عن معانيها الأصلية، وما تشكّله من معان جديدة تضيف على النص الشعري السمة التغريبية والتلويفية إلى المعاني العرفانية، ومن تلك الأشعار الخمريّة قصيدة عرفت بخمريّة أبي مدين، وظّف فيها الرمز الخمري بما يخدم تجربته الشعرية الصوفية.

نص القصيدة

قال أبو مدين وذلك كما ورد في ديوانه¹⁹⁹:

أَذْرَهَا لَنَا صِرْفًا وَدَغَ مَرْجَهَا عَنَّا	فَقَحْنُ أَنْاسٍ لَا نَعْرِفُ الْمَرْجَ مُذْ كُنَّا
وَعَنَّ لَنَا فَالْوَقْتُ قَدْ طَابَ بِاسْمِهَا	لَأَنَّا إِلَيْهَا قَدْ رَحَلْنَا بِهَتَا عَنَّا
عَرَفْنَا بِهَا كُلَّ الْوُجُودِ وَلَمْ نَزَلْ	إِلَى أَنْ بِهَا كُلَّ الْمَعَارِفِ أَنْكَرْنَا
هِيَ الْخَمْرُ لَمْ نَعْرِفْ بِكَرَمٍ يَخْصُهَا	وَلَمْ تَجْلُهَا رَاحٌ وَلَمْ نَعْرِفِ الدَّنَا
لَهَا كُلُّ رُوحٍ نَعْرِفُ الْعَهْدَ عَهْدَهَا	وَفِي كُلِّ قَلْبٍ جَاهِلٍ لِلسَّوَى مَعْنَى
مُشْعَشَعَةً تَكْسُو الْوُجُوهَ جَمَالَهَا	وَفِي كُلِّ شَيْءٍ مِنْ لَطَافَتِهَا مَعْنَى
حَضَرْنَا وَغَبْنَا عِنْدَ دَوْرِ كُؤُوسِهَا	وَعُدْنَا كَأَنَّا لَا حَضَرْنَا وَلَا غِبْنَا
وَأَبَدَتْ لَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِشَارَةً	وَمَا اخْتَجَبَتْ إِلَّا بِأَنْفُسِنَا عَنَّا
فَلَمْ تُطِيقِ الْأَفْهَامُ تَعْيِيرَ كُنْهِهَا	وَلَكِنَّهَا لَاذَتْ بِأَوْصَافِهَا الْحُسْنَى

¹⁹⁹ شعيب الغوث، أبو مدين التلمساني، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، ص 40.

تَصَحُّثُكَ لَا تَقْصِدُ سِوَى بَابِ حَانِهَا
مَوَانِعُنَا مِنْهَا حُطُوطُ نُفُوسِنَا
تَجَلَّتْ دُنُوءًا وَاخْتَفَتْ بِمَظَاهِرِ
وَمَا الْكُؤُنُ إِلَّا مَظْهَرًا لِحِمَالِهَا
لَهَا الْقِدَمُ الْمَحْضُ الَّذِي شَفَعَتْ بِهِ
يُعِيدُ وَيُبْدِي فِعْلُهَا كُلَّ مُحَدَّثٍ
فَمَا وَجَدَ الْأَبَاءُ مِنْ لُطْفٍ صُنْعِهَا
أَذَاكِرُهَا قِفْ عِنْدَ حَدِّكَ وَاقِفَا
أَتَزْعُمُ فِيمَا قُلْتَ أَنَّكَ عَارِفٌ
لَقَدْ رُمْتَ مَا لَا تَسْتَطِيعُ مَرَامَهُ
كَفَاكَ بِأَعْيَانِ الْوُجُودِ مُفَكِّرًا
فَذَلِكَ عَيْنُ الْقِرَانِ رُمْتَ عِزَّهَا
إِلَيْهَا جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ مُشَوِّقٌ
لَهَا مُطْلَقُ الْوَجْهِ الْحَسِينِ الَّذِي نَأَتْ
وَمَا الْعَقْلُ إِلَّا مِنْ مَوَاهِبِ جُودِهَا
تَقُولُ أَنَا قَدْ تَمَلَّكَهُ الْهَوَى
جُنِنْتُ بِهَا عَنْ كُلِّ مَا عَلِمَ الْوَرَى
وَإِنِّي كَمَا شَامَ الْغَرَامَ مُوَجِّدٌ
وَيُذَكِّرُنِي مَرُّ النَّسِيمِ بِعُزْفِهَا
وَلَا عُجْبَ مِنِّي الْحَنِينُ وَذَا الْهَوَى
فَلِلَّهِ مَا أَرْضَى فُؤَادِي بِمَا بِهِ
أُوَافِقُ قَوْمًا ضَمَّهُمْ مَفْعَدُ الْهَوَى
فَهَذَا يُورِّي بِالْغَرَالَةِ غَيْرَهَا

فَمَنْ وَجَدَ الْأَعْلَى فَلَا يَطْلُبُ الْأَدْنَى
فَإِنْ قَطَعْتَ عَنَّا إِلَيْهَا تَوَاصَلْنَا
وَجَلَّتْ فَمَا أَغْنَى وَدَقَّتْ فَمَا أَسْنَى
أَرْتَنَّا بِهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ بَدَا حُسْنًا
بَقَاءَ غَدَا يَفْنَى الزَّمَانُ وَلَا يَفْنَى
وَكُلَّ قَدِيمٍ فَهِيَ قَدْ حَازَتْ الْمَعْنَى
عَلَى قِدَمِ الْأَحْيَانِ مَا أَنْكَرَ الْأَبْنَا
بِعَقْلِكَ عَمَّا حَيَّرَ الْعَقْلَ وَالذِّهْنَا
وَجُلْتَ مَجَالًا دُونَهُ النَّطْعُ فَارْقُبْنَا
وَأَنَّى لَهَا حَدٌّ يَكْفِيهَا أَنَّى
بِكُلِّ مَلِيحٍ يَلْمَحُ الْعَيْنَ وَالْأُذْنَا
فَمَنْ رَادَّ أَنْ يَخْيَى بِهَا دَائِمًا يَفْنَى
تَزِيدُ افْتِقَارًا وَهِيَ عَنْهُمْ مَا أَغْنَى
جَنَائِئُهُ لَكِنَّهَا أَبَدًا تُجْنَى
غَدَا وَلَهَا فِي أَمْرِهَا طَائِعًا يُتْنَى
أَجَلٌ لَسْتُ فِي لَيْلَى بِأَوَّلِ مَنْ جُنَا
وَأُظْهِرُ لُبْنَى وَالْمُرَادُ سِوَى لُبْنَى
وَإِنْ مِلْتُ تَمْوِيئَهَا إِلَى الرُّوضَةِ الْعَنَّا
وَيُطْرِبُنِي الْحَادِي إِذَا بِاسْمِهَا غَنَّى
إِذَا سَاقَهُ شَوْقٌ إِلَى قَصْدِهِ حَنَا
وَذَا الْحَالُ مَا أَحْلَى وَذَا الْعَيْشُ مَا أَهْنَى
وَإِنْ كَانَ كُلُّ مِنْهُمْ قَاصِدًا فَنَّا
وَهَذَا بَعَيْنُ السُّكْرِ يَسْتَمْلِحُ الْعُصْنَا

وَهَذَا بِلَيْنِ الْعَطْفِ يُبْدِي صَبَابَةً
وَذَا فِي سُرُورٍ بِالدُّنُورِ وَذَا لَهُ
وَذَا بِاسْمٍ إِذْ نَالَ مَا كَانَ طَالِبًا
وَذَا خَائِفٌ مِنْ قَطْعِهِ بَعْدَ وَصْلِهِ
وَهَذَا مُحِبٌّ بِالصُّدُودِ مُنَعَّمٌ
وَهَذَا تَسَاوَى الْهَجْرُ وَالْوَصْلُ عِنْدَهُ
وَهَذَا يَرَى بِالشَّعْرَتَيْنِ مَسَالِكًا
وَهَذَا يَرَى بِالسَّيْفِ مِنْهَا إِشَارَةً
وَهَذَا يَرَى كُلَّ الْجِهَاتِ مَقَاصِدًا
وَمَا ضَرَّ هَذَا الْخُلُقَ وَالْقَصْدُ وَاحِدُ
دَعَا بِاسْمِهَا الْخَادِي وَنَحْنُ عَلَى الْعَضَا
فَجَادَ إِلَى أَنْ أَهْدَتْ الرُّكْبَ نَشْوَةَ
لَعَمْرُكَ حَتَّى الْعَيْسُ لَدَّ لَهَا السُّرَى
وَحَتَّى غُصُونُ الْبَانَ مَالَتْ تَرْتُمًا
أَهْلُ عَائِدٍ لِي رَفْدَةٌ كَيْ أَرَى بِهَا
وَأِنْ جَاءَنِي بِالْقُرْبِ مِنْهَا مُبَشِّرُ
حَيْنًا بِهَا دَهْرًا وَقَدْ حَكَمْتُ لَنَا
فَلَسْتُ أَرَى لِخَالِي عِنْدِي تَغْيِيرًا
وَأَنَا عَلَى مَا آكَدَ الْعَهْدَ بَيْنَنَا
وَأَزْكَى صَلَاةِ اللَّهِ ثُمَّ سَلَامُهُ
وَأَصْلُ وُجُودِ الْعَالَمِينَ جَمِيعِهِمْ

الدراسة التحليلية

وَهَذَا يَرَى مَيْلًا إِلَى الْمُقْلَةِ الْوَسْنَى
غَرَامٌ وَهَذَا بِالنُّوَى يُظْهِرُ الْحَزْنَ
وَهَذَا بِسَيْلِ الدَّمْعِ قَدْ جَرَحَ الْجَفْنَ
وَذَا بِالرَّضَى مِنْ حَالِهِ وَجَدَ الْأَمْنَا
وَذَا أَخَذَ بِالصَّدِّ مِنْ قُرْبِهِ مُضْنَى
فَأَنَحَى إِلَيْهَا يَفْطَعُ السَّهْلَ وَالْحَزْنَ
وَهَذَا يَرَى مِنْ حَيْثُ كَانَ لَهُ يَمْنًا
فَيَشْتَأِقُ سَعْيًا نَحْوَهَا الضَّرْبَ وَالطَّعْنَ
وَهَذَا يَرَى مَهْدًا عَلَى مَثْنِهِ يُبْنَى
إِذَا نَحْنُ أَخْلَصْنَا إِلَيْهِ تَوَجَّهْنَا
فَقُلْتُ لَهَا بِاللهِ مِنْ ذِكْرِهَا زِدْنَا
وَنَحْنُ عَلَى الْأَكْوَارِ مِنْ فَرَحٍ مِلْنَا
عَجِبْتُ لِشَوْقِي يَشْمَلُ الرُّكْبَ وَالْبُدْنَ
وَعَنَّتْ عَلَيْهَا كُلُّ صَادِحَةٍ لَحْنًا
خَيَالِ رَسُولٍ زَائِرٍ مَضْجَعِي وَهْنًا
وَهَبَّتْ لَهُ رُوحِي سُرُورًا وَمَا أَغْنَى
وَنَحْنُ نَحْيَا بِهَا يَقِينًا إِذَا مِتْنَا
وَلَا مُطَرَفًا فِكْرًا وَلَا قَارِعًا سِنًا
مَدَى الدَّهْرِ لَا خُنَا الْعُهُودَ وَلَا خُلْنَا
عَلَى مَنْ حَوَى كُلَّ الْمَحَاسِنِ وَالْحُسْنَى
هُوَ الْمَظْهَرُ الْمَجْلَى وَهُوَ الْمَقْصَدُ الْأَسْنَى

إن دراسة النص أسلوبياً تبدأ من خلال إمعان النظر والمراقبة الدقيقة لعمليات الاختيار والتركيب والانزياح، التي أجراها المبدع، وبنا عليها نصه الشعري، فالشاعر كما يرى الأسلوبيون يتخير مادته اللغوية من رصيده اللغوي، وعلى ذلك فإن مما يجب توضيحه أن عملية الاختيار قد تكون واعية في أماكن من النص الشعري، وقد تكون عفوية وغير مقصودة، ففي المواطن التي يحتاج فيها الشاعر إلى إقناع القارئ والمستمع يجنح نحو الاختيار الواعي للغة، كما أنه قد لا يحتاج إلى تلك العملية، فيكون اختياره حينها قد تسرب إلى عمله الأدبي بشكل عفوي غير مقصود. وإضافة إلى الاختيار فإن تركيب وتأليف المبدع للنص الشعري هو أيضاً محط نظر الدراسة الأسلوبية، وأما قضية الانزياح التي هي خروج عما أُلِف من الصياغات النحوية والصور الفنية والتركيب بطريقة فنية وإبداعية، تكاد تكون إحدى أكبر القضايا التي أولاها الأسلوبيون اهتمامهم، ولم لا؟ وهي التي تضيف على النص الأدبي سمة التميز والتفرد عن غيره من الأنماط والنصوص المعيارية.

وإذا كان الانزياح هو التقلت من سلطة اللغة إلى حيوية الأسلوب الفني والإبداعي فإن ذلك التقلت منضبط بما تحدده قواعد اللغة من نحو وصرف، فتجعل تلك الانزياحات تسبح في بحر جوازات النحو، إلا للضرورات الشعرية التي غرض الطرف عنها في مواطن احتاج الشاعر إلى تمريرها.

وبعد قراءة خمرة أبي مدين وإمعان النظر في تراكيبها نجد أن القصيدة بنيت بتظافر الموسيقى والتراكيب والصور الفنية والحقول الدلالية المستقاة من شعر السابقين لتشكل نصاً أدبياً في خمرة الصوفيين. ولذلك سيكون لنا وقفات على مستويات التحليل الأسلوبية الصوتية، والدلالية، والتركيبية، والبلاغية بما يتناسب مع خمرة أبي مدين.

المستوى الصوتي

وُجد الشعر في لغتنا العربية كفن كامل له ضوابطه وشروطه، كما له بحور وأوزان وقواعد مطردة، وهذا ما تفتقر إليه بقية اللغات وإن وجد فيها الشعر، ففي العربية كان الكلام العربي بسيطاً لا تكلف فيه، يفتقر إلى التفنن في أساليبه، ومع مرور الزمن ظهر السجع بتقنية الكلام وتتابعه ليكون الروي واحداً، وبقي الحال هكذا حتى طبع العرب على حب السجع، ليصبح لغة الكهان لاحقاً، ومن السجع بدأ يتولد الوزن ليتشكل الرجز في أبسط وزن، فشغف به الرجازون لما امتاز به من السهولة والخفة في الوزن، وبعد الرجز جاء الشعر الناضج، والذي اكتشف الخليل بن أحمد

الفراهيدي أوزانه، فبين أسس هذا العلم وضوابطه باستنباطها من الشعر العربي الذي يمتد قرنين قبل مجيء الإسلام²⁰⁰.

إن الوقوف على الجانب الصوتي لخميرية أبي مدين يعد من العناصر الأساسية والخصائص الأسلوبية المكونة لنصه الشعري، فالجانب الصوتي تأزر مع العناصر الأخرى التي بني عليها النص. ففي الدراسة الأسلوبية لم يعد النظر إلى الجانب الصوتي بمعزل عن العناصر الأخرى على أنه شيء مستقل ليس له إلا الشكل السطحي والخارجي للنص الشعري، بل أصبح ينظر إليه على أنه لبنة أساسية تضيء جمالاً وحيوية وحركة داخل النص الشعري، وذلك من خلال ربط موضوع القصيدة بالبحر الذي نظمت عليه، أي أن اختيار الشاعر لذلك البحر الذي نظم عليه يتناسب مع موضوع قصيدته الذي أراد إيصاله.

مما عهد عن العرب في شعرهم المحافظة على وحدة الوزن والإيقاع، حيث التزموا ذلك في جميع أبيات قصائدهم، وأضافوا على ذلك الالتزام بالروي الواحد من بداية القصيدة إلى نهايتها، كما زادوا في إيقاع القصيدة بإدخالهم المحسنات اللفظية داخل البيت الشعري من جناس، ورد للعجز على الصدر، وموازنة، وتصريع وغير ذلك، كما كان لتلاؤم الأصوات ولظاهرة التكرار دور في إضفاء موسيقا داخلية على القصيدة.

وعلى ذلك يمكننا الوقوف في خميرية أبي مدين على الموسيقى الخارجية والداخلية لها، فندرس وزنها الشعري وقافيتها، ونبين دور كل منهما في تشكيل الموسيقى الخارجية، كما نوضح أيضاً دور التلاؤم الصوتي والتكرار في تشكيل الموسيقى الداخلية للنص.

الموسيقا الخارجية

إن مما يميز الشعر العربي عن باقي الفنون الأدبية الأخرى هو ما يتمتع به من موسيقا تطرق الأسماع وتطربها، وتشد الأذهان وتدهشها، وتدخل للقلوب متسللة فتأسرها، ليحظى بعدها بالقبول من قبل القراء والمستمعين، ولعل ذلك السبب هو ما جعل الشعراء يتفننون في استخدام كل ما من شأنه أن يزيد من موسيقا نصهم الشعري، سواء كان على مستوى الأوزان الشعرية أم على مستوى المحسنات اللفظية.

²⁰⁰ محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، 1996م، ص 163.

وقد أولى القدماء أهمية كبيرة للوزن والقافية والمعنى، حيث جعلوها حدًا للشعر، وبها يميز الشعر عن غيره، وهذا ما بينه قدامة بن جعفر في كتابه (نقد الشعر) في سياق حديثه عن الشعر العربي، بأنه لا يوجد هناك أدق ولا أبلغ من أن يقال فيه: إنّه قول موزون مقفى يدل على معنى²⁰¹.

الوزن

الوزن: هو مجموع التفعيلات العروضية التي يتشكل منها البيت الشعري، وهذا الوزن هو الذي يلتزمه الشاعر في قصيدته ليشكل موسيقا نصه الشعري، وإن الشاعر أبا مدين اختار لخمريته وزن البحر الطويل، وهذا البحر هو أكثر البحور استعمالاً في شعرنا العربي، وهو أطول البحور الشعرية، لأن مجموع حروف تفعيلاته ثمانية وأربعون، وهذا البحر لا يستعمل إلا تاماً ولم يكن له مجزوءاً، ووزنه على الشكل التالي:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن²⁰²

التزم أبو مدين في هذه القصيدة بوزن البحر الطويل، إلا أن ما يلاحظ في النص الشعري أن الوزن الشعري قد كُسِرَ في ستة أبيات من القصيدة، وبالرجوع إلى مقدمة المحققين والتي أثبتنا فيها أنهما استخلصا هذه القصيدة الخمرية من كتاب (كنز البراهين الكسبية والأسرار الوهبية الغيبية لسادات مشايخ الطريقة العلوية الحسينية والشيعية) للشيخ الجفري، اتضح لنا أن المواطن التي كسر فيها الوزن من القصيدة هي سليمة في كتاب (كنز البراهين)، وعلى ذلك كتبنا النص الذي ورد في ديوان الشاعر، وأثبتناه في البحث كما هو دون تعديل، وأما في الدراسة التحليلية فقمنا بتصويب كسر الوزن أثناء تحليل القصيدة.

اعتمد أبو مدين في بناء قصيدته على وزن البحر الطويل، وذلك البحر بأوزانه الطويلة يتناسب مع المعاني العرفانية التي يريد الشاعر الإفصاح عنها، وإن المتأمل للقصيدة ليخيل إليه أن وزنها أشبه بجمل عظيم محمل أحمالاً ثقيلة يمشي الهوينا، والبحر الطويل يتسع لما لا يتسعه غيره من المعاني والصور والتشبيهات ووصف الأحوال، ولذلك كان له أوفر نصيب من بين البحور الشعرية عند المتقدمين والمتأخرين.

والبحر الطويل له عروض واحدة، وتأتي مقبوضة بحذف خامسها الساكن، إلا إذا أتى البيت مصرعاً فإنه يجوز حينها أن تأتي صحيحة كالضرب، وهذا ما أخذ به أبو مدين في النص، وكأنه

²⁰¹ قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 64.

²⁰² محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، ص 20.

لا يريد أن يترك حركة إلا ويشغلها، فأتى بالبيت الأول مصرعاً، صحيح العروض والضرب، فقال:

أَدْرِهَا لَنَا صِرْفًا وَدَعْ مَرْجَهَا عَنَّا فَنَحْنُ أَنَاسٌ لَا نَرَى الْمَرْجَ مُذْ كُنَّا
أَدْرِهَا/ لَنَا صِرْفَنُ/ وَدَعْ مَرْ/ جَهَا عَنْ نَأ فَنَحْ نؤ/ أَنَاسُنْ لَأ/ نَرَلْ مَرْ/ جَمُذْ كُنْ نَأ
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

القافية

تعد القافية إحدى اللوازم التي يلتزمها الشاعر في القصيدة التقليدية، وتأتي غالباً على وتيرة واحدة، لذلك فإن القافية جزء من موسيقا الشعر العربي، بها تتم الملاءمة بين نهايات أبيات القصيدة الواحدة، فيحصل التنعيم والاهتزاز لها، لما توفره القافية من تكرار للإيقاع، وذلك بالتزام الشاعر بها من أول بيت في القصيدة إلى آخر بيت.

والقافية كما عرفها الخليل – وهو ما ذهب إليه المحققون إلى يومنا هذا- بأنها: "من آخر حرف ساكن في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله، مع الحرف الذي قبل هذا الساكن"²⁰³. فالقافية شريكة للوزن في إحداث ذلك الإيقاع الموسيقي، وهي إحدى الشروط التي اشترط وجودها بعض النقاد في الشعر لكي يسمى شعراً. فلم يأتي اهتمام القدامى فيها من فراغ، بل لما لاحظوه من تأديتها إيقاعاً وجرساً موسيقياً يغلف النص الأدبي بالجمال الموسيقي، وذلك لالتزام الشعراء بها في سائر أبياتهم.

وقد بين علماء العروض الحروف التي تشتمل القافية على بعضها، ومنها حرف الروي، وهو الحرف الأخير من القافية، وهو الحرف الذي يبني الشاعر عليه قصيدته، وتنسب القصيدة إليه، فإن بنية القصيدة على حرف السين سميت سينية، كسينية البحري، وإن كان همزة سميت همزية، كهمزية البوصيري في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم²⁰⁴، وقد بنى أبو مدين خمريته على حرف النون، والتزم ذلك الروي من بداية القصيدة إلى نهايتها.

والقافية تبعاً للحركات الإعرابية تقسم إلى قسمين: القافية المقيدة: وهي التي يكون فيها الروي ساكناً. والقافية المطلقة: وهي ما يكون فيها روي الشعر متحركاً، وهذه القافية كثيرة الشيوخ في القصيدة العربية، وذلك لما وجد فيها الشعراء من إحداث توازن موسيقي، وتعد الحركات

²⁰³ فاخوري، المصدر السابق، ص 137.

²⁰⁴ محمود فاخوري، المصدر السابق، ص 139.

أبعض حروف المد واللين، وهذا ما وضحه ابن جني بأن الفتحة هي بعض الألف، والضمة بعض الواو، والكسرة بعض الياء، والدليل على ذلك أنه في حالة الإشباع لإحدى هذه الحركات سيتولد عنها الحرف الذي هي بعضه²⁰⁵.

واختار أبو مدين لخمريته القافية المطلقة، كما بناها على روي مفتوح، وبذلك تكون قافية البيت أوضح في السمع، فالفتحة أوضح الحركات، وأشبع الفتحة ليتولد عنها ألفاً في اثني عشر موضعاً من القصيدة.

تمكن أبو مدين من التعبير عن تجربته الشعرية على مستوى الموسيقى الخارجية للنص باستغلال ما من شأنه أن يفرغ فيه المعاني العرفانية التي وصفت بالوسعة، فاخياره للبحر الطويل أطول البحور وزناً، والقافية المطلقة المفتوح رويها، وما شكلته من وحدة النغم بتكرار الروي، كل ذلك تعاضد ليكون محدداً أسلوبياً امتاز به أبو مدين في خمريته.

الموسيقى الداخلية

رأينا في في خمرية أبي مدين أن تكرار الوزن الشعري والقافية، والتزام الروي من أول بيت في القصيدة إلى آخر بيت، قد شكلا موسيقا النص الخارجية وإيقاعه، وإننا لنجد أن ظاهرة التكرار ذاتها تنهض بالموسيقا الداخلية للنص، إضافة إلى التلاؤم الصوتي الحاصل بين الحروف والحاصل بين الكلمات داخل التراكيب.

التلاؤم الصوتي

لقد حظي التلاؤم الصوتي باهتمام وعناية العرب منذ القديم، حيث كانوا يجنحون في خطبهم وأشعارهم نحو السلس والمتلائم من الكلام، وبيتعدون عن الثقيل المتنافر، وعن كل ما من شأنه أن يسبب ثقلاً على لسان مرسل الكلام وعلى أذن متلقيه.

وما إن نزل القرآن حتى راح العلماء والبلغاء والمفسرون وأهل اللغة يتحدثون عن تآلف ألفاظه، وتلاؤم أصواته، وانسجام حروفه، ودرج أهل البلاغة بعد ذلك على وضع القواعد والشروط لجعل الكلام فصيحاً صحيحاً، فاشتراطوا لتلاؤم الحروف أن تكون المخارج بعيدة، وأن يبتعد المتكلم عن الحروف الكثيرة المشكلة للكلمة الواحدة، ورأوا أن استعمال حروف الذلاقة (الفاء والراء والميم والباء والنون واللام) يكسب النطق سهولة وسلاسة.

²⁰⁵ ابن جني، عثمان، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا وغيره، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط 1، 1954م، ص 19.

إن تلاؤم الحروف وانسجامها داخل النص الخمري عند أبي مدين ساهم في تشكيل موسيقاه الداخلية، فلا نجد ما يثقل اللسان، أو ما يتعثّر به حين النطق، فكان ذلك الانسجام والتلاؤم الحاصل بين الحروف والحاصل بين الكلمات يدل على حسن اختيار أبي مدين لتلك المفردات اللغوية، والجودة في توظيفها، حيث ظهر التلاؤم والاتساق والتناغم داخل النص الشعري، مساهما في خلق موسيقا النص الداخلية.

التكرار

يعد التكرار إحدى الظواهر الأسلوبية التي تتشكل منها النصوص الأدبية، فقد حظيت باهتمام الدارسين قديماً وحديثاً، وذلك لكثرة ورودها في القرآن الكريم والشعر العربي، فكان ذلك دافعاً لصب اهتمامهم على تلك الظاهرة، مستشهدين بآيات القرآن الكريم المكررة، ومبينين الفوائد والأغراض من ذلك التكرار، وممن تحدث عن هذه الظاهرة ابن فارس، حيث عدّ التكرير والإعادة من سنن العرب في كلامهم، وذلك إرادة الإبلاغ بحسب العناية بالأمر، فقد يكون للتنبيه أو للعناية بالتكثير، وما كرر من الأنباء والقصص في القرآن الكريم إنما كان للإعلام أنهم عاجزون عن الإتيان بمثله، وهو أولى ما قيل في هذا الباب²⁰⁶.

والكُرُّ: الرجوع، يقال: كَرَّهْ، وكَرَّ بنفسه. يتعدى ولا يتعدى، وكررت الشيء تَكْريراً وتكراراً²⁰⁷. والتكرار اسم، والتكرير مصدر من كررت الشيء، أي أعدته مراراً، وهو تكرير كلمة فأكثر باللفظ والمعنى بقصد التوكيد، أو الردع والتنبيه، أو للتلذذ بذكر المكرر، أو للتوجع والتحسر، أو يكون للتنويه بشأن المذكور، أو لغير ذلك من الأغراض الأخرى²⁰⁸.

فالتكرار في خمرية أبي مدين يمثل إحدى أبرز الظواهر والسمات الأسلوبية التي تشكلت منها موسيقا النص الداخلية، لذلك أثرناها على غيرها بالوقوف عليها، وبيان ما كرره في قصيدته، فكان ذلك التكرار خصيصة أسلوبية امتاز بها أبو مدين في خمريته.

²⁰⁶ أحمد بن فارس، الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامهم، تحقيق: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م، ص 158.

²⁰⁷ الجوهري، الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، ص 994.

²⁰⁸ علي صدر الدين بن معصوم، أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاكر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف، ط 1، 1968م، ج 5، ص 345.

إن التكرار الذي ساهم في تشكيل موسيقا النص الداخلية في خميرية أبي مدين تنوع بين أصوات الحروف، حيث برزت أصوات لبعض الحروف أكثر من بعضها، وبين تكرار الكلمات سواء كانت حروفاً أم أفعالاً أم أسماء، وهي على الشكل التالي:

تكرار أصوات الحروف

إن من أكثر أصوات الحروف التي كررها أبو مدين في خميرته صوت النون، فيفتتح القصيدة بأبيات شعرية تزخر بصوت هذا الحرف، كما بنى قصيدته عليه، ليلتزم ذلك الحرف في جميع القصيدة، فأدى ذلك إلى تكرار هذا الصوت، وافتتح القصيدة ببيت مصرع، والتصريح هو أن يتفق شطرا البيت الأول من القصيدة -أي صدر البيت وعجزه- في الحرف الأخير وحركته ورويه²⁰⁹. كما في مطلع قصيدة أبي مدين:

أَدْرِهَا لَنَا صِرْفًا وَدَعْ مَرْجَهَا عَنَّا	فَنَحْنُ أَنَاسٌ لَا نَرَى الْمَرْجَ مُذْ كُنَّا
وَعَنِّي لَنَا فَالْوَفْتُ قَدْ طَابَ بِاسْمِهَا	لَأَنَّا إِلَيْهَا قَدْ رَحَلْنَا بِهَا عَنَّا
عَرَفْنَا بِهَا كُلَّ الْوُجُودِ وَلَمْ نَزَلْ	إِلَى أَنْ بِهَا كُلَّ الْمَعَارِفِ أَنْكَرْنَا

فتكرار صوت النون بكثرة في القصيدة وفي مطلعها خاصة شكل ظاهرة أسلوبية امتازت بها الخميرية، وصوت النون يحتوي على غنة، حيث تتجاوب الاهتزازات الصوتية في تجويف الأنف، وهذا الصوت هو من أجدر الأصوات للتعبير عن مشاعر الألم والحنين والشوق، وهو أشبه بصوت النواح، وصوت النون المكرر يتناسب مع مضمون القصيدة وهو التشوق والتعطش والحنين إلى الخمرة العرفانية، فالسعي وراء تلك الخمرة طلباً لرشف كؤوسها سبب ذلك الصوت الداخلي المتمثل بصوت النون وتكراره باستمرار في القصيدة.

تكرار الكلمات

برز في خميرية أبي مدين تكرار بعض الكلمات، حيث كرر بعض الحروف والأفعال والأسماء، وتكرار هذه الكلمات اشتمل على قيمتين إيقاعية ودلالية في آن واحد، وهذا التكرار يترك أثره في متلقي النص الخميري، فالتوافق الحاصل في تكرار هذه الأصوات كون جرساً موسيقياً داخلياً للقصيدة، فأثرى به أبو مدين تجربته الشعرية على مستوى موسيقا نصه الخميري، ومن أنواع تكرار الكلمات في الخميرية ما يلي:

²⁰⁹ محمد صبحي مغربي، القطاف الدواني في البيان والبدیع والمعاني، دار إيثار، مرسين، ط 1، 2021م، ص180.

تكرار الحروف

ومن أكثر الحروف التي تكررت في خمريّة أبي مدين ما يلي:

تكرار لم الجازمة:

ولم الجازمة هي حرف نفي وجزم وقلب، فهي تنفي المضارع وتجزمه وتقلب زمنه من الحال أو الاستقبال إلى الماضي²¹⁰. وكرر أبو مدين لم الجازمة خمس مرات، ثلاث منها كانت في بيت واحد، مما جعل لذلك البيت جرساً موسيقياً، إضافة إلى الدلالة المعنوية التي قدمها ذلك التكرار، وذلك بتوكيد معنى النفي الحاصل من نفي وجزم الفعل المضارع بلم، ولنلاحظ هذه الموسيقى التي أحدثها التكرار في البيت التالي:

هِيَ الْخَمْرُ لَمْ تُعْرِفْ بِكَرْمٍ يَخْصُهَا وَلَمْ تَجْلُهَا رَاحٌ وَلَمْ تُعْرِفِ الدَّنَا

فتكرار لم الجازمة كان له وظيفة صوتية ودلالية، فهو يجزم وينفي أن تشابه الخمرة الصوفية الخمرة الحسية المعهودة، فتكرار لم زاد من توكيد النفي، فهو يؤكد أنها ليست من العنب، ولم يحصل لها ما يحصل للخمرة من تخمير وغلان داخل تلك الدنان، بل هي مترفعة عن تلك الصفات الدنية.

تكرار لا النافية:

ولا النافية هي حرف نفي لا محل له من الإعراب، وقد تعمل عمل إن الحرف المشبه بالفعل فتكون نافية للجنس، وقد تعمل عمل ليس، وقد استخدمها أبو مدين في خمريته فأنت نافية لا عمل لها، وأنت نافية للجنس، وأنت عاملة عمل ليس، حيث شكل تكرارها جرساً موسيقياً داخل نصه، وقد تكررت لا النافية في النص إحدى عشرة مرة، وأدى ذلك التكرار توكيداً للنفي قصده الشاعر، ومن أمثلة تكرارها في الشطر الواحد الأبيات التالية:

حَضَرْنَا وَغَبْنَا عِنْدَ دَوْرٍ كُؤُوسِهَا وَغَدْنَا كَأَنَّا لَا حَضَرْنَا وَلَا غَبْنَا

فَلَسْتُ أَرَى لِحَالِي عِنْدِي تَغْيِيراً وَلَا مُطَرِّقاً فِكْراً وَلَا قَارِعاً سِنَا

وَإِنَّا عَلَى مَا أَكَّدَ الْعَهْدَ بَيْنَنَا مَدَى الدَّهْرِ لَا خُنَا الْعُهُودَ وَلَا خُلْنَا

ففي كل عجز من أعجاز الأبيات السابقة تكررت (لا) النافية مرتين، فشكل تكرارها موسيقياً تمتع بها البيت الشعري، كما أفاد ذلك التكرار قيماً دلالية. ففي البيت الأول من الأبيات السابقة نفى

²¹⁰ مصطفى جطل، النحو والصرف (2)، منشورات جامعة حلب، 2005م، ص 102.

الحضور والغياب معًا، وإن نفيهما عن الإنسان معًا مستحيل عقلي لا يستطيع الذهن تصويره، ولكن الشاعر نفاهما معًا محطماً أهم قيد من قيود المنطق وهو الغياب والحضور معًا، والسبب في ذلك أن هذه الخمرة متميزة عن الخمرة الحسية المعهودة، بحيث لا يستطيع المنطق أن يحيط بماهيتها، لذلك كانت نتائج شربها متناسبة مع وصفها.

وأما البيت الثاني فإنه يصف الثبات الذي حصل له بتلك الخمرة، فلا تبدل عنده، وهو ليس من أهل الندم ولا من أهل الهموم، وفي البيت الثالث أفاد تكرار (لا) تأكيد الوصف بأن الشاعر من أهل صيانة العهود والمواثيق.

إذاً كان لهذا التكرار وظيفة موسيقية أضافها للنص الشعري، كما كان له قيمة دلالية تمتع بها النص الشعري.

تكرار الواو والفاء:

تنوعت الواو المكررة في النص بين العاطفة والحالية والاستئنافية، فكانت الواو العاطفة للجمل أكثر الحروف المكررة في النص، حيث وردت في ستة وأربعين موضعاً، كما وردت عاطفة للمفردات في سبعة مواضع، وللحال في ثمانية مواضع، وكانت للاستئناف في اثني عشر موضعاً. وأما الفاء فتكررت وجاءت عاطفة للجمل في ستة أماكن من القصيدة، واستئنافية في اثني عشر مكاناً.

وقد أفاد تكرار هذه الحروف المساهمة في تشكيل الموسيقى الداخلية للقصيدة، بالإضافة لما أدته هذه الحروف من عملية ترابط معنوي للنص، وبدا وكأنه لُحمة واحدة.

تكرار الأسماء

تنوعت الأسماء التي كررها أبو مدين، فلاحظنا أسلوب الشاعر في تكرار ضمير الجماعة واسم الإشارة واسم العلم ووزع الشاعر ذلك التكرار على الشكل التالي:

تكرار ضمير الجماعة (نا):

لقد كرر أبو مدين الضمير (نا) الدال على الجماعة في مطلع الخمرية ونهايتها، فحفل المطلع بزخم كبير لتكرار الضمير (نا)، مما شكل جرساً موسيقياً قوياً يشد انتباه السامعين، ويضطرب آذانهم، كما أعطى ذلك التكرار فخامة للنص باستخدام ضمير الجماعة، كما أفاد الاختصار في الكلام، وزاد قوة العبارة، وأثبت الانتماء لأهل التصوف والفخر به، وأنه ليس منفرداً في هذا الطريق

الذي سلكه. واهتمامه بمطلع القصيدة هو ملمح أسلوبى، وهذا ما أولاه الشعراء والنقاد القدامى أهمية كبيرة، فهو المدخل إلى موضوع القصيدة، وله جمالية فنية يضيفها على النص الأدبى.

فقد كرر هذا الضمير فى الخمرية أربعاً وثلاثين مرة، ولنا أن نلاحظ ما أحدثه هذا التكرار من موسيقا داخلية للنص من خلال الأبيات التالية:

أَبْرَهَا لَنَا صِرْفًا وَدَعْ مَرْجَهَا عَنَّا	فَنَحْنُ أَنَاسٌ لَا نَرَى الْمَرْجَ مُذْ كُنَّا
وَعَنَّا لَنَا فَالَوْفَتْ قَدْ طَابَ بِاسْمِهَا	لَأَنَّا إِلَيْهَا قَدْ رَحَلْنَا بِهَا عَنَّا
عَرَفْنَا بِهَا كُلَّ الْوُجُودِ وَلَمْ نَزَلْ	إِلَى أَنْ بِهَا كُلَّ الْمَعَارِفِ أَنْكَرْنَا
حَضَرْنَا وَغَبْنَا عِنْدَ دَوْرِ كُؤُوسِهَا	وَعُدْنَا كَأَنَّا لَا حَضَرْنَا وَلَا غَبْنَا
وَأُبَدْتُ لَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ إِشَارَةً	وَمَا اخْتَجَبْتُ إِلَّا بِأَنفُسِنَا عَنَّا

تكرار اسم الإشارة (ذا):

ومن الأسماء التى كررها أبو مدين فى الخمرية اسم الإشارة (ذا)، فقد كرره ثلاثاً وعشرين مرة، وتوزع هذا التكرار فى عرض القصيدة، ليستمر بإحداث تلك الموسيقا الداخلية التى حظى بها المطلع، وكأن الشاعر أراد توزيع ذلك الجرس الموسيقى بين البداية والوسط والنهاية فى قصيدته، كما أراد من هذا التكرار-علاوة على خلق الموسيقا للخمرية-التقسيم والتوضيح لأصناف أولئك الذين ضمهم مقعد الحب والهوى، وأن هؤلاء مقصدهم واحد وهو الله جل جلاله وإن اختلفت أحوالهم، ولا ضير فى ذلك الاختلاف ما دام الإخلاص حاضراً. وفى الأبيات التالية مثال على تكرار اسم الإشارة فى القصيدة:

فَهَذَا يُؤَرِّي بِالْغَزَالَةِ غَيْرَهَا	وَهَذَا بِعَيْنِ السُّكْرِ يَسْتَمْلِحُ الْغُصْنَ
وَهَذَا بِلَيْنِ الْعُطْفِ يُبْدِي صَبَابَةً	وَهَذَا يَرَى مَيْلًا إِلَى الْمُقْلَةِ الْوَسْنَى
وَهَذَا يَرَى كُلَّ الْجِهَاتِ مَقَاصِدًا	وَهَذَا يَرَى مَهْدًا عَلَى مَنَنِهِ يُبْنَى

تكرار اسم العلم

كرر الشاعر اسم العلم (لبنى) مرتين فى شطر واحد من القصيدة، فساهم ذلك التكرار فى تشكيل جرس موسيقى، ولنضيف إلى ذلك أن هذا التكرار دل على تلذذ الشاعر بذكر اسم لبنى، ولبنى هو الرمز الذى استخدمه شعراء التصوف فى قصائد الحب الإلهى، وما هو الشاعر يقول فى ذلك البيت:

جُنِنتُ بِهَا عَنْ كُلِّ مَا عَلِمَ الْوَرَى وَأُظْهِرُ لُبْنَى وَالْمُرَادُ سِوَى لُبْنَى

تكرار الأفعال

ومن الأفعال التي كررت في خمرة أبي مدين الفعل (يرى)، حيث كرر ست مرات في سياق حديثه عن ضمهم مقعد الهوى، فأضاف تكرار اسم الإشارة والفعل يرى جرساً موسيقياً لتلك الأبيات. كما كرر الشاعر كلاً من الفعل (حضرنا) و(غبنا) مرتين في بيت واحد، وتم ذكر البيت في سياق الحديث عن لا النافية. فساعد تكرار الفعل المنفي بلا على خلق الإيقاع والنغم لذلك البيت الشعري.

من خلال دراسة المستوى الصوتي في خمرة أبي مدين كشفت لنا تلك الدراسة أهمية الاختيارات التي قام بها الشاعر على صعيد الوزن الشعري للقصيدة وقافيتها وروبيها، وما يتعلق أيضاً بالموسيقا الداخلية من اختيار للحروف، والكلمات المتلازمة والمتناسقة، واختياره لتكرار بعض أصوات الحروف، ولبعض الحروف والأسماء والأفعال، مما وضع أثر الاختيار كمحدد من محددات أسلوب الشاعر في هذه الخمرة على المستوى الصوتي.

المستوى الدلالي

إن الدراسة التحليلية في المستوى الدلالي لها ارتباط وثيق بعلم الدلالة، وهذا العلم يقوم على دراسة المعاني، وإن المعاني لتبرز من خلال الكلمات، ولا يتحقق للكلمة الوجود والحياة إلا إذا وضعت في سياق يحتويها، ولذلك كان فهم دلالة التراكيب مرهون بفهم معاني تلك الكلمات المشكلة له غير منفصلة ولا مقطوعة عن سياقها.

وكما أن اللغة هي أداة الشاعر الطبيعة يختار منها ما يشاء من الكلمات التي تناسب موضوعه وفكره، فإن هذا الاختيار سيشكل معجماً لغوياً رده الشاعر، حيث يحتوي تلك الكلمات المختارة لنصه الشعري، وعندها ستكون تلك الكلمات هي المفاتيح لفهم النص الشعري.

فأبو مدين اختار لخمرته معجماً خمرياً، استقى مادته من الخمرات الحسية، فنراه يذكر بعض أسماء الخمرة وصفاتها وآثارها، وما يتعلق بها من وصف للأواني، وذكر الندمان والساقى، وما يدور في مجالسها ويحصل من الغناء والطرب والنشوة والفرح، وكل ذلك بطريقة مجازية قائمة على الرمز الخمري، الذي شكل محور ونقطة البداية لذلك النص.

ولابد من فهم نقطة البداية والكلمة المفتاح لهذه القصيدة، وهي أن الخمرة عند الشاعر ما هي إلا رمز مستقى من الخمرة الحسية المعهودة، أريد بها المحبة التي أسكرتهم وغيبتهم، وربما

قصدوا بها جمال الخطاب الإلهي قبل خلق الأجساد، وذلك عند خطاب الله عز وجل لنا: (أأست بربكم)، ولا يتأتى لنا فهم ذلك الرمز إلا من خلال ذلك السياق، الذي قطعه أبو مدين عن أصله في الخمریات الحسية ليعيد سبكه بطريقة فنية وإبداعية، فتلاحظ ألفاظ الخمرة وما يدور في معجمها، ولكن تلك الدلالة الظاهرة لتلك الكلمات ليست هي المقصودة من كلام الشاعر إنما المقصود شيء بل أشياء معنوية ضاق على الشاعر التعبير عنها، فسلک طريقة الرمز والتلويح عله يفصح عنها.

وإن المرشد والدليل لفهم أي نص شعري، أو المحدد لهويته إنما هو المعجم الذي ترددت فيه الكلمات بنفسها أو بمرادفات²¹¹. ولنا في خمرية أبي مدين أن نحدد هذا المعجم الخمري الذي ترددت فيه الكلمات المتعلقة بالخمرة وهو على الشكل التالي: الخمر، الكرم وجنابته وتخميته، الدنان والكؤوس، الصرافة والمزج، والتشعشع والقدم، الغياب والطرب والسكر والنشوة والفرح والميلان كآثار من آثارها، والهان كمركز لمنحها.

ولم يكتف أبو مدين بذلك، بل خلق السياق المناسب لتلك الخمرة، حيث استطاع أن يمزج هذا المعجم الخمري برويته الصوفية العرفانية، وكل ذلك بطريقة رمزية ومجازية، فلا الخمرة كالخمرة المعهودة، ولا الدنان كدنانها، ولا الهان كحانها، إنما أتى بذلك المعجم الخمري الحسي لتكتمل صورة التوظيف الرمزية للخمرة.

وكما عهد أيضاً عند شعراء الخمرة في غير الشعر الصوفي أن يذكروا ألفاظ العشق والحب والهيام بها، فإن أبا مدين لم يترك شيئاً من ذلك إلا وأتى على ذكره، فيطالعنا بحقل الحب، حيث نجد فيه الألفاظ المتعلقة بالمحبة (الغرام، الهوى، الشوق، الجنون بها، الحنين) فكرر كلا من الغرام والحنين مرتين، وكرر الشوق ثلاث مرات. فذكر هذه الألفاظ يندرج تحت الحقل العريض الحب الإلهي المرموز له بالخمرة.

فاختيار أبي مدين لمعجمه الخمري الذي ترددت كلماته داخل خمريته شكل ظاهرة أسلوبية يمتاز بها الشاعر، لأن عملية الاختيار هي إحدى محددات الأسلوب، التي أولاها دارسو الأسلوب اهتماماً كبيراً.

المستوى التركيبي

يعد الانزياح من أهم القضايا التي أولاها الباحثون اهتمامهم في دراساتهم الأسلوبية، وإذا كانت الأسلوبية هي البحث عما يتميز به الكلام الفني عن غيره من مستويات الخطاب الأخرى،

²¹¹ محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، الدار البيضاء، ط 1، 1985م، ص 58.

فإن الانزياح هو إحدى أهم المحددات التي تميز هذا الكلام الفني عن غيره، والانزياح هو استعمال المبدع والأديب والشاعر للغة استعمالاً يخرج به عما هو مألوف ومعتاد بشرط ألا يكون ذلك مخالفاً قوانين اللغة نحويًا، لأنه إن خالفها فسيصبح غير مقبول إطلاقاً كما يقول شكري عياد²¹².

إذاً يمكننا القول بأن الانزياح هو: خروج عن مثالية اللغة المطردة، والانزياح التركيبي وهو أحد شقي الانزياح يقوم على التقديم والتأخير، والحذف، والإضافة. ولنا أن نلمح هذه الظواهر الأسلوبية من خلال الانزياح التركيبي، الذي أجراه أبو مدين في خمريته، حيث تكرر حذف المفعول به، وتكرر التقديم والتأخير في بعض التراكيب النحوية.

حذف المفعول به

إن قضية الحذف هي من القضايا التي وقفت عندها الدراسات النحوية والبلاغية، كما وقفت عليها أيضًا الدراسات الأسلوبية على أنها انزياح وخروج عما ألف من طرق الكلام القائمة على قوانين النحو المطردة، ومن التراكيب التي برزت كظاهرة أسلوبية انزياحية في خمرية أبي مدين هي تكراره لصيغة التعجب (ما أفعله)، وهي إحدى الصيغتين القياسيتين المطردتين في اللغة العربية وهما: (ما أفعله، وأفعل به) كقولنا: ما أكرمه وأكرم به، فالصيغة الأولى تتكون من: ما التعجبية وفعل التعجب الجامد والمتعجب منه، وهو (الهاء) المفعول به، بينما تتألف الصيغة الثانية: من الفعل الماضي الجامد الذي جاء على صيغة الأمر، ومن حرف الجر الزائد ومجرور المرفوع محلاً على أنه فاعل وهو المتعجب منه²¹³.

ولنلاحظ حذف المفعول به المتعجب منه في صيغة التعجب (ما أفعله)، حيث تكرر ذلك الحذف في هذا التركيب ست مرات في أربعة أبيات من الخمرية وهي فيما يلي:

تَجَلَّتْ دُنُوءًا وَاخْتَفَتْ بِمَظَاهِرَ	وَجَلَّتْ فَمَا أَغْنَى وَدَقَّتْ فَمَا أَسْنَى
إِلَيْهَا جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ مُشَوِّقٌ	تَزِيدُ أَفْتِقَارًا وَهِيَ عَنْهُمْ مَا أَغْنَى
فَلِلَّهِ مَا أَرْضَى فُؤَادِي بِمَا بِهِ	وَذَا الْحَالِ مَا أَحْلَى وَذَا الْعَيْشِ مَا أَهْنَى
وَإِنْ جَاءَنِي بِالْقُرْبِ مِنْهَا مُبَشِّرٌ	وَهَبْتُ لَهُ رُوحِي سُرُورًا وَمَا أَغْنَى

²¹² أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 114.

²¹³ مصطفى جطل، النحو والصرف (1)، منشورات جامعة حلب، 2005م، ص 101.

تكرر حذف المفعول به، حيث شكل تكرار الحذف انزياحاً عما عهد في القاعدة المطردة من ذكر المتعجب منه المفعول به، هنا درج الشاعر على حذفه في الأبيات السابقة، وهذا الحذف جائز في قانون النحو.

لقد أدى حذف المفعول به في البيت الأخير إلى فتح آفاق المعنى على كل التقديرات، بمعنى أن كل الاحتمالات مرادة، وكل تقدير له نصيب من المعنى، وذلك على اعتبار ما نافية أو تعجبية، فإن كانت نافية كان المعنى: وهبْتُ له رُوحِي وما أغناه ذلك العطاء، ولا كفته تلك الهبة، وفي ذلك دلالة على أهمية ما بشر به الشاعر حتى أن الروح يراها شيء قليل بحق المبشّر، وما ذلك إلا لعظم ما بشر به الشاعر. وأما على تقدير ما تعجبية فإن المعنى يكون: وما أغناني بهذه الخمرة مع أنني قد وهبت رُوحِي للمبشّر.

التقديم والتأخير

إن من سنن العرب في كلامهم أن المتكلم عندما ينطق الكلام قد يقدم بعضه ويؤخر بعضه الآخر، وإن تقديم جزء من كلامه أو تأخير جزء لم يكن اعتباطاً دون فائدة مجنية منه، فالجملّة في النحو لها ترتيب أصلي، وهذا الترتيب قد يقدم المتكلم جزءاً منه وقد يؤخر جزءاً آخر، وذلك بقصد التخصيص، أو الاهتمام، أو لمكانة المُقدّم عند المتكلم، أو للتشويق، أو للاختصاص، وغير ذلك من الفوائد البلاغية²¹⁴. وهذا النوع من الانزياح هو ما سماه كوهن بالانزياح النحوي²¹⁵.

ومن أبرز الظواهر الأسلوبية الانزياح التركيبي، الذي أجراه أبو مدين في خمريه من خلال التقديم، وشمل ذلك تكراره لتقديم الجار والمجرور، حيث ورد مقدماً في ثلاثة عشر موضعاً، وساعد على ذلك التقديم ما يتمتع به الجار والمجرور من مرونة في التحرك ضمن الجملة العربية، وأنه يتوسع به وبالطرف ما لا يتوسع في غيرهما، وقدم أبو مدين أيضاً الحال على المفعول به، حيث شكل ذلك التقديم انزياحاً عما عرف واشتهر من الترتيب الأصلي لتلك التراكيب، وجاءت في خمريه أبي مدين كما يلي:

تقديم الجار والمجرور

ومن الأبيات التي جاء فيها تقديم الجارور والمجرور ما يلي:

²¹⁴ محمد صبحي مغربي، القطاف الدواني في البيان والبدیع والمعاني، ص 418.

²¹⁵ أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 111.

وَعَنَّ لَنَا فَالْوَفْتُ قَدْ طَابَ بِاسْمِهَا لِأَنَّا إِلَيْهَا قَدْ رَحَلْنَا بِهَا عَنَّا

فقدم أبو مدين الجار والمجرور (إليها) على متعلقه (رحل)، وذلك ليفيد تخصيص الرحيل إليها لا إلى غيرها، وهذا الرحيل إليها يكون بها أي بواسطة تلك الخمرة العرفانية، فقدم الجار والمجرور (بها) على الجار والمجرور (عنا) الذي حقه التقديم في الترتيب الأصلي، فأفاد تقديم (بها) على (عنا) إظهار الاهتمام بها فالمطلوب أولاً الرحيل إليها وبواسطتها دون إيلاء الأهمية للشيء المرتحل عنه.

إذاً شكل ذلك التقديم والتأخير في البيت السابق ملمحاً أسلوبياً انزياحياً، أتى به الشاعر في خمريته، وهذا ما يناسب تطلعات الصوفية، إذ أن الاهتمام منصب على الوجهة المرتحل إليها وهو أولى الأولويات.

عَرَفْنَا بِهَا كُلَّ الْوُجُودِ وَلَمْ نَزَلْ إِلَى أَنْ بِهَا كُلَّ الْمَعَارِفِ أَنْكَرْنَا

قدم الشاعر (بها) في عجز البيت على متعلقه الفعل أنكر، ففكرة إنكار المعارف بسببها هو أولى من معرفة الوجود بها، لأنه استعمل أسلوب القصر مع فكرة الإنكار، فقال: بها كل المعارف أنكرنا، ولم يصنع ذلك في صدر البيت (معرفة الوجود).

مَوَانِعُنَا مِنْهَا حُظُوظُ نَفُوسِنَا فَإِنْ قَطَعْتَ عَنَّا إِلَيْهَا تَوَاصَلْنَا
لَهَا الْقِدَمُ الْمَحْضُ الَّذِي شَفَعَتْ بِهِ بَقَاءً غَدًا يَفْنَى الزَّمَانُ وَلَا يَفْنَى
إِلَيْهَا جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ مُشَوِّقٌ تَزِيدُ افْتِقَارًا وَهِيَ عَنْهُمْ مَا أَعْنَى
حَيِّنَا بِهَا دَهْرًا وَقَدْ حَكَمَتْ لَنَا وَنَحْنُ بِهَا نَحْيَا يَقِينًا إِذَا مِتْنَا

قدم الشاعر الجار والمجرور في الأبيات السابقة، ففي البيت الأول قدم (إليها) على متعلقه (تواصل)، وذلك لأهمية التواصل إليها عند الشاعر. وفي الثاني قدم الجار والمجرور (لها) المتعلق بالخبر المحذوف على المبتدأ لتخصيصها ولحصر القدم بها، وفي الثالث قدم (إليها) على متعلقه (مشوِّق) لتخصيص الشوق إليها لا إلى غيرها، وفي الرابع قدم (بها) على متعلقه الفعل (نحيا) للتخصيص وأن الحياة بها وحدها لا بغيرها.

تقديم الحال على المفعول به

وقدم أبو مدين الحال على المفعول به ليصرف النظر إلى أهمية الحالة التي عليها صاحب الحال كما في البيت التالي:

وَهَذَا يَرَى بِالسَّيْفِ مِنْهَا إِشَارَةً فَيَشْتَأِقُ سَعْيًا نَحْوَهَا الضَّرْبَ وَالطَّعْنََا

فالشاعر برؤيته تلك الإشارة يتوجه إليها مشتاقًا إلى الضرب والطعن، وهذا الشوق مصحوب بسعي وهمة عالية وقوة في الطلب، فقدم الشاعر (سعيًا نحوها) على المفعول به (الضرب والمعطوف عليه الطعن) ليلغي كل حالة من حالات الطلب غير مقترنة بالجد والنشاط، أي اشتاق إليها جادًا نشيطًا، ولا يوجد هناك احتمال أن يكون غير جاد. أما لو ترك التقديم لاحتملت العبارة أن يكون سعى إليها تارة بجد وتارة أخرى بغير جد.

إذا من خلال ما سبق تبين لنا أن ظواهر الحذف والتقديم والتأخير على المستوى التركيبي قد شكلت أكثر مواطن الانزياح التركيبي داخل خميرية أبي مدين، وأن هذا الانزياح يتم من خلال التغيير في ترتيب الكلمات داخل التراكيب.

المستوى البلاغي

وقف دارسو الأسلوب في كشف الظواهر الأسلوبية في النصوص الأدبية على كل ما من شأنه أن يشكل انزياحًا عما ألف من التراكيب، كما أولوا عملية الاختيار والتركيب التي يقوم بهما منشئ النص أهمية كبيرة، لأن في عملية الاختيار ما يظهر أسلوب الشاعر في تركيب كلامه وميله إلى تركيب دون آخر.

ولنا أن نقف في هذا المستوى التحليلي الأسلوبي على أبرز الفنون البلاغية التي شكلت ظواهر أسلوبية امتازت بها خميرية أبي مدين، وذلك من خلال اختياراته المتمثلة بفن الطباق، ومن خلال الانزياح الاستبدالي المتمثل بالاستعارة.

الطباق

الطباق من محسنات البديع المعنوية وهو: أن يجمع المتكلم في كلامه بين لفظين متضادين في المعنى، مع تنافي وجود المعنيين في شيء واحد وفي وقت واحد²¹⁶.

ضربا الطباق:

1. طباق إيجاب: هو الجمع بين اللفظين المتضادين في المعنى، وكل كل منهما مثبت.

²¹⁶ عيسى علي العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية، منشورات جامعة حلب، 2000م، ص559.

2. طباق سلب: هو الجمع بين فعلي مصدر واحد، بأن يكون أحد اللفظين مثبت والآخر منفي، أو أن يكون أحدهما أمر والآخر نهى. وقد يكون الطباق من نوع واحد من أنواع الكلمة أو من نوعين مختلفين.

وقد اختار الشاعر الطباق في خمريته لتشكيل تلك الثنائيات الضدية إحدى أبرز المظاهر الأسلوبية في خمريته، وساهم ذلك الطباق في بناء النص لغوياً، وأثراه بالمعاني الصوفية وهذه الثنائيات موضحة في الجدول التالي:

ترتيب البيت الذي فيه الطباق	الطباق	نوع اللفظين	الطباق-نوع
السابع	حضرنا- غبنا	إيجاب-فعلان	
الثامن	أبدت-احتجبت	إيجاب -فعلان	
العاشر	الأعلى -الأدنى	إيجاب -اسمان	
الحادي عشر	قطعت -تواصلنا	إيجاب -فعلان	
الثاني عشر	تجلت -اختفت	إيجاب -فعلان	
الرابع عشر	بقاء -يفنى	إيجاب -اسم وفعل	
الرابع عشر	يفنى -لا يفنى	سلب -فعلان	
الخامس عشر	محدث -قديم	إيجاب -اسمان	
الواحد والعشرون	يحيا -يفنى	إيجاب -فعلان	
السادس والثلاثون	خائف -الأمن	إيجاب -اسمان	
السادس والثلاثون	قطعه -وصله	إيجاب -اسمان	
السابع والثلاثون	منعم -مضنى	إيجاب -اسمان	

الثامن والثلاثون	الهجر - الوصل	إيجاب - اسمان
الثامن والثلاثون	السهل - الحزن	إيجاب - اسمان
التاسع والأربعون	حيينا - متنا	إيجاب - فعلان

لقد اختار الشاعر تلك الثنائيات، وأغنى بها نصه الخمري، فلم في نصه المتنافرات، وذلك يحدث لذهن المتلقي شيئاً من التعجب والإدهاش والاستغراب، ولعل إكثار أبي مدين من الطباق في نصه يعود إلى الحالة التي يعيشها الصوفي، فهو يعيش إحدى الحالتين: إما الحضور وإما الغياب، ويندرج تحتها هذه الثنائيات الضدية المعروفة عند أهل التصوف، كالقاء والبقاء، والانقطاع والوصول، والسكر والصحو، والمصطلحات التي أتى بها أبو مدين أظهرت أثر اختياره لتلك المفردات، فقد أدت المعاني المناسبة، وساعدت على خلق السياق المناسب لرمز الخمرة العرفانية.

الاستعارة

إن من أبرز المزايا التي أعطت الانزياح أهمية كبيرة في الدراسات الأسلوبية، أن الانزياح يتمتع بحضور قوي في النصوص الأدبية، وهو غير محصور في جزء من أجزاء النص، بل ربما يشمل أجزاء كثيرة ومتعددة.

ولما تحتله الاستعارة من مكانة عند دارسي الأسلوب، ولأنها عندهم عماد الانزياح الاستبدالي وركنه، فإننا أثرنا الوقوف على الاستعارة كإحدى أبرز الظواهر الأسلوبية على المستوى البلاغي في خمرة أبي مدين، فما هي الاستعارة؟ وما هي الاستعارات التي شكلت انزياحاً في خمرة أبي مدين؟

المجاز ضربان: مفرد ومركب، والمفرد هو ما يكون في الكلمة المفردة، وله نوعان الاستعارة والمجاز المرسل، وما نوضحه هنا الاستعارة، وأما المجاز فسيأتي توضيحه في موطن آخر من هذا البحث.

الاستعارة لغة: من عَارَ الشيءَ يَعِيرُ، وأَعَارَهُ صاحِبُهُ: فهو مُعَارٌ، وعَارَ الفرسَ يَعِيرُهُ²¹⁷.

²¹⁷ الفيروز آبادي، القاموس المحيط، ص 1165.

واصطلاحاً: "أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعيًا دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به"²¹⁸، والاستعارة تشبيه بليغ ذكر أحد طرفيه وحذف الآخر، وهي على ذلك إما أن تكون مكنية، والمكنية: هي التي ذكر فيها المشبه وحذف المشبه به بشرط وجود القرينة، وإما أن تكون تصريحية، وهي: التي صرح فيها بلفظ المشبه به وحذف منها المشبه.

ومن خلال الوقوف على خميرية أبي مدين تبين أن استعماله للاستعارة المكنية كان كثيراً، وكانت أكثر فنون البيان استخداماً، وهذه الاستعارات المكنية موضحة في الجدول التالي:

ترتيب البيت الشعري الذي فيه الاستعارة	الاستعارة المكنية
السادس	<u>تكسو الوجوه جمالها</u>
الثامن	<u>احتجبت بأنفسنا عنا</u>
التاسع	<u>الأفهام لاذت بأوصافها الحسنى</u>
الثاني والعشرون	<u>إليها جميع الكائنات مُشَوِّقٌ</u>
الثالث والعشرون	<u>لها مطلق الوجه الحسین</u>
الثالث والعشرون	<u>لها مطلق الوجه الحسین الذي نأت جنايته</u>
الرابع والعشرون	<u>العقل في أمرها طائعاً يثنى</u>
الواحد والثلاثون	<u>أوافق قوماً ضمهم مقعد الهوى</u>
الرابع والأربعون	<u>أهدت الركب نشوة</u>
الرابع والأربعون	<u>أهدت الركب نشوة</u>

²¹⁸ يوسف بن محمد بن علي، السكاكي، مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1987م، ص 369.

الخامس والأربعون	العيسُ لَدَّ لها السُّرى
السادس والأربعون	غصون البان مالت و <u>غَنَّت</u> عليها كل صادحة لحنا
التاسع والأربعون	حبيبا بها وقد <u>حكمت</u> لنا

من خلال الجدول السابق تظهر دقة الشاعر أبي مدين في اختيار ألفاظ الاستعارة، وقدرته على إيضاح ما هو معنوي ومجرد عن طريق التجسيم والتشخيص الذين أجراهما في القصيدة، فقَرَّب البعيد ليتوضح بواسطة ما يألّفه المتلقي ويعرفه، وكل ذلك بسياق رمزي عرفاني، وإن تلك الاستعارات التي أتى بها منراحة عن معناها الأصلي هي التي شكلت ظاهرة أسلوبية يوقف عندها كأبرز مميزات الأعمال الأدبية والفنية.

بدراسة خميرية أبي مدين يتضح أثر الاختيارات التي قام بها على مستوى الأصوات، والتي أدتها أصوات الحروف وتكرار بعض الكلمات، كما كان لاختيار المعجم الخميري الذي استقاه من الخمريات الحسية أثر كبير في المساهمة في خلق السياق الخميري المناسب لتوظيف الرمز الخميري، فظهرت الخميرية مترابطة بأدواتها، ومتسقة متوازنة بأصواتها، محملة بالمجازات والاستعارات والكنيات، وإن كان هناك بعض الظواهر الأسلوبية لم نقف عليها فما ذلك إلا بسبب ضيق المقام.

2.2.2. خميرية ابن الفارض

ابن الفارض الشاعر الصوفي، هو أبرز من نعت الخمرة، حيث استقى المعجم الخميري من شعراء الخمرة الحسية، فوظفه بما يناسب موضوعه وهو الحب الإلهي، هذا الحب الذي سلب لبه، فأفصح عما يعيشه من وجد وهيام من خلال شعره، وأُثِّبَ هذا الشعر في ديوان مطبوع، كان محط أنظار الشراح والدارسين، وقد ظهر بهذا الديوان شاعرًا ضليعا بالصناعة الشعرية، أتى بالأساليب الرمزية على مستوى عال من الدقة، حيث صعب على بعض القراء فهمها، وقد امتاز شعره بالصعوبة اللغوية، وتظهر هذه الصعوبة في مدلولات الألفاظ التي أتى بها، فماذا كان يعني بها، وهذا ما شكل شيئًا من الغموض، فكان نقطة اختلاف بين الباحثين والشراح، كما أُلِعَ

بالمحسنات البديعية كالطباق والجناس، ولنا من ديوانه قصيدة لدراسة المضامين والأساليب الفنية وهي الخمرية المشهورة ونصها فيما يلي:

نص القصيدة

يقول ابن الفارض²¹⁹:

شَرَبْنَا عَلَى ذِكْرِ الْحَبِيبِ مُدَامَةً	سَكِرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرُمُ
لَهَا الْبَذْرُ كَأْسٌ، وَهِيَ شَمْسٌ. يُدِيرُهَا	هَلَالٌ وَكَمْ يَبْدُو إِذَا مُزِجَتْ نَجْمُ
وَلَوْ لَا شَذَاهَا مَا اهْتَدَيْتُ لِحَانِهَا	وَلَوْ لَا سَنَاها مَا تَصَوَّرَهَا الْوَهْمُ
وَلَمْ يُبْقِ مِنْهَا الدَّهْرُ غَيْرَ حُشَاشَةٍ	كَأَنَّ خَفَاها فِي صُدُورِ النَّهْيِ كَنْتُمْ
فَإِنْ ذُكِرَتْ فِي الْحَيِّ أَصْبَحَ أَهْلُهُ	تَشَاوَى وَلَا عَارٌ عَلَيْهِمْ وَلَا إِنْتُمْ
وَمِنْ بَيْنِ أَحْشَاءِ الدِّانِ تَصَاعَدَتْ	وَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا فِي الْحَقِيقَةِ إِلَّا اسْمُ
وَإِنْ خَطَرَتْ يَوْمًا عَلَى خَاطِرِ امْرِئٍ	أَقَامَتْ بِهِ الْأَفْرَاحُ وَارْتَحَلَ الْهَمُّ
وَلَوْ نَظَرَ النُّدْمَانُ خَنْمَ إِنَائِهَا	لَأَسْكَرَهُمْ مِنْ دُونِهَا ذَلِكَ الْخَنْمُ
وَلَوْ نَضَحُوا مِنْهَا نَرَى قَبْرَ مَيِّتٍ	لَعَادَتْ إِلَيْهِ الرُّوحُ وَانْتَعَشَ الْجِسْمُ
وَلَوْ طَرَحُوا فِي فَيْءٍ حَائِطٍ كَرَمِهَا	عَلِيلًا وَقَدْ أَشْفَى لِفَارَقِهِ السُّقْمُ
وَلَوْ قَرَّبُوا مِنْ حَانِهَا مُفْعَدًا مَشَى	وَتَنَطَّقُ مِنْ ذِكْرِي مَذَاقِهَا الْبُكْمُ
وَلَوْ عَبَقَتْ فِي الشَّرْقِ أَنْفَاسُ طَيْبِهَا	وَفِي الْعَرْبِ مَزْكُومٌ لَعَادَ لَهُ الشَّمُّ
وَلَوْ خُضِبَتْ مِنْ كَأْسِهَا كَفٌّ لَامِسٍ	لَمَّا ضَلَّ فِي لَيْلٍ وَفِي يَدِهِ النَّجْمُ
وَلَوْ جُلِيَتْ سِرًّا عَلَى أَكْمِهِ غَدَا	بَصِيرًا وَمِنْ رَاوُوقِهَا تَسْمَعُ الصُّمُّ
وَلَوْ أَنَّ رَكْبًا يَمُمُوا تُرْبَ أَرْضِهَا	وَفِي الرِّكْبِ مَلْسُوعٌ لَمَّا ضَرَّهُ السُّمُّ
وَلَوْ رَسَمَ الرَّاقِي حُرُوفَ اسْمِهَا عَلَى	جَبِينِ مُصَابِ جُنٍّ أَبْرَأَهُ الرَّسْمُ
وَفَوْقَ لَوَاءِ الْجَيْشِ لَوْ رَقِمَ اسْمُهَا	لَأَسْكَرَ مَنْ تَحْتَ اللَّوَا ذَلِكَ الرَّقْمُ

²¹⁹ ابن الفارض، ديوان ابن الفارض، ص 140.

تَهْذِبُ أَخْلَاقَ النَّدَامَى فَيَهْتَدِي
وَيَكْرُمُ مَنْ لَمْ يَعْرِفِ الْجُودَ كَفُّهُ
وَلَوْ نَالَ قَدَمُ الْقَوْمِ لَنَمَّ فِدَامُهَا
يَقُولُونَ لِي صِفْهَا فَأَنْتَ يَوْصِفُهَا
صَفَاءً وَلَا مَاءً وَلُطْفٌ وَلَا هَوًا
تَقْدَمُ كُلُّ الْكَائِنَاتِ حَدِيثُهَا
وَقَامَتْ بِهَا الْأَشْيَاءُ ثُمَّ لِحِكْمَةٍ
وَهَامَتْ بِهَا رُوحِي بِحَيْثُ تَمَازَجَا اتِّ
فَخَمُرٌ وَلَا كَرَمٌ وَأَنْتُمْ لِي أَبُ
وَلُطْفُ الْأَوَانِي فِي الْحَقِيقَةِ تَابِعُ
وَقَدْ وَقَعَ التَّفْرِيقُ وَالْكُلُّ وَاجِدُ
وَلَا قَبْلَهَا قَبْلُ وَلَا بَعْدَ بَعْدِهَا
وَعَصْرُ الْمَدَى مِنْ قَبْلِهِ كَانَ عَصْرُهَا
مَحَاسِنُ تَهْدِي الْمَادِحِينَ لَوْصِفُهَا
وَيَطْرُبُ مَنْ لَمْ يَدْرِهَا عِنْدَ ذِكْرِهَا
وَقَالُوا: شَرِبْتَ الْإِنَّم! كَلَّا وَإِنَّمَا
هَذِينَكَ لِأَهْلِ الدَّيْرِ كَمْ سَكِرُوا بِهَا
وَعِنْدِي مِنْهَا نَشْوَةٌ قَبْلَ نَشَاتِي
عَلَيْكَ بِهَا صِرْفًا وَإِنْ شِئْتَ مَرْجَهَا
فَدُونُكَهَا فِي الْحَانَ وَاسْتَجْلِهَا بِهِ
فَمَا سَكَنْتَ وَالْهَمَّ يَوْمًا بِمَوْضِعِ
وَفِي سَكْرَةٍ مِنْهَا وَلَوْ عُمُرَ سَاعَةٍ
فَلَا غَيْشَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ عَاشَ صَاحِبًا

بِهَا لَطَرِيقَ الْعَرْمِ مَنْ لَا لَهُ عَرْمُ
وَيَحْلُمُ عِنْدَ الْعَيْظِ مَنْ لَا لَهُ حِلْمُ
لَا كَسْبَهُ مَعْنَى شَمَائِلِهَا اللَّئِيمُ
خَبِيرٌ أَجَلَ عِنْدِي بِأَوْصَافِهَا عِلْمُ
وُنُورٌ وَلَا نَارٌ وَرَوْحٌ وَلَا جِسْمُ
قَدِيمًا وَلَا شَكْلٌ هُنَاكَ وَلَا رَسْمُ
بِهَا اخْتَجَبَتْ عَنْ كُلِّ مَنْ لَا لَهُ فَهْمُ
حَادًا وَلَا جِرْمٌ تَخَلَّلَهُ جِرْمُ
وَكَرَمٌ وَلَا خَمْرٌ وَلِي أُمُّهَا أُمُ
لِللُّطْفِ الْمَعَانِي وَالْمَعَانِي بِهَا تَنْمُو
فَأَرْوَاحُنَا خَمْرٌ وَأَشْبَاخُنَا كَرَمُ
وَقَبْلِيَّةُ الْأَبْعَادِ فَهِيَ لَهَا حَثْمُ
وَعَهْدُ أَبِيْنَا بَعْدَهَا وَلَهَا الْيُونُمُ
فَيَحْسُنُ فِيهَا مِنْهُمْ النَّثْرُ وَالنَّظْمُ
كَمْشَتَاقِ نَعْمٍ كُلَّمَا ذُكِرَتْ نَعْمُ
شَرِبْتُ الَّتِي فِي تَرْكِهَا عِنْدِي الْإِنَّمُ
وَمَا شَرَبُوا مِنْهَا وَلَكِنَّهُمْ هَمُّوا
مَعِيَ أَبَدًا تَبَقَى وَإِنْ بُلِيَ الْعَظْمُ
فَعَذْلُكَ عَنْ ظَلَمِ الْحَبِيبِ هُوَ الظُّلْمُ
عَلَى نَعْمِ الْأَلْحَانِ فَهِيَ بِهَا غُنْمُ
كَذَلِكَ لَمْ يَسْكُنْ مَعَ النَّعْمِ الْعَمُّ
تَرَى الدَّهْرَ عَبْدًا طَائِعًا وَلَكَ الْحُكْمُ
وَمَنْ لَمْ يَمُتْ سَكْرًا بِهَا فَاتَهُ الْحَزْمُ

عَلَى نَفْسِهِ فَلْيَبْكِ مَنْ ضَاعَ عُمْرُهُ وَلَيْسَ لَهُ فِيهَا نَصِيبٌ وَلَا سَهْمٌ

الدراسة التحليلية

إن لكل شاعر من الشعراء معجمه اللغوي الخاص، ومن هذا المعجم يستقي تلك الألفاظ ليبدأ بناء نصه الشعري، ويستعين في ذلك بالأساليب والصور التي عرفها من شعر سابقه، ليتمكن حينها من إظهار مكنونات نفسه وما يدور في ذهنه.

وقد يقصد مجموعة من الشعراء موضوعاً واحد لغرض المدح، أو الفخر، أو الوصف، أو غير ذلك، فينتج عن ذلك أن لكل شاعر منهم أسلوب خاص في طرح ذلك الموضوع من خلال شعره، فما تجده عند شاعر منهم قد لا تجده عند الآخر، وهذا التباين في طرح هذا الموضوع يتم من خلال عملية الاختيار والتركيب والانزياح التي قام بها الشاعر، وذلك بمحاولة منه أن يختار ما يناسب الموضوع من معجمه اللغوي، وأن يصوغ التراكيب بشكل دقيق، وأن يخرج بلغة النص عما أُلِف من التراكيب المعهودة.

ومن خلال ما سبق، ولما تقوم عليه الدراسة الأسلوبية من البحث عما يتميز به الكلام الفني عن غيره من مستويات الخطاب، فإننا سنقف عند خمريّة ابن الفارض لدراساتها أسلوبياً من خلال مستويات التحليل الأسلوبي التالية:

المستوى الصوتي

اهتمت الدراسات الأسلوبية بالمستوى الصوتي كأحد المظاهر الأسلوبية التي يختارها منشئ النص الأدبي، وجرت تلك الدراسات على الوقوف في هذا المستوى على الموسيقى الخارجية والداخلية، والعناصر المشكلة لهما، وهما في خمريّة ابن الفارض كما يلي:

الموسيقى الخارجية

قامت الموسيقى الخارجية في خمريّة ابن الفارض على التزامه بوزن البحر الطويل والقافية المطلقة المضمومة، بالإضافة إلى التزام الشاعر بحرف الروي من أول بيت في القصيدة إلى آخر بيت، فجاءت الخمريّة مبنية على رويها حرف الميم، وحرف الميم شفوي مجهور، وهو من حروف الذلاقة التي تعطي النطق خفة وسهولة، فكثر استخدام تلك الحروف في النص، وهي متولد من أسلة اللسان والشفقتين كما بينها الخليل²²⁰.

²²⁰ أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات العامة، منشورات جامعة حلب، 2006م، ص 119.

فتكرار الوزن الشعري والقافية المطلقة والروي، وما يمتاز به ذلك التكرار من خلق إيقاع وتنغيم هو الذي قامت عليه الموسيقى الخارجية للخميرية عند ابن الفارض.

الموسيقى الداخلية

تشكلت موسيقى النص الداخلية من خلال عملية التكرار التي قام بها ابن الفارض، إضافة إلى المحسنات اللفظية التي أتى بها وهي كالتالي:

التكرار

ومفهوم التكرار مر الحديث عنه في دراسة الخميرية السابقة، فهنا قد كرر ابن الفارض بعض أصوات الحروف كالميم والهاء، كما كرر بعض الحروف كحرفي الشرط غير الجازمين (لو، ولولا) حيث كرر (لو) اثنتي عشرة مرة، وجاءت في صدر تسعة أبيات من الخميرية، كما كرر (لولا) مرتين في بيت واحد، وكحرف النفي (لا)، الذي كرر ثماني عشرة مرة، وكرر أيضاً بعض الأسماء، و أجزاء من الجملة (من لا له)، ليشكل ذلك التكرار متعاضداً بجميع أشكاله موسيقا النص الداخلية. وفيما يلي أمثلة لذلك التكرار:

صَفَاءٌ وَلَا مَاءٌ وَلُطْفٌ وَلَا هَوَاً وَنُورٌ وَلَا نَارٌ وَرَوْحٌ وَلَا جِسْمٌ

كرر الشاعر (لا) في البيت السابق أربع مرات، ليشكل التكرار جرساً موسيقياً للنص.

وَلَوْلَا شَذَاهَا مَا اهْتَدَيْتُ لِحَانِهَا وَلَوْلَا سَنَاهَا مَا تَصَوَّرَهَا الْوَهْمُ

وفي هذا البيت كرر الشاعر (لولا) مرتين في بدايتي الصدر والعجز، وتكرار الجملة الشرطية في الشطرين شكل انسجماً موسيقياً بين الصدر والعجز.

المحسنات اللفظية

ومن المحسنات اللفظية التي اختارها ابن الفارض رد العجز على الصدر، والجناس.

رد العجز على الصدر: هو أن تأتي إحدى الكلمتين المكررتين، أو المتجانستين، أو الملحقتين بالتجانس في آخر البيت والأخرى قبلها في أحد المواضع الخمسة من البيت وهي: صدر المصراع الأول، وحشوه، وآخره، وصدر المصراع الثاني، وحشوه²²¹.

وأتى ابن الفارض بهذا المحسن اللفظي في أربعة أبيات وهي فيما يلي:

²²¹ يوسف بن محمد، السكاكي، مفتاح العلوم، ص 430.

وَفَوْقَ لَوَاءِ الْجِيْشِ لَوْ رُقِمَ اسْمُهَا لَأَسْكَرَ مَنْ تَحْتَ اللَّوَا ذَلِكَ الرَّقْمُ
تُهْذِبُ أَخْلَاقَ النَّدَامَى فَيَهْتَدِي بِهَا لِطَرِيقِ الْعَزْمِ مَنْ لَا لَهُ عَزْمُ
وَلَوْ نَالَ قَدَمُ الْقَوْمِ لَنُتِمَّ فِدَامُهَا لَأَكْسَبَهُ مَعْنَى شَمَائِلِهَا اللَّئِيمُ
وَيَطْرَبُ مَنْ لَمْ يَدْرِهَا عِنْدَ ذِكْرِهَا كَمُشْتَقِ نُعْمٍ كُلَّمَا ذُكِرَتْ نُعْمُ

الجناس: هو اتفاق اللفظين بالحروف مع اختلافهما في المعنى، والجناس نوعان تام وغير تام، والتام: ما اتفق فيه اللفظان بنوع الحروف، وهيئتها، وترتيبها، وعددها. وغير التام: هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأشياء الأربعة السابقة²²².

وقد جاء الجناس في الخمرية تاماً وغير تام، حيث زاد ذلك من موسيقا الخمرية الداخلية، بالإضافة للانسجام الحاصل بين الحروف، والحاصل بين التراكيب، ومن ذلك الجناس ما ورد في الأبيات التالية:

وَعَصْرُ الْمَدَى مِنْ قَبْلِهِ كَانَ عَصْرُهَا وَعَهْدُ أَبِيْنَا بَعْدَهَا وَلَهَا الْيُنْمُ

جمع الشاعر بين اللفظين (عصر، وعصر) الأولى: أراد بها الزمان، والثانية عصر العنب ليكون خمرًا، والجناس تام لاتفاق اللفظين في الأمور الأربعة مع الاختلاف في المعنى.

عَلَيْكَ بِهَا صِرْفًا وَإِنْ شِئْتَ مَرْجَهَا فَعَدْلُكَ عَنْ ظُلْمِ الْحَبِيبِ هُوَ الظُّلْمُ

أتى الجناس في البيت السابق بين اللفظين (ظُلْم - ظُلْم) فهو غير تام لاختلاف الحروف في هيئتها مع اختلافهما في المعنى، فالأول قصد به: ريق الحبيب، والثاني: الجور، وهو ضد العدل.

لقد شكل اختيار ابن الفارض للوزن الشعري والقافية والروي الذي بنى عليه القصيدة موسيقا النص الخارجية، فقد اختار للموسيقا الداخلية جملة من العوامل، وهي اختيار الحروف والكلمات داخل التراكيب، التي أتت متنسقة ومنسجمة، كما اعتمد على ظاهرة التكرار كما تبين لنا من خلال بعض الأمثلة، وأتى بالمحسنات اللفظية كالجناس ورد العجز على الصدر، وكل ذلك أدى إلى تزيين القصيدة الخمرية بالموسيقا، لتكون أخرى بالقبول، فقد تتكرر اللفظة ولكن الدلالة مختلفة، وهذا ما يحرك ذهن المتلقي ويشده، فيجعله في حالة من الاستغراب والاندهاش. ولكن مع

²²² عيسى علي العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية، ص 632.

اهتمام ابن الفارض بتزيين اللفظ فإننا نجده لم يهمل أثر المعاني والتراكيب، وما تؤديه من انزياح عما ألف عند المتلقين، وهذا ما يتوضح من خلال المستويات التالية.

المستوى الدلالي

استخدم ابن الفارض الخمرة ليرمز بها إلى المحبة الإلهية، وهذا الرمز استقاه من الخمریات الحسية السابقة لعصره، ولم يكتف بذلك فحسب، بل أتى بالمعجم الخمري كاملاً، فقطعت هذه الألفاظ عن دلالتها الأصلية منراحة إلى دلالة جديدة حددها السياق الذي هيأه لها ابن الفارض، فالخمرة لم تعد تلك الخمرة المعتصرة من العنب، بل هي خمرة معنوية عرفانية.

فناه قد استخدم الألفاظ التالية: (المدامة، والشرب، والصرف، والمزج، والنشأوى، والسكر، والصحو، والكأس، والدير، والهان، والدنان، والنشوة، والفدام، والخمر، والأواني، والعصر، والطرب، والندمان، وختم الإناء، وراووقها) وهذه الكلمات جميعها أتى بها الشاعر من المعجم الخمري الحسي، فدلّت هنا على معان عرفانية جديدة، وذلك أن ابن الفارض عندما أتى برمز الخمرة استقى معه ما يلائمه من أوان وأسماء للخمرة، وما يختص بها من وصف للأجواء المحيطة بالخمرة، وبذلك يخلق جوّاً خمرياً بسياق خمري جديد، ولكنه جو عرفاني معنوي ليس بحسي، فالسكر ليس هو بالسكر المعروف الناتج عن الخمرة الحسية، والهان ليس هو الهان المعهود، وكذلك بقية الألفاظ دلت على معان جديدة من خلال السياقات التي احتوتها.

وإضافة إلى دلالة المعجم الخمري أتى الشاعر بكلمات كان لها أهمية دلالية في النص الخمري، وكل تلك الدلالات لخدمة موضوع القصيدة، فنراه مثلاً يختار الوزن للمضارع (يَفْعُلُ) كما أتى في البيت التالي:

وَيَكْرُمُ مَنْ لَمْ يَعْرِفِ الْجُودَ كَفُّهُ وَيَخْلُمُ عِنْدَ الْغَيْظِ مَنْ لَا لَهُ حِلْمُ

أتى الشاعر بالفعلين المضارعين (يَكْرُمُ، يَخْلُمُ) على وزن (يَفْعُلُ)، وهذا الوزن من الباب الخامس، ويدل على الصفات الخُلُقِيَّة بشقيها الممدوحة والمذمومة، ويدعى باب الطباع والسجاي²²³. فإتيان ابن الفارض لهذا الوزن المضارع دل على أن من آثار هذه الخمرة على شاربها اتصاف أصحابها بصفات حميدة خُلُقِيَّة، وهي الكرم والحلم، فهذه الأخلاق الحميدة ملازمة لهم على الدوام، بدليل الفعل المضارع الذي دل على الدوام والاستمرارية.

²²³ مصطفى جطل، النحو والصرف (1)، ص 227.

وإضافة إلى دلالة الكلمات السابقة نرى دلالات جديدة على مستوى التراكيب، فنراه يصف هذه الخمرة بأنها ترتفع ولا يبقى إلا أثرها، كما في بيته التالي:

وَمِنْ بَيْنِ أَحْشَاءِ الدِّثَانِ تَصَاعَدَتْ وَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا فِي الْحَقِيقَةِ إِلَّا اسْمُ

وهذا الارتفاع والتصاعد إنما هو كناية عن ارتفاع العلوم الإلهية من قلوب الرجال، فلما تقاصرت همم الطالبين لانشغالهم وانهماكهم بالملذات الدنيوية، ارتفعت الخمرة النورانية²²⁴، فهذه المدامة تحتاج إلى إلحاح وسعي وجد في الطلب، وكلما كان هناك إعراض كلما كان نزول هذه الرحمات والتجليات من الله عز وجل أقل، وإننا لنجد هذا الوصف في البيت السابق في بيت لأبي نواس حيث يقول²²⁵:

كَرْخِيَّةٌ قَدْ غُتِقَتْ جُفْبَةً حَتَّى مَضَى أَكْثَرُ أَجْزَائِهَا
فَلَمْ يَكَدْ يُدْرِكُ خَمَّارُهَا مِنْهَا سِوَى آخِرِ حَوْبَائِهَا

فابن الفارض أتى بكل ما يحيط بالخمرة، فإن كانت الخمرة عند أبي نواس قد تصاعدت واختفت لعدم طلب الشاربين لها، وتفقدتهم إياها، فإن الخمرة العرفانية عند ابن الفارض إن بقيت دون طلب وإلحاح لشربها فإنها أيضاً تتصاعد وترتفع.

وكان اختيار ابن الفارض لأسلوب الشرط غير الجازم أثر كبير في تقوية دلالات التراكيب، فقد تكرر الأسلوب الشرطي المصدر بلو الامتناعية في أبيات وصف الخمرة وتأثيرها، وهذه المعاني المتكررة مع (لو) دلت على أنها معان مستورة، يعسر فهمها على من لم يذوق هذه الخمرة، وهذا الوصف يتناسب مع الخمرة العرفانية، لذلك يرون أن من ذاق عرف، أي أن المعاني غير مدركة عند من لم يذوق خمرتهم، ويدخل حانهم، ففي التراكيب امتنع تحقق الشرط فامتنع تحقق الجواب.

وإذا نظرنا خلف تلك التراكيب لأدركنا معان صوفية دقيقة، فالصور التي أتى بها الشاعر إنما هي كنايات عن معان أخرى صوفية خفية ومن ذلك:

وَلَوْ طَرَحُوا فِي فَيْءٍ حَائِطٍ كَرَمِهَا عَلِيلاً وَقَدْ أَشْفَى لَفَارَقَهُ السَّقَمُ

²²⁴ حسن البوريني، وعبد الغني النابلسي، شرح ديوان ابن الفارض، جمعه رشيد غالب، المطبعة الخيرية، ج 2، ص 147.

²²⁵ أبو نواس، ديوان أبو نواس برواية الصولي، ص 51.

فالمريض الذي طرح في فيء حائط الكرم ليس مرضه جسدياً، بل معنوي متعلق بأمراض القلوب والنفس، والدليل على ذلك استخدامه كلمة (الطرح)، بمعنى ألقاه دون اهتمام، وكأن هذه الأمراض المعنوية إذا كثرت لم يكن هناك أهمية وفائدة لهذا المريض فهو ملقى، وكما أن المرض ليس بجسدي فكذلك العلاج لم يكن مادياً، وإنما هو خمرة عرفانية معنوية²²⁶.

وَلَوْ قَرَّبُوا مِنْ حَائِهَا مُفْعَدًا مَشَى وَتَنَطَّقُ مِنْ ذِكْرَى مَذَاقِهَا الْبُكْمُ
وَلَوْ أَنَّ رَكْبًا يَمَمُّوا تُرْبَ أَرْضِهَا وَفِي الرِّكْبِ مَلْسُوعٌ لَمَّا ضَرَّهُ السُّمُّ

وكذلك المقعد الذي أراده له دلالة أخرى خلف تلك الدلالة الظاهرة لهذا التركيب، فالمقعد هو الذي لا يقوى على التخلص من حظوظ نفسه وهواها، فكبلته تلك الحظوظ وقيدته عن السير والانطلاق إلى الحضرة الإلهية، وكذلك الملسوع الذي لسعته حيّة النفس، فما دام قاصداً ربه وهو في ركب المتوجهين إلى الله فأنى لها أن تضره؟ وأنى لها أن تؤثر فيه تلك اللسعة؟، وغير ذلك من الدلالات التي دلت عليها التراكيب المختارة.

من خلال الحديث المختصر وبعض الأمثلة التي طرحناها في هذا المستوى الدلالي توضحت عملية الاختيار التي قام بها الشاعر، حيث كان لاختياره المعجم الخمري، وبعض التراكيب أثر كبير في إغناء دلالات النص ومعانيه، وكل ذلك بما يخدم الرمز الخمري.

المستوى التركيبي

إن هذا المستوى ذو اتصال وثيق بعلم النحو، فمن خلاله نقف على أبرز الظواهر الأسلوبية التي شكلت انزياحاً تركيبياً في خمريّة ابن الفارض، ومن تلك التراكيب ما يلي:

التقديم والتأخير

وهذه الظاهر هي من أكثر الظواهر الأسلوبية التي اعتنى بها منظروا علم الأسلوب إضافة إلى الاستعارة، إذا جلعوها عماد الانزياح التركيبي، كما جعلوا الاستعارة عماد الانزياح الاستبدالي²²⁷، وإنما لنجد أن ابن الفارض قد استخدم التقديم والتأخير بكثرة، حيث تكررت هذه الظاهرة الأسلوبية في الخمريّة في ثمانية عشر موضعاً، وذلك التقديم والتأخير يثير انتباه القارئ

²²⁶ حسن البوريني، وعبد الغني النابلسي، شرح ديوان ابن الفارض، ج 2، ص 149.

²²⁷ ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 101.

والسامع، وذلك لما فيه من الخروج عن المؤلف من ترتيب التراكيب نحوياً، فنراه قد قدم الجار والمجرور، ولم يكن ذلك التقديم عبثاً إنما لدلالة وفائدة قصدها الشاعر، كما في البيت التالي:

وَلَوْ طَرَحُوا فِي فَيءٍ حَائِطٍ كَرَمِهَا عَلِيًّا وَقَدْ أَشْفَى لَفَارَقَهُ السُّقْمُ

فقدم ابن الفارض الجار والمجرور (في فئ) مع الإضافات (حائط كرمها) على المفعول به (عليًا)، فشكل ذلك انزياحاً تركيبياً عن الترتيب الأصلي للجملة، وكانت الغاية من التقديم زيادة لطف المبالغة، لأن الاهتمام كان منصباً من الشاعر على فعل هذه الخمرة وما يحيط بها، حيث بين في هذا التركيب أنه حتى فيء حائطها له أثر على المرضى، ولمن يكن الاهتمام بالمرضى لأن السياق سياق وصف للخمرة.

ومن الأبيات التي أجرى فيها الانزياح أيضاً البيت التالي:

يَقُولُونَ لِي صِفْهَا فَأَنْتَ بِوصفِهَا خَبِيرٌ أَجَلٌ عِنْدِي بِأوصافِهَا عِلْمُ

قدم الشاعر الجار والمجرور (بوصفها) على الخبر المتعلق به (خبير)، كما قدم الجار والمجرور (بأوصافها) المتعلق بالخبر المحذوف على المبتدأ المؤخر (علم)، والتقديم في كلا الجملتين شكل انزياحاً عن التركيب الأصلي، كما أفاد ذلك التقديم دلالة معنوية مقصودة، وهي إظهار الأهمية لتلك الأوصاف، فسياق الحديث مسلط عليها، وذلك بناءً على طلب الجاهلين بوصفها (يَقُولُونَ لِي صِفْهَا).

ومن الانزياح التركيبي تركيب كرره الشاعر ثلاث مرات في ثلاثة أبيات وهي فيما يلي:

تَهْذِبُ أَخْلَاقَ النَّدَامَى فَيَهْتَدِي بِهَا لِطَرِيقِ الْعَزْمِ مَنْ لَا لَهُ عَزْمُ

وَيَكْرُمُ مَنْ لَمْ يَعْرِفِ الْجُودَ كَفُّهُ وَيَحْلُمُ عِنْدَ الْغَيْظِ مَنْ لَا لَهُ حِلْمُ

وَقَامَتْ بِهَا الْأَشْيَاءُ ثُمَّ لِحَكْمَةِ بِهَا اخْتَجَبَتْ عَنْ كُلِّ مَنْ لَا لَهُ فَهْمُ

إن التراكيب الثلاثة التي في أعجاز الأبيات قدم فيها الشاعر الجار والمجرور متعلق الخبر (لَهُ) على المبتدأ المؤخر (عَزْمُ، حِلْمُ، فَهْمُ) وهذا في حالة إهمال لا.

من خلال الأبيات السابقة رأينا أثر التقديم والتأخير، حيث شكل ذلك ظاهرة أسلوبية انزياحية امتازت بها خميرية ابن الفارض، كأبرز الظواهر الملحوظة في النص. كما كان لاختيار الشاعر أثر كبير في اختيار الجمل، حيث تنوعت الجمل في الخميرية بين الاسمية والفعلية والشرطية على رأي من عدها جملة.

المستوى البلاغي

تعددت الصور الفنية التي أتى بها ابن الفارض في هذه الخمرية، فنجد التشبيهات والاستعارات والكنايات والمحسنات البيديعية. كما غلب على القصيدة الأسلوب الخبري في حين نجد قلة استخدامه للأساليب الإنشائية، ومرجع ذلك أن موضوع القصيدة هو وصف للخمرة وبيان آثارها، وهذه الفنون البلاغية التي أتى بها ابن الفارض إنما هي مندرجة على أقل تقدير تحت إحدى محددات الأسلوب، وهي الاختيار والتركيب والانزياح، فمن تلك الفنون البلاغية التي وردة في الخمرية ما يلي:

1. التشبيه

التشبيه في اللغة: التمثيل. وفي الاصطلاح: هو بيان مشاركة أمر لأمر آخر في معنى، بواسطة كاف التشبيه أو بغيرها من أدواته لفظاً أو تقديرًا. وله أربعة أركان: المشبه، والمشبّه به، والأداة، ووجه الشبه. كما وضع علماء البلاغة له شرطين وهما: ذكر المشبه والمشبّه به بقصد التشبيه، وذكر الأداة في اللفظ أو التقدير²²⁸، فنتج عن ذلك تقسيمات كثيرة منها ما ورد في خمرية ابن الفارض وهي فيما يلي:

التشبيه البليغ: وهو التشبيه الذي حذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه، وقد استخدمه ابن الفارض في أربعة مواطن، وهي:

لَهَا الْبَذْرُ كَأَسٍّ، وَهِيَ شَمْسٌ. يُدِيرُهَا هِلَالٌ وَكَمْ يَبْدُو إِذَا مُزِجَتْ نَجْمٌ
وَقَدْ وَقَعَ التَّفْرِيقُ وَالْكُلُّ وَاحِدٌ فَأَرْوَاحُنَا خَمْرٌ وَأَشْبَاخُنَا كَرْمٌ

فالتشبيهات (الْبَذْرُ كَأَسٍّ، هِيَ شَمْسٌ، أَرْوَاحُنَا خَمْرٌ، أَشْبَاخُنَا كَرْمٌ) كلها تشبيهات بليغة اختارها الشاعر حذف منها الأداة ووجه الشبه.

التشبيه المجمل: وهو ما حذف منه وجه التشبه، كما أتى به ابن الفارض في قوله:

وَلَمْ يُبْقِ مِنْهَا الدَّهْرُ غَيْرَ حُشَاشَةٍ كَأَنَّ خِفَاها فِي صُدُورِ النُّهَى كَثْمٌ

ففي البيت السابق جاء التشبيه مجملًا (كَأَنَّ خِفَاها فِي صُدُورِ النُّهَى كَثْمٌ) حذف منه وجه الشبه.

²²⁸ عيسى علي العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية، ص 355، 358.

التشبيه التمثيلي: هو التشبيه الذي أتى فيه وجه الشبه وصف منتزع من متعدد، وقد شرّطه السكاكي بأن يكون غير حقيقي²²⁹، ومن أمثله ما جاء به ابن الفارض في الخمرية وهو قوله:

وَيَطْرَبُ مَنْ لَمْ يَدْرِهَا عِنْدَ ذِكْرِهَا كَمُشْتَاقٍ نَعِمٍ كُلَّمَا ذُكِرَتْ نَعْمٌ

فالبيت كامل تشبيه تمثيلي، حيث شبهت صورة الهيام والطرب الناتج عن سماع ذكر الخمرة بصورة طرب المشتاق إلى نعم المعشوقة إذا ذكرت أمامه.

إن اختيار ابن الفارض لهذا الفن البلاغي (التشبيه) شكل ملمحاً أسلوبياً، كان له أثر كبير في تقوية المعاني داخل النص الخمري، لما يحمله التشبيه من قيمة فنية، وذلك برسم المشاهد والصور التي تزيد النصوص روعة وجمالاً.

2. الاستعارة

لقد مر تعريفها في دراسة الخمرية السابقة، ورأينا أنها تشبيه بليغ حذف أحد طرفيه، وهي قسمان مكنية وتصريحية، وقد اعتبرها أحد الباحثين الأسلوبيين بأنها المبدأ الحاضر في اللغة أبدأ، ورأى آخر بأن اللغة في الجوهر استعارية²³⁰. فالاستعارة تشكل انزياحاً استبدالياً كما وضح ذلك فيما سبق.

وقد شكلت الاستعارة بقسميها المكنية والتصريحية إحدى أبرز ظواهر النص الأسلوبية، فقد أثرى ابن الفارض خمريته بهذه الاستعارات، وذلك مما يقوي المعاني لتزداد الغرابة والإثارة ببث الروح داخل النص الشعري، ففيها يتم التجسيد والتشخيص، فتصور المعاني بشكل مؤثر في النفس، وقد أتى ابن الفارض بجملة من الاستعارات وهي موضحة في الجدول التالي:

ترتيب البيت الذي فيه الاستعارة	الاستعارة	نوعها
الثاني	يُدِيرُهَا هَلَالٌ	تصريحية
الثاني	إِذَا مُزَجَّتْ نَجْمٌ	تصريحية
السادس	أَحْشَاءُ الدِّانِ	مكنية

²²⁹ يوسف بن محمد، السكاكي، مفتاح العلوم، ص 346.

²³⁰ أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 103.

الثاني عشر	أَنْفَاسُ طَيْبِهَا	مكنية
الثالث عشر	فِي يَدِهِ النَّجْمُ	تصريحية
الثامن عشر	تُهَذِّبُ أَخْلَاقَ النَّدَامَى	مكنية
الثامن عشر	فَيَهْتَدِي بِهَا لِطَرِيقِ الْعَزْمِ	مكنية
الرابع والعشرون	بِهَا اخْتَجَبَتْ	مكنية
السابع والعشرون	لُطْفُ الْأَوَانِي	تصريحية
السابع والعشرون	الْمَعَانِي بِهَا تَنْمُو	مكنية
الثلاثون	عَصْرُ الْمَدَى	مكنية
الواحد والثلاثون	مَحَاسِنُ تَهْدِي الْمَادِحِينَ	مكنية
السابع والثلاثون	اسْتَجْلِيهَا بِهِ	مكنية
الثامن والثلاثون	فَمَا سَكَنْتُ - لَمْ يَسْكُنْ	مكنية - مكنية

3. المجاز المرسل

أُشيرَ سابقاً أن المجاز المرسل من المجاز المفرد، الذي موضعه الكلمة المفردة، وقد عرفه أهل البلاغة بأنه: كلمة استعملت في غير معناها الوضعي لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي²³¹. تعقب البلاغيون علاقات المجاز المرسل، ووقفوا على أشهرها، ومنها ما اختاره الشاعر فظهر في نصه كإحدى المظاهر الأسلوبية، التي دلت على دقة اختياراته كما في الأبيات التالية:

²³¹ عيسى علي العاكوب، المفصل في علوم البلاغة العربية، ص 500.

وَلَوْ أَنَّ رَكْبًا يَمَمُّوا تُرْبَ أَرْضِهَا وَفِي الرِّكْبِ مَلْسُوعٌ لَمَّا ضَرَّهُ السُّمُّ

وَقَالُوا: شَرِبْتَ الْإِثْمَ! كَلَّا وَإِنَّمَا شَرِبْتُ الَّتِي فِي تَرْكِهَا عِنْدِي الْإِثْمُ

ففي البيتين السابقين أتى ابن الفارض بالمجاز المرسل، وكانت علاقته المحلية في البيت الأول، وزاد هذا المجاز المرسل من المبالغة في وصف تأثير هذه الخمرة، أي أن المقصود من الوصف هو الخمرة، ولكن أتى الشاعر بذكر المحل ليتناسب ذلك مع موضوع القصيدة وصف الخمرة. وفي البيت الثاني جاءت العلاقة مسببية، أي قالوا: شربت الخمرة المسببة للإثم، وهذه العلاقة سوغت أن يسمّى الشيء باسم مسببه.

4. الطباق

كان الطباق من العناصر الأسلوبية الظاهرة في خمرة ابن الفارض، فدلّت على الاختيار الذي قام به الشاعر، فبرز متعاضداً مع بقية العناصر المشكلة للنص، فالجمع بين المتضادات يبعث البهجة والرضا في النفس، لانتقال الذهن بين الضد وضده، إضافة إلى ما يثيره في المتلقي من تفاعل مع النص الشعري.

فابن الفارض قد جمع بين الروح والجسم، وبين الشرق والغرب، وبين الأكمه والأبرص، وبين النظم والنثر، وغير ذلك من المتضادات المنثورة في أبيات الخمرية. ومنها على سبيل المثال البيت التالي:

وَلَوْ قَرَّبُوا مِنْ حَائِهَا مُقْعَدًا مَشَى وَتَنَطَّقُ مِنْ ذِكْرِي مَذَاقِهَا الْبُكْمُ

فقد جمع الشاعر بين المتضادين (مقعداً – مشى) وبين (تنطق – البكم) وفي هذا الجمع تقوية للمعاني، وإثراء للمبالغة في وصف الخمرة.

وبالوقوف على أبرز الظواهر الأسلوبية في خمرة ابن الفارض توضح لنا ما قام به من اختيار للعناصر المشكلة لموسيقا النص، ومن اختيار للمعجم الخمري وقدرته الفنية على خلق السياقات المناسبة له، كما برز تركيبه القوي لتلك التراكيب التي ترابطت بمجموعة من الروابط، وإضافة إلى ماسبق ما تمتع به النص من قدرة على الإتيان بالانزياح التركيبي والاستبدالي من خلال الاستعارة والتقديم والتأخير، وما أضفاه من دلالات جديدة متناسبة مع النص الخمري. وما يلفت الانتباه أيضاً تلك المبالغات والصور المتكررة في وصف الخمرة، والتي جاءت متصدرة بلو الامتناعية، فالنص الخمري عند ابن الفارض قام على لغة انزياحية تحمل بين طياتها لغة رمزية وإشارية وتلويحية لا يفهما إلا أهل التصوف.

2.2.3. خمريّة عائشة الباعونية²³²

الشاعرة عائشة الباعونية صاحبة ديوان: (فيض الفضل وجمع الشمل)، تعد من أبرز شعراء التصوف في القرنين التاسع والعاشر الهجريين، ولقلة الشاعرات اللواتي تغنين بالخمرة الصوفية، ولما تتميز به الباعونية من إكثار ذكر الخمرة في شعرها، أردنا أن تكون إحدى قصائدها الخمرية نموذجاً لدراسة المضامين والأساليب الفنية.

نص القصيدة²³³

هَبَّتْ لَنَا مِنْ لُطْفِكَ الْأَرْوَاحُ	فَتَبَاشَرَتْ بِوَصَالِكَ الْأَرْوَاحُ
وَجَلَا جَمَالُكَ لِلْقُلُوبِ مُدَامَةً	فِيهَا لِلَّيْلِ حِجَابُهَا إِبْصَاحُ
طَافَتْ لَطَائِفُهَا عَلَى أَسْرَارِنَا	بِنَفَائِسٍ فِيهَا لَنَا أَمْنَا
وَسَرَتْ بِسِرِّ السِّرِّ فِي أَرْوَاحِنَا	فَتَرَاقَصَتْ طَرَبًا بِهَا الْأَشْبَاحُ
وَبَدَا لَنَا فِي شُرْبِهَا سِرٌّ بِهِ	دَامَ الْهَنَا وَتَوَالَتْ الْأَفْرَاحُ
تَهْدِي نَوَافِحُهَا إِلَى طُرُقِ الْهُدَى	وَيَلُوحُ فِيهَا مُذْ تَلُوحُ فَلَاحُ
هِيَ خَمْرَةٌ مَا خَامَرَتْ عَقْلَ امْرِئٍ	إِلَّا وَعَنْهُ تَوَلَّتِ الْأَثَرَا
يَا بَادِلًا مِنْهُ الْوُجُودُ بِنَفْحَةٍ	مِنْ عَرَفِهَا فَلَتَنَهْنِكَ الْأَرْيَا
لَا تَسْمَعَنَّ مَلَامَةً مِنْ عَاذِلٍ	فِيهَا فَإِنَّ اللَّوْمَ مِنْهُ نُبَا
وَادْخُلْ إِلَى حَانَاتِهَا مُتَأَدِّبًا	قُصَّ الْجَنَاحُ تُحَدِّثُكَ الْأَقْدَا
وَإِذَا شَرِبْتَ وَدَبَّ فِيكَ دَبِيبُهَا	وَوَلَّيْتَ فَاطْرَبَ مَا عَلَيْكَ جُنَا
وَاحْذَرْ تَبُوحَ بِسِرِّهَا إِلَّا إِذَا	وَإِذَاكَ إِذْنٌ مُقْتَضَاهُ سَمَا
فَالْبَائِخُونَ بِسِرِّهَا وَبِغَيْرِ مَا	إِذْنٍ فَقَتْلُهُمْ بِذَلِكَ يُبَا
وَتَجَنَّبْنَ بَيْنَ الْأَجَانِبِ شُرْبَهَا	فَالشُّرْبُ مَعَهُمْ لَيْسَ فِيهِ صَلا

²³² هذه إحدى خمريات عائشة الباعونية المثبتة في الديوان.

²³³ عائشة بنت يوسف الباعونية، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، تحقيق: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2010م، ص 201.

وَشَهِدْتُ سَاقٍ مَاعَلَيْهِ وَشَاخُ	فِي الدَّرِّ جُلْتُ بِحَانِهَا وَشَرِبْتُهَا
شَهِدْتُ لِي الْأَمْلَاكُ وَالْأَرْوَاحُ	وَبَشَاتِي مِنْهَا بِحِينَ أَلَسْتُ قَدْ
وَبِخَرَهَا سِرُّ الْحَفَا سَبَّاحُ	بِلَطَائِفٍ مِنْهَا فُؤَادِي طَائِفُ
فِيهَا لِمَنْ ذَاقَ الْهَوَى إِيضَاخُ	أَيْلِيْقُ أَسْلُوَهَا وَهَذِي قِصَّتِي
وَالسُّكْرُ مِنْهَا يَا أَخِي فَضَاخُ	مَنْ لِي بِكُمْ قَضِيَّتِي فِي حُبِّهَا
وَأَصَابَ قَلْبِي مِنْ أَذَاهُ جِرَاخُ	إِنْ يَزْعُمُ الْوَأَشِي سُلُؤِي فِي الْهَوَى
مِنْهَا سَقَانِي إِنَّهُ الْفَتَاخُ	فَأَقُولُ حَسْبِي شَاهِدًا عِلْمُ الَّذِي

الدراسة التحليلية

وُصِفَتْ لغة الباعونية بأنها ترددت بين النظمية المباشرة والشعرية التصويرية، وما ندرسه هنا أبرز الظواهر الأسلوبية في النص السابق، مبينين أثر الشاعرة في الاختيار والتركيب، وما أتت به من انزياحات على المستوى التركيبي والاستبدالي، وهي فيما يلي:

المستوى الصوتي

وبالوقوف على موسيقا النص الخارجية وجدنا أن الشاعرة اختارت وزن البحر الكامل لهذه القصيدة، وهذا الوزن له نصيب كبير في الشعر العربي، ويستعمل تاماً ومجزؤاً، وقد جاء في قصيدة الباعونية تاماً، كما يمتاز هذا البحر بأنه يصلح لكل الموضوعات الشعرية، وأكثرها مناسبة الموضوعات القصصية، وهو أجود في الأخبار منها في الإنشاء، ومما يلاحظ في هذا البحر أن الإضمار يلحق حشو البيت وعروضه وضربه، والإضمار تسكين الثاني المتحرك، فيصبح بذلك مشابهاً للرجز، ليغدو حينها سهلاً مطرباً، وهذا الجواز من الجوازات الحسنة. ومثاله البيت التالي:

هَبَّتْ لَنَا مِنْ لُطْفِكَ الْأَرْوَاحُ	فَتَبَاشَرْتُ بِوَصَالِكَ الْأَرْوَاحُ
هَبْ بَتْ لَنَا/ مِنْ لُطْفِكْ/ أَرْ وَ أَحُو	فَتَبَاشَرْتُ/ بَوْصَالِكْ/ أَرْ وَ أَحُو
مستعلن/ مستعلن/ مفعولن	متفاعلن/ متفاعلن/ مفعولن

وأما القافية فقد جاءت مطلقة مردوفة بالألف، التي ساعدت على مد الصوت واستيعاب مشاعر الشاعرة وآهاتها، إذ بنت الشاعرة قصيدتها على حرف الرويِّ الحاء، وكل ماسبق كان متعاضداً ليشكل موسيقا النص الخارجية، وأما موسيقا النص الداخلية فكانت متشكلة من عدة أمور

أبرزها: المحسنات اللفظية، والتكرار، والتلاؤم الصوتي، ومن المحسنات اللفظية التي جاءت في القصيدة ما يلي:

1. التصريع: وجاء في مطلع القصيدة، فتوافق الضرب (أرواح) مع العروض (أرواح) في الإعراب والوزن والقافية.

2. الجناس بين (الأرواح) و(الأرواح)، ومثاله البيت السابق.

3. الاقتباس: وهو أن يضمّن الشاعر أو الناثر كلامه شيئاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف لا على أنه منه، ومثاله:

وَبَشَّائِي مِنْهَا بَحِينَ أَلَسْتُ قَدْ شَهِدْتُ لِي الْأَمْلَاكُ وَالْأَرْوَاحُ
اقتبست الشاعرة قوله تعالى: (ألست بربكم)، وزينت به القصيدة، وهو أحد المحسنات اللفظية

وأما ظاهرة التكرار فقد كررت الشاعرة بعض الحروف داخل الكلمات المشكلة للجمل، كتكرار حرف الروي، وحرفي السين والحاح في البيتين التاليين:

وَسَرْتُ بِسِرِّ السِّرِّ فِي أَرْوَاحِنَا فَتَرَأَصْتُ طَرَبًا بِهَا الْأَشْبَاحُ
تَهْدِي نَوَافِحُهَا إِلَى طُرُقِ الْهُدَى وَيَلُوحُ فِيهَا مُذْ تَلُوحُ فَلَاحُ

فما سبق من تكرار للوزن الشعري، والقافية والروي وبعض الحروف، إضافة إلى بعض المحسنات اللفظية التي أتت بها الشاعرة، شكلت جميعها مظاهراً أسلوبية دالة على حسن اختيار الشاعرة لموسيقا النص الخارجية والداخلية.

المستوى الدلالي

وفي هذا المستوى يظهر لنا جلياً أثر اختيار الشاعرة للمعجم الخمري، وتوظيفه في القصيدة بعد تهيئة السياقات الحاضنة لتلك الألفاظ الخمرية المستقاة من خمريات سابقينها، سواء من أهل وصف الخمرة الحسية أم أهل الخمرة المعنوية الصوفية، فنجد من هذا المعجم (مدامة، خمرة، شربها، شربت، فالشرب، شربتها، شربها، حاناتها، خامرت، الأقداح، ساق، سقاني، السكر)، وإضافة إلى ذلك ذكر ما يرافق تلك الخمرة من آثار كالطرب والتراقص، فهذا المعجم قد قطعت فيه الألفاظ عن دلالاتها الأصلية لتأتي هنا بدلالات رمزية جديدة ذات ارتباط برمز الخمرة الصوفية العرفانية.

فدلالات المعجم اللغوي عند الشاعرة الذي قام عليه نصها الخمري كان كفيل بإيصال مراد الشاعرة، حيث اغتننت بتلك اللغة عن الصور الفنية الكثيرة، فهذا اللجوء إلى اللغة ساعدها على نقل المعاني المجردة والعرفانية، وذلك بتوظيف كل ما يتصل بالمادي مثل: (الحان، والدنان، والخمرة، والساقى، والسكر، وغير ذلك)، حيث جعلت تلك اللغة الرمزية جسراً لنقل تلك التجربة الشعرية مع الخمرة.

المستوى التركيبي

غلب على النص الجمل الفعلية، وسياق الإخبار عن هذه الخمرة وأثارها يتطلب الجمل الفعلية ذات الفعل الماضي، حيث يدل على تحقق هذه الأخبار، كما استخدمت الشاعرة التراكيب التي شكلت انزياحاً فقدمت الجار والمجرور للاختصاص كما في الأبيات التالية:

وَبَدَا لَنَا فِي شُرْبِهَا سِرٌّ بِهِ دَامَ الْهَنَا وَتَوَالَتْ الْأَفْرَاحُ
فَأَقُولُ حَسْبِيَ شَاهِدًا عِلْمُ الَّذِي مِنْهَا سَقَانِي إِنَّهُ الْفَتْاحُ

فقدم الجار والمجرور في البيتين السابقين (به، منها) على متعلقيهما (دام، سقاني)، والتقديم للاختصاص، أي بهذا الشراب دام الهنا لا بغيره، ومنه سقاني لا من غيره.

المستوى البلاغي

وأبرز الملامح الأسلوبية البارزة في القصيدة أساليب الخبر والإنشاء، والاستعارة المكنية، وتوضيحها فيما يلي:

الأساليب الخبرية والإنشائية:

تنوعت الأساليب في القصيدة بين الخبر والإنشاء، وغلب عليها الطابع الخبري كما أشرنا سابقاً، فالسياق سياق وصف لهذه الخمرة وإخبار عنها. وقد وردت الجمل في القصيدة خبرية ابتدائية، وفي ذلك دلالة على أنه لا يوجد متردد في تلك الأخبار ولا منكر لها، فهي واقعة حقيقة، ومنها البيت التالي:

وَبَدَا لَنَا فِي شُرْبِهَا سِرٌّ بِهِ دَامَ الْهَنَا وَتَوَالَتْ الْأَفْرَاحُ

فالجمل الخبرية التي وردت في البيت كلها خبرية من الضرب الابتدائي (بدا – دام – توات – توات) وأما الأساليب الإنشائية الطليبية التي وردت في القصيدة فأبرزها ما يلي:

الأمر: هو طلب فعل شيء على وجه الاستعلاء، وقد يخرج عن هذا الغرض الأصلي إلى أغراض بلاغية أخرى، كالتى وردت في القصيدة، إذ جاء الأمر فيها للنصح والإرشاد والتحذير ومنها ما ورد في البيت التالي:

وَادْخُلْ إِلَى حَانَاتِهَا مُنَادِبًا قُصَّ الْجَنَاحَ تُحَيِّكَ الْأَقْدَاخَ

فالأساليب الإنشائية (ادْخُلْ، قُصَّ) أمر خرج عن الغرض الأصلي إلى النصح والإرشاد، ومثلها (فَاطْرَبْ، وَاحْذَرْ تَبُوحَ بَسِرَّهَا، وَتَجَنَّبَنَّ بَيْنَ الْأَجَانِبِ شُرْبَهَا).

الاستفهام: هو طلب العلم بشيء مجهول لم يكن معلوماً لدى المتكلم بإحدى أدوات الاستفهام، وهذا هو الغرض الأصلي منه، ولكن قد يخرج الاستفهام عن هذا الغرض إلى أغراض أخرى تفهم من سياق الكلام كقول الشاعرة:

أَيَلِيْقُ أَسْلُوَهَا وَهَذِي قِصَّتِي فِيهَا لِمَنْ ذَاقَ الْهَوَىٰ إِضْحَاخُ
مَنْ لِي بِكُمْ قِصِّيَّتِي فِي حُبِّهَا وَالسُّكْرُ مِنْهَا يَا أَخِي فَضَّاخُ

فالاستفهام في الأبيات السابقة (أيليق أسلوها، من لي بكم قضيتي) قد خرج عن معناه الأصلي إلى معنى الاستفهام الإنكاري في الأولى، وفي الثانية إلى معنى النفي.

الاستعارة المكنية

برزت الاستعارة كإحدى الملامح الأسلوبية، والتي شكلت انزياحاً، وعلى الرغم من قلة الصور الفنية في هذه القصيدة، إلا أنه لا بد لنا من وقفة على أبرز ما جاء منها، كالاستعارات المكنية التي جاءت في القصيدة، وهي كما في الجدول التالي:

ترتيب البيت الذي وردت فيه الاستعارة	الاستعارة
الرابع	وَسَرَتْ بِسِرِّ السِّرِّ
السادس	تَهْدِي نَوَافِحُهَا إِلَى طُرُقِ الْهُدَى
العاشر	تُحَيِّكَ الْأَقْدَاخُ
الثامن عشر	ذَاقَ الْهَوَىٰ

من خلال دراسة خميرية عائشة الباعونية ظهر لنا ما تميز به خطابها الفني، وذلك بالوقوف على موسيقا النص، والمعجم الخميري الذي اختارته الشاعرة لتفصح عما في داخلها من الحب بطريقة رمزية، واستخدامها التراكيب السهلة والواضحة في ذلك، كما اقتصرت على بعض الصور الفنية التي دعمت بها نصها، ليشكل ذلك خروجاً وانزياحاً فنياً عما ألف من التراكيب.

2.2.4. خميرية عبد الرحمن الشاغوري

عبد الرحمن الشاغوري من أبرز شعراء التصوف المعاصرين، تنوعت موضوعات قصائده، ومنها وصف الخمرة، حيث وجدنا قصيدته الخميرية هي امتداد لوصف الخمرة التي سار عليها سابقوه، كأبي مدين وابن الفارض وأمثالهم، كيف لا وهو الآخذ عنهم والساالك طريقهم، ولما امتازت به قصيدته من وصف للخمرة، ولتكون دليلاً على استمرارية استخدام الرمز الخميري في الشعر الصوفي حتى العصر الحديث فيتمكن القارئ من إجراء المقارنات وملاحظة الاختلاف في الأساليب الفنية التي أتى بها الشاعر في عرض موضوعه الخميري عن سابقيه ممن وصفوا الخمرة، كانت قصيدته من بين المختارات لدراسة المضامين والأساليب الفنية في هذا البحث.

نص القصيدة²³⁴

ثَرَاءَتْ وَلَا أَيُّنَا هُنَاكَ وَلَا كَيْفَا	فَأَقْنَى سَنَاهَا الْوَاصِفِينَ فَلَا وَصْفَا
أُتُوصَفُ مَنْ شَبَّتْ أَشْعَةُ حُسْنِهَا	بِهَا تَخْطِفُ الْأَبْصَارَ يَا ابْنَ الْهَوَى خَطْفَا
وَلَكِنْ أَسْمَاهَا أَشَارَتْ لَنَا بِمَا	تَحَلَّتْ بِهِ فَالْوَصْفُ مِنْهَا لَهَا أَوْفَى
سَنَاهَا وَإِنْ أَخْفَاهُ صَبُّ فَظَاهِرُ	وَإِنْ بَاحَ ذُو وَجْدٍ بِهِ فَهُوَ الْأَخْفَى
إِذَا ابْتَسَمَتْ شَمْسًا وَإِنْ عَبَسَتْ دُجَى	وَإِنْ وَصَلَتْ رُوحًا وَإِنْ هَجَرَتْ حَقْفَا
فَمِنْ نُورِهَا الْأَشْبَاحُ قَدْ قَبَسَتْ هُدًى	وَمِنْ حَانِهَا الْأَرْوَاحُ قَدْ جَعَلَتْ مَشْفَى
وَمِنْ ذِكْرِهَا الْأَسْمَاعُ قَدْ طَرَبَتْ هَوًى	وَفِي حُسْنِهَا الْأَلْبَابُ قَدْ ثُرَكْتَ خَلْفَا
وَمِنْ رَاحِهَا الْأَسْرَارُ عَبَّتْ فَأَيُّعَتْ	وَفِي سَاحِهَا الْأَنْوَارُ قَدْ سَطَعَتْ رَصْفَا
حَوَى وَجْهَهَا حُسْنَ الرَّيْبِ وَمُقْلَتِي الشِّدِّ	تَاءً وَقَلْبِي مِنْ مَحَبَّتِهَا الصَّيْفَا
لَهَا مِنْ جُفُونِي الدَّمْعُ وَالرُّوحُ مَلَكُهَا	وَأَمَّا فُؤَادِي مِنْ لَطَى حُبِّهَا أَشْفَى

²³⁴ عبد الرحمن الشاغوري، ديوان الحقائق الندية في النسمات الروحية، ط 3، 2005م، ص 49.

وَمِنْهَا إِلَيَّ اللَّحْظُ يَرْمِي مُسَدِّدًا
 عَلَى عَجَلٍ كَوْنِي قَدْ تَجَلَّتْ بِقَهْرِهَا
 وَلَمْ تَزَلِ الْأَخْطَارُ مِنْهَا تُحِيطُ بِي
 إِلَى أَنْ طَوْتُ كُلِّي بِنَشْرِ ظُهُورِهَا
 وَلَمْ تُثَبِّتِ الْإِمْكَانَ إِلَّا إِرَادَةً
 فِي حَضْرَةِ التَّصْرِيفِ كُنَّا عَوَادِمًا
 فَكَانَ لَهَا حَقُّ الْوُجُودِ وَغَيْرُهَا
 وَإِنِّي إِذَا لَاحَتْ بَوَارِقُ ذَاتِهَا
 وَجُودٌ وَجُودٌ وَاسْتِوَاءٌ وَلَا سِوَى
 هِيَ الرَّاحُ يَرْتَاخُ الْفُؤَادُ بِحَسْرَتِهَا
 عَجِبْتُ لِمَنْ قَدْ لَامَ مَنْ هَامَ صَبُوءُهُ
 فَيَا لَايْمًا أَقْصِرْ وَمِلْ نَحْوَ عَارِفٍ
 وَيَا طَالِبًا كَشَفَا عَنِ الْعَيْبِ لَا تَقِفْ
 أَنْزَعِبْ عَنْهَا فِي سِوَاهَا وَتَدَّعِي
 وَتَجْهَلْهَا عِنْدَ الْحُرُوفِ إِذَا بَدَتْ
 إِذَا مَا دَعَا دَاعِي الْغَرَامِ لِحَانِهَا
 فَخُذْهُ إِذَا أَعْطَتْكَ مُتَهَتِّكًا
 وَحِينَ تَرَى كُلَّ الْقُلُوبِ مَعَابِدًا
 فَصَلِّ بِهَا وَاسْجُدْ سُجُودًا مُؤَبَّدًا
 فَهَذَا هُوَ الْمَعْنَى الَّذِي مَنْ يَوْمُهُ

الدراسة التحليلية

كَمَا أَنَّ مِنْهَا الْعَيْنَ جَرَدَتِ السَّيْفَا
 لِتُحْرِقَهُ حَرْقًا وَتَنْسِفَهُ نَسْفَا
 وَيُرْغِمُ مَعْنَاهَا الْعَظِيمُ لِي الْأَنْفَا
 وَإِنْ أَتَبَتْنِي فَالْتُّبُوتُ بِهَا أَصْفَا
 لَتَحْقِيقِ مَا تُبْدِيهِ شِرْعَتُهَا عَرْفَا
 وَفِي مُقْتَضَى التَّكْلِيفِ قُمْنًا بِهَا صَقَا
 لَهُ الْعَدَمُ الْحَقُّ الَّذِي لَمْ يَكُنْ يَخْفَى
 حَذَفْتُ اسْمَ ذَاتِي فِي ظُهُورِ اسْمِهَا حَذَفَا
 وَأَنْسُ وَلَا نَاسًا وَلَحْنٌ وَلَا عَرْفَا
 هِيَ الرُّوحُ حَاشَا أَنْ أَكُونَ لَهَا ظَرْفَا
 وَهَلْ مَنْ يَرَى الْحُسْنَ الْعَجِيبَ كَمْ أَعْفَا
 يُذِيقُكَ مَعْنَاهَا وَيُنْشِفُكَ الْعَرْفَا
 وَسَلَّهَا لِتِلْكَ الْحُجُبِ عَنْ حُسْنِهَا كَشَفَا
 بِأَنَّكَ تَوَاقُّ إِلَى حُسْنِهَا الْأَصْفَى
 وَتَتَبَّعُ حَصْرًا فِي عِبَادَتِهَا الْحَرْفَا
 أَجِبْ فَعَسَى تَسْفِيكَ مِنْ كَقِّهَا الصِّرْفَا
 وَقَبْلَ بَذْلٍ وَانْكِسَارٍ لَهَا الْكَفَا
 وَكُلَّ بِقَاعِ الْأَرْضِ تَحْسِبُهَا الْخَيْفَا
 بِمَخْضِ الرِّضَا لَا سُخْطٍ فِيهِ وَلَا أَفَا
 يَوْمٌ وَمَنْ لَا كَانَ مُصْبَاحُهُ مُطْفَا

من خلال مستويات التحليل الأسلوبي درسنا النصوص السابقة، وما نقوم به هنا لا يختلف عن تلك المنهجية في الدراسة، آخذين بعين الاعتبار أثر الشاعر ومنتشئ النص في عملية اختياره

للمعجم الشعري ولموسيقا النص، وأثره في تركيب التراكيب اللغوية وما تفيد من دلالات تصب في خدمة موضوع القصيدة الخمرية، وما يقوم عليه النص من لغة انزياحية معدول بها عما ألف من التراكيب الأصلية في النحو، وما قامت به الاستعارة من انزياح استبدالي، كل ذلك كان محط أنظار الدراسات الأسلوبية.

المستوى الصوتي

تتمثل دراسة هذا المستوى بالوقوف على موسيقا النص الداخلية والخارجية، فعلى صعيد الموسيقا الخارجية نجد أن الشاعر اختار وزن البحر الطويل لهذه الخمرية، وذلك لما يمتاز به هذا البحر من قدرة على استيعاب المعاني الغزيرة، كما يستعمل في الوصف والمدح، وهذا ما يتناسب مع وصف الخمرة وعزارة المعاني التي ترد على قلب الشاعر، وأما القافية فجاءت مطلقة مفتوحة وهذا الإطلاق يساعد على بث حر الشوق والحنين، وما يحمله في داخله من الاحتراق.

وجاء بناء القصيدة على حرف الروي الفاء، وهو حروف مهموس، ومن حروف الذلاقة التي عدت أكثر الحروف دوراً في الكلام العربي، والتي أشار الخليل على ضرورة وجودها في الأبنية الرباعية والخماسية²³⁵.

وعلى صعيد الموسيقا الداخلية كان لتكرار حرف الروي من أول بيت إلى آخر بيت جرس موسيقي ظاهر، إضافة إلى تكراره وتكرار الحروف (السين والصاد والحاء) داخل الأبيات، ومن العناصر التي شكلت موسيقا النص الداخلية أيضاً التلاؤم الصوتي داخل الكلمات وداخل التراكيب، والجناس، والتصريع، ورد العجز على الصدر كمحسنات لفظية، حيث جاء التصريع في البيت الأول، والجناس غير التام في عدد من البيت منها:

هِيَ الرَّاحُ يَرْتَاخُ الْفُؤَادُ بِحَسْنِهَا هِيَ الرُّوحُ حَاشَا أَنْ أَكُونَ لَهَا ظَرْفًا
ومن الجناس غير التام في القصيدة (وَجُودٌ - وَجُودٌ، لَامٌ - هَامٌ، عَارِفٌ - عَزَفًا،
الْحُرُوفُ - الْحَرْفُ، دَعَا - دَاعِي).

ومن رد العجز على الصدر البيت التالي:

وَيَا طَالِبًا كَشَفًا عَنِ الْغَيْبِ لَا تَقِفْ وَسَلِّهَا لِتِلْكَ الْحُجُبِ عَنْ حُسْنِهَا كَشَفًا

²³⁵ أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات العامة، ص 120.

مما سبق برز أثر الشاعر في اختيار عناصر موسيقا النص الخارجية والداخلية، فشكل ذلك الاختيار ظاهرة أسلوبية امتاز بها نصه الخمري.

المستوى الدلالي

إن من المظاهر الأسلوبية التي ظهرت في النص استخدام الشاعر للمعجم الخمري الحسي، حيث هيأ له سياقاً خمرياً، فكانت دلالة ذلك المعجم دلالة رمزية قصد بها الشاعر خمرة الحب الإلهي، ففرى من ذلك المعجم ألفاظ ذات صلة بالخمرة مثل: (حانها، راحها، عبّ، الراح، حسوها، يذيقك، الأصفى، تسقيك، الصّرفا) وإضافة إلى دلالة هذا المعجم الذي أتت فيه هذه الكلمات لتؤدي معان رمزية جديدة بعد أن قطعها عن دلالاتها الحسية نرى أن الشاعر استخدم حقلاً دلاليًا خاصاً بالحب، فرأيناه قد وظّف بعض الكلمات مما لها ارتباط بالحب مثل: (محبته، حبها، الغرام، الهوى، هام، الصبوة، تواق، حسنهما).

كما كان لتكرار النفي بلا النافية في البيت الأول من الخمرية دلالة على توكيد نفي الوصول إلى حقيقتها وكنهها، فهي مترفعة عن إدراك العقول والأفهام لها.

واستخدام الشاعر عبارة (شبت أشعة حسنهما) في البيت الثاني من القصيدة فيها دلالة على تميز هذه الخمرة وصفائها وقوتها وحدثها، فقد أدت الدلالة إلى ذلك التميز كلا من الكلمات التالية: شبت، وأشعة، وتخطف مشفوعة بالتوكيد الحاصل بالمفعول المطلق خطفًا، فإن كل ذلك يدل على القوة والحدة وشدة تأثيرها. كما دل على تلك القوة والحدة التي تتميز بها تجليها بالقهر على عجل كينونة الشاعر فاحرقته حرقاً ونسفته نسفاً، مؤكداً تلك القوة أيضاً بالمفعول المطلق (حرقاً، نسفاً).

المستوى التركيبي

أظهرت التراكيب التي أتى بها الشاعر الدقة والخبرة التي يمتلكها في تنضيد الكلام وتأليفه، إذ لا بد أن يتصف المنشئ للنص بتلك الخبرة، ليخرج بلغة انزياحية تدهش المتلقي للنص الأدبي، ففرى الشاغوري قد أتى بالجمل الفعلية في مواطن وصف الخمرة والإخبار عن حاله معها، أما في مواطن توكيد المعاني فكان يأتي بالجملة الاسمية. وإضافة إلى ما سبق ما يجريه في اللغة من تقديم وتأخير وحذف، ليخرج بتلك التراكيب عما عهد من التراكيب في اللغة لدى المتلقي، حيث برزت الظواهر الأسلوبية على مستوى التركيب من خلال الآتي.

الحذف

برز الحذف في النص في بعض التراكيب، فحذف الشاعر كان واسمها، وسوغ له الحذف وجود الأسلوب الشرطي ودلالة المعنى عليه، كما في البيت التالي:

إِذَا ابْتَسَمْتَ شَمْسًا وَإِنْ عَبَسْتَ دُجَىٰ وَإِنْ وَصَلْتَ رُوحًا وَإِنْ هَجَرْتَ حَتْفًا

والتقدير في البيت السابق إذا ابتسمت كانت ابتسامتها شمسًا، وإن عبست كان عبوسها دجى، وإن وصلت كانت صلتها روحًا، وإن هجرت كان هجرانها حتفًا. فحذف كان واسمها جائز في هذه التراكيب، وهذا ما شكل ملمحًا أسلوبيًا انزياحيًا من خلال الحذف. ومثاله أيضًا قول الشاغوري في بيت التالي:

حَوَىٰ وَجْهَهَا حُسْنَ الرَّبِيعِ وَمُقَلَّتِي الشِّتَاءِ وَقَلْبِي مِنْ مَحَبَّتِهَا الصَّيْفَا

فحذف الفعل (حوى) في الجملتين الثانية والثالثة، لأنه ورد في الجملة السابقة (حوى وجهها حُسْنَ الرَّبِيعِ)، والحذف جائز لأن الجملتان معطوفتان على الأولى. التقديم والتأخير

من المظاهر الأسلوبية في النص إضافة إلى ما سبق التقديم والتأخير، حيث قدم الشاعر الجار والمجرور على متعلقه الفعل، ومتعلق الخبر على المبتدأ، وجاء ذلك التقديم في مواطن كثيرة من النص، حيث بلغت سبعة عشر موطناً، ومنها الأمثلة التالية:

فَمِنْ نُورِهَا الْأَشْبَاحُ قَدْ قَبَسَتْ هُدًى وَمِنْ حَانِهَا الْأَرْوَاحُ قَدْ جَعَلَتْ مَشْفَىٰ
وَمِنْ ذِكْرِهَا الْأَسْمَاعُ قَدْ طَرَبَتْ هَوًى وَفِي حُسْنِهَا الْأَلْبَابُ قَدْ تُرَكَّتْ خَلْفًا
وَمِنْ رَاحِهَا الْأَسْرَارُ عَبَّتْ فَأَيُّنَعَتْ وَفِي سَاحِهَا الْأَنْوَارُ قَدْ سَطَعَتْ رَصْفًا

فقدم الجار والمجرور المتعلق بالأفعال الموجودة في الخبر الذي جاء جملة فعلية على المبتدأ (الْأَشْبَاحُ، الْأَرْوَاحُ، الْأَسْمَاعُ، الْأَلْبَابُ، الْأَسْرَارُ، الْأَنْوَارُ)، ولم يكن هذا التقديم اعتباطاً وعبثاً، إنما أضاف دلالة جديدة، إذ كان لإبراز أهمية المُقَدَّم وتخصيصه.

كان الحذف والتقديم والتأخير في القصيدة من المظاهر الأسلوبية، حيث جاءت كإحدى أنواع الانزياح التركيبي الذي أولاه دارسو الأسلوب أهمية كبيرة، كما رأى بعضهم أن عبقرية الشاعر إنما ترجع إلى إبداعه اللغوي²³⁶.

²³⁶ أحمد محمد ويس، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، ص 110.

المستوى البلاغي

إننا لنجد أن خمرة الشاغوري ليست ببعيدة عن خمرة أبي مدين وابن الفارض، فقد قام النص على لغة مليئة بالصور الفنية الانزياحية والمحسنات المعنوية واللفظية، وأبرز المظاهر الأسلوبية في خمريته الانزياح الاستبدالي، الذي كانت الاستعارة أساسه وعماده، كما نلاحظ أسلوب الشاعر في عملية الاختيار للكنايات والتشبيهات والمتضادات التي وظفها الشاعر لتكون في خدمة موضوعه وصف الخمرة وبيان أثرها، وفيما يلي أهم تلك الصور البلاغية والمحسنات المعنوية:

الاستعارة

أتى الشاعر بالاستعارة في مواطن كثيرة من نصه الخمري، فشكّلت تلك الاستعارة انزياحاً استبدالياً، فقد استعمل الكلمات في غير معناها الأصلي لوجود المشابهة في أمر ما، فذلك الاستبدال هو ما عده الأسلوبيون مظهرًا أسلوبياً يحسن الوقوف عليه ولا بد من بيانه كمحدد للأسلوب في النص، والاستعارات التي أتى بها الشاعر استعارات مكنية وليبيانها وضعناها في الجدول التالي:

ترتيب البيت الذي وردت به الاستعارة	الاستعارة المكنية
الثالث	أَشَارَتْ
الخامس	ابْتَسَمَتْ، عَبَسَتْ، وَصَلَتْ، هَجَرَتْ
السادس	قَبَسَتْ هُدًى
الثامن	الْأَسْرَارُ عَبَّتْ، أَيْبَعَتْ
الحادي عشر	اللَّحْظُ يَرْمِي
الرابع عشر	طَوَتْ كُلِّي
الثاني والعشرون	يُذِيقُكَ مَعْنَاهَا
السادس والعشرون	تَسْقِيكَ مِنْ كَفِّهَا

السابع والعشرون	وَقَبِّلْ لَهَا الْكَفَا
-----------------	--------------------------

التشبيه البليغ

لقد كان من بين اختيارات الشاعر الأساليب البليغة، التي أتى بها في سياق النص الخمري، والتشبيه البليغ كما أسلفنا هو التشبيه الذي حذف منه أداة التشبيه ووجه الشبه، ومما جاء منه في خمرية الشاعوري ما وضعناه في الجدول التالي:

ترتيب البيت الذي ورد به التشبيه	التشبيه البليغ
الخامس	كانت شمسًا، كانت دُجَى، كانت رُوحًا، كانت حَتْفًا.
السادس	حَانِهَا مَشْفَى
العاشر	لَظَى حُبَّهَا

الكناية

الكناية لغة: مصدر كَنَيْْتُ عن كذا بكذا، واططلاحًا: ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه، لينتقل من المذكور إلى المتروك، أي لفظ يطلق ويراد به لازمُ معناه الوضعي مع جواز إرادة المعنى الأصلي²³⁷.

وللكناية ثلاثة أنواع من حيث الشيء المكنى عنه وهي:

1. كناية عن صفة. ويراد بها إحدى الصفات المعنوية كالكرم، والنبل، وغيرها.
2. كناية عن موصوف. وهي أن تذكر صفة خاصة بموصوف، فينتقل ذهن إلى المتحقق بها.
3. كناية عن نسبة. أن تذكر الصفة والموصوف ولا تذكر النسبة بينهما.

²³⁷ يوسف بن محمد، السكاكي، مفتاح العلوم، ص 402.

وقد أتى الشاعر الشاغوري بالعديد من الكنايات، وذلك لما لها من أثر في تقوية المعاني المراد إيصالها، كما أن وجود الكنايات في النص يحرك ذهن المتلقي لتحصيل المراد منها، فإن حصل المراد وكشف خبايا المعاني الكنائية حدثت له البهجة والسرور، إضافة إلى أن ما يحصل بالكناية قد لا يحصل بالتصريح، ومما جاء من الكنايات في الخمرية ما يلي:

البيت الواردة فيه الكناية	الكناية	المُكَنَّى عنه
الثاني	ابنُ الهوى	موصوف، المحب
التاسع	حَوَى وَجْهَهَا حُسْنَ الرَّبِيعِ	صفة، الجمال
التاسع	حَوَتْ مُقْلَتِي الشِّتَاءَ	صفة، شدة البكاء
التاسع	حوى قَلْبِي الصَّيْفَا	صفة، الاحتراق والشوق
الثالث عشر	وَيُرْغَمَ مَعْنَاهَا لِي الْأَنْفَا	صفة، الإخضاع والانقياد
السادس عشر	قُمْنَا بِهَا صَفَا	صفة، العمل الجماعي بمقتضاها
الثامن عشر	لَا حَتَّ بَوَارِقُ ذَاتِهَا	صفة، الظهور
الثامن عشر	حَدَقْتُ اسْمَ ذَاتِي	صفة، الفناء والمحو
الثلاثون	مَنْ لَا كَانَ مِصْبَاحُهُ مُطْفَا	صفة، قوة البصيرة

الطباقي

أتى الشاعر بالمحسن المعنوي (الطباق)، فنجد في الخمرية أنه جمع بين العديد من المتضادات مثل: (أخفى وظاهر، أشباح وأرواح، صيف وشتاء، وجه وقلب، الرضا والسخط، الوجود والعدم، كان ولم يكن)، كما أتى الشاعر بالمقابلة في إحدى الأبيات، والمقابلة: أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر، ثم يؤتى بمقابلات لها على الترتيب. ومنها بيت الشاغوري التالي:

إِذَا ابْتَسَمْتُ شَمْسًا وَإِنْ عَبَسْتُ دُجَىٰ وَإِنْ وَصَلْتُ رُوحًا وَإِنْ هَجَرْتُ حَتْفًا

ففي الشطر الأول أتى بالمقابلة بين (ابتسمت شمسًا) وبين مقابلتها على الترتيب (عبست دجى)، وكذلك أتت المقابلة الثانية في الشطر الثاني بين (وصلت روحًا) وبيت مقابلتها على الترتيب (هجرت حنفًا).

وإضافة إلى ما سبق من الفنون البلاغية والصور الفنية نجد أن النص الخمري عند الشاغوري مليء بالظواهر الأسلوبية الدالة على دقة اختيار الشاعر للصور والتراكيب، فنجد التلويح والإشارة إلى قصة من قصص القرآن الكريم، وهي قصة العجل في زمن سيدنا موسى عليه السلام، وكيف أن الشاعر استخدم الألفاظ المشيرة إلى تلك القصة (عجل، لتحرقه حرقًا، تنسفه نسفًا) كما في البيت التالي:

عَلَىٰ عِجْلٍ كَوْنِي قَدْ تَجَلَّتْ بِقَهْرِهَا لِتُحْرِقَهُ حَرْقًا وَتَنْسِفَهُ نَسْفًا

وهذا كله من شأنه أن يقوي دلالات النص، ويخدم موضوع القصيدة، فلنلاحظ هنا الدقة في توظيف حادثة العجل وما فعله موسى به، في سياق حديثة عن فعل الخمرة عندما تجلت بالقهر عليه.

وأتى الشاعر بجملة من الأساليب الإنشائية، والتي خرج بعضها عن الغرض الأصلي إلى أغراض بلاغية تفهم من سياق الكلام، فنجد مثلًا الاستفهام الذي خرج إلى النفي، كما في البيتين التاليين:

أُتُوصَفُ مَنْ شَبَّتْ أَشِعَّةُ حُسْنِهَا بِهَا تَخْطِفُ الْأَبْصَارَ يَا ابْنَ الْهَوَىٰ خَطْفًا

عَجِبْتُ لِمَنْ قَدْ لَامَ مَنْ هَامَ صَبْوَةً وَهَلْ مَنْ يَرَى الْحُسْنَ الْعَجِيبَ كَمَنْ أَعْفَا

ونجد أيضًا الأساليب الإنشائية الأخرى كالنفي والنهي والنداء والتي أتت في الأبيات الأخيرة دالة على النص والإرشاد والوعظ في أغلب المواطن.

والذي يتبين في نهاية الدراسة الأسلوبية للنصوص الخمرية السابقة، أن الدراسة التي أجريت إنما هي إضاءات للمظاهر الأسلوبية البارزة في تلك النصوص، ووقوف على ما تضمنته

تلك القصائد من الفنون الإبداعية والبلاغية، فتوضحت تلك الأساليب من خلال محددات أساليب الشعراء الأربعة في خمرياتهم، والمتمثلة بالاختيار والتركيب (التأليف) والانزياح (العدول).



الخاتمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله جل جلاله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

سلطت هذه الدراسة الضوء على رمز الخمرة في الشعر الصوفي، فتوضح مفهوم التصوف والرمز والخمرة، فالخمرة ما هي إلا رمز حُمِّلَ معانٍ عرفانية تدل على الحب الإلهي وما يعتري الصوفي من أحوال عسر عليه الإفصاح عنها، فكان الرمز الخمري هو الأداة الناجحة لتمرير تلك المعاني، كما أن هذه الخمرة لها ما تتميز به من الخصائص، فهي خالفت المعهود والمعروف عن الخمرة الحسية، وأن استخدامها كان شائعاً عند جميع شعراء التصوف، وأما بالوقوف على تاريخ الشعر الخمري فقد بدا واضحاً أن الشعر الصوفي كان ذو ارتباط وثيق بأشعار الزهد التي شكلت النواة الأولى له، فهو قد وُلِدَ من رَجَمِها، وقد برز على مر العصور شعراء كَثُرَ جعلوا الخمرة موضوعاً لقصائدهم يصفونها ويتغنون بها، كالعدوية وأبي مدين وابن الفارض والششتري والباعونية وابن عجيبة والشاغوري وغيرهم.

وتبين ما قُصِدَ بالأسلوب والأسلوبية، فالأسلوب: هو الطريقة التي يسلكها الشاعر في إفصاحه عن تجربته الشعرية والتي امتاز بها عن غيره من الشعراء، وذلك من خلال الاختيار والتركيب والانزياح. وأما الأسلوبية فهي الدراسة التطبيقية التي تقوم بالبحث عن مواطن التميز في النصوص الأدبية وما تمتلكه من انزياحات. وقد قامت الدراسة التحليلية في ضوء الأسلوبية على أربع خمريات صوفية وكان من نتائج الدراسة التحليلية ما يلي:

- إن الشعر الصوفي يمتلك مزايا شعرية وبراعة فنية في استخدام الرمزية، وهذا ما يؤهله لأن يكون محط أنظار الباحثين والدارسين والشُّرَّاح.
- إمكانية تطبيق المناهج الحديثة لتحليل النصوص الشعرية الصوفية كالمناهج الأسلوبية.
- إن لكل شاعر من شعراء الخمرة الصوفية بصمة فنية أسلوبية خاصة به.
- الثقافة والبراعة مكنت الشاعر الصوفي من توظيف المعجم الخمري الذي استقاه من شعر الخمر الحسية، فقد خلق السياقات المناسبة القادرة على احتواء الرمز بمعناه الجديد.
- اللغة الانزياحية التي ينظم بها شعراء التصوف قصائدهم الخمرية واحدة، وما هي إلا لغة مجازية وكنائية عُذِلَ بها عن معناها الظاهر.

- إن القارئ لهذا البحث أصبح باستطاعته فهم الرمز الخمري من خلال التعرف على خصائص الخمرة وأساليب بعض الشعراء في خمرياتهم.
- ويوصي الباحث ببعض التوصيات:
- تناول الفنون الأدبية المرتبطة بالتصوف من شعر ونثر، والخوض في بحاره واستخراج كنوزه الدفينة، فجل الدراسات التي أقيمت إنما هي متعلقة بالمجال الديني.
- الأدب الصوفي جزء من التراث الأدبي العربي والإسلامي فلا بد من تكثيف الدراسات فيه.
- الرجوع إلى كتب أنثمة أهل التصوف المعتمدة والموثوقة في تحديد مقاصدهم وفهم عباراتهم ومصطلحاتهم، كالرسالة القشيرية، وحقائق عن التصوف.
- هناك العديد من الدراسات التي يمكن أن تقام في الشعر الصوفي ومنها:
- 1. إجراء الدراسات الأسلوبية المقارنة، وذلك بالمقارنة بين أسلوب شاعرين على الأقل قد كتبوا في موضوع واحد.
- 2. دراسة ديوان عبد الرحمن الشاغوري دراسة أسلوبية أو دراسة الصورة الفنية فيه.

المصادر والمراجع

إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية، صفاقى: تونس، 1986م.

ابن الجوزي، جمال الدين أبي الفرج، صفة الصفوة، حققه: محمود فاخوري ومحمد رواس قلعه جي، دار المعرفة، بيروت، 1985م، ط 3.

ابن الدباغ، عبد الرحمن محمد الأنصاري، مشارق أنوار القلوب ومفاتيح أسرار الغيوب، تحقيق: هيلموت ريتز، دار صادر، بيروت.

ابن الفارض، عمر بن أبي الحسن الحموي، ديوان ابن الفارض، دار صادر، بيروت.
ابن تيمية، تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، جامع الرسائل، المجموعة الثانية، تحقيق: محمد رشاد سالم، دار المدني، جدة.

ابن جني، عثمان، سر صناعة الإعراب، تحقيق: مصطفى السقا وغيره، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط 1، 1954م.

ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، تحقيق: خليل شحادة، دار الفكر، بيروت، ط 2، 1408 هـ - 1988م.

ابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت.

ابن عجيبة، أحمد بن محمد، البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، تحقيق: أحمد عبد الله قرشي رسلان، القاهرة، 1419هـ.

ابن عجيبة، أحمد بن محمد، إيقاظ الهمم في شرح الحكم، تحقيق: محمد أحمد حسب الله، دار المعارف، القاهرة.

ابن عجيبة، أحمد بن محمد، شرح نونية الششتري، تحقيق: محمد العدلوني الإدريسي، دار الثقافة، ط 1، 2013م.

ابن عجيبة، أحمد بن محمد، فهرسة العارف الرباني الكبير سيدي أحمد بن محمد بن عجيبة الحسيني، تحقيق: عبد السلام العمراني الخالدي العرائشي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2013م.

ابن فارس، أحمد، الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامهم، تحقيق: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م.

ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، تأويل مشكل القرآن، تحقيق أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط 2، 1973م.

ابن معصوم، علي صدر الدين، أنوار الربيع في أنواع البديع، تحقيق: شاكِر هادي شكر، مطبعة النعمان، النجف، ط 1، 1968م، ج 5.

ابن منظور، جمال الدين الرويفعي، لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير وغيره، دار المعارف، القاهرة.

أبو الحسن، محمد علي، سلطان العاشقين ابن الفارض وخصائصه الشعرية، العدد الثالث، السنة الأولى، خريف 1390هـ، أيلول 2011م.

أبو العباس الغبريني، أحمد بن أحمد، عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية، تحقيق: عادل نويهض، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط 1، 1979م.

أبو الفتح البستي، علي بن محمد البستي، ديوان أبي الفتح البستي، تحقيق: درية الخطيب ولطفي الصقال، مجمع اللغة العربية، دمشق، 1989م.

أبو مدين التلمساني، شعيب الغوث، ديوان أبي مدين شعيب الغوث، تحقيق: عبد القادر سعود وسليمان القرشي، كتاب-ناشرون، بيروت، ط 1، 2011م.

أبو نواس، الحسن بن هانئ، ديوان أبي نواس برواية الصولي، تحقيق: بهجت عبد الغفور الحديثي، دار الوطنية، أبو ظبي، ط 1، 2010م.

أحمد الشايب، الأسلوبية دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية، مكتبة النهضة المصرية، ط 2.

أحمد الطريبق أحمد، الخطاب وخطاب الحقيقة، مجلة فكر ونقد، عدد 40، دار النشر المغربية والدار البيضاء، جوان، 2001م.

أحمد، محمد فتوح، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دارالمعارف، القاهرة، ط 3، 1984م.

الأخطل، غياث بن غوث، ديوان الأخطل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1994م.

الأزهري، ظافر، والبشير، محمد، اليواقيت الثمينة في أعيان مذهب عالم المدينة، الملاجئ العباسية، 1325هـ.

الأسدي، الأفيشر، ديوان الأفيشر الأسدي، تحقيق: محمدعلي دقة، دار صادر، بيروت، ط 1، 1997م.

إسماعيل، عز الدين، الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار الفكر العربي، ط 3.

الأشنانداني، سعيد بن هارون، معاني الشعر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1988م.

الأعشى، ميمون بن قيس، ديوان الأعشى الكبير، تحقيق: محمد حسين، مكتبة الآداب بالجاميزت، القاهرة، 1950م.

الألوسي، محمود شكري، بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب، تحقيق: محمد بهجة الأثري، ط 2.

الباعونية، عائشة بنت يوسف، ديوان فيض الفضل وجمع الشمل، تحقيق: مهدي أسعد عرار، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2010م.

بدوي، عبد الرحمن، شهيدة العشق الإلهي رابعة العدوية، دار النهضة المصرية، ط 2.

البوريني، حسن، والنايلسي، عبد الغني، شرح ديوان ابن الفارض، جمعه رشيد غالب، المطبعة الخيرية.

بولعشار مرسل، الخصائص الفنية للرمز عند الصوفية، مجلة علوم اللغة العربية وآدابها، عدد 5، 2013م.

جبر، محمد عبد الله، الأسلوبية والنحو دراسة تطبيقية في علاقة الخصائص الأسلوبية ببعض الظواهر النحوية، دار الدعوة، الإسكندرية، ط 1، 1988م.

الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة.

الجرجاني، علي بن محمد، معجم التعريفات، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيحة، القاهرة.

جطل، مصطفى، النحو والصرف (1)، منشورات جامعة حلب، 2005م.

جطل، مصطفى، النحو والصرف (2)، منشورات جامعة حلب، 2005م.

الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، تحقيق: محمد تامر وغيره، دار الحديث، القاهرة، 2009م.

الجيلاني، عبد القادر، ديوان عبد القادر الجيلاني، تحقيق: يوسف زيدان، دار الجيل، بيروت.

حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تحقيق: محمد شرف الدين يالتقايا، ورفعت بيلكه الكليسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

حسان بن ثابت، ديوان حسان بن ثابت، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 1994م.

حسان عبد الحكيم، التصوف في الشعر العربي نشأته وتطوره حتى آخر القرن الثالث الهجري، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 1954م.

حسن، عبد الحفيظ، المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي.

حمزة أحمد، الرمز بين الرؤية والإبداع الفني، جامعة 9 أيلول، كلية الإلهيات، العدد 40، إزمير، 2014م.

خلف، جلال عبد الله، الرمز في الشعر العربي، مجلة ديبالي، العدد 52، جامعة ديبالي، 2011م.

دلف بن جندر الشبلي، جعفر بن يونس، ديوان أبي بكر الشبلي، تحقيق: كامل مصطفى الشيبلي، دار التضامن، ط 1، 1967م.

ديك الجن الحمصي، عبد السلام بن رغبان، ديوان ديك الجن، تحقيق: أحمد مطلوب وعبد الله الجبوري، دار الثقافة، بيروت.

رابح محوي، الأبعاد الفكرية والفنية للشعر الصوفي بحاضرة بجاية في القرنين السادس والسابع الهجريين، جامعة محمد خيضر، دكتوراه، الجزائر، 2016م.

زُلى يوسف صبحي عصفور، الرمز في الشعر الفلسطيني المعاصر (فواز عيد ومحمد القيسي وأحمد دحبور) أنموذجاً، الجامعة الأردنية، رسالة دكتوراة في اللغة العربية وآدابها، 2013م.

الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مصطفى حجازي وآخر، مطبعة حكومة الكويت، 1987م.

الزبيدي، مرتضى محمد بن محمد، إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت 1994م.

الزركلي، خير الدين الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط 7، 1986م.

زُرُوق، أحمد بن أحمد، قواعد التصوف وشواهد التعرف، تحقيق نزار حمادي، المركز العربي للكتاب، الشارقة.

الزمخشري، محمود بن عمر، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1998م.

سركيس، يوسف اليان، معجم المطبوعات العربية والمعرّبة، دار صادر، بيروت، 1928م.

سعد بوفلاقة، رابعة العدوية البتول الشاعرة المتصوفة، حوليات التراث، العدد 8، جامعة مستغانم، الجزائر، 2008م.

السكاكي، يوسف بن محمد بن علي، مفتاح العلوم، تحقيق نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2.

الشاغوري، عبد الرحمن، ديوان الحقائق الندية في النسمات الروحية، ط 3، 2005م. الششتري، علي بن عبد الله النميري، ديوان أبي الحسن الششتري، تحقيق محمد العدلوني الإدريسي وسعيد أبو الفيوض، دار الثقافة، الدار البيضاء، ط 1، 2008م.

الشعراني، عبد الوهاب، الطبقات الكبرى، تحقيق: أحمد عبد الرحيم وتوفيق علي وهبة، مكتبة الثقافة الدينية، ط 1، 2005م، ج 1.

الصباغ، رمضان، في نقد الشعر العربي المعاصر دراسة جمالية، دار الوفاء، الإسكندرية، ط 1، 2002م.

صقر، حامد إبراهيم محمد، نور التحقيق في صحة أعمال الطريق، دار التأليف، مصر، ط 2، 1970م.

صلاح فضل، علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته، دار الشروق، القاهرة، ط 1، 1998م. صياحي، رشيد، و قندوز، لمقدمي، دراسة أسلوبية في شعر موسى الأحمدي نويوات، جامعة محمد بوضياف، رسالة ماجستير، الجزائر، 2018م-2019م.

الطبري، محمد بن جرير، تفسير الطبري من كتابه جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق: بشار عواد معروف وعصام فارس الحرساني، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط 1، 1994م.

طرفة بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 3، 2002م. الطوسي، أبو نصر السراج، اللمع، تحقيق: عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور، دار الكتب الحديثة، مصر.

العاكوب، عيسى علي، المفصل في علوم البلاغة العربية، منشورات جامعة حلب، 2000م.

عبد الغني النابلسي، رد المفترى عن الطعن في الششتري، تحقيق: موسى محمد بدر فرحات، مجلة وادي النيل، العدد السابع، يوليو، 2015م.

عزت ملا إبراهيمي وغيرها، الرمز وتطوره الدلالي في الشعر الفلسطيني المقاوم، مجلة القسم العربي، العدد 24، جامعة بنجاب، لاهور-باكستان، 2017م.

العلوي، أحمد بن مصطفى، ديوان العارف بالله والادل عليه الأستاذ الأكبر أحمد بن مصطفى العلوي المستغامي، المكتبة الدينية للطريقة العلاوية، مستغانم، ط 4.

عياشي، منذر، الأسلوبية وتحليل الخطاب، مركز الانماء الحضاري، ط 1، 2002م.

عيسى، عبد القادر، حقائق عن التصوف، ط 27.

الغزي، نجم الدين محمد، الكواكب السائرة بأعيان المائة العاشرة، تحقيق: خليل المنصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1997م.

الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تحقيق: أنس محمد الشامي وزكريا جابر أحمد، دار الحديث، القاهرة، 2008م.

الفيومي، أحمد بن محمد، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، تحقيق: عبد العظيم الشناوي، دار المعارف، القاهرة، ط 2.

قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتب العلمية، بيروت.

قدور، أحمد محمد، مبادئ اللسانيات العامة، منشورات جامعة حلب، 2006م.

القشيري، عبد الكريم بن هوازن، الرسالة القشيرية في علم التصوف، تحقيق معروف مصطفى زريق وعلي عبد الحميد، دار الخير، بيروت، ط 3، 1997م.

القيصري، داود بن محمود شرح تائية ابن الفارض الكبرى، تحقيق: أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 2004م.

الكتاني، عبد الحي بن عبد الكبير، فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشیخات والمسسلات، تحقيق إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج 2.

كحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت، ج 3.

كعب بن زهير، ديوان كعب بن زهير، تحقيق: علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م.

كليب، سعد الدين، وعي الحداثة، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1997م.

لسان الدين ابن الخطيب، محمد بن عبد الله، الإحاطة في أخبار غرناطة، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط 1، 1977م، ج 4.

- محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، 1996م.
- محمود، عبد الحليم، العالم العابد العارف بالله ذو النون المصري، دار الرشد، القاهرة، ط 2، 2004م.
- مداني علاء، وعبد الحميد هيمة، تجليات الرمز في شعر عمر أزرّاج، مجلة مقاليد، العدد 14، جوان، 2018م.
- مرسلي، بولعشار، الشعر الصوفي في ضوء القراءات النقدية الحديثة، جامعة وهران، رسالة دكتوراه، الجزائر، 2014م-2015م.
- المسدي، عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ط 3.
- مغربي، محمد صبحي، القطاف الدواني في البيان والبديع والمعاني، دار إيثار، مرسين، ط 1، 2021م.
- مفتاح، محمد، تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، ط 1، 1985م.
- المقري التلمساني، أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت.
- الناقلي، عبد الغني بن إسماعيل، ديوان الحقائق ومجموع الرقائق، تحقيق: محمد عبد الخالق الزناتي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ناصر، محمد، الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية 1925م-1975م، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 2، 2006م.
- النميري، الراعي، ديوان الراعي النميري، تحقيق: راينهت فايبيرت وفرانتس شاتايئر، بيروت، 1980م.
- ويس، أحمد محمد، الانزياح من منظور الدراسات الأسلوبية، دار الفرقان للغات، ط 3، 2011م.
- يوسف زيدان، شعراء الصوفية المجهولون، دار الجيل، بيروت، ط 2، 1996م.