YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN HAZIRLANMIŞ DERS KİTAPLARI İLE BU KİTAPLARI KULLANAN ÖĞRENCİLERİN SÖZ VARLIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI

Nilüfer SERİN

Doktora Tezi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
Danışman: Prof. Dr. Osman MERT
2017
(Her Hakkı Saklıdır)

T.C.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE EĞİTİMİ BİLİM DALI

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN HAZIRLANMIŞ DERS KİTAPLARI İLE BU KİTAPLARI KULLANAN ÖĞRENCİLERİN SÖZ VARLIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI

(The Comparison Of The Course Books Prepared For Teaching Turkish As The Foreign Language And The Students' Vocabulary Using These Books)

DOKTORA TEZİ

Nilüfer SERİN

Danışman: Prof. Dr. Osman MERT

ERZURUM
Aralık, 2017

KABUL VE ONAY

Prof. Dr. Osman MERT danışmanlığında, Nilüfer SERİN tarafından hazırlanan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanmış Ders Kitapları ile Bu Kitapları Kullanan Öğrencilerin Söz Varlığının Karşılaştırılması" başlıklı çalışma 01/12/2017 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucunda başarılı bulunarak jürimiz tarafından Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı'nda Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir.

Başkan : Doç. Dr. M. Abdullah ARSLAN İmza: .....

Danışman : Prof. Dr. Osman MERT İmza: .....

Jüri Üyesi : Doç. Dr. Cem Şems TÜMER İmza: .....

Jüri Üyesi : Yrd. Doç. Dr. Selami SÖNMEZ İmza: .....

Jüri Üyesi : Yrd. Doç. Dr. Tacettin ŞİMŞEK İmza: .....

Yukarıdaki imzaların adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylarım.

.../12/ 2017

26 Aralık 2017

Prof. Dr. Mustafa SÖZBİLİR

Enstitü Müdürü

TEZ ETİK VE BİLDİRİMİ

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Doktora tezi olarak sunduğum "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanmış Ders Kitapları İle Bu Kitapları Kullanan Öğrencilerin Söz Varlığının Karşılaştırılması" başlıklı çalışmanın, tarafımdan, bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden olduğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanılmış olduğunu belirtir ve onurumla doğrularım.

Tezimin kâğıt ve elektronik kopyalarının Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü arşivlerinde aşağıda belirttiğim koşullarda saklanmasına izin verdiğimi onaylarım.

Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin ilgili maddeleri uyarınca gereğinin yapılmasını arz ederim.

☒ Tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.

☐ Tezim sadece Atatürk Üniversitesi yerleşkelerinden erişime açılabilir.

☐ Tezimin 3 yıl süreyle erişime açılmasını istemiyorum. Bu sürenin sonunda uzatma için başvuruda bulunmadığım takdirde, tezimin tamamı her yerden erişime açılabilir.

1./12/2017

Nilüfer SERİN

ÖZET

DOKTORA TEZİ

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ İÇİN HAZIRLANMIŞ DERS KİTAPLARI İLE BU KİTAPLARI KULLANAN ÖĞRENCİLERİN SÖZ VARLIĞININ KARŞILAŞTIRILMASI

Nilüfer SERİN

2017, 867 Sayfa

Bu çalışmada, yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan öğretim setlerinin ders ve çalışma kitaplarına ait söz varlığı unsurlarının tespit edilmesi ve elde edilen söz varlığıyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığının karşılaştırılması yoluyla; kullanılan öğretim materyallerinin öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesinde ve öğrencilerin kullanım boyutuna aktarmasında ne derece etkili olduğunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde nitel araştırmaya hizmet edecek şekilde doküman incelemesi tekniğinden yararlanılmıştır.

Araştırmanın verileri öğrencilerin yazılı anlatımları, ders kitapları ve çalışma kitapları olmak üzere üç ayrı kaynaktan elde edilmiştir. Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyelerinde hazırlanan ders kitapları ve çalışma kitaplarındaki söz varlığını belirlemek amacıyla metinler ve alıştırmalar bilgisayar ortamına aktarılmıştır. Metinlerin söz varlığının tespit aşamasında kök/köken hâlindeki kavram işaretleri, gövde hâlindeki kavram işaretleri ve birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri için ayrı listeler oluşturulmuş ve her birinin kullanım sıklığı belirlenmiştir. Ayrıca hedeflenen temalara uygun olarak her seviyeye uygun tematik söz varlığı tespit edilmiş, elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Daha sonra öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları söz varlığını tespit etmek amacıyla kitaptaki tüm temaları kapsayacak şekilde farklı yazılı anlatım konuları belirlenmiştir. Saraybosna, Mostar ve Foynitsa'da bulunan Yunus Emre Enstitüsünde Türkçe öğrenen 120 öğrenciye bu ölçme aracı uygulanmış ve farklı konularda yazılı anlatım çalışmaları yaptırılmıştır. Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı söz varlığı unsurları da aynı şekilde analiz edilmiş ve kitaplardan elde edilen verilerle karşılaştırılmıştır. Sözcük sıklığı ve sözcük yaygınlığı esas alınarak en sık kullanılan söz varlığı unsurlarına yönelik listeler oluşturulmuştur. Karşılaştırma sonucunda kitaplarda kullanılan sözcüklerlerle öğrencilerin kullandığı sözcüklerin büyük oranda benzerlik gösterdiği anlaşılmıştır. Öğrencilerin kullandığı ve kitaplarda ortak olarak kullanılan sözcüklerin toplam sözcük açısından A1 seviyesinde %69,97, A2 seviyesinde %75,85, B1 seviyesinde %78,05'lik bir dilimi oluşturduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Yabancılara Türkçe öğretimi, ders kitapları, söz varlığı, tematik söz varlığı.

ABSTRACT

DOCTORAL DISSERTATION

THE COMPARISON OF THE COURSE BOOKS PREPARED FOR TEACHING TURKISH AS THE FOREIGN LANGUAGE AND THE STUDENTS' VOCABULARY USING THESE BOOKS

Nilüfer SERİN

2017, 867 pages

In this study, it is aimed to determine the vocabulary elements belonging to the course and workbooks of the teaching sets used in teaching Turkish to foreigners, and by the comparison of the acquired vocabulary and the vocabulary of the learners who are learning Turkish as a foreign language; it is aimed to show how effective the teaching materials are in enriching the vocabulary of the students and transferring them to the usage dimension. Within the limits of this purpose a document review technique was used to serve qualitative research.

The data of the research were obtained from three different sources: written narratives of students, textbooks and workbooks. The A1, A2 and B1 level textbooks of Yedi İklim Turkish Instruction Set prepared by the Yunus Emre Institute and texts and exercises were transferred to the computer to determine the vocabulary in workbooks. In the detection phase of the vocabulary of the texts, separate lists were created for concept signs in the base/etymon form, concept signs in the stem form and concept signs established with more than one meaning and the usage frequency of each was determined. In addition, the thematic vocabulary suitable for each level was determined according to the targeted theme and the obtained data was analyzed by content analysis method. Later on, in order to determine the vocabulary used by the students in their written expressions, different written narrative topics were determined so as to cover all the themes in the book. This instrument was applied to the 120 students learning Turkish at Yunus Emre Institute in Sarajevo, Mostar and Foynitsa, and written narrative studies were made in different subjects. The vocabulary elements used by the students in written expressions are also analyzed in the same way and compared to the data obtained from the books. The most frequently used vocabulary lists were formed based on the word frequency. As a result of the comparison, it is understood that the words used in the books and the words used by the students are very similar. The words used by the students and used as common words in the books were found to be 69,97% at A1, 75,85% at A2 and 78,05% at B1 level in terms of total words.

Key Words: Teaching Turkish to foreigners, textbooks, vocabulary, thematic vocabulary.

ÖN SÖZ

Ait olduğu toplumda her türlü kültürel ögeden beslenerek vücut bulan, zaman içerisinde yine toplumun ihtiyaç ve beklentilerine göre değişme ve gelişme gösteren dil, söz varlığını da uzun yıllara dayanan tarihî süreçte meydana getirir. Bu süreçte söz varlığı ögelerinden bazıları kullanım sıklığı ile gelişim gösterip yeni yapılarla zenginleşirken kimileri de zamanla yok olma sürecine girer. Bu noktada en etkili olan ise söz varlığını meydana getiren en küçük birimden birden fazla kavram işaretiyle oluşturulan çok parçalı yapılara kadar her birinin dildeki kullanım sıklığıdır. Söz varlığı ögelerinin dilde geçiş sıklığı, bir başka deyişle kullanım sıklığı aynı dilin farklı dillere mensup kişilerce öğrenilmesi sürecinde de karşımıza çıkmaktadır.

Yabancılara Türkçe öğretimi bağlamında düşünüldüğünde, yabancılara en sık kullanılan söz varlığı unsurlarının öğretilmesi meselesi önem kazanmaktadır. Ancak bu noktada Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bireylerin günlük yaşamlarında, kendilerini anlatmak için en çok hangi sözcüklere ihtiyaç duyacaklarını belirlemek, bunların hangi seviyelerde öğretileceği hususunda tespitler yapmak gerekmektedir. Dolayısıyla yabancılara öğretilmesi gereken temel söz varlığının belirlenmesi, üzerinde durulması gereken önemli bir konudur. Bu belirlemelerin yapılması, seviyelere uygun öğretim materyallerinin hazırlanması noktasında da fayda sağlayacaktır.

Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin ders ve çalışma kitaplarına ait söz varlığı unsurlarının tespit edilmesi ve bunların Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı ile karşılaştırılması yoluyla; kullanılan öğretim materyallerinin öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesinde ve öğrencilerin kullanım boyutuna aktarmasında ne derece etkili olduğunu ortaya koymayı amaçlayan bu araştırma "Giriş", "Kuramsal Çerçeve", "Yöntem", "Bulgular, "Sonuç ve Öneriler" olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır. "Giriş" bölümünde araştırmanın problemi, amacı, önemi, varsayımları, sınırlılıkları açıklanmış; çalışma boyunca kullanılan terimlere ait tanımlara yer verilmiştir. Çalışmanın ikinci bölümünü oluşturan "Kuramsal Çerçeve"de yabancılara Türkçe öğretimi alanında yapılan çalışmalar bağlamında geçmişten günümüze ulaşılan noktaya değinilmiş; bu çerçevede hazırlanan kaynak eserlerden, söz varlığı kavramından, tematik söz varlığından, söz varlığının içerdiği unsurlardan, Türkçenin kavramları

işaretlemek için kullandığı metotlardan ve söz varlığı unsurlarının Türkçe öğrenen yabancılara öğretiminden bahsedilmiştir.

Üçüncü bölüm olan "Yöntem" bölümünde araştırmanın modeli, incelenen dokümanlar ve çalışma grubu, veri toplama araçları ve verilerin toplanması ile elde edilen verilerin analizi ve yorumlanması süreci anlatılmıştır. "Bulgular" bölümünde ise Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki söz varlığı unusurları ile Bosna Hersek Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezinde Türkçe öğrenen A1, A2 ve B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları söz varlığı unsurlarına ilişkin bulgular dikkatlere sunulmuştur. Ayrıca kitaplardaki tematik söz varlığına da yer verilmiştir. Çalışmanın son bölümünü oluşturan "Sonuç ve Öneriler" bölümünde de araştırma bulgularından hareketle ulaşılan sonuçlara ve bu sonuçlardan hareketle yapılan önerilere yer verilmiştir.

Bu çalışmada bana her türlü destek olan danışmanım Prof. Dr. Osman MERT'e, daha önce yaptıkları söz varlığı çalışmalarıyla yöntem konusunda yaşadığım birçok problemi aydınlatan sevgili hocalarım Doç. Dr. Bayram BAŞ'a ve Doç. Dr. Özay KARADAĞ'a, bu süreçte her daim yanımda ve en büyük destekçim olan, araştırmanın şekillenmesinden en son aşamaya kadar her türlü zorluğu birlikte aşmaya çalıştığım sevgili arkadaşım Yrd. Doç. Dr. Fatma ALBAYRAK'a teşekkürü bir borç bilirim. Uygulama aşamasında yardımını esirgemeyen Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Eğitim ve Öğretim Merkezi Müdürü Dr. İbrahim GÜLTEKİN'e, başta Beyza KOÇ olmak üzere Bosna Hersek Yunus Emre Enstitüsü okutmanlarına, araştırmamıza yazılı anlatım çalışmalarıyla destek veren öğrencilere, ayrıca maddi ve manevi desteğiyle her an yanımda olan bana güç veren, sabır gösteren çok kıymetli babama, anneme ve kardeşime teşekkür ederim. Son olarak doktora öğrenimim sırasında maddi olarak beni destekleyen Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumuna (TÜBİTAK) teşekkürlerimi sunarım.

Erzurum – 2017 **Nilüfer SERİN**

İÇİNDEKİLER

TEZ KABUL VE ONAY TUTANAĞI i
TEZ ETİK VE BİLDİRİMİ ii
ÖZET iii
ABSTRACT iv
ÖN SÖZ v
TABLOLAR DİZİNİ xvi
ŞEKİLLER DİZİNİ xxxv
GRAFİKLER DİZİNİ xxxvi
FOTOĞRAFLAR DİZİNİ xxxvii
KISALTMALAR DİZİNİ xxxviii

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ 1
1.1. Problem 1
1.2. Amaç 3
1.3. Önem 4
1.4. Varsayımlar 6
1.5. Sınırlılıklar 6
1.6. Tanımlar 6

İKİNCİ BÖLÜM

2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR 8
2.1. Çalışılan Konu ile İlgili Kuramsal Çerçeve 8
2.1.1. Yabancılara Türkçe öğretimi 8
2.1.1.1. Geçmişten günümüze yabancılara Türkçe öğretimi 8
2.1.1.2. Dil Düzeyleri 14
2.1.1.3. Yabancılara Türkçe Öğretimi Kaynak Kitapları 16
2.1.1.3.1. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti 17
2.1.1.3.2. Haydi Türkçe Öğrenelim Seti 18
2.1.1.3.3. Türkçe Öğreniyorum Seti 19

2.1.1.3.4. Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Seti 20
2.1.1.3.5. Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti 20
2.1.1.3.6. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe 20
2.1.1.3.7. İzmir Yabancılar İçin Türkçe Ders ve Alıştırma Kitapları 21
2.1.2. Yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığı unsurları 21
2.1.2.1. Söz varlığı 21
2.1.2.2. Tematik söz varlığı 23
2.1.2.3. Alıcı ve üretici söz varlığı 26
2.1.2.4. Sözcük sıklığı ve Sözcük yaygınlığı 28
2.1.2.5. Söz varlığı unsurlarının Türkçe öğrenen yabancılara öğretimi 29
2.1.2.6. Ders kitaplarının söz varlığı açısından önemi 39
2.1.3. Bosna-Hersek'te Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi 40
2.1.3.1. Bosna-Hersek 40
2.1.3.2. Bosna Hersek'te Türkçe öğretiminin tarihi ve Türkçe öğreten kurumlar. 43
2.1.3.3. Yunus Emre Enstitüsünün Bosna Hersek'teki çalışmaları 49
2.1.3.4. Bosna Hersek'te Türkçe öğrenen hedef kitle 57
2.2. Çalışılan Konu ile İlgili Yapılan Araştırmalar 58
2.2.1. Söz varlığı ile ilgili yurt içinde yapılan araştırmalar 58
2.2.2. Söz varlığı ile ilgili yurt dışında yapılan araştırmalar 69

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. YÖNTEM 73
3.1. Araştırma Yöntemi 73
3.2. Araştırma Grubu ve Veri Kaynakları 74
3.3. Veri Toplama Araçları ve Verilerin Toplanması 84
3.4. Verilerin Analizi ve Yorumlanması 86

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4. BULGULAR VE YORUM 92
4.1. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular 92
4.1.1. A1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular 92
4.1.1.1. A1 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular 92

4.1.1.2. A1 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular 97
4.1.2. A2 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular 101
4.1.2.1. A2 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular 101
4.1.2.2. A2 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular 105
4.1.3. B1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular 109
4.1.3.1. B1 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular 109
4.1.3.2. B1 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular 113
4.1.4. Kitaplarda Kavram İşaretleriyle İlgili Bulgular 117
4.1.4.1. Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri 119
4.1.4.2. Gövde hâlindeki kavram işaretleri 123
4.1.2.1.1. İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 125
4.1.2.1.2. İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 128
4.1.2.1.3. Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 130
4.1.2.1.4. Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 133
4.1.2.1.5. Ek kalıplaşması ile oluşan kavram işaretleri 137
4.1.4.3. Birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri 140
4.1.4.3.1. Belirtisiz isim tamlaması 141
4.1.4.3.2. Niteleme sıfat tamlaması 145
4.1.4.3.3. Sayı grubu 149
4.1.4.3.4. Özel ad grubu 151
4.1.4.3.5. Unvan grubu 155
4.1.4.3.6. Tekrar grubu 159
4.1.4.3.7. Birleşik kelimeler 162
4.1.4.3.7.1. Birleşik isimler 163
4.1.4.3.7.2. Birleşik fiiller 166
4.1.4.3.7.2.1. İsim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiiller 166
4.1.4.3.7.2.2. Özne+fiilden oluşan birleşik fiiler 169
4.1.4.3.7.2.3. Nesne+fiilden oluşan birleşik fiiller 172
4.1.4.3.7.2.4. Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller 174
4.1.4.3.8. Deyimler 178
4.1.4.3.9. Atasözleri 181
4.1.4.3.10. Kalıp sözler 183

4.1.4.3.11. Karma 187
4.1.4.3.12. Kısaltma 188
4.1.5. Kitaplarda Sözcük Türlerine İlişkin Bulgular 192
4.1.5.1. İsim 193
4.1.5.2. Özel isim 196
4.1.5.3. Sıfat 200
4.1.5.4. Zamir 203
4.1.5.5. Zarf 207
4.1.5.6. Fiil 211
4.1.5.7. Edat 214
4.1.5.8. Bağlaç 218
4.1.5.9. Ünlem 222
4.1.6. Kitaplarda Geçen Sözcüklerin Kökenlerine İlişkin Bulgular 225
4.1.6.1. Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları 227
4.1.6.2. Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları 230
4.1.6.3. Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları 235
4.1.6.4. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcükler/sözcük grupları 261
4.1.7. Ders ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığına İlişkin Karşılaştırmalar 266
4.1.7.1. Ders ve çalışma kitaplarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları 266
4.1.7.2. Sadece A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 268
4.1.7.3. Sadece A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 268
4.1.7.4. Sadece B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 269
4.2. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular 270
4.2.1. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular 270

4.2.2. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları İle İlgili Bulgular 275
4.2.3. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular 279
4.2.4. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kavram İşaretleriyle İlgili Bulgular . 283
4.2.4.1. Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri 283
4.2.4.2. Gövde hâlindeki kavram işaretleri 286
4.2.4.2.1. İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 286
4.2.4.2.2. İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 289
4.2.4.2.3. Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 292
4.2.4.2.4. Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri 295
4.2.4.2.5. Ek kalıplaşması ile oluşan kavram işaretleri 298
4.2.4.3. Birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri 301
4.2.4.3.1. Belirtisiz isim tamlaması 301
4.2.4.3.2. Niteleme sıfat tamlaması 304
4.2.4.3.3. Sayı grubu 308
4.2.4.3.4. Özel ad grubu 311
4.2.4.3.5. Unvan grubu 313
4.2.4.3.6. Tekrar grubu 314
4.2.4.3.7. Birleşik kelimeler 317
4.2.4.3.7.1. Birleşik İsimler 317
4.2.4.3.7.2. Birleşik Fiiller 320
4.2.4.3.7.2.1. İsim+Yardımcı Fiilden Oluşan Birleşik Fiiller 320
4.2.4.3.7.2.2. Özne+fiilden oluşan birleşik fiiler 323
4.2.4.3.7.2.3. Nesne+Fiilden Oluşan Birleşik Fiiller 324
4.2.4.3.7.2.4. Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller 327
4.2.4.3.8. Deyimler 330
4.2.4.3.9. Atasözleri 332
4.2.4.3.10. Kalıp sözler 333
4.2.4.3.11. Karma 334
4.2.4.3.12. Kısaltma 336
4.2.5. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Sözcük Türlerine İlişkin Bulgular 337

4.2.5.1. İsim 337
4.2.5.2. Özel isim 340
4.2.5.3. Sıfat 343
4.2.5.4. Zamir 345
4.2.5.5. Zarf 348
4.2.5.6. Fiil 351
4.2.5.7. Edat 353
4.2.5.8. Bağlaç 355
4.2.5.9. Ünlem 358
4.2.6. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Sözcüklerin Kökenlerine İlişkin Bulgular 358
4.2.6.1. Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları 359
4.2.6.2. Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları 362
4.2.6.3. Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları 366
4.2.6.4. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları 386
4.2.7. Öğrencilerin Söz Varlığına İlişkin Karşılaştırmalar 390
4.2.7.1. Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları ortak söz varlığı unsurları 390
4.2.7.2. Sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 392
4.2.7.3. Sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 393
4.2.7.4. Sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 394
4.3. Ders ve Çalışma Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığının Karşılaştırılmasına İlişkin Bulgular 395
4.3.1. A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması 395

4.3.1.1. A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları 396
4.3.1.2. Sadece A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 397
4.3.1.3. Sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 398
4.3.2. A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması 399
4.3.2.1. A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları 400
4.3.2.2. Sadece A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 401
4.3.2.3. Sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 402
4.3.3. B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması 403
4.3.3.1. B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları 404
4.3.3.2. Sadece B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları 405
4.3.3.3. Sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları 406
4.4. Tematik Söz Varlığı 407

BEŞİNCİ BÖLÜM

5. SONUÇ VE ÖNERİLER 459
5.1. Sonuç ve Tartışma 459
5.1.1. Ders Kitapları ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar 459
5.1.2. Öğrencilerin Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar 465
5.1.3. Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığının Karşılaştırılmasına İlişkin Sonuçlar 470
5.1.4. Tematik Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar 471

5.2. Öneriler 473

KAYNAKÇA 475

EKLER 497

EK 1. Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi 497

EK 2. Yedi İklim Türkçe A1 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi 511

EK 3. Yedi İklim Türkçe A2 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi 521

EK 4. Yedi İklim Türkçe A2 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi 541

EK 5. Yedi İklim Türkçe B1 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi 555

EK 6. Yedi İklim Türkçe B1 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi 579

EK 7. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi 597

EK 8. Sadece Yedi İklim Türkçe A1 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi 608

EK 9. Sadece Yedi İklim Türkçe A2 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi 615

EK 10. Sadece Yedi İklim Türkçe B1 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi 627

EK 11. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 645

EK 12. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 653

EK 13. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 663

EK 14. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Listesi 677

EK 15. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 682

EK 16. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 686

EK 17. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 691

EK 18. A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi 699
EK 19. Sadece A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 707
EK 20. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 721
EK 21. A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi 725
EK 22. Sadece A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 736
EK 23. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 756
EK 24. B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi 760
EK 25. Sadece B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 775
EK 26. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi 798
EK 27. Öğrenci Kişisel Bilgi Formu 802
EK 28. Yazılı Anlatım Çalışma Kâğıtları 806
EK 29. İzin Belgesi 812
EK 30. Öğrenci Yazılı Anlatım Çalışma Kâğıtlarından Örnekler 813
ÖZ GEÇMİŞ 825

TABLOLAR DİZİNİ

Tablo 2.1. Genel Dil Düzeyleri 14
Tablo 2.2. Sözcük Düzeyleri 35
Tablo 2.3. Sözcük Kontrolü 36
Tablo 2.4. Yunus Emre Türk Kültür Merkezleri Türkçe Kursları Kur Düzeni 52
Tablo 2.5. Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi Kurlara Göre Öğrenci Sayıları 55
Tablo 3.1. Çalışma Grubundaki Öğrencilerin Demografik Özellikleri 76
Tablo 3.2. Öğrencilerin En Çok Nereden Türkçe Yeni Kelime Öğrendiklerini Gösteren Tablo 79
Tablo 3.3. Öğrencilerin Kelime Bilgilerini Artırmak İçin Kullandıkları Yöntemler 80
Tablo 3.4. Öğrencilerin Sınıfta Ders Kitabı Dışında En Çok Ne Yaptıklarını Gösteren Tablo 81
Tablo 3.5. Öğrencilerin Türkçeyi nasıl öğrendiklerini gösteren tablo 82
Tablo 3.6. Öğrencilerin Yaşadığı/Gördüğü Ülkeler 83
Tablo 3.7. Seviyelere Göre Öğrencilere Yazılı Anlatım Yaptırılan Konuların Listesi 85
Tablo 4.1. A1 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 93
Tablo 4.2. A1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 94
Tablo 4.3. A1 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği 95
Tablo 4.4. A1 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği 96
Tablo 4.5. A1 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 97
Tablo 4.6. A1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 98
Tablo 4.7. A1 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği 99
Tablo 4.8. A1 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği 100
Tablo 4.9. A2 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 101
Tablo 4.10. A2 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 102
Tablo 4.11. A2 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği 103
Tablo 4.12. A2 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği 104
Tablo 4.13. A2 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 105
Tablo 4.14. A2 Çalışma Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 106
Tablo 4.15. A2 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği 107

Tablo 4.16. A2 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği.....108
Tablo 4.17. B1 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular...109
Tablo 4.18. B1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 110
Tablo 4.19. B1 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği.....111
Tablo 4.20. B1 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği 112
Tablo 4.21. B1 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 113
Tablo 4.22. B1 Çalışma Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler.....114
Tablo 4.23. B1 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği 115
Tablo 4.24. B1 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği.....116
Tablo 4.25. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 121
Tablo 4.26. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 122
Tablo 4.27. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 123
Tablo 4.28. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 125
Tablo 4.29. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 126
Tablo 4.30. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 127
Tablo 4.31. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 128
Tablo 4.32. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 129
Tablo 4.33. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 130
Tablo 4.34. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 131
Tablo 4.35. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 132

Tablo 4.36. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 133
Tablo 4.37. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 134
Tablo 4.38. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 135
Tablo 4.39. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 136
Tablo 4.40. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 138
Tablo 4.41. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 139
Tablo 4.42. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 140
Tablo 4.43. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları 142
Tablo 4.44. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları 143
Tablo 4.45. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları 144
Tablo 4.46. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları 145
Tablo 4.47. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları 146
Tablo 4.48. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları 148
Tablo 4.49. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Sayı Grupları 149
Tablo 4.50. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Sayı grupları 150
Tablo 4.51. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Sayı grupları 151
Tablo 4.52. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları 152
Tablo 4.53. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları 153
Tablo 4.54. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları 154

Tablo 4.55. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları 156
Tablo 4.56. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları 157
Tablo 4.57. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları 158
Tablo 4.58. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları 160
Tablo 4.59. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları 161
Tablo 4.60. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları 162
Tablo 4.61. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Birleşik İsimler 163
Tablo 4.62. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Birleşik İsimler 164
Tablo 4.63. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Birleşik İsimler 165
Tablo 4.64. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 167
Tablo 4.65. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 168
Tablo 4.66. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 169
Tablo 4.67. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 170
Tablo 4.68. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 171
Tablo 4.69. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 171
Tablo 4.70. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 172
Tablo 4.71. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 173
Tablo 4.72. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 174
Tablo 4.73. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 175
Tablo 4.74. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 176

Tablo 4.75. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 177
Tablo 4.76. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Deyimler 178
Tablo 4.77. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Deyimler 179
Tablo 4.78. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Deyimler 180
Tablo 4.79. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri 182
Tablo 4.80. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri 182
Tablo 4.81. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri 183
Tablo 4.82. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler 184
Tablo 4.83. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler 185
Tablo 4.84. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler 186
Tablo 4.85. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 187
Tablo 4.86. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 188
Tablo 4.87. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 188
Tablo 4.88. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar 189
Tablo 4.89. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar 190
Tablo 4.90. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar 191
Tablo 4.91. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi 194
Tablo 4.92. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi 195
Tablo 4.93. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi 196
Tablo 4.94. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi 197
Tablo 4.95. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi 198
Tablo 4.96. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi 199
Tablo 4.97. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi 201
Tablo 4.98. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi 202
Tablo 4.99. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi 203
Tablo 4.100. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi 205
Tablo 4.101. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi 206
Tablo 4.102. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi 207

Tablo 4.103. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi 208
Tablo 4.104. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi 209
Tablo 4.105. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi 210
Tablo 4.106. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi 212
Tablo 4.107. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi 213
Tablo 4.108. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi 214
Tablo 4.109. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi 216
Tablo 4.110. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi 217
Tablo 4.111. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi 218
Tablo 4.112. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi 220
Tablo 4.113. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi 221
Tablo 4.114. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi 222
Tablo 4.115. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ünlemler Listesi 224
Tablo 4.116. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ünlemler Listesi 224
Tablo 4.117. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ünlemler Listesi 225
Tablo 4.118. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 228
Tablo 4.119. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 229
Tablo 4.120. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 230
Tablo 4.121. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/ Sözcük Grubu Listesi 231
Tablo 4.122. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 232
Tablo 4.123. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük /Sözcük Grubu Listesi 234
Tablo 4.124. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 235
Tablo 4.125. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi 236

Tablo 4.126. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi.....236
Tablo 4.127. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bulgarca Kökenli Sözcük Listesi.....237
Tablo 4.128. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi.....237
Tablo 4.129. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ermenice Kökenli Sözcük Listesi....238
Tablo 4.130. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi.....239
Tablo 4.131. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi....239
Tablo 4.132. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi 240
Tablo 4.133. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 240
Tablo 4.134. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi.....241
Tablo 4.135. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Kafkas Dili Kökenli Sözcük Listesi.241
Tablo 4.136. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi 242
Tablo 4.137. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi.....242
Tablo 4.138. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi 243
Tablo 4.139. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi 244
Tablo 4.140. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sırpça Kökenli Sözcük Listesi.....244
Tablo 4.141. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 245
Tablo 4.142. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 246
Tablo 4.143. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi.....246
Tablo 4.144. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi.....247
Tablo 4.145. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi.....247
Tablo 4.146. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ermenice Kökenli Sözcük Listesi....247
Tablo 4.147. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi.....248
Tablo 4.148. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi....248
Tablo 4.149. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi 249
Tablo 4.150. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 249
Tablo 4.151. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi.....249
Tablo 4.152. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Korece Kökenli Sözcük Listesi.....250
Tablo 4.153. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi 250
Tablo 4.154. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Macarca Kökenli Sözcük Listesi 250
Tablo 4.155. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi.....251

Tablo 4.156. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi 251
Tablo 4.157. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi 251
Tablo 4.158. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sırpça Kökenli Sözcük Listesi 252
Tablo 4.159. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Soğdca Kökenli Sözcük Listesi 252
Tablo 4.160. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 253
Tablo 4.161. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 254
Tablo 4.162. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi 255
Tablo 4.163. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi 255
Tablo 4.164. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi 256
Tablo 4.165. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi 256
Tablo 4.166. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi 256
Tablo 4.167. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi 257
Tablo 4.168. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 257
Tablo 4.169. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi 258
Tablo 4.170. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi 258
Tablo 4.171. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi 258
Tablo 4.172. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi 259
Tablo 4.173. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi 259
Tablo 4.174. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Soğdca Kökenli Sözcük Listesi 259
Tablo 4.175. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 260
Tablo 4.176. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 262
Tablo 4.177. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 263

Tablo 4.178. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 265
Tablo 4.179. A1, A2 ve B1 Düzeyindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Unsurları (3 Yaygınlık) 267
Tablo 4.180. Sadece A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı 268
Tablo 4.181. Sadece A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı 269
Tablo 4.182. Sadece B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı 270
Tablo 4.183. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 271
Tablo 4.184. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 272
Tablo 4.185. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği 273
Tablo 4.186. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği 274
Tablo 4.187. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 275
Tablo 4.188. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 276
Tablo 4.189. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği 277
Tablo 4.190. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği 278
Tablo 4.191. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular 279
Tablo 4.192. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler 280

Tablo 4.193. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği 281
Tablo 4.194. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği 282
Tablo 4.195. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 283
Tablo 4.196. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 284
Tablo 4.197. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri 285
Tablo 4.198. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 286
Tablo 4.199. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 287
Tablo 4.200. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 288
Tablo 4.201. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 289
Tablo 4.202. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 290
Tablo 4.203. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 291
Tablo 4.204. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 292
Tablo 4.205. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 293
Tablo 4.206. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 294
Tablo 4.207. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 295
Tablo 4.208. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 296

Tablo 4.209. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri 297
Tablo 4.210. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 298
Tablo 4.211. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 299
Tablo 4.212. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri 300
Tablo 4.213. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları..... 301
Tablo 4.214. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları..... 302
Tablo 4.215. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları..... 303
Tablo 4.216. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları..... 305
Tablo 4.217. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları..... 306
Tablo 4.218. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları..... 307
Tablo 4.219. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları..... 308
Tablo 4.220. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları..... 309
Tablo 4.221. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları..... 310
Tablo 4.222. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları 311
Tablo 4.223. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları 312
Tablo 4.224. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları..... 312
Tablo 4.225. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları 313
Tablo 4.226. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları 314
Tablo 4.227. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları 314
Tablo 4.228. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları 315
Tablo 4.229. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları 315
Tablo 4.230. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları 316

Tablo 4.231. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler 317
Tablo 4.232. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler 318
Tablo 4.233. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler..... 319
Tablo 4.234. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 320
Tablo 4.235. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 321
Tablo 4.236. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 322
Tablo 4.237. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 323
Tablo 4.238. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 323
Tablo 4.239. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 324
Tablo 4.240. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri 325
Tablo 4.241. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindek i Kavram İşaretleri 326
Tablo 4.242. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 327
Tablo 4.243. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 328
Tablo 4.244. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri 329
Tablo 4.245. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Deyimler 330
Tablo 4.246. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Deyimler 331
Tablo 4.247. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Atasözleri 332
Tablo 4.248. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Atasözleri 332
Tablo 4.249. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler 333
Tablo 4.250. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler 333
Tablo 4.251. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler 334

Tablo 4.252. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 334
Tablo 4.253. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 335
Tablo 4.254. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri 335
Tablo 4.255. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kısaltmalar 336
Tablo 4.256. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kısaltmalar 336
Tablo 4.257. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi 337
Tablo 4.258. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi 338
Tablo 4.259. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi 339
Tablo 4.260. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi 340
Tablo 4.261. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi 341
Tablo 4.262. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi 342
Tablo 4.263. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi 343
Tablo 4.264. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi 344
Tablo 4.265. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi 345
Tablo 4.266. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi 346
Tablo 4.267. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi 346
Tablo 4.268. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi 347
Tablo 4.269. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi 348
Tablo 4.270. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi 349
Tablo 4.271. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi 350
Tablo 4.272. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi 351
Tablo 4.273. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi 352
Tablo 4.274. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi 353
Tablo 4.275. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi 354
Tablo 4.276. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi 354
Tablo 4.277. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi 355
Tablo 4.278. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi 355
Tablo 4.279. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi 356
Tablo 4.280. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi 357

Tablo 4.281. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ünlemler Listesi.....358
Tablo 4.282. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 359
Tablo 4.283. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 360
Tablo 4.284. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 361
Tablo 4.285. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 362
Tablo 4.286. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 364
Tablo 4.287. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 365
Tablo 4.288. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 366
Tablo 4.289. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi 367
Tablo 4.290. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi 367
Tablo 4.291. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi 367
Tablo 4.292. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi 368
Tablo 4.293. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi 368
Tablo 4.294. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 368
Tablo 4.295. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi 369

Tablo 4.296. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Japonca Kökenli Sözcük Listesi 369
Tablo 4.297. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi 369
Tablo 4.298. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi 370
Tablo 4.299. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 370
Tablo 4.300. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 372
Tablo 4.301. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi 372
Tablo 4.302. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi 373
Tablo 4.303. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi 373
Tablo 4.304. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi 373
Tablo 4.305. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi 374
Tablo 4.306. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 374
Tablo 4.307. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi 374
Tablo 4.308. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Korece Kökenli Sözcük Listesi 375
Tablo 4.309. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi 375
Tablo 4.310. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Macarca Kökenli Sözcük Listesi 375
Tablo 4.311. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Moğolca Kökenli Sözcük Listesi 375

Tablo 4.312. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi 376
Tablo 4.313. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 377
Tablo 4.314. Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı 378
Tablo 4.315. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Almanca Kökenli Sözcük Listesi 378
Tablo 4.316. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi 379
Tablo 4.317. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi 379
Tablo 4.318. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi 380
Tablo 4.319. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi 380
Tablo 4.320. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi 381
Tablo 4.321. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi 381
Tablo 4.322. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi 382
Tablo 4.323. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi 382
Tablo 4.324. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi 382
Tablo 4.325. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rusça Kökenli Sözcük Listesi 383
Tablo 4.326. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Soğdca Kökenli Sözcük Listesi 383
Tablo 4.327. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yunanca Kökenli Sözcük Listesi 383

Tablo 4.328. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi 384
Tablo 4.329. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 386
Tablo 4.330. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 388
Tablo 4.331. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi 389
Tablo 4.332. A1, A2 ve B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Unsurları (3 Yaygınlık) 392
Tablo 4.333. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 393
Tablo 4.334. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 393
Tablo 4.335. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 394
Tablo 4.336. A1 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular 395
Tablo 4.337. A1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı 397
Tablo 4.338. Sadece A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı 398
Tablo 4.339. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 399
Tablo 4.340. A2 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular 399
Tablo 4.341. A2 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı 401
Tablo 4.342. Sadece A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı 402

Tablo 4.343. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 403
Tablo 4.344. B1 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular 403
Tablo 4.345. B1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı 405
Tablo 4.346. Sadece B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı 406
Tablo 4.347. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı 406
Tablo 4.348. A1 Ders Kitabı 1. Tema: Tanışma 408
Tablo 4.349. A1 Çalışma Kitabı 1. Tema: Tanışma 409
Tablo 4.350. A1 Ders Kitabı 2. Tema: Aile 410
Tablo 4.351. A1 Çalışma Kitabı 2. Tema: Aile 410
Tablo 4.352. A1 Ders Kitabı 3. Tema: Günlük Hayat 411
Tablo 4.353. A1 Çalışma Kitabı 3. Tema: Günlük Hayat 412
Tablo 4.354. A1 Ders Kitabı 4. Tema: Çevre 413
Tablo 4.355. A1 Çalışma Kitabı 4. Tema: Çevre 414
Tablo 4.356. A1 Ders Kitabı 5. Tema: Meslekler 415
Tablo 4.357. A1 Çalışma Kitabı 5. Tema: Meslekler 416
Tablo 4.358. A1 Ders Kitabı 6. Tema: Ulaşım 417
Tablo 4.359. A1 Çalışma Kitabı 6. Tema: Ulaşım 419
Tablo 4.360. A1 Ders Kitabı 7. Tema: İletişim 420
Tablo 4.361. A1 Çalışma Kitabı 7. Tema: İletişim 421
Tablo 4.362. A1 Ders Kitabı 8. Tema: Tatil 421
Tablo 4.363. A1 Çalışma Kitabı 8. Tema: Tatil 422
Tablo 4.364. A2 Ders Kitabı 1. Tema: Zaman Mekân 424
Tablo 4.365. A2 Çalışma Kitabı 1. Tema: Zaman Mekân 425
Tablo 4.366. A2 Ders Kitabı 2. Tema: Sağlıklı Yaşam 426
Tablo 4.367. A2 Çalışma Kitabı 2. Tema: Sağlıklı Yaşam 428
Tablo 4.368. A2 Ders Kitabı 3. Tema: Sosyal Etkinlikler 429
Tablo 4.369. A2 Çalışma Kitabı 3. Tema: Sosyal Etkinlikler 430
Tablo 4.370. A2 Ders Kitabı 4. Tema: Güzel Ülkem 431

Tablo 4.371. A2 Çalışma Kitabı 4. Tema: Güzel Ülkem 432
Tablo 4.372. A2 Ders Kitabı 5. Tema: Üretimden Tüketime 433
Tablo 4.373. A2 Çalışma Kitabı 5. Tema: Üretimden Tüketime 435
Tablo 4.374. A2 Ders Kitabı 6. Tema: Duygular 435
Tablo 4.375. A2 Çalışma Kitabı 6. Tema: Duygular 436
Tablo 4.376. A2 Ders Kitabı 7. Tema: Teknoloji ve İletişim 437
Tablo 4.377. A2 Çalışma Kitabı 7. Tema: Teknoloji ve İletişim 438
Tablo 4.378. A2 Ders Kitabı 8. Tema: İnsan ve Toplum 439
Tablo 4.379. A2 Çalışma Kitabı 8. Tema: İnsan ve Toplum 440
Tablo 4.380. B1 Ders Kitabı 1. Tema: Haberin Var mı? 441
Tablo 4.381. B1 Çalışma Kitabı 1. Tema: Haberin Var mı? 443
Tablo 4.382. B1 Ders Kitabı 2. Tema: Yorumlar ve Görüşler 444
Tablo 4.383. B1 Çalışma Kitabı 2. Tema: Yorumlar ve Görüşler 445
Tablo 4.384. B1 Ders Kitabı 3. Tema: Eğitim 446
Tablo 4.385. B1 Çalışma Kitabı 3. Tema: Eğitim 447
Tablo 4.386. B1 Ders Kitabı 4. Tema: Gelin Tanış Olalım 448
Tablo 4.387. B1 Çalışma Kitabı 4. Tema: Gelin Tanış Olalım 450
Tablo 4.388. B1 Ders Kitabı 5. Tema: Engelleri Kaldıralım 451
Tablo 4.389. B1 Çalışma Kitabı 5. Tema: Engelleri Kaldıralım 451
Tablo 4.390. B1 Ders Kitabı 6. Tema: Kurgu 452
Tablo 4.391. B1 Çalışma Kitabı 6. Tema: Kurgu 453
Tablo 4.392. B1 Ders Kitabı 7. Tema: Kutlama 454
Tablo 4.393. B1 Çalışma Kitabı 7. Tema: Kutlama 455
Tablo 4.394. B1 Ders Kitabı 8. Tema: Ömür Dediğin 456
Tablo 4.395. B1 Çalışma Kitabı 8. Tema: Ömür Dediğin 457
Tablo 5.1. Ders ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığı 459
Tablo 5.2. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Söz Varlığı 466

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 2.1. Bosna Hersek Haritası 41
Şekil 3.1. Yazılım Sözcük Listeleme Arayüzü 88
Şekil 3.2. Yazılım Sözcük Arama Arayüzü 88
Şekil 4.1. A1 Ders Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler 93
Şekil 4.2. A1 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler 97
Şekil 4.3. A2 Ders Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler 101
Şekil 4.4. A2 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler 105
Şekil 4.6. B1 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler 113
Şekil 4.7. Toplam Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı 266
Şekil 4.8. Farklı Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı 267
Şekil 4.9. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler 271
Şekil 4.10. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler 275
Şekil 4.11. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler 279
Şekil 4.12. Toplam Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı 391
Şekil 4.13. Farklı Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı 391
Şekil 4.14. A1 Ders ve Çalışma Kitabı İle Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler 396
Şekil 4.15. A2 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler 400
Şekil 4.16. B1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler 404

GRAFİKLER DİZİNİ

Grafik 2.1. Bosna Hersek'te Seçmeli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrenci Sayıları 46
Grafik 2.2. 2015-2016 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Öğrenci Sayıları 48
Grafik 2.3. 2016-2017 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Öğrenci Sayıları 49
Grafik 2.4. Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezleri Kursiyer Sayıları 55

FOTOĞRAFLAR DİZİNİ

Fotoğraf 2.1. Bosna Hersek devlet okullarında Türkçe öğrenen öğrenciler 47
Fotoğraf 2.2. Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi binasının dıştan görüntüsü..... 51
Fotoğraf 2.3. Mostar Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi binasının dıştan görüntüsü 52
Fotoğraf 2.4. Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi'nde bir sınıf ortamı..... 54
Fotoğraf 2.5. Yunus Emre Enstitüsü Saraybosna Türkçe Kursu Afişi 56

KISALTMALAR DİZİNİ

ABD	Amerika Birleşik Devletleri
ADP	Avrupa Dil Portfolyosu
akt.	Aktaran
AKUT	Arama Kurtarma Teşkilatı
AODÇ	Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni
Ar.	Arapça
AŞTİ	Ankara Şehirlerarası Otobüs Terminali İşletmesi
BİST	Borsa İstanbul
BM	Birleşmiş Milletler
bk.	Bakınız
cm	Santimetre
çev.	Çeviren
Çin.	Çince
DBA	Dayton Barış Anlaşması
DİLMER	Dil Merkezi
dk.	Dakika
ed.	Editör
Far.	Farsça
FBİH	Bosna Hersek Fedarasyonu
Fr.	Fransızca
g	Gram
GİMAT	Gıda İhtiyaç Maddeleri Ankara Toptancıları Derneği
haz.	Hazırlayan
İng.	İngilizce
İt.	İtalyanca
İTÜ	İstanbul Teknik Üniversitesi
kcal	Kilokalori
kg	Kilogram
km	Kilometre
l	Litre

m	Metre
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
mm	Milimetre
MÖ	Milattan Önce
MS	Milattan Sonra
NATO	North Atlantic Treaty Organization (Kuzey Atlantik Antlaşması Teşkilatı)
NBA	National Basketball Association
No.	Numara
ÖSS	Öğrenci Seçme Sınavı
RS	Sırp Cumhuriyeti
Rum.	Rumca
s.	Sayfa
Sık.	Sıklık
Söz.	Sözcük
SSST	Sarajevo School of Science and Technology
Soğd.	Soğdca
T.	Türkçe
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
T.C.	Türkiye Cumhuriyeti
TDK	Türk Dil Kurumu
TİKA	Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TKM	Türk Kültür Merkezi
TL	Türk lirası
TÖMER	Türkçe Öğretim Merkezi
TRT	Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu
vb.	ve benzer(ler)i
vd.	ve diğer(ler)i
vs.	vesaire
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Teşkilatı)
YEE	Yunus Emre Enstitüsü

YİTÖS	Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti
yy.	Yüzyıl

BİRİNCİ BÖLÜM

1. GİRİŞ

Bu bölümde araştırmanın konusu tanıtılmış, problemi tartışılarak tanımlanmış, ilgili alanyazına ait bir derleme sunulmuş, araştırmanın amaçları ifade edilmiş, araştırmanın önemi belirtilmiş ve araştırmaya dair önemli kavramlara yer verilmiştir.

1.1. Problem

Dil, toplumu oluşturan kişilerin anlaşmasını sağlayan, aynı zamanda kültür taşıyıcılığı görevini üstlenen kendine özgü kuralları olan çok yönlü bir sistemdir. Bir milleti millet yapan, onu ayakta tutan en önemli varlıktır.

Bir milletin kültüründe olan her şeyin aynı zamanda o milletin diline yansıması kaçınılmazdır. Çünkü dil, yaşadığı sürece kültürün ulaştığı bütün kavramları kelimelerle bünyesinde toplayarak devamlılığını sağlar ve eriştiği her neslin hem kimliği hem de hafızası olur (Gökberk, 1997, s. 72). Bu durum yalnızca dilin kendi konuşurlarınca işlerlik kazanarak nesilden nesile aktarımında değil aynı zamanda çeşitli vesilelerle ilişki kurulan diğer topluluklara öğretilmesi noktasında da önem kazanmaktadır. Küreselleşen dünyada toplumlar, iletişimin vazgeçilmez ögelerinden birinin dil olduğu gerçeğinden hareketle dil öğrenimi ve öğretimine daha fazla önem vermeye başlamışlardır (Albayrak ve Serin, 2012). İnsanlar değişik kültürleri tanımak, iyi bir eğitim almak, ticaret yapmak, başka bir yere göç etmek gibi siyasi, sosyal, ekonomik veya dinsel sebeplerden ötürü yabancı dil öğrenmek istemektedirler.

Son dönemlerde Türkçeye duyulan ilgi de dünyadaki değişimlere paralel olarak artmaktadır. Bu nedenle günümüzde yabancı dil olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi çalışmaları da büyük bir hız kazanmıştır. “Yurt içinde Türkçe öğretim merkezleri, eğitim fakültelerinin Türkçe Eğitimi Bölümleri, yurt dışında ise Türk Kültür Merkezleri, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri, elçiliklere bağlı Türkçe Öğretim Merkezleri ve Yunus Emre Enstitüsü bu işi yürütmektedir (Alyılmaz, 2010; Er, Biçer ve Bozkırlı, 2012).

Yabancı dil öğretiminde öncelikle önem verilmesi gereken konulardan biri öğrencilerin söz varlığını geliştirmektir. Çünkü "yabancı dil açısından sözcük öğretimi-öğrenimi bir yandan okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerinin gelişimiyle, diğer yandan sesletim, doğru yazma, dil bilgisi kurallarının bilinmesi ve kullanılabilmesiyle alakalıdır. Sözcük dağarcığını geliştirebilmek, metin incelemesi, okuma yazma çalışmaları ya da dil bilgisi öğretimi sırasında gerçek-mecaz anlamlı kelimeler, eş-karşıt anlamlı kelimeler, deyimler, terimler, sesteş kelimeler gibi bir çok farklı şeyin öğretimini gerektirmektedir. Bu yüzden de sözcük öğretimi üzerinde önemle durulması gereken çok yönlü ve kapsamlı bir alandır" (Apaydın, 2007).

Bu durumda "Bir dilin yabancı dil olarak öğretiminde söz varlığı unsurlarından öncelikli olarak öğretilmesi gerekenlerin tespiti ve sıralanmasını nasıl yapacağız?" sorusu akla gelmektedir. Bu sebeple temel söz varlığının belirlenmesi yabancılara Türkçe öğretiminde üzerinde durulması gereken önemli bir konudur. Sözcük ve sözcük gruplarının, kalıcı kavram işaretlerinin, deyimlerin, atasözlerinin… kısacası söz varlığı unsurlarının dildeki kullanım sıklığına paralel olarak dil öğretiminde de yerini bulması söz konusudur. Dolayısıyla öğretimde yer verilen söz varlığı unsurlarının tespiti, özellikle ders öğretim materyallerinin hazırlanması aşamasında fayda sağlayacaktır. Bu aşamada göz önünde bulundurulması gereken birtakım ölçütler söz konusudur. Dil öğretim programı ve ders kitaplarında öncelikle öğrencilerin günlük hayatta konuşurken sık kullanacağı söz varlığı unsurlarına yer verilmeli ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır. Bu aşamada göz önünde bulundurulması gereken birtakım ölçütler söz konusudur.

Yabancı dil öğretiminde başarıya ulaşmak için dilin kullanım boyutunda sıklıkla yer alan söz varlığı unsurlarının saptanması gerekmektedir. Bu çerçevede yabancılara Türkçe öğretimi ve söz varlığı çalışmaları incelenmiş ancak alanyazında konuya yeterince yer verilmediği görülmüştür. Ana dili Türkçe olan öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı üzerine birçok çalışma olmasına rağmen yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı üzerinde yapılan yeterince çalışma mevcut değildir. Bu bağlamda yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı unsurlarını tespit etmek, okutulan ders kitaplarında öğretilmek istenen söz varlığını saptayarak kullanım aşamasına ne derece aktarabildiklerini belirlemek ve

öğrencilere hangi söz varlığı unsurlarının öğretilmesi gerektiğini ortaya koymak gerekmektedir.

1.2. Amaç

Bu çalışmanın temel amacı yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki sözcükler, tamlamalar, fiil deyimleri, deyimler, atasözleri ve tekrar gruplarından oluşan söz varlığı unsurları ile Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı unsurlarının karşılaştırılmasıyla, kullanılan öğretim materyallerinin öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesinde ve öğrendiklerini kullanım boyutuna aktarmasında nasıl bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymaktır.

Bu amaç doğrultusunda öncelikle Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyeleri için hazırlanan ders kitapları ve çalışma kitapları söz varlığı unsurları açısından analiz edilmiş, tespit edilen söz varlığı unsurları sınıflandırılmıştır. Bu yolla hedef kitleye kazandırılması düşünülen ve öğretim seti aracılığıyla aktarılmaya çalışılan söz varlığı unsurları belirlenmiştir. Ayrıca hedeflenen temalara uygun olarak her seviyeye uygun tematik söz varlığı tespit edilmiş, elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir.

Çalışmanın ikinci aşamasında, söz konusu ders kitaplarının eğitim öğretim sürecinde aktif olarak kullanıldığı belirlenen Bosna Hersek'teki Saraybosna, Mostar ve Foynitsa adlı şehirlerde bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen 120 öğrenciye kullandıkları ders kitaplarındaki temalar göz önünde bulundurularak seçilen konularda yazılı anlatım çalışması yaptırılmıştır. Bu uygulama ile elde edilen yazılı materyal de tıpkı ders kitaplarında olduğu gibi söz varlığı unsurları açısından analiz edilmiş ve bu yolla, öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde ders kitapları ve çalışma kitapları aracılığıyla karşılaştıkları söz varlığı unsurlarının ne kadarını kullanım düzeyine aktarabildikleri, kullanım sıklığı bakımından hangi tür söz varlığı ögelerini tercih ettikleri ve aynı zamanda doğru ve yerinde kullanıp kullanmadıkları tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu amaç kapsamında şu sorulara cevap aranmıştır:

1. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki söz varlığı unsurları nelerdir?

2. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında hangi tür sözcüklere yer verilmiştir?
3. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki söz varlığı unsurlarının kökeni nedir?
4. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı unsurları nelerdir?
5. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler hangi tür sözcükleri kullanmaktadırlar?
6. Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı unsurlarının kökeni nedir?
7. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki söz varlığının Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarına aktarımı ne düzeydedir?
8. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tematik söz varlığı unsurları nelerdir?

1.3. Önem

Yabancı dil öğretiminde bireyin söz varlığını geliştirmek üzerinde önemle durulması gereken bir konudur. Çünkü sosyal hayatta iletişim kurmak ancak temel sözcükleri bilmekle olabilir. Söz varlığının günlük hayatı etkilemesi, okuma, yazma, konuşma ve dinleme gibi dil becerilerinin temelini oluşturması bakımından dil öğretiminde sözcük ve sözcük gruplarının, deyimlerin, atasözlerinin *vb.* öğretimine ayrıca yer verilmesi gerekmektedir.

Ana dili öğretiminde ve yabancı dil öğretiminde, hedef kitle için dilin kullanımı esnasında en çok gerek duyacağı ve sıklıkla kullanacağı sözcüklerin belirlenmesi hususunda, özellikle de geçiş sıklığı / kullanım sıklığının belirlenmesi için yapılacak sayımlara dayanan çalışmalar mevcuttur. “Örneğin değişik yaş kümeleri için yapılacak ana dili ve yabancı dil öğretiminde, okuma kitapları ve sözlüklerde hangi söz varlığı unsurlarına öncelik verileceği ve bunların hangi sıraya göre alınacağı, bu çalışmalarla saptanmaktadır” (Aksan, 2009).

Eğitim öğretim ortamlarında öğretim programı baz alınarak etkinlikler hazırlanmakta ve bunların hazırlanmasında kılavuz olarak ders kitaplarına da başvurulmaktadır. Belli ölçütler çerçevesinde hazırlanan bu kitaplarda yer verilmiş olan sözcük veya sözcük grupları temel alınarak ders içi etkinlikler planlanmaktadır. Özellikle yabancı dil öğretiminde öğrencilerin sıklıkla karşılaşması yoluyla edinilmesi hedeflenen temel beceriler ve kazanımlar söz konusu olduğunda en etkili araçlardan biri olarak ders kitapları karşımıza çıkmaktadır. Bu sebeple ders öğretim materyalleri hazırlanırken özenle üzerinde durulması gereken noktalardan birini ders kitaplarını hazırlamak oluşturmaktadır.

Sözcük öğretiminde, konuyla ilgili uzmanlarca yapılan çalışmalarda sıklıkla üzerinde durulan nokta söz varlığının anlamsal düzeyde kavranılması, bunların ilgili bağlamlarda kullanılabilmesi ve çoklu karşılaşma denilen sıklıkla aynı söz varlığı unsurlarıyla karşılaşması yoluyla tam öğrenmenin gerçekleşmesidir. Hedef kitlenin seviyesine göre sahip olması gereken söz varlığının belirlenmesi ve bunda en büyük araçlardan biri olan ders kitaplarında yer verilenlerin belirlenmesi bu açıdan önemlidir. Bunun yanı sıra dil öğrenenlerin öğrendikleri varsayılan söz varlığı unsurlarını yerinde, doğru bağlamlarda kullanma düzeylerinin de tespit edilmesi gerekmektedir.

Bu temel düşüncelerden hareketle, çalışmada Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı ile Yedi İklim Türkçe ders ve çalışma kitaplarındaki söz varlığı karşılaştırılmıştır. Böylece ders kitaplarının öğrenci üzerindeki etkisinin de tespit edilmesi amaçlanmaktadır.

Ana dili öğretimi için yapılan söz varlığı çalışmaları olmasına rağmen, alanyazın taramasında yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde söz varlığı çalışmalarına neredeyse hiç yer verilmediği görülmüştür. Bu yüzden bu araştırmanın yabancılara Türkçe öğretimi ve söz varlığı çalışmaları için yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

1.4. Varsayımlar

Bu çalışmada;

- Çalışma grubundaki yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin araştırmaya hiçbir etki altında kalmadan ve istekli bir şekilde katıldıkları;
- Hazırlanan veri toplama araçlarının çalışmanın amaçlarına uygun olduğu varsayılmıştır.

1.5. Sınırlılıklar

Bu çalışma;

- Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders kitapları ve çalışma kitapları ile,
- Araştırmanın çalışma grubunu oluşturan Bosna-Hersek'teki Saraybosna, Mostar ve Foynitsa'da bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen 120 öğrenci ile,
- Araştırmadan elde edilen veriler ise öğrencilere uygulanan "Yazılı Anlatım Çalışmaları" ile sınırlıdır.

1.6. Tanımlar

Söz Varlığı: Söz varlığı, bir dili oluşturan sözcükler, deyimler, ilişki sözleri (kalıp sözler), kalıplaşmış sözler, atasözleri, terimler ve çeşitli anlatım kalıplarından oluşan bir bütündür (Aksan, 2015).

Tematik Söz Varlığı: Bir tema etrafında dönen, paylaşılan bir konusal kavrama ve bilişsel ilişkilendirmeye bağlı olarak birlikte gruplanan sözcüklerdir (Mirjalili, Jabbari and Rezai, 2012, s. 214).

Sözcük Sıklığı: Sözcük sıklığı, elde edilen temel kelime hazinesi içinde en çok kullanılan sözcükleri kapsamaktadır. Bir dilde var olan sözcüklerin kullanım sıklıklarını, kaç kez tekrar ettiğini ifade etmektedir (Kurudayıoğlu, 2005).

Sözcük Yaygınlığı: Sözcük yaygınlığı, kelime hazinesi araştırmalarında, bir kelimenin belli bir grupta yer alan kişilerce ortak kullanılması anlamına gelmektedir (Karadağ, 2005, s. 30).

Toplam Sözcük: İncelenen herhangi bir dil birimi içinde geçen sözcüklerin toplam sıklığını ifade etmektedir (İpek-Eğilmez, 2010, s. 65).

Farklı Sözcük: İncelenen herhangi bir dil birimi içinde yer alan sözcüklerin sıklıklarının çıkarılarak madde başı olarak ele alınabilecek her bir sözcüğü ifade etmektedir (İpek-Eğilmez, 2010, s. 65).

İKİNCİ BÖLÜM

2. KURAMSAL ÇERÇEVE VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. Çalışılan Konu ile İlgili Kuramsal Çerçeve

2.1.1. Yabancılara Türkçe öğretimi

2.1.1.1. Geçmişten günümüze yabancılara Türkçe öğretimi

Tarihin en eski dönemlerinden itibaren yabancı dil öğretimi ekonomik, ticari, siyasi, sosyal, dinsel *vb.* sebeplerden ötürü yapılmaktadır. Bu farklı sebeplerden dolayı hem insanlar yeni bir dil öğrenme çabası içerisine girmiş hem de toplumlar kendi dillerini öğretmek için çaba göstermişlerdir.

Günümüzde ise ikinci dil / yabancı dil daha da büyük bir önem kazanmaya başlamıştır. İkinci, üçüncü dil öğrenme, bir ihtiyaçtan öte zorunluluk olarak hissedilmekte ve bu, gündelik yaşamdan çalışma sektörlerine kadar her alanda kolaylık ve farkındalık sağlamanın en etkili yolu olarak görülmektedir. Artık yabancı bir dil bilmek ayrıcalık olarak görülmemekte herkesin bilmesi gerektiği düşünülmektedir. Bu da yabancı dil eğitiminin önemini artırmıştır (Göçer, 2009).

Son dönemlerde küresel iletişimin yaygınlaşması, Türkiye'nin birçok alanda dünyaya açılmasıyla Türkçenin öğretimi de daha önemli bir hâle gelmiştir. Günümüzde olduğu gibi geçmişte de çeşitli nedenlerle Türkçe öğrenilmekteydi. İlk dönemlerde bugünkü kadar sistemli olmasa da yine de Türkçe öğretiminin yapıldığı çeşitli araştırmalarla ortaya konulmuştur (Bayraktar, 2003; Biçer, 2012).

Tarihsel süreç içerisinde yabancılara Türkçe öğretimine bakacak olursak somut örneklere rastlamak mümkündür. Örneğin Hunlar Dönemi'nde hem Çincenin Türkçe üzerinde hem de Türkçenin Çince üzerinde etkili olduğu görülmektedir (Biçer, 2012, s. 109-110).

*Orhun Yazıtları*nda da Türkçenin yabancılar tarafından öğrenildiğini gösteren işaretlere rastlamak mümkündür. (Kök)Türkler döneminde başta Çin olmak üzere birçok devletle diplomatik ilişkilerde bulunulmuştur. Orhun Yazıtlarında da Çinli elçilerin sık sık geldiklerinden onlarla yakın ilişkiler kurulduğundan bahsedilmektedir. Bunlar Çin'de Türkçe bilen kişiler bulunabileceğini göstermektedir (Biçer, 2012). Köl Tigin ve Bilge Kağan Yazıtlarının bir yüzünün Çince olması da Çinliler ile Türkler arasında kurulan ilişkiyi ortaya koymaktadır (Alyılmaz, 2005).

Uygur Dönemi'nde de Budist rahiplerin yazdığı Türkçe eserler, iki dilli (Sanskrit-Türkçe, Toharca-Türkçe) metinler, Kaşgarlı Mahmut'un eski zamanlardan XI. yüzyıla kadar, Kaşgar'dan Yukarı Çin'e kadar bütün Türklerin, hakan ve sultanların Uygurca kullandıklarını, Çinlilerin ve diğer Doğu milletlerinin de Türklere mektuplarını bu yazı ile yazdıklarını, oralarda şehirlilerin Türkçe bildiğini söylemesi Uygur Türkçesinin birçok bölgede bilindiğini ve öğretildiğini göstermektedir (Biçer, 2012).

Kaşgarlı Mahmut tarafından hazırlanan *Dîvânü Lûgati't-Türk* hem Türkçenin zenginliğini gözler önüne sermesi, Türk boyları, Türk diyalektleri, Türklerin yaşayışları hakkında bilgi vermesi hem de Araplara Türkçeyi öğretmek için Türkçe-Arapça iki dilli bir sözlük olarak hazırlanması bakımından yabancılara Türkçe öğretimi için eşsiz bir kaynak niteliğindedir.

Mukaddimetu'l-edeb, Kıpçakça sözlüklerin en eskilerindendir. Arapça öğrenmek isteyen Harzemşahlar Devleti hükümdarı Atsız b. Muhammed için kaleme alınan eser, Arapça kelimelerle kısa cümlelerden oluşan bir sözlüktür. Nüshaların çoğunda Arapça metnin altında tercümeler bulunmaktadır. Bu tercümeler, Harezm Türkçesi, Farsça, Moğolca ile yazılmıştır. Eser Arapçanın öğretimi esas alınarak yazılsa da Arapça bilenler için de Türkçe öğrenme imkânı sunmaktadır (Balcı, 2016).

Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi tarihi açısından önemli olan eserlerden bir diğeri *Codex Cumanicus*'tur. "Avrupalıların Kıpçak Türklerini Hristiyanlaştırmak için Hristiyan rahiplerine Türkçeyi öğretmek ve Kıpçaklar arasında ticaretle iştigal edecek tüccar taifesi için iki farklı müellifçe hazırlanmış bir çalışmadır" (Balcı, 2016, s. 14). Eseri dil öğretim yöntemleri açısından inceleyen Erdem (2009), Hristiyanlıkla ilgili bölümün din eğitimi amaçlı, ticaretle ilgili bölümün ticari amaçlı Türkçe öğretimine

hizmet ettiğini, ayrıca her iki bölümde de günlük hayatta ihtiyaç duyulacak kelimelere yer verildiğini belirtmiştir.

Bir diğer önemli eser olarak Çağatay döneminde Ali Şir Nevai tarafından Türkçenin Farsçadan üstünlüğünü savunmak için hazırlanan *Muhakemetü'l-Lugateyn* sayılabilir. Eserde Türkçe ve Farsça mukayese edilmiştir. Farsça bilen bir kişi bu eserden yararlanarak Türkçe öğrenebilir.

Tarihî süreç içerisinde yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan diğer eserler şu şekilde sıralanabilir: Kıpçak Türkçesi'nde *Kitâbü'l-İdrâk li-Lisâni'l-Etrâk, Kitâb-ı Mecmû-ı Tercümân-ı Türkî ve Acemî ve Mugalî, Et-Tuhfetü'z-Zekiyye fi'l-Lügati't-Türkiyye, Bulgatü'l-Müştâk fî Lûgati't-Türk ve'l-Kıfçak, El-Kavânînü'l-Külliyye li-Zabti'l-Lügati't-Türkiyye, Ed-Dürretü'l-Mudiyye fi'l-Lügati't-Türkiyye* isimli eserler; Eski Anadolu Türkçesi kapsamına girebilecek yabancıların Türkçe öğrenmesi amacıyla Cemâlü'd-dîn İbn-i Mühennâ tarafından hazırlanan *Hilyetü'l-İnsân ve Helbetü'l-Lisân (İbn-i Mühennâ Lûgati)* (Karamanlıoğlu, 1994; Karakuş, 2006; Tirkayi, 2011; Biçer, 2012).

Osmanlı Devleti'nde ise yabancılara Türkçe öğretimi çalışmaları devşirme yolu ile Yeniçeri Ocağına alınan Hristiyan çocuklarına Türkçe öğretilmesiyle başlatılabilir. Özellikle Balkanlar'a geçildikten sonra hem savaşlarda esir alınanların hem de Müslüman olanaların Türkçe öğrendikleri görülmektedir (Karal, 2001, s. 31). Ayrıca Avrupa ile kurulan siyasi ilişkiler sonucunda azınlıkların dışında Avrupa'da da Türkçe öğrenilmeye başlanmıştır.

Osmanlı Türkçesi Dönemi'nde Türkçenin dil bilgisiyle ilgili farklı dönemlerde yabancılar tarafından hazırlanan birtakım çalışmalar mevcuttur. "Bunlardan ilki Bergamalı Kadri tarafından XVI. yüzyılda yazılmış *Müyessiretü'l-ulûm*'dur. Eser Sadrazam İbrahim Paşa'ya sunulmuştur" (Gülsevin, 2010). Bunun dışında Almanca, Fransızca, İngilizce, İtalyanca, Latince, Macarca, Rusça, Yunanca, Farsça, Ermenice, Rumca gibi dillerde kaleme alınmış dil bilgisi kitapları bulunmaktadır (Özçam, 1997; Balcı, 2016).

Cumhuriyet Dönemi'nde yabancılara Türkçe öğretimi daha önemli bir hâle gelmiş ve eskiye göre daha sistematik olarak çalışılmaya başlanmıştır. XX. yüzyıldan

itibaren çağın ihtiyaçlarıyla da birleşince yabancılara Türkçe öğretimi akademik olarak çalışılmaya başlanmış ve kurumsal bir kimlik de kazanmıştır.

Cumhuriyet Dönemi'nde yabancılara Türkçe öğretiminin tespit edilen ilk resmî örneği Londra Halkevinde verilen Türkçe kurslarıdır. Her iki ulusu birbirine tanıtmak ve iki ülke arasındaki kültürel bağları kuvvetlendirmek ve asıl olarak Türkçe eğitim vermek amacıyla 1942 yılında açılmıştır (Yaşar, 2010; Balcı, Gündüz, Gönültaş ve Aramak, 2016).

Daha sonra da sınırlı olmakla beraber Cumhuriyetin ilk dönemlerinde büyükelçilikler bünyesinde görevlendirilen öğretmen ve akademisyenlerce yurt dışındaki Türkçe öğretimi çalışmaları sürdürülmüştür.

1990'lı yıllarda Sovyetler Birliği'nin dağılması, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından alanla ilgili birtakım adımların atılmasına vesile olmuştur. Bu tarihten sonra Bakanlık bünyesinde Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü kurulmuş ve bu coğrafyada yeni kurulan ülkelere akademisyen ve öğretmen görevlendirme, kültür ve eğitim merkezleri açılarak birtakım faaliyetlerle Türkçe öğretimi ve ülke tanıtımı sağlanmıştır. Böylece akraba topluluklar olan Türk Cumhuriyetleriyle daha sıkı ilişkiler geliştirilmiştir (Balcı, Gündüz, Gönültaş ve Aramak, 2016).

Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretimi eğitim fakültelerindeki Türkçe eğitimi bölümlerinde lisans ve lisansüstü seviyesinde ders olarak verilmektedir. Bunun dışında son zamanlarda Yabancılara Türkçe Öğretimi ana bilim dallarının da kurulmaya başlamasıyla bu alan akademik olarak bir kimliğe kavuşmuş ve kurumsallaşmaya başlamıştır. Ayrıca yabancılara Türkçe öğretimi merkezleri de alanda önemli bir görev üstlenmektedir. Türkçe eğitimi programına Yabancılara Türkçe Öğretimi dersinin konulması, Yabancılara Türkçe Öğretimi ana bilim dalının kurulması, ulusal ve uluslararası düzeyde bu konuyla ilgili sempozyumlar düzenlenmesi, kitaplar çıkarılması ve akademik çalışmaların yaygınlaşması alanın önemli bir hâle geldiğinin ve bunun artarak devam edeceğinin önemli bir göstergesidir.

Yabancılara Türkçe öğretiminde kurumsallaşmanın ilk adımı olarak 1984'te Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Ankara Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezi kısa adıyla TÖMER sayılabilir. TÖMER sayesinde yabancılar için Türkçe

öğretimi sistemli bir şekilde yapılmaya başlamıştır. Günümüzde Türkiye'de yabancılara Türkçe öğretimi yapan önemli kurumların bazılarını şu şekilde sıralamak mümkündür:

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Atatürk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATATÖMER), Boğaziçi Üniversitesi Dil Merkezi, Cumhuriyet Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Dicle Üniversitesi DİLMER, Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM), Ege Üniversitesi TÖMER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Fırat Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER), Gaziantep Üniversitesi TÖMER, Hacettepe Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜ TÖMER), İnönü Üniversitesi TÖMER, İstanbul Aydın Üniversitesi TÖMER, İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi (DİLMER), Karadeniz Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kocaeli Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOÜ DİLMER), Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONDİL), Marmara Üniversitesi TÖMER, Mersin Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM), Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUDİL), Nevşehir Hacı Bektaşi Veli Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (NEÜ TÖMER), Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM), Sakarya Üniversitesi Türk Dili Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Sakarya TÖMER), Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜ TÜRKÇE), Süleyman Demirel Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (SDÜTÖMER), Trakya Üniversitesi Dil Eğitimi ve Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Uludağ Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULUTÖMER), Yıldız Teknik Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (YTU TÖMER)…

Bunun dışında gerek Türkiye'de gerekse yurt dışında yabancılara Türkçe öğreten hazırlık sınıfları ve özel kurslar da bulunmaktadır.

Türkçenin yurt dışında öğretilmesi hususunda faaliyetlerde bulunan kurumların başında yurt dışındaki Türkoloji kürsüleri ve son zamanlarda çalışmalarını artıran Yunus Emre Enstitüsü gelmektedir. 2009 yılında faaliyetlerine başlayan, yabancılara Türkçe öğretimi konusunda önemli çalışmalara imza atan Yunus Emre Enstitüsünün yurt dışında 40'tan fazla kültür merkezi bulunmaktadır. Bu merkezlerde isteyen herkese Türkçe öğretilmekte, farklı ülkelerde eğitim kurumlarıyla yapılan iş birlikleri ile Türkoloji bölümleri ve Türkçe öğretimi desteklenmektedir. Kültür merkezleri aracılığıyla kültür, sanat etkinlikleri yapılmakta, ayrıca çeşitli sempozyumlar, seminerler, paneller, konferanslar düzenlenmektedir.

Yunus Emre Enstitüsü dışında Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) da yurt dışında bazı faaliyetler yürütmektedir. TİKA, Türkiye ile diğer ülkeler arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi, Türkçenin yaygınlaştırılması, Türk kültürünün tanıtılması ve bu ülkelerde yapılması planlanan eğitimsel ve sosyokültürel faaliyetlerle Türkçe konuşabilen mevcut bir kitlenin oluşturulması amaçlarıyla 1999 yılında "Türkoloji Projesini" başlatmış; ilk defa 2000-2001 eğitim-öğretim yılında projeyi uygulamaya koymuştur. Benzer amaçları taşıdığı düşünülerek TİKA tarafından yürütülen proje 20 Eylül 2011 tarihinde imzalanan protokolle Yunus Emre Enstitüsü'ne devredilmiştir. Türkoloji Projesi kapsamında birçok ülkenin Türk Dili ve Edebiyatı/Türkoloji Bölümleri ile Türkçe kurslarına Türkiye'den öğretim elemanları görevlendirilmekte, yerel akademisyenler teşvik edilmekte ve bölümlere eğitim materyali desteği sağlanmaktadır (http://yee.org.tr/turkiye/tr/turkoloji).

MEB de Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması, yurt dışında yaşayan Türlerle kültürel bağların devam etmesi, Türkçenin öğretilmesi gibi amaçlarla yurt dışındaki T.C. Büyükelçilikleri ve Başkonsolosluklarının gözetimindeki Türk kültür merkezlerinde veya yabancı üniversitelerin Türkoloji kürsülerinde çalışmak üzere Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri, öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve okutmanlar görevlendirmektedir (http://abdigm.meb.gov.tr/www/yurt-disi-teskilati/icerik/31).

2.1.1.2. Dil Düzeyleri

Yabancı dil öğretiminde en önemli hususlardan biri dil düzeylerini belirlemektir. "Öğrencilerin belirli bir program dâhilinde dil öğrenecekleri dikkate alındığında, öğrencilerin daha önce Türkçeyi bilme düzeyleri ve belirli bilgilerin tam öğrenilmeden yeni bilgilerin verilemeyeceği gerçeğinden yola çıkılmalı ve basamaklı kur sistemi uygulanmalıdır" (Güzel ve Barın, 2013, s. 235). Bunun önemini kavrayan Avrupa Birliği ülkeleri tüm Avrupa dillerinde "dil pasaportu" adı verilen ortak bir uygulamaya geçmiştir. Bu uygulamanın da temelini basamaklı kur sistemi oluşturmaktadır. Genel olarak dil öğretiminin temel, orta ve yüksek düzeyde olduğu düşünülerek Avrupa Konseyi tarafından dil öğrenim düzeyleri A1, A2, B1, B2, C1 ve C2 olmak üzere altı düzeye bölünmüştür. Her düzeyde öğrencilerin sahip olması gereken kazanımlar ayrıntılı bir şekilde verilmiştir. "Buna göre A1, A2 düzeyindekilerin dili *temel* kullanıcı olarak; B1, B2 düzeyindekilerin dili *bağımsız* kullanıcı olarak; C1, C2 düzeyindekilerin de dili *yetkin* kullanıcı olarak bildikleri kabul edilmektedir" (Dobson, 1999'dan *akt.* Demirel, 2012, s. 25). Avrupa Konseyi bu çalışmayla dil öğrenmedeki dört temel dil becerisi olan konuşma, dinleme, okuma, yazma becerilerine göre bireylerin yeterliliklerini belirlemeyi ve bir standarda göre değerlendirmeyi hedeflemiştir. Böylece öğretim programları da daha kolay oluşturulabilir ve öğretmenler neyi, ne zaman öğretmeleri gerektiğiyle ilgili bir plan yapabilirler. Aşağıda genel dil düzeylerini tanımlayan bir tabloya yer verilmiştir:

Tablo 2.1.

Genel Dil Düzeyleri

C2	Duyduğu ve okuduğu her şeyi kolayca anlayabilir. Farklı yazılı ya da sözlü kaynaklardan edindiği bilgiyi özetleyebilir, bu kaynaklara dayalı olarak bir tartışmayı yapılandırabilir, akıcı ve doğal bir anlatım ile sunabilir. Akıcı bir dil kullanarak kendini tam anlamıyla ifade edebilir. Karmaşık durumlarda bile kendini ifade ederken ince anlam farklarından yararlanabilir.

Yetkin Kullanıcı	C1	Farklı yapıya sahip uzun ve karmaşık metinleri anlayabilir ve bu metinlerdeki dolaylı anlatımları ve imaları fark edebilir. Gereksinim duyduğu ifadeleri fazla zorlanmadan bularak kendini doğal ve akıcı bir şekilde ifade edebilir. Dili akademik ve mesleki amaçlar için ve günlük yaşamda esnek ve etkili bir şekilde kullanabilir. Karmaşık konularda, bağlantıların ve ilişkilerin açıkça ortaya konduğu, iyi yapılandırılmış, ayrıntılar içeren metinler yoluyla kendini akıcı bir şekilde ifade edebilir.
Bağımsız Kullanıcı	B2	Soyut ve somut konulara dayalı karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilir, kendi uzmanlık alanı olan konularda teknik tartışmalar yürütebilir. Çok zorlanmadan, belli ölçüde doğal ve akıcı bir dil kullanarak ana dilde konuşan birisiyle iletişim kurabilir. Farklı konularda, ayrıntılı ve anlaşılır bir şekilde kendini ifade edebilir ve bir konunun olumlu ve olumsuz yönlerini ortaya koyarak kendi bakış açısını yansıtabilir.
	B1	Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda basit ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir. Yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını nedenleriyle birlikte kısaca ortaya koyabilir.

Temel Kullanıcı		Kişisel, aile, alışveriş, iş ve yakın çevre ile ilgili konularda çok sık kullanılan temel deyimleri ve cümleleri anlayabilir.
	A2	Bildiği, alışılmış konularda doğrudan bilgi alışverişinde bulunarak basit düzeyde iletişim kurabilir.
		Basit bir dil kullanarak kendi öz geçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilir.
		Somut gereksinimlerini karşılayabilmek adına bilinen, günlük ifadeleri ve çok temel deyimleri anlayabilir ve kullanabilir.
	A1	Kendini ya da başkalarını tanıtabilir, bu bağlamda nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip oldukları ve benzeri temel sorular yoluyla iletişim kurabilir.
		Konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır bir şekilde konuşması yardıma hazır olması hâlinde basit düzeyde iletişim kurabilir.

(CEF, 2001)

2.1.1.3. Yabancılara Türkçe Öğretimi Kaynak Kitapları

Yabancılara Türkçe öğretiminde en önemli konulardan biri de genel dil düzeylerine göre hazırlanmış kitaplardır. Son zamanlarda yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında hazırlanan kitaplar, öğretim setleri, materyaller oldukça çeşitlidir. Her geçen gün alanında uzman kişilerce ve kurumlarca temel dil seviyelerine göre hazırlanan ders kitapları, öğrenci çalışma kitapları, etkileşimli CD'ler ve yardımcı kitaplardan oluşan yeni öğretim setleri yayınlanmaktadır. Erdem, İ. (2009), Yağmur-Şahin ve Koçbey (2012) yaptıkları araştırmalarında yabancılara Türkçe öğretimi için hazırlanan kitaplar hakkında ayrıntılı bilgi vermişlerdir. Bunlardan hareketle, söz konusu materyallerle ilgili olarak yapılan araştırma sonucu ulaşılan son dönem yabancılara Türkçe öğretimi kaynaklarından başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

2.1.1.3.1. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti

Yunus Emre Enstitüsü tarafından 2012 yılında yazımına başlanan ve 2014 yılında içerik çalışmaları tamamlanan bahse konu kitap seti A1, A2, B1, B2, C1 ve C2 seviyelerine göre hazırlanmış ders kitapları, çalışma kitapları ve öğretmen kitaplarını içinde barındıran 18 kitaptan oluşmaktadır. Bunun dışında sette her seviye için ayrı ayrı dinleme kitapçıkları ve ses CD'leri bulunmaktadır. Bu setler Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı'ndaki düzeyler ve temel yaşam alanları göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca kitaplar hazırlanırken sarmallık ilkesi de göz önünde bulundurulmuştur. Buna göre kazanımlar kolaydan zora, basitten karmaşığa, somuttan soyuta doğru sıralanmaktadır. Temel yaşam alanları dikkate alınarak hazırlanan sette her kitap sekiz üniteden oluşmaktadır. Her ünite de kendi içerisinde üç bölümden oluşmaktadır (http://www.yee.org.tr/tr/kitaplar; Aksak-Gönül, Sarıkaya, Doğan ve Özdeniz, 2016).

Ders kitaplarında üniteler "Üniteye Hazırlık" bölümleriyle başlamaktadır. Öğrencilere ünitede işlenecek konulara yönelik birkaç soru sorulmakta sonra üniteye geçilmektedir. Ünite içerisindeki etkinlikler dört temel beceriye göre hazırlanmıştır. Ayrıca dil bilgisi kuralları da öğrenciye sezdirilerek öğretilmeye çalışılmaktadır. Ünitelerdeki her üç bölümün de en sonunda "Kelime Dünyası" etkinliği ile öğretilmesi hedeflenen kelimelerden birkaçı verilmiş ve bunları kullanarak yazı yazmaları istenmiştir. Bunların yanı sıra her ünitede işlenen temaya bağlı olarak kültürümüzden bir kesit oluşturacak metinlere "Serbest Okuma" isimli bölümlerde yer verilmiştir. Bu bölümlerin dışında da yine Türk kültürüne ait ögeler kitapların içerisine yerleştirilmiştir. Her ünitenin sonunda 8 ila 10 çoktan seçmeli sorudan oluşan bir değerlendirme bölümü bulunmaktadır. Değerlendirme bölümünden sonra da "Kendimi Değerlendiriyorum" isimli beceri testi uygulanmaktadır. Her kitabın sonunda ünitelere göre ayrılmış dizin ve dil bilgisi bölümleri de bulunmaktadır.

Setler temel olarak Türkçeyi yabancı dil olarak yurt dışında öğrenecek bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır. Günümüzde A1, A2, B1, B2, C1 ve C2 düzeyindeki kitap setleri Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde, iş birliği içinde olunan Türkoloji Bölümlerinde ve yurt içindeki Türkçe Öğretim Merkezlerinde kullanılmaktadır.

Ayrıca Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti zenginleştirilmiş kitap olarak dijital ortama aktarılmıştır. Böylece video, ses, animasyon, çeşitli eğitici oyun ve uygulamalar içeren ders kitapları ile uyumlu, sınıf içi uygulamalarda akıllı tahta yardımı ile kullanılabilecek *Yedi İklim Türkçe Z-Kitap Uygulaması* başlatılmıştır. Z-Kitap uygulaması bireysel öğretimi de destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Seslendirmeler için profesyonel sanatçı desteği alınmıştır. Ek olarak kitaptaki konulara uygun olarak kısa film senaryoları yazılmış ve film olarak dijital ortama aktarılmıştır.

2.1.1.3.2. Haydi Türkçe Öğrenelim Seti

Bosna Hersek'teki devlet okullarında Türkçe seçmeli ders olarak okutulmaktadır. Türkçe seçmeli ders olarak okutulmaya başlayınca araç gereç ve müfredat ihtiyacı doğmuştur. Bu ihtiyacı karşılamak amacıyla Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Eğitim ve Öğretim Merkezi çalışanları ve Saraybosna Türk Kültür Merkezi okutmanları arasında bir komisyon oluşturulmuştur. Ardından 11-14 yaş arası yabancı çocuklara yönelik müfredat çalışması yapılmış ve sonrasında hedef kitleye yönelik ders kitapları hazırlanmıştır. Kitap yazım çalışmaları sırasında Boşnak çocuklara Türkçe öğreten kişilerden de danışmanlık alınmış, böylece hedef kitleye özgü sorunlar ve ihtiyaçlar tam olarak belirlenmeye çalışılmıştır (Aksak-Gönül, Sarıkaya, Doğan ve Özdeniz, 2016).

Bosna Hersek Federasyon Kantonlarındaki 6, 7, 8 ve 9. sınıflar için hazırlanan bu dil öğretim seti ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kitapları ve dinleme CD'lerinden oluşmakta ve 2012-2013 eğitim-öğretim yılından beri Bosna Hersek'te kullanılmaktadır. Bosna-Hersek'in sosyokültürel yapısı dikkate alınarak hazırlanan bu setlerde yaş gruplarının özelliklerine göre bir dil öğretim anlayışı geliştirilmiştir. Kelime öğretiminde Boşnakçada ve Türkçede ortak olan kelimelere yer verilmiştir. Kullanılan karakterler de Boşnaklar ve Türkler arasından seçilmiştir. Bu sayede öğrencilerin hem Türk kültürünü tanıması hem de kendi kültürlerinden ögelerle karşılaşması sağlanmaya çalışılmıştır. Bu setlerin ilk ikisi A1, diğer ikisi A2 seviyesinde düzenlenmiştir. Her seviye ders, çalışma ve öğretmen kitabı olmak üzere toplam 12 kitaptan oluşmaktadır (http://www.yee.org.tr/tr/materyaller#).

2.1.1.3.3. Türkçe Öğreniyorum Seti

Başlangıçta Bosna-Hersek özelinde çocuklar için Haydi Türkçe Öğrenelim Seti hazırlanmış ancak sonra ihtiyaçlar doğrultusunda Türkçe öğrenmek isteyen tüm yabancı çocuklar için set genelleştirilmiş ve Türkçe Öğreniyorum adı altında yeniden yayımlanmıştır.

Türkçenin öğretimi yapılan çeşitli ülkelerdeki çocuk gruplarında ve Türkiye'ye çeşitli sebeplerle gelen 12-15 yaş arası hedef kitleye yönelik düzenlenen kurslar için bu set hazırlanmıştır. Dünyanın farklı coğrafyalarına ve Türkiye'ye ait unsurlara yer verilerek hazırlanan Türkçe Öğreniyorum Seti Arapça yönergeli olarak da hazırlanmış ve Türkiye'deki Suriyeli çocuklar tarafından çeşitli illerde kullanılmaya başlanmıştır (http://www.yee.org.tr/tr/materyaller#).

Yunus Emre Enstitüsü Modeli doğrultusunda hazırlanan bu sette basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta doğru bir yol izlenmiştir. Sette, işlevsel yaklaşıma uygun olarak öğrenenlerin günlük hayatta kullanabileceği temalara ağırlık verilerek ve dil bilgisi kuralları sezdirme yolu ile öğretilerek öğretimi sıkıcılıktan kurtarmak amaçlanmıştır. Set, basamaklı kur sistemine göre 4 ders kitabı ve 4 çalışma kitabı olarak hazırlanmıştır. İlk üç kitapta dilin kuralları azar azar ve günlük kullanım içinde sezdirilerek verilmiştir. Dördüncü kitapta ise, yapılandırmacı yaklaşıma göre artık Türkçenin mantığının daha iyi kavrandığı kabul edilerek kurallar daha yoğun olarak verilmiştir (Aksak-Gönül, Sarıkaya, Doğan ve Özdeniz, 2016). Kitaplardaki etkinlikler Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metni'ndeki temel becerilere uygun olarak dinleme, konuşma, okuma ve yazma olarak dört bölüm hâlinde verilmiştir. Ayrıca çocuklara yönelik hazırlandığı için bazı etkinlikler oyunlaştırılmıştır.

Bu öğretim setleri dışında Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan yardımcı materyaller de bulunmaktadır. Bu materyallerden bazıları şunlardır:

- Yunus Emre Hikâye Kitapları Serisi (A1-A2)
- Yunus Emre Kültür Kitapları Serisi (A1-C1)
- Tematik Kelime Öğretimi Afiş Seti
- Video Etkinlik Kitabı
- Yedi İklim Konuşma ve Yazma Kitabı
- Yedi İklim Damak Tadı Kitabı

- Resimlerle Kelime Öğreniyorum
- Türkçe Öğretim Portalı

2.1.1.3.4. Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Seti

Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe setleri, Ankara Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi TÖMER tarafından hazırlanmıştır. Öğretim seti, Temel (A1-A2), Orta (B1) ve Yüksek (B2-C1) düzeylerde, ders kitabı, çalışma kitabı, kitaplarda bulunan dinleme metinlerinin ses kayıtlarının yer aldığı CD'leri içermektedir. Bunlara ek olarak, Yeni Hitit 1 ve 2 setlerinin öğretmen kitapları da bulunmaktadır.

2.1.1.3.5. Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeylerine yönelik beş farklı ders kitabı ve beş dinleme CD'sinden oluşmaktadır. Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı'na göre hazırlanan set okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerine göre görsel ve işitsel etkinliklerle desteklenmektedir.

2.1.1.3.6. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe seti Ferhat Aslan editörlüğünde hazırlanmış, İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi tarafından basılmıştır. Avrupa Konseyi'nin Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı ölçütlerine göre hazırlanan set A1, A2, B1, B2 ve C1/+ ders kitabı, çalışma kitabı ve dinleme CD'sinden oluşmaktadır.

Kitap yalnızca dil bilgisi temelli bir öğretim yaklaşımı benimsememiş, metin temelli bir öğretim modelini esas almıştır. Diğer kitaplardan farklı olarak ünite sonlarında öğrencilerin kendini değerlendirebilmesi için öz değerlendirme formları konulmuştur. Ayrıca öğrencilerin dil bilgisi konularını daha rahat anlayabilmeleri için konular İngilizce olarak da açıklanmıştır. Kitapların son bölümünde öğretilmek istenen kelimelerin listesine yer verilmiştir.

2.1.1.3.7. İzmir Yabancılar İçin Türkçe Ders ve Alıştırma Kitapları

Dokuz Eylül Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEDAM) tarafından hazırlanan İzmir Yabancılar İçin Türkçe kitapları A1, A2, B1, B2 ve C1 düzeyleri için ayrı ayrı hazırlanmıştır. Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı temel alınarak belirlenen düzeylere göre hazırlanan kitaplar ders kitabı, alıştırma kitabı, öğretmen kitabı ve dinleme etkinliklerinin yer aldığı CD'den oluşmaktadır. 8'er üniteden oluşan kitaplarda her ünitede 5 ders bulunmakta dinleme, okuma, konuşma, yazma ve dil bilgisi etkinliklerinden oluşmaktadır. Ayrıca akademik Türkçe için "İzmir Yabancılar İçin İktisadi İdari Bilimler Türkçesi" kitabı da hazırlanmıştır.

2.1.2. Yabancılara Türkçe öğretiminde söz varlığı unsurları

2.1.2.1. Söz varlığı

Söz varlığı Türkçe Sözlük'te (2011, s. 2158) "bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler" şeklinde tanımlanır. Kelime serveti, kelime dağarcığı, sözcük varlığı, sözcük gömüsü gibi kavramlar da kullanılmaktadır. Ancak bu kavramların hiçbirinin söz varlığını tam anlamıyla karşıladığı söylenemez (Baş, 2006, s. 103). Korkmaz (2007b, s. 144) söz varlığı yerine kelime hazinesi kavramını tercih etmekte ve "bir dilin bütün kelimeleri, bir kişinin veya bir topluluğun söz dağarcığında yer alan kelimeler toplamı" diye tanımlamaktadır. Batı dillerinde bu kavram "vocabulary, vocabulaire, wortschatz, wortbestand" gibi sözcüklerle karşılanmaktadır. Karadağ (2013), söz varlığı teriminin kelime hazinesini kapsayan daha geniş bir kavram olduğunu ifade etmekte ve söz varlığını "Söz kavramının genişliği içinde dilde kelime ve kelime üstü birimler olan ikileme, deyim, atasözü *vb.* anlamlı dil birimlerinin oluşturduğu birikimin bütünüdür." şeklinde tanımlamaktadır.

Bir dilin söz varlığı söz konusu olduğunda yalnızca o dilin sözcüklerinin değil, deyimlerin, kalıplaşmış ifadelerin, atasözlerinin, terimlerin ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bir bütünün anlaşılması gerekmektedir (Aksan, 2015, s. 15).

Bir toplumun sahip olduğu yaşam biçimi, inanış… gibi kendine özgü değerleriyle birlikte yaşadığı coğrafya ve iklimin de etkisiyle şekillenen kültürün ulaştığı kavramların işaretlenmesiyle ilgili kendine özgü yöntemleri vardır. Bu yöntemleri kullanarak oluşturulan kavram işaretleri ile kültürel ilişkide bulunulan diğer toplumlardan alınanlar o dilin söz varlığını meydana getirir. "Kavram işaretleri, milletlerin yaşayışlarının, inanışlarının, duygu ve düşüncelerinin kısacası kültür ve medeniyetlerinin sembolize edilmiş hâlleridir. Bir dildeki, kavram işaretlerinin kaynağına bakıldığında ya o dilin kendine ait olduğu ya da münasebette bulunulan diğer dillerden alındığı görülür" (Alyılmaz, 1999, s. 120). Dilin ait olduğu toplum gibi o dili yabancı dil olarak öğrenenler de öğrendikleri dilin imkânlarından, kavram işaretlerinden bir başka deyişle söz varlığı unsurlarından diledikleri gibi yararlanırlar.

Alyılmaz'a (2003) göre eş anlamlı, zıt anlamlı, çok anlamlı kavram işaretleri, unvanlar, deyimler, vecizeler, atasözleri, benzetmeler, anımsatmalar, yinelemeler, vurgulamalar, alıntılar, kalıplaşmış cümle formları… bir dilin söz varlığını meydana getirir ve gelişmişliğinin en büyük tanıklarıdır.

Söz varlığının temelini sözcükler oluşurduğu için öncelikle *sözcük (kelime)* kavramını net olarak açıklamak gerekmektedir. Ergin (2000, s. 95) *sözcüğü* "manası veya gramer vazifesi olan en küçük dil birlikleri" olarak tanımlar. Kurudayıoğlu ve Karadağ (2005) söz varlığı çalışmalarında sözcüğü şu şekilde tanımlamaktadırlar: "Çekim unsurları çıkarıldığında, anlam ile biçimin kesiştiği ilk nokta. Bu açıdan kelime, anlamı veya görevi bulunan, çekim ekleri ile işlenmeye hazır tabandır". *Taban* kavramını Gemalmaz (1978) "sözcüklerin çekime girmek üzere aldıkları şekil" olarak, Korkmaz (2007b) ise "kelime kök ve gövdelerinin çekim eki almamış yalın hâli" diye tanımlar.

Karadağ (2013) yaptığı çalışmada sözcük kavramını açıklamakla ilgili farklı görüşler olduğunu anlatmış, şekil, anlam veya da her iki açıdan yaklaşan uzmanların tanımlarına yer vermiş, sözcük kavramını enine boyuna tartışmış, sonuç olarak ise sıklık çalışmalarında ve sözcük öğretiminde sözcüğün *taban* şeklinde alınmasının mevcut durumda en geçerli yol olduğunu savunmuştur. Bu yüzden bu çalışmada da kitaplarda kullanılan ve öğrencilerin kullandığı söz varlığı belirlenirken kök, köken ve gövdenin sözlükte madde başı olabilecek kalıcı kavram işaretleri olduğu düşünülerek söz

varlığının temel unsurları olarak değerlendirilmiş, çekim eki alan yapıların ise geçici durumlar için kullanıldığı düşünülerek çekim ekleri çıkarılmış ve sözcükler *taban* şeklinde verilmiştir.

Bir dilin söz varlığının hangi ögelerden oluştuğu üzerinde durulurken ilk anılması gerekenler, temel söz varlığı ya da çekirdek sözcükler adını verdiğimiz ögelerdir. Bunun içinde insanın organları, doğal gereksinimlerini ifade eden kavramlar, akrabalık adları, sayılar *vb.* sayılabilir (Aksan, 2015, s. 34). Aksan (2015), söz varlığının içerdiği ögeleri temel söz varlığı, yabancı sözcükler, deyimler, atasözleri, ilişki sözleri (kalıp sözler), kalıplaşmış sözler, terimler, çeviri sözcükler *vb.* şeklinde sıralamaktadır. Söz varlığı çalışmalarının çoğunda da bu tasnif tercih edilmiştir.

2.1.2.2. Tematik söz varlığı

Söz varlığı unsurlarının kullanım sıklıklarının belirlenmesi veya sınıflandırılması çalışmaları, her ne kadar dil öğretiminde söz varlığı araştırmalarının önemini artırsa da sözcük öğrenimi ve öğretimi için yeterli değildir. Daha mühim olan 'temel söz varlığının öğrencilere nasıl kazandırılacağı' meselesidir. Sözcüklerin nasıl öğretileceği konusunda birçok çalışma yapılmasına rağmen araştırmacılar bu konu üzerinde henüz bir anlaşmaya varamamıştır (Demirel, 2013). Sözcük öğretiminde hemfikir olunamayan konulardan biri de sözcüklerin anlamsal bağlantılı, bir tema etrafında dönen veya anlamca birbirinden bağımsız gruplarla mı öğretileceğidir (Özlü, 2009).

Çoğunlukla yabancı dil öğretiminde dil öğrencisinin hedef dilin dünyasına girişi bağımsız anlamlı sözcükleri öğrenmekle başlar. Öğreticiler sözcük listeleri vererek ya da sözcüklere anlamsal bağlar yükleyerek sözcük öğrenim sürecine doğrudan destek olabilirler. Burada öğreticiler sözcük listeleri verirken sözlüksel bir mantıkla değil de bir tema etrafında anlamla bütünleşerek oluşturulan listeler vermeye özen göstermelidir (Temur, 2016). Bir tema etrafında dönen sözcükler, paylaşılan bir konusal kavrama (*ör.* balık tutmak) ve bilişsel ilişkilendirmeye bağlı olarak birlikte gruplanan sözcüklerdir (Mirjalili, Jabbari and Rezai, 2012, s. 214). Burada ölçüt, sözcüğün kullanım sıklığı ve günlük hayattaki işlekliği olabilir (Temur, 2016, s. 89).

Modern dil öğretiminde ders materyalleri modüler yani tematik yapılarla örüntülenmiş üniteler esasında yapılandırılır. Bir modülü oluşturan temel unsurlar ise

“içerik (alt temalar), kazanım, metin evreni, dil bilgisi yapıları, kelime evreni ve yardımcı ders materyalleri (etkinlikler)”dir (Temur, 2016). Bu çalışma kapsamında incelenen Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti de temel yaşam alanları dikkate alınarak tematik yaklaşıma uygun olarak hazırlanmıştır. Öğretilmesi hedeflenen sözcükler de yine bu temalara bağlı olarak oluşturulmuştur.

Yabancı dil öğretimini destekleyici önemli materyallerden biri öğretim setleriyken bir diğeri de sözlüklerdir. Sözlükler hazırlanırken genellikle alfabetik gelenek takip edilir. Ancak bunun kimi durumlarda bazı dezavantajları vardır. Morfolojik olarak ya da anlamsal olarak bağlantılı sözcükleri bu sözlüklerde birlikte bulmak mümkün olmamaktadır.

Sözlükler aslında hem dizisel (paradigmatic) ilişkilere (eş anlamlılık, karşıt anlamlılık, alt anlamlık, tüm-parça anlamlılık) hem de dizimsel (syntagmatic) ilişkilere (eşdizimlilik) sahip bir sistemdir. Sözcükbilimde bu ilişkilerin bazıları, anlam/sözlüksel alanları (semantic/lexical fields) kavramı içinde barındırılmak için bir girişim yapılmaktadır. Bir sözlüksel alan, belirli bir deneyim alanı hakkında konuşmak için kullanılan sözlükbirimlerin bir setidir. Bir sözlüksel alanın analizi, araştırma alanı hakkında konuşmak için kullanılan söz varlığında mevcut olan sözlükbirimleri belirlemeye ve ardından bu sözlükbirimlerin anlamda ve kullanımda birbirlerinden nasıl farklı olduklarını sunmaya çalışır. Böyle bir analiz, özellikle her bir sözlüksel alanın diğer sözlüksel alanlarla kurduğu ilişkilere bakıldığında, söz varlığının bütün olarak nasıl yapıldığını gösterir. Bir sözlüksel alanı oluşturan bileşenleri belirlemek için önerilmiş veya kabul edilmiş bir metot bulunmamaktadır. Bu hususta her araştırmacı kendi kriterlerini oluşturmalıdır. Sözlüksel alanın analizi, sözcükleri sunmak ve tanımak için ‘konulu’ (topical) veya ‘tematik’ (tematic) bir yaklaşım uygulayan sözlüklerde yansıtılır (Jackson, 2016).

Tematik sözlükler belirli bir konu veya tema etrafında hazırlanmış sözlüklerdir. Tematik sözlüklerde öncelikle temel veya ana konular (başlıklar) belirlenmeli ve o konularla ilgili kelimeler, madde başı ve alt madde başı olarak altta sıralanmalıdır (Mutlu, 2009).

Tematik sözlükleri ifade etmek için kullanılan çeşitli terimler[1] bulunmaktadır. Bu konuda terim karmaşası olduğu söylenebilir. En sık tercih edilen terimlerden biri olan *kavram alanı sözlüğü*nü Hengirmen (1999, s. 246), "sözcükleri yansıttıkları kavramlar ve ait oldukları kavram alanları bakımından sınıflayan, tanımlayan ve açıklayan sözlükler" olarak tanımlamaktadır.

Tematik sözlüklerin geçmişte özellikle Rönesans etkisi altında derlenmeye başlandığı söylenebillir. Peter Mark Roget'in *Thesaurus of English Words and Phrases* olarak bilinen tematik sözlüğü (thematic wordbook) İngiliz dili için tematik gelenekte bir anıt olarak kabul edilmektedir. Öğrenciler için hazırlanan ilk tematik sözlük ise Tom McArthur'un *Longman Lexicon of Contemporary English* (1981) adlı eseridir. Bu eserde İngiliz dilinin asıl söz varlığından 15.000 sözcük, 14 geniş kategoriye (Yaşam ve canlılar; Vücut: görevleri ve sağlığı; İnsanlar ve aile; Binalar evler, ev, giyim eşya ve kişisel bakım; Yiyecek, içecek ve tarım; Hisler, duygular, tutumlar ve algılar; Düşünce ve iletişim, dil ve gramer; Maddeler, malzemeler, objeler ve ekipmanlar; Sanat ve el sanatları, fen ve teknoloji, sanayi ve eğitim; Sayılar, ölçme, para ve ticaret; Eğlence, spor ve oyunlar; Yer ve zaman; Hareket, konum, seyahat ve taşımacılık; Genel ve soyut terimler) bölünmüştür. Her geniş anlam alanı da bölünmüş ve her alt bölümün içinde sözlüksel birimler, sıklıkla aynı sözcük sınıfına ait olan ilgili takımlar hâlinde ayarlanmıştır. Her bir öge için tanımlar ve örnekler verilmektedir (Jackson, 2016).

Bir tematik sözlük en az iki yönden yabancı dil öğrenenlere yardımcı olabilir. İlk önce, dil öğretimi konuya göre olma eğilimindedir ve dolayısıyla, bir tematik sözlük böyle bir yaklaşıma eşlik edecek açık bir referans çalışmasıdır. İkinci olarak, bir sözcüğe bağlı olan uygun gramer ve eşdizimsel kalıpları kontrol etmek dışında, yazımda bir öğrencinin çektiği zorluklardan biri, başta uygun bir sözcüğü seçmek ile ilgilidir. Bu, fikir veya kavramı ifade etmek için seçilmesi gereken unsurlardan birini içeren söz varlığı unsurlarını bilmeleri gerekir. Ayrıca öğrenciler, benzer anlamaları paylaşan sözcükler arasından çoğu zaman ince anlamsal ve pragmatik ayrımları algılamak için yardıma ihtiyaç duyarlar (Jackson, 2016).

Yabancılara Türkçe öğretiminde böyle bir sözlüğün eksikliği duyulmaktadır. Kullanılan diğer ders materyallerine uygun olarak hazırlanacak tematik bir sözlük

[1] Ayrıntılı bilgi için *bk.* Kocapınar (2014).

öğrencilere yardımcı olacaktır. Bu sözlüklerin hazırlanmasının ilk adımı da şüphesiz öğretilmesi hedeflenen temalara karar vererek bu temalara uygun tematik sözcük listeleri oluşturmaktır (Serin, 2016).

2.1.2.3. Alıcı ve üretici söz varlığı

Bireyler yaşamlarında dili ve dolayısıyla söz varlığını bir iletişim aracı olarak kullanırlar. İletişim, temelde dilin anlama ve anlatma becerileri aracılığıyla gerçekleştirilir. Anlama becerileri kendi içinde dinleme ve okuma, anlatma becerileri ise konuşma ve yazma olarak ikiye ayrılmaktadır. Dil becerilerinin anlama ve anlatma temelli olması, söz varlığının da anlama ve anlatmaya bağlı olması sonucunu doğurmaktadır. Bireyler her bir beceriyi kullanırken temel ortaklıklar olsa da farklı söz varlığı ögelerini kullanmaktadırlar. Bunlardan aynı grupta olan becerilerde ortaklık üst düzeydedir.

Dil becerilerinin anlama işlevi ile kullanılması, dilin alıcı yönünü oluşturmaktadır. *Alıcı söz varlığı*, alıcı dil becerileri olarak adlandırılan dinleme ve okuma becerilerinin geliştirilmesinde kullanılan anlam birimlerini içermektedir. Dilin anlama işlevi ile kullanılması dil edinimi sürecinde kazanılan dinleme ve eğitim yoluyla kazanılan okuma becerileriyle gerçekleşir. Kişi kendi dışında oluşan anlamları alıcı dil becerileriyle elde edebilir. Alıcı söz varlığı kişinin sahip olduğu en geniş söz varlığına işaret eder. Bu bakımdan alıcı söz varlığı, üretici söz varlığını doğal olarak kapsamaktadır (Karadağ, 2013).

Bireyler, konuşurken ya da yazarken kullanmadığı bir çok söz varlığı ögesini, dinlerken ya da okurken anlayabilir. Bu aslında temel olarak belleğin işleyişi ile ilgilidir. “Bellek, konuşurken ya da yazarken anlama uygun dil birimini, buna karşılık dinlerken ya da okurken dil birimine uygun anlamı bularak eşleştirmekte, bu yolla karşılıklı etki tepki sürecini sürdürmektedir. İşitim imgesi ya da harf dizisi olarak algılanan saymaca birimler, bellekte depolanan anlama ulaşmak için kullanılan ipuçları niteliğindedir (Karadağ, 2005, s. 23). Duyu alıcılarını uyaran bu birimler sayesinde eğer anlam bellekte varsa bu söz varlığı ögeleri ile bellekte depolanan dil birimleri örtüşmekte ve anlama gerçekleşmektedir. Alıcı söz varlığına bir söz varlığı ögesinin dahil olabilmesi için mutlaka en az bir kez karşılaşılmış olması ve öğrenilmesi

gerekmektedir. Bu ögelerle karşılaşma sıklığı arttıkça söz varlığı ögesinin alıcı söz varlığına dahil edilme ihtimali artmaktadır.

Üretici söz varlığı ise üretici dil becerileri olan konuşma ve yazma becerilerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan anlam birimlerini içerir. Dilin anlatma işlevi, dil edinimi sürecinde kazanılan konuşma ve eğitim yoluyla kazanılan yazma becerisi ile ortaya çıkmaktadır. Bu becerilerin kullanılmasında kişinin sahip olduğu söz varlığının üretici özelliği devreye girmektedir (Karadağ, 2013).

Bireyler, dinlediğinde ya da okuduğunda anlamını kavrayabildiği birçok anlam birimini konuşurken ya da yazarken kullanamaz. Bu insanın bellekte depolanan dilsel birimleri bir uyarıcı olmadan anında geri çağırmasının güç olmasıyla alakalıdır. Konuşurken ya da yazarken anlamaktan daha güç bir olay gerçekleşmektedir. Birey zihninde oluşan ve anlatmak istediği anlamı karşılayacak en uygun söz varlığı ögelerini seçerek kullanmaya çalışır. Bunların kullanabilmesi için de bellekte güçlü ipuçları ile kodlanmış olması gerekmektedir. Güçlü ipuçları ile kodlanmayanlar ya tamamen unutulur ya da ancak dinleme ve okuma esnasında anlaşılabilir.

Bilişsel süreçler açısından bakıldığında ilk aşamada bir sözcüğün anlamsal edinimi gerçekleşmelidir. Edinilen sözcüğün farklı bağlamlardaki kullanımları ile karşılaşıldıkça zihindeki konumu güçlenecektir. Okuma ve tanımanın hızlanması ile dinleme etkinliklerinde, öğrenilen sözcüklerin anlamı fark edilmeye başlanmaktadır. Bu şekilde sözcüğün ilk aşamada algısal edinimi gerçekleşmektedir. Diğer aşamada edinilen sözcüğün konuşma ve yazma etkinliklerinde doğru kullanımları sağlanmalıdır. Anlamla birlikte sesletim veya yazı, dil bilgisel kullanım da dikkate alındığından anlamsal kullanım, anlamsal edinimden daha zordur. Bu nedenle öğrencilerin alıcı sözcük dağarcığı daha geniştir. Üretici becerileri kazanmak daha zordur ve üretici becerilerin alıcı söz varlığı geliştikten sonra da kendiliğinden ilerlemesi beklenemez (Hatch & Brown, 1995).

Üretici ve alıcı söz varlığı terimleri için aktif ve pasif söz varlığı terimleri de kullanılmaktadır. İnsanların anlamak için kullandıkları sözcükler pasif, anlatmak için kullandıkları sözcükler ise aktif sözcük olarak ifade edilebilir. “Ancak bazı araştırmacılar okumanın ve dinlemenin pasif bir etkinlik olamayacağını ayrıca bireylerin kullanımda zorluk çekmedikleri ama kullanmayı tercih etmedikleri tabu

sözcükler ve kullanımı düşük sözcükleri de pasif olarak değerlendirmenin doğru olmayacağını belirterek bu ayrıma karşı çıkmaktadırlar" (Hatch & Brown, 1995).

Alıcı söz varlığı üretici söz varlığını da kapsadığı için, üretici söz varlığını geliştirmek alıcı söz varlığını da geliştirmek anlamına gelmektedir. Aslında insanların dinlediği ve okuduğu dil birimleri öncelikle alıcı söz varlığına dahil olur. Kişiyi etkileme düzeyine ve tekrarlanma sıklığına bağlı olarak da üretici söz varlığına geçer. Söz varlığı unsurlarının öğretiminde bu husus mutlaka göz önünde bulundurulmalı ve öğrencilerin alıcı söz varlığına dahil ettikleri birimlerin üretici söz varlığında da kendine yer bulması amacıyla tekrara dayalı etkinlikler yapılmalıdır.

2.1.2.4. Sözcük sıklığı ve Sözcük yaygınlığı

Bir dilde bulunan sözcükler o dili konuşan ya da yazan insanlar tarafından farklı sıklıklarda kullanılmaktadır. Kimi sözcükler o dili kullanan kişiler tarafından çok tekrar edilirken kimileri nadiren kullanılmaktadır. İnsanlar günlük ihtiyaçlarına göre bazı sözcüklere daha sık başvururlar.

Sözcük sıklığı, söz varlığı üzerine yapılan çalışmaların temelini oluşturmaktadır. Bu çalışmalar sayesinde o dilde en sık kullanılan sözcükler tespit edilmiş olur. Dilde en sık kullanılan sözcüklerin belirlenmesi dil eğitimi çalışmaları açısından oldukça önemlidir.

Sözcük sıklığı kadar önemli bir diğer kavram da sözcük yaygınlığıdır. Çünkü sadece sözcüklerin sıklığının belirlenmesi tam olarak doğru sonuç vermemektedir. Ayrıca bu sözcüklerin, o dilin konuşulduğu ayrı bölgelerde ortak olarak kullanılması da gerekmektedir. Kimi sözcükler sadece belli bir bölgede çok sık kullanılırken diğer bölgelerde hiç kullanılmıyor olabilir. Bu sebeple kullanım sıklığı ile birlikte sözcüklerin ortak kullanımlarına da bakmak daha gerçekçi sonuçlara ulaşılmasını sağlayacaktır. "Sözcük sıklığı, araştırma yapılan sözlü ya da yazılı malzemede sözcüklerin kaç kere geçtiği ile ilgili iken, sözcük yaygınlığı araştırma konusu olan malzemede yer alan sözcüklerin ne kadar yaygın kullanıldığı ile ilgilidir. Yani sözcük yaygınlığı sözcüğün belli bir gruptaki kaç kişi tarafından ortak kullanıldığıyla alakalıdır" (Kurudayıoğlu, 2005). Araştırmanın niteliğine göre yaygınlık değerlendirmesi de değişebilmektedir. Sözcük yaygınlığını, bireysel ya da bölgesel faktörler etkilemektedir. Bireylerin yaşı,

eğitim düzeyi, ilgisi, içinde yaşadığı toplum gibi sebepler hangi kelimeyi daha sık kullandığını etkilemektedir. Aslında genel sıklıkta gerilerde olan bir kelime belli bir grup içerisindeki bireyler arasında çok yaygın bir şekilde kullanılıyor olabilir. Sözcük yaygınlığı bunun gibi örnekleri açıklamak ve ortaklıkları bulmak bakımından önemlidir. Bir başka deyişle temelde, yapılan araştırmalarda yaygınlıkla sıklığın kesişme noktası dikkate alınmalıdır.

2.1.2.5. Söz varlığı unsurlarının Türkçe öğrenen yabancılara öğretimi

Bir dilin temel söz varlığının belirlenmesi sözcük öğretimindeki en temel noktalardan birisidir. Türkiye'de ve dünyada yapılan söz varlığı çalışmaları bu yüzden yabancılara Türkçe öğretimi için de oldukça büyük bir önem taşımaktadır.

Sözcük öğretiminde, dilin kullanım boyutunda sıklıkla yer alan söz varlığı unsurlarına öncelik verilmelidir. Dilde sık kullanılan bu unsurların iletişimsel değerinin yüksek olduğu, bu bakımdan kullanım sıklığı yüksek olan söz varlığı unsurlarına hem ana dili öğretiminde hem de yabancı dil öğretiminde öncelik verilmesi gerektiği açıktır.

Her dilde kullanım sıklığı yüksek olan sözcüklerin, toplam kullanımın ağırlığını oluşturduğuna dair görüşler bulunmaktadır (Karadağ, 2013, s. 76). Batı ülkelerinde, son yüzyıl içinde yapılmış dil çalışmalarında, sıklık esasına dayanan bir sayımda, bir dildeki ilk temel 1000 kelimenin, o dilde yazılan normal metinlerin %80'inin, ikinci 1000 kelimenin de %8 ile %10'unun kavranmasına yeterli olduğu saptanmıştır (Dehler'den *akt.* Aksarı ve Köksal, 1988). Bauman (1996'dan *akt.* Karadağ, 2013) da benzer bir görüşü savunarak sıklık listesindeki ilk 2000 kelimenin yazılı metinlerin %87'sini oluşturduğunu, Fry (1997'den *akt.* Karadağ, 2013) ise en sık kullanılan ilk 300 kelimenin toplam kullanımın %65'ine karşılık geldiğini bildirir. Batı ülkelerinde yapılan bu çalışmalar Türkçe için de geçerlidir. Aksan (2009) her dilde kullanım sıklığı en yüksek ilk 1000 kelimenin genel kullanımın yaklaşık %80'ini oluşturduğunu ifade etmektedir. Nitekim Göz'ün (2003) yazılı Türkçe üzerinde yaptığı sıklık çalışması ile Baş'ın (2006) çocuk edebiyatı ürünleri, Karadağ (2005) ve Kurudayıoğlu'nun (2005) ilköğretim öğrencilerinin kelime hazinesi üzerinde yaptığı çalışmalar da durumun böyle olduğunu göstermektedir.

Barın (2003, s. 311), temel söz varlığı belirlenirken öncelikle organ ve akrabalık adlarının, sayıların, günlük hayatta sıkça kullanılan isim ve fiiller ile onlarla ilişkisi olan kelimelerin, sıkça kullanılan deyimler, atasözleri ve iletişimde önemli bir yeri olan kalıplaşmış sözlerin ele alınması gerektiğini belirtir. Nation (2005'den *akt.* Büyükikiz ve Hasırcı, 2013), dil öğretiminde kullanım sıklığı fazla olan temel söz varlığı içerisindeki sözcüklere zaman harcanması ve sözcüğü öğretirken de sözcükle ilgili nelerin öğretileceğine karar verilmesi gerektiğini belirtir.

Temel söz varlığının belirlenmesi hem Türkçenin ana dili olarak öğretiminde hem de yabancılara öğretiminde oldukça önemlidir. Bunun belirlenmesi, dil öğretim kitaplarında hangi sözcüklere yer verileceğine karar verilmesini sağlayacak, böylece de hem dili öğrenene hem de öğretene büyük bir yarar sağlayacaktır.

Önemli noktalardan birisi de temel söz varlığını belirlerken yazı dili ile konuşma dili arasındaki farkı göz önünde bulundurmaktır. Bu husus üzerinde duran McCarten (2007)'e göre, öğrenciye sunulacak olan söz varlığı hakkında bilinmesi gereken bazı noktalar vardır: Hangi sözcüğün ne sıklıkta kullanıldığını bilmek öğreticiye yardımcı olacaktır. Bir sözcüğü konuşurken söylediğimiz kadar yazarken kullanmayabiliriz. Bu durumda söz varlığı konuşmada ve yazmada çeşitlilik göstermektedir. Bazı sözcüklerin kullanım bağlamının bilinmesi de sözcük öğretiminde yol gösterici nitelik taşımaktadır. İki ya da ikiden fazla sözcüğün bir araya gelmesiyle (teşekkür etmek, özür dilemek, televizyon izlemek gibi) oluşan yapılar eşdizimlilik oluşturur. Bu gibi sözcükleri bir bağlam içinde öğretmek en doğrusu olacaktır. Bir sözcük birden çok eşdizimlilik ilişkisinde bulunabilmektedir. Bu durumda başlangıç seviyesindeki öğrenicilere öğretmek için en uygun olanlar seçilip öğretilmelidir.

Temel söz varlığının öğrenilmesi öğrencilerin dört temel beceriyi eksiksiz olarak kullanabilmeleri için gereklidir. Kendini ifade edebilmek ve karşıdaki kişiyi anlayabilmek kişinin söz dağarcığı ile doğrudan ilişkilidir. Bu yüzden söz varlığı unsurlarının öğretiminin dil öğreniminde ayrı bir yeri vardır.

Bir dili ikinci dil olarak öğrenenlerin söz varlığının son derecede sınırlı olduğu düşünülürse, öğrencilerin kendilerini ifade edebilmelerini, iletişim kurabilmelerini sağlamak için söz varlığı unsurlarını öğretme çalışmalarını sağlıklı bir şekilde yürütmenin gereği bir kez daha ortaya çıkmaktadır. Dil öğretimi uygulamalarında büyük

bir önem arz eden sözcük öğretiminin gerçekleştirilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar ve yöntemlerle ilgili çeşitli çalışmalar bulunmaktadır. Yabancı dil öğretenler, öğrencilerin anlama ve anlatma becerilerinde önemli yer tutan sözcüklerin öğretimini kalıcı bir şekilde yapmalıdırlar.

Sözcük öğretimi yapılırken hedef kitlenin yaşı da oldukça önemlidir. Çocuklar yeni bir dil öğrenirken zihinlerinde yeni bir kavram alanı oluşturabilirler, buna karşın yetişkinler genelde sözcüklerin birinci dildeki kavramsal eş değerini öğrenme ihtiyacı duyarlar. Yani genelde çeviri yaparak sözcükleri öğrenirler. Bunun temel sebebi yetişkinlerin zihinsel ve dilsel gelişimlerini tamamlamış olmalarıdır. Jiang'a (2004'ten *akt.* Tüfekçioğlu, 2016) göre yetişkinler için sözcük öğretiminin üç aşaması vardır:

- **Sözcüksel çağrışım:** Sözcüklerin semantik yapıları içerisindeki anlamları birinci dildeki en yakın anlamsal bağlantı ile anlaşılır. Tanımlanan sözcükler zihinsel sözlüklere bu hâliyle yerleştirilir. Bu aşamadaki leksikal süreçler ve üretimler, birinci dildeki çevirilerin uygulanması ve uyumuna bağlıdır. Birinci dildeki semantik ve sentaktik bilgi kopyalanır ya da aynen çevrilerek ikinci dile aktarılır.
- **Aktarılan anlamın uyumu aşaması:** Sözcüksel girdi, birinci dilden transfer edilen anlamsal ve sentaktik aktarımlar içerir. Ancak bu aşamada daha sık ve otomatik kullanım beklenir. Çünkü birinci dildeki çevirilere doğrudan bağlantı kurmak artık gerekli değildir.
- **İkinci dildeki anlamın içselleştirilmesi aşaması:** Bu aşamada, ikinci dildeki sözcüksel bilgi kendi girdisi içinde edinilir ve birinci dildeki karşılığı dikkate alınmaz.

Sözcük öğretimi yapılırken önce amaçlı bir sözcük öğretimi mi yapılacak yoksa rastlantısal bir sözcük öğretimi mi yapılacak ona karar verilmelidir.

- **Amaçlı sözcük öğretimi:** Öğretmenin isteği ya da öğrencinin ilgi ve ihtiyacına göre yapılan sözcük öğretimidir (Tüfekçioğlu, 2016, s. 271). Öğretmenler ya da öğrencilerin kullanacağı kitapları, materyalleri hazırlayanlar öğrencilerin hangi düzeyde hangi sözcükleri öğrenmeleri gerektiğine karar verip bunları düzeylerine göre öğrettiklerinde amaçlı sözcük öğretimi yapılmış olur. Bunun için genelde sözcükler, deyimler, kalıp sözler gibi söz varlığı unsurlarından

öğretilmek istenenler okuma metinlerinin içerisine yerleştirilir; ancak bu yeterli değildir. Çünkü öğrenciler bu durumda genelde metnin anlamına yoğunlaşmaktan dolayı sözcüklere odaklanamamaktadır. Ya da bağlamdan çıkarmaya çalışmakta ve bazen yanlış çıkarımlar yapabilmektedir. Bu yüzden mutlaka dil öğretim setlerinde ya da kullanılacak materyallerde özel olarak öğretilmek istenilen sözcüklerle ilgili çeşitli etkinlikler olmalı, öğretmen sözcüklerin anlamını açıklamalı ya da öğrencilerden sözlük kullanmalarını istemelidir. Ayrıca tek bir beceriyle yetinilmemeli; dinleme, konuşma ve yazma becerileri de katılarak sözcük öğretimi yapılmalıdır. Ek olarak, etkili bir öğretim yapılması için öğrencilerin öğretilmek istenilen sözcüklerle birkaç kez karşılaşmasının sağlanması da önemlidir.

Amaçlı sözcük öğretiminde öğretilecek sözcüklerin ve kullanılacak yöntemin önceden belirlenmiş olması nedeniyle daha planlı bir öğretim söz konusudur. Ayrıca amaçlı sözcük öğretimi genelde daha hızlı ve daha fazla kazanım sağlar. Amaçlı sözcük öğretiminin diğer avantajı da sadece anlamı öğrenmeye dayalı öğretimden ziyade sözcük birimlerin girdi, güçlendirme, kullanımlarını zenginleştirme gibi etkinlikleri de içermesidir (Schmitt, 2008).

- **Rastlantısal sözcük öğretimi:** Başka bir etkinliğin (genellikle okuma ve dinleme etkinlikleri) beraberinde gerçekleşen sözcük öğretimidir (Tüfekçioğlu, 2016, s. 273). Okuyarak ya da dinleyerek öğrenilen bu sözcükler genelde alıcı söz varlığına dahil edilir. Bunların üretici söz varlığına aktarılabilmesi için konuşma ve yazma etkinlikleriyle desteklenmelidir.

  Rastlantısal sözcük öğretiminde amaçlı bir öğretim yapılmasa da okunan ya da dinlenilen metinlerde günlük hayatta kullanım sıklığı yüksek sözcükler yer alırsa daha faydalı olacaktır. Bu sözcük öğretimi öğretmen tarafından kontrol edilemediği için öğrencilerin sözcüklerin anlamını yanlış öğrenme riski vardır.

Amaçlı sözcük öğretimi belli bir amaca göre daha planlı ve etkili bir öğrenme ortamı sağlasa da sınırlı sayıda sözcük bu şekilde öğrenilebilir. Bu yüzden öğrencilerin söz varlığını geliştirmek için amaçlı sözcük öğretimi yapılırken bunu rastlantısal sözcük öğretimi ile desteklemek gerekir.

Sözcük öğretimi sürecinin nasıl işleneceği belirlendikten sonra, yabancı öğrencilerin kendi kültürleri, ana dilleri, yabancı dil düzeyleri, ilgi ve ihtiyaçları göz önüne alınarak çeşitli etkinliklerle sözcük öğretimi yapılabilir. Demirel'in (2012) öğrencilerin ilgi ve düzeylerine göre sınıfta uygulanabileceğini söylediği etkinliklerden birkaçı aşağıda verilmiştir:

- Gerçek nesneler ya da numuneler gösterilir.
- Öğretilecek sözcüğün anlamı jest ve mimiklerle açıklanır.
- Görsel araçlar (dergi, poster, afiş, kroki, resim, slayt *vb.*) kullanılır.
- Amaç dilde açıklama yapılır. Bunun için daha önce öğretilen sözcüklerden yararlanarak yeni sözcüklerin anlamı açıklanır. Öğretilen sözcüklerin eş ve zıt anlamları verilir. Yabancı dilden ana dile geçen sözcükler verilir, *radio radyo* gibi. İlk ve son ekler yardımıyla yeni sözcüğün anlamıyla daha önce öğrenilenler arasında ilişki kurulur.
- Sözlük karşılıkları buldurulur.
- Sözcüklerin anlamını okudukları ya da duydukları bir metinden çıkarmaları, tahmin etmeleri istenir.
- Gerekli durumlarda ana dilde karşılıkları verilir.

Apaydın (2007) yaptığı çalışmasında dil öğretiminde belleğin önemli bir yeri olduğundan bahseder. Yabancı dil öğretiminde kalıcılığın sağlanması için uygun öğretim programı ile bilginin bellekte depolanması ve geri çağrılması gerektiğini belirtir. Apaydın'ın (2007) sözcük öğretiminde yararlanılabileceğini söylediği bellek teknikleri şunlardır:

- Çağrışım tekniği
- Öykü tekniği
- Anahtar sözcük tekniği
- Şifre tekniği

Yabancı dil öğretmeni sözcükleri öğretirken öncelikle bu tekniklerden hangisini kullanacağına karar vermelidir. Sonra öğrenciye kelimenin bağlam içinde nasıl kullanıldığını da göstermek gerekmektedir. Kelime öğretiminde üzerinde durulması gereken bir diğer husus da "kelimelerin anlamsal bağlantılı, bir tema etrafında dönen veya anlamca birbirinden bağımsız gruplarla mı öğretileceğidir" (Özlü, 2009, s. 2).

Demirel (2013) yaptığı bir çalışmada bu konuya değinmiştir. Birçok yazar hafızadan ilişkili kelimeleri bulup hatırlamanın daha kolay olduğu için *kelimelerin anlamsal bağlantılı şekilde öğretilmesi*ni desteklemektedir. Sözcükler arasında birbiriyle ilişki kurarak kelime öğretimini kolaylaştırmak açısından *bir tema etrafında dönen kelimelerin aynı anda öğretilmesi* de bir teknik olarak kullanılabilir. Özlü (2009) ise birbiriyle ilişkili kelimeleri birlikte öğretmenin öğrenmeyi olumsuz etkileyeceğini; çünkü bireylerin bu şekilde kelimeleri karıştırabileceğini savunmaktadır. Bu yüzden de *anlamca birbirinden bağımsız kelimeler*in öğrenenlerin zihninde engelleyici bir etki oluşturmayacağından dolayı daha kolay öğrenileceğini iddia eder.

Öğrencinin yeni bir sözcük ile karşılaştığında ilk yapacağı şey, sözcük türünü belirlemek olmalıdır. Yabancı dil olarak Türkçe öğrenirken, bir sözcüğün isim mi eylem mi olduğunu başlangıçta belirlemek daha sonraki aşamalar için önemli ölçüde kolaylık sağlayacaktır. Bunun dışında bir sözcüğü köklerine ve eklerine ayırabilmek, Türkçede en sık kullanılan ekleri tanımlayabilmek, o sözcüğün anlamını çıkarmaya ve anımsamaya yardım edecektir (Apaydın, 2007, s. 46).

Türkçe öğretirken dilin yapısal özellikleri de sözcük öğretimi için önemle üzerinde durulması gereken hususlardan biridir. Öncelikle en belirleyici husus sondan eklemeli dil yapısıdır. "Eklerin çeşitliliği ve bu çeşitli eklerin değişik görevler yüklenerek yeni sözcükler oluşturabilmeleri, Türkçeyi çok geniş anlatım olanaklarına kavuşturmuş, yeni beliren kavramların karşılanmasını, yabancı kavramlara karşılıklar bulunmasını kolaylaştırmıştır" (Aksan, 2009, s. 106). Bu özelliği sebebiyle öğrenciler temel kökleri ve eklerin işlevlerini öğrendiklerinde belli bir seviyeden sonra artık kendileri dilin yapısını kavrayarak sözcüklerin anlamını tahmin edebilirler.

Bir diğer yapısal özellik de birleşik yapılı sözcüklerdir. Ancak bu yapısal özellikte genelde sözcüklerden en az birisi anlamını yitirdiği ve artık yeni bir kavramı işaretlediği için öğrenciler bu sözcükleri öğrenirken zorlanabilmektedir. Bunun için öğrencilere Türkçenin bu özelliğinin kavratılması gerekmektedir.

Öğrenciler bir metin içerisinde yeni bir sözcükle karşılaştığında sözcük türünü, eklerini ve kökünü çözümledikten sonra şu yöntemlere başvurabilir: Anlamı metinsel bağlamdan tahmin etme, sözlük kullanma (tek dilli ve iki dilli), öğretmene veya sınıf arkadaşlarına sorma *vb.* Bunların dışında da öğrenciler kendileri kelime öğrenmek için

sözcüğün okunuşunu ve yazılışını çalışma, sözlü ve yazılı tekrar yapma, sözcükleri gruplayarak çalışma, sözcük listeleri veya kelime defteri hazırlama, sözcükleri belirli aralıklarla tekrar etme, yabancı dildeki şarkıları dinleme, o dilde film izleme, okuma yapma, dili konuşan arkadaşlar edinme, yeni öğrenilen sözcüklerin temsil ettiği kavramlarla sözcüğü ilişkilendirme, nesnelerin üzerine isminin yazılı olduğu etiketler yapıştırma gibi yöntemler kullanabilirler.

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde de sözcük düzeyleri ve sözcük öğretimiyle ilgili bazı konulara değinilmiştir. Sözcük bilgisi ve bu bilgiyi kontrol etme yeteneğinin boyutunu gösteren ölçek şöyledir (AODÇ, 2009, s. 106):

Tablo 2.2.

Sözcük Düzeyleri

	SÖZCÜK DÜZEYLERİ
C2	Deyimler ve günlük dildeki ifadeleri de içeren oldukça geniş bir sözcük dağarcığına sahiptir; sözcükleri yan anlamları ile birlikte bilmektedir.
C1	Konumdaki duraksamaları iafadeyi farklılaştırarak giderecek oldukça geniş sözcük bilgisine sahiptir; ifade güçlüğü ya da kaçınma stratejisi fark edilmeyecek boyuttadır. Deyimler ve günlük ifadelerde yeterlidir.
B2	Kendi alanı ve genel konularla ilgili geniş bir sözcük dağarcığına sahiptir. Sık tekrarlardan kaçınacak ifadeler kullanabilir, ancak konuşmada duraksamalara ve çapraşık ifadelere yol açabilecek sözcüksel boşluklar vardır.
B1	Aile, hobiler ve ilgi alanları, iş, seyahat ve günlük olaylar gibi günlük yaşamıyla ilgili çoğu konuda kimi zaman dolambaçlı ifadelerle de olsa kendini ifade edebilecek yeterli sözcük dağarcığına sahiptir.
A2	Bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek yeterli sözcük dağarcığına sahiptir.
	Temel iletişimsel gereksinimleri ifade edecek yeterli sözcük dağarcığına sahiptir. Basit gereksinimler için yeterli sözcük dağarcığına sahiptir.
A1	Belirli somut durumlar için tek sözcük ve söz öbeklerinden oluşan temel sözcük bilgisine sahiptir.

Çerçeve programda, başvuru metni kullanıcıları öğrenenlerin, hangi sözcüksel ögelere (birleşik ifadeler ve basit sözcükler) ihtiyaç duyacağını, hangilerini bilmeleri, fark etmeleri ve kullanmaları gerektiğini, bu sözcükleri nasıl seçip düzenleyeceğini göz önünde bulundururabilir ve duruma göre saptayabilecekleri belirtilmiştir. Bu yönden değerlendirilerek sözcük öğretiminde seviyelere göre sözcük kontrol tablosu da oluşturulmuştur (AODÇ, 2009, s. 106)

Tablo 2.3.

Sözcük Kontrolü

	SÖZCÜK KONTROLÜ
C2	Her zaman doğru ve uygun sözcük kullanır.
C1	Çok nadir dil sürçmeleri olmakla birlikte önemli sözcük hataları yoktur.
B2	Doğru sözcük kullanım oranı genellikle yüksektir, yine de iletişime engel olmayacak ölçüde yanlış sözcük seçimi görülür.
B1	Temel sözcük bilgisini çok iyi düzeyde kontrol etmekle birlikte karmaşık düşünceleri ifade ederken veya kendisine yabancı olan konu ve durumları anlatırken önemli yanlışlar yapar.
A2	Günlük somut ihtiyaçlara ilişkin dar kapsamlı bir sözcük dağarcığına sahiptir.
A1	Betimleyici söz konusu değildir.

Programda üzerinde durulan bir diğer konu da "Dil öğrenenler sözcük dağarcıklarını nasıl geliştirmelidir?" sorusuna cevap oluşturabilecek nitelikteki önerilerdir. Buna göre AOÖÇ'nin getirdiği öneriler şunlardır (TELC, 2013, s. 149):

a) Doğal konuşma metinlerinde ve yazılı metinlerde kullanılan sözcükler ve kalıplaşmış deyimlerle doğrudan karşılaşarak;

b) Dil öğrenenin soru yöneltmesiyle ya da belirli bildirişimsel görevler ve etkinlikler için gerektiğinde sözlüğe bakmasıyla *vb.*;

c) Kitapların içerdiği metinlerdeki söz dağarcığının alıştırma ve uygulama yoluyla belirli bağlamlarda kullanılması;

d) Sözcüklerin görsel destekle öğretilmesi yoluyla (resimler, jest ve mimiklerle, etkinlik ve araçlarla);

e) İki dilli sözcük listelerinin ezberlenmesiyle *vb.*;

f) Sözcük alanlarının ve zihin haritalarının oluşturulmasıyla (mind maps) *vb.*;

g) Tek dilli ve iki dilli sözlükler ve diğer başvuru yapıtlarıyla çalışarak;

h) Sözcük yapılarının açıklanması ve kullanılmasıyla (örneğin, sözcük türetimi, bileşik kelime türetme, eşdizimlilik, öbek eylemler, deyim kullanımları *vb.*);

i) Anlambilgisel kavram yükünün ana dilde ve hedef dildeki farklılıklarıyla az ya da çok sistematik çalışmayla (karşılaştırmalı anlambilim).

Yabancı dil öğretiminde önemli noktalardan biri de kalıp sözlerin öğretilmesidir. "Kalıp ifadeler, bir dili biliyorum demenin sınırıdır" (Güzel ve Barın, 2013, s. 138). Yabancı dil öğrenen bireyler belli durumlarda mutlaka kalıp ifadelerden faydalanma gereği duyarlar. Özellikle ilk aşamalarda yabancı dil öğrenenler "Bu ne demek?", "Tekrar söyler misiniz?" ya da "Nasılsınız" gibi iletişim sorunlarını giderecek ve öğrenmede aşama kaydettirecek kalıplaşmış dil birimlerini kullanırlar (Coulmas, 1981'den *akt.* Martı, 2011). Bunun dışında "teşekkür ederim", "afiyet olsun", "sağ ol", "eline sağlık", "kolay gelsin", "iyi günler", "gözün aydın", "güle güle kullan" gibi sözler de yabancı dili öğrenen bireyin sıkça duyacağı hatta zaman zaman kullanma ihtiyacı hissedeceği sözlerdir. Yabancı bir dili kullanırken bu şekilde kalıp sözleri kullanmak o dile ne kadar hâkim olduğunu göstermekte de bir kriterdir. Bu yüzden genellikle yabancı dil öğrenen bireyler dil bilgisi olarak dile hâkim olsalar da ana dili olarak o dili konuşan bireylere göre daha az mecazi kalıplaşmış sözler kullanırlar.

Atasözleri ve deyimler kültürün en önemli taşıyıcılarındandır. Özellikle deyimlere günlük konuşma dilinde, edebî dilde sıkça yer verilmektedir. Bu özelliğiyle deyimler ve atasözleri söz varlığının zengin unsurları arasındadır. Dolayısıyla yabancılara Türkçe öğretiminde de ayrı bir yerleri vardır. Öğrencilerin atasözleri ve deyimleri yazılı ve sözlü anlatımlarında doğru bir şekilde kullanmaları onların dile ne kadar hâkim olduğunu gösterir. Ancak bu yapıların öğrenilmesi de öğretilmesi de yabancı dil öğretiminin zor alanlarındandır. Mecazi ifadeler olması, imgesel olması,

anlaşılmasını ve öğrenilmesini zorlaştırmaktadır. Bireylerin bu ifadeleri öğrenmesi onların iletişim sürecinde karşılarındakini tam olarak anlayabilmelerini sağlayacaktır.

Deyimlerin anlaşılması ve öğrenilmesinde birçok nedene bağlı olarak zorluklar yaşanmaktadır. Abisamra'ya (2002'den *akt.* Güneş, 2010) göre deyimleri anlamlandırmada yaşanan zorluk deyimlerin kullanıldıkları toplumun dilsel ve kültürel yapısını, anlatım yollarını, tarihsel deneyimlerini, gelenek ve göreneklerini, etik ve estetik değerlerini, dünya görüşünü, yaşam biçimini ve çeşitli özelliklerini yansıtmalarından, farklı dillerde söz dizimsel, anlamsal ve kültürel farklılıklar göstermesinden kaynaklanır. Deyimleri anlamlandırma sürecinde görünen diğer bir zorluk nedeni de deyimlerin anlamının içerdiği sözcüklerin gerçek anlamına bakılarak çözülememesi, yani bir bütün olarak mecazi bir anlam taşımasıdır. Deyimleri anlamada yaşanan bu zorluğu ortadan kaldırmak için yabancı dil öğretimi içerisinde deyim öğretimine özellikle yer verilmelidir.

Bir dili bilmenin en önemli göstergelerinden biri sayılan kalıp ifadelerin kullanımının dili öğrenme seviyesi arttıkça artması beklenir. Bu ifadelerin hangi seviyede ne kadar bilinmesi gerektiğiyle ilgili Güzel ve Barın'ın (2013) yaptığı çalışmada altı dil düzeyi ile ilgili şu kazanım cümlelerine yer verilmiştir:

A1 Bu seviyede kullanıcı, en basit düzeyde günlük konuşma biçimlerini kullanarak temel sosyal iletişime geçebilir. Selamlama ve vedalaşma, kendini tanıtma, lütfen, teşekkür ederim, üzgünüm gibi kalıpları kullanabilir (CEF, 2001, s. 124).

A2 Bu seviyede kullanıcı, acil ve anlık gereksinimlerle ilgili kalıp ve ifadeleri anlayabilir. Gündelik yaşamın ve güncel olayların basit durumlarıyla ilgili bilgileri iletmek için belleğe yerleştirilmiş temel yapılardan, birkaç sözcüklük öbeklerden ve kalıp anlatımlardan yararlanır (CEF, 2001).

B1 Açık ve standart bir dil kullanıldığında ve iş, okul, eğlence gibi bildiği şeyler söz konusu olduğunda ana konuyu anlayabilir. Bildik ve ilgi alanına giren konular üzerinde yalın ve tutarlı konuşabilir.

B2 Kalıp yapılar kullanabilir. Uzmanlık alanına ilişkin karmaşık bir metin içindeki somut ya da soyut konuların özünü anlayabilir. Güncel bir konuya ilişkin görüş bildirebilir. Doğal bir konuşucuyla belli bir doğallık ve rahatlık

derecesiyle iletişim kurabilir.

C1 Uzun ve zorlu metinlerden oluşan geniş bir basamağı anlayabilir, örtük anlamları kavrayabilir. Sözcükleri uzun uzadıya aramadan doğal ve akıcı bir biçimde kendini ifade edebilir. Karmaşık konularda açık bir biçimde kendini anlatabilir.

C2 Okuduğu ve duyduğu her şeyi çaba göstermeden anlayabilir. Son derece akıcı ve kesin olarak kendini ifade edebilir. Karmaşık konularla bağlantılı ince anlam farklılıklarını ayırt edebilir.

Türkçede önemli bir yere sahip olan deyim, atasözü ve kalıp sözlerden hangilerinin sık kullanıldığını belirleyip, onların öğrencinin seviyesine uygunluğunu göz önünde bulundurarak öğretilmesine odaklanmak yabancılara Türkçe öğretimi için önemli bir altyapı oluşturacaktır.

2.1.2.6. Ders kitaplarının söz varlığı açısından önemi

Yabancılara Türkçe öğretimi için de oldukça önemli olan ders kitapları, "öğretim programlarındaki derslerin içeriğine ilişkin bilgileri öğrencilerin kullanımına sunan, onlara pekiştirme, sınava hazırlanma ve kendi öğrenme hızlarına bağlı olarak uygun çalışma olanağı sağlayan bir öğretim aracıdır" (Toprak, 1993). Öğretim programlarının taşıyıcısı konumundaki ders kitapları anadili öğretiminde olduğu gibi yabancı dil öğretiminde de hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin en önemli yardımcılarından biridir.

Yabancılara Türkçe öğretiminde de temel kaynak olarak kullanılan ders kitapları söz varlığı ve sözcük öğretimi için de oldukça önemlidir. Yabancı öğrenciler için hazırlanan bu kitaplarda mutlaka öğrencinin günlük hayatta konuşurken sık kullanacağı kelimelere de yer verilmelidir. Bu kitaplar hazırlanırken hedef kitlenin ihtiyaçlarına da dikkat edilmelidir. Bir diğer önemli nokta da her dilin canlı olduğu unutulmamalı, bu yüzden de söz varlığı çalışmaları yenilenerek kitaplar güncellenmelidir. Ayrıca dil öğretiminin aynı zamanda kültürün de tanıtılması olduğu gerçeğinden hareketle bu kitaplarda Türk kültürüne ait sözcüklere de sıkça yer verilmelidir. Böylece öğrenciler Türkçeyi öğrenirken Türk kültürü hakkında da fikir sahibi olabileceklerdir.

Yabancı dil öğretimi ders kitaplarında kullanılan kelimelerle ilgili Yıldız, Okur, Arı ve Yılmaz (2010, s. 317) ise şunları ifade etmektedir: "Ders kitaplarındaki kelimelerin rastgele seçilmesi gibi, kelime sıklığının da bilinçsiz bir şekilde belirlenmesi kelime öğretimine etki etmez. Yani bazı kelimelerin sıkça tekrarlanması, o kelimenin kolay bir şekilde öğrenilebileceğini göstermez. Önemli olan sık tekrar değil, bilinçli ve öğretmeye yönelik tekrardır".

Yabancılara Türkçe öğretimine yönelik hazırlanan birçok ders kitabında sözcük öğretimi bölümlerinin ele alınışı farklılık göstermektedir. Bazı kaynaklarda sözcük listeleri veya sözcük yerleştirme etkinlikleri bulunmakla birlikte sözcük öğretimi çoğunlukla okuma metinleri yoluyla yapılmaktadır (Özdemir, 2017, s. 65). Sözcük öğretiminin ne tür etkinliklerle yapılacağı, okuma metinlerinde geçen hangi sözcüklerin öğretilmek istendiği önceden saptanmalı etkinlikler ona göre düzenlenmelidir. Ayrıca ünite sonlarında listeler vermek de faydalı olabilir.

2.1.3. Bosna-Hersek'te Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi

2.1.3.1. Bosna-Hersek

Bosna-Hersek, Avrupa kıtasının güneybatısında, Balkan yarımadasının ise kuzeybatısında yer alan 51.197 km²'lik bir ülkedir (Şimşir, 2003, s. 330). Ülkenin doğusunda Sırbistan, kuzeyinde ve batısında Hırvatistan, güneyinde ise Karadağ yer almaktadır. Ülke, coğrafi açıdan iki bölümden oluşmaktadır. Bosna, ülkenin başkenti Saraybosna'yı da içine alan orta ve doğu bölgeler için; Hersek ise Adriyatik'e yakın olan ve "tarihî" Mostar şehrini de içine alan bölge için kullanılmaktadır (İyiyol, 2009, s. 1). Ancak Bosna-Hersek'in stratejik önemi; coğrafi konumu sebebiyle, Balkan Yarımadası'nın stratejik değeri ile birlikte değerlendirilmelidir. Balkan Yarımadası, Avrupa'nın Asya'ya açılan kapısı ve önemli bir köprüsü olması sebebiyle stratejik bir değere sahiptir. Balkan Yarımadası, Avrupa'yı Kuzey Afrika, Orta Doğu ve Anadolu üzerinden Asya'ya bağlamaktadır. Türkiye'yi de Avrupa'ya bağlayan Balkan Yarımadası, gerek geçmişte gerekse günümüzde göç, ulaşım ve ticaret yollarının geçiş güzergâhı üzerinde olmuştur. Bu açıdan bakıldığında Balkan yolları Türkiye'nin âdeta can damarıdır (Şimşir, 2003, s. 330).

Bosna-Hersek'in stratejik değerini artıran başka bir neden de ülkede üç ayrı dinî ve etnik özellikteki Sırp, Hırvat ve Boşnaklardan meydana gelen heterojen bir toplum yapısıdır. Ülkenin siyasi yapısında da bu etnik farklılıkların getirdiği ikili bir oluşum vardır; Bosna-Hersek Federasyonu ülkenin %51,48'ini kaplarken, Sırp Cumhuriyeti % 48,52'lik bölümünü kaplamaktadır. Ülkede yaşayan Bosnalı Sırplar yoğunlukla Sırp Cumhuriyeti'nde yaşarken, Bosnalı Hırvatlar ve Boşnaklar da yoğunlukla Bosna-Hersek Federasyonu'nda yaşamaktadır (Sarısaçlı, 2011, s. 3).

Ülkenin siyasi yapısını, 1995 yılında imzalanan Dayton Barış Anlaşması (DBA) oluşturmuştur. Söz konusu anlaşma ve ekleri ile ülkenin aynı zamanda devlet sistemi ve anayasası oluşturulmuştur (Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı, 2016). Buna göre ülke, Bosna-Hersek Federasyonu (FBİH) ve Sırp Cumhuriyeti (RS) adı altında iki ana bölgeden (entite) oluşacaktır. Çoğunlukla Boşnak ve Hırvatların oluşturacağı FBİH, ülke topraklarının yüzde 51'ini, RS ise yüzde 49'unu teşkil edecektir (Ekinci 2014).



Kaynak: http://3.bp.blogspot.com/-RuvhmP3aGm0/VaGxzXjq7_I/AAAAAAAAAzc/S-X70OgkJ6U/s1600/bosnia%2Bdivision%2Bmap.jpg)

Şekil 2.1. Bosna Hersek Haritası

Bosna-Hersek'te yaşanan savaş nedeniyle 1991 yılından 2013 yılına kadar nüfus sayımı yapılmamıştır. 1991 yılında yapılan resmî nüfus sayımında, Bosna Hersek'te yaşayan Boşnak nüfusun 2.912.718 kişi, Sırp nüfusun 1.447.384 kişi, Hırvat nüfusun 805.892 kişi, diğerlerinin ise 111.039 kişi olduğu ortaya çıkmıştır (Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı, 2015).

Ülkede 22 yıl aradan sonra 1-15 Ekim 2013 tarihleri arasında yeni bir sayım yapılmış ancak sayımın kesin sonuçları uzun bir süre açıklanmayınca halkın tepkisine neden olmuştur. Haziran 2016'da açıklanan nüfus sayımı sonuçlarına göre "Bosna Hersek'in %50,11'ini Boşnaklar, 30,78'ini Sırplar, 15,43'ünü Hırvatlar kalanını diğer etnik gruplar oluştururken, halkın %50,7'sinin Müslüman, 30,75'inin Ortodoks, 15,19'unun ise Katolik oluşturmaktadır. Ülke nüfusunun %50,94'ünü kadınlar, %49,06'sını erkekler oluşturmaktadır. Entitelere göre dağılımda ise Bosna Hersek Federasyonu'nda (FBIH) 2 milyon 219 bin 220 kişi yaşarken, Bosna Sırp Cumhuriyeti'nde (RS) 1 milyon 228 bin 423, Brçko Özerk Bölgesi'nde ise 83 bin 516 kişinin yaşadığı açıklanmıştır. FBİH nüfusunun %70,04'ünü Boşnaklar, 22,4'ünü Hırvatlar, 3,6'sını Sırplar oluştururken, RS nüfusunun %81,51'ini Sırpların, %13,99'unu Boşnakların, %2,4'ünü Hırvatların oluşturduğu kaydedilmiştir. Brçko Özerk Bölgesinde ise nüfusun %42,36'sını Boşnakların, %34,58'ini Sırpların, %20,66'sını Hırvatların oluşturduğu bildirilmiştir" (http://www.internethaber.com/bosna-nufus-sayim-sonuclari-aciklandi-1607569h.htm)

Kökeni Slav olan Bosna-Hersek halkının farklı etnik gruplara ayrılmasındaki asıl neden dindir. Boşnaklar Osmanlı İmparatorluğu ile tanıştıktan kısa bir süre sonra Müslüman olmuş, Hırvatlar Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun etkisinde kalarak Hristiyanlığın Katolik mezhebini seçmişler, Sırplar da Bizans'ın etkisinde kalarak Hristiyanlığın Ortodoks mezhebine girmişlerdir (Selver, 2003, s. 79).

Her ne kadar yakın zamanda bir savaş yaşanmışsa da genel olarak halk barış içerisinde yaşamakta, yaşamaya özen göstermekte ve savaşı unutmaya çalışmaktadır. Hareket özgürlüğü eskisi gibi, ülke çapında sağlanmıştır. Savaş yıllarında yıkılan Saraybosna ise, günümüzde tekrar bir Avrupa başkentine yakışan görüntüye kavuşturulmuştur (Türbedar, 2010, s. 1).

Günümüzde Bosna-Hersek'in sosyoekonomik olarak en büyük sorunu;

ekonomik çöküş ve buna bağlı olarak ortaya çıkan kaçakçılık, yolsuzluk ve ahlaki bozulmadır. Bosna-Hersek'i ekonomik olarak canlandıracak doğal kaynaklara sahiptir. Ancak savaş sonrasında üretim tesislerinin neredeyse tümünün zarar görmüş olması üretim sektörünün düşük kapasiteyle çalışmasına sebep olmuştur (Türbedar, 2002). Ülkede işsizlik oranı yüksektir. Entitelere göre 2009 yılı işsizlik oranlarına bakıldığında, Sırp Cumhuriyeti'nin %21,4 ile en düşük işsizlik oranına sahip olduğu; en yüksek işsizlik oranının %29,2 ile Brçko Özerk Bölgesinde olduğu görülmektedir. Federasyondaki işsizlik oranı ise %25,7'dir (Küçükkiremitçi ve diğerleri, 2010, s. 24).

2.1.3.2. Bosna Hersek'te Türkçe öğretiminin tarihi ve Türkçe öğreten kurumlar

Bosna, tarih boyunca Balkan coğrafyasında ayrı bir konuma sahip olmuştur. Bölge yüzyıllar boyunca birçok devletin hâkimiyeti altına girmiştir. "Bosna-Hersek'teki Osmanlı Dönemi ise 1463 ile 1878 yılları arasındadır. Osmanlı akınları 1386'da başladıktan sonra Bosna Eyaleti 1463'te fethedilmiş. 1878'de yapılan Berlin Antlaşmasıyla Avusturya-Macaristan'a verilinceye kadar dört yüz seneden fazla Osmanlı hâkimiyeti altında kalmıştır" (Začinović, 2003, s. 9).

Osmanlı Devleti yönetim anlayışı gereği hüküm sürdüğü topraklarda yerli halka baskı uygulamaktan kaçınmış, bölge halkının kendi dininde özgürce ibadet etmesine ve kendi dilinde konuşmasına izin vermiştir. Fatih Sultan Mehmet de Bosna'yı fethettiği zaman Katoliklere ve Bogomillere hoşgörü göstermiştir. Osmanlı'nın bu hoşgörü politikası Bogomil mezhebine bağlı Bosnalıların İslamiyet'i kolayca kabul etmelerini ve Türkçeyi benimsemelerini sağlamıştır. Zamanla Bosnalılar devlete bağlılıklarını da kanıtlamalarıyla birlikte Osmanlı Devletinin çeşitli kademelerinde görevlendirilmişler, hatta defterdar, kaptan-ı derya ve sadrazam bile olmuşlardır (Ilgar ve Çangal, 2013; Burhan, 2012).

Osmanlı hâkimiyetiyle Bosna'ya Türk medeniyeti de gelmiştir. Özellikle Bosna şehirlerinin düzenlenmesinde bu özelliği görmek mümkündür. Şehirlerin gelişmesi sürecinde valiler pek çok bina yaptırmışlar ve vakıflar kurmuşlardır. Saraybosna'da Gazi Hüsrev Beg birçok inşaat yaptırmıştır. Bunlar arasında cami ve yanındaki saat kulesi, medrese, kütüphane, imaret, kervansaray, bedesten, hamam ve bunların etrafında Saraybosna'da büyük çarşı olan Başçarşı yer almıştır. Gazi Hüsrev Beg'in yaptırdığı

eserler ve kurduğu vakfı sayesinde Saraybosna, büyük ve önemli bir şehir olmuştur. Saraybosna'da Gazi Hüsrev Beg gibi, Bana Luka'da Ferhat Beg ve Mostar'da Kara Göz Beg de aynı rolü oynamışlardır. Pek çok bina yaptırmışlar, vakıflar kurmuşlar ve bunlarla şehrin gelişmesini sağlamışlardır. Bosna-Hersek'teki camiler, eski evler, çarşılar, medreseler, tekkeler, türbeler, hanlar ve hamamlar Osmanlı tarzında yapılmıştır. Bunların birçoğu eşsiz güzellikteki eserlerdir: Mostar Köprüsü, Drina nehrindeki Sokollu Mehmet Paşa Köprüsü gibi (Začinović, 2003).

Osmanlı Dönemi'nde Türkçe bu bölgede hem konuşma dili hem de edebiyat dili hâline gelmiştir. "Mesela Mollâ Mustafa Başeski 'Rûz-nâme' adlı eseri, Saraybosnalı Salih Sıdkî de 'Târih-i Bosna' adlı büyük eserini Türkçe olarak ortaya koymuştur. Bu yazarların, ana dilleri Boşnakçadır. Buna rağmen yazarlar Türkçe ve diğer Şark dillerinde eserler kaleme almışlardır. Bu durum, yazarların Türkçeyi ve öteki Şark dillerini eser verebilecek derecede iyi bildiklerini göstermektedir" (Začinović, 2003). Bunun dışında Türkçeye olan ilgi sonucunda Boşnaklara Türkçeyi öğretmek için sözlük çalışmaları yapılmış, Türkçe gazeteler çıkarılmaya başlanmıştır.

1908 yılında Avusturya-Macaristan İmparatorluğu Bosna-Hersek'i tamamen egemenliği altına alınca Boşnak Müslümanlar göç etmeye başlamışlardır. Göç edenler genellikle Türkiye topraklarına gelmişlerdir. Osmanlı Devleti'nin Balkanlar'da kalan Türkler için yapabildiği tek şey geride kalanların dinî vecibelerini yerine getirmelerini ve Türkçe eğitime devam etmelerini sağlamaya çalışmak olmuştur (Önen, 2006).

Avusturya-Macaristan'ın Bosna-Hersek'te egemenliğini devam ettirdiği yıllarda ülkede üç farklı alfabenin kullanılması Osmanlı Türkçesinin kullanım alanını daraltmış ve Osmanlı/Türk kültürü ile Boşnaklar arasındaki bağları yavaş yavaş koparmaya başlamıştır (Geçer, 2009, s. 12).

Bosna-Hersek I. Dünya Savaşı'nın sonuna kadar Avusturya Macaristan İmparatorluğu'nun idaresinde kalmıştır. Bu savaştan mağlup olarak çıkan imparatorluk parçalanmış, Batılı devletler bölgeyi birden fazla etnik unsurdan oluşan çok parçalı bir yapıya dönüştürmek için çalışmaya başlamışlardır. Bunun sonucunda 1 Aralık 1918'de resmî adı Sırp-Hırvat-Sloven Krallığı olan Yugoslav Devleti kurulur. "Bölgede önce krallık, daha sonra Tito Yugoslavyası'ndaki insanlar Türkçe öğrenmek için uğraşılarda bulunmuş, uzun bir aradan sonra Prof. Dr. Fehim Bayraktareviç'in çabalarıyla 1925 yılında Belgrad Üniversitesi Filoloji Fakültesi'nde Şarkiyat Kürsüsü açılmıştır. Kürsüde

Arap Dili ve Edebiyatı ile Fars Edebiyatının yanı sıra Türkçe de öğretilmiştir" (Hafız, 2001).

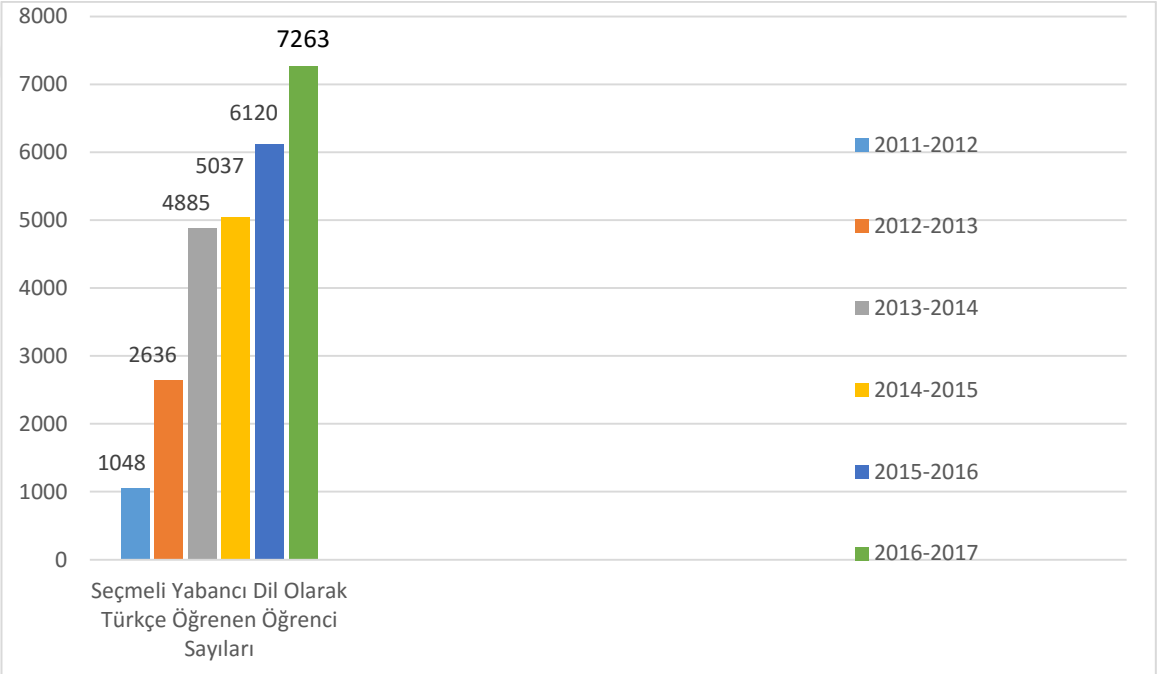
II. Dünya Savaşı'ndan sonra 2 Aralık 1945'te yine farklı etnik kökenlerden oluşan Yugoslavya Federal Demokratik Cumhuriyeti kurulmuştur. "Kurulan yeni Tito Yugoslavya'sında verilen sözler ve alınan kararlar Müslüman topluluklar için uygulanmamış ve bu dönemde Müslümanlar ve Türkler baskı altında yaşamışlardır" (Bozkurt, 2010, s. 54). 1986-1992 yılları arasında yaşanan kanlı iç savaşların sonunda Yugoslavya parçalanmıştır.

Bosna Hersek 3 Mart 1992 tarihinde yapılan referandumla Yugoslavya'dan ayrılıp bağımsızlığını kazanmıştır. "Türkiye, Yugoslavya'nın dağılması ile ortaya çıkan yeni devletleri hemen tanımış, Bosna-Hersek ve Kosova olaylarında Sırp saldırganlığının durdurulması yolunda aktif sayılabilecek bir dış politika izlemiştir. Sonuçta, Bosna-Hersek, Makedonya, Arnavutluk, Bulgaristan ve Romanya gibi ülkelerle ilişkilerini geliştiren Türkiye, Balkan dengeleri içinde ağırlığını hissettirmeye başlamıştır" (Sarınay, 2000). Bosna-Hersek Cumhuriyeti'ni kurulduğu ilk gün tanıyan Türkiye, bu ülkeye karşı tarihî bir sorumluluk taşıdığı düşüncesiyle hareket etmiş, Sırp katliamlarına karşı sessiz kalan BM ve NATO'yu harekâta teşvik eden ülke olmuştur. Türkiye, Bosna-Hersek'te savaşın durması ve Dayton Barış Anlaşması'nın ortaya çıkmasında, Kosova ve Makedonya'da barış ortamının sağlanmasında aktif rol oynamıştır. Bu noktada, Türkiye bölgedeki bütün askerî faaliyetlerini, NATO ya da Birleşmiş Milletler (BM) operasyonlarının bir parçası olarak çok taraflı bir yapı içerisinde gerçekleştirmiştir (Sönmezoğlu, 2006, s. 594). Bosna savaşlarından sonra da yaraların sarılması adına bölgeye ilk giden Türkiye olmuştur. Daha sonra TİKA, Bosna-Hersek'in yeniden imarı, kalkınması gibi konularda ekonomik yardımlarda bulunmuş ve eğitimi desteklemek için de önemli adımlar atmıştır.

Son dönemde Bosna Hersek'te, Eğitim Bakanlıkları nezdinde yapılan girişimler sonucu Türkçe seçmeli yabancı dil dersi olarak resmî müfredatlarda yer bulmuştur (YEE, 2016a). Önce 2011-2012 eğitim öğretim yılında üç kantonda (Zenica-Doboj, Hersek-Neretva, Bosansko-Podrinje) 1048 öğrenciyle başlayan Bosna Hersek'te Türkçe öğretimi projesi Yunus Emre Enstitüsü Saraybosna Türk Kültür Merkezinin yaptığı faaliyetlerin nihayetinde 2014-2015 eğitim öğretim yılında altı kantonda 5037 öğrenciye ulaşmıştır. İmzalanan protokoller sayesinde Eğitim Bakanlıkları seviyesinde ilişkiler

kurulmuş ve Türkçenin adı geçen kantonlarda yer alması konusunda önemli mesafeler kat edilmiştir. Protokoller neticesinde bu kantonlarda Türkçenin yer almasıyla Türkiye, Türkçe, Yunus Emre Enstitüsü ve diğer Türk kurumlarının tanınırlığına katkı sağlanmıştır (YEE, 2015).

Bosna Hersek Federasyonunda yer alan 306 ilköğretim okulunun 105'inde Türkçe ikinci yabancı dil olarak öğretilmektedir. Ayrıca, ilkokuldan mezun olan öğrenciler, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla lisede de Türkçe öğrenmeye devam etmektedir. 2011-2016 yılları arasında Bosna Hersek'te seçmeli yabancı dil dersi olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin sayıları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir (YEE, 2015):



Grafik 2.1. Bosna Hersek'te Seçmeli Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrenci Sayıları

Türkçenin seçmeli yabancı dil olarak okutulduğu okullara Yunus Emre Enstitüsü büyük destek vermektedir. Saraybosna Türk Kültür Merkezi bu okulları ziyaret ederek okul müdürleriyle ilişkileri geliştirmiş, Türk Dili ve Edebiyatı mezunlarına istihdam sağlanması, onların okullarda Türkçe öğretmeni olarak çalışmaları konusunda yerel makamlardan destek almıştır. Bu çalışmalar neticesinde Bosna Hersek devlet okullarında Türkçe öğretmeni olarak görev yapan 40 öğretmen okullara Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle atanmıştır. Bosna Hersek devlet okullarında Türkçe öğretmeni olarak görev yapan Boşnak öğretmenlere Türk dili yeteneklerini geliştirmeleri amacıyla

eğitim öğretim yılında üç defa hizmet içi eğitim programı düzenlenmektedir. Bununla birlikte Türkçe öğretmenlerinin Türkçe derslerinde kullandıkları "Haydi Türkçe Öğrenelim" kitap setleri Yunus Emre Enstitüsü tarafından bastırılarak Türkçe dersini seçen öğrencilere hediye edilmektedir (YEE, 2015). Ayrıca Türkçe eğitiminin verildiği okullara çeşitli eğitim malzemesi desteğinde bulunulmaktadır. (YEE, 2016b).

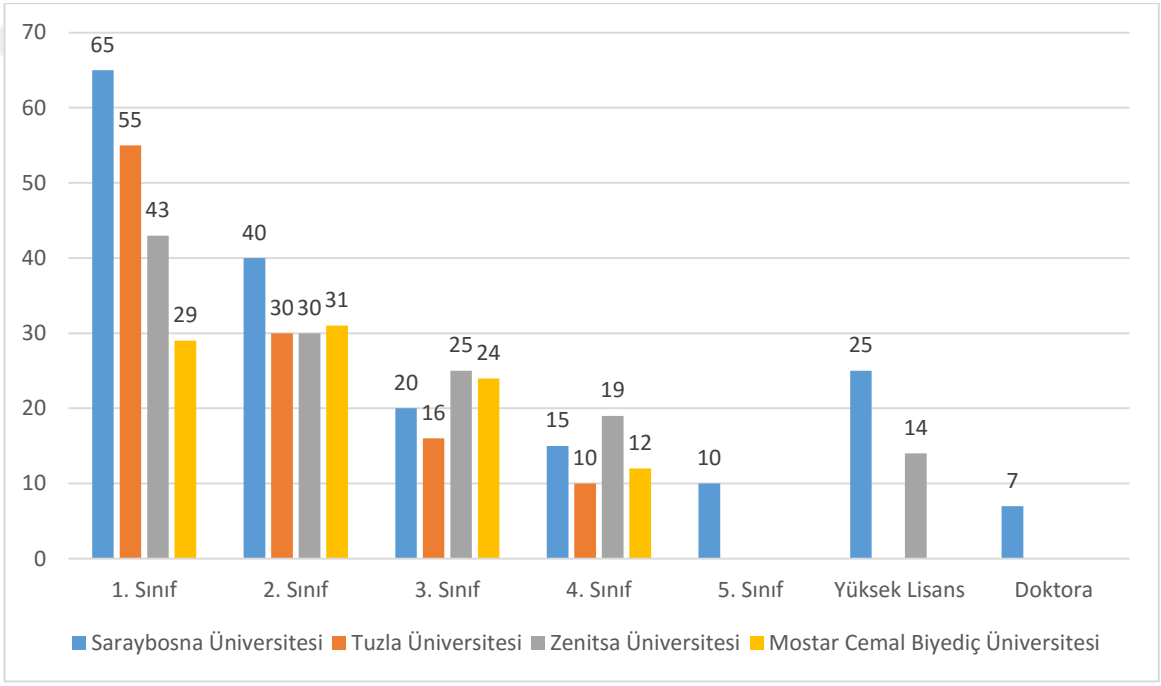
Tercihim Türkçe Projesi, Yunus Emre Enstitüsünün önemli faaliyetlerinden biridir. Türkiye'den çeşitli belediyeler tarafından da desteklenen proje kapsamında Türkçenin devlet okullarında ikinci yabancı dil olarak okutulması için çalışmalar yapılmakta, eğitim öğretim yılı boyunca devlet okullarında Türkçe öğrenen öğrenciler arasında düzenlenen yarışmalarda dereceye girenlere ve Zenica şehrinde yapılan Çocuk Şenliği programındaki çekilişte hak kazanan öğrencilere Türkiye tatili hediye edilmektedir. İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünce misafir edilen 150 öğrenci, bu proje sayesinde Türk kültürünü, tarihini, sanatını yerinde görme, Türkçe konuşarak dillerini geliştirme ve Türk yemeklerinin tadına bakma fırsatına sahip olmaktadır. Bosna Hersek devlet okullarında Türkçe öğrenen öğrencilere dağıtılan ders kitapları, materyalleri ve bir yıllık kırtasiye malzemeleri, sırt çantaları da yine bu proje kapsamındadır (YEE, 2016c).



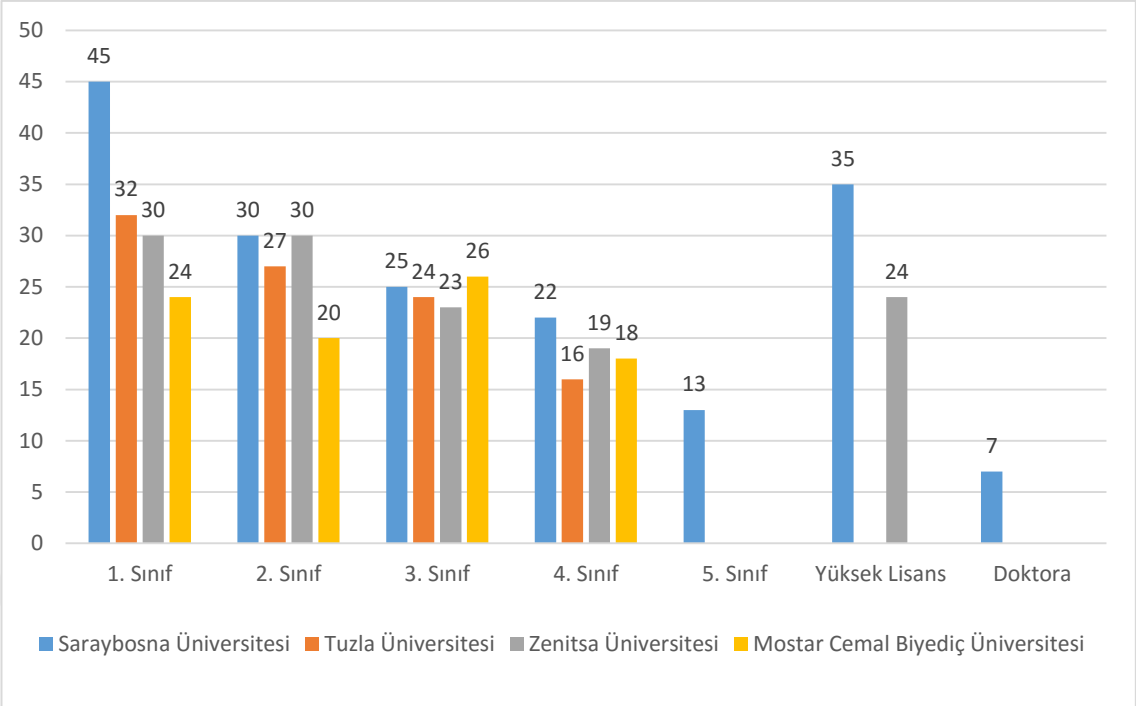
Fotoğraf 2.1. Bosna Hersek devlet okullarında Türkçe öğrenen öğrenciler (YEE, 2016b)

Ülkede lisans ve lisansüstü seviyesinde de Türkçe eğitimi verilmektedir. Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığının (TİKA) girişimleriyle, Türkoloji Projesi kapsamında 2001 yılında Tuzla Üniversitesinde, 2005 yılında ise Zenitsa (Zenica) Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri açılmıştır. Günümüzde ise Saraybosna Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı Kürsüsü, Mostar Cemal Biyediç Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ve Uluslararası Saraybosna Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı Pedagojik Formasyon Programı vardır.

2015-2016 ve 2016-2017 akademik yılı itibarıyla devlet üniversitelerinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde okuyan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:



Grafik 2.2. 2015-2016 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Öğrenci Sayıları



Grafik 2.3. 2016-2017 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri Öğrenci Sayıları

Saraybosna Üniversitesi'nde eğitim 3+2 şeklindedir. 4 ve 5. sınıf yüksek lisans eğitimi yerine geçmektedir.

Yunus Emre Enstitüsü, Türkoloji projesi kapsamında protokol imzaladığı Bosna-Hersek'teki üniversitelere her yıl öğretim elemanı görevlendirmekte ayrıca bölümlerin ihtiyacı olan araç gereçlerin karşılanmasına yardımcı olmaktadır. 2016 yılında, "Saraybosna, Zenitsa, Mostar Cemal Biyediç ve Tuzla Üniversitelerindeki Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine yönelik, Yaytse ve Stoyçevats'ta piknik düzenleyerek Türk dilini öğrenen üniversite öğrencilerinin, birbirleriyle tanışma ve kaynaşma fırsatı bulmasını sağlamıştır" (YEE, 2016d).

2.1.3.3. Yunus Emre Enstitüsünün Bosna Hersek'teki çalışmaları

Yunus Emre Vakfı; Türkiye'yi, Türk dilini, tarihini, kültürünü ve sanatını tanıtmak; bununla ilgili bilgi ve belgeleri dünyanın istifadesine sunmak; Türk dili, kültürü ve sanatı alanlarında eğitim almak isteyenlere yurt dışında hizmet vermek; Türkiye'nin diğer ülkeler ile kültürel alışverişini artırıp dostluğunu geliştirmek amacıyla 05.05.2007 tarihli ve 5653 sayılı kanunla kurulmuştur. Yunus Emre Enstitüsü ise Vakfa

bağlı bir kuruluş olarak bu Kanunun amaçlarını gerçekleştirmek üzere yurt dışında kurduğu merkezlerde yabancılara Türkçe öğretimi çalışmalarının yanı sıra Türkiye'nin tanıtımı amacıyla kültür ve sanat faaliyetleri yürütmekte, ayrıca bilimsel çalışmalara destek vermektedir (YEE, 2016e).

2009 yılında faaliyetlerine başlayan Yunus Emre Enstitüsünün yurt dışında 40'dan fazla kültür merkezi bulunmaktadır. Kültür merkezlerinde verilen Türkçe eğitiminin yanı sıra farklı ülkelerdeki eğitim kurumlarıyla yapılan iş birlikleri ile Türkoloji bölümleri ve Türkçe öğretimini desteklemektedir. Bu desteklenen ülkelerden birisi de Bosna Hersek'tir.

Yunus Emre Enstitüsü, Bosna Hersek'teki çalışmalarına da ilk kez 2009 yılında başlamıştır. Yurt dışında kurulan ilk kültür merkezi Saraybosna'da açılan Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi'dir. Şu anda Saraybosna, Foynitsa ve Mostar'da olmak üzere üç kültür merkezi hizmet vermektedir.



Fotoğraf 2.2. Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi binasının dıştan görüntüsü



Fotoğraf 2.3. Mostar Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi binasının dıştan görüntüsü

Merkezlerde her bir seviye için Türkçe kursları 12 haftalık programlara göre düzenlenmektedir. Seviyeler, Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Metni'nin önerdiği basamaklı kur sistemine uygun olarak düzenlenmiştir. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ne uygun olarak düzenlenen ve YETKM'lerde kullanılan basamaklı kur sistemi Tablo 2.3'te verilmiştir:

Tablo 2.4.

Yunus Emre Türk Kültür Merkezleri Türkçe Kursları Kur Düzeni

Düzey	**Ders Saati**	**Kur**	**Kitap (Sayfa)**	**Sınav**	**Sertifika**
A1	72 Saat	A1.1	YİTÖS A1 Ders Kitabı (s. 1-96)		
	72 Saat	A1.2	YİTÖS A1 Ders Kitabı (s. 97-174)	Sertifika Sınavı	A1 Sertifikası
A2	72 Saat	A2.1	YİTÖS A2 Ders Kitabı (s. 1-90)		
	72 Saat	A2.2	YİTÖS A2 Ders Kitabı (s. 91-170)	Sertifika Sınavı	A2 Sertifikası

Tablo 2.4. *(Devamı)*

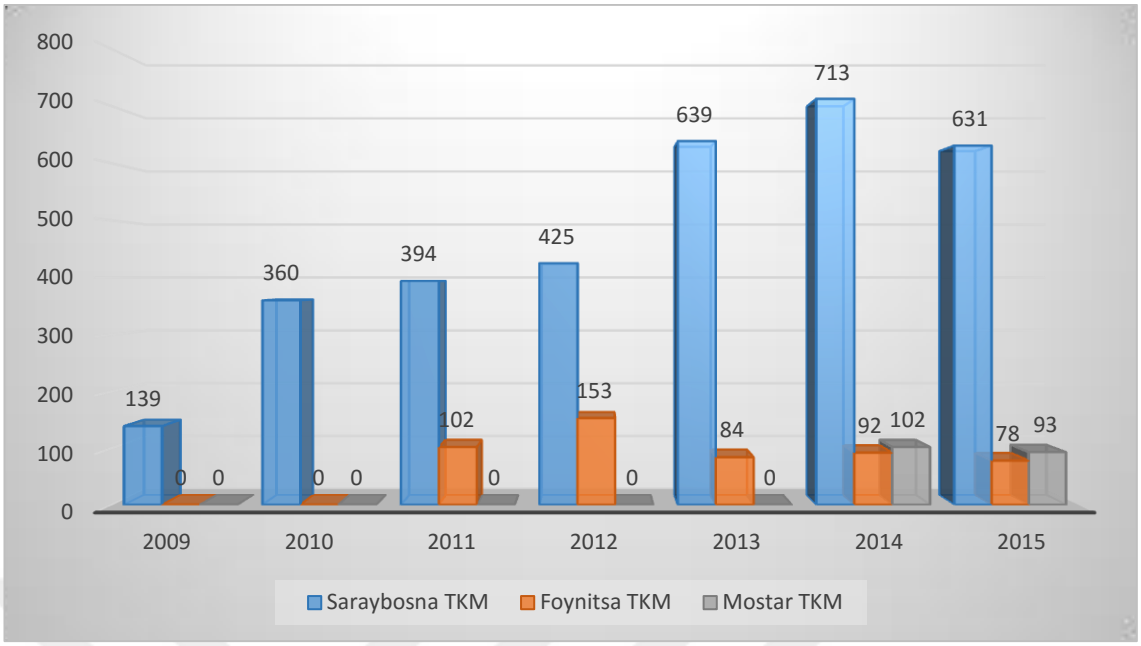
B1	72 Saat	B1.1	YİTÖS B1 Ders Kitabı (s. 1-90)		
	72 Saat	B1.2	YİTÖS B1 Ders Kitabı (s. 91-168))	Sertifika Sınavı	B1 Sertifikası
B2	72 Saat	B2.1	YİTÖS B2 Ders Kitabı (s. 1-100)		
	72 Saat	B2.2	YİTÖS B2 Ders Kitabı (s. 101-180)	Sertifika Sınavı	B2 Sertifikası
C1	72 Saat	C1.1	YİTÖS C1 Ders Kitabı (s. 1-92)		
	72 Saat	C1.2	YİTÖS C1 Ders Kitabı (s. 93-170)	Sertifika Sınavı	C1 Sertifikası

Merkezlerde kurslar çoğunluğu Türkiye'den giden ve ana dili Türkçe olan okutmanlarca yürütülmektedir. Sayı olarak az olmakla birlikte yerel okutmanlar da derslere girmektedir. Bunun dışında enstitü, Saraybosna, Zenitsa, Tuzla ve Mostar Cemal Biyediç Üniversitelerinin Türkoloji bölümlerini de desteklemekte ve her yıl Türkoloji Projesi kapsamında Türk akademisyenler görevlendirmektedir. Talep hâlinde başka yerlere (Saraybosna Sırp Cumhuriyeti Halk Kütüphanesi, Gazi Hüsrev Bey Medresesi, Travnik Medresesi, Tuzla Medresesi, Cazin Medresesi...) de okutmanlar görevlendirilerek Türkçe kursları düzenlenmesini sağlamaktadır. Öğrencilere yönelik çeşitli eğitim ve kültür faaliyetleri de düzenleyerek ülke genelinde Türkiye'nin, Türkçenin ve Türk kültürünün yükselen değer olmasını yardımcı olmakta bu da başvuru sayısının her yıl artmasını sağlamaktadır.



Fotoğraf 2.4. Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi'nde bir sınıf ortamı

Merkezlerdeki Türkçe kurslarına 2009'dan beri 5000'den fazla kursiyer kayıt yaptırmıştır. Yetişkinler için olan kursların dışında çocuklar için de kurslar düzenlenmektedir. Aşağıdaki tabloda kuruluşundan itibaren Bosna Hersek'teki Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen kursiyerlerin sayısı verilmiştir:



Grafik 2.4. Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezleri Kursiyer Sayıları

Tablo 2.5.

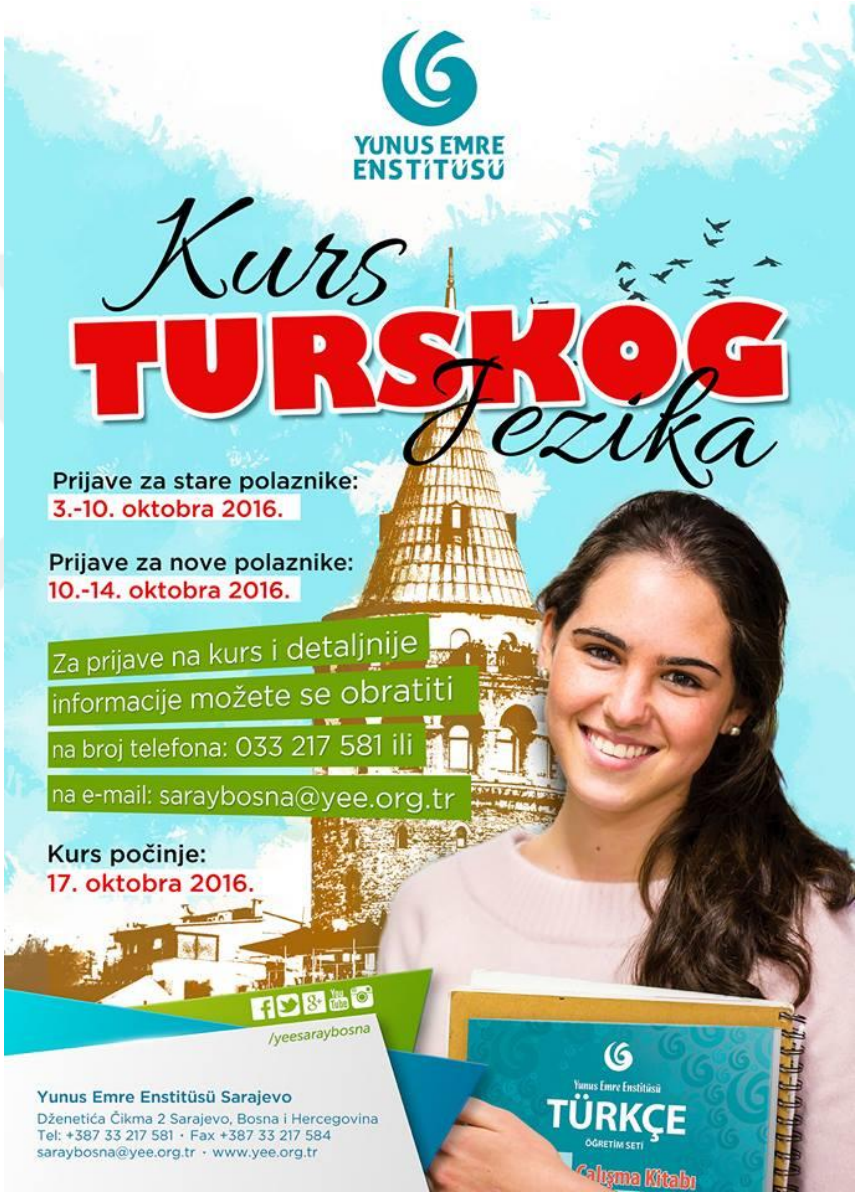
Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi Kurlara Göre Öğrenci Sayıları

	2009	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
A1	68	223	194	309	316	356	308	197
A2		76	94	53	186	141	142	132
B1	71	48	57	51	80	125	71	83
B2		-	35	-	20	17	60	48
C1	-	-	14	-	-	6	9	8
C2	-	-	-	-	-	-	-	-
Çocuk	-	13	-	12	37	68	50	-
TOPLAM	139	360	394	425	639	713	631	468

Saraybosna Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi, kurs binası ve kültür sanat evi olarak iki ayrı binada hizmet vermektedir. Dersler kurs binasında yürütülürken sinema gösterimi, sergi gibi etkinlikler kültür sanat evinde yapılmaktadır. Ayrıca kütüphane de burada bulunmaktadır. "Önceki kurs binasının artan talepleri karşılamakta yetersiz kalması sebebiyle Ziraat Bankası Genel Müdürlük Binası satın alınmıştır. Tadilat, dekorasyon ve donanım çalışmalarının ardından 2016 yılı itibarıyla Saraybosna

YETKM daha büyük olan bu binaya taşınmıştır" (http://netvijesti.com/Haber/3734/Saraybosna-Yunus-Emre-Enstitusu-Yeni-Binasina-Tasi).

Merkezde Türkçe kursları iki dönem hâlinde gerçekleştirilmekte ve haftanın 7 günü kurslar devam etmektedir. Dersler ekim ayında başlamakta ve mayıs sonuna kadar sürmektedir. Ders kitabı olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim seti kullanılmaktadır.



Fotoğraf 2.5. Yunus Emre Enstitüsü Saraybosna Türkçe Kursu Afişi

2.1.3.4. Bosna Hersek'te Türkçe öğrenen hedef kitle

Bosna Hersek'te Türkçe öğrenen hedef kitlenin özellikleri ve neden Türkçe öğrenmek istedikleriyle ilgili Çangal'ın 2013 yılında Yunus Emre Enstitüsü Saraybosna Türk Kültür Merkezindeki kursiyerler üzerinde yaptığı çalışma oldukça önemlidir. Çalışmaya katılan kursiyerlerin 135'i kadın, 33'ü erkektir. Bu veriye bakılarak Bosna Hersek'te kadınların Türkçe öğrenmek konusunda daha ilgili oldukları söylenebilir. Kursiyerlerin 164'ünün ana dili Boşnakça, 2'sinin Sırpça, 1'inin Hırvatça ve 1'inin Almancadır. Bu durum Türkçe kurslarına genelde Boşnak kökenlilerin ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Boşnakların hem dinî hem de tarihî sebeplerden ötürü kendilerini Türkiye'ye yakın görmeleri bunun en önemli sebebidir.

Çalışma sonuçları incelendiğinde kursiyerlerin dil öğrenme ihtiyaçları sırasıyla "ticaret yapma, eğitim ve iş imkânı, bireysel ilgi ve ihtiyaçlar ile sınıf içi iletişim kurma" olmak üzere dört alt boyutta kendini göstermektedir.

Kursiyerlerin 31'i lise, 92'si üniversite, 30'u yüksek lisans, 6'sı doktora mezunudur. Bosna Hersek'te insanlar iş bulma zorluğundan dolayı çoğunlukla fakülteyi bitirdikten sonra, kendilerine avantaj sağlayacağını düşündükleri için, yüksek lisans ve doktoralarını da tamamlamak istemektedir. Türkçe öğrenen 168 kişinin yaş ortalaması 27,21'dir. Kursiyerlerin yaş ortalaması ve 92'sinin öğrenci olması göz önünde bulundurulursa ülkedeki işsizlik oranının yüksek olmasına paralel olarak bu kişilerin iş bulma amacıyla Türkçe öğrendikleri söylenebilir. Örneğin Bosna-Hersek'e Türkiye'den çok sayıda turist gelmektedir. Buna bağlı olarak da gelen turistlere rehberlik yapmanın, turizm acentelerinde, otellerde, pansiyonlarda çalışmanın önemli bir iş imkânı olduğu düşünülmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin eğitimlerine Türkiye'de devam etmek istemeleri de Türkçe öğrenme isteklerine katkıda bulunmaktadır. Türkiye'nin son yıllarda yükseköğretim kurumlarıyla ön plana çıkmış olması, yurt dışından eğitim almak için gelen öğrencilere karşılıksız burs ve barınma imkânı sağlaması gibi sebeplerle öğrenciler şartları daha pahalı olan Avrupa ülkeleri ve Amerika yerine Türkiye'yi tercih etmektedir (Çangal, 2013; Çangal ve Hattatioğlu, 2016).

Bosna Hersekliler, sıklıkla Türkiye'yi ziyaret etmekte, özellikle İstanbul'u çok sevmektedir. Ayrıca birçok Bosna Herseklinin Türkiye'de akrabası bulunmaktadır. İkinci ve üçüncü nesil akrabalarla Boşnakça iletişim kuramayan Bosna Hersekliler

Türkçe öğrenme ihtiyacı hissetmektedir. Türkiye'ye turist olarak gelen Bosna Hersekliler, -ülkeye duyulan sempatinin de etkisiyle- tatilleri sırasında Türklerle Türkçe iletişim kurmak istemektedir. Yine iki ülke arasındaki tarihî bağlar sebebiyle birçok Bosna Hersekli Türkçe öğrenmek, Türk kültürüne ait gelenek ve görenekler hakkında bilgi sahibi olmak istemektedir. Bunun dışında ülkede yayınlanan Türk dizilerine yoğun ilgi gösterilmesi de Bosna Herseklilerin Türkiye'ye ve Türkçeye ilgi duymaya başlamalarına sebep olmakta; hatta kimileri Türk dizilerini alt yazısız izlemek için Türkçe öğrenmeye başladığını ifade etmektedir. Ülkede sadece dizileri izleyerek Türkçe öğrenen Bosna-Hersekliler bile vardır (Çangal, 2013; Çangal ve Hattatioğlu, 2016).

2.2. Çalışılan Konu ile İlgili Yapılan Araştırmalar

Yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili yapılan temel araştırmalardan ve başvuru kitaplarından yukarıda bahsedildiği için burada yalnızca söz varlığı üzerine yapılan araştırmalar üzerinde durulacaktır.

Söz varlığının en önemli unsuru olan kelime hazinesi üzerinde gerek Türkiye'de gerekse yurt dışında çeşitli çalışmalar yapılmıştır. Türkiye'de yapılan çalışmalar oldukça sınırlı olmakla birlikte kelime hazinesi farklı yöntemlerle tespit edildiği için veriler arasında karşılaştırma yapmak zorlaşmaktadır. Türkiye'de kelime hazinesi üzerine yapılan çalışmaların büyük bir çoğunluğu, ya ilkokuldan üniversiteye kadar olan öğrencilerin kelime hazinesini tespit etmeye yönelik ya da yazılı materyaller üzerine yapılan çalışmalardır. Türkçe kelimelerin kullanım sıklıklarının belirlenmesi yabancılara Türkçe öğretimi için de oldukça önemlidir. Özelde yabancılara Türkçe öğretimi için yapılan söz varlığı çalışmaları ise son zamanlarda yapılmaya başlamıştır ancak yeterli düzeye ulaşamamıştır.

2.2.1. Söz varlığı ile ilgili yurt içinde yapılan araştırmalar

Söz varlığı ile ilgili araştırmalar genelde sıklık çalışmaları üzerinden yapılmaktadır. Alanla ilgili kitaplar sınırlı sayıda olmakla beraber yapılan tezler ve makaleler de 1990'lı yıllardan itibaren artmaya başlamıştır. Özellikle günümüzde bilgisayar programlarının yaygınlaşmasıyla birlikte çevrimiçi büyük derlemler

oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu çalışmaların bazılarında "söz varlığı" terimi yerine "kelime hazinesi" teriminin tercih edildiği görülmektedir.

Alanla ilgili ilk çalışmalara baktığımızda geleneksel yöntemler kullanılarak yapıldığı için sınırlı malzeme kullanıldığı dikkati çekmektedir. Kelime sıklığı ile ilgili olarak yurt içinde ilk eser Aksoy (1936) tarafından "Bir Dili Öğrenmek İçin En Lüzumlu Kelimeler ve Bu Kelimelerin Belirtme Usulü" ismiyle hazırlanmıştır. Aksoy, kaynak olarak Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Yaban, Reşat Nuri Güntekin'in Kızılcık Dalları isimli romanları ve Türk Tarih Kurumunun Tarih isimli kitaplarının iki cildini kullanmış, elde ettiği verileri Thorndike ve Hilliyer'in listeleriyle karşılaştırarak vermiştir. Böylece en sık kullanılan kelimeleri belirleyerek öğretilmesi en gerekli kelimelerin listesini sunmuştur.

Vedide Baha Pars ve Cahit Baha Pars'ın "Okuma Psikolojisi ve Okuma Öğretimi" adlı eseri ikinci önemli çalışma olarak gösterilebilir. 1954 yılında yayımlanan bu kitapta birinci sınıfta öğretilebilecek kelimeler listesi yer almaktadır. Thorndike'ın tespit ettiği ilk bin kelime ele alınmış, bunlardan bir kısmı çıkarılıp yerine "ana dili", "hayat bilgisi" ve "aritmetik" derslerinde en çok kullanılan kelimeler eklenerek söz konusu liste Türkçeye uyarlanmıştır.

Yine 1954 yılında Mustafa Nihat Özön (1954) tarafından yapılan "Kelime Haznesi" adıyla İlköğretim dergisinde üç sayı ara ile yayımlanan çalışmada Hayat bilgisi derslerinden seçilerek birinci ve üçüncü sınıflar için kelime listeleri oluşturulmuştur. Bu listeler isim, sıfat ve fiil olmak üzere üç grupta incelenmiştir.

Türkçe üzerine yapılan en kapsamlı çalışmalardan birisi de Joe Pierce tarafından 1960 yılında Millî Savunma Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, Amerikan Askerî Yardım Heyeti, Amerikan İktisadi Yardım Heyeti ile Georgetown Üniversitesinin iş birliği ile hem sözlü hem yazılı dil üzerinde yapılmıştır. Okuma yazma bilmeyenlerin temel kelime hazinesini tespit ederek ilk okuma yazma kitaplarında bu kelimelere yer verilmesinin amaçlandığı çalışma 14 Er Eğitim Okulunda uygulanmıştır. Bu çalışma sonucunda günlük konuşma dilinde 3715, değişik alanlardaki yazılı metinler kullanılarak oluşturulan yazılı dilde ise 6005 farklı kelime tespit edilmiştir. Ayrıca yapım ve çekim eklerinin de sıklık analizi yapılmıştır. Bu çalışma Türkçe ve İngilizce olarak basılmıştır.

Kelime hazinesi üzerine yapılan bir diğer çalışma ise Ömer Harıt tarafından 1971 yılında yapılmıştır. Çalışma kapsamında Samsun ve Ankara'daki üç farklı sosyoekonomik düzeye sahip birinci sınıf öğrencilerinden yazılı materyal toplanarak onların üretici kelime hazinelerini ölçmek amaçlanmıştır.

1980 yılında Davaslıgil tarafından yapılan çalışmada da yine örneklemi birinci sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Dil gelişimine okulun etkisinin belirlenmeye çalışıldığı araştırmada İstanbul'daki farklı sosyoekomik düzeyden 50'şer öğrenci seçilerek onlara dört farklı test uygulanmış, araştırma sonucunda sosyoekomik düzeyi yüksek olan grubun kelime hazinesi bakımından daha başarılı olduğu görülmüştür.

Alanla ilgili yapılan tezler ve makaleler incelendiğinde ise çoğunluğunda öğrencilere yazılı anlatım çalışması yaptırılarak söz varlığının tespit edilmeye çalışıldığı görülmektedir. Bu çalışmalar ilkokuldan üniversiteye kadar çeşitlilik göstermektedir. Bir kısmında öğrencilerin söz varlığı üzerinde etkisi olduğu düşünülerek bu öğrencilerin kullandığı ders kitapları da çalışma kapsamına alınmıştır. Öncelikle ilköğretim öğrencileri üzerine yapılan çalışmalara bakacak olursak Karadağ (2005) ilköğretim 1. kademedeki hedef kitlesine ve Kurudayıoğlu (2005) ise ilköğretim ikinci kademedeki hedef kitlesine farklı konularda kompozisyonlar yazdırarak veri toplamışlardır. Karadağ 1. sınıfta 1543, 2. sınıfta 2329, 3. sınıfta 3233, 4. sınıfta 4835, 5. sınıfta 4948; Kurudayıoğlu ise 6. sınıfta 4965, 7. sınıfta 5331, 8. sınıfta 5055 farklı kelime tespit etmiştir. Karadağ ve Kurudayıoğlu bunun dışında ilköğretim öğrencilerinin kullandığı Türkçe ders kitaplarındaki kelime hazinelerini de tespit etmişlerdir.

Benzer bir yöntem kullanan İpek Eğilmez (2010) ise üst, orta ve alt sosyoekonomik düzeye sahip 4. sınıf öğrencilerine kompozisyon yazdırarak veri toplamıştır. Üst sosyoekomik düzeye sahip grubun 2286, orta grubun 1974, alt grubun ise 1945, toplamda 4. sınıf öğrencilerinin 3446 farklı kelime kullandığı tespit edilmiştir. Bulgular 4. sınıf ders kitabının söz varlığı ile de karşılaştırılmıştır.

Kırca (1992), ilkokul dört ve beşinci sınıflar için hazırlanmış Türkçe ders kitaplarında yer alan metinleri kelime sıklıkları ve türlerine göre listelemiştir. Büyükkantarcıoğlu (1992) ise üçüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin ölçüt-dil söz dağarcığını farklı sosyal katmanlar açısından incelemiştir.

İpekçi (2005) ise ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin aktif olarak kullandıkları kelimeler ile sosyoekomik durum ilişkisini ortaya koymayı amaçladığı araştırmasında 88 öğrenciye serbest konulu iki kompozisyon yazdırmış ve elde edilen bulgulara göre kelime listeleri ortaya koymuştur.

Cesur (2005), çocuk edebiyatı eserleri ile sosyoekomik düzeyin çocuğun kelime hazinesi üzerindeki etkisini belirlemeyi amaçlamıştır. Bu amaçla önce öğrencilere öntest olarak hayallerini anlatan bir kompozisyon yazdırmış sonra çocuk kitapları okutturmuş ve sontest ile tekrar aynı konuda kompozisyon yazmalarını istemiştir. Araştırma sonucunda hem sosyoekonomik düzeyin hem de çocuk edebiyatı eserlerinin öğrencilerin kelime hazinesi üzerinde etkisi olduğunu tespit etmiştir.

Yalçın (2005), 1 ve 5. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı unsurlarını eğitsel açıdan değerlendirmeyi amaçladığı çalışmasında sözcüklerin tekrarlı ve tekrarsız sayılarına, söz varlığı içindeki dağılımlarına, kullanım sıklıklarına ve kökenlerine yer vermiştir.

İlköğretim 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini tespit etmeyi amaçlayan bir diğer çalışma ise Temur (2006)'a aittir. Bu çalışmada Temur, öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları kelimeleri çeşitli değişkenler açısından incelemiştir.

Ders kitaplarının incelendiği bir diğer araştırma ise Arslan Kutlu (2006) tarafından yapılmıştır. Araştırma kapsamında 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin söz varlığı incelenmiştir. Yine ortaokuldaki bütün ders kitaplarını inceleyen başka bir çalışma da Büyükhellaç tarafından 2014 yılında hazırlanmıştır. Doğan (2016) ise ortaokul ders kitaplarındaki etkinlikleri söz varlığı açısından değerlendirmiştir.

Uyar (2012), 8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki bilgilendirici metinlerin öğrencilerin söz varlığına katkısını ortaya koyabilmek amacıyla hazırladığı çalışmasında 8. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan bilgilendirici türde metinler ile 8. sınıfta okuyan 110 öğrencinin yazılı anlatımlarını incelemiştir. 8. sınıf ders kitaplarındaki metinleri inceleyen benzer bir çalışma da Öz (2012) tarafından yapılmıştır.

Artık söz varlığının tespit edildiği birçok çalışma yapıldığı için araştırmacılar söz varlığını geliştirme süreciyle ilgili araştırmalar yapmaya yönelmişlerdir. Örneğin Aslan (2013) farklı bir yöntem izleyerek 7. sınıf öğrencilerinin söz varlıklarını geliştirmeye yönelik bir araştırma yapmıştır. Öncelikle 7. sınıf öğrencilerinin Türkçe ders kitaplarında anlamını bilmedikleri sözcükleri çıkarmış bunlarla ilgili alıştırmaları, diğer metinlerde geçip geçmediğini incelemiştir.

Demirci (2015), araştırma boyunca 3. sınıf öğrencilerinin söz varlığı gelişimleri üzerine öneri niteliğinde etkinlikler hazırlamış ve 10 hafta uygulamıştır. Uygulamanın hem başında hem de sonunda kompozisyon çalışmaları yaptırılmış, çalışma grubu ve kontrol grubu arasında bir farklılık olup olmadığı araştırılmıştır.

Uluçay (2016), etkinlik temelli kelime öğretiminin ortaokul öğrencilerinin söz varlığını geliştirme sürecine olan etkisini incelemek amacıyla Erzincan ilinde alt ve üst düzeyde akademik başarıya sahip iki ortaokulda öğrenim gören toplam 64 altıncı sınıf öğrencisine kelime öğrenme stratejilerine uygun 12 etkinlik uygulamış, uygulama sürecinin sonunda söz varlığının gelişimini ölçmek için son test niteliğinde öğrencilere yazma çalışmaları yaptırmıştır. Araştırma sonucunda kelime öğretimi etkinliklerinin geleneksel yönteme oranla söz varlığını geliştirmede daha etkili olduğunu ortaya koymuştur.

Lise öğrencilerinin söz varlığını tespit etmeye yönelik araştırmalara bakacak olursak 1999 yılında Koçak tarafından yapılan araştırmada Sağlık Meslek Lisesi üçüncü sınıf öğrencilerinden seçilen 75 kişiye yazılı anlatım çalışması yaptırılmış, toplam 16075 kelime, 2443 farklı kelime tespit edilmiştir.

Yiğittürk (2005) ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin, Yazı (2005) ise 10. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini tespit etmek amacıyla yazılı anlatım çalışmaları yaptırmışlar ve ders kitaplarıyla farklı kelime ve yaygınlık açısından karşılaştırmışlardır. Bayram (2007) ise 9. sınıf Türk edebiyatı kitabının öğrencilerin kelime hazinesine katkısını araştırmıştır.

İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin kelime hazinelerini ortaya koyarak karşılaştırma yapmaya çalışan araştırmalar da mevcuttur. Örneğin Çıplak (2005) yaptığı çalışmasında 5, 8 ve 11. sınıf öğrencilerinin kelime hazinelerini belirlemeyi amaçlamıştır. Her sınıf düzeyinden 30'ar olmak üzere toplam 90 öğrenciye "anı yazma,

atasözü açıklama ve serbest konuda düşüncelerini yazma" olmak üzere üç farklı konuda kompozisyon yazdırmış, araştırma sonucunda aktif kelime hazinelerini karşılaştırmıştır.

Uluçay (2011) ise yaptığı araştırmada ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitapları ile ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı ders kitaplarında yer alan metinlerin söz varlığını kelimeler, ikilemeler, deyimler ve atasözlerini temel alarak ortaya koymak ve bu iki düzeyin söz varlığını karşılaştırarak ilköğretim ders kitaplarının ortaöğretim ders kitaplarına söz varlığı açısından altyapı oluşturmadaki yeterlilik düzeyini tespit etmeyi amaçlamıştır. Araştırma sonucunda ilköğretim Türkçe ders kitapları ile ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı ders kitapları arasında %29,9 oranında ortak kelime kullanıldığı, bunun dışında kalan %70,1 oranında kelime seçimi açısından birbirlerinden farklılaştıkları görülmüştür.

Üniversite öğrencilerinin kelime hazinesini belirlemek için de çalışmalar yapılmıştır. Bunlardan biri olan Çiftçi (1991) tarafından hazırlanan araştırmada 250 üniversite son sınıf öğrencisine birer otobiyografi ve birer kompozisyon yazdırılarak veri toplanmış ve bu öğrencilerin 3916 farklı kelime kullandıkları tespit edilmiştir.

Pilav (2008), 450 üniversite birinci sınıf öğrencisine yazılı çalışma yaptırarak 106.030 kelimelik bir sözcük havuzu elde etmiş ve 7335 farklı kelime kullandıklarını tespit etmiştir.

Çocuk edebiyatı alanında yapılan çalışmalara bakacak olursak Baş (2006), 100 çocuk romanı, 100 çocuk hikâyesi, 100 çocuk masalı, 54 çocuk destanı ve 14 çocuk efsane kitabından alınan 200 efsaneden 500.000 kelimelik bir havuz oluşturmuştur. Romanlarda 8488, hikâyelerde 8522, masallarda 6735, destanlarda 7553, efsanelerde 7648 olmak üzere çocuk kitaplarında toplamda 17990 farklı kelime olduğunu tespit etmiştir.

Bir diğer önemli çalışma ise Gündoğdu (2012) tarafından yapılmıştır. Bu çalışma oluşturulan bir 'özel amaçlı derlem' üzerinden yapılmış, 12 farklı çocuk yazını türüne ait metinlerde yer alan 14.359 tümce ve 107.651 sözbirim sözcük türleri, ikilemeler ve kalıplaşmış söz varlığı öğeleri (atasözleri ve deyimler) çerçevesinde incelenmiştir.

Bursalı (2014) ise çocukların söz varlığını geliştirmek için çizgi dizilerden nasıl yararlanabileceğini araştırmak amacıyla Türkiye televizyonlarında şifresiz yayın

yapmakta olan beş çizgi diziyi söz varlığını ana tema, yabancı kelimeler, terimler, argo, deyimler, atasözleri, ikilemeler, kalıplaşmış sözler, kalıp (ilişki) sözler, çeviri sözler ise alt temalar olarak belirleyip incelemiştir. Çizgi filmler üzerine çalışan bir diğer araştırmacı ise Ayan (2016)'dır. Çalışmada, öğrenciler tarafından seçilen 10 çizgi filmin her bölümünden 5'er dakikalık kesitler izlenerek her çizgi filmden 3.000'er kelime alınmış, böylelikle 10 çizgi filmden toplamda 30.000 kelimelik bir liste oluşturulmuştur. Söz varlığı unsurları, kelime hazinesi, deyimler, atasözleri, ikilemeler, kalıp sözler ve argo kelimeler kategorilerinde incelenmiştir.

Bunların dışında Türkçenin genel söz varlığını ortaya koymak amacıyla çeşitli yazılı materyalleri inceleyen araştırmalar da mevcuttur. Bu çalışmalar dilin toplam söz varlığını göz önüne serdiği için dil öğretimi için de yapılacak sözlük çalışmaları için de oldukça önemlidir.

Türkiye'de bugüne kadar yapılan en kapsamlı çalışma Göz (2003) tarafından basın, roman, hikâye, bilim, popüler bilim, güzel sanatlar, biyografi, hobi, din, okul kitabı ve farklı kategorileri ele alan yazılı malzeme temel alınmış ve 1006306 kelimelik bir havuz oluşturularak hazırlanmıştır. Göz bu çalışmasında yazılı Türkçede 22693 farklı kelime tespit etmiştir.

Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerle birlikte artık son zamanlarda bu tarz söz varlığı çalışmalarını daha geniş dil malzemesi üzerinde yapmak kolaylaşmış, bu da dilbilim alanında derlem dilbilim adıyla yeni bir disiplinin şekillenmesini sağlamıştır.

Birçok farklı alandan yazılı materyalin kullanıldığı Türkçenin büyük derlemleri oluşturulmaktadır. Bunlardan biri Türkçe Ulusal Derlemi (TUD)[2]'dir. Tanıtım sürümü yayımlanan bu derlem çevrimiçi olarak çalışmaktadır ve kullanıcılar kayıt yaptırarak ulaşabilmektedir.

Bir diğer önemli derlem çalışması Say ve Oflazer (2010) başkanlığında yürütülen ODTÜ Türkçe Derlemidir. Bu derlem 2 milyon sözcük içeren 1990 sonrası Türkçe metin örneklerinden oluşmaktadır.

[2] Türkçe Ulusal Derlemi (TUD)'ne http://www.tnc.org.tr/index.php/tr/ adresinden online olarak ulaşılabilir.

Yine ODTÜ tarafından hazırlanan bir diğer derlem çalışması da Sözlü Türkçe Derlemi (STC)[3]'dir. Projenin amacı, yüz yüze ya da çeşitli iletişim araçlarıyla gerçekleşen Türkçe konuşmalardan oluşacak 1 milyon sözcüklük bir veritabanını dilbilimsel yöntemlerle çözümleyerek günümüz Türkçesinin bilgisayar ortamında izlenmesini ve taranmasını sağlayacak bilimsel bir kaynak oluşturmaktır. Önce proje kapsamında hazırlanan derlemin ilk küçük çaplı deneme ürünü 2010 yılında araştırmacılara sunulmuştur. Şimdi Sözlü Türkçe Derlemi Tanıtım Sürümü'ne çevrimiçi ulaşılabilmektedir. Bundan sonraki yıllarda ise, derlemin boyutunun büyütülmesi öngörülmektedir.

Bu alanda çalışmalar yapan bir diğer araştırmacı Bülent Özkan'dır. Araştırmacının derlem oluşturma konusunda birçok projesi bulunmaktadır. Şu anda deneme sürümü yayımlanan Türkiye Türkçesinin Yazın Dili Derlemi[4] bu konudaki önemli derlem çalışmalarından birisidir. Derlemde Cumhuriyet Dönemi Türk Yazın Dili'ne ait 306 eser bulunmaktadır. Bunlar 85 roman, 60 şiir, 40 deneme-eleştiri, 34 öykü, 28 tiyatro, 16 anı, 15 inceleme-araştırma, 9 mizah, 8 sohbet-söyleşi-makale, 5 gezi-hatıra, 3 mektup, 2 biyografi ve 1 de günlüktür. Derlem seçilen metinler açısından 1923-2006 arası Cumhuriyet Dönemi Türkiye Türkçesi Yazın Dili'ni karşılamakla birlikte ağırlıklı olarak 1970-2006 yılları arası yazın dilini temsil eder biçimde tasarlanmıştır.

Ayrıca sadece tek bir yazarın eserlerinde kullandığı söz varlığını araştıran çalışmalar da mevcuttur. Güncel Türkçenin söz varlığını ortaya koyması sebebiyle bunlar da oldukça önemlidir. Uzun'un (2016) Nazan Bekiroğlu'nun Nar Ağacı adlı romanı, Keskinel'in (2016) Hüseyin Cahit Yalçın'ın Nadide romanı, Belen'in (2016) Remzi Oğuz Arık'ın eserleri, Burgaz'ın (2015) Sezai Karakoç'un şiirleri, Ergüt'ün (2015) Yavuz Bülent Bakiler'in eserleri, Aksakallı'nın (2015) Âşık Mahzunî Şerif'in şiirleri, Şirinoğlu Haydarlar'ın (2015)'ın İhsan Oktay Anar'ın Amat romanı, Şahin İlgör'ün (2015) İhsan Oktay Anar'ın Puslu Kıtalar Atlası romanı, Katı'nın (2015) Yavuz Bahadıroğlu'nun çocuk hikâyeleri, Yıldırım'ın (2015) Orhan Pamuk'un Cevdet Bey ve Oğulları ile Masumiyet Müzesi romanları, Açıkgöz'ün (2014) Peyami Safa'nın

[3] Sözlü Türkçe Derlemi Tanıtım Sürümü'ne https://std.metu.edu.tr/ adresinden online olarak ulaşılabilir.
[4] Türkiye Türkçesinin Yazın Dili Derlemi-Deneme Sürümü'ne http://derlem.mersin.edu.tr/ adresinden online olarak ulaşılabilir.

Bir Tereddüdün Romanı isimli eseri, Apaydın'ın (2014) Samiha Ayverdi'nin romanları, Karababa'nın (2013) Feyza Hepçilingirler'in romanları, Onaran'ın (2011) Tanpınar'ın romanlarındaki söz varlığı unsurlarını tepit ettiği çalışmalar bunlardan sadece birkaçıdır.

Türkiye'de yazılı dil üzerine yapılan çalışma çok olmasına rağmen sözlü dil üzerine yapılan kelime hazinesi/söz varlığı çalışmaları yok denecek kadar azdır. Bu tür çalışmaları yaparken önce sesli kayıt yapmak sonrasında ise bunları çözümleyerek yazıya geçirmek gerektiği için araştırmacılar tarafından külfetli görülmektedir. Sözlü dil üzerine yapılan ilk çalışma olarak Pierce (1960)'ın hem sözlü hem yazılı dil üzerinde yaptığı çalışma sayılabilir. Bir diğer çalışma ise Tosunoğlu (1998) tarafından hazırlanmıştır. Öğrencilerin okuma yazmayı bilmeden önceki kelime servetini ortaya koymayı amaçlayan araştırmada 135 okul öncesi eğitimi alan çocuğun ses kayıtları alınarak incelenmiş ve 3365 toplam kelime tespit edilmiştir.

Bir diğer çalışma Ünsal tarafından ilköğretim 5, 8 ve ortaöğretim 11. sınıftaki öğrencilerin sözlü anlatımlarındaki kelime hazinelerini tespit etmek amacıyla 2005 yılında yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini her sınıftan 30 öğrenci olmak üzere toplam 90 öğrenci oluşturmuştur. Öğrenciler, anı, otobiyografi ve serbest konu olmak üzere üç farklı türde konuşturularak konuşmaları ses kayıt cihazına kaydedilmiştir. Araştırma sonucunda, üst, orta ve alt olmak üzere okulların sosyoekonomik düzeyine göre öğrencilerin kelime hazinelerinin değiştiği görülmüştür.

Pierce (1960), Tosunoğlu (1998) ve Ünsal'dan sonra yapılan son çalışma Aşık'a (2007) aittir. Aşık, bakkal, market, berber, hamam, otogar, metro, havalimanı, okul, üniversite, sinema, tiyatro, park, spor salonu gibi muhtelif yerlerden üçer dakikalık ses kayıtları almıştır. Çalışma İstanbul, Ankara, İzmir gibi büyük şehirler başta olmak üzere Türkiye'nin çeşitli yerlerinde yapılmıştır. Aşık bu yerleri seçerken Türkçe öğrenen bir yabancının bulunabileceği ortamları göz önünde bulundurmuş ve yabancı dil olarak Türkçe öğrenen bireylerin öğrenmesi gereken kelimeleri tespit etmeye çalışmıştır. Yabancı dil öğrenen bireylerin günlük hayatta sıklıkla karşılaşabileceği kelimelerin tespit edildiği bu çalışma yabancılara Türkçe öğretimi için oldukça önemlidir; ancak yeterli değildir.

Yabancılara Türkçe öğretimi alanında ders kitaplarını temel alarak söz varlığını araştıran birkaç çalışma mevcuttur. Arslan (2014), Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe (1

[A1-A2], 2 [B1], 3 [B2-C1]) ders kitaplarındaki okuma metinlerini kelime sıklığı ve söz varlığı unsurları (atasözü, deyim, ikileme, özel isimler, ünlemler ve ilişki sözleri) açısından incelemiş ve üç kitabı karşılaştırmıştır. Araştırma sonunda "Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı 2"nin kelime sıklığı ve söz varlığı yönünden üç kitap arasından en zengin olanı olduğu tespit edilmiştir.

Başka bir araştırma ise Göçen (2016) tarafından yapılmıştır. Bu çalışmada Göçen; Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul yabancılar için Türkçe öğretim setlerinin her birinde yer alan A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyesindeki toplam 15 yabancılar için Türkçe ders kitabını incelemiş; A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde Gaziantep Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Türkçe öğretim merkezlerinde Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen toplam 500 öğrenciye de yazılı anlatım çalışması yaptırmıştır. Çalışma kapsamında incelenen toplam 15 yabancılar için Türkçe ders kitabı ile Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen toplam 500 öğrencinin yazılı anlatımları bir bütün olarak değerlendirilip karşılaştırıldığında en sık kullanılan 0-2000 sözcüğün yüksek oranda benzer olduğu; öğrencilerin yazılı anlatımlarında ihtiyaç duydukları sözcüklerin de yüksek oranda ders kitaplarında bulunduğu görülmüştür.

Aydın ve Açık (2017) ise Ankara Üniversitesi TÖMER'in hazırladığı Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti (3 kitap), Dilset Yayınlarının Gökkuşağı Türkçe Öğretim Seti (5 kitap) ve Lale Türkçe Öğretim Seti (3 kitap), Gazi Üniversitesi TÖMER'in hazırladığı Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti (5 kitap), İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi tarafından hazırlanan İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti (3 kitap), Dokuz Eylül Üniversitesi DEDAM tarafından hazırlanan İzmir Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti (2 kitap)'ndeki temel kelime varlığını sıklık düzeyinde incelemiştir. Araştırmacılar kitapların 5500 kelime hedefine ulaşması gerektiğini ve sadece Gazi TÖMER ve Gökkuşağı Türkçe Öğretim setlerinin buna ulaştığını ifade etmektedir.

Çelik (2014), Hitit serisindeki A1 ve A2 seviyesindeki ders kitaplarının söz varlığını çıkarıp yabancı dil olarak Almanca öğretimi için Goethe Enstitüsünde kullanılan Netzwerk Serisinin A1 ve A2 seviyesi ile karşılaştırmıştır. Böylece farklı diller de olsa yabancı bir dili temel seviyede öğretirken temelde aynı kavramların öğretilip öğretilmediğini ortaya koymak amaçlanmıştır. Karşılaştırma yapan başka bir

araştırmacı Çiçek'tir. Çiçek (2015), Avrupa Dil Portfolyosu (ADP) A1 düzeyi İngilizce sözcük verileri ile Yunus Emre Enstitüsü Yabancılar İçin Türkçe A1 ders kitabını (YEEDK) karşılaştırmıştır.

Görüldüğü üzere Türkiye'de güncel Türkçenin ve öğrencilerin söz varlığını ortaya koymak amacıyla çeşitli araştırmalar yapılmaktadır. Ancak "söz varlığı araştırmaları üzerine herkes tarafından kabul gören ortak bir yöntem, bugüne dek belirlenememiştir. Farklı amaçlarla yapılan çalışmalar, araştırmacıların birbirlerinden habersiz ve bağımsız hareket etmesi, yabancı ülkelerdeki çalışmalara olan bağımlılık, ekip çalışmalarındaki sınırlılıklar, disiplinler arası ilişkilendirmedeki eksiklikler, söz varlığı unsurlarının benimsenmesindeki ölçütler, hedef kitlenin belirlenmesi *vb.* faktörler bu durumun en önemli etkenleridir" (Baş, 2011, s. 28). Ayrıca bu tarz çalışmalar ekip çalışması ve maddi olarak destek gerektirmektedir. Bu yüzden de tek bir araştırmacının büyük bir derlem oluşturup onun söz varlığını ortaya koyması oldukça güçtür. MEB, bu sebepleri göz önünde bulundurarak "Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Projesi" adıyla bir proje başlatmıştır. Birçok araştırmacının bir arada aynı yöntemle hareket etmesine imkân veren bu proje tamamlandığında Türkçenin temel söz varlığı büyük bir ölçüde ortaya konulmuş olacak böylece dil öğretimi için de kullanılabilecek ana bir kaynak oluşturulmuş olacaktır. Proje kapsamında araştırmacılar tarafından öğrenci derlemi, güncel Türkçenin başvuru derlemi, yayın derlemleri oluşturulması planlanmaktadır. Bu amaçla ilk önce Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim Araçları ve Yayımlar Daire Başkanlığı, ilköğretimden üniversiteye kadar yaş ve seviye gruplarına göre söz varlığını tespit edecek yol haritasını belirlemek için 23-24 Ekim 2015 tarihinde "Söz Varlığını Tespit ve Geliştirme Çalıştayı"nı düzenlemiştir. Çalıştay sonucunda araştırmacılar raporlar hazırlamıştır. Sonrasında MEB, 2016 yılında Millî Eğitim Dergisi'nin 210. sayısını "Söz Varlığı Özel Sayısı" olarak çıkartmış, söz varlığı için kaynak oluşturabilecek kapsamlı birçok araştırmaya ve çalıştay raporuna bu dergide yer vermiştir.

Sıklık çalışmalarının dışında söz varlığını geliştirmeye yönelik kelime öğretimiyle ilgili de yapılan araştırmalar vardır. Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında da kelime öğretimi ile ilgili Özcan (2006), Apaydın (2007), Dervişoğulları (2008), Hasekioğlu (2009), Çalışkan (2010), Bayraktar (2010, 2011), Erer (2011),

Gürdal ve Arslan (2011), Büyükikiz ve Hasırcı (2013), Demirel (2013), Tülü (2014), Kanğ (2015), Uğur ve Azizoğlu (2015), Erol (2015)'un… çalışmaları bulunmaktadır.

2.2.2. Söz varlığı ile ilgili yurt dışında yapılan araştırmalar

Daha önce de bahsesildiği üzere söz varlığı ile ilgili çalışmalar sıklık verilerinden beslenmektedir. Bu tür çalışmaların ilk örnekleri 20. yüzyılın başlarında yurt dışında yapılmaya başlamıştır. Thorndike'ın ilki 1921 yılında basılan, 1932'de 10.000 yeni kelime eklenerek genişletilmiş ikinci basımı yapılan *Teacher's Word Book (Öğretmenler İçin Sözcük Kitabı)* adlı çalışması bu alanda öncü kabul edilmektedir. Sonrasında Edvard L. Thorndike ve Irving Lorge tarafından 1944 yılında 10.000 kelime daha eklenerek *Teacher's Word Book of 30.000 Words (Öğretmenler İçin 30.000 Sözcüklük Sözcük Kitabı)* adıyla yayımlanmıştır. Sözcük ve okuma öğretimi için rehber niteliğinde olan bu çalışma hâlâ birçok çalışmaya da kaynaklık etmektedir.

Bir diğer çalışma 1926 yılında Ward tarafından İngilizce bilenlere Fransızca öğretmek amacıyla hazırlanan *Minimum French Vocabulary Test Book* adlı eserdir. Bu çalışma İngilizcede en çok konuşulan 2000 kelimeyi içermektedir. Word, bu ilk 2000 sözcüğün ilk üçünün toplam sıklığının İngilizce'nin %10'una denk geldiğini ifade eder.

Pedagojik amaçlarla hazırlanan bir başka sözcük listesi de Edward William Dolch'un Dolch List (Dolch Listesi) olarak bilinen çalışmasıdır. 1936'da hazırlanan bu liste, Dolch'un 1948 tarihli Problems in Reading (Okumada Sorunlar) kitabında yer almıştır. Dolch listesi, çocuklara hitap eden yazılı kaynaklardan seçilmiş olan ve ilk okuma yazma öğretiminde bir başlangıç noktası olarak önerilen 220 sözcükten oluşmaktadır. Bu çalışmanın bir benzeri 1953'te A General Service List of English Words (Genel Amaçlı İngilizce Sözcük Listesi) adıyla Michael West tarafından ortaya konmuştur. West'in yazılı kaynakları esas alarak hazırladığı 2000 sözcüklük liste de sıklık temelinde oluşturulmuştur (Çalışkan, 2014b). Listenin hazırlanma amacı ikinci dil olarak İngilizce öğrenenlere yardımcı olmaktır.

1967 yılında Kucera ve Francis tarafından hazırlanmış *Computational Analysis of Present-day American English* adlı çalışmada ise 15 farklı alandan metin derlenmiş ve metindeki sözcüklerin alfabetik sırayla ve sıklığa göre dizildiği listeler elde edilmiştir.

1987 yılında Shepherd tarafından, kolejlere yönelik olarak hazırlanan *College Vocabulary Skills* adlı çalışma, iki seviyelidir. Bu araştırma ile öğrencilere, temel kelime öğrenme programında 200, ileri kelime ögrenme programında 258 olmak üzere toplam 458 kelime öğretmek amaçlanmıştır.

Rebeca Sitton tarafından hazırlanan *Elementary Spelling Program* isimli çalışmada öğrencilere ana okulundan 8. sınıfın sonuna kadar 1200 kelime öğretmek amaçlanmıştır. Bu amaçla kelimeler sınıf düzeylerine göre seviyelendirilmiştir. En sık kullanılan kelimelerin daha önce öğretilmesi planlanmıştır.

Kelime hazinesi üzerine yapılan çalışmaların tespit edildiği derli toplu araştırmalardan biri 1991 yılında Baker, Simmons ve Kameenui tarafından yapılmıştır. Kelime hazinesi üzerine yapılan çalışmalar birincil ve ikincil çalışmalar olmak üzere iki grupta ele alınmış ve tablo hâlinde sunulmuştur.

1997 yılında Fry tarafından yayımlanan kitapta ise İngilizcedeki sözcükler kullanım sıklıklarına göre listelenmiştir. Öğretmenlere, program geliştirme uzmanlarına ve araştırmacılara kaynaklık etmesi amacıyla hazırlanan çalışmada yaygın sözcüklerin kullanım sıklıklarına göre hazırlanan sözcük listeleri ve öğrencilere hangi yaş düzeyinde hangi sözcüklerin öğretilmesi gerektiğiyle ilgili listeler yer almaktadır.

1960'lardan sonra bilgisayar teknolojisindeki gelişmelerle birlikte artık derlem temelli sıklık analizleri yapılmaya başlanmıştır. Özellikle Batı dillerinde son yıllarda bu şekilde açık derlem oluşturma çalışmaları büyük bir hızla ilerlemektedir. "1960'larda bilgisayar kullanılarak yapılan ilk proje Brown Corpus (Brown Derlemi)'tur. On beş farklı türe ait beş yüz Amerikan metinlerinden (kitaplarından) iki bin sözcüklü örneğin bir araya getirildiği bir milyon sözcüklü bir derlemdir. Nelson Francis tarafından elektronik verilere derlem (corpus) teriminin ilk uygulandığı çalışmadır. Elle işaretlenen/işlenen bu derlem hem dilbilgisi hem de sözlük ile ilgili sorulara cevap vereceği düşünülürken tüm söz varlığının küçük bir kesiti olan böyle bir derlemin aranan cevapları karşılamayacağı daha sonra anlaşılmıştır" (Karaoğlu, 2014).

Bilgisayar kullanılarak oluşturulan çoğu hem sözel hem yazılı dili temsil eden kapsamlı derlemlerden başlıcaları şunlardır:

- İngiliz Ulusal Derlemi (The British National Corpus)
- Uluslararası İngilizce Derlemi (International Corpus of English)

- Çağdaş Amerikan İngilizcesi Derlemi (Corpus of Contemporary American English).
- Amerikan Ulusal Derlemi (American National Corpus)
- İspanyol Derlemi (Corpus Del Español)
- Polonya Ulusal Derlemi (Polish National Corpus)
- Rusya Yayın Derlemi (Russian Reference Corpus)
- Çek Ulusal Derlemi (The Czech National Corpus)

En çok kullanılan derlemlerden biri olan İngiliz Ulusal Derlemi[5]'nde % 90 oranında yazılı dil; % 10 oranında ise sözlü dil kullanılarak derlem oluşturulduğu belirtilmektedir. Yazılı ve sözlü dilde kullanılmakta olan 100 milyon kelimeye yer verilen derlem bütün dünyaya açıktır

Kucera ve Francis'in 1 milyon sözcüklük *Brown Derlemi* ile ilgili betimlerini içeren 1967 tarihli *Computational Analysis of Present-Day American English (Günümüz Amerikan İngilizcesinin Bilgisayarlı Hesaplamasıyla Analizi)* başlıklı çalışma, bunun ilk örneğidir. Hofland ve Johansson'un İngiliz İngilizcesi temelinde hazırlanan *Lancaster-Oslo-Bergen Derlemi*'ni esas alan 1982 tarihli *Word Frequencies in British and American English (İngiliz ve Amerikan İngilizcelerinde Sözcük Sıklıkları)* başlıklı çalışması, ortak prensipler doğrultusunda hazırlanan bu iki derleme ilişkin karşılaştırmalı bir inceleme olması bakımından dikkat çekicidir (Çalışkan, 2014b).

Leech ve diğerleri (2001) tarafından 100 milyon sözcüklük British National Corpus (İngilizce Ulusal Derlemi) temelinde hazırlanan Word Frequencies in Written and Spoken English (Yazılı ve Sözlü İngilizcede Sözcük Sıklıkları) isimli çalışma derlem temelli çalışmaların en kapsamlılarından biridir.

Bunlar gibi genel amaçlı derlemlerin dışında özel amaçlarla hazırlanan derlemler de vardır. Bunlardan biri de öğrencilerin dil kullanımlarını bir araya getiren *öğrenir derlemleri*dir. Öğrenir derlemleri Mc Enery *vd.* (2006, s. 65) tarafından "ikinci bir dili edinen bireylerin sözlü veya yazılı dil kullanımlarının bir koleksiyonu" olarak tanımlanmaktadır.

[5] İngiliz Ulusal Derlemi'ne (The British National Corpus) http://corpus.byu.edu/bnc/ adresinden online olarak ulaşılabilir.

Çalışkan (2014c), öğrenir derlemlerini tanıttığı çalışmasında birçok farklı dilde yapılan derlemler hakkında bilgi vermiştir. 1 milyon sözcük sınırını aşan öğrenir derlemlerinden bazıları şunlardır:

- The British Academic Written English
- The Cambridge Learner Corpus
- The Longman Learners' Corpus
- The International Corpus of Learner English
- The Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE)
- The Michigan Corpus of Upper-Level Student Papers (MICUSP)
- The NICT JLE (Japanese Learner English) Corpus
- The City University Corpus of Academic Spoken English (CUCASE)
- The Hong Kong University of Science and Technology (HKUST) Learner Corpus
- The Telecollaborative Learner Corpus of English and German Telekorp
- The Yonsei English Learner Corpus (YELC)
- The Estonian Interlanguage Corpus (EIC) of Tallinn University

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3. YÖNTEM

Çalışmanın bu bölümünde araştırmanın yöntemi, araştırma grubu, incelenen dokümanlar, veri toplamada kullanılan araçlar ile uygulama sürecinin detayları ve toplanan verilerin analiz yöntemleri açıklanmıştır.

3.1. Araştırma Yöntemi

Yabancılara Türkçe öğretimi setlerinden biri olan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki ve yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığı unsurlarının belirleneceği bu çalışma, betimsel niteliktedir. "Betimsel yöntemler mevcut bir durumun ortaya konulması amacıyla yapılan çalışmalar için en uygun yöntemlerden biridir" (Kaptan, 1995).

Bu araştırmada *nitel araştırma* yöntemi kullanılmıştır. Verilerin teker teker okunması yoluyla oluşturulan kod ve kategorilere dayalı olarak araştırma sonuçlarının sunulmasını sağlayan araştırma yöntemi, nitel araştırma yöntemidir (Merriam, 2015). Nitel araştırmaya hizmet edebilecek şekilde *doküman incelemes*i tekniğinden yararlanılmıştır. Yıldırım ve Şimşek'e (2011) göre "doküman incelemesi, araştırılması hedeflenen olgu ve olaylar hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsar. Dokümanlar, nitel araştırmalarda etkili bir şekilde kullanılması gereken önemli bilgi kaynaklarıdır. Bu tür araştırmalarda, araştırmacı, ihtiyacı olan veriyi, gözlem ve görüşme yapmaya gerek kalmadan elde edebilir. Yani nitel araştırmalarda doküman incelemesi tek başına bir veri toplama yöntemi olarak da kullanılabilir".

Bu çalışmada doküman olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders kitapları, çalışma kitapları ve bu kurlarda Türkçe öğrenen 120 öğrenciye yaptırılan yazılı anlatım çalışmaları kullanılmıştır.

Araştırma süreci aşağıdaki işlemlerden oluşmaktadır:

- Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyelerinde hazırlanan ders kitapları ve çalışma kitaplarındaki tüm okuma parçaları ve alıştırmalar bilgisayar ortamına aktarılarak incelemeye alınan her bir söz varlığı unsuru için ayrı ayrı listeler oluşturulmuş, her birinin kullanım sıklığı belirlenmiştir.
- İncelenen kitaplardaki her ünitenin söz varlığı ayrı ayrı tasnif edilerek öğretmen kitapları ve ders kitaplarının ünite başlarında verilen temalara göre tematik söz varlığı listeleri oluşturulmuştur.
- Her bir seviye için kitaptaki tüm temaları kapsayacak şekilde farklı yazılı anlatım konuları belirlenmiştir. Daha sonra Bosna Hersek'teki Saraybosna, Mostar ve Foynitsa'da bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen 120 öğrenciye belirlenen konularda yazılı anlatım çalışması yaptırılmıştır. Bu veriler de aynı şekilde bilgisayar ortamına aktarılmış ve incelemeye alınan her bir söz varlığı unsuru için ayrı ayrı listeler oluşturulmuş, her birinin kullanım sıklığı belirlenmiştir.

3.2. Araştırma Grubu ve Veri Kaynakları

Araştırmanın veri kaynağını Yunus Emre Enstitüsü tarafından Avrupa Konseyi'nin çağdaş dil öğretim ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan *Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti* oluşturmaktadır. Set temel seviye için A1 ve A2, orta seviye için B1 ve B2, ileri seviye için C1 ve C2 olarak hazırlanmıştır. 2015 yılında basılan set; ders kitapları, çalışma kitapları, öğretmen kitapları, dinleme metinleri kitapçığı ve dinleme CD'lerinden oluşmaktadır. Kitapların editörlüğünü Erol Barın, Şaban Çobanoğlu, Şeref Ateş, Mustafa Balcı ve Cihan Özdemir yapmıştır.

Yunus Emre Enstitüsünün dünyanın farklı yerlerinde 40'tan fazla kültür merkezi bulunmakta; bunun yanı sıra Enstitü, farklı ülkelerdeki eğitim kurumlarıyla yapılan iş birlikleri ile Türkoloji bölümlerini ve Türkçe öğretimini de desteklemektedir. Dolayısıyla günümüzde yetişkinler için yurt dışında en çok kullanılan Türkçe öğretim setlerinden biri Yunus Emre Enstitüsünün hazırlamış olduğu Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'dir. Yurt dşında çok okutulmasına ilaveten yurt içinde de TÖMER ve DİLMER'lerin bir çoğunda kullanılması sebebiyle araştırmada bu set tercih edilmiştir. Daha önce incelenmemiş olması da setin tercihinde önemli bir etkendir. Nihai olarak

konuyla ilgili yabancılara Türkçe öğretimi alanında uzman kişilerin de görüşü alınarak Yedi İklim Türkçe setinin incelenmesine karar verilmiştir.

Araştırmanın veri kaynağını oluşturan kitaplar şunlardır:

- Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı A1
- Yeni İklim Türkçe Ders Kitabı A2
- Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı B1
- Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı A1
- Yeni İklim Türkçe Çalışma Kitabı A2
- Yedi İklim Türkçe Çalışma Kitabı B1

Yunus Emre Enstitüsünün kültür merkezlerinde öğrenciler genellikle A1 ve A2 yani temel seviyeden sonra kurslara devam etmek istememektedir. Temel seviyede Türkçe öğrenmeyi çoğunlukla yeterli gördükleri için seviye arttıkça kurslardaki öğrenci sayıları da azalmaktadır. C1 ve C2 seviyesinde ise neredeyse hiç öğrenci bulunmamaktadır. Bu yüzden araştırma kapsamına sadece A1, A2, B1 seviyesindeki kitaplar ve bu kurlarda Türkçe öğrenen öğrenciler dâhil edilmiştir.

Araştırma grubunu ise 2015-2016 eğitim öğretim yılında Bosna Hersek'teki Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde yabancı dil olarak Türkçe öğrenen 120 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamına Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti alındığı için çalışma grubu olarak da bu kitaplarla Türkçe öğrenen öğrencilere ulaşmak amaçlanmıştır. Ayrıca hedef dilin konuşulduğu yerde yabancı dil öğrenen bireylerin söz varlığını etkileyen birçok dış unsur olduğu göz önünde bulundurularak bunları olabildiğince aza indirmek amacıyla yurt dışında Türkçe öğrenen öğrencilere ulaşılmaya çalışılmıştır. Bu amacı gerçekleştirmek adına Yunus Emre Enstitüsüyle iletişime geçilmiş, onların yönlendirmesiyle Bosna Hersek'e karar verilmiştir. Bosna Hersek'in seçilmesinin en önemli nedeni, ülke genelinde Türkçeye yoğun ilgi gösterilmesi ve kültür merkezlerinde Türkçe öğrenen kursiyer sayısının fazla olduğu yerlerden biri olmasıdır.

Çalışmada tüm evrene ulaşmanın güçlüğü nedeniyle örneklem alma yoluna gidilerek, seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden olan amaçsal örnekleme tiplerinden *tipik durum örnekleme yöntemi* kullanılmıştır. Tipik durum örnekleme yöntemi, "araştırma problemi ile ilgili olarak evrende yer alan çok sayıdaki durumdan

tipik olan bir durumun belirlenerek bu örnek üzerinden bilgi toplanmasını gerektirir. Burada esas olan sıra dışı olmayan ortalama tipik bir durumun belirlenmesidir" (Büyüköztürk ve diğerleri, 2011, s. 90). 2015-2016 eğitim öğretim yılında Bosna Hersek'in Saraybosna, Mostar ve Foynitsa şehirlerinde bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde A1.2, A2.2 ve B1.2 düzeyinde Türkçe öğrenen 120 öğrenci araştırmanın örneklemine dahil edilmiştir. Okutmanlarla iş birliği yapılıp ön bilgi alındıktan sonra tipik durumu oluşturacak şekilde her bir kurdan 40 öğrenci seçilmiştir. A1.1, A2.1 ve B1.1 gruplarındaki öğrenciler henüz kuru tamamlamadığı için araştırma grubuna dahil edilmemiştir.

Araştırma grubunu/örneklemi oluşturan öğrencilerin demografik özelliklerine Tablo 3.1'de yer verilmiştir:

Tablo 3.1.

Çalışma Grubundaki Öğrencilerin Demografik Özellikleri

Değişken	**Grup**	**Frekans**				**Yüzde**			
		A1	A2	B1	Toplam	A1	A2	B1	Toplam
Cinsiyet	Kız	29	30	22	81	72.5	75	55	67.5
	Erkek	11	10	18	39	27.5	25	45	32.5
Yaş Aralığı	13-20	6	9	11	26	15	22.5	27.5	21.66
	20-25	18	17	13	48	45	42.5	32.5	40
	25-30	5	7	7	19	12.5	17.5	17.5	15.83
	30-35	2	4	5	11	5	10	12.5	9.16
	35-40	5	1	0	6	12.5	2.5	0	5
	40 ve üstü	4	2	4	10	10	5	10	8.33
Ülke	Bosna Hersek	40	40	40	120	100	100	100	100
Milliyet	Boşnak	39	38	40	117	97.5	95	100	97.5
	Sırp	1	2	0	3	2.5	5	0	2.5
Eğitim Durumu	İlkokul	1	0	6	7	2.5	0	15	5.83
	Ortaokul	0	2	0	2	0	5	0	1.66
	Lise	8	19	4	31	20	47.5	10	25.83
	Lisans	25	14	25	64	62.5	35	62.5	53.33
	Yüksek lisans	5	5	3	13	12.5	12.5	7.5	10.83
	Doktora	1	0	2	3	2.5	0	5	2.5

Tablo 3.1. (Devamı)

Anne eğitim durumu	**İlkokul**	**6**	**2**	**6**	**14**	**15**	**5**	**15**	**11.66**
	Ortaokul	3	0	0	3	7.5	0	0	2.5
	Lise	15	22	23	60	37.5	55	57.5	50
	Lisans	12	13	11	36	30	32.5	27.5	30
	Yüksek lisans	3	3	0	6	7.5	7.5	0	5
	Doktora	1	0	0	1	2.5	0	0	0.83
Baba eğitim durumu	İlkokul	5	0	4	9	12.5	0	10	7.5
	Ortaokul	3	0	0	3	7.5	0	0	2.5
	Lise	15	19	18	52	37.5	47.5	45	43.33
	Lisans	13	17	18	48	32.5	42.5	45	40
	Yüksek lisans	2	4	0	6	5	10	0	5
	Doktora	2	0	0	2	5	0	0	1.66
Ana dil	Boşnakça	38	38	40	116	95	95	100	96.66
	Sırpça	1	2	0	3	2.5	5	0	2.5
	Arnavutça	1	0	0	1	2.5	0	0	0.83
Bildiği diğer diller	Almanca	13	11	10	34	32.5	27.5	25	28.33
	Arapça	2	1	5	7	5	2.5	12.5	5.83
	Çince	0	1	0	1	0	2.5	0	0.83
	Farsça	0	0	2	2	0	0	5	1.66
	Fransızca	3	3	0	6	7.5	7.5	0	5
	Hırvatça	1	0	0	1	2.5	0	0	0.83
	İngilizce	38	35	40	113	95	87.5	100	94.16
	İspanyolca	4	2	0	6	10	5	0	5
	İtalyanca	0	1	0	1	0	2.5	0	0.83
	Makedonca	0	0	1	1	0	0	2.5	0.83
	Norveççe	0	2	0	2	0	5	0	1.66
	Sırpça	1	0	1	2	2.5	0	2.5	1.66
	Rusça	1	1	1	3	2.5	2.5	2.5	2.5

Tabloya göre araştırmaya katılan öğrencilerin 81'i kız (%67,5), 39'u ise erkektir (%32,5). Kursa devam eden öğrencilerin çoğunluğunu kız öğrenciler oluşturduğu için araştırma grubuna dâhil edilen öğrencilerde cinsiyet açısından eşitlik sağlanamamıştır. Yaş aralığına bakıldığında % 40'ını 20-25 yaş arası öğrenciler oluştururken bunu %

21,66 ile 13-20 yaş arası, % 15,83 ile 25-30 yaş arası öğrenciler izlemektedir. Genç nüfusun çoğunlukta olmasının en önemli sebebi ülkede işsizliğin yoğun olmasıdır. İnsanlar iş bulabilmek adına öğrenciyken ya da üniversiteyi bitirdikten sonra kendilerine avantaj sağlayacağını düşünerek dil kurslarına yönelmektedirler. Türkiye'yle olan tarihî bağlar, ülkeye gelen Türk turist sayısının çokluğu, Türkiye'de çalışma imkânı *vb.* sebepleri da göz önünde bulundurunca Türkçe öğrenmeye de yönelmektedirler. Çangal (2013) da yaptığı çalışmasında buna benzer sonuçlara ulaşmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin yaş aralığı 13 ila 71 arasında değişmektedir. Buna göre her yaş grubundan Türkçeye ilgi duyulduğu söylenebilir.

Araştırma grubundaki öğrencilerin tamamı Bosna Herseklidir. Milliyetlerine bakıldığında ise 117 öğrenci Boşnak (% 97,5), 3 öğrenci ise Sırp'tır (% 2,5). Ülkede birçok etnik grup olmasına rağmen kursa katılan öğrencilerin de çoğunluğu Boşnak olduğu için bu durum normal karşılanabilir. Boşnaklar ortak tarih ve ortak dinden dolayı Türkiye'yi kendilerine yakın görmekte ve Türkçeye diğer gruplara göre daha fazla ilgi göstermektedirler.

Eğitim durumları incelendiğinde çoğunluğunun lisans (% 53,33) ve lise (%25,83) mezunu olduğu görülmektedir. Bunu yüksek lisans (% 10,83) mezunları izlemektedir. Bunun en önemli sebebi daha önce bahsedildiği gibi öğrencilerin ve mezunların iş bulma isteğidir. Kursa katılan bu öğrencilerin çoğunluğunun anne ve babasının da lise veya üniversite mezunu kişilerden oluşması dikkat çekmektedir.

Öğrencilerden 116'sı ana dilinin Boşnakça (% 96,66) olduğunu ifade ederken 3'ü Sırpça (% 2,5), 1'i ise Arnavutça (% 0,83) olduğunu söylemiştir. Neredeyse tamamı Türkçe dışında başka bir yabancı dil daha bilmektedir. Bu da dil öğrenmeye karşı istekli olduklarını gösterebilir. İngilizce bilen sayısı 113 kişi (% 94,66) iken, bunu 34 kişi ile Almanca (% 28,33) bilenler izlemektedir.

Araştırma grubuna alınan öğrencilere dil öğrenim süreciyle ilgili de sorular yöneltilmiştir. Bu sorular hazırlanırken çalışmanın konusuna bağlı olarak özelleştirilmiştir ve genel itibarıyla sözcük öğrenim süreciyle ilgilidir. Öğrencilerin sözcük öğreniminde ders kitaplarının da rolünü anlayabilmek adına 2 likert tipi, 3 de nitel soru sorulmuştur.

Öğrencilere "En çok nereden Türkçe yeni kelime öğrendiğinizi düşünüyorsunuz?" sorusu sorulmuştur. Elde edilen sonuçlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 3.2.

Öğrencilerin En Çok Nereden Türkçe Yeni Kelime Öğrendiklerini Gösteren Tablo

	A1	A2	B1	TOPLAM
Ders/Sınıf/Kurs/Okul	3	13	9	25
Öğretmen	30	18	16	64
Ders/Çalışma Kitabı	18	20	19	57
Kitap	4	3	12	19
Sözlük	1	0	0	1
İnternet	19	18	14	51
Film/Dizi/TV	28	28	27	83
Müzik/Şarkı	3	4	5	12
Arkadaş	16	11	11	38
Akraba/aile	2	1	0	3
İş	0	0	1	1
Türkiye ziyereti	1	0	0	1

Tablo incelendiğinde öğrencilerin en çok yeni kelimeyi sırasıyla film/dizi/TV, öğretmen ve ders/çalışma kitabından öğrendiklerini belirttikleri görülmektedir. Ülkede Türk dizilerinin televizyonlarda Türkçe yayınlanması ve büyük ilgi görmesi film ve dizilerin 1. sırada yer almasında oldukça etkilidir. Bunun dışında öğrenciler dilin doğal olarak konuşulduğu bir yerde yaşamadıkları için kurstaki öğretmenlerinden ve derste kullanılan kitaplardan yeni kelime öğrendiklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilere sorulan bir diğer soru ise "Türkçe kelime bilginizi artırmak için neler yapıyorsunuz/hangi yöntemleri kullanıyorsunuz?"dur. Bu soruya verilen yanıtlar şöyledir:

Tablo 3.3.

Öğrencilerin Kelime Bilgilerini Artırmak İçin Kullandıkları Yöntemler

	A1	A2	B1	TOPLAM
Not almak	15	21	20	56
Kelime defteri tutmak	17	14	15	46
Kelime kartı hazırlamak	5	2	4	11
Test çözmek	5	6	6	17
Kelime oyunu oynamak	2	3	2	7
Pratik yapmak/ Arkadaşlarla konuşmak	6	6	3	15
Film izlemek	31	33	29	93
Haber izlemek	1	0	1	2
Müzik dinlemek	4	11	3	18
İnternet sitelerinden yararlanmak	2	4	2	8
Kitap okumak	1	10	4	15
Gazete okumak	1	0	1	2
Ödev yapmak	0	0	1	1
Ders/çalışma kitabındaki alıştırmaları yapmak	7	8	9	24
Yazı yazmak	0	1	1	2
Şiir ezberlemek	0	1	0	1

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kelime öğrenme yöntmlerinden en çok sırasıyla film izlemek, not almak ve kelime defteri tutmayı kulandıkları görülmektedir. Burada da en çok yazılan yöntem film izlemek olmuştur.

Öğrencilere son olarak "Sınıfta ders kitabı dışında kelime öğretimi için neler yapıyorsunuz?" sorusu yöneltilmiştir. Bu soruya verdikleri cevaplar ise şu şekildedir:

Tablo 3.4.

Öğrencilerin Sınıfta Ders Kitabı Dışında En Çok Ne Yaptıklarını Gösteren Tablo

	A1	A2	B1	Toplam
Film/video izlemek	14	15	16	45
Oyun oynamak	10	14	21	45
İnternet	2	4	3	9
Şarkı söylemek	6	8	6	20
Metin okumak	4	5	4	13
Kitap okumak	0	2	5	7
Çalışma kâğıtları	9	11	10	30
Sözlük	0	3	2	5
Konuşma	8	9	11	28
Sunum yapmak	0	1	2	3
Test çözmek	5	3	2	10

Tablo incelendiğinde öğrencilerin yeni sözcük öğrenmek için sınıfta en çok film/video izledikleri, oyun oynadıkları ve çalışma kâğıtları kullandıkları görülmektedir.

Öğrencilerin dil ile ilgili deneyimlerini ve kültürler arası deneyimlerini öğrenmek için de 2 nitel soru sorulmuştur. İlk önce Türkçeyi nasıl öğrendiklerini açıklamaları istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 3.5.

Öğrencilerin Türkçeyi nasıl öğrendiklerini gösteren tablo

	A1	A2	B1	TOPLAM
Okul	3	3	3	9
Kurs	7	9	18	34
Dili kullananlarla konuşmak	16	17	18	51
Dizi/film izlemek	21	23	28	72
Müzik dinlemek	19	18	18	55
Kitap okumak	0	5	3	8
Akıllı telefon uygulamaları	1	0	0	1
İnternet/sosyal medya	0	2	0	2
Türkiye'ye gitmek (tatil/kongre…)	2	0	1	3

Tablo incelendiğinde öğrencilerin Türkçeyi en çok dizi/film izleyerek, müzik dinleyerek, dili kullananlarla konuşarak ve kursa giderek öğrendiklerini belirtmişlerdir. Burada verilen yanıtlar da diğer sorulardakine benzer niteliktedir ve yine ilk sırayı dizi/film izlemek almıştır. Türk dizilerinin Türkçenin öğretiminde ne kadar önemli bir yere sahip olduğunu öğrencilerin verdikleri cevaptan anlamak mümkündür.

Öğrencilerin dil öğrenimi için önemli olduğu düşünülerek yaşadığı/gördüğü ülkeler de sorulmuştur. Çoğunluğun bu şekilde kültürler arası bir deneyime sahip olduğu görülmüştür. En çok gidilen ülkeler Balkanlardaki komşu ülkelerdir. Bunun yanı sıra yakın olması ve tarihî bağlar sebebiyle Türkiye de öğrencilerin gezip gördüğü ülkeler arasında ilk sırada yer almıştır.

Tablo 3.6.

Öğrencilerin Yaşadığı/Gördüğü Ülkeler

	A1	A2	B1	TOPLAM
ABD	1	0	1	2
Almanya	7	4	9	20
Arnavutluk	1	0	0	1
Avustralya	1	0	1	2
Avusturya	5	7	8	20
Belçika	2	1	1	4
Birleşik Arap Emirlikleri	1	0	0	1
Çek Cumhuriyeti	1	6	1	8
Çin	0	0	1	1
Danimarka	1	1	1	3
Fransa	5	4	1	10
Güney Afrika	0	1	0	1
Hırvatistan	12	17	15	44
Hollanda	2	1	3	6
İngiltere	0	2	0	2
İran	0	0	1	1
İspanya	1	3	4	8
İsviçre	2	1	0	3
İtalya	10	6	3	19
Kanada	1	0	0	1
Karadağ	4	10	8	22
Katar	1	0	0	1
Kosova	3	0	0	3
KKTC	0	1	0	1
Macaristan	3	1	0	4
Makedonya	0	0	1	1
Malezya	1	0	1	2
Mısır	2	0	1	3
Norveç	1	0	0	1
Pakistan	1	0	0	1
Polonya	0	1	0	1
Rusya	0	0	1	1
Sırbistan	14	9	8	31
Singapur	0	0	1	1
Slovenya	1	1	0	2
Tunus	1	0	0	1
Türkiye	29	26	28	83
Ürdün	0	1	0	1
Yunanistan	1	0	0	1

3.3. Veri Toplama Araçları ve Verilerin Toplanması

Araştırmanın verileri Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatım kâğıtları olmak üzere iki ayrı kaynaktan elde edilmiştir.

Verilerin toplanması aşamasında söz varlığını belirlemek amacıyla ilk önce Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders kitapları ve çalışma kitaplarındaki okuma parçaları ve alıştırmaların tamamı bilgisayar ortamına aktarılmış, inceleme için hazır hâle getirilmiştir

Daha sonra uygulama yapılacak öğrencilerin kişisel bilgileri, dil öğrenme geçmişleri ve süreçleri hakkında detaylı bilgi toplamak amacıyla bir form hazırlanmıştır. Form düzenlenirken genel olarak Avrupa Konseyi tarafından hazırlanan Avrupa Dil Pasaportu[6]ndaki temel sorular esas alınmış; araştırmanın türüne uygun hâle getirilmiştir. Oluşturulan form; kişisel bilgiler, dil pasaportu, dil öğrenim geçmişi olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. Temel seviyedeki öğrencilerin anlamasını kolaylaştırmak adına soruların yanına İngilizceleri de yazılmıştır. Uzman görüşü alındıktan sonra forma son hâli verilmiştir (*bk.* Ek-27).

Son olarak da öğrencilere yazılı anlatım yaptırmak için her seviyeye özel çalışma kâğıtları oluşturulmuştur. Bunun için öğretmen kitapları ve ders kitaplarının ünite başlarında verilen temalar incelenmiş, bu temalara uygun yazılı anlatım konuları tespit edilmiş; ayrıca temalar, öğrencilere kazandırmayı hedeflediği sözcükler çerçevesinde de incelenmiştir. Bu inceleme sonucunda kitaplardaki tüm temaları kapsayabilecek şekilde her seviye için yazılı anlatım konuları belirlenmiş ve alan uzmanlarının görüşlerine başvurulmuştur. Uzman görüşleri doğrultusunda temel seviyede yazılı anlatım yapmanın daha güç olduğu düşünülerek belirlenen konularda birleştirmeye gidilmiş ve soru sayısı azaltılmıştır. Böylece temel seviyedeki öğrencilerin

[6] Dil pasaportu, Avrupa Konseyi Dil Politikaları Bölümü tarafından geliştirilen Avrupa Dil Gelişim Dosyası (The European Language Portfolio)'nın bir parçasıdır. Bu dosya üç bölümden oluşmaktadır. Bunlar; dil pasaportu, dil öğrenim geçmişi ve dil dosyasıdır. Dil pasaportu aslında dil becerilerinin, dil yeterliliklerinin ve deneyimlerinin bir kaydıdır. Dil becerileri, Avrupa Ortak Ölçütler Çerçevesi Belgesinde sunulan yeterlilik düzeyleriyle tanımlanmaktadır. Avrupa Dil Gelişim Dosyası, dil öğrenen bireylerin okul içinde ya da dışında yabancı dil öğrenimi süreci boyunca kendisinin hangi düzeyde ve hangi becerileri geliştirmesi gerektiğini kavrayabilmesini ve planlamadan değerlendirmeye kadar tüm yabancı dil öğretimi sürecine katılımını sağlayan bir araçtır. Öğrenci özerkliğinin, çok dilliliğin, kültürler arası farkındalık ve yetkinliğin gelişimini desteklemek; kullanıcıların dil öğrenme başarılarını ve dil öğrenme ve kullanma deneyimlerini kaydetmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Ayrıntılı bilgi için *bk.* http://www.coe.int/en/web/portfolio.

yine önceden belirlenen konularda yazı yazmalarına rağmen psikolojik olarak rahat etmeleri sağlanmıştır. Sonrasında bu konuların yer aldığı çalışma kâğıtlarına son hâli verilmiştir (*bk.* Ek-28).

Öğrencilere yazı yazdırılan konular aşağıda yer almaktadır:

Tablo 3.7.

Seviyelere Göre Öğrencilere Yazılı Anlatım Yaptırılan Konuların Listesi

A1	
1.	Kendinizi, ailenizi ve yaşadığınız evi anlatınız.
2.	Bir günde neler yapıyorsunuz? Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz? Hobileriniz neler? Anlatınız.
3.	Bir tatilinizi / yolculuğunuzu anlatınız.
4.	Bir mesleği tanıtınız.
A2	
1.	Bir arkadaşınıza yaşadığınız şehri / ülkeyi anlatan bir mektup yazınız.
2.	Geçen hafta sonu neler yaptınız? Anlatınız.
3.	Hayatınızda sizin için önemli olan bir kişiyi tanıtınız.
4.	En son ne zaman hasta oldunuz? Ne yaptınız? Anlatınız.
5.	Televizyonda izlediğiniz bir haberi anlatınız.
B1	
1.	Sosyal medya faydalı mı, zararlı mı? Tartışınız.
2.	Ülkenizdeki ünlü bir kişiyi tanıtınız.
3.	Sizi çok etkileyen bir filmi anlatınız.
4.	Ülkenizdeki bir festivali / bayramı anlatınız.
5.	Engelli insanlar günlük hayatta ne gibi zorluklarla karşılaşıyor? Sebepleriyle anlatınız.
6.	Türkçe kursuna başlamak isteyen bir arkadaşınıza Yunus Emre Enstitüsünü tanıtınız. Türkçe öğrenmek için neler yapması gerektiği hakkında tavsiyede bulununuz.

Uygulama 2015-2016 eğitim öğretim yılında kurların bitmek üzere olduğu 9-15 Mayıs 2016 tarihleri arasında Saraybosna, Mostar ve Foynitsa Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerindeki A1.2, A2.2 ve B1.2 seviyelerindeki öğrencilere okutmanların yardımı ve araştırmacının katılımı ile yapılmıştır. Önce öğrencilere kişisel bilgileri toplamak için hazırlanan form dağıtılmış, formu doldurmaları için 1 ders saati verilmiş, anlayamadıkları yerlerde yardımcı olunmuştur. Uygulamanın yorucu olduğu göz önünde bulundurularak farklı bir günde yazılı anlatım konularının yer aldığı çalışma kâğıtları dağıtılmış, öğrencilerin verilen tüm konularla ilgili yazı yazmaları gerektiği belirtilmiştir. 2 ders saati içerisinde uygulama tamamlanmış; sözlük, internet, ders kitapları gibi araç gereçler kullanmalarına izin verilmemiştir.

Bu uygulamalar sonucunda A1, A2 ve B1 seviyelerinden toplam 120 öğrenciye yazılı anlatım çalışması yaptırılarak 600 adet veri elde edilmiştir. Öğrencilerden elde edilen bu yazılı anlatım çalışmaları da bilgisayar ortamına aktarılmıştır.

3.4. Verilerin Analizi ve Yorumlanması

Bu araştırmada veri analizi yöntemlerinden içerik analizi kullanılmıştır. "İçerik analizi belirli kurallara dayalı kodlamalarla bir metnin bazı sözcüklerinin daha küçük içerik kategorileri ile özetlendiği, sistematik, yinelenebilir bir tekniktir" (Büyüköztürk ve diğerleri, 2011, s. 269). Sosyal bilimlerde sıklıkla kullanılan içerik analizinde bir metin içerisindeki kelimelerin varlığı, anlamı, birbiriyle ilişkisi belirlenerek analizlerde bulunulur.

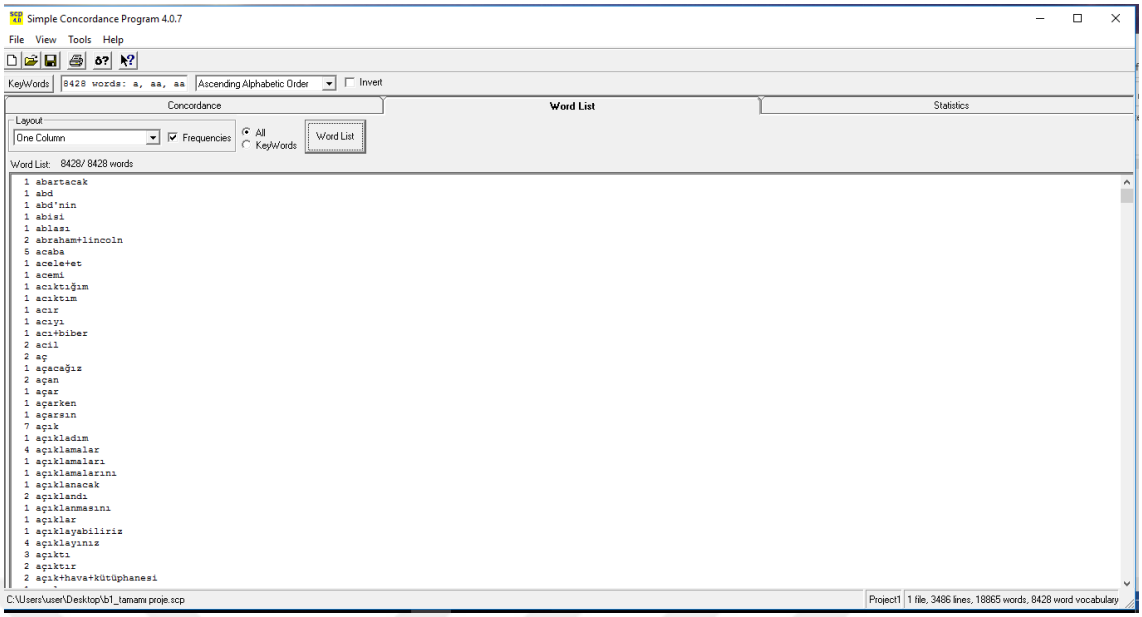
Ders kitaplarından, çalışma kitaplarından ve yazılı anlatımlardan elde edilen veriler içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Kitaplarda yer alan metinler ve öğrenciler tarafından yazılan yazılı anlatımların analizine başlamadan önce yapılan işlemler sırasıyla şöyledir:

- İlk önce tüm metinler bilgisayar ortamına aktarıldı ve kullanılacak yazılımın okumasına uygun hâle (.txt uzantılı) getirildi.
- Ders kitapları, çalışma kitapları ve yazılı anlatım kâğıtlarının her biri A1, A2 ve B1 olmak üzere ayrı ayrı gruplandı ve 9 ayrı dosya oluşturuldu.

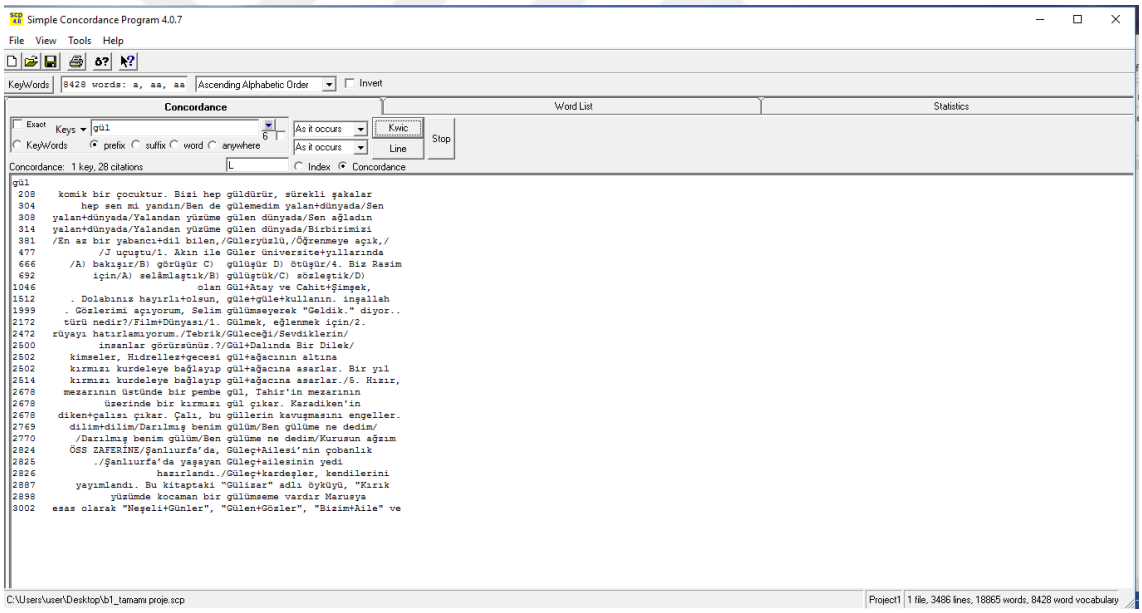
- Bilgisayar ortamına aktarıldıktan sonra öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki ve kitaplardaki yazım yanlışları Türk Dil Kurumu tarafından hazırlanan Yazım Kılavuzu (2012) ve Türkçe Sözlük'e (2011) göre düzeltildi.
- Kullanılan yazılım iki boşluk arasındaki her veriyi ayrı bir sözcük olarak ele aldığı için birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretlerinden ayrı yazılanlar birleştirildi. Örneğin *"öğle yemeği, yatak odası"* gibi tamlamalar, *"memnun ol-, teşekkür et-"* gibi yardımcı fiille yapılan birleşik kelimeler, *"bol bol, zaman zaman"* gibi ikilemeler, *"eline sağlık, iyi akşamlar"* gibi kalıp sözler, *"okula gitmek, otobüse binmek"* gibi fiil deyimleri *"burnu büyü-, dil dök-"* gibi deyimler; *"bir elin nesi var iki elin sesi var gibi atasözleri"*, "+" işareti ile *"öğle+yemeği, yatak+odası, memnun+ol-, teşekkür+et-, bol+bol, zaman+zaman, eline+sağlık, iyi+akşamlar, okula+git-, otobüse+bin-, burnu+büyü-, dil+dök-, bir+elin+nesi+var+iki+elin+sesi +var"* şeklinde birleştirildi.
- Kullanılan yazılım rakamları da tanımadığı için *"4, 15, 1923"* gibi rakamlar *"dört, on beş, bin dokuz yüz yirmi üç"* şeklinde harflerle yazıldı ve ayrı yazılanlar "+" işareti ile birleştirildi.[7].

Bu işlemler tamamlandıktan sonra elde edilen veriler "Simple Concordance Program 4.07" yazılımı ile sıklıklarına göre dizildi ve metin havuzunun ham listesi çıkarıldı. Yazılımın ham liste çıkarmak için kullanılan sözcük listeleme arayüzü görüntüsü ve her bir sözcüğün nerede kullanıldığını bulmak için kullanılan sözcük arama arayüzü görüntülerine aşağıda yer verilmiştir:

[7] Sayıların yazımı konusunda söz varlığı araştırmacıları arasında anlaşmazlık vardır. Örneğin, Göz (2003) sıfır, bir, iki, üç *vd.* rakamları ve on, yüz, bin *vb.* basamak sayılarını listelerine eklemiş ancak diğer sayıları kabul etmemiştir. Ancak bir metinde sayıların sonsuza kadar peş peşe sıralanması söz konusu olamayacağına göre her sayının ayrı bir kelime kabul edilmesi mantık açısından hatalı olmayacaktır. Tarihlerin yazımı ve değerlendirilmesi de farklı bakış açılarına yol açmıştır. Bazı araştırmacılar metinlerdeki tarih ifadelerini kelime olarak kabul etmeyip değerlendirme dışı tutmuşlardır. Göz (2003)'ün araştırmasında sayı tarihin sayı özellikleri çıkarılmış sadece ay ve gün adları tutulmuştur. Çiftçi (1991), sayıları sildiği gibi gün ve ay adlarını da listelerine dâhil etmemiştir. Karadağ (2005), Kurudayıoğlu (2005), Baş (2006), Pilav (2008) ve İpek Eğilmez (2010) metinlerde yer alan tüm tarih ifadelerini kelime olarak kabul etmişlerdir (Baş, 2011).



Şekil 3.1. Yazılım Sözcük Listeleme Arayüzü



Şekil 3.2. Yazılım Sözcük Arama Arayüzü

Verileri etiketlemeye geçmeden önce 9 ayrı ham sözcük listesi üzerinde yapılan işlemler ise şöyledir:

- Aynı sözcüğün çekim ekleriyle farklılaşan birden fazla şeklini ortadan kaldırmak amacıyla listedeki sözcüklerin çekim ekleri kontrol edilerek silindi ve sözcükler kök, köken ya da gövde biçimlerinde birleştirildi. Örneğin yazılım tarafından farklı bir sözcükmüş gibi kabul edilen *"göz,*

gözü, göze, gözde, gözden, gözler, gözümüz" şeklinde ayrı sözcükler gibi dizilen sözcüklerin sonundaki ekler çıkarıldı ve bu sözcüğe ait sıklıklar toplanarak *"göz"* sözcüğünün sıklığına eklendi. Yine fiiller için de aynı yöntem izlendi ve *"görüyorum, gördüm, görmüş, görecek, görür"* gibi sözcüklerin sonundaki ekler çıkarılarak bu kelimelerin sıklıkları toplandı ve *"gör-"* sözcüğünün sıklığına eklendi. Fiiller sonuna gelen çekim ekleri çıkarıldıktan sonra "-" işareti ile gösterildi: "*aç-, çal-, sil-, teşekkür et-*" *vb.*

- Olumsuzluk ekleri[8] silinerek bu sözcüklerin sıklıklarına eklendi.
- Böylece listedeki söz varlığı ögeleri, sözlükte madde başı olabilecek hâle yani kalıcı kavram işaretleri hâline getirildi. Özellikle birleşik yapıların sözlükte madde başı olup olmadığına karar verilirken tek gösterge oluşturan yapılar birlikte alındı.
- Listelerde yer alan eş sesli sözcükler tespit edildi ve aynı sözcük olarak sayılmamaları için yanlarına parantez içinde açıklayıcı ifadeler yazıldı: "*el (organ), el (yabancı), yüz (sayı), yüz (çehre)"* gibi.

Bu işlemler yapıldıktan sonra veri etiketleme işlemine geçilmiştir. Ham söz varlığı listesi; söz varlığı ögeleri, sözcük türleri ve sözcüklerin kökenine göre 3 ayrı kategoride etiketlenmiştir. Etiketleme sürecinde aşağıdaki ölçütler göz önünde bulundurulmuştur:

- Söz varlığı ögeleri belirlenirken Cengiz Alyılmaz (1994), Semra Alyılmaz (2011, 2013) ve Muharrem Daşdemir'in (2014) sınıflandırması esas alınmış, araştırmanın amaçları ve araştırmada bulunan unsurlara göre son şekli verilmiştir. Burada söz varlığı ögeleri kavram işaretleme metotları yani bir başka ifadeyle sözcük yapma/üretme yönüyle ele alınıp incelenmiştir. Araştırmanın kapsamına göre söz varlığı ögeleri *kök veya köken hâlindeki*

[8] Türkçenin ana dil edinimi sürecinden geçen her çocuk, bu dilin türetme özelliklerine sahiptir. Türetme özelliğinin ana işlevini oluşturan yapım ekleri, göreceli nedensizlik (yarı nedenlilik) doğrultusunda yeni bir kelime olarak ortaya çıkarken, bu durum çocuğun kelime hazinesinin alıcı ya da üretici yönde gelişmesinde her zaman artı bir durum olarak kabul edilmeyebilir. Mesela, Türkçede her fiil -ma, -me, olumsuzluk eklerinin biri ile olumsuz anlam kazanır ve doğal olarak olumsuzluk eki alan her fiil, şekilsel yönden yeni bir kelime olabilir. Ancak Türkçeyi bilen her birey, her fiili olumsuz yönde çekimleyebilir. Bu yöndeki her fiil için ayrı bir öğrenme süreci de şart olmamaktadır. Bu Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen bireyler için de aynen geçerlidir. Olumsuzluk eklerini yapım eki ya da çekim eki dairesinde kabule dair tartışmanın uzağında, söz varlığı edinimine katkıları açısından değerlendirmek daha isabetli olacaktır (Onan, 2009; Baş, 2011).

kavram işaretleri, gövde hâlindeki kavram işaretleri (isimden isim yapım ekiyle türetilmiş, isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş, fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş, fiilden yapım ekiyle türetilmiş), *birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri* (belirtisiz isim tamlaması, niteleme sıfat tamlaması, unvan grubu, sayı grubu, birleşik isim grubu, birleşik fiil, ikileme, deyim, atasözü, kalıp sözler, karma, kısaltma) kategorilerinde değerlendirilmiştir.

- Türkçenin tarihî dönemlerinde yapı bakımından türemiş olsa da günümüz Türkiye Türkçesinde kök/köken şeklinde görülen yapılar da kök veya köken hâlindeki kavram işaretlerinin içerisinde değerlendirilmiştir.
- Kalıcı kavram işareti oluşturan ögeler dışında edatlar özellikle soru edatı olan "mi" gibi ögeler görevli elemanlar[9] olarak ayrıca işaretlenmiştir.
- Sözcük türleri ise Aksan (2009b), Eker (2013), Ergin (2000) ve Korkmaz (2007a)'ın ınıflandırması göz önünde bulundurularak *"isim, sıfat, zarf, zamir, fiil, bağlaç, edat, ünlem"* kategorilerinde değerlendirilmiştir.
- Özel isimler, isim türünün içerisinde ayrı bir başlık olarak ele alındı. Gün, ay, mevsim adları özel isim kategorisinde değerlendirilmiştir.
- Sözcük türü belirlenmesinde sözcüğün cümledeki işlevi esas alındı.[10] Örneğin, "Kırmızı bir elbise." ve "Elbise kırmızıydı." cümlelerindeki "kırmızı" sözcüğü temelde aynı dilsel işlevi sağlamakta (nitelik belirtme) olduğu için sıfat olarak etiketlenmiştir.
- Sözcüklerin kökeni belirlenirken ise genel olarak Türk Dil Kurumu (2011) tarafından hazırlanan Türkçe Sözlük ve çevrimiçi olarak ulaşılabilen TDK

[9] Türkçe'de dil ögeleri anlamlı ve görevli olmak üzere ikiye ayrılır. Görevli elemanlar içe ve dışa dönük görev ögeleri olmak üzere kendi içinde ikiye ayrılır. İçe dönük görev ögeleri, üzerlerine geldikleri kök ya da gövdeyle aralarındaki ilişkinin geçiciliğine, kalıcığına, başka bir ifadeyle üzerlerine geldikleri kök ya da gövdeyle birlikte yeni bir kavram işareti oluşturup oluşturmamalarına ve işlevlerine göre sınıflandırılır. Üzerlerine geldikleri kök ya da gövdeyle aralarındaki ilişki sadece kullanıldıkları cümleyle sınırlı / geçici olan ve yeni bir kavram işareti oluşturmayan dışa dönük görev ögeleri ise, Türkçe'de ek, ek+ek, edat ve ek+edat olmak üzere dört farklı şekilde görülür ya da işaretsiz (/+ø/) olarak kullanılır. Ayrıntılı bilgi için *bk.* Alyılmaz, 1994; Mert, 2003; Mert, 2008.

[10] Yılmaz (2010) sözcük türü belirlenmesinin temelde *anlam, biçim, işlev* ve *konum* olmak üzere dört farklı ölçüt doğrultusunda yapıldığını belirtmektedir. Yılmaz'a (2010) göre, *anlamsal anlayış* belirli bir kavramı anlatıp anlatmama özelliği üzerinde dururken, *biçimsel anlayış* sözcüklerin almış olduğu ekleri, girmiş olduğu çekim ve türetim işlemlerini ve diğer sözcüklerle olan biçimsel bağlarını dikkate alır. *İşlevsel anlayış* sözcük türlerini belirlemede tümcedeki işlevden hareket eder ve bağlam odaklı bir yaklaşım sergiler. *Konumsal anlayış* ise klasik dil bilgisi kaynaklarında karşımıza çıkan sözcüğün söz dizimindeki yeri ve önce/sonra kullanıldığı diğer sözcükleri ölçüt olarak kabul eder.

tarafından kullanıma sunulan Büyük Türkçe Sözlük[11]'ü esas alınmıştır. Bazı örneklerde ise Gülensoy'un (2011) Köken Bilgisi Sözlüğü'ne başvurulmuştur.

- Türkçe bir yapım eki alarak Türkçeleşen yabancı kökenli sözcükler yabancı sözcüğün kökeni+Türkçe şeklinde etiketlenmiştir.
- Aynı şekilde birden fazla anlam ögesiyle kurulan kavram işaretlerinde de her bir sözcüğün kökeni ayrı ayrı etiketlenmiştir.
- Tamamıyla yabancı olan sözcükler kendi dilinde türemiş ya da birleşik olması dikkate alınmadan kök/köken şeklinde etiketlenmiş ve kökeni belirlenirken de yine eklerine dikkat edilmeden etiketlenmiştir[12].
- Kişi adları için ise yine çevrimiçi olarak ulaşılabilen TDK'nın Kişi Adları Sözlüğü[13] esas alınmıştır. Özel isimler arasında kökenine ulaşılamayanlar ise yabancı sözcük olarak etiketlenmiştir.

Bütün bu işlemlerden sonra incelemeye alınacak her bir söz varlığı unsuru için ayrı listeler oluşturulmuş ve her birinin kullanım sıklıkları belirlenmiştir. Bu listelerden elde edilen söz varlığı verilerinin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ayrıca ders ve çalışma kitaplarındaki söz varlığının öğrencilerin söz varlığına aktarımını tespit edebilmek amacıyla sözcük listeleri arasında karşılaştırmalar yapılmıştır.

Araştırmada söz varlığı ögelerinin sıklık analizleri yapılmış, toplam ve farklı sözcüklerin frekansları, tekrarlanma oranları verilmiştir. Sözcük türleri ve sözcük kökenleriyle ilgili de yüzde ve frekans analizleri yapılmıştır.

Bunun dışında incelenen ders kitapları ve çalışma kitaplarının tematik söz varlığı listeleri de çıkarılmıştır. Önce her ünitenin söz varlığı ayrı ayrı tasnif edilmiş, sonra öğretmen kitapları ve ders kitaplarının ünite başlarında verilen temalar listelenmiştir. Her kitap 8 tema ve buna bağlı alt temalardan oluşmaktadır. Her temaya özgü söz varlığı belirlenmiş, sıklıklarına göre dizilmiştir. Böylece tematik söz varlığı listeleri oluşturulmuştur.

---

[11] Büyük Türkçe Sözlük'e http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_bts adresinden ulaşılabilir.

[12] Alıntı kelimeler, yapısına bakılmaksızın kök; alıntı tamlamalar, sanlık cümleler ve Türkçe kelimelere uyarlanmış yabancı gramerlik yapılar ise köken kabul edilir. Ayrıntılı bilgi için *bk.* Daşdemir (2014, s. 30-31).

[13] Kişi Adları Sözlüğü'ne http://tdk.gov.tr/index.php?option=com_kisiadlari&view=kisiadlari adresinden ulaşılabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

4. BULGULAR VE YORUM

4.1. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular

Bu bölümde Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyelerindeki ders kitaplarında ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurlarına dair bulgular ve yorumlara yer verilmiştir. Birinci kısımda A1, A2 ve B1 seviyelerindeki kitaplar her bir seviye için söz varlığı unsurları açısından genel olarak değerlendirilmiş; ikinci kısımda ise söz varlığı unsurları kavram işaretleme metotları, sözcük türleri ve kökenlerine göre ayrı ayrı incelenmiş ve yorumlanmıştır.

4.1.1. A1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular

Bu bölümde Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı'ndaki hem okuma parçaları hem de alıştırmalar söz varlığı açısından incelenmiştir.

4.1.1.1. A1 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular

Ders kitaplarında sözcük öğretimi sadece metinler aracılığıyla yapılmadığı, alıştırmalardan da öğrencilerin birçok sözcüğü öğrenebileceği düşünülerek kitaplar yönergeleri hariç bir bütün olarak ele alınmış, tamamının söz varlığı çıkarılmıştır. A1 Ders Kitabı dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma etkinliklerinden oluşmaktadır. Toplamda 8 ünite ve her ünitenin 3 ayrı bölümü vardır. Dizin ve dil bilgisi özeti hariç kitap 174 sayfadır.

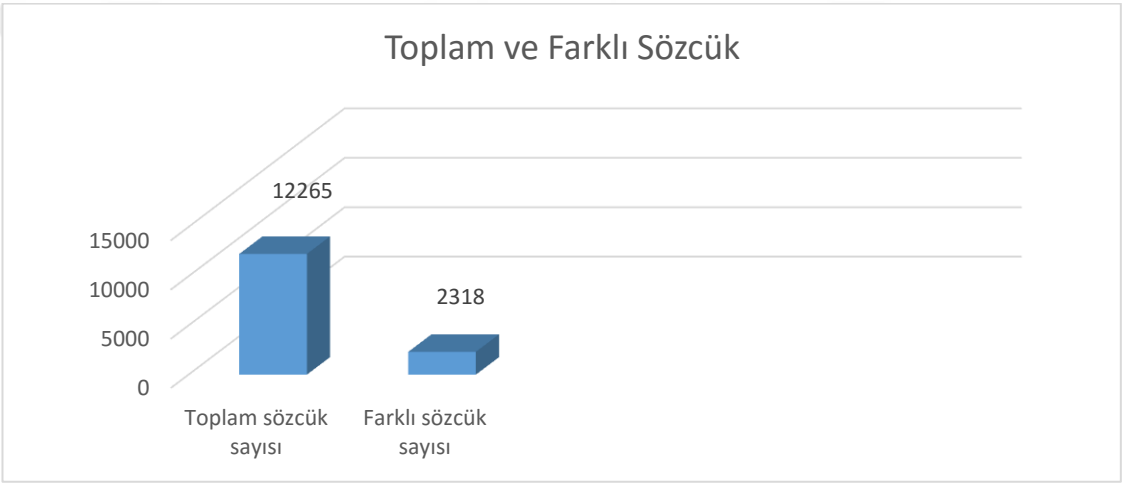
A1 Ders Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.1.

A1 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A1 Ders Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	12.265	2.318	5,29	1.533,125	289,75	0,18

Tablo 4.1'de görüldüğü gibi A1 Ders Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 12.265, farklı sözcük sayısı 2.318'dir. Aşağıdaki sütun grafiğinde ders kitabında yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.1. A1 Ders Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.1'de görüldüğü gibi 5,29'dur; yani bir sözcük ortalama olarak 5 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 1.533 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 289 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. A1 Ders Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,18'dir.

Bir dilde en sık kullanılan kelimelerin belirlenmesinin önemi söz varlığı çalışmaları açısından oldukça büyüktür. Aksan (2009) her dilde kullanım sıklığı en yüksek ilk 1000 kelimenin genel kullanımın yaklaşık % 80'ini oluşturduğunu ifade etmektedir. Bu amaçla A1 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı,

toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.2.

A1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	Toplam Sıklık	Toplam Sıklık İçindeki Yüzde	Yüzdelik Artışı	Farklı Sözcük İçindeki Yüzde
0-100	5284	43,08	-	4,31
0-200	6844	55,80	12,72	8,62
0-300	7852	64,01	8,21	12,94
0-400	8549	69,70	5,69	17,25
0-500	9104	74,22	4,52	21,57
0-600	9557	77,92	3,7	25,88
0-700	9925	80,92	3	30,19
0-800	10225	83,36	2,44	34,51
0-900	10485	85,48	2,12	38,82
0-1000	10685	87,11	1,63	43,14

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A1 Ders Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 5.284'tür ve bu ilk 100 sözcük ders kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %43,08'ini, farklı sözcük sayısının ise %4,31'ini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük Türkçe ders kitabında yer alan metinlerde kullanılmış olan toplam sözcük sayısının neredeyse yarısını teşkil etmektedir. Benzer sonuçlar ana dili eğitimi için hazırlanmış ders kitaplarında da ortaya çıkmıştır (İpek-Eğilmez, 2010; Uluçay, 2011).

A1 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %87,11'ini, farklı sözcük sayısının %43,14'ünü oluşturmaktadır. Bu durum, ders kitabının neredeyse tamamına yakınının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin sadece yarısının kullanılmış olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlardan yola çıkarsak Türkçe öğrenen yabancı bir öğrenci bu en sık kullanılan 1000 sözcüğü öğrenirse kitabın çoğunluğunu anlayabilir. Toplam sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A1 Ders Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki oranı aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.3.

A1 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Söz.%	Toplam Söz.%	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Söz.%	Toplam Söz.%
222	1	222	0,0431	1,8100	34	1	34	0,0431	0,2772
203	1	203	0,0431	1,6551	33	6	198	0,0431	1,6143
195	1	195	0,0431	1,5898	32	3	96	0,1294	0,7827
185	1	185	0,0431	1,5083	31	3	93	0,1294	0,7582
180	1	180	0,0431	1,4675	30	3	90	0,1294	0,7337
139	1	139	0,0431	1,1333	29	2	58	0,0862	0,4728
132	1	132	0,0431	1,0762	28	6	168	0,2588	1,3697
131	1	131	0,0431	1,0680	27	1	27	0,0431	0,2201
114	1	114	0,0431	0,9294	26	5	130	0,2157	1,0599
111	1	111	0,0431	0,9050	25	1	25	0,0431	0,2038
99	1	99	0,0431	0,8071	24	2	48	0,0862	0,3913
88	2	176	0,0862	1,4349	23	5	115	0,2157	0,9376
79	1	79	0,0431	0,6441	22	2	44	0,0862	0,3587
75	2	150	0,0862	1,2229	21	8	168	0,3451	1,3697
71	2	142	0,0862	1,1577	20	5	100	0,2157	0,8153
70	1	70	0,0431	0,5707	19	11	209	0,4745	1,7040
67	1	67	0,0431	0,5462	18	6	108	0,2588	0,8805
66	1	66	0,0431	0,5381	17	6	102	0,2588	0,8316
65	1	65	0,0431	0,5299	16	14	224	0,6039	1,8263
61	1	61	0,0431	0,4973	15	14	210	0,6039	1,7121
60	1	60	0,0431	0,4891	14	10	140	0,4314	1,1414
58	1	58	0,0431	0,4728	13	13	169	0,5608	1,3779
57	3	171	0,1294	1,3942	12	22	264	0,9490	2,1524
56	2	112	0,0862	0,9131	11	30	330	1,2942	2,6905
55	1	55	0,0431	0,4484	10	35	350	1,5099	2,8536
50	3	150	0,1294	1,2229	9	24	216	1,0353	1,7611
49	1	49	0,0431	0,3995	8	32	256	1,3805	2,0872
46	2	92	0,0862	0,7501	7	43	301	1,8550	2,4541
45	1	45	0,0431	0,3668	6	85	510	3,6669	4,1581
43	1	43	0,0431	0,3505	5	98	490	4,2277	3,9951
42	3	126	0,1294	1,0273	4	115	460	4,9611	3,7505
41	1	41	0,0431	0,3342	3	192	576	8,2830	4,6962
36	1	36	0,0431	0,2935	2	402	804	17,3425	6,5552
35	7	245	0,3019	1,9975	1	1056	1056	45,5565	8,6098
					Toplam	**2318**	**12265**	**100**	**100**

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır. Türkçeyi yeni öğrenmeye başlayan yabancı öğrencilerin 1 veya 2 sıklıkla geçen yani günlük hayatta da rastlama ihtimalleri daha düşük olan bu sözcüklerden ziyade öncelikle daha sık kullanılan sözcükleri öğrenmeleri gerekmektedir.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.4.

A1 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	Sözcükler	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Sözcük İç. %	Toplam Sözcük İç. %
1.	ben (zamir)	222	1	222	0,0431	1,8100
2.	var	203	1	203	0,0431	1,6551
3.	bir	195	1	195	0,0431	1,5898
4.	ve	185	1	185	0,0431	1,5083
5.	ne	180	1	180	0,0431	1,4675
6.	çok	139	1	139	0,0431	1,1333
7.	mı/mi/mu/mü	132	1	132	0,0431	1,0762
8.	bu	131	1	131	0,0431	1,0680
9.	on	114	1	114	0,0431	0,9294
10.	da/de	111	1	111	0,0431	0,9050
11.	git-	99	1	99	0,0431	0,8071
12.	saat	88	1	88	0,0431	0,7174
13.	sonra	88	1	88	0,0431	0,7174
14.	ev	79	1	79	0,0431	0,6441
15.	siz	75	1	75	0,0431	0,6114
16.	yap-	75	1	75	0,0431	0,6114
17.	Murat	71	1	71	0,0431	0,5788
18.	nerede	71	1	71	0,0431	0,5788
19.	ad	70	1	70	0,0431	0,5707
20.	merhaba	67	1	67	0,0431	0,5462
TOPLAM		2395	20	2395	0,862	19,5259

Tablodan da anlaşılacağı üzere ders kitaplarında en sık kullanılan sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Şahıs isimlerinin diyalog türü metinlerde sık kullanılmasından ötürü, metinde tercih edilen özel isimlerin de genel sıklığı yüksektir. Anlamlı ögeler dışında "mı/mi/mu/mü, da/de" gibi görev ögeleri de Türkçe Sözlük'te madde başı olduğu için listeye dahil edilmiştir. Burada dikkat çeken önemli bir husus da sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranlarıdır. A1 Ders Kitabı'nda 222 kez kullanılan "ben" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,0431 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 1,8100'dür. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "var" sözcüğü ise 203 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,0431'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,6551'ini oluşturmaktadır. 195 kez kullanılan "bir" sözcüğü farklı sözcük sayısının %0,0431'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,5898'ini oluşturmaktadır.

Ders kitabında en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 2395 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %19'unu, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %0,8'ini oluşturmaktadır.

4.1.1.2. A1 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular

Ders kitabında olduğu gibi çalışma kitaplarında da metinler ve alıştırmaların tamamının söz varlığı tespit edilmiştir. A1 Çalışma Kitabı, A1 Ders Kitabı'na uygun olarak aynı konularda 8 ünite ve 3 bölüm olarak hazırlanmıştır. Kitap toplamda 101 sayfadır.

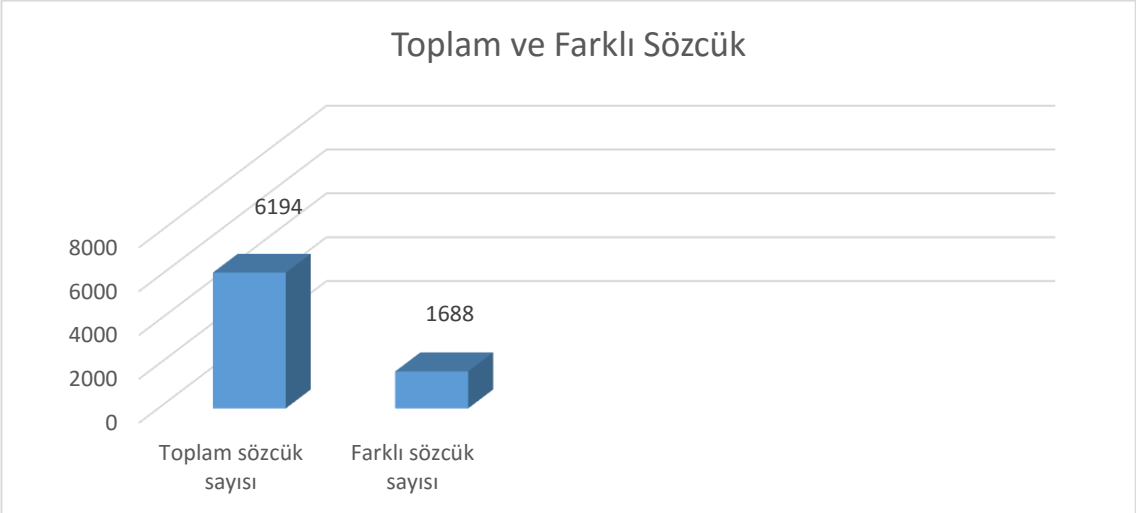
A1 Çalışma Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.5.

A1 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A1 Çalışma Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	6.194	1.688	3,66	774,25	211	0,27

Tablo 4.5'te görüldüğü gibi A1 Çalışma Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 6.194, farklı sözcük sayısı 1.688'tir. Aşağıdaki sütun grafiğinde ders kitabında yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.2. A1 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.5'te görüldüğü gibi 3,66'dır; yani bir sözcük ortalama olarak 3 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 774 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 211 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. A1 Çalışma Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,27'dir.

A1 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.6.

A1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	2669	43,09	-	5,92
0-200	3443	55,58	12,49	11,84
0-300	3955	63,85	8,27	17,77
0-400	4339	70,05	6,2	23,69
0-500	4639	74,89	4,84	29,62
0-600	4876	78,72	3,83	35,54
0-700	5076	81,95	3,23	41,46
0-800	5276	85,17	3,22	47,39
0-900	5406	87,27	2,1	53,31
0-1000	5506	88,89	1,62	59,24

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A1 Çalışma Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 2669'dur ve bu ilk 100 sözcük çalışma kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %43,09'unu farklı sözcük sayısının ise %5,92'sini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük A1 Çalışma Kitabı'nda kullanılmış olan toplam sözcük sayısının neredeyse yarısını teşkil etmektedir. Bu ders kitabındaki sonuçla da benzerdir.

A1 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %88,89'unu, farklı sözcük sayısının %59,24'ünü oluşturmaktadır. Bu durum, çalışma kitabının neredeyse tamamına yakınının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin yarısından biraz fazlasının kullanılmış olduğunu göstermektedir. Bu sonuçlardan yola çıkarsak yabancı bir öğrenci bu en sık kullanılan 1000 sözcüğü

öğrenirse kitabın çoğunluğunu anlayabilir. Toplam sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A1 Çalışma Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.7.

A1 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
142	1	142	0,0592	2,2925	24	3	72	0,1777	1,1624
113	1	113	0,0592	1,8243	23	3	69	0,1777	1,1139
106	1	106	0,0592	1,7113	22	4	88	0,2369	1,4207
102	1	102	0,0592	1,6467	21	2	42	0,1184	0,6780
89	1	89	0,0592	1,4368	19	3	57	0,1777	0,9202
74	1	74	0,0592	1,1947	18	5	90	0,2962	1,4530
71	1	71	0,0592	1,1462	17	5	85	0,2962	1,3722
68	1	68	0,0592	1,0978	16	7	112	0,4146	1,8082
63	1	63	0,0592	1,0171	15	3	45	0,1777	0,7265
43	1	43	0,0592	0,6942	14	7	98	0,4146	1,5821
42	2	84	0,1184	1,3561	13	8	104	0,4739	1,6790
41	2	82	0,1184	1,3238	12	7	84	0,4146	1,3561
40	1	40	0,0592	0,6457	11	12	132	0,7109	2,1310
38	1	38	0,0592	0,6134	10	12	120	0,7109	1,9373
36	2	72	0,1184	1,1624	9	17	153	1,0071	2,4701
35	2	70	0,1184	1,1301	8	22	176	1,3033	2,8414
34	1	34	0,0592	0,5489	7	26	182	1,5402	2,9383
32	1	32	0,0592	0,5166	6	45	270	2,6658	4,3590
31	2	62	0,1184	1,0009	5	66	330	3,9099	5,3277
30	1	30	0,0592	0,4843	4	95	380	5,6279	6,1349
29	2	58	0,1184	0,9363	3	153	459	9,0639	7,4103
28	1	28	0,0592	0,4520	2	293	586	17,3578	9,4607
26	1	26	0,0592	0,4197	1	858	858	50,8293	13,8521
25	3	75	0,1777	1,2108	**Toplam**	**1688**	**6194**	**100**	**100**

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır. Türkçeyi yeni öğrenmeye başlayan yabancı öğrencilerin 1 veya 2 sıklıkla geçen yani günlük hayatta da rastlama ihtimalleri daha düşük olan bu sözcüklerden ziyade öncelikle daha sık kullanılan sözcükleri öğrenmeleri gerekmektedir.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.8.

A1 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	Sözcükler	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Sözcük İç. %	Toplam Sözcük İç. %
1.	var	142	1	142	0,0592	2,2925
2.	ve	113	1	113	0,0592	1,8243
3.	ben (zamir)	106	1	106	0,0592	1,7113
4.	çok	102	1	102	0,0592	1,6467
5.	bir	89	1	89	0,0592	1,4368
6.	mı/mi/mu/mü	74	1	74	0,0592	1,1947
7.	ne	71	1	71	0,0592	1,1462
8.	git-	68	1	68	0,0592	1,0978
9.	bu	63	1	63	0,0592	1,0171
10.	saat	43	1	43	0,0592	0,6942
11.	o	42	1	42	0,0592	0,6780
12.	öğrenci	42	1	42	0,0592	0,6780
13.	da/de	41	1	41	0,0592	0,6619
14.	iste-	41	1	41	0,0592	0,6619
15.	sonra	40	1	40	0,0592	0,6457
16.	ad	38	1	38	0,0592	0,6134
17.	gün	36	1	36	0,0592	0,5812
18.	ol-	36	1	36	0,0592	0,5812
19.	gel-	35	1	35	0,0592	0,5650
20.	için	35	1	35	0,0592	0,5650
TOPLAM			20	1257	1,184	20,2929

Tablodan da anlaşılacağı üzere A1 Çalışma Kitabı'nda da en sık kullanılan sözcükler günlük hayatta sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Buradaki önemli durumlardan birisi de sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranıdır. A1 Çalışma Kitabı'nda 142 kez kullanılan "var" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,0592 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 2,2925'tir. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "ve" sözcüğü ise 113 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,0592'sini, toplam sözcük sayısının ise %1,8243'ünü oluşturmaktadır. 106 kez kullanılan "ben" sözcüğü farklı sözcük sayısının %0,0592'sini, toplam sözcük sayısının ise %1,7113'ünü oluşturmaktadır. Bu sık kullanılan sözcüklerin çoğu A1 Ders Kitabı'nda da en sık kullanılan sözcükler arasındadır.

A1 Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 1.257 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %20'sini, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %1'ini oluşturmaktadır.

4.1.2. A2 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular

Bu bölümde Yedi İklim Türkçe A2 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı'ndaki hem okuma parçaları hem de alıştırmalar söz varlığı açısından incelenmiştir.

4.1.2.1. A2 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular

A2 Ders Kitabı dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma etkinliklerinden oluşmaktadır. Toplamda 8 ünite ve her ünitenin 3 ayrı bölümü vardır. Dizin ve dil bilgisi özeti hariç kitap 170 sayfadır.

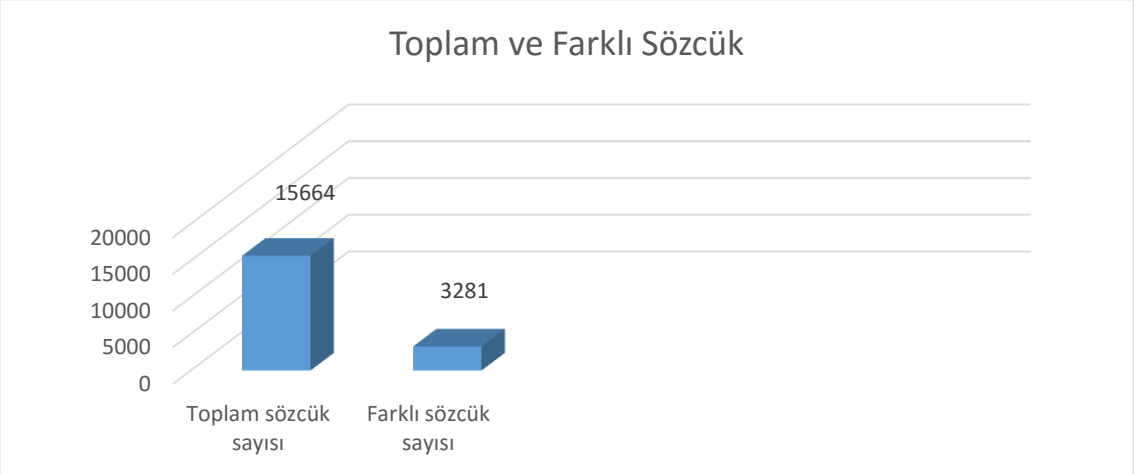
A2 Ders Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.9.

A2 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A2 Ders Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	15.664	3.281	4,77	1.958	410,125	0,2

Tablo 4.9'da görüldüğü gibi A2 Ders Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 15.664, farklı sözcük sayısı 3.281'dir. Aşağıdaki sütun grafiğinde A2 Ders Kitabı'nda yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.3. A2 Ders Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.9'da görüldüğü gibi 4,77'dir; yani bir sözcük ortalama olarak 4 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 1.958 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 410 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. A2 Ders Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,2'dir.

A2 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.10.

A2 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	6005	38,33	-	3,04
0-200	7840	50,05	11,72	6,09
0-300	9011	57,52	7,47	9,14
0-400	9880	63,07	5,55	12,19
0-500	10571	67,48	4,41	15,23
0-600	11107	70,90	3,42	18,28
0-700	11568	73,85	2,95	21,33
0-800	11968	76,40	2,55	24,38
0-900	12287	78,44	2,04	27,43
0-1000	12587	80,35	1,91	30,47

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A2 Ders Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 6.005'tir ve bu ilk 100 sözcük ders kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %38,33'ünü, farklı sözcük sayısının ise %3,04'ünü oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük Türkçe ders kitabında yer alan metinlerde kullanılmış olan toplam sözcük sayısının yarısına yakınını oluşturmaktadır.

A2 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %80,35'ini, farklı sözcük sayısının %30,47'sini oluşturmaktadır. Bu durum, ders kitabının neredeyse tamamına yakınının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin yaklaşık üçte birinin kullanılmış olduğunu göstermektedir. Toplam

sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A2 Ders Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.11.

A2 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
310	1	310	0,0304	1,9790	37	4	148	0,1219	0,9448
270	1	270	0,0304	1,7236	36	3	108	0,0914	0,6894
174	1	174	0,0304	1,1108	35	2	70	0,0609	0,4468
170	1	170	0,0304	1,0852	34	3	102	0,0914	0,6511
169	1	169	0,0304	1,0789	33	3	99	0,0914	0,6320
168	1	168	0,0304	1,0725	32	6	192	0,1828	1,2257
157	1	157	0,0304	1,0022	31	2	62	0,0609	0,3958
149	1	149	0,0304	0,9512	30	4	120	0,1219	0,7660
144	1	144	0,0304	0,9193	29	7	203	0,2133	1,2959
133	1	133	0,0304	0,8490	28	4	112	0,1219	0,7150
128	1	128	0,0304	0,8171	27	6	162	0,1828	1,0342
127	1	127	0,0304	0,8107	26	7	182	0,2133	1,1619
121	1	121	0,0304	0,7724	25	4	100	0,1219	0,6384
108	1	108	0,0304	0,6894	24	8	192	0,2438	1,2257
106	1	106	0,0304	0,6767	23	4	92	0,1219	0,5873
104	1	104	0,0304	0,6639	22	1	22	0,0304	0,1404
99	1	99	0,0304	0,6320	21	4	84	0,1219	0,5362
95	1	95	0,0304	0,6064	20	7	140	0,2133	0,8937
79	1	79	0,0304	0,5043	19	12	228	0,3657	1,4555
74	1	74	0,0304	0,4724	18	11	198	0,3352	1,2640
70	2	140	0,0609	0,8937	17	10	170	0,3047	1,0852
68	1	68	0,0304	0,4341	16	18	288	0,5486	1,8386
65	1	65	0,0304	0,4149	15	15	225	0,4571	1,4364
63	3	189	0,0914	1,2065	14	13	182	0,3962	1,1619
59	1	59	0,0304	0,3766	13	20	260	0,6095	1,6598
57	3	171	0,0914	1,0916	12	25	300	0,7619	1,9152
55	1	55	0,0304	0,3511	11	29	319	0,8838	2,0365
54	1	54	0,0304	0,3447	10	32	320	0,9753	2,0429
53	3	159	0,0914	1,0150	9	41	369	1,2496	2,3557
51	1	51	0,0304	0,3255	8	60	480	1,8287	3,0643
50	1	50	0,0304	0,3192	7	61	427	1,8591	2,7259
49	1	49	0,0304	0,3128	6	60	360	1,8287	2,2982
48	2	96	0,0609	0,6128	5	125	625	3,8098	3,9900
46	1	46	0,0304	0,2936	4	158	632	4,8156	4,0347
44	2	88	0,0609	0,5617	3	294	882	8,9606	5,6307
43	2	86	0,0609	0,5490	2	570	1140	17,3727	7,2778
41	2	82	0,0609	0,5234	1	1598	1598	48,7046	10,2017
39	2	78	0,0609	0,4979	**Toplam**	**3281**	**15664**	**100**	**100**

Tabloda görüldüğü gibi A1 seviyesinde olduğu gibi bu kitapta da yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır. Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin 1 veya 2 sıklıkla geçen yani günlük hayatta da rastlama ihtimalleri daha düşük olan bu sözcüklerden ziyade öncelikle daha sık kullanılan sözcükleri öncelikle öğrenmeleri faydalı olacaktır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.12.

A2 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	**Sözcükler**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Sözcük İç. %**	**Toplam Sözcük İç. %**
1.	ve	310	1	310	0,0304	1,9790
2.	bir	270	1	270	0,0304	1,7236
3.	bu	174	1	174	0,0304	1,1108
4.	çok	170	1	170	0,0304	1,0852
5.	git-	169	1	169	0,0304	1,0789
6.	ben	168	1	168	0,0304	1,0725
7.	mı/mi/mu/mü	157	1	157	0,0304	1,0022
8.	da/de	149	1	149	0,0304	0,9512
9.	için	144	1	144	0,0304	0,9193
10.	ne	133	1	133	0,0304	0,8490
11.	sonra	128	1	128	0,0304	0,8171
12.	al-	127	1	127	0,0304	0,8107
13.	ol-	121	1	121	0,0304	0,7724
14.	var	108	1	108	0,0304	0,6894
15.	o	106	1	106	0,0304	0,6767
16.	yap-	104	1	104	0,0304	0,6639
17.	iste-	99	1	99	0,0304	0,6320
18.	gel-	95	1	95	0,0304	0,6064
19.	sen	79	1	79	0,0304	0,5043
20.	ev	74	1	74	0,0304	0,4724
TOPLAM		2885	20	2885	0,608	18,417

Tablodan da anlaşılacağı üzere ders kitaplarında en sık kullanılan sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. A2 Ders Kitabı'nda 310 kez kullanılan "ve" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,0304 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 1,9790'dır. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "bir" sözcüğü ise 270 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,0304'ünü, toplam sözcük sayısının ise %1,7236'sını oluşturmaktadır. 174 kez kullanılan "bu" sözcüğü farklı

sözcük sayısının %0,0304'ünü, toplam sözcük sayısının ise %1,1108'ini oluşturmaktadır.

Ders kitabında en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 2885 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %18'ini, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %0,6'sını oluşturmaktadır.

4.1.2.2. A2 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular

A2 Çalışma Kitabı, A2 Ders Kitabı'na uygun olarak aynı konularda 8 ünite ve 3 bölüm olarak hazırlanmıştır. Kitap toplamda 99 sayfadır.

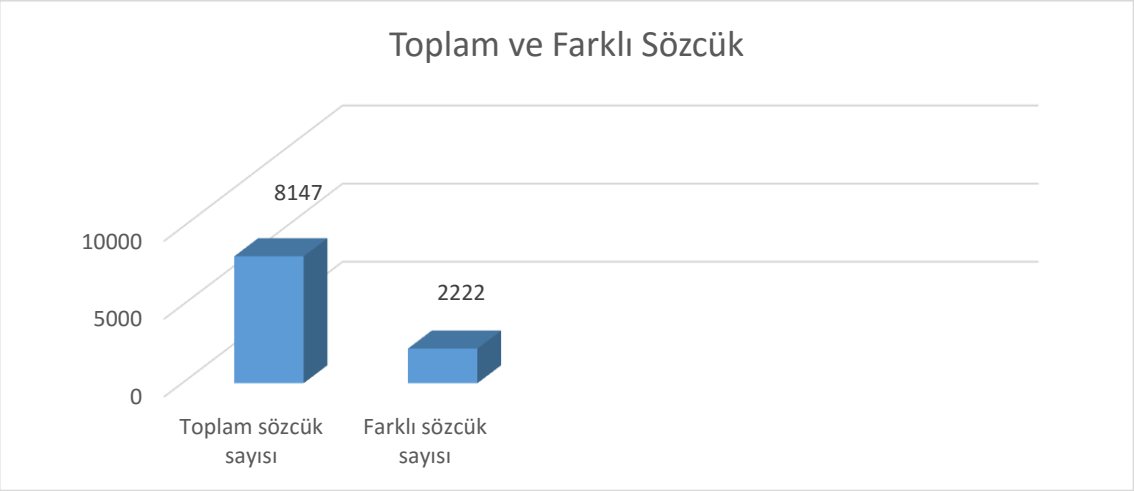
A2 Çalışma Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.13.

A2 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A2 Çalışma Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	8.147	2.222	3,66	1.018	277,75	0,27

Tablo 4.13'te görüldüğü gibi A2 Çalışma Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 8.147, farklı sözcük sayısı 2.222'dir. Aşağıdaki sütun grafiğinde ders kitabında yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.4. A2 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.13'te görüldüğü gibi 3,66'dır; yani bir sözcük ortalama olarak 3 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 1018 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 277 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. A2 Çalışma Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,27'dir.

A2 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.14.

A2 Çalışma Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	3257	39,97	-	4,5
0-200	4256	52,24	12,27	9
0-300	4934	60,56	8,32	13,5
0-400	5409	66,39	5,83	18
0-500	5780	70,94	4,55	22,5
0-600	6080	74,62	3,68	27
0-700	6322	77,59	2,97	31,5
0-800	6522	80,05	2,46	36
0-900	6722	82,50	2,45	40,5
0-1000	6922	84,96	2,46	45

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A2 Çalışma Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 3257'dir ve bu ilk 100 sözcük çalışma kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %39,97'sini farklı sözcük sayısının ise %4,5'ini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük A2 Çalışma Kitabı'nda kullanılmış olan toplam sözcük sayısının yarısına yakınını oluşturmaktadır. Bu ders kitabındaki sonuçla da benzerdir.

A2 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %84,96'sını, farklı sözcük sayısının %45'ini oluşturmaktadır. Bu durum, çalışma kitabının tamamına yakınının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin yarısına yakınının kullanılmış olduğunu göstermektedir. Toplam sözcük

sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A2 Çalışma Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.15.

A2 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
194	1	194	0,0450	2,3812	26	2	52	0,0900	0,6382
146	1	146	0,0450	1,7920	25	3	75	0,1350	0,9205
115	2	230	0,0900	2,8231	24	3	72	0,1350	0,8837
92	1	92	0,0450	1,1292	23	7	161	0,3150	1,9761
90	1	90	0,0450	1,1047	22	3	66	0,1350	0,8101
89	1	89	0,0450	1,0924	21	5	105	0,2250	1,2888
86	1	86	0,0450	1,0556	19	6	114	0,2700	1,3992
64	1	64	0,0450	0,7855	18	2	36	0,0900	0,4418
61	1	61	0,0450	0,7487	17	5	85	0,2250	1,0433
54	1	54	0,0450	0,6628	16	5	80	0,2250	0,9819
53	1	53	0,0450	0,6505	15	7	105	0,3150	1,2888
52	1	52	0,0450	0,6382	14	3	42	0,1350	0,5155
50	1	50	0,0450	0,6137	13	14	182	0,6300	2,2339
49	2	98	0,0900	1,2028	12	15	180	0,6750	2,2094
48	1	48	0,0450	0,5891	11	19	209	0,8550	2,5653
47	1	47	0,0450	0,5768	10	24	240	1,0801	2,9458
46	2	92	0,0900	1,1292	9	29	261	1,3051	3,2036
45	1	45	0,0450	0,5523	8	32	256	1,4401	3,1422
42	1	42	0,0450	0,5155	7	38	266	1,7101	3,2650
41	1	41	0,0450	0,5032	6	50	300	2,2502	3,6823
39	1	39	0,0450	0,4787	5	59	295	2,6552	3,6209
37	4	148	0,1800	1,8166	4	104	416	4,6804	5,1061
33	1	33	0,0450	0,4050	3	171	513	7,6957	6,2967
32	1	32	0,0450	0,3927	2	361	722	16,2466	8,8621
31	1	31	0,0450	0,3805	1	1219	1219	54,8604	14,9625
28	3	84	0,1350	1,0310	**Toplam**	**2222**	**8147**	**100**	**100**
27	2	54	0,0900	0,6628					

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.16.

A2 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	Sözcükler	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Sözcük İç. %	Toplam Sözcük İç. %
1.	ve	194	1	194	0,0450	2,3812
2.	bir	146	1	146	0,0450	1,7920
3.	çok	115	1	115	0,0450	1,4115
4.	için	115	1	115	0,0450	1,4115
5.	git-	92	1	92	0,0450	1,1292
6.	ben	90	1	90	0,0450	1,1047
7.	bu	89	1	89	0,0450	1,0924
8.	mı/mi/mu/mü	86	1	86	0,0450	1,0556
9.	sonra	64	1	64	0,0450	0,7855
10.	var	61	1	61	0,0450	0,7487
11.	iste-	54	1	54	0,0450	0,6628
12.	gel-	53	1	53	0,0450	0,6505
13.	da/de	52	1	52	0,0450	0,6382
14.	yap-	50	1	50	0,0450	0,6137
15.	al-	49	1	49	0,0450	0,6014
16.	ol-	49	1	49	0,0450	0,6014
17.	ama	48	1	48	0,0450	0,5891
18.	ev	47	1	47	0,0450	0,5768
19.	anne	46	1	46	0,0450	0,5646
20.	o	46	1	46	0,0450	0,5646
TOPLAM		1546	20	1546	0,9	18,9754

Tablodan da anlaşılacağı üzere A2 Çalışma Kitabı'nda da en sık kullanılan sözcükler aynı ders kitabında olduğu gibi günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Buradaki önemli durumlardan birisi de sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranıdır. A2 Çalışma Kitabı'nda 194 kez kullanılan "ve" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,045 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 2,3812'dir. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "bir" sözcüğü ise 146 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,045'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,792'sini oluşturmaktadır. 115 kez kullanılan "çok" sözcüğü farklı sözcük sayısının %0,045'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,4115'ini oluşturmaktadır. Bu sık kullanılan sözcüklerin çoğu A2 Ders Kitabı'nda da en sık kullanılan sözcükler arasındadır.

A2 Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 1.546 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %19'unu, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %1'ini oluşturmaktadır.

4.1.3. B1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı ile İlgili Bulgular

Bu bölümde Yedi İklim Türkçe B1 Ders Kitabı ve Çalışma Kitabı'ndaki hem okuma parçaları hem de alıştırmalar söz varlığı açısından incelenmiştir.

4.1.3.1. B1 Ders Kitabı'na ilişkin bulgular

B1 Ders Kitabı dil bilgisi, dinleme, okuma, konuşma ve yazma etkinliklerinden oluşmaktadır. Toplamda 8 ünite ve her ünitenin 3 ayrı bölümü vardır. Dizin ve dil bilgisi özeti hariç kitap 168 sayfadır.

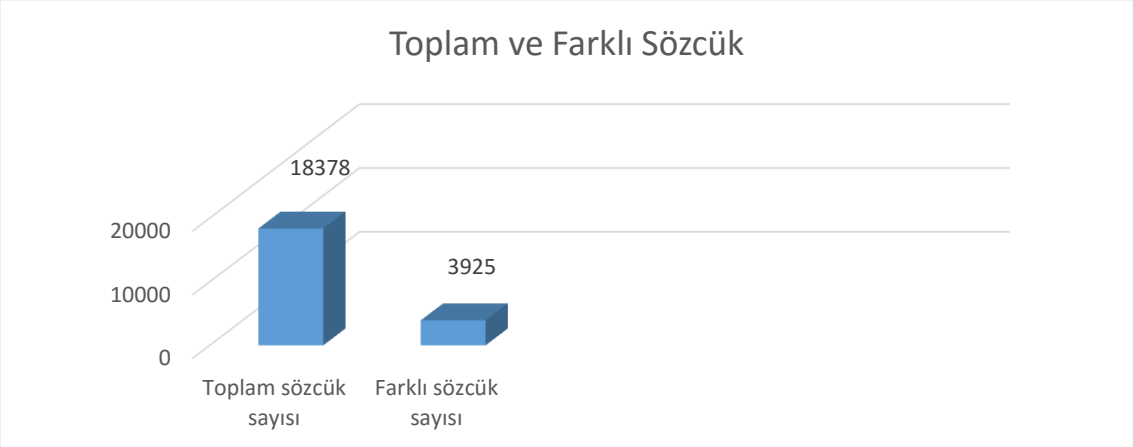
B1 Ders Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.17.

B1 Ders Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

B1 Ders Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	18.378	3.925	4,68	2.297	490,62	0,21

Tablo 4.17'de görüldüğü gibi B1 Ders Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 18.378, farklı sözcük sayısı 3.925'tir. Aşağıdaki sütun grafiğinde B1 Ders Kitabı'nda yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.5. B1 Ders Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.17'de görüldüğü gibi 4,68'dir; yani bir sözcük ortalama olarak 4 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 2.297 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 490 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. B1 Ders Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,21'dir.

B1 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.18.

B1 Ders Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	6742	36,68	-	2,54
0-200	8849	48,14	11,46	5,09
0-300	10189	55,44	7,3	7,64
0-400	11192	60,89	5,45	10,19
0-500	11974	65,15	4,26	12,73
0-600	12597	68,54	3,39	15,28
0-700	13122	71,40	2,86	17,83
0-800	13565	73,81	2,41	20,38
0-900	13965	75,98	2,17	22,92
0-1000	14289	77,75	1,77	25,47

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, B1 Ders Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 6.742'dir ve bu ilk 100 sözcük ders kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %36,68'ini, farklı sözcük sayısının ise %2,54'ünü oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük Türkçe ders kitabında yer alan metinlerde kullanılmış olan toplam sözcük sayısının yarısına yakınını oluşturmaktadır.

B1 Ders Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %77,75'ini, farklı sözcük sayısının %25,47'sini oluşturmaktadır. Bu durum, ders kitabının önemli bir kısmının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin yaklaşık dörtte birinin kullanılmış olduğunu göstermektedir. Toplam sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

B1 Ders Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.19.

B1 Ders Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
454	1	454	0,0254	2,4703	42	1	42	0,0254	0,2285
359	1	359	0,0254	1,9534	41	3	123	0,0764	0,6692
243	1	243	0,0254	1,3222	40	2	80	0,0509	0,4353
205	1	205	0,0254	1,1154	39	5	195	0,1273	1,0610
187	1	187	0,0254	1,0175	38	1	38	0,0254	0,2067
184	1	184	0,0254	1,0011	37	5	185	0,1273	1,0066
148	1	148	0,0254	0,8053	36	2	72	0,0509	0,3917
138	1	138	0,0254	0,7508	35	6	210	0,1528	1,1426
130	1	130	0,0254	0,7073	33	5	165	0,1273	0,8978
112	1	112	0,0254	0,6039	31	2	62	0,0509	0,3373
111	1	111	0,0254	0,6039	30	5	150	0,1273	0,8161
110	1	110	0,0254	0,5985	29	7	203	0,1783	1,1045
103	1	103	0,0254	0,5604	28	6	168	0,1528	0,9141
99	2	198	0,0509	1,0773	27	6	162	0,1528	0,8814
97	1	97	0,0254	0,5278	26	10	260	0,2547	1,4147
91	1	91	0,0254	0,4951	25	2	50	0,0509	0,2720
89	2	178	0,0509	0,9685	24	8	192	0,2038	1,0447
88	1	88	0,0254	0,4788	23	5	115	0,1273	0,6257
87	1	87	0,0254	0,4733	22	8	176	0,2038	0,9576
85	1	85	0,0254	0,4625	21	5	105	0,1273	0,5713
83	1	83	0,0254	0,4516	20	9	180	0,2292	0,9794
82	1	82	0,0254	0,4461	19	10	190	0,2547	1,0338
75	1	75	0,0254	0,4080	18	11	198	0,2802	1,0773
72	1	72	0,0254	0,3917	17	15	255	0,3821	1,3875
71	2	142	0,0509	0,7726	16	10	160	0,2547	0,8706
69	2	138	0,0509	0,7508	15	17	255	0,4331	1,3875
67	1	67	0,0254	0,3645	14	26	364	0,6624	1,9806
65	1	65	0,0254	0,3536	13	25	325	0,6369	1,7684
64	2	128	0,0509	0,6964	12	29	348	0,7388	1,8935
61	2	122	0,0509	0,6638	11	33	363	0,8407	1,9751
60	1	60	0,0254	0,3264	10	37	370	0,9426	2,0132
57	1	57	0,0254	0,3101	9	46	414	1,1719	2,2526
56	2	112	0,0509	0,6094	8	50	400	1,2738	2,1765
51	1	51	0,0254	0,2775	7	57	399	1,4522	2,1710
50	2	100	0,0509	0,5441	6	102	612	2,5987	3,3300
49	1	49	0,0254	0,2666	5	118	590	3,0063	3,2103
48	1	48	0,0254	0,2611	4	181	724	4,6114	3,9394
47	1	47	0,0254	0,2557	3	315	945	8,0254	5,1420
46	1	46	0,0254	0,2502	2	686	1372	17,4777	7,4654
45	4	180	0,1019	0,9794	1	2000	2000	50,9554	10,8825
43	3	129	0,0764	0,7019	**Toplam**	**3925**	**18378**	**100**	**100**

Tabloda görüldüğü gibi A1 ve A2 seviyesinde olduğu gibi bu kitapta da yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.20.

B1 Ders Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	**Sözcükler**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Sözcük İç. %**	**Toplam Sözcük İç. %**
1.	bir	454	1	454	0,0254	2,4703
2.	ve	359	1	359	0,0254	1,9534
3.	ol-	243	1	243	0,0254	1,3222
4.	bu	205	1	205	0,0254	1,1154
5.	çok	187	1	187	0,0254	1,0175
6.	da/de	184	1	184	0,0254	1,0011
7.	ne	148	1	148	0,0254	0,8053
8.	için	138	1	138	0,0254	0,7508
9.	mı/mi/mu/mü	130	1	130	0,0254	0,7073
10.	git-	112	1	112	0,0254	0,6039
11.	yap-	111	1	111	0,0254	0,6039
12.	ben	110	1	110	0,0254	0,5985
13.	iste-	103	1	103	0,0254	0,5604
14.	o	99	1	99	0,0254	0,5386
15.	var	99	1	99	0,0254	0,5386
16.	ev	97	1	97	0,0254	0,5278
17.	insan	91	1	91	0,0254	0,4951
18.	gel-	89	1	89	0,0254	0,4842
19.	sonra	89	1	89	0,0254	0,4842
20.	de-	88	1	88	0,0254	0,4788
TOPLAM		3136	20	3136	0,508	17,0573

Tablodan da anlaşılacağı üzere ders kitaplarında en sık kullanılan sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. B1 Ders Kitabı'nda 454 kez kullanılan "bir" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,0254 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 2,4703'tür. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "ve" sözcüğü ise 359 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,0254'ünü, toplam sözcük sayısının ise %1,9534'ünü oluşturmaktadır. 243 kez kullanılan "ol-" sözcüğü farklı sözcük sayısının %0,0254'ünü, toplam sözcük sayısının ise %1,3222'sini oluşturmaktadır.

Ders kitabında en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 3136 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %17'sini, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %0,5'ini oluşturmaktadır.

4.1.3.2. B1 Çalışma Kitabı'na ilişkin bulgular

B1 Çalışma Kitabı, B1 Ders Kitabı'na uygun olarak aynı konularda 8 ünite ve 3 bölüm olarak hazırlanmıştır. Kitap toplamda 97 sayfadır.

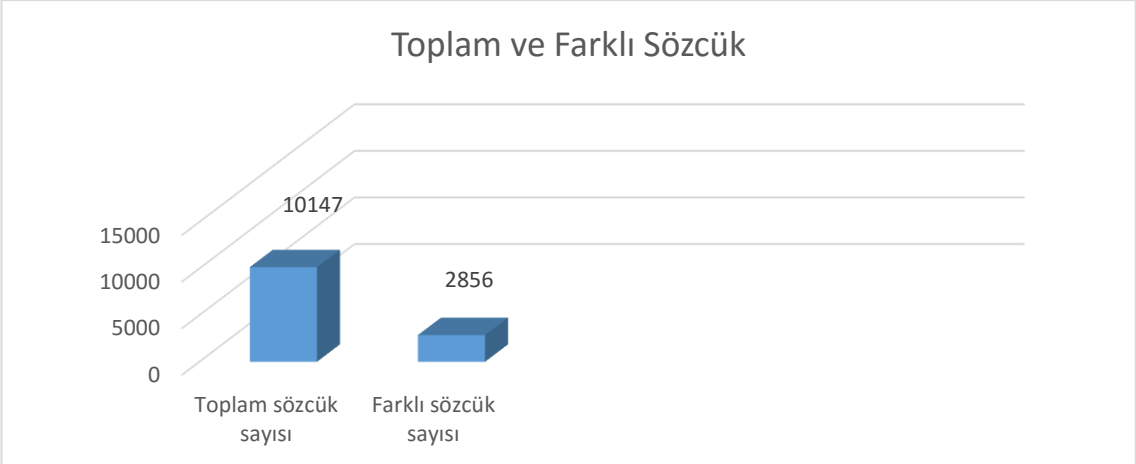
B1 Çalışma Kitabı'nın söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.21.

B1 Çalışma Kitabı'nda Kullanılan Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

B1 Çalışma Kitabı	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	10.147	2.856	3,55	1.268	357	0,28

Tablo 4.21'de görüldüğü gibi B1 Çalışma Kitabı'nda yer alan sözcüklerin toplam sayısı 10.147, farklı sözcük sayısı 2.856'dır. Aşağıdaki sütun grafiğinde ders kitabında yer alan toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.6. B1 Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.21'de görüldüğü gibi 3,55'tir; yani bir sözcük ortalama olarak 3 kez tekrar etmiştir. Ünite başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir ünitenin ortalama 1268 sözcükle yazıldığı ve her bir ünitede ortalama 357 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. B1 Çalışma Kitabı'nda yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,28'dir.

B1 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.22.

B1 Çalışma Kitabı'nda 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	3808	37,52	-	3,5
0-200	4978	49,05	11,53	7
0-300	5736	56,52	7,47	10,5
0-400	6287	61,95	5,43	14
0-500	6723	66,25	4,3	17,5
0-600	7070	69,67	3,42	21
0-700	7370	72,63	2,96	24,5
0-800	7637	75,26	2,63	28
0-900	7837	77,23	1,97	31,5
0-1000	8037	79,20	1,97	35

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, B1 Çalışma Kitabı'nda yer alan ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 3808'dir ve bu ilk 100 sözcük çalışma kitabında kullanılmış olan toplam sözcük sayısının %37,52'sini farklı sözcük sayısının ise %3,5'ini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı gibi, ilk 100 sözcük B1 Çalışma Kitabı'nda kullanılmış olan toplam sözcük sayısının yarısına yakınını oluşturmaktadır. Bu ders kitabındaki sonuçla da benzerdir.

B1 Çalışma Kitabı'nda kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %79,2'sini, farklı sözcük sayısının %35'ini oluşturmaktadır. Bu durum, çalışma kitabının önemli bir kısmının ilk 1000 sözcükle yazıldığını, bunun yanı sıra farklı sözcüklerin yaklaşık üçte birinin kullanılmış olduğunu göstermektedir. Toplam sözcük

sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

B1 Çalışma Kitabı'nda yer alan metinlerdeki sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.23.

B1 Çalışma Kitabı'ndaki Metinlerin Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
242	1	242	0,0350	2,3849	30	1	30	0,0350	0,2956
177	1	177	0,0350	1,7443	28	1	28	0,0350	0,2759
135	1	135	0,0350	1,3304	27	3	81	0,1050	0,7982
133	1	133	0,0350	1,3107	26	2	52	0,0700	0,5124
117	1	117	0,0350	1,1530	25	3	75	0,1050	0,7391
110	1	110	0,0350	1,0840	24	2	48	0,0700	0,4730
108	1	108	0,0350	1,0643	23	2	46	0,0700	0,4533
94	1	94	0,0350	0,9263	22	4	88	0,1400	0,8672
68	1	68	0,0350	0,6701	21	6	126	0,2100	1,2417
67	1	67	0,0350	0,6602	20	6	120	0,2100	1,1826
66	1	66	0,0350	0,6504	19	4	76	0,1400	0,7489
63	1	63	0,0350	0,6208	18	6	108	0,2100	1,0643
62	2	124	0,0700	1,2220	17	13	221	0,4551	2,1779
60	1	60	0,0350	0,5913	16	12	192	0,4201	1,8921
59	1	59	0,0350	0,5814	15	4	60	0,1400	0,5913
51	1	51	0,0350	0,5026	14	8	112	0,2801	1,1037
48	1	48	0,0350	0,4730	13	14	182	0,4901	1,7936
47	1	47	0,0350	0,4631	12	15	180	0,5252	1,7739
46	1	46	0,0350	0,4533	11	23	253	0,8053	2,4933
45	3	135	0,1050	1,3304	10	17	170	0,5952	1,6753
42	3	126	0,1050	1,2417	9	27	243	0,9453	2,3947
41	1	41	0,0350	0,4040	8	37	296	1,2955	2,9171
39	3	117	0,1050	1,1530	7	42	294	1,4705	2,8974
38	2	76	0,0700	0,7489	6	58	348	2,0308	3,4295
37	1	37	0,0350	0,3646	5	85	425	2,9761	4,1884
36	1	36	0,0350	0,3547	4	111	444	3,8865	4,3756
35	2	70	0,0700	0,6898	3	220	660	7,7030	6,5043
33	2	66	0,0700	0,6504	2	487	974	17,0518	9,5988
32	1	32	0,0350	0,3153	1	1602	1602	56,0924	15,7879
31	2	62	0,0700	0,6110	**Toplam**	**2856**	**10147**	**100**	**100**

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.24.

B1 Çalışma Kitabı'nda En Sık Kullanılan 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	Sözcükler	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Sözcük İç. %	Toplam Sözcük İç. %
1.	bir	242	1	242	0,035	2,3849
2.	ve	177	1	177	0,035	1,7443
3.	ol-	135	1	135	0,035	1,3304
4.	çok	133	1	133	0,035	1,3107
5.	da/de	117	1	117	0,035	1,1530
6.	bu	110	1	110	0,035	1,0840
7.	için	108	1	108	0,035	1,0643
8.	o	94	1	94	0,035	0,9263
9.	ben	68	1	68	0,035	0,6701
10.	var	67	1	67	0,035	0,6602
11.	insan	66	1	66	0,035	0,6504
12.	daha	63	1	63	0,035	0,6208
13.	ne	62	1	62	0,035	0,6110
14.	mı/mi/mu/mü	62	1	62	0,035	0,6110
15.	anne	60	1	60	0,035	0,5913
16.	biz	59	1	59	0,035	0,5814
17.	de-	51	1	51	0,035	0,5026
18.	yap-	48	1	48	0,035	0,4730
19.	en (üstünlük)	47	1	47	0,035	0,4631
20.	ev	46	1	46	0,035	0,4533
TOPLAM		1815	20	1815	0,7	17,8861

Tablodan da anlaşılacağı üzere B1 Çalışma Kitabı'nda da en sık kullanılan sözcükler aynı ders kitabında olduğu gibi günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Buradaki önemli durumlardan birisi de sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranıdır. B1 Çalışma Kitabı'nda 242 kez kullanılan "bir" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,035 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 2,3849'dur. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "ve" sözcüğü ise 177 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,035'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,7443'ünü oluşturmaktadır. 135 kez kullanılan "ol-" sözcüğü farklı sözcük sayısının %0,035'ini, toplam sözcük sayısının ise %1,3304'ünü oluşturmaktadır.

B1 Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan 20 sözcük toplamda 1.815 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %17'sini, farklı sözcük sayısının ise %0,7'sini oluşturmaktadır.

4.1.4. Kitaplarda Kavram İşaretleriyle İlgili Bulgular

Bir toplumun sahip olduğu yaşam biçimi, inanış… gibi kendine özgü değerleriyle birlikte yaşadığı coğrafya ve iklimin de etkisiyle şekillenen kültürün ulaştığı kavramların işaretlenmesiyle ilgili kendine özgü yöntemleri vardır. Bu yöntemleri kullanarak oluşturulan kavram işaretleri ile kültürel ilişkide bulunulan diğer toplumlardan alınanlar o dilin söz varlığını meydana getirir. Türkçenin dildeki kavramları işaretleme başka bir deyişle sözcük yapma yolları ile ilgili araştırmacılar farklı sınıflandırmalar yapmıştır. Bunlardan bazılarına aşağıda yer verilmiştir[14]:

Atalay: *Türetme *Çekme *Birleştirme yolu ile (1946).

Alyılmaz, C.: *Kök veya köken hâlindeki ögeler: Eski Türkçenin bilinen işlek kurallarıyla daha küçük anlamlı veya görevli parçalara ayrılamayan dil ögeleri, Başka lehçe veya dillerden alınmış dil ögeleri *Gövde hâlindeki ögeler: Fiilden fiil yapım ekleriyle oluşturulan ögeler, İsimden fiil yapım ekleriyle oluşturulan ögeler, Fiilden isim yapım ekleriyle oluşturulan ögeler, İsimden isim yapım ekleriyle oluşturulan ögeler *Birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş genel anlamlı ögeler: Belirtisiz isim tamlamalarından oluşan ögeler, Niteleme sıfatları+isimden kurulu tamlamalardan oluşan ögeler, Zarf+fiilden kurulu tamlamalardan oluşan ögeler, Belirtisiz nesne+geçişli fiilden kurulu tamlamalardan oluşan ögeler *Kişi, boy, kavim, millet, devlet, yer adları (1994).

Gemalmaz: *Mevcut kelime kök veya gövdelerine vazife ve kullanışları belli ekleri getirmekle *Mevcut kök veya gövdelerini belli kurallara bağlı olarak birleştirmekle (1995).

Ergin: *Türetme *Birleştirme *Yabancı dilden sözcük alma (2000).

Vardar: *Sessel ya da yazısal yeni sözcükleme *Başka dilden alıntılama *Anlamsal yeni sözcükleme *Dizimsel yeni sözcükleme (2001).

Aksan: *Türetme *Birleştirme ve tamlama *Ağızlardan yararlanma *Ad aktarması (2004).

[14] Bu bölümde Alyılmaz, S. (2013)'ten yararlanılmıştır. Ayrıntılı bilgi için *bk.* Alyılmaz, S. (2013).

Banguoğlu: *Üretim *Birleşim (2004).

Korkmaz: *Türetme *Birleştirme *Kalıplaşma *Deyimleşme *Alıntılama (2007a).

Bayraktar, Ercan, Bulan ve Tekşan: *Türetme *Cinsleştirme *Birleştirme *Kesme *Karma *Ödünçleme *Yansıtma *Kısaltmalı sözcük *Yanlış etimoloji *Tarama ve derleme (2008).

Karaağaç: *İç ögeler: Kökler ve ses şekil değişmeleri, anlam değişmeleri *Dış ögeler: Ödünçleme, melezleme, anlam aktarması (2009).

Demir ve Yılmaz: *Eklerle yeni kelime türetme *Var olan kelimelere yeni anlamlar yükleme *Birleştirme *Harf veya hece seçerek kısaltma *Uyarlama *Kopyalama (2010).

Eker: *Kalıplaşma *Türetme *Birleştirme *Karma *Kısaltma/Akronim *Derleme *Tarama *Anlam kayması *Ters (geri) türetme *Uydurma *İşlevsel değişim *Ödünçleme (2013).

Alyılmaz, S.: *Kök veya köken *Kök, köken veya gövde hâlindeki anlamlı dil ögelerinin üzerlerine görevli dil ögeleri (yapım ekleri) getirme *Sözcükleri birleştirme *Tamlama *Sözcüklerin/sözcük gruplarının bazı hecelerini düşürme *Sözcüklerin/sözcük öbeklerinin ilk harflerini veya ilk hecelerini alma (kısaltma) *Eş anlamlı, yakın anlamlı ve zıt anlamlı sözcükleri birlikte kullanma (tekrarlar) *Çekimli iki fiili birleştirme *Mecaz (ad aktarması/metafor) *Tabiat taklidi (yansıma) *Türkçenin diğer lehçe ve ağızlardan yararlanma *Arkaik/eski sözcükleri diriltme *Yabancı dillerden sözcük alma *Argo (2013).

Yabancı bir dil öğretilirken o dilin yapısal özellikleri, sözcük yapma yolları özellikle üzerinde durulması gereken bir konudur. Türkçe yapı itibarıyla kavramları işaretlerken ya kök ve kökenleri kullanır ya bunlara ek getirerek gövde hâline getirir ya da birden fazla anlam ögesini birleştirmek yoluna gider[15]. Bu durumda Türkçe öğrenen birinin ilk olarak üzerinde durması gereken nokta en sık kullanılan kök veya kökenleri öğrenmektir. Sonrasında Türkçenin sondan eklemeli dil yapısı üzerinde durması gerekir. En sık kullanılan ekleri tanımak, bir sözcüğü eklerine ve köklerine ayırabilmeyi

[15] Ayrıntılı bilgi için *bk.* Alyılmaz, C. (1994), Alyılmaz, S. (2011, 2013).

öğrenmek belli bir seviyeden sonra öğrencilerin sözcüklerin anlamlarını kendilerinin tahmin edebilmesini hatta çeşitli yapım eklerini kullanarak yeni sözcükleri kendilerinin türetebilmesini sağlayacaktır.

Üzerinde durulması gereken bir diğer konu ise birden fazla anlam ögesi kullanılarak oluşturulan söz varlığı unsurlarını öğrenmektir. Türkçe kök veya kökenlere ek getirmek suretiyle kavramları işaretleyemediğinde iki veya daha fazla sözcüğü birleştirmek yoluna gider. Öğrencilerin bu tarz yapıların nasıl oluşturulduğunu öğrenmesi anlamını tahmin etmesine yardımcı olacaktır. Bu yapısal özellikte bazen sözcüklerden en az birisi anlamını yitirdiği ve artık yeni bir kavramı işaretlediği için öğrenciler bu sözcükleri öğrenirken zorlanabilmektedir. Böyle yapılarda öğrenciden anlamı tahmin etmesini beklemek yerine bu yapılardan en sık kullanılanları öğretmek daha faydalı olacaktır.

4.1.4.1. Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri

Kök, "kelimelerin bütün yapım ve çekim eklerini çıkardıktan sonra ayrılamayan ve esas (temel) esas anlamı taşıyan bölümüdür (Korkmaz, 2007b, s. 149). Köken ise "dilin ancak eski dönemlerine gidildiğinde parçalanabilir olduğu anlaşılan ama bugün için artık anlamlı daha küçük parçalara ayrılmayacak olan sözcüklerine verilen addır" (Uzun, 2006, s. 16). Kökler, dillerin ve dil ailelerinin oluşma çağlarından kalma ve çoğu, bütün dillerde tek heceli olan yapılardır. Söz köklerindeki söz varlık ilişkisi, yalnızca sosyal uzlaşıya dayalı nedensiz bir ilişki olmasına karşılık, çeşitli türetme yolları ve anlam değişmeleriyle kurulan önceki bilgi-sonraki bilgi veya alt bilgi-üst bilgi adlandırmaları, yansıma sözler gibi nedenli adlandırmalardır (Karaağaç, 2013, s. 403).

Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri (sözcükler) dilin dolayısıyla da söz varlığının temelini oluşturmaktadır. Basit kelimeler olarak da adlandırılan bu sözcükler, herhangi bir yapım eki ile genişletilmemiş olan ve daha basit kök, ek ögelerine ayrılamayan kelimelerdir. Bunlar, kök niteliğinde oldukları ve dilin oluşum dönemlerine ait bulundukları için sayıları sınırlıdır, yeni kökler yaratılamaz. Ancak, kelime yapımında temel görev bunların üzerinedir. Çünkü kök olmadan kelime yapmak mümkün değildir (Korkmaz, 2007a, s. 30).

Bu dil ögelerini:

1. Eski Türkçenin bilinen işlek kurallarıyla daha küçük anlamlı veya görevli parçalara ayrılmayan dil ögeleri
2. Başka lehçe veya dillerden alınmış dil ögeleri

olmak üzere iki grupta incelemek mümkündür (Alyılmaz, 1994, s. 2).

Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri isim ve fiil soyundan olmak üzere iki temel sınıfa ayrılır. "Ad kökleri, evrende var olan canlı cansız bütün varlık ve nesnelerle, zihinde var olan soyut kavramları, bunların nitelik ve özelliklerini çok yönlü olarak karşılayan ve onlara ad olan sözlerdir. Fiil kökleri ise, bu varlık, nesne ve kavramların zaman ve mekân içinde gerçekleştirdikleri hareketleri, yani onlardaki oluş, kılış ve durumları karşılayan sözlerdir. İsimler kendi başlarına var olabilen, söz diziminde hem tamlayan hem tamlanan işleviyle karşımıza çıkan statik (+) dil ögeleridir; fiillerse varlıkları zaman, mekân ve nesnelere bağlı olan, söz diziminde sadece tamlanan işlevi üstlenen dinamik (-) dil ögeleridir (Daşdemir, 2014; Gemalmaz, 1992; Korkmaz, 2007a).

Bütün diller gibi Türkçe de en eski metinlerinden itibaren takip edilebileceği üzere, komşuluk ya da çeviri yoluyla, başka milletlerin dilleriyle temasta bulunmuş ve neticede binlerce yeni kelimeyi söz dağarcığına katmıştır. Alıntı kelimeler, yapısına bakılmaksızın kök; alıntı tamlamalar, sanlık cümleler ve Türkçe kelimelere uyarlanmış yabancı gramerlik yapılar köken kabul edilir (Daşdemir, 2014, s. 30-31).

Ders kitaplarında kullanılan sözcüklerin önemli bir kısmı kök veya köken hâlindedir. Yabancı sözcükler kendi dillerinde nasıl türetildiğine bakılmaksızın köken olarak kabul edilmiştir. Ayrıca Türkçenin tarihî dönemlerinde türemiş olsa dahi günümüzde köken kabul edilen sözcükler bu çalışmada da genel olarak köken olarak kabul edilmiş, etimolojisine girilmemiştir. Ancak bazı yerlerde köken bilgisi sözlüklerinden destek alınarak bu sözcükler yapısına göre incelenmiş ve türemiş kabul edilmiştir.

Bu bölümde aynı seviye için hazırlanmış olan A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndan elde edilen veriler birlikte değerlendirilmeye alınmıştır. Kök veya köken hâlindeki sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %66,04'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 12.192, farklı 1.294

sözcük yer almaktadır. Bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 9,42'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.25'de sunulmuştur:

Tablo 4.25.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Kök/Köken	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	var	345	1,86	Sınıfta kim var?
2.	ben	328	1,77	Benim büyük bir ailem var.
3.	bir	284	1,53	Saat bire çeyrek var.
4.	ne	251	1,35	Sizin adınız ne?
5.	çok	241	1,30	Ben ailemde herkesi çok seviyorum.
6.	bu	194	1,05	Bu kim?
7.	git-	167	0,90	İşe otobüsle gidiyorum.
8.	saat	131	0,70	Yolculuk kaç saat sürüyor?
9.	on	118	0,63	Bu fiyatı on taksite bölüyoruz.
10.	ev	113	0,61	Ev, parkın karşısında.
11.	ad	108	0,58	Benim adım Derya.
12.	yap-	106	0,57	Dün neler yaptınız?
13.	siz	99	0,53	Siz nasılsınız?
14.	iste-	96	0,52	İçecek bir şeyler ister misiniz?
15.	gel-	95	0,51	Aylin Bursa'dan geldi.
16.	merhaba	90	0,48	Merhaba, hoş geldiniz.
17.	o	87	0,47	O ev buraya uzak.
18.	gün	86	0,46	İlk fotoğraflarımı o gün çektim.
19.	sen	84	0,45	Zeynep sen neyi seviyorsun?
20.	yok	82	0,44	Sınıfta öğretmen yok.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "var", "ben" ve "bir" olduğu görülmektedir. Bunların çoğunluğunu ad kökleri (16) oluşturmaktadır. Birçoğu A1 seviyesinde olduğu için günlük hayatta öğrencilerin en sık ihtiyacı olabilecek basit seviyedeki kök/kökenlerdir. Örnek cümleler de incelenecek olursa hepsinin temel seviyede sıklıkla kullanılabilecek türden olduğu görülmektedir.

Kök veya köken hâlindeki sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin ise %61,001'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 14.525, farklı 1.504 sözcük yer almaktadır. Bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 9,65'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.26'da sunulmuştur:

Tablo 4.26.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Kök/Köken	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	416	1,74	Yaren: Güzel bir resim, değil mi?
2.	çok	285	1,19	Renkler çok canlı.
3.	bu	263	1,10	Kemal Bey: Bu tartışma bitmeyecek.
4.	git-	261	1,09	Hafta sonları sinemaya gider misiniz?
5.	ben	258	1,08	Benim kadar geç kalma.
6.	al-	176	0,73	Tamam, biletleri alıyorum o zaman.
7.	ne	175	0,73	Doktor ne yapıyor?
8.	ol-	170	0,71	Belimdeki ağrı adın olsun.
9.	var	169	0,70	Babamın tüye alerjisi var.
10.	yap-	154	0,64	Semih kahvaltıdan sonra ne yaptı?
11.	iste-	153	0,64	Sürpriz yapmak istedim.
12.	o	152	0,63	O maç ertelenmiş.
13.	gel-	148	0,62	On dakika sonra otobüs geldi ve Kerim otobüse bindi.
14.	ev	121	0,50	Küçük bir ev istiyorum.
15.	her	111	0,46	Dayım yurt dışından bizi her yaz ziyarete gelir.
16.	sen	107	0,44	Şimdi sen Kayseri'ye mi gideceksin?
17.	ama	105	0,44	İyi geçti. Ama sorular biraz zordu.
18.	gün	102	0,42	İhtiyarın biri bir gün hastalandı.
19.	anne	101	0,42	Akşam annem ve babam işten gelir.
20.	de-	100	0,41	Bunlara elektrikli araçlar diyoruz.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "bir", "çok" ve "bu" olduğu görülmektedir. Bunların çoğunluğunu ad kökleri (13) oluşturmaktadır. Bunlar A1 seviyesinde olduğu gibi günlük hayatta öğrencilerin en sık ihtiyacı olabilecek basit seviyedeki kök/kökenlerdir.

Kök veya köken hâlindeki sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin ise %61,79'unu oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 17.627, farklı 1.754 sözcük yer almaktadır. Bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 10,04'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.27'de sunulmuştur:

Tablo 4.27.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Kök/Köken	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	696	2,43	Sokağa aniden bir araba girdi.
2.	ol-	378	1,35	Sen bu satırları … ben çok uzaklarda olacağım.
3.	çok	320	1,21	Öğrenciyken çok çalışkandım.
4.	bu	315	1,10	Bu saatte kim olabilir?
5.	ne	210	0,73	Ne yaparsınız?
6.	o	193	0,67	Hayata karşı o kadar acemi ve saf kalmışızdır ki sorunları çözmeye çalışırız bir şekilde.
7.	ben	178	0,62	Ben sadece Türkçe biliyorum.
8.	var	166	0,58	"Maviş" adında bir kuşu var.
9.	yap-	159	0,55	Sen ne yapıyorsun?
10.	insan	157	0,55	Ancak her ikisi de insanları üzer.
11.	git-	154	0,53	Beş on dakika önce gitmek yeterlidir.
12.	ev	143	0,50	Asuman Hanım, nasıl bir ev istiyor?
13.	iste-	141	0,49	Niçin bizimle çalışmak istiyorsunuz?
14.	de-	139	0,48	Bunun için mi "Bir lisan, bir insan" diyoruz.
15.	gel-	134	0,46	Sempozyum için İstanbul'a gelmiş.
16.	gün	127	0,44	Ağabeyim 3 gün sonra Japonya'dan geliyor.
17.	zaman	124	0,43	Aynı zamanda Ayasofya'yı da gezmiş.
18.	kendi	120	0,42	Hep kendini düşünüyor.
19.	en	118	0,41	Japon dağcı Yuichiro Miura 80 yaşında Everest tepesine tırmanarak en yaşlı dağcı unvanını elde etti.
20.	yok	118	0,41	Doğuştan sağ eli yoktu.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "bir", "ol-" ve "çok" olduğu görülmektedir. Bunların çoğunluğunu ad kökleri (14) oluşturmaktadır.

4.1.4.2. Gövde hâlindeki kavram işaretleri

Türkçede kavram işaretlemede tercih edilen yollarından biri, "mevcut kök/köken hâlindeki sözlük biçim birimleri ile belli işlevleri olan sınırlı sayıdaki 'içe dönük görev ögeleri'ni birleştirmektir" (Gemalmaz, 2010; Daşdemir, 2014). Yapım ekleri de denilen bu eklerle üretilen sözcüklere türemiş kelime de denilmektedir. "Türkçede ön ek ve iç ek olmadığı için bu tür türetmelerin tümü son eklerle yapılmaktadır. Bu ekleri kullanarak ad ve eylem köklerinden çok sayıda gövde yapma olanağı bulunmaktadır" (Çotuksöken, 2011).

Gövde, “ad ve fiil köklerine yapım eklerinin eklenmesiyle oluşturulan ve anlamca bağlandıkları kökle ilişkili bulunan türemiş kelimelere (Korkmaz, 2007b, s. 110) denilmektedir. Gövdeler, köklerden sonradan meydana getirilen, köklerden yapıldıkları için manaları bağlı bulundukları köklere dayanan, böylece karşıladıkları nesne ve hareketlerle mantıki münasebetleri bulunan, ihtiyaç hâsıl oldukça mevcut köklerden her zaman yapılabilen türeme dil birlikleridir (Ergin, 2000, s. 147).

Türkçede kelime kök ve gövdeleri doğal olarak ad ve fiil kök ve gövdelerine ayrılır. Ad kök ve gövdelerine ekler ile fiil kök ve gövdelerine getirilen ekler birbirinden farklıdır. Ayrıca bu ekler türettikleri kelimelerin ad ya da fiil oluşlarına göre birbirlerinden ayrılırlar. Türkçede türetme için kullanılan dört ek türü vardır. Bunlar (Korkmaz, 2007a, s. 31):

1. İsimden isim türeten ekler
2. İsimden fiil türeten ekler
3. Fiilden isim türeten ekler
4. Fiilden fiil türeten ekler

Bu eklerin kullanılış şekillerini bilmek hangi ekin hangi kökle birleştiğini bilmek yabancı öğrencilere büyük bir kolaylık sağlayacaktır. Bu yüzden hem metinlerde bu tür gövde hâlindeki kavram işaretlerine sıkça yer verilmiş hem de öğrencilerin kelime türetmelerine yardımcı olacak etkinlikler kullanılmıştır. Böylece öğrenciler dilde sık kullanılan kök/kökenleri ve işlek ekleri öğrendiklerinde yeni bir gövdeyi gördüğünde anlamını tahmin edebilecek ileriki seviyelerde kendileri de yeni sözcükler türetebilecektir.

Türkçenin kelime türetme özelliği, genelde söz varlığının özelde kelime hazinesinin geliştirilmesi/zenginleştirilmesi için önemlidir. Schmitt ve Maera (1997) dilin türetimsel özelliklerinin bilinmesi ile kelime hazinesinin genişliği arasındaki bağlantıyı ortaya koymuşlardır. Bertram ve arkadaşları (2000) Türkçe ile aynı dil ailesine mensup Fincedeki kelime türetme eklerinin kelime hazinesine etkisini araştırmışlar ve bunun kelime hazinesinin geliştirilmesinde büyük bir rol oynadığını ortaya koymuşlardır. (*akt.* Karadağ ve Kurudayıoğlu, 2010, s. 441).

4.1.2.1.1. İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

İsimden isim türeten eklerin, isim kök veya gövdelerine gelerek yaptıkları cins veya özel isimlerdir.

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %7,06'sını oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.305, farklı 303 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,3'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.28'de sunulmuştur:

Tablo 4.28.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	önce	64	0,34	Önce banyo yaptım.
2.	arkadaş	57	0,30	Niçin arkadaşlarınla oyun oynamıyorsun?
3.	kardeş	38	0,20	Kardeşimle ben dondurma yedik.
4.	görevli	30	0,16	Görevli: İyi akşamlar beyefendi. Hoş geldiniz.
5.	nereli	24	0,13	Melike nereli?
6.	birinci	21	0,11	Bir o yarışmacı bir bu yarışmacı birinci sıraya geçiyor.
7.	yolculuk	21	0,11	Yolculuk kaç saat sürüyor?
8.	yağmurlu	19	0,10	Hava yağmurlu ve zemin ıslak.
9.	arabacı	18	0,09	Arabacı adındaki sürücüler burada oturuyor.
10.	kalabalık	18	0,09	Piknik alanı çok güzel ve kalabalıktı.
11.	güneşli	16	0,08	Sabah hava açık ve güneşliydi.
12.	ikinci	16	0,08	2010 yılında ikinci oldu.
13.	farklı	15	0,08	Geçen hafta farklı bir şey oldu.
14.	heyecanlı	15	0,08	Çok heyecanlı bir bölümdü.
15.	emlakçı	14	0,07	Geçen hafta emlakçı karşıdaki evi sattı.
16.	Türkçe	14	0,7	Dil: Türkçe
17.	hızlı	13	0,7	Metro çok hızlı bir ulaşım aracı.
18.	önemli	13	0,07	Bizim için aile çok önemlidir.
19.	balıkçı	12	0,06	Balıkçı: Derya kuzusu bunlar.
20.	kaçıncı	12	0,06	Kantin kaçıncı katta?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "önce", "arkadaş", "kardeş" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının çok işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /+CA/, /DAş/, /+lI/, /+lIk/, /+(I)ncI/, /+CI/…

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %6,79'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.618, farklı 385 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,2'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.29'da sunulmuştur:

Tablo 4.29.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	önce	91	0,38	Ressamımız iki hafta önce kaybolmuş.
2.	arkadaş	80	0,33	Hafta sonlarında Kızılay'a arkadaşlarla gidebilirim.
3.	kardeş	43	0,18	Kardeşim çöpleri döker.
4.	önemli	38	0,15	Başrollerde, Türk sinemasının önemli oyuncularından Münir Özkul ve Adile Naşit yer alır.
5.	Türkçe	29	0,12	Türkçeyi daha iyi öğreneceğim ve arkadaşlarımla Türkçe sohbet edeceğim.
6.	farklı	26	0,10	"Büyükannemin sesi ne kadar farklı böyle?" diye düşünmüş.
7.	tatlı	20	0,08	Bu tatlının kilosu ne kadar?
8.	gerekli	18	0,07	Bunların hepsi çok gerekli.
9.	görevli	18	0,07	Görevli: İyi günler!
10.	emlakçı	17	0,07	Emlakçının önerdiği ev nerede?
11.	sağlık	17	0,07	Besinler gruplara ayrılır ve hepsinin sağlık açısından farklı faydaları vardır.
12.	ünlü	15	0,06	Şehrin en ünlü doktoruna gitti.
13.	gözlük	14	0,05	Gül niçin gözlük almak istiyor?
14.	hızlı	14	0,05	Çevre kirliliği hızlı bir şekilde artıyor.
15.	ilgili	14	0,05	Gelecekle ilgili birkaç planım var.
16.	lezzetli	13	0,05	Hem burada yemekler de çok lezzetlidir.
17.	yaralı	13	0,05	Yaralıyı araçtan çıkarmak çok zor oldu.
18.	özellik	11	0,04	Bu hayvanların özelliklerini anlatınız.
19.	başarılı	10	0,04	Türkiye'nin en başarılı dağcısı seçildi.
20.	ikinci	10	0,04	Dünyanın ikinci yüksek dağına tırmandı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "önce", "arkadaş" ve "kardeş" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında A1 ile benzerlik gösterdiği ve bir kısmının çok işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /+CA/, /DAş/, /+lI/, /+lIk/, /+(I)ncI/, /+CI/…

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %6,13'ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma

Kitabı'nda bu türden toplam 1.751, farklı 450 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,89'dur. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.30'da sunulmuştur:

Tablo 4.30.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	arkadaş	84	0,29	Bir akşam arkadaşlarınızla sözleştiniz.
2.	önce	77	0,26	Beş on dakika önce gitmek yeterlidir.
3.	önemli	45	0,15	Yarı zamanlı eleman aramanız da ilanınıza başvurmamda önemli bir etken.
4.	Türkçe	41	0,14	Bu set sayesinde Türkçe öğreniyorum.
5.	ilgili	39	0,13	Birçok işveren görüşmede, öz geçmişinizle ilgili sorular sorabilir.
6.	farklı	26	0,09	Evet, her yabancı dil bizi farklı bir insan yapıyor.
7.	kardeş	24	0,08	Siz kardeşsiniz.
8.	başka	23	0,08	Ben Türkçeden başka bir dil bilmiyorum.
9.	mutlu	22	0,07	Yemek kokusu, mutlu ev kokusudur.
10.	görevli	19	0,06	Çıktı, kesin kayıt sırasında görevlilere verilecektir.
11.	hızlı	19	0,06	Kitap Okuyorum, Hem de Çok Hızlı
12.	özellik	18	0,06	Sizce başarılı kişilerin özellikleri nelerdir?
13.	toplum	18	0,06	Bazı iletişim araçları da yazı ve semboller aracılığıyla insanlar ve toplumlar arasında iletişimi sağlar.
14.	ünlü	18	0,06	Ünlü diyetisyen konuşmasına başla.. elektrikler gitti.
15.	başarılı	16	0,05	Sizce başarılı kişilerin özellikleri nelerdir?
16.	çeşitli	16	0,05	Filmin konusu Birbirlerini çok seven Feride ile Kâmran'ın çeşitli nedenlerle ayrılmaları ve birbirlerinden ayrı geçen zamanda yaşadıkları olaylardır.
17.	adlı	12	0,04	Fetih 1453 adlı filme halk büyük rağbet gösterdi.
18.	köylü	11	0,03	Bu yüzden köylüler, ırmağın suyunu nöbetleşe kullanmaya karar vermişler.
19.	sağlık	11	0,03	Bu cihazlar insanların sağlığını bozuyor.
20.	yeterli	11	0,03	Hatta hızlı okumak da yeterli değil, hızlı anlamak ve hızlı hatırlamak lazım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "arkadaş", "önce" ve "önemli" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği ekler diğer kitaplarla benzerlik göstermektedir.

4.1.2.1.2. İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

İsimden fiil türeten eklerin, isim kök veya gövdelerine gelerek yaptıkları geçişli veya geçişsiz fiillerdir.

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %1,17'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 216, farklı 70 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,08'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.31'de sunulmuştur:

Tablo 4.31.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	başla-	27	0,14	Maç başlıyor.
2.	yaşa-	20	0,10	İstanbul'da yaşıyorum.
3.	haberleş-	12	0,06	İnsanlar, eski zamanlarda haberleşmek içim daha çok hangisini kullandı?
4.	hazırla-	11	0,05	Filiz masayı hazırlıyor.
5.	oyna-	11	0,05	Top oynadım, hopladım.
6.	evlen-	8	0,04	Ben evleniyorum.
7.	bayramlaş-	5	0,02	Onlarla bayramlaştım.
8.	kutla-	5	0,02	Oğlumuzun ilk doğum gününü siz değerli dostlarımızla kutlamaktan mutluluk duyacağız.
9.	tamamla-	5	0,02	Piknik hazırlıklarını ne zaman tamamladılar?
10.	sula-	4	0,02	Çiçeği suluyorum.
11.	açıkla-	3	0,01	Başvuru sonuçlarını nerede açıkladılar?
12.	güneşlen-	3	0,01	Biraz daha güneşleneceğim.
13.	işaretle-	3	0,01	Esra'ya en uygun mesleğin görselini işaretleyelim.
14.	izle-	3	0,01	Tekneleri, gemileri izledik.
15.	bağla-	2	0,01	Kemerlerinizi bağlayın lütfen.
16.	hastalan-	2	0,01	Selçuk pazartesi günü hastalandı.
17.	hatırla-	2	0,01	Sekreter: Evet, hatırladım.
18.	iyileş-	2	0,01	Tekir iyileşti.
19.	sırala-	2	0,01	Doğru sıralayalım.
20.	temizle-	2	0,01	Cadde ve sokakları kim temizliyor?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "başla-", "yaşa-" ve "haberleş-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında /+A-/, /+lA-/, /+lA-ş-/, /+lA-n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %2,25'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 536, farklı 126 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,25'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.32'de sunulmuştur:

Tablo 4.32.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	başla-	70	0,29	Yani yarım saat sonra başlayacak.
2.	yaşa-	27	0,11	Liseye kadar Trabzon'da yaşadı.
3.	izle-	21	0,08	Selim gizlice bizi izliyor.
4.	hoşlan-	19	0,07	Ne tür tatilden hoşlanırsınız?
5.	oyna-	17	0,07	Yağmurda oynayan çocuk ıslandı.
6.	tamamla-	17	0,07	İlk, orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladı.
7.	hazırla-	16	0,06	Kıraç, 1998'de ilk albümünü hazırladı.
8.	seslen-	16	0,06	Kerim, yaşlı adama seslendi ve yerini ona verdi.
9.	evlen-	13	0,05	İki ay sonra evleneceğiz.
10.	topla-	10	0,04	"Rahatsız Etmeyin" yazılarını topladı.
11.	ütüle-	10	0,04	Sema bluzunu ütüledi.
12.	hastalan-	9	0,03	İhtiyarın biri bir gün hastalandı.
13.	işaretle-	8	0,03	Hangi rengi seviyorsunuz? İşaretleyin, kişiliğinizi öğrenin.
14.	kirlen-	8	0,03	Dünyamız hızla kirleniyor.
15.	kutla-	8	0,03	Dünya Şaka Günü'nü, her yıl "1 Nisan"da kutlarız.
16.	sağla-	8	0,03	Aile geçimini ne ile sağlar?
17.	etkile-	7	0,02	Çünkü film herkesi etkiler.
18.	temizle-	7	0,02	Derya Hanım bir yandan yemek pişiriyor bir yandan evi temizliyor bir yandan da düğün kıyafetlerini ütülüyor.
19.	dilimle-	5	0,02	Sonra dilimleyerek servis edin.
20.	ekle-	5	0,02	Bir paket vanilyayı ekleyin ve ateşten alın.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "başla-", "yaşa-" ve "izle-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında /+A-/, /+lA-/, /+lA-ş-/, /+lA-n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %2,52'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 719, farklı 165 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil

yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,35'tir. Bunların ilk 20'sinin, sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.33'te sunulmuştur:

Tablo 4.33.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	başla-	98	0,34	Onu gördüm ve kalbim küt küt atmaya başladı.
2.	yaşa-	45	0,15	Teknoloji çağında yaşıyoruz.
3.	evlen-	19	0,06	Birbirleriyle evleniyorlar.
4.	sağla-	19	0,06	…dile duyarlı olmayı sağlar.
5.	paylaş-	18	0,06	Hayatı Paylaşıyoruz
6.	hatırla-	16	0,05	Yazın gittiğimiz filmi hatırlıyor musun?
7.	izle-	15	0,05	"Araba kullanma videosu izleyerek araba sürmeyi, piyano çalma kitabı okuyarak piyano çalmayı öğrenemezsiniz."
8.	etkile-	13	0,04	Şimdiye kadar, en çok hangi film sizi etkiledi?
9.	hazırla-	13	0,04	Ayrıntılı özellikleri belirten bir ilan metni hazırlayınız.
10.	tamamla-	12	0,04	Sofya, A1 kurunu tamamladı.
11.	oyna-	10	0,03	Kahramanmaraş'ta yaşayan 123 yaşındaki Mehmet Tatar, bir şeker firmasının reklam filminde oynadı.
12.	açıkla-	9	0,03	Bu durumu ilgili siteye açıkladım.
13.	temizle-	9	0,03	Görevli piknik yerini temizledi.
14.	yararlan-	9	0,03	Bu sayede tanışır, bilgilerinden yararlanırız.
15.	ekle-	8	0,02	Domatesleri ekleyin ve onları da pişirin.
16.	engelle-	8	0,02	Eh sesi de engellersin.
17.	ilgilen-	7	0,02	Türkiye ile her zaman ilgilendim.
18.	iyileş-	7	0,02	Allah'a şükür iyileştin yavrum.
19.	kutla-	7	0,02	Ramazan bayramınızı kutlarız.
20.	azal-	6	0,02	Televizyon çık… komşuluklar azaldı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "başla-", "yaşa-" ve "evlen-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği ekler diğer kitaplarla benzerlik göstermektedir.

4.1.2.1.3. Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

Fiilden isim türeten eklerin, fiil kök veya gövdelerine gelerek yaptıkları cins veya özel isimlerdir.

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,47'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 826, farklı 157 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 5,26'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.34'te sunulmuştur:

Tablo 4.34.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğrenci	79	0,42	Şimdi size bir öğrencimi anlatacağım.
2.	öğretmen	53	0,28	Ali heyecanla, "Öğretmenim, öğretmenim" dedi.
3.	uçak	39	0,21	Oğlum, Ankara'dan İstanbul'a uçakla gelmek istiyor.
4.	büyük	29	0,15	Benim büyük bir ailem var.
5.	yanlış	21	0,11	Hangisinin yazımı yanlıştır?
6.	yemek	20	0,10	Annem yemeğe tuz katmıyor.
7.	yağmur	17	0,09	Yağmur ne zaman başladı?
8.	uygun	15	0,08	İkinizin de mesleği bana uygun değil.
9.	batı	12	0,06	Çankaya, batı yönünde.
10.	kural	12	0,06	Lütfen kemerlerinizi kurallara uygun şekilde bağlayınız.
11.	soru	12	0,06	Tek tek sor sorularını.
12.	uzak	12	0,06	O ev buraya uzak.
13.	bilgi	11	0,05	Fotoğraf makinesi hakkında bilgi verdi.
14.	oyun	11	0,05	Oyun başladı.
15.	sınav	10	0,05	Çünkü, sınavı unuttum.
16.	açık	9	0,04	Televizyon açık mı?
17.	satıcı	9	0,04	Satıcıya "Bir bilgisayar almak istiyorum" dedi ve masaya oturdu.
18.	soğuk	9	0,04	En soğuk mevsim hangisi?
19.	sunucu	9	0,04	Sunucu kimlerle konuşuyor ve bu kişiler nereli?
20.	yarışma	9	0,04	Yarışma nerede yapılıyor?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğrenci", "öğretmen" ve "uçak" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /-(y)IcI/, /-mAn/, /-mAk/, /-mA/, /-gI/, /-I/, /-Ak/, /-Ik/, /-(y)Iş/…

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,34'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden

toplam 1.034, farklı 266 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,88'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.35'te sunulmuştur:

Tablo 4.35.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yemek	38	0,15	Çocuklar yemekten sonra odalarına git ödevlerini yaparlar.
2.	öğretmen	37	0,15	Beş dakika sonra öğretmen geldi.
3.	büyük	31	0,13	Hepsini büyük bir merakla okurum.
4.	öğrenci	24	0,10	Öğrenciyim ve bir işte çalışıyorum.
5.	uygun	21	0,08	Bugün bütün randevularımız dolu efendim, yarın sizin için uygun mu?
6.	uzun	21	0,08	Esra sarı saçlı, uzun boylu güzel bir kız.
7.	süre	19	0,07	Kısa süre içinde mağaza şefliğine yükselmiş.
8.	soru	18	0,07	Sorular çok zordu ama ben bütün sorulara doğru cevap verdim.
9.	bölüm	17	0,07	Aslı ve Cem aynı bölümde okuyorlar.
10.	soğuk	17	0,07	Hava çok soğuktu.
11.	artık	14	0,05	Kız kardeşim artık 6 yaşında.
12.	sınav	13	0,05	Sınavda kopya yasak.
13.	başarı	12	0,05	Bana göre bu başarı hepimizindir.
14.	bölge	12	0,05	El dokumacılığı ülkemizde özellikle belli bölgelerde yoğunlaştı.
15.	toplantı	12	0,05	Merhaba, şu an toplantıdayım.
16.	uzak	12	0,05	Ankara'ya uzak ama gelecek hafta Çanakkale'ye gideceğiz.
17.	bilgi	11	0,04	Bütün bu bilgileri nereden biliyorsun?
18.	yiyecek	11	0,04	Buzdolabı: Benim içimde yiyecekler uzun süre bozulmaz.
19.	durum	11	0,04	Bu sizin için normal bir durum, ihtiyarlıktandır.
20.	yazar	11	0,04	Sonunda dünyaca ünlü bir yazar olur.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "yemek", "öğretmen" ve "büyük" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /-(y)IcI/, /-mAn/, /-gIn/, /-(I)m/, /-gI/, /-AcAk/, /-Ar/…

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %5,12'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.462, farklı 296 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş

sözcüğün tekrarlanma oranı 4,93'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.36'da sunulmuştur:

Tablo 4.36.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğrenci	78	0,27	Öğrenciyken çok çalışkandım.
2.	öğretmen	57	0,19	Babam öğretmen, annem mimar.
3.	sayı	46	0,16	Türkçe konuşan insan sayısı
4.	büyük	42	0,14	Size bir yakınınızdan büyük bir miras kaldı.
5.	bilgi	35	0,12	Ancak biz sizinle ilgili daha ayrıntılı bilgi istiyoruz.
6.	durum	34	0,11	Eskiden durum böyle değildi.
7.	soru	29	0,10	Herhangi bir soru ya da sorununuzu kayıt gününüzde görevlilere iletiniz.
8.	yemek	29	0,10	Lezzetli yemekler yapıyor.
9.	uygun	28	0,09	Sence de bizim için en uygunu müstakil ev değil mi?
10.	sınav	25	0,08	Sınavın eminim iyi geç..
11.	sorun	25	0,08	Sorunlarla tanışırız.
12.	süre	22	0,07	Rüyalar çok kısa sürede görülür.
13.	başarı	21	0,07	Başarıya odaklanın.
14.	uçak	20	0,07	Sizin bin.. uçak bir saat sonra kalkacak.
15.	artık	19	0,06	Deniz için artık her şey bambaşkadır…
16.	açık	16	0,05	Bilgisayarın açık mı?
17.	anlam	16	0,05	Google sözcüğünün anlamı
18.	düşünce	16	0,05	Rüyalar hakkındaki düşünceler nelerdir?
19.	gelin	15	0,05	Gelin ve damat geçerken konfetiler havada…
20.	yazı	15	0,05	Bazı iletişim araçları da yazı ve semboller aracılığıyla insanlar ve toplımlar arasında iletişimi sağlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğrenci", "öğretmen" ve "sayı" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği ekler diğer kitaplarla benzerlik göstermektedir.

4.1.2.1.4. Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

Fiilden fiil türeten kök, köken veya gövde hâlindeki fiillerin üzerine gelerek yaptıkları geçişli veya geçişsiz fiillerdir.

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,35'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 251, farklı 76 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş

sözcüğün tekrarlanma oranı 3,3'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.37'de sunulmuştur:

Tablo 4.37.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğren-	19	0,10	Alfabe öğreniyorum.
2.	konuş-	15	0,08	Onunla konuşmak istedim.
3.	tanış-	14	0,07	Haydi tanışalım.
4.	anlat-	13	0,07	Bir yolculuğumuzu anlatalım.
5.	sevin-	10	0,05	Annem bu teklifime çok sevindi.
6.	uyan-	10	0,05	Sabah erken uyanıyorum.
7.	yorul-	10	0,05	Çok yoruldum.
8.	görüş-	9	0,04	Uzun zamandır görüşmedik.
9.	eğlen-	8	0,04	Bol bol gezip eğlendim.
10.	pişir-	8	0,04	Bugün yemeği ben pişireceğim.
11.	ulaş-	8	0,04	Sonunda Büyükada'ya ulaştık.
12.	dolaş-	6	0,03	Kızılay'da biraz dolaştık.
13.	tanıştır-	6	0,03	Sizi tanıştırayım.
14.	taşı-	6	0,03	Poşetleri taşımak için anneme yardım etmek istedim.
15.	dinlen-	5	0,02	Hostesler çok kibardı ama şimdi dinlenmeye ihtiyacım var.
16.	katıl-	5	0,02	Bu geziye katılmak ister misiniz?
17.	eşleştir-	4	0,02	Eşleştirelim.
18.	geçir-	4	0,02	Melike, her yaz tatilini burada geçiriyor.
19.	bitir-	3	0,01	Okulu bitireceğim.
20.	bulun-	3	0,01	Arka bahçede büyük bir oyun sahası bulunuyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğren-", "konuş-" ve tanış-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında /-(I)ş-/, /-(I)l-/, /-(I)r-/, /-n-/, /-(I)ştIr-/, /-I-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,64'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 629, farklı 144 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,36'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.38'de sunulmuştur:

Tablo 4.38.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğren-	38	0,15	Pekâlâ, bu bilgileri nereden öğrendin?
2.	anlat-	33	0,13	Yazar, kitapta kendi hayatını anlatır.
3.	getir-	22	0,09	Hastaneye dün getirmişler.
4.	dinlen-	20	0,08	Biraz dinlendi, ödevlerini yaptı.
5.	bitir-	19	0,07	Bursa Erkek Lisesini bitirdi.
6.	pişir-	16	0,06	Meyveleri pişirmeden yeriz.
7.	bulun-	13	0,05	Temiz havlu ve çarşaf bulunur.
8.	katıl-	13	0,05	Eşim ve ben, hem Çanakkale Savaşları nerede oldu görmek hem de Anzak Anma Törenine katılmak istiyoruz.
9.	çıkar-	12	0,05	İçindeki çekirdekleri çıkarın.
10.	değerlendir-	12	0,05	Yatırımcılar paralarını nasıl değerlendirirler?
11.	kapat-	12	0,05	Pencereyi kapatabilir misiniz?
12.	yorul-	10	0,04	Abla çok yoruldum, ne olur yardım et.
13.	geçir-	8	0,03	Çok güzel bir gün geçirdik.
14.	tüket-	8	0,03	Bir timsah günde 20 kilo et tüketir.
15.	uyan-	8	0,03	Mola yerinde uyanırım.
16.	buluş-	7	0,02	Onlar lokantada buluşuyorlar.
17.	dolaş-	7	0,02	Bahar aylarında pencereleri kapalı tutun ve açık havada fazla dolaşmayın.
18.	değiştir-	6	0,02	Babam bir saat lastik değiştirmekle uğraştı.
19.	doldur-	6	0,02	Karar verdikten sonra formu doldurun ve gelin.
20.	kaldır-	6	0,02	Aracı, olay yerinden kaldırdılar ve trafik normale döndü.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğren-", "anlat-" ve "getir-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında /-(I)ş-/, /-DIr-/, /-(I)t-/, /-(I)l-/, /-(I)r-/, /-(I)n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,71'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.344, farklı 351 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,82'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.39'da sunulmuştur:

Tablo 4.39.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğren-	79	0,27	Mahallenizdeki olayları kimden öğreniyorsunuz?
2.	yapıl-	51	0,17	Elektrik devresinde çalışmaya başlamadan önce ne yapılmalıdır?
3.	anlat-	48	0,16	Başınıza gelen bir ev kazasını anlatınız.
4.	görüş-	27	0,09	Pek çok firmayla görüştüler.
5.	bulun-	24	0,08	Günümüzde pek çok iletişim aracı bulunmaktadır.
6.	buluş-	24	0,08	İletişim Fakültesinin önünde buluşalım.
7.	görül-	21	0,07	Türklerin ilk kitap ciltleri, MS 7. yüzyılda Doğu Türkistan'daki Uygur Türklerinde görülür.
8.	katıl-	20	0,07	Siz hangi görüşe katılıyorsunuz?
9.	bitir-	18	0,06	Bu işi yarına kadar bitir…
10.	karşılaş-	18	0,06	İşe git.. Ahmet'le karşılaştım.
11.	kullanıl-	17	0,05	Yazı sistemleri ve yazı öğeleri kullanarak geliştirilir ve genellikle dekoratif amaçla kullanılır.
12.	tanış-	17	0,05	Eşin ve sen nasıl tanıştınız?
13.	veril-	17	0,05	Cannes Film Festivali'nde sadece Altın Palmiye Ödülü verilir.
14.	kutlan-	16	0,05	Benim ülkemde … Bayramı kutlanır.
15.	sevin-	16	0,05	Çok sevinirim.
16.	söylen-	15	0,05	Ankara Oyun Havaları çalınır, söylenir.
17.	geliş-	14	0,04	Ciltçilik Doğu Türkistan ve Horasan'dan sonra Arap Yarımadası ve Irak'ta gelişmiştir
18.	doldur-	13	0,04	Şimdi dolduruyoruz.
19.	geliştir-	13	0,04	Zihni geliştirir.
20.	üzül-	13	0,04	Bu yüzden annem biraz üzüldü.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğren-", "yapıl-" ve "anlat-" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği ekler diğer kitaplarla benzerlik göstermektedir. Bu kitapta çatı ekleri de sıklıkla kullanılmıştır. Korkmaz (2007a), bazı gramer kitaplarında çatı eklerinin ayrı bir bölüm olarak ele alınmasına karşın bazı kitaplarda yalnızca fiilden fiil türeten ekler arasında yer aldığını belirtmektedir. Korkmaz çatı eklerinin fiilden fiil türeten ekler olduğunu ama bu eklerin kendilerine özgü bir durumu olduğunu belirtir. Bu durumu açıklamak için de fiilden fiil yapım eklerini iki alt grupta incelemektedir. Birinci gruptakiler, tür itibarıyla çatı ekleri ile birleşen fakat eklendikleri kök veya gövdelerle köklü birer anlam değişikliği yaparak eskisinden eskisinden farklı anlamda yeni fiiller türetmiş olan

eklerdir. Bunların çoğu kök ve gövde ile kaynaşmış durumdadır. Korkmaz, bu tip eklerin çatı kavramı dışında tutulması gerektiğini, bunların fiilden fiil yapan ekler grubunda değerlendirilmesinin uygun olacağını ifade etmiştir. İkinci gruptakiler ve çatı kategorisine girenler ise, eklendiği fiilin temel anlamında köklü bir değişiklik yapmayan, fiilin nesne ve özne ile olan bağlantısında şekil ve durum değişikliği meydana getiren eklerdir (Korkmaz, 2007a).

4.1.2.1.5. Ek kalıplaşması ile oluşan kavram işaretleri

Türkçede kelime türetme yolları bahis konusu edilirken başlıca iki yol üzerinde durulmaktadır. Bunlar bilindiği gibi 1. türet-im (iştirak), 2. birleştirme (terkip) yollarıdır. Ancak Türkçede kelime hazinesini zenginleştiren bir üçüncü yol daha vardır. Bu da bazı ek kök birleşiminde rastladığımız ve eklerin görevlerinin verdiği imkânlara bağlı olarak değişik kullanışlarından ileri gelen kalıplaşma olayıdır (Korkmaz, 2011).

Tam anlamıyla yapım eki niteliğinde olmasa da bazı örneklerde çekim eklerinin kalıplaşmasıyla birlikte yeni sözcükler üretildiği görülmüştür. “Ek kalıplaşması, bir çekim veya yapım ekinin bilinen gramer kurallarına bağlı belirli işlev ya da işlevlerle değil de eklendiği söz ile beklendiğinden ayrı yeni bir anlam oluşturacak biçimde birleşip kaynaşmasıdır. Böyle bir söz üretme yolu, dilde beliren bazı ihtiyaçları karşılamak üzere, eklerin cümle içindeki kullanılış biçimlerinden yararlanarak dilin kendi kendine geliştirdiği bir yoldur” (Korkmaz, 2007a).

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler A1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %2,13’ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 395, farklı 49 sözcük yer almaktadır. Bir ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 8,06’dır. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.40’ta sunulmuştur:

Tablo 4.40.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük[16]	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	nerede	85	0,46	Çanta nerede?
2.	hangisi	40	0,21	Hangisi Türkiye'de değildir?
3.	nereye	39	0,21	Selim nereye gidiyor?
4.	burada	32	0,17	Herkes burada.
5.	birlikte	25	0,13	Hep birlikte yemek yiyoruz.
6.	nereden	22	0,11	Nereden geliyorsun?
7.	burası	14	0,07	Burası neresi?
8.	hakkında	11	0,05	Sokaktaki insanlarla meslekleri hakkında röportaj yapıyorsunuz.
9.	neresi	10	0,05	Orası neresi?
10.	orada	10	0,05	Kedi orada.
11.	biri	6	0,03	Biri kız, biri erkek.
12.	hepsi	6	0,03	Hepsi birbirinden heyecanlı.
13.	sadece	5	0,02	Graham Bell'i günlerce sadece sevgilisi aradı.
14.	üzerinde	5	0,02	Kızılırmak üzerinde pek çok göl ve baraj vardır.
15.	aslında	4	0,02	Evet, aslında biraz bekledim.
16.	birden	4	0,02	Akşama doğru birden hava kapandı.
17.	kaçta	4	0,02	Murat saat kaçta uyandı?
18.	kala	4	0,02	On bire çeyrek kala otobüse biniyorum.
19.	oradan	4	0,02	Oradan işe geçtim.
20.	şurası	4	0,02	Şurası okul.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin "nerede", "hangisi", "nereye" sözcükleri olduğu görülmektedir. /+dA/, /+I/, /+A/, /+DAn/ gibi eklerin kalıplaşarak yeni bir sözcük meydana getirdiği dikkat çekmektedir.

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,59'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 617, farklı 84 sözcük yer almaktadır. Bir ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 7,34'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.41'de sunulmuştur:

[16] Bu bölümde Korkmaz (2007a, 2011)'ın çalışmalarından yararlanılmıştır.

Tablo 4.41.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hangisi	42	0,17	Siz hangisine katılıyorsunuz?
2.	onlar	39	0,16	Sedat'ın dedesi onları çay bahçesine götürdü.
3.	diye	36	0,15	Canan tekrar "Kimsiniz?" diye seslendi.
4.	neler	35	0,14	Kışın neler giyiyoruz?
5.	birlikte	34	0,14	Hafta içi ailesiyle birlikte sinemaya gidiyor.
6.	biri	26	0,10	Biri arkadaşına ciriti atar ve geriye doğru kaçar.
7.	genellikle	26	0,10	Genellikle ailemle birlikte kahvaltı ederiz.
8.	göre	26	0,10	Efsaneye göre ikisi de dağ olmuş.
9.	nerede	26	0,10	Bu şampiyona nerede ve ne zaman yapıldı?
10.	üzere	23	0,09	Misafirleri karşılamak üzere aşağıya indi.
11.	sadece	22	0,09	Türklerin hayatında hamamlar sadece bir yıkanma yeri (banyo) değil, sağlık sosyal ve kültürel etkinlikler merkezidir.
12.	burada	18	0,07	Bizimle burada kalır mısın?
13.	hakkında	17	0,07	Ankara hakkında bilgiler aldı.
14.	hepsi	17	0,07	Besinler gruplara ayrılır ve hepsinin sağlık açısından farklı faydaları vardır.
15.	nereye	16	0,06	Ahmet, iş için nereye başvurmuş?
16.	bunlar	12	0,05	Buyurun, çeşitlerimiz bunlar.
17.	üzerinde	11	0,04	İş yerinde yeni bir proje üzerinde çalışıyoruz.
18.	kaçta	9	0,03	Şenlik saat kaçta bitecek?
19.	diğeri	8	0,03	Biri Küçük Ağrı diğeri Büyük Ağrı.
20.	kesinlikle	8	0,03	Bu yaz kesinlikle tatile çıkamam.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin "hangisi", "onlar", "diye" sözcükleri olduğu görülmektedir. /+dA/, /+I/, /+A/, /+lA/, /+Dan/, /+lAr/, /+sI/ gibi eklerin kalıplaşarak yeni bir sözcük meydana getirdiği dikkat çekmektedir.

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,36'sını oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 674, farklı 73 sözcük yer almaktadır. Bir ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 9,23'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.42'de sunulmuştur:

Tablo 4.42.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	onlar	64	0,22	Onlar saat 9'da buluştu.
2.	biri	56	0,19	Marmaris, Türkiye'nin en güzel ilçelerinden biri…
3.	neler	55	0,19	Hafızada neler vardır?
4.	hepsi	33	0,11	Keşke paramın hepsini harcamasaydım.
5.	birlikte	30	0,10	Seninle birlikte çok mutluyum.
6.	göre	30	0,10	Sonra bu bilgiye göre giyinip dışarı çıkarız.
7.	sadece	28	0,09	Yaren, doktor olmak istiyor, bunun için sadece tıp fakültelerini tercih etti.
8.	diye	25	0,08	Yanıma yaklaşıp elini omzuma koyuyor ve "Burada ne yapıyorsun?" diye soruyor.
9.	nerede	24	0,08	Yarın seni muayene … doktorun muayenehanesi nerede?
10.	hakkında	23	0,08	Böylece gündem hakkında bilgi sahibi oluruz.
11.	kimse	20	0,07	Kitap kurdu: Çok kitap okuyan toplayan ve kitaplarla uğraşan kimse
12.	aslında	17	0,05	Aslında çok kolay bir sınavdı ama …
13.	bunlar	17	0,05	Bunlar muhteşem!
14.	burada	15	0,05	Sabah seni burada bekliyorum.
15.	eskiden	14	0,04	Üniversiteden arkadaşlarla eskiden sık sık buluş…
16.	orada	14	0,04	Orada Leylâ isimli bir kızla tanıştı.
17.	sayesinde	14	0,04	İstanbul'a sazı sayesinde yolculuk edebildi.
18.	hangisi	13	0,04	Hangisini alalım?
19.	boyunca	12	0,04	Karnaval boyunca insanlar, gondollarla kenti dolaşırlar.
20.	gerçekten	12	0,04	Bu, gerçekten görülmeye değer bir sergi.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin "onlar", "biri" ve "neler" sözcükleri olduğu görülmektedir. Kullanılan ekler diğer kitaplarla benzerlik göstermektedir.

4.1.4.3. Birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri

Kök ya da gövde üzerine eklenen her bir yapım eki, üzerine geldiği kök ya da gövdeyle birlikte yeni bir kalıcı kavram işareti oluştururken, sözcük boyunu uzattığı için sözcüğün anlaşılabilirliğini düşürmektedir. Bu da göstermektedir ki, her ne kadar Türkçede kavram işaretleme söz konusu olduğunda ilk akla gelen metot "kök ya da gövde üzerine yapım eki getirme" olsa da söz konusu metodun belirli bir noktadan sonra kullanılabilirliği zayıftır. Dolayısıyla dil, insan beyninin çalışma ve algılama biçimine bağlı olarak birden fazla sözcükten oluşan (çoğunlukla iki veya daha fazla

parçalı / kelimeli) kalıcı kavram işaretleme metotlarını geliştirmiştir. Zira anlamlı elemanlar arasında yer alan boşluk (space) sözcüğün telaffuzunu, insan beyninin algılamasını kolaylaştırmakta; sözcüğün anlaşılabilirliğini de artırmaktadır (Mert, 2008, s. 3-4).

Söz konusu kavramı ifade etmek için tek bir kavram işaretinin (kelime) yeterli gelmediği durumlarda birden fazla anlam ögesi, görevli dil ögelerinin de (ek ve edatların da) yardımıyla dilin kuralları dâhilinde birlikte kullanılarak ilgili kavram işaretlenir. Türkçede "belirtisiz isim tamlamaları"nın, "niteleme sıfat tamlamaları"nın, "tekrar grupları"nın, "birleşik kelimeler"in, "deyimler"in… birden fazla anlam ögesiyle karşılandıkları ve genel anlamlı bir kavramı ifade ettikleri görülür (Alyılmaz, 2003).

Bu şekilde birden fazla anlam ögesiyle kurularak aralarında kalıcı bir ilişki bulunan yani sözlükte madde başı olabilecek kavram işaretlerinin öğrencilere özel olarak öğretilmesi yabancılara Türkçe öğretiminde önem kazanmaktadır. Bir kavram tek bir sözcükle karşılanmadığı kimi zaman da sözcüklerden biri veya tamamı gerçek anlamını kaybettiği için öğrenciler için bu tür yapıları öğrenmek daha güç olabilmektedir. Günlük hayatta da sıklıkla kullanılan kavram işaretleri ders kitaplarında da sıkça tercih edilmiştir.

4.1.4.3.1. Belirtisiz isim tamlaması

Türkçede birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş genel anlamlı kalıcı kavram işaretleme metotlarının başında "belirtisiz isim tamlamaları" gelmektedir. Bu tamlamalarda ilk isim (tamlayan), ikinci ismin (nitelenen/tamlanan) neyle ilgili, neye dair olduğunu gösteren bir niteleme sıfatı değerindedir. Belirtisiz isim tamlamaları, "sıfatlarıyla birlikte tamlayan isim + ø + tamlanan isim + tamlanan (belirtilen) eki" kuruluşlarıyla bir niteleme grubu oluşturur (Gemalmaz, 2010).

Bu şekilde oluşmuş niteleme blokları, tamlanan durumundaki kavramın alt türlerini gösteren "belirsiz/genel" bir isim hükmündedir: mutfak önlüğü (önlük türlerinden biri. Krş. okul önlüğü, çamaşır önlüğü, tezgâhtar önlüğü *vs.*), bahçe kapısı (Bir kapı çeşidi. Krş. kale kapısı, araba kapısı, gümrük kapısı, çıkış kapısı *vs.*) (Daşdemir, 2014, s. 53).

Tamlamalar kalıcı kavram işareti oluşturduğu için yabancı dil öğretiminde ayrı

bir önem kazanmaktadır. Çünkü öğrencilerin tamlamayı oluşturan kelimeleri ayrı ayrı bildiği ancak tamlamayı doğru kuramadığı durumlarla karşılaşılabilmektedir. Bu yüzden de tek bir kavramı karşılayan tamlamalara yabancı dil öğretiminde ayrıca yer verilmelidir.

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,82'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 890, farklı 435 sözcük grubu yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretinin tekrarlanma oranı 2,04'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.43'te sunulmuştur:

Tablo 4.43.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	B'siz İsim Tamlaması	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hafta sonu	39	0,21	Hafta sonu ne yapıyorsunuz?
2.	kelime dünyası	24	0,13	Kelime dünyası
3.	cep telefonu	9	0,04	Cep telefonlarınızı kapatınız.
4.	Yıldız Apartmanı	9	0,04	Apartmanımızın adı Yıldız Apartmanı.
5.	doğum tarihi	8	0,04	Doğum tarihim 12/12/1994.
6.	yatak odası	8	0,04	Derya'nın yatak odası yok.
7.	aile sağlığı merkezi	7	0,03	Affedersiniz, aile sağlığı merkezi nerede?
8.	akşam yemeği	7	0,03	Akşam yemeğinden önce kazağımı ve gömleğimi babama gösterdim.
9.	bilet görevlisi	7	0,03	Bilet görevlisi: Üç saatte gidiyor.
10.	Eurovision Şarkı Yarışması	7	0,03	2011 Eurovision Şarkı Yarışması'nda Azerbaycan birinci oldu.
11.	fotoğraf makinesi	7	0,03	Bilgisayarla fotoğraf makinesini çantaya koydu.
12.	oturma odası	7	0,03	Oturma odası çok büyük.
13.	spor salonu	7	0,03	Saat altı buçukta spor salonuna gitti.
14.	ulaşım aracı	7	0,03	Metro çok hızlı bir ulaşım aracı.
15.	yaz tatili	7	0,03	Yaz tatilinde nereye gidiyorsun?
16.	alışveriş merkezi	6	0,03	Alışveriş merkezi, Milli Piyango İdaresi'nin yanında.
17.	Çoruh Nehri	6	0,03	Çoruh Nehri ve rafting sporu hakkında arkadaşlarımın sorularını cevapladım.
18.	iş yeri	6	0,03	Murat iş yerinde kaç saat çalıştı?
19.	sınav sonucu	6	0,03	Kemal Bey'in sınav sonucunu postacı getirdi.
20.	tatil köyü	6	0,03	Tatil köyünde kalacaklar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin "hafta sonu", "kelime dünyası" ve "cep telefonu" olduğu

görülmektedir. A1 seviyesinde genellikle öğrenciler günlük aktivitelerini anlattığı, kendilerini veya ailelerini tanıttıkları için kullanılan sık kullanılan söz varlığı ögeleri de bu tema etrafındadır. İkinci sırada yer alan "kelime dünyası" ise ders kitabında bu başlıkta bir bölümün yer almasından kaynaklanmaktadır. Tabloya bakıldığında bu yapıların tamamının artık yeni bir kavramı karşıladığı görülmektedir.

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %5,41'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.289, farklı 739 sözcük grubu yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretinin tekrarlanma oranı 1,74'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.44'te sunulmuştur:

Tablo 4.44.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	B'siz İsim Tamlaması	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kelime dünyası	19	0,07	Kelime Dünyası
2.	Ağrı Dağı	15	0,06	En büyük hayalim Ağrı Dağı'na çıkmak.
3.	hafta sonu	15	0,06	Bu hafta sonu çalışayım.
4.	satış görevlisi	14	0,05	Satış Görevlisi: Peki, hemen yardımcı olayım.
5.	Türk askeri	13	0,05	Bu haykırış ve yakarış Türk askerlerini çok üzüyor.
6.	çamaşır makinesi	11	0,04	Daha televizyon, çamaşır makinesi, fırınlı ocak alacağız.
7.	hayvanat bahçesi	11	0,04	Saat 10.00'a doğru hayvanat bahçesine vardık.
8.	resim sergisi	11	0,04	Sedat bir hafta önce resim sergisine gitmiş.
9.	gişe memuru	9	0,03	Gişe memuru: 20 lira.
10.	akşam yemeği	8	0,03	Dedesi "Ben yoruldum, eve gidip uyuyacağım, gelecek pazar biz de sizi akşam yemeğine davet ediyoruz." dedi.
11.	Anzak subayı	8	0,03	Anzak subayının, Türk askerlerinden yardım istemesi
12.	hisse senedi	7	0,02	Hisse senedi almak riskli mi?
13.	Kız Kulesi	7	0,02	Kız Kulesini pek çok filmde ve öyküde görmek mümkün.
14.	doğum günü	6	0,02	Doğum gününe kesinlikle gelemem.
15.	Dünya Mirası Listesi	6	0,02	Dünya Mirası Listesi'ne 1996 yılında girdi.
16.	el sanatı	6	0,02	Artık insanların el sanatlarına ayırmak için zamanı yok.
17.	iş yeri	6	0,02	Aynur iş yerinden izin alıyor.
18.	korku filmi	6	0,02	Ben çoğu zaman korku filmlerini tercih ederim.
19.	Laz böreği	6	0,02	Yaren, şu tatlıya bak! Adı "Laz Böreği".
20.	trafik kazası	6	0,02	Trafik kazalarının sebepleri nelerdir?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin "kelime dünyası", "Ağrı Dağı" ve "hafta sonu" olduğu görülmektedir. Bu sözcükler A1 seviyesindekilerle de benzerlik göstermektedir.

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %5,38'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 1.536, farklı 848 sözcük grubu yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretinin tekrarlanma oranı 1,81'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.45'te sunulmuştur:

Tablo 4.45.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	B'siz İsim Tamlaması	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kelime dünyası	21	0,07	Kelime Dünyası
2.	Türkçe kursu	17	0,05	Türkçe kursuna başlayalı kaç ay oldu?
3.	servis görevlisi	15	0,05	Asuman Hanım, servis görevlisinin gelmesini sabırsızlıkla bekliyor.
4.	Haka dansı	14	0,04	Haka dansı, Yeni Zelanda'ya özgü bir dans türüdür.
5.	iletişim aracı	14	0,04	Günümüzde pek çok iletişim aracı bulunmaktadır.
6.	hat sanatı	12	0,04	Hat sanatını estetik kurallara bağlı kalarak güzel yazı yazma sanatı olarak açıklayabiliriz.
7.	yemek kokusu	12	0,04	Yemek kokusunu ne engeller?
8.	Hacettepe Üniversitesi	11	0,03	Hacettepe Üniversitesi 1967 yılında kurulmuştur.
9.	sosyal paylaşım sitesi	11	0,03	Bence, sosyal paylaşım siteleri çok faydalı.
10.	insan kaynakları müdürü	10	0,03	İnsan Kaynakları Müdürü, Derya'dan neler istiyor?
11.	iş görüşmesi	10	0,03	Başvuralım ama daha önce bir iş görüşmesine gitmedik.
12.	anlama oranı	9	0,03	Hızlı okuma, anlama oranını düşürmüyor.
13.	cep telefonu	9	0,03	O sırada cep telefonuyla konuşma.
14.	halkla ilişkiler bölümü	8	0,02	Haziran-Ağustos 2011 [90 gün] Kaya Oteli, Halkla ilişkiler Bölümü, Stajyer
15.	alışveriş merkezi	8	0,02	Biliyorsun baban bizi alışveriş merkezinin önünde bekliyor.
16.	ev sahibi	8	0,02	Bu Ali Bey, yeni ev sahibiniz.
17.	garanti belgesi	8	0,02	Bu da buzdolabının garanti belgesi.
18.	Ramazan Bayramı	8	0,02	Ramazan bayramınızı kutlarız.
19.	tıp fakültesi	8	0,02	Tıp Fakültesi, ilk mezunlarını 1969 yılında verdi.
20.	apartman dairesi	7	0,02	Satılık apartman dairesi

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin “kelime dünyası”, “Türkçe kursu” ve “servis görevlisi” olduğu görülmektedir.

4.1.4.3.2. Niteleme sıfat tamlaması

Kalıcı kavram işaretleme metotlarından birisi de “niteleme sıfat tamlaması”dır. Varlıkların durumlarını, biçimlerini, renklerini kısacası nasıl olduklarını bildiren niteleme sıfatlarının bir isimle birlikte kullanımından oluşan (niteleme sıfat+isim) bu tamlamalar, genel anlamlı bir kelimeyi, kelime grubunu (ismi) ifade ederler (Alyılmaz, 2003). Niteleme sıfatları, varlığın/nesnenin bünyesinde bulunan, değişmesi bir dış müdahaleye bağlı nitelikleri ifade eder; diğer bir ifadeyle varlığın “nasıl”lığını gösterir (Daşdemir, 2014, s. 54).

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %1,54’ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 286, farklı 136 sözcük grubu yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlamasının tekrarlanma oranı 2,1’dir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.46’da sunulmuştur:

Tablo 4.46.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	Nit. Sıfat Tamlaması	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	parçalı bulutlu	6	0,03	Sisli, parçalı bulutlu.
2.	özel araba	5	0,02	Antalya'ya özel arabamla gideceğim.
3.	Doğu Karadeniz	4	0,02	Biz bu hafta sonu Doğu Karadeniz’e gitmek istiyoruz.
4.	sağanak yağışlı	4	0,02	Hava sağanak yağışlı.
5.	günlük hayat	3	0,01	Günlük hayatınızda hangi ulaşım araçlarını (vasıtalarını) kullanıyorsunuz?
6.	haftalık plan	3	0,01	Biz her hafta sonu bir haftalık plan yapıyoruz.
7.	kardan adam	3	0,01	Kardan adam yapıyoruz.
8.	Kaşgarlı Mahmut	3	0,01	Kaşgarlı Mahmut, Divânü Lügati't-Türk adlı sözlüğü 1077'de yazdı.
9.	öz geçmiş	3	0,01	Öz geçmiş
10.	raylı ulaşım	3	0,01	Hangi güzergâhlarda raylı ulaşım var?
11.	acil iniş	2	0,01	Yolcular, acil inişlerde, uçağı nereden terk edecekler?
12.	altın madalya	2	0,01	Michael Phelps yüzmede 8 altın madalya kazandı.

13.	ana sayfa	2	0,01	Ana sayfa
14.	beyaz peynir	2	0,01	Kahvaltıda beyaz peynir, kaşar peyniri, yumurta, zeytin ve domates var.
15.	erkek kardeş	2	0,01	İki kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var.
16.	kız kardeş	2	0,01	kız kardeş, hala, amca
17.	kuru fasulye	2	0,01	Kuru fasulye ve pilav pişireceğim.
18.	sucuklu yumurta	2	0,01	Sucuklu yumurta var yok
19.	turistik gezi	2	0,01	Geçen yıl, turistik gezi için ailemle İstanbul'a gittim.
20.	tuzlu fıstık	2	0,01	Marketten bir kilo tuzlu fıstık aldım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin "parçalı bulutlu", "özel araba" ve "Doğu Karadeniz" olduğu görülmektedir. Bu kavram işaretleri çoğunlukla hava durumu, akrabalık adları, ulaşımla ilgili ifadeler ya da özel isimlerdir.

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,03'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 485, farklı 270 sözcük grubu yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlamasının tekrarlanma oranı 1,79'dur. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.47'de sunulmuştur:

Tablo 4.47.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	**Nit. Sıfat Tamlaması**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Kırmızı Başlıklı Kız	12	0,05	Kırmızı Başlıklı Kız bir an için tereddüt etmiş.
2.	elektrikli ev eşyası	11	0,04	İçinde her türlü elektrikli ev eşyası var.
3.	alerjik nezle	8	0,03	Aynı benim gibi alerjik nezlesin sen de.
4.	fırınlı ocak	5	0,02	Şimdilik televizyon, buzdolabı, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, tost makinesi, elektrikli süpürge, ütü, fırınlı ocak, ekmek kızartma makinesi gibi çok gerekli eşyaları almamız yeterli diyorum.
5.	doğal güzellikler	4	0,01	Kayseri; tarihî eserleri, mimari yapısı ve doğal güzellikleriyle Türkiye'nin en güzel şehirleri arasındadır.
6.	kâğıt para	4	0,01	Bu sayede kâğıt para, 10. yüzyılda tüccarların ticaretini kolaylaştırmış.
7.	antik kent	3	0,01	Nemrut Dağı'ndaki antik kentte, dev heykeller vardır.
8.	beyaz eşya	3	0,01	Aylin için çok gerekli beyaz eşyalar neler?

9.	boş zaman	3	0,01	Boş zamanlarımda film … hoşlanırım.
10.	elektrikli araç	3	0,01	Bunlara elektrikli araçlar diyoruz.
11.	elektrikli soba	3	0,01	…ısınmak için elektrikli soba, yemek yapmak için ocak, bulaşıkları yıkamak için bulaşık makinesi, çamaşırları yıkamak için çamaşır makinesi kullanırız.
12.	kiralık oda	3	0,01	Kiralık odalar Fatih'te.
13.	klasik müzik	3	0,01	Yasemin arabesk müzik; Mine, klasik müzik dinler.
14.	kültürel varlık	3	0,01	Ülkemizin su altı yaşamı, denizlerimizdeki kültürel varlıklarımız, tarihsel geçmişi ile zengin batıklarımız TRT ekranlarında...
15.	millî marş	3	0,01	Biraz sonra millî marşımızı söyleyeceğiz ve ardından madalyamızı alacağız.
16.	tarihî yer	3	0,01	Çünkü, ülkemizin her yerini gezmek, görmek ve tarihî yerlerini tanımak istiyorlar.
17.	alerjik madde	2	0,008	Alerjik nezle tedavisinde ilk aşama alerjik maddelere yaklaşmamaktır.
18.	altın madalya	2	0,008	Sonunda altın madalyayı aldım.
19.	çizgi film	2	0,008	Umut genellikle çizgi film izler.
20.	elektrikli süpürge	2	0,008	Şimdilik televizyon, buzdolabı, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, tost makinesi, elektrikli süpürge, ütü, fırınlı ocak, ekmek kızartma makinesi gibi çok gerekli eşyaları almamız yeterli diyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin “Kırmızı Başlıklı Kız”, “elektrikli ev eşyası”, “alerjik nezle” olduğu görülmektedir. Özel isimler, eşya isimleri, zaman ifadeleri bu türde oluşturulan kavramlardan birkaçıdır.

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %1,8’ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 514, farklı 309 sözcük grubu yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlamasının tekrarlanma oranı 1,66’dır. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.48’de sunulmuştur:

Tablo 4.48.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	Nit. Sıfat Tamlaması	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öz geçmiş	10	0,03	Görüşmeden önce öz geçmişinizi okuduk.
2.	yabancı dil	10	0,03	İlk öğren… yabancı dil hangisi?
3.	derin dondurucu	6	0,02	Derin dondurucuda buz kalınlığı 7 mm'den fazla olmamalı.
4.	doğal çevre	6	0,02	Doğal çevrenin korunması amacıyla konferans toplandı.
5.	okul öncesi eğitim	6	0,02	Okul öncesi eğitimin amacı çocuğun yeteneklerini ortaya çıkarmaktır.
6.	yalan dünya	6	0,02	Ben de gülemedim yalan dünyada
7.	kesin kayıt	5	0,01	Kesin kayıt için istenen belgelerin suretleri ya da fotokopileri kabul edilmez.
8.	ortopedik engelli	5	0,01	Ortopedik engelliler özellikle merdivenlerde, kaldırımlarda rampa yoksa sorun yaşarlar.
9.	ikinci el	4	0,01	ikinci el
10.	kişisel bilgi	4	0,01	Öğrenci numaranızı ve geçici şifrenizi kullanarak istenen kişisel bilgilerinizi giriniz.
11.	tekerlekli sandalye	4	0,01	Bakın, içeride tekerlekli sandalyede insanlar var
12.	akıllı telefon	3	0,01	Akıllı telefonlarda eğlenceye yönelik programların olması
13.	elektronik alet	3	0,01	Uçaklarda elektronik aletler kullanılmaz.
14.	günlük hayat	3	0,01	Onların kurgularına kapılır, günlük hayattaki bütün sıkıntılarınızdan uzaklaşırsınız.
15.	hızlı okuma	3	0,01	Hızlı okuma, anlama oranını düşürmüyor.
16.	kız kardeş	3	0,01	Mehmene Banu, bakar ki kız kardeşi elden gidecek, sinsice planlar kurarak bir cadı buldurur, yollar Ferhat'a.
17.	medeni hâl	3	0,01	Medeni Hali: Bekâr
18.	romantik film	3	0,01	Yapılan ankete göre film türlerinde en yüksek izlenme yüzdelik oranı romantik filmlere aittir.
19.	sanal ortam	3	0,01	Sanal ortam, insanları toplumdan hatta yakın çevresinden uzaklaştırarak sosyalleşmeyi engelliyor.
20.	sosyal medya	3	0,01	E-postalar, forumlar ve sosyal medya dünyayı küçük bir köy hâline getirmiştir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin "öz geçmiş", "yabancı dil" ve "derin dondurucu" olduğu görülmektedir.

4.1.4.3.3. Sayı grubu

Basamak sistemine göre sıralanmış sayı isimleri topluluğuna (Karahan, 2006, s. 72) sayı grubu adı verilmektedir.

Türkçede sayılar üç şekilde görülür:

1. Tek sözden ibaret olanlar: bir, iki, üç…
2. Sıfat tamlaması kuruluşunda olanlar: üç yüz, dört yüz, sekiz bin, on milyon…
3. Sayı grubu/öbeği, onluk, yüzlük ve binliklerdeki ara sayıları ifade etmek üzere ortaya çıkmışlardır. Tam sayılar, tek sözle veya sıfat tamlamasıyla ifade edilirken, ara sayıların adlandırmaları, sayı öbekleriyle yapılır. Sayı grubunun kuruluşunda büyük onluk sayı ile küçük tek sayı olmak üzere iki öge vardır: on üç, doksan dokuz, yüz bir, bin elli bir… Bir yapımlık öbek olan sayı grupları bugün artık bir sözlük birimidir (Karaağaç, 2011).

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri ve sıfat tamlaması kuruluşunda olan sayılar A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,35'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 66, farklı 41 sözcük grubu yer almaktadır. Bir sayı grubunun/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayının tekrarlanma oranı 1,6'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.49'da sunulmuştur:

Tablo 4.49.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Sayı Grupları

Sıra No	Sayı Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir buçuk	5	0,02	Yaklaşık bir buçuk saat sürüyor, uçak 13.00'te Kayseri'ye ulaşıyor.
2.	on bir	5	0,02	On biri on geçiyor.
3.	iki buçuk	3	0,01	İki buçuk
4.	on beş	3	0,01	Yolculuk on beş dakika sürdü.
5.	on sekiz	3	0,01	On sekiz yaşında.
6.	on üç	3	0,01	On üç
7.	beş yüz	2	0,01	Beş yüz gram yoğurt
8.	dokuz buçuk	2	0,01	Ayşe ile Ahmet dün akşam saat dokuz buçukta sinemaya gitti.
9.	iki yüz	2	0,01	İki yüz lira
10.	on bir buçuk	2	0,01	Şimdi saat on bir buçuk.
11.	on iki	2	0,01	On iki
12.	otuz bir	2	0,01	Otuz bir

13.	otuz iki	2	0,01	Otuz iki
14.	sekiz buçuk	2	0,01	Saat sekiz buçukta işe gitti.
15.	yirmi beş	2	0,01	Yirmi beş
16.	altı yüz elli	1	0,005	Ankara ile Çanakkale arası altı yüz elli…
17.	altmış iki	1	0,005	Altmış iki
18.	beş yüz altmış altı	1	0,005	Telefon numarası sıfır beş yüz altmış altı yedi yüz yetmiş yedi yirmi yirmi
19.	beş yüz üç	1	0,005	Beş yüz üç
20.	bin dokuz yüz doksan iki	1	0,005	Doğum tarihi Bin dokuz yüz doksan iki

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayıların "bir buçuk", "on bir" ve "iki buçuk" olduğu görülmektedir. A1 seviyesinde öğrencilere sayılar ve saatler özellikle öğretilmeye çalışmaktadır. Bunun dışında metinlerin içinde de tarihler ve sayılar kullanılmaktadır. Bu bölümde birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri incelendiği için tek sözden ibaret olan sayılara yer verilmemiştir. Genel olarak sayılara bakıldığında oldukça fazla kullanıldığını ifade etmek mümkündür.

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri ve sıfat tamlaması kuruluşunda olan sayılar A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,02'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 7, farklı 6 sözcük grubu yer almaktadır. Bir sayı grubunun/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayının tekrarlanma oranı 1,16'dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.50'de sunulmuştur:

Tablo 4.50.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Sayı grupları

Sıra No	**Sayı Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	üç yüz	2	0,008	Dakikada üç yüz kelime okuyabilir.
2.	iki yüz	1	0,004	İki yüzün üzerinde şarkısıyla, 12 altın ve 1 platin albüm kaset ödülü kazanırdı.
3.	on dördüncü	1	0,004	Asansör on dördüncü kata gelmek üzere.
4.	on dört	1	0,004	Erlerden on dördü şehit oldu, yirmi dördü yaralandı.
5.	seksen beş	1	0,004	Ben şu anda seksen beş yaşındayım.
6.	yirmi dört	1	0,004	Erlerden on dördü şehit oldu, yirmi dördü yaralandı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayıların “üç yüz”, “iki yüz ” ve “on dördüncü” olduğu görülmektedir.

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri ve sıfat tamlaması kuruluşunda olan sayılar B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,04’ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam14, farklı 9 sözcük grubu yer almaktadır. Bir sayı grubunun/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayının tekrarlanma oranı 1,55’tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.51’de sunulmuştur:

Tablo 4.51.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Sayı grupları

Sıra No	Sayı Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	on altı	6	0,02	On altı yaşından günümüze kadar yurt içinde ve yurt dışında konserler verdi.
2.	bin bir	1	0,003	Yüzme bilmeyen Keloğlan, bin bir güçlükle kenara çıkmış.
3.	dört yüz kırk dört	1	0,003	Buzdolabının kod numarası SNT dört yüz kırk dört sıfır iki yüz dörttür.
4.	iki yüz dört	1	0,003	Buzdolabının kod numarası SNT dört yüz kırk dört sıfır iki yüz dörttür.
5.	on beş	1	0,003	on beş- oldu- sınıfa- gireli- henüz- dakika- öğretmen
6.	on bin	1	0,003	Siteye günde on bin kişi giriyor.
7.	on iki	1	0,003	On iki yaşındayken bir trende dergi ve meyve satıyor…
8.	seksen sekiz	1	0,003	Seksen Sekiz Yıllık Aşk
9.	yirmi dört	1	0,003	Kütüphane ve çalışma salonları yirmi dört saat açıktır.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayının “on altı” olduğu görülmektedir. Diğerleri tek sıklıkla kullanılmıştır.

4.1.4.3.4. Özel ad grubu

Dillerin genel adlandırmalardan oluşan sözlükleri yanında, ayrıca bir özel adlar dağarcığı yoktur, genel adların anlam boşalmasına uğratılarak kullanılması söz konusudur. Bu kullanımlar, zamanla her dile bir özel adlar sözlüğü armağan etmiştir, fakat bu özel ad sözlüğündeki sözlerin ve yapıların tamamı, genel sözlükten veya söz diziminden alınmıştır (Karaağaç, 2011).

Bir kimseye özel ad olmak üzere iki veya daha fazla ismin bir araya gelerek oluşturduğu söz öbeğine (Karaağaç, 2011, s. 203) özel ad grubu/özel isim öbeği denir. Eskilerin ism-i mürekkeb diye tanımladıkları bu kelime öbeğini ifade etmek için mürekkep isim, birleşik isim, bileşik isim, birleşik ad gibi ifadeler de kullanılmıştır. Birden fazla kelimeden oluşan her özel isim, özel isim öbeğini meydana getirmez. Örneğin, 'Cumhuriyet Üniversitesi' bir özel isimdir ama yapılışı itibarıyla belirtisiz isim tamlamasıdır. Yani, değişik kelime öbekleri özel isim olarak kullanılabilir; ama özel ad grubu diyebilmemiz için iki ismin yalın olarak bir varlığı karşılamak üzere yan yana gelmesi gerekmektedir (Delice, 2007).

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,28'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 53, farklı 30 sözcük grubu yer almaktadır. Bir özel grubunun tekrarlanma oranı 1,76'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.52'de sunulmuştur:

Tablo 4.52.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları

Sıra No	Özel Ad Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Hacı Bayram Veli	6	0,03	Hacı Bayram Veli
2.	Kenan Sofuoğlu	6	0,03	Kenan Sofuoğlu, bu heyecanlı yarışmada ikinci oluyor.
3.	Yunus Emre	4	0,02	Yunus Emre, 1320 yılında öldü.
4.	Graham Bell	3	0,01	Graham+Bell'i ilk kim aradı?
5.	Mustafa Kemal Atatürk	3	0,01	Mustafa Kemal Atatürk, 1923 yılında Türkiye Cumhuriyeti'ni kurdu.
6.	Yusuf Has Hacip	3	0,01	Yusuf Has Hacip, Yunus Emre'den daha önce yaşadı.
7.	Ahmet Yesevi	2	0,01	Ahmet Yesevi'nin şiirlerini dokuz yüzyıldan beri okuyoruz.
8.	Aleksander Graham Bell	2	0,01	Telefonu, Aleksander Graham Bell icat etti
9.	Alessandra Lolita Oswaldo	2	0,01	Sevgilisinin adı Alessandra Lolita Oswaldo'ydu.
10.	Eşref Armağan	2	0,01	Eşref Armağan'ın mesleği nedir?
11.	Âşık Veysel	1	0,005	Söz Müzik Âşık Veysel.
12.	Ayşe Uçar	1	0,005	Ayşe Uçar
13.	Barış Manço	1	0,005	Söz Müzik Barış Manço.
14.	Cahit Yılmaz	1	0,005	Cahit Yılmaz

15.	Fatma Yılmaz	1	0,005	Fatma Yılmaz
16.	Hakan Altun	1	0,005	Söz Müzik Hakan Altun.
17.	Jassy Trency	1	0,005	Jassy Trency
18.	Lâle Koyuncu	1	0,005	Lâle Koyuncu
19.	Mehmet Uçar	1	0,005	Mehmet Uçar
20.	Michael Phelps	1	0,005	Michael Phelps yüzmede 8 altın madalya kazandı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel ad gruplarının "Hacı Bayram Veli", "Kenan Sofuoğlu" ve "Yunus Emre" olduğu görülmektedir. Tablodaki diğer özel adlara da bakıldığında Türk büyüklerinin, Türk sporcuların, sanatçıların isimlerinin daha sık geçtiği dikkat çekmektedir. Bunun dışında yabancı özel ad gruplarının ve nadir de olsa kurgu metinlerde geçen özel isimlerin de kullanıldığı tespit edilmiştir.

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,38'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 92, farklı 50 sözcük grubu yer almaktadır. Bir özel grubunun tekrarlanma oranı 1,84'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.53'te sunulmuştur:

Tablo 4.53.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları

Sıra No	**Özel Ad Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Arda Turan	6	0,02	Arda Turan, 1987 yılında dünyaya geldi.
2.	Mustafa Kutlu	5	0,02	Mustafa Kutlu bir süre öğretmenlik yaptı.
3.	Nuri Bilge Ceylan	5	0,02	Nuri Bilge Ceylan, "Mayıs Sıkıntısı" adlı filmi, hangi filminden önce çekti?
4.	Cem Yılmaz	4	0,01	Erol Günaydın, Ata Demirer, Cem Yılmaz ünlü meddahlardır.
5.	Christy Brown	4	0,01	Christy Brown'un eserlerini çok beğeniyorum.
6.	Ata Demirer	3	0,01	Ata Demirer (1972-)
7.	Ayşe Serin	3	0,01	Ayşe Serin, Sevim'in ilkokul öğretmenidir.
8.	Hidayet Türkoğlu	3	0,01	Hidayet Türkoğlu 1979 doğumlu dünyaca ünlü bir basketbol oyuncusudur.
9.	Kemal Sunal	3	0,01	Kemal Sunal, Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesini bitirdi.
10.	Metin Akpınar	3	0,01	Metin Akpınar ile ikiliydi.
11.	Mustafa İnan	3	0,01	Mustafa İnan, fakir bir ailenin çocuğudur.
12.	Şener Şen	3	0,01	Şener Şen çok iyi bir oyuncu.
13.	Adile Naşit	2	0,008	Başrollerde, Türk sinemasının önemli oyuncularından Münir Özkul ve Adile Naşit yer alır.
14.	Barış Manço	2	0,008	Söz müzik seslendiren Barış Manço

15.	Ersin Düzen	2	0,008	Stadyum'u Ersin Düzen sunuyor.
16.	Münir Özkul	2	0,008	Kâzım Efendi (Münir Özkul), Saadet Hanım (Adile Naşit) ile evlidir.
17.	Oğuz Atay	2	0,008	Oğuz Atayın romanlarını çok severim.
18.	Servet Tazegül	2	0,008	Servet Tazegül madalyasını aldıktan hemen sonra millî marşımızı söyleyecek.
19.	Yunus Emre	2	0,008	Yunus Emre insanları barışa, sevgiye ve hoşgörüye davet etti.
20.	Zeki Alasya	2	0,008	Zeki Alasya (1943-)

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel ad gruplarının "Arda Turan", "Mustafa Kutlu" ve "Nuri Bilge Ceylan" olduğu görülmektedir. Tablodaki diğer özel adlara da bakıldığında sporcuların, oyuncuların, sanatçıların, yazarların *vb.* isimlerinin daha sık geçtiği dikkat çekmektedir.

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,57'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 165, farklı 76 sözcük grubu yer almaktadır. Bir özel grubunun tekrarlanma oranı 2,17'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.54'te sunulmuştur:

Tablo 4.54.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özel Ad Grupları

Sıra No	**Özel Ad Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Erdil Yaşaroğlu	10	0,03	Erdil Yaşaroğlu heykeltraş, televizyon programcısı ve karikatüristtir.
2.	Mustafa Kemal	9	0,03	Mustafa Kemal, 1905 yılında Şam'a atandı
3.	Eşref Armağan	8	0,02	Eşref Armağan, dünya çapında çok özel bir ressamdır.
4.	Ayşe Kulin	7	0,02	Ayşe Kulin okula birinci olarak girdi.
5.	Neşet Ertaş	6	0,02	Neşet Ertaş, Leylâ'yla evlendi ve üç çocukları oldu.
6.	Servet Özkurt	6	0,02	En yüksek anlama oranına sahip olan Servet Özkurt, sizce niçin birinci olamamıştır?
7.	Adam Golberg	5	0,01	Üniversite yönetimi de siteyi ve Adam Goldberg'i destekliyor.
8.	Şakir Eczacıbaşı	5	0,01	Şakir Eczacıbaşı önayak oldu ve programa iki yarışmalı bölüm ekledi.
9.	Davut Tıkız	4	0,01	Davut Tıkız, Servet Özkurt'tan daha az anlama oranına sahiptir.
10.	Durmuş Tarık Tatlı	4	0,01	Durmuş Tarık Tatlı, kimlerden daha iyi anlama oranına sahiptir?
11.	İdil Biret	4	0,01	Türkiye'nin "harika çocuğu" İdil Biret'in müziğe olan ilgisi 2 yaşında başladı.

12.	Mark Zuckerberg	4	0,01	TheFacebook.com'u Mark Zuckerberg adında bir öğrenci kuruyor.
13.	Seçkin Altınel	4	0,01	Seçkin Altınel
14.	Adile Naşit	3	0,01	Bu filmlerde Münir Özkul, "adil babacan ve dürüst baba"yı, Adile Naşit de "aileyi bir arada tutan, beraberliğe önem veren ve kocasına hep destek olan anne"yi canlandırmıştır.
15.	Cahit Şimşek	3	0,01	2007 ve 2008 yıllarında Türkiye Hızlı Okuma Şampiyonu olan Gül Atay ve Cahit Şimşek, doğuştan hızlı okuma yeteneğine sahip değillerdi.
16.	Dolunay Can	3	0,01	Dolunay Can, kimlerden daha hızlı okumuştur?
17.	Erik Weihenmayer	3	0,01	Erik Weihenmayer nasıl dünyaca ünlü bir sporcu oldu?
18.	Havva Gül Atay	3	0,01	Havva Gül Atay
19.	Hüseyin Avni Şataf	3	0,01	Hüseyin Avni Şataf
20.	Münir Özkul	3	0,01	Münir Özkul, "Hababam Sınıfı filmlerindeki tatlı sert müdür yardımcısı "Kel Mahmut"; Adile Naşit ise müstahdem "Hafize Ana" tiplemeleriyle tanınır.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel ad gruplarının "Erdil Yaşaroğlu", "Mustafa Kemal" ve "Eşref Armağan" olduğu görülmektedir. Tablodaki diğer özel adlara bakıldığında Türklerin kullandığı özel isimlerin daha sık geçtiği dikkat çekmektedir.

4.1.4.3.5. Unvan grubu

Bir şahıs ismiyle, bir unvan veya akrabalık isminden kurulan kelime grubuna (Karahan, 2006, s. 68) unvan grubu adı verilir. Bu yapılarda, şahıs ismi başta, unvan veya akrabalık ismi sonda bulunur (Özkan ve Sevinçli, 2013, s. 65). Bütün unvan grupları özel isimdir. "Unvan grubu ile özel ad grubu/birleşik isim grubunu birbirine karıştırmamak gerekir. Birinci unsuru unvan veya akrabalık ismi olan "Sultan Orhan, Dede Korkut, Hoca Nasrettin, Doktor Murat" gibi kelime grupları, unvan grubu değil özel ad/birleşik isim grubudur. Özel ad gruplarında vurgu sonda, unvan gruplarında vurgu başta bulunur" (Karahan, 2006).

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,86'sını oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 160, farklı 26 sözcük grubu yer almaktadır. Bir unvan

grubunun tekrarlanma oranı 6,15'tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.55'te sunulmuştur:

Tablo 4.55.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Asuman Hanım	23	0,12	Asuman Hanım: Merhaba Meltem Hanım. Nasılsınız?
2.	Filiz Hanım	23	0,12	Filiz Hanım'ın oğlu uçağa nerede binecek?
3.	Mustafa Bey	16	0,08	Mustafa Bey ne yemek istiyor?
4.	Lâle Hanım	13	0,07	Lâle Hanım, Eskişehir'e niçin gitmek istiyor?
5.	Barış Bey	11	0,05	Barış Bey'in ailesinde kaç kişi var?
6.	Meltem Hanım	10	0,05	Meltem Hanım'ın alışveriş sepeti.
7.	Kemal Bey	9	0,04	Kemal Bey, sınav sonucunu fazla beklemedi.
8.	İrfan Bey	8	0,04	İrfan Bey ve Filiz Hanım tatilde nereye gitmek istiyorlar?
9.	Salih Bey	8	0,04	Yolda komşuları Salih Bey'i gördüler.
10.	Fatma Nine	5	0,02	Fatma Nine yalnız yaşıyor.
11.	Şeyma Hanım	4	0,02	Şeyma Hanım ve eşi Turgut Bey de bizim…
12.	Ahmet Bey	3	0,01	Hoş geldiniz Ahmet Bey. Şikâyetiniz nedir?
13.	Ayşe Hanım	3	0,01	Ayşe Hanım Sevgi Sitesinde oturmaktadır.
14.	Doktor Hanım	3	0,01	İyi günler doktor hanım.
15.	Güler Hanım	3	0,01	Güler Hanım: İyi günler kızım, buyurun.
16.	Turgut Bey	3	0,01	Ahmet: İyi günler Turgut Bey.
17.	Leylâ Hanım	2	0,01	Leylâ Hanım memur.
18.	Mehmet Bey	2	0,01	Mehmet Bey işe gidiyor.
19.	Memur Bey	2	0,01	Tamam, memur bey.
20.	Metin Bey	2	0,01	İyi günler Metin Bey.
21.	Şeref Bey	2	0,01	Şeref Bey mahallenin muhtarı.
22.	Ayten Hanım	1	0,005	İyi günler Ayten Hanım.
23.	Fikri Bey	1	0,005	Fikri Bey, bütün arkadaşlarını düğüne davet etti.
24.	Gül Hanım	1	0,005	Gül Hanım oğlu… kucağına aldı.
25.	Kaplan Hanım	1	0,005	Buyurun Kaplan Hanım, şikâyetiniz nedir?
26.	Müdür Bey	1	0,005	Masadaki dosyaları müdür bey istiyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan unvan gruplarının "Asuman Hanım", "Filiz Hanım" ve "Mustafa Bey" olduğu görülmektedir. Tablonun devamı incelendiğinde "Hanım", "Bey" gibi sözcüklerin oldukça sık kullanıldığı tespit edilmiştir. Bunlar özel isimlere gelebildiği gibi "doktor, müdür" gibi ifadelerden sonra da kullanılabilmektedir. Akrabalık ismi sadece "Fatma Nine"de görülmüş; teyze, amca gibi akrabalık isimleri ise tespit edilmemiştir. A1 seviyesinde sıkça kullanılan diyalog metinlerinde bu tarz unvan gruplarına çok fazla rastlamak mümkündür.

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,92'sini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 220, farklı 44 sözcük grubu yer almaktadır. Bir unvan grubunun tekrarlanma oranı 5'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.56'da sunulmuştur:

Tablo 4.56.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Hatice Hanım	34	0,14	Hatice Hanım: Oğlum dur!
2.	Emine Hanım	18	0,07	Emine Hanım: Çocuklar yine başladınız.
3.	Salih Bey	18	0,07	Salih Bey'in randevusu saat dokuzdaymış.
4.	Filiz Hanım	16	0,06	Filiz Hanım: Öğleden sonra bana gel, biraz laflarız.
5.	Emin Bey	14	0,05	Hatice Hanım ve Emin Bey nereye gidiyorlar?
6.	Cemil Bey	11	0,04	Cemil Bey: Kadir Bey, yemek teklifimizi kabul edip buraya kadar geldiniz.
7.	Kadir Bey	11	0,04	Cemil Bey, Kadir Bey'in niçin kısa vadeli borçlanmasını istiyor?
8.	Güler Hanım	9	0,03	Güler Hanım: Elbette kızım.
9.	Ömer Bey	9	0,03	Ömer Bey, kütüphane açar.
10.	Nasrettin Hoca	8	0,03	Fıkralara göre Nasrettin Hoca nasıl bir insan?
11.	Kemal Bey	7	0,02	Kemal Bey: Bu tartışma bitmeyecek.
12.	Ali Dayı	5	0,02	Ali Dayı, yavaş yavaş ayağa kalktı ve içeri girdi.
13.	Kâzım Efendi	5	0,02	Kâzım Efendi evi niçin terk eder?
14.	Mustafa Bey	5	0,02	Mustafa Bey'in aklına bir fikir gelir.
15.	Pakize Teyze	4	0,01	Kitapların Pakize teyzeye faydaları
16.	Seyit Onbaşı	4	0,01	Seyit Onbaşı, 1889 yılında dünyaya geldi.
17.	Asuman Hanım	3	0,01	Meryem'in anneannesi Asuman Hanım, çiçekleri çok sever.
18.	Ayşe Hanım	3	0,01	Ayşe Hanım alışveriş yaptı.
19.	Derya Hanım	3	0,01	Sahibim Derya Hanım akşam düğüne gidecek.
20.	Saadet Hanım	3	0,01	Saadet Hanım diğer üç çocuğuyla kalır.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan unvan gruplarının "Hatice Hanım", "Emine Hanım" ve "Salih Bey" olduğu görülmektedir. Bu gruplar genellikle "Hanım" ve "Bey" gibi unvanlarla kurulmakta, bunun dışında "Hoca", "Efendi", "Dayı", "Onbaşı" gibi unvanlar da tercih edilmektedir.

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,52'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 151, farklı 41 sözcük grubu yer almaktadır. Bir unvan

grubunun tekrarlanma oranı 3,68'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.57'de sunulmuştur:

Tablo 4.57.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Asuman Hanım	29	0,10	Eşi Asuman Hanım da onunla birlikte o şehir senin bu şehir benim dolaştı durdu.
2.	Mustafa Bey	17	0,05	Mustafa Bey ile Asuman Hanım, şimdiye kadar bir yerde uzun müddet kalmadılar.
3.	Serdar Bey	12	0,04	Serdar Bey ne iş yapıyor?
4.	Metin Hoca	11	0,03	İletişim Fakültesinde, Metin Hoca'yı duymuşsundur.
5.	Emel Hanım	10	0,03	Emel Hanım kızını kucakladı.
6.	Adile Hanım	8	0,02	Buyurun, Adile Hanım sizi bekliyor.
7.	Şeyma Hanım	7	0,02	Turgut Bey, Şeyma Hanımı hiç aramaz.
8.	Miss Dean	6	0,02	Miss Dean'in sınıfında, bir kitap okuduk.
9.	Ayşe Hanım	5	0,01	Ayşe Hanım, çiçekleri sulayacak.
10.	Turgut Bey	5	0,01	Turgut Bey ve Şeyma Hanım iyi anlaşamıyorlar.
11.	Ahmet Bey	2	0,007	Ahmet Bey çiçekleri sulamayı unuttu.
12.	Ali Bey	2	0,007	Ali Bey park görevlisine arabasını…
13.	Aylin Hanım	2	0,007	Aylin Hanım, Erhan Bey'e selam verdi.
14.	Doktor Hanım	2	0,007	Ölecek miyim doktor hanım?
15.	Elif Öğretmen	2	0,007	Yolda Elif Öğretmenle karşılaşmışlar.
16.	Erhan Bey	2	0,007	Erhan Bey de Aylin Hanım'a selam verdi.
17.	Hasan Bey	2	0,007	Dosyalar Hasan Bey tarafından masanıza bırakıldı.
18.	Hüseyin Bey	2	0,007	Hüseyin Bey, Sadık'ın bu kararına çok kızar, onu evlatlıktan reddeder.
19.	Kenan Bey	2	0,007	Merhaba Kenan Bey, bizimle röportaj yapmayı kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz.
20.	Müdür Bey	2	0,007	Hoş bulduk Müdür Bey.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan unvan gruplarının "Asuman Hanım", "Mustafa Bey" ve "Serdar Bey" olduğu görülmektedir. Bu gruplar genellikle "Hanım" ve "Bey" gibi unvanlarla kurulmakta bunun dışında "Hoca", "Öğretmen" gibi unvanlar da tercih edilmektedir. "Miss Dean" örneğinde ise yabancı bir unvan grubu kullanılmıştır.

4.1.4.3.6. Tekrar grubu

Dile olağanüstü bir anlatım gücü katan, söz varlığının önemli ve eski bir unsuru da tekrar grupları, diğer bir deyişle ikilemelerdir. “Tekrar grubu, bir kavramı ifade etmek, işaretlemek, ona kuvvetlendirme, belirlilik, süreklilik ve çokluk anlamı katmak için eş görevli, aynı, yakın veya zıt anlamlı iki ya da daha çok kavram işaretinin meydana getirdiği kelime grubudur” (Karahan, 2006).

Anlatım gücünü artırmak, anlamı pekiştirmek, kavramı zenginleştirmek amacıyla, aynı sözcüğün tekrar edilmesi ve anlamları birbirine yakın yahut karşıt olan ya da sesleri birbirine yakın yahut karşıt olan ya da sesleri birbirini andıran iki sözün yan yana kullanılmasıyla oluşturulan (Hatiboğlu, 1982, s. 51) tekrar grupları dilin önemli zenginliklerindendir. Anlamı kuvvetlendirmek, abartmak, süreklileştirmek ve denkleştirmek gibi işlevler üstlenen (Karaağaç, 2013, s. 476) tekrar gruplarının en önemli özelliği anlatımı güçlü kılması ve pekiştirme görevi yapmasıdır. İletişim sürecinde dikkati üzerinde toplayarak anlatımı güçlendirmekte, böylelikle aktarılan anlamın kalıcı olarak zihinde yapılanmasını sağlamaktadır (Karadağ, 2013, s. 32).

Türkçede tekrar grupları farklı şekillerde yapılabilmektedir (Karaağaç, 2011; Karahan, 2006):

1. Ses veya hece yinelemesi: Bu tür tekrarlar iki türde yapılabilmektedir. Sözlerin ilk hece sonlarına –m, -p, -r, -s seslerinden biri eklenerek, ilk hece yinelemesine dayalı öbekler yapılmaktadır: kapkara, yemyeşil, yapayalnız, çepeçevre… Ayrıca ön sese m- sesi getirerek veya ilk hece ünlüsünü değiştirerek de yineleme yapılabilir: toprak moprak, et met, çocuk mocuk, halı malı…
2. Söz yinelemesi: Aynı sözcükleri tekrar ederek yineleme yapılabilir: mışıl mışıl, yavaş yavaş, geze geze… Ya da yakın anlamlı sözcükler tekrar edilerek de oluşturulabilir: doğru dürüst, eğri büğrü, kılık kıyafet… Bunların dışında zıt anlamlı sözcüklerin tekrarıyla da tekrar grubu meydana getirilebilir: bata çıka, irili ufaklı, ölüm kalım…

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,13’ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 25, farklı 15 sözcük grubu yer almaktadır. Bir tekrar

grubunun tekrarlanma oranı 1,66'dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.58'de sunulmuştur:

Tablo 4.58.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bol bol	6	0,03	Bol bol gezip eğlendim.
2.	gündüz gece	3	0,01	Gidiyorum gündüz gece.
3.	doya doya	2	0,01	Doya doya dut yedim.
4.	sık sık	2	0,01	Bugünlerde sık sık göğsüm ağrıyor.
5.	yüz yüze	2	0,01	Yüz Yüze
6.	ara sıra	1	0,005	Ara sıra bize göz …
7.	gece gündüz	1	0,005	Bunun için gece gündüz adres yazıyor.
8.	hayran hayran	1	0,005	İnsanlar, bu tabletleri hayran hayran seyrediyor.
9.	sıra sıra	1	0,005	Sıra sıra odalar, birbirini kovalar.
10.	tek tek	1	0,005	Tek tek sor sorularını.
11.	uzun uzun	1	0,005	Oyunu uzun uzun alkışladı.
12.	yan yana	1	0,005	Emek İş Hanı ile Otel yan yanadır.
13.	yavaş yavaş	1	0,005	Yavaş yavaş doğdu.
14.	yemyeşil	1	0,005	Nehrin etrafı yemyeşildi.
15.	zaman zaman	1	0,005	Seyahat acenteleri zaman zaman turlar düzenliyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan tekrar gruplarının "bol bol", "gündüz gece", "doya doya", "sık sık" ve "yüz yüze" olduğu görülmektedir. Bunların da kullanım sıklığı oldukça düşüktür. Anlamı güçlendirmek için kullanılan bu yapılara A1 seviyesinde daha basit kullanımlar tercih edildiği için çok az yer verilmiştir. Kullanılan tekrar gruplarına bakıldığında da sıklıkla aynı sözcüğün tekrar edilmesiyle oluşturulduğu anlaşılmaktadır.

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,42'sini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 101, farklı 56 sözcük grubu yer almaktadır. Bir tekrar grubunun tekrarlanma oranı 1,8'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.59'da sunulmuştur:

Tablo 4.59.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ara sıra	19	0,07	Ben ara sıra okula bisikletle giderim.
2.	kıpkırmızı	5	0,02	Zeynep, burnun kıpkırmızı olmuş, üstelik sürekli hapşırıyorsun.
3.	bol bol	4	0,01	Dedesiyle bol bol sohbet etti.
4.	uzun uzun	4	0,01	Uzun uzun düşündüm.
5.	ala ala	3	0,01	ala ala
6.	güle güle	3	0,01	Oğlum güle güle!
7.	sık sık	3	0,01	Hatice Hanım ve eşi niçin sık sık geziyorlar?
8.	yavaş yavaş	3	0,01	Dört su bardağı sütü yavaş yavaş ekleyin.
9.	yemyeşil	3	0,01	Burası ağaçlık ve yemyeşil bir yer.
10.	baka baka	2	0,01	Vitrinlere baka baka çarşıyı gezdik.
11.	bembeyaz	2	0,008	Yüzün bembeyaz oldu.
12.	gidiş dönüş	2	0,008	Uçak biletimizi gidiş dönüş aldım.
13.	kapkara	2	0,008	Tencereyi ocakta unuttum. Kapkara oldu.
14.	koskocaman	2	0,008	Kabakulak kulak arkasında şişlik, ateş, koskocaman bademcikler
15.	masmavi	2	0,008	Masmavi bir gezegendi ve cehennem gibi sıcaktı.
16.	öde öde	2	0,008	Uzun vadeli borçlanmalarda şirketler, "Borcumuz öde öde bitmiyor." diye şikâyet ediyorlar.
17.	adım adım	1	0,004	Adım adım, mışıl mışıl, yavaş yavaş
18.	Allah Allah	1	0,004	Canan kendi kendine "Allah Allah! Sabah sabah kim acaba?" diye söylendi.
19.	büsbüyük	1	0,004	Büsbüyük kapkara tertemiz
20.	cıvıl cıvıl	1	0,004	Her yer cıvıl cıvıl çocuk sesiyle doluydu.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan tekrar gruplarının "ara sıra", "kıpkırmızı" ve "bol bol" olduğu görülmektedir. Tekrar grubu kullanımının seviyenin yükselmesine bağlı olarak A2 seviyesinde arttığı görülmektedir. Kullanılan tekrar gruplarının sıklıkla aynı sözcüğün tekrar edilmesiyle veya ilk hece sonlarına -m, -p, -r, -s seslerinden biri eklenerek, ilk hece yinelemesiyle oluşturulduğu anlaşılmaktadır.

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,32'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 94, farklı 50 sözcük grubu yer almaktadır. Bir tekrar grubunun tekrarlanma oranı 1,88'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.60'ta sunulmuştur:

Tablo 4.60.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kendi kendine	17	0,05	Yazmayı kendi kendine öğrendi.
2.	sık sık	9	0,03	Bazı kimseler sık sık rüya gördüklerini söylerler.
3.	kendi kendini	5	0,01	Kendi kendini yordu.
4.	bol bol	4	0,01	Bol bol meyve yeriz.
5.	küp küp	3	0,01	Biberleri ve domatesleri küp küp doğrayın.
6.	yan yana	3	0,01	Tahir ile Zühre'yi yan yana mezarlara koyarlar.
7.	zaman zaman	3	0,01	Zaman zaman engelli bireylerle karşılaşırız.
8.	doğru dürüst	2	0,007	Aslında bütün gece doğru dürüst uyuyamadı, yatağında dönüp durdu.
9.	iş miş	2	0,007	İbiş'le Memiş, iş miş dememiş, itişmiş kavga etmiş mahkemeye düşmüşler.
10.	sağ salim	2	0,007	Bu karda sağ salim eve ulaştık.
11.	tek tek	2	0,007	Bütün o sarmaları, dolmaları, kat kat börekleri, tek tek mantıları, biri, "Off, çok güzel olmuş!" desin diye yaparız.
12.	tertemiz	2	0,007	Hepimiz yaşamımıza tertemiz bir sayfayla başlarız.
13.	uzun uzun	2	0,007	Asuman Hanım, Mustafa Bey ve torunları Yaren ev almak için uzun uzun araştırma yaptılar.
14.	yavaş yavaş	2	0,007	Sonra yavaş yavaş minik minik tokatlar yemeye başlarız.
15.	acı acı	1	0,003	Buna rağmen acı acı güler sonra da.
16.	ağlaya ağlaya	1	0,003	Keloğlan ağlaya ağlaya annesinin yanına dönmüş.
17.	Allah Allah	1	0,003	Allah Allah! Nerede kaldı bu kız?
18.	ara sıra	1	0,003	Ara sıra komik resimler de çekip koydum.
19.	bambaşka	1	0,003	Deniz için artık her şey bambaşkadır...
20.	baş başa	1	0,003	İki arkadaş baş başa

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan tekrar gruplarının "kendi kendine", "sık sık" ve "kendi kendini" olduğu görülmektedir. Bu seviyede tekrar grubu oluştururken farklı yapıların da artık kullanıldığı anlaşılmaktadır.

4.1.4.3.7. Birleşik kelimeler

Türkçede kavram işaretleme yollarından biri de iki ya da daha çok kelimeyi yeni bir kavramı karşılamak üzere bir araya getirerek *birleşik kelimeler* oluşturmaktır. Birleşik kelimeler, genelde iki ya da daha fazla sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan sözcük olarak tanımlanır (Özel, 1977; Korkmaz, 2007b; Lieber, 2010).

Üretimde birleşik kelimeyi oluşturan kelimelerden yalnız biri anlamını kaybedebileceği gibi bazılarında her ikisi de anlamını yitirir. Ya da her ikisi de anlamını

koruyarak yeni bir kavram işareti meydana getirir. Burada esas olan tek kelime gibi ayrılmaz bir tek kavramı karşılayacak şekilde kaynaşmış olmalarıdır (Banguoğlu, 2004). Bu birleştirme; isim, sıfat, zarf veya fiil tamlamaları (hanım+eli, kara+biber; vaz+geç-, akıl et-) şeklinde karşımıza çıksa da neticede ortaya çıkan anlam, birleşiği oluşturan ögelerin toplam anlamından az çok farklıdır (Gemalmaz, 1992; Daşdemir, 2014).

4.1.4.3.7.1. Birleşik isimler

Birleşik kelimeler içerisinde en üretken türlerden biri birleşik isimlerdir. "Dilimizin birleşik isim oluşturmak için başvurduğu gramer kalıpları ad tamlaması, sıfat tamlaması, ikileme, sıfat fiil *vb.* kelime gruplarıdır" (Korkmaz, 2007a).

Birleşik isimler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,07'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 383, farklı 63 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 6,07'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.61'de sunulmuştur:

Tablo 4.61.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Birleşik İsimler

Sıra No	Birleşik İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	nasıl	79	0,42	İyiyim sen nasılsın?
2.	bugün	50	0,27	Bugün yine çok erken uyandım.
3.	bilgisayar	41	0,22	Emre, bilgisayarda genellikle ne yapıyor?
4.	niçin	31	0,16	Bu mesleği niçin seçtiniz?
5.	biraz	26	0,14	Kızılay'da biraz dolaştık.
6.	kahvaltı	21	0,11	Kahvaltıdan önce banyo yaptım.
7.	kütüphane	18	0,09	Kütüphane kaçıncı katta?
8.	cumartesi	14	0,07	Cumartesi günü indirim var.
9.	pazartesi	12	0,06	Pazartesi günü Antalya'da hava güneşli.
10.	hanımefendi	11	0,05	İyi günler hanımefendi, buyurun.
11.	alışveriş	10	0,05	Annem alışverişini tamamladı.
12.	birçok	10	0,05	Birçok öğrenci yetiştirdi.
13.	havaalanı	10	0,05	Trafik çok sıkışıktı, havaalanına geç kaldım.
14.	ağabey	8	0,04	Ağabeyim Murat 23 yaşında.
15.	ilkbahar	8	0,04	İlkbaharda hava yağmurlu.
16.	buzdolabı	7	0,03	Buzdolabı, mutfak dolabı ve ocak var.
17.	hastane	7	0,03	Sema hastaneden çıkıyor.
18.	postane	7	0,03	Sen yanlış postanenin önündesin.
19.	anneanne	6	0,03	Esra, anneannesine bayram için ne söylüyor?
20.	birkaç	6	0,03	Caminin avlusunda, imam ve birkaç komşu sohbet ediyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin "nasıl", "bugün ve "bilgisayar" olduğu görülmektedir. Bu isimlerin içinde özel isimler, bağlaçlar, sıfatlar, isimler *vb.* bulunmaktadır. Oluşum şekilleri bakımından da birbirinden oldukça farklı türlerde olduğu tespit edilmiştir: isim tamlaması, sıfat tamlaması, yüklemleme, ses değişikliği *vb.*

Birleşik isimler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,73'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 412, farklı 47 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 8,76'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.62'de sunulmuştur:

Tablo 4.62.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Birleşik İsimler

Sıra No	**Birleşik İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	niçin	73	0,30	Çocuklar niçin parka gittiler?
2.	nasıl	52	0,21	Annesi Ayşe'ye nasıl yardım ediyor?
3.	biraz	44	0,18	Bana biraz borç verebilir misin?
4.	bugün	26	0,10	Bugün alışveriş yapacağız.
5.	kahvaltı	25	0,10	Kahvaltıdan sonra arabasına bin… işine gider.
6.	buzdolabı	22	0,09	Perihan süt içmek için buzdolabını açtı.
7.	kütüphane	18	0,07	Ben her hafta kütüphaneden bir kitap alırım.
8.	birbiri	17	0,07	Meryem ve Esra'nın evleri birbirine çok yakındı.
9.	birçok	17	0,07	Bu bölgede 2007 yılında bir orman yangını çıktı ve birçok ağaç bu yangında yok oldu.
10.	hiçbir	17	0,07	Canan kendisine hiçbir şey almadı.
11.	alışveriş	16	0,06	Alışveriş için beni çağırman iyi oldu.
12.	büyükanne	14	0,05	Kırmızı Başlıklı Kız, büyükannesine yiyecek … ormana doğru yola çıkmış.
13.	anneanne	13	0,05	"Anneanne, beni mi, çiçeklerini mi daha çok seviyorsun?"
14.	yüzyıl	12	0,05	Mesela Türkçenin 11. yüzyıldaki sözlüğünde benim adım var.
15.	ağabey	9	0,03	Meryem'in babası, Meryem'e ve ağabeyine ne sormuş?
16.	birkaç	7	0,02	Londra, Pekin bu merkezlerden birkaç tanesidir.
17.	cumartesi	6	0,02	Her cumartesi 5 km yürür.
18.	hastane	6	0,02	Hastaneye dün getirmişler.
19.	muayenehane	6	0,02	Doktor, muayenehanesine gitti.
20.	eczane	5	0,02	Ayşe, eczaneden ne alıyor?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin “niçin”, “nasıl”, ve “biraz” olduğu görülmektedir. Bu isimlerin içinde isimler, özel isimler, sıfatlar, bağlaçlar, *vb.* bulunmaktadır.

Birleşik isimler B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %1,35’ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 386, farklı 51 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 7,56’dır. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.63’te sunulmuştur:

Tablo 4.63.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Birleşik İsimler

Sıra No	Birleşik İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	nasıl	70	0,24	Nasıl bir tepki verirsiniz?
2.	birbiri	50	0,17	Birbirimizi seviyoruz.
3.	niçin	39	0,13	Derya niçin çalışmak istiyor?
4.	bugün	28	0,09	evet, bugün internetten baktım.
5.	biraz	24	0,08	Keşke biraz yağmur yağsa.
6.	buzdolabı	26	0,09	Yalnız buzdolabının daha verimli çalışması için kullanma kılavuzundaki önerilere dikkat etmelisiniz.
7.	birçok	22	0,07	Birçok üniversite öğrencisi yurtta kalmayı tercih eder.
8.	veya	20	0,07	Önceki işyerlerinizi veya yöneticilerinizi hiçbir şekilde kötülemeyin.
9.	birkaç	16	0,05	Birkaç aylık ömrü kalmıştır.
10.	hiçbir	16	0,05	Sen buradan gideli hiçbir şeyin tadı yok.
11.	herhangi	14	0,04	O gece herhangi bir araç bulamaz ve karısını hastaneye yetiştiremez.
12.	hastane	12	0,04	Buradan çıkınca köşedeki hastaneye varıyorsun.
13.	ağabey	9	0,03	Ağabeyim 3 gün sonra Japonya’dan geliyor.
14.	ilkokul	7	0,02	Ben ilkokula başladığım zaman kardeşim iki yaşındaydı.
15.	kütüphane	7	0,02	Kütüphanelerde yüksek sesle konuşulmaz.
16.	ayakkabı	6	0,02	O ayakkabıyı alsam mı, almasam mı?
17.	babaanne	6	0,02	Babaannem kendine kazak örüyor.
18.	yılbaşı	6	0,02	Yılbaşında Ayşe bana hediye verdi.
19.	yemekhane	5	0,01	Öğrencilerin yemekhanede üç öğün yemek yeme şansı vardır.
20.	beyefendi	4	0,01	Buyurun beyefendi!

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin “nasıl”, “birbiri” ve “niçin” olduğu görülmektedir.

4.1.4.3.7.2. Birleşik fiiller

Birleşik fiiller, bir ad ile bir yardımcı fiilin, iki ayrı fiil şeklinin yahut da ad soylu bir veya birden çok kelime ile bir esas fiilin birleşmesinden oluşan ve tek bir kavrama karşılık olan fiil türleridir (Korkmaz, 2007a, s. 150). Birleşik fiiller taşıdıkları farklı yapı ve anlam özelliklerine göre birbirinden ayrılır.

Türkçede birleşik fiil kategorisine giren fiiller farklı şekillerde tasnif edilmektedir. Yapılan tasnifler göz önünde bulundurulduğunda "isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiiller, fiil-zarf fiil eki+fiil yapısından oluşan birleşik fiiller", zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, nesne+fiilden oluşan birleşik fiiller, anlamca kaynaşmış/deyimleşmiş birleşik fiiller" şeklinde gruplandırmak mümkündür (Dizdaroğlu, 1963; Bilgegil, 1992, Alyılmaz, 1994; Daşdemir, 2000; Korkmaz, 2007a, Öztürk, 2008; Börekçi, 2009; Alyılmaz, 2017).

4.1.4.3.7.2.1. İsim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiiller

Bir ad ya da bir sıfat ile et-, ol- yardımcı fiillerinin veya esas fiil olma dışında yardımcı fiil olarak da kullanılan bul-, bulun-, buyur-, eyle-, kıl-, yap- fiillerinin birleştirilmesi yoluyla kurulan birleşik fiillerdir. Bunların en yaygın kullanılışta olanları bir kılış bildiren geçişli et- ve bir oluş bildiren geçişsiz ol- yardımcı fiili ile kurulan birleşiklerdir: alay et-, göz et-, hasta et-, açık ol-, aday ol-, taburcu ol- *vb.* (Korkmaz, 2007a).

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,66'sını oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 308, farklı 66 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 4,66'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.64'te sunulmuştur:

Tablo 4.64.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	teşekkür et-	69	0,37	Teşekkür ederim, iyiyim.
2.	memnun ol-	33	0,17	Ben de memnun oldum.
3.	affet-	19	0,10	Affedersiniz, anlamadım.
4.	kahvaltı et-	18	0,09	Saat 7.00'de kahvaltı edeceğim.
5.	hareket et-	10	0,05	Faytonlar atlar yardımıyla hareket ediyor.
6.	devam et-	9	0,04	Pazar günü başladı ve hâlâ devam ediyor.
7.	seyret-	9	0,04	Onlar neyi seyrettiler?
8.	sohbet et-	9	0,04	Caminin avlusunda kimler sohbet ediyor?
9.	tercih et-	9	0,04	Tatil için ne tür bir yeri tercih ediyorsunuz?
10.	rica et-	8	0,04	Rica ederim, önemli değil.
11.	yardım et-	6	0,03	Asuman Filiz'e yardım ediyor.
12.	davet et-	5	0,02	Fikri Bey, bütün arkadaşlarını düğüne davet etti.
13.	merak et-	5	0,02	Hazırladım hanım, merak etme.
14.	telefon et-	5	0,02	Annem, babama telefon etti.
15.	hasta ol-	4	0,02	En son ne zaman hasta oldunuz?
16.	icat et-	4	0,02	Telefonu, Aleksander Graham Bell icat etti.
17.	muayene et-	4	0,02	Hastaları muayene ediyorum, onlara ilaç yazıyorum.
18.	resim yap-	4	0,02	"Resim yapıyorum." dedim.
19.	seyahat et-	4	0,02	Konforlu bir otobüsle seyahat edeceksiniz.
20.	taksit yap-	4	0,02	Evet, altı veya sekiz taksit yapıyoruz.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "teşekkür et-", "memnun ol-" ve "affet-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiillerin et-, ol- ve yap- olduğu tespit edilmiştir. Bu birleşik fiillerin çoğunluğu ayrı yazılırken bir kısmı ses olayına uğradığı için birleşik yazılmaktadır. Öğrencilere birleşik fiiller öğretilirken mutlaka bu ayrımın da üzerinde durulması gerekmektedir.

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,93'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 460, farklı 146 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 3,15'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.65'te sunulmuştur:

Tablo 4.65.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	teşekkür et-	27	0,11	Teşekkür ederim, ben de öyle düşünüyorum.
2.	tercih et-	19	0,07	Hangisini tercih edersiniz?
3.	yardım et-	19	0,07	Ablam anneme yardım etmez.
4.	alışveriş yap-	17	0,07	Sonra alışveriş yaptım.
5.	seyret-	14	0,05	Turistler, Nemrut Dağı'nda güneşin doğuşunu seyrediyorlar.
6.	spor yap-	14	0,05	Düzenli spor yapar mısınız?
7.	devam et-	11	0,04	Bazı şehirlerimizde "gelin hamamı", "damat hamamı", "hamamda kız beğenme" gibi gelenekler devam ediyor
8.	affet-	10	0,04	Kendi kendine, "Onu artık affetmeyeceğim." diye söylendi
9.	sohbet et-	10	0,04	Bu sırada sohbet ettiler.
10.	merak et-	9	0,03	Çok merak ettim, söyle haydi!
11.	kahvaltı et-	8	0,03	Kahvaltı etmeden önce ellerimi yıkadım.
12.	takip et-	8	0,03	Yatırımcılar borsayı takip etmek için neyi kullanırlar?
13.	davet et-	7	0,02	Yunus Emre insanları barışa, sevgiye ve hoşgörüye davet etti.
14.	hareket et-	7	0,02	Ankara-Kayseri treni sekiz numaralı perondan hareket edecek.
15.	mezun ol-	7	0,02	Robert Kolejinden mezun oldu.
16.	temizlik yap-	7	0,02	Dört yıl temizlik yaptı.
17.	yardımcı ol-	7	0,02	Satış Görevlisi: Peki, hemen yardımcı olayım.
18.	muayene ol-	6	0,02	Hastalar, bekleme odasında muayene olmayı bekliyor.
19.	tamir et-	6	0,02	Göçmen kuşlar her yıl dönerler, yuvalarını tamir ederler.
20.	telefon et-	6	0,02	Meryem benekleri gördü ve hemen Esra'ya telefon etti.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "teşekkür et-", "tercih et-" ve "yardım et-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiillerin et-, ol- ve yap- olduğu tespit edilmiştir. Bu birleşik fiillerin çoğunluğu ayrı yazılırken bir kısmı ses olayına uğradığı için birleşik yazılmaktadır.

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,13'ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 610, farklı 234 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı

fiil şeklinde oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 2,6'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.66'da sunulmuştur:

Tablo 4.66.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	devam et-	26	0,09	Eğitimine hastayken bile devam etmiş.
2.	teşekkür et-	24	0,08	İyiyim, teşekkür ederim.
3.	yardım et-	19	0,06	Elbette yardım edeceğim.
4.	dikkat et-	18	0,06	Derin dondurucuda başka neye dikkat etmeliyiz?
5.	seyret-	17	0,05	Keşke birlikte seyretsek.
6.	başarılı ol-	15	0,05	Üniversiteye giriş sınavında başarılı oldu.
7.	yardımcı ol-	12	0,04	Ressam Armağan, birçok kişiye resim yapma konusunda yardımcı oldu.
8.	resim yap-	9	0,03	Ali internette resim yapıyor.
9.	tarif et-	9	0,03	Adresi, görme engelli birine farklı tarif etmeliyiz.
10.	tercih et-	9	0,03	Birçok üniversite öğrencisi yurtta kalmayı tercih eder.
11.	hisset-	8	0,02	Bir topluluk önünde konuşurken kendinizi nasıl hissedersiniz?
12.	ifade et-	8	0,02	Ülke ile ilgili düşüncelerini çekinmeden ifade etti.
13.	kaybet-	8	0,02	Denizde yüzüğünü kaybetmiş.
14.	kaybol-	7	0,02	Köpeğim Yoyo dün akşam kayboldu.
15.	mezun ol-	7	0,02	Gel… yıl üniversiteden mezun olacağım.
16.	spor yap-	7	0,02	Eğer sağlığını düşünüyorsan spor yap.
17.	takip et-	7	0,02	Bu yüzden zamana ayak uydurmak için teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek gerekir.
18.	ziyaret et-	7	0,02	2011 yılındaki Uluslararası Bayındır Çiçek Festivali'ni kaç kişi ziyaret etmiştir?
19.	kontrol et-	6	0,02	Kütüphane görevlisi çıkmadan önce okuma salonlarını kontrol etti.
20.	merak et-	6	0,02	Çok merak ediyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "devam et-", "teşekkür et-" ve "yardım et-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiiller burada da "et-, ol- ve yap-"tır.

4.1.4.3.7.2.2. Özne+fiilden oluşan birleşik fiiller

Bir isim ögesiyle yardımcı fiilin sözlük anlamlarından tamamen ya da kısmen uzaklaşmalarıyla meydana gelen kalıplaşmış yapılar "Anlamca Kaynaşmış-

Deyimleşmiş Birleşik Fiiller" olarak adlandırılmaktadır (Öztürk, 2008). Anlamca kaynaşmış birleşik fiiller yapıları bakımından birbirinden ayrılır. Bunlardan biri de özne+fiil bağlantısı ile birleşenlerdir. "Bu yapıdaki birleşiklerde, fiilden önce gelen ad veya ad grubu, fiile ya yalın durumuyla ya da iyelik eki alarak bağlanmıştır. Bu durumda birleşik fiil içindeki ad veya ad grubu fiilin öznesi gibidir" (Korkmaz, 2007a, 154).

Özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,08'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 16, farklı 9 sözcük yer almaktadır. Bir özne+fiil şeklinde oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 1,77'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.67'de sunulmuştur:

Tablo 4.67.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Özne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	telefon çal-	4	0,02	İnsanlar, telefon çalınca Bell gibi "ALO" demeye başladı.
2.	güneş aç-	2	0,01	Güneş açıyor.
3.	kar yağ-	2	0,01	Kar yağıyor.
4.	yağmur yağ-	2	0,01	Yağmur yağıyor.
5.	zil çal-	2	0,01	Bak, zil çaldı!
6.	gök gürle-	1	0,005	Bulutlar karardı ve gök gürledi.
7.	rüzgâr es-	1	0,005	Rüzgâr esiyor.
8.	sis çök-	1	0,005	Sis çöküyor.
9.	şimşek çak-	1	0,005	Kimi yerlerde şimşek çakacak.

Tablo incelendiğinde bu yapıda oluşturulan birleşik fiillerin kitaplarda çok sık kullanılmadığı görülmektedir. En sık kullanılanlar "telefon çal-", "güneş aç-", "kar yağ-" ve "yağmur yağ-" birleşik fiilleridir. Genelde hava durumuyla ilgili yapılarda tercih edildiği dikkat çekmektedir.

Özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,09'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 22, farklı 8 sözcük yer almaktadır. Bir özne+fiil şeklinde

oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 2,75'tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.68'de sunulmuştur:

Tablo 4.68.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Özne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yağmur yağ-	9	0,03	Bugün yağmur yağar mı?
2.	yer al-	5	0,02	Başrollerde, Türk sinemasının önemli oyuncularından Münir Özkul ve Adile Naşit yer alır.
3.	kar yağ-	2	0,008	Dün akşam çok kar yağdı.
4.	rüzgâr es-	2	0,008	Yağmur yağıyor ve rüzgâr esiyor.
5.	savaş çık-	1	0,004	"Şimdi kaldıramadım ama savaş çıksın yine kaldırırım."
6.	su bas-	1	0,004	Evet hayatım, her yeri su bastı, musluk bozulmuş.
7.	telefon çal-	1	0,004	Eyvah, işte yine telefon çalıyor!
8.	yılan sok-	1	0,004	Kralın kızı hastalanmış çünkü bir yılan sokmuş.

Tablo incelendiğinde bu yapıda oluşturulan birleşik fiillerin A2 seviyesindeki kitaplarda da çok sık kullanılmadığı görülmektedir. En sık kullanılanlar "yağmur yağ-", "yer al-" ve "kar yağ-" birleşik fiilleridir.

Özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 4, farklı 3 sözcük yer almaktadır. Bir özne+fiil şeklinde oluşturulan birleşik fiilin tekrarlanma oranı 1,33'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.69'da sunulmuştur:

Tablo 4.69.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Özne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yağmur yağ-	2	0,007	Ne zamandan beri yağmur yağmadı?
2.	yangın çık-	1	0,003	Yangın çıktı.
3.	hırsız gir-	1	0,003	Biz tatil.. eve hırsız girmiş.

Tablo incelendiğinde bu yapıda oluşturulan birleşik fiillerin B1 seviyesindeki kitaplarda da çok sık kullanılmadığı görülmektedir. En sık kullanılan "yağmur yağ-"tır.

4.1.4.3.7.2.3. Nesne+fiilden oluşan birleşik fiiller

Korkmaz (2007a, s. 154), birleşik fiillerin başka bir türü olarak da nesne+fiil bağlantısı ile birleşenleri ele alır. Bu yapıdaki bileşiklerde, fiilden önceki ad ya da ad grubu fiile bir nesne bağlantısı ile bağlanmıştır. Nesne+fiilden oluşan oluşan birleşik fiillerde nesneler, fiillerle sürekli anlam ilişkisi kurarlar. Bu yapıların olumlu veya olumsuz, geçişli fiil kök, köken ve gövdelerinin, nesnelerle birlikte kullanılarak genel anlamlı bir kavramı karşıladıkları görülür (Gemalmaz, 1992; Alyılmaz, 2003b).

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %1,3'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 240, farklı 135 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin tekrarlanma oranı 1,77'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.70'te sunulmuştur:

Tablo 4.70.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	fotoğraf çek-	10	0,05	Ayrıca çok iyi fotoğraf çekiyor.
2.	yemek ye-	8	0,04	Hep birlikte yemek yiyoruz.
3.	kitap oku-	7	0,03	Arkadaşlarımla sohbet etmeyi, kitap okumayı, müzik dinlemeyi ve mangalda et pişirmeyi çok seviyorum.
4.	balık tut-	5	0,02	Denizde balık tuttum.
5.	iletişim kur-	5	0,02	Filiz Hanım, havayolu şirketiyle nasıl, iletişim kuruyor?
6.	ders anlat-	4	0,02	Öğretmen, ders anlatıyor.
7.	ders çalış-	4	0,02	Ders çalışıyorum.
8.	oyun oyna-	4	0,02	Niçin arkadaşlarınla oyun oynamıyorsun?
9.	özür dile-	4	0,02	Özür dilerim, rahatsız ettim.
10.	televizyon seyret-	4	0,02	Televizyon seyrettik.
11.	top oyna-	4	0,02	Ömer ve Esra top oynuyorlar.
12.	bilgi ver-	3	0,01	Size bilgi verecek.
13.	cevap ver-	3	0,01	Anneannesi, Esra'ya ne cevap veriyor?
14.	dondurma ye-	3	0,01	Ben ve kardeşim dondurma yedik.
15.	gazete oku-	3	0,01	Mustafa gazete okuyor.
16.	müzik dinle-	3	0,01	Pazar günü konserde iki saat müzik dinledik.
17.	kartopu oyna-	3	0,01	Kışın karda kayıyorum, kartopu oynuyor ve kardan adam yapıyorum.
18.	televizyon izle-	3	0,01	Koltukta oturuyor, gazete okuyor, televizyon seyrediyor.
19.	yazı yaz-	3	0,01	Yazı yazıyor.
20.	el salla-	2	0,01	El sallıyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin "fotoğraf çek-", "yemek ye-" ve "kitap oku-" olduğu görülmektedir. Tablodaki diğer birleişik fiillerin de büyük bir çoğunluğunun günlük hayatta sıkça yaptığımız aktivitelerin isimleri olduğu dikkat çekmektedir.

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %1,91'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 456, farklı 213 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin tekrarlanma oranı 2,14'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.71'de sunulmuştur:

Tablo 4.71.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kitap oku-	19	0,07	Ali kitap okuyor.
2.	ders çalış-	15	0,06	Ders çalışırım.
3.	karar ver-	15	0,06	Aylin'le evlen… karar verdik.
4.	çay iç-	9	0,03	Murat çay içiyor, bu sırada gazete okuyor.
5.	gazete oku-	9	0,03	Cemil çay içerek gazete okuyor.
6.	kahve iç-	9	0,03	Ahmet kahve içiyor ve gazete okuyor.
7.	cevap ver-	8	0,03	"Tren saat kaçta kalkacak?" diye cevap verdi.
8.	televizyon izle-	8	0,03	Günün yorgunluğunu atmak için televizyon izliyor.
9.	yemek ye-	8	0,03	Bugün çok yemek yedim, kilo alacağım.
10.	müzik dinle-	7	0,02	Metin evi süpürüyor, bu sırada müzik dinliyor.
11.	oyun oyna-	7	0,02	Dışarıda arkadaşlarımla oyun oynamak istiyorum.
12.	diş fırçala-	6	0,02	Daha sonra dişlerimi fırçaladım.
13.	izin al-	6	0,02	Aynur iş yerinden izin alıyor.
14.	yemek pişir-	6	0,02	Derya Hanım bir yandan yemek pişiriyor bir yandan evi temizliyor bir yandan da düğün kıyafetlerini ütülüyor.
15.	bilet al-	5	0,02	Otobüse bin/büfeden otobüs bileti aldı.
16.	borç ver-	5	0,02	Borç verebilirim ama borç isteyemem.
17.	mektup yaz-	5	0,02	Ayrıca ona da bir mektup yazacağım.
18.	para kazan-	5	0,02	Tezgâhtarlık yaparak para kazanmaya başlamış.
19.	sigara iç-	5	0,02	Evet, odalarda sigara içmek kesinlikle yasak.
20.	soru sor-	5	0,02	Bu kelimeleri kullanarak arkadaşlarınıza soru sorunuz.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin "kitap oku-", "ders çalış-" ve "karar ver-" olduğu görülmektedir.

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %2,06'sını oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 590, farklı 313 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin

tekrarlanma oranı 1,88'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.72'de sunulmuştur:

Tablo 4.72.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kitap oku-	25	0,08	Kitap okumak senin için zevk hâline geldi.
2.	rüya gör-	17	0,05	Peki niçin rüya görürüz?
3.	ders çalış-	15	0,05	Oğlum odasında ders çalıştı.
4.	yemek ye-	10	0,03	Türkçe tekerlemeler, şiirler ve Türk müziği eşliğinde geleneksel Türk sofrasında yemek yediler.
5.	para kazan-	7	0,02	Las Vegas'taki kumarhanelerde para kazanmaya çalışır.
6.	fotoğraf çek-	6	0,02	Bir an önce düğüne gidip bol bol fotoğraf çekmek için sabırsızlanıyorum.
7.	türkü söyle-	6	0,02	Biri türkü söylüyor, bağlama çalıyor.
8.	bilgi al-	5	0,01	Onlar, müdürden bilgi almaya gidiyorlar.
9.	değer kazan-	5	0,01	Borsa değer kazandı.
10.	dil öğren-	5	0,01	Ama artık kendimi dil öğrenmekten ziyade…
11.	iletişim kur-	5	0,01	Acaba bilgisayar yokken insanlar nasıl iletişim kur…
12.	iş bul-	5	0,01	O da ne iş bulsa çalışarak yemek için para kazanıyordu.
13.	konser ver-	5	0,01	On altı yaşından günümüze kadar yurt içinde ve yurt dışında konserler verdi.
14.	müzik dinle-	5	0,01	Elif ders çalışırken müzik dinliyor.
15.	televizyon seyret-	5	0,01	Televizyon seyretmek istiyorsak ödevlerimizi…
16.	araba kullan-	4	0,01	Araba kullan… telefonla konuşmamalısın.
17.	araba sür-	4	0,01	Araba sürüyorsun.
18.	cevap ver-	4	0,01	İpek aradı ama telefona cevap veremedim.
19.	kilo al-	4	0,01	Saçına ak düşmüş ve kilo almış.
20.	saz çal-	4	0,01	Otobüste ayakta yolculuk karşılığında, gece geç saate kadar saz çalıp türkü söyledim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin "kitap oku-", "rüya gör-" ve "ders çalış-" olduğu görülmektedir.

4.1.4.3.7.2.4. Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller

Zarf+fiil'den oluşan birleşik fiillerde, olumlu veya olumsuz, geçişli veya geçişsiz fiil kök, köken ve gövdelerinin nasıllık, nicelik, yer, yön ve zaman zarflarıyla birlikte kullanılarak genel anlamlı bir kavramı karşıladıkları ifade ettikleri görülür.

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiillerde zarflar, fiillerin genel niteleyicileri olarak kullanılmakta ve zarf ile fiil arasında sürekli bir anlam ilişkisi kurulmaktadır (Gemalmaz, 1992; Alyılmaz, 2003b, Alyılmaz, 2017).

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,54'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 100, farklı 44 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 2,27'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.73'te sunulmuştur:

Tablo 4.73.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	Zarf+fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	okula git-	8	0,04	Şimdi okula gidiyorum.
2.	yola çık-	8	0,04	Cuma günü yola çıkıyoruz.
3.	denize gir-	6	0,03	Yaz aylarında kumsalda güneşleniyor, sonra denize giriyor ve serinliyorum.
4.	tiyatroya git-	6	0,03	Hafta sonu ailemle tiyatroya gittik.
5.	bisiklete bin-	5	0,02	Zeynep bisiklete biniyor.
6.	geç kal-	5	0,02	Trafik çok sıkışıktı, havaalanına geç kaldım.
7.	işe git-	5	0,02	Saat sekiz buçukta işe gitti.
8.	tatile git-	5	0,02	Bu yaz Antalya'ya tatile gideceğim.
9.	dışarı çık-	4	0,02	Öğle tatilinde Şule'yle dışarı çıktık.
10.	sinemaya git-	4	0,02	Okuldan sonra sinemaya gideceğiz.
11.	metroya bin-	3	0,01	Yediyi çeyrek geçe metroya bindi.
12.	içeri gir-	2	0,01	Biletlerimizi aldık ve içeri girdik.
13.	kursa git-	2	0,01	Ali her sabah 08.30'da kursa gidiyor.
14.	kütüphaneye git-	2	0,01	Öğleden sonra kütüphaneye gideceğiz
15.	otobüse bin-	2	0,01	On bire çeyrek kala otobüse biniyorum.
16.	pikniğe git-	2	0,01	Hafta sonu pikniğe gidelim mi?
17.	taksiye bin-	2	0,01	Onlar önce otobüse sonra taksiye binecekler.
18.	toplantıya katıl-	2	0,01	Oğuz dün saat 09.00'da toplantıya katıldı.
19.	alışverişe çık-	1	0,005	Öğleye kadar alışverişe çıkacağız.
20.	balona bin-	1	0,005	Orada peribacalarını göreceğim ve balona bineceğim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "okula git-", "yola çık-" ve "denize gir-" olduğu görülmektedir. A1 kitabında "okula git-" tarzı yapılara çok sık rastlanılmaktadır. Alyılmaz (2003b) bu yapıları zarf+fiilden oluşan fiil deyimleri içerisinde ele almaktadır. "Bu yapılar fiille arasında geçici anlam ilişkisi bulunan ve yüklemin özel belirleyicisi olan tümleçlerle karıştırılmamalıdır. Örneğin 'Ali okula

gidiyor.’ cümlesinde ‘okula git-’ bir fiil deyimidir ve yüklemin çekime hazır fiil kısmını oluşturmaktadır. Bu cümlenin ögeleri bakımında tahlili Ö(zne)+Y(üklem) şeklinde olmalıdır. ‘Ali, Atatürk Ortaokuluna gidiyor.’ cümlesinde ise ‘okula git-’ fiil deyiminin/kavram işaretinin zarf kısmı (genel niteleyicisi), işaretsiz (Ø) olarak kullanılmıştır: Ali, Atatürk Ortaokuluna (okula) gidiyor. Bu durumda, bu cümlenin ögeleri bakımından tahlili Ö(zne)+T(ümleç)+Y(üklem) şeklinde olmalıdır” (Alyılmaz, 2003b). Burada da geçici anlam ilişkisi olan birleşik fiiller değerlendirme dışı tutulmuştur.

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,44’ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 107, farklı 61 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 1,75’tir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.74’te sunulmuştur:

Tablo 4.74.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	**Zarf+fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	okula git-	9	0,03	Meryem niçin okula gitmedi?
2.	dışarı çık-	7	0,02	Ödevlerini … dışarıya çıktı.
3.	yola çık-	5	0,02	Kırmızı Başlıklı Kız, büyükannesine yiyecek… ormana doğru yola çıkmış.
4.	sinemaya git-	4	0,01	Hafta sonları sinemaya gider misiniz?
5.	alışverişe çık-	3	0,01	Aylin'le Serkan niçin alışverişe çıktılar?
6.	arabaya bin-	3	0,01	Arabaya binip arka koltuğa oturdum.
7.	ayağa kalk-	3	0,01	Ali Dayı, yavaş yavaş ayağa kalktı ve içeri girdi.
8.	doktora git-	3	0,01	Bence doktora git.
9.	pikniğe git-	3	0,01	Ailece pikniğe gideriz.
10.	ata bin-	2	0,008	Baba, ata binebilir miyim?
11.	bisiklete bin-	2	0,008	O, bisiklete binemez ama otomobil kullanabilir.
12.	eve gel-	2	0,008	Eve geldi.
13.	kütüphaneye git-	2	0,008	Serdar niçin kütüphaneye gidiyor?
14.	otobüse bin-	2	0,008	Her sabah saat sekizde otobüse binerim.
15.	sınıfta kal-	2	0,008	Hiç ders çalışmıyor, sınıfta kalabilir.
16.	sırtına al-	2	0,008	Ardından da koca mermiyi arkadaşının yardımıyla sırtına aldı.
17.	tatile çık-	2	0,008	O yüzden bu yaz tatile çıkmayabilirim.
18.	yurt dışına çık-	2	0,008	Yalnız başına yurt dışına çıkabilir misin?
19.	alışverişe git-	1	0,004	…arkadaşlarıyla alışverişe gidiyor.
20.	askere git-	1	0,004	1909 yılında askere gitti.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “okula git-”, “dışarı çık-” ve “yola çık-” olduğu görülmektedir. “git-” ve “çık-” fiillerinin çoğunlukta olduğu dikkat çekmektedir.

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,64’ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 184, farklı 122 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 1,5’tir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.75’te sunulmuştur:

Tablo 4.75.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	**Zarf+fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	hızlı oku-	5	0,01	Hızlı okumak niçin bir ihtiyaçtır?
2.	sinemaya git-	4	0,01	Şeyma Hanım sinemaya gitmek istemiyor.
3.	doktora git-	3	0,01	Doktora gitmeden önce sekreterinden randevu…
4.	otobüse bin-	3	0,01	Otobüse binmek için sıraya girilir.
5.	sağlıklı beslen-	3	0,01	… sağlıklı beslenmelisiniz.
6.	tiyatroya git-	3	0,01	Vaktin varsa tiyatroya gidelim mi?
7.	yurtta kal-	3	0,01	Sevim, İstanbul dışında bir üniversiteyi kazanırsa yurtta kalacak.
8.	aç kal-	2	0,007	Ağustos Böceği niçin aç kalıyor?
9.	ağır işit-	2	0,007	…hem de ömür boyu ağır işitmesine yol açacak biçimde yaralandı.
10.	alışverişe git-	2	0,007	Ayşe niçin alışverişe gitmek istiyor?
11.	denize gir-	2	0,007	Denize girmek için yüzmeyi…
12.	konsere git-	2	0,007	Konsere git… dinleyiciler konseri evlerinde izlemişler.
13.	mahkemeye düş-	2	0,007	İbiş’le Memiş, iş miş dememiş, itişmiş kavga etmiş mahkemeye düşmüşler.
14.	minibüse bin-	2	0,007	En son öğretmenimiz minibüse biniyor.
15.	sahneye çık-	2	0,007	2 Nisan 2006 Cumartesi gecesi sahneye çıktı.
16.	seyahate çık-	2	0,007	Bu yaz seyahate çıktık.
17.	tatile çık-	2	0,007	Yazın iki hafta tatile çıkmak istiyorsunuz ama paranız yok.
18.	yemeğe git-	2	0,007	Akşam eşimle yemeğe gideceğiz.
19.	yürüyüşe çık-	2	0,007	Yürüyüşe çıkmıştık.
20.	alışverişe çık-	1	0,009	Bayramlar yaklaştığında insanlar alışverişe çıkar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “hızlı oku-”, “sinemaya git-” ve “doktora git-” olduğu görülmektedir

4.1.4.3.8. Deyimler

Türkçe Sözlük'te (2011) "Genellikle gerçek anlamından az çok ayrı, kendine özgü bir anlam taşıyan kalıplaşmış söz öbeği, tabir." diye tanımlanan deyimler dilin ihtiyaçları sonucu ortaya çıkmış, anlatıma akıcılık ve çekicilik katan, sözü ilgi çekici hâle getiren söz varlığı unsurlarından biridir. Dilin daha etkili bir şekilde kullanılmasını sağlayan deyimleri Aksoy (1981, s. 49) "çekici bir anlatım kılığı taşıyan ve çoğunun gerçek anlamından ayrı bir anlamı bulunan kalıplaşmış sözcük toplulukları" olarak tanımlamaktadır.

Deyimlerin en önemli özelliği millî değerleri bünyelerinde taşıyor olmalarıdır. Kimi zaman yüzyıllar boyunca aynı kalabilen bu kalıplaşmış dil ögelerinin eğitim sürecinde öğrencilere öğretilmesi, onların hem kültürü daha iyi kavrayabilmeleri hem de anlama anlatma becerilerini geliştirmeleri açısından son derece önemlidir.

Deyim şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,13'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 14, farklı 10 sözcük yer almaktadır. Bir deyimin tekrarlanma oranı 1,4'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.76'da sunulmuştur:

Tablo 4.76.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Deyimler

Sıra No	Deyim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kusura bak-	3	0,01	Kusura bakma canım, çok trafik vardı.
2.	ortaya çık-	3	0,01	Oksijen maskeleri, hangi durumda ortaya çıkacak?
3.	başına güneş geç-	1	0,005	Denizde başıma güneş geçti.
4.	başka dünyalara götür-	1	0,005	Ayasofya'nın mimari yapısı bizi başka dünyalara götürdü.
5.	canı iste-	1	0,005	Canım istemiyor öğretmenim.
6.	canı sıkıl-	1	0,005	Gece saat üçte kalktım, canım sıkıldı, resim yapıyorum.
7.	derin bir nefes al-	1	0,005	13 kilometrelik parkur bitti ve derin bir nefes aldık.
8.	gözden geçir-	1	0,005	O, genellikle birkaç satır yazı yazıyor, birkaç fotoğrafa bakıyor, internette mektuplarını okuyor, gazeteleri gözden geçiriyor daha sonra da beni kapatıyor.
9.	meraktan öl-	1	0,005	Sen beni meraktan öldüreceksin bugün.
10.	tadı damağında kal-	1	0,005	Tadı damağımda kaldı.

Tablo incelendiğinde sadece 10 tane deyime yer verildiği bunların da çoğunun 1 sıklıkla kullanıldığı görülmektedir. En sık kullanılan deyimler "kusura bak-", "ortaya çık-" deyimleridir.

Deyim şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,15'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 38, farklı 24 sözcük yer almaktadır. Bir deyimin tekrarlanma oranı 1,58'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.77'de sunulmuştur:

Tablo 4.77.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Deyimler

Sıra No	Deyim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	dünyaya gel-	10	0,04	Seyit Onbaşı, 1889 yılında dünyaya geldi.
2.	bir araya gel-	3	0,01	Akşam yemeğinde aile bir araya gel.. sohbet eder.
3.	ayağını yerden kes-	2	0,008	Ayağını yerden kesmek
4.	gurur duy-	2	0,008	Madalyaya bakıyor ve kendimle gurur duyuyorum.
5.	bir rekora imza at-	2	0,004	1988 yılında Ekim ayında TRT 1'de çocuk ve aileye yönelik bir eğitim kültür ve eğlence programı olarak başlayan "7'den 77'ye", bir rekora imza attı ve Türkiye'de en uzun ve en başarılı televizyon yayıncılığını yaptı.
6.	ağaç ol-	1	0,004	Adam, bekleye bekleye ağaç oldu.
7.	bin derde deva ol-	1	0,004	Bin derde deva oluyor.
8.	ele al-	1	0,004	Ele alıyor.
9.	gönüllerde yaşa-	1	0,004	Sevenlerinin ziyaretleriyle gönüllerde yaşamaya devam ediyor.
10.	göz göze gel-	1	0,004	Suzan bir anda gözlerini açıyor ve kedisi Minnoşla göz göze geliyor.
11.	gözü başka kimseyi görme-	1	0,004	Onu gör… gözü başka kimseyi görmedi.
12.	havaya uç-	1	0,004	Top ateşi Koca Seyit'in birliğine isabet etti ve birlikteki cephanelik havaya uçtu.
13.	hayata gözlerini yum-	1	0,004	3 Temmuz 2000 tarihinde hayata gözlerini yumdu.
14.	hayata veda et-	1	0,004	1999'da kalp krizi sonucunda hayata veda etti.
15.	heyecandan kalbi dur-	1	0,004	Heyecandan kalbim dur…
16.	katkıda bulun-	1	0,004	Anne, aile bütçesine katkıda bulunmak için neler yapıyor?
17.	meraktan çatla-	1	0,004	Meraktan çatla…
18.	şifayı kap-	1	0,004	Sonunda şifayı kapıp da şaşırınca…
19.	tedbir al-	1	0,004	Sen tedbirini al önünü kış tut bırak yine de yaz gelsin.
20.	yolunu dört gözle bekle-	1	0,004	Çocuklar Mustafa Bey'in yolunu dört gözle bekler, ona eski kitapları verir, ondan yenisini alırlar.

En sık kullanılan deyimler “dünyaya gel-”, “bir araya gel-” ve “ayağını yerden kes-” deyimleridir. Seviyenin yükselmesine bağlı olarak A2 seviyesinde deyim kullanımının oldukça arttığı görülmektedir.

Deyim şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,32’sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 94, farklı 71 sözcük yer almaktadır. Bir deyimin tekrarlanma oranı 1,32’dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.78’de sunulmuştur:

Tablo 4.78.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Deyimler

Sıra No	Deyim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	insafa gel-	3	0,01	Şu dünyadaki en soylu kişi insafa gel ...dir
2.	kendine hâkim olama-	3	0,01	Bir durum karşısında heyecana kapılıp bir şeyler söylemek ya da yapmak; kendine hakim olamamak.
3.	ağzına bir lokma girme-	2	0,007	Üç günden beri ağzıma bir lokma girmedi.
4.	çileden çıkar-	2	0,007	çileden çıkarmak
5.	ekmeğini eline al-	2	0,007	Onlar, ekmeklerini ellerine aldıktan sonra Türkiye’ye döndüm.
6.	göz açtırma-	2	0,007	İşini titizlikle yapar, hırsızlara göz açtırmaz, haksızlıklara göz yummaz.
7.	göz yum-	2	0,007	İşini titizlikle yapar, hırsızlara göz açtırmaz, haksızlıklara göz yummaz.
8.	gözlerine uyku girme-	2	0,007	Ne zamandan beri gözlerine uyku girmiyor?
9.	gözünü üstünden ayırma-	2	0,007	Murtaza yine gereğinden fazla disiplinlidir, hiçbir zaman işçilerin gözünü üstünden ayırmaz.
10.	hayretler içerisinde kal-	2	0,007	Ancak otistik ağabeyinin matematik ve ezberleme konusundaki olağanüstü yeteneği karşısında hayretler içerisinde kalır.
11.	içine kapan-	2	0,007	Deniz, babasının ölümünden sonra içine kapanır, uzun süre konuşamaz.
12.	karın tokluğuna çalış-	2	0,007	Sirkeci'de bir otele sazımı koydum, karın tokluğuna çalışayım dedim ama olmadı.
13.	önayak ol-	2	0,007	Şakir Eczacıbaşı önayak oldu ve programa iki yarışmalı bölüm ekledi.
14.	önüne geç-	2	0,007	Böylece fazla enerji tüketiminin önüne geçmiş olursunuz.
15.	sabahı zor et-	2	0,007	Sabahı zor etmek
16.	saman altından su yürüt-	2	0,007	Ona “Demek bizden habersiz saman altından su yürütüyorsun!” demişler.
17.	tadını çıkar-	2	0,007	Sakin huzurlu bir hayat yaşayıp emekliliğin tadını çıkarmak istiyorlar
18.	aklı başına gel-	1	0,003	Ayılmak, aklı başına gelmek, durumu düzelmek.
19.	ayaklarına karasular in-	1	0,003	Of anne çok yoruldum, ayaklarıma karasular indi.
20.	başına bir şey gel-	1	0,003	Allah korusun başlarına bir şey geldi mi acaba?

En sık kullanılan deyimler “insafa gel-”, “kendine hakim olama-” ve “ağzına bir lokma girme-” deyimleridir. Deyim kullanımı B1 seviyesinde daha da artmıştır.

4.1.4.3.9. Atasözleri

Kültürün ulaştığı kavramları dil vasıtasıyla soyutlama, işaretleme sürecinde kullanılan, genel anlamlı, kalıcı kavram işaretleme metotlarından biri de *atasözleri*dir. Bir milletin hayat tarzını, doğaya, olaylara bakış açısını, derin tarihî kültürünü yansıtan, yazı dilinden ziyade konuşma dili vasıtasıyla kuşaktan kuşağa, bölgeden bölgeye aktarılan, tarihî süreç içinde dilin en az değişime uğrayan ögelerindendir (Mert, 2007, s. 297).

Korkmaz (2007b, s. 27) atasözünü “anonim özellik taşıyan, atalardan kaldığı kabul edilen ve toplumun yüzyıllar boyunca geçirdiği gözlem ve denemelerden, ortak düşünce, tutum ve davranışlarıyla dünya görüşünden oluşan, genel kural niteliğindeki kısa, özlü, kalıplaşmış söz” olarak tanımlamaktadır.

Tıpkı deyimler gibi dilin kalıplaşmış ögeleri içinde yer alan atasözleri kültürün taşıyıcısı olmaları açısından büyük bir öneme sahiptir. Kurt (1991), atasözlerinin halkın hayatını temsil etmede önemli bir paya sahip olduğunu ve halkın hayatından damıtılmış tecrübeleri yansıttığını bildirmektedir. “Atasözlerinde bir ulusun düşünceleri, yaşayışları, inanışları, gelenekleri görülür. Atasözleri ulusların zekâlarındaki keskinliği, hayallerindeki genişliği, duygularındaki inceliği belirten en değerli örneklerdir. Bu sözler, derin felsefelerden başka, güzel buluşlarla, parlak nüktelerle, ince alaylarla, sert taşlamalarla doludur. Böylece her atasözü kendi ulusunun damgasını taşır” (Aksoy, 1998, s. 27). Geçmişteki tecrübelerin, birikimin, Türk milletinin dünyayı algılayış tarzının, kültürün öğrencilere aktarılması açısından deyimler gibi atasözlerinin de eğitim sürecinde kullanılması gerekmektedir.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda sadece 1 tane atasözüne rastlanmıştır. Atasözü şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,005’ini oluşturmaktadır. Bu atasözü, sıklığı ve yüzdelik oranı Tablo 4.79’da sunulmuştur:

Tablo 4.79.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri

Sıra No	Atasözü	Toplam Sıklık	%
1.	Her şeyin başı sağlık.	1	0,005

A1 seviyesinde soyut kavramlara çok fazla yer verilmediği için bu kitaplarda sadece sağlığın önemini anlatan "Her şeyin başı sağlık." atasözüne yer verilmiştir.

Atasözü şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,04'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 11, farklı 11 sözcük yer almaktadır. Bir deyimin tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.80'de sunulmuştur:

Tablo 4.80.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri

Sıra No	Atasözü	Toplam Sıklık	%
1.	Ayağını yorganına göre uzat.	1	0,004
2.	Barış iğneyi kendine batırır çuvaldızı başkasına.	1	0,004
3.	Bir çiçekle bahar olmaz.	1	0,004
4.	Bol keseden aklı ona buna dağıtır darısı kendi başına.	1	0,004
5.	Can pazarı bu oyun olmaz.	1	0,004
6.	Çoğu zaman hesap çarşıya uymaz sonra dizini döversin.	1	0,004
7.	Eski adamlar doğruyu söylemiş.	1	0,004
8.	Kişi kendini bilip sağa sola sormalı.	1	0,004
9.	Önünü kış tut bırak yine de yaz gelsin.	1	0,004
10.	Tatlı yiyelim tatlı konuşalım.	1	0,004
11.	Zürafanın düşkünü beyaz giyer kış günü.	1	0,004

A2 seviyesinde atasözü kullanımına yer verilmeye başlanmıştır. Bunlar genellikle şarkı gibi edebî türlerin içinde geçmekte ve duruma göre atasözünün aslının bozularak metne uyarlandığı görülmektedir.

Atasözü şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %0,06'sını oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 18, farklı 18 sözcük yer almaktadır. Bir deyimin tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.81'de sunulmuştur:

Tablo 4.81.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Atasözleri

Sıra No	Atasözü	Toplam Sıklık	%
1.	Acele giden ecele gider.	1	0,003
2.	Akacak kan damarda durmaz.	1	0,003
3.	Arayan belasını da devasını da bulur.	1	0,003
4.	Aslan yattığı yerden belli olur.	1	0,003
5.	Atı alan Üsküdar'ı geçti.	1	0,003
6.	Babadan oğula anadan kıza geçer.	1	0,003
7.	Bal tutan parmağını yalar.	1	0,003
8.	Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.	1	0,003
9.	Bir lisan bir insan, iki lisan iki insan.	1	0,003
10.	Bir musibet bin nasihatten iyidir.	1	0,003
11.	Cana gelen mala gelsin.	1	0,003
12.	Denizden düşen yılana sarılır.	1	0,003
13.	Hay'dan gelen Hû'ya gider.	1	0,003
14.	İşleyen demir pas tutmaz.	1	0,003
15.	İyilik eden iyilik bulur.	1	0,003
16.	Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.	1	0,003
17.	Komşu komşunun külüne muhtaçtır.	1	0,003
18.	Rotasını bilmeyen yelkenliye hiçbir rüzgâr işe yaramaz.	1	0,003

B1 seviyesinde atasözü kullanımı artmıştır. Birer sıklıkla 18 farklı atasözü kullanılmıştır.

4.1.4.3.10. Kalıp sözler

Kalıp sözler belli bir durumda söylenmesi gelenek olmuş klişe sözlerdir. Kalıp sözler, yemek yerken veya yemekten sonra, biriyle karşılaşıldığında selamlaşmak için, doğum, ölüm, okula başlama, evlenme gibi olaylar karşısında da kullanılır. Bunun yanında bir iyilik karşısında duyulan minneti veya bir dileği belirtmek için edilen dualar, kızgınlıkla söylenen beddualar, yemin etmeler, söz vermeler de kalıp sözlerin içerisindedir (Güzel ve Barın, 2013, s. 132).

Kalıplaşmış dil birimleriyle ilgili çalışmalar oldukça eskiye gitmesine rağmen kalıp sözlerin diğerlerinden ayırt edilmesi güç olmuştur (Gökdayı, 2015). Çalışmalarında kalıp sözlere yer veren Aksan (2015), bu sözleri "bir toplumun bireyleri arasındaki ilişkiler sırasında âdet olan birtakım sözlerdir" şeklinde tanımlamakta yer yer de "ilişki sözleri" kavramını tercih etmektedir. Çotuksöken (1994, 2002) ise "kalıpsöz" terimini tercih etmiş, "toplumun bireyleri arasında teşekkür etme, özür dilemei rica etme, tanışma, yolcu karşılama/uğurlama, bir isteği dile getirme gibi çeşitli bağlamlarda

kullanılan sözler" olarak ele almıştır. Çotuksöken (2002), bu sözlere bağlamsal sözler ya da karşılama sözleri de denebileceğini de belirtir.

Ölüm, doğum, evlenme gibi özel durumlarda sıkça başvurulan kalıp sözler Türk kültürünü yansıtması bakımından oldukça önemlidir. Toplumun kültürüne ışık tutan bu sözler onların geleneklerini, göreneklerini inançlarını yansıtır. Günlük yaşamda sıkça kullanılan söz varlığı ögeleri arasında "günaydın", "merhaba", "iyi akşamlar", "güle güle", "hoşça kal" gibi sözlerin olduğu düşünüldüğünde dil öğretiminde kalıp sözlerin önemi ortaya çıkmaktadır. "Kalıp sözlerin işlevleri ve kullanım sıklıkları, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde bu birimler üzerinde durulması gerektiğini gösteren nedenler olarak belirtilebilir" (Gökdayı, 2015, s. 135). Türkçeye özgü olan kalıp sözlere, Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin dilinde karşılık olmaması veya başka bir şekilde ifade edilmesi, Türkçe öğretenlerin konuya özen göstermesini gerektirir (Candaş-Karababa, 2009, s. 275).

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,35'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 220, farklı 30 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp sözün tekrarlanma oranı 7,33'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.82'de sunulmuştur:

Tablo 4.82.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler

Sıra No	**Kalıp Söz**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	iyi günler	48	0,26	Emine: İyi günler.
2.	efendim	25	0,13	Balıkçı: Buyurun efendim.
3.	hoş geldin	23	0,12	Derya: Hoş geldin Elif.
4.	hoşça kal	17	0,09	Şimdilik hoşça kal.
5.	günaydın	16	0,08	Öğretmen: Günaydın arkadaşlar.
6.	görüşmek üzere	11	0,05	Merve: Görüşmek üzere.
7.	güle güle	8	0,04	Nergis güle güle.
8.	iyi akşamlar	8	0,04	Görevli: İyi akşamlar beyefendi.
9.	hoş bulduk	7	0,03	Ahmet: Hoş bulduk.
10.	mübarek olsun	7	0,03	Bayramın mübarek olsun anne!
11.	hayırlı işler	6	0,03	Filiz: Hayırlı işler, kolay gelsin!
12.	kutlu olsun	6	0,03	Bayramınız kutlu olsun anneciğim.
13.	sağ ol	5	0,02	Sağ olun, yine bekleriz.
14.	iyi geceler	4	0,02	İyi geceler.
15.	kolay gelsin	4	0,02	Hayırlı işler, kolay gelsin!

16.	canım	3	0,01	Az ye olur mu canım?
17.	hayatım	3	0,01	Alo hayatım akşam yemekte ne var?
18.	bereket versin	2	0,01	Kuaför: Bereket versin.
19.	eline sağlık	2	0,01	Eline sağlık anneciğim.
20.	geçmiş olsun	2	0,01	Geçmiş olsun. Şu ilacı kullanın, bir hafta sonra tekrar gelin.

Tablo incelendiğinde günlük hayatta biriyle tanışırken, vedalaşırken, iletişim kurarken, birine iyi dileklerde bulunurken *vb.* sıklıkla kullanılan kalıp sözlerin kitaplarda özellikle diyalog metinleriyle birlikte öğrencilere öğretilmeye çalıştığı görülmektedir. En sık kullanılan kalıp sözler ise "iyi günler", "efendim" ve "hoş geldin"dir. Bu kalıp sözlerin çoğunluğu birden fazla kavram işaretinin birleşiminden oluşmaktadır, bir kısmıysa tek bir sözcükten oluşmaktadır.

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,45'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 109, farklı 32 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp sözün tekrarlanma oranı 3,4'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.83'te sunulmuştur:

Tablo 4.83.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler

Sıra No	**Kalıp Söz**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	efendim	20	0,08	Maalesef efendim.
2.	iyi günler	14	0,05	İyi günler, buyurun.
3.	hoş geldiniz	10	0,04	Buyurun amca hoş geldiniz.
4.	hayatım	8	0,03	Hayatım, bizim için biraz büyük değil mi?
5.	afiyet olsun	6	0,02	Buyurun, afiyet olsun.
6.	canım	5	0,02	Yok canım, öyle şey olur mu?
7.	çok yaşa	4	0,01	Çok yaşa!/Sen de gör!
8.	görüşmek üzere	4	0,01	Görüşmek üzere teyzeciğim.
9.	güzelim	4	0,01	"Kapı açık güzelim!" diye seslenmiş kurt.
10.	günaydın	3	0,01	Günaydın, buyurun beyefendi.
11.	sen de gör	3	0,01	Çok yaşa!/Sen de gör!
12.	Allah'a ısmarladık	2	0,008	Allah'a ısmarladık anne, Allah'a ısmarladık baba.
13.	hayırdır inşallah	2	0,008	Hayırdır inşallah!
14.	hoş bulduk	2	0,008	Hoş bulduk, teşekkür ederim.
15.	inşallah	2	0,008	Doktoramı tamamladıktan sonra inşallah üniversitede öğretim üyesi olacağım ve geleceğin Türkçe öğretmenlerini yetiştireceğim.
16.	iyi yaşa	2	0,008	İyi yaşa.
17.	ellerinize sağlık	1	0,004	Ellerinize sağlık.

18.	geçmiş olsun	1	0,004	Geçmiş olsun!
19.	gözün aydın	1	0,004	Gözün aydın, çok sevindim.
20.	hayırlı olsun	1	0,004	Yeni ev al… Ahmet'lere "Hayırlı olsun." demeye gittik.

Genelde diyaloglarda kullanılan kalıp sözlerden en sık geçenler "efendim", "iyi günler" ve "hoş geldiniz"dir. Bu kalıp sözlerin çoğunluğu birden fazla kavram işaretinin birleşiminden oluşmaktadır, bir kısmıysa tek bir sözcükten oluşmaktadır. "Canım", "güzelim" gibi insanlara hitap ederken sıklıkla kullanılan sözler de yine bu gruba dahil edilmiştir.

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,3'ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 87, farklı 33 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp sözün tekrarlanma oranı 2,63'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.84'te sunulmuştur:

Tablo 4.84.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kalıp Sözler

Sıra No	**Kalıp Söz**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	canım	10	0,03	Tamam canım, görüşmek üzere...
2.	haydi	9	0,03	Haydi gidelim o zaman.
3.	hoş geldiniz	7	0,02	Buyurun, hoş geldiniz.
4.	inşallah	6	0,02	İnşallah bu rüya senin için hayırlara vesile olur.
5.	iyi günler	5	0,01	İyi günler.
6.	efendim	4	0,01	Tamam efendim, zaten topraklı priz de burada.
7.	geçmiş olsun	4	0,01	Geçmiş olsun.
8.	hayırlı olsun	4	0,01	Dolabınız hayırlı olsun, güle güle kullanın.
9.	gözün aydın	3	0,01	Gözün aydın!
10.	günaydın	3	0,01	Günaydın oğlum.
11.	hayırdır inşallah	3	0,01	Hayırdır inşallah!
12.	hoş bulduk	3	0,01	Hoş bulduk.
13.	kendim ettim kendim buldum	3	0,01	Kendim ettim kendim buldum.
14.	Allah korusun	2	0,007	Allah korusun, bu konular ihmale gelmez.
15.	Allah'a ısmarladık	2	0,007	Allah'a ısmarladık.
16.	yolunuz bahtınız açık olsun	2	0,007	Yolunuz bahtınız açık olsun.
17.	affedersiniz	1	0,003	Affedersiniz!
18.	Allah'a şükür	1	0,003	Allah'a şükür iyileştin yavrum.
19.	eline sağlık	1	0,003	Eline sağlık.
20.	görüşmek üzere	1	0,003	Tamam canım, görüşmek üzere...

En sık kullanılan kalıp sözler “canım”, “haydi” ve “hoş geldiniz”dir.

4.1.4.3.11. Karma

Karma (blends), iki sözcüğün hecelerini ya da parçalarını bir araya getirerek yeni sözcük oluşturma yoludur: albay (<alay+bay), arge (<araştırma+geliştirme), gerzek (<geri+zekâ), tümgeneral (<tümen+general)… (Eker, 2013, s. 317). Yani iki ya da daha fazla kelimenin tamamının değil bir bölümünün birleştirilmesi söz konusudur. Bu yönüyle karma, birleşme ve kısaltma yollarını içine alan bir görünüm sergilemektedir (Paylan, 2015, s. 162).

Karma yöntemle oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,01’ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda bu türden toplam 2, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2’dur. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.85’te sunulmuştur:

Tablo 4.85.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	e-posta	1	0,005	E-posta
2.	otoyol	1	0,005	Otoyollar bedava olacak.

Karma yöntem çok tercih edilen bir kavram işaretleme yöntemi olmadığı için A1 kitaplarında da sadece 2 kere kullanılmıştır.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı’nda karma yöntemle oluşturulan sadece 1 kavram işareti kullanılmıştır. Bu, A2 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,004’ünü oluşturmaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1’dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.86’da sunulmuştur:

Tablo 4.86.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	e-posta	1	0,008	Adres/Telefon/E-posta

Bu yöntemin A2 seviyesinde de pek kullanılmadığı görülmektedir. Sadece bu yolla oluşturulan tek bir sözcüğe rastlanılmıştır.

Karma yöntemle oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,04'ünü oluşturmaktadır. . B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 14, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 7'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.87'de sunulmuştur:

Tablo 4.87.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	e-posta	13	0,04	Şikâyetlerinizi e-posta ile de servisimize iletebilirsiniz.
2.	Avrasya	1	0,003	Avrasya'da, Asya'da ve Avrupa'da en fazla kullanılan dillerden biridir.

B1 seviyesinde de karma yöntemin çok fazla tercih edilmediği görülmektedir.

4.1.4.3.12. Kısaltma

Sözcüklerin baş harflerinin bir araya getirilmesiyle oluşan gerçek kısaltmalar (shortening), bir süre sonra dilin söz varlığına sözcük olarak katılabilir (Eker, 2013, s. 318). Kısaltma, kelime türetme amacıyla ortaya çıkmamıştır. Çünkü yeni bir kavramın karşılanması değil, kavramın karşılanış şeklinin değişmesi söz konusudur. Ancak kısaltılmış kelimelerin sıkça kullanılması, yaygınlaşması ile kısaltmalar, kelime olarak kabul edilmiş ve türetme yolu olarak incelenmiştir (Paylan, 2015).

Kısaltma şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,21'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 39, farklı 13 sözcük yer almaktadır. Bir kısaltma şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 3'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.88'de sunulmuştur:

Tablo 4.88.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar

Sıra No	**Kısaltma**[17]	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	kg	11	0,05	Kilo kilogram kg
2.	TL	8	0,04	Domates 0.65 TL
3.	km	5	0,02	Kilometre km
4.	cm	4	0,02	Boy: 163 cm
5.	l	2	0,01	Litre l
6.	MS	2	0,01	Yıl, şimdi MS 2010.
7.	ABD	1	0,005	ABD
8.	AŞTİ	1	0,005	Ankara'da AŞTİ-Dikimevi, Kızılay-Batıkent ve Kızılay-Çayyolu güzergâhlarında raylı ulaşım var.
9.	g	1	0,005	500 g
10.	lt	1	0,005	1 lt
11.	MÖ	1	0,005	Yıl, galiba MÖ 2500'dü.
12.	No.	1	0,005	Sevgi Caddesi, Mutluluk Sokak, No:5
13.	Nu.	1	0,005	Atatürk Caddesi Gözde Sitesi Nu:13/27, Balgat/Ankara

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kısaltmaların "kg (kilogram)", TL (Türk Lirası)" ve "km (kilometre)" olduğu görülmektedir. Örneklerde genellikle ölçü, para ve zaman ifadelerinde kısaltmalar tercih edilmiştir. Bu ifadeler öğretilirken neyin kısaltması olduğunun da söylenmesi gerekmektedir. Ayrıca cins isim olan kısaltmaların küçük harfle, özel isim olanların büyük harfle yazıldığının ve bu kısaltmaların nasıl okunduğunun da belirtilmesi önemlidir.

Kısaltma şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,35'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türden toplam 85, farklı 21 sözcük yer almaktadır. Bir kısaltma şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 4,04'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.89'da sunulmuştur:

[17] Kısaltmaların yazımında ders ve çalışma kitaplarındaki kullanılış esas alınmıştır.

Tablo 4.89.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar

Sıra No	Kısaltma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	g	27	0,11	0.9 g
2.	TL	12	0,05	Gişe Tam bilet 15 TL, öğrenci 10 TL.
3.	kcal	9	0,03	57 kcal
4.	km	6	0,02	Her cumartesi 5 km yürür.
5.	vb.	6	0,02	Arkadaşınızı "tiyatro, sinema, resim sergisi, doğum günü kutlaması, alışveriş vb." etkinliklere davet ediniz.
6.	GİMAT	5	0,02	Ya büyük alışveriş merkezlerinin birine ya da GİMAT'a gidelim.
7.	MÖ	3	0,01	MÖ 3000 yılında kurulmuş.
8.	yy.	3	0,01	16. yy'dan beri geleneksel Türk sanatlarından biridir.
9.	ABD	2	0,008	Avrupa ve ABD'den canlı bağlantılarla muhabirlerimiz gündemi aktarıyor.
10.	AKUT	1	0,004	Arama Kurtarma Derneğinin (AKUT) kurucu üyesi ve başkanıdır.
11.	BİST	1	0,004	Borsa İstanbul (BİST), sermaye piyasası faaliyetlerinde Türk ve yabancı bankalara, aracı kurumlara saklama hizmeti verir.
12.	dk.	1	0,004	Toplantıya 15 dk. sonra tekrar başla… ara veriyoruz.
13.	G.O.R.A.	1	0,004	Vizontele, G.O.R.A., Organize İşler, Yahşi Batı gibi filmlerde oynamıştır.
14.	kg	1	0,004	Türkiye'de elma tüketimi, kişi başına yılda 20 kg civarındadır.
15.	m	1	0,004	Cirit oyununda atlı yarışmacılar aralarında 100 m mesafe bırakır.
16.	MS	1	0,004	Bu paranın MS 618'den 1279 yılına kadar uzun bir geçerlilik süresi olmuş.
17.	NBA	1	0,004	NBA'daki ilk Türkiye doğumlu basketbol oyuncusudur.
18.	No.	1	0,004	Demirci Reşit+ Sokak No:1 Fatih İstanbul
19.	T.C.	1	0,004	Uyruğu T.C. Diğer
20.	TRT	1	0,004	Ülkemizin su altı yaşamı, denizlerimizdeki kültürel varlıklarımız, tarihsel geçmişi ile zengin batıklarımız TRT ekranlarında...

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kısaltmaların "g (gram)", TL (Türk Lirası)" ve "kcal (kilo kalori)" olduğu görülmektedir. Genellikle ölçü, para, zaman, ülke, kurum ifadelerinde kısaltmalar tercih edilmiştir.

Kısaltma şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,13'ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma

Kitabı'nda bu türden toplam 39, farklı 15 sözcük yer almaktadır. Bir kısaltma şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,6'dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.90'da sunulmuştur:

Tablo 4.90.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Kısaltmalar

Sıra No	Kısaltma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	TL	11	0,03	Serbest piyasada avro 3,02 TL'den işlem gördü.
2.	m²	7	0,02	155 m² 3+1
3.	vb.	5	0,01	Çevrenizdeki bir üniversitenin eğitim, barınma, sağlık vb. imkânlarını araştırıp yazınız.
4.	ABD	4	0,01	Olay, ABD'nin Boston eyaletindeki Logan Havaalanı'nda oluyor.
5.	No.	2	0,007	Atatürk Bulvarı No: 11 Ulus Ankara
6.	DHEA	1	0,003	…hormon sistemi dengelenir (kadın hormonları, erkek hormonları ve bir anti-aging faktörü olan DHEA gibi)...
7.	İTÜ	1	0,003	Üniversitede okuyamadı ama Türkiye'nin büyük saz ustalarından biri olarak İTÜ'den fahri doktora unvanını aldı.
8.	km	1	0,003	Ayaş Ankara'nın 50-55 km batısında; dutu, el sanatları, tarihî evleri, içmece ve kaplıcalarıyla ünlü bir ilçesidir.
9.	mm	1	0,003	Derin dondurucuda buz kalınlığı 7 mm'den fazla olmamalı.
10.	MS	1	0,003	Türklerin ilk kitap ciltleri, MS 7. yüzyılda Doğu Türkistan'daki Uygur Türklerinde görülür.
11.	ÖSS	1	0,003	Çobanlıktan Öss Zaferine
12.	s.	1	0,003	Ayşe Kulin Hayat, s.120-121
13.	TBMM	1	0,003	24 Kasım 1934'te TBMM, kendisine "Atatürk" soyadını verdi.
14.	UNESCO	1	0,003	2010'da UNESCO onu "Yaşayan İnsan Hazinesi" seçti.
15.	yy.	1	0,003	Günümüzdeki köşe yazarı tanımı aslında 18. yy.'da oluşmuştur.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kısaltmaların "TL (Türk Lirası)", "m² (metrekare)" ve "vb (ve benzeri)" olduğu görülmektedir.

Bu sözcük türetme/kavram işaretleme yollarının dışında da yöntemler mevcuttur: uydurma, tarama, derleme, diriltme, örnekseme, şivelerden lehçelerden kelime aktarma, ödünçleme, kalıplaşma *vb.* Bu yöntemle oluşanların birçoğu kök, türetme gibi başlıklara dahil edildiği için ayrıca incelenmemiştir. Bir kısmının da kitaplarda örneğine rastlanılmamıştır. Başka dillerden alınan sözcükler de "Sözcüklerin Kökenlerine İlişkin Bulgular" kısmında detaylı olarak incelenmiştir (*bk.* s. 227).

4.1.5. Kitaplarda Sözcük Türlerine İlişkin Bulgular

Sözcük türleri, sözcüğün cümle içindeki yerine ve işlevine göre çeşitlenerek dil bilgisinin ana başlıklarından biri hâline gelmiştir. Koç'a (1996, s. 163) göre "bir sözcüğün bir başka sözcüğün yerini alarak, tümcenin yapısını bozmadan anlam değişikliğine yol açan aynı türden sözcüklerin oluşturduğu birliğe sözcük türü" denmektedir. Topaloğlu (1989, s.94) ise "nitelikleri, biçimleri ve görevleri bakımından sözcüklerin ayrıldıkları çeşitlerden her biri" şeklinde tanımlamaktadır.

Türkiye Türkçesinde sözcük türlerinin sınıflandırılması konusunda araştırmacılar arasında tam birliğin sağlanmadığı görülmektedir. "Batılı gramerciler tarafından yapılan çalışmalarda, sözcük türleri genellikle sekiz gruba ayrılır. Bu tür sınıflandırmalar Türkçeye de yaklaşık olarak aynı biçimde uyarlanmıştır. Sözcüklerin dağılımı, söz dizimsel özellikleri, morfolojik ve sentaktik kategorileri sözcüklerin sınıflandırılmasında, sözcükler arasındaki farkı daha da keskinleştirir" (Schacter, 1985'ten *akt.* Erdem, 2009).

Sözcük türlerinin sınıflandırılması genelde iki farklı yaklaşımla incelenmektedir. Birinci yaklaşım, Aristo'nun sözcük türleri hakkındaki ad, eylem, edat saptamalarını temel alıp sözcükleri isim, fiil ve edat olmak üzere üç ayrı kategori olarak ele alan yaklaşımdır. Bu yaklaşıma göre isimler; isim, sıfat, zamir ve zarf olarak ayrılır. Edatlar ise; çekim edatı, bağlama edatı ve ünlem edatı olarak ayrılır. Bu yaklaşımda sözcük türleri isim (ad), zamir (adıl), sıfat (önad), zarf (belirteç), bağlama edatı (bağlaç), çekim edatı (ilgeç), ünlem edatı (ünlem) ve fiil (eylem) olmak üzere sekiz ayrı grup hâlinde ele alınır. İkinci yaklaşım ise bazı değişik terimlerle karşılanmasına karşın sözcük türlerini doğrudan ad, sıfat, zamir, zarf, edat, bağlaç, ünlem ve fiil olmak üzere doğrudan sekize ayrılarak incelemektedir (Delice, 2012).

Yabancı bir dil öğrenen bireylerin bir sözcüğü gördüğünde onun türünü belirlemesi sözcüğü anlaması ve çeviri yaparken metin içindeki işlevini çözümlemesi açısından oldukça önemlidir. Bu yüzden sözcükleri öğrenirken de en başta bu şekilde türüne göre öğrenmesi ona kolaylık sağlayacaktır. Bütün bunlar düşünülerek yabancı dillerde öğrencilere isim, fiil, sıfat, zarf, bağlaç gibi sözcük listeleri verilerek onlardan ezber yapmaları, çeşitli alıştırmalarda bu sözcükleri cümledeki uygun yerlere

yerleştirmeleri istenir. Ayrıca öğrenciler için hazırlanan sözlüklerde de mutlaka sözcük türüne yer verilmesi gerekir.

Sözcük türlerinin yabancılara Türkçe öğretimi için de oldukça önemli olduğu düşünülerek A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda geçen söz varlığı unsurları sözcük türlerine göre sınıflandırılmıştır. Bu yapılırken sözcüğün cümledeki işlevi göz önünde bulundurulmuştur. Bu yüzden aynı sözcüğün örneğin bir cümlede sıfat olarak kullanılırken başka bir cümlede zarf olarak kullanıldığı görülmüştür. Kitaplarda yer alan sözcükler "isim[18], sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç ve ünlem" olmak üzere 8 ana başlık altında incelenmiştir. Aynı seviyeler için birbirlerini tamamlayıcı nitelikte hazırlandıkları düşünülerek ders ve çalışma kitabından elde edilen veriler birlikte değerlendirilmiştir.

4.1.5.1. İsim

Ergin (2000, s. 218) isimleri/adları; "canlı, cansız bütün varlıkları ve mefhumları tek tek veya cins cins karşılayan varlıkların ve mefhumların adları olan sözcükler" olarak tanımlar ve ağaç, su, taş, çocuk, oda, yolcu, yıldız, deniz, köprü, bulut, Orhan, İstanbul, Anadolu, Karadeniz, Atatürk, Yavuz, Gönül, Işık, Korkut, Çağlayan, Yüksel örneklerini verir. Korkmaz (2007a, s. 195) isimleri, "evrendeki canlı cansız bütün varlıkları, insan tasavvurundaki somut ve soyut bütün kavramları tek tek ya da tür olarak karşılayan sözler" olarak ifade eder. Banguoğlu (2004) isimleri, "gerçekte veya tasavvurda bir varlığa ad olan sözcükler" olarak ifade eder ve taş, kavak, güvercin, Turgut, güçlük, şeref, düşünce sözcüklerini örnek olarak verir.

İsimler diğer bazı türlere esas teşkil etmesi açısından dil içinde önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle geleneksel dil bilgisindeki bütün tür sınıflandırmalarında temel alınmakta ve fiil dışındaki türlerin isim/ad soylu sözcükler olduğu ifade edilmektedir. Deny, Fransız dil bilgisi geleneğine uygun şekilde adı (nom), "değişir (variable)" ve "değişmez (invariable)" olarak ikiye ayırmakta; isim ve zamiri değişir olanlara eklemektedir (Deny, 1941, s. 147). Ergin (2000), isim terimini geniş manası ile yani fiil dışında kalan manalı kelimelerin hepsi için kullandığını belirtir ve isimler, sıfatlar,

[18] Özel isimler de aslında isim türünün alt başlığıdır. Bu sebeple isimle birlikte değerlendirilebilir. Ancak bu çalışmada özel isimler kitaplar içinde önemli bir yere sahip olduğu için isimler içerisine dahil edilmeyip ayrıca ele alınmıştır.

zamirler ve zarflar olmak üzere dört çeşit olduğunu ifade eder. Korkmaz (2007a) ise, anlamlı kelimeleri "adlar ve ad soylu kelime sınıfları" ve "fiiller ve fiil soylu kelime sınıfları" olmak üzere ikiye ayırmaktadır. Adlar, sıfatlar, zamirler ve zarflar; adlar ve ad soylu kelime sınıfları içerisinde ele alınmış ve incelenmiştir.

İsimleri; niteliklerine, dildeki görevlerine, şekil yapılarına, kullanılış yerlerine ve taşıdıkları diğer özelliklere göre farklı biçimlerde sınıflandırmak mümkündür. Korkmaz (2007a) isimleri ana nitelikleri bakımından şöyle gruplandırır:

I. Somut ve soyut adlar
II. Özel adlar, cins adları (tür adları)
III. Oluş ve kılış adları

Delice (2012) ise isimleri; yapılarına göre (basit, gövde, türemiş, birleşik), kavramlara ad oluşlarına göre (somut, soyut, iş-oluş), verilişlerine göre (cins, özel), nitelik ve niceliğine göre (teklik, çokluk, topluluk), çekimliliğine göre (yalın, çekimli) ve kökenine göre (Türkçe, yabancı, karışık) farklı açılardan tasnif etmiştir.

İsimler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %37,85'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda isim türünde (özel isimler hariç) toplam 6988, farklı 1462 isim yer almaktadır. Bir ismin tekrarlanma oranı 4,77'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.91'de sunulmuştur:

Tablo 4.91.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi

Sıra No	**İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	saat	131	0,70	İngilizce sınavı kaç saat sürüyor?
2.	ev	113	0,61	Eviniz nerede?
3.	ad	108	0,58	Benim adım Derya.
4.	gün	86	0,46	İlk fotoğraflarımı o gün çektim.
5.	anne	81	0,43	Kahvaltıdan sonra annemle alışverişe gittik.
6.	öğrenci	79	0,42	Öğrencimin adı Ali.
7.	okul	75	0,40	Şurası okul.
8.	baba	64	0,34	Babamı özledim.
9.	arkadaş	57	0,30	Niçin arkadaşlarınla oyun oynamıyorsun?
10.	sınıf	55	0,29	Sınıfta kim var?
11.	öğretmen	53	0,28	Ali, öğretmenini nerede bekliyor?
12.	meslek	48	0,26	Meslekleri tanıyalım.
13.	telefon	48	0,26	Telefonla iletişim kuruyor.
14.	yıl	47	0,25	Gelecek on yılda neler olacak?
15.	hava	45	0,24	Hava çok güzel.

16.	yer	44	0,23	Güzel bir yer bulduk.
17.	aile	42	0,22	Onun ailesi Amasra'da yaşıyor.
18.	bilgisayar	41	0,22	Sizce soldan kaçıncı bilgisayar, en güçlü bilgisayardır?
19.	tatil	40	0,21	Tatil için geldim.
20.	bayram	39	0,21	Bayramlarda neler yapıyorsunuz?

Tablo incelendiğinde A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan isimlerin "saat", "ev" ve "ad" olduğu görülmektedir. Bu sözcüklerin günlük hayatta en çok kullanılan aile, eğitim, haberleşme, iş, hava, zaman gibi ana temalara yönelik sözcükler olduğu gözlemlenmektedir Tabloda yer alan diğer adların da genellikle bu alanlara ait olduğu söylenebilir. En sık kullanılan ismin "saat" olması da temel seviyede saatlerin öğretilmeye çalışılmasıyla ilgilidir.

İsimler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %35,9'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda isim türünde (özel isimler hariç) toplam 8549, farklı 2215 isim yer almaktadır. Bir ismin tekrarlanma oranı 3,85'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.92'de sunulmuştur:

Tablo 4.92.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi

Sıra No	**İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	ev	121	0,50	Tam size göre bir ev var.
2.	gün	102	0,42	Kelebekler bir gün yaşar, sonra ölür.
3.	anne	101	0,42	Biliyorsun, annem terzi.
4.	zaman	100	0,41	İstanbul'a ne zaman gideceksin?
5.	yıl	98	0,41	5 bin yılda yok oluyor.
6.	arkadaş	80	0,33	Hafta sonlarında Kızılay'a arkadaşlarla gidebilirim.
7.	saat	78	0,32	Yarım saat vaktimiz var.
8.	insan	74	0,31	Papatya, insanı sakinleştirir.
9.	çocuk	72	0,30	O çocuk ıslandı.
10.	baba	71	0,29	Babamın tüye alerjisi var.
11.	film	62	0,26	Filmin senaryosu Sadık Şendil'e aittir.
12.	adam	53	0,22	Adam, hasta gibi görünüyor.
13.	okul	49	0,20	Okula her sabah saat sekizde varırım.
14.	şey	49	0,20	Yok canım, öyle şey olur mu?
15.	kitap	46	0,19	Ben Mevlana'yı bu kitapla tanıdım.
16.	doktor	46	0,19	Sen ne biçim doktorsun?
17.	kız	44	0,18	Sizce hangi kız babasını daha çok seviyor?
18.	dünya	43	0,18	Dünyanın iklimi değişiyor, canlı çeşitliliği azalıyor.
19.	kardeş	41	0,17	Bir gün iki kardeş odun toplamaya gitmişler.
20.	yer	41	0,17	Burası ağaçlık ve yemyeşil bir yer.

Tablo incelendiğinde A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan isimlerin "ev", "gün" ve "anne" olduğu görülmektedir. Bu sözcüklerin günlük hayatta da sık kullanılan isimler olduğu gözlemlenmektedir. A1'de yer alanlarla da benzerlik göstermektedir.

İsimler B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %35,08'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda isim türünde (özel isimler hariç) toplam 10008, farklı 2424 isim yer almaktadır. Bir ismin tekrarlanma oranı 4,12'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.93'te sunulmuştur:

Tablo 4.93.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İsimler Listesi

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	insan	157	0,55	Ancak her ikisi de insanları üzer.
2.	ev	143	0,50	Biz tatil.. eve hırsız girmiş.
3.	gün	127	0,44	Onlar yedi gün Antalya'da tatil yapmayı planlıyorlar.
4.	zaman	124	0,43	En kısa zamanda işlemlere başlayalım.
5.	anne	110	0,38	Annem şimdi yemek yap…
6.	yıl	103	0,36	Bir yıl sonra Ankara'ya gitti.
7.	rüya	93	0,32	Rüya ile ilgili çok şey yazılmış ve söylenmiş.
8.	arkadaş	84	0,29	Arkadaşlarımla top oynuyorum.
9.	öğrenci	78	0,27	Öğrencisiniz, değil mi?
10.	baba	77	0,26	Daha sonra Leylâ'nın babasını ikna etti.
11.	çocuk	74	0,25	Çocuk, yaramazlık yapıyor.
12.	film	71	0,24	Şimdiye kadar, en çok hangi film sizi etkiledi?
13.	kitap	67	0,23	Kitaplar sayesinde bazen uçan bir halıya biner, bilmediğimiz diyarlara yolculuk ederiz.
14.	şey	64	0,22	Hasta.. hiçbir şey yemek istemiyorum.
15.	dünya	63	0,22	Babam gençken bisikletle dünyayı dolaşmış.
16.	kişi	62	0,21	Fotoğraftaki kişi Oya'ya çok benziyor.
17.	yaş	57	0,19	16 yaşındasınız.
18.	öğretmen	57	0,19	Babam öğretmen, annem mimar.
19.	hayat	56	0,19	Engellilerin hayatını kolaylaştırmak şart!
20.	iş	51	0,17	Memur işe geç geldi.

Tablo incelendiğinde B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda en sık kullanılan isimlerin "insan", "ev" ve "gün" olduğu görülmektedir. Bu sözcükler diğer seviyelerdekilerle benzerlik göstermektedir.

4.1.5.2. Özel isim

Ergin (2000) has isimler olarak ele aldığı özel adları, "tek olan, diğer varlıklar

içinde tam bir benzeri olmayan varlıkların hususi adları" olarak tanımlar. Gencan (2007, s. 184) ise "bir tek varlığa verilmiş tanıtıcı sözcük" olarak ifade eder.

Özel adların da kendi içinde başlıca türleri vardır. Bunları şöyle sıralamak mümkündür: Kişi adları; hayvan adları; takma adlar; kişi adlarıyla kullanılan unvanlar, saygı sözleri, meslek adları; millet, devlet, topluluk, boy, aşiret adları; dil, lehçe adları; kıta, ülke, yer, şehir adları; din, mezhep adları; kurum, kuruluş, dernek, okul adları; gezegen, yıldız adları; kitap, dergi, gazete adları; tarihî olay, dönem adları…

Ders kitaplarında kullanılan sözcükler içerisinde önemli bir yere sahip olduğu düşünülen özel isimler, isimlerden ayrı olarak değerlendirilmiştir. Özel isimler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %10,28'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabında toplam 1898 özel isim ve 467 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 4,06'dır. Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan özel isimlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.94.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi

Sıra No	Özel İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Murat	71	0,38	Benim adım Murat.
2.	Derya	60	0,32	Derya ile Deniz burada mı oturuyorlar?
3.	Ahmet	57	0,30	Merhaba Ahmet!
4.	Ankara	47	0,25	Ankara'da öğrenciyim.
5.	Ali	42	0,22	Öğrencimin adı Ali.
6.	Türkiye	37	0,20	Hangisi Türkiye'de değildir?
7.	Deniz	36	0,19	Derya ile Deniz salı günü saat kaçta kalkacaklar?
8.	Elif	35	0,18	Alo Elif merhaba.
9.	İstanbul	31	0,16	Türkiye'nin en kalabalık şehri İstanbul'dur.
10.	Filiz	30	0,16	Mustafa Filiz'in babası.
11.	Esra	29	0,15	Esra'nın babası ne iş yapıyor?
12.	Emre	28	0,15	Emre nasıl bir insan?
13.	Yaren	26	0,14	Yaren, iki aydır merakla bekliyor.
14.	Zeynep	26	0,14	Zeynep ne yapıyor?
15.	Asuman Hanım	23	0,12	Merhaba Asuman Hanım.
16.	Filiz Hanım	23	0,12	Filiz Hanım'ın oğlu uçakla nereye gidecek?
17.	Mustafa	23	0,12	Mustafa: Hayırlı işler.
18.	Sedat	21	0,11	Sedat ve ailesi piknikte.
19.	İrfan	20	0,10	İrfan: Bayramın mübarek olsun baba!
20.	Ceren	19	0,10	Merhaba Ceren, çok bekledin mi?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "Murat", "Derya" ve "Ahmet" olduğu görülmektedir. Görüldüğü gibi tablodaki özel isimlerin neredeyse tamamı özel kişi isimleridir. Bu isimlerle birlikte kullanılan Hanım, Bey gibi unvanlar da isimlerle birlikte ele alınmıştır. Bunun dışında Ankara, İstanbul gibi şehir isimleri ve Türkiye gibi ülke isimleri de kullanılmıştır. Özel isimlerin sık kullanılmasının sebebi ders kitabında çoğunlukla tahkiyeli okuma metinleri ve diyalog metinlerinin tercih edilmesidir. Bu metinlerde olaylar genelde Türk kültürünü de tanıtma gayesi güderek Türkler arasında geçmektedir. Böylece bu kitaplarla Türkçe öğrenen yabancıların Türk isimlerine ve Türklere ait mekânlara da aşinalık kazanması sağlanmış olmaktadır. Bunun dışında yabancı özel isimler, dil, millet isimleri de ders ve çalışma kitabında geçmektedir.

Özel isimler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %7,59'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1809 özel isim ve 504 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 3,58'dir. Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan özel isimlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.95.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi

Sıra No	Özel İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Türkiye	44	0,18	Servet'e göre bu başarı bütün Türkiye'nindir.
2.	Ahmet	43	0,18	Ahmet, dün akşam babasıyla maça gitti.
3.	Ali	41	0,17	Ali hızlıca yanımızdan geçti.
4.	Ankara	39	0,16	Ben dün gece 11.00'de Ankara'ya geldim.
5.	Yaren	39	0,16	Yaren: Ne güzel, her yere birlikte gidiyorsunuz.
6.	Sedat	37	0,15	Sedat, "Daha güzel bir haber olamaz." dedi.
7.	Kayseri	36	0,15	Kayseri'yi çok beğeneceksiniz.
8.	Esra	34	0,14	Esra içeri girmiyor, dışarıda bekliyor.
9.	Hatice Hanım	34	0,14	Hatice Hanım ve eşi bazen yoruluyor.
10.	Meryem	33	0,13	Esra 17 yaşında, Meryem ise 10 yaşında.
11.	Serkan	30	0,12	Aylin'le Serkan, üç ay sonra evlenecekler.
12.	İstanbul	29	0,12	Tatil için Şile'yi tercih ediyorlar çünkü İstanbul'a yakın.
13.	Murat	29	0,12	Murat: Haklısın ama buradan çıkmayı hiç istemiyorum.
14.	Türkçe	29	0,12	Temel düzeyde Türkçe biliyorum.
15.	Aylin	26	0,10	Aylin üniversiteyi bu yıl tamamladı ve Serkan'la aynı fakültede okudu.
16.	Canan	24	0,10	Canan tekrar "Kimsiniz?" diye seslendi.
17.	Ayşe	20	0,08	Ayşe sessizce bir şey söyledi.

18.	Zeynep	19	0,07	Zeynep, burnun kıpkırmızı olmuş, üstelik sürekli hapşırıyorsun.
19.	Helena	18	0,07	Helena, annesine mektup yazıyor.
20.	Emine Hanım	18	0,07	Emine Hanım, arkadaşının davetini kabul ediyor mu?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "Türkiye", "Ahmet" ve "Ali" olduğu görülmektedir. Görüldüğü gibi burada da A1'de olduğu gibi kullanılan özel isimlerin neredeyse tamamı Türkiye'de kullanılan özel kişi isimleridir. Bu isimlerle birlikte kullanılan "Hanım", "Bey" gibi unvanlar da isimlerle birlikte ele alınmıştır. Bunun dışında "Ankara", "Kayseri" gibi şehir isimleri ve "Türkiye" gibi ülke isimleri de kullanılmıştır.

Özel isimler B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %6,25'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1783 özel isim ve 601 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 2,96'dır. Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan özel isimlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.96.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Özel İsimler Listesi

Sıra No	Özel İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Türkiye	55	0,19	Marmaris, Türkiye'nin en güzel ilçelerinden biri…
2.	Derya	43	0,15	Deniz ve Derya, Metin Hoca'dan yardım.. karar verdiler.
3.	Türkçe	41	0,14	Türkçeyi öğrenmek size ne kazandıracak?
4.	Ali	32	0,11	Ali uyuyor.
5.	Yaren	32	0,11	Yaren sonuca inanmakta güçlük çekiyor.
6.	Ayşe	30	0,10	Yılbaşında Ayşe bana hediye verdi.
7.	Asuman Hanım	29	0,10	Asuman Hanım ve eşi niçin emlakçıya gidiyorlar?
8.	Deniz	28	0,09	Deniz ve Derya, İletişim Fakültesinin önünde...
9.	İstanbul	24	0,08	Bu fotoğrafı İstanbul'dayken çektirdim.
10.	Defne	22	0,07	Defne'nin köpeğinin adı nedir?
11.	Sofya	20	0,07	Sofya, A1 kurunu tamamladı.
12.	Keloğlan	20	0,07	Keloğlan çok şaşırmış.
13.	Tahir	19	0,06	Çocukların adını Zühre ve Tahir koyarlar.
14.	Mariya	18	0,06	Mariya, fotoğrafçıya fotoğraf çektiriyor.
15.	İrem	18	0,06	Çok üzgünüm İrem!
16.	Mustafa Bey	17	0,05	Mustafa Bey ile Asuman Hanım, şimdiye kadar bir yerde uzun müddet kalmadılar.
17.	Ankara	16	0,05	Sincan, Ankara'nın en köklü ilçelerinden biridir.
18.	Ahmet	15	0,05	Sevgi Ahmet'i seviyor.
19.	Zühre	15	0,05	Tahir ile Zühre'yi yan yana mezarlara koyarlar.
20.	Filiz	14	0,04	Filiz: Buraya çok yakın.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "Türkiye", "Derya" ve "Türkçe" olduğu görülmektedir. Genellikle kişi adları kullanılmıştır. Bunun dışında ülke ve dil isimleri de sık kullanılanlar arasındadır.

4.1.5.3. Sıfat

Hengirmen (2007, s. 132) sıfatları, "varlıkların özelliklerini belirten ve adlardan önce gelen sözcükler" olarak tanımlar. Korkmaz (2007a, s. 333) ise Türkiye Türkçesinde çok geniş bir yeri olan sıfatları; adlardan önce gelerek onları niteleyen, nasıl olduklarını gösteren veya çeşitli yönlerden belirten sözcükler şeklinde tanımlamaktadır.

Gabain (2007), isim ile sıfat arasında esaslı bir fark olmadığını; aynı sözcüğün bazen isim, bazen sıfat olarak kullanılabildiğini; sözcüklerin anlamlarına bakılarak isim mi, sıfat mı olduğunun bulunabileceğini söyler. Aynı zamanda belirli teşkil unsurlarının daha çok ad, bazılarının da daha çok sıfat karakteri taşıdıklarını belirtir.

Sıfatları işlevlerine göre niteleme ve belirtme sıfatları olmak üzere iki ana grupta incelemek mümkündür. Niteleme sıfatları, "canlı ve cansız varlıkların renk, şekil, biçim, tat, koku, mesafe, huy, alışkanlık, yetenek, beceri gibi türlü dış ve iç özelliklerini bildiren sıfatlardır" (Korkmaz, 2007a, s. 361). Korkmaz (2007a), niteleme sıfatlarını işlevlerine göre karşılaştırma, küçültme ve pekiştirme sıfatları olarak 3'e ayırırken Hengirmen (2007) bu üçüne ek olarak unvan (san) sıfatlarından bahseder. Niteleme sıfatlarından bahsederken vasıflama sıfatı terimini tercih eden Banguoğlu (2004), karşılaştırma, berkitme ve küçültme sıfatları diye sınıflandırır. Ergin (2000) ise daha farklı bir yaklaşımla fonksiyonları arasında hiçbir fark olmadığı, hepsi aynı şekilde nesne vasfı bildirdiği için bu sıfatları karşıladıkları vasıf çeşitlerine göre çeşitlere ayırmaya lüzum olmadığı görüşünü savunur.

Belirtme sıfatları, nesneleri belirten sıfatlardır. Bu sıfatlar nesnenin bünyesinde olan bir vasfı göstermez, nesneyi şu veya bu şekilde belirtirler (Ergin, 2000, s. 247). Bu belirtme işlevi ya adları işaret etme, gösterme; ya sayısını, miktarını bildirme, ya sorma yahut da belirsizlik gösterme biçiminde karşılanır (Korkmaz, 2007a, s. 385). Buna göre belritme sıfatları kendi içinde işaret (gösterme) sıfatları, sayı sıfatları, soru sıfatları ve

belirsizlik sıfatları olmak üzere dört alt gruba ayrılır (Ergin, 2000; Banguoğlu, 2004 ve Korkmaz, 2007a).

Sıfatlar, A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %15,2'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 2807 sıfat ve 365 farklı sıfat kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 7,69'dur. Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.97.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	284	1,53	Bir kız kardeşim var.
2.	on	118	0,63	Gelecek on yılda neler olacak?
3.	bu	99	0,53	Bu evlerin önünde fotoğraf çektirdik.
4.	hangi	64	0,34	Siz hangi takımı tutuyorsunuz?
5.	kaç	62	0,33	Kaç kardeşin var?
6.	iki	60	0,32	Benim iki kardeşim var.
7.	iyi	57	0,30	Sen iyi bir arkadaşsın.
8.	güzel	55	0,29	Çok güzel bir oyundu, bir buçuk saat sürdü.
9.	her	34	0,18	Babam her sabah parkta koş…
10.	üç	34	0,18	Onların üç çocuğu var: Zeynep Ömer ve Esra.
11.	büyük	29	0,15	Benim büyük bir ailem var.
12.	beş	27	0,14	Beş dakikaya geliyorum.
13.	uzun	25	0,13	Şimdikinden daha uzun zamanda geldi.
14.	birinci	21	0,11	Bana göre sağdan birinci bilgisayar en yeni bilgisayardır.
15.	o	21	0,11	İlk fotoğraflarımı o gün çektim.
16.	yanlış	21	0,11	Hangisi yanlış ifadedir?
17.	ilk	19	0,10	Bu da benim ilk evim.
18.	ön	19	0,10	Faytonların ön kısmında sürücü için yüksek bir bölüm var.
19.	yağmurlu	19	0,10	Yağmurlu bir gün
20.	geçen	18	0,09	Ben geçen yaz Amasra'ya gittim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "on" ve "bu" olduğu görülmektedir. Tabloda hem niteleme hem belirtme hem sıfatları yer almaktadır. Günlük hayatta isimlerle birlikte sıkça kullanılan sıfatlara ders kitaplarında da sıkça yer verildiği tespit edilmiştir.

Sıfatlar, A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %12,69'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 3022 sıfat ve 399 farklı sıfat

kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 7,57'dir. Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.98.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	416	1,74	Hayatım, bana bir bardak su getir… ?
2.	bu	256	1,07	Bu adamı işe almayalım çünkü üniversitede dersleri kötü…
3.	her	111	0,46	Murat her ilkbaharda ne yaptırıyor?
4.	hangi	67	0,28	En son hangi filme gittiniz?
5.	iki	64	0,26	Ressamımız iki hafta önce kaybolmuş.
6.	güzel	57	0,23	Güzel bir resim, değil mi?
7.	iyi	51	0,21	Ağrı Dağı'na gitmek iyi bir fikirdi.
8.	önemli	38	0,15	Sizce trafik kazalarının en önemli sebebi nedir?
9.	iç	37	0,15	Çini sanatını genellikle mimari yapıların; cami, köşk, saray, çeşme ve türbe gibi iç ve dış süslemelerinde görmek mümkündür.
10.	küçük	36	0,15	Ablası küçük kızı duymamış bile.
11.	ilk	34	0,14	Öğleden sonraki ilk seansta ilginç bir film var.
12.	yan	32	0,13	Onlar yan dükkânda var.
13.	büyük	31	0,13	Türkan Şoray ve Kadir İnanır, Türk sinemasının iki büyük sanatçısıdır, ikisi de hayatları boyunca onlarca filmde oynar.
14.	bütün	30	0,12	Bütün gazeteler bu haberi yazdı.
15.	kaç	27	0,11	Evet, sen kaç yıldan beri insanlara hizmet ediyorsun?
16.	farklı	26	0,10	Besinler gruplara ayrılır ve hepsinin sağlık açısından farklı faydaları vardır.
17.	aynı	24	0,10	Aylin üniversiteyi bu yıl tamamladı ve Serkan'la aynı fakültede okudu.
18.	son	24	0,10	Sabah ilk trenle gittik, akşam son seferle döndük.
19.	üç	24	0,10	Resim sergisinin ressamı üç haftadır kayıp.
20.	o	22	0,09	Evet, kısacası o yüzyılda sen yıkamışsın, ben ütülemişim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "bu" ve "her" olduğu görülmektedir. Tabloda hem niteleme hem belirtme hem sıfatları yer almaktadır. Günlük hayatta da isimlerle birlikte sıkça kullanılan sıfatlara A1'de olduğu gibi A2 seviyesinde de sıkça yer verilmiştir.

Sıfatlar, B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %14,09'unu oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 4020 sıfat ve 515 farklı sıfat

kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 7,8'dir. Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.99.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	696	2,43	Bir yıl sonra Ankara'ya gitti.
2.	bu	239	0,83	Bu fotoğrafı İstanbul'dayken çektirdim.
3.	her	91	0,31	Her sabah spor salonuna gidiyor.
4.	o	69	0,24	O evin fiyatı da çok yüksek.
5.	iki	60	0,21	Kazada iki kişi ağır yaralandı.
6.	güzel	55	0,19	Marmaris, Türkiye'nin en güzel ilçelerinden biri…
7.	hangi	52	0,18	Hangi tür filmlerden hoşlanırsınız?
8.	iç	47	0,16	İç kapıyı aç.
9.	yeni	47	0,16	Radyo dinlerken birçok yeni bilgi öğrenebiliriz.
10.	önemli	45	0,15	Önemli karakterlerin adları ve kişilik özellikleri:
11.	büyük	42	0,14	Amsterdam'da her yıl büyük bir belgesel festivali yapılır.
12.	ilgili	39	0,13	İlgili kişiye söyledim.
13.	son	38	0,13	Beşiktaş son iki hafta puan alamadı.
14.	iyi	38	0,13	1987 yılında en iyi amatör sporcu seçildi.
15.	bütün	37	0,12	Aç kurtlar gibi çocuklar, yorgun ama mutlu bir baba, onlar için bütün gün uğraşmış bir anne...
16.	yan	36	0,12	Yan masadaki annem.
17.	aşağı	36	0,12	Aşağı katta oturuyor.
18.	aynı	36	0,12	Aynı ortamı paylaşarak sohbet etmek çok daha zevkli.
19.	uzun	34	0,11	Uzun gecelerin karanlığını, isli idare lambalarının loş ışığında aydınlattılar.
20.	bazı	32	0,11	Kimi insanlar, bazı işleri çok güzel yaparlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "bu" ve "her" olduğu görülmektedir. Tabloda hem niteleme hem belirtme hem sıfatları yer almaktadır.

4.1.5.4. Zamir

Zamirler/adıllar, "nesneleri temsil veya işaret suretiyle karşılayan kelimelerdir" (Ergin, 2000, s. 262). Adı temsilen kullanılan bu sözcükler daha önce bellekte var olan bir ögenin yerini alan gösterge sözcüklerdir. Bu nedenle adıl, söylemde daha önce

anılan bir varlık ya da nesnenin canlandırılmasını sağlayan simgeler olarak da kabul edilmektedir (Bozkurt, 1995, s. 123).

Delice'ye (2012) göre zamirler, adın yerine kullanıldığı için adla aynı kategoride değerlendirilmelidir. Anlam bağlamında adı temsil ettiği için dil bilgisel bir anlam taşır ancak özel adlar nasıl bir değer taşırsa zamirler de öyle bir değer taşımalıdır. Ayrıca, aktardıkları anlam da gerçek dünyada karşılığı somut olarak bulunan varlık anlamı olduğundan zamirlerin dil bilgisel sözcük değil de, sözlüksel anlamlı sözcük sayılması daha yerinde bir değerlendirme olacaktır. Korkmaz (2007a) ise zamirler adların yerini tuttuğu hâlde kendileri ile adlar arasında önemli ayrılıklar olduğunu belirtir. Örneğin adlar, yalnız başlarına bir varlığa, bir nesneye ad olan sözlerdir. Oysa zamirin somut bir anlam kazanabilmesi, ancak yerini tuttuğu adla olan bağlantısının bilinmesine bağlıdır. Zamirlerin adlardan ayrılan bir başka yanı da genellikle kelime yapımına elverişli olmamalarıdır. Zamirler adlar gibi çekim, çokluk ve iyelik ekleri alarak çekime girebilir ve tamlama kurabilirler. Yalnız, adlardan farklı olarak bazı zamirlerin çekim sırasında bir gövde değişikliğine uğradıkları, kökte bir kırılmanın meydana geldiği görülür.

Türkiye Türkçesinde işlevlerine göre alt başlıklara ayrılan zamirleri Ergin (2000), "şahıs zamirleri, dönüşlülük zamirleri, işaret zamirleri, soru zamirleri, belirsizlik zamirleri ve bağlama zamirleri" olmak üzere altı gruba ayırmıştır. Korkmaz (2007a) bunlara "aitlik zamirleri"ni de ekleyerek yedi farklı grupta incelemiştir.

Zamirler, A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %6,72'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1238 zamir ve 21 farklı zamir kullanılmıştır. Zamir kullanımının oldukça nadir olduğu görülmektedir. Bu kitaplarda yer alan bir zamirin tekrarlanma oranı 58,95'tir. Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zamirlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.100.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi

Sıra No	Zamir	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	328	1,77	Teşekkür ederim ben de iyiyim.
2.	ne	251	1,35	Kahvaltıda ne var?
3.	siz	99	0,53	Siz nasılsınız?
4.	bu	95	0,51	Bu kim?
5.	o	87	0,47	O ne?
6.	sen	84	0,45	Sen iyi bir arkadaşsın.
7.	kim	74	0,40	Bu kim?
8.	biz	67	0,36	Biz Yıldız Apartmanı'nda oturuyoruz.
9.	onlar	44	0,23	Onlar doktor.
10.	hangisi	40	0,21	Hangisi doğru?
11.	şu	15	0,08	Şu ne? Şu çanta.
12.	bunlar	12	0,06	Bunlar kitap.
13.	kendi	12	0,06	Eski medeniyetleri öğreniyorum, kendimi geliştiriyorum.
14.	herkes	8	0,04	Herkes burada.
15.	biri	6	0,03	Ailenizden birini tanıtınız.
16.	hepsi	6	0,03	Öğrencilerimin hepsini çok seviyorum.
17.	birbiri	4	0,02	Hepsi birbirinden heyecanlı.
18.	kimse	2	0,01	Alo, evde kimse yok mu?
19.	bazısı	1	0,005	Bazı insanlar kitap, bazısı da film…
20.	birisi	1	0,005	Fatma Nine nasıl birisi?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin "ben", "ne" ve "siz" olduğu görülmektedir. Zaten çok fazla örneğe yer verilmeyen zamirlerden kitapta kullanılanların çoğunluğu kişi veya işaret zamirleridir.

Zamirler, A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,98'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1188 zamir ve 29 farklı zamir kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir zamirin tekrarlanma oranı 40,96'dır. Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zamirlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.101.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi

Sıra No	Zamir	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	258	1,08	Ben hep okula bisikletle giderim.
2.	ne	175	0,73	Doktor ne yapıyor?
3.	o	130	0,54	Ancak onun sol ayağı çok güçlüdür.
4.	sen	107	0,44	Sen niçin kursa geliyorsun?
5.	siz	81	0,34	Size iki ilginç haber vereyim.
6.	biz	70	0,29	Biz sinemaya gitmedik.
7.	kim	54	0,22	Şenliği kim düzenliyor?
8.	hangisi	42	0,17	Hangisini tercih edersiniz?
9.	kendi	39	0,16	Kendimi dinledim.
10.	onlar	39	0,16	Onlar lokantada buluşuyorlar.
11.	neler	35	0,14	Nehir pansiyonda neler var?
12.	herkes	29	0,12	Bu resimlerimi herkes çok beğendi.
13.	biri	26	0,10	Biri Küçük Ağrı diğeri Büyük Ağrı.
14.	hepsi	17	0,07	Evlenmek için elektrikli ev eşyalarının hepsi gerekli mi?
15.	bunlar	12	0,05	Bunlar sindirim, bağışıklık ve zihinsel fiziksel gelişimi sağlar.
16.	diğeri	8	0,03	Birisi limonla diğeri sirke ile turşu kurar.
17.	bu	7	0,02	Bu da çok lezzetli ama benim için fazla şekerli.
18.	bazısı	6	0,02	Bazısı eski âdetlerine devam etti ve yılbaşını 1 Nisan'da kutladı.
19.	kimse	6	0,02	Daha doğrusu kimse bilmiyor.
20.	başkası	5	0,02	Yalnız, başkasının müze kartını… yasak.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin "ben", "ne" ve "o" olduğu görülmektedir. Çoğunlukla kişi veya işaret zamirleri kullanılmıştır.

Zamirler, B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,71'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1346 zamir ve 28 farklı zamir kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir zamirin tekrarlanma oranı 48,07'dır. Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zamirlerin tamamı, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.102.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zamirler Listesi

Sıra No	Zamir	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ne	179	0,62	Ne yaparsınız?
2.	ben	178	0,62	Ben de Ayşe'ye hediye verdim.
3.	o	124	0,43	Sizce o nasıl biridir?
4.	kendi	120	0,42	Allah'ın kendi canını alması da için dua eder.
5.	sen	106	0,37	Sen küçükken çok yaramazdın.
6.	biz	104	0,36	Babaannem kitap … biz onu dinleriz.
7.	siz	93	0,32	Siz kardeşsiniz.
8.	bu	76	0,26	Linda buna bayılacaktır.
9.	onlar	64	0,22	Onlar saat 9'da buluştu.
10.	biri	56	0,19	Kelimeleri kullanarak aile bireylerinizden birinin başarısını anlatınız.
11.	birbiri	50	0,17	Yılbaşında Ayşe'yle birbirimize hediye verdik.
12.	kim	38	0,13	Bu saatte kim olabilir?
13.	hepsi	33	0,11	Bunların hepsini yapmak ancak okumakla olur.
14.	herkes	29	0,10	Bu lokantada herkes pişirip yer.
15.	kimse	20	0,07	Dün yap… yemeği kimse yemedi.
16.	bunlar	17	0,05	Bunlara haberci rüyalar denir.
17.	hangisi	13	0,04	Siz hangisine katılıyorsunuz?
18.	başkası	9	0,03	Kimseye sormadan, başkasının payı ya da yardımı olmadan, tek başına, bir başına.
19.	kendisi	8	0,02	Hiç kimse kendisi için sarma sarmaz.
20.	bazısı	7	0,02	Bazı insanlar fotoğraflarını, bazısı duygu ve düşüncelerini bazıları da çeşitli etkinlik haberlerini bu sayfalarda paylaşıyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin "ne", "ben", ve "o" olduğu görülmektedir. Çoğunlukla kişi veya işaret zamirleri kullanılmıştır.

4.1.5.5. Zarf

Fiillerin ve sıfatların önüne gelerek anlattıkları kılış, oluş veya vasıfları açıklayan ya da değiştiren kelimelere zarf (belirteç) adı verilir (Banguoğlu, 2004). Korkmaz (2007a, 451) ise zarfları fiillerden, sıfatlardan, sıfat-fiillerden ve zarf niteliğindeki sözlerden önce gelerek onları zaman, yer, yön, nitelik, durum, azlık-çokluk bildirme, pekiştirme ve sorma gibi çeşitli yönlerden etkileyip değiştirerek anlamlarını daha belirgin duruma getiren sözler şeklinde tanımlamaktadır.

Aksan (2009), zarfların hem sıfatların hem fiillerin hem de görevce kendilerine benzeyen ögelerin anlamlarını etkileyen sözcükler olduğunu, bu nitelikleriyle zarfların Türkçede ad ve sıfatlardan ayrı düşünülmemesi gerektiğini belirtir.

Demir (2003) ise bütün gramerlerde zarfın tanımının kelime grupları ve cümle içindeki görevi esas alınarak yapıldığını, buradan da bir kelimenin tek başına zarf olarak değerlendirilemeyeceği sonucunun çıkarılabileceğini ifade eder. Zarf olan sözcüklerin çoğunun gerçekte, yer, zaman, tarz, istikamet ve miktar adları, az bir kısmının da edat olduğunu bundan yola çıkarak zarf diye bir sözcük olmadığını bu sözcüklerin zarflık görevini üstlendiklerini söyler.

Zarfları işlevleri bakımından Ergin (2000) "yer zarfları, zaman zarfları, nasıllık-nicelik zarfları ve azlık-çokluk zarfları" olmak üzere dörde ayırmaktadır. Korkmaz (2007a) zarfları, "zaman zarfları, yer ve yön zarfları, tarz zarfları, azlık-çokluk (miktar) zarfları ve soru zarfları" olarak beş ayrı gruba ayırmaktadır. Banguoğlu (2004) ise zarfları "gerçekleme zarfları, miktar zarfları, nitelik zarfları, yer yön zarfları, zaman zarfları ve suret zarfları" şeklinde altı farklı grupta değerlendirmektedir.

Zarflar A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %6,9'unu oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1275 zarf ve 120 farklı zarf kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir zarfın tekrarlanma oranı 10,62'dir.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zarfların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.103.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi

Sıra No	**Zarf**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	sonra	128	0,69	Sonra kahvaltı ettim.
2.	nerede	85	0,46	Ali, sınıfta nerede oturuyor?
3.	nasıl	79	0,42	Kenan Sofuoğlu, birinci sıraya nasıl geçiyor?
4.	çok	72	0,39	Ailemi çok seviyorum.
5.	en	69	0,37	Dünyanın en uzun hayvanı zürafadır.
6.	önce	64	0,34	Önce banyo yaptım.
7.	bugün	50	0,27	Bugün yine çok erken uyandım.
8.	nereye	39	0,21	Saat 11.00'deki uçak nereye gidecek?
9.	niçin	31	0,16	Özge niçin çok heyecanlı?
10.	şimdi	29	0,15	Şimdi okula gidiyorum.

11.	hemen	22	0,11	Büyükada'da .. edeceğimiz için hemen yola çıktık.
12.	nereden	22	0,11	Doğa yürüyüşü için nereden hareket ettiler?
13.	yarın	20	0,10	Yemek masasında "Yarın sizi Büyükada'ya götüreceğim." dedi.
14.	dün	19	0,10	Ablam dün pazardan meyve aldı.
15.	biraz	17	0,09	Kızılay'da biraz dolaştık.
16.	hiç	14	0,07	Azra yağmuru hiç sevmiyor.
17.	erken	12	0,06	Sabah erken uyanıyorum.
18.	ileri	16	0,08	İleri git.
19.	neden	11	0,05	Uçağınız neden rötar yaptı?
20.	iyi	10	0,05	Kenan Sofuoğlu yarışa iyi başlıyor, ilk turda üçüncü sıraya yerleşiyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların "sonra", "nerede" ve "nasıl", olduğu görülmektedir. Yer zarfları, zaman zarfları, nasıllık-nicelik zarfları ve azlık-çokluk zarflarından örneklere kitaplarda yer verildiği tespit edilmiştir.

Zarflar A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %7,92'sini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1887 zarf ve 192 farklı zarf kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir zarfın tekrarlanma oranı 9,82'dir.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zarfların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.104.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi

Sıra No	**Zarf**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	sonra	192	0,80	Kahvaltı ettikten sonra dişlerimi fırçaladım.
2.	en	96	0,40	O, odada en çok neyi seviyor?
3.	çok	91	0,38	Çok korkuyorum, lütfen çabuk gel.
4.	önce	91	0,38	İki gün önce tanıtım için geldiler.
5.	daha	89	0,37	Bahar aylarında giysilerinizi daha sık yıkayın.
6.	niçin	73	0,30	Gül niçin gözlükçüye gidiyor?
7.	sabah	52	0,21	Canan, sabah erkenden yataktan kalktı.
8.	nasıl	52	0,21	Zaman nasıl geçti?
9.	yarın	31	0,13	Yarın sınavımız var.
10.	biraz	31	0,13	Biraz dinlendi, ödevlerini yaptı.
11.	iyi	30	0,12	Bana gel beni dinle iyi yaz.
12.	hemen	27	0,11	Hemen başvurdum ve bana olumlu cevap verdiler.
13.	hiç	27	0,11	Hiç merak etmeyin.
14.	nerede	26	0,10	Tabii, nerede oturmak istersiniz?
15.	bugün	26	0,10	Ne dersin, bugün birlikte maça gidelim mi?

16.	neden	24	0,10	Kütüphaneye neden dikiş makinası koyar?
17.	dün	23	0,09	Dün trafik kazası geçirmiş.
18.	şimdi	23	0,09	Şimdi daha çok merak ettim.
19.	gece	22	0,09	Gece hava serindi.
20.	geç	18	0,07	Benim kadar geç kalma.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların "sonra", "en" ve "çok" olduğu görülmektedir. Yer zarfları, zaman zarfları, nasıllık-nicelik zarfları ve azlık-çokluk zarflarından örneklere kitaplarda yer verildiği tespit edilmiştir.

Zarflar B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %6,67'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1903 zarf ve 179 farklı zarf kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir zarfın tekrarlanma oranı 10,63'tür.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan zarfların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.105.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Zarflar Listesi

Sıra No	**Zarf**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	çok	163	0,57	Kardeşimi çok özlemişim.
2.	daha	128	0,44	Aslında kendisi onlardan daha çok sevinecek.
3.	sonra	128	0,44	Bir yıl sonra Ankara'ya gitti.
4.	en	118	0,41	Yalnızları en çok ne ürkütür?
5.	önce	77	0,26	Beş on dakika önce gitmek yeterlidir.
6.	nasıl	70	0,24	Bir topluluk önünde konuşurken kendinizi nasıl hissedersiniz?
7.	neden	44	0,15	Grip olduğumuzda neden tat alamayız?
8.	iyi	41	0,14	Kursa gittiğimden beri Türkçeyi daha iyi konuşuyorum.
9.	şimdi	41	0,14	Annem şimdi yemek yap…
10.	niçin	39	0,13	Derya niçin çalışmak istiyor?
11.	hiç	34	0,11	Moralim bozuk.. hiç konuşmam.
12.	hemen	32	0,11	İnsanların arasında hemen yayılır.
13.	bugün	28	0,09	Sınava başvuru … bugün son günmüş.
14.	gece	27	0,09	Aslında bütün gece doğru dürüst uyuyamadı.
15.	nerede	24	0,08	Üniversiteyi okurken nerede kaldınız?
16.	hep	22	0,07	Bizi hep güldürür, sürekli şakalar yapar.
17.	dün	21	0,07	Dün yap.. yemeği kimse yemedi.
18.	biraz	20	0,07	Hocam vaktiniz varsa biraz konuşabilir miyiz?
19.	geç	15	0,05	Off, geç kaldık.
20.	erken	15	0,05	Yaren, bu sabah erken kalktı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların “çok”, “daha” ve “sonra” olduğu görülmektedir. Yer zarfları, zaman zarfları, nasıllık-nicelik zarfları ve azlık-çokluk zarflarından örneklere kitaplarda yer verildiği tespit edilmiştir.

4.1.5.6. Fiil

Dilin önemli ögelerinden biri olan fiilleri/eylemleri Banguoğlu (2004); “bir kılış, bir durum veya oluşu, toplu bir deyimle olup biteni anlatan sözcükler” diye tanımlamaktadır. Gencan (2007) fiilleri; “varlıkların yaptıkları işleri, devimleri, kılışları ya da onlarla ilgili oluşları, yargıları zamana ve kişiye bağlayarak anlatan sözcükler” diye değerlendirir.

Korkmaz (2007a, 528) fiilleri, “karşıladıkları hareketler ile zaman ve mekân kapsamı içinde, somut ve soyut nesne ve kavramlarla ilgili her türlü oluş, kılış, kılınış ve durumları bildiren sözcükler” şeklinde tanımlamaktadır. Korkmaz, isimlerin, gramer açısından kendi başlarına birer bağımsız nitelik taşıyan canlı, cansız, somut soyut varlık ve nesneler ile kavramları karşılayan sözcükler olduğunu; fiillerin ise bağımsız değil bağımlı söz türleri olduğunu, tek başlarına kullanılamadıklarını belirtir. “Örneğin, ağaç, kendi başına var olabilen algılanabilir bir gerçeklik iken, büyümek, ancak ağaç *vb.* bir varlık ile mümkün olabilen bir gerçekliktir. İşte bu yüzden varlık adlarının olumsuzundan değil yokluğundan söz edilirken, eylem adlarının olumsuzu vardır” (Karaağaç, 2013).

Kaya (2012) fiillerin, çekimsiz olarak da anlam taşıdığını ancak anlatımda çekimsiz olarak kullanılamadığını ifade eder. Çünkü fiiller, bildirdikleri eylemin zamanına ya da dileğin niteliğine göre ve bu eylemi yapan veya oluşun içinde bulunan kişiye göre çekimlenmiş şekilleriyle anlatımda yer alır. Böylece fiiller, anlatımda ancak zaman ya da dilek anlamı yüklenerek ve bir yapıcıya veya olucuya bağlanarak kullanılabilir. Fiillerin, karşıladıkları iş ve hareketler ancak adlarla veya ad soylu sözcüklerle olan ilişkileri ile ortaya çıkar. Çünkü adlar canlı ve cansız varlıkların adları; fiiller ise bunların hareketlerine bağlı olan oluş, kılış ve durumlardır.

Çeşitli araştırmacılar tarafından fiillerin değişik şekillerde sınıflandırıldıkları görülmektedir. Banguoğlu (2004), çalışmasında fiilleri anlamlarına göre, “geçişli fiiller” ve “geçişsiz fiiller” olmak üzere ikiye ayırmaktadır. Kullanılışlarına göre ise “bitmiş

fiil/çekimli fiil" ve "bitmemiş fiil/çekimsiz fiil/yatık fiil" diye sınıflandırmaktadır. Korkmaz (2007a), fiilleri içerikleri bakımından "oluş bildiren, bir kılış ve kılınış bildiren, durum ve tasvir bildiren fiiller", anlamları bakımından "esas fiiller, yardımcı fiiller", çatıları bakımından "fiil nesne bağlantısı açısından geçişli-geçişsiz fiiller; fiil özne bağlantısı açısından etken, edilgen, dönüşlü, işteş ve ettirgen fiiller" diye tasnif etmektedir. Bilgin (2006, s. 365) ise, "Eylemlerin Anlamsal Özellikleri" başlığında "kılış, durum ve oluş eylemleri" olarak fiilleri üç gruba ayırmaktadır.

Fiiller, A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %15,33'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 2830 fiil ve 538 farklı fiil kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir fiilin tekrarlanma oranı 5,26'dır. Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.106.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	git-	167	0,90	Selim nereye gidiyor?
2.	yap-	106	0,57	Mustafa ne yapıyor?
3.	iste-	96	0,52	Tatlı istiyor musunuz?
4.	gel-	95	0,51	Hafta sonu Bursa'dan dayım, yengem ve yeğenim Esra gelecek.
5.	ol-	81	0,43	Sonra neler oldu?
6.	sev-	74	0,40	Ailemi çok seviyorum.
7.	teşekkür et-	69	0,37	Teşekkür ederim, iyiyim.
8.	al-	68	0,36	Kalemi alıyorum.
9.	otur-	50	0,27	Yalnız başına oturuyor.
10.	çık-	42	0,22	Annem evden erken çıktı.
11.	de-	38	0,20	Evet Esin, ne diyordun?
12.	geç-	38	0,20	Günler çabuk geçti, bayram geldi.
13.	ye-	37	0,20	Ben de döner yiyeceğim.
14.	bekle-	36	0,19	Murat durakta bekliyor.
15.	memnun ol-	33	0,17	Ben de memnun oldum.
16.	oku-	33	0,17	Kitabı okudum.
17.	yürü-	32	0,17	Babaannem sabah parkta yürüdü.
18.	buyur-	29	0,15	Günaydın efendim, buyurun!
19.	yaz-	29	0,15	Her konuda yazıyorum.
20.	başla-	27	0,14	Yağmur ne zaman başladı?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "git-", "yap-" ve "iste-" fiilleri olduğu görülmektedir. Dilin temel yapıtaşlarından biri olan fiillere bu kitaplarda da

sıkça yer verilmiştir. Hem "gel-", "sev-" gibi kök hâlinde olanlara hem "teşekkür et-" gibi birden fazla kavram işaretinin birleşiminden oluşan birleşik fiillere rastlanmıştır. Bu tabloda yer verilen tüm fiiller günlük hayatta da çok fazla kullanıldığı için önemlidir.

Fiiller, A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %22,14'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 5272 fiil ve 906 farklı fiil kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir fiilin tekrarlanma oranı 5,81'dir. Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.107.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	git-	261	1,09	Hangi filme gidelim?
2.	al-	176	0,73	Tıraş takımını aldın mı?
3.	ol-	170	0,71	Belimdeki ağrı adın olsun.
4.	yap-	154	0,64	Semih kitap okumadan önce ne yaptı?
5.	iste-	153	0,64	Emine Hanım Kayseri'ye gitmek istemiyor.
6.	gel-	148	0,62	Üniversitede okumak için gelmiş.
7.	de-	100	0,41	Öğretmen, bana "Ödevini yap." dedi
8.	sev-	73	0,30	Acıyı sevmiyorum.
9.	başla-	70	0,29	Resim yapmaya küçük yaşlarda başladım.
10.	gör-	61	0,25	Eşini ve seni uzun süredir görmüyorum.
11.	bak-	58	0,24	Aaa bak, şurada bir sinema var.
12.	ye-	57	0,23	Anne bak, maymun muzu nasıl da yiyor!
13.	çalış-	53	0,22	Burada çalışacağım.
14.	oku-	53	0,22	Lise son sınıfta okuyor.
15.	çık-	49	0,20	Herkes dağa teleferikle çıkmış.
16.	kal-	48	0,20	Hamamlar cildin genç ve taze kalmasını sağlıyor.
17.	bil-	46	0,19	Bu resmin adını biliyor musun?
18.	söyle-	44	0,18	Abla da kardeşine kötü sözler söylemiş.
19.	gir-	43	0,18	Tavşan yuvasına girmiş.
20.	kullan-	40	0,16	Bu yüzden baston kullanıyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "git-", "al-" ve "ol-" fiilleri olduğu görülmektedir.

Fiiller, B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %24,91'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 7107 fiil ve 1492 farklı fiil kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir fiilin tekrarlanma oranı 4,76'dır. Aşağıdaki

tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.108.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fiiller Listesi

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ol-	378	1,32	Düşüş kısa süreli olacak, avro hafta içinde yükselişe geçecek.
2.	yap-	159	0,55	Sayın Cumhurbaşkanımız şu anda bir basın toplantısı yapmaktadır.
3.	git-	154	0,53	Her sabah spor salonuna gidiyor.
4.	iste-	141	0,49	Babam neşeli.. harçlık isteyelim.
5.	de-	139	0,48	Arkadaşlarım "Kıyafetlerin çok yakışmış." diyorlar.
6.	gel-	134	0,46	Sempozyum için İstanbul'a gelmiş.
7.	al-	109	0,38	Pazara git.. bana da meyve al.
8.	gör-	99	0,34	Yukarıdaki özelliklerden hangisini kendinizde görüyorsunuz?
9.	başla-	98	0,34	Kalabalık olmaya başlıyor.
10.	çalış-	91	0,31	Derya niçin çalışmak istiyor?
11.	oku-	81	0,28	Derya ve Deniz Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü son sınıfta okuyorlar.
12.	öğren-	79	0,27	Mahallenizdeki olayları kimden öğreniyorsunuz?
13.	bil	76	0,26	Sen hangi dilleri biliyorsun?
14.	yaz-	71	0,24	Sizi çok etkileyen bir haberi yazınız.
15.	sev-	68	0,23	Sevgi Ahmet'i seviyor.
16.	çık-	63	0,22	Altın, bu yılın zirvesine çıktı.
17.	söyle-	53	0,18	Diyelim ki bir arkadaşınız sizin hakkınızda bazı olumsuz şeyler söylemiş.
18.	kal-	50	0,17	Üniversiteyi okurken nerede kaldınız /kalmak istiyorsunuz?
19.	ver-	48	0,16	Üniversitemiz öğrenci yemekhanesinde öğrencilere çok ucuza öğle yemeği vermektedir.
20.	anlat-	48	0,16	Hayalinizdeki evi anlatınız.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "ol-", "yap-" ve "git-" fiilleri olduğu görülmektedir.

4.1.5.7. Edat

Arapça bir kelime olan edat, "alet" ve "vasıta" demektir. Onun gramerdeki yerini de tespit ederken bu asıl manasını göz önünde bulundurmak gerekir. Edatlar, tek

başlarına manaları olmayıp ancak cümledeki diğer kelime ve kelime grupları arasında çeşitli münasebetler kurmaya yarayan alet sözlerdir (Hacıeminoğlu, 1971).

İlgeç adı da verilen edatlar için Banguoğlu (2004) takı terimini tercih etmektedir. Takı kavramını ise "isimlerden sonra gelip onların söz içinde başka unsurlarla ilişkilerini kuran kelimeler" diye açıklamaktadır.

Deny (1941) çalışmasında edat için net bir tanım yapmaksızın; bağlaç, edat ve ünlemleri aynı başlık altında incelemiş, bu sözcükleri de sözlük anlamı taşımadıkları için edat terimiyle adlandırmıştır. Korkmaz (2007a) da hem edatları hem de bağlaçları görevli kelimeler başlığı altında incelemiştir. Ergin (2000), edatları manaları olmayan, sadece gramer vazifeleri bulunan kelimeler diye tanımlamaktadır. Ergin'e göre edatlar hiçbir nesne veya hareketi karşılamazlar. Fakat manalı kelimelerle birlikte kullanılarak onları desteklemek suretiyle bir gramer vazifesi görürler. Onun için manalı kelimeler olan isim ve fiillerin yanında edatlara da vazifeli kelimeler diyebiliriz. Mert (2008) ise edatları ve ek+edatları üzerlerine geldikleri kök ya da gövdeyle aralarındaki ilişki sadece kullanıldıkları cümleyle sınırlı / geçici olan ve yeni bir kavram işareti oluşturmayan dışa dönük görev ögeleri arasında ele almaktadır.

Ergin (2000) ve Gülensoy (2005) edatları, "ünlem edatları, bağlama edatları ve son çekim edatları" olmak üzere üçe ayırmaktadır. Hacıeminoğlu (1971) ise edatları "çekim edatları, bağlama edatları, kuvvetlendirme edatları, karşılaştırma-denkleştirme edatları, soru edatları, çağırma-hitap edatları, cevap edatları, ünlemler, gösterme edatları ve tekerrür edatları" şeklinde sınıflandırmıştır. Korkmaz (2007a), "aitlik ve ilgili olma ilişkisi; benzerlik, tıpkılık, denklik ilişkisi; belirtme yoluyla başkalık ilişkisi; beraberlik veya vasıta ilişkisi; miktar ve derece ilişkisi; uygunluk, denklik ve nispet ilişkisi; sebep, maksat, gaye ve hedef ilişkisi; karşılık, karşılaştırma, zıtlık ilişkisi; yön gösterme ilişkisi; öncelik, sonralık ve zaman ilişkisi; şüphe, tatmin, aşırılık, pekiştirme ilişkisi" bakımından edatları on bir alt başlık altında incelemiştir.

Edatlar A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,46'sını oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 270 edat ve 11 farklı edat kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir edatın tekrarlanma oranı 24,54'tür.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.109.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	için	63	0,34	Bizim için aile çok önemlidir.
2.	evet	57	0,30	Evet, Yaren ağlıyor.
3.	/+A kadar/	43	0,23	Evden pazara kadar kaç metredir?
4.	hayır	31	0,16	Hayır, sınıfta bardak yok.
5.	tamam	24	0,13	Tamam, yazıyorum.
6.	/+TAn beri/	19	0,10	Saat ikiden beri buradayım.
7.	gibi	14	0,07	Hepimiz kardeş gibi yaşıyoruz.
8.	peki	14	0,07	Peki, rehber var mı?
9.	işte	3	0,01	İşte bu haftaki planımız:…
10.	örneğin	1	0,005	Örneğin okulda okul kıyafeti, sporda spor kıyafetleri giyiyoruz.
11.	pekâlâ	1	0,005	Pekâlâ, ağzınızı açın lütfen.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan edatların "için", "evet" ve "/+A kadar/" olduğu görülmektedir. Bu sözcükleri görev ögeleri sayan araştırmacılar (Deny, Ergin, Korkmaz, Mert…) olmasına rağmen yabancılara Türkçe öğretilirken mutlaka öğretilmesi gerektiği için burada ele alınmıştır. Ek+edattan oluşanlar ise ekiyle birlikte gösterilmiştir. Bağlaçlar ve ünlemler edatların içine dahi edilmemiştir, ayrıca değerlendirilecektir.

Edatlar A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,19'unu oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 523 edat ve 12 farklı edat kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir edatın tekrarlanma oranı 43,58'dir.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.110.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	için	259	1,08	Doktora gitmek için kim geç kaldı?
2.	/+A kadar/	82	0,34	Liseye kadar Trabzon'da yaşadı.
3.	gibi	80	0,33	Dünyada, İstanbul gibi birçok finans merkezi vardır.
4.	evet	46	0,19	Evet, dün geldim.
5.	tamam	17	0,07	Tamam, bunu alıyorum.
6.	peki	13	0,05	Peki, hemen geliyorum.
7.	/+TAn beri/	8	0,03	Hatta Kayseri'de eskiden beri "bir kaşığa kırk tane mantı sığdırmak" marifet kabul edilmektedir.
8.	işte	6	0,02	İşte size alerjik nezleden kurtulmak için öneriler:
9.	/+A doğru/	5	0,02	Kırmızı Başlıklı Kız, büyükannesine yiyecek… ormana doğru yola çıkmış.
10.	mesela	3	0,01	Mesela Türkçenin 11. yüzyıldaki sözlüğünde benim adım var.
11.	örneğin	3	0,01	Örneğin; havuç, kavun, kayısı cilt ve göz sağlığımızı etkileyip hücre gelişimimizi sağlar.
12.	pekâlâ	1	0,004	Pekâlâ, bu bilgileri nereden öğrendin?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan edatların "için", "kadar" ve "gibi" olduğu görülmektedir. Edatların kullanım sıklığı çok yüksek olmadığı için A2 seviyesindeki kitaplarda da nadiren rastlanmaktadır.

Edatlar B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %1,79'unu oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 513 edat ve 12 farklı edat kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir edatın tekrarlanma oranı 42,75'tir.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.111.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	/+MAk için/	246	0,86	Haberleşmek için mektup kullanıyorlardı.
2.	/+A kadar/	66	0,23	Nişanlıyken sabaha kadar telefonda konuşuyorduk.
3.	gibi	61	0,21	Keşke ben de kuşlar gibi uçsam.
4.	/+DAn beri/	46	0,16	Eylülden beri gidiyorum.
5.	evet	33	0,11	Evet, öğrenciyim.
6.	peki	14	0,04	Peki, başka ne gördün?
7.	işte	13	0,04	İşte birkaç ipucu!
8.	tamam	12	0,04	Tamam buldum, bakıyorum.
9.	hayır	9	0,03	Hayır, kolayca buldum.
10.	örneğin	6	0,02	Örneğin benim annem çok güzel kek yapar.
11.	karşı	6	0,02	Sabaha karşı uyandım.
12.	denli	1	0,003	Eskiden şehirler bu kadar kalabalık, köyler de bu denli ıssız değildi.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan edatların "/+MAk için/", "/+A kadar/" ve "gibi" olduğu görülmektedir.

4.1.5.8. Bağlaç

Kelimeleri, kelime gruplarını, cümleleri ve kimi zaman da paragrafları şekil ve anlam bakımından birbirine bağlayan ve yüklendikleri işlevler ile bağlandıkları sözler arasında türlü anlam ilişkisi kuran gramer ögelerine bağlaç adı verilmektedir (Korkmaz, 2007a, s. 1091). Bağlaçları Korkmaz görevli kelimelerin içine dahil etmiştir.

Banguoğlu (2004) ise bağlam adını verdiği bağlaçları, söz içinde iki kelimeyi, aynı değerde iki cümle unsurunu, iki yargıyı ve bazen de iki paragrafı bağlamaya yarayan kelimeler diye tanımlamaktadır.

Ergin (2000), bağlaçları edatların içinde ele almakta ve bağlama edatları adını vermektedir. Bağlama edatları, kelimeden küçük dil birliklerini, kelimeleri, kelime gruplarını ve cümleleri şekil veya mana bakımından birbirine bağlayan, onlar arasında irtibat kuran edatlardır. Hacımenioğlu (1971), Gülensoy (2005) ve Eker (2013) de bağlaçları bağlama edatı olarak edatların içinde değerlendiren araştırmacılardandır. Atabay, Kutluk ve Özel, (1976), Koç (1996), Gencan (2007), Banguoğlu (2004), Bilgin

(2006), Korkmaz (2007a) ve Hengirmen (2007) tarafından yapılan çalışmalarda ise bağlaçlar ayrı bir tür olarak verilmektedir.

Ortak özellikleri bulunsa da edatlar ile bağlaçların ayırt edici özellikleri bulunmaktadır. Bunlar:

1. Bir edatın ilk görevi sözcüklere, sözcük öbeklerine veya cümlelere anlam ilgisi kazandırmaktır. Bağlayıcılık görevi ikinci plandadır ancak bağlaçların ilk görevi; sözcükleri, sözcük öbeklerini veya cümleleri bağlamaktır.
2. Edatlar, sıfat takımları veya zarf öbekleri kurabilir ancak bağlaçlar hiçbir zaman sıfat takımı veya zarf öbeği kuramaz, sadece gerektiğinde bunları bağlayabilir (Ediskun, 1999).

Ergin (2000), Türkçede aslında bağlama edatının olmadığını bağlama edatlarının Türkçede sonradan ve yabancı dillerin tesirleri ile ortaya çıktığını belirtmektedirler. Onun için Türkçede bağlama edatlarının büyük bir kısmı yabancı kökenlidir. Korkmaz (2007a) ise bu şekildeki görüşlerden yola çıkarak bir değerlendirmede bulunmuş ve "Türkçede aslında bağlaç yoktur" gibi yanlış bir yargı yerine Türkçede eski dönemlerde bağlaç görevinin farklı yollarla (eş değerli kelime ve kelime gruplarının yan yana sıralanması veya virgül ve noktalı virgüllerle birlikte bağlanması *vb.*) karşılandığını ifade etmektedir. Türkçedeki asıl bağlaç olan kelime ve şekillerinin oluşmasının ise aşamalı bir gelişme gösterdiğini belirtmektedir.

Bağlama edatlarını Ergin (2000), "sıralama edatları, denkleştirme edatları, karşılaştırma edatları, cümle başı edatları ve sona gelen edatlar" olmak üzere 5 ayrı grupta incelemiştir. Korkmaz (2007a) ise "sıralama bağlaçları, denkleştirme-karşılaştırma, seçme bağlaçları, pekiştirme bağlaçları, nöbetleşme bağlaçları ve cümle bağlayıcısı niteliğindeki bağlaçlar" şeklinde sınıflandırmıştır.

Bağlaçlar A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %3,22'sini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 595 bağlaç ve 14 farklı bağlaç kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir bağlacın tekrarlanma oranı 42,5'dur.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan bağlaçlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.112.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi

Sıra No	Bağlaç[19]	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	299	1,61	Kahvaltıda beyaz peynir, kaşar peyniri, yumurta, zeytin ve domates var.
2.	da/de	152	0,82	Kardeşinin yazısı da güzel mi?
3.	ile	58	0,31	İşten taksi ile dönüyorum.
4.	ama	31	0,16	Küçük ama güzel bir okulumuz var.
5.	çünkü	25	0,13	Gece zor uyudum çünkü çok heyecanlıydım.
6.	veya	6	0,03	Evet, altı veya sekiz taksit yapıyoruz.
7.	hem…hem	5	0,02	Arkadaşlarla hem yürüdük hem sohbet ettik.
8.	ki	5	0,02	Anladım ki Ali, mutluluktan ağlıyor.
9.	bu yüzden	3	0,01	Bu yüzden geç kaldım.
10.	ya da	3	0,01	Cep telefonlarınızı kapatınız ya da uçuş moduna alınız.
11.	yani	3	0,01	Yani yağmur Pazar gününden beri yağıyor mu?
12.	fakat	2	0,01	Akçay'a gittik fakat ilk iki gün hasta+oldum.
13.	hatta	2	0,01	Sinirlenmiyor, kızmıyor. Hatta "Ne güzel… Kötülükleri görmüyorum" diyor.
14.	öyleyse	1	0,005	Öyleyse seni oteline götüreyim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların "ve", "da/de" ve "ile" olduğu görülmektedir. Edatlar gibi bağlaçlar da A1 kitaplarında pek fazla kullanılmamıştır. A1 seviyesinde kullanılan cümle boyları da seviyeye uygun olarak daha kısa olduğu için cümle bağlayıcısı niteliğinde olanlara nazaran sözcükleri bağlayan bağlaçlar daha çok kullanılmaktadır. Sıralama, pekiştirme, denkleştirme-karşılaştırma bağlaçları sık kullanılanlar arasındadır.

Bağlaçlar A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,61'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1.098 bağlaç ve 18 farklı bağlaç kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir bağlacın tekrarlanma oranı 61'dir.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan bağlaçlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

[19] Bu bölümde örneklerin seçiminde Korkmaz (2007a)'dan yararlanılmıştır.

Tablo 4.113.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi

Sıra No	Bağlaç	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	504	2,11	Evet, cadde ve sokaklar da öyle.
2.	da/de	201	0,84	Dizlerim de zaman zaman şişiyor, kızarıyor.
3.	ama	105	0,44	Şöyle ki, "Nuh'un Gemisi" adlı tablo resim sergisindeydi ama ressam onu henüz yapmadı.
4.	ile	76	0,31	Kâzım Efendi ile Saadet Hanım niçin sürekli kavga ederler?
5.	hem/hem… hem	45	0,18	Timsahlar hem suda hem karada yaşarlar.
6.	çünkü	39	0,16	Kardeşim asla/hiçbir zaman denizde yüzmez, çünkü boğulmaktan korkuyor.
7.	bu yüzden	24	0,10	Bu yüzden benim gibi hastalar her ilkbaharda alerji için iğne yaptırıyor.
8.	ancak	22	0,09	Canan, kapının deliğinden dışarı baktı ancak hiçbir şey göremedi.
9.	ki	16	0,06	Öyle mutluyum ki anlatamam!
10.	ya…ya	16	0,06	O zaman ya çiçekli ceketi ya kırmızı renkli bluzu alacaksınız.
11.	ya da	13	0,05	Birbirimizle telefonla ya da bilgisayarla haberleşir, televizyonlarda günlük hayata dair haberleri takip ederiz.
12.	veya	11	0,04	Bu hastalığa insanlar bahar veya saman nezlesi de diyorlar.
13.	yani	8	0,03	Ziyaret saati 14.30'da. Yani yarım saat sonra başlayacak.
14.	bile	5	0,02	Bazı akrobatik hareketler bile yapar.
15.	bu sebeple	5	0,02	Bu sebeple kışın ısınmak için çok para harcıyorsunuz.
16.	tabii ki	3	0,01	Tabii ki götürürüm.
17.	yoksa	3	0,01	Muratcığım, biz burada daha fazla kalmayalım yoksa elimiz kolumuz tatlıyla dolacak.
18.	fakat	2	0,008	Çok güzel fakat ürünün fiyatı biraz yüksek.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların "ve", "da/de" ve "ama" olduğu görülmektedir. Edatlar gibi bağlaçlar da A2 kitaplarında pek fazla kullanılmamıştır.

Bağlaçlar B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %4,64'ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 1.325 bağlaç ve 22 farklı bağlaç kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir bağlacın tekrarlanma oranı 57,65'tir.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan bağlaçların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.114.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bağlaçlar Listesi

Sıra No	Bağlaç	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	536	1,87	Radyo ve televizyon arasındaki temel fark
2.	da/de	301	1,05	Eczaneye… bana da bir ağrı kesici al.
3.	ile	95	0,33	Posta ile kayıt yapılmaz.
4.	ama	72	0,25	Eskiden makine sesleri yoktu ama evlerin bahçelerinde kuş seslerine karışan çocuk sesleri vardı.
5.	eğer	51	0,17	Eğer zengin olursam dünyayı gezeceğim.
6.	hem...hem	43	0,15	Radyo sadece sesi olan bir iletişim aracıyken televizyon hem sesi hem de görüntüsü olan bir iletişim aracıdır.
7.	ya da	36	0,12	Kesin kayıt için istenen belgelerin suretleri ya da fotokopileri kabul edilmez.
8.	ancak	33	0,11	Onunla evlenmek istedi ancak babası ilk zamanlar izin vermedi.
9.	ki	27	0,09	Bırakmadın ki bir çalışayım.
10.	bile	24	0,08	Eğitimine hastayken bile devam etmiş.
11.	çünkü	23	0,08	Eğer pazara gideceksen acele et çünkü pazar bugün kalabalık.
12.	veya	20	0,07	Önceki işyerlerinizi veya yöneticilerinizi hiçbir şekilde kötülemeyin.
13.	bu yüzden	18	0,06	İşte bu yüzden yalnızları en çok yemek kokusu rahatsız eder.
14.	hatta	17	0,05	Günler, haftalar hatta aylar süren yolculuklara ya da kâğıt yokken insanların taşları kullanmasına ne diyorsunuz?
15.	fakat	11	0,03	Üniversite okuyamadı fakat büyük bir saz ustası…
16.	yani	9	0,03	Yani her yazı için kamışın ucu şekillenir.
17.	o yüzden	3	0,01	O yüzden sana mektup yazdım.
18.	dahi	2	0,007	Karnını doyuracak parayı dahi bulamıyordu.
19.	hâlbuki	1	0,003	hâlbuki
20.	meğer	1	0,003	Meğer bizi dinliyormuş.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların "ve", "da/de" ve "ile" olduğu görülmektedir.

4.1.5.9. Ünlem

Bir duyuşu, bir dileği canlı bir şekilde ve bazen tek başına anlatmaya ve bir kimseye seslenmeye yarayan kelimelere ünlem adı verilmektedir (Banguoğlu, 2004, s. 396). Bilgegil (1992) ise ünlemi "çeşitli duygu ve arzularla zapt olunamayan

heyecanları yüklenen, bazen örneği tabiatta bulunan ve anlatım kabiliyeti bir cümleninkine denk olabilen ses, çığlık ve sözler" ifadesiyle açıklamaktadır.

Bazı gramerlerde ünlemler yalnız duygu ve heyecanları anlatan kelime türü olarak tanımlanırken (Ediskun, Gencan, Kononov), bazılarında buna seslenmeler (Deny, Bilgegil, Banguoğlu), bazılarında da yansıma kelimeler (Banguoğlu, Paçacıoğlu, Atabay-Kutluk-Özel, Hacıeminoğlu) ve cevap verme, onaylama, reddetme, sorma, gösterme gibi açıklayıcı kelimeler (Ergin, Topaloğlu, Gülensoy) eklenerek kapsamı geniş tutulmuştur (*akt.* Korkmaz, 2007a).

Ünlemlerin sözcük türleri arasında sınıflandırılmasıyla ilgili iki farklı yaklaşım tercih edilmiştir. İlk yaklaşımda, ünlemler tıpkı bağlaçlar gibi edatların içinde ele alınmış ve bunlara ünlem edatı adı verilmiştir. Hacıeminoğlu (1971), Ergin (2000), Gülensoy (2005) ve Eker (2013) ünlemleri bu şekilde değerlendirmeye alan araştırmacılar olarak karşımıza çıkmaktadır. İkinci yaklaşımda ise ünlemler, Özel ve Atabay (1976), Koç (1996), Gencan (2007), Banguoğlu (2004), Bilgin (2006), Hengirmen (2007) ve Korkmaz (2007a)'a göre edatlardan bağımsız bir tür şeklinde ayrı bir başlık altında ele alınmıştır. Korkmaz (2007a) ünlemleri, görevli ve anlamlı kelimeler başlığı altında değerlendirmiştir.

Ünlem edatlarını Ergin (2000), "ünlemler, seslenme edatları, sorma edatları, gösterme edatları ve cevap edatları" olmak üzere beşe ayırmaktadır. Koç (1996), "asıl ünlemler, ünlem gibi kullanılan sözcükler, yansıma sözcükler" biçiminde ünlemleri üç başlık altında toplamıştır. Korkmaz (2007a) da ünlemleri "içe dönük ünlemler, dışa dönük ünlemler, ses yansımalı (ses taklidi) ünlemler ve ünlem gibi kullanılan kelimeler" şeklinde dörde ayırmış ve onları da yeniden kendi içinde ayrıntılı bir şekilde başlıklandırmıştır. Delice (2012) ise "duygu ifadesi olan ünlemler, seslenme ünlemleri, yansıma ünlemleri ve onama/onamama ünlemleri" olarak tasnif etmiştir.

Ünlemler A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,1'ini oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 19 ünlem ve 7 farklı ünlem kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir ünlemin tekrarlanma oranı 2,71'dir.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan ünlemler, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.115.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ünlemler Listesi

Sıra No	Ünlem	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	haydi	7	0,03	Haydi tanışalım.
2.	aa	6	0,03	Aaa, ne güzel.
3.	hımm	2	0,01	Hımm, uzatın bakalım boynunuzu.
4.	aman Allah'ım	1	0,005	Aman Allah'ım, o da ne?
5.	eyvah	1	0,005	Eyvah! Konuşma kesildi.
6.	hadi	1	0,005	Hadi Esin, söyle artık!
7.	oo	1	0,005	Oo, harika olur.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ünlemler, "haydi", "aa" ve "hımm"dır.

Ünlemler A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %0,25'ini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 61 ünlem ve 18 farklı ünlem kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir ünlemin tekrarlanma oranı 3,38'dir.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan ünlemler, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.116.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ünlemler Listesi

Sıra No	Ünlem	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ha	25	0,10	Ha evet, onu söylemedim değil mi?
2.	aa	6	0,02	Aa, bak burada "Av Mevsimi" ile ilgili bilgiler var:
3.	ay	4	0,01	Ay hayatım, bilmez miyim!
4.	haydi	4	0,01	Çok merak ettim, söyle haydi!
5.	of	4	0,01	Of, yetişemedik, gitmiş.
6.	ee	3	0,01	Ee, ne demişler!
7.	aman	3	0,01	Ha ha ha ha ha hatta biraz tarçın bir tutam zencefil aman
8.	hey	2	0,008	Hey, şuraya bakın!
9.	Allah Allah	1	0,004	Canan kendi kendine "Allah Allah! Sabah sabah kim acaba?" diye söylendi.
10.	eyvah	1	0,004	Eyvah, işte yine telefon çalıyor!
11.	bre	1	0,004	Bre adam!
12.	ah	1	0,004	Ah, sevgili teyzem Erna!
13.	ey	1	0,004	Ey benim küçük kardeşim bağrın taş, saçların çayır olsun.
14.	hadi	1	0,004	Evlâdım hadi gel,/yemek hazır.
15.	hah	1	0,004	Hah, buldum!
16.	oh	1	0,004	Bunun üzerine Ali, rahatladı, içinden bir "Oh!" çekti.
17.	yaşasın	1	0,004	Yaşasın kitaplar!
18.	oo	1	0,004	Oooo! Sevim çok güzel bir kazak seçmişsin.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ünlemler, “ha”, “aa” ve “ay”dır. Edat ve bağlaçlar gibi ünlemlerin de kullanım sıklığının düşük olduğu görülmektedir.

Ünlemler B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %0,16’sını oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda toplam 46 ünlem ve 11 farklı ünlem kullanılmıştır. Bu kitaplarda yer alan bir ünlemin tekrarlanma oranı 4,18’dir.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda yer alan ünlemler, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.117.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki Ünlemler Listesi

Sıra No	Ünlem	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ya	14	0,04	Yürü ya!
2.	haydi	9	0,03	Haydi, içeriye girelim!
3.	eyvah	7	0,02	Eyvah!
4.	aa	4	0,01	Aa! Gerçekten mi?
5.	ey	3	0,01	Ey ahali!
6.	of	3	0,01	Off, çok güzel olmuş!
7.	ah	2	0,007	Ah yalan dünyada yalan dünyada
8.	eh	1	0,003	Eh sesi de engellersin.
9.	ha	1	0,003	Ha, evet, sen Türkçe kursuna gidiyorsun, değil mi?
10.	hadi	1	0,003	Hadi canım!
11.	hay Allah	1	0,003	Hay Allah! Yarım saattir gözlüğümü arıyorum ama gözlüğüm kafamdaymış!

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ünlemler “ya”, “haydi” ve “eyvah”tır.

4.1.6. Kitaplarda Geçen Sözcüklerin Kökenlerine İlişkin Bulgular

Diller ihtiyaç duydukları sözcükleri ya üretirler ya da başka dillerden ödünç alırlar. “Çünkü her kavram için yeni bir sözcük türetmek diller için her zaman mümkün olmamaktadır. Yabancı dillerden alıntı sözcükler, kültür ve dil etkileşiminin sonucudur” (Bayraktar, 2006). “Yabancı dillerden sözcüklerin, sözcük çevirilerinin, deyimlerin ve terimlerin alınması ödünçleme (İng. borrowing) olarak adlandırılmaktadır. Bu tür sözcüklere de ödünç sözcük, alınma sözcük, alıntı, alıntı sözcük, misafir sözcük, yabancı kökenli sözcük (İng. loan word, borrowing) denilmektedir” (Eker, 2013, s. 139).

Ülkelerin siyasi ve ticari ilişkileri zamanla kültürel alanlarda, özellikle de dil üzerinde etkisini gösterir. Ülkelerin birbirleri arasındaki etkileşimleri, ticari, siyasi, dinsel veya sosyal ilişkileri dillerinde açıkça görmek mümkündür. Bu kelime alma "büyük oranda daha yüksek seviyeli dilden daha aşağı seviyeli dile doğru olmaktadır, buna rağmen kimi zaman yapılan özenti alıntıların bilgi dünyası ve öğrenme ile alıcı dilin ihtiyaçlarıyla hiçbir ilgisi yoktur" (Bloomfield, 1979 ve Jeffers, 1982'den *akt.* Karaağaç, 2002).

Yeryüzündeki bütün diller şu ya da bu ölçüde, başka dillerle sözcük alışverişinde bulunmuşlardır. Kimi dillerde yabancı sözcüklerin oranı %50'yi geçebilmektedir. İngilizcenin söz varlığının %50'si Latin, %15'i Grek (Antik Yunanca, %10'u diğer, ancak %25'i Anglosakson yani %75'i yabancı kökenlidir (Sezer, 1998'den *akt.* Eker, 2013).

Tarihin ilk dönemlerinden günümüze kadar Türklerin de ilişkide bulundukları milletlerden kelimeler aldıklarını veya verdiklerini görmek mümkündür. Özellikle Uygurların yerleşik hayata geçişi, ardından İslamiyet'in kabulü ve Tanzimat'tan sonra Osmanlı Devleti'nin yüzünü Batı'ya çevirmesiyle Türkçe ve diğer diller arasındaki alışveriş yoğunlaşmıştır. Bu süreçte önce Doğu dillerinden daha sonra ise Batı dillerinden çok sayıda kelime Türkçeye girmiştir.

Türklerin dilinde özenti alıntılarının hemen hemen tek kaynağı din olmuştur (Karaağaç, 2002, s. 99). Tarih boyunca Şamanizm, Budizm, Manihaizm, Zerdüştlük, Hristiyanlık, Musevilik, İslamiyet gibi çeşitli dinleri kabul eden Türkler bu dinleri konuşan toplumların dillerinden etkileniyordu. "Her gelen din kendi terminolojisini, hatta kendi alfabesini de beraberinde getiriyordu. Türkçeye çevrilen çeşitli dinî eserlerle dile, yüzlerce kavramı karşılayan kelime giriyor, bunların önemli bir kısmına Türkçe karşılıklar bulunmuş olsa bile dilin sadeliğinin açıkça kaybolduğu görülüyordu" (Gemalmaz, 2010). Bununla birlikte Türklerin yeni yerleştikleri bölgelerde bulunan toplulukların dillerinden, siyasi olarak ilişkide bulundukları devletlerin dillerinden ve dünyada popüler olan dillerden kelimelerin Türkçeye girdiğini de görmek mümkündür.

Modern Türkiye Türkçesindeki ödünçlemeler arasında ilk sırayı Arapça, ikinci sırayı Fransızca kökenli sözcükler almaktadır. Ardından sırasıyla Farsça, İtalyanca, İngilizce ve Yunanca kökenli sözcükler gelmektedir. Türkçede; Latince, Almanca,

İspanyolca, Rusça, Macarca, Slovakça, Ermenice, Moğolca, Portekizce, Bulgarca ve Japonca kökenli sözcükler de bulunmaktadır. Son elli yılda Fransızcanın yerini İngilizcenin aldığı görülmekle beraber, Fransızca kökenli sözcüklerin oranı hâlâ çok yüksek; İngilizce sözcüklerin oranı ise sanılanın aksine düşüktür. Ayrıca, Yunancadan, Latinceden ve diğer dünya dillerinden Fransızca, İngilizce gibi aracı diller yoluyla Türkçeye girmiş çok sayıda sözcük bulunmaktadır (Eker, 2013).

Ders ve çalışma kitabında kullanılan sözcükler ve sözcük grupları Türkçe kökenliler, yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilmesi yoluyla oluşturulanlar, yabancı kökenliler ve Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşturulanlar olmak üzere 4 ayrı kategoride incelenmiş ve örnekleriyle sunulmuştur.

4.1.6.1. Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları

Tüm dillerde olduğu gibi Türkçenin söz varlığında da çeşitli dillerden alınma sözcükler bulunmaktadır, ama bunların kullanım sıklığı azdır. Yani Türkçe kökenli sözcükler çoğunluğu oluşturmaktadır (TDK, 2011). Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin de söz varlığı incelendiğinde çoğunluğu Türkçe kökenli sözcüklerin oluşturduğu görülmüştür[20].

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %59,74'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 11.029 sözcük ve 1.333 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 8,27'dir. Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

[20] Sözcüklerin kökeni belirlenirken Türk Dil Kurumu (2011) tarafından hazırlanan Türkçe Sözlük ve çevrimiçi olarak ulaşılabilen TDK tarafından kullanıma sunulan Büyük Türkçe Sözlük esas alınmıştır. Sözcük gruplarında ise her bir sözcüğün türü ayrı ayrı tespit edilmiştir. Kökeni tartışmalı olan sözcüklerin ve özel isimlerin çoğunluğu bu sınıflandırmaya dahil edilmemiştir.

Tablo 4.118.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	var	345	1,86	Sınıfta bardak var mı?
2.	ben	328	1,77	Benim adım Ayşe.
3.	bir	284	1,53	Bir saat sonra eve döndü.
4.	ne	251	1,35	Sizin adınız ne?
5.	çok	241	1,30	Yurt, okuluma çok yakın.
6.	bu	194	1,05	Bu kim?
7.	git-	167	0,90	Geriye gidiniz.
8.	da/de	152	0,82	Ben de memnun oldum.
9.	sonra	128	0,69	Okuldan sonra sinemaya gideceğiz.
10.	on	118	0,63	Saat dörde on var.
11.	ev	113	0,61	Eve halı perde aldık.
12.	ad	108	0,58	Benim adım Elida.
13.	yap-	106	0,57	Filiz ne yapıyor?
14.	siz	99	0,53	Sizin eviniz nerede?
15.	iste-	96	0,52	Bir kilo limon almak istiyorum.
16.	gel-	95	0,51	Saat 9.30'da mahalleye geldim.
17.	o	87	0,47	O şoför.
18.	gün	86	0,46	Salı günü saat 7.30'da kalkacaklar.
19.	nerede	85	0,46	Kedi nerede?
20.	sen	84	0,45	Sen yüz, ben yüzmeyeceğim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "var", "ben" ve "bir" olduğu tespit edilmiştir. Bu sözcükler güncel Türkçede de sıklıkları oldukça yüksek olan sözcüklerdir. Birden fazla Türkçe kökenli sözcüğün bir araya gelerek oluşturduğu sözcük grupları ise en sık kullanılanlar arasında yer almadığı için tabloda bunlara yer verilmemiştir. Tablodaki sözcüklerin çoğunluğu kök/köken hâlindeki söz varlığı unsurlarıdır.

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %62,76'sını oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 14.946 sözcük ve 1.914 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 7,8'dir. Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.119.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	416	1,74	Geçen hafta bir resim sergisine gittim.
2.	çok	285	1,19	Yaren'in fikri çok komikti.
3.	bu	263	1,10	Bu resmin adını biliyor musun?
4.	git-	261	1,09	Nereye gideceksin oğlum?
5.	için	259	1,08	Gözlük almak için gözlükçüye gidiyor.
6.	ben	258	1,08	Asıl ben size teşekkür ederim.
7.	mı/mi/mu/mü	243	1,02	Acaba önemli bir şey mi var?
8.	da/de	201	0,84	Öyle ama kirası da önemli tabi.
9.	sonra	192	0,80	Kahvaltıdan sonra dişlerimi fırçaladım.
10.	al-	176	0,73	Okula gitmeden önce kırtasiyeye uğradı ve kalem aldı.
11.	ne	175	0,73	Ressamın en büyük hayali nedir?
12.	ol-	170	0,71	Yüzün bembeyaz oldu.
13.	var	169	0,70	Evimizde bir kitaplık var.
14.	yap-	154	0,64	Doktor ne yapıyor?
15.	iste-	153	0,64	Yaren Ağrı Dağı'na gitmek istiyor.
16.	o	152	0,63	Ben Türkçe öğretmeniyim, o matematik öğretmeni.
17.	gel-	148	0,62	Öğleden sonra bana gel, biraz laflarız.
18.	ev	121	0,50	Küçük bir ev istiyorum.
19.	sen	107	0,44	Senin gibi doktor olmaz olsun!
20.	gün	102	0,42	Bir timsah günde 20 kilo et tüketir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "bir", "çok" ve "bu" olduğu tespit edilmiştir. Birden fazla Türkçe kökenli sözcüğün bir araya gelerek oluşturduğu sözcük grupları ise en sık kullanılanlar arasında yer almadığı için tabloda bunlara yer verilmemiştir. Görüldüğü gibi kitaplarda köken açısından en çok Türkçe kökenli sözcükler tercih edilmiştir.

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %64,36'sını oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 18.360 sözcük ve 2.464 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 7,45'tir. Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.120.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	696	2,43	Yıllar sonra bir parkta karşılaştık.
2.	ol-	378	1,32	Bilim dünyasında son günlerde nasıl bir gelişme oldu?
3.	çok	320	1,12	Hepimiz onu çok seviyoruz.
4.	bu	315	1,10	Bu da ebeveynleri zor durumda bırakabiliyor.
5.	da/de	301	1,05	Biz de durumu ona anlattık.
6.	için	246	0,86	Kanalı gizlemek için de üzerine saman örtmüş.
7.	ne	210	0,73	Hızlı okumak ne demektir?
8.	o	193	0,67	O çocuk öksürdü.
9.	mı/mi/mu/mü	192	0,67	"Anneciğim, yatalım mı?" dedim.
10.	ben	178	0,62	Ben yemek pişiririm.
11.	var	166	0,58	"Kedinin neyi var?" diye sordu.
12.	yap-	159	0,55	Nabzı atma… adama kalp masajı yaptık.
13.	git-	154	0,53	Çok acele tren garına gitmeliyim.
14.	ev	143	0,50	Biz tatildeyken evlerine hırsız girmiş.
15.	iste-	141	0,49	İzninizle ben sorularıma başlamak istiyorum.
16.	de-	139	0,48	Ben de onun için sakin olmalısın, diyorum ya.
17.	gel-	134	0,46	Evden misafir geldi.
18.	daha	128	0,44	Dolar, franktan daha değerli.
19.	sonra	128	0,44	Beş dakika sonra veterinere geldik.
20.	gün	127	0,44	Sana geçen gün kuyumcuda beğendiğin kolyeyi aldım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "bir", "ol-" ve "çok" olduğu tespit edilmiştir. Birden fazla Türkçe kökenli sözcüğün bir araya gelerek oluşturduğu sözcük grupları ise en sık kullanılanlar arasında yer almadığı için tabloda bunlara yer verilmemiştir. B1 seviyesinde de köken açısından en çok Türkçe kökenli sözcükler tercih edilmiştir.

4.1.6.2. Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları

Türkçenin kavramları işaretlerken kullandığı yöntemlerden bir tanesi de ödünçleme yoluyla bünyesine kattığı yabancı sözcüklere Türkçe ek getirerek onları Türkçeleştirmektir. Bir diğeri ise yabancı kökenli sözcüklerle Türkçe kökenli sözcükleri birleştirerek yeni bir kavram işareti oluşturmaktır. Bu çoğunlukla birleşik fiillerde karşımıza çıkmakta yabancı sözcüklerle yardımcı fiiller bir araya getirilmektedir. Bunun dışında tamlamalar veya birleşik isimler de bu yolla kurulabilmektedir.

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %5,64'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türde toplam 1.042 sözcük ve 328 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 3,17'dir.

Bu sözcüklerin bir kısmı yabancı kök üzerine Türkçe ek getirilerek yapılırken bir kısmında ise sözcük grubu yabancı kökenli bir sözcük ve Türkçe kökenli başka bir sözcüğün birleşmesiyle oluşmuştur.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 609, farklı 166; Çince toplam 1, farklı 1; Farsça toplam 204, farklı 65; Fransızca toplam 145, farklı 70; İngilizce toplam 9, farklı 7; İtalyanca toplam 47, farklı 17; Rumca toplam 27, farklı 3 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.121.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	teşekkür et-	69	0,37	Ar+T	Teşekkür ederim, iyiyim.
2.	memnun ol-	33	0,17	Ar+T	Ben de memnun oldum.
3.	hoş geldin	23	0,12	Far+T	Hoş geldin Elif.
4.	kahvaltı	21	0,11	Ar+T	Kahvaltıdan sonra annemle alışverişe gittik.
5.	affet-	19	0,10	Ar+T	Affedersiniz, anlamadım efendim?
6.	kahvaltı et-	18	0,09	Ar+T+T	Evde banyo yaptı ve kahvaltı etti.
7.	hoşça kal	17	0,09	Far+T+T	Şimdilik hoşça kal.
8.	farklı	15	0,08	Ar+T	Emre çok neşeli, eğlenceli ve farklı bir insan.
9.	heyecanlı	15	0,08	Ar+T	Çok heyecanlı bir bölümdü.
10.	emlakçı	14	0,07	Ar+T	Geçen hafta emlakçı karşıdaki evi sattı.
11.	cumartesi	14	0,07	Ar+T	Cumartesi günü için bir planın var mı?
12.	muhtarlık	12	0,06	Ar+T	Muhtarlık parkın içinde.
13.	haberleş-	12	0,06	Ar+T	Nasıl haberleşiyorsunuz?
14.	pazartesi	12	0,06	Far+T	Pazartesi günü ilk sınav kaçta başlıyor?
15.	hazırla-	11	0,05	Ar+T	Torunların bayram harçlıklarını hazırladın mı?
16.	havaalanı	10	0,05	Ar+T	Trafik çok sıkışıktı, havaalanına geç kaldım.

17.	hareket et-	10	0,05	Ar+T	Otobüs ne zaman ve nereden hareket edecek?
18.	fotoğraf çek-	10	0,05	Fr+T	Fotoğraf çekmeyiniz.
19.	seyret-	9	0,04	Ar+T	Çardağın altında gökkuşağını seyrettik.
20.	sohbet et-	9	0,04	Ar+T	Arkadaşlarla hem yürüdük hem sohbet ettik.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "teşekkür et-", "memnun ol-" ve "hoş geldin" olduğu görülmektedir. Tablodaki sözcük/sözcük grupları incelendiğinde kalıp sözlerin ve birleşik fiillerin çoğunlukta olduğu anlaşılmaktadır. Arapça ve Farsça kökenli sözcüklerin daha sık kullanıldığı tespit edilmiştir. 6 tanesi Türkçe ek getirilerek oluşturulurken 14 tanesi yabancı kökenli sözcükle Türkçe kökenli sözcüğün birleştirilmesi yoluyla oluşturulmuştur. Bunların bir kısmı ayrı yazılırken bir kısmı ise birleşik sözcüklerdir.

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %8,02'sini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türde toplam 1.911 sözcük ve 695 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,74'dir.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 1.165, farklı 372; Çince toplam 12, farklı 2; Farsça toplam 366, farklı 135; Fransızca toplam 227, farklı 130; İngilizce toplam 39, farklı 22; İspanyolca toplam 5, farklı 1; İtalyanca toplam 41, farklı 20; Rumca toplam 56, farklı 13 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.122.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	**Sözcük/ Sözcük Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Köken**	**Örnek Cümle**
1.	Serkan	30	0,12	Far+T	Serkan, eşya konusunda ne düşünüyor?
2.	teşekkür et-	27	0,11	Ar+T	Ona teşekkür ederiz.
3.	farklı	26	0,10	Ar+T	Hayır, her odanın fiyatı farklıdır.
4.	kahvaltı	25	0,10	Ar+T	Kahvaltıda neler yediler?
5.	sadece	22	0,09	Far+T	Biz sadece bakliyat satıyoruz./

6.	tercih et-	19	0,07	Ar+T	Tek kişilik oyunları tercih etmektedir.
7.	kitap oku-	19	0,07	Ar+T	Ali kitap okuyor.
8.	hoşlan-	19	0,07	Far+T	Ne tür tatilden hoşlanırsınız?
9.	emlakçı	17	0,07	Ar+T	Emlakçının önerdiği ev nerede?
10.	tamamla-	17	0,07	Ar+T	Kemal Bey ve ailesi yaz tatili planını tamamladılar.
11.	hakkında	17	0,07	Ar+T	Sonra herkes kitabı hakkında, kitapla ilgili düşüncelerini anlatır.
12.	hiçbir	17	0,07	Far+T	Karnı öyle açmış ki günlerdir hiçbir şey yememiş!
13.	hazırla-	16	0,06	Ar+T	Balık oltasını hazırladı.
14.	ders çalış-	15	0,06	Ar+T	Şeyda ders çalışıyor, bu sırada çikolata yiyor.
15.	karar ver-	15	0,06	Ar+T	O gün, Türkçeyi çok iyi öğrenmeye karar verdim.
16.	hafta sonu	15	0,06	Far+T	Bu hafta sonu çalışayım.
17.	seyret-	14	0,05	Ar+T	Akşamları güneşin batışını seyret... çok seviyorum.
18.	spor yap-	14	0,05	Fr+T	Birçok insan spor yapıyor.
19.	lezzetli	13	0,05	Ar+T	Hem burada yemekler de çok lezzetlidir.
20.	devam et-	11	0,04	Ar+T	Halen Anadolu'nun her köşesinde düğünlerde ve bayramlarda, köy delikanlıları ve kasaba halkı Cirit oynamaya devam ediyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "Serkan", "teşekkür et-" ve "farklı" olduğu görülmektedir. Bunların birçoğunda Arapça kökenli sözcükle Türkçe kökenli ek veya sözcüğün birleştiği tespit edilmiştir. Bunların 8 tanesi Türkçe ek getirilerek oluşturulurken 12 tanesinde yabancı kökenli sözcükle Türkçe kökenli sözcüğün birleştirilmesi yoluyla oluşturulmuştur. Bunların bir kısmı ayrı yazılırken bir kısmı ise birleşik sözcüklerdir.

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %7,5'ini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda bu türde toplam 2.141 sözcük ve 880 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,43'tür.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 1254, farklı 515; Çince toplam 4, farklı 2; Farsça toplam 486, farklı 137; Fransızca toplam 325, farklı 186; İbranice toplam 8, farklı 4; İngilizce toplam 11, farklı 9; İspanyolca toplam 2, farklı 1; İtalyanca toplam 35, farklı 18; Latince toplam 4, farklı 1; Portekizce toplam 1, farklı 1; Rumca toplam 10, farklı 5; Sırpça toplam 1, farklı 1 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.123.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	**Sözcük/ Sözcük Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Köken**	**Örnek Cümle**
1.	ya da	36	0,12	Far+T	İki ya da daha fazla kişinin birbirine şaka yapması.
2.	hepsi	33	0,11	Far+T	Keşke paramın hepsini harcamasaydım.
3.	sadece	28	0,09	Far+T	Artık sadece okumak yetmiyor, aynı zamanda hızlı okumak gerekiyor.
4.	farklı	26	0,09	Ar+T	Her insanın yaşantısı farklıdır.
5.	devam et-	26	0,09	Ar+T	Yarışmalara katılmaya devam ediyor
6.	kitap oku-	25	0,08	Ar+T	Hangi sıklıkta kitap okuyorsunuz?
7.	teşekkür et-	24	0,08	Ar+T	İyiyim, teşekkür ederim.
8.	hakkında	23	0,08	Ar+T	Bana dil hakkında biraz bilgi verebilir misiniz?
9.	Keloğlan	20	0,07	Far+T	Günlerden bir gün Keloğlan balık tutmaya gitmiş.
10.	dikkat et-	18	0,06	Ar+T	Tamam dikkat ederim.
11.	aslında	17	0,05	Ar+T	Aslında bütün gece doğru dürüst uyuyamadı.
12.	seyret-	17	0,05	Ar+T	Keşke birlikte seyretsek.
13.	rüya gör-	17	0,05	Ar+T	Peki niçin rüya görürüz?
14.	hatırla-	16	0,05	Ar+T	Evet, şimdi hatırladım, adı Divanü Lügati't Türk, değil mi öğretmenim?
15.	çeşitli	16	0,05	Far+T	Bizden çeşitli konularda yardım isterler.
16.	hiçbir	16	0,05	Far+T	Hasta… hiçbir şey yemek istemiyorum.
17.	ders çalış-	15	0,05	Ar+T	Kendi kendine ders çalışıyor.
18.	servis görevlisi	15	0,05	Fr+T	Servis görevlileri saat 2.00'de gelecekler.
19.	sayesinde	14	0,04	Far+T	İstanbul'a sazı sayesinde yolculuk edebildi.
20.	herhangi	14	0,04	Far+T	Asuman Hanım inşallah herhangi bir sorun yaşamayız.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "ya da", "hepsi" ve "sadece" olduğu görülmektedir. Arapça ve Farsça kökenli sözcükler çoğunluktadır. Bunların bir kısmı Türkçe ek getirilerek oluşturulurken bir kısmında yabancı kökenli sözcüklerle Türkçe kökenli sözcükler birleştirilmiştir.

4.1.6.3. Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları

Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nde ödünçleme yoluyla alınan yabancı kökenli sözcüklere yer verilmiştir. Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları A1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %26,13'ünü oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 4.825 sözcük ve 850 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 5,67'dir. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.124.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Almanca	8	1
Arapça	2544	333
Bulgarca	1	1
Çince	18	2
Ermenice	5	1
Farsça	718	120
Fransızca	802	175
İbranice	4	2
İngilizce	68	13
İtalyanca	126	35
Kafkas dilleri	1	1
Latince	11	2
Moğolca	1	1
Rumca	172	31
Rusça	5	1
Sırpça	1	1
Yunanca	9	1

Güncel Türkçede olduğu gibi A1 seviyesindeki kitaplarda en sık kullanılan yabancı kökenli sözcükler Arapça ve Fransızcadan alınmıştır. Bunu Farsça izlemektedir. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Türklerin Germen kavimleri ile ilişkileri, Türk Slav ilişkileri gibi çok eski tarihlerde, yani MS 5-6. yüzyıllarda başlamasına rağmen Türkçe ile Almancanın dil ilişkilerinin oldukça zayıf olduğu görülmektedir (Karaağaç, 2015, s. 127). Türkçe Sözlük'te (2011) Almancadan 105 sözcük yer almaktadır. A1 seviyesindeki kitaplarda da Almanca kökenli sadece 1 sözcük yer almaktadır.

Tablo 4.125'te A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Almanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.125.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kuruş	8	0,04	Elli kuruş

Arapça, Türkler için yalnızca bir komşu dil olmaktan daha fazla şey ifade etmektedir. Bu dil, Türklerin yeni dinlerinin ve Farslardan öğrendikleri Arap geleneğinin taşıyıcısı konumundadır. Her ikisi de geniş coğrafyalara yayılmış bulunan Türkçe ve Arapça ilişkileri, din, sanat, bilim ve kültür, yöneten-yönetilen ilişkisi gibi oldukça etkili temellere dayanmaktadır (Karaağaç, 2015). Özellikle Osmanlı Türkçesinin söz varlığını Arapça büyük ölçüde etkilemiştir. Türkiye Türkçesinde de çok sayıda Arapça sözcüğün yanı sıra tamlamalar da bulunmaktadır. Sözcüklerden başka Arapçadan alınan ön ekler ve son ekler de kullanılmaktadır. Arapça köklerden türetilmiş yeni sözcükler gibi Türkçede yeni anlamlar kazanmış Arapça sözcükler de bulunmaktadır. Türkçe Sözlük'te (2011) en çok alıntı sözcük Arapça kökenlidir. Sözlükte 6.516 tane Arapça kökenli sözcük tespit edilmiştir. A1 seviyesindeki kitaplarda da en çok Arapçadan alıntı sözcük bulunmaktadır.

Tablo 4.126'da A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.126.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	299	1,61	Kemal ve Sedat ne yapıyorlar?
2.	saat	131	0,70	Saat sekiz.
3.	merhaba	90	0,48	Merhaba Yaren!
4.	Murat	71	0,38	Benim adım Murat.
5.	Ahmet	57	0,30	Ayşe ile Ahmet dün akşam saat dokuz buçukta sinemaya gitti.
6.	sınıf	55	0,29	Sınıfta harita var mı?
7.	meslek	48	0,26	Öğretmenlik çok kutsal bir meslek.
8.	hava	45	0,24	Hava yağmurlu ve zemin ıslak.
9.	sabah	45	0,24	Sabah erken uyanıyorum.
10.	kadar	43	0,23	Evden pazara kadar kaç metredir?

MS 1000'li yıllardan itibaren tamamen Slav dili konuşan bir halk hâline gelen Bulgarların yeni dili olan Bulgar Slavcasından Türkçeye ancak çete, gocuk, kuluçka gibi birkaç söz geçmiştir (Eren, 1985). Slavlaştıkları tarihten itibaren günümüze kadar sürekli olarak Türk kavimleriyle komşu olan ve 14. yüzyıl başlarından 20. yüzyıl başlarına kadar Osmanlı Devletinin bir parçasını oluşturan Bulgarlar ve Bulgarca Türkçenin derin etkisi altında kalmıştır. Bu yalnızca sözlük düzleminde kalmamış, dil bilgisi düzleminde de olmuştur (Karaağaç, 2008). Türkçe Sözlük'te (2011) Bulgarca kökenli 22 sözcük yer almaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Bulgarca kökenli sadece 1 sözcük geçmektedir.

Tablo 4.127'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Bulgarca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.127.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Bulgarca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	vişne	1	0,005	Valiz vişne vazo

Bugünden binlerce yıl öncelere kadar uzanan Türk Çin ilişkilerinin ilk devirleri karanlıktır. Köktürkler devrinden günümüze kadar süren Türk-Çin ilişkilerinin bir hayli derin olduğu bilinmektedir. Ticaretten savaşa, aynı devletin vatandaşlığından dindaşlığa kadar her türlü komşuluk ilişkilerini yaşamış olan bu iki ulus, günümüz dünyasının en eski komşularıdır. Çağlar boyu süren bu komşuluk, bu iç içelik mutlaka bu ulusların dillerine de yansımıştır (Karaağaç, 2015). Türkçe ve Çince sözcükler üzerine yapılmış çalışmalar oldukça yetersizdir. Ancak bu iki ulus arasındaki tarih ve ilişkiler düşünüldüğünde birbirleriyle sözcük alışverişi olduğu açıktır.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Çince kökenli sadece 2 sözcük geçmektedir. Tablo 4.128'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.128.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	16	0,08	Çay ve simit de var.
2.	mantı	2	0,01	Döner, mantı, ızgara.

Türkçenin eski komşularından biri de Ermenilerdir. Uzun bir zaman dilimi içinde komşuluk ilişkisi yaşamış olan bu iki halk, birbirinden çok şey öğrenmiş bu onların dillerine de yansımıştır. Türkçe Ermenice ilişkileri söz konusu edildiğinde Türkçenin Ermeniceden epeyce söz aldığı, çoğu ağızlarda kalan bu sözlerin 25 kadarının da yazı diline geçtiği görülmektedir. Bugün Ermeni yazı dilinin komşuluğunda yer alan Azerbaycan Türkçesi, Ermenistan Ermenicesindeki Türkçe sözlerin geçiş yolu olmuştur. Bu yüzden Ermenicedeki Türkçe alıntılar büyük ölçüde Azerbaycan Türkçesinin ses özelliklerini taşımaktadır (Karaağaç, 2015).

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Ermenice kökenli sadece 1 sözcük geçmektedir. Tablo 4.129'da A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Ermenice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.129.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ermenice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	örnek	5	0,02	Örnekteki gibi yazalım.

Türkçede yabancı kökenli sözcüklerde ilk sırayı Arapça, ikinciyi sırayı Fransızca, üçüncü sırayı da Farsça kökenli sözcükler almaktadır. Türklerin İslamiyet'i kabulünden itibaren İran dillerinden sözcükler alınmaya başlanmıştır. Aslında İran dilleri ile Türkçenin ilişkisi çok daha önceki dönemlere değin uzanır. Türkçedeki Farsça kökenli sözcüklerin ilk katmanı İslamiyet öncesi döneme, ikinci katmanı ise İslamiyet'ten sonraki döneme aittir. Türkçedeki Farsça kökenli sözcüklerin çok büyük bir bölümü ikinci döneme aittir (Eker, 2013). A. Dilberipur'un Türkçe-Farsça Ortak Sözler Sözlüğü, bize bugünkü Fars ve Türk dilleri sözlüklerinin 7.000 sözünün ortak olduğunu göstermektedir (Dilberipur, 1995). Türkçe Sözlük'te (2011) ise Farsça kökenli 1375 sözcük bulunmaktadır.

Tablo 4.130'da A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.130.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Derya	60	0,32	Derya'nın yatak odası yok.
2.	her	34	0,18	Her konuda yazıyorum.
3.	bahçe	33	0,17	Okulun bahçesinde çam ağaçları var.
4.	Yaren	26	0,14	Yaren: Olsun babacığım.
5.	renk	22	0,11	Hangi renkleri seviyorsunuz?
6.	hemen	22	0,11	Hemen Kayseri'ye gitmek istiyorum.
7.	pazar (gün)	21	0,11	Sedat ve ailesi pikniğe Pazar günü gitti.
8.	hafta	20	0,10	Geçen hafta sınavlarımız vardı.
9.	para	17	0,09	Murat parayı nakit ödüyor.
10.	şehir	15	0,08	Bayram namazını şehirde kıldım.

Türklerin Fransız dil ve kültüründen bir şeyler öğrenmeleri, Fransız kültürünün Avrupa'nın belirleyici kültürü konumunda olduğu 18. ve 19. yüzyıllarda başlamıştır. Bu yüzyıllar, Fransız dil ve kültürünün başta İngiliz olmak üzere pek çok halkı etkilediği bir dönemi ifade eder. Fransızcadan Türkçeye alınan sözlerin çokluğu, zaman zaman sözlüksel etkilenmeyi dil bilgisel etkiye çevirmiştir. Türkçenin batı dillerinden aldığı sözlerin tamamına yakını Türkçeye Fransızca üzerinden alınmıştır. Bugün bile, İngilizce veya bir başka Avrupa dilinden alınan sözler, Fransızca biçimlere dönüştürülmektedir (Karaağaç, 2008). Türkçe Sözlük'te (2011) 5540 tane Fransızca kökenli sözcük yer almaktadır.

Tablo 4.131'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.131.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	telefon	48	0,26	Telefonu kim icat etti?
2.	kilo	35	0,18	Marketten bir kilo tuzlu fıstık aldım.
3.	otobüs	33	0,17	Daha sonra otobüsle eve döndüm.
4.	park	30	0,16	Ev, parkın karşısında.
5.	doktor	27	0,14	Bizim oğlumuz doktor.
6.	metre	24	0,13	Park, 500 metre ileride sağda.
7.	otel	20	0,10	Öyleyse seni oteline götüreyim.
8.	salon	18	0,09	Yazarımız salona geldi.
9.	bilet	17	0,09	Lütfen biletinizi gösterin.
10.	sekreter	16	0,08	Sekreter: Yazıyor musunuz?

Türkçe Sözlük'te (2011) İbranice kökenli 8 sözcük yer almaktadır. Tablo 4.132'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.132.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Kenan	3	0,01	Canan üç yaşında, Kenan dokuz yaşında.
2.	Yusuf	1	0,005	Yusuf Ankara'ya gitti.

İngilizce kökenli sözcükler Türkçeye ancak İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra ABD ile kurulan sıkı ilişkilerden ve Türkiye'nin NATO'ya katılmasından sonra girmeye başlamıştır. Bugün için Arapça ve Farsça kökenli sözcüklerde olduğu gibi Türkçeye Fransızca kökenli sözcüklerin akışı durmuş yerini İngilizce sözcükler almaya başlamıştır (Eker, 2013). Dünyanın en yaygın dillerinden biri hâline gelerek konuşan sayısını oldukça artıran İngilizceden alınan 518 adet sözcük Türkçe Sözlükte (2011) yer almaktadır.

Tablo 4.133'te A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.133.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	market	18	0,09	İşten sonra markete gittim.
2.	hobi	14	0,07	Hobileriniz neler?
3.	internet	14	0,07	Odalar üç kişilik ve her odada internet var.
4.	hostes	6	0,03	Hostesler çok kibardı ama şimdi dinlenmeye ihtiyacım var.
5.	bot	3	0,01	Kıyafetlerimizi giydik ve bota bindik.
6.	şort	3	0,01	Şort ceket yelek terlik atkı
7.	tişört	3	0,01	eldiven hırka tişört kazak
8.	futbol	2	0,01	Bahçelievler Deneme Lisesi, sadece futbolda başarılı.
9.	basket	1	0,005	Evet top potaya giriyor ve baskeeet.
10.	kola (içecek)	1	0,005	süt - kola - sağlık

15-16. yüzyıllara kadar İtalyancadan çok sayıda sözcük ticaret dolayısıyla girmiştir (Erata, 2004, s. 84). O zamanlarda ticaret daha çok denizde yapıldığı için İtalyancadan Türkçeye giren sözcükler daha çok denizcilik ve gemi ile ilgili sözcüklerdir (Magrelo, 2011). Ticaretin dışında bankacılık gibi alanlarda da İtalyanca kökenli sözcükler yoğundur. Türkçe Sözlük'te (2011) 607 İtalyanca kökenli sözcük yer almaktadır.

Tablo 4.134'te A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.134.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	lira	38	0,20	Annem de 100 liraya taksitle gümüş yüzük aldı.
2.	lokanta	7	0,03	Öğlen yemeğinde lokantada balık yedik.
3.	banka	6	0,03	Babam bankadan para çekti.
4.	numara	6	0,03	Biz dört numarada oturuyoruz.
5.	gazete	5	0,02	Gazete dumandan daha sonradır!
6.	vazo	5	0,02	Vazo masanın üstünde.
7.	jandarma	4	0,02	Polis jandarma asker şoför
8.	çikolata	3	0,01	Sen şeker ve çikolataları masaya koydun mu?
9.	makarna	3	0,01	Domates sos… makarna pişirmek istiyorum.
10.	tiyatro	3	0,01	Tiyatronun adı

Tablo 4.135'te A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Kafkas dillerinden alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.135.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Kafkas Dili Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kefir	1	0,005	Süt ayran şalgam suyu meyve suyu kefir

Latince ilk yazılı belgeleri MÖ VI. yüzyıla değin uzanan, özellikle Romalılar tarafından fetihlerle neredeyse bütün Avrupa'ya yayılan en eski Hint-Avrupa dillerinden biridir. Antik Yunancadan çok geniş ölçüden yararlanan Latince bugün de Avrupa dillerine özellikle terminoloji oluşturmada ilham vermektedir. Batılı ülkelerde günümüzde dahi bilimsel, sanatsal alanlarda pek çok yeni kavram bu antik dillerden

yararlanılarak oluşturulmaktadır (Eker, 2013). Türkçeye de girmiş Latince kökenli sözcükler bulunmaktadır. Türkçe Sözlük'te (2011) Latince kökenli 68 sözcük bulunmaktadır.

Tablo 4.136'da A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.136.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	mart	6	0,03	Ocak Şubat Mart Nisan Mayıs
2.	ağustos	5	0,02	Ağustosun 17'sinde düğünüm var.

Altay Dil Ailesinin birbirine en yakın iki dili olan Türkçe ile Moğolca arasında, bu dillerin ana yapıları, ses ve şekil bilgileri ile kelime hazineleri arasında üzerinde durulmaya değer yakınlık ve ortaklıklar olduğu bilinmektedir. Bu iki dil arasındaki akrabalık, ister G. J. Ramstedt ve N. Poppe'nin görüşleri ile bir köken akrabalığına, ister W. Kotwitz, G. Clauson ve G. Doerfer'in görüsleri ile karşılıklı temasların doğurduğu kelime alışverişinden kaynaklanan bir kültür akrabalığına bağlanmış yahut da bu akrabalığa henüz ispatlanmamış gözüyle bakılmış olsun, sonuç olarak durum pek değişmez. Çünkü konuyu yalnız karşılıklı münasebetler ve kelime açısından değerlendirdiğimiz takdirde bile Türkçe ile Moğolca arasında yüzlerce yıl devam eden karşılıklı münasebetlerin ortaya koyduğu ortaklaşmalar söz konusudur (Korkmaz, 1986). Günümüzde Türkiye Türkçesindeki Moğolca sözcükler özellikle kişi ad, soyadlarında, unvanlarda ve yer adlarında yoğunlaşır; ayrıca –tay (kurultay, danıştay) gibi birkaç Moğolca ek vardır (Sertkaya, 1987).

Tablo 4.137'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Moğolca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.137.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Ceren	19	0,10	Merhaba Ceren, çok bekledin mi?

Türkçenin Yunanca ile ilişkisi, eski devirler ve Bizans üzerinden gerçekleşmiş sınırlı ilişki bir yana bırakılırsa, 11. yüzyıldan 1920'lere kadar sürmüştür (Georgidas, 1974'ten *akt.* Karaağaç, 2015). Türkçedeki Yunanca kökenli sözcükleri, yüzyılın başına değin Anadolu coğrafyasındaki ortak yaşayışın sonucu olan Rumca ödünçlemeler ve batı dilleri aracılığı ile Türkçeye giren ve özellikle bilim terimi olarak kullanılan Antik Yunanca (Grekçe) sözcükler biçiminde iki kategoride düşünmek gerekir (Baydur, 1988; Eker, 2013).

Türkçe Sözlük'te (2011) 448 Rumca kökenli, 37 Yunanca kökenli sözcük yer almaktadır. Tablo 4.138'de A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rumca ve Yunanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.138.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	masa	39	0,21	Oturma odasında masa yok.
2.	Filiz	30	0,16	Onun adı Filiz.
3.	manav	20	0,10	Ben de manavdan soğan alacağım.
4.	domates	10	0,05	Kahvaltıda beyaz peynir, kaşar peyniri, yumurta, zeytin ve domates var.
5.	litre (lt/l)	9	0,04	Kaç litre?
6.	limon	8	0,04	Bir kilo limon almak istiyorum.
7.	anahtar	8	0,04	Sizin anahtarınız burada.
8.	fırın	7	0,03	Köşede fırın var.
9.	avlu	5	0,02	Caminin avlusuna girdiler.
10.	mayıs	5	0,02	Ocak Şubat Mart Nisan Mayıs Haziran

Türklerin Çinliler Farslar ve Araplardan sonra en eski komşuları önce Ruslar sonra da bütün Slavlardır. Rus ve Türk toplumlarının ticaret, ekonomi ve yerleşim bakımından birbirleri ile yakın ilişki içinde oldukları görülür (Karaağaç, 2015). Bu ilişkiler dilleri de etkilemiştir. Türkçe Sözlükte (2011) Türkçeye Rusçadan geçmiş 39 sözcük yer almaktadır.

Tablo 4.139'da A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rusça kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.139.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	şapka	5	0,02	Tatil köyü şapka tren fotoğraf makinesi

Sırplar bin beş yüzyıla yakın bir süre boyunca Türk kavimlerinin komşusu olmuşlardır. Bu komşuluk sırasında iki dil de mutlaka birbirinden etkilenmiştir. Bu birliktelik, uzun yıllar Osmanlı Devleti'nin egemenliğinde kalan Sırpları daha çok etkilemiştir (Karaağaç, 2008).

Tablo 4.140'ta A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Sırpça kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.140.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sırpça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	kral	1	0,005	Dünyanın en kral hayvanı benim.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 65, farklı 20; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 65, farklı 27; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 38, farklı 23; Arapça, İngilizce ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; Arapça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 6, farklı 5; Arapça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 51, farklı 12; Farsça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 8, farklı 5; Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 11, farklı 3; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 44, farklı 18; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 15, farklı 6; İbranice ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Rumca ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Rumca ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları çok çeşitlilik arz ettiği için bunların hepsi verilmemiş örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.141.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	kelime dünyası	24	0,13	Ar+Ar	Kelime Dünyası
2.	kütüphane	18	0,09	Ar+Far	Kütüphane kaçıncı katta?
3.	cep telefonu	9	0,04	Ar+Fr	Benim cep telefonum kırmızıdır.
4.	Aşiyan Sokağı	7	0,03	Far+Ar	Aşiyan Sokağı'nda oturuyorum.
5.	hastane	7	0,03	Far+Far	Sema hastaneden çıkıyor.
6.	spor salonu	7	0,03	Fr+Fr	Murat spor salonunda hangi sporları yaptı?
7.	fotoğraf makinesi	7	0,03	Fr+İt	Bilgisayarla fotoğraf makinesini çantaya koydu.
8.	postane	7	0,03	İt+Far	Postanenin önündeyim, burada seni bekliyorum.
9.	tatil köyü	6	0,03	Ar+Far	Tatil köyünde kalacaklar.
10.	veya	6	0,03	Ar+Far	Uykudan önce pijama veya gecelik gibi rahat elbiseler giyiyoruz.
11.	davetiye	5	0,02	Ar+Ar	Bu da senin davetiyen.
12.	cüzdan	5	0,02	Ar+Far	Cüzdanda para yok.
13.	pencere kenarı	5	0,02	Far+Far	Koridordan mı, pencere kenarından mı istiyorsunuz?
14.	İskender kebabı	4	0,02	Ar+Ar	Ben İskender kebabı ve maden suyu istiyorum.
15.	kahverengi	4	0,02	Ar+Far	Filiz'in saçları siyah, Mehmet'inki kahverengi.
16.	Sultanahmet	3	0,01	Ar+Ar	Sultanahmet'ten sonra nereye gittiler?
17.	mercimek çorbası	3	0,01	Far+Far	Çorbalardan mercimek çorbası, ezogelin ve düğün çorbası.
18.	metro istasyonu	3	0,01	Fr+Fr	Affedersiniz, metro istasyonu nerede?
19.	Gülbanu	3	0,01	Far+Far	Gülbanu nereli?
20.	telefon numarası	3	0,01	Fr+İt	Size İstanbul'daki telefon numaramızı vereyim.

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "kelime dünyası", "kütüphane" ve "cep telefonu" olduğu görülmektedir. Bunların bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur.

Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları A2 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %23,74'ünü oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam

5.653 sözcük ve 1.059 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 5,33'tür. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.142.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Almanca	5	3
Arapça	3108	408
Çince	12	2
Ermenice	8	1
Farsça	922	138
Fransızca	915	225
İbranice	1	1
İngilizce	45	18
İtalyanca	127	37
Korece	1	1
Latince	3	1
Macarca	1	1
Moğolca	3	1
Rumca	75	27
Rusça	1	1
Sırpça	10	1
Soğdca	3	1
Yunanca	1	1

A2 seviyesindeki kitaplarda en sık kullanılan yabancı kökenli sözcükler Arapça, Farsça ve Fransızcadan alınmıştır. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Tablo 4.143'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Almanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.143.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	dizel	3	0,01	Dizel Galeriden 25.000 65.000 TL
2.	hamburger	1	0,004	Belki makarna belki hamburger yer.
3.	otoban	1	0,004	Dün akşam otobanda büyük bir kaza oldu.

Tablo 4.144'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.144.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	504	2,11	Kralın kızını sokmuş ve kızı ölmüş.
2.	ama	105	0,44	Onlar Türkçe konuş… ama Arapça konuşamaz
3.	zaman	100	0,41	Bir diğer efsane ise; zamanın Atina kralı Kharis'in Damalis adında bir karısı varmış.
4.	kadar	82	0,34	Gıdaları ihtiyacınız kadar ısıtın.
5.	saat	78	0,32	Toplam dersimiz 10 saat.
6.	insan	74	0,31	Müzik insanı dinlendirir.
7.	adam	53	0,22	Adam çok hastaymış.
8.	sabah	52	0,21	Her sabah erkenden kalkarım.
9.	şey	49	0,20	Raftaki her şeyin fiyatını soruyor.
10.	kitap	46	0,19	Onun bir sloganı var- "Kitapla çay iyi gider."

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Çince kökenli sadece 2 sözcük geçmektedir. Tablo 4.145'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.145.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	6	0,02	Simit ve çay istiyorum.
2.	mantı	6	0,02	Mantı, Türk mutfağının vazgeçilmez yemeklerindendir.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Ermenice kökenli sadece 1 sözcük geçmektedir. Tablo 4.146'da A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Ermenice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.146.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Ermenice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	örnek	8	0,03	Bunun en güzel örnekleri Bursa-Yeşil Cami, Edirne-Selimiye Camisi ve İstanbul-Sultan Ahmet Camisidir.

Tablo 4.147'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.147.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	her	111	0,46	Öğretmenimiz her şeyi bilir.
2.	hem	45	0,18	Murat hem çay içiyor hem gazete okuyor.
3.	çünkü	39	0,16	Çünkü onun gözleri bozuk.
4.	Yaren	39	0,16	Yaren: Güzel bir resim, değil mi?
5.	para	32	0,13	Ünlü kişilerin parayla ilgili açıklamaları
6.	şehir	30	0,12	Kayseri; tarihî eserleri, mimari yapısı ve doğal güzellikleriyle Türkiye'nin en güzel şehirleri arasındadır.
7.	hemen	27	0,11	Peki, hemen biletinizi veriyorum.
8.	hiç	27	0,11	Hiç merak etmeyin.
9.	meyve	25	0,10	Meyveleri pişirmeden yeriz.
10.	Canan	24	0,10	Canan'ın annesi terzilik yapıyor.

Tablo 4.148'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.148.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	film	62	0,26	Çünkü film herkesi etkiler.
2.	doktor	46	0,19	Doktor, muayenehanesine gitti.
3.	otobüs	35	0,14	Otobüs, raylı sistem gibi toplu taşıma araçlarına beş dakikalık mesafede.
4.	televizyon	34	0,14	Bütün gün televizyonlar bu haberi verdi.
5.	üniversite	33	0,13	Bütün üniversitelerin Türkçe Eğitimi bölümlerini tercih ettim ve ilk tercihim olan Gazi Üniversitesi Türkçe Eğitimi Bölümünü kazandım.
6.	sinema	28	0,11	Ne yazık ki üniversitenin içinde sinema yok.
7.	g (gram)	27	0,11	0.2 g
8.	lise	19	0,07	Lise son sınıfta okuyor.
9.	kilo	14	0,05	Günde 20 kilo et tüketirler.
10.	tren	14	0,05	Bugün ilk tren saat kaçta?

Tablo 4.149'da A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.149.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Yusuf	1	0,004	Funda Yusuf Deniz

Tablo 4.150'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.150.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	market	10	0,04	Ayşe sana marketten ekmek almayı unutmamanı söyledi.
2.	maç	8	0,03	O maç ertelenmiş.
3.	futbol	5	0,02	9 yaşında futbola başladı, 12 yaşında Galatasaray'a transfer oldu.
4.	Anzak	4	0,01	Anzakların torunları Çanakkale'ye niçin geldiler?
5.	çita	3	0,01	O zaman çitalar kedilerden daha hızlı.
6.	basket	2	0,008	Hidayet'ten daha iyi basketbol oyna , ama Hidayet'ten daha fazla basket … (onlar)
7.	kek	2	0,008	Valizinde kek var.
8.	basketbol	1	0,004	Küçükken mimar olmak ister ancak sonra basketbola ilgi duyar.
9.	cips	1	0,004	Ben sessizlikten hoşlanırım; o, yanımda sürekli olarak çekirdek ya da cips yer.
10.	tost	1	0,004	Canan tost … tost makinesinin fişini prize taktı.

Tablo 4.151'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.151.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	lira	22	0,09	O da 40 lira efendim.
2.	numara	15	0,06	Telefon rehberinden veterinerin numarasını bulunuz ve ona telefon edip adresini öğreniniz.
3.	madalya	8	0,03	Biraz sonra millî marşımızı söyleyeceğiz ve ardından madalyamızı alacağız.
4.	tiyatro	8	0,03	Seyirciler tiyatroya geldiler.
5.	Avrupa	6	0,02	Dünyanın Ekonomisi, Avrupa'daki krizi, Asya ekonomileri ve para piyasalarını işliyor.

6.	banka	6	0,02	Alışverişten önce bankaya gittim.
7.	fabrika	6	0,02	Günümüzde daha çok fabrikalarda dokuyoruz.
8.	gazete	6	0,02	İki hafta önce gazetede insan kaynakları müdürlüğü için iş ilanı okudum.
9.	lokanta	5	0,02	Sofya lokantada çalışıyor.
10.	borsa	4	0,01	Yatırımcılar her gün kendileri veya aracı kurumlar vasıtasıyla borsayı takip ederler.

Tablo 4.152'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Korece kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.152.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Korece Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	tekvando	1	0,004	Bugün, 2012 Londra Olimpiyatları'nda tekvando alanında, erkekler 68 kiloda, sporcularımızdan Servet Tazegül altın madalya kazandı.

Tablo 4.153'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.153.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	stadyum	3	0,01	Maç izlemek için stadyuma gitti.

Tablo 4.154'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Macarca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.154.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Macarca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	soba	1	0,004	Soba, mangal, şofben ve ocaklardaki gazlar zehirlenmeye neden oluyor.

Tablo 4.155'te A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Moğolca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.155.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Meral	3	0,01	Meral, her zaman spor yapar.

Tablo 4.156'da A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rumca ve Yunanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.156.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Pelin	17	0,07	Pelin final sınavlarını başarıyla tamamlayıp yaz tatili için Ankara'daki evine döndü.
2.	fırın	8	0,03	Sen fırından ekmek alır mısın?
3.	lamba	7	0,02	Lamba, güneş gibi parlıyor.
4.	masa	6	0,02	Masadaki görevliye sorayım.
5.	fasulye	4	0,01	Ispanak, kabak, fasulye ise kalp damar sağlığımız için önemlidir.
6.	Funda	3	0,01	Eşim Funda ve benim için sinema bir tutkudur.
7.	kiraz	3	0,01	En fazla protein muz ve kirazda vardır.
8.	Defne	2	0,008	Defne, Nuri'nin kulağına bir şey söyledi.
9.	Mayıs	2	0,008	1998 yılı mayıs ayında ilk albümünü hazırladı.
10.	olta	2	0,008	Üşütmemek için oltasını hazırladı.

Tablo 4.157'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rusça kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.157.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	şapka	1	0,004	palto çorap atkı şapka ayakkabı

Tablo 4.158'de A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Sırpça kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.158.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Sırpça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kral	10	0,04	Bu yüzden kral denizin orta yerine bu kuleyi inşa etmiş ve kızını buraya kapatmış.

Tablo 4.159'da A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Soğdca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.159.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Soğdca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kent	3	0,01	Kent ve çevresinde Roma, Bizans, Selçuklu ve Osmanlı gibi birçok uygarlık yaşadı.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 123, farklı 36; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 64, farklı 32; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 95, farklı 50; Arapça, Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Arapça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 6, farklı 1; Arapça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 6, farklı 2; Çince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 1; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 14, farklı 6; Farsça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 9, farklı 6; Farsça ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 2; Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 16, farklı 4; Farsça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Farsça, İtalyanca ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 35, farklı 26; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 11, farklı 8; Fransızca ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 4, farklı 2; Fransızca ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Fransızca ve Soğdca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 1; İngilizce ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 5, farklı 3; İngilizce ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 4, farklı 1; İtalyanca, İngilizce ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Latince ve

Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 1; Rumca, Farsça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Sırpça ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları çok çeşitlilik arz ettiği için bunların hepsi verilmemiş örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.160.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	kelime dünyası	19	0,07	Ar+Ar	Kelime dünyası
2.	kütüphane	18	0,07	Ar+Far	Mustafa Bey, kütüphaneye kadınları da getirmeye çalışır.
3.	hayvanat bahçesi	11	0,04	Ar+Far	Kahvaltı ettikten sonra hayvanat bahçesine gitmek üzere yola çıktık.
4.	veya	11	0,04	Ar+Far	Yarım pansiyon ücretine nehirde kano veya sandalla gezmek de dâhildir.
5.	çamaşır makinesi	11	0,04	Far+İt	Daha televizyon, çamaşır makinesi, fırınlı ocak alacağız.
6.	gişe memuru	9	0,03	Fr+Ar	Gişe memuru: İlk tren saat 08.00'de.
7.	Nasrettin Hoca	8	0,03	Ar+Far	Fıkralara göre Nasrettin Hoca nasıl bir insan?
8.	alerjik nezle	8	0,03	Fr+Ar	Alerjik nezlenin halk arasında başka adları da vardır.
9.	hisse senedi	7	0,02	Ar+Ar	Yatırımcılar, hisse senedi satın alarak paralarını değerlendirmek isterler.
10.	dünya mirası listesi	6	0,02	Ar+Ar+İt	Dünya Mirası Listesi'ne 1996 yılında girdi.
11.	muayenehane	6	0,02	Ar+Far	Doktor, muayenehanesine gözlüğünü almadan gitti.
12.	hastane	6	0,02	Far+Far	Hastaneye dün getirmişler.
13.	trafik kazası	6	0,02	Fr+Ar	Sizce trafik kazalarının en önemli sebebi nedir?
14.	eczane	5	0,02	Ar+Far	Ayşe, eczaneden ne alıyor?
15.	şehir merkezi	5	0,02	Far+Ar	Üniversite şehir merkezine çok uzak değil.
16.	kâğıt para	4	0,01	Far+Far	Bu sayede kâğıt para, 10. yüzyılda tüccarların ticaretini kolaylaştırmış.
17.	Peri Pansiyonu	4	0,01	Far+Fr	Nevşehir'e 18 km uzaklıktaki Peri Pansiyonu üstün hizmet kalitesi ve konforu birleştiriyor.
18.	tost makinesi	4	0,01	İng+İt	İşini bitirdikten sonra sandalyeye oturdu ve tost makinesinin ısınmasını beklemeye başladı.

19.	beyaz eşya	3	0,01	Ar+Ar	Yarın beyaz eşya almak için alışverişe çıkacağız.
20.	millî marş	3	0,01	Ar+Fr	Biraz sonra millî marşımızı söyleyeceğiz ve ardından madalyamızı alacağız.

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "kelime dünyası", "kütüphane" ve "hayvanat bahçesi" olduğu görülmektedir. Bunların bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur. Arapça, Farsça ve Fransızca kökenli sözcükler çoğunluktadır.

Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları B1 Ders ve Çalışma Kitaplarındaki tüm sözcüklerin %22,47'sini oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 6.410 sözcük ve 1.232 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 5,2'dir. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.161.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Almanca	6	4
Arapça	3632	502
Çince	5	2
Farsça	1008	142
Fransızca	1003	252
İbranice	11	2
İngilizce	44	18
İtalyanca	115	35
Latince	9	4
Moğolca	5	1
Rumca	108	24
Rusça	2	1
Soğdca	3	1
Yunanca	1	1

B1 seviyesindeki kitaplarda en sık kullanılan yabancı kökenli sözcükler Arapça, Farsça ve Fransızcadan alınmıştır. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Tablo 4.162'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Almanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.162.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Almanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	otopark	3	0,01	Yanında büyük bir otopark var.
2.	doçent	1	0,003	Üniversitemizde yardımcı doçent, doçent ve profesörlerden oluşan zengin bir öğretim üyesi kadrosu görev yapmaktadır.
3.	kuruş	1	0,003	Fiyatı, 1 kuruştur.
4.	otoban	1	0,003	Dün otobanda bir tır ile otobüs…

Tablo 4.163'te B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.163.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	536	1,87	Sivil toplum kuruluşları, üyelerine ve gönüllülere bu sayfalar aracılığıyla mesajlarını iletiyor.
2.	insan	157	0,55	En güzel davranış, insanların yanlışlarını kendilerine söylemek ve onlara kendini düzeltmesi için şans tanımaktır.
3.	zaman	124	0,43	Aynı zamanda Ayasofya'yı da gezmiş.
4.	rüya	93	0,32	Kimileri de rüyaların zihnimizi temizlediğini düşünüyor.
5.	ama	72	0,25	72 yaşında ama yarışmalarda birinciliği kimseye bırakmıyor.
6.	kitap	67	0,23	Kitaplar ve dergilerden uzun süreli, gazete ve dergilerden ise günlük, haftalık veya aylık olarak yararlanabiliriz.
7.	kadar	66	0,23	Nişanlıyken sabaha kadar telefonda konuşuyorduk.
8.	şey	64	0,22	Aman Allah'ım, nasıl bir şey bu!..
9.	dünya	63	0,22	Babam gençken bisikletle dünyayı dolaşmış.
10.	hayat	56	0,19	Teknolojinin gelişmesi hayatımızı da kolaylaştırdı.

Tablo 4.164'te B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.164.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	3	0,01	Turistlere cezerye ve çay ikram ediliyor.
2.	mantı	2	0,007	Bütün o sarmaları, dolmaları, kat kat börekleri, tek tek mantıları, biri, "Off, çok güzel olmuş!" desin diye yaparız.

Tablo 4.165'te B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.165.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	her	91	0,31	Bir hafta boyunca hemen her akşam üniversiteye kayıt şartları ve dersler hakkında konuştular.
2.	eğer	51	0,17	Eğer zengin olursam dünyayı gezeceğim.
3.	Derya	43	0,15	Derya: Alo Denizciğim merhaba.
4.	hem	43	0,15	O sırada hem konuşuyor hem de horluyor.
5.	keşke	43	0,15	Keşke şimdi çocuk olsam, çocuklar gibi salıncakta sallansam.
6.	hiç	34	0,11	Moralim bozuk.. hiç konuşmam.
7.	hemen	32	0,11	İnsanların arasında hemen yayılır.
8.	Yaren	32	0,11	Yaren, bu sabah erken kalktı.
9.	herkes	29	0,10	Oyunculuğunu herkes ayakta alkışladı.
10.	ki	27	0,09	Fakat koku illa ki sızar bir yerlerden.

Tablo 4.166'da B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.166.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	film	71	0,24	Fetih 1453 adlı filme halk büyük rağbet gösterdi.
2.	üniversite	46	0,16	Üniversiteden arkadaşlarla eskiden sık sık buluş…
3.	telefon	30	0,10	Biz sinemadayken İpek aradı ama telefona cevap veremedim.
4.	televizyon	28	0,09	Televizyon çık… komşuluklar azaldı.
5.	festival	27	0,09	Festivalde "En Güzel Lale", "En güzel Lale Bahçesi" ve "En İyi Lale Üreticisi" ödülleri verilir.

6.	reklam	26	0,09	Google'daki reklamların maliyeti
7.	internet	25	0,08	İnternetin kullanıcı sayısının daha fazla olmasının sebebi nedir?
8.	kurs	20	0,07	Eğer gittiyseniz hangi kursa, niçin gittiniz?
9.	sinema	18	0,06	Filiz, kimi sinemaya davet ediyor?
10.	senaryo	17	0,05	Resimlere bakarak filmin senaryosunu tahmin edelim.

Tablo 4.167'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.167.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Kenan	10	0,03	Kenan: Rica ederim.
2.	Yusuf	1	0,003	Yusuf balık tut…

Tablo 4.168'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.168.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	hobi	8	0,02	Bazı hobiler için çok enerji harcamaya gerek yoktur.
2.	kek	6	0,02	Kek yapmakta üstüne yoktur.
3.	market	5	0,01	…çarşıya, pazara, markete, hastaneye ve parka yakın olmalı." diyordu.
4.	sterlin	4	0,01	Sterlin Salı günü düşerken frank değer kazanmış.
5.	voleybol	3	0,01	Spor salonunda spor aletleriyle çalışmak; basketbol, voleybol, hentbol gibi salon sporlarını yapmak mümkündür.
6.	basketbol	2	0,007	Basketbol ve futbolda bu dans, renkli bir gösteri ve güdüleme amacıyla kullanılıyor.
7.	faks	2	0,007	Telefon, cep telefonu, faks da önemli iletişim araçlarındandır.
8.	futbol	2	0,007	Eğer, futbolu … hafta sonu seyretmek için gidebiliriz.
9.	gol	2	0,007	Gol atmakta üstüne yok.
10.	kariyer	2	0,007	Kariyer

Tablo 4.169'da B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.169.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	gazete	25	0,08	Dışarı çık.. bana da gazete alır mısın
2.	lokanta	9	0,03	Geçen hafta gittiğimiz lokantaya tekrar gittim.
3.	banyo	8	0,02	Banyo sayısı
4.	tablo	7	0,02	Şimdi bir de içerideki tabloları gör!
5.	rampa	6	0,02	Binanın önünde merdiven var ama rampa yoktu.
6.	firma	5	0,01	Pek çok firmayla görüştüler.
7.	lira	4	0,01	Ankara'ya otobüs iki buçuk liraydı.
8.	makine	4	0,01	Ancak ben kutusu açılmamış bir makine istedim.
9.	tiyatro	4	0,01	Tiyatroda rüyası gerçekleşir.
10.	banka	3	0,01	Bankanın yanında ne var?

Tablo 4.170'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.170.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	mart	4	0,01	Hayatınıza renk katmak için Hindistan'daki bu coşkulu festivale bir mart ayında mutlaka gidin ve sadece eğlencenin tadını çıkarın.
2.	ağustos	3	0,01	Haziran-Ağustos 2011 [90 gün]
3.	forum	1	0,003	E-postalar, forumlar ve sosyal medya dünyayı küçük bir köy hâline getirmiştir.
4.	stadyum	1	0,003	Stadyumda maç seyrediyorsunuz.

Tablo 4.171'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Moğolca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.171.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Moğolca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	şölen	5	0,01	Şölenler, 2009 yılında festivale dönüştürülür.

Tablo 4.172'de B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rumca ve Yunanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.172.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rumca ve Yunanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Defne	22	0,07	Defne: Sağ ol İrem.
2.	Filiz	14	0,04	Diğer çocukları Filiz ise 44 yaşında ve avukat.
3.	masa	13	0,04	Hasan Bey dosyaları masanıza bıraktı.
4.	biber	8	0,02	Önce biberleri atın ve pişirin.
5.	domates	8	0,02	Yumurtaları, domates ve biberlerin üstüne dökün.
6.	lamba	7	0,02	Elif, lambayı kapattı.
7.	kutu	6	0,02	Kutu açılmış mı?
8.	anahtar	5	0,01	Avrupa'da insanlar yirmi birinci doğum gününde anahtar figürünü nerede ve niçin kullanır?
9.	fırın	4	0,01	Enerji tüketimini %10-25 oranında azaltabilmeniz için buzdolabını, ocak, fırın ve radyatör gibi ısıtıcı eşyalardan uzak bir yere koymalısınız.
10.	mayıs	3	0,01	Türkiye'de Hıdrellez Bayramı 6 Mayıs (5 Mayıs gecesi) tarihinde kutlanır.

Tablo 4.173'te B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Rusça kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.173.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Rusça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	şapka	2	0,007	Kaldır yârim şapkanı

Tablo 4.174'te B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Soğdca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.174.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Soğdca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kent	3	0,01	Karnaval boyunca insanlar, gondollarla kenti dolaşırlar.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 77, farklı 30; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 130, farklı 65; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 109, farklı 58; Arapça, Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Arapça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 7, farklı 7; Arapça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Çince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 23, farklı 9; Farsça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 9, farklı 8; Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 9, farklı 5; Farsça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 59, farklı 36; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 9, farklı 7; Fransızca ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 1; Fransızca ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; Fransızca, Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 7, farklı 5; İbranice ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; İngilizce ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 6, farklı 3; Latince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 1; Rumca, Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları çok çeşitlilik arz ettiği için bunların hepsi verilmemiş örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.175.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	kelime dünyası	21	0,07	Ar+Ar	Kelime Dünyası
2.	veya	20	0,07	Ar+Far	Çamaşır makinemiz veya buzdolabımız bozukken şikâyet etmeye başlıyoruz.
3.	hat sanatı	12	0,04	Ar+Ar	Hat sanatının bugünkü değeri
4.	hastane	12	0,04	Far+Far	Ağır ve acil hastalar hastanelere sevk edilmektedir.
5.	cep telefonu	9	0,03	Ar+Fr	Cep telefonu çıkalı ev telefonları daha az kullanılmaya başlandı.
6.	tıp fakültesi	8	0,02	Ar+Fr	Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

7.	kütüphane	7	0,02	Ar+Far	Kütüphanelerde yüksek sesle konuşulmaz.
8.	apartman dairesi	7	0,02	Fr+Ar	Satılık apartman dairesi
9.	hasta ziyareti	6	0,02	Far+Ar	Hasta ziyaretinde çok fazla beklemeyiniz.
10.	spor salonu	5	0,01	Fr+Fr	Her sabah spor salonuna gidiyor.
11.	taksi şoförü	5	0,01	Fr+Fr	Taksi şoförü, oto yıkayıcısına arabasını…
12.	elektrik arızası	4	0,01	Fr+Ar	Elektrik arızaları sadece yetkili ve bilgili personel tarafından onarılmalı.
13.	film festivali	4	0,01	Fr+Fr	Cannes Film Festivali Avrupa'daki en köklü film festivalidir.
14.	internet sitesi	4	0,01	Fr+Fr	internet sitesi
15.	ilan tarihi	3	0,01	Ar+Ar	İlan tarihi: 30 Kasım 2012
16.	merkez müdürü	3	0,01	Ar+Ar	Merkez müdüründen kurslar ve yeni kayıtlar hakkında bilgi alalım.
17.	şehir merkezi	3	0,01	Far+Ar	Ben ayrıca, şehir merkezine yakın olmasını da istiyorum.
18.	çamaşır makinesi	3	0,01	Far+İt	Eskiden ne çamaşır makinesi ne de bulaşık makinesi vardı.
19.	internet sayfası	3	0,01	Fr+Ar	Türkiye'de bir internet sayfası tarafından yapılan bir ankette, "Bir kitabın filmi çıkınca kitap değil, kitabın filmi tercih ediliyor." sonucuna ulaşılmış.
20.	Kadıköy	3	0,01	Ar+Far	İstanbul /Kadıköy

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "kelime dünyası", "veya" ve "hat sanatı" olduğu görülmektedir. Bunların bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur. Arapça, Farsça ve Fransızca kökenli sözcükler çoğunluktadır.

4.1.6.4. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcükler/sözcük grupları

Türkçe, kavramları işaretlerken kimi zaman da Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcükleri bir araya getirme yöntemini kullanmaktadır.

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki tüm sözcüklerin %2,29'unu oluşturmaktadır. A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 424 sözcük ve 187 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcükle yabancı kökenli sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,26'dır.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 224 Arapça, 74 Farsça, 85 Fransızca, 1 İngilizce, 13 İtalyanca, 28 Rumca, 4 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.176.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	nasıl	79	0,42	T+Ar	Ali, nasıl bir çocuk?
2.	hanımefendi	11	0,05	T+Rum	İyi günler hanımefendi, buyurun.
3.	doğum tarihi	8	0,04	T+Ar	Doğum tarihim 12/12/1994.
4.	ilkbahar	8	0,04	T+Far	Sonbaharda ve ilkbaharda mevsimlik giysiler tercih ediyoruz.
5.	TL (Türk Lirası)	8	0,04	T+Ar	Mandalina 1.75 TL
6.	buzdolabı	7	0,03	T+Ar	Buzdolabında elma mı var armut mu?
7.	Eskişehir	7	0,03	T+Far	Ben Yüksek Hızlı Tren'le Eskişehir'e gitmek istiyorum.
8.	sonbahar	7	0,03	T+Far	İlkbahar sonbahar yaz kış
9.	yaz tatili	7	0,03	T+Fr	Yaz tatilinde nereye gidiyorsun?
10.	alışveriş merkezi	6	0,03	T+T+Ar	Arkadaşım Merve ve ben alışveriş merkezinde dolaştık.
11.	Songül	5	0,02	T+Far	Onur, Mehmet ve Songül'ün oğlu.
12.	uçak bileti	5	0,02	T+Fr	Ben, en ucuz uçak bileti arıyorum.
13.	Atatürk Caddesi	4	0,02	T+T+Ar	Çamlıca Mahallesi Atatürk Caddesi Gözde Sitesi Nu: 13/27, Balgat/Ankara
14.	bayram namazı	4	0,02	T+Far	Bayram Namazı
15.	bayram namazı kıl-	4	0,02	T+Far+T	Sedat babasının elini tuttu ve ilk bayram namazını kılmak için heyecanla camiden içeri girdi.
16.	Çamlıca Mahallesi	4	0,02	T+Ar	Ben Çamlıca Mahallesi'nde oturuyorum.
17.	eğitim fakültesi	4	0,02	T+Fr	Yazar liseden sonra eğitim fakültesine devam etti.
18.	Güvenpark	4	0,02	T+Fr	Güvenpark'ın içinde ağaçlar vardır.
19.	Kızılay Meydanı	4	0,02	T+T+Ar	Kızılay Meydanı'ndan dört yol gitmektedir.
20.	sağlık turizmi	4	0,02	T+Fr	Ben en çok sağlık turizmini seviyorum.

Tabloya göre en sık kullanılanlar “nasıl”, “hanımefendi” ve “doğum tarihi”dir. Tablodaki tüm sözcükler/sözcük grupları isim soyludur. Özel isimlerin de kimi zaman böyle oluşturulduğu dikkat çekmektedir. Bunların 8 tanesi birleşik isimken 12 tanesi ayrı yazılan sözcük gruplarıdır. Arapça, Fransızca ve Farsça kökenli sözcükler çoğunluktadır.

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları A2 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %1,77’sini oluşturmaktadır. A2 Ders ve Çalışma Kitabı’nda toplam 422 sözcük ve 210 farklı sözcük kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcükle yabancı kökenli sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,009’dur.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 246 Arapça, 5 Çince, 44 Farsça, 94 Fransızca, 2 İngilizce, 32 İtalyanca, 1 Moğolca, 11 Rumca, 3 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A2 Ders ve Çalışma Kitabı’nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarının ilk 20’sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.177.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	nasıl	52	0,21	T+Ar	Kayseri, nasıl bir şehir?
2.	buzdolabı	22	0,09	T+Ar	Buzdolabı: Benim içimde yiyecekler uzun süre bozulmaz.
3.	Türk askeri	13	0,05	T+Ar	Türk askerlerinin Anzak subayı tedavi etmeleri
4.	TL (Türk Lirası)	12	0,05	T+İt	Gecelik kişi başı 150 TL
5.	Kız Kulesi	7	0,02	T+Ar	Kız Kulesi o günden sonra her gece iki gencin aşkına tanıklık etmiş.
6.	el sanatı	6	0,02	T+Ar	Çini, toprağı pişirdikten sonra ona şekil verip kap-kacak, tabak, vazo, kâse, sürahi vb. eşyalar üretmeye dayalı bir el sanatıdır.
7.	korku filmi	6	0,02	T+Fr	Bu yüzden bana korku filmi izletmez.
8.	Çanakkale	5	0,02	T+Ar	Çanakkale’ye gidiyorlar.

9.	ilkbahar	5	0,02	T+Far	Murat her ilkbaharda ne yaptırıyor?
10.	sonbahar	5	0,02	T+Far	İnsanlar genellikle ilkbaharda ya da sonbaharda alerjik nezle oluyor.
11.	duyu organı	5	0,02	T+Fr	Beş duyu organından biriyim.
12.	Türk sineması	5	0,02	T+Fr	Başrollerde, Türk sinemasının önemli oyuncularından Münir Özkul ve Adile Naşit yer alır.
13.	bulaşık makinesi	5	0,02	T+İt	Şimdilik televizyon, buzdolabı, çamaşır makinesi, bulaşık makinesi, tost makinesi, elektrikli süpürge, ütü, fırınlı ocak, ekmek kızartma makinesi gibi çok gerekli eşyaları almamız yeterli diyorum.
14.	okuma salonu	4	0,01	T+Fr	Zamanla okuma salonu dolar, taşar.
15.	bilim adamı	3	0,01	T+Ar	Yazar kitapta Mustafa İnan isimli bir bilim adamının hayatını anlatır.
16.	doğum tarihi	3	0,01	T+Ar	Doğum tarihi
17.	iş ilanı	3	0,01	T+Ar	İki hafta önce gazetede insan kaynakları müdürlüğü için iş ilanı okudum.
18.	boş zaman	3	0,01	T+Ar	Boş zamanlarımda film… hoşlanırım.
19.	düğün paketi	3	0,01	T+Fr	Efendim, her keseye uygun düğün paketlerimiz de var.
20.	oda servisi	3	0,01	T+Fr	Odalarımızda televizyon, telefon, 24 saat sıcak su ve 7/24 oda servisi bulunmaktadır.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “nasıl”, “buzdolabı” ve “Türk askeri” olduğu görülmektedir. Tablodaki tüm sözcükler/sözcük grupları isim soyludur. Özel isimlerin de kimi zaman böyle oluşturulduğu dikkat çekmektedir. Bunların 5 tanesi birleşik isimken 15 tanesi ayrı yazılan sözcük grubudur. Arapça ve Fransızca kökenli sözcükler çoğunluktadır.

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları B1 Ders ve Çalışma Kitabı’ndaki tüm sözcüklerin %2,24’ünü oluşturmaktadır. B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda toplam 639, farklı 333 sözcük/sözcük grubu kullanılmıştır. Kitaplarda yer alan bir Türkçe kökenli sözcükle yabancı kökenli sözcüğün bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grubunun tekrarlanma oranı 1,91’dir.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 1 Almanca, 389 Arapça, 66 Farsça, 174 Fransızca, 36 İtalyanca, 1 Moğolca, 8 Rumca, 1 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.178.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı'ndaki Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	nasıl	70	0,24	T+Ar	Rüyalar hayatınızı nasıl etkiliyor?
2.	buzdolabı	26	0,09	T+Ar	Bu da buzdolabının garanti belgesi.
3.	Türkçe kursu	17	0,05	T+Fr	Türkçe kursuna gittiğinden beri çok çalışıyor.
4.	TL (Türk Lirası)	11	0,03	T+İt	Ataşehir 250 000 TL
5.	ev sahibi	8	0,02	T+Ar	Yeni ev sahibiniz evde kendilerinin oturacağını söylüyor ve sizden bir ay içinde evi boşaltmanızı istiyor.
6.	alışveriş merkezi	8	0,02	T+T+Ar	Alışveriş merkezine daha ne kadar var?
7.	türkü söyle-	6	0,02	T+Ar+T	Otobüste ayakta yolculuk karşılığında, gece geç saate kadar saz çalıp türkü söyledim.
8.	iletişim fakültesi	6	0,02	T+Fr	Uygun, İletişim Fakültesinin önünde buluşalım.
9.	kesin kayıt	5	0,01	T+Ar	Çıktı, kesin kayıt sırasında görevlilere verilecektir.
10.	yemekhane	5	0,01	T+Far	Öğrencilerin yemekhanede üç öğün yemek yeme şansı vardır.
11.	Yunus Emre Enstitüsü	5	0,01	T+T+Fr	Sevgi Hanım Yunus Emre Enstitüsünde okutmandır.
12.	doğum tarihi	4	0,01	T+Ar	Doğum Tarihi: 23 Şubat 1991
13.	sağlık merkezi	4	0,01	T+Ar	Üniversitemizde sağlık merkezi bulunmaktadır.
14.	yüzme havuzu	4	0,01	T+Ar	Yüzme havuzu için ödenen aidat öğrencilerin öğrenim süresince geçerlidir.
15.	tekerlekli sandalye	4	0,01	T+Ar	Bakın, içeride tekerlekli sandalyede insanlar var.
16.	Beypazarı	4	0,01	T+Far	Öğretmenimiz "Beypazarı'na gidiyoruz." diyor.
17.	öğrenci numarası	4	0,01	T+İt	Öğrenci numaranızı ve geçici şifrenizi kullanarak istenen kişisel bilgilerinizi giriniz.
18.	beyefendi	4	0,01	T+Rum	Tamam beyefendi.
19.	bilim dünyası	3	0,01	T+Ar	Bilim dünyası yüzyıllardır genç kalmanın yollarını arıyor.
20.	ev eşyası	3	0,01	T+Ar	Defne'nin ev eşyalarının çeşitliliği

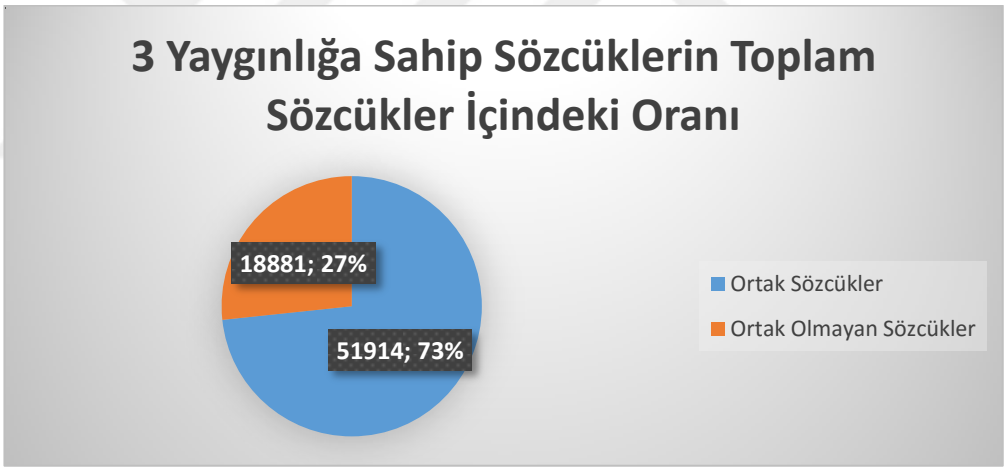
Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “nasıl”, “buzdolabı” ve “Türkçe kursu” olduğu görülmektedir. Arapça kökenli sözcükler çoğunluktadır. Bunların bir kısmı birleşik isimken bir kısmı ayrı yazılan sözcük grubudur.

4.1.7. Ders ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığına İlişkin Karşılaştırmalar

Bu bölümde Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti’nin A1, A2 ve B1 seviyelerinde hazırlanan ders kitapları ve çalışma kitaplarında kullanılan söz varlığı düzeylere göre karşılaştırılmış ve söz konusu karşılaştırmalara ilişkin veriler ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

4.1.7.1. Ders ve çalışma kitaplarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları

Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında kullanılan toplam 70.795 sıklıktaki sözcükten, her üç düzeyde ortak olarak kullanılan sözcüklerin toplam sıklığı 51.914’tür. Aşağıdaki grafikte bu oran yüzdelik olarak gösterilmiştir:

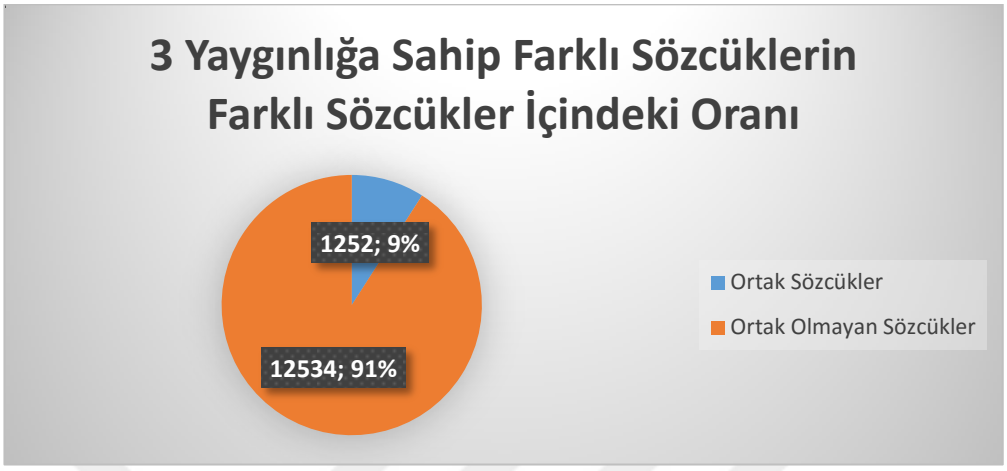


Şekil 4.7. Toplam Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı

Yukarıdaki şekilde de görüldüğü gibi A1, A2 ve B1 düzeyindeki Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarındaki ortak olarak kullanılan söz varlığı ögeleri toplam söz varlığının %73’ünü meydana getirmektedir. Geriye kalan %27’lik kısım ise ortak olmayan söz varlığı ögelerinin sıklığını ifade etmektedir.

Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti’ne kullanılan farklı sözcükler açısından bakıldığında, kitaplarda toplamda 16.290 farklı sözcük kullanıldığı fakat bunlardan

sadece 1.252'sinin 3 yaygınlıklı; yani her üç seviyede ortak olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte bu oran yüzdelik dilim olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.8. Farklı Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı

Yukarıdaki şekilde görüldüğü üzere ders ve çalışma kitaplarında ortak olarak kullanılan farklı sözcükler %9'luk bir orana sahipken, ortak olmayan farklı sözcükler %91'lik bir orana sahipir.

A1, A2 ve B1 düzeyindeki ders ve çalışma kitaplarında ortak olarak kullanılan söz varlığı unsurları Ek-7'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk yirmi sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.179.

A1, A2 ve B1 Düzeyindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Unsurları (3 Yaygınlık)

Sıra No	**Sözcük**	**A1**	**A2**	**B1**	**Top. Sık.**	**Sıra No**	**Sözcük**	**A1**	**A2**	**B1**	**Top. Sık.**
1.	bir	284	416	696	1396	11.	için	63	259	246	568
2.	ve	299	504	536	1339	12.	o	108	152	193	453
3.	çok	241	285	320	846	13.	sonra	128	192	128	448
4.	bu	194	263	315	772	14.	yap-	106	154	159	419
5.	ben	328	258	178	764	15.	iste-	96	153	141	390
6.	var	345	169	166	680	16.	ev	113	121	143	377
7.	da/de	152	201	301	654	17.	gel-	95	148	134	377
8.	ne	251	175	210	636	18.	al-	68	176	109	353
9.	ol-	81	170	378	629	19.	gün	86	102	127	315
10.	git-	167	261	154	582	20.	sen	84	107	106	297

Listenin ilk sırasında 1396 sıklığa sahip olan “bir” sözcüğü yer almaktadır. Bunu “ve”, “çok” ve “bu” sözcükleri izlemektedir.

4.1.7.2. Sadece A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece A1 seviyesinde kullanılan toplam sözcük sayısı 2.090 ve farklı sözcük sayısı 1.076’dır.

Sadece A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında kullanılan sözcükler Ek-8’de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.180.

Sadece A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	nereli	24	8.	çeyrek	13	15.	Meltem Hanım	10
2.	yağmurlu	19	9.	balıkçı	12	16.	civciv	9
3.	Ceren	19	10.	Ezgi	12	17.	göğüs	9
4.	arabacı	18	11.	hâlâ	12	18.	Palandöken	9
5.	hoşça kal	17	12.	muhtarlık	12	19.	vapur	9
6.	Lâle Hanım	13	13.	Barış Bey	11	20.	Yıldız Apartmanı	9
7.	Esin	13	14.	Elida	11			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin “nereli”, “yağmurlu”, “Ceren” ve “arabacı” olduğu görülmektedir. Özel isimler de farklı sözcükler içinde önemli bir orana sahiptir.

4.1.7.3. Sadece A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece A2 seviyesinde kullanılan toplam sözcük sayısı 3.107 ve farklı sözcük sayısı 1.898’dir.

Sadece A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında kullanılan sözcükler Ek-9'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.181.

Sadece A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	Hatice Hanım	34	8.	Türk askeri	13	15.	büyükbaba	9
2.	Emine Hanım	18	9.	doku-	11	16.	gişe memuru	9
3.	Helena	18	10.	elektrikli ev eşyası	11	17.	kuruntu	9
4.	büyükanne	14	11.	Kadir Bey	11	18.	Ömer Bey	9
5.	Emin Bey	14	12.	Leandros	11	19.	servet	9
6.	satış görevlisi	14	13.	Nuh'un Gemisi	11	20.	tezgâhtar	9
7.	aşure	13	14.	deprem	10			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin "Hatice Hanım", "Emine hanım", "Helena" ve "büyükanne" olduğu görülmektedir. Bu seviyede de farklı sözcükler özel isimler içerisinde yüksek sıklıkta kullanılmıştır.

4.1.7.4. Sadece B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece B1 seviyesinde kullanılan toplam sözcük sayısı 5.127 ve farklı sözcük sayısı 2.885'tir.

Sadece B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında kullanılan sözcükler Ek-10'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.182.

Sadece B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	eğer	51	8.	oğlan	18	15.	Zühre	15
2.	keşke	43	9.	kullanıl-	17	16.	bence	14
3.	reklam	26	10.	rüya gör-	17	17.	Haka dansı	14
4.	padişah	20	11.	Türkçe kursu	17	18.	dans	13
5.	Tahir	19	12.	kutlan-	16	19.	karikatür	13
6.	İrem	18	13.	servis görevlisi	15	20.	türkü	13
7.	Mariya	18	14.	tas	15			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin “eğer”, “keşke”, “reklam” ve “padişah” olduğu görülmektedir. Seviyenin artmasına bağlı olarak öğretilmek istenen farklı sözcüklerin de sayısı artmıştır.

4.2. Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular

Bu bölümde Bosna Hersek’teki Saraybosna, Mostar ve Foynitsa adlı şehirlerde bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen 120 öğrencinin yazılı anlatımlarından elde edilen söz varlığı unsurlarına dair bulgular ve yorumlara yer verilmiştir. Birinci kısımda A1, A2 ve B1 seviyelerindeki öğrencilerin yazılı anlatımları her bir seviye için söz varlığı unsurları açısından genel olarak değerlendirilmiş; ikinci kısımda ise söz varlığı unsurları kavram işaretleme metotları, sözcük türleri ve kökenlerine göre ayrı ayrı incelenmiştir.

4.2.1. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular

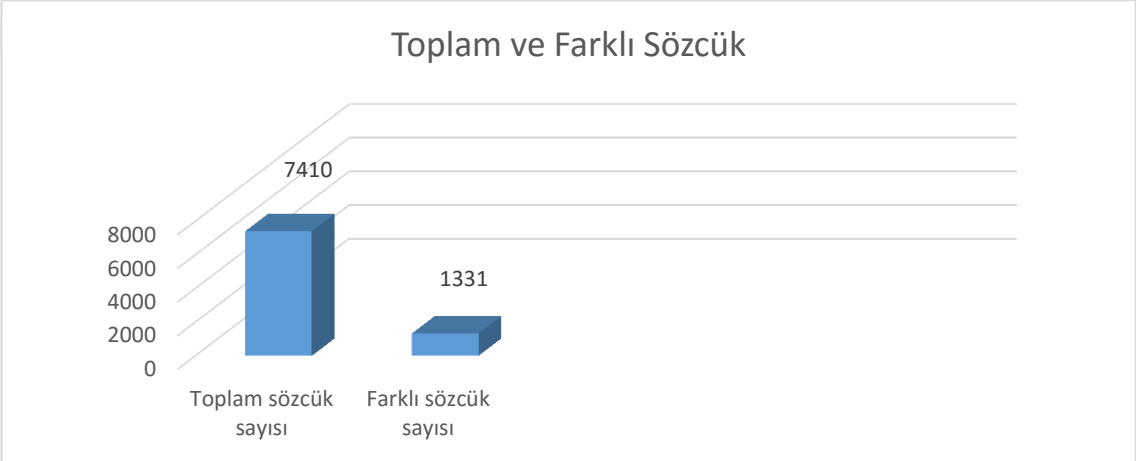
Bu bölümde A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımları söz varlığı açısından incelenmiştir. Öğrencilerin kullandığı söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.183.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A1 Öğrenci	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	7.410	1.331	5,56	185,25	33,27	0,17

Tablo 4.183'te görüldüğü gibi A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcüklerin toplam sayısı 7.410, farklı sözcük sayısı 1.331'dir. Aşağıdaki sütun grafiğinde öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.9. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.183'te görüldüğü gibi 5,56'dır; yani bir sözcük ortalama olarak 5 kez tekrar etmiştir. Yazılı anlatım başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir yazılı anlatım çalışmasında öğrencilerin ortalama 185 sözcükle yazdığı ve her öğrencinin ortalama 33 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. Bu oran öğrencilere 4 farklı konuda yazılı anlatım çalışması yaptırıldığı düşünülürse oldukça azdır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,17'dir.

Dilde en sık kullanılan sözcüklerin belirlenmesinin söz varlığı çalışmalarının temelini oluşturduğu düşünülerek A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandıkları ilk 1000

kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.184.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	4482	60,48	-	7,51
0-200	5401	72,88	12,4	15,02
0-300	5886	79,43	6,55	22,53
0-400	6223	83,98	4,55	30,05
0-500	6450	87,04	3,06	37,56
0-600	6650	89,74	2,7	45,07
0-700	6779	91,48	1,74	52,59
0-800	6879	92,83	1,35	60,10
0-900	6979	94,18	1,35	67,61
0-1000	7079	95,53	1,35	75,13

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A1 seviyesindeki yabancı öğrencilerin kullandıkları ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 4.482'dir ve bu ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda toplam sözcük sayısının %60.48'ini, farklı sözcük sayısının ise %7,51'ini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı üzere ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda yer alan toplam sözcük sayısının yarısından fazlasını oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki yazılı anlatım çalışmalarında kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %95.53'ünü, farklı sözcük sayısının %75,13'ünü oluşturmaktadır. Toplam sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A1 seviyesindeki yazılı anlatımlardan elde edilen sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki oranı aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.185.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
324	1	324	0,0751	4,3724	33	2	66	0,1502	0,8906
267	1	267	0,0751	3,6032	31	1	31	0,0751	0,4183
257	1	257	0,0751	3,4682	30	1	30	0,0751	0,4048
176	1	176	0,0751	2,3751	29	1	29	0,0751	0,3913
160	1	160	0,0751	2,1592	28	4	112	0,3005	1,5114
138	1	138	0,0751	1,8623	27	2	54	0,1502	0,7287
120	1	120	0,0751	1,6194	26	3	78	0,2253	1,0526
109	1	109	0,0751	1,4709	25	2	50	0,1502	0,6747
99	1	99	0,0751	1,3360	24	2	48	0,1502	0,6477
93	1	93	0,0751	1,2550	23	4	92	0,3005	1,2415
84	1	84	0,0751	1,1336	22	2	44	0,1502	0,5937
77	1	77	0,0751	1,0391	21	3	63	0,2253	0,8502
76	1	76	0,0751	1,0256	20	2	40	0,1502	0,5398
71	1	71	0,0751	0,9581	19	6	114	0,4507	1,5384
70	1	70	0,0751	0,9446	18	3	54	0,2253	0,7287
67	1	67	0,0751	0,9041	17	3	51	0,2253	0,6882
66	1	66	0,0751	0,8906	16	6	96	0,4507	1,2955
65	2	130	0,1502	1,7543	15	5	75	0,3756	1,0121
63	1	63	0,0751	0,8502	14	4	56	0,3005	0,7557
62	1	62	0,0751	0,8367	13	10	130	0,7513	1,7543
56	1	56	0,0751	0,7557	12	12	144	0,9015	1,9433
53	1	53	0,0751	0,7152	11	15	165	1,1269	2,2267
51	1	51	0,0751	0,6882	10	12	120	0,9015	1,6194
49	1	49	0,0751	0,6612	9	15	135	1,1269	1,8218
47	1	47	0,0751	0,6342	8	15	120	1,1269	1,6194
45	1	45	0,0751	0,6072	7	21	147	1,5777	1,9838
43	1	43	0,0751	0,5802	6	25	150	1,8782	2,0242
41	1	41	0,0751	0,5533	5	47	235	3,5311	3,1713
40	1	40	0,0751	0,5398	4	71	284	5,3343	3,8326
38	1	38	0,0751	0,5128	3	90	270	6,7618	3,6437
37	2	74	0,1502	0,9986	2	202	404	15,1765	5,4520
36	1	36	0,0751	0,4858	1	702	702	52,7423	9,4736
35	3	105	0,2253	1,4170	Toplam	1331	7410	100	100
34	1	34	0,0751	0,4588					

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır. Öğrencilerin yazılı anlatımlarından birbirinden oldukça farklı sözcükleri tercih ettikleri anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.186.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	Sözcükler	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Sözcük İç. %	Toplam Sözcük İç. %
1.	ve	324	1	324	0,0751	4,3724
2.	ben	267	1	267	0,0751	3,6032
3.	çok	257	1	257	0,0751	3,4682
4.	bir	176	1	176	0,0751	2,3751
5.	git-	160	1	160	0,0751	2,1592
6.	sonra	138	1	138	0,0751	1,8623
7.	var	120	1	120	0,0751	1,6194
8.	ev	109	1	109	0,0751	1,4709
9.	da/de	99	1	99	0,0751	1,3360
10.	o	93	1	93	0,0751	1,2550
11.	ad	84	1	84	0,0751	1,1336
12.	sev-	77	1	77	0,0751	1,0391
13.	aile	76	1	76	0,0751	1,0256
14.	güzel	71	1	71	0,0751	0,9581
15.	biz	70	1	70	0,0751	0,9446
16.	saat	67	1	67	0,0751	0,9041
17.	yaş	66	1	66	0,0751	0,8906
18.	anne	65	1	65	0,0751	0,8771
19.	baba	65	1	65	0,0751	0,8771
20.	gün	63	1	63	0,0751	0,8502
TOPLAM		2447	20	2447	1,5026	33,0218

Tablodan da anlaşılacağı üzere kitaplarda olduğu gibi öğrencilerin de en sık kullandıkları sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Burada dikkat çeken önemli bir husus da sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranlarıdır. Öğrencilerin 324 kez kullandıkları "ve" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,0751 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 4,3724'tür. Öğrenciler genellikle anlatmak istedikleri kavramları sıraladıkları için bu bağlacı sıklıkla tercih etmektedirler. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "ben" sözcüğü ise 267 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,0751'ini toplam sözcük sayısının ise %3,6032'sini oluşturmaktadır. 257 kez kullanılan "çok" sözcüğü ise farklı sözcük sayısının %0,0751'ini toplam sözcük sayısının ise %3,4682'sini oluşturmaktadır.

Öğrencilerin en sık kullandıkları 20 sözcük toplamda 2.447 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %33,0218'ini, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %1,5026'sını oluşturmaktadır.

4.2.2. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları İle İlgili Bulgular

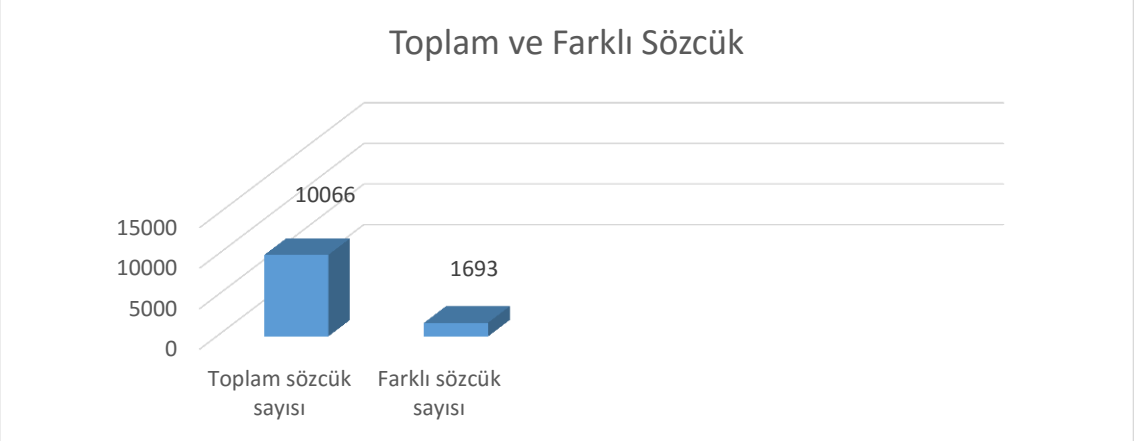
Bu bölümde A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımları söz varlığı açısından incelenmiştir. Öğrencilerin kullandığı söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.187.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

A2 Öğrenci	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	10.066	1.693	5,94	251,65	42,325	0,16

Tablo 4.187'de görüldüğü gibi A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcüklerin toplam sayısı 10.066, farklı sözcük sayısı 1.693'tür. Aşağıdaki sütun grafiğinde öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.10. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.187'de görüldüğü gibi 5,94'tür; yani bir sözcük ortalama olarak 6 kez tekrar etmiştir. Yazılı anlatım başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde,

bir yazılı anlatım çalışmasında öğrencilerin ortalama 251 sözcükle yazdığı ve her öğrencinin ortalama 42 farklı sözcük kullandığı görülmektedir. Bu oran öğrencilere 5 farklı konuda yazılı anlatım çalışması yaptırıldığı düşünülürse oldukça azdır. Ama A1 seviyesiyle karşılaştırıldığında artış olduğu görülmektedir. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,16'dır.

Dilde en sık kullanılan sözcüklerin belirlenmesinin söz varlığı çalışmalarının temelini oluşturduğu düşünülerek A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandıkları ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.188.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	5778	57,40	-	5,90
0-200	6990	69,44	12,04	11,81
0-300	7667	76,16	6,72	17,72
0-400	8124	80,70	4,54	23,62
0-500	8453	83,97	3,27	29,53
0-600	8726	86,68	2,71	35,44
0-700	8926	88,67	1,99	41,34
0-800	9126	90,66	1,99	47,25
0-900	9273	92,12	1,46	53,16
0-1000	9373	93,11	0,99	59,06

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, A2 seviyesindeki yabancı öğrencilerin kullandıkları ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 5.778'dir ve bu ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda toplam sözcük sayısının %57,4'ünü, farklı sözcük sayısının ise %5,9'unu oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı üzere ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda yer alan toplam sözcük sayısının yarısından fazlasını oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki yazılı anlatım çalışmalarında kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %93,11'ini, farklı sözcük sayısının %59,06'sını oluşturmaktadır. Toplam sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

A2 seviyesindeki yazılı anlatımlardan elde edilen sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.189.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Söz.%	Toplam Söz.%	Sözcük Sıklığı	Farklı Sözcük	Toplam Sıklık	Farklı Söz.%	Toplam Söz.%
365	1	365	0,0590	3,6260	38	1	38	0,0590	0,3775
361	1	361	0,0590	3,5863	36	5	180	0,2953	1,7881
344	1	344	0,0590	3,4174	35	2	70	0,1181	0,6954
216	1	216	0,0590	2,1458	34	2	68	0,1181	0,6755
213	1	213	0,0590	2,1160	33	4	132	0,2362	1,3113
144	1	144	0,0590	1,4305	32	1	32	0,0590	0,3179
132	1	132	0,0590	1,3113	30	1	30	0,0590	0,2980
120	1	120	0,0590	1,1921	29	2	58	0,1181	0,5761
116	1	116	0,0590	1,1523	28	3	84	0,1772	0,8344
111	2	222	0,1181	2,2054	27	3	81	0,1772	0,8046
108	1	108	0,0590	1,0729	25	7	175	0,4134	1,7385
104	1	104	0,0590	1,0331	24	1	24	0,0590	0,2384
102	1	102	0,0590	1,0133	23	1	23	0,0590	0,2284
95	1	95	0,0590	0,9437	22	8	176	0,4725	1,7484
92	1	92	0,0590	0,9139	21	4	84	0,2362	0,8344
91	1	91	0,0590	0,9040	20	7	140	0,4134	1,3908
89	1	89	0,0590	0,8841	19	6	114	0,3544	1,1325
88	1	88	0,0590	0,8742	18	4	72	0,2362	0,7152
84	1	84	0,0590	0,8344	17	5	85	0,2953	0,8444
80	1	80	0,0590	0,7947	16	8	128	0,4725	1,2716
71	1	71	0,0590	0,7053	15	6	90	0,3544	0,8940
68	1	68	0,0590	0,6755	14	3	42	0,1772	0,4172
65	1	65	0,0590	0,6457	13	10	130	0,5906	1,2914
64	2	128	0,1181	1,2716	12	13	156	0,7678	1,5497
63	1	63	0,0590	0,6258	11	22	242	1,2994	2,4041
62	2	124	0,1181	1,2328	10	15	150	0,8860	1,4901
55	2	110	0,1181	1,0927	9	18	162	1,0632	1,6093
54	1	54	0,0590	0,5364	8	22	176	1,2994	1,7484
53	1	53	0,0590	0,5265	7	29	203	1,7129	2,0166
49	1	49	0,0590	0,4867	6	41	246	2,4217	2,4438
48	1	48	0,0590	0,4768	5	62	310	3,6621	3,0796
47	1	47	0,0590	0,4669	4	72	288	4,2528	2,8611
45	1	45	0,0590	0,4470	3	144	432	8,5056	4,2916
42	1	42	0,0590	0,4172	2	274	548	16,1842	5,4440
40	1	40	0,0590	0,3973	1	846	846	49,9704	8,4045
39	2	78	0,1181	0,7748	Toplam	1693	10066	100	100

Tabloda görüldüğü gibi yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça fazladır. Öğrencilerin yazılı anlatımlarından birbirinden oldukça farklı sözcükleri tercih ettikleri anlaşılmaktadır.

Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.190.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	**Sözcükler**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Sözcük İç. %**	**Toplam Sözcük İç. %**
1.	çok	365	1	365	0,0590	3,6260
2.	ben	361	1	361	0,0590	3,5863
3.	ve	344	1	344	0,0590	3,4174
4.	bir	216	1	216	0,0590	2,1458
5.	o	213	1	213	0,0590	2,1160
6.	da/de	144	1	144	0,0590	1,4305
7.	git-	132	1	132	0,0590	1,3113
8.	sonra	120	1	120	0,0590	1,1921
9.	en (üstünlük)	116	1	116	0,0590	1,1523
10.	anne	111	1	111	0,0590	1,1027
11.	var	111	1	111	0,0590	1,1027
12.	gel-	108	1	108	0,0590	1,0729
13.	güzel	104	1	104	0,0590	1,0331
14.	gün	102	1	102	0,0590	1,0133
15.	için	95	1	95	0,0590	0,9437
16.	bu	92	1	92	0,0590	0,9139
17.	ol-	91	1	91	0,0590	0,9040
18.	ama	89	1	89	0,0590	0,8841
19.	arkadaş	88	1	88	0,0590	0,8742
20.	her	84	1	84	0,0590	0,8344
TOPLAM		3086	20	3086	1,18	30,6567

Tablodan da anlaşılacağı üzere kitaplarda olduğu gibi öğrencilerin de en sık kullandıkları sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Burada dikkat çeken önemli bir husus da sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranıdır. Öğrencilerin 365 kez kullandıkları "çok" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,059 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 3,626'dır. "Çok seviyorum", "çok güzel" gibi eşdizimlerle kullanılan çok sözcüğünün sık kullanımı öğrencilerin anlatmak istedikleri şeyi vurgulamak ve derecelendirmek için en sık seçtiği sözcük olmuştur. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "ben" sözcüğü ise 361 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,059'unu toplam sözcük sayısının ise %3,5863'ünü oluşturmaktadır. Öğrenciler genellikle yazılı anlatımlarında kendilerinden bahsettiği için bu sözcüğü

tercih etmektedirler. 344 kez kullanılan "ve" sözcüğü ise farklı sözcük sayısının %0,059'unu toplam sözcük sayısının ise %3,4174'ünü oluşturmaktadır.

Öğrencilerin en sık kullandıkları 20 sözcük toplamda 3.086 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %30,6567'sini, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %1,18'ini oluşturmaktadır.

4.2.3. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığı Unsurları ile İlgili Bulgular

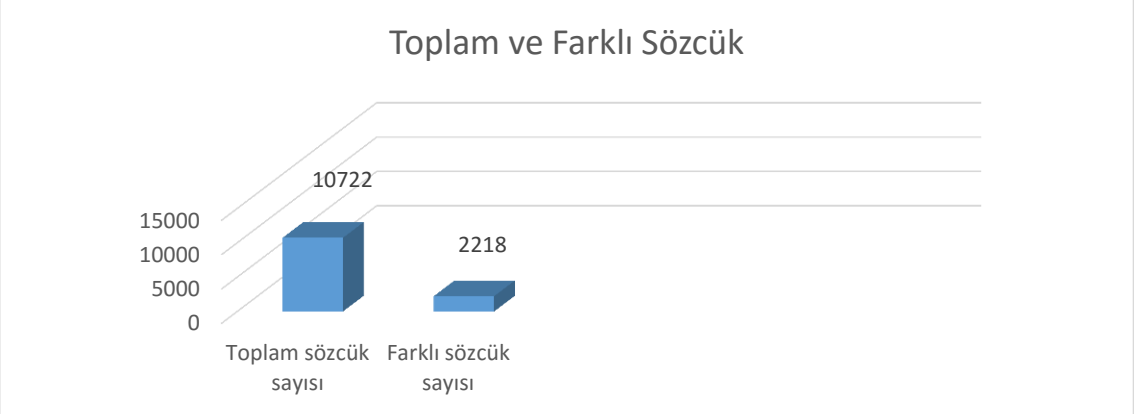
Bu bölümde B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımları söz varlığı açısından incelenmiştir. Öğrencilerin kullandığı söz varlığı unsurlarına ilişkin genel bulgular aşağıdaki gibidir:

Tablo 4.191.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığına İlişkin Genel Bulgular

B1 Öğrenci	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Toplam Sözcük Ortalaması	Farklı Sözcük Ortalaması	Sözcük Katsayısı
	10.722	2.218	4,83	268,05	55,45	0,2

Tablo 4.191'de görüldüğü gibi B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcüklerin toplam sayısı 10.722, farklı sözcük sayısı 2.218'dir. Aşağıdaki sütun grafiğinde öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam ve farklı sözcük kullanımı gösterilmiştir.



Şekil 4.11. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Toplam ve Farklı Sözcükler

Toplam kelime sayısının farklı kelime sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı Tablo 4.191'de görüldüğü gibi 4,83'tür; yani bir sözcük ortalama olarak 5 kez tekrar etmiştir. Yazılı anlatım başına düşen sözcük sayısı incelendiğinde, bir yazılı anlatım çalışmasında öğrencilerin ortalama 268 sözcükle yazdığı ve her öğrencinin ortalama 55 farklı sözcük kullanıldığı görülmektedir. Bu oran öğrencilere 6 farklı konuda yazılı anlatım çalışması yaptırıldığı düşünülürse oldukça azdır. Ama A1 ve A2 seviyesiyle karşılaştırıldığında artış olduğu görülmektedir. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan farklı kelime oranının toplam kelime oranına bölünmesi ile elde edilen kelime katsayısı ise 0,2'dir.

Dilde en sık kullanılan sözcüklerin belirlenmesinin söz varlığı çalışmalarının temelini oluşturduğu düşünülerek B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandıkları ilk 1000 kelimenin toplam sıklığı, toplam ve farklı kelime içindeki yüzdeliği, yüzdelik artışı ile yaygınlık durumları 100'er sözcüklük artış ile aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 4.192.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında 0-1000 Aralığında Kullanılan Sözcükler

Sözcük Aralığı	**Toplam Sıklık**	**Toplam Sıklık İçindeki Yüzde**	**Yüzdelik Artışı**	**Farklı Sözcük İçindeki Yüzde**
0-100	5061	47,20	-	4,50
0-200	6417	59,84	12,64	9,01
0-300	7247	67,59	7,75	13,52
0-400	7812	72,85	5,26	18,03
0-500	8235	76,80	3,95	22,54
0-600	8553	79,77	2,97	27,05
0-700	8848	82,52	2,75	31,55
0-800	9048	84,38	1,86	36,06
0-900	9248	86,25	1,87	40,57
0-1000	9448	88,11	1,86	45,08

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere, B1 seviyesindeki yabancı öğrencilerin kullandıkları ilk 100 sözcüğün toplam sıklığı 5.061'dir ve bu ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda toplam sözcük sayısının %47,2'sini, farklı sözcük sayısının ise %4,5'ini oluşturmaktadır. Bu rakamlardan da anlaşılacağı üzere ilk 100 sözcük yazılı anlatımlarda yer alan toplam sözcük sayısının yarısına yakınını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki yazılı anlatım çalışmalarında kullanılan ilk 1000 sözcük, toplam sözcük sayısının %88,11'ini, farklı sözcük sayısının %45,08'ini oluşturmaktadır. Toplam

sözcük sayısının her 100 sözcük aralığındaki yüzdelik artış oranlarını inceleyecek olursak, sözcük eklenme oranıyla doğru orantılı olarak giderek azaldığı görülmektedir.

B1 seviyesindeki yazılı anlatımlardan elde edilen sözcüklerin analizi, her bir sözcüğe ait kullanım sıklığı ve bu sözcüklerin toplam ve farklı sözcükler içindeki yüzdeliği aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 4.193.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Genel Sözcük İstatistiği

Sözcük Sıklığı	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Söz.%**	**Toplam Söz.%**
336	1	336	0,0450	3,1337	35	1	35	0,0450	0,3264
299	1	299	0,0450	2,7886	34	2	68	0,0901	0,6342
244	1	244	0,0450	2,2756	33	3	99	0,1352	0,9233
171	1	171	0,0450	1,5948	32	1	32	0,0450	0,2984
167	1	167	0,0450	1,5575	31	1	31	0,0450	0,2891
136	1	136	0,0450	1,2684	29	2	58	0,0901	0,5409
129	1	129	0,0450	1,2031	28	3	84	0,1352	0,7834
127	1	127	0,0450	1,1844	27	2	54	0,0901	0,5036
112	1	112	0,0450	1,0445	26	4	104	0,1803	0,9699
88	1	88	0,0450	0,8207	25	2	50	0,0901	0,4663
87	1	87	0,0450	0,8114	24	9	216	0,4057	2,0145
75	2	150	0,0901	1,3989	23	5	115	0,2254	1,0725
74	1	74	0,0450	0,6901	22	3	66	0,1352	0,6155
73	1	73	0,0450	0,6808	21	8	168	0,3606	1,5668
72	1	72	0,0450	0,6715	20	4	80	0,1803	0,7461
70	1	70	0,0450	0,65228	19	6	114	0,2705	1,0632
64	1	64	0,0450	0,5969	18	6	108	0,2705	1,0072
62	2	124	0,0901	1,1565	17	6	102	0,2705	0,9513
61	1	61	0,0450	0,5689	16	8	128	0,3606	1,1938
60	1	60	0,0450	0,5595	15	10	150	0,4508	1,3989
59	1	59	0,0450	0,5502	14	13	182	0,5861	1,6974
58	1	58	0,0450	0,5409	13	13	169	0,5861	1,5761
55	2	110	0,0901	1,0259	12	23	276	1,0369	2,5741
52	1	52	0,0450	0,4849	11	13	143	0,5861	1,3337
49	1	49	0,0450	0,4570	10	26	260	1,1722	2,4249
47	2	94	0,0901	0,8767	9	19	171	0,8566	1,5948
45	2	90	0,0901	0,8393	8	32	256	1,4427	2,3876
44	3	132	0,1352	1,2311	7	34	238	1,5329	2,2197
43	1	43	0,0450	0,4010	6	55	330	2,4797	3,0777
42	2	84	0,0901	0,7834	5	63	315	2,8403	2,9378
41	2	82	0,0901	0,7647	4	95	380	4,2831	3,5441
40	2	80	0,0901	0,7461	3	177	531	7,9801	4,9524
38	1	38	0,0450	0,3544	2	361	722	16,2759	6,7338
37	2	74	0,0901	0,6901	1	1162	1162	52,3895	10,8375
36	1	36	0,0450	0,3357	Toplam	2218	10722	100	100

Tabloda görüldüğü gibi B1 seviyesinde de yüksek sıklıkla kullanılan farklı sözcük sayısı oldukça azken 1 veya 2 sıklıkla yani nadiren kullanılan farklı sözcük

sayısı oldukça fazladır. Öğrencilerin yazılı anlatımlarından birbirinden oldukça farklı sözcükleri tercih ettikleri anlaşılmaktadır. Yukarıdaki tabloda da gösterildiği üzere en sık kullanılan 20 sözcüğe dair istatistiki bilgiler şöyledir:

Tablo 4.194.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin En Sık Kullandıkları 20 Sözcüğün İstatistiği

Sıra Numarası	**Sözcükler**	**Sözcük Sıklığı**	**Farklı Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**Farklı Sözcük İç. %**	**Toplam Sözcük İç. %**
1.	ve	336	1	336	0,0450	3,1337
2.	bir	299	1	299	0,0450	2,7886
3.	çok	244	1	244	0,0450	2,2756
4.	insan	171	1	171	0,0450	1,5948
5.	ol-	167	1	167	0,0450	1,5575
6.	bu	136	1	136	0,0450	1,2684
7.	da/de	129	1	129	0,0450	1,2031
8.	o	127	1	127	0,0450	1,1844
9.	için	112	1	112	0,0450	1,0445
10.	en (üstünlük)	88	1	88	0,0450	0,8207
11.	var	87	1	87	0,0450	0,8114
12.	gün	75	1	75	0,0450	0,6994
13.	sonra	75	1	75	0,0450	0,6994
14.	ama	74	1	74	0,0450	0,6901
15.	git-	73	1	73	0,0450	0,6808
16.	ben	72	1	72	0,0450	0,6715
17.	ülke	70	1	70	0,0450	0,65228
18.	sosyal medya	64	1	64	0,0450	0,5969
19.	her	62	1	62	0,0450	0,5782
20.	yap-	62	1	62	0,0450	0,5782
TOPLAM		2523	20	2523	0,9	23,5294

Tablodan da anlaşılacağı üzere A1 ve A2 seviyesinde olduğu gibi B1 seviyesindeki öğrencilerin de en sık kullandıkları sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Burada dikkat çeken önemli bir husus da sık kullanılan bu sözcüklerin toplam sözcük içindeki oranıdır. Öğrencilerin 336 kez kullandıkları "ve" sözcüğünün farklı sözcükler içindeki yüzdeliği 0,045 iken toplam sözcükler içindeki yüzdeliği 3,1337'dir. En sık kullanılan ikinci sözcük olan "bir" sözcüğü ise 299 kez kullanılarak farklı sözcük sayısının %0,045'ini toplam sözcük sayısının ise %2,7886'sını oluşturmaktadır. 344 kez kullanılan "çok" sözcüğü ise farklı sözcük sayısının %0,045'ini toplam sözcük sayısının ise %2,2756'sını oluşturmaktadır.

Öğrencilerin en sık kullandıkları 20 sözcük toplamda 2.523 defa kullanılmıştır. Bu ilk 20 sözcük toplam sözcük sayısının yaklaşık %23,5294'ünü, farklı sözcük sayısının ise yaklaşık %0,9'unu oluşturmaktadır.

4.2.4. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kavram İşaretleriyle İlgili Bulgular

Öğrencilerin Türkçenin yapısal özelliklerinin farkında olması yabancılara Türkçe öğretiminin önemli konularından biridir. Aktif söz varlığını kullanırken seçtikleri sözcükler ve sözcük grupları da bu yüzden önem arz etmektedir. Bu bölümde öğrencilerin yazılı anlatım yaparken ne tarz sözcükleri kullandıkları, sözcüklerin üzerine yapım eki getirerek ya da sözcükleri birleştirerek yeni bir kavramı işaretleme konusuna hâkim olup olmadıkları, daha çok hangi kavram işaretleme yöntemini kullandıkları üzerinde durulacaktır.

4.2.4.1. Kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri

Kök veya köken hâlindeki sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %73,48'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 5445, farklı 719 sözcük yer almaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 7,57'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.195'te sunulmuştur:

Tablo 4.195.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Kök/Köken	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	267	3,60	Ben çok üzgündüm.
2.	çok	257	3,46	Çok güzel tatil oldu.
3.	bir	176	2,35	Doktor yardımsever bir insan.
4.	git-	160	2,15	Banyoya gidiyorum.
5.	var	120	1,61	İki erkek arkadaşım var, annem ve babam iki tane kedim ve bir köpeğim var.
6.	ev	109	1,47	Evde annem bize yemek hazırlıyor, yemek yiyoruz.
7.	o	93	1,25	O benim hayatım.
8.	ad	84	1,13	Kocamın adı Fadil.
9.	sev-	77	1,03	Hayatta onları çok seviyorum.
10.	aile	76	1,02	Saraybosna'da ailemle yaşıyorum.

11.	güzel	71	0,95	Güzel plajları var.
12.	biz	70	0,94	Biz beş gün oturduk.
13.	saat	67	0,90	Saat sekizde kalkıyorum.
14.	yaş	66	0,89	Otuz yaşındayım.
15.	anne	65	0,87	Annem ev hanımı.
16.	baba	65	0,87	Annemle babamla yaşıyorum.
17.	gün	63	0,85	İstanbula da beş gün kalacağız.
18.	en	62	0,83	Ben onu en çok seviyorum.
19.	her	56	0,75	Ben her yaz tatilinde Kosova'ya gidiyorum.
20.	bu	45	0,60	Bu sebeple çok işim var.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "ben", "çok" ve "bir" olduğu görülmektedir. Çoğunluğu ders kitaplarında da sık kullanılan sözcüklerle benzerlik gösteren bu sözcükler günlük hayatta da sıklıkla kullanılmaktadır. Oranlara bakıldığında öğrencilerin yazılı anlatımlarında en çok kök/köken hâlindeki kavram işaretlerini tercih ettikleri anlaşılmaktadır.

Kök veya köken hâlindeki sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %71,87'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 7235, farklı 812 sözcük yer almaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 8,91'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.196'da sunulmuştur:

Tablo 4.196.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	**Kök/Köken**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	çok	365	3,62	Orada çok çalıştım.
2.	ben	361	3,58	Umarım sen beni ziyaret edebileceksin.
3.	bir	216	2,14	Onun başka bir adı kahraman şehridir.
4.	o	213	2,11	O benim kahramanım.
5.	git-	132	1,31	Bence doktora git.
6.	en	116	1,15	Geçen hafta sonu Saraybosna'ya en sevdiğim kuzenler geldi.
7.	anne	111	1,10	Annemle eczaneye gidip ilaç aldım birkaç gün sonra iyileştim.
8.	var	111	1,10	Bosna Hersek'te çok problem var.
9.	gel-	108	1,07	Ne zaman sen geleceksin her şey deme.
10.	güzel	104	1,03	Çok güzel bir tatil yaptık.
11.	gün	102	1,01	Evde on gün kaldım.
12.	bu	92	0,91	Bu çok üzücü.
13.	ol-	91	0,90	Başım ağrıdı, burnum kıpkırmızı oldu, çok hapşırdım.

14.	her	84	0,83	Her zaman gülüyor.
15.	iyi	80	0,79	Onun kadar iyi bir anne olmak istiyorum.
16.	zaman	71	0,70	Uzun zamandır görüşemedik.
17.	sen	68	0,67	Orada senin olmanı istiyorum.
18.	al-	65	0,64	Puan çok az aldı ve onlar çok üzgündü.
19.	biz	64	0,63	Biz haberleri izledik.
20.	şehir	63	0,62	Çok ilginç bir şehirdir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "çok", "ben" ve "bir" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan bu sözcükler A1 seviyesiyle benzerlik göstermektedir. Aynı şekilde yine A1 seviyesindeki gibi A2 seviyesinde de en çok kök/köken hâlindeki kavram işaretleri tercih edilmiştir.

Kök veya köken hâlindeki sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %63,08'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 6764, farklı 917 sözcük yer almaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir kök/köken hâlindeki sözcüğün tekrarlanma oranı 7,37'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.197'de sunulmuştur:

Tablo 4.197.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kök veya Köken Hâlindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	**Kök/Köken**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	bir	299	2,78	Birinci mayıs bizim bir bayramdır.
2.	çok	244	2,27	Aynı zamanda sosyal medya çok zararlı olabilir.
3.	insan	171	1,59	İnsanlar evde kalıyor birbirinden uzaklaştılar.
4.	ol-	167	1,55	Bu festivali yirmi yıldan beri yazın olur.
5.	bu	136	1,26	Bu günde çalışmıyoruz.
6.	o	127	1,18	Dokuz gün sürer ve o günlerde saray bosnaya hayat girer.
7.	en	88	0,82	Bizim ülkede belki en ünlü şarkıcıdır Dino Merlin.
8.	var	87	0,81	Ama bir büyük problem var.
9.	gün	75	0,69	Her ağustosta başlıyor ve sekiz gün sürüyor.
10.	ama	74	0,69	Ülkemizde o kadar çok meşhur insanlar yok ama ben biri seçtim.
11.	git-	73	0,68	Her gün gittiğin işimize güler yüzlüyse daha kolay.
12.	ben	72	0,67	Ben çok güzel bir şey öğrendim ve devam ederim.
13.	ülke	70	0,65	Benim ülkemde birkaç festival var.
14.	her	62	0,57	Onun her konseri çok ziyaretçi var.
15.	yap-	62	0,57	Sokaklar dopdolu oluyor ve kafeler de, her yerde farklı ülkelerde gelenler var, yani o zaman herkes çok şey yapıyor ama en az film izliyor.
16.	hayat	61	0,56	Hayatta her şeyin avantajı ve dezavantajı var.

17.	film	60	0,55	Sık sık filmlerde kriminel ve horor gösterebilir.
18.	şey	55	0,51	Ben çok güzel bir şey öğrendim ve devam ederim.
19.	biz	55	0,51	Biz onlara yardım edebiliriz.
20.	zaman	52	0,48	Son zamanlarda teknoloji çok gelişti.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin "bir", "çok" ve "insan" olduğu görülmektedir. Bu seviyede de en çok kök/köken hâlindeki kavram işaretleri kullanılmıştır.

4.2.4.2. Gövde hâlindeki kavram işaretleri

4.2.4.2.1. İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,8'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 578, farklı 128 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,51'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.198'de sunulmuştur:

Tablo 4.198.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kardeş	49	0,66	Benim kardeşim yok.
2.	arkadaş	47	0,63	Çarşıya arkadaşarımla gidiyorum ve akşama kadar kahve içiyoruz
3.	önce	23	0,31	Okuldan önce saat yedide uyanıyorum.
4.	önemli	16	0,21	Benim hayatımda en önemli şey benim ailem.
5.	Türkçe	11	0,14	Şimdi mesela Türkçe öğreniyorum.
6.	yolculuk	11	0,14	Çok eğlenceli bir yolculuktu.
7.	ikinci	9	0,12	İkinci hobim arıcılık.
8.	mimarlık	9	0,12	Mimarlık zor ama çok güzel bir mesleği.
9.	birinci	8	0,10	Evimiz birinci kat.
10.	evli	7	0,09	Bir kardeşim evli ve kız çocuğu var.
11.	heyecanlı	7	0,09	Çok heyecanlıydım.
12.	katlı	7	0,09	Çok güzel iki katlı pembe bir evimiz var.
13.	güneşli	6	0,08	Hava güneşli ve açık, deniz ılık.
14.	lezzetli	6	0,08	Travnik'te Bosna'nın en güzel, en lezzetli cevapisi var.
15.	aşçı	5	0,06	Aşçı yemeği pişiriyor.
16.	doktorluk	5	0,06	Doktorluk da çok önemli bir meslek.
17.	polislik	5	0,06	Ama polislik tehlikeli bir meslektir.
18.	mutluluk	4	0,05	Çok aşk ve mutluluk ailemde var.

19.	öğretmenlik	4	0,05	Öğretmenlik çok kutsal bir meslek.
20.	üçüncü	4	0,05	Biz birinci kattayız, amca ve onun ailesi ikinci katta ve babaanne üçüncü katta yaşıyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "kardeş", "arkadaş" ve "önce" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının çok işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /+CA/, /DAş/, /+lI/, /+lIk/, /+(I)ncI/…

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,22'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 727, farklı 173 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,2'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.199'da sunulmuştur:

Tablo 4.199.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	**İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	arkadaş	88	0,87	Benim canım arkadaşım, nasılsın?
2.	önemli	55	0,54	Benim için en önemli benim küçük kardeşim.
3.	önce	39	0,38	İki aydan önce ameliyat oldum.
4.	sevgili	20	0,19	Sevgili arkadaşım
5.	kardeş	16	0,15	O arkadaşım ve kardeşim de gibidir.
6.	mutlu	12	0,11	Okul yoktu, bu sebeple ben çok mutluydum.
7.	ünlü	11	0,10	Mostar'in eski köprüsünü çok ünlü.
8.	Türkçe	10	0,09	Televizyonda Türkçe diziler izliyorum.
9.	lezzetli	9	0,08	Ve lokantada çok lezzetli yemek yiyelim.
10.	hastalık	6	0,05	Of, ne zaman bitecek bu hastalık?
11.	heyecanlı	6	0,05	Önemli sporcular vardı çok heyecanlıydı
12.	yakışıklı	6	0,05	Sadece çok yakışıklı Türk.
13.	benek	5	0,04	Vücudumda kırmızı, kırmızı benekler çıktı ve çok kaşınıyordu.
14.	sağlıklı	5	0,04	Spor önemli çünkü sağlıklı.
15.	değerli	4	0,03	Hayatımda dostluk çok değerli şey, annem en iyi dostum.
16.	düzenli	4	0,03	Bende ilaçları düzenli kullandım.
17.	sporcu	4	0,03	Önemli sporcular vardı.
18.	akıllı	3	0,02	Annem, çok çalışkan, çok akıllı, çok iyi biridir.
19.	başarılı	3	0,02	Bence o başarılı bir kadın.
20.	güneşli	3	0,02	Hava çok güzel ve güneşli.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "arkadaş", "önemli" ve "önce" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının A1'de de sıkça kullanılan ekler olduğu dikkat çekmektedir: /+CA/, /DAş/, /+lI/, /+lIk/, /+CI/…

İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %8,59'unu oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 922, farklı 238 sözcük yer almaktadır. Bir isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,87'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.200'de sunulmuştur:

Tablo 4.200.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	**İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	önemli	43	0,40	Bir işte bana göre en önemli hedeftir.
2.	arkadaş	41	0,38	Arkadaşlarımla hep dört konsere giderdim.
3.	faydalı	40	0,37	Sosyal medya biraz faydalı biraz zararlı.
4.	Türkçe	37	0,34	Eğer iyi Türkçe öğrenmek istiyorsan, Yunus Emre Enstitüsü tavsiye ederim.
5.	zararlı	36	0,33	Sosyal medya faydalı ve zararlı olabilir.
6.	ünlü	34	0,31	Bizim ülkede belki en ünlü şarkıcıdır Dino Merlin.
7.	engelli	28	0,26	Tekerlekli arabalı olan engelliler, istediği yerlere gidemiyorlar.
8.	önce	19	0,17	Savaştan önce onu yakalanıyorlar, ulusal kurtuluş hareketi için.
9.	farklı	18	0,16	Sosyal medya yolu farklı içerik olabillir, hem iyi hem de kötü.
10.	şarkıcı	15	0,13	O tek şarkıcı.
11.	zorluk	15	0,13	Engelli insanlar günlük hayatta çok zorluklarla karşılaşıyor ama onların en büyük zorluk sosyal anlaşmalıkları onların özel ihtiyaçları hiç kimseye doldurmiyor.
12.	yaşlı	12	0,11	Yaşlı bir insan olsaydım kesinlikle çok kitap okurum.
13.	sanatçı	10	0,09	Hande Yener, çok önemli bir sanatçıdır.
14.	çeşitli	10	0,09	Çeşitli kitaplar yazdı.
15.	başarılı	10	0,09	Yaele (Will Smith) işsiz çocuklu başarılı bir baba.
16.	olumsuz	8	0,07	Olumsuz yönleri tabii ki var.
17.	ikinci	7	0,06	Bir gün ikinci reis, birinci reisi vurdu.
18.	ilgili	7	0,06	Benim çocukluğumda düğünle ilgili gelenekler güzel idi.
19.	birinci	6	0,05	Birinci mayıs bizim bir bayramdır.
20.	kardeş	6	0,05	Karlar Ülkesi Frozen'de bir kardeş buz büyücüsü, çare arıyorlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "önemli", "arkadaş" ve "faydalı" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının diğer seviyelerde de sıkça kullanılan ekler olduğu dikkat çekmektedir: /+CA/, /DAş/, /+lI/, /+lIk/, /+CI/, /+(I)ncI/, /+sIz/…

4.2.4.2.2. İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,56'sını oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 42, farklı 16 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 2,62'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.201'de sunulmuştur:

Tablo 4.201.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	başla-	11	0,14	İşe saat sekizde başlıyorum.
2.	hazırla-	10	0,13	Sonra öğle yemeği hazırlıyorum.
3.	izle-	5	0,06	Köprüdeki turistleri izliyorum.
4.	güneşlen-	4	0,05	Yaz tatili benim en sevdiğim tatil çünkü denize gidiyorum ve güneşleniyorum.
5.	acık-	1	0,01	Bazen Başçarşıda arkadaşlarımla kahve içiyorum bazen acıkıyorum beraber cevapi yiyoruz.
6.	canlan-	1	0,01	Orada benim yakınlarım canlanıyor.
7.	düzel-	1	0,01	İlaç verir ve insanlar düzelir.
8.	evlen-	1	0,01	Bundan sonra 2001'de evlendim.
9.	ezberle-	1	0,01	Kelime ezberliyorum.
10.	hesapla-	1	0,01	Masrafı hesaplar.
11.	incele-	1	0,01	Her yerini incelemek.
12.	iyileş-	1	0,01	Hastalar iyileşiyor.
13.	planla-	1	0,01	Mimar, bir binanın yapımında projeyi planlayan kişidir.
14.	suçla-	1	0,01	Bazen koruyor, bazen suçluyor.
15.	topla-	1	0,01	Paraları topladık ve bakkala gidip bir sürü şey aldık ve bahçede yedik.
16.	tutukla-	1	0,01	Onlar hırsızlar tutukluyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "başla-", "hazırla-" ve "izle-" olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken /+lA-/, /+lA-ş-/, /+lA-n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,57'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 159, farklı 37 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,29'dur. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.202'de sunulmuştur:

Tablo 4.202.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	izle-	47	0,46	Dün gece evrovizyon izledim.
2.	başla-	21	0,20	Derken yağmur yağmak başladı.
3.	iyileş-	18	0,17	Üç gün sonra ben iyileştim.
4.	hatırla-	11	0,10	Bizim Paris gezisi hatırlıyor musun?
5.	hastalan-	9	0,08	Geçen kış hastalandım.
6.	hoşlan-	4	0,03	Orada çok hoşlandım.
7.	paylaş-	4	0,03	Her şey paylaşırız.
8.	topla-	3	0,02	Her gün başka bir şeyler yapacağız eşyalarımı toplayıp hemen gel.
9.	evlen-	2	0,01	İki ay sonra evleneceğiz.
10.	kaygılan-	2	0,01	Her zaman annem benim için ve ablamlar için kaygılandı.
11.	tamamla-	2	0,01	Akşam, hazırlıklarımızı tamamladık.
12.	temizle-	2	0,01	Evimi temizleyip televizyon izledim.
13.	uzaklaş-	2	0,01	Evimizden uzaklaşmayım.
14.	azal-	1	0,009	Kaşıntılar azaldı.
15.	canlan-	1	0,009	Kışın ardından hava ısınıyor ve doğa canlanıyor.
16.	gerçekleş-	1	0,009	Bizim Eğitim bakanı onlarla toplantı gerçekleşti.
17.	hazırla-	1	0,009	Annem kahvaltıyı hazırlamış, diye düşündü.
18.	işle-	1	0,009	Üçgenler konusunu işliyoruz.
19.	kötüle-	1	0,009	Herkes bu yüzden kötüledi bu oyunu.
20.	yaşlan-	1	0,009	Canım annem ve babam şimdi yaşlandılar ama ruhları hâlâ çok genç.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "izle-" , "başla-" ve "iyileş-" olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken /+lA-/, /+lA-ş-/, /+lA-n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,58'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 277, farklı 67 sözcük yer almaktadır. Bir isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 4,13'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.203'te sunulmuştur:

Tablo 4.203.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	yaşa-	42	0,39	Engelli insanlar çok zor bir hayatta yaşıyorlarmış.
2.	başla-	29	0,27	Her ağustosta başlıyor ve sekiz gün sürüyor.
3.	izle-	21	0,19	İlk izlediğim korku filmi olduğu için, çok korkmuştum.
4.	etkile-	14	0,13	Zararlı, çünkü insan hayatını ve psikolojisin olumsuz bir şekilde etkiliyor
5.	paylaş-	11	0,10	İnsanlar her şey paylaşıyorlar ve daha kolay birbiriyle konuşuyorlar.
6.	kutla-	7	0,06	Doğum günü de kutluyoruz biz.
7.	evlen-	6	0,05	Filmin sonunda cesika ve İbrahim evleniyorlar.
8.	haberleş-	4	0,03	Sosyal medya faydalı çünkü orada haberleşiyoruz.
9.	yaklaş-	4	0,03	Bayramın yaklaştığı zaman kadınlar hazırlıklar yaparlar.
10.	yaşlan-	4	0,03	Şimdi biraz yaşlandı ama yine de çok ünlü, ama sadece Bosna Hersekte değil ama bütün dünyada
11.	bağla-	3	0,02	Gelinin erkek kardeşi gelinin beline kırmızı bir kuşak bağlar.
12.	engelle-	3	0,02	Sanal ortam, insanları toplumdan hatta yakın çevresinden uzaklaştırarak sosyalleşmeyi engelliyor.
13.	süsle-	3	0,02	Sokakları evleri süslüyoruz.
14.	uzaklaş-	3	0,02	Son zamanda insanlar gerçek hayatı yaşamıyorlar hem birbirlerinden çok uzaklaştılar.
15.	yararlan-	3	0,02	Sağlık merkezinden bütün öğrenciler yararlanabilmektedir.
16.	cevapla-	2	0,01	Ülkenize gelen turistlere, ülkeniz hakkında bilgi verebiliyor ve sorularını cevaplayabiliyorsunuz.
17.	temizle-	2	0,01	Geleneksel , büyükler (anneler, anneanneler, babaanneler) baklavayı yapar, ve çocuğuyla evine temizler.
18.	destekle-	2	0,01	Sorumluluk sahibi basın mensuplarını destekleyelim, bizi yanıltmak isteyenleri uyaralım.
19.	bayramlaş-	2	0,01	Bütün ailemizi ve komşularımızı ziyaret ediyoruz ve onlarıyla bayramlaşıyoruz.
20.	ekle-	2	0,01	Sonra kemiksiz tavuk et ekleniz.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isimden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "yaşa-" , "başla-" ve "izle-" olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken diğer seviyelerde olduğu gibi /+A-/, /+lA-/, /+lA-ş-/, /+lA-n-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

4.2.4.2.3. Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,67'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 198, farklı 57 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,47'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.204'te sunulmuştur:

Tablo 4.204.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	öğretmen	30	0,40	Çocuklarlar öğretmenleri seviyor.
2.	öğrenci	21	0,28	O bir liseden öğrenci.
3.	büyük	18	0,24	Bahçemiz çok büyük ama havuz yok.
4.	yemek	12	0,16	Yemekten sonra yatağa gidiyorum ve uyuyorum.
5.	yatak	10	0,13	Sabah erkenden yataktan kalkıyorum.
6.	yazar	6	0,08	Yazar her şey hissediyor.
7.	çalışkan	5	0,06	Ailem çok çalışkan bir aile.
8.	yorgun	5	0,06	Onlar her gün işten sonra yorgun dönüyorlar.
9.	sürü	4	0,05	Ahırında bir sürü koyunu var.
10.	uçak	4	0,05	Bence İstanbul en güzel şehir uçakla gittik.
11.	yaklaşık	4	0,05	Yolculuk yaklaşık iki saat sürdü.
12.	yürüyüş	4	0,05	Bu yürüyüş, benim ilk doğa yürüyüşümdü.
13.	dizi	3	0,04	Muhteşem Yüzyıl, benim en güzel dizi.
14.	doğa	3	0,04	Doğa gitmek severim ve koşmak yaparım.
15.	sıkıcı	3	0,04	O sıkıcı insandır.
16.	deneme	2	0,02	Şizofreni çalışmalar ilk zaman denemeydi.
17.	sınav	2	0,02	Sınavım olduğunda onlara çalışıyorum.
18.	soğuk	2	0,02	Hollanda bir soğuk ülke.
19.	üzgün	2	0,02	Ben çok üzgündüm.
20.	bilgi	1	0,01	Onlara bilgi anlatıyorum ve fotoğraf gösteriyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "öğretmen", "öğrenci" ve "büyük" olduğu görülmektedir.

Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında bir kısmının işlek ekler olduğu dikkat çekmektedir: /-mAn/, /-(y)IcI/, /-mA/,/-gI/, /-(y)A/, /-I/, /-Ik/…

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,85'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 287, farklı 91 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,15'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.205'te sunulmuştur:

Tablo 4.205.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yemek	18	0,17	Orada çok güzel yemekleri var.
2.	sevgi	14	0,13	Sevgi ve korkuyla sarıldı.
3.	öğretmen	9	0,08	Çok iş vardı çünkü ben Boşnakça öğretmenim ve çok ders vardı.
4.	soğuk	9	0,08	Yaşadığım şehir sabahları çok soğuk ve karanlık oluyor.
5.	yatak	9	0,08	Bu yüzden ben yedi gün yatakta yattı.
6.	büyük	8	0,07	Bu çok büyük şehir değil.
7.	ekmek	7	0,06	Bakkala gidip ekmek aldım.
8.	durum	6	0,05	Durum iyiydi.
9.	sınav	6	0,05	Çünkü sınavlarım var.
10.	artık	5	0,04	Kız kardeşim küçük artık değil.
11.	doğa	5	0,04	Bosna'nın doğa ünlü.
12.	yaklaşık	5	0,04	Yaklaşık on beş bin insanlar burada yaşıyorlar.
13.	dizi	4	0,03	Şimdi ben sadece dizi izliyorum.
14.	dondurma	4	0,03	Babam çay bahçesine götürdü ve dondurma ısmarladı.
15.	belirti	3	0,02	Belirtileri mide bulantısı, ishal, kusma ve karın ağrısıdır.
16.	bilgi	3	0,02	Lütfen sende senin yaşadığın yerle ilgili bilgiler ver.
17.	gelecek	3	0,02	Gelecek sene lise bitirecek, mezun olacak.
18.	kaşıntı	3	0,02	Kaşıntılar azaldı.
19.	öksürük	3	0,02	Gerçekten ebegümeci+çayı öksürük için en iyi ilaç.
20.	sıkıcı	3	0,02	Bence Foynitsa sıkıcı bir şehir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin "yemek", "sevgi" ve "öğretmen" olduğu görülmektedir. Sözcüklerin türetildiği eklere bakıldığında A1 seviyesindeki öğrencilerin de sıkça kullandıkları ekler olduğu dikkat çekmektedir: /mA/, /-mAn/, /-gI/, /-(I)m/, /-(y)A/, /-I/, /-Ik/, /(I)ntI…

Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %5,11'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 548, farklı 173 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 3,16'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.206'da sunulmuştur:

Tablo 4.206.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden İsim Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bilgi	27	0,25	Faydalı tarafları; Bilgiye kolayca ulaşabiliyoruz.
2.	büyük	24	0,22	Bayramın en büyük özelliği baklavadır.
3.	gelin	24	0,22	Gelinin ailesi damattan para alıyorlar ve ona sahte gelinleri gösteriyorlar.
4.	yemek	24	0,22	Evler temiz yapıyorlar, güzel yemekleri pişiyorlar ve lezzetli pastalar yapıyorlar.
5.	öğrenci	17	0,15	Çok yeni arkadaşlar tanışacaksın ve eğer iyi öğrenciysin belki Türkiye'ye gideceksin.
6.	küçük	13	0,12	Bir küçük çocuk evde yalnız kalmış.
7.	öğretmen	11	0,10	Türkçe zor değil, ve öğretmenler sana yardım edecek.
8.	uygun	11	0,10	Yüksek binalarda asansörü kullanabilmeleri için asansörü girişlerini uygun hâle getirmek.
9.	dizi	10	0,09	Beni en çok etkileyen dizi Diriliş (Ertuğrul) dizisidir.
10.	kaldırım	10	0,09	Kaldırıma çıkmak istediği zaman, arabalar nedeniyle veya kaldırım dik olduğu için çıkamayabilir.
11.	gelenek	9	0,08	Benim çocukluğumda düğünle ilgili gelenekler güzel idi.
12.	uzak	9	0,08	Bugün sosyal medya üzerinden uzakta yaşayan insanlarla konuşabiliriz ve yeni insanlar tanışabiliriz.
13.	durum	8	0,07	Bu gibi durumlarda, tekerlekli sandalyenin arkaya yatırılması ve çekilmesi gerekir.
14.	kutlama	7	0,06	Bu kutlamalar milletlerin inanışlarına göre düzenlenir.
15.	eğitim	6	0,05	Mesela, dil öğrenmek için site ağı bulabiliriz, eğitim için faydalı şeyler bulabiliriz.
16.	eğlence	6	0,05	Şehirde eğitim ve eğlence şimdiki daha iyi.
17.	sorun	6	0,05	Onların çok büyük sorunları var.
18.	yazar	6	0,05	Ülkemizdeki en ünlü yazar Devat Karahasan'dır.
19.	basın	5	0,04	Basın günümüzde çok büyük bir güçtür.
20.	duygu	5	0,04	Bazı insanlar fotoğraflarını, bazıları duygu ve düşüncelerini bazıları da çeşitli etkinlik haberlerini bu sayfalarda paylaşıyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin “bilgi”, “büyük” ve “gelin” olduğu görülmektedir. B1 seviyesinde diğer seviyelere nazaran bu türün kullanımında artış olduğu dikkati çekmektedir. Sözcüklerin türetildiği ekler ise şunlardır: /-gI/, /mA/, /-mAn/, /-(I)m/, /-I/, /-Ik/, /-(I)n/, /-GIn/, /-AnAk/…

4.2.4.2.4. Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretleri

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,24’ünü oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 92, farklı 35 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 2,62’dir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.207’de sunulmuştur:

Tablo 4.207.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	dinlen-	17	0,22	Evde biraz dinleniyorum ve televizyon izliyorum.
2.	anlat-	13	0,17	Ben polis mesleğini anlatacağım.
3.	bulun-	5	0,06	En çok kitap internette bulunuyor ve bu yüzden araştırma yapıyorum.
4.	değiştir-	4	0,05	Eve gidince önce üstümü değiştiriyorum.
5.	gerektir-	4	0,05	Mühendislik çok dikkatli olmayı ve planlı olmayı gerektiriyor.
6.	oluş-	4	0,05	Ailem dört kişiden oluşuyor.
7.	sevin-	4	0,05	Çok keyif ettik ve sevindik.
8.	alış-	3	0,04	O günden sonra artık çok alıştık.
9.	buluş-	3	0,04	Ayrıca, müşterilerle lokantalarda ve ofiste buluşuyorum.
10.	giyin-	3	0,04	Üstümü giyinip, yemeğimi yerim.
11.	iyileştir-	2	0,02	Doktor biz insanları iyileştirir ve ben doktor olmayı istiyorum.
12.	tanıt-	2	0,02	Size polisliği tanıtacağım.
13.	yorul-	2	0,02	Çünkü, kursta çok yoruluyorum.
14.	ayrıl-	1	0,01	Oradan da dört hafta sonra ayrılıp eve döndük.
15.	benzet-	1	0,01	Biz benzetmiyoruz ama insanlar bize diğer diyorlar.
16.	bitir-	1	0,01	Saat 16.30’da işi bitiriyorum.
17.	boşan-	1	0,01	Benim adım Sabira, emekliyim, 59 yaşındayım boşandım, Saraybosnalıyım.
18.	katıl-	1	0,01	Boyu 180 cm olanların katılamadığı bir spordur.
19.	sıkıl-	1	0,01	Oğlum önce uyudu ama sonra uyandı ve sıkıldı.
20.	tanış-	1	0,01	Zenica’dan öğrencilerle tanıştım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin “dinlen-”, “anlat-” ve “bulun-” olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken /-n-/, /-(I)ş-/, /-(I)l-/, /-(I)ştIr-/, /-(I)r-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,2’sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 222, farklı 82 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 2,7’dir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.208’de sunulmuştur:

Tablo 4.208.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	anlat-	22	2,20	Ama ben mektupta her şey anlatamam ben bu yüzden buraya gel misafirim ol ve beni mutlu et.
2.	dinlen-	18	0,17	Kızım yatağa git, dinlen, söyledi.
3.	tanış-	9	0,08	Onunla az sonra tanışacaksınız.
4.	görüş-	8	0,07	Umarım çok yakın zamanda görüşeceğiz.
5.	sıkıl-	6	0,05	Sadece uyuyup sıkıldım.
6.	üzül-	6	0,05	Ben çok üzülüyor.
7.	dolaş-	5	0,04	Biraz dolaştım, biraz tarlada sebzeleri ektim.
8.	bulun-	5	0,04	Bosna Hersek’in merkezimde bulunuyor.
9.	geçir-	5	0,04	Çünkü güzel günler geçirdik.
10.	gezdir-	5	0,04	Peri bacalarını gezdirmiştin.
11.	yaptır-	5	0,04	İğne yaptırdım ilaç aldım.
12.	yorul-	5	0,04	Bugün çok yoruldum.
13.	iyileştir-	4	0,03	Bu yüzden çok çabuk iyileştirdim.
14.	sevin-	4	0,03	İzmir’de insanları çok sıcaklı ve dosttur, misafirleri onlar çok sever ve her zaman sevinirler.
15.	bitir-	3	0,02	Gelecek sene lise bitirecek, mezun olacak.
16.	büyüt-	3	0,02	Çünkü beni büyüten o, emziren, yediren, bakan kişi olduğu için.
17.	değiştir-	3	0,02	Benim hayatım değiştirdi.
18.	görün-	3	0,02	Oradaki çocuklar çok kötü görünüyorlardı.
19.	kapat-	3	0,02	Akşamda pencereleri kapatmam lazım.
20.	öldür-	3	0,02	Bu sefer adam değil, hayvanları öldürdüler.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin “anlat-”, “dinlen-” ve “tanış-” olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken

/-(I)n-/, /-(I)ş-/, /-(I)l-/, /-(I)ştIr-/, /-(I)r-/, /-(I)t-/, /-DIr-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir. Bunların çoğu A1 seviyesinde de sık kullanılan ekler arasındadır.

Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %3,95'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 424, farklı 146 sözcük yer almaktadır. Bir fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş sözcüğün tekrarlanma oranı 2,9'dur. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.209'da sunulmuştur:

Tablo 4.209.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiilden Fiil Yapım Ekiyle Türetilmiş Kavram İşaretleri

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yapıl-	24	0,22	Benim ülkemde en çok baklava yapılıyor.
2.	anlat-	20	0,18	Bir babanın zor hayatını anlatıyor.
3.	bulun-	14	0,13	Bu kayıp adam bulunuyor ve evine geri dönüyor.
4.	çıkar-	10	0,09	Birçok kitap çıkardı.
5.	tanış-	10	0,09	Sosyal medya faydalı çünkü sosyal medyayı kullanarak yeni şeyler öğreniyoruz ve yeni insanlarla tanışıyoruz.
6.	geliştir-	9	0,08	Film izlemek , kitap okumak, not almak gibi onun Türkçe dilini geliştirecek.
7.	tanıt-	9	0,08	Orada insanlar onların ürünleri tanıtıyorlar ve eğleniyorlar.
8.	değiştir-	8	0,07	İnternet, akıllı telefonlar, televizyonlar hayatımızı değiştirdi, değiştirmeye de devam ediyor.
9.	kolaylaştır-	8	0,07	Sosyal medya ve internet hayatımızı kolaylaştırıyor.
10.	katıl-	7	0,06	Türkoloji öğrencileri katıldı.
11.	veril-	7	0,06	Maç bittikten sonra ödül Ronaldo'ya verildi.
12.	geliş-	6	0,05	Son zamanlarda teknoloji çok gelişti.
13.	öldür-	6	0,05	Polisler silahla adamı öldürdüler.
14.	geçir-	5	0,04	Bir kadın geçirdiği bir kaza yüzünde hiç yaşlanmamış.
15.	görüş-	5	0,04	Sadık ailesiyle yıllardır görüşmedi.
16.	kullanıl-	5	0,04	Çünkü bu eylemler organların kullanılmasıyla gerçekleşir.
17.	gidil-	4	0,03	Bayramın ilk günü sabah ezanıyla berber uyanıp bayramlıklar giyilir ve camiye gidilir.
18.	kapat-	4	0,03	Ben gözlerimi kapatıyorum hemen her şeye çarpıyorum yürümek zor oluyor
19.	kazandır-	4	0,03	İnsana bilgi ve birikim kazandırır.
20.	pişir-	4	0,03	Sadece bir kaç dakika içinde pişiriyorlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş kavram işaretlerinin “yapıl-”, “anlat-” ve “bulun-” olduğu görülmektedir. Sözcükler türetilirken /-(I)n-/, /-(I)ş-/, /-(I)l-/, /-(I)ştIr-/, /-(I)r-/, /-Ar-/, /-(I)t-/, /-DIr-/ gibi eklerin sık tercih edildiği görülmektedir.

4.2.4.2.5. Ek kalıplaşması ile oluşan kavram işaretleri

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,26’sını oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 94, farklı 15 sözcük yer almaktadır. Ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş bir sözcüğün tekrarlanma oranı 6,26’dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.210’da sunulmuştur:

Tablo 4.210.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	orada	36	0,48	Bir müzeye gittim ve orada birkaç resim gördüm.
2.	birlikte	15	0,20	Biz birlikte evde yaşıyoruz.
3.	burada	9	0,12	Burada çok çalışıyorum, ama benim iş seviyorum ve çok para yazamıyorum.
4.	oradan	8	0,10	Bir gün içinde oraya gittim ve oradan döndüm.
5.	hepsi	5	0,06	Hepsini çok seviyorum.
6.	biri	4	0,05	Biri ortaokula başladı.
7.	oraya	4	0,05	Oraya arkadaşımla gittim.
8.	sonunda	4	0,05	Yolculuğun sonunda sustu.
9.	yakında	3	0,04	Şimdi ailemi çok özledim, ama yakında onları ziyaret edeceğim.
10.	buradan	1	0,01	Arkadaşım ve ben korktum ve buradan kalktık.
11.	çoğu	1	0,01	Her gün yağmur yağırdı o yüzden çoğu zaman evde kaldım.
12.	erkenden	1	0,01	Sabah erkenden yataktan kalkıyorum.
13.	eskiden	1	0,01	Eskiden bir şirkette çalıştım ama şimdi evden iş yapıyorum.
14.	esnasında	1	0,01	Yürüyüş esnasında birçok hayvan gördük.
15.	şurası	1	0,01	Çünkü şurası çok akrabalarım var.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin “orada”, “birlikte” ve “burada” sözcükleri olduğu görülmektedir. /+dA/, /+I/, /+DAn/ gibi eklerin kalıplaşarak yeni bir sözcük meydana getirdiği dikkat çekmektedir. Bunların çoğu sözcük türü olarak da değişikliğe uğramış, çoğu zarf olarak

kullanılmaya başlamıştır. Bunun dışında kalıplaşarak sıfat, zamir görevinde kullanılanlar da vardır.

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,79'unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 181, farklı 30 sözcük yer almaktadır. Ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş bir sözcüğün tekrarlanma oranı 6,03'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.211'de sunulmuştur:

Tablo 4.211.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	burada	36	0,35	Burada çalışmak için iki ay kalacağım.
2.	onlar	28	0,27	Onlar hava kirliği konuştular.
3.	orada	22	0,21	Orada çok hoşlandım.
4.	diye	15	0,14	Ben ona "ne yapacağım" diye sordum.
5.	hakkında	13	0,12	Onunla her konu hakkında konuşabilirim.
6.	burası	10	0,09	Burası çok güzel bir yer.
7.	hepsi	9	0,08	Hepsi tatil yapıyorlar ve Karadağ'dan zevk aldı.
8.	aslında	6	0,05	Grip oldum aslında.
9.	işte	6	0,05	İşte o anda ikisi de hasta oldu.
10.	göre	5	0,04	Burası İstanbul'a göre biraz küçük.
11.	çoğu	4	0,03	Savaş yüzünden çoğu insan yurt dışına gitti, ve arabada yaşamaya başladılar.
12.	oraya	4	0,03	Oraya kadar otobüsle gittim.
13.	özellikle	3	0,02	Özellikle portakal, limon ve zencefil yedim.
14.	bugünlerde	2	0,01	Bugünlerde çok sınavım var.
15.	erkenden	2	0,01	Sabah da heyecanla erkenden kalktık.
16.	yüzünden	2	0,01	Savaş yüzünden çoğu insan yurt dışına gitti, ve arabada yaşamaya başladılar.
17.	başkası	1	0,009	Bunları başkasına satarak bir sürü para kazandı.
18.	bunlar	1	0,009	Bunları başkasına satarak bir sürü para kazandı.
19.	diğeri	1	0,009	Biri beyin kanaması geçiriyor, diğeri ise vefat ediyor.
20.	nereye	1	0,009	"Nereye onları götüreyim?" diye düşünüyordum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin "burada", "onlar" ve "orada" olduğu görülmektedir. /+lA/, /+dA/, /-A/, /+I/, /+DAn/ gibi eklerin kalıplaşarak yeni bir sözcük meydana getirdiği dikkat çekmektedir. Bunların çoğu sözcük türü olarak da değişikliğe uğramıştır.

Ek kalıplaşması ile oluşan sözcükler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,92'sini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 314, farklı 57 sözcük yer almaktadır. Ek kalıplaşması yoluyla türetilmiş bir sözcüğün tekrarlanma oranı 5,5'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.212'de sunulmuştur:

Tablo 4.212.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ek Kalıplaşması Yoluyla Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	onlar	59	0,55	Onlar bizden hep yardım isterler…
2.	biri	26	0,24	Ülkemizde o kadar çok meşhur insanlar yok ama ben biri seçtim
3.	orada	25	0,23	Sadık orada ölüyor.
4.	sayesinde	13	0,12	Sosyal medyanın sayesinde dünyanın olaylardan çok hızlı haberdar olabiliriz ve bunu bana göre onun faydalardan en önemlidir.
5.	bunlar	13	0,12	Tavsiyeler bunlar: Dersteyken öğretmeni dinlemek, Ödevleri yapmak…
6.	hakkında	12	0,11	Ülkemizde misafirlik adetleri hakkında pek çok bilgilerimizi yok.
7.	sonunda	12	0,11	Sonunda bamya ve tavuk koyun, suyu ekleniz.
8.	bazıları	9	0,08	Bazıları konuşamıyor, kimi yürüyemiyor.
9.	kendisi	9	0,08	Kendisi dine çok önem veriyor.
10.	hepsi	8	0,07	Bence, eğitim önemli, ama eğer biri marifetli olmasa, hepsi başarısız olabılır.
11.	birlikte	8	0,07	Kızının ailesi onu sevmemiş ve yeni bir erkek bulunmuş sonunda kız ve delikanlı birlikte kalıyorlar.
12.	diye	8	0,07	"Maymunlar Cehennemi" diye bir film izledim.
13.	birisi	7	0,06	Çıksa bile, onu arkadan sürecek birisi olması gerekir.
14.	oraya	7	0,06	Oraya gideceğim.
15.	aslında	6	0,05	Genç insan olarak şehirde yaşamak istedim, aslında yaşıyorum.
16.	eskiden	6	0,05	Eskiden köyde bir hane varmış ve oraya misafir geliyormuş.
17.	genellikle	6	0,05	Şehirde yaşamak istiyorum , çünkü şehirdeki yaşam genellikle daha kolay.
18.	aracılığıyla	5	0,04	Bazı iletişim araçları da yazı ve semboller aracılığıyla insanlar ve toplumlar arasında iletişimi sağlar.
19.	kimse	5	0,04	Çünkü kimse zamanı yok.
20.	genelde	4	0,03	Görme engelliler için çok önemli olan, görme engelli yollarına, genelde arabalar park ediyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ek kalıplaşması yolu ile oluşan sözcüklerin “onlar”, “biri” ve “orada” olduğu görülmektedir. /+lAr/, /+dA/, /-A/, /+I/, /+DAn/ gibi eklerin kalıplaşarak yeni bir sözcük meydana getirdiği dikkat çekmektedir.

4.2.4.3. Birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri

4.2.4.3.1. Belirtisiz isim tamlaması

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,1’ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 156, farklı 96 sözcük yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,62’dir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.213’te sunulmuştur:

Tablo 4.213.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	B’siz İsim Tam.	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hafta sonu	9	0,12	Hafta sonu da, genellikle spor yapıyorum, veya doğada gidiyorum.
2.	yatak odası	8	0,10	Oturduğumuz evde bir tane oturma odası iki yatak odası var.
3.	öğle yemeği	7	0,09	Sonra öğle yemeği hazırlıyorum.
4.	ev hanımı	6	0,08	Annem ev hanımı, babam garson, kız kardeşim öğrenci.
5.	yaz tatili	6	0,08	Ben her yaz tatilinde Kosova’ya gidiyorum.
6.	oturma odası	5	0,06	Bizim evimizde bir yatak odası bir genç odası bir oturma odası bir mutfak ve bir salon var.
7.	Felsefe Fakültesi	4	0,05	Öğrenciyim, felsefe fakültesine gidiyorum.
8.	Topkapı Sarayı	4	0,05	İstanbula gittim ve orada Topkapı sarayı ziyaret ettim.
9.	alışveriş merkezi	3	0,04	Alışveriş merkezide çalışıyor.
10.	Tıp Fakültesi	3	0,04	Amila yirmi yaşında ve tıp fakültesi okuyor.
11.	Türkçe kursu	3	0,04	Sonra Türkçe kursuna gidiyorum.
12.	anaokulu öğretmeni	2	0,02	Ben ana okul öğretmenim.
13.	elbise dolabı	2	0,02	Benim odamda bir elbise dolabı ve yatak var.
14.	öğlen yemeği	2	0,02	Öğlen yemeği yapıyorum.
15.	Yunus Emre Enstitüsü	2	0,02	Yunus Emre Enstitüsü gidiyorum.
16.	akşam yemeği	1	0,01	Sonra akşam olunca, akşam yemeğimi yiyip yatarım.

17.	bilim kitabı	1	0,01	En çok okuduğum kitaplar bilim kitaplarıdır.
18.	çalışma masası	1	0,01	Evde şu eşyalar var Koltuk buzdolabı çalışma masası gardırop…
19.	çocuk parkı	1	0,01	Okulumuzun kenarında evler çocuk parkı, banka market müze sinema hastane kütüphane var.
20.	diş doktoru	1	0,01	Çok farklı doktorlar var: psikolog, kardiyolog, çocuk doktoru, diş doktoru…

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin "hafta sonu", "yatak odası" ve "öğle yemeği" olduğu görülmektedir. Ayrıca özel isimlerin de yine belirtisiz isim tamlaması şeklinde adlandırıldığı dikkat çekmektedir.

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,88'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 190, farklı 108 sözcük yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,75'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.214'te sunulmuştur:

Tablo 4.214.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	**B'siz İsim Tam.**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	hafta sonu	32	0,31	Geçen hafta sonu arkadaşlarım İstanbul'a gittim.
2.	akşam yemeği	6	0,05	Akşam yemeğinde bütün aile beraber yemeğimizi yedik.
3.	hayvanat bahçesi	5	0,04	Onlar hayvanat bahçesinde yaşayan hayvanları çok beğendiler.
4.	korku filmi	5	0,04	Eşim duygusal filmlerden hoşlanır, korku filmlerini pek sevmez.
5.	Mostar Köprüsü	5	0,04	Burada Mostar köprüsü var.
6.	trafik kazası	5	0,04	Trafik kazası Saraybosna'nın ortasında olmuş.
7.	alışveriş merkezi	4	0,03	Alışveriş merkezi gittim.
8.	baş ağrısı	4	0,03	O yüzden, benim için en iyi ilaç meyvelerdir ve bol bol ile limon içmekten sonra baş ağrısı geçti ve iyi oldum.
9.	burun akıntısı	3	0,02	Burun akıntısı devam etti, ama zamanla iyileştim.
10.	C vitamini	3	0,02	Çok c vitamini yiyerek, dinlemeyerek ve sıcak çayı içerek iyileştim.
11.	ebegümeci çayı	3	0,02	Gerçekten ebegümeci çayı öksürük için en iyi ilaç.

12.	ev hanımı	3	0,02	Annem ev hanımı.
13.	macera filmi	3	0,02	Bu yüzden sık sık macera filmi izleriz.
14.	Türk dizisi	3	0,02	Çünkü türk dizi izlerken, bir daha izliyorum.
15.	bahar nezlesi	2	0,01	Ben her yıl aynı zamansa hastalanırım çünkü benim bahar nezlem var.
16.	bitki çayı	2	0,01	Çok bitki çayı içtim.
17.	internet sayfası	2	0,01	Aynı zamanda çok iyi internet sayfası yapıyor.
18.	piknik alanı	2	0,01	Saraybosna'nın yolunda piknik alan var.
19.	şehir merkezi	2	0,01	Üniversite şehir merkezine çok uzak değil.
20.	yaz tatili	2	0,01	Yaz tatili için senin ülkene geleceğim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin "hafta sonu", "akşam yemeği" ve "hayvanat bahçesi" olduğu görülmektedir.

Belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %3,01'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 323, farklı 186 sözcük yer almaktadır. Bir belirtisiz isim tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,73'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.215'te sunulmuştur:

Tablo 4.215.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Belirtisiz İsim Tamlamaları

Sıra No	**B'siz İsim Tam.**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Ramazan Bayramı	21	0,19	Saraybosnada, yani Bosna-Hersek de Ramazan bayramı ve Kurban bayramı kutlamak özel bir şey
2.	iletişim aracı	13	0,12	Sosyal medya İletişim Araçlarından önemli bir tanedir.
3.	Kurban Bayramı	12	0,11	Kurban bayramı ve Ramazan bayramında erken uyanıyoruz.
4.	Türkçe kursu	12	0,11	Türkçe kursuna başlamak isteyen Yunus Emre Enstitüsü çok tavsiye ederim.
5.	Yunus Emre Enstitüsü	11	0,10	Yunus Emre Enstitüsü faydalı bir Enstitü.
6.	sosyal paylaşım sitesi	9	0,08	Bence, sosyal paylaşım siteleri çok faydalı.
7.	doğum günü	6	0,05	Türkiye'de çocukların doğum günlerinde kutlamalar yapılır.
8.	Sarajevo Film Festivali	5	0,04	Her sene yeni çıkan filimleri sarajevo film festivalde gösteriyor ve dünyanın ünlü aktörleri sarajevo da bu yüzden geliyorlar
9.	film festivali	5	0,04	Bu Saraybosnada gerçekleştirilen film festivalidir.

10.	bayram namazı	4	0,03	Sabah namazı ve bayram namazından sonra erkekler eve dönüyorlar ve bayram kutlamayaı başlıyorlar.
11.	doğum günü kutlaması	4	0,03	Milletler arasında farklılık gösteren uygulamalardan biri de doğum günü kutlamalarıdır.
12.	toplu taşıma aracı	4	0,03	Ortopedik engellileri toplu taşıma araçlarında sorunlarla karşılaşıyorlar.
13.	cep telefonu	3	0,02	Telefon, cep telefonu, faks da önemli iletişim araçlarındandır.
14.	kına gecesi	3	0,02	İkinci günün akşamı gelin evinde kına gecesi yapılır.
15.	yaz okulu	3	0,02	Yunus Emre Enstitüsü yazın yaz okulu için Türkiyeye gönderiyor.
16.	yüzme havuzu	3	0,02	Üniversitemizde spor salonu ve yüzme havuzu vardır.
17.	öğrenci evi	3	0,02	öğrencilere yurt, öğrenci evi gibi barınma imkânları sunmaktadır.
18.	sabah namazı	2	0,01	Sabah namazı ve bayram namazından sonra erkekler eve dönüyorlar ve bayram kutlamayaı başlıyorlar
19.	korku filmi	2	0,01	Şimdi ise bir çok korku filmi izleyebiliyorum.
20.	hava durumu	2	0,01	Sabah evden çıkarken hava durumu haberlerini dinleyerek o günkü hava durumu konusunda bilgi sahibi oluruz.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan belirtisiz isim tamlaması şeklindeki kavram işaretlerinin “Ramazan Bayramı”, “iletişim aracı” ve “Kurban Bayramı” olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.2. Niteleme sıfat tamlaması

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,71’ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 53, farklı 14 sözcük yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 3,78’dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.216’da sunulmuştur:

Tablo 4.216.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	Nit. Sıfat Tam.	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	boş zaman	23	0,31	Boş zamanda kitap okuyorum, bu benim hobim.
2.	kız kardeş	12	0,16	İşim emlakçı, iki kız kardeşim var.
3.	erkek kardeş	4	0,05	İki kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var.
4.	tarihî yer	3	0,04	Arkadaşlarımızla buluşacağız ve Bursanın tarihi yerlerini gezeceğiz.
5.	Muhteşem Yüzyıl	2	0,02	Akşam "Muhteşem Yüzyıl" izliyoruz.
6.	boş vakit	1	0,01	Ben çok çalışkanım, boş vaktim o kadar yok.
7.	erkek arkadaş	1	0,01	İki erkek arkadaşım var, annem ve babam iki tane kedim ve bir köpeğim var.
8.	eski uygarlıklar	1	0,01	Arkeolog da çok güzel meslek onlar kazı yapıyor Eski uygarlıkları araştırıyor.
9.	hatıra eşya	1	0,01	Çok hatıra eşyaları aldık.
10.	hediyelik eşya	1	0,01	Hediyelik eşyalar aldım.
11.	iç savaş	1	0,01	İç savaş çıktı.
12.	Kapalı Çarşı	1	0,01	Aya Sofya , kapalı çarşı, İstanbul'da her yer!
13.	Mavi Cami	1	0,01	Mavi camiyi gördüm, Aya Sofya, Sultanahmeti, Çamlicayı ve Taksimi gördüm.
14.	Ulu Cami	1	0,01	Ulu cami ve Ulu dağı ziyaret ettik.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin "boş zaman", "kız kardeş" ve "erkek kardeş" olduğu görülmektedir.

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,68'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 69, farklı 42 sözcük yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,64'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.217'de sunulmuştur:

Tablo 4.217.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	Nit. Sıfat Tam.	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	alerjik nezle	7	0,06	Bu alerjik nezleye benziyor.
2.	kız kardeş	5	0,04	O benim kız kardeşim.
3.	cam kapı	4	0,03	Küçük çocuğun üzerine cam kapı düşüyor.
4.	çizgi film	3	0,02	Bugün günlerden Salı ve en sevdiğim çizgi film var.
5.	boş zaman	2	0,01	Çünkü az boş zamanım var.
6.	geleneksel yemek	2	0,01	Burada çok lezzetli ve geleneksel yemekleri yiyebilirsin, mesela börek, dolma, cevapi, baklava, kadayıf…
7.	yakın arkadaş	2	0,01	Sonra onunla buluştuk işte bu benim en yakın arkadaşım.
8.	açık hava	1	0,009	Giysilerinizi açık havada kurutmayın.
9.	alerjik madde	1	0,009	Aynı benim gibi alerjik nezlesin sen de.
10.	altın madalya	1	0,009	Sonunda altın madalyayı aldım.
11.	ballı çay	1	0,009	Doktora gitmedim ama bol bol ballı çay içtim ve meyve yedim.
12.	canlı müzik	1	0,009	Akşamda bir bara gittik ve canlı müzik dinleyip sohbet ettik.
13.	duygusal film	1	0,009	Eşim duygusal filmlerden hoşlanır, korku filmlerini pek sevmez.
14.	elektrikli süpürge	1	0,009	bulaşık makinesi, elektrikli süpürge…
15.	evcil hayvan	1	0,009	Evinizde evcil hayvan beslemeyin.
16.	halı saha	1	0,009	İstasyonun yanına park ve halı saha yapıldı.
17.	klasik müzik	1	0,009	Ben klasik müzik dinlerim, o pop müzik dinler.
18.	üst geçit	1	0,009	Üst geçit yapıldı.
19.	yarı final	1	0,009	Yarı final'a geçmedi.
20.	yeni yıl	1	0,009	Yeni yılını kutlarım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin "alerjik nezle", "kız kardeş" ve "cam kapı" olduğu görülmektedir.

Niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,21'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 130, farklı 39 sözcük yer almaktadır. Bir niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 3,33'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.218'de sunulmuştur:

Tablo 4.218.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Niteleme Sıfat Tamlamaları

Sıra No	Nit. Sıfat Tam.	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	sosyal medya	64	0,59	Sosyal medya kullanan hep çok farklı olmaya hatta ilgiyi için olmuştur.
2.	engelli insan	10	0,09	Engelli insanlar günlük hayatta genel olarak çok zor.
3.	günlük hayat	10	0,09	Engelli insanlar günlük hayatta çok zorluklarla karşılaşıyor.
4.	tekerlekli sandalye	7	0,06	Tekerlekli sandalyeler kullanıyorlar.
5.	akıllı telefon	3	0,02	İnternet, akıllı telefonlar, televizyonlar hayatımızı değiştirdi, değiştirmeye de devam ediyor.
6.	yabancı dil	2	0,01	Bir öğrenci, yüksek öğrenim hayatı süresince yabancı dilini geliştirmeli, hatta ikinci bir yabancı dil öğrenmelidir
7.	sanal ortam	2	0,01	Sanal ortam, insanları toplumdan hatta yakın çevresinden uzaklaştırarak sosyalleşmeyi engelliyor.
8.	vesikalık fotoğraf	1	0,009	Kursa kesin kayıt yaptırmak için kimlik fotokopisi, 2 adet vesikalık fotoğraf dışında başvuru formunu doldurmak gerekmektedir.
9.	elektronik alet	1	0,009	Teknolojinin gelişmesiyle de elektronik aletler ve basın yayın araçlarını iletişimde kullanmaya başlamışlardır.
10.	flaş haber	1	0,009	İnsanlar flaş haber yazısını ekranda görür ve hemen dikkatle habere yönelir.
11.	romantik film	1	0,009	The notebook romantik filmdir.
12.	caz müzik	1	0,009	On altı yaşından itibaren caz müzik ve rock müziği ile ilgilendi.
13.	baş kahraman	1	0,009	Orada gazeteci kıza aşık olur baş kahraman.
14.	ana karakter	1	0,009	Filmin ana karakterler Ryan goslıng ve racehele mc adams.
15.	evrensel müzik	1	0,009	Evrensel müziği tanıtmak ve yaygınlaştırmak için mücadele verdi.
16.	geleneksel oyun	1	0,009	Sonra yemek yenir ve çeşitli geleneksel oyunlar oynanır.
17.	kız kardeş	1	0,009	Kız kardeşiyle beraber sahneye çıkıyor ve çok orijinal, farklı enterasan Show yapıyor.
18.	kişisel gelişim	1	0,009	Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan en önemli unsurlardan biridir.
19.	yüksek öğrenim	1	0,009	Bir öğrenci, yüksek öğrenim süresince yabancı dilini geliştirmeli, hatta ikinci bir yabancı dil öğrenmelidir.
20.	uluslararası yarışma	1	0,009	Uluslararası yarışmalarda ödüller kazandı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan niteleme sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan kavram işaretlerinin “sosyal medya”, “engelli insan” ve “günlük hayat” olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.3. Sayı grubu

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,21’ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 90, farklı 44 sözcük yer almaktadır. Bir sayı grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,04’tür. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.219’da sunulmuştur:

Tablo 4.219.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları

Sıra No	Sayı Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	on bir	6	0,08	Saat on birde uyumak gidiyorum.
2.	on altı	5	0,06	On altıda kocam işten geliyor.
3.	yirmi üç	5	0,06	O yirmi üç aylık.
4.	on dört	4	0,05	Bu işi yapıyor on dört yıl.
5.	on iki	4	0,05	Yolculuğumuz on iki saat sürdü.
6.	yirmi bir	4	0,05	Yirmi bir yaşındayım.
7.	on beş	3	0,04	Ben on beş yaşındayım.
8.	on dokuz	3	0,04	Yaşım on dokuz, ailece altı kişiyiz.
9.	on sekiz	3	0,04	Benim adım Sanela, on sekiz yaşındayım.
10.	on yedi	3	0,04	O on yedi yaşında var.
11.	yirmi beş	3	0,04	Ben yirmi beş yaşındayım.
12.	yirmi yedi	3	0,04	Ben yirmi yedi yaşındayım.
13.	elli beş	2	0,02	Babam 60 (altmış) yaşında annem 55 (elli beş) yaşında.
14.	elli üç	2	0,02	O elli üç yaşında o memurun ve arıcı.
15.	iki bin	2	0,02	İki binde liseden mezun oldum.
16.	iki bin on beş	2	0,02	İki bin on beşte İstanbul’a gittim.
17.	iki bin on üç	2	0,02	Evliyim, iki bin on üç’ten beri evliyim
18.	kırk altı	2	0,02	O kırk altı yaşında var.
19.	kırk iki	2	0,02	O kırk iki yaşında.
20.	on üç	2	0,02	On üçte ders bitti ve arkadaşlarımla yemek yiyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayıların “on bir”, “on altı” ve “yirmi üç” olduğu görülmektedir. Öğrencilerin genelde yaşları ifade etmek ve belli bir tarihi belirtmek için sayı gruplarını kullandıkları anlaşılmaktadır.

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,32'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 33, farklı 21 sözcük yer almaktadır. Bir sayı grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,57'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.220'de sunulmuştur:

Tablo 4.220.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları

Sıra No	Sayı Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	iki bin on altı	4	0,03	Yirmi sekiz mayıs iki bin on altı
2.	on dokuz	3	0,02	On dokuz Mayısa sadece bir hafta kaldı ve bu günü anmak için sevinçli.
3.	on iki	3	0,02	Onu on iki saatte bir, sabah ve akşam içiyorum.
4.	bin dokuz yüz doksan beş	2	0,01	Bin dokuz yüz doksan beş yıl soykırım olduk.
5.	on beş	2	0,01	Yol yaklaşık on beş dakika sürdü.
6.	on yedi	2	0,01	On yedi yıldır Foynitsa'da yaşıyorum.
7.	yirmi sekiz	2	0,01	Yirmi sekiz mayıs iki bin on altı
8.	yirmi üç	2	0,01	Yirmi üç yaşındayım.
9.	bin dokuz yüz doksan iki	1	0,009	Bosna Hersek'in bin dokuz yüz doksan iki bin dokuz yüz doksan beş yılında savaşı bu camiyi kırıldı.
10.	bin dört yüz altmış üç	1	0,009	Bin dört yüz altmış üç yıl Osmanlılar Bosna'yı fethettiler.
11.	elli iki	1	0,009	O elli iki yaşında ve mağazada çalışıyor.
12.	kırk yedi	1	0,009	O kırk yedi yaşında.
13.	on beş bin	1	0,009	Yaklaşık on beş bin insanlar burada yaşıyorlar.
14.	on bir	1	0,009	Ben dün gece on birde Ankara'ya geldim.
15.	on sekiz bin	1	0,009	Yaklaşık on sekiz bin insan burada yaşıyor.
16.	seksen beş	1	0,009	Annem seksen beş yaşında.
17.	yirmi altı	1	0,009	Ben yirmi altı yaşındayım.
18.	yirmi bir	1	0,009	En son yirmi bir şubat iki bin on altıda hasta oldum.
19.	yirmi dört	1	0,009	Odamızda bilgisayar, internet bağlantısı, çalışma masası, iki yatak ve yirmi dört saat sıcak su var
20.	yirmi yedi	1	0,009	O yirmi yedi yaşında.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayıların "iki bin on altı", "on dokuz" ve "on iki" olduğu görülmektedir. A2 seviyesinde de öğrencilerin ya yaşları ifade etmek ya da belli bir tarihi belirtmek için sayı gruplarını kullandıkları anlaşılmaktadır.

Sayı grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,41'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 45, farklı 34 sözcük yer almaktadır. Bir sayı grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,32'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.221'de sunulmuştur:

Tablo 4.221.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sayı grupları

Sıra No	Sayı Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yirmi üç	4	0,03	Atatürk meclisin ilk açılış tarihi olan yirmi üç Nisan'ın bayram olarak kutlanmasına karar vermiş.
2.	on altı	2	0,01	On altı yaşından itibaren caz müzik ve rock müziği ile ilgilendi.
3.	on dört	2	0,01	On dört Şubat tarihinin Sevgililer Günü olduğunu hepimiz biliriz.
4.	on iki	2	0,01	Hande Yener, kırk üç yaşındadır ve on iki ocak 1973 yılında doğmuştur.
5.	yirmi dokuz	2	0,01	Yirmi dokuz Ekim Cumhuriyet Bayramı olduğu zaman, okul otobüsüne binip gelmiştik.
6.	yirmi dört	2	0,01	Yirmi dört yaşında, Türkiye takımında yirmi bir numarada oynuyor.
7.	iki bin dört	2	0,01	İki bin dört yılında çıkardığı son albümü "Burek" (Börek)'te yer alan, Saraybosna için yazdığı şarkının nakaratları Türkçe'dir.
8.	bin dokuz yüz doksan beş	2	0,01	Bin dokuz yüz doksan beş yılında sanatçıların girişimiyle başlatılan Saraybosna Film Festivali her sene yazın olmaktadır.
9.	bin dokuz yüz yetmiş üç	2	0,01	Hande Yener, kırk üç yaşındadır ve on iki ocak bin dokuz yüz yetmiş üç yılında doğmuştur.
10.	beş yüz yetmiş bir	1	0,009	Beş yüz yetmiş bir yılında doğmuş, ama doğmadan önce babası ölmüştür.
11.	altmış üç	1	0,009	Altmış üç yaşında.
12.	elli beş	1	0,009	O elli beş yaşında ve son otuz sene şarkı söylüyor.
13.	kırk beş	1	0,009	Kırk beş dakika yavaş ateşte koyunuz ve limonlu servise yapıyosunuz.
14.	kırk dört	1	0,009	Kırk dört yaşında, yirmi üç Nisan 1973 doğumlu, eski bir mankendir.
15.	kırk üç	1	0,009	Hande Yener, kırk üç yaşındadır ve on iki ocak 1973 yılında doğmuştur.
16.	on bir	1	0,009	Meşa Selimoviç on bir temmuzda Belgratta öldü.
17.	yirmi altı	1	0,009	Mehmet Meşa Selimoviç yirmi altısında Tuzla'da doğdu.
18.	yirmi beş	1	0,009	Kaza yaptığında yirmi beş yaşındaymış.
19.	yirmi bir	1	0,009	Yirmi dört yaşında, Türkiye takımında yirmi bir numarada oynuyor.
20.	iki bin altı	1	0,009	İki bin altı eurovisionda bosna herseğin tarafında gitti.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sayı gruplarının/sıfat tamlaması şeklinde oluşturulan sayıların "yirmi üç", "on altı" ve "on dört" olduğu görülmektedir. B1 seviyesinde de öğrencilerin ya yaşları ifade etmek ya da belli bir tarihi belirtmek için sayı gruplarını kullandıkları anlaşılmaktadır. Özellikle 29 Ekim, 23 Nisan, 14 Şubat gibi önemli tarihlere yer verilmiştir. Bunlar tarih adı olarak bütün olarak da ele alınabileceği gibi burada sayı grubuna örnek oluşturması açısından verilmiştir.

4.2.4.3.4. Özel ad grubu

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,12'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 9, farklı 8 sözcük yer almaktadır. Bir özel ad grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,12'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.222'de sunulmuştur:

Tablo 4.222.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları

Sıra No	Özel Ad Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Elif Şafak	2	0,02	Bence en iyi yazar Elif Şafak.
2.	Abdullah Nakas	1	0,01	Binada, Abdullah Nakasının solunda.
3.	Esati Muyoni	1	0,01	Benim adım Behar soyadım Esati Muyoni.
4.	Haruki Murakami	1	0,01	Bana göre dünyanın en güzel yazarlarından biri Haruki Murakami'dir.
5.	Leonardo Da Vinci	1	0,01	Benim idolüm Leonardo Da Vinci.
6.	Lido Di Jeselo	1	0,01	Lido di Yesolo'da gezdik.
7.	Mona Lisa	1	0,01	Bu müzede en ünlü resim Mona Lisa.
8.	Hrasua Stari Grad	1	0,01	Hrasua Stari Grad çok uzak değil.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel ad grubunun "Elif Şafak" olduğu görülmektedir. Diğerleri birer sıklıkla kullanılmıştır.

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir özel ad grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.223'te sunulmuştur:

Tablo 4.223.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları

Sıra No	Özel Ad Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Ahmet Davutoğlu	1	0,009	Türkiye Cumhuriyeti Başbakanı Ahmet Davutoğlu idi.
2.	Birkan Sokullu	1	0,009	Hayat Şarkısı Birkan Sokullu çok yakışıklı bir adam.

Tablo incelendiğinde özel ad grubunun A2 seviyesinde çok sık tercih edilmediği görülmektedir. Bildikleri Türk isimleri Türk dizileriyle ve siyasetiyle alakadar olduklarını göstermesi açısından önemlidir.

Özel ad grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,58'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 63, farklı 41 sözcük yer almaktadır. Bir özel ad grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,53'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.224'te sunulmuştur:

Tablo 4.224.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel Ad Grupları

Sıra No	Özel Ad Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Dino Merlin	12	0,11	Bizim ülkede belki en ünlü şarkıcıdır Dino Merlin.
2.	Edin Dervishalidovic	3	0,02	Dinonun gerçek adı Edin Dervishalidovictir.
3.	Esad Durakovü	2	0,01	Esad Durakovü bir yazar bir öğretmen.
4.	Meşa Selimoviç	2	0,01	Meşa Selimoviç bir Bosnalı yazar.
5.	Robin von Persie	2	0,01	Robin Von Persie, Fenerbahçe'de futbolcu…
6.	Will Smith	2	0,01	Bu Will Smith in rolü çok etkileyici ve seyircilerinde müteşekkirlik uyanıyor.
7.	Aziz Nesin	2	0,01	Aziz Nesin, bin dokuz yüz on beş yılında İstanbul'da doğdu.
8.	Murat Boz	2	0,01	Başrollerinde yakışıklı oyuncular Burak Özçivit ve Murat Boz var.
9.	Hande Yener	2	0,01	Hande Yener, çok önemli bir sanatçıdır.
10.	Emre Mor	2	0,01	Emre Mor, yaklaşık bir kırk /bir elli arasında boyu var.
11.	Demet Akalın	2	0,01	Demet Akalın, ünlü bir sanatçıdır.
12.	Alija Izetbegovic	1	0,009	Alija Izetbegovic için "Aliya Sen Olmasaydın!" adlı şarkıyı yazdı.
13.	Armin Muzaferija	1	0,009	Ülkemiz de çok ünlü kişi var mesela Armin Muzaferija.
14.	Cara Delevingne	1	0,009	Oyuncular şunlardır: Quentin (Nat Wolff) ve Margo (Cara Delevingne).

15.	Devat Karahasan	1	0,009	Ülkemizdeki en ünlü yazar Devat Karahasan'dır.
16.	Elvir Lakooviç Laka	1	0,009	Elvir Lakooviç Laka, Bosna Hersekteki ünlü bir şarkıcı.
17.	Harry Potter	1	0,009	Beni en çok etkileyen film, altı yaşındayken izlediğim "Harry Potter" oldu.
18.	Jake Schreier	1	0,009	Hikaye John Green tarafından, filmin yönetmeni Jake Schreier olduğunu.
19.	Ryan Gosling	1	0,009	Filmin ana karakterler Ryan goslıng ve racehele mc adams.
20.	Barış Manço	1	0,009	Barış Manço, çok ünlü biri idi.

Tablo incelendiğinde özel ad grubunun B1 seviyesinde en çok tercih edilenlerin "Dino Merlin", Edin Dervishalidovic" ve "Esad Durakovü" olduğu görülmektedir. Özel ad grubu kullanımının B1 seviyesinde arttığı gözlemlenmiştir. Hem Bosna Hersek'te ünlü olan isimler hem Türk ünlüler hem de dünyadaki başka ünlü isimler listede kendine yer bulmuştur.

4.2.4.3.5. Unvan grubu

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,02'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir unvan grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.225'te sunulmuştur:

Tablo 4.225.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Sultanahmet	2	0,02	Öğleden sonra Sultanahmet'e meydana geldik.

Tablo incelendiğinde tek kullanılan unvan grubunun "Sultanahmet" olduğu görülmektedir.

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,03'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 4, farklı 4 sözcük yer almaktadır. Bir unvan grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.226'da sunulmuştur:

Tablo 4.226.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	İshail Bey Ishaloviç	1	0,009	İshail bey Ishaloviç (Saray-Bosna'nın kurucudur).
2.	Mehmed İkinci Fatih	1	0,009	Yine Ahdnama Mehmed ikinci Fatih yazdı
3.	Mimar Sinan	1	0,009	Mimar Sinan'da kahve içtim.
4.	Mustafa Kemal Paşa	1	0,009	19 Mayıs 1919 Mustafa Kemal Paşanın Samsuna çıktığı gün ve buna Türkiye her tarafında bayram olarak kutlanır.

Tablo incelendiğinde unvan grubunun da yine çok tercih edilmediği anlaşılmaktadır. Türklerle ortak bir tarihi olan Boşnakların kullandıkları unvan gruplarının tamamı tarihî şahsiyetlerdir.

Unvan grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir unvan grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.227'de sunulmuştur:

Tablo 4.227.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Unvan Grupları

Sıra No	Unvan Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Marco Paşa	1	0,009	Sabahattin Ali ile birlikte Marco Paşa Alibaba ve tek başına Zübük adlı mizah dergilerini çıkardı.
2.	Alibaba	1	0,009	Sabahattin Ali ile birlikte Marco Paşa Alibaba ve tek başına Zübük adlı mizah dergilerini çıkardı.

Tablo incelendiğinde unvan grubunun B1 seviyesinde de çok tercih edilmediği görülmektedir.

4.2.4.3.6. Tekrar grubu

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,05'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 4, farklı 4 sözcük yer almaktadır. Bir

tekrar grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.228'de sunulmuştur:

Tablo 4.228.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	adım adım	1	0,01	Projeleri adım adım çizmek.
2.	az az	1	0,01	Birimci sınıftayım ve şu anda Türkçe az az konuşuyorum.
3.	bol bol	1	0,01	Yürüyüş bitti, bol bol su içtik ve kıyafetlerimizi değiştirdik.
4.	sık sık	1	0,01	Bu yüzden sık sık arapça dizileri seyrediyor.

Tablo incelendiğinden sık kullanılan tekrar gruplarının "adım adım", "az az", "bol bol" ve "sık sık" olduğu görülmektedir. Birer sıklıkla kullanılan bu tekrar gruplarının tamamı aynı sözcüğün tekrar etmesiyle oluşturulmuştur.

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,34'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 35, farklı 14 sözcük yer almaktadır. Bir tekrar grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,5'tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 2.229'da sunulmuştur:

Tablo 4.229.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bol bol	8	0,07	Üç günler hiç uyumadık, bol bol gezdik.
2.	sık sık	7	0,06	Annem sık sık yemeği getirdi, ama ben yemedim.
3.	kıpkırmızı	5	0,04	Başım ağrıdı, burnum kıpkırmızı oldu, çok hapşırdım.
4.	yemyeşil	3	0,02	Saraybosna da harika yemyeşil yerler var.
5.	ara sıra	2	0,01	Ara sıra sinemaya gideriz.
6.	uzun uzun	2	0,01	Biz telefonda her gün uzun uzun konuşuyoruz.
7.	bembeyaz	1	0,009	Yüzün bembeyaz oldu.
8.	masmavi	1	0,009	Büyük dağlar ve masmavi deniz var.
9.	mosmor	1	0,009	İlkbahar gelince her şey mosmordur.
10.	cıvıl cıvıl	1	0,009	Her yer cıvıl cıvıl çocuk sesiyle doluydu.
11.	güle güle	1	0,009	Seni bekliyorum… güle güle.
12.	hızlı hızlı	1	0,009	Üsküp'e gelince hızlı hızlı dolaşarak bütün ailemi gördüm.
13.	tek tek	1	0,009	Bana tek tek tavsiye eder.
14.	yanı sıra	1	0,009	Ev işlerinin yanı sıra el işi yaparak babama eve de destek olur.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan tekrar gruplarının "bol bol", "sık sık" ve "kıpkırmızı" olduğu görülmektedir. Tekrar grubu kullanımının A2 seviyesinde arttığı ve A1'de olduğu gibi sadece aynı sözcükleri tekrarlamak yoluyla oluşturulmadığı bu seviyede farklı yapıların da kullanıldığı dikkat çekmektedir.

Tekrar grubu şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,16'sını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 18, farklı 12 sözcük yer almaktadır. Bir tekrar grubu şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,5'tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.230'da sunulmuştur:

Tablo 4.230.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Tekrar Grupları

Sıra No	Tekrar Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bol bol	4	0,03	Bol bol uyurum
2.	sık sık	4	0,03	Bayram konseri de sık sık katılıyor.
3.	tertemiz	1	0,009	Üniversitemizin havası da ağaçlar ve çiçekler sayesinde tertemizdir.
4.	zaman zaman	1	0,009	Zaman zaman engelli bireylerle karşılaşırız.
5.	dopdolu	1	0,009	Sokaklar dopdolu oluyor ve kafeler de.
6.	bambaşka	1	0,009	Deniz için artık her şey bambaşkadır...
7.	ayrı ayrı	1	0,009	Her gün ayrı ayrı yerlere gidip, oyunlar oynadık.
8.	gece gündüz	1	0,009	Ramazan bayramlarında ben, abim ve abimin arkadaşları ile gece gündüz bisiklet sürüp, top oynadık.
9.	hızlı hızlı	1	0,009	Bir adam sokakta yağmurluk satıyor, insanlar hızlı hızlı yürüyor.
10.	iç içe	1	0,009	Ama şimdi caddeler daha iyi ve herkes araba var, demek şehirler ve köyden iç içe şimdi.
11.	uzun uzun	1	0,009	Seyirciler, konser sonrası eşinin ölüm haberini öğrendiğinde onu uzun uzun ayakta alkışladılar ve konserden sonra onu daha yakından görebilmek için sahneye koştular.
12.	yüz yüze	1	0,009	Bu nedenle sosyal paylaşım siteleri yerine yüz yüze iletişim kurmak gerek.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan tekrar gruplarının "bol bol", "sık sık" ve "tertemiz" olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.7. Birleşik kelimeler

4.2.4.3.7.1. Birleşik İsimler

Birleşik isimler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,38'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 177, farklı 58 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 3,05'tir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.231'de sunulmuştur:

Tablo 4.231.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler

Sıra No	Birleşik İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Saraybosna	35	0,47	Ama şimdi Saraybosna'da oturuyorum.
2.	biraz	23	0,31	Evde biraz dinleniyorum ve televizyon izliyorum.
3.	kahvaltı	13	0,17	Kahvaltıdan sonra bulaşık yıkıyorum.
4.	soyadı	11	0,14	Soyadım Taletovic.
5.	veya	7	0,09	…yemekten sonra çay içiyoruz veya kahve içiyoruz.
6.	ilkokul	7	0,09	Savaşta ben ilkokula mezun oldum.
7.	ağabey	6	0,08	Eviminde annem, babam, ağabeyim, ablam ve ben yaşıyoruz.
8.	babaanne	5	0,06	Biz aile evinde yaşıyoruz; amcayla, yengeyle, kuzenlerle ve babaanneyle beraber.
9.	Başçarşı	5	0,06	Başçarşı'da güvercinlerini izliyoruz.
10.	hastane	4	0,05	Doktor hastanede çalışıyor.
11.	hiçbir	4	0,05	Ben genelde akşam evde hiçbir şey yapmıyorum.
12.	Anıtkabir	3	0,04	En güzeli de Anıtkabir'i ziyaret etmekti.
13.	Alaçatı	3	0,04	Alaçatı çok güzel bir yer.
14.	bugün	3	0,04	Bugün çalışkan ve normal doktorlar çok az kalmadı çünkü herkese para değişiyor.
15.	nasıl	3	0,04	İnşaatın nasıl olacağına karar vermek.
16.	Ortaköy	3	0,04	Ortaköy'a vaffle yedim, çay içtim.
17.	birkaç	2	0,02	Size sadece birkaç hobilerim anlatacağım.
18.	kütüphane	2	0,02	Boş zamanım resim çiziyorum veya kütüphanede kitap okuyorum.
19.	anneanne	1	0,01	Anneannemin adı Hanifa.
20.	eczane	1	0,01	Ablam İlda eczanede çalışıyor.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin "Saraybosna", "biraz" ve "kahvaltı" olduğu görülmektedir. Bu isimler oluşumları bakımından birbirinden oldukça farklıdır.

Birleşik isimler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,69'unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 271, farklı 34 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 7,97'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.232'de sunulmuştur:

Tablo 4.232.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler

Sıra No	Birleşik İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Saraybosna	53	0,52	Saraybosna'da yaşıyorum.
2.	biraz	33	0,32	Biraz üşüdüm, boğazım çok ağrıdı.
3.	nasıl	30	0,29	Sevgili Fatmacım nasılsın?
4.	birkaç	12	0,11	Okula birkaç gün gitmedim.
5.	kahvaltı	11	0,10	Kahvaltıdan sonra dışarıya çıkıp gezdik.
6.	hastane	11	0,10	Hastane de çok hastalar vardı.
7.	bugün	10	0,09	Bugün biz kilim fabrikaya gittik ve ben bir küçük kilim aldım.
8.	cumartesi	10	0,09	Cumartesi akşam dışarı çıktım.
9.	ağabey	9	0,08	Ağabeyimin adısı Alen.
10.	anneanne	9	0,08	Anneannem çok iyi bir insan.
11.	Başçarşı	9	0,08	Benim en sevdiğim şehrin bölümü Başçarşısı.
12.	ilkbahar	8	0,07	Ben alerjiyim çünkü şimdi ilkbahar.
13.	başkent	6	0,05	Bosna Hersek'in başkentidir.
14.	hiçbir	6	0,05	Televizyonda hiçbir şey akıllı yok.
15.	bilgisayar	5	0,04	Bilgisayarını açıp hepsine mesaj gönderdim.
16.	yardımsever	5	0,04	Çok iyi kalp bir kadın, yardımsever bir insan.
17.	babaanne	3	0,02	Çin'de bir babaanne ve torunu geziyordu.
18.	birçok	3	0,02	Birçok ay onu görmüyorum ve onu çok özlüyorum.
19.	veya	3	0,02	Oraya pikniği veya yürüyüş yapabiliriz.
20.	havaalanı	2	0,01	Bizim rent a car ofis var havaalanında.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin "Saraybosna", "biraz" ve "nasıl" olduğu görülmektedir.

Birleşik isimler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,69'unu oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 182 farklı 39 sözcük yer almaktadır. Bir birleşik isimin tekrarlanma oranı 4,66'dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.233'te sunulmuştur:

Tablo 4.233.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Birleşik İsimler

Sıra No	Birleşik İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	birbiri	24	0,22	Sosyal medyanın zararlı tarafları çünkü bunun için insanlar birbiriyle çok az sohbet eder ya da birbirlerine zaman geçirir.
2.	biraz	23	0,21	Sosyal medya biraz faydalı biraz zararlı.
3.	Saraybosna	18	0,16	Bu sebeple hep çok dünyanın ünlü oyuncular Saraybosna ziyaret ettiler.
4.	veya	14	0,13	Onun şarkıları o kadar iyi veya ünlü değil , ama ilahiyeler çok güzel söylüyor.
5.	nasıl	10	0,09	Hiçbir yemeği bilmediğim için o zaman nasıl yapmayı anlatacam.
6.	birkaç	9	0,08	Birkaç ay olan önce onu tanışma fırsatım var.
7.	bugün	8	0,07	Bugün en çok kullandığım sosyal medya facebook.
8.	hiçbir	6	0,05	Ödevi yapamayacaksan kursla başlama çünki hiçbir şey öğrenmeyeceksin.
9.	birçok	6	0,05	Birçok kitap çıkardı.
10.	ağabey	5	0,04	Ramazan bayram da sabahta babam ve ağabeyim bayram namazına gidiyorlar.
11.	yılbaşı	5	0,04	Yılbaşında her yeri ışıklandıran insanlar, çam ağaçlarını süsler.
12.	herhangi	4	0,03	Kısacası herhangi bir yerinden engelli olan insanlara yardım etmeliyiz.
13.	babaanne	4	0,03	Geleneksel , büyükler (anneler, anneanneler, babaanneler) baklavayı yapar, ve çocuğuyla evine temizler.
14.	bilgisayar	4	0,03	Bilgisayar vb. eşyalar gerektiği kadar durduysak veya yararlı bilgiler için kullandıysak bu yararlı bir özelliktir.
15.	kahvaltı	4	0,03	Kahvaltıdan sonra biraz torunlarımla oynarım (oynayayım).
16.	hastane	3	0,02	Ağır ve acil hastalar hastanelere sevk edilmektedir.
17.	anneanne	3	0,02	Sonra dedeye ve anneanneme gidiyoruz.
18.	kütüphane	2	0,01	Kütüphane ve çalışma salonları yirmi dört saat açıktır.
19.	Fenerbahçe	2	0,01	Robin Von Persie, Fenerbahçe'de futbolcu…
20.	çayhane	1	0,009	Her gün çayhane gidip çay içip ve okurdum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik isimlerin "birbiri", "biraz" ve "Saraybosna" olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.7.2. Birleşik Fiiller

4.2.4.3.7.2.1. İsim+Yardımcı Fiilden Oluşan Birleşik Fiiller

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,94'ünü oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 144, farklı 56 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,03'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.234'de sunulmuştur:

Tablo 4.234.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ziyaret et-	14	0,18	İstanbul ve Bursayı ziyaret ettik.
2.	kahvaltı yap-	13	0,17	Sonra kahvaltı yapıyorum.
3.	kahvaltı et-	10	0,13	Erken kalkıyorum, çay içiyorum, evde kahvaltı etmiyorum.
4.	yardım et-	7	0,09	O insanlara yardım ediyor.
5.	banyo yap-	5	0,06	Saat sekizde kalkıyorum, banyo yapıyorum ve kahvaltı ediyorum.
6.	sohbet et-	5	0,06	Genellikle bir saat sohbet ediyoruz.
7.	mezun ol-	4	0,05	Savaşta ben ilkokula mezun oldum.
8.	namaz kıl-	4	0,05	Namaz kılıyorum.
9.	ödev yap-	4	0,05	O zaman eve gidiyorum ve ödev yapıyorum.
10.	resim yap-	4	0,05	ressam Resim yapıyor.
11.	spor yap-	4	0,05	Spor yaparım.
12.	araştırma yap-	3	0,04	Avukatlar çok araştırma yapıyor.
13.	devam et-	3	0,04	Ve sonra Malmo'ye yolumuz devam ettik.
14.	piknik yap-	3	0,04	Biz güzel bir piknik yaptık.
15.	tedavi et-	3	0,04	Doktor, hastaları tedavi ediyor.
16.	yemek yap-	3	0,04	Yemek yapmak seviyor ve arapça dili çok seviyor.
17.	alışveriş yap-	2	0,02	Alışveriş yapıyorum, eve gidiyorum.
18.	dikkatli ol-	2	0,02	Mühendislik çok dikkatli olmayı ve planlı olmayı gerektiriyor.
19.	hareket et-	2	0,02	Saraybosnada arabayla hareket edeceğiz.
20.	seyret-	2	0,02	Ama televizyona çok seviyorum, onu keyifle seyrediyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "ziyaret et-", "kahvaltı yap-" ve "kahvaltı et-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiillerin "et-" ve "yap-" olduğu tespit edilmiştir.

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,57'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 259, farklı 91 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,84'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.235'te sunulmuştur:

Tablo 4.235.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hasta ol-	35	0,34	İki hafta önce çok hasta oldum.
2.	sohbet et-	17	0,16	Başçarşıda çay içip sohbet ettik.
3.	ziyaret et-	16	0,15	Kölnda çok güzel Katedral ziyaret ettim.
4.	yardım et-	15	0,14	O bana hep yardım ediyor.
5.	merak et-	7	0,06	Annem çok merak etti.
6.	davet et-	6	0,05	Sana davet ediyorum, gel ve kendine ikna et!
7.	grip ol-	6	0,05	Bir çok ay önce grip oldum.
8.	teşekkür et-	6	0,05	Anneme ve babama teşekkür ediyorum.
9.	kahvaltı yap-	5	0,04	Saat sekizde ben kalktım ve kahvaltı yaptım.
10.	mezun ol-	5	0,04	Üniversiteden bu yıl mezun oldum.
11.	mutlu et-	5	0,04	O beni her gün mutlu ediyor.
12.	tavsiye et-	5	0,04	Bu film izlemek herkese tavsiye ederim.
13.	alışveriş yap-	4	0,03	Gittim alışveriş yaptım.
14.	hisset-	4	0,03	İşe gitmem yolda çok kötü hissettim.
15.	kahvaltı et-	4	0,03	Genellikle ailemle birlikte kahvaltı ederiz.
16.	kayak yap-	4	0,03	Dağda sen kayak yapabilirsin, sonra restoranda yiyebilirsin ve dinlenebilirsin.
17.	destek ol-	3	0,02	Bu süreçte sana kimler destek oldu?
18.	dua et-	3	0,02	Hep dua ediyorum, babam için Allahım babama şifa versin!
19.	kavga et-	3	0,02	Bugüne kadar hiç kavga etmedik.
20.	muayene et-	3	0,02	Hemen muayene etti.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "hasta ol-", "sohbet et-" ve "ziyaret et-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiillerin "et-", "yap-" ve "ol-" olduğu tespit edilmiştir.

İsim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,78'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 191, farklı 99 sözcük yer almaktadır. Bir isim+yardımcı fiil şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,92'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.236'da sunulmuştur:

Tablo 4.236.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsim+Yardımcı Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	İsim+Yard. Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yardım et-	13	0,12	Engelli çocuklar yardım etmek istiyorum.
2.	başarılı ol-	9	0,08	Doğru zamanda doğru şeylere yapabilirsek o anda başarılı olacağız.
3.	yardımcı ol-	7	0,06	Herkes engelli insanlara yardımcı olmalı.
4.	ikram et-	6	0,05	Biz misafirleri ikram ediyoruz.
5.	tavsiye et-	6	0,05	Türkçe kursuna başlamak isteyen Yunus Emre Enstitüsü çok tavsiye ederim.
6.	ziyaret et-	6	0,05	Bu sebeple hep çok dünyanın ünlü oyuncular Saraybosna ziyaret ettiler.
7.	devam et-	5	0,04	Ben çok güzel bir şey öğrendim ve devam ederim.
8.	kaybol-	5	0,04	Her şey kaybolmuş.
9.	sohbet et-	5	0,04	Aynı ortamı paylaşarak sohbet etmek çok daha zevkli.
10.	park et-	5	0,04	Görme engelliler için çok önemli olan, görme engelli yollarına, genelde arabalar park ediyor.
11.	kaybet-	4	0,03	Çocuğunun doğumunda karısını kaybeder.
12.	mezun ol-	4	0,03	Belgrat'ta felsefi fakültesinden mezun oldu.
13.	haberdar ol-	3	0,02	Sosyal medya hayatımız kolaylaştırıyor her şeyden haberdar oluyoruz.
14.	hisset-	3	0,02	Yanımızda telefonumuz yokken kendimizi yarım bir insan gibi hissediyoruz.
15.	tercih et-	3	0,02	Şehirde yaşamayı tercih ediyorum.
16.	vefat et-	3	0,02	Altı yaşındayken de annesi vefat etmiştir.
17.	kahvaltı yap-	3	0,02	Güzel bir kahvaltı yaparım (yapayım).
18.	görev yap-	3	0,02	İngiltere ekibinde sekiz yıl boyunca görev yaptı.
19.	aşık ol-	2	0,01	Ömer bu kıza aşık oluyor.
20.	davet et-	2	0,01	Evde dönünce yemeği pişiyorum ve evladımla, torunumla yemeği davet ediyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan isim+yardımcı fiilden oluşan birleşik fiillerin "yardım et-", "başarılı ol-" ve "yardımcı ol-" olduğu görülmektedir. En sık kullanılan yardımcı fiillerin B1 seviyesinde de "et-", "yap-" ve "ol-" olduğu tespit edilmiştir.

4.2.4.3.7.2.2. Özne+fiilden oluşan birleşik fiiler

Özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 1, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir özne+fiil şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.237'de sunulmuştur:

Tablo 4.237.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Özne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	yağmur yağ-	1	0,01	Her gün yağmur yağırdı o yüzden çoğu zaman evde kaldım.

Tablo incelendiğinde özne+fiil şeklinde oluşturulan tek kavram işaretinin "yağmur yağ-" olduğu görülmektedir.

Özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,07'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 8, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir özne+fiil şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 4'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.238'de sunulmuştur:

Tablo 4.238.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Özne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kar yağ-	3	0,02	Çok kar yağdı mı?
2.	yağmur yağ-	5	0,04	Her gün yağmur yağıyor ve bu benim için iyi değil.

Tablo incelendiğinde özne+fiil şeklinde oluşturulan sadece 2 farklı kavram işaretinin olduğu görülmektedir.

B1 seviyesinde özne+fiil şeklinde oluşturulan kavram işareti kullanımına rastlanmamıştır.

4.2.4.3.7.2.3. Nesne+Fiilden Oluşan Birleşik Fiiller

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %2,96'sını oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 220, farklı 60 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin tekrarlanma oranı 3,66'dır. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.239'da sunulmuştur:

Tablo 4.239.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kitap oku-	33	0,44	Boş zamanda kitap okuyorum, bu benim hobim.
2.	kahve iç-	27	0,36	Arkadaşlarımla divana gidiyorum, kahve içiyoruz ve çay içiyoruz.
3.	yemek ye-	16	0,21	Orada yemek yiyoruz sonra eve dönüyorum.
4.	ders çalış-	12	0,16	Türkçe kursu için ders çalışıyorum.
5.	televizyon izle-	12	0,16	Akşama televizyon izliyorum.
6.	oyun oyna-	11	0,14	Sonra biraz internette oyun oynarım.
7.	çay iç-	7	0,09	Arkadaşlarımla çay içtim ve boğaz turu gittim.
8.	fotoğraf çek-	6	0,08	Benim Hobilerim … kitap okumayı, müzik dinlemeyi, Fotoğraf çekmek,
9.	top oyna-	6	0,08	Top oynuyoruz ve geziyoruz.
10.	müzik dinle-	5	0,06	Müzik dinliyorum ve biraz dinleniyorum.
11.	şiir yaz-	5	0,06	Ben şiir yazıyorum.
12.	televizyon seyret-	5	0,06	Annemle kahve içiyorum ve televizyon seyrediyorum.
13.	dizi izle-	4	0,05	Boş zamanlarımda dizi izliyorum.
14.	resim çiz-	4	0,05	Boş zamanım resim çiziyorum veya kütüphanede kitap okuyorum.
15.	yemek pişir-	4	0,05	Namazdan sonra yemek pişiriyorum.
16.	satranç oyna-	3	0,04	Hobilerim: Satranç oynamak, bilgisayar oynamak, kitap okumak, resim çizmek gibi şeyler.
17.	şarkı söyle-	3	0,04	Çünkü ben şarkı söylüyorum.
18.	balık tut-	2	0,02	Öğlen yemeğinde nehirde balık tuttuk.
19.	bisiklet sür-	2	0,02	Hobilerim: Bisiklet sürmek, kitap okumak, resim çizmek, şarkı söylemek.
20.	bulaşık yıka-	2	0,02	Kahvaltıdan sonra bulaşık yıkıyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin "kitap oku-", "kahve iç-" ve "yemek ye-" olduğu görülmektedir. Tablodakilerin çoğu kitaplarda geçenler gibi günlük hayatta sık kullanılan eylemlerin isimleridir.

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,88'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 190, farklı 72 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin tekrarlanma oranı 2,63'tür. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.240'da sunulmuştur:

Tablo 4.240.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kahve iç-	17	0,16	Dedemle kahve içtim.
2.	kitap oku-	16	0,15	Çay içtim dinlendim ve kitap okudum.
3.	televizyon izle-	16	0,15	Sonra biraz televizyon izledim.
4.	yemek ye-	14	0,13	Her gün ben lokantada kahve içiyorum ve yemek yiyorum.
5.	çay iç-	10	0,09	Gel ve beraber çay içeceğiz.
6.	ders çalış-	9	0,08	Beraber ders çalışıyoruz.
7.	burnu ak-	7	0,06	Boğazım ağrıyordu, burnum akıyordu.
8.	oyun oyna-	6	0,05	Biraz dışarı çıktım, oyun oynadım.
9.	fotoğraf çek-	4	0,03	Arkadaşlarımla çok fotoğraf çektik.
10.	şarkı söyle-	4	0,03	O çok güzel şarkı söylüyor ve gitar çalıyor.
11.	başı ağrı-	3	0,02	Başım ağrıdı, ateşim vardı.
12.	gitar çal-	3	0,02	O çok güzel şarkı söylüyor ve gitar çalıyor.
13.	ilaç al-	3	0,02	Ben ilaç alıyorum ve dinleniyorum.
14.	mektup yaz-	3	0,02	Beni unutma, sık sık mektup yaz!
15.	boğazı ağrı-	2	0,01	Boğazım ağrıyordu, burnum akıyordu.
16.	cevap ver-	2	0,01	Kardeşimin sıkıcı sorularına cevap verdim.
17.	futbol oyna-	2	0,01	Arkadaşlarıyla futbol oynadı.
18.	müzik dinle-	2	0,01	Müzik dinleriz, yeriz, oynarız ve geç eve döndük.
19.	nefes al-	2	0,01	Bahar gelince ben zor nefes alıyorum, gözlerim kırmızı oluyorlar, burnum akıyor.
20.	piyano çal-	2	0,01	Eve gelmekten sonra piyano çaldım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin "kahve iç-", "kitap oku-" ve "televizyon izle-" olduğu görülmektedir. Tablodakilerin çoğu günlük hayatta sık kullanılan eylemlerdir.

Nesne+fiilden oluşan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,15'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 124, farklı 70 sözcük yer almaktadır. Nesne+fiilden oluşan bir birleşik fiilin tekrarlanma oranı 1,77'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.241'de sunulmuştur:

Tablo 4.241.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Nesne+Fiil Şeklindeki Kavram İşaretleri

Sıra No	Nesne+Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	oruç tut-	10	0,09	Ramazan bayramında oruç tutarız.
2.	kitap oku-	7	0,06	Kahve içiyorum ve kitap okuyorum.
3.	yemek ye-	7	0,06	Çok yemek yiyin, arkadaşlarla, aileyle buluşuyorlar.
4.	iletişim kur-	5	0,04	Sosyal medya sayesinde daha kolay iletişim kuruyoruz, ve bütün dünyadan arkadaşlar bulunabiliriz.
5.	şarkı söyle-	4	0,03	Bugün şarkı söylüyor ve yeni şarkılar yazıyor.
6.	oyun oyna-	4	0,03	Oyun oynayamazlar yalnız evden çıkamazlar.
7.	kahve iç-	3	0,02	Yaşlı olsam uyumadan sonra çalışıyorum ve kahve içiyorum.
8.	kurban kes-	3	0,02	Kurban bayramda kurban kesiyoruz.
9.	film izle-	3	0,02	O zaman herkes çok şey yapıyor ama en az film izliyor.
10.	fotoğraf çek-	3	0,02	Son teknoloji sayesinde akıllı telefonlarla fotoğraf çekmek, internete girmek, dosya göndermek mümkün.
11.	top oyna-	3	0,02	Ramazan bayramlarında ben, abim ve abimin arkadaşları ile gece gündüz bisiklet sürüp, top oynadık.
12.	yardım iste-	3	0,02	Onlar bizden hep yardım isterler ama bazen normal insanlar çok kötü ve onlarla dalga geçiyorlar ve yardımcı olmak istemiyorlar.
13.	hediye al-	2	0,01	Herkes birbirine hediye alıyor.
14.	kayıt yaptır-	2	0,01	Arkadaşınız bu yeni kura kayıt yaptırabilir.
15.	müzik dinle-	2	0,01	Kitap okuyor, müzik dinliyor.
16.	radyo dinle-	2	0,01	Bu yüzden bir haberi izlerken, bir köşe yazısını okurken ya da radyo dinlerken eleştiri yapabilmemiz gerekir.
17.	TV izle-	2	0,01	Duyma engelli müzik dinleyemezler tv izleyemezler.
18.	gazete oku-	2	0,01	Görme engeli kitap, gazete okuyamazlar.
19.	ders çalış-	1	0,009	Çocuklar daha çok ders çalışmalı.
20.	mektup yaz-	1	0,009	İnternet sitesinde farklı şeyler var ama tüm faydalı değer eskiden insanlar mektup yazıyordu konuşuyordu sohbet ediyordu ama şimdi çok değiştirdi.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan nesne+fiilden oluşan birleşik fiillerin “oruç tut-”, “kitap oku-” ve “yemek ye-” olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.7.2.4. Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,86'sını oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 64, farklı 26 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 2,46'dır. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.242'de sunulmuştur:

Tablo 4.242.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	Zarf+fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	işe git-	9	0,12	Sonra işe gidiyorum.
2.	okula git-	8	0,10	Dokuzda okula gidiyorum ve ders çalışıyorum.
3.	tatile git-	7	0,09	Geçen yaz tatile gittik.
4.	eve git-	5	0,06	Kurstan sonra eve gidiyorum ve biraz kitap okuyorum ve yiyiyorum.
5.	dışarı çık-	4	0,05	Tatilden sonra Saraybosnaya dönüyorum ve arkadaşlarımla her gece dışarı çıkıyorum.
6.	kursa git-	3	0,04	Derslerimden sonra ben kursa gidiyorum.
7.	otobüse bin-	3	0,04	Havalimanından otobüse kadar otobüse bindim.
8.	sinemaya git-	3	0,04	Cuma günümden önce haftalardan beri sinemaya gitmedim.
9.	alışverişe git-	2	0,02	Bazen alışverişe gidiyoruz ve çok güzel giyeceği satın alıyoruz.
10.	bisiklete bin-	2	0,02	Benim hobilerim … dağda yürüyüş yapmak, bisiklete binmek.
11.	pikniğe git-	2	0,02	Öğrencilerle ders çalışmak ve pikniğe gitmek istiyorum.
12.	denize gir-	1	0,01	Orada dayımlarla beraber gezdik dolaştık, denize girdik ve eve geri döndük.
13.	diskoya git-	1	0,01	Ben arkadaşlarımla diskoya gittim.
14.	erken kalk-	1	0,01	Genellikle ben çok erken kalkıyorum.
15.	işten çık-	1	0,01	Saat dört buçukta işten çıkıyorum ve eve dönüyorum.
16.	konsere git-	1	0,01	Geçen yaz ailemle konsere gittim.
17.	otelde kal-	1	0,01	Sultan Ahmet'te otelde kaldık.
18.	parka git-	1	0,01	Öğle yemekten sonra yürüyorum parka gidiyorum.
19.	uçağa bin-	1	0,01	Yaz tatilinin yirmi sekizinci gününde Ankara'ya gitmek için, önce Saraybosna'ya, oradan uçağa bindik istanbul'a gittik.
20.	üniversiteye git-	1	0,01	Kahvaltıdan sonra üniversiteye gidiyorum ve ders çalışıyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “işe git-”, “okula git-” ve “tatile git-” olduğu görülmektedir. Tablodaki birleşik fiilerin büyük çoğunluğu “git-” fiili ile kullanılarak bir eylemin ismi olmuştur.

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,56’sını oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 57, farklı 28 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 2,03’tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.243’te sunulmuştur:

Tablo 4.243.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	**Zarf+fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	doktora git-	12	0,11	Sonra doktora gittik…
2.	okula git-	10	0,09	Televizyon izledim ve okula gittim.
3.	dışarı çık-	3	0,02	Cumartesi akşam dışarı çıktım.
4.	alışverişe git-	2	0,01	Hastaneden sonra alışverişe gittik ve o gün iyiydi.
5.	dışarıya çık-	2	0,01	Ödevlerim bitince dışarıya çıktı.
6.	gezmeye çık-	2	0,01	Gezmeye çıktık ama çok uzak bir yere gitmedik çünkü doktor izin veremez.
7.	gezmeye git-	2	0,01	Geçen hafta sonu gezmeye gittik.
8.	kursa git-	2	0,01	Geçen hafta sonu kursa gittim.
9.	ziyarete git-	2	0,01	Ziyarete gittim.
10.	alışverişe çık-	1	0,009	Yarın eşya almak için alışverişe çıkacağız.
11.	bisiklete bin-	1	0,009	O, bisiklete binemez ama otomobil kullanabilir.
12.	çarşıya git-	1	0,009	Kardeşimle çarşıya gideriz ve annemize alışveriş için yardım ederiz.
13.	doktora götür-	1	0,009	O bana doktora götürdü.
14.	eczaneye git-	1	0,009	Kocam eczaneye gitti ve ilaç aldı.
15.	eve gel-	1	0,009	Okul bitince eve geldim.
16.	internete gir-	1	0,009	Hafta sonu aslında yapmak en sevdiğim işler Bilgisayar kullanmak, internete girmek, kitap okumak…
17.	işe git-	1	0,009	Kardeşim ve ben okula annem ve babam işe gider.
18.	otobüse bin-	1	0,009	Otobüse bindim okula gittim.
19.	parka git-	1	0,009	Parka gitmek için annem beni sürükledi.
20.	yola çık-	1	0,009	Kahvaltı ettikten sonra hayvanat bahçesine gitmek üzere yola çıktık.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların “doktora git-”, “okula git-” ve “dışarı çık-” olduğu görülmektedir. Tablodaki birleşik fiillerin büyük çoğunluğu “git-” veya “çık-” fiili ile kullanılarak bir eylemin ismi olmuştur.

Zarf+fiilden oluşan birleşik fiiller, B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,2’sini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 22, farklı 17 sözcük yer almaktadır. Zarf+fiilden oluşan bir kavram işaretinin tekrarlanma oranı 1,29’dur. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.244’te sunulmuştur:

Tablo 4.244.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarf+Fiilden Oluşan Kavram İşaretleri

Sıra No	**Zarf+fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	otobüse bin-	3	0,02	Yolda yürümek bile çok zor otobüse binmek çok zor.
2.	dışarı çık-	3	0,02	Mesela göz körlüğü yaşayan insanlar dışarı çıkamıyorlar.
3.	okula git-	2	0,01	Bazı engelli çocuklar okula gidemezler.
4.	sahneye çık-	2	0,01	Kız kardeşiyle beraber sahneye çıkıyor ve çok orijinal, farklı enterasan Show yapıyor.
5.	pikniğe git-	2	0,01	Dinlenip pikniğe gidiyoruz.
6.	hapse düş-	1	0,009	Bu ikinci evlendiği kocası da, çok kumar oynadığı için, bir gün hapse düşer ve ölür.
7.	hapse gir-	1	0,009	Yazdıklarından ötürü hapse girdi.
8.	rahat yaşa-	1	0,009	Bu yüzden şimdi tek amacım günlerime rahat yaşamaktır.
9.	sahura kalk-	1	0,009	Ben sahura kalktım.
10.	seyahate çık-	1	0,009	Seyahate çıktık.
11.	ziyarete git-	1	0,009	Akrabaları ziyarete gittik.
12.	konsere git-	1	0,009	Arkadaşlarımla hep konsere giderdim.
13.	kursa git-	1	0,009	Öğleden sonra kitap okurum ya da bir kursa giderim.
14.	parka git-	1	0,009	Sonra torunlarımla parka giderim, dondurma yeriz.
15.	karşıya geç-	1	0,009	Bu kaldırımı üç sokak takip ederek karşıya geçin, ilk sokağa girin.
16.	yatağa yat-	1	0,009	Yatağa yatmak, koltuğa oturmak, yürümek, koşmak, top oynamak…
17.	yurtta kal-	1	0,009	Yurtta kalmak istemeyen öğrenciler, biraz fazla ödeyerek öğrenci evlerinde kalabilirler.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan birleşik fiilerin “otobüse bin-”, “dışarı çık-” ve “okula git-” olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.8. Deyimler

A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında deyim kullanımına rastlanmamıştır.

Deyim şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,04'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 5, farklı 5 sözcük yer almaktadır. Bir deyim şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.245'te sunulmuştur:

Tablo 4.245.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Sıra No	Deyim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	dünyalar onun ol-	1	0,009	Yeğenimi gördüğüm zaman dünya benim oldu.
2.	zorunda kal-	1	0,009	Sen de iğne yaptırmak zorunda kalma!
3.	burnu bile kanama-	1	0,009	Çocuğun burnu bile kanamadı.
4.	ödü patla-	1	0,009	Gece bir şey olacak diye ödüm patlıyor.
5.	önem ver-	1	0,009	Ben sağlığıma genellikle çok önem veriyorum çünkü doktora gitmeyi hiç sevmiyorum.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin 1'er sıklıkla da olsa 5 farklı deyim kullandıkları görülmektedir. A1 seviyesinde hiç deyim kullanımına rastlanmazken seviyenin artmasına bağlı olarak öğrencilerin deyimleri öğrenmeye başladıkları anlaşılmaktadır.

Deyim şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,25'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 27, farklı 23 sözcük yer almaktadır. Bir deyim şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,17'dir. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.246'da sunulmuştur:

Tablo 4.246.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Deyimler

Sıra No	Deyim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	vakit geçir-	2	0,01	İnternette bulduğumuz sosyal medya zararlı çünkü boş zamanımız yok ve onu sadece sosyal medyada vakit geçiriyoruz.
2.	zorluk yaşa-	2	0,01	Engelliler zorluk yaşıyor.
3.	dalga geç-	2	0,01	Onlarla dalga geçmemeliyiz.
4.	özen göster-	2	0,01	Uzun turnelere çıkmamaya özen gösteriyor.
5.	vakit kaybet-	1	0,009	Aynı zamanda bunu yaparken çok vakit kaybediyorlar ve maalesef gerçek hayat yaşamıyorlar bu onların zararı.
6.	aklına gel-	1	0,009	Sevdiğimiz, değer verdiğimiz, aynı yuvayı paylaştığımız, bir ömrü beraber geçirdiğimiz insanlar yalnız bugün aklımıza geliyorsa bu üzücü bir durumdur.
7.	maruz kal-	1	0,009	Çünkü küçük çocuklar radyasyona maruz kalırlar.
8.	zaman ayır-	1	0,009	Bahçesine ve çiçeklerine daha çok zaman ayırıyor.
9.	zaman geçir-	1	0,009	Sosyal medyanın zararlı tarafları çünkü bunun için insanlar birbiriyle çok az sohbet eder ya da birbirlerine zaman geçirir.
10.	zarar gör-	1	0,009	İnsanlar, yanlış bilgi veren reklamlara inanabilmekte ve bu yüzden zarar görmektedirler.
11.	zevk al-	1	0,009	Onları okumaktan çok zevk alıyorum.
12.	çileden çıkar-	1	0,009	Yol boyunca ağabeyinin alışkanlıklarıyla, takıntılarıyla çileden çıkar.
13.	hoşuna git-	1	0,009	Bu da benim çok hoşuma gidiyor ve çok iyi bir futbolcu.
14.	zorluk çek-	1	0,009	Mesela ayağı olmayan bir insanda yürümesinde büyük zorluk çeker
15.	gönlünü al-	1	0,009	Bayramlar, toplumların birbirlerine sevgi ve saygı ile yaklaşma, yardımlaşma, birbirlerinin gönlünü alma günleridir
16.	gönlünde taht kur-	1	0,009	Filmlerinde, hayatta olabilecek bir çok insanî sorunların yanı sıra, toplumsal problemleri de esprili bir dille anlatmış ve insanların gönlünde taht kurmuştur.
17.	ön plana çık-	1	0,009	Çocukların, gençlerin ve yaşlıların örnek aldığı aile hayatıyla da ön plana çıkmıştır.
18.	içine kapan-	1	0,009	Deniz, babasının ölümünden sonra içine kapanır, uzun süre konuşamaz.
19.	saygı duy-	1	0,009	Kemal Sunal, Türk sinema tarihinin yediden yetmişe herkesin sevdiği, saygı duyduğu kişiliktir.
20.	tepki göster-	1	0,009	Her haberi ya da düşünceyi önce araştıralım, doğruysa kabul edelim, yanlışsa tepki gösterelim

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan deyimlerin “vakit geçir-”, “zorluk yaşa-” ve “dalga geç-” olduğu görülmektedir. Ders kitaplarında B1 seviyesinden sonra deyim gibi kalıp ifadelerin öğretilmesine ağırlık verilmesine bağlı olarak bu seviyedeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında deyim kullanımının arttığı gözlemlenmiştir.

4.2.4.3.9. Atasözleri

A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında atasözü kullanımına rastlanmamıştır.

Atasözü şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,009’unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 1, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir atasözü şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1’dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.247’de sunulmuştur:

Tablo 4.247.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Atasözleri

Sıra No	**Atasözü**	**Toplam Sıklık**	**%**
1.	Cennet annelerin ayakları altındadır	1	0,009

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek atasözünün “Cennet annelerin ayakları altındadır.” olduğu görülmektedir.

Atasözü şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01’ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir atasözü şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1’dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.248’de sunulmuştur:

Tablo 4.248.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Atasözleri

Sıra No	**Atasözü**	**Toplam Sıklık**	**%**
1.	İş insanın aynasıdır.	1	0,009
2.	İşleyen demir paslanmaz.	1	0,009

B1 seviyesinde atasözü kullanımının ikiye yükseldiği görülmektedir. Bunlar "İş insanın aynasıdır." ve "İşleyen demir paslanmaz"dır.

4.2.4.3.10. Kalıp sözler

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,05'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 4, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp söz şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 4'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.249'da sunulmuştur:

Tablo 4.249.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler

Sıra No	Kalıp Söz	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	inşallah	4	0,05	İnşallah tekrar geçeceğim.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek kalıp sözün "inşallah" olduğu görülmektedir.

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,13'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 14, farklı 6 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp söz şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2,33'tür. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.250'de sunulmuştur:

Tablo 4.250.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler

Sıra No	Kalıp Söz	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	canım	6	0,05	Canım annem ve babam şimdi yaşlandılar ama ruhları hâlâ çok genç.
2.	inşallah	2	0,01	Ben şimdi çalışmaya gidiyorum, inşallah seninle tekrar bulacağım.
3.	Allah'a şükür	2	0,01	Uzun zamandır hasta olmadım, Allaha şükür.
4.	görüşmek üzere	2	0,01	Görüşmek üzere!
5.	kusura bakma	1	0,009	Çok uzun zamandır sana yazamadım, kusura bakma.
6.	valla	1	0,009	Valla ben oraya kursa gidiyorum ve en sevdiğim yer Foynitsa'da o merkez.

Tablo incelendiğinde A2 seviyesinde öğrencilerin kalıp söz kullanımında da artış olduğu gözlemlenmektedir. En sık kullanılan kalıp sözler "canım", "inşallah" ve "Allah'a şükür"dür.

Kalıp sözler şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,009'unu oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 1, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir kalıp söz şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.251'de sunulmuştur:

Tablo 4.251.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kalıp Sözler

Sıra No	Kalıp Söz	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hoş geldiniz	1	0,009	Ülkemizdeki misafirleri gelince en başta "Hoş geldiniz" diyoruz.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek kalıp sözün "hoş geldiniz" olduğu görülmektedir.

4.2.4.3.11. Karma

Karma yöntemle oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 1, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.252'de sunulmuştur:

Tablo 4.252.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	e-posta	1	0,01	Telefonda sürekli müşterilerle konuşuyorum veya bilgisayarda e-posta yazıyorum.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek karma yöntemle oluşturulan kavram işaretinin "e-posta" olduğu görülmektedir.

Karma yöntemle oluşturulan kavram işaretleri A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,009'unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 1, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.253'te sunulmuştur:

Tablo 4.253.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kanka	1	0,009	Kankamla kahve içtim.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek karma yöntemle oluşturulan kavram işaretinin "kanka" olduğu görülmektedir.

Karma yöntemle oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,01'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 1 sözcük yer almaktadır. Bir karma yöntemle oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 2'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.254'te sunulmuştur:

Tablo 4.254.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Karma Yöntemle Oluşturulan Kavram İşaretleri

Sıra No	Karma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	e-posta	2	0,01	Eskiden günlerce mektup beklerken şimdi bir telefon veya e-posta ile kısa zamanda en uzaktaki yakınlarımıza bile ulaşabiliyoruz.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı tek karma yöntemle oluşturulan kavram işaretinin "e-posta" olduğu anlaşılmaktadır.

4.2.4.3.12. Kısaltma

Kısaltma şeklinde oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,02'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 2, farklı 2 sözcük yer almaktadır. Bir kısaltma şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1'dir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.255'te sunulmuştur:

Tablo 4.255.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kısaltmalar

Sıra No	Kısaltma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	cm	1	0,01	Boyu 180 cm. olanların katılamadığı bir spordur.
2.	SSST	1	0,01	Ablamın adı Fatima o 21 yaşında ve SSST'de öğrencidir.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin kullandığı kısaltmaların "cm", ve "SSST" olduğu görülmektedir.

A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kısaltma kullanımına rastlanmamıştır.

Kısaltma şeklinde oluşturulan kavram işaretleri B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,06'sını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında bu türden toplam 7, farklı 4 sözcük yer almaktadır. Bir kısaltma şeklinde oluşturulan sözcüğün tekrarlanma oranı 1,75'tir. Bunların sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.256'da sunulmuştur:

Tablo 4.256.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Kısaltmalar

Sıra No	Kısaltma	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	vb.	4	0,03	O zaman başka ülkelerde gezmek isterim vb.
2.	ABD	1	0,009	Bir ABD dışındaki mareşal manyaklar için bir hastaneden kaçan bir katil.
3.	cm	1	0,009	Ekranla yüzümüz arasındaki mesafe en az otuz cm olmalıdır.
4.	m	1	0,009	Boyu kırk m.

Tablo incelendiğinde öğrencilerin en sık kullandığı kısaltmanın "vb." olduğu görülmektedir.

4.2.5. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Sözcük Türlerine İlişkin Bulgular

Türkçeyi yabancı dil olarak öğrencilerin sözcük türlerini tanıması, bir metinde karşılaştığında o sözcüğün türünü tespit edebilmesi ya da herhangi bir alıştırmada boşluğa gelecek sözcüğün hangi türde olması gerektiğini anlayabilmesi oldukça önemlidir. Bunun yanı sıra kendisi konuşurken ya da yazarken yani aktif söz varlığını kullanırken seçtiği sözcükleri de anlamı bakımından olduğu kadar tür açısından da tespit edebilmesi ve buna uygun şekilde kullanması gerekir. Bu bağlamda bu bölümde öğrencilerin yazılı anlatımlarında hangi tür sözcükleri daha çok kullanmayı tercih ettikleri tespit edilmeye çalışılmıştır. Söz varlığı unsurları sözcük türlerine göre sınıflandırılırken sözcüğün cümledeki işlevi göz önünde bulundurulmuştur.

4.2.5.1. İsim

İsimler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %33,30'unu oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında isim türünde (özel isimler hariç) toplam 2468, farklı 526 isim yer almaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir ismin tekrarlanma oranı 4,69'dur. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.257'de sunulmuştur:

Tablo 4.257.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ev	109	1,47	Kız kardeşimin evi benim evimin yanındadır.
2.	ad	84	1,13	Oğlumuzun adı Husein.
3.	aile	76	1,02	Bir hafta önce arkadaşımla ve ailemle tatil yapıyorum.
4.	saat	67	0,90	Bazen dört saat bazen sekiz saat çalışıyorum.
5.	yaş	66	0,89	Yirmi yaşındayım.
6.	anne	65	0,87	Annemi , babamı ve kardeşimi çok özledim.
7.	baba	65	0,87	Ailem dört kişiden oluşuyor. Babam, annem ve kardeşim.
8.	gün	63	0,85	Bursada dört günü olduk.
9.	kardeş	49	0,66	Kardeşlarımla Saraybosna'da yaşadığım.
10.	arkadaş	47	0,63	Ablam en iyi arkadaşım.
11.	meslek	43	0,58	Benim en sevdim meslek avukat.
12.	iş	38	0,51	Bu sebeple çok işim var.
13.	okul	33	0,44	Okulda ders çalışıyorum.

14.	insan	31	0,41	O insanlara yardım ediyor.
15.	öğretmen	30	0,40	Ben öğretmen almak istemiyorum.
16.	çocuk	29	0,39	Öğretmenleri çocuklara yardım ettiler.
17.	hobi	28	0,37	Hobim okumaktır.
18.	şey	28	0,37	Benim hayatımda en önemli şey benim ailem.
19.	yer	26	0,35	Boş yer yoktu.
20.	tatil	25	0,33	Çok güzel tatil oldu.

Tablo incelendiğinde A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandıkları isimlerin "ev", "ad" ve "aile" olduğu görülmektedir. Tabloda yer alan diğer isimlerin de öğrencilerin kendini, ailesini tanıtırken ve bir günde yaptıklarını anlatırken sıklıkla tercih ettiği sözcükler olduğu anlaşılmaktadır.

İsimler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %28,97'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında isim türünde (özel isimler hariç) toplam 2917, farklı 696 isim yer almaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir ismin tekrarlanma oranı 4,19'dur. Bunların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.258'de sunulmuştur:

Tablo 4.258.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi

Sıra No	**İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	anne	111	1,10	Benim için annem en önemli kişiyi.
2.	gün	102	1,01	Çünkü güzel günler geçirdik.
3.	arkadaş	88	0,87	Geçen hafta sonu arkadaşlarım İstanbul'a gittim.
4.	zaman	71	0,70	Bosna Hersek'e ne zaman geleceksin?
5.	şehir	63	0,62	Mostar çok güzel bir şehir.
6.	ev	62	0,61	Hem evi hem okula çalışıyor.
7.	baba	55	0,54	Benim babam öldü sekiz yıl önce.
8.	şey	54	0,53	Burada her şey aynı, sadece yağmur çok yağıyor.
9.	hafta	42	0,41	Geçen hafta okula gittim.
10.	insan	40	0,39	Bence, çok önemli insan hayatımda benim annem.
11.	ilaç	39	0,38	Bu sebeple ilaç almadım ve en önemli şey bal çok yedim.
12.	hayat	36	0,35	Benim içim hayatımda bir önemli kişi var.
13.	okul	36	0,35	Bihcg'ta, küçük bir adam okulda pencereden atladı.
14.	yer	34	0,33	Mostar'da çok güzel yerler var: Mostar Köprüsü, Eski Şehir.
15.	doktor	33	0,32	Doktor bana demleme verdi.
16.	kişi	33	0,32	Annem beni büyüten kişi ve annemi çok seviyorum.
17.	hafta sonu	32	0,31	Geçen hafta sonu arkadaşlarım İstanbul'a gittim.
18.	ay	28	0,27	Bir ay önce hasta oldum.
19.	haber	27	0,26	Biz haberleri izledik.
20.	televizyon	27	0,26	Televizyonda Türkçe diziler izliyorum.

Tablo incelendiğinde A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandıkları isimlerin “anne”, “gün” ve “arkadaş” olduğu görülmektedir. Diğer isimler de günlük hayatta da sıklıkla kullanılan isimlerdendir.

İsimler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %34,45’ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında isim türünde (özel isimler hariç) toplam 3694, farklı 1023 isim yer almaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bir ismin tekrarlanma oranı 3,61’dir. Bunların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları Tablo 4.259’da sunulmuştur:

Tablo 4.259.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İsimler Listesi

Sıra No	İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	insan	171	1,59	Genel olarak onunla tanışan insanlar onun hakkında çok nazik bir insandır düşünür.
2.	gün	75	0,69	Bu günler çok heyecanlı çünkü ünlü insanlar bütün dünyadan geliyor.
3.	ülke	70	0,65	Benim ülkemde birkaç festival var.
4.	sosyal medya	64	0,59	Sosyal medya biraz faydalı biraz zararlı.
5.	hayat	61	0,56	Hayatta her şeyin avantajı ve dezavantajı var.
6.	film	60	0,55	En sevdiğim film Evde Yalnız filmin türü komedi.
7.	şey	55	0,51	İnsanlar her şey paylaşıyorlar ve daha kolay birbiriyle konuşuyorlar.
8.	zaman	52	0,48	Bayramın yaklaştığı zaman kadınlar hazırlıklar yaparlar.
9.	çocuk	47	0,43	Vatanımız için ,karılarımız için, çocuklarımız için bizim ve için ve.. benim için hayatları vermişler.
10.	ev	45	0,41	Evler temiz yapıyorlar, güzel yemekleri pişiyorlar ve lezzetli pastalar yapıyorlar.
11.	bayram	44	0,41	Bayramın en büyük özelliği baklavadır.
12.	arkadaş	41	0,38	Arkadaşlarımızla, sevdiğimiz insanlarla her zaman konuşabiliyoruz ve mesajlaştırabiliyoruz.
13.	şehir	34	0,31	Gençken Tabi ki büyük bir şehirde yaşamak istedim.
14.	iş	33	0,30	Bir işte bana göre en önemli hedeftir.
15.	yıl	33	0,30	Ben iki ya da üç yıl Yunus Emre Enstitüsü Türkçe kursuna gidiyorum.
16.	şarkı	32	0,29	Onun arkasında çok meşhur şarkıları var.
17.	yer	31	0,28	Bir yere gidemiyorlar, çünkü ayakları yok.
18.	dünya	29	0,27	Bu sebeple hep çok dünyanın ünlü oyuncular Saraybosna ziyaret ettiler.
19.	baba	28	0,26	Bir babanın zor hayatını anlatıyor.
20.	aile	27	0,25	Ailedeki bayramlaşmadan sonra beyler komşulara bayram ziyaret giderler, hanımlar misafirleri karşılamak için evde kalırlar.

Tablo incelendiğinde B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandıkları isimlerin “insan”, “gün” ve “ülke” olduğu görülmektedir.

4.2.5.2. Özel isim

Bu bölümde özel isimler, isimlerden ayrı olarak değerlendirilmiştir. Özel isimler A1 düzeyindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %5,69’unu oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 422 özel isim ve 229 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 1,84’tür. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan özel isimlerin ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.260.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi

Sıra No	Özel İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	İstanbul	37	0,49	İstanbul adı kalabalık ama güzel şehir.
2.	Saraybosna	35	0,47	Saraybosna’da ailemle yaşıyorum.
3.	Türkiye	17	0,22	Geçen yaz Türkiye’ye gittim.
4.	Türkçe	11	0,14	Birinci sınıftayım ve şu anda Türkçe az az konuşuyorum.
5.	Bursa	8	0,10	Bursa’nın döneri çok lezzetliydi.
6.	Sultan Ahmet Camisi	7	0,09	Sultan Ahmet camiisi, Ortaköy, DolmaBahçe sarayı, İstiklal caddesine baktım.
7.	Travnik	6	0,08	Travnik’te Bosna’nın en güzel, en lezzetli cevapisi var.
8.	Amina	5	0,06	Benim adam Amina.
9.	Başçarşı	5	0,06	Üniversiteden sonra tramvayla Başçarşı’ya gidiyorum.
10.	Tuzla	5	0,06	Babam ve annem Tuzla’da yaşıyon ama ben Saraybosna’da yaşıyorum.
11.	Ankara	4	0,05	Ankara’yı dolaştık ve gezdik.
12.	Bosna	4	0,05	Oradan tekrar Bosna’ya döndük.
13.	Mostar	4	0,05	Dönüşte Mostar’da eski köpründe durduk, ve yakında güzel bir restoranda yemek yedik.
14.	Topkapı Sarayı	4	0,05	İstanbul’ da Aya Sofiya, Sultan Ahmet’in cami, TopKapı Sarayı ve İstanbul akvaryumu ziyaret ettik.
15.	Nevşehir	4	0,05	Oradan devam ettik, Nevşehir’e doğru.
16.	Alaçatı	3	0,04	Alaçatı’da küçük bir oteli bulduk, deniz kenarında.
17.	Amra	3	0,04	Benim kardeşim Amra.
18.	Anıtkabir	3	0,04	En güzeli de Anıtkabir’i ziyaret etmekti.
19.	Antalya	3	0,04	Bir gün gemiyle Antalya’ya gittik.
20.	Fatima	3	0,04	Ablamın adı Fatima o 21 yaşında ve SSST’de öğrencidir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "İstanbul", "Saraybosna" ve "Türkiye" olduğu görülmektedir. Listede yer isimleri ağırlıktayken dil ve kişi isimlerinin de kullanıldığı dikkat çekmektedir. Türkiye ve Türkiye'deki şehirlerin sıkça kullanılıyor olması Boşnakların Türkiye'yle hâlâ sıkı ilişki içerisinde olmasından kaynaklandığı düşünülebilir.

Özel isimler A2 düzeyindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %3,91'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 394 özel isim ve 161 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 2,44'tür. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan özel isimlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.261.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi

Sıra No	**Özel İsim**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	Saraybosna	53	0,52	Saraybosna'yı çok özlüyorum.
2.	Mostar	24	0,23	Lütfen ilkbahar gel, çünkü Mostar ilkbahar'da en güzel.
3.	Bosna Hersek	22	0,21	Saraybosna Bosna Hersek'in merkezimde bulunuyor.
4.	Foynitsa	15	0,14	Foynitsa küçük ama güzel bir şehirdir.
5.	Bosna	10	0,09	Bosna'ya gel ve onun doğasını birlikte gezelim.
6.	Türkçe	10	0,09	Geçen haftadan şimdiye kadar Bosna Hersek'in tarihi okuyorum ve benim Türkçe geliştiriyorum.
7.	Başçarşı	9	0,08	Sonra biz Başçarşı'ya gittik ve börek yedik.
8.	Sedat	8	0,07	Sedat, Pazar sabahı saat dokuzda uyandı.
9.	Türk	8	0,07	Sadece çok yakışıklı Türk.
10.	Türkiye	8	0,07	Bura da Türkiye kadar güzel değil ama sen yine de gel.
11.	Almanya	6	0,05	Bir ay önce Almanya gittim.
12.	Govajde	5	0,04	Govajde Bosna Hersek'in en güzel şehir.
13.	İstanbul	5	0,04	Burası İstanbul'a göre biraz küçük.
14.	Neretva	5	0,04	Bizim nehir adı Neretva.
15.	Mostar Köprüsü	5	0,04	Tabii mostar köprüsü gezdik.
16.	Karadağ	5	0,04	Karadağlıyım ve karadağ çok güzel ülke.
17.	İzmir	4	0,03	On günden önce İzmir'e geldim.
18.	Kljuc	4	0,03	Ben Kljuc'ta yaşıyorum.
19.	Banja Tuka	3	0,02	Ama şimdi yeni cami Banja tuka'yı süslüyor.
20.	Travnik	3	0,02	Bosna Hersek'te daha ünlü şehirler oluyor. Mostar, Travnik, Jablanitsa, Srebrenitsa.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "Saraybosna", "Mostar" ve "Bosna Hersek" olduğu görülmektedir. Listede yer isimleri ağırlıktadır ve bunların çoğunu Bosna Hersek'le ilgili olanlar oluşturmaktadır.

Özel isimler B1 düzeyindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %3,75'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 403 özel isim ve 154 farklı özel isim kullanılmıştır. Bir özel ismin tekrarlanma oranı 2,61'dir. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan özel isimlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.262.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Özel İsimler Listesi

Sıra No	Özel İsim	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Türkçe	37	0,34	Türkçe çok zor değil.
2.	Ramazan Bayramı	21	0,19	Benim için Ramazan bayramını daha özelli çünkü o ramazandan sonra gelir.
3.	Saraybosna	18	0,16	Biri Saaraybosnada biri Mostarda biri Foynitsada.
4.	Türk	15	0,13	Daha sonra, bu bayramı Türk çocuklarına duyduğu bir güvenin bir ifadesi olarak çocuklara armağan etmiştir.
5.	Bosna Hersek	12	0,11	2006 eurovisionda bosna herseğin tarafında gitti
6.	Dino Merlin	12	0,11	Dino Merlin Bosna Hersekli şarkıcı.
7.	Quentin	12	0,11	Quentin arkadaşlar eve dönüyorlar ama Quentin New York ta kalıyor.
8.	Margo	11	0,10	Çocukluğumuza Margo ve Quentin çok iyi arkadaşmışlar ama lisede bu dostluk kesiliyor ve Margo çok popüler oluyor.
9.	Yunus Emre Enstitüsü	11	0,10	Onun için en iyi yer Yunus Emre Enstitüsü.
10.	Süreyya	10	0,09	Ancak Süreyya çok güçlü ve zengin bir adamdır, Türkan'ın peşini bırakmaz, iki sevgiliyi ayırmak için her şeyi yapar.
11.	Tarık	10	0,09	Tarık ve Türkan birbirini delice sever.
12.	Türkan	7	0,06	Tarık evde Türkan'ı görür, ikisi de şaşırır
13.	Foynitsa	6	0,05	Foynitsanın sofrası sadece bir gün sürüyor.
14.	Müslüman	5	0,04	Müslümanlar, İslam dininin ilkeleri doğrultusunda, Ramazan ayında bir ay oruç tutarlar.
15.	Ronaldo	5	0,04	Maç bittikten sonra ödül Ronaldo'ya verildi.
16.	Sarajevo Film Festivali	5	0,04	Sarajevo Film Festival Bosna Hersek'in en ünlü festivalardan biridir.
17.	Bosna	4	0,03	Bosna'da çok fazla sanatçılar var güzel aşk şarkıları var.
18.	İbrahim	4	0,03	Cesika İbrahimle Türkiyeye döndü.
19.	İstanbul	4	0,03	Onun son konseri istanbuldaymış.
20.	Ömer	4	0,03	Orada defne ve ömer birbirlerine aşıklar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan özel isimlerin "Türkçe", Ramazan Bayramı" ve "Saraybosna" olduğu görülmektedir.

4.2.5.3. Sıfat

Sıfatlar A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %18,07'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 1339 sıfat ve 198 farklı sıfat kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 6,76'dır. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.263.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	176	2,35	İki erkek arkadaşım var, annem ve babam iki tane kedim ve bir köpeğim var.
2.	güzel	71	0,95	İgman çok güzel bir dağ.
3.	her	56	0,75	Her gün erken uyanıyorum.
4.	bu	43	0,58	Zamanlarımız çok hızlı geçti ve Bosnaya döndük ama bu yıl tekrar Alaçatı'ye gitmek istiyoruz.
5.	iki	34	0,45	Fakülteye gidiyorum ve iki saat ders var.
6.	zor	25	0,33	Öğretmenlik bir çok zor meslektir.
7.	iyi	21	0,28	Orada çok iyi insanlar var.
8.	geçen	19	0,25	Geçen yıl ben Türkiyeye gittim.
9.	üç	19	0,25	Biz üç çocuğu var.
10.	beş	18	0,24	İstanbula gittim orada beş gün kaldım.
11.	büyük	18	0,24	Üç odası var, oturma odası, büyük banyo, uzun koridor ve üç balkon.
12.	dört	16	0,21	Ailem dört kişiden oluşuyor.
13.	o	16	0,21	O bahçede çim ve çiçek bulunuyor.
14.	önemli	16	0,21	İstanbul bence dünyanın en önemli kültür merkezi.
15.	altı	15	0,20	Yaşım on dokuz, ailece altı kişiyiz.
16.	sekiz	14	0,18	Bazen dört saat bazen sekiz saat çalışıyorum.
17.	yedi	14	0,18	Ailemde yedi kişi var.
18.	küçük	12	0,16	Odam küçük balkon var.
19.	mutlu	11	0,14	Benim çok mutlu ailem var.
20.	yeni	11	0,14	Yeni arkadaşlarım, tanıdım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "güzel" ve "her" olduğu görülmektedir. Örnekler incelendiğinde öğrencilerin yazılı anlatımlarında gerekli yerlerde sıfat kullanmayı tercih ettikleri ve çoğunlukla da isimlerden önce kullanılan sıfatları doğru kullandıkları tespit edilmiştir.

Sıfatlar A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %17,92'sini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 1804 sıfat ve 242 farklı sıfat kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 7,45'tir. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.264.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	216	2,14	Bir ay önce Almanya gittim.
2.	güzel	104	1,03	Dünya'nın en güzel nehir var.
3.	her	84	0,83	O beni her gün mutlu ediyor.
4.	geçen	64	0,63	Geçen hafta okula gittim.
5.	iyi	62	0,61	O çok iyi bir kadın.
6.	bu	57	0,56	Bu hafta Saray-Bosna'ya İstanbul'un okullarının öğretmenleri geldiler.
7.	önemli	55	0,54	Hayatımda en önemli kişileri annem ve babam.
8.	iki	36	0,35	Burada çalışmak için iki ay kalacağım.
9.	son	33	0,32	Son görüşmemizden sonra ben Saraybosna'ya taşındım.
10.	o	33	0,32	Merkezin yanında güzel park var o park her zaman kalabalık.
11.	küçük	29	0,28	Saraybosna küçük şehir ama ruhu var.
12.	kötü	22	0,21	Televizyonda bir kötü haberi duydum.
13.	üç	20	0,19	Üç gün hasta oldum.
14.	yan	18	0,17	Yan tarafıma geldi, ve İngilizce bir şey sordu.
15.	bütün	17	0,16	Üsküp'e gelince hızlı hızlı dolaşarak bütün ailemi gördüm.
16.	hasta	17	0,16	O hasta insan, zatürre oldu.
17.	birkaç	12	0,11	Okula birkaç gün gitmedim.
18.	mutlu	12	0,11	Hayatının en mutlu günlerinden biriydi.
19.	aynı	11	0,10	Kardeşim ve ben aynı odayı paylaşıyoruz ama hep kavga ediyoruz.
20.	eski	11	0,10	Mostar'in eski köprüsünü çok ünlü.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "güzel" ve "her" olduğu görülmektedir. Bunların çoğu A1 seviyesiyle benzerlik göstermektedir.

Sıfatlar B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %19,18'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 2057 sıfat ve 322 farklı sıfat kullanılmıştır. Bir sıfatın tekrarlanma oranı 6,38'dir. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sıfatların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.265.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Sıfatlar Listesi

Sıra No	Sıfat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	299	2,78	Bir tavuk koyunuz ve otuz dakika sonra ateşten çekiniz.
2.	bu	110	1,02	Lon Molikor bu filmde İngilizler ve Molikonlar Fransanın ordusu karşısında savaşıyorlar.
3.	her	62	0,57	Engelli insanlar her gün zorluklarla karşılaşıyorlar.
4.	o	44	0,41	O şarkıcı saraybosna da yaşıyor.
5.	önemli	43	0,40	Ülkemdeki en önemli kişi Dino Merlin onun şarkılar çok duygusal.
6.	güzel	42	0,39	Foynitsa'nın sofrası çok güzel bir festival.
7.	faydalı	40	0,37	Faydalı tarafları; Bilgiye kolayca ulaşabiliyoruz.
8.	iyi	40	0,37	Eğer sosyal medyayı iyi şeyler için kullanırsak yararlı, kötü şeyler için kullanırsak zararlı olur.
9.	zararlı	36	0,33	Bence zararlı tarafları ve faydalı tarafları var.
10.	ünlü	34	0,31	Ülkemizdeki en ünlü yazar Devat Karahasan'dır.
11.	engelli	28	0,26	Dünyada çok engelli insanlar var.
12.	büyük	24	0,22	Ama bir büyük problem var.
13.	yeni	24	0,22	Bayramda çocukların en büyük sevinci yeni giysiler ve bayram harçlığıdır.
14.	bazı	21	0,19	Bizde bazı gelenekleri yok.
15.	farklı	18	0,16	Üç farklı sütdan un yapıyorlar.
16.	özel	17	0,15	Bayanlar özel yemekler yaparlar ve son günü gelinler sergiler.
17.	kötü	16	0,14	Kötü alışkanlıklardan korur.
18.	ilk	15	0,13	Bu kaldırımı üç sokak takip ederek karşıya geçin, ilk sokağa girin
19.	kolay	14	0,13	Kolay işler bulabiliriz.
20.	üç	14	0,12	Üç günde düğün sürer.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sıfatların "bir", "bu" ve "her" olduğu görülmektedir. Bunların çoğu A1 ve A2 seviyesiyle benzerlik göstermektedir.

4.2.5.4. Zamir

Zamirler A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %6,32'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 469 zamir ve 13 farklı zamir kullanılmıştır. Bir zamirin tekrarlanma oranı 36,07'dir. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zamirlerin tamamı, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.266.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi

Sıra No	Zamir	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	267	3,60	Genellikle ben çok erken kalkıyorum.
2.	o	77	1,03	Babam üniversite mezunu, o veteriner.
3.	biz	70	0,94	Biz güzel bir piknik yaptık.
4.	onlar	28	0,37	Onlar çok tatlıdırlar.
5.	kendi	5	0,06	Evimdeyken kendimle oynuyorum.
6.	hepsi	5	0,06	Hepsini çok seviyorum.
7.	herkes	4	0,05	Ben ailemde herkesi çok seviyorum.
8.	biri	4	0,05	Biri bebek.
9.	siz	3	0,04	Siz biliyorsunuz
10.	bu	2	0,02	Ama en iyi öğretmenler bu yapıyorlar.
11.	ne	2	0,02	Hobilerim neler?
12.	birbiri	1	0,01	Çarşıya arkadaşarımla gidiyorum ve akşama kadar kahve içiyoruz ve birbirine fıkralar anlatıyoruz.
13.	çoğu	1	0,01	Çoğu çok tatlı

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin “ben”, “o”, “biz”, “onlar” ve “kendi” olduğu görülmektedir. Kullanılan zamirlerin çoğu şahıs zamirleridir.

Zamirler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %8,36’sını oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 842 zamir ve 23 farklı zamir kullanılmıştır. Bir zamirin tekrarlanma oranı 36,6’dır. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zamirlerin ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.267.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi

Sıra No	Zamir	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	361	3,58	Ben konsere şarkı söyledim.
2.	o	180	1,78	O çok iyi bir kadın.
3.	sen	68	0,67	Hadi, şimdi öpüyorum seni!!!
4.	biz	64	0,63	Biz ikiz gibi, her şey beraber yaparız.
5.	bu	35	0,34	Bu çok üzücü.
6.	onlar	28	0,27	Onlara en çok güveniyorum.
7.	ne	21	0,20	Ben ona “ne yapacağım” diye sordum.
8.	herkes	19	0,18	Onu herkes çok seviyor.
9.	kendi	12	0,11	Kendime çok güzel bakarım.
10.	biri	11	0,10	Ben, onun için içimden, iyi birine benziyor dedim.
11.	hepsi	9	0,08	Hepsi tatil yapıyorlar ve Karadağ’dan zevk aldı.
12.	siz	8	0,07	Sizi çok seviyorum.

13.	birbiri	7	0,06	Herkes birbirini tanıyor.
14.	çoğu	4	0,03	Savaş yüzünden çoğu yurt dışına gitti, ve arabada yaşamaya başladılar.
15.	kimse	3	0,02	Uyandım, kimse uyanmamıştı.
16.	birisi	3	0,02	O çok iyi birisi.
17.	kim	2	0,01	Bu durumda çamaşırları kim yıkayacak?
18.	ikisi	2	0,01	İşte o anda ikisi de hasta oldu.
19.	şu	1	0,009	Her zaman o yanımda, sık sık biz kavga ediyoruz, ama şu önemli değil.
20.	bunlar	1	0,009	Bunları başkasına satarak bir sürü para kazandı.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin "ben", "o" ve "sen" olduğu görülmektedir. Kullanılan zamirlerin çoğu şahıs zamirleridir.

Zamirler B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %4,6'sını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 494 zamir ve 26 farklı zamir kullanılmıştır. Bir zamirin tekrarlanma oranı 19'dur. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zamirlerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.268.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zamirler Listesi

Sıra No	**Zamir**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	o	83	0,77	O gençken ünlü oldu.
2.	ben	72	0,67	Ben iki ya da üç yıl Yunus Emre Enstitüsü Türkçe kursuna gidiyorum.
3.	onlar	59	0,55	Onlar bu meyveyi çok severler.
4.	biz	55	0,51	Biz onlara daima yardım etmemiz lazım.
5.	herkes	28	0,26	Bu bayramda herkes neşeli oluyor.
6.	bu	26	0,24	Bu da patateslere su olarak gidiyor.
7.	biri	26	0,24	Ülkemde en popüler şarkıcıdan biri Dino Merlin.
8.	birbiri	24	0,22	Tarık ve Türkan birbirini delice sever.
9.	siz	19	0,17	Ben size Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını tanıtacağım.
10.	ne	16	0,14	Arkadaşlarımız hep ne yapıyor görürüz.
11.	bunlar	13	0,12	Bunlar çok kötü.
12.	kendi	12	0,11	Her insan kendine bir küçük dünya … yaptırır
13.	bazıları	9	0,08	Bazıları konuşamıyor, kimi yürüyemiyor.
14.	kendisi	9	0,08	Kendisi dine çok önem veriyor.
15.	hepsi	8	0,07	Bu kursların hepsi çok güzel.
16.	sen	8	0,07	Senin için bu çok faydalı olacak çünkü dilleri bilmek çok iyi.
17.	birisi	7	0,06	Çıksa bile, onu arkadan sürecek birisi olması gerekir.
18.	kimse	5	0,04	Kimse doğru mu yanlış mı bakmıyor.
19.	başkası	3	0,02	Başkası getiriyor.
20.	şu	2	0,01	Şunu da unutmamak lazım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zamirlerin “o”, “ben” ve “onlar” olduğu görülmektedir. Kullanılan zamirlerin çoğu burada da şahıs zamirleridir. Farklı zamir sayısında artış olsa da A2 seviyesine göre zamir kullanımının azaldığı anlaşılmaktadır.

4.2.5.5. Zarf

Zarflar A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,4’ünü oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 594 zarf ve 59 farklı zarf kullanılmıştır. Bir zarfın tekrarlanma oranı 10,06’dır. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zarfların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.269.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi

Sıra No	Zarf	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	sonra	138	1,86	Sonra voleybol oynadık.
2.	çok	96	1,29	Benim mesleğimi çok seviyorum.
3.	en	62	0,83	Bir günde en çok emlak işleri yapıyorum.
4.	orada	36	0,48	Ve tatilimi orada geçirdim.
5.	bazen	35	0,47	Bazen parka gidiyoruz.
6.	önce	23	0,31	Önce banyoya gidiyorum.
7.	biraz	16	0,21	Müzik dinliyorum ve biraz dinleniyorum.
8.	erken	13	0,17	Her gün erken kalkıyorum.
9.	daha	12	0,16	Sonra daha az gezdik.
10.	şimdi	11	0,14	Ama şimdi Saraybosna’da oturuyorum.
11.	burada	9	0,12	Bütün hayatta burada olmadım.
12.	az	6	0,08	Sonra daha az gezdik.
13.	oraya	4	0,05	Oraya arkadaşımla gittim.
14.	bugün	3	0,04	Bugün çalışkan ve normal doktorlar çok az kalmadı çünkü herkese para değişiyor.
15.	hemen	3	0,04	Hemen banyoya gidiyorum.
16.	hiç	3	0,04	Bulaşık yıkamayı, ütü yapmayı, soğuk havayı hiç sevmiyorum.
17.	nasıl	3	0,04	İnşaatın nasıl olacağına karar vermek.
18.	hızlı	2	0,02	Zamanlarımız çok hızlı geçti ve Bosnaya döndük ama bu yıl tekrar Alaçatı’ye gitmek istiyoruz.
19.	az az	1	0,01	Birimci sınıftayım ve şu anda Türkçe az az konuşuyorum.
20.	bol bol	1	0,01	Yürüyüş bitti, bol bol su içtik ve kıyafetlerimizi değiştirdik.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların “sonra”, “çok” ve “en” olduğu görülmektedir. Öğrencilerin yer, zaman, nasıllık-nicelik, azlık-çokluk zarflarını kullandıkları tespit edilmiştir.

Zarflar A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %9,19’unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 926 zarf ve 94 farklı zarf kullanılmıştır. Bir zarfın tekrarlanma oranı 9,85’tir. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zarfların ilk 20’sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.270.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi

Sıra No	**Zarf**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	çok	121	1,20	Çok üzüldüm.
2.	sonra	120	1,19	Sonra bir restorana gittim.
3.	en	116	1,15	Ben onu en çok seviyorum, çünkü o bana hayat verdi.
4.	önce	39	0,38	İki aydan önce ameliyat oldum.
5.	burada	36	0,35	Burada Mostar köprüsü var.
6.	nasıl	30	0,29	Hayat nasıl gidiyor?
7.	daha	29	0,28	Ama çoğu kişi kendi ülkesini ve şehrini daha çok sever.
8.	biraz	24	0,23	Ben mesela bu şehirden biraz sıkıldım, ama yine onu seviyorum.
9.	orada	22	0,21	Orada çok şey gördüm.
10.	hep	20	0,19	Hep dua ediyorum, babam için Allahım babama şifa versin!
11.	hiç	19	0,18	Ameliyat biraz zor oldu ve ameliyattan sonra bir hafta hiç konuşamadım.
12.	şimdi	19	0,18	Ben şimdi yüksek lisans yaparım.
13.	birlikte	19	0,18	Bütün gün birlikte geçti.
14.	iyi	18	0,17	O çok güzel ne sıcak kanlı bir kadın bana ve kardeşlerime hep iyi baktı.
15.	hemen	14	0,13	Hemen uyuduk.
16.	yazın	8	0,07	Sadece yazın memleketlerine geliyorlar işte, şehrim.
17.	bol bol	8	0,07	Üç günler hiç uyumadık, bol bol gezdik.
18.	beraber	7	0,06	Ama geçen yazken biz beraber konuştuk.
19.	erken	7	0,06	Cumartesi sabah erken kalkmadım.
20.	sık sık	7	0,06	Beni unutma, sık sık mektup yaz!

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların “çok”, “sonra” ve “en” olduğu görülmektedir. En sık kullanılan zarflar A1 seviyesiyle benzerlik göstermektedir.

Zarflar B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,39'unu oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 793 zarf ve 112 farklı zarf kullanılmıştır. Bir zarfın tekrarlanma oranı 7,08'dir. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan zarfların ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.271.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Zarflar Listesi

Sıra No	**Zarf**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	çok	117	1,09	Onu dinlemek çok seviyorum.
2.	en	88	0,82	Saraybosnada gerçekten en güzel ve en iyi görünüyor bu hafta içinde.
3.	sonra	75	0,69	Her yıl ramazandan sonra bayram kutlanıyorlar Müslümanlar.
4.	daha	49	0,45	Çocuklar daha çok ders çalışmalı.
5.	orada	25	0,23	Orada hala ve kuzenimler geliyorlar.
6.	önce	19	0,17	Yirmi dört sene önce ülkemizde savaşmış.
7.	bazen	15	0,13	Sosyal medya bazen bizim hayatımızı kolaylaştırıyor.
8.	hiç	13	0,12	Bir kadın geçirdiği bir kaza yüzünde hiç yaşlanmamış.
9.	sonunda	12	0,11	Sonunda bamya ve tavuk koyun, suyu ekleniz.
10.	şimdi	12	0,11	Şimdi biraz yaşlandı ama yine de çok ünlü
11.	biraz	11	0,10	Öğleden sonra biraz dinleniyor…
12.	fazla	11	0,10	Yurtta kalmak istemeyen öğrenciler, biraz fazla ödeyerek öğrenci evlerinde kalabilirler.
13.	nasıl	10	0,09	Görme engelliye bir adresi nasıl tarif edebiliriz?
14.	birlikte	8	0,07	Kızının ailesi onu sevmemiş ve yeni bir erkek bulunmuş sonunda kız ve delikanlı birlikte kalıyorlar.
15.	yalnız	7	0,06	Bir küçük çocuk evde yalnız kalmış.
16.	oraya	7	0,06	Oraya gideceğim.
17.	sabah	6	0,05	Sabah erkekler namaz kılıyor.
18.	eskiden	6	0,05	Eskiden köyde bir hane varmış ve oraya misafir geliyormuş.
19.	pek	6	0,05	Onlar çalıştığını işi hem pek çok sevmiyorlar hem de o işte çalışkan değiller…
20.	hızlı	5	0,04	Sinemalar Üniversiteler, ama insanlar çok hızlı yaşıyorlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan zarfların "çok", "en" ve "sonra" olduğu görülmektedir.

4.2.5.6. Fiil

Fiiller A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %19,94'ünü oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 1478 fiil ve 289 farklı fiil kullanılmıştır. Bir fiilin tekrarlanma oranı 5,11'dir. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.272.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	git-	160	2,15	Sonra otogara gidiyorum.
2.	sev-	77	1,03	Hayatta onları çok seviyorum.
3.	yaşa-	53	0,71	Diğer kardeşim Avusturya'da yaşıyor.
4.	çalış-	40	0,53	Avukat mahkemede çalışıyor.
5.	ol-	37	0,49	Bizim otelimiz çok güzel oldu.
6.	yap-	35	0,47	Dağ yürüyüşü yaptık.
7.	kitap oku-	33	0,44	Televizyon izlemek ve kitap okumak seviyor.
8.	gel-	28	0,37	Biz geldik ve oturduk.
9.	kahve iç-	27	0,36	Hafta sonu bisiklet biniyorum ve kahve içiyorum.
10.	otur-	26	0,35	Ailem köyda oturuyor.
11.	ye-	26	0,35	Ben hafta sonu Travniğe gidiyorum, ve her zaman cevapi yiyorum
12.	kalk-	24	0,32	Saat sekizde kalkıyorum.
13.	dön-	22	0,29	Öğleden sonra eve dönüyorum.
14.	gez-	21	0,28	Top oynuyoruz ve geziyoruz.
15.	oku-	20	0,26	Saraybosna'da üniversitesinde okuyor.
16.	uyan-	20	0,26	Her gün erken uyanıyorum.
17.	uyu-	19	0,25	Otelde uyudum.
18.	iste-	18	0,24	Bu sene İstanbul'a gitmek istiyorum.
19.	dinlen-	17	0,22	Evimde biraz dinleniyorum.
20.	gör-	17	0,22	Develeri gördüm…

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "git-", "sev-" ve "yaşa-" olduğu görülmektedir. İsimler gibi fiiller de öğrencilerin sıkça kullandıkları sözcük türlerinden biridir. Tabloda yer alan fiillerin çoğu kök hâlindedir. Sık yapılan eylemlerin adı olan "kitap oku-", "kahve iç-" gibi iki parçalı yapılar da nadiren kullanılmıştır.

Fiiller A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %22,14'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 2229 fiil ve 440 farklı fiil kullanılmıştır. Bir fiilin tekrarlanma oranı 5,06'dır. Aşağıdaki tabloda A2

seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.273.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi

Sıra No	**Fiil**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	git-	132	1,31	Sonra bir restorana gittim.
2.	gel-	108	1,07	Polis geldikten sonra kamyonu çıkmamış çünkü o çok sıkışmış.
3.	ol-	91	0,90	Çok ilginç gün oldu.
4.	al-	65	0,64	Ama genellikle ilaç alıyorum ve dinleniyorum.
5.	sev-	49	0,48	Çocuklar ona çok seviyorlar.
6.	yap-	48	0,47	Onun dediği gibi yaptım.
7.	izle-	47	0,46	Dün gece evrovizyon izledim.
8.	yaşa-	45	0,44	Mostar'da yaşıyorum.
9.	de-	38	0,37	Bir politikacı dedi: "Herkes çalışacaksınız!" ama doğru değil.
10.	ye-	35	0,34	Müzik dinleriz, yeriz, oynarız ve geç eve döndük.
11.	hasta ol-	35	0,34	En son zaman iki hafta önce hasta oldum.
12.	iste-	34	0,33	Bazen buradan gitmek istiyorum, her şeyi bırakmak istiyorum.
13.	gör-	28	0,27	Üç yıldan beri bizi görmedik, biliyor musun?
14.	iç-	25	0,24	Sabah ve akşam içiyorum.
15.	ver-	25	0,24	İlk önce annem ilaç verdi.
16.	çalış-	23	0,22	Geçen hafta sonu çalışyordum.
17.	çık-	22	0,21	Toplandık şehre çıktık gittik.
18.	kal-	22	0,21	Burada çalışmak için iki ay kalacağım.
19.	anlat-	22	0,21	Ama ben mektupta her şey anlatamam ben bu yüzden buraya gel misafirim ol ve beni mutlu et.
20.	gez-	21	0,20	Bugünler şehire bir az gezdik ve sonra eve döndük.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "git-", "gel-" ve "ol-" olduğu görülmektedir. Burada da fiillerin sıkça kullanıldığını görmek mümkündür. Çoğunlukla kök/köken veya türemiş fiiller kullanılırken birleşik fiil kullanımı daha azdır.

Fiiller B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %21,003'ünü oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 2252 fiil ve 558 farklı fiil kullanılmıştır. Bir fiilin tekrarlanma oranı 4,03'tür. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan fiillerin ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.274.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fiiller Listesi

Sıra No	Fiil	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ol-	167	1,55	Bu festivali yirmi yıldan beri yazın olur.
2.	git-	73	0,68	Mayısta doğaya mangal için gidiyorlar.
3.	yap-	62	0,57	Evler temiz yapıyorlar, güzel yemekleri pişiyorlar ve lezzetli pastalar yapıyorlar.
4.	iste-	47	0,43	Eğer iyi Türkçe öğrenmek istiyorsan, Yunus Emre Enstitüsü tavsiye ederim.
5.	gel-	45	0,41	Bu günler çok heyecanlı çünkü ünlü insanlar bütün dünyadan geliyor.
6.	çalış-	44	0,41	Bu günde çalışmıyoruz.
7.	yaşa-	42	0,39	Aynı zamanda bunu yaparken çok vakit kaybediyorlar ve maalesef gerçek hayat yaşamıyorlar bu onların zararı.
8.	öğren-	41	0,38	Ben çok güzel bir şey öğrendim ve devam ederim.
9.	sev-	37	0,34	Kızının ailesi onu sevmemiş ve yeni bir erkek bulunmuş.
10.	kullan-	33	0,30	Binalarda asansör kullanmıyorlar ama her binada asansör yok.
11.	başla-	29	0,27	Her ağustosta başlıyor ve sekiz gün sürüyor.
12.	bil-	26	0,24	İnsanlarla zor anlaşıyorlar çünkü insanlar genellikle işaret dili bilmiyorlar.
13.	kal-	26	0,24	Margo New yorkta kalıyor ve Quentin gidiyor.
14.	gör-	24	0,22	Arkadaşlarımız hep ne yapıyor görürüz.
15.	konuş-	24	0,22	İnsanlar her şey paylaşıyorlar ve daha kolay birbiriyle konuşuyorlar.
16.	ver-	24	0,22	Sonra akrabalara ve komşulara veriyoruz.
17.	al-	23	0,21	Bazı bölgelerde damadın ailesi gelini onun ailesinden alıyorlar.
18.	izle-	21	0,19	"Maymunlar Cehennemi" diye bir film izledim.
19.	koy-	21	0,19	(bir bölü iki) yarım özel undan ve altı tane yumurta koymuşlar ve fırına bir tepsi koyuyorlar.
20.	anlat-	20	0,18	Hocalar çok iyi anlatıyor ve çok eğitim aldım.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan fiillerin "ol-", "git-" ve "yap-" olduğu görülmektedir.

4.2.5.7. Edat

Edatlar A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,58'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 43 edat ve 3 farklı edat kullanılmıştır. Bir edatın tekrarlanma oranı 14,33'tür. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.275.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	/+mAk için/	27	0,36	Doktor olmak için tıp fakültesinden mezun olmak gerekiyor.
2.	/+A kadar/	12	0,16	Dokuzdan dördü kadar üniversitede oturuyorum.
3.	/+TAn beri/	4	0,05	Önümüzdeki aydan beri biz beraber yaşadığız.

Tablo incelendiğinde kullanılan edatların "/+MAk için/", "/+A kadar/" ve "+TAn beri/" olduğu görülmektedir. Edat kullanımı oldukça azdır.

Edatlar A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,33'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 134 edat ve 4 farklı edat kullanılmıştır. Bir edatın tekrarlanma oranı 33,5'tir. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.276.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	için	95	0,94	Yirmilik dişimi çekmek için doktora gittim.
2.	gibi	20	0,19	Her zamanki gibi bir gün geçti.
3.	/+A kadar/	15	0,14	Bugüne kadar hiç kavga etmedik.
4.	/+TAn beri/	4	0,03	En son ilaç içtiğimden beri iyiyim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan edatların "için" ve "gibi" olduğu görülmektedir. Edat kullanımı A2 seviyesinde de oldukça azdır.

Edatlar B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %1,56'sını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 168 edat ve 4 farklı edat kullanılmıştır. Bir edatın tekrarlanma oranı 42'dir. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan tüm edatlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.277.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Edatlar Listesi

Sıra No	Edat	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	için	112	1,04	Bu gençler için iyi değildir onlara olumsuz etkin edebilir.
2.	gibi	35	0,32	Film izlemek, kitap okumak, not almak gibi onun Türkçe dilini geliştirecek.
3.	kadar	19	0,17	Ülkemdeki o kadar gelenekleri yok, ama bazıları çok ilginç olabılır.
4.	/+TAn beri/	2	0,01	Bu festivali yirmi yıldan beri yazın olur.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan edatların "için" ve "gibi" olduğu görülmektedir.

4.2.5.8. Bağlaç

Bağlaçlar A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,73'ünü oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 573 bağlaç ve 14 farklı bağlaç kullanılmıştır. Bir bağlacın tekrarlanma oranı 40,92'dir. Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bağlaçlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.278.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi

Sıra No	Bağlaç	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	324	4,37	Derste ve kursta gidiyorum.
2.	da/de	99	1,33	En güzeli de Anıtkabir'i ziyaret etmekti.
3.	ama	51	0,68	Kosovalıyım. Ama şimdi Saraybosna'da oturuyorum.
4.	çünkü	41	0,55	Yolculuğumuz zordu. Çünkü çok sıcaktı.
5.	ile	19	0,25	Amasya Kral Mağaraları, Ferhat ile Şirin, Aşıklar Müzesi gibi yerler.
6.	bu yüzden	15	0,20	İşten eve çok yakın. Bu yüzden işten yürüyorum.
7.	veya	7	0,09	Boş zamanlarım dizi izliyorum veya kitap okuyorum.
8.	ya da	7	0,09	Televizyon seyrediyor ya da bilgisayar oynuyorum.
9.	ki	4	0,05	O kadar mutluyum ki...
10.	hem…hem	2	0,02	Arkadaşlarla hem yürüdük hem sohbet ettik.
11.	bile	1	0,01	Polisin bayramlarda bile izini yoktur
12.	eğer	1	0,01	Eğer çok çalışıyorsun, en iyi aşçı olacaksın.

13.	ya	1	0,01	Ya denize ya da tarihi yerlere gidiyorum.
14.	yani	1	0,01	Ama bazen komşumla oyun oynar, kitap okur, yani kısaca eğlenirim.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların "ve", "da/de" ve "ama" olduğu görülmektedir.

Bağlaçlar A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,25'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 730 bağlaç ve 19 farklı bağlaç kullanılmıştır. Bir bağlacın tekrarlanma oranı 38,42'dir. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bağlaçlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.279.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi

Sıra No	**Bağlaç**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	ve	344	3,41	O çok güzel şarkı söylüyor ve gitar çalıyor.
2.	da/de	144	1,43	Ben de abimin sınıfına gittim.
3.	ama	89	0,88	Çok heyecanlıydım ama biz finale geçmedik.
4.	çünkü	62	0,61	Yemekleri beğenmedim çünkü çok acı ve lezzetli değil, ama kokoreç çok hoşlandım.
5.	ya	21	0,20	Ya buzdolabı ya fırın alalım.
6.	ile	13	0,12	Annem ile babam parkta koştu.
7.	bu yüzden	13	0,12	Bu yüzden çok çabuk iyileştirdim.
8.	ki	8	0,07	Tam varmak üzereydik ki bizim arabanın lastiği patladı.
9.	o yüzden	7	0,06	O yüzden akıllı olman gerek.
10.	hem…hem	7	0,06	İstanbul hem coğrafi yönden hem tarihsel açıdan tüm medeniyetlerin ilgisini çeken bir yer olmuştur.
11.	ya da	5	0,04	Bana hiçbir zaman kızmıyor ya da şikayet etmiyor.
12.	eğer	5	0,04	Eğer televizyon seyredersem, o zaman, türk dizileri izlerim.
13.	veya	3	0,02	Oraya pikniği veya yürüyüş yapabiliriz.
14.	bile	2	0,01	Arkadaşlarımla özel bir şey bile konuşamam çünkü beni hiçbir zaman yalnız bırakmaz.
15.	fakat	2	0,01	Burada havalar bazen yağışlı, bazen karlı, fakat genelde güneşli.
16.	ancak	2	0,01	Ancak bazı insanlar da baharla birlikte hapşırık, burun akıntısı, şikâyetleri başlıyor.
17.	yanı sıra	1	0,009	Ev işlerinin yanı sıra el işi yaparak babama eve de destek olur.
18.	dahi	1	0,009	Türkçe dinleyerek, onu dahi öğrenebilirim.
19.	hatta	1	0,009	Hatta ihtiyacımız olduğu zaman bizim yardımımıza da koşuyorlar.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların “ve”, “da/de” ve “ama” olduğu görülmektedir. Bunlar A1 seviyesindeki öğrencilerin de en sık kullandıkları bağlaçlardandır. Ancak A2 seviyesinde farklı sözcük sayısında artış olduğu anlaşılmaktadır.

Bağlaçlar B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %7,18’ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 770 bağlaç ve 17 farklı bağlaç kullanılmıştır. Bir bağlacın tekrarlanma oranı 45,29’dur. Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan bağlaçlar, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.280.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Bağlaçlar Listesi

Sıra No	**Bağlaç**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	ve	336	3,13	Çok kitaplar yazıyordu ve onun kitapları paylaşıldı bütün dünyada.
2.	da/de	129	1,20	Dünyada şanslı insanlar da var.
3.	ama	74	0,69	Bosna hersek’in en ünlü şarkıcılarından biri onun adı Edin Dervis halidovic ama insanlar onu Dino Merlin gibi tanıyorlar.
4.	çünkü	58	0,54	Bu günler çok heyecanlı çünkü ünlü insanlar bütün dünyadan geliyor.
5.	hem…hem	44	0,41	Çok güzel şarkıyı hem yazıyor hem de söylüyor.
6.	ile	22	0,20	Quentin ve Margo komşularla çok yakın yaşıyorlar.
7.	ya da	21	0,19	Kısacası bir dili çalışmak ya da bilmek kendi başına güzeldir.
8.	ya/ya…ya	17	0,15	Ya çay ya meyve suyu ikram ediyoruz.
9.	veya	14	0,13	Onun şarkıları o kadar iyi veya ünlü değil, ama ilahiyeler çok güzel söylüyor.
10.	eğer	12	0,11	Eğer doğru kullanıyorsan sosyal medya çok faydalı olabilir zenginleştirilmiş uranyum gibi.
11.	bu yüzden	11	0,10	Bu yüzden sosyal medya zararlıdır.
12.	hatta	8	0,07	Hatta Euro Song’da Bosna-Herseğe temsil etti.
13.	yani	8	0,07	Saraybosnada, yani Bosna-Hersek de Ramazan bayramı ve Kurban bayramı kutlamak özel bir şey.
14.	ancak	6	0,05	Ancak Türkan ve ailesinden bir haber yoktur.
15.	fakat	5	0,04	Ve tabi ki, şans çok önemlidir, fakat sadece şans yetmez.
16.	ki	3	0,02	Unutmamalıyız ki, onların başına gelen şeyin aynısı bize de olabilir.
17.	yoksa	2	0,01	Yoksa elimiz havada kalabilir.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan bağlaçların “ve”, “da/de” ve “ama” olduğu görülmektedir. Bunlar A1 ve A2 seviyesindeki öğrencilerin de en sık kullandıkları bağlaçlardandır.

4.2.5.9. Ünlem

A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında hiç ünlem kullanmadığı görülmüştür.

Ünlemler A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %0,05’ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında toplam 6 ünlem ve 4 farklı ünlem kullanılmıştır. Bir ünlemin tekrarlanma oranı 1,5’tir. Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan ünlemler, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.281.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Ünlemler Listesi

Sıra No	Ünlem	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hadi	3	0,02	Hadi, şimdi öpüyorum seni!!!
2.	aa	1	0,009	Aa ne kadar güzel geçti.
3.	ah	1	0,009	Ah, sevgili teyzem!
4.	of	1	0,009	Of, ne zaman bitecek bu hastalık?

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan ünlemin “hadi” olduğu görülmektedir. Diğer ünlemler ise tek sıklıkla kullanılmıştır.

Seviye artmasına rağmen B1 seviyesinde de ünlem kullanımına rastlanmamıştır.

4.2.6. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Sözcüklerin Kökenlerine İlişkin Bulgular

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcükler ve sözcük grupları Türkçe kökenliler, yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilmesi yoluyla oluşturulanlar, yabancı kökenliler ve Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşturulanlar olmak üzere 4 ayrı kategoride incelenmiş ve örnekleriyle sunulmuştur.

4.2.6.1. Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı tüm sözcüklerin %64,77'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrenciler Türkçe kökenli toplam 4.800 sözcük ve 595 farklı sözcük kullanmıştır. Bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 8,06'dır.

Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.282.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ben	267	3,60	Ben onu en çok seviyorum.
2.	çok	257	3,46	Hayatta onları çok seviyorum.
3.	bir	176	2,37	Bir yılın sonunda Paris'e tatile gittim uçakla uçtum.
4.	git-	160	2,15	Fakülte ve kursa gidiyorum.
5.	sonra	138	1,86	Namazdan sonra yemek pişiriyorum.
6.	var	120	1,61	Bizim bir oğlumuz var.
7.	ev	109	1,47	Onunla eve dönüyorum.
8.	da/de	99	1,33	O da evli değil.
9.	o	93	1,25	O bir liseden öğrenci.
10.	ad	84	1,13	Kardeşimin adı leyla.
11.	sev-	77	1,03	Onları çok seviyorum.
12.	güzel	71	0,95	Biz güzel bir piknik yaptık.
13.	biz	70	0,94	Bizim evimiz iki kat var.
14.	yaş	66	0,89	O 46 yaşında var.
15.	anne	65	0,87	Babam ve annem Maglay'da yaşıyor.
16.	baba	65	0,87	Babamın adı Cevad.
17.	gün	63	0,85	Her gün çok erken kalkıyorum.
18.	en	62	0,83	Bu müzede en ünlü resim Mona Lisa.
19.	yaşa-	53	0,71	Saraybosna yaşıyoruz.
20.	kardeş	49	0,66	İki kardeşim var.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "ben", "çok", ve "bir" olduğu görülmektedir. Bunlar çoğunluğu tek ya da iki heceden oluşan, günlük hayatta da sık kullanılan basit düzeydeki sözcüklerdir. İki Türkçe sözcüğün birleşmesinden oluşan sözcük gruplarının ise kullanım sıklığı azdır. Türkçe kökenli sözcükler Türkçenin genel söz varlığı içinde de çoğunluğu oluşturması sebebiyle yabancı öğrenciler de yazılı anlatımlarında genelde Türkçe kökenli sözcükleri tercih etmişlerdir.

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı tüm sözcüklerin %66,8'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrenciler Türkçe kökenli toplam 6.725 sözcük ve 862 farklı sözcük kullanmıştır. Bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 7,8'dir.

Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.283.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çok	365	3,62	O çok iyi bir kadın.
2.	ben	361	3,58	Senin gitmeni beni çok üzüldü.
3.	bir	216	2,14	Çok güzel bir tatil yaptık.
4.	o	213	2,11	O benim kahramanım.
5.	da/de	144	1,43	O da tıp lisesi okuluna gidiyor.
6.	git-	132	1,31	Hayatın nasıl gidiyor?
7.	sonra	120	1,19	Kahvaltıdan sonra ders öğrendim.
8.	en	116	1,15	Dünya'nın en güzel nehir var.
9.	anne	111	1,10	Annem bana tavsiyeler veriyor.
10.	var	111	1,10	Ateşim var.
11.	gel-	108	1,07	Eve gelmekten sonra piyano çaldım.
12.	güzel	104	1,03	Çok güzel yemekler pişiyor.
13.	gün	102	1,01	O beni her gün mutlu ediyor.
14.	için	95	0,94	Türkler en güzel şeyler için bekliyorlar.
15.	bu	92	0,91	Sonra onunla buluştuk işte bu benim en yakın arkadaşım.
16.	ol-	91	0,90	Şurup çok iğrenç oldu.
17.	arkadaş	88	0,87	Benim canım arkadaşım, nasılsın?
18.	iyi	80	0,79	O çok iyi bir kız.
19.	sen	68	0,67	Senin ailen nasıl?
20.	al-	65	0,64	Ben yüksek notlar alıyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "çok", "ben" ve "bir" olduğu görülmektedir. Bunlar çoğunluğu tek ya da iki heceden oluşan, günlük hayatta da sık kullanılan basit düzeydeki sözcüklerdir ve A1 seviyesindeki öğrencilerin sık kullandıklarıyla da benzerlik göstermektedir.

Türkçe kökenli sözcükler/sözcük grupları B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı tüm sözcüklerin %63,23'ünü oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrenciler Türkçe kökenli toplam 6.780 sözcük ve 1.144 farklı sözcük kullanmıştır. Bir Türkçe kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 5,92'dir.

Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı Türkçe kökenli sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.284.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	bir	299	2,78	Bir küçük çocuk evde yalnız kalmış.
2.	çok	244	2,27	Bu günler çok heyecanlı çünkü ünlü insanlar bütün dünyadan geliyor.
3.	ol-	167	1,55	Sokaklar dopdolu oluyor ve kafeler de, her yerde farklı ülkelerde gelenler var, yani o zaman herkes çok şey yapıyor ama en az film izliyor.
4.	bu	136	1,26	Bu festivali yirmi yıldan beri yazın olur.
5.	da/de	129	1,20	Sınavında da başarılı olmak şarttır.
6.	o	127	1,18	Benim en sevdim film onun adı zincirden adam.
7.	için	112	1,04	Onun müziği o kadar duygusal değil bazen komik, bazen çocuklar için.
8.	en	88	0,82	Bugün en çok kullandığım sosyal medya facebook.
9.	var	87	0,81	Benim ülkemde birkaç festival var.
10.	gün	75	0,69	Bu günde çalışmıyoruz.
11.	sonra	75	0,69	Her yıl ramazandan sonra bayram kutlanıyorlar Müslümanlar.
12.	git-	73	0,68	Oraya gideceğim.
13.	ben	72	0,67	Ben çok güzel bir şey öğrendim.
14.	ülke	70	0,65	Ülkemizde çok engelli insan var.
15.	yap-	62	0,57	Baklavalar ve diğer kekler yapar.
16.	onlar	59	0,55	Biz pek çok yaparken onlar yapamıyor.
17.	biz	55	0,51	Biz hepimiz yürüyebiliyoruz, konuşabiliyoruz ve daha bir çok şeyi yapabiliyoruz.
18.	daha	49	0,45	Aynı zamanda daha sağlıklı beslenebilirim.
19.	çocuk	47	0,43	Bir kadın çocuğu doğrunca ölüyor.
20.	iste-	47	0,43	Şehirde yaşamak istiyorum çünkü daha avantajlı, daha imkanlar var.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan Türkçe kökenli sözcüklerin "bir", "çok", ve "ol-" olduğu görülmektedir. Bunlar çoğunluğu günlük hayatta da sık kullanılan basit düzeydeki kök/köken hâlindeki sözcüklerdir. İki Türkçe sözcüğün birleşmesinden oluşan sözcük gruplarının ise kullanım sıklığı azdır.

4.2.6.2. Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %5,45'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 404 sözcük ve 147 farklı sözcük kullanmıştır. Bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,74'tür.

Bu sözcüklerin bir kısmı yabancı kök üzerine Türkçe ek getirilerek yapılırken bir kısmında ise sözcük grubu yabancı kökenli bir sözcük ve Türkçe kökenli başka bir sözcüğün birleşmesiyle oluşmuştur.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 244, farklı 73; Çince toplam 7, farklı 1; Farsça toplam 39, farklı 15; Fransızca toplam 89, farklı 42; İngilizce toplam 10, farklı 7; İtalyanca toplam 14, farklı 8; Rumca toplam 1, farklı 1 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrenci kâğıtlarında yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.285.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	kitap oku-	33	0,44	Ar+T	Boş zamanda kitap okuyorum, bu benim hobim
2.	kahve iç-	27	0,36	Ar+T	Okulda sonra arkadaşlarımla kahve içiyorum.
3.	ziyaret et-	14	0,18	Ar+T	Çok dünyanın şehirleri ziyaret ettim.
4.	kahvaltı	13	0,17	Ar+T	Kahvaltıdan sonra birlikte otobüsle Eminönü gittik.
5.	ders çalış-	12	0,16	Ar+T	Sohbet etmekten sonra biz ders çalışıyoruz.
6.	televizyon izle-	12	0,16	Fr+T	Boş zamanlarım biraz televizyon izliyorum.
7.	hazırla-	10	0,13	Ar+T	Ben öğle yemeği hazırlıyorum.
8.	mimarlık	9	0,12	Ar+T	Mimarlık zor ama çok güzel bir mesleği.
9.	hafta sonu	9	0,12	Far+T	Geçen hafta sonu arkadaşım ve ben pikniğe gittik.
10.	heyecanlı	7	0,09	Ar+T	Çok heyecanlıydım.

11.	tatile git-	7	0,09	Ar+T	Bir yılın sonunda Paris'e tatile gittim uçakla uçtum.
12.	çay iç-	7	0,09	Çin+T	Arkadaşlarımla çay içtim ve boğaz turu gittim.
13.	lezzetli	6	0,08	Ar+T	Izgara yaptık ve et çok lezzetliydi.
14.	sadece	6	0,08	Far+T	Yirmide dizi izliyorum. "kiraz mevsimi" onun tercüme yok, sadece Türkçe.
15.	fotoğraf çek-	6	0,08	Fr+T	Ben her şeyi fotoğraf çektim.
16.	sohbet et-	5	0,06	Ar+T	Genellikle bir saat sohbet ediyoruz.
17.	şiir yaz-	5	0,06	Ar+T	Ben şiir yazıyorum.
18.	doktorluk	5	0,06	Fr+T	Bence dünyanın en iyi mesleği doktorluk.
19.	polislik	5	0,06	Fr+T	Ama polislik tehlikeli bir meslektir.
20.	müzik dinle-	5	0,06	Fr+T	Müzik dinliyorum ve biraz dinleniyorum.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "kitap oku-", "kahve iç-", "ziyaret et-olduğu görülmektedir. Tablodaki sözcük/sözcük grupları incelendiğinde fiil deyimlerinin ve birleşik fiillerin çoğunlukta olduğu görülmektedir. Arapça ve Fransızca kökenli sözcüklerin daha sık kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu sözcüklerin 7 tanesi Türkçe ek getirilerek oluşturulurken 13 tanesi yabancı kökenli sözcükle Türkçe kökenli sözcüğün birleştirilmesi yoluyla oluşturulmuştur.

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %5,86'sını oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 590 sözcük ve 206 farklı sözcük kullanmıştır. Bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,86'dır.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 318, farklı 118; Çince toplam 10, farklı 1; Farsça toplam 166, farklı 39; Fransızca toplam 76, farklı 32; İngilizce toplam 7, farklı 6; İtalyanca toplam 11, farklı 8; Rumca toplam 2, farklı 2 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrenci kâğıtlarında yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.286.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	hasta ol-	35	0,34	Far+T	En son bir ay önce hasta oldum.
2.	hafta sonu	32	0,31	Far+T	Geçen hafta sonunda köye gittim.
3.	sadece	20	0,19	Far+T	Sadece uyuyup sıkıldım.
4.	sohbet et-	17	0,16	Ar+T	Başçarşıda çay içip sohbet ettik.
5.	kahve iç-	17	0,16	Ar+T	Mimar Sinan'da kahve içtim.
6.	ziyaret et-	16	0,15	Ar+T	Babam ziyaret ettim o hasta oldu, ameliyat vardı.
7.	kitap oku-	16	0,15	Ar+T	Çay içtim dinlendim ve kitap okudum.
8.	televizyon izle-	16	0,15	Fr+T	Evimi temizleyip televizyon izledim.
9.	doktora git-	12	0,11	Fr+T	Doktora gittim, bana antibiyotik verdi.
10.	hatırla-	11	0,10	Ar+T	Bizim Paris gezisi hatırlıyor musun?
11.	kahvaltı	11	0,10	Ar+T	Kahvaltımı yiyip, kıyafetimi giydim.
12.	cumartesi	10	0,09	Ar+T	Cumartesi günü okulumda kurs veriyorlar.
13.	çay iç-	10	0,09	Çin+T	Çay içtim, ve meyve yedim.
14.	lezzetli	9	0,08	Ar+T	Biz çok lezzetli yemek yapıyoruz.
15.	ders çalış-	9	0,08	Ar+T	Beraber ders çalışıyoruz.
16.	hastalan-	9	0,08	Far+T	Geçen kış hastalandım. ateş vardım ve çok hapşırdım.
17.	merak et-	7	0,06	Ar+T	Bana yardım ediyor ve merak ediyor.
18.	heyecanlı	6	0,05	Ar+T	Çok heyecanlıydık.
19.	hazırlan-	6	0,05	Ar+T	Hemen kahvaltı yaptım hazırlandım ve evden çıktım.
20.	davet et-	6	0,05	Ar+T	Sana davet ediyorum, gel ve kendine ikna et!

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "hasta ol-", "hafta sonu" ve "sadece" olduğu görülmektedir. Arapça, Farsça ve Fransızca kökenli sözcüklerin daha sık kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu sözcüklerin 6 tanesi yabancı kökenli bir sözcüğe Türkçe ek getirilerek oluşturulmuş, 14 tanesi ise yabancı kökenli sözcükle Türkçe kökenli sözcüğün birleştirilmesi yoluyla oluşturulmuştur.

Yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcükler/sözcük grupları B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %6,73'ünü oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 722 sözcük ve 299 farklı sözcük kullanmıştır. Bu türdeki bir sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,41'dir.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Arapça toplam 442, farklı 172; Çince toplam 1, farklı 1; Farsça toplam 178, farklı 61; Fransızca toplam 73, farklı 48; İngilizce toplam 8, farklı 5; İtalyanca toplam 15, farklı 9; Rumca toplam 5, farklı 4 sözcük kullanılmıştır.

Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrenci kâğıtlarında yer alan yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan sözcüklerin/sözcük gruplarının ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.287.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklere Türkçe Kökenli Ek veya Sözcük Getirilerek Oluşturulan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	faydalı	40	0,37	Ar+T	Sosyal medya biraz faydalı biraz zararlı.
2.	zararlı	36	0,33	Ar+T	Zararlı yanları ise, bize bağımlılık yapar.
3.	Ramazan Bayramı	21	0,19	Ar+T	Saraybosnada , yani Bosna-Hersek de Ramazan bayramı ve Kurban bayramı kutlamak özel bir şey.
4.	ya da	21	0,19	Far+T	Ben iki ya da üç yıl Yunus Emre Enstitüsü Türkçe kursuna gidiyorum.
5.	farklı	18	0,16	Ar+T	İnternet sitesinde farklı şeyler var.
6.	sadece	18	0,16	Far+T	Şimdi biraz yaşlandı ama yine de çok ünlü, ama sadece Bosna Hersekte değil ama bütün dünyada
7.	şarkıcı	15	0,13	Ar+T	Ülkemizdeki en ünlü şarkıcı Dino Merlindir.
8.	zorluk	15	0,13	Far+T	Şu zorluklar olabilir.
9.	sayesinde	13	0,12	Far+T	Sosyal medyanın sayesinde dünyanın olaylardan çok hızlı haberdar olabiliriz ve bunu bana göre onun faydalardan en önemlidir.
10.	hakkında	12	0,11	Ar+T	Böylece gündem hakkında bilgi sahibi oluruz.
11.	Kurban Bayramı	12	0,11	Ar+T	Kurban bayramı ve Ramazan bayramında erken uyanıyoruz.
12.	sanatçı	10	0,09	Ar+T	Demet Akalın, ünlü bir sanatçıdır.
13.	çeşitli	10	0,09	Far+T	Çeşitli kitaplar yazdı.
14.	oruç tut-	10	0,09	Far+T	Müslümanlar, bayram gününe kadar tam bir ay oruç tutarlar.
15.	bazıları	9	0,08	Ar+T	Yemeklerimizi yedikten sonra bazıları dağıldılar.
16.	kitap oku-	7	0,06	Ar+T	Yaşlı bir insan olsaydım kesinlikle çok kitap okurum.
17.	ikram et-	6	0,05	Ar+T	Mesela bir konuk evinize gelse en güzel yemekleri ona ikram ediyoruz.
18.	tavsiye et-	6	0,05	Ar+T	Türkçe kursuna başlamak isteyen Yunus Emre Enstitüsü çok tavsiye ederim.
19.	ziyaret et-	6	0,05	Ar+T	Bu sebeple hep çok dünyanın ünlü oyuncular

					Saraybosna ziyaret ettiler.
20.	hiçbir	6	0,05	Far+T	Ödevi yapamayacaksan kursla başlama çünki hiçbir şey öğrenmeyeceksin.

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "faydalı", "zararlı" ve "Ramazan Bayramı" olduğu görülmektedir. Arapça ve Farsça kökenli sözcüklerin daha sık kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu sözcüklerin 11 tanesi yabancı kökenli sözcüğe Türkçe ek getirilerek oluşturulurken 9 tanesi yabancı kökenli sözcükle Türkçe kökenli sözcüğün birleştirilmesi yoluyla oluşturulmuştur.

4.2.6.3. Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları

Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları A1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %22,75'ini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 1.686 sözcük ve farklı 352 sözcük kullanmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 4,78'dir. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.288.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Arapça	1039	154
Çince	1	1
Farsça	258	52
Fransızca	241	82
İbranice	2	2
İngilizce	41	6
İtalyanca	29	9
Japonca	1	1
Latince	1	1
Rumca	6	3

Buna göre öğrencilerin en çok Arapça kökenli sözcükleri kullandıkları, bunu Farsça ve Fransızcanın takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Tablo 4.289'da A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.289.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	324	4,37	Izgara yaptık ve et çok lezzetliydi.
2.	aile	76	1,02	Geçen yıl ailemle tatile gittim.
3.	saat	67	0,90	Saat yedide işe gidiyorum.
4.	ama	51	0,68	Küçük daire, ama çok güzel.
5.	meslek	43	0,58	Benim en sevdim meslek avukat.
6.	bazen	35	0,47	Sonra tv izliyorum, bazen kitap okuyorum.
7.	insan	31	0,41	Annem çok iyi ve çalışkan insandır.
8.	şey	28	0,37	Hisler en özel şeydir.
9.	tatil	25	0,33	Bu seneki tatilimde Türkiyeye gideceğim.
10.	zaman	24	0,32	Zamanlarımız çok hızlı geçti.

Tablo 4.290'da A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.290.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	1	0,01	Kahve ve çay kafeteryada içtik.

Tablo 4.291'de A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.291.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	her	56	0,75	Her öğretmen iyi bir insan, çünkü baba ya da anne gibi.
2.	çünkü	41	0,55	Yaz tatili benim en sevdiğim tatil çünkü denize gidiyorum ve güneşleniyorum.
3.	zor	25	0,33	İşim çok zor ama o çok seviyorum.
4.	şehir	11	0,14	Birinci şehir ziyaret ettim.
5.	bahçe	10	0,13	O bahçede çim ve çiçek bulunuyor.
6.	beraber	8	0,10	Ailemle beraber Saraybosnada yaşıyorum.
7.	hasta	8	0,10	Doktorlar hastaları iyileşiyor.
8.	diğer	7	0,09	Diğer arkadaşımlar çok güldü.
9.	köy	6	0,08	Benim köyüm çok güzel bir yer.
10.	para	6	0,08	Ama bu meslekte para en önemli şey değildir.

Tablo 4.292'de A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.292.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	doktor	23	0,31	Doktor yardımsever bir insan.
2.	üniversite	15	0,20	Üniversitede dört yıl okudum.
3.	kurs	13	0,17	Fakülte ve kursa gidiyorum.
4.	avukat	11	0,14	Avukat mahkemede çalışıyor.
5.	fakülte	11	0,14	Dokuzda hazırlıyorum çünkü fakültem var.
6.	otobüs	11	0,14	Otobüste çok kalabalıktı.
7.	kuzen	8	0,10	Teyzemle, kuzenimle ve annemle denize gittim.
8.	balkon	7	0,09	Odam küçük balkon var.
9.	salon	7	0,09	Salonda kanepe, halı, masa, televizyon var.
10.	polis	6	0,08	Ben polis mesleğini anlatacağım.

Tablo 4.293'te A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.293.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Harun	1	0,01	Adları Amer, Hirza, ve Harun.
2.	İshak	1	0,01	Merhaba benim İshak.

Tablo 4.294'te A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.294.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	hobi	28	0,37	Hobilerim koşmak, yoga yapmak, bazen resimleri yapıyorum, çok kitapları okuyorum, havuza gidiyorum.
2.	internet	5	0,06	Sonra biraz internette oyun oynarım.
3.	market	3	0,04	Marketten biraz sebze ve meyve alıyoruz.
4.	test	3	0,04	Bazen test çözüyorum.
5.	futbol	1	0,01	Bu arada futbolda kalelerin önünde kaleci adı verilen kişiler var.
6.	voleybol	1	0,01	Benim hobi voleybol.

Tablo 4.295'te A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.295.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	banyo	10	0,13	İki oda, mutfak, banyo ve koridor var.
2.	lokanta	9	0,12	İşten sonra arkadaşlarımla buluşuyorum ve bir lokantaya gidiyoruz.
3.	banka	3	0,04	Bankada çalışıyorum.
4.	kaptan	2	0,02	Kaptan gemi kullanıyor.
5.	çikolata	1	0,01	Çikolata, pantolon ve etek aldım.
6.	koro	1	0,01	Sonra 15.30'da koroya gidiyorum.
7.	makine	1	0,01	Makine Mühendisi: Makineleri tamir eder, içini açar, motora bakar, arızası varsa arızasını onarır gibi şeyler.
8.	marina	1	0,01	Her gece marinaya gittik ve orada yürüdük.
9.	sigorta	1	0,01	Mirha sigorta ve bir lokantada çalışıyor.

Tablo 4.296'da A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Japoncadan alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.296.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Japonca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	karate	1	0,01	Hobilerimiz karate ve Türkçe dil ders çalışıyorum.

Tablo 4.297'de A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.297.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ağustos	1	0,01	Ben ağustosa kocamla ve oğlumla tatildeyim.

Tablo 4.298'de A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Rumca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.298.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	masa	4	0,05	Bir yazar şiir ve masal veya roman yazabilir.
2.	fırın	1	0,01	Evde şu eşyalar var … televizyon perde fırın ayna
3.	Melisa	1	0,01	Onlar adılar Mehmed, Selena ve Melisa.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 14, farklı 6; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 18, farklı 9; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 15, farklı 10; Arapça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 3; Arapça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 6, farklı 2; Farsça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 3; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Fransızca ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; İtalyanca ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarının ise çok çeşitlilik arz ettiği için hepsi verilmemiş; örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.299.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	Sultan Ahmet Camisi	7	0,09	Ar+Ar+Ar	Sultan Ahmet Camiini beğendim.
2.	veya	7	0,09	Ar+Far	Türkçe kursuna veya arapça kursuna gidiyorum.
3.	felsefe fakültesi	4	0,05	Ar+Fr	Öğrenciyim, felsefe fakültesine gidiyorum.
4.	hastane	4	0,05	Far+Far	Doktor hastanede çalışıyor.
5.	tıp fakültesi	3	0,04	Ar+Fr	Amila yirmi yaşında ve tıp fakültesi okuyor.
6.	elbise dolabı	2	0,02	Ar+Ar	Benim odamda bir elbise dolabı ve yatak var.

7.	Sultanahmet	2	0,02	Ar+Ar	Öğleden sonra Sultanahmet'e meydana geldik.
8.	kütüphane	2	0,02	Ar+Far	Boş zamanım resim çiziyorum veya kütüphanede kitap okuyorum.
9.	Peri Bacaları	2	0,02	Far+Far	Nevşehir'deki peri bacalarına gidecektik.
10.	inşaat mühendisi	1	0,01	Ar+Ar	En büyük hayalim inşaat mühendisi olmak.
11.	mutfak dolabı	1	0,01	Ar+Ar	Elbise değiştiriyorum ve mutfağa gidiyorum.
12.	eczane	1	0,01	Ar+Far	Kız kardeşim Amira lisede okuyor, ablam İlda eczanede çalışıyor.
13.	cep telefonu	1	0,01	Ar+Fr	Şu zaman cep telefonu kullanıyorum ya da resim yapıyorum.
14.	hukuk fakültesi	1	0,01	Ar+Fr	Hukuk fakültesinde okuyorum ve bir gün avukat olmak istiyorum.
15.	kitap fuarı	1	0,01	Ar+Fr	Orda kitap fuarı vardı.
16.	havalimanı	1	0,01	Ar+Rum	Havalimanından otobüse kadar otobüse bindim.
17.	kültür merkezi	1	0,01	Fr+Ar	İstanbul bence dünyanın en önemli kültür merkezi.
18.	konferans salonu	1	0,01	Fr+Fr	Bizim okulumuzda spor salonu, konferans salonu ve laboratuvarlar var.
19.	futbol sahası	1	0,01	İng+Ar	Önce futbol sahasına gittik.
20.	makine mühendisi	1	0,01	İt+Ar	Makine Mühendisi: Makineleri tamir eder, içini açar, motora bakar, arızası varsa arızasını onarır gibi şeyler.

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "Sultan Ahmet Camisi", "veya" ve "felsefe fakültesi" olduğu görülmektedir. Burada özel isimlerin de bu yolla oluşturulmuş olması dikkat çekicidir. Tablodakilerin bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur.

Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları A2 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %21,98'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 2.213 sözcük ve farklı 415 sözcük kullanmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 5,33'tür. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.300.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Arapça	1277	185
Çince	6	2
Farsça	524	62
Fransızca	251	85
İbranice	1	1
İngilizce	12	7
İtalyanca	15	7
Korece	1	1
Latince	2	1
Macarca	1	1
Moğolca	1	1
Rumca	28	13

Tabloya göre öğrencilerin A1 seviyesinde olduğu gibi en çok Arapça kökenli sözcükleri kullandıkları, bunu Farsça ve Fransızcanın takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Tablo 4.301'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.301.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	344	3,41	Amcam ve teyzem Belgrad'dan geldiler.
2.	ama	89	0,88	Benden uzak ama onu çok seviyorum.
3.	zaman	71	0,70	Ben televizyon izlemek sevmiyorum çünkü her zaman biz savaştan izliyorum.
4.	şey	54	0,53	Ona her şey söyleyebilirim.
5.	insan	40	0,39	İnsanlar bahçede kahve içiyor, dinleniyorlar.
6.	ilaç	39	0,38	Bana ilaç verdi.
7.	hayat	36	0,35	Babam ile bütün hayatı çalışarak kardeşim ve benim için her şey yaptı.
8.	haber	27	0,26	Ama bir haber beni çok mutlu yaptı.
9.	aile	25	0,24	Ailemle güzel vakit vardı ama hızlı geçti.
10.	ders	25	0,24	Derslerin nasıl?

Tablo 4.302'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.302.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	4	0,03	Doktora gittim, çayları içtim, çok uyudum.
2.	mantı	2	0,01	Bosna'nın mantısı cevapi adlı köftesi mantısı dolması ve böreği çok meşhurdur.

Tablo 4.303'te A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.303.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	her	84	0,83	O beni her gün mutlu ediyor.
2.	şehir	63	0,62	Her şehir ilginç tarih var.
3.	çünkü	62	0,61	Benim için ablam önemli çünkü o benim en iyi arkadaş.
4.	hafta	42	0,41	Geçen hafta ben fitness yaptım.
5.	ya	21	0,20	Ya buzdolabı ya fırın alalım.
6.	hep	20	0,19	Hep oyun oynarken yanımdaydı.
7.	herkes	19	0,18	Herkese yardım etmiyorum.
8.	hiç	19	0,18	Ben hiç yemek yemedim.
9.	hasta	17	0,16	Geçen sene çok hastaydım.
10.	hemen	14	0,13	Ona gördükten sonra hemen beğendim.

Tablo 4.304'te A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.304.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	doktor	33	0,32	Doktorlar bana baktı.
2.	televizyon	27	0,26	Televizyonda bu günlerde Türk dizileri izliyorum, çünkü Türkçe öğreniyorum ve bana iyi geliyor, yeni kelimeler öğreniyorum.
3.	film	13	0,12	Film romantik ve ben ona çok beğendim.
4.	park	12	0,11	Parkta arkadaşlarla konuştum.
5.	üniversite	8	0,07	Bu sabah üniversiteyi biraz dolaştım.
6.	otobüs	7	0,06	Oraya kadar otobüsle gittim.
7.	turist	6	0,05	Turistler her yeri ziyaret ediyorlar.
8.	kurs	5	0,04	Kurstan geldim.
9.	matematik	5	0,04	Cumartesi günü matematik dersi bitmişti.
10.	grip	4	0,03	Çok şükür bu grip çok süremedi.

Tablo 4.305'te A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.305.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Süleyman	1	0,009	Sevgili Süleyman. En iyi kuzenim sensin.

Tablo 4.306'da A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.306.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	test	3	0,02	Cumartesi günü, matematikten iki saat test çözdük ve ben iki testten bir yanlış çıkardım.
2.	cips	2	0,01	Cipsler yedik ve çok eğlendik.
3.	internet	2	0,01	Biraz internette uğraştım.
4.	market	2	0,01	Bir otel, birkaç lokanta, eczane, market, cami, okul ve öyle işte.
5.	bar (eğlence yeri)	1	0,009	Akşamda bir bara gittik ve canlı müzik dinleyip sohbet ettik.
6.	basketbol	1	0,009	Basketbol… gibi oyunlar oynardık.
7.	fitness	1	0,009	Fitness çok seviyorum.

Tablo 4.307'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.307.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	lokanta	6	0,05	Her gün ben lokantada kahve içiyorum ve yemek yiyorum.
2.	madalya	3	0,02	Biraz sonra madalyamızı alacağız.
3.	reçete	2	0,01	Doktor reçete yazdı.
4.	bomba	1	0,009	Halep'te yine bombalar atılıyordu.
5.	politika	1	0,009	Onlar politika hakkında konuştular.
6.	protesto	1	0,009	Son izlediğim haberi protesto işçilerden hakkındaydı.
7.	vazo	1	0,009	Ben bir vazo yaptım.

Tablo 4.308'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Koreceden alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.308.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Korece Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	tekvando	1	0,009	Tekvando izledik.

Tablo 4.309'da A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.309.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Mart	2	0,01	Mart ayında en son nezle olmuştum.

Tablo 4.310'da A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Macarca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.310.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Macarca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	soba	1	0,009	Sobadaki gaz zehirlenmeye neden oluyor.

Tablo 4.311'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Moğolca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.311.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Moğolca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	Ceren	1	0,009	Sevgilerimle. Ceren.

Tablo 4.312'de A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Rumca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.312.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	kilise	5	0,04	Saraybosna'da çok kiliseler, camiler ve sinagoglar var.
2.	mayıs	4	0,03	Mayısa sadece bir hafta kaldı.
3.	sinagog	4	0,03	Saraybosna'da camiler, kiliseler ve sinagoglar bir arada.
4.	limon	3	0,02	Özellikle portakal, limon ve zencefil yedim.
5.	Hristiyan	2	0,01	Burada üç millet yaşıyorlar: Müslümanlar, Hristiyanlar ve Museviler.
6.	manastır	2	0,01	Foynitsa'da üç camiler, manastır, Yunus Emre Kültür merkezi var.
7.	masa	2	0,01	Anneannesi, dedesi, anne ve babasıyla birlikte masadaydı.
8.	fırın	1	0,009	Fırın alacak mıyız?
9.	lamba	1	0,009	Bizim evimizi geceleri lambalar değil kitaplar aydınlatır.
10.	patates	1	0,009	Yoğurt, patates gibi besinler yedim; erik, kayısı, incir gibi meyveler ise hiç yemedim.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 29, farklı 9; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 8, farklı 7; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 23, farklı 11; Arapça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 2; Çince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 13, farklı 3; Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 2; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 7, farklı 7; Fransızca ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Fransızca ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; İtalyanca ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki İngilizce sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; İngilizce ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 2, farklı 1; İngilizce ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarının ise çok çeşitlilik arz ettiği için hepsi verilmemiş; örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.313.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	hastane	11	0,10	Far+Far	Hastane de çok hastalar vardı.
2.	eczane	10	0,09	Ar+Far	Annemle eczaneye gidip ilaç aldım.
3.	alerjik nezle	7	0,06	Fr+Ar	Bu alerjik nezleye benziyor.
4.	hayvanat bahçesi	5	0,04	Ar+Far	Bir gün onları hayvanat bahçesine götürdüm.
5.	trafik kazası	5	0,04	Fr+Ar	Çarşıda trafik kazası olmuş.
6.	veya	3	0,02	Ar+Far	Oraya pikniği veya yürüyüş yapabiliriz.
7.	kahverengi	3	0,02	Ar+Far	Uzun boylu, siyah saçı ve kahverengi gözler bir kadın.
8.	macera filmi	3	0,02	Ar+Fr	Çünkü ikimiz de macera filmlerini severiz.
9.	misafirperver	2	0,01	Ar+Far	İnsanlar çok kibar ve misafirperver.
10.	havalimanı	2	0,01	Ar+Rum	Havalimanıdan eve gittik, kahve içtik, sohbet ettik, çünkü uzun süre görüşmedik.
11.	bahar nezlesi	2	0,01	Far+Ar	Ben her yıl aynı zamansa hastalanırım çünkü benim bahar nezlem var.
12.	şehir merkezi	2	0,01	Far+Ar	Üniversite şehir merkezine çok uzak değil.
13.	internet sayfası	2	0,01	İng+Ar	Aynı zamanda çok iyi internet sayfası yapıyor.
14.	kalp ritmi	1	0,009	Ar+Fr	Nefes almadım kalp ritmim yavaşladı hep uyumak istedim.
15.	kalem kutusu	1	0,009	Ar+Rum	Çok istediğim kalem kutusunu aldım.
16.	çay bahçesi	1	0,009	Çin+Far	Onları çay bahçesine götürdü ve dondurma ısmarladı.
17.	sebze çorbası	1	0,009	Far+Far	Annem sonra bana sebze çorbası ve bitki çayı getirdi.
18.	kültür merkezi	1	0,009	Fr+Ar	Saraybosna'nın şehrin kültür merkezi.
19.	tost makinesi	1	0,009	İng+İt	Tost makinesi ve ütü aldım.
20.	futbol maçı	1	0,009	İng+İng	Televizyon izleyince sadece futbol maçı izliyorum.

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "hastane", "eczane" ve "alerjik nezle" olduğu görülmektedir. Tablodakilerin bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir

kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur. Arapça, Farsça, Fransızca ve İngilizce kökenli sözcükler çoğunluktadır.

Yabancı kökenli sözcükler/sözcük grupları B1 seviyesindeki öğrencilerin kullandığı tüm sözcüklerin %25,83'ünü oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrenciler bu türde toplam 2.770 sözcük ve farklı 566 sözcük kullanmıştır. Kitaplarda yer alan bir yabancı kökenli sözcüğün/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 4,89'dur. Aşağıdaki tabloda bu sözcüklerin dillere göre dağılımına yer verilmiştir:

Tablo 4.314.

Yabancı Kökenli Sözcüklerin Dillere Göre Dağılımı

Dil	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
Almanca	1	1
Arapça	1579	257
Çince	3	1
Farsça	442	70
Fransızca	395	115
İbranice	4	1
İngilizce	37	14
İtalyanca	37	18
Latince	6	4
Rumca	23	12
Rusça	1	1
Soğdca	1	1
Yunanca	1	1

Tabloya göre öğrencilerin A1 ve A2 seviyesinde olduğu gibi en çok Arapça kökenli sözcükleri kullandıkları, bunu Farsça ve Fransızcanın takip ettiği görülmektedir. Aşağıdaki tablolarda yabancı kökenli sözcüklerin bir kısmına örnek verilmiştir.

Tablo 4.315'te B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Almanca kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.315.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Almanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	doçent	1	0,009	Üniversitemizde doçent ve profesörler var.

Tablo 4.316‘da B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Arapça kökenli sözcüklerin ilk 10’u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.316.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Arapça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ve	336	3,13	Çok kitaplar yazıyordu ve onun kitapları paylaşıldı.
2.	insan	171	1,59	Tüm insanların hayatları kuşatmışlar onlardan hep çok faydalı ama daha zarar var.
3.	ama	74	0,69	Ülkemizde o kadar çok meşhur insanlar yok ama ben biri seçtim.
4.	hayat	61	0,56	Hayatta her şeyin avantajı ve dezavantajı var.
5.	şey	55	0,51	İnsanlar her şey paylaşıyorlar ve daha kolay birbiriyle konuşuyorlar.
6.	zaman	52	0,48	Son zamanlarda teknoloji çok gelişti.
7.	şarkı	32	0,29	Ülkemdeki en önemli kişi Dino Merlin onun şarkılar çok duygusal.
8.	dünya	29	0,27	Şimdi biraz yaşlandı ama yine de çok ünlü, ama sadece Bosna Hersekte değil ama bütün dünyada
9.	aile	27	0,25	Çok yemek yiyin, arkadaşlarla, aileyle buluşuyorlar.
10.	mesela	22	0,20	Mesela bazı insanlar çok sabırsızdır ve ne zaman onlar engelli insanlarla karşılaşıyor çok düşünmeden etkin oluyor.

Tablo 4.317’de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Çince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.317.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Çince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	çay	3	0,02	Şekersiz çay içiyorum.

Tablo 4.318’de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Farsça kökenli sözcüklerin ilk 10’u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.318.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Farsça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	her	62	0,57	Her ağustosta başlıyor ve sekiz gün sürüyor.
2.	hem	44	0,41	Son zamanda insanlar gerçek hayatı yaşamıyorlar hem birbirlerinden çok uzaklaştılar.
3.	şehir	34	0,31	Şehirde her şey var.
4.	herkes	28	0,26	Sık sık konserleri yapıyor ve herkes onu bakmaya ve dinlemeye gidiyor.
5.	zor	26	0,24	Yürüyememek çok zordur.
6.	köy	23	0,21	Köyde insanlar arasındaki ilişkiler daha iyi.
7.	ya	17	0,15	Bir yabancı dil bilmek çok güzel ya.
8.	damat	16	0,14	Düğün olduğu zaman gelin almaya için konvoyu gidiyor; damat ile.
9.	hep	15	0,13	Sosyal medya kullanan hep çok farklı olmaya hatta ilgiyi için olmuştur.
10.	diğer	13	0,12	Sokakta, evde, okullara iş yerinde her yerde aslında zorluklarla karşılaşıyorlar çünkü bazen yalnız bazı şeyleri yapamıyorlar ve diğer insanlara bağlı.

Tablo 4.319'da B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Fransızca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.319.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Fransızca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	film	60	0,55	En sevdiğim film Evde Yalnız filmin türü komedi.
2.	festival	21	0,19	Benim ülkemde birkaç festival var.
3.	reklam	16	0,14	Reklam bir tanıtımdır.
4.	konser	15	0,13	Onun son konseri istanbuldaymış.
5.	üniversite	14	0,13	Türkiye'deki birçok üniversite dünyanın marka üniversiteleri arasında yer almaktadır.
6.	kurs	12	0,11	Yemek kursu gibi çok kurs da var Türk yemek de öğrenebilirsin.
7.	televizyon	10	0,09	Televizyon hem sesi hem de görüntüsü olan bir iletişim aracıdır.
8.	sinema	9	0,08	Mesela tiyatro, konserler, sinema var, daha ilginç insanlar var.
9.	fotoğraf	8	0,07	Sosyal medya zararlı, çünkü insanlar kendi fotoğraflarını ve çocuklarının fotoğraflarını paylaşıyorlar.
10.	kültür	8	0,07	Bizim kültürümüzde misafirlere çok önem veriyor.

Tablo 4.320'de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İbranice kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.320.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İbranice Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	İbrahim	4	0,03	Film de İbrahim Türkiyeden Amerikaya gitti.

Tablo 4.321'de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İngilizce kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.321.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İngilizce Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	internet	13	0,12	İnternet, akıllı telefonları bilgisayar hayatımızı değiştirdi hem değiştirmeye devam ediyorlar.
2.	facebook	4	0,03	Facebookta kendini geliştirmek için faydalı şeyler, bulunabiliriz.
3.	futbol	4	0,03	Mesela, kolu kırık bir insan, futbol gibi etkinlik veya faaliyetler yapamaz.
4.	kek	3	0,02	Baklavalar ve diğer kekler yapar
5.	maç	3	0,02	Hatta bir keresinde Ronaldo'nun maçı vardı.
6.	medya	2	0,01	Medya ve internet hayatımızı kolaylaştırıyor.
7.	basketbol	1	0,009	Spor salonunda spor aletleriyle çalışmak; basketbol, voleybol, hentbol gibi salon sporlarını yapmak mümkündür.
8.	stres	1	0,009	Mesela huzursuz ve stresi hayat yaşıyoruz.
9.	set	1	0,009	Bu set sayesinde Türkçe öğreniyorum.
10.	voleybol	1	0,009	Spor salonunda spor aletleriyle çalışmak; basketbol, voleybol, hentbol gibi salon sporlarını yapmak mümkündür.

Tablo 4.322'de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan İtalyanca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.322.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı İtalyanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	gazete	6	0,05	Bir çok gazetede yazılar yazdı.
2.	rampa	6	0,05	Tekerli sandalye kullanan insanlar önemli enstitüya giremezler çünkü rampalar yok.
3.	tiyatro	5	0,04	Mesela tiyatrolar ve sınemalar var.
4.	pasta	4	0,03	Evler temiz yapıyorlar, güzel yemekleri pişiyorlar ve lezzetli pastalar yapıyorlar.
5.	Avrupa	3	0,02	Asya'da ve Avrupa'da en fazla kullanılan dillerden biridir.
6.	bomba	1	0,009	"Bomba gibi haberlerim var!" diyor.
7.	çikolata	1	0,009	Bayramlarda gelen misafirlere çikolata ve tatlı ikram edilir.
8.	firma	1	0,009	Çok büyük firmalar bile en çok internet reklamlarını tercih etmektedir.
9.	lokanta	1	0,009	Bu kız lokantada çalışırken, bir adamla tanışıp evlenir.
10.	numara	1	0,009	Yirmi dört yaşında, Türkiye takımında yirmi bir numarada oynuyor.

Tablo 4.323'te B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Latince kökenli sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.323.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Latince Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	ağustos	4	0,03	Her yıl Ağustosta başlıyor ve bir hafta sürüyor.
2.	forum	1	0,009	E-postalar, forumlar ve sosyal medya dünyayı küçük bir köy hâline getirmiştir.
3.	drama	1	0,009	Bu film gerilim ve drama ve biraz komik.

Tablo 4.324'te B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Rumca kökenli sözcüklerin ilk 10'u, sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.324.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rumca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	Sözcük	Toplam Sıklık	%	Örnek Cümle
1.	mayıs	4	0,03	Birinci mayıs bizim bir bayramdır.
2.	patates	4	0,03	Bu da patateslere su olarak gidiyor.
3.	Defne	3	0,02	Önce miras için Ömer'in yengesi Defneyi tutuyor ona para veriyor.
4.	Hristiyan	3	0,02	Hıristiyanlar da inek gibi kesmiyorlar.
5.	sınır	2	0,01	Kurslarımıza katılmak için yaş sınırı yoktur.

6.	domates	1	0,009	Bu malzemeleri koyacağız./-patates/-domates
7.	efendi	1	0,009	Peygamber Efendimiz Hz Muhammedin hayatı çok zor geçmiştir.
8.	fırın	1	0,009	(bir bölü iki) yarım özel undan ve altı tane yumurta koymuşlar ve fırına bir tepsi koyuyorlar.
9.	kutu	1	0,009	İnsanlar yılbaşı gecesi, içinde özel eşyalar bulunan kutuları yataklarının yanına koyarak uyurlar.
10.	limon	1	0,009	Limon koyunuz.

Tablo 4.325'te B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Rusçadan alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.325.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Rusça Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	izbe	1	0,009	Yıllar boyunca insanlardan uzak ve yalnız izbe bir hayat yaşamış.

Tablo 4.326'da B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Soğdcadan alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.326.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Soğdca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	kent	1	0,009	Sonunda, kentin henüz yapılmamış bir binasından aşağı attı ve ikinci reisi öldürdü.

Tablo 4.327'de B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Yunancadan alınmış sözcüklerin sıklıkları ve yüzdelik oranları gösterilmiştir:

Tablo 4.327.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yunanca Kökenli Sözcük Listesi

Sıra No	**Sözcük**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Örnek Cümle**
1.	litre	1	0,009	Dört kaşık şeker onda bir bir litre süt soğuk süt koyuyorlar.

Sözcük gruplarının kökenlerine bakılacak olursa Arapça ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 46, farklı 14; iki Arapça sözcüğün birleşiminden oluşan

toplam 15, farklı 14; Arapça ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 22, farklı 16; Çince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; iki Farsça sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 62, farklı 4; Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1 farklı 1; Farsça ve Rumca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 3, farklı 2; iki Fransızca sözcüğün birleşiminden oluşan toplam 12, farklı 7; Fransızca ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Fransızca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 5, farklı 4; Fransızca ve İngilizce sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 64, farklı 1; İngilizce ve Arapça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; İngilizce ve Fransızca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 4, farklı 3; Latince ve Farsça sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Rumca, Farsça ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1, farklı 1; Rumca ve İtalyanca sözcüklerin birleşiminden oluşan toplam 1 farklı 1 sözcük grubu tespit edilmiştir.

Yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarının ise çok çeşitlilik arz ettiği için hepsi verilmemiş; örnek teşkil etmesi amacıyla ilk 20'sinin sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.328.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	sosyal medya	64	0,59	Fr+İng	Sosyal medya faydalı ve zararlı olabilir.
2.	veya	14	0,13	Ar+Far	Onun şarkıları o kadar iyi veya ünlü değil.
3.	film festivali	5	0,04	Fr+Fr	Ülkemizdeki belki en ünlü bir festivali Saraybosnanın film festivali.
4.	cep telefonu	3	0,02	Ar+Fr	Telefon, cep telefonu, faks da önemli iletişim araçlarındandır.
5.	hastane	3	0,02	Far+Far	Bir ABD dışındaki mareşal manyaklar için bir hastaneden kaçan bir katil film bir ajan bir ilaç aramaya çalışıyor.
6.	kahverengi	2	0,01	Ar+Far	Saçları kahverengi, gözleri de kahverengi.
7.	kütüphane	2	0,01	Ar+Far	Kütüphane ve çalışma salonları yirmi dört saat açıktır.

8.	sabah namazı	2	0,01	Ar+Far	Sabah namazı ve bayram namazından sonra erkekler eve dönüyorlar ve bayram kutlamayaı başlıyorlar.
9.	haber programı	2	0,01	Ar+Fr	Ayrıca haber programları hayatımızı kolaylaştırır.
10.	magazin haberi	2	0,01	Fr+Ar	Spor haberleri, magazin haberleri ve hava durumu haberleri gibi gruplara ayırabiliriz.
11.	radyo haberi	2	0,01	Fr+Ar	Örneğin, yolculuk yaparken radyo haberlerini dinlemek, trafiğe kapalı yollar konusunda bilgi sahibi olmamızı sağlar.
12.	spor haberi	2	0,01	Fr+Ar	Spor haberleri, farklı spor dalları hakkındaki haberleri içerir.
13.	spor salonu	2	0,01	Fr+Fr	Üniversitemizde spor salonu ve yüzme havuzu vardır.
14.	internet sitesi	2	0,01	İng+Fr	İnternet sitesinde farklı şeyler var ama tüm faydalı değer.
15.	Fenerbahçe	2	0,01	Rum+Far	2015 yılında Fenerbahçe'ye transfer oldu.
16.	kalp krizi	1	0,009	Ar+Fr	Uçakta kalp krizi geçirerek vefat etmesinin ardından tüm hayranlarını üzülmüştür.
17.	çöp kutusu	1	0,009	Far+Rum	Aydınlatma direkleri posta ve çöp kutuları telefon kulübeleri gibi
18.	spor aleti	1	0,009	Fr+Ar	Spor salonunda spor aletleriyle çalışmak; basketbol, voleybol, hentbol gibi salon sporlarını yapmak mümkündür.
19.	internet sayfası	1	0,009	İng+Ar	En ciddi internet sayfalarında bile gezerken karşınıza aniden reklamlar çıkmaktadır.
20.	domates salçası	1	0,009	Rum+İt	Ateşte bir soğan kızartınız ve domates salçası, biraz tuz, ve biraz şeker veriniz.

Tablo incelendiğinde yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük gruplarından en sık kullanılanların "sosyal medya", "veya" ve "film festivali" olduğu görülmektedir. Tablodakilerin bir kısmını birleşik yazılan sözcükler oluştururken bir kısmını ise ayrı yazılan tamlamalar oluşturmaktadır. Tabloda yer alan sözcük gruplarının tümü isim soyludur. Arapça, Farsça ve Fransızca kökenli sözcükler çoğunluktadır.

4.2.6.4. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı tüm sözcüklerin %1,02'sini oluşturmaktadır. A1 seviyesindeki öğrenciler bu türden toplam 76 sözcük grubu ve 29 farklı sözcük grubu kullanmıştır. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan bir sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,62'dir.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 51 Arapça, 1 Çince, 17 Farsça, 8 Fransızca, 1 Rumca, 1 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük/sözcük gruplarının sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.329.

A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	boş zaman	23	0,31	T+Ar	Ben boş zamanımda uyumak seviyorum.
2.	yaz tatili	6	0,08	T+Ar	Geçen yaz tatilimi çok eğlenceli geçindi.
3.	Başçarşı	5	0,06	T+Far	Başçarşıya yakın oturuyoruz.
4.	Topkapı Sarayı	4	0,05	T+T+Far	İstanbula gittim ve orada Topkapı sarayı ziyaret ettim.
5.	alışveriş merkezi	3	0,04	T+T+Ar	Alışveriş merkezide çalışıyor.
6.	Anıtkabir	3	0,04	T+Ar	En güzeli de Anıtkabir'i ziyaret etmekti.
7.	buzdolabı	3	0,04	T+Ar	Mutfakta odası buzdolabı, lavabo, masa ve sandalye var.
8.	nasıl	3	0,04	T+Ar	Trafik kötü, ama ben heyecanlı düşünüyorum, Auto'dan adamlar izliyorum, nasıl şehir taniyorum.
9.	Ortaköy	3	0,04	T+Far	Topkapı Sarayısı, Sultan Ahmet camiisi, Ortaköy, DolmaBahçe sarayı, İstiklal caddesine baktım.
10.	Türkçe kursu	3	0,04	T+Fr	Boş zamanlarda Türkçe kursu için ders çalışıyorum.

11.	bilim kitabı	1	0,01	T+Ar	En çok okuduğum kitaplar bilim kitaplarıdır.
12.	eğitim merkezi	1	0,01	T+Ar	Ben Boşnak eğitim merkezi çalışıyorum.
13.	boş vakit	1	0,01	T+Ar	Ben çok çalışkanım, boş vaktim o kadar yok.
14.	Eskişehir	1	0,01	T+Far	O Türkçe, Eskişehir'de çalışıyor.
15.	çocuk parkı	1	0,01	T+Fr	Okulumuzun kenarında evler çocuk parkı, banka market müze sinema hastane kütüphane var.
16.	diş doktoru	1	0,01	T+Fr	Çok farklı doktorlar var: psikolog, kardiyolog, çocuk doktoru, diş doktoru…
17.	çalışma masası	1	0,01	T+Rum	Evde şu eşyalar var Koltuk buzdolabı çalışma masası gardırop
18.	başkent	1	0,01	T+Soğd	O yılda ben üç başkenti ziyaret ettim.
19.	yeraltı şehri	1	0,01	T+T+Far	Derinkuyu İlçesindeki yeraltı şehrini gezdik.
20.	çocuk doktoru	1	0,01	T+Fr	Çok farklı doktorlar var: psikolog, kardiyolog, çocuk doktoru, diş doktoru…

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "boş zaman", "yaz tatili", "Başçarşı", olduğu görülmektedir. Tablodaki tüm sözcükler/sözcük grupları isim soyludur. Çoğunlukla Arapça kökenli sözcükler kullanılırken bunu Farsça ve Fransızca izlemektedir.

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük grupları A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandığı tüm sözcüklerin %1,04'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrenciler bu türden toplam 105 sözcük grubu ve 40 farklı sözcük grubu kullanmıştır. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan bir sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,62'dir.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 49 Arapça, 7 Çince, 22 Farsça, 16 Fransızca, 1 İngilizce, 3 İtalyanca, 2 Rumca, 6 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük/sözcük gruplarının sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.330.

A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	Sözcük/ Sözcük Grubu	Toplam Sıklık	%	Köken	Örnek Cümle
1.	nasıl	30	0,29	T+Ar	Ailen nasıl?
2.	Başçarşı	9	0,08	T+Far	Eski Başçarşı çok güzel.
3.	ilkbahar	8	0,07	T+Far	Lütfen ilkbahar gel, çünkü Mostar ilkbahar'da en güzel.
4.	başkent	6	0,05	T+Soğd	Bosna-Hersek'in başkentidir.
5.	korku filmi	5	0,04	T+Fr	Ben çoğu zaman korku filmlerini tercih ederim.
6.	alışveriş merkezi	4	0,03	T+T+Ar	Alışveriş merkezi gittim.
7.	çizgi film	3	0,02	T+Fr	O genellikle çizgi film izler.
8.	buzdolabı	2	0,01	T+Ar	Şimdilik buzdolabı ve çamaşır makinesi almak yeterli.
9.	yaz tatili	2	0,01	T+Ar	Yaz tatili için senin ülkene geleceğim.
10.	boş zaman	2	0,01	T+Ar	Çünkü az boş zamanım var.
11.	bitki çayı	2	0,01	T+Çin	Annem sonra bana sebze çorbası ve bitki çayı getirdi.
12.	sonbahar	2	0,01	T+Far	Mesela ilkbaharda çiçek açar, yazın güneş çıkar, sonbaharda yapraklar dökülür ve kışın kar yağar.
13.	ev eşyası	1	0,009	T+Ar	Yarın ev eşyaları almak için alışveriş yapacağız.
14.	iş adamı	1	0,009	T+Ar	Çok güzel oldu ve çok ünlü iş adamları oraya gittiler.
15.	Türk çayı	1	0,009	T+Çin	Akşam oturma odasında oturduk, türk çayı içtik ve sohbet ettik.
16.	yardım projesi	1	0,009	T+Fr	Biri, okulundaki yardım projelerinden söz etti.
17.	altın madalya	1	0,009	T+İt	Sonunda altın madalyayı aldım.
18.	çalışma masası	1	0,009	T+Rum	Odamda bilgisayar, çalışma masası, iki yatak var.
19.	burun spreyi	1	0,009	T+İng	Bu tedavi alerji şurubu göz damlaları ve burun spreyleri ile mümkün.
20.	ekmek kızartma makinesi	1	0,009	T+T+İt	Ütü, fırınlı ocak, ekmek kızartma makinesi gibi

Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "nasıl", "Başçarşı" ve "ilkbahar" olduğu görülmektedir. Bunların 6 tanesi birleşik isimken 14 tanesi ayrı yazılan sözcük gruplarıdır. Arapça, Farsça ve Fransızca kökenli sözcük kullanımı çoğunluktadır.

Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcükler/sözcük grupları B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında

kullandığı tüm sözcüklerin %1,21'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrenciler bu türden toplam 130 sözcük grubu ve 62 farklı sözcük grubu kullanmıştır. Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcüklerin/sözcük grubunun tekrarlanma oranı 2,09'dur.

Yabancı sözcüklerin dillere göre dağılımına bakılacak olursa Türkçe sözcükten sonra gelen toplam 76 Arapça, 22 Farsça, 38 Fransızca, 2 İtalyanca, 1 Soğdca sözcük tespit edilmiştir. Bu sayılar elde edilirken 3-4 sözcükten oluşan tamlamalarda tüm sözcüklerin kökenleri ayrı ayrı yazılmıştır.

Aşağıdaki tabloda B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan sözcük/sözcük gruplarının sıklıkları, yüzdelik oranları ve kökenleri gösterilmiştir:

Tablo 4.331.

B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Kullandığı Türkçe Kökenli Sözcüklerle Yabancı Kökenli Sözcüklerin Bir Araya Gelmesiyle Oluşan Sözcük/Sözcük Grubu Listesi

Sıra No	**Sözcük/ Sözcük Grubu**	**Toplam Sıklık**	**%**	**Köken**	**Örnek Cümle**
1.	Türkçe kursu	12	0,11	T+Fr	Türkçe kursuna başlamak isteyen Yunus Emre Enstitüsü çok tavsiye ederim.
2.	engelli insan	10	0,09	T+Ar	Engelli insanlar günlük hayatta genel olarak çok zor.
3.	günlük hayat	10	0,09	T+Ar	İşitme engeli günlük hayatta zorluklarla karşılaşıyor.
4.	nasıl	10	0,09	T+Ar	Çünkü Onlar henüz nasıl zorluklarıyla yaşamak bilmiyorlar
5.	tekerlekli sandalye	7	0,06	T+Ar	Tekerlekli sandalyeler kullanıyorlar.
6.	bayram namazı	4	0,03	T+Far	Erkekler erken bayram namazına gider.
7.	buzdolabı	3	0,02	T+Ar	Çamaşır makinemiz veya buzdolabımız bozukken şikâyet etmeye başlıyoruz.
8.	yüzme havuzu	3	0,02	T+Ar	Üniversitemizde spor salonu ve yüzme havuzu vardır.
9.	sağlık merkezi	2	0,01	T+Ar	Üniversitemizde sağlık merkezi bulunmaktadır.
10.	ölüm haberi	2	0,01	T+Ar	Sahnedeyken eşinin ölüm haberini aldı.
11.	ana haber bülteni	2	0,01	T+Ar+Fr	Ana haber bültenleri, akşam altı ile sekiz saatleri arasında yayınlanır.

12.	Başçarşı	2	0,01	T+Far	Güzel konserler oluyor bizim ülkemizde bazen Başçarşıda halk turistler dinlesin diye bir sürü şarkıcı çıkıp şarkı söylüyor.
13.	korku filmi	2	0,01	T+Fr	Şimdi ise bir çok korku filmi izleyebiliyorum.
14.	Altın Portakal Film Festivali	2	0,01	T+Fr+Fr+Fr	Altın Portakal Film Festivali her yaz Antalya'da düzenlenir.
15.	basın mensubu	1	0,009	T+Ar	Böylece sorumluluk sahibi basın mensuplarını destekleyelim.
16.	el ilanı	1	0,009	T+Ar	Kitaplar, gazeteler, dergiler, afişler, el ilanları, mektuplar ve notlar bu tür iletişim araçlarındandır.
17.	sağlık memuru	1	0,009	T+Ar	Bu merkezde doktor, hemşire, sağlık memuru, hasta bakıcılar çalışmaktadır.
18.	yemek kursu	1	0,009	T+Fr	Yemek kursu gibi çok kurs da var Türk yemek de öğrenebilirsin.
19.	başrol	1	0,009	T+Fr	Başrollerinde yakışıklı oyuncular Burak Özçivit ve Murat Boz var.
20.	başkent	1	0,009	T+Soğd	Bosna Hersek'te yaşanan savaşın izlerini silmek ve ülkenin başkenti Saraybosna'yı eskisi gibi kültür ve sanat ile tekrar buluşturmak için yapılıyor.

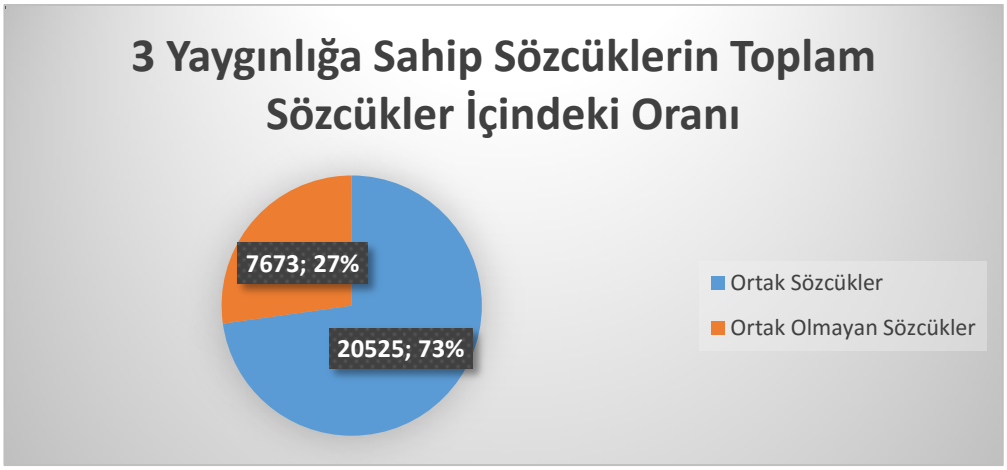
Tablo incelendiğinde en sık kullanılanların "Türkçe kursu", "engelli insan" ve "günlük hayat" olduğu görülmektedir. Bunların 5 tanesi birleşik isimken 15 tanesi ayrı yazılan sözcük gruplarıdır. Arapça, Fransızca ve Farsça kökenli sözcük kullanımı çoğunluktadır.

4.2.7. Öğrencilerin Söz Varlığına İlişkin Karşılaştırmalar

Bu bölümde A1, A2 ve B1 düzeyindeki öğrencilerinin yazılı anlatımlarında kullandıkları söz varlığı düzeylere göre karşılaştırılmış ve söz konusu karşılaştırmalara ilişkin veriler ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

4.2.7.1. Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları ortak söz varlığı unsurları

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam 28.198 sıklıktaki sözcükten, her üç düzeyde ortak olarak kullanılan sözcüklerin toplam sıklığı 20.525'tir. Aşağıdaki grafikte bu oran yüzdelik olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.12. Toplam Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı

Yukarıdaki şekilde de görüldüğü gibi A1, A2 ve B1 düzeyindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullandıkları söz varlığı ögeleri toplam söz varlığının %73'ünü meydana getirmektedir. Geriye kalan %27'lik kısım ise ortak olmayan söz varlığı ögelerinin sıklığını ifade etmektedir.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları farklı sözcükler açısından bakıldığında, öğrencilerin toplamda 5.242 farklı sözcük kullandıkları; fakat bunlardan ancak 504'ünün 3 yaygınlıklı, yani her üç seviyede ortak olduğu görülmektedir. Aşağıdaki grafikte bu oran yüzdelik dilim olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.13. Farklı Sözcük İçindeki Ortak Sözcük Oranı

Yukarıdaki şekilde görüldüğü üzere öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullandıkları farklı sözcükler %12'lik bir orana sahipken, ortak olmayan farklı sözcükler %88'lik bir orana sahipir.

A1, A2 ve B1 düzeyindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullandıkları söz varlığı unsurları Ek-14'te ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk yirmi sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.332.

A1, A2 ve B1 Düzeyindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Unsurları (3 Yaygınlık)

Sıra No	Sözcük	A1	A2	B1	Top. Sık.	Sıra No	Sözcük	A1	A2	B1	Top. Sık.
1.	ve	324	344	336	1004	11.	bu	45	92	136	273
2.	çok	257	365	244	866	12.	en	62	116	88	266
3.	ben	267	361	72	700	13.	insan	31	40	171	242
4.	bir	176	216	299	691	14.	gün	63	102	75	240
5.	o	93	213	127	433	15.	için	27	95	112	234
6.	da/de	99	144	129	372	16.	güzel	71	104	42	217
7.	git-	160	132	73	365	17.	ev	109	62	45	216
8.	sonra	138	120	75	333	18.	ama	51	89	74	214
9.	var	120	111	87	318	19.	her	56	84	62	202
10.	ol-	37	91	167	295	20.	biz	70	64	55	189

Listenin ilk sırasında 1004 sıklığa sahip olan "ve" bağlacı yer almaktadır. Bunu "çok", "ben" ve "bir" sözcükleri izlemektedir.

4.2.7.2. Sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı 805 ve farklı sözcük sayısı 501'dir.

Sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcükler EK-15'te ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.333.

Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	hobi	28	8.	yatak odası	8	15.	aşçı	5
2.	kat	13	9.	balkon	7	16.	doktorluk	5
3.	avukat	11	10.	evli	7	17.	eve git-	5
4.	soyadı	11	11.	mimar	7	18.	oturma odası	5
5.	banyo	10	12.	salon	7	19.	polislik	5
6.	mimarlık	9	13.	Sultan Ahmet Camisi	7	20.	yorgun	5
7.	Bursa	8	14.	tatile git-	7			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin "hobi", "kat", "avukat" ve "soyadı" olduğu görülmektedir. Kullanılan farklı sözcükler doğrudan yazılı anlatım konularıyla alakalıdır. Ayrıca farklı sözcüklerin içinde özel isimler de önemli bir orana sahiptir.

4.2.7.3. Sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı 1.111 ve farklı sözcük sayısı 694'tür.

Sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcükler Ek-16'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.334.

Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	doktora git-	12	8.	alerjik nezle	7	15.	ağrı-	6
2.	hatırla-	11	9.	boğaz	7	16.	Almanya	6
3.	burası	10	10.	burnu ak-	7	17.	canım	6
4.	lütfen	10	11.	ekmek	7	18.	grip ol-	6
5.	hapşır-	8	12.	iğne	7	19.	Mert	6
6.	ilkbahar	8	13.	o yüzden	7	20.	öksür-	6
7.	Sedat	8	14.	şurup	7			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin “doktora git-”, “hatırla-”, “burası” ve “lütfen” olduğu görülmektedir.

4.2.7.4. Sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

A1, A2 ve B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları karşılaştırıldığında sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları toplam sözcük sayısı 2.310 ve farklı sözcük sayısı 1.220’dir.

Sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcükler Ek-17’de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.335.

Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	**Sözcük**	**Sık.**	**Sıra No**	**Sözcük**	**Sık.**	**Sıra No**	**Sözcük**	**Sık.**
1.	sosyal medya	64	8.	karşılaş-	16	15.	Kurban Bayramı	12
2.	zararlı	36	9.	reklam	16	16.	Quentin	12
3.	engelli	28	10.	Sadık	16	17.	yaşlı	12
4.	gelin	24	11.	zorluk	15	18.	Margo	11
5.	festival	21	12.	sayesinde	13	19.	uygun	11
6.	Ramazan Bayramı	21	13.	Dino Merlin	12	20.	iletişim	10
7.	damat	16	14.	görme engelli	12			

Tablo incelendiğinde en sık kullanılan sözcüklerin “sosyal medya”, “zararlı”, “engelli” ve “gelin” olduğu görülmektedir. Kullanılan farklı sözcükler doğrudan yazılı anlatım konularıyla alakalıdır.

4.3. Ders ve Çalışma Kitaplarındaki Söz Varlığı ile Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Kullandığı Söz Varlığının Karşılaştırılmasına İlişkin Bulgular

4.3.1. A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması

Söz varlığının önemli göstergelerinden biri sözcük tekrarlanma oranı iken bir diğeri de sözcük katsayısıdır. A1 seviyesindeki ders kitabı, çalışma kitabı ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcüklere ilişkin karşılaştırmalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.336.

A1 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular

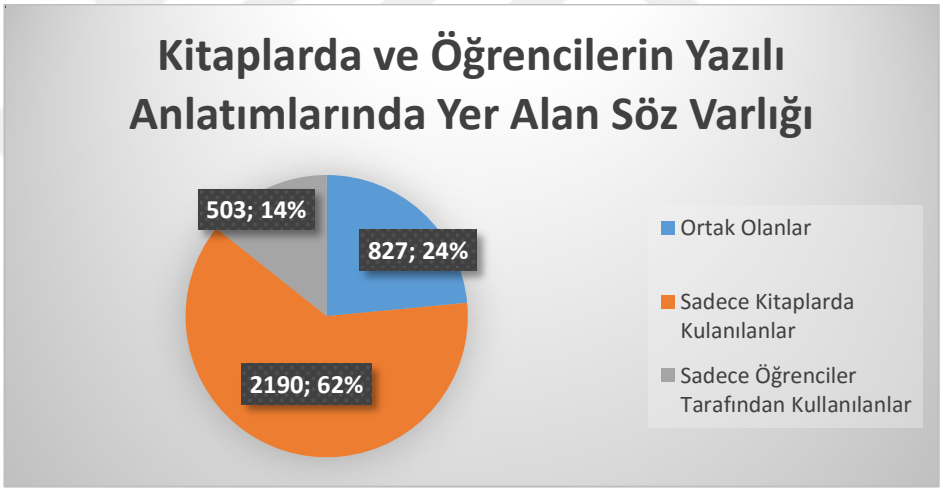
	Sözcük Tekrarlanma Oranı	**Sözcük Katsayısı**
Ders Kitabı	5,29	0,18
Çalışma Kitabı	3,66	0,27
Öğrenciler	5,56	0,17

"Toplam sözcük sıklığının farklı sözcük sayısına bölünmesi ile elde edilen sözcük tekrarlanma oranı ile söz varlığı zenginliği ters orantılıdır. Sözcük tekrarlanma oranın yüksek olması, bir metni oluştururken farklı sözcükler kullanmak yerine aynı sözcüklerin defalarca tekrar etmesi anlamına gelmektedir" (İpek-Eğilmez, 2010). Tabloda görüldüğü üzere öğrenciler yazılı anlatımlarında bir sözcüğü yaklaşık olarak 5 kez tekrar etmiştir. Ders kitabında benzer bir sonuç elde edilmiştir. Çalışma kitabında ise bir sözcük yaklaşık 3 kez tekrar edilmiştir. Bu durumda çalışma kitabının farklı sözcük kullanma oranının neredeyse 2 kat daha iyi olduğu söylenebilir. Sözcük katsayısı incelendiğinde de ders kitabı ve öğrencilerin yazılı anlatımlarının yaklaşık aynı olduğu anlaşılmaktadır. Çalışma kitabı sözcük katsayısı açısından da daha ileri seviyededir.

4.3.1.1. A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları

Bu bölümde öğrencilerin yazılı anlatımlarıyla karşılaştırma yapabilmek için ders ve çalışma kitabındaki sözcükler birleştirilerek ortak bir havuz oluşturulmuştur. Ortak kullanılan sözcüklerin, her iki grubun (ders-çalışma kitabı, öğrencilerin yazılı anlatımları) oluşturduğu genel havuzun yüzde kaçını oluşturduğunun tespit edilmesi oldukça önemlidir. A1 seviyesindeki kitaplarda ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcüklerin toplam sıklığı 25.869'dur. Bu toplam sıklık içinde hem kitaplarda hem de öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan sözcüklerin sıklığı ise 18.102'dir. Bu sayı toplam sözcük sayısının %69,97'sine denk gelmektedir.

Öğrencilerin yazılı anlatımları ve kitaplardaki ortak sözcük kullanımının belirlenmesinde asıl önemli ayrım farklı sözcük kullanımından kaynaklanmaktadır. Aşağıdaki grafikte bu oran yüzdelik olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.14. A1 Ders ve Çalışma Kitabı İle Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler

Yukarıdaki şekilde görüldüğü gibi kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan farklı sözcükler toplam farklı sözcüklerin %24'ünü oluştururken ortak olmayan farklı sözcükler %76'sını oluşturmaktadır. Ortak olmayan bu %76'lık dilimin %14'ü sadece öğrenciler tarafından kullanılırken %62'si sadece kitaplarda kullanılmıştır. 827 sözcük hem kitaplarda hem öğrenciler tarafından ortak kullanılmıştır. Bu sözcüklerin büyük bir çoğunluğu temel kelime hazinesine ait günlük yaşam içinde

sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Bu ortak sözcük listesi Ek-18'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.337.

A1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı

Sıra No	**Sözcük**	**Kitap**	**Öğr.**	**Top. Sık.**	**Sıra No**	**Sözcük**	**Kitap**	**Öğr.**	**Top. Sık.**
1.	ve	299	324	623	11.	ev	113	109	222
2.	ben	328	267	595	12.	o	108	93	201
3.	çok	241	257	498	13.	saat	131	67	198
4.	var	345	120	465	14.	ad	108	84	192
5.	bir	284	176	460	15.	sev-	74	77	151
6.	git-	167	160	327	16.	gün	86	63	149
7.	sonra	128	138	266	17.	anne	81	65	146
8.	ne	251	2	253	18.	yap-	106	35	141
9.	da/de	152	99	251	19.	biz	67	70	137
10.	bu	194	45	239	20.	en	69	62	131

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere öğrencilerin yazılı anlatımlarında ve kitaplarda en sık kullanılan sözcük 623 sıklığa sahip olan "ve" sözcüğüdür. Bu sözcüğü 595 sıklıkla "ben", 498 sıklıkla "çok" ve 465 sıklıkla "var" sözcüğü takip etmektedir. Öğrenciler yazılı anlatım çalışmasını kitaplardaki temalara uygun olarak hazırlanan konularda yapmıştır. Dolayısıyla öğrencilerin yazılı anlatımlarında kitaplardakine benzer sözcüklerin olması beklenmektedir. Baş (2010), okuma ortamından elde edilen söz varlığının doğrudan yazma ortamına aktarılacağını belirtmektedir. Fakat bu ortak sözcüklerin tamamının kitaplar aracılığıyla öğrenildiği sonucuna varmak yanlış olur. Televizyon, sinema, müzik, okuma kitapları, öğrencilerin bir kısmının Türkiye'yle bağlarının devam etmesi gibi ihtimaller doğrultusunda bu sözcükleri farklı kaynaklardan da edinme imkânlarının olduğu unutulmamalıdır.

4.3.1.2. Sadece A1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

A1 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece ders kitabı ve çalışma kitabında kullanılan toplam sözcük sayısı 7044, farklı sözcük sayısı ise 2190'dır. Sadece kitaplarda kullanılan sözcükler, kitaplar

ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %27'sini, farklı sözcüklerin ise %62'sini oluşturmaktadır. Zaten kitapların, öğrencilerin söz varlığını geliştirmeye yönelik hazırlandığı düşünüldüğünde öğrencilerden daha ileri bir seviyede olması ve öğrencilerin kullandığından daha farklı sözcüklerin yer alması beklenilen bir sonuçtur.

Sadece ders ve çalışma kitabında yer alan sözcük listesi Ek-19'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.338.

Sadece A1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	nerede	85	8.	Derya	60	15.	kalem	35
2.	sen	84	9.	evet	57	16.	Elif	35
3.	kaç	75	10.	iyi günler	48	17.	memnun ol-	33
4.	kim	74	11.	hangisi	40	18.	niçin	31
5.	Murat	71	12.	nereye	39	19.	hayır	31
6.	teşekkür et-	69	13.	lira	38	20.	görevli	30
7.	hangi	64	14.	kilo	35			

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere sadece kitaplarda kullanılan sözcükler içerisinde en sık geçenler "nerede", "sen" ve "kaç" sözcükleridir.

4.3.1.3. Sadece A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

A1 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan toplam sözcük sayısı 723, farklı sözcük sayısı ise 503'tür. Sadece öğrencilerin kullandığı sözcükler, kitaplar ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %2,5'ini, farklı sözcüklerin ise %14'ünü oluşturmaktadır.

Sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcük listesi Ek-20'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.339.

Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	bence	16	8.	Başçarşı	5	15.	dizi izle-	4
2.	abi	9	9.	eve git-	5	16.	halk	4
3.	kuzen	8	10.	polislik	5	17.	Mostar	4
4.	çay iç-	7	11.	şiir yaz-	5	18.	namaz kıl-	4
5.	katlı	7	12.	teyze	5	19.	plaj	4
6.	Travnik	6	13.	yirmi üç	5	20.	Tuzla	4
7.	Amina	5	14.	Bosna	4			

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi sadece öğrencilerin kullandığı sözcüklerin başında "bence", "abi" ve "kuzen" sözcükleri gelmektedir. Bosna Hersek'teki yer isimleri ve kişi isimleri de bu listede yer almaktadır.

4.3.2. A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması

A2 seviyesindeki ders kitabı, çalışma kitabı ve öğrencilerin yazılı anlatımlarının sözcük tekrarlanma oranı ve sözcük katsayısına ilişkin karşılaştırmalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.340.

A2 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular

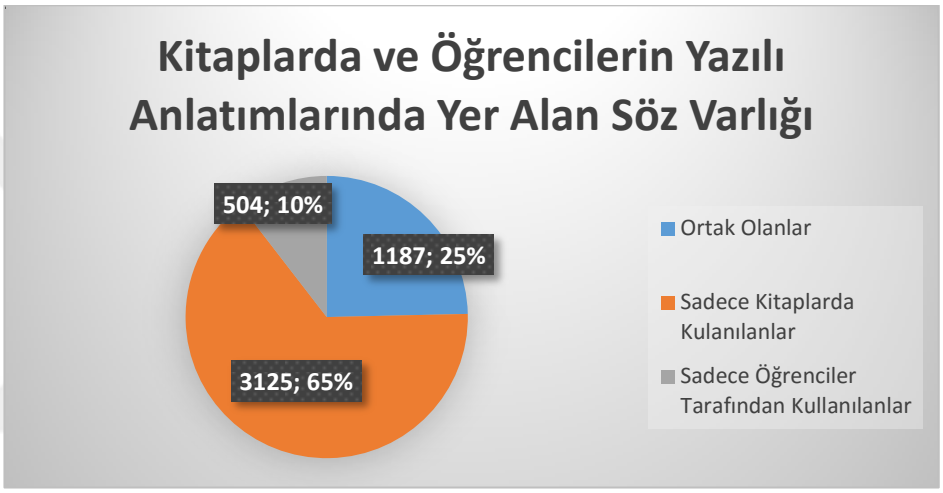
	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Sözcük Katsayısı
Ders Kitabı	4,77	0,2
Çalışma Kitabı	3,66	0,27
Öğrenciler	5,94	0,16

Tabloda görüldüğü üzere öğrenciler yazılı anlatımlarında bir sözcüğü yaklaşık olarak 6 kez tekrar etmiştir. Ders kitabında bir sözcük yaklaşık 4, çalışma kitabında ise yaklaşık 3 kez tekrar edilmiştir. Bu durumda ders kitabı ve çalışma kitabının farklı sözcük kullanma oranının neredeyse öğrencilerden 2 kat daha iyi olduğu söylenebilir. Sözcük katsayısı incelendiğinde de kitapların öğrencilere nazaran daha ileri seviyede olduğu görülmektedir.

4.3.2.1. A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları

A2 seviyesindeki kitaplarda ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcüklerin toplam sıklığı 33.877'dir. Bu toplam sıklık içinde hem kitaplarda hem de öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan sözcüklerin sıklığı ise 25.698'dir. Bu sayı toplam sözcük sayısının %75,85'ine denk gelmektedir.

Aşağıdaki grafikte farklı sözcük kullanım oranları yüzdelik olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.15. A2 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler

Yukarıdaki şekilde görüldüğü gibi kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan farklı sözcükler toplam farklı sözcüklerin %25'ini oluştururken ortak olmayan farklı sözcükler %75'ini oluşturmaktadır. Ortak olmayan bu %75'lik dilimin %10'u sadece öğrenciler tarafından kullanılırken %65'i sadece kitaplarda kullanılmıştır. 1.187 sözcük hem kitaplarda hem öğrenciler tarafından ortak kullanılmıştır. Bu sözcüklerin büyük bir çoğunluğu A1 seviyesindeki gibi temel kelime hazinesine ait günlük yaşam içinde sıklıkla kullanılan sözcüklerdir. Bu ortak sözcük listesi Ek-21'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.341.

A2 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Kitap	Öğr.	Top. Sık.	Sıra No	Sözcük	Kitap	Öğr.	Top. Sık.
1.	ve	504	344	848	11.	var	169	111	280
2.	çok	285	365	650	12.	ol-	170	91	261
3.	bir	416	216	632	13.	gel-	148	108	256
4.	ben	258	361	619	14.	al-	176	65	241
5.	git-	261	132	393	15.	anne	101	111	212
6.	o	152	213	365	16.	en	96	116	212
7.	bu	263	92	355	17.	ne	175	36	211
8.	için	259	95	354	18.	gün	102	102	204
9.	da/de	201	144	345	19.	yap-	154	48	202
10.	sonra	192	120	312	20.	her	111	84	195

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere öğrencilerin yazılı anlatımlarında ve kitaplarda en sık kullanılan sözcük 848 sıklığa sahip olan "ve" sözcüğüdür. Bu sözcüğü 650 sıklıkla "çok", 632 sıklıkla "bir" ve 619 sıklıkla "ben" sözcüğü takip etmektedir. Ortak kullanılan bu sözcüklerin tamamını öğrencilerin kitaplardan öğrendiği söylenilemez; ancak kitapların öğrencilerin sözcük edinimi açısından faydalandıkları ilk kaynak olduğu gerçeği de inkâr edilemez.

4.3.2.2. Sadece A2 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

A2 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece ders kitabı ve çalışma kitabında kullanılan toplam sözcük sayısı 7.319, farklı sözcük sayısı ise 3.125'tir. Sadece kitaplarda kullanılan sözcükler, kitaplar ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %21,6'sını, farklı sözcüklerin ise %65'ini oluşturmaktadır. Bu durum kitaplardaki farklı sözcük oranının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Sadece ders ve çalışma kitabında yer alan sözcük listesi Ek-22'de ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.342.

Sadece A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	niçin	73	8.	hayır	35	15.	g (gram)	27
2.	hangi	67	9.	neler	35	16.	nerede	26
3.	evet	46	10.	Esra	34	17.	ha	25
4.	Ahmet	43	11.	Hatice Hanım	34	18.	Canan	24
5.	hangisi	42	12.	Meryem	33	19.	lira	22
6.	Yaren	39	13.	Serkan	30	20.	uygun	21
7.	Kayseri	36	14.	Murat	29			

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere sadece kitaplarda kullanılan sözcükler içerisinde en sık geçenler "niçin", "hangi" ve "evet" sözcükleridir. Diyalog ve tahkiyeli metin kullanımı kitaplarda yüksek oranda olduğu için farklı özel isimler de bu listede yer bulmuştur.

4.3.2.3. Sadece A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

A2 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan toplam sözcük sayısı 860, farklı sözcük sayısı ise 504'tür. Sadece öğrencilerin kullandığı sözcükler, kitaplar ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %2,5'ini, farklı sözcüklerin ise %10'unu oluşturmaktadır.

Sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcük listesi Ek-23'te ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.343.

Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	Saraybosna	53	8.	Başçarşı	9	15.	Gorajde	5
2.	Mostar	24	9.	bence	9	16.	Karadağ	5
3.	Bosna Hersek	22	10.	bayağı	9	17.	kilise	5
4.	Foynitsa	15	11.	o yüzden	7	18.	Mostar Köprüsü	5
5.	özle-	15	12.	Mert	6	19.	Neretva	5
6.	abi	11	13.	eğer	5	20.	cevapi	4
7.	Bosna	10	14.	gezdir-	5			

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi sadece öğrencilerin kullandığı sözcüklerin başında "Saraybosna", "Mostar" ve "Bosna Hersek" sözcükleri gelmektedir. Tabloda Bosna Hersek'le ilgili özel isimler önemli bir yer tutmaktadır.

4.3.3. B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığının karşılaştırılması

B1 seviyesindeki ders kitabı, çalışma kitabı ve öğrencilerin yazılı anlatımlarının sözcük tekrarlanma oranı ve sözcük katsayısına ilişkin karşılaştırmalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.344.

B1 Seviyesindeki Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Sözcüklere İlişkin Genel Bulgular

	Sözcük Tekrarlanma Oranı	Sözcük Katsayısı
Ders Kitabı	4,68	0,21
Çalışma Kitabı	3,55	0,28
Öğrenciler	4,83	0,2

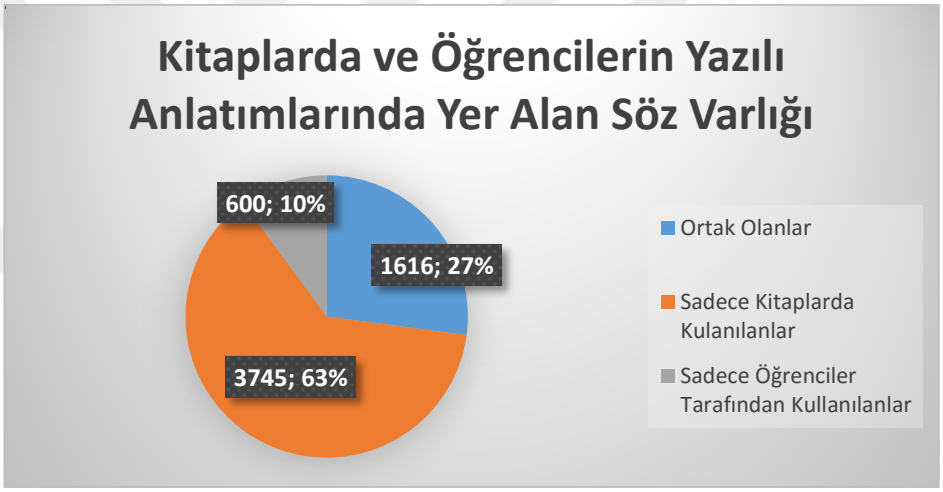
Tabloda görüldüğü üzere öğrenciler yazılı anlatımlarında bir sözcüğü yaklaşık olarak 4 kez tekrar etmiştir. Ders kitabında da bir sözcük yaklaşık 4, çalışma kitabında ise yaklaşık 3 kez tekrar edilmiştir. Bu durumda ders kitabı, çalışma kitabının ve öğrencilerin farklı sözcük kullanma oranının birbirine yakın olduğu söylenebilir. Sözcük katsayısı incelendiğinde çalışma kitabı biraz daha ileri seviyede olmasına rağmen yine de oldukça yakındır. Bu istatistikler B1 seviyesindeki öğrencilerin diğer

seviyelere nazaran söz varlığının gelişmiş olduğu ve kitaplara yaklaştığı sonucuna ulaşılabilir.

4.3.3.1. B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitapları ile öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan ortak söz varlığı unsurları

B1 seviyesindeki kitaplarda ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcüklerin toplam sıklığı 39.247'dir. Bu toplam sıklık içinde hem kitaplarda hem de öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan sözcüklerin sıklığı ise 30.636'dır. Bu sayı toplam sözcük sayısının %78,05'ine denk gelmektedir.

Aşağıdaki grafikte farklı sözcük kullanım oranları yüzdelik olarak gösterilmiştir:



Şekil 4.16. B1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Sözcükler

Yukarıdaki şekilde görüldüğü gibi kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımlarında ortak olarak kullanılan farklı sözcükler toplam farklı sözcüklerin %27'sini oluştururken ortak olmayan farklı sözcükler %73'ünü oluşturmaktadır. Ortak olmayan bu %73'lük dilimin %10'u sadece öğrenciler tarafından kullanılırken %63'ü sadece kitaplarda kullanılmıştır. 1.616 sözcük hem kitaplarda hem öğrenciler tarafından ortak kullanılmıştır. Bu ortak sözcük listesi Ek-24'te ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.345.

B1 Ders ve Çalışma Kitabı ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Kitap	Öğr.	Top. Sık.	Sıra No	Sözcük	Kitap	Öğr.	Top. Sık.
1.	bir	696	299	995	11.	var	166	87	253
2.	ve	536	336	872	12.	ben	178	72	250
3.	çok	320	244	564	13.	ne	210	20	230
4.	ol-	378	167	545	14.	git-	154	73	227
5.	bu	315	136	451	15.	yap-	159	62	221
6.	da/de	301	129	430	16.	en	118	88	206
7.	yer	50	311	361	17.	sonra	128	75	203
8.	için	246	112	358	18.	gün	127	75	202
9.	insan	157	171	328	19.	iste-	141	47	188
10.	o	193	127	320	20.	ev	143	45	188

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere öğrencilerin yazılı anlatımlarında ve kitaplarda en sık kullanılan sözcük 995 sıklığa sahip olan “bir” sözcüğüdür. Bu sözcüğü 872 sıklıkla “ve”, 564 sıklıkla “çok” ve 545 sıklıkla “ol-” sözcüğü takip etmektedir.

4.3.3.2. Sadece B1 seviyesindeki ders ve çalışma kitaplarında yer alan söz varlığı unsurları

B1 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece ders kitabı ve çalışma kitabında kullanılan toplam sözcük sayısı 7.657, farklı sözcük sayısı ise 3.745’tir. Sadece kitaplarda kullanılan sözcükler, kitaplar ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %19,5’ini, farklı sözcüklerin ise %63’ünü oluşturmaktadır. Bu durum kitaplardaki farklı sözcük oranının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Sadece ders ve çalışma kitabında yer alan sözcük listesi Ek-25’te ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.346.

Sadece B1 Ders ve Çalışma Kitabı'nda Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	neler	55	8.	Ali	32	15.	söz	23
2.	Derya	43	9.	Yaren	32	16.	kelime dünyası	21
3.	keşke	43	10.	Ayşe	30	17.	metin	21
4.	kat	39	11.	Asuman Hanım	29	18.	Keloğlan	20
5.	niçin	39	12.	yan-	29	19.	padişah	20
6.	kim	38	13.	cümle	24	20.	Sofya	20
7.	evet	33	14.	nerede	24			

Yukarıdaki tabloda görüldüğü üzere sadece kitaplarda kullanılan sözcükler içerisinde en sık geçenler "neler", "Derya" ve "keşke" sözcükleridir. Özel isimler, masallarda sık geçen sözcükler ve soru ifadelerinin sık kullanımı dikkat çekmektedir.

4.3.3.3. Sadece B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı unsurları

B1 seviyesindeki kitaplar ve öğrencilerin yazılı anlatımları arasındaki karşılaştırmada sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullanılan toplam sözcük sayısı 954, farklı sözcük sayısı ise 600'dür. Sadece öğrencilerin kullandığı sözcükler, kitaplar ve öğrencilerin oluşturduğu havuzdaki toplam sözcüklerin %2,4'ünü, farklı sözcüklerin ise %10'unu oluşturmaktadır.

Sadece öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan sözcük listesi Ek-26'da ayrıntılı olarak verilmiştir. Söz konusu listenin ilk 20 sözcüğü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 4.347.

Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı

Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.	Sıra No	Sözcük	Sık.
1.	mesela	22	8.	Margo	11	15.	Foynitsa	
2.	Saraybosna	18	9.	Süreyya	10	16.	ikisi	5
3.	şarkıcı	15	10.	Tarık	10	17.	kaymakam	5
4.	Bosna Hersek	12	11.	reis	7	18.	Ronaldo	5
5.	Dino Merlin	12	12.	Türkan	7	19.	Sarajevo Film Festivali	5
6.	Quentin	12	13.	albüm		20.	yararlı	5
7.	sonunda	12	14.	avantaj				

Yukarıdaki tabloda görüldüğü gibi sadece öğrencilerin kullandığı sözcüklerin başında "mesela", "Saraybosna" ve "şarkıcı" sözcükleri gelmektedir. Farklı sözcüklerin büyük çoğunluğunu özel isimler oluştumaktadır.

4.4. Tematik Söz Varlığı

Bu bölümde, incelenen Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'ndeki A1, A2 ve B1 seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabından elde edilen tematik söz varlığıyla[21] ilgili bulgulara yer verilmiştir.

Modern dil öğretiminde ders materyalleri modüler yani tematik yapılarla örüntülenmiş üniteler esasında yapılandırılır. Bu çalışma kapsamında incelenen Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti de temel yaşam alanları dikkate alınarak tematik yaklaşıma uygun olarak hazırlanmıştır. Öğretilmesi hedeflenen sözcükler de yine bu temalara bağlı olarak oluşturulmuştur. Bahsi geçen Türkçe öğretim setindeki her seviye için hazırlanan kitaplar 8 farklı üniteden, dolayısıyla da 8 temadan oluşmaktadır. Her tema içerisinde de bu temayla bağlantılı alt temalar yer almaktadır. Öğretilmesi amaçlanan söz varlığı unsurları da yine bu temalara uygun olarak belirlenmiş ve öğretmen kitaplarında maddeler hâlinde verilmiştir.

Araştırma kapsamında incelenen A1 (temel) seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabı "Tanışma, Aile, Günlük Hayat, Çevre, Meslekler, Ulaşım, İletişim, Tatil" olmak üzere 8 ana tema etrafında hazırlanmıştır. Her bir tema altında da alt temalara yer verilmiştir. Bu çalışmada, bu alt temalardan temel seviyedeki öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu konulardan belli başlıları seçilmiş ve bu alt temalara ait söz varlığı unsurları aşağıdaki tablolarda sıralanmış ve geçiş sıklıklarına da yer verilmiştir:

[21] Tematik söz varlığıyla ilgili ayrıntılı bilgiye "Kuramsal Çerçeve ve İlgili Araştırmalar" bölümünde yer verilmiştir: *bk.* s. 23.

Tablo 4.348.

A1 Ders Kitabı 1. Tema: Tanışma

Tanışma, karşılaşma, selamlaşma, vedalaşma, hâl hatır sorma	**Ülke, milliyet, dil**			**Sınıf**
14 (Benim) adım …	**Ülke**	**Milliyet ve vatandaşlık**	**Dil**	2 askı
5 (Sizin) adınız ne?				2 bilgisayar
3 affedersiniz	1 Almanya	1 Arap	1 Almanca	1 cetvel
1 afiyet olsun	1 Arnavutluk	1 Belaruslu	1 Arnavutça	6 çanta
4 buyurun	1 Belarus	1 Bosna	1 Gürcüce	5 defter
1 eline sağlık	1 Bosna	Hersekli	2 İngilizce	2 harita
3 elveda	Hersek	1 Çinli	1 Japonca	6 kale
13 evet	1 Bulgaristan	1 Ekvadorlu	1 Rusça	9 kitap
9 görüşmek üzere	1 Çin	1 Fransız	2 Türkçe	3 masa
4 güle güle	1 Ekvador	1 Gürcistanlı		15 öğrenci
13 günaydın	2 Fransa	1 Gürcü		14 öğretmen
1 haydi	1 Gürcistan	1 İngiliz		1 sandalye
9 hayır	1 İngiltere	1 İranlı		33 sınıf
3 hoş bulduk	1 İtalya	1 İtalyan		1 sıra
5 hoş geldin/geldiniz	3 Japonya	1 Japon		3 silgi
8 hoşça kal/kalın	1 Mısır	1 Kanadalı		1 sözlük
6 iyi akşamlar	1 Norveç	1Kazakistanlı		
4 iyi geceler	1 Rusya	1 Lübnanlı		
14 iyi günler	1 Tunus	1 Mısırlı		
17 (Ben de) iyiyim	3 Türkiye	1 Norveçli		
2 lütfen	3 Ürdün	1 Romanyalı		
2 maalesef		1 Rusyalı		
29 merhaba		1 Türk		
23 Nasılsın/nasılsınız?		1 Türkiyeli		
16Nereli/nerelisin/nerelisiniz?				
1 önemli değil				
1 Özür dilerim.				
23 (Tanıştığımıza/Ben de) memnun oldum.				
19 Teşekkür ederim.				

Tablo 4.349.

A1 Çalışma Kitabı 1. Tema: Tanışma

Tanışma, karşılaşma, selamlaşma, vedalaşma, hâl hatır sorma	**Ülke, milliyet, dil**			**Sınıf**
9 (Benim) adım …	**Ülke**	**Milliyet ve vatandaşlık**	**Dil**	2 anahtar
3 (Sizin) adınız ne?				1 bardak
1 buyurun	2 Arnavutluk	1 Arnavut	1 Almanca	1 bayrak
1 elbette	1 Azerbaycan	1 Bulgar	1 Arapça	2 bilgisayar
6 evet	1 Belçika	1 Gürcü	1 Bulgarca	2 çanta
2 güle güle	1 Bosna Hersek	1 İspanyol	1 Fince	2 çiçek
1 günaydın	1 Cezayir	1 Japon	1 Gürcüce	1 kalem
2 hayır	1 Finlandiya	1 Makedon	1 İngilizce	2 kitap
3 hoşça kalın	1 Fransa	1 Türk	1 İspanyolca	1 masa
1 hoş bulduk	1 Hindistan	1 Ürdünlü	1 Türkçe	21 öğrenci
2 hoş geldiniz	2 İngiltere			1 pencere
8 (Ben de) iyiyim	2 Japonya			1 saat
2 iyi akşamlar	1 Kazakistan			1 takvim
6 iyi günler	1 Kosova			1 televizyon
1 kusura bakmayın	1 Lübnan			1 top
1 maalesef	2 Makedonya			
9 merhaba	1 Mısır			
8 nasılsın/ nasılsınız	1 Özbekistan			
2 nerelisin/ nerelisiniz	2 Romanya			
1 rica ederim	1 Türkiye			
1 tamam	1Türkmenistan			
2 tanışalım	4 Ürdün			
13 (Tanıştığımıza/Ben de) memnun oldum				
2 (Sizi) tanıştırayım				
11 teşekkür ederim				

A1 seviyesindeki ilk ana tema “tanışma”dır. Öğrencilere bu temaya uygun söz varlığı unsurları kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin biriyle tanışırken, karşılaştıklarında, selamlaşırken veya vedalaşırken sıklıkla kullanabilecekleri kalıp sözlere bu bölümde yer verilmiştir. Ayrıca yine kendilerini tanıtırken kullanabilecekleri ülke, milliyet veya konuşulan dil isimlerine de bu bölümde yer verilmiştir. Ayrıca eğitimdeki yakından uzağa ilkesi çerçevesinde öğrencilerin önce kendilerini tanıtmaları sonra da içinde bulundukları sınıfı Türkçe kullanarak tanıtmaları amacıyla sınıfta kullanılan araç gereçlerin isimleri de yine ilk ana tema altında öğretilmektedir.

Tablo 4.350.

A1 Ders Kitabı 2. Tema: Aile

Aile bireyleri	Evin bölümleri ve ev eşyaları		Renkler	Temel yaşam alanları
3 abla	**Evin bölümleri**	**Ev eşyaları**	1 beyaz	1 cadde
6 ağabey	5 bahçe	1 ayna	1 gri	1 durak
3 amca	5 balkon	3 buzdolabı	1 kahverengi	20 ev
8 anne	1 banyo	1 çalışma	2 kırmızı	4 hastane
2 anneanne	4 çocuk odası	masası	1 lacivert	2 kütüphane
10 baba	1 genç odası	2 elbise dolabı	3 mavi	1 mağaza
1 babaanne	1 havuz	1 fırın	1 mor	1 mahalle
1 çocuk	1 misafir odası	1 gardırop	1 pembe	3 market
1 damat	7 mutfak	1 halı	2 sarı	4 masa
4 dede	3 oda	1 havlu	1 siyah	1 müze
1 enişte	6 oturma odası	1 kanepe	2 turuncu	10 okul
1 erkek kardeş	7 salon	2 koltuk	2 yeşil	2 park
7 hala	1 tuvalet	1 koltuk takımı		2 postane
12 kardeş	4 yatak odası	1 küvet		3 sinema
1 karı		1 masa		1 sokak
3 kız		1 mutfak dolabı		1 şehir
1 kız kardeş		1 ocak		2 üniversite
1 koca		2 perde		
3 nine		3 sandalye		
5 oğul		2 sehpa		
2 yeğen		1 tablo		
		4 televizyon		
		2 tencere		
		4 yatak		

Tablo 4.351.

A1 Çalışma Kitabı 2. Tema: Aile

Aile bireyleri	Evin bölümleri ve ev eşyaları		Renkler	Temel yaşam alanları
1 abla	**Evin bölümleri**	**Ev eşyaları**	1 ela	2 apartman
4 anne	1 bahçe	2 buzdolabı	1 kahverengi	3 cadde
6 baba	1 balkon	1 cezve	1 mavi	1 durak
10 çocuk	1 banyo	1 çatal	1 sarı	9 ev
1 dede	1 çalışma odası	4 dolap	1 siyah	1 hayvanat
1 erkek kardeş	1 havuz	1 elektrikli	1 yeşil	bahçesi
2 eş	3 mutfak	süpürge		1 kültür merkezi
1 gelin	5 oda	1 koltuk		6 kütüphane
7 kardeş	1 salon	1 koltuk takımı		1 lise
1 karı	1 yatak odası	1 küvet		1 mahalle
2 kız		2 masa		1 market
1 kız kardeş		1 resim		13 okul
1 oğul		1 sandalye		2 park
1 torun		3 sepet		5 sınıf
		1 şişe		1 sinema

	4 televizyon 1 tencere 3 top 1 ütü 1 yatak	4 sokak 3 üniversite 1 yurt

A1 seviyesindeki ikinci ana tema "aile"dir. Kendilerini tanıtmayı öğrenen öğrenciler sonra ailelerini tanıtmayı öğrenmektedir. buna bağlı olarak bu bölümde aile bireylerinin isimlerine yer verilmiştir. Evin odalarının isimlerine ve evde kullanılabilecek eşya isimleri de bu bölümde yer almaktadır. İlk ünitede sınıftaki eşyaları öğrenerek sınıflarını tanıtan öğrenciler ikinci ünitede evlerini ve evdeki eşyaları tanıtmayı öğrenmektedir. Bunun dışında çevrelerinde görebilecekleri hastane, park gibi temel yaşam alanlarının isimlerine de yine bu bölümde yer verilmiştir. Ayrıca da renkler de 2. Ünitede öğretilmektedir.

Tablo 4.352.

A1 Ders Kitabı 3. Tema: Günlük Hayat

Günlük işler	**Alışveriş**	**Fiyat ve ücret**	**Ölçüler**	**Günler**	**Aylar**
1 akşam yemeği 4 banyo yap- 1 bisiklete bin- 2 çalış- 1 çarşıya git- 6 çık- 2 dışarı çık- 2 dişlerini fırçala- 1 egzersiz yap- 6 dön- 8 gel- 23 git- 9 iş 1 iş yap- 4 iş yer 3 işe git- 3 işten çık- 4 kahvaltı 5 kahvaltı et-	19 al- 2 alışveriş 2 alışveriş merkezi 3 alışveriş sepeti 1 alışverişe git- 8 balıkçı 2 banka 1 bereket versin 6 buyurun 4 efendim 1 giyim mağazası 7 görevli 1 güle güle 1 güle güle kullan 1 hanımefendi 6 hayırlı işler	8 bir kuruş 23 bir lira 1 indirim 2 kaça? 3 kaç lira? 6 ne kadar? 2 pahalı 6 para 1 peşin 1 taksit 1 taksitli 1 Türk lirası 2 ucuz	1 bir adet (yumurta) 1 bir avuç (fındık) 2 bir demet (maydanoz) 1 bir dilim (ekmek) 2 bir kalıp (peynir 2 bir kangal (sucuk) 2 bir paket (makarna) 3 bir salkım (üzüm) 2 bir tepsi (baklava) 3 100 gram [g] (yoğurt) 8 1 kilogram [kg] (peynir) 23 Bir kilo	3 pazartesi 2 salı 2 çarşamba 3 perşembe 3 cuma 5 cumartesi 6 pazar	2 ocak 2 şubat 3 mart 1 nisan 1 mayıs 1 haziran 1 temmuz 1 ağustos 1 eylül 1 ekim 1 kasım 2 aralık

2 kalk-	1 hayırlı	(patates)
3 markete	olsun	8 1 litre [l]
git-	1 hoş bulduk	(süt)
1 öğle tatili	2 hoş	2 1
2 spor yap-	geldiniz	santimetre
1 televizyon	1 hoşça kalın	[cm]
seyret-	2 iyi	4 1 metre
1 toplantı	1 iyi günler	[m] (kumaş)
yap-	3 kaç lira?	3 1 kilometre
1 ulaş-	2 kolay	[km] (yol)
6 uyan-	gelsin	
2 uyu-	1 lokanta	
2 yat-	2 mağaza	
2 yemek ye-	9 mana	
1 yüz-	5 market	
	8 merhaba	
	1 müşteri	
	6 ne kadar?	
	1 para üstü	
	2 pazar	
	1 pazarcı	
	3 sağ olun	
	1 sat-	
	4 teşekkür	
	ederim	
	1 üstü kalsın	

Tablo 4.353.

A1 Çalışma Kitabı 3. Tema: Günlük Hayat

Günlük işler	**Alışveriş**	**Fiyat ve ücret**	**Ölçüler**	**Günler**	**Aylar**
2 ders	7 al-	6 kaç	1 Kaç metre	1 cuma	1 ocak
1 işe git-	1 balıkçı	1 kaça	1 Kaç litre		1 şubat
1 kahvaltı	1 çarşı	1 kâğıt para	1 Kaç kilo		2 mart
yap	8 manav	1 madeni	1 kilometre?		1 nisan
3 kalk-	1 market	para	3 kilo		1 mayıs
2 kursa git-	6 müşteri	2 ne kadar	1 kilometre		1 haziran
2 toplantı		1 Türk lirası	1 litre		1 temmuz
2 toplantıya		1 ücretsiz	1 metre		1 ağustos
katıl-			1 bir paket		1 eylül
			(tereyağı)		2 ekim
			2 bir tane		1 kasım
			(yumurta)		1 aralık
			1 bir kangal		
			(sucuk)		

A1 seviyesindeki 3. ana tema ise “günlük hayat”tır. Bu bölümde 7 gün ve 12 ayın isimleri öğretilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerin bir günde neler yaptıklarını anlatabilmelerinin amaçlandığı bu bölümde “kahvaltı yap-, banyo yap-, uyu-” gibi temel gündelik işlerin isimlerine büyük oranda yer verilmiştir. Bunun dışında alışverişle, fiyat ve ücretlerle, ölçü birimleriyle ilgili temel söz varlığı unsurlarına da yer ayrılmıştır.

Tablo 4.354.

A1 Ders Kitabı 4. Tema: Çevre

Yakın çevre	**Yönler**	**Adres tariflerinde kullanılan temel yönlendirmeler**	**Yemek**	
5 aile sağlığı merkezi	4 batı	1 alt sokak	**Yemek/yiyecek/içecek adları**	**Lokanta, garson çağırma, sipariş verme, hesap ödeme *vb.***
3 alışveriş merkezi	3 doğu	3 ara		
15 apartman	4 güney	8 arka		
1 bahçe	3 kuzey	5 aşağı		
4 bakkal	1 kuzeydoğu	5 burada	1 Adana kebabı	2 acık-
3 banka		4 burası	2 düğün çorbası	1 acılı
2 bina		1 bura	1 ezogelin çorbası	1 fiyat
4 bulvar		1 dön-	3 İskender kebabı	6 garson
2 büfe		2 geç-	1 kebap	3 hesap
2 cadde		7 gel-	1 kuru fasulye	1 hoş bulduk
7 daire		2 geri	1 lahmacun	2 hoş geldin
1 ekmek fırını		19 git-	1 maden suyu	2 iç-
1 fakülte		4 hangi	1 mercimek çorbası	2 içecek
4 fırın		6 hangisi	2 meyve	10 iste-
1 gazete büfesi		8 içinde	2 patlıcan kebabı	6 iyi günler
1 hastane		5 ileri	1 pilav	1 kahvaltı
2 iş hanı		3 ileride	1 pirzola	4 kahvaltı et-
1 iş merkezi		1 ilk	2 sebze	1 karar ver-
1 karakol		1 in-	1 soğan	2 kebapçı
1 kumsal		7 karşı	1 şalgam suyu	3 lokanta
1 kültür merkezi		1 karşıya geç-	3 tatlı	8 merhaba
2 kütüphane		11 kat	1 türlü	3 öde-
6 mahalle		1 köşe	1 Urfa kebabı	1 öğrenci kantini
2 manav		4 mesafe		2 pahalı
1 market		13 metre		2 para
3 metro istasyonu		24 nerede		3 pişir-
5 meydan		6 nereye		4 rica et-
12 muhtarlık		1 numara		2 sipariş
		1 orada		1 soğuk
		1 oradan		
		2 ora		
		7 ön		

9 okul	7 sağ	7 teşekkür et-
1 otel	9 sol	6 ye-
1 otoyol	8 sonra	6 yemek
15 park	2 son	3 yemek ye-
11 pazar	1 sonunda	1 yemekhane
5 postane	2 şu	
1 sahil	1 şurada	
1 sinema	1 şura	
9 sokak	1 taraf	
2 spor salonu	3 uzak	
1 türbe	2 üst	
3 üniversite	2 üzerinde	
4 yurt	19 var	
1 yürüyüş yolu	1 yakın	
	1 yan yana	
	10 yan	
	2 yok	
	3 yol	
	2 yön	
	2 yukarı	
	2 yukarıda	
	6 yürü-	

Tablo 4.355.

A1 Çalışma Kitabı 4. Tema: Çevre

Yakın çevre	**Yönler**	**Adres tariflerinde kullanılan temel yönlendirmeler**	**Yemek**	
1 aile sağlığı merkezi	5 batı	1 arka	**Yemek/yiyecek/içecek adları**	**Lokanta, garson çağırma, sipariş verme, hesap ödeme *vb.***
1 alışveriş merkezi	4 doğu	2 aşağı		
6 apartman	6 güney	5 bura		
2 bahçe	8 kuzey	2 geç-		
2 banka	1 güneybatı	5 gel-		
4 büfe	1 güneydoğu	9 git-		
3 cadde	2 kuzeybatı	6 ileride	1 Adana kebabı	2 acık-
1 cami	2 kuzeydoğu	1 ilerle-	1 ayran	1 acılı
1 çevre		1 karşı	1 döner	1 fiyat
3 çocuk parkı		4 metre	2 ekmek	6 garson
1 daire		2 nereden	2 elma	3 hesap
1 ekmek fırını		6 nerede	1 güveç	1 hoş bulduk
5 ev		1 neresinde	1 İskender kebabı	2 hoş geldin
1 fırın		2 nereye	1 kebap	2 iç-
1 ilköğretim okulu		2 önünde	1 kuru fasulye	2 içecek
		5 sağ	1 limonata	10 iste-
		4 sol	1 mantı	6 iyi günler
		2 son		

2 karakol	2 yan	1 mercimek çorbası	2 kaç
1 konferans salonu	3 yön	1 meyve	1 kahvaltı
1 kütüphane	2 yukarı	1 sebze	4 kahvaltı et-
1 laboratuvar	3 yürü-	1 su	1 karar ver-
3 lise		1 sulu yemekler	2 karın
5 mahalle		1 tarhana çorbası	2 kebapçı
6 market		1 yayla çorbası	3 lokanta
14 okul			8 merhaba
1 otel			3 öde-
1 oyun alanı			1 öğrenci kantini
5 park			2 pahalı
2 postane			3 pişir-
1 sinema			4 rica et-
5 site			2 sipariş
11 sokak			1 soğuk
1 spor salonu			7 teşekkür et-
2 şehir			1 Urfa kebapçısı
3 taksi durağı			6 ye-
2 tiyatro			6 yemek
			3 yemek ye-
			1 yemekhane

A1 seviyesindeki 4. ana tema “çevre”dir. 2. temada yer verilen yaşam alanları burada yakın çevre başlığı altında ele alınarak geliştirilmiştir. Öğrencilerin çevrelerinde görebilecekleri tüm yerlerin isimleri bu bölümde bulunmaktadır. Ayrıca adres tarifi yapabilmeleri ve yapılan tarifleri anlayabilmeleri amacıyla aşağı, yukarı gibi temel yönlendirmelere ve yön isimlerine de bu bölümde yer verilmiştir. Türk yemek, yiyecek, içecek isimleri ve lokantalarda sipariş verirken kullanılabilecek sözler de 4. ünitede bulunmaktadır.

Tablo 4.356.

A1 Ders Kitabı 5. Tema: Meslekler

Meslekler	**Hobi**	**Organlar**	**Sağlık-hastalık**
1 arkeolog	2 balık tut-	4 ağız	1 ağrı
1 asker	1 bilgisayar oyunu oyna-	4 alın	1 ağrı kesici
1 aşçı	3 bisiklete bin-	3 ayak	1 aile sağlığı merkezi
4 avukat	1 dağcılık	2 bacak	1 başı ağrı-
1 bahçıvan	1 elbise dik-	5 baş	1 boğazı acı-
1 bakır ustası	1 evcil hayvan besle-	1 boğaz	3 burnu ak-
1 bakkal	2 fotoğraf çek-	3 boyun	15 doktor
2 berber	1 gez-	3 burun	3 doktorluk
1 bilim adamı		2 ciğer	2 doktor önlüğü

2 çilingir	1 gitar çal-	1 dirsek	2 eczacı
12 doktor	2 kitap oku-	1 diş	2 geçmiş olsun
2 eczacı	1 müzik dinle-	1 diz	1 göğsü ağrı-
1 fotoğrafçı	2 oyna-	1 dudak	2 hasta
3 hemşire	1 oyun oyna-	5 göğüs	2 hasta ol-
1 imam	3 resim yap-	1 gövde	1 hayat kurtar-
1 itfaiyeci	1 satranç oyna-	4 göz	3 hemşire
1 jandarma	1 seyahat et-	1 kafa	1 hemşire kıyafeti
1 kapıcı	1 sinemaya git-	2 karın	1 hemşirelik
2 kaptan	3 yürü-	1 kaş	1 iğne
11 kuaför	2 yürüyüş yap-	2 kol	1 iğne yap-
2 manav	2 yüz-	2 kulak	6 ilaç
1 marangoz		1 omuz	3 karnı ağrı-
4 mimar		1 organ	1 muayene
1 müdür		2 parmak	1 muayene et-
5 mühendis		2 sırt	2 reçete
1 müzisyen		3 tırnak	1 soğuk algınlığı
10 öğrenci		1 yürek	2 stetoskop
15 öğretmen			1 tedavi et-
1 pilot			1 yara
6 polis			
2 postacı			
3 ressam			
1 simitçi			
3 sunucu			
1 sütçü			
4 şoför			
2 tamirci			
1 televizyon muhabiri			
4 terzi			
1 trafik polisi			
2 veteriner			
5 yazar			
1 yönetmen			

Tablo 4.357.

A1 Çalışma Kitabı 5. Tema: Meslekler

Meslekler	Hobi	Organlar	Sağlık-hastalık
1 avukat	1 balık tut-	2 ağız	2 ağrı-
1 ayakkabıcı	1 kazak ör-	2 alın	1 ak- (burnu)
1 bahçıvan	1 kitap oku-	2 burun	1 ameliyata al-
1 balıkçı		2 göğüs	1 hasta
2 berber		2 karın	1 hastalan-
3 doktor			1 hastane
1 ebe			1 iğne
1 futbolcu			1 ilaç sat-

3 görevli	1 kızar-
1 hakem	2 muayene et-
6 hemşire	1 reçete yaz-
1 itfaiyeci	1 sağlık
3 jandarma	1 sağlıklı yaşam
1 kasap	1 yara çık-
1 kasiyer	
2 marangoz	
2 mimar	
1 müdür	
3 mühendis	
5 öğrenci	
13 öğretmen	
1 pilot	
5 polis	
1 ressam	
1 sağlık memuru	
1 satıcı	
3 tamirci	
2 temizlik işçisi	
2 terzi	
1 trafik polisi	
1 vali	
1 veteriner	

A1 seviyesindeki 5. ana tema "meslekler"dir. Buna bağlı olarak bu bölümde temel meslek isimlerinin büyük bir çoğunluğuna yer verilmiştir. "Balık tut-, kitap oku-" gibi hobiler de bu ünitede anlatılmaktadır. Ayrıca vücudumuzdaki organların isimleri ve sağlık, hastalıkla ilgili söz varlığı unsurları da bu bölümde anlatılmıştır.

Tablo 4.358.

A1 Ders Kitabı 6. Tema: Ulaşım

Ulaşım		**Yolculuk**	**Mevsimler**	**Hava durumu**
Ulaşım araçları	**Ulaşımla ilgili diğer kavram işaretleri**	1 çanta 2 çardak 1 çim	2 ilkbahar 1 yaz 2 sonbahar	3 açık 1 aç- 3 bulut
2 araba 1 at 2 bisiklet 2 dolmuş 7 fayton 1 gemi 3 metro 1 minibüs 1 motosiklet	2 acil çıkış kapısı 2 acil iniş 1 arabacı 3 bin- 2 çıkış kapısı 2 emniyet kemeri 2 emniyet	2 deniz 1 dinlenme 1 dön- 1 okul yolculuğu 4 otel 1 pikniğe git- 7 piknik 3 piknik alanı	1 kış	4 bulutlu 2 bunaltıcı 6 °C 6 derece 2 fırtınalı 1 gök gürle- 2 gök gürültülü 3 gökkuşağı 1 gökyüzü

3 otobüs	kuralları	1 piknik	2 güneş
2 otomobil	1 gecikme	hazırlığı	1 güneş aç-
1 tren	1 gecikmeli	1 piknik yap-	10 güneşli
19 uçak	6 geç-	1 tatil	29 hava
3 vapur	4 geç kal-	1 tatil yap-	2 hava durumu
	3 gel-	2 uçuş modu	1 hava raporu
	1 gez-	1 tarihî gezi	2 ılık
	12 git-	1 turistik gezi	2 ıslak
	2 gir-	1 yola çık-	1 ıslan-
	4 havaalanı	3 yolcu	1 kar
	6 hostes	7 yolculuk	1 karar-
	1 iniş		1 karla karışık
	2 iptal ol-		yağmurlu
	2 kabin		8 karlı
	5 kalk-		2 kar yağ-
	1 kanat		3 parçalı bulutlu
	1 kemer		1 rüzgâr
	5 koltuk		1 rüzgâr es-
	1 motorlu taşıt		4 rüzgârlı
	yasağı		3 sağanak
	2 motosikletçi		yağışlı
	5 otur-		1 sağanak
	2 pilot		yağmur
	1 pist		2 serin
	1 rötar		3 sıcak
	2 rötar yap-		6 sıcaklık
	12 saat		1 sis
	1 seyahat		1 sis çök-
	firması		8 sisli
	2 sürücü		3 soğuk
	3 sür-		4 yağmur
	2 taksi		10 yağmurlu
	1 taşıma aracı		1 yağmur yağ-
	1 temel ulaşım		
	aracı		
	2 terk et-		
	2 trafik		
	4 tur		
	2 Türk Hava		
	Yolları		
	1 uç-		
	5 uçuş		
	1 ulaşım		
	3 ulaşım aracı		
	1 ulaş-		
	1 uzak		
	1 var-		
	1 vasıta		
	1 yakın		

Tablo 4.359.

A1 Çalışma Kitabı 6. Tema: Ulaşım

Ulaşım		Yolculuk	Mevsimler	Hava durumu
Ulaşım araçları	**Ulaşımla ilgili diğer kavram işaretleri**	1 bagaj 2 bagaj taşıyıcı 2 bilet 7 bilet görevlisi 1 dinlen- 3 güzergâh 2 hareket et- 2 hareket saati 1 içecek ikramı 2 in- 1 indirimli 1 indirimli tarife 1 iptal et- 1 iptal ol- 1 kahve molası 2 kalk- 1 koltuk numarası 2 konforlu 1 koridor 1 mola 1 mola ver- 1 normal tarife 1 otobüs yolculuğu 1 öde- 1 ön 3 pencere kenarı 4 peron 1 rötar yap- 15 saat 2 sefer 2 seyahat 1 seyahat ücreti 1 son çağrı 1 şehir içi otobüs hattı 2 tarife 1 tarih 3 tatil 2 tatile git- 1 turist 1 turistik gezi 1 uçak bileti 1 uçak yolculuğu 2 uçuş 1 uçuş saati	3 yaz	3 art- 1 az bulutlu 1 bulutlu 1 derece 1 dolu 1 dolu yağ- 1 dolu yağma ihtimali 1 es- 1 gök gürültülü 5 güneşli 1 güneş aç- 3 hava 1 hava durum 1 kar 5 karlı 2 kar yağışı 3 parçalı bulutlu 1 rüzgâr 5 rüzgârlı 1 sağanak 1 sağanak şeklinde 1 sağanak yağışlı 1 sıcak 3 sıcaklık 1 şimşek 1 şimşek çak- 5 yağış 2 yağışlı 5 yağmur 5 yağmurlu 1 yağmur yağ-
2 belediye otobüsü 1 demiryolu aracı 1 demiryolu ulaşım aracı 1 denizyolu ulaşım aracı 1 deniz yolu aracı 1 dolmuş 1 hava yolu aracı 1 hava yolu ulaşım aracı 1 kara yolu aracı 1 kara yolu toplu taşıma aracı 1 kara yolu ulaşım aracı 10 otobüs 5 özel araba 1 taksi 1 taşıt 1 toplu taşıma aracı 10 uçak 1 ulaşım aracı	1 dolmuşa bin- 1 dolmuş durağı 4 havaalanı 1 havalimanı 2 kaza 1 otobüs ücreti 2 raylı ulaşım 1 raylı ulaşım ücreti 2 taksiye bin- 2 ulaşım			

	1 ücretsiz 2 yer ayırt- 1 yiyecek ikramı 1 yol 1 yolcu 8 yolculuk

A1 seviyesindeki 6. ana tema "ulaşım"dır. Tüm ulaşım araçlarının isimleri, ulaşımla ve yolculukla ilgili sık kullanılan söz varlığı unsurları bu temada bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin yolculuklarını anlatabilmeleri, herhangi bir yere gittiklerinde kendilerini rahat ifade edebilmelerine yardımcı olabilecek ulaşımla ilgili sözcükler öğretilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca yine yolculuklarla bağlantı kurularak hava durumuyla ilgili söz varlığı unsurlarına ve mevsimlerin isimlerinde de bu bölümde yer verilmiştir.

Tablo 4.360.

A1 Ders Kitabı 7. Tema: İletişim

İletişim, telefon, telefonla konuşma, telefonla haberleşme *vb.*		**Bilgisayar, internet, bilgisayar *vb.* alışverişi**	**Davet, davetiye, kutlama**
1 acil haber	1 hoparlör	34 bilgisayar	8 ad
7 alo	3 iletişim	2 bilgisayarcı	4 adres
1 alo sesi	5 iletişim	1 bilgisayar masası	3 buyur-
9 ara-	aracı	1 bilgi kirliliği	3 çağır-
3 batarya	3 iletişim	1 bozul-	3 damat adayı
4 cep	kur-	1 fare	3 davetiye
telefonu	4 kesil-	1 gözden geçir-	1 davetli
2 çal-	4 konuşma	8 internet	1 davetli sayısı
1 çevirmeli	7 konuş-	2 internet bağlantısı	3 davet et-
1 çevirmeli	1 manyetolu	1 internet haberleşmesi	2 doğum günü
telefon	2 manyetolu	1 internet sitesi	7 düğün
2 çift kartlı	telefon	1 kablo	1 düğün salonu
3 dııt	3 mesaj	1 kapat-	1 eğlen-
1 dinle-	1 mikrofon	2 klavye	1 eğlenceli
1	1 numara	1 monitör	5 evlen-
dokunmatik	1 şarj	1 nakit	1 güle güle kullan
1	1 tek kartlı	1 nakit öde-	1 hayırlı olsun
dokunmatik	31 telefon	4 öde-	2 hediye al-
cep telefonu	4 telefon çal-	3 pahalı	1 hediye ver-
1 ev telefonu	1 telefon et-	2 para	2 iyi ki doğdun
2 fotoğraf	2 telefon	8 satıcı	4 kutla-
1 fotoğraf	hattı	2 satın al-	4 mutlu
çek-	1 telefon	1 sipariş	2 mutluluk duy-

2 gönder-	konuşması	1 şifre	1 paylaş-
1 görüntülü	1 telefon	1 taksit	9 saat
4 görüş-	numarası	3 taksit yap-	3 tarih
2 haber	1 tuşlu cep	1 yazıcı	7 teşekkür et-
3 haberci	telefonu		4 yer
4 haberleş-	1 tuşlu		
2 haberleşme	telefon		

Tablo 4.361.

A1 Çalışma Kitabı 7. Tema: İletişim

İletişim, telefon, telefonla konuşma, telefonla haberleşme *vb.*		**Bilgisayar, internet, bilgisayar *vb.* alışverişi**	**Davet, davetiye, kutlama**
1 alo	1 mektup	1 belgeç (faks) çek-	1 bayram
1 ara-	1 mektup	2 bilgisayar	1 davet
1 davul	yaz-	1 ileti (mesaj) gönder-	1 davetiye
2 duman	1 mesaj yaz-	4 internet	1 davetli
2 gönder-	1 postacı		1 doğum günü
1 güvercin	3 telefon		7 düğün
6 haberleş-	3 telefon et-		2 düğün davetiyesi
1 haber	1 ulaş-		2 gönder-
bekle-	11 yaz-		6 gün
1 iletişim			1 matbaa
2 iletişim			3 saat
kur-			1 tarih
			1 tebrik ederim
			10 yer

A1 seviyesindeki 7. ana tema “iletişim”dir. Bu bölümde iletişimle ilgili akla gelebilecek tüm temel konulara yer verilmiştir: telefon, telefonla konuşma, bilgisayar, internet *vb.* Ayrıca bayram, düğün, doğum günü gibi tüm kutlamalar ve davetlerle ilgili temel kavramlar bulunmaktadır.

Tablo 4.362.

A1 Ders Kitabı 8. Tema: Tatil

Tatil			**Özel günler**
8 acentacı	2 havuz	17 tatil	1 abdest al-
1 aile indirimi	3 kahvaltı	3 tatil köyü	4 baklava
2 akşam yemeği	1 kamp çadırı	1 tatil yap-	1 baklava ye-
1 balık keyfi	1 keşif	1 termal havuz	30 bayram
1 balık lokantası	1 keyif	1 top oyna-	2 bayramlaş-
2 balık tut-	2 kır	4 turist	1 bayram günü
1 balona bin-	3 kış turizmi	1 turistik	1 bayram harçlığı ver-
1 balon	1 kumsal	1 turizm	1 bayram harçlığı

1 belde	2 kültür	2 yayla	1 bayram kutlaması
1 boş zaman	3 kültür turizmi	1 yaz ayları	4 bayram namazı
1 çadır	1 lokanta	1 yaz geceleri	1 bayram namazı kıl-
1 çadır kur-	1 mangal	1 yaz mevsimi	1 bayram tebrik kartı
2 çarşı	2 mola ver-	4 yaz tatili	3 cami
1 çiçek topla-	1 müze	1 yaz tatili planı	1 davet et-
1 dağ havası	1 okul gezisi	4 yaz turizmi	1 davul
2 dağ yürüyüşü	4 otel	2 yola çık-	3 düğün
6 deniz	5 otobüs	1 yolculuk	2 elini öp-
1 denize gir-	2 öğle yemeği	1 yöresel yemek	1 halay çek-
2 deniz kenarı	2 öğün	1 yurt dışı	2 harçlık
2 doğa	2 pansiyon	4 yürüyüş	2 iyi bayramlar
4 doğa yürüyüşü	3 piknik	1 yürüyüş yap-	1 kutlama
4 eğlen-	1 piknik yeri	1 yüz-	1 kutla-
1 eski eserler	1 pusula		6 kutlu olsun
1 eski medeniyetler	2 rehber		2 misafir
2 fotoğraf çektir-	1 sabah kahvaltısı		1 misafirperver
1 fotoğraf makinesi	4 sağlık turizmi		1 misket oyna-
3 gez-	1 sahil		7 mübarek ol-
6 gezi	1 sahil ilçesi		1 namaz
1 gezi şirketi	1 sauna		1 Ramazan
1 güneşlen-	1 seyahat		2 Ramazan Bayramı
1 güneş gözlüğü	1 seyahat acentası		1 şenlik
10 hafta sonu	1 seyahat et-		1 ziyaret
3 hafta sonu planı	1 su kenarı		2 ziyaret et-
1 hamam	1 tarihî eser		

Tablo 4.363.

A1 Çalışma Kitabı 8. Tema: Tatil

	Tatil		**Özel günler**
1 aktivite	2 kayakçı	1 solaryum	3 akraba
1 bavul	1 kayak merkezi	2 spor	4 bayram
2 bilet	1 kayak yap-	2 spor yap-	2 bayramlaş-
3 bot	2 kış tatilcileri	2 şapka	1 mesaj
1 çadır	3 kış tatili	1 şort	
1 çanta	1 kıyafet	16 tatil	
1 çarşı	1 kıyı	3 tatile git-	
1 çiftlik evi	1 konaklama	1 tatil anısı	
4 deniz	2 konuk	3 tatil köyü	
5 denize gir-	1 koşu	1 tekne	
2 dolaş-	1 köy	1 terlik	
1 eğlenceli	1 krem	2 tesis	
1 eğlen-	1 kum	1 tişört	
2 etraf	1 mayo	2 tren	
1 fotoğraf	3 müze kartı	2 turist	
4 fotoğraf çek-	1 oda	1 tur düzenle-	
3 fotoğraf makinesi	1 oda sayısı	2 ucuz	
2 gemi	10 otel	2 uçak	

1 güneşlen-	4 otobüs	1 ulaşım
1 güneş çarpması	1 otobüse bin-	2 vakit geçir-
2 güneş gözlüğü	2 otogar	1 yabancı turist
1 güneş kremi	1 oyun oyna-	1 yarı yıl tatili
1 harita	1 oyun salonu	3 yazlık
1 hazırlık yap-	1 pansiyon	1 yerli turist
3 kal-	1 pasaport	1 yol
2 kalabalık	1 piknik	3 yola çık-
1 kamera	1 piknik sepeti	1 yolcu
1 kamp	1 piknik yap-	1 yurt dışı
1 kantin	1 rafting	2 yurt içi
1 kapalı yüzme havuzu	2 rafting sporu	2 yürü-
	3 restoran	2 yürüyüş
1 kartopu oyna-	1 servis kalitesi	1 yüz-
2 kar yoğunluğu	1 seyahat acentesi	1 yüzme havuzu
1 kasaba	1 sezon	1 ziyarete git-
2 kayak	1 sıcak	1 ziyaret et-

A1 seviyesindeki son ana tema ise “tatil”dir. Ulaşım teması altında verilen söz varlığı unsurları bu ünitede geliştirilmiş ve tatille, tatilde yapılacak eylemlerle ilgili söz varlığı unsurlarına yer verilmiştir. Böylece öğrencilerin tatilde yaptıklarını, çıktıkları herhangi bir tatilde gördüklerini anlatabilecek temel söz varlığına sahip olmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Bir önceki temada verilen davet, kutlama temasına benzer şekilde bu temada da özel günler alt teması bulunmaktadır. Özel günler genellikle bayram ekseninde ele alınmış ve bayramla ilgili temel söz varlığı örneklendirilmiştir.

Sonuç olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti A1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda toplam 8 tema 30 alt tema bulunmaktadır.

Araştırma kapsamında incelenen A2 (temel) seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabı ise “Zaman-Mekân, Sağlıklı Yaşam, Sosyal Etkinlikler, Güzel Ülkem, Üretimden Tüketime, Duygular, Teknoloji ve İletişim, İnsan ve Toplum” olmak üzere 8 ana tema (ünite) etrafında hazırlanmıştır. Her bir tema altında da alt temalara yer verilmiştir. Aşağıda, bu alt temalardan temel seviyedeki öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu konulardan belli başlıları seçilmiş ve bu alt temalara ait söz varlığı unsurları aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır:

Tablo 4.364.

A2 Ders Kitabı 1. Tema: Zaman Mekân

Zaman	**Mekânlar (yaşanılan yer, çevre, ulaşım, anonslar, kiralık ev…)**	**İş ilanı, iş başvurusu**
1 bugün	1 alan	11 al-
3 dakika	2 alışveriş merkezi	2 ara-
35 …den/meden önce	2 ara-	3 başvur-
55 …den/meden sonra	4 bak-	1 bilgisayar kullan-
3 dün	3 banka	1 bilgisayar teknolojisi
1 eskiden	1 batı	1 çalışma yeri
8 hafta	2 beğen-	1 genel şart
1 hafta içi	1 bölge	1 girişimci
1 haziran	1 büfe	2 güler yüzlü
2 hemen	2 cadde	2 ilan
3 henüz	4 dağ	1 iletişim becerisi
2 hâlâ	2 doğal güzellik	1 insan kaynakları müdürlüğü
1 mayıs	1 doğu	1 insan kaynakları müdürü
3 Ne zaman?	4 durak	9 iş
1 ocak	15 emlakçı	1 iş yeri
4 saat	16 ev	4 iş başvurusu
1 Saat kaçta?	1 gençlik eğitim merkezi	1 iş hayatı
2 sabah	4 geniş	2 iş ilanı
1 sene	2 güney	1 kabul
3 süre	2 ilkokul	1 kabul et-
3 şimdi	1 kantin	1 kariyer
1 yüzyıl	1 kiralık ev	1 meslek
5 zaman	1 kiralık ev fiyatları	1 müdür
1 zaman planlaması	7 kira	1 olumlu
	1 market	1 özel şart
	1 mekân	1 öz güven sahibi
	1 mesafe	1 pozisyon
	1 mimari yapı	1 sektör
	1 mutfak	2 şart
	6 Nerede?	1 şirket
	4 Nereye?	1 şirket adı
	3 oda	1 şube
	3 okul	2 tecrübe
	1 ortaokul	1 telefon
	1 otoban	2 transfer ol-
	9 otobüs	1 uyumlu
	2 ova	4 üniversite
	1 park	1 üniversite mezunu
	1 pazar yeri	1 yabancı dil bilgisi
	3 peron	12 yaş
	1 raylı sistem	1 yatkın
	2 salon	
	1 saray	
	1 semt	
	7 sergi	
	2 sınıf	

	3 sinema 2 sokak 1 spor alanı 15 şehir 1 şehir merkezi 1 şelale 1 tarihî eser 1 tiyatro 1 tiyatro salonu 3 tren 1 toplu taşıma aracı 4 üniversite 1 üniversite şehri 1 yerleşim 2 yol 1 yön

Tablo 4.365.

A2 Çalışma Kitabı 1. Tema: Zaman Mekân

Zaman	**Mekânlar (yaşanılan yer, çevre, ulaşım, anonslar, kiralık ev…)**	**İş ilanı, iş başvurusu**
1 ay	1 alan	1 adres
12…den/meden önce	2 araba	12 al-
23 …den/meden sonra	1 arabaya bin-	1 başarılı ol-
5 gece	2 bak-	1 başlangıç tarihi
3 geçen	5 boğaz	2 başvuru
6 gün	1 cadde	1 başvuru formu
2 hafta	1 çocuk esirgeme kurumu	1 bay
1 ilkbahar	1 eczane	2 bayan
1 ilkbahar mevsimi	5 ev	1 bilgisayar bilgisi
3 öğle	1 hastane	1 bilgisayar kullanım bilgisi
5 saat	1 istasyon	1 bitiş tarihi
3 sabah	1 lise	3 bölüm
6 yıl	1 lokanta	2 bul-
4 zaman	1 mekân	2 çağır-
	4 okul	1 eğitim
	1 okul bahçesi	1 eğitim bilgisi
	10 otobüs	1 ehliyet
	1 otobüs durağı	1 evli
	1 park	1 Excel
	2 pastane	1 e-posta adresi
	2 pazar	1 iş
	4 peron	1 işe al-
	3 sahil	1 işletme
	2 sınıf	1 iş başvuru formu
	3 sinema	1 iş deneyimi
	4 tapınak	1 iş tecrübesi
	1 tarihî yapı	1 kişisel bilgi
	1 tiyatro	1 medeni hâl

	1 ülke 4 üniversite	1 mezuniyet notu 1 mezun ol- 1 ofis programları 1 patron 1 Powerpoint 1 program 1 referans 1 şirket 1 tecrübeli 1 telefon numarası 1 ücret 4 üniversite 1 üniversite mezunu 1 word 2 yabancı dil bilgisi 2 yaş 1 yüksek lisans

A2 seviyesindeki ilk ana tema "zaman mekân"dır. A1 seviyesinde de ayrı ayrı öğretilen zamanla ilgili kavramlar burada bütün olarak ele alınmıştır. Mekânlar da yine A1 seviyesindekileri pekiştirmeye yöneliktir. Yaşanılan yer, çevre, ulaşım, anonslar, kiralık ev gibi çeşitli konulardaki mekânla ilgili söz varlığına bu ünitede yer verilmiştir. Ayrıca iş ilanı ve iş başvurusunda bulunmakla ilgili söz varlığı da yine bu bölümde yer almaktadır.

Tablo 4.366.

A2 Ders Kitabı 2. Tema: Sağlıklı Yaşam

Vücut Sağlığı	**Sağlık hizmetleri (ilk yardım, trafik kazaları, yer yön tarifi, besinler…)**		**Temiz Çevre**
2 ağrı- 3 alerji 8 alerjik nezle 2 astım 3 ateş 1 ayak 2 bacak 1 bademcik 1 bahar hastalıkları 1 bahar nezlesi 1 bahar yorgunluğu 1 baş ağrısı 1 burun akıntısı 1 cilt 1 dokun- 5 göz	1 alerji şurubu 2 alerjik madde 1 alerjik nezle tedavisi 1 ambulans 1 ameliyat 1 aşı 1 bahar mevsimi 2 belirti 1 bin derde deva gel- 1 birinci basamak tedavi 2 bitki çayı 2 burun spreyi 4 çok yaşa 1 çörek otu 2 derman	1 sağlıklı yaşam 1 sağlık ekibi 1 sağlık, sosyal ve kültürel etkinlikler merkezi 1 sağlık ve itfaiye ekipleri 3 sen de gör 1 servis 1 şerit değiştir- 1 şifayı kap- 2 şoför 1 şurup 1 tansiyon 1 tarçın 2 taşıt	4 ağaç 5 ağaç dikme şenliği 1 arı 2 aşırı kentleşme 1 aşırı su tüketimi 2 atık 1 bahçe 1 cam şişe 1 canlan- 1 canlı 1 canlı çeşitliliği 3 çevre 4 çevre kirliliği 1 çimen 1 çöp 1 çöp kutusu

5 grip	1 doğum	4 tedavi	1 dağ
2 hapşırık	21 doktor	1 tedavi önerisi	1 deniz
6 hapşır-	2 eczane	2 tır sürücüsü	2 doğa
2 hapşu	5 gözlük	8 trafik	1 doğal kaynak
1 hazımsızlık	3 gözlükçü	1 trafik canavarı	11 dünya
4 hâlsizlik	2 göz damlası	1 trafik ışıkları	2 endüstri
1 kabakulak	1 hap	5 trafik kazası	1 enerji
1 kaşıntı	1 hareket	1 trafik kazası	2 erozyon
1 kırık	5 hasta	geçir-	1 evcil hayvan
2 kızamık	1 hastalan-	4 trafik kuralları	2 fabrika
2 kızamık ol-	3 hastalık	1 trafik psikolojisi	1 fabrika atıkları
1 kızarıklık	2 hastane	1 trafik psikolojisi	1 gezegen
1 kızar-	1 hasta gibi görün-	dersi	1 göl
1 kulak	4 hasta ol-	1 trafik psikolojisi	5 hava
1 mide	1 hatmi çiçeği	yüksek lisans	2 hava kirliliği
1 nezle	5 iğne	programı	1 hayvan
1 öksürük	1 ihtiyaç	3 trafik sorunları	1 iklim
1 saman nezlesi	8 ihtiyar	1 ulaşım	1 kaplumbağa
2 sarılık	7 ihtiyarlık	1 vücut temizliği	1 karga
1 sırt	1 ilaç	1 yaralan-	1 karınca
1 soğuk algınlığı	1 ilaç tedavisi	3 yaralı	1 keçi
1 şişlik	1 insan sağlığı	3 yaşam	1 kedi
2 vücut	1 iştah	2 yaşa-	1 kimyasal madde
	1 iştahsızlık	2 yatak	7 kirlen-
	2 iyi yaşa	1 yat-	2 küresel ısınma
	2 kan	4 yol	1 madde
	1 kan merkezi	1 yol kenarı	2 mevsim
	1 kan ver-	1 yol ortası	2 orman yangını
	1 karayolu	1 zayıfla-	1 papağan
	2 kaza	1 zehir	1 plastik şişe
	1 kaza haberi	1 zehirle-	1 polen
	2 kes-	1 zencefil	2 poşet
	1 laboratuvar testi	2 zincirleme trafik	2 radyoaktif madde
	2 limon kabuğu	kazası	1 santral
	1 muayene		1 sıvı
	1 muayene et-		3 su
	2 nane		1 su kaynakları
	1 nefes		2 su kirliliği
	2 nefes al-		2 şişe
	2 olay yeri		1 teknoloji
	1 poliklinik		1 toprak
	1 psikoloji		2 toprak kirliliği
	1 randevu		1 toz
	1 reçete		1 tozlu
	2 sağlık		1 tüken-
	2 sağlıklı		1 yağmur
	1 sağlıklı çevre		2 yangın

Tablo 4.367.

A2 Çalışma Kitabı 2. Tema: Sağlıklı Yaşam

Vücut Sağlığı	**Sağlık hizmetleri (ilk yardım, trafik kazaları, yer yön tarifi, besinler…)**		**Temiz Çevre**
1 ağız	1 antibiyotik	1 sağlıklı	3 ağaç
1 alerji	1 aşı	1 sağlıklı yaşam	1 çimen
1 baş ağrısı	1 bakteri	1 sağlıksız beslen-	1 fabrika
1 baş dönmesi	1 bakteri üret-	1 sağlık kuruluşu	1 fil
1 bayılma	1 bal	1 sakla-	1 kaplan
1 bel	2 balık	2 sebze	1 kavak ağacı
1 burun	2 bebek gıdası	1 sıcak	1 kavun
1 burnu ak-	4 belirti	1 sıcaklık	1 kayısı
1 grip ol-	1 besin	1 soğu-	3 kedi
2 ishal	1 dengeli beslen-	1 soğuk	1 kirli su
1 karın	2 doktor	1 solunum	1 köpek
1 karın ağrısı	1 dünya sağlık teşkilatı	2 spor	2 yağmur
1 kaşıntı	1 ehliyet	2 spor yap-	1 yağmur damlası
1 kusma	1 ellerini yıka-	2 su	1 zararlı
1 mide bulantısı	1 dişlerini fırçala-	2 su iç-	
1 nezle	1 gaz	7 süt	
1 öksür-	2 gaz zehirlenmesi	2 süt iç-	
2 yanak	2 gıda	1 şekersiz	
	3 gıda zehirlenmesi	3 şurup	
	1 hasta	4 tavuk	
	1 hastalan-	1 tedavi	
	1 hastalık	2 tedavi önerisi	
	1 hastalık belirtisi	2 temizlik	
	1 hayvansal gıda	1 temiz hava al-	
	1 hazır gıda	1 tertemiz	
	1 hazır yiyecek	2 trafik	
	2 hazır yiyecekler ye-	1 trafik lambası	
	3 ısıt-	3 tüket-	
	1 iğne	4 uyu-	
	6 ilaç	3 ürün	
	1 kalp ritmi	1 vücut temizliği	
	1 karayolu	1 yardım et-	
	1 kaza	1 yat-	
	1 kırmızı et	1 yavaşla-	
	1 mantar	1 yaya	
	1 maydanoz	1 yaya geçidi	
	6 meyve	1 ye-	
	4 meyve ye-	9 yemek	
	1 oksijen	1 yıka-	
	1 oksijen tüpü	3 yiyecek	
	1 pastörize	1 yoğurt	
	1 patates	1 yol	
	1 piş-	1 yorul-	
	3 pişir-	2 yumurta	
	1 portakal suyu	1 yumurta ye-	
	1 reçete	6 zehirlenme	
	7 sağlık		

A2 seviyesindeki 2. ana tema “sağlıklı yaşam”dır. Bu bölümde vücut sağlığı alt temasında genellikle grip, öksürük, alerji gibi hastalık isimleri ele alınmıştır. Sağlık hizmetleri alt temasında ise ilk yardım, trafik kazaları, yer yön tarifi, besinler gibi temel konulara yer verilmiştir. Sağlıklı yaşamın bir parçası olan temiz çevre de bu ünitenin alt temaları arasındadır.

Tablo 4.368.

A2 Ders Kitabı 3. Tema: Sosyal Etkinlikler

Hobiler (spor, film, kitap…)		**Gündelik etkinlikler**
1 ahşap boyama kursu	1 müzik	9 hep
1 akrobatik hareket	2 müzik dinle-	7 her zaman
2 altın madalya	1 müzisyen	8 genellikle
1 ata sporu	1 ney	2 çoğu zaman
1 atış talimi	1 ney çal-	8 bazen
1 atkı ör-	6 oku-	7 ara sıra
1 atlı spor oyunu	1 okuma oranı	6 hiçbir zaman
1 atlı yarışmacı	5 olimpiyat	6 hiç
1 av	2 ödül	5 asla
1 balık tut-	1 ödül al-	
1 basket	1 polisiye	1 akşam yemeği
3 başrol	1 resim	1 alışkanlık
1 başrol oyuncusu	1 resim çek-	2 alışveriş
4 bilet	2 rol	1 altın günü yap-
9 bisiklet	1 rol al-	2 çay iç-
1 cirit oyna-	2 roman	1 çöp dök-
1 cirit oyunu	2 röportaj	3 ders çalış-
1 çiz-	1 senarist	1 ders ver-
2 dikiş makinesi	1 senaryo	1 dışarı çık-
1 ebru	1 seyahat et-	1 diyet yap-
1 ebru kursu	10 sinema	1 dolaş-
1 ebru yap-	1 sinemaya git-	1 dua et-
1 eğlenceli	1 spor	1 düğün
4 eser	3 sporcu	1 ekmek al-
1 futbolcu	1 spor salonu	1 eşlik et-
2 gazete oku-	2 spor yap-	12 ev
1 gezici kütüphane	1 su sporları	3 fatura yatır-
4 gişe	1 şöhret	1 fırçala-
1 gişe rekorları kır-	2 tam bilet	1 hediye al-
1 gitar çal-	1 tekvando	3 hediye et-
4 Guinness rekorlar kitabı	1 televizyon izle-	5 iş
1 heyecanlı	1 tenisçi	1 iş bölümü
1 iyi seyirler	1 tiyatro	1 kahvaltı et-
3 izle-	1 Türk filmi	3 ödev
1 kamera	1 Türk komedi filmi	1 park
1 kazak ör-	2 Türk sineması	1 sohbet
25 kitap	2 ücretsiz	1 sosyal etkinlik
2 kitaplık	1 yapım yılı	1 toplantı

1 kitap kurdu	2 yarış	2 uyu-
4 kitap oku-	1 yarışma	2 yürü-
2 kitap saati	1 yarışmacı	1 ziyarete gel-
1 komik	6 yazar	1 ziyaret et-
9 kütüphane	2 yaz-	
1 kütüphaneci	3 yetenek	
2 merak	1 yönet-	
1 merak et-	6 yönetmen	
1 millî sporcu	1 yüz-	
1 millî tekvandocu	1 yüzücü	
2 müsabaka		

Tablo 4.369.

A2 Çalışma Kitabı 3. Tema: Sosyal Etkinlikler

	Hobiler (spor, film, kitap…)	**Gündelik etkinlikler**
1 ata bin-	3 macera filmi	3 her zaman
2 basketbol	3 madalya	3 ara sıra
1 basketbol oyna-	1 masal	1 hiçbir zaman
2 basketbol oyuncusu	1 masal oku-	2 hiç
1 basketçi	1 okçu	2 asla
1 basket at-	4 okuma salonu	
1 çizgi film	3 oku-	1 akşam yemeği
2 deniz	1 ok at-	1 alışveriş merkezi
1 dergi	2 oyna-	1 araba sür-
1 dal-	1 pikniğe git-	1 dinlen-
1 duygusal film	3 roman	1 duş al-
1 eşofman	1 seyret-	1 elbise dik-
2 film	1 sezon	1 ev işleri
1 film seyret-	1 sinema	1 kahvaltı hazırla-
2 futbol	1 sinemaya git-	2 kahvaltı yap-
1 gazete	2 sinema keyfi	1 kalk-
1 gümüş madalya	1 spor	1 sosyal etkinlik
1 günlük gazete	1 spor dalı	1 uyan-
1 havuz	1 spor yap-	1 uyandır-
1 hikâye kitabı	1 tatil	1 uyku
5 izle-	2 televizyon	2 uyu-
1 kaleci	1 tenis	1 vakit geçir-
4 kitabevi	1 Türk millî takımı	1 yemek yap-
11 kitap	1 voleybolcu	
1 kitapsever	1 voleybol oyna-	
2 kitap kurdu	1 yarış	
1 kitap kurdu madalyası	2 yayınevi	
4 kitap oku-	1 yürü-	
5 korku filmi	1 yürüyüş yap-	
1 koş-	1 yüz-	
1 kumanda	1 yüzücü	
1 kütüphane		

A2 seviyesindeki 3. tema “sosyal etkinlikler”dir. Bu temaya bağlı olarak hobilere bu bölümde yer verilmiştir. A1 seviyesinde bulunan hobiyle ilgili söz varlığı burada daha ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Spor, film, kitap gibi birçok alanla ilgili hobi bulunmaktadır. Gündelik etkinlikler alt temasında ise yine A1’de yer alan günlük yaşamda her gün yaptığımız kalk-, kahvaltı yap-, uyu- gibi eylemlere yer verilmiştir. Böylece hem bunlar pekiştirilmeye çalışılmış hem de her zaman, ara sıra, hiçbir zaman, asla gibi zaman zarflarını öğrenmeleri ve bunları bu eylemlerle birlikte kullanabilmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

Tablo 4.370.

A2 Ders Kitabı 4. Tema: Güzel Ülkem

Turizm: Yolculuk, Konaklama			**Yiyecekler/Tatlılar/İçecekler**
1 aile pansiyonu	1 kano	2 tırmanış	4 aşure
1 aktivite	1 kapalı çarşı	2 tırman-	2 badem
1 alışveriş	1 kapasiteli	1 ticaret yolu	1 bademli karışım
1 alışveriş yap-	1 keşfet-	1 top	3 baklava
1 at turları	1 kılavuz	2 tören	2 bal
1 balon turu	3 kiralık oda	1 tren	1 börek
2 bekleme odası	3 kişi	4 tur	1 buğday
1 bilet satışı	3 kişi başı	1 turist	1 ceviz
1 bisiklete bin-	1 klima	2 tur şirketi	1 cevizli kete
1 bisiklet turu	1 km	1 tur yetkilisi	2 çay
1 boğul-	1 komşu	1 uyandır-	2 dilber dudağı
1 boş	1 konaklama	1 uyan-	3 ekmek
1 boş zaman	2 konfor	1 uygun	1 ekmek kadayıfı
2 bölge	1 kredi kartı	1 uzak	1 fasulye
3 broşür	1 manzara	1 uzaklık	1 fındık
1 çarşaf	1 memnun et-	6 ücret	1 fincan tatlısı
1 çift kişilik oda	2 merkezî ısıtma	2 ücretsiz	1 geleneksel tatlılar
1 çömlek atölyesi	sistemi	1 ücret tablosu	1 geleneksel Türk sütlü
3 dağ	1 misafir	1 üç kişilik oda	tatlıları
2 deniz	1 mola	1 üstün hizmet	1 geleneksel Türk tatlıları
1 deniz kenarı	2 mola ver-	kalitesi	2 gıda
2 dinlen-	1 mola yeri	1 vade	5 güllaç
2 dinlenme tesisi	4 muavin	2 varış	1 güllü aş
1 doğa	1 müşteri	1 yabancı turist	1 gül suyu
1 doğal ve tarihî	3 müze	3 yakın	1 gül tatlısı
güzellikler	2 müze kart	1 yarım pansiyon	1 Hindistan cevizi
1 dört kişilik oda	1 müze kartı satış	ücreti	2 höşmerim
1 düzenlenme	noktası	1 yayla	1 incir
tarihi	8 oda	1 yazın	2 İzmir lokması
1 düzenle-	2 oda servisi	9 yer	2 kabak tatlısı
1 eğlen-	1 orman	1 yetkili	2 kadayıf
1 erken	1 orman içi	1 yoğunluk	1 kadayıf dolması
rezervasyon	1 otel	4 yok	1 kayısı
1 etkinlik	1 otel görevlisi	7 yol	1 Kemalpaşa tatlısı

1 festival	1 otobüs	3 yolculuk	1 keşkül
1 fotoğraflı kimlik kartı	1 otobüs bileti	2 yorucu	1 kuru yemiş
1 fotoğrafsız geçici müze kartı	1 ören yeri	1 yorul-	2 künefe
1 fotoğraf çek-	7 pansiyon	1 yöresel lezzetler festivali	6 Laz böreği
3 fotoğraf makinesi	1 pansiyon müşterisi	1 yöresel tatlılar festivali	1 mısır unu helvası
3 gece	1 parkur	1 yöresel Türk tatlıları festivali	3 muhallebi
3 gecelik	1 peşin	1 yöre halkı	1 nohut
2 gezi	1 piknik	1 yurt içi	1 Nuriye tatlısı
11 gez-	1 planla-	11 yürü-	2 peynir helvası
14 git-	1 rehber	1 yürüme mesafesi	2 pirinç
1 gidiş dönüş	1 rezervasyon	3 yürüyüş	3 pirinç unu
1 giriş	1 rezervasyon yaptır-	2 yürüyüş rotası	2 pişmaniye
8 gör-	1 rota	1 yürüyüş tutkunu	1 soğan
9 görevli	3 sıcak	1 yürüyüş yap-	5 su
1 grup	1 sıcaklık farkı	2 yüz-	4 süt
5 güzel	1 sıcak su	1 yüzme havuzu	2 sütlaç
1 güzellik	1 slogan	1 zevk	2 sütlü tatlı
2 güzergâh	3 soğuk	1 zevk al-	1 şerbetli tatlı
2 hafta sonu	1 T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı	3 ziyaret et-	1 tahinli kek
1 havlu	1 taksit		1 tarçın
1 hızlı tren seferleri	2 tarihî yer		14 tatlı
1 hizmet	3 tatil		1 tavukgöğsü
1 hoş	1 tatil yap-		2 toz şekeri
5 hoşlan-	1 teleferik		4 tuz
1 hoşuna git-	1 temiz		1 üzüm
1 indirim fırsatı	1 temizle-		1 vanilya
1 kalabalık	1 temizlik yap-		1 yaprak sarma
1 kalite	1 terlik		1 yer fıstığı
1 kalkış saati			3 yufka
1 kal-			1 zeytinyağlı dolma

Tablo 4.371.

A2 Çalışma Kitabı 4. Tema: Güzel Ülkem

Turizm: Yolculuk, Konaklama			
2 açık hava müzesi	1 heykel	1 piknik yap-	1 tatil yeri
1 afiş	1 ilçe	3 planla-	1 tenis oyna-
2 alışveriş	2 il	2 rüzgâr sörfü	4 uçak
1 alışveriş yap-	2 kapanış yemeği	2 rüzgâr sörfü merkezi	1 uçak bileti
7 antik kent	1 kayalık	1 rüzgâr sörfü yap-	1 ulaşım aracı
2 araba	2 kent	2 sahil	1 uyandır-
1 belde	1 kıta	3 sığ	2 uygarlık
1 bilet	2 kıyı	1 sörf	1 uygun
1 coğrafi yapı	2 konaklama merkezi	1 sörf hocası	1 uygun ol-
1 dağ	1 kulüp	3 sörf okulu	1 uyu-
6 deniz	1 kumsal	2 sörf yap-	1 ücret
4 dön-	1 kültürel varlık	1 spor yap-	1 ülke
2 dönüş	1 kültürel ve doğal varlıklar	2 şehir	1 yakın
1 dünya kültür mirası			1 yamaç

listesi	1 maç	1 şehir içi gezi yap-	1 yaralanma ve
6 dünya mirası listesi	1 mağaza	1 tam pansiyon	boğulma ihtimali
1 fotoğraf çek-	1 merkez	1 tarihi yer	1 yurtdışı tur
1 garson	1 metro	1 tarihî ev	1 yürü-
1 gemi	1 müzik	2 tarihî ipek yolu	1 yürüyüş
1 gidiş	2 otel	1 tarih öncesi	2 yüz-
1 gidiş dönüş	1 otobüs	yerleşmeler	
1 hafta sonu	1 parkta oyna-	2 tatil	

A2 seviyesindeki 4. ana tema "güzel ülkem"dir. Bu ünitedeki ilk alt tema ise turizm: yolculuk ve konaklamadır. A1'de yer verilen yolculuk teması burada Türkiye'de gezilebilecek, görülebilecek güzel yerler kapsamında ele alınmış ve daha fazla örnek söz varlığına yer verilmiştir. Böylece hem bu konuyla ilgili daha önce öğrendiklerini pekiştirebilmeleri hem de söz varlıklarını zenginleştirmeleri amaçlanmıştır. 2. alt tema ise yiyecekler, tatlılar ve içeceklerdir. A1 seviyesinde öğretilen daha temel seviyedeki yiyecek içecek isimleri burada genişletilerek verilmiş ve Türk yemek isimlerini de öğretmek amaçlanmıştır. A2 Çalışma Kitabı'nda ise yiyecekler, tatlılar ve içeceklere yönelik örnek tespit edilememiştir. Bu tema altında Türk kültürüne yönelik söz varlığı unsurlarına oldukça fazla yer verildiği dikkat çekmektedir.

Tablo 4.372.

A2 Ders Kitabı 5. Tema: Üretimden Tüketime

Ürünler (meyve, sebze, dokuma, beyaz eşya *vb.*)		**Finans (iş yemeği, finans, para iş dünyası), yatırım**	**Hizmet türleri (alışveriş, araba pazarı, giyim mağazası)**
1 arpa	1 kabuksuz	1 alış fiyatı	27 al-
1 atkı	6 karpuz	1 altın	5 alışveriş
2 ayva	3 kavun	1 anlaşma	1 alışveriş listesi
3 baklagil	5 kayısı	2 aracı kurum	1 alışveriş merkezi
3 bakliyat	7 kazak	1 banka	4 alışveriş yap-
1 balık	2 kiraz	2 biriktir-	10 araba
3 besin	1 kravat	4 borç	1 araba galerisi
1 beyaz eşya	5 kumaş	1 borçlu	1 araç
4 bluz	1 kuru fasulye	4 borsa	1 benzin
2 buğday	1 kuru gıda	1 değerli	3 benzinli
1 bulgur	1 kuru üzüm	1 değer kaybet-	1 çarşı
4 buzdolabı	1 kuzu eti	1 değer kazan-	1 çelik
8 ceket	2 Kütahya çinisi	1 döviz	1 demir
1 ceviz	1 levrek yağı	1 ekonomi haberi	1 demir kaynağı
3 çamaşır makinesi	1 makine	1 finans	3 dükkân
1 çekirdek	4 makine halısı	1 finans merkezi	1 etiket
1 çekirdeksiz	2 mercimek	2 fiyat	3 fabrika

1 çiçek
2 çini
2 çini sanatı
1 çini ustası
1 çorap
1 dana
1 doğal lezzet
9 doku-
1 dokuma
2 dokuma sanayisi
3 dokuma ürünleri
3 dondurma
1 ekmek
1 eldiven
1 elektrik
7 elma
1 el emeği
5 el halısı
1 el sanatı
2 enerji
1 enerji tasarrufu
1 eşya
2 et
3 etek
3 fasulye
1 fındık
3 fırın
1 gıda
1 gıda ve ihtiyaç maddeleri toptancısı
8 giy-
3 giyecek
1 giyim
1 giyinme odası
3 gömlek
5 gözlük
4 halı
1 hamur
1 havuç
1 hindi
1 ıspanak
3 incir
2 ipek
1 ipekli kumaş
1 İznik çinisi
1 kabak
2 kabuklu
12 meyve
1 mısır
2 muz
1 nar
2 nohut
1 palto
2 pamuk
1 pamuklu
2 pamuklu kumaş
2 pantolon
1 peynir
1 pirinç
3 portakal
5 sebze
1 somon yağı
2 süt ürünleri
2 tahıl
2 taze
2 televizyon
1 tereyağı
3 yiyecek
1 yoğurt
1 yulaf
2 yumurta
2 yün
3 yünlü
1 yün hırka
1 gayri menkul
7 hisse senedi
1 iflas et-
1 işlem
1 işsizlik
1 işyeri
1 iş çıkışı
2 iş görüşmesi
1 iş yemeği
1 kasa
2 kısa vade
1 kısa vadeli borçlanma
1 kredi
1 kâr
1 kâr yap-
3 kur-
1 ödeme
3 pahalı
15 para
1 para harca-
1 para hayatı
2 para ve finans merkezi
1 risk
2 riskli
1 sermaye piyasası faaliyetleri
6 şirket
3 tasarruf
1 tasarruf et-
5 TL
2 tüketim
2 tüket-
2 ucuz
2 uygun
1 uzun vadeli borçlanma
2 üretim
4 üret-
1 üretme
7 ürün
2 vade
1 yabancı para
1 yatırım
4 yatırımcı
1 yatır-
1 zengin
1 galerici
3 galeri
1 hayırlı işler
1 hediyelik eşya dükkânı
1 hizmet et-
1 indirim
2 indirim yap-
1 kıyafet seçimi
2 LPG'li
1 mağaza
3 market
1 masraflı
1 pazarlık
2 pazarlık payı
2 sahibinden
3 satıcı
2 satın al-
1 satış fiyatı
2 sat-
1 tamir et-
1 temsilci
4 tezgâhtar
1 vitrin
1 yağ
2 yakış-
3 yakıt

Tablo 4.373.

A2 Çalışma Kitabı 5. Tema: Üretimden Tüketime

Ürünler (meyve, sebze, dokuma, beyaz eşya *vb.*)		**Finans (iş yemeği, finans, para iş dünyası), yatırım**	**Hizmet türleri (alışveriş, araba pazarı, giyim mağazası)**
4 Amasya elması	10 halı	2 altın	8 al-
3 armut	1 halı doku-	1 bankacılık	3 araba
1 buzdolabı	2 halı dokumacılığı	1 bankacılık terimleri	1 araba satıcısı
1 çay	1 hayvan figürü	1 banknot biçiminde	1 arka koltuk
2 desen	1 ipek	kâğıt para	1 cam
2 doku-	2 kabuklu	1 banknot kullanımı	1 tezgâhtar
5 dokuma	4 karpuz	1 borç senedi	1 tüccar
1 dokumacılık	1 kavun	3 çalış-	1 ucuz
1 dokuma tekniği	1 kazak	1 çek	
1 dokuma yöntemi	1 kenevir	2 fiyat	
20 elma	1 keten	2 geçerlilik süresi	
2 elma ağacı	1 kilim	2 kâğıt para	
3 elma tüketimi	1 kivi	1 kredi	
1 elma yetiştirme	2 Malta eriği	3 para	
sıralaması	1 meyve	1 resmî kâğıt para	
1 el dokumacılığı	2 meyve ver-	1 resmî kâğıt para	
1 el dokuması	1 pamuk	kullanımı	
5 el sanatları	2 Pazırık halısı	1 tasarruf hesabı	
1 el sanatları eğitimi	1 şeftali	4 ticaret	
ver-	1 tiftik	1 toplu kâğıt para	
1 erik	1 Türk halı ve kilimi	basımı	
1 etek		1 tüketime	
1 geometrik desen		1 üretim	
1 gömlek		1 zenginleş-	

A2 seviyesindeki 5. ana tema “üretimden tüketime”dir. Meyve, sebze, dokuma, beyaz eşya gibi çeşitli ürünlerin isimlerine, finans ve yatırım dünyasına ait sözcüklere, alışveriş, araba pazarı, giyim mağazası gibi hizmet türü alanlarında kullanılabilecek sözcüklere bu bölüm altında yer verilmiştir.

Tablo 4.374.

A2 Ders Kitabı 6. Tema: Duygular

Eğlence, mizah, komedi	**Duygular**	**Hobiler**	**Mektup yazma**
1 devlet sanatçısı	1 eğlenceli	1 ata bin-	9 anneciğim/
1 devlet sanatçısı	2 eğlen-	1 av	teyzeciğim/
unvanı	1 kaygılan-	1 bal mumu heykeli	yavrucuğum…
1 fıkra	1 kızgın	1 basket	2 davet et-
4 film	2 mutluluk	2 basketbol oyna-	1 gönder-

1 film çek-	1 mutlu	1 bisiklete bin-	1 görüşmek üzere
1 film çevir-	1 mutlu et-	1 boya-	1 güle güle
2 gösteri	1 mutlu ol-	1 fotoğraf	2 iyi günler
2 gösteri yap-	1 sevinç	1 fotoğraf çek-	5 mektup
2 güldür-	1 sevinçli	1 gez-	4 mektup yaz-
1 gül-	1 sevin-	1 gitar çal-	1 merak et-
1 gülmece	2 üzgün	1 halter	1 merhaba
1 komedyen		8 koş-	2 rica et-
3 komik		4 oyna-	2 selamla-
1 kostüm		3 oyun	1 selam söyle-
8 meddah		1 piknik	2 sevgili
1 meddahlık		2 piknik yap-	1 sevgilerimle
1 meddah oyunu		1 piyano çal-	4 teşekkür et-
1 mizah kahramanı		2 resim yap-	1 ziyaret
4 oyna-		1 seyahat	1 ziyaret et-
3 oyun		1 spor ayakkabısı	
1 rol al-		1 spor kıyafeti	
1 sanat hayatı		1 spor yap-	
1 stand-upçı		4 tatil	
1 seyirci		1 tenis oyna-	
3 sinema		2 top oyna-	
1 taklit yap-		4 yolculuk	
1 tek kişilik gösteri		4 yürü-	
2 tek kişilik oyun		2 yürüyüş	
1 tek kişilik sahne gösterisi			
1 tiyatro oyunu			
2 Türk sineması			
2 ünlü			
1 ün kazan-			

Tablo 4.375.

A2 Çalışma Kitabı 6. Tema: Duygular

Eğlence, mizah, komedi	**Duygular**	**Hobiler**	**Mektup yazma**
2 dünya şaka günü	1 heyecanlı	1 alışveriş yap-	1 davet et-
1 eğlen-	1 kızgın	1 araba sür-	1 görüş-
1 espri	1 merak	2 fotoğrafçılık kursu	2 görüşmek üzere
1 eşek şakası	3 mutlu	1 gazete oku-	1 haber al-
1 film	1 üzgün	1 gitar	1 haber ver-
5 gül-	1 üz-	2 gitar çal-	2 hatırla-
1 kahkaha		1 kayak yap-	5 kutla-
9 1 nisan		5 koş-	2 merhaba
1 1 nisan günü		1 oyna-	2 nasılsın
1 oyna-		5 oyun	1 rica et-
5 oyun		1 pikniğe git-	3 teşekkür ederim
1 sinema		2 piyano çal-	
4 şaka		1 resim yap-	
2 şaka yap-		1 roman yaz-	

4 şaka günü	1 saz çal- 1 şarkı söyle- 1 şiir yaz- 1 tabu oyna- 3 tamir et- 1 tatil 1 temizlik yap- 1 tenis oyna- 3 tırman- 3 yemek yap- 4 yürü- 3 yüz-

A2 seviyesindeki 6. ana tema "duygular"dır. Bu temada eğlence, mizah ve komediyle ilgili söz varlığı ele alınmıştır. Bunun dışında sevinç, merak, mutluluk, kızgınlık gibi duygular da yine bu ünitenin alt temaları arasında yer almaktadır. 3. Temada da işlenen hobiler bu temada tekrar yer almıştır. Böylece öğrencilerin hem bildiklerini pekiştirmeleri hem de bu temayla ilgili söz varlıklarını geliştirmeleri amaçlanmıştır. Bir diğer alt tema ise mektup yazmadır. Mektup yazarken kullanılan kalıp sözlere yer verilmiş ve böylece öğrencilerin de mektup yazarken kullanabilecekleri temel ifade kalıplarını öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

Tablo 4.376.

A2 Ders Kitabı 7. Tema: Teknoloji ve İletişim

İletişim, televizyon programları	**Elektrikle çalışan ev eşyaları**	**Hayvan adları**	**Çiçek adları**
2 belgesel	2 beyaz eşya	7 balık	1 begonya
1 büyülü cam	3 bilgisayar	1 deniz hayvanı	1 hanımeli
2 canlı bağlantı	5 bulaşık makinesi	1 kaplumbağa	1 karanfil
1 dizi	12 buzdolabı	1 kurbağa	1 küpe çiçeği
1 eğlence programı	8 çamaşır makinesi	15 kurt	1 menekşe
1 ekonomi	1 dondurucu	2 kuş	1 nilüfer
1 ekonomi haberi	1 ekmek kızartma	2 kuzu	1 orkide
4 ekran	makinesi	6 ördek	1 papatya
1 ekran klasiği	3 elektrikli soba	1 sinek	
1 futbol maçı	2 elektrikli süpürge	2 sürüngen	
1 gündem	2 elektrik süpürgesi	1 sürüngen hayvan	
7 haber	3 fırın	5 timsah	
1 haberdar	5 fırınlı ocak		
2 haberleş-	3 klima		
1 iletişim	2 lamba		
2 izle-	2 mikrodalga fırın		
1 izleyici	2 ocak		
1 magazin programı	1 saç kurutma		

1 muhabir	makinesi
2 para piyasası	4 şarjlı el süpürgesi
1 sağlık programı	5 telefon
3 seyret-	18 televizyon
1 sezon	4 tost makinesi
1 spor gündemi	6 ütü
5 telefon	
1 telefon çal-	
1 telefon et-	
1 telefon görüşmesi	
1 telefon rehberi	
18 televizyon	
6 televizyon izle-	
1 televizyon programı	
1 televizyon seyret-	
1 Türk sineması	
1 Türk sineması klasiği	
1 yeni sezon	
1 yönetmen	

Tablo 4.377.

A2 Çalışma Kitabı 7. Tema: Teknoloji ve İletişim

İletişim, televizyon programları	**Elektrikle çalışan ev eşyaları**	**Hayvan adları**	**Çiçek adları**
1 açıklama yap-	3 buzdolabı	7 penguen	1 defne
4 aç-	1 lamba		1 lale
1 ara ver-	1 ocak		
2 başla-	2 telefon		
6 çağır-	2 televizyon		
6 film	3 ütü		
1 film izle-			
1 haber ver-			
1 ilan ver-			
2 kapat-			
1 kumanda			
1 maç			
1 maç izle-			
1 meraktan çatla-			
1 merak et-			
1 radyo			
9 saat			
1 sahneye çık-			
1 telefona sarıl-			
1 telefon et-			
2 televizyon			

A2 seviyesindeki 7. ana tema “teknoloji ve iletişim”dir. A1 seviyesinde de ele alınan iletişim teması orada telefon, bilgisayar, internet temelinde ele alınırken burada televizyon ve televizyon programlarıyla ilgili söz varlığına yer verilmiştir. A1’le benzeyen bir diğer tema da elektrikle çalışan ev eşyalarıdır. A1’de ev eşyaları genel olarak ele alınmışken burada sadece elektrikle çalışanlar incelenmiştir. Bunun dışında hayvan ve çiçek adları da A2 seviyesinde öğretilmek istenen konulardandır. Çalışma kitabında bu iki alt temaya ait sözcük sayısı oldukça sınırlıdır.

Tablo 4.378.

A2 Ders Kitabı 8. Tema: İnsan ve Toplum

Eğitim süreci	**Yaşlılık, engelliler, yardım**	**Öz geçmiş**	**Kişilik özellikleri, kişilik tipleri**
1 başar-	1 ağrı-	3 ad	2 alıngan
4 başarı	1 akut	1 adres	1 araştırmacı kişilik
4 başarılı	1 ampute	1 araştırmacı	2 aykırı
2 başarılı ol-	3 ampute futbol	1 bekar	1 başarıya odaklı
2 çalış-	takımı	1 bilgisayar bilgisi	kişilik
1 çalışkan	1 arama kurtarma	2 doğ-	1 bireyci kişilik
17 çocuk	derneği	1 doğum	1 çalışkan
2 doktora	4 bak-	1 doğum tarihi	1 dışa dönük
1 doktora sınavı	1 bakım	1 doğum yeri	1 düzenli
1 doktora tezi	1 baston	2 doktora	1 girişimci
1 eğitim bilgisi	1 dernek	1 evli	1 gururlu
1 eğitim hayatı	1 dünya ampute	1 e-posta	2 hayalci
1 eğitim programı	futbol şampiyonası	1 iş tecrübesi	2 hevesli
3 ilkokul	1 dünya sağlık örgütü	1 kişisel bilgiler	1 hırslı
1 işletme fakültesi	1 engel	1 medeni durum	3 hoşgörülü
2 kitap	1 engelli adayı	1 meslek	1 hoşgörülü kişilik
1 kurs	2 engelli ol-	1 mezun ol-	2 huzurlu
3 lise	1 fiziksel rahatsızlık	1 öz geçmiş formu	1 hükmedici
1 matematik sınavı	2 hastalan-	1 yüksek lisans	3 içe dönük
1 mezun ol-	4 hayat		1 ileri görüşlü
1 oku-	1 hayata veda et		1 ilgili
2 okul	1 hâlsizlik		5 iyimser
1 ortaokul	1 huzurevi		2 iyi niyetli
5 öğren-	1 ihtiyaç		2 kaygılı
2 öğrenci	1 kalp krizi		1 kırılgan
1 öğretim üyesi	1 ömür		1 korkak
5 öğretmen	1 özürlü		5 kötümser
2 seminer	2 sakatlan-		1 kurnaz
1 sınıf	1 sakatlık		1 lider
1 tercih	3 unut-		1 lider kişilik
3 tercih et-	1 unutkanlık		1 macera
1 Türkçe eğitimi	1 uyku bozukluğu		1 maceracı
2 Türkçe eğitimi	2 yardımsever		1 maceracı kişilik
bölümü	1 yardımsever kişilik		1 mantıklı

1 Türkçe öğretmeni	1 yardım et-	1 mutlu
1 Türkçe sınavı	3 yaşa-	1 mükemmeliyetçi
1 Türk dili ve edebiyatı öğretmenliği	1 yaşam enerjisi	1 mükemmeliyetçi kişilik
4 üniversite	1 yaş	1 neşeli
1 üniversiteye giriş sınavı	2 yaşlı	2 öfkeli
1 üniversite mezunu	2 yaşlılık	1 rekabetçi
1 üniversite öğrencisi	1 yaşlılık sınırı	1 romantik
1 yüksek lisans	1 yat-	1 savaşçı
		1 sıkıntılı
		1 şaşkın
		2 tehlikeli
		1 uysal
		2 üzgün
		2 yardımsever
		1 yardımsever kişilik

Tablo 4.379.

A2 Çalışma Kitabı 8. Tema: İnsan ve Toplum

Eğitim süreci	**Yaşlılık, engelliler, yardım**	**Öz geçmiş**	**Kişilik özellikleri, kişilik tipleri**
1 başarılı	9 büyükbaba	2 ad	1 azimli
1 başarılı ol-	1 emekli	1 ana dil	1 başarılı
1 başarı öyküsü	1 evsiz hayvanları koruma derneği	2 bilgisayar	2 becerikli
1 ceza ver-	1 ihtiyaç	1 bölüm	2 çalışkan
5 çalış-	2 paylaş-	1 fiziksel özellikler	1 düzenli
2 çalışkan	1 yardım	1 görev yap-	1 mutsuz
13 çocuk	1 yardıma muhtaç hayvan	3 iş	1 sevimli
1 ders	5 yardım et-	1 işe gir-	1 zeki
7 ders çalış-	4 yaşa-	1 iş yeri	
1 destek ol-	1 yaşlan-	1 şirket	
1 devamsızlık yap-			
1 devam et-			
1 eğitim			
1 ezberle-			
1 hukuk eğitimi al-			
1 hukuk fakültesi			
1 kitap			
3 kitap oku-			
1 konferans			
2 konu			
3 lise			
1 lise eğitimi al-			
1 mezun ol-			
9 oku-			
3 okul			
1 okul müdürü			
2 ortaokul			
5 ödev			
1 öğrenci			

1 öğren-
3 öğretmen
1 sınava gir-
3 sınıfa
1 tekrar
1 tekrarla-
1 tekrar et-
2 üniversite

A2 seviyesindeki 8. ana tema "insan ve toplum"dur. Burada eğitim süreci, yaşlılık, engelliler, yardım, kişilik özellikleri ve kişilik tipleri alt temalarıyla ilgili söz varlığı işlenmiştir. Bunun dışında öz geçmiş yazarken kullanılabilecek temel kavramlar da bu temada ele alınmıştır.

Sonuç olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti A2 Ders ve Çalışma Kitabı'nda toplam 8 tema 25 alt tema bulunmaktadır.

Araştırma kapsamında incelenen B1 (orta) seviyesindeki ders kitabı "Haberin Var mı? Yorumlar ve Görüşler, Eğitim, Gelin Tanış Olalım, Engelleri Kaldıralım, Kurgu, Kutlama, Ömür Dediğin" olmak üzere 8 ana tema (ünite) etrafında hazırlanmıştır. Her bir tema altında da alt temalara yer verilmiştir. Aşağıda, bu alt temalardan orta seviyedeki öğrencilerin en çok ihtiyaç duyduğu konulardan belli başlıları seçilmiş ve bu alt temalara ait söz varlığı unsurları aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır:

Tablo 4.380.

B1 Ders Kitabı 1. Tema: Haberin Var mı?

Basın, haberler, gündem	**Piyasalar, borsa**	**Sosyal medya, telefon**
1 afiş	1 alıcı bul-	3 akıllı telefon
1 ağır yaralan-	6 altın	1 ara-
1 ahali	1 Amerika Bankalar Birliği	1 arama motoru
1 akşam haberleri	1 art-	2 bilgisayar
1 aktar-	1 aş-	5 cep telefonu
3 ana haber bülteni	7 avro	1 cevap ver-
2 anında	1 birinci seans	1 iletişim araçları
5 araba	1 BİST	1 dosya gönder-
4 araba sür-	3 borsa	1 etkinlik haberleri
1 ayaklı gazete	1 Borsa İstanbul 100 endeksi	2 e-posta
1 bakan	1 değer	1 faks
1 basın toplantısı	3 değer kazan-	1 forum
1 basın toplantısı düzenle-	2 değerlendir-	1 fotoğraf çek-
1 basın yayın araçları	1 değerli	3 fotoğraf
1 başbakan	5 dolar	1 fotoğraf makinesi
10 bilgi	1 düşüş	1 garanti süresi

2 bilgilen-
1 bilgi sahibi ol-
2 cumhurbaşkanı
4 dergi
2 devlet adamı
1 devlet başkanı
1 duyuru
6 dünya
2 eğitim
1 eğit-
2 eğlence
1 eğlen-
1 eğlendir-
1 ekran
1 el ilanı
1 spor dalları
1 fısıltı haberleri
1 film seti
1 flaş haber yazısı
5 gazete
1 gazeteci
1 gündem
14 haber
1 haberdar ol-
3 haberleş-
2 haber programları
1 hava şartları
1 hava durumu
3 hava durumu haberleri
1 ilan
10 iletişim
12 iletişim aracı
3 kaza
2 kitle iletişim aracı
1 kitle
1 konuşma
8 konuş-
2 lider
1 muhabir
1 program
7 radyo
3 reklam
1 sanat dünyası
1 son dakika
3 son dakika haberleri
2 spor
3 spor haberleri
11 televizyon
1 televizyon kanalı
1 transfer haberleri
1 yalan haber
2 yarışma
1 yayınla-
1 düşüşe geç-
1 ekonomist
1 en yüksek düzeye ulaş-
1 hisse senedi
1 ikinci seans kapanışı
1 işlem gör-
1 maliyet
1 ons fiyatı
1 oran
1 ortalama
1 para piyasası
1 piyasa
1 risk
1 serbest piyasa
3 şirket
1 uluslararası piyasa
1 yatırım aracı
2 yatırımcı
3 yükselişe geç-
2 yükseliş
4 google
2 görüntü
1 görüntülü haberleş-
10 iletişim
12 iletişim aracı
1 iletişim kur-
4 ilet-
13 internet
2 kamera
1 kaydet-
1 konuşma
8 konuş-
10 kullan-
1 kullanıcı sayısı
4 mesaj
4 paylaş-
3 reklam
3 sanal ortam
2 sayfa
1 sosyalleşme
3 sosyal medya
1 sosyal paylaşım sayfaları
10 sosyal paylaşım siteleri
2 şarjı bit-
1 takip et-
6 teknoloji
1 teknolojik alet
1 teknolojik araç
2 teknolojik gelime
12 telefon
3 telefon çal-
1 yahoo
1 yazılı haberleş-

Tablo 4.381.

B1 Çalışma Kitabı 1. Tema: Haberin Var mı?

Basın, haberler, gündem	**Piyasalar, borsa**	**Sosyal medya, telefon**
5 basın	2 alış ve satış fiyatı	1 cep telefonu
1 basın-yayın	3 avro	1 e-posta
3 basın-yayın organı	1 değerli	3 facebook
3 basın mensubu	2 değer kazan-	1 görüntülen-
1 dergi	5 dolar	1 görüntü
1 dergi oku-	1 firma	1 iletişimsizlik
1 dünya	1 firma sahibi	1 internet sayfası
2 gazete	4 frank	1 internet reklamı
1 gazete oku-	1 girişimci	1 internet sitesi
2 gelişme	1 kaliteli ürün	1 popüler hâle gel-
1 gösterime gir-	2 para birimi	18 reklam
3 haber	1 pazarla-	5 site
1 haberleşme aracı	2 satış	1 sohbet
1 iletişim aracı	4 sterlin	2 sohbet et-
3 izle-	1 ucuz ürün	1 sosyal paylaşım sitesi
1 köşe yazısı	1 uygun fiyata al-	1 teknoloji
1 radyo	1 yüksel-	1 telefon
2 radyo dinle-		1 üyelik
1 radyo haberi		1 üye ol-
1 radyo kanalı		1 web sitesi
18 reklam		
2 reklam türü		
1 sanatçı		
2 seyret-		
1 sinema		
1 tanıtım		
1 televizyon		
1 televizyon haberi		
1 televizyon izle-		
2 televizyon seyret-		
1 televizyon kanalı		

B1 seviyesindeki ilk ana tema “Haberin var mı?”dır. Temel seviyede ele alınan temaların bu tema altında genişletilerek işlendiği görülmektedir. Önceden öğretilen söz varlığına eklemeler yapılmıştır. Önceki iletişim temalarına benzer olan basın, haberler, gündem, sosyal medya ve telefon alt teması ele alınmıştır. Yine finans alt temasına benzer piyasalar ve borsa alt teması da bu ünitede bulunaktadır.

Tablo 4.382.

B1 Ders Kitabı 2. Tema: Yorumlar ve Görüşler

İş Başvurusu		Sanat	Haber, gazete, senaryo, oyuncu...
2 aday	1 iş tecrübesi	1 Arap hat sanatı	1 aktris
4 ad	1 insan kaynakları	1 Batı hat sanatı	1 askeri darbe
1 adres	10 insan kaynakları	1 dekoratif	1 başrol
2 ayrıntılı	müdürü	2 eser	1 duvar ilanı
1 başvuru	10 iş	1 estetik kurallar	1 duyur-
1 başarı	6 iş görüşmesi	1 fotoğrafçılık	7 film
2 başarılı	1 iş görüşmesi notları	1 fotoğrafçılık kursu	1 film yönetmeni
4 başvur-	2 iş ilanı	1 sanat	11 gazete
2 başvuru	6 işveren	1 görsel estetik	2 gazetecilik bölümü
1 bay	1 iş yeri	1 görsel sanat türü	1 gazete sayfası
1 bayan	2 karın tokluğuna	1 güzel yazı yazma	5 haber
1 bekâr	çalış-	sanatı	1 haberleş-
2 bekle-	1 kariyer	1 halk ozanı	1 hayran
1 beklenti	2 kariyer hedefi	1 hat kültürü	1 hoşlan-
1 belge	2 kişisel bilgi	11 hat sanatı	1 hoşuna git-
1 belirt-	2 medeni hal	1 hat sanatıyla uğraş-	1 internet
1 belli et-	1 meslekî başarı	5 hattat	1 internet sayfası
3 bil-	1 mezun	2 hüsnühat	2 internet sitesi
3 bildir-	2 mezun ol-	1 İslam hat sanatı	2 köşe yazarı
3 bilgi	1 müdür	1 konser	1 köşe yazısı
1 bilgisayar	1 not	1 Japon hat sanatı	1 matbaa
2 bölüm	2 ofis	2 kalem	2 oyuncu
2 cevap ver-	2 özellik	3 kaligrafi	1 özel gazete
1 cevapla-	4 öz geçmiş	1 kamera	1 radyo
9 çalış-	2 öz geçmiş formu	3 kamış	1 sahne
1 çalışkan	2 referans	1 modern tasarımlar	2 senarist
1 çalışma isteği	2 referans mektubu	3 müzik	1 senaryo
1 deneyim kazan-	2 seminer	1 ozan	2 sinema
1 doğum tarihi	3 sonuç	2 plak	2 televizyon
3 doğum yeri	1 sor-	2 plak çıkar-	1 tiyatrocu
2 doldur-	4 soru	1 plak şirketi	1 tiyatro oyunu
2 eğitim	2 soru sor-	1 resim	1 yayımla-
2 eğitim bilgileri	1 staj	1 renk	3 yayımlan-
1 ek belge	2 staj deneyimi	1 ressam	3 yazar
4 eleman	1 stajyer	5 sanat	2 yazı
1 form	6 şirket	3 sanatçı	5 yaz-
1 gönder-	5 üniversite	3 saz çal-	1 yönetmen
10 görüşme	1 yabancı dil	2 saz ustası	
4 görüş-	2 yabancı dil bilgisi	5 ses	
1 güleryüzlü	2 yarı zamanlı	2 seslendir-	
2 hazırla-	1 yarı zamanlı eleman	2 söz	
2 ilan	2 yönetici	1 spontane	
1 ilan metni		4 şarkı	
1 ileri düzey		1 şiir	
1 iletişim becerisi		5 türkü	
güçlü		3 türkü söyle-	
2 ilgi alanı		1 usta çırak ilişkisi	

Tablo 4.383.

B1 Çalışma Kitabı 2. Tema: Yorumlar ve Görüşler

İş Başvurusu		Sanat	Haber, gazete, senaryo, oyuncu...
1 ad	1 ilgi alanı	2 çiz-	1 belgesel kanalı
1 adres	1 insan kaynakları müdürü	1 çizim	2 dergi
2 başarılı	7 iş	1 devlet sanatçısı	2 drama hocası
1 başarılı ol-	1 iş adamı	1 evrensel müzik	1 film
1 başvur-	1 işçi	1 fotoğrafçılık	5 gazeteci
1 başvuru yap-	1 iş ilanı	1 fotoğraf çek-	1 genel ağ
1 bekle-	1 iş tecrübesi	1 fotoğrafçılık kursu	2 genel ağ (internet) sayfası
2 bekâr	1 iş ve staj deneyimi	1 heykeltıraş	3 ilan
2 bil-	1 iş yap-	1 heykeltıraş diploması	1 ilan ver-
3 bilgi	1 kariyer	1 heykel yap-	1 internet
1 bilgisayar bilgisi	1 kariyer hedefi	8 karikatür	1 kadın programı
1 bilgi edin-	1 kişisel bilgi	2 karikatürist	1 köşe yazısı
1 bilgi ver-	1 medeni hal	2 karikatür çiz-	1 online röportaj
3 çalış-	1 mesai saati	1 keman	2 ölüm haberi
1 çalışma şekli	3 ms office programları	1 keman dersi	1 reklamcılık
1 çalışma yeri	6 öz geçmiş	2 kompozisyon	1 reklam
1 deneyimli	1 profesyonel	5 konser	2 sahne
1 dış görünüm	2 program	1 konser ver-	1 sahneye çık-
2 disiplinli	1 randevu	1 konservatuvar	1 seyirci
1 disiplin anlayışı	1 randevulaş-	1 müzik dinle-	1 site
2 doğ-	1 randevu ver-	1 müzik eğitimi	1 tanıtım sitesi
1 doğum tarihi	1 referans	1 orkestra	1 teknoloji
1 doğum yeri	1 resmî giysi	2 resim	3 telefon
1 eğitim	1 seminer	1 sanatçı	3 televizyon
1 eğitim bilgisi	1 son başvuru tarihi		1 televizyon rehberi
1 ek özellik	1 stajyer		1 televizyon seyret-
2 eleman	1 staj yap-		2 tiyatro oyuncusu
2 ev adresi	2 şirket		1 turneye çık-
1 e-mail	2 üniversite		1 yayınlanma tarihi
2 e-posta	1 üniversite mezunu		8 yaz-
2 fabrika	1 vazife anlayışı		3 yazar
2 form	2 yabancı dil bilgisi		
1 görev	1 yaş		
3 görüş-	1 yoğun iş temposu		
1 gözlemle-			
1 güler yüzlü			
1 hedef			

B1 seviyesindeki 2. ana tema “yorumlar ve görüşler”dir. Bu temada öğrencilerin bir iş başvurusu yaptıklarında yararlanabilecekleri söz varlığı öğretilmeye çalışılmıştır. Temel alanlardan biri olan sanat alt teması da bu ünitede ele alınmıştır. Ayrıca haber, gazete, senaryo ve oyuncu alt temaları etrafında yer alan söz varlığı da burada işlenmiştir.

Tablo 4.384.

B1 Ders Kitabı 3. Tema: Eğitim

Eğitim, üniversiteyi kazanmak, kayıt, üniversite hayatı		**Dil, dil öğrenme**	**Kitap, kitap okuma**
2 açıklama	1 mezun	1 Almanca	2 açık hava kütüphanesi
1 açıklan-	1 nüfus cüzdanı	1 ana dili	1 anlama hızı
1 açıklanma	2 okul	2 Arapça	6 anla-
2 açıkla-	1 okul başarısı	15 bil-	4 anlama oranı
4 aday	2 öde-	1 Bir lisan bir insan.	1 birikim
7 ad	3 öğrenci bilgi formu	1 Boşnakça	1 ciltle-
1 adres	1 öğrenci bilgi formu sayfası	1 Çince	1 cilt sanatı
2 aidat	5 öğrenci evi	20 dil	1 sözlük
1 ana sayfa	2 öğrenci işleri dairesi başkanlığı	1 dil gelişimi	1 destan
3 araştır-	1 öğrenci kartı	1 Farsça	1 düşünce dünyası
2 araştırma	1 öğrenci kayıt sistemi	1 İngilizce	1 düşünce
1 ayrıntılı bilgi	19 öğrenci	1 İspanyolca	1 düşünce yapısı
2 barın-	4 öğrenci numarası	1 Japonca	1 eser
2 barınma	1 öğrenci öğretmen veli birlikteliği	8 konuş-	1 kitap
1 barınma imkânları	2 öğrenci topluluğu	4 kurs	2 kütüphane
1 başvur-	1 öğrenci yemekhanesi	4 lisan	3 fayda
5 belge	23 öğren-	1 Rusça	4 hafıza
10 bilgi	1 öğrenim süresi	1 seviye	2 hızlı okuma
1 bilim merkezi	2 öğretim	1 Sırpça	1 hızlı oku-
1 bilimsel	2 öğret-	13 Türkçe	1 hızlı okuma şampiyonu
2 bölüm	1 öğretim kadrosu	3 yabancı dil	1 hızlı okuma tablosu
2 çalışma	7 öğretmen		1 hızlı okuma yeteneği
1 çalışma salonu	1 profesör		1 kitap cildi
1 çalışma şekli	2 sağlık bilimleri fakültesi		1 kâğıt
5 çıktı	1 sağlık bilimleri yüksek okulu		7 kelime
1 çocuk sağlığı enstitüsü	2 sınav		2 kelime hazinesi
2 çocuk sağlığı kürsüsü	2 sınav sonucu		1 kişisel gelişim
1 yürüme mesafesi	1 sınıfı geç-		15 kitap
3 ders	1 sistem		2 kitap ciltleme sanatı
1 ders çalış-	1 site		5 kitap kurdu
1 doçent	5 sonuç		1 kitap kurdu belgesi
1 doktora	3 tercih et-		14 kitap oku-
1 doldur-	1 tercih listesi		2 Kuran-ı Kerim
1 dosya	2 teslim et-		2 kütüphane
1 duyuru	1 test		2 mobil kütüphane
6 eğitim			2 motosiklet kütüphanesi
1 eğitim öğretim yılı			32 oku-
1 enstitü			1 okuma arzusu
1 faaliyet göster-			2 okuma hızı
2 fakülte			1 otobüs kütüphanesi
1 fiziksel ve sosyal çevre koşulları			1 piyano çalma kitabı
			1 posta kutusu kütüphanesi
			1 sahil kütüphanesi

2 fotokopi	8 tıp fakültesi	1 sözcük dağarcığı
3 geçici şifre	1 topluluk	2 sözlük
3 gönder-	1 üniversite	1 şair
3 görevli	kütüphanesi	1 telefon kütüphaneleri
1 tıp fakültesi	20 üniversite	1 Türkiye hızlı okuma
4 üniversite	1 üniversite	şampiyonası
1 öğretim kadrosu	öğrencisi	1 Türkiye hızlı okuma
1 hoca	1 üniversiteye giriş	şampiyonası sonuçları
1 ihtisas	sınavı	2 Türkiye hızlı okuma
1 ilan et-	1 üniversiteye gir-	şampiyonu
1 imkân	2 üniversiteye	2 yazar
1 internet adresi	kayıt şartları	2 zihin
3 internet	1 üniversiteye	
1 kabul edil-	kayıt yaptır-	
1 kaydet-	1 üniversite	
1 kaydını yaptır-	yerleşkesi	
5 kayıt	1 web sayfası	
3 kayıt günü	1 web sitesi	
4 kayıt işlemi	1 yardımcı doçent	
2 kayıt yap-	4 yerleşke	
2 kayıt yaptır-	1 yerleşke civarı	
6 kazan-	1 yetenek sınavları	
5 kesin kayıt	1 yıllık aidat	
1 ev kirala-	4 yüzme havuzu	
1 kişisel eğitim kursu	4 yurt	
4 kurs	2 yurt dışına	
6 kurul-	gönder-	
1 kuruluş tarihi	3 yurtta kal-	
1 kürsü	1 zengin öğretim	
1 kütüphane	üyesi kadrosu	
3 merkez		

Tablo 4.385.

B1 Çalışma Kitabı 3. Tema: Eğitim

Eğitim, üniversiteyi kazanmak, kayıt, üniversite hayatı		**Dil, dil öğrenme**	**Kitap, kitap okuma**
1 açıkla-	2 öğret-	2 yabancı dil	6 anlama oranı
7 başarılı ol-	10 öğretmen		2 anla-
1 başarı	4 öğretmenlik		1 dergi
2 başla-	1 öğretmen ol-		2 gazete
4 bilgi	3 sınav		1 hızlı okuma
1 bilgili ol-	1 sınıf		4 hızlı oku-
1 bil-	2 üniversite		14 kitap
3 bölüm	2 üniversitede		2 kitap oku-
1 bölüm tercihi	oku-		1 kitap topla-
1 çalışkan	4 üniversiteye		7 oku-
2 ders çalış-	giriş sınavı		1 okuma
4 eğitim	1 üniversiteyi		7 okuma bayramı

1 eğitim al-	bitir-	3 okuma hızı
2 eğit-	1 üniversiteyi	3 okuma yazma öğren-
1 internet sitesi	kazan-	1 okuma yazma öğret-
3 lise mezunu	3 üniversite	1 öykü
2 lise mezunu ol-	eğitimi	1 özetle-
7 meslek	1 üniversite	2 sınıf kitaplığı
1 mezun ol-	mezunu	2 şiir
3 okul	1 yanlış tercih	1 şiirler oku-
2 öğrenci	yap-	2 Türkiye hızlı okuma
4 öğren-	1 yüksek öğrenim	şampiyonası
1 öğretici	hayatı	1 yayın
2 öğretil-		

B1 seviyesindeki 3. ana tema ise "eğitim"dir. Özellikle eğitim, üniversiteyi kazanmak, kayıt, üniversite hayatı alt temaları detaylı olarak ele alınmış, bu konuyla ilgili söz varlığına önemli ölçüde yer verilmiştir. Bunun dışında temel seviyede de işlenen dil ve kitap alt temaları burada detaylandırılmış dil, dil öğrenme, kitap ve kitap okuma alt temalarıyla verilmiştir.

Tablo 4.386.

B1 Ders Kitabı 4. Tema: Gelin Tanış Olalım

Ev, eşya		**Kurs, belge**	**Yasa, kayıt**
3 alışveriş merkezi	1 kalebodur	2 a1	1 arıza
1 alışveriş yeri	1 kapalı garajlı	1 a2	1 arızalı aygıt
1 buzdolabı	1 kapalı otopark	2 a1 kuru	1 arızalı ürün
1 Amerikan panel kapı	3 kapı	1 a2 kuru	1 arıza yap-
6 bahçe	1 kartonpiyerli	13 al-	1 bildiril-
1 bahçe içi	3 kat	1 b1	1 bildir-
1 bahçeli	3 kat sayısı	1 b2	1 bilgi
1 bahçeli ve müstakil	1 kiracı	1 başarı	3 bilgi al-
ev	3 kombi	1 başarılı	1 bilgi almaya git-
1 balkon	1 kombili	1 başarılı kursiyer	1 bilgilerini pekiştir-
1 balkonlu	1 Komşu	3 belge	1 bilgi sahibi ol-
1 balkon sayısı	komşunun külüne	5 bilgisayar	1 form
1 bankacı	muhtaçtır.	3 broşür	3 fotoğraf
5 banyo sayısı	1 komşu	1 ders	1 fotoğraf çektir-
1 banyo yap-	1 komşuluk	1 derslere devam	3 fotoğrafçı
1 barbekü	1 konuk ol-	zorunluluğu	1 fotoğrafını çek-
1 baş köşe	2 konum	3 devam et-	1 fotokopi çektirebil-
1 betonarme	1 koridor	1 devamsızlık sınırı	1 fotokopi odası
5 bilgisayar	1 köşe başı	6 dil	3 fotokopi
8 bina	1 küçücük	1 dil öğren-	1 fotokopisini çek-
1 bina oturumu	yuvarlak bir daire	1 dünya dili	1 fotokopisini çektir-
1 bulaşık makinesi	1 küçük	1 eğitim	3 garanti
18 buzdolabı	1 lüks dubleks	1 eğitim sektörü	8 garanti belgesi

1 buzdolabı kullanım talimatı
1 cep telefonu
2 çamaşır makinesi
6 daire
1 daire tipi
6 derin dondurucu
2 dış kapı
3 doğalgaz
1 doğalgazlı
2 dolap
1 dubleks
2 duşa kabinli
1 elektrik
2 elektrik akımı
1 elektrik akımına kapıl-
1 elektrik anahtarı
2 elektrik arızası
1 elektrik çarp-
2 elektrik devresi
1 elektrik donanımı
2 elektrik kaçağı
3 elektrik kazası
2 elektrikli ev aleti
1 elektrikli süpürgesi
9 emlakçı
1 emlak tipi
1 enerji
2 enerji tüketimi
1 eşya
33 ev
1 ev alma düşüncesi
1 ev al-
1 ev alma zamanı
1 ev arkadaşı
1 ev bak-
1 evim evim
1 ev kazası
1 ev meselesi
6 ev sahibi
1 ev sahipliği yap-
1 ev telefonu
1 fazla enerji tüketimi
1 fırın
3 fiş
8 fiyat
2 geniş
1 geniş bir balkon
1 gereksiz enerji tüketimi
1 görünmez kaza
1 güle güle kullan-
daire
7 m²
2 mal sahibi
1 masa
1 merkezi konum
1 mesafe
4 metrekare
1 mobilya
4 mutfak
1 mutfak eşyası
1 müstakil
8 müstakil ev
1 müstakil ve bahçeli bir ev
2 1 numaralı daire
1 ocak
2 oda
5 oda sayısı
1 oda sıcaklığı
2 oda zemini
2 onarıl-
1 onarım
1 onar-
1 oturduğunuz evi
1 ödeme şekilleri
1 pahalı
5 park
1 parke
1 priz
3 saç kurutma makinesi
1 saten boya
1 satılık
3 satılık apartman dairesi
1 satılık bahçeli müstakil ev
4 satın al-
1 ilk satış tarihi
1 satış tarihi
1 ses geçirir duvar
1 şehir gürültüsü
1 şehir merkezi
2 topraklı priz
2 tuvalet sayısı
12 yakın
5 yapı durumu
5 yapıl-
1 yapı tipi
4 yaptır-
1 evrensel bir dil
1 genel amaçlı Türkçe kursları
1 genel kurs
2 iş Türkçesi
2 iş Türkçesi kursu
3 katıl-
2 katılım şartı
1 katılma
1 katıl-
2 kayıt
1 kayıt altına alın-
2 kayıt bürosu
1 kayıt formu
3 kayıt yaptır-
1 kesin kayıt yaptır-
5 kimlik
2 kimlik fotokopisi
5 kur
1 kur aç-
1 kur atlama sınavı
14 kurs
1 kurs bitirme sınavı
9 kursiyer
2 kurs kaydı
1 kurs müdürü
1 kurs saati
1 kurs süresi
1 kurs ücreti
1 lisans
1 lisans üstü öğrenim gör-
3 merkez müdürü
6 müdür
3 müdür bey
6 öğrenci
9 öğren-
3 öğretmen
1 özel ders öğretmenliği
1 seminer
2 sınav
2 sınıf
19 Türkçe
14 Türkçe kursu
1 Türkçe öğretimi
3 Türkçe yaz okulu
6 Türkçe yaz okulu programı
1 Türkoloji öğrencileri
1 uzman eğitim kadrosu
3 üniversite
1 hakim
1 hak kazan-
1 hak
1 haklı
1 iletişim bilgisi
1 iletişim formu
1 imza
2 imzala-
1 imzalat-
1 kaşe
3 kredi
1 kullanım durumu
1 kullanım talimatı
4 kullanma kılavuzu
1 mahkeme kararı
3 müşteri
1 müşteri temsilcisi
1 sigorta
1 şikâyet
2 tamirci
1 tamir et-
1 tamir ettir-
1 tapu belgesi
1 teknik destek
1 tüketici mahkemesi
3 vesikalık fotoğraf
1 yetkili
1 yetkili ve bilgili personel
1 5 yıl garantili

1 güzel	11 yeni	2 üniversite öğrencisi
1 güzel ev	5 yer	1 yabancı dil
2 hayalindeki ev		1 Yedi İklim Türkçe
1 hayırlı olsun		Öğretim Seti
1 ısıtıcı eşya		1 yeni kayıt
3 ısıtma		1 Yunus Emre
1 ıslak zemin		Enstitüsü
2 iç kapı		1 Yunus Emre
3 ikinci el		Enstitüsü Bülten
4 ilandaki ev		3 Yunus Emre
3 ilan tarihi		Enstitüsü Türk Kültür
1 inşaat		Merkezi

Tablo 4.387.

B1 Çalışma Kitabı 4. Tema: Gelin Tanış Olalım

Ev, eşya		**Kurs, belge**	**Yasa, kayıt**
1 banyo	1 ocak	2 kurs	1 başvur-
1 bilgisayar	1 oda	1 müdür	1 başvuru formu
1 boyacı	1 park	2 okul arkadaşı	1 bozul-
1 boya-	1 pencere	2 öğrenci	1 doldur-
1 boyat-	1 perde	2 öğren-	1 kazan-
1 bulaşık	1 pijama	7 öğretmen	1 müşteri
1 buzdolabı	1 sifon	2 Türkçe	2 tamir et-
2 cep telefonu	2 soba	2 Türkçe kursu	3 tamir ettir-
1 çamaşır	zehirlenmesi	1 usta	
1 elektrik	1 telefon		
2 elektrik arızası	1 televizyon		
2 elektrik çarpması	1 temizle-		
4 ev	1 temizlik		
1 garaj	1 temiz tut-		
1 garaj girişi	1 ütü		
1 kat kaloriferi	1 valiz		
1 lamba	1 yangın		
2 misafir	merdiveni		

B1 seviyesindeki 4. ana tema “gelin tanış olalım”dır. Bu temada temel seviyede de ele alınan ev ve eşya alt temaları bulunmaktadır. Orada daha temel yönleriyle ele alınan tema burada geniş olarak işlenmiş kiralık veya satılık bir ev ararken kullanılabilecek söz varlığı, ev kazaları da bu temaya dahil edilmiştir. Kurs ve belge alt teması altında ise dil kursları temel alınmıştır. Yasa ve kayıt alt temasında ise öğrencilere aldıkları bir ürün arızalandığında haklarını aramak için kullanabilecekleri temel söz varlığı öğretilmeye çalışılmıştır.

Tablo 4.388.

B1 Ders Kitabı 5. Tema: Engelleri Kaldıralım

Engelli		Kendi
1 ayak	1 ortopedik	29 kendi
3 bak-	3 ortopedik engelli	1 kendi başına
2 bakıma muhtaç	2 ortopedik engelli birey	1 kendi hâlinde
1 bedensel engel	3 otistik	7 kendi kendine
2 dernek	2 otistik bir dâhi	1 kendi kendine öğren-
2 dili tutul-	1 parmak	1 kendi kendine öğrenme sebebi
2 doğuştan görme engelli	1 parmaklarıyla gören adam	1 kendi kendini
1 doktor kontrolüne git-	6 rampa	1 kendi kendini ye-
1 duyu organları	1 sağır	1 kendinden geç-
6 engel	3 tek	1 kendine gel-
8 engelli	1 tek başına	1 kendine hakim olamamak
1 engelli birey	4 tekerlekli sandalye	1 kendini bul-
1 engelli dünya	3 yardım	1 kendini kaybet-
1 engelli insan	1 yardıma ihtiyaç duy-	2 kendini tanıma fırsatı bu
2 engelliler kliniği	1 yardımcı	1 kendini tutama-
1 engelli sporcu	2 yardımcı ol-	1 kendisine bakama-
11 gör-	5 yardım et-	
5 görme engelli	2 yardım iste-	
4 görme engelli biri	1 zor hayat	
1 görme yetisi		
1 göz		
1 işaret dili		
1 işitme engelli		
1 işitme problemi		
2 klinik		
2 kolaylaştır-		
3 koltuk değneği		
1 koltuk değnekli birey		
2 konuş-		

Tablo 4.389.

B1 Çalışma Kitabı 5. Tema: Engelleri Kaldıralım

Engelli	Kendi	
2 ağır işit-	18 kendi	1 kendini üstün görmek
1 algıla-	3 Kendim ettim kendim buldum.	1 kendini yoklamak
1 azimli	1 kendine hakim olamamak	1 kendi başına
1 azim	1 kendine hakim olmak	1 kendi derdine düşmek
1 bacak	1 kendini beğenmek	6 kendi kendine
2 hastalık	1 kendini tartmak	4 kendi kendini
1 kulak	1 kendini tutamamak	1 kendi payıma
1 mors alfabesi	1 kendini tutmak	1 Kendi söyler kendi dinler.

B1 seviyesindeki 5. ana tema “engelleri kaldıralım”dır. Bu ünitede engellilikle ilgili söz varlığı ele alınmıştır. Diğer temalara nazaran bu ünitede direkt temaya yönelik söz varlığının geniş olmadığı görülmektedir. Bunun dışında “kendi” ile başlayan kalıp ifadeler öğretilmeye çalışılmıştır.

Tablo 4.390.

B1 Ders Kitabı 6. Tema: Kurgu

Sinema, Bilet, Festival		**Görüşme, Mahkeme**	**Rüya**
1 aksiyon filmleri	2 kurgu	5 anket	1 âlem
1 alkış	1 lale festivali	8 anlat-	1 en uzun rüya
1 Altın Palmiye Ödülü	1 macera	1 araştırma başlat-	1 haberci rüya
1 Altın Portakal	1 macera filmi	1 araştırma	1 hayal kur-
3 Altın Portakal Film Festivali	1 meşhur	1 arşiv	2 ilginç bir rüya
2 Amsterdam Uluslararası Belgesel Film Festivali	3 ödül	5 avukat	2 kar rüyası
	1 romantik	2 ayıplı mal	1 korkunç bir rüya
	4 romantik film	1 ayıplı mal satışı	1 mutlu bir rüya
	2 senaryo	1 ayıplı ürün	55 rüya
1 animasyon	3 ses	7 bekle-	11 rüya gör-
1 animasyon filmi	1 seyret-	2 beklenil-	1 rüyalar âlemi
1 aşk	1 Sincan Uluslararası Lale Festivali	2 bildiril-	2 saat
1 belgesel festivali		1 bozuk mal	2 12 saat
1 belgesel film festivali	6 sinema	1 danış-	1 90 saniye
1 bilim kurgu	1 sinema daveti	3 dava	1 saniye
2 bilim kurgu filmi	1 sinema perdesi	3 dava aç-	4 süre
1 Büyük Fener Sineması	3 sinemaya git-	1 davet	2 sür-
	4 süre	1 davet et-	3 uyan-
3 Cannes Film Festivali	2 sür-	1 dilekçe	1 uyandır-
	2 şölen	3 dosya	1 uykudaki dünya
1 çiçek festivali	1 tarihî film	1 eski mal	1 uyku
1 çizgi kahraman	3 tarih	2 firma	1 uykuya dal-
1 eğlendir-	1 tiyatro	3 görüş-	1 uyu-
2 eğlen-	1 tiyatroya git-	1 hâkim	3 yorumla-
9 festival	3 Uluslararası Bayındır Çiçek Festivali	2 kabul et-	4 yorumlan-
1 festival bölgesi		1 kanun	2 yorum
16 film		1 kusurlu mal	10 zaman
1 film dünyası	1 uluslararası çiçek festivali	1 mahkeme	3 zihin
2 film festivali		5 memur	
2 film izle-	2 uluslararası lale festivali	1 müdür	
1 film türleri		1 pahalı mal	
1 görsel		1 satıcı firma	
1 görüntü		1 satıl-	
1 komedi filmi		2 sat-	
1 komik		1 savun-	
1 konser		3 toplan-	
1 korku filmi		1 toplantı	
1 korku		2 ziyaretçi	
		3 ziyaret et-	

Tablo 4.391.

B1 Çalışma Kitabı 6. Tema: Kurgu

Sinema, Bilet, Festival		**Görüşme, Mahkeme**	**Rüya**
2 Altın Lale Ödülü	1 sahneye çık-	1 araştırma	24 rüya
1 animasyon gösterisi	1 salon	3 buluş-	5 rüya gör-
1 Ankara Seğmenleri	1 sanatçı	1 görüş-	3 saat
Gösterisi	2 senarist	3 konuş-	3 zihin
1 Ayaş Belediye	2 senarist olmak	2 önayak ol-	
Seğmenleri Gösterisi	13 senaryo	1 yetkili	
1 Ayaş Dut Tarihî Evler	1 senaryo hâline		
Ve El Sanatları Festivali	getir-		
1 Ayaş Gökler Ekibi	2 senaryo yaz-		
1 belgesel	1 ses		
1 büyük ödül	1 sessiz film		
1 canlandır-	gösterimi		
1 canlandırma sineması	1 seyirci		
1 canlı müzik	1 sinema		
1 eğlenceli	3 sinemasever		
10 festival	2 sinema günü		
1 festival bölgesi	1 söyleşi		
7 film	4 sun-		
2 film festivali	8 sunucu		
2 film haftası	1 tiyatroya git-		
2 gösteril-	1 tiyatro gösterisi		
1 göster-	hazırla-		
1 güzellik yarışması	3 Uluslararası		
2 İstanbul Film Festivali	İstanbul Film		
1 konser	Festivali		
1 konsere git-	1 Uluslararası		
1 konser	İstanbul Sinema		
1 konser ver-	Günleri		
1 kurgu	1 Uluslararası		
1 kutlama alanı	Yarışma Altın Lale		
1 organize et-	Ödülü		
2 ödül	2 ünlü		
1 ödül kazan-	3 yabancı film		
	1 yerli film		
	1 yıl sonu programı		

B1 seviyesindeki 6. ana tema “kurgu”dur. Sinema, bilet, festival, görüşme, mahkeme ve rüya bu temanın alt temalarıdır.

Tablo 4.392.

B1 Ders Kitabı 7. Tema: Kutlama

Düğün, evlilik	**Bayram, Şölen, Kutlama**		**Üzüntü mutluluk ifadeleri, özlem, ümit, hayal, sevgilerimle gibi kalıp ifadeler**
2 âdet	2 ateş yak-	1 renklilik	1 başarılar dile-
3 aile	1 bahar şenliği	1 savaş dansı	1 gönlünü al-
1 akraba	24 bayram	1 sergi	1 hayırlı bayramlar
13 al-	1 bayram alışverişi	1 sergile-	1 insafa gel-
1 alışverişe çık-	1 bayramlaş-	1 sinema filmi	2 mübarek ol-
2 alışverişe git-	2 bereket	1 sinema	1 nice yıllara
1 alışveriş yap-	1 coşkulu festival	1 sokaklara dökül-	1 temenni
1 altın	1 çam ağacı	1 sokak	2 teşekkür et-
1 bağlılık yemini	12 dans	7 sür-	2 yolunuz bahtınız açık olsun
1 bir yastıkta koca-	2 dansçı	1 süslen-	
2 çiçek	2 dans et-	3 şans	
1 çift kişilik yatak	1 dans türü	1 şansının açılması	
1 çikolata	7 dilek	1 şeker	
10 damat	1 dilek dile-	1 şeker gibi bir bayram	
1 damat adayı	3 doğum günü	2 şenlik	
1 davet	6 doğum günü kutlaması	2 şölen	
4 duvak	1 dünya Nevruz bayramı	1 tören yap-	
17 düğün	1 eğlence	1 uğur	
1 düğün günü	1 eğlence düzenle-	1 uğur ve kısmet sembolü	
1 düğün sonu	1 eğlenceli	1 Venedik karnavalı	
1 düğün yapıl-	1 eğlencenin tadını çıkar-	1 yeni gün	
1 erkek evi	2 eğlen-	4 yılbaşı	
1 eş	6 festival	1 yılbaşı gecesi	
10 ev	4 film	2 yılbaşı kutlaması	
4 evlen-	1 filme git-	1 ziyafet	
2 evlilik	1 gösteri	1 ziyafet ver-	
1 evlilik öncesi kız isteme merasimi	3 gül ağacı		
1 gelenek	1 gül dalı		
1 geleneksel oyunlar oyna-	2 Haka		
12 gelin	14 Haka dansı		
3 gelin alma	4 Hıdırellez		
1 gelin evi	3 Hıdırellez gecesi		
1 hayat arkadaşı	2 Hıdırellez günü		
1 hayatına renk kat-	1 Hıdrellez bayramı		
1 ince uzun yastık	5 Hızır		
6 kahve	1 Hızır günü		
4 kına gecesi	3 Holi festivali		
1 kına yakıl-	1 ikram		
1 kırmızı bir kuşak	1 ikram edil-		
2 kırmızı kurdele	2 ikram et-		
1 kız evi	1 İlyas Peygamber		
1 köklü bir gelenek			

1 kurdele	1 iyilik dilekleri
2 küs-	5 karnaval
3 küstüm yastığı	1 konsere git-
2 oğlan evi	1 konser
2 para kesesi	3 kutla-
1 sadakat	5 kutlama
1 sadakat duygusu	2 kutlamalar yapıl-
15 sev-	5 kutlan-
2 sevgi	2 kutlu ol-
2 sevgili	1 kültür sembolleri
3 sevinç	1 kültür
1 sevin-	1 maske
1 şahit ol-	2 maske tak-
1 şarkılar türküler söyle-	1 mevsimlik bayram
1 şarkı	1 mezun
3 tanı-	1 mezuniyet
1 tanın-	2 mezun ol-
1 tanış-	2 mutlu
1 taraf	2 mutluluk
1 tebrik	3 Nevruz
2 tuzlu kahve	3 Nevruz bayramı
1 Türk düğünü	2 ramazan bayramı
1 Türk gelenekleri	1 ramazan
2 türkü	1 rengârenk boya
4 yastık	1 rengârenk kıyafet
3 yüz görümlüğü	1 renk
1 yüz görümlüğü tak-	1 renkli
	1 renkli elbise

Tablo 4.393.

B1 Çalışma Kitabı 7. Tema: Kutlama

Düğün, evlilik	**Bayram, Şölen, Kutlama**		**Üzüntü mutluluk ifadeleri, özlem, ümit, hayal, sevgilerimle gibi kalıp ifadeler**
4 ev	4 anneler günü	1 mezun ol-	1 gönlünü al-
1 kuyumcu	13 bayram	1 neşe günü	2 gönül fethet-
1 maddi destek ol-	1 düğün	1 oruç	1 kutlu olsun
	1 dünya öğretmenler günü	2 oruç tut-	3 teşekkür ederim
		4 öğretmenler günü	
	1 festival	1 ramazan	
	1 film	4 ramazan ayı	
	1 fitre ver-	5 ramazan bayramı	
	4 konferans	1 sadaka ver-	
	1 konser ver-	4 sevgililer günü	
	1 kurban bayramı	1 tebrik	
	2 kutlama	1 zekât ver-	
	10 kutlan-		

B1 seviyesindeki 7. ana tema “kutlama”dır. Temel seviyede davet, kutlama ve özel günler alt temaları altında yer verilen söz varlığına bu ünitede eklemeler yapılmıştır. Düğün, evlilik, bayram, şölen ve kutlama bu ünitenin alt temalarıdır. Bunun dışında daha önce öğretilen duygular da genişletilmiş ve bu ünitede üzüntü, mutluluk ifadeleri, özlem, ümit, hayal, sevgilerimle gibi kalıp ifadeler öğretilmiştir.

Tablo 4.394.

B1 Ders Kitabı 8. Tema: Ömür Dediğin

Aşk	**Edebiyat, hikâye, masal, sinema**	**Başarı, çalışma, yetenek**
4 aşk	4 aşk	1 askerî okul
3 aşk filmi	3 aşk filmi	1 askerî öğrenim
1 aşk hikâyesi	1 aşk hikâyesi	1 askerlik dersi
1 aşk öyküsü	1 aşk öyküsü	11 başarı
2 âşık	2 âşık	1 başarı hikâyesi
2 âşık ol-	2 âşık ol-	5 başarılı
1 düğün evi	1 başrol	2 başarılı ol-
1 düğün hazırlığı	1 başyapıt	1 başarısız ol-
2 evlendir-	1 destan	1 başar-
1 evlen-	6 derviş	14 çalış-
1 evlilik	1 dizi	9 ders
1 evli ol-	1 edebiyat bölümü	4 ders çalış-
1 gönlünde taht kur-	1 edebiyat	1 dil puanı
1 hayranlığını kazan-	1 editör	2 eğitim
1 his	1 entrika	1 eğitim gör-
3 ilgi	9 film	1 eğitim seviyesi
2 ilgilen-	2 gül	1 Fransızca dersi
1 ilişki	1 halk hikâyesi	1 gayret et-
1 kalbi çarp-	1 hikâye	2 harp akademisi
1 kapıl-	1 kale	2 harp okulu
3 kavuş-	1 kale beyi	1 hitabet
1 kıskançlık	6 karadiken	1 hoca
7 kız	8 kompozisyon	1 ilim
1 koca	1 kompozisyon dersi	1 ilkokul
1 nişanlan-	3 kompozisyon yaz-	2 imtihan
3 sev-	4 köle	3 iş
1 sevgi	1 kuğu hanı	8 kazan-
2 yâr	3 mâni	1 kişisel başarı
	1 mâni atışması	7 kitap
	1 masal	1 kolej
	6 mezar	1 kompozisyon dersi
	3 öykü	1 kütüphane
	1 öykü ödülü	2 lider
	1 öykü yaz-	1 mahalle mektebi
	17 padişah	2 matematik
	1 rol	1 mezun ol-
	2 roman	2 müzik
	1 sahne yapımcılığı	3 not

	1 sahne yapımcısı	1 nota
	2 sanat yönetmeni	7 oku-
	1 sanat yönetmenliği	7 okul
	1 saray	1 okul hayatı
	1 senarist	1 okul içi başarı
	1 senaryolaştır-	1 okul dışı başarı
	2 seyret-	1 okul servisi
	2 sinema	2 oku-
	1 sinema filmi	3 okuma
	1 sinemaya uyarlan-	1 okuma yazma
	2 şah	1 olağandışı müzik yeteneği
	1 şair	3 ödev
	1 şiir söyle-	3 ödül
	1 televizyon	1 ödül kazan-
	1 televizyon seyret-	1 ödüllendir-
	1 tipleme	13 öğrenci
	1 tiyatro yazarları derneği	1 öğrenim
	9 vezir	3 öğren-
	2 yâr	4 öğret-
	1 yayımlan-	1 öğretim
	9 yaz-	6 öğretmen
	3 yazar	1 örnek ol-
	1 yazı	1 öv-
		1 piyano çal-
		1 saz çal-
		9 sınav
		1 türkü
		2 üniversite
		3 üniversiteye giriş sınavı
		1 üstün kişilik
		1 yabancı dil
		1 yabancı dil öğrenimi
		2 yetenek
		1 yetenekli
		2 zekâ

Tablo 4.395.

B1 Çalışma Kitabı 8. Tema: Ömür Dediğin

Aşk	**Edebiyat, hikâye, masal, sinema**	**Başarı, çalışma, yetenek**
2 aşk	1 büyülü	1 bilim adamı
3 delikanlı	4 cadı	1 çaba harca-
1 duygu	1 canına kıy-	8 çalış-
1 dünürcü gönder-	1 çizgi film	1 danışman
1 evlendir-	1 çizgi kahraman	2 dans et-
1 gelin	2 dağ	2 ders çalış-
1 karı	3 fakir	1 dil bilimci
1 nişan	1 film	4 dil öğren-
4 sev-	1 hikâye	1 dil öğret-
1 sevdalı	2 mezar	1 eğitim

1 sevgili	1 öykü	2 iş
1 tutkulu	1 roman	3 kitap
	1 saray	1 kütüphane
	3 seyret-	1 nakkaşlık
	1 sultan	1 nakkaşlık yap-
	1 ünlü	5 öğrenci
	1 üvey	1 sanat kursu
	4 yaz-	1 sınav
	1 yazar ol-	1 sınava gir-
	1 yiğit	1 Türkçe öğren-
	1 yoksul	
	2 yol	
	1 yola çık-	
	1 yolcu	
	2 zengin	

B1 seviyesindeki son tema “ömür dediğin”dir. Bu temada aşk, edebiyat, hikâye, masal, sinema alt temaları bulunmaktadır. Genelde aşkı temel alan filmler, hikâyeler ve masallar bu ünitede işlenmiştir. Dolayısıyla söz varlığı da bu temelde şekillenmiştir. Bunun dışında başarı, çalışma ve yetenek de bu bölümde ele alınan temalardır.

Sonuç olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti B1 Ders ve Çalışma Kitabı’nda toplam 8 tema 23 alt tema bulunmaktadır.

Bu bölümde temel ve orta seviyedeki öğrencilerin günlük hayatta en çok ihtiyaç duyabilecekleri temalara göre kategorize edilmiş söz varlığı listeleri ortaya konulmuştur. Ayrıca tespit edilen söz varlığı unsurlarının geçiş sıklıklarına da yer verilmiştir. Öğrencilerin öğrendikleri söz varlığı unsurlarını bu şekilde kategorize ederek kendilerinin hazırlayacağı veya onlara öğrendikleri konularla ilgili hazır olarak verilecek bu tarz listeler hem öğrenmeyi kolaylaştıracak hem de kalıcılığı sağlayacaktır. Böylece öğrencilerin aradıkları konuyla ilgili söz varlığı unsurlarına daha rahat ve toplu bir şekilde ulaşmaları da sağlanır. Öğretim setlerinde de bu yaklaşım benimsenerek tematik söz varlığı listeleri geçiş sıklıklarıyla birlikte ders kitaplarının sonuna eklenebilir. Bunun dışında, bu çalışmanın temel konuşma kılavuzları ve alandaki önemli bir eksik olan tematik sözlük hazırlama çalışmaları için de temel oluşturacağı düşünülmektedir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

5.1. Sonuç ve Tartışma

Yabancılara Türkçe öğretiminde kullanılan Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin ders ve çalışma kitaplarına ait söz varlığı unsurlarının tespit edilmesi ve elde edilen söz varlığıyla Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin sahip olduğu söz varlığının karşılaştırılmasının amaçlandığı bu çalışmanın verileri ders kitapları, çalışma kitapları ve öğrencilerin yazılı anlatımları olmak üzere üç ayrı kaynaktan elde edilmiştir. Bu bölümde herbirinden elde edilen sonuçlar ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

5.1.1. Ders Kitapları ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar

Araştırmada ilk olarak Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nin A1, A2 ve B1 seviyelerinde hazırlanan ders kitapları ve çalışma kitaplarındaki tüm okuma parçaları ve alıştırmalar bilgisayar ortamına aktarılarak incelemeye alınan her bir söz varlığı unsuru için ayrı ayrı listeler oluşturulmuş, her birinin kullanım sıklığı belirlenmiştir.

Ders ve çalışma kitaplarındaki genel durum aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 5.1.

Ders ve Çalışma Kitaplarının Söz Varlığı

Kitaplar	Toplam Sözcük	Farklı Sözcük
A1 Ders Kitabı	12.265	2.318
A1 Çalışma Kitabı	6.194	1.688
A2 Ders Kitabı	15.664	3.281
A2 Çalışma Kitabı	8.147	2.222
B1 Ders Kitabı	18.378	3.925
B1 Çalışma Kitabı	10.147	2.856

Tablo değerlendirildiğinde ders kitaplarında ve çalışma kitaplarındaki toplam sözcük sayısının, farklı sözcük sayısından fazla olduğu görülmektedir. Ders kitapları hacim bakımından çalışma kitaplarına oranla daha geniş olduğu için kullanılan söz

varlığı açısından da daha kapsamlıdır. Ders kitaplarının öğrenci seviyesi arttıkça söz varlığı açısından da toplam ve farklı sözcük bakımından artması beklenir. Bu çalışmada da seviyelere bağlı olarak söz varlığının arttığı gözlemlenmiştir.

Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nden elde edilen veriler diğer öğretim setleriyle de karşılaştırılabilir. Arslan (2014), Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe ders kitaplarındaki okuma metinlerini incelediği çalışmasında serinin birinci kitabında (A1, A2 düzey) toplam 5.524 sözcük tespit etmiştir. İkinci kitapta (B1 düzey) ise toplam 13.412 sözcük bulmuştur. Ancak bu çalışmada sadece okuma metinleri araştırma kapsamında incelendiği için doğru bir karşılaştırma yapmak mümkün görünmemektedir. Göçen ve Okur (2016) ise Gazi Yabancılar İçin Türkçe, Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe ve İstanbul Yabancılar İçin Türkçe olmak üzere üç seti incelemişlerdir. Gazi Yabancılar İçin Türkçe ders kitaplarında A1 seviyesinde toplam 12.468, farklı 1.871; A2 seviyesinde toplam 14.562; B1 seviyesinde toplam 19.549, farklı 3.214 sözcük kullanılmıştır. Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe ders kitaplarında A1 seviyesinde toplam 13.160, farklı 2.037; A2 seviyesinde 20.409, farklı 2.921; B1 seviyesinde toplam 51.221, farklı 5.688 sözcük kullanılmıştır. İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders kitaplarında A1 seviyesinde toplam 11.772, farklı 1.240; A2 seviyesinde 14.229, farklı 2.047; B1 seviyesinde toplam 19.656, farklı 2.831 sözcük kullanılmıştır. Buna göre en zengin söz varlığına sahip olan setin Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti olduğu söylenebilir. Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti toplam sözcük sayısı açısından diğer iki setle benzerlik göstermektedir. Öğretim setlerinin tamamında dil seviyeleriyle ilişkili olarak düzenli bir artış olduğu görülmektedir.

Ders kitaplarında kullanılan toplam sözcük sayısı 46.307, farklı sözcük sayısı 9.524'tür. Ders kitaplarında kullanılan toplam sözcük sayısının farklı sözcük sayısına oranı 4,86'dır. Bu veri, ders kitaplarında kullanılmış olan bir sözcüğün ortalama olarak 4 defa tekrar edildiğini göstermektedir. Kitaplarda her bir ünite başına düşen yaklaşık toplam sözcük sayısı 1.929, farklı sözcük sayısı 396 olarak bulunmuştur. Farklı sözcük ortalamasının toplam sözcük ortalamasına bölünmesi ile elde edilen sözcük katsayısı 0,2'dir.

Çalışma kitaplarında ise kullanılan toplam sözcük sayısı 24.488, farklı sözcük sayısı 6.766'dır. Çalışma kitaplarında kullanılan toplam sözcük sayısının farklı sözcük

sayısına oranı 3,61'dir. Bu veri, ders kitaplarında kullanılmış olan bir sözcüğün ortalama olarak 3 defa tekrar edildiğini göstermektedir. Kitaplarda her bir ünite başına düşen yaklaşık toplam sözcük sayısı 1.020, farklı sözcük sayısı 281 olarak bulunmuştur. Farklı sözcük ortalamasının toplam sözcük ortalamasına bölünmesi ile elde edilen sözcük katsayısı 0,27'dir.

Bu araştırmanın önemli sonuçlarından biri de en çok kullanılan sözcüklerin, toplam sözcük sayısının ne kadarlık bir dilimine sahip olduğunun belirlenmesidir. A1 seviyesindeki ders kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %43,08'ini; ilk 1000 sözcük ise %87,11'ini oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki ders kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %38,33'ünü; ilk 1000 sözcük ise %80,35'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki ders kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %36,68'ini; ilk 1000 sözcük ise %77,75'ini oluşturmaktadır. Çalışma kitaplarında da benzer sonuçlara ulaşılmıştır. A1 seviyesindeki çalışma kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %43,09'unu; ilk 1000 sözcük ise %88,89'unu oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki çalışma kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %39,97'sini; ilk 1000 sözcük ise %84,96'sını oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki çalışma kitabında en sık kullanılan ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %37,52'sini; ilk 1000 sözcük ise %79,2'sini oluşturmaktadır. Bu veriler, öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları ilk 100 sözcüğün toplam sözcük sayısının yarısına yakınını, ilk 1000 sözcüğün ise tamamına yakınını oluşturduğunu göstermektedir. Bu durumda sözcük öğretimi açısından ilk 100 sözcüğün ne derece önemli olduğu ortaya çıkmaktadır. Kitap yazarlarının özellikle en sık kullanacakları ilk 100 sözcüğün seçimine özen göstermesi gerekmektedir. Bu kitaplarla Türkçeyi öğrenen bir öğrenci en sık kullanılan 1000 sözcüğü öğrenirse kitabın çoğunluğunu anlayabilir. Günlük iletişim açısından da dilde en sık kullanılan sözcüklerin belirlenmesi önem arz etmektedir. Bu hem anadili öğretimi için hem de yabancılara Türkçe öğretimi için oldukça mühimdir. Sözcük sıklığı ile ilgili yapılan diğer araştırmalar da ilk 100 sözcüğün önemini orta koymaktadır. Word (*akt.* Aksoy, 1936), yaptığı çalışmasında ilk 100 sözcüğün genel sözcük kullanımının %58,8'ini oluşturduğunu söylemektedir. Pilav'ın (2008) araştırmasında ise ilk 100 sözcük toplam sözcüğün %47'sine denk gelmiştir.

Ders ve çalışma kitabında kullanılan söz varlığı karşılaştırıldığında her üç düzeyde ortak olarak kullanılan söz varlığı ögelerinin toplam söz varlığının %73'ünü oluşturduğu, farklı sözcükler açısından karşılaştırıldığında ise bunların %9'luk bir orana sahip olduğu tespit edilmiştir. "bir, ve, çok, bu, ben, var, da/de, ne, ol-, git-" gibi temel sözcükler üç yaygınlıkta en sık kullanılanlar arasındadır.

Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabı'nda en sık kullanılan sözcükler "ben, var, bir, ve, ne, çok, mı/mi/mu/mü, bu, on, da/de, git-, saat, sonra, ev, siz, yap-, Murat, nerede, ad, merhaba" sözcükleridir. Göçen ve Okur'un (2016), A1 seviyesi Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul Türkçe ders kitaplarındaki temel sözcüklerin birleştirilmesiyle elde ettiği sıklık listesiyle karşılaştırıldığında setlerin dördünde "bir, ben, ve, var, çok, mı/mi/mu/mü, ne, bu, ev, yap-, git-" sözcüklerinin en sık kullanılan ilk 20 sözcük arasında yer aldığı görülmektedir.

Yedi İklim Türkçe A2 Ders Kitabı'nda en sık kullanılan sözcükler "ve, bir, bu, çok, git-, ben, mı/mi/mu/mü, da/de, için, ne, sonra, al-, ol-, var, o, yap-, iste-, gel-, sen, ev" sözcükleridir. A2 seviyesi Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul Türkçe ders kitaplarının söz varlığıyla karşılaştırıldığında setlerin dördünde "ben, bir, bu, çok, da/de, git-, için, mı/mi/mu/mü, ne, o, ol-, sonra, yap-" sözcüklerinin en sık kullanılan ilk 20 sözcük arasında yer aldığı görülmektedir.

Yedi İklim Türkçe B1 Ders Kitabı'nda en sık kullanılan sözcükler "bir, ve, ol-, bu, çok, da/de, ne, için, mı/mi/mu/mü, git-, yap-, ben, iste-, o, var, ev, insan, gel-, sonra, de-" sözcükleridir. B1 seviyesi Gazi, Yeni Hitit ve İstanbul Türkçe ders kitaplarının söz varlığıyla karşılaştırıldığında setlerin dördünde "ben, bir, bu, çok, da/de, ev, gel-, için, insan, mı/mi/mu/mü, o, ol-, var, ve" sözcüklerinin en sık kullanılan ilk 20 sözcük arasında yer aldığı görülmektedir.

Araştırma kapsamına alınan kitaplarda yer alan söz varlığı kavram işaretleme yollarına göre de incelenmiştir. Söz varlığının önemli bir kısmını **kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri** oluşturmaktadır. Bu türden A1 seviyesinde toplam 12.192, farklı 1.294; A2 seviyesinde toplam 14.525, farklı 1504; B1 seviyesinde toplam 17.627, farklı 1754 sözcük yer almaktadır. Kök veya köken hâlindeki sözcükler A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %66,04'ünü, A2 seviyesindekilerin %61,001'ini, B1 seviyesindekilerin ise %61,79'unu oluşturmaktadır.

Gövde hâlindeki kavram işaretleri 5 başlık altında incelenmiştir. Bunlar A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %16,18'ini, A2 seviyesindekilerin %18,61'ini, B1 seviyesindekilerin ise %20,84'ünü oluşturmaktadır. **İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 1305, farklı 303; A2 seviyesinde toplam 1618, farklı 385; B1 seviyesinde toplam 1751, farklı 450 sözcük yer almaktadır. **İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 216, farklı 70; A2 seviyesinde toplam 536, farklı 126; B1 seviyesinde toplam 719, farklı 165 sözcük yer almaktadır. **Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 826, farklı 157; A2 seviyesinde toplam 1034, farklı 266; B1 seviyesinde toplam 1462, farklı 296 sözcük yer almaktadır. **Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 251, farklı 76; A2 seviyesinde toplam 629, farklı 144; B1 seviyesinde toplam 1344, farklı 351 sözcük yer almaktadır. Son olarak bu 4 ana başlığa ek kalıplaşması eklenmiştir. **Ek kalıplaşması** ile oluşan A1 seviyesinde toplam 395, farklı 49; A2 seviyesinde toplam 617, farklı 84; B1 seviyesinde toplam 674, farklı 73 sözcük yer almaktadır. Buna göre en çok isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüklerin kullanıldığı, bunu fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş olan sözcüklerin takip ettiği görülmektedir.

Son olarak **birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri** incelenmiştir. Bunlar A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %15,35'ini, A2 seviyesindekilerin %16,27'sini, B1 seviyesindekilerin ise %15,67'sini oluşturmaktadır. **Belirtisiz isim tamlamaları** A1 seviyesinde toplam 890, farklı 435; A2 seviyesinde toplam 1289, farklı 739; B1 seviyesinde toplam 1536, farklı 848 defa kullanılmıştır. **Niteleme sıfat tamlamaları** A1 seviyesinde toplam 286, farklı 136; A2 seviyesinde toplam 485, farklı 270; B1 seviyesinde toplam 514, farklı 309 defa kullanılmıştır. **Sayı grupları** A1 seviyesinde toplam 66, farklı 41; A2 seviyesinde toplam 7, farklı 6; B1 seviyesinde toplam 14, farklı 9 defa kullanılmıştır. **Özel ad grupları** A1 seviyesinde toplam 53, farklı 30; A2 seviyesinde toplam 92, farklı 50; B1 seviyesinde toplam 165, farklı 76 defa kullanılmıştır. **Unvan grupları** A1 seviyesinde toplam 160, farklı 26; A2 seviyesinde toplam 220, farklı 44; B1 seviyesinde toplam 151, farklı 41 defa kullanılmıştır. **Tekrar grupları** A1 seviyesinde toplam 25, farklı 15; A2 seviyesinde toplam 101, farklı 56; B1 seviyesinde toplam 94, farklı 50 defa kullanılmıştır. **Birleşik isimler** A1 seviyesinde toplam 383, farklı 63; A2 seviyesinde toplam 412, farklı 47; B1 seviyesinde toplam 386, farklı 51 defa kullanılmıştır. **Birleşik fiiller** A1 seviyesinde

toplam 664, farklı 254; A2 seviyesinde toplam 1045, farklı 428; B1 seviyesinde toplam 1388, farklı 672 defa kullanılmıştır. **Karma** yöntemle oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesinde toplam 2, farklı 1; A2 seviyesinde toplam 1; B1 seviyesinde toplam 14, farklı 2 defa kullanılmıştır. **Kısaltmalar** A1 seviyesinde toplam 39, farklı 13; A2 seviyesinde toplam 85, farklı 21; B1 seviyesinde toplam 39, farklı 15 defa kullanılmıştır

Birden fazla ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri arasında millî değerleri bünyesinde taşıyan, Türk kültürünün önemli kalıplaşmış dil ögelerinden olan deyimler ve atasözleri ayrı bir önem teşkil etmektedir. A1 seviyesinde toplam 14, farklı 10; A2 seviyesinde toplam 38, farklı 24; B1 seviyesinde toplam 94, farklı 71 **deyim** kullanılmıştır. Atasözü kullanımı deyimlerle karşılaştırıldığında oldukça sınırlıdır. A1 seviyesinde toplam 1; A2 seviyesinde toplam 11, farklı 11; B1 seviyesinde toplam 18, farklı 18 **atasözü** kullanılmıştır. Kalıp sözler de bu bağlamda ayrı değerlendirilebilir. A1 seviyesinde toplam 220, farklı 30; A2 seviyesinde toplam 109, farklı 32; B1 seviyesinde toplam 87, farklı 33 **kalıp söz** kullanılmıştır. Buna göre birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri arasında en büyük orana sahip olan belirtisiz isim tamlamalarıdır, bunu birleşik fiiller ve niteleme sıfat tamlamaları izlemektedir.

Söz varlığı sözcük türlerine göre de incelenmiştir. A1 seviyesindeki kitapların söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 6988, farklı 1462; **özel isim** türünde toplam 1898, farklı 467; **sıfat** türünde toplam 2807, farklı 365; **zamir** türünde toplam 1238, farklı 21; **zarf** türünde toplam 1275, farklı 120; **fiil** türünde toplam 2830, farklı 538; **edat** türünde toplam 270, farklı 11; **bağlaç** türünde toplam 595, farklı 14; **ünlem** türünde toplam19, farklı 7 sözcük kullanılmıştır.

A2 seviyesindeki kitapların söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 8549, farklı 2215; **özel isim** türünde toplam 1809, farklı 504; **sıfat** türünde toplam 3022, farklı 399; **zamir** türünde toplam 1188 farklı 29; **zarf** türünde toplam 1887, farklı 192; **fiil** türünde toplam 5272, farklı 906; **edat** türünde toplam 523, farklı 12; **bağlaç** türünde toplam 1098, farklı 18; **ünlem** türünde toplam 61, farklı 18 sözcük kullanılmıştır.

B1 seviyesindeki kitapların söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 10008, farklı 2424; **özel isim** türünde toplam 1783, farklı 601; **sıfat** türünde toplam 4020, farklı 515; **zamir** türünde toplam 1346, farklı 28; **zarf** türünde toplam 1903, farklı 179; **fiil** türünde toplam 7107, farklı 1492; **edat** türünde toplam 513, farklı

12; **bağlaç** türünde toplam 1325, farklı 22; **ünlem** türünde toplam 46, farklı 11 sözcük kullanılmıştır. Verilen bu genel bulgulara göre tüm kitaplarda en sık kullanılan sözcük türünün isim olduğu ve bunu sırasıyla fiil, sıfat, özel isim, zarf, zamir, bağlaç, edat ve ünlem türlerinin takip ettiği görülmektedir.

Son olarak kitaplarda geçen sözcükler kökenlerine göre incelenmiştir. A1 seviyesindeki kitaplarda **Türkçe kökenli** toplam 11029, farklı 1333; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 1042, farklı 328; **yabancı kökenli** toplam 4825, farklı 850; **Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan** toplam 424, farklı 187 sözcük/sözcük grubu kullanılmıştır.

A2 seviyesindeki kitaplarda **Türkçe kökenli** toplam 14946, farklı 1914; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 1911, farklı 695; **yabancı kökenli** toplam 5653, farklı 1059; **Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan** toplam 422, farklı 210 sözcük/sözcük grubu kullanılmıştır.

B1 seviyesindeki kitaplarda **Türkçe kökenli** toplam 18360, farklı 2464; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 2141, farklı 880; **yabancı kökenli** toplam 6410, farklı 1232; **Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan** toplam 639, farklı 333 sözcük/sözcük grubu kullanılmıştır.

Buna göre kitaplarda en çok Türkçe kökenli sözcükler kullanılmıştır. Yabancı kökenli sözcüklerin kullanımına bakıldığında en çok Arapça kökenlilerin kullanıldığı, bunu Fransızca ve Farsça kökenli olanların izlediği görülmektedir. Kitaplardaki bu oranlar Türkçe Sözlük (2011) ile benzerlik göstermektedir.

5.1.2. Öğrencilerin Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar

Araştırmada ikinci olarak öğrencilerin söz varlığını ortaya koymak amacıyla her bir seviye için kitaptaki tüm temaları kapsayacak şekilde farklı yazılı anlatım konuları belirlenmiştir. Daha sonra Bosna Hersek'teki Saraybosna, Mostar ve Foynitsa'da bulunan Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezlerinde Türkçe öğrenen 120 öğrenciye belirlenen konularda yazılı anlatım çalışması yaptırılmıştır. Bu veriler de aynı

şekilde bilgisayar ortamına aktarılmış ve incelemeye alınan her bir söz varlığı unsuru için ayrı ayrı listeler oluşturulmuş, her birinin kullanım sıklığı belirlenmiştir.

Seviyelere göre yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları söz varlığının genel durumu aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Tablo 5.2.

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Söz Varlığı

Seviye	**Toplam Sözcük**	**Farklı Sözcük**
A1	7.410	1.331
A2	10.066	1.693
B1	10.722	2.218

Tablo incelendiğinde öğrencilerin devam ettiği kur ile öğrenci başına düşen toplam sözcük ve farklı sözcük sayısının doğru orantılı olduğu görülmektedir. En yüksek oranda sözcük kullanımına B1 seviyesindeki öğrencilerde rastlanmaktadır. Öğrencilerin yaptığı yazılı anlatımlarda kullanılan toplam sözcük sayısı 28.198, farklı sözcük sayısı 5.242'dir. Öğrencilerin kullandıkları toplam sözcük sayısının farklı sözcük sayısına oranı 5,37'dir. Bu veri, yazılı anlatımlarda kullanılmış olan bir sözcüğün ortalama olarak 5 defa tekrar edildiğini göstermektedir. Öğrenci başına düşen yaklaşık toplam sözcük sayısı 234, farklı sözcük sayısı 43 olarak bulunmuştur. Farklı sözcük ortalamasının toplam sözcük ortalamasına bölünmesi ile elde edilen sözcük katsayısı 0,18'dir.

Bu araştırmanın önemli sonuçlarından biri de en çok kullanılan sözcüklerin, toplam sözcük sayısının ne kadarlık bir dilimine sahip olduğunun belirlenmesidir. A1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandığı ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %60,48'ini; ilk 1000 sözcük ise %95,53'ünü oluşturmaktadır. A2 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandığı ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %57,4'ünü; ilk 1000 sözcük ise %93,11'ini oluşturmaktadır. B1 seviyesindeki öğrencilerin yazılı anlatımlarında en sık kullandığı ilk 100 sözcük, toplam sözcük sıklığının %47,2'sini; ilk 1000 sözcük ise %88,11'ini oluşturmaktadır. Bu veriler, öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları ilk 100 sözcüğün toplam sözcük sayısından yarısından fazlasını, ilk 1000 sözcüğün ise tamamına yakınını oluşturduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları söz varlığı karşılaştırıldığında her üç düzeyde ortak olarak kullanılan söz varlığı ögelerinin toplam söz varlığının %73'ünü oluşturduğu, farklı sözcükler açısından karşılaştırıldığında ise bunların %12'lik bir orana sahip olduğu tespit edilmiştir. "ve, çok, ben, bir, o, da/de, git-, sonra, var, ol-" gibi temel sözcükler üç yaygınlıkta en sık kullanılanlar arasındadır.

A1 seviyesindeki öğrencilerin en sık kullandıkları sözcükler "ve, ben, çok, bir, git-, sonra, var, ev, da/de, o, ad, sev-, aile, güzel, biz, saat, yaş, anne, baba, gün" sözcükleridir. A2 seviyesindeki öğrencilerin en sık kullandıkları sözcükler "çok, ben, ve, bir, o, da/de, git-, sonra, en, anne, var, gel-, güzel, gün, için, bu, ol-, ama, arkadaş, her" sözcükleridir. B1 seviyesindeki öğrencilerin en sık kullandıkları sözcükler ise "ve, bir, çok, insan, ol-, bu, da/de, o, için, en, var, gün, sonra, ama, git-, ben, ülke, sosyal medya, her, yap-" sözcükleridir.

Öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığı kavram işaretleme yollarına göre de incelenmiştir. Söz varlığının önemli bir kısmını ders kitaplarında olduğu gibi **kök veya köken hâlindeki kavram işaretleri** oluşturmaktadır. Bu türden A1 seviyesinde toplam 5.445, farklı 719; A2 seviyesinde toplam 7.235, farklı 812; B1 seviyesinde toplam 6.764, farklı 917 sözcük yer almaktadır. Kök veya köken hâlindeki sözcükler A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %73,48'ini, A2 seviyesindekilerin %71,87'sini, B1 seviyesindekilerin ise %63,08'ini oluşturmaktadır. Seviye yükseldikçe kök/köken hâlindeki kavram işaretlerinin kullanım oranı da azalmıştır.

Gövde hâlindeki kavram işaretleri 5 başlık altında incelenmiştir. Bunlar A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %13,53'ünü, A2 seviyesindekilerin %15,63'ünü, B1 seviyesindekilerin ise %23,15'ini oluşturmaktadır. **İsimden isim yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 578, farklı 128; A2 seviyesinde toplam 727, farklı 173; B1 seviyesinde toplam 922, farklı 238 sözcük yer almaktadır. **İsimden fiil yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 42, farklı 16; A2 seviyesinde toplam 159, farklı 37; B1 seviyesinde toplam 277, farklı 67 sözcük yer almaktadır. **Fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 198, farklı 57; A2 seviyesinde toplam 287, farklı 91; B1 seviyesinde toplam 548, farklı 173 sözcük yer almaktadır. **Fiilden fiil yapım ekiyle türetilmiş** A1 seviyesinde toplam 92, farklı 35; A2 seviyesinde toplam 222, farklı 82; B1 seviyesinde toplam 424, farklı 146 sözcük yer almaktadır. Son olarak

bu 4 ana başlığa ek kalıplaşması eklenmiştir. **Ek kalıplaşması** ile oluşan A1 seviyesinde toplam 94, farklı 15; A2 seviyesinde toplam 181, farklı 30; B1 seviyesinde toplam 314, farklı 57 sözcük yer almaktadır. Buna göre en çok isimden isim yapım ekiyle türetilmiş sözcüklerin kullanıldığı, bunu fiilden isim yapım ekiyle türetilmiş olan sözcüklerin takip ettiği görülmektedir. Bu sonuç ders kitaplarından elde edilenle aynıdır. Seviye yükseldikçe öğrenciler ekleri de öğrenmeye başlamakta, bununla doğru orantılı olarak gövde hâlindeki kavram işaretlerinin kullanımı da artmaktadır.

Son olarak **birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri** incelenmiştir. Bunlar A1 seviyesindeki tüm sözcüklerin %12,45'ini, A2 seviyesindekilerin %11,22'sini, B1 seviyesindekilerin ise %10,58'ini oluşturmaktadır. Öğrencilerin seviyesi arttıkça birden fazla kavram işaretini birleştirerek yeni bir kavram işareti oluşturmayı öğrenmesi beklenirken burada seviye arttıkça kullanım oranının düştüğü görülmektedir. **Belirtisiz isim tamlamaları** A1 seviyesinde toplam 156, farklı 96; A2 seviyesinde toplam 190, farklı 108; B1 seviyesinde toplam 323, farklı 186 defa kullanılmıştır. **Niteleme sıfat tamlamaları** A1 seviyesinde toplam 53, farklı 14; A2 seviyesinde toplam 69, farklı 42; B1 seviyesinde toplam 130, farklı 39 defa kullanılmıştır. **Sayı grupları** A1 seviyesinde toplam 90, farklı 44; A2 seviyesinde toplam 33, farklı 21; B1 seviyesinde toplam 45, farklı 34 defa kullanılmıştır. **Özel ad grupları** A1 seviyesinde toplam 9, farklı 8; A2 seviyesinde toplam 2, farklı 2; B1 seviyesinde toplam 63, farklı 41 defa kullanılmıştır. **Unvan grupları** A1 seviyesinde toplam 2, farklı 1; A2 seviyesinde toplam 4, farklı 4; B1 seviyesinde toplam 2, farklı 2 defa kullanılmıştır. **Tekrar grupları** A1 seviyesinde toplam 4, farklı 4; A2 seviyesinde toplam 35, farklı 14; B1 seviyesinde toplam 18, farklı 12 defa kullanılmıştır. **Birleşik isimler** A1 seviyesinde toplam 177, farklı 58; A2 seviyesinde toplam 271, farklı 34; B1 seviyesinde toplam 182, farklı 39 defa kullanılmıştır. **Birleşik fiiller** A1 seviyesinde toplam 429, farklı 143; A2 seviyesinde toplam 514, farklı 193; B1 seviyesinde toplam 337, farklı 186 defa kullanılmıştır. **Karma** yöntemle oluşturulan kavram işaretleri A1 seviyesinde toplam 1; A2 seviyesinde toplam 1; B1 seviyesinde toplam 2, farklı 1 defa kullanılmıştır. **Kısaltmalar** A1 seviyesinde toplam 2, farklı 2; B1 seviyesinde toplam 7, farklı 4 defa kullanılmıştır. A2 seviyesinde kısaltma kullanımına rastlanmamıştır.

Türklerin yaşam boyunca edindiği deneyimlerin sonucunda oluşan deyimler ve atasözleri ayrı bir önem teşkil etmektedir. A1 seviyesinde deyim ve atasözü kullanımına

rastlanmamıştır. A2 seviyesinde toplam 5, farklı 5; B1 seviyesinde toplam 27, farklı 23 **deyim** kullanılmıştır. **Atasözü** ise A2 seviyesinde sadece 1, B1 seviyesinde ise 2 defa kulanılmıştır. Kalıp sözler de bu bağlamda ayrı değerlendirilebilir. A1 seviyesinde toplam 4, farklı 1; A2 seviyesinde toplam 14, farklı 6; B1 seviyesinde toplam 1, farklı 1 **kalıp söz** kullanılmıştır. Buna göre birden fazla anlam ögesiyle kurulmuş kavram işaretleri arasında en büyük orana sahip olan birleşik fiillerdir, bunu belirtisiz isim tamlamaları ve birleşik isimler izlemektedir.

Söz varlığı sözcük türlerine göre de incelenmiştir. A1 seviyesindeki öğrencilerin söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 2468, farklı 526; **özel isim** türünde toplam 422, farklı 229; **sıfat** türünde toplam 1339, farklı 198; **zamir** türünde toplam 469, farklı 13; **zarf** türünde toplam 594, farklı 59; **fiil** türünde toplam 1478, farklı 289; **edat** türünde toplam 43, farklı 3; **bağlaç** türünde toplam 573, farklı 14 sözcük kullanılmıştır. **Ünlem** ise hiç kullanılmamıştır.

A2 seviyesindeki öğrencilerin söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 2917, farklı 696; **özel isim** türünde toplam 394, farklı 161; **sıfat** türünde toplam 1804, farklı 242; **zamir** türünde toplam 842, farklı 23; **zarf** türünde toplam 926, farklı 94; **fiil** türünde toplam 2229, farklı 440; **edat** türünde toplam 134, farklı 4; **bağlaç** türünde toplam 730, farklı 19; **ünlem** türünde toplam 6, farklı 4 sözcük kullanılmıştır.

B1 seviyesindeki öğrencilerin söz varlığı göz önüne alındığında **isim** türünde toplam 3694, farklı 1023; **özel isim** türünde toplam 403, farklı 154; **sıfat** türünde toplam 2057, farklı 322; **zamir** türünde toplam 494, farklı 26; **zarf** türünde toplam 793, farklı 112; **fiil** türünde toplam 2252, farklı 558; **edat** türünde toplam 168, farklı 4; **bağlaç** türünde toplam 770, farklı 17 sözcük kullanılmıştır. **Ünlem** ise hiç kullanılmamıştır. Verilen bu genel bulgulara göre öğrencilerin en sık kullandığı sözcük türünün isim olduğu ve bunu sırasıyla fiil, sıfat, zarf, bağlaç, zamir, özel isim, edat ve ünlem türlerinin takip ettiği görülmektedir. En sık kullanılan ilk 3 tür ders kitaplarıyla aynıdır.

Son olarak öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları sözcükler kökenlerine göre incelenmiştir. A1 seviyesindeki öğrenciler **Türkçe kökenli** toplam 4800, farklı 595; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 404, farklı 147; **yabancı kökenli** toplam 1686, farklı 352; **Türkçe**

kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan toplam 76, farklı 29 sözcük/sözcük grubu kullanmıştır.

A2 seviyesindeki öğrenciler **Türkçe kökenli** toplam 6725, farklı 862; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 590, farklı 206; **yabancı kökenli** toplam 2213, farklı 415; **Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan** toplam 105, farklı 40 sözcük/sözcük grubu kullanmıştır.

B1 seviyesindeki öğrenciler **Türkçe kökenli** toplam 6780, farklı 1144; **yabancı kökenli sözcüklere Türkçe kökenli ek veya sözcük getirilerek oluşturulan** toplam 722, farklı 299; **yabancı kökenli** toplam 2770, farklı 566; **Türkçe kökenli sözcüklerle yabancı kökenli sözcüklerin bir araya gelmesiyle oluşan** toplam 130, farklı 62 sözcük/sözcük grubu kullanmıştır.

Buna göre kitaplarda olduğu gibi öğrenciler de en çok Türkçe kökenli sözcükleri kullanmıştır. Yabancı kökenli sözcüklerin kullanımına bakıldığında en çok Arapça kökenlileri kullandıkları, bunu Fransızca ve Farsça kökenli olanların izlediği görülmektedir. Standart Türkçenin genel kullanımında da benzer sonuçlarla karşılaşılmaktadır (TDK, 2011).

5.1.3. Kitaplar ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarındaki Söz Varlığının Karşılaştırılmasına İlişkin Sonuçlar

Araştırmada üçüncü olarak, öğrencilerin yazılı anlatımlarında yer alan söz varlığıyla ders ve çalışma kitaplarının söz varlığı karşılaştırılmıştır. A1 seviyesindeki öğrencilerin ve kitapların söz varlığının karşılaştırılması sonucunda 827 sözcüğün ortak olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin kullandığı 503 sözcüğün kitaplarda kullanılmadığı, buna karşın kitaplarda kullanılan 2190 sözcüğün ise öğrenciler tarafından kullanılmadığı görülmüştür.

A2 seviyesindeki öğrencilerin ve kitapların söz varlığının karşılaştırılması sonucunda 1187 sözcüğün ortak olduğu tespit edilmiştir. 504 sözcük sadece öğrenciler tarafından kullanılırken, 3125 sözcük ise sadece kitaplarda geçmektedir.

B1 seviyesindeki öğrencilerin ve kitapların söz varlığı karşılaştırıldığında ise ortak olan sözcük sayısının 1616 olduğu tespit edilmiştir. 600 sözcük sadece öğrenciler tarafından kullanılırken, 3745 sözcük ise sadece kitaplarda kullanılmıştır.

Öğrencilerin kullandığı ve kitaplarda ortak olarak kullanılan sözcükler toplam sözcük açısından A1 seviyesinde %69,97, A2 seviyesinde %75,85, B1 seviyesinde %78,05'lik bir dilimi oluşturmaktadır. Farklı sözcük kullanımı açısından karşılaştırıldığında ise A1 seviyesinde %24, A2 seviyesinde %25, B1 seviyesinde %27'lik bir dilimi oluşturmaktadır.

Buna göre toplam sözcük açısından bakıldığında öğrencilerin kullandığı kitaplarla öğrencilerin yazılı anlatımları arasında büyük ölçüde benzerlik olduğu görülmektedir. Sadece öğrencilerin kullandığı sözcüklerin önemli bir kısmını özel isimler oluşturmaktadır. Bu da kitapların öğrencilerin söz varlığı üzerinde oldukça etkili olduğu sonucunu doğurmaktadır. Televizyon, internet, müzik, kitaplar, Türkiye'yle olan tarihi ve kültürel bağlardan kaynaklanan dostluk, yakın coğrafi bölgelerde bulunmak, turizm gibi faktörler de öğrencilerin farklı yerlerden sözcükleri söz varlığına katmalarına yardımcı olmaktadır. Çangal'ın (2013) araştırması da bunu desteklemektedir. Farklı sözcük kullanımında özellikle tek sıklıkla kullanılan sözcükler arasında fark olmasının en önemli sebepleri arasında bunlar sayılabilir.

5.1.4. Tematik Söz Varlığına İlişkin Sonuçlar

Araştırmada son olarak ders kitabı ve çalışma kitaplarındaki temalar belirlenmiş ve bunlara uygun olarak tematik söz varlığı sıklıklarıyla birlikte verilmiştir. Araştırma kapsamında incelenen A1 seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabı "Tanışma, Aile, Günlük Hayat, Çevre, Meslekler, Ulaşım, İletişim, Tatil" olmak üzere 8 ana tema etrafında hazırlanmıştır. Bu temalara uygun 30 da alt tema belirlenmiştir.

A2 seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabı ise "Zaman-Mekân, Sağlıklı Yaşam, Sosyal Etkinlikler, Güzel Ülkem, Üretimden Tüketime, Duygular, Teknoloji ve İletişim, İnsan ve Toplum" olmak üzere 8 ana tema etrafında hazırlanmıştır. Bu temalara uygun 25 alt tema yer almaktadır.

B1 seviyesindeki ders kitabı ve çalışma kitabı ise "Haberin Var mı? Yorumlar ve Görüşler, Eğitim, Gelin Tanış Olalım, Engelleri Kaldıralım, Kurgu, Kutlama, Ömür

Dediğin" olmak üzere 8 ana tema etrafında hazırlanmıştır. B1 seviyesinde bu ana temalara bağlı 23 alt tema bulunmaktadır. Bütün bu tema ve alt temalar öğretmen kılavuz kitaplarından yararlanılarak tespit edilmiştir. Söz varlığının da tematik yaklaşıma uygun olarak öğretilmesi sebebiyle bu listeler oldukça önemlidir. Belirli bir tema etrafında öğretilen sözcüklerin öğrencilere kolaylık sağlayacağı düşünülmektedir.

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni'nde (2009) de sözcük öğretimi ve sözcük düzeyiyle ilgili konulara değinilirken temel ihtiyaçlar ve temalar üzerinde durulmuştur. Başvuru metninde A1 seviyesindeki öğrencilerin belirli somut durumlar için tek sözcükten oluşan sözcük bilgisine sahip oldukları, en basit düzeyde günlük konuşma biçimlerini kullanarak temel sosyal iletişime geçebilecekleri, selamlama ve vedalaşma, kendini tanıtma, lütfen, teşekkür ederim, üzgünüm gibi kalıpları kullanabilecekleri belirtilmektedir. İncelendiğinde A1 seviyesi için hazırlanan kitapların buna uygun olduğu görülmektedir. Bu seviyede temel kalıp ifadeleri öğretmeye yönelik, basit düzeyde sosyal iletişime geçmelerini sağlamaya yönelik söz varlığı ağırlıktadır, kitaplar buna uygun etkinlikler ve metinlerle desteklenmiştir.

Başvuru metninde A2 seviyesindeki öğrencilerin ise temel iletişimsel gereksinimlerini ifade edebilecek, bilinen durum ve konuları içeren günlük görüşmeleri yapabilecek söz varlığına sahip oldukları, acil ve anlık gereksinimlerle ilgili kalıp ve ifadeleri anlayabilecekleri belirtilmiştir. İncelenen kitapların da bunu sağlamaya yönelik olduğu söylenebilir. Hatta yer alan temalar göz önünde bulundurulduğunda temel iletişimsel gereksinimlerin, günlük görüşmelerin ötesine geçebilecek temalara da yer verildiği görülmektedir.

Çerçeve program B1 seviyesindeki öğrencilerin aile, hobiler ve ilgi alanları, iş, seyahat ve günlük olaylar gibi günlük yaşamıyla ilgili çoğu konuda sözcük dağarcığına sahip olduklarını belirtmektedir. Bu konularla ilgili söz varlığının Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti'nde A1 seviyesinden başlayarak kademeli olarak verildiği görülmektedir. Öğrencilerin yazılı anlatımları da düşünüldüğünde başvuru metninde seviyelere göre ifade edilen sözcük düzeyleriyle ilgili öğrencilerin daha ileri seviyede olduğu ve kitapların bunu kazandırmakta başarılı oldukları ifade edilebilir.

5.2. Öneriler

- Yabancılara Türkçe öğretirken hangi söz varlığı unsurlarının öğretilmesi gerektiğiyle ilgili çalışmalar yetersizdir. Bu yüzden söz varlığı üzerine derinlemesine çalışmalar yapılmalıdır.
- Türkçe öğrenen yabancıların söz varlığını geliştirmede etkin rol oynayan ders kitaplarına seçilecek sözcükler, seviyelere uygun olarak düzenlenmelidir.
- Hazırlanan ders kitaplarında kavram işaretlerinin çeşitli olmasına özen gösterilmelidir.
- Türk kültürünü yansıtan atasözü ve deyim kullanımına ağırlık verilmelidir.
- Farklı sözcük türlerinin kullanımına önem verilmelidir. Öğrencilerin sözcük türlerini kavrayabilecekleri etkinliklerle kitaplar desteklenmelidir.
- Bu çalışmada elde edilen gerek kavram işaretleme metotlarına gerekse sözcük türlerine göre oluşturulmuş listeler yabancılara Türkçe öğretiminde destekleyici materyaller olarak kullanılabilir.
- Kitaplarda yabancı kökenli sözcükler yerine Türkçe kökenli sözcükleri kullanmak tercih edilmelidir.
- Ders kitapları hazırlanırken öğrencilerin günlük hayatta kullanılabilecekleri söz varlığı temel seviyede öğretilmelidir. Kullanım sıklığı düşük olan sözcükler daha ileri seviyelerde öğretilebilir.
- Akademik Türkçe öğrenmek isteyenler için alana uygun söz varlığı tespit çalışmaları yapılmalı, buna uygun kitaplar hazırlanmalıdır.
- Sanal ortamlarda herkes tarafından rahatça ulaşılabilecek büyük ölçekli derlemler hazırlanmalı ve bunlar üzerinde detaylı araştırmalar yapılmalıdır. Söz konusu derlemler etiketlenebilir, işaretlenebilir, sayısallaştırılabilir ve arayüzlerce desteklenebilir olmalıdır.
- Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin söz varlığı üzerine detaylı derlem çalışmaları yapılarak her seviye için ayrı öğrenici derlemleri oluşturulmalıdır. Bu derlemler üzerinde hata analizleri de yapılmalıdır.
- Dil öğrenme sürecinde önemli olan kavramlardan birisi de bağlamdır. Yabancılara Türkçe öğretimi yapılırken öğrencilerin yeni sözcük ve sözcük gruplarını bağlamdan öğrenmeleri daha faydalı olacaktır. Oluşturulan söz

varlığı listeleri ile büyük ölçekli derlemlerde yer alan cümleler bir araya getirilerek bağlam duyarlı sözcük listeleri oluşturulabilir.

- Yabancılara Türkçe öğretimi için farklı yayınevleri tarafından hazırlanan kitaplar söz varlığı açısından incelenmeli ve karşılaştırmalı çalışmalar yapılmalıdır.
- Ders kitapları hazırlanırken öğrencilerin söz varlığı da dikkate alınmalı, kitaplar buna göre yapılandırılmalıdır.
- Yabancılara Türkçe öğretiminde sözcüklerin seçimi ve öğretimiyle ilgili bir ölçüt bulunmadığı için sözcüklerin seçimi kitapları hazırlayan kişi ya da kurumların bireysel tercihlerine bağlı kalmaktadır. Bu bireysel tercihlerin ortadan kaldırılması için bir öğretim programı hazırlanmalıdır.
- Yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanan ders kitaplarındaki söz varlığının kelime öğretimine nasıl bir katkı sağladığı üzerine betimsel ve deneysel çalışmalar yapılmalıdır. Kelime öğretimi yapılırken hangi stratejilerin kullanıldığı, ders kitaplarında ne tür alıştırmaların yapıldığı da incelenerek bu tarz çalışmalar desteklenmelidir.
- Hangi seviyede hangi temaların kullanılması gerektiği ve bu temaları yansıtacak söz varlığı tespit edilmeli ve bunlara uygun tematik listeler, tematik sözlükler hazırlanmalıdır.

KAYNAKÇA

Açıkgöz, K. (2014). *Peyami Safa'nın 'Bir Tereddüdün Romanı'nda kelime grupları ve söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.

Aksakallı, M. (2015). *Âşık Mahzunî Şerif'in şiirlerinde söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Niğde.

Aksak-Gönül, A., Sarıkaya, E., Doğan, S. ve Özdeniz, S. (2016). Yunus Emre Enstitüsü Ders Araç-Gereçlerinin Yunus Emre Enstitüsü Modeline Göre Değerlendirilmesi. H. Develi *vd.* (Ed.). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem ve uygulamalar* içinde (s. 337-369). İstanbul: Yunus Emre Enstitüsü.

Aksan, D. (2004). *Dilbilim ve Türkçe yazıları.* İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları.

Aksan, D. (2009a). *Anlambilim.* Ankara: Engin Yayınevi.

Aksan, D. (2009b). *Her yönüyle dil ana çizgileriyle dilbilim*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Aksan, D. (2015). *Türkçenin sözvarlığı.* Ankara: Bilgi Yayınevi.

Aksarı, M. F. ve Köksal, T. (1988). *Kelimeler*. Wiesbaden: Der Hessische Kulturminister.

Aksoy, Ö. A. (1936). *Bir dili öğrenmek için en lüzumlu kelimeler ve bu kelimelerin belirtme usulü***.** Gaziantep: Gaziantep Halkevi Dil, Edebiyat, Tarih Şubesi Yayınları.

Aksoy, Ö. A. (1981). *Atasözleri ve deyimler sözlüğü 1*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Aksoy, Ö. A. (1998). *Atasözleri sözlüğü.* Ankara: İnkılâp Kitabevi.

Albayrak, F. ve Serin, N. (2012, Temmuz). *Gazi Üniversitesi TÖMER yabancılar için Türkçe 1-2 ders kitaplarındaki okuma metinlerinin kültür aktarımı açısından incelenmesi*. 5. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı'nda sunulan bildiri, Mersin.

Alyılmaz, C. (1994). *Orhun yazıtlarının söz dizimi.* Yayımlanmamış doktora tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

Alyılmaz, C. (2003a). Türk Tengri dini edebi çevresi (Orhun Türkçesi dönemi). *Türk dünyası edebiyatı tarihi, Cilt 4* içinde (s. 1-24). Ankara.

Alyılmaz, C. (2003b). Türkçede fiil deyimleri ve öğretimi üzerine. *Türk Dili, 620*, 148-156.

Alyılmaz, C. (2005). *Orhun yazıtlarının bugünkü durumu*. Ankara: Kurmay Yayınevi.

Alyılmaz, C. (2010). Türkçe öğretiminin sorunları. *Turkish Studies*, *5*(3), 728-749.

Alyılmaz, S. (1999). Erzurumlu Emrah'ın şiirlerinde kavram işaretleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 11*, 119-128.

Alyılmaz, S. (2011). *Risâle-i mûze-dûzluk (inceleme-metin-dizin).* Ankara: Elik Yayınları.

Alyılmaz, S. (2013). Güncel Türkçe Sözlük'te yer alan argo nitelikli kavram işaretleri. *Prof. Dr. Leylâ Karahan armağanı* içinde (s. 165-192). Ankara: Akçağ Yayınları.

Alyılmaz, S. (2017). *Türkçede nesne tekrarlı fiiller.* İstanbul: Kesit Yayınları.

Apaydın, D. (2007). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük öğretimi üzerine bir yöntem denemesi*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Apaydın, M. (2014). *Samiha Ayverdi'nin beş eserinde (İnsan ve Şeytan, Ateş Ağacı, Batmayan Gün, Son Menzil, Mesihpaşa İmamı) söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Karabük.

Arslan, N. (2014). *Yabancılara Türkçe öğretimi ders kitaplarında söz varlığı unsurlarının incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Arslan-Kutlu, H. (2006). *MEB ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerin söz varlığı açısından değerlendirilmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Aslan, T. (2013). *7. sınıf öğrencilerinin Türkçe ders kitaplarındaki anlamını bilmedikleri kelimelerden hareketle söz varlığını geliştirmelerine yönelik bir araştırma.* Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Aşık, U. (2007). *Yabancılar için temel Türkçe söz varlığının oluşturulması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Atabay, N., Kutluk, İ. ve Özel, S. (1976). *Sözcük türleri I.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Atalay, B. (1946). *Türkçe'de kelime yapma yolları.* İstanbul: İbrahim Horoz Basımevi.

Ayan, S. (2016). *Çizgi filmlerin söz varlığı üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Aydın, M. ve Açık, F. (2017). TÖMER kitaplarındaki kelime varlığı. *International Journal of Language Academy, 5*(1), 337-348.

Baker, S. K., Simmons, D. C. & Kame'enui, E. J. (1991). *Vocabulary acquisition: Synthesis of the research.* National Center to Improve the Tools of Educators, funded by the U.S. Office of Special Education Programs.

Balcı, M. (2016). Tarihî seyirde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi I: Cumhuriyet dönemi öncesi Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi. H. Develi *vd.* (Ed.). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem ve uygulamalar* içinde (s.11-52). İstanbul: Yunus Emre Enstitüsü.

Balcı, M., Gündüz, F., Gönültaş, G. ve Aramak, K. (2016). Tarihî seyirde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi II: Cumhuriyet dönemi ve sonrası Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi – Yunus Emre Enstitüsü. H. Develi *vd.* (Ed.). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem ve uygulamalar* içinde (s. 53-78). İstanbul: Yunus Emre Enstitüsü.

Banguoğlu, T. (2004). *Türkçenin grameri.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Barın, E. (2003). Yabancılara Türkçenin öğretiminde temel söz varlığının önemi. *Türklük Bilimi Araştırmaları (TÜBAR), 13,* 311- 317.

Baş, B. (2006). *1985-2005 yılları arasında çocuk edebiyatı sahasında yazılmış tahkiyeli metinlerin söz varlığı üzerine bir araştırma*. Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Baş, B. (2010). Söz varlığının oluşumu ve gelişimde çocuk edebiyatının rolü. *TÜBAR (Türklük Bilimi Araştırmaları), 27/Bahar*, 137-159.

Baş, B. (2011). Söz varlığı ile ilgili çalışmalarda kullanılacak ölçütler. *Türklük Bilimi Araştırmaları, 29,* 27-61.

Baydur, S. Y. (1988). Dilimiz ve Yunan-Latin asıllı kelimeler. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten 1953.* Ankara Türk Dil Kurumu Yayınları.

Bayraktar, N. (2003). Yabancılara Türkçe öğretiminin tarihsel gelişimi. *Dil Dergisi, 119*, 58-71.

Bayraktar, N. (2006). *Dil bilimi.* Ankara: Nobel Yayınları.

Bayraktar, N. (2010). Yabancılara Türkçe öğretiminde anlamca birbirine yakın sözcüklerin beraber öğretilmesinin yarattığı sorunlar üzerine. L. Subaşı Uzun, ve Ü. Bozkurt (Ed.). *Türkçe öğretiminde güncel tartışmalar* içinde (s. 388-393). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

Bayraktar, N. (2011). Türkçeyi ikinci dil olarak öğrenen YÖS öğrencilerinin kullandıkları sözcük öğretimi stratejileri üzerine. *Türkçe üzerine çalışmalar.* İzmir: DEU Yayınları.

Bayraktar, N., Ercan, Y., Bulan, H. İ. ve Tekşan, K. (2008). *Türk dili yazılı anlatım sözlü anlatım.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Bayram, İ. (2007). *9. sınıf Türk edebiyatı kitabının öğrencilerin kelime hazinesine katkısı üzerine bir araştırma (Kurtalan Çok Programlı Lisesi, Batman Anadolu Öğretmen Lisesi, Batman Lisesi örneği).* Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

Belen, M. (2016). *Remzi Oğuz Arık'ın eserlerinin söz varlığı ve kelime grupları*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Bertram, R., Laine, M. & Virkkala, M.M. (2000). The role of derivatianol morphology in vocabulary acquisition: Get by with a little help my morpheme friends. *Scandinavian Journal of Psychology, 41*, 287-296.

Biçer, N. (2012). Hunlardan günümüze yabancılara Türkçe öğretimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, *1*(4), 107-133.

BİH siyasi ve idari yapı. http://www.izmirkonzulatbih.org/?page_id=4 adresinden edinilmiştir.

Bilgegil, M. K. (1992). *Türkçe dilbilgisi.* İstanbul: Dergâh Yayınları.

Bilgin, M. (2006). *Anlamdan anlatıma Türkçemiz.* (2. Basım). Ankara: Anı Yayıncılık.

Bozkurt, F. (1995). *Türkiye Türkçesi.* İstanbul: Cem Yayınevi Kültür Dizisi.

Bozkurt, G. S. (2010). Tito sonrası dönemde eski Yugoslavya bölgesindeki Türkler ve Müslümanlar. *Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi, X*(2), 51-95.

Börekçi, M. (2009). *Türkiye Türkçesinde yapı ve işlev bakımından sözcükler.* Erzurum.

Burgaz, A. (2015). *Sezai Karakoç'un şiirlerinde söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Burhan, B. (2012). *Türkiye'nin Bosna-Hersek ilişkileri bağlamında Bosna-Hersek'te Türkiye algısı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir.

Bursalı, H. (2014). *Çizgi dizilerin beşinci ve altıncı sınıf öğrencilerinin söz varlığına katkısı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Kütahya.

Büyükhellaç, S. (2014). *Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.

Büyükikiz, K. K. ve Hasırcı, S. (2013). Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminde sözcük öğretimi üzerine bir değerlendirme. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *10*(21), 145-155.

Büyükkantarcıoğlu, N. (1992). İstanbul'daki üç ilkokulda farklı sosyal katmanlardan gelen üçüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinde ölçüt-dil sözcük dağarcığı farklılıkları. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8*(3), 227-237.

Büyüköztürk, Ş., Kılıç-Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2011). *Bilimsel araştırma yöntemleri*. (11. Basım). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Candaş-Karababa, Z. C. (2009). Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi ve karşılaşılan sorunlar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 42(2), 265-277.

CEF (Common European Framework). (2001). *Counsil for cultural comission, common European framework of reference for language, learning, teaching, assesment.* Cambridge: Cambridge University Press.

Cesur, O. (2005). *(Kastamonu ilinde bir inceleme) Pansiyonlu ilköğretim öğrencileri üzerinde kelime serveti araştırması.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

Çalışkan, N. (2010). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde söz varlığını geliştirme: Kavramsal anahtarlar aracılığıyla deyim öğretimi. *Turkish Studies, 5*(4), 258-275.

Çalışkan, N. (2014a). Çok sözcüklü birimler: Yazılı Türkçede sözcüksel setler veya "N" sayıdaki ardışık sözcük dizilerinin yapı özellikleri. B. Özkan, B. T. Tahiroğlu ve A. E. Özkan (Ed.). *Türkçe üzerine derlem dilbilim uygulamaları* içinde (s. 39-55). Adana: Karahan Kitabevi.

Çalışkan, N. (2014b). *Yüksek sıklıktaki adlar: Zaman sözcükbiçimi üzerine derlem temelli bir inceleme.* Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Çalışkan, N. (2014c). Öğrenir derlemleri: Tasarım ve uygulamalar. *Turkophone, 1*, 40-53.

Çangal, Ö. (2013). *Yabancılara Türkçe öğretiminde dil ihtiyaç analizi: Bosna-Hersek örneği.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çangal, Ö. ve Hattatioğlu, A. (2016). Bosna-Hersek'te Türkçe öğretimi, karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri. H. Develi, Ş. Ateş *vd.* (Ed.). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem ve uygulamalar* içinde (s. 71-112). Ankara: Yunus Emre Enstitüsü.

Çelik, S. (2014). *Yabancı dil olarak Almanca ve Türkçe öğretimi A1 ve A2 seviyesindeki ders kitaplarında kullanılan söz varlığının karşılaştırılması.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Çıplak, M. (2005). *Uşak Merkez ilköğretim 5., 8. ve 11. sınıfların yazılı kelime hazinesinin belirlenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.

Çiçek, M. (2015). Avrupa dil programı sözcük setleri ile yabancılara Türkçe öğretimi kitaplarındaki sözcüklerin karşılaştırılması: Yunus Emre Enstitüsü Türkçe öğretim seti A1 ders kitabı örneği. *International Journal of Language Academy, 3*(2), 216-231.

Çiftçi, M. (1991). *Bir grup yükseköğrenim öğrencisi üzerinde kelime serveti araştırması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Çotuksöken, Y. (1994). *Deyimlerimiz.* İstanbul: Özgül Yayınları.

Çotuksöken, Y. (2002). *Uygulamalı Türk dili II.* İstanbul: Papatya Yayıncılık.

Çotuksöken, Y. (2011). *Yapı ve işlevlerine göre Türkiye Türkçesi'nin ekleri.* İstanbul: Papatya Yayıncılık.

Daşdemir, M. (2000). *Dede Korkut hikâyelerinin söz dizimi.* Yayımlanmamış doktora tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

Daşdemir, M. (2014). *Oklama yöntemiyle Türkçenin yapısal-işlevsel söz dizimi.* Erzurum: Eser Basım Yayın Dağıtım.

Davaslıgil, Ü. (1980). Farklı sosyoekonomik ve kültürel çevreden gelen birinci sınıf çocuklarının gelişimine okulun etkisi. *İstanbul Üniversitesi Pedagoji Enstitüsü Pedagoji Dergisi, 1,* 167-186.

Delice, H. İ. (2007). *Türkçe sözdizimi.* (3. Basım). İstanbul: Kitabevi Yayınları.

Delice, H. İ. (2012a). Sözcük türleri nasıl tasnif edilmelidir? *Turkish Studies, 7*(4), 27-34.

Delice, H. İ. (2012b). *Sözcük türleri.* Sivas: Asitan Kitap.

Demir, C. (2003). Türkçe öğretiminde zarf tümleçleri. *Türklük Bilimi Araştırmaları, 13,* 407-423.

Demir, N. ve Yılmaz, E. (2010). *Türk dili el kitabı.* Ankara: Grafiker Yayınları.

Demirci, S. (2015). *İlkokul 3. sınıflarda hedef söz varlığının geliştirilmesi üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Demirel, M. V. (2013). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenenlere kelime öğretiminde farklı kelime gruplarının kullanımının etkisi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, *2*(4), 286-299.

Demirel, Ö. (2012). *Yabancı dil öğretimi*. (7. Basım). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Deny, J. (1941). *Türk dili grameri (Osmanlı lehçesi).* (Çev. A.U. Elöve). İstanbul: Maarif Vekâleti Yayını.

Dervişoğulları, N. (2008). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretilen sınıflarda oyunlarla sözcük öğretimi*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Dilberipur, A. (1995). *Türkçe-Farsça ortak sözler sözlüğü*. Ankara.

Dizdaroğlu, H. (1963). *Türkçe'de fiiller.* Ankara: TDK Tanıtma Yayınları.

Doğan, F. (2016). *Türkçe dersi ortaokul öğrenci çalışma kitaplarındaki etkinliklerin söz varlığı üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siirt.

Dolch, E. W. (1948). *Problems in reading.* Garrard Press.

Doyé, P. (1974). *Systematische wortschatzvermittlung im Englischunterricht.* Hannover: Hermann Schroeder; Dortmund: Lambert Lensing.

Ediskun, H. (1999). *Türk Dilbilgisi.* İstanbul: Remzi Kitabevi.

Eker, S. (2013). *Çağdaş Türk dili.* (8. Basım). Ankara: Grafiker Yayınları.

Ekinci, M. U. (2014). *Bosna-Hersek siyasetini anlama kılavuzu*. İstanbul: Seta Yayınları.

Er, O., Biçer, N. ve Bozkırlı, K. Ç. (2012). Yabancılara Türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, *1*(2), 51-69.

Erata, R. (2004). *Saçmalama Türkçe de neymiş!* (2. Basım). İstanbul: Yapı-Endüstri Merkezi Yayınları.

Erdem, İ. (2009). Yabancılara Türkçe öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi. *Turkish Studies*, *4*(3), 888-937.

Erdem, M. (2009). *Türk dili yazılı ve sözlü anlatım.* N. Demir ve E. Yılmaz (Ed.). s. 91-108. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Erer, N. G. (2011). *Türkçe ve İngilizcenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kullanılan iki seri kitabın sözcük öğretimi açısından karşılaştırılması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü, Ankara.

Ergin, M. (2000). *Türk dil bilgisi.* İstanbul: Bayrak Yayın Dağıtım.

Ergüt, M. (2015). *Yavuz Bülent Bakiler'in Âşık Veysel, Seninle, Şiirimizde Ana, Üsküp'ten Kosova'ya adlı eserlerinin sözlüğü ve söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sivas.

Erol, H. F. (2015). Yabancı dil olarak Türkçede kelime öğretimi. *International Journal of Languages' Education and Teaching (UDES 2015)*, 1289-1298.

Fry, E. (1997). *1000 instant words, the most common words for teaching, reading, writing and spelling.* Chicago.USA: Contemporary Publishing Group.

Gabain, A. V. (2007). *Eski Türkçenin grameri.* (Çev. M. Akalın). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Geçer, G. O. (2009). *Bosna-Hersek'te bir Osmanlı aydını: Salih Safvet Başiç.* Tuzla/Bosna-Hersek: Tuzla Kantonu Arşivi Yayınları.

Gemalmaz, E. (1978). *Erzurum ili ağızları*. (Cilt 1). Erzurum.

Gemalmaz, E. (1992). *Standart Türkiye Türkçesi (STT)'nin formanlarının enformatif değerleri ve bu değerlerin ihtiyaç halinde bu dilin gelişimine muhtemel etkileri.* Erzurum.

Gemalmaz, E. (2010). *Türkçenin derin yapısı.* (Yay. Haz.: C. Alyılmaz ve O. Mert). Ankara: Belen Yayıncılık.

Gencan, T. N. (2007). *Dilbilgisi.* Ankara: Tek Ağaç Eylül Yayıncılık.

Göçen, G. (2016). *Yabancılar için hazırlanan Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı ile Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki söz varlığı.* Yayımlanmamış doktora tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.

Göçen, G. ve Okur, A. (2016). Yabancılar için Türkçe ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı ve yaygınlığı. *Millî Eğitim Dergisi, 45*(210), 447-475.

Göçer, A. (2009). Türkiye'de Türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin uygulamalarına yönelik nitel bir araştırma. *Dil Dergisi, 145,* 28-47.

Gökberk, M. (1997). *Değişen dünya değişen dil*. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Gökdayı, H. (2015). *Türkçede kalıp sözler.* (2. Basım). İstanbul: Kriter Yayınevi.

Göz, İ. (2003). *Yazılı Türkçenin kelime sıklığı sözlüğü*. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Gülensoy, T. (2005). *Türkçe el kitabı.* (2. Basım). Ankara: Akçağ Yayınları.

Gülensoy, T. (2011). *Türkiye Türkçesindeki Türkçe sözcüklerin köken bilgisi sözlüğü.* (2. Basım). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Gülsevin, G. (2010). Bergamalı Kadri ve eseri üzerine. *Yaşayan ve tarihî Türkiye Türkçesi ağızları.* İstanbul: Özel Kitaplar.

Gündoğdu, A. E. (2012). *Türk çocuk yazınında söz varlığı: Derlem tabanlı bir uygulama.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin.

Güneş S. (2010). Yabancı dil öğretiminde deyim öğretimi: Yöntemler, teknikler ve uygulamalar. *Dilbilim, 2*(22), 59-78.

Gürdal, A. ve Arslan, M. (2011, Mayıs). *Oyun ve bulmaca etkinlikleriyle yabancılara Türkçe kelime öğretim yöntemi.* 1st International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics, Sarajevo.

Güzel, A. ve Barın, E. (2013). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi.* Ankara: Akçağ Yayınları.

Hacıeminoğlu, N. (1971). *Türk dilinde edatlar (En eski Türkçe metinlerden zamanımıza kadar).* İstanbul: Millî Eğitim Basımevi.

Hafız, N. (2001, Ekim). *Eski Yugoslavya bölgelerinde Türkçenin öğretimi.* Avrupa'da Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sempozyumu'nda sunulan bildiri.

Harıt, Ö. (1971). *Kelime hazinesi araştırması.* Ankara: MEB Planlama Araştırma ve Koordinasyon Dairesi, Yayın 103, Araştırma Bölümü.

Hasekioğlu, I. (2009). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sözcük bilgisi öğretimi*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Hatch, B. and Brown, C. (1995). *Vocabulary, semantics and language education*. New York: Cambridge University Press.

Hatiboğlu, V. (1982). *Türkçenin sözdizimi.* Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları.

Hengirmen, M. (1999). *Dilbilgisi ve dilbilim terimleri sözlüğü*. Ankara: Engin Yayınevi.

Hengirmen, M. (2007). *Türkçe dilbilgisi.* (9. Basım). Ankara: Engin Yayınevi.

Hofland, K. and Johansson, S. (1982). *Word frequencies in British and American English.* London: Longman.

Ilgar, M. ve Çangal, Ö. (2013). XV. yüzyıldan günümüze Bosna Hersek'te Türkçenin durumu ve Türkçe öğretimi çalışmaları. A. Balaban ve B. Çağlayan (Ed.). *2. Uluslararası Dil ve Edebiyat Konferansı (UDEK) "Balkanlarda Türkçe" Bildiri Kitabı* içinde (s. 273-283). Tiran, Arnavutluk.

İpekçi, A. (2005). *İlköğretim 7. sınıf öğrencilerinin kelime serveti üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bolu.

İpek-Eğilmez, N. (2010). *İlköğretim Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarına aktarımı*. Yayımlanmamış doktora tezi. Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.

İyiyol, F. (2009). Boşnak halk kültüründe Mevlânâ ve Mevlevîlik. *1. Uluslararası Balkanlarda Tarih ve Kültür Kongresi*'nde sunulan bildiri, 1-14.

Jackson, H. (2016). *Sözlükbilime giriş.* (Çev. M. Gürlek ve E. Pattat). İstanbul: Kesit Yayınları.

Kanğ, S. (2015). Yapılandırmacı yaklaşıma göre yabancılara ikinci dil olarak Türkçe kelime öğretimi. *Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, 16,* 39-50.

Kaptan, S. (1995). *Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri*. Ankara: Tekışık Web Ofset Tesisleri.

Karaağaç, G. (2002). *Dil, tarih ve insan.* Ankara: Akçağ Yayınları.

Karaağaç, G. (2008). *Türkçenin verintiler sözlüğü.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Karaağaç, G. (2011). *Türkçenin söz dizimi.* (4. Basım). İstanbul: Kesit Yayınları.

Karaağaç, G. (2013). *Türkçenin dil bilgisi.* (2. Basım). Ankara: Akçağ Yayınları.

Karaağaç, G. (2015). *Türkçenin alıntılar sözlüğü.* Ankara: Akçağ Yayınları.

Karababa, S. (2013). *Feyza Hepçilingirler'in romanlarında söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.

Karadağ, Ö. (2005). *İlköğretim I. kademe öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma*. Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Karadağ, Ö. (2013). *Kelime öğretimi*. İstanbul: Kriter Yayınları.

Karadağ, Ö. ve Kurudayıoğlu, M. (2010). Türkçedeki kelime türetme özelliğinin ilköğretim öğrencilerinin yazılı anlatımlarına yansıması. *Türklük Bilimi Araştırmaları (TÜBAR), XXVII,* 437-455.

Karahan, L. (2006). *Türkçede söz dizimi.* (11. Basım). Ankara: Akçağ Yayınları.

Karakuş, İ. (2006). *Atatürk dönemi eğitim sisteminde Türkçe öğretimi.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Karal, E. Z. (2001). Osmanlı tarihinde Türk dili sorunu (tarih açısından bir açıklama). *Bilim kültür ve öğretim dili olarak Türkçe*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.

Karamanlıoğlu, A. F. (1994). *Kıpçak Türkçesi gramer.* Ankara: TDK Yayınları.

Karaoğlu, S. (2014). Türkçe çevirimiçi derlemler üzerine. *KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi 16 (Özel Sayı I)*, 181-188.

Katı, Y. (2015). *Yavuz Bahadıroğlu'nun çocuk hikâyelerinde değerler eğitimi ve söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Kaya, B. (2012). *Çağdaş Türkiye Türkçesindeki fiil yapım ekleri, bunlarla türemiş fiiller, bu fiillerin anlam özellikleri ve bunların ilköğretim dil bilgisi öğretimine yansıması.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Keskinel, Ş. (2016). *Hüseyin Cahit Yalçın'ın "Nadide" romanının söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çanakkale.

Kırca, N. (1992). *İlkokulun dört ve beşinci sınıflarında Türkçe eğitimi ve öğretimi üzerine araştırmalar-I Türkçe ders kitapları.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Kocapınar, P. (2014). Kavram sözlükleriyle ilgili terminoloji üzerine. *Turkish Studies, 9*(9), 745-752.

Koç, N. (1996). *Yeni dilbilgisi.* Ankara: İnkılap Kitabevi.

Koçak, H. (1999). *Sağlık meslek lisesi öğrencilerinin kelime hazinesi ile ilgili bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Korkmaz, Z. (1986). Türkçe ile Moğolca arasında ortaklaşan unsurlar ve Moğolcanın Türk dili araştırmalarındaki yeri. *TDAY Belleten 1986 (1988), 539,* 43-52.

Korkmaz, Z. (2007a). *Türkiye Türkçesi grameri şekil bilgisi.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Korkmaz, Z. (2007b). *Gramer terimleri sözlüğü.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Korkmaz, Z. (2011). *Türkçede eklerin kullanılış şekilleri ve ek kalıplaşması olayları.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Kucera, H., Francis, W.N. (1967). *A computational analysis of present-day American English.* Providence, R. I.: Brown University Press.

Kurt, İ. (1991). *Türk atasözlerine psikolojik bir yaklaşım*. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.

Kurudayıoğlu M. ve Karadağ Ö. (2005). Kelime hazinesi çalışmaları açısından kelime kavramı üzerine bir değerlendirme. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, *25*(2), 293-307.

Kurudayıoğlu, M. (2005). *İlköğretim II. kademe öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma*. Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Küçükkiremitçi, O., Genç, Ö., Şimşek, M., Ekinci A., Ersoy, E. ve Sekmen, F. (2010). *Bosna-Hersek sektör raporları: Sosyo-ekonomik yapı ve sektörel değerlendirme özeti.* Ankara: Türkiye Kalkınma Bankası Ekonomik ve Sosyal araştırmalar Müdürlüğü. http://www.kalkinma.com.tr/data/file/raporlar/ESA/UA/BiH_Sosyo_Ekonomik_Yapi_Sektorel_Degerlendirme_Ozeti.pdf adresinden edinilmiştir.

Leech, G., Rayson, P. and Wilson, A. (2001). *Word frequencies in written and spoken English.* London: Routledge.

Lieber, R. (2010). *Introducing morphology.* Cambridge: Cambridge University Press.

Magrelo, I. (2011). Türkçede batı kökenli yabancı sözcükler. *Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Bilimler Dergisi, 1*(1), 7-10.

Martı, L. (2011). Türkçe öğrenenler açısından kalıp sözler ve işlevleri. D. Yaylı ve Y. Bayyurt (Ed.). *Yabancılara Türkçe öğretimi* (2. Basım) içinde (s. 101-109). Ankara: Anı Yayınları.

McCarten, J. (2007). *Teaching vocabulary: Lessons from the corpus lessons for the classroom.* New York: Cambridge University Press.

McEnery, T., Xiao, R. and Tono, Y. (2006). *Corpus-based language studies: An advanced resource book.* London: Routledge.

MEB (2009). *Diller için Avrupa ortak başvuru metni (öğrenme-öğretme-değerlendirme).* Council of Europe.

MEB (2016). *Millî Eğitim Dergisi Söz Varlığı Özel Sayısı, 45*(210).

Merriam, S. B. (2015). *Nitel araştırma: Desen ve uygulama için bir rehber.* (Çeviri Editörü: S. Turan). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Mert, O. (2003). Türkçe'de hâl kategorisi ve öğretimi. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi, 21*, 25-31.

Mert, O. (2007, Mayıs). *Kazak Türkçesi'nde hayvan adlarıyla kurulan atasözleri*. Kazakistan ve Türkiye'nin Ortak Kültürel Değerleri Uluslar Arası Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Almatı.

Mert, O. (2008). Orhun yazıtlarında kullanılan işaretsiz (/.Ø./) görev ögeleri. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, *38*, 1-20.

Mirjalili, F., Jabbari, A. A. and Rezai, M. J. (2012). The effects of semantic and thematic clustering of words on Iranians vocabulary learning. *American International Journal of Contemporary Research, 2*, 214-221.

Mutlu, H. K. (2009). Türkçe öğretiminde sözlükçülük tekniği açısından tematik sözlükler. *Turkish Studies, 4*(4), 814-822.

Onan, B. (2009). Eklemeli dil yapısının Türkçe öğretiminde oluşturduğu bilişsel (kognitif) zeminler. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 6*(11), 237-264.

Onaran, Z. (2011). *Ahmet Hamdi Tanpınar'ın romanlarının söz varlığı.* Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sakarya.

Önen, A. M. (2006). *Kosova'nın nihai statüsü: Tarihi süreç ve günümüzdeki gelişmelerin incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Atılım Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Öz, G. (2012). *İlköğretim sekizinci sınıf Türkçe ders kitaplarının söz varlığı bakımından incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Özcan, E. (2006). *Başlangıç düzeyi yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için sözlükçe çalışması*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Özçam, Ç. (1997). Türkiye Türkçesiyle ilgili gramer çalışmaları –bibliyografya denemesi-. *Türk dünyası araştırmaları, 110,* 121-163.

Özel, S. (1977). *Türkiye Türkçesinde sözcük türetme ve birleştirme.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Özel, S. ve Atabay, N. (1976). *Sözcük türleri II.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Özkan, M. ve Sevinçli, V. (2013). *Türkiye Türkçesi söz dizimi.* İstanbul: Akademik Kitaplar.

Özlü, H. G. (2009). *Shall we teach vocabulary in lexical sets, thematically related sets or unrelated sets?* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.

Özön, M.N. (1954). Kelime haznesi. *İlköğretim, XIX*(367), 5-6.

Öztürk, D. (2008). *Türkiye Türkçesinde anlamca kaynaşmış-deyimleşmiş birleşik fiiller.* Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Pars, V.B. ve Pars, C.B. (1954). *Okuma psikolojisi ve ilk okuma öğretimi.* Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Paylan, K. (2015). *Türkçede kelime türetme yollarına genel bir bakış.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.

Pierce, J.E. (1960). *Türkçe kelime sayımı (a frequency count of Turkish words)*. Ankara: MEB Yayım Müdürlüğü Basılı Eğitim Malzemeleri Hazırlama Merkezi.

Pilav, S. (2008). *Üniversite birinci sınıf öğrencilerinin söz varlığı üzerine bir araştırma*. Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sarınay, Y. (2000). Atatürk'ten günümüze Türk dış politikası hakkında genel bir değerlendirme. *Atatürk Araştırma Merkezi Dergisi, XVI*(48), 857-889.

Sarısaçlı, İ. E. (2011). *Bosna-Hersek ülke raporu.* Ankara: T.C. Başbakanlık Dış Ticaret Müsteşarlığı İhracatı Geliştirme Etüd Merkezi (İGEME). www.een.kso.org.tr/up/dene/Bosna_Hersek_ulke_raporu_2011_pdf adresinden edinilmiştir.

Say, B. ve Oflazer, K. (2010). *ODTÜ Türkçe derlem projesi.* http://www.ii.metu.edu.tr/~corpus.

Schmitt, N. (2008). Instructed second language vocabulary learning. *Language Teaching Research, 12*(3), 329-363.

Schmitt, N. and Maera, P. (1997). Researching vocabulary through a word knowledge framework. *Studies in Second Language Acquisition, 19,* 17-36.

Selver, M. (2003). *Balkanlara stratejik yaklaşım ve Bosna.* İstanbul: IQ Kültür Yayıncılık.

Serin, N. (2016). Yabancılara Türkçe öğretiminde temel seviyede tematik söz varlığı. *The 2nd International Conference on Asia and Oriental Studies (ICAS 2016) (II),* 743-755.

Sertkaya, O. F. (1987). Mongolian words and forms. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten.* Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu.

Shepherd, J.F. (1987). *College vocabulary skills.* Boston: Hough Mifflin Company.

Sitton, R. (2005). *Spelling source series.* www.sittonspelling.com.

Sönmezoğlu, F. (2006). *II. Dünya Savaşından günümüze Türk dış politikası.* İstanbul: Der Yayınları.

Şahin-İlgör, A. (2015). *İhsan Oktay Anar'ın Puslu Kıtalar Atlası romanında söz varlığı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Balıkesir.

Şimşir, B. N. (2003). Türkiye ve Balkanlar. *Balkan Türkleri: Balkanlar'da Türklerin varlığı.* (Der. E. Türbedar). Ankara: Avrasya Stratejik Araştırma Merkezi (ASAM) Yayınları.

Şirinoğlu-Haydarlar, G. (2015). *İhsan Oktay Anar'ın Amat romanı üzerine söz varlığı incelemesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

TELC (2013). *Diller için Avrupa ortak öneriler çerçevesi (öğrenim, öğretim ve değerlendirme).* (2. Basım). Frankurt/Almanya: telc GmbH.

Temur, N. (2016). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde iletişimsel ve tematik yaklaşım. H. Develi, Ş. Aktaş *vd.* (Ed.). *Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem ve uygulamalar* içinde (s. 87-103). Ankara: Yunus Emre Enstitüsü.

Temur, T. (2006). *İlköğretim 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin yazı dilindeki kelime hazinelerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi.* Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Thorndike, E.L and Lorge, I. (1944). *The teacher's word book of 30.000 words.* New York: Columbia University Press, Teachers College.

Thorndike, E.L. (1932). *The teacher's word book*. New York: Columbia University Press, Teachers College.

Tiryaki, E. N. (2011). Yabancılara Türkçe öğretiminde tarihî bir kaynak: Ed-dürretü'lmudiyye fi'l-lügati't Türkiyye. *Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Araştırmaları Dergisi, 1.*

Topaloğlu, A. (1989). *Dil bilgisi terimleri sözlüğü.* İstanbul: Ötüken Yayınları.

Toprak, T. (1993). *İlkokul ders kitaplarının öğretim programlarına uygunluğunun değerlendirilmesi (Adana ilinde bir araştırma)*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tosunoğlu, M. (1998). *İlköğretim okuluna başlayan öğrencilerin okuma yazmayı öğrenmeden önceki kelime serveti üzerine bir araştırma*. Yayımlanmamış doktora tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Tüfekçioğlu, B. (2016). Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde sözcük öğretimi. F. Yıldırım ve B. Tüfekçioğlu (Ed.). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi kuramlar-*

yöntemler-beceriler-uygulamalar içinde (s. 267-288). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Tülü, T. (2014). *Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sınıflarında Sözcük Öğretiminde Tanım Türlerinden Yararlanma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir

Türbedar, E. (2002). Bosna-Hersek'te anayasa değişikliği: Normal bir devlete dönüşme umudu. *Stratejik Analiz, 2*(25).

Türbedar, E. (2010). *Barışının 15. yıldönümünde Bosna-Hersek: Dayton Barış Anlaşması'nın neticelerinin değerlendirmesi.* Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV).

Türk Dil Kurumu. (2011). *Türkçe sözlük*. (11. Basım). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Türk Dil Kurumu. (2012). *Yazım kılavuzu.* (27. Basım). Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı (2015). *Bosna-Hersek ekonomisi.* http://www.mfa.gov.tr/turkiye-Bosna-Hersek-ekonomisi.tr.mfa adresinden edinilmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı (2016). *Bosna-Hersek'in siyasi görünümü.* http://www.mfa.gov.tr/bosna-hersek-siyasi-gorunumu.tr.mfa adresinden edinilmiştir.

Uğur, F ve Azizoğlu, N.İ. (2015). Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcük öğretimi açısından değerlendirilmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi, 4*(1), 151-166.

Uluçay, M. (2011). *İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığının ortaöğretim Türk dili ve edebiyatı ders kitaplarındaki metinlere altyapı oluşturmada yeterliliği.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzincan.

Uluçay, M. (2016). *Etkinlik temelli kelime öğretiminin ortaokul öğrencilerinin söz varlığını geliştirme sürecine etkisi.* Yayımlanmamış doktora tezi. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü, Erzurum.

Uyar, Ö.B. (2012). *8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki bilgilendirici metinlerin öğrencilerin söz varlığına katkısı.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.

Uzun, M. (2016). *Nazan Bekiroğlu'nun "Nar Ağacı" adlı romanında bağdaşıklık ve bağdaşıklık ekseninde bir söz varlığı çözümlemesi.* Yayımlanmamış doktora tezi. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon.

Uzun, N. E. (2006). *Biçimbilim.* İstanbul: Papatya Yayıncılık.

Ünsal, H. (2005). *İlköğretim 5 ve 8. sınıflar ile ortaöğretim 11. sınıfların sözlü anlatımdaki aktif kelime hazineleri/Afyon Merkez örneği.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Afyon.

Vardar, B. (2001). *Dilbilim yazıları.* İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları.

Ward, C. F. (1926). *Minimum French vocabulary test book.* New York: The Macmillan Company.

West, M. (1953). *A general service list of English words*. London: Longman, Green & Co.

Yağmur-Şahin, E. ve Koçbey, P. (2012). Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi için hazırlanmış ders kitapları. A. Kılınç ve A. Şahin. (Ed.). *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi* (2. Basım) içinde (s. 193-210). Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Yalçın, S.K. (2005). *İlköğretim 1. ve 5. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı unsurlarının eğitsel açıdan değerlendirilmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Yaşar, H. (2010). Yurt dışında bir kültür kurumu: Londra Halkevi. *Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi, 45*, 177-215.

Yazı, Z. (2005). *Ortaöğretim 10. sınıf öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2011). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri*. (8. Basım). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Yıldırım, N. (2015). *Orhan Pamuk'un Cevdet Bey ve Oğulları ile Masumiyet Müzesi romanlarında söz varlığı.* Yayımlanmamış doktora tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Yıldız, C., Okur, A., Arı, G. ve Yılmaz, Y. (2010). *Türkçe öğretimi.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yılmaz, E. (2010). *Türkiye Türkçesi üzerine araştırmalar.* Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Yiğittürk, H. (2005). *Ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin kelime hazinesi üzerine bir araştırma.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2015). *Yunus Emre Enstitüsü Turski Kulturni Centar Sarajevo 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Bosna Hersek broşürü.*

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2016a). *Seçmeli Türkçe dersleri.* http://www.yee.org.tr/tr/secmelidersler adresinden edinilmiştir.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2016b). *Türkçe öğrenen öğrencilere kırtasiye desteği.* http://saraybosna.yee.org.tr/tr/faaliyethaberleri/turkce-ogrenen-ogrencilere-kirtasiye-destegi_3845 adresinden edinilmiştir.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2016c). *150 öğrenci ve öğretmen Türkiye'ye gidiyor.* http://saraybosna.yee.org.tr/tr/faaliyethaberleri/150-ogrenci-ve-ogretmen-turkiye-ye-gidiyor_3779 adresinden edinilmiştir.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2016d). *Türkoloji bölümü öğrencilerinin piknik keyfi.* http://saraybosna.yee.org.tr/tr/faaliyethaberleri/turkoloji-bolumu-ogrencilerinin-piknik-keyfi_2433 adresinden edinilmiştir.

Yunus Emre Enstitüsü (YEE). (2016e). *Yunus Emre Enstitüsü.* http://www.yee.org.tr/tr/yunusemreenstitusu adresinden edinilmiştir.

Začinović, N. (2003). *Bosna kütüphanelerindeki eski Türkçe gazetelerin dili.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

İNTERNET KAYNAKLARI

http://3.bp.blogspot.com/-RuvhmP3aGm0/VaGxzXjq7_I/AAAAAAAAAzc/S-X70OgkJ6U/s1600/bosnia%2Bdivision%2Bmap.jpg

http://abdigm.meb.gov.tr/www/yurt-disi-teskilati/icerik/31

http://corpus.byu.edu/bnc/

http://derlem.mersin.edu.tr/

http://netvijesti.com/Haber/3734/Saraybosna-Yunus-Emre-Enstitusu-Yeni-Binasina-Tasi

http://www.internethaber.com/bosna-nufus-sayim-sonuclari-aciklandi-1607569h.htm

http://www.tnc.org.tr/index.php/tr/

http://www.yee.org.tr/tr/kitaplar

http://www.yee.org.tr/tr/materyaller#

http://yee.org.tr/turkiye/tr/turkoloji

https://std.metu.edu.tr/

EKLER

EK 1. Yedi İklim Türkçe A1 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
222	ben(zamir)
203	var
195	bir
185	ve
180	ne
139	çok
132	mı/mi/mu/mü
131	bu
114	on
111	da/de
99	git-
88	saat
88	sonra
79	ev
75	siz
75	yap-
71	Murat
71	nerede
70	ad
67	merhaba
66	o
65	sen
61	yok
60	gel-
58	nasıl
57	anne
57	en(üstünlük)
57	sev-
56	Derya
56	kim
55	iste-
50	baba
50	gün
50	hangi
49	iyi
46	okul
46	teşekkür et-
45	ol-
43	telefon
42	biz
42	ile
42	sınıf
41	meslek
38	evet
38	hangisi
38	önce
37	bilgisayar
37	otur-
37	öğrenci
36	al-
35	Ahmet
35	Ali
35	daha
35	hava
35	iyi günler
35	öğretmen
34	bayram
33	arkadaş
33	çık-
33	de-
33	güzel
33	iki
33	lira
33	masa
32	iş
32	kaç
32	kadar
31	Deniz
31	hafta sonu
31	kilo
30	aile
30	nereye
30	onlar
29	Filiz
29	kalem
28	akşam
28	bugün
28	Esra
28	için
28	sabah
28	zaman
27	geç-
26	bekle-
26	buyur-
26	uçak
26	Yaren
25	kardeş
25	ye-
24	kelime dünyası
24	Zeynep
23	Asuman Hanım
23	başla-
23	değil
23	Filiz Hanım
23	memnun ol-
22	park
22	yaş(yıl)
21	ama
21	çocuk
21	doktor
21	niçin
21	oda
21	oku-
21	üç
21	yan
20	efendim
20	kat
20	kitap
20	Sedat
20	şimdi
19	beş
19	büyük
19	doğru
19	dünya
19	Elif
19	İrfan
19	kız
19	oğul
19	renk
19	söyle-
19	yıl
18	arabacı
18	hoş geldin
18	Mustafa
18	nereli
18	tatil
18	uzun
17	bahçe
17	gör-
17	kalk-
17	Meryem
17	nereden
17	yürü-
16	ağaç
16	Ankara
16	burada
16	hafta
16	hayvan
16	ilk
16	insan
16	kahvaltı
16	Kemal
16	metre
16	Mustafa Bey
16	ön
16	sekreter
16	şu
16	yanlış
15	alo
15	boy
15	günaydın
15	her
15	İstanbul
15	kahvaltı et-
15	otobüs

15	Ömer	11	ders	9	altı
15	son	11	dört	9	bunlar
15	şey	11	düğün	9	cep telefonu
15	tamam	11	Elida	9	dayı
15	yaz-	11	görüşmek üzere	9	elma
15	yer	11	göz	9	geçen
14	arka	11	güneşli	9	gir-
14	Asuman	11	hızlı	9	giy-
14	bak-	11	hiç	9	götür-
14	birlikte	11	hoşça kal	9	hala
14	dön-	11	kalabalık	9	Kemal Bey
14	hayır(yok)	11	kapı	9	meyve
14	pazar(gün)	11	karşı	9	mutfak
14	sıra	11	kg	9	neresi
14	sokak	11	konuş-	9	otel
14	yol	11	kuaför	9	plan
13	affet-	11	kütüphane	9	sıcak
13	çeyrek	11	öğle	9	şehir
13	dün	11	pazar(yer)	9	tanış-
13	Emine	11	sevgili	9	televizyon
13	Emre	11	tatlı	9	ucuz
13	Esin	11	top	9	unut-
13	gibi	11	yüz-	9	uyan-
13	hemen	10	adres	9	üst
13	hobi	10	ara	8	acentacı
13	sol	10	araba	8	aç-
13	ver-	10	aşağı	8	açık
13	yemek	10	ay(yılın bölümü)	8	baklava
13	yolculuk	10	balıkçı	8	balık
12	anlat-	10	baş	8	Büyükada
12	ara-	10	bil-	8	çarşamba
12	bilet	10	boş	8	çiçek
12	Ceren	10	bul-	8	dede
12	cümle	10	burası	8	değerlendirme
12	çalış-	10	çanta	8	devam et-
12	çay(içecek)	10	dakika	8	doğum tarihi
12	el(organ)	10	defter	8	İrfan Bey
12	görevli	10	farklı	8	kaçıncı
12	hep	10	garson	8	kendi
12	heyecanlı	10	ileri	8	kuruş
12	iç	10	internet	8	küçük
12	iç-	10	kal-	8	mahalle
12	kaç	10	kelime	8	metro
12	kullan-	10	lütfen	8	oyun
12	kural	10	market	8	pahalı
12	manav	10	Meltem Hanım	8	pazartesi
12	muhtarlık	10	mevsim	8	peki
12	öğren-	10	piknik	8	salı
12	para	10	saç	8	satıcı
12	Türkiye	10	sağ(yön)	8	soğuk
12	yağmurlu	10	salon	8	sür-
11	ağla-	10	sekiz	8	taksi
11	apartman	10	Serdar	8	terzi
11	Ayşe	10	şikâyet	8	üniversite
11	beri	10	uygun	8	yarın
11	biraz	10	yağmur	8	yeğen
11	birinci	10	yirmi	7	ağabey
11	çünkü	10	Zehra	7	alt

7	Amasra	6	gezi	6	yarışmacı
7	Azra	6	görüş-	6	Yasemin
7	birçok	6	güle güle	6	yaşa-
7	bit-	6	haberleş-	6	yatak
7	cuma	6	Hacı Bayram Veli	6	yaz
7	daire	6	hanımefendi	6	yazar
7	diğer	6	hareket et-	6	yemek ye-
7	eğlen-	6	hastane	6	yeni
7	erken	6	haydi	6	Yıldız Apartmanı
7	et-	6	hayırlı işler	6	yumurta
7	fayton	6	hostes	5	abla
7	getir-	6	hoş bulduk	5	adam
7	gez-	6	ikinci	5	adet
7	gömlek	6	ilaç	5	anahtar
7	göre	6	ilkbahar	5	anla-
7	hakkında	6	iş yeri	5	anneanne
7	hazırla-	6	iyi akşamlar	5	Aslı
7	Karadeniz	6	karın	5	avukat
7	karlı	6	kedi	5	aynı
7	koltuk(sandalye)	6	Kenan Sofuoğlu	5	bakkal
7	köy	6	kes-	5	balkon
7	Melike	6	kısa	5	beğen-
7	Merve	6	Kızılırmak	5	bir buçuk
7	mübarek olsun	6	kişi	5	biri
7	mühendis	6	koy-	5	birkaç
7	oturma odası	6	köpek	5	bisiklete bin-
7	önemli	6	kutlu olsun	5	bol bol
7	polis	6	limon	5	boya-
7	sandalye	6	lokanta	5	burun
7	sat-	6	mutlu	5	cami
7	silgi	6	müzik	5	cep
7	sinema	6	Nergis	5	çorba
7	sisli	6	orada	5	dağ
7	sonuç	6	oyna-	5	Daniela
7	şoför	6	öde-	5	domates
7	Taner	6	perde	5	dördüncü
7	üçüncü	6	postacı	5	dur-
7	yatak odası	6	raf	5	ekmek
7	yaz tatili	6	Salih Bey	5	eski
7	yorul-	6	seç-	5	fiyat
7	yukarı	6	ses	5	geç kal-
6	aaa	6	sevin-	5	gelecek
6	aile sağlığı merkezi	6	sıcaklık	5	göğüs
6	Antalya	6	sınav	5	gözlük
6	ayran	6	simit	5	gül-
6	bardak	6	sonbahar	5	güneş
6	bebek	6	soyadı	5	güney
6	bilgi	6	söz	5	hâl
6	bin-	6	spor salonu	5	hâlâ
6	cevap	6	su	5	hem
6	cumartesi	6	süre	5	heyecan
6	derece	6	şeker	5	iletişim
6	duvar	6	tarih	5	iletişim aracı
6	evlen-	6	taşı-	5	ince
6	fırın	6	Turgut	5	kanepe
6	film	6	uyu-	5	kış
6	fotoğraf	6	uzak	5	kitap oku-
6	fotoğraf çek-	6	vapur	5	kolay

5	komşu	4	Ayla	4	ki
5	koş-	4	ayrıca	4	kuş
5	kutla-	4	balık tut-	4	mavi
5	kültür çağlayanı	4	banka	4	merak et-
5	lise	4	banyo yap-	4	mesafe
5	litre	4	batı	4	meyve suyu
5	maç	4	bayram namazı	4	mühendislik
5	mangal	4	bayram namazı kıl-	4	müze
5	mehmet	4	bazen	4	neşeli
5	mektup	4	bazı	4	orası
5	mimar	4	beşinci	4	öğretmenler odası
5	misafir	4	beyaz	4	özge
5	numara	4	bölüm	4	patates
5	okula git-	4	cadde	4	perşembe
5	olur	4	Canan	4	pişir-
5	on bir	4	cm	4	poşet
5	öğretmenlik	4	cüzdan	4	ramazan bayramı
5	örnek	4	çağır-	4	ressam
5	pek	4	Çamlıca Mahallesi	4	sağlık turizmi
5	peynir	4	Çankaya	4	sayı
5	postane	4	çarşı	4	siyah
5	pota	4	çocuk odası	4	spor
5	resim	4	davet et-	4	süt
5	rica et-	4	deniz	4	şurası
5	sağ ol-	4	dil	4	taksit
5	sebze	4	dinle-	4	taksit yap-
5	Selim	4	doğa yürüyüşü	4	tanı-
5	seyret-	4	dokuz	4	tanıştır-
5	sınav sonucu	4	dolaş-	4	taze
5	soğan	4	döner	4	telefon çal-
5	sohbet et-	4	eğitim fakültesi	4	tur
5	soru	4	elli	4	turist
5	şair	4	eşleştir-	4	tut-
5	tamamla-	4	Fatih	4	Türk
5	tercih et-	4	fotoğraf makinesi	4	uçak bileti
5	tren	4	gece	4	uçuş
5	ulaş-	4	gemi	4	üzerinde
5	ulaşım aracı	4	genellikle	4	veteriner
5	ülke	4	Güvenpark	4	web sayfası
5	veya	4	haber	4	yak-
5	yardım et-	4	haberci	4	yakın
5	yarışma	4	hafif	4	yarım
5	yavaş	4	havaalanı	4	yarış
5	yazı	4	hemşire	4	yaz turizmi
5	yenge	4	herkes	4	yazın
5	yeşil	4	içecek	4	yurt dışı
5	yurt	4	ilçe	4	yürüyüş yap-
5	yüksek	4	işe git-	4	zor
5	yürüyüş	4	iyi geceler	4	zürafa
5	yüzme	4	Kami	3	acaba
4	ada	4	kapak	3	açıkla-
4	ağız	4	kasa görevlisi	3	ağır
4	Akdeniz	4	kazak(giysi)	3	ağız
4	alın	4	kazan-	3	ağustos
4	alışveriş	4	kırmızı	3	akıllı
4	an(zaman)	4	kısım	3	akşam yemeği
4	avlu	4	kışın	3	alışveriş merkezi
4	ayak	4	Kızılay Meydanı	3	alışveriş sepeti

3	altıncı	3	genç	3	mutluluk
3	amca	3	gerçekten	3	nine
3	aslında	3	geri	3	ocak(ay)
3	at	3	giysi	3	okşa-
3	Atatürk Bulvarı	3	gökkuşağı	3	onuncu
3	ayı	3	Graham Bell	3	orman
3	ayna	3	güçlü	3	ortaya çık-
3	babaanne	3	Güler Hanım	3	ödev
3	bacak	3	gündüz gece	3	öyle
3	bakırcılık	3	güneş gözlüğü	3	öz geçmiş
3	başka	3	güvenlik kartı	3	özür dile-
3	batarya	3	hafta sonu planı	3	parçalı bulutlu
3	bayramlaş-	3	haftalık plan	3	pencere
3	Begüm	3	hamsi	3	Peribacaları
3	Bell	3	Hana	3	piknik alanı
3	belli	3	hanım	3	pilot
3	bina	3	hasta	3	resim yap-
3	birer	3	hava durumu	3	rüzgârlı
3	bisiklet	3	havuz	3	sağanak yağışlı
3	borç	3	hayal	3	salkım
3	boyun	3	hayatım	3	seyahat et-
3	bu yüzden	3	hazır	3	seyirci
3	bulut	3	hesap	3	sırt
3	bulutlu	3	hidayet	3	sinemaya git-
3	burnu ak-	3	icat et-	3	sipariş
3	Bursa	3	ifade	3	sor-
3	buzdolabı	3	iki buçuk	3	sunucu
3	bütün	3	iletişim kur-	3	susam
3	cam	3	ilgili	3	şalgam suyu
3	canım	3	İngilizce	3	şeftali
3	cetvel	3	İskender kebabı	3	şikâyet et-
3	çalışma masası	3	işaretle-	3	şurada
3	çam ağacı	3	İtalyan	3	tabii
3	dal(ağaç)	3	Japonya	3	tanıt-
3	damat adayı	3	kadın	3	tatil köyü
3	davetiye	3	kala	3	tedavi et-
3	defa	3	kalın	3	tekrar
3	dııt	3	karnı ağrı-	3	telefon numarası
3	dışarı	3	kayseri	3	teneffüs
3	diyet	3	Kerem	3	tepsi
3	doğ-	3	keyifli	3	tırnak
3	doğu	3	kış turizmi	3	trafik
3	Doğu Karadeniz	3	kıyafet	3	Turgut Bey
3	Doktor Hanım	3	kilometre	3	tür
3	doktorluk	3	kitaplık	3	Türkçe
3	dolu	3	kol(organ)	3	Türkiyeli
3	dondurma ye-	3	kolay gelsin	3	ulus
3	eğitim	3	konser	3	Ürdün
3	ekim(Ay)	3	kulak	3	üzüm
3	elbette	3	kurs	3	vazo
3	elbise	3	kuzey	3	ya da
3	elveda	3	kültür turizmi	3	yağ-
3	Eriko	3	mart	3	yakala-
3	eşya	3	mesaj	3	yani
3	etraf	3	metin	3	yaprak
3	fayda	3	metro istasyonu	3	yat-
3	fil	3	metroya bin-	3	yedi
3	gazete	3	motosikletçi	3	yıka-

3	yıldız	2	bilgisayarcı	2	edebiyat
3	yine	2	birden	2	Ege
3	yoğurt	2	buçuk	2	Ege Denizi
3	yola çık-	2	bunaltıcı	2	elbise dolabı
3	yolcu	2	burç	2	eline sağlık
3	yüz(sayı)	2	büfe	2	elini öp-
3	zemin	2	büfeci	2	emin
3	zeytin	2	ciddi	2	emlakçı
3	ziyaret et-	2	ciğer	2	emniyet kemeri
2	acık-	2	çabuk	2	emniyet kuralı
2	acil çıkış kapısı	2	çal-(kapıyı)	2	eski uygarlık
2	acil iniş	2	çalışkan	2	eş(hayat arkadaşı)
2	açıl-	2	çardak	2	Eşref Armağan
2	ait	2	çek-	2	et
2	Akane	2	çıkar-	2	et pişir-
2	Aleksander Graham	2	çıkış kapısı	2	ev hanımı
	Bell	2	çift kartlı	2	ev sahibi
2	Alessandra Lolita	2	çikolata	2	ev telefonu
	Oswaldo	2	çilingir	2	evli
2	altın madalya	2	çim	2	ezogelin çorbası
2	altın yüzük	2	çimen	2	fare
2	Altınkanat	2	çin	2	fazla
	Havayolları	2	çinli	2	fıkra anlat-
2	âmâ	2	çipura	2	fırtına
2	Amire	2	çorap	2	fransa
2	ana sayfa	2	dağ yürüyüşü	2	Gaziantep
2	Anıtkabir	2	damat	2	geç
2	Ankara Üniversitesi	2	davul	2	geçmiş olsun
2	Ankaralı	2	değiştir-	2	geniş
2	araç	2	demet	2	Gerede
2	aralık	2	demet	2	gidiş-dönüş
2	armut	2	deniz kenarı	2	giyim mağazası
2	Arnold	2	derslik	2	gök gürültüsü
2	askı	2	derya kuzusu	2	gökyüzü
2	at-	2	devamlı	2	gönder-
2	ateş	2	dış	2	görsel
2	atkı	2	dışarı çık-	2	göster-
2	atlet(sporcu)	2	dikkat	2	göz rengi
2	avukatlık	2	dile-	2	gram
2	ayakkabı	2	dinlen-	2	güle güle kullan-
2	ayakkabılık	2	dişlerini fırçala-	2	güneşlen-
2	ayrıl-	2	doğa	2	günlük
2	az	2	doğum günü	2	günlük hayat
2	bağla-	2	doğum günü partisi	2	Güzel Sanatlar
2	bahçıvan	2	doğum yeri		Fakültesi
2	bahset-	2	doktor önlüğü	2	hafta içi
2	balina	2	dokun-	2	halı
2	balon	2	dokuz buçuk	2	Hans
2	Bartın	2	doldur-	2	harçlık
2	belki	2	dolmuş	2	harita
2	beraber	2	doya doya	2	hasan
2	berber	2	dudak	2	hasta ol-
2	bereket versin	2	duman	2	hatırla-
2	beş yüz	2	dut	2	havayolu şirketi
2	bey	2	duy-	2	havlu
2	beyaz peynir	2	düğün çorbası	2	hayırlı olsun
2	beyefendi	2	düzenli	2	hazırlık
2	bilgi ver-	2	eczacı	2	haziran

2	hediye	2	koku	2	özle-
2	hediye al-	2	konu	2	paket
2	hepsi	2	konuşma	2	pansiyon
2	hırsız	2	kredi kartı	2	pantolon
2	hız	2	kumaş	2	parmak
2	hiçbir	2	kumsal	2	pasaport
2	ılık	2	kusura bakma-	2	pastane
2	ırmak	2	kültür	2	patlıcan kebabı
2	ıslak	2	kümes	2	pazarcı
2	ışık	2	künefe	2	pencere kenarı
2	ızgara	2	kütüphaneye git-	2	peşin
2	içeri gir-	2	l (litre)	2	pijama
2	ikram et-	2	lamba	2	pilav
2	ilgi alanı	2	levrek	2	pirinç(besin)
2	ilgi duy-	2	Leylâ Hanım	2	pirzola
2	indirim	2	maalesef	2	plan yap-
2	internet bağlantısı	2	maden suyu	2	radyo
2	iptal ol-	2	mağaza	2	rahat
2	isim	2	Mahmud	2	reçete
2	İskender	2	Maksut	2	rehber
2	İstanbul	2	manyetolu telefon	2	rehberlik
	Üniversitesi	2	matematik	2	robot
2	iyi bayramlar	2	maydanoz	2	Romanyalı
2	John	2	mayıs	2	röportaj yap-
2	kabin	2	Mehdi	2	rötar yap-
2	kaça	2	Mehmet Bey	2	saç rengi
2	kahverengi	2	Mei	2	sadece
2	kalıp	2	melek	2	sahil
2	kangal	2	memnun	2	Sandra
2	kantin	2	mercan	2	santimetre
2	kapan-	2	mercimek	2	sarı
2	kapat-	2	mercimek çorbası	2	satın al-
2	kaptan	2	metin	2	satranç oyna-
2	kar	2	millet	2	sayın
2	kar yağ-	2	mimarlık	2	sehpa
2	kardan adam	2	mola ver-	2	sekiz buçuk
2	karpuz	2	muhtar	2	Sema
2	kart (kredi kartı,	2	mutluluk duy-	2	sepet
	telefon kartı)	2	muz	2	serin
2	kartopu oyna-	2	müdür odası	2	seslendir-
2	kasa	2	müşteri	2	sevinç
2	kaşar peyniri	2	namaz	2	seyahat
2	katıl-	2	neden	2	sıfır
2	kay-	2	oksijen maskesi	2	sınav takvimi
2	kebapçı	2	Olga	2	Sınıf Öğretmenliği
2	kemer	2	on beş		Bölümü
2	Kenan	2	on sekiz	2	sil-
2	kenar	2	on üç	2	sisli hava
2	Kenyalı	2	oradan	2	spor yap-
2	kervan	2	oraya	2	stetoskop
2	kır(yer)	2	Osmanlı Devleti	2	su iç-
2	kırk	2	otomobil	2	sucuk
2	kısalt-	2	oyun oyna-	2	sula-
2	kıyma	2	ödeme	2	süreç
2	kız-	2	öğle yemeği	2	sürücü
2	Kızılay	2	öğün	2	süs eşyası
2	kimse	2	önlük	2	şanslı
2	klavye	2	öp-	2	şapka

2	şehir merkezi	2	yetiştir-	1	Antalyalı
2	şekerlik	2	yırtıcı	1	ara sıra
2	şekil	2	yirmi beş	1	araba kullan-
2	şemsiye	2	yirminci	1	Arap
2	şenlik	2	yiyecek	1	Arapça
2	Şeref Bey	2	yön	1	araştır-
2	Şeyma Hanım	2	yüksel-	1	araştırma yap-
2	şoförlük	2	yüz yüze	1	arkadaşlık et-
2	şort	2	zarar	1	arkeolog
2	şubat	2	zil çal-	1	arkeoloji
2	tablo	2	ziyaret	1	Arkeoloji Bölümü
2	tahmin et-	1	3. sınıf öğrencisi	1	Arnavutça
2	tahta	1	abdest al-	1	Arnavutluk
2	tak-	1	aceleci	1	art-
2	tamamen	1	acılı	1	artık
2	tamirci	1	acil	1	artır-
2	tatil yap-	1	aç	1	arzu et-
2	tavşan	1	açı	1	asansör
2	tavuk	1	açık renkli	1	asıl
2	tek	1	açıklama tarihi	1	asker
2	telefon et-	1	Adana	1	askerlik
2	telefon hattı	1	Adana kebabı	1	aslan
2	temiz	1	afiyet olsun	1	aşçı
2	temmuz	1	ağrı	1	Âşık Veysel
2	tencere	1	Ağrı	1	Aşiyan Sokağı
2	tercih	1	ağrı-	1	Atatürk Caddesi
2	terk et-	1	Ağrı Dağı	1	av
2	tiyatro	1	ağrı kesici	1	avuç
2	torun	1	Ahmet Bey	1	Avusturya
2	turuncu	1	aile indirimi	1	ay(gök cismi)
2	tuzlu fıstık	1	akıl	1	ayakta dur-
2	tuzluk	1	Akşemseddin	1	Ayder Yaylası
2	Tülay	1	Akün Tiyatrosu	1	aydınlık
2	Türk Hava Yolları	1	akvaryum	1	Aylin
2	Türk kahvesi	1	ale lol os	1	ayran iç-
2	uç	1	alet çantası	1	Ayşe Uçar
2	uçuş modu	1	alfabe	1	Ayten Hanım
2	ulak	1	alışverişe çık-	1	azal-
2	ulaşım	1	alışverişe git-	1	bakır
2	usta	1	alkışla-	1	bakır ustası
2	uyku	1	Almanca	1	baklava ye-
2	üniversite öğrencisi	1	Almanya	1	bal
2	ütü	1	altı buçuk	1	Balgat
2	üzüntü	1	Altınkanat	1	balık keyfi
2	valiz	1	altmış	1	balık lokantası
2	vitrin	1	altmış iki	1	balona bin-
2	yağışlı	1	aman Allah'ım	1	banyo
2	yaklaş-	1	Amasralı	1	baraj
2	yaklaşık	1	ameliyat	1	Barış Manço
2	yalnız	1	amin	1	bas-
2	yardım	1	Amman	1	basamak
2	yaşlı	1	Amman	1	basket
2	yavru		Üniversitesi	1	basketbol maçı
2	yayla	1	Amsterdam	1	başarı
2	yazdır-	1	Anadolu	1	başbakan
2	yazım	1	anı	1	başı ağrı-
2	yedinci	1	anlam	1	başvur-
2	yelek	1	anlaş-	1	başvuru

1	başvuru sonucu	1	buluşma adresi	1	değişiklik
1	Batı Karadeniz	1	bulutlu hava	1	demlik
	Bölgesi	1	bulvar	1	denize gir-
1	bavul	1	bura	1	devam
1	bavul taşı-	1	Burcu	1	dış kapı
1	bayram günü	1	buz	1	dışkapı
1	bayram harçlığı	1	büyük beden	1	dik-
1	bayram harçlığı ver-	1	büyük şehir	1	dikkatli
1	bayram kutlaması	1	Cahit Yılmaz	1	dilim
1	bayram şekeri	1	canı iste-	1	dirsek
1	bayram tebrik kartı	1	canı sıkıl-	1	diş
1	bazısı	1	canlan-	1	dişçi
1	bebek çorabı	1	Cansu	1	diyalog
1	bedava	1	ceket	1	Diyarbakır
1	beden dili	1	Cemil	1	diz
1	bekâr	1	cennet	1	dizi
1	bel(vücut)	1	cevap ver-	1	doksan
1	Belarus	1	ceviz	1	dokunmatik
1	Belaruslu	1	cevizli lokum	1	dokunmatik cep
1	belde	1	civciv		telefonu
1	benzer	1	çadır	1	dokuzuncu
1	Bereket Manavı	1	çadır kur-	1	dol-
1	besle-	1	çal-(hırsızlık)	1	dolap
1	beş yüz altmış altı	1	çalışma odası	1	dolayı
1	beş yüz üç	1	çalışma salonu	1	dondurucu
1	Beylerbeyi	1	çalıştır-	1	dost
	Postanesi	1	çamaşır makinesi	1	doyur-
1	bilet fiyatı	1	çarp-	1	döner siparişi
1	bilgi kirliliği	1	çaydanlık	1	durak
1	bilgisayar masası	1	çekmece	1	durum
1	bilgisayar oyunu	1	çelimsiz	1	duygulan-
	oyna-	1	çeşitli	1	düdük
1	bilim adamı	1	çetin	1	Dünya Supersport
1	bin	1	çevirmeli		Şampiyonası
1	bin dokuz yüz	1	çevirmeli telefon	1	düş-
	doksan iki	1	çevre	1	düşle-
1	bin yirmi	1	çıkış tarihi	1	düşün-
1	birbiri	1	çiçek aç-	1	düşür-
1	bitir-	1	çiçek sula-	1	düzenle-
1	biyoloji	1	çiçek topla-	1	Efes
1	biyoloji sınavı	1	çift	1	egzersiz yap-
1	boğa	1	çilek	1	eğlenceli
1	boğazı acı-	1	çiz-	1	ekmek fırını
1	Bolu	1	çizgili defter	1	eksik
1	Bosna Hersek	1	çizme giy-	1	Ekvador
1	Bosna Hersekli	1	çocukluk	1	Ekvadorlu
1	boş zaman	1	çoğu	1	ela
1	boyat-	1	dağ havası	1	elbise dik-
1	bozul-	1	dağcı	1	eldiven
1	böl-	1	dağcılık	1	elini tut-
1	börek	1	dâhil	1	Emek İş Hanı
1	böyle	1	davetli	1	emekli
1	böylece	1	davetli sayısı	1	Enes
1	bulaşık makinesi	1	davran-	1	enişte
1	bulaşık yıka-	1	dayan-	1	e-posta
1	Bulgaristan	1	dayanıklı	1	erkek
1	bulun-	1	değerli	1	erkek kardeş
1	buluş-	1	değişik	1	Erzincan

1	eski eser	1	gelin	1	hayat kurtar-
1	eski medeniyet	1	geliştir-	1	haydi görüşürüz
1	esnasında	1	gemi kullan-	1	hayırdır inşallah
1	eşek	1	genç odası	1	hayırlı
1	eşofman	1	Gerede Yaylası	1	hayvanat bahçesi
1	etkile-	1	gerektir-	1	hediye et-
1	ev arkadaşı	1	geveze	1	hediye ver-
1	evcil hayvan	1	gezdir-	1	helal para
1	eve dön-	1	gezi şirketi	1	hemşire kıyafeti
1	eve gel-	1	giriş tarihi	1	hemşirelik
1	Everest	1	gitar çal-	1	henüz
1	evlat	1	giysi	1	her şeyin başı sağlık
1	eylül	1	gizemli	1	herhangi
1	Eylül	1	göğsü ağrı-	1	hımm
1	eyvah	1	gök gürle-	1	hırka
1	fabrika	1	göl	1	hırsızlık
1	fakir	1	gönül	1	hikâye
1	fakülte	1	görev	1	hizmet
1	fakülteye git-	1	görüntülü	1	hoca
1	Farsça	1	gövde	1	Hollanda
1	Fatih Sultan	1	Gözde Sitesi	1	Hollandalı
	Mehmet	1	gözden geçir-	1	hoparlör
1	Fatma	1	gözünüz aydın	1	hopla-
1	Fatma Yılmaz	1	gözyaşı	1	huzurlu
1	fayton kültürü	1	gri	1	hüzünlen-
1	felsefe	1	Gül Hanım	1	ısıt-
1	fındık	1	gül kokla-	1	ıslan-
1	Fırtına Vadisi	1	gümüş	1	içeri
1	fiil	1	gümüş yüzük	1	iddiaya gir-
1	fikir	1	güneş aç-	1	iğne
1	Fikri Bey	1	güneşli hava	1	iğne yap-
1	film seyret-	1	günlerce	1	ihtiyaç
1	fincan	1	günlük elbise	1	iki yüz
1	fizik	1	Gürcistan	1	ikimiz
1	form	1	Gürcistanlı	1	ilerle-
1	fotoğrafçı	1	Gürcü	1	ilginç
1	Fransız	1	Gürcüce	1	ilkokul
1	futbol	1	gürültü	1	imam
1	futbol maçı	1	güvenlik	1	imza
1	futbol oyna-	1	güvercin	1	in-
1	futbol takımı	1	haber sun-	1	incel-
1	futbol topu	1	Hacı Bayram gezisi	1	incir
1	g (gram)	1	hadi	1	inek
1	Gama İş Merkezi	1	hak	1	İngiliz
1	gardırop	1	Hakan Altun	1	İngilizce sınavı
1	gazete al-	1	hakem	1	İngiltere
1	gazete büfesi	1	halay çek-	1	iniş
1	gazete oku-	1	hamam	1	inşallah
1	Gazi Üniversitesi	1	Hamburg	1	internet
1	Gaziantepli	1	han		haberleşmesi
1	gece gündüz	1	harf	1	internet sitesi
1	gece lambası	1	harika	1	ip
1	gecelik	1	hata	1	ip atla-
1	gecik-	1	hatırlat-	1	İranlı
1	gecikmeli	1	hatta	1	ise
1	geçir-	1	hava raporu	1	İstanbullu
1	geçmiş	1	havuç	1	iş başvurusu
1	geleneksel	1	havuç ye-	1	iş kıyafeti

1	iş yap-	1	kaygılı	1	kral
1	işaret	1	Kazakistanlı	1	kucak
1	işte	1	kazanç	1	kullanım dönemi
1	işten çık-	1	kazı yap-	1	kullanımdan kalk-
1	İtalya	1	kebap	1	kumanda
1	itfaiyeci	1	kefir	1	Kuran-ı Kerim
1	iyi yolculuklar	1	Keloğlan	1	kurtuluş
1	İzmir	1	Kemer ilçesi	1	kuru fasulye
1	jandarma	1	kere	1	kuruyemiş
1	Japon	1	kervancılık hayatı	1	kutlama
1	Japonca	1	kervansaray	1	kutsal
1	Jassy Trency	1	kestane	1	kutu
1	jilet	1	keşif	1	kuyumcu
1	jokey	1	keyif	1	kuzeydoğu
1	kablo	1	kez	1	küçük şehir
1	kaç	1	kır-	1	kültür merkezi
1	kaç-	1	kır çiçeği	1	Küplüce Postanesi
1	kafa	1	kırk iki	1	küvet
1	Kahire	1	Kırmızı Başlıklı Kız	1	laboratuvar
1	Kahramanmaraş	1	kırtasiye	1	lacivert
1	kahve	1	kışlık	1	lahmacun
1	kahve iç-	1	kıvırcık	1	lavabo
1	kalp	1	kız kardeş	1	Leonov
1	kamp çadırı	1	Kız Kulesi	1	Leylâ
1	Kanadalı	1	kızarmış ekmek	1	lokantaya git-
1	kanat	1	Kızılay Alışveriş	1	lokma tatlısı
1	kanguru		Merkezi	1	Los Angeles uçağı
1	Kapadokya	1	Kızılay semti	1	lt (litre)
1	Kapadokya turu	1	Kızılcahamam	1	Lübnanlı
1	kapalı	1	Kızıldeniz	1	maç seyret-
1	kapalı salon	1	Kızılırmak kıyısı	1	mahalle camisi
1	kapıcı	1	kibar	1	mahkeme
1	kapla-	1	kilit	1	makarna
1	kaplan hanım	1	kilogram	1	makas
1	kaplumbağa	1	kilolu	1	makine
1	Karadeniz turizmi	1	kimya	1	manav tezgâhı
1	Karakaçan	1	kimya sınavı	1	mandalina
1	karakol	1	kira	1	mantı
1	karamsar	1	kiraz	1	manyeto
1	karar-	1	kişilik	1	marangoz
1	karar ver-	1	kişisel	1	Marmara
1	karı	1	km	1	Marmara Denizi
1	karla karışık	1	koca(eş)	1	masa örtüsü
	yağmurlu	1	kokla-	1	maske
1	karlı hava	1	kolayca	1	matematik sınavı
1	karşılaş-	1	koltuk takımı	1	Mehmet Uçar
1	karşılaştır-	1	komedi	1	mekân
1	karşılık ver-	1	komik	1	mektuplaş-
1	karşıya geç-	1	konforlu	1	memnun et-
1	kartopu savaşı	1	Konyalı	1	memnun kal-
1	kasap	1	kopyala-	1	memur
1	kasım	1	kork-	1	mendil
1	kaş	1	korkunç	1	merak
1	kat-	1	koyu renkli	1	meraktan öl-
1	katkı sağla-	1	köşe	1	meslek
1	kaybet-	1	kötü	1	Metin Bey
1	kaydet-	1	kötülük	1	mevsimlik
1	kaydırak	1	köylü	1	mevsimlik giysi

1	meydan	1	okul çantası	1	para ver-
1	meyve tezgâhı	1	okul gezisi	1	pas at-
1	mezar	1	okul kapısı	1	pasta
1	mezun ol-	1	okul kıyafeti	1	paylaş-
1	Mısır(ülke)	1	okul üniforması	1	pazar macerası
1	Mısırlı	1	okul yolculuğu	1	pazara git-
1	Michael Phelps	1	oldukça	1	pekâlâ
1	mikrofon	1	omuz	1	Pekin
1	millî motosikletçi	1	on altı	1	pembe
1	Milli Piyango	1	on beşinci yüzyıl	1	Peri Bacaları
	İdaresi	1	on bin	1	pide
1	milliyet	1	on buçuk	1	pikniğe git-
1	milyon	1	on dokuz	1	piknik hazırlığı
1	Mimar Sinan	1	on dört	1	piknik yap-
	Üniversitesi	1	on iki	1	piknik yeri
1	minibüs	1	on milyarıncı	1	pist
1	misafir odası	1	on yedi	1	piyano çal-
1	misafirperver	1	oo	1	planlı ol-
1	misket oyna-	1	organ	1	poğaça
1	monitör	1	Orhan	1	polis kıyafeti
1	mor	1	orta şekerli kahve	1	polis üniforması
1	motorlu taşıt yasağı	1	ortalama	1	porsiyon
1	motosiklet	1	ortaokul	1	portakal
1	muayene	1	otel kayıt formu	1	program
1	muayene et-	1	otobüs bileti	1	proje
1	Muhteşem Yüzyıl	1	otobüse bin-	1	proje çiz-
1	mutfak dolabı	1	otoyol	1	pul
1	Mutluluk Sokak	1	otuz	1	pusula
1	müdür	1	otuz bir	1	rahatla-
1	Müfit Aksakal	1	otuz dokuz	1	rahatsız et-
1	mümkün	1	otuz iki	1	ramazan
1	müsait	1	oyun sahası	1	rapor
1	müzik dinle-	1	ödev yap-	1	rastla-
1	müzisyen	1	öfkeli	1	reçel
1	nadiren	1	öğle tatili	1	Rekorlar Kitabı
1	nakit	1	öğlen	1	renkli kalem
1	nakit öde-	1	öğlen yemeği	1	resepsiyon
1	nal	1	öğleyin	1	resim sergisi
1	Napoli	1	öğrenci çantası	1	ressamlık
1	nar	1	öğrenci hayatı	1	rötar
1	nefis	1	öğrenci indirimi	1	ruj
1	Nene Hatun filmi	1	öğrenci kantini	1	Rusça
1	nice	1	ölç-	1	Rusya
1	nihayet	1	Ömer Altınkanat	1	Rusyalı
1	nisan	1	ömür	1	rüzgâr
1	no	1	önem ver-	1	rüzgâr es-
1	nokta	1	ördek	1	rüzgârlı hava
1	normal	1	örneğin	1	sabah kahvaltısı
1	Norveç	1	örtü	1	sabır
1	Norveçli	1	öyleyse	1	sabırlı
1	not et-	1	özel	1	sabun
1	nöbetçi öğretmen	1	Özkan	1	Safranbolu
1	nu (numara)	1	palto	1	Safranbolu evleri
1	nüfus	1	Pamukkale	1	Safranbolu-Amasra
1	obez	1	papatya		gezisi
1	ocak(alet)	1	para çek-	1	sağanak yağmur
1	oda numarası	1	para kazan-	1	sağlık
1	okul arkadaşı	1	para üstü	1	sağlıklı

1	sahil ilçesi	1	sol-	1	tarihî eser
1	sahip	1	Solfasol Köyü	1	tarihî gezi
1	sakal tıraşı	1	sorumlu	1	Tarkan
1	sakin	1	sorun	1	tarla
1	sakin ol-	1	Sosyal İş Hanı	1	tasarım
1	saksı	1	sözlük	1	taşıma aracı
1	saldırgan	1	spor aleti	1	tat
1	salıncak	1	spor kıyafeti	1	tat-
1	Samet Uçar	1	sporcu	1	tatile çık-
1	sanatçı	1	su kenarı	1	tatlıcı
1	saniye	1	sucuklu yumurta	1	tava
1	sarar-	1	Sultanahmet	1	tehlike anı
1	sarıl-	1	Süleymaniye	1	tek kişilik bilet
1	satır		Camisi	1	tek tek
1	sauna	1	Sümela Manastırı	1	tekerlek
1	savaş	1	sürpriz	1	teklif
1	savun-	1	süsle-	1	telefon konuşması
1	sayesinde	1	süt iç-	1	televizyon muhabiri
1	sayfa	1	sütçü	1	televizyon seyret-
1	saygılı	1	şaka	1	temel
1	sebep	1	şarj	1	tenis topu
1	sebze tezgâhı	1	şarkı	1	tepe
1	seçenek	1	şart	1	ter
1	Seda Üren	1	şeftali	1	terazi
1	sekizinci	1	şekerli	1	tereyağı
1	seksen	1	şekerli çay	1	terlik
1	seksen bir	1	şifre	1	termal havuz
1	selam söyle-	1	şikâyetçi	1	terzilik
1	selamlaş-	1	şimdilik	1	tişört
1	Selçuklu Türkleri	1	şirin	1	tiyatro kulübüne git-
1	serinle-	1	şirket	1	tiyatroya git-
1	seslen-	1	şişe	1	TK 645 sayılı uçak
1	Sevcan Yılmaz	1	şömine	1	TK 737 sefer sayılı
1	sevgi	1	şöyle		Ankara uçağı
1	Sevgi Caddesi	1	Şule	1	tok
1	sevgi dolu	1	şura	1	top oyna-
1	sevimli	1	şükür	1	Topkapı Sarayı
1	sevinçli	1	tabak	1	topla-
1	seyahat acentası	1	tabiat	1	toplam
1	seyahat firması	1	tabii ki	1	toplantı yap-
1	Sezen Aksu	1	tablet	1	topuklu ayakkabı
1	sıcakkanlı	1	Tac Mahal	1	trafik polisi
1	sık	1	tahta sil-	1	Tunus
1	sıkışık	1	takım	1	turistik
1	sızı	1	takım elbise	1	turistik gezi
1	simit ye-	1	takım tut-	1	turizm
1	simitçi	1	takip et-	1	tuşlu cep telefonu
1	sincap	1	taksi şoförü	1	tuşlu telefon
1	sinirlen-	1	Taksim	1	tuvalet
1	sinirli	1	taksitli	1	tuvalete git-
1	sis	1	tam	1	tuz
1	sis çök-	1	Tandoğan	1	Tuz Gölü
1	sivri	1	taraf	1	tuzsuz
1	sivri cisim	1	tarak	1	tuzsuz fıstık
1	Sofuoğlu	1	tarif et-	1	türbe
1	soğuk algınlığı	1	tarihî	1	Türk dili
1	soğuk hava	1	Tarihî Bakırcılar	1	Türk Dili ve
1	Soğuksu Millî Parkı		Çarşısı		Edebiyatı Bölümü

1	Türk kültürü	1	yağmur yağ-	1	yetiş-
1	Türk lirası	1	yağmurlu hava	1	yetişkin çocuk
1	Türkistan	1	yağmurluk	1	yetkili
1	Türkiye Çocuk	1	yakış-	1	yetmiş
	Dergisi	1	yalan	1	yirmi beşinci
1	türlü	1	yan yana	1	yirmi iki
1	uç-	1	yanaş-	1	YKM Alışveriş
1	uçurtma uçur-	1	Yapı Kredi Bankası		Merkezi
1	uçuş	1	yapıştır-	1	yoğun
1	ulaştır-	1	yara	1	yol üstü
1	Ulucanlar Göz	1	yaralı	1	yorgun
	Hastanesi	1	yararlan-	1	yorgunluk
1	Urfa kebabı	1	yarasa	1	yorucu
1	Urfa kebapçısı	1	yarış pisti	1	yönet-
1	uygulama	1	yatakhane	1	yönetmen
1	uykulu	1	yay-	1	yöresel yemek
1	uzat-	1	yaz ayı	1	yurtta kal-
1	uzun uzun	1	yaz gecesi	1	Yusuf
1	Uzungöl	1	yaz mevsimi	1	Yücetepe
1	üniversiteye giriş	1	yaz meyvesi	1	yük
	sınavı	1	yaz tatili planı	1	yürek
1	üniversiteye giriş	1	yazı yaz-	1	yürüyüş yolu
	sınavı sonuçları	1	yazıcı	1	yüz bin
1	ünlü	1	yazlık	1	yüz yirmi üç
1	Ürdünlü	1	yedi buçuk	1	yüzlerce
1	üstünü değiştir-	1	yedi yüz yetmiş	1	yüzük
1	ütü yap-		yedi	1	zararlı
1	ütüle-	1	Yeliz	1	zaten
1	üz-	1	yelkenli	1	zayıf
1	üzere	1	yemek masası	1	zehirli
1	Van Gölü	1	yemekhane	1	Zeynep Gürter
1	var-	1	Yeni Yuvam Düğün	1	zil
1	vasıta		Salonu	1	zirve yarışı
1	ve	1	yerleş-	1	ziyafet
1	vişne	1	yerleştir-	1	zurna
1	vur-	1	yet-		

EK 2. Yedi İklim Türkçe A1 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
142	var
113	ve
106	ben(zamir)
102	çok
89	bir
74	mı/mi/mu/mü
71	ne
68	git-
63	bu
43	saat
42	o
42	öğrenci
41	iste-
41	da/de
40	sonra
38	ad
36	gün
36	ol-
35	gel-
35	için
34	ev
32	al-
31	Ankara
31	yap-
30	kaç
29	yer
29	okul
28	yıl
26	önce
25	biz
25	iki
25	Türkiye
24	anne
24	siz
24	arkadaş
23	güzel
23	merhaba
23	teşekkür et-
22	Ahmet
22	çocuk
22	tatil
22	bugün
21	yok
21	nasıl
19	evet
19	her
19	sen
18	iyi
18	kim
18	otobüs
18	görevli
18	öğretmen
17	daha
17	hayır(yok)
17	sabah
17	sev-
17	yaş(yıl)
16	bahçe
16	Elif
16	ile
16	İstanbul
16	kişi
16	oda
16	burada
15	Emre
15	yürü-
15	biraz
14	çünkü
14	onlar
14	baba
14	hangi
14	yaz-
14	yaşa-
14	nerede
13	kitap
13	otur-
13	sınıf
13	üç
13	kardeş
13	uçak
13	iyi günler
13	Lâle Hanım
12	Ezgi
12	yarın
12	aile
12	en(üstünlük)
12	oku-
12	resim
12	emlakçı
11	araba
11	geç-
11	Mert
11	milyon
11	otel
11	ye-
11	zaman
11	Aylin
11	Türkçe
11	birlikte
11	Barış Bey
11	kadar
10	bekle-
10	çalış-
10	ama
10	hava
10	insan
10	Selim
10	sokak
10	birinci
10	ikinci
10	büyük
10	memnun ol-
10	niçin
9	Palandöken
9	kullan-
9	kuzey
9	neden
9	ağaç
9	çık-
9	gir-
9	hemen
9	Leyla
9	müşteri
9	şey
9	şimdi
9	tamam
9	yumurta
9	geçen
9	doğru
9	nereye
8	akşam
8	beş
8	civciv
8	göz
8	manav
8	market
8	metre
8	park
8	saç
8	salon
8	siyah
8	tane
8	Yasemin
8	Yunus
8	güney
8	yolculuk
8	batı
8	söyle-
8	cumartesi
8	hafta sonu
8	TL
8	beri
7	Antalya
7	sarı
7	adam
7	ağrı-
7	Ali
7	Ceren
7	çiçek
7	düğün
7	hâlâ
7	lütfen
7	Muaz
7	Olga

7	öğren-	6	alışveriş	5	denize gir-
7	pazar(gün)	6	peki	5	hoş geldin
7	ülke	5	ayran	5	tatile git-
7	yön	5	balık	5	tiyatroya git-
7	kalabalık	5	Bosna Hersek	5	yola çık-
7	yağmurlu	5	değil	5	özel araba
7	uzun	5	İngiltere	5	Songül
7	soru	5	karın	5	efendim
7	yağmur	5	apartman	5	hanımefendi
7	yemek	5	ay(yılın bölümü)	5	Fatma Nine
7	bilet görevlisi	5	Azerbaycan	4	gece
7	Eurovision Şarkı Yarışması	5	bayram	4	küçük
		5	bilet	4	akraba
7	Eskişehir	5	çanta	4	alın
7	kütüphane	5	de-	4	araç
6	ileri	5	deniz	4	ara
6	kalk-	5	Deniz	4	art-
6	kapı	5	ders	4	bak-
6	ayak	5	domates	4	bebek
6	boş	5	dön-	4	bil-
6	cadde	5	dur-	4	bit-
6	dede	5	eş(hayat arkadaşı)	4	burun
6	doktor	5	gör-	4	Buse
6	dün	5	İzmir	4	büfe
6	el(organ)	5	Konya	4	can
6	eşya	5	köy	4	çay(içecek)
6	hemşire	5	lira	4	çilek
6	iç	5	mahalle	4	Derya
6	iş	5	mavi	4	dolap
6	John	5	Mustafa	4	dört
6	kalem	5	mühendis	4	dünya
6	kız	5	Oksana	4	elma
6	köpek	5	Onur	4	et-
6	masa	5	para	4	fazla
6	Mehmet	5	sağ(yön)	4	film
6	memur	5	telefon	4	fiyat
6	meslek	5	torba	4	gez-
6	mutfak	5	Türk	4	göğüs
6	öğle	5	yanlış	4	hafta
6	polis	5	yol	4	Haşan
6	şehir	5	erken	4	herkes
6	şu	5	Rusya	4	in-
6	tavuk	5	farklı	4	internet
6	tren	5	gündüz	4	kal-
6	üniversite	5	güneşli	4	kat
6	yaz	5	karlı	4	kedi
6	nereli	5	rüzgârlı	4	kendi
6	Aşiyan Sokağı	5	oyna-	4	kilo
6	önemli	5	bilgi	4	mevsim
6	haberleş-	5	bölge	4	meyve
6	çevre	5	doğu	4	Mika
6	uzak	5	toplantı	4	muhtar
6	sunucu	5	uygun	4	nine
6	uyu-	5	yağış	4	on
6	Çoruh Nehri	5	tanış-	4	parkur
6	havaalanı	5	nereden	4	peron
6	affet-	5	kahvaltı	4	pist
6	hoşça kal	5	yüz ölçümü	4	puan

4	sefer	3	ağız	3	Sinem
4	sıcak	3	altı	3	son
4	sol	3	anahtar	3	sor-
4	tablet	3	ara-	3	su
4	tarih	3	Ayasofya	3	süt
4	Ürdün	3	Ayşe	3	şapka
4	ver-	3	Barış	3	şemsiye
4	Kazakistan	3	bazı	3	tablo
4	Arnavutluk	3	bin-	3	Trabzon
4	başka	3	bot(küçük gemi)	3	turist
4	evli	3	boy	3	vapur
4	ilgili	3	bütün	3	var-
4	kaçıncı	3	cami	3	yan
4	üçüncü	3	Cunda	3	yat-
4	yarım	3	Çin	3	Yeliz
4	yazın	3	davet	3	yeni
4	yazlık	3	defne	3	yüz-
4	yolcu	3	defter	3	binlerce
4	başla-	3	dokuz	3	içeri
4	hazırla-	3	duvar	3	mutlu
4	salıncak	3	duy-	3	Romanya
4	sınav	3	düş-	3	Almanya
4	yarışma	3	etraf	3	çeşitli
4	konuş-	3	fındık	3	heyecanlı
4	götür-	3	geç	3	lezzetli
4	pişir-	3	güzergâh	3	neşeli
4	sevin-	3	haber	3	sıcaklık
4	burası	3	Hakan	3	tamirci
4	hakkında	3	harf	3	Tekir
4	hepsi	3	hasta	3	yükseklik
4	kaçta	3	haziran	3	zevkli
4	orada	3	henüz	3	izle-
4	üzerine	3	hep	3	oyun
4	akşam yemeği	3	hiç	3	dolu
4	buzdolabı	3	ilk	3	durak
4	pazartesi	3	iskele	3	ekmek
4	hareket et-	3	jandarma	3	Eren
4	seyret-	3	kar	3	kesim
4	sohbet et-	3	Kerem	3	ulaşım
4	tercih et-	3	kulak	3	dinlen-
4	ders anlat-	3	leylek	3	geçir-
4	ders çalış-	3	maalesef	3	görüş-
4	fotoğraf çek-	3	maç	3	katıl-
4	km	3	makas	3	ulaş-
4	bura	3	mart	3	yorul-
4	bilgisayar	3	mayıs	3	sadece
4	Yunus Emre	3	nüfus	3	Eminönü
3	bunlar	3	orta	3	alışveriş merkezi
3	Fethiye	3	ön	3	Atatürk Caddesi
3	Hindistan	3	piknik	3	ayakkabı
3	aşağı	3	renk	3	Bahçelievler
3	aynı	3	restoran		Deneme Lisesi
3	buyur-	3	Sakura	3	çocuk parkı
3	erkek	3	sayfa	3	fotoğraf makinesi
3	kaplan	3	sebep	3	Kale Sitesi
3	üst	3	sebze	3	kış tatili
3	acaba	3	sepet	3	meslek seçimi
3	aç-	3	sıra	3	müze kartı

3	pencere kenarı	2	bul-	2	lise
3	soyadı	2	cep	2	Londra
3	taksi durağı	2	Cezayir	2	makarna
3	tatil köyü	2	cuma	2	Malatya
3	Topkapı Sarayı	2	çağır-	2	marangoz
3	Yıldız Apartmanı	2	çarşı	2	martı
3	kahvaltı et-	2	dal(ağaç)	2	Mısır(ülke)
3	kahvaltı yap-	2	doğ-	2	milyar
3	muayene et-	2	dosya	2	mimar
3	rica et-	2	duman	2	mükemmel
3	telefon et-	2	Efe	2	Noko
3	televizyon izle-	2	elbise	2	noter
3	televizyon seyret-	2	Erzurum	2	oğul
3	top oyna-	2	eser	2	otogar
3	okula git-	2	etek	2	otomobil
3	parçalı bulutlu	2	fakat	2	öde-
3	ilkokul	2	fotoğraf	2	paket
3	Kaşgarlı Mahmut	2	Fransa	2	peynir
3	raylı ulaşım	2	galiba	2	pırasa
3	birbiri	2	gazete	2	portakal
3	birçok	2	gemi	2	ressam
3	kilometre	2	gerek-	2	Rus
3	Gülbanu	2	giy-	2	rüzgâr
3	Ayşe Hanım	2	gömlek	2	sandalye
3	Fatih Sultan	2	gönder-	2	seans
	Mehmet	2	gül-	2	seç-
3	Mustafa Kemal	2	gül	2	sene
	Atatürk	2	Hacivat	2	Serdar
3	Yusuf Has Hacip	2	ham	2	seyahat
2	Finlandiya	2	harika	2	Sinan
2	benze-	2	havuz	2	sinema
2	davetiye	2	hayat	2	sipariş
2	diğer	2	hayvan	2	spor
2	ekşi	2	hediye	2	şekil
2	karakol	2	heyecan	2	tahta
2	Oğuz	2	iç-	2	tanı-
2	sağanak	2	ishal	2	tarife
2	abla	2	İsveç	2	taş
2	aç	2	İtalya	2	tat-
2	ada	2	Japon	2	tavşan
2	ağır	2	Kadir	2	taze
2	ağustos	2	Kahire	2	tekrar
2	ahır	2	kahve	2	televizyon
2	Amasya	2	kasım	2	temmuz
2	Artvin	2	kaza(olay)	2	terzi
2	ateş	2	Kemal	2	tesis
2	at-	2	kâğıt	2	teşekkür
2	az	2	kır-	2	tişört
2	balkon	2	kırmızı	2	tok
2	banka	2	kış	2	top
2	bardak	2	kira	2	tut-
2	barış-	2	Kiroşi	2	tür
2	belediye	2	konu	2	ucuz
2	beraber	2	kork-	2	ücret
2	berber	2	koş-	2	üzüm
2	beyaz	2	kulübe	2	vazo
2	bin	2	kuş	2	yaprak
2	Bişkek	2	limon	2	yeşil

2	yiğit	2	kovala-	2	spor yap-
2	yirmi	2	ağrıt-	2	uçak kullan-
2	yor-	2	bitir-	2	vakit geçir-
2	yukarı	2	bulun-	2	yardım iste-
2	Zeynep	2	dolaş-	2	yazı yaz-
2	ayrıca	2	kokla-	2	yemek ye-
2	Makedonya	2	oynat-	2	yer ayırt-
2	Yunanistan	2	sıkıl-	2	dışarı çık-
2	aralık	2	şaşır-	2	kursa git-
2	Arapça	2	tanıştır-	2	taksiye bin-
2	Ayla	2	birden	2	toplantıya katıl-
2	balıkçı	2	erkenden	2	güle güle
2	başarılı	2	hangisi	2	sık sık
2	eğlenceli	2	oradan	2	Aydın Sokak
2	futbolcu	2	özellikle	2	Altınoluk
2	genellikle	2	can ve mal	2	başkent
2	hızlı		güvenliği	2	ilkbahar
2	Japonya	2	Akdeniz Bölgesi	2	Karagöz
2	karşıt	2	Ayasofya Müzesi	2	Kızılay
2	kayakçı	2	bagaj taşıyıcı	2	yüzyıl
2	kışın	2	belediye otobüsü	2	iyi akşamlar
2	kişilik	2	beyaz eşya tamircisi	2	MS
2	koltuk(sandalye)	2	düğün davetiyesi	2	hiçbir
2	konforlu	2	Ege Bölgesi	2	kuzeybatı
2	manzaralı	2	gökyüzü	2	kuzeydoğu
2	ortam	2	güneş gözlüğü	2	postane
2	renkli	2	hareket saati	2	güneydoğu
2	sağlık	2	insanoğlu	2	Ahmet Bey
2	sessiz	2	kahverengi	2	Memur Bey
2	sözlük	2	Kale Apartmanı	2	Salih Bey
2	temizlik	2	Karadeniz Bölgesi	2	Sultanahmet
2	ücretsiz	2	kar yağışı	2	Şeyma Hanım
2	yağışlı	2	kar yoğunluğu	2	on bir buçuk
2	bayramlaş-	2	kayıt bürosu	2	Ahmet Yesevi
2	evlen-	2	kış tatilcisi	2	işte
2	hastalan-	2	köşe başı	1	aydın
2	iyileş-	2	Marmara Bölgesi	1	ayır-
2	sağla-(şartları	2	mezuniyet töreni	1	bir kangal sucuk
	hazırla-)	2	milletvekili	1	bir ara
2	sırala-	2	rafting sporu	1	bir daha
2	sula-	2	Sardunya	1	boyunca
2	temizle-		Apartmanı	1	çağrı
2	çizme	2	Sultanahmet Camisi	1	diye
2	eğitim	2	temizlik işçisi	1	engin
2	içecek	2	ulaşım aracı	1	ertesi
2	kapak	2	Yakut Sitesi	1	Tandoğan
2	kayak	2	yurt dışı	1	Tekirdağ
2	kırıcı	2	yurt içi	1	üzeri
2	konuk	2	hasta ol-	1	beyti
2	sayı	2	cevap ver-	1	eski
2	sürü	2	el salla-	1	güvercin
2	uçuş	2	gazete oku-	1	hanım
2	üzgün	2	hizmet ver-	1	İspanya
2	yaklaşık	2	iletişim kur-	1	karı
2	yırtıcı	2	karar ver-	1	karşı
2	yiyecek	2	kitap oku-	1	Kırgız
2	yürüyüş	2	müzik dinle-	1	koyu
2	düşün-	2	oyun oyna-	1	koyun

1	kurtul-	1	Brüksel	1	grip
1	kuru-	1	Bulgar	1	Gürcü
1	Kutadgu Bilig	1	bulut	1	güveç
1	Priştine	1	Bursa	1	hakem
1	Slovenya	1	Bükreş	1	hala
1	Tarkan	1	Cengiz	1	halat
1	Tuğçe	1	cetvel	1	hamsi
1	uğra-	1	cevap	1	hareket
1	yarış	1	cezve	1	harita
1	yedi	1	civar	1	hatta
1	yıldız	1	cübbe	1	hayali
1	Adana	1	cüzdan	1	hazır
1	âdet	1	çabuk	1	hırka
1	ak-	1	çadır	1	hobi
1	aktivite	1	çamaşır	1	iğne
1	aktör	1	çarp-	1	inan-
1	alerji	1	çatal	1	incir
1	alfabe	1	çek-	1	İngiliz
1	alo	1	çikolata	1	İrfan
1	alt	1	çiz-	1	İrlanda
1	amca	1	çorba	1	İspanyol
1	Amerika	1	Çoruh	1	istasyon
1	Amman	1	daire	1	İsviçre
1	Anadolu	1	dakika	1	İzlanda
	Medeniyetleri	1	Danimarka	1	kablo
	Müzesi	1	davul	1	kadın
1	an(zaman)	1	defa	1	kafa
1	Arap	1	derece	1	kafes
1	Arif	1	dil	1	kamera
1	arka	1	dinle-	1	kamp
1	armut	1	diş	1	kanepe
1	Arnavut	1	dök-	1	kantin
1	arslan	1	dudak	1	kaptan
1	Astana	1	Dusseldorf	1	karpuz
1	Aşkabat	1	düdük	1	kasaba
1	avantaj	1	ebe	1	kasap
1	avlu	1	Ebru	1	kasa
1	avukat	1	Ege	1	kasiyer
1	Avusturya	1	ela	1	kavun
1	bacak	1	elbette	1	kayısı
1	bagaj	1	Eldar	1	kazak(giysi)
1	bahçıvan	1	elektrik	1	kebap
1	Bakü	1	Emil	1	kelebek
1	bal	1	emin	1	kelime
1	balina	1	es-	1	Kenan
1	banyo	1	Esra	1	kez
1	baş	1	eylül	1	kır(yer)
1	bavul	1	Fırat	1	kıyafet
1	Bayburt	1	fırın	1	kıyı
1	bayrak	1	fil	1	ki
1	beğen-	1	Filiz	1	kibar
1	Belçika	1	futbol	1	kiraz
1	berrak	1	galip	1	Kâmil
1	Betül	1	Galler	1	kol(organ)
1	bırak-	1	geniş	1	kola(içecek)
1	biber	1	gerek	1	kolay
1	Bitlis	1	getir-	1	kolye
1	börek	1	gök	1	komik

1	koridor	1	numara	1	şezlong
1	koru-	1	ocak(ay)	1	şık
1	Kosova	1	ofis	1	şiir
1	kötü	1	Oltu	1	şikâyet
1	krem	1	Ordu	1	şimşek
1	kum	1	orman	1	şişe
1	kumaş	1	öl-	1	şort
1	kupa	1	ördek	1	şubat
1	kurabiye	1	örf	1	tabela
1	kur-	1	öyle	1	tabii
1	kurnaz	1	pansiyon	1	taksi
1	kültür	1	parmak	1	taksit
1	künefe	1	pasaport	1	takvim
1	küs	1	patlıcan	1	talep
1	küs-	1	pazar(yer)	1	Tao
1	küvet	1	pek	1	taraf
1	laboratuvar	1	Pelin	1	tat
1	lahmacun	1	pembe	1	tek
1	leke	1	pencere	1	tekne
1	limonata	1	perde	1	tembel
1	litre	1	pilot	1	temin
1	Litvanya	1	piramit	1	temiz
1	lokanta	1	piş-	1	tencere
1	Lübnan	1	problem	1	tepsi
1	lüks	1	profesyonel	1	tırman-
1	mağaza	1	rafting	1	timsah
1	Makedon	1	reçel	1	tiran
1	makine	1	röportaj	1	tiyatro
1	mandalina	1	sadık	1	Tokyo
1	mantı	1	sahil	1	toprak
1	mars(gezegen)	1	sahip	1	torun
1	matbaa	1	sakin	1	trafik
1	matematik	1	saksı	1	tuz
1	mayo	1	salata	1	uç-
1	mektup	1	Salih	1	Ukrayna
1	merak	1	samimi	1	ün
1	Mersin	1	say-	1	Üsküp
1	Merve	1	Sedat	1	vahşi
1	mesaj	1	Selçuk	1	vali
1	meşhur	1	Selen	1	vatan
1	metin	1	Selvi	1	veteriner
1	mezar	1	Sema	1	veya
1	milliyet	1	Semih	1	vitrin
1	minibüs	1	Sena	1	yabancı
1	Mirela	1	serin	1	yağ-
1	misafir	1	servis	1	yalnız
1	mola	1	ses	1	yan-
1	Moldova	1	Sevda	1	yasin
1	mutlaka	1	sezon	1	yavaş
1	muz	1	silah	1	yemen
1	müdür	1	simit	1	yine
1	mümkün	1	sofra	1	yurt
1	müzik	1	solaryum	1	yüksek
1	nehir	1	sür-	1	yüz(surat)
1	Nigar	1	şalgam	1	zayıf
1	nihayet	1	şarkı	1	zeki
1	Nino	1	şart	1	zengin
1	nisan	1	şeftali	1	zeytin

1	zürafa	1	suluk	1	konaklama
1	gecikmeli	1	susuz	1	konuşma
1	Gürcistan	1	sürekli	1	koşu
1	kabuk	1	şanslı	1	örtü
1	küçücük	1	tatlı	1	sarma
1	Macaristan	1	terlik	1	satıcı
1	Özbekistan	1	turşucuk	1	seçim
1	Sırbistan	1	Türkmenistan	1	sevgi
1	acımasız	1	Ürdünlü	1	Sevgi
1	Almanca	1	yağlı	1	Sevim
1	Ankaralı	1	yaşlı	1	sıkıcı
1	Artvinli	1	yaşlılık	1	soğuk
1	avantajlı	1	ayrıl-	1	taşıt
1	ayakkabıcı	1	acık-	1	uyku
1	başlıca	1	ağla-	1	yara
1	Berlinli	1	anla-	1	yatak
1	beşinci	1	atla-	1	yorgun
1	bileklik	1	boşal-	1	eğlen-
1	Bulgarca	1	cevapla-	1	ekim(ay)
1	bulutlu	1	ezberle-	1	kavuş-
1	davetli	1	güneşlen-	1	kızar-
1	dışarı	1	havalan-	1	anlat-
1	dişçi	1	hediyeleş-	1	bastır-
1	elverişli	1	ilerle-	1	bozul-
1	endişeli	1	ilgilen-	1	buluş-
1	Estonya	1	karşılaş-	1	çoğalt-
1	fıçıcık	1	sertleş-	1	değiştir-
1	Fince	1	sinirlen-	1	dökül-
1	gerekli	1	tasarla-	1	giyin-
1	gözlü	1	topla-	1	görün-
1	güneş	1	yakala-	1	karıştır-
1	Gürcüce	1	yanaş-	1	kolaylaştır-
1	güvenli	1	dolayı	1	sallan-
1	hastalık	1	gelecek	1	uyan-
1	indirimli	1	işlem	1	uygula-
1	İngilizce	1	yetenek	1	yapıl-
1	İspanyolca	1	açık	1	aslında
1	itfaiyeci	1	alıştırma	1	biri
1	İzmirli	1	bozuk	1	birisi
1	karanlık	1	büyüleyici	1	çoğunlukla
1	kaygılı	1	çalışkan	1	göre
1	kitaplık	1	çürük	1	kaça
1	Konyalı	1	değişik	1	kala
1	maceralı	1	dergi	1	kimi
1	mısırlı	1	dinleyici	1	neresi
1	misafirperverlik	1	dolmuş	1	oraya
1	ortak	1	dondurma	1	sabırla
1	öfkeli	1	döner	1	sevinçle
1	öğlen	1	gelin	1	sonunda
1	pahalı	1	giyim	1	üzerinde
1	postacı	1	görev	1	yakında
1	raftingci	1	ışık	1	yüzünden
1	sevgili	1	iletişim	1	ABŞT Şükran
1	sıkıntılı	1	istek		Güngör Tiyatro
1	simitçi	1	kayış		Sahnesi
1	sonuncu	1	kesik	1	Amerika Birleşik
1	sorunsuz	1	kırgın		Devletleri
1	suçlu	1	koku	1	Adana kebabı

1	Ahmet Yesevi Türbesi	1	İç Anadolu Bölgesi	1	tatil planı
1	aile sağlığı merkezi	1	ilgi alanı	1	tenis maçı
1	Alanya Kalesi	1	ilköğretim okulu	1	tereyağı
1	apartman görevlisi	1	ip yumağı	1	tıp kongresi
1	armut ağacı	1	İskender kebabı	1	toplu taşıma aracı
1	Ayvalık tostu	1	İstanbul Atatürk Havalimanı	1	trafik polisi
1	Beylerbeyi Sarayı	1	İstanbul gezisi	1	Truva atı
1	böcek sokması	1	İstanbul uçağı	1	turist rehberi
1	büyükşehir belediyesi	1	Kaçkar Dağı tırmanışı	1	Türkiye Cumhuriyeti
1	Çağla Moda Evi	1	kahvaltı sofrası	1	Türk insanı
1	çalışma odası	1	kahve molası	1	Türk lirası
1	Çayyolu	1	kara yolu aracı	1	Türk restoranı
1	çiftlik evi	1	kara yolu toplu taşıma aracı	1	uçak bileti
1	çocukluk arkadaşı	1	kara yolu ulaşım aracı	1	uçak yolculuğu
1	demiryolu aracı	1	kayak merkezi	1	uçuş saati
1	demiryolu ulaşım aracı	1	Kocaeli	1	uzay mekiği
1	deniz yolu ulaşım aracı	1	koltuk numarası	1	yarı yıl tatili
1	deniz yolu aracı	1	koltuk takımı	1	yatak odası
1	Devlet Demiryolları İşletmesi	1	konferans salonu	1	yayla çorbası
1	Dikimevi	1	köpek kulübesi	1	yaz okulu
1	diş hekimi	1	köy peyniri	1	yemek kültürü
1	Divan-ı Hikmet	1	kuş sesi	1	Yıldız Sarayı
1	Divânü Lügati’t-Türk	1	mercimek çorbası	1	yiyecek ikramı
1	doğum günü	1	Mevlana Müzesi	1	Yunus Emre Türk Kültür Merkezi
1	Doğu Anadolu Bölgesi	1	Mevlana Türbesi	1	Yusufeli
1	dolmuş durağı	1	modaevi	1	yüzme havuzu
1	dolu yağma ihtimali	1	müzik kültürü	1	dans et-
1	Dünya Rafting Şampiyonası	1	Nemrut Heykelleri	1	davet et-
1	ekmek fırını	1	okul arkadaşı	1	devam et-
1	elma ağacı	1	olağanüstü	1	fethet-
1	erik ağacı	1	otobüs terminali	1	gayret et-
1	Gazi Lisesi	1	otobüs yolculuğu	1	göç et-
1	Gazi Mahallesi	1	oyun alanı	1	hazırlık yap-
1	giyim mağazası	1	oyun salonu	1	hisset-
1	gök gürültüsü	1	öğle yemeği	1	icat et-
1	gölge oyunu	1	park sorunu	1	ikram et-
1	güneş çarpması	1	Peri bacaları	1	iptal et-
1	güneş kremi	1	piknik sepeti	1	iptal ol-
1	Güneydoğu Anadolu Bölgesi	1	sağlık memuru	1	kavga et-
1	gün ortası	1	servis kalitesi	1	merak et-
1	Hacı Bayram Veli Camisi	1	Sevgi Sitesi	1	mezun ol-
1	havalimanı	1	seyahat acentesi	1	mutlu et-
1	hava durumu	1	seyahat ücreti	1	mutlu ol-
1	hava yolu aracı	1	sınav sonucu	1	seyahat et-
1	hava yolu ulaşım aracı	1	sırt çantası	1	tamir et-
1	hayvanat bahçesi	1	sonbahar mevsimi	1	tavsiye et-
1	içecek ikramı	1	spor dalı	1	tebrik et-
		1	spor salonu	1	tıraş ol-
		1	su kaynağı	1	yardım et-
		1	Sümela Manastırı	1	yok ol-
		1	şeftali ağacı	1	ziyaret et-
		1	şehir içi otobüs hattı	1	güneş aç-
		1	tarhana çorbası	1	şimşek çak-
		1	tatil anısı	1	yağmur yağ-
				1	araba kullan-
				1	araba sür-

1	ateşi çık-	1	geziye çık-	1	sonbahar
1	balık tut-	1	hayran kal-	1	sucuklu yumurta
1	belgeç (faks) çek-	1	hoş bulduk	1	sulu köfte
1	bilgi ver-	1	işe git-	1	sulu yemek
1	dil çıkar-	1	kusura bak-	1	Taşkent
1	dişlerini fırçala-	1	otobüse bin-	1	turistik gezi
1	dolu yağ-	1	pikniğe git-	1	uluslararası yarışma
1	duş al-	1	serbest bırak-	1	Uzungöl
1	elbise dik-	1	sinemaya git-	1	yabancı turist
1	elini öp-	1	ziyarete git-	1	yakın arkadaş
1	elini yıka-	1	yemyeşil	1	yerli turist
1	et sat-	1	bol bol	1	yüksek hızlı tren
1	fatura ver-	1	hayran hayran	1	günaydın
1	fırsat sun-	1	sıra sıra	1	haydi
1	haber bekle-	1	yavaş yavaş	1	kolay gelsin
1	haber sun-	1	zaman zaman	1	ABD
1	haber ver-	1	başka dünyalara	1	AŞTİ
1	hayvan besle-		götür-	1	MÖ
1	heyecan verici	1	derin bir nefes al-	1	hımm
1	ilaç sat-	1	başına güneş geç-	1	Atakule
1	ileti (mesaj) gönder-	1	tadı damağında kal-	1	birkaç
1	ilgi gör-	1	Gül Sokak	1	Çanakkale
1	ip atla-	1	az bulutlu	1	Çankaya
1	izin ver-	1	birinci sınıf	1	hastane
1	kartopu oyna-	1	ekmek arası balık	1	Keçiören
1	kayak yap-	1	geleneksel Türk	1	muayenehane
1	kazak ör-		tiyatrosu	1	pastane
1	kilo al-	1	Akçay	1	Saraybosna
1	konser ver-	1	Anıtkabir	1	ağabey
1	mektup getir-	1	Batıkent	1	anneanne
1	mektup yaz-	1	baykuş	1	Aynur
1	mesaj yaz-	1	bozuk para	1	beyefendi
1	meyve topla-	1	Doğu Anadolu	1	Eray
1	mola ver-	1	Doğu Karadeniz	1	güneybatı
1	mutluluk ver-	1	domates sos	1	yardımsever
1	otobüs bekle-	1	elektrikli süpürge	1	Metin Bey
1	ödül kazan-	1	erkek kardeş	1	Müdür Bey
1	özür dile-	1	günlük hayat	1	altı yüz elli
1	piknik yap-	1	İç Anadolu	1	iki yüz
1	reçete yaz-	1	indirimli tarife	1	on altıncı
1	resim yap-	1	kapalı yüzme	1	on beş
1	rötar yap-		havuzu	1	on iki
1	saç kes-	1	Karadeniz	1	on sekiz
1	sebze sat-	1	kardan adam	1	on üç
1	sofrayı hazırla-	1	kâğıt para	1	otuz bir
1	söz ver-	1	kız kardeş	1	otuz iki
1	şarkı söyle-	1	kiralık ev	1	yüz elli
1	tur düzenle-	1	kuru fasulye	1	yüz on yedi
1	türkü söyle-	1	kültürel değer	1	Lâle Koyuncu
1	ütü yap-	1	madeni para	1	Nazlı Bilir
1	yemek pişir-	1	mimari yapı	1	Sedat Mutlu
1	yemek yap-	1	normal tarife	1	Uğur Demirezen
1	ameliyata al-	1	renkli kalem	1	gibi
1	doktora git-	1	sağanak yağışlı	1	ise
1	dolmuşa bin-	1	sağlıklı yaşam		

EK 3. Yedi İklim Türkçe A2 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
310	ve
270	bir
174	bu
170	çok
169	git-
168	ben(zamir)
157	mı/mi/mu/mü
149	da/de
144	için
133	ne
128	sonra
127	al-
121	ol-
108	var
106	o
104	yap-
99	iste-
95	gel-
79	sen
74	ev
70	daha
70	her
68	siz
65	önce
63	de-
63	en(üstünlük)
63	zaman
59	yıl
57	ama
57	gün
57	niçin
55	anne
54	kadar
53	ile
53	insan
53	saat
51	biz
50	iyi
49	sev-
48	adam
48	gibi
46	başla-
44	bak-
44	hangi
43	arkadaş
43	baba
41	iki
41	nasıl
39	güzel
39	Yaren
37	Ahmet
37	çalış-
37	film
37	hem
36	doktor
36	kim
36	Sedat
35	çocuk
35	neler
34	bil-
34	gör-
34	Hatice Hanım
33	cümle
33	Esra
33	Meryem
32	biraz
32	hangisi
32	oku-
32	söyle-
32	şey
32	Türkiye
31	aile
31	diye
30	kız
30	kitap
30	kullan-
30	ye-
29	çünkü
29	dünya
29	Kayseri
29	sabah
29	ver-
29	yer
29	yürü-
28	çık-
28	değil
28	okul
28	serkan
27	birlikte
27	evet
27	g (gram)
27	öğren-
27	önemli
27	şehir
26	akşam
26	anlat-
26	Aylin
26	iş
26	kal-
26	Murat
26	onlar
25	ha
25	iç
25	kişi
25	küçük
24	Ankara
24	Canan
24	gir-
24	göre
24	kardeş
24	kendi
24	yıka-
24	yol
23	kapı
23	para
23	televizyon
23	üniversite
22	yaz-
21	farklı
21	hiç
21	İstanbul
21	kelime
20	büyük
20	geç-
20	ilk
20	otobüs
20	son
20	ülke
20	yarın
19	bazen
19	bekle-
19	kahvaltı
19	kelime dünyası
19	nerede
19	oda
19	ressam
19	sinema
19	yan
19	yaş(yıl)
19	yaşa-
19	Zeynep
18	abla
18	aç-
18	bütün
18	Emine Hanım
18	haber
18	Helena
18	öğretmen
18	Salih Bey
18	teşekkür et-
18	unut-
18	yok
17	ara
17	doğru
17	el(organ)
17	hayat
17	Kemal
17	kurt
17	meyve
17	şimdi
17	uygun
17	üzere
16	Ali
16	belki

16	biri	13	lira	11	ütü
16	bugün	13	neden	11	yüksek
16	buzdolabı	13	nereye	10	balık
16	ders	13	oğul	10	başarı
16	düşün-	13	satış görevlisi	10	bilgi
16	eşya	13	seslen-	10	bisiklet
16	Filiz Hanım	12	ad	10	doğ-
16	genellikle	12	araç	10	et-
16	gerekli	12	az	10	hasta
16	giy-	12	bin-	10	hazırla-
16	hafta	12	çiçek	10	hoş geldiniz
16	hakkında	12	değerlendir-	10	ilgili
16	kaç	12	dur-	10	ilginç
16	koş-	12	efendim	10	kalk-
16	tatlı	12	gelecek	10	karar ver-
16	ya	12	getir-	10	komşu
15	araba	12	götür-	10	konu
15	dağ	12	hayır	10	lezzetli
15	emlakçı	12	içeri	10	lütfen
15	fazla	12	Kırmızı Başlıklı Kız	10	Nuh'un Gemisi
15	gez-	12	on	10	özellik
15	görevli	12	oyna-	10	pişir-
15	hemen	12	öğrenci	10	soğuk
15	hep	12	sadece	10	şenlik
15	ise	12	sebep	10	teyze
15	otur-	12	sınıf	10	tl
15	sor-	12	sıra	10	uğra-
15	tercih et-	12	tamam	10	veya
15	üç	12	tanı-	10	yanlış
15	yemek	12	tarih	10	yat-
15	yeni	12	uyu-	10	yatak
14	alışveriş	11	ay(yılın bölümü)	10	yazar
14	aşağı	11	birçok	10	yüz(surat)
14	beğen-	11	bölge	10	zor
14	büyükanne	11	bölüm	9	alışveriş yap-
14	Emin Bey	11	Cemil Bey	9	ara-
14	herkes	11	çamaşır makinesi	9	ara sıra
14	ki	11	çıkar-	9	at
14	kur-	11	diğer	9	Ayşe
14	su	11	dün	9	başarılı
14	tamamla-	11	elektrikli ev eşyası	9	böylece
14	Türkçe	11	elma	9	dede
14	uzun	11	gözlük	9	devam et-
14	yakın	11	hayvan	9	doku-
13	Ağrı Dağı	11	henüz	9	dünyaya gel-
13	anneanne	11	hepsi	9	düzenli
13	aşure	11	iç-	9	fikir
13	başka	11	Kadir Bey	9	gece
13	bu yüzden	11	karşı	9	Güler Hanım
13	bul-	11	kilo	9	hafta sonu
13	burada	11	konuş-	9	hızlı
13	buyur-	11	kütüphane	9	kazak(giysi)
13	dakika	11	lise	9	kcal
13	dinlen-	11	öyle	9	Kızılay
13	Emine	11	resim sergisi	9	kuruntu
13	hiçbir	11	süre	9	merhaba
13	kırmızı	11	şu	9	mutfak
13	koy-	11	tabii	9	orman

9	ödev	8	mümkün	7	oyuncu
9	peki	8	Nasrettin Hoca	7	pansiyon
9	seçenek	8	ön	7	rahat
9	servet	8	örnek	7	resim
9	ses	8	pazar(gün)	7	sağla-
9	seyret-	8	sağlık	7	sergi
9	sıcak	8	Semih	7	sol
9	soru	8	Sevim	7	söz
9	soy-	8	sür-	7	takip et-
9	tat	8	şirket	7	tam
9	telefon	8	tatil	7	tamamlan-
9	tırman-	8	televizyon izle-	7	taşı-
9	topla-	8	ünlü	7	tavşan
9	trafik	8	ütüle-	7	tezgâhtar
9	ürün	8	üzerinde	7	tut-
9	ya da	8	yani	7	tür
9	yaşlı	8	yardım et-	7	yiyecek
8	alerjik nezle	8	yine	7	yolculuk
8	ancak	8	yurt	7	yönetmen
8	Antalya	7	acaba	7	yuva
8	artık	7	adres	7	yüz-
8	asla	7	ağabey	7	yüzyıl
8	at-	7	art-	6	açık
8	aynı	7	ateş	6	affet-
8	ayrıca	7	baş	6	an
8	bazı	7	böyle	6	anla-
8	bebek	7	bulun-	6	Arda Turan
8	Begüm	7	burun	6	ayak
8	beş	7	cirit	6	birkaç
8	bırak-	7	dağcı	6	davet et-
8	birbiri	7	dikkat	6	dışarı
8	bit-	7	dinle-	6	dışarı çık-
8	bitir-	7	diyalog	6	dön-
8	bluz	7	dondurma	6	duy-
8	bunlar	7	duygu	6	ekmek
8	ceket	7	evlen-	6	elbette
8	çek-	7	fayda	6	eski
8	deprem	7	fırın	6	et
8	diğeri	7	geçen	6	faydalı
8	dört	7	gömlek	6	gazete oku-
8	eğlen-	7	hapşır-	6	gelenek
8	eş(hayat arkadaşı)	7	hayvanat bahçesi	6	hâl
8	fiyat	7	hikâye	6	ifade
8	geç	7	hisse senedi	6	in-
8	geçir-	7	hoşlan-	6	İrfan
8	göz	7	ikinci	6	kahvaltı et-
8	gül-	7	ikisi	6	karpuz
8	hava	7	işaretle-	6	kayısı
8	ısın-	7	iyice	6	kesinlikle
8	ihtiyar	7	kadın	6	km
8	ihtiyarlık	7	kazan-	6	koru-
8	iyi günler	7	Kemal Bey	6	Laz böreği
8	izle-	7	kira	6	mantı
8	kaplumbağa	7	kirlen-	6	mektup
8	Kerim	7	kitap oku-	6	Mevlana
8	kork-	7	komik	6	Mustafa
8	meddah	7	market	6	ördek
8	merak et-	7	oyun	6	özellikle

6	pek	5	durak	5	park
6	pencere	5	dükkân	5	plan
6	piknik	5	düşünce	5	salon
6	renk	5	ekle-	5	sekreter
6	renkli	5	el halısı	5	sevimli
6	salla-	5	eser	5	sevin-
6	sebze	5	eşek	5	sokak
6	Sema	5	etkile-	5	spor yap-
6	Serdar	5	fabrika	5	su bardağı
6	seyirci	5	fırınlı ocak	5	sürekli
6	sınav	5	galiba	5	şehir merkezi
6	sohbet et-	5	Gimat	5	takım
6	şekil	5	grip	5	tane
6	tanış-	5	güllaç	5	tartış-
6	tırmanış	5	hâlsizlik	5	taş
6	tiyatro	5	hastalan-	5	tekrar
6	tuz	5	hayatım	5	tercih
6	Türk	5	iğne	5	timsah
6	uyan-	5	ilkokul	5	toplantı
6	ücret	5	internet	5	trafik kazası
6	üret-	5	iş yeri	5	tren
6	var-	5	iyimser	5	tüket-
6	vücut	5	kaçta	5	Türk sineması
6	ziyaret et-	5	kahve iç-	5	uğraş-
5	aaa	5	kase	5	uzak
5	afiyet olsun	5	Kâzım Efendi	5	üst
5	ağaç	5	kedi	5	vb.
5	ağaç dikme şenliği	5	kıpkırmızı	5	yağmur yağ-
5	alerji	5	kıraç	5	yaşam
5	Ali Dayı	5	kış	5	yık-
5	anlaş-	5	kışın	5	yorul-
5	arka	5	kişilik	5	yürüyüş
5	ayrıl-	5	kol(organ)	5	zirve
5	bacak	5	kötümser	4	ağrı-
5	bazısı	5	kumaş	4	akıl
5	beri	5	kurtul-	4	amca
5	Berna	5	kuş evi	4	Anadolu
5	bey	5	kuzen	4	arslan
5	bilet	5	lamba	4	Atatürk Kültür
5	borç	5	maç		Merkezi
5	bu sebeple	5	madalya	4	Av Mevsimi
5	buçuk	5	masa	4	ay(ünlem)
5	bulaşık makinesi	5	mektup yaz-	4	Ayder Şenlikleri
5	buluş-	5	metin	4	azal-
5	canlı	5	muayenehane	4	bağışla-
5	cevap	5	muhabir	4	banka
5	çal-	5	Mustafa Bey	4	belli
5	Çanakkale	5	Mustafa Kutlu	4	benek
5	çay iç-	5	nohut	4	beslen-
5	çeşitli	5	numara	4	bilgisayar
5	çiz-	5	odun	4	borç ver-
5	dâhil	5	olimpiyat	4	borsa
5	değiştir-	5	onlarca	4	bozul-
5	dene-	5	orta	4	buğday
5	deniz	5	ortaokul	4	büyü-
5	ders çalış-	5	otel	4	canım
5	dolaş-	5	öğle	4	Cem Yılmaz
5	dolayı	5	Ömer	4	Christy Brown

4	cumartesi	4	kimse	4	valiz
4	çevre	4	klima	4	veteriner
4	çevre kirliliği	4	kolay	4	yağmur
4	çiçekli ceket	4	koltuk(sandalye)	4	yalnız
4	çok yaşa	4	konya	4	yapıl-
4	dağcılık	4	kova	4	yatır-
4	değiş-	4	kravat	4	yatırımcı
4	dilimle-	4	kuş	4	yaz
4	diş	4	lokanta	4	ne yazık ki
4	diş fırçala-	4	makine halısı	4	yedi
4	doğal güzellikler	4	mavi	4	yemek yap-
4	doğum günü	4	merak	4	yeterli
4	dolmuş	4	metre	4	yetiştir-
4	durum	4	mevsim	4	yok ol-
4	düğün	4	mezun ol-	4	yola çık-
4	eğitim	4	muharrem ayı	4	yöre
4	ekran	4	muz	4	yukarı
4	elbise	4	müsait	4	yüzgeç
4	enerji	4	nisan	4	ziyaret
4	erken	4	normal	3	acele et-
4	etek	4	numaralı	3	aç
4	fakülte	4	Oğuz	3	açı
4	fasulye	4	orası	3	afiş
4	fıkra	4	pahalı	3	ağız
4	gecelik	4	Peri Pansiyonu	3	ağla-
4	geniş	4	program	3	ağrı
4	gişe	4	protein	3	aksa-
4	giysi	4	randevu	3	akşam yemeği
4	Guinness Rekorlar	4	resim yap-	3	ala ala
	Kitabı	4	rol	3	alan
4	gündüz	4	saç	3	alışveriş merkezi
4	güneş	4	sahip	3	alışverişe çık-
4	gürültü	4	saray	3	alo
4	güven-	4	satın al-	3	alt
4	güzelim	4	seans	3	altı
4	halı	4	seç-	3	aman
4	hamam	4	sevgi	3	Asuman Hanım
4	hasta ol-	4	seyahat et-	3	aşama
4	hastalık	4	süt	3	Ata Demirer
4	haydi	4	şarjlı el süpürgesi	3	ayakkabı
4	hazırlan-	4	şart	3	Ayşe Hanım
4	hoşuna git-	4	tabak	3	Ayşe Serin
4	ihtiyaç	4	tanıt-	3	badem
4	ilkbahar	4	tedavi	3	bahar
4	inan-	4	teknoloji	3	bakış
4	incir	4	temizle-	3	baklagil
4	iş başvurusu	4	temizlik yap-	3	baklava
4	işte	4	tost makinesi	3	bakliyat
4	kabul et-	4	trafik kuralı	3	bal
4	kadayıf	4	tur	3	bas-
4	kar	4	tüm	3	başkası
4	karıştır-	4	ucuz	3	başrol
4	kat	4	uç-	3	başvur-
4	katıl-	4	ulaş-	3	bekâr
4	kaza(olay)	4	ücretsiz	3	benze-
4	kez	4	üzerine	3	benzinli
4	kır-	4	üzgün	3	besin
4	kısa	4	üzüm	3	besle-

3	besleyici	3	galeri	3	kızarmış ekmek
3	beyaz eşya	3	gazete		kokusu
3	biçim	3	geliştir-	3	kiralık oda
3	bile	3	genç	3	kiraz
3	bilim adamı	3	gerçekten	3	kişi başı
3	Bilkent Üniversitesi	3	gıda	3	kocaman
3	birer	3	gider-	3	koku
3	bireyci	3	giyecek	3	kolaylaştır-
3	biriktir-	3	gönder-	3	köpek
3	bozuk	3	görün-	3	kötü
3	broşür	3	gösteri	3	kulak
3	bura	3	gözlükçü	3	kural
3	Bursa	3	grup	3	kültür
3	can	3	güçlü	3	lazım
3	canlandır-	3	gül	3	Leylâ
3	cevap ver-	3	güle güle	3	Likya Yolu
3	cuma	3	günlerce	3	Marmara
3	çalışkan	3	Hababam Sınıfı		Üniversitesi
3	çamaşır	3	haber ver-	3	maymun
3	çay bardağı	3	hâlâ	3	mercimek
3	çeşit	3	halk	3	meslek
3	çoğu	3	hanım	3	Metin Akpınar
3	daima	3	hareket	3	millî marş
3	değer	3	hareket et-	3	Mimar Sinan
3	değerli	3	hastane	3	minibüs
3	Derya Hanım	3	hata	3	misafir
3	Devlerin Aşkı	3	hatta	3	muavin
3	dik-	3	hediye et-	3	muhallebi
3	dil	3	heyecanlı	3	Mustafa İnan
3	dizel	3	hızla	3	mutlu
3	doğa	3	hoşaf	3	mutlu et-
3	doğum	3	hoşgörülü	3	müze
3	dokuma ürünü	3	içe dönük	3	müze kartı
3	dondurma ye-	3	ikram et-	3	müzik
3	dostça	3	ilaç	3	müzisyen
3	dök-	3	indirim	3	nakarat
3	duruş	3	ipek	3	nane
3	düğün paketi	3	isimli	3	nehir
3	dünya üçüncüsü	3	iş ilanı	3	Nevşehir
3	düş-	3	izin al-	3	not
3	düzenle-	3	kaçır-	3	ocak(ay)
3	ee	3	kâğıt	3	öğretmenlik
3	eksik	3	kalabalık	3	öl-
3	elektrik	3	kapalı	3	ömür
3	elektrikli araç	3	kapat-	3	öner-
3	elektrikli soba	3	kara(toprak)	3	öp-
3	erik	3	kasaba	3	özel
3	erkenden	3	kaşık	3	pantolon
3	Erzincan	3	kavga et-	3	peron
3	Everest Dağı	3	kavun	3	piknik yap-
3	evli	3	kaygılan-	3	pirinç
3	fatura	3	kayıp	3	pirinç unu
3	fındık	3	kelebek	3	portakal
3	fırçala-	3	Kemal Sunal	3	proje
3	form	3	Kevser	3	rahatsız et-
3	fotoğraf makinesi	3	kırk	3	ramazan
3	futbol	3	kısacası	3	röportaj
3	futbolcu			3	Saadet Hanım

3	sağ(yön)	3	yakıt	2	ayır-
3	sağlıklı	3	yaklaşık	2	aykırı
3	sanatçı	3	yangın	2	ayna
3	sandalye	3	yaptır-	2	ayrı
3	saniye	3	yaralı	2	ayva
3	sarıl-	3	yardımcı ol-	2	bağır-
3	sat-	3	yarım	2	bağışıklık
3	satıcı	3	yarış	2	bahar ayı
3	seçil-	3	yasak	2	baka baka
3	sekiz	3	yavaş yavaş	2	balık tut-
3	selamla-	3	yazı	2	balon
3	sen de gör	3	yazın	2	Barış Manço
3	sert	3	yemek ye-	2	bariyer
3	sessizce	3	yeniden	2	basket
3	seyahat	3	yer al-	2	basketbol oyna-
3	sırt	3	yetenek	2	baston
3	sigara iç-	3	yetiş-	2	başarılı ol-
3	Sofya	3	yoksa	2	başkan
3	sonbahar	3	yolculuk yap-	2	başlık
3	söylen-	3	yorucu	2	bayıl-
3	spor	3	yufka	2	bayram
3	sporcu	3	yumurta	2	bekleme odası
3	sun-	3	yünlü	2	bel(vücut)
3	sürücü	3	zayıf	2	belgesel
3	şampiyonluk	3	zevk	2	belirti
3	şaşır-	3	zevkli	2	bembeyaz
3	Şener Şen	2	açıkla-	2	beraber
3	şikâyet et-	2	Adile Naşit	2	beyaz
3	tablo	2	Ağrı Dağı Efsanesi	2	beyefendi
3	tak-	2	ait	2	bilim insanı
3	taraf	2	albüm	2	bin
3	tarık	2	alerjik madde	2	bir araya gel-
3	tasarruf	2	alıngan	2	birçoğu
3	tavsiye et-	2	Ali Bey	2	birinci
3	taze	2	Allah'a ısmarladık	2	birisi
3	tebrik et-	2	altın	2	birleştir-
3	tek	2	altın madalya	2	bisiklete bin-
3	telaş	2	ampute futbol	2	bitki
3	tencere		takımı	2	bitki çayı
3	top	2	anı	2	bol bol
3	top oyna-	2	anlam	2	borçlu
3	toplam	2	anzak	2	boş
3	toprak	2	Anzak Anma Töreni	2	boşluk
3	torun	2	aracı kurum	2	boya-
3	Trabzon	2	arka taraf	2	boyunca
3	trafik sorunu	2	art	2	boz-
3	TRT 1	2	asıl	2	börek
3	TRT Çocuk	2	astım	2	bu sırada
3	Türk hamamı	2	aşırı kentleşme	2	bukalemun
3	Türk mutfağı	2	aşure yap-	2	bulaşık
3	Türkçe öğretmeni	2	atık	2	burası
3	uy-	2	atlı	2	Bursa Erkek Lisesi
3	uzat-	2	av	2	burun spreyi
3	Ürgüp	2	Avrupa	2	cadde
3	Üsküdar Hastanesi	2	ayağa kalk-	2	cam güzeli
3	vade	2	ayağını yerden kes-	2	cami
3	vakit	2	Ayasofya Müzesi	2	canlı bağlantı
3	vur-	2	aydınlat-	2	Cemil

2	ceviz	2	Ersin Düzen	2	Hacı Bektaş-ı Veli
2	Christy	2	Eskişehir	2	hafif
2	çabucak	2	etki	2	hafta içi
2	çabuk	2	etkinlik	2	haklı
2	çağır-	2	ev işleri	2	hanımefendi
2	çarp-	2	evlat	2	hapşırık
2	çarşaf	2	evlilik	2	hapşu
2	çay(içecek)	2	evlilik hazırlığı	2	hatırla-
2	çay bahçesi	2	ez-	2	hava kirliliği
2	çini	2	fark et-	2	havaalanı
2	çini sanatı	2	Fatih	2	hayal
2	çita	2	Fethiye	2	hayalci
2	çöp	2	fırla-	2	hayırdır inşallah
2	çörek	2	Filiz	2	hazırlık
2	davet	2	fotoğraf	2	haziran
2	davetli	2	fotoğraf çek-	2	hedef
2	dayı	2	fotoğrafçı	2	hele
2	değişim	2	futbol maçı	2	hesap
2	değnek	2	futbolsever	2	hevesli
2	derman	2	Galatasaray	2	hey
2	ders işle-	2	Gazi Üniversitesi	2	heyecan
2	dert	2	gazlı	2	hidayet
2	destek ol-	2	geçim	2	hoca
2	devam	2	geçmiş	2	hoş bulduk
2	devamlı	2	geleneksel	2	höşmerim
2	dış	2	geliş-	2	huzurlu
2	dikiş makinesi	2	gelişme	2	ısıt-
2	dikkat et-	2	genel ağ	2	ıslan-
2	dilber dudağı	2	genişlet-	2	ısmarla-
2	dilek	2	gerçekleş-	2	ışık
2	dilek ve şikâyet	2	gerek	2	İç Anadolu Bölgesi
	kutusu	2	gerek-	2	ihtimal
2	dinlenme tesisi	2	Gezelim Görelim	2	ikili
2	dizi		Programı	2	iklim
2	doğuş	2	gezi	2	il
2	doktora	2	giriş	2	ilave et-
2	dokuma sanayisi	2	girişimci	2	ilerle-
2	dokuz	2	gitar çal-	2	ilgi
2	doldur-	2	giyin-	2	ilgilen-
2	dolu	2	göl	2	incele-
2	dost	2	görenek	2	inci
2	dua et-	2	görüş-	2	indirim yap-
2	Dünyanın	2	görüşmek üzere	2	iniş
	Ekonomisi	2	göster-	2	irice
2	düşmanca	2	gösteri yap-	2	isim
2	düzenlen-	2	göz damlası	2	istek
2	eczane	2	gurur	2	iş görüşmesi
2	Edebiyat Fakültesi	2	güç	2	işlem
2	eğlenceli	2	güçlük	2	itfaiye ekibi
2	ekonomi haberi	2	güldür-	2	itibaren
2	elektrik süpürgesi	2	güler yüzlü	2	iyi niyetli
2	elektrikli süpürge	2	gülüş	2	iyi yaşa
2	emin	2	günaydın	2	İzmir lokması
2	endüstri	2	güney	2	Japonca
2	engelli	2	günlük hayat	2	Julia
2	engelli ol-	2	güzellik	2	K2 Dağı
2	Erciyes Dağı	2	güzergâh	2	kabak tatlısı
2	erozyon	2	haberleş-	2	kabuklu

2	kaç-	2	LPG'li	2	öde öde
2	kaçıncı	2	Luvsandorj	2	ödül
2	kafes	2	maalesef	2	öfkeli
2	kahve	2	macera	2	öğret-
2	kaldır-	2	makine	2	Ölüdeniz
2	kaleci	2	mars(gezegen)	2	önem
2	kalem	2	masal	2	önem ver-
2	kalite	2	masmavi	2	örneğin
2	kalori	2	matematik	2	Özbekistan
2	kan		öğretmeni	2	pamuk
2	kanat	2	mayıs	2	pamuklu kumaş
2	Kapadokya	2	mekân	2	pano
2	Kapalı Çarşı	2	menekşe	2	papatya
2	Kar Leoparı unvanı	2	merkezî ısıtma	2	para piyasaları
2	kar yağ-		sistemi	2	para ve finans
2	karın	2	mesafe		merkezi
2	karınca	2	mesela	2	pazarlık payı
2	karışık dondurma	2	Mesnevi	2	pazartesi
2	kasa	2	meşhur	2	perşembe
2	kavşak	2	metin	2	peşin
2	kaybet-	2	mezun	2	peynir
2	kaygı	2	mikrodalga fırın	2	peynir helvası
2	kaygılı	2	mimari yapı	2	piş-
2	Kayseri mantısı	2	mineral	2	pişman ol-
2	Kerem	2	minnoş	2	pişmaniye
2	kes-	2	mmm	2	polis
2	keşfet-	2	mola ver-	2	poşet
2	kısa vade	2	mont	2	puan
2	kısaltma	2	motosiklet	2	radyoaktif madde
2	kıta	2	mutluluk	2	rahatla-
2	kıymetini bil-	2	müddet	2	rekor
2	kızamık	2	müdür	2	resim kursu
2	kızamık ol-	2	müjde	2	rica et-
2	kilometre	2	Münir Özkul	2	riskli
2	kişilik özelliği	2	müsabaka	2	rol al-
2	kitap saati	2	müşteri	2	roman
2	kitaplık	2	müzik dinle-	2	Rusya
2	konfor	2	nar	2	saatlerce
2	konuşma	2	nazik	2	saç kurutma
2	kop-	2	nefes		makinesi
2	korun-	2	nefes al-	2	sağlık ekibi
2	kovala-	2	nehir pansiyonu	2	sahil
2	köşe	2	Nemrut Dağı	2	sakatlan-
2	kral	2	nereden	2	sakla-
2	kumbara	2	Neşeli Günler	2	sanat
2	kurs	2	neyse	2	sarı
2	kurtar-	2	niye	2	sarılık
2	kuru fasulye	2	nüfus	2	sayı
2	kuru üzüm	2	ocak(alet)	2	sayın
2	kurucu üye	2	oda servisi	2	sebep ol-
2	kurut-	2	Oğuz Atay	2	sefer
2	kutla-	2	olay yeri	2	Selim
2	kuzucuklarım	2	oldukça	2	seminer
2	künefe	2	onuncu	2	sene
2	Kütahya çinisi	2	oraya	2	serin
2	lastik	2	orman yangını	2	Servet Tazegül
2	limon kabuğu	2	ortalama	2	seslendir-
2	lokma	2	ova	2	sessiz

2	sevgili	2	terk et-	2	yer fıstığı
2	sezon	2	teslim et-	2	yerine
2	sıcak su	2	tır	2	yerleş-
2	sık sık	2	tır sürücüsü	2	yerleşim
2	sıkıl-	2	tıraş takımı	2	yerleştir-
2	sıkıntı	2	Topkapı Sarayı	2	yeterince
2	sinirlen-	2	toprak kirliliği	2	yıllık
2	sivri	2	toz	2	yirmi
2	slogan	2	toz şeker	2	yorgan
2	soğu-	2	tören	2	yorgun
2	soru sor-	2	Trabzonspor	2	yorgunluk
2	sorun	2	transfer ol-	2	yönel-
2	sosyal hayat	2	TRT ekranı	2	Yunus Emre
2	stadyum	2	tur şirketi	2	yurt içi
2	Stadyum programı	2	tüketim	2	yükle-
2	su altı yaşamı	2	Türk dağcı	2	yün
2	su kirliliği	2	Türk Dili ve	2	yürüyüş rotası
2	susuz		Edebiyatı Bölümü	2	yüz(sayı)
2	Süreyya Bey	2	Türkçe Eğitimi	2	yüzlerce
2	sürüngen		Bölümü	2	zahmet et-
2	süt ürünleri	2	Türkçe gazetesi	2	zararlı
2	sütlaç	2	Türkçe sınavı	2	Zehra Hanım
2	sütlü tatlı	2	Türkiye Ampute	2	Zeki Alasya
2	şaka		Millî Futbol Takımı	2	zengin
2	şampiyona	2	uçak	2	zevk al-
2	şarkı	2	Uluslararası İlişkiler	2	zincirleme trafik
2	şarkıcı		Bölümü		kazası
2	şekerim	2	usta	2	zorlu
2	şifalı bitki	2	uzaylı	2	zorunda kal-
2	şikâyet	2	uzun boylu	1	2012 Londra
2	şimdiden	2	uzun uzun		Olimpiyatları
2	şimdilik	2	üçüncü	1	abart-
2	şişe	2	ün	1	ABD
2	şoför	2	üniversite mezunu	1	acele
2	şurada	2	üretim	1	acı
2	şükür	2	Üsküdar	1	aça aça
2	tabi	2	varış	1	açık hava
2	tahıl	2	vazgeç-	1	açıklama
2	Tahtalı Dağ	2	verimli	1	açıl-
2	tam bilet	2	yağ-	1	Adam Olacak
2	tamir et-	2	yak-		Çocuk
2	tara-	2	yakış-	1	Adana
2	taraftar	2	yaklaş-	1	âdeta
2	tarçın	2	yanak	1	adım adım
2	tarif	2	yarar	1	ağaç ol-
2	tarihî yer	2	yararlı	1	ağaçlık
2	tart-	2	yardım	1	ağırlık
2	tartışma	2	yardımsever	1	ah
2	taşıt	2	yaşlılık	1	Ahmet Bey
2	tavuk	2	yavaş	1	Ahmet Gülhan
2	tecrübe	2	yayımla-	1	ahşap
2	tehlikeli	2	yayınlan-	1	ahşap boyama kursu
2	tek kişilik oyun	2	yayla	1	aile pansiyonu
2	teknolojik alet	2	yazım	1	Akdeniz Bölgesi
2	telefon et-	2	yeğen	1	Akdeniz sahili
2	televizyon seyret-	2	yemek masası	1	akıllı
2	temmuz	2	yemyeşil	1	akraba
2	tereyağı	2	yen-	1	akrobatik hareket

1	aksi	1	arıza	1	bakım
1	akşam güneşi	1	Arjantin	1	bakımından
1	aktar-	1	armağan	1	bal mumu heykeli
1	aktivite	1	armut	1	bal mumundan
1	Akut	1	Arnavutluk		heykel
1	alerji şurubu	1	arpa	1	balık ye-
1	alerjik nezle	1	artır-	1	balıkesir
	tedavisi	1	Aslı	1	balkon
1	alet	1	aslında	1	balon şişir-
1	alış-	1	Asya	1	balon turu
1	alış fiyatı	1	Asya ekonomileri	1	bankacı
1	alışkanlık	1	aş-	1	banyo
1	alışveriş günü	1	aşçı	1	banyo yap-
1	alışveriş listesi	1	aşı	1	barınma
1	alışverişe git-	1	âşık	1	barış
1	Ali Aydınoğlu	1	aşırı su tüketimi	1	Barış iğneyi
1	Ali Nasuh Mahruki	1	aşk		kendine batırır
1	Allah Allah	1	at turu		çuvaldızı başkasına
1	Alper Bey	1	ata	1	barıştır-
1	altın günü yap-	1	ata bin-	1	basamak
1	altın sporcu	1	ata sporu	1	bastır-
1	Altınkanat	1	Atatürk Üniversitesi	1	baş ağrısı
1	Altınkanat	1	atış talimi	1	başak
	Havacılık	1	atkı	1	başar-
1	Altınkanat	1	atkı ör-	1	başarıya odaklı
	Havacılık Şirketi	1	Atlas		kişilik
1	Amasya	1	Atletico Madrid	1	başbakan
1	amatör		takımı	1	başrol oyuncusu
1	ambulans	1	atlı spor oyunu	1	bat-
1	ameliyat	1	atlı yarışmacı	1	batı
1	Amerika	1	Avrupa şampiyonu	1	batık
1	ampul	1	ayağını yorganına	1	beceri
1	ampute		göre uzat	1	beddua
1	ampute millî futbol	1	ayı	1	beddua et-
	takımı	1	Ayla	1	begonya
1	Anadolu rock türü	1	aylarca	1	Bekir Ay
1	anahtar	1	aylık	1	bekleme salonu
1	anıl-	1	Aynur	1	bekleye bekleye
1	ani	1	ayrıcalık	1	benzer
1	aniden	1	Ayşe Öğretmen	1	benzerlik
1	Ankaralı	1	azim	1	benzin
1	anlaşma	1	Azra Akın	1	Berlin Kaplanı
1	anlatıl-	1	b vitamini	1	besteci
1	anne karnı	1	bacı	1	beşer(sayı sıfatı)
1	Anzak Günü Anma	1	bademcik	1	Beşiktaş Kültür
	Töreni	1	bademli karışım		Merkezi
1	Anzak Günü Töreni	1	bağımsız alt	1	Beyazıt
1	Anzak Koyu		dondurucu	1	beyin gelişimi
1	araba galerisi	1	bağır	1	bıçak
1	arabaya bin-	1	bağışıklık sistemi	1	bık-
1	arama kurtarma	1	bağlama çal-	1	bilet satışı
	derneği	1	bağlı	1	bilgi ver-
1	Arapça	1	bahar hastalıkları	1	bilgilen-
1	araştırma yap-	1	bahar mevsimi	1	bilgisayar bilgisi
1	araştırmacı	1	bahar nezlesi	1	bilgisayar kullan-
1	araştırmacı kişilik	1	bahar yorgunluğu	1	bilgisayar
1	arazi	1	bahçe		teknolojisi
1	arı	1	bahset-	1	bilim

1 bilin-
1 bin derde deva gel-
1 bine bine
1 biniş
1 binlerce
1 bir araya getir-
1 Bir Bilim Adamının Romanı
1 bir çiçekle bahar olmaz
1 Bir İstanbul Masalı
1 bir rekora imza at-
1 birazdan
1 birden
1 birey
1 bireyci kişilik
1 birik-
1 birinci basamak tedavi
1 birkaçı
1 bisiklet turu
1 bist
1 bitiş
1 boğaz(organ)
1 Boğaziçi Üniversitesi
1 boğul-
1 bol keseden aklı ona buna dağıtır darısı kendi başına
1 Borsa İstanbul
1 boş yere
1 boş zaman
1 boşalt-
1 boşuna
1 boy
1 boyun
1 böl-
1 bre
1 bu nedenle
1 bugünlerde
1 Bulgarca
1 bulgur
1 buluş
1 buluşma
1 buradan
1 burun akıntısı
1 burun deliği
1 buz
1 büfe
1 Büyük Ağrı
1 büyük şehir
1 büyükçe
1 büyülü cam
1 Cağaloğlu
1 Cahit Berkay
1 cam şişe
1 can pazarı bu oyun olmaz
1 can yoldaşı
1 canlan-
1 canlı çeşitliliği
1 cehennem
1 cep telefonu
1 cesur
1 cevizli kete
1 Cevriye
1 cılız
1 cıvıl cıvıl
1 cilt
1 cilt sağlığı
1 cirit oyna-
1 cirit oyunu
1 civar
1 Conkbayırı
1 cumhurbaşkanı
1 cüzdan
1 çaba
1 çalılık
1 çalışa çalışa
1 çalışma masası
1 çalışma yeri
1 çamaşır yıka-
1 Çanakkale Savaşı
1 Çanakkale Şehitleri Anıtı
1 Çanakkale Şehitliği Anıtı
1 çarşamba
1 çarşı
1 çarşıya çık-
1 çatı
1 çaydanlık
1 çayır
1 çekim
1 çekirdek
1 çekirdeksiz
1 çelik
1 Çemberlitaş
1 çeşme
1 çevril-
1 çıkış
1 çıldır-
1 çınar
1 çift kişilik oda
1 çift taraflı kapı
1 çikolata ye-
1 çikolatalı dondurma
1 çimen
1 çini ustası
1 çocuk sesi
1 çoğu zaman hesap çarşıya uymaz sonra dizini döversin
1 çorap
1 çorap örme yarışması
1 çömlek atölyesi
1 çöp kutusu
1 çörek otu
1 çöz-
1 D-100 Karayolu
1 dağıt-
1 Dahl
1 dair
1 dakikalık
1 dal-
1 dalış noktası
1 dam
1 damat
1 damat hamamı
1 dana
1 daralt-
1 davran-
1 dayalı
1 defter
1 değer kaybet-
1 değer kazan-
1 değirmen
1 değişik
1 değişiklik
1 değişim aracı
1 delik
1 demin
1 demir
1 demir kaynağı
1 Demirci Reşit Sokak
1 dengeli
1 Deniz
1 deniz hayvanı
1 deniz kenarı
1 denize gir-
1 Denizli
1 depresyon
1 derece
1 Dergâh Yayınları
1 dergi
1 dernek
1 ders ver-
1 destekle-
1 deve
1 Devekuşu Kabare Tiyatrosu
1 Devekuşu Tiyatrosu
1 devlet sanatçısı
1 devlet sanatçısı unvanı
1 dıt sesi
1 dışadönük
1 dikkat çek-
1 Dila Hanım
1 dinleme metni

1 dip
1 direksiyon
1 direnç
1 diş gelişimi
1 dişçi
1 Diyarbakır
1 diyet yap-
1 diz
1 doğal
1 doğal kaynaklar
1 doğal lezzetler
1 doğu
1 Doğu Anadolu Bölgesi
1 doğum günü kutlaması
1 doğum tarihi
1 doğum yeri
1 Doktor Bey
1 doktora sınavı
1 doktora tezi
1 dokuma
1 dokun-
1 dol-
1 dondur-
1 dondurmalı kavun tatlısı
1 doyurucu
1 dönem
1 dönüş
1 dönüş-
1 dört kişilik oda
1 döv-
1 döviz
1 dura dura
1 duş
1 duvar
1 düğün kıyafeti
1 Dünya Ampute Futbol Şampiyonası
1 dünya kadar
1 Dünya Sağlık Örgütü
1 dünya şampiyonu
1 düşe kalka
1 düşük
1 düşündür-
1 düz
1 düzelt-
1 düzenlenme tarihi
1 düzgün
1 düzleştir-
1 E vitamini
1 ebru
1 ebru kursu
1 ebru yap-
1 edebiyat öğretmenliği
1 Edirne Selimiye Camisi
1 Edison
1 efsane
1 Ege Bölgesi
1 eğilim
1 eğitim bilgisi
1 eğitim hayatı
1 eğitim kültür ve eğlence programı
1 eğlence
1 eğlence programı
1 ek
1 ekim(ay)
1 ekip
1 ekip çalışması
1 ekmek kadayıfı
1 ekmek kızartma makinesi
1 ekonomi
1 ekonomik yapı
1 ekran klasiği
1 ekşi
1 Ekvator'dan Kutuplar'a Programı
1 el emeği
1 el kadar
1 el sanatı
1 elde et-
1 eldiven
1 ele al-
1 elektrik enerjisi
1 elektrik kesintisi
1 eleman
1 Elif
1 ellerinize sağlık
1 emekli ol-
1 empati kur-
1 endişe
1 enerji tasarrufu
1 engel
1 engelli adayı
1 e-posta
1 Erasmus sorumlusu
1 Erden Eruç
1 erkek
1 erken rezervasyon
1 Erna
1 Erol Günaydın
1 ertelen-
1 Ertem Eğilmez
1 eski adamlar doğruyu söylemiş
1 eskiden
1 esmer
1 eş seçimi
1 eşkıya
1 eşleştir-
1 eşlik et-
1 eşsiz
1 etiket
1 ev aleti
1 ev hanımı
1 ev kredisi
1 ev kur-
1 evcil hayvan
1 eve gel-
1 evren
1 ey
1 eylül
1 Eymir
1 eyvah
1 eyvah eyvah
1 fabrika atığı
1 fakat
1 fakir
1 fare ile kurbağa
1 fark
1 Farsça
1 faydalan-
1 federasyon
1 Felemenkçe
1 fena
1 Fenerbahçe maçı
1 ferah
1 festival
1 fırsat
1 fısılda-
1 film çek-
1 film çevir-
1 film izle-
1 finans
1 finans merkezi
1 fincan tatlısı
1 firma
1 fiş
1 fiziksel gelişim
1 fiziksel rahatsızlık
1 Florya sahili
1 FM
1 forma
1 fotoğraf çektir-
1 fotoğraflı kimlik kartı
1 fotoğrafsız geçici müze kartı
1 Funda
1 futbol hayatı
1 futbol karşılaşması
1 futbol oyna-
1 G.O.R.A.
1 galerici
1 gayret et-
1 gayrimenkul
1 gecik-

1 geçimsiz
1 geleneksel tatlı
1 geleneksel Türk sanatları
1 geleneksel Türk sütlü tatlıları
1 geleneksel Türk tatlıları
1 Gelibolu Yarımadası
1 gelin hamamı
1 gelişim
1 gemi
1 gençlik
1 gençlik eğitim merkezi
1 genel
1 genel şart
1 gerçek
1 gerçekleştir-
1 gergin
1 geri
1 geze geze
1 gezegen
1 Gezelim Görelim
1 gezici kütüphane
1 Gıda ve İhtiyaç Maddeleri Ankara Toptancıları
1 gidiş dönüş
1 Giresun
1 giriş tarihi
1 gişe rekorları kır-
1 giyim
1 giyinme odası
1 gizlice
1 göçmen kuş
1 Göksel
1 gökyüzü
1 Gönül Yarası
1 gönüllerde yaşa-
1 görev
1 görev al-
1 görme engelli
1 görünüm
1 Göynük
1 göz sağlığı
1 gözün aydın
1 gözyaşı dök-
1 gram
1 grip ol-
1 gurur duy-
1 gurur verici
1 gururlu
1 güçlendir-
1 gül suyu
1 gül tatlısı
1 güllü aş
1 gülmece
1 gündem
1 Güneş Bey
1 güneş gibi parla-
1 güneşlen-
1 Güneydoğu Anadolu Bölgesi
1 Güneydoğu Anadolu Standı
1 güzelce
1 haberdar
1 Haberin Olsun
1 Haberin Olsun programı
1 hafıza
1 hafta sonu ziyareti
1 haftalarca
1 hah
1 hak
1 hakikaten
1 hâkim
1 Hakkari
1 Haldun Taner
1 hâlen
1 halter
1 hamur
1 hamur işi ye-
1 hanımeli
1 hani
1 hap
1 harca-
1 hareketli
1 harika
1 Hasan
1 hasta gibi görün-
1 haşla-
1 haşlama
1 Hatice
1 hatmi çiçeği
1 havacılık sektörü
1 havlu
1 havuç
1 hayat arkadaşı
1 hayata gözlerini yum-
1 hayata veda et-
1 hayırlı işler
1 hayretle
1 hayrola
1 hazım
1 hazımsızlık
1 hazır
1 hazırcevaplık
1 hazırlık yap-
1 hazırlıklı
1 hediye
1 hediye al-
1 hediyelik bluz
1 hediyelik eşya dükkânı
1 hemşire
1 heyecanlan-
1 hırslı
1 hızlı hızlı
1 hızlı tren seferleri
1 hızlıca
1 hikâyeci
1 hindi
1 Hindistan
1 Hindistan cevizi
1 Hint Okyanusu
1 his
1 hisset-
1 hizmet
1 hizmet et-
1 hoplaya zıplaya
1 hoş
1 hoşgörü
1 hoşgörülü kişilik
1 huzur
1 huzurevi
1 hücre gelişimi
1 hükmedici
1 hüzünlü
1 ısır-
1 ıspanak
1 içer-
1 içli köfte
1 iflas et-
1 iftar
1 iğne vur-
1 iki yüz
1 ilaç iç-
1 ilaç tedavisi
1 ilan
1 ileri
1 ileri görüşlü
1 iletişim
1 iletişim becerisi
1 iletişim fakültesi
1 ilgi göster-
1 ilkokul önlüğü
1 inanılmaz
1 inatçı
1 incecik
1 indirim fırsatı
1 İnek Şaban
1 İnek Şaban tiplemesi
1 insan kaynakları müdürlüğü
1 insan kaynakları müdürü
1 insan sağlığı
1 insanca
1 insanlık

1 inşa et-
1 inşallah
1 internet bağlantısı
1 internete gir-
1 ip
1 ipekli kumaş
1 İran
1 isabet
1 İstanbul Balmumu Heykel Müzesi
1 İstanbul Teknik Üniversitesi
1 İstanbul Sultan Ahmet Camisi
1 isteksizlik
1 İsviçreli
1 iş bölümü
1 iş çıkışı
1 iş güç
1 iş hayatı
1 iş kadını
1 iş makinesi
1 iş tecrübesi
1 iş yemeği
1 işle-
1 işletme fakültesi
1 işsizlik
1 iştah
1 iştahsızlık
1 iyi seyirler
1 iz
1 izleyici
1 İzmir
1 İznik çinisi
1 Jean-François Vernetti
1 kaba
1 kabak
1 kabak çiçeği dolması
1 kabakulak
1 kabir
1 kablosuz internet
1 kablosuz internet bağlantısı
1 kabuk
1 kabuksuz
1 kabul
1 kadayıf dolması
1 Kadıköy Belediyesi
1 Kadir İnanır
1 kadro
1 Kahramanmaraş
1 kahvaltı masası
1 kahve fincanı
1 kahvehane
1 Kaliningrad şehri
1 kalkış saati
1 kalp
1 kalp damar sağlığı
1 kalp krizi
1 kalsiyum
1 kalsiyum ihtiyacı
1 kamera
1 kan merkezi
1 kan şekeri
1 kan ver-
1 kanguru
1 kano
1 kantin
1 kapkacak
1 kapa-
1 kapasiteli
1 kapla-
1 kapsa-
1 kapsam
1 kâr
1 kâr yap-
1 kara kalem
1 kara yolu
1 Karadeniz
1 Karadeniz Bölgesi
1 karanfil
1 karanlık
1 Karaöz
1 karar
1 karar-
1 karbonhidrat
1 kareli etek
1 karga
1 karınca gibi çalış-
1 karışık
1 kariyer
1 karmaşık olay
1 karşıla-
1 karşılık
1 kart (kredi kartı, telefon kartı)
1 kartal
1 kas
1 kas gücü
1 kasaba halkı
1 kaşıntı
1 kat-
1 katı
1 katkı
1 katla-
1 kavurma
1 kaybol-
1 kaymaklı dondurma
1 kayna-
1 kaynat-
1 Kayseri mutfağı
1 Kayseri Şeyh İstanbul İbrahim Tunnurî Çeşmesi
1 Kayseri şubesi
1 kaza haberi
1 kazak ör-
1 kazandır-
1 keçi
1 kedili desen
1 kek
1 Kemalpaşa tatlısı
1 kemik gelişimi
1 Kenan Bey
1 kenar
1 kendi kendine
1 kent
1 kepçe
1 kese
1 kesil-
1 kestaneli
1 kestaneli dondurma
1 keşkül
1 kılavuz
1 kılıç
1 kılıç ustası
1 kırgın
1 kırık
1 kırılgan
1 kırışıklık
1 kırmızı ışık
1 kırtasiye
1 kısa vadeli borçlanma
1 kısaca
1 kısım
1 kıskan-
1 kıvam
1 kıyafet
1 kıyafet seçimi
1 kıyı
1 kıyı köşe
1 kıyma
1 kıymetli
1 kız kardeş
1 kızar-
1 kızarıklık
1 kızarmış ekmek
1 kızartma
1 kızgın
1 kızgınlık
1 kızıl
1 kilitle-
1 kimlik
1 kimyasal madde
1 kiralık ev
1 kiralık ev fiyatları
1 kişi kendini bilip sağa sola sormalı
1 kişilik tipi
1 kişisel bilgi
1 kitap kurdu

1	kitapçık	1	küs-	1	mide
1	klasik	1	Kütahya	1	milim milim
1	kolay kolay	1	kütüphaneci	1	millet
1	komedi	1	laboratuvar testi	1	millî sporcu
1	komedyen	1	lafla-	1	millî takım
1	konaklama	1	lavabo	1	millî tekvandocu
1	konser	1	lavanta	1	milyonlarca
1	konul-	1	leke	1	mimar
1	korkak	1	levrek yağı	1	Mimar Sinan
1	korku	1	lider		Üniversitesi
1	korkut-	1	lider kişilik	1	mis
1	koruma müdürü	1	lif	1	mizah kahramanı
1	korunaklı	1	liman	1	model
1	koskocaman	1	limon	1	modern
1	kostüm	1	litre	1	Moğolistanlı
1	kov-	1	Londra	1	mola
1	köprü	1	lor	1	mola yeri
1	köşk	1	m (metre)	1	mor
1	köy	1	maceracı	1	Muavin Bey
1	köy delikanlısı	1	maceracı kişilik	1	muayene
1	köylü	1	madde	1	muayene et-
1	kredi	1	magazin programı	1	muayene ol-
1	kredi kartı	1	mağaza	1	muhakkak
1	kriz	1	Mahmut Hoca	1	muhasebeci
1	kucak	1	Malatya	1	mutlaka
1	kullanma kılavuzu	1	malzeme	1	mutlu ol-
1	Kur'an-ı Kerim	1	mama ye-	1	mücadele
1	kurbağa	1	mantar	1	müdür muavini
1	kurnaz	1	mantıklı	1	mükemmel
1	Kurtalan Ekspres	1	manzara	1	mükemmeliyetçi
1	kuru	1	marifet	1	mükemmeliyetçi
1	kuru gıda	1	Marmara Bölgesi		kişilik
1	kuru incir	1	masraflı	1	müze kartı satış
1	kuru kayısı	1	matematik		noktası
1	kuru yemiş	1	matematik problemi	1	müzik ödülü
1	kurucu	1	matematik sınavı	1	Nasuh Mahruki
1	kurum	1	Mavi Tutku	1	Nepal
1	kuş sesi	1	Mavi Tutku	1	Neredesin Firuze
1	kuşlu desen		Programı	1	neresi
1	kuvvetlendir-	1	maydanoz	1	neşeli
1	kuzey	1	meddah oyunu	1	Nevşehir Kurşunlu
1	kuzu	1	meddahlık		Cami
1	kuzu eti	1	medeni durum	1	New York
1	kuzum	1	medeniyet	1	ney
1	Küçük Ağrı	1	Mehmet Bey	1	ney çal-
1	Küçükayasofya	1	memnun et-	1	ney üfle-
	Mahallesi	1	memur	1	nezle
1	küçümse-	1	menü	1	nilüfer
1	kültür aktarımı	1	merkez	1	niyet
1	kültür bakanlığı	1	Mersin	1	no
1	kültür topluluğu	1	mesaj	1	nokta
1	kültürel etkinlik	1	meşgul	1	nuh
1	kültürel miras	1	metro	1	Nuriye tatlısı
1	kültürel varlık	1	mevcut	1	odaklan-
1	künye	1	mısır	1	odaklı
1	küpe çiçeği	1	Mısır Çarşısı	1	ODTÜ Mezunlar
1	küresel	1	mısır unu helvası		Derneği
1	küresel ısınma	1	mışıl mışıl	1	Odtükent

1	odun yükü	1	örnek al-	1	protein oranı
1	of	1	öz geçmiş formu	1	psikoloji
1	okul müdürü	1	öz güven sahibi	1	rahatlat-
1	okuma oranı	1	Özel Çamlıca Lisesi	1	ramazan alışverişi
1	okuya okuya	1	özel dosya	1	rastla-
1	okyanus	1	özel üniversite	1	raylı sistem
1	olta	1	özet	1	reçel tabağı
1	olumlu	1	özet görüntü	1	reçete
1	oluştur-	1	özür dile-	1	rehber
1	omega 3 kaynağı	1	özürlü	1	rekabetçi
1	onur	1	paket	1	rekora imza at-
1	ooo	1	Pakistan	1	rektörlük
1	ora	1	palto	1	resim çek-
1	orada	1	pamuklu	1	rezervasyon
1	oradan	1	pansiyon müşterisi	1	rezervasyon yaptır-
1	Organize İşler	1	papağan	1	Rıfat
1	Orhan Aksoy	1	para harca-	1	risk
1	orkide	1	para hayatı	1	Rize
1	Ortadoğu Teknik	1	paragraf	1	Robert Koleji
	Üniversitesi	1	parasız	1	robot
1	ortak	1	parça	1	romantik
1	ortalık	1	pardon	1	rota
1	ortanca	1	parkur	1	rüya
1	ortaya çıkar-	1	Pasifik	1	rüzgâr
1	oruç	1	pasta	1	sabah sabah
1	Osman Seden	1	pastel boya	1	sabret-
1	Osmanlı	1	pastırma	1	Sadık Şendil
	Cumhuriyeti	1	paşa mantısı	1	sağlam
1	Osmanlı Devleti	1	patla-	1	sağlık programı
1	Osmanlı Dönemi	1	paylaş-	1	sağlık sosyal ve
1	Osmanlı padişahı	1	paylaştır-		kültürel etkinlikler
1	otel görevlisi	1	pazar(yer)		merkezi
1	otoban	1	pazar fiyatları	1	sağlıklı çevre
1	otobüs bileti	1	pazar yeri	1	sağlıklı yaşam
1	otobüs servisi	1	pazarlık	1	sakatlık
1	otobüse bin-	1	pekâlâ	1	sakız
1	otomobil kullan-	1	Pekin	1	sakin ol-
1	oturma odası	1	pembe çiçekli	1	sakinleştir-
1	otuz		menekşe	1	saklama hizmeti
1	oyun parkı	1	perde	1	saklambaç
1	öde-	1	peynir tabağı	1	saklambaç oyna-
1	ödeme	1	pırlanta	1	salata yap-
1	ödev yap-	1	pijama	1	salı
1	ödül al-	1	pilav	1	Salih Korkmaz
1	öfke	1	pilav pişir-	1	saman nezlesi
1	öğle yemeği	1	piyano çal-	1	san-
1	öğrenim	1	plaka	1	sanat hayatı
1	öğrenim gör-	1	plan yap-	1	sandal
1	öğretim üyesi	1	planla-	1	santral
1	öksürük	1	plastik şişe	1	sapsarı
1	ölçü	1	platin albüm kaset	1	sarma
1	ölçüt		ödülü	1	sata sata
1	öncelikle	1	polen	1	satış fiyatı
1	Önder	1	poliklinik	1	savaşçı
1	öneri	1	polisiye	1	savun-
1	önünü kış tut bırak	1	porsiyon	1	say-
	yine de yaz gelsin	1	pozisyon	1	sayenizde
1	ören yeri	1	priz	1	saygı göster-

1	sayısız	1	sonsuz	1	şiir okuma
1	sebze yemeği	1	sonuç		yarışması
1	seksen beş	1	sora sora	1	şikâyet kutusu
1	sektör	1	soruştur-	1	Şile
1	selam söyle-	1	sosyal	1	şiş-
1	Selimiye Camisi	1	sosyal etkinlik	1	şişir-
1	Selvi Boylum Al	1	sosyal yapı	1	şişlik
	Yazmalım	1	soya soya	1	şişman
1	semt	1	soyadı	1	şişmanca
1	semt servisi	1	soyut olay	1	şöhret
1	senarist	1	söndür-	1	şöyle
1	senaryo	1	söz geçir-	1	şubat
1	Sensiz Asla	1	sözlük	1	şunlar
1	Serkan Taşçı	1	spor alanı	1	şura
1	sermaye piyasası	1	spor ayakkabı	1	şurup
	faaliyetleri	1	spor gündemi	1	T.C. Kültür ve
1	serp-	1	spor kıyafeti		Turizm Bakanlığı
1	servis	1	spor salonu	1	tabii ki
1	servis et-	1	spor topluluğu	1	tahinli kek
1	servis yap-	1	stand-upçı	1	Tahsin
1	sessiz ol-	1	su altı zenginlikleri	1	Tahsin Ağa
1	Sevim Aygül	1	su kaynakları		Kütüphanesi
1	sevinçle	1	su sporları	1	takım tut-
1	sevinçli	1	sucuk	1	taklit yap-
1	seviye	1	suçla-	1	taksi
1	seyahate çık-	1	sula-	1	taksit
1	sıcakkanlı	1	Sultan Kösen	1	taksit yap-
1	sıcaklık farkı	1	sulu	1	Taner
1	sığdır-	1	Süper Lig maçı	1	tanıştır-
1	Sıhhiye	1	süpür-	1	tanıtım
1	Sıhhiye Durağı	1	sürahi	1	tansiyon
1	sık	1	sürdür-	1	tarihî
1	sıkça	1	süreç	1	tarihî eser
1	sıkıntılı	1	sürpriz yap-	1	tarihî güzellikler
1	sıkış-	1	sürü	1	tarihsel geçmiş
1	sınıfta kal-	1	sürükleyici	1	Tarkan
1	sıra dışı	1	sürüngen hayvan	1	tarla
1	sıradan	1	süsle-	1	tasarruf et-
1	sırala-	1	süsleme	1	taşlık
1	sıvı	1	süt iç-	1	Tatar mantısı
1	sigorta	1	şahsi istek	1	tatil planı
1	sil-	1	şampiyon	1	tatil yap-
1	simge	1	şampiyon ol-	1	tatlı tarifi
1	simit	1	şapka	1	tatlı yiyelim tatlı
1	sindirim	1	şarkı söyle-		konuşalım
1	sinek	1	şaşkın	1	tatmin ol-
1	sinemaya git-	1	şaşkınlık	1	tavukgöğsü
1	sinyal ver-	1	şeker	1	tavuklu mantı
1	sirke	1	şeker hastası	1	Tayfun
1	sivri diş	1	şekerleme yap-	1	tayin
1	sivril-	1	şekerli	1	tazele-
1	sofra	1	şelale	1	tedavi önerisi
1	soğan	1	şemsiye	1	tedbir al-
1	soğuk algınlığı	1	Şenol Güneş	1	tedbirli
1	soğuk soğuk	1	şerbetli tatlı	1	tehlike
1	sohbet	1	şerit değiştir-	1	tek kişilik gösteri
1	Sol Ayağım	1	Şeyda	1	tek kişilik sahne
1	somon yağı	1	şifayı kap-		gösterisi

1	tek tek	1	TRT Belgesel	1	uyut-
1	teklif	1	Truva Antik Şehri	1	uzaklık
1	teknik direktörlük	1	Tunus Durağı	1	uzun vadeli borçlanma
1	teknoloji çağı	1	tur yetkilisi		
1	tekvando	1	turist	1	uzunluk
1	tel	1	turist grubu	1	ücret tablosu
1	teleferik	1	Turizm ve Otelcilik Bölümü	1	üç yüz
1	telefon aç-			1	üç kişilik oda
1	telefon çal-	1	turşu kur-	1	ün kazan-
1	telefon görüşmesi	1	turşu suyu	1	üniversite diploması
1	telefon rehberi	1	turşuculuk	1	üniversite öğrencisi
1	televizyon programcısı	1	turuncu	1	üniversite şehri
		1	tutam	1	üniversite yerleşkesi
1	televizyon programı	1	tüken-	1	üniversiteye giriş sınavı
1	televizyon sunucusu	1	türbe		
1	televizyon yayıncılığı	1	Türk Banka	1	ünlü kişi
		1	Türk Dili ve Edebiyatı	1	Ürgüp halkı
1	temalı			1	Ürgüplü
1	temel düzey		Öğretmenliği	1	üstelik
1	temiz	1	Türk edebiyatı	1	üstün hizmet kalitesi
1	temsilci	1	Türk filmi		
1	tenis oyna-	1	Türk halkı	1	üşü-
1	tenisçi	1	Türk komedi filmi	1	üşüt-
1	tepki göster-	1	Türk kültürü	1	ütü yap-
1	tereddüt et-	1	Türk lezzetleri	1	üz-
1	terlik	1	Türk Millî Takımı	1	üzül-
1	terzi	1	Türk sanatı	1	vakit geçir-
1	terzilik yap-	1	Türk sineması klasiği	1	vanilya
1	tesadüfen			1	vasıtasıyla
1	test sürüşü	1	Türk Şehitliği	1	vazgeçilmez
1	testi	1	Türkan	1	vazo
1	tezahürat et-	1	Türkan Şoray	1	villa
1	tıklat-	1	Türkçe Eğitimi	1	vitamin
1	Tıp Fakültesi	1	türlü	1	vitrin
1	tıpkı	1	tüy	1	Vizontele
1	tıraş ol-	1	tüy gibi hafif	1	Vizontele filmi
1	ticaret yolu	1	uçak mühendisi	1	voleybolcu kız
1	tip	1	uçur-	1	vuruş
1	tiyatro oyunu	1	uğur	1	vücut temizliği
1	tiyatro salonu	1	uğurla-	1	yabancı
1	Tokyo	1	ulaşıl-	1	yabancı banka
1	toplan-	1	ulaşım	1	yabancı dil bilgisi
1	toplu taşıma aracı	1	uluslararası	1	yabancı para
1	topluluk	1	un gemisi	1	yabancı turist
1	toplum	1	unsur	1	yağ
1	tost	1	unutkanlık	1	yağ mantısı
1	toz bulutu	1	Unutulan Kadın	1	yağlama
1	tozlu	1	unutulmaz	1	yağlı boya
1	trafik canavarı	1	Usain Bolt	1	yahşi batı
1	trafik ışıkları	1	uslan-	1	yakala-
1	trafik kazası geçir-	1	ut	1	yakın arkadaş
1	trafik psikolojisi	1	utan-	1	yakışıklı
1	trafik psikolojisi dersi	1	uyandır-	1	yalan
		1	uyarı düğmesi	1	yalan söyle-
1	trafik psikolojisi yüksek lisans programı	1	uyku bozuklukları	1	yapılış
		1	uysal	1	yapım
		1	uyum	1	yapım yılı
1	TRT	1	uyumlu	1	yaprak

1 yaprak sarma
1 yara-
1 yaralan-
1 yararlan-
1 yararlı ol-
1 yarasa
1 yardımsever kişilik
1 yarım pansiyon ücreti
1 yarışma
1 yarışmacı
1 yaşam enerjisi
1 yaşam sevgisi
1 yaşlılık sınırı
1 yatırım
1 yatkın
1 yavrucuğum
1 Yavuz Turgul
1 yay-
1 yayıl-
1 yayın
1 yaz tatili planı
1 Yedi Zirveler Projesi
1 yemek kaşığı
1 yemek pişir-
1 yemek teklifi
1 yeni sezon
1 yepyeni
1 yer tut-
1 yeşil
1 Yeşil Cami
1 yeşil ışık
1 yeter
1 yetkili
1 yıkan-
1 yıkanma yeri
1 yılan
1 yılbaşı
1 yıldız
1 yoğunluk
1 yoğur-
1 yoğurt
1 yol göster-
1 yol kat et-
1 yol kenarı
1 yol ortası
1 yol yapım çalışması
1 yol yürü-
1 yolcu
1 yolları kesiş-
1 yolunu dört gözle bekle-
1 yoluyla
1 yorgunluk at-
1 yorum
1 yön
1 yönelik
1 yönet-
1 yöre halkı
1 Yöresel Lezzetler Festivali
1 Yöresel Tatlılar Festivali
1 Yöresel Türk Tatlıları Festivali
1 yulaf
1 Yunanca
1 yurt dışı
1 yurtlar bölümü
1 Yusuf
1 yük
1 yüklü
1 yüksek lisans
1 yüksel-
1 yükselt-
1 yün hırka
1 yürüme mesafesi
1 yürüyüş tutkunu
1 yürüyüş yap-
1 yüzde yüz
1 yüzme havuzu
1 yüzücü
1 yüzünden
1 yy.
1 zahmet
1 zahmet ol-
1 zaman planlaması
1 zannet-
1 zarar
1 zarar gör-
1 zaten
1 zavallı
1 zayıfla-
1 zehir
1 zehirle-
1 Zehra
1 zeki
1 zekice
1 zencefil
1 zenginlik
1 zeytin tabağı
1 zeytinyağlı
1 zeytinyağlı dolma
1 zıplaya zıplaya
1 zihinsel gelişim
1 zil
1 zinde kal-
1 ziyaret saati
1 ziyarete gel-
1 Zoraki Tabip
1 zorlan-
1 zorlayıcı
1 zorluk
1 zürafanın düşkünü beyaz giyer kış günü

EK 4. Yedi İklim Türkçe A2 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
194	ve
146	bir
115	çok
115	için
92	git-
90	ben(zamir)
89	bu
86	mı/mi/mu/mü
64	sonra
61	var
54	iste-
53	gel-
52	da/de
50	yap-
49	al-
49	ol-
48	ama
47	ev
46	anne
46	o
45	gün
42	ne
41	her
39	yıl
37	arkadaş
37	çocuk
37	de-
37	zaman
33	en(üstünlük)
32	gibi
31	iyi
28	baba
28	kadar
28	sen
27	gör-
27	ye-
26	güzel
26	önce
25	ali
25	film
25	saat
24	akşam
24	başla-
24	sev-
23	hangi
23	hayır
23	iki
23	ile
23	konuş-
23	sabah
23	yemek
22	ders
22	elma
22	kal-
21	ad
21	çık-
21	insan
21	oku-
21	okul
19	biz
19	daha
19	evet
19	gir-
19	kardeş
19	öğretmen
18	kim
18	su
17	koş-
17	oda
17	Pelin
17	Selen
17	şey
16	aynı
16	çalış-
16	kız
16	kitap
16	niçin
15	Ankara
15	dünya
15	herkes
15	kendi
15	otobüs
15	Türkçe
15	yat-
14	ancak
14	bak-
14	ilk
13	aç-
13	araba
13	deniz
13	doğru
13	dön-
13	gece
13	izle-
13	kalk-
13	onlar
13	ödev
13	siz
13	Türk askeri
13	uyu-
13	yan
12	bil-
12	biraz
12	bütün
12	değil
12	Derya
12	dün
12	Hakan
12	hemen
12	hoşlan-
12	iç
12	kitap oku-
12	öğrenci
12	söyle-
12	Türkiye
12	yer
11	Ayşe
11	bekle-
11	bitir-
11	bu yüzden
11	büyük
11	eş(hayat arkadaşı)
11	kaç
11	küçük
11	Leandros
11	nasıl
11	neden
11	öğren-
11	önemli
11	televizyon
11	ver-
11	yardım et-
11	yarın
11	yaş(yıl)
10	ara
10	ara sıra
10	biri
10	bit-
10	bugün
10	çağır-
10	çünkü
10	ders çalış-
10	dışarı
10	doktor
10	geç
10	genellikle
10	getir-
10	halı
10	hangisi
10	kullan-
10	numara
10	pencere
10	saç
10	sadece
10	üniversite
10	yanlış
10	yaralı
10	yüz-
9	az
9	birbiri
9	buyur-
9	büyükbaba
9	erken
9	eski

9	gişe memuru	7	birlikte	6	hepsi
9	gül-	7	ceylan	6	hiç
9	iş	7	dinle-	6	iyi günler
9	kapat-	7	dinlen-	6	kahvaltı
9	katıl-	7	durum	6	kork-
9	lira	7	iç-	6	korku filmi
9	nisan	7	ilaç	6	kutla-
9	okula git-	7	ise	6	lütfen
9	otur-	7	kapı	6	maalesef
9	Ömer Bey	7	karşı	6	Mine
9	para	7	kayseri	6	pek
9	sağlık	7	kedi	6	pişir-
9	sıcak	7	Kız Kulesi	6	sor-
9	sınıf	7	kütüphane	6	şimdi
9	sıra	7	Leyla	6	tara-
9	sinema	7	Mardin	6	tatil
9	soru	7	Mehmet	6	tavuk
9	spor yap-	7	mermi	6	tekrar
9	şu	7	metin	6	ülke
9	teşekkür et-	7	nerede	6	üz-
9	tren	7	oyun oyna-	6	üzere
9	üç	7	öl-	6	yağmur
9	yürü-	7	park	6	Yasemin
8	ağaç	7	sınav	6	yedi
8	aile	7	soğuk	6	yemek yap-
8	alışveriş yap-	7	süt	6	yeni
8	alo	7	top	6	yıka-
8	Anzak Subayı	7	toplantı	6	zehirlenme
8	aşağı	7	türk	5	ada
8	bırak-	7	uçak	5	adam
8	bul-	7	uzak	5	akşam yemeği
8	diğer	7	uzun	5	Anadolu
8	efendim	7	ünlü	5	asker
8	fazla	7	yalnız	5	Aslı
8	giy-	7	yine	5	bardak
8	götür-	6	Ahmet	5	bazen
8	hasta	6	ait	5	belki
8	hayvan	6	an(zaman)	5	beyaz
8	hem	6	anla-	5	bilet al-
8	İstanbul	6	artık	5	bilgisayar
8	kazan-	6	bilet	5	bin-
8	konu	6	birçok	5	boğaz(deniz)
8	kral	6	bölüm	5	burada
8	kule	6	bulun-	5	Cannes Film
8	lise	6	buzdolabı		Festivali
8	meyve	6	dişlerini fırçala-	5	cevap ver-
8	orta	6	Dünya Mirası	5	çevre
8	öde-		Listesi	5	çiçek
8	penguen	6	düşün-	5	çöz-
8	peron	6	evlen-	5	dal-
8	süre	6	fayda	5	dış
8	yaşa-	6	gömlek	5	diye
8	yaz-	6	Gül	5	dokuma
8	yok	6	hafta sonu	5	duyu organı
8	zor	6	hava	5	ehliyet
7	anlat-	6	hayat	5	el sanatları
7	asla	6	hazırla-	5	farklı
7	beş	6	henüz	5	geçen

5	göz	4	et	4	tatlı
5	gündüz	4	garson	4	telefon et-
5	gürültü	4	geç-	4	tercih et-
5	hızlı	4	gerek-	4	tırman-
5	karar ver-	4	gönder-	4	ticaret
5	kelime	4	hareket et-	4	Truva Antik Kenti
5	kişi	4	hastalan-	4	Umut
5	merhaba	4	hayvanat bahçesi	4	uygun
5	muayene ol-	4	hazırlan-	4	üzül-
5	müzik dinle-	4	hep	4	üzüm
5	Nuri Bilge Ceylan	4	hiçbir	4	ya da
5	ocak(ay)	4	hikâye	4	yağmur yağ-
5	oyna-	4	ilgili	4	yakın
5	oyun	4	iyileş-	4	yardım
5	ödül	4	kaçta	4	yardımcı ol-
5	Özge	4	kâğıt para	4	yiyecek
5	para kazan-	4	kahvaltı yap-	4	yurt
5	polis	4	kahve iç-	4	yürüyüş yap-
5	sahip	4	kaldır-	3	Hattuşaş Antik
5	savaş	4	karı		Kenti
5	seyret-	4	karpuz	3	abla
5	siper	4	kelebek	3	acı
5	suzan	4	kıyı	3	açık
5	tamam	4	kitabevi	3	adres
5	yardım iste-	4	kötü	3	ağırlık
5	yemek pişir-	4	kur-	3	ağız
5	yemek ye-	4	kültür	3	annaanne
5	yol	4	liste	3	antik kent
5	yorul-	4	mağaza	3	Anzak Askeri
5	yüzyıl	4	meyve ye-	3	armut
4	affet-	4	nazlı	3	aslan
4	Alaçatı	4	oğul	3	aşçı
4	Almanya	4	okuma salonu	3	ateş
4	Amasya elması	4	ortaya çık-	3	atla-
4	ara-	4	otel	3	ay(yılın bölümü)
4	Asya	4	öğle	3	Ayşen
4	Avrupa	4	Pakize Teyze	3	balık
4	Aysel	4	pazar(yer)	3	başka
4	baş	4	peki	3	başkent
4	bebek	4	roman(eser)	3	bayram
4	belirti	4	rüzgâr	3	bazı
4	beraber	4	Safranbolu	3	beklet-
4	birinci	4	sahil	3	beri
4	boy	4	satın al-	3	bina
4	bunlar	4	sebep	3	birlik
4	bura	4	Selin	3	boyunca
4	cem	4	Seyit Onbaşı	3	böyle
4	çay(içecek)	4	sohbet et-	3	burası
4	çay iç-	4	sokak	3	Çanakkale Savaşı
4	çek-	4	son	3	defa
4	dakika	4	sonunda	3	diş
4	dede	4	süt iç-	3	doktora git-
4	dikkat	4	şaka	3	dolap
4	doldur-	4	şaka günü	3	dolu(boş karşıtı)
4	efsane	4	tabi	3	dönem
4	el(organ)	4	tak-	3	duy-
4	Eren	4	tamir et-	3	eczane
4	eşya	4	tapınak	3	elbette

3	elbise	3	mutfak	3	ürün
3	Elif	3	mutlu	3	üzerinde
3	elma tüketimi	3	mümkün	3	üzgün
3	emekli	3	müze	3	yağ-
3	Emre	3	Nemrut Dağı	3	yakala-
3	ev hanımı	3	nereye	3	yapıl-
3	ev işi	3	ocak(alet)	3	yaşlan-
3	faydalı	3	of	3	yazın
3	Fransız	3	oradan	3	yer ayırt-
3	gazete	3	ortak	3	yeterli
3	gazete oku-	3	öğrenci bileti	3	yılbaşı
3	gazeteci	3	öğret-	3	yolcu
3	gelecek	3	ön	3	yönetmen
3	genç	3	önem ver-	3	yukarı
3	gez-	3	paylaş-	3	yumurta
3	gıda zehirlenmesi	3	perşembe	3	yüksek
3	görevli	3	pikniğe git-	2	açık hava müzesi
3	gözlük	3	planla-	2	ada-
3	hafta	3	ruhsat	2	ağabey
3	hastane	3	Selçuk	2	ağla-
3	hatırla-	3	seslen-	2	Ağrı Dağı
3	hatta	3	Sevim	2	ak-
3	havaalanı	3	sığ	2	akraba
3	hayatım	3	sıkıl-	2	akşam üzeri
3	Hidayet Türkoğlu	3	sırasında	2	alışveriş
3	ısıt-	3	sinemaya git-	2	alma(elma)
3	içeri	3	soru sor-	2	Almanca
3	ihtiyaç	3	soy-	2	alt
3	ikinci	3	spor	2	altın
3	ilgilen-	3	su iç-	2	Altın Palmiye
3	İngilizce	3	şarkı söyle-	2	amaç
3	izin al-	3	şehir	2	anlam
3	kar	3	Şehnaz	2	Antalya
3	karanlık	3	şekil	2	Anzak
3	kasaba	3	şemsiye	2	araba sür-
3	kat	3	şiir	2	arabaya bin-
3	kazak(giysi)	3	şirket	2	arabesk müzik
3	kırmızı	3	şoför	2	art-
3	kışın	3	şurup	2	as-
3	kilo	3	tamamla-	2	aşk
3	klasik müzik	3	tarih	2	at
3	koca	3	taşı-	2	ateş et-
3	kontrol et-	3	tat	2	ateşli silah
3	konuşma	3	teknoloji	2	ayak
3	köpek	3	telefon	2	bağır-
3	lazım	3	temizle-	2	bağla-
3	lezzetli	3	temizlik yap-	2	bahçe
3	macera filmi	3	teneffüs	2	bakış
3	maç	3	torun	2	balık tut-
3	madalya	3	tören	2	banka
3	market	3	tut-	2	basketbol oyuncusu
3	meral	3	tüfek	2	başarı
3	metre	3	tüket-	2	başarılı ol-
3	mezun ol-	3	tür	2	başkası
3	millet	3	Türk yemeği	2	başvuru
3	milyon	3	uç-	2	bay
3	MÖ	3	unut-	2	bayan
3	Murat	3	uyandır-	2	bayıl-

2	bebek gıdası	2	duş al-	2	Hitit
2	becerikli	2	Dünya Şaka Günü	2	hoş
2	bekâr	2	eğitim	2	Hun Türkleri
2	beyin	2	elektrik	2	ıslan-
2	bık-	2	elini öp-	2	ısrar et-
2	bile	2	elma ağacı	2	ışık
2	birisi	2	emlakçı	2	il
2	Boğaziçi Üniversitesi	2	en iyi yönetmen ödülü	2	iletişim şartları
2	bol bol	2	erik	2	ilkokul
2	borç	2	erkenden	2	internet
2	boş	2	eskiden	2	internet adresi
2	boş zaman	2	eşofman	2	internet sayfası
2	boya-	2	etkile-	2	İran
2	böylece	2	etkili	2	ishal
2	bulaşıkları yıka-	2	evli	2	isim
2	buluş-	2	fark et-	2	İslam Ülkesi
2	büyü-	2	festival	2	istasyon
2	büyük jüri ödülü	2	fırtınalı	2	İsveç
2	can	2	fikir	2	işte
2	cephanelik	2	fiyat	2	John
2	Charles	2	fiziksel özellik	2	kabuklu
2	cumartesi	2	fotoğrafçılık kursu	2	kaç-
2	cümle	2	Fransa	2	kadın
2	çal-	2	Funda	2	kafe
2	çalışkan	2	futbol	2	kahvaltı et-
2	çarp-	2	futbol oyna-	2	kahverengi
2	çarşamba	2	gaz zehirlenmesi	2	kapanış yemeği
2	çekirdek	2	geçerlilik süresi	2	kapkara
2	çekyat	2	gelişme	2	karar
2	çizgi film	2	gemi	2	karınca
2	çürü-	2	genel kurul toplantısı	2	karşılaş-
2	Damalis	2	gerçekleş-	2	kavun
2	dayan-	2	gerekli	2	Kazakistan
2	Defne	2	geri	2	kent
2	değer	2	gıda	2	kesil-
2	değiş-	2	gitar çal-	2	kesinlikle
2	deprem	2	gökyüzü	2	kez
2	derece	2	göre	2	kısa
2	dergi	2	görüş-	2	kısım
2	dergi oku-	2	görüşmek üzere	2	ki
2	desen	2	göster-	2	kilitle-
2	dev heykel	2	gümüş	2	kilo ver-
2	devam et-	2	günlük	2	kimse
2	devamlı	2	haber	2	kitap kurdu
2	dik-	2	haber ver-	2	kitapçı
2	dil	2	hâl	2	koku
2	dilek	2	hâlâ	2	koltuk(sandalye)
2	doğum günü	2	halı dokumacılığı	2	konaklama merkezi
2	doğum tarihi	2	hastalık	2	koy-
2	doğum yeri	2	hayal	2	köy
2	doğumlu	2	hayran	2	kredi kartı
2	doku-	2	hazır	2	kulak
2	dolaş-	2	hazır yiyecek ye-	2	kumanda
2	dost	2	hediye et-	2	kurs
2	dönüş	2	helikopter	2	kutlama
2	dört	2	hesap	2	kültürel varlık
2	dur-			2	kütüphaneye git-
				2	lamba

2	mail	2	ses	2	uzun uzun
2	Malta eriği	2	sessizce	2	ücret
2	malzeme	2	Sevgi	2	ütüle-
2	mavi	2	Sıla	2	üzerine
2	Mayıs Sıkıntısı	2	sınav sorusu	2	vakit geçir-
2	merak	2	sırtına al-	2	vazgeç-
2	meşale	2	sigara iç-	2	yabancı dil bilgisi
2	meşhur	2	sinema eğitimi	2	yakışıklı
2	meyve ver-	2	sinema keyfi	2	yalan söyle-
2	Mısırlı	2	sok-	2	yanak
2	milat	2	sonbahar	2	yaralan-
2	Minnoş	2	sorun	2	yasak
2	muhasebe elemanı	2	sörf yap-	2	yaşat-
2	nakit	2	söz et-	2	yavaş
2	nisan aptalları	2	stratejik	2	yaygınlaş-
2	oda arkadaşı	2	su faturası	2	yayınevi
2	olay	2	subay	2	yaz
2	ortaokul	2	sur	2	yer al-
2	Osmanlı	2	sürekli	2	yeşil
2	ödev yap-	2	sürücü	2	yetiş-
2	önem	2	şaka yap-	2	yetiştir-
2	örgü ör-	2	şehirleşme	2	yılan
2	öykü	2	tabii ki	2	yol göster-
2	özellikle	2	takım	2	yolunu kaybet-
2	özür dile-	2	tam	2	yurt dışına çık-
2	para biriktir-	2	tamirci	2	yuva
2	para ver-	2	tanı-	2	yüzücü
2	parça	2	taraf	2	yüzünden
2	pasta	2	Tarihî İpek Yolu	2	yy.
2	pastane	2	taş	2	zarar ver-
2	patlayıcı madde	2	taşın-	2	zararlı
2	Pazırık halısı	2	tatile çık-	2	zenginleş-
2	pervane	2	tedavi önerisi	2	zevk
2	piyano çal-	2	tek	1	Fenerbahçe takımı
2	porsiyon	2	tekrar et-	1	1 Nisan günü
2	problem	2	telefon numarası	1	aa
2	rahatsız et-	2	temizlik	1	ABD
2	reçete	2	tencere	1	acaba
2	renk	2	tenis	1	acele et-
2	renkli	2	tenis oyna-	1	acı-
2	resmî	2	terhis ol-	1	acık-
2	röportaj yap-	2	teşekkür konuşması	1	açıklama yap-
2	Rusya	2	tezgâhtar	1	Adana
2	rüzgâr es-	2	tiyatro	1	âdet
2	rüzgâr sörfü	2	TL	1	adımını at-
2	rüzgâr sörfü merkezi	2	top ateşi	1	adını yazdırmayı başar-
		2	trafik		
2	sakın	2	trafik polisi	1	Adıyaman
2	sakla-	2	tutku	1	afiş
2	sanat anlayışı	2	tuzlu	1	afiyet olsun
2	sara	2	uç	1	Afrika
2	sarı	2	uçak bileti	1	ağaca çık-
2	sat-	2	uğra-	1	ağaca tırman-
2	saz çal-	2	uyan-	1	aile bütçesi
2	sebze	2	uygarlık	1	akıl
2	seç-	2	uyku	1	akşam yemeği hazırla-
2	Serkan	2	uzaklaş-		
2	sert	2	uzan-	1	akşamüstü

1	al	1	ayakkabı	1	belirle-
1	Alaçatı Sahili	1	Ayasofya Müzesi	1	belli
1	Alaçatı Sörf Okulu	1	Ayça	1	benze-
1	alan	1	ayır-	1	besin
1	alerji	1	Aynur	1	besle-
1	Alfred	1	ayran	1	bıktır-
1	alış-	1	ayrı	1	biçim
1	alışkanlık	1	ayrıca	1	bildiri sun-
1	alışveriş merkezi	1	Ayşen Hanım	1	bilet ayırt-
1	Almanca hazırlık	1	azalt-	1	bilet ücreti
	oku-	1	azimli	1	bilgi
1	Almata	1	bahar	1	bilgi al-
1	altı	1	bahçeli	1	bilgili
1	altın kural	1	bahset-	1	bilgisayar bilgisi
1	altın para	1	bakımdan	1	bilgisayar kullanım
1	Altınkanat Turizm	1	bakteri		bilgisi
	Seyahat Şirketi	1	bakteri üret-	1	bilgisayar
1	amca	1	bal		mühendisliği
1	ameliyat	1	Balkan Savaşları		bölümü
1	Amerika	1	bank	1	bilgisayar oyunu
1	ana dili	1	banka şifresi		oyna-
1	ani	1	bankacı	1	binici
1	anlaşma	1	bankacılık	1	bir an önce
1	antibiyotik	1	bankacılık terimi	1	bir anda
1	Anzak eri	1	banknot biçimindeki	1	bir araya gel-
1	Aptallar Günü		kâğıt para	1	Bir Zamanlar
1	ara ver-	1	banknot kullanımı		Anadolu
1	araba satıcısı	1	bas-	1	birden
1	arama yap-	1	basket at-	1	birer
1	Arap yemeği	1	basketbol	1	birkaç
1	Arapça	1	basketbol dünyası	1	birkaçı
1	araştırma	1	basketbol oyna-	1	bisiklet
1	araştırma yap-	1	basketbolcu	1	bitiş saati
1	arka	1	basketçi	1	bitiş tarihi
1	arka koltuk	1	baş ağrısı	1	bitki deseni
1	arkadaşlık	1	baş dönmesi	1	biyomedikal
1	arkeolog	1	başar-		mühendisi ol-
1	Arnavut kaldırımlı	1	başarı öyküsü	1	Bizans
	sokak	1	başarılı	1	Bodrum
1	art	1	başarısını göster-	1	boğulma ihtimali
1	arzu	1	başbakan	1	bol
1	asansör	1	başını önüne eğ-	1	borç iste-
1	askere git-	1	başlangıç	1	borç senedi
1	askerlik görevi	1	başlangıç tarihi	1	borç ver-
1	aslında	1	başlayış saati	1	boya
1	aşı	1	başlıca	1	boya kalemi
1	âşık ol-	1	başlık	1	boyacı
1	at-	1	başrol oyna-	1	bozul-
1	ata bin-	1	başrol oyuncusu	1	böl-
1	ateşle-	1	başvuru formu	1	bölge
1	atış	1	bavul	1	bölük
1	Atina Kralı	1	bayram harçlığı	1	böylelikle
1	Atina Kralı Kharis	1	bazısı	1	bulaşık
1	avantaj	1	beğen-	1	bulmaca
1	Avrupa Basketbol	1	bel	1	bulut
	Şampiyonası	1	bel hizası	1	burnu ak-
1	avukat	1	belde	1	burun
1	ayağa kalk-	1	belediye	1	buz

1	buz parkı	1	çorba pişir-	1	dondurma ye-
1	buzda kay-	1	çorum	1	dosya
1	büsbüyük	1	dağ	1	döne döne
1	büyücü	1	dağcılık kulübü	1	dram filmi
1	Grand Prix	1	dalga	1	duş yap-
1	büyük mü büyük	1	dalgalı	1	duvar
1	cadde	1	damla	1	duvar boyası
1	cam	1	damla-	1	duygu
1	canavar	1	davet et-	1	duygusal film
1	canım	1	davran-	1	düğme
1	cansız beden	1	dayanıklı	1	düğün
1	Cansu	1	değin-	1	dükkan
1	cehennem	1	değişik	1	Dünya Basketbol
1	cep	1	değiştir-		Şampiyonası
1	cep telefonu	1	del-	1	dünya kültür mirası
1	cevapla-	1	delici madde	1	Dünya Kültür
1	Ceyda	1	delikanlı		Mirası Listesi
1	ceza ver-	1	dene-	1	dünya mirası
1	ceza yaz-	1	dengeli beslen-	1	Dünya Sağlık
1	cilt	1	deprem ol-		Teşkilatı
1	cinsiyet	1	derin bir nefes al-	1	dünyaya gel-
1	cips	1	ders saati	1	düş-
1	civar	1	destek ol-	1	düşman siperi
1	coğrafi yapı	1	Dev Adam	1	düşük
1	coğrafya dersi	1	devam	1	düşüncesizce
1	coğrafya ödevi	1	devamsızlık yap-	1	düzenli
1	cumhurbaşkanı	1	devekuşu	1	düzgün
1	cüzdan	1	dışarı çık-	1	Ece
1	çalıştır-	1	dikkat çek-	1	eczacı
1	çamaşır	1	dikkat et-	1	edebiyat
1	çamaşır ipi	1	dikkatli	1	Efes Pilsen Takımı
1	Çanakkale Boğazı	1	dikkatsizlik	1	Ege
1	çare bul-	1	dilim	1	Ege Bölgesi
1	çarşı	1	dilimle-	1	eğitim bilgisi
1	çek	1	dinlendir-	1	eğlen-
1	çeşit	1	dinozor	1	ek
1	Çeşme	1	diş doktoru	1	eksil-
1	çevik yapı	1	diş hekimi	1	ekşi
1	çevirmenlik yap-	1	diz	1	el dokumacılığı
1	çevrili	1	dk	1	el dokuması
1	çıkar-	1	doğ-	1	el işi yap-
1	çıkış	1	doğa etkinliği	1	el kadar çocuk
1	çiçek topla-	1	doğal	1	el sanatları eğitimi
1	çiçek yapma kursu	1	doğal varlık		ver-
1	çiğ et	1	Doğan Ailesi	1	el temizliği
1	çikolata	1	Doğan Kardeşler	1	elbise dik-
1	çilingir	1	doğu	1	elde et-
1	çimen	1	doğuş	1	Elektrik-Elektronik
1	çin	1	Doktor Bey		Mühendisliği
1	çinli	1	doktora		Bölümü
1	çita	1	dokuma tekniği	1	elini yıka-
1	çizili	1	dokuma yöntemi	1	elli
1	Çocuk Esirgeme	1	dokumacılık	1	elma topla-
	Kurumu	1	dokun-	1	elma yetiştir-
1	çocukluk	1	dokuz	1	eminim
1	çocukluk günleri	1	dol-	1	emniyet kemeri
1	çoğunluk	1	dolaba koy-	1	en iyi erkek oyuncu
1	çoğunlukla	1	dolar		ödülü

1	engel	1	geçmiş olsun	1	hanımefendi
1	engelle-	1	gelecek nesillere aktar-	1	harca-
1	e-posta adresi			1	harçlık
1	er(asker)	1	geliş	1	harçlık ver-
1	ertelen-	1	geliş-	1	harika
1	ertesi gün	1	geniş mi geniş	1	hasta ol-
1	esnaf	1	geometrik desen	1	hastalık belirtisi
1	esnasında	1	gerek	1	hatıra defteri
1	espri	1	gezi yap-	1	hatice
1	esra	1	gidiş	1	hava al-
1	eş anlamlı kelime	1	gidiş dönüş	1	havaya uç-
1	eşek şakası	1	giriş	1	havuz
1	eşleştir-	1	gitar	1	hayal gücü
1	et-	1	giyin-	1	hayal kur-
1	etek	1	giysi	1	hayat tarzı
1	etki	1	gizle-	1	hayırlı olsun
1	etkilen-	1	Gonca	1	hayırlı yolculuklar
1	etraf	1	gök	1	haykırış
1	ev adresi	1	göl	1	hayranlık
1	ev al-	1	göm-	1	hayvan figürü
1	ev ekonomisi	1	görev al-	1	hayvansal gıda
1	eve gel-	1	görev yap-	1	hazır gıda
1	evlât	1	görsel şölen	1	hazır yiyecek
1	evrak	1	görül-	1	hazırlık yap-
1	Evsiz Hayvanları Koruma Derneği	1	görüntülü sohbet	1	hedef
		1	görüş	1	hediye
1	evsiz insan	1	gösteri	1	Helga
1	Excel	1	göz göze gel-	1	helva yap-
1	ezberle-	1	gözlerini aç-	1	heyecandan kalbi dur-
1	fabrika	1	gözü başka kimseyi görme-	1	heyecanlı
1	fakat			1	hırs
1	fakir	1	grafik tasarım programı	1	hırsız
1	fatma			1	hikâye kitabı
1	fatura	1	grip ol-	1	Hindistan
1	fatura yatır-	1	grup	1	hisset-
1	faydalı ol-	1	gurur duy-	1	hostes
1	ferhat	1	güç	1	hukuk eğitimi al-
1	fırça	1	güçlü	1	Hukuk Fakültesi
1	fırın	1	gülme sebebi	1	Hülya Hanım
1	fırına at-	1	gümüş madalya	1	hüzünlen-
1	fırla-	1	gümüş para	1	ısır-
1	fil	1	günaydın	1	ıslat-
1	film izle-	1	güneş	1	ıssız
1	film seyret-	1	Güney Kafkaslar	1	ışıl
1	final sınavı	1	Güneybatı	1	icat
1	firma	1	Güneydoğu Anadolu Bölgesi	1	İç Anadolu Bölgesi
1	form			1	iğne
1	fotoğraf	1	günlerce	1	iğne yap-
1	fotoğraf çek-	1	günlük gazete	1	ihmal et-
1	fotoğrafçılık kulübü	1	güvercin	1	ihtimal
1	Fransa Kralı IX Charles	1	haber al-	1	ikiz çocuk
		1	hadi	1	ikram et-
1	Fransızca	1	hafif	1	iktisat
1	futbol maçı	1	hafifçe	1	ilaç al-
1	gariplik	1	hakkında	1	ilaç ver-
1	gaz	1	halı doku-	1	ilan et-
1	gece bekçisi	1	hamburger	1	ilan ver-
1	gece yarısı	1	hamile		

1	ilçe	1	kalp hastalığı	1	kış ayı
1	ilerlet-	1	kalp ritmi	1	kışın yorgunluğunu at-
1	iletişim	1	kan	1	kışın yorgunluğunu üzerinden at-
1	ilgi	1	kanepe	1	kışlık yiyecek
1	ilgi duy-	1	kanser hastalığı	1	kıta
1	ilkbahar	1	kantin	1	kıy-
1	ilkbahar mevsimi	1	kapa-	1	kıyafet
1	İlker Bey	1	kapalı	1	kız-
1	ilköğretim	1	kapalı yer	1	kız kardeş
1	imzala-	1	kapan-	1	kızgın
1	in-	1	kaplan	1	kilim
1	inan-	1	kara(renk)	1	kilo al-
1	inatçı	1	kara yolu	1	kilometre
1	ince	1	Karadeniz	1	kimlik
1	inci	1	karanfil	1	kimyasal madde
1	incir	1	karanlıkta kal-	1	kirlen-
1	indir-	1	karar-	1	kirli su
1	iniş	1	karın	1	kişi başı
1	inşa et-	1	karın ağrısı	1	kişilik
1	inşallah	1	karnını doyur-	1	kişisel bilgi
1	ip	1	karşı komşu	1	kitap al-
1	ipek	1	karşılık ver-	1	kitap kurdu
1	iranlı	1	kaşıntı	1	madalyası
1	iri	1	katılım	1	kitapsever
1	isabet et-	1	katkıda bulun-	1	kivi
1	İstanbul Ticaret Odası	1	kavak ağacı	1	koca koca
1	istemeye istemeye	1	kavga et-	1	Koca Seyit
1	iş adamı	1	kavram	1	kocaman
1	iş başvuru formu	1	kavuş-	1	kok-
1	iş deneyimi	1	kavuşma hayali	1	kokla-
1	iş makinesi	1	kayak yap-	1	kokulu
1	iş tecrübesi	1	kayalık	1	kola iç-
1	iş yeri	1	kaybol-	1	kolay
1	işaretle-	1	kayısı	1	kolaylaştır-
1	işe al-	1	kaynaklan-	1	kolaylık
1	işe gir-	1	kaza(olay)	1	Kommagene Kralı
1	işle-	1	kek	1	Kommagene Krallığı
1	işletme	1	kelime hazinesi	1	komşu
1	işleyiş	1	Kemal Yüksel	1	konferans
1	İtalya	1	kemer	1	konu ol-
1	iyi yolculuklar	1	kenar	1	konum
1	iyileştir-	1	kenevir	1	Konya
1	İyon Prensesi	1	Kerim	1	kopya
1	izin ver-	1	kesik	1	koru-
1	izleyici	1	keten	1	koskocaman
1	İzmir	1	kg	1	kovala-
1	Japonya	1	Kharis	1	koza
1	kabul et-	1	kır(yer)	1	köpekbalığı
1	kafeterya	1	kırık	1	köprü
1	kahkaha	1	kırıl-	1	köpük
1	kahvaltı hazırla-	1	kırk	1	köşe
1	kahvaltı masası	1	kırmızı et	1	köşeli yazılar
1	kahve	1	kırmızı ışık	1	köy hayatı
1	kalabalık	1	kırmızı ışıkta geç-	1	Kral Charles
1	kaldırım	1	kısa film	1	kral mezarı
1	kaleci	1	kısa kısa		
1	kalem	1	kısacası		
		1	kış		

1	kredi	1	metro	1	okçu
1	kuaför	1	Mevlana	1	oksijen
1	kucağına al-	1	mevlüt	1	oksijen tüpü
1	kullanım	1	meyve ağacı	1	okul bahçesi
1	kulüp	1	meyve al-	1	okul müdürü
1	kumsal	1	meyve suyu	1	okul servisi
1	kuraklık	1	meyve suyu iç-	1	okyanus
1	kurnaz	1	mezar	1	olağan genel kurul
1	kurşun	1	mezuniyet notu		toplantısı
1	kuru ekmek	1	mide bulantısı	1	oldukça
1	kusma	1	milliyet	1	olgunlaş-
1	kuş	1	mimar	1	olta
1	kuş yemi	1	mimar ol-	1	on
1	kuşaktan kuşağa	1	Mimar Sinan	1	on dördüncü
	aktarıl-		Üniversitesi	1	on dört
1	kuzey	1	miras	1	Onur
1	Kuzey Anadolu	1	mis	1	orada
1	küçüklük hayali	1	mor	1	orası
1	kültür değerleri	1	MS	1	orman
1	kürsü	1	muayene	1	ortadan kaldır-
1	lale	1	muayenehane	1	oruç tut-
1	Leyle	1	muhasebeci	1	otobüs durağı
1	lise eğitimi al-	1	muhteşem	1	otobüse bin-
1	lokanta	1	musluk	1	otogar
1	lokum	1	mutlu et-	1	öğrenci indirimi
1	maç izle-	1	mutlu ol-	1	öğrenci kimliği
1	mağaracılık kulübü	1	mutluluk	1	öğrenim gör-
1	mağaza şefliği	1	mutsuz	1	öksür-
1	mahalle	1	Muzaffer Özdemir	1	ömür
1	makarna	1	müdür	1	ön koltuk
1	maliye	1	mühendis	1	önle-
1	malus domestica	1	müsait	1	önlem al-
1	manav	1	müzik	1	öp-
1	mangal	1	nakit öde-	1	örneğin
1	mantar	1	Natali	1	özel
1	marangoz	1	NBA	1	özellik
1	Mardin Otel	1	Necip Fazıl	1	Özkan
1	Mary		Kısakürek	1	pahalı
1	masa	1	neden ol-	1	Pakize
1	masal	1	nefis	1	pamuk
1	masal oku-	1	neredeyse	1	pantolon
1	maşallah	1	Nermin Hanım	1	papağan
1	matbaa	1	nesil	1	para bozdur-
1	matematik	1	nezle	1	para çek-
1	matematik notu	1	nice	1	para harca-
1	maydanoz	1	nitekim	1	para yatır-
1	medeni hâl	1	normal vagon	1	paralellik
1	Mehmet Emin	1	not	1	park et-
	Toprak	1	Nuh	1	parkta oyna-
1	mekân	1	Nuh'un Gemisi	1	parlat-
1	merak et-	1	Nuri	1	partiye git-
1	meraktan çatla-	1	oda servisi	1	pasta yap-
1	merkez	1	oda sıcaklığı	1	pastörize
1	Mersin	1	odayı havalandır-	1	patates
1	mesaj gönder-	1	ofis	1	patron
1	mesaj yaz-	1	ofis programı	1	pazar(gün)
1	mesela	1	oh	1	pazartesi
1	metin	1	ok at-	1	Pazırık Kurganı

1	pembe	1	Selçuklu Türkleri	1	su bas-
1	Perihan	1	Selçuklular Dönemi	1	su topu
1	pijama giy-	1	Selda	1	sulu
1	piknik yap-	1	Selma	1	Suna
1	pilot	1	Semih	1	suya gir-
1	pis	1	sene	1	sür-
1	piş-	1	sepet	1	sürdür-
1	portakal suyu iç-	1	Serap	1	sürpriz hediyeler
1	posta	1	sergile-		ver-
1	postane	1	serinle-	1	sürü
1	Powerpoint	1	servis	1	sürücü belgesi
1	program	1	sessiz ol-	1	süs eşyası
1	proje çiz-	1	sessizlik	1	şahsen
1	radyo	1	sevda	1	şair ol-
1	raf	1	Sevda	1	şampiyon ol-
1	rahat	1	sevimli	1	şanslı
1	rahatla-	1	sevin-	1	şarjı bit-
1	rahibe	1	Seyit	1	şeftali
1	randevu	1	sezon	1	şehir içi
1	randevu al-	1	sıcaklık	1	şehit ol-
1	referans	1	sık sık	1	şeker
1	resim yap-	1	sıkıcı	1	şeker ye-
1	Rıdvan	1	sıkıntıdan patla-	1	şekersiz
1	rica et-	1	sıklık	1	şiir yaz-
1	Roma	1	sınav yap-	1	şikâyet et-
1	roman oku-	1	sınava gir-	1	şişman
1	roman yaz-	1	sınıfta bırak-	1	şofben
1	romancı	1	sınıfta kal-	1	Şule
1	ruh	1	sınır	1	şunlar
1	Rusça	1	sıradan	1	T.C.
1	rüzgâr sörfü yap-	1	sıralama	1	tabak
1	saatlerce	1	sil-	1	tabu oyna-
1	Sadi Güner	1	simge	1	tahta
1	sağla-	1	simit	1	tahtaya kalk-
1	sağlık kuruluşu	1	sinirlendir-	1	takip et-
1	sağlıklı	1	sipariş et-	1	tam bilet
1	sağlıklı yaşam	1	sipariş ver-	1	tam pansiyon
1	sağlıksız beslen-	1	slogan	1	tane
1	sahip ol-	1	soba	1	tanıklık et-
1	sahneye çık-	1	sofrayı hazırla-	1	Tanrıça Afrodit
1	sahura kalk-	1	soğu-	1	tarif et-
1	saklan-	1	sohbet	1	tarih boyunca
1	salata	1	sol-	1	tarih öncesi
1	Salih	1	solu-		yerleşme
1	salon	1	solunum	1	tarihçe
1	sanatçı	1	sosyal etkinlik	1	tarihî ev
1	satış görevlisi	1	soyadı	1	tarihî yapı
1	savaş çık-	1	sön-	1	tarihî yer
1	savaş gemisi	1	sörf	1	Tarkan
1	sayede	1	sörf hocası	1	tartış-
1	sayesinde	1	sörf okulu	1	tasarruf hesabı
1	sayı	1	sörf okulu aç-	1	taş-
1	sayın	1	sözcük	1	taş ev
1	Sedat	1	sözlük	1	taşıyıcı
1	sefer	1	spor ayakkabısı	1	tat al-
1	sekiz	1	spor dalı	1	tatil yeri
1	selamla-	1	stadyum	1	tavşan
1	Selçuklu	1	su arıza	1	tecrübeli

1	tedavi	1	Türkçe sınavı	1	yakış-
1	tedavi et-	1	Türkoğlu	1	yalan haberler üret-
1	tedavi gör-	1	türlü	1	yalnız başına
1	tedirgin ol-	1	ucuz	1	yamaç
1	tehlikeli	1	uçağı kaçır-	1	yan-
1	tekerlek	1	uçur-	1	yangın
1	tekrarla-	1	ulaşım aracı	1	yanı sıra
1	telefona sarıl-	1	uluslararası kuruluş	1	yapım
1	teleskop	1	un	1	yara al-
1	televizyon seyret-	1	un gemisi	1	yaralanma ihtimali
1	temel at-	1	Unesco	1	yaralı subay
1	temiz	1	uslu dur-	1	yaramaz
1	temiz hava al-	1	usta	1	yarar
1	temizlik görevlisi	1	usta aşçı	1	yardım projesi
1	tepe	1	uyar-	1	yardıma muhtaç
1	tertemiz	1	uygun ol-		hayvan
1	terzi	1	uykusuzluktan	1	yarım
1	tesirli		bayıl-	1	yarış
1	teslim et-	1	uyruk	1	yaşasın
1	tespit et-	1	Uzak Doğu Ülkesi	1	yaşlı
1	tetik	1	uzat-	1	yatakları düzelt-
1	teyze	1	uzman	1	yataklı vagon
1	teyzemgil	1	uzun metrajlı film	1	yavaşla-
1	tezgâhtarlık	1	uzun mu uzun	1	yay-
1	tıraş ol-	1	üç maymun	1	yaya
1	tırtıl	1	üç yüz	1	yaya geçidi
1	tiftik	1	üniversite mezunu	1	yayıl-
1	tok	1	üretim	1	yaz günü
1	top oyna-	1	Üsküdar	1	yaz mevsimi
1	topçu birliği	1	üst	1	yaz tatili
1	topla-	1	üşü-	1	yazar
1	toplam	1	üşüt-	1	yazı
1	toplan-	1	ütü	1	yeme biçimi
1	toplu kâğıt para	1	ütü hizmeti	1	yemeğe çık-
	basımı	1	ütü yap-	1	yemek seç-
1	topluluk	1	üye	1	yemek siparişi ver-
1	toplum	1	üye ol-	1	yemyeşil
1	tören düzenle-	1	üzüm sepeti	1	yenile-
1	trafik kazası	1	üzüntü	1	yerine
1	trafik lambası	1	vagon	1	yerleştir-
1	trene bin-	1	vahşi hayvan	1	yetenekli
1	Truva	1	valiz	1	yeter
1	turist	1	Van Gölü Canavarı	1	yıkan-
1	tuvalet	1	Vanlı	1	yıl başlangıcı
1	tuz	1	var-	1	yılan sok-
1	tüccar	1	vb.	1	yılan tehlikesi
1	tüken-	1	veya	1	yılın okuru
1	tüketim	1	vinç	1	yıllarca
1	Tülay	1	voleybol oyna-	1	yıllık
1	Tülin	1	voleybolcu	1	yirmi dört
1	tüm	1	vur-	1	yiyeceksiz kal-
1	türbe	1	vücut temizliği	1	yoğunlaş-
1	türe-	1	Word	1	yoğurt
1	Türk dizisi	1	yağmur damlası	1	yola çık-
1	Türk halısı	1	yağmurlu hava	1	yorgun
1	Türk kilimi	1	yak-	1	yorgunluk
1	Türk Milli Takımı	1	yakarış	1	yorgunluktan öl-
1	Türk siperi	1	yakın arkadaş	1	yorucu

1	yönel-	1	yükseklik	1	zayıfla-
1	yumurta ye-	1	yüksel-	1	zeki
1	yumuşak	1	yün	1	zevkli
1	yurt dışı	1	yürüyüş	1	zil sesi
1	yurt dışı turu	1	yürüyüşe çık-	1	zorluk
1	yük	1	yüz(surat)		
1	yüksek lisans	1	yüzyıllarca		

EK 5. Yedi İklim Türkçe B1 Ders Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
454	bir
359	ve
243	ol-
205	bu
187	çok
184	da/de
148	ne
138	için
130	mı/mi/mu/mü
112	git-
111	yap-
110	ben(zamir)
103	iste-
99	o
99	var
97	ev
91	insan
89	gel-
89	sonra
88	de-
87	zaman
85	al-
83	yok
82	gün
75	kendi
72	siz
71	en(üstünlük)
71	sen
69	baba
69	rüya
67	başla-
65	daha
64	çalış-
64	ile
61	yıl
61	önce
60	oku-
57	gör-
56	öğrenci
56	öğren-
51	film
50	anne
50	her
49	çocuk
48	kitap
47	yaş
46	bil-
45	biz
45	arkadaş
45	onlar
45	nasıl
43	çık-
43	Derya
43	eğer
42	sev-
41	iyi
41	keşke
41	Türkiye
40	gibi
40	hayat
39	kadar
39	kal-
39	söyle-
39	şey
39	yaz-
38	neler
37	değil
37	dünya
37	kat
37	üniversite
37	biri
36	ama
36	yapıl-
35	güzel
35	ilk
35	iş
35	konuş-
35	ver-
35	Türkçe
33	yeni
33	yer
33	önemli
33	anlat-
33	birbiri
31	hangi
31	kullan-
30	bekle-
30	gir-
30	konu
30	Yaren
30	niçin
29	dil
29	kişi
29	saat
29	şimdi
29	ülke
29	öğretmen
29	Asuman Hanım
28	ara
28	bayram
28	beri
28	el(organ)
28	ilgili
28	yaşa-
27	neden
27	bak-
27	gerek-
27	iki
27	yan-
27	sayı
26	okul
26	ad
26	aynı
26	Deniz
26	geç-
26	hem
26	sabah
26	taraf
26	bilgi
26	büyük
25	ay(yılın bölümü)
25	birlikte
24	ancak
24	ders
24	iç
24	internet
24	kız
24	üç
24	yakın
24	buzdolabı
23	Ali
23	araba
23	haber
23	üst
23	ise
22	fazla
22	hiç
22	karşı
22	otur-
22	farklı
22	sorun
22	soru
22	uygun
21	bazı
21	bütün
21	düşün-
21	telefon
21	televizyon
20	ara-
20	göre
20	kelime
20	padişah
20	Sofya
20	son
20	şehir
20	uzun
20	biraz
19	an
19	aşağı
19	Ayşe
19	düğün

19	İstanbul	15	Türkçe kursu	12	göz
19	sadece	14	bey	12	hatta
19	sor-	14	giy-	12	kalk-
19	Tahir	14	hafta	12	müdür
19	görevli	14	herkes	12	on
19	kelime dünyası	14	ilan	12	Sedat
18	gazete	14	merhaba	12	sinema
18	iç-	14	sınıf	12	yüz(surat)
18	kurs	14	sıra	12	böylece
18	Mariya	14	söz	12	tamamla-
18	oğlan	14	yol	12	artık
18	sebep	14	çünkü	12	yazı
18	başka	14	ayrıca	12	yemek
18	görüş-	14	başarılı	12	yetenek
18	devam et-	14	evlen-	12	tanış-
18	bugün	14	başarı	12	hepsi
18	ya da	14	gelin	12	nerede
17	bul-	14	olay	12	sayesinde
17	dön-	14	sonuç	12	hat sanatı
17	genç	14	süre	12	yemek kokusu
17	kim	14	kimse	12	rüya gör-
17	oda	14	Haka dansı	12	bilgisayar
17	şart	14	servis görevlisi	12	Serdar Bey
17	kardeş	14	teşekkür et-	11	beş
17	dinle-	14	yardım et-	11	bit-
17	sağla-	14	birçok	11	damat
17	durum	14	veya	11	diğer
17	sınav	13	beğen-	11	kayıt
17	buluş-	13	dans	11	Mehmet
17	hakkında	13	doğru	11	müstakil
17	kitap oku-	13	dün	11	ödül
17	Mustafa Bey	13	göster-	11	Sadık
16	aile	13	hayal	11	tür
16	baş	13	mümkün	11	uyu-
16	cümle	13	ön	11	ürün
16	evet	13	peki	11	yarın
16	festival	13	sür-	11	dışarı
16	hemen	13	tam	11	erken
16	ki	13	taşı-	11	adlı
16	ses	13	türkü	11	özellik
16	şekil	13	ulaş-	11	sizce
16	anla-	13	üzere	11	düzenlen-
15	aç-	13	yüksek	11	hatırla-
15	akşam	13	çeşitli	11	hazırla-
15	böyle	13	mutlu	11	paylaş-
15	eş	13	açık	11	geçmiş
15	hep	13	anlam	11	görüşme
15	kaç	13	bulun-	11	konuşma
15	kazan-	13	eskiden	11	bitir-
15	küçük	13	hangisi	11	doldur-
15	tarih	13	iletişim aracı	11	geliş-
15	ye-	13	herhangi	11	burada
15	Zühre	12	bile	11	görme engelli
15	hızlı	12	bina	11	birkaç
15	uçak	12	daire	11	hiçbir
15	katıl-	12	Filiz	11	Metin Hoca
15	kullanıl-	12	geç	10	adam
15	diye	12	getir-	10	adres

10	ağaç	9	ya	8	doğuş
10	bahçe	9	yan	8	gelecek
10	belge	9	yat-	8	dolaş-
10	bırak-	9	emlakçı	8	geçir-
10	çal-	9	engelli	8	izlen-
10	dakika	9	etkile-	8	pişir-
10	duy-	9	çalışma	8	söylen-
10	elbette	9	geçen	8	öğret-
10	eski	9	yazar	8	kendisi
10	fiyat	9	anlaş-	8	orada
10	gerek	9	görül-	8	garanti belgesi
10	hava	9	sevin-	8	tıp fakültesi
10	kapı	9	veril-	8	yardımcı ol-
10	koy-	9	kendi kendine	8	karar ver-
10	kur-	9	aslında	8	Adile Hanım
10	kursiyer	9	insan kaynakları	8	Eşref Armağan
10	ömür		müdürü	8	işte
10	para	9	dikkat et-	7	ağır
10	radyo	9	seyret-	7	altın
10	sahip	9	ders çalış-	7	avro
10	sanat	9	yer al-	7	bahar
10	Sincan	9	ağabey	7	biber
10	sokak	9	hastane	7	bura
10	yardım	9	Mustafa Kemal	7	doğ-
10	zor	9	bu yüzden	7	fotoğraf
10	ünlü	8	Ahmet	7	hâl
10	düşünce	8	ait	7	ilet-
10	kısa	8	at-	7	ilgi
10	seçenek	8	Charlie	7	kavuş-
10	geliştir-	8	çiçek	7	Kemal
10	karşılaş-	8	domates	7	kez
10	boyunca	8	eser	7	köpek
10	bunlar	8	gece	7	lale
10	sosyal paylaşım	8	gönder-	7	lider
	sitesi	8	hasta	7	Mustafa
10	Emel Hanım	8	hata	7	not
9	adet	8	hobi	7	öyle
9	amaç	8	kasım	7	resim
9	Ankara	8	kompozisyon	7	ressam
9	az	8	miras	7	sayfa
9	bazen	8	müzik	7	Selim
9	dış	8	otobüs	7	şirket
9	engel	8	öl-	7	şu
9	gerçek	8	pek	7	tanı-
9	gez-	8	Raymond	7	teknoloji
9	halk	8	sağ(yön)	7	tellal
9	inan-	8	Sarah	7	yağ-
9	kültür	8	saz	7	yalnız
9	lazım	8	tabii	7	yastık
9	Merve	8	yanlış	7	zihin
9	metin	8	yıka-	7	kimlik
9	Ömer	8	değerli	7	olumlu
9	tamam	8	ilginç	7	açıkla-
9	tut-	8	engelle-	7	izle-
9	unut-	8	yararlan-	7	dilek
9	uzak	8	oyna-	7	iletişim
9	vakit	8	çevre	7	koku
9	vezir	8	değerlendirme	7	açıl-

7	çıkar-	6	Türk	6	babaanne
7	kapat-	6	uğra-	6	Miss Dean
7	toplan-	6	uyan-	6	on altı
7	yazıl-	6	yani	6	Neşet Ertaş
7	yıkan-	6	yedi	5	acaba
7	gerçekten	6	yumurta	5	alan
7	apartman dairesi	6	bayındır	5	alt
7	kaybet-	6	genellikle	5	anket
7	resim yap-	6	içeri	5	arka
7	yabancı dil	6	bence	5	aş-
7	canım	6	pahalı	5	aşk
7	m²	6	yeterli	5	barış-
7	TL	6	ayrıl-	5	bin-
7	Şeyma Hanım	6	iyileş-	5	çöp
7	Ayşe Kulin	6	açıklama	5	dolayı
7	e-posta	6	değer	5	dosya
6	nere	6	dergi	5	dök-
6	aday	6	kutlama	5	eğlen-
6	ağrı-	6	sıkıntı	5	elektrik
6	Antalya	6	yarışma	5	eleman
6	avukat	6	bakış-	5	Emrah
6	ayak	6	değiştir-	5	eşya
6	banyo	6	kurul-	5	fotokopi
6	buyur-	6	kutlan-	5	geniş
6	davran-	6	tanıt-	5	gül
6	derviş	6	uğraş-	5	gül-
6	dikkat	6	üzül-	5	hattat
6	dile-	6	yaptır-	5	hediye
6	diyalog	6	sırasında	5	heyecan
6	dokun-	6	bazısı	5	hızır
6	dolar	6	alışveriş merkezi	5	hikâye
6	etraf	6	bina sorumlusu	5	hâlâ
6	fark	6	cep telefonu	5	Howe
6	hafıza	6	doğum günü	5	ısır-
6	harika		kutlaması	5	kar
6	ifade	6	ev sahibi	5	karikatür
6	in-	6	hasta ziyareti	5	karnaval
6	kahve	6	İletişim Fakültesi	5	kıyafet
6	kâğıt	6	iş görüşmesi	5	koru-
6	kolay	6	kitap kurdu	5	kutu
6	kur	6	olağanüstü	5	Maoriler
6	kurt	6	Türkçe yaz okulu	5	matematik
6	masa		programı	5	mesaj
6	mektup	6	yılbaşı	5	millet
6	memur	6	ifade et-	5	minibüs
6	mezar	6	kayıt yaptır-	5	mutfak
6	öde-	6	merak et-	5	mutlaka
6	özel	6	tercih et-	5	otistik
6	program	6	türkü söyle-	5	önem
6	rampa	6	yemek yap-	5	park
6	salon	6	zorunda kal-	5	Rauparaha
6	sat-	6	derin dondurucu	5	saç
6	Semiha	6	Karadiken	5	satır
6	su	6	okul öncesi eğitim	5	seç-
6	şarkı	6	yalan dünya	5	sekreter
6	tablo	6	hoş geldiniz	5	şiir
6	tak-	6	dedikodu	5	tekrar
6	tek	6	işveren	5	yaz

5	yurt	5	haber ver-	4	mal
5	yürü-	5	iletişim kur-	4	mart
5	zengin	5	yemek ye-	4	mecbur
5	zirve	5	ortaya çık-	4	merkez
5	birey	5	ilkokul	4	meyve
5	ciltçilik	5	kesin kayıt	4	mezun
5	gerekli	5	ortopedik engelli	4	milyon
5	Hindistan	5	kütüphane	4	misafir
5	ilçe	5	başvur-	4	nisan
5	Japonya	5	Turgut Bey	4	oran
5	kalabalık	4	Google	4	öykü
5	Marusya	4	ağız	4	özgü
5	sağlık	4	Allah	4	pazar(yer)
5	sanatçı	4	altı	4	plan
5	verimli	4	araç	4	puan
5	yolculuk	4	Arif	4	reklam
5	yüzde	4	Avrupa	4	renk
5	bağla-	4	bas-	4	san-
5	temizle-	4	bebek	4	sembol
5	tokalaş-	4	Beethoven	4	senaryo
5	çıktı	4	cadde	4	spor
5	eğlence	4	cam	4	sürpriz
5	istek	4	cevap	4	şans
5	satılık	4	çarşı	4	şarj
5	sevgi	4	çöz-	4	şölen
5	toplantı	4	dede	4	tava
5	yaygın	4	derece	4	tırman-
5	yerleşke	4	dâhi	4	tiyatro
5	alın-	4	diş	4	yalan
5	anlatıl-	4	dol-	4	yet-
5	artır-	4	duvak	4	yine
5	bilin-	4	elbise	4	yirmi
5	den-	4	Elif	4	yön
5	gönderil-	4	et-	4	zevk
5	hatırlat-	4	firma	4	üstelik
5	kapıl-	4	genel	4	bahçeli
5	kolaylaştır-	4	geri	4	evlilik
5	oluş-	4	gönül	4	güneş
5	başkası	4	götür-	4	hırsız
5	yerine	4	hapis	4	isimli
5	Hacettepe	4	haydi	4	köklü
	Üniversitesi	4	hayır	4	olumsuz
5	hafta sonu	4	ihtiyaç	4	sıcaklık
5	Halkla İlişkiler	4	imkân	4	sözlük
	Bölümü	4	kaç-	4	sürekli
5	İstanbul	4	kalem	4	şenlik
	Üniversitesi	4	kes-	4	toplum
5	öğrenci evi	4	kırmızı	4	türlü
5	spor salonu	4	kıyamet	4	yaşlı
5	yapı durumu	4	kız-	4	yazın
5	Yunus Emre	4	köle	4	yetkili
	Enstitüsü	4	köy	4	yöntem
5	yurt dışı	4	kuş	4	zorluk
5	hisset-	4	lamba	4	açıklan-
5	sebep ol-	4	Leylâ	4	ekle-
5	teslim et-	4	macera	4	gerçekleş-
5	ziyaret et-	4	mahalle	4	haberleş-
5	fotoğraf çek-	4	makine	4	ilgilen-

4	imzala-	4	takip et-	3	formül
4	incele-	4	araba sür-	3	garanti
4	kutla-	4	bilgi al-	3	görev
4	selamlaş-	4	saz çal-	3	grup
4	topla-	4	sinemaya git-	3	hamsi
4	uzaklaş-	4	başbakan	3	hat
4	bölüm	4	ikinci el	3	hedef
4	doğa	4	öz geçmiş	3	hoca
4	kaldırım	4	tekerlekli sandalye	3	hüzün
4	ödev	4	hayırlı olsun	3	ilan tarihi
4	seçme	4	Hıdırellez	3	ileri
4	sergi	4	hiçbiri	3	imza
4	sevinç	4	metrekare	3	İzmir
4	takıntı	4	Selvihan	3	kadın
4	yatak	4	Ayşe Hanım	3	kamera
4	yönelik	4	Âşık Veysel	3	kamış
4	ekim(ay)	4	İdil Biret	3	kaza
4	başlan-	4	yol boyunca	3	Kerim
4	belirtil-	3	kesin	3	kır-
4	bildiril-	3	hanım	3	kombi
4	canlandır-	3	Los Angeles	3	komşu
4	geliştiril-	3	aidat	3	kork-
4	hazırlan-	3	anahtar	3	koş-
4	isten-	3	apartman	3	kredi
4	kazandır-	3	araştır-	3	kuaför
4	kırıl-	3	as-	3	kurdele
4	kucaklaş-	3	asla	3	kuzu
4	övün-	3	ayır-	3	küs-
4	saklan-	3	bağ	3	Lincoln
4	seçil-	3	balkon	3	lira
4	tamamlan-	3	başar-	3	lokanta
4	tartış-	3	belki	3	maç
4	yakalan-	3	borsa	3	maske
4	yayımlan-	3	börek	3	mayıs
4	yerleştir-	3	broşür	3	mazeret
4	yorumlan-	3	burs	3	mera
4	anında	3	Canan	3	merak
4	aniden	3	cenaze	3	merdiven
4	birisi	3	cins	3	mâni
4	nereye	3	çabuk	3	müşteri
4	ayakkabı	3	çağ	3	Nevruz
4	Beypazarı	3	çek-	3	niyet
4	cumhurbaşkanı	3	çevir-	3	of
4	enerji tüketimi	3	Çin	3	otel
4	kahvaltı	3	çukur	3	öner-
4	kayıt işlemi	3	danış-	3	örnek
4	kına gecesi	3	dava	3	özle-
4	kullanma kılavuzu	3	destan	3	parmak
4	öğrenci numarası	3	doktor	3	perde
4	sağlık merkezi	3	dokuz	3	piknik
4	üniversiteye giriş sınavı	3	dolap	3	plak
		3	dur-	3	polis
4	yüzme havuzu	3	duvar	3	posta
4	başarılı ol-	3	düş-	3	sahne
4	kabul edil-	3	emin	3	sakin
4	mezun ol-	3	fayda	3	selam
4	neden ol-	3	fikir	3	seminer
4	sohbet et-	3	fiş	3	Semra

3	senarist	3	eklen-	3	unutul-
3	servis	3	horla-	3	yarat-
3	sıcak	3	ısıt-	3	yatır-
3	sız-	3	içer-	3	yayıl-
3	site	3	ilerle-	3	yazdır-
3	sol-	3	paslaş-	3	aracılığıyla
3	şair	3	planla-	3	kimi
3	şeker	3	sonuçlan-	3	kimisi
3	şöyle	3	sözleş-	3	özellikle
3	tabiat	3	yorumla-	3	yeniden
3	takım	3	başvuru	3	ağustos böceği
3	tara-	3	araştırma	3	Altın Portakal Film
3	tatil	3	basamak		Festivali
3	tecrübe	3	beceri	3	ana haber bülteni
3	torun	3	bozuk	3	anlama oranı
3	tören	3	dönem	3	bilim kurgu filmi
3	trafik	3	duygu	3	Cannes Film
3	turist	3	görüntü		Festivali
3	tuş	3	görüş	3	çamaşır makinesi
3	tuz	3	kapsam	3	doğum günü
3	uyku	3	korku	3	doğum yeri
3	üz-	3	öğretim	3	elektrik akımı
3	var-	3	umut	3	elektrik kazası
3	vücut	3	uygulama	3	fotoğraf makinesi
3	yabancı	3	yağmur	3	gül ağacı
3	yaklaş-	3	yaşantı	3	halk ozanı
3	yarı	3	Yaşar	3	havaalanı
3	yoğun	3	yetişkin	3	hava durumu
3	yukarı	3	yiyecek		haberleri
3	zafer	3	yorum	3	Hıdırellez gecesi
3	tamamen	3	yönetici	3	Holi Festivali
3	sonraki	3	azalt-	3	iş yeri
3	eksik	3	bağlan-	3	kayıt günü
3	kışın	3	belirt-	3	koltuk değneği
3	örneğin	3	bırakıl-	3	kurs kaydı
3	alışkanlık	3	bildir-	3	küstüm yastığı
3	başlık	3	büyüt-	3	magazin haberi
3	bencil	3	çarpış-	3	merkez müdürü
3	birinci	3	çektir-	3	meyve ağacı
3	borçlu	3	değerlendir-	3	Nevruz Bayramı
3	boşluk	3	değiştiril-	3	oyun parkı
3	dağcı	3	durdur-	3	öğrenci bilgi formu
3	değişiklik	3	düzelt-	3	Ramazan Bayramı
3	dikkatli	3	giyin-	3	reklamcılık bölümü
3	dünyaca	3	haşlan-	3	saç kurutma
3	fotoğrafçı	3	kaçır-		makinesi
3	futbolcu	3	kaldır-	3	son dakika haberleri
3	ikinci	3	kapan-	3	spor haberi
3	kısaca	3	kapatıl-	3	şehir merkezi
3	mutluluk	3	koklaş-	3	Türkçe yaz okulu
3	oyuncu	3	öldür-	3	üniversite öğrencisi
3	sevgili	3	sayıl-	3	Yunus Emre
3	sporcu	3	sıkıl-		Enstitüsü Türk
3	yalnızca	3	süslen-		Kültür Merkezi
3	yetenekli	3	şaşır-	3	yüz görümlüğü
3	alkışla-	3	tanın-	3	bilgi sahibi ol-
3	cevapla-	3	uçuş-	3	fark et-
3	ciltle-	3	ulaştır-	3	ikna et-

3	ikram edil-	2	ka mate	2	eyalet
3	ilan et-	2	ka ora	2	eylül
3	kahvaltı et-	2	Kur’an-ı Kerim	2	fakat
3	kontrol et-	2	Las Vegas	2	faks
3	memnun ol-	2	Tercüman-ı Ahvâl	2	faktör
3	park et-	2	acil	2	fakülte
3	rahatsız et-	2	ağla-	2	Feride
3	spor yap-	2	ah	2	fırın
3	tahmin et-	2	ak-	2	fırsat
3	tercih edil-	2	aktar-	2	fiil
3	vefat et-	2	alo	2	form
3	dava aç-	2	Asya	2	futbol
3	değer kazan-	2	ayrı	2	galiba
3	hayal kur-	2	bağır-	2	garip
3	izin al-	2	bardak	2	gondol
3	kilo al-	2	basketbol	2	göç
3	kompozisyon yaz-	2	bay	2	göl
3	özür dile-	2	beden	2	gömlek
3	para kazan-	2	bel	2	gövde
3	piyano çal-	2	benze-	2	gurbet
3	satın al-	2	bereket	2	gurur
3	telefon aç-	2	beyaz	2	güç
3	yurtta kal-	2	bin	2	güven-
3	küp küp	2	boya	2	Haka
3	yükselişe geç-	2	buçuk	2	hâkim
3	boş yere	2	buz	2	hamile
3	akıllı telefon	2	büyü-	2	hasret
3	Atatürk	2	cahil	2	hatıra
3	doğalgaz	2	civar	2	hayvan
3	elektronik alet	2	coğrafya	2	hazine
3	geçici şifre	2	cumhuriyet	2	henüz
3	günlük hayat	2	çalı	2	hile
3	kişisel bilgi	2	Çankırı	2	hizmet
3	romantik film	2	çanta	2	huzur
3	sanal ortam	2	çarp-	2	Irak
3	sosyal medya	2	çay(içecek)	2	ıslan-
3	Uluslararası	2	çelik	2	icat
	Bayındır Çiçek	2	çıplak	2	il
	Festivali	2	çırp-	2	ilaç
3	vesikalık fotoğraf	2	çift	2	imtihan
3	Yeni Zelanda	2	darıl-	2	inşaat
3	yüzyıl	2	davet	2	İran
3	günaydın	2	dayı	2	isim
3	inşallah	2	defa	2	İspanya
3	geçmiş olsun	2	deha	2	Japon
3	vb.	2	deniz	2	kabiliyet
3	Orhan	2	âdet	2	kafe
3	Adile Naşit	2	devlet	2	kahraman
3	Erik Weihenmayer	2	din	2	kalp
3	Münir Özkul	2	doğra-	2	kale
3	aaa	2	dost	2	kaligrafi
2	hımm	2	dört	2	kalorifer
2	bayan	2	dürüst	2	karar
2	Anadolu	2	düşman	2	karınca
2	Aylin	2	eczane	2	karı
2	Birsen	2	ekran	2	karış-
2	Hayriye	2	erkek	2	kasaba
2	hüsnühat	2	Everest	2	kedi

2	kek	2	rekor	2	yüksel-
2	kıl-	2	rol	2	yüz-
2	kış	2	roman	2	zaten
2	kıta	2	romantik	2	Zehra
2	kitle	2	ruh	2	zekâ
2	klinik	2	saf	2	oyun
2	koca(büyük)	2	saha	2	babacan
2	komik	2	sakla-	2	duşakabinli
2	konser	2	samimiyet	2	itibaren
2	Konya	2	Samsun	2	ailece
2	köşe	2	saniye	2	amaçlı
2	kötü	2	sanki	2	Arapça
2	kâse	2	sayede	2	arızalı
2	kurtar-	2	seans	2	aylık
2	Kâzım	2	sebze	2	ayrıntı
2	lisan	2	seher	2	ayrıntılı
2	lütfen	2	sektör	2	başkan
2	maalesef	2	Selanik	2	bedelsiz
2	maliyet	2	Sema	2	birincilik
2	malzeme	2	sene	2	bolluk
2	masal	2	sert	2	çiçekçi
2	mavi	2	seviye	2	çiftlik
2	mekân	2	sıfır	2	çobanlık
2	memleket	2	sınır	2	dansçı
2	mescit	2	Sivas	2	denklem
2	meydan	2	sofra	2	dertli
2	mide	2	sohbet	2	devamlı
2	Miura	2	sol	2	dördüncü
2	model	2	Sultan	2	düzenli
2	Mualla	2	süt	2	düzey
2	muayene	2	şahane	2	eğlenceli
2	muhabir	2	Şam	2	eşlik
2	muhakkak	2	Şarkışla	2	etkinlik
2	muhteşem	2	âşık	2	farklılık
2	müstahdem	2	tahmin	2	Farsça
2	mütevazı	2	tehlike	2	gözlük
2	müzisyen	2	temiz	2	günlük
2	nesil	2	tepe	2	gürültü
2	neşe	2	top	2	haftalık
2	numara	2	tuvalet	2	hazırlık
2	ocak(alet)	2	uç	2	heyecanlı
2	ofis	2	ucuz	2	huzurlu
2	omuz	2	uç-	2	ikili
2	ora	2	uğur	2	İngilizce
2	ordu	2	ulus	2	işlem
2	orta	2	unsur	2	karşılık
2	ozan	2	utan-	2	kiracı
2	öğle	2	uygula-	2	kişilik
2	öp-	2	uza-	2	kolayca
2	özet	2	uzman	2	kusursuz
2	pantolon	2	Üsküp	2	meraklı
2	pay	2	valiz	2	milyonlarca
2	pencere	2	voleybol	2	neşeli
2	pişman	2	vur-	2	numaralı
2	problem	2	yara-	2	ortak
2	proje	2	yazık	2	piknikçi
2	rakam	2	yeşil	2	pişmanlık
2	referans	2	yâr	2	renkli

2	sabırsızlık	2	gösteri	2	sorul-
2	sağlıklı	2	inanılmaz	2	tanıştır-
2	savaşçı	2	kapak	2	taran-
2	sıklık	2	kısım	2	taşın-
2	sözcük	2	konum	2	temizlet-
2	süreli	2	kullanıcı	2	ürküt-
2	tamirci	2	kurgu	2	yalan-
2	topluluk	2	kuruluş	2	yayınlan-
2	üçüncü	2	okutman	2	yetiş-
2	varlık	2	ölüm	2	defalarca
2	vatandaş	2	öneri	2	dünya çapında
2	yanlışlık	2	önlem	2	buradan
2	yarım	2	satış	2	çoğu
2	yatırımcı	2	saygı	2	çoktan
2	yazılı	2	sayın	2	erkenden
2	yıllık	2	sürücü	2	hızla
2	ziyaretçi	2	tip	2	oraya
2	acık-	2	tutku	2	önceden
2	başlat-	2	uyanış	2	öncelikle
2	bayramlaş-	2	üzüntü	2	saatlerce
2	ezberle-	2	yaklaşık	2	yüzünden
2	heyecanlan-	2	yangın	2	A1 kuru
2	hoşlan-	2	yaramaz	2	açık hava
2	işaretle-	2	yaratıcı		kütüphanesi
2	karşıla-	2	yaşam	2	akşam yemeği
2	kucakla-	2	yorgun	2	Amsterdam
2	kurut-	2	yönetmen		Uluslararası
2	sula-	2	yükseliş		Belgesel Film
2	üstlen-	2	gülümse-		Festivali
2	vedalaş-	2	bayıl-	2	anadili
2	yerleş-	2	beklenil-	2	Ankara Üniversitesi
2	yönet-	2	boşalt-	2	aşk filmi
2	yumruklaş-	2	çalın-	2	aşk gülü
2	zayıfla-	2	çalışıl-	2	basın toplantısı
2	gelin alma	2	değiş-	2	bulaşık makinesi
2	anı	2	dinlen-	2	Çalıkuşu
2	akım	2	dokunul-	2	çiçek hastalığı
2	alıcı	2	dökül-	2	çiçek yetiştiriciliği
2	bakım	2	dönüştürül-	2	Çocuk Sağlığı
2	barınma	2	duyul-		Kürsüsü
2	başlangıç	2	eğlendir-	2	çocuk sesi
2	beslenme	2	evlendir-	2	devlet adamı
2	biçim	2	gerektir-	2	diş hekimi
2	bilge	2	gidil-	2	doğum tarihi
2	çalışkan	2	giyil-	2	dünya ekonomisi
2	çatı	2	görün-	2	eğitim-öğretim yılı
2	deyiş	2	gülüş-	2	eğitim bilgileri
2	dizi	2	imzalat-	2	elektrik arızası
2	dolu	2	kanıtlan-	2	elektrik devresi
2	durak	2	kızdır-	2	elektrik kaçağı
2	duyuru	2	kopar-	2	engelliler kliniği
2	etken	2	oluştur-	2	fahri doktora unvanı
2	etki	2	onarıl-	2	film festivali
2	gelenek	2	ödüllendir-	2	gazetecilik bölümü
2	gelir	2	öldürül-	2	gökyüzü
2	gelişim	2	pekiştir-	2	Güleç ailesi
2	geliş	2	seslendir-	2	haber programı
2	gezi	2	sevil-	2	Harp Akademisi

2	Harp Okulu	2	Türkiye hızlı okuma	2	dili tutul-
2	hasta bakıcı		şampiyonu	2	elini yüzünü yıka-
2	hava durumu	2	Türk geleneği	2	enerji harca-
2	Hıdırellez günü	2	Türk kültürü	2	film izle-
2	iletişim becerisi	2	Türk toplumu	2	fotoğraf çektir-
2	ilgi alanı	2	Uygur Türkü	2	fotokopisini çektir-
2	internet sayfası	2	üniversiteye kayıt	2	gurur duy-
2	internet sitesi		şartları	2	güçlük çek-
2	iş ilanı	2	yabancı dil bilgisi	2	izin ver-
2	iş Türkçesi	2	yazı sistemi	2	konser ver-
2	iş Türkçesi kursu	2	yılbaşı kutlaması	2	koyun sağ-
2	kariyer hedefi	2	yiyecek kabı	2	miras kal-
2	katılım şartı	2	belli et-	2	müzik dinle-
2	kayıt bürosu	2	çobanlık yap-	2	saklambaç oyna-
2	kelime hazinesi	2	dans et-	2	sorun yaşa-
2	kimlik fotokopisi	2	davet et-	2	söz ver-
2	kitap ciltleme sanatı	2	elde et-	2	şart koş-
2	kitle iletişim aracı	2	emekli ol-	2	tadını çıkar-
2	köşe başı	2	görev yap-	2	top oyna-
2	köşe yazarı	2	hareket et-	2	yardım iste-
2	kullanım talimatı	2	hediye et-	2	yol aç-
2	kuruluş tarihi	2	ihmal et-	2	yüzü kızar-
2	lale soğanı	2	ikram et-	2	dikkat çek-
2	mal sahibi	2	işaret et-	2	alışverişe git-
2	motosiklet	2	kabul et-	2	denize gir-
	kütüphanesi	2	kavga et-	2	dünyaya gel-
2	oda zemini	2	kaybol-	2	geri al-
2	oğlan evi	2	kaydol-	2	minibüse bin-
2	okuma hızı	2	kayıt yap-	2	ortaya çıkar-
2	Osmanlı Devleti	2	kutlu ol-	2	seyahate çık-
2	öğle yemeği	2	mutlu ol-	2	sona er-
2	Öğrenci İşleri	2	mübarek ol-	2	tatile git-
	Dairesi Başkanlığı	2	nasihat et-	2	tiyatroya git-
2	öğrenci topluluğu	2	pişman ol-	2	vır vır konuş-
2	öğretim kadrosu	2	rica et-	2	rengârenk
2	ölüm sebebi	2	sağlıklı ol-	2	tertemiz
2	öz geçmiş formu	2	söz et-	2	bol bol
2	para kesesi	2	âşık ol-	2	doğru dürüst
2	pazar(gün)	2	tarif et-	2	sağ salim
2	piknik yeri	2	telefon et-	2	sık sık
2	plak şirketi	2	yaramazlık yap-	2	zaman zaman
2	referans mektubu	2	yenilik yap-	2	önüne geç-
2	Sağlık Bilimleri	2	yok ol-	2	ağzına bir lokma
	Fakültesi	2	yolculuk et-		girme-
2	sahil kütüphanesi	2	yağmur yağ-	2	çileden çıkar-
2	sanat galerisi	2	kendini tanıma	2	ekmeğini eline al-
2	sanat yönetmeni		fırsatı bul-	2	gözlerine uyku
2	saz ustası	2	yakından tanıma		girme-
2	seyahat danışmanı		fırsatı bul-	2	hayretler içerisinde
2	sınav sonucu	2	adım at-		kal-
2	sinema filmi	2	alışveriş yap-	2	karın tokluğuna
2	soyadı	2	ateş yak-		çalış-
2	staj deneyimi	2	bağlama çal-	2	sabahı zor et-
2	teknoloji çağı	2	bisiklet sür-	2	Altınkanat
2	Turizm ve Otel	2	canını sık-		Buzdolabı
	İşletmeciliği	2	can ver-	2	Anıtkabir
	Bölümü	2	cevap ver-	2	Ataşehir
		2	çay iç-	2	ayıplı mal

2	başrol	2	Hakan Güçlü	1	alfabe
2	dış kapı	2	Jim Abbott	1	alkış
2	Doğu Türkistan	2	Mehmet Tatar	1	aman
2	elektrikli ev aleti	2	Muharrem Ertaş	1	amatör
2	hızlı okuma	2	Nazmiye Muslu	1	amblem
2	hızlı tren	1	Selvi Boylum Al	1	Amerika
2	iç kapı		Yazmalım	1	Amsterdam
2	ilk yardım	1	Fetih 1453	1	ana
2	Kaşgarlı Mahmut	1	kalebodur	1	animasyon
2	Kırşehir	1	betonarme	1	antrenör
2	kısık ateş	1	koyun(kucak)	1	Arap
2	medeni hâl	1	koyun(hayvan)	1	arıza
2	Millî Mücadele	1	ortam	1	armağan
2	mobil kütüphane	1	bayrak	1	arsa
2	ön yargı	1	mezuniyet	1	arşiv
2	sıvı yağı	1	Adıyaman	1	art-
2	Şanlıurfa	1	aleykümselam	1	arzu
2	teknolojik gelişme	1	Aykut	1	asansör
2	topraklı priz	1	backrub	1	asıl
2	tuzlu kahve	1	Divanü Lügati't	1	asker
2	Uluslararası Lale		Türk	1	Asuman
	Festivali	1	elli	1	ateş
2	Yağmur Adam	1	Facebook	1	at
2	yakın arkadaş	1	Hong Kong	1	atlet
2	yarı zamanlı	1	Kulin	1	atölye
2	yeşil alan	1	Kutadgu Bilig	1	avuç
2	efendim	1	mimar	1	ayar
2	Allah'a ısmarladık	1	selamünaleyküm	1	Ayasofya
2	Allah korusun	1	Serhat	1	aygıt
2	gözün aydın	1	şura	1	ayıl-
2	hayırdır inşallah	1	touch the top of the	1	ayva
2	hoş bulduk		world	1	azim
2	iyi günler	1	tuval	1	bahçıvan
2	yolunuz bahtınız	1	kısmet	1	balık
	açık olsun	1	Wall-e	1	barbekü
2	no	1	Yahoo	1	barın-
2	ABD	1	abart-	1	basit
2	bakıma muhtaç	1	abi	1	basket
2	neredeyse	1	abla	1	bekâr
2	bilim kurgu	1	acemi	1	Belçika
2	beyefendi	1	acı-	1	belir-
2	kumarhane	1	acı	1	belli
2	Nevşehir	1	aç	1	beste
2	yemekhane	1	ada	1	beyin
2	vazgeç-	1	adım	1	beyzbol
2	Ahmet Bey	1	adil	1	bilardo
2	Ali Bey	1	afiş	1	bisiklet
2	Aylin Hanım	1	Afyon	1	bizzat
2	Doktor Hanım	1	ağustos	1	Blair
2	Erhan Bey	1	ahali	1	boya-
2	Hasan Bey	1	ahşap	1	boy
2	Hüseyin Bey	1	ak	1	böl-
2	Müdür Bey	1	akademisyen	1	Brezilya
2	Türkü Baba	1	akraba	1	bulvar
2	Abraham Lincoln	1	aksi	1	bülbül
2	Cahit Şimşek	1	aktör	1	bülten
2	Eli Bowen	1	aktris	1	cami
2	Etem Çalışkan	1	alaka	1	can

1	cesaret	1	fabrika	1	ilan metni
1	ceza	1	fakir	1	ilim
1	cezerye	1	Fatih	1	illa
1	cinsiyet	1	fatura	1	ince
1	cüzdan	1	felaket	1	inci
1	çaba	1	fen	1	incin-
1	çadır	1	ferdî	1	İngiltere
1	çağır-	1	fıkra	1	İpek
1	çamaşır	1	figür	1	iptal
1	çap	1	forum	1	İslamiyet
1	çikolata	1	Fransa	1	İspanyol
1	çim	1	garaj	1	İsviçre
1	çiz-	1	garson	1	İtalya
1	dağıt-	1	gayet	1	ithal
1	dair	1	gayret	1	jüri
1	damla	1	gezegen	1	kabile
1	davul	1	gitar	1	kader
1	defter	1	gol	1	kadraj
1	dekoratif	1	göm-	1	kafa
1	dene-	1	Gülizar	1	kafes
1	denli	1	gür	1	kaligraf
1	derin	1	güvercin	1	kalite
1	dernek	1	ha	1	kamaş-
1	dert	1	haberdar	1	kanal
1	destek	1	hadi	1	kan-
1	âdeta	1	hafif	1	kanepe
1	deva	1	hakem	1	kanun
1	devam	1	hak	1	kapa-
1	dinç	1	halı	1	kara(siyah)
1	diploma	1	Halil	1	karakter
1	diyar	1	han	1	karanfil
1	diyetisyen	1	hani	1	kargo
1	doçent	1	hareket	1	kariyer
1	doktora	1	harf	1	Kastamonu
1	dubleks	1	hariç	1	kaşe
1	duman	1	havuç	1	kaş
1	dükkân	1	havva	1	kauçuk
1	edebiyat	1	hayran	1	kavga
1	editör	1	hazır	1	Kayseri
1	efsane	1	haziran	1	kemik
1	eh	1	hemşire	1	kent
1	ek-	1	hentbol	1	Kerem
1	ekonomist	1	heykel	1	keşif
1	ek	1	his	1	kıl
1	elma	1	hitabet	1	kırk
1	emek	1	Horasan	1	kıs-
1	emir	1	Hüseyin	1	kısmen
1	enerji	1	hazine	1	kiremit
1	enstitü	1	ıslak	1	Kâmran
1	entrika	1	iade	1	koca(eş)
1	Erciş	1	ideal	1	kolej
1	erik	1	İfsak	1	konfeti
1	Erzurum	1	iğne	1	kontrol
1	esas	1	ihmal	1	konvoy
1	esnaf	1	ihtimal	1	kop-
1	evlat	1	ihtisas	1	koridor
1	ey	1	ihtiyar	1	kravat
1	faaliyet	1	ikram	1	kâtip

1	kul	1	normal	1	Seda
1	kupa	1	nota	1	sefer
1	kuru-	1	Nuran	1	sefil
1	kuruş	1	Nutuk	1	sekiz
1	kuşak	1	nüfus	1	selçuk
1	kürsü	1	onar-	1	sempozyum
1	lahmacun	1	ortopedik	1	semt
1	lakap	1	otoban	1	serin
1	lastik	1	otogar	1	serpil
1	liman	1	Oya	1	set
1	limon	1	öğlen	1	sır
1	Linda	1	öğün	1	Sibirya
1	lisans	1	öksür-	1	sigorta
1	lise	1	öt-	1	sil-
1	liste	1	öv-	1	simit
1	litre	1	öz	1	sin-
1	Londra	1	özen	1	sinyal
1	lüks	1	özerk	1	sistem
1	madalya	1	özgür	1	sitem
1	maddi	1	özür	1	siyaset
1	mağaza	1	paket	1	sok-
1	mahkeme	1	panjur	1	soy-
1	manav	1	parça	1	spontane
1	manevi	1	parke	1	stadyum
1	mantı	1	pati	1	staj
1	marka	1	pembe	1	stajyer
1	market	1	performans	1	stres
1	Marmaris	1	personel	1	sun-
1	matbaa	1	peş(arka)	1	suret
1	meclis	1	pide	1	Suriye
1	menemen	1	piyasa	1	şah
1	menü	1	portakal	1	şahıs
1	mert	1	pota	1	şahsiyet
1	mesafe	1	pratik	1	şaka
1	mesele	1	priz	1	şapka
1	meslek	1	profesör	1	şemsiye
1	mesnevi	1	profesyonel	1	şikâyet
1	meşhur	1	radyatör	1	Şili
1	mevcut	1	rağbet	1	Şinasi
1	milat	1	rakip	1	şoför
1	millî	1	ramazan	1	şubat
1	minik	1	randevu	1	şükür
1	mobilya	1	rasim	1	ta
1	modern	1	rejim	1	tabela
1	moral	1	Retatuy	1	tabi
1	Mozart	1	röportaj	1	tat
1	Muğla	1	Rus	1	taksi
1	muhabbet	1	rüzgâr	1	tamir
1	mum	1	sabır	1	tane
1	Murat	1	sadakat	1	tarım
1	musluk	1	sağır	1	tarif
1	müddet	1	sahi	1	tarla
1	mükemmel	1	Salim	1	taş
1	mülk	1	sanayi	1	tavsiye
1	mürettebat	1	sandalye	1	Tayland
1	müsait	1	saray	1	tebrik
1	Müslüman	1	sarhoş	1	tel
1	nesne	1	savaş	1	tembel

1	temel	1	zeki	1	eksiklik
1	temenni	1	Zeynep	1	emekli
1	teneffüs	1	zil	1	emeklilik
1	tepki	1	zindan	1	emlak
1	tertibat	1	ziyafet	1	eşsiz
1	teslim	1	ziyaret	1	evrensel
1	test	1	taburcu	1	farkındalık
1	teyze	1	hizmetkâr	1	faydalı
1	tezgâh	1	kilometrekarelik	1	fotoğrafçılık
1	tıpkı	1	koltuk değnekli	1	garantili
1	tır	1	Maviş	1	gazeteci
1	Tiflis	1	fısıltı	1	geçerli
1	tişört	1	aksaklık	1	genişlik
1	titre-	1	Almanca	1	gerekçe
1	tokat	1	Almanya	1	gereksiz
1	toprak	1	anlaşmazlık	1	gizemli
1	trajedi	1	arkadaşlık	1	görsel
1	tren	1	asıllı	1	görüntülü
1	turizm	1	askerlik	1	gösterişsiz
1	tüket-	1	Avrupalı	1	güçlü
1	tüm	1	Ayaşlı	1	gündem
1	ufak	1	bağlı	1	gündüz
1	um-	1	bakımlı	1	güneşli
1	unvan	1	balkonlu	1	güzellik
1	usta	1	bankacı	1	habersiz
1	uy-	1	basketbolcu	1	haklı
1	uzun yola çık-	1	başarısız	1	harçlık
1	ücret	1	benzerlik	1	hastalık
1	ümit	1	beraberlik	1	hayranlık
1	üre-	1	besteci	1	hayvancılık
1	üye	1	beyzbolcu	1	hızlıca
1	üzüm	1	bilgili	1	hüzünlü
1	veda	1	bilimsel	1	ıssız
1	Venedik	1	bilmece	1	içten
1	Venezuela	1	birer	1	ikiz
1	video	1	bireysel	1	ilkel
1	yağ	1	Boşnakça	1	isli
1	yakış-	1	boylu	1	İspanyolca
1	yak-	1	boyun	1	işçi
1	yala-	1	Bulgaristan	1	işçilik
1	yalın	1	bulmaca	1	iyice
1	yanıt	1	buzlu	1	iyilik
1	yarar	1	cahillik	1	iyimserlik
1	yasla-	1	canlı	1	izinli
1	yavru	1	ciltçi	1	izinsiz
1	yenge	1	coşkulu	1	Japonca
1	yen-	1	çağdaş	1	kaleci
1	yetmiş	1	çeşitlilik	1	kalpli
1	yıldız	1	çiftçi	1	kaplı
1	yıpran-	1	Çince	1	karanlık
1	yont-	1	Çinli	1	kararsız
1	yor-	1	dakikalık	1	kartonpiyerli
1	yürek	1	deneyimli	1	kedicik
1	yüz(sayı)	1	dikkatlice	1	kınalı
1	yüzük	1	dilekçe	1	kırgınlık
1	zarf	1	dişçi	1	kıskançlık
1	zayıf	1	düşünceli	1	kıymetli
1	zehir	1	düzgün	1	kitaplı

1	klimalı	1	aydınlat-	1	dikkat çekici
1	kocaman	1	azal-	1	eksi
1	koltuk(sandalye)	1	benimse-	1	görkem
1	kombili	1	bilgilen-	1	tekerleme
1	komşuluk	1	büyülen-	1	yuvarlak
1	kötülük	1	çoğal-	1	bellek
1	kutsal	1	depolan-	1	dağınık
1	kutucuk	1	dertleş-	1	koşul
1	küçücük	1	dişle-	1	deneyim
1	lezzetli	1	düzel-	1	açılış
1	Makedonya	1	düzenle-	1	akın
1	meslektaş	1	faydalan-	1	anlaşma
1	mevsimlik	1	fırçala-	1	antlaşma
1	mevsimsiz	1	gururlan-	1	artı
1	muhabbetsizlik	1	güdüle-	1	asılı
1	nişanlı	1	güncelle-	1	asma
1	oyunculuk	1	hastalan-	1	bağlama
1	öğretmenlik	1	hesaplaş-	1	bağlantı
1	özgürlük	1	ısın-	1	bakan
1	puslu	1	ışınlan-	1	beklenti
1	rehberlik	1	inatlaş-	1	belirli
1	renklilik	1	kanıtla-	1	benzer
1	risksiz	1	kapla-	1	birikim
1	Rusça	1	kaynaklan-	1	bitki
1	sabırlı	1	kesinleş-	1	bölge
1	sesli	1	kirala-	1	bulanık
1	sessiz	1	kirlen-	1	bulaşık
1	sevimli	1	kötüle-	1	çıkış
1	Sırpça	1	kurgula-	1	davranış
1	Sincanlı	1	kuvvetlen-	1	dingin
1	sinirli	1	nişanlan-	1	dinleyici
1	Sirkeci	1	odaklan-	1	direnç
1	sofrasızlık	1	öğütle-	1	diriliş
1	sorumlu	1	önle-	1	doğrama
1	şikâyetçi	1	özetle-	1	doğum
1	talihsizlik	1	rastla-	1	dolma
1	tatlı	1	sabırsızlan-	1	düşük
1	tedirginlik	1	sergile-	1	düşüş
1	teknolojisiz	1	seslen-	1	ekmek
1	temizlik	1	sevdalan-	1	etkileyici
1	temsilci	1	sırala-	1	geçim
1	tiyatrocu	1	simgele-	1	geçiş
1	tuzlu	1	soluklan-	1	gerilim
1	Türkistan	1	sosyalleş-	1	giriş
1	umutsuzluk	1	susa-	1	Güler
1	ustalık	1	şekillen-	1	hazırlanış
1	uygulamalı	1	terle-	1	ışık
1	uzaklık	1	yakala-	1	içecek
1	uzaylı	1	yansı-	1	içerik
1	yalnızlık	1	yaşlan-	1	ilişki
1	yardımcı	1	yavaşla-	1	ilişkin
1	yolcu	1	yaygınlaş-	1	inanç
1	zararlı	1	yayımla-	1	inceleme
1	zenginlik	1	yayınla-	1	iniş
1	zevkli	1	yönel-	1	işitme
1	yazıcı	1	zorlan-	1	izlenim
1	yeşer-	1	zorlaş-	1	kapalı
1	atla-	1	harca-	1	kapanış

1	katkı	1	çoğalt-	1	seril-
1	kavram	1	dayan-	1	sevindir-
1	kaymak	1	değerlendiril-	1	sığın-
1	kırık	1	denil-	1	sınıflandır-
1	korkunç	1	dikil-	1	sızdır-
1	kullanım	1	dilen-	1	sinirlendir-
1	kurucu	1	doğran-	1	soğut-
1	kurulu	1	dövüş-	1	soyun-
1	kurum	1	duyur-	1	söndür-
1	olanak	1	düşünül-	1	takıl-
1	onarım	1	düşür-	1	takış-
1	ortalama	1	edil-	1	tartışıl-
1	öğrenim	1	edin-	1	temizlen-
1	saldırgan	1	eğit-	1	uğraşıl-
1	sarma	1	ekil-	1	ulaşıl-
1	satıcı	1	eşleştir-	1	uyandır-
1	Sevim	1	etkilen-	1	uydur-
1	söyleşi	1	ettir-	1	uzaklaştır-
1	süreç	1	geciktir-	1	yalnızlaştır-
1	şaşkın	1	genişlet-	1	yansıt-
1	tanık	1	gerçekleştiril-	1	yaralan-
1	tanım	1	getiril-	1	yarıştır-
1	tipleme	1	göndert-	1	yaşan-
1	uçurtma	1	görüştür-	1	yaşanıl-
1	ulaşım	1	gösteril-	1	yatırıl-
1	uyarı	1	güçlendir-	1	yazış-
1	üretim	1	güldür-	1	yerleştiril-
1	üzgün	1	harcan-	1	yetiştir-
1	yağış	1	inanıl-	1	yetiştiril-
1	yatkın	1	kaldırıl-	1	yorul-
1	yayın	1	kavuşul-	1	yönelt-
1	ele alın-	1	kesil-	1	yürüt-
1	gönlü alın-	1	kısalt-	1	dolayısıyla
1	adlandırıl-	1	kokla-	1	genelde
1	aktarıl-	1	konuşul-	1	kendi hâlinde
1	aldan-	1	korkut-	1	kendi kendini
1	alış-	1	korun-	1	keyifle
1	anımsa-	1	koştur-	1	memnuniyetle
1	asıl-	1	koşuş-	1	telaşla
1	atan-	1	koşuştur-	1	ülke çapında
1	atlanıl-	1	kurdur-	1	yanlışlıkla
1	barındır-	1	kurulan-	1	afiyetle
1	bekleş-	1	okun-	1	birden
1	bekletil-	1	okut-	1	kaçta
1	beklet-	1	oyalan-	1	kendiliğinden
1	belirle-	1	öden-	1	kesinlikle
1	bilgilendir-	1	ödeş-	1	kısacası
1	birleştiril-	1	öldürt-	1	orası
1	boyat-	1	öpül-	1	şunlar
1	bozul-	1	ötüş-	1	vasıtasıyla
1	bozuş-	1	rahatlat-	1	yeterince
1	bölüş-	1	rastlan-	1	Bizim Aile
1	bulunul-	1	saçıl-	1	Sazımdan Sesler
1	ciltlen-	1	sağlan-	1	seri no
1	ciltlet-	1	sakinleştir-	1	Bozkırın Tezenesi
1	çalıştır-	1	satıl-	1	A2 kuru
1	çekil-	1	savun-	1	adres tarifi
1	çekin-	1	senaryolaştır-	1	aile bireyi

1	Aile Şerefi	1	Birleşmiş Milletler	1	Edebiyat Bölümü
1	akciğer kanseri		Manevi Kültür	1	edilgenlik eki
1	Akdeniz		Mirası Koruma	1	Ege Üniversitesi
	Üniversitesi		Kurulu	1	eğitim kadrosu
1	aksiyon filmi	1	Boeing 767 tipi	1	eğitim sektörü
1	akşam haberi		uçak	1	eğitim seviyesi
1	alışveriş sitesi	1	Borsa İstanbul BİST	1	elektrik anahtarı
1	alışveriş yeri		100 endeksi	1	elektrik donanımı
1	Altın Palmiye	1	Boston	1	elektrik tedavisi
	Ödülü	1	Buz Devri	1	elektronik posta
1	alzheimer hastalığı	1	kalınlık		adresi
1	Amerika Bankalar	1	canlandırma	1	el baskısı
	Birliği		çalışması	1	el ilanı
1	Amerika Başkanı	1	canlandırma	1	el kol hareketi
1	Anadolu Lisesi		etkinliği	1	el sanatı
1	animasyon filmi	1	cilt sanatı	1	erkek evi
1	Ankara Film	1	cuma	1	etkinlik haberi
	Festivali	1	çalışma isteği	1	Everest Tepesi
1	Ankara gezisi	1	çalışma salonu	1	ev arkadaşı
1	Ankara oyun	1	çalışma şekli	1	ev kazası
	havaları	1	çam ağacı	1	ev telefonu
1	anlama hızı	1	çay evi	1	ezberleme kabiliyeti
1	araba pazarı	1	çay bahçesi	1	e-posta adresi
1	arama motoru	1	çiçek festivali	1	festival bölgesi
1	Arap hat sanatı	1	çiçek şöleni	1	fısıltı haberi
1	Arap Yarımadası	1	çiçek üretimi	1	film dünyası
1	Arnavutköy	1	çocukluk çağı	1	film seti
	Amerikan Kız	1	çocukluk günleri	1	film türü
	Koleji	1	çocukluk dönemi	1	Florence Gölü
1	arşiv kayıtları	1	çocukluk yılları	1	Florida
1	askerlik dersi	1	Çocuk Sağlığı	1	fotokopi odası
1	aşk hikâyesi		Enstitüsü	1	Foto Sabah
1	aşk öyküsü	1	damat adayı		Resimleri
1	Atatürk Üniversitesi	1	davet mektubu	1	Fransızca dersi
1	Ayasofya Müzesi	1	Dede Korkut	1	garanti süresi
1	ayıplı mal satışı		Hikâyeleri	1	gazete haberi
1	baca borusu	1	ders notu	1	gazete ilanı
1	bağlılık yemini	1	devamsızlık sınırı	1	gazete sayfası
1	bahar şenliği	1	devam zorunluluğu	1	Gazi Üniversitesi
1	barınma imkânı	1	devlet başkanı	1	gaz lambası
1	başarı hikâyesi	1	diken çalısı	1	gelin evi
1	başarı öyküsü	1	dil gelişimi	1	gençlik dönemi
1	başucu	1	dil puanı	1	gerçeküstü
1	başvuru formu	1	Dolmabahçe Sarayı	1	gladyatör dövüşleri
1	Batı hat sanatı	1	durak kütüphanesi	1	görme yetisi
1	bayram alışverişi	1	duvar ilanı	1	görsel sanat türü
1	belgesel festivali	1	duyu organı	1	gül dalı
1	belgesel film	1	düğün evi	1	gün batımı
	festivali	1	düğün günü	1	gün boyu
1	besin değeri	1	düğün hazırlığı	1	güreş antrenörlüğü
1	biber dolması	1	dünya dili	1	Güzel Sanatlar
1	bilgisayar	1	Dünya Manevi		Fakültesi
	mühendisi		Kültür Mirası	1	güzel yazı yazma
1	bilgisayar şirketi		Listesi		sanatı
1	bilgisayar teknik	1	Dünya Nevruz	1	Hababam Sınıfı
	servisi		Bayramı	1	haber metni
1	bilgi kitabı	1	düşünce dünyası	1	Hacettepe Bilim
1	bina oturumu	1	düşünce yapısı		Merkezi

1	Hacettepe Çocuk Hastanesi	1	iş tecrübesi	1	Lale Festivali
1	Hacettepe Tıp Fakültesi	1	iyilik dileği	1	Lale Haftası
1	Hacettepe Tıp Merkezi Hastanesi	1	Japon hat sanatı	1	lale üreticisi
1	hafıza şampiyonu	1	kabile savaşçısı	1	lise yılları
1	hafta içi	1	kahvaltı sofrası	1	Logan Havaalanı
1	Haldun Taner Öykü Ödülü	1	kale beyi	1	macera filmi
1	halk oyunları gösterisi	1	kampanya projesi	1	mahalle mektebi
1	halk şairi	1	kan tahlili	1	mahkeme kararı
1	harita konumu	1	Karanfil Sokağı	1	Makine Mühendisliği Bölümü
1	Harvard Üniversitesi	1	kargo bölümü	1	makine sesi
1	hava şartları	1	karı koca rolü	1	mal varlığı
1	havuç suyu	1	kar yağışı	1	Manastır Askerî Lisesi
1	hayal dünyası	1	Kaya Oteli	1	mango ağacı
1	hayat arkadaşı	1	kaydet tuşu	1	Maori Kabilesi
1	Hıdrellez Bayramı	1	kayıt formu	1	Maori Yerlisi
1	Hızır Günü	1	Keşanlı Ali Destanı	1	Mardin Kalesi
1	hızlı okuma şampiyonu	1	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	1	matematik bilgisi
1	hızlı okuma tablosu	1	kış yiyeceği	1	matematik ödevi
1	hızlı okuma yeteneği	1	Kızılırmak Caddesi	1	memleket idaresi
1	Hint halkı	1	kız evi	1	mide filmi
1	hisse seneti	1	kız isteme merasimi	1	milletvekili
1	idare lambası	1	kişilik özelliği	1	mâni atışması
1	idrar tahlili	1	kişisel eğitim kursu	1	Mondros Mütarekesi
1	ileri fotoğrafçılık kursu	1	kitap cildi	1	mutfak eşyası
1	iletişim bilgisi	1	kitap ihtiyacı	1	muz ağacı
1	iletişim formu	1	kitap kurdu belgesi	1	müdür yardımcısı
1	imalat kusuru	1	kod numarası	1	müşteri temsilcisi
1	iniş takımı	1	kokpit uyarı lambası	1	müzik yeteneği
1	insanüstü	1	komedi filmi	1	nüfus cüzdanı
1	insan hayatı	1	kompozisyon dersi	1	oda sıcaklığı
1	insan kaynakları	1	Konak ilçesi	1	okul başarısı
1	insan kaynakları müdürlüğü	1	konuşma balonu	1	okul gezisi
1	internet adresi	1	korku filmi	1	okul hayatı
1	internet ilanı	1	köşe yazısı	1	okul servisi
1	ipucu	1	köy ahalisi	1	okuma arzusu
1	İrlanda cinsi kurt köpeği	1	köy enstitüsü	1	okuma salonu
1	İslam hat sanatı	1	kral yolu	1	olağandışı
1	İstanbul konseri	1	kredi kartı	1	ons fiyatı
1	İstanbul Sivas karayolu	1	Kuğu Hanı	1	Osmanlı Devleti Dönemi
1	işaret dili	1	kullanım durumu	1	otel görevlisi
1	iş hayatı	1	Kurban Bayramı	1	otobüs kütüphanesi
1	işitme engelli	1	kurmay yüzbaşı rütbesi	1	oto yıkayıcısı
1	işitme problemi	1	kurs bitirme sınavı	1	ödeme şekli
1	iş birliği	1	kurs müdürü	1	öğrenci bilgi formu sayfası
1	iş çıkışı	1	kurs saati	1	öğrenci kartı
1	iş imkânı	1	kurs süresi	1	öğrenci kayıt sistemi
		1	kurs ücreti	1	öğrenci öğretmen veli birlikteliği
		1	Kurtuluş Savaşı	1	öğrenci yemekhanesi
		1	kur atlama sınavı	1	öğrenim süresi
		1	kuş sesi		
		1	Kültür Bakanlığı ödülü		
		1	kültür elçisi		
		1	kültür sembolü		
		1	kütüphane görevlisi		
		1	lale bahçesi		

1	öğretim üyesi kadrosu	1	spor aleti	1	Türk milleti
1	özel ders öğretmenliği	1	spor dalı	1	Türk müziği
1	para piyasası	1	spor kuruluşu	1	Türk sineması
1	park görevlisi	1	Sultan Ahmet Camisi	1	uçurtma yarışması
1	pasaport kontrolü	1	Şair Evlenmesi	1	uluslararası
1	pin kodu	1	şehir gürültüsü	1	usta çırak ilişkisi
1	posta kutusu	1	şeker firması	1	uyarı cümlesi
1	reklam filmi	1	Şemsi Efendi İlkokulu	1	Uygur sanatkârı
1	rekor denemesi	1	âşıklık geleneği	1	ülke sorunları
1	Roma İmparatorluğu	1	takım arkadaşı	1	üniversite kütüphanesi
1	röntgen filmi çekimi	1	takım çalışması	1	üniversite mezuniyet tarihi
1	rüyalar âlemi	1	takım kaptanı	1	üniversite yerleşkesi
1	sadakat duygusu	1	taksi şoförü	1	üniversite yılları
1	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	1	tanışma anı	1	üzüm tanesi
1	sağlık ekibi	1	tapu belgesi	1	Vatan Gazetesi
1	sağlık memuru	1	tatil köyü	1	Venedik Hükümeti
1	sahne yapımcılığı	1	tedavi süreci	1	Venedik Karnavalı
1	sahne yapımcısı	1	telefon görüşmesi	1	Venedik parası
1	Sait Faik Hikâye Armağanı	1	telefon konuşması	1	Venüs Heykeli
1	salon sporları	1	telefon kütüphanesi	1	vınlama sesi
1	sanat dünyası	1	televizyon kanalı	1	web sayfası
1	sanat festivali	1	tercih listesi	1	web sitesi
1	sanat kolu	1	tiyatro oyunu	1	yabancı dil öğrenimi
1	sanat yönetmenliği	1	tiyatro yazarları derneği	1	yapı tipi
1	Sanayi Devrimi	1	Topkapı Sarayı	1	yaren gecesi
1	Sancaktepe İlköğretim Okulu	1	toplu taşıma aracı	1	yaren geleneği
1	satış tarihi	1	toplu ulaşım aracı	1	yarışma puanı
1	savaş dansı	1	trafik ışığı	1	yaşama sevinci
1	savaş stratejisi	1	trafik kazası	1	yaş sınırı
1	savaş şefi	1	trafik polisi	1	yatırım aracı
1	saz hocalığı	1	transfer haberi	1	yaz tatili
1	Selanik Askerî Ortaokulu	1	turizm gelişim semineri	1	yazı ögeleri
1	sınıf düzeni	1	Turizm ve Otelcilik Bölümü	1	yazma eğitimi
1	sınıf öğretmeni	1	tüketici mahkemesi	1	yaz mevsimi
1	Sincan Köyü	1	Türkçe öğretimi	1	yaz yiyeceği
1	Sincan Lale Meydanı	1	Türkiye Büyük Millet Meclisi	1	Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti
1	Sincan Uluslararası Lale Festivali	1	Türkiye Cumhuriyeti Devleti	1	yeryüzü
1	sinema daveti	1	Türkiye Hızlı Okuma Şampiyonası	1	yetenek sınavı
1	sinema perdesi	1	Türkiye Hızlı Okuma Şampiyonası sonuçları	1	yılbaşı gecesi
1	sivil toplum kuruluşu	1	Türkoloji	1	yol başı
1	Sivrialan Köyü	1	öğrencileri	1	yol gösterici
1	sorumluluk sahibi	1	Türk aşk filmi	1	Yunus Emre Divanı
1	sosyal paylaşım sayfası	1	Türk düğünü	1	yurt içi
1	sözcük dağarcığı	1	Türk Dünyası	1	yürüme mesafesi
1	söz sahibi	1	Türk halkı	1	zihin becerisi
1	söz varlığı	1	Türk halk hikâyesi	1	ziraat mühendisliği
				1	1. Dünya Savaşı
				1	hay Allah
				1	hak iddia et-
				1	acele et-
				1	ağaç ol-
				1	antrenman yap-
				1	antrenman yaptır-
				1	araştırma yap-

1	arıza yap-	1	pes et-	1	dişini çek-
1	ayıp et-	1	piknik yap-	1	dişini çektir-
1	ayırt et-	1	rahatsız ol-	1	diyalog kur-
1	bahset-	1	razı ol-	1	eğitim gör-
1	banyo yap-	1	sabret-	1	elektrik çarp-
1	başarısız ol-	1	sağlam ol-	1	el öp-
1	başvuru yap-	1	sahip ol-	1	el salla-
1	baş et-	1	sakin ol-	1	ev al-
1	belli ol-	1	sevk edil-	1	ev bak-
1	bilinci işlemez ol-	1	sipariş et-	1	e-posta gönder-
1	cesaret et-	1	su kayağı yap-	1	film seyret-
1	çanak çömlek yap-	1	şahit ol-	1	fotokopisini çek-
1	çiftçilik yap-	1	şikâyet et-	1	futbol oyna-
1	dedikodu et-	1	tamir et-	1	geleneksel oyunlar oyna-
1	dert et-	1	tamir ettir-		
1	devam edil-	1	tanıklık et-	1	gitar çal-
1	dâhil et-	1	tatil yap-	1	gol ye-
1	doktor ol-	1	tavsiye et-	1	haber al-
1	dua et-	1	tedirgin ol-	1	haber veril-
1	duyarlı ol-	1	teklif et-	1	hak kazan-
1	düğün yap-	1	test et-	1	hayatını kaybet-
1	emanet et-	1	veda edil-	1	hayranlığını kazan-
1	engel ol-	1	yanlış seçimler yap-	1	hikâye oku-
1	eşlik et-	1	yaratıcı ol-	1	hizmet ver-
1	evli ol-	1	yemin et-	1	huzur duy-
1	ev sahipliği yap-	1	yolculuk yap-	1	iniş yap-
1	faydalı ol-	1	zannet-	1	intikam al-
1	felç ol-	1	ziyaret edil-	1	işkence gör-
1	gayret et-	1	dönüp dur-	1	işlem gör-
1	göç et-	1	geçip git-	1	iş bul-
1	grip ol-	1	yiyip bitir-	1	kahvaltı hazırla-
1	haberdar ol-	1	dertlerine çare ara-	1	kalbi çarp-
1	hasta ol-	1	kendini ifade et-	1	karar al-
1	ısrar et-	1	ambulans çağır-	1	kaydını yaptır-
1	icat et-	1	araba al-	1	kazak ör-
1	iflas et-	1	araba kullan-	1	kesin kayıt yaptır-
1	ikamet et-	1	arasını boz-	1	kına yakıl-
1	ilanedil-	1	araştırma başlat-	1	kişilik kazan-
1	inşa et-	1	bacakları titre-	1	köprü kur-
1	kahvaltı yap-	1	bağlı kal-	1	lisansüstü öğrenim gör-
1	kahve yap-	1	balık avla-		
1	kalabalık ol-	1	başarılar dile-	1	maç seyret-
1	kayak yap-	1	başını kaldırma-	1	mahrum kal-
1	kaydet-	1	başı ağrı-	1	memnun kal-
1	kaza yap-	1	bereket ver-	1	ney üfle-
1	konuk ol-	1	bilgi edin-	1	ödül kazan-
1	kutlama yapıl-	1	bilgi ver-	1	ödül veril-
1	mağlup ol-	1	büyük rol oyna-	1	öğrenim gör-
1	memnun et-	1	canını al-	1	önem ver-
1	merak edil-	1	çare ara-	1	öykü yaz-
1	muayene et-	1	çay kahve iç-	1	özen göster-
1	muhabbet et-	1	çocuk yetiştir-	1	pasaport çıkart-
1	müdahale edil-	1	çözüm bul-	1	program kur-
1	müdahale et-	1	çözüm ara-	1	resim çiz-
1	mülk sahibi ol-	1	davul çal-	1	ritim tut-
1	ortak ol-	1	deneyim kazan-	1	saçlarını boya-
1	örnek ol-	1	dilek dile-	1	saçlarını boyat-
1	park ettir-	1	dil öğren-	1	sarma sar-

1	saygı gör-	1	geri kal-	1	kalbi yerinden fırla-
1	saygı göster-	1	geziye git-	1	karşı karşıya gel-
1	selam gönder-	1	havuza atla-	1	kendinden geç-
1	sınıfı geç-	1	hızlı oku-	1	kendine gel-
1	sigara iç-	1	hizmete açıl-	1	kendine hakim olama-
1	sonuç al-	1	hizmete gir-		
1	sorun yaşat-	1	işsiz kal-	1	kendini bul-
1	süt iç-	1	izinsiz al-	1	kendini düşün-
1	şansı açıl-	1	karşıya geç-	1	kendini kaybet-
1	şans tanı-	1	karşı çık-	1	kendini tutama-
1	şarkı türkü söyle-	1	konsere git-	1	kendi kendini ye-
1	şeker ye-	1	otobüse bin-	1	öve öve bitireme-
1	şifa ver-	1	sağlıklı beslen-	1	yanlış işlerin peşinden koş-
1	şiir söyle-	1	salıncakta sallan-		
1	şut at-	1	sıcak bak-	1	başına bir şey gel-
1	tat al-	1	sıkıntılardan kurtul-	1	boncuk boncuk terle-
1	televizyon izle-	1	sıraya gir-		
1	televizyon seyret-	1	sinemaya uyarlan-	1	boncuk boncuk ter dök-
1	tenis oyna-	1	âşık kılığına gir-		
1	ticari ilişkiler kur-	1	uykuya dal-	1	boşa git-
1	üniversiteyi kazan-	1	uzak dur-	1	el sürme-
1	vakit kaybet-	1	üniversiteye gir-	1	kaleme dök-
1	yalan söyle-	1	yataklara düş-	1	aklı başına gel-
1	yerini al-	1	yemeğe git-	1	Allah gönlüne göre versin
1	yol göster-	1	yere in-		
1	yön ver-	1	yerine getir-	1	Allah zihin açıklığı versin
1	yüzünü güldür-	1	yolculuğa çık-		
1	yüz görümlüğü tak-	1	yollara düş-	1	ayaklarına karasular in-
1	zaman kazan-	1	yüz yüze		
1	zevk al-	1	bambaşka	1	bir yastıkta koca-
1	ziyafet ver-	1	yemyeşil	1	burnunu sürte sürte öğren-
1	dikkatinden kaç-	1	Allah Allah		
1	dikkatini çek-	1	baş başa	1	burnu büyü-
1	düşüşe geç-	1	bir bir	1	can kulağıyla dinle-
1	heyecana kapıl-	1	boğum boğum	1	gönlünde taht kur-
1	kayıt altına alın-	1	böyle böyle	1	gözden geçir-
1	meydana gel-	1	çok çok	1	gözü başka birini görme-
1	tedavi altına alın-	1	dilim dilim		
1	yardıma ihtiyaç duy-	1	evim evim	1	gözünü ayırma-
		1	garip garip	1	göz önünde bulundur-
1	bir araya gel-	1	gizli gizli		
1	bir yerlere gel-	1	iç içe	1	Hakk'ın rahmetine kavuş-
1	cana kıy-	1	iniş çıkış		
1	canına kıy-	1	kat kat	1	hayata gözlerini yum-
1	hoşunagit-	1	mal mülk		
1	aç kal-	1	minik minik	1	hayata ışık tut-
1	alçıya al-	1	şaşkın şaşkın	1	hayatına renk kat-
1	alışverişe çık-	1	tatlı sert	1	hayırlara vesile ol-
1	arta kal-	1	tek tek	1	içine kapan-
1	dengeli beslen-	1	uzun uzun	1	insafa gel-
1	dışarı çık-	1	yan yana	1	kulağına kar suyu kaç-
1	doktora git-	1	yavaş yavaş		
1	doktor kontrolüne git-	1	dört bir yana kaçış-	1	ömrüne ömür kat-
		1	iştahı kesil-	1	saçına ak düş-
1	dolaba koy-	1	adını tarihe geçir-	1	tarihe damgasını vur-
1	el ele tutuş-	1	ayağının dibinde ol-		
1	evlatlıktan reddet-	1	çıt çıkma-	1	bir fincan kahvenin
1	geç kal-	1	hayatı alt üst ol-		kırk yıl hatırı vardır.

1	bir lisan bir insan	1	elektronik posta	1	özel gazete
	iki lisan iki insan	1	engelli birey	1	peşin hüküm
1	komşu komşunun	1	engelli insan	1	profesyonel yüzücü
	külüne muhtaçtır	1	engelli sporcu	1	resmî dil
1	Altınkanat A.Ş.	1	erkek kardeş	1	sağanak yağmur
1	Altınkanat	1	eski Türk devletleri	1	saten boya
	Müteahhit	1	estetik kural	1	satıcı firma
1	Konvoy Turizm	1	etkili iletişim	1	serbest piyasa
1	Güleç Kardeşler	1	fıskiyeli süs havuzu	1	ses geçirir duvar
1	fiziksel çevre	1	flaş haber	1	sihirli değnek
	koşulları	1	Gaziantep	1	sim kart
1	sosyal çevre	1	geleneksel Türk	1	siyasi konu
	koşulları		sofrası	1	siyasi neden
1	acı biber	1	geleneksel	1	son dakika
1	ağrı kesici ilaç		uygulama	1	sosyal ortam
1	akrilik boya	1	genel kurs	1	soyut tasarım
1	Altınkanat	1	genel müdür	1	sözel bölüm
1	altın portakal	1	genel özellik	1	sulu boya
1	amatör sporcu	1	görsel estetik	1	sütanne
1	Amerikan panel	1	görünmez kaza	1	takım elbise
	kapı	1	Gülen Gözler	1	tarihî film
1	ana düşünce	1	güleryüzlü	1	tarihî ilçe
1	ana sayfa	1	günlük haber	1	Tarihî Küçüksu
1	anıt mezar	1	günlük yaşantı		Kasrı
1	ani değişiklik	1	haberci rüya	1	tarihî mekân
1	ara sokak	1	ısıtıcı eşya	1	taşınabilir bellek
1	askerî darbe	1	ıslak zemin	1	teknik destek
1	askerî okul	1	ince eleştiri	1	teknolojik alet
1	askerî öğrenim	1	ithal araba	1	teknolojik araç
1	ayaklı gazete	1	Kahramanmaraş	1	toplumsal olay
1	ayıplı ürün	1	kalorisi yüksek	1	Uluslararası Çiçek
1	ayrıntılı bilgi		yiyecek		Festivali
1	başkent	1	Kapalı Çarşı	1	uluslararası piyasa
1	başyapıt	1	kapalı garajlı	1	uluslararası seyahat
1	baş köşe	1	kapalı otopark		şirketi
1	Batı Trakya	1	Kayıp Balık Nemo	1	uluslararası şirket
1	bedensel engel	1	kırmızı ışık	1	üstün kişilik
1	beş yıldızlı	1	kırmızı kalem	1	verimli toprak
1	Beyaz Saray	1	kişisel başarı	1	yağlı boya
1	Birinci Dünya	1	kişisel gelişim	1	yağlı boya resim
	Savaşı	1	körebe	1	yakın çevre
1	boş zaman	1	kötü alışkanlık	1	yardımcı doçent
1	Buick Roadmaster	1	kusurlu mal	1	yarı zamanlı eleman
	marka araba	1	laminant parke	1	yeni gün
1	Bütün Şiirleri	1	loş ışık	1	yöresel kültür
1	Büyük Fener	1	maddi durum	1	yöresel yemek
	Sineması	1	maddi değer	1	yüksek topuklu
1	cüzi miktar	1	maddi güçlük		ayakkabı
1	çift kişilik yatak	1	maddi varlık	1	yüzdelik oran
1	çizgi kahraman	1	manevi değer	1	100 Temel Eser
1	delikanlı	1	merkezi konum	1	affedersiniz
1	doğalgazlı	1	mesleki başarı	1	güle güle kullanın
1	dubleks daire	1	müstakil ev	1	hayatım
1	duygusal yön	1	Neşeli Günler	1	Allah'a şükür
1	ekonomik kriz	1	nişanlı çift	1	görüşmek üzere
1	ek belge	1	Orta Asya	1	hayırlı bayramlar
1	ek gelir	1	orta yaşlı	1	nice yıllara
1	elektrikli süpürge	1	oyuncak ev	1	şükürler olsun

1	İTÜ	1	Cemil Bey	1	Mariya Sofya
1	ml	1	Derya Hanım	1	Melik Duyar
1	mm	1	Doktor Bey	1	Mustafa Cumhur
1	MS	1	Döndü Hanım		Kafes
1	ÖSS	1	Dr. Klein	1	Mutlu Tönbekici
1	s.	1	Fatma Hanım	1	Reşat Nuri
1	TBMM	1	Hafize Ana		Güntekin
1	UNESCO	1	İlyas Peygamber	1	Seçkin Altınel
1	yy.	1	Kel Mahmut	1	Selçuk Şahin
1	ağrı kesici	1	Nasreddin Hoca	1	Semiha Topal
1	görülmeye değer	1	Sema Hanım	1	Serdar Kılıç
1	hayırsever	1	Sevgi Hanım	1	Serdar Şenol
1	iyilik sever	1	Sofya Hanım	1	Servet Özkurt
1	Kırklareli	1	Şah Abbas	1	Sibel Can
1	nedense	1	Yasin Bey	1	Tom Cruise
1	basın-yayın	1	dört yüz kırk dört	1	Türkan Şoray
1	okuma yazma	1	iki yüz dört	1	Veysel Şatıroğlu
1	alışveriş	1	yirmi dört	1	Yuichiro Miura
1	Alican	1	Charlie Raymond	1	Yunus Emre
1	anneanne	1	Çağan Irmak	1	Zuhal Özer
1	Beşiktaş	1	Derya Karaman	1	Avrasya
1	birçoğu	1	Derya Taşman	1	hamsi tava
1	Erhan	1	Dolunay Can	1	kendi başına
1	Kadıköy	1	Dustin Hoffmann	1	tek başına
1	kilometre	1	Elias Howe	1	bir başına
1	muayenehane	1	Figen Güneş	1	gitti gideli
1	Sancaktepe	1	George Blair	1	Dostlar Beni
1	vazgeçilmez	1	Gül Atay		Hatırlasın
1	Eyüp Sultan	1	Hasan Güleç	1	Aşk Tesadüfleri
1	Ercişli Emrah	1	Hasan Kınalı		Sever
1	Agâh Efendi	1	İbrahim Altınkanat	1	yanı sıra
1	Aşık Veysel	1	Kartal Tibet		
	Şatıroğlu	1	Khatanbaatar		
1	Aydan Hanım		Khandsuren		

EK 6. Yedi İklim Türkçe B1 Çalışma Kitabının Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
242	bir
177	ve
135	ol-
133	çok
117	da/de
110	bu
108	için
94	o
68	ben(zamir)
67	var
66	insan
63	daha
62	ne
62	mı/mi/mu/mü
60	anne
59	biz
51	de-
48	yap-
47	en(üstünlük)
46	ev
45	gel-
45	gün
45	kendi
42	git-
42	gör-
42	yıl
41	her
39	su
39	sonra
39	arkadaş
38	iste-
38	iyi
37	zaman
36	ama
35	sen
35	yok
33	iki
33	kişi
32	yaz-
31	ile
31	başla-
30	bil-
28	öğretmen
27	kadar
27	çalış-
27	yan
26	dünya
26	sev-
25	çocuk
25	şey
25	nasıl
24	al-
24	rüya
23	iç
23	öğren-
22	ay(yılın bölümü)
22	Defne
22	reklam
22	öğrenci
21	hangi
21	kim
21	konu
21	oku-
21	siz
21	gibi
20	bul-
20	çık-
20	film
20	güzel
20	saat
20	Keloğlan
19	gece
19	kitap
19	biri
19	onlar
18	ara
18	İrem
18	son
18	ülke
18	ya da
18	beri
17	aşağı
17	bayram
17	evet
17	hem
17	ilk
17	neden
17	şu
17	yer
17	yaşa-
17	durum
17	yemek
17	neler
17	birbiri
16	ad
16	araba
16	bak-
16	bütün
16	dil
16	gerek-
16	hayat
16	hemen
16	iş
16	karşı
16	önce
16	büyük
15	tas
15	anlat-
15	yapıl-
15	herkes
14	geç-
14	gir-
14	söyle-
14	yeni
14	yürü-
14	toplum
14	Türkiye
14	uzun
13	Kutay
13	aile
13	ara-
13	değil
13	dön-
13	Ferhat
13	getir-
13	hayvan
13	kedi
13	senaryo
13	uyu-
13	ver-
13	yat-
13	ye-
12	okul
12	bile
12	diğer
12	hafta
12	hiç
12	konuş-
12	kullan-
12	meslek
12	metin
12	otur-
12	şimdi
12	Şirin
12	önemli
12	görül-
12	nerede
11	adam
11	Ayşe
11	bazı
11	Berrin
11	dakika
11	Edison
11	festival
11	göz
11	gül-
11	hikâye
11	kal-
11	ki
11	kur-
11	para

11	sahip	8	değiş-	7	özellik
11	sınıf	8	doktor	7	paylaş-
11	ilgili	8	dur-	7	artık
11	köylü	8	dün	7	başarı
11	dinle-	8	eğer	7	eğitim
11	anla-	8	götür-	7	soru
11	bulun-	8	Hakkı	7	bitir-
11	hepsi	8	karikatür	7	buluş-
11	başarılı ol-	8	koru-	7	sevin-
10	altın	8	koy-	7	söylen-
10	aynı	8	sağ(yön)	7	üzül-
10	fazla	8	sır	7	bunlar
10	hasta	8	üst	7	okuma bayramı
10	ırmak	8	zor	7	tarif et-
10	inan-	8	bence	7	karnını doyur-
10	kapı	8	ünlü	7	sık sık
10	Kenan	8	izle-	6	ağaç
10	sol	8	geçen	6	araç
10	yaş	8	sevgi	6	art-
10	yüz(surat)	8	sınav	6	aşk
10	kutlan-	8	sunucu	6	bahçe
10	göre	8	süre	6	bırak-
10	teşekkür et-	8	düşün-	6	ebru
10	bugün	8	karşılaş-	6	fakir
10	Erdil Yaşaroğlu	8	veril-	6	göster-
10	diye	8	aslında	6	haber
9	çünkü	8	devam et-	6	iç-
9	Ali	8	seyret-	6	ilaç
9	ancak	8	kitap oku-	6	karın
9	et-	8	kendi kendine	6	kazan-
9	fakat	8	birçok	6	kenar
9	genç	8	ise	6	kırtasiye
9	hava	7	yakın	6	lokanta
9	köpek	7	Ahmet	6	Newton
9	kötü	7	akşam	6	ön
9	söz	7	an	6	örnek
9	şekil	7	Ankara	6	pek
9	taraf	7	az	6	sat-
9	telefon	7	doğ-	6	ses
9	üniversite	7	el(organ)	6	sinema
9	yol	7	eyvah	6	site
9	mutlu	7	gazete	6	tam
9	çevre	7	hep	6	tarih
9	bilgi	7	kadın	6	ürün
9	bölüm	7	kalk-	6	yukarı
9	doğru	7	kazak(giysi)	6	zengin
9	duygu	7	kelime	6	çiçekçi
9	sayı	7	kız	6	sağlık
9	görüş-	7	konser	6	sürekli
9	sadece	7	koş-	6	Türkçe
9	dikkat et-	7	masa	6	uygun
9	niçin	7	otobüs	6	yaşlı
9	bu yüzden	7	park	6	ayrıl-
8	mutlaka	7	sabah	6	doğa
8	aç-	7	televizyon	6	düşünce
8	baba	7	uyan-	6	aran-
8	balık	7	veteriner	6	değinil-
8	cümle	7	kardeş	6	kırıl-

6	korun-	5	ya	4	Frank
6	şaşır-	5	zaten	4	gerek
6	böylece	5	yeterli	4	Goldberg
6	hakkında	5	başka	4	ilan
6	kimse	5	gazeteci	4	karı
6	orada	5	içeri	4	kek
6	üzerinde	5	kocaman	4	kız-
6	anlama oranı	5	sihirli	4	kolay
6	Hacettepe	5	sonuç	4	konferans
	Üniversitesi	5	azal-	4	kulak
6	müşteri temsilcisi	5	evlen-	4	külüng
6	ders çalış-	5	hatırla-	4	maalesef
6	Hoşdere Piknik	5	patla-	4	market
6	doğal çevre	5	uzak	4	mert
6	öz geçmiş	5	basın	4	Murtaza
6	veya	5	bulaşık	4	oğul
6	e-posta	5	dergi	4	Okinawa
5	ağla-	5	edilgen	4	on
5	amaç	5	etken	4	öğle
5	belli	5	istek	4	parlak
5	boya-	5	soğuk	4	program
5	böyle	5	uçak	4	salon
5	cadı	5	katıl-	4	sebep
5	Congan	5	tanış-	4	sıcak
5	çal-	5	tanıt-	4	Sonsi
5	çek-	5	taşın-	4	sor-
5	çiçek	5	toplan-	4	sterlin
5	çiz-	5	birlikte	4	şart
5	ders	5	gerçekten	4	şiir
5	dış	5	üzerine	4	şubat
5	Disney	5	Ramazan Bayramı	4	tane
5	dolar	5	hata yap-	4	tanı-
5	duy-	5	kaybol-	4	temiz
5	düş-	5	yardım et-	4	unut-
5	fare	5	rüya gör-	4	Vandewalle
5	hatta	5	yemek ye-	4	yet-
5	hayır	5	delikanlı	4	yıka-
5	haziran	5	haydi	4	Yoyo
5	henüz	5	birkaç	4	Zuckerberg
5	hâl	5	hiçbir	4	çocukluk
5	İstanbul	5	Adam Golberg	4	farklı
5	kaya	5	Servet Özkurt	4	hızlı
5	kork-	5	Şakir Eczacıbaşı	4	ilginç
5	köy	5	işte	4	kirli
5	meyve	4	acı	4	Okinawalı
5	misafir	4	adres	4	öğretmenlik
5	oda	4	akıl	4	tatlı
5	öl-	4	apartman	4	yakala-
5	özel	4	at-	4	destekle-
5	pencere	4	baş	4	ekle-
5	portakal	4	bekle-	4	etkile-
5	rağmen	4	beş	4	özetle-
5	ramazan	4	bin-	4	temizle-
5	salı	4	çabuk	4	yaşlan-
5	şehir	4	çatal	4	kısa
5	tren	4	davran-	4	görev
5	tür	4	erken	4	alan
5	ulaş-	4	fikir	4	buluş

4	dolu	3	bit-	3	sakla-
4	yatak	3	cadde	3	sekiz
4	çıkar-	3	cevap	3	Selim
4	sevil-	3	çağır-	3	sene
4	unutul-	3	çarp-	3	sun-
4	yetiş-	3	dağıt-	3	sür-
4	kendi kendini	3	dağ	3	tamam
4	başkası	3	dede	3	tatil
4	burada	3	dert	3	tava
4	nereye	3	dost	3	tekrar
4	Anneler Günü	3	dört	3	tut-
4	Columbia	3	düğün	3	tüm
	Üniversitesi	3	ekim(ay)	3	uğra-
4	Halkla İlişkiler	3	elektrik	3	ulus
	Bölümü	3	emin	3	üye
4	ipucu	3	epey	3	üz-
4	iş görüşmesi	3	eş(hayat arkadaşı)	3	valiz
4	Öğretmenler Günü	3	fayda	3	yani
4	Sevgililer Günü	3	fotoğraf	3	yarın
4	soyadı	3	geç	3	yiğit
4	su bardağı	3	gerçek	3	yine
4	taksi şoförü	3	gömlek	3	yüksek
4	üniversiteye giriş	3	güven-	3	Zeynep
	sınavı	3	hakan	3	zihin
4	rica et-	3	hamile	3	güneş
4	spor yap-	3	havuz	3	gürültü
4	yardımcı ol-	3	hediye	3	örneğin
4	değer ver-	3	ifade	3	ayrıca
4	dil öğren-	3	ihtiyaç	3	birinci
4	iş bul-	3	in-	3	çeşitli
4	para kazan-	3	isim	3	düzenli
4	televizyon seyret-	3	itibaren	3	düzey
4	hızlı git-	3	Japon	3	etkinlik
4	hızlı oku-	3	kalp	3	hastalık
4	Serçe Sokak	3	kara(siyah)	3	hırsız
4	Kızılay	3	karga	3	iyice
4	TL	3	kez	3	sanatçı
4	biraz	3	kır-	3	sevgili
4	başvur-	3	kıyafet	3	sırdaş
4	Davut Tıkız	3	kol	3	temizlik
4	Durmuş Tarık Tatlı	3	komşu	3	yeniden
4	Mark Zuckerberg	3	kucak	3	horla-
3	Facebook	3	kurnaz	3	ilerle-
3	ağız	3	küçük	3	ilgilen-
3	ak-	3	küs-	3	kutla-
3	Allah	3	lamba	3	sula-
3	alt	3	merdiven	3	ütüle-
3	amca	3	merhaba	3	deyim
3	ana	3	mutfak	3	dolayı
3	Arda	3	nesne	3	açık
3	avro	3	nisan	3	anı
3	ayak	3	ocak(ay)	3	anlam
3	ayır-	3	otel	3	değerlendirme
3	azim	3	otopark	3	deney
3	bağır-	3	ömer	3	ekmek
3	banka	3	öyle	3	iletişim
3	bazen	3	özle-	3	olay
3	belki	3	pul	3	saygı

3	sayın	3	konser ver-	2	boz-
3	sorun	3	müzik dinle-	2	börek
3	toplantı	3	okuma yazma	2	cihaz
3	yara		öğren-	2	cisim
3	yaramaz	3	özür dile-	2	çaba
3	yazar	3	şiir oku-	2	çanta
3	yazı	3	yemek pişir-	2	çilingir
3	dinlen-	3	yol aç-	2	çin
3	düzenlen-	3	zaman ayır-	2	çöp
3	geliş-	3	aklına gel-	2	çöz-
3	geliştir-	3	zorunda kal-	2	çürü-
3	gösteril-	3	kız kardeş	2	dahi
3	hazırlan-	3	sürücüsüz araç	2	dal
3	kapat-	3	Uluslararası	2	dar
3	karıştır-		İstanbul Film	2	darıl-
3	kesil-		Festivali	2	dayı
3	konuştur-	3	yabancı dil	2	del-
3	konuşul-	3	yabancı film	2	dene-
3	oluştur-	3	yarışma	2	deniz
3	sayıl-	3	kendim ettim	2	depo
3	sunul-		kendim buldum	2	dere
3	takıl-	3	elbette	2	diş
3	uzan-	3	canım	2	dut
3	yorul-	3	inşallah	2	duvar
3	birden	3	iyi günler	2	ek
3	öncelikle	3	sinemasever	2	elbise
3	özellikle	3	hastane	2	eleman
3	yüzünden	3	postane	2	elma
3	akşam yemeği	3	yemekhane	2	emanet
3	Altın Lale Ödülü	3	bilgisayar	2	endişe
3	basın mensupları	3	Mehmene Banu	2	eski
3	basın yayın	3	Havva Gül Atay	2	eşek
	organları	3	Hüseyin Avni Şataf	2	ey
3	bilim dünyası	3	Seçkin Altınel	2	fabrika
3	cep telefonu	3	o yüzden	2	fıkra
3	Çiçek Bulvarı	2	İngiltere	2	fırın
3	Dünya Çevre Günü	2	öde-	2	Filiz
3	ev arkadaşı	2	yardım	2	form
3	ev eşyası	2	acaba	2	geri
3	lise mezunu	2	ağustos	2	giy-
3	MS Ofis Programı	2	ait	2	güç
3	okuma hızı	2	altı	2	gül
3	üniversite eğitimi	2	ampul	2	gümüş
3	hisset-	2	anahtar	2	halı
3	kabul et-	2	arka	2	hareket
3	kontrol et-	2	asla	2	hayal
3	mezun ol-	2	aslan	2	heyecan
3	mutlu ol-	2	at	2	hizmet
3	sağlıklı ol-	2	Ayaş	2	hâlâ
3	sahip ol-	2	ayı	2	hoca
3	sakin ol-	2	baht	2	huzur
3	takip et-	2	banyo	2	ince
3	tamir ettir-	2	barış-	2	kaç
3	telefon et-	2	bas-	2	kafa
3	tercih et-	2	beğen-	2	kanal
3	araba kullan-	2	bekâr	2	karikatürist
3	balık tut-	2	beraber	2	kat
3	karar ver-	2	beyin	2	kavanoz

2	kent	2	şirket	2	haklı
2	kes-	2	şoför	2	heyecanlı
2	keşke	2	tahta	2	ikinci
2	kok-	2	tak-	2	ilçe
2	kompozisyon	2	tavsiye	2	ileri
2	koyun	2	tavşan	2	İngilizce
2	kurs	2	tebrik	2	kaliteli
2	kurtul-	2	tecrübe	2	kapıcı
2	kuş	2	teknoloji	2	karanlık
2	kültür	2	telaş	2	kayalık
2	küp(toprak kap)	2	tepki	2	kedicik
2	lazım	2	tezgâh	2	kişilik
2	lütfen	2	tilki	2	meteliksiz
2	mağaza	2	tören	2	olgun
2	makale	2	trafik	2	olumlu
2	masal	2	tuz	2	parasız
2	Mehmet	2	tüken-	2	sağlam
2	melek	2	Türk	2	sessiz
2	menekşe	2	ucuz	2	sessizce
2	metre	2	usta	2	Sevim
2	mezar	2	uy-	2	seyirci
2	minik	2	üç	2	sinsice
2	Müslüman	2	vur-	2	sizce
2	oyna-	2	yak-	2	sonsuz
2	oyun	2	yalnız	2	sonuncu
2	ödül	2	Yaman	2	soylu
2	ömür	2	yan-	2	süreli
2	ör-	2	yanıt	2	türlü
2	öv-	2	yanlış	2	yabancı
2	öykü	2	Yaren	2	yazın
2	parça	2	yedi	2	yolcu
2	patron	2	yılan	2	acık-
2	polis	2	yırt-	2	açıkla-
2	profesyonel	2	yâr	2	bağışla-
2	radyo	2	yürek	2	boşal-
2	renk	2	yüz-	2	çoğal-
2	resim	2	öğret-	2	fırçala-
2	saç	2	güzelce	2	gizle-
2	saf(iy iniyetli)	2	önem	2	hazırla-
2	sahne	2	ağırlık	2	incele-
2	san-	2	aydınlık	2	karşıla-
2	sapan	2	başarılı	2	kirlen-
2	saray	2	başarısızlık	2	sağla-
2	sarı	2	başlık	2	süsle-
2	sebze	2	bencil	2	topla-
2	sembolik	2	birey	2	yaralan-
2	senarist	2	boşluk	2	yerleş-
2	sıra	2	cansız	2	zorlan-
2	sil-	2	çiftçi	2	kavşak
2	siyah	2	değerli	2	takım
2	sohbet	2	dışarı	2	aldatıcı
2	sokak	2	disiplinli	2	alış
2	solu-	2	eğlenceli	2	araştırma
2	soy-	2	eşit	2	bildiri
2	sök-	2	gereksiz	2	bilge
2	süt	2	gizlice	2	çıkık
2	şans	2	güçlü	2	çizim
2	şeker	2	habersiz	2	dilenci

2	dolma	2	esnasında	2	soba zehirlenmesi
2	gelecek	2	sanki	2	su kanalı
2	gelişme	2	boyunca	2	şart cümlesi
2	görüş	2	oraya	2	şeker hastası
2	içecek	2	sayesinde	2	tiyatro oyuncusu
2	kırık	2	sıra no	2	trafik kazası
2	kısım	2	tereyağı	2	tren istasyonu
2	kurucu	2	alışveriş merkezi	2	Turizm Gelişim
2	kutlama	2	alış fiyatı		Semineri
2	ortalama	2	ayakkabı	2	Turizm Ve Otel
2	ölü	2	ayakkabı dükkânı		İşletmeciliği
2	satış	2	Birleşmiş Milletler		Bölümü
2	sıkıntı		Çevre Konferansı	2	turizm ve rehberlik
2	söyleşi	2	buzdolabı		topluluğu
2	tartışma	2	Bülbül Çıkmazı	2	Türkçe kursu
2	üzgün	2	B sınıfı ehliyet	2	Türkiye Hızlı
2	yağmur	2	çevre sorunu		Okuma
2	yaratık	2	doğum tarihi		Şampiyonası
2	yardımlaşma	2	drama hocası	2	uluslararası
2	yaşam	2	elektrik arızası	2	usta-çırak ilişkisi
2	yönetici	2	elektrik çarpması	2	üniversite mezunu
2	yaklaş-	2	el ilanı	2	yabancı dil bilgisi
2	yuvarlan-	2	ev adresi	2	yarışma puanı
2	açtır-	2	ev sahibi	2	Yaşaroğlu
2	anlaş-	2	film festivali	2	yemek kaşığı
2	anlatıl-	2	film haftası	2	asker ol-
2	artır-	2	futbol sahası	2	birlik ol-
2	beğenil-	2	Harvard	2	dans et-
2	belirt-		Üniversitesi	2	eleştiri yap-
2	bilin-	2	iletişim topluluğu	2	hareket et-
2	bozul-	2	internet sitesi	2	hasta ol-
2	bölüş-	2	İslam dini	2	hissedil-
2	çalışıl-	2	İstanbul Film	2	hitap et-
2	çarpış-		Festivali	2	icat et-
2	diktir-	2	iş adamı	2	ifade et-
2	dinlendir-	2	Kadıköy Anadolu	2	kahvaltı et-
2	doldur-		Lisesi	2	kaza yap-
2	düzeltil-	2	Karaca Cad.	2	keşfet-
2	geçir-	2	kavga et-	2	kutlu ol-
2	giyin-	2	Kaya Oteli	2	lise mezunu ol-
2	görün-	2	Kırgızistan Türkiye	2	muayene et-
2	hatırlan-		Manas Üniversitesi	2	muayene ol-
2	itiş-	2	kozmetik sektörü	2	rahatsız et-
2	kaçış-	2	köşe yazısı	2	resim yap-
2	kaldır-	2	kuduz aşısı	2	senarist ol-
2	kullanıl-	2	Kuş Caddesi	2	soğuk ol-
2	okun-	2	Meslek	2	sohbet et-
2	öğretil-		Yüksekokulu	2	tamir et-
2	ölçül-	2	okul arkadaşı	2	tavsiye et-
2	pişir-	2	olağanüstü	2	zannet-
2	selamlaş-	2	ölüm haberi	2	ziyaret et-
2	sıkıl-	2	para birimi	2	cevap ver-
2	sökül-	2	pazartesi	2	değer kazan-
2	şaşırt-	2	Sarmaşık Mah.	2	dikkatini çek-
2	yazıl-	2	satış fiyatı	2	doğayı koru-
2	yazış-	2	seyahat şirketi	2	ele alın-
2	yıkan-	2	sınıf kitaplığı	2	gazete oku-
2	aracılığıyla	2	sinema günleri	2	gönül fethet-

2	hayatını değiştir-	2	yüzyıl	1	balon
2	ilham ver-	2	kendine hakim ol-	1	bank
2	izin al-	2	efendim	1	bardak
2	karikatür çiz-	2	ABD	1	bavul
2	kendini tut-	2	vb.	1	bayat
2	mektup yaz-	2	şöyle	1	bebek
2	oruç tut-	2	beyefendi	1	bedava
2	ödül kazan-	2	Kadıköy	1	beden
2	özen göster-	2	kütüphane	1	benze-
2	plan kur-	2	Elif Öğretmen	1	berrak
2	radyo dinle-	2	Kenan Bey	1	bık-
2	renk ver-	2	Dolunay Can	1	biber
2	satın al-	2	Suna Kan	1	Bilâl
2	senaryo yaz-	2	yanı sıra	1	bilet
2	tepki göster-	1	açı	1	bilezik
2	Türkçe öğren-	1	görümce	1	bisiklet
2	uyum sağla-	1	kere	1	boksör
2	yalan söyle-	1	minnettar	1	bol
2	yalnız kal-	1	Ayhan	1	boncuk
2	yazı yaz-	1	Aysel	1	Boston
2	yer al-	1	Koray	1	boya
2	yer ayır-	1	New York	1	Burcu
2	yüzme bil-	1	basit	1	buyur-
2	zaman bul-	1	teknolojik	1	büfe
2	zarar gör-	1	ekonomik	1	büyü
2	ağır işit-	1	kültürel	1	büyü-
2	doktora git-	1	integral	1	cam
2	el ele tutuş-	1	hesap	1	Canan
2	mahkemeye düş-	1	acele	1	Cem
2	ortaya çıkar-	1	acemi	1	cet
2	ortaya çık-	1	aç	1	Chicago
2	otobüse bin-	1	ada-	1	ciddi
2	sağlıklı beslen-	1	Adana	1	cimri
2	sahneye çık-	1	ada	1	cüzdan
2	tatile çık-	1	adeta	1	çamaşır
2	üniversitede oku-	1	ağır	1	çay(içecek)
2	yürüyüşe çık-	1	ağrı	1	çayır
2	bol bol	1	ajans	1	çevir-
2	iş miş	1	alev	1	çift
2	yan yana	1	amatör	1	çiğne-
2	gözünü üstünden	1	ambalaj	1	çirkin
	ayırma-	1	Amerika	1	çorap
2	göz açtırma-	1	anten	1	danış-
2	göz yum-	1	araştır-	1	davranış
2	insafa gel-	1	armağan	1	defa
2	önayak ol-	1	asır	1	deri
2	saman altından su	1	asker	1	desen
	yürüt-	1	Aslı	1	destek
2	güler yüzlü	1	astronom	1	dev
2	az gelişmiş toplum	1	ata	1	dâhil
2	Çukurova	1	atölye	1	dik
2	davetsiz misafir	1	ayna	1	dikkat
2	ilkokul	1	ayran	1	dik-
2	orta kapı	1	ayrı	1	dile-
2	ön kapı	1	bacak	1	din-
2	şekerli su	1	bağ	1	diploma
2	toplu taşıt	1	bahçıvan	1	diri
2	uluslararası yarışma	1	balkon	1	dirsek

1	diyet	1	güven	1	kar
1	doğra-	1	Güzin	1	kare
1	dolap	1	hafif	1	karınca
1	dolaş-	1	hamarat	1	karış-
1	dol-	1	hap	1	kariyer
1	dök-	1	haram	1	karpuz
1	döşe-	1	harf	1	kasaba
1	döv-	1	harika	1	kasım
1	duru	1	Hatay	1	kas
1	düş	1	hatıra	1	katı
1	düşman	1	havuç	1	kavga
1	ebeveyn	1	hayır(faydalı, iyi)	1	kavur-
1	egzotik	1	Hayri	1	kaynaş-
1	ekip	1	hazır	1	kaza
1	Elif	1	hedef	1	Kemal
1	emir	1	hekim	1	keman
1	Emir	1	helva	1	Kerem
1	Emre	1	hırs	1	kâğıt
1	engel	1	hız	1	kırmızı
1	entari	1	hâkim(yargıç)	1	kış
1	Erzurum	1	Hollywood	1	kıyı
1	Esra	1	Hooke	1	kibir
1	eşya	1	horoz	1	kiler
1	et	1	hoş	1	kilo
1	ez-	1	hükümdar	1	kiraz
1	fakülte	1	Isaac	1	kiremit
1	fark	1	İbiş	1	koca(eş)
1	fatura	1	ihmal	1	kolesterol
1	fayans	1	ihracat	1	kolye
1	fedakâr	1	İhsan	1	komando
1	fırça	1	ilave	1	koridor
1	fırtına	1	ilham	1	kovala-
1	fidan	1	imkân	1	kovboy
1	figür	1	imtihan	1	köşe
1	fiil	1	İngiliz	1	kâr
1	firma	1	internet	1	kravat
1	fiş	1	irmik	1	kul
1	fizik	1	irtibat	1	kurt(köpekgil)
1	fonksiyon	1	iskelet	1	kuru
1	Fransa	1	istikbal	1	kus-
1	Furkan	1	İsveç	1	kutup
1	galiba	1	ithalat	1	kutu
1	galip	1	İzmit	1	kuvvet
1	garaj	1	izin	1	lastik
1	garson	1	kaba	1	layık
1	genel	1	kaban	1	lehçe
1	geniş	1	kabiliyet	1	lira
1	gerçi	1	kader	1	lise
1	gez-	1	kalem	1	liste
1	gol	1	kalın	1	maç
1	göl	1	kalorifer	1	mağlup
1	göm-	1	kampüs	1	mahkûm
1	gönül	1	Kanada	1	mahrumiyet
1	gramofon	1	kanat	1	maksimum
1	grup	1	kanepe	1	mangal
1	gurur	1	kanser	1	mantı
1	Gül	1	kantin	1	manzara
1	günah	1	kapa-	1	Mark

1	mat(parlak olmayan)	1	rakip	1	tuş
		1	randevu	1	tüy
1	matematik	1	referans	1	ufak
1	medeniyet	1	sabun	1	ulu
1	meğer	1	sakin	1	uyar-
1	mektup	1	salata	1	uygula-
1	Memiş	1	saman	1	uyuş-
1	merkez	1	sandalye	1	ücret
1	meşhur	1	sap	1	ümit
1	mevsim	1	sar-	1	üstün
1	meydan	1	savaş-	1	üşü-
1	meze	1	savaş	1	ütü
1	mezun	1	seç-	1	üvey
1	Michigan	1	sefer	1	üzere
1	mikrop	1	Selin	1	üzeri
1	miktar	1	Semih	1	vagon
1	Milan	1	seminer	1	vakit
1	millet	1	Sermin	1	var-
1	mucit	1	sert	1	vasıta
1	muhtar	1	sığ-	1	vatan
1	müdür	1	sıhhat	1	vazife
1	mükemmel	1	sık	1	voleybol
1	mümkün	1	sık-	1	vücut
1	müşteri	1	sırf	1	yağ-
1	nefis(çok güzel)	1	sıvı	1	yarat-
1	nine	1	Sibel	1	yavaş
1	nişan	1	sifon	1	yazık
1	nokta	1	Simge	1	yaz
1	normal	1	sinsi	1	yen-
1	Nuri	1	stajyer	1	yer-
1	ocak(alet)	1	Stockholm	1	yeşil
1	Ohio	1	suç	1	yıldız
1	olimpiyat	1	Sultan	1	yirmi
1	olta	1	şapka	1	yoğun
1	oran	1	şarkı	1	yor-
1	organizma	1	şemsiye	1	yön
1	orkestra	1	şık(güzel)	1	yumuşak
1	orman	1	şımar-	1	Yusuf
1	orta	1	şölen	1	yuva
1	oruç	1	Şule	1	yüce
1	ova	1	tabak	1	yüz(sayı)
1	öksür-	1	tabi	1	zarafet
1	ört-	1	tabiat	1	zeki
1	öz	1	tabii	1	ziyade
1	özen	1	tablo	1	pazar(gün)
1	özür	1	taç	1	dakikalarca
1	paralel	1	taksi	1	doğuştan
1	pasta	1	tara-	1	gizem
1	patent	1	tarla	1	kaplıca
1	perde	1	taze	1	nitelik
1	pijama	1	tembel	1	sıradan
1	pinti	1	temel	1	eksik
1	pis	1	terzi	1	sorumsuz
1	piş-	1	tez(çabuk)	1	üstelik
1	portre	1	titiz	1	yetersiz
1	poşet	1	titre-	1	yolculuk
1	problem	1	top	1	adlı
1	puan	1	toprak	1	aksilik

1	arkadaşlık	1	ilke	1	yakışıklı
1	ayaklı	1	insaflı	1	yardımcı
1	azimli	1	işçi	1	yarım
1	bağlı	1	iyilik	1	yavaşça
1	Belçikalı	1	kabalık	1	yavaşlık
1	belgesel	1	kaçıncı	1	yedinci
1	bencillik	1	kapsamlı	1	yerli
1	bereketli	1	karamsar	1	yetenekli
1	bilimsel	1	kardeşlik	1	yetkili
1	bilmece	1	karlı	1	yıllarca
1	birer	1	kederli	1	yıllık
1	birincilik	1	keyifli	1	yoğunluk
1	borçlu	1	kısaca	1	yoksul
1	boyacı	1	kışın	1	yoldaş
1	bulmaca	1	kibritsiz	1	yorgunluk
1	büyüklük	1	kitaplık	1	Yunanistan
1	büyülü	1	kötülük	1	yurttaş
1	Çatalca	1	kuşkusuz	1	zararlı
1	çeşitlilik	1	kutlu	1	zavallı
1	çıkarcılık	1	kuvvetli	1	zenginlik
1	deneyimli	1	kuyumcu	1	zorluk
1	dikkatli	1	mantolu	1	besle-
1	doğruluk	1	manzaralı	1	sulan-
1	dondurmacı	1	matematikçi	1	tasarla-
1	dostluk	1	meraklı	1	ağırlaş-
1	düğmeli	1	milyarder	1	algıla-
1	dünyaca	1	mutluluk	1	arın-
1	dürüstlük	1	mükemmellik	1	bayramlaş-
1	düzgün	1	nakkaşlık	1	birik-
1	emekli	1	Nazlı	1	birleş-
1	engelli	1	olumsuz	1	çabala-
1	epeyce	1	ortak	1	dengelen-
1	Erzurumlu	1	özgü	1	duygulan-
1	esneklik	1	pahalı	1	düzel-
1	eşlik	1	rahatça	1	endişelen-
1	eşsiz	1	reklamcılık	1	ezberle-
1	etkili	1	sağlıklı	1	gözlemle-
1	evlilik	1	saygılı	1	güneşlen-
1	farklılık	1	sevdalı	1	haberleş-
1	faydalı	1	sevinçli	1	hastalan-
1	Fince	1	sinirli	1	heyecanlan-
1	fotoğrafçılık	1	sözcük	1	hoşlan-
1	gelişmişlik	1	şiddetli	1	ısın-
1	genellikle	1	şişmanca	1	ispatla-
1	gerçekçi	1	taksici	1	iyileş-
1	gereklilik	1	Taylandlı	1	kanıtla-
1	girişimci	1	telaşlı	1	kirlet-
1	gizli	1	telgrafçılık	1	kucakla-
1	Gökçe	1	titizlikle	1	kurula-
1	gözlük	1	tutkulu	1	küçümse-
1	güzellik	1	ulusal	1	mahkemeleş-
1	haksız	1	uslu	1	mektuplaş-
1	haksızlık	1	usulca	1	mesajlaş-
1	hasretli	1	uygarlık	1	önle-
1	hazırlık	1	üyelik	1	pazarla-
1	hizmetçi	1	varlık	1	rahatla-
1	içmece	1	vatandaş	1	randevulaş-
1	iletişimsizlik	1	vazife anlayışı	1	rastla-

1	sağlamlaş-	1	göçmen	1	beslen-
1	selamla-	1	görsel	1	biriktir-
1	sergile-	1	görüntü	1	birleştir-
1	sinirlen-	1	ılık	1	boğuş-
1	sözleş-	1	ıslak	1	boşalt-
1	suçla-	1	ışık	1	boyat-
1	şakalaş-	1	kalıntı	1	bozuş-
1	şüphelen-	1	kapalı	1	buldur-
1	tekmele-	1	karışık	1	bulundur-
1	tekrarlat-	1	kazma	1	canlandır-
1	telefonlaş-	1	kırışık	1	cezalandır-
1	uzaklaş-	1	konuk	1	çevril-
1	yankılan-	1	konum	1	çıkarıl-
1	yararlan-	1	korku	1	çizdir-
1	yayımla-	1	kurgu	1	çizil-
1	yönet-	1	ödev	1	çözül-
1	yumruklaş-	1	öğretici	1	daldır-
1	yüzleş-	1	öksürük	1	değerlendir-
1	zayıfla-	1	öneri	1	değiştir-
1	bana gelince	1	sakınca	1	dinlendiril-
1	nöbetleşe	1	salıncak	1	doyur-
1	türev	1	sesleniş	1	dökül-
1	yarı	1	soluk	1	dövüş-
1	sevinç	1	sürü	1	duyul-
1	yuvarlak	1	sürücü	1	duyur-
1	atık	1	şaşırtıcı	1	duyurul-
1	bakış	1	tanık	1	düşünül-
1	batı	1	tanıtım	1	düşür-
1	batış	1	tutum	1	düzelt-
1	bazlama	1	uygulama	1	eğil-
1	bezgin	1	üzücü	1	eğit-
1	biçim	1	yaklaşık	1	eklen-
1	bitim	1	yangın	1	eleştiril-
1	bitki	1	yapı	1	eritil-
1	bölge	1	yayın	1	erit-
1	bölme	1	yazma	1	etkilenil-
1	coşku	1	yetenek	1	ettir-
1	çalışkan	1	yığılma	1	evlendir-
1	çatı	1	yiyecek	1	fırlat-
1	çekik	1	yorgun	1	gerçekleştir-
1	çekingen	1	yorum	1	gerçekleştiril-
1	çözüm	1	zehirlenme	1	getiril-
1	danışman	1	gülümse-	1	girişil-
1	dilim	1	uğraş	1	görüntülen-
1	doğal	1	yüksel-	1	götürül-
1	doğrultu	1	abartıl-	1	güçlendir-
1	doğuş	1	açıl-	1	güldür-
1	döner	1	adan-	1	gülüş-
1	durak	1	adlandırıl-	1	hatırlat-
1	duyarsız	1	alın-	1	heyecanlandır-
1	duyuru	1	alış-	1	ıslat-
1	düşük	1	anlaşıl-	1	içil-
1	düşünür	1	attır-	1	ilerlet-
1	eleştiri	1	başlan-	1	işitil-
1	etkileyici	1	başlanıl-	1	kanıtlan-
1	etkin	1	başlatıl-	1	kapan-
1	etki	1	bekleş-	1	kararlaştırıl-
1	gelin	1	benzet-	1	karşılaşıl-

1	kaynaştır-	1	genelde	1	başucu
1	kazandır-	1	güçlükle	1	başvuru formu
1	kazanıl-	1	iş başında	1	belediye başkanı
1	kazı-	1	itibarıyla	1	belgesel kanalı
1	kızart-	1	kendi başına	1	bilgisayar oyunu
1	kızdır-	1	kendi payıma	1	bilgisayar sistemi
1	koklaş-	1	meğerse	1	bilim adamı
1	koparıl-	1	metrelerce	1	bilim insanı
1	korkut-	1	milyonlarca	1	bölüm tercihi
1	koşul-	1	neredeyse	1	cahil ol-
1	kucaklaş-	1	sabırla	1	Cambridge
1	kurtarıl-	1	yanlışlıkla		Üniversitesi
1	kuvvetlendir-	1	aniden	1	canlandırma
1	neşelendir-	1	bazısı		sineması
1	onurlandır-	1	birazdan	1	cumartesi
1	ötüş-	1	birisi	1	Cumhuriyet Caddesi
1	övün-	1	çoğu	1	çalışma şekli
1	pişiril-	1	eskiden	1	çalışma yeri
1	saklan-	1	neresi	1	çevre güvenliği
1	saplan-	1	nereyi	1	çevre kirlenmesi
1	sarıl-	1	şunlar	1	Çin yemeği
1	satıl-	1	tek başına	1	çöp sepeti
1	saydır-	1	eldiven	1	denizaltı
1	seçil-	1	masa no	1	dernek üyeliği
1	söndür-	1	anadili	1	ders kitabı
1	sürdür-	1	176 No'lu Erzurum-	1	devlet sanatçısı
1	şımart-		Ankara Mavi Treni	1	dil bilimci
1	taşıt-	1	açılış konuşması	1	disiplin anlayışı
1	toplat-	1	ağrı kesici	1	doğum yeri
1	tuttur-	1	ağustos böceği	1	dut güzeli
1	tutul-	1	Altınkanat	1	Dünya Çevre
1	uçuş-		Lokantası		Konferansı
1	ulaşıl-	1	Altın Portakal Film	1	dünya klasikleri
1	uyandır-		Festivali ödülleri	1	Dünya Öğretmenler
1	uydur-	1	Amasya Sultanı		Günü
1	uygulan-	1	ambulans şoförlüğü	1	eğitim bilgisi
1	uzaklaştırıl-	1	animasyon gösterisi	1	eğitme işi
1	uzat-	1	ankara oyun havası	1	elektrik ampulü
1	ütülen-	1	Ankara Seğmenleri	1	el sanatı
1	ütület-	1	Ankara Seğmenleri	1	el ürünü
1	yakalan-		gösterisi	1	engelli park yeri
1	yalan-	1	anne karnı	1	erkek hormonu
1	yanılt-	1	anons sesi	1	e-posta adresi
1	yaptır-	1	anti-aging faktörü	1	festival bölgesi
1	yaptırt-	1	Asya ülkesi	1	firma sahibi
1	yarıl-	1	Avrupa ülkesi	1	garaj girişi
1	yatır-	1	Afrika ülkesi	1	gazete dağıtıcılığı
1	yaygınlaştır-	1	ayakkabı mağazası	1	gecekondu
1	yayıl-	1	Ayaş Belediyesi		mahallesi
1	yenil-	1	Ayaş Belediye	1	gece kontrolörü
1	yerleştir-		Seğmenleri gösterisi	1	genel ağ internet
1	yıkıl-	1	Ayaş Dut Tarihî		sayfası
1	yönlendir-		Evler Ve El	1	genel ağ sayfası
1	yücelt-		Sanatları Festivali	1	giriş kapısı
1	yürün-	1	Ayaş Gökler Ekibi	1	göğüs boşluğu
1	yürüt-	1	Ayaş halkı	1	güzellik yarışması
1	yürütül-	1	Ayaş ilçesi	1	haberleşme aracı
1	dünya çapında	1	baskı makinesi	1	havaalanı

1	hava şartları	1	mahalleli	1	televizyon
1	hayat telaşı	1	mahalle bekçisi		programcısı
1	hayvan ısırığı	1	mahalle komiseri	1	televizyon programı
1	heykeltraş	1	marka müdürü	1	televizyon rehberi
	diploması	1	matematik	1	televizyon kanalı
1	hormon sistemi		profesörlüğü	1	telgraf aleti
1	içecek maddesi	1	mesai saati	1	trafik levhası
1	İfsak İleri	1	meyve suyu	1	tren garı
	Fotoğrafçılık Kursu	1	Mimar Kemal	1	tüketme isteği
1	iletişim adresi		İlkokulu	1	unutulma sebebi
1	iletişim aracı	1	mors alfabesi	1	unutulma yüzdeliği
1	ilgi alanı	1	müzik eğitimi	1	uzaklaştırılma
1	ilkbahar yağmuru	1	Neşe Günü		sebebi
1	indirim fırsatı	1	Okinawa Rejimi	1	üniversite yönetimi
1	inek figürü	1	optik konusu	1	web sitesi
1	İngiliz bilim adamı	1	otel görevlisi	1	yangın merdiveni
1	insan kaynakları	1	otomobil firması	1	yaşam temposu
	müdürü	1	öğretme işi	1	yayınlanma tarihi
1	insan sağlığı	1	ömür boyu	1	yaz tatili
1	internet sayfası	1	Paris	1	yemek salonu
1	internet reklamı		Konservatuvarı	1	yıl sonu programı
1	irmik helvası	1	park görevlisi	1	yiyecek maddesi
1	iş bölümü	1	Peri Bacaları	1	yurt dışı
1	iş çıkışı	1	radyo haberi	1	yüksek öğrenim
1	iş ilanı	1	radyo kanalı		hayatı
1	iş takipi	1	radyo programı	1	yük vagonu
1	iş tecrübesi	1	sanat kursu	1	yüzme kursu
1	iş deneyimi	1	saygı ifadesi	1	yüz ifadesi
1	iş yeri	1	servis elemanı	1	zayıflama hapı
1	izleyici	1	servis görevlisi	1	zehir danışma hattı
1	Japon Adası	1	servis kalitesi	1	zengin ol-
1	kadın hormonu	1	servis süresi	1	ziyafet sofrası
1	kadın programı	1	sessiz film	1	ziyaret tarihi
1	kahvaltı		gösterimi	1	ziyaret saati
1	kalp masajı	1	sıcak çarpması	1	sabah ol-
1	karakter özelliği	1	sınıf arkadaşı	1	acele et-
1	kariyer hedefi	1	sinema bileti	1	affet-
1	kat kaloriferi	1	sinyal sesi	1	alışveriş yap-
1	keman dersi	1	sonuçlandırma	1	aşık ol-
1	keman sesi		becerisi	1	bahset-
1	kış uykusu	1	sorumluluk duygusu	1	başı dön-
1	kimya laboratuvarı	1	sorumluluk sahibi	1	başvuru yap-
1	kişilik özelliği	1	sosyal paylaşım	1	belli et-
1	kitap tanıtım köşesi		sitesi	1	belli ol-
1	Kocaeli	1	staj deneyimi	1	bilgili ol-
1	kontrol kalemi	1	sürücüsüz araç	1	bilgi alışverişi yap-
1	koruyucu krem		teknolojisi	1	çabuk ol-
1	koyun sürüsü	1	süt şişesi	1	çizim yap-
1	kötü hava koşulları	1	Şahinkayası	1	davet et-
1	kredi kartı	1	Şehit Muhtar Bey	1	dedikodu yap-
1	kulüp üyeliği		Caddesi	1	devam ettir-
1	Kurban Bayramı	1	Şirin Ayakkabı	1	dikkatli ol-
1	kuru temizlemeci		Mağazası	1	diyet yap-
1	kuşbaşı	1	tanıtım sitesi	1	elde et-
1	kuş figürü	1	tavuk figürü	1	emin ol-
1	kutlama alanı	1	tedavi odası	1	engel ol-
1	Londra	1	televizyon haberi	1	evlilik teklifi et-
1	maden suyu			1	farklı ol-

1	fark et-	1	yemek yap-	1	hayatını kaybet-
1	farz et-	1	yoğun ol-	1	hediye al-
1	göç et-	1	yok ol-	1	hizmet al-
1	gürültü yap-	1	alıp götür-	1	huzur ver-
1	haberi ol-	1	çalıp götür-	1	ilan ver-
1	hareket ettiril-	1	çekip koy-	1	iletişim sağla-
1	hasta et-	1	unutulup git-	1	ilgi göster-
1	hazır ol-	1	yiyip iç-	1	ilişkisini kes-
1	heykel yap-	1	hırsız gir-	1	ilk adımı at-
1	ihtiyacı ol-	1	yangın çık-	1	internet kullan-
1	ihtiyaç sahibi ol-	1	avuç dolusu para	1	iş çevir-
1	ikram edil-		ver-	1	iş yap-
1	işinden ol-	1	bir şans daha ver-	1	izin ver-
1	iş sahibi ol-	1	sözünü dinle-	1	kapıyı aç-
1	kahvaltı yap-	1	çözüm yolları ara-	1	kapı çal-
1	kaybet-	1	kendini üstün gör-	1	kararını ver-
1	keşfedil-	1	önde gel-	1	karnını yar-
1	kâr et-	1	aç kal-	1	karşılık ver-
1	maddi destek ol-	1	araç kullan-	1	katkı sağla-
1	memnun ol-	1	ayağı kırıl-	1	kazak ör-
1	mutlu et-	1	bilet al-	1	kendini beğen-
1	nakkaşlık yap-	1	bilgi al-	1	kendini bil-
1	organize et-	1	bilgi edin-	1	kendini suçla-
1	öğretmenlik yap-	1	bilgi ver-	1	kendini tart-
1	öğretmen ol-	1	boş kal-	1	kendini yokla-
1	örnek ol-	1	boş ver-	1	kilo al-
1	park et-	1	canını sık-	1	kilo ver-
1	pasta yap-	1	ceza ver-	1	kitap topla-
1	pay et-	1	çaba harca-	1	kolunu incit-
1	piknik yap-	1	çay demle-	1	mahsur kal-
1	pişman ol-	1	çay iç-	1	masal anlat-
1	plan yap-	1	dergi oku-	1	meramını anlat-
1	rejim yap-	1	dikkat çek-	1	mutluluk ver-
1	röportaj yap-	1	dil öğret-	1	mücadele ver-
1	rötar yap-	1	doğruyu söyle-	1	müzik çal-
1	sabırlı ol-	1	doğum yap-	1	nabzı at-
1	sağ ol-	1	dünürcü gönder-	1	nesli tüken-
1	servis yap-	1	eğitim al-	1	ney üfle-
1	seyahat et-	1	ehliyet al-	1	okuma yazma öğret-
1	sorun ol-	1	elini tut-	1	olumlu sonuç ver-
1	staj yap-	1	el salla-	1	ortak çözüm yolları ara-
1	şaka yap-	1	e-posta ilet-		
1	şanslı ol-	1	fırsat ver-	1	ortalığı karıştır-
1	şehit ol-	1	film seyret-	1	oyun oyna-
1	tahammül et-	1	fitre ver-	1	ödül al-
1	tahmin et-	1	fotoğraf çek-	1	önem ver-
1	tanış ol-	1	genç kalmanın	1	parmak kaldır-
1	tatil yap-		yollarını ara-	1	patentini al-
1	tembellik yap-	1	gerçeği yansıt-	1	pay al-
1	temin edil-	1	gerçek san-	1	radyasyon yay-
1	temiz ol-	1	gönlünü al-	1	rahat bırak-
1	teselli et-	1	gözleri kapan-	1	randevu al-
1	teslim et-	1	haber ver-	1	randevu ver-
1	tespit edil-	1	hakkını iste-	1	roman oku-
1	tiyatro oyuncusu ol-	1	hakkını ver-	1	sadaka ver-
1	üye ol-	1	hakkını ye-	1	sağlam tut-
1	yalancı ol-	1	hak ver-	1	sahip çık-
1	yazar ol-	1	hasar gör-	1	saray yaptır-

1	sevmeyi bil-	1	görmezlikten gel-	1	alnının teriyle kazan-
1	sigara iç-	1	gösterime gir-	1	ayak uydur-
1	söz söyle-	1	gözüne çarp-	1	beyninden vurulmuşa dön-
1	su iç-	1	gruplara ayır-	1	bir milim yol alma-
1	süt iç-	1	hakkından gel-	1	dünyası yıkıl-
1	şarkı söyle-	1	hayata farklı gözlerle bak-	1	dünyayı ayağımıza getir-
1	şemsiye kullan-	1	hayatta kal-	1	gözünü hırs bürü-
1	şifre çöz-	1	heyecana kapıl-	1	gözü doymak bilme-
1	taviz ver-	1	içine kapan-	1	gün yüzü görme-
1	televizyon izle-	1	işe git-	1	acele giden ecele gider
1	temiz tut-	1	işten kaytar-	1	akacak kan damarda durmaz
1	teselli bul-	1	kafasına koy-	1	arayan belasını da devasını da bulur
1	tiyatro gösterisi hazırla-	1	konsere git-	1	aslan yattığı yerden belli olur
1	top oyna-	1	kucağına al-	1	atı alan Üsküdar'ı geçti
1	uykusu kaç-	1	okula git-	1	babadan oğula anadan kıza geçer
1	üniforma giy-	1	popüler hâle gel-	1	bal tutan parmağını yalar
1	üniversiteyi bitir-	1	saate bak-	1	bir müsibet bin nasihatten iyidir
1	üniversiteyi kazan-	1	saklı kal-	1	cana gelen mala gelsin
1	voleybol oyna-	1	satışa sunul-	1	denize düşen yılana sarılır
1	yanlış bilgi ver-	1	senaryo hâline getir-	1	Hay'dan gelen Hû'ya gider
1	yanlış tercih yap-	1	sınava gir-	1	işleyen demir pas tutmaz
1	yardım iste-	1	sonucuna var-	1	iyilik eden iyilik bulur
1	yaşam mücadelesi ver-	1	sürenin sonuna gel-	1	kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez
1	yemek pişirt-	1	tadına bak-	1	rotasını bilmeyen yelkenliye hiçbir rüzgâr işe yaramaz
1	yer aç-	1	taksiye atla-	1	Görkem Kırtasiye
1	yer veril-	1	telefona sarıl-	1	Kırlangıç Sokak
1	yer ver-	1	tiyatroya git-	1	Koz-San Merkez Ofis
1	yüzünü yıka-	1	turneye çık-	1	sabit fikirli
1	yüzü gül-	1	yemeğe git-	1	açgözlülük
1	zarar ver-	1	yola çık-	1	açıkgöz
1	zekât ver-	1	ziyarete git-	1	ahlaki değerler
1	zevk ver-	1	güzel mi güzel	1	akarsu
1	zorluk çek-	1	tıka basa	1	Altın Lale
1	bir araya toplan-	1	uzak mı uzak	1	ara yol
1	doldurup doldurup boşalt-	1	büsbütün	1	arka taraf
1	göçüp git-	1	dümdüz	1	arka kapı
1	gül gibi sararıp sol-	1	git gide	1	arkeolojik çalışma
1	hiçbir işe yarama-	1	upuzun		
1	koruma altına alın-	1	acı acı		
1	telefonla konuş-	1	ağlaya ağlaya		
1	anlamaya çalış-	1	ara sıra		
1	ata bin-	1	basın-yayın		
1	ayakta alkışla-	1	dikkat dikkat		
1	beraberinde getir-	1	hemen hemen		
1	bunalıma gir-	1	kılık kıyafet		
1	canına kıy-	1	seve seve		
1	dengeli beslen-	1	tek tek		
1	düğüne git-	1	terli terli		
1	düzene sok-	1	ufak tefek		
1	elden git-	1	uzun uzun		
1	elinden kay-	1	yavaş yavaş		
1	eve git-	1	zaman zaman		
1	genç kal-	1	kağnı gibi git-		
1	geride bırak-	1	kendi derdine düş-		
1	görmeye git-	1	kalbi küt küt at-		
		1	öfkesine hâkim olama-		

1	arta kalan zaman	1	medeni hâl	1	iyi eğlenceler
1	aynalı teleskop	1	negatif duygu	1	DHEA
1	başarısız	1	online röportaj	1	km
1	beyaz ışık	1	ön kısım	1	heykeltraş
1	bilimsel çalışma	1	örnek öğrenci	1	hâlbuki
1	sembol	1	özel bölüm	1	kendine özgü
1	Birleşmiş Milletler	1	Pamuk Prenses	1	kendini beğenmiş
1	buzlu su	1	pozitif duygu	1	koşar adım
1	büyük ödül	1	rakip takım	1	oysa
1	canlı müzik	1	resmî giysi	1	süpermarket
1	çizgi film	1	sağanak yağış	1	alışveriş
1	çizgi kahraman	1	sağlıklı yaşam	1	Alper
1	çocuklu bayan	1	serin	1	bura
1	deri mont	1	sesli mesaj	1	Çanakkale
1	derin	1	sıvı gıda	1	Erhan
1	dış çevre	1	fener	1	herhangi
1	dış görünüm	1	son başvuru tarihi	1	kaplumbağa
1	dikdörtgen	1	sosyal	1	kilogram
1	dizi film	1	tam zamanlı	1	neyse
1	dünyaca ünlü marka	1	tanıdık yüz	1	Serkan
1	ekonomik ilişki	1	tarihî değer	1	telgrafhane
1	ek özellik	1	tarihî ev	1	Ayşe Hanım
1	elektrikli kayıt	1	tematik bölüm	1	Cemile Hanım
	aygıtı	1	temiz hava	1	Hasan Dayı
1	evrensel müzik	1	topal çoban	1	Sevim Hanım
1	evvel zaman	1	Uluslararası	1	Şoför Bey
1	fiziksel özellik		İstanbul Sinema	1	bin bir
1	geçici iş		Günleri	1	on beş
1	gelişmemiş toplum	1	uluslararası seyahat	1	on bin
1	gelişmiş toplum		şirketi	1	on iki
1	genç kız	1	uygun fiyat	1	seksen sekiz
1	genel ağ	1	yağmurlu hava	1	Sir Isaac Newton
1	genel sıralama	1	yakın arkadaş	1	Cahit Şimşek
1	gerçek hayat	1	yakın dost	1	Defne Ulu
1	görkemli şehir	1	yaprak sarma	1	Ebru Taylan
1	güler yüzlü hizmet	1	yaralı kedi	1	Edmond Halley
1	haftalık gazete	1	yarım gün	1	Hikmet Bey
1	hızla gelişen dünya	1	yerli film	1	Johan Vandewalle
1	hızlı okuma	1	yoğun iş temposu	1	Kenan Yiğit
1	hissedilen duygu	1	yüksek ses	1	Khatanbaatar
1	ikiz bebek	1	zehirleyen madde		Khandsuren
1	ilköğrenim	1	bana sorarsanız	1	Melike Demirağ
1	insani duygu	1	bir varmış bir	1	Micheal Radford
1	kabadayı		yokmuş	1	Mickey Mouse
1	kapalı yer	1	geldi mi arka arkaya	1	Mustafa Cumhur
1	karaçalı		gelir		Kafes
1	kayıp köpek	1	hakkını hiçbir	1	Nuri Kan
1	Kırmızı Başlıklı Kız		zaman ödeyemem	1	Port Huron
1	kısık ateş	1	kendi söyler kendi	1	Robert Hooke
1	kıvırcık saç		dinler	1	Thomas Alva
1	kimyasal atık	1	ne yazık ki		Edison
1	kimyasal madde	1	yavrum	1	Walt Disney
1	kişisel bilgi	1	eline sağlık	1	Zehra Karaman
1	kişisel öncelik	1	geçmiş olsun	1	bir an önce
1	komik resim	1	gözün aydın	1	bomba gibi
1	kutsal hayvan	1	hayırdır inşallah	1	bundan dolayı
1	lider firma	1	hoş bulduk	1	iyi ki
1	maddi durum	1	hoş geldiniz	1	tabii ki

1	peki	1	e-mail
1	aaa	1	şirinlik yap-

EK 7. Yedi İklim Türkçe Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi

Kavram İşareti	A1	A2	B1	Top.	oku-	33	53	81	167
bir	284	416	696	1396	çalış-	22	53	91	166
ve	299	504	536	1339	kim	74	54	38	166
çok	241	285	320	846	okul	75	49	38	162
bu	194	263	315	772	gibi	14	80	61	155
ben (zamir)	328	258	178	764	çık-	42	49	63	154
var	345	169	166	680	on	118	13	16	147
da/de	152	201	301	654	onlar	44	39	64	147
mı/mi/mu/mü	206	243	192	641	öğretmen	53	37	57	147
ne	251	175	210	636	kitap	33	46	67	146
ol-	81	170	378	629	film	10	62	71	143
git-	167	261	154	582	niçin	31	73	39	143
için	63	259	246	568	şey	24	49	64	137
o	108	152	193	453	bil-	14	46	76	136
sonra	128	192	128	448	evet	57	46	33	136
yap-	106	154	159	419	öğren-	19	38	79	136
iste-	96	153	141	390	Türkiye	37	44	55	136
ev	113	121	143	377	nerede	85	26	24	135
gel-	95	148	134	377	yer	44	41	50	135
al-	68	176	109	353	dünya	23	44	63	130
gün	86	102	127	315	sabah	45	52	33	130
sen	84	107	106	297	yaz-	29	30	71	130
anne	81	101	110	292	yaş	39	30	57	126
en	69	96	118	283	iş	38	35	51	124
de-	38	100	139	277	söyle-	27	44	53	124
siz	99	81	93	273	ye-	37	57	28	122
daha	52	89	128	269	merhaba	90	14	17	121
zaman	39	100	124	263	teşekkür et-	69	27	24	120
saat	131	78	49	258	bak-	18	58	43	119
insan	26	74	157	257	kaç	75	27	17	119
yıl	47	98	103	248	değil	28	40	50	118
biz	67	70	104	241	Ahmet	57	43	15	115
her	34	111	91	236	Ali	42	41	32	115
önce	64	91	77	232	Derya	60	12	43	115
ile	58	76	95	229	kişi	22	30	62	114
iyi	67	81	79	227	kal-	14	48	50	112
yok	82	26	118	226	aile	42	39	29	110
arkadaş	57	80	84	221	akşam	36	50	22	108
sev-	74	73	68	215	otur-	50	24	34	108
baba	64	71	77	212	gir-	18	43	44	105
ama	31	105	72	208	ilk	19	34	52	105
nasıl	79	52	70	201	kardeş	38	43	24	105
başla-	27	70	98	195	ver-	17	40	48	105
kadar	43	82	66	191	bugün	50	26	28	104
iki	60	64	60	184	kullan-	21	40	43	104
ad	108	33	42	183	Ankara	47	39	16	102
hangi	64	67	52	183	büyük	29	31	42	102
gör-	22	61	99	182	geç-	38	24	40	102
öğrenci	79	24	78	181	iç	18	37	47	102
çocuk	33	72	74	179	kız	25	46	31	102
güzel	57	65	55	177	Murat	71	29	1	101
kendi	12	39	120	171	sınıf	55	21	25	101

bekle-	36	30	34	100	dön-	19	19	30	68
Yaren	26	39	32	97	karşı	12	18	38	68
konuş-	15	34	47	96	uçak	39	9	20	68
önemli	13	38	45	96	farklı	15	26	26	67
hangisi	40	42	13	95	görevli	30	18	19	67
oda	37	36	22	95	iyi günler	48	14	5	67
anlat-	13	33	48	94	kapı	17	30	20	67
biraz	26	44	24	94	herkes	8	29	29	66
deniz	45	19	30	94	küçük	12	36	18	66
hem	5	45	43	93	şu	22	20	24	66
şimdi	29	23	41	93	aç-	11	31	23	65
üniversite	14	33	46	93	bilgisayar	41	9	15	65
yan	24	32	36	92	burada	15	18	32	65
yaşa-	20	27	45	92	hafta	20	19	26	65
telefon	48	12	30	90	kalk-	23	23	19	65
bayram	39	5	45	89	yarın	20	31	14	65
birlikte	25	34	30	89	Ayşe	14	20	30	64
yürü-	32	38	19	89	Esra	29	34	1	64
araba	21	28	39	88	göre	8	26	30	64
biri	6	26	56	88	kelime	11	26	27	64
ara	14	27	46	87	kelime dünyası	24	19	21	64
çünkü	25	39	23	87	lira	38	22	4	64
yemek	20	38	29	87	meslek	48	3	13	64
adam	12	53	21	86	uygun	15	21	28	64
su	9	32	45	86	dün	19	23	21	63
ülke	12	26	47	85	nereye	39	16	8	63
doktor	27	46	11	84	diye	1	36	25	62
İstanbul	31	29	24	84	ara-	15	13	33	61
Türkçe	14	29	41	84	fazla	6	23	32	61
üç	34	24	26	84	uyu-	12	25	24	61
ders	16	38	29	83	ilgili	7	14	39	60
otobüs	33	35	15	83	tatil	40	14	6	60
hayat	2	23	56	81	hafta sonu	39	15	5	59
hemen	22	27	32	81	soru	12	18	29	59
doğru	28	30	22	80	buyur-	29	22	7	58
son	18	24	38	80	masa	39	6	13	58
uzun	25	21	34	80	beş	27	15	15	57
neden	11	24	44	79	bilgi	11	11	35	57
hava	45	14	19	78	gece	8	22	27	57
yeni	9	21	47	77	haber	7	20	29	56
ay	15	14	47	76	hep	15	19	22	56
hayır	31	35	9	75	hepsi	6	17	33	56
hiç	14	27	34	75	iç-	14	18	24	56
el	18	21	35	74	Asuman Hanım	23	3	29	55
beri	19	8	46	73	buzdolabı	7	22	26	55
bütün	6	30	37	73	dil	5	5	45	55
konu	4	18	51	73	getir-	8	22	25	55
televizyon	11	34	28	73	göz	19	13	23	55
aşağı	13	22	36	71	ise	2	22	31	55
birbiri	4	17	50	71	sadece	5	22	28	55
cümle	12	35	24	71	sayı	6	3	46	55
yol	19	29	23	71	sinema	9	28	18	55
bul-	12	21	37	70	ağaç	25	13	16	54
kat	24	7	39	70	düşün-	3	22	29	54
para	17	32	21	70	park	30	12	12	54
Sedat	21	37	12	70	sıra	17	21	16	54
şehir	15	30	25	70	tamam	24	17	12	53
aynı	8	24	36	68	yakın	4	18	31	53

yat-	6	25	22	53	bunlar	12	12	17	41
bahçe	33	3	16	52	peki	14	13	14	41
hayvan	18	19	15	52	Aylin	12	26	2	40
ya da	3	13	36	52	bazen	4	24	12	40
diğer	9	19	23	51	bitir-	3	19	18	40
gerek-	2	6	43	51	bulun-	3	13	24	40
giy-	11	24	16	51	erken	12	13	15	40
hakkında	11	17	23	51	evlen-	8	13	19	40
kahvaltı	21	25	5	51	görüş-	9	4	27	40
kitap oku-	7	19	25	51	gül-	7	17	16	40
yanlış	21	20	10	51	hazırla-	11	16	13	40
bazı	7	11	32	50	hoş geldin(iz)	23	10	7	40
kilo	35	14	1	50	Kayseri	3	36	1	40
koş-	7	33	10	50	kazan-	4	15	21	40
sor-	6	21	23	50	kur-	1	18	21	40
birçok	10	17	22	49	ses	7	11	22	40
dakika	11	17	21	49	seyret-	9	14	17	40
efendim	25	20	4	49	zor	4	18	18	40
elma	13	33	3	49	genellikle	6	26	7	39
ön	19	11	19	49	gez-	11	18	10	39
üst	12	6	31	49	izle-	3	21	15	39
Zeynep	26	19	4	49	koy-	6	15	18	39
ki	5	16	27	48	saç	18	14	7	39
sınav	10	13	25	48	geç	5	18	15	38
dinle-	5	14	28	47	katıl-	5	13	20	38
geçen	18	12	17	47	Mustafa Bey	16	5	17	38
meyve	13	25	9	47	oyna-	11	17	10	38
süre	6	19	22	47	sıcak	13	18	7	38
başka	7	16	23	46	şekil	4	9	25	38
devam et-	9	11	26	46	uzak	12	12	14	38
durum	1	11	34	46	üzere	1	23	14	38
Filiz	30	2	14	46	hiçbir	4	17	16	37
hızlı	13	14	19	46	kedi	10	12	15	37
internet	14	7	25	46	lütfen	17	16	4	37
tarih	10	15	21	46	mutlu	9	6	22	37
anla-	6	12	27	45	tanış-	14	6	17	37
bu yüzden	3	24	18	45	tatlı	12	20	5	37
çiçek	15	17	13	45	tercih et-	9	19	9	37
düğün	18	5	22	45	veya	6	11	20	37
götür-	13	20	12	45	yüz(sayı)	33	2	2	37
sokak	24	9	12	45	beğen-	6	15	15	36
yıka-	3	30	12	45	gazete	5	6	25	36
Elif	35	4	5	44	Mustafa	23	6	7	36
eş	7	19	18	44	renk	22	8	6	36
yardım et-	6	19	19	44	sol	17	7	12	36
an	5	12	26	43	söz	6	7	23	36
bit-	11	18	14	43	yüksek	6	14	16	36
kalem	35	3	5	43	balık	13	13	9	35
Kemal	18	17	8	43	bin-	9	17	9	35
kütüphane	18	18	7	43	dur-	10	14	11	35
unut-	9	21	13	43	eşya	9	20	6	35
baş	11	11	20	42	et-	11	11	13	35
hasta	6	18	18	42	genç	3	6	26	35
Metin	6	15	21	42	mutfak	15	12	8	35
oğul	21	17	4	42	otel	20	9	6	35
sebep	4	16	22	42	yüz-	14	17	4	35
taraf	2	5	35	42	açık	9	9	16	34
az	4	21	16	41	adres	10	10	14	34

artık	1	14	19	34	alo	16	11	2	29
başarı	1	12	21	34	Antalya	13	10	6	29
bölüm	4	17	13	34	belki	2	21	6	29
dede	14	13	7	34	bilet	17	11	1	29
ders çalış-	4	15	15	34	birkaç	6	7	16	29
köpek	12	6	16	34	duy-	5	9	15	29
pişir-	8	16	10	34	fiyat	9	10	10	29
sağ (yön)	15	3	16	34	karar ver-	3	15	11	29
salon	18	6	10	34	sağla-	2	8	19	29
sür-	9	9	16	34	tam	1	9	19	29
tamamla-	5	17	12	34	taşı-	6	10	13	29
ünlü	1	15	18	34	yazar	6	11	12	29
yolculuk	21	7	6	34	alışveriş	10	16	2	28
yüz (surat)	1	11	22	34	araç	6	12	10	28
bırak-	1	16	16	33	arka	15	6	7	28
birinci	21	6	6	33	başarılı	2	10	16	28
buluş-	2	7	24	33	henüz	4	17	7	28
çevre	7	9	17	33	hikâye	1	11	16	28
dışarı	4	16	13	33	kimse	2	6	20	28
eski	6	15	12	33	lise	7	19	2	28
market	18	10	5	33	tut-	6	10	12	28
metre	24	7	2	33	ayak	10	8	9	27
pazar (gün)	21	9	3	33	bebek	10	12	5	27
resim	17	7	9	33	Defne	3	2	22	27
ayrıca	6	9	17	32	gömlek	9	13	5	27
Canan	4	24	4	32	kalabalık	18	4	5	27
Emre	28	3	1	32	kırmızı	6	16	5	27
öğle	17	9	6	32	kurs	3	4	20	27
Ömer	15	5	12	32	mümkün	2	11	14	27
pek	6	12	14	32	oyun	11	12	4	27
ressam	6	19	7	32	pencere	4	16	7	27
sahip	2	9	21	32	Selim	15	2	10	27
sevin-	10	6	16	32	sonuç	7	1	19	27
yağmur	17	10	5	32	şart	2	4	21	27
böyle	1	10	20	31	yumurta	15	6	6	27
gelecek	6	15	10	31	ağabey	8	9	9	26
ikinci	16	10	5	31	elbette	4	9	13	26
kahvaltı et-	18	8	5	31	kısa	6	6	14	26
Mehmet	11	7	13	31	orada	10	2	14	26
sağlık	3	17	11	31	sekreter	16	5	5	26
soğuk	9	17	5	31	top	13	10	3	26
tanı-	6	14	11	31	yemek ye-	8	8	10	26
TL	8	12	11	31	yine	4	15	7	26
tren	11	14	6	31	at-	4	9	12	25
tür	5	10	16	31	çal-	3	7	15	25
uyan-	10	8	13	31	çay	16	6	3	25
yan-	1	1	29	31	çeşitli	4	5	16	25
affet-	19	10	1	30	çıkar-	2	12	11	25
böylece	1	11	18	30	göster-	2	4	19	25
dinlen-	5	20	5	30	hâl	5	8	12	25
doğ-	5	11	14	30	hastane	7	6	12	25
dört	15	10	5	30	hatta	2	6	17	25
içeri	4	15	11	30	inan-	1	5	19	25
ödev	3	22	5	30	kork-	3	14	8	25
sorun	1	4	25	30	öde-	8	9	8	25
Türk	9	13	8	30	öyle	4	11	10	25
ulaş-	8	4	18	30	polis	13	7	5	25
abla	7	21	1	29	sohbet et-	9	10	6	25

spor yap-	4	14	7	25
toplantı	5	12	8	25
yatak	7	10	8	25
yukarı	9	7	9	25
ağla-	12	5	7	24
boy	18	5	1	24
dağ	5	16	3	24
gerekli	1	18	5	24
ilaç	6	10	8	24
kapat-	2	12	10	24
kazak	5	12	7	24
köy	12	3	9	24
Leyla	10	10	4	24
öl-	1	10	13	24
sat-	7	5	12	24
tabii	4	11	9	24
tekrar	5	11	8	24
yaz	12	6	6	24
yazı	5	4	15	24
yorul-	10	10	4	24
ağız	10	6	7	23
aslında	4	2	17	23
çek-	3	12	8	23
dış	2	7	14	23
hatırla-	2	5	16	23
heyecanlı	15	4	4	23
ilginç	1	10	12	23
kadın	4	9	10	23
numara	6	15	2	23
paylaş-	1	4	18	23
yalnız	3	11	9	23
yaşlı	3	10	10	23
yurt	6	12	5	23
altı	12	4	6	22
çağır-	6	12	4	22
dolaş-	6	7	9	22
eğlen-	8	9	5	22
fayda	3	13	6	22
geçir-	4	8	10	22
gözlük	5	14	3	22
günaydın	16	3	3	22
hayal	3	4	15	22
ileri	16	1	5	22
işte	3	6	13	22
karşılaş-	2	2	18	22
komşu	5	11	6	22
manav	20	1	1	22
nisan	2	13	7	22
örnek	5	8	9	22
piknik	13	6	3	22
sevgi	3	6	13	22
süt	7	11	4	22
uğra-	1	12	9	22
üzerinde	5	11	6	22
yedi	4	10	8	22
acaba	6	8	7	21
alt	8	5	8	21
anlam	1	4	16	21
ara sıra	1	19	1	21
art-	5	9	7	21
bey	2	5	14	21
cumartesi	14	6	1	21
doldur-	2	6	13	21
etkile-	1	7	13	21
fotoğraf	8	3	10	21
hareket et-	10	7	4	21
in-	5	7	9	21
kolay	6	5	10	21
koru-	1	7	13	21
kültür	3	7	11	21
lokanta	7	5	9	21
pahalı	9	5	7	21
pazar (yer)	12	5	4	21
şirket	1	11	9	21
ait	2	8	10	20
akşam yemeği	7	8	5	20
anneanne	6	13	1	20
ayrıl-	3	5	12	20
bura	5	7	8	20
cadde	10	3	7	20
cep telefonu	9	2	9	20
dikkat	2	11	7	20
haydi	7	4	9	20
karın	11	3	6	20
kötü	2	7	11	20
kutla-	5	8	7	20
maç	8	8	4	20
merak et-	5	9	6	20
sebze	8	8	4	20
seç-	8	6	6	20
seçenek	1	9	10	20
sevgili	12	2	6	20
trafik	4	11	5	20
ucuz	11	5	4	20
yani	3	8	9	20
yardım	2	6	12	20
yazın	8	6	6	20
bölge	5	12	2	19
cevap	7	5	7	19
fırın	7	8	4	19
fikir	1	11	7	19
fotoğraf çek-	10	3	6	19
gönder-	4	7	8	19
gül	2	9	8	19
haberleş-	12	2	5	19
halı	2	14	3	19
havaalanı	10	5	4	19
konuşma	3	5	11	19
maalesef	5	8	6	19
mektup	6	6	7	19
mevsim	14	4	1	19
milyon	12	3	4	19
müzik	7	4	8	19
orta	3	13	3	19
tane	8	6	5	19
yarışma	9	1	9	19

yirmi	12	2	5	19
yiyecek	4	11	4	19
yüzyıl	2	12	5	19
ağrı-	8	4	6	18
alışveriş merkezi	6	4	8	18
bina	3	3	12	18
boyunca	1	5	12	18
canım	3	5	10	18
eğitim	5	6	7	18
ekmek	8	6	4	18
elbise	5	7	6	18
gerçekten	3	3	12	18
gerek	1	3	14	18
güneş	6	5	7	18
Hakan	3	12	3	18
ifade	3	6	9	18
iletişim	6	2	10	18
ilkokul	4	7	7	18
kar	5	7	6	18
kez	2	6	10	18
kışın	6	8	4	18
mahalle	13	1	4	18
misafir	6	3	9	18
müdür	2	3	13	18
okula git-	8	9	1	18
plan	9	5	4	18
resim yap-	4	5	9	18
sekiz	10	4	4	18
seslen-	1	16	1	18
sürekli	1	7	10	18
tanıt-	3	4	11	18
temizle-	2	7	9	18
tırman-	1	13	4	18
topla-	2	10	6	18
yemek yap-	1	10	7	18
anlaş-	1	5	11	17
at	3	11	3	17
dolu	5	6	6	17
düzenli	2	10	5	17
geliştir-	1	3	13	17
Kızılay	4	9	4	17
kuş	6	5	6	17
lezzetli	3	13	1	17
mavi	9	6	2	17
müşteri	11	2	4	17
ömür	1	4	12	17
pazartesi	12	3	2	17
rica et-	8	3	6	17
soyadı	9	2	6	17
tak-	2	7	8	17
yağ-	4	5	8	17
yetenek	1	3	13	17
ziyaret et-	6	4	7	17
aa	6	6	4	16
bardak	8	5	3	16
bisiklet	3	11	2	16
değiştir-	3	6	7	16
duvar	9	2	5	16
düş-	4	4	8	16
garson	10	4	2	16
görüşmek üzere	11	4	1	16
heyecan	7	2	7	16
iş yeri	6	6	4	16
kış	7	6	3	16
koltuk(sandalye)	9	6	1	16
lamba	2	7	7	16
mezun ol-	2	7	7	16
özel	1	4	11	16
özellikle	2	8	6	16
program	1	5	10	16
spor	6	6	4	16
şenlik	2	10	4	16
takip et-	1	8	7	16
tat	3	12	1	16
telefon et-	5	6	5	16
veteriner	5	4	7	16
ateş	4	10	1	15
ayakkabı	5	4	6	15
banka	6	6	3	15
beyaz	6	7	2	15
boya-	5	4	6	15
cevap ver-	3	8	4	15
çamaşır makinesi	1	11	3	15
davet et-	5	7	3	15
dayı	9	2	4	15
defter	13	1	1	15
dergi	1	3	11	15
diş	2	7	6	15
doğa	2	3	10	15
doğum tarihi	8	3	4	15
dolayı	2	5	8	15
e-posta	1	1	13	15
eser	2	5	8	15
fakat	2	2	11	15
gündüz	5	9	1	15
gürültü	1	9	5	15
ihtiyaç	1	7	7	15
kaçıncı	12	2	1	15
kuaför	11	1	3	15
kulak	6	5	4	15
mutlaka	1	1	13	15
müzik dinle-	3	7	5	15
ocak (ay)	4	8	3	15
orman	4	10	1	15
radyo	2	1	12	15
sarı	9	4	2	15
satın al-	2	8	5	15
Sevim	1	11	3	15
şoför	7	5	3	15
tablo	5	3	7	15
tiyatro	3	8	4	15
üçüncü	11	2	2	15
ütü	2	12	1	15
üzerine	4	6	5	15
var-	4	7	4	15

yarım	8	4	3	15
yön	9	1	5	15
açıkla-	3	2	9	14
anahtar	8	1	5	14
batı	12	1	1	14
bazısı	1	6	7	14
belli	3	5	6	14
bol bol	6	4	4	14
damat	2	1	11	14
değerli	1	3	10	14
derece	7	3	4	14
diyalog	1	7	6	14
elektrik	1	5	8	14
gazete oku-	3	9	2	14
geçmiş	1	2	11	14
hediye	4	2	8	14
kaçta	4	9	1	14
karpuz	3	10	1	14
kes-	6	2	6	14
Kırmızı Başlıklı Kız	1	12	1	14
kıyafet	4	2	8	14
koku	2	5	7	14
memur	7	1	6	14
ortaya çık-	3	4	7	14
salı	8	1	5	14
sandalye	9	3	2	14
sıcaklık	9	1	4	14
sık sık	2	3	9	14
şaşır-	2	3	9	14
şikâyet	11	2	1	14
tavşan	4	8	2	14
tek	3	5	6	14
tuz	2	7	5	14
ütüle-	1	10	3	14
üz-	1	7	6	14
üzüm	5	8	1	14
yola çık-	8	5	1	14
yolcu	7	4	3	14
yurt dışı	6	2	6	14
zengin	1	2	11	14
ada	6	5	2	13
avukat	6	1	6	13
ayran	11	1	1	13
balkon	7	1	5	13
başvur-	1	3	9	13
cuma	9	3	1	13
çiz-	2	5	6	13
davran-	1	2	10	13
dokuz	7	3	3	13
et	2	10	1	13
etraf	6	1	6	13
fotoğraf makinesi	7	3	3	13
geniş	3	4	6	13
hastalan-	2	9	2	13
haziran	5	2	6	13
ilgilen-	1	5	7	13
istek	1	2	10	13
işaretle-	3	8	2	13
iyileş-	2	4	7	13
kır-	3	4	6	13
kişilik	3	6	4	13
konser	3	1	9	13
köylü	1	1	11	13
öğretmenlik	5	3	5	13
özür dile-	4	3	6	13
para kazan-	1	5	7	13
sanatçı	1	4	8	13
satıcı	9	3	1	13
spor salonu	7	1	5	13
şeker	6	2	5	13
şiir	1	3	9	13
takım	1	7	5	13
televizyon izle-	3	8	2	13
terzi	10	2	1	13
yağmur yağ-	2	9	2	13
yakala-	4	4	5	13
yeşil	7	3	3	13
yönetmen	1	10	2	13
Zehra	10	1	2	13
amca	4	5	3	12
Anadolu	1	9	2	12
Aslı	5	6	1	12
balık tut-	5	4	3	12
beraber	4	6	2	12
çabuk	3	2	7	12
çarşı	6	2	4	12
dışarı çık-	4	7	1	12
doğum günü	3	6	3	12
dolap	5	3	4	12
durak	4	5	3	12
ekim	4	1	7	12
geri	3	3	6	12
haber ver-	1	5	6	12
harika	3	2	7	12
hasta ol-	4	5	3	12
hata	1	3	8	12
hayatım	3	8	1	12
hemşire	10	1	1	12
hoş bulduk	7	2	3	12
ilçe	4	1	7	12
kâğıt	2	3	7	12
kahve	3	3	6	12
karı	2	4	6	12
km	5	6	1	12
kol	4	5	3	12
Konya	5	5	2	12
millet	2	4	6	12
neresi	10	1	1	12
oyun oyna-	4	7	1	12
perde	7	1	4	12
portakal	3	3	6	12
renkli	2	8	2	12
sıkıl-	2	5	5	12
sinemaya git-	4	4	4	12

şarkı	2	2	8	12	dokun-	2	2	6	10
taksi	9	1	2	12	dost	1	4	5	10
televizyon	4	3	5		dök-	1	3	6	10
seyret-				12	fabrika	1	6	3	10
torun	3	6	3	12	fakir	1	2	7	10
turist	7	2	3	12	galiba	2	5	3	10
ücret	2	8	2	12	gezi	6	2	2	10
üzgün	2	7	3	12	görev	2	1	7	10
valiz	2	5	5	12	hanım	4	3	3	10
yetiş-	1	5	6	12	hırsız	2	1	7	10
açıl-	2	1	8	11	Hindistan	3	2	5	10
Ayşe Hanım	3	3	5	11	ilerle-	2	2	6	10
azal-	1	4	6	11	kaplumbağa	1	8	1	10
banyo	2	1	8	11	kasaba	1	6	3	10
bas-	1	4	6	11	kenar	2	2	6	10
cami	8	2	1	11	Kerem	6	2	2	10
çalışkan	3	5	3	11	kilometre	6	3	1	10
çarp-	2	4	5	11	kolaylaştır-	1	4	5	10
Çin	5	1	5	11	limon	8	1	1	10
dağcı	1	7	3	11	mantı	2	6	2	10
emin	3	2	6	11	mayıs	5	2	3	10
hastalık	1	6	4	11	mesaj	4	1	5	10
hisset-	1	2	8	11	mimar	7	2	1	10
İngilizce	4	3	4	11	minibüs	2	3	5	10
isim	2	4	5	11	mutluluk	3	3	4	10
İzmir	6	2	3	11	neşeli	7	1	2	10
Japonya	5	1	5	11	orası	4	5	1	10
kaybet-	1	2	8	11	örneğin	1	3	6	10
kaza	2	5	4	11	ramazan	1	3	6	10
kısım	4	3	4	11	sayın	2	3	5	10
kız-	2	1	8	11	sene	2	3	5	10
komik	2	7	2	11	simit	7	2	1	10
kutlama	1	2	8	11	sula-	4	1	5	10
mağaza	3	5	3	11	sürücü	2	5	3	10
matematik	3	2	6	11	şehir merkezi	2	5	3	10
merak	2	6	3	11	tamir et-	1	6	3	10
mezar	2	1	8	11	taş	2	7	1	10
postane	7	1	3	11	taze	6	3	1	10
puan	4	2	5	11	üniversiteye	1	1	8	
rahatsız et-	1	5	5	11	giriş sınavı				10
Sema	3	6	2	11	yak-	4	3	3	10
Semih	1	9	1	11	yaklaşık	4	3	3	10
seyirci	3	6	2	11	yardım iste-	2	5	3	10
şemsiye	5	4	2	11	yemek pişir-	1	6	3	10
tarif et-	1	1	9	11	ABD	2	3	4	9
temiz	3	2	6	11	Almanya	4	4	1	9
top oyna-	4	4	3	11	artır-	1	1	7	9
uç-	2	7	2	11	bağla-	2	2	5	9
yararlan-	1	1	9	11	bekâr	1	5	3	9
yavaş	6	4	1	11	benze-	2	4	3	9
akıl	1	5	4	10	beyefendi	3	2	4	9
ayır-	1	3	6	10	birer	3	4	2	9
bacak	4	5	1	10	börek	2	2	5	9
birden	4	2	4	10	buçuk	2	5	2	9
birisi	1	4	5	10	cam	3	1	5	9
bozul-	2	5	3	10	cüzdan	5	2	2	9
can	4	5	1	10	denize gir-	6	1	2	9
defa	4	3	3	10	doğum yeri	2	3	4	9

eğlenceli	3	2	4	9
erkenden	2	5	2	9
eyvah	1	1	7	9
form	1	4	4	9
futbol	2	5	2	9
giyin-	1	3	5	9
gökyüzü	4	3	2	9
güçlü	2	4	3	9
hafif	4	3	2	9
havuz	5	1	3	9
hazır	4	3	2	9
ısıt-	1	5	3	9
ışık	3	4	2	9
iğne	2	6	1	9
ikram et-	3	4	2	9
ince	5	1	3	9
inşallah	1	2	6	9
kaç-	1	4	4	9
kahvaltı yap-	3	4	2	9
kanepe	6	1	2	9
kavga et-	1	4	4	9
kavuş-	1	1	7	9
ocak (alet)	1	5	3	9
oraya	3	2	4	9
rüzgâr	3	5	1	9
sefer	4	3	2	9
seyahat et-	4	4	1	9
sözlük	3	2	4	9
şubat	3	1	5	9
tamirci	5	2	2	9
tanıştır-	6	1	2	9
türlü	1	2	6	9
vur-	1	4	4	9
yaklaş-	2	2	5	9
yerleştir-	1	3	5	9
yetiştir-	2	6	1	9
yüzünden	1	3	5	9
zaten	1	1	7	9
acık-	3	1	4	8
aç	3	3	2	8
ak-	1	2	5	8
akraba	4	3	1	8
anı	1	2	5	8
asker	1	5	2	8
bulaşık makinesi	1	5	2	8
büfe	6	1	1	8
devamlı	2	4	2	8
dol-	1	2	5	8
dosya	2	1	5	8
Ebru	1	1	6	8
eksik	1	3	4	8
eşek	1	5	2	8
fakülte	1	4	3	8
Fransa	4	2	2	8
futbolcu	2	3	3	8
görün-	1	3	4	8
günlük hayat	3	2	3	8
hediye et-	1	5	2	8
hesap	3	4	1	8
hoca	1	2	5	8
karanlık	1	4	3	8
karıştır-	1	4	3	8
kırtasiye	1	1	6	8
koca	1	3	4	8
kurtul-	1	5	2	8
küs-	1	1	6	8
litre	6	1	1	8
makine	2	2	4	8
mektup yaz-	1	5	2	8
muayene et-	4	1	3	8
muayenehane	1	6	1	8
mutlu ol-	1	2	5	8
ortak	1	4	3	8
önem ver-	1	5	2	8
öp-	2	4	2	8
pantolon	2	4	2	8
piknik yap-	2	4	2	8
sağlıklı	1	4	3	8
savaş	1	5	2	8
seans	2	4	2	8
sevimli	1	6	1	8
süt iç-	1	5	2	8
şaka	1	6	1	8
şapka	5	1	2	8
şikâyet et-	3	4	1	8
temizlik	2	2	4	8
usta	2	3	3	8
uyku	3	2	3	8
yok ol-	1	4	3	8
yorgun	2	3	3	8
zevkli	3	4	1	8
araba sür-	1	2	4	7
Arapça	3	2	2	7
başbakan	1	2	4	7
bin	3	2	2	7
bozuk	1	3	3	7
çamaşır	1	4	2	7
Çanakkale	1	5	1	7
çoğu	1	3	3	7
dâhil	1	5	1	7
davet	3	2	2	7
dik-	1	5	1	7
doktora git-	1	3	3	7
erkek	4	1	2	7
eşleştir-	4	2	1	7
Fatih	4	2	1	7
geçmiş olsun	2	1	4	7
göl	1	3	3	7
hareket	1	3	3	7
hayırlı olsun	2	1	4	7
hazırlık	2	2	3	7
ıslan-	1	4	2	7
kalp	1	1	5	7
kapalı	1	4	2	7
kapan-	2	1	4	7

kırk	2	4	1	7
kıyı	1	5	1	7
kız kardeş	2	2	3	7
kitaplık	4	2	1	7
köşe	1	3	3	7
kredi kartı	2	3	2	7
mangal	5	1	1	7
mesafe	4	2	1	7
meşhur	1	4	2	7
müsait	1	5	1	7
normal	1	4	2	7
nüfus	4	2	1	7
otobüse bin-	2	2	3	7
piyano çal-	1	3	3	7
poşet	4	2	1	7
serin	3	2	2	7
sessiz	2	2	3	7
sil-	2	2	3	7
sporcu	1	3	3	7
şöyle	1	1	5	7
tabak	1	5	1	7
tahta	4	1	2	7
tavsiye et-	1	3	3	7
teneffüs	3	3	1	7
Topkapı Sarayı	4	2	1	7
ulaşım	5	1	1	7
uzun uzun	1	4	2	7
yabancı	1	1	5	7
yerleş-	1	2	4	7
yetkili	1	1	5	7
yıldız	4	1	2	7
Yunus Emre	4	2	1	7
yüksel-	2	2	3	7
zararlı	1	4	2	7
ziyaret	2	4	1	7
Ahmet Bey	3	1	2	6
aslan	1	3	2	6
Ayasofya Müzesi	2	3	1	6
ayı	3	1	2	6
ayna	3	2	1	6
bahset-	2	2	2	6
banyo yap-	4	1	1	6
başkent	2	3	1	6
başvuru	1	2	3	6
bel	1	3	2	6
besle-	1	4	1	6
bilgi ver-	3	1	2	6
çocukluk	1	1	4	6
dikkatli	1	1	4	6
elli	4	1	1	6
emekli	1	3	2	6
eylül	3	1	2	6
fotoğrafçı	1	2	3	6
gitar çal-	1	4	1	6
günlük	2	2	2	6
hayırdır inşallah	1	2	3	6
hizmet	1	1	4	6
kantin	3	2	1	6
kilo al-	1	1	4	6
kiraz	2	3	1	6
kovala-	2	3	1	6
kurnaz	1	2	3	6
mekân	1	3	2	6
meyve suyu	4	1	1	6
mutlu et-	1	4	1	6
müzisyen	1	3	2	6
ortalama	1	2	3	6
öğle yemeği	3	1	2	6
paket	4	1	1	6
problem	1	2	3	6
proje	1	3	2	6
sakin ol-	1	1	4	6
saniye	1	3	2	6
servis	1	2	3	6
seslendir-	2	2	2	6
su iç-	2	3	1	6
şarkı söyle-	1	4	1	6
tereyağı	2	2	2	6
toprak	1	3	2	6
uç	2	2	2	6
uzat-	1	4	1	6
üniversite öğrencisi	2	1	3	6
yakın arkadaş	1	2	3	6
yalan	1	1	4	6
yavaş yavaş	1	3	2	6
yüzme havuzu	1	1	4	6
zayıf	2	3	1	6
açı	1	3	1	5
adana	2	2	1	5
ağrı	1	3	1	5
alışverişe çık-	1	3	1	5
Almanca	2	2	1	5
Amerika	1	2	2	5
atla-	1	3	1	5
balon	2	2	1	5
basamak	1	1	3	5
bilim adamı	1	3	1	5
boş zaman	1	3	1	5
boyun	3	1	1	5
buz	1	2	2	5
cevapla-	1	1	3	5
civar	1	2	2	5
çikolata	3	1	1	5
çilingir	2	1	2	5
değişiklik	1	1	3	5
devam	1	3	1	5
dizi	1	2	2	5
düzenle-	1	3	1	5
evlat	1	3	1	5
ezberle-	1	1	3	5
futbol oyna-	1	3	1	5
gözün aydın	1	1	3	5
gümüş	1	2	2	5
güneşlen-	3	1	1	5

hafta içi	2	2	1	5
havuç	2	1	2	5
huzurlu	1	2	2	5
iniş	1	3	1	5
İsveç	2	2	1	5
işlem	1	2	2	5
İtalya	3	1	1	5
izin ver-	1	1	3	5
kamera	1	1	3	5
kokla-	3	1	1	5
kucak	1	1	3	5
Londra	2	1	2	5
muayene	1	2	2	5
mükemmel	2	1	2	5
Osmanlı Devleti	2	1	2	5
pasta	1	3	1	5
piş-	1	3	1	5
rahatla-	1	3	1	5
röportaj	1	3	1	5
röportaj yap-	2	2	1	5
sarıl-	1	3	1	5
Selçuk	1	3	1	5
sinirlen-	2	2	1	5
sol-	1	1	3	5
sürü	2	2	1	5
tabii ki	1	3	1	5
tatil yap-	2	1	2	5
tatile çık-	1	2	2	5
trafik polisi	2	2	1	5
üzüntü	2	1	2	5
yakış-	1	3	1	5
yemyeşil	1	3	1	5
yorgunluk	1	3	1	5
yönet-	1	1	3	5
yurt içi	2	2	1	5
zeki	1	2	2	5
âdet	1	1	2	4
alışverişe git-	1	1	2	4
araştırma yap-	1	2	1	4
asıl	1	2	1	4
basket	1	2	1	4
bavul	2	1	1	4
böl-	1	2	1	4
Çinli	2	1	1	4
çorap	2	1	1	4
dayan-	1	2	1	4
diş hekimi	1	1	2	4
dişçi	2	1	1	4
edebiyat	2	1	1	4
elektrikli süpürge	1	2	1	4
esnasında	1	1	2	4
film seyret-	1	1	2	4
Gazi Üniversitesi	1	2	1	4
güvercin	2	1	1	4
harçlık	2	1	1	4
hediye al-	2	1	1	4
Japonca	1	2	1	4
kafes	1	2	1	4
kanat	1	2	1	4
kazak ör-	1	1	2	4
Kur’an-ı Kerim	1	1	2	4
MS	2	1	1	4
no	1	1	2	4
ofis	1	1	2	4
otogar	2	1	1	4
pembe	2	1	1	4
pijama	2	1	1	4
plan yap-	2	1	1	4
rastla-	1	1	2	4
sağlıklı yaşam	1	2	1	4
sırala-	2	1	1	4
sofra	1	1	2	4
süreç	2	1	1	4
süsle-	1	1	2	4
şükür	1	2	1	4
tarla	1	1	2	4
tek tek	1	1	2	4
tepe	1	1	2	4
tuvalet	1	1	2	4
Türk kültürü	1	1	2	4
Altınkanat	1	1	1	3
asansör	1	1	1	3
benzer	1	1	1	3
çalıştır-	1	1	1	3
dilim	1	1	1	3
eldiven	1	1	1	3
Farsça	1	1	1	3
gayret et-	1	1	1	3
hadi	1	1	1	3
hak	1	1	1	3
Kahramanmaraş	1	1	1	3
kapla-	1	1	1	3
karşılık ver-	1	1	1	3
kayak yap-	1	1	1	3
kuş sesi	1	1	1	3
matbaa	1	1	1	3
memnun et-	1	1	1	3
nefis	1	1	1	3
nokta	1	1	1	3
Rusça	1	1	1	3
salata	1	1	1	3
sarma	1	1	1	3
savun-	1	1	1	3
sevinçli	1	1	1	3
sık	1	1	1	3
spor dalı	1	1	1	3
Şule	1	1	1	3
şura	1	1	1	3
toplu taşıma aracı	1	1	1	3
yağmurlu hava	1	1	1	3
yaz mevsimi	1	1	1	3
Yusuf	1	1	1	3
zil	1	1	1	3

EK 8. Sadece Yedi İklim Türkçe A1 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
24	nereli
19	ceren
19	yağmurlu
18	arabacı
17	hoşça kal
13	çeyrek
13	Esin
13	Lâle Hanım
12	balıkçı
12	Ezgi
12	hâlâ
12	muhtarlık
11	Barış Bey
11	Elida
10	Meltem Hanım
9	civciv
9	göğüs
9	Olga
9	Palandöken
9	vapur
9	Yıldız Apartmanı
8	acentacı
8	alın
8	Büyükada
8	İrfan Bey
8	iyi akşamlar
8	rüzgârlı
8	yatak odası
8	Yunus
7	aile sağlığı merkezi
7	Amasra
7	Aşiyan Sokağı
7	Azra
7	bilet görevlisi
7	Eurovision Şarkı Yarışması
7	fayton
7	Melike
7	Muaz
7	postacı
7	silgi
7	sisli
7	uçuş
7	Ürdün
6	Bosna Hersek
6	çorba
6	Çoruh Nehri
6	Hacı Bayram Veli
6	Kenan Sofuoğlu
6	Kızılırmak
6	Nergis
6	parçalı bulutlu
6	Turgut
5	avlu
5	Azerbaycan
5	bakkal
5	beşinci
5	bir buçuk
5	Çankaya
5	çilek
5	Daniela
5	davetiye
5	Fatma Nine
5	güneş gözlüğü
5	kültür çağlayanı
5	Oksana
5	olur
5	on bir
5	özel araba
5	pencere kenarı
5	pist
5	sipariş
5	Songül
5	tablet
5	torba
5	yazlık
5	yüz ölçümü
5	yüzme
5	zürafa
4	Akdeniz
4	aralık
4	Atatürk Caddesi
4	bayram namazı
4	bayram namazı kıl-
4	berber
4	bulutlu
4	Buse
4	cetvel
4	cm
4	Çamlıca Mahallesi
4	çocuk odası
4	ders anlat-
4	doğa yürüyüşü
4	Doğu Karadeniz
4	Eğitim Fakültesi
4	Fatih Sultan Mehmet
4	Güvenpark
4	haberci
4	Haşan
4	İskender kebabı
4	iyi geceler
4	jandarma
4	kala
4	Kami
4	kasa görevlisi
4	Kızılay Meydanı
4	kolay gelsin
4	makas
4	Mika
4	mühendislik
4	otomobil
4	sağanak yağışlı
4	sağlık turizmi
4	şurası
4	tat-
4	tepsi
4	yağışlı
4	yaz turizmi
4	Yeliz
4	yırtıcı
4	zeytin
3	alışveriş sepeti
3	altıncı
3	Atatürk Bulvarı
3	Bahçelievler Deneme Lisesi
3	bakırcılık
3	balina
3	batarya
3	Bell
3	bot(küçük gemi)
3	Cunda
3	çocuk parkı
3	dııt
3	doktorluk
3	dudak
3	elveda
3	Eminönü
3	Eriko
3	giyim mağazası
3	gök gürültüsü
3	gökkuşağı
3	Graham Bell
3	Gülbanu
3	gündüz gece
3	güvenlik kartı
3	hafta sonu planı
3	haftalık plan
3	Hana
3	harita
3	iki buçuk
3	iptal ol-
3	iskele
3	İtalyan

3	kaça	2	âmâ	2	Gürcistan
3	Kahire	2	Amire	2	Gürcü
3	Kale Sitesi	2	Amman	2	Gürcüce
3	kaptan	2	Arnold	2	haber sun-
3	karakol	2	Artvin	2	Hacivat
3	kardan adam	2	askı	2	ham
3	karnı ağrı-	2	avukatlık	2	Hans
3	kartopu oyna-	2	Avusturya	2	hareket saati
3	kesim	2	ayakkabılık	2	havayolu şirketi
3	kış tatili	2	Aydın Sokak	2	hırka
3	kış turizmi	2	bagaj taşıyıcı	2	ızgara
3	konforlu	2	Bartın	2	içeri gir-
3	kusura bak-	2	belediye otobüsü	2	insanoğlu
3	kuzeydoğu	2	beş yüz	2	ip atla-
3	kültür turizmi	2	beyaz eşya tamircisi	2	İskender
3	leylek	2	beyaz peynir	2	itfaiyeci
3	mercimek çorbası	2	bilgisayarcı	2	iyi bayramlar
3	meslek seçimi	2	Bişkek	2	kabin
3	metro istasyonu	2	bunaltıcı	2	Kadir
3	metroya bin-	2	burç	2	Kale Apartmanı
3	motosikletçi	2	büfeci	2	kalıp
3	Mustafa Kemal Atatürk	2	can ve mal güvenliği	2	kangal
3	okşa-	2	Cezayir	2	kar yoğunluğu
3	on sekiz	2	ciğer	2	Karagöz
3	on üç	2	çalışma odası	2	karşıt
3	pasaport	2	çardak	2	kasap
3	piknik alanı	2	çıkış kapısı	2	kaşar peyniri
3	raylı ulaşım	2	çift kartlı	2	kay-
3	restoran	2	çipura	2	kayak
3	Romanya	2	çizme	2	kayakçı
3	Sakura	2	dağ yürüyüşü	2	kebap
3	salkım	2	demet	2	kebapçı
3	Sinem	2	Demet	2	Kenyalı
3	Sultanahmet	2	derslik	2	kervan
3	susam	2	derya kuzusu	2	kırıcı
3	şalgam suyu	2	doğum günü partisi	2	kış tatilcisi
3	şort	2	doktor önlüğü	2	kibar
3	taksi durağı	2	dokuz buçuk	2	Kiroşi
3	Tekir	2	doya doya	2	klavye
3	tırnak	2	düdük	2	koltuk takımı
3	Türkiyeli	2	düğün çorbası	2	Konyalı
3	Yusuf Has Hacip	2	düğün davetiyesi	2	kulübe
3	zemin	2	Efe	2	kursa git-
2	acil çıkış kapısı	2	Ege Denizi	2	kuzeybatı
2	acil iniş	2	ekmek fırını	2	kümes
2	Adana Kebabı	2	ela	2	küvet
2	ahır	2	elbise dolabı	2	l (litre)
2	Ahmet Yesevi	2	emniyet kuralı	2	laboratuvar
2	Akane	2	et pişir-	2	levrek
2	Aleksander Graham Bell	2	ezogelin çorbası	2	Leylâ Hanım
2	Alessandra Lolita Oswaldo	2	fıkra anlat-	2	Mahmud
2	altın yüzük	2	Finlandiya	2	Maksut
2	Altınkanat Havayolları	2	gecikmeli	2	mandalina
2	Altınoluk	2	Gerede	2	manyetolu telefon
		2	göz rengi	2	martı
		2	güneş aç-	2	Mehdi
		2	güneydoğu	2	Mei
				2	memnun

2	Memur Bey	2	toplantıya katıl-	1	armut ağacı
2	mercan	2	turistik gezi	1	Arnavut
2	Metin Bey	2	tuzlu fıstık	1	Arnavutça
2	mezuniyet töreni	2	tuzluk	1	Artvinli
2	milyar	2	Türk Hava Yolları	1	arzu et-
2	mimarlık	2	Türk kahvesi	1	Astana
2	mutluluk duy-	2	Türk Lirası	1	Aşkabat
2	müdür odası	2	uçak kullan-	1	AŞTİ
2	namaz	2	uçuş modu	1	Atakule
2	nihayet	2	ulak	1	ateşi çık-
2	Noko	2	Uzungöl	1	avantajlı
2	noter	2	Ürdünlü	1	ay(gök cismi)
2	oksijen maskesi	2	Yakut Sitesi	1	ayakkabıcı
2	on bir buçuk	2	yanaş-	1	ayakta dur-
2	otuz bir	2	yelek	1	Ayder Yaylası
2	otuz iki	2	yirmi beş	1	Aydın
2	oynat-	2	yirminci	1	ayran iç-
2	önlük	2	zil çal-	1	Ayşe Uçar
2	örtü	1	3. sınıf öğrencisi	1	Ayten Hanım
2	patlıcan kebabı	1	abdest al-	1	ayvalık tostu
2	pazarcı	1	ABŞT Şükran	1	az bulutlu
2	pırasa		Güngör Tiyatro	1	bagaj
2	pirzola		Sahnesi	1	bakır
2	rafting sporu	1	aceleci	1	bakır ustası
2	reçel	1	acılı	1	baklava ye-
2	renkli kalem	1	acımasız	1	Bakü
2	Romanyalı	1	açık renkli	1	Balgat
2	saç rengi	1	açıklama tarihi	1	balık keyfi
2	sağanak	1	Ahmet Yesevi	1	balık lokantası
2	saksı		Türbesi	1	balona bin-
2	Sandra	1	aile indirimi	1	baraj
2	santimetre	1	Akçay	1	basketbol maçı
2	Sardunya	1	Akşemseddin	1	başına güneş geç-
	Apartmanı	1	Akün Tiyatrosu	1	başka dünyalara
2	satranç oyna-	1	akvaryum		götür-
2	sehpa	1	Alanya Kalesi	1	başvuru sonucu
2	sekiz buçuk	1	alet çantası	1	Batı Karadeniz
2	seyahat acentası	1	alıştırma		Bölgesi
2	sınav takvimi	1	altı buçuk	1	Batıkent
2	Sınıf Öğretmenliği	1	altı yüz elli	1	bavul taşı-
	Bölümü	1	altmış	1	Bayburt
2	simitçi	1	altmış iki	1	baykuş
2	Sinan	1	aman Allah'ım	1	bayram günü
2	sisli hava	1	Amasralı	1	bayram harçlığı ver-
2	stetoskop	1	ameliyata al-	1	bayram kutlaması
2	sucuklu yumurta	1	Amerika Birleşik	1	bayram şekeri
2	Sultanahmet Camisi		Devletleri	1	bayram tebrik kartı
2	Sümela Manastırı	1	amin	1	bebek çorabı
2	şekerlik	1	Amman	1	beden dili
2	Şeref Bey		Üniversitesi	1	Belarus
2	şoförlük	1	Anadolu	1	Belaruslu
2	taksiye bin-		Medeniyetleri	1	belgeç (faks) çek-
2	Tandoğan		Müzesi	1	Bereket Manavı
2	tarife	1	Antalyalı	1	Berlinli
2	telefon hattı	1	apartman görevlisi	1	beş yüz altmış altı
2	temizlik işçisi	1	arkadaşlık et-	1	beş yüz üç
2	tesis	1	arkeoloji	1	Betül
2	teşekkür	1	arkeoloji bölümü		

1 Beylerbeyi Postanesi
1 Beylerbeyi Sarayı
1 beyti
1 bileklik
1 bilet fiyatı
1 bilgi kirliliği
1 bilgisayar masası
1 bin dokuz yüz doksan iki
1 bin yirmi
1 bir ara
1 bir daha
1 bir kangal sucuk
1 birinci sınıf
1 Bitlis
1 biyoloji
1 biyoloji sınavı
1 boğa
1 boğazı acı-
1 Bolu
1 Bosna Hersekli
1 bozuk para
1 böcek sokması
1 Brüksel
1 bulgar
1 buluşma adresi
1 bulutlu hava
1 Bükreş
1 büyük beden
1 büyükşehir belediyesi
1 büyüleyici
1 Cahit Yılmaz
1 canı iste-
1 canı sıkıl-
1 Cengiz
1 cennet
1 cevizli lokum
1 cezve
1 cübbe
1 çadır kur-
1 Çağla Moda Evi
1 çağrı
1 Çayyolu
1 çekmece
1 çelimsiz
1 çetin
1 çevirmeli
1 çevirmeli telefon
1 çıkış tarihi
1 çiçek aç-
1 çiçek sula-
1 çiftlik evi
1 çizgili defter
1 çizme giy-
1 çocukluk arkadaşı
1 Çoruh
1 çürük
1 dağ havası
1 Danimarka
1 davetli sayısı
1 demiryolu aracı
1 demiryolu ulaşım aracı
1 demlik
1 deniz yolu aracı
1 deniz yolu ulaşım aracı
1 Devlet Demiryolları İşletmesi
1 Dikimevi
1 dil çıkar-
1 Divan-ı Hikmet
1 Doğu Anadolu
1 doksan
1 dokunmatik
1 dokunmatik cep telefonu
1 dokuzuncu
1 dolmuş durağı
1 dolmuşa bin-
1 dolu yağ-
1 dolu yağma ihtimali
1 domates sos
1 dondurucu
1 döner siparişi
1 Dusseldorf
1 Dünya Rafting Şampiyonası
1 Dünya Supersport Şampiyonası
1 düşle-
1 ebe
1 Efes
1 egzersiz yap-
1 ekmek arası balık
1 Ekvador
1 Ekvadorlu
1 Eldar
1 elverişli
1 Emek İş Hanı
1 Emil
1 endişeli
1 Enes
1 Engin
1 enişte
1 Eray
1 erik ağacı
1 eski eser
1 eski medeniyet
1 Estonya
1 et sat-
1 eve dön-
1 fakülteye git-
1 Fatma Yılmaz
1 fatura ver-
1 fayton kültürü
1 felsefe
1 fethet-
1 fıçıcık
1 Fırat
1 fırsat sun-
1 Fırtına Vadisi
1 Fikri Bey
1 fincan
1 futbol takımı
1 futbol topu
1 Galler
1 Gama İş Merkezi
1 gardırop
1 gazete al-
1 gazete büfesi
1 Gazi Lisesi
1 Gazi Mahallesi
1 Gaziantepli
1 gece gündüz
1 gece lambası
1 geleneksel Türk tiyatrosu
1 gemi kullan-
1 genç odası
1 Gerede Yaylası
1 geveze
1 gezdir-
1 gezi şirketi
1 geziye çık-
1 göğsü ağrı-
1 gök gürle-
1 gölge oyunu
1 Gözde Sitesi
1 gözlü
1 gözyaşı
1 gri
1 Gül Hanım
1 gül kokla-
1 Gül Sokak
1 gümüş yüzük
1 gün ortası
1 güneş çarpması
1 güneş kremi
1 güneşli hava
1 Güney Doğu Anadolu Bölgesi
1 günlük elbise
1 Gürcistanlı
1 güveç
1 güvenli
1 güvenlik
1 haber bekle-
1 Hacı Bayram gezisi
1 Hacı Bayram Veli Camisi
1 Hakan Altun

1	halat	1	jokey	1	kopyala-
1	halay çek-	1	Kaçkar Dağı	1	Kosova
1	Hamburg		tırmanışı	1	koşu
1	hava raporu	1	kahve molası	1	koyu
1	hava yolu aracı	1	Kâmil	1	koyu renkli
1	hava yolu ulaşım	1	kamp	1	köpek kulübesi
	aracı	1	kamp çadırı	1	köy peyniri
1	havalan-	1	Kanadalı	1	krem
1	havalimanı	1	Kapadokya turu	1	kullanım dönemi
1	hayali	1	kapalı salon	1	kullanımdan kalk-
1	hayat kurtar-	1	kapalı yüzme	1	kum
1	haydi görüşürüz		havuzu	1	kurabiye
1	hayırlı	1	Kaplan Hanım	1	kurtuluş
1	hayran hayran	1	kara yolu aracı	1	kuruyemiş
1	hayran kal-	1	kara yolu toplu	1	küçük şehir
1	hayvan besle-		taşıma aracı	1	kültür merkezi
1	hediye ver-	1	kara yolu ulaşım	1	kültürel değer
1	hediyeleş-		aracı	1	Küplüce Postanesi
1	helal para	1	Karadeniz turizmi	1	küs
1	hemşire kıyafeti	1	Karakaçan	1	lacivert
1	hemşirelik	1	karla karışık	1	Lâle Koyuncu
1	her şeyin başı sağlık		yağmurlu	1	Leonov
1	heyecan verici	1	karlı hava	1	limonata
1	hırsızlık	1	karşılaştır-	1	Litvanya
1	Hollanda	1	kartopu savaşı	1	lokantaya git-
1	Hollandalı	1	kasiyer	1	lokma tatlısı
1	hoparlör	1	kayak merkezi	1	Los Angeles uçağı
1	hopla-	1	kaydırak	1	lt
1	İç Anadolu	1	kayış	1	Lübnan
1	içecek ikramı	1	Kazakistanlı	1	Lübnanlı
1	iddiaya gir-	1	kazanç	1	Macaristan
1	ilaç sat-	1	kazı yap-	1	maceralı
1	ileti (mesaj) gönder-	1	Keçiören	1	madeni para
1	ilgi gör-	1	kefir	1	mahalle camisi
1	ilköğretim okulu	1	Kemer ilçesi	1	Makedon
1	imam	1	kervancılık hayatı	1	manav tezgâhı
1	incel-	1	kervansaray	1	manyeto
1	indirimli	1	kestane	1	Marmara
1	indirimli tarife	1	keyif	1	Marmara Denizi
1	inek	1	kır çiçeği	1	masa örtüsü
1	İngilizce sınavı	1	Kırgız	1	mayo
1	internet	1	kırk iki	1	Mehmet Uçar
	haberleşmesi	1	kışlık	1	mektup getir-
1	ip yumağı	1	kıvırcık	1	mendil
1	iptal et-	1	Kızılay Alışveriş	1	meraktan öl-
1	İrlanda		Merkezi	1	Mevlana Müzesi
1	İstanbul Atatürk	1	Kızılay semti	1	Mevlana Türbesi
	Havalimanı	1	Kızılcahamam	1	mevsimlik giysi
1	İstanbul gezisi	1	Kızıldeniz	1	meyve tezgâhı
1	İstanbul uçağı	1	Kızılırmak kıyısı	1	meyve topla-
1	İstanbullu	1	kilit	1	Michael Phelps
1	iş kıyafeti	1	kilolu	1	mikrofon
1	işaret	1	kimya	1	millî motosikletçi
1	işten çık-	1	kimya sınavı	1	Milli Piyango
1	İzlanda	1	kişisel		İdaresi
1	İzmirli	1	kola(içecek)	1	Mirela
1	Jassy Trency	1	koltuk numarası	1	misafir odası
1	jilet	1	konferans salonu	1	misafirperver

1	misafirperverlik	1	örf	1	seyahat firması
1	misket oyna-	1	öyleyse	1	seyahat ücreti
1	modaevi	1	Pamukkale	1	Sezen Aksu
1	Moldova	1	para üstü	1	sıkışık
1	monitör	1	park sorunu	1	sıra sıra
1	motorlu taşıt yasağı	1	pas at-	1	Sırbistan
1	Muhteşem Yüzyıl	1	patlıcan	1	sırt çantası
1	mutfak dolabı	1	pazar macerası	1	sızı
1	Mutluluk Sokak	1	pazara git-	1	silah
1	Müfit Aksakal	1	piknik hazırlığı	1	simit ye-
1	müzik kültürü	1	piknik sepeti	1	sincap
1	nadiren	1	piramit	1	sis
1	nal	1	planlı ol-	1	sis çök-
1	Napoli	1	poğaça	1	sivri cisim
1	Nazlı Bilir	1	polis kıyafeti	1	Slovenya
1	Nemrut Heykelleri	1	polis üniforması	1	Sofuoğlu
1	Nene Hatun filmi	1	priştine	1	soğuk hava
1	Nigar	1	pusula	1	Soğuksu Millî Parkı
1	Nino	1	rafting	1	solaryum
1	normal tarife	1	raftingci	1	Solfasol Köyü
1	Norveç	1	rapor	1	sonbahar mevsimi
1	Norveçli	1	reçete yaz-	1	sorunsuz
1	not et-	1	rekorlar kitabı	1	Sosyal İş Hanı
1	nöbetçi öğretmen	1	resepsiyon	1	su kenarı
1	nu (numara)	1	ressamlık	1	suçlu
1	obez	1	rötar	1	sulu köfte
1	oda numarası	1	ruj	1	sulu yemek
1	okul çantası	1	Rusyalı	1	suluk
1	okul kapısı	1	rüzgârlı hava	1	Süleymaniye
1	okul kıyafeti	1	sabah kahvaltısı		Camisi
1	okul üniforması	1	saç kes-	1	sütçü
1	okul yolculuğu	1	Safranbolu evleri	1	şalgam
1	Oltu	1	Safranbolu-Amasra	1	şeftali ağacı
1	on altıncı		gezisi	1	şeftali
1	on beşinci yüzyıl	1	sahil ilçesi	1	şehir içi otobüs hattı
1	on buçuk	1	sakal tıraşı	1	şekerli çay
1	on dokuz	1	sallan-	1	şezlong
1	on milyarıncı	1	Samet Uçar	1	şifre
1	on yedi	1	samimi	1	şimşek
1	organ	1	sarar-	1	şimşek çak-
1	orta şekerli kahve	1	Saraybosna	1	şömine
1	otel kayıt formu	1	sauna	1	Tac Mahal
1	otobüs bekle-	1	sebze sat-	1	tadı damağında kal-
1	otobüs terminali	1	sebze tezgâhı	1	tahta sil-
1	otobüs yolculuğu	1	seçim	1	Taksim
1	otoyol	1	Seda Üren	1	taksitli
1	otuz dokuz	1	Sedat Mutlu	1	takvim
1	oyun alanı	1	sekizinci	1	talep
1	oyun sahası	1	seksen	1	Tao
1	oyun salonu	1	seksen bir	1	tarak
1	öğle tatili	1	Selvi	1	tarhana çorbası
1	öğlen yemeği	1	Sena	1	Tarihî Bakırcılar
1	öğleyin	1	serbest bırak-		Çarşısı
1	öğrenci çantası	1	sertleş-	1	tarihî gezi
1	öğrenci hayatı	1	Sevcan Yılmaz	1	tasarım
1	öğrenci kantini	1	Sevgi Caddesi	1	taşıma aracı
1	ölç-	1	sevgi dolu	1	Taşkent
1	Ömer Altınkanat	1	Sevgi Sitesi	1	tatil anısı

1	tatlıcı	1	Türk restoranı	1	yaz meyvesi
1	tehlike anı	1	Türkiye	1	yaz okulu
1	tek kişilik bilet		Cumhuriyeti	1	yedi buçuk
1	Tekirdağ	1	Türkiye Çocuk	1	yedi yüz yetmiş
1	tekne		Dergisi		yedi
1	televizyon muhabiri	1	Türkmenistan	1	yelkenli
1	temin	1	uçak yolculuğu	1	yemek kültürü
1	tenis maçı	1	uçurtma uçur-	1	Yemen
1	tenis topu	1	uçuş saati	1	Yeni Yuvam Düğün
1	ter	1	Uğur Demirezen		Salonu
1	terazi	1	Ukrayna	1	yerli turist
1	termal havuz	1	Ulucanlar Göz	1	yetişkin çocuk
1	terzilik		Hastanesi	1	Yıldız Sarayı
1	Tıp Kongresi	1	Urfa kebabı	1	yirmi beşinci
1	Tiran	1	Urfa kebapçısı	1	yirmi iki
1	tiyatro kulübüne git-	1	uykulu	1	yiyecek ikramı
1	TK 645 sayılı uçak	1	uzay mekiği	1	Ykm Alışveriş
1	TK 737 sefer sayılı	1	üniversiteye giriş		Merkezi
	Ankara uçağı		sınavı sonuçları	1	yol üstü
1	toplantı yap-	1	üstünü değiştir-	1	Yunus Emre Türk
1	topuklu ayakkabı	1	vahşi		Kültür Merkezi
1	Truva atı	1	vali	1	Yusufeli
1	Tuğçe	1	Van Gölü	1	Yücetepe
1	Tunus	1	vişne	1	yüksek hızlı tren
1	tur düzenle-	1	yağlı	1	yürüyüş yolu
1	turist rehberi	1	yağmurluk	1	yüz bin
1	turistik	1	yakında	1	yüz elli
1	turşucuk	1	Yapı Kredi Bankası	1	yüz on yedi
1	tuşlu cep telefonu	1	yapıştır-	1	yüz yirmi üç
1	tuşlu telefon	1	yarı yıl tatili	1	zehirli
1	tuvalete git-	1	yarış pisti	1	Zeynep Gürter
1	Tuz Gölü	1	Yasin	1	zirve yarışı
1	tuzsuz	1	yatakhane	1	zurna
1	tuzsuz fıstık	1	yayla çorbası		
1	Türk dili	1	yaz ayı		
1	Türk insanı	1	yaz gecesi		

EK 9. Sadece Yedi İklim Türkçe A2 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
34	Hatice Hanım
18	Emine Hanım
18	Helena
14	büyükanne
14	Emin Bey
14	satış görevlisi
13	aşure
13	Türk askeri
11	doku-
11	elektrikli ev eşyası
11	Kadir Bey
11	Leandros
11	Nuh'un Gemisi
10	deprem
9	büyükbaba
9	gişe memuru
9	kcal
9	kuruntu
9	Ömer Bey
9	Servet
9	tezgâhtar
8	alerjik nezle
8	Anzak Subayı
8	bluz
8	ihtiyarlık
8	kule
8	meddah
8	penguen
7	ceylan
7	cirit
7	hapşır-
7	ikisi
7	Mardin
7	mermi
7	Mevlana
7	temizlik yap-
6	Arda Turan
6	belirti
6	dokuma
6	Dünya Mirası Listesi
6	Laz böreği
6	Mine
6	salla-
6	tırmanış
6	üret-
5	ağaç dikme şenliği
5	Ali Dayı
5	Berna
5	boğaz(deniz)
5	borç ver-
5	bu sebeple
5	dilimle-
5	ehliyet
5	el halısı
5	ev işi
5	fırınlı ocak
5	gıda
5	Gimat
5	güllaç
5	hâlsizlik
5	iyimser
5	Kâzım Efendi
5	kıpkırmızı
5	kıraç
5	kötümser
5	kuş evi
5	kuzen
5	Mustafa Kutlu
5	Nemrut Dağı
5	nohut
5	Nuri Bilge Ceylan
5	odun
5	onlarca
5	siper
5	soru sor-
5	Suzan
5	tedavi
5	yasak
5	yık-
4	Alaçatı
4	Amasya elması
4	Anzak
4	Atatürk Kültür Merkezi
4	Av Mevsimi
4	ay(ünlem)
4	Ayder Şenlikleri
4	benek
4	besin
4	buğday
4	Cem Yılmaz
4	Christy Brown
4	Çanakkale Savaşı
4	çeşit
4	çevre kirliliği
4	çiçekli ceket
4	çok yaşa
4	diş fırçala-
4	doğal güzellikler
4	fasulye
4	gişe
4	Guinness Rekorlar Kitabı
4	güzelim
4	kabuklu
4	kadayıf
4	kişi başı
4	kitabevi
4	klima
4	kova
4	makine halısı
4	meyve ye-
4	muharrem ayı
4	Pakize Teyze
4	Peri Pansiyonu
4	protein
4	Seyit Onbaşı
4	Şaka Günü
4	şarjlı el süpürgesi
4	şurup
4	tapınak
4	ticaret
4	tost makinesi
4	trafik kuralı
4	Truva Antik Kenti
4	yanak
4	yöre
4	yüzgeç
3	aksa-
3	ala ala
3	antik kent
3	Anzak askeri
3	arabaya bin-
3	art
3	aşama
3	Ata Demirer
3	ayağa kalk-
3	Ayşe Serin
3	Ayşen
3	badem
3	baklagil
3	bakliyat
3	basketbol oyna-
3	benzinli
3	besleyici
3	beyaz eşya
3	Bilkent Üniversitesi
3	bireyci
3	birlik
3	Boğaziçi Üniversitesi
3	çay bardağı
3	çekirdek
3	çita
3	daima
3	destek ol-
3	Devlerin Aşkı

3	dizel	3	slogan	2	basketbol oyuncusu
3	dokuma ürünü	3	soğu-	2	baston
3	dostça	3	şampiyonluk	2	baş ağrısı
3	dönüş	3	Şehnaz	2	başrol oyuncusu
3	duruş	3	Şener Şen	2	bebek gıdası
3	düğün paketi	3	tam bilet	2	becerikli
3	dünya üçüncüsü	3	tarık	2	bekleme odası
3	ee	3	tarihî yer	2	bembeyaz
3	elektrikli araç	3	tasarruf	2	bilgisayar bilgisi
3	elektrikli soba	3	tedavi önerisi	2	birkaçı
3	elma tüketimi	3	tehlikeli	2	bitki çayı
3	Everest Dağı	3	trafik sorunu	2	bu sırada
3	fırla-	3	TRT 1	2	bukalemun
3	Funda	3	TRT Çocuk	2	Bursa Erkek Lisesi
3	galeri	3	tüfek	2	burun spreyi
3	gıda zehirlenmesi	3	tüketim	2	büyük jüri ödülü
3	gider-	3	Türk hamamı	2	canlı bağlantı
3	giyecek	3	Türk mutfağı	2	cehennem
3	Hattuşaş Antik	3	Türk yemeği	2	cephanelik
	Kenti	3	Türkçe öğretmeni	2	Charles
3	Hidayet Türkoğlu	3	Türkçe sınavı	2	Christy
3	hoşaf	3	Ürgüp	2	cilt
3	hoşgörülü	3	Üsküdar	2	çabucak
3	içe dönük	3	Üsküdar Hastanesi	2	çarşaf
3	kan	3	vade	2	çekyat
3	kara(toprak)	3	yakıt	2	çini
3	kaşık	3	yoksa	2	çini sanatı
3	kaygılan-	3	yufka	2	çörek
3	kayıp	3	yün	2	Damalis
3	Kemal Sunal	3	yünlü	2	değişim
3	Kevser	3	yüzücü	2	değnek
3	kızarmış ekmek	2	açık hava müzesi	2	derman
	kokusu	2	Ağrı Dağı Efsanesi	2	ders işle-
3	kilitle-	2	akşam üzeri	2	dev heykel
3	kiralık oda	2	albüm	2	dikiş makinesi
3	klasik müzik	2	alerjik madde	2	dilber dudağı
3	kültürel varlık	2	alıngan	2	dilek ve şikâyet
3	Likya Yolu	2	alma(elma)		kutusu
3	Marmara	2	Altın Palmiye	2	dinlenme tesisi
	Üniversitesi	2	ampute futbol	2	doğumlu
3	maymun		takımı	2	dokuma sanayisi
3	Meral	2	ani	2	Dünya Şaka Günü
3	mesela	2	Anzak Anma Töreni	2	Dünyanın
3	Metin Akpınar	2	arabesk müzik		Ekonomisi
3	millî marş	2	aracı kurum	2	düşmanca
3	Mimar Sinan	2	astım	2	Edebiyat Fakültesi
3	muavin	2	aşı	2	ekonomi haberi
3	muhallebi	2	aşırı kentleşme	2	elektrik süpürgesi
3	Mustafa İnan	2	aşure yap-	2	en iyi yönetmen
3	nakarat	2	ateş et-		ödülü
3	nane	2	ateşli silah	2	endüstri
3	oda servisi	2	atlı	2	engelli ol-
3	öğrenci bileti	2	ayağını yerden kes-	2	Erciyes Dağı
3	pamuk	2	aykırı	2	erozyon
3	pirinç unu	2	bağışıklık	2	ersin düzen
3	ruhsat	2	baka baka	2	ertelen-
3	Saadet Hanım	2	bakımdan	2	evlilik hazırlığı
3	sen de gör	2	bariyer	2	fırtınalı

2	fotoğrafçılık kursu	2	kaygı	2	Osmanlı
2	futbolsever	2	Kayseri mantısı	2	öde öde
2	Galatasaray	2	kısa vade	2	Ölüdeniz
2	gaz zehirlenmesi	2	kısaltma	2	örgü ör-
2	gazlı	2	kıymetini bil-	2	pamuklu kumaş
2	geçerlilik süresi	2	kızamık	2	pano
2	genel kurul	2	kızamık ol-	2	papağan
	toplantısı	2	kızgın	2	para biriktir-
2	Gezelim Görelim	2	kitap saati	2	para harca-
	Programı	2	kitapçı	2	para ve finans
2	görenek	2	konaklama merkezi		merkezi
2	görev al-	2	konfor	2	patlayıcı madde
2	gösteri yap-	2	koskocaman	2	pazarlık payı
2	göz damlası	2	köprü	2	Pazırık Halısı
2	güçlük	2	kumbara	2	pervane
2	gülüş	2	kuru üzüm	2	peynir helvası
2	Güneydoğu	2	kurucu üye	2	pişmaniye
	Anadolu Bölgesi	2	kuzucuklarım	2	radyoaktif madde
2	Hacı Bektaş-ı Veli	2	Kütahya çinisi	2	resim kursu
2	halı dokumacılığı	2	limon kabuğu	2	resmî
2	hapşırık	2	lokma	2	riskli
2	hapşu	2	LPG'li	2	rol al-
2	Hatice	2	Luvsandorj	2	rüzgâr sörfü
2	hava kirliliği	2	mail	2	rüzgâr sörfü
2	hayalci	2	Malta eriği		merkezi
2	hazır yiyecek ye-	2	mantar	2	sakatlan-
2	hele	2	masmavi	2	sakın
2	helikopter	2	matematik	2	sanat anlayışı
2	hevesli		öğretmeni	2	sara
2	hey	2	Mayıs Sıkıntısı	2	sarılık
2	Hitit	2	merkezî ısıtma	2	Servet Tazegül
2	höşmerim		sistemi	2	sessiz ol-
2	Hun Türkleri	2	meşale	2	sıcak su
2	ısmarla-	2	meyve ver-	2	sıla
2	iklim	2	mikrodalga fırın	2	sınav sorusu
2	ilave et-	2	mineral	2	sınıfta kal-
2	iletişim şartları	2	Minnoş	2	sırtına al-
2	inatçı	2	mis	2	sinema eğitimi
2	indirim yap-	2	mmm	2	sinema keyfi
2	irice	2	mont	2	sosyal etkinlik
2	İslam ülkesi	2	muhasebe elemanı	2	sosyal hayat
2	iş makinesi	2	muhasebeci	2	sörf yap-
2	işle-	2	müjde	2	spor ayakkabı
2	itfaiye ekibi	2	müsabaka	2	Stadyum Programı
2	iyi niyetli	2	nazik	2	stratejik
2	iyi yaşa	2	nefes	2	su altı yaşamı
2	İzmir lokması	2	nefes al-	2	su faturası
2	Julia	2	Nehir Pansiyonu	2	su kirliliği
2	K2 Dağı	2	nezle	2	subay
2	kabak tatlısı	2	Nisan Aptalları	2	sulu
2	kahvaltı masası	2	niye	2	sur
2	kalori	2	Nuh	2	Süreyya Bey
2	kapanış yemeği	2	oda arkadaşı	2	sürüngen
2	kapkara	2	Oğuz Atay	2	süt ürünleri
2	kar leoparı unvanı	2	okul müdürü	2	sütlaç
2	kara yolu	2	okyanus	2	sütlü tatlı
2	karışık dondurma	2	olay yeri	2	şampiyon ol-
2	kaşıntı	2	orman yangını	2	şampiyona

2	şarkıcı	2	zenginleş-	1	Ampute Millî
2	şehirleşme	2	zincirleme trafik		Futbol Takımı
2	şekerim		kazası	1	Anadolu rock türü
2	şifalı bitki	2	zorlu	1	anıl-
2	şimdiden	2	cam güzeli	1	antibiyotik
2	şişman	1	1 Nisan günü	1	Anzak eri
2	tahıl	1	2012 Londra	1	Anzak Günü Anma
2	Tahtalı Dağ		Olimpiyatları		Töreni
2	taraftar	1	aça aça	1	Anzak Günü Töreni
2	tarçın	1	açık hava	1	Anzak Koyu
2	Tarihî İpek Yolu	1	açıklama yap-	1	Aptallar Günü
2	tart-	1	Adam Olacak	1	ara ver-
2	tek kişilik oyun		Çocuk	1	araba galerisi
2	tekrar et-	1	adım adım	1	araba satıcısı
2	tenis	1	adımını at-	1	Arama Kurtarma
2	terhis ol-	1	Afrika		Derneği
2	teşekkür konuşması	1	ağaca çık-	1	arama yap-
2	tır sürücüsü	1	ağaca tırman-	1	Arap yemeği
2	tıraş takımı	1	ağaçlık	1	araştırmacı
2	top ateşi	1	Ahmet Gülhan	1	araştırmacı kişilik
2	toprak kirliliği	1	ahşap boyama kursu	1	arazi
2	toz	1	aile bütçesi	1	arı
2	toz şeker	1	aile pansiyonu	1	Arjantin
2	Trabzonspor	1	Akdeniz Sahili	1	arka koltuk
2	transfer ol-	1	akrobatik hareket	1	Arnavut kaldırımlı
2	TRT Ekranı	1	akşam güneşi		sokak
2	tur şirketi	1	akşam yemeği	1	arpa
2	Türk dağcı		hazırla-	1	askere git-
2	Türk Millî Takımı	1	akşamüstü	1	askerlik görevi
2	Türkçe Eğitimi	1	Akut	1	Asya ekonomileri
	Bölümü	1	al	1	aşırı su tüketimi
2	Türkçe gazetesi	1	Alaçatı Sahili	1	at turu
2	Türkiye Ampute	1	Alaçatı Sörf Okulu	1	ata sporu
	Millî Futbol Takımı	1	alerji şurubu	1	Atatürk Üniversitesi
2	uçur-	1	alerjik nezle	1	ateşle-
2	Uluslararası İlişkiler		tedavisi	1	atış
	Bölümü	1	alet	1	atış talimi
2	un gemisi	1	Alfred	1	Atina Kralı
2	uzun boylu	1	alışveriş günü	1	Atina Kralı Kharis
2	üç yüz	1	alışveriş listesi	1	atkı ör-
2	üşüt-	1	Ali Aydınoğlu	1	Atlas
2	varış	1	Ali Nasuh Mahruki	1	Atletico Madrid
2	vücut temizliği	1	Almanca hazırlık		Takımı
2	yapım		oku-	1	atlı spor oyunu
2	yararlı	1	Almata	1	atlı yarışmacı
2	yayınevi	1	Alper Bey	1	Avrupa Basketbol
2	yer fıstığı	1	altın günü yap-		Şampiyonası
2	yerleşim	1	altın kural	1	Avrupa şampiyonu
2	yeter	1	altın para	1	ayağını yorganına
2	yolunu kaybet-	1	altın sporcu		göre uzat
2	yorgan	1	Altınkanat	1	Ayça
2	yurt dışına çık-		Havacılık	1	aylarca
2	yükle-	1	Altınkanat	1	ayrıcalık
2	yüksek lisans		Havacılık Şirketi	1	Ayşe Öğretmen
2	yürüyüş rotası	1	Altınkanat Turizm	1	Ayşen Hanım
2	zahmet et-		Seyahat Şirketi	1	Azra Akın
2	Zehra Hanım	1	ambulans	1	B vitamini
2	Zeki Alasya	1	ampute	1	bacı

1 bademcik
1 bademli karışım
1 bağımsız alt
dondurucu
1 bağır
1 bağışıklık sistemi
1 bahar hastalıkları
1 bahar mevsimi
1 bahar nezlesi
1 bahar yorgunluğu
1 bakteri
1 bakteri üret-
1 bal mumu heykeli
1 bal mumundan
heykel
1 balık ye-
1 Balıkesir
1 Balkan Savaşları
1 balon şişir-
1 balon turu
1 banka şifresi
1 bankacılık
1 bankacılık terimi
1 banknot biçimindeki
kâğıt para
1 banknot kullanımı
1 Barış iğneyi
kendine batırır
çuvaldızı başkasına
1 basket at-
1 basketbol dünyası
1 basketçi
1 baş dönmesi
1 başak
1 başarısını göster-
1 başarıya odaklı
kişilik
1 başını önüne eğ-
1 başlangıç tarihi
1 başlayış saati
1 başrol oyna-
1 bat-
1 batık
1 beddua
1 beddua et-
1 begonya
1 Bekir Ay
1 bekleme salonu
1 bekleye bekleye
1 bel hizası
1 benzin
1 Berlin Kaplanı
1 beşer(sayı sıfatı)
1 Beşiktaş Kültür
Merkezi
1 Beyazıt
1 beyin gelişimi
1 bıçak
1 bıktır-
1 bildiri sun-
1 bilet ayırt-
1 bilet satışı
1 bilet ücreti
1 bilgisayar kullan-
1 bilgisayar kullanım
bilgisi
1 bilgisayar
mühendisliği
bölümü
1 bilgisayar
teknolojisi
1 bilim
1 bin derde deva gel-
1 bine bine
1 binici
1 biniş
1 bir anda
1 bir araya getir-
1 Bir Bilim Adamının
Romanı
1 bir çiçekle bahar
olmaz
1 Bir İstanbul Masalı
1 bir rekora imza at-
1 Bir Zamanlar
Anadolu
1 bireyci kişilik
1 birinci basamak
tedavi
1 bisiklet turu
1 BİST
1 bitiş
1 bitiş saati
1 bitiş tarihi
1 bitki deseni
1 biyomedikal
mühendisi ol-
1 Bizans
1 Bodrum
1 boğaz(organ)
1 boğul-
1 boğulma ihtimali
1 bol keseden aklı ona
buna dağıtır darısı
kendi başına
1 borç iste-
1 borç senedi
1 Borsa İstanbul
1 boşuna
1 boya kalemi
1 bölük
1 böylelikle
1 bre
1 bu nedenle
1 bugünlerde
1 bulgur
1 buluşma
1 burun akıntısı
1 burun deliği
1 buz parkı
1 buzda kay-
1 büsbüyük
1 büyücü
1 Büyük Ağrı
1 büyük mü büyük
1 büyükçe
1 büyülü cam
1 Cağaloğlu
1 Cahit Berkay
1 can pazarı bu oyun
olmaz
1 can yoldaşı
1 canavar
1 canlı çeşitliliği
1 cansız beden
1 cesur
1 cevizli kete
1 Cevriye
1 Ceyda
1 ceza yaz-
1 cılız
1 cıvıl cıvıl
1 cilt sağlığı
1 cips
1 cirit oyna-
1 cirit oyunu
1 coğrafi yapı
1 coğrafya dersi
1 coğrafya ödevi
1 Conkbayırı
1 çalılık
1 çalışa çalışa
1 çamaşır ipi
1 çamaşır yıka-
1 Çanakkale Boğazı
1 Çanakkale Şehitleri
Anıtı
1 Çanakkale Şehitliği
Anıtı
1 çare bul-
1 çarşıya çık-
1 çek
1 çekim
1 çekirdeksiz
1 Çemberlitaş
1 çeşme
1 Çeşme
1 çevik yapı
1 çevirmenlik yap-
1 çevrili
1 çıldır-
1 çınar
1 çiçek yapma kursu
1 çift kişilik oda

1	çift taraflı kapı	1	dııt sesi	1	düzleştir-
1	çiğ et	1	dışadönük	1	e vitamini
1	çikolata ye-	1	dikkatsizlik	1	ebru kursu
1	çikolatalı dondurma	1	Dila Hanım	1	ebru yap-
1	çini ustası	1	dinleme metni	1	Ece
1	çizili	1	dinozor	1	edebiyat
1	Çocuk Esirgeme	1	dip		öğretmenliği
	Kurumu	1	direksiyon	1	Edirne Selimiye
1	çoğu zaman hesap	1	diş doktoru		Camisi
	çarşıya uymaz sonra	1	diş gelişimi	1	Efes Pilsen Takımı
	dizini döversin	1	dk	1	eğilim
1	çoğunluk	1	doğa etkinliği	1	eğitim hayatı
1	çorap örme	1	doğal kaynaklar	1	eğitim kültür ve
	yarışması	1	doğal lezzetler		eğlence programı
1	çorba pişir-	1	doğal varlık	1	eğlence programı
1	Çorum	1	Doğan Ailesi	1	ekip çalışması
1	çömlek atölyesi	1	doğan kardeşler	1	ekmek kadayıfı
1	çöp kutusu	1	doktora sınavı	1	ekmek kızartma
1	çörek otu	1	doktora tezi		makinesi
1	D-100 Karayolu	1	dokuma tekniği	1	ekonomi
1	dağcılık kulübü	1	dokuma yöntemi	1	ekonomik yapı
1	Dahl	1	dokumacılık	1	ekran klasiği
1	dalga	1	dondur-	1	eksil-
1	dalgalı	1	dondurmalı kavun	1	Ekvator'dan
1	dalış noktası		tatlısı		Kutuplar'a
1	dam	1	doyurucu		Programı
1	damat hamamı	1	döne döne	1	el dokumacılığı
1	damla-	1	dönüş-	1	el dokuması
1	dana	1	dört kişilik oda	1	el emeği
1	daralt-	1	döviz	1	el işi yap-
1	dayalı	1	dram filmi	1	el kadar
1	değer kaybet-	1	dura dura	1	el kadar çocuk
1	değirmen	1	duş	1	el sanatları eğitimi
1	değişim aracı	1	duş yap-		ver-
1	delici madde	1	duvar boyası	1	el temizliği
1	delik	1	duygusal film	1	ele al-
1	demin	1	düğme	1	elektrik enerjisi
1	demir	1	düğün kıyafeti	1	elektrik kesintisi
1	demir kaynağı	1	Dünya Ampute	1	Elektrik-Elektronik
1	Demirci Reşit		Futbol Şampiyonası		Mühendisliği
	Sokak	1	Dünya Basketbol		Bölümü
1	dengeli		Şampiyonası	1	elma topla-
1	deniz hayvanı	1	dünya kadar	1	elma yetiştir-
1	Denizli	1	dünya kültür mirası	1	empati kur-
1	deprem ol-	1	Dünya Kültür	1	en iyi erkek oyuncu
1	depresyon		Mirası Listesi		ödülü
1	Dergâh Yayınları	1	dünya mirası	1	enerji tasarrufu
1	ders saati	1	Dünya Sağlık	1	engelli adayı
1	ders ver-		Örgütü	1	er(asker)
1	Dev Adam	1	Dünya Sağlık	1	Erasmus sorumlusu
1	devamsızlık yap-		Teşkilatı	1	Erden Eruç
1	deve	1	dünya şampiyonu	1	erken rezervasyon
1	devekuşu	1	düşe kalka	1	Erna
1	Devekuşu Kabare	1	düşman siperi	1	Erol Günaydın
	Tiyatrosu	1	düşüncesizce	1	Ertem Eğilmez
1	Devekuşu Tiyatrosu	1	düşündür-	1	eski adamlar
1	devlet sanatçısı	1	düz		doğruyu söylemiş
	unvanı	1	düzenlenme tarihi	1	esmer

1 espri
1 eş anlamlı kelime
1 eş seçimi
1 eşek şakası
1 eşkıya
1 etiket
1 ev aleti
1 ev ekonomisi
1 ev kredisi
1 ev kur-
1 evrak
1 evren
1 Evsiz Hayvanları Koruma Derneği
1 evsiz insan
1 Excel
1 Eymir
1 eyvah eyvah
1 fabrika atığı
1 fatura yatır-
1 federasyon
1 Felemenkçe
1 fena
1 Fenerbahçe maçı
1 Fenerbahçe Takımı
1 ferah
1 fırına at-
1 fısılda-
1 film çek-
1 film çevir-
1 final sınavı
1 finans
1 finans merkezi
1 fincan tatlısı
1 fiziksel gelişim
1 fiziksel rahatsızlık
1 Florya Sahili
1 fm
1 forma
1 fotoğrafçılık kulübü
1 fotoğraflı kimlik kartı
1 fotoğrafsız geçici müze kartı
1 Fransa Kralı IX. Charles
1 Fransızca
1 futbol hayatı
1 futbol karşılaşması
1 G.O.R.A.
1 galerici
1 gariplik
1 gayrimenkul
1 gaz
1 gece bekçisi
1 gece yarısı
1 geçimsiz
1 gelecek nesillere aktar-
1 geleneksel tatlı
1 geleneksel Türk sanatları
1 geleneksel Türk sütlü tatlıları
1 geleneksel Türk tatlıları
1 Gelibolu Yarımadası
1 gençlik
1 gençlik eğitim merkezi
1 genel şart
1 geniş mi geniş
1 geometrik desen
1 gergin
1 geze geze
1 Gezelim Görelim
1 gezi yap-
1 gezici kütüphane
1 Gıda Ve İhtiyaç Maddeleri Ankara Toptancıları
1 gidiş
1 Giresun
1 gişe rekorları kır-
1 giyinme odası
1 gonca
1 göçmen kuş
1 Göksel
1 Gönül Yarası
1 gönüllerde yaşa-
1 görsel şölen
1 görüntülü sohbet
1 görünüm
1 Göynük
1 göz göze gel-
1 göz sağlığı
1 gözlerini aç-
1 gözyaşı dök-
1 grafik tasarım programı
1 grand prix
1 gurur verici
1 gururlu
1 gül suyu
1 gül tatlısı
1 güllü aş
1 gülme sebebi
1 gülmece
1 gümüş madalya
1 gümüş para
1 güneş bey
1 güneş gibi parla-
1 Güney Kafkaslar
1 Güneydoğu Anadolu standı
1 günlük gazete
1 Haberin Olsun
1 Haberin Olsun Programı
1 hafifçe
1 hafta sonu ziyareti
1 haftalarca
1 hah
1 hakikaten
1 Hakkari
1 Haldun Taner
1 hâlen
1 halı doku-
1 halter
1 hamburger
1 hamur
1 hamur işi ye-
1 hanımeli
1 harçlık ver-
1 hareketli
1 hasta gibi görün-
1 hastalık belirtisi
1 haşlama
1 hatıra defteri
1 hatmi çiçeği
1 hava al-
1 havacılık sektörü
1 havaya uç-
1 hayal gücü
1 hayat tarzı
1 hayata veda et-
1 hayırlı yolculuklar
1 haykırış
1 hayretle
1 hayrola
1 hayvan figürü
1 hayvansal gıda
1 hazım
1 hazımsızlık
1 hazır gıda
1 hazır yiyecek
1 hazırcevaplık
1 hazırlıklı
1 hediyelik bluz
1 hediyelik eşya dükkânı
1 Helga
1 helva yap-
1 heyecandan kalbi dur-
1 hırslı
1 hızlı hızlı
1 hızlı tren seferleri
1 hikâye kitabı
1 hikâyeci
1 hindi

1	hindistan cevizi	1	İşletme Fakültesi	1	kasaba halkı
1	Hint Okyanusu	1	işleyiş	1	katılım
1	hizmet et-	1	işsizlik	1	katkıda bulun-
1	hoplaya zıplaya	1	iştah	1	katla-
1	hoşgörü	1	iştahsızlık	1	kavak ağacı
1	hoşgörülü kişilik	1	iyi seyirler	1	kavurma
1	hukuk eğitimi al-	1	iyileştir-	1	kavuşma hayali
1	hukuk fakültesi	1	İyon Prensesi	1	kaymaklı dondurma
1	huzurevi	1	iz	1	kayna-
1	hücre gelişimi	1	İznik çinisi	1	kaynat-
1	hükmedici	1	Jean-François	1	Kayseri mutfağı
1	Hülya Hanım		Vernetti	1	Kayseri Şeyh
1	ıspanak	1	kabak		İstanbul İbrahim
1	ışıl	1	kabak çiçeği		Tunnurî Çeşmesi
1	içli köfte		dolması	1	Kayseri şubesi
1	iftar	1	kabakulak	1	kaza haberi
1	iğne vur-	1	kabir	1	keçi
1	ikiz çocuk	1	kablosuz internet	1	kedili desen
1	iktisat	1	kablosuz internet	1	kelime hazinesi
1	ilaç al-		bağlantısı	1	Kemal Yüksel
1	ilaç iç-	1	kabuksuz	1	Kemalpaşa tatlısı
1	ilaç tedavisi	1	kabul	1	kemik gelişimi
1	ilaç ver-	1	kadayıf dolması	1	kenevir
1	ileri görüşlü	1	Kadıköy Belediyesi	1	kepçe
1	ilkbahar mevsimi	1	Kadir İnanır	1	kese
1	İlker Bey	1	kadro	1	kestaneli
1	ilkokul önlüğü	1	kafeterya	1	kestaneli dondurma
1	ilköğretim	1	kahkaha	1	keşkül
1	incecik	1	kahve fincanı	1	keten
1	indir-	1	kahvehane	1	Kharis
1	İnek Şaban	1	Kaliningrad şehri	1	kılavuz
1	İnek Şaban	1	kalkış saati	1	kılıç
	tiplemesi	1	kalp damar sağlığı	1	kılıç ustası
1	insanca	1	kalp hastalığı	1	kırılgan
1	insanlık	1	kalp krizi	1	kırışıklık
1	internete gir-	1	kalp ritmi	1	kırmızı et
1	ipekli kumaş	1	kalsiyum	1	kırmızı ışıkta geç-
1	iri	1	kalsiyum ihtiyacı	1	kısa film
1	isabet	1	kan merkezi	1	kısa kısa
1	isabet et-	1	kan şekeri	1	kısa vadeli
1	İstanbul Balmumu	1	kan ver-		borçlanma
	Heykel Müzesi	1	kano	1	kıskan-
1	İstanbul Teknik	1	kanser hastalığı	1	kış ayı
	Üniversitesi	1	kapkacak	1	kışın yorgunluğunu
1	İstanbul Ticaret	1	kapasiteli		at-
	Odası	1	kapsa-	1	kışın yorgunluğunu
1	İstanbul-Sultan	1	kâr yap-		üzerinden at-
	Ahmet Camisi	1	kara kalem	1	kışlık yiyecek
1	isteksizlik	1	karanlıkta kal-	1	kıvam
1	istemeye istemeye	1	Karaöz	1	kıy-
1	iş başvuru formu	1	karbonhidrat	1	kıyafet seçimi
1	iş güç	1	kareli etek	1	kıyı köşe
1	iş hayatı	1	karın ağrısı	1	kızarıklık
1	iş kadını	1	karınca gibi çalış-	1	kızartma
1	iş yemeği	1	karmaşık olay	1	kızgınlık
1	işe al-	1	karşı komşu	1	kızıl
1	işe gir-	1	kartal	1	kilim
1	işletme	1	kas gücü	1	kiralık ev fiyatları

1	kirli su	1	Küçükayasofya	1	mevlüt
1	kişi kendini bilip		Mahallesi	1	meyve al-
	sağa sola sormalı	1	küçüklük hayali	1	meyve suyu iç-
1	kişilik tipi	1	kültür aktarımı	1	mezuniyet notu
1	kitap al-	1	Kültür Bakanlığı	1	Mısır Çarşısı
1	kitap kurdu	1	kültür değerleri	1	mısır unu helvası
	madalyası	1	kültür topluluğu	1	mışıl mışıl
1	kitapçık	1	kültürel etkinlik	1	mide bulantısı
1	kitapsever	1	kültürel miras	1	milim milim
1	kivi	1	künye	1	millî sporcu
1	klasik	1	küpe çiçeği	1	millî takım
1	koca koca	1	küresel	1	millî tekvandocu
1	Koca Seyit	1	küresel ısınma	1	mimar ol-
1	kokulu	1	kütahya	1	mizah kahramanı
1	kola iç-	1	kütüphaneci	1	Moğolistanlı
1	kolay kolay	1	laboratuvar testi	1	mola yeri
1	kolaylık	1	lafla-	1	Muavin Bey
1	komedyen	1	lavanta	1	mutsuz
1	Kommagene Kralı	1	levrek yağı	1	Muzaffer Özdemir
1	Kommagene	1	Leyle	1	mücadele
	Krallığı	1	lider kişilik	1	müdür muavini
1	konu ol-	1	lif	1	mükemmeliyetçi
1	konul-	1	lise eğitimi al-	1	mükemmeliyetçi
1	kopya	1	lokum		kişilik
1	korkak	1	lor	1	müze kartı satış
1	koruma müdürü	1	m (metre)		noktası
1	korunaklı	1	maceracı	1	müzik ödülü
1	kostüm	1	maceracı kişilik	1	Nasuh Mahruki
1	kov-	1	maç izle-	1	Natali
1	koza	1	madde	1	NBA
1	köpekbalığı	1	magazin programı	1	Necip Fazıl
1	köpük	1	mağaracılık kulübü		Kısakürek
1	Köşeli Yazılar	1	mağaza şefliği	1	Nepal
1	köşk	1	Mahmut Hoca	1	Neredesin Firuze
1	köy delikanlısı	1	maliye	1	Nermin Hanım
1	köy hayatı	1	malus domestica	1	Nevşehir Kurşunlu
1	Kral Charles	1	mama ye-		Cami
1	kral mezarı	1	mantıklı	1	ney
1	kriz	1	mardin otel	1	ney çal-
1	kulüp	1	marifet	1	nilüfer
1	kuraklık	1	mary	1	nitekim
1	kurbağa	1	masal oku-	1	normal vagon
1	kurşun	1	masraflı	1	Nuriye tatlısı
1	Kurtalan Ekspres	1	maşallah	1	odaklı
1	kuru ekmek	1	matematik notu	1	odayı havalandır-
1	kuru gıda	1	matematik problemi	1	ODTÜ Mezunlar
1	kuru incir	1	Mavi Tutku		Derneği
1	kuru kayısı	1	Mavi Tutku	1	Odtükent
1	kuru yemiş		Programı	1	odun yükü
1	kusma	1	meddah oyunu	1	ofis programı
1	kuş yemi	1	meddahlık	1	oh
1	kuşaktan kuşağa	1	medeni durum	1	ok at-
	aktarıl-	1	Mehmet Emin	1	okçu
1	kuşlu desen		Toprak	1	oksijen
1	Kuzey Anadolu	1	meraktan çatla-	1	oksijen tüpü
1	kuzu eti	1	mesaj gönder-	1	okul bahçesi
1	kuzum	1	meşgul	1	okuma oranı
1	Küçük Ağrı	1	mevcut	1	okuya okuya

1	olağan genel kurul toplantısı	1	pazar yeri	1	Salih Korkmaz
1	olgunlaş-	1	pazarlık	1	saman nezlesi
1	omega 3 kaynağı	1	Pazırık Kurganı	1	sanat hayatı
1	on dördüncü	1	pembe çiçekli menekşe	1	sandal
1	Organize İşler	1	Perihan	1	santral
1	Orhan Aksoy	1	peynir tabağı	1	sapsarı
1	orkide	1	pırlanta	1	sata sata
1	ortadan kaldır-	1	pijama giy-	1	savaş çık-
1	Ortadoğu Teknik Üniversitesi	1	pilav pişir-	1	savaş gemisi
1	ortalık	1	plaka	1	sayısız
1	ortanca	1	plastik şişe	1	sebze yemeği
1	Osman Seden	1	platin albüm kaset ödülü	1	seksen beş
1	Osmanlı Cumhuriyeti	1	polen	1	Selçuklu
1	Osmanlı Dönemi	1	poliklinik	1	Selçuklular Dönemi
1	Osmanlı padişahı	1	polisiye	1	Selda
1	otobüs durağı	1	portakal suyu iç-	1	Selimiye Camisi
1	otobüs servisi	1	Powerpoint	1	Selma
1	otomobil kullan-	1	pozisyon	1	semt servisi
1	öfke	1	protein oranı	1	Sensiz Asla
1	öğrenci kimliği	1	psikoloji	1	Serap
1	öğretim üyesi	1	rahibe faaliyetleri	1	Serkan Taşçı
1	ölçüt	1	ramazan alışverişi	1	sermaye piyasası
1	ön koltuk	1	raylı sistem	1	serp-
1	önder	1	reçel tabağı	1	servis et-
1	önlem al-	1	rekabetçi	1	sessizlik
1	önünü kış tut bırak yine de yaz gelsin	1	rekora imza at-	1	Sevim Aygül
1	ören yeri	1	rektörlük	1	Seyit
1	örnek al-	1	resim çek-	1	sıcaklık farkı
1	öz güven sahibi	1	rezervasyon	1	sığdır-
1	Özel Çamlıca Lisesi	1	rezervasyon yaptır-	1	Sıhhiye
1	özel dosya	1	Rıdvan	1	Sıhhiye Durağı
1	özel üniversite	1	Rıfat	1	sıkça
1	özet görüntü	1	risk	1	sıkıntıdan patla-
1	özürlü	1	Rize	1	sıkış-
1	Pakistan	1	Robert Koleji	1	sınav yap-
1	Pakize	1	Roma	1	sınıfta bırak-
1	pamuklu	1	roman yaz-	1	sıra dışı
1	pansiyon müşterisi	1	romancı	1	sıralama
1	para bozdur-	1	rota	1	sindirim
1	para hayatı	1	rüzgâr sörfü yap-	1	sinek
1	para yatır-	1	sabah sabah	1	sinyal ver-
1	paragraf	1	Sadık Şendil	1	sipariş ver-
1	paralellik	1	Sadi Güner	1	sirke
1	pardon	1	sağlık kuruluşu	1	sivri diş
1	parkta oyna-	1	sağlık programı	1	sivril-
1	parlat-	1	sağlık sosyal ve kültürel etkinlikler merkezi	1	soba
1	partiye git-	1	sağlıklı çevre	1	soğuk soğuk
1	pasifik	1	sağlıksız beslen-	1	sol ayağım
1	pastel boya	1	sahura kalk-	1	solunum
1	pastırma	1	sakatlık	1	somon yağı
1	pastörize	1	sakız	1	sora sora
1	paşa mantısı	1	saklama hizmeti	1	soruştur-
1	paylaştır-	1	saklambaç	1	sosyal yapı
1	pazar fiyatları	1	salata yap-	1	soya soya
				1	soyut olay
				1	sön-
				1	sörf

1	sörf hocası	1	Tahsin Ağa	1	test sürüşü
1	sörf okulu		Kütüphanesi	1	testi
1	sörf okulu aç-	1	tahtaya kalk-	1	tetik
1	söz geçir-	1	taklit yap-	1	teyzemgil
1	spor alanı	1	tam pansiyon	1	tezahürat et-
1	spor gündemi	1	Tanrıça Afrodit	1	tezgâhtarlık
1	spor topluluğu	1	tansiyon	1	tıklat-
1	stand-upçı	1	tarih boyunca	1	tırtıl
1	su altı zenginlikleri	1	tarih öncesi	1	ticaret yolu
1	su arıza		yerleşme	1	tiftik
1	su bas-	1	tarihçe	1	tiyatro salonu
1	su sporları	1	tarihî güzellikler	1	topçu birliği
1	su topu	1	tarihî yapı	1	toplu kâğıt para
1	Sultan Kösen	1	tarihsel geçmiş		basımı
1	Suna	1	tasarruf et-	1	tost
1	suya gir-	1	tasarruf hesabı	1	toz bulutu
1	Süper Lig maçı	1	taş-	1	tozlu
1	süpür-	1	taş ev	1	tören düzenle-
1	sürahi	1	taşıyıcı	1	trafik canavarı
1	sürpriz hediyeler	1	taşlık	1	trafik kazası geçir-
	ver-	1	Tatar mantısı	1	trafik lambası
1	sürpriz yap-	1	tatil yeri	1	trafik psikolojisi
1	sürücü belgesi	1	tatlı tarifi	1	trafik psikolojisi
1	sürükleyici	1	tatlı yiyelim tatlı		dersi
1	sürüngen hayvan		konuşalım	1	trafik psikolojisi
1	süsleme	1	tatmin ol-		yüksek lisans
1	şahsen	1	tavukgöğsü		programı
1	şahsi istek	1	tavuklu mantı	1	trene bin-
1	şair ol-	1	Tayfun	1	TRT
1	şampiyon	1	tayin	1	TRT Belgesel
1	şarjı bit-	1	tazele-	1	Truva
1	şaşkınlık	1	tecrübeli	1	Truva Antik Şehri
1	şehir içi	1	tedavi gör-	1	Tunus Durağı
1	şekerleme yap-	1	tedbir al-	1	tur yetkilisi
1	şekersiz	1	tedbirli	1	turist grubu
1	şelale	1	tek kişilik gösteri	1	turşu kur-
1	Şenol Güneş	1	tek kişilik sahne	1	turşu suyu
1	şerbetli tatlı		gösterisi	1	turşuculuk
1	şerit değiştir-	1	teknik direktörlük	1	tutam
1	Şeyda	1	tekvando	1	tüccar
1	şifayı kap-	1	teleferik	1	tülin
1	şiir okuma	1	telefon rehberi	1	türe-
	yarışması	1	teleskop	1	Türk Banka
1	şiir yaz-	1	televizyon sunucusu	1	Türk Dili Ve
1	şikâyet kutusu	1	televizyon		Edebiyatı
1	Şile		yayıncılığı		Öğretmenliği
1	şiş-	1	temalı	1	Türk dizisi
1	şişir-	1	temel at-	1	Türk edebiyatı
1	şişlik	1	temel düzey	1	Türk filmi
1	şofben	1	temiz hava al-	1	Türk halısı
1	şöhret	1	temizlik görevlisi	1	Türk kilimi
1	T.C.	1	tenisçi	1	Türk komedi filmi
1	T.C. Kültür ve	1	tereddüt et-	1	Türk lezzetleri
	Turizm Bakanlığı	1	terzilik yap-	1	Türk sanatı
1	tabu oyna-	1	tesadüfen	1	Türk sineması
1	tahinli kek	1	tesirli		klasiği
1	Tahsin	1	teslim	1	Türk siperi
		1	tespit et-	1	Türk şehitliği

1	Türkan	1	vuruş	1	yoğunlaş-
1	Türkçe eğitimi	1	Word	1	yoğur-
1	Türkoğlu	1	yabancı banka	1	yol kat et-
1	tüy gibi hafif	1	yabancı para	1	yol kenarı
1	uçağı kaçır-	1	yağ mantısı	1	yol ortası
1	uçak mühendisi	1	yağlama	1	yol yapım çalışması
1	uğurla-	1	yağmur damlası	1	yol yürü-
1	uluslararası kuruluş	1	Yahşi Batı	1	yolları kesiş-
1	un	1	yakarış	1	yolunu dört gözle
1	unutkanlık	1	yalan haberler üret-		bekle-
1	unutulmaz	1	yalnız başına	1	yoluyla
1	Usain Bolt	1	yamaç	1	yorgunluk at-
1	uslan-	1	yapılış	1	yorgunluktan öl-
1	uslu dur-	1	yapım yılı	1	yöre halkı
1	usta aşçı	1	yara al-	1	Yöresel Lezzetler
1	ut	1	yaralanma ihtimali		Festivali
1	uyarı düğmesi	1	yaralı subay	1	Yöresel Tatlılar
1	uygun ol-	1	yararlı ol-		Festivali
1	uyku bozuklukları	1	yardım projesi	1	Yöresel Türk
1	uykusuzluktan	1	yardıma muhtaç		Tatlıları Festivali
	bayıl-		hayvan	1	yulaf
1	uyruk	1	yardımsever kişilik	1	yumurta ye-
1	uysal	1	yarım pansiyon	1	yunanca
1	uyum		ücreti	1	yurt dışı turu
1	uyumlu	1	yaşam enerjisi	1	yurtlar bölümü
1	uyut-	1	yaşam sevgisi	1	yüklü
1	Uzak Doğu ülkesi	1	yaşasın	1	yükselt-
1	uzun metrajlı film	1	yaşlılık sınırı	1	yün hırka
1	uzun mu uzun	1	yatakları düzelt-	1	yürüyüş tutkunu
1	uzun vadeli	1	yataklı vagon	1	yüzde yüz
	borçlanma	1	yatırım	1	yüzyıllarca
1	uzunluk	1	yavrucuğum	1	zahmet
1	ücret tablosu	1	Yavuz Turgul	1	zahmet ol-
1	üç kişilik oda	1	yaya	1	zaman planlaması
1	üç maymun	1	yaya geçidi	1	zehirle-
1	ün kazan-	1	yaz günü	1	zekice
1	üniversite diploması	1	Yedi Zirveler	1	zencefil
1	üniversite şehri		Projesi	1	zeytin tabağı
1	ünlü kişi	1	yeme biçimi	1	zeytinyağlı
1	Ürgüp halkı	1	yemeğe çık-	1	zeytinyağlı dolma
1	Ürgüplü	1	yemek seç-	1	zıplaya zıplaya
1	üstün hizmet	1	yemek siparişi ver-	1	zihinsel gelişim
	kalitesi	1	yemek teklifi	1	zil sesi
1	ütü hizmeti	1	yeni sezon	1	zinde kal-
1	üzüm sepeti	1	yenile-	1	ziyarete gel-
1	vahşi hayvan	1	yepyeni	1	Zoraki Tabip
1	Van Gölü Canavarı	1	yer tut-	1	zorlayıcı
1	vanilya	1	Yeşilcami	1	zürafanın düşkünü
1	vanlı	1	yeşil ışık		beyaz giyer kış
1	villa	1	yıkanma yeri		günü
1	vinç	1	yıl başlangıcı	1	gelin hamamı
1	vitamin	1	yılan sok-	1	cam şişe
1	Vizontele	1	yılan tehlikesi		
1	Vizontele filmi	1	yılın okuru		
1	voleybolcu	1	yiyeceksiz kal-		

EK 10. Sadece Yedi İklim Türkçe B1 Ders ve Çalışma Kitaplarında Kullanılan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
51	eğer
43	keşke
26	reklam
20	padişah
19	Tahir
18	İrem
18	Mariya
18	oğlan
17	kullanıl-
17	rüya gör-
17	Türkçe kursu
16	kutlan-
15	servis görevlisi
15	tas
15	Zühre
14	bence
14	Haka Dansı
13	dans
13	karikatür
13	Kutay
13	sizce
13	türkü
12	adlı
12	hat sanatı
12	Serdar Bey
12	yemek kokusu
11	Berrin
11	görüşme
11	Hacettepe Üniversitesi
11	kayıt
11	Metin Hoca
11	müstakil
11	sosyal paylaşım sitesi
10	avro
10	belge
10	Emel Hanım
10	Erdil Yaşaroğlu
10	kompozisyon
10	kursiyer
10	Sincan
10	yabancı dil
10	zihin
9	anlama oranı
9	çalışma
9	Halkla İlişkiler Bölümü
9	Mustafa Kemal
9	sır
9	site
9	vezir
8	Adile Hanım
8	Charlie
8	çiçekçi
8	garanti belgesi
8	hakkı
8	ifade et-
8	izlen-
8	kendisi
8	Raymond
8	Sarah
8	saz
7	Allah
7	apartman dairesi
7	Ayşe Kulin
7	etken
7	ilet-
7	m²
7	müşteri temsilcisi
7	okuma bayramı
7	tellal
7	yastık
6	aday
6	alın-
6	aran-
6	bakış-
6	Bayındır
6	bina sorumlusu
6	dedikodu
6	derin dondurucu
6	derviş
6	doğal çevre
6	hasta ziyareti
6	horla-
6	Hoşdere Piknik
6	işveren
6	Karadiken
6	kayıt yaptır-
6	kur
6	merdiven
6	Miss Dean
6	nere
6	Neşet Ertaş
6	Newton
6	okul öncesi eğitim
6	rampa
6	Semiha
6	Servet Özkurt
6	şans
6	Türkçe yaz okulu programı
6	yalan dünya
5	Adam Golberg
5	anket
5	aracılığıyla
5	basın
5	belirt-
5	bencil
5	cadı
5	ciltçilik
5	Congan
5	çarpış-
5	çıktı
5	dil öğren-
5	Disney
5	düzey
5	edilgen
5	Emrah
5	fotokopi
5	hata yap-
5	hattat
5	hızır
5	hızlı oku-
5	Howe
5	imkân
5	ipucu
5	iş bul-
5	kapıl-
5	karnaval
5	kaya
5	kendi kendini
5	kesin kayıt
5	kucaklaş-
5	Maoriler
5	Marusya
5	okuma hızı
5	olumsuz
5	oluş-
5	oran
5	ortopedik engelli
5	otistik
5	öğrenci evi
5	övün-
5	özetle-
5	rağmen
5	Rauparaha
5	sağlıklı ol-
5	sahne
5	satılık
5	saygı
5	sembol
5	sihirli
5	Şakir Eczacıbaşı
5	şölen
5	tokalaş-
5	yakalan-
5	yapı durumu

5 yaygın
5 yerleşke
5 yol aç-
5 yönetici
5 Yunus Emre Enstitüsü
5 yüzde
4 ağustos böceği
4 ana
4 anında
4 Anneler Günü
4 bağ
4 Beethoven
4 Beypazarı
4 Columbia Üniversitesi
4 çevir-
4 danış-
4 darıl-
4 Davut Tıkız
4 değer ver-
4 Durmuş Tarık Tatlı
4 duvak
4 dünyaca
4 elektrik arızası
4 enerji tüketimi
4 Facebook
4 film festivali
4 Frank
4 Goldberg
4 Google
4 görüntü
4 hapis
4 Hıdırellez
4 hızlı git-
4 hiçbiri
4 İdil Biret
4 ikinci el
4 kayıt işlemi
4 kına gecesi
4 kıyamet
4 kirli
4 koklaş-
4 köklü
4 köle
4 külüng
4 mal
4 Mark Zuckerberg
4 mecbur
4 metrekare
4 murtaza
4 nesne
4 Okinawa
4 Okinawalı
4 öğrenci numarası
4 parlak
4 saf(iyi niyetli)
4 sağlık merkezi
4 sanki
4 satış
4 Seçkin Altınel
4 seçme
4 Selvihan
4 Serçe Sokak
4 Sevgililer Günü
4 Sonsi
4 sözleş-
4 sterlin
4 süreli
4 takıl-
4 takıntı
4 tekerlekli sandalye
4 Turizm Ve Otel İşletmeciliği Bölümü
4 tuş
4 uçuş-
4 Vandewalle
4 yâr
4 yarat-
4 yarı
4 yayımlan-
4 yol boyunca
4 yorumlan-
4 Yoyo
4 yöntem
4 Zuckerberg
3 aidat
3 akıllı telefon
3 aklına gel-
3 Altın Lale Ödülü
3 Altın Portakal Film Festivali
3 ana haber bülteni
3 Arda
3 Atatürk
3 bağlan-
3 basın mensupları
3 basın yayın organları
3 beden
3 belliet-
3 bildir-
3 bilgi sahibi ol-
3 bilim dünyası
3 bilim kurgu filmi
3 birincilik
3 bölüş-
3 burs
3 büyüt-
3 Cahit Şimşek
3 canını sık-
3 cenaze
3 ciltle-
3 cins
3 çağ
3 çektir-
3 Çiçek Bulvarı
3 çiftçi
3 çoğal-
3 çukur
3 dava
3 dava aç-
3 deney
3 destan
3 deyim
3 dikkatini çek-
3 doğalgaz
3 doğra-
3 dolma
3 Dolunay Can
3 durdur-
3 duyuru
3 dünya çapında
3 Dünya Çevre Günü
3 düşman
3 el ele tutuş-
3 el ilanı
3 ele alın-
3 elektrik akımı
3 elektrik kazası
3 elektronik alet
3 epey
3 Erik Weihenmayer
3 eşlik
3 ev eşyası
3 evlendir-
3 farklılık
3 formül
3 garanti
3 geçici şifre
3 gereksiz
3 gül ağacı
3 gülümse-
3 gülüş-
3 habersiz
3 halk ozanı
3 Harvard Üniversitesi
3 hat
3 hatıra
3 hava durumu haberleri
3 Havva Gül Atay
3 hazine
3 Hıdırellez Gecesi
3 hızlı okuma
3 Holi Festivali
3 Hüseyin Avni Şataf
3 hüzün
3 ikna et-
3 ilan tarihi
3 imtihan
3 insafa gel-

3	kabiliyet	3	Reklamcılık	3	Yunus Emre
3	Kadıköy		Bölümü		Enstitüsü Türk
3	kalorifer	3	romantik film		Kültür Merkezi
3	kamış	3	sağlıklı beslen-	3	yükselişe geç-
3	kanal	3	sanal ortam	3	yüz görümlüğü
3	karış-	3	selam	3	zafer
3	kariyer hedefi	3	Semra	3	zaman ayır-
3	Kaya Oteli	3	sırdaş	2	yüzü kızar-
3	kayıt günü	3	sız-	2	A1 kuru
3	kaza yap-	3	sinemasever	2	Abraham Lincoln
3	kedicik	3	son dakika haberleri	2	acemi
3	kendim ettim	3	sonraki	2	aç kal-
	kendim buldum	3	sonuçlan-	2	açık hava
3	kendine hakim	3	sosyal medya		kütüphanesi
	olama-	3	söyleşi	2	açtır-
3	kesin	3	spor haberi	2	adım at-
3	Kırgızistan Türkiye	3	staj deneyimi	2	adlandırıl-
	Manas Üniversitesi	3	sultan	2	ağır işit-
3	kısık ateş	3	sürücüsüz araç	2	ağzına bir lokma
3	kızdır-	3	süslen-		girme-
3	kimisi	3	şiir oku-	2	ailece
3	koltuk değneği	3	tanın-	2	akım
3	kombi	3	tavsiye	2	aldatıcı
3	kompozisyon yaz-	3	tebrik	2	alıcı
3	konuştur-	3	tepki	2	alış
3	köşe yazısı	3	tezgâh	2	Allah korusun
3	kucakla-	3	turizm gelişim	2	Altınkanat
3	kurdele		semineri		Buzdolabı
3	kurgu	3	Türkçe yaz okulu	2	amaçlı
3	kurs kaydı	3	Türkiye Hızlı	2	Amsterdam
3	küp küp		Okuma		Uluslararası
3	küstüm yastığı		Şampiyonası		Belgesel Film
3	Lincoln	3	Uluslararası		Festivali
3	lise mezunu		Bayındır Çiçek	2	arızalı
3	Los Angeles		Festivali	2	asker ol-
3	magazin haberi	3	Uluslararası	2	aşk filmi
3	mâni		İstanbul Film	2	aşk gülü
3	mazeret		Festivali	2	Ataşehir
3	Mehmene Banu	3	usta çırak ilişkisi	2	ateş yak-
3	mera	3	üniversite eğitimi	2	atölye
3	meraklı	3	varlık	2	ayakkabı dükkânı
3	merkez müdürü	3	vatandaş	2	Ayaş
3	minik	3	vefat et-	2	ayıplı mal
3	MS Ofis Programı	3	vesikalık fotoğraf	2	Aylin Hanım
3	Müslüman	3	voleybol	2	ayrıntı
3	Nevruz	3	yabancı film	2	ayrıntılı
3	Nevruz Bayramı	3	yalan-	2	az gelişmiş toplum
3	o yüzden	3	yalnızca	2	babacan
3	okuma yazma	3	yanıt	2	baht
	öğren-	3	yarışma puanı	2	bakıma muhtaç
3	otopark	3	yaşantı	2	basın toplantısı
3	öğrenci bilgi formu	3	yaşar	2	basın-yayın
3	öğretim	3	yazık	2	basit
3	öldür-	3	yazış-	2	başarısız
3	öv-	3	Yeni Zelanda	2	başarısızlık
3	özen göster-	3	yetişkin	2	başlat-
3	paslaş-	3	yorumla-	2	başucu
3	plak	3	yumruklaş-	2	başvuru yap-

2	bedelsiz	2	depo	2	garip
2	bekleş-	2	dere	2	Gazetecilik Bölümü
2	belli ol-	2	derin	2	gelin alma
2	bereket	2	dertli	2	gelir
2	beslenme	2	destek	2	genelde
2	bildiri	2	devlet	2	geri al-
2	bilge	2	devlet adamı	2	gol
2	Bilge	2	deyiş	2	gondol
2	bilgi edin-	2	dilenci	2	göç
2	bilim kurgu	2	dili tutul-	2	gönül fethet-
2	bilimsel	2	din	2	göz açtırma-
2	bilmece	2	diploma	2	göz yum-
2	Birleşmiş Milletler Çevre Konferansı	2	disiplinli	2	gözlerine uyku girme-
2	birlik ol-	2	doğayı koru-	2	gözünü üstünden ayırma-
2	Birsen	2	doğru dürüst	2	gurbet
2	bisiklet sür-	2	doğu türkistan	2	güçlük çek-
2	bolluk	2	dönüştürül-	2	Güleç Ailesi
2	Boston	2	dövüş-	2	haber programı
2	bozuş-	2	drama hocası	2	haftalık
2	Bülbül Çıkmazı	2	duşakabinli	2	Haka
2	cahil	2	duyur-	2	Hakan Güçlü
2	can ver-	2	dünya ekonomisi	2	Harp Akademisi
2	canına kıy-	2	dürüst	2	Harp Okulu
2	cansız	2	düzel-	2	Hasan Bey
2	cihaz	2	eğit-	2	hasret
2	cisim	2	eğitim-öğretim yılı	2	hasta bakıcı
2	coğrafya	2	eğlendir-	2	hatırlan-
2	cumhuriyet	2	ekmeğini eline al-	2	hava şartları
2	çalı	2	elektrik çarpması	2	hayatını değiştir-
2	Çalıkuşu	2	elektrik devresi	2	hayatını kaybet-
2	çalışma şekli	2	elektrik kaçağı	2	hayretler içerisinde kal-
2	Çankırı	2	elektrikli ev aleti	2	Hayriye
2	çeşitlilik	2	eleştiri yap-	2	heyecana kapıl-
2	çevre sorunu	2	Eli Bowen	2	hıdırellez günü
2	çıkık	2	Elif Öğretmen	2	hızlı tren
2	çıplak	2	elini yüzünü yıka-	2	hile
2	çırp-	2	emanet	2	hitap et-
2	çiçek hastalığı	2	emir	2	Hüseyin Bey
2	çiçek yetiştiriciliği	2	enerji harca-	2	hüsnühat
2	çiftlik	2	engel ol-	2	Irak
2	çileden çıkar-	2	engelliler kliniği	2	iç kapı
2	çizgi kahraman	2	Erhan	2	içine kapan-
2	çizim	2	Erhan Bey	2	ihmal
2	çobanlık	2	eşit	2	iletişim topluluğu
2	çobanlık yap-	2	Etem Çalışkan	2	ilham ver-
2	Çocuk Sağlığı Kürsüsü	2	etkileyici	2	ilk yardım
2	çoktan	2	eyalet	2	inşaat
2	Çukurova	2	fahri doktora unvanı	2	İslam dini
2	dansçı	2	faks	2	İstanbul Film Festivali
2	dar	2	faktör	2	iş miş
2	davetsiz misafir	2	Feride	2	iş Türkçesi
2	davranış	2	festival bölgesi	2	iş Türkçesi kursu
2	defalarca	2	figür	2	işaret et-
2	deha	2	film haftası	2	işçi
2	deneyimli	2	fotoğrafçılık		
2	denklem	2	fotokopisini çektir-		
		2	futbol sahası		
		2	garaj		

2 itiş-
2 iyilik
2 Jim Abbott
2 ka mate
2 ka ora
2 kaçış-
2 kader
2 Kadıköy Anadolu Lisesi
2 kahraman
2 kale
2 kaligrafi
2 kaliteli
2 kanıtla-
2 Karaca Cad.
2 karın tokluğuna çalış-
2 karikatür çiz-
2 karikatürist
2 katılım şartı
2 kavanoz
2 kavga
2 kaydol-
2 kayıt yap-
2 kâzım
2 kendi başına
2 kendini tanıma fırsatı bul-
2 kendini tut-
2 Khatanbaatar Khandsuren
2 kıl-
2 Kırşehir
2 kimlik fotokopisi
2 kiracı
2 kiremit
2 kitap ciltleme sanatı
2 kitle
2 kitle iletişim aracı
2 klinik
2 konsere git-
2 kopar-
2 koyun sağ-
2 kozmetik sektörü
2 köşe yazarı
2 kuduz aşısı
2 kul
2 kullanıcı
2 kullanım talimatı
2 kumarhane
2 Kurban Bayramı
2 kuruluş
2 kuruluş tarihi
2 kusursuz
2 Kuş Caddesi
2 küp(toprak kap)
2 lale soğanı
2 Las Vegas
2 lisan
2 lise mezunu ol-
2 maddi durum
2 mahkemeye düş-
2 makale
2 mal sahibi
2 maliyet
2 Mehmet Tatar
2 memleket
2 mescit
2 meslek yüksekokulu
2 meteliksiz
2 millî mücadele
2 minibüse bin-
2 miras kal-
2 Miura
2 mobil kütüphane
2 motosiklet kütüphanesi
2 Mualla
2 Muharrem Ertaş
2 Mustafa Cumhur Kafes
2 müstahdem
2 mütevazı
2 nasihat et-
2 Nazmiye Muslu
2 neşe
2 oda zemini
2 oğlan evi
2 okutman
2 olgun
2 orta kapı
2 ozan
2 ödüllendir-
2 Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
2 öğrenci topluluğu
2 öğretil-
2 öğretim kadrosu
2 öldürül-
2 ölü
2 ölüm
2 ölüm haberi
2 ölüm sebebi
2 ön kapı
2 ön yargı
2 önayak ol-
2 önceden
2 önlem
2 önüne geç-
2 ör-
2 örnek ol-
2 ötüş-
2 öz
2 özen
2 para birimi
2 para kesesi
2 park görevlisi
2 pay
2 pekiştir-
2 piknikçi
2 pişman
2 pişmanlık
2 plak şirketi
2 plan kur-
2 radyo dinle-
2 rakam
2 rakip
2 referans mektubu
2 rengârenk
2 renk ver-
2 sabahı zor et-
2 sabırsızlık
2 sağ salim
2 Sağlık Bilimleri Fakültesi
2 saha
2 sahil kütüphanesi
2 saman altından su yürüt-
2 samimiyet
2 Samsun
2 sanat galerisi
2 sanat yönetmeni
2 sapan
2 Sarmaşık Mah.
2 saz ustası
2 seher
2 Selanik
2 sembolik
2 senarist ol-
2 senaryo yaz-
2 seyahat danışmanı
2 seyahat şirketi
2 sınıf kitaplığı
2 sıra no
2 sıvı yağı
2 sinema filmi
2 sinema günleri
2 sinsice
2 Sivas
2 soba zehirlenmesi
2 soğuk ol-
2 sona er-
2 sorumluluk sahibi
2 sorun yaşa-
2 soylu
2 sök-
2 stajyer
2 su kanalı
2 Suna Kan
2 şahane
2 Şam
2 Şanlıurfa
2 Şarkışla

2	şart cümlesi	2	yardımcı	1	akacak kan damarda
2	şart koş-	2	yardımlaşma		durmaz
2	şaşırt-	2	yarı zamanlı	1	akademisyen
2	şekerli su	2	Yaşaroğlu	1	akarsu
2	tadını çıkar-	2	yaz tatili	1	akciğer kanseri
2	tahmin	2	yazı sistemi	1	Akdeniz
2	tanık	2	yazılı		Üniversitesi
2	taran-	2	yemeğe git-	1	akın
2	tek başına	2	yenilik yap-	1	aklı başına gel-
2	teknolojik gelişme	2	yer ayır-	1	akrilik boya
2	televizyon kanalı	2	yeşil alan	1	aksaklık
2	temizlet-	2	yılbaşı kutlaması	1	aksilik
2	Tercüman-ı Ahvâl	2	yırt-	1	aksiyon filmi
2	tilki	2	yiyecek kabı	1	akşam haberi
2	titre-	2	yolculuk et-	1	aktris
2	tiyatro oyuncusu	2	yolunuz bahtınız	1	alaka
2	toplu taşıt		açık olsun	1	alçıya al-
2	topraklı priz	2	yuvarlak	1	aldan-
2	tren istasyonu	2	yuvarlan-	1	alev
2	turizm ve rehberlik	2	yükseliş	1	aleykümselam
	topluluğu	2	yürüt-	1	algıla-
2	tuzlu kahve	2	yüzme bil-	1	alıp götür-
2	Türk geleneği	2	zaman bul-	1	alışveriş sitesi
2	Türk toplumu	2	zekâ	1	alışveriş yeri
2	Türkçe öğren-	2	ziyaretçi	1	Alican
2	Türkiye hızlı okuma	1	yüzü gül-	1	alkış
	şampiyonu	1	1. Dünya Savaşı	1	Allah'a şükür
2	Türkü Baba	1	100 Temel Eser	1	Allah gönlüne göre
2	ufak	1	176 No'lu Erzurum-		versin
2	Uluslararası Lale		Ankara Mavi Treni	1	Allah zihin açıklığı
	Festivali	1	A2 kuru		versin
2	uluslararası seyahat	1	abi	1	alnının teriyle
	şirketi	1	acele giden ecele		kazan-
2	uyanış		gider	1	Alper
2	uydur-	1	acı acı	1	Altın Lale
2	Uygur Türkü	1	acı biber	1	Altın Palmiye
2	uyum sağla-	1	açgözlülük		Ödülü
2	uza-	1	açıkgöz	1	Altın Portakal
2	ümit	1	açılış	1	Altın Portakal Film
2	üniversitede oku-	1	açılış konuşması		Festivali Ödülleri
2	üniversiteye kayıt	1	adan-	1	Altınkanat A.Ş.
	şartları	1	adım	1	Altınkanat
2	üniversiteyi kazan-	1	adını tarihe geçir-		Lokantası
2	ürküt-	1	adil	1	Altınkanat
2	üstlen-	1	adres tarifi		Müteahhit
2	vedalaş-	1	afiyetle	1	alzheimer hastalığı
2	vır vır konuş-	1	Afrika ülkesi	1	Amasya Sultanı
2	web sitesi	1	Afyon	1	amatör sporcu
2	Yağmur Adam	1	Agâh Efendi	1	ambalaj
2	yakından tanıma	1	ağırlaş-	1	amblem
	fırsatı bul-	1	ağlaya ağlaya	1	ambulans çağır-
2	yalnız kal-	1	ağrı kesici ilaç	1	ambulans şoförlüğü
2	yaman	1	ahali	1	Amerika Bankalar
2	yanlışlık	1	ahlaki değerler		Birliği
2	yanlışlıkla	1	aile bireyi	1	Amerika Başkanı
2	yaramazlık yap-	1	aile şerefi	1	Amerikan panel
2	yaratıcı	1	ajans		kapı
2	yaratık	1	ak	1	ana düşünce

1 Anadolu Lisesi
1 anımsa-
1 anıt mezar
1 ani değişiklik
1 animasyon
1 animasyon filmi
1 animasyon gösterisi
1 Ankara Film Festivali
1 Ankara gezisi
1 Ankara oyun havası
1 Ankara Seğmenleri
1 Ankara Seğmenleri Gösterisi
1 anlama hızı
1 anlamaya çalış-
1 anlaşıl-
1 anlaşmazlık
1 anons sesi
1 anten
1 anti-aging faktörü
1 antlaşma
1 antrenman yap-
1 antrenör
1 ara sokak
1 ara yol
1 araba al-
1 araba pazarı
1 araç kullan-
1 arama motoru
1 Arap hat sanatı
1 Arap Yarımadası
1 arasını boz-
1 araştırma başlat-
1 arayan belasını da devasını da bulur
1 arın-
1 arıza yap-
1 arka kapı
1 arkeolojik çalışma
1 Arnavutköy
1 Amerikan Kız Koleji
1 arsa
1 arşiv
1 arşiv kayıtları
1 arta kal-
1 arta kalan zaman
1 artı
1 asıl-
1 asılı
1 asıllı
1 asır
1 askerî darbe
1 askerî okul
1 askerî öğrenim
1 askerlik dersi
1 aslan yattığı yerden belli olur
1 asma
1 astronom
1 Asya ülkesi
1 âşık kılığına gir-
1 Aşık Veysel Şatıroğlu
1 âşıklık geleneği
1 aşk hikâyesi
1 aşk öyküsü
1 Aşk Tesadüfleri Sever
1 atan-
1 Atatürk Üniversitesi
1 atı alan Üsküdar'ı geçti
1 Avrasya
1 Avrupa ülkesi
1 Avrupalı
1 avuç dolusu para ver-
1 ayağı kırıl-
1 ayağının dibinde ol-
1 ayak uydur-
1 ayakkabı mağazası
1 ayaklarına karasular in-
1 ayaklı
1 ayaklı gazete
1 ayakta alkışla-
1 ayar
1 Ayaş Belediye Seğmenleri gösterisi
1 Ayaş Belediyesi
1 Ayaş Dut Tarihî Evler ve El Sanatları Festivali
1 Ayaş Gökler Ekibi
1 Ayaş halkı
1 Ayaş ilçesi
1 Ayaşlı
1 Aydan Hanım
1 aygıt
1 Ayhan
1 ayıl-
1 ayıp et-
1 ayıplı mal satışı
1 ayıplı ürün
1 ayırt et-
1 aykut
1 aynalı teleskop
1 ayrıntılı bilgi
1 b sınıfı ehliyet
1 babadan oğula anadan kıza geçer
1 baca borusu
1 bacakları titre-
1 backrub
1 bağlama
1 bağlantı
1 bağlı kal-
1 bağlılık yemini
1 bahar şenliği
1 bakan
1 bakımlı
1 bal tutan parmağını yalar
1 balık avla-
1 balkonlu
1 bambaşka
1 bana gelince
1 bana sorarsanız
1 barbekü
1 barın-
1 barınma imkânı
1 baskı makinesi
1 baş başa
1 baş et-
1 baş köşe
1 başarı hikâyesi
1 başarılar dile-
1 başarısız ol-
1 başı dön-
1 başına bir şey gel-
1 başını kaldırma-
1 başyapıt
1 Batı hat sanatı
1 Batı Trakya
1 batış
1 bayat
1 bayram alışverişi
1 bazlama
1 bedensel engel
1 beklenti
1 Belçikalı
1 Belgesel Festivali
1 Belgesel Film Festivali
1 belgesel kanalı
1 belir-
1 belirli
1 bellek
1 bencillik
1 benimse-
1 benzet-
1 beraberinde getir-
1 beraberlik
1 bereketli
1 besin değeri
1 beste
1 beş yıldızlı
1 Beşiktaş
1 betonarme
1 beyaz ışık
1 Beyaz Saray

1 beyninden vurulmuşa dön-
1 beyzbol
1 beyzbolcu
1 bezgin
1 biber dolması
1 Bilâl
1 bilardo
1 bilezik
1 bilgi alışverişi yap-
1 bilgi kitabı
1 bilgilendir-
1 bilgili ol-
1 bilgisayar mühendisi
1 bilgisayar oyunu
1 bilgisayar sistemi
1 bilgisayar şirketi
1 bilgisayar teknik servisi
1 bilimsel çalışma
1 bilinci işlemez ol-
1 bin bir
1 bina oturumu
1 bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.
1 bir araya toplan-
1 bir başına
1 bir bir
1 bir lisan bir insan iki lisan iki insan
1 bir milim yol alma-
1 bir müsibet bin nasihatten iyidir
1 bir şans daha ver-
1 bir varmış bir yokmuş
1 bir yastıkta koca-
1 bir yerlere gel-
1 bireysel
1 birikim
1 Birinci Dünya Savaşı
1 birleş-
1 Birleşmiş Milletler
1 Birleşmiş Milletler Manevi Kültür Mirası Koruma Kurulu
1 bitim
1 Bizim Aile
1 bizzat
1 Blair
1 Boeing 767 tipi uçak
1 boğum boğum
1 boğuş-
1 boksör
1 bomba gibi
1 boncuk
1 boncuk boncuk ter dök-
1 boncuk boncuk terle-
1 Borsa İstanbul BİST 100 Endeksi
1 boş kal-
1 boş ver-
1 boşa git-
1 Boşnakça
1 boylu
1 Bozkırın Tezenesi
1 bölme
1 bölüm tercihi
1 böyle böyle
1 Brezilya
1 Buick Roadmaster marka araba
1 bulanık
1 buldur-
1 bulundur-
1 bunalıma gir-
1 bundan dolayı
1 burnu büyü-
1 burnunu sürte sürte öğren-
1 Buz Devri
1 buzlu
1 buzlu su
1 bülbül
1 bülten
1 büsbütün
1 büyü
1 Büyük Fener Sineması
1 büyük ödül
1 büyük rol oyna-
1 büyüklük
1 büyülen-
1 büyülü
1 cahil ol-
1 cahillik
1 can kulağıyla dinle-
1 cana gelen mala gelsin
1 cana kıy-
1 canını al-
1 canlandırma çalışması
1 canlandırma etkinliği
1 canlandırma sineması
1 canlı müzik
1 Cemile Hanım
1 cesaret
1 cesaret et-
1 cet
1 ceza
1 cezalandır-
1 cezerye
1 Charlie Raymond
1 Chicago
1 cilt sanatı
1 ciltçi
1 ciltlet-
1 cimri
1 coşku
1 coşkulu
1 Cumhuriyet Caddesi
1 cüzi miktar
1 çaba harca-
1 çabala-
1 çabuk ol-
1 Çağan Irmak
1 çağdaş
1 çalıp götür-
1 çalışma isteği
1 çanak çömlek yap-
1 çap
1 çare ara-
1 Çatalca
1 çay demle-
1 çayevi
1 çekik
1 çekil-
1 çekin-
1 çekingen
1 çekip koy-
1 çevre güvenliği
1 çevre kirlenmesi
1 çıkarcılık
1 çıt çıkma-
1 çiçek festivali
1 çiçek şöleni
1 çiçek üretimi
1 çift kişilik yatak
1 çiftçilik yap-
1 çiğne-
1 Çin yemeği
1 Çince
1 çirkin
1 çizim yap-
1 Çocuk Sağlığı Enstitüsü
1 çocuk yetiştir-
1 çocuklu bayan
1 çocukluk çağı
1 çocukluk dönemi
1 çocukluk yılları
1 çok çok
1 çöp sepeti
1 çözüm
1 çözüm ara-

1	çözüm bul-	1	dinç	1	dünya klasikleri
1	çözüm yolları ara-	1	dingin	1	Dünya Manevi
1	dağınık	1	diri		Kültür Mirası
1	dâhil et-	1	diriliş		Listesi
1	dakikalarca	1	disiplin anlayışı	1	Dünya Nevruz
1	daldır-	1	dişini çek-		Bayramı
1	danışman	1	dişini çektir-	1	Dünya Öğretmenler
1	davet mektubu	1	dişle-		Günü
1	davul çal-	1	diyalog kur-	1	dünyaca ünlü marka
1	Dede Korkut	1	diyar	1	dünyası yıkıl-
	Hikâyeleri	1	diyetisyen	1	dünyayı ayağımıza
1	dedikodu et-	1	dizi film		getir-
1	dedikodu yap-	1	doçent	1	dürüstlük
1	Defne Ulu	1	doğalgazlı	1	düş
1	dekoratif	1	doğrama	1	düşünce dünyası
1	deneyim	1	doğrultu	1	düşünce yapısı
1	deneyim kazan-	1	doğruluk	1	düşünceli
1	dengelen-	1	doğruyu söyle-	1	düşünür
1	deniz altı	1	doğum yap-	1	düşüş
1	denize düşen yılana	1	doğuştan	1	düşüşe geç-
	sarılır	1	doktor kontrolüne	1	düzene sok-
1	denli		git-	1	ebeveyn
1	depolan-	1	doktor ol-	1	Ebru Taylan
1	deri	1	dolayısıyla	1	edebiyat bölümü
1	deri mont	1	doldurup doldurup	1	edilgenlik eki
1	dernek üyeliği		boşalt-	1	edin-
1	ders kitabı	1	Dolmabahçe Sarayı	1	editör
1	ders notu	1	dondurmacı	1	Edmond Halley
1	dert et-	1	Dostlar Beni	1	Ege Üniversitesi
1	dertlerine çare ara-		Hatırlasın	1	egzotik
1	dertleş-	1	dostluk	1	eğil-
1	Derya Karaman	1	Döndü Hanım	1	eğitim al-
1	Derya Taşman	1	dönüp dur-	1	eğitim gör-
1	dev	1	dört bir yana kaçış-	1	eğitim kadrosu
1	deva	1	dört yüz kırk dört	1	eğitim sektörü
1	devam zorunluluğu	1	döşe-	1	eğitim seviyesi
1	devamsızlık sınırı	1	Dr. Klein	1	eğitme işi
1	devlet başkanı	1	dubleks	1	eh
1	DHEA	1	dubleks daire	1	ehliyet al-
1	dış çevre	1	durak kütüphanesi	1	ek-
1	dış görünüm	1	duru	1	ek belge
1	dik	1	Dustin Hoffmann	1	ek gelir
1	dikdörtgen	1	dut güzeli	1	ek özellik
1	diken çalısı	1	duvar ilanı	1	ekonomik
1	dikkat çekici	1	duyarlı ol-	1	ekonomik ilişki
1	dikkat dikkat	1	duyarsız	1	ekonomik kriz
1	dikkatinden kaç-	1	duygusal yön	1	ekonomist
1	dikkatli ol-	1	düğmeli	1	eksi
1	dikkatlice	1	düğün evi	1	eksiklik
1	dil bilimci	1	düğün günü	1	el baskısı
1	dil gelişimi	1	düğün hazırlığı	1	el kol hareketi
1	dil öğret-	1	düğün yap-	1	el öp-
1	dil puanı	1	düğüne git-	1	el sürme-
1	dilek dile-	1	dümdüz	1	el ürünü
1	dilekçe	1	dünürcü gönder-	1	elden git-
1	dilen-	1	Dünya Çevre	1	elektrik ampulü
1	dilim dilim		Konferansı	1	elektrik anahtarı
1	din-	1	dünya dili	1	elektrik çarp-

1	elektrik donanımı	1	farz et-	1	geleneksel Türk
1	elektrik tedavisi	1	Fatma Hanım		sofrası
1	elektrikli kayıt	1	fayans	1	geleneksel
	aygıtı	1	fedakâr		uygulama
1	elektronik posta	1	felaket	1	gelin evi
1	elektronik posta	1	felç ol-	1	gelişmemiş toplum
	adresi	1	fen	1	gelişmiş toplum
1	eleştiri	1	fener	1	gelişmişlik
1	eleştiril-	1	ferdî	1	genç kal-
1	Elias Howe	1	Fetih 1453	1	genç kalmanın
1	elinden kay-	1	fırlat-		yollarını ara-
1	e-mail	1	fırsat ver-	1	genç kız
1	emanet et-	1	fısıltı	1	gençlik dönemi
1	emek	1	fısıltı haberi	1	genel ağ internet
1	emeklilik	1	fıskiyeli süs havuzu		sayfası
1	emin ol-	1	fidan	1	genel ağ sayfası
1	emir	1	Figen Güneş	1	genel kurs
1	emlak	1	film dünyası	1	genel müdür
1	endişelen-	1	film seti	1	genel özellik
1	engelli birey	1	film türü	1	genel sıralama
1	engelli insan	1	firma sahibi	1	genişlik
1	engelli park yeri	1	fitre ver-	1	george blair
1	engelli sporcu	1	fiziksel çevre	1	gerçeği yansıt-
1	enstitü		koşulları	1	gerçek hayat
1	entari	1	flaş haber	1	gerçek san-
1	entrika	1	Florence Gölü	1	gerçekçi
1	epeyce	1	Florida	1	gerçeküstü
1	e-posta gönder-	1	fonksiyon	1	gerçi
1	e-posta ilet-	1	forum	1	gerekçe
1	Erciş	1	Foto Sabah	1	gereklilik
1	Ercişli Emrah		Resimleri	1	geri kal-
1	erit-	1	fotokopi odası	1	geride bırak-
1	erkek evi	1	fotokopisini çek-	1	gerilim
1	erkek hormonu	1	Fransızca dersi	1	geziye git-
1	Erzurumlu	1	Furkan	1	giriş kapısı
1	esas	1	garaj girişi	1	girişil-
1	eski Türk devletleri	1	garanti süresi	1	git gide
1	esneklik	1	garantili	1	gitti gideli
1	estetik kural	1	garip garip	1	gizem
1	etkili iletişim	1	gayet	1	gizli
1	etkin	1	gayret	1	gizli gizli
1	etkinlik haberi	1	gaz lambası	1	gladyatör dövüşleri
1	ev bak-	1	gazete dağıtıcılığı	1	gol ye-
1	ev kazası	1	gazete haberi	1	göçmen
1	ev sahipliği yap-	1	gazete ilanı	1	göçüp git-
1	Everest Tepesi	1	gazete sayfası	1	göğüs boşluğu
1	evim evim	1	gece kontrolörü	1	Gökçe
1	evlatlıktan reddet-	1	gecekondu	1	gönlü alın-
1	evli ol-		mahallesi	1	gönlünde taht kur-
1	evlilik teklifi et-	1	geciktir-	1	gönlünü al-
1	evrensel	1	geçerli	1	Görkem
1	evrensel müzik	1	geçici iş	1	Görkem Kırtasiye
1	evvel zaman	1	geçip git-	1	görkemli şehir
1	Eyüp Sultan	1	geçiş	1	görme yetisi
1	ezberleme kabiliyeti	1	geldi mi arka arkaya	1	görmeye git-
1	faaliyet		gelir	1	görmezlikten gel-
1	farkındalık	1	geleneksel oyunlar	1	görsel estetik
1	farklı ol-		oyna-	1	görsel sanat türü

1 görülmeye değer
1 görümce
1 görünmez kaza
1 görüntülen-
1 görüştür-
1 gösterime gir-
1 gösterişsiz
1 göz önünde bulundur-
1 gözlemle-
1 gözleri kapan-
1 gözü doymak bilme-
1 gözüne çarp-
1 gözünü ayırma-
1 gözünü hırs bürü-
1 gramofon
1 gruplara ayır-
1 gururlan-
1 güçlükle
1 güdüle-
1 Gül Atay
1 gül dalı
1 gül gibi sararıp sol-
1 Güleç Kardeşler
1 Gülen Gözler
1 Güler
1 güler yüzlü hizmet
1 Gülizar
1 gün batımı
1 gün boyu
1 gün yüzü görme-
1 günah
1 güncelle-
1 günlük haber
1 günlük yaşantı
1 gür
1 güreş antrenörlüğü
1 gürültü yap-
1 güven
1 güzel mi güzel
1 güzel yazı yazma sanatı
1 güzellik yarışması
1 Güzin
1 haber metni
1 haberci rüya
1 haberdar ol-
1 haberi ol-
1 haberleşme aracı
1 Hacettepe Bilim Merkezi
1 Hacettepe Çocuk Hastanesi
1 Hacettepe Tıp Fakültesi
1 Hacettepe Tıp Merkezi Hastanesi
1 hafıza şampiyonu
1 Hafize Ana
1 haftalık gazete
1 hak iddia et-
1 hak kazan-
1 hak ver-
1 Hakk'ın rahmetine kavuş-
1 hakkından gel-
1 hakkını hiçbir zaman ödeyemem
1 hakkını iste-
1 hakkını ver-
1 hakkını ye-
1 haksız
1 haksızlık
1 hâlbuki
1 Haldun Taner Öykü Ödülü
1 Halil
1 halk oyunları gösterisi
1 halk şairi
1 hamarat
1 hamsi tava
1 haram
1 hariç
1 harita konumu
1 Hasan Dayı
1 Hasan Güleç
1 Hasan Kınalı
1 hasar gör-
1 hasretli
1 hasta et-
1 Hatay
1 havuç suyu
1 havuza atla-
1 Havva
1 Hay'dan gelen
1 Hû'ya gider
1 Hay Allah
1 hayal dünyası
1 hayat telaşı
1 hayata farklı gözlerle bak-
1 hayata ışık tut-
1 hayatı alt üst ol-
1 hayatına renk kat-
1 hayatta kal-
1 hayır(faydalı, iyi)
1 hayırlara vesile ol-
1 hayırlı bayramlar
1 hayırsever
1 hayranlığını kazan-
1 Hayri
1 hayvan ısırığı
1 hayvancılık
1 hazır ol-
1 hazırlanış
1 hekim
1 helva
1 hemen hemen
1 hentbol
1 hesaplaş-
1 heyecanlandır-
1 heykel
1 heykel yap-
1 heykeltraş
1 heykeltraş diploması
1 Hıdrellez Bayramı
1 hırsız gir-
1 hızır günü
1 hızla gelişen dünya
1 hızlı okuma şampiyonu
1 hızlı okuma tablosu
1 hızlı okuma yeteneği
1 hiçbir işe yarama-
1 hikâye oku-
1 Hikmet Bey
1 Hint halkı
1 hissedilen duygu
1 hitabet
1 hizmet al-
1 hizmetçi
1 hizmete açıl-
1 hizmete gir-
1 hizmetkâr
1 Hollywood
1 Hong Kong
1 Hooke
1 Horasan
1 hormon sistemi
1 horoz
1 huzur duy-
1 huzur ver-
1 hükümdar
1 Hüseyin
1 Isaac
1 ısıtıcı eşya
1 ıslak zemin
1 ışınlan-
1 iade
1 İbiş
1 İbrahim Altınkanat
1 iç içe
1 içecek maddesi
1 içerik
1 içmece
1 içten
1 idare lambası
1 ideal
1 idrar tahlili
1 İfsak

1	İfsak İleri Fotoğrafçılık Kursu	1	irtibat	1	kadraj
1	ihracat	1	iskelet	1	kafasına koy-
1	İhsan	1	İslam hat sanatı	1	kağnı gibi git-
1	ihtisas	1	İslamiyet	1	kahve yap-
1	ihtiyacı ol-	1	isli	1	kalabalık ol-
1	ihtiyaç sahibi ol-	1	ispatla-	1	kalbi çarp-
1	ikamet et-	1	İstanbul konseri	1	kalbi küt küt at-
1	iki yüz dört	1	İstanbul Sivas Karayolu	1	kalbi yerinden fırla-
1	ikiz	1	istikbal	1	kale beyi
1	ikiz bebek	1	iş başında	1	kalebodur
1	ikram	1	iş birliği	1	kaleme dök-
1	ilan metni	1	iş çevir-	1	kalınlık
1	ilave	1	iş imkânı	1	kalıntı
1	ileri fotoğrafçılık kursu	1	iş sahibi ol-	1	kaligraf
1	iletişim adresi	1	iş takipi	1	kalorisi yüksek yiyecek
1	iletişim bilgisi	1	işaret dili	1	kalp masajı
1	iletişim formu	1	işçilik	1	kalpli
1	iletişim sağla-	1	işinden ol-	1	kamaş-
1	iletişimsizlik	1	işitme	1	kampanya projesi
1	ilham	1	işitme engelli	1	kampüs
1	ilim	1	işitme problemi	1	Kâmran
1	ilişki	1	işkence gör-	1	kan-
1	ilişkin	1	işlem gör-	1	kan tahlili
1	ilişkisini kes-	1	işleyen demir pas tutmaz	1	kanada
1	ilk adımı at-	1	işsiz kal-	1	kanser
1	ilkbahar yağmuru	1	iştahı kesil-	1	kanun
1	ilke	1	işten kaytar-	1	kapalı garajlı
1	ilkel	1	ithal	1	kapalı otopark
1	ilk öğrenim	1	ithal araba	1	kapanış
1	illa	1	ithalat	1	kapı çal-
1	İlyas Peygamber	1	itibarıyla	1	kapıyı aç-
1	imalat kusuru	1	İTÜ	1	kaplı
1	inanç	1	iyi eğlenceler	1	kaplıca
1	inatlaş-	1	iyi ki	1	kapsamlı
1	ince eleştiri	1	iyilik dileği	1	kâr et-
1	inceleme	1	iyilik eden iyilik bulur	1	karaçalı
1	incin-	1	iyiliksever	1	karakter
1	inek figürü	1	iyimserlik	1	karakter özelliği
1	iniş çıkış	1	izin	1	karanfil sokağı
1	iniş takımı	1	izinli	1	karar al-
1	iniş yap-	1	izinsiz	1	kararlaştırıl-
1	insaflı	1	izinsiz al-	1	kararsız
1	insan hayatı	1	izlenim	1	kardeşlik
1	insan kaynakları	1	İzmit	1	kare
1	insani duygu	1	Japon Adası	1	kargo
1	insanüstü	1	Japon hat sanatı	1	kargo bölümü
1	integral	1	Johan Vandewalle	1	karı koca rolü
1	internet ilanı	1	jüri	1	karnını yar-
1	internet kullan-	1	kabadayı	1	karşı çık-
1	internet reklamı	1	kabalık	1	karşı karşıya gel-
1	intikam al-	1	kaban	1	Kartal Tibet
1	iptal	1	kabile	1	kartonpiyerli
1	İrlanda cinsi kurt köpeği	1	kabile savaşçısı	1	Kastamonu
1	irmik	1	kadın hormonu	1	kaşe
1	irmik helvası	1	kadın programı	1	kat kaloriferi
				1	kat kat
				1	kâtip

1	kauçuk	1	kıskançlık	1	koşul
1	kavur-	1	kısmen	1	koşul-
1	kaydet tuşu	1	kısmet	1	koşuş-
1	kaydını yaptır-	1	kış uykusu	1	koşuştur-
1	Kayıp Balık Nemo	1	kış yiyeceği	1	kovboy
1	kayıp köpek	1	kıvırcık saç	1	koyun sürüsü
1	kayıt altına alın-	1	kız evi	1	Koz-San Merkez
1	kayıt formu	1	kız isteme merasimi		Ofis
1	kaymak	1	kızart-	1	köprü kur-
1	kaynaş-	1	Kızılırmak Caddesi	1	körebe
1	kaynaştır-	1	kibir	1	kötü alışkanlık
1	kaz gelecek yerden	1	kibritsiz	1	kötü hava koşulları
	tavuk esirgenmez	1	kiler	1	kötüle-
1	kazı-	1	kilometrekarelik	1	köy ahalisi
1	kazma	1	kimya laboratuvarı	1	köy enstitüsü
1	kederli	1	kimyasal atık	1	Kral Yolu
1	Kel Mahmut	1	kirala-	1	Kuğu Hanı
1	keman	1	kirlet-	1	kulağına kar suyu
1	keman dersi	1	kişilik kazan-		kaç-
1	keman sesi	1	kişisel başarı	1	kulin
1	kemik	1	kişisel eğitim kursu	1	kullanım durumu
1	Kenan Yiğit	1	kişisel gelişim	1	kulüp üyeliği
1	kendi derdine düş-	1	kişisel öncelik	1	kur atlama sınavı
1	kendi hâlinde	1	kitap cildi	1	kurdur-
1	kendi kendini ye-	1	kitap ihtiyacı	1	kurgula-
1	kendi payıma	1	kitap kurdu belgesi	1	kurmay yüzbaşı
1	kendi söyler kendi	1	kitap tanıtım köşesi		rütbesi
	dinler	1	kitap topla-	1	kurs bitirme sınavı
1	kendiliğinden	1	kitaplı	1	kurs müdürü
1	kendinden geç-	1	klimalı	1	kurs saati
1	kendine gel-	1	kod numarası	1	kurs süresi
1	kendine özgü	1	kokpit uyarı lambası	1	kurs ücreti
1	kendini beğen-	1	kolej	1	kurtuluş savaşı
1	kendini beğenmiş	1	kolesterol	1	kuru temizlemeci
1	kendini bil-	1	koltuk değnekli	1	kurula-
1	kendini bul-	1	kolunu incit-	1	kurulan-
1	kendini düşün-	1	komando	1	kurulu
1	kendini ifade et-	1	kombili	1	kus-
1	kendini kaybet-	1	komedi filmi	1	kusurlu mal
1	kendini suçla-	1	komik resim	1	kuş figürü
1	kendini tart-	1	kompozisyon dersi	1	kuşak
1	kendini tutama-	1	komşu komşunun	1	kuşbaşı
1	kendini üstün gör-		külüne muhtaçtır	1	kuşkusuz
1	kendini yokla-	1	komşuluk	1	kutlama alanı
1	kesin kayıt yaptır-	1	Konak ilçesi	1	kutlama yapıl-
1	kesinleş-	1	konfeti	1	kutlu
1	Keşanlı Ali Destanı	1	kontrol	1	kutsal hayvan
1	keyifle	1	kontrol kalemi	1	kutucuk
1	kıl	1	konuk ol-	1	kutup
1	kılık kıyafet	1	konuşma balonu	1	kuvvet
1	kına yakıl-	1	konvoy	1	kuvvetlen-
1	kınalı	1	Konvoy Turizm	1	kuvvetli
1	kırgınlık	1	koparıl-	1	Kültür Bakanlığı
1	kırışık	1	Koray		ödülü
1	Kırklareli	1	koruma altına alın-	1	kültür elçisi
1	Kırlangıç Sokak	1	koruyucu krem	1	kültür sembolü
1	kırmızı kalem	1	koşar adım	1	kültürel
1	kıs-	1	koştur-	1	kütüphane görevlisi

1 lakap
1 lale bahçesi
1 Lale Festivali
1 Lale Haftası
1 lale üreticisi
1 laminant parke
1 layık
1 lehçe
1 lider firma
1 Linda
1 lisans
1 lisansüstü öğrenim gör-
1 lise yılları
1 Logan Havaalanı
1 loş ışık
1 maddi
1 maddi değer
1 maddi destek ol-
1 maddi güçlük
1 maddi varlık
1 mağlup
1 mağlup ol-
1 mahalle bekçisi
1 mahalle komiseri
1 mahalle mektebi
1 mahalleli
1 mahkeme kararı
1 mahkemeleş-
1 mahkûm
1 mahrum kal-
1 mahrumiyet
1 mahsur kal-
1 makine mühendisliği bölümü
1 makine sesi
1 maksimum
1 mal mülk
1 mal varlığı
1 Manastır Askerî Lisesi
1 manevi
1 manevi değer
1 mango ağacı
1 mâni atışması
1 mantolu
1 Maori Kabilesi
1 Maori Yerlisi
1 Mardin Kalesi
1 Mariya Sofya
1 Mark
1 marka
1 marka müdürü
1 Marmaris
1 masa no
1 masal anlat-
1 mat(parlak olmayan)
1 matematik bilgisi
1 matematik ödevi
1 matematik profesörlüğü
1 matematikçi
1 Maviş
1 meclis
1 meğer
1 meğerse
1 Melik Duyar
1 Melike Demirağ
1 Memiş
1 memleket idaresi
1 memnuniyetle
1 menemen
1 meramını anlat-
1 merkezi konum
1 mesai saati
1 mesajlaş-
1 mesele
1 mesleki başarı
1 meslektaş
1 metrelerce
1 mevcut
1 mevsimsiz
1 meydana gel-
1 meze
1 mezuniyet
1 Micheal Radford
1 Michigan
1 Mickey Mouse
1 mide filmi
1 mikrop
1 miktar
1 milan
1 millî
1 milyarder
1 Mimar Kemal İlkokulu
1 minik minik
1 minnettar
1 ml
1 mm
1 mobilya
1 Mondros Mütarekesi
1 moral
1 mors alfabesi
1 Mozart
1 mucit
1 Muğla
1 muhabbet
1 muhabbet et-
1 muhabbetsizlik
1 mum
1 mutfak eşyası
1 Mutlu Tönbekici
1 muz ağacı
1 mücadele ver-
1 müdahale et-
1 müdür yardımcısı
1 mükemmellik
1 mülk
1 mülk sahibi ol-
1 mürettebat
1 müstakil ev
1 müzik çal-
1 müzik eğitimi
1 müzik yeteneği
1 nabzı at-
1 nakkaşlık
1 nakkaşlık yap-
1 nedense
1 negatif duygu
1 nereyi
1 nesli tüken-
1 neşe günü
1 neşelendir-
1 nice yıllara
1 nişan
1 nişanlan-
1 nişanlı
1 nişanlı çift
1 nitelik
1 nota
1 nöbetleşe
1 Nuran
1 Nuri Kan
1 Nutuk
1 nüfus cüzdanı
1 Ohio
1 Okinawa Rejimi
1 okul başarısı
1 okul hayatı
1 okuma arzusu
1 okuma yazma
1 okuma yazma öğret-
1 okut-
1 olağandışı
1 olanak
1 olumlu sonuç ver-
1 onar-
1 onarım
1 online röportaj
1 ons fiyatı
1 onurlandır-
1 optik konusu
1 organize et-
1 organizma
1 orkestra
1 Orta Asya
1 orta yaşlı
1 ortak çözüm yolları ara-

1 ortak ol-
1 ortalığı karıştır-
1 ortopedik
1 Osmanlı Devleti Dönemi
1 oto yıkayıcısı
1 otobüs kütüphanesi
1 otomobil firması
1 oyalan-
1 oysa
1 oyuncak ev
1 oyunculuk
1 ödeme şekli
1 ödeş-
1 ödül veril-
1 öfkesine hâkim olama-
1 öğrenci bilgi formu sayfası
1 öğrenci kartı
1 öğrenci kayıt sistemi
1 öğrenci öğretmen veli birlikteliği
1 öğrenci yemekhanesi
1 öğrenim süresi
1 öğretici
1 öğretim üyesi kadrosu
1 öğretme işi
1 öğretmen ol-
1 öğretmenlik yap-
1 öğütle-
1 öldürt-
1 ömrüne ömür kat-
1 ömür boyu
1 ön kısım
1 önde gel-
1 örnek öğrenci
1 ört-
1 öss
1 öt-
1 öve öve bitireme-
1 öykü yaz-
1 özel bölüm
1 özel ders öğretmenliği
1 özel gazete
1 özerk
1 özgür
1 özgürlük
1 Pamuk Prenses
1 panjur
1 paralel
1 Paris Konservatuvarı
1 parke
1 parmak kaldır-
1 pasaport çıkart-
1 pasaport kontrolü
1 patent
1 patentini al-
1 pati
1 pay al-
1 pay et-
1 pazarla-
1 performans
1 personel
1 pes et-
1 peş(arka)
1 peşin hüküm
1 pin kodu
1 pinti
1 piyasa
1 popüler hâle gel-
1 Port Huron
1 portre
1 posta kutusu kütüphanesi
1 pozitif duygu
1 pratik
1 profesör
1 profesyonel yüzücü
1 program kur-
1 puslu
1 radyasyon yay-
1 radyatör
1 radyo haberi
1 radyo kanalı
1 radyo programı
1 rağbet
1 rahat bırak-
1 rahatça
1 rahatsız ol-
1 rakip takım
1 randevu ver-
1 randevulaş-
1 rasim
1 razı ol-
1 rejim
1 rejim yap-
1 reklam filmi
1 reklamcılık
1 rekor denemesi
1 renklilik
1 resim çiz-
1 resmî dil
1 resmî giysi
1 Reşat Nuri Güntekin
1 Retatuy
1 risksiz
1 ritim tut-
1 Robert Hooke
1 Roma İmparatorluğu
1 rotasını bilmeyen yelkenliye hiçbir rüzgâr işe yaramaz
1 röntgen filmi çekimi
1 rüyalar âlemi
1 s.
1 saate bak-
1 sabah ol-
1 sabırlı ol-
1 sabırsızlan-
1 sabit fikirli
1 saçıl-
1 saçına ak düş-
1 saçlarını boya-
1 saçlarını boyat-
1 sadaka ver-
1 sadakat
1 sadakat duygusu
1 sağanak yağış
1 sağır
1 sağlam ol-
1 sağlam tut-
1 sağlamlaş-
1 sağlan-
1 Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
1 sahi
1 sahip çık-
1 sahne yapımcılığı
1 sahne yapımcısı
1 Sait Faik Hikâye Armağanı
1 sakınca
1 saklı kal-
1 salıncakta sallan-
1 Salim
1 salon sporları
1 saman
1 sanat dünyası
1 sanat festivali
1 sanat kolu
1 sanat kursu
1 sanat yönetmenliği
1 sanayi
1 Sanayi Devrimi
1 Sancaktepe
1 Sancaktepe İlköğretim Okulu
1 sap
1 saplan-
1 sar-
1 saray yaptır-
1 sarhoş
1 sarma sar-
1 saten boya
1 satıcı firma

1	satış tarihi	1	sınıf öğretmeni	1	sosyal paylaşım
1	satışa sunul-	1	sınıfı geç-		sayfası
1	savaş-	1	sınıflandır-	1	sosyalleş-
1	savaş dansı	1	sıraya gir-	1	soyun-
1	savaş stratejisi	1	sırf	1	soyut tasarım
1	savaş şefi	1	Sırpça	1	söz sahibi
1	saydır-	1	sıvı gıda	1	söz söyle-
1	saygı gör-	1	sızdır-	1	söz varlığı
1	saygı ifadesi	1	Sibel	1	sözcük dağarcığı
1	saz hocalığı	1	Sibel Can	1	sözel bölüm
1	Sazımdan Sesler	1	Sibirya	1	sözünü dinle-
1	Seda	1	sifon	1	spontane
1	sefil	1	sihirli değnek	1	staj
1	seksen sekiz	1	sim kart	1	staj yap-
1	selam gönder-	1	simgele-	1	Stockholm
1	selamünaleyküm	1	sin-	1	stres
1	Selanik Askerî	1	Sincan Köyü	1	su kayağı yap-
	Ortaokulu	1	Sincan Lale	1	suç
1	Selçuk Şahin		Meydanı	1	sulan-
1	Sema Hanım	1	Sincan Uluslararası	1	Sultan Ahmet
1	Semiha Topal		Lale Festivali		Camisi
1	sempozyum	1	Sincanlı	1	sulu boya
1	senaryo hâline getir-	1	sinema bileti	1	suret
1	senaryolaştır-	1	sinema daveti	1	Suriye
1	serbest piyasa	1	sinema perdesi	1	susa-
1	Serdar Kılıç	1	sinemaya uyarlan-	1	süpermarket
1	Serdar Şenol	1	sinsi	1	sürenin sonuna gel-
1	Serhat	1	sinyal	1	sürücüsüz araç
1	seri no	1	sinyal sesi		teknolojisi
1	seril-	1	Sir Isaac Newton	1	süt şişesi
1	Sermin	1	Sirkeci	1	sütanne
1	Serpil	1	sistem	1	şah
1	servis elemanı	1	sitem	1	Şah Abbas
1	servis süresi	1	sivil toplum	1	şahıs
1	ses geçirir duvar		kuruluşu	1	Şahinkayası
1	sesleniş	1	Sivrialan Köyü	1	şahit ol-
1	sesli	1	siyaset	1	şahsiyet
1	sesli mesaj	1	siyasi konu	1	Şair Evlenmesi
1	sessiz film	1	siyasi neden	1	şakalaş-
	gösterimi	1	sofrasızlık	1	şans tanı-
1	set	1	Sofya Hanım	1	şansı açıl-
1	sevdalan-	1	soğut-	1	şanslı ol-
1	sevdalı	1	soluk	1	şaşırtıcı
1	seve seve	1	soluklan-	1	şaşkın şaşkın
1	Sevgi Hanım	1	son başvuru tarihi	1	şehir gürültüsü
1	Sevim Hanım	1	son dakika	1	Şehit Muhtar Bey
1	sevindir-	1	sonucuna var-		Caddesi
1	sevk edil-	1	sonuç al-	1	şeker firması
1	sevmeyi bil-	1	sonuçlandırma	1	şekillen-
1	sıcak bak-		becerisi	1	Şemsi Efendi
1	sıcak çarpması	1	sorumluluk duygusu		İlkokulu
1	sığ-	1	sorumsuz	1	şemsiye kullan-
1	sığın-	1	sorun ol-	1	şımar-
1	sıhhat	1	sorun yaşat-	1	şımart-
1	sık-	1	sosyal çevre	1	şiddetli
1	sıkıntılardan kurtul-		koşulları	1	şifa ver-
1	sınıf arkadaşı	1	sosyal ortam	1	şifre çöz-
1	sınıf düzeni			1	şiir söyle-

1	Şili	1	telefon kütüphanesi	1	türev
1	Şinasi	1	telefonla konuş-	1	Türk aşk filmi
1	Şirin Ayakkabı	1	telefonlaş-	1	Türk düğünü
	Mağazası	1	televizyon haberi	1	Türk Dünyası
1	şirinlik yap-	1	televizyon rehberi	1	Türk halk hikâyesi
1	Şoför Bey	1	telgraf aleti	1	Türk milleti
1	şut at-	1	telgrafçılık	1	Türk müziği
1	şükürler olsun	1	telgrafhane	1	Türkçe öğretimi
1	şüphelen-	1	tematik bölüm	1	Türkiye Büyük
1	ta	1	tembellik yap-		Millet Meclisi
1	taburcu	1	temenni	1	Türkiye
1	taç	1	temin edil-		Cumhuriyeti Devleti
1	tadına bak-	1	temiz hava	1	Türkiye Hızlı
1	tahammül et-	1	temiz ol-		Okuma
1	takım arkadaşı	1	temiz tut-		Şampiyonası
1	takım çalışması	1	tercih listesi		sonuçları
1	takım kaptanı	1	terle-	1	Türkoloji
1	takış-	1	terli terli		öğrencileri
1	taksici	1	tertibat	1	uçurtma
1	taksiye atla-	1	teselli bul-	1	uçurtma yarışması
1	talihsizlik	1	teselli et-	1	ufak tefek
1	tam zamanlı	1	test	1	uğraş
1	tamir	1	test et-	1	ulu
1	tanıdık yüz	1	tez(çabuk)	1	ulusal
1	tanım	1	Thomas Alva	1	Uluslararası Çiçek
1	tanış ol-		Edison		Festivali
1	tanışma anı	1	tıka basa	1	Uluslararası
1	tanıtım sitesi	1	ticari ilişkiler kur-		İstanbul Sinema
1	tapu belgesi	1	Tiflis		Günleri
1	tarım	1	tipleme	1	uluslararası piyasa
1	tarihe damgasını	1	titiz	1	uluslararası şirket
	vur-	1	titizlikle	1	um-
1	tarihî değer	1	tiyatro gösterisi	1	umutsuzluk
1	tarihî film		hazırla-	1	unutulma sebebi
1	tarihî ilçe	1	tiyatro oyuncusu ol-	1	unutulma yüzdeliği
1	Tarihî Küçüksu	1	tiyatro yazarları	1	unutulup git-
	Kasrı		derneği	1	unvan
1	tarihî mekân	1	tiyatrocu	1	upuzun
1	taşınabilir bellek	1	tokat	1	uslu
1	tatlı sert	1	Tom Cruise	1	ustalık
1	taviz ver-	1	topal çoban	1	usulca
1	tavuk figürü	1	toplat-	1	uyarı
1	Tayland	1	toplu ulaşım aracı	1	uyarı cümlesi
1	Taylandlı	1	toplumsal olay	1	uygulamalı
1	TBMM	1	touch the top of the	1	uygulan-
1	tedavi altına alın-		world	1	uygun fiyat
1	tedavi odası	1	trafik levhası	1	Uygur sanatkârı
1	tedavi süreci	1	trajedi	1	uykusu kaç-
1	tedirginlik	1	transfer haberi	1	uykuya dal-
1	tekerleme	1	tren garı	1	uyuş-
1	teklif et-	1	turneye çık-	1	uzak dur-
1	tekmele-	1	tutkulu	1	uzak mı uzak
1	teknik destek	1	tuttur-	1	uzaklaştır-
1	teknolojik	1	tutul-	1	uzaklaştırılma
1	teknolojik araç	1	tutum		sebebi
1	teknolojisiz	1	tuval	1	uzun yola çık-
1	telaşla	1	tüketici mahkemesi	1	ülke çapında
1	telaşlı	1	tüketme isteği	1	ülke sorunları

1 üniforma giy-
1 üniversite kütüphanesi
1 üniversite mezuniyet tarihi
1 üniversite yılları
1 üniversite yönetimi
1 üniversiteye gir-
1 üniversiteyi bitir-
1 üre-
1 üstün
1 üstün kişilik
1 üvey
1 üyelik
1 üzücü
1 üzüm tanesi
1 vakit kaybet-
1 vatan gazetesi
1 vazife
1 vazife anlayışı
1 veda
1 veda edil-
1 Venedik
1 Venedik Hükümeti
1 Venedik Karnavalı
1 Venedik parası
1 Venezuela
1 Venüs Heykeli
1 verimli toprak
1 Veysel Şatıroğlu
1 vınlama sesi
1 video
1 wall-e
1 Walt Disney
1 yabancı dil öğrenimi
1 yağlı boya resim
1 Yahoo
1 yakın çevre
1 yakın dost
1 yala-
1 yalancı ol-
1 yalın
1 yalnızlaştır-
1 yalnızlık
1 yangın çık-
1 yangın merdiveni
1 yanılt-
1 yankılan-
1 yanlış bilgi ver-
1 yanlış işlerin peşinden koş-
1 yanlış seçimler yap-
1 yanlış tercih yap-
1 yansı-
1 yansıt-
1 yapı
1 yapı tipi
1 yaralı kedi
1 yaratıcı ol-
1 yardıma ihtiyaç duy-
1 yardımcı doçent
1 yaren gecesi
1 yaren geleneği
1 yarı zamanlı eleman
1 yarıl-
1 yarım gün
1 yarıştır-
1 Yasin Bey
1 yasla-
1 yaş sınırı
1 yaşam mücadelesi ver-
1 yaşam temposu
1 yaşama sevinci
1 yaşan-
1 yataklara düş-
1 yatırım aracı
1 yavaşça
1 yavaşlık
1 yavrum
1 yaygınlaştır-
1 yayınla-
1 yayınlanma tarihi
1 yaz yiyeceği
1 yazar ol-
1 yazı ögeleri
1 yazma
1 yazma eğitimi
1 Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti
1 yemek salonu
1 yemin et-
1 yeni gün
1 yenil-
1 yer-
1 yer aç-
1 yer ver-
1 yer veril-
1 yere in-
1 yerine getir-
1 yerini al-
1 yerli
1 yerli film
1 yeryüzü
1 yeşer-
1 yetenek sınavı
1 yetersiz
1 yığılma
1 yıkıl-
1 yıl sonu programı
1 yılbaşı gecesi
1 yıpran-
1 yiyecek maddesi
1 yiyip bitir-
1 yiyip iç-
1 yoğun iş temposu
1 yoğun ol-
1 yoksul
1 yol başı
1 yol gösterici
1 yolculuğa çık-
1 yoldaş
1 yollara düş-
1 yont-
1 yön ver-
1 yönelt-
1 yönlendir-
1 yöresel kültür
1 Yuichiro Miura
1 Yunus Emre Divanı
1 yurttaş
1 yüce
1 yücelt-
1 yük vagonu
1 yüksek öğrenim hayatı
1 yüksek ses
1 yüksek topuklu ayakkabı
1 yüz görümlüğü tak-
1 yüz ifadesi
1 yüzdelik oran
1 yüzleş-
1 yüzme kursu
1 yüzünü güldür-
1 yüzünü yıka-
1 zaman kazan-
1 zarafet
1 zarf
1 zayıflama hapı
1 zehir danışma hattı
1 zehirleyen madde
1 Zehra Karaman
1 zekât ver-
1 zengin ol-
1 zevk ver-
1 zihin becerisi
1 zindan
1 ziraat mühendisliği
1 ziyade
1 ziyafet sofrası
1 ziyafet ver-
1 ziyaret tarihi
1 zorlaş-
1 zorluk çek-
1 Zuhal Özer
1 Cambridge Üniversitesi spor kuruluşu

EK 11. A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
324	ve
267	ben(zamir)
257	çok
176	bir
160	git-
138	sonra
120	var
109	ev
99	da/de
93	o
84	ad
77	sev-
76	aile
71	güzel
70	biz
67	saat
66	yaş
65	anne
65	baba
63	gün
62	en(üstünlük)
56	her
53	yaşa-
51	ama
49	kardeş
47	arkadaş
45	bu
43	meslek
41	çünkü
40	çalış-
38	iş
37	İstanbul
37	ol-
36	orada
35	bazen
35	yap-
35	Saraybosna
34	iki
33	okul
33	kitap oku-
31	insan
30	öğretmen
29	çocuk
28	onlar
28	gel-
28	hobi
28	şey
27	için
27	kahve iç-
26	otur-
26	ye-
26	yer
25	tatil
25	zor
24	kalk-
24	zaman
23	doktor
23	önce
23	boş zaman
23	biraz
22	dön-
22	iyi
21	gez-
21	yıl
21	öğrenci
20	oku-
20	uyan-
19	abla
19	ile
19	sabah
19	uyu-
19	üç
19	geçen
18	beş
18	iste-
18	büyük
17	gör-
17	Türkiye
17	dinlen-
16	dört
16	oyna-
16	yaz
16	bence
16	önemli
16	yemek ye-
15	akşam
15	altı
15	üniversite
15	birlikte
15	bu yüzden
14	dünya
14	sekiz
14	yedi
14	ziyaret et-
13	erken
13	kat
13	kız
13	kurs
13	öğren-
13	yok
13	yürü-
13	anlat-
13	kahvaltı
13	kahvaltı yap-
12	al-
12	buçuk
12	daha
12	deniz
12	kadar
12	kal-
12	küçük
12	oda
12	yemek
12	ders çalış-
12	televizyon izle-
12	kız kardeş
11	avukat
11	değil
11	fakülte
11	konuş-
11	mutlu
11	otobüs
11	şehir
11	şimdi
11	yeni
11	yirmi
11	Türkçe
11	yolculuk
11	başla-
11	soyadı
11	oyun oyna-
10	bahçe
10	banyo
10	çık-
10	dede
10	ders
10	geç-
10	kişi
10	kitap
10	koca(eş)
10	hazırla-
10	yatak
10	kahvaltı et-
9	abi
9	araba
9	az
9	gibi
9	hava
9	lokanta
9	mutfak
9	otuz
9	ödev
9	sınıf
9	ikinci
9	mimarlık
9	burada
9	hafta sonu
9	işe git-

8	bak-	6	fotoğraf çek-	4	bul-
8	beraber	6	top oyna-	4	can
8	bina	6	ağabey	4	çiz-
8	Bursa	6	on bir	4	daire
8	çiçek	5	adam	4	el(organ)
8	hasta	5	akraba	4	gemi
8	hayat	5	amca	4	gül-
8	kuzen	5	Amina	4	halk
8	oğul	5	apartman	4	hemşire
8	on	5	ay(yılın bölümü)	4	herkes
8	birinci	5	bil-	4	iç
8	oradan	5	et-	4	ilk
8	yatak odası	5	gerek-	4	kadın
8	okula git-	5	hafta	4	kahve
8	ise	5	iç-	4	ki
7	balkon	5	internet	4	masa
7	diğer	5	kendi	4	Mostar
7	dokuz	5	koru-	4	otel
7	eş	5	mühendis	4	ön
7	mimar	5	müze	4	park
7	salon	5	sıcak	4	pek
7	tekrar	5	televizyon	4	plaj
7	yaz-	5	teyze	4	psikolog
7	yüz-	5	ülke	4	sene
7	genellikle	5	yan	4	şu
7	evli	5	yat-	4	tanı-
7	heyecanlı	5	yıka-	4	trafik
7	katlı	5	yol	4	tren
7	öğle yemeği	5	yüz	4	üst
7	Sultan Ahmet Camisi	5	aşçı	4	yakın
		5	ayrıca	4	mutluluk
7	yardım et-	5	doktorluk	4	öğretmenlik
7	çay iç-	5	polislik	4	üçüncü
7	tatile git-	5	izle-	4	güneşlen-
7	ilkokul	5	çalışkan	4	sürü
7	veya	5	yorgun	4	uçak
7	ya da	5	bulun-	4	yaklaşık
6	aynı	5	hepsi	4	yürüyüş
6	bit-	5	oturma odası	4	değiştir-
6	de-	5	banyo yap-	4	gerektir-
6	dil	5	sohbet et-	4	oluş-
6	doğ-	5	dişlerini fırçala-	4	sevin-
6	gece	5	müzik dinle-	4	biri
6	kalabalık	5	şiir yaz-	4	oraya
6	koş-	5	televizyon seyret-	4	sonunda
6	köy	5	eve git-	4	Felsefe Fakültesi
6	lise	5	başçarşı	4	Topkapı Sarayı
6	öğle	5	babaanne	4	mezun ol-
6	para	5	bilgisayar	4	namaz kıl-
6	polis	5	on altı	4	ödev yap-
6	resim	5	yirmi üç	4	resim yap-
6	Travnik	4	Tuzla	4	spor yap-
6	güneşli	4	Ankara	4	dizi izle-
6	lezzetli	4	ara	4	resim çiz-
6	sadece	4	beri	4	yemek pişir-
6	yazar	4	bin-	4	dışarı çık-
6	ev hanımı	4	Bosna	4	Nevşehir
6	yaz tatili	4	boş	4	erkek kardeş

4	inşallah	3	sinirli	2	dış
4	hastane	3	sağla-	2	dolap
4	hiçbir	3	dizi	2	dükkan
4	on dört	3	doğa	2	Dzewoh
4	on iki	3	sıkıcı	2	egzersiz
4	yirmi bir	3	alış-	2	enteresan
3	neler	3	buluş-	2	Fata
3	ağaç	3	değiş-	2	fotoğraf
3	Amra	3	giyin-	2	geç
3	Antalya	3	hazırlan-	2	genel
3	asla	3	yakında	2	gir-
3	balık	3	alışveriş merkezi	2	görev
3	banka	3	buzdolabı	2	hak
3	bayram	3	Tıp Fakültesi	2	halı
3	cevapi	3	Türkçe kursu	2	Halya
3	cuma	3	araştırma yap-	2	hanım
3	çanta	3	devam et-	2	havuz
3	çarşı	3	piknik yap-	2	hayal
3	çöz-	3	tedavi et-	2	haziran
3	dağ	3	yemek yap-	2	hem
3	dayı	3	satranç oyna-	2	ilaç
3	dinle-	3	şarkı söyle-	2	ilham
3	dolaş-	3	kursa git-	2	İmraan
3	dur-	3	otobüse bin-	2	izin
3	eğlen-	3	sinemaya git-	2	İzmir
3	eski	3	Anıtkabir	2	kaptan
3	eşya	3	Alaçatı	2	kardiyolog
3	Fatima	3	bugün	2	kedi
3	götür-	3	Ortaköy	2	kenar
3	hala	3	tarihi yer	2	keyif
3	hayvan	3	İnegöl	2	kolay
3	hemen	3	nasıl	2	komik
3	hep	3	on beş	2	komşu
3	hiç	3	on dokuz	2	konu
3	Hollanda	3	on sekiz	2	Kopenhag
3	kork-	3	on yedi	2	koridor
3	kreş	3	yirmi beş	2	Kosova
3	lavabo	3	yirmi yedi	2	köprü
3	Makarska	2	Ayasofya	2	kullan-
3	market	2	aç-	2	kuş
3	merhaba	2	adalet	2	küvet
3	mevsim	2	ahır	2	maç
3	nine	2	Ahmet	2	mahkeme
3	piknik	2	Amila	2	memleket
3	sandalye	2	araştır-	2	memur
3	siz	2	arıza	2	merkez
3	tane	2	Ayşe	2	Meryem
3	terzi	2	Azra	2	mesela
3	test	2	bakkal	2	Mirha
3	ürdün	2	bebek	2	müdür
3	üzeri	2	bekle-	2	müşteri
3	ver-	2	belki	2	müzisyen
3	eczacı	2	berber	2	namaz
3	eğlenceli	2	bütün	2	ne
3	emekli	2	Ceyda	2	nehir
3	farklı	2	çabuk	2	Niğde
3	futbolcu	2	çekirdek	2	normal
3	ilginç	2	deve	2	orman

2	özle-	2	Yunanistan	2	iki bin on üç
2	pazar(gün)	2	anla-	2	kırk altı
2	pencere	2	alan	2	kırk iki
2	proje	2	deneme	2	on üç
2	psikoloji	2	doğru	2	otuz beş
2	sat-	2	sınav	2	otuz dört
2	savaş	2	soğuk	2	otuz üç
2	savun-	2	üzgün	2	yirmi dört
2	sebep	2	iyileştir-	2	Elif Şafak
2	sehpa	2	tanıt-	2	işte
2	sol	2	yorul-	1	ertesi
2	spor	2	anaokulu öğretmeni	1	kimyager
2	sür-	2	elbise dolabı	1	Bosna Hersek
2	şiir	2	İstanbul Akvaryumu	1	observasyon
2	şirket	2	öğlen yemeği	1	Veroua
2	tabi	2	Peri Bacaları	1	aç
2	tarih	2	Türk dili ve	1	Adis
2	taze		edebiyatı	1	Adna
2	telefon	2	Yunus Emre	1	Adnan
2	Trabzon		Enstitüsü	1	ağır
2	turist	2	alışveriş yap-	1	ağla-
2	Türk	2	dikkatli ol-	1	ağustos
2	unut-	2	egzersiz yap-	1	Ali
2	uzak	2	hareket et-	1	Allah
2	uzun	2	hisset-	1	Alma
2	var-	2	iğne yap-	1	Almin
2	veteriner	2	iş yap-	1	Almira
2	yasa	2	kahve yap-	1	alt
2	Zenica	2	kayak yap-	1	Amer
2	başka	2	nefret et-	1	Amerika
2	Bosna Hersekli	2	planlı ol-	1	Amira
2	Arapça	2	seyahat et-	1	an
2	astronotluk	2	seyret-	1	Anna
2	aşçılık	2	tekrar et-	1	arı(böcek)
2	Ayvalık	2	yürüyüş yap-	1	arka
2	bankacı	2	balık tut-	1	arkeolog
2	beşinci	2	bisiklet sür-	1	art-
2	Boşnakça	2	bulaşık yıka-	1	aşağı
2	Çamlıca	2	bulmaca çöz-	1	aş-
2	çeşitli	2	dondurma ye-	1	aşk
2	dışarı	2	film izle-	1	ateş
2	dişçi	2	hayat kurtar-	1	Atmir
2	gazeteci	2	ilaç ver-	1	Avdagiç
2	hastalık	2	proje çiz-	1	Avusturya
2	Hırvatistan	2	tv izle-	1	Awina
2	hızlı	2	satın al-	1	ayna
2	hukukçu	2	alışverişe git-	1	ayrı
2	ilahiyatçı	2	bisiklete bin-	1	bal
2	ilgili	2	pikniğe git-	1	beğen-
2	İngilizce	2	Muhteşem Yüzyıl	1	Behar
2	kişilik	2	ortaokul	1	Bekric
2	koltuk(sandalye)	2	birkaç	1	Belgrad
2	kutsal	2	kütüphane	1	Bena
2	renkli	2	Sultanahmet	1	besle-
2	sağlık	2	elli beş	1	beyaz
2	sevgili	2	elli üç	1	bile
2	stresli	2	iki bin	1	Binanisi
2	tehlikeli	2	iki bin on beş	1	blok

1	Boşnak	1	erkek	1	Japon
1	boy(uzaklık)	1	Erwia	1	Kadiç
1	böyle	1	Eşref	1	Kadriya
1	Bradariç	1	et	1	kafeterya
1	Breka	1	etek	1	kahraman
1	büyü-	1	Ewsel	1	kale
1	Cafer	1	Fadil	1	Kaleveglan
1	cami	1	Fatma	1	kanepe
1	Celila	1	favori	1	kanun
1	Cemila	1	fazla	1	karate
1	Cenana	1	federasyon	1	karın
1	Cevad	1	fen	1	Kasim
1	Ceylan	1	Ferhat	1	Kayseri
1	Cunda	1	fıkra	1	kazan-
1	çay	1	fırın	1	kebap
1	çek-	1	film	1	kelime
1	çeşme	1	futbol	1	kemer
1	çevir-	1	gardırop	1	Kerima
1	çikolata	1	garson	1	keşke
1	çim	1	genç	1	kıl-
1	dakika	1	geniş	1	kırk
1	dal(ağaç dalı)	1	gerçek	1	kıyafet
1	defa	1	gerek	1	kilometre
1	defter	1	geri	1	klozet
1	deli	1	giy-	1	kok-
1	derece	1	gömlek	1	koro
1	Dinela	1	göre	1	koyun
1	divan	1	göster-	1	köpek
1	Doboy	1	güven	1	kötü
1	doksan	1	güvercin	1	kur-
1	dolan-	1	haber	1	kurtul-
1	dolayı	1	Hacıçı	1	Kütahya
1	don-	1	Hacimeşiç	1	laboratuvar
1	Dubrovnik	1	Hadzıci	1	lahmacun
1	dul	1	hâl	1	lazım
1	düğün arabası	1	Haliç	1	Leyla
1	dün	1	Hanifa	1	Leylek
1	düşün-	1	harika	1	lojman
1	Dzejlan	1	Harun	1	lokum
1	Dzeneta	1	Hasan	1	maalesef
1	Dzenita	1	Hatice	1	Maglay
1	edebiyat	1	Haviya	1	mağaza
1	Edirne	1	havlu	1	Majda
1	Edisa	1	Hawdo	1	makine
1	Edralouc	1	Hirza	1	malatya
1	eğer	1	his	1	mal
1	ekonomist	1	hormon	1	Malmö
1	Elalim	1	Hrasuo	1	malzeme
1	elbette	1	Husein	1	manzara
1	elbise	1	huzur	1	marina
1	Eldı	1	Hürrem	1	masal
1	Eldina	1	idol	1	masraf
1	elhamdülillah	1	İgman	1	matematik
1	elli	1	İlda	1	Mehmed
1	Elvedina	1	in-	1	Melisa
1	emin	1	inşaat	1	merak
1	Emir	1	İshak	1	Merima
1	emlak	1	İsveç	1	meşgul

1	Mevlida	1	sakin	1	Vilsonao
1	meydan	1	salı	1	voleybol
1	meyve	1	Samra	1	ya
1	minibüs	1	Sanela	1	yani
1	mistik	1	Sawira	1	yara
1	Mitaş	1	sayfa	1	yardım
1	modern	1	sebze	1	yarım
1	motor	1	Selena	1	Yayce
1	Muammera	1	servis	1	yenge
1	Muhammed	1	seyahat	1	yeşil
1	Mujagic	1	sezon	1	yoğun
1	müzik	1	sigorta	1	Yonica
1	Nadija	1	sincap	1	yumurta
1	namus	1	sinema	1	yüksel-
1	Narcisa	1	siyaset	1	Zara
1	Nasiha	1	son	1	zevk
1	Necma	1	sosyal	1	ziyaret
1	neden	1	söyle-	1	Gemlik
1	Nedzma	1	Suada	1	İskandinavya
1	Nejira	1	Sudeska	1	sürekli
1	Nevzat	1	su	1	zorla
1	Niha	1	sus-	1	ailece
1	nihayet	1	süpür-	1	alışkanlık
1	ocak(alet)	1	süt	1	Almanca
1	ofis	1	şarkı	1	altıncı
1	onar-	1	şekil	1	altmış
1	orta	1	şifa	1	arıcı
1	Oslo	1	şirin	1	arıcılık
1	otogar	1	şizofreni	1	avukatlık
1	otomobil	1	şoför	1	aylık
1	oyun	1	şubat	1	balkonlu
1	öde-	1	şükür	1	basketbolcu
1	öğret-	1	tablo	1	başarılı
1	örnek	1	taksim	1	bosnalı
1	öyle	1	Taletovic	1	boyunca
1	özel	1	tam	1	böylece
1	pantolon	1	tarif	1	dansçı
1	Paris	1	tavşan	1	emlakçı
1	pembe	1	teneffüs	1	faydalı
1	perde	1	tercüme	1	futbolculuk
1	peş	1	terörist	1	gerekli
1	peynir	1	Tesanj	1	Göksel
1	pozitif	1	tırman-	1	gündüz
1	profesör	1	Tokheim	1	güvenlik
1	Priboj	1	top	1	güzellik
1	rahat	1	tramvay	1	hırsız
1	ramazan	1	Tsazim	1	içeri
1	ressam	1	tur	1	itfaiyeci
1	restoran	1	tut-	1	Kakanjlı
1	Reşad	1	tuvalet	1	kaleci
1	Reşat	1	ucuz	1	karlı
1	roman	1	uç-	1	kısaca
1	Ruida	1	ulaş-	1	kitapçı
1	sabır	1	uzay	1	konuşkan
1	Sabira	1	waffle	1	Kosovalı
1	sade	1	Vahid	1	mühendislik
1	sadeta	1	vali	1	neşeli
1	sağ(yön)	1	vatan	1	odalı

1	onlarca	1	ortalama	1	çocuk bakıcısı
1	oyuncu	1	satıcı	1	çocuk doktoru
1	pazarcı	1	sayı	1	çocuk parkı
1	postacı	1	sevgi	1	dağ havası
1	psikologluk	1	sunucu	1	dağ yürüyüşü
1	saatlik	1	tanışma	1	Derinkuyu ilçesi
1	sekizinci	1	toplam	1	din öğretmeni
1	senelik	1	toplama	1	diş doktoru
1	sevimli	1	yapım	1	doğa yürüyüşü
1	sonuç	1	yaramaz	1	Dolmabahçe Sarayı
1	sorumlu	1	yaşam	1	Ege Denizi
1	sorumluluk	1	yiyecek	1	eğitim merkezi
1	sporcu	1	yönetmen	1	Ekonomi Fakültesi
1	suçlu	1	yüzme	1	ev işi
1	şekerli	1	ayrıl-	1	futbol kursu
1	şişman	1	benzet-	1	futbol sahası
1	tatlı	1	bitir-	1	Galata Kulesi
1	ünlü	1	boşan-	1	Gazi Husrev Bey
1	yağmurlu	1	edin-		Camii
1	yalnızlık	1	etkilen-	1	genç odası
1	yetenekli	1	geçin-	1	havalimanı
1	yeterli	1	geçir-	1	Hukuk Fakültesi
1	yolcu	1	kaldır-	1	İgman Dağı
1	zayıflık	1	katıl-	1	iletişim aracı
1	tutukla-	1	kavuştur-	1	inşaat mühendisi
1	acık-	1	oturt-	1	inşaat mühendisliği
1	canlan-	1	oyalan-	1	İstiklal Caddesi
1	düzel-	1	pişir-	1	iş arkadaşı
1	evlen-	1	saklan-	1	iş yeri
1	ezberle-	1	sıkıl-	1	kahvaltı sofrası
1	hesapla-	1	tanış-	1	Kızılırmak
1	incele-	1	taşın-		Akarsuyu
1	iyileş-	1	veril-	1	Kız Kulesi
1	planla-	1	yetiştir-	1	kimya öğretmeni
1	suçla-	1	buradan	1	Kiraz Mevsimi
1	topla-	1	çoğu	1	kitap fuarı
1	yakala-	1	erkenden	1	koltuk takımı
1	sorun	1	eskiden	1	konferans salonu
1	açık	1	esnasında	1	Kur’an kursu
1	artık	1	şurası	1	kültür merkezi
1	bilgi	1	Eminönü	1	makine mühendisi
1	büyüleyici	1	aksiyon oyunu	1	Mısır Çarşısı
1	çarpma	1	akşam yemeği	1	mutfak dolabı
1	dikiş	1	Amasya Kral	1	müdür yardımcısı
1	doğum		Mağaraları	1	Oresund Köprüsü
1	dondurma	1	Arapça kursu	1	Paris Havalimanı
1	döner	1	Aşıklar Müzesi	1	piyano dersi
1	dönüş	1	Ateş Kürü Enstitüsü	1	Saraybosna
1	durum	1	Avanos ilçesi		Havalimanı
1	eğitim	1	Ayasofya Camisi	1	Saraybosna
1	geçmiş	1	Ayasofya Müzesi		Üniversitesi
1	gelecek	1	bilim kitabı	1	sosyoloji öğretmeni
1	giyecek	1	Boğaz Köprüsü	1	spor dalı
1	ılık	1	boğaz turu	1	spor salonu
1	karışım	1	cep telefonu	1	strateji oyunları
1	kayak	1	Cinema City	1	Sutjeska İstasyonu
1	korkak		Sineması	1	teknoloji mühendisi
1	koruma	1	çalışma masası	1	Türk çayı

1	Türk dili	1	gitar çal-	1	Uludağ
1	Türk Dili Ve	1	haberleri sun-	1	cm
	Edebiyatı Bölümü	1	ilham gel-	1	SSST
1	Uluslararası Uzay	1	ip atla-	1	anneanne
	İstasyonu	1	karar ver-	1	birbiri
1	üniversite mezunu	1	kebap ye-	1	birçok
1	yaratma oyunları	1	meyve topla-	1	bura
1	yeraltı şehri	1	mola ver-	1	eczane
1	Yunus Emre Türk	1	paten kay-	1	postane
	Kültür Merkezi	1	piyano çal-	1	yardımsever
1	Ziraat Bankası	1	reçete yaz-	1	Gazi Husrev Bey
1	antrenman yap-	1	saçlarını tara-	1	bin dokuz yüz
1	aşık ol-	1	soru çöz-		doksan beş
1	deneme yap-	1	su iç-	1	bin dokuz yüz
1	dizayn et-	1	tatlı ye-		seksen
1	dua et-	1	üniversite oku-	1	bin dokuz yüz
1	ev yap-	1	vakit geçir-		seksen bir
1	fedakarlık yap-	1	violin çal-	1	bin dokuz yüz
1	gezi yap-	1	voleybol oyna-		seksen yedi
1	hallet-	1	yemek hazırla-	1	bin dokuz yüz
1	ızgara yap-	1	yola çık-		yetmiş üç
1	kaybet-	1	yola koyul-	1	elli dokuz
1	kazı yap-	1	denize gir-	1	elli iki
1	keyif et-	1	diskoya git-	1	iki bin bir
1	merak et-	1	erken kalk-	1	kırk beş
1	muayene et-	1	işten çık-	1	kırk yedi
1	mutlu ol-	1	konsere git-	1	otuz altı
1	plan yap-	1	otelde kal-	1	otuz iki
1	sürpriz yap-	1	parka git-	1	otuz sekiz
1	şikayet et-	1	teneffüse çık-	1	seksen iki
1	tamir et-	1	tuvalete git-	1	üç yüz
1	tatil yap-	1	uçağa bin-	1	yirmi altı
1	tekrar yap-	1	üniversiteye git-	1	yirmi birinci
1	uygulama yap-	1	ziyarete git-	1	yirmi iki
1	ütü yap-	1	adım adım	1	yirmi sekizinci
1	yoga yap-	1	az az	1	yüz seksen
1	yağmur yağ-	1	bol bol	1	alışveriş
1	bilgisayar oyunları	1	sık sık	1	Abdullah Nakas
	oyna-	1	Titonun Caddesi	1	Esati Muyoni
1	canlı müzik dinle-	1	başkent	1	Haruki Murakami
1	ceza ver-	1	boş vakit	1	Stari Grad
1	çorba yap-	1	erkek arkadaş	1	Leonardo Da Vinci
1	ders çalıştır-	1	Eskişehir	1	Lido Di Jesolo
1	duş al-	1	eski uygarlıklar	1	Mona Lisa
1	elbise dik-	1	hatıra eşya	1	e-posta
1	emek ver-	1	hediyelik eşya	1	sanki
1	fıkra anlat-	1	iç savaş	1	iken
1	fotoğraf çektir-	1	Kapalı Çarşı		
1	gazete oku-	1	Mavi Cami		
1	gemi kullan-	1	Ulu Cami		

EK 12. A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
365	çok
361	ben(zamir)
344	ve
216	bir
213	o
144	da/de
132	git-
120	sonra
116	en(üstünlük)
111	anne
111	var
108	gel-
104	güzel
102	gün
95	için
92	bu
91	ol-
89	ama
88	arkadaş
84	her
80	iyi
71	zaman
68	sen
65	al-
64	biz
64	geçen
63	şehir
62	çünkü
62	ev
55	baba
55	önemli
54	şey
53	Saraybosna
49	sev-
48	yap-
47	izle-
45	yaşa-
42	hafta
40	insan
39	ilaç
39	önce
38	de-
36	burada
36	hayat
36	iki
36	ne
36	okul
35	ye-
35	hasta ol-
34	iste-
34	yer
33	biraz
33	doktor
33	kişi
33	son
32	hafta sonu
30	nasıl
29	daha
29	küçük
28	onlar
28	ay(yılın bölümü)
28	gör-
27	değil
27	haber
27	televizyon
25	aile
25	ders
25	hava
25	iç-
25	saat
25	sabah
25	ver-
24	Mostar
23	çalış-
22	orada
22	akşam
22	çık-
22	kal-
22	kötü
22	yıl
22	anlat-
22	Bosna Hersek
21	geç-
21	gez-
21	ya
21	başla-
20	çocuk
20	gibi
20	hep
20	sadece
20	uyu-
20	üç
20	sevgili
19	herkes
19	hiç
19	konuş-
19	oyna-
19	şimdi
19	birlikte
18	yan
18	iyileş-
18	yemek
18	dinlen-
17	bütün
17	hasta
17	otur-
17	sohbet et-
17	kahve iç-
16	ad
16	cami
16	merhaba
16	kardeş
16	ziyaret et-
16	kitap oku-
16	televizyon izle-
16	mı/mi/mu/mü
15	diye
15	ise
15	Foynitsa
15	kadar
15	özle-
15	yardım et-
14	hemen
14	sevgi
14	yemek ye-
13	hakkında
13	ödev
13	film
13	ile
13	kadın
13	kız
13	meyve
13	söyle-
13	yaş(yıl)
13	yok
12	birkaç
12	bura
12	genellikle
12	buyüzden
12	dinle-
12	iş
12	kendi
12	park
12	ülke
12	yaz-
12	yine
12	mutlu
12	doktora git-
11	hastane
11	abi
11	ara
11	ateş
11	aynı
11	bazen
11	beğen-
11	bil-
11	bit-
11	dön-

11	eski	8	Türk	6	turist
11	gece	8	üniversite	6	unut-
11	gir-	8	yarın	6	var-
11	kalk-	8	Türkiye	6	yat-
11	kitap	8	yazın	6	Almanya
11	nehir	8	büyük	6	ayrıca
11	pazar(gün)	8	görüş-	6	hastalık
11	uzun	8	bol bol	6	heyecanlı
11	biri	8	ilkbahar	6	içeri
11	ünlü	7	birbiri	6	yakışıklı
11	hatırla-	7	savaş	6	durum
11	kahvaltı	7	o yüzden	6	sınav
10	burası	7	adam	6	hazırlan-
10	eczane	7	anla-	6	sıkıl-
10	yakın	7	araba	6	üzül-
10	bekle-	7	başka	6	akşam yemeği
10	Bosna	7	beraber	6	davet et-
10	dede	7	boğaz(organ)	6	grip ol-
10	eşya	7	çarşı	6	teşekkür et-
10	lütfen	7	dün	6	oyun oyna-
10	oku-	7	eğlen-	6	başkent
10	yeni	7	hem	5	benek
10	Türkçe	7	i-	5	bilgisayar
10	cumartesi	7	iğne	5	dolaş-
10	çay iç-	7	kırmızı	5	göre
10	okula git-	7	konu	5	kıpkırmızı
10	bugün	7	lazım	5	ya da
9	ağabey	7	otobüs	5	yardımsever
9	anneanne	7	sebep	5	az
9	hepsi	7	sür-	5	benze-
9	uyan-	7	şurup	5	burun
9	abla	7	yüz(surat)	5	büyü-
9	dağ	7	erken	5	çiçek
9	oda	7	ekmek	5	dakika
9	öğren-	7	merak et-	5	dost
9	yıka-	7	burnu ak-	5	dükkân
9	bence	7	sık sık	5	eğer
9	lezzetli	7	alerjik nezle	5	fil
9	hastalan-	6	aslında	5	getir-
9	öğretmen	6	canım	5	giy-
9	soğuk	6	doğru	5	Gorajde
9	yatak	6	düşün-	5	göz
9	tanış-	6	hiçbir	5	İstanbul
9	ders çalış-	6	işte	5	karşı
9	başçarşı	6	aç-	5	kız-
8	hapşır-	6	ağrı-	5	kilise
8	bahçe	6	diğer	5	koş-
8	bak-	6	duy-	5	kurs
8	dünya	6	el(organ)	5	matematik
8	ki	6	götür-	5	mektup
8	mesela	6	hayvan	5	merkez
8	on	6	hâlâ	5	meşhur
8	oyun	6	lokanta	5	Neretva
8	Sedat	6	mert	5	pek
8	sene	6	öksür-	5	pencere
8	sıcak	6	öl-	5	sıra
8	siz	6	sınıf	5	şükür
8	sor-	6	su	5	taraf

5	uzak	4	saç	3	buçuk
5	yürü-	4	sekiz	3	çarp-
5	zor	4	sinagog	3	dört
5	ilginç	4	spor	3	dur-
5	kışın	4	tedavi	3	düş-
5	sağlıklı	4	tek	3	ek-
5	artık	4	teyze	3	et-
5	doğa	4	üzeri	3	fakülte
5	yaklaşık	4	yani	3	gerek-
5	bulun-	4	yedi	3	hadi
5	geçir-	4	yeğen	3	Halep
5	gezdir-	4	yol	3	harika
5	yaptır-	4	yurt	3	Hatice
5	yorul-	4	boylu	3	hâl
5	hayvanat bahçesi	4	değerli	3	iç
5	korku filmi	4	dışarı	3	inan-
5	Mostar Köprüsü	4	düzenli	3	kaç
5	trafik kazası	4	ilgili	3	kantin
5	kahvaltı yap-	4	kalabalık	3	Kapadokya
5	mezun ol-	4	sporcu	3	kapı
5	mutlu et-	4	sürekli	3	kedi
5	tavsiye et-	4	hoşlan-	3	koca(eş)
5	yağmur yağ-	4	paylaş-	3	kork-
5	Karadağ	4	dizi	3	Köln
5	kız kardeş	4	dondurma	3	kurtul-
4	çoğu	4	iyileştir-	3	kus-
4	oraya	4	sevin-	3	Layla
4	an	4	alışveriş merkezi	3	limon
4	bahar	4	baş ağrısı	3	lise
4	bebek	4	alışveriş yap-	3	maalesef
4	beri	4	hisset-	3	madalya
4	beş	4	kahvaltı et-	3	mavi
4	bırak-	4	karar ver-	3	millet
4	cevapi	4	kayak yap-	3	olimpiyat
4	çay(içecek)	4	fotoğraf çek-	3	orta
4	dokuz	4	şarkı söyle-	3	öğle
4	eş(hayat arkadaşı)	4	vakit geçir-	3	öğret-
4	fazla	4	cam kapı	3	öp-
4	geç	4	iki bin on altı	3	özel
4	göster-	3	babaanne	3	para
4	grip	3	Banja Tuka	3	problem
4	gül-	3	birçok	3	proje
4	henüz	3	hanım	3	Prozor
4	ilk	3	kimse	3	restoran
4	in-	3	özellikle	3	sarı
4	İzmir	3	veya	3	sebze
4	kamyon	3	yemyeşil	3	siyah
4	kazan-	3	alen	3	Suriye
4	Kljuc	3	alerji	3	şu
4	köprü	3	altı	3	tam
4	köy	3	ameliyat	3	tanı-
4	kullan-	3	ankara	3	tarih
4	kuzen	3	antibiyotik	3	tatil
4	kültür	3	asla	3	teneffüs
4	manzara	3	Ayşe	3	test
4	mayıs	3	başarı	3	tır
4	otel	3	besle-	3	Travnik
4	öyle	3	börek	3	tüm

3	um-	3	baş	2	emisyon
3	üst	3	başı ağrı-	2	enteresan
3	üşü-	3	gitar çal-	2	fakat
3	üzere	3	ilaç al-	2	Ferhatavici
3	vakit	3	mektup yaz-	2	gaz
3	vücut	3	dışarı çık-	2	genç
3	yağ-	3	çizgi film	2	göl
3	yeşil	3	on dokuz	2	güven-
3	zayıf	3	on iki	2	hap
3	akıllı	2	alışveriş	2	hediye
3	başarılı	2	bugünlerde	2	Hersek
3	birisi	2	erkenden	2	hırka
3	farklı	2	Eurosong	2	Hristiyan
3	gerekli	2	inşallah	2	internet
3	güneşli	2	misafirperver	2	ishal
3	hâlsizlik	2	neden	2	istasyon
3	ikinci	2	ora	2	iştah
3	İngilizce	2	uğraş-	2	kafa
3	saçlı	2	Vrelo Prosne	2	kahraman
3	sağlık	2	yüzünden	2	kalp
3	tatlı	2	acı	2	katedral
3	topla-	2	açı	2	kelime
3	belirti	2	ağla-	2	kemik
3	bilgi	2	Ahdnama	2	kırtasiye
3	gelecek	2	akıl	2	kısa
3	kaşıntı	2	alış-	2	kış
3	öksürük	2	alt	2	kızar-
3	sıkıcı	2	altmış	2	kilo
3	soru	2	ancak	2	kim
3	süre	2	an-	2	komik
3	sürü	2	Antalya	2	konser
3	yağmur	2	ara-	2	köpek
3	bitir-	2	aşı	2	lastik
3	büyüt-	2	aşk	2	manastır
3	değiştir-	2	Aylin	2	mantı
3	görün-	2	Azra	2	market
3	kapat-	2	bakkal	2	mart
3	öldür-	2	bal	2	masa
3	yapıl-	2	bayağı	2	medrese
3	zehirlen-	2	bazı	2	memleket
3	burun akıntısı	2	besin	2	mevsim
3	c vitamini	2	Beyza	2	minecraft
3	ebegümeci çayı	2	bile	2	misafir
3	ev hanımı	2	bin-	2	mutfak
3	kahverengi	2	Blagaj	2	mümkün
3	macera filmi	2	Bolu	2	müze
3	pazartesi	2	bul-	2	nefes
3	Türk dizisi	2	can	2	nezle
3	destek ol-	2	cips	2	not
3	devam et-	2	çabuk	2	oğul
3	dua et-	2	çağır-	2	orman
3	kavga et-	2	çal-	2	otuz
3	muayene et-	2	çekirdek	2	ön
3	piknik yap-	2	deniz	2	performans
3	rahatsız et-	2	dert	2	piknik
3	temizlik yap-	2	doğ-	2	polis
3	yemek yap-	2	ekonomi	2	program
3	kar yağ-	2	Elmima	2	rahat

2	rapor	2	kirli	2	dikkat et-
2	reçete	2	kişilik	2	doğum yap-
2	renk	2	kitaplık	2	fitness yap-
2	romantik	2	neşeli	2	hediye et-
2	ruh	2	özellik	2	kaybet-
2	sahil	2	seyirci	2	mangal yap-
2	sakin	2	şimdilik	2	mutlu ol-
2	salı	2	yanak	2	ödev yap-
2	Sanela	2	yeterli	2	reçete yaz-
2	sefer	2	yolculuk	2	söz et-
2	selam	2	evlen-	2	şikâyet et-
2	serin	2	kaygılan-	2	şüphe et-
2	servis	2	patla-	2	takip et-
2	sinema	2	tamamla-	2	tamir edil-
2	sokak	2	temizle-	2	tatil yap-
2	sosyal	2	uzaklaş-	2	tebrik et-
2	soy-	2	açık	2	ateşi çık-
2	söz	2	çalışkan	2	boğazı ağrı-
2	şekil	2	demleme	2	cevap ver-
2	şirket	2	dolma	2	futbol oyna-
2	şöyle	2	duygu	2	izin ver-
2	tat	2	giysi	2	karnı ağrı-
2	tamam	2	koku	2	meyve ye-
2	tane	2	öğrenci	2	midesi bulan-
2	tavsiye	2	sıkıntı	2	müzik dinle-
2	tekke	2	toplantı	2	nefes al-
2	tekrar	2	üzgün	2	para kazan-
2	telefon	2	yeter	2	piyano çal-
2	tercih	2	yürüyüş	2	selam söyle-
2	torun	2	anlaş-	2	zevk al-
2	toz	2	atıl-	2	alışverişe git-
2	turistik	2	buluş-	2	dışarıya çık-
2	tut-	2	çıkar-	2	gezmeye çık-
2	Üsküp	2	doğur-	2	gezmeye git-
2	viber	2	giyin-	2	hoşuna git-
2	Višegrad	2	görül-	2	kursa git-
2	yalnız	2	katıl-	2	ziyarete git-
2	yanlış	2	kırıl-	2	ara sıra
2	yarış	2	sarıl-	2	uzun uzun
2	yaz	2	şaşırt-	2	boş zaman
2	yirmi	2	taşın-	2	geleneksel yemek
2	yön	2	uygulan-	2	sıcakkanlı
2	yumurta	2	bahar nezlesi	2	sonbahar
2	yüksek	2	bitki çayı	2	yakın arkadaş
2	zeynep	2	buzdolabı	2	Allah'a şükür
2	açlık	2	Ferhadiya Camisi	2	görüşmek üzere
2	alışkanlık	2	havaalanı	2	bin dokuz yüz
2	beraberce	2	havalimanı		doksan beş
2	eğlenceli	2	hava kirliliği	2	on beş
2	gerçekten	2	internet sayfası	2	on yedi
2	gözlü	2	piknik alanı	2	yirmi sekiz
2	güneş	2	sağlık durumu	2	yirmi üç
2	gürültü	2	şehir merkezi	1	a2
2	hareketli	2	yaz tatili	1	Aşk Tesadüfleri
2	hızlı	2	yurt dışı		Sever
2	ikisi	2	akıllı ol-	1	atla-
2	işçi	2	ameliyat ol-	1	Ayasofya
2	karlı	2	banyo yap-	1	Banya Luca

1	başkası	1	sonraki	1	böyle
1	belki	1	sonunda	1	Bugoyno
1	bembeyaz	1	soykırım	1	buyur-
1	Bihcg	1	sürükle-	1	cam
1	Bijelasnica	1	şişik	1	cenaze
1	Bijela Tabija	1	tereyağı	1	Ceren
1	bunlar	1	Tranile	1	cesaret
1	buradan	1	Tuzla	1	cevap
1	bu yüzden	1	valla	1	ciddi
1	cadde	1	Vnelo Bonve	1	coğrafi
1	çimen	1	Vrelo Bosna	1	cömert
1	diğeri	1	Vrelo Bosne	1	cuma
1	dünyalar onun ol-	1	yerine	1	cümle
1	Emrosong Yarışma	1	zamanla	1	çamaşır
1	ertesi	1	zorla	1	çarşamba
1	Evrovizyon	1	zorunda kal-	1	çek-
1	Game of Thorones	1	zorunda	1	çin
1	Gazi Hüsrev Bey	1	aa	1	çöz-
	Camii	1	acele	1	çukur
1	gurur verici	1	Adna	1	dahi
1	güler yüzlü	1	ağaç	1	dal-
1	Hayat Tv	1	ağız	1	dar
1	hoşgörülü	1	ah	1	davran-
1	ıslak	1	ait	1	dayı
1	ısmarla-	1	akraba	1	defa
1	İshail Bey Ishaloviç	1	aksi	1	defter
1	kaldır-	1	ali	1	depresif
1	kanka	1	Alinatuka	1	dik-
1	Kayseri Cami	1	amca	1	dikkat
1	kendisi	1	Amima	1	dik-
1	kilometre	1	Amina	1	din
1	kinaliyi dükkan	1	ani	1	Dragawa
1	Kljucka Regarta	1	apartman	1	Drina
1	kovala-	1	art	1	düğün
1	kurut-	1	argo	1	düşman
1	kusura bakma	1	astım	1	Dzevita
1	masmavi	1	aşağı	1	eksi
1	Mehmed İkinci	1	Avrupa	1	elbette
	Fatih	1	ayran	1	Eldina
1	Mehmet Paşa	1	baca	1	elli
	Sokullu Köprü	1	bağ(ilişki)	1	elma
1	mektupsuz	1	baklava	1	Elmina
1	memnunsuz	1	balık	1	Elmo
1	Miris Dunja	1	bar(eğlence yeri)	1	endişelen-
1	mis gibi kok-	1	basit	1	enişte
1	mosmor	1	basketbol	1	erik
1	Müslüman	1	bat-	1	erkek
1	nereye	1	bayram	1	erozyon
1	neyse	1	belge	1	Erzurum
1	Novipalar	1	Belgrad	1	eser
1	oradan	1	bey	1	Esma
1	öğlen	1	bez	1	esmer
1	örneğin	1	bık-	1	espri
1	özgün	1	Bjelasnica	1	etraf
1	Poyraz Karayel	1	bol	1	evlât
1	rent a car	1	bomba	1	Evmih
1	santimetre	1	boy(uzunluk)	1	eylül
1	San Tabiya	1	Bönıklen	1	Fatma

1	fayda	1	Koçinide	1	pişman
1	fayton	1	kokoreç	1	polen
1	fen	1	kolay	1	politika
1	fırın	1	Komjic	1	popüler
1	fikir	1	koru-	1	portakal
1	Filistin	1	koy-	1	poşet
1	final	1	köfte	1	Prijedor
1	fitness	1	Kristof	1	profesör
1	fobi	1	kumanda	1	protesto
1	fren	1	kur-	1	puan
1	garson	1	kuş	1	rağmen
1	gemi	1	lamba	1	randevu
1	genel	1	Lara	1	Rayna
1	gerek	1	Legemah	1	rehber
1	geri	1	Libris	1	Renmal
1	gişe	1	Lieber	1	resim
1	gönder-	1	Londra	1	Reumal
1	grup	1	mağaza	1	rol
1	hariç	1	mahalle	1	ropörtaj
1	Hasan	1	mahrum	1	Rostack
1	hatıra	1	mangal	1	sahne
1	hatta	1	mantar	1	Samsun
1	Hauna	1	maydanoz	1	saray
1	havuz	1	medeniyet	1	sat-
1	hazır	1	Mehmet	1	say-
1	haziran	1	memur	1	Selma
1	hele	1	metre	1	sık
1	heyecan	1	metro	1	sil-
1	hikaye	1	meydan	1	siyaset
1	hisse	1	Miliackev	1	soba
1	hoş	1	Mina	1	sofra
1	huzur	1	minare	1	sohbet
1	Ilica	1	minibüs	1	sorun
1	ısı	1	Minnoş	1	Srebrenitsa
1	ihtiyaç	1	Miralem	1	Srpsa
1	il	1	mont	1	Sumela
1	ilet-	1	Muamera	1	Süleyman
1	incir	1	mucize	1	şarkı
1	Jablanitsa	1	Musevi	1	şeker
1	kadayıf	1	müzik	1	şemsiye
1	kafe	1	nane	1	şikâyet
1	kağıt	1	narin	1	şişe
1	kahkaha	1	nihayet	1	şiş-
1	kahve	1	nine	1	şubat
1	kale	1	nokta	1	tabi
1	kar	1	of	1	tabii
1	karış-	1	ofis	1	tablet
1	karın	1	oksijen	1	tahıl
1	kasaba	1	Oliver	1	tahlil
1	kayısı	1	organ	1	Taliya
1	kenar	1	öfke	1	tanker
1	kere	1	örnek	1	tansiyon
1	keşke	1	patates	1	tarla
1	Keyti	1	perşembe	1	tartış-
1	kıyafet	1	peynir	1	tavuk
1	kızamık	1	Pinamido	1	taze
1	kibar	1	Pinamidolo	1	tebessüm
1	kilim	1	piş-	1	teklif

1	tekvando	1	evlilik	1	temsilci
1	temiz	1	fırtınalı	1	turizm ajansı
1	tepe	1	gazeteci	1	uzunluk
1	ters	1	geleneksel	1	üçgen
1	tıraş	1	güçlü	1	üçüncü
1	tırman-	1	günlerce	1	üstelik
1	Tirebevic	1	günlük	1	yağışlı
1	tok	1	güzellik	1	yağmurlu
1	ucuz	1	hazırlık	1	yazılı
1	ulaş-	1	hırsız	1	yeşillik
1	uy-	1	Hırvatistan	1	yetenekli
1	ürün	1	hızla	1	yıllarca
1	ütü	1	ikiz	1	zamanlı
1	üz-	1	işsiz	1	zavallı
1	vazo	1	iştahsızlık	1	zevkli
1	Velasic	1	iyice	1	aydınlat-
1	Vicota	1	iyilik	1	ayrıl-
1	Yablamica	1	karanlık	1	azal-
1	yaprak	1	katlı	1	canlan-
1	yardım	1	kısacası	1	dile-
1	yarım	1	kızarıklık	1	gerçekleş-
1	yasir	1	kirlilik	1	hazırla-
1	yazık	1	kuvvetli	1	ısın-
1	yetmiş	1	Makedonya	1	işle-
1	yoğun	1	memnuniyetle	1	karar-
1	yoğurt	1	merakla	1	kötüle-
1	yuva	1	muhasebeci	1	kutla-
1	yüz-	1	mutluluk	1	öğütle-
1	zaten	1	oldukça	1	seslen-
1	zencefil	1	omurga	1	süsle-
1	zengin	1	onlarca	1	taşla-
1	zevk	1	Osmanlı	1	yarala-
1	zil	1	oyuncak	1	yaşlan-
1	ziyaret	1	oyuncu	1	yavaşla-
1	adamsız	1	öğretmenlik	1	yerleş-
1	adlı	1	önem	1	zıpla-
1	ağaçlık	1	politikacı	1	açılış
1	ailece	1	rahatsız	1	alan
1	ailecek	1	sanatçı	1	aşama
1	almanca	1	sarhoşluk	1	atık
1	annesizlik	1	sence	1	basamak
1	bahçeli	1	sessiz	1	batı
1	başlıca	1	sessizlik	1	bayılma
1	başlık	1	sevimli	1	benzer
1	becerikli	1	sevinçle	1	birleşim
1	birinci	1	sevinçli	1	bölüm
1	Boşnakça	1	sıcaklık	1	çatışma
1	böylece	1	soğukluk	1	çıkış
1	bulutlu	1	sonuç	1	değişik
1	canlı	1	sorumlu	1	doğal
1	çekmece	1	sorumluluk	1	doğu
1	çikolatalı	1	susuzluk	1	dolu
1	çocukluk	1	sürücü	1	durak
1	dağlık	1	şampiyonluk	1	düşünce
1	doğruluk	1	şarkıcı	1	eğitim
1	dostluk	1	şekersiz	1	etkileyici
1	duygusal	1	talihli	1	görünüm
1	elektrikli	1	tarihsel	1	görüntü

1	görüşme	1	üşüt-	1	kış ayı
1	gülüş	1	yaralan-	1	kilim fabrikası
1	hapşırık	1	yatır-	1	kitap saati
1	içecek	1	yazış-	1	kültür merkezi
1	iğrenç	1	yedir-	1	laboratuvar testi
1	indirim	1	yenilen-	1	meyve ağacı
1	kaldırım	1	yetiştiril-	1	mide bulantısı
1	kapalı	1	yıkan-	1	müzik programı
1	karışık	1	yıkıl-	1	oksijen tüpü
1	kaygan	1	alerji şurubu	1	Osmanlı Camileri
1	konak	1	anaokulu	1	öğle yemeği
1	konum	1	Arap Yarımadası	1	Paris gezisi
1	korku	1	arkadaş canlısı	1	parlamento binası
1	kurucu	1	arkeoloji	1	Peri Bacaları
1	kusma		koleksiyonu	1	rent a car ofisi
1	olay	1	ayakkabı	1	sabah kahvaltısı
1	öneri	1	bahar ayları	1	sağlık kuruluşu
1	sayın	1	bahar yorgunluğu	1	sebze çorbası
1	sunucu	1	baş dönmesi	1	sinema keyfi
1	süreç	1	beyin kanaması	1	siyaset haberi
1	taşıt	1	bilgisayar	1	spor ayakkabı
1	tutku		mühendisliği	1	spor kıyafeti
1	tutsak		bölümü	1	suçiçeği
1	uyuşturucu	1	Bjelasnica Dağı	1	su kirliliği
1	üzücü	1	Boşnak kahvesi	1	tıp lisesi
1	yazı	1	bulaşık makinesi	1	toprak kirliliği
1	yetişkin	1	burun spreyi	1	tost makinesi
1	yiyecek	1	çalışma masası	1	trafik kuralı
1	zehirlenme	1	çamaşır makinesi	1	Türkçe kursu
1	açıl-	1	çay bahçesi	1	Türkiye
1	bayıl-	1	çiçek yapma kursu		Cumhuriyeti
1	belirle-	1	Çince kursu	1	Türk çayı
1	beslen-	1	çocukluk günleri	1	Türk Kültür
1	birleştir-	1	çocuk sesi		Merkezi
1	çarpış-	1	Drina Nehri	1	Uluslararası İlişkiler
1	çıkart-	1	eğitim bakanı		Bölümü
1	dayan-	1	ekmek kızartma	1	üniversite diploması
1	değerlendir-		makinesi	1	Vodno Dağı
1	değiş-	1	el işi	1	vücut temizliği
1	denil-	1	evlilik hazırlığı	1	yardım projesi
1	doldur-	1	ev eşyası	1	Yunus Emre Kültür
1	dökül-	1	ev işi		Merkezi
1	dönüştürül-	1	ev kadını	1	affet-
1	düzelt-	1	futbol maçı	1	aşık ol-
1	düzenlen-	1	gıda zehirlenmesi	1	bahset-
1	emzir-	1	Gorajde Arkadaşlık	1	banyo yaptır-
1	geliştir-		Festivali	1	başarılı ol-
1	gezdiril-	1	göz damlası	1	dedikodu yap-
1	giydir-	1	hayat şarkısı	1	fark et-
1	kaçış-	1	ilaç tedavisi	1	fethet-
1	kaşın-	1	internet bağlantısı	1	gösteri yap-
1	kesil-	1	iş adamı	1	haberdar ol-
1	kutlan-	1	iş görüşmesi	1	ibadet et-
1	sıkış-	1	iş yeri	1	ihmal et-
1	tanıt-	1	kahvaltı masası	1	ikna et-
1	tıklat-	1	kalem kutusu	1	iyi ol-
1	toplan-	1	kalp ritmi	1	kabul et-
1	tutuklan-	1	karın ağrısı	1	kahve yap-

1	kaza yap-	1	mesaj gönder-	1	canlı müzik
1	keyif al-	1	nefesini tut-	1	çiğ et
1	kızamık ol-	1	otomobil kullan-	1	delikanlı
1	kontrol et-	1	para biriktir-	1	duygusal film
1	mal ol-	1	para harca-	1	elektrikli süpürge
1	muayene ol-	1	saklambaç oyna-	1	erkek kardeş
1	nakledil-	1	satın al-	1	Eskişehir
1	namaz kıl-	1	soru sor-	1	Eski Şehir
1	neden ol-	1	su iç-	1	evcil hayvan
1	pişman ol-	1	şifa ver-	1	fırınlı ocak
1	rafting yap-	1	tabu oyna-	1	halı saha
1	rica et-	1	tavsiye ver-	1	ilkokul
1	sahip ol-	1	televizyon seyret-	1	iyi yürekli
1	sakin ol-	1	tenis oyna-	1	karadağlı
1	seyret-	1	top oyna-	1	Karagül
1	spor yap-	1	turist çek-	1	kırmızı et
1	talim et-	1	tv izle-	1	klasik müzik
1	tedavi et-	1	vitamin al-	1	politik olay
1	telefon et-	1	alışverişe çık-	1	pop müzik
1	tercih et-	1	bisiklete bin-	1	sıcak su
1	teselli et-	1	çarşıya git-	1	şifalı bitki
1	vefat et-	1	doktora götür-	1	temiz hava
1	yararlı ol-	1	eczaneye git-	1	temiz kalpli
1	yardımcı ol-	1	eve gel-	1	turistik şehir
1	yolculuk et-	1	hayatta kal-	1	üst geçit
1	yolculuk yap-	1	internete gir-	1	Yakın Doğu
1	yüksek lisans yap-	1	işe git-	1	yarı final
1	yürüyüş yap-	1	markete git-	1	yeni yıl
1	zannet-	1	ortaya çık-	1	yirmilik diş
1	zatürre ol-	1	otobüse bin-	1	Allah'ım
1	basketbol oyna-	1	parka git-	1	Mimar Sinan
1	başrol oyna-	1	pikniğe git-	1	Mustafa Kemal
1	bilgisayar kullan-	1	sinemaya git-		Paşa
1	bisiklet sür-	1	yola çık-	1	bin dokuz yüz
1	bulaşıkları yıka-	1	yürüyüşe çık-		doksan iki
1	buz tut-	1	ziyarete gel-	1	bin dokuz yüz on
1	çiçek aç-	1	cıvıl cıvıl		dokuz
1	ders işle-	1	dedikodu	1	bin dört yüz altmış
1	dişlerini fırçala-	1	güle güle		üç
1	dizi izle-	1	hızlı hızlı	1	elli iki
1	dondurma ye-	1	tek tek	1	kırk yedi
1	ellerini öp-	1	yanı sıra	1	on beş bin
1	fasulye ek-	1	burnu bile kanama-	1	on bir
1	film seyret-	1	ödü patla-	1	on sekiz bin
1	haber bekle-	1	önem ver-	1	seksen beş
1	hastaneye git-	1	cennet annelerin	1	yirmi altı
1	hayat ver-		ayakları altındadır	1	yirmi bir
1	ilaç iç-	1	açık hava	1	yirmi dört
1	ilgi çek-	1	alerjik madde	1	yirmi yedi
1	iş bul-	1	altın madalya	1	Ahmet Davutoğlu
1	izin al-	1	arka taraf	1	Birkan Sokullu
1	kalbi kırıl-	1	Balıklı Göl	1	Rawsko Pizaro
1	kar oyna-	1	ballı çay		
1	kaza geçir-	1	başbakan		
1	kuzu çevir-	1	büyük baba		

EK 13. B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
336	ve
299	bir
244	çok
171	insan
167	ol-
136	bu
129	da/de
127	o
112	için
88	en(üstünlük)
87	var
75	gün
75	sonra
74	ama
73	git-
72	ben(zamir)
70	ülke
64	sosyal medya
62	her
62	yap-
61	hayat
60	film
59	onlar
58	çünkü
55	biz
55	şey
52	zaman
49	daha
47	çocuk
47	iste-
45	ev
45	gel-
44	bayram
44	çalış-
44	hem
43	önemli
42	güzel
42	yaşa-
41	arkadaş
41	öğren-
40	faydalı
40	iyi
38	yok
37	sev-
37	Türkçe
36	zararlı
35	gibi
34	şehir
34	ünlü
33	iş
33	kullan-
33	yıl
32	şarkı
31	yer
29	başla-
29	dünya
28	baba
28	engelli
28	herkes
27	aile
27	bilgi
26	bil-
26	biri
26	kal-
26	zor
25	dil
25	orada
24	birbiri
24	büyük
24	gelin
24	gör-
24	konuş-
24	ver-
24	yapıl-
24	yemek
24	yeni
23	al-
23	biraz
23	değil
23	köy
23	Türkiye
22	ile
22	kişi
22	mesela
21	ad
21	araba
21	bazı
21	festival
21	izle-
21	koy-
21	Ramazan Bayramı
21	ya da
20	anlat-
20	bence
20	kitap
20	ne
19	fazla
19	haber
19	kadar
19	misafir
19	önce
19	siz
18	çık-
18	farklı
18	gerek-
18	sadece
18	Saraybosna
18	yürü-
17	bul-
17	düğün
17	öğrenci
17	özel
17	ya
17	yaş
16	ay(zaman)
16	damat
16	ise
16	karşılaş-
16	kötü
16	oku-
16	reklam
16	Sadık
15	bazen
15	dinle-
15	hep
15	ilk
15	konser
15	sür-
15	şarkıcı
15	Türk
15	yol
15	zorluk
14	ara
14	bulun-
14	doğ-
14	etkile-
14	karşı
14	kız
14	kolay
14	okul
14	sağla-
14	söyle-
14	üç
14	üniversite
14	veya
13	bunlar
13	diğer
13	getir-
13	hiç
13	iletişim aracı
13	internet
13	kur-
13	küçük
13	mı/mi/mu/mü
13	öl-

13	sayesinde	10	olay	8	ses
13	yan	10	oruç tut-	8	şans
13	yardım et-	10	sanatçı	8	tüm
12	bey	10	sokak	8	uzun
12	Bosna Hersek	10	Süreyya	8	yani
12	bütün	10	tanış-	8	yanlış
12	de-	10	taraf	8	yön
12	Dino Merlin	10	Tarık	7	ayak
12	dön-	10	televizyon	7	az
12	dört	10	ye-	7	beş
12	eğer	9	bak-	7	birisi
12	geç-	9	başarılı ol-	7	böylece
12	göre	9	bazıları	7	çiçek
12	görme engelli	9	birkaç	7	ders
12	hakkında	9	fakir	7	düzenlen-
12	iki	9	gelenek	7	eğlen-
12	kendi	9	geliştir-	7	erkek
12	Kurban Bayramı	9	genç	7	et-
12	kurs	9	gerçek	7	hava
12	para	9	gir-	7	ikinci
12	Quentin	9	göz	7	ilgili
12	sonunda	9	iç	7	katıl-
12	şimdi	9	kendisi	7	kitap oku-
12	Türkçe kursu	9	savaş	7	kutla-
12	yaşlı(ihtiyar)	9	sinema	7	kutlama
12	yaz-	9	sosyal paylaşım	7	neden
11	adam		sitesi	7	oraya
11	anne	9	tanıt-	7	öyle
11	aynı	9	ulaş-	7	reis
11	başka	9	uzak	7	su
11	bu yüzden	8	adet	7	şeker
11	göster-	8	ağaç	7	tabii ki
11	konu	8	altı	7	tane
11	Margo	8	an	7	tekerlekli sandalye
11	öğretmen	8	aşk	7	teknoloji
11	paylaş-	8	birlikte	7	Türkan
11	son	8	bugün	7	veril-
11	uygun	8	değiştir-	7	yalnız
11	Yunus Emre Enstitüsü	8	dış	7	yardımcı ol-
10	akraba	8	diye	7	yemek ye-
10	başarılı	8	doğru	7	yüz(surat)
10	bile	8	durum	6	alan
10	çeşitli	8	fotoğraf	6	albüm
10	çıkar-	8	gez-	6	ancak
10	Deniz	8	hatta	6	aslında
10	dizi	8	hepsi	6	avantaj
10	düşün-	8	kadın	6	ayır-
10	el	8	kolaylaştır-	6	baş
10	engelli insan	8	kültür	6	belki
10	günlük hayat	8	oğul	6	bina
10	iletişim	8	olumsuz	6	birçok
10	kaldırım	8	oyna-	6	birinci
10	kutlan-	8	saat	6	boyunca
10	lazım	8	sebep	6	dede
10	nasıl	8	sen	6	dışarı

6	doğum günü	5	dergi	4	anla-
6	eğitim	5	devam et-	4	arka
6	eğlence	5	duygu	4	arttır-
6	eski	5	düşman	4	ayrıca
6	eskiden	5	düşünce	4	babaanne
6	evlen-	5	eğlenceli	4	bahçe
6	Foynitsa	5	erken	4	baklava
6	gazete	5	fakat	4	basamak
6	geliş-	5	fayda	4	bayram namazı
6	genellikle	5	film festivali	4	beğen-
6	grup	5	geçir-	4	bırak-
6	hâl	5	geçmiş	4	bilgisayar
6	hiçbir	5	genel	4	bol bol
6	ikram et-	5	görüş-	4	Bosna
6	inan-	5	götür-	4	boş
6	kardeş	5	günlük	4	bölüm
6	komik	5	hemen	4	börek
6	komşu	5	hızlı	4	burada
6	kur(A1,A2)	5	ihtiyaç	4	Charlie
6	mümkün	5	ikisi	4	çarp-
6	müzik	5	iletişim kur-	4	değiş-
6	öldür-	5	imkân	4	deli
6	örneğin	5	isim	4	dinozor
6	pek	5	kaybol-	4	doğum günü
6	problem	5	kaymakam		kutlaması
6	radyo	5	kes-	4	edil-
6	rampa	5	kimse	4	engel
6	sabah	5	kullanıl-	4	etkinlik
6	sene	5	merkez	4	Facebook
6	sorun	5	Müslüman	4	futbol
6	şekil	5	nisan	4	futbolcu
6	tanı-	5	ortopedik engelli	4	gazeteci
6	tarih	5	ödev	4	genelde
6	tavsiye et-	5	ön	4	gidil-
6	telefon	5	özellik	4	haberleş-
6	toplum	5	park et-	4	hafta
6	üst	5	ramazan	4	hayvan
6	yakın	5	Ronaldo	4	herhangi
6	yazar	5	Sarajevo Film	4	İbrahim
6	zengin		Festivali	4	inek
6	ziyaret et-	5	sohbet et-	4	İstanbul
5	ağabey	5	şu	4	kahvaltı
5	aracılığıyla	5	tatlı	4	kapat-
5	araç	5	tiyatro	4	karar
5	asansör	5	torun	4	kaybet-
5	at-	5	uyu-	4	kazandır-
5	ateş	5	ürün	4	kısa
5	basın	5	yararlı	4	kol
5	benze-	5	yazı	4	koru-
5	beraber	5	yılbaşı	4	maalesef
5	bin-	4	aç-	4	mayıs
5	bit-	4	açık	4	mektup
5	çevre	4	adlı	4	meyve
5	dakika	4	ağustos	4	mezun ol-
5	den-	4	amaç	4	milyon

4	otur-	3	bekle-	3	hizmet
4	oyun oyna-	3	beyaz	3	hoca
4	oyuncu	3	birey	3	Hristiyan
4	ödül	3	Boşnak	3	Hüseyin
4	öğle	3	buluş-	3	iç-
4	ömer	3	buzdolabı	3	içer-
4	özgü	3	cami	3	ifade
4	pasta	3	cep telefonu	3	ikram edil-
4	patates	3	Cesika	3	ilginç
4	pişir-	3	çaba	3	in-
4	program	3	çağ	3	istek
4	ramazan ayı	3	çalışkanlık	3	kaç
4	Raymond	3	çay	3	kâğıt
4	sağlıklı	3	çift	3	kahvaltı yap-
4	sahip	3	çömlek	3	kahve
4	sekiz	3	dağıt-	3	kahve iç-
4	sık sık	3	dahil	3	kalabalık
4	sınav	3	davran-	3	kandır-
4	sofra	3	Defne	3	kapı
4	sor-	3	dışarı çık-	3	karı
4	şarkı söyle-	3	dinlen-	3	kariyer
4	tabii	3	doktor	3	karşıdan karşıya
4	tartış-	3	dolaş-		geç-
4	tek başına	3	duvak	3	kek
4	toplu taşıma aracı	3	duy-	3	kına gecesi
4	turist	3	duyma engelli	3	ki
4	tür	3	Edin	3	koca(eş)
4	uyan-		Dervishalidovic	3	koş-
4	vakit	3	elektrik	3	koyun
4	vb.	3	engelle-	3	kurban
4	yabancı	3	enteresan	3	kurban kes-
4	yaklaş-	3	eş	3	kursiyer
4	yaşlan-	3	eşya	3	kuzen
4	yer al-	3	et	3	küs-
4	yet-	3	etkileyici	3	maç
4	yirmi üç	3	fırsat	3	matematik
3	abi	3	film izle-	3	maymun
3	akıllı telefon	3	fotoğraf çek-	3	merdiven
3	akşam	3	gece	3	meşhur
3	alın-	3	geç	3	millet
3	altın	3	gerçekten	3	miras
3	amca	3	geri	3	misafirlik
3	Amerika	3	giy-	3	müdür
3	anlaş-	3	gönder-	3	New York
3	anneanne	3	görev yap-	3	olumlu
3	ara-	3	güç	3	oluş-
3	araştır-	3	haberdar ol-	3	otobüse bin-
3	arkadaşlık	3	hâlâ	3	otuz
3	artık	3	hasta	3	öğrenci evi
3	aşık	3	hastalık	3	önceki
3	Avrupa	3	hastane	3	özellikle
3	bağla-	3	hayran	3	piş-
3	bamya	3	hedef	3	rahat
3	barış-	3	hediye	3	robot
3	başkası	3	hisset-	3	rol

3	roman	2	alay et-	2	Cannes Film
3	sakin	2	alışkanlık		Festivali
3	Saraybosna Film	2	alışveriş	2	cevapla-
	Festivali	2	alışveriş yap-	2	çarşı
3	sayfa	2	Allah	2	çek-
3	saygı	2	Altın Portakal Film	2	çekil-
3	sebze		Festivali	2	çıkarıl-
3	sevgi	2	amaçlı	2	çocukluk
3	sevgili	2	ana haber bülteni	2	dağ
3	seyirci	2	anında	2	dalga geç-
3	süre	2	aniden	2	damat evi
3	sürekli	2	anlatıl-	2	dar
3	sürü	2	arife günü	2	davet et-
3	süsle-	2	art-	2	değerlendir-
3	süt	2	aş-	2	delikanlı
3	şanslı	2	aşık ol-	2	Demet Akalın
3	şöyle	2	aylık	2	destekle-
3	şunlar	2	Aziz Nesin	2	dev
3	tam	2	b1	2	devam
3	tavsiye	2	b2	2	diğeri
3	tavuk	2	bağımsızlık	2	dik-
3	temiz	2	bağlı	2	dikil-
3	tercih et-	2	banyo yap-	2	doğa
3	top oyna-	2	başarı	2	doğum
3	tut-	2	Başçarşı	2	doğumlu
3	Türkçe yaz okulu	2	bayağı	2	dokun-
3	ucuz	2	bayan	2	dokuz
3	ulusal	2	bayramlaş-	2	doldur-
3	unut-	2	bayramlık	2	dostluk
3	uygulama	2	belgesel	2	dur-
3	uzaklaş-	2	Belgrat	2	duygusal
3	uzman	2	belli	2	dün
3	üzerinde	2	beri	2	düş-
3	vefat et-	2	beslen-	2	düzenle-
3	yaptır-	2	biçim	2	ekim
3	yarar	2	bilinçsiz	2	ekip
3	yararlan-	2	bin dokuz yüz	2	ekle-
3	yardım		doksan beş	2	ekran
3	yardım iste-	2	bin dokuz yüz	2	elbise
3	yarım		yetmiş üç	2	Emre Mor
3	yatak	2	bitir-	2	enstitü
3	yayın	2	Bosnalı	2	e-posta
3	yaz okulu	2	bozuk	2	Ertuğrul
3	yazın(yaz mevsimi)	2	bozul-	2	Esad Durakovü
3	yenge	2	bölge	2	eser
3	yönetmen	2	broşür	2	eşlik
3	yüksek	2	bugünkü	2	eşlik et-
3	yürüme engelli	2	buluştur-	2	eylem
3	yüzme havuzu	2	bura	2	faaliyet
3	zarar	2	buz	2	farklılık
3	zorunda	2	c1	2	fenerbahçe
2	a1	2	c2	2	fikir
2	a2	2	cadde	2	fiyat
2	ağır	2	canlandır-	2	Fransa
2	ajan			2	gazete oku-

2	gazetecilik bölümü	2	kavuş-	2	on altı
2	gelecek	2	kayıp	2	on dört
2	gelin alma	2	kayısı	2	on iki
2	gelir	2	kayıt yaptır-	2	orta
2	gençlik	2	kaynak	2	oruç
2	geniş	2	kaza	2	otistik
2	genişlik	2	kaza yap-	2	otobüs
2	gezegen	2	kazan-	2	öde-
2	giriş	2	keçi	2	öğrenim
2	giysi	2	kere	2	ölüm
2	görül-	2	kesil-	2	ölüm haberi
2	görün-	2	kırıl-	2	ömür
2	güçlü	2	kırk	2	önem ver-
2	güneş	2	kısacası	2	öp-
2	haber programı	2	kirli	2	öpül-
2	haftalık	2	kişilik	2	örnek al-
2	hala	2	klinik	2	özen göster-
2	halk	2	kolayca	2	pahalı
2	Hande Yener	2	koltuk(oturacak yer)	2	park
2	hane	2	kork-	2	paşa
2	hanım	2	korku filmi	2	pazar(yer)
2	hapis	2	köklü	2	peki
2	hareket et-	2	kurtar-	2	pencere
2	hata	2	kurul-	2	peş
2	hava durumu	2	kütüphane	2	pikniğe git-
2	hava durumu haberi	2	lise	2	pişman ol-
2	hayal	2	lise mezunu ol-	2	polis
2	hediye al-	2	magazin haberi	2	popüler
2	henüz	2	Malatya	2	pratik
2	hepimiz	2	Marslı	2	profesyonel
2	herhalde	2	meclis	2	radyo dinle-
2	heyecan	2	medya	2	radyo haberi
2	hikaye	2	mesaj	2	rağmen
2	Hollanda	2	meslek	2	rehberlik
2	i-	2	Meşa Selimoviç	2	Robin Von Persie
2	iftar yap-	2	mevcut	2	sabah namazı
2	iki bin dört	2	meydan	2	sağ(yön)
2	ikili	2	milyonlarca	2	sağlık
2	ilaç	2	motor	2	sağlık merkezi
2	ilgi	2	mum	2	sahne
2	ilişki	2	Murat Boz	2	sahneye çık-
2	İngiliz	2	mutlaka	2	sanal
2	internet sitesi	2	mutlu	2	sanal ortam
2	İslam dini	2	mutluluk	2	sandalye
2	iş yeri	2	müzik dinle-	2	Sarajevo
2	işaret dili	2	namaz	2	sat-
2	iyileş-	2	nazik	2	savaş-
2	kaç-	2	neşe	2	saye
2	kahraman	2	normal	2	sayı
2	kahverengi	2	ocak(ay)	2	seç-
2	kaliteli	2	oğlan evi	2	sesli
2	kalp	2	ok	2	sevinç
2	kamera	2	okula git-	2	sıkıl-
2	karar ver-	2	oluştur-	2	sınıf
2	karşıla-	2	on	2	sınır

2	sırasında	2	yakalan-	1	akademisyen
2	sil-	2	yakından	1	akciğer kanseri
2	silah	2	yaklaşık	1	akıl
2	site	2	yanı sıra	1	akıncı
2	soğan	2	yarat-	1	aklına gel-
2	soğuk	2	yardımlaş-	1	akşam yemeği
2	son dakika haberi	2	yat-	1	aktar-
2	soru	2	yaya	1	aktör
2	sorun yaşa-	2	yaygın	1	aktris
2	sosyal	2	yaz	1	aldatıcı
2	söylen-	2	yazıl-	1	aldır-
2	spor	2	yedi	1	alışverişe çık-
2	spor haberi	2	yerleşke	1	Alibaba
2	spor salonu	2	yerleştiril-	1	Alija Izetbegovic
2	sürdür-	2	yeşil	1	Aliya
2	şaşır-	2	yetenek	1	altı yüz otuz iki
2	şimdiki	2	yeter	1	Altın Portakal
2	şubat	2	yetiştir-	1	altmış üç
2	tak-	2	yıldız	1	altyapı
2	takip et-	2	yirmi	1	amatör
2	tanıtım	2	yirmi dokuz	1	Amsterdam
2	tarla	2	yirmi dört	1	Amsterdam
2	taş	2	yoksa		Uluslararası
2	taşıt	2	yolculuk yap-		Belgesel Film
2	tavsiye ver-	2	yönel-		Festivali
2	tekerlekli	2	yönelik	1	ana karakter
2	teknolojisiz	2	Yunus Emre	1	anı
2	tekrar		Enstitüsü Türk	1	Ankara
2	temizle-		Kültür Merkezi	1	anlam
2	temizlen-	2	yurt	1	anlaşmazlık
2	tercih	2	yüz(sayı)	1	Antalya
2	teslim et-	2	yüzünden	1	aptal
2	The Notebook	2	zorlan-	1	ara ver-
2	topla-	2	zorluk yaşa-	1	arabalı
2	trafik	1	a1 kuru	1	Arapoloj
2	transfer ol-	1	a2 kuru	1	araştırma yap-
2	Tuzla	1	abartıl-	1	arazi
2	Türk kültürü	1	ABD	1	ardından
2	Türkoloji	1	acil	1	arınma
2	türkü	1	aç	1	armağan et-
2	tv izle-	1	aç kal-	1	Armin Muzaferija
2	uğraş-	1	açgözlülük	1	armut
2	ulaşım	1	açıl-	1	Arsenal
2	un	1	açılış	1	artış
2	uzay	1	ada	1	asıl
2	ücret	1	Adaline	1	asıl-
2	üçüncü	1	âdet	1	asistan
2	üzül-	1	adres	1	asker
2	vakit geçir-	1	adres tarifi	1	Aslı Enver
2	vazgeç-	1	afiş	1	asya
2	Walli	1	ağ	1	aşağı
2	Will Smith	1	ağırla-	1	âşık
2	yabancı dil	1	ağlama	1	at
2	Yaele	1	aile bireyleri	1	Atatürk
2	yağmur	1	ait	1	atış

1	atom bombası	1	beceri	1	boşuna
1	avantajlı	1	beğenil-	1	boy
1	avuç	1	bekar gecesi	1	boyun
1	Ay Lav Yu	1	bel	1	bölü
1	ayakkabı	1	belge	1	bölüm tercihi
1	ayakta alkışla-	1	belli et-	1	böyle
1	aydınlatma	1	belli ol-	1	Brks
1	aylarca	1	bencil	1	bugünlerde
1	aynısı	1	bencillik	1	bulaşık makinesi
1	ayrı	1	benzin	1	bulunul-
1	ayrı ayrı	1	beraberinde	1	Burak Özçivit
1	ayrıl-	1	berber	1	burs
1	azal-	1	bereket	1	buyur-
1	bademl	1	besle-	1	buzlu
1	bağımlı	1	beslenme	1	büfe
1	bağımlılık	1	besteci	1	büyü-
1	bağımlılık yap-	1	beş yüz yetmiş bir	1	büyücü
1	bağımsız	1	beyin	1	can
1	bakan	1	Bia	1	can dostu
1	bakıma muhtaç	1	Bielaşmıca	1	canı iste-
1	bakış	1	bilet gişesi	1	Cara Delevingne
1	bal	1	bilezik	1	caz müzik
1	balıkçı sepeti	1	bilgi al-	1	cehennem
1	bambaşka	1	bilgi edin-	1	cenaze
1	bank	1	bilgi sahibi ol-	1	cesaret et-
1	barınma	1	bilgilen-	1	cevapsız
1	barınma imkânı	1	bilgilendir-	1	ciddi
1	Barış Manço	1	bilim kurgu filmi	1	civar
1	barıştırıl-	1	bin dokuz yüz	1	cm
1	bas-		altmış bir	1	cuma
1	basın mensubu	1	bin dokuz yüz	1	cumartesi
1	basın yayın		altmış iki	1	cumhurbaşkanı
	organları	1	bin dokuz yüz	1	cumhuriyet
1	basit		doksan bir	1	çadır
1	basketbol	1	bin dokuz yüz	1	çal-
1	baston		doksan dört	1	çalışkan
1	baş kahraman	1	bin dokuz yüz on	1	çalışma salonu
1	başar-		beş	1	çalıştır-
1	başarısız ol-	1	bin dokuz yüz otuz	1	çam
1	başbakan		yedi	1	çam ağacı
1	başkent	1	bin dokuz yüz	1	çamaşır
1	başlan-		seksen altı	1	çamaşır makinesi
1	başlat-	1	bin dokuz yüz	1	çap
1	başlatıl-		seksen üç	1	çardak
1	başrol	1	bin dokuz yüz yirmi	1	çare ara-
1	baştan	1	bir araya gel-	1	çatışma
1	başucu	1	birikim	1	çavuş
1	başvuru formu	1	birileri	1	çay iç-
1	bat-	1	birleştiril-	1	çayhane
1	batış	1	birlik	1	çeşitlilik
1	bayıl-	1	bisiklet sür-	1	çevir-
1	bayrak	1	boğa	1	çevirmenlik
1	bayrakçı	1	bomba	1	çıkarcılık
1	bayram harçlığı	1	borçlu	1	çıkart-
1	bayram kutla-	1	Bosna Hersekli	1	çiftçi

1	çiftlik	1	direnç	1	el ilanı
1	çikolata	1	diriliş	1	el sanatı
1	çileden çıkar-	1	diyar	1	elbette
1	çim	1	doçent	1	elektronik alet
1	çoban	1	doğra-	1	eleştiri yap-
1	çocuklu	1	doğrultu	1	elli
1	çoğu	1	doğu	1	elli beş
1	çöp kutusu	1	doğum tarihi	1	ellis
1	çörek	1	doğum yeri	1	elma
1	çöz-	1	doğur-	1	Elvir Lakooviç
1	dağıl-	1	doğuş		Laka
1	dağıtıl-	1	doğuştan	1	emekli
1	dâhi	1	dolandırıcı	1	engelli birey
1	daima	1	dolar	1	erik
1	dana eti	1	dolayı	1	erkek evi
1	dans	1	dolu	1	erkek kardeş
1	dans et-	1	domates	1	esprili
1	darbe	1	domates salçası	1	esrar(giz)
1	davet edil-	1	dondurma ye-	1	etkilen-
1	defa	1	dopdolu	1	etkin
1	değer	1	dost	1	etkin ol-
1	değer ver-	1	dosya	1	etkinlik haberi
1	değerli	1	dönem	1	etraf
1	değişik	1	dönüş-	1	Euro Song
1	değiştir-	1	dönüştürül-	1	Eurovision
1	delice	1	döv-	1	Eurovision Şarkı
1	deney yap-	1	drama		Yarışması
1	denil-	1	drama hocası	1	ev sahibi
1	dergi oku-	1	dua	1	evlat
1	derin	1	duman	1	evlatlıktan reddet-
1	dernek	1	durak	1	evlilik
1	ders çalış-	1	Dustin Hoffmann	1	evrensel
1	derviş	1	duyarsız	1	evrensel müzik
1	destan	1	duyul-	1	evvel
1	destek	1	düet	1	eylül
1	devam zorunluluğu	1	düğün alayı	1	ezberle-
1	devamsızlık sınırı	1	düğün konvoyu	1	faks
1	Devat Karahasan	1	düğün yap-	1	faktör
1	deve	1	düşünüş	1	fakülte
1	devlet	1	düşür-	1	fark
1	devlet başkanı	1	düzen	1	farklı ol-
1	devlet sanatçısı	1	düzenleme	1	fatma
1	devrim	1	ebeveyn	1	favori
1	dezavantaj	1	eczane	1	faydalan-
1	dik	1	edebiyat	1	faydasız
1	dikkat çek-	1	edin-	1	Felsefe Fakültesi
1	dikkat et-	1	efendi	1	felsefi
1	dikkatle	1	egemenlik	1	fena
1	dikkatli ol-	1	eğit-	1	Fenerbahçe forması
1	dil gelişimi	1	eğitim al-	1	Feyenord
1	dil öğren-	1	eğitim kadrosu	1	fırın
1	din	1	ek-	1	fırla-
1	dinleyici	1	ekonomi	1	fırsat bul-
1	Dino	1	eksik	1	firma
1	direk	1	el baskısı	1	fişek

1	fitre	1	güvercin	1	hoşuna git-
1	fiziksel engelli	1	haberci	1	hukuk
1	flaş haber	1	haberi ol-	1	huzur
1	forma	1	haberleşme	1	huzur ver-
1	forum	1	habersiz	1	huzursuz
1	forvet oyuncusu	1	hadise	1	hür
1	fotoğraf makinesi	1	hafif	1	hüzün
1	fotoğraf paylaş-	1	hak kazan-	1	Hz Muhammed
1	Frozen	1	hakikaten	1	Ispocetka
1	gazete yazarlığı	1	hakkını ye-	1	ışıklandır-
1	gdo	1	haklı	1	ızgara yap-
1	gece gündüz	1	haksız	1	icat et-
1	gece hayatı	1	hâlen	1	iç içe
1	geçen	1	halı	1	içecek
1	geçiş	1	hangi	1	içeri
1	geleneksel	1	hap	1	içerik
1	geleneksel oyun	1	hapse düş-	1	içine kapan-
1	gelin evi	1	hapse gir-	1	ideal
1	gene	1	harca-	1	İhsan
1	genel kurs	1	hareket	1	iki bin altı
1	genişlet-	1	hareketlilik	1	iki bin bir
1	gerçek san-	1	harf	1	iki bin on beş
1	gerçekleş-	1	Hari Mata Hari	1	iki bin on üç
1	gerçekleştiril-	1	harika	1	iki bin sekiz
1	gerek	1	Harp Okulu	1	ikram
1	gerekli	1	Harry Potter	1	il
1	gerilim	1	hasta bakıcı	1	ilaç kullan-
1	gezi	1	hasta et-	1	ilahi(şarkı)
1	gidiş yolu	1	hasta ol-	1	ilave et-
1	girişim	1	hastalan-	1	ilet-
1	gitar çal-	1	hatırlat-	1	iletişim becerisi
1	giyil-	1	hava şartları	1	ilgilen-
1	giyin-	1	havalı	1	ilke
1	gorazde	1	havuz	1	ilkel
1	gölcük	1	hayal dünyası	1	ilkokul
1	gönlünde taht kur-	1	hayat telaşı	1	imkânsız
1	gönlünü al-	1	Hayru Din	1	imza
1	gönül		Vareşanoviç	1	inanış
1	gönüllü	1	hayvan pisliği	1	incele-
1	görevli	1	hazır	1	indirim
1	görüntü	1	hazırla-	1	ingiltere
1	görüntülü	1	hazırlan-	1	insan hayatı
1	görüş	1	hazırlık	1	insanî
1	gösteri	1	hazırlık yap-	1	insanî duygular
1	gövde	1	hedef koy-	1	İnstagram
1	gözlemle-	1	hediye et-	1	inşa et-
1	güldür-	1	hediye ver-	1	internet reklamı
1	güler yüzlü	1	hemşire	1	internet sayfası
1	gündem	1	hentbol	1	intikam
1	güneşli	1	Henzegoviha	1	ipucu
1	günlerce	1	heyecanlı	1	isimli
1	gürültü	1	hızlı hızlı	1	İslam
1	güven	1	hizmet al-	1	iş adamı
1	güvenlik	1	hizmetçi	1	iş bul-
1	güvensiz	1	hoş geldiniz	1	iş imkânı

1	iş insanın aynasıdır	1	kelime	1	köşe yazısı
1	iş sahibi ol-	1	kelime hazinesi	1	kötülük
1	iş Türkçesi	1	Kemal Sunal	1	kötülük yap-
1	iş Türkçesi kursu	1	keman	1	kriminal
1	işaretle-	1	keman dersi	1	kucak
1	işitme engeli	1	kemiksiz	1	Kuleli Askerî Lisesi
1	işleyen demir	1	kendine özgü	1	kullanıcı sayısı
	paslanmaz	1	kendini beğen-	1	kulüp
1	işsiz	1	kent	1	kumar oyna-
1	işsizlik	1	kermes	1	kumarhane
1	işte	1	kertenkele	1	kur atlama sınavı
1	itibaren	1	kesin kayıt yaptır-	1	Kuran-ı Kerim
1	iyilik	1	kesinlikle	1	kurdele
1	iz	1	keyif	1	kurs bitirme sınavı
1	izbe	1	kez	1	kursa git-
1	izlen-	1	kıl-	1	kurtuluş
1	izlenim	1	kına yakıl-	1	kuruluş
1	Jake Schreier	1	kırık	1	kurum
1	John Green	1	kırk beş	1	kurye
1	jüri üyesi	1	kırk dört	1	kuşak
1	kabiliyet	1	kırk üç	1	kuşat-
1	kabristan	1	kırmızı	1	kutlama yap-
1	kabul	1	kısım	1	kutu
1	kabul et-	1	kıymet	1	kuzu
1	kaçır-	1	kız-	1	kuzu şiş
1	Kadir İnanır	1	kız evi	1	kül
1	kadro	1	kız kardeş	1	küskün
1	kafa	1	kızart-	1	Las Vegas
1	kafe	1	kilometrekarelik	1	Leyla
1	kahramanca	1	kimi	1	lezzetli
1	kalite	1	kimlik fotokopisi	1	limon
1	kalp krizi	1	kira	1	limonlu
1	Kamerun	1	kirala-	1	lisans
1	kanal	1	kiralık	1	lisans üstü
1	kapalı	1	kişisel gelişim	1	litre
1	kar	1	kitle	1	lokanta
1	karanlık	1	Kocaeli	1	Lon Molikor
1	kardeşlik	1	koltuk değneği	1	Los Angeles
1	karlı	1	koltuk değnekli	1	m (metre)
1	karşı çık-	1	kolye	1	maceralı
1	karşıya geç-	1	komedi	1	maddi
1	kaşık	1	konak	1	maddi destek ol-
1	kat-	1	konser ver-	1	mağara
1	Kat Pepeo Prica	1	konser yap-	1	mahalle
1	katılım şartları	1	konsere git-	1	mail
1	katil	1	konuk	1	makale
1	Katsi Reklada	1	konvoy	1	malum
	Mevolis	1	konvoycu	1	malzeme
1	kavga et-	1	kopar-	1	mangal
1	kaydet-	1	korku	1	manken
1	kayıt	1	koruyucu	1	manyak
1	kayıt bürosu	1	Koşero İp Teolyou	1	manzara
1	kaynaş-	1	koşul	1	Marco Paşa
1	kaynaştır-	1	kör	1	mareşal
1	kek yap-	1	körlük	1	marifetli ol-

1	marka	1	Nuran	1	plan yap-
1	mars(gezegen)	1	oda	1	planlı
1	maruz kal-	1	okun-	1	politikacı
1	masa	1	olağanüstü yetenek	1	pop şarkıcı
1	Mehmet Meşa	1	omuz	1	popüler ol-
	Selimoviç	1	on bir	1	posta
1	mekân	1	ora	1	prenses
1	mektup yaz-	1	ordu	1	profesör
1	melek	1	organ	1	protesto et-
1	merak	1	Orhan Gencebay	1	psikoloji
1	merak et-	1	orijinal	1	Racehele Mc
1	merdiven çık-	1	orkestra		Adams
1	merhaba	1	ortam	1	radyasyon
1	merhum	1	ortaya çık-	1	rahat ol-
1	merkez müdürü	1	oturt-	1	rahat yaşa-
1	Merlin	1	oynan-	1	razı ol-
1	mesafe	1	oyun	1	reklam panosu
1	mesajlaş-	1	oyuncak	1	rengârenk
1	metrelerce	1	oyuncakçı	1	rock müziği
1	meyve suyu	1	ödev yap-	1	romantik film
1	miras kal-	1	ödül al-	1	Rotterdam
1	misafir odası	1	ödül kazan-	1	ruh
1	misafirlik âdeti	1	öğle yemeği	1	rüya
1	mizah dergisi	1	öğrenci topluluğu	1	Ryan Goslıng
1	Molikon	1	öğrenci	1	saatlerce
1	Mostar		yemekhanesi	1	sabah ezanı
1	Mostar Köprüsü	1	öğretimüyesi	1	Sabahattin Ali
1	muayene	1	öğretmenlik	1	sabırsız
1	mucize	1	öküz	1	sabırsızlan-
1	muhtar	1	ölçü	1	sabret-
1	muhteşem	1	ölçül-	1	saç
1	muştulacı	1	ölümsüz	1	sağlık memuru
1	muştuluk	1	ön plana çık-	1	sahte
1	mutlu et-	1	önceleri	1	sahur
1	mücadele	1	öncelikle	1	sahura kalk-
1	mücadele ver-	1	önem	1	sakla-
1	müjdeci	1	önle-	1	Salim
1	müteşekkirlik	1	önlem	1	salon sporu
1	müzik eğitimi	1	örnek	1	san-
1	müzisyen	1	ötürü	1	sanat
1	nakarat	1	özen-	1	sanat dünyası
1	namaz kıl-	1	özgür	1	sanayi
1	nane	1	para kazan-	1	saniye
1	Nat Wolff	1	parça	1	Saraybosnalı
1	Nedostaves	1	parka git-	1	satıcı
1	neşeli	1	parti(eğlence)	1	satış
1	Nick Cassavetes	1	paylaşıl-	1	savun-
1	nikâh	1	pazar(gün)	1	saygı duy-
1	nişanlan-	1	pazarla-	1	saygı göster-
1	niyet	1	pekiştir-	1	saygılı
1	niyetli	1	pes et-	1	saygınlık
1	not	1	peygamber	1	sayısız
1	not al-	1	peynir	1	sebep ol-
1	not defteri	1	pislik	1	seçenek
1	numara	1	plan	1	sektör

1	sembol	1	sun-	1	terk et-
1	seminer	1	sunul-	1	terle-
1	sepet	1	Supermen	1	tertemiz
1	serbest	1	süpür-	1	teşekkür et-
1	sergi	1	süreli	1	teyze
1	sergile-	1	süresince	1	The Pursuit Of
1	sert	1	sürücü		Happiness
1	servis	1	sütanne	1	ticari
1	set(kitap seti)	1	şaka	1	tiyatro oyuncusu
1	Sevgililer Günü	1	şanslı ol-	1	tohum
1	sevin-	1	şart	1	tokalaş-
1	seviye	1	şaşırt-	1	Tom Cruise
1	sevk edil-	1	Şeker Bayramı	1	top
1	seyahate çık-	1	şekersiz	1	toplan-
1	seyret-	1	şerit	1	topluluk
1	show	1	şiir	1	toplumsal
1	sığ-	1	şikâyet et-	1	toprak
1	sıkıntı	1	şikâyetçi	1	tören
1	sınırlı	1	taciz et-	1	trajedi
1	sır	1	takıl-	1	Tranformers
1	sıra	1	takım	1	transfer
1	sırala-	1	takıntı	1	trıleça
1	sırasıyla	1	taksi durağı	1	turistik
1	sinirlen-	1	tamamla-	1	turizm acentası
1	sinyal	1	tamamlan-	1	turne
1	siyah	1	tanıklık et-	1	tuvalet
1	siyasi	1	tanın-	1	tuz
1	sizce	1	tanışma fırsatı	1	tüket-
1	sohbet	1	tarif et-	1	Türk düğünü
1	solu-	1	taşı-	1	Türk geleneği
1	sona er-	1	taşın-	1	Türkan Şoray
1	sonbahar	1	tat	1	Türkçe öğretimi
1	sonradan	1	tatil	1	türlü
1	sonraki	1	tavuk eti	1	uç
1	sonraları	1	tayini çık-	1	uç-
1	sonuç	1	tecrübe	1	uçak
1	sorumluluk	1	tehlike	1	ulaşım imkânı
1	sorumluluk duygusu	1	tehlikeli	1	ulaştır-
1	sorumluluk sahibi	1	tekerlekli araba	1	uluslararası yarışma
1	sorumsuz	1	teklif	1	unsur
1	sosyalleş-	1	teklif et-	1	uranyum
1	söz sahibi	1	teknolojik alet	1	uyar-
1	söz varlığı	1	telefon kulübesi	1	uygula-
1	söz yazarı	1	televizyon haberi	1	uzaklaştır-
1	sözcük dağarcığı	1	televizyon izle-	1	uzun sür-
1	spor aleti	1	televizyon programı	1	uzun uzun
1	spor dalı	1	temel	1	üfle-
1	Sredinom	1	temmuz	1	ün
1	Stephare M’bia	1	temsil et-	1	üniversite eğitimi
	Etourdi	1	tencere	1	üniversite mezunu
1	stres	1	tencere yemeği	1	üniversite yerleşkesi
1	stres yaşa-	1	tepe	1	üniversiteyi bitir-
1	stresli	1	tepki göster-	1	üniversiteyi kazan-
1	su iç-	1	tepsi	1	üret-
1	subaylık	1	terk	1	üretim

1	üstlen-	1	yaşam gücü	1	yükle-
1	üye	1	yaşan-	1	yüksek öğrenim
1	üzerine	1	yatağa yat-	1	yükseklik
1	üzgün	1	yatır-	1	yüksel-
1	üzücü	1	yatırıl-	1	yürüt-
1	vahiy gel-	1	yavaş	1	yürüyüşe çık-
1	vakit kaybet-	1	yavaşça	1	yüz görümlüğü
1	vasiyet	1	yay-	1	yüz ifadesi
1	vatan	1	yaya geçiti	1	yüz yüze
1	vatandaş	1	yaygınlaştır-	1	yüzeyli
1	veda	1	yayıl-	1	yüzücü
1	vesikalık fotoğraf	1	yayınevi	1	zaman ayır-
1	Video	1	yayınlan-	1	zaman geçir-
1	Vjecnıcı	1	yazılı	1	zaman zaman
1	voleybol	1	yazış-	1	zarar gör-
1	Von Persie	1	Yedi İklim Türkçe	1	zayıf
1	vur-		Öğretim Seti	1	zayıfla-
1	Yağmur Adam	1	yemek kursu	1	zayıflama hapı
1	yağmurlu	1	yemek yap-	1	zekât
1	yağmurluk	1	yetenekli	1	zenginleştiril-
1	yaka	1	yeterli	1	zevk
1	yakala-	1	yetersiz	1	zevk al-
1	yakın çevre	1	yetmiş	1	zevkli
1	yakış-	1	yıka-	1	zeytin
1	yakışıklı	1	yıllık	1	zıpla-
1	yalan	1	yine	1	zihin
1	yalnızlaştır-	1	yirmi altı	1	Zincirden Adam
1	yanılt-	1	yirmi beş	1	ziraat bahçesi
1	yanlış anlama	1	yirmi bir	1	ziraat mühendisliği
1	yansıt-	1	yiyip içme-	1	ziyaret
1	yapı	1	yoğun ol-	1	ziyaretçi
1	yara	1	yok ol-	1	ziyarete git-
1	yaramaz	1	yolculuk	1	zor ol-
1	yaratıcı	1	yolculuk et-	1	zorla
1	yardıma ihtiyaç	1	yönetim	1	zorlu
	duy-	1	yönlendir-	1	zorluk çek-
1	yardımsever	1	yugoslav	1	zorunda kal-
1	yarın	1	yumurta	1	Zübük
1	yarış-	1	yurt dışı		
1	yarışma	1	yurtta kal-		
1	yaşam	1	yuva		

EK 14. Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Ortak Söz Varlığı Listesi

Kavram İşareti	A1	A2	B1	Top.
ve	324	344	336	1004
çok	257	365	244	866
ben(zamir)	267	361	72	700
bir	176	216	299	691
o	93	213	127	433
da/de	99	144	129	372
git-	160	132	73	365
sonra	138	120	75	333
var	120	111	87	318
ol-	37	91	167	295
bu	45	92	136	273
en	62	116	88	266
insan	31	40	171	242
gün	63	102	75	240
için	27	95	112	234
güzel	71	104	42	217
ev	109	62	45	216
ama	51	89	74	214
her	56	84	62	202
biz	70	64	55	189
anne	65	111	11	187
gel-	28	108	45	181
arkadaş	47	88	41	176
sev-	77	49	37	163
çünkü	41	62	58	161
baba	65	55	28	148
zaman	24	71	52	147
yap-	35	48	62	145
iyi	22	80	40	142
yaşa-	53	45	42	140
şey	28	54	55	137
aile	76	25	27	128
ad	84	16	21	121
onlar	28	28	59	115
önemli	16	55	43	114
şehir	11	63	34	108
çalış-	40	23	44	107
Saraybosna	35	53	18	106
hayat	8	36	61	105
al-	12	65	23	100
saat	67	25	8	100
iste-	18	34	47	99
çocuk	29	20	47	96
yaş	66	17	13	96
yer	26	34	31	91
daha	12	29	49	90
ülke	5	12	70	87
geçen	19	64	1	84
iş	38	12	33	83
okul	33	36	14	83
orada	36	22	25	83
iki	34	36	12	82
önce	23	39	19	81
biraz	23	33	23	79
yıl	21	22	33	76
film	1	13	60	74
izle-	5	47	21	73
kardeş	49	16	6	71
ye-	26	35	10	71
gör-	17	28	24	69
kişi	10	33	22	65
gibi	9	20	35	64
yok	13	13	38	64
öğren-	13	9	41	63
başla-	11	21	29	61
bazen	35	11	15	61
değil	11	27	23	61
kal-	12	22	26	60
doktor	23	33	3	59
ne	2	36	20	58
Türkçe	11	10	37	58
de-	6	38	12	56
kitap oku-	33	16	7	56
zor	25	5	26	56
anlat-	13	22	20	55
ile	19	13	22	54
konuş-	11	19	24	54
küçük	12	29	13	54
yemek	12	18	24	54
hem	2	7	44	53
üç	19	20	14	53
ver-	3	25	24	52
dünya	14	8	29	51
hafta	5	42	4	51
herkes	4	19	28	51
büyük	18	8	24	50
çık-	10	22	18	50
gez-	21	21	8	50
öğretmen	30	9	11	50
sabah	19	25	6	50
ay	5	28	16	49
burada	9	36	4	49
bayram	3	1	44	48
Türkiye	17	8	23	48
haber	1	27	19	47
kahve iç-	27	17	3	47
otur-	26	17	4	47
İstanbul	37	5	4	46
kadar	12	15	19	46
oku-	20	10	16	46
ünlü	1	11	34	46
bence	16	9	20	45
dön-	22	11	12	45
son	1	33	11	45
yeni	11	10	24	45
sadece	6	20	18	44
uyu-	19	20	5	44
geç-	10	21	12	43

ilaç	2	39	2	43	altı	15	3	8	26
nasıl	3	30	10	43	dede	10	10	6	26
oyna-	16	19	8	43	diğer	7	6	13	26
bil-	5	11	26	42	gerek-	5	3	18	26
birlikte	15	19	8	42	bak-	8	8	9	25
ders	10	25	7	42	erken	13	7	5	25
şimdi	11	19	12	42	genellikle	7	12	6	25
televizyon	5	27	10	42	kadın	4	13	8	25
biri	4	11	26	41	mutlu	11	12	2	25
hava	9	25	7	41	sevgili	2	20	3	25
kitap	10	11	20	41	Türk	2	8	15	25
akşam	15	22	3	40	bulun-	5	5	14	24
kız	13	13	14	40	deniz	12	2	10	24
öğrenci	21	2	17	40	farklı	3	3	18	24
ise	8	15	16	39	fazla	1	4	19	24
kötü	1	22	16	39	sür-	2	7	15	24
kullan-	2	4	33	39	veya	7	3	14	24
ya	1	21	17	39	yol	5	4	15	24
bu yüzden	15	12	11	38	abi	9	11	3	23
dinlen-	17	18	3	38	adam	5	7	11	23
hep	3	20	15	38	birkaç	2	12	9	23
araba	9	7	21	37	bul-	4	2	17	23
üniversite	15	8	14	37	ilk	4	4	15	23
yemek ye-	16	14	7	37	bahçe	10	8	4	22
yan	5	18	13	36	bit-	6	11	5	22
yürü-	13	5	18	36	ders çalış-	12	9	1	22
ziyaret et-	14	16	6	36	doğ-	6	2	14	22
Bosna Hersek	1	22	12	35	gir-	2	11	9	22
hiç	3	19	13	35	hemen	3	14	5	22
yardım et-	7	15	13	35	hepsi	5	9	8	22
şarkı	1	1	32	34	oda	12	9	1	22
iç-	5	25	3	33	sekiz	14	4	4	22
köy	6	4	23	33	yatak	10	9	3	22
uyan-	20	9	4	33	az	9	5	7	21
ya da	7	5	21	33	bugün	3	10	8	21
birbiri	1	7	24	32	iyileş-	1	18	2	21
mesela	2	8	22	32	kahvaltı yap-	13	5	3	21
bilgi	1	3	27	31	oyun oyna-	11	6	4	21
bütün	2	17	12	31	özel	1	3	17	21
dört	16	3	12	31	para	6	3	12	21
yaz-	7	12	12	31	uzun	2	11	8	21
dinle-	3	12	15	30	ağabey	6	9	5	20
kurs	13	5	12	30	başka	2	7	11	20
siz	3	8	19	30	beraber	8	7	5	20
ara	4	11	14	29	cami	1	16	3	20
beş	18	4	7	29	çiçek	8	5	7	20
kendi	5	12	12	29	el	4	6	10	20
Mostar	4	24	1	29	eski	3	11	6	20
tatil	25	3	1	29	gece	6	11	3	20
televizyon izle-	12	16	1	29	internet	5	2	13	20
aynı	6	11	11	28	konu	2	7	11	20
hasta	8	17	3	28	merhaba	3	16	1	20
kahvaltı	13	11	4	28	okula git-	8	10	2	20
söyle-	1	13	14	28	otobüs	11	7	2	20
ödev	9	13	5	27	tanış-	1	9	10	20
sohbet et-	5	17	5	27	yakın	4	10	6	20
					yaz	16	2	2	20

yedi	14	4	2	20	heyecanlı	7	6	1	14
ikinci	9	3	7	19	koş-	6	5	3	14
Bosna	4	10	4	18	otuz	9	2	3	14
çay iç-	7	10	1	18	pazar (gün)	2	11	1	14
eğer	1	5	12	18	su	1	6	7	14
göre	1	5	12	18	yolculuk	11	2	1	14
hastane	4	11	3	18	an	1	4	8	13
kız kardeş	12	5	1	18	anla-	2	7	4	13
lazım	1	7	10	18	anneanne	1	9	3	13
meyve	1	13	4	18	bile	1	2	10	13
oğul	8	2	8	18	bol bol	1	8	4	13
on	8	8	2	18	dokuz	7	4	2	13
park	4	12	2	18	fotoğraf çek-	6	4	3	13
savaş	2	7	9	18					
sene	4	8	6	18	hayvan	3	6	4	13
sevgi	1	14	3	18	ilgili	2	4	7	13
ateş	1	11	5	17	kalabalık	6	4	3	13
dizi	3	4	10	17	mezun ol-	4	5	4	13
düşün-	1	6	10	17	öğle	6	3	4	13
eğlen-	3	7	7	17	soğuk	2	9	2	13
kolay	2	1	14	17	tanı-	4	3	6	13
sebep	2	7	8	17	üst	4	3	6	13
sınıf	9	6	2	17	yani	1	4	8	13
sonunda	4	1	12	17	yat-	5	6	2	13
akraba	5	1	10	16	aç-	2	6	4	12
Başçarşı	5	9	2	16	ağaç	3	1	8	12
beğen-	1	11	4	16	babaanne	5	3	4	12
değiştir-	4	3	9	16	çarşı	3	7	2	12
doğru	2	6	8	16	dışarı	2	4	6	12
eşya	3	10	3	16	eczane	1	10	1	12
göster-	1	4	11	16	genç	1	2	9	12
hiçbir	4	6	6	16	hazırla-	10	1	1	12
iç	4	3	9	16	merkez	2	5	5	12
koca	10	3	3	16	öyle	1	4	7	12
lezzetli	6	9	1	16	sık sık	1	7	4	12
lokanta	9	6	1	16	sınav	2	6	4	12
Türkçe kursu	3	1	12	16	sinema	1	2	9	12
					şu	4	3	5	12
uzak	2	5	9	16	tane	3	2	7	12
ayrıca	5	6	4	15	tanıt-	2	1	9	12
bekle-	2	10	3	15	turist	2	6	4	12
birinci	8	1	6	15	aşk	1	2	8	11
bura	1	12	2	15	bin-	4	2	5	11
durum	1	6	8	15	dakika	1	5	5	11
et-	5	3	7	15	devam et-	3	3	5	11
fakülte	11	3	1	15	dolaş-	3	5	3	11
ki	4	8	3	15	geçir-	1	5	5	11
kur-	1	1	13	15	hastalık	2	6	3	11
kuzen	8	4	3	15	ilginç	3	5	3	11
oraya	4	4	7	15	lise	6	3	2	11
pek	4	5	6	15	ön	4	2	5	11
yıka-	5	9	1	15	şarkı söyle-	3	4	4	11
yirmi	11	2	2	15	tarih	2	3	6	11
başarılı	1	3	10	14	tekrar	7	2	2	11
bilgisayar	5	5	4	14	ulaş-	1	1	9	11
dağ	3	9	2	14	unut-	2	6	3	11
eş	7	3	4	14	yaklaşık	4	5	2	11
götür-	3	6	5	14	yirmi üç	5	2	4	11

beri	4	4	2	10	in-	1	4	3	8
birçok	1	3	6	10	kahve	4	1	3	8
dışarı çık-	4	3	3	10	kork-	3	3	2	8
doğa	3	5	2	10	maalesef	1	3	4	8
dün	1	7	2	10	müzik	1	1	6	8
eğlenceli	3	2	5	10	on bir	6	1	1	8
güneşli	6	3	1	10	sorun	1	1	6	8
hâl	1	3	6	10	spor	2	4	2	8
hazırlan-	3	6	1	10	sürekli	1	4	3	8
katıl-	1	2	7	10	açık	1	2	4	7
komik	2	2	6	10	büyü-	1	5	1	7
koru-	5	1	4	10	can	4	2	1	7
neden	1	2	7	10	enteresan	2	2	3	7
oyun	1	8	1	10	gazeteci	2	1	4	7
polis	6	2	2	10	hanım	2	3	2	7
sürü	4	3	3	10	karar ver-	1	4	2	7
telefon	2	2	6	10	kaybet-	1	2	4	7
teyze	5	4	1	10	kazan-	1	4	2	7
top oyna-	6	1	3	10	masa	4	2	1	7
alan	2	1	6	9	mutluluk	4	1	2	7
amca	5	1	3	9	otobüse bin-	3	1	3	7
artık	1	5	3	9	ödev yap-	4	2	1	7
banyo yap-	5	2	2	9	sağlık	2	3	2	7
belki	2	1	6	9	sebze	1	3	3	7
böylece	1	1	7	9	tam	1	3	3	7
erkek	1	1	7	9	Tuzla	4	1	2	7
evlen-	1	2	6	9	üçüncü	4	1	2	7
geç	2	4	3	9	vakit geçir-	1	4	2	7
giy-	1	5	3	9	yardımsever	1	5	1	7
hızlı	2	2	5	9	yemek yap-	3	3	1	7
hisset-	2	4	3	9	Antalya	3	2	1	6
ilkokul	7	1	1	9	bitir-	1	3	2	6
işte	2	6	1	9	çoğu	1	4	1	6
matematik	1	5	3	9	erkek kardeş	4	1	1	6
merak et-	1	7	1	9	gelecek	1	3	2	6
müzik dinle-	5	2	2	9	giyin-	3	2	1	6
on iki	4	3	2	9	kişilik	2	2	2	6
öğle yemeği	7	1	1	9	kursa git-	3	2	1	6
pencere	2	5	2	9	manzara	1	4	1	6
sevin-	4	4	1	9	namaz kıl-	4	1	1	6
sıkıl-	1	6	2	9	orta	1	3	2	6
şekil	1	2	6	9	oyuncu	1	1	4	6
tatlı	1	3	5	9	öğretmenlik	4	1	1	6
akşam yemeği	1	6	1	8	rahat	1	2	3	6
					sakin	1	2	3	6
alışveriş yap-	2	4	2	8	topla-	1	3	2	6
					tut-	1	2	3	6
Ankara	4	3	1	8	yeşil	1	3	2	6
başkent	1	6	1	8	yirmi bir	4	1	1	6
buluş-	3	2	3	8	alışkanlık	1	2	2	5
buzdolabı	3	2	3	8	alışveriş	1	2	2	5
çalışkan	5	2	1	8	besle-	1	3	1	5
çay	1	3	4	8	bin dokuz yüz doksan beş	1	2	2	5
değiş-	3	1	4	8					
dur-	3	3	2	8					
eğitim	1	1	6	8	cuma	3	1	1	5
genel	2	1	5	8	çöz-	3	1	1	5
içeri	1	6	1	8	gerekli	1	3	1	5

geri	1	1	3	5
gitar çal-	1	3	1	5
harika	1	3	1	5
kahraman	1	2	2	5
pikniğe git-	2	1	2	5
sat-	2	1	2	5
sosyal	1	2	2	5
TV izle-	2	1	2	5
ucuz	1	1	3	5
üzgün	2	2	1	5
yardım	1	1	3	5
yarım	1	1	3	5
yirmi dört	2	1	2	5
aşık ol-	1	1	2	4
bal	1	2	1	4
Belgrad	1	1	2	4
bisiklet sür-	2	1	1	4
çek-	1	1	2	4
dondurma	2	1	1	
ye-				4
havuz	2	1	1	4
iş yeri	1	1	2	4
karlı	1	2	1	4
kelime	1	2	1	4
meydan	1	1	2	4
neşeli	1	2	1	4
servis	1	2	1	4
seyret-	2	1	1	4
şikayet et-	1	2	1	4
şubat	1	1	2	4
taşın-	1	2	1	4
yeterli	1	2	1	4
yumurta	1	2	1	4
ziyarete git-	1	2	1	4
aşağı	1	1	1	3
ayrıl-	1	1	1	3
boy	1	1	1	3
böyle	1	1	1	3
defa	1	1	1	3
elbette	1	1	1	3
elli	1	1	1	3
Fatma	1	1	1	3
fırın	1	1	1	3
gerek	1	1	1	3
huzur	1	1	1	3
örnek	1	1	1	3
parka git-	1	1	1	3
peynir	1	1	1	3
profesör	1	1	1	3
sonuç	1	1	1	3
sorumluluk	1	1	1	3
su iç-	1	1	1	3
yağmurlu	1	1	1	3
yetenekli	1	1	1	3
yirmi altı	1	1	1	3
zevk	1	1	1	3
ziyaret	1	1	1	3
zorla	1	1	1	3

EK 15. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
28	hobi
13	kat
11	avukat
11	soyadı
10	banyo
9	mimarlık
8	Bursa
8	yatak odası
7	balkon
7	evli
7	mimar
7	salon
7	Sultan Ahmet Camisi
7	tatile git-
5	aşçı
5	doktorluk
5	eve git-
5	mühendis
5	oturma odası
5	polislik
5	şiir yaz-
5	yorgun
4	çiz-
4	daire
4	gerektir-
4	güneşlen-
4	Nevşehir
4	plaj
4	psikolog
4	resim çiz-
4	resim yap-
4	Topkapı Sarayı
4	tren
4	yemek pişir-
3	Alaçatı
3	Anıtkabir
3	banka
3	çanta
3	eczacı
3	İnegöl
3	kreş
3	lavabo
3	Makarska
3	on sekiz
3	Ortaköy
3	satranç oyna-
3	sinirli
3	tarihi yer
3	terzi
3	tıp fakültesi
3	Ürdün
3	yakında
2	adalet
2	ahır
2	Ahmet
2	anaokulu öğretmeni
2	Arapça
2	arıza
2	astronotluk
2	aşçılık
2	Ayvalık
2	balık tut-
2	bankacı
2	beşinci
2	bulaşık yıka-
2	bulmaca çöz-
2	Ceyda
2	Çamlıca
2	deneme
2	dişçi
2	dolap
2	egzersiz
2	egzersiz yap-
2	elbise dolabı
2	Elif Şafak
2	elli üç
2	görev
2	hak
2	Halya
2	hayat kurtar-
2	hukukçu
2	iğne yap-
2	iki bin
2	ilaç ver-
2	ilahiyatçı
2	ilham
2	İmraan
2	İstanbul Akvaryumu
2	iş yap-
2	izin
2	kaptan
2	kardiyolog
2	kırk altı
2	kırk iki
2	Kopenhag
2	koridor
2	Kosova
2	kutsal
2	küvet
2	mahkeme
2	Meryem
2	Mirha
2	Muhteşem Yüzyıl
2	müşteri
2	nefret et-
2	Niğde
2	on üç
2	ortaokul
2	otuz beş
2	otuz dört
2	otuz üç
2	öğlen yemeği
2	planlı ol-
2	proje çiz-
2	renkli
2	sehpa
2	seyahat et-
2	sol
2	Sultanahmet
2	tekrar et-
2	Trabzon
2	Türk dili ve edebiyatı
2	veteriner
2	yasa
2	Yunanistan
2	Zenica
1	Abdullah Nakas
1	acık-
1	adım adım
1	Adis
1	Adnan
1	aksiyon oyunu
1	Alma
1	Almin
1	Almira
1	altıncı
1	Amasya Kral Mağaraları
1	Amer
1	Anna
1	antrenman yap-
1	Arapça kursu
1	arı(böcek)
1	arıcı
1	arıcılık
1	arkeolog
1	Aşıklar Müzesi
1	Ateş Kürü Enstitüsü
1	Atmir
1	Avanos ilçesi

1	Avdagiç	1	dizayn et-	1	gündüz
1	avukatlık	1	doğa yürüyüşü	1	haberleri sun-
1	Avusturya	1	doksan	1	Haliç
1	Awina	1	dolan-	1	hallet-
1	Ayasofya Camisi	1	Dolmabahçe Sarayı	1	Hanifa
1	Ayasofya Müzesi	1	don-	1	Haruki Murakami
1	ayna	1	döner	1	Harun
1	az az	1	dönüş	1	hatıra eşya
1	balkonlu	1	Dubrovnik	1	Haviya
1	basketbolcu	1	dul	1	havlu
1	benzet-	1	duş al-	1	Hawdo
1	bilgisayar oyunları	1	düğün arabası	1	hediyelik eşya
	oyna-	1	düzel-	1	hesapla-
1	bilim kitabı	1	Edirne	1	Hirza
1	bin dokuz yüz	1	Ege Denizi	1	his
	seksen	1	eğitim merkezi	1	hormon
1	bin dokuz yüz	1	Ekonomi Fakültesi	1	Hrasuo
	seksen bir	1	ekonomist	1	Hukuk Fakültesi
1	bin dokuz yüz	1	elbise dik-	1	Husein
	seksen yedi	1	elhamdülillah	1	Hürrem
1	blok	1	elli dokuz	1	ılık
1	Boğaz Köprüsü	1	emek ver-	1	iç savaş
1	boğaz turu	1	emin	1	idol
1	boş vakit	1	Eminönü	1	İgman
1	boşan-	1	emir	1	İgman Dağı
1	bulaşıkları yıka-	1	emlak	1	ilham gel-
1	büyüleyici	1	emlakçı	1	inşaat
1	Cafer	1	erkek arkadaş	1	inşaat mühendisi
1	canlı müzik dinle-	1	erken kalk-	1	inşaat mühendisliği
1	Cevad	1	Esati Muyoni	1	ip atla-
1	ceylan	1	esnasında	1	İshak
1	ceza ver-	1	Eşref	1	İskandinavya
1	Cinema City	1	etek	1	İstiklal Caddesi
	Sineması	1	ev yap-	1	İsveç
1	Cunda	1	Fadil	1	iş arkadaşı
1	çarpma	1	fedakarlık yap-	1	işten çık-
1	çeşme	1	federasyon	1	itfaiyeci
1	çocuk bakıcısı	1	Ferhat	1	Japon
1	çocuk doktoru	1	fıkra	1	Kadiç
1	çocuk parkı	1	fıkra anlat-	1	Kadriya
1	çorba yap-	1	fotoğraf çektir-	1	kafeterya
1	dağ havası	1	futbol kursu	1	kahvaltı sofrası
1	dağ yürüyüşü	1	futbol sahası	1	Kakanjlı
1	dal(ağaç dalı)	1	futbolculuk	1	kaleci
1	dansçı	1	Galata Kulesi	1	Kaleveglan
1	deneme yap-	1	gardırop	1	kanepe
1	denize gir-	1	Gazi Husrev Bey	1	kanun
1	derece	1	geçin-	1	Kapalı Çarşı
1	Derinkuyu ilçesi	1	gemi kullan-	1	karate
1	dikiş	1	Gemlik	1	karışım
1	din öğretmeni	1	genç odası	1	Kasim
1	Dinela	1	gezi yap-	1	kayak
1	diskoya git-	1	giyecek	1	kayseri
1	diş doktoru	1	Göksel	1	kazı yap-
1	divan	1	gömlek	1	kebap

1	kebap ye-	1	müdür yardımcısı	1	Sawira
1	Kemer	1	mühendislik	1	sekizinci
1	Kerima	1	Nadija	1	seksen iki
1	keyif et-	1	namus	1	Selena
1	kısaca	1	Narcisa	1	senelik
1	Kız Kulesi	1	Nasiha	1	seyahat
1	Kızılırmak	1	Necma	1	sezon
	Akarsuyu	1	Nedzma	1	sigorta
1	kimya öğretmeni	1	Nejira	1	sincap
1	kimyager	1	Nevzat	1	soru çöz-
1	Kiraz Mevsimi	1	Niha	1	sosyoloji öğretmeni
1	kitap fuarı	1	observasyon	1	SSST
1	kitapçı	1	odalı	1	Stari Grad
1	klozet	1	onar-	1	strateji oyunları
1	kok-	1	Oresund Köprüsü	1	Suada
1	koltuk takımı	1	ortalama	1	suçla-
1	konferans salonu	1	Oslo	1	suçlu
1	konuşkan	1	otelde kal-	1	Sudeska
1	korkak	1	otogar	1	sus-
1	koro	1	otomobil	1	Sutjeska İstasyonu
1	koruma	1	otuz altı	1	sürpriz yap-
1	Kosovalı	1	otuz iki	1	şekerli
1	Kur’an Kursu	1	otuz sekiz	1	şifa
1	Kütahya	1	oyalan-	1	şirin
1	laboratuvar	1	pantolon	1	şişman
1	lahmacun	1	Paris	1	şizofreni
1	Leonardo Da Vinci	1	Paris Havalimanı	1	şoför
1	leylek	1	paten kay-	1	şurası
1	Lido Di Jesolo	1	pazarcı	1	tablo
1	lojman	1	pembe	1	taksim
1	lokum	1	perde	1	Taletovic
1	Maglay	1	piyano dersi	1	tanışma
1	Majda	1	planla-	1	tarif
1	makine	1	postacı	1	tatlı ye-
1	makine mühendisi	1	postane	1	tavşan
1	mal	1	pozitif	1	teknoloji mühendisi
1	Malmö	1	Priboj	1	tekrar yap-
1	Marina	1	psikologluk	1	teneffüse çık-
1	masal	1	ressam	1	tercüme
1	masraf	1	Reşad	1	terörist
1	Mavi Cami	1	Reşat	1	Tesanj
1	Melisa	1	Ruida	1	Titonun Caddesi
1	Merima	1	saatlik	1	Tokheim
1	meşgul	1	sabır	1	toplam
1	Mevlida	1	Sabira	1	toplama
1	meyve topla-	1	saçlarını tara-	1	tramvay
1	Mısır Çarşısı	1	sade	1	Tsazim
1	mistik	1	Sadeta	1	tur
1	Mitaş	1	saklan-	1	tutukla-
1	modern	1	Samra	1	tuvalete git-
1	mola ver-	1	sanki	1	Türk dili
1	Mona Lisa	1	Saraybosna	1	Türk Dili ve
1	Muhammed		Havalimanı		Edebiyatı Bölümü
1	Mujagic	1	Saraybosna	1	uçağa bin-
1	mutfak dolabı		Üniversitesi	1	Ulu Cami

1	Uludağ	1	voleybol oyna-	1	yola koyul-
1	Uluslararası Uzay	1	waffle	1	yolcu
	İstasyonu	1	yalnızlık	1	Yonica
1	uygulama yap-	1	yapım	1	Yunus Emre Türk
1	üç yüz	1	yaratma oyunları		Kültür Merkezi
1	üniversite oku-	1	Yayce	1	yüz seksen
1	üniversiteye git-	1	yemek hazırla-	1	yüzme
1	ütü yap-	1	yeraltı şehri	1	Zara
1	Vahid	1	yirmi birinci	1	zayıflık
1	Veroua	1	yirmi iki		
1	Vilsonao	1	yirmi sekizinci		
1	violin çal-	1	yoga yap-		

EK 16. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
12	doktora git-
11	hatırla-
10	burası
10	lütfen
8	hapşır-
8	ilkbahar
8	Sedat
7	alerjik nezle
7	boğaz(organ)
7	burnu ak-
7	ekmek
7	iğne
7	o yüzden
7	şurup
6	ağrı-
6	Almanya
6	canım
6	grip ol-
6	mert
6	öksür-
5	benek
5	burun
5	fil
5	gezdir-
5	hayvanat bahçesi
5	Karadağ
5	kıpkırmızı
5	kışın
5	kilise
5	Neretva
5	trafik kazası
4	bahar
4	baş ağrısı
4	boylu
4	cam kapı
4	düzenli
4	grip
4	hoşlan-
4	iki bin on altı
4	kamyon
4	Kljuc
4	sinagog
4	tedavi
4	tek
4	yeğen
3	akıllı
3	Alen
3	alerji
3	ameliyat
3	antibiyotik
3	Banja Tuka
3	başı ağrı-
3	belirti
3	burun akıntısı
3	büyüt-
3	çizgi film
3	destek ol-
3	ebegümeci çayı
3	hadi
3	Halep
3	hâlsizlik
3	ilaç al-
3	kantin
3	Kapadokya
3	kar yağ-
3	kaşıntı
3	Köln
3	kus-
3	Layla
3	macera filmi
3	madalya
3	mavi
3	olimpiyat
3	öksürük
3	pazartesi
3	Prozor
3	rahatsız et-
3	saçlı
3	sarı
3	Suriye
3	temizlik yap-
3	tır
3	Türk dizisi
3	um-
3	üşü-
3	üzere
3	vücut
3	yağ-
3	yemyeşil
3	zehirlen-
2	acı
2	açı
2	açlık
2	Ahdnama
2	akıllı ol-
2	Allah'a şükür
2	ameliyat ol-
2	an-
2	ara sıra
2	aşı
2	ateşi çık-
2	atıl-
2	Aylin
2	bahar nezlesi
2	beraberce
2	besin
2	Beyza
2	bitki çayı
2	boğazı ağrı-
2	Bolu
2	cevap ver-
2	cips
2	çağır-
2	demleme
2	dert
2	doğum yap-
2	dolma
2	emisyon
2	Ferhadiya Camisi
2	Ferhatavici
2	fitness yap-
2	futbol oyna-
2	gaz
2	geleneksel yemek
2	gezmeye çık-
2	gezmeye git-
2	göl
2	görüşmek üzere
2	gözlü
2	güven-
2	hareketli
2	hava kirliliği
2	havaalanı
2	Hersek
2	hırka
2	ishal
2	istasyon
2	işçi
2	iştah
2	izin ver-
2	karnı ağrı-
2	katedral
2	kaygılan-
2	kemik
2	kırtasiye
2	kış
2	kızar-
2	kilo
2	kim

2	kitaplık	1	ağız	1	Bilgisayar
2	koku	1	ah		Mühendisliği
2	lastik	1	Ahmet Davutoğlu		Bölümü
2	manastır	1	ailecek	1	bin dokuz yüz
2	mangal yap-	1	aksi		doksan iki
2	mantı	1	alerji şurubu	1	bin dokuz yüz on
2	mart	1	alerjik madde		dokuz
2	medrese	1	Alinatuka	1	bin dört yüz altmış
2	meyve ye-	1	Allah'ım		üç
2	midesi bulan-	1	altın madalya	1	Birkan Sokullu
2	Minecraft	1	anaokulu	1	birleşim
2	misafirperver	1	ani	1	birleştir-
2	nefes	1	annesizlik	1	bol
2	nefes al-	1	Arap Yarımadası	1	Boşnak kahvesi
2	nezle	1	argo	1	bulutlu
2	patla-	1	arka taraf	1	burnu bile kanama-
2	performans	1	arkadaş canlısı	1	burun spreyi
2	piknik alanı	1	arkeoloji	1	buz tut-
2	rapor		koleksiyonu	1	büyük baba
2	reçete	1	art	1	cam
2	renk	1	astım	1	canlı
2	romantik	1	aşama	1	canlı müzik
2	sağlık durumu	1	Aşk Tesadüfleri	1	cennet annelerin
2	sahil		Sever		ayakları altındadır
2	sarıl-	1	atık	1	Ceren
2	sefer	1	atla-	1	cesaret
2	selam	1	aydınlat-	1	cevap
2	selam söyle-	1	ayran	1	cıvıl cıvıl
2	serin	1	baca	1	coğrafi
2	sıcakkanlı	1	bağ(ilişki)	1	cömert
2	soy-	1	bahar ayları	1	cümle
2	söz	1	bahar yorgunluğu	1	çarpış-
2	söz et-	1	bahçeli	1	çarşamba
2	şehir merkezi	1	bahset-	1	çarşıya git-
2	şimdilik	1	balıklı göl	1	çay bahçesi
2	şüphe et-	1	ballı çay	1	çekmece
2	tamam	1	banyo yaptır-	1	çıkış
2	tebrik et-	1	bar(eğlence yeri)	1	çiçek aç-
2	tekke	1	basketbol oyna-	1	çiçek yapma kursu
2	toplantı	1	baş dönmesi	1	çiğ et
2	toz	1	başlıca	1	çikolatalı
2	uygulan-	1	başlık	1	çimen
2	Üsküp	1	başrol oyna-	1	Çin
2	Viber	1	batı	1	Çince kursu
2	Vişegrad	1	bayılma	1	çocuk sesi
2	yakın arkadaş	1	becerikli	1	çocukluk günleri
2	yanak	1	belirle-	1	çukur
2	yarış	1	bembeyaz	1	dağlık
2	yirmi sekiz	1	benzer	1	dahi
2	Zeynep	1	beyin kanaması	1	dal-
1	acele	1	bez	1	dayan-
1	açık hava	1	bık-	1	dedikodu
1	adamsız	1	bilgisayar kullan-	1	dedikodu yap-
1	affet-			1	depresif
1	ağaçlık			1	ders işle-

1	dikkat	1	göz damlası	1	Karagül
1	dile-	1	gurur verici	1	karar-
1	doğal	1	güle güle	1	karın ağrısı
1	doğruluk	1	gülüş	1	karış-
1	doktora götür-	1	haber bekle-	1	karışık
1	dökül-	1	halı saha	1	kasaba
1	Drina	1	hapşırık	1	kaşın-
1	Drina Nehri	1	hariç	1	kaygan
1	duygusal film	1	hastaneye git-	1	Kayseri Cami
1	dünyalar onun ol-	1	hatıra	1	kaza geçir-
1	düzelt-	1	Hauna	1	keyif al-
1	eczaneye git-	1	Hayat Şarkısı	1	Keyti
1	eğitim bakanı	1	Hayat Tv	1	kırmızı et
1	ekmek kızartma	1	hayat ver-	1	kış ayı
	makinesi	1	hayatta kal-	1	kızamık
1	eksi	1	hele	1	kızamık ol-
1	el işi	1	hızla	1	kızarıklık
1	elektrikli	1	hisse	1	kibar
1	elektrikli süpürge	1	hoş	1	kilim
1	ellerini öp-	1	hoşgörülü	1	kilim fabrikası
1	emzir-	1	Ilica	1	kinaliyi dükkan
1	endişelen-	1	ısı	1	kirlilik
1	enişte	1	ısın-	1	kitap saati
1	erozyon	1	ıslak	1	klasik müzik
1	Erzurum	1	ısmarla-	1	Kljucka Regarta
1	Esma	1	ibadet et-	1	Koçinide
1	esmer	1	iğrenç	1	kokoreç
1	espri	1	ihmal et-	1	Komjic
1	ev eşyası	1	ikiz	1	kontrol et-
1	ev kadını	1	ikna et-	1	konum
1	evcil hayvan	1	ilaç iç-	1	kovala-
1	eve gel-	1	ilaç tedavisi	1	köfte
1	evlilik hazırlığı	1	ilgi çek-	1	kötüle-
1	fark et-	1	incir	1	Kristof
1	fasulye ek-	1	internet bağlantısı	1	kumanda
1	fayton	1	internete gir-	1	kurucu
1	fethet-	1	İshail Bey Ishaloviç	1	kurut-
1	fırınlı ocak	1	iş görüşmesi	1	kusma
1	fırtınalı	1	işle-	1	kusura bakma
1	Filistin	1	iştahsızlık	1	kuvvetli
1	film seyret-	1	iyi ol-	1	kuzu çevir-
1	final	1	iyi yürekli	1	laboratuvar testi
1	fitness	1	iyice	1	lamba
1	fobi	1	izin al-	1	Lara
1	fren	1	Jablanitsa	1	Legemah
1	futbol maçı	1	kaçış-	1	Libris
1	Game of Thorones	1	kadayıf	1	Lieber
1	gıda zehirlenmesi	1	kahkaha	1	Londra
1	gişe	1	kahvaltı masası	1	mahrum
1	giydir-	1	kalbi kırıl-	1	Makedonya
1	Gorajde Arkadaşlık	1	kalem kutusu	1	mal ol-
	Festivali	1	kalp ritmi	1	mantar
1	görünüm	1	kanka	1	markete git-
1	görüşme	1	kar oyna-	1	masmavi
1	gösteri yap-	1	Karadağlı	1	maydanoz

1	medeniyet	1	para biriktir-	1	sıkış-
1	Mehmed İkinci	1	para harca-	1	sinema keyfi
	Fatih	1	Paris gezisi	1	siyaset haberi
1	Mehmet Paşa	1	parlamento binası	1	soba
	Sokullu Köprü	1	perşembe	1	soğukluk
1	mektupsuz	1	Pinamido	1	soru sor-
1	memnuniyetle	1	Pinamidolo	1	soykırım
1	memnunsuz	1	pişman	1	spor ayakkabı
1	merakla	1	polen	1	spor kıyafeti
1	mesaj gönder-	1	politik olay	1	Srebrenitsa
1	metre	1	politika	1	Srpsa
1	metro	1	pop müzik	1	su kirliliği
1	meyve ağacı	1	portakal	1	suçiçeği
1	mide bulantısı	1	poşet	1	Sumela
1	Miliackev	1	Poyraz Karayel	1	susuzluk
1	Mimar Sinan	1	Prijedor	1	Süleyman
1	Mina	1	Protesto	1	süreç
1	minare	1	puan	1	sürükle-
1	Minnoş	1	rafting yap-	1	şampiyonluk
1	Miralem	1	rahatsız	1	şemsiye
1	Miris Dunja	1	randevu	1	şifa ver-
1	mis gibi kok-	1	Rawsko Pizaro	1	şifalı bitki
1	mont	1	Rayna	1	şikâyet
1	mosmor	1	rehber	1	şiş-
1	muayene ol-	1	Renmal	1	şişe
1	muhasebeci	1	rent a car	1	şişik
1	Musevi	1	rent a car ofisi	1	tablet
1	Mustafa Kemal	1	reumal	1	tabu oyna-
	Paşa	1	rica et-	1	tahıl
1	müzik programı	1	ropörtaj	1	tahlil
1	nakledil-	1	Rostack	1	talihli
1	narin	1	sabah kahvaltısı	1	talim et-
1	neden ol-	1	sağlık kuruluşu	1	Taliya
1	nefesini tut-	1	sahip ol-	1	tanker
1	nereye	1	sakin ol-	1	tansiyon
1	neyse	1	saklambaç oyna-	1	tarihsel
1	nokta	1	Samsun	1	taşla-
1	Novipalar	1	San Tabiya	1	tebessüm
1	of	1	santimetre	1	tek tek
1	oksijen	1	saray	1	tekvando
1	oksijen tüpü	1	sarhoşluk	1	telefon et-
1	oldukça	1	say-	1	temiz hava
1	Oliver	1	sayın	1	temiz kalpli
1	omurga	1	sebze çorbası	1	temsilci
1	on beş bin	1	seksen beş	1	tenis oyna-
1	on sekiz bin	1	Selma	1	tereyağı
1	Osmanlı	1	sence	1	ters
1	Osmanlı Camileri	1	seslen-	1	teselli et-
1	otomobil kullan-	1	sessiz	1	tıklat-
1	ödü patla-	1	sessizlik	1	Tıp Lisesi
1	öfke	1	sevinçle	1	tıraş
1	öğlen	1	sevinçli	1	Tirebevic
1	öğütle-	1	sıcak su	1	tok
1	öneri	1	sıcaklık	1	toprak kirliliği
1	özgün	1	sık	1	tost makinesi

1	trafik kuralı	1	valla	1	yerleş-
1	tranile	1	vazo	1	yeşillik
1	turist çek-	1	Velasic	1	yetişkin
1	turistik şehir	1	Vicota	1	yıkan-
1	turizm ajansı	1	vitamin al-	1	yıkıl-
1	tutku	1	Vnelo Bonve	1	yıllarca
1	tutsak	1	Vodno Dağı	1	yirmilik diş
1	tutuklan-	1	Vrelo Bosna	1	yoğurt
1	Türk Kültür Merkezi	1	vücut temizliği	1	Yunus Emre Kültür Merkezi
1	Türkiye Cumhuriyeti	1	Yablamica	1	yüksek lisans yap-
1	Uluslararası İlişkiler Bölümü	1	yağışlı	1	zamanla
1	uy-	1	Yakın Doğu	1	zamanlı
1	uyuşturucu	1	yaprak	1	zannet-
1	uzunluk	1	yarala-	1	zaten
1	üçgen	1	yaralan-	1	zatürre ol-
1	üniversite diploması	1	yararlı ol-	1	zavallı
1	üst geçit	1	yardım projesi	1	zehirlenme
1	üstelik	1	yarı final	1	zencefil
1	üşüt-	1	yasir	1	zil
1	ütü	1	yavaşla-	1	ziyarete gel-
1	üz-	1	yazık		
		1	yeni yıl		
		1	yenilen-		
		1	yerine		

EK 17. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
64	sosyal medya
36	zararlı
28	engelli
24	gelin
21	festival
21	Ramazan Bayramı
16	damat
16	karşılaş-
16	reklam
16	sadık
15	zorluk
13	sayesinde
12	Dino Merlin
12	görme engelli
12	Kurban Bayramı
12	Quentin
12	yaşlı(ihtiyar)
11	Margo
11	uygun
10	engelli insan
10	günlük hayat
10	iletişim
10	oruç tut-
10	Süreyya
10	Tarık
9	bazıları
9	fakir
9	gelenek
9	sosyal paylaşım sitesi
8	adet
8	hatta
8	kolaylaştır-
8	olumsuz
8	ses
8	şans
7	ayak
7	kutlama
7	reis
7	tabii ki
7	tekerlekli sandalye
7	teknoloji
7	Türkan
6	albüm
6	avantaj
6	ayır-
6	doğum günü
6	eğlence
6	gazete
6	geliş-
6	ikram et-
6	kur(A1,A2)
6	radyo
6	rampa
6	toplum
5	aracılığıyla
5	araç
5	asansör
5	at-
5	basın
5	çevre
5	dergi
5	film festivali
5	iletişim kur-
5	imkân
5	isim
5	kaybol-
5	kaymakam
5	nisan
5	ortopedik engelli
5	park et-
5	Ronaldo
5	Sarajevo Film Festivali
5	tiyatro
5	yararlı
5	yılbaşı
4	amaç
4	arttır-
4	bayram namazı
4	Charlie
4	dinozor
4	doğum günü kutlaması
4	engel
4	etkinlik
4	Facebook
4	genelde
4	haberleş-
4	herhangi
4	İbrahim
4	inek
4	karar
4	kol
4	milyon
4	ödül
4	ömer
4	özgü
4	pasta
4	ramazan ayı
4	Raymond
4	sahip
4	tek başına
4	toplu taşıma aracı
4	tür
4	vb.
4	yabancı
4	yaklaş-
4	yer al-
4	yet-
3	akıllı telefon
3	alın-
3	altın
3	arkadaşlık
3	aşık
3	bağla-
3	bamya
3	barış-
3	birey
3	Cesika
3	çaba
3	çağ
3	çalışkanlık
3	çift
3	çömlek
3	dağıt-
3	dahil
3	defne
3	duvak
3	duyma engelli
3	elektrik
3	engelle-
3	fırsat
3	görev yap-
3	güç
3	hayran
3	hedef
3	hizmet
3	hoca
3	Hüseyin
3	içer-
3	ifade
3	istek
3	kandır-
3	karı
3	kariyer
3	karşıdan karşıya geç-
3	kek
3	kına gecesi
3	kurban
3	kurban kes-
3	kursiyer
3	küs-
3	maymun

3	merdiven	2	Cannes Film	2	kamera
3	miras		Festivali	2	karşıla-
3	misafirlik	2	cevapla-	2	kayıp
3	New York	2	çekil-	2	kayıt yaptır-
3	olumlu	2	çıkarıl-	2	kaynak
3	öğrenci evi	2	dalga geç-	2	kaza
3	önceki	2	damat evi	2	keçi
3	robot	2	Demet Akalın	2	klinik
3	Saraybosna Film	2	destekle-	2	kolayca
	Festivali	2	dev	2	köklü
3	saygı	2	devam	2	kurtar-
3	şanslı	2	doğumlu	2	lise mezunu ol-
3	şunlar	2	dokun-	2	magazin haberi
3	Türkçe yaz okulu	2	ekim	2	Marslı
3	ulusal	2	ekip	2	meclis
3	uygulama	2	ekle-	2	medya
3	uzman	2	ekran	2	mesaj
3	üzerinde	2	Emre Mor	2	Meşa Selimoviç
3	yarar	2	enstitü	2	mevcut
3	yararlan-	2	Ertuğrul	2	milyonlarca
3	yardım iste-	2	Esad Durakovü	2	mum
3	yayın	2	eşlik	2	Murat Boz
3	yaz okulu	2	eşlik et-	2	mutlaka
3	yürüme engelli	2	eylem	2	nazik
3	yüzme havuzu	2	faaliyet	2	neşe
3	zarar	2	farklılık	2	oğlan evi
2	a1	2	fenerbahçe	2	ok
2	ajan	2	fiyat	2	oruç
2	alay et-	2	Fransa	2	otistik
2	Altın Portakal Film	2	gazetecilik bölümü	2	öğrenim
	Festivali	2	gelin alma	2	ölüm
2	amaçlı	2	gelir	2	ölüm haberi
2	ana haber bülteni	2	gençlik	2	ömür
2	anında	2	genişlik	2	örnek al-
2	aniden	2	gezegen	2	özen göster-
2	anlatıl-	2	giriş	2	pahalı
2	arife günü	2	haber programı	2	paşa
2	Aziz Nesin	2	haftalık	2	pazar(yer)
2	b1	2	Hande Yener	2	peki
2	b2	2	hane	2	pratik
2	bağımsızlık	2	hapis	2	profesyonel
2	bağlı	2	hata	2	radyo dinle-
2	bayan	2	hava durumu	2	radyo haberi
2	bayramlaş-	2	hava durumu haberi	2	rehberlik
2	bayramlık	2	hediye al-	2	Robin Von Persie
2	belgesel	2	hepimiz	2	sabah namazı
2	belli	2	herhalde	2	sağlık merkezi
2	biçim	2	iftar yap-	2	sahneye çık-
2	bilinçsiz	2	iki bin dört	2	sanal
2	bozuk	2	ikili	2	sanal ortam
2	bozul-	2	ilgi	2	Sarajevo
2	bölge	2	ilişki	2	savaş-
2	broşür	2	İngiliz	2	saye
2	bugünkü	2	internet sitesi	2	seç-
2	buz	2	İslam dini	2	sesli
2	c1	2	işaret dili	2	sevinç
2	c2	2	kaç-	2	sınır
2	canlandır-	2	kaliteli	2	sırasında

2	silah	1	âdet	1	avuç
2	site	1	adres	1	Ay Lav Yu
2	soğan	1	adres tarifi	1	ayakta alkışla-
2	son dakika haberi	1	afiş	1	aydınlatma
2	sorun yaşa-	1	ağ	1	aylarca
2	söylen-	1	ağırla-	1	aynısı
2	spor haberi	1	ağlama	1	ayrı ayrı
2	sürdür-	1	aile bireyleri	1	badem
2	şaşır-	1	akademisyen	1	bağımlı
2	şimdiki	1	akciğer kanseri	1	bağımlılık
2	tak-	1	akıncı	1	bağımlılık yap-
2	tanıtım	1	aklına gel-	1	bağımsız
2	taş	1	aktar-	1	bakan
2	tekerlekli	1	aktör	1	bakıma muhtaç
2	teknolojisiz	1	aktris	1	bakış
2	temizlen-	1	aldatıcı	1	balıkçı sepeti
2	teslim et-	1	aldır-	1	bambaşka
2	The Notebook	1	Alibaba	1	bank
2	transfer ol-	1	Alija Izetbegovic	1	barınma
2	Türk kültürü	1	Aliya	1	barınma imkânı
2	Türkoloji	1	altı yüz otuz iki	1	Barış Manço
2	türkü	1	Altın Portakal	1	barıştırıl-
2	ulaşım	1	altmış üç	1	bas-
2	un	1	altyapı	1	basın mensubu
2	ücret	1	amatör	1	basın yayın
2	vazgeç-	1	Amsterdam		organları
2	Walli	1	Amsterdam	1	baston
2	Will Smith		Uluslararası	1	baş kahraman
2	yabancı dil		Belgesel Film	1	başar-
2	Yaele		Festivali	1	başarısız ol-
2	yakalan-	1	ana karakter	1	başrol
2	yakından	1	anı	1	baştan
2	yarat-	1	anlam	1	başucu
2	yardımlaş-	1	anlaşmazlık	1	başvuru formu
2	yaya	1	aptal	1	batış
2	yaygın	1	ara ver-	1	bayrak
2	yerleşke	1	arabalı	1	bayrakçı
2	yerleştiril-	1	Arapoloj	1	bayram harçlığı
2	yetenek	1	arazi	1	bayram kutla-
2	yıldız	1	ardından	1	beceri
2	yirmi dokuz	1	arınma	1	bekar gecesi
2	yoksa	1	armağan et-	1	bel
2	yönel-	1	Armin Muzaferija	1	belli et-
2	yönelik	1	armut	1	belli ol-
2	Yunus Emre	1	Arsenal	1	bencil
	Enstitüsü Türk	1	artış	1	bencillik
	Kültür Merkezi	1	asıl	1	benzin
2	zorlan-	1	asıl-	1	beraberinde
2	zorluk yaşa-	1	asistan	1	bereket
1	a1 kuru	1	asker	1	beslenme
1	a2 kuru	1	Aslı Enver	1	besteci
1	abartıl-	1	Asya	1	beş yüz yetmiş bir
1	ABD	1	âşık	1	beyin
1	acil	1	at	1	bilet gişesi
1	aç kal-	1	Atatürk	1	bilezik
1	açgözlülük	1	atış	1	bilgi al-
1	ada	1	atom bombası	1	bilgi edin-
1	Adaline	1	avantajlı	1	bilgi sahibi ol-

1	bilgilen-	1	çiftçi	1	drama
1	bilgilendir-	1	çiftlik	1	drama hocası
1	bilim kurgu filmi	1	çileden çıkar-	1	dua
1	bin dokuz yüz altmış bir	1	çoban	1	duman
		1	çocuklu	1	Dustin Hoffmann
1	bin dokuz yüz altmış iki	1	çöp kutusu	1	duyarsız
		1	çörek	1	düet
1	bin dokuz yüz doksan bir	1	dağıl-	1	düğün alayı
		1	dâhi	1	düğün konvoyu
1	bin dokuz yüz doksan dört	1	daima	1	düğün yap-
		1	dana eti	1	düşünüş
1	bin dokuz yüz on beş	1	dans	1	düşür-
		1	dans et-	1	düzen
1	bin dokuz yüz otuz yedi	1	darbe	1	düzenleme
		1	değer	1	ebeveyn
1	bin dokuz yüz seksen altı	1	değer ver-	1	efendi
		1	delice	1	egemenlik
1	bin dokuz yüz seksen üç	1	deney yap-	1	eğit-
		1	dergi oku-	1	eğitim al-
1	bin dokuz yüz yirmi	1	derin	1	eğitim kadrosu
1	bir araya gel-	1	dernek	1	eksik
1	birikim	1	derviş	1	el baskısı
1	birileri	1	destan	1	el ilanı
1	birlik	1	destek	1	el sanatı
1	boğa	1	devam zorunluluğu	1	elektronik alet
1	borçlu	1	devamsızlık sınırı	1	eleştiri yap-
1	boşuna	1	Devat Karahasan	1	engelli birey
1	boyun	1	devlet	1	erkek evi
1	bölü	1	devlet başkanı	1	esprili
1	bölüm tercihi	1	devlet sanatçısı	1	esrar(giz)
1	Burak Özçivit	1	devrim	1	etkin
1	burs	1	dezavantaj	1	etkin ol-
1	buzlu	1	dik	1	etkinlik haberi
1	büfe	1	dikkat çek-	1	Eurovision
1	büyücü	1	dil gelişimi	1	Eurovision Şarkı Yarışması
1	can dostu	1	dil öğren-		
1	canı iste-	1	dinleyici	1	ev sahibi
1	Cara Delevingne	1	Dino	1	evlatlıktan reddet-
1	caz müzik	1	direk	1	evrensel
1	cehennem	1	direnç	1	evrensel müzik
1	cesaret et-	1	diriliş	1	evvel
1	cevapsız	1	diyar	1	faks
1	civar	1	doçent	1	faktör
1	cumhurbaşkanı	1	doğra-	1	fark
1	cumhuriyet	1	doğrultu	1	farklı ol-
1	çadır	1	doğum tarihi	1	faydalan-
1	çalışma salonu	1	doğum yeri	1	faydasız
1	çalıştır-	1	doğuş	1	felsefi
1	çam	1	doğuştan	1	fena
1	çam ağacı	1	dolandırıcı	1	Fenerbahçe forması
1	çap	1	dolar	1	Feyenord
1	çardak	1	domates	1	fırla-
1	çare ara-	1	domates salçası	1	fırsat bul-
1	çavuş	1	dopdolu	1	firma
1	çayhane	1	dosya	1	fişek
1	çeşitlilik	1	dönem	1	fitre
1	çevirmenlik	1	dönüş-	1	fiziksel engelli
1	çıkarcılık	1	döv-	1	flaş haber

1	forma	1	hasta bakıcı	1	iş Türkçesi
1	forum	1	hasta et-	1	iş Türkçesi kursu
1	forvet oyuncusu	1	hatırlat-	1	işaretle-
1	fotoğraf makinesi	1	hava şartları	1	işitme engeli
1	fotoğraf paylaş-	1	havalı	1	işleyen demir
1	Frozen	1	hayal dünyası		paslanmaz
1	gazete yazarlığı	1	hayat telaşı	1	işsizlik
1	gdo	1	Hayru Din	1	itibaren
1	gece gündüz		Vareşanoviç	1	iz
1	gece hayatı	1	hayvan pisliği	1	izbe
1	geçiş	1	hazırlık yap-	1	izlenim
1	geleneksel oyun	1	hedef koy-	1	Jake Schreier
1	gelin evi	1	hediye ver-	1	John Green
1	gene	1	hentbol	1	jüri üyesi
1	genel kurs	1	Henzegoviha	1	kabiliyet
1	genişlet-	1	hizmet al-	1	kabristan
1	gerçek san-	1	hizmetçi	1	kabul
1	gerçekleştiril-	1	hoş geldiniz	1	kaçır-
1	gerilim	1	hukuk	1	Kadir İnanır
1	gezi	1	huzur ver-	1	kadro
1	gidiş yolu	1	huzursuz	1	kahramanca
1	girişim	1	hür	1	kalite
1	gölcük	1	hüzün	1	kalp krizi
1	gönlünde taht kur-	1	Hz Muhammed	1	Kamerun
1	gönlünü al-	1	Ispocetka	1	kanal
1	gönül	1	ışıklandır-	1	kardeşlik
1	gönüllü	1	icat et-	1	karşı çık-
1	görevli	1	iç içe	1	karşıya geç-
1	görüntülü	1	içerik	1	kaşık
1	görüş	1	içine kapan-	1	kat-
1	gösteri	1	ideal	1	Kat Pepeo Prica
1	gövde	1	ihsan	1	katılım şartları
1	gözlemle-	1	iki bin altı	1	katil
1	güldür-	1	iki bin sekiz	1	Katsi Reklada
1	gündem	1	ikram		Mevolis
1	güvensiz	1	ilaç kullan-	1	kaydet-
1	haberci	1	ilahi(şarkı)	1	kayıt
1	haberi ol-	1	ilave et-	1	kayıt bürosu
1	haberleşme	1	iletişim becerisi	1	kaynaş-
1	habersiz	1	ilgilen-	1	kek yap-
1	Hadise	1	ilke	1	kelime hazinesi
1	hafif	1	ilkel	1	Kemal Sunal
1	hak kazan-	1	imkânsız	1	keman
1	hakikaten	1	imza	1	keman dersi
1	hakkını ye-	1	inanış	1	kemiksiz
1	haklı	1	insan hayatı	1	kendine özgü
1	haksız	1	insanî	1	kendini beğen-
1	hâlen	1	insanî duygular	1	kent
1	hangi	1	instagram	1	kermes
1	hapse düş-	1	inşa et-	1	kertenkele
1	hapse gir-	1	internet reklamı	1	kesin kayıt yaptır-
1	harca-	1	intikam	1	kesinlikle
1	hareket	1	ipucu	1	kez
1	hareketlilik	1	isimli	1	kına yakıl-
1	harf	1	islam	1	kırık
1	Hari Mata Hari	1	iş imkânı	1	kırk dört
1	Harp Okulu	1	iş insanın aynasıdır	1	kırk üç
1	Harry Potter	1	iş sahibi ol-	1	kısım

1	kıymet	1	Lon Molikor	1	omuz
1	kız evi	1	Los Angeles	1	ordu
1	kızart-	1	m (metre)	1	Orhan Gencebay
1	kilometrekarelik	1	maceralı	1	orijinal
1	kimi	1	maddi	1	orkestra
1	kimlik fotokopisi	1	maddi destek ol-	1	ortam
1	kira	1	mağara	1	oyuncakçı
1	kirala-	1	mail	1	ödül al-
1	kiralık	1	makale	1	ödül kazan-
1	kişisel gelişim	1	malum	1	öğrenci topluluğu
1	kitle	1	manken	1	öğrenci
1	Kocaeli	1	manyak		yemekhanesi
1	koltuk değneği	1	Marco Paşa	1	öğretim üyesi
1	koltuk değnekli	1	mareşal	1	öküz
1	kolye	1	marifetli ol-	1	ölçü
1	komedi	1	marka	1	ölçül-
1	konser ver-	1	mars(gezegen)	1	ölümsüz
1	konser yap-	1	maruz kal-	1	ön plana çık-
1	konuk	1	Mehmet Meşa	1	önceleri
1	konvoy		Selimoviç	1	öncelikle
1	konvoycu	1	mekân	1	önle-
1	kopar-	1	melek	1	önlem
1	koruyucu	1	merdiven çık-	1	ötürü
1	Koşero İp Teolyou	1	merhum	1	özen-
1	koşul	1	merkez müdürü	1	özgür
1	kör	1	merlin	1	parça
1	körlük	1	mesafe	1	parti(eğlence)
1	köşe yazısı	1	mesajlaş-	1	pazarla-
1	kötülük	1	metrelerce	1	pekiştir-
1	kötülük yap-	1	meyve suyu	1	pes et-
1	kriminal	1	miras kal-	1	peygamber
1	kucak	1	misafir odası	1	pislik
1	Kuleli Askerî Lisesi	1	misafirlik âdeti	1	plan
1	kullanıcı sayısı	1	mizah dergisi	1	planlı
1	kulüp	1	Molikon	1	pop şarkıcı
1	kumar oyna-	1	muayene	1	popüler ol-
1	kumarhane	1	muhtar	1	posta
1	kur atlama sınavı	1	muhteşem	1	prenses
1	Kuran-ı Kerim	1	muştulacı	1	protesto et-
1	kurdele	1	muştuluk	1	Racehele Mc
1	kurs bitirme sınavı	1	mücadele		Adams
1	kurtuluş	1	mücadele ver-	1	radyasyon
1	kuruluş	1	müjdeci	1	rahat ol-
1	kurum	1	müteşekkirlik	1	rahat yaşa-
1	kurye	1	müzik eğitimi	1	razı ol-
1	kuşak	1	nakarat	1	reklam panosu
1	kuşat-	1	Nat Wolff	1	rengârenk
1	kutlama yap-	1	Nedostaves	1	rock müziği
1	kutu	1	Nick Cassavetes	1	romantik film
1	kuzu	1	nikâh	1	Rotterdam
1	kuzu şiş	1	nişanlan-	1	rüya
1	kül	1	niyet	1	Ryan Goslıng
1	küskün	1	niyetli	1	saatlerce
1	Las Vegas	1	not al-	1	sabah ezanı
1	limonlu	1	not defteri	1	Sabahattin Ali
1	lisans	1	numara	1	sabırsız
1	lisans üstü	1	Nuran	1	sabırsızlan-
1	litre	1	olağanüstü yetenek	1	sabret-

1	sağlık memuru	1	Stephare M'bia	1	toprak
1	sahte		Etourdi	1	tören
1	sahur	1	stres	1	trajedi
1	sahura kalk-	1	stres yaşa-	1	tranformers
1	sakla-	1	subaylık	1	transfer
1	Salim	1	sun-	1	trıleça
1	salon sporu	1	sunul-	1	turizm acentası
1	san-	1	Supermen	1	turne
1	sanat	1	süreli	1	tuz
1	sanat dünyası	1	süresince	1	tüket-
1	sanayi	1	sütanne	1	Türk düğünü
1	saniye	1	şaka	1	Türk geleneği
1	Saraybosnalı	1	şanslı ol-	1	Türkan Şoray
1	satış	1	şart	1	Türkçe öğretimi
1	saygı duy-	1	Şeker Bayramı	1	türlü
1	saygı göster-	1	şerit	1	uç
1	saygılı	1	şikâyetçi	1	ulaşım imkânı
1	saygınlık	1	taciz et-	1	ulaştır-
1	sayısız	1	takıl-	1	uluslararası yarışma
1	sebep ol-	1	takım	1	unsur
1	seçenek	1	takıntı	1	uranyum
1	sektör	1	taksi durağı	1	uyar-
1	sembol	1	tamamlan-	1	uygula-
1	seminer	1	tanıklık et-	1	uzaklaştır-
1	sepet	1	tanın-	1	uzun sür-
1	serbest	1	tanışma fırsatı	1	üfle-
1	sergi	1	tarif et-	1	ün
1	sergile-	1	taşı-	1	üniversite eğitimi
1	sert	1	tavuk eti	1	üniversite yerleşkesi
1	set(kitap seti)	1	tayini çık-	1	üniversiteyi bitir-
1	Sevgililer Günü	1	tecrübe	1	üniversiteyi kazan-
1	seviye	1	tehlike	1	üret-
1	sevk edil-	1	tekerlekli araba	1	üretim
1	seyahate çık-	1	teklif et-	1	üstlen-
1	show	1	teknolojik alet	1	üye
1	sığ-	1	telefon kulübesi	1	üzerine
1	sınırlı	1	televizyon haberi	1	vahiy gel-
1	sır	1	televizyon programı	1	vakit kaybet-
1	sırala-	1	temel	1	vasiyet
1	sırasıyla	1	temmuz	1	vatandaş
1	sinirlen-	1	temsil et-	1	veda
1	sinyal	1	tencere	1	vesikalık fotoğraf
1	siyasi	1	tencere yemeği	1	video
1	sizce	1	tepki göster-	1	Vjecnıcı
1	solu-	1	tepsi	1	Von Persie
1	sona er-	1	terk	1	vur-
1	sonradan	1	terk et-	1	Yağmur Adam
1	sonraları	1	terle-	1	yağmurluk
1	sorumluluk duygusu	1	tertemiz	1	yaka
1	sorumluluk sahibi	1	The Pursuit of	1	yakın çevre
1	sorumsuz		Happiness	1	yakış-
1	sosyalleş-	1	ticari	1	yalan
1	söz sahibi	1	tiyatro oyuncusu	1	yalnızlaştır-
1	söz varlığı	1	tohum	1	yanılt-
1	söz yazarı	1	tokalaş-	1	yanlış anlama
1	sözcük dağarcığı	1	Tom Cruise	1	yansıt-
1	spor aleti	1	topluluk	1	yapı
1	Sredinom	1	toplumsal	1	yaratıcı

1	yardıma ihtiyaç duy-	1	yetersiz	1	zaman ayır-
		1	yıllık	1	zaman geçir-
1	yarış-	1	yiyip içme-	1	zaman zaman
1	yarışma	1	yoğun ol-	1	zarar gör-
1	yaşam gücü	1	yok ol-	1	zayıfla-
1	yaşan-	1	yönetim	1	zayıflama hapı
1	yatağa yat-	1	yönlendir-	1	zekât
1	yavaş	1	yugoslav	1	zenginleştiril-
1	yavaşça	1	yurtta kal-	1	zeytin
1	yay-	1	yükle-	1	zihin
1	yaya geçiti	1	yüksek öğrenim	1	Zincirden Adam
1	yaygınlaştır-	1	yükseklik	1	ziraat mühendisliği
1	yayıl-	1	yürüt-	1	ziyaretçi
1	yayınevi	1	yüz görümlüğü	1	zor ol-
1	yayınlan-	1	yüz ifadesi	1	zorlu
1	Yedi İklim Türkçe Öğretim Seti	1	yüz yüze	1	zorluk çek-
		1	yüzeyli	1	Zübük
1	yemek kursu	1	yüzücü		

EK 18. A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi

Kavram İşareti	Kit.	Öğr.	Top.	İstanbul	31	37	68
ve	299	324	623	çünkü	25	41	66
ben	328	267	595	tatil	40	25	65
çok	241	257	498	daha	52	12	64
var	345	120	465	sabah	45	19	64
bir	284	176	460	sınıf	55	9	64
git-	167	160	327	zaman	39	24	63
sonra	128	138	266	ye-	37	26	63
ne	251	2	253	çalış-	22	40	62
da/de	152	99	251	çocuk	33	29	62
bu	194	45	239	ahmet	57	2	59
ev	113	109	222	deniz	45	12	57
o	108	93	201	insan	26	31	57
saat	131	67	198	kadar	43	12	55
ad	108	84	192	Türkiye	37	17	54
sev-	74	77	151	hava	45	9	54
gün	86	63	149	bugün	50	3	53
anne	81	65	146	üç	34	19	53
yap-	106	35	141	oku-	33	20	53
biz	67	70	137	çık-	42	10	52
en(üstünlük)	69	62	131	şey	24	28	52
baba	64	65	129	ankara	47	4	51
güzel	57	71	128	akşam	36	15	51
on	118	8	126	telefon	48	2	50
gel-	95	28	123	doktor	27	23	50
ol-	81	37	118	oda	37	12	49
aile	42	76	118	biraz	26	23	49
iste-	96	18	114	geç-	38	10	48
okul	75	33	108	hafta sonu	39	9	48
yaş(yıl)	39	66	105	büyük	29	18	47
arkadaş	57	47	104	kalk-	23	24	47
siz	99	3	102	orada	10	36	46
öğrenci	79	21	100	bilgisayar	41	5	46
yok	82	13	95	yürü-	32	13	45
iki	60	34	94	beş	27	18	45
merhaba	90	3	93	otobüs	33	11	44
meslek	48	43	91	de-	38	6	44
için	63	27	90	ali	42	1	43
her	34	56	90	bahçe	33	10	43
iyi	67	22	89	kitap	33	10	43
önce	64	23	87	masa	39	4	43
kardeş	38	49	87	uçak	39	4	43
öğretmen	53	30	83	bayram	39	3	42
nasıl	79	3	82	hobi	14	28	42
ama	31	51	82	dön-	19	22	41
al-	68	12	80	burada	32	9	41
ile	58	19	77	şimdi	29	11	40
otur-	50	26	76	birlikte	25	15	40
iş	38	38	76	kitap oku-	7	33	40
yaşa-	20	53	73	değil	28	11	39
onlar	44	28	72	gör-	22	17	39
yer	44	26	70	bazen	4	35	39
yıl	47	21	68	bekle-	36	2	38

başla-	27	11	38	yirmi	12	11	23
kız	25	13	38	gibi	14	9	23
kat	24	13	37	çiçek	15	8	23
dünya	23	14	37	öğle	17	6	23
geçen	18	19	37	para	17	6	23
Saraybosna	1	35	36	resim	17	6	23
yaz-	29	7	36	beri	19	4	23
kahvaltı	21	13	34	ilk	19	4	23
park	30	4	34	ön	19	4	23
kişi	22	10	32	heyecanlı	15	7	22
gez-	11	21	32	güneşli	16	6	22
yolculuk	21	11	32	dinlen-	5	17	22
yemek	20	12	32	el(organ)	18	4	22
öğren-	19	13	32	iç	18	4	22
uyu-	12	19	31	hazırla-	11	10	21
dört	15	16	31	yüz-	14	7	21
doğru	28	2	30	apartman	16	5	21
uyan-	10	20	30	hayvan	18	3	21
araba	21	9	30	market	18	3	21
önemli	13	16	29	dün	19	1	20
üniversite	14	15	29	yağmurlu	19	1	20
birinci	21	8	29	mutlu	9	11	20
oğul	21	8	29	soyadı	9	11	20
yan	24	5	29	yeni	9	11	20
zor	4	25	29	ay(yılın bölümü)	15	5	20
kahve iç-	1	27	28	boş	16	4	20
söyle-	27	1	28	ver-	17	3	20
kahvaltı et-	18	10	28	gir-	18	2	20
yaz	12	16	28	kütüphane	18	2	20
ağaç	25	3	28	son	18	1	19
uzun	25	2	27	polis	13	6	19
oyna-	11	16	27	bil-	14	5	19
altı	12	15	27	iç-	14	5	19
ders	16	10	26	internet	14	5	19
konuş-	15	11	26	Meryem	17	2	19
şehir	15	11	26	sol	17	2	19
kal-	14	12	26	boy	18	1	19
anlat-	13	13	26	köy	12	6	18
bak-	18	8	26	sıcak	13	5	18
abla	7	19	26	ara	14	4	18
şu	22	4	26	yedi	4	14	18
Türkçe	14	11	25	ziyaret et-	4	14	18
erken	12	13	25	bu yüzden	3	15	18
ikinci	16	9	25	çanta	15	3	18
salon	18	7	25	farklı	15	3	18
hafta	20	5	25	hep	15	3	18
hemen	22	3	25	çay	16	1	17
boş zaman	1	23	24	yatak	7	10	17
dede	14	10	24	avukat	6	11	17
sekiz	10	14	24	bit-	11	6	17
küçük	12	12	24	adam	12	5	17
mutfak	15	9	24	kendi	12	5	17
yemek ye-	8	16	24	mühendis	12	5	17
kalabalık	18	6	24	ülke	12	5	17
yol	19	5	24	hiç	14	3	17
otel	20	4	24	mevsim	14	3	17
kullan-	21	2	23	arka	15	1	16
pazar(gün)	21	2	23	sağ(yön)	15	1	16

yumurta	15	1	16	dur-	10	3	13
diğer	9	7	16	hala	10	3	13
lokanta	7	9	16	terzi	10	3	13
okula git-	8	8	16	aç-	11	2	13
yatak odası	8	8	16	müşteri	11	2	13
fotoğraf çek-	10	6	16	bilgi	11	1	12
et-	11	5	16	dakika	11	1	12
televizyon	11	5	16	fakülte	1	11	12
bul-	12	4	16	giy-	11	1	12
ders çalış-	4	12	16	karın	11	1	12
üst	12	4	16	kelime	11	1	12
antalya	13	3	16	Mehmet	11	1	12
balık	13	3	16	neden	11	1	12
götür-	13	3	16	oyun	11	1	12
kahvaltı yap-	3	13	16	ucuz	11	1	12
kurs	3	13	16	cuma	9	3	12
piknik	13	3	16	dayı	9	3	12
ayşe	14	2	16	devam et-	9	3	12
emlakçı	14	1	15	eşya	9	3	12
tanış-	14	1	15	ödev	3	9	12
oyun oyna-	4	11	15	sandalye	9	3	12
tren	11	4	15	beraber	4	8	12
üçüncü	11	4	15	bursa	4	8	12
televizyon izle-	3	12	15	daire	8	4	12
hızlı	13	2	15	herkes	8	4	12
aşağı	13	1	14	oradan	4	8	12
defter	13	1	14	oturma odası	7	5	12
meyve	13	1	14	tatile git-	5	7	12
top	13	1	14	tekrar	5	7	12
işe git-	5	9	14	yazar	6	6	12
sohbet et-	9	5	14	banyo	2	10	12
ağabey	8	6	14	bebek	10	2	12
aynı	8	6	14	hareket et-	10	2	12
gece	8	6	14	kedi	10	2	12
hasta	6	8	14	sınav	10	2	12
balkon	7	7	14	tarih	10	2	12
dokuz	7	7	14	yorul-	10	2	12
eş	7	7	14	alışveriş	10	1	11
mimar	7	7	14	birçok	10	1	11
hemşire	10	4	14	film	10	1	11
sevin-	10	4	14	garson	10	1	11
buçuk	2	12	14	koca(eş)	1	10	11
kız kardeş	2	12	14	Leyla	10	1	11
sevgili	12	2	14	koltuk(sandalye)	9	2	11
uzak	12	2	14	mimarlık	2	9	11
ağla-	12	1	13	seyret-	9	2	11
karlı	12	1	13	soğuk	9	2	11
köpek	12	1	13	sür-	9	2	11
tatlı	12	1	13	Türk	9	2	11
az	4	9	13	unut-	9	2	11
bin-	9	4	13	bina	3	8	11
evli	6	7	13	eğlen-	8	3	11
genellikle	6	7	13	tane	8	3	11
koş-	7	6	13	gül-	7	4	11
lise	7	6	13	hastane	7	4	11
veya	6	7	13	ilkokul	4	7	11
yardım et-	6	7	13	yürüyüş	7	4	11
yaz tatili	7	6	13	ayrıca	6	5	11

dil	5	6	11	televizyon seyret-	4	5	9
doğ-	5	6	11	akşam yemeği	7	1	8
hepsi	6	5	11	derece	7	1	8
on bir	5	6	11	eskişehir	7	1	8
sadece	5	6	11	fırın	7	1	8
yat-	6	5	11	haber	7	1	8
açık	9	1	10	müzik	7	1	8
cep telefonu	9	1	10	neşeli	7	1	8
gömlek	9	1	10	perde	7	1	8
otuz	1	9	10	peynir	7	1	8
satıcı	9	1	10	postane	7	1	8
sinema	9	1	10	sonuç	7	1	8
su	9	1	10	spor salonu	7	1	8
sunucu	9	1	10	süt	7	1	8
fotoğraf	8	2	10	şoför	7	1	8
hayat	2	8	10	yeşil	7	1	8
ise	2	8	10	yolcu	7	1	8
maç	8	2	10	anla-	6	2	8
buzdolabı	7	3	10	birkaç	6	2	8
nine	7	3	10	bütün	6	2	8
öğle yemeği	3	7	10	ev hanımı	2	6	8
Ürdün	7	3	10	ilaç	6	2	8
yada	3	7	10	İzmir	6	2	8
biri	6	4	10	kolay	6	2	8
gemi	6	4	10	kuş	6	2	8
pek	6	4	10	spor	6	2	8
tanı-	6	4	10	taze	6	2	8
top oyna-	4	6	10	babaanne	3	5	8
alt	8	1	9	bulun-	3	5	8
cami	8	1	9	çalışkan	3	5	8
evlen-	8	1	9	dağ	5	3	8
göre	8	1	9	dinle-	5	3	8
öde-	8	1	9	dişlerini fırçala-	3	5	8
pişir-	8	1	9	doktorluk	3	5	8
salı	8	1	9	izle-	3	5	8
sebze	8	1	9	müzik dinle-	3	5	8
ulaş-	8	1	9	yıka-	3	5	8
yarım	8	1	9	can	4	4	8
yola çık-	8	1	9	dışarı çık-	4	4	8
azra	7	2	9	hiçbir	4	4	8
başka	7	2	9	kadın	4	4	8
ilgili	7	2	9	resim yap-	4	4	8
memur	7	2	9	spor yap-	4	4	8
sat-	7	2	9	Topkapı Sarayı	4	4	8
Sultanahmet Camisi	2	7	9	trafik	4	4	8
turist	7	2	9	yakın	4	4	8
alışveriş merkezi	6	3	9	yaklaşık	4	4	8
banka	6	3	9	anneanne	6	1	7
çarşı	6	3	9	beğen-	6	1	7
dolaş-	6	3	9	beyaz	6	1	7
eski	6	3	9	bol bol	6	1	7
lezzetli	3	6	9	bosna hersek	6	1	7
akraba	4	5	9	denize gir-	6	1	7
amca	4	5	9	fazla	6	1	7
banyo yap-	4	5	9	gelecek	6	1	7
ki	5	4	9	iş yeri	6	1	7
müze	4	5	9	kanepe	6	1	7
öğretmenlik	5	4	9	kilometre	6	1	7

postacı	7		7	orman	4	2	6
ressam	6	1	7	pencere	4	2	6
sayı	6	1	7	sebep	4	2	6
tut-	6	1	7	seyahat et-	4	2	6
bakkal	5	2	7	sürü	2	4	6
balık tut-	5	2	7	var-	4	2	6
beşinci	5	2	7	yürüyüş yap-	4	2	6
bisiklete bin-	5	2	7	anıtkabir	3	3	6
dolap	5	2	7	eğlenceli	3	3	6
geç	5	2	7	kork-	3	3	6
gerek-	2	5	7	on beş	3	3	6
havuz	5	2	7	on sekiz	3	3	6
haziran	5	2	7	tedavi et-	3	3	6
hem	5	2	7	ateş	4	1	5
komşu	5	2	7	birbiri	4	1	5
Peri Bacaları	5	2	7	cm	4	1	5
veteriner	5	2	7	defa	4	1	5
yorgun	2	5	7	doğa yürüyüşü	4	1	5
değiştir-	3	4	7	elbette	4	1	5
güneşlen-	3	4	7	elli	4	1	5
kahve	3	4	7	erkek	4	1	5
mutluluk	3	4	7	geçir-	4	1	5
oraya	3	4	7	gerektir-	1	4	5
sinemaya git-	4	3	7	içeri	4	1	5
ağır	5	1	6	inşallah	1	4	5
ağustos	5	1	6	kazan-	4	1	5
an	5	1	6	kıyafet	4	1	5
art-	5	1	6	muayene et-	4	1	5
aşçı	5	1	6	mühendislik	4	1	5
bura	5	1	6	on dört	1	4	5
dal(ağaçdalı)	5	1	6	otomobil	4	1	5
döner	5	1	6	ödev yap-	1	4	5
eğitim	5	1	6	öyle	4	1	5
elbise	5	1	6	sayfa	4	1	5
gündüz	5	1	6	seyahat	4	1	5
hâl	5	1	6	sonunda	1	4	5
iletişim aracı	5	1	6	şekil	4	1	5
in-	5	1	6	şurası	4	1	5
katıl-	5	1	6	tavşan	4	1	5
koru-	1	5	6	tur	4	1	5
maalesef	5	1	6	yakala-	4	1	5
merak et-	5	1	6	yemek pişir-	1	4	5
on altı	1	5	6	yiyecek	4	1	5
örnek	5	1	6	arapça	3	2	5
tablo	5	1	6	ayasofya	3	2	5
yenge	5	1	6	buluş-	2	3	5
yüz(surat)	1	5	6	çabuk	3	2	5
yüzme	5	1	6	doğa	2	3	5
berber	4	2	6	dondurma ye-	3	2	5
çeşitli	4	2	6	eczacı	2	3	5
çiz-	2	4	6	futbolcu	2	3	5
dışarı	4	2	6	hayal	3	2	5
erkek kardeş	2	4	6	işte	3	2	5
hanım	4	2	6	kaptan	3	2	5
İngilizce	4	2	6	kişilik	3	2	5
konu	4	2	6	kursa git-	2	3	5
mezun ol-	2	4	6	on üç	3	2	5
on iki	2	4	6	otobüse bin-	2	3	5

piknik yap-	2	3	5	dış	2	2	4
sağlık	3	2	5	dişçi	2	2	4
satranç oyna-	2	3	5	elbise dolabı	2	2	4
Sultanahmet	3	2	5	görev	2	2	4
tanıt-	3	2	5	halı	2	2	4
Trabzon	3	2	5	kenar	2	2	4
yirmi beş	2	3	5	komik	2	2	4
sağla-	2	3	5	küvet	2	2	4
acık-	3	1	4	müdür	2	2	4
aç	3	1	4	namaz	2	2	4
altıncı	3	1	4	özle-	2	2	4
araştırma yap-	1	3	4	pikniğe git-	2	2	4
ayna	3	1	4	renkli	2	2	4
ayrıl-	3	1	4	satın al-	2	2	4
bitir-	3	1	4	sehpa	2	2	4
cunda	3	1	4	üzgün	2	2	4
çalışma masası	3	1	4	Yunanistan	2	2	4
çek-	3	1	4	alışverişe git-	1	2	3
çikolata	3	1	4	almanca	2	1	3
çocuk parkı	3	1	4	araştır-	1	2	3
dizi	1	3	4	avukatlık	2	1	3
düşün-	3	1	4	avusturya	2	1	3
emekli	1	3	4	ayasofya müzesi	2	1	3
emin	3	1	4	bal	2	1	3
eminönü	3	1	4	başarılı	2	1	3
gazete oku-	3	1	4	başkent	2	1	3
genç	3	1	4	bosna hersekli	1	2	3
geniş	3	1	4	bulaşık yıka-	1	2	3
geri	3	1	4	çarp-	2	1	3
giyin-	1	3	4	çim	2	1	3
harika	3	1	4	dağ yürüyüşü	2	1	3
Hollanda	1	3	4	dolayı	2	1	3
ilginç	1	3	4	edebiyat	2	1	3
Japon	3	1	4	ege denizi	2	1	3
karar ver-	3	1	4	egzersiz yap-	1	2	3
Kayseri	3	1	4	elbise dik-	2	1	3
lavabo	1	3	4	erkenden	2	1	3
leylek	3	1	4	eski uygarlık	2	1	3
mağaza	3	1	4	et	2	1	3
matematik	3	1	4	etek	2	1	3
mola ver-	3	1	4	fıkra anlat-	2	1	3
on dokuz	1	3	4	futbol	2	1	3
on yedi	1	3	4	göster-	2	1	3
orta	3	1	4	güvercin	2	1	3
restoran	3	1	4	hak	1	2	3
sevgi	3	1	4	Hasan	2	1	3
sıkıcı	1	3	4	hastalık	1	2	3
sinirli	1	3	4	havlu	2	1	3
şarkı söyle-	1	3	4	hayat kurtar-	1	2	3
şikayet et-	3	1	4	hırsız	2	1	3
şubat	3	1	4	hisset-	1	2	3
teneffüs	3	1	4	ılık	2	1	3
üzeri	1	3	4	iğne yap-	1	2	3
yakında	1	3	4	ip atla-	2	1	3
yani	3	1	4	İsveç	2	1	3
yemek yap-	1	3	4	iş yap-	1	2	3
ahır	2	2	4	itfaiyeci	2	1	3
belki	2	2	4	iyileş-	2	1	3

kayak	2	1	3	amerika	1	1	2
kayak yap-	1	2	3	arkeolog	1	1	2
kebap	2	1	3	artık	1	1	2
kemer	2	1	3	besle-	1	1	2
keyif	1	2	3	bilgisayar oyunu	1	1	
kırk	2	1	3	oyna-			2
kırk iki	1	2	3	boyunca	1	1	2
koltuk takımı	2	1	3	böyle	1	1	2
koridor	1	2	3	böylece	1	1	2
Kosova	1	2	3	büyüleyici	1	1	2
kötü	2	1	3	canlan-	1	1	2
kutsal	1	2	3	çoğu	1	1	2
laboratuvar	2	1	3	dağ havası	1	1	2
lahmacun	2	1	3	doksan	1	1	2
mahkeme	1	2	3	dondurma	1	1	2
makine	2	1	3	durum	1	1	2
Malatya	2	1	3	duş al-	1	1	2
merak	2	1	3	e-posta	1	1	2
minibüs	2	1	3	ertesi	1	1	2
muhteşem yüzyıl	1	2	3	esnasında	1	1	2
müzisyen	1	2	3	ezberle-	1	1	2
nehir	1	2	3	Fatma	1	1	2
nihayet	2	1	3	gardırop	1	1	2
normal	1	2	3	geçmiş	1	1	2
ortaokul	1	2	3	gemi kullan-	1	1	2
otogar	2	1	3	genç odası	1	1	2
otuz iki	2	1	3	gerek	1	1	2
öğlen yemeği	1	2	3	gerekli	1	1	2
pantolon	2	1	3	gitar çal-	1	1	2
pazarcı	2	1	3	güvenlik	1	1	2
pembe	2	1	3	havalimanı	1	1	2
plan yap-	2	1	3	işten çık-	1	1	2
planlı ol-	1	2	3	kahvaltı sofrası	1	1	2
proje	1	2	3	kaybet-	1	1	2
proje çiz-	1	2	3	kazı yap-	1	1	2
rahat	2	1	3	kız kulesi	1	1	2
sakin	2	1	3	konferans salonu	1	1	2
savaş	1	2	3	koyun	1	1	2
savun-	1	2	3	kur-	1	1	2
sık sık	2	1	3	kurtul-	1	1	2
sıkıl-	2	1	3	kültür merkezi	1	1	2
su iç-	2	1	3	meydan	1	1	2
şarkı	2	1	3	meyve topla-	1	1	2
şiir	1	2	3	mutfak dolabı	1	1	2
şirket	1	2	3	mutlu ol-	1	1	2
tatil yap-	2	1	3	ocak(alet)	1	1	2
topla-	2	1	3	ofis	1	1	2
uç-	2	1	3	ortalama	1	1	2
ütü yap-	2	1	3	özel	1	1	2
vakit geçir-	2	1	3	piyano çal-	1	1	2
yağmur yağ-	2	1	3	ramazan	1	1	2
yara	2	1	3	reçete yaz-	1	1	2
yardım	2	1	3	sabır	1	1	2
yetiştir-	2	1	3	sekizinci	1	1	2
yüksel-	2	1	3	servis	1	1	2
ziyaret	2	1	3	sevimli	1	1	2
sene	2	1	3	sezon	1	1	2
altmış	1	1	2	sincap	1	1	2

sorumlu	1	1	2	tuvalete git-	1	1	2
sorun	1	1	2	Türk dili	1	1	2
spor dalı	1	1	2	Türk Dili ve	1	1	2
sporcu	1	1	2	Edebiyatı Bölümü			
suçlu	1	1	2	ünlü	1	1	2
sürekli	1	1	2	vali	1	1	2
şekerli	1	1	2	vatan	1	1	2
şirin	1	1	2	yardımsever	1	1	2
şükür	1	1	2	yirmi iki	1	1	2
Taksim	1	1	2	yoğun	1	1	2
tam	1	1	2	yönetmen	1	1	2
tamir et-	1	1	2	Yunus Emre Türk	1	1	2
tırman-	1	1	2	Kültür Merkezi			
toplam	1	1	2	ziyarete git-	1	1	2
tuvalet	1	1	2				

EK 19. Sadece A1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
206	mı/mi/mu/mü
85	nerede
84	sen
75	kaç
74	kim
71	Murat
69	teşekkür et-
64	hangi
60	Derya
57	evet
48	iyi günler
40	hangisi
39	nereye
38	lira
35	Elif
35	kalem
35	kilo
33	memnun ol-
31	hayır(yok)
31	niçin
30	Filiz
30	görevli
29	buyur-
29	Esra
28	Emre
26	Yaren
26	Zeynep
25	efendim
24	kelime dünyası
24	metre
24	nereli
24	sokak
24	tamam
23	Asuman Hanım
23	Filiz Hanım
23	hoş geldin
23	Mustafa
22	nereden
22	renk
21	Sedat
21	yanlış
20	İrfan
20	manav
20	yarın
19	affet-
19	Ceren
19	göz
18	arabacı
18	düğün
18	Kemal
18	saç
17	bilet
17	hoşça kal
17	kapı
17	lütfen
17	sıra
17	yağmur
16	alo
16	günaydın
16	ileri
16	Mustafa Bey
16	sekreter
15	ara-
15	Ömer
15	Selim
15	uygun
14	Asuman
14	burası
14	cumartesi
14	peki
14	Yasemin
13	çeyrek
13	elma
13	Emine
13	Esin
13	güney
13	Lâle Hanım
13	mahalle
12	Aylin
12	balıkçı
12	batı
12	bunlar
12	cümle
12	Ezgi
12	haberleş-
12	hâlâ
12	kaçıncı
12	karşı
12	kural
12	kuzey
12	milyon
12	muhtarlık
12	pazar(yer)
12	pazartesi
12	Serdar
12	siyah
12	soru
11	ayran
11	Barış Bey
11	baş
11	Elida
11	görüşmek üzere
11	hakkında
11	hanımefendi
11	kg
11	kuaför
11	Mert
11	şikâyet
10	adres
10	ağız
10	ayak
10	cadde
10	domates
10	havaalanı
10	Meltem Hanım
10	neresi
10	Zehra
9	burun
9	civciv
9	duvar
9	fiyat
9	göğüs
9	görüş-
9	Kemal Bey
9	mavi
9	Olga
9	pahalı
9	Palandöken
9	plan
9	sarı
9	sıcaklık
9	taksi
9	tercih et-
9	vapur
9	yarışma
9	Yıldız Apartmanı
9	yön
9	yukarı
8	acentacı
8	ağrı-
8	alın
8	anahtar
8	baklava
8	bardak
8	Büyükada
8	çarşamba
8	değerlendirme
8	doğu
8	doğum tarihi
8	ekmek
8	getir-
8	güle güle
8	ilkbahar
8	İrfan Bey
8	iyi akşamlar
8	John
8	Karadeniz
8	kuruş

8	limon	6	kapak	5	gözlük
8	Merve	6	Kenan Sofuoğlu	5	güneş gözlüğü
8	metro	6	Kerem	5	iletişim kur-
8	rica et-	6	kes-	5	ince
8	rüzgârlı	6	kırmızı	5	Japonya
8	Salih Bey	6	kısa	5	kar
8	seç-	6	kışın	5	kazak(giysi)
8	tavuk	6	kızılırmak	5	km
8	TL	6	koy-	5	Konya
8	yazın	6	kulak	5	kutla-
8	yeğen	6	kutlu olsun	5	kültür çağlayanı
8	yunus	6	litre	5	mangal
7	aile sağlığı merkezi	6	mart	5	mayıs
7	Amasra	6	mektup	5	Oksana
7	Aşiyan Sokağı	6	misafir	5	olur
7	bazı	6	muhtar	5	Onur
7	bilet görevlisi	6	Nergis	5	özel araba
7	cep	6	numara	5	pist
7	cevap	6	parçalı bulutlu	5	pota
7	çevre	6	raf	5	sağ ol
7	Eurovision Şarkı Yarışması	6	Rusya	5	salıncak
		6	sınav sonucu	5	sepet
7	fayton	6	sor-	5	sipariş
7	fotoğraf makinesi	6	söz	5	soğan
7	haydi	6	süre	5	Songül
7	heyecan	6	şeker	5	şair
7	hoş bulduk	6	tanıştır-	5	şapka
7	kış	6	taşı-	5	şemsiye
7	Melike	6	tatil köyü	5	tablet
7	Muaz	6	tiyatroya git-	5	taksit
7	mübarek olsun	6	Turgut	5	tamamla-
7	ses	6	yarışmacı	5	tamirci
7	silgi	6	yavaş	5	telefon et-
7	simit	6	yurt	5	toplantı
7	sisli	6	yurt dışı	5	torba
7	sonbahar	6	yüksek	5	tür
7	taner	5	adet	5	uçak bileti
7	uçuş	5	Arnavutluk	5	ulaşım
7	ulaşım aracı	5	Aslı	5	üzerinde
6	aaa	5	avlu	5	üzüm
6	acaba	5	ayakkabı	5	vazo
6	ada	5	Azerbaycan	5	yağış
6	araç	5	bayramlaş-	5	yaprak
6	Ayla	5	bir buçuk	5	yarış
6	büfe	5	boya-	5	yazı
6	çağır-	5	bölge	5	yazlık
6	çorba	5	cüzdan	5	yüz ölçümü
6	Çoruh Nehri	5	Çankaya	5	zürafa
6	dolu	5	çilek	4	Akdeniz
6	etraf	5	Çin	4	Almanya
6	gezi	5	Daniela	4	aralık
6	güneş	5	davet et-	4	aslında
6	Hacı Bayram Veli	5	davetiye	4	at-
6	hayırlı işler	5	dördüncü	4	Atatürk Caddesi
6	hostes	5	duy-	4	bacak
6	içecek	5	Fatma Nine	4	bayram namazı
6	iletişim	5	gazete	4	bayram namazı kıl-
6	İngiltere	5	geç kal-	4	birden

4	bölüm	4	nüfus	3	Bell
4	bulut	4	ocak(ay)	3	belli
4	bulutlu	4	orası	3	beyefendi
4	Buse	4	öğretmenler odası	3	bilgi ver-
4	Canan	4	Özge	3	bin
4	cetvel	4	özür dile-	3	binlerce
4	Çamlıca Mahallesi	4	paket	3	birer
4	çocuk odası	4	parkur	3	bisiklet
4	ders anlat-	4	patates	3	borç
4	Doğu Karadeniz	4	peron	3	bot(küçük gemi)
4	duman	4	perşembe	3	boyun
4	durak	4	pilot	3	burnu ak-
4	düş-	4	poşet	3	cam
4	Eğitim Fakültesi	4	puan	3	canım
4	ekim(ay)	4	ramazan bayramı	3	cevap ver-
4	eşleştir-	4	sağanak yağışlı	3	çam ağacı
4	Fatih	4	sağlık turizmi	3	damat adayı
4	Fatih Sultan	4	sefer	3	davet
	Mehmet	4	sula-	3	davul
4	fındık	4	şeftali	3	Defne
4	fil	4	Şeyma Hanım	3	dııt
4	Fransa	4	tabii	3	diyet
4	giysi	4	tahta	3	doğum günü
4	gökyüzü	4	taksit yap-	3	doktor hanım
4	gönder-	4	tat-	3	dolmuş
4	Güvenpark	4	telefon çal-	3	dudak
4	haberci	4	temmuz	3	Ege
4	hafif	4	tepsi	3	elini öp-
4	hamsi	4	üzerine	3	elveda
4	harf	4	web sayfası	3	Eren
4	hasta ol-	4	yağ-	3	Eriko
4	Haşan	4	yağışlı	3	fayda
4	hava durumu	4	yak-	3	Fethiye
4	hazır	4	yaz turizmi	3	gerçekten
4	hediye	4	Yeliz	3	giyim mağazası
4	henüz	4	yıldız	3	gök gürültüsü
4	icat et-	4	yırtıcı	3	gökkuşağı
4	ilçe	4	yine	3	Graham Bell
4	İskender kebabı	4	Yunus Emre	3	güçlü
4	iyi geceler	4	zeytin	3	Gülbanu
4	jandarma	3	açıkla-	3	Güler Hanım
4	kaçta	3	Ahmet Bey	3	gündüz gece
4	kahverengi	3	akıllı	3	günlük hayat
4	kala	3	alışveriş sepeti	3	güvenlik kartı
4	Kami	3	Ankaralı	3	güzergâh
4	kasa görevlisi	3	armut	3	hafta sonu planı
4	Kazakistan	3	at	3	haftalık plan
4	kısım	3	Atatürk Bulvarı	3	Hakan
4	Kızılay	3	ayı	3	Hana
4	Kızılay Meydanı	3	Ayşe Hanım	3	harita
4	kitaplık	3	Bahçelievler	3	hayatım
4	kol(organ)		Deneme Lisesi	3	hesap
4	kolay gelsin	3	bahçıvan	3	Hidayet
4	makas	3	bakırcılık	3	Hindistan
4	mesafe	3	balina	3	ışık
4	mesaj	3	barış	3	ifade
4	meyve suyu	3	batarya	3	iki buçuk
4	Mika	3	Begüm	3	ikram et-

3	ilgi alanı	3	parmak	2	Akdeniz Bölgesi
3	iptal ol-	3	pasaport	2	Aleksander Graham
3	iskele	3	pastane		Bell
3	işaretle-	3	piknik alanı	2	Alessandra Lolita
3	İtalya	3	portakal		Oswaldo
3	İtalyan	3	raylı ulaşım	2	alfabe
3	kaça	3	romanya	2	altın madalya
3	Kahire	3	rötar yap-	2	altın yüzük
3	Kale Sitesi	3	rüzgâr	2	Altınkanat
3	kalın	3	sahil		Havayolları
3	kantin	3	Sakura	2	Altınoluk
3	kaplan	3	salkım	2	âmâ
3	karakol	3	Sema	2	Amasya
3	kardan adam	3	serin	2	Amire
3	karnı ağrı-	3	seyirci	2	Amman
3	karpuz	3	sırt	2	ana sayfa
3	kartopu oyna-	3	Sinem	2	Ankara Üniversitesi
3	kasa	3	sözlük	2	araba kullan-
3	kasım	3	susam	2	Arap
3	Kaşgarlı Mahmut	3	şalgam suyu	2	Arnold
3	Kenan	3	şanslı	2	Artvin
3	kesim	3	şort	2	askı
3	keyifli	3	şurada	2	atkı
3	kır-	3	taksi durağı	2	atlet(sporcu)
3	kır(yer)	3	tat	2	ayakkabılık
3	kış tatili	3	tek	2	Aydın Sokak
3	kış turizmi	3	Tekir	2	bagaj taşıyıcı
3	kira	3	telefon numarası	2	bağla-
3	kokla-	3	temiz	2	bahset-
3	koku	3	tencere	2	balon
3	konforlu	3	tırnak	2	barış-
3	konser	3	tişört	2	bartın
3	konuşma	3	tiyatro	2	bavul
3	kumaş	3	tok	2	belediye
3	kusura bak-	3	torun	2	belediye otobüsü
3	kuzeydoğu	3	Turgut Bey	2	benze-
3	kültür	3	Türkiyeli	2	bereket versin
3	kültür turizmi	3	ulus	2	beş yüz
3	künefe	3	uyku	2	bey
3	makarna	3	vitrin	2	beyaz eşya tamircisi
3	marangoz	3	yalnız	2	beyaz peynir
3	mercimek çorbası	3	yaşlı	2	bilgisayarcı
3	meslek seçimi	3	yazı yaz-	2	Bişkek
3	metin	3	yoğurt	2	bozul-
3	Metin	3	Yusuf Has Hacip	2	börek
3	metro istasyonu	3	yükseklik	2	bunaltıcı
3	metroya bin-	3	yüz(sayı)	2	burç
3	Mısır(ülke)	3	zemin	2	büfeci
3	motosikletçi	3	zevkli	2	can ve mal
3	Mustafa Kemal	2	acil çıkış kapısı		güvenliği
	Atatürk	2	acil iniş	2	Cezayir
3	muz	2	açıl-	2	ciddi
3	müze kartı	2	Adana	2	ciğer
3	okşa-	2	Adana kebabı	2	çadır
3	onuncu	2	ağrıt-	2	çal-(kapıyı)
3	ortaya çık-	2	Ahmet Yesevi	2	çalışma odası
3	öz geçmiş	2	ait	2	çardak
3	pansiyon	2	Akane	2	çıkar-

2	çıkış kapısı	2	gelin	2	Kadir
2	çift kartlı	2	Gerede	2	kafa
2	çilingir	2	gidiş-dönüş	2	kâğıt
2	çimen	2	görsel	2	Kale Apartmanı
2	Çinli	2	göz rengi	2	kalıp
2	çipura	2	gram	2	kangal
2	çizme	2	gül	2	kapan-
2	çorap	2	güle güle kullan-	2	kapat-
2	damat	2	güneş aç-	2	kar yağ-
2	davetli	2	güneydoğu	2	kar yağışı
2	değişik	2	günlük	2	kar yoğunluğu
2	demet	2	Gürcistan	2	Karadeniz Bölgesi
2	Demet	2	Gürcü	2	Karagöz
2	deniz kenarı	2	Gürcüce	2	karı
2	derslik	2	Güzel Sanatlar	2	karşılaş-
2	derya kuzusu		Fakültesi	2	karşıt
2	devamlı	2	haber sun-	2	kart(kredi kartı,
2	dikkat	2	Hacivat		telefon kartı)
2	dile-	2	hafta içi	2	kasap
2	diş	2	hakem	2	kaşar peyniri
2	doğum günü partisi	2	ham	2	kay-
2	doğum yeri	2	Hans	2	kayakçı
2	doktor önlüğü	2	harçlık	2	kaygılı
2	dokun-	2	hareket saati	2	kayıt bürosu
2	dokuz buçuk	2	hastalan-	2	kaza(olay)
2	doldur-	2	hatırla-	2	kebapçı
2	dosya	2	hatta	2	Kenyalı
2	doya doya	2	havayolu şirketi	2	kervan
2	dut	2	havuç	2	kez
2	düdük	2	hayırlı olsun	2	kırıcı
2	düğün çorbası	2	hayvanat bahçesi	2	kısalt-
2	düğün davetiyesi	2	hazırlık	2	kış tatilcisi
2	düzenli	2	hediye al-	2	kıyma
2	Efe	2	hımm	2	kız-
2	Ege Bölgesi	2	hırka	2	kibar
2	ekmek fırını	2	hız	2	kimse
2	ekşi	2	hizmet ver-	2	kiraz
2	el salla-	2	ırmak	2	Kiroşi
2	ela	2	ıslak	2	klavye
2	eline sağlık	2	ızgara	2	konuk
2	emniyet kemeri	2	içeri gir-	2	Konyalı
2	emniyet kuralı	2	iğne	2	kovala-
2	Erzurum	2	iki yüz	2	köşe başı
2	eser	2	ilerle-	2	kredi kartı
2	Eşref Armağan	2	ilgi duy-	2	kulübe
2	et pişir-	2	incir	2	kumsal
2	ev sahibi	2	indirim	2	kuru fasulye
2	ev telefonu	2	İngiliz	2	kuzeybatı
2	eylül	2	insanoğlu	2	kümes
2	ezogelin çorbası	2	internet bağlantısı	2	kütüphaneye git-
2	fakat	2	ishal	2	l (litre)
2	fare	2	isim	2	lamba
2	fırtına	2	İskender	2	levrek
2	Finlandiya	2	İstanbul	2	Leylâ Hanım
2	galiba		Üniversitesi	2	Londra
2	Gaziantep	2	iyi bayramlar	2	maden suyu
2	gecikmeli	2	kabin	2	Mahmud
2	geçmiş olsun	2	kablo	2	Makedonya

2	Maksut	2	reçel	2	telefon hattı
2	mandalina	2	reçete	2	temizle-
2	mantı	2	rehber	2	temizlik
2	manyetolu telefon	2	rehberlik	2	temizlik işçisi
2	manzaralı	2	renkli kalem	2	tercih
2	Marmara Bölgesi	2	robot	2	tereyağı
2	martı	2	Romanyalı	2	terk et-
2	maydanoz	2	röportaj yap-	2	terlik
2	Mehdi	2	Rus	2	tesis
2	Mehmet Bey	2	saç rengi	2	teşekkür
2	Mei	2	sağanak	2	toplantıya katıl-
2	melek	2	sahip	2	trafik polisi
2	memnun	2	saksı	2	turistik gezi
2	Memur Bey	2	Sandra	2	turuncu
2	mercan	2	santimetre	2	tuz
2	mercimek	2	Sardunya	2	tuzlu fıstık
2	Metin Bey		Apartmanı	2	tuzluk
2	mezar	2	sayın	2	Tülay
2	mezuniyet töreni	2	seans	2	Türk Hava Yolları
2	Mısırlı	2	sekiz buçuk	2	Türk kahvesi
2	millet	2	seslendir-	2	Türk Lirası
2	milletvekili	2	sessiz	2	uç
2	milliyet	2	sevinç	2	uçak kullan-
2	milyar	2	seyahat acentası	2	uçuş modu
2	MS	2	sıfır	2	ulak
2	mutluluk duy-	2	sınav takvimi	2	usta
2	müdür odası	2	Sınıf Öğretmenliği	2	Uzungöl
2	mükemmel		Bölümü	2	ücret
2	mümkün	2	sırala-	2	ücretsiz
2	nisan	2	sil-	2	üniversite öğrencisi
2	Noko	2	simitçi	2	Ürdünlü
2	noter	2	Sinan	2	ütü
2	Oğuz	2	sinirlen-	2	üzüntü
2	oksijen maskesi	2	sisli hava	2	valiz
2	okul arkadaşı	2	stetoskop	2	yaklaş-
2	on bir buçuk	2	sucuk	2	Yakut Sitesi
2	ortam	2	sucuklu yumurta	2	yanaş-
2	Osmanlı Devleti	2	Sümela Manastırı	2	yardım iste-
2	otuz bir	2	süreç	2	yavru
2	oynat-	2	sürücü	2	yayla
2	ödeme	2	süs eşyası	2	yazdır-
2	öfkeli	2	şart	2	yazım
2	öğlen	2	şaşır-	2	yedinci
2	öğün	2	şehir merkezi	2	yelek
2	önlük	2	şekerlik	2	yer ayırt-
2	öp-	2	şenlik	2	yiğit
2	ördek	2	Şeref Bey	2	yirminci
2	örtü	2	şişe	2	yor-
2	özellikle	2	şoförlük	2	yurt içi
2	patlıcan kebabı	2	tahmin et-	2	yüz yüze
2	peşin	2	tak-	2	yüzyıl
2	pırasa	2	taksiye bin-	2	zarar
2	pijama	2	tamamen	2	zayıf
2	pilav	2	Tandoğan	2	zil çal-
2	pirinç(besin)	2	taraf	1	3. sınıf öğrencisi
2	pirzola	2	tarife	1	ABD
2	radyo	2	Tarkan	1	abdest al-
2	rafting sporu	2	taş		

1	Abşt Şükran Güngör Tiyatro Sahnesi	1	araba sür-	1	başarı
		1	Arif	1	başbakan
		1	arkadaşlık et-	1	başı ağrı-
1	aceleci	1	arkeoloji	1	başına güneş geç-
1	acılı	1	arkeoloji bölümü	1	başka dünyalara götür-
1	acımasız	1	armut ağacı		
1	acil	1	Arnavut	1	başlıca
1	açı	1	Arnavutça	1	başvur-
1	açık renkli	1	arslan	1	başvuru
1	açıklama tarihi	1	artır-	1	başvuru sonucu
1	âdet	1	Artvinli	1	Batı Karadeniz Bölgesi
1	afiyet olsun	1	arzu et-		
1	ağrı	1	asansör	1	Batıkent
1	ağrı	1	asıl	1	bavul taşı-
1	ağrı dağı	1	asker	1	bayburt
1	ağrı kesici	1	askerlik	1	baykuş
1	Ahmet Yesevi Türbesi	1	aslan	1	bayrak
		1	Astana	1	bayram günü
1	aile indirimi	1	Âşık Veysel	1	bayram harçlığı
1	ak-	1	Aşkabat	1	bayram harçlığı ver-
1	Akçay	1	Aşti	1	bayram kutlaması
1	akıl	1	Atakule	1	bayram şekeri
1	Akşemseddin	1	ateşi çık-	1	bayram tebrik kartı
1	aktivite	1	atla-	1	bazısı
1	aktör	1	av	1	bebek çorabı
1	Akün Tiyatrosu	1	avantaj	1	bedava
1	akvaryum	1	avantajlı	1	beden dili
1	Alanya Kalesi	1	avuç	1	bekâr
1	ale lol os	1	ay(gök cismi)	1	bel(vücut)
1	alerji	1	ayakkabıcı	1	Belarus
1	alet çantası	1	ayakta dur-	1	Belaruslu
1	alıştırma	1	Ayder Yaylası	1	Belçika
1	alışverişe çık-	1	Aydın	1	belde
1	alkışla-	1	aydınlık	1	belgeç (faks) çek-
1	altı buçuk	1	ayır-	1	benzer
1	altı yüz elli	1	Aynur	1	Bereket Manavı
1	Altınkanat	1	ayran iç-	1	Berlinli
1	altmış iki	1	Ayşe Uçar	1	berrak
1	aman Allah'ım	1	Ayten Hanım	1	beş yüz altmış altı
1	Amasralı	1	ayvalık tostu	1	beş yüz üç
1	ameliyat	1	az bulutlu	1	betül
1	ameliyata al-	1	azal-	1	Beylerbeyi Postanesi
1	Amerika Birleşik Devletleri	1	bagaj		
		1	bakır	1	Beylerbeyi Sarayı
1	amin	1	bakır ustası	1	beyti
1	Amman Üniversitesi	1	baklava ye-	1	bırak-
		1	Bakü	1	biber
1	Amsterdam	1	Balgat	1	bileklik
1	Anadolu	1	balık keyfi	1	bilet fiyatı
1	Anadolu Medeniyetleri Müzesi	1	balık lokantası	1	bilgi kirliliği
		1	balona bin-	1	bilgisayar masası
		1	baraj	1	bilim adamı
1	anı	1	Barış Manço	1	bin dokuz yüz doksan iki
1	anlam	1	bas-		
1	anlaş-	1	basamak	1	bin yirmi
1	Antalyalı	1	basket	1	bir ara
1	apartman görevlisi	1	basketbol maçı	1	bir daha
1	ara sıra	1	bastır-	1	bir kangal sucuk

1	birinci sınıf	1	çevirmeli	1	Doğu Anadolu
1	birisi	1	çevirmeli telefon		Bölgesi
1	Bitlis	1	çıkış tarihi	1	doktora git-
1	biyoloji	1	çiçek aç-	1	dokunmatik
1	biyoloji sınavı	1	çiçek sula-	1	dokunmatik cep
1	boğa	1	çiçek topla-		telefonu
1	boğazı acı-	1	çift	1	dokuzuncu
1	bolu	1	çiftlik evi	1	dol-
1	boşal-	1	çizgili defter	1	dolmuş durağı
1	boyat-	1	çizme giy-	1	dolmuşa bin-
1	bozuk	1	çocukluk	1	dolu yağ-
1	bozuk para	1	çocukluk arkadaşı	1	dolu yağma ihtimali
1	böcek sokması	1	çoğalt-	1	domates sos
1	böl-	1	çoğunlukla	1	dondurucu
1	Brüksel	1	Çoruh	1	dost
1	bulaşık makinesi	1	çürük	1	doyur-
1	Bulgar	1	dağcı	1	dök-
1	Bulgarca	1	dağcılık	1	dökül-
1	Bulgaristan	1	dâhil	1	döner siparişi
1	buluşma adresi	1	Danimarka	1	Dusseldorf
1	bulutlu hava	1	dans et-	1	duygulan-
1	bulvar	1	davetli sayısı	1	Dünya Rafting
1	Burcu	1	davran-		Şampiyonası
1	buz	1	dayan-	1	Dünya Supersport
1	Bükreş	1	dayanıklı		Şampiyonası
1	büyük beden	1	değerli	1	düşle-
1	büyük şehir	1	değişiklik	1	düşür-
1	büyükşehir	1	demiryolu aracı	1	düzenle-
	belediyesi	1	demiryolu ulaşım	1	ebe
1	Cahit Yılmaz		aracı	1	ebru
1	canı iste-	1	demlik	1	Efes
1	canı sıkıl-	1	deniz yolu aracı	1	ekmek arası balık
1	Cansu	1	deniz yolu ulaşım	1	eksik
1	ceket		aracı	1	Ekvador
1	Cemil	1	dergi	1	Ekvadorlu
1	Cengiz	1	derin bir nefes al-	1	Eldar
1	cennet	1	devam	1	eldiven
1	cevapla-	1	Devlet Demiryolları	1	elektrik
1	ceviz		İşletmesi	1	elektrikli süpürge
1	cevizli lokum	1	dış kapı	1	elini tut-
1	cezve	1	dışkapı	1	elini yıka-
1	civar	1	dik-	1	elma ağacı
1	cübbe	1	Dikimevi	1	elverişli
1	çadır kur-	1	dikkatli	1	Emek İş Hanı
1	Çağla Moda Evi	1	dil çıkar-	1	Emil
1	çağrı	1	dilim	1	endişeli
1	çal-(hırsızlık)	1	dinleyici	1	Enes
1	çalışma salonu	1	dirsek	1	Engin
1	çalıştır-	1	diş hekimi	1	enişte
1	çamaşır	1	Divan-I Hikmet	1	eray
1	çamaşır makinesi	1	Divânü Lügati't-	1	erik ağacı
1	Çanakkale		Türk	1	Erzincan
1	çatal	1	diyalog	1	es-
1	çaydanlık	1	Diyarbakır	1	eski eser
1	Çayyolu	1	diye	1	eski medeniyet
1	çekmece	1	diz	1	Estonya
1	çelimsiz	1	Doğu Anadolu	1	eşek
1	çetin			1	eşofman

1	et sat-	1	gezdir-	1	hava yolu ulaşım
1	etkile-	1	gezi şirketi		aracı
1	ev arkadaşı	1	geziye çık-	1	havalan-
1	evcil hayvan	1	giriş tarihi	1	hayali
1	eve dön-	1	giyim	1	haydi görüşürüz
1	eve gel-	1	gizemli	1	hayırdır inşallah
1	everest	1	göç et-	1	hayırlı
1	evlat	1	göğsü ağrı-	1	hayran hayran
1	eylül	1	gök	1	hayran kal-
1	eyvah	1	gök gürle-	1	hayvan besle-
1	fabrika	1	göl	1	hazırlık yap-
1	fakir	1	gölge oyunu	1	hediye et-
1	fakülteye git-	1	gönül	1	hediye ver-
1	Farsça	1	görün-	1	hediyeleş-
1	Fatma Yılmaz	1	görüntülü	1	helal para
1	fatura ver-	1	gövde	1	hemşire kıyafeti
1	fayton kültürü	1	Gözde Sitesi	1	hemşirelik
1	felsefe	1	gözden geçir-	1	her şeyin başı sağlık
1	fethet-	1	gözlü	1	herhangi
1	fiçıcık	1	gözünüz aydın	1	heyecan verici
1	fırat	1	gözyaşı	1	hırsızlık
1	fırsat sun-	1	gri	1	hikâye
1	Fırtına Vadisi	1	grip	1	hizmet
1	fiil	1	Gül Hanım	1	hoca
1	fikir	1	gül kokla-	1	Hollandalı
1	Fikri Bey	1	Gül Sokak	1	hoparlör
1	film seyret-	1	gümüş	1	hopla-
1	fincan	1	gümüş yüzük	1	huzurlu
1	fince	1	gün ortası	1	hüzünlen-
1	fizik	1	güneş çarpması	1	ısıt-
1	form	1	güneş kremi	1	ıslan-
1	fotoğrafçı	1	güneşli hava	1	İç Anadolu
1	Fransız	1	Güney Doğu	1	İç Anadolu Bölgesi
1	futbol maçı		Anadolu Bölgesi	1	içecek ikramı
1	futbol oyna-	1	güneybatı	1	iddiaya gir-
1	futbol takımı	1	günlerce	1	ihtiyaç
1	futbol topu	1	günlük elbise	1	ilaç sat-
1	g (gram)	1	Gürcistanlı	1	ileti (mesaj) gönder-
1	galip	1	gürültü	1	ilgi gör-
1	Galler	1	güveç	1	ilgilen-
1	Gama İş Merkezi	1	güvenli	1	ilköğretim okulu
1	gayret et-	1	haber bekle-	1	imam
1	gazete al-	1	haber ver-	1	imza
1	gazete büfesi	1	Hacı Bayram gezisi	1	inan-
1	Gazi Lisesi	1	Hacı Bayram Veli	1	incel-
1	Gazi Mahallesi		Camisi	1	indirimli
1	Gazi Üniversitesi	1	hadi	1	indirimli tarife
1	Gaziantepli	1	Hakan Altun	1	inek
1	gece gündüz	1	halat	1	İngilizce sınavı
1	gece lambası	1	halay çek-	1	iniş
1	gecelik	1	hamam	1	internet
1	gecik-	1	Hamburg		haberleşmesi
1	geleneksel	1	han	1	internet sitesi
1	Geleneksel Türk	1	hareket	1	ip
	Tiyatrosu	1	hata	1	ip yumağı
1	geliştir-	1	hatırlat-	1	iptal et-
1	Gerede Yaylası	1	hava raporu	1	İranlı
1	geveze	1	hava yolu aracı	1	İrlanda

1	İspanya	1	karar-	1	kimya sınavı
1	İspanyol	1	karıştır-	1	kiralık ev
1	İspanyolca	1	karla karışık yağmurlu	1	kişisel
1	İstanbul Atatürk Havalimanı	1	karlı hava	1	Kocaeli
1	İstanbul gezisi	1	karşılaştır-	1	kola(içecek)
1	İstanbul uçağı	1	karşılık ver-	1	kolayca
1	İstanbullu	1	karşıya geç-	1	kolaylaştır-
1	istasyon	1	kartopu savaşı	1	koltuk numarası
1	istek	1	kasaba	1	kolye
1	İsviçre	1	kasiyer	1	komedi
1	iş başvurusu	1	kaş	1	konaklama
1	iş kıyafeti	1	kat-	1	konser ver-
1	işaret	1	katkı sağla-	1	kopyala-
1	işlem	1	kavga et-	1	korkunç
1	iyi yolculuklar	1	kavun	1	koşu
1	izin ver-	1	kavuş-	1	koyu
1	İzlanda	1	kayak merkezi	1	koyu renkli
1	İzmirli	1	kaydet-	1	köpek kulübesi
1	Japonca	1	kaydırak	1	köşe
1	Jassy Trency	1	kayısı	1	kötülük
1	jilet	1	kayış	1	köy peyniri
1	jokey	1	kazak ör-	1	köylü
1	kabuk	1	Kazakistanlı	1	kral
1	kaç-	1	kazanç	1	krem
1	Kaçkar Dağı tırmanışı	1	Keçiören	1	kucak
1	kafes	1	kefir	1	kullanım dönemi
1	kâğıt para	1	kelebek	1	kullanımdan kalk-
1	Kahramanmaraş	1	Keloğlan	1	kum
1	kahve molası	1	Kemer ilçesi	1	kumanda
1	kalp	1	kere	1	kupa
1	kamera	1	kervancılık hayatı	1	kurabiye
1	Kâmil	1	kervansaray	1	Kuran-ı Kerim
1	kamp	1	kesik	1	kurnaz
1	kamp çadırı	1	kestane	1	kurtuluş
1	Kanadalı	1	keşif	1	kuru-
1	kanat	1	kır çiçeği	1	kuruyemiş
1	kanguru	1	kırgın	1	kuş sesi
1	Kapadokya	1	Kırgız	1	Kutadgu Bilig
1	Kapadokya turu	1	Kırmızı Başlıklı Kız	1	kutlama
1	kapalı	1	kırtasiye	1	kutu
1	kapalı salon	1	kışlık	1	kuyumcu
1	kapalı yüzme havuzu	1	kıvırcık	1	küçücük
1	kapıcı	1	kıyı	1	küçük şehir
1	kapla-	1	kızar-	1	kültürel değer
1	Kaplan Hanım	1	kızarmış ekmek	1	Küplüce Postanesi
1	kaplumbağa	1	Kızılay Alışveriş Merkezi	1	küs
1	kara yolu aracı	1	Kızılay semti	1	küs-
1	kara yolu toplu taşıma aracı	1	Kızılcahamam	1	lacivert
1	kara yolu ulaşım aracı	1	Kızıldeniz	1	Lâle Koyuncu
1	Karadeniz turizmi	1	Kızılırmak kıyısı	1	leke
1	Karakaçan	1	kilit	1	Leonov
1	karamsar	1	kilo al-	1	limonata
1	karanlık	1	kilogram	1	Litvanya
		1	kilolu	1	lokantaya git-
		1	kimi	1	lokma tatlısı
		1	kimya	1	Los Angeles uçağı
				1	lt
				1	Lübnan

1	Lübnanlı	1	mutlaka	1	otuz dokuz
1	lüks	1	mutlu et-	1	oyun alanı
1	Macaristan	1	Mutluluk Sokak	1	oyun sahası
1	maceralı	1	mutluluk ver-	1	oyun salonu
1	maç seyret-	1	Müdür Bey	1	ödül kazan-
1	madeni para	1	Müfit Aksakal	1	öğle tatili
1	mahalle camisi	1	müsait	1	öğleyin
1	Makedon	1	müzik kültürü	1	öğrenci çantası
1	manav tezgâhı	1	nadiren	1	öğrenci hayatı
1	manyeto	1	nakit	1	öğrenci indirimi
1	Marmara	1	nakit öde-	1	öğrenci kantini
1	Marmara Denizi	1	nal	1	öl-
1	mars(gezegen)	1	Napoli	1	ölç-
1	masa örtüsü	1	nar	1	Ömer Altınkanat
1	maske	1	Nazlı Bilir	1	ömür
1	matbaa	1	nefis	1	önem ver-
1	matematik sınavı	1	Nemrut Heykelleri	1	örf
1	mayo	1	Nene Hatun filmi	1	örneğin
1	Mehmet Uçar	1	nice	1	öyleyse
1	mekân	1	Nigar	1	Özbekistan
1	mektup getir-	1	Nino	1	Özkan
1	mektup yaz-	1	no	1	palto
1	mektuplaş-	1	nokta	1	Pamukkale
1	memnun et-	1	normal tarife	1	papatya
1	memnun kal-	1	Norveç	1	para çek-
1	mendil	1	Norveçli	1	para kazan-
1	meraktan öl-	1	not et-	1	para üstü
1	Mersin	1	nöbetçi öğretmen	1	para ver-
1	mesaj yaz-	1	nu (numara)	1	park sorunu
1	meşhur	1	obez	1	pas at-
1	Mevlana Müzesi	1	oda numarası	1	pasta
1	Mevlana Türbesi	1	okul çantası	1	patlıcan
1	mevsimlik	1	okul gezisi	1	paylaş-
1	mevsimlik giysi	1	okul kapısı	1	pazar macerası
1	meyve tezgâhı	1	okul kıyafeti	1	pazara git-
1	Michael Phelps	1	okul üniforması	1	pekâlâ
1	mikrofon	1	okul yolculuğu	1	Pekin
1	millî motosikletçi	1	olağanüstü	1	Pelin
1	Milli Piyango	1	oldukça	1	pide
	İdaresi	1	Oltu	1	piknik hazırlığı
1	Mimar Sinan	1	omuz	1	piknik sepeti
	Üniversitesi	1	on altıncı	1	piknik yeri
1	mimari yapı	1	on beşinci yüzyıl	1	piramit
1	Mirela	1	on bin	1	piş-
1	misafir odası	1	on buçuk	1	poğaça
1	misafirperver	1	on milyarıncı	1	polis kıyafeti
1	misafirperverlik	1	oo	1	polis üniforması
1	misket oyna-	1	ordu	1	porsiyon
1	modaevi	1	organ	1	Priştine
1	mola	1	Orhan	1	problem
1	Moldova	1	orta şekerli kahve	1	profesyonel
1	monitör	1	ortak	1	program
1	mor	1	otel kayıt formu	1	pul
1	motorlu taşıt yasağı	1	otobüs bekle-	1	pusula
1	motosiklet	1	otobüs bileti	1	rafting
1	MÖ	1	otobüs terminali	1	raftingci
1	muayene	1	otobüs yolculuğu	1	rahatla-
1	muayenehane	1	otoyol	1	rahatsız et-

1 rapor
1 rastla-
1 Rekorlar Kitabı
1 resepsiyon
1 resim sergisi
1 ressamlık
1 röportaj
1 rötar
1 ruj
1 Rusça
1 Rusyalı
1 rüzgâr es-
1 rüzgârlı hava
1 sabah kahvaltısı
1 sabırla
1 sabırlı
1 sabun
1 saç kes-
1 sadık
1 Safranbolu
1 Safranbolu evleri
1 Safranbolu-Amasra gezisi
1 sağanak yağmur
1 sağlık memuru
1 sağlıklı
1 sağlıklı yaşam
1 sahil ilçesi
1 sakal tıraşı
1 sakin ol-
1 salata
1 saldırgan
1 Salih
1 sallan-
1 Samet Uçar
1 samimi
1 sanatçı
1 saniye
1 sarar-
1 sarıl-
1 sarma
1 satır
1 sauna
1 say-
1 sayesinde
1 saygılı
1 sebze sat-
1 sebze tezgâhı
1 seçenek
1 seçim
1 Seda Üren
1 Sedat Mutlu
1 seksen
1 seksen bir
1 selam söyle-
1 selamlaş-
1 Selçuk
1 Selçuklu Türkleri
1 Selen
1 Selvi
1 Semih
1 Sena
1 serbest bırak-
1 serinle-
1 sertleş-
1 servis kalitesi
1 seslen-
1 Sevcan Yılmaz
1 sevda
1 Sevgi Caddesi
1 sevgi dolu
1 Sevgi Sitesi
1 Sevim
1 sevinçle
1 sevinçli
1 seyahat firması
1 seyahat ücreti
1 Sezen Aksu
1 sıcakkanlı
1 sık
1 sıkıntılı
1 sıkışık
1 sıra sıra
1 Sırbistan
1 sırt çantası
1 sızı
1 silah
1 simit ye-
1 sis
1 sis çök-
1 sivri
1 sivri cisim
1 slovenya
1 sofra
1 sofrayı hazırla-
1 Sofuoğlu
1 soğuk algınlığı
1 soğuk hava
1 Soğuksu Millî Parkı
1 sol-
1 solaryum
1 Solfasol Köyü
1 sonbahar mevsimi
1 sonuncu
1 sorunsuz
1 Sosyal İş Hanı
1 söz ver-
1 spor aleti
1 spor kıyafeti
1 su kaynağı
1 su kenarı
1 sulu köfte
1 sulu yemek
1 suluk
1 susuz
1 Süleymaniye Camisi
1 sürpriz
1 süsle-
1 süt iç-
1 sütçü
1 şaka
1 şalgam
1 şarj
1 şeftali ağacı
1 şehir içi otobüs hattı
1 şekerli çay
1 şezlong
1 şık
1 şifre
1 şikâyetçi
1 şimdilik
1 şimşek
1 şimşek çak-
1 şömine
1 şöyle
1 Şule
1 şura
1 tabak
1 tabela
1 tabiat
1 tabii ki
1 Tac Mahal
1 tadı damağında kal-
1 tahta sil-
1 takım
1 takım elbise
1 takım tut-
1 takip et-
1 taksi şoförü
1 taksitli
1 takvim
1 talep
1 Tao
1 tarak
1 tarhana çorbası
1 tarif et-
1 tarihî
1 Tarihî Bakırcılar Çarşısı
1 tarihî eser
1 tarihî gezi
1 tarla
1 tasarım
1 tasarla-
1 taşıma aracı
1 taşıt
1 Taşkent
1 tatil anısı
1 tatil planı
1 tatile çık-
1 tatlıcı
1 tava

1	tavsiye et-	1	türlü	1	yaz gecesi
1	tebrik et-	1	uçak yolculuğu	1	yaz mevsimi
1	tehlike anı	1	uçurtma uçur-	1	yaz meyvesi
1	tek kişilik bilet	1	uçuş saati	1	yaz okulu
1	tek tek	1	uğra-	1	yaz tatili planı
1	tekerlek	1	Uğur Demirezen	1	yazıcı
1	Tekirdağ	1	Ukrayna	1	yedi buçuk
1	teklif	1	ulaştır-	1	yedi yüz yetmiş
1	tekne	1	Ulucanlar Göz		yedi
1	telefon konuşması		Hastanesi	1	yelkenli
1	televizyon muhabiri	1	uluslararası yarışma	1	yemek kültürü
1	tembel	1	Urfa kebabı	1	yemek masası
1	temel	1	Urfa kebapçısı	1	yemekhane
1	temin	1	uygula-	1	Yemen
1	tenis maçı	1	uygulama	1	yemyeşil
1	tenis topu	1	uykulu	1	Yeni Yuvam Düğün
1	tepe	1	uzat-		Salonu
1	ter	1	uzay mekiği	1	yerleş-
1	terazi	1	uzun uzun	1	yerleştir-
1	termal havuz	1	ün	1	yerli turist
1	terzilik	1	üniversiteye giriş	1	yet-
1	Tıp Kongresi		sınavı	1	yetenek
1	tıraş ol-	1	üniversiteye giriş	1	yetiş-
1	timsah		sınavı sonuçları	1	yetişkin çocuk
1	Tiran	1	Üsküp	1	yetkili
1	tiyatro kulübüne git-	1	üstünü değiştir-	1	yetmiş
1	TK 645 sayılı uçak	1	ütüle-	1	Yıldız Sarayı
1	TK 737 sefer sayılı	1	üz-	1	yirmi beşinci
	Ankara uçağı	1	üzere	1	yiyecek ikramı
1	Tokyo	1	vahşi	1	Ykm Alışveriş
1	toplantı yap-	1	Van Gölü		Merkezi
1	toplu taşıma aracı	1	vasıta	1	yok ol-
1	toprak	1	vişne	1	yol üstü
1	topuklu ayakkabı	1	vur-	1	yorgunluk
1	Truva Atı	1	yabancı	1	yorucu
1	Tuğçe	1	yabancı turist	1	yönet-
1	Tunus	1	yağlı	1	yöresel yemek
1	tur düzenle-	1	yağmurlu hava	1	yurtta kal-
1	turist rehberi	1	yağmurluk	1	Yusuf
1	turistik	1	yakın arkadaş	1	Yusufeli
1	turizm	1	yakış-	1	Yücetepe
1	turşucuk	1	yalan	1	yük
1	tuşlu cep telefonu	1	yan-	1	yüksek hızlı tren
1	tuşlu telefon	1	yan yana	1	yürek
1	Tuz Gölü	1	Yapı Kredi Bankası	1	yürüyüş yolu
1	tuzsuz	1	yapıştır-	1	yüz bin
1	tuzsuz fıstık	1	yaralı	1	yüz elli
1	türbe	1	yararlan-	1	yüz on yedi
1	Türk insanı	1	yarasa	1	yüz yirmi üç
1	Türk kültürü	1	yarı yıl tatili	1	yüzlerce
1	Türk restoranı	1	yarış pisti	1	yüzme havuzu
1	Türkistan	1	Yasin	1	yüzük
1	Türkiye	1	yaşlılık	1	yüzünden
	Cumhuriyeti	1	yatakhane	1	zaman zaman
1	Türkiye Çocuk	1	yavaş yavaş	1	zararlı
	Dergisi	1	yay-	1	zaten
1	Türkmenistan	1	yayla çorbası	1	zehirli
1	türkü söyle-	1	yaz ayı	1	zeki

1	zengin	1	zirve yarışı
1	Zeynep Gürter	1	ziyafet
1	zil	1	zurna

EK 20. Sadece A1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
16	bence
9	abi
8	kuzen
7	çay iç-
7	katlı
6	Travnik
5	Amina
5	Başçarşı
5	eve git-
5	polislik
5	şiir yaz-
5	teyze
5	yirmi üç
4	Bosna
4	dizi izle-
4	Felsefe Fakültesi
4	halk
4	Mostar
4	namaz kıl-
4	Nevşehir
4	oluş-
4	plaj
4	psikolog
4	resim çiz-
4	Tuzla
4	yirmi bir
3	Alaçatı
3	alış-
3	Amra
3	asla
3	cevapi
3	çöz-
3	değiş-
3	Fatima
3	hazırlan-
3	İnegöl
3	kreş
3	Makarska
3	neler
3	Ortaköy
3	tarihi yer
3	test
3	Tıp Fakültesi
3	Türkçe kursu
3	yirmi yedi
2	adalet
2	alan
2	alışveriş yap-
2	Amila
2	anaokulu öğretmeni
2	arıza
2	astronotluk
2	aşçılık
2	Ayvalık
2	bankacı
2	bisiklet sür-
2	Boşnakça
2	bulmaca çöz-
2	Ceyda
2	Çamlıca
2	çekirdek
2	deneme
2	deve
2	dikkatli ol-
2	dükkan
2	Dzewoh
2	egzersiz
2	Elif Şafak
2	elli beş
2	elli üç
2	enteresan
2	Fata
2	film izle-
2	gazeteci
2	genel
2	Halya
2	Hırvatistan
2	hukukçu
2	iki bin
2	iki bin on beş
2	iki bin on üç
2	ilaç ver-
2	ilahiyatçı
2	ilham
2	İmraan
2	İstanbul Akvaryumu
2	iyileştir-
2	izin
2	kahve yap-
2	kardiyolog
2	kırk altı
2	Kopenhag
2	köprü
2	memleket
2	merkez
2	mesela
2	Mirha
2	nefret et-
2	Niğde
2	otuz beş
2	otuz dört
2	otuz üç
2	psikoloji
2	stresli
2	tabi
2	tehlikeli
2	tekrar et-
2	Türk dili ve edebiyatı
2	tv izle-
2	yasa
2	yirmi dört
2	Yunus Emre Enstitüsü
2	Zenica
1	Abdullah Nakas
1	adım adım
1	Adis
1	Adna
1	Adnan
1	ailece
1	aksiyon oyunu
1	alışkanlık
1	Allah
1	Alma
1	Almin
1	Almira
1	Amasya Kral Mağaraları
1	Amer
1	Amira
1	Anna
1	antrenman yap-
1	Arapça kursu
1	arı(böcek)
1	arıcı
1	arıcılık
1	aş-
1	aşık ol-
1	Aşıklar Müzesi
1	aşk
1	Ateş Kürü Enstitüsü
1	Atmir
1	Avanos ilçesi
1	Avdagiç
1	Awina
1	Ayasofya Camisi
1	aylık
1	ayrı
1	az az
1	balkonlu
1	basketbolcu

1	Behar	1	dizayn et-	1	futbolculuk
1	Bekric	1	Doboy	1	Galata Kulesi
1	Belgrad	1	doğum	1	Gazi Husrev Bey
1	Bena	1	dolan-	1	Gazi Husrev Bey
1	benzet-	1	Dolmabahçe Sarayı		Camii
1	bile	1	don-	1	geçin-
1	bilim kitabı	1	dönüş	1	Gemlik
1	bin dokuz yüz	1	dua et-	1	gerçek
	doksan beş	1	Dubrovnik	1	gezi yap-
1	bin dokuz yüz	1	dul	1	giyecek
	seksen	1	düğün arabası	1	Göksel
1	bin dokuz yüz	1	düzel-	1	güven
	seksen bir	1	Dzejlan	1	güzellik
1	bin dokuz yüz	1	Dzeneta	1	haberleri sun-
	seksen yedi	1	Dzenita	1	Hacıçı
1	bin dokuz yüz	1	eczane	1	Hacimeşiç
	yetmiş üç	1	edin-	1	Hadzıci
1	Binanisi	1	Edirne	1	Haliç
1	blok	1	Edisa	1	hallet-
1	Boğaz Köprüsü	1	Edralouc	1	Hanifa
1	boğaz turu	1	eğer	1	Haruki Murakami
1	Bosnalı	1	eğitim merkezi	1	Harun
1	boş vakit	1	Ekonomi Fakültesi	1	hatıra eşya
1	boşan-	1	ekonomist	1	Hatice
1	Boşnak	1	Elalim	1	Haviya
1	Bradariç	1	Eldı	1	Hawdo
1	Breka	1	Eldina	1	hediyelik eşya
1	buradan	1	elhamdülillah	1	hesapla-
1	büyü-	1	elli dokuz	1	Hirza
1	Cafer	1	elli iki	1	his
1	canlı müzik dinle-	1	Elvedina	1	hormon
1	Celila	1	emek ver-	1	Hrasuo
1	Cemila	1	emir	1	Hukuk Fakültesi
1	Cenana	1	emlak	1	Husein
1	Cevad	1	erkek arkadaş	1	huzur
1	ceylan	1	erken kalk-	1	Hürrem
1	ceza ver-	1	Erwia	1	ızgara yap-
1	Cinema City	1	Esati Muyoni	1	iç savaş
	Sineması	1	eskiden	1	idol
1	çeşme	1	eşref	1	İgman
1	çevir-	1	etkilen-	1	İgman Dağı
1	çocuk bakıcısı	1	ev işi	1	iken
1	çocuk doktoru	1	ev yap-	1	iki bin bir
1	çorba yap-	1	Ewsel	1	İlda
1	dansçı	1	Fadil	1	ilham gel-
1	deli	1	favori	1	incele-
1	deneme yap-	1	faydalı	1	inşaat
1	Derinkuyu ilçesi	1	fedakarlık yap-	1	inşaat mühendisi
1	ders çalıştır-	1	federasyon	1	inşaat mühendisliği
1	dikiş	1	fen	1	İshak
1	din öğretmeni	1	Ferhat	1	İskandinavya
1	Dinela	1	fıkra	1	İstiklal Caddesi
1	diskoya git-	1	fotoğraf çektir-	1	iş arkadaşı
1	diş doktoru	1	futbol kursu	1	Kadiç
1	divan	1	futbol sahası	1	Kadriya

1	kafeterya	1	Merima	1	saklan-
1	kahraman	1	meşgul	1	Samra
1	Kakanjlı	1	Mevlida	1	Sanela
1	kaldır-	1	Mısır Çarşısı	1	sanki
1	kale	1	mistik	1	Saraybosna
1	kaleci	1	Mitaş		Havalimanı
1	Kaleveglan	1	modern	1	Saraybosna
1	kanun	1	Mona Lisa		Üniversitesi
1	Kapalı Çarşı	1	motor	1	Sawira
1	karate	1	Muammera	1	seksen iki
1	karışım	1	Muhammed	1	Selena
1	Kasim	1	Mujagic	1	senelik
1	kavuştur-	1	müdür yardımcısı	1	sigorta
1	kebap ye-	1	Nadija	1	siyaset
1	Kerima	1	namus	1	soru çöz-
1	keşke	1	Narcisa	1	sorumluluk
1	keyif et-	1	Nasiha	1	sosyal
1	kıl-	1	Necma	1	sosyoloji öğretmeni
1	kırk beş	1	Nedzma	1	SSST
1	kırk yedi	1	Nejira	1	Stari Grad
1	kısaca	1	Nevzat	1	strateji oyunları
1	Kızılırmak	1	Niha	1	Suada
	Akarsuyu	1	observasyon	1	suçla-
1	kimya öğretmeni	1	odalı	1	Sudeska
1	kimyager	1	onar-	1	sus-
1	Kiraz Mevsimi	1	onlarca	1	Sutjeska İstasyonu
1	kitap fuarı	1	Oresund Köprüsü	1	süpür-
1	kitapçı	1	Oslo	1	sürpriz yap-
1	klozet	1	otelde kal-	1	şifa
1	kok-	1	oturt-	1	şişman
1	konsere git-	1	otuz altı	1	şizofreni
1	konuşkan	1	otuz sekiz	1	Taletovic
1	korkak	1	oyalan-	1	tanışma
1	koro	1	oyuncu	1	tarif
1	koruma	1	öğret-	1	taşın-
1	Kosovalı	1	Paris	1	tatlı ye-
1	Kur’an kursu	1	Paris Havalimanı	1	teknoloji mühendisi
1	Kütahya	1	parka git-	1	tekrar yap-
1	lazım	1	paten kay-	1	teneffüse çık-
1	Leonardo Da Vinci	1	peş	1	tercüme
1	Lido Di Jesolo	1	piyano dersi	1	terörist
1	lojman	1	planla-	1	Tesanj
1	lokum	1	pozitif	1	Titonun Caddesi
1	Maglay	1	Priboj	1	Tokheim
1	Majda	1	profesör	1	toplama
1	makine mühendisi	1	psikologluk	1	tramvay
1	mal	1	Reşad	1	Tsazim
1	Malmö	1	Reşat	1	tutukla-
1	malzeme	1	roman	1	Türk çayı
1	manzara	1	Ruida	1	uçağa bin-
1	Marina	1	saatlik	1	Ulu Cami
1	masal	1	Sabira	1	Uludağ
1	masraf	1	saçlarını tara-	1	Uluslararası Uzay
1	Mavi Cami	1	sade		İstasyonu
1	Melisa	1	Sadeta	1	uygulama yap-

1	uzay	1	ya	1	yirmi birinci
1	üç yüz	1	yalnızlık	1	yirmi sekizinci
1	üniversite mezunu	1	yapım	1	yoga yap-
1	üniversite oku-	1	yaramaz	1	yola koyul-
1	üniversiteye git-	1	yaratma oyunları	1	Yonica
1	Vahid	1	yaşam	1	yüz seksen
1	Veroua	1	Yayce	1	Zara
1	Vilsonao	1	yemek hazırla-	1	zayıflık
1	violin çal-	1	yeraltı şehri	1	zevk
1	voleybol	1	yetenekli	1	Ziraat Bankası
1	voleybol oyna-	1	yeterli	1	zorla
1	waffle	1	yirmi altı		

EK 21. A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi

Kavram İşareti	Kit.	Öğr.	Top.	nasıl	52	30	82
ve	504	344	848	doktor	46	33	79
çok	285	365	650	sabah	52	25	77
bir	416	216	632	biraz	44	33	77
ben(zamir)	258	361	619	geçen	12	64	76
git-	261	132	393	çalış-	53	23	76
o	152	213	365	film	62	13	75
bu	263	92	355	yer	41	34	75
için	259	95	354	akşam	50	22	72
da/de	201	144	345	yaşa-	27	45	72
sonra	192	120	312	çık-	49	22	71
var	169	111	280	kal-	48	22	70
ol-	170	91	261	izle-	21	47	68
mı/mi/mu/mü	243	16	259	değil	40	27	67
gel-	148	108	256	onlar	39	28	67
al-	176	65	241	bak-	58	8	66
anne	101	111	212	ver-	40	25	65
en(üstünlük)	96	116	212	küçük	36	29	65
ne	175	36	211	aile	39	25	64
gün	102	102	204	oku-	53	10	63
yap-	154	48	202	ders	38	25	63
her	111	84	195	kişi	30	33	63
ama	105	89	194	hafta	19	42	61
iste-	153	34	187	televizyon	34	27	61
ev	121	62	183	adam	53	7	60
sen	107	68	175	kız	46	13	59
zaman	100	71	171	kardeş	43	16	59
güzel	65	104	169	hayat	23	36	59
arkadaş	80	88	168	bil-	46	11	57
iyi	81	80	161	kitap	46	11	57
de-	100	38	138	söyle-	44	13	57
biz	70	64	134	son	24	33	57
önce	91	39	130	kim	54	2	56
baba	71	55	126	yemek	38	18	56
sev-	73	49	122	anlat-	33	22	55
yıl	98	22	120	gir-	43	11	54
daha	89	29	118	burada	18	36	54
insan	74	40	114	birlikte	34	19	53
saat	78	25	103	konuş-	34	19	53
şey	49	54	103	dünya	44	8	52
çünkü	39	62	101	Türkiye	44	8	52
gibi	80	20	100	hem	45	7	52
iki	64	36	100	kendi	39	12	51
kadar	82	15	97	diye	36	15	51
şehir	30	63	93	yan	32	18	50
önemli	38	55	93	ilaç	10	39	49
çocuk	72	20	92	ad	33	16	49
ye-	57	35	92	herkes	29	19	48
başla-	70	21	91	iş	35	12	47
siz	81	8	89	hafta sonu	15	32	47
ile	76	13	89	bütün	30	17	47
gör-	61	28	89	haber	20	27	47
okul	49	36	85	öğren-	38	9	47

hiç	27	19	46	kalk-	23	11	34
öğretmen	37	9	46	yardım et-	19	15	34
uyu-	25	20	45	İstanbul	29	5	34
geç-	24	21	45	kapı	30	3	33
oda	36	9	45	gece	22	11	33
Sedat	37	8	45	teşekkür et-	27	6	33
kullan-	40	4	44	yol	29	4	33
üç	24	20	44	uzun	21	11	32
yaş(yıl)	30	13	43	yeni	21	10	31
iç-	18	25	43	yat-	25	6	31
yürü-	38	5	43	göre	26	5	31
Ali	41	1	42	sinema	28	2	30
Ankara	39	3	42	eşya	20	10	30
yaz-	30	12	42	dön-	19	11	30
ay(yılın bölümü)	14	28	42	hakkında	17	13	30
şimdi	23	19	42	merhaba	14	16	30
sadece	22	20	42	abla	21	9	30
otobüs	35	7	42	dün	23	7	30
hemen	27	14	41	kaç	27	3	30
otur-	24	17	41	bit-	18	11	29
üniversite	33	8	41	sor-	21	8	29
iç	37	3	40	kötü	7	22	29
bekle-	30	10	40	giy-	24	5	29
hasta ol-	5	35	40	farklı	26	3	29
Türkçe	29	10	39	Aylin	26	2	28
yok	26	13	39	kelime	26	2	28
hava	14	25	39	yakın	18	10	28
gez-	18	21	39	düşün-	22	6	28
hep	19	20	39	sohbet et-	10	17	27
yıka-	30	9	39	yine	15	12	27
büyük	31	8	39	el(organ)	21	6	27
yarın	31	8	39	sınıf	21	6	27
ara	27	11	38	unut-	21	6	27
genellikle	26	12	38	getir-	22	5	27
ülke	26	12	38	fazla	23	4	27
meyve	25	13	38	neden	24	2	26
dinlen-	20	18	38	öğrenci	24	2	26
su	32	6	38	lütfen	16	10	26
koş-	33	5	38	beğen-	15	11	26
ilk	34	4	38	eski	15	11	26
biri	26	11	37	ünlü	15	11	26
bu yüzden	24	13	37	dinle-	14	12	26
ise	22	15	37	hepsi	17	9	26
ya	16	21	37	kahve iç-	9	17	26
aç-	31	6	37	soğuk	17	9	26
cümle	35	1	36	sıcak	18	8	26
bugün	26	10	36	götür-	20	6	26
kahvaltı	25	11	36	az	21	5	26
oyna-	17	19	36	sıra	21	5	26
doğru	30	6	36	üzere	23	3	26
para	32	3	35	dağ	16	9	25
aynı	24	11	35	konu	18	7	25
bazen	24	11	35	diğer	19	6	25
ödev	22	13	35	hayvan	19	6	25
kitap oku-	19	16	35	ancak	22	2	24
hasta	18	17	35	buzdolabı	22	2	24
araba	28	7	35	orada	2	22	24
elma	33	1	34	park	12	12	24

ders çalış-	15	9	24	okula git-	9	10	19
ki	16	8	24	yatak	10	9	19
televizyon izle-	8	16	24	anla-	12	7	19
birbiri	17	7	24	birkaç	7	12	19
aşağı	22	1	23	bura	7	12	19
buyur-	22	1	23	sınav	13	6	19
bul-	21	2	23	artık	14	5	19
dede	13	10	23	beş	15	4	19
başka	16	7	23	karar ver-	15	4	19
kırmızı	16	7	23	kazan-	15	4	19
sebep	16	7	23	bin-	17	2	19
hiçbir	17	6	23	oğul	17	2	19
karşı	18	5	23	tamam	17	2	19
zor	18	5	23	tamamla-	17	2	19
eş(hayat arkadaşı)	19	4	23	bölüm	17	1	18
hoşlan-	19	4	23	yüz-	17	1	18
Ayşe	20	3	23	ağabey	9	9	18
şu	20	3	23	hastalan-	9	9	18
tatlı	20	3	23	yüz(surat)	11	7	18
belki	21	1	22	mutlu	6	12	18
sevgili	2	20	22	bulun-	13	5	18
yanlış	20	2	22	göz	13	5	18
anneanne	13	9	22	ya da	13	5	18
kadın	9	13	22	ilgili	14	4	18
lezzetli	13	9	22	saç	14	4	18
yemek ye-	8	14	22	asla	15	3	18
ziyaret et-	6	16	22	gelecek	15	3	18
çiçek	17	5	22	tarih	15	3	18
dakika	17	5	22	alışveriş	16	2	18
geç	18	4	22	cami	2	16	18
iyileş-	4	18	22	hazırla-	16	1	17
bitir-	19	3	22	nereye	16	1	17
lise	19	3	22	seslen-	16	1	17
süre	19	3	22	uyan-	8	9	17
ateş	10	11	21	durum	11	6	17
on	13	8	21	hastane	6	11	17
Türk	13	8	21	pek	12	5	17
içeri	15	6	21	uzak	12	5	17
pencere	16	5	21	dur-	14	3	17
alışveriş yap-	17	4	21	kork-	14	3	17
gül-	17	4	21	tanı-	14	3	17
henüz	17	4	21	tatil	14	3	17
gerekli	18	3	21	koy-	15	1	16
soru	18	3	21	an	12	4	16
ara sıra	19	2	21	eğlen-	9	7	16
deniz	19	2	21	merak et-	9	7	16
Zeynep	19	2	21	sür-	9	7	16
tercih et-	19	1	20	cumartesi	6	10	16
pazar(gün)	9	11	20	öl-	10	6	16
oyun	12	8	20	hatırla-	5	11	16
erken	13	7	20	hayvanat bahçesi	11	5	16
sevgi	6	14	20	bebek	12	4	16
bırak-	16	4	20	yurt	12	4	16
dışarı	16	4	20	orta	13	3	16
birçok	17	3	20	hızlı	14	2	16
sağlık	17	3	20	kilo	14	2	16
kur-	18	1	19	yüksek	14	2	16
çay iç-	9	10	19	seyret-	14	1	15

spor yap-	14	1	15	oyun oyna-	7	6	13
ayrıca	9	6	15	var-	7	6	13
duy-	9	6	15	başarılı	10	3	13
tanış-	6	9	15	dört	10	3	13
alerjik nezle	8	7	15	ikinci	10	3	13
hapşır-	7	8	15	topla-	10	3	13
burası	5	10	15	yağmur	10	3	13
eczane	5	10	15	yemek yap-	10	3	13
ilginç	10	5	15	bazı	11	2	13
yorul-	10	5	15	doğ-	11	2	13
öyle	11	4	15	mümkün	11	2	13
teyze	11	4	15	ön	11	2	13
başarı	12	3	15	özellik	11	2	13
doktora git-	3	12	15	şirket	11	2	13
kapat-	12	3	15	tekrar	11	2	13
kedi	12	3	15	yalnız	11	2	13
ara-	13	2	15	böylece	11	1	12
evlen-	13	2	15	çamaşır makinesi	11	1	12
katıl-	13	2	15	dikkat	11	1	12
ağaç	13	1	14	fikir	11	1	12
balık	13	1	14	hikaye	11	1	12
fayda	13	1	14	tabii	11	1	12
tırman-	13	1	14	yiyecek	11	1	12
bilgisayar	9	5	14	öğle	9	3	12
yağmur yağ-	9	5	14	tam	9	3	12
akşam yemeği	8	6	14	beri	8	4	12
hazırlan-	8	6	14	bol bol	4	8	12
yazın	6	8	14	görüş-	4	8	12
düzenli	10	4	14	kahvaltı et-	8	4	12
yedi	10	4	14	yani	8	4	12
baş	11	3	14	dolaş-	7	5	12
bilgi	11	3	14	mezun ol-	7	5	12
devam et-	11	3	14	savaş	5	7	12
et-	11	3	14	hastalık	6	6	12
nehir	3	11	14	işte	6	6	12
veya	11	3	14	Antalya	10	2	12
çağır-	12	2	14	market	10	2	12
çıkar-	12	2	14	orman	10	2	12
mutfak	12	2	14	tut-	10	2	12
soy-	12	2	14	affet-	10	1	11
tat	12	2	14	böyle	10	1	11
telefon	12	2	14	açık	9	2	11
toplantı	12	2	14	gürültü	9	2	11
bunlar	12	1	13	sokak	9	2	11
çek-	12	1	13	şekil	9	2	11
değerlendir-	12	1	13	bahçe	3	8	11
ürün	12	1	13	hâl	8	3	11
ütü	12	1	13	maalesef	8	3	11
otel	9	4	13	madalya	8	3	11
burun	8	5	13	mesela	3	8	11
geçir-	8	5	13	özellikle	8	3	11
ilkbahar	5	8	13	sebze	8	3	11
kışın	8	5	13	sene	3	8	11
beraber	6	7	13	dondurma	7	4	11
davet et-	7	6	13	in-	7	4	11
ekmek	6	7	13	kültür	7	4	11
iğne	6	7	13	sürekli	7	4	11
lazım	6	7	13	şurup	4	7	11

büyü-	6	5	11	üst	6	3	9
canım	5	6	11	vücut	6	3	9
hâlâ	5	6	11	yakışıklı	3	6	9
korku filmi	6	5	11	benek	4	5	9
lokanta	5	6	11	benze-	4	5	9
mektup	6	5	11	dost	4	5	9
sıkıl-	5	6	11	grip	5	4	9
trafik kazası	6	5	11	kahvaltı yap-	4	5	9
üzül-	5	6	11	kurs	4	5	9
dükkan	6	5	11	kuzen	5	4	9
büyükbaba	9	1	10	meşhur	4	5	9
elbette	9	1	10	mutlu et-	4	5	9
yuva	9	1	10	sağlıklı	4	5	9
cevap ver-	8	2	10	tedavi	5	4	9
duygu	8	2	10	tek	5	4	9
rahat	8	2	10	burnu ak-	1	7	8
renk	8	2	10	gönder-	7	1	8
takip et-	8	2	10	ihtiyaç	7	1	8
dışarı çık-	7	3	10	ilkokul	7	1	8
sık sık	3	7	10	iyice	7	1	8
temizlik yap-	7	3	10	kar	7	1	8
yapıl-	7	3	10	kayısı	7	1	8
ağrı-	4	6	10	koru-	7	1	8
Almanya	4	6	10	lamba	7	1	8
çay(içecek)	6	4	10	Mehmet	7	1	8
heyecanlı	4	6	10	metre	7	1	8
sevin-	6	4	10	oyuncu	7	1	8
spor	6	4	10	resim	7	1	8
kıpkırmızı	5	5	10	üz-	7	1	8
taraf	5	5	10	yardımcı ol-	7	1	8
ait	8	1	9	aslında	2	6	8
diğeri	8	1	9	genç	6	2	8
fırın	8	1	9	grip ol-	2	6	8
ısın-	8	1	9	kısa	6	2	8
kutla-	8	1	9	kış	6	2	8
örnek	8	1	9	kişilik	6	2	8
satın al-	8	1	9	köpek	6	2	8
tavuk	8	1	9	mantı	6	2	8
buluş-	7	2	9	masa	6	2	8
çal-	7	2	9	müze	6	2	8
çarşı	2	7	9	piknik	6	2	8
ikisi	7	2	9	sahil	6	2	8
internet	7	2	9	seyirci	6	2	8
komik	7	2	9	tamir et-	6	2	8
müzik dinle-	7	2	9	tane	6	2	8
polis	7	2	9	torun	6	2	8
söz	7	2	9	turist	2	6	8
temizle-	7	2	9	yaz	6	2	8
üzgün	7	2	9	yumurta	6	2	8
yeterli	7	2	9	yürüyüş	6	2	8
yolculuk	7	2	9	buçuk	5	3	8
alerji	6	3	9	doğa	3	5	8
başkent	3	6	9	hâlsizlik	5	3	8
belirti	6	3	9	inan-	5	3	8
değiştir-	6	3	9	kurtul-	5	3	8
gerek-	6	3	9	mektup yaz-	5	3	8
kimse	6	3	9	olimpiyat	5	3	8
mavi	6	3	9	öğret-	5	3	8

rahatsız et-	5	3	8	şükür	2	5	7
tavsiye et-	3	5	8	tercih	5	2	7
tüm	5	3	8	uğraş-	5	2	7
yağ-	5	3	8	yardımsever	2	5	7
yaklaşık	3	5	8	altı	4	3	7
yaptır-	3	5	8	besle-	4	3	7
alışveriş merkezi	4	4	8	birisi	4	3	7
bahar	4	4	8	çarp-	4	3	7
göster-	4	4	8	çoğu	3	4	7
kalabalık	4	4	8	değerli	3	4	7
paylaş-	4	4	8	dokuz	3	4	7
sekiz	4	4	8	düş-	4	3	7
şarkı söyle-	4	4	8	ev hanımı	4	3	7
aa	6	1	7	fakülte	4	3	7
ağız	6	1	7	fotoğraf çek-	3	4	7
Avrupa	6	1	7	gitar çal-	4	3	7
birinci	6	1	7	kavga et-	4	3	7
çöz-	6	1	7	köy	3	4	7
dal-	6	1	7	millet	4	3	7
değiş-	6	1	7	öp-	4	3	7
dişlerini fırçala-	6	1	7	özel	4	3	7
doldur-	6	1	7	piknik yap-	4	3	7
eğitim	6	1	7	sarı	4	3	7
hatta	6	1	7	sporcu	3	4	7
iş yeri	6	1	7	vakit geçir-	3	4	7
izin al-	6	1	7	amca	5	1	6
kaldır-	6	1	7	ayrıl-	5	1	6
kasaba	6	1	7	başkası	5	1	6
muayene ol-	6	1	7	bayram	5	1	6
öksür-	1	6	7	bey	5	1	6
sevimli	6	1	7	bulaşık makinesi	5	1	6
tabi	6	1	7	canlı	5	1	6
tartış-	6	1	7	cevap	5	1	6
telefon et-	6	1	7	dolu(boşkarşıtı)	5	1	6
yardım	6	1	7	durak	5	1	6
yetiştir-	6	1	7	düğün	5	1	6
zehirlenme	6	1	7	düşünce	5	1	6
ağla-	5	2	7	erik	5	1	6
akıl	5	2	7	eser	5	1	6
alt	5	2	7	ev işi	5	1	6
anlaş-	5	2	7	fırınlı ocak	5	1	6
bile	5	2	7	fil	1	5	6
can	5	2	7	incir	5	1	6
çalışkan	5	2	7	kabul et-	5	1	6
dik-	5	2	7	kız-	1	5	6
erkenden	5	2	7	kolay	5	1	6
giysi	5	2	7	kuş	5	1	6
güneş	5	2	7	mağaza	5	1	6
havaalanı	5	2	7	onlarca	5	1	6
hediye et-	5	2	7	önem ver-	5	1	6
kız kardeş	2	5	7	perşembe	5	1	6
koku	5	2	7	randevu	5	1	6
matematik	2	5	7	sat-	5	1	6
merkez	2	5	7	soru sor-	5	1	6
para kazan-	5	2	7	sürücü	5	1	6
program	5	2	7	ucuz	5	1	6
sonbahar	5	2	7	yola çık-	5	1	6
şehir merkezi	5	2	7	yürüyüş yap-	5	1	6

zevk	5	1	6	manzara	1	4	5
acı	4	2	6	minnoş	4	1	5
bal	4	2	6	müzik	4	1	5
baş ağrısı	2	4	6	of	4	1	5
besin	4	2	6	oradan	4	1	5
dizi	2	4	6	ortaya çık-	4	1	5
görüşmek üzere	4	2	6	önem	4	1	5
güven-	4	2	6	rol	4	1	5
hisset-	2	4	6	sanatçı	4	1	5
hoşuna git-	4	2	6	saray	4	1	5
İzmir	2	4	6	sinemaya git-	4	1	5
köprü	2	4	6	sonunda	4	1	5
mayıs	2	4	6	sorun	4	1	5
mevsim	4	2	6	şemsiye	4	1	5
meyve ye-	4	2	6	tanıt-	4	1	5
not	4	2	6	top oyna-	4	1	5
oraya	2	4	6	tost makinesi	4	1	5
şikâyet et-	4	2	6	trafik kuralı	4	1	5
uzun uzun	4	2	6	ulaş-	4	1	5
yanak	4	2	6	yarım	4	1	5
yarış	4	2	6	yatır-	4	1	5
yeğen	2	4	6	yazı	4	1	5
destek ol-	3	3	6	zevkli	4	1	5
görün-	3	3	6	ziyaret	4	1	5
hanım	3	3	6	açı	3	2	5
İngilizce	3	3	6	ameliyat	2	3	5
koca(eş)	3	3	6	aşk	3	2	5
macera filmi	3	3	6	boş zaman	3	2	5
pazartesi	3	3	6	börek	2	3	5
proje	3	3	6	çekirdek	3	2	5
teneffüs	3	3	6	çizgi film	2	3	5
vakit	3	3	6	dikkat et-	3	2	5
yemyeşil	3	3	6	dua et-	2	3	5
yeşil	3	3	6	futbol oyna-	3	2	5
zayıf	3	3	6	gerçekten	3	2	5
boy	5	1	6	giyin-	3	2	5
alan	4	1	5	göl	3	2	5
ayakkabı	4	1	5	harika	2	3	5
azal-	4	1	5	Hatice	2	3	5
başarılı ol-	4	1	5	kahverengi	2	3	5
bayıl-	4	1	5	kantin	2	3	5
beslen-	4	1	5	Kapadokya	2	3	5
çamaşır	4	1	5	kar yağ-	2	3	5
dondurma ye-	4	1	5	kaşıntı	2	3	5
fark et-	4	1	5	kaygılan-	3	2	5
garson	4	1	5	misafir	3	2	5
gerçekleş-	4	1	5	ödev yap-	3	2	5
gişe	4	1	5	piyano çal-	3	2	5
grup	4	1	5	problem	2	3	5
güçlü	4	1	5	reçete	3	2	5
günlerce	4	1	5	sarıl-	3	2	5
il	4	1	5	sefer	3	2	5
iyileştir-	1	4	5	sürü	2	3	5
kadayıf	4	1	5	tebrik et-	3	2	5
kapalı	4	1	5	tır	2	3	5
karanlık	4	1	5	üşü-	2	3	5
kayak yap-	1	4	5	yüzünden	3	2	5
kısacası	4	1	5	akıllı	1	3	4

akraba	3	1	4	tenis oyna-	3	1	4
alışverişe çık-	3	1	4	Türk dizisi	1	3	4
antibiyotik	1	3	4	uy-	3	1	4
art	3	1	4	yaralan-	3	1	4
aşama	3	1	4	yaşlan-	3	1	4
atla-	3	1	4	yerine	3	1	4
baklava	3	1	4	yolculuk yap-	3	1	4
basketbol oyna-	3	1	4	alış-	2	2	4
başlık	3	1	4	alışkanlık	2	2	4
bık-	3	1	4	aşı	2	2	4
burun akıntısı	1	3	4	bitki çayı	2	2	4
cadde	3	1	4	çabuk	2	2	4
cuma	3	1	4	dert	2	2	4
çarşamba	3	1	4	eğlenceli	2	2	4
defa	3	1	4	fakat	2	2	4
futbol maçı	3	1	4	hava kirliliği	2	2	4
gazeteci	3	1	4	hediye	2	2	4
geliştir-	3	1	4	inşallah	2	2	4
gemi	3	1	4	internet sayfası	2	2	4
gerek	3	1	4	ishal	2	2	4
geri	3	1	4	istasyon	2	2	4
gıda zehirlenmesi	3	1	4	kaybet-	2	2	4
güle güle	3	1	4	kitaplık	2	2	4
hadi	1	3	4	lastik	2	2	4
hazır	3	1	4	mutlu ol-	2	2	4
hızla	3	1	4	nefes	2	2	4
hoş	3	1	4	nefes al-	2	2	4
hoşgörülü	3	1	4	nezle	2	2	4
ilaç al-	1	3	4	serin	2	2	4
indirim	3	1	4	servis	2	2	4
kağıt	3	1	4	sıkıntı	2	2	4
kahve	3	1	4	söz et-	2	2	4
karın	3	1	4	şimdilik	2	2	4
kesil-	3	1	4	taşın-	2	2	4
kilometre	3	1	4	toz	2	2	4
klasik müzik	3	1	4	uzaklaş-	2	2	4
kontrol et-	3	1	4	yakın arkadaş	2	2	4
kovala-	3	1	4	yeter	2	2	4
limon	1	3	4	yirmi	2	2	4
Mimar Sinan	3	1	4	yurt dışı	2	2	4
minibüs	3	1	4	zevk al-	2	2	4
muayene et-	1	3	4	evlat	3	1	4
mutluluk	3	1	4	alerjik madde	2	1	3
nane	3	1	4	alışverişe git-	1	2	3
oldukça	3	1	4	Almanca	2	1	3
öğretmenlik	3	1	4	altın madalya	2	1	3
öksürük	1	3	4	ani	2	1	3
örneğin	3	1	4	arka taraf	2	1	3
pikniğe git-	3	1	4	astım	2	1	3
piş-	3	1	4	atık	2	1	3
portakal	3	1	4	aydınlat-	2	1	3
rica et-	3	1	4	bahar ayı	2	1	3
sayın	3	1	4	bahar nezlesi	1	2	3
sıkıcı	1	3	4	bahset-	2	1	3
su iç-	3	1	4	banyo yap-	1	2	3
şampiyonluk	3	1	4	başbakan	2	1	3
taze	3	1	4	becerikli	2	1	3
televizyon seyret-	3	1	4	bembeyaz	2	1	3

birleştir-	2	1	3	kumanda	2	1	3
bisiklete bin-	2	1	3	kurut-	2	1	3
bugünlerde	1	2	3	mantar	2	1	3
bulaşıkları yıka-	2	1	3	masmavi	2	1	3
burun spreyi	2	1	3	maydanoz	2	1	3
cips	1	2	3	metro	2	1	3
çay bahçesi	2	1	3	mont	2	1	3
çıkış	2	1	3	muhasebeci	2	1	3
çimen	2	1	3	neşeli	1	2	3
davran-	2	1	3	neyse	2	1	3
dayan-	2	1	3	olay	2	1	3
dayı	2	1	3	ora	1	2	3
değişik	2	1	3	Osmanlı	2	1	3
ders işle-	2	1	3	otobüse bin-	2	1	3
doğal	2	1	3	otuz	1	2	3
doğu	2	1	3	para biriktir-	2	1	3
düzenlen-	2	1	3	para harca-	2	1	3
ekonomi	1	2	3	patla-	1	2	3
elektrikli süpürge	2	1	3	peynir	2	1	3
erozyon	2	1	3	pişman ol-	2	1	3
Eskişehir	2	1	3	poşet	2	1	3
eve gel-	2	1	3	puan	2	1	3
evlilik	2	1	3	romantik	1	2	3
evlilik hazırlığı	2	1	3	ruh	1	2	3
fırtınalı	2	1	3	salı	1	2	3
gaz	1	2	3	selam söyle-	1	2	3
geleneksel	2	1	3	sessiz	2	1	3
görül-	1	2	3	sıcak su	2	1	3
gösteri yap-	2	1	3	sil-	2	1	3
göz damlası	2	1	3	sinema keyfi	2	1	3
güler yüzlü	2	1	3	sohbet	2	1	3
gülüş	2	1	3	sosyal	1	2	3
günlük	2	1	3	spor ayakkabı	2	1	3
güzellik	2	1	3	su kirliliği	2	1	3
hap	1	2	3	şarkı	2	1	3
hapşırık	2	1	3	şarkıcı	2	1	3
hazırlık	2	1	3	şeker	2	1	3
haziran	2	1	3	şifalı bitki	2	1	3
hele	2	1	3	şikâyet	2	1	3
heyecan	2	1	3	şişe	2	1	3
ısmarla-	2	1	3	şöyle	1	2	3
iş görüşmesi	2	1	3	tahıl	2	1	3
işle-	2	1	3	taşıt	2	1	3
iştah	1	2	3	tatil yap-	1	2	3
izin ver-	1	2	3	temiz	2	1	3
kafe	2	1	3	tereyağı	2	1	3
kahvaltı masası	2	1	3	toplan-	2	1	3
kalp	1	2	3	toprak kirliliği	2	1	3
karar-	2	1	3	tutku	2	1	3
kenar	2	1	3	uluslararası ilişkiler bölümü	2	1	3
kırıl-	1	2	3				
kırtasiye	1	2	3	üçüncü	2	1	3
kıyafet	2	1	3	üşüt-	2	1	3
kızamık	2	1	3	vücut temizliği	2	1	3
kızamık ol-	2	1	3	yaz tatili	1	2	3
kızar-	1	2	3	yerleş-	2	1	3
kitap saati	2	1	3	yıkan-	2	1	3
konser	1	2	3	yoğurt	2	1	3

yön	1	2	3	hareketli	1	1	2
zengin	2	1	3	Hasan	1	1	2
zorunda kal-	2	1	3	havuz	1	1	2
acele	1	1	2	hırsız	1	1	2
açık hava	1	1	2	hızlı hızlı	1	1	2
açıl-	1	1	2	huzur	1	1	2
ağaçlık	1	1	2	ihmal et-	1	1	2
ah	1	1	2	ilaç iç-	1	1	2
aksi	1	1	2	ilaç tedavisi	1	1	2
alerji şurubu	1	1	2	internet bağlantısı	1	1	2
aşık ol-	1	1	2	internete gir-	1	1	2
ayran	1	1	2	iş adamı	1	1	2
bahar yorgunluğu	1	1	2	iştahsızlık	1	1	2
bahçeli	1	1	2	kahkaha	1	1	2
basamak	1	1	2	kaldırım	1	1	2
basketbol	1	1	2	kalp ritmi	1	1	2
baş dönmesi	1	1	2	karın ağrısı	1	1	2
başlıca	1	1	2	karışık	1	1	2
başrol oyna-	1	1	2	kırmızı et	1	1	2
bat-	1	1	2	kış ayı	1	1	2
batı	1	1	2	kızarıklık	1	1	2
belirle-	1	1	2	kilim	1	1	2
benzer	1	1	2	konum	1	1	2
bilgisayar kullan-	1	1	2	korku	1	1	2
bilgisayar mühendisliği bölümü	1	1	2	kurucu	1	1	2
				kusma	1	1	2
				laboratuvar testi	1	1	2
boğaz(organ)	1	1	2	Londra	1	1	2
bol	1	1	2	mahalle	1	1	2
buradan	1	1	2	mangal	1	1	2
cam	1	1	2	medeniyet	1	1	2
canlan-	1	1	2	memur	1	1	2
cıvıl cıvıl	1	1	2	mesaj gönder-	1	1	2
çalışma masası	1	1	2	meyve ağacı	1	1	2
çiçek yapma kursu	1	1	2	mide bulantısı	1	1	2
çiğ et	1	1	2	neden ol-	1	1	2
Çin	1	1	2	nokta	1	1	2
çocuk sesi	1	1	2	ofis	1	1	2
çocukluk	1	1	2	oksijen	1	1	2
çocukluk günleri	1	1	2	oksijen tüpü	1	1	2
defter	1	1	2	otomobil kullan-	1	1	2
delikanlı	1	1	2	öfke	1	1	2
duygusal film	1	1	2	öğle yemeği	1	1	2
düzelt-	1	1	2	öneri	1	1	2
ekmek kızartma makinesi	1	1	2	patates	1	1	2
				polen	1	1	2
elli	1	1	2	rehber	1	1	2
erkek	1	1	2	sağlık kuruluşu	1	1	2
esmer	1	1	2	sahip ol-	1	1	2
espri	1	1	2	sakin ol-	1	1	2
etraf	1	1	2	saklambaç oyna-	1	1	2
evcil hayvan	1	1	2	say-	1	1	2
eylül	1	1	2	seksen beş	1	1	2
Fatma	1	1	2	Selma	1	1	2
film seyret-	1	1	2	sessizlik	1	1	2
genel	1	1	2	sevinçle	1	1	2
görünüm	1	1	2	sevinçli	1	1	2
gurur verici	1	1	2	sıcakkanlı	1	1	2

sıcaklık	1	1	2	tok	1	1	2
sık	1	1	2	uzunluk	1	1	2
sıkış-	1	1	2	üniversite diploması	1	1	2
soba	1	1	2				
sofra	1	1	2	üstelik	1	1	2
sonuç	1	1	2	vazo	1	1	2
spor kıyafeti	1	1	2	yanı sıra	1	1	2
süreç	1	1	2	yaprak	1	1	2
süsle-	1	1	2	yararlı ol-	1	1	2
şekersiz	1	1	2	yardım projesi	1	1	2
şiş-	1	1	2	yavaşla-	1	1	2
şubat	1	1	2	yetenekli	1	1	2
tabu oyna-	1	1	2	yıllarca	1	1	2
tansiyon	1	1	2	yirmi dört	1	1	2
tarla	1	1	2	yürüyüşe çık-	1	1	2
tedavi et-	1	1	2	zannet-	1	1	2
tek tek	1	1	2	zaten	1	1	2
teklif	1	1	2	zavallı	1	1	2
tekvando	1	1	2	zencefil	1	1	2
temsilci	1	1	2	zil	1	1	2
tepe	1	1	2	ziyarete gel-	1	1	2
tıklat-	1	1	2				

EK 22. Sadece A2 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
73	niçin
67	hangi
46	evet
43	Ahmet
42	hangisi
39	Yaren
36	Kayseri
35	hayır
35	neler
34	Esra
34	Hatice Hanım
33	Meryem
30	Serkan
29	Murat
27	g (gram)
26	nerede
25	ha
24	Canan
22	lira
21	uygun
20	efendim
19	kelime dünyası
19	ressam
18	Emine Hanım
18	görevli
18	Helena
18	kütüphane
18	Salih Bey
17	emlakçı
17	Kemal
17	kurt
17	Pelin
17	Selen
16	Filiz Hanım
16	pişir-
15	Ağrı Dağı
15	numara
14	büyükanne
14	Emin Bey
14	gözlük
14	halı
14	iyi günler
14	satış görevlisi
14	tren
13	aşure
13	Emine
13	gömlek
13	nisan
13	peki
13	Türk askeri
13	yaralı
12	araç
12	bölge
12	Derya
12	Hakan
12	kazak(giysi)
12	Kırmızı Başlıklı Kız
12	TL
12	metin
12	uğra-
12	yüzyıl
11	alo
11	at
11	bilet
11	bisiklet
11	Cemil Bey
11	doku-
11	elektrikli ev eşyası
11	Kadir Bey
11	komşu
11	Leandros
11	Nuh'un Gemisi
11	peron
11	resim sergisi
11	ses
11	Sevim
11	süt
11	trafik
11	üzerinde
11	yazar
10	adres
10	deprem
10	dünyaya gel-
10	et
10	fiyat
10	hoş geldiniz
10	karpuz
10	kral
10	Leyla
10	şenlik
10	taşı-
10	top
10	tür
10	ütüle-
10	yaşlı
10	yönetmen
9	Anadolu
9	art-
9	at-
9	çevre
9	faydalı
9	gazete oku-
9	gişe memuru
9	gül
9	Güler Hanım
9	gündüz
9	kaçta
9	kcal
9	Kerim
9	Kızılay
9	kuruntu
9	öde-
9	Ömer Bey
9	sahip
9	seçenek
9	Semih
9	servet
9	tezgâhtar
9	uçak
8	acaba
8	Anzak subayı
8	ayak
8	Begüm
8	bluz
8	ceket
8	hayatım
8	ihtiyar
8	ihtiyarlık
8	işaretle-
8	kaplumbağa
8	kesinlikle
8	kirlen-
8	kule
8	maç
8	meddah
8	Nasrettin Hoca
8	ocak(ay)
8	penguen
8	renkli
8	sağla-
8	tara-
8	tavşan
8	tiyatro
8	tüket-
8	ücret
8	üzüm
7	beyaz
7	borç
7	ceylan
7	cirit
7	dağcı
7	dış
7	diş
7	diyalog
7	elbise
7	etkile-
7	hareket et-
7	hisse senedi

7	kat	6	Yasemin	5	kumaş
7	kelebek	6	yemek pişir-	5	kuş evi
7	Kemal Bey	5	ada	5	muhabir
7	Kız Kulesi	5	ağaç dikme şenliği	5	Mustafa Bey
7	kira	5	Ali Dayı	5	Mustafa Kutlu
7	Mardin	5	asker	5	müsait
7	mermi	5	Asya	5	Nemrut Dağı
7	Mevlana	5	bacak	5	nohut
7	ortaokul	5	bakış	5	Nuri Bilge Ceylan
7	ödül	5	bardak	5	ocak(alet)
7	pansiyon	5	bekâr	5	odun
7	sergi	5	belli	5	orası
7	sol	5	Berna	5	Ömer
7	tak-	5	bilet al-	5	Özge
7	takım	5	boğaz(deniz)	5	pahalı
7	tamamlan-	5	borç ver-	5	pazar(yer)
7	taş	5	boyunca	5	plan
7	teknoloji	5	bozul-	5	resim yap-
7	tuz	5	bu sebeple	5	rüzgâr
7	uç-	5	Cannes Film	5	sekreter
7	yukarı		Festivali	5	sert
6	afiyet olsun	5	Çanakkale	5	sessizce
6	Arda Turan	5	çeşitli	5	sigara iç-
6	arka	5	çiz-	5	siper
6	Aslı	5	dâhil	5	su bardağı
6	banka	5	değer	5	Suzan
6	bazısı	5	dil	5	süt iç-
6	dene-	5	dilimle-	5	şoför
6	doğum günü	5	dolayı	5	tabak
6	dokuma	5	duyu organı	5	tencere
6	Dünya Mirası	5	efsane	5	timsah
	Listesi	5	ehliyet	5	tören
6	el sanatı	5	ekle-	5	Türk sineması
6	fabrika	5	el halısı	5	valiz
6	gazete	5	elektrik	5	yardım iste-
6	gelenek	5	eşek	5	yasak
6	ifade	5	etek	5	yaşam
6	irfan	5	evli	5	yer al-
6	kez	5	futbol	5	yetiş-
6	km	5	galiba	5	yık-
6	koltuk(sandalye)	5	gıda	5	zirve
6	Laz böreği	5	Gimat	4	acele et-
6	merak	5	güllaç	4	afiş
6	Mine	5	haber ver-	4	ağırlık
6	muayenehane	5	ısıt-	4	Alaçatı
6	Mustafa	5	ilgilen-	4	altın
6	ördek	5	iyimser	4	Amasya elması
6	roman(eser)	5	kase	4	anlam
6	salla-	5	kavun	4	anzak
6	salon	5	kaza(olay)	4	armut
6	seç-	5	Kâzım Efendi	4	arslan
6	Sema	5	kıraç	4	aşçı
6	Serdar	5	kıyı	4	Atatürk Kültür
6	şaka	5	kol(organ)		Merkezi
6	tırmanış	5	konuşma	4	Av Mevsimi
6	üret-	5	Konya	4	ay(ünlem)
6	üzerine	5	kötümser	4	Ayder Şenlikleri
6	vb.	5	kulak	4	Aysel

4	bağır-	4	kişi başı	3	aç
4	bağışla-	4	kitabevi	3	ağrı
4	balık tut-	4	klima	3	aksa-
4	bas-	4	kocaman	3	ala ala
4	biçim	4	kolaylaştır-	3	aman
4	birer	4	kova	3	antik kent
4	borsa	4	kravat	3	Anzak askeri
4	boş	4	liste	3	arabaya bin-
4	boya-	4	makine halısı	3	aslan
4	buğday	4	muharrem ayı	3	Asuman Hanım
4	Cem	4	muz	3	Ata Demirer
4	Cem Yılmaz	4	nazlı	3	ayağa kalk-
4	Christy Brown	4	ne yazık ki	3	Ayasofya Müzesi
4	Çanakkale Savaşı	4	normal	3	ayır-
4	çeşit	4	numaralı	3	ayrı
4	çevre kirliliği	4	Oğuz	3	Ayşe Hanım
4	çiçekli ceket	4	okuma salonu	3	Ayşe Serin
4	çok yaşa	4	ortak	3	Ayşen
4	dağcılık	4	ömür	3	badem
4	devamlı	4	Pakize Teyze	3	baklagil
4	dilek	4	pantolon	3	bakliyat
4	diş fırçala-	4	Peri Pansiyonu	3	başrol
4	doğal güzellikler	4	planla-	3	başvur-
4	dolmuş	4	protein	3	beklet-
4	dönem	4	Rusya	3	bel(vücut)
4	ekran	4	Safranbolu	3	benzinli
4	Elif	4	sakla-	3	besleyici
4	enerji	4	seans	3	beyaz eşya
4	Eren	4	selamla-	3	bilim adamı
4	fasulye	4	Selin	3	Bilkent Üniversitesi
4	fatura	4	seyahat et-	3	bina
4	fıkra	4	Seyit Onbaşı	3	bir araya gel-
4	form	4	Şaka Günü	3	bireyci
4	gecelik	4	şarjlı el süpürgesi	3	biriktir-
4	gelişme	4	şart	3	birlik
4	geniş	4	tapınak	3	Boğaziçi
4	gösteri	4	ticaret		Üniversitesi
4	Guinness Rekorlar	4	toplam	3	bozuk
	Kitabı	4	Truva Antik Kenti	3	broşür
4	güzelim	4	tur	3	bulaşık
4	hamam	4	umut	3	Bursa
4	hayal	4	uyandır-	3	canlandır-
4	haydi	4	uzat-	3	çay bardağı
4	hesap	4	ücretsiz	3	çita
4	ıslan-	4	vazgeç-	3	daima
4	ışık	4	veteriner	3	derece
4	ikram et-	4	vur-	3	dergi
4	ipek	4	yakala-	3	Derya Hanım
4	isim	4	yangın	3	devam
4	iş başvurusu	4	yatırımcı	3	Devlerin Aşkı
4	kabuklu	4	yavaş	3	dizel
4	kaç-	4	yılbaşı	3	doğum
4	kâğıt para	4	yok ol-	3	doğum tarihi
4	karı	4	yolcu	3	doğum yeri
4	karınca	4	yorucu	3	doğuş
4	karıştır-	4	yöre	3	doktora
4	kır-	4	yüzgeç	3	dokuma ürünü
4	kırk	4	zararlı	3	dolap

3	dostça	3	kaleci	3	Saadet Hanım
3	dök-	3	kalem	3	saatlerce
3	dönüş	3	kan	3	sağ(yön)
3	duruş	3	kara(toprak)	3	sandalye
3	düğün paketi	3	karar	3	saniye
3	dünya üçüncüsü	3	kaşık	3	satıcı
3	düzenle-	3	kayıp	3	sayı
3	ee	3	Kemal Sunal	3	seçil-
3	eksik	3	kent	3	Selçuk
3	elektrikli araç	3	Kevser	3	sen de gör
3	elektrikli soba	3	kısım	3	seyahat
3	elma tüketimi	3	kıta	3	sezon
3	emekli	3	kızarmış ekmek	3	sığ
3	Emre		kokusu	3	sırasında
3	Erzincan	3	kilitle-	3	sırt
3	eskiden	3	kiralık oda	3	slogan
3	etki	3	kiraz	3	Sofya
3	Everest Dağı	3	kitap kurdu	3	soğu-
3	festival	3	köşe	3	söylen-
3	fındık	3	kredi kartı	3	stadyum
3	Metin	3	kural	3	sun-
3	fırçala-	3	kültürel varlık	3	şaşır-
3	fırla-	3	Likya Yolu	3	Şehnaz
3	fotoğraf	3	malzeme	3	Şener Şen
3	fotoğraf makinesi	3	Marmara	3	şiir
3	Fransız		Üniversitesi	3	tabii ki
3	Funda	3	masal	3	tablo
3	futbolcu	3	maymun	3	tam bilet
3	galeri	3	mekân	3	tarık
3	geliş-	3	meral	3	tarihî yer
3	gider-	3	mercimek	3	tasarruf
3	giriş	3	meslek	3	tedavi önerisi
3	giyecek	3	Metin Akpınar	3	tehlikeli
3	gökyüzü	3	millî marş	3	telaş
3	gözlükçü	3	milyon	3	teslim et-
3	güç	3	MÖ	3	toprak
3	günaydın	3	muavin	3	Trabzon
3	Hababam Sınıfı	3	muhallebi	3	trafik sorunu
3	hafif	3	Mustafa İnan	3	TRT 1
3	halk	3	müdür	3	TRT Çocuk
3	hanımefendi	3	müze kartı	3	tüfek
3	hareket	3	müzisyen	3	tüketim
3	hata	3	nakarat	3	Türk hamamı
3	Hattuşaş Antik	3	Nevşehir	3	Türk mutfağı
	Kenti	3	oda servisi	3	Türk yemeği
3	hedef	3	öğrenci bileti	3	Türkçe öğretmeni
3	Hidayet Türkoğlu	3	öner-	3	Türkçe sınavı
3	hoşaf	3	özür dile-	3	usta
3	İç Anadolu Bölgesi	3	pamuk	3	üniversite mezunu
3	içe dönük	3	parça	3	üretim
3	ihtimal	3	pasta	3	Ürgüp
3	ilgi	3	pirinç	3	Üsküdar
3	inci	3	pirinç unu	3	Üsküdar Hastanesi
3	iniş	3	porsiyon	3	vade
3	İran	3	rahatla-	3	yabancı dil bilgisi
3	isimli	3	ramazan	3	yak-
3	iş ilanı	3	röportaj	3	yakış-
3	kaçır-	3	ruhsat	3	yakıt

3	yalan söyle-	2	aynur	2	çöp
3	yarar	2	ayva	2	çörek
3	yavaş yavaş	2	bağışıklık	2	çürü-
3	yeniden	2	bağla-	2	Damalis
3	yer ayırt-	2	baka baka	2	davet
3	yerleştir-	2	bakımdan	2	davetli
3	yetenek	2	balon	2	Defne
3	yılan	2	bankacı	2	değişim
3	yıllık	2	Barış Manço	2	değnek
3	yoksa	2	bariyer	2	dergi oku-
3	yol göster-	2	basket	2	derman
3	yorgun	2	basketbol oyuncusu	2	desen
3	yorgunluk	2	baston	2	dev heykel
3	yönel-	2	başar-	2	dikiş makinesi
3	yufka	2	başkan	2	dikkat çek-
3	yün	2	başrol oyuncusu	2	dilber dudağı
3	yünlü	2	başvuru	2	dilek ve şikâyet
3	yüzücü	2	bay		kutusu
3	yy.	2	bayan	2	dinlenme tesisi
2	ABD	2	bebek gıdası	2	diz
2	açık hava müzesi	2	bekleme odası	2	doğumlu
2	açıkla-	2	belgesel	2	Doktor Bey
2	ada-	2	beyefendi	2	dokuma sanayisi
2	Adana	2	beyin	2	dokun-
2	Adile Naşit	2	bilgisayar bilgisi	2	dol-
2	Ağrı Dağı Efsanesi	2	bilim insanı	2	duş al-
2	ak-	2	bin	2	duvar
2	akşam üzeri	2	birçoğu	2	Dünya Şaka Günü
2	albüm	2	birden	2	Dünyanın
2	alıngan	2	birkaçı		Ekonomisi
2	Ali Bey	2	bitki	2	düşmanca
2	Allah'a ısmarladık	2	borçlu	2	düşük
2	alma(elma)	2	boşluk	2	düzgün
2	Altın Palmiye	2	boz-	2	Edebiyat Fakültesi
2	amaç	2	böl-	2	Ege Bölgesi
2	Amerika	2	bu sırada	2	eğitim bilgisi
2	ampute futbol	2	bukalemun	2	ek
	takımı	2	Bursa Erkek Lisesi	2	ekonomi haberi
2	anı	2	buz	2	ekşi
2	anlaşma	2	büyük jüri ödülü	2	elde et-
2	Anzak Anma Töreni	2	cam güzeli	2	elektrik süpürgesi
2	araba sür-	2	canlı bağlantı	2	elini öp-
2	arabesk müzik	2	cehennem	2	elma ağacı
2	aracı kurum	2	Cemil	2	emin
2	Arapça	2	cep telefonu	2	en iyi yönetmen
2	araştırma yap-	2	cephanelik		ödülü
2	as-	2	ceviz	2	endüstri
2	asıl	2	Charles	2	engel
2	aşırı kentleşme	2	Christy	2	engelli
2	aşure yap-	2	cilt	2	engelli ol-
2	ata bin-	2	civar	2	Erciyes Dağı
2	ateş et-	2	cumhurbaşkanı	2	Ersin Düzen
2	ateşli silah	2	cüzdan	2	ertelen-
2	atlı	2	çabucak	2	eşleştir-
2	av	2	çarşaf	2	eşofman
2	ayağını yerden kes-	2	çekyat	2	etkili
2	aykırı	2	çini	2	etkinlik
2	ayna	2	çini sanatı	2	ez-

2	fakir	2	hoş bulduk	2	kek
2	Fatih	2	höşmerim	2	Kerem
2	Fethiye	2	Hun Türkleri	2	kes-
2	filiz	2	huzurlu	2	keşfet-
2	film izle-	2	ısır-	2	kırık
2	firma	2	ısrar et-	2	kırmızı ışık
2	fiziksel özellik	2	ikili	2	kısa vade
2	fotoğrafçı	2	iklim	2	kısaltma
2	fotoğrafçılık kursu	2	ilave et-	2	kıymetini bil-
2	Fransa	2	ilerle-	2	kızgın
2	futbolsever	2	iletişim	2	kilo ver-
2	Galatasaray	2	iletişim şartları	2	kimlik
2	gaz zehirlenmesi	2	inatçı	2	kimyasal madde
2	Gazi Üniversitesi	2	incele-	2	kişilik özelliği
2	gazlı	2	indirim yap-	2	kişisel bilgi
2	geçerlilik süresi	2	inşa et-	2	kitapçı
2	geçim	2	internet adresi	2	konaklama merkezi
2	geçmiş	2	ip	2	konfor
2	genel ağ	2	irice	2	kop-
2	genel kurul	2	İslam Ülkesi	2	korun-
	toplantısı	2	istek	2	koskocaman
2	genişlet-	2	İsveç	2	kredi
2	Gezelim Görelim	2	iş makinesi	2	kumbara
	Programı	2	iş tecrübesi	2	kurnaz
2	gezi	2	işlem	2	kurtar-
2	gidiş dönüş	2	itfaiye ekibi	2	kuru fasulye
2	girişimci	2	itibaren	2	kuru üzüm
2	görenek	2	iyi niyetli	2	kurucu üye
2	görev al-	2	iyi yaşa	2	kutlama
2	gurur	2	izleyici	2	kuzey
2	gurur duy-	2	İzmir lokması	2	kuzucuklarım
2	güçlük	2	Japonca	2	künefe
2	güldür-	2	John	2	Kütahya çinisi
2	gümüş	2	Julia	2	kütüphaneye git-
2	güney	2	K2 Dağı	2	limon kabuğu
2	Güneydoğu	2	kabak tatlısı	2	lokma
	Anadolu Bölgesi	2	kaçıncı	2	LPG'li
2	günlük hayat	2	kafes	2	Luvsandorj
2	güzergâh	2	kalite	2	macera
2	haberleş-	2	kalori	2	mail
2	Hacı Bektaş-ı Veli	2	kanat	2	makine
2	hafta içi	2	kapa-	2	Malta eriği
2	haklı	2	Kapalı Çarşı	2	mars(gezegen)
2	halı dokumacılığı	2	kapanış yemeği	2	matematik
2	hapşu	2	kapkara		öğretmeni
2	harca-	2	kar leoparı unvanı	2	Mayıs Sıkıntısı
2	hayalci	2	kara yolu	2	menekşe
2	hayırdır inşallah	2	Karadeniz	2	merkezî ısıtma
2	hayran	2	karanfil		sistemi
2	hazır yiyecek ye-	2	karışık dondurma	2	Mersin
2	hazırlık yap-	2	karşılaş-	2	mesafe
2	helikopter	2	kasa	2	mesnevi
2	hevesli	2	kavşak	2	meşale
2	hey	2	kaybol-	2	meyve ver-
2	Hidayet	2	kaygı	2	mezun
2	Hindistan	2	kaygılı	2	Mısırlı
2	Hitit	2	Kayseri mantısı	2	mikrodalga fırın
2	hoca	2	Kazakistan	2	milat

2	mimar	2	peynir helvası	2	süt ürünleri
2	Mimar Sinan Üniversitesi	2	pişmaniye	2	sütlaç
2	mimari yapı	2	radyoaktif madde	2	sütlü tatlı
2	mineral	2	rekor	2	şaka yap-
2	mis	2	resim kursu	2	şampiyon ol-
2	mmm	2	resmî	2	şampiyona
2	mola ver-	2	riskli	2	şehirleşme
2	mor	2	rol al-	2	şekerim
2	motosiklet	2	röportaj yap-	2	şimdiden
2	muayene	2	rüzgâr es-	2	şişman
2	muhasebe elemanı	2	rüzgâr sörfü	2	şunlar
2	müddet	2	rüzgâr sörfü merkezi	2	şurada
2	müjde	2	saç kurutma makinesi	2	Tahtalı Dağ
2	Münir Özkul	2	sağlık ekibi	2	tamirci
2	müsabaka	2	sağlıklı yaşam	2	taraftar
2	müşteri	2	sakatlan-	2	tarçın
2	nakit	2	sakın	2	tarif
2	nar	2	sanat	2	Tarihî İpek Yolu
2	nazik	2	sanat anlayışı	2	Tarkan
2	Nehir Pansiyonu	2	sara	2	tart-
2	nereden	2	sarılık	2	tartışma
2	Neşeli Günler	2	sayenizde	2	tatile çık-
2	Nisan Aptalları	2	saz çal-	2	tecrübe
2	niye	2	sebep ol-	2	tek kişilik oyun
2	Nuh	2	selim	2	teknolojik alet
2	nüfus	2	seminer	2	tekrar et-
2	oda arkadaşı	2	Servet Tazegül	2	telefon numarası
2	Oğuz Atay	2	seslendir-	2	temizlik
2	okul müdürü	2	sessiz ol-	2	temmuz
2	okyanus	2	sıla	2	tenis
2	olay yeri	2	sınav sorusu	2	terhis ol-
2	olta	2	sınıfta kal-	2	terk et-
2	onuncu	2	sıradan	2	terzi
2	orman yangını	2	sırtına al-	2	teşekkür konuşması
2	ortalama	2	simge	2	tır sürücüsü
2	ova	2	simit	2	tıraş ol-
2	öde öde	2	sinema eğitimi	2	tıraş takımı
2	öfkeli	2	sinirlen-	2	top ateşi
2	öğrenim gör-	2	sivri	2	Topkapı Sarayı
2	Ölüdeniz	2	sok-	2	topluluk
2	örgü ör-	2	sosyal etkinlik	2	toplum
2	öykü	2	sosyal hayat	2	toz şeker
2	Özbekistan	2	soyadı	2	Trabzonspor
2	pamuklu kumaş	2	sörf yap-	2	trafik polisi
2	pano	2	sözlük	2	transfer ol-
2	papağan	2	Stadyum Programı	2	TRT ekranı
2	papatya	2	stratejik	2	tur şirketi
2	para piyasaları	2	su altı yaşamı	2	tuzlu
2	para ve finans merkezi	2	su faturası	2	tüken-
2	para ver-	2	subay	2	türbe
2	pastane	2	sulu	2	Türk dağcı
2	patlayıcı madde	2	sur	2	Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü
2	pazarlık payı	2	susuz	2	Türk Millî Takımı
2	Pazırık Halısı	2	sürdür-	2	Türkçe Eğitimi Bölümü
2	pervane	2	Süreyya Bey	2	Türkçe Gazetesi
2	peşin	2	sürüngen		

2	Türkiye Ampute Millî Futbol Takımı	1	1 Nisan günü	1	altın sporcu
		1	2012 Londra Olimpiyatları	1	Altınkanat Havacılık
2	türlü		abart-		Altınkanat Havacılık Şirketi
2	uç	1	acı-	1	Altınkanat Turizm Seyahat Şirketi
2	uçak bileti	1	acık-		Amasya
2	uçur-	1	açа açа	1	amatör
2	un gemisi	1	açıklama		ambulans
2	uygarlık	1	açıklama yap-	1	ampul
2	uyku	1	Adam Olacak Çocuk	1	ampute
2	uzan-	1	âdet	1	ampute millî futbol takımı
2	uzaylı		âdeta	1	ana dili
2	uzun boylu	1	adım adım	1	Anadolu rock türü
2	üç yüz	1	adımını at-		anahtar
2	ün	1	adını yazdırmayı başar-	1	anıl-
2	ütü yap-	1	Adıyaman	1	aniden
2	varış	1	Afrika	1	Ankaralı
2	verimli		ağaca çık-	1	anlatıl-
2	yaklaş-	1	ağaca tırman-	1	anne karnı
2	yapım	1	ağaç ol-	1	Anzak eri
2	yararlı	1	Ahmet Bey	1	Anzak Günü Anma Töreni
2	yaşat-	1	Ahmet Gülhan	1	Anzak Günü Töreni
2	yaşlılık	1	ahşap	1	Anzak Koyu
2	yay-	1	ahşap boyama kursu		Aptallar Günü
2	yaygınlaş-	1	aile bütçesi	1	ara ver-
2	yayıl-	1	aile pansiyonu	1	araba galerisi
2	yayımla-	1	Akdeniz Bölgesi	1	araba satıcısı
2	yayınevi	1	Akdeniz sahili	1	arama kurtarma derneği
2	yayınlan-	1	akrobatik hareket	1	arama yap-
2	yayla	1	akşam güneşi	1	Arap yemeği
2	yazım	1	akşam yemeği hazırla-	1	araştırma
2	yemek masası	1	akşamüstü	1	araştırmacı
2	yen-	1	aktar-	1	araştırmacı kişilik
2	yer fıstığı	1	aktivite	1	arazi
2	yerleşim		akut	1	arı
2	yeterince	1	al	1	arıza
2	yolunu kaybet-	1	Alaçatı sahili	1	Arjantin
2	yorgan	1	Alaçatı Sörf Okulu	1	arka koltuk
2	Yunus Emre	1	alerjik nezle tedavisi	1	arkadaşlık
2	yurt dışına çık-	1	alet	1	arkeolog
2	yurt içi	1	Alfred	1	armağan
2	yük	1	alış fiyatı	1	Arnavut kaldırımlı sokak
2	yükle-	1	alışveriş günü	1	Arnavutluk
2	yüksek lisans		alışveriş listesi	1	arpa
2	yüksel-	1	Ali Aydınoğlu	1	artır-
2	yürüyüş rotası	1	Ali Nasuh Mahruki	1	arzu
2	yüz(sayı)	1	Allah Allah	1	asansör
2	yüzlerce	1	Almanca hazırlık	1	askere git-
2	zahmet et-	1	oku-	1	askerlik görevi
2	zarar ver-	1	Almata	1	Asya Ekonomileri
2	zayıfla-	1	Alper Bey	1	aş-
2	Zehra Hanım	1	altın günü yap-		
2	zeki	1	altın kural		
2	Zeki Alasya		altın para		
2	zenginleş-	1			
2	zincirleme trafik kazası	1			
2	zorlu	1			
2	zorluk	1			

1	âşık	1	balkon	1	bilet satışı
1	aşırı su tüketimi	1	balon şişir-	1	bilet ücreti
1	at turu	1	balon turu	1	bilgi al-
1	ata	1	bank	1	bilgi ver-
1	ata sporu	1	banka şifresi	1	bilgilen-
1	Atatürk Üniversitesi	1	bankacılık	1	bilgili
1	ateşle-	1	bankacılık terimi	1	bilgisayar kullanım
1	atış	1	banknot biçimindeki		bilgisi
1	atış talimi		kâğıt para	1	bilgisayar oyunu
1	Atina Kralı	1	banknot kullanımı		oyna-
1	Atina Kralı Kharis	1	banyo	1	bilgisayar
1	atkı	1	barınma		teknolojisi
1	atkı ör-	1	barış	1	bilim
1	atlas	1	Barış iğneyi	1	bilin-
1	Atletico Madrid		kendine batırır	1	bin derde deva gel-
	takımı		çuvaldızı başkasına	1	bine bine
1	atlı spor oyunu	1	barıştır-	1	binici
1	atlı yarışmacı	1	basket at-	1	biniş
1	avantaj	1	basketbol dünyası	1	binlerce
1	Avrupa Basketbol	1	basketbolcu	1	bir an önce
	Şampiyonası	1	basketçi	1	bir anda
1	Avrupa şampiyonu	1	bastır-	1	bir araya getir-
1	avukat	1	başak	1	Bir Bilim Adamının
1	ayağını yorganına	1	başarı öyküsü		Romanı
	göre uzat	1	başarısını göster-	1	bir çiçekle bahar
1	Ayça	1	başarıya odaklı		olmaz
1	ayı		kişilik	1	Bir İstanbul Masalı
1	Ayla	1	başını önüne eğ-	1	bir rekora imza at-
1	aylarca	1	başlangıç	1	Bir Zamanlar
1	aylık	1	başlangıç tarihi		Anadolu
1	ayrıcalık	1	başlayış saati	1	birazdan
1	Ayşe Öğretmen	1	başvuru formu	1	birey
1	Ayşen Hanım	1	batık	1	bireyci kişilik
1	azalt-	1	bavul	1	birik-
1	azim	1	bayram harçlığı	1	birinci basamak
1	azimli	1	beceri		tedavi
1	Azra Akın	1	beddua	1	bisiklet turu
1	b vitamini	1	beddua et-	1	bist
1	bacı	1	begonya	1	bitiş
1	bademcik	1	Bekir Ay	1	bitiş saati
1	bademli karışım	1	bekleme salonu	1	bitiş tarihi
1	bağımsız alt	1	bekleye bekleye	1	bitki deseni
	dondurucu	1	bel hizası	1	biyomedikal
1	bağır	1	belde		mühendisi ol-
1	bağışıklık sistemi	1	belediye	1	Bizans
1	bağlama çal-	1	benzerlik	1	bodrum
1	bağlı	1	benzin	1	boğul-
1	bahar hastalıkları	1	Berlin Kaplanı	1	boğulma ihtimali
1	bahar mevsimi	1	besteci	1	bol keseden aklı ona
1	bakım	1	beşer(sayı sıfatı)		buna dağıtır darısı
1	bakteri	1	Beşiktaş Kültür		kendi başına
1	bakteri üret-		Merkezi	1	borç iste-
1	bal mumu heykeli	1	Beyazıt	1	borç senedi
1	bal mumundan	1	beyin gelişimi	1	Borsa İstanbul
	heykel	1	bıçak	1	boş yere
1	balık ye-	1	bıktır-	1	boşalt-
1	Balıkesir	1	bildiri sun-	1	boşuna
1	Balkan Savaşları	1	bilet ayırt-	1	boya

1	boya kalemi	1	Çanakkale Boğazı	1	damat
1	boyacı	1	Çanakkale Şehitleri	1	damat hamamı
1	boyun		Anıtı	1	damla
1	bölük	1	Çanakkale Şehitliği	1	damla-
1	böylelikle		Anıtı	1	dana
1	bre	1	çare bul-	1	daralt-
1	bu nedenle	1	çarşıya çık-	1	dayalı
1	Bulgarca	1	çatı	1	dayanıklı
1	bulgur	1	çaydanlık	1	değer kaybet-
1	bulmaca	1	çayır	1	değer kazan-
1	buluş	1	çek	1	değin-
1	buluşma	1	çekim	1	değirmen
1	bulut	1	çekirdeksiz	1	değişiklik
1	burun deliği	1	çelik	1	değişim aracı
1	buz parkı	1	Çemberlitaş	1	del-
1	buzda kay-	1	çeşme	1	delici madde
1	büfe	1	Çeşme	1	delik
1	büsbüyük	1	çevik yapı	1	demin
1	büyücü	1	çevirmenlik yap-	1	demir
1	Büyük Ağrı	1	çevril-	1	demir kaynağı
1	büyük mü büyük	1	çevrili	1	Demirci Reşit
1	büyük şehir	1	çıldır-		Sokak
1	büyükçe	1	çınar	1	dengeli
1	büyülü cam	1	çiçek topla-	1	dengeli beslen-
1	Cağaloğlu	1	çift kişilik oda	1	deniz hayvanı
1	Cahit Berkay	1	çift taraflı kapı	1	deniz kenarı
1	cam şişe	1	çikolata	1	denize gir-
1	can pazarı bu oyun	1	çikolata ye-	1	Denizli
	olmaz	1	çikolatalı dondurma	1	deprem ol-
1	can yoldaşı	1	çilingir	1	depresyon
1	canavar	1	çini ustası	1	Dergâh Yayınları
1	canlı çeşitliliği	1	çinli	1	derin bir nefes al-
1	cansız beden	1	çizili	1	dernek
1	Cansu	1	Çocuk Esirgeme	1	ders saati
1	cep		Kurumu	1	ders ver-
1	cesur	1	çoğu zaman hesap	1	destekle-
1	cevapla-		çarşıya uymaz sonra	1	Dev Adam
1	coğrafya ödevi		dizini döversin	1	devamsızlık yap-
1	cevizli kete	1	çoğunluk	1	deve
1	Cevriye	1	çoğunlukla	1	devekuşu
1	Ceyda	1	çorap	1	Devekuşu Kabare
1	ceza ver-	1	çorap örme		Tiyatrosu
1	ceza yaz-		yarışması	1	Devekuşu Tiyatrosu
1	cılız	1	çorba pişir-	1	devlet sanatçısı
1	cilt sağlığı	1	çorum	1	devlet sanatçısı
1	cinsiyet	1	çömlek atölyesi		unvanı
1	cirit oyna-	1	çöp kutusu	1	dııt sesi
1	cirit oyunu	1	çörek otu	1	dışadönük
1	coğrafi yapı	1	D-100 Karayolu	1	dikkatli
1	coğrafya dersi	1	dağcılık kulübü	1	dikkatsizlik
1	Conkbayırı	1	dağıt-	1	Dila Hanım
1	çaba	1	dahl	1	dilim
1	çalılık	1	dair	1	dinleme metni
1	çalışa çalışa	1	dakikalık	1	dinlendir-
1	çalışma yeri	1	dalga	1	dinozor
1	çalıştır-	1	dalgalı	1	dip
1	çamaşır ipi	1	dalış noktası	1	direksiyon
1	çamaşır yıka-	1	dam	1	direnç

1	diş doktoru	1	düşündür-	1	emniyet kemeri
1	diş gelişimi	1	düz	1	empati kur-
1	diş hekimi	1	düzenlenme tarihi	1	en iyi erkek oyuncu ödülü
1	dişçi	1	düzleştir-		
1	Diyarbakır	1	e vitamini	1	endişe
1	diyet yap-	1	ebru	1	enerji tasarrufu
1	dk	1	ebru kursu	1	engelle-
1	doğa etkinliği	1	ebru yap-	1	engelli adayı
1	doğal kaynaklar	1	Ece	1	e-posta
1	doğal lezzetler	1	eczacı	1	e-posta adresi
1	doğal varlık	1	edebiyat	1	er(asker)
1	Doğan Ailesi	1	edebiyat	1	Erasmus sorumlusu
1	Doğan Kardeşler		öğretmenliği	1	Erden Eruç
1	Doğu Anadolu	1	Edirne Selimiye	1	erken rezervasyon
	Bölgesi		Camisi	1	Erna
1	doğum günü	1	Edison	1	Erol Günaydın
	kutlaması	1	Efes Pilsen takımı	1	Ertem Eğilmez
1	doktora sınavı	1	Ege	1	ertesi gün
1	doktora tezi	1	eğilim	1	eski adamlar
1	dokuma tekniği	1	eğitim hayatı		doğruyu söylemiş
1	dokuma yöntemi	1	eğitim kültür ve	1	esnaf
1	dokumacılık		eğlence programı	1	esnasında
1	dolaba koy-	1	eğlence	1	eş anlamlı kelime
1	dolar	1	eğlence programı	1	eş seçimi
1	dondur-	1	ekim(ay)	1	eşek şakası
1	dondurmalı kavun	1	ekip	1	eşkıya
	tatlısı	1	ekip çalışması	1	eşlik et-
1	dosya	1	ekmek kadayıfı	1	eşsiz
1	doyurucu	1	ekonomik yapı	1	etiket
1	döne döne	1	ekran klasiği	1	etkilen-
1	dönüş-	1	eksil-	1	ev adresi
1	dört kişilik oda	1	Ekvator'dan	1	ev al-
1	döv-		Kutuplar'a	1	ev aleti
1	döviz		Programı	1	ev ekonomisi
1	dram filmi	1	el dokumacılığı	1	ev kredisi
1	dura dura	1	el dokuması	1	ev kur-
1	duş	1	el emeği	1	evrak
1	duş yap-	1	el işi yap-	1	evren
1	duvar boyası	1	el kadar	1	Evsiz Hayvanları
1	düğme	1	el kadar çocuk		Koruma Derneği
1	düğün kıyafeti	1	el sanatları eğitimi	1	evsiz insan
1	Dünya Ampute		ver-	1	Excel
	Futbol Şampiyonası	1	el temizliği	1	ey
1	Dünya Basketbol	1	elbise dik-	1	Eymir
	Şampiyonası	1	eldiven	1	eyvah
1	dünya kadar	1	ele al-	1	eyvah eyvah
1	dünya kültür mirası	1	elektrik enerjisi	1	ezberle-
1	Dünya Kültür	1	elektrik kesintisi	1	fabrika atığı
	Mirası Listesi	1	Elektrik-Elektronik	1	Fare ile Kurbağa
1	dünya mirası		Mühendisliği	1	fark
1	Dünya Sağlık		Bölümü	1	farsça
	Örgütü	1	eleman	1	fatura yatır-
1	Dünya Sağlık	1	elini yıka-	1	faydalan-
	Teşkilatı	1	ellerinize sağlık	1	faydalı ol-
1	dünya şampiyonu	1	elma topla-	1	federasyon
1	düşe kalka	1	elma yetiştir-	1	Felemenkçe
1	düşman siperi	1	emekli ol-	1	fena
1	düşüncesizce	1	eminim	1	Fenerbahçe maçı

1 Fenerbahçe takımı
1 ferah
1 Ferhat
1 fırça
1 fırına at-
1 fırsat
1 fısılda-
1 film çek-
1 film çevir-
1 final sınavı
1 finans
1 finans merkezi
1 fincan tatlısı
1 fiş
1 fiziksel gelişim
1 fiziksel rahatsızlık
1 Florya Sahili
1 fm
1 forma
1 fotoğraf çektir-
1 fotoğrafçılık kulübü
1 fotoğraflı kimlik kartı
1 fotoğrafsız geçici müze kartı
1 Fransa Kralı IX. Charles
1 Fransızca
1 futbol hayatı
1 futbol karşılaşması
1 G.O.R.A.
1 galerici
1 gariplik
1 gayret et-
1 gayrimenkul
1 gece bekçisi
1 gece yarısı
1 gecik-
1 geçimsiz
1 geçmiş olsun
1 gelecek nesillere aktar-
1 geleneksel tatlı
1 geleneksel Türk sanatları
1 geleneksel Türk sütlü tatlıları
1 geleneksel Türk tatlıları
1 Gelibolu Yarımadası
1 gelin hamamı
1 geliş
1 gelişim
1 gençlik
1 gençlik eğitim merkezi
1 genel şart
1 geniş mi geniş
1 geometrik desen
1 gerçek
1 gerçekleştir-
1 gergin
1 geze geze
1 gezegen
1 gezelim görelim
1 gezi yap-
1 gezici kütüphane
1 Gıda Ve İhtiyaç Maddeleri Ankara Toptancıları
1 gidiş
1 Giresun
1 giriş tarihi
1 gişe rekorları kır-
1 gitar
1 giyim
1 giyinme odası
1 gizle-
1 gizlice
1 gonca
1 göçmen kuş
1 gök
1 Göksel
1 göm-
1 gönül yarası
1 gönüllerde yaşa-
1 görev
1 görev yap-
1 görme engelli
1 görsel şölen
1 görüntülü sohbet
1 görüş
1 göynük
1 göz göze gel-
1 göz sağlığı
1 gözlerini aç-
1 gözü başka kimseyi görme-
1 gözün aydın
1 gözyaşı dök-
1 grafik tasarım programı
1 gram
1 Grand Prix
1 gururlu
1 güçlendir-
1 gül suyu
1 gül tatlısı
1 güllü aş
1 gülme sebebi
1 gülmece
1 gümüş madalya
1 gümüş para
1 gündem
1 Güneş Bey
1 güneş gibi parla-
1 güneşlen-
1 Güney Kafkaslar
1 güneybatı
1 Güneydoğu Anadolu standı
1 günlük gazete
1 güvercin
1 güzelce
1 haber al-
1 haberdar
1 Haberin Olsun
1 Haberin Olsun programı
1 hafıza
1 hafifçe
1 hafta sonu ziyareti
1 haftalarca
1 hah
1 hak
1 hakikaten
1 hâkim
1 Hakkari
1 Haldun Taner
1 hâlen
1 halı doku-
1 halter
1 Hamburger
1 hamile
1 hamur
1 hamur işi ye-
1 hanımeli
1 hani
1 harçlık
1 harçlık ver-
1 hasta gibi görün-
1 hastalık belirtisi
1 haşla-
1 haşlama
1 hatıra defteri
1 hatmi çiçeği
1 hava al-
1 havacılık sektörü
1 havaya uç-
1 havlu
1 havuç
1 hayal gücü
1 hayal kur-
1 hayat arkadaşı
1 hayat tarzı
1 hayata gözlerini yum-
1 hayata veda et-
1 hayırlı işler
1 hayırlı olsun
1 hayırlı yolculuklar
1 haykırış
1 hayranlık

1	hayretle	1	ilaç ver-	1	işletme
1	hayrola	1	ilan	1	işletme fakültesi
1	hayvan figürü	1	ilan et-	1	işleyiş
1	hayvansal gıda	1	ilan ver-	1	işsizlik
1	hazım	1	ilçe	1	italya
1	hazımsızlık	1	ileri	1	iyi seyirler
1	hazır gıda	1	ileri görüşlü	1	iyi yolculuklar
1	hazır yiyecek	1	ilerlet-	1	İyon Prensesi
1	hazırcevaplık	1	iletişim becerisi	1	iz
1	hazırlıklı	1	İletişim Fakültesi	1	İznik çinisi
1	hediye al-	1	ilgi duy-	1	Japonya
1	hediyelik bluz	1	ilgi göster-	1	Jean-François
1	hediyelik eşya	1	ilkbahar mevsimi		Vernetti
	dükkânı	1	İlker Bey	1	kaba
1	Helga	1	ilkokul önlüğü	1	kabak
1	helva yap-	1	ilköğretim	1	kabak çiçeği
1	hemşire	1	imzala-		dolması
1	heyecandan kalbi	1	inanılmaz	1	kabakulak
	dur-	1	ince	1	kabir
1	heyecanlan-	1	incecik	1	kablosuz internet
1	hırs	1	indir-	1	kablosuz internet
1	hırslı	1	indirim fırsatı		bağlantısı
1	hızlı tren seferleri	1	İnek Şaban	1	kabuk
1	hızlıca	1	İnek Şaban	1	kabuksuz
1	hikâye kitabı		tiplemesi	1	kabul
1	hikâyeci	1	insan kaynakları	1	kadayıf dolması
1	hindi		müdürlüğü	1	Kadıköy Belediyesi
1	hindistan cevizi	1	insan kaynakları	1	Kadir İnanır
1	hint okyanusu		müdürü	1	kadro
1	his	1	insan sağlığı	1	kafeterya
1	hizmet	1	insanca	1	Kahramanmaraş
1	hizmet et-	1	insanlık	1	kahvaltı hazırla-
1	hoplaya zıplaya	1	ipekli kumaş	1	kahve fincanı
1	hostes	1	İranlı	1	kahvehane
1	hoşgörü	1	iri	1	Kaliningrad şehri
1	hoşgörülü kişilik	1	isabet	1	kalkış saati
1	hukuk eğitimi al-	1	isabet et-	1	kalp damar sağlığı
1	Hukuk Fakültesi	1	İstanbul Balmumu	1	kalp hastalığı
1	huzurevi		Heykel Müzesi	1	kalp krizi
1	hücre gelişimi	1	İstanbul Teknik	1	kalsiyum
1	hükmedici		Üniversitesi	1	kalsiyum ihtiyacı
1	Hülya Hanım	1	İstanbul Ticaret	1	kamera
1	hüzünlen-		Odası	1	kan merkezi
1	hüzünlü	1	İstanbul-Sultan	1	kan şekeri
1	ıslat-		Ahmet Camisi	1	kan ver-
1	ıspanak	1	isteksizlik	1	kanepe
1	ıssız	1	istemeye istemeye	1	kanguru
1	ışıl	1	İsviçreli	1	kano
1	icat	1	iş başvuru formu	1	kanser hastalığı
1	içer-	1	iş bölümü	1	kapkacak
1	içli köfte	1	iş çıkışı	1	kapalı yer
1	iflas et-	1	iş deneyimi	1	kapan-
1	iftar	1	iş güç	1	kapasiteli
1	iğne vur-	1	iş hayatı	1	kapla-
1	iğne yap-	1	iş kadını	1	kaplan
1	iki yüz	1	iş yemeği	1	kapsa-
1	ikiz çocuk	1	işe al-	1	kapsam
1	iktisat	1	işe gir-	1	kâr

1 kâr yap-
1 kara(renk)
1 kara kalem
1 Karadeniz Bölgesi
1 karanlıkta kal-
1 Karaöz
1 karbonhidrat
1 kareli etek
1 karga
1 karınca gibi çalış-
1 kariyer
1 karmaşık olay
1 karnını doyur-
1 karşı komşu
1 karşıla-
1 karşılık
1 karşılık ver-
1 kart(kredi kartı, telefon kartı)
1 kartal
1 kas
1 kas gücü
1 kasaba halkı
1 kat-
1 katı
1 katılım
1 katkı
1 katkıda bulun-
1 katla-
1 kavak ağacı
1 kavram
1 kavurma
1 kavuş-
1 kavuşma hayali
1 kayalık
1 kaymaklı dondurma
1 kayna-
1 kaynaklan-
1 kaynat-
1 Kayseri mutfağı
1 Kayseri Şeyh İstanbul İbrahim Tunnurî Çeşmesi
1 Kayseri şubesi
1 kaza haberi
1 kazak ör-
1 kazandır-
1 keçi
1 kedili desen
1 kelime hazinesi
1 Kemal Yüksel
1 Kemalpaşa tatlısı
1 kemer
1 kemik gelişimi
1 Kenan Bey
1 kendi kendine
1 kenevir
1 kepçe
1 kese
1 kesik
1 kestaneli
1 kestaneli dondurma
1 keşkül
1 keten
1 kg
1 Kharis
1 kılavuz
1 kılıç
1 kılıç ustası
1 kır(yer)
1 kırgın
1 kırılgan
1 kırışıklık
1 kırmızı ışıkta geç-
1 kısa film
1 kısa kısa
1 kısa vadeli borçlanma
1 kısaca
1 kıskan-
1 kışın yorgunluğunu at-
1 kışın yorgunluğunu üzerinden at-
1 kışlık yiyecek
1 kıvam
1 kıy-
1 kıyafet seçimi
1 kıyı köşe
1 kıyma
1 kıymetli
1 kızarmış ekmek
1 kızartma
1 kızgınlık
1 kızıl
1 kilo al-
1 kiralık ev
1 kiralık ev fiyatları
1 kirli su
1 kişi kendini bilip sağa sola sormalı
1 kişilik tipi
1 kitap al-
1 kitap kurdu madalyası
1 kitapçık
1 kitapsever
1 kivi
1 klasik
1 koca koca
1 Koca Seyit
1 kok-
1 kokla-
1 kokulu
1 kola iç-
1 kolay kolay
1 kolaylık
1 komedi
1 komedyen
1 Kommagene Kralı
1 Kommagene Krallığı
1 konaklama
1 konferans
1 konu ol-
1 konul-
1 kopya
1 korkak
1 korkut-
1 koruma müdürü
1 korunaklı
1 kostüm
1 kov-
1 koza
1 köpekbalığı
1 köpük
1 köşeli yazılar
1 köşk
1 köy delikanlısı
1 köy hayatı
1 köylü
1 Kral Charles
1 kral mezarı
1 kriz
1 kuaför
1 kucağına al-
1 kucak
1 kullanım
1 kullanma kılavuzu
1 kulüp
1 kumsal
1 Kur’an-ı Kerim
1 kuraklık
1 kurbağa
1 kurşun
1 Kurtalan Ekspres
1 kuru
1 kuru ekmek
1 kuru gıda
1 kuru incir
1 kuru kayısı
1 kuru yemiş
1 kurum
1 kuş sesi
1 kuş yemi
1 kuşaktan kuşağa aktarıl-
1 kuşlu desen
1 kuvvetlendir-
1 Kuzey Anadolu
1 kuzu
1 kuzu eti
1 kuzum
1 Küçük Ağrı

1	Küçükayasofya Mahallesi	1	matematik notu	1	mükemmeliyetçi kişilik
1	küçüklük hayali	1	matematik problemi	1	müze kartı satış noktası
1	küçümse-	1	matematik sınavı	1	müzik ödülü
1	kültür aktarımı	1	Mavi Tutku Programı	1	nakit öde-
1	kültür bakanlığı	1	meddah oyunu	1	Nasuh Mahruki
1	kültür değerleri	1	meddahlık	1	Natali
1	kültür topluluğu	1	medeni durum	1	NBA
1	kültürel etkinlik	1	medeni hâl	1	Necip Fazıl Kısakürek
1	kültürel miras	1	Mehmet Bey	1	nefis
1	künye	1	Mehmet Emin	1	Nepal
1	küpe çiçeği	1	Toprak	1	Neredesin Firuze
1	küresel	1	memnun et-	1	neredeyse
1	küresel ısınma	1	menü	1	neresi
1	kürsü	1	meraktan çatla-	1	Nermin Hanım
1	küs-	1	mesaj	1	nesil
1	Kütahya	1	mesaj yaz-	1	Nevşehir Kurşunlu Cami
1	kütüphaneci	1	meşgul	1	New York
1	lafla-	1	mevcut	1	ney
1	lale	1	mevlüt	1	ney çal-
1	lavabo	1	meyve al-	1	ney üfle-
1	lavanta	1	meyve suyu	1	nice
1	leke	1	meyve suyu iç-	1	nilüfer
1	levrek yağı	1	mezar	1	nitekim
1	leyle	1	mezuniyet notu	1	niyet
1	lider	1	mısır	1	no
1	lider kişilik	1	Mısır Çarşısı	1	normal vagon
1	lif	1	mısır unu helvası	1	Nuri
1	liman	1	mışıl mışıl	1	Nuriye tatlısı
1	lise eğitimi al-	1	mide	1	oda sıcaklığı
1	litre	1	milim milim	1	odaklan-
1	lokum	1	millî sporcu	1	odaklı
1	lor	1	millî takım	1	odayı havalandır-
1	m (metre)	1	millî tekvandocu	1	Odtü Mezunlar Derneği
1	maceracı	1	milliyet	1	Odtükent
1	maceracı kişilik	1	milyonlarca	1	odun yükü
1	maç izle-	1	mimar ol-	1	ofis programı
1	madde	1	miras	1	oh
1	magazin programı	1	mizah kahramanı	1	ok at-
1	mağaracılık kulübü	1	model	1	okçu
1	mağaza şefliği	1	modern	1	okul bahçesi
1	Mahmut Hoca	1	Moğolistanlı	1	okul servisi
1	makarna	1	mola	1	okuma oranı
1	Malatya	1	mola yeri	1	okuya okuya
1	maliye	1	MS	1	olağan genel kurul toplantısı
1	malus domestica	1	Muavin Bey	1	olgunlaş-
1	mama ye-	1	muhakkak	1	olumlu
1	manav	1	muhteşem	1	oluştur-
1	mantıklı	1	musluk	1	omega 3 kaynağı
1	marangoz	1	mutlaka	1	on dördüncü
1	mardin otel	1	mutsuz	1	on dört
1	marifet	1	Muzaffer Özdemir	1	onur
1	Marmara Bölgesi	1	mücadele	1	Onur
1	Mary	1	müdür muavini		
1	masal oku-	1	mühendis		
1	masraflı	1	mükemmel		
1	maşallah	1	mükemmeliyetçi		
1	matbaa				

1	ooo	1	para bozdur-	1	rahatlat-
1	Organize İşler	1	para çek-	1	rahibe
1	Orhan Aksoy	1	para hayatı	1	ramazan alışverişi
1	orkide	1	para yatır-	1	randevu al-
1	ortadan kaldır-	1	paragraf	1	rastla-
1	Ortadoğu Teknik	1	paralellik	1	raylı sistem
	Üniversitesi	1	parasız	1	reçel tabağı
1	ortalık	1	pardon	1	referans
1	ortanca	1	park et-	1	rekabetçi
1	ortaya çıkar-	1	parkta oyna-	1	rekora imza at-
1	oruç	1	parkur	1	rektörlük
1	oruç tut-	1	parlat-	1	resim çek-
1	Osman Seden	1	partiye git-	1	rezervasyon
1	Osmanlı	1	Pasifik	1	rezervasyon yaptır-
	Cumhuriyeti	1	pasta yap-	1	Rıdvan
1	Osmanlı Devleti	1	pastel boya	1	Rıfat
1	Osmanlı Dönemi	1	pastırma	1	risk
1	Osmanlı padişahı	1	pastörize	1	Rize
1	otel görevlisi	1	paşa mantısı	1	Robert Koleji
1	otoban	1	patron	1	robot
1	otobüs bileti	1	paylaştır-	1	roma
1	otobüs durağı	1	pazar fiyatları	1	roman oku-
1	otobüs servisi	1	pazar yeri	1	roman yaz-
1	otogar	1	pazarlık	1	romancı
1	oturma odası	1	Pazırık Kurganı	1	rota
1	oyun parkı	1	pekâlâ	1	Rusça
1	ödeme	1	Pekin	1	rüya
1	ödül al-	1	pembe	1	rüzgâr sörfü yap-
1	öğrenci indirimi	1	pembe çiçekli	1	sabah sabah
1	öğrenci kimliği		menekşe	1	sabret-
1	öğrenim	1	perde	1	Sadık Şendil
1	öğretim üyesi	1	Perihan	1	Sadi Güner
1	ölçü	1	peynir tabağı	1	sağlam
1	ölçüt	1	pırlanta	1	sağlık programı
1	ön koltuk	1	pijama	1	sağlık sosyal ve
1	öncelikle	1	pijama giy-		kültürel etkinlikler
1	önder	1	pilav		merkezi
1	önle-	1	pilav pişir-	1	sağlıklı çevre
1	önlem al-	1	pilot	1	sağlıksız beslen-
1	önünü kış tut bırak	1	pis	1	sahneye çık-
	yine de yaz gelsin	1	plaka	1	sahura kalk-
1	ören yeri	1	plan yap-	1	sakatlık
1	örnek al-	1	plastik şişe	1	sakız
1	öz geçmiş formu	1	platin albüm kaset	1	sakinleştir-
1	öz güven sahibi		ödülü	1	saklama hizmeti
1	Özel Çamlıca Lisesi	1	poliklinik	1	saklambaç
1	özel dosya	1	polisiye	1	saklan-
1	özel üniversite	1	portakal suyu iç-	1	salata
1	özet	1	posta	1	salata yap-
1	özet görüntü	1	postane	1	Salih
1	özkan	1	Powerpoint	1	Salih Korkmaz
1	özürlü	1	pozisyon	1	saman nezlesi
1	paket	1	priz	1	san-
1	Pakistan	1	proje çiz-	1	sanat hayatı
1	Pakize	1	protein oranı	1	sandal
1	palto	1	psikoloji	1	santral
1	pamuklu	1	radyo	1	sapsarı
1	pansiyon müşterisi	1	raf	1	sarma

1	sata sata	1	sinirlendir-	1	süsleme
1	satış fiyatı	1	sinyal ver-	1	şahsen
1	savaş çık-	1	sipariş et-	1	şahsi istek
1	savaş gemisi	1	sipariş ver-	1	şair ol-
1	savaşçı	1	sirke	1	şampiyon
1	savun-	1	sivri diş	1	şanslı
1	sayede	1	sivril-	1	şapka
1	saygı göster-	1	sofrayı hazırla-	1	şarjı bit-
1	sayısız	1	soğan	1	şaşkın
1	sebze yemeği	1	soğuk algınlığı	1	şaşkınlık
1	sektör	1	soğuk soğuk	1	şeftali
1	Selçuklu	1	sol-	1	şehir içi
1	Selçuklu Türkleri	1	Sol Ayağım	1	şehit ol-
1	Selçuklular Dönemi	1	solu-	1	şeker hastası
1	Selda	1	solunum	1	şeker ye-
1	Selimiye Camisi	1	somon yağı	1	şekerleme yap-
1	Selvi Boylum Al	1	sonsuz	1	şekerli
	Yazmalım	1	sora sora	1	şelale
1	semt	1	soruştur-	1	Şenol Güneş
1	semt servisi	1	sosyal yapı	1	şerbetli tatlı
1	senarist	1	soya soya	1	şerit değiştir-
1	senaryo	1	soyut olay	1	Şeyda
1	Sensiz Asla	1	sön-	1	şifayı kap-
1	sepet	1	söndür-	1	şiir okuma
1	serap	1	sörf		yarışması
1	sergile-	1	sörf hocası	1	şiir yaz-
1	serinle-	1	sörf okulu	1	şikâyet kutusu
1	Serkan Taşçı	1	sörf okulu aç-	1	şile
1	sermaye piyasası	1	söz geçir-	1	şişir-
	faaliyetleri	1	sözcük	1	şişlik
1	serp-	1	spor alanı	1	şişmanca
1	servis et-	1	spor dalı	1	şofben
1	servis yap-	1	spor gündemi	1	şöhret
1	sevda	1	spor salonu	1	Şule
1	Sevda	1	spor topluluğu	1	şura
1	Sevim Aygül	1	stand-upçı	1	T.C.
1	seviye	1	su altı zenginlikleri	1	T.C. Kültür ve
1	seyahate çık-	1	su arıza		Turizm Bakanlığı
1	seyit	1	su bas-	1	tahinli kek
1	sıcaklık farkı	1	su kaynakları	1	Tahsin
1	sığdır-	1	su sporları	1	Tahsin Ağa
1	Sıhhiye	1	su topu		Kütüphanesi
1	Sıhhiye Durağı	1	sucuk	1	tahta
1	sıkça	1	suçla-	1	tahtaya kalk-
1	sıkıntıdan patla-	1	sula-	1	takım tut-
1	sıkıntılı	1	Sultan Kösen	1	taklit yap-
1	sıklık	1	Suna	1	taksi
1	sınav yap-	1	suya gir-	1	taksit
1	sınava gir-	1	süper lig maçı	1	taksit yap-
1	sınıfta bırak-	1	süpür-	1	tam pansiyon
1	sınır	1	sürahi	1	taner
1	sıra dışı	1	sürpriz hediyeler	1	tanıklık et-
1	sırala-		ver-	1	tanıştır-
1	sıralama	1	sürpriz yap-	1	tanıtım
1	sıvı	1	sürücü belgesi	1	Tanrıça Afrodit
1	sigorta	1	sürükleyici	1	tarif et-
1	sindirim	1	sürüngen hayvan	1	tarih boyunca
1	sinek	1	süs eşyası		

1	tarih öncesi yerleşme	1	temiz hava al-	1	tutam
1	tarihçe	1	temizlik görevlisi	1	tuvalet
1	tarihî	1	tenisçi	1	tüccar
1	tarihî eser	1	tepki göster-	1	Tülay
1	tarihî ev	1	tereddüt et-	1	Tülin
1	tarihî güzellikler	1	terlik	1	türe-
1	tarihî yapı	1	tertemiz	1	Türk Banka
1	tarihsel geçmiş	1	terzilik yap-	1	Türk dili ve edebiyatı öğretmenliği
1	tasarruf et-	1	tesadüfen		
1	tasarruf hesabı	1	tesirli		
1	taş-	1	tespit et-	1	Türk edebiyatı
1	taş ev	1	test sürüşü	1	Türk filmi
1	taşıyıcı	1	testi	1	Türk halısı
1	taşlık	1	tetik	1	Türk halkı
1	tat al-	1	teyzemgil	1	Türk kilimi
1	Tatar mantısı	1	tezahürat et-	1	Türk komedi filmi
1	tatil planı	1	tezgâhtarlık	1	Türk kültürü
1	tatil yeri	1	Tıp Fakültesi	1	Türk lezzetleri
1	tatlı tarifi	1	tıpkı	1	Türk sanatı
1	tatlı yiyelim tatlı konuşalım	1	tırtıl	1	Türk sineması
		1	ticaret yolu		klasiği
1	tatmin ol-	1	tiftik	1	Türk siperi
1	tavukgöğsü	1	tip	1	Türk Şehitliği
1	tavuklu mantı	1	tiyatro oyunu	1	Türkan
1	Tayfun	1	tiyatro salonu	1	Türkan Şoray
1	tayin	1	tokyo	1	Türkçe eğitimi
1	tazele-	1	topçu birliği	1	Türkoğlu
1	tecrübeli	1	toplu kâğıt para basımı	1	tüy
1	tedavi gör-			1	tüy gibi hafif
1	tedbir al-	1	toplu taşıma aracı	1	uçağı kaçır-
1	tedbirli	1	tost	1	uçak mühendisi
1	tedirgin ol-	1	toz bulutu	1	uğur
1	tehlike	1	tozlu	1	uğurla-
1	tek kişilik gösteri	1	tören düzenle-	1	ulaşıl-
1	tek kişilik sahne gösterisi	1	trafik canavarı	1	ulaşım
		1	trafik ışıkları	1	ulaşım aracı
1	tekerlek	1	trafik kazası geçir-	1	uluslararası
1	teknik direktörlük	1	trafik lambası	1	uluslararası kuruluş
1	teknoloji çağı	1	trafik psikolojisi	1	un
1	tekrarla-	1	trafik psikolojisi dersi	1	Unesco
1	tel			1	unsur
1	teleferik	1	trafik psikolojisi yüksek lisans programı	1	unutkanlık
1	telefon aç-			1	Unutulan Kadın
1	telefon çal-			1	unutulmaz
1	telefon görüşmesi	1	trene bin-	1	Usain Bolt
1	telefon rehberi	1	TRT	1	uslan-
1	telefona sarıl-	1	TRT Belgesel	1	uslu dur-
1	teleskop	1	Truva	1	usta aşçı
1	televizyon programcısı	1	Truva Antik Şehri	1	ut
		1	Tunus Durağı	1	utan-
1	televizyon programı	1	tur yetkilisi	1	uyar-
1	televizyon sunucusu	1	turist grubu	1	uyarı düğmesi
1	televizyon yayıncılığı	1	Turizm ve Otelcilik Bölümü	1	uygun ol-
				1	uyku bozuklukları
1	temalı	1	turşu kur-	1	uykusuzluktan bayıl-
1	temel at-	1	turşu suyu		
1	temel düzey	1	turşuculuk	1	uyruk
		1	turuncu	1	uysal

1	uyum	1	yakarış	1	yıldız
1	uyumlu	1	yalan	1	yılın okuru
1	uyut-	1	yalan haberler üret-	1	yiyeceksiz kal-
1	Uzak Doğu Ülkesi	1	yalnız başına	1	yoğunlaş-
1	uzaklık	1	yamaç	1	yoğunluk
1	uzman	1	yan-	1	yoğur-
1	uzun metrajlı film	1	yapılış	1	yol kat et-
1	uzun mu uzun	1	yapım yılı	1	yol kenarı
1	uzun vadeli	1	yaprak sarma	1	yol ortası
	borçlanma	1	yara-	1	yol yapım çalışması
1	ücret tablosu	1	yara al-	1	yol yürü-
1	üç kişilik oda	1	yaralanma ihtimali	1	yolları kesiş-
1	üç maymun	1	yaralı subay	1	yolunu dört gözle
1	ün kazan-	1	yaramaz		bekle-
1	üniversite öğrencisi	1	yararlan-	1	yoluyla
1	üniversite şehri	1	yarasa	1	yorgunluk at-
1	üniversite yerleşkesi	1	yardıma muhtaç	1	yorgunluktan öl-
1	üniversiteye giriş		hayvan	1	yorum
	sınavı	1	yardımsever kişilik	1	yönelik
1	ünlü kişi	1	yarım pansiyon	1	yönet-
1	Ürgüp halkı		ücreti	1	yöre halkı
1	Ürgüplü	1	yarışma	1	Yöresel Lezzetler
1	üstün hizmet	1	yarışmacı		Festivali
	kalitesi	1	yaşam enerjisi	1	Yöresel Tatlılar
1	ütü hizmeti	1	yaşam sevgisi		Festivali
1	üye	1	yaşasın	1	Yöresel Türk
1	üye ol-	1	yaşlılık sınırı		Tatlıları Festivali
1	üzüm sepeti	1	yatakları düzelt-	1	yulaf
1	üzüntü	1	yataklı vagon	1	yumurta ye-
1	vagon	1	yatırım	1	yumuşak
1	vahşi hayvan	1	yatkın	1	Yunanca
1	Van Gölü Canavarı	1	yavrucuğum	1	yurt dışı turu
1	vanilya	1	Yavuz Turgul	1	yurtlar bölümü
1	Vanlı	1	yaya	1	Yusuf
1	vasıtasıyla	1	yaya geçidi	1	yüklü
1	vazgeçilmez	1	yayın	1	yükseklik
1	villa	1	yaz günü	1	yükselt-
1	vinç	1	yaz mevsimi	1	yün hırka
1	vitamin	1	yaz tatili planı	1	yürüme mesafesi
1	vitrin	1	Yedi Zirveler	1	yürüyüş tutkunu
1	Vizontele		Projesi	1	yüzde yüz
1	Vizontele filmi	1	yeme biçimi	1	yüzme havuzu
1	voleybol oyna-	1	yemeğe çık-	1	yüzyıllarca
1	voleybolcu	1	yemek kaşığı	1	zahmet
1	voleybolcu kız	1	yemek seç-	1	zahmet ol-
1	vuruş	1	yemek siparişi ver-	1	zaman planlaması
1	Word	1	yemek teklifi	1	zarar
1	yabancı	1	yeni sezon	1	zarar gör-
1	yabancı banka	1	yenile-	1	zehir
1	yabancı para	1	yepyeni	1	zehirle-
1	yabancı turist	1	yer tut-	1	zehra
1	yağ	1	Yeşil Cami	1	zekice
1	yağ mantısı	1	yeşil ışık	1	zenginlik
1	yağlama	1	yetkili	1	zeytin tabağı
1	yağlı boya	1	yıkanma yeri	1	zeytinyağlı
1	yağmur damlası	1	yıl başlangıcı	1	zeytinyağlı dolma
1	yağmurlu hava	1	yılan sok-	1	zıplaya zıplaya
1	Yahşi Batı	1	yılan tehlikesi	1	zihinsel gelişim

1	zil sesi	1	zorlan-	1	zürafanın düşkünü beyaz giyer kış günü
1	zinde kal-	1	zorlayıcı		
1	ziyaret saati				
1	Zoraki Tabip				

EK 23. Sadece A2 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
53	Saraybosna
24	Mostar
22	Bosna Hersek
15	Foynitsa
15	özle-
11	abi
10	Bosna
9	Başçarşı
9	bence
7	i-
7	o yüzden
6	Mert
5	eğer
5	gezdir-
5	Gorajde
5	Karadağ
5	kilise
5	Mostar Köprüsü
5	Neretva
4	boylu
4	cam kapı
4	cevapi
4	iki bin on altı
4	kamyon
4	Kljuc
4	sinagog
4	üzeri
3	Alen
3	babaanne
3	Banja Tuka
3	başı ağrı-
3	büyüt-
3	c vitamini
3	ebegümeci çayı
3	ek-
3	güneşli
3	Halep
3	Köln
3	kus-
3	Layla
3	on dokuz
3	on iki
3	öldür-
3	Prozor
3	restoran
3	saçlı
3	siyah
3	Suriye
3	test
3	Travnik
3	um-
3	zehirlen-
2	açlık
2	Ahdnama
2	akıllı ol-
2	Allah'a şükür
2	altmış
2	ameliyat ol-
2	an-
2	ateşi çık-
2	atıl-
2	Azra
2	bakkal
2	beraberce
2	Beyza
2	bin dokuz yüz
2	doksan beş
2	Blagaj
2	boğazı ağrı-
2	Bolu
2	demleme
2	dışarıya çık-
2	doğum yap-
2	doğur-
2	dolma
2	Elmima
2	emisyon
2	enteresan
2	Eurosong
2	Ferhadiya Camisi
2	Ferhatavici
2	fitness yap-
2	geleneksel yemek
2	gezmeye çık-
2	gezmeye git-
2	gözlü
2	havalimanı
2	Hersek
2	hırka
2	Hristiyan
2	işçi
2	kafa
2	kahraman
2	karlı
2	karnı ağrı-
2	katedral
2	kemik
2	kirli
2	kursa git-
2	manastır
2	mangal yap-
2	mart
2	medrese
2	memleket
2	midesi bulan-
2	Minecraft
2	misafirperver
2	on beş
2	on yedi
2	performans
2	piknik alanı
2	rapor
2	reçete yaz-
2	sağlık durumu
2	sakin
2	Sanela
2	selam
2	şaşırt-
2	şüphe et-
2	tavsiye
2	tekke
2	turistik
2	uygulan-
2	Üsküp
2	Viber
2	Vişegrad
2	Vrelo Prosne
2	yirmi sekiz
2	yirmi üç
2	ziyarete git-
2	bayağı
1	a2
1	açılış
1	adamsız
1	adlı
1	Adna
1	Ahmet Davutoğlu
1	ailece
1	ailecek
1	Alinatuka
1	Allah'ım
1	Amima
1	Amina
1	anaokulu
1	annesizlik
1	apartman
1	Arap Yarımadası
1	argo
1	arkadaş canlısı
1	arkeoloji koleksiyonu

1	Aşk Tesadüfleri	1	çukur	1	fren
	Sever	1	dağlık	1	Game of Thorones
1	Ayasofya	1	dahi	1	Gazi Hüsrev Bey
1	baca	1	dar		Camii
1	bağ(ilişki)	1	dedikodu	1	gezdiril-
1	Balıklı Göl	1	dedikodu yap-	1	giydir-
1	ballı çay	1	denil-	1	Gorajde Arkadaşlık
1	Banya Luca	1	depresif		Festivali
1	banyo yaptır-	1	dile-	1	görüntü
1	bar(eğlence yeri)	1	din	1	görüşme
1	basit	1	dizi izle-	1	haber bekle-
1	bayılma	1	doğruluk	1	haberdar ol-
1	belge	1	doktora götür-	1	halı saha
1	Belgrad	1	dostluk	1	hariç
1	beyin kanaması	1	dökül-	1	hastaneye git-
1	bez	1	dönüştürül-	1	hatıra
1	Bihcg	1	Dragawa	1	Hauna
1	Bijela Tabija	1	Drina	1	Hayat Şarkısı
1	Bijelasnica	1	Drina Nehri	1	Hayat Tv
1	bin dokuz yüz	1	duygusal	1	hayat ver-
	doksan iki	1	dünyalar onun ol-	1	hayatta kal-
1	bin dokuz yüz on	1	düşman	1	Hırvatistan
	dokuz	1	Dzevita	1	hisse
1	bin dört yüz altmış	1	eczaneye git-	1	Ilica
	üç	1	eğitim bakanı	1	ısı
1	Birkan Sokullu	1	eksi	1	ıslak
1	birleşim	1	el işi	1	ibadet et-
1	bisiklet sür-	1	Eldina	1	içecek
1	Bjelasnica	1	elektrikli	1	iğrenç
1	Bjelasnica Dağı	1	ellerini öp-	1	ikiz
1	bomba	1	elli iki	1	ikna et-
1	Boşnak kahvesi	1	Elmina	1	ilet-
1	Boşnakça	1	Elmo	1	ilgi çek-
1	Bönıklen	1	Emrosong Yarışma	1	İshail Bey Ishaloviç
1	Bugoyno	1	emzir-	1	iş bul-
1	bulutlu	1	endişelen-	1	işe git-
1	burnu bile kanama-	1	enişte	1	işsiz
1	buz tut-	1	erkek kardeş	1	iyi ol-
1	canlı müzik	1	ertesi	1	iyi yürekli
1	cenaze	1	Erzurum	1	iyilik
1	cennet annelerin	1	eski şehir	1	Jablanitsa
	ayakları altındadır	1	Esma	1	kaçış-
1	Ceren	1	etkileyici	1	kahve yap-
1	cesaret	1	ev eşyası	1	kalbi kırıl-
1	ciddi	1	ev kadını	1	kale
1	coğrafi	1	Evmih	1	kalem kutusu
1	cömert	1	Evrovizyon	1	kanka
1	çarpış-	1	fasulye ek-	1	kar oyna-
1	çarşıya git-	1	fayton	1	Karadağlı
1	çatışma	1	fen	1	Karagül
1	çekmece	1	fethet-	1	karış-
1	çıkart-	1	Filistin	1	kaşın-
1	çiçek aç-	1	final	1	katlı
1	çikolatalı	1	fitness	1	kaygan
1	Çince kursu	1	fobi	1	Kayseri Cami

1	kaza geçir-	1	müzik programı	1	siyaset
1	kaza yap-	1	nakledil-	1	siyaset haberi
1	kendisi	1	namaz kıl-	1	soğukluk
1	kere	1	narin	1	sonraki
1	keşke	1	nefesini tut-	1	sorumlu
1	keyif al-	1	nihayet	1	sorumluluk
1	keyti	1	nine	1	soykırım
1	kırk yedi	1	Novipalar	1	Srebrenitsa
1	kibar	1	Oliver	1	Srpsa
1	kilim fabrikası	1	omurga	1	suçiçeği
1	kinaliyi dükkan	1	on beş bin	1	Sumela
1	kirlilik	1	on bir	1	sunucu
1	Kljucka Regarta	1	on sekiz bin	1	susuzluk
1	Koçinide	1	organ	1	Süleyman
1	kokoreç	1	Osmanlı Camileri	1	sürükle-
1	Komjic	1	oyuncak	1	şifa ver-
1	konak	1	ödü patla-	1	şişik
1	köfte	1	öğlen	1	tablet
1	kötüle-	1	öğütle-	1	tahlil
1	Kristof	1	özgün	1	talihli
1	kusura bakma	1	Paris gezisi	1	talim et-
1	kutlan-	1	parka git-	1	Taliya
1	kuvvetli	1	parlamento binası	1	tanker
1	kuzu çevir-	1	Peri Bacaları	1	tarihsel
1	kültür merkezi	1	Pinamido	1	taşla-
1	Lara	1	Pinamidolo	1	tavsiye ver-
1	Legemah	1	pişman	1	tebessüm
1	Libris	1	politik olay	1	temiz hava
1	Lieber	1	politika	1	temiz kalpli
1	mahrum	1	politikacı	1	ters
1	Makedonya	1	pop müzik	1	teselli et-
1	mal ol-	1	popüler	1	Tıp Lisesi
1	markete git-	1	Poyraz Karayel	1	tıraş
1	Mehmed İkinci	1	Prijedor	1	Tirebevic
	Fatih	1	profesör	1	Tranile
1	Mehmet Paşa	1	protesto	1	turist çek-
	Sokullu Köprü	1	rafting yap-	1	turistik şehir
1	mektupsuz	1	rağmen	1	turizm ajansı
1	memnuniyetle	1	rahatsız	1	tutsak
1	memnunsuz	1	Rawsko Pizaro	1	tutuklan-
1	merakla	1	Rayna	1	Tuzla
1	meydan	1	Renmal	1	Türk çayı
1	Miliackev	1	rent a car	1	Türk Kültür
1	Mina	1	rent a car ofisi		Merkezi
1	minare	1	Reumal	1	Türkçe kursu
1	Miralem	1	ropörtaj	1	Türkiye
1	Miris Dunja	1	Rostack		Cumhuriyeti
1	mis gibi kok-	1	sabah kahvaltısı	1	tv izle-
1	mosmor	1	sahne	1	uyuşturucu
1	Muamera	1	Samsun	1	üçgen
1	mucize	1	San Tabiya	1	üst geçit
1	Musevi	1	santimetre	1	üzücü
1	Mustafa Kemal	1	sarhoşluk	1	valla
	Paşa	1	sebze çorbası	1	vefat et-
1	Müslüman	1	sence	1	Velasic

1	Vicota	1	yazık	1	yirmilik diş
1	vitamin al-	1	yazılı	1	yoğun
1	Vnelo Bonve	1	yazış-	1	yolculuk et-
1	Vodno Dağı	1	yedir-	1	Yunus Emre Kültür
1	Vrelo Bosna	1	yeni yıl		Merkezi
1	Vrelo Bosne	1	yenilen-	1	yüksek lisans yap-
1	Yablamica	1	yeşillik	1	zamanla
1	yağışlı	1	yetişkin	1	zamanlı
1	yağmurlu	1	yetmiş	1	zatürre ol-
1	Yakın Doğu	1	yıkıl-	1	zıpla-
1	yarala-	1	yirmi altı	1	zorla
1	yarı final	1	yirmi bir	1	zorunda
1	Yasir	1	yirmi yedi		

EK 24. B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitapları ile Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Kullanılan Ortak Söz Varlığı Listesi

Kavram İşareti	Kit.	Öğr.	Top.	güzel	55	42	97
bir	696	299	995	önce	77	19	96
ve	536	336	872	gibi	61	35	96
çok	320	244	564	öğrenci	78	17	95
ol-	378	167	545	rüya	93	1	94
bu	315	136	451	dünya	63	29	92
da/de	301	129	430	bayram	45	44	89
yer	50	311	361	önemli	45	43	88
için	246	112	358	kitap	67	20	87
insan	157	171	328	yaşa-	45	42	87
o	193	127	320	hem	43	44	87
var	166	87	253	kadar	66	19	85
ben(zamir)	178	72	250	kişi	62	22	84
ne	210	20	230	iş	51	33	84
git-	154	73	227	yaz-	71	12	83
yap-	159	62	221	biri	56	26	82
en(üstünlük)	118	88	206	çık-	63	18	81
mı/mi/mu/mü	192	13	205	çünkü	23	58	81
sonra	128	75	203	nasıl	70	10	80
gün	127	75	202	Türkiye	55	23	78
iste-	141	47	188	Türkçe	41	37	78
ev	143	45	188	kal-	50	26	76
gel-	134	45	179	kullan-	43	33	76
daha	128	49	177	yapıl-	51	24	75
zaman	124	52	176	yaş	57	17	74
biz	104	55	159	birbiri	50	24	74
yok	118	38	156	değil	50	23	73
her	91	62	153	iki	60	12	72
de-	139	12	151	ver-	48	24	72
ama	72	74	146	konuş-	47	24	71
yıl	103	33	136	yeni	47	24	71
çalış-	91	44	135	dil	45	25	70
kendi	120	12	132	öğretmen	57	11	68
al-	109	23	132	anlat-	48	20	68
film	71	60	131	sosyal medya	3	64	67
başla-	98	29	127	söyle-	53	14	67
arkadaş	84	41	125	ilk	52	15	67
gör-	99	24	123	büyük	42	24	66
onlar	64	59	123	eğer	51	12	63
anne	110	11	121	ad	42	21	63
çocuk	74	47	121	ay(yılın bölümü)	47	16	63
öğren-	79	41	120	konu	51	11	62
iyi	79	40	119	bilgi	35	27	62
şey	64	55	119	ara	46	15	61
ile	95	22	117	gerek-	43	18	61
ülke	47	70	117	üniversite	46	14	60
hayat	56	61	117	araba	39	21	60
sen	106	8	114	şehir	25	34	59
siz	93	19	112	ya da	36	21	57
baba	77	28	105	herkes	29	28	57
sev-	68	37	105	saat	49	8	57
bil-	76	26	102	aile	29	27	56
oku-	81	16	97	iç	47	9	56

bul-	37	17	54	bulun-	24	14	38
hangi	52	1	53	yol	23	15	38
şimdi	41	12	53	birlikte	30	8	38
bazı	32	21	53	otur-	34	4	38
yemek	29	24	53	aşağı	36	1	37
gir-	44	9	53	bekle-	34	3	37
geç-	40	12	52	hep	22	15	37
karşı	38	14	52	yürü-	19	18	37
okul	38	14	52	üst	31	6	37
ünlü	18	34	52	yakın	31	6	37
bak-	43	9	52	hemen	32	5	37
su	45	7	52	ara-	33	3	36
fazla	32	19	51	diğer	23	13	36
neden	44	7	51	izle-	15	21	36
son	38	11	49	bugün	28	8	36
bütün	37	12	49	ders	29	7	36
yan	36	13	49	telefon	30	6	36
beri	46	2	48	hakkında	23	12	35
sayı	46	2	48	genç	26	9	35
haber	29	19	48	bile	24	10	34
festival	27	21	48	başka	23	11	34
aynı	36	11	47	kur-	21	13	34
hiç	34	13	47	bence	14	20	34
ise	31	16	47	veya	20	14	34
biraz	24	23	47	karşılaş-	18	16	34
sadece	28	18	46	an	26	8	34
ilgili	39	7	46	para	21	12	33
itibaren	5	40	45	sağla-	19	14	33
el(organ)	35	10	45	diye	25	8	33
taraf	35	10	45	adam	21	11	32
kız	31	14	45	kurs	20	12	32
farklı	26	18	44	yardım et-	19	13	32
zor	18	26	44	göz	23	9	32
dinle-	28	15	43	köy	9	23	32
faydalı	2	40	42	kitap oku-	25	7	32
dön-	30	12	42	görüş-	27	5	32
göre	30	12	42	soru	29	2	31
reklam	26	16	42	küçük	18	13	31
durum	34	8	42	ya	14	17	31
uzun	34	8	42	sür-	16	15	31
hepsi	33	8	41	gazete	25	6	31
deniz	30	10	40	sorun	25	6	31
üç	26	14	40	şekil	25	6	31
şarkı	8	32	40	devam et-	26	5	31
düşün-	29	10	39	anla-	27	4	31
uygun	28	11	39	göster-	19	11	30
orada	14	25	39	bunlar	17	13	30
gelin	15	24	39	doğru	22	8	30
düğün	22	17	39	sebep	22	8	30
koy-	18	21	39	ses	22	8	30
ancak	33	6	39	kardeş	24	6	30
sabah	33	6	39	hafta	26	4	30
zararlı	2	36	38	gece	27	3	30
engelli	10	28	38	ki	27	3	30
televizyon	28	10	38	bu yüzden	18	11	29
ye-	28	10	38	paylaş-	18	11	29
getir-	25	13	38	Türkçe kursu	17	12	29
internet	25	13	38	ramazan bayramı	8	21	29

yüz(surat)	22	7	29	oda	22	1	23
şu	24	5	29	başarı	21	2	23
uyu-	24	5	29	dün	21	2	23
sınav	25	4	29	görül-	21	2	23
buzdolabı	26	3	29	kazan-	21	2	23
kelime	27	1	28	görme engelli	11	12	23
özel	11	17	28	uzak	14	9	23
doğ-	14	14	28	Türk	8	15	23
misafir	9	19	28	az	16	7	23
birçok	22	6	28	aslında	17	6	23
İstanbul	24	4	28	özellik	18	5	23
sınıf	25	2	27	kapı	20	3	23
olay	17	10	27	şart	21	1	22
tanış-	17	10	27	sokak	12	10	22
damat	11	16	27	yaşlı(ihtiyar)	10	12	22
kötü	11	16	27	geliştir-	13	9	22
sadık	11	16	27	dış	14	8	22
bazen	12	15	27	beş	15	7	22
etkile-	13	14	27	hiçbir	16	6	22
iletişim aracı	14	13	27	çevre	17	5	22
sayesinde	14	13	27	kullanıl-	17	5	22
sinema	18	9	27	ürün	17	5	22
ulaş-	18	9	27	artık	19	3	22
katıl-	20	7	27	tam	19	3	22
tarih	21	6	27	böyle	20	1	21
aç-	23	4	27	uçak	20	1	21
sor-	23	4	27	eş(hayat arkadaşı)	18	3	21
buluş-	24	3	27	çıkar-	11	10	21
iç-	24	3	27	lazım	11	10	21
başarılı	16	10	26	gerçek	12	9	21
çeşitli	16	10	26	düzenlen-	14	7	21
kutlan-	16	10	26	düşünce	16	5	21
bey	14	12	26	ayrıca	17	4	21
öl-	13	13	26	hasta	18	3	21
hava	19	7	26	görevli	19	1	20
baş	20	6	26	sonuç	19	1	20
dakika	21	5	26	iletişim	10	10	20
teşekkür et-	24	1	25	sosyal paylaşım sitesi	11	9	20
birkaç	16	9	25	tanıt-	11	9	20
hatta	17	8	25	çiçek	13	7	20
böylece	18	7	25	et-	13	7	20
evlen-	19	6	25	eskiden	14	6	20
inan-	19	6	25	geliş-	14	6	20
kimse	20	5	25	mümkün	14	6	20
sahip	21	4	25	pek	14	6	20
akşam	22	3	25	erken	15	5	20
Defne	22	3	25	yazı	15	5	20
süre	22	3	25	zorluk	5	15	20
mutlu	22	2	24	açık	16	4	20
yat-	22	2	24	bahçe	16	4	20
kolay	10	14	24	bırak-	16	4	20
başarılı ol-	15	9	24	tür	16	4	20
konser	9	15	24	altın	17	3	20
ağaç	16	8	24	kaç	17	3	20
veril-	17	7	24	bitir-	18	2	20
toplum	18	6	24	dikkat et-	18	1	19
hızlı	19	5	24	aşk	11	8	19
ön	19	5	24	kültür	11	8	19

yardımcı ol-	12	7	19	değiştir-	7	9	16
dışarı	13	6	19	fakir	7	9	16
bit-	14	5	19	teknoloji	9	7	16
beğen-	15	4	19	yalnız	9	7	16
bilgisayar	15	4	19	dergi	11	5	16
burada	15	4	19	fakat	11	5	16
hayvan	15	4	19	geçmiş	11	5	16
giy-	16	3	19	Yunus Emre Enstitüsü	5	11	16
yüksek	16	3	19	adlı	12	4	16
geçen	17	1	18	Ömer	12	4	16
merhaba	17	1	18	müdür	13	3	16
seyret-	17	1	18	sevgi	13	3	16
hikaye	16	2	18	unut-	13	3	16
fotoğraf	10	8	18	peki	14	2	16
gez-	10	8	18	adres	14	1	15
kadın	10	8	18	gerek	14	1	15
oyna-	10	8	18	yarın	14	1	15
sanatçı	8	10	18	alan	9	6	15
yanlış	10	8	18	kutlama	8	7	15
bina	12	6	18	araç	10	5	15
boyunca	12	6	18	geçir-	10	5	15
eski	12	6	18	yer al-	11	4	15
hâl	12	6	18	gerçekten	12	3	15
radyo	12	6	18	hastane	12	3	15
yazar	12	6	18	ilginç	12	3	15
amaç	14	4	18	tut-	12	3	15
herhangi	14	4	18	yardım	12	3	15
kısa	14	4	18	doldur-	13	2	15
duy-	15	3	18	e-posta	13	2	15
geç	15	3	18	meslek	13	2	15
on	16	2	18	mutlaka	13	2	15
sağ(yön)	16	2	18	türkü	13	2	15
Ankara	16	1	17	üzül-	13	2	15
anlam	16	1	17	yetenek	13	2	15
sevin-	16	1	17	dans	13	1	14
sıra	16	1	17	elbette	13	1	14
adet	9	8	17	hazırla-	13	1	14
kendisi	8	9	17	işte	13	1	14
yani	9	8	17	masa	13	1	14
öyle	10	7	17	sizce	13	1	14
yemek ye-	10	7	17	taşı-	13	1	14
tanı-	11	6	17	ağabey	9	5	14
zengin	11	6	17	bin-	9	5	14
at-	12	5	17	altı	6	8	14
dört	5	12	17	müzik	8	6	14
duygu	12	5	17	şans	6	8	14
götür-	12	5	17	kutla-	7	7	14
bölüm	13	4	17	değiş-	10	4	14
koru-	13	4	17	engel	10	4	14
ödül	13	4	17	kaldırım	4	10	14
uyan-	13	4	17	kapat-	10	4	14
hayal	15	2	17	pişir-	10	4	14
otobüs	15	2	17	program	10	4	14
söylen-	15	2	17	vakit	10	4	14
çal-	15	1	16	anlaş-	11	3	14
ders çalış-	15	1	16	doktor	11	3	14
ayak	9	7	16	kurban bayramı	2	12	14
bazısı	7	9	16	ömür	12	2	14

park	12	2	14	dizi	2	10	12
sat-	12	2	14	doğa	10	2	12
ayrıl-	12	1	13	fiyat	10	2	12
tamamla-	12	1	13	gelecek	10	2	12
toplan-	12	1	13	kırıl-	10	2	12
yıka-	12	1	13	oruç tut-	2	10	12
meyve	9	4	13	yabancı dil	10	2	12
sık sık	9	4	13	ait	10	1	11
tabii	9	4	13	akraba	1	10	11
kolaylaştır-	5	8	13	belge	10	1	11
olumsuz	5	8	13	değerli	10	1	11
yön	5	8	13	engelli insan	1	10	11
dede	7	6	13	kez	10	1	11
eğitim	7	6	13	sanat	10	1	11
genellikle	7	6	13	seçenek	10	1	11
ziyaret et-	7	6	13	zihin	10	1	11
davran-	10	3	13	gelenek	2	9	11
günlük hayat	3	10	13	halk	9	2	11
istek	10	3	13	savaş	2	9	11
koş-	10	3	13	site	9	2	11
kursiyer	10	3	13	şaşır-	9	2	11
sürekli	10	3	13	temizle-	9	2	11
dur-	11	2	13	yazıl-	9	2	11
karar ver-	11	2	13	elektrik	8	3	11
sağlık	11	2	13	engelle-	8	3	11
dolar	11	1	12	gönder-	8	3	11
içeri	11	1	12	hediye	8	3	11
kayıt	11	1	12	hisset-	8	3	11
yeterli	11	1	12	miras	8	3	11
başkası	9	3	12	yatak	8	3	11
cep telefonu	9	3	12	arka	7	4	11
dolaş-	9	3	12	mektup	7	4	11
ifade	9	3	12	mezun ol-	7	4	11
in-	9	3	12	oraya	4	7	11
olumlu	9	3	12	tekerlekli sandalye	4	7	11
tercih et-	9	3	12	eğlence	5	6	11
yararlan-	9	3	12	fayda	6	5	11
Charlie	8	4	12	kes-	6	5	11
kaybet-	8	4	12	ramazan	6	5	11
oğul	4	8	12	sene	5	6	11
Raymond	8	4	12	sohbet et-	6	5	11
tüm	4	8	12	yılbaşı	6	5	11
yet-	8	4	12	doğuş	9	1	10
birisi	5	7	12	lokanta	9	1	10
eğlen-	5	7	12	örnek	9	1	10
ihtiyaç	7	5	12	sır	9	1	10
ikinci	5	7	12	şiir	9	1	10
kaybol-	7	5	12	tarif et-	9	1	10
nisan	7	5	12	yarışma	9	1	10
şeker	5	7	12	zorunda kal-	9	1	10
tane	5	7	12	ağır	8	2	10
ayır-	6	6	12	bura	8	2	10
belki	6	6	12	çek-	8	2	10
birinci	6	6	12	düş-	8	2	10
komşu	6	6	12	ekle-	8	2	10
kur	6	6	12	eser	8	2	10
örneğin	6	6	12	hata	8	2	10
rampa	6	6	12	ilaç	8	2	10

kork-	8	2	10	kek	6	3	9
öde-	8	2	10	küs-	6	3	9
tak-	8	2	10	matematik	6	3	9
tekrar	8	2	10	merdiven	6	3	9
yedi	8	2	10	millet	6	3	9
barış-	7	3	10	öldür-	3	6	9
birey	7	3	10	özellikle	6	3	9
hâlâ	7	3	10	problem	3	6	9
kâğıt	7	3	10	sevgili	6	3	9
sayfa	7	3	10	tavsiye et-	3	6	9
yaptır-	7	3	10	temiz	6	3	9
babaanne	6	4	10	üzerinde	6	3	9
doğum günü kutlaması	6	4	10	börek	5	4	9
gazeteci	6	4	10	çarp-	5	4	9
grup	4	6	10	eğlenceli	4	5	9
maalesef	6	4	10	etkinlik	5	4	9
öğle	6	4	10	film festivali	4	5	9
aracılığıyla	5	5	10	haberleş-	5	4	9
basın	5	5	10	kahvaltı	5	4	9
den-	5	5	10	kazandır-	5	4	9
genel	5	5	10	özgü	5	4	9
iletişim kur-	5	5	10	park et-	4	5	9
imkân	5	5	10	tiyatro	4	5	9
isim	5	5	10	vb	5	4	9
merkez	5	5	10	yabancı	5	4	9
ortopedik engelli	5	5	10	yaklaş-	5	4	9
ödev	5	5	10	yaşlan-	5	4	9
tatlı	5	5	10	yazın	6	3	9
açıl-	8	1	9	buyur-	7	1	8
dolayı	8	1	9	fark	7	1	8
domates	8	1	9	harika	7	1	8
ev sahibi	8	1	9	hazırlan-	7	1	8
izlen-	8	1	9	hoş geldiniz	7	1	8
kız-	8	1	9	ilet-	7	1	8
sıkıntı	8	1	9	ilgilen-	7	1	8
Allah	7	2	9	ilkokul	7	1	8
anlatıl-	7	2	9	not	7	1	8
art-	7	2	9	önem	7	1	8
cadde	7	2	9	para kazan-	7	1	8
ekim	7	2	9	saç	7	1	8
erkek	2	7	9	tabii ki	1	7	8
fikir	7	2	9	taşın-	7	1	8
güneş	7	2	9	yemek yap-	7	1	8
henüz	7	2	9	yine	7	1	8
heyecan	7	2	9	belli	6	2	8
ilgi	7	2	9	delikanlı	6	2	8
iyileş-	7	2	9	dokun-	6	2	8
kavuş-	7	2	9	elbise	6	2	8
kütüphane	7	2	9	geniş	6	2	8
pahalı	7	2	9	ikram et-	2	6	8
pencere	7	2	9	kayıt yaptır-	6	2	8
takip et-	7	2	9	komik	2	6	8
alın-	6	3	9	kurul-	6	2	8
doğum günü	3	6	9	seç-	6	2	8
fotoğraf çek-	6	3	9	sırasında	6	2	8
geri	6	3	9	teslim et-	6	2	8
kahve	6	3	9	topla-	6	2	8
karı	6	3	9	uğraş-	6	2	8

yaz	6	2	8	spor salonu	5	2	7
bağla-	5	3	8	şubat	5	2	7
benze-	3	5	8	trafik	5	2	7
dinlen-	5	3	8	yağmur	5	2	7
düşman	3	5	8	yakalan-	5	2	7
eşya	6	2	8	yaygın	5	2	7
hoca	5	3	8	yerleşke	5	2	7
kalabalık	5	3	8	yirmi	5	2	7
Müslüman	3	5	8	yurt	5	2	7
oluş-	5	3	8	yüzünden	5	2	7
öğrenci evi	5	3	8	ağustos	3	4	7
saygı	5	3	8	araştır-	4	3	7
şöyle	5	3	8	Avrupa	4	3	7
torun	3	5	8	basamak	3	4	7
uzaklaş-	5	3	8	dağıt-	4	3	7
bol bol	4	4	8	duvak	4	3	7
facebook	4	4	8	futbolcu	3	4	7
milyon	4	4	8	güç	4	3	7
sekiz	4	4	8	hastalık	4	3	7
tartış-	4	4	8	hedef	4	3	7
onaltı	6	2	8	hizmet	4	3	7
ortayaçık-	7	1	8	ikram edil-	4	3	7
Antalya	6	1	7	kına gecesi	4	3	7
ayakkabı	6	1	7	kol	3	4	7
azal-	6	1	7	maç	4	3	7
bas-	6	1	7	mayıs	3	4	7
çöz-	6	1	7	oyuncu	3	4	7
değer	6	1	7	sağlıklı	3	4	7
derviş	6	1	7	sakin	4	3	7
dolu	6	1	7	sebze	4	3	7
etraf	6	1	7	süt	4	3	7
hatırlat-	6	1	7	turist	3	4	7
incele-	6	1	7	ucuz	4	3	7
kar	6	1	7	uygulama	4	3	7
kutu	6	1	7	yüzme havuzu	4	3	7
merak et-	6	1	7	akşam yemeği	5	1	6
san-	6	1	7	anı	5	1	6
tatil	6	1	7	asansör	1	5	6
türlü	6	1	7	ateş	1	5	6
yolculuk	6	1	7	başlan-	5	1	6
yumurta	6	1	7	bencil	5	1	6
yurt dışı	6	1	7	bilgi al-	5	1	6
aniden	5	2	7	dil öğren-	5	1	6
aş-	5	2	7	dost	5	1	6
beraber	2	5	7	dosya	5	1	6
canlandır-	5	2	7	evlilik	5	1	6
günlük	2	5	7	firma	5	1	6
kalp	5	2	7	gerekli	5	1	6
mesaj	5	2	7	giyin-	5	1	6
müzik dinle-	5	2	7	gönül	5	1	6
oluştur-	5	2	7	görüş	5	1	6
otistik	5	2	7	gürültü	5	1	6
polis	5	2	7	ipucu	5	1	6
rağmen	5	2	7	iş bul-	5	1	6
sahne	5	2	7	kabul et-	5	1	6
sevinç	5	2	7	kırmızı	5	1	6
sıkıl-	5	2	7	konser ver-	5	1	6
soğuk	5	2	7	öğretmenlik	5	1	6

öncelikle	5	1	6	akıl	4	1	5
sakla-	5	1	6	başbakan	4	1	5
sebep ol-	5	1	6	borçlu	4	1	5
sembol	5	1	6	cumhurbaşkanı	4	1	5
takım	5	1	6	çevir-	4	1	5
tecrübe	5	1	6	dâhi	4	1	5
tokalaş-	5	1	6	dans et-	4	1	5
tören	5	1	6	değer ver-	4	1	5
tuz	5	1	6	doğum tarihi	4	1	5
üzerine	5	1	6	doğum yeri	4	1	5
yakala-	5	1	6	edil-	1	4	5
yaramaz	5	1	6	eksik	4	1	5
anında	4	2	6	fırın	4	1	5
âşık	2	4	6	gerçekleş-	4	1	5
çarşı	4	2	6	görüntü	4	1	5
çocukluk	4	2	6	heyecanlı	4	1	5
değerlendir-	4	2	6	huzur	4	1	5
destekle-	4	2	6	internet sayfası	3	2	5
futbol	2	4	6	isimli	4	1	5
genelde	2	4	6	kavga et-	4	1	5
gidil-	2	4	6	kısım	4	1	5
görün-	4	2	6	korku	4	1	5
hapis	4	2	6	Leyla	4	1	5
hareket et-	4	2	6	mahalle	4	1	5
internet sitesi	4	2	6	oyun	4	1	5
iş yeri	4	2	6	oyun oyna-	1	4	5
kaç-	4	2	6	pasta	1	4	5
karar	2	4	6	plan	4	1	5
karşıla-	4	2	6	satış	4	1	5
kaza	4	2	6	seminer	4	1	5
kesil-	4	2	6	sergi	4	1	5
kirli	4	2	6	sevgililer günü	4	1	5
kişilik	4	2	6	sohbet	4	1	5
köklü	4	2	6	sun-	4	1	5
mutluluk	4	2	6	süreli	4	1	5
pazar(yer)	4	2	6	şarkı söyle-	1	4	5
sağlık merkezi	4	2	6	takıl-	4	1	5
sofra	2	4	6	takıntı	4	1	5
spor	4	2	6	tamamlan-	4	1	5
yarat-	4	2	6	toplu taşıma aracı	1	4	5
yönelik	4	2	6	üye	4	1	5
akıllı telefon	3	3	6	vur-	4	1	5
amca	3	3	6	yalan	4	1	5
çaba	3	3	6	yaşam	4	1	5
çağ	3	3	6	yatır-	4	1	5
çay	3	3	6	yayıl-	4	1	5
çift	3	3	6	yetenekli	4	1	5
içer-	3	3	6	zevk	4	1	5
koyun	3	3	6	alışkanlık	3	2	5
otobüse bin-	3	3	6	alışveriş yap-	3	2	5
tavsiye	3	3	6	Altın Portakal Film Festivali	3	2	5
top oyna-	3	3	6	Amerika	2	3	5
Türkçe yaz okulu	3	3	6	ana haber bülteni	3	2	5
vefat et-	3	3	6	arkadaşlık	2	3	5
yardım iste-	3	3	6	aşık ol-	3	2	5
yarım	3	3	6	bayramlaş-	3	2	5
tekbaşına	2	4	6	beyaz	2	3	5
ABD	4	1	5				

biçim	3	2	5	başar-	3	1	4
bozuk	3	2	5	beceri	3	1	4
bozul-	3	2	5	beyin	3	1	4
broşür	3	2	5	bilgi sahibi ol-	3	1	4
Cannes Film Festivali	3	2	5	bilim kurgu filmi	3	1	4
cevapla-	3	2	5	burs	3	1	4
dağ	3	2	5	büyü-	3	1	4
davet et-	3	2	5	cami	1	3	4
dokuz	3	2	5	cenaze	3	1	4
eşlik	3	2	5	çalışkan	3	1	4
etkileyici	2	3	5	çamaşır makinesi	3	1	4
farklılık	3	2	5	çay iç-	3	1	4
fırsat	2	3	5	çiftçi	3	1	4
film izle-	2	3	5	çoğu	3	1	4
görev yap-	2	3	5	defa	3	1	4
güçlü	3	2	5	destan	3	1	4
hanım	3	2	5	dışarı çık-	1	3	4
hava durumu haberi	3	2	5	dikkat çek-	3	1	4
kahvaltı yap-	2	3	5	doğra-	3	1	4
kamera	3	2	5	dönem	3	1	4
kariyer	2	3	5	durak	3	1	4
kaza yap-	3	2	5	duyul-	3	1	4
koca(eş)	2	3	5	el ilanı	3	1	4
magazin haberi	3	2	5	elektronik alet	3	1	4
meşhur	2	3	5	elma	3	1	4
meydan	3	2	5	et	1	3	4
milyonlarca	3	2	5	ezberle-	3	1	4
ocak(ay)	3	2	5	fakülte	3	1	4
orta	3	2	5	fotoğraf makinesi	3	1	4
özen göster-	3	2	5	haberdar ol-	1	3	4
pişman ol-	3	2	5	habersiz	3	1	4
profesyonel	3	2	5	haklı	3	1	4
rol	2	3	5	halı	3	1	4
roman	2	3	5	hareket	3	1	4
sanal ortam	3	2	5	hasta ol-	3	1	4
seyirci	2	3	5	havuz	3	1	4
sil-	3	2	5	hayran	1	3	4
son dakika haberi	3	2	5	hazırlık	3	1	4
spor haberi	3	2	5	Hüseyin	1	3	4
süsle-	2	3	5	hüzün	3	1	4
şunlar	2	3	5	icat et-	3	1	4
uzman	2	3	5	içecek	3	1	4
yaklaşık	3	2	5	imza	3	1	4
yanı sıra	3	2	5	İngiltere	3	1	4
yayın	2	3	5	kabiliyet	3	1	4
yeşil	3	2	5	kaçır-	3	1	4
yönetmen	2	3	5	kafa	3	1	4
Yunus Emre Enstitüsü Türk Kültür Merkezi	3	2	5	kanal	3	1	4
zorlan-	3	2	5	karanlık	3	1	4
abi	1	3	4	kent	3	1	4
aklına gel-	3	1	4	kırık	3	1	4
anneanne	1	3	4	kız kardeş	3	1	4
at	3	1	4	kimi	3	1	4
Atatürk	3	1	4	koltuk değneği	3	1	4
ayrı	3	1	4	köşe yazısı	3	1	4
basın mensubu	3	1	4	kucak	3	1	4
basın yayın organları	3	1	4	kurdele	3	1	4
				kuzu	3	1	4

Los Angeles	3	1	4	İslam dini	2	2	4
merak	3	1	4	kahraman	2	2	4
merkez müdürü	3	1	4	kaliteli	2	2	4
New York	1	3	4	klinik	2	2	4
niyet	3	1	4	kolayca	2	2	4
okun-	3	1	4	kurtar-	2	2	4
ödül kazan-	3	1	4	lise	2	2	4
parça	3	1	4	lise mezunu ol-	2	2	4
pazar(gün)	3	1	4	neşe	2	2	4
piş-	1	3	4	normal	2	2	4
posta	3	1	4	oğlan evi	2	2	4
romantik film	3	1	4	ölüm	2	2	4
sert	3	1	4	ölüm haberi	2	2	4
servis	3	1	4	önem ver-	2	2	4
sonraki	3	1	4	öp-	2	2	4
sunul-	3	1	4	radyo dinle-	2	2	4
sürü	1	3	4	sahneye çık-	2	2	4
sürücü	3	1	4	sandalye	2	2	4
tanın-	3	1	4	sınır	2	2	4
top	3	1	4	sorun yaşa-	2	2	4
ulaştır-	3	1	4	tarla	2	2	4
ulusal	1	3	4	Türk kültürü	2	2	4
uygula-	3	1	4	ücret	2	2	4
üniversite eğitimi	3	1	4	üçüncü	2	2	4
üzgün	3	1	4	vazgeç-	2	2	4
vatandaş	3	1	4	yıldız	2	2	4
vesikalık fotoğraf	3	1	4	yüz(sayı)	2	2	4
voleybol	3	1	4	belliet-	3	1	4
yara	3	1	4	dahil	1	3	4
yarar	1	3	4	a1 kuru	2	1	3
yazış-	3	1	4	acil	2	1	3
yenge	1	3	4	aç	2	1	3
yıllık	3	1	4	aç kal-	2	1	3
yok ol-	3	1	4	ada	2	1	3
yurtta kal-	3	1	4	âdet	2	1	3
yüksel-	3	1	4	aktar-	2	1	3
yüz görümlüğü	3	1	4	aldatıcı	2	1	3
zaman ayır-	3	1	4	amatör	2	1	3
zaman zaman	3	1	4	Amsterdam	2	1	
zayıfla-	3	1	4	Uluslararası Belgesel			
alışveriş	2	2	4	Film Festivali			3
amaçlı	2	2	4	asker	2	1	3
aylık	2	2	4	Asya	2	1	3
bağlı	2	2	4	bakıma muhtaç	2	1	3
bayan	2	2	4	banyo yap-	1	2	3
bölge	2	2	4	barınma	2	1	3
buz	2	2	4	basit	2	1	3
dar	2	2	4	basketbol	2	1	3
ekran	2	2	4	başlat-	2	1	3
Fransa	2	2	4	başrol	2	1	3
gazete oku-	2	2	4	başucu	2	1	3
gazetecilik bölümü	2	2	4	başvuru formu	2	1	3
gelin alma	2	2	4	bayıl-	2	1	3
gelir	2	2	4	beğenil-	2	1	3
haber programı	2	2	4	bel	2	1	3
haftalık	2	2	4	belgesel	1	2	3
hava durumu	2	2	4	belli ol-	2	1	3
ikili	2	2	4	bereket	2	1	3

beslen-	1	2	3	içine kapan-	2	1	3
beslenme	2	1	3	il	2	1	3
bilgi edin-	2	1	3	iletişim becerisi	2	1	3
bisiklet sür-	2	1	3	ilişki	1	2	3
bulaşık makinesi	2	1	3	İngiliz	1	2	3
civar	2	1	3	iş adamı	2	1	3
cumhuriyet	2	1	3	iş Türkçesi	2	1	3
çamaşır	2	1	3	iş Türkçesi kursu	2	1	3
çekil-	1	2	3	işaret dili	1	2	3
çeşitlilik	2	1	3	işaretle-	2	1	3
çıkarıl-	1	2	3	iyilik	2	1	3
çiftlik	2	1	3	kafe	2	1	3
çileden çıkar-	2	1	3	kapalı	2	1	3
derin	2	1	3	kayıt bürosu	2	1	3
destek	2	1	3	kere	1	2	3
dev	1	2	3	kıl-	2	1	3
devam	1	2	3	kırk	1	2	3
devlet	2	1	3	kısacası	1	2	3
dik-	1	2	3	kimlik fotokopisi	2	1	3
dikil-	1	2	3	kitle	2	1	3
din	2	1	3	konsere git-	2	1	3
doğum	1	2	3	kopar-	2	1	3
dostluk	1	2	3	korku filmi	1	2	3
dönüştürül-	2	1	3	kötülük	2	1	3
drama hocası	2	1	3	kumarhane	2	1	3
düşür-	2	1	3	Kur’an-ı Kerim	2	1	3
düzenle-	1	2	3	kuruluş	2	1	3
eczane	2	1	3	Las Vegas	2	1	3
eğit-	2	1	3	makale	2	1	3
ekip	1	2	3	malzeme	2	1	3
el sanatı	2	1	3	meclis	1	2	3
eleştiri yap-	2	1	3	mekân	2	1	3
emekli	2	1	3	mektup yaz-	2	1	3
enstitü	1	2	3	melek	2	1	3
eşlik et-	1	2	3	mevcut	1	2	3
eylül	2	1	3	miras kal-	2	1	3
faaliyet	1	2	3	muayene	2	1	3
faks	2	1	3	muhteşem	2	1	3
faktör	2	1	3	mum	1	2	3
genişlik	1	2	3	müzisyen	2	1	3
gerçekleştiril-	2	1	3	neşeli	2	1	3
gezegen	1	2	3	numara	2	1	3
gezi	2	1	3	okula git-	1	2	3
giriş	1	2	3	omuz	2	1	3
giyil-	2	1	3	on iki	1	2	3
gösteri	2	1	3	ora	2	1	3
gövde	2	1	3	ordu	2	1	3
güldür-	2	1	3	oruç	1	2	3
güler yüzlü	2	1	3	öğle yemeği	2	1	3
hafif	2	1	3	öğrenci topluluğu	2	1	3
harf	2	1	3	öğrenim	1	2	3
harp okulu	2	1	3	ölçül-	2	1	3
hasta bakıcı	2	1	3	önle-	2	1	3
hastalan-	2	1	3	önlem	2	1	3
hava şartları	2	1	3	öpül-	1	2	3
hazır	2	1	3	pekiştir-	2	1	3
hediye al-	1	2	3	pratik	1	2	3
hediye et-	2	1	3	radyo haberi	1	2	3

rehberlik	1	2	3	koltuk(oturacakyer)	1	2	3
rengârenk	2	1	3	peş	1	2	3
ruh	2	1	3	a2kuru	1	1	2
saatlerce	2	1	3	abartıl-	1	1	2
saniye	2	1	3	açgözlülük	1	1	2
savaş-	1	2	3	açılış	1	1	2
sektör	2	1	3	adres tarifi	1	1	2
sergile-	2	1	3	afiş	1	1	2
sesli	1	2	3	aile bireyi	1	1	2
seviye	2	1	3	akademisyen	1	1	2
seyahate çık-	2	1	3	akciğer kanseri	1	1	2
siyah	2	1	3	aktör	1	1	2
solu-	2	1	3	aktris	1	1	2
sona er-	2	1	3	alışverişe çık-	1	1	2
sorumluluk sahibi	2	1	3	altın portakal	1	1	2
sosyal	1	2	3	Amsterdam	1	1	2
sürdür-	1	2	3	anlaşmazlık	1	1	2
şaşırt-	2	1	3	araştırma yap-	1	1	2
tanıtım	1	2	3	asıl	1	1	2
taş	1	2	3	asıl-	1	1	2
tehlike	2	1	3	avuç	1	1	2
teknolojisiz	1	2	3	ayakta alkışla-	1	1	2
televizyon izle-	2	1	3	bakan	1	1	2
temel	2	1	3	bakış	1	1	2
temizlen-	1	2	3	bambaşka	1	1	2
tepe	2	1	3	bank	1	1	2
tepki göster-	2	1	3	barınma imkânı	1	1	2
tertemiz	2	1	3	başarısız ol-	1	1	2
tiyatro oyuncusu	2	1	3	başkent	1	1	2
topluluk	2	1	3	başlatıl-	1	1	2
toprak	2	1	3	batış	1	1	2
tuvalet	2	1	3	bayrak	1	1	2
Türk geleneği	2	1	3	bencillik	1	1	2
uç	2	1	3	besle-	1	1	2
uç-	2	1	3	besteci	1	1	2
ulaşım	1	2	3	bilezik	1	1	2
uluslararası yarışma	2	1	3	bilgilen-	1	1	2
unsur	2	1	3	bilgilendir-	1	1	2
uzun uzun	2	1	3	bir araya gel-	1	1	2
üniversite mezunu	2	1	3	birikim	1	1	2
üniversiteyi kazan-	2	1	3	birleştiril-	1	1	2
üstlen-	2	1	3	boy	1	1	2
Yağmur Adam	2	1	3	boyun	1	1	2
yaratıcı	2	1	3	bölüm tercihi	1	1	2
yayınlan-	2	1	3	bulunul-	1	1	2
yazılı	2	1	3	buzlu	1	1	2
yerleştiril-	1	2	3	büfe	1	1	2
yetiştir-	1	2	3	can	1	1	2
yirmi dört	1	2	3	cesaret et-	1	1	2
yolculuk et-	2	1	3	ciddi	1	1	2
yolculuk yap-	1	2	3	cuma	1	1	2
yönel-	1	2	3	cumartesi	1	1	2
yürüt-	2	1	3	çadır	1	1	2
yürüyüşe çık-	2	1	3	çalışma salonu	1	1	2
zarar gör-	2	1	3	çalıştır-	1	1	2
ziyaretçi	2	1	3	çam ağacı	1	1	2
ajan	1	2	3	çap	1	1	2
katılım şartı	2	1	3	çare ara-	1	1	2

çıkarcılık	1	1	2	gözlemle-	1	1	2
çikolata	1	1	2	gündem	1	1	2
çim	1	1	2	güneşli	1	1	2
denil-	1	1	2	güven	1	1	2
dergi oku-	1	1	2	güvercin	1	1	2
dernek	1	1	2	haberi ol-	1	1	2
devam zorunluluğu	1	1	2	hak kazan-	1	1	2
devamsızlık sınırı	1	1	2	hakkını ye-	1	1	2
devlet başkanı	1	1	2	haksız	1	1	2
devlet sanatçısı	1	1	2	hap	1	1	2
dik	1	1	2	harca-	1	1	2
dikkatli ol-	1	1	2	hasta et-	1	1	2
dil gelişimi	1	1	2	hayal dünyası	1	1	2
dinleyici	1	1	2	hayat telaşı	1	1	2
direnç	1	1	2	hemşire	1	1	2
diriliş	1	1	2	hentbol	1	1	2
diyar	1	1	2	hizmet al-	1	1	2
doçent	1	1	2	hizmetçi	1	1	2
doğrultu	1	1	2	hoşunagit-	1	1	2
doğuştan	1	1	2	huzur ver-	1	1	2
döv-	1	1	2	iç içe	1	1	2
duman	1	1	2	içerik	1	1	2
Dustin Hoffmann	1	1	2	ideal	1	1	2
duyarsız	1	1	2	İhsan	1	1	2
düğün yap-	1	1	2	ikram	1	1	2
ebeveyn	1	1	2	ilke	1	1	2
edebiyat	1	1	2	ilkel	1	1	2
edin-	1	1	2	insan hayatı	1	1	2
eğitim al-	1	1	2	insani duygu	1	1	2
eğitim kadrosu	1	1	2	inşa et-	1	1	2
ek-	1	1	2	internet reklamı	1	1	2
el baskısı	1	1	2	iş imkânı	1	1	2
elli	1	1	2	iş sahibi ol-	1	1	2
engelli birey	1	1	2	işleyen demir pas tutmaz	1	1	2
erik	1	1	2				
erkek evi	1	1	2	izlenim	1	1	2
erkek kardeş	1	1	2	kalite	1	1	2
etkilen-	1	1	2	kardeşlik	1	1	2
etkin	1	1	2	karlı	1	1	2
etkinlik haberi	1	1	2	karşı çık-	1	1	2
evlat	1	1	2	karşıya geç-	1	1	2
evlatlıktan reddet-	1	1	2	kaydet-	1	1	2
evrensel	1	1	2	kaynaş-	1	1	2
evrensel müzik	1	1	2	kaynaştır-	1	1	2
farklı ol-	1	1	2	keman	1	1	2
faydalan-	1	1	2	keman dersi	1	1	2
flaş haber	1	1	2	kendine özgü	1	1	2
forum	1	1	2	kendini beğen-	1	1	2
geçiş	1	1	2	kesin kayıt yaptır-	1	1	2
gelin evi	1	1	2	kesinlikle	1	1	2
genel kurs	1	1	2	kına yakıl-	1	1	2
genişlet-	1	1	2	kız evi	1	1	2
gerçek san-	1	1	2	kızart-	1	1	2
gerilim	1	1	2	kilometrekarelik	1	1	2
gitar çal-	1	1	2	kirala-	1	1	2
gönlünde taht kur-	1	1	2	kişisel gelişim	1	1	2
gönlünü al-	1	1	2	Kocaeli	1	1	2
görüntülü	1	1	2	koltuk değnekli	1	1	2

kolye	1	1	2	söz sahibi	1	1	2
konuk	1	1	2	söz varlığı	1	1	2
konvoy	1	1	2	sözcük dağarcığı	1	1	2
koşul	1	1	2	spor aleti	1	1	2
kur atlama sınavı	1	1	2	spor dalı	1	1	2
kurs bitirme sınavı	1	1	2	stres	1	1	2
kurum	1	1	2	su iç-	1	1	2
kuşak	1	1	2	sütanne	1	1	2
kutlama yap-	1	1	2	şaka	1	1	2
lezzetli	1	1	2	şanslı ol-	1	1	2
limon	1	1	2	şikâyet et-	1	1	2
lisans	1	1	2	şikâyetçi	1	1	2
litre	1	1	2	tanıklık et-	1	1	2
maddi	1	1	2	tat	1	1	2
maddi destek ol-	1	1	2	teklif et-	1	1	2
mangal	1	1	2	teknolojik alet	1	1	2
manzara	1	1	2	televizyon haberi	1	1	2
marka	1	1	2	televizyon programı	1	1	2
mesafe	1	1	2	terle-	1	1	2
mesajlaş-	1	1	2	teyze	1	1	2
metrelerce	1	1	2	Tom Cruise	1	1	2
meyve suyu	1	1	2	trajedi	1	1	2
muhtar	1	1	2	tüket-	1	1	2
mutlu et-	1	1	2	Türk düğünü	1	1	2
mücadele ver-	1	1	2	Türkan Şoray	1	1	2
müzik eğitimi	1	1	2	Türkçe öğretimi	1	1	2
nişanlan-	1	1	2	uyar-	1	1	2
Nuran	1	1	2	uzaklaştır-	1	1	2
orkestra	1	1	2	üniversite yerleşkesi	1	1	2
ortam	1	1	2	üniversiteyi bitir-	1	1	2
ödül al-	1	1	2	üretim	1	1	2
öğrenci yemekhanesi	1	1	2	üzücü	1	1	2
özgür	1	1	2	vakit kaybet-	1	1	2
pazarla-	1	1	2	vatan	1	1	2
pes et-	1	1	2	veda	1	1	2
plan yap-	1	1	2	video	1	1	2
profesör	1	1	2	yakın çevre	1	1	2
razı ol-	1	1	2	yakış-	1	1	2
sabırsızlan-	1	1	2	yakışıklı	1	1	2
sabret-	1	1	2	yalnızlaştır-	1	1	2
sağlık memuru	1	1	2	yanılt-	1	1	2
salim	1	1	2	yansıt-	1	1	2
salon sporları	1	1	2	yapı	1	1	2
sanat dünyası	1	1	2	yardıma ihtiyaç duy-	1	1	2
sanayi	1	1	2	yaşan-	1	1	2
satıcı	1	1	2	yatırıl-	1	1	2
savun-	1	1	2	yavaş	1	1	2
saygı göster-	1	1	2	yavaşça	1	1	2
saygılı	1	1	2	yaygınlaştır-	1	1	2
set	1	1	2	Yedi İklim Türkçe	1	1	2
sevk edil-	1	1	2	Öğretim Seti			
sığ-	1	1	2	yetersiz	1	1	2
sırala-	1	1	2	yetmiş	1	1	2
sinirlen-	1	1	2	yiyip iç-	1	1	2
sinyal	1	1	2	yoğun ol-	1	1	2
sorumluluk duygusu	1	1	2	yönlendir-	1	1	2
sorumsuz	1	1	2	yuva	1	1	2
sosyalleş-	1	1	2	yüz ifadesi	1	1	2

yüz yüze	1	1	2	ziraat mühendisliği	1	1	2
zayıf	1	1	2	ziyaret	1	1	2
zayıflama hapı	1	1	2	ziyarete git-	1	1	2
zevk al-	1	1	2	zorluk çek-	1	1	2
zevkli	1	1	2				

EK 25. Sadece B1 Seviyesindeki Ders ve Çalışma Kitaplarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
55	neler
43	Derya
43	keşke
39	kat
39	niçin
38	kim
33	evet
32	Ali
32	Yaren
30	Ayşe
29	Asuman Hanım
29	yan-
24	cümle
24	nerede
23	söz
21	kelime dünyası
21	metin
20	Keloğlan
20	padişah
20	Sofya
19	kalk-
19	Tahir
18	ilan
18	İrem
18	Mariya
18	oğlan
17	kendi kendine
17	Mustafa Bey
17	rüya gör-
17	senaryo
16	gül-
16	hatırla-
16	köpek
15	Ahmet
15	kedi
15	servis görevlisi
15	tas
15	Zühre
14	Filiz
14	Haka Dansı
14	üzere
13	Ferhat
13	hangisi
13	karikatür
13	Kutay
13	Mehmet
12	daire
12	hat sanatı
12	Sedat
12	Serdar Bey
12	sol
12	Şirin
12	tamam
12	yemek kokusu
11	Berrin
11	değerlendirme
11	Edison
11	görüşme
11	Hacettepe Üniversitesi
11	konuşma
11	köylü
11	Metin Hoca
11	müstakil
11	TL
10	avro
10	canım
10	Emel Hanım
10	Erdil Yaşaroğlu
10	ırmak
10	insan kaynakları müdürü
10	iş görüşmesi
10	Kenan
10	kompozisyon
10	öğret-
10	öz geçmiş
10	salon
10	Selim
10	sincan
9	açıkla-
9	anlama oranı
9	balık
9	başvur-
9	çalışma
9	emlakçı
9	halkla ilişkiler bölümü
9	haydi
9	hayır
9	kasım
9	Merve
9	Mustafa Kemal
9	resim
9	resim yap-
9	şirket
9	uğra-
9	vezir
9	yıkan-
9	yukarı
8	Adile Hanım
8	alışveriş merkezi
8	alt
8	banyo
8	biber
8	çiçekçi
8	Eşref Armağan
8	garanti belgesi
8	Hakkı
8	hobi
8	ifade et-
8	Kemal
8	kıyafet
8	mezar
8	mutfak
8	nereye
8	olağanüstü
8	Sarah
8	saz
8	sunucu
8	Tıp Fakültesi
8	toplantı
8	üniversiteye giriş sınavı
8	yağ-
7	acaba
7	ağız
7	ağla-
7	apartman
7	apartman dairesi
7	artır-
7	Ayşe Kulin
7	bahar
7	bilin-
7	cevap
7	çabuk
7	çöp
7	dikkat
7	dile-
7	dilek
7	eleman
7	etken
7	eyvah
7	görev
7	gül
7	hırsız
7	ilçe
7	karnını doyur-
7	kazak(giysi)
7	kimlik
7	koku
7	korun-
7	kurt(köpekgil)
7	lale
7	lamba
7	lider
7	m^2
7	Mustafa

7	müşteri temsilcisi	6	otel	5	hamile
7	okuma bayramı	6	öykü	5	hata yap-
7	ressam	6	özle-	5	hattat
7	sıcak	6	özür dile-	5	hızır
7	spor yap-	6	portakal	5	hızlı oku-
7	Şeyma Hanım	6	renk	5	Hindistan
7	tablo	6	rica et-	5	Howe
7	tava	6	sayıl-	5	ısır-
7	tellal	6	selamlaş-	5	ileri
7	unutul-	6	Semiha	5	İstanbul
7	veteriner	6	Servet Özkurt		Üniversitesi
7	yastık	6	sevil-	5	iyi günler
7	zaten	6	soyadı	5	izin al-
6	açıklama	6	tek	5	Japon
6	aday	6	tren	5	Japonya
6	ağrı-	6	Türkçe yaz okulu	5	kahvaltı et-
6	aran-		programı	5	kaldır-
6	avukat	6	türkü söyle-	5	kalem
6	bakış-	6	üz-	5	kapıl-
6	bayındır	6	yalan dünya	5	karnaval
6	bina sorumlusu	6	yeniden	5	kaya
6	boya-	6	yetiş-	5	kendi kendini
6	bulaşık	5	acı	5	kesin kayıt
6	çiz-	5	Adam Golberg	5	kucaklaş-
6	dedikodu	5	ak-	5	Maoriler
6	değinil-	5	anahtar	5	market
6	derin dondurucu	5	anket	5	Marusya
6	diş	5	araştırma	5	mert
6	diyalog	5	asla	5	mezun
6	doğal çevre	5	Ayşe Hanım	5	minibüs
6	dök-	5	bağır-	5	mutlu ol-
6	ebru	5	balkon	5	okuma hızı
6	emin	5	başlık	5	oran
6	haber ver-	5	bebek	5	övün-
6	hafıza	5	belirt-	5	özetle-
6	hasta ziyareti	5	boşluk	5	patla-
6	haziran	5	cadı	5	puan
6	horla-	5	cam	5	rahatsız et-
6	Hoşdere Piknik	5	ciltçilik	5	rauparaha
6	ilerle-	5	congan	5	sağlıklı ol-
6	İletişim Fakültesi	5	çarpış-	5	saklan-
6	inşallah	5	çıktı	5	salı
6	işveren	5	Çin	5	satılık
6	Karadiken	5	değer kazan-	5	satın al-
6	karın	5	disney	5	satır
6	kenar	5	dol-	5	sayın
6	kır-	5	duvar	5	seçil-
6	kırtasiye	5	düzenli	5	sekreter
6	kitap kurdu	5	düzey	5	senarist
6	kocaman	5	edilgen	5	sihirli
6	kontrol et-	5	Elif	5	sula-
6	kuş	5	Emrah	5	Şakir Eczacıbaşı
6	memur	5	fare	5	şölen
6	Miss Dean	5	fotokopi	5	taksi şoförü
6	nere	5	gömlek	5	telefon et-
6	Neşet Ertaş	5	gönderil-	5	televizyon seyret-
6	Newton	5	güven-	5	Turgut Bey
6	okul öncesi eğitim	5	hafta sonu	5	ulus

5	üstelik	4	fark et-	4	parlak
5	valiz	4	fiş	4	perde
5	verimli	4	form	4	saf(iyi niyetli)
5	yapı durumu	4	Frank	4	sahip ol-
5	yemekhane	4	geçmiş olsun	4	sakin ol-
5	yerine	4	geliştiril-	4	sanki
5	yerleştir-	4	Goldberg	4	saz çal-
5	yetkili	4	google	4	Seçkin Altınel
5	yol aç-	4	gösteril-	4	seçme
5	yönetici	4	havaalanı	4	Selvihan
5	yüzde	4	hayırlı olsun	4	Serçe Sokak
5	yüzyıl	4	Hıdırellez	4	sıcaklık
5	zirve	4	hızlı git-	4	sinemaya git-
4	aaa	4	hiçbiri	4	Sonsi
4	acık-	4	idil biret	4	sözleş-
4	açıklan-	4	ikinci el	4	sözlük
4	ağustos böceği	4	imzala-	4	sterlin
4	ana	4	ingilizce	4	su bardağı
4	Anneler Günü	4	isten-	4	sürpriz
4	araba kullan-	4	iyice	4	şarj
4	araba sür-	4	kabul edil-	4	şenlik
4	Arif	4	kapan-	4	tabiat
4	Âşık Veysel	4	kara(siyah)	4	tahmin et-
4	azim	4	kayıt işlemi	4	tamir ettir-
4	bağ	4	kısaca	4	tara-
4	bahçeli	4	kışın	4	temizlik
4	Beethoven	4	kıyamet	4	tırman-
4	belirtil-	4	Kızılay	4	Turizm ve Otel
4	beyefendi	4	kilo al-		İşletmeciliği
4	Beypazarı	4	kişisel bilgi		Bölümü
4	bildiril-	4	koklaş-	4	tuş
4	birden	4	konferans	4	uçuş-
4	buluş	4	konuşul-	4	Vandewalle
4	Canan	4	köle	4	var-
4	cevap ver-	4	kulak	4	vücut
4	Columbia	4	kullanma kılavuzu	4	yabancı dil bilgisi
	Üniversitesi	4	kutlu ol-	4	yâr
4	çağır-	4	külüng	4	yarı
4	çalışıl-	4	lira	4	yayımlan-
4	çanta	4	lütfen	4	yerleş-
4	çatal	4	macera	4	yiyecek
4	danış-	4	makine	4	yoğun
4	darıl-	4	mal	4	yol boyunca
4	Davut Tıkız	4	Mark Zuckerberg	4	yorul-
4	dayı	4	mart	4	yorum
4	derece	4	masal	4	yorumlan-
4	dert	4	mecbur	4	yoyo
4	dikkatli	4	memnun ol-	4	yöntem
4	dolap	4	metrekare	4	yüz-
4	Durmuş Tarık Tatlı	4	Murtaza	4	Zeynep
4	dünyaca	4	müşteri	4	Zuckerberg
4	düzelt-	4	neden ol-	3	Adile Naşit
4	efendim	4	nesne	3	aidat
4	eklen-	4	Okinawa	3	alkışla-
4	ekmek	4	Okinawalı	3	Altın Lale Ödülü
4	elektrik arızası	4	ortaya çıkar-	3	anadili
4	enerji tüketimi	4	öğrenci numarası	3	Arda
4	ev arkadaşı	4	Öğretmenler Günü	3	as-

3	azalt-	3	fabrika	3	karıştır-
3	bağlan-	3	fıkra	3	kariyer hedefi
3	balık tut-	3	fırçala-	3	kasaba
3	banka	3	fiil	3	Kaya Oteli
3	bardak	3	formül	3	kayıt günü
3	başvuru	3	fotoğrafçı	3	kedicik
3	beden	3	galiba	3	kendim ettim
3	bekâr	3	garanti		kendim buldum
3	bırakıl-	3	geçici şifre	3	kendine hakim
3	bildir-	3	gereksiz		olama-
3	bilim dünyası	3	göl	3	Kerim
3	birincilik	3	gözlük	3	kesin
3	borsa	3	gözün aydın	3	Kırgızistan Türkiye
3	boş yere	3	gurur		Manas Üniversitesi
3	boşalt-	3	gül ağacı	3	kısık ateş
3	boya	3	gülümse-	3	kış
3	bölüş-	3	gülüş-	3	kızdır-
3	büyüt-	3	günaydın	3	kimisi
3	Cahit Şimşek	3	hakan	3	kirlen-
3	canını sık-	3	hâkim(yargıç)	3	kombi
3	ciltle-	3	halk ozanı	3	kompozisyon yaz-
3	cins	3	hamsi	3	konum
3	çatı	3	Harvard	3	konuştur-
3	çektir-		Üniversitesi	3	köşe
3	Çiçek Bulvarı	3	haşlan-	3	kredi
3	çoğal-	3	hat	3	kuaför
3	çukur	3	hatıra	3	kucakla-
3	dağcı	3	Havva Gül Atay	3	kurgu
3	dava	3	hayal kur-	3	kurnaz
3	dava aç-	3	hayırdır inşallah	3	kurs kaydı
3	değişiklik	3	hazine	3	kurucu
3	değiştiril-	3	heyecanlan-	3	küp küp
3	dene-	3	Hıdırellez Gecesi	3	küstüm yastığı
3	deney	3	hızlı okuma	3	Lincoln
3	deyim	3	Holi Festivali	3	lise mezunu
3	dikkatini çek-	3	hoş bulduk	3	mağaza
3	doğalgaz	3	hoşlan-	3	mâni
3	doktora git-	3	Hüseyin Avni Şataf	3	maske
3	dolma	3	ısıt-	3	mazeret
3	Dolunay Can	3	ikna et-	3	medeni hâl
3	dökül-	3	ilan et-	3	Mehmene Banu
3	durdur-	3	ilan tarihi	3	mera
3	duyuru	3	ilgi alanı	3	meraklı
3	dünya çapında	3	imtihan	3	meyve ağacı
3	Dünya Çevre Günü	3	ince	3	minik
3	eğitim bilgileri	3	insafa gel-	3	Ms Ofis Programı
3	ek	3	iş ilanı	3	muayene et-
3	el ele tutuş-	3	izin ver-	3	Münir Özkul
3	elde et-	3	İzmir	3	neredeyse
3	ele alın-	3	Kadıköy	3	Nevruz
3	elektrik akımı	3	kalorifer	3	Nevruz Bayramı
3	elektrik kazası	3	kamış	3	o yüzden
3	epey	3	kanıtlan-	3	ocak(alet)
3	Erik Weihenmayer	3	kapatıl-	3	of
3	etki	3	kapsam	3	okuma yazma
3	ev eşyası	3	karga		öğren-
3	evlendir-	3	karınca	3	Orhan
3	ey	3	karış-	3	ortak

3	ortalama	3	uluslararası	2	ah
3	otopark	3	Uluslararası	2	Ahmet Bey
3	oyun parkı		Bayındır Çiçek	2	ailece
3	öğrenci bilgi formu		Festivali	2	akım
3	öğretim	3	Uluslararası	2	alıcı
3	öner-		İstanbul Film	2	alış
3	öneri		Festivali	2	alış-
3	öv-	3	umut	2	alış fiyatı
3	parmak	3	usta	2	alışverişe git-
3	paslaş-	3	usta çırak ilişkisi	2	Ali Bey
3	piknik	3	uy-	2	Allah korusun
3	piyano çal-	3	uyku	2	Allah'a ısmarladık
3	plak	3	uzan-	2	alo
3	planla-	3	üniversite öğrencisi	2	Altınkanat
3	postane	3	ütüle-		Buzdolabı
3	pul	3	varlık	2	ampul
3	referans	3	yabancı film	2	Anadolu
3	Reklamcılık	3	yak-	2	Anıtkabir
	Bölümü	3	yakın arkadaş	2	Ankara Üniversitesi
3	saç kurutma	3	yalan-	2	Arapça
	makinesi	3	yalan söyle-	2	arızalı
3	sağlıklı beslen-	3	yalnızca	2	armağan
3	saray	3	yan yana	2	asker ol-
3	selam	3	yangın	2	aslan
3	Semra	3	yanıt	2	aşk filmi
3	sessiz	3	yaralan-	2	aşk gülü
3	Sevim	3	yarışma puanı	2	Ataşehir
3	sırdaş	3	yaşantı	2	ateş yak-
3	sız-	3	yaşar	2	atölye
3	sinemasever	3	yazdır-	2	ayakkabı dükkânı
3	sol-	3	yazık	2	ayaş
3	sonuçlan-	3	yemek pişir-	2	aydınlık
3	soy-	3	yeni zelanda	2	ayı
3	söyleşi	3	yetişkin	2	ayıplı mal
3	sözcük	3	yiğit	2	Aylin
3	sporcu	3	yolcu	2	Aylin Hanım
3	staj deneyimi	3	yorgun	2	ayrıntı
3	sultan	3	yorumla-	2	ayrıntılı
3	sürücüsüz araç	3	yönet-	2	az gelişmiş toplum
3	süslen-	3	yumruklaş-	2	babacan
3	şair	3	yükselişe geç-	2	bağışla-
3	şehir merkezi	3	yürek	2	bağlama çal-
3	şiir oku-	3	zafer	2	bahçıvan
3	şoför	3	zannet-	2	bahset-
3	tamamen	2	Abraham Lincoln	2	baht
3	tamir et-	2	acele et-	2	bakım
3	tebrik	2	acemi	2	basın toplantısı
3	telefon aç-	2	açık hava	2	basın-yayın
3	tepki		kütüphanesi	2	başarısız
3	tercih edil-	2	açtır-	2	başarısızlık
3	tezgâh	2	adeta	2	başkan
3	tiyatroya git-	2	adım at-	2	başlangıç
3	trafik kazası	2	adlandırıl-	2	başvuru yap-
3	turizm gelişim	2	ağır işit-	2	bay
	semineri	2	ağırlık	2	bedelsiz
3	Türkiye Hızlı	2	ağrı kesici	2	beklenil-
	Okuma	2	ağzına bir lokma	2	bekleş-
	Şampiyonası		girme-	2	bildiri

2	bilge	2	davet	2	engel ol-
2	Bilge	2	davetsiz misafir	2	engelliler kliniği
2	bilgi ver-	2	davranış	2	e-posta adresi
2	bilim kurgu	2	defalarca	2	Erhan
2	bilimsel	2	deha	2	Erhan Bey
2	bilmece	2	del-	2	erkenden
2	bin	2	deneyimli	2	Erzurum
2	birer	2	dengeli beslen-	2	esnasında
2	Birleşmiş Milletler Çevre Konferansı	2	denize gir-	2	eşek
		2	denklem	2	eşit
2	birlik ol-	2	depo	2	eşsiz
2	Birsen	2	dere	2	Etem Çalışkan
2	bisiklet	2	dertli	2	ettir-
2	bitki	2	devamlı	2	ev adresi
2	bolluk	2	devlet adamı	2	Everest
2	boston	2	deyiş	2	eyalet
2	boşal-	2	dış kapı	2	fahri doktora unvanı
2	boyat-	2	diktir-	2	Farsça
2	boz-	2	dilenci	2	fatura
2	bozuş-	2	dili tutul-	2	Feride
2	buçuk	2	dinlendir-	2	festival bölgesi
2	bulmaca	2	diploma	2	figür
2	buradan	2	disiplinli	2	film haftası
2	Bülbül Çıkmazı	2	diş hekimi	2	film seyret-
2	cahil	2	doğayı koru-	2	fotoğraf çektir-
2	can ver-	2	doğru dürüst	2	fotoğrafçılık
2	canına kıy-	2	Doğu Türkistan	2	fotokopisini çektir-
2	cansız	2	Doktor Hanım	2	futbol sahası
2	cihaz	2	dokunul-	2	garaj
2	cisim	2	dördüncü	2	garip
2	coğrafya	2	dövüş-	2	garson
2	cüzdan	2	duşakabinli	2	geliş
2	çalı	2	dut	2	gelişim
2	Çalıkuşu	2	duyur-	2	gelişme
2	çalın-	2	dünya ekonomisi	2	gerektir-
2	çalışma şekli	2	dünyaya gel-	2	geri al-
2	Çankırı	2	dürüst	2	getiril-
2	çelik	2	düşük	2	gizle-
2	çevre sorunu	2	düşünül-	2	gizlice
2	çıkık	2	düzel-	2	gol
2	çıplak	2	düzeltil-	2	gondol
2	çırp-	2	düzgün	2	göç
2	çiçek hastalığı	2	eğitim-öğretim yılı	2	göç et-
2	çiçek yetiştiriciliği	2	eğlendir-	2	gökyüzü
2	çilingir	2	ekmeğini eline al-	2	göm-
2	çizgi kahraman	2	el salla-	2	gönül fethet-
2	çizim	2	elektrik çarpması	2	görsel
2	çobanlık	2	elektrik devresi	2	göz açtırma-
2	çobanlık yap-	2	elektrik kaçağı	2	göz yum-
2	Çocuk Sağlığı Kürsüsü	2	elektrikli ev aleti	2	gözlerine uyku girme-
		2	Eli Bowen		
2	çocuk sesi	2	Elif Öğretmen	2	gözünü üstünden ayırma-
2	çoktan	2	elini yüzünü yıka-		
2	Çukurova	2	emanet	2	gurbet
2	çürü-	2	emekli ol-	2	gurur duy-
2	dahi	2	emir	2	güçlendir-
2	dal	2	endişe	2	güçlük çek-
2	dansçı	2	enerji harca-	2	Güleç Ailesi

2	gümüş	2	Kadıköy Anadolu	2	kurut-
2	güzelce		Lisesi	2	kusursuz
2	güzellik	2	kale	2	kuş caddesi
2	Haka	2	kaligrafi	2	küp(toprak kap)
2	Hakan Güçlü	2	kanepe	2	lale soğanı
2	Harp Akademisi	2	kanıtla-	2	lastik
2	Hasan Bey	2	kapa-	2	lisan
2	hasret	2	kapak	2	liste
2	hatırlan-	2	kapıcı	2	Londra
2	havuç	2	Karaca Cad.	2	maddi durum
2	hayatını değiştir-	2	karın tokluğuna	2	mahkemeye düş-
2	hayatını kaybet-		çalış-	2	mal sahibi
2	hayretler içerisinde	2	karikatür çiz-	2	maliyet
	kal-	2	karikatürist	2	mantı
2	Hayriye	2	karşılık	2	mavi
2	heyecana kapıl-	2	kâse	2	Mehmet Tatar
2	Hıdırellez Günü	2	Kaşgarlı Mahmut	2	memleket
2	hımm	2	kavanoz	2	menekşe
2	hızla	2	kavga	2	mescit
2	hızlı tren	2	kavşak	2	meslek yüksekokulu
2	hile	2	kayalık	2	meteliksiz
2	hissedil-	2	kaydol-	2	metre
2	hitap et-	2	kayıt yap-	2	mide
2	huzurlu	2	kazak ör-	2	Millî Mücadele
2	Hüseyin Bey	2	Kâzım	2	minibüse bin-
2	hüsnühat	2	Kenan Bey	2	Miura
2	Irak	2	kendi başına	2	mobil kütüphane
2	ısın-	2	kendini tanıma	2	model
2	ıslak		fırsatı bul-	2	motosiklet
2	ıslan-	2	kendini tut-		kütüphanesi
2	ışık	2	Kerem	2	Mualla
2	icat	2	keşfet-	2	muayene ol-
2	iç kapı	2	Khatanbaatar	2	muhabir
2	ihmal		Khandsuren	2	muhakkak
2	ihmal et-	2	Kırşehir	2	Muharrem Ertaş
2	iletişim topluluğu	2	kıta	2	Mustafa Cumhur
2	ilham ver-	2	kiracı		Kafes
2	ilk yardım	2	kiremit	2	mübarek ol-
2	imzalat-	2	kişilik özelliği	2	Müdür Bey
2	inanılmaz	2	kitap ciltleme sanatı	2	mükemmel
2	inşaat	2	kitle iletişim aracı	2	müstahdem
2	İran	2	koca(büyük)	2	mütevazı
2	İspanya	2	kok-	2	nasihat et-
2	İstanbul Film	2	konya	2	Nazmiye Muslu
	Festivali	2	koridor	2	nesil
2	iş çıkışı	2	korkut-	2	Nevşehir
2	iş miş	2	koyun sağ-	2	ney üfle-
2	iş tecrübesi	2	kozmetik sektörü	2	no
2	işaret et-	2	köşe başı	2	numaralı
2	işçi	2	köşe yazarı	2	oda zemini
2	işlem	2	kravat	2	ofis
2	itiş-	2	kredi kartı	2	okul arkadaşı
2	Jim Abbott	2	kuduz aşısı	2	okutman
2	ka mate	2	kul	2	olgun
2	ka ora	2	kullanıcı	2	onarıl-
2	kaçış-	2	kullanım talimatı	2	orta kapı
2	kader	2	kurtul-	2	Osmanlı Devleti
		2	kuruluş tarihi	2	otel görevlisi

2 ozan
2 ödüllendir-
2 Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
2 öğretil-
2 öğretim kadrosu
2 öksür-
2 öldürül-
2 ölü
2 ölüm sebebi
2 ön kapı
2 ön yargı
2 önayak ol-
2 önceden
2 önüne geç-
2 ör-
2 örnek ol-
2 ötüş-
2 öz
2 öz geçmiş formu
2 özen
2 özet
2 özür
2 pantolon
2 para birimi
2 para kesesi
2 parasız
2 park görevlisi
2 patron
2 pay
2 pazartesi
2 piknik yap-
2 piknik yeri
2 piknikçi
2 pişman
2 pişmanlık
2 plak şirketi
2 plan kur-
2 proje
2 rakam
2 rakip
2 randevu
2 rastla-
2 referans mektubu
2 rekor
2 renk ver-
2 renkli
2 romantik
2 sabahı zor et-
2 sabırsızlık
2 sağ salim
2 sağlam
2 Sağlık Bilimleri Fakültesi
2 saha
2 sahil kütüphanesi
2 saklambaç oyna-
2 saman altından su yürüt-
2 samimiyet
2 Samsun
2 sanat galerisi
2 sanat yönetmeni
2 sapan
2 sarı
2 Sarmaşık Mah.
2 satıl-
2 satış fiyatı
2 savaşçı
2 sayede
2 saz ustası
2 seans
2 sefer
2 seher
2 Selanik
2 sema
2 sembolik
2 senarist ol-
2 senaryo yaz-
2 serin
2 seslendir-
2 sessizce
2 seyahat danışmanı
2 seyahat şirketi
2 sıfır
2 sıklık
2 sınav sonucu
2 sınıf kitaplığı
2 sıra no
2 sıvı yağı
2 sigara iç-
2 sinema filmi
2 sinema günleri
2 sinirli
2 sinsice
2 Sivas
2 soba zehirlenmesi
2 soğuk ol-
2 sonsuz
2 sonuncu
2 sorul-
2 soylu
2 sök-
2 sökül-
2 söndür-
2 söz et-
2 söz ver-
2 stajyer
2 su kanalı
2 Suna Kan
2 süt iç-
2 şahane
2 şam
2 Şanlıurfa
2 şapka
2 Şarkışla
2 şart cümlesi
2 şart koş-
2 şeker hastası
2 şekerli su
2 şemsiye
2 tabi
2 tadını çıkar-
2 tahmin
2 tahta
2 taksi
2 tamirci
2 tanık
2 tanıştır-
2 taran-
2 tartışma
2 tatil yap-
2 tatile çık-
2 tatile git-
2 tavşan
2 tek tek
2 teknoloji çağı
2 teknolojik gelişme
2 telaş
2 televizyon kanalı
2 tembel
2 temizlet-
2 Tercüman-ı Ahvâl
2 tereyağı
2 tilki
2 tip
2 titre-
2 toplu taşıt
2 topraklı priz
2 tren istasyonu
2 turizm ve rehberlik topluluğu
2 tutku
2 tuzlu kahve
2 tüken-
2 Türk toplumu
2 Türkçe öğren-
2 Türkiye hızlı okuma şampiyonu
2 Türkü Baba
2 ufak
2 uğur
2 ulaşıl-
2 Uluslararası Lale Festivali
2 uluslararası seyahat şirketi
2 utan-
2 uyandır-
2 uyanış
2 uydur-
2 Uygur Türkü
2 uyum sağla-

2	uza-	1	176 No’lu Erzurum-	1	alışveriş sitesi
2	ümit		Ankara Mavi Treni	1	alışveriş yeri
2	üniversitede oku-	1	abart-	1	Alican
2	üniversiteye kayıt	1	abla	1	alkış
	şartları	1	acele	1	Allah’a şükür
2	ürküt-	1	acele giden ecele	1	Allah Allah
2	Üsküp		gider	1	Allah gönlüne göre
2	üzüntü	1	acı-		versin
2	vedalaş-	1	acı acı	1	Allah zihin açıklığı
2	vır vır konuş-	1	acı biber		versin
2	web sitesi	1	açı	1	Almanca
2	yağmur yağ-	1	açıkgöz	1	Almanya
2	yakından tanıma	1	açılış konuşması	1	alnının teriyle
	fırsatı bul-	1	ada-		kazan-
2	yalnız kal-	1	adan-	1	Alper
2	yaman	1	adana	1	Altın Lale
2	yanlışlık	1	adım	1	Altın Palmiye
2	yanlışlıkla	1	adını tarihe geçir-		Ödülü
2	yara-	1	Adıyaman	1	Altın Portakal Film
2	yaramazlık yap-	1	adil		Festivali Ödülleri
2	yaratık	1	affet-	1	Altınkanat
2	yardımcı	1	afiyetle	1	Altınkanat A.Ş.
2	yardımlaşma	1	affedersiniz	1	Altınkanat
2	yarı zamanlı	1	Afrika ülkesi		Lokantası
2	yaşaroğlu	1	Afyon	1	Altınkanat
2	yatırımcı	1	Agâh Efendi		Müteahhit
2	yavaş yavaş	1	ağaç ol-	1	alzheimer hastalığı
2	yayımla-	1	ağırlaş-	1	aman
2	yaz tatili	1	ağlaya ağlaya	1	Amasya Sultanı
2	yazı sistemi	1	ağrı	1	amatör sporcu
2	yazı yaz-	1	ağrı kesici ilaç	1	ambalaj
2	yemeğe git-	1	ahali	1	amblem
2	yemek kaşığı	1	ahlaki değerler	1	ambulans çağır-
2	yen-	1	ahşap	1	ambulans şoförlüğü
2	yenilik yap-	1	Aile Şerefi	1	Amerika Bankalar
2	yer ayır-	1	ak		Birliği
2	yeşil alan	1	akacak kan damarda	1	Amerika Başkanı
2	yılan		durmaz	1	Amerikan panel
2	yılbaşı kutlaması	1	akarsu		kapı
2	yırt-	1	Akdeniz	1	ana düşünce
2	yiyecek kabı		Üniversitesi	1	ana sayfa
2	yolunuz bahtınız	1	akın	1	Anadolu Lisesi
	açık olsun	1	aklı başına gel-	1	anımsa-
2	yor-	1	akrilik boya	1	anıt mezar
2	yuvarlak	1	aksaklık	1	ani değişiklik
2	yuvarlan-	1	aksi	1	animasyon
2	yükseliş	1	aksilik	1	animasyon filmi
2	yüzme bil-	1	aksiyon filmi	1	animasyon gösterisi
2	yüzü kızar-	1	akşam haberi	1	Ankara Film
2	zaman bul-	1	aktarıl-		Festivali
2	Zehra	1	alaka	1	Ankara gezisi
2	zekâ	1	alçıya al-	1	Ankara oyun
2	zeki	1	aldan-		havaları
2	zenginlik	1	alev	1	Ankara oyun havası
1	Esra	1	aleykümselam	1	Ankara Seğmenleri
1	1. Dünya Savaşı	1	alfabe	1	Ankara Seğmenleri
1	100 Temel Eser	1	algıla-		Gösterisi
		1	alıp götür-	1	anlama hızı

1 anlamaya çalış-
1 anlaşıl-
1 anlaşma
1 anne karnı
1 anons sesi
1 anten
1 anti-aging faktörü
1 antlaşma
1 antrenman yap-
1 antrenman yaptır-
1 antrenör
1 ara sıra
1 ara sokak
1 ara yol
1 araba al-
1 araba pazarı
1 araç kullan-
1 arama motoru
1 Arap
1 Arap hat sanatı
1 Arap Yarımadası
1 arasını boz-
1 araştırma başlat-
1 arayan belasını da devasını da bulur
1 arın-
1 arıza
1 arıza yap-
1 arka kapı
1 arka taraf
1 arkeolojik çalışma
1 Arnavutköy
1 Amerikan Kız Koleji
1 arsa
1 arşiv
1 arşiv kayıtları
1 arta kal-
1 arta kalan zaman
1 artı
1 arzu
1 asılı
1 asıllı
1 asır
1 askerî darbe
1 askerî okul
1 askerî öğrenim
1 askerlik
1 askerlik dersi
1 aslan yattığı yerden belli olur
1 aslı
1 asma
1 astronom
1 Asuman
1 Asya ülkesi
1 âşık kılığına gir-
1 Aşık Veysel Şatıroğlu
1 âşıklık geleneği
1 aşk hikâyesi
1 aşk öyküsü
1 Aşk Tesadüfleri Sever
1 ata
1 ata bin-
1 atan-
1 Atatürk Üniversitesi
1 atı alan Üsküdar'ı geçti
1 atık
1 atla-
1 atlanıl-
1 atlet
1 attır-
1 Avrasya
1 Avrupa ülkesi
1 Avrupalı
1 avuç dolusu para ver-
1 ayağı kırıl-
1 ayağının dibinde ol-
1 ayak uydur-
1 ayakkabı mağazası
1 ayaklarına karasular in-
1 ayaklı
1 ayaklı gazete
1 ayar
1 Ayasofya
1 Ayasofya Müzesi
1 Ayaş Belediye Seğmenleri Gösterisi
1 Ayaş Belediyesi
1 Ayaş Dut Tarihî Evler Ve El Sanatları Festivali
1 Ayaş Gökler Ekibi
1 Ayaş halkı
1 Ayaş ilçesi
1 Ayaşlı
1 Aydan Hanım
1 aydınlat-
1 aygıt
1 Ayhan
1 ayıl-
1 ayıp et-
1 ayıplı mal satışı
1 ayıplı ürün
1 ayırt et-
1 Aykut
1 ayna
1 aynalı teleskop
1 ayran
1 ayrıntılı bilgi
1 Aysel
1 ayva
1 azimli
1 b sınıfı ehliyet
1 babadan oğula anadan kıza geçer
1 baca borusu
1 bacak
1 bacakları titre-
1 Backrub
1 bağlama
1 bağlantı
1 bağlı kal-
1 bağlılık yemini
1 bahar şenliği
1 bakımlı
1 bal tutan parmağını yalar
1 balık avla-
1 balkonlu
1 balon
1 bana gelince
1 bana sorarsanız
1 bankacı
1 barbekü
1 barın-
1 barındır-
1 basket
1 basketbolcu
1 baskı makinesi
1 baş başa
1 baş et-
1 baş köşe
1 başarı hikâyesi
1 başarı öyküsü
1 başarılar dile-
1 başı ağrı-
1 başı dön-
1 başına bir şey gel-
1 başını kaldırma-
1 başlanıl-
1 başyapıt
1 batı
1 Batı hat sanatı
1 Batı Trakya
1 bavul
1 bayat
1 bayram alışverişi
1 bazlama
1 bedava
1 bedensel engel
1 beklenti
1 beklet-
1 bekletil-
1 Belçika
1 Belçikalı
1 belediye başkanı

1 Belgesel Festivali
1 Belgesel Film Festivali
1 belgesel kanalı
1 belir-
1 belirle-
1 belirli
1 bellek
1 benimse-
1 benzer
1 benzerlik
1 benzet-
1 beraberinde getir-
1 beraberlik
1 bereket ver-
1 bereketli
1 berrak
1 besin değeri
1 beste
1 beş yıldızlı
1 Beşiktaş
1 betonarme
1 beyaz ışık
1 Beyaz Saray
1 beyninden vurulmuşa dön-
1 beyzbol
1 beyzbolcu
1 bezgin
1 bık-
1 biber dolması
1 Bilâl
1 bilardo
1 bilet
1 bilet al-
1 bilgi alışverişi yap-
1 bilgi kitabı
1 bilgili
1 bilgili ol-
1 bilgisayar mühendisi
1 bilgisayar oyunu
1 bilgisayar sistemi
1 bilgisayar şirketi
1 bilgisayar teknik servisi
1 bilim adamı
1 bilim insanı
1 bilimsel çalışma
1 bilinci işlemez ol-
1 bin bir
1 bina oturumu
1 bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.
1 bir an önce
1 bir araya toplan-
1 bir başına
1 bir bir
1 bir lisan bir insan iki lisan iki insan
1 bir milim yol alma-
1 bir müsibet bin nasihatten iyidir
1 bir şans daha ver-
1 bir varmış bir yokmuş
1 bir yastıkta koca-
1 bir yerlere gel-
1 birazdan
1 birçoğu
1 bireysel
1 birik-
1 biriktir-
1 Birinci Dünya Savaşı
1 birleş-
1 Birleşmiş Milletler
1 Birleşmiş Milletler Manevi Kültür Mirası Koruma Kurulu
1 birleştir-
1 bitim
1 Bizim Aile
1 bizzat
1 blair
1 Boeing 767 tipi uçak
1 boğum boğum
1 boğuş-
1 boksör
1 bol
1 bomba gibi
1 boncuk
1 boncuk boncuk ter dök-
1 boncuk boncuk terle-
1 Borsa İstanbul Bist 100 endeksi
1 boş kal-
1 boş ver-
1 boş zaman
1 boşa git-
1 Boşnakça
1 boyacı
1 boylu
1 Bozkırın Tezenesi
1 böl-
1 bölme
1 böyle böyle
1 Brezilya
1 Buick Roadmaster marka araba
1 bulanık
1 buldur-
1 Bulgaristan
1 bulundur-
1 bulvar
1 bunalıma gir-
1 bundan dolayı
1 Burcu
1 burnu büyü-
1 burnunu sürte sürte öğren-
1 Buz Devri
1 buzlu su
1 bülbül
1 bülten
1 büsbütün
1 Bütün Şiirleri
1 büyü
1 Büyük Fener Sineması
1 büyük ödül
1 büyük rol oyna-
1 büyüklük
1 büyülen-
1 büyülü
1 cahil ol-
1 cahillik
1 Cambridge Üniversitesi
1 can kulağıyla dinle-
1 cana gelen mala gelsin
1 cana kıy-
1 canını al-
1 canlandırma çalışması
1 canlandırma etkinliği
1 canlandırma sineması
1 canlı
1 canlı müzik
1 Cem
1 Cemil Bey
1 Cemile Hanım
1 cesaret
1 cet
1 ceza
1 ceza ver-
1 cezalandır-
1 cezerye
1 Charlie Raymond
1 Chicago
1 cilt sanatı
1 ciltçi
1 ciltlen-
1 ciltlet-
1 cimri
1 cinsiyet
1 coşku

1	coşkulu	1	çözüm yolları ara-	1	dilekçe
1	Cumhuriyet Caddesi	1	dağınık	1	dilen-
1	cüzi miktar	1	dâhil et-	1	dilim
1	çaba harca-	1	dair	1	dilim dilim
1	çabala-	1	dakikalarca	1	din-
1	çabuk ol-	1	dakikalık	1	dinç
1	Çağan Irmak	1	daldır-	1	dingin
1	çağdaş	1	damat adayı	1	dinlendiril-
1	çalıp götür-	1	damla	1	diri
1	çalışma isteği	1	danışman	1	dirsek
1	çalışma yeri	1	davet mektubu	1	disiplin anlayışı
1	çanak çömlek yap-	1	davul	1	dişçi
1	Çanakkale	1	davul çal-	1	dişini çek-
1	çatalca	1	dayan-	1	dişini çektir-
1	çay bahçesi	1	Dede Korkut	1	dişle-
1	çay demle-		Hikâyeleri	1	Divanü Lügati't
1	çay kahve iç-	1	dedikodu et-		Türk
1	çayevi	1	dedikodu yap-	1	diyalog kur-
1	çayır	1	defne ulu	1	diyet
1	çekik	1	defter	1	diyet yap-
1	çekin-	1	değerlendiril-	1	diyetisyen
1	çekingen	1	dekoratif	1	dizi film
1	çekip koy-	1	deneyim	1	doğal
1	çevre güvenliği	1	deneyim kazan-	1	doğalgazlı
1	çevre kirlenmesi	1	dengelen-	1	doğrama
1	çevril-	1	deniz altı	1	doğran-
1	çıkış	1	denize düşen yılana	1	doğruluk
1	çıt çıkma-		sarılır	1	doğruyu söyle-
1	çiçek festivali	1	denli	1	doğum yap-
1	çiçek şöleni	1	depolan-	1	doktor bey
1	çiçek üretimi	1	deri	1	doktor kontrolüne
1	çift kişilik yatak	1	deri mont		git-
1	çiftçilik yap-	1	dernek üyeliği	1	doktor ol-
1	çiğne-	1	ders kitabı	1	doktora
1	Çin yemeği	1	ders notu	1	dolaba koy-
1	Çince	1	dert et-	1	dolayısıyla
1	Çinli	1	dertlerine çare ara-	1	doldurup doldurup
1	çirkin	1	dertleş-		boşalt-
1	çizdir-	1	Derya Hanım	1	Dolmabahçe Sarayı
1	çizgi film	1	Derya Karaman	1	dondurmacı
1	çizil-	1	Derya Taşman	1	Dostlar Beni
1	çizim yap-	1	desen		Hatırlasın
1	Çocuk Sağlığı	1	deva	1	doyur-
	Enstitüsü	1	devam edil-	1	Döndü Hanım
1	çocuk yetiştir-	1	devam ettir-	1	döner
1	çocuklu bayan	1	DHEA	1	dönüp dur-
1	çocukluk çağı	1	dış çevre	1	dört bir yana kaçış-
1	çocukluk dönemi	1	dış görünüm	1	dört yüz kırk dört
1	çocukluk günleri	1	dikdörtgen	1	döşe-
1	çocukluk yılları	1	diken çalısı	1	Dr Klein
1	çoğalt-	1	dikkat çekici	1	dua et-
1	çok çok	1	dikkat dikkat	1	dubleks
1	çorap	1	dikkatinden kaç-	1	dubleks daire
1	çöp sepeti	1	dikkatlice	1	durak kütüphanesi
1	çözül-	1	dil bilimci	1	duru
1	çözüm	1	dil öğret-	1	dut güzeli
1	çözüm ara-	1	dil puanı	1	duvar ilanı
1	çözüm bul-	1	dilek dile-	1	duyarlı ol-

1	duygulan-	1	ekonomist	1	ev al-
1	duygusal yön	1	eksi	1	ev bak-
1	duyu organı	1	eksiklik	1	ev kazası
1	duyurul-	1	el kol hareketi	1	ev sahipliği yap-
1	düğmeli	1	el öp-	1	ev telefonu
1	düğün evi	1	el sürme-	1	eve git-
1	düğün günü	1	el ürünü	1	Everest Tepesi
1	düğün hazırlığı	1	elden git-	1	evim evim
1	düğüne git-	1	eldiven	1	evli ol-
1	dükkân	1	elektrik ampulü	1	evlilik teklifi et-
1	dümdüz	1	elektrik anahtarı	1	evvel zaman
1	dünürcü gönder-	1	elektrik çarp-	1	Eyüp Sultan
1	Dünya Çevre	1	elektrik donanımı	1	ez-
	Konferansı	1	elektrik tedavisi	1	ezberleme kabiliyeti
1	dünya dili	1	elektrikli kayıt	1	farkındalık
1	dünya klasikleri		aygıtı	1	farz et-
1	Dünya Manevi	1	elektrikli süpürge	1	fatih
	Kültür Mirası	1	elektronik posta	1	Fatma Hanım
	Listesi	1	elektronik posta	1	fayans
1	Dünya Nevruz		adresi	1	faydalı ol-
	Bayramı	1	eleştiri	1	fedakâr
1	Dünya Öğretmenler	1	eleştiril-	1	felaket
	Günü	1	Elias Howe	1	felç ol-
1	dünyaca ünlü marka	1	elinden kay-	1	fen
1	dünyası yıkıl-	1	eline sağlık	1	fener
1	dünyayı ayağımıza	1	elini tut-	1	ferdî
	getir-	1	e-mail	1	Fetih 1453
1	dürüstlük	1	emanet et-	1	fırça
1	düş	1	emek	1	fırlat-
1	düşünce dünyası	1	emeklilik	1	fırsat ver-
1	düşünce yapısı	1	emin ol-	1	fırtına
1	düşünceli	1	emir	1	fısıltı
1	düşünür	1	emlak	1	fısıltı haberi
1	düşüş	1	emre	1	fıskiyeli süs havuzu
1	düşüşe geç-	1	endişelen-	1	fidan
1	düzene sok-	1	enerji	1	Figen Güneş
1	Ebru Taylan	1	engelli park yeri	1	film dünyası
1	Edebiyat Bölümü	1	engelli sporcu	1	film seti
1	edilgenlik eki	1	entari	1	film türü
1	editör	1	entrika	1	fince
1	Edmond Halley	1	epeyce	1	firma sahibi
1	efsane	1	e-posta gönder-	1	fitre ver-
1	Ege Üniversitesi	1	e-posta ilet-	1	fizik
1	egzotik	1	Erciş	1	fiziksel çevre
1	eğil-	1	Ercişli Emrah		koşulları
1	eğitim gör-	1	erit-	1	fiziksel özellik
1	eğitim sektörü	1	eritil-	1	Florence Gölü
1	eğitim seviyesi	1	erkek hormonu	1	Florida
1	eğitme işi	1	Erzurumlu	1	fonksiyon
1	eh	1	esas	1	Foto Sabah
1	ehliyet al-	1	eski Türk devletleri		resimleri
1	ek belge	1	esnaf	1	fotokopi odası
1	ek gelir	1	esneklik	1	fotokopisini çek-
1	ek özellik	1	estetik kural	1	Fransızca dersi
1	ekil-	1	eşleştir-	1	furkan
1	ekonomik	1	etkilenil-	1	futbol oyna-
1	ekonomik ilişki	1	etkili	1	galip
1	ekonomik kriz	1	etkili iletişim	1	garaj girişi

1 garanti süresi
1 garantili
1 garip garip
1 gayet
1 gayret
1 gayret et-
1 gaz lambası
1 gazete dağıtıcılığı
1 gazete haberi
1 gazete ilanı
1 gazete sayfası
1 Gazi Üniversitesi
1 Gaziantep
1 gece kontrolörü
1 gecekondu mahallesi
1 geciktir-
1 geç kal-
1 geçerli
1 geçici iş
1 geçim
1 geçip git-
1 geldi mi arka arkaya gelir
1 geleneksel oyunlar oyna-
1 geleneksel Türk sofrası
1 geleneksel uygulama
1 gelişmemiş toplum
1 gelişmiş toplum
1 gelişmişlik
1 genç kal-
1 genç kalmanın yollarını ara-
1 genç kız
1 gençlik dönemi
1 genel ağ
1 genel ağ internet sayfası
1 genel ağ sayfası
1 genel müdür
1 genel özellik
1 genel sıralama
1 George Blair
1 gerçeği yansıt-
1 gerçek hayat
1 gerçekçi
1 gerçekleştir-
1 gerçeküstü
1 gerçi
1 gerekçe
1 gereklilik
1 geri kal-
1 geride bırak-
1 geziye git-
1 giriş kapısı
1 girişil-
1 girişimci
1 git gide
1 gitar
1 gitti gideli
1 gizem
1 gizemli
1 gizli
1 gizli gizli
1 gladyatör dövüşleri
1 gol ye-
1 göçmen
1 göçüp git-
1 göğüs boşluğu
1 gökçe
1 göndert-
1 gönlü alın-
1 Görkem
1 Görkem Kırtasiye
1 görkemli şehir
1 görme yetisi
1 görmeye git-
1 görmezlikten gel-
1 görsel estetik
1 görsel sanat türü
1 görülmeye değer
1 görümce
1 görünmez kaza
1 görüntülen-
1 görüşmek üzere
1 görüştür-
1 gösterime gir-
1 gösterişsiz
1 götürül-
1 göz önünde bulundur-
1 gözden geçir-
1 gözleri kapan-
1 gözü başka birini görme-
1 gözü doymak bilme-
1 gözüne çarp-
1 gözünü ayırma-
1 gözünü hırs bürü-
1 gramofon
1 grip ol-
1 gruplara ayır-
1 gururlan-
1 güçlükle
1 güdüle-
1 gül
1 Gül Atay
1 gül dalı
1 gül gibi sararıp sol-
1 güle güle kullanın
1 Güleç Kardeşler
1 Gülen Gözler
1 Güler
1 güler yüzlü hizmet
1 güleryüzlü
1 Gülizar
1 gün batımı
1 gün boyu
1 gün yüzü görme-
1 günah
1 güncelle-
1 gündüz
1 güneşlen-
1 günlük haber
1 günlük yaşantı
1 gür
1 güreş antrenörlüğü
1 gürültü yap-
1 güzel mi güzel
1 Güzel Sanatlar Fakültesi
1 güzel yazı yazma sanatı
1 güzellik yarışması
1 Güzin
1 ha
1 Hababam Sınıfı
1 haber al-
1 haber metni
1 haber veril-
1 haberci rüya
1 haberdar
1 haberleşme aracı
1 Hacettepe Bilim Merkezi
1 Hacettepe Çocuk Hastanesi
1 Hacettepe Tıp Fakültesi
1 Hacettepe Tıp Merkezi Hastanesi
1 hadi
1 hafıza şampiyonu
1 Hafize Ana
1 hafta içi
1 haftalık gazete
1 hak
1 hak iddia et-
1 hak ver-
1 hakem
1 Hakk'ın rahmetine kavuş-
1 hakkından gel-
1 hakkını hiçbir zaman ödeyemem
1 hakkını iste-
1 hakkını ver-
1 haksızlık
1 hâlbuki

1 Haldun Taner Öykü Ödülü
1 Halil
1 halk oyunları gösterisi
1 halk şairi
1 hamarat
1 hamsi tava
1 han
1 hani
1 haram
1 harcan-
1 harçlık
1 hareket ettiril-
1 hariç
1 harita konumu
1 Hasan Dayı
1 Hasan Güleç
1 Hasan Kınalı
1 hasar gör-
1 hasretli
1 Hatay
1 havuç suyu
1 havuza atla-
1 Havva
1 Hay'dan gelen Hû'ya gider
1 hay Allah
1 hayat arkadaşı
1 hayata farklı gözlerle bak-
1 hayata gözlerini yum-
1 hayata ışık tut-
1 hayatı alt üst ol-
1 hayatım
1 hayatına renk kat-
1 hayatta kal-
1 hayır(faydalı, iyi)
1 hayırlara vesile ol-
1 hayırlı bayramlar
1 hayırsever
1 hayranlığını kazan-
1 hayranlık
1 Hayri
1 hayvan ısırığı
1 hayvancılık
1 hazır ol-
1 hazırlanış
1 hekim
1 helva
1 hemen hemen
1 hesap
1 hesaplaş-
1 heyecanlandır-
1 heykel
1 heykel yap-
1 heykeltraş
1 heykeltraş diploması
1 Hıdrellez Bayramı
1 hırs
1 hırsız gir-
1 hız
1 Hızır Günü
1 hızla gelişen dünya
1 hızlı okuma
1 hızlı okuma şampiyonu
1 hızlı okuma tablosu
1 hızlı okuma yeteneği
1 hızlıca
1 hiçbir işe yarama-
1 hikâye oku-
1 Hikmet Bey
1 Hint halkı
1 his
1 hisse seneti
1 hissedilen duygu
1 hitabet
1 hizmet ver-
1 hizmete açıl-
1 hizmete gir-
1 hizmetkâr
1 Hollywood
1 Hong Kong
1 Hooke
1 Horasan
1 hormon sistemi
1 horoz
1 hoş
1 huzur duy-
1 hükümdar
1 hüzünlü
1 ılık
1 ısaac
1 ısıtıcı eşya
1 ıslak zemin
1 ıslat-
1 ısrar et-
1 ıssız
1 ışınlan-
1 iade
1 İbiş
1 İbrahim Altınkanat
1 içecek maddesi
1 içil-
1 içmece
1 içten
1 idare lambası
1 idrar tahlili
1 iflas et-
1 ifsak
1 İfsak İleri Fotoğrafçılık Kursu
1 iğne
1 ihracat
1 ihtimal
1 ihtisas
1 ihtiyacı ol-
1 ihtiyaç sahibi ol-
1 ihtiyar
1 ikamet et-
1 iki yüz dört
1 ikiz
1 ikiz bebek
1 ilan edil-
1 ilan metni
1 ilan ver-
1 ilave
1 ileri fotoğrafçılık kursu
1 ilerlet-
1 iletişim adresi
1 iletişim bilgisi
1 iletişim formu
1 iletişim sağla-
1 iletişimsizlik
1 ilgi göster-
1 ilham
1 ilim
1 ilişkin
1 ilişkisini kes-
1 ilk adımı at-
1 ilkbahar yağmuru
1 ilköğrenim
1 illa
1 İlyas Peygamber
1 imalat kusuru
1 inanç
1 inanıl-
1 inatlaş-
1 ince eleştiri
1 inceleme
1 inci
1 incin-
1 indirim fırsatı
1 inek figürü
1 İngiliz bilim adamı
1 iniş
1 iniş çıkış
1 iniş takımı
1 iniş yap-
1 insaflı
1 insan kaynakları
1 insan kaynakları müdürlüğü
1 insan sağlığı
1 insanüstü
1 integral
1 internet adresi
1 internet ilanı
1 internet kullan-
1 intikam al-

1	ipek	1	İzmit	1	kapıyı aç-
1	iptal	1	Japon Adası	1	kapla-
1	İrlanda cinsi kurt	1	Japon hat sanatı	1	kaplı
	köpeği	1	Japonca	1	kaplıca
1	irmik	1	Johan Vandewalle	1	kaplumbağa
1	irmik helvası	1	jüri	1	kapsamlı
1	irtibat	1	kaba	1	kâr
1	iskelet	1	kabadayı	1	kâr et-
1	İslam hat sanatı	1	kabalık	1	kar yağışı
1	İslamiyet	1	kaban	1	karaçalı
1	isli	1	kabile	1	karakter
1	İspanyol	1	kabile savaşçısı	1	karakter özelliği
1	İspanyolca	1	kaçıncı	1	karamsar
1	ispatla-	1	kaçta	1	karanfil
1	İstanbul konseri	1	kadın hormonu	1	Karanfil Sokağı
1	İstanbul Sivas	1	kadın programı	1	karar al-
	Karayolu	1	kadraj	1	kararını ver-
1	istikbal	1	kafasına koy-	1	kararlaştırıl-
1	İsveç	1	kafes	1	kararsız
1	İsviçre	1	kağnı gibi git-	1	kare
1	iş hayatı	1	Kahramanmaraş	1	kargo
1	iş başında	1	kahvaltı hazırla-	1	kargo bölümü
1	iş birliği	1	kahvaltı sofrası	1	karı koca rolü
1	iş bölümü	1	kahve yap-	1	karışık
1	iş çevir-	1	kalabalık ol-	1	karnını yar-
1	iş deneyimi	1	kalbi çarp-	1	karpuz
1	iş takipi	1	kalbi küt küt at-	1	karşı karşıya gel-
1	iş yap-	1	kalbi yerinden fırla-	1	karşılaşıl-
1	işçilik	1	kaldırıl-	1	karşılık ver-
1	işe git-	1	kale beyi	1	Kartal Tibet
1	işinden ol-	1	kalebodur	1	kartonpiyerli
1	işitil-	1	kaleci	1	kas
1	işitme	1	kaleme dök-	1	Kastamonu
1	işitme engelli	1	kalın	1	kaş
1	işitme problemi	1	kalınlık	1	kaşe
1	işkence gör-	1	kalıntı	1	kat kaloriferi
1	işlem gör-	1	kaligraf	1	kat kat
1	işsiz kal-	1	kalorisi yüksek	1	katı
1	iştahı kesil-		yiyecek	1	kâtip
1	işten kaytar-	1	kalp masajı	1	katkı
1	İtalya	1	kalpli	1	katkı sağla-
1	ithal	1	kamaş-	1	kauçuk
1	ithal araba	1	kampanya projesi	1	kavram
1	ithalat	1	kampüs	1	kavur-
1	itibarıyla	1	Kâmran	1	kavuşul-
1	İTÜ	1	kan-	1	kayak yap-
1	iyi eğlenceler	1	kan tahlili	1	kaydet tuşu
1	iyi ki	1	Kanada	1	kaydını yaptır-
1	iyilik dileği	1	kanat	1	Kayıp Balık Nemo
1	iyilik eden iyilik	1	kanser	1	kayıp köpek
	bulur	1	kantin	1	kayıt altına alın-
1	iyilik sever	1	kanun	1	kayıt formu
1	iyimserlik	1	Kapalı Çarşı	1	kaymak
1	izin	1	kapalı garajlı	1	kaynaklan-
1	izinli	1	kapalı otopark	1	Kayseri
1	izinsiz	1	kapalı yer	1	kaz gelecek yerden
1	izinsiz al-	1	kapanış		tavuk esirgenmez
1	izleyici	1	kapı çal-	1	kazanıl-

1	kazı-	1	kilo	1	Koz-San Merkez
1	kazma	1	kilo ver-		Ofis
1	kederli	1	kilogram	1	köprü kur-
1	Kel Mahmut	1	kilometre	1	körebe
1	keman sesi	1	kimya laboratuvarı	1	kötü alışkanlık
1	kemik	1	kimyasal atık	1	kötü hava koşulları
1	kenan yiğit	1	kimyasal madde	1	kötüle-
1	kendi derdine düş-	1	kiraz	1	köy ahalisi
1	kendi hâlinde	1	kirlet-	1	Köy Enstitüsü
1	kendi kendini ye-	1	kişilik kazan-	1	Kral Yolu
1	kendi payıma	1	kişisel başarı	1	kucağına al-
1	kendi söyler kendi	1	kişisel eğitim kursu	1	Kuğu Hanı
	dinler	1	kişisel öncelik	1	kulağına kar suyu
1	kendiliğinden	1	kitap cildi		kaç-
1	kendinden geç-	1	kitap ihtiyacı	1	kulin
1	kendine gel-	1	kitap kurdu belgesi	1	kullanım
1	kendini beğenmiş	1	kitap tanıtım köşesi	1	kullanım durumu
1	kendini bil-	1	kitap topla-	1	kulüp üyeliği
1	kendini bul-	1	kitaplı	1	kupa
1	kendini düşün-	1	kitaplık	1	kurdur-
1	kendini ifade et-	1	klimalı	1	kurgula-
1	kendini kaybet-	1	km	1	kurmay yüzbaşı
1	kendini suçla-	1	kod numarası		rütbesi
1	kendini tart-	1	kokla-	1	kurs müdürü
1	kendini tutama-	1	kokpit uyarı lambası	1	kurs saati
1	kendini üstün gör-	1	kolej	1	kurs süresi
1	kendini yokla-	1	kolesterol	1	kurs ücreti
1	kesinleş-	1	kolunu incit-	1	kurtarıl-
1	Keşanlı Ali Destanı	1	komando	1	Kurtuluş Savaşı
1	keşfedil-	1	kombili	1	kuru
1	keşif	1	komedi filmi	1	kuru-
1	keyifle	1	komik resim	1	kuru temizlemeci
1	keyifli	1	kompozisyon dersi	1	kurula-
1	kıl	1	komşu komşunun	1	kurulan-
1	kılık kıyafet		külüne muhtaçtır	1	kurulu
1	kınalı	1	komşuluk	1	kuruş
1	kırgınlık	1	Konak ilçesi	1	kus-
1	kırışık	1	konfeti	1	kusurlu mal
1	Kırklareli	1	kontrol	1	kuş figürü
1	Kırlangıç Sokak	1	kontrol kalemi	1	kuş sesi
1	Kırmızı Başlıklı Kız	1	konuk ol-	1	kuşbaşı
1	kırmızı ışık	1	konuşma balonu	1	kuşkusuz
1	kırmızı kalem	1	konvoy turizm	1	Kutadgu Bilig
1	kıs-	1	kop-	1	kutlama alanı
1	kısalt-	1	koparıl-	1	kutlu
1	kıskançlık	1	koray	1	kutsal
1	kısmen	1	korkunç	1	kutsal hayvan
1	kısmet	1	koruma altına alın-	1	kutucuk
1	kış uykusu	1	koruyucu krem	1	kutup
1	kış yiyeceği	1	koşar adım	1	kuvvet
1	kıvırcık saç	1	koştur-	1	kuvvetlen-
1	kıyı	1	koşul-	1	kuvvetlendir-
1	kıymetli	1	koşuş-	1	kuvvetli
1	kız isteme merasimi	1	koşuştur-	1	kuyumcu
1	Kızılırmak Caddesi	1	kovala-	1	küçücük
1	kibir	1	kovboy	1	küçümse-
1	kibritsiz	1	koyun(kucak)	1	kültür bakanlığı
1	kiler	1	koyun sürüsü		ödülü

1	kültür elçisi	1	mantolu	1	mimar
1	kültür sembolü	1	manzaralı	1	Mimar Kemal
1	kültürel	1	Maori Kabilesi		İlkokulu
1	kürsü	1	Maori Yerlisi	1	minik minik
1	kütüphane görevlisi	1	Mardin Kalesi	1	minnettar
1	lahmacun	1	Mariya Sofya	1	ml
1	lakap	1	Mark	1	mm
1	lale bahçesi	1	marka müdürü	1	mobilya
1	Lale Festivali	1	Marmaris	1	modern
1	Lale Haftası	1	masa no	1	Mondros
1	lale üreticisi	1	masal anlat-		Mütarekesi
1	laminant parke	1	mat(parlak	1	moral
1	layık		olmayan)	1	mors alfabesi
1	lehçe	1	matbaa	1	Mozart
1	lider firma	1	matematik bilgisi	1	MS
1	liman	1	matematik ödevi	1	muayenehane
1	Linda	1	matematik	1	mucit
1	lisansüstü öğrenim		profesörlüğü	1	Muğla
	gör-	1	matematikçi	1	muhabbet
1	lise yılları	1	Maviş	1	muhabbet et-
1	Logan Havaalanı	1	medeniyet	1	muhabbetsizlik
1	loş ışık	1	meğer	1	Murat
1	lüks	1	meğerse	1	musluk
1	macera filmi	1	mektuplaş-	1	mutfak eşyası
1	maç seyret-	1	Melik Duyar	1	mutlu tönbekici
1	madalya	1	Melike Demirağ	1	mutluluk ver-
1	maddi değer	1	Memiş	1	muz ağacı
1	maddi güçlük	1	memleket idaresi	1	müdahale edil-
1	maddi varlık	1	memnun et-	1	müdahale et-
1	maden suyu	1	memnun kal-	1	müddet
1	mağlup	1	memnuniyetle	1	müdür yardımcısı
1	mağlup ol-	1	menemen	1	mükemmellik
1	mahalle bekçisi	1	menü	1	mülk
1	mahalle komiseri	1	merak edil-	1	mülk sahibi ol-
1	mahalle mektebi	1	meramını anlat-	1	mürettebat
1	mahalleli	1	merkezi konum	1	müsait
1	mahkeme	1	mesai saati	1	müstakil ev
1	mahkeme kararı	1	mesele	1	müzik çal-
1	mahkemeleş-	1	mesleki başarı	1	müzik yeteneği
1	mahkûm	1	meslektaş	1	nabzı at-
1	mahrum kal-	1	Mesnevi	1	nakkaşlık
1	mahrumiyet	1	mevsim	1	nakkaşlık yap-
1	mahsur kal-	1	mevsimlik	1	Nasreddin Hoca
1	Makedonya	1	mevsimsiz	1	nazlı
1	Makine	1	meydana gel-	1	ne yazık ki
	Mühendisliği	1	meze	1	nedense
	Bölümü	1	mezuniyet	1	nefis(çok güzel)
1	makine sesi	1	Micheal Radford	1	negatif duygu
1	maksimum	1	Michigan	1	neresi
1	mal mülk	1	Mickey Mouse	1	nereyi
1	mal varlığı	1	mide filmi	1	nesli tüken-
1	Manastır Askerî	1	mikrop	1	neşe günü
	Lisesi	1	miktar	1	neşelendir-
1	manav	1	milan	1	Neşeli Günler
1	manevi	1	milat	1	neyse
1	manevi değer	1	milletvekili	1	nice yıllara
1	mango ağacı	1	millî	1	nine
1	mâni atışması	1	milyarder	1	nişan

1	nişanlı	1	oysa	1	patent
1	nişanlı çift	1	oyuncak ev	1	patentini al-
1	nitelik	1	oyunculuk	1	pati
1	nokta	1	ödeme şekli	1	pay al-
1	nota	1	öden-	1	pay et-
1	nöbetleşe	1	ödeş-	1	pembe
1	Nuri	1	ödül veril-	1	performans
1	Nuri Kan	1	öfkesine hâkim	1	Peri Bacaları
1	nutuk		olama-	1	personel
1	nüfus	1	öğlen	1	peşin hüküm
1	nüfus cüzdanı	1	öğrenci bilgi formu	1	pide
1	oda sıcaklığı		sayfası	1	pijama
1	odaklan-	1	öğrenci kartı	1	pin kodu
1	Ohio	1	öğrenci kayıt	1	pinti
1	Okinawa Rejimi		sistemi	1	pis
1	okul başarısı	1	öğrenci öğretmen	1	pişiril-
1	okul gezisi		veli birlikteliği	1	piyasa
1	okul hayatı	1	öğrenim gör-	1	popüler hâle gel-
1	okul servisi	1	öğrenim süresi	1	Port Huron
1	okuma arzusu	1	öğretici	1	portre
1	okuma salonu	1	öğretim üyesi	1	posta kutusu
1	okuma yazma		kadrosu		kütüphanesi
1	okuma yazma öğret-	1	öğretme işi	1	poşet
1	okut-	1	öğretmen ol-	1	pota
1	olağandışı	1	öğretmenlik yap-	1	pozitif duygu
1	olanak	1	öğün	1	priz
1	olimpiyat	1	öğütle-	1	profesyonel yüzücü
1	olta	1	öksürük	1	program kur-
1	olumlu sonuç ver-	1	öldürt-	1	puslu
1	on beş	1	ömrüne ömür kat-	1	radyasyon yay-
1	on bin	1	ömür boyu	1	radyatör
1	onar-	1	ön kısım	1	radyo kanalı
1	onarım	1	önde gel-	1	radyo programı
1	online röportaj	1	örnek öğrenci	1	rağbet
1	ons fiyatı	1	ört-	1	rahat bırak-
1	onurlandır-	1	ÖSS	1	rahatça
1	optik konusu	1	öt-	1	rahatla-
1	orası	1	öve öve bitireme-	1	rahatlat-
1	organize et-	1	öykü yaz-	1	rahatsız ol-
1	organizma	1	özel bölüm	1	rakip takım
1	orman	1	özel ders	1	randevu al-
1	Orta Asya		öğretmenliği	1	randevu ver-
1	orta yaşlı	1	özel gazete	1	randevulaş-
1	ortak çözüm yolları	1	özerk	1	rasim
	ara-	1	özgürlük	1	rastlan-
1	ortak ol-	1	paket	1	rejim
1	ortalığı karıştır-	1	Pamuk Prenses	1	rejim yap-
1	ortopedik	1	panjur	1	reklam filmi
1	Osmanlı Devleti	1	para piyasası	1	reklamcılık
	Dönemi	1	paralel	1	rekor denemesi
1	oto yıkayıcısı	1	Paris	1	renklilik
1	otoban		Konservatuvarı	1	resim çiz-
1	otobüs kütüphanesi	1	park ettir-	1	resmî dil
1	otogar	1	parke	1	resmî giysi
1	otomobil firması	1	parmak kaldır-	1	Reşat Nuri
1	ova	1	pasaport çıkart-		Güntekin
1	oya	1	pasaport kontrolü	1	Retatuy
1	oyalan-	1	pasta yap-	1	risksiz

1	ritim tut-	1	sanat festivali	1	servis kalitesi
1	Robert Hooke	1	sanat kolu	1	servis süresi
1	Roma	1	sanat kursu	1	servis yap-
	İmparatorluğu	1	sanat yönetmenliği	1	ses geçirir duvar
1	roman oku-	1	Sanayi Devrimi	1	seslen-
1	rotasını bilmeyen	1	Sancaktepe	1	sesleniş
	yelkenliye hiçbir	1	Sancaktepe	1	sesli mesaj
	rüzgâr işe yaramaz		İlköğretim Okulu	1	sessiz film
1	röntgen filmi çekimi	1	sap		gösterimi
1	röportaj	1	saplan-	1	sevdalan-
1	röportaj yap-	1	sar-	1	sevdalı
1	rötar yap-	1	saray yaptır-	1	seve seve
1	Rus	1	sarhoş	1	Sevgi Hanım
1	Rusça	1	sarıl-	1	Sevim Hanım
1	rüyalar âlemi	1	sarma	1	sevimli
1	rüzgâr	1	sarma sar-	1	sevinçli
1	s. (sayfa)	1	saten boya	1	sevindir-
1	saate bak-	1	satıcı firma	1	sevmeyi bil-
1	sabah ol-	1	satış tarihi	1	seyahat et-
1	sabır	1	satışa sunul-	1	sıcak bak-
1	sabırla	1	savaş dansı	1	sıcak çarpması
1	sabırlı	1	savaş stratejisi	1	sığın-
1	sabırlı ol-	1	savaş şefi	1	sıhhat
1	sabit fikirli	1	saydır-	1	sık
1	sabun	1	saygı gör-	1	sık-
1	saçıl-	1	saygı ifadesi	1	sıkıntılardan kurtul-
1	saçına ak düş-	1	saz hocalığı	1	sınava gir-
1	saçlarını boya-	1	Sazımdan Sesler	1	sınıf arkadaşı
1	saçlarını boyat-	1	Seda	1	sınıf düzeni
1	sadaka ver-	1	sefil	1	sınıf öğretmeni
1	sadakat	1	seksen sekiz	1	sınıfı geç-
1	sadakat duygusu	1	selam gönder-	1	sınıflandır-
1	sağ ol-	1	selamla-	1	sıradan
1	sağanak yağış	1	selamünaleyküm	1	sıraya gir-
1	sağanak yağmur	1	Selanik Askerî	1	sırf
1	sağır		Ortaokulu	1	Sırpça
1	sağlam ol-	1	Selçuk	1	sıvı
1	sağlam tut-	1	Selçuk Şahin	1	sıvı gıda
1	sağlamlaş-	1	Selin	1	sızdır-
1	sağlan-	1	Selvi Boylum Al	1	Sibel
1	Sağlık Bilimleri		Yazmalım	1	Sibel Can
	Yüksekokulu	1	Sema Hanım	1	Sibirya
1	sağlık ekibi	1	Semih	1	sifon
1	sağlıklı yaşam	1	Semiha Topal	1	sigorta
1	sahi	1	sempozyum	1	sihirli değnek
1	sahip çık-	1	semt	1	sim kart
1	sahne yapımcılığı	1	senaryo hâline getir-	1	simge
1	sahne yapımcısı	1	senaryolaştır-	1	simgele-
1	Sait Faik Hikâye	1	serbest piyasa	1	simit
	Armağanı	1	Serdar Kılıç	1	sin-
1	sakınca	1	Serdar Şenol	1	Sincan Köyü
1	sakinleştir-	1	Serhat	1	Sincan Lale
1	saklı kal-	1	seri no		Meydanı
1	salata	1	seril-	1	Sincan Uluslararası
1	saldırgan	1	Serkan		Lale Festivali
1	salıncak	1	Sermin	1	Sincanlı
1	salıncakta sallan-	1	Serpil	1	sinema bileti
1	saman	1	servis elemanı	1	sinema daveti

1	sinema perdesi	1	süreç	1	takım arkadaşı
1	sinemaya uyarlan-	1	sürenin sonuna gel-	1	takım çalışması
1	sinirlendir-	1	sürücüsüz araç	1	takım elbise
1	sinsi		teknolojisi	1	takım kaptanı
1	sinyal sesi	1	süt şişesi	1	takış-
1	sipariş et-	1	şah	1	taksici
1	Sir Isaac Newton	1	Şah Abbas	1	taksiye atla-
1	Sirkeci	1	şahıs	1	talihsizlik
1	sistem	1	Şahinkayası	1	tam zamanlı
1	sitem	1	şahit ol-	1	tamir
1	sivil toplum	1	şahsiyet	1	tanıdık yüz
	kuruluşu	1	Şair Evlenmesi	1	tanım
1	Sivrialan Köyü	1	şaka yap-	1	tanış ol-
1	siyaset	1	şakalaş-	1	tanışma anı
1	siyasi konu	1	şans tanı-	1	tanıtım sitesi
1	siyasi neden	1	şansı açıl-	1	tapu belgesi
1	sofrasızlık	1	şarkı türkü söyle-	1	tarım
1	Sofya Hanım	1	şaşırtıcı	1	tarif
1	soğut-	1	şaşkın	1	tarihe damgasını
1	sok-	1	şaşkın şaşkın		vur-
1	soluk	1	şehir gürültüsü	1	tarihî değer
1	soluklan-	1	Şehit Muhtar Bey	1	tarihî ev
1	son başvuru tarihi		Caddesi	1	tarihî film
1	son dakika	1	şehit ol-	1	tarihî ilçe
1	sonucuna var-	1	şeker firması	1	Tarihî Küçüksu
1	sonuç al-	1	şeker ye-		Kasrı
1	sonuçlandırma	1	şekillen-	1	tarihî mekân
	becerisi	1	Şemsi Efendi	1	tartışıl-
1	sorumlu		İlkokulu	1	tasarla-
1	sorun ol-	1	şemsiye kullan-	1	taşınabilir bellek
1	sorun yaşat-	1	şık(güzel)	1	taşıt-
1	sosyal çevre	1	şımar-	1	tat al-
	koşulları	1	şımart-	1	tatil köyü
1	sosyal ortam	1	şiddetli	1	tatlı sert
1	sosyal paylaşım	1	şifa ver-	1	taviz ver-
	sayfası	1	şifre çöz-	1	tavuk figürü
1	soyun-	1	şiir söyle-	1	Tayland
1	soyut tasarım	1	şikâyet	1	Taylandlı
1	söz söyle-	1	Şili	1	taze
1	sözel bölüm	1	Şinasi	1	TBMM
1	sözünü dinle-	1	Şirin Ayakkabı	1	tedavi altına alın-
1	spontane		Mağazası	1	tedavi odası
1	spor kuruluşu	1	şirinlik yap-	1	tedavi süreci
1	stadyum	1	şişmanca	1	tedirgin ol-
1	staj	1	Şoför Bey	1	tedirginlik
1	staj yap-	1	Şule	1	tekerleme
1	Stockholm	1	şura	1	tekmele-
1	su kayağı yap-	1	şut at-	1	teknik destek
1	suç	1	şükür	1	teknolojik
1	suçla-	1	şükürler olsun	1	teknolojik araç
1	sulan-	1	şüphelen-	1	tekrarlat-
1	Sultan Ahmet	1	ta	1	tel
	Camisi	1	tabak	1	telaşla
1	sulu boya	1	tabela	1	telaşlı
1	suret	1	taburcu	1	telefon görüşmesi
1	Suriye	1	taç	1	telefon konuşması
1	susa-	1	tadına bak-	1	telefon kütüphanesi
1	süpermarket	1	tahammül et-	1	telefona sarıl-

1	telefonla konuş-	1	transfer haberi	1	uyarı
1	telefonlaş-	1	tren garı	1	uyarı cümlesi
1	televizyon	1	turizm	1	uygarlık
	programcısı	1	Turizm Ve Otelcilik	1	uygulamalı
1	televizyon rehberi		Bölümü	1	uygulan-
1	telgraf aleti	1	turneye çık-	1	uygun fiyat
1	telgrafçılık	1	tutkulu	1	uygur sanatkârı
1	telgrafhane	1	tuttur-	1	uykusu kaç-
1	tematik bölüm	1	tutul-	1	uykuya dal-
1	tembellik yap-	1	tutum	1	uyuş-
1	temenni	1	tuval	1	uzak dur-
1	temin edil-	1	tuzlu	1	uzak mı uzak
1	temiz hava	1	tüketici mahkemesi	1	uzaklaştırıl-
1	temiz ol-	1	tüketme isteği	1	uzaklaştırılma
1	temiz tut-	1	türev		sebebi
1	temsilci	1	Türk aşk filmi	1	uzaklık
1	teneffüs	1	Türk Dünyası	1	uzat-
1	tenis oyna-	1	Türk halk hikâyesi	1	uzaylı
1	tercih listesi	1	Türk halkı	1	uzun yola çık-
1	terli terli	1	Türk milleti	1	ülke çapında
1	tertibat	1	Türk müziği	1	ülke sorunları
1	terzi	1	Türk sineması	1	üniforma giy-
1	teselli bul-	1	Türkistan	1	üniversite
1	teselli et-	1	Türkiye Büyük		kütüphanesi
1	teslim		Millet Meclisi	1	üniversite
1	tespit edil-	1	Türkiye		mezuniyet tarihi
1	test		Cumhuriyeti Devleti	1	üniversite yılları
1	test et-	1	Türkiye Hızlı	1	üniversite yönetimi
1	tez(çabuk)		Okuma	1	üniversiteye gir-
1	Thomas Alva		Şampiyonası	1	üre-
	Edison		sonuçları	1	üstün
1	tıka basa	1	Türkoloji	1	üstün kişilik
1	tıpkı		öğrencileri	1	üşü-
1	tır	1	tüy	1	ütü
1	ticari ilişkiler kur-	1	uçurtma	1	ütülen-
1	Tiflis	1	uçurtma yarışması	1	ütület-
1	tipleme	1	ufak tefek	1	üvey
1	tişört	1	uğraş	1	üye ol-
1	titiz	1	uğraşıl-	1	üyelik
1	titizlikle	1	ulu	1	üzeri
1	tiyatro gösterisi	1	Uluslararası Çiçek	1	üzüm
	hazırla-		Festivali	1	üzüm tanesi
1	tiyatro oyuncusu ol-	1	Uluslararası	1	vagon
1	tiyatro oyunu		İstanbul Sinema	1	vasıta
1	Tiyatro Yazarları		Günleri	1	vasıtasıyla
	Derneği	1	uluslararası piyasa	1	Vatan Gazetesi
1	tiyatrocu	1	uluslararası şirket	1	vazgeçilmez
1	tokat	1	um-	1	vazife
1	Topal Çoban	1	umutsuzluk	1	vazife anlayışı
1	Topkapı Sarayı	1	Unesco	1	veda edil-
1	toplat-	1	unutulma sebebi	1	Venedik
1	toplu ulaşım aracı	1	unutulma yüzdeliği	1	Venedik Hükümeti
1	toplumsal olay	1	unutulup git-	1	Venedik Karnavalı
1	Touch The Top Of	1	unvan	1	Venedik parası
	The World	1	upuzun	1	Venezuela
1	trafik ışığı	1	uslu	1	Venüs Heykeli
1	trafik levhası	1	ustalık	1	verimli toprak
1	trafik polisi	1	usulca	1	Veysel Şatıroğlu

1	vınlama sesi	1	yayınla-	1	yumuşak
1	voleybol oyna-	1	yayınlanma tarihi	1	Yunanistan
1	Wall-e	1	yaz mevsimi	1	Yunus Emre
1	Walt Disney	1	yaz yiyeceği	1	Yunus Emre Divanı
1	web sayfası	1	yazar ol-	1	yurt içi
1	yabancı dil	1	yazı ögeleri	1	yurttaş
	öğrenimi	1	yazıcı	1	Yusuf
1	yağ	1	yazma	1	yüce
1	yağış	1	yazma eğitimi	1	yücelt-
1	yağlı boya	1	yedinci	1	yük vagonu
1	yağlı boya resim	1	yemek pişirt-	1	yüksek öğrenim
1	yağmurlu hava	1	yemek salonu		hayatı
1	Yahoo	1	yemin et-	1	yüksek ses
1	yakın dost	1	yemyeşil	1	yüksek topuklu
1	yala-	1	yeni gün		ayakkabı
1	yalancı ol-	1	yenil-	1	yürüme mesafesi
1	yalın	1	yer-	1	yürün-
1	yalnızlık	1	yer aç-	1	yürütül-
1	yangın çık-	1	yer ver-	1	yüz görümlüğü tak-
1	yangın merdiveni	1	yer veril-	1	yüzdelik oran
1	yankılan-	1	yere in-	1	yüzleş-
1	yanlış bilgi ver-	1	yerine getir-	1	yüzme kursu
1	yanlış işlerin	1	yerini al-	1	yüzü gül-
	peşinden koş-	1	yerli	1	yüzük
1	yanlış seçimler yap-	1	yerli film	1	yüzünü güldür-
1	yanlış tercih yap-	1	yeryüzü	1	yüzünü yıka-
1	yansı-	1	yeşer-	1	yy.
1	yapı tipi	1	yetenek sınavı	1	zaman kazan-
1	yaprak sarma	1	yeterince	1	zarafet
1	yaptırt-	1	yetiştiril-	1	zarar ver-
1	yaralı kedi	1	yığılma	1	zarf
1	yaratıcı ol-	1	yıkıl-	1	zavallı
1	yardımcı doçent	1	yıl sonu programı	1	zehir
1	yaren gecesi	1	yılbaşı gecesi	1	Zehir Danışma Hattı
1	yaren geleneği	1	yıllarca	1	zehirlenme
1	yarı zamanlı eleman	1	yıpran-	1	zehirleyen madde
1	yarıl-	1	yiyecek maddesi	1	Zehra Karaman
1	yarım gün	1	yiyip bitir-	1	zekât ver-
1	yarıştır-	1	yoğun iş temposu	1	zengin ol-
1	yasin bey	1	yoğunluk	1	zevk ver-
1	yasla-	1	yoksul	1	zihin becerisi
1	yaş sınırı	1	yol başı	1	zil
1	yaşam mücadelesi	1	yol göster-	1	zindan
	ver-	1	yol gösterici	1	ziyade
1	yaşam temposu	1	yola çık-	1	ziyafet
1	yaşamasevinci	1	yolculuğa çık-	1	ziyafet sofrası
1	yaşanıl-	1	yoldaş	1	ziyafet ver-
1	yataklara düş-	1	yollara düş-	1	ziyaret edil-
1	yatırım aracı	1	yont-	1	ziyaret saati
1	yatkın	1	yorgunluk	1	ziyaret tarihi
1	yavaşla-	1	yön ver-	1	zorlaş-
1	yavaşlık	1	yönelt-	1	Zuhal Özer
1	yavru	1	yöresel kültür		
1	yavrum	1	yöresel yemek		
1	yaygınlaş-	1	Yuichiro Miura		

EK 26. Sadece B1 Seviyesindeki Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Yer Alan Söz Varlığı Listesi

Sıklık	Kavram İşareti
22	mesela
18	Saraybosna
15	şarkıcı
12	Bosna Hersek
12	Dino Merlin
12	Quentin
12	sonunda
11	Margo
10	Süreyya
10	Tarık
7	reis
7	Türkan
6	albüm
6	avantaj
6	Foynitsa
5	ikisi
5	kaymakam
5	Ronaldo
5	Sarajevo Film Festivali
5	yararlı
4	arttır-
4	baklava
4	bayram namazı
4	Bosna
4	boş
4	deli
4	dinozor
4	İbrahim
4	inek
4	patates
4	ramazan ayı
4	yirmi üç
3	bamya
3	Boşnak
3	Cesika
3	çalışkanlık
3	çömlek
3	duyma engelli
3	Edin Dervishalidovic
3	enteresan
3	Hristiyan
3	kahve iç-
3	kandır-
3	karşıdan karşıya geç-
3	kurban
3	kurban kes-
3	kuzen
3	maymun
3	misafirlik
3	otuz
3	önceki
3	rahat
3	robot
3	Saraybosna Film Festivali
3	şanslı
3	tavuk
3	yaz okulu
3	yürüme engelli
3	zarar
3	zorunda
2	a1
2	a2
2	alay et-
2	arife günü
2	Aziz Nesin
2	b1
2	b2
2	bağımsızlık
2	Başçarşı
2	bayağı
2	bayramlık
2	Belgrat
2	bilinçsiz
2	bin dokuz yüz doksan beş
2	bin dokuz yüz yetmiş üç
2	Bosnalı
2	bugünkü
2	buluştur-
2	c1
2	c2
2	dalga geç-
2	damat evi
2	Demet Akalın
2	diğeri
2	doğumlu
2	duygusal
2	Emre Mor
2	Ertuğrul
2	Esad Durakovü
2	eylem
2	Fenerbahçe
2	gençlik
2	giysi
2	hala
2	Hande Yener
2	hane
2	hepimiz
2	herhalde
2	Hollanda
2	i-
2	iftar yap-
2	iki bin dört
2	kahverengi
2	kayıp
2	kayısı
2	kaynak
2	keçi
2	Malatya
2	marslı
2	medya
2	Meşa Selimoviç
2	motor
2	Murat Boz
2	namaz
2	nazik
2	ok
2	on dört
2	örnek al-
2	paşa
2	pikniğe git-
2	popüler
2	Robin Von Persie
2	sabah namazı
2	sanal
2	Sarajevo
2	saye
2	silah
2	soğan
2	şimdiki
2	taşıt
2	tavsiye ver-
2	tekerlekli
2	tercih
2	The Notebook
2	transfer ol-
2	Tuzla
2	Türkoloji
2	tv izle-
2	un
2	uzay
2	vakit geçir-
2	Walli
2	Will Smith
2	Yaele
2	yakından
2	yardımlaş-
2	yaya
2	yeter
2	yirmi dokuz
2	yoksa
2	zorluk yaşa-
1	Adaline

1	ağ	1	bin dokuz yüz altmış bir	1	dezavantaj
1	ağırla-	1	bin dokuz yüz altmış iki	1	dikkatle
1	ağlama	1	bin dokuz yüz doksan bir	1	Dino
1	akıncı	1	bin dokuz yüz doksan dört	1	direk
1	aldır-	1	bin dokuz yüz seksen altı	1	doğu
1	Alibaba	1	bin dokuz yüz seksen üç	1	doğur-
1	Alija Izetbegovic	1	bin dokuz yüz yirmi	1	dolandırıcı
1	Aliya	1	birileri	1	domates salçası
1	altı yüz otuz iki	1	birlik	1	dondurma ye-
1	altmış üç	1	boğa	1	dopdolu
1	altyapı	1	bomba	1	dönüş-
1	ana karakter	1	Bosna Hersekli	1	drama
1	aptal	1	boşuna	1	dua
1	ara ver-	1	bölü	1	düet
1	arabalı	1	Brks	1	düğün alayı
1	Arapoloj	1	bugünlerde	1	düğün konvoyu
1	arazi	1	Burak Özçivit	1	düşünüş
1	ardından	1	büyücü	1	düzen
1	arınma	1	can dostu	1	düzenleme
1	armağan et-	1	canı iste-	1	efendi
1	Armin Muzaferija	1	Cara Delevingne	1	egemenlik
1	armut	1	caz müzik	1	ekonomi
1	Arsenal	1	cehennem	1	elli beş
1	artış	1	cevapsız	1	Ellis
1	asistan	1	cm	1	Elvir Lakooviç Laka
1	Aslı Enver	1	çam	1	esprili
1	atış	1	çardak	1	esrar(giz)
1	atom bombası	1	çatışma	1	etkin ol-
1	avantajlı	1	çavuş	1	Euro Song
1	Ay Lav Yu	1	çayhane	1	Eurovision
1	aydınlatma	1	çevirmenlik	1	Eurovision Şarkı Yarışması
1	aylarca	1	çıkart-	1	evvel
1	aynısı	1	çoban	1	Fatma
1	ayrı ayrı	1	çocuklu	1	favori
1	badem	1	çöp kutusu	1	faydasız
1	bağımlı	1	çörek	1	Felsefe Fakültesi
1	bağımlılık	1	dağıl-	1	felsefi
1	bağımlılık yap-	1	dağıtıl-	1	fena
1	bağımsız	1	daima	1	Fenerbahçe forması
1	bal	1	dana eti	1	Feyenord
1	balıkçı sepeti	1	darbe	1	fırla-
1	Barış Manço	1	davet edil-	1	fırsat bul-
1	barıştırıl-	1	değişik	1	fişek
1	baston	1	delice	1	fitre
1	baş kahraman	1	deney yap-	1	fiziksel engelli
1	baştan	1	Devat Karahasan	1	forma
1	bat-	1	deve	1	forvet oyuncusu
1	bayrakçı	1	devrim	1	fotoğraf paylaş-
1	bayram harçlığı			1	Frozen
1	bayram kutla-			1	gazete yazarlığı
1	bekar gecesi			1	gdo
1	benzin			1	gece gündüz
1	beraberinde			1	gece hayatı
1	berber			1	geleneksel
1	beş yüz yetmiş bir			1	geleneksel oyun
1	Bia			1	gene
1	Bielaşmıca				
1	bilet gişesi				

1	gidiş yolu	1	kabristan	1	mareşal
1	girişim	1	kabul	1	marifetli ol-
1	Gorazde	1	Kadir İnanır	1	mars(gezegen)
1	Gölcük	1	kadro	1	maruz kal-
1	gönüllü	1	kahramanca	1	Mehmet Meşa
1	günlerce	1	kalp krizi		Selimoviç
1	güvenlik	1	Kamerun	1	merdiven çık-
1	güvensiz	1	kaşık	1	merhum
1	haberci	1	kat-	1	Merlin
1	haberleşme	1	Kat Pepeo Prica	1	misafir odası
1	hadise	1	katil	1	misafirlik âdeti
1	hakikaten	1	Katsi Reklada	1	mizah dergisi
1	hâlen		Mevolis	1	Molikon
1	hapse düş-	1	kek yap-	1	Mostar
1	hapse gir-	1	kelime hazinesi	1	Mostar Köprüsü
1	hareketlilik	1	Kemal Sunal	1	mucize
1	Hari Mata Hari	1	kemiksiz	1	muştulacı
1	Harry Potter	1	kermes	1	muştuluk
1	havalı	1	kertenkele	1	mücadele
1	Hayru Din	1	keyif	1	müjdeci
	Vareşanoviç	1	kırk beş	1	müteşekkirlik
1	hayvan pisliği	1	kırk dört	1	nakarat
1	hazırlık yap-	1	kırk üç	1	namaz kıl-
1	hedef koy-	1	kıymet	1	nane
1	hediye ver-	1	kira	1	Nat Wolff
1	Henzegoviha	1	kiralık	1	Nedostaves
1	hızlı hızlı	1	komedi	1	Nick Cassavetes
1	hukuk	1	konak	1	nikâh
1	huzursuz	1	konser yap-	1	niyetli
1	hür	1	konvoycu	1	not al-
1	Hz Muhammed	1	koruyucu	1	not defteri
1	Ispocetka	1	Koşero İp Teolyou	1	olağanüstü yetenek
1	ışıklandır-	1	kör	1	on bir
1	ızgara yap-	1	körlük	1	organ
1	iki bin altı	1	kötülük yap-	1	Orhan Gencebay
1	iki bin bir	1	kriminal	1	orijinal
1	iki bin on beş	1	Kuleli Askerî Lisesi	1	oturt-
1	iki bin on üç	1	kullanıcı sayısı	1	oynan-
1	iki bin sekiz	1	kulüp	1	oyuncak
1	ilaç kullan-	1	kumar oyna-	1	oyuncakçı
1	ilahi(şarkı)	1	kursa git-	1	ödev yap-
1	ilave et-	1	kurtuluş	1	öğretim üyesi
1	imkânsız	1	kurye	1	öküz
1	inanış	1	kuşat-	1	ölçü
1	indirim	1	kuzu şiş	1	ölümsüz
1	insanî	1	kül	1	ön plana çık-
1	İnstagram	1	küskün	1	önceleri
1	intikam	1	limonlu	1	ötürü
1	İslam	1	lisans üstü	1	özen-
1	iş insanın aynasıdır	1	Lon Molikor	1	parka git-
1	işitme engeli	1	m (metre)	1	parti(eğlence)
1	işsiz	1	maceralı	1	paylaşıl-
1	işsizlik	1	mağara	1	peygamber
1	iz	1	mail	1	peynir
1	izbe	1	malum	1	pislik
1	Jake Schreier	1	manken	1	planlı
1	John Green	1	manyak	1	politikacı
1	jüri üyesi	1	Marco Paşa	1	pop şarkıcı

1	popüler ol-	1	subaylık	1	üret-
1	prenses	1	Supermen	1	vahiy gel-
1	protesto et-	1	süpür-	1	vasiyet
1	psikoloji	1	süresince	1	Vjecnıcı
1	Racehele Mc	1	Şeker Bayramı	1	Von Persie
	Adams	1	şekersiz	1	yağmurlu
1	radyasyon	1	şerit	1	yağmurluk
1	rahat ol-	1	taciz et-	1	yaka
1	rahat yaşa-	1	taksi durağı	1	yanlış anlama
1	reklam panosu	1	tanışma fırsatı	1	yardımsever
1	rock müziği	1	tavuk eti	1	yarış-
1	Rotterdam	1	tayini çık-	1	yaşam gücü
1	Ryan Goslıng	1	tehlikeli	1	yatağa yat-
1	sabah ezanı	1	tekerlekli araba	1	yay-
1	Sabahattin Ali	1	teklif	1	yaya geçiti
1	sabırsız	1	telefon kulübesi	1	yayınevi
1	sahte	1	temmuz	1	yemek kursu
1	sahur	1	temsil et-	1	yirmi altı
1	sahura kalk-	1	tencere	1	yirmi beş
1	Saraybosnalı	1	tencere yemeği	1	yirmi bir
1	saygı duy-	1	tepsi	1	yönetim
1	saygınlık	1	terk	1	Yugoslav
1	sayısız	1	terk et-	1	yükle-
1	sepet	1	The Pursuit Of	1	yüksek öğrenim
1	serbest		Happiness	1	yükseklik
1	show	1	ticari	1	yüzeyli
1	sınırlı	1	tohum	1	yüzücü
1	sırasıyla	1	toplumsal	1	zaman geçir-
1	siyasi	1	Tranformers	1	zekât
1	sonbahar	1	transfer	1	zenginleştiril-
1	sonradan	1	trıleça	1	zeytin
1	sonraları	1	turistik	1	zıpla-
1	sorumluluk	1	turizm acentası	1	Zincirden Adam
1	söz yazarı	1	turne	1	ziraat bahçesi
1	Sredinom	1	ulaşım imkânı	1	zor ol-
1	Stephare M’bia	1	uranyum	1	zorla
	Etourdi	1	uzun sür-	1	zorlu
1	stres yaşa-	1	üfle-	1	Zübük
1	stresli	1	ün		

EK 27. Öğrenci Kişisel Bilgi Formu

Sevgili öğrenciler,

Bu çalışmada sizlerin Avrupa Dil Pasaportu kriterleri çerçevesinde Türkçe öğrenme geçmişiniz ve süreçleriniz hakkında detaylı bilgi toplamak ve sözcük bilginizi ölçmek amaçlanmıştır. Elde edilecek veriler bilimsel amaçlar için kullanılacak olup sizlerin öğretim kalitesinin artırılması için bizlere yol gösterici olacaktır. Deneyimleriniz ve görüşleriniz bizim için önemlidir. Bu yüzden gerçek düşüncelerinizi belirtmeniz büyük önem taşımaktadır. Tüm sorulara samimiyetle cevap verdiğiniz ve araştırmaya katıldığınız için teşekkür ederim.

Arş. Gör. Nilüfer SERİN

Ø. Kişisel Bilgiler/Personal information

Ad Soyad/Name Surname:	
Cinsiyet/Gender:	
Yaş/Age:	
Ülke/Country:	
Milliyet/Nationality:	
Eğitim durumu (lise, lisans, yüksek lisans, doktora...)/Educational status (high school, undergraduate, master, PhD…) :	
Anne ve babanızın eğitim durumu/ Your parents educational status	

1. Dil pasaportu/Language passport

Ana dil/Mother tongue:	
Diğer diller/Other languages:	
Devam ettiğim Türkçe kuru/I continued Turkish dry (A1, A2, B1, B2, C1, C2):	

Sertifika ve diplomalar (bildiğiniz tüm diller) /Certificates and diplomas (all the languages you know):

Düzey/Level						Belge Adı/Title	Veren Kurum/Awarded by	Yıl/Year
A1	A2	B1	B2	C1	C2			

Kendini değerlendirme (Türkçe dil becerileri)/Self assessment (Turkish langauge skills):

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Dinleme/Listening						
Karşılıklı konuşma/ Spoken interaction						
Sözlü anlatım /Spoken production						
Okuma/Reading						
Yazılı anlatım/Writing						
Dil bilgisi/ Grammar						
Sözcük/Vocabulary						

2. Dil öğrenim geçmişi/Language Biography

I. Dil öğrenim öyküsü/Language learning history

a) Mezun olduğum okullar ve devam ettiğim okul/ Schools I graduated and the school I have continued

Okulun adı/School name	Yıl/Year	Şehir/City	Ülke/Country	Sertifika/Diploma (Certificates/Diplomas

b) Katılmış olduğum Türkçe kursları/ Turkish courses I have attended

Kurum adı/The name of the institution	Süre/Time	Şehir/City	Ülke/Country

II. Dil öğrenim sürecini değerlendirme/ Evaluation of language learning process

……..sözcükleri daha iyi öğrenirim.
I learn the foreign words better when…….

	Evet/Yes	**Hayır/No**
Konuşurken kullandığımda/I use them while I am speaking		
Konuşurken biri beni düzelttiğinde/Someone corrects me while I am speaking		
Not tuttuğumda/I take notes		
Birkaç kez yazdığımda/I write them several times		
Kısa metinlerde kullandığımda/I write them in short texts		
Örnek alıştırmalar yaptığımda/I practice examples		
Bir sınav için çalışmam gerektiğinde/I study them for a test		
Sözcük listesi oluşturduğumda/I list the words		

	Katılıyorum/ I agree	**Kısmen katılıyorum/ I partially agree**	**Katılmıyorum/ I disagree**
Ders kitaplarımızı sözcük öğretimi açısından yeterli buluyorum./ I think there are enough words in terms of teaching our textbooks.			
Ders kitaplarında bize öğretilen yeni sözcüklerin seviyeme uygun olduğunu düşünüyorum./ I think it is appropriate to the level of us learned new words in textbooks.			
Ders kitaplarında bize öğretilen sözcüklerin günlük hayatta/eğitim hayatımızda kullanabileceğimiz sözcükler olduğunu düşünüyorum./ I think that in the textbooks taught us words that we can use in daily life or in education.			
Sınıfta sözcük öğretimi için yaptığımız etkinliklerin faydalı olduğunu düşünüyorum./ I think it is useful. the activities that we do in the classroom for teaching the word			
Öğrendiğim yeni kelimeleri konuşurken ve yazarken aktif olarak kullanabiliyorum./ I can use new words that I learned when talking and writing actively.			

En çok nereden Türkçe yeni kelime öğrendiğinizi düşünüyorsunuz? (ders kitapları, internet, roman, film, öğretmenlerim, arkadaşlarım gibi)/ Do you think where you learned Turkish new words? (textbooks, internet, books, films, my teachers, my friends…)

Türkçe kelime bilginizi artırmak için neler yapıyorsunuz/hangi yöntemleri kullanıyorsunuz? (film izlemek, test çözmek, kelime kartları hazırlamak, not almak, kelime defteri tutmak gibi)/ What do you do to improve the Turkish vocabulary / What methods do you use? (watching movies, solving tests, preparing word cards, take notes, keep your word book)

Sınıfta ders kitabı dışında kelime öğretimi için neler yapıyorsunuz? (oyun, farklı materyaller gibi)/ What do you do for teaching a new Turkish word outside the textbook in the classroom? (games, such as different materials)

III. Dil ile ilgili ve kültürlerarası deneyimler/ Linguistic and intercultural experiences
Türkçeyi nasıl öğrendiğinizi verilen örneklere de bakarak kısaca açıklayınız.

Bu dili televizyon ve film izleyerek, müzik dinleyerek ve dili kullananlarla konuşarak…… I learned the language watching TV programs, films, listening to music or meeting the speakers of the language….

Yaşadığım ülkeler/Gördüğüm ülkeler/Countries where I have lived and visited

Ülke/Country	Tarih/Date	Süre/Time

EK 28. Yazılı Anlatım Çalışma Kâğıtları

Adı Soyadı

A1 YAZILI ANLATIM

1. Kendinizi, ailenizi ve yaşadığınız evi anlatınız.

2. Bir günde neler yapıyorsunuz? Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz? Hobileriniz neler? Anlatınız.

Adı Soyadı

3. Bir tatilinizi / yolculuğunuzu anlatınız.

4. Bir mesleği tanıtınız.

Adı Soyadı

A2 YAZILI ANLATIM

1. Bir arkadaşınıza yaşadığınız şehri / ülkeyi anlatan bir mektup yazınız.

2. Geçen hafta sonu neler yaptınız? Anlatınız.

Adı Soyadı

3. Hayatınızda sizin için önemli olan bir kişiyi tanıtınız.

4. En son ne zaman hasta oldunuz? Ne yaptınız? Anlatınız.

5. Televizyonda izlediğiniz bir haberi anlatınız.

Adı Soyadı

B1 YAZILI ANLATIM

1. Sosyal medya faydalı mı, zararlı mı? Tartışınız.

2. Ülkenizdeki ünlü bir kişiyi tanıtınız.

3. Sizi çok etkileyen bir filmi anlatınız.

4. Ülkenizdeki bir festivali / bayramı anlatınız.

5. Engelli insanlar günlük hayatta ne gibi zorluklarla karşılaşıyor? Sebepleriyle anlatınız.

6. Türkçe kursuna başlamak isteyen bir arkadaşınıza Yunus Emre Enstitüsünü tanıtınız. Türkçe öğrenmek için neler yapması gerektiği hakkında tavsiyede bulununuz.

EK 29. İzin Belgesi

Yunus Emre Enstitüsü

Sayı : TEM-430-2015/4298 17./12/2015
Konu: Tez Hakkında

Doç. Dr. Osman MERT'e

İlgi: 23.10.2015 tarihli "Dilekçe Tez Hakkında" konulu yazı.

Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı doktora öğrencilerinden Nilüfer Serin'e hazırlatmakta olduğunuz "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi İçin Hazırlanmış Ders Kitapları ile Bu Kitapları Kullanan Öğrencilerin Söz Varlığının Karşılaştırılması" başlıklı doktora tezi için Yunus Emre Enstitüsünün yurt dışında faaliyet gösteren merkezlerindeki ve Yunus Emre Enstitüsünün iş birliği yaptığı Türkoloji/Türk Dili ve Edebiyatı Bölümlerindeki öğrencilerle uygulama yapma talebiniz elimize ulaşmıştır.

Talebiniz başkanlıkça değerlendirilmiş ve uygun bulunmuştur. Çalışma yürütülecek Yunus Emre Enstitüsü Merkezlerindeki personel konuyla ilgili olarak bilgilendirilecektir. Bilgilerinize rica ederim.

Prof. Dr. Hayati DEVELİ
Enstitü Başkanı

Atatürk Bulvarı Nu:11 Ulus 06050 ANKARA Ayrıntılı bilgi için: +90 312 309 11 88 / 1070
Telefon: +90 312 309 11 88 Belgegeçer: +90 312 309 16 15
E-posta: iletisim@yunusemrevakfi.com.tr İnternet Adresi: www.yee.org.tr

EK 30. Öğrenci Yazılı Anlatım Çalışma Kâğıtlarından Örnekler

Adı Soyadı: Amar Tiajak

A1 YAZILI ANLATIM 27

1. Kendinizi, ailenizi ve yaşadığınız evi anlatınız.

Bizim ev çok büyük. Bence tam bizim keyfimize çünkü bizim ailemiz dört kişi var. Bizim ev Hrasno'da, Saraybosna'da. Hrasno Stari Grad'dan çok uzak değil. Sakin bir yer. Ev iki kat var. Her kat beş oda var. Babam Hamdo elli yaşında, annemin yaş önemli değil. Bir kardeşim var. Onun adı Celila. O ondört yaşında ve çok yetenekli. O violin çalıyor. Federasyonumuzda üçüncüydü, şimdi ikinci. Benim odam çok modern, yeni ve renkli. Annem ve babam avukatlar. Onlar saat 8'den beşe çalışıyor. Her zaman şikayet ediyorlar çünkü onlarca avukatlık çok zor bir meslektir.

2. Bir günde neler yapıyorsunuz? Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz? Hobileriniz neler? Anlatınız.

Bir gün çok bir şey yapıyorum. Boş zaman çok seviyorum, çünkü boş zamanım çok az var. Saat 8'de kalkıyorum, banyo yapıyorum ve kahvaltı ediyorum. Bazen kahve içiyorum, şekerli bir kahve, sade içmiyorum, alışkanlık. 9'da okula gidiyorum ve ders çalışıyorum. Okuldan çok sinirli eve gidiyorum çünkü her gün sıkıcı gün okulda. Okul nefret etmiyorum ama pek de sevmiyorum. 3'te eve geliyorum. Biraz dinleniyorum. Bazen hemen ödev yapıyorum, bazen ödev ve ilgilisi unutuyorum. Saat 5'te benim boş zamanım başlıyor. Şu zaman cep telefonum kullanıyorum, ya da resim yapıyorum. Benim idolüm Leonardo da Vinci.

Adı Soyadı: Amar Tilyak

3. Bir tatilinizi / yolculuğunuzu anlatınız.

Tatil çok seviyorum. Benim tatillerim sadece yazda, çünkü sadece o zamanlarda çok pozitif hissediyorum. Yaz çok güneşli bir mevsimdir, benim en sevdiğim bir mevsim. Ya denize ya da tarihi yerlere gidiyorum. Her tatil güneşliyorum, yüzüyorum. Geçen yıl ailemle ben İstanbula gittim. Orada çok güzel bir tatil yaşadık. Güneşliydik, yüzüydük, alış veriş yaptık ve eski, tarihi yerlere ziyaret ettik. İstanbulda çok yerler var ama benim en sevdiğim yer Topkapı Sarayıdır. Sanki benim ev orada, keşke benim ev oldu.

4. Bir mesleği tanıtınız.

Psikoloklık çok enteresan bir meslektir. İnsanları bazen çok zor anlamak, o yüzden psikoloji çok önemli. Psikolog ilk insanlarla konuşuyor, sonra tanı yapıyor. Psikolog çok kolay değil. Psikolog sadeçe tanı yapmıyor, deneme yapıyor ayrıca. Obzervasyonlar ve denemeler çok önemlidir, çünkü insanların haliler (sağlık halin) ordan geldi. Şizofreni ilk zaman deneme tanışmıydı. Hasta olmak çok iyi değil bir durum, o yüzden hastaların için şifa çok önemli.

Adı Soyadı: ISHAK ŠETA

A1 YAZILI ANLATIM

28

1. Kendinizi, ailenizi ve yaşadığınız evi anlatınız.

Merhaba benim Ishak, Uzun bir adamım ben. Yirmi yaşında ayım. Sarayboşna universitesinde ~~yaşıyorum~~ öğrenciyim. Butun hayatta burda olmadım, çok dunyanın sehirleri ziyaret ettim. Babam çok sinirli ve zor bir adam ama ~~bence~~ ben ~~bu~~ bu konoda hiçbirşey yapamam çunku hepimiz insanız. 53 yaşında ve onun en faveri hobisi balik tutmayı. Annem çok iyi ve çalışkan ~~bir~~ insandır Hayatımda en onemli kişi annem. Annem babamdan daha sabırdır. ~~Babam ve~~ Ağabeyim ve ablam 5 yıldan beri Turkiye'de yaşıyor. Orada universiteye okuyorlar ve inşallah gelecek zamanda Turkiyede kalacaklar. Ailemde ben en gençiyim. Çok şukur param ve anabam var ve inşalah gerçek seugisi bulucağım.

2. Bir günde neler yapıyorsunuz? Boş zamanlarınızda neler yapıyorsunuz? Hobileriniz neler? Anlatınız.

~~Benim~~ Universite başlamaktan sonra çok boş zamanım var bu yuzden ~~iki~~ çok hobilerim var. Size Sadece birkaç hobilerim anlatacağim. En sevdiğim hobiym, egzersiz yapmak. Egzersizler bende çok mutluluk hormon~~u~~ yukseliyor. Egzersizler den sonra ben başka bir insanım bu yuzden egzersizler yapmaya çalışıyorum.

~~B~~ ikinci ~~h~~obiyim arıcılık. Arılar ~~en iyi~~ bence ~~en iyi~~ dunyanın en iyi, ve en çalışkan hayvanlardır. Bu hobiyim hala başlamadım ama elbette başlayacağim.

Adı Soyadı:

3. Bir tatilinizi / yolculuğunuzu anlatınız.

Geçen Tatilde İstanbuldaydım. İstanbulda çok yerler gordum ve ziyaret ettim. İstanbul bence dunyanın en onemli kültür merkezi. İstanbuldan çok nefret ettim trafik için çunku trafikta çok zamanım kaybettim. ~~Turist kısa Trafik için istanbul~~ Turist İstanbul gezmeyi ~~için~~ trafik için iyi bir yer değil.

4. Bir mesleği tanıtınız. (Objasniti neko zanimanje)

Doktorluk çok onemli meslektir, ~~yani çok zor~~. ~~Doktorlar~~ her gun insanlar ~~hayatlar~~ kurtuluyor. Doktor olmaya çok zor çunku insanlar bu mesleği için universiteyi 10 yıl okuyor. Bugün çalışkan ve normal doktorlar çok az kalmadi çunku herkeze para değişiyor. Dunyada hasta sayısı çok hızlı artacak bunun için doktorluk geçmiş zamandan daha onemli olacak. ~~Dunyanin savaş sayısı daha~~ Bu zamanda dunya çok tehlikeli yerdir.

Adı Soyadı: Evrim Čatović

A2 YAZILI ANLATIM

26 1. Bir arkadaşınıza yaşadığınız şehri / ülkeyi anlatan bir mektup yazınız.

Sevgili [redacted] kardeşim

Birak düşündüm ve seni Bosna'ya davet etmeye karar verdim. Bosna Kersek dünyanın en güzel ülkelerin arasındadır. Bosna'nın doğa ünlü, Bosna'ya gel ve onun doğasını birlikte gezelim. Eğer istiyorsan Bjelašnica'ya gidebiliriz orayı pikniği veya [redacted] yürüyüş yapabiliriz. [redacted] Bosna mutfağı da meşhurdur. Burda „ćevapi" gibi ve diğer lezzetli yemekleri yiyebiliriz. Okulunu bitirdikten sonra buraya gel[redacted] sana iyi gelir.

Sevgilerimle, Evrim

2. Geçen hafta sonu neler yaptınız? Anlatınız.

Geçen hafta sonu ablam doğum yaptı. Doğum yaptıktan sonra [redacted] bir süre hastanede kalmış. Onden sonra hastaneden çıkıp evine tatlı ve siyah saçlı bir kızı getirdi. Bu haberi duyunca [redacted] hepimizi çok mutlu etti. Fakulteme gitmeyip yeğenimin ziyaretine gitmeye karar verdim, Yeğenimi gördüğüm zaman dunya benim oldu.

Adı Soyadı:

3. Hayatınızda sizin için önemli olan bir kişiyi tanıtınız.

Çoğu insan için benim için en önemli kişi annem. Annem hayatı hiç kolay değil fakat her zaman mutlu olmaya çalışır. Bir yanda işi bir yanda ailesi ama o ne işinin ne de ailesinin sorumluluğunu ihmal etmez. Bence o başarılı bir kadın.

4. En son ne zaman hasta oldunuz? Ne yaptınız? Anlatınız.

Uzun zamandır hasta olmadım, Allaha şükür. Burnumu aktı, biraz öksürdüm ve halsizliği hissetim diye basit bir üşütmeyi zannetim. Bu sebepten doktora gitmeden eczaneye gittim ve ilaçları aldım. Bol bol meyve yiyerek ve ilaçlarımı düzenli alarak sağlık durumu daha iyi oldu. Burun akıntısı devam etti, ama sonunda iyileştim.

5. Televizyonda izlediğiniz bir haberi anlatınız.

Dün akşam Liebek-Rostock arasında bir trafik kazası olmuş. Şu trafik kazasında iki adam ölmüş ve üç yetişkin çocuk yaralanmış. Bir arabadaki sürücü sarhoşluğunun yüzünden diğer tarafa geçip kaza yapmış.

Adı Soyadı: Dragana Vidović

29

A2 YAZILI ANLATIM

1. Bir arkadaşınıza yaşadığınız şehri / ülkeyi anlatan bir mektup yazınız.

Merhaba! Benim adım Dragana. 23 yaşındayım. Saraybosnada yaşıyorum. Saraybosna, Bosna Hersek'in başkentidir. Burada çok çok kültür birlikte yaşıyorlar. Saraybosna'da camiler, kilisiler ve sinagogalar bir arada. Her yil çok turistler geliyorlar. Çok interesant şeyleri görüşmek mümkün. Müzelerde mesela çok zengin arkeoloji koleksiyonları var. Sana davet ediyorum, gel ve kendine ikna et!

Selam ☺

2. Geçen hafta sonu neler yaptınız? Anlatınız.

Bu günlerde çok sınavım var. O yüzden geçen hafta çok okuyordum ve çalışıyordum. Pazartesi, salı ve perşembe günü Turkçe kursa gittim. Çarşamba günü Çince kursa gittim. Ayrica, geçen haftada eski bir arkadaşimle kahve içtim. Ona uzun zamandır görmedim ve bu yüzden çok sohbet ettik.

Adı Soyadı: Dragana Vidović

3. Hayatınızda sizin için önemli olan bir kişiyi tanıtınız.

Benim en yakın arkadaşım hayatımda çok önemli bir kişi. İlk okulda onu tanıştım. Ona gördükten sonra hemen beğendim. Bügüne kadar hiç kavga etmedik. O çok iyi bir insan ve herkese yardım ediyor. Onu çok seviyorum.

4. En son ne zaman hasta oldunuz? Ne yaptınız? Anlatınız.

~~(Geçen ay hasta oldum)~~ Ben sağlığıma genellikle çok önem veriyorum çünkü doktora gitmeyi hiç sevmiyorum. Geçen ay hasta oldum o zamanda her gün sağlıklı kahvaltı yaptım. Şifalı bitkiler sık sık kullandım. Çok çay içtim. Bu yüzden çok çabuk iyileştirdim.

5. Televizyonda izlediğiniz bir haberi anlatınız.

Televizyonu genellikle ~~izlemiyorum~~ izlemiyorum çünkü az boş zamanım var. Ama dün harika bir Turkçe film izledim. Adı „Aşk tesadüfleri sever". Bu filimin oyuncular çok güzel. Film çok romantik ve ben ona çok beğendim. Bu film izlemek ~~ee~~ herkese tavsiye ederim.

21

Adı Soyadı: Leyla Muşinbegoviç

F

B1 YAZILI ANLATIM

1. Sosyal medya faydalı mı, zararlı mı? Tartışınız.

Bugün sosyal medya'yla hayatımızı kolaylaştırıyoruz. Arkadaşlarımızla, sevdiğimiz insanlarla her zaman konuşabiliyoruz ve mesajlaştırabiliyoruz. Ama bir büyük problem var. Bizim hayatımız önceki hayatımıza benziyor, ama çok farklı oldu. Her insan kendine bir küçük dünya, bir küçük virtual hayat yaptı. Sevdiğimiz insanlarımızla sadece telefonla konuşuyoruz. Gerçek Hayat yaşamıyoruz. Bu yüzden sosyal medya daha çok zararlı.

2. Ülkenizdeki ünlü bir kişiyi tanıtınız.

Ülkemizde sadece 4 milyon insan yaşıyor. Yirmi dört sene önce ülkemizde savaşmış. Bizim ülkemizde çok insan ölmüş. Vatanımız için, kardeşlerimiz için, çocuklarımız için bizim için ve... benim için hayatları vermişler! Bence ülkemizde çok ünlü insan var, ama hayatları verdik insanlar bizim en ünlü insanlarımız. Ve ben onlara teşekkür ediyorum.

3. Sizi çok etkileyen bir filmi anlatınız.

En sevdiğim filmi Ölümsüz aşk. Bir kadın geçirdiği bir kaza yüzünde hiç yaşlanmamış. Kaza yaptığında 25 yaşındaymış. Yıllar boyunca insanlardan uzak ve yalnız itde bir hayat yaşamış. 100 yıl sonra bir adamla tanışmış ve onunla aşık olmuş. Onunla ailesine ziyaret etiğinde sonra yeni bir kaza yapmış ve Adaline, Ellisle normal yaşlanmaya başladı.

22

Adı Soyadı: Leyla Mašinbegović.

4. Ülkenizdeki bir festivali / bayramı anlatınız.

Ülkemde Ramazan Bayramı kutlanır. Bu bayramda Ramazan ayından sonra herkes ailemizle kutluyoruz. Sabah ve Bayram namazından sonra erkekler eve dönüyorlar ve Bayram kutlamayı başlıyoruz. Bütün ailemiz ve komşumlarımızı ziyaret ediyoruz ve onlarıyla bayramlaşıyoruz.

5. Engelli insanlar günlük hayatta ne gibi zorluklarla karşılaşıyor? Sebepleriyle anlatınız.

Engelli insanlar çok zor hayat yaşıyorlar. Ülkemizde çok engelli insan var. Sokakta ortopedik engelliler başka bir insandan ihtiyacı var. Binalarda asansör kulanmalıyorlar, ama her binada asansör yok. Görme engelli insanlar okulda zorlulukla karşılaşıyorlar. Ülkemizde engelliler için okullar çok pahalı bu yüzden, onların için zor, okullara gidiyorlar. Biz onlara daima yardım etmemiz lazım.

6. Türkçe kursuna başlamak isteyen bir arkadaşınıza Yunus Emre Enstitüsünü tanıtınız. Türkçe öğrenmek için neler yapması gerektiği hakkında tavsiyede bulununuz.

Her zaman birşey öğrenmek isteyen insana herşey enteresan oluyor. Fayrisa'da "Yunus Emre" Enstitüsünde Türkçe öğrenebiliriz. Türkçe çok zor değil. Tabi ki çok çalışmanız lazım, ödevi yapamayacaksan kursta başlama çünkü hiç birşey öğrenmeyeceksin. Bence sadece Türkçe öğrenmek istiyorsan, ve çalışmak istiyorsan Türkçe kursuna başla.

Adı Soyadı: Asya Tulumović

25

F

B1 YAZILI ANLATIM

1. Sosyal medya faydalı mı, zararlı mı? Tartışınız.

Sosyal medya biraz faydalı, biraz zararlı. Sosyal medya faydalı çünkü orada haberleşiyoruz, arkadaşlarla, tanıdıklarla konuşuyoruz. Eğer bir şey yapmak istiyoruz ama nasıl bilmiyoruz internet'te bulduğumuz.
Sosyal medya zararlı çünkü çok boş zamanımız yok ve onu sadece sosyal medya'da vakit geçiriyoruz.

2. Ülkenizdeki ünlü bir kişiyi tanıtınız.

Çok ünlü bir kişi ülkemde Hari Mata Hari. Onun gerçek adı Hayrudin Vareşanović. O şarkıcı. Sarajbosnada yaşıyor. Onun doğum günü 16. Ocak 1961. Çok şarkılar var. Onun şarkılar çok popüler. 2006 Eurovisionda Bosna Hersegin tarafında gitti. Onun şarkısı Leylamız

3. Sizi çok etkileyen bir filmi anlatınız.

En sevdiğim filmi The Notebook (Not Defteri). The Notebook romantik filmdir. Onun yönetmeni Nick Cassavetes. Filmin ana karakterler Ryan Gosling ve Rachel McAdams.
Filmde onlar aşık olmuşlar ama delikanlı para yokmuş, çok fakirmiş. Kızının ailesi onu sevmemiş ve yeni bir erkek bulunmuş. Sonunda kız ve delikanlı birlikte kalıyorlar.

Adı Soyadı:

26/

4. Ülkenizdeki bir festivali / bayramı anlatınız.

Ülkemizde iki bayram var, ama benim en sevdiğim bayram, Ramazan bayram. Ramazan bayramda sabahta babam ve ağabeyim bayram namazına gidiyorlar. Sonra dedeye ve anneanneme gidiyoruz. Orada hala ve kuzenimler geliyorlar. Anneannemle yemekler yapiyoruz ve sonra hep beraber yiyoruz. Bunun sonra akrabalar ziyaret ediyoruz.

5. Engelli insanlar günlük hayatta ne gibi zorluklarla karşılaşıyor? Sebepleriyle anlatınız.

Engelli insanlar çok zorluk var. Engelli çocuklar yardım etmek istiyorum çünkü onlar herüs nasıl zorluklarıyla yaşamak bilmiyorlar. Tekerlekli sandalyeler kullanıyorlar ama okulda merdivenler var, biz onlara yardım edebiliriz. Görme engellilere trafikte yardım etmeliyiz.

6. Türkçe kursuna başlamak isteyen bir arkadaşınıza Yunus Emre Enstitüsünü tanıtınız. Türkçe öğrenmek için neler yapması gerektiği hakkında tavsiyede bulununuz.

Bir arkadaşım kursa gitmek istiyorsa ben onunla konuşacağım. Türkçe çok güzel bir dili söyleyeceğim. Çok yeni şeyler öğreneceksin. Senin için bu çok faydalı olacak çünkü dilleri bilmek çok iyi. Türkçe zor değil, ve öğretmenler sana yardım edecek. Çok yeni arkadaşlar tanışacaksın ve eğer iyi öğreniyorsun belki Türkiye'ye gideceksin.

ÖZ GEÇMİŞ

Kişisel Bilgiler	
Adı Soyadı	Nilüfer SERİN
Doğum Yeri ve Tarihi	Sivas / 06.11.1987
Eğitim Durumu	
Lisans Öğrenimi	Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü-2009
Y. Lisans Öğrenimi	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı-2011
Bildiği Yabancı Diller	İngilizce (YDS: 66,250)
Bilimsel Faaliyetleri	**1.** Mert, Osman; Albayrak, Fatma; Serin, Nilüfer (2013). Çeviri Çocuk Kitaplarının Kültür Aktarımı Açısından İncelenmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 1(3), 58-73. **2.** Albayrak, Fatma; Serin, Nilüfer (2015). Kutadgu Bilig ve Mârifetnâme'de Kadın Algısı. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(37), 16-37. **3.** Serin, Nilüfer; Turan, Emine Damla (2015). Yunus Emre Türkçe Öğretimi Seti'nde Yer Alan Metinlerin Tür Tema ve Özgünlük Açısından İncelenmesi. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 4(3), 1229-1250. **4.** Serin, Nilüfer (2016). Yabancılara Türkçe Öğretiminde Temel Seviyede Tematik Söz Varlığı. The 2nd International Conference on Asia and Oriental Studies (ICAS 2016) (II), 743-755. (Tam metin bildiri).
İş Deneyimi	
Projeler	
Çalıştığı Kurumlar	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü (Arş. Gör.) Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü (Arş. Gör) Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi Bölümü (Arş. Gör.-35. Madde)
İletişim	
E-Posta Adresi	niluferserin@gmail.com
Tarih	Aralık, 2017