T. C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSANIN İNSANA HİTABESİ

Ahmed Hamad Ameen OTHMAN

ŞANLIURFA – 2021

T. C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI

(YÜKSEK LİSANS TEZİ)

PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSANIN İNSANA HİTABESİ

Ahmed Hamad Ameen OTHMAN

Danışman

Prof. Dr. Atilla YARGICI

ŞANLIURFA – 2021

ONAY SAYFASI

T. C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Enstitünüz Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalının Tefsir Dalında 175230030 numaralı**,** Ahmed Hamad Ameen OTHMAN'nın hazırladığı "PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSAN'IN İNSANA HİTABESİ" konulu **yüksek lisans** tezi ile ilgili tez savunması 01/09/2020 tarihinde, saat 14'de yapılmış, sorulan sorulara alınan cevaplar sonunda adayın tezinin KABUL (başarılı) olduğuna oybirliği ile karar verilmiştir.

01/09/2020

Sınav Jürisi	**Unvan, Adı Soyadı**	**Kanaati**	**İmzası**
Danışman	Prof. Dr. Atilla YARGICI	Kabul	
Üye	Doç. Dr. Abdurrahman ENSARİ	Kabul	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi M. Cüneyt GÖKÇE	Kabul	

Bu tezin Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalında yapıldığını ve Enstitümüz kurallarına göre düzenlendiğini onaylarım.

……/…../2021

Prof. Dr. Şevket ÖKTEN

Müdür

Not: a) Bu tez de kullanılan özgün ve başka kaynaktan yapılan alıntıların, çizelge, şekil ve fotoğrafların kaynak gösterilmeden kullanımı, 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunundaki hükümlere tabidir.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

ORJİNALLİK RAPORU VE BEYAN BELGESİ

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı-Soyadı : Ahmed Hamad Ameen OTHMAN
Öğrenci Numarası : 175230030
Enstitü Anabilim Dalı : Temel İislam Bilimleri ABD
Programı : Tezli Yüksek Lisans
Başlık (Türkçe) : PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSANIN İNSANA HİTABESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Yukarıda başlığı belirtilen "Peygamberler Dışında Kur'an'da İnsanın İnsana Hitabesi" çalışmamın a) Kapak sayfası, b) Giriş, c) Ana bölümler ve d) Sonuç kısımlarından oluşan toplam 123 sayfalık kısmına ilişkin, 23/08/2020 tarihinde şahsım/ danışmanım tarafından **Turnitin** adlı intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, benzerlik oranı % 24'tür.

Uygulanan filtrelemeler:
1- Kabul/Onay ve Bildirim sayfaları hariç,
2- Kaynakça hariç
3- Alıntılar hariç/dâhil
4- 6 kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç

Yukarıda bilgileri verilen tezli/tezsiz lisansüstü programlarda seminer, dönem projesi, tez vb. Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen lisansüstü orijinallik raporu alınması uygulama esasları ile belirlenen azami benzerlik oranlarını aşmadığını ve bütün bilgilerin, akademik kurallara uygun olarak toplanıp sunulduğunu, çalışmada bana ait olmayan tüm veri, düşünce ve sonuçları andığımı, blok şeklinde alıntılar yapmadığımı ve tüm alıntıların bilimsel atıf kuralları çerçevesinde kaynağını gösterdiğimi, Yükseköğretim kurulu bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesi ile Harran Üniversitesi bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesinin 8. maddesinde yer alan etik ihlallerden her hangi birisinin yer almadığını, etik ihlal tespiti halinde, Enstitü yönetim kurulunca, diplomamın iptal edilmesini kabul ediyorum.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

14/04/2021
Ahmed Hamad Ameen OTHMAN

Yukarıda yer alan raporun ve beyanın doğruluğunu onaylarım. 14/04/2021

Prof. Dr. Atilla YARGICI

ÖZET

PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSANIN İNSANA HİTABESİ

OTHMAN, Ahmed Hamad Ameen

Yüksek Lisans Tezi

Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Atilla YARGICI

Mayıs, 2021, 71 sayfa

Bu çalışmada; peygamberlerin yaşadığı devirleri de kapsayan ve çağlar boyunca süre gelen peygamber sıfatını taşımayan insanların diğer insanlara yönelik Kur'an'da geçen hitabe şekilleri araştırılmıştır. Örneğin imani açıdan mümin olan birinin başka bir mümine, müminin kafire veya kafirin mümine, müminin münafığa veya münafığın mümine, bir kafir başka bir kafire yönelik hitap üslupları, hitabın tanımı ve dil meseleleri incelenmiştir. Ayrıca bu çalışmada hitap kavramı, hitap türleri, hitabın unsurları, önemi, insan kavramı ve insanın özellikleri konularına değinilmiştir. Bu tez çalışması beş bölümden oluşmakta olup, sonuç ve kaynaklar bölümlerini de içermektedir.

Bu çalışmada elde edilen sonuçlar aşağıda açıklanmıştır: Kur'an'da insanların hitapları; çeşitli tür, üslup, biçim ve tarzlarla ifade edilmiştir. Kişi ya mümin, ya kâfir ya da münafik olduğu için, İslam'ı tebliğ edenler ve İslam'ın yayılması için gayret eden mürşitlerin bu görevlerini yerine getirebilmeleri için hitabet kalitesini, konuşma kurallarını ve hitap şekillerini ve üsluplarını tam olarak bilmeleri gerekmektedir. İslam dini alanında çalışanlar bu kutsal görevlerinde başrılı olmaları için, Kur'an-ı Kerim'de ve Hz. Muhammed'in sünnetinde gösterildiği gibi hareket etmelidirler. Yumuşak bir dil ve anlamlı bir konuşma, bu çağda ve her yaştaki insanlara İslam'ın mesajını barışçıl bir şekilde iletmek ve insanlarla bir arada yaşamak için önemli bir zorunluluktur.

Hitabetin bilim, beceri, zevk ve üslup olması sebebiyle insanlar arasında bir iletişim aracı ve bir konuşma sanatı olduğunu belirtmekte fayda var. O, insanların zihinsel ve psikolojik yapılarının oluşumunda önemli bir faktör olarak kabul edilir ve hayatın çeşitli alanlarında bireyler ve gruplar düzeyinde inançları kristalize etme, tutum ve eğilimler oluşturma aracıdır. Ayrıca geçmişte ve günümüzde insanlar arasındaki gerçeklik mücadelesinde en önemli ve en ünlü silah ve entelektüel, kültürel, politik, sosyal ve ekonomik projeleri pazarlamanın en önemli aracı haline gelmiştir.

Genel olarak hitabet dili gelişimi ile özel olarak medyadaki hitabet dili de gelişmiştir. Yanlış ve çirkin olayları süsleyip, onu doğru ve güzel kılacak, gerçeği batıl, güzeli çirkin hale getirecek kadar büyük bir tehlike ve etki derecesine ulaşmıştır. Hitabet dili sihir gibidir, insanların gözlerini, işitmelerini, zihinlerini ve yaşamlarını büyüler.

Bu araştırma göstermiştir ki, müminin zor ve sıkıntılı zamanlarında başarısı ve sebat etmesi, inancının gücü, samimiyetinin ve karakterinin sağlamlığının en iyi kanıtıdır. Her şeye kadir olan Allah'ın vaat ettiği şeylere dair ikiyüzlülük; tereddüt, kaygı ve şüphe, inançsızlık ve münafıklığın kanıtıdır. Bu nedenle, bu dünyada ve ahiretteki yaşamın başarısının temelinin Hz. Peygamber'in (s.a) yolunu takip edip ona tam olarak güvenmekten geçtiğine inanmamız gerekmektedir.

Hitabet türleri ve içeriği Kur'an ayetlerinin ışığında netleştirilerek analiz edildi. Böylece alim, okuyucu ve araştırmacılar için daha kolay bir hale getirildi. Bu nedenle, yapılan araştırma bu alanda gerekli ve önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Hitap, Tebliğ, İnsan.

ABSTRACT

COMMUNICATION AMONG HUMAN BEINGS IN THE QURAN EXCEPT THE PROPHETS

OTHMAN, Ahmed Hamad Ameen

Master's Thesis

Department of Basic Islamic Sciences

Advisor: Prof. Dr. Atilla YARGICI

May, 2021, 71 pages

In this study, forms of communication among human beings – except for prophets – in Quran are examined, including periods in which prophets had lived for ages. Styles and manners of the communication among believers or between a believer and a non-believer or vice versa, a believer and a hypocrite or vice versa, and among non-believers are analysed. While doing so, these styles are defined and some linguistic issues are examined. Also, in this study, the concept of the communication, its types and principles, its importance, and the concept and characteristics of mankind are discussed. The thesis study consists of five parts, comprising a conclusion and a bibliography, as well.

The findings of the study are as follows: discourses of people in Quran are communicated through various styles, manners, and forms. Therefore, as the addressee might be a believer, a non-believer or a hypocrite, it is necessary for Islamic preachers to be aware of the quality of the speech, the rules of the communication and the types and ways of the discourse while seeking to spread Islam. Those who desire to succeed in their Islamic duties should behave as shown in the Quran and by Sunna of the Prophet Muhammad (PBUH). Using a polite language and having a reasonable content are crucial in conveying Islam's message in a peaceful way. They are also keys for people from different ages to live together in this century.

It is significant to know that speech is science, ability, a pleasure, an art and a manner as it is the means of communication among people. It is regarded as an important element to shape humans' mental and psychological structures and an instrument to crystalize beliefs and create attitudes and tendencies of people or groups in different life periods. Furthermore, till now it has become a crucial and popular weapon used by people in their struggle to express truths and a main element to market intellectual, cultural, political, social, and economic projects.

Generally, communication forms have developed - particularly in media. It can transform wrong and false news into truth or vice versa by embellishment and disinformation, thereby posing a serious and influential threat. The speech is like a magic that hypnotizes people's sight, audition, mind, and life.

It is indicated in this paper that a strong evidence of a believer's faith, sincerity, and strong character is to be patient and tenacious in difficult situations. Showing hypocrisy despite the things Almighty Allah promised and being suspicious, worried, and hesitant are both evidences of disbelief. Thus, we should believe that following the path of the Prophet Muhammad (PBUH) and having a complete faith in him are a key to achieve happiness in this world and afterlife.

Forms of communication are examined by clarifying the contents of speech within the context of chapters in Quran so that it could be easier for scholars, readers and researchers to comprehend. So, this study is useful and necessary for this field.

Keywords: Communication, Call, Human being.

ملخّص

خطاب الإنسان للانسان غير الأنبياء في القرآن الكريم

عثمان أحمد حمد أمين

أطروحة الماجستير

جامعة حران

قسم العلوم الإسلامية

إشراف: أ.د. آتِيلا يارْغِجِي

مايو -2021م، 71 صفحة

هـذه الرسـالة تتحـدث عـن خطـاب الإنسـان للأنسـان غيـر الأنبيـاء فـي القـرآن الكـريم، علـى مـر العصـور فـي زمـن الأنبيـاء وتنـوع أسـاليب الخطـاب بـين الإنسـان والإنسـان، كخطـاب الإنسـان المـؤمن مـع الإنســان المــؤمن، والمــؤمن مــع الكــافر، والكــافر مــع المــؤمن، والمــؤمن مــع المنــافق، والمنــافق مــع المــؤمن، والكــافر مــع الكــافر ، والكــافر مــع المنــافق، وقــد ثبتّــتُ تعريــف الخطــاب والإنســان لغــة واصــطلاحا، وتطرقـت إلــى مفهـوم الخطــاب وأنــواع الخطــاب وعناصــر الخطــاب و اهميــة الخطــاب، و مفهوم الإنسان، و أنواع الإنسان وصفاته.

ومن النتائج التي توصلت إليها في هذه الرسالة مايلي:

أن الخطاب الإنساني في القرآن على أنواع أسلوبا وشكلا وكيفية و أسبابا، لأن الإنسان إما مؤمنا أو كافرا أو منافقا، و اسلوب الخطاب مع هؤلاء كما هو فيما بينهم مأخوذ ومنبثق من إعتقادهم وفكرهم وعقلهم وسلوكهم، لذا ضروري لدعاة الأسلام وأصحاب المشروع الإسلامي أن يعرفوا تمام المعرفة نوعية الخطاب و آداب الخطاب وأسلوب المخاطبة، لكي ينجحوا في أداء وظيفتهم الدعوية، لأن الأهم في هذا المجال، إبلاغ الحجة وإتمام أداء الواجب الرسالي والإنساني كما هو في القرآن، وكما هو في سيرة نبي الرحمة للعالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، كما مدحه الله سبحانه وتعالى: (وما أرسلناك إلا رحمة للعامين) ، يخبرالله سبحانه أنه جعل محمداً صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين جميعا، فمن قبل هذه الرحمة الالهية وشكر هذه النعمة العظيمة سعد فى الدنيا والاخرة ، ومن جحدها خسرالدنيا والاخرة. كما مدحه الله سبحانه وتعالى: (إنك لعلى خلق عظيم). قال ابن عباس: وإنك يا محمد لعلى دين عظيم وهوالاسلام، وقال عطية : أن محمد صلى الله عليه وسلم لعلى أدب وخلق عظيم ، سألت عائشة رضى الله عنها عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: كان خلقه القرأن.

هــذه الرحمـــة نقطـــة ومحـــور أساســـي للفكـــر والســـلوك والعقـــل المـــؤمن الرســـالي والمبـــدئي، والخطـــاب الهـــاديء الهـــادف ضـــرورة ملحـــة للتعـــايش الســـلمي الإنســـاني ولإبـــلاغ الرســـالة الإســـلامية فـــي هذا العصر وفي كل العصور.

الكلمات المفتاحية : الخطاب،التبليغ، الإنسان.

PEYGAMBERLER DIŞINDA KUR'AN'DA İNSANIN İNSANA HİTABESİ

İÇİNDEKİLER

ONAY SAYFASI	II
ORJİNALLİK RAPORU VE BEYAN BELGESİ	III
ÖZET	IV
ABSTRACT	VI
ملخّص	VIII
İÇİNDEKİLER	X
المدخل	1
الفصل الأول	
الخطاب والإنسان	
1.1. تعريف الخطاب في اللغة والاصطلاح	9
1.2. تعريف الإنسان في اللغة و الاصطلاح	14
الفصل الثاني	
خطاب الإنسان المؤمن للإنسان المؤمن	
2.1. خطاب لقمان لإبنه	20
2.1.1. عرض النموذج وتفسيره	20
2.1.2. محتوى الخطاب وتحليله	22
2.2. خطاب الصحابة فيما بينهم	24
2.2.1. عرض النموذج وتفسيره	24
2.2.2. محتوى الخطاب وتحليله	25
2.3. خطاب الصحابة حول هزيمتهم	26

2.3.1. عرض النموذج وتفسيره 26
2.3.2. محتوى الخطاب وتحليله 26
2.4. خطاب أصحاب الكهف فيما بينهم 27
2.4.1. عرض النموذج وتفسيره 27
2.4.2. محتوى الخطاب وتحليله 28
2.5. خطاب المؤمنين في الجنة 30
2.5.1. عرض النموذج وتفسيره 30
2.5.2. محتوى الخطاب وتحليله 30

الفصل الثالث

خطاب الإنسان الكافر للإنسان الكافر

3.1. خطاب الكفار اليهود بعضهم لبعض 32
3.1.1. عرض النموذج وتفسيره 32
3.1.2. محتوى الخطاب وتحليله 33
3.2. مناظرة يهود المدينة ونصارى نجران 34
3.2.1. عرض النموذج وتفسيره 34
3.2.2. محتوى الخطاب وتحليله 35
3.3. مطالبة السحرة من فرعون 35
3.3.1. عرض النموذج وتفسيره 35
3.3.2. محتوى الخطاب وتحليله 36
3.4. مشاورة فرعون مع سادة قومه 37
3.4.1. عرض النموذج وتفسيره 37
3.4.2. محتوى الخطاب وتحليله 38
3.5. مطالبة أتباع المستكبرين من المستكبرين 39
3.5.1. عرض النموذج وتفسيره 39
3.5.2. محتوى الخطاب وتحليلُه 39

الفصل الرابع

خطاب الإنسان المنافق للإنسان المنافق

4.1. إستهزاء المنافقين بالقرآن الكريم 41

4.1.1. عرض النموذج وتفسيره 41

4.1.2. محتوى الخطاب وتحليله 42

4.2. طلب زعماء المنافقين من أصحابهم أن لايساعدوا المهاجرين 42

4.2.1. عرض النموذج وتفسيره 42

4.2.2. محتوى الخطاب وتحليله 43

4.3. خيانة المنافقين في غزوة خندق 44

4.3.1. عرض النموذج وتفسيره 44

4.3.2. محتوى الخطاب وتحليله 45

4.4. المنافقون لا يؤمنون بالقضاء والقدر 46

4.4.1. عرض النموذج وتفسيره 46

4.4.2. محتوى الخطاب وتحليله 46

4.5. تردد وقلق المنافقين خوفاً لفضحهم 48

4.5.1. عرض النموذج وتفسيره 48

4.5.2. محتوى الخطاب وتحليله 48

4.6. خوف المنافقين لإظهار ما يخفونه من النفاق 50

4.6.1. عرض النموذج وتفسيره 50

4.6.2. محتوى الخطاب وتحليلُه 50

الفصل الخامس

خطاب الإنسان المؤمن للكافر، والكافر للمؤمن

5.1. وضوح خطاب المؤمن ورد الكفار لهم 52

5.1.1. عرض النموذج وتفسيره 52

5.1.2. محتوى الخطاب وتحليلُه 53

5.2. إعتزاز المؤمن بإيمانه والكافر بمغريات حياته الدنيا 54
5.2.1. عرض النموذج وتفسيره 54
5.2.2. محتوى الخطاب وتحليلُه 54
5.3. مخاطبة بين رجل كتم إيمانه والمتآمرين الكافرين 55
5.3.1. عرض النموذج وتفسيره 55
5.3.2. محتوى الخطاب وتحليله 56
5.4. مطالبة الكفار من المؤمنين لكي أن يرتدوا عن دينهم 57
5.4.1. عرض النموذج وتفسيره 57
5.4.2. محتوى الخطاب وتحليله 57
5.5. إعتزاز الكفار بمظاهرهم المادية على الفقراء المؤمنين 58
5.5.1. عرض النموذج وتفسيره 58
5.5.2. محتوى الخطاب وتحليله 59
5.6. إستهزاء الكفار بمجئ الحشر والحساب 60
5.6.1. عرض النموذج وتفسيره 60
5.6.2. محتوى الخطاب وتحليله 61
الخاتمة 62
المصادر والمراجع 64

المدخل

الحمد لله الرب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين، وعلى آله وأصحابه والتابعين أجمعين، بإحسان وثبات ويقين إلى يوم الدين.

قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71)).[1]

الخطاب أداة من أدوات التواصل بين الإنسان والإنسان وفن من الفنون الكلامية، كما هو علم و مهارة وذوق وأسلوب ويعتبر عاملا مهما لتشكيل وتكوين بنيتهم الذهنية والعقلية والتركيبة النفسية ، و وسيلة لبلورة القناعات وصناعة المواقف والتوجهات في شتى الميادين الحياة على مستوى الأفراد والجماعات، وهو أهم و أشهر سلاح في الصراع الواقع بين الإنسان والإنسان لسيطرة على عقول بعضهم البعض قديماوحديثا.

وأهم وسيلة لتسويق المشاريع الفكرية والثقافية والسياسية والإجتماعية وغيرها من المشاريع.

وأما الخطاب الإسلامي بوجه خاص فهو أداة للتعبير عن التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان وهو التركيبة الأساسية للعقل المسلم و أبرز مصدر من المصادر لتبليغ غير المسلم بالدين الإسلامي والمسلمين، كما أنه المرآة المعاكسة لمدى حضور الأمة الإسلامية ومواكبة التحديات المتنوعة المعاصرة أو تأزمها والمراوحة في مكانها ومع أن الخطاب الإسلامي لها دور مهم في عملية الإصلاح والتغيير، لكن مع كل هذا من الإنصاف أن نعترف بأن كثيرا من الخطاب الإسلامي كان سببا في تشويه تصوراتنا بدل تسويقها.

لقد تطورت لغة الخطاب بشكل عام والخطاب في الوسائل الإعلامي بشكل خاص مؤثر إلى درجة كبيرة من الخطورة والتأثير حتى أصبحت تزيين الباطل والقبيح إحدى مهامه لتجعله حقا وجميلا، وأن تجعل الحق باطلا والجميل قبيحا. فالخطاب يسحر أعين الناس وسماعهم وعقولهم وحياتهم والرسول محمد صلى الله عليه وسلم يقول: (إن من البيان لسحرا).[2] و مع كل هذا الواقع ينبغي على الإنسان الرسالي الدعوي الملتزم أن يتحلى بالأدب الرفيع وأن يتحاشى إستعمال الكلمات النابية والخطاب الجارح والتعبيرات القبيحة وغير لائقة، حتى في جواب اولئك الذين يستعملونها، لأن عُلِمنا من القرآن هكذا كما قال الله سبحانه: (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا).[3]أرى هذه ألآية ألمباركة قاعدة لكيفية المخاطبة لذا أمرالله سبحانه أن يقولوا للناس مما ارتضاه الله ، من أمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، مع الأدب الحسن الرفيع و الخُلُق الكريم.[4] ينبغى أن نعلم أن إبتلاء المؤمنين بالمحن والمصائب المتنوعة سنة الله ليميز الله الصادقين من غيرهم فيثبتون المخلصون الصادقون ويتساقطون من كان في قلبهم مرض.

---

[1] الاحزاب 70 – 71 / 33

[2] رواه الامام البخارى في صحيحه ، كتاب الطب ، باب : ان من البيان سحراً ، (رقم : 5767) .

[3] البقرة 83 / 2

[4] محمد بن جرير الطبرى ، (224 هـ - 310 هـ)، تفسير الطبرى ، تحقيق : بشار عواد معروف،عصام فارس الحرستانى ، الناشر : مؤسسة الرساله للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1، 1415هـ - 1994 م ،274/1.

وهكذا الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام وأتباعهم ملأوا قلوبهم يقينا وتوكلا بوعدالله جل جلاله ونصره المبين ولم ترهبهم العدوان مع أنهم يقفون أمام سبيل الله بكل مالديهم من قوة ومكر و خداع لتعليق المد الإسلامي ويحاولون على تشويه صورة الإسلام وإلصاق التهم تلو التهم به وبحملة راية الدعوة حتى لا تنشر مفاهيم تعاليم القرآن بين الناس وهذا الأمر واضح ، قال الله سبحانه: **(** أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ (2) وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ (3)**)**.[5]

الهمزه للاستفهام الانكارى ، أيظنون الناس أن لا يبتلى عبادالله المؤمنين ، بحسب ماعندهم من الايمان ، فليعلمن الله الذين صدقوا في ايمانهم ممن هو كاذب وغيرصادق.[6]

أجل ينبغي للمؤمن المخاطب حين يخاطب المقابل أن يسعى دائما ليبلغ المستوى الرفيع واللائق بإيمانه ويليق بدين الله الحق في النزاهة والرصانة والتوازن والإخلاص والخدمة الدائمة لسعادة الدارين للجميع.

الدراسات السابقة

لقد بحثت عن طريق الشبكة الإلكترونية العنكبوتية، وفي كثير من المكتبات في بلدي، فلم أعثر على دراسة مستقلة وبحث مستقل تشمل هذا الموضوع الذي أخترته للبحث ولكنني كنت أجد عناوين ومقالات حول الخطاب وأنواعه وكتب ومقالات حول فن الخطابة تحت عناوين مختلفة واذكر على سبيل المثال بعضا منها:

1- الخطاب العربي المعاصر للكاتب: د. محمد عابد الجابري، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية ، مكتبة طريق العلم ، 2016 م .

2- تجديد الخطاب الديني بين الحقيقة والأوهام، تأليف: السيد على نجل السيد طاهر سلمان، الطبعة الأولى، 1425 هـ ، 2005 م .

3- تجديد الخطاب الإسلامي المعاصر الثابت والمتغير: نظام العقوبات نموذجا، أ. د. عبدالحميد أحمد أبو سليمان، 1428 هـ ، 2007م .

4- تجديد الخطاب الديني في ضوء الواقع المعاصر، تأليف: محمد منير حجاب، القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، 2004 م .

5- تجديد الخطاب الديني بين التأصيل والتحريف، تأليف: محمد شاكر الشريف، دار النشر: مجلة البيان ، 2016 م .

ما إمتازت به هذه الدراسة:

1- أنها دراسة وبحث، جمعت آيات الخطاب الإنساني للأنسان غير الأنبياء في القرآن الكريم.

---

[5] العنكبوت2 – 3 / 29

[6] ابن كثير ، عمادالدين أبى الفداء اسماعيل بن كثير الدمشقى ، (ت : 774هـ) ، مختصر تفسير ابن كثير، داراحياء التراث العربى ، بيروت – لبنان ، ط 1 ، 29/3 .

2- إنها دراسة وبحث تشمل أنواع الخطاب الإنساني التي ذكرت في القرآن الكريم في التأريخ البشري من آدم عليه السلام أبوالبشر حتى عهد خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم.

3- و أنها دراسة وبحث وضحت فيها ثمار الخطاب من حيث البعد الإنساني والتربوي في التعايش والحياة.

أهمية الدراسة

هذه الدراسة والبحث أهميتها من نوعية الموضوع التي تعالج ما يواجه البشرية من أزمات وعدم التفاهم فيما بينهم نتيجة الأسلوب الخشن وغير اللائق في الخطاب، لذا فإن العلماء والخطباء والدعاة وحملة المشروع الإسلامي عامة في أمس الحاجة إلى نوعية الخطاب المتوازن الهادىء الهادف المليء بالرحمة والمحبة إمتثالا لأمر الله سبحانه وإتباعا لسنة الأنبياء والمرسلين.

إختصارا، يأتي أهمية هذه الدراسة والبحث من النقاط التالية:

1- أنها جاءت لخدمة رسالة القرآن وتعتمد أساسا على خطاب الإنسان للإنسان في القرآن الكريم.

2- الحاجة الملحة إلى مثل هذه الدراسة خاصة في هذا العصرالمتشابك بأنواع العلوم والعادات والأيدولوجيات والحضارات.

3- تصحيح الخطاب الإنسان للإنسان في هذا العصر، لأن خطاب غير اللائق وغير المتوازن هو أساس غالبية المشاكل السياسية والإجتماعية والدينية.

4- توضيح كيفية التعامل مع الخطاب الخشن وغير اللائق ضروري للدعاة والمصلحين وأصحاب الفكر والسياسيين كتعامل الأنبياء والمرسلين.

5- المساهمة في هذا المجال كدراسة علمية جامعية، خاصة أن هذا الموضوع مرتبط بقضايا ومشاكل المعاصر، وهو واقع يتعرض الإنسان يوميا بالمتناقضات الكلامية خاصة في القنوات الإعلامية.

6- لفت الإنتباه وتوجيه المجتمع الإنساني والأمة الإسلامية خاصة إلى الرجوع للمنبع السليم والوحي في كتاب الله تعالى والتمسك به في كيفية الخطاب وتوجيهه، لأنه هو العلاج الشافي والكافي لكل المشاكل، والقرآن الكريم هو المنهج الرباني لتربية البشرية لكل زمان ومكان.

منهجية الدراسة

إتبعت في هذه الدراسة منهجا ممكن أن نسميه منهج التفسير الموضوعي حيث الإعتماد الأساسي على جمع وتصنيف الآيات المتعلقة بموضوع الدراسة ويمكن تقسيم أو توصيف المنهج بالخطوات التالية:

1- جمع وتصنيف آيات الخطاب في القرآن الكريم مع ذكر أسماء السور و أرقام الآيات.

2- إستخراج آيات الخطاب في القرآن الكريم في أي سورة فيها الخطاب، وأخذت نموذجا لكل أشكال الخطاب، خطاب المؤمن للمؤمن أو المؤمن للكافر أو الكافر للكافر والمؤمن للمنافق والمنافق للمؤمن.

3- الرجوع إلى كتب التفسير المعتبرة لمعرفة أقوال المفسرين.

4- الرجوع إلى كتب ومقالات التي إهتمت بخطاب الإنسان للإنسان والمحن التي تواجه العاملين في حقل خدمة الإنسان لأداء رسالتهم الإنسانية والدينية والتربوية والإجتماعية.

5- إتباع أسلوب الأكاديمي بشكل دقيق في توثيق المعلومات.

6- الإلتزام بعلامات الترقيم والتصنيف حسب مايقتضيه البحث.

7- قائمة المصادر والمراجع.

أهداف الرسالة

تهدف هذه الرسالة والبحث إلى ما يلي:

1- الغاية الأساسية من كتابة هذا البحث مرضاة الله سبحانه وتعالى وخدمة للبشرية عامة و الأمة الأسلامية خاصة.

2- التعرف على أنواع الخطاب وأساليب توجيهه.

3- إبراز الأسلوب المتوازن والمليء بالرحمة في خطاب الإنسان المؤمن لغيره، خلاف أساليب الكفار والمشركين والمنافقين في توجيه خطابهم بشكل خشن وغير اللائق.

4- إبراز خصائص الرحمة والرأفة والتبشير في الأسلوب القرآني في مجال التأديب والدعوة والإصلاح الإجتماعي، حيث هذا الأسلوب أحسنها لتحقيق الهدف الإنساني والرسالي.

5- إظهار أن الخطاب جسر الإرتباط بين الإنسان والإنسان لذا فإن معرفة فنون الأسلوب المتوازن واللائق لكيفية الخطاب أمر في غاية الضرورة.

6- إبراز المنهج القرآني كأفضل وأجمل أسلوب المخاطبة في كافة الظروف من الشدة إلى الرخاء.

أسباب إختيار الموضوع

إن أسباب اختياري لهذا البحث تعود إلى ما يلي:

1- عدم وجود دراسة وبحث علمي لهذا الموضوع حسب ما أعلم.

2- إظهار أساليب المخاطبين من الكفار والمنافقين، وتبيين ما تعرّضوا المؤمنين بأساليبهم المزعجة، وكلامهم المحرجة.

3- دراسة علمية للجوانب التربوية والنفسية من أساليب الخطاب في المجتمع الإنساني عامّة والإسلامي خاصّة.

4- الترغيب والتشويق للتحلّي بأسلوب الخطاب القرآني الهادف الهادئ المتوازن.

5- كأداء جزء متواضع من واجبي الإيماني والدعويّ لخدمة حقل الدعوة والدعاة للإصلاح والتربية.

6- دراسة هامة لمساعدة الباحثين في هذا المجال .

الفصل الأول

1. الخطاب والإنسان

الخطاب نوع خاص ومتميز من أنواع الفنون النثرية ، يخاطب فيه الخطيب جمهوراً من الناس ، والخطابة فن قولي مرتبط بالخطيب والجمهورمعاً ، وهذا يجعلها تفرض على الخطيب أن يكون قادراً على مواجهة الجمهور ومتمكناً من لغته الفصيحة وأسلوب تعبيره البليغة لإقناع وتأثيره في نفوس مخاطبيه ، وضرورى أن تتوافر في الخطبة عوامل إقناعية من حجج وبراهين منطقياً حيناً واساليب عاطفية حيناً أخر.

قال الله سبحانه و تعالى : (وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا).[7]

وصفه الله عباده بالحلم والوقار و السكينة غيرمستكبرين ، ولا ساعين في الارض بالفساد و معصية الله ، واذا كلمهم الجاهلون بالله سبحانه بما يكرهونه من الكلام اجابوهم بالجميل والمعروف من القول، والسداد من الخطاب.[8] لقد نظم الإسلام علاقات الإنسان بنفسه وبربّه وبمجتمعه وبكافّة المخلوقات، ولكل نوع من هذه العلاقات لها وسائل لبلوغ الهدف، علاقة الإنسان بنفسه لتقويمها لكي تصل إلى الكمال النفسي والخلقي، وعلاقته بربّه لغرس الإيمان والتوكّل عليه والاستعانة به، وطاعة الله في كل ما أمر به أو نهى عنه، فكل هذا وسيلة لبقاء هذه العلاقة الطيبة الدافعة لكل الأعمال الخيرية، وعلاقة الإنسان بمجتمعه لإسعاد المجتمع على أساس التعاون والمحبة والرحمة.

وعلاقة الإنسان بكافّة المخلوقات لكي يتعامل الإنسان مع محيطه تعاملا إيجابيا متفائلا متوازنا.

ووسائل علاقة الإنسان بالإنسان كثيرة ولكن الخطاب وسيلة علاقاتيه مهمّة ومؤثّرة؛ لأن الخطاب علم وفن ومهارة وذوق وسلوك، وهو جوهر الأخلاق؛ لأن الخطاب جسر ربط الإنسان بالإنسان فردا وجماعة، لذا لو نظرنا في القرآن الكريم لنرى أنواع وأشكال الخطاب، منطقي هادئ وهادف متوازن، وغير منطقي كخطاب الكفار والمنافقين.

الخطاب متمثل بالخلق الكريم والأدب الرفيع وبعكسه وكل نوع من الخطاب يدلّ ويظهر ملامح الإنسان ونوعيته وشخصيته من حيث القوة والضعف، أو ثقة بنفسه وعدمها أثناء التخاطب مغ الغير، فإن الحياة كالمسرح المفتوح للخير والشر والعصيان والاستقامة والنفع والضر، فيمكن للإنسان أن يكون صالحا ونافعا لغيره وكريما، وكذلك يمكنه أن يكون طالحا وضارا لغيره وشريرا.

---

[7] الفرقان 63 / 25

[8] محمد بن جرير الطبرى ، (224 هـ - 310 هـ) ، تفسير الطبرى ، تحقيق : بشار عواد معروف ، عصام فارس الحرستانى ، الناشر : مؤسسة الرسالة للطباعة و النشر و التوزيع – بيروت ، ط1، 1415 هـ - 1994 م ، 6 / 483 .

فإن غالبية الشر الذي نراه والعصيان الذي يرتكبه الإنسان والضرّ الذي يُلحِقه بغيره والتدمير الذي يتعرض بنيان الحضارة من قِبل الإنسان أساسه ومنشأه كلام الإنسان وخطابه الذي يوجهه لغيره، لذلك فإن الدعوة إلى الأخلاق الفاضلة والحسنة ضرورة ملحّة، لأنها الدعامة الأولى ومن الركائز الأساسية في بناء كل مجتمع مزدهر سليم ولم يبالغ (شاتوبريان) حين قال: " الأخلاق أساس المجتمع".[9]

الخطابة في العصر الجاهلى

الخطابة : هي فن من فنون الإقناع ، وسبيلٌ ممتاز من سبل التأثير في مخاطبة جمهور من الناس ، وقد شهد العصر الجاهلي حضوراً جدياً لهذا الفن الأدبي ، فقد كانت مضارب خيام العرب ومجالسهم والأسواق المشهورة التى عرفها شبه الجزيرة العربية ، و وفادةُ منابر قادتهم وأمرائهم ورؤساء وفودهم لإظهار تفننهم وبراعتهم في القول .

وكانت خطبُ الجاهلية بشكل عام تتناول أغراضاً ومقاصداً مختلفةً ، كالتأكيد على الدفاع عن الأرض والنفس ، والدعوة إلى الخصال الحميدة والحفاظ على المباديء الكريمة وإلى إصلاح ذات البين .

وامتازت تلك الخطب في العصر الجاهلي بالوضوح ، وروعة اللفظ والعبارة ، وقصر الجمل ، وكثرة الأمثال والسجع ، إضافة الى البلاغة والفصاحة في التعبير . وكان من عادة وأسلوب الخطباء آنذاك الوقوف للخطبة على مرتفع من الأرض ، أو القيام بعض الأحيان على ظهر دابة ، والتلويح باليد والإعتماد وقت الخطبة على السيف والرماح أو الاشارة بها .

إن الخطابة في العصر الجاهلي كانت مهمة ، و مهمتها النصح والإرشاد ، والتفاخر والمنافرة والدعوة الى السلم و محاوله لحقن الدماء. وكانت الخطابة في الجاهلية قبل ظهور الإسلام تعقد فى الأسواق و المحافل و الوفود على الأمراء والملوك. معظم الخطابة في العصر الجاهلية التى وصلت إلينا يغلب عليها السجع وأشهر خطباء العصرالجاهلي :

1- قيس بن ساعدة فهو أول من قال في خطبته: أما بعد، وتسمى (فصل الخطاب).

2- سهيل بن عمرو الذى أسلم .

3- لبيد بن ربيعة .

4- هَرم بن قطبة الفَزارى .

وإزدهار الخطابة في عصرالجاهلي بسبب طبيعة الصحراء والحياة الفروسية ، ووجود التعصب للقبيلة العربية ، والافتخار بالقوم والنفس ، وقلة انتشار الكتابة ، هذا الأمر الذى دفع هذا النوع من الفن الذي يتميز بالتعبير الشفوى الى الإزدهار، ووجود الأسواق في العصر الجاهلي التي كانت فيها تتجمع القبائل العربية لإبراز مواهبهم من خطابة أو غيرها من شتى الفنون .

[9] عفيف عبدالفتاح طبّارة، روح الدين الإسلامي، ط: 21، دار العلم للملايين-بيروت، لبنان، 1981، ص: 204.

فالخطابة أسلوب الدعوة الى الفكرة ، واداة للمحاكمة ، ووسيلة للدعاية ، وعماد الحرب والسلم والمفاوضة ، فربّما الكلمة البليغة أثناء الخطبة المؤثرة انفع وتأثيره أقوى من قوة السلاح ولهذا قالوا العرب قديماً : (رُبَّ قولٍ انفذ من صولٍ) ، وللخطابة في الأدب العربي مكانة مرموقة خاصة في العصور المتقدمة ، فقد عرفها العرب تمام المعرفة قبل الإسلام .

و مميزات الخطبة في العصر الجاهلي :

- البدء بالخطبة والموضوع بشكل مباشر .
- تمتاز الخطبة بوجود التعبيرات القصيرة .
- بين الفطرة والتعميم والإطلاق .
- عدم التسلسل في الافكار .
- تنوعات بالمواضع .
- التكرار.
- تمتاز الخطبة بفصاحة وخشونة الألفاظ .
- وجود وإتيان الحِكم والامثال في الخطبة .
- واستخدام السجع في الخطبة .

وأشهر خطيب في العصر الجاهلي بين خطباء المشهورين هو: (قيس بن ساعدة) ، خطيب العرب والمضروب به المثلُ بين الناس في البلاغة والفصاحة ، ويعتبر قيس بن ساعدة بحكيم العرب وحَكمُهم كان يدعو قومه الى عبادة الله ، ويحثهم ويشجعهم على نبذ الأوثان ، ويخطبهم في هذا المجال في المحافل والتحشدات العامة ومواسم الأسواق ، وهو يؤمن بالبعث ، ولمكانته وشهرته كان الناس يتحاكمون إليه في منازعاتهم ، فيقضي بينهم بسديد رأيه وصائب حكمه .

وكان قيصرُ الروم يحترمه ويكرمُه إذا وفد عليه بين حين لأخر وسمعه النبي محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة وهو يخطب في سوق عكاظ على جمل أحمر ، فَعَجبَ محمد صلى الله عليه وسلم من حسن كلامه وأثنى عليه .

كان في خطبته له أسلوب مسجوع ، قصير الفواصل ، مهذّب اللفظ ، قويُّ التأثير. قال قيس في خطبته في سوق عكاظ :

(أيّها الناسُ اسمعوا وعُوا أنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكلّ ماهو أتٍ أتٍ ، ليلٌ داجٍ ، ونهارٌ ساج ، وسماءٌ ذات أبراج ، ونجومٌ تزهر ، وبحارٌ تَزخرُ ، وجبالٌ مرساة ....) .

وخلاصة القول تعد الخطابة في العصر الجاهلي فن من الفنون النثرية ، وظيفتها الرئيسية هو الإقناع السامع ، وانتشرت هذا الفن فى العصر الجاهلي بسبب قلة إنتشار الكتابة ، الذى دفع هذا الفن الذى يتميز بالتعبير الشفوى إلى الإزدهار.[10]

1.1. تعريف الخطاب في اللغة والاصطلاح

الخطاب في اللغة: من الفعل الثلاثي خَطَبَ، أي: تكلّم وتحدّث للملأ، أي: مجموعة من الناس عن أمر ما، أو ألقى كلاما.

الخطاب: خ ط ب (الخَطْب) سبب الأمر، تقول: ما خطبك؟ وخاطبه بالكلام مخاطبة وخطابا. و(خطُبَ) من باب (ظرُف) صار خطيبا.[11]

والخطاب والمخاطبة: مراجعة الكلام، وقد خاطبه بالكلام مخاطبة وخطابا، وهما يتخاطبان.[12]

خَطَبَ : الخطْب والمخاطبة والتخاطب: المراجعة في الكلام، والخطب: الأمر العظيم الذي يكثر فيه التخاطب.[13]

خَطَبَ : يخْطُب مصدره : خُطبةً وخطابةً بمعنى ألْقَى كلاماً على الحاضرين .

فاعله : خاطب ومؤنثه : خاطبَة . أو خطيبٌ وخطيبة .

وجمعه : خُطَباء .

والخطابُ هوتَوجيه الكلام إلى الغَيْر ويكون مَنْطوقاً أو مكتوباً وجمعه : خطابات وخُطب.

تخاطَبَ مصدره : تَخاطُباً بمعنى تبادل الخطاب قولاً أوكتابةً .[14]

خَطَبَ : خَطابة الرجلُ : صار خطيباً . وخَطَبَ الواعظُ على المنبر .

خَطابَةً و خُطبةً : قَرأ الخطبة على الحاضرين ووعظ .

خاطبه الرجلُ صاحبهُ : كالمهُ .

الخاطب اسم الفاعل ، جمعه خُطّاب .

---

[10] مجموعة من العلماء والباحثين ، الموسوعة العربية العالمية ، الناشر:مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، السعودية ، ط2 ، 1419 هـ - 1999 م ، 10 / 109.هاشم صالح مناع ، النثر في العصر الجاهلي ، الناشر: دار الفكر العربي – بيروت، ط1 ، 1993 م ، ص : 39 .

[11] محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي(ت: 666هـ)، مختار الصحاح، دار الرسالة- كويت، 1402هـ، 1982م، ص: 180.

[12] إبن منظور، (630-711هـ)، لسان العرب، تحقيق: مجدي فتحي السيد، دار التوفيقية للتراث-القاهرة، 4، 155.

[13] عمر عبد العزيز، دليل الراغب في تهذيب مفردات الراغب، ط:1، 1421هـ - 2000م، ص: 90. وينظر: الراغب الأصفهاني، أبو القاسم بن محمد بن الفضل، (ت: 503هـ)، مفردا ت ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار القلم – الدار الشامية، 1430هـ، 2009م، ط: 4، ص: 165.

[14] عبدالحق الكتاني، المغنى معجم اللغة العربية، نشر وتوزيع دار الكتب العلمية،بيروت-لبنان ،2013م،ص:125.

الخِطاب : ما يكلّم بهِ الرجل صاحبهُ .

الخطيب : من يقرأُ الخُطبة . والخطيب : صاحب الخطابة .

الخُطْبَة : كلام الخطيب .[15]

وتعريف الخطاب اصطلاحاً : هو قياس مركب من مقدمات مقبولة ، أو مظنونة ، من شخص مُعتقَدٍ فيه ، والغرض منها ترغيب الناس فيما ينفعهم من أمور معاشهم ومعادهم ، كما يفعله الخطباء والوعّاظ .[16]

الخطاب : توجه الكلام نحوا الغير للإفهام . والمراد بخطاب الله إفادة الكلام النفسي الأزليّ .[17]

أنواع الخطاب

الخطاب رسالة يتم تقديمها من طرف المقدِّم إلى طرف المستقبِل، والهدف الأساسي من الخطاب إيصال نقطة أو موضوع معين أو توضيح وشرح الأمور المتعلقة بالدين والدنيا والمجتمع من خلال الكلام، ويمكن للمستقبِل أن يناقش المرسِل مباشرة أو عن طريق غير المباشر، والخطاب أنواع كالآتي:

1. الخطاب القرآني: القرآن المجيد أقدم وأهم الخطابات الذي وجّه الله عزّ وجلّ لعباده.

2. الخطاب النفعي: القصد من هذا النوع إيصال المعلومة والفكرة مباشرة دون مراعاة القوانين.

3. الخطاب الشعري: الهدف هو إيصال فكرة الأديب والشاعر إلى الجمهور على أسس أدبية.

4. الخطاب الإشهاري: هذا النوع من الخطاب تتبّعه المؤسسات والشركات التجارية لترويج بضائعها باستخدام عبارات تشجيعية ووصفية للتأثير على المشتري، قد يكون هذا من خلال الإعلانات أو على شاشات التلفاز أو على الراديو أو غيرها من الوسائل.

5. الخطاب الصحفي: من خلال الخطاب الصحفي يتم إيصال الأخبار سواء السياسية أو الاقتصادية أو الفنية والرياضية إلى الناس، والمهم تقديم الأخبار بالمصداقية والجدية.

6. الخطاب السياسي: الذي يصدر من السياسيين، والهدف الأساسي تقديم الحلول والاقتراحات لتحسين الأوضاع وهذا من خلال الأفكار والبراهين الإقناعية.[18]

عناصر الخطاب

الخطاب فن لكي يؤثر ويفيد، يجب أن يكون متوازنا ومتكامل الأطراف على أساس عدّة ركائز، لأنه لا يمكن التأثير بسهولة على الرأي العام كما كان من قبل، لذا يحتاج المخاطِب أو الخطيب إلى أنواع من العلوم والفنون لإقناع الناس، لأن العلم وفن المناقشة صفتان لازمتان للتأثير على الرأي العام.

---

[15] جرجي شاهين عطية ، معجم المعتمد ، إشراف : اميل يعقوب ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ط : 2 ، 2011م ، ص : 170 .

[16] على بن محمد بن على الجرجاني ، (ت: 816 هـ) ، تحقيق : عادل أنور خضر ، كتاب التعريفات ، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ط : 1 ، 1428 هـ - 2007 م ، ص : 95 .

[17] على بن محمد بن على الجرجاني ، (ت : 816 هـ) ، تحقيق وزيادة : محمد عبدالرحمن المرعشلي ، كتاب التعريفات ، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ط : 1 ، 1424 هـ - 2003 م ، ص : 163 .

[18] الموقع الألكتروني ، تعريف الخطاب https: llmawdoo 3.com ، لقد زرت هذه الصفحة في 5 / 11 / 2019 .

وعناصر الخطاب هي:

1. المؤلِّف، أي: مَن يقوم بالتكلّم وتوجيه الخطاب بأن يرتّب كلامه بشكل مترابِط ومنظَّم.

2. المتلقِّي، أي: ويتميّز المتلقّي بامتلاك إحساس الانتظار أثناء الخطاب.

3. الرسالة، أي: صياغة مادّة الخطاب بصورة إبداعية وأدبية .

4. وسيلة الإيصال، أي: قناة الاتصال بين المخاطِب والمتلقّي، سواء كان مباشرا أو عبر وسائل الإعلام المسموعة والمقروئة والمكتوبة، أو عبر الكتاب، أو من خلال الأجهزة الذكية والإنترنت.[19]

الخطاب القرآني

الخطاب القرآني: هو الخطاب الموجود في القرآن المجيد بتنزيل من العليم الحكيم، وخطاب إشاراته ومدلولاته لا تنتهي، معصوم من التبديل والتحريف، لا يترجم إلى لغات أخرى، بل تتم ترجمة مدلولاته ومعانيه وشرح مفرداته وآياته. والخطاب في القرآن الكريم حسب الضرورة والحاجة :

1- تارة موجّهة للرسول الأكرم محمد صلّى الله عليه وسلّم، قال الله سبحانه وتعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ).20 نداء الله تعالى لرسوله ليبلغ كل ما أنزل الله من القرآن غير مراقب ولا خائف مكروها ، لأنه إن لم تبلغه جميعه من القرآن كما أمره الله ، فما بلغته وما أديته شيئاً منها .21

2- أو موجّهة لأزواجه، قال الله تعالى : (يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ ۚ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ).[22] أمرالله سبحانه لنساء النبي وأنذرهن أنهن ليست كأحد من نساء هذه الأمة ، إن اتَّقَيْتُنّ الله سبحانه وتعالى ، فأطعتُنّهُ فيما أمركنّ ونهاكنّ.[23]

3- أو موجّهة لكافّة المسلمين، قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ).[24] هذا الخطاب أمرٌ من الله للمؤمنين أن يستعينوا ويعتمدوا على أمور دنياهم وأخرتهم بالصبر والتحمل والصلاة ، لأن بالصبر تنالون كل خيروفضيلة ، وبالصّلاة تنتهون عن كل رذيلة ، والله سبحانه مع الصابرين بالنصر والحفظ والتأييد .[25]

أو موجّهة لكفّار قريش، قال الله تعالى : (قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ(2)).[26] هذا نداء حسم وتوجيهات مباشرة وأمرٌ من الله سبحانه لرسوله الكريم أن يقول لهؤلاء الكفار ، فأنا بريءٌ من معبوداتكم التي لا تضر ولا تنفع ولا تغنى أبداً عن عابدها.[27]

---

[19] أميـر فرهنـك نيـا، تحليـل الخطـاب الأدبـي فـي نهـج البلاغـة، عناصـر الخطـاب، موقـع الألكترونـي، تعريـف الخطـاب https: llmawdoo 3.com ، لقد زرت هذه الصفحة في 5 / 11 / 2019 .

[20] المائدة 67 / 5

[21] عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازى البيضاوى ، (ت : 791 هـ)، تفسير البيضاوى ، تحقيق محمد صبحى بن حسن حلاق ، محمود احمد الأطرش ، دار الرشيد ، دمشق ، بيروت ، ط1 ، 1421 هـ - 2000 م ، 1 / 451.

[22] الأحزاب 32 / 33

[23] تفسير الطبرى ، 6 / 176 .

[24] البقرة 153 / 2

[25] محمد على الصابونى ، صفوة التفاسير ، تجريد عبدالله ابراهيم الانصارى ، الناشر : دار الصابونى ،1/ 55.

[26] الكافرون 1 ، 2 / 109

[27] صفوة التفاسير ، 3 / 602 .

1- أو موجّهة للمنافقين، قال الله تعالى : (اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ۚ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ).[28] هؤلاء المنافقون يحلفون بالله إنهم مسلمون ولكن هذا القسم وقاية يستترون بها ، ويخفون وراءها حقيقة قصدهم ويخدعون المسلمين ، فمنعوا الناس عن الجهاد .[29]

2- أو موجّهة للناس كافّة : قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ).[30] هذا الخطاب للناس جميعاً أن يتقوا الله ويعبدوه ، في حين أنشأهم الله من أصل واحد وهو أدم عليه السلام .[31]

والخطاب القرآني من حيث البلاغة اللغوية والإبداع في اللفظ والتركيب والمعنى والإعجاز اللغوي أفضل الخطابات على الإطلاق إلى آخر الزمان.

الخطاب في القرآن الكريم ينقسم إلى قسمين هما:

1- خطاب إلهي: هو الخطاب الذي لا يقع تحت التزامات التطور والخطاب الإنساني، واستمدّ صفة خلوده من مصدره، وهو الله سبحانه وتعالى، ويتميّز شمولية موضوعاته زمانا ومكانا ، قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ).[32] هذا الخطاب توبيخ للإنسان ، ما هو سبب جرأته على عصيانه ومخالفته لأمرالله ، وهو رب الكريم أغدق عليه من كرمه وفضله.[33]

2- خطاب بشري: هذا عكس خطاب الإلهي، فهو خطاب يلتزم تحت قواعد الخطاب الإنساني، ويقع تحت ظروف التطور زمانا ومكانا، وغير شامل لكل جوانب الحياة، ومصدره الإنسان فهو يحتمل الخطأ والصواب ويتأثر بخبرات قائله ، قال الله تعالى : (قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ).[34] هذه المخاطبة بين أصحاب الكهف بناءً على أغلبية ظنهم لأن إنسان النائم لايحصي مدةَ نومه ، فلذلك أحالوا العلم ومدة نومهم الى الله سبحانه وتعالى.[35]

المفهوم القرآني للخطاب

ورد لفظ (خطب) في القرآن الكريم تسع مرات، ورد ثلاث مرات بصيغة (خطاب)،[36] في قول الله سبحانه:

1 – (إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ).[37] (وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ)، غلبته بسبب أقواله وبيان حجته ، وتفننه في المجادلة .[38]

---

[28] المنافقون 2 / 63
[29] صفوة التفاسير ، 3 / 376 .
[30] النساء 1 / 4
[31] تفسير الطبرى ، 2 / 387 .
[32] الإنفطار 6 / 82
[33] تفسير البيضاوى ، 3 / 506
[34] الكهف 19 / 18
[35] تفسير البيضاوى ، 2 / 332
[36] محمد فؤاد عبدالباقى ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت – لبنان ، ص : 235.
[37] ص 23 / 38
[38] محمد على الصابونى ، صفوة التفاسير ، تجريد عبدالله ابراهيم الانصارى ، الناشر : دار الصابونى ، 3 / 34.

2 – وقال الله سبحانه: (وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخِطَابِ).[39] (وَفَصْلَ الْخِطَابِ)، هو الكلام البيّن الواضح الذي يفهمه من يخاطب به، هذا قول الزمخشري.[40]

3 – ووردت هذه الصيغة أيضا في قول الله سبحانه: (رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا).[41] رهبة يوم القيامة بدرجة لا يقدر أحد أن يتخاطبه في دفع البلاء، أو رفع عذاب في ذلك اليوم هيبة وجلالا.[42]

وفي معجم ألفاظ القرآن الكريم خاطبه مخاطبة وخطابا: تكلّم معه، والخطب: الشأن الذي تقع فيه المخاطبة.[43] والملاحظة في سياق ورود لفظ (خطاب) في ثلاث آيات قرآنية أن (الخطاب) يقرن دائما بالحكمة والعزّة وشدّة البأس وبالعظمة والجلال لله عزّ وجلّ.

وهنا مجال واسع للاستبصار والتأمل والتدقيق في المعنى العميق للفظ (خطاب).[44] فما خرج عن الفهم اللغوي بحسبانه مراجعة للكلام أو الكلام الذي يقصد منه للإفهام ويرتقى به إلى مستوى رفيع شديد اللصوق بمعانيه تفاوت بين العزة والحكمة والعظمة الربانية وجلال الله سبحانه وتعالى.

الأهم أن المفهومين اللغوي والقرآني يلتقيان في التأكيد على الدلالة السامية والمهمة لـ (الخطاب) باعتبار أن (فصل الخطاب) لا يتم على وضع أفضل وأكمل إلا إذا اقترن بالحكمة، والقصد منه: تبيان وجه الحقّ، والأنبياء جميعا عليهم الصلاة والسلام جاؤوا لهذا المقصد المهمّ، التبيان والتوضيح ونصرة الحقّ.

وتفهيم الإنسان بأدب وخطاب متوازن من جوهر الإسلام والقرآن الكريم، وعكسه باستعمال أسلوب غير لائق بشخصية المسلم الملتزم، واستعمال الكلمات الجارحة مخالف لمنهج كتاب الله المبين كما أنه بالتأكيد مخالف لسنّة سيّد الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله تعالى عليه وسلّم الذي نهى عن التنطيع، أي: التكلّف، وعن التفَيهُق والتشدّق والتصنّع في الكلام .[45]

---

[39] ص 20 / 38

[40] صفوة التفاسير ، 3 / 33 .

[41] النبأ 39 / 78

[42] صفوة التفاسير ، 3 / 510 .

[43] مجمع اللغة العربية، معجم ألفاظ القرآن الكريم، الناشر: مجمع اللغة العربية، الإدارة العامة للمعجمات، وإحياء التراث، مصر – القاهرة، 1409هـ، 1988م، ط: 2، ص 359. و الفيروز آبادي، محي الدين محمد بن يعقوب،

[44] ابن فارس، أبو حسن أحمد بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، دار إحياء التراث الإسلامي، بيروت – لبنان، طبعة جديدة، 1422هـ، 2001م.

[45] عن ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله قال: (هلك المتنطعون)، قالها ثلاثا، رواه مسلم برقم: 2670، وعن جابر رضي الله عنه أن رسول الله قال: (إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم أخلاقا، وإن أبغضكم إلي وأبعدكم مني يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون والمتفيهقون)، رواه الترمذي برقم: 2018، وقال حديث حسن، وصححه الألباني، قال النووي رحمه الله: (المتنطعون): المبالغون في الأمور، و(الثرثار): الكثير الكلام، و(المتشدّق): المتطاول على الناس بكلامه، و(المتفيهق): الذي يملأ فمُه بالكلام. وقال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء)، رواه الترمذي برقم: (1553)، وحسّنه، عن ابن مسعود رضي الله عنه. قال الشيخ الألباني: صحيح. وهبة الزحيلي، أخلاق المسلم علاقته بالخالق، دار الفكر، دمشق – سوريا، 1431هـ، 2010م، ط: 5، ص: 218. ينظر: الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد بن الفضل، (ت: 503هـ)، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار القلم، دار الشامية، 1430هـ، 2009م، ط: 4، ص: 30.

1.2. تعريف الإنسان في اللغة و الاصطلاح

الإنسان لغة: الأنَس خلاف الوحشة،[46] الإنس: البشر، والواحد إنسيّ، بالكسر وسكون النون، و(أَنَسيٌّ) بفتحتين، والجمع: أناسيُّ.[47] الأُنس: خلاف النفور. والإنسيُّ: كلّ ما يؤنس به.[48]

الإنسان من (أَنِسَ) أنست به أنَساً، من باب علم، وفي لغة من باب نصر، و(الأُنس) بالضمّ اسم منه، و(الأَنَس) بفتحتين: جماعة من الناس، وسمّي به وبمصغَّره. (الأنيس): الذي يستأنس به، واستأنس به إذا سكن إليه القلب ولم ينفُر.

معنى الإنسان اصطلاحا: الإنسانية خلاف البهيمية، وهي جملة الصفات التي تميّز الإنسان. والإنسان عند المفكّرين: هو الكائن الحيّ المفكّر.[49]

وعند المناطقة: هو الحيوان الناطق، أي: المتكلّم الذي يفكّر ويعقل.[50] وما سمّي الإنسان إنسانا إلا لأنه ينسى، قال ابن عبّاس رضي الله عنهما: نسي آدم عليه السلام عهد الله سبحانه، فسمّي إنسانا، لذا كان الإنسان بحاجة إلى التذكير دائما بما له وما عليه، يقول تعالى: (وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ).[51] وقيل: سمّي الإنسان إنسانا لأُنسه برّبه، وقيل: لأُنسه بغيره بحواء عليها السلام.[52]

مكانة الإنسان في القرآن الكريم

مكانة الإنسان في القرآن الكريم، هو أشرف وأكرم مكانة له في ميزان العقيدة وفي الميزان الخليقة وفي ميزان الفكر،الذي توزن به طبائع الكائن بين عامة الكائنات ،هو الكائن المكلف ، وأن فكرة الإنسانية عامة وفكرة الإنسان المسؤول المحاسب على أمانة الضمير والعقل تجلت في أسمى صورها في القرآن المجيد .

إن استعراض التى وردت في القرآن المجيد حول الإنسان تعطي تصوراً عن صفات هذا الإنسان – السلبية والإجابية - قال سبحانه وتعالى: (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ).[53] كما قال مجاهد: (أحسن تقويم) أحسن صورة وأبدع خلق.[54] خلق الله الإنسان في أجمل صورة وشكل متّصفا بأكمل وأجمل الصفات، من حسن الصورة، وانتصاب القامة، وتناسُب الأعضاء، مزيَّنا بالعلم والفهم والعقل والتمييز والنطق والأدب.[55] ، قال

---

[46] ابن منظور، لسان العرب ، 1، 280.
[47] محمد بن أبي بكربن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، ص: 28.
[48] عمر عبد العزيز، دليل الراغب في تهذيب مفردات الراغب، ط1 ،1421 هـ - 2000م ، ص 26 .
[49] إبراهيم أنيس، عبد الحليم منتصر، عطية الصوالحي، محمد خلف الله أحمد، المعجم الوسيط، الناشر: مجمع اللغة العربية، مكتبة الشروق الدولية، ط: 4، 2004، 1، 194.
[50] الجرجاني، علي محمد بن علي، (ت: 816هـ)، التعريفات، تحقيق: جماعة من العلماء بإشراف الناشر، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ط: 1، ص: 38.
[51] الذاريات 55 / 51
[52] احمد بدوى قاسم ، موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام ، راجعه وأشرف عليه محمد حسان ، الناشر: مكتبة فياض ، المنصورة – عزبة عقل ، ط 1 ، 1434 هـ - 2013 م ، ص : 16 .
[53] التين 4 / 95
[54] الطبري، محمد بن جرير، (ت: 310هـ)، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، 1420هـ، 2000م، ط: 1، 30، 156.
[55] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير ، 3 / 574 .

سبحانه وتعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آَدَمَ).[56] شرفه الله ذرية آدم على جميع المخلوقات بالعقل والعلم والنطق وتسخير جميع ما في الكون لهم. [57]

إن الله جلّ جلاله كرّم الإنسان أحسن تكريم، خلقه بيده، ونفخ فيه من روحه، وأمر بملائكته أن يسجدوا سجدة الإكرام لآدم عليه السلام، وسخّر الله ما في السماوات وما في الأرض، وأنزل الكتب لأجل سعادة الإنسان، وأرسل الرسل، ووضع للإنسان شريعة محكمة لتحفظ له كافّة حقوقه، وتضمَن له سعادة الدارين، كرّم الله الإنسان بحقّ الحياة، وحرّم لأيّ أحد أن ينتهك حرمته وشخصيته، لأن الله سبحانه وتعالى من وهّابيّته وهب الحياة، ولا يجوز لأحد أن ينتهك حرمة هذه الحياة، لأن منهج الله مصدره ذات الله عزّ وجلّ، منزَّل من عنده، الذي يعلم من خلق وهو الحكيم الخبير، لذا يتّسم شريعة الله بالشمول والتكامل والاعتدال والتوازن واليسر دون العسر، قال الله تعالى: (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ).[58] أنزله الله كتابه المبين على نبيه وهو القرآن الكريم ، بياناً لكل ما بالناس إليه الحاجة من معرفة كل شيء، من الحلال والحرام والثواب والعقاب ، وهذا الكتاب هداية ورحمة لمن صدَق به وعمل بما فيه ، وبشارة للمسلمين بجزيل ثوابهم في الأخرة .[59]

اما منهج وقانون البشر يتّسم بسمات من واضعه من النقص والضعف وعدم الإدراك الشامل والكامل، فالإنسان محكوم بعجزه وضعفه وقلّة عمره، لذا لا سعادة للبشرية إلا إذا عادت إلى منهج الله سبحانه وتعالى.

والإنسان المدني بالطبع لذلك لا يستطيع أن يعيش وحيدا، بل لعيشه محتاج إلى المؤانسة والتآخي البشري، وأعلى درجات الأخوة في الواقع والحياة أخوة الإسلام والإيمان.[60]

الصفات الحميدة للإنسان

للإنسان صفات حميدة، منها:

1 – الخلافة : الإنسان مأمور بخلافة الأرض وعمارتها، قال تعالى: (إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً).[61] أعلن الله أمام ملائكته أنه مستخلفٌ في الأرض خليفةً .[62]

2 – العقل : ميّز الله الإنسان على سائر المخلوقات بسبب نعمة العقل.[63] قال تعالى: (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آَيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ).[64] مع أن الناس جميعا اختلفوا في حدّ العقل ودرجته وحقيقته.[65]

---

[56] الإسراء 70 / 17
[57] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير ، 2 / 81 .
[58] النحل 89 / 16
[59] تفسير الطبري ، 4 / 550 .
[60] أحمد بدوي قاسم، موسوعة حقوق الإنسان في الاسلام، راجعه وأشرف عليه: محمد إحسان، الناشر: مكتبة فياض – المنصورة ، 1434 هـ - 213 م ، ط1 ، ص : 17 .
[61] البقرة 30 / 2
[62] تفسير الطبري ، 1 / 162 .
[63] يوسف القرضاوي، التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا، الناشر: نشرأدب، 1371هـ، ط: 1، ص:34
[64] البقرة 242 / 2
[65] الغزالي، حامد محمد بن محمد، (ت: 505هـ)، إحياء علوم الدين، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، 1، 85.

3 – القلب : ذكر الله القلب في القرآن وربطه بالأحاسيس والحالات النفسية كالاطمئنان بالإيمان وذكر الله، قال تعالى: (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ).[66] أكّدالله يقيناً أن بِذِكْرِ اللَّهِ جل جلاله تسكن وتطمئن قلوب المؤمنين.[67]

4 – الحواسّ الخمس : حاسّة السمع والبصر خاصّة لها دور أساسيّ للحصول على المعلومات والمعارف المختلفة، قال تعالى: (إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا).[68] إن الله سبحانه سائلٌ جميع أعضاء الإنسان عن أي شيء قال صاحبها ، وتشهد عليه جوارحه بالحق .[69]

5 – العلم والقدرة : إن العلم والقدرة ركنان أساسيّان لتحصيل العلم والتعلّم، قال تعالى: (نَبِّئُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).[70] أخبروه بدليل علمي قاطع موثوق على صحة القول بأن حرم ربكم عليكم ، ان كنتم صادقين من دعواكم .[71]

6 – الذاكرة : من الصفات الحميدة عند جميع الإنسان، قال تعالى: (وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ).[72] يبين الله سبحانه الأمثال للناس ، ليتفهموا و يتذاكروا حجة الله سبحانه عليهم فيعتبروا ويتعظوا بها ، فيتركوا عما هم عليه من الكفر والضلال الى الإيمان .[73]

7 – الإلهام : هو هبة الله للإنسان، قال تعالى: (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا، فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا).[74] النفس شيءٌ عجيب لذالك أقسم الله بها ، فبين الله لها ما ينبغي أن تأتيَ أو تذرَ من خيروشر أو طاعة ومعصيه .[75]

8 – فيه من روح الله : روح الإنسان سرّ من أسرار علم الله تعالى، قال سبحانه: (وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي).[76] أضاف الله الروح الى نفسه ، وهو تشريف واحترام لأدم وذريته ، فصار بعد النفخ بشراً حياً .[77]

9 – الإرادة : وهي قدرة الاختيار لشيء بين الأشياء المختلفة ، قال الله تعالى : (فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وتَقْوَاهَا).[78] ثبين لها ما ينبغي لها أن تأتي أو تذر من خير ، او شر،او طاعتة ، او معصية .[79] هذه الأية دليل على ان الإنسان مخير وصاحب الإرادة في إختيار اعماله .

10 – المحبّة : المحبّة من الحاجات الأساسية للإنسان وحياته، لأن في شخصية الإنسان جوانب ماديّة وفكريّة ونفسيّة واجتماعيّة ولا يشبع هذه الجوانب الا بالمحبّة.[80] قال الله تعال : (وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا).[81] محبة الناس لجمع المال واقتناءَهُ حباً كثيراً وشديداً .[82]

---

[66] الرعد 28 /13
[67] تفسير الطبري ، 4 / 423 .
[68] الإسراء 36 / 17
[69] تفسير الطبري ، 5 / 30 .
[70] الأنعام 143 / 6
[71] تفسير الطبري ، 3 / 367 .
[72] إبراهيم 25 / 14
[73] تفسير الطبري ، 4 / 451
[74] الشمس 7 – 8 / 91
[75] تفسير الطبري ، 5 / 30 .
[76] الحجر 29 / 15
[77] تفسير الطبري ، 4 / 478
[78] الشمس 8 / 91
[79] تفسير الطبري ، 7 / 528 .

الصفات الذميمة للإنسان

من الصفات المذمومة للإنسان ما يلي:

1 – الضعف : خلق الإنسان ضعيفا من الناحية الجسدية والعقلية والنفسية خاصة عند تقدّم الإنسان في السن، وفي حالة المرض والتعب والعطش والجوع، قال تعالى: (وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا).[83] الإنسان مخلوق ضعيف أمام مغريات الحياة والنفس والهوى .[84]

2 – النسيان : صفة مستمرة للإنسان، وسبب إغوائه من الشيطان، قال تعالى: (سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى).[85] يؤكد الله رسوله الأكرم ووعد منه له ، بأنه سيقرئه قراءة بشكل لا ينساها.[86]

3 – الاستعجال : يرتكب الإنسان في حياته الأخطاء نتيجة عدم صبره واستعجاله والتي تسبب الندم، قال تعالى: (خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ).[87] طبع الإنسان وبنيته وخلقته على التسرع وشدة العجلة . [88]

4 – الجدال : طبيعة الإنسان أكثر الوقت الجدال والخصومة، قال تعالى: (وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا).[89] طبيعة أغلبية الإنسان أكثر شيء خصومة ومراءً ولا ينيب لحقّ ولا ينزجر ولا يتعظ لموعظة .[90]

5 – الجهل وظلم النفس : الإنسان أحيانا يظلم نفسه عندما يشرك بالله سبحانه وتعالى، أو يظلم الآخرين، قال تعالى: (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ).[91] أمرالله رسوله الأكرم بالسهل اليسير في معاملة ومعاشرة الناس ، وبالمعروف المستحسن من الأقوال والأفعال ولا يقابل السفهاء والجهلة بمثلهم ، بل بالحلم معهم ، وهذا الخطاب لرسوله الأكرم وتأديب لجميع خلقه .[92]

6– البخل : يلحق ضررا خاصة بالنفس وبالمجتمع، لأن البخل رذيلة وعواقبها وخيمة جدا، وآثاره سيئة ومخزية على الإنسان في حياته وبعد مماته، قال تعالى: (الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا).[93] مذموم عندالله هؤلاء الذين يبخلون بأموالهم ولا ينفقوها فيما أمرهم الله به ، ولا يدفعون حق الله سبحانه فيها ويأمرون الناس أيضاً بالبخل ، فالبخيل لا تظهر عليه نعمة الله لا

---

[80] محمد راتب النابلسي، تأملات في الإسلام، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، الأردن – عمان، العبدلي ، 1434 هـ - 2013 م ، ط1 ، ص : 172 .
[81] الفجر 20 / 89
[82] تفسير الطبري ، 7 / 520 .
[83] النساء 28 / 4
[84] ابي الفداء اسماعيل بن كثير الدمشقى ، (ت : 774 هـ) ، مختصر تفسير ابن كثير ، داراحياء التراث العربى ، بيروت – لبنان ، ط1 ، 1 / 388 .
[85] الأعلى 6 / 87
[86] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 658 .
[87] الأنبياء 37 / 21
[88] تفسير الطبري ، 5 / 253 .
[89] الكهف 54 / 18
[90] تفسير الطبري ، 5 / 112 .
[91] الأعراف 199 / 7
[92] صفوة التفاسير ، 1 / 355 .
[93] النساء 37 / 4

في مأكله ولا في ملبسه ولا في إعطائه وبذله ، والظاهر ان السياق الأيه في البخل بالمال ، وان البخل بالعلم داخلاً بطريق الأولى ، ولهؤلاء اعدالله سبحانه عذاباً مهيناً .[94]

7– اليأس : اليأس مذموم عند الله سبحانه وعند رسوله صلى الله عليه وسلم وعند العلماء، قال تعالى: (فَلَا تَكُنْ مِنَ الْقَانِطِينَ).[95] أمرالله بعدم اليأس من رحمة الله سبحانه وتعالى .[96]

8– الكفر: عدم الايمان بالله الواحد الأحد والعياذ بالله، قال تعالى: (يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ).[97] الوصية بعدم الإشراك بالله سبحانه ، أصل وحق وعدل ، لأن الشرك أعظم الظلم ومخالف للعقل السليم .[98]

9– الفجور: وقد يكون الفجور فرديا أو جماعيا، قال تعالى: (أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ).[99] لا يجوز ولا يليق بعدل الله أن يجعل المؤمنين الملتزمين المصلحين كالكفرة المفسدين ، أو الأخيار الأبرار كالأشرار الفجار؟! والغرض : أنه لا يتساوى في حكمة الله سبحانه المحسن مع المسئ .[100]

10– الخوف و الجزع : الخوف من وقوع المشاكل والمصائب المتنوعة، قال تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ).[101] الإختباربأنواع البلاء مثل الخوف والجوع وذهاب بعضها ، وكموت الأحباب والأقارب وضياع الزروع ، وبشرالله الصابرين على المصائب بجنات النعيم .[102]

11– الغرور والطغيان : الغرور صفة قبيحة وسيئة وقاتلة للشخصية والمغرور يكون مكروها، قال تعالى: (فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ).[103] لا يقبل الله سبحانه أحداً أن يتكبر ، والتكبر سبب لطرد إبليس من رحمة الله إلى لعنته جزاءً على تكبره ومعصيته .[104]

12– الحسد : الحسد مرض من أمراض القلوب، ولا يجتمع مع الإيمان الصحيح، وكان سببا للقتل بين قابل و هابل ابنا سيدنا آدم عليه السلام، قال تعالى: (أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ).[105] إظهار طباع اليهود الفاسدة وأحقادهم على محمد صلى الله عليه وسلم والمؤمنين التي فضل الله محمداً بالنبوة ، ويحسدون المؤمنين بسبب إيمانهم وإزدياد عزّهم وتمكينهم .[106]

---

[94] مختصر تفسير ابن كثير ، 1 / 402 .
[95] الحجر 55 / 15
[96] صفوة التفاسير ، 2 / 27 .
[97] لقمان 13 / 31
[98] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 68 .
[99] ص 28 / 38
[100] صفوة التفاسير ، 3 / 36 .
[101] البقره 155 / 2
[102] مختصر تفسير ابن كثير ، 1 / 149 .
[103] الأعراف 13 / 7
[104] تفسير الطبري ، 3 / 410 .
[105] النساء 54 / 4
[106] صفوة التفاسير ، 1 / 170 .

13– هلوع : ويصف الله سبحانه الإنسان اذا حصلت له نعمة من الله بخل بها ومنع حق الله فيها، قال تعالى: (إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا).[107] إن جبلة الإنسان خلق على الضجر ، لايصبر على ابتلاء ولا يشكر على نعماء ، لأن حرصه شديد وصبره قليل .[108]

لو نظرنا لسيرة الأنبياء والمرسلين جميعاً ، لعلمنا إن تحسين الأخلاق والإهتمام به وتصحيح العقيدة من أولويات مهامهم ، ويكون النجاح في تحقيق هذين الأمرين . ورغب القرآن المجيد ترغيباً وتشويقاً الى الصفات الحميدة والتنفر من الصفات الذميمة، لأن ليس هناك أجمل وأحسن ولا أكرم في الإنسان من حسن الخلق مثل : طلاقة الوجه ،ولين اللسان وعفّته ، والتّبسُّم ، وبذل المعروف وكظم الغيظ والعفو عن المسيئين من الناس والتعاون على البر والتقوى الى أخره من الصفات الحميدة .

وليس هناك أقبح من سوء الخلق وشراسة الطبع والصفات الذميمة كما أشرنا به ، لأن لا تستقيم حياة الإنسان إلا بالتحلي بالصفات الحميدة وحسن الخلق ، ولا تكون تزكية النفس إلا بالتخلي من الصفات الذميمة والتحلي بالصفات الحميدة .

وكانت مهمة الأنبياء والمرسلين جميعاً تحسين الأخلاق وتهذيب الطباع ، هذا بعد إصلاح العقيدة وغرس بذرة الإيمان بالله سبحانه وتعالى وشريعته في القلوب .

---

[107] المعارج 19 / 70

[108] صفوة التفاسير ، 3 / 438 .

الفصل الثاني

2. خطاب الإنسان المؤمن للإنسان المؤمن

يتناول هذا الفصل خطاب الإنسان المؤمن للإنسان المؤمن ، وذلك من خلال المباحث ، وفي كل المبحث مطلبين ، المطلب الأول عرض النموذج القرآنية وتفسيره ، وفي المطلب الثاني عرض محتوى الخطاب وتحليله .

2.1. خطاب لقمان لإبنه

2.1.1. عرض النموذج وتفسيره

قصة لقمان الحكيم وهو يعظ ابنه موعظة قيمة بدرجة ينبغي لكل مربّ وداع ووالد أن يهتم اهتماما كبيرا بهذه الموعظة الخالدة في القرآن الكريم (خطاب المؤمن لابنه المؤمن)، قال الله سبحانه وتعالى: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ).[109] آتاه الله للقمان نعمة الفهم والعلم والتعبير.

(أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ)، أمرالله بلقمان أن يشكر الله سبحانه وتعالى وفاءً وتقديراً وطاعة على ما آتاه الله من الفضل الكثير عمن سواه من أهل زمانه.[110]

(وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ)، الإنسان الشاكر حين يشكر لربّه فثواب ذلك الشكر راجع لنفسه، لأن الله سبحانه لا ينفعه شكر الشاكرين، ولا يضرّه كفر الكافرين.[111]

(وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ)، ومن أنكر نعمة الله فإنما أساء سوءاً إلى نفسه؛ لأن الله تعالى مستغنٍ عن عبادة عباده، لأنه محمود ومشكور على كل حال ، و مستحق الحمد.

---

[109] لقمان 12 / 31

[110] ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل بن كثير، (ت: 774هـ)، مختصر تفسير ابن كثير، المختصِر: محمد علي الصابوني، دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان، ط: 1، 3 / 67 .

[111] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 393 .

اشتهر لقمان بوصاياه الحكيمة والعظيمة التي أوصاها وصية وتوجيهات قيمة لابنه، خلّدها القرآن المجيد. هذا نظرا لأهميتها وقيمتها العظيمة والكبيرة للدين والدنيا، وجدير بالذكر أن لقمان الحكيم لم يكن نبيا، بل وإنما كان حكيما.[112]

وقال القرطبي رحمه الله: والصحيح الذي اتفق عليه جمهور العلماء أن لقمان كان حكيما ولم يكن نبيا، وجاء في الحديث الشريف (لم يكن لقمان نبيا، ولكن كان عبدا كثير التفكّر، حَسنَ اليقين، أحبّ اللهَ تعالى فأحبّه، فمنّ عليه بالحكمة).[113]

قال مجاهد: الحكمة: الفقه والعقل، والإصابة في القول. قال ابن عباس: كان لقمان عبدا حبشيا نجارا.[114] بدأ خطاب لقمان عليه السلام مع ابنه بأسلوب هادئ هادف عظيم كما خلّد في القرآن الكريم: (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ).[115]

أمرالله تعالى محمداً صلى الله عليه وسلم أن يذكر لقومه قصة ووصية لقمان لابنه ، حين قال له مرشدا واعظا ناصحا: يا ابني كن عاقلا ومع العقلاء أن لا تشرك بالله أحدا، صنما أو بشرا أو ولدا.[116]

سورة لقمان من السور المكية التي تعالج أهم القضايا، وهي قضية التوحيد والعقيدة في النفوس، هذه السورة نموذج من أساليب الطريقة القرآنية في مخاطبة القلب والعقل البشري، لذلك كل داع ومصلح اجتماعي ومعالج نفسي محتاج إلى تدبر وتعلّم هذا الأسلوب الرائع من الخطاب.

(إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)، الشرك لله ظلم قبيح مخالف للعقل والمنطق السليم، لأن من سوّى بين الخالق العظيم والمخلوق الضعيف فهو أحمق الناس، وبعيد عن الحكمة والعقل السليم.[117]

(يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ).[118] أجمل أسلوب الخطاب يا ابني العزيز فاعلم أن المعصية والخطيئة مهما كانت قليلة وصغيرة حتى لو كانت هذه الخطيئة مثل وزن حبة خردل في القلة والصغر، وتلك السيئة و الخطيئة في أخفى مكان مثلا كجوف الصخرة أو في أعلى مكان السماء أو في أعمق مكان الأرض أحضرها الله سبحانه وتعالى يوم القيامة وجازى عليها إن كان خيرا فجزاه خيرا، وإن كان شرا فجزاه الله شرا وعقابا، لأن الله لطيف بعباده وخبير عليم ببواطن أمور عباده، لا يخفى عليه أي شيء.[119] ،(يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ).[120] هذا نداء محبة وإخلاص مع إبنه حين قال له : يا ابني العزيز أقم الصلاة وحافظ عليها بكل أدب وخشوع في أوقاتها وآدابها، لأن الصلاة أشرف الطاعات، يا

---

[112] الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، 21 / 43 .
[113] القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، (ت: 671هـ)، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، 1384هـ - 1964م، ط: 2، 14، 59. وابن كثير، أبو الفداء، البداية والنهاية، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، 1430هـ - 2009م، 1 / 303 .
[114] ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 3 / 67 .
[115] لقمان 13 / 31
[116] صفوة التفاسير ، 2 / 394 .
[117] صفوة التفاسير ، 2 / 394 .
[118] لقمان 16 / 31
[119] صفوة التفاسير ، 2 / 395 .
[120] لقمان 17 / 31

ابني كن عامل خير وداعي خير آمرا الناس بكل الفضائل والأعمال الخيرة، وانْهَ الناس عن كل الشرور والرذائل. واصبر يا ابني على المحن، لأن داعي الخير معرّض للأذى بسبب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.[121]

(إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)، ذلك المذكور من الصفات الذي عزمه الله وأمر به، قال ابن عباس: من حقيقة الإيمان وعزم الأمور الصبر على المكاره. وقال الرازي: إن ذلك معناه من الأمور الواجبة المعزومة، أي: المقطوعة.[122]

(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ).[123] وقت المخاطبة لا تُعرض وجهك في حال التكلّم مع الناس تكبّرا عليهم، وفي حالة المشي في الطريق، لا تمش باختيال وتَبَختُر، المراد: النهي المنع عن التكبّر، لأن الله يعاقب كلّ أحد مُتَبَختِر في المشي، وفخور بماله وقوّته وشرفه.[124]

(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ)، ولا تُمِله كما يفعل المتكبرون.[125]

(وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ).[126] حين تمشي اعتدل و تواضع حال مشيك إذا مشيت ، ولا تستكبر ، واخفض صوتك حال التكلم مع غيرك ولا ترفع صوتك ، لأن أنكر وأشر الأصوات صوت الحمير.[127] كان المشركون يتكابرون ويتفاخرون برفع أصواتهم، فرُدّ عليهم لو كان رفع الصوت خيرا لفضلتهم به الحمير. وقال قتادة : إن أنكر الأصوات وأقبحها صوت الحمير.

(وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ)، المبالغة في الكلام و رفع الصوت لا ينفع ولا فائدة فيه. وقال مجاهد: إن قبح الأصوات في علوّه ورفعه لصوت الحمير،لأن الغاية من رفع صوته أن يشبه نفسه بالحمير، والتشبيه بالحمير يقتضي غاية الذم وتحريمه.[128]

2.1.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – بداية سورة لقمان تقرر أن هذا القرآن المبارك حكيم، لأنه جاء من عند الله الحكيم العليم، قال تعالى: (تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ).[129]

---

[121] أبو حيان محمد بن يوسف بن علي الأندلسي، (ت: 745هـ)، تفسير البحر المحيط، الناشر: دار الكتب العلمية، ط: 2، 7 / 188 .
[122] الرازي، زين الدين محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، (ت: 666هـ)، التفسير الكبير، الناشر دار الكتب العلمية، طهران، ط: 2، 25 / 149 .
[123] لقمان 18 / 31
[124] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، دار الفكر، دمشق – سورية، ط: 1، 1437هـ، 2016م، ص: 413 .
[125] محمد فريد وجدي، المصحف المفسر، الدار العربية للكتاب، 1985م، 2 / 541 .
[126] لقمان 19 / 31
[127] تفسير الطبري ، 6 / 130 .
[128] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 396 .
[129] لقمان 2 / 31

2 – في سورة لقمان توصيات وتوجيهات وحوارات وخطابات هامة، مليئة بالمفاهيم الإيمانية الراسخة، والإخلاص الكامل والجديّة، والأمانة والإحساس بالمسؤولية أمام الله سبحانه وتعالى، وأمام الناس والمجتمع، لكي يقدّم لقمان الحكيم ابنه للمجتمع، ويعيش رجلا مؤمنا موحدا طائعا مؤدّبا ملتزما متواضعا صابرا شاكرا تقيا.

3 – بداية قصة لقمان جاءت بعد آية: (وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ).[130] جاءت هذه الآية لتُريَنا نموذج حكمة أحد الحكماء لتطبيق ما أمر به القرآن الكريم.

4 – تأتي هذه القصة وخلّدها القرآن الكريم لتُريَنا كيفية أدب الخطاب، وتوصيات وتوجيهات الحكماء الملتزمين.

5 – في القصة إشارة إلى أنه يجب على المؤمنين من أهل القرآن العمل على نشر ما جاء في القرآن الكريم من الإيمان بالله ومبادئه والقيم العليا، ويبلّغونه إلى الناس بالحكمة والموعظة الحسنة، والجدال بالتي هي أحسن.

6 – تأتي مفاهيم هذه القصة من جوانب متعددة للدعوة وتبليغ الرسالة، تخدم الخاص والعام.

7 – وإذا تأملنا بدقّة وصايا لقمان التي أوصى بها ابنه، وجدنا وصاياه تشتمل على الأوامر والنواهي، الأوامر لأساس كل الخير، والنواهي لمصدر كل الشر.

8 – نجد الحكمة بأنها نعمة عظيمة، لذلك أمر الله سبحانه لقمان أن يشكره دائما، لأنه آتاه الحكمة، وقال تعالى: (وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا).[131] ويؤتيها لمن يختاره من بين عباده.

9 – الحكيم بحكمته يعرف كيف يضع الشيء في موضعه زمانا ومكانا، لأن وضع الشيء في غير موضعه ظلم وظلام.

10 – هذه القصة تعلّمنا أن نشكر الله سبحانه شكرا كثيرا على نعمة القرآن الكريم، لأن القرآن الكريم هداية، يهدي الناس إلى الطريق الذي لا يضلّ سالكوه، والقرآن رحمة للقلب من راحة واطمئنان وسكينة، والقرآن سبب روابط بين قلوب المؤمنين المهتدين به. ونفع الشكر عائد إلى الشاكر،لأنه بالشكر تعلو الدرجات،وتتزايد نعم الله ، والقرآن يفرق بين الحق والباطل، والصواب والخطأ، وطريق الإيمان عن الطريق الجاهلية.[132]

11 – من تمام أداء شكر لقمان حكيم لله سبحانه وتعالى ان يوصي ويربي ابنه بالحكمة وعدم الشرك، لأن الشرك أشد الظلم.

---

[130] لقمان 12 / 31

[131] البقرة 269 / 2

[132] محمد احمد راشد، المسار، دارالمنطلق لنشروتوزيع الكتب والقرطاسية، الإمارات العربية المتحدة - دبى، 1412 هـ -1991 م، ط: 3، ص: 35.

12 – أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة وأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،وبهذه أوامر تزيد قوة إرادة المؤمن الملتزم قبل دخوله المعركة ضد الشر، لأن الصلاة تخفف مصائب الحياة على المصلي، وتزيد بالصلاة الثقة بالله، ويخفف عليه كل الهموم.

13 – من تقاليد المجتمع المسلم عامة أن بين الأب والولد رابطة متينة مقدسة حتى الموت، عكس الغربيين الذين عندما يكبر الابن ويتزوج كأنه شخص غريب عن أبويه.

14 – أن العبادة عند المؤمن الملتزم الطائع نوع من الأخلاق، لأنها داخل في باب الوفاء لله سبحانه، والشكر لنعمته، والتوقير والاحترام والتعظيم لمن هو أهل له، وكل هذا من دائرة مكارم الأخلاق عند الفضلاء والعقلاء من الناس.[133]

15 – والخطاب لكيفية المشي المتواضع، وغض الصوت والتجنب، من التكبّر، وكل الصفات الذميمة، والتحلّي بالصفات الحميدة نصائح تكفل السلامة للمجتمع الإسلامي خاصة، والمجتمع الإنساني عامة، وتضمن الضمان النفسي والروحي والاجتماعي، لأن الحرص الدائم على الآداب القويمة ضمان لسلامة المجتمع البشري.[134]

2.2. خطاب الصحابة فيما بينهم

2.2.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا).[135] حين شاهد المؤمنون بالله تعالى ورسوله الكريم جماعات الكفار قالوا تسليماً ويقيناً منهم لأمرالله بأن ذلك إنجاز وعده لهم ، لذلك قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله فأحسن الله عليهم بذلك من قوة يقينيهم ، وما زادهم تحشد الأحزاب عليهم إلا إيماناً ثابتاً بالله وتسليماً لقضائه وأمره .[136]

مخاطبة الصحابة فيما بينهم في قوة إيمانهم ويقينهم حين قالوا مستبشرين: هذا ما وعدنا الله ورسوله الكريم من الامتحان والابتلاء الذي يعقبه النصر القريب، ومعنى قول الله سبحانه: (وَمَا زَادَهُمْ)، ذلك الحال والشدّة والضيق، (إِلَّا إِيمَانًا) بالله، (وَتَسْلِيمًا)، أي انقيادا لأوامر الله ورسوله صلّى الله عليه وسلّم.[137]

---

[133] يوسف القرضاوي ، العبادة في الإسلام ، مطبعة نهضة – قم ، ط:6 ، 1399هـ - 1979م ، ص: 124 . ووهبة الزحيلي ، أخلاق المسلم علاقته بالمجتمع ، ص:33 .

[134] أنور الباز ، التفسير التربوي للقرآن الكريم ، دار النشر للجامعات – القاهرة ، 1435هـ - 2014 م ، ط:1 ، 3 / 10 ، وعفيف عبدالفتاح طبارة ، روح الدين الإسلامي ، دار العلم للملايين ، بيروت – لبنان ، 1981م ، ط:21 ، ص:250-252 .

[135] الأحزاب 22 / 33

[136] تفسير الطبري ، 6 / 171 .

[137] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 93 .

هذا الموقف لصحابة الكرام عظيم وتأريخي لما شاهد جموع الأحزاب الكفار قادمين وتحاصر المدينة من كل جانب، قال المؤمنون فيما بينهم : هذا الذي ما وعدنا الله ورسوله من الابتلاء والصبر على المحن والشدائد، ثم النصر على الأعداء، وصدق الله ورسوله فيما وَعَدَنا وبشّرَنا به، وما زادهم لما رأوه من حصار المدينة، وكثرة جند الأحزاب الكفار، وشدّة الضيق إلا إيمانا راسخا قويا عميقا وثابتا بالله الواحد القهّار وانقيادا وتسليما لأوامر الله سبحانه.[138]

2.2.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – محتوى الخطاب في هذه الآية فيما جرى بين الصحابة الكرام، ثقتهم بالله عزّ وجلّ، والثقة التامّة ببشارة الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم بفتح اليمن وفتح الشام والمغرب والمشرق كلّه، وهذا سجّل التاريخ موقفا عظيما للصحابة الكرام لصدقهم وإخلاصهم ويقينهم بقائدهم، وهو الرسول الحبيب الأكرم صلّى الله عليه وسلّم.

2 – في حال الهول والخوف كان حاضرا يواجههم ويزلزلهم يوم خندق، قال الصحابة لرسول الله صلّى الله عليه وسلّم: يا رسول الله هل من شيء نقوله؟ قال: (نعم، اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا).[139]

3 – الإقبال على الله سبحانه، والتضرّع والدعاء من أسباب النصر.

4 – وجوب الاقتداء والثقة بالرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم في كل ما يطيقه المسلم ويقدر عليه.

5 – حسن الظن الدائم بالله في السرّاء والضرّاء ممدوح، وسوء الظن بالله سبحانه كفر ونفاق.

6 – النفاق والتردد والقلق في ساعات المحنة والعسرة والشكّ فيما وعد الله سبحانه به دليل كفر ونقض للعهد.

7 – نجاح المؤمن في وقت العسرة والشدّة خير دليل على قوّة إيمانه وعقيدته وصدقه وصلابة شخصيته.

8 – شهد الله سبحانه وتعالى لصلابة إيمان ويقين الصحابة الكرام بوعد الله ورسوله الأكرم صلّى الله عليه وسلّم.[140]

9 – إن المسؤولية تحتلّ المكانة الأولى والأهم بين الصفات القيادية، لأن القائد مسؤول دوما عن روح المعنوية في قلوب أتباعه كما كان الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم فعل.[141]

---

[138] صفوة التفاسير، 1 / 420 .

[139] رواه الإمام أحمد وأبو داود وإبن ماجه عن إبن عمر رضي الله عنهما ، مسند احمد بن حنبل ، رقم الحديث : 10811 .

[140] ابن كثير، أبو الفداء، البداية والنهاية، 2، 722 – 736. وأنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، ص: 32 – 34.

[141] داني كوكس، جون هوفر، القيادة في الأزمات، نقله إلى العربية بتصرّف: هاني خلجة، ريم سرطاوي، 1998م، ص: 23.

2.3. خطاب الصحابة حول هزيمتهم

2.3.1. عرض النموذج وتفسيره

(أَوَلَمَّا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).[142] بعد التوكل وإتخاذ العدة للمعركة ، العواقب في النصر أو الهزيمة متصلة بمشيئة الله سبحانه ، ولكن الإلتزام بأمر القائد من لوازم النصر ، لما فقدهم بعض الصحابة طاعة الرسول الأكرم في أُحد إنهزموا أمام الكفار وقالوا : من أين جاءنا هذا البلاء وهذه الهزيمة وقد وعدنا بالنصر؟.[143] المخاطبة فيما بين الصحابة يوم هزيمة وابتلاء أُحد. أو حين أصابتكم يوم أُحد مصيبة، حين قُتل منكم سبعون نفرا، وكنتم قد أصبتم عدوكم يوم بدر مِثلَي ما أصابكم، فقتلتم أنتم سبعين من العدوّ، وأسرتم سبعين آخر، ومع هذا قلتم: من أين جاءت هذه المصيبة والانهزام والقتل؟ ونحن مسلمون ونجاهد في سبيل الله، وبيننا رسول الله صلّى الله عليه وسلّم.[144] لقد كتب الله سبحانه على نفسه النصر والفوز لأوليائه، أصحاب عقيدته وحملة رايته، ولكن هذا النصر معلّق بدرجة حقيقة إيمانهم، وباستكمال العدة في طاقتهم، وببذلهم الجهد في تنظيمهم وسلوكهم والتزاماتهم، فهذه سنة الله، وحين يقصّرون ويخالفون في هذه الأمور، فعليهم أن يتقبّلوا نتيجة مخالفتهم، لأن مجرّد كونهم مسلمين لا يقتضي إبطال السنن الكونية، ماداموا مسلمين ينبغي أن يطابقوا حياتهم على السنن ومع السنن،[145] لأن أسباب هزيمة الصحابة نتيجة مخالفة أمر قائدهم، وهو الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم.

2.3.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – (أَنَّى هَذَا..)، هذا السؤال والمخاطبة التي جرت فيما بين الصحابة الكرام بعد ما أصاب بهم يوم أُحد، يتساءلون ويخاطبون فيما بينهم، لماذا أصابتنا هذه الهزيمة واستشهاد سبعين منا؟!.

2 – موقف الصحابة في يوم أُحد موقف صعب ومحرج، ولكن ما أصاب بهم نتيجة مخالفة أمر الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم من ترك الرماة الجبل.

3 – هذه المخالفة لأمر الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم لكسب الغنيمة من قِبل بعض الصحابة.

4 – هذه الآية الكريمة تدلّنا وترشدنا وتعلّمنا بأن النصر نتيجة الالتزام والأخذ بالأسباب المادّية والمعنوية، والالتزام بأمر القائد من الضروريات الحتمية، وسبب من أسباب النصر.

---

[142] آل عمران 165 / 3

[143] صفوة التفاسير، 1 / 140 .

[144] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم ، دار الفكر ، 1437 هـ - 2016 م ، دمشق ص: 72 .

[145] سيد قطب، في ظلال القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان، 1391هـ - 1971م، ط: 7، 2 / 138 .

5 – المخالفة والمعصية أساس الهزيمة، لأن النصر بيد الله سبحانه وتعالى، وهو سبحانه لا يؤيد الذين تركوا الطاعة الرسول صلّى الله عليه وسلّم.

6 – بعد نزول الرماة من الجبل وتركِهم أمر الرسول صلّى الله عليه وسلّم انهزموا شرّ انهزام، وكان هذا عقابا لهم، وسببه مخالفة أمر قائدهم.

7 – ينبغي أن ندرك العلاقة الحقيقية والواقعية بين نتائج أيّ معركة صغيرا أو كبيرا، وبين الحق والباطل، والأسباب المؤدّية لهذه النتائج.[146]

8 – لا قيمة للإنسان وحده من الناحية العسكرية بدون عقيدة توحّد الصفوف، والانسجام فيما بينهم، لأنه بدون الانسجام الفكري لا يتم اتحاد ولا تعاون.

9 – في الحقيقة أن روح الإنسان أغلى وأحبّ ما يملكه، لذلك من الصعب والمستحيل أن يضحّي بها بدون العقيدة والأهداف الراسخة.[147]

2.4. خطاب أصحاب الكهف فيما بينهم

2.4.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا).[148] كما فعل الله سبحانه بأصحاب الكهف من النوم والحفظ ، أيقظناهم من النوم ليتساءلوا فيما بينهم ، وقال أحدهم يسأل: كم بقينا ومكثنا في هذا الكهف؟ فقالوا في جوابه: مكثنا في هذا الكهف يوما أو بعض يوم. قال المفسّرون: أصحاب الكهف لما دخلوا في الكهف وقت صباح وبعثهم الله سبحانه في نهاية النهار، لذلك لما استيقظوا من النوم ظنوا أن الشمس قد غربت، قالوا جميعا: لبثنايوما، ولكن حين رأوها لم تغرب الشمس فقالوا: أو بعض يوم، غافلين أنهم ناموا بقدرة الله سبحانه ثلاثمائة وتسع سنين. وقال بعض منهم: الله سبحانه أعلم بمدّة مكثنا في الكهف، خذوا بالأهم وانفعنا، الآن نحن جياع، فأرسِلوا أحدا منكم إلى المدينة بهذا النقد، فليختر أطيب وأحلّ الطعام، فليشتر لنا منه، وليتلطّف بدون تشنج في دخول المدينة لشراء الطعام لنا، حتى لا يُحسّ ولا يُشعِر أحدا بأمرنا.[149]

---

[146] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، دار النشر للجامعات – القاهرة، 1435هـ - 2014م ، ط1 ، 1 / 211 .
[147] محمود شيت خطاب، بين العقيدة والقيادة، دار الفكر بيروت، 1401هـ - 1981م، ط: 2، ص: 33.
[148] الكهف 19 / 18
[149] صفوة التفاسير، 2 / 96.

2.4.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – في زمن هؤلاء الفتية المشهورين بأصحاب الكهف، كان الظلم والاضطهاد والضغط الاجتماعي والتعذيب والتقتيل شاملا لمن يؤمن بالسيد المسيح عليه السلام، لأن الديانة المنتشرة ديانة وثنية، كانوا يؤمنون بالأصنام وإله الرياح وإله المطر، وهذه الآلهة اتخذها الأقوام الرومانية أغلبيتهم، وهذا دين الملك في زمن هؤلاء الشباب.[150]

2 – قصة أصحاب الكهف قصّة أصحاب العقيدة والإيمان الراسخ المتين بعظمة الله ذي الجلال والإكرام، وهي قصة قرآنية واقعية لتضحية هؤلاء الفتية بأنفسهم وبكل ما لديهم في سبيل الله والعقيدة، هؤلاء المضحّون هم الفتية المؤمنون الذين فرّوا بدينهم من بلادهم، ولجأوا إلى الكهف في الجبل، ثم مكثوا فيه بقدرة الله سبحانه نِياما قدر ثلاثمائة وتسع سنين، ثم أيقظهم الله سبحانه بقدرته بعد تلك المدّة الطويلة كمعجزة عجيبة ربانية.

3 – هؤلاء الفتية ولو أنهم صاحب مكانة اجتماعية ومراتب عالية داخل دائرة السلطة في زمنهم، لكنهم فضّلوا التضحية والفداء لدينهم وعقيدتهم، واختاروا العيش الخشن والكهف على متاع الحياة وزينة الأرض والسلطة.

4 – إنهم هاجروا هجرة شاملة، هاجروا من ديارهم وأهليهم ومناصبهم ومتاع حياتهم، لأجل نصرة عقيدتهم وإيمانهم بالله سبحانه وتعالى، وهذه الهجرة ثمرة إيمانهم القوي، وفهمهم العقيدة الصحيحة.

5 – اختيار الكهف ليس انعزال عن الناس، بل فرار من الفتن واعتزال من الكفار، وإعلان مشروع للإيمان الصحيح، وردّ حاسم للكفار والمشركين.

6 – نتعلّم من خلال قصتهم أن قدرة الله سبحانه لا يعجزها أي شيء، ودلائل قدرته وإرادته تزيد دائما.

7 – نلاحظ في هذه الآية من قصّة أصحاب الكهف أثر الإيمان الراسخ العميق وثماره لهؤلاء الفتية، كانوا جياعا جدّا، مع ذلك كان تركيزهم لأحلّ وأطيب الطعام ليأكلوه، ليس لأشهى الطعام.

8 – نتعلّم أن من الواجب طلب الطعام الحلال في أي ظرف مهما كان صعبا، لأن المؤمن كالنحلة لا يأكل ولا يشرب إلا حلالا طيّبا.

9 – الأخذ بالأسباب والحيطة والحكمة والتلطّف في التعامل من أسباب النجاح والتمكين.[151]

10 – أن المؤمن مطمئن وفي اليقين أن الله تعالى ناصر أوليائه، وأنه سبحانه جاعل للمؤمنين من كلّ ضيق مخرجا.

---

[150] محمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، 1438هـ - 2017م، ط: 1، 1 / 177 .

[151] علي محمد الصلّابي، فقه النصر والتمكين في القرآن الكريم، دار المعرفة، بيروت – لبنان، 1427هـ - 2006م، ط: 3، ص: 213 – 250 .

11 – الشباب عامل تغيير، عندهم أهلية التضحية والإيثار بأرواحهم ودمائهم وكلّ ما لديهم من أجل العقيدة والإيمان والمبادئ.

12 – إن هذه القصة لهؤلاء الفتية نموذج حيّ للذين يريدون الحياة الآخرة، واختاروها على الحياة الدنيا وزينتها، ونموذج عملي للدخول في دين الله كلّه في أيام الضلال والفتن.

13 – المؤمن الملتزم معتز دائما بإيمانه، وثابت عليه لا يتردّد مهما بلغت قوة وسلطة الباطل.

14 – الدنيا دار ابتلاء واختيار، لا دار جزاء وقرار، العاقل يتخذ الدنيا طريقا إلى الجنة، الدنيا مزرعة الآخرة.

15 – الله سبحانه وتعالى يرعى ويحافظ النفوس المؤمنة، ويقيها من الفتن، ويمنّ عليها بالبركة والرحمة.

16 – نجد أن الشباب هم أقبلوا على طريق الحقّ، وهدَوا إليه أكثر بكثير من الشيوخ الذين انغمسوا في أفكار والتزامات واهية باطلة، وهكذا في طول التاريخ أن الذين استجابوا لدين الله سبحانه ولرسله عليهم السلام هم شباب.

17 – على الدعاة والمصلحين المخلصين أن يهتموا اهتماما بالغا وأكثر بالشباب كي يمكنهم تحقيق أحلامهم وأمنياتهم التي تعود بالنفع العامّ لأنفسهم ولغيرهم، ويكونون أداة ووسيلة لبناء الأفراد والمجتمع ماداموا هم على النهج القويم غير منحرفين.

18 – نتعلّم من هذه القصة القرآنية أن العقيدة الصحيحة والتضحية السخيّة أمران متلازمان.[152]

19 – أن كل داء أو مشاكل فكرية أو خُلقية وسلوكية في المجتمع الإنساني عموما وفي الجيل الحاضر خصوصا ينبغي علاجها وإصلاحها وتصحيحها.[153]

---

[152] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 2، 263 – 265. ومجدي الهلالي، التوازن التربوي أهميته لكل مسلم، دار الرائد، بغداد – العراق، ط: 1، 1432هـ - 2011م، ص: 46. ومجدي الهلالي، إنه القرآ ن سرّ نهضتنا، دار الرائد، بغداد – العراق، ط: 1، 1432هـ - 2011م، ص: 7 – 13. ومجدي الهلالي، نظرات في التربية الإيمانية، دار الرائد، بغداد – العراق، ط: 1، 1432هـ - 2011م، ص: 65.

[153] الندوي، السيد أبو الحسن، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، مكتبة السنة - القاهرة، طبعة جديدة، 1410هـ - 1990م، ص: 80.

2.5. خطاب المؤمنين في الجنة

2.5.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ).[154] أهل الجنة يتنعمون في الجنة ، ويتحادثون فيما بينهم وجهاً لوجه ، كيف جاهدوا ليصلوا الى معرفة الله ومحبته وطاعته ، لينالوا رضاالله ، حين يتجالسون المؤمنون أقبلوا وجها لوجه ويتحادثون عن أعمالهم في الدنيا.[155] يتساءلون فيما بينهم، كل أحد منهم يسأل الآخر عما كان عليه عيشهم في الدنيا من أعمال وأحوال .[156]

(قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ).[157] يذكرون أهل الجنة وقالوا : نحن كنا في الدنيا بين أهلينا خائفين مشفقين من ربنا وعذابه وعقابه.[158] ، (فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ).[159] قالوا شاكراً : فأكرمَنا الله بمغفرته وجنته، وأجارنا وحمانا مما نخاف من عذاب جهنم، وهي التي تسمّى (السموم). وقال الفخر الرازي: الآية تدلّ على أن أهل الجنة يعلمون ويعرفون ما جرى عليهم في الدنيا ويذكرونه، وكذلك الكافرون، فتزداد لذّة المؤمن حيث يرى انتقل من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة، ومن سجن الدنيا إلى نعمة الجنة، ويزداد أيضا الكافر ألماً حيث يرى نفسه انتقلت من نعيم الدنيا إلى جحيم الآخرة.[160]

2.5.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – هذه الآيات الكريمة تدلّ على أن أهل الجنة يجلسون متقابلين، ويتحدّثون فيما بينهم حول حياتهم في الدنيا، يسألون بعضهم بعضا، وذلك يدلّ على أن المحادثة هذه لذّة بعد نجاتهم من أهوال وشدائد القيامة.

2 – الحوار والمحادثة في نفسها حتى في الدنيا مع الأقرباء والأصدقاء والأحباب فيها لذة وفرح وارتياح إن كانت في أمور غير محرمة.

3 – يقولون فيما بينهم: نحن كنا خائفين مشفقين في الدنيا من عذاب الله وعقابه، لأن مصيرنا كان مجهولا آنذاك، ولكن الآن صار مصيرنا معلوما، نجّانا الله عزّ وجلّ من الخوف، وأجارنا من العذاب، وأكرمَنا الله بمغفرته وجنته.

---

[154] الطور 25 / 52
[155] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 412 .
[156] وهبة الزحيلي ، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم ، دار الفكر ، ط : 1 ،1437هـ - 2016م،دمشق ، ص : 525 .
[157] الطور 26 / 52
[158] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 412
[159] الطور 27 / 52
[160] محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمى الرازى ، (ت : 606 هـ) ، التفسير الكبير ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، ط 3 ، 1420 هـ ، 7 / 705 .

4 – في هذه الآية يُحسّ ويَشعر المؤمن في سياق الخطاب بالاطمئنان والاستقرار النفسي والروحي.

5 – هذا دليل على أن بشارة الخير والنعمة يخلق جوّا لطيفا واطمئنانا معنويا، لذلك ينبغي على المؤمن الملتزم الداعي للخير أن يبشّر بالخير دوما، وينشر التفاؤل بما في وسعه، ويبتعد عن التشاؤم نهائيا.

6 – تبيّن في هذه الآية الكريمة أن الطريق إلى رضا الله سبحانه وتعالى، والنجاة من عذابه، والفوز بجنته، هو الحذر والخوف من يوم القيامة.[161]

[161] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 3، 344 – 346.

الفصل الثالث

3. خطاب الإنسان الكافر للإنسان الكافر

يتناول هذا الفصل من خلال خمسة مباحث حول خطاب الإنسان الكافر للإنسان الكافر، وفي كل مبحث مطلبين ، في مطلب أول عرض النموذج القرآني وتفسيره ، وفي مطلب ثان محتوى الخطاب وتحليله .

3.1. خطاب الكفار اليهود بعضهم لبعض

3.1.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آَمِنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آَمَنُوا وَجْهَ النَّهَارِ وَاكْفُرُوا آَخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ).[162] هذه خطة وخدعة اليهود لخلق الشك والتردد بين صف المسلمين حين قالوا : ما صدَّقتم به من دينهم في أول النهار ، أنكروا في آخر النهار (لعلهم يرجعون) ، يعني بذلك التصرف لعلهم يرجعون ويرتدون عن دينهم معكم .[163] قالت جماعة من اليهود، بعضهم لبعض: اذهبوا واظهروا الإيمان بالقرآن، وصلّوا مع المسلمين خلف النبيّ محمّد صلّى الله عليه وسلّم غدوة وارجعوا عن دينهم عشية .

هذا العمل لخلق التشكيك وإثارة الشبهة في قلوب المسلمين والصحابة لعلّهم يندمون من الإسلام. قال ابن كثير رحمه الله في تفسيره: مكيدة أرادوها اليهود؛ ليلبسوا على الضعفاء أمر دينهم، بأن يتشاور يهوديون فيما بينهم، وأن يظهروا الإيمان بالقرآن، ورسالة محمّد صلّى الله عليه وسلّم أوّل النهار، وأن يصلّوا خلف النبي مع المسلمين، فإذا جاء آخر النهار ارتدّوا ورجعوا إلى دينهم اليهودي؛ لكي يقول الجهَلَةُ من الناس :

ارتداد هؤلاء إلى دينهم بسبب اطّلاعهم على عيب ونقص في دين الإسلام والقرآن ومصداقية محمد صلّى الله عليه وسلّم.[164]

هذا الأسلوب من هؤلاء الكفار لخلق التشويش والزعزعة في عقول وقلوب ضعاف النفوس الذين لم يفهموا حقيقة دينهم كما هو مطلوب، خصوصا عند الأميين من العرب، لأنهم يظنون أن أهل الكتاب أعرف منهم

---

[162] آل عمران 72 / 3
[163] تفسير الطبري ، 2 / 275 .
[164] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 118 .

بطبيعة الديانات والكتب، لذلك إذا رأوهم يرتدّون بعد أن ظهروا الدخول في الإسلام حسبوا ارتدادهم بسبب علمهم ومعلوماتهم، لذلك هذه الطريقة تؤثّر في نفوسهم.[165]

(وَقَالَتْ طَائِفَةٌ....)، في هذه الأية الكريمة تظهر مؤامرة وخدعة وخيانة اليهود تجاه المسلمين كما قالوا فيما بينهم : ادخلوا في دين الإسلام أول النهار على وجه المكر والكيد، وإذا كان آخر النهار فارتدّوا منه واخرجوا عن دينهم.[166]

3.1.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – هذه الآية الكريمة تدلّنا وتعلّمنا وترشدنا أن نشك في أي شيء يظهر من أهل الكتاب، ولو بأسماء برّاقة كمؤسسات خدمية إغاثية أو تعليمية أو صحيّة.

2 – نتعلّم من خلال هذه الآية القرآنية كيفية المواجهة، وأساليب وخدعة أهل الكتاب مقابل المسلمين، وكيفية كيدهم ومؤامراتهم.

3 – وما يزال أهل الكتاب في صورة المستشرقين وتلامذتهم، أولئك الذين يشغلون أنواع المناصب والقيادة الفكرية في البلدان التي يقول أهلها: إنهم مسلمون وكثير من الأشخاص المدسوسة على الأمة الإسلامية في شكل وصورة أبطال مصنوعين على عين الصليبية والصهيونية ليؤدوا الخدمات لأعداء الإسلام بصورة ما لا يملك أولئك الأعداء أن يظهروه ويؤدّوه.

4 – المكر والكذب والخداع من الصفات اللاصقة باليهود، لذا يجب على المسلمين أن لا يثقوا بهم، والحذر واجب.

5 – ما يزال كيد أهل الكتاب قائما وموجودا على المسلمين وبلادهم، ومثابة الأمان والنجاة من كيدهم اللجوء إلى كتاب الله المحفوظ، والعودة إليه والفهم العميق له.

6 – عملية الارتداد أخطر على المسلمين خاصّة الضعفاء والشباب أكثر بكثير من الكفر نفسه، لذلك قال الإمام محمد عبده: ظهر لي أن النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ما أمر بقتل شخص المرتدّ إلا لتخويف وترهيب الذين يدبرون الكيد والخدعة لإرجاع الناس عن الدين الإسلامي بسبب خلق التشكيك، لأن التشكيك له أثر في نفوس الضعفاء والشباب.[167]

---

[165] سيد قطب، في ظلال القرآن، ص: 613. ومحمود شيت خطاب، بين العقيدة والقيادة، ص: 108.

[166] السعدي، عبد الرحمان بن ناصر، (ت: 1376هـ)، تفسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان، 1420هـ - 1999م، 3 / 136 .

[167] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، دار النشر للجامعات – القاهرة، 1435هـ - 2014م، ط1، 1 / 175 .

7 – كل الجهود التي بذلها ويبذلها اليهود تجاه الإسلام والمسلمين عبر تاريخهم الطويل هي محاولة خلق الزعزعة في نفوس ضعاف الإيمان منهم، ما يدفع اليهود إلى ذلك هو الحقد والحسد الكامن في قلوبهم.

3.2. مناظرة يهود المدينة ونصارى نجران

3.2.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ).[168]

هدف هذه القصة في القرآن كي نأخذ حذرنا ، فكل مرض تفشى ووقع بين اليهود والنصارى ، نرى بأعيننا في واقع حياتنا ، أنواع الأمراض : المنازعة والفرقة والتكفير والطعن والإتهام بالشرك ، بين أمة الإسلامية كل فرقة وطائفة اتهمت طائفة أخرى ، وتدعى فقط هي على الحق والأخر على الباطل ، وعلاج هذا الإختلاف المذموم بالتقوى والعلم والمعلومات .

نزلت هذه الأية المباركة لما قدم وفد نجران على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ، وأتاهم أحبار اليهود فتناظروا مناظرة مع النصارى ، وتقاولوا بذلك وحالهم من أهل العلم والكتاب ، وإنما قصد كل من الفريقين إبطال دين الأخر والكفر بنبيه وكتابه ، فالله سبحانه يحكم ويفصل بين الفريقين ، ويقسم لكل من فريقين ما يليق به من العقاب ، ويكذبهم ويدخلهم النار .[169]

هذه الآية تظهر اعتقاد وتصرفات اليهود والنصارى فيما بينهم حين قالت اليهود : نصارى نجران ليسوا على شيء من الدين، وكفروا بعيسى عليه السلام، وبكتابهم الإنجيل. وقالت النصارى في المقابل : اليهود ليسوا على شيء من الدين، فكفروا بكتابهم التوراة، وبموسى عليه السلام، وكل طائفة من اليهود والنصارى اتّهمت الأخرى ، بأنها ليست على شيء معتبر من الدين الحق ، في حين أن كلا من هاتين الطائفتين يتلون كتابهم، اليهود يقرؤون التوراة، مع هذا كفروا بالإنجيل وبعيسى عليه السلام، وفي المقابل النصارى يقرؤون الإنجيل وكفروا بالتوراة وبموسى عليه السلام . يعني اتهام إحديهما الأخرى بالكفر على علم بحقيقة حالهم، كلّ فئة منهما تدّعي أن غيرها ليست على شيء، كذلك مثل اليهود والنصارى مشركو العرب، قالوا: ليس محمد صلّى الله عليه وسلّم على شيء، والله سبحانه وتعالى يحكم بين اليهود والنصارى يوم القيامة، ويقضي بينهم بعدله فيما اختلفوا من أمر الدين.[170]

---

[168] البقرة 113 / 2

[169] عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي ، (ت : 791 هـ) ، تفسير البيضاوي ، ط1 ، 1421 هـ - 2000م ، 1 / 129 .

[170] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 45. ووهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 19.

3.2.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – في هذه الآية الكريمة خطاب اليهود والنصارى فيما بينهم، دعوى ونزعة أنانية، كما قال اليهود نحن شعب الله المختار، اليهود والنصارى وقفوا الجنة على أنفسهم بزعمهم، وحرّموها على الآخرين.

2 – ظهر في القرآن الكريم أن الله سبحانه وتعالى يحكم بين اليهود والنصارى فيما كانوا فيه مختلفون.

3 – مشركو العرب قالوا لرسول الله صلّى الله عليه وسلّم بدون علم وبرهان كما قال اليهود والنصارى على أنفسهم أنهم ليسوا على شيء.

4 – في التصور الإسلامي قواعد صحيحة، هو ترتيب الجزاء على العمل الصالح، وليس على أساس المحاباة لطائفة أو أمة أو فرد، إنما الإسلام والإحسان، وليس الاسم والعنوان فقط.

5 – ترشدنا هذه الآية الكريمة عدم الطمع بإيمان اليهود والنصارى ماداموا على هذه السجية والنية السيئة.

6 – تُبيّن هذه الآية الكريمة دقائق التكوين النفسي لليهود والنصارى، واتجاهاتهم وحقدهم الخطير في معاملة الآخرين لكي نحذر منهم.

7 – يمكننا أن نجعل من مفهوم هذه الآية الكريمة ودلالاتها منظارا أو معيارا نقرأ به واقعنا المعاصر، وما يحيكها اليهود وحلفائهم من النصارى من الدسائس والمؤامرات للأمة الإسلامية.[171]

3.3. مطالبة السحرة من فرعون

3.3.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَجَاءَ السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِنْ كُنَّا نَحْنُ الْغَالِبِينَ، قَالَ نَعَمْ وَإِنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ).[172] أن نعلم من قصة موسى عليه السلام مع فرعون وملأه ، الدروس والعبر ، السحرة محترفون ، وهدف الإحتراف الأجر ، ودائماً قديماً وحديثاً خدمة سلطان وأصحاب الجاه بالباطل ، هي وظيفة أغلبية المحترفين ، والظلمة يعطونهم المال ويجعلونهم من المقربين . لما بعث فرعون إلى السحرة، ودعا وطلب أن يجمعوا السحرة له، فلما جاؤوا إلى فرعون، قالوا جميعا: إن لنا يا فرعون أجرا عظيما إن كنا غلبنا موسى وهزمناه وأبطلنا سحره؟. قال

---

[171] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1 / 52. رشيد عبد الرحمن العبيدي، الحركة الاستشراقية مراميها وأغراضها، مطبعة أنوار دجلة – بغداد، 1424هـ - 2003م، ص: 113.

[172] الأعراف 113 – 114 / 7

فرعون: نعم، لكم الأجر والتقدير، وأزيدكم على ذلك من أعزّ خاصّتي، وأجعلكم من المقربين، وأهل مشورتي. قال القرطبي رحمه الله: زادهم على ما طلبوا.[173]

يخبر الله سبحانه وتعالى عما تشارط عليه فرعون والسحرة، الذين استدعاهم فرعون لمبارزة ومعارضة موسى عليه السلام، ويعطيهم عطاء كثيرا، فوعدهم فرعون أن يعطيهم ما أرادوا ويجعلهم من المقربين في مجلسه.[174]

3.3.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – أظهروا أتباع الظلمة والمستكبرين خدمتهم لسادتهم لأجل الأجر والجاه.

2 – ينبغي أن ندرك العبر والدروس في خطاب الواقع بين السحرة وفرعون، وواقعهم كمثال أغلبية الإعلاميين، كسحرة العصر في تعاملهم مع السلطات لأجل المال والجاه.

3 – أن نتعلّم كيفية مخططات المستكبرين والظلمة والكفار وأتباعهم لصدّ وضدّ الحقّ وأهله.

4 – لمّا أدرك فرعون الطاغية وملؤه مخاطر دعوة موسى عليه والسلام، اتفق فرعون مع من حوله ضدّ موسى عليه السلام، واتّهموه بالسحر، والهدف من اتهامه بالسحر على زعمهم تشويه لإخراج المصريين من أرضهم.

5 – نستدرك من هذه الآية الكريمة تكرار نفس السيناريو والمؤامرة الفرعونية، وتجري الآن لصدّ الدعاة وعلماء الإسلام، واتهامهم على أن دعوتهم وفعالياتهم ضدّ الشعب، واختلال بأمن البلاد.

6 – تجميع آلاف السحرة لإطفاء نور الإيمان بالله سبحانه وإخماد كلمته على زعمهم، ولإظهار كذبة فرعون، هذه الخطوة والأكذوبة متكررة بأنواع وأشكال الصورة حسب ظروف العصر، كلّها لصدّ دعاة الإسلام.

7 – السحرة محترفون، وسحرة زماننا في هذا العصر الإعلام، والإعلاميون يحترفون كما يحترف السحرة والكهنة، والهدف الأجر والمال والجاه وتضليل الناس.

8 – وظيفة المحترفين السحرة وأمثالهم خدمة السلطان بالباطل، وكلما ضاقت الأوضاع على الظلمة والمستكبرين، كأمثال فرعون، احتاجوا إلى مداهنين ويعطونهم المال، ويجعلونهم من جلسائهم المقرّبين.[175]

---

[173] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 330. ووهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 165.
[174] ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 2 / 42 .
[175] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1، 490. ووهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، 165.

3.4. مشاورة فرعون مع سادة قومه

3.4.1. عرض النموذج وتفسيره

(قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ عَلِيمٌ، يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِنْ أَرْضِكُمْ بِسِحْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ، قَالُوا أَرْجِهْ وَأَخَاهُ وَابْعَثْ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ، يَأْتُوكَ بِكُلِّ سَحَّارٍ عَلِيمٍ، فَجُمِعَ السَّحَرَةُ لِمِيقَاتِ يَوْمٍ مَعْلُومٍ، وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ).[176] من هذا المشهد القرآني بين فرعون وسحرته من جهة وموسى من جهة أخرى ، تبين أن فرعون أصاب بالإنهيار المفاجئ ، حينما رأى المعجزة ، مع هذا يعاند ولا يعترف بالحق ، بل ويتهم موسى بأنه ساحر عليم ، ويريد أن يخرج الناس من أرضهم ، هكذا أفعال الظلمة والمعاندين الكفرة في التأريخ . قال فرعون لمن حوله من أشراف ووجهاء وسادة قومه: إن هذا – قصده موسى عليه السلام- لساحر بارع في فن وعلم السحر، ويريد أن يخرجكم من أرضكم، ويستولي على بلادكم بسحره، فما رأيكم،، بأي شيء تأمروني أن أصنع وأتصرّف؟ وخاف فرعون على قومه أن يتّبعوه، بعد أن رأى آيات باهرات من موسى عليه السلام، وبعد أن كانت تصرّفات فرعون كلها استبدادية وجورا، وأهمل قومه، لكن خوفا من موسى عليه السلام تنزّل إلى مشاورة سادة قومه.[177]

وقال الرؤساء : أخِّر أمر موسى وهارون، وأرسل إلى كافّة أنحاء بلادك مَن يجمع ويجلب لك السحرة من كل بلاد. قال ابن كثير رحمه الله: هذا تسخير من الله سبحانه وتعالى، ليجتمع الناس الكثير والجمع الغفير في ساحة واحدة، لكي تظهر آيات الله سبحانه وبراهينه على الناس واضحا جهرا.[178] فجُمع السحرة في الموعد المقرّر، وهو يوم العيد عندهم في وقت الضحى.

وقيل لأهل وجماهير مصر: أيها الناس هل أنتم حاضرون ومجتمعون في هذا الموعد؟ هو إصرار وحث على التجمّع. كأنه يقال لهم: احضروا لتشاهدوا المبارزة بين موسى والسحرة، لكي تُبصروا لمن تكون الغلبة والنصر. والاستفهام للحث على الاجتماع على تقدير غلبتهم على موسى، ليستمرّوا على دينهم، ولا يتّبعوا موسى عليه السلام.[179]

---

[176] الشعراء 34 – 39 / 26

[177] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 369 .

[178] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 282 .

[179] جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير الجلالين، قدّم له وعلّق عليه: محمد كريمبن سعيد راجح، مكتبة النهضة – بغداد، 1984م، ص: 482.

3.4.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – في هذا الخطاب نرى مفاجئة ودهشة فرعون لمّا رأى معجزات من موسى عليه السلام، ولكن مع هذا يعاند ولا يعترف بحقائق يراها بعينيه بأن موسى عليه السلام رسول الله، وكان يصرّ على عناده ويقول: إنه لساحر عليم.

2 – تبيّن في هذه المخاطبة بين فرعون ومن حوله من مقرَّبيه أن فرعون ينهار انهيارا نفسيا ومعنويا، في حين يخاطب قومه من قبل، أنا ربكم الأعلى، لكن بعد كل ما رأى من معجزات، وبعد انهياره،يقول: ماذا تأمرون؟ وماذا نفعل؟.

3 – نستنتج من هذا الخطاب أن الرؤساء والسلاطين المستبدّين حين ينهارون نفسيا أمام الحق والصواب ودعاة الخير يلجئون إلى شعوبهم ومستشاريهم لوضع الحلّ.[180]

4 – نتعلّم أن الطغيان يخشى من صحوة القلوب، ويقظة الشعوب، والطغاة يكرهون دائما الداعين الذين يجاهدون إلى الوعي واليقظة والصحوة بين شعوبهم.

5 – تبيّن في هذا الخطاب أن فرعون مع كل ما رأى من معجزات، ولكن مصرّ على أن يخدع ويخدر شعبه، بأن قال لهم: إن موسى يريد بسحره أن يخرجكم من أرضكم، ويزيل سلطانكم، وتكونون أنتم عبيدا، وتعيشون في هامش الحياة.

6 – الطغاة والسلاطين الظالمون حين يريدون أن يصدّوا أمام الدعوة والدعاة وأهل الخير والصلاح، يحاربونهم حرب الإشاعات، وينشرون في وسائلهم الإعلامية المتنوعة أن هؤلاء ضدّ مصالح الشعب، ومخاطر على أمن البلاد.

7 – نتعلّم أن المشورة مشروعة في كلّ الأمور.

8 – ينبغي للدعاة أن يتعلّموا الاستعانة بالأدلّة الحسيّة كفن من الفنون، وأسلوب من أساليب الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى.

9 – نتعلّم توقّع الدعاة دائما لأنواع الاضطهاد، وعدم الاستجابة لدعوتهم.

10 – نتعلّم أن النصر حليف الحقّ ودعاته، مهما كان الظلم والاستبداد وجبروت الظالمين وأساليبهم وقوتهم.[181]

---

[180] محمد الراتب النابلسي ، تفسير النابلسي ، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع ، ط1 ،1438 هـ - 2017 م ، الأردن – عمان ، 8 / 354 .

[181] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 2 / 486 .

3.5. مطالبة أتباع المستكبرين من المستكبرين

3.5.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ).[182]

لأن الله سبحانه وتعالى أرحم الراحمين ، لذلك يعرض مواقف يقع به الناس يوم القيامة في مشهد رهيب ، كي يتوب الناس ويرجعون الى الله في الدنيا قبل موتهم ، (وَبَرَزُوا) ورد بلفظ الماضي، وإن كان معناه مستقبلا، لأن أيّ خبر أخبر الله سبحانه وتعالى به فهو صدق وحقّ ويقين، كأنه قد حصل.[183] ظهر جميع الخلائق يوم القيامة في أرض واسعة، وهي المحشر، وفي هذا المشهد الرهيب قال أتباع المستكبرين، وهم في الدنيا ضعفاء الفكر والرأي: إنا كنا في الدنيا أتباعا لكم في الكفر والظلم والتكذيب لرسالة الأنبياء والرسل، هل تستطيعون أن تدافعوا عنا من عذاب الله ؟

قال الظلمة المستكبرون: لو هدانا الله للإيمان نحن هديناكم إليه، لذلك ليس لدينا من مهرب أو مَنْجى من عذاب الله.[184]

الاستفهام في هذه الآية الكريمة للتوبيخ والتقريع، وجواب قادة المستكبرين باعتذار، لأنه ليس بيدهم أي شيء، وهم في العذاب الأليم.[185]

وتدلّنا هذه الآية الكريمة أن ظلم الظالم في الحقيقة والواقع ليس بأسوأ من تحمّل وقبول المظلوم ظلم الظالم، لأنه على المظلوم أن يدافع ويجاهد في سبيل حقّه بكل ما لديه من وسع وطاقة وإمكان، لأنه لا شكّ أن الموت دفاعا عن الحرية والكرامة خير وأحسن من حياة الذلّ والهوان.[186]

3.5.2. محتوى الخطاب وتحليلُه

1 – ظهور جميع الخلائق من قبورهم يوم القيامة في أرض متسعة، وأتباع المستكبرين لما رأوا قادتهم وقعت المخاطبة فيما بينهم، وقالوا لقادتهم: هل أنتم تدافعون عنا من عذاب الله كما نحن ندافع عنكم في الدنيا؟ في حين كنا أتباعا لفكرتكم ومكذّبين للرسل.

---

[182] إبراهيم 21 / 14

[183] محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين بن علي الرازي، (606هـ)، تفسير الكبير، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 19 / 107 .

[184] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 259 .

[185] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، 2، 11.

[186] محمد جواد مغنية، التفسير المبين، نشر توحيد، 1403هـ - 1983م، ط: 2، ص: 333.

2 – هذه الآية تشهدنا مشهد المخاطبة بين أتباع الظلمة والمستكبرين، وبراءة المستكبرين عن أتباعهم.

3 – هذه الآية الكريمة أضاء على مصير الجبارين المعاندين المستكبرين في القيامة، مع من تبعهم من الضعفاء الجهلة، في نتيجة معركة الحق والباطل، وانهزام أهل الباطل شرّ انهزام، ومصيرهم الندامة وعذاب الله الأليم.

4 – برزوا وانكشفوا أمام الخلائق يوم القيامة، ومخاطبة المستكبرين مع أتباعهم لا يحجبهم حجاب ولا يسترهم ساتر.

5 – أتباع الظلمة والمستكبرين لا يستفيدون من العتاب والجزع ولا من الصبر يوم القيامة، بل التوبة في الدنيا والرجوع إلى طريق الحقّ والابتعاد عن الطغاة يفيدهم، لأن الضعف ليس عذرا بل هو جريمة، لأن الله سبحانه وتعالى لا يريد لأحد أن يكون ضعيف الإرادة، ويدعو الناس إلى العزة.

6 – الرجوع إلى الحقّ والصواب في الدنيا باستعمال العقل، والتبعية للحقّ والإيمان الصادق بالله سبحانه، وإلا بعد الموت فات الأوان.[187]

[187] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، 259. وأنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 2 / 156 . وسيد قطب ، في ظلال القرآن ، 5 / 150 .

الفصل الرابع

4. خطاب الإنسان المنافق للإنسان المنافق

يتناول هذا الفصل خطاب الإنسان المنافق للإنسان المنافق، من خلال ستة مباحث وفي كل مبحث مطلبين ، في مطلب الأول عرض النموذج القرآني وفي مطلب الثاني محتوى الخطاب وتحليله .

4.1. إستهزاء المنافقين بالقرآن الكريم

4.1.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَإِذَا مَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ فَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَتْهُ هَذِهِ إِيمَانًا فَأَمَّا الَّذِينَ آَمَنُوا فَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ، وَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ).[188]

أحد أسباب فهم القرآن وإظهار آثار تأثيره ، أن يكون الإنسان قلبه طاهراً مستعداً لإستقبال الحق ، لذلك أهل الإيمان يزدادون إيماناً بتلاوة القرآن الكريم ، أما أهل النفاق والكفر لايزيدهم إلا ضلالاً ، لعدم إستعداد قلوبهم لقبول الحق وأنوار القرآن . المنافقون في المحادثة يقولون فيما بينهم بعضهم لبعض: أيكم زادته نزول هذه الآية أو السورة إيمانا؟. وفي هذه الآية الدلائل القطعية على أن إيمان المؤمن يزيد وينقص، وهذا مذهب أكثر السلف والخلف من الأئمة والعلماء الكرام.[189] فمن أولئك المنافقين من يقول فيما بينهم استهزاء: أيّكم زادته هذه السورة إيمانا؟ هذا استخفافا واستهزاء بالقرآن الكريم، وأما المؤمنون زادتهم تصديقا بالسور والقرآن، وذلك لِما يتجدّد عندهم من الأدلّة والبراهين عند نزول سورة، والمؤمنون يفرحون عند نزول القرآن، وكلّما نزلت سورة أو شيء من القرآن يزداد إيمانهم ، وأما المنافقون في قلوبهم نفاق وعندهم شكّ في دين الله سبحانه، لذلك بنزول القرآن يزدادون كفرا إلى كفرهم، ونفاقا إلى نفاقهم، وازدادوا ضلالا ورجسا فوق ما هم فيه .[190]

---

[188] التوبة 124 – 125 / 9

[189] ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 2 / 185. وعبد الكريم الخطيب، إعجاز القرآن، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ط: 2، 1395هـ - 1975، ص: 20 .

[190] صفوة التفاسير ، 1 / 429 .

4.1.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – هذه الآية الكريمة دليل على أن الإيمان يزيد وينقص حسب الزمان والمكان والمحيط.

2 – ودليل على أن المؤمنين يفرحون بنزول الآيات القرآنية ويستبشرون فيما بينهم.

3 – ودليل على أن المنافقين بنزول القرآن ازدادوا نفاقا إلى نفاقهم، وكفرا إلى كفرهم، لأن في قلوبهم شكّا ومرضا، هذا قياس وميزان لإظهار شخصية هؤلاء الذين فيهم صفات أو صفة من صفات النفاق.

4 – وفيها دليل على أنه ينبغي للمسلمين احترام مجالس القرآن العظيم، لأن القرآن فيه سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

5 – بما أن قلب المنافق مريض، لذلك بنزول القرآن يزداد مرضا، وقلب المؤمن صحيح يزداد صحّة، هذه سنة من سنن الله سبحانه في العباد.

6 – جواز الفرح وإظهاره بالإيمان والاستبشار بشارة الفرح بالعمل الصالح.

7 – أن نتعلّم آداب التعامل مع القرآن الكريم وأوامره.[191]

8 – أن القرآن الكريم دليل إعجازي لإثبات النبوة، فإن أثر القرآن مستمرّ باق حتى قيام الساعة.[192]

4.2. طلب زعماء المنافقين من أصحابهم أن لايساعدوا المهاجرين

4.2.1. عرض النموذج وتفسيره

(هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُّوا وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ، يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ).[193] المنافقون غافلون على ان الله وحده هو الرزاق ، وضمنَ لكل ذي روح رزقه ، وأمره أن يعبدوه ولا يشرك به أحداً ، بهذا التصور يكون الإنسان مطمئناً ، حراً ، كريماً ، عزيزاً ، وليس كالمنافق دائماً في خوف وقلق وتردد حين يقولون للأنصار ، لاتساعدوا فقراء المهاجرين الذين عند رسول الله ، هذا لجهلهم بالله ، لأن الارزاق بيدالله سبحانه ، ويقولون لئن رجعنا الى المدينة ، فليخرجن الأعز منها الأذل ،

---

[191] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1 / 619 .

[192] صلاح عبد الفتاح الخالدي، إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان أردن ، 1429هـ - 2008م ،ط:3 ، ص : 42 .

[193] المنافقون 7 – 8 / 63

قصد المنافق بالأعز نفسه وبالأذل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولله سبحانه الغلبه والقوة ولمن أعزّه الله من رسوله والمؤمنين .[194] هؤلاء يقولون لجماعتهم وأصحابهم في المدينة، هم زعماء ورؤساء المنافقين، لا تنفقوا ولا تساعدوا فقراء المهاجرين الذين عند رسول الله، لكي يتفرقوا ويتركوا الرسول حين لا يجدون قوتهم، جاهلين أن مفاتيح الرزق بيد الله سبحانه، فهو جلّ جلاله الرزاق للمهاجرين، وهذه الخطة لجهلهم بالله سبحانه.

ويقولون : لئن رجعنا إلى بلدنا المدينة من غزوة بني المصطلق ليخرجن الأعزُّ الأذلَّ – والقصد من الأعزّ المنافقون أنفسهم – من المدينة، والأذلّ في زعمهم هم المؤمنون، ولكن العزّة لله ولرسوله وللمؤمنين لا لغيرهم، لأنه من المؤكّد أن القوّة والعظمة والغلبة لله الواحد القهار، ولمن منحها الله سبحانه من المؤمنين،

ولكن المنافقين لا يفقهون ولا يعلمون أن العزة لله عزّ وجلّ ولأصفيائه، كلّ هذا لزيادة جهلهم وغرورهم.

أخرج الترمذي عن زيد بن أرقم أن أعرابيا نازع أنصاريا في بعض الغزوات على ماء، فضرب الأعرابي رأسه بخشبة فشجّه، فشكا إلى ابن أُبيّ، فقال : لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا، وإذا رجعنا إلى المدينة فليُخرج الأعزّ الأذلّ، عنى بالأعز نفسه، وبالأذل رسول الله.[195]

يقال: أصل الرجل عقله، وحسبه دينه، ومروءته خُلقه. وقال بعض الأدباء: صديق كلّ إنسان عقله، وعدوّه جهلُه. وكما قال بعض البلغاء: خير المواهب العقل، وشرّ المصائب الجهل.[196]

4.2.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – أن نتعلّم في هذه الآية الكريمة المنهج التربوي القرآني الإلهي وحكمته البالغة في عدم طرد وإخراج المنافقين من صفوف المسلمين.

2 – أن نستشعر جمال الإيمان عندما يستقر الإيمان في قلب المسلم.

3 – أن نعرف العزّة وأسبابها، والعزّة لمن تكون بقرار الله سبحانه.

4 – إذا استقر الإيمان في قلب المؤمن ورسخ فالعزّة معه مستقرّة دائما في أي مكان كان راسخا متينا صلبا، والمنافقون لا يدركون هذه الحقيقة الإيمانية.

---

[194] عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوى ، (ت : 791 هـ) ، تفسير البيضاوي ، تحقيق : محمد صبحى بن حسن الحلاق ، محمود احمد الأطرش ، دار الرشيد ، دمشق – بيروت ، ط 1 ،1421 هـ - 2000 م ، 3 / 408 .

[195] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص:556. ومحمد سعيد رمضان البوطي، فقه السيرة، دارالفكر، ط: 7، 1398هـ - 1978م، ص: 216.

[196] الماوردي، أبو الحسن علي محمد بن حبيب البصري، (ت: 450هـ)، أدب الدنيا والدين، تحقيق: مصطفى السقا، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، 1398هـ، ص: 5.

5 – يبدو أن خصوم الإيمان والحقّ على اختلاف الزمان والمكان يستمرّون في حرب العقيدة بكل الوسائل وبكل ما في وسعهم.

6 – عبد الله ابن أُبي بن سلول رأس النفاق، ابنه نموذج عملي ورفيع للمسلم الملتزم المتجرّد الطائع، يُحسّ بالخجل من مواقف أبيه، ويستعدّ إذا أذن له أو أمر به الرسول صلّى الله عليه وسلّم، وهو مستعدّ أن يقتل أباه وأن يأتيه برأسه.

7 – والرسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم حين يرى هذه النفس الطاهرة المؤمنةالمحرجة لعبد الله، فيمسح عنها الإحراج في سماحة، فيقول: بل نترفق به ونحسن صحبته ما بقي معنا.

8 – العزة هي معرفة الإنسان المؤمن بحقيقة نفسه، وهي من الصفات الحميدة التي يتحلّى بها المؤمن، فلذلك لا يذل المؤمن نفسه إلا لله سبحانه وتعالى.

9 – المنافقون عاشوا في زمن وحياة الرسول صلّى الله عليه وسلّم داخل المجتمع الإسلامي قرابة عشر سنوات، والرسول صلّى الله عليه وسلّم يعرفهم واحدا واحدا، ويعلم تصرّفاتهم العدائية والخائنة، مع هذا لا يُخرجهم من بينهم بل يُحسن صحبتهم، وذلك يعلّم ويرشد أهل الدعوة والعلم أن لا يتجاوزوا حدود وظيفتهم.[197]

4.3. خيانة المنافقين في غزوة خندق

4.3.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا، وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا).[198] أولئك المنافقون الذين في قلوبهم مرض شك وضعف اعتقاد ، هم الذين شكّكوا في نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ووعده ، وشكّكوا في الغيب وما وعده الله سبحانه ، على أساس الشك والباطل حاولوا لنشر الخوف والقلق والإختلاف بين صف المسلمين ، في هذا الموقف الحرج الصعب التأريخي حين قالوا المنافقون فيما بينهم، - الذين في قلوبهم مرض شكّ ونفاق، لأن الإيمان لم يدخل ولم يخالط قلوبهم - : ما وعدنا الله ورسوله إلا خداعا وباطلا. قال الصاوي رحمه الله: قائل القول هو (معتب بن قشير)، الذي كان يقول: يعدنا محمد بفتح بلاد فارس بلاد روم، في حين لا يقدر أحدنا أن يذهب ليقضي حاجته، ما هذا إلا وعد غرور، يغرنا به محمد صلّى الله عليه وسلّم.[199] ما يريدون إلا فرارا من القتال .[200]

---

[197] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 3/ 437. ومجدي الهلالي، نظرات في التربية الإيمانية، ص: 21.

[198] الأحزاب 12 – 13 / 33

[199] الصاوي، أحمد بن محمد الصاوي المصري، (ت: 1241هـ)، حاشية الصاوي، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، 2009 م ، 3 / 272.

حين قال جماعة من أهل النفاق، وهم أوس بن قيظي وأتباعه، وأبيّ بن سلول وأشياعه : لا إقامة ولا قرار لكم ها هنا، فلذلك فارجعوا إلى منازلكم واتركوا محمدا وأصحابه. فلهذا جماعة من المنافقين تستأذن من النبي صلّى الله عليه وسلّم في الانصراف بأعذار ضعيفة وتاهيه، حين يقولون: بيوتنا غير حصينة ، نخاف عليها من العدوّ والسرّاق، لكن جاء تكذيبهم من الله عزّ وجلّ، لأن الأمر ليس كذلك، والقصد من أعذارهم الهرب والفرار من القتال والجهاد .[201]

4.3.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – سورة الأحزاب مدنية، وآياتها ثلاث وسبعون آية، تتناول مقطعا حقيقيا من حياة المسلمين خاصة بعد غزوة بدر إلى ما قبل صلح الحديبية.

2 – هذه الآيات كشفت خفايا قلوب المنافقين، وطرقهم في الكيد والخداع، والتجاوز لحدود الأدب والاحترام مقابل الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم، ووعود الله ورسوله فيما وعد، وحاولوا نشر التشكيك والقلق بين صف الصحابة الكرام.

3 – والله سبحانه وتعالى فضح المنافقين شرّ الفضيحة، وكشف خفايا نواياهم الشريرة.

4 – تعلّمنا وترشدنا هذه الآيات الكريمة أن المؤمن الملتزم ينبغي أن يُحسن الظنّ بالله سبحانه، لأن سوء الظنّ بالله سبحانه كفر ونفاق.

5 – إن هذا النص القرآني في عرضه الواضح لموقف المؤمنين والمنافقين في هذه الغزوة يصلح للتأمّل العميق والعمل في كلّ وسط وكلّ زمان.

6 – النص القرآني لا يذكر أسماء الأشخاص ليُصوّر نماذج البشر، وأنواع الطباع، ويغفل جزئيات الواقع وتفصيلات الحوادث، ليُصوّر القيم الثابتة، لأنه النموذج الذي لا ينتهي انتهاء الوقائع والحوادث.

7 – والعبرة الرئيسية والأساسية من غزوة الأحزاب أنه متى تجمّع أعداء الله على المسلمين، فإن الله سبحانه سيُعطي لهم فرَجًا ومخرجا من حيث لا يحتسبون بشرط إذا ثبتوا وصدقوا، وبقوا واثقين على قرارات قيادتهم النبوية، ووعد الله لهم بالنصر والتمكين.[202]

8 – أن نتعلّم في هذه الآيات صمود قلب المؤمن وثباته في كلّ شدّة وكلّ عسر، لأن الفرج بيد الله سبحانه وتعالى، كما قال: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا).[203]

---

[200] السمرقندي، أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم، (ت: 373هـ)، تفسير السمرقندي، (بحر العلوم)، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان 3 / 42.

[201] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 417. وابن كثير، البداية والنهاية، 2 / 722.

[202] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 3 / 29 .ومحمود شيت خطاب، بين العقيدة والقيادة، ص: 111.

4.4. المنافقون لا يؤمنون بالقضاء والقدر

4.4.1. عرض النموذج وتفسيره

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًّى لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ).[204]

الإيمان بالقدر ركنٌ من أركان الإيمان ، وأساس متين لشخصية المؤمن القوي ، عكس المنافق الذي لا يؤمن بالقدر في حياته العملية ، لأنه ظاهره مؤمن وباطنه لايدخل الإيمان في قلبه ، لذلك لا يجوز للمؤمنين أن يكونوا كالكافرين الذين يقولون لأصحابهم وإخوانهم ، إذا ابعدوا في السفر للتجارة أو نحوها أو كانوا محاربين في الغزو ، لوكانوا عندنا ماماتوا وما قتلوا في السفر وفي الغزو ، وخلق هذا التصور والإعتقاد في نفوسهم ليزدادوا حسرة على موتاهم ، والواقع الحقيقى لا يحيا ولا يموت احداً إلا بمشيئة الله وقدره ، ولا يزداد ولا ينقص فى عمر احد إلا بقضائه وقدره ، وعلم الله وبصره نافذ في جميع خلقه ،ولا يخفى عليه من أمورهم شئ.[205]

وهذه أشدّ حالة الألم والوجع، لأنها حالة الندم، فكلمة (لو) تخرق القلب، ولا يقول هذه الكلمة غير مؤمن، يقول: لو فعلت كذا، لو اشتريت هذه الدار لكنت كذا وكذا.[206]

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا..)، لا يجوز أن تكونوا مثل المنافقين حين قالوا لإخوانهم من المنافقين، إذا خرجوا للسفر أو الحرب، أو خرجوا للجهاد في سبيل الله: لو أقاموا عندنا ولم يسافروا ما ماتوا وما قُتلوا، قال الله تعالى ردّا للمنافقين: (وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ) ، ردّ على اعتقادهم وعلى قولهم ، الله سبحانه وتعالى هو المحيي والمميت، القعود لا يمنع الموت، لأن الموت بيد الله سبحانه.[207] هذا الاعتقاد والتصور الخاطئ بسبب عدم إيمانهم بالقضاء والقدر.[208]

4.4.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – أ ن نتعلّم يقينا واطمئنانا أن ليس لنا في أنفسنا أي شيء، لأننا ملك لله الواحد الأحد جلّ جلاله.

---

[203] الشرح 5 – 6 / 94
[204] آل عمران 156 / 3
[205] مختصر تفسير ابن كثير ، 1 / 339 .
[206] محمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، 2 / 588 .
[207] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 138.
[208] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 71.

2 – نتعلّم من هذا الخطاب أن الشدائد والمشاكل تُظهر معادن وشخصية الرجال، وتُمحّص قلوب الأشخاص، وتوقف الإنسان على حقيقة معدنه وطبيعة أفكاره، وإيمانه واعتقاده.

3 – ويستطرد سياق الآية فيكشف عن خفايا النفوس، ويَعرض ويُظهر ظنونهم ووساوسهم، لأن النفوس مليئة بالهواجس والوساوس، وحافلة بالاحتجاجات والاعتراضات، ويُصوّب الله سبحانه تصوّراتهم غير الصحيحة لأمر الحياة والموت، ولأمر الحكمة الخفية وراء المصائب والابتلاءات.

4 – نتعلّم أن ليس هناك شيء كالمحنة، والابتلاء مِحَكّ ليُظهر ويَكشف ما في صدور الأشخاص، ويصهر ويذوب ما في القلوب، ويكشف حقيقة الرياء بلا طلاء، لأن الابتلاء هو التصفية والتطهير للقلوب، فلا يبقى أي دخل ولا زيف.

5 – يحذرنا الله سبحانه وتعالى أن نكون مثل المنافقين، الذين تصيبهم الحسرات في الأحداث والمقدّرات، حين يموت لهم قريب، وهو يسافر ابتغاء الكسب والرزق أو يُقتل أثناء المعركة، لأن تصورهم وعقيدتهم فاسدة بحقيقة ما يجري في الأرض والسماء، يقولون: لو كان هؤلاء عندنا في بيوتهم لما ماتوا وما قُتلوا، جاهلين بأن كلّ أمر بمشيئة الله تعالى وقدَره.

6 – الله سبحانه وتعالى هو الذي يهب الحياة ويهب الموت، فليس الخروج لكسب الرزق أو في سبيل الله سبب الموت.

7 – قدَر الله جلّ جلاله غالب على قدر البشر، فيجب التسليم لله سبحانه وتعالى في قدره، والتأدّب أدبا جميلا مع الله جلّ جلاله.

8 – الندم على نتيجة أي عمل أو حركة يولد الحسرات، والحسرة والندم يجلب غما وكربا عظيمين، والمؤمن الملتزم يدفع ذلك التصوّر والندم بذكر الله والقضاء والقدر، فلا ييأس على ما فاته من الدنيا، ولا يفرح بما عنده من حطام وممتلكات الدنيا.

9 – لا يليق الإنسان المؤمن العاقل أن يقول لمن مات لو كان كذا وكذا ما مات وتكون حياته أطول، لأن الإيمان بالقضاء والقدر من أركان الإيمان، والإيمان المتين بالقدر من صفات المؤمنين حقّا.[209]

10 – إعطاء الحياة واستردادها بيد الله سبحانه وتعالى في الموعد والأجل المرسوم، سواء كان الناس بين أهليهم أو في بيوتهم أو في ميدان الكفاح للرزق أو في سبيل الله والعقيدة، وعنده الجزاء والعوض.

11 – أن القتل أو الموت ليس نهاية الأمر، بل الحياة في الآخرة ليست بمقياس وميزان الدنيا، بل بميزان وإرادة الله سبحانه وتعالى، لأن حياة الآخرة فيها أجر وثواب، وبهذا القيد خير من حياة الدنيا.[210]

---

[209] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، ص: 208.
[210] سيد قطب، في ظلال القرآن، 2 / 115 .

4.5. تردد وقلق المنافقين خوفاً لفضحهم

4.5.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَإِذَا مَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرَاكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انْصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ).[211]

إذا انصرف الإنسان عن الله سبحانه ، صرف الله قلبه عن الخير والهداية ، والمنافقون في مجلس الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم ، حال إنزال سورة من سورالقرآن ، تكلموا بلغة العيون ، للتآمر على الهروب من مجلسه ، لأنه لا يفهمون القرآن فهماً مقبولاً ، ولا يدركون الحق والصواب ، ونظر بعضهم بعضا، ويقولون فيما بينهم: هل يراكم أحد من المؤمنين إن هربتم أو دخلتم المجلس.[212] كل هذا التردد والقلق والتخوّف لخزيهم ولعيوبهم، ثم قاموا من مجلس الرسول صلّى الله عليه وسلّم وانصرفوا إلى منازلهم خوفا لفضحهم، صرف الله سبحانه قلوب المنافقين عن الرشد والخير والهداية والإيمان، وهذا بسبب أن المنافقين قوم لا يفهمون فهما واعيا للقرآن الكريم، لا يدركون ولا يفقهون القرآن، لعدم تدبّرهم، لأنهم لا يقبلون الحق كما يجب، لحماقتهم وغفلتهم.[213]

ويتداول المنافقون حديثا فيما بينهم بأنهم لا يقبلون هذا القرآن، وباعتقادهم لا يرون في القرآن شيئا، ويطعنون فيه، لذلك إذا انصرف الإنسان بحريته عن الله سبحانه، صرف الله قلب ذلك الإنسان عن معرفته.[214]

المنافقون تغامزوا فيما بينهم بالعيون، إنكارا للوحي وسخرية به، قائلين: هل يراكم أحد من المسلمين؟ لأننا لا نستطيع أن نصبر على استماع محمد صلّى الله عليه وسلّم، ويغلبنا الضحك، لذلك نخاف الافتضاح بينهم، وكل هذا بسبب أنهم لا يتدبّرون القرآن الكريم حتى يفقهوا.[215]

4.5.2. محتوى الخطاب وتحليله

1 – معرفةُ كيفية أنواع الأذى الذي لاقى الرسول صلّى الله عليه وسلّم من جهة المنافقين الأشرار.

2 – أن نعرف الآداب والتعامل الصحيح الذي ينبغي أن نتعامل به مع الله سبحانه ومع الرسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم وشريعته.

---

[211] التوبة 127 / 9

[212] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، 208.

[213] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 430.

[214] محمد الراتب النابلسي، تفسير النابلسي، 5 / 410.

[215] النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود، (ت: 710)، مدارك التنزيل وحقائق التأويل، ط: 1، 1419هـ - 1998م، 2 / 262 .

3 – يسمّي بعض المفسّرين سورة التوبة بأسماء عديدة، أوصلها إلى أربعة عشر، كما قال العلّامة الزمخشري: عدة أسماء لهذه السورة، أحدها: الفاضحة، لأنها فضحت المنافقين وكشفت أسرارهم ونواياهم.[216]

4 – وبشكل عام سورة التوبة قد تناولت (الطابور الخامس) بالمصطلح المعاصر بين صف المسلمين، وهم المنافقون، لأن خطر المنافقين أشدّ من خطر المشركين.

5 – المنافقون متآمرون على الإسلام والمسلمين وشخص الرسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم بكل أنواع الوسائل لديهم، خدعة وإعلاما وأسلوبا وإلقاء الفتنة والتشكيك بين صف المسلمين.[217]

6 – نتعلّم من هذه الآية أسلوب المنافقين، نفس الأسلوب قديما وحديثا للتعامل السيئ مع الإسلام والمسلمين، ونشر الشكوك على القرآن الكريم والأحاديث النبوية، والتجاوز على شخصية الرسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم.

7 – نتعلّم أن النفاق صفة قبيحة وذميمة، لا ينبغي قطعا أن يتصف بها المؤمن، بل يجب على المؤمن أن يكون ظاهره كباطنه.

8 – الإسلام دين اليسر والسماحة، وقد كان الرسول الكريم محمد صلّى الله عليه وسلّم مثالا ونموذجا حيا لهذا الأخلاق الفاضلة، كما يتعامل مع المنافقين بهذه الصفة، وبما يتصف به الرسول صلّى الله عليه وسلّم من الرأفة والرحمة، وحرص الرسول صلّى الله عليه وسلّم دائما على هداية المؤمنين والناس أجمعين، وسعى لسعادتهم الدنيوية والأخروية.

9 – نتعلّم أن نحذر دائما من مؤامرات المنافقين، بعد أن تعلّمنا أساليب تعاملهم مع المؤمنين.

10 – من الواجب الالتزام بالاحترام والهدوء مع التوقير في مجالس القرآن العظيم، لأن مراعاة الآداب والوقار سبب الانتفاع من المجلس.[218]

11 – القرآن الكريم لم يكتف بما يقولون فيه ويذيعون بين الناس، وكأنه يقول لأهل الدنيا: اسمعوا سخافة هؤلاء الرؤساء ما تحمل أجسامهم الفاسدة من عقول فارغة.[219]

---

[216] الزمخشري، أبو القاسم بن عمرو بن أحمد الزمخشري، (ت: 538)، الكشاف، الناشر: دار المعرفة، 4/ 246.
[217] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 385 .
[218] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1 / 621 .
[219] عبد الكريم الخطيب، إعجاز القرآن، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، 1395هـ - 1975م، ط: 2، ص: 20.

4.6. خوف المنافقين لإظهار ما يخفونه من النفاق

4.6.1. عرض النموذج وتفسيره

(يَحْذَرُ الْمُنَافِقُونَ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ قُلِ اسْتَهْزِئُوا إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذَرُونَ).[220] المنافقون في حذر وقلق ، ويخشون دائماً خوفاً من نزول القرآن في حقهم وسوء أدبهم ، خشيتهم في أن تكشف خفايا قلوبهم من النفاق ، وينكشف لجميع الناس ما يخبئونه ، هم في خطأ وفضاحة ، يحذرون من العباد ولا يخشون من خالق العباد ، مستمرون في إستهزائهم بالقرآن وبالرسول الأكرم ، يقولون : عسى الله أن لا يفشي علينا سرّنا هذا. (قُلِ اسْتَهْزِئُوا إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذَرُونَ)، إنّ الله سبحانه سيُنزل على رسوله الكريم ما يفضحكم به، ويُبين له أمركم. ولهذا قال قتادة: كانت هذه السورة تسمّى الفاضحة، فضحت المنافقون.[221] المنافقون يخافون ويخشون أن تنزل فيهم سورة تظهر عما في قلوبهم من النفاق، إن الله مظهر ما تحذرون وتخفون من النفاق.[222] إن هؤلاء المنافقين ليخشون كثيرا أن يكشف الله سبحانه وتعالى سترهم، وأن يعلم رسول الله صلّى الله عليه وسلّم ما في قلوبهم ونواياهم.

ويحذر القرآن الكريم المنافقين أن يُنزل الله سبحانه قرآنا يكشف سرّهم، ويتحدّث عما في قلوبهم، وبعد ذلك ينكشف للناس ما يُخفونه.[223]

4.6.2. محتوى الخطاب وتحليلُه

1 – إن هذا النص عامّ في حذر وخوف المنافقين، خوفا من أن ينزل الله سبحانه قرآنا، ويكشف خفاياهم ونواياهم السيئة، ويتحدّث عن كلّ ما في قلوبهم، فتنكشف أسرارهم للناس.

2 – كان المنافقون فيما بينهم يستهزؤون بالإسلام، ولكن مع هذا يخشون أن ينزل الله سبحانه سورة تكشفهم وتفضحهم، تبيّن في هذه الآية الكريمة أن المنافقين دائما في قلق وتردّد وخوف.[224]

3 – أن ندرك ونتعلّم أن عاقبة النفاق والمنافقين وخيمة في الدنيا والآخرة.

4 – نتعلّم أن من يستهزئ بالله سبحانه أو آيات كتابه المجيد أو رسوله الكريم كان كافرا.

---

[220] التوبة 64 / 9
[221] ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 2 / 156 .
[222] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 408 .
[223] أنور الباز، التفسير التربوي، 1 / 590 .
[224] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 1 / 408 .

5 – المنافقون يخشون عباد الله دائما، ولا يخشون الله سبحانه خالق عباده، بدليل أنهم دائما يحذرون أن يكشف الله سترهم، وينكشفون أمام الناس، هذا التصور والسلوك دليل عدم الإيمان بالله عزّ وجلّ وبالآخرة.

6 – من يؤذي الرسول الكريم صلّى الله عليه وسلّم ويستهزئ به أعلن عمليا بمحاربة الله سبحانه وبمحاربة دينه المبين.

7 – مخاطر المنافقين أكثر بكثير على الإسلام والمسلمين من مخاطر المشركين والملحدين، لذلك عقابهم أشدّ من عقاب الكافرين لخبثهم ومكرهم وخداعهم في الدنيا.[225]

[225] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم ، دار النشر للجامعات ، 1435 هـ - 2014 م ، القاهرة ، ط1،1/ 589 .

الفصل الخامس

5. خطاب الإنسان المؤمن للكافر، والكافر للمؤمن

يتناول هذا الفصل خطاب الإنسان المؤمن للكافر، والكافر للمؤمن، وتوضيح ذلك من خلال المباحث الستة ، وفي كل مبحث مطلبين ، في مطلب أول عرض النموذج القرآني وتفسيره ، وفي مطلب ثان محتوى الخطاب وتحليله .

5.1. وضوح خطاب المؤمن ورد الكفار لهم

5.1.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ).[226]

هذه الأيه حَسَمَ قضية اعتقادية إيمانية ، خطاب المؤمن واضح دعوة إلى الله سبحانه وإلى رسوله الكريم ، وخطاب الكفار تقليدى بعيداً عن المنطق وعن البصيرة ، بل يتبعوا أهوائهم مثل آبائهم . كما إذا دعوا الى الإسلام وشرعه وكل ماأوجبه وترك كل شيء حرمه قالوا : يكفينا ما وجدنا عليه آباؤنا وأجدادنا من المسالك والطرائق ، هذا التصور والأسلوب دليل على أنهم لايفهمون حقاً ولا يعرفونه ولا يهتدون إليه ، كيف يتبعون الحق في حين يتبعون آباؤهم وهم في ضلال مبين .[227]

وإذا قيل للكافرين وخوطبوا: تعالوا إلى ما أمر الله به، وتطبيق ما أنزل الله سبحانه من أحكام القرآن من الأوامر والنواهي، وإلى الرسول المبلّغ لها، قال الكافرون صراحة بدون غموض: لن نؤمن بالقرآن ولا بالرسول، ويكفينا دين آبائنا.[228]

هذه المخاطبة بين المؤمنين والكافرين نقطة حسم بين طريق ومسلك الجاهلية وطريق الإسلام، فإما دعوة الناس إلى الإيمان بالقرآن كلام الله سبحانه بنصه، وإلى الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم ببيانه فيُلبّوا فهم إذن مسلمون أو أن الدعوة إلى الله سبحانه والإيمان به وإلى الرسول الأكرم صلّى الله عليه سلّم والإيمان به

---

[226] المائدة 104 / 5

[227] مختصر تفسير ابن كثير ، 1 / 572 .

[228] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 126 .

فيَأبوا وينكروا فهم إذن كفار جاحدون ،[229] لأن الدعوة إلى الله سبحانه وإلى الرسول الأكرم صلّى الله عليه وسلّم دعوة إلى الالتزام بما أحلّ الله، والاجتناب إلى ما نهى الله عنه. وحجة الكفّار في الردّ وجوابهم اكتفائهم بدين آبائهم، والله سبحانه وتعالى قال لهم توبيخا: (أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ)، أيتّبعون آبائهم في حين لا يعلمون شيئا من الدين الحقّ ولا يهتدون إلى طريق الحقّ وآباؤهم ضالّون.[230]

5.1.2. محتوى الخطاب وتحليلُه

1- أن ندرك و نتعلم أهمية وضرورة وجوب الدعوة إلى الله سبحانه، والتفهم لأسباب عدم الاستجابة والإنكار من جهة أولئك الذين لا يؤمنون ويتبعون آبائهم عميا وجهلا.

2- نتعلم ضرورة وأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

3- نتعلم أن الدعوة إلى ما أنزل الله سبحانه بفهمه وقرائته وتعليمه وتطبيقه وإلى الرسول الكريم من خلال تفهم ودراسة سننه وتعليمه وتطبيقه لتشكيل وصياغة مجتمع مؤمن ملتزم مطمئن.[231]

4- أن ندرك ونتعلم أن الاكتفاء بما عليه الآباء من الالتزامات دينيا أو دنيويا أو اجتماعيا، ليس شرطا أن هذا حق وصواب، لأن التقليد بدون الدراسة والفهم مع واقع الدين الصحيح ليس من العقل والحكمة، بل التفكر والتفهم ودراسة الواقع دليل واقعي وضمان سلامة الإقتداء بالصواب والتجنب عن الأخطاء.

5- نتعلم بأن أهل الجاهلية يشرعون تشريعا لأنفسهم من عندهم حسب أهوائهم ومصالحهم وهذه الجاهلية في أي صورة و تحت أي عنوان كان وفي أي زمان ومكان.

6- نتعلم شريعة الله في القرآن الكريم وفي السنة النبوية، وما يعدل عن شرع الله سبحانه وتعالى إلى الشريعة الوضعية من عند الناس بأي عنوان و أي مسميات إلا ضال جاهل منحرف فوق مفتر كفور.[232]

7- نتعلم أنهم كانوا بحكم جهلهم وعدم إيمانهم في فوضى من الأخلاق والأفعال والسلوك.[233]

---

[229] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1،ص: 373 .
[230] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 244 .
[231] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 1 /373 .
[232] سيد قطب في ظلال القرآن الكريم، 3 / 60 .
[233] الندوي ، السيد أبوالحسن ، ماذا خسرالعالم بانحطاط المسلمين ، مكتبة السنة ، القاهرة ، طبعة جديدة ، 1410 هـ - 1990 م ، ص : 91 .

5.2. إعتزاز المؤمن بإيمانه والكافر بمغريات حياته الدنيا

5.2.1. عرض النموذج وتفسيره

(قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا).[234] كان المؤمن الملتزم في هذه القصة من الذين يعرفون أصلهم وحجمهم الحقيقي وليس من الغافلين ، وتبين في نقاشه مع صاحبه ، يعرف أنه عبد مخلوق والخالق هو الله المنعم وهو خالق كل شيء ، قال في حواره : أتكفربالله الذي خلق أباك سيدنا آدم عليه السلام من تراب ، ثم من نطفة، ثم عدّلك بشراً ، ذكراً لا أنثى . أتكفر ياصاحب الجنتين بمن فعل الله سبحانه بك هذا أن يعيدك خلقاً من جديد بعد ما تصير رفاتاً ؟![235] قال المؤمن الملتزم الفقير وهو يحدّث أخاه ويخاطبه ويجادله: أكفرت بالله سبحانه الذى خلقك، وخلق أصلك من تراب، وهو سيدنا آدم عليه السلام، ثم بعد ذلك من منيّ ثم جعله إنسانا سويا، أكفرت، هذا الاستفهام للتوبيخ.[236]

في هذه المخاطبة تبيّن أن المؤمن الفقير يعتزّ ويفتخر بإيمانه ولا يبالي بأن مقابله غنيّ أو صاحب جاه، لأن الإيمان ثابت وراسخ في قلبه، وينوّر إشعاعُه في عقلِه وسلوكهِ، وهكذا يستشعر المؤمن في أي زمان ومكان أنه عزيز أمام مغريات الحياة في الجاه والمال، لأنه مطمئن يقينا بأن ما عند الله خير وأبقى من الدنيا وما فيها.[237]

5.2.2. محتوى الخطاب وتحليلُه

1- أن نتعلم في هذه المخاطبة بين المؤمن والكافر كيف يعتز المؤمن بإيمانه ويفتخر بعقيدته.

2- أن نتعلم كيف يتصور الإنسان الكافر كل ما يملكه مكتسب بعلمه وعقله وقوته وينسى أن الله عزوجل هو الرزاق لكافة مخلوقاته و كلهم تحت رعايته.

3- الرجل المؤمن الملتزم عنده نفس مطمئنة وهو على يقين أن الله خلق الإنسان من الطين وهو المعطي الرزاق ويستحق الشكر والثناء.

4- أن نتعلم أن الاعتزاز بالإيمان يعلو بصاحبه إلى العلى. ولو كان الشخص المعتز بإيمانه فقيرا ماديا، ولكن اعتزازه يهب له الهيبة والإرادة والقوة ولا يجامل مع أحد على حساب إيمانه، لذلك هو عزيز أمام سلطة الجاه والمال ومغريات الدنيا، لأنه على يقين أن ما عندالله خير وأبقى ولا يقارن بالحياة الدنيا.

---

[234] الكهف 37 / 18
[235] تفسير الطبري ، 5 / 102 .
[236] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 102 .
[237] سيد قطب، في ظلال القرآن، 5 / 387 .

5- نتعلم أن المؤمن يطمح في فضل الله الرزاق ذو القوة المتين.

6- أن المؤمن يذكر دائما نِعم الله ويشكرها عكس الكافر يكفر بنعم الله ولا يشكرها.

7- شكر النعمة واجب على الإنسان للمنعم.[238]

8- المؤمن الملتزم يعرف حده فيقف عند حدوده، عندما عرف الإنسان أنه خُلِق من تراب لا يتكبر على عبادالله و لا يكفر.

9- المؤمن يعلم و يدرك أن كل نعمة منحة وفضل من الله سبحانه أعطاها لمن يريد من عباده.[239]

5.3. مخاطبة بين رجل كتم إيمانه والمتآمرين الكافرين

5.3.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آَلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَّابٌ).[240] شخصية الإنسان تعرف بمواقفه ، في هذه القصة تفهم مدى صفات الرجولة الإيمانية لهذا الرجل حين يسأل إستنكاراً منطقياً : كيف تقتلون هذا الرجل وقد أقام لكم الدليل والبرهان على صدق ماجاءكم بالمعجزات على صدق دعوة ، وبعد ذلك تنزل في المخاطبة معهم فقال اذا لم يظهر لكم صحة دعوته ، فمن العقل أن تتركوه ونفسه ، فلا تضروه فإذا هو كاذباً فإن الله جل جلاله سيجازيه على كذبه ، وإن كان صادقاً في رسالته حين آذيتموه يصبكم بما يتوعدكم بعذاب فى الدنيا والأخرة ، فى كل الأحوال لا تتعرضوا بالأذى واتركوه .[241]

وهذا رجل من أقارب فرعون وهو مؤمن أخفى إيمانه، كان ابن عم فرعون ومدير شرطته، قال للكافرين أتباع فرعون: أتريدون قتل شخص لاذنب له إلا أن يقول ربي الله وحده لا شريك له، في حال هو جاءكم بالمعجزات الدالّة على صدق ادّعائه ونبوّته، إذا كان هو في ادّعائه كاذبا فعليه نتيجة كذبه وهو متضرّر، وإن كان صادقا في أقواله ورسالته يصبكم ما يعدكم به من العذاب، لأن الله سبحانه وتعالى لا يوفّق للحقّ من كان عاصيا ومتجاوزا للحدود ومفتريا، لأنه لو كان موسى كاذبا لا يظهر على يديه أي معجزات.[242]

---

[238] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 2 / 275 .
[239] محمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، 7 / 198 .
[240] غافر 28 / 40
[241] مختصر تفسير ابن كثير ، 3 / 254 .
[242] وهبة الزحيلي، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، ص: 471 .

هذه المخاطبة والمحادثة بين رجل مؤمن والكافرين المتآمرين، تبيّنَ أن هذا المؤمن يتحدّث بقوة المنطق والفطرة مع الكافرين، ولو كان يخفي إيمانه، ولكن في هذا الموقف الحرج صاحب موقف إيماني، وشجيع ماهر في المحادثة والخطاب.[243]

5.3.2. محتوى الخطاب وتحليله

1- نتعلّم من هذا الموقف التاريخي لمؤمن من آل فرعون في حال كتم إيمانه عن فرعون، وكان هذا الرجل ابن عم فرعون.[244] وهو يدافع من موسى عليه السلام بكل دقة وحكمة، وكيفية دفاع هذا الرجل يستفيد منه كل داع ومدافع عن الإسلام والمسلمين مهما كانت الظروف قاسية ومظلمة.

2- مخاطبة وأسلوب الرجل المؤمن من آل فرعون مع الظلمة حين يسمع أنهم يتآمرون لقتل موسى عليه السلام، يدافع عنه بقوله كما قال تعالى حكاية عنه: (أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ)، يظهر في سياق هذه الآية أنه لا ذنب له وهو بريء، ولا يقول (موسى) كأنه لا يعرفه، كي لا تُحِسّ جماعة فرعون أن هذا الرجل متعصّب لموسى عليه السلام وأن لا يقبلوا قوله.

3- الرجل المؤمن من آل فرعون ناصح وداع أمين حكيم ينصحهم بحكمة ودقة، حيث يقول: هذا الرجل قد أتاكم بالبينات الظاهرة التي شاهدتموها، وإن كان ذلك الرجل كاذبا في دعواه فضرر كذبه عليه، هذه المقولة للرجل المؤمن، لم يقل ذلك للشك من موسى عليه السلام ولا من رسالته، ولكن تلطفا وتباعدا في الاستكفاف عن الأذى، وإن كان صادقا، لا يقول هو صادق أصابكم ما وعدكم به من العذاب.[245]

4- الدعاة وعلماء المسلمين بحاجة ماسّة إلى المدارسة هذه المخاطبة بين هذا الرجل المؤمن من آل فرعون وجماعة فرعون، من كيفية اختيار الكلمات غير الجارحة، ودقة في اختيار التعبيرات، مثل: (أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا..)، لم يقل: (أتقتلون موسى)؟ كأنه لا يعرفه، و(وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا..)، و(وَإِنْ يَكُ صَادِقًا..)، لا يقول: (هو صادق)، ولو أنه في يقين من صدقه، ولا يقول: (كاذب)، لأنه في يقين أنه ليس بكاذب.

5- الرجل المؤمن يسلك في خطابه ومحادثاته مع فرعون وملأه مسالك شتّى بدقة في النصيحة والحكمة، لتخويفهم وإقناعهم، وهذا الخطاب في قوة المنطق للدفاع عن الدعوة والدعاة.[246]

---

[243] سيد قطب، في ظلال القرآن، 7 / 179 .
[244] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 3 / 83 .
[245] محمد على الصابوني ، صفوة التفاسير، 3 / 84 .
[246] سيد قطب، في ظلال القرآن، 7 / 178 .

5.4. مطالبة الكفار من المؤمنين لكي أن يرتدوا عن دينهم

5.4.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ وَمَا هُمْ بِحَامِلِينَ مِنْ خَطَايَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ).[247]

مقولة (ضعها في رقبتي)، يقولها معظم الناس في مواقف متعددة ، هذه دلالة خطيرة على الإيمان بالله واليوم الأخر ، لأنه هو كلام أهل الدنيا والبعيدين عن الله سبحانه ، فكل إنسان محاسب بقوله وعمله والكفار قالوا لمن آمن واتبع الهدى: ارجعوا عن دينكم الإسلامي إلى ديننا ودين آبائنا، واتبعوا سبيلنا ونحن نتحمّل آثامكم وأخطائكم إن كان لكم آثام، كما لو قال قائل: افعل هذا العمل، ونتيجة خطيئتك إن كانت خطأ في رقبتي، ولكن لا يستطيعون أن يتحمّلوا أيّ وزر وهم كاذبون زعمهم وأقوالهم، وخطأوا في تصوّرهم.[248]

وقال الكفّار للذين آمنوا: اتّبِعوا ديننا ونحن نتحمّل مسئولية خطاياكم، إذا كانت خطأ وآثاما فنؤاخَذ دونكم. واعلموا أيها المؤمنون، لا يستطيع الكفار أن يحملوا شيئا من خطاياكم، لأنهم كاذبون في وعدهم.

قال مجاهد رحمه الله: إن هذه الآية المباركة نزلت في حقّ كفار قريش الذين قالوا للذين آمنوا منهم: لا وجود للبعث، لا نُبعَث نحن ولا أنتم، لذلك فاتّبعونا، فإذا كان عليكم إثم فرضاً فإثمكم علينا .[249]

5.4.2. محتوى الخطاب وتحليله

1- في هذه الآية الكريمة نتعلّم كيفية خطاب الكفار للمؤمنين وخطابهم بحكم عدم إيمانهم بالله سبحانه وباليوم الآخر هكذا، لأنه بتقديرهم وتصورهم لا توجد يوم القيامة، فلذلك يقولون: اعملوا هذا العمل واتبعوا ديننا فنتيجة إثمكم وخطئكم على عاتقنا، في حين لا يستطيعون حمل الخطايا أيّ أحد، لأنه لا يحمل أحد وزر أحد وإنهم لكاذبون.

2- هذه المقولة قديما وحديثا هكذا، يا فلان ضع في رقبتي، كما يقول: أنا أتحمل المسؤولية ، بهذا الأسلوب من الخطاب والأقوال يحملك ترغيبا وتشويقا على المعصية أو كسب المال الحرام أو حضور الحفلات المختلطة والمحرّمة.[250]

---

[247] العنكبوت 12 / 29

[248] ابن كثير، مختصر تفسير ابن كثير، 3 / 31 . وأبو السعود محمد بن محمد بن مصطفى العمادي الحنفي، (ت: 982هـ)، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، وضع الحواشي: عبد اللطيف عبد الرحمن، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، 1419هـ - 1999م ، 7 / 32 .

[249] وهبة الزحيلي ، التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم ، ص: 398 .

3- إن هذا الكلام سمّوه خطابا إنشائيا وهو كلام وخطاب فيه كذب كثير وقد يقول لك أحد من أصدقائك: تعال معي إلى فلان محل أو فلان مكان وضع في رقبتي، هذا الكلام أسلوب البعيدين عن الله سبحانه، وكلام المنافقين، لأنه كل إنسان حسب أعماله محاسب.[251]

4- نتعلّم أن لا نصدق لأقوال الكفار وادّعاءاتهم.

5- هذا الخطاب من الكافرين للمؤمنين دليل جهلهم وغفلتهم عن محاسبة يوم القيامة، في حين يردّ كل شخص كافرا أو مؤمنا إلى ربّه فردا، فيؤاخذه بعمله ولا يحمل أحد عنه أي شيء من الخطايا والذنوب.[252]

5.5. إعتزاز الكفار بمظاهرهم المادية على الفقراء المؤمنين

5.5.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا).[253]

أن مفاهيم وموازين الذين كفروا فاسد ، لأنه تصوروا أنهم أقرب إلى الله أكثر من الفقراء المسلمين ، لأن أعطاهم الله رفاهية الحياة من كل النواحي ، وبتقديرهم يعدٌ رفاهية الدنيا مقياساً لمحبّة الله سبحانه ، وبمظاهرهم المادية يتعالى الكفار على المؤمنين ، وحقيقة الأمر ليس كذلك ، لذلك إنهم لما سمعوا من الآيات البينات وعجزوا عن المعارضة والمبارزة أخذوا بما لهم من حظوظ الدنيا للافتخار والاستدلال بزيادة حظهم فيها على حسن حالهم وفضلهم عند الله سبحانه، وهذا لقصور نظرهم على الحال وعلمهم بظاهر من الحياة الدنيا [254].

وإذا قرأت على الناس آيات القرآن المنزل المبين، واضحات لمن تفكّر وتأمّل، قال الكافرون المترفون لفقرآء المؤمنين: هل مكاننا ومنزلنا خير؟ أم مكانكم ومنزلكم؟ وعيشنا أطيب؟ ومجلسنا أكرم؟. قال البيضاوي رحمه الله: إن الكافرين كلما سمعوا من آيات القرآن الكريم عجزوا عن معارضتها أخذوا يفتخرون بما لديهم من متاع الدنيا، ويتحدّثون عن حظّهم من حسن حالهم ورفاهية عيشهم، وهذه المحادثة لقصور نظرهم.[255]

هذه الآية مشهد واقعي في نظر أهل الدنيا من الكافرين حين يتعالون على المؤمنين بسبب فقرهم، والكفار يعتزّون بمظاهر أبنيتهم ومساكنهم وثرائهم ومجالسهم المزدحمة. وسادة قريش في عهد رسول الله صلّى الله عليه وسلّم عند ما تنزل آيات القرآن يقولون لفقراء المؤمنين: الكبراء والسادة الذين لا يؤمنون بمحمد ابن عبد

---

[250] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 358 .
[251] محمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، 9 / 196 .
[252] سيد قطب، في ظلال القرآن، 6 / 394 .
[253] مريم 73 / 19
[254] تفسير البيضاوي ، 4 / 376 .
[255] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 2 / 132 .

الله، والفقراء الذين حول محمد، أيّهم خير وأجمل مقاما وأحسن مجلسا؟. هذا الخطاب من منطق وتفكير أهل الأرض وتفكير أهل الدنيا للمقارنة دون الآخرة في كل مكان وزمان وعصر، وهذا المنطق من الأقوال والمحادثة دليل عدم فهمهم لآفاق الحق والحقيقة، وللمنطق السليم، وللقيم العليا.[256]

وبعض الأقوال والأفعال والسلوك خصال تستوجب محبة الله سبحانه وتعالى، وتوجد خصال أخرى موضع سخط الله وغضبه، لأنها منابع الشرّ والجريمة والفساد.[257] واعتبارا إلى أن الإنسان كائن مفكّر قد اهتم الإسلام كأول قضية بالفكر والعقيدة، وانطلاقا نحو تغيير السلوك، فمنهج الاسلام في التغيير هو البدء بالداخل أي بالعقائد والقيم والمشاعر سبيلا لتغيير السلوك.[258] وتعتبر المباديء والعقيدة دليلا إرشاديا مؤثرا للسلوك الإنساني، وإنها الأساس الراسخ.[259]

5.5.2. محتوى الخطاب وتحليله

1- في هذه الآية الكريمة والمخاطبة بين الكافرين والمؤمنين تظهر مفاهيم وموازين في فريق الهوى والغرائز الشهوانية الدنيوية ومفاخرهم المادية على فريق الخير والنواة الصالحة، فريق وأتباع سيدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم والشريعة الإسلامية.

2- نتعلم أن الكافرين دائما كلما دعاهم الرسول صلّى الله عليه وسلّم إلى الله تعالى ودينه وإلى الالتزام بشريعته، يقولون: نحن على الحق ولسنا على الباطل، وهذا بدليل أعطاهم الله المال والجاه في الدنيا حسب اعتقادهم.

3- وإن إمكانية المادية للكافرين فيها حكمة الله سبحانه، لكي تقف العقيدة الإسلامية مجردة من الطلاء والزينة، وعاطلة من عوامل الرفاهية والإغراء، هذا ليُقبل عليها من يريدها خالصا لمصداقية ذاتها من دون الناس وينصرف عنها من مغريات الدنيوية والمطامع والمنافع والزينة والمظاهر.

4- الكافرون يعدّون زينة الدنيا التي أعطاهم الله مقياسا وميزانا لمحبة الله سبحانه لهم، وهذا استنباط خاطئ.[260]

5 - الكافرون يفتخرون بمالهم وجمالهم وسلطانهم ولذائذهم ونواديهم الضخمة ومظاهرهم المادية، وفي المقابل المؤمنون يفتخرون ويعتزّون بعزّة الله دون سواه وبعقيدتهم وقوّة إيمانهم بالله

---

[256] أنور الباز، التفسير التربوي للقرآن الكريم، 2 / 312 .
[257] السيد سابق، إسلامنا، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان، ص: 70. السيد سابق، العقائد الإسلامية، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت – لبنان، ص: 7.
[258] راشد الغنوشي، الحركة الإسلامية ومسألة التغيير، المؤسسة الإسلامية للطباعة والصحافة والنشر، بيروت- لبنان، ص15.
[259] ستيفن.ر.كوفي العادات السبع للناس الأكثر فعالية ، مكتبة جرير، 2003م، ط5، ص : 47 .
[260] محمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، 7 / 286 .

سبحانه ومحبتهم لرسول الله صلّى الله عليه وسلّم وقيمهم العليا، ونزاهتهم الأخلاقية، وبقربهم من الله سبحانه وبجزائهم يوم القيامة.

6 - هذه المناقشة والمحادثة والمقايسة بين الفريقين مستمرّة في كل زمان ومكان، وباقية إلى يوم القيامة.[261]

7 - جعل الله سبحانه وتعالى التقوى وعمل الخير والصواب ميزان ومقياس التفاضل بين الناس.[262]

8 - أن الرفاهية ومظاهر الأبنية الفاخرة زينة الحياة الدنيا وبهجتها، ولكن الاستعلاء واحتقار الفقراء والافتخار عليهم بموازين المادية يبتعد الإنسان من الفضل والكرم والرحمة والإنسانية، ويدخل بها إلى دائرة السبعية.[263] وإن صور التسلّط وافتخار الإنسان على الإنسان عبر طول التاريخ كثير بأشكال متنوعة.[264]

5.6. إستهزاء الكفار بمجئ الحشر والحساب

5.6.1. عرض النموذج وتفسيره

(وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).[265]

الإيمان باليوم الأخر ، ركن من أركان الإيمان ، وهذا الركن يلي الإيمان بالله سبحانه مباشرة ، والإنسان بدون إيمان بالأخرة تبقى حياته لاهدف لها ، ويعيش كما تعيش الأنعام ، والكفار ينكرونه أشد الإنكار ، ويسألون على سبيل السخرية متى وقع الحشر والقيامة .[266]

ويقولون خطابا للمؤمنين على سبيل الاستهزاء : متى يقع علينا العذاب، أيها المؤمنون بالله والرسول والقرآن، ومتى هذا الحشر ويقع العذاب الذي تقولون لنا وتهددوننا به إن كنتم صادقين، نطلب منكم أخبرونا به.[267]

---

[261] سيد قطب، في ظلال القرآن، 449/5.
[262] صهيب خضر الزيباري، على خطى الرسول، ط1، 2018م، 17.
[263] محمد صادق الرافعي، تحت راية القرآن، صحّح أصوله: محمد سعيد العريان، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط7، 1394هـ، 1974م، 368.
[264] فايز الربيع، وقفات مع الإنسان في القرآن، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، 1431هـ، 2010م، ط1 / 114.
[265] الملك 25 / 67
[266] تفسير البيضاوي ، 3 / 429 .
[267] وهبة الزحيلي، تفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم، دارالفكر، دمشق، سورية، ص : 564 .

أقوال الكفر للاستهزاء والتجريح حين يقولون متى يكون جزاء أعمالنا ومتى يكون الحشر الذي تَعِدوننا به؟ إن كنتم صادقين فيما تخبروننا من وجود ومجيء الساعة والحشر،[268] مخاطبة الكفار وسؤالهم للمؤمنين، متى يجيء الحشر؟ لشكهم وإنكارهم لوجود الحشر والحساب والحشر كائن بالتأكيد و واقع لا محالة.

5.6.2. محتوى الخطاب وتحليله

1- في هذه الآية الكريمة مخاطبة وسؤال الكافرين للمؤمنين أسلوب استهزائي بالمؤمنين، حين يقولون: متى هذا الوعد ؟ أي: مجيء يوم القيامة والحشر والحساب، هذا الأسلوب الاستهزائي لعدم إيمانهم بمجيء الساعة.[269]

2- الاستهزاء بوعيد الله سبحانه وتعالى كفر صريح وعقابه جهنم وبئس المصير.

3- هذا الأسلوب من المخاطبة موجود في كل زمان وبين كل الأجيال في حضور الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وفي غيابهم كما هو موجود في عصرنا الحاضر وباق إلى يوم القيامة.

4- التصديق والإيمان بمجيء الساعة والقيامة والحشر والحساب نقطة حسم وافتراق بين الكفر والإيمان.

5- الكفار لا يعترفون بصدق المؤمنين حول موضوع الساعة، وتصرّفاتهم اليومية ومعصيتهم دليل قاطع لعدم إيمانهم بيوم القيامة.

6- الشكّ وعدم الإيمان بيوم القيامة يحثّ الإنسان ويُصرّه على الدوام على الكفر والمعصية والإثم والذنوب.

7- ينبغي للمؤمنين أن لا يحزنوا بمقولات الكفار، لأن تصرّفاتهم معروفة في طول تاريخ دعوة الإيمان والإسلام، وأساليبهم الاستهزائية دليل على عدم إيمانهم بالدين والقيم العليا، لأن الأخلاق الحسنة ثمرة الإيمان بالله سبحانه وتعالى.

---

[268] محمد على الصابوني، صفوة التفاسير، 3 / 414 . ومحمد راتب النابلسي، تفسير النابلسي، 13 / 300 . البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، 5 / 231 .

[269] محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، 3 / 414 .

الخاتمة

إن هذه الدراسة عن خطاب الإنسان للإنسان غير الأنبياء في القرآن الكريم مع أنها متواضعة ولكن أظهرت جوانب شتى من الموضوع وأوصلنا إلى نتائج مهمة :

يتبين أن الخطاب على أنواع حسب اعتقاد وإيمان المخاطب، وأن جسر العلاقات سلبا وإيجابا ، وأن فنون وأساليب العلمية للخطاب مهمة جدّا، إذ بدونها يفقد تعامل الإنسان مع محيطه التوازن والاعتدال.

وحياة الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام نماذج مشرقة وحيّة للخطاب المتوازن الهادئ الهادف، لذلك على العلماء والدعاة والمصلحين عامّة أن يتّبعوهم، لكي يكون جهدهم مثمرا ومفيدا للمصلحة البشرية في الدنيا والآخرة.

والإحساس بالمسؤولية والإيمان الحقّ بالله سبحانه وتعالى والثقة به في اليسر والعسر، والإيمان بالآخرة دوافع مؤثرة للخطاب المثمروالمفيد ، ومن ثمار الإيمان الراسخ بالله سبحانه للمؤمن الاطمئنان القلبي والصبر الجميل عند تعرّضه للأقدار المؤلمة، والمحن والمصائب.

وبالتأكيد أن التربية الإيمانية دافعة لتعميق الشعور بالمسؤولية، لكي يتعامل الإنسان بضوابط الشرع والاتجاه الإيجابي نحو فضائل الأعمال لخدمة البشرية ، والتعامل الواقعي مع الحياة الدنيا مقياس للفهم الحقيقي للإيمان، وبهذا يستطيع المؤمن أن يرى الدنيا كما هي على حقيقتها، ويتعامل مع تقلّباتها المختلفة وأحداثها تعاملا إيمانيا، ويعيش في السعادة والسكينة والطمأنينة.

ومن الضروري التعرّف والتفهّم العميق لسيرة الأنبياء والمرسلين، والتعرّف على الإنسان عقله، وقلبه، ونفسه، وعلى الشيطان ووسوسته، وأساليب خداعه للإنسان، والتعرف على قصص وتعامل السابقين، وأخذ العبرة منهم.

وأن القرآن المجيد أعظم كتاب يُنشئ ويهيئ للمؤمن العقلية العلمية والواقعية التي تطرد الخرافة، وتتمرّد تمرّدا للتقليد الأعمى للآباء والأجداد والسادة والكبراء في المجتمع.

وأظهرت هذه الدراسة أن خطاب الإنسان للإنسان، إذا كان الإنسان مؤمنا مخاطبته مصبوغ بصبغة الإيمان والتوازن والطمأنينة والصدق والإخلاص للبشرية عكس الكفار والمنافقين ، ومن الضروري أن يتمتّع المؤمن عالما أو داعيا أو مصلحا بوعي ودقّة تامّة في مراقبة حركات الأعداء والخصوم وكيفية تعاملهم في المراكز والمدارس التبشيرية، والنشريات والكتب والصحافة، وينبّه على تخطيطهم من هدم وتخريب بدقّة.

الإهتمام والمحاولة المكثفة والتدريب المستمرّ للتثقف بالدراسات والأبحاث الاجتماعية والنفسية والتاريخية وأساليب وفنون الدعوة وإدارة المحادثة لكي يستطيع المؤمن المخاطِب أن يُسيطِر لدحر الشبهات والردّ المقنع علميّا ، ومن الضرورة الملحة للدعاة والعلماء والمصلحين وحملة الفكر الإسلامي جميعا أن

يصمدوا بالصبر والتخطيط أمام الغزو الفكري والثقافي، وتقوية أنفسهم بالعلوم والفنون والفكر والتعمّق في القرآن الكريم، وكيفية إنزال القرآن الكريم على مسرح الحياة الواقعي اليومي.

ومن الأهم لكل مؤمن ملتزم أن يعتز ويفتخر بالتاريخ الحافل بالمنجزات المشرقة والرسالة التي أخرجت الناس من الظلمات المتنوّعة والتخلّف إلى النور والتقدّم بقيادة وإمامة نبي الرحمة والحقّ والعدل والسلام، رائد القيم والمُثل العليا محمد صلّى الله عليه وسلّم.

ومطلوب من العلماء والدعاة والمصلحين أن يتحلّى بالخلق الحسن والكلام الطيب واللطيف بوجه البشوش والكرم مع الناس والصبر على أذاهم والابتعاد عن بذاءة القول والغضب والحقد والحرص الدائم على هدوء النفس، وفن التعامل مع الناس لإبلاغ الرسالة الإلهية.

وأن سياسة الشرّ والكفر والنفاق واحدة قديما وحديثا وأساليبهم في التهديد، التي استخدموها قديما ضدّ الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام، تتشابه مع نفس الأساليب للتهديد، والإعلام المضادّ للدعاة والعلماء والمصلحين في زماننا، بل هي أشدّ وأطغى وأظلم ، لذلك على المؤمنين أن لا يتركوا ميادين الدعوة والتخلّي عنها خوفا من تهديد الكفّار والمنافقين ومخطّطاتهم، بل الأصل أن يُشعلوا في أنفسهم الحماسة والإصرار في السير على طريق الأنبياء، وأن يُقوّوا عزيمتهم والالتفاف الأشدّ حول منهج الله لخدمة البشرية ، وأن العمل الجماعيّ فيه بركة ويثمر العزيمة والصبر ويحمي الجماعة المؤمنة من الآفات، وتخفف آلام الطريق، وتهوّن عليهم التهديدات والعقبات المتنوعة.

وإنما المعرفة بالقرآن الكريم هي المعرفة بالمنهج الأصوب الرشيد، الذي رسمه الله تعالى للإنسان لكي يصل الإنسان بالسير على طريقه إلى كمال الأدب والسلوك ماديّا ومعنويّا ، ويقيناً أن المعرفة بالله سبحانه وتَعالى وبالقرآن الكريم من شأنها أن تُفجِّر في أعماق القلب المشاعرَ النبيلة، وتربّي ملكة الرقابة، وتوقظ في الإنسان حواسّ الخير، وتبعث ليلا ونهارا على طلب معالي الأعمال وأشرفها، والابتعاد عن محقّرات الأعمال والأفكار والسلوك.

فمن الضروري للدعاة والعلماء والمصلحين وأهل الفكر عامة أن يهتمّوا اهتماما بالغا بالإعلام المسموع والمقروء والمكتوب لأهميته المؤثّرة، لكي يكونوا على بصيرة في تعاملهم مع الإعلام.

وأخيراً أدعوالله سبحانه وتعالى أن يتقبل جهودي لخدمة الإسلام والقرآن الكريم وأن يوفق الجميع إلى مافيه الخير والصلاح .

المصادر والمراجع

ابن فارس، أبو الحسن أحمد بن زكريا، معجم *مقايس اللغة*، بيروت، لبنان، دار إحياء التراث الإسلامي، طبعة جديدة، 1422هـ، 2001م .

ابن كثير ، عمادالدين ابي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقي، (ت: 774هـ)، مختصر *تفسير ابن كثير*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، بدون ذكر السنة.

ابن منظور، محمد بن مكرم علي، (ت: 711هـ)، *لسان العرب*، تحقيق: مجدي، فتحي السيد، دار التوفيقية للتراث، القاهرة، 2009م .

أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي الحنفي،(ت:982 هـ)، *إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم*، وضع الحواشي: عبد اللطيف عبد الرحمن،

أحمد بدوي قاسم، *موسوعة حقوق الإنسان في الإسلام*، تحقيق: محمد حسان، الناشر مكتبة فياض، المنصورة، ط1، 1434هـ، 2013م .

الأصفهاني، حسين بن محمد الراغب، *مفردات ألفاظ القرآن*، تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دمشق، دار القلم، بيروت، لبنان، الدار الشامية، 1412هـ، 1992م .

الأندلوسي ، ابو حيان بن يوسف بن على (ت : 745 هـ) ، *تفسير البحر المحيط* ، الناشر دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ط1 ، 1413هـ - 1993م .

أنور الباز، *التفسير التربوي للقرآن الكريم*، دار النشر للجامعات، القاهرة، ط1، 1435هـ، 2014م

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، (194 – 256هـ)، *الجامع الصحيح المختصر*، تحقيق: مصطفى ديب البغا، بيروت، دار ابن كثير، اليمامة، ط3، 1407هـ، 1987م .

البستاني ، فؤاد أفرام ، *منجد الطلاب*، دار المشرق، بيروت، لبنان، ط22، 1986م .

البوطي، محمد سعيد رمضان، *فقه السيرة*، دار الفكر دمشق، ط10، 1411هـ، 1991م .

البيضاوي، عبد الله بن عمر بن محمد بن علي الشيرازي، (ت: 791هـ)، *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*، دار الرشيد ، دمشق ، ط1، 1421 هـ - 2000 م .

الجرجاني ، على بن محمد بن على، (ت: 816 هـ) ، تحقيق : عادل أنور خضر، *كتاب التعريفات* ، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ط1 ، 1428 هـ - 2007 م .

الجرجاني ، على بن محمد بن على ، (ت: 816 هـ) ، تحقيق وزيادة : محمد عبدالرحن المرعشلي ، *كتاب التعريفات* ، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت – لبنان ، ط1 ، 1424 هـ - 2003 م .

جرجي شاهين عطية ، *معجم المعتمد* ، إشراف : إميل يعقوب ، الناشر : دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ط 2 ، 2011 م .

جلال الدين محمد بن أحمد المحلي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، *تفسير الجلالين*، مكتبة النهضة، بغداد، ط2، 1984م .

داني كوكس ، جون هوفر ، *القيادة في الأزمات* ، نقله الى العربية بتصرف ، هاني خلجة ، ريم سرطاوي ، 1998م .

الرازي، فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر بن حسين، (ت: 606هـ)، *التفسير الكبير*، دار الفكر، بيروت، ط1، 1401هـ، 1981م .

الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر، (ت: 666هـ)، *مختار الصحاح*، الناشر: دار الرسالة، كويت، 1403هـ، 1983م .

راشد الغنوشي، *الحركة الإسلامية ومسألة التغيير*، المؤسسة الإسلامية للطباعة والصحافة والنشر، بيروت، لبنان، بدون ذكر السنة.

رشيد العبيدي، *الحركة الاستشراقية*، مطبعة أنوار، دجلة، بغداد،1424هـ، 2003م .

الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، (ت: 538هـ)، *الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل*، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1407هـ .

ستيفن، ر.كوفي، *العادات السبع للناس الأكثر فعالية*، مكتبة جرير، ط5، 2003م.

السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، (ت: 1376هـ)، *تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1420هـ، 1999م .

السمرقندي، أبو ليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم، (ت: 373هـ)، *بحر العلوم*، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، بدون ذكر السنة والطبع.

السيد سابق، *إسلامنا*، الناشر دار لكتاب العربي، بيروت، لبنان، بدون ذكر السنة والطبع.

السيد سابق، *العقائد الإسلامية*، الناشر دار لكتاب العربي، بيروت، لبنان، بدون ذكر السنة والطبع.

سيد قطب، *في ظلال القرآن*، دار إحيا التراث العربي، بيروت، لبنان، ط7، 1391هـ، 1971م .

الصابوني ، محمد على ، *صفوة التفاسير*، تجريد: عبد الله إبراهيم الأنصاري، الناشر دار الصابوني، بدون ذكر السنة والطبعة.

الصاوي، أحمد بن محمد المصري، (ت: 1241هـ)، *حاشية الصاوي*، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2009م .

الصلابي، على محمد ، *الوسطية في القرآن*، دار النفائس، دار البيارق، الأردن، 1419هـ، 1999م

الصلابي، علي محمد، *فقه النصر والتمكين في القرآن الكريم*، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط3، 1427هـ، 2006م .

صلاح عبد الفتاح الخالدي، *إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني*، دار عمار للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط3، 1429هـ، 2008م .

صهيب خضر الزيباري، *على خطى الرسول*، مطبعة الشرق، أربيل، ط1، 2018م .

الطبري ، محمد بن جرير الطبري ، (224 هـ - 310 هـ) ، *تفسير الطبري* ، تحقيق : بشار عواد معروف ، عصام فارس الحرستاني ، الناشر : مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط1 ، 1415 هـ - 1994 م .

عبد الكريم الخطيب، *إعجاز القرآن*، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، ط2، 1395هـ، 1975م .

عبد الكريم زيدان، *الوجيز في أصول الفقه*، دار النشر إحسان، طهران.

عبدالحق الكتاني ، *المغني معجم اللغة العربية* ، نشر وتوزيع دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، 2013 م .

عفيف عبد الفتاح طبارة، *روح الدين الإسلامي*، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ط21، 1981م .

عمر عبد العزيز، *دليل الراغب في تهذيب مفردات الراغب*، ط1، 1421هـ، 2000م .

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، (ت: 505هـ)، *إحياء علوم الدين*، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.

فايز الربيع، *وقفات مع الإنسان في القرآن*، دار كنوز المعرفة العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 1431هـ، 2010م .

الفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، *القاموس المحيط*، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، إشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1413هـ، 1993م .

- القرآن الكريم.

القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري، (ت: 671هـ)، *الجامع لأحكام القرآن*، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط1، 1384هـ، 1964م .

الماوردي، أبو الحسن علي محمد بن حبيب البصري، (ت: 450هـ)، *أدب الدنيا والدين*، تحقيق: مصطفى السقا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

مجدي الهلالي، *التوازن التربوي*، دار الرائد، بغداد، العراق، ط2، 1432هـ، 2011م .

مجدي الهلالي، ***العودة إلى القرآن***، دار الرائد، بغداد، العراق، ط2، 1432هـ، 2011م .

مجدي الهلالي، *إنه القرآن سرّ نهضتنا*، دار الرائد، بغداد، العراق، ط2، 1432هـ، 2011م .

مجدي الهلالي، ***نظرات في التربية الإيمانية***، دار الرائد ، بغداد، العراق، ط2، 1432هـ، 2011م .

مجموعة من العلماء و الباحثين ، *الموسوعة العربية العالمية* ، الناشر : مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع ، السعودية ، ط2 ، 1419هـ - 1999م .

محمد أحمد راشد، المسار، *دار المنطق*، لنشر وتوزيع الكتب والقرطاسية، الإمارات، دبي، ط3، 1412هـ، 1991م .

محمد جوا مغنية، *التفسير المبين*، نشر توحيد، ط2، 1403هـ، 1983م .

محمد راتب النابلسي، *ومضات في الإسلام*، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 1434هـ، 2013 م .

محمد فريد وجدي، *المصحف المفسّر*، دار العربية للكتاب، 1985م .

محمد فؤاد عبد الباقي، *المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم*، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 1945م .

محمود شلتوت، *الإسلام عقيدة وشريعة*، دار الشروق، بيروت.

محمود شيت خطاب، *بين العقيدة والقيادة*، دار الفكر، ط2، 1401هـ، 1981م .

مصطفى صادق الرافعي، *تحت راية القرآن*، تصحيح: محمد سعيد العريان، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط7، 1394هـ، 1974م .

المقدسي، أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة، (ت: 689هـ)، *مختصر منهاج القاصدين*، الناشر: مكتبة الشرق الجديد، بغداد.

مواقع الإنترنت: https://mawdoo.com

النابلسي، محمد راتب النابلسي، *تأملات في الإسلام*، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 1434هـ، 2013م .

النابلسي، محمد راتب النابلسي، *تفسير النابلسي*، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 1438هـ، 2017م .

النابلسي، محمد راتب النابلسي، *نظرات في الإسلام*، مؤسسة الفرسان للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ط1، 1434هـ، 2013م .

الندوي، السيد أبو الحسن، *ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين*، مكتبة السنة، القاهرة، طبعة جديدة، 1410هـ، 1990م .

النسفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود، (ت: 710هـ)، *مدارك التنزيل وحقائق التأويل*، الناشر: دار الكلم الطيب، ط1، 1419هـ، 1998م .

النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، (206 – 261هـ)، *صحيح مسلم*، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان .

هاشم صالح مناع ، *النثر في العصر الجاهلي* ، الناشر: دار الفكر العربي – بيروت، ط1 ، 1993 م ، ص : 39 .

وهبة الزحيلي، *أخلاق المسلم علاقته بالخالق*، دارالفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط5، 1431هـ، 2010م .

وهبة الزحيلي، *أخلاق المسلم علاقته بالمجتمع*، دارالفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط5، 1431هـ، 2010م .

وهبة الزحيلي، *أخلاق المسلم علاقته بالنفس والكون*، دارالفكر المعاصر، بيروت، لبنان، ط3، 1429هـ، 2008م .

وهبة الزحيلي، *التفسير الوجيز على هامش القرآن العظيم*، دار الفكر، دمشق، سورية، 1437هـ، 2016م .

يوسف القرضاوي، *العبادة في الإسلام*، ط6، 1399هـ ، 1979م .