

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ

(Yüksek Lisans Tezi)

Nazmiye APAYDIN

İstanbul, 2010

T.C.
MARMARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
TÜRKÇE EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ

(Yüksek Lisans Tezi)

Nazmiye APAYDIN

Tez Danışmanı:

Yard. Doç. Dr. Latif BEYRELİ

İstanbul, 2010

T.C.
Marmara Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı
Türkçe Öğretmenliği Bilim Dalı

Nazmiye APAYDIN tarafından hazırlanan 6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARININ SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ başlıklı bu çalışma, 17.02.2010 tarihinde yapılan savunma sınavı sonucu başarılı bulunarak jürimiz tarafından yüksek lisans tezi olarak kabul edilmiştir.

İMZALAR

Danışman: Doç. Dr. Latif BEYRELİ

Üye: Yrd. Doç. Dr. M. Atâ ÇATIKKAŞ

Üye: Yrd. Doç. Dr. Cemal SARAÇ



ÖZET

Bu araştırma, 6. sınıf Türkçe ders kitaplarının söz varlığını tespit edebilmek ve elde edilen neticeleri ortaya koyabilmek amacıyla yapılmıştır.

Çalışmada incelemeye alınan ders kitapları, Talim ve Terbiye Kurulunun 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Türkçe derslerinde 6. sınıf seviyesinde okutulmasını tavsiye ettiği kitaplardan beş tanesini içermektedir. Bahsi geçen eğitim-öğretim yılında 6. sınıf Türkçe derslerinde okutulması tavsiye edilen yedi kitaptan ikisi basılmadığından bu inceleme Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Evrensel İletişim Yayınları, Tuna Matbaacılık, Özgün Matbaacılık ve Koza Yayın Dağıtım'a ait kitapları içermektedir.

Bu beş ders kitabında yer alan toplam 100 metindeki tüm sözcükler değerlendirmeye alınmıştır. Araştırmanın birinci bölümünde 'sözcük', ikinci bölümünde 'söz varlığı, söz varlığını oluşturan ögeler, temel dil becerileri ve söz varlığını geliştirmeye yönelik etkinlik örnekleri', üçüncü bölümünde 'metin tanımı, türleri ve Türkçe ders kitaplarındaki metinler hakkında bilgi', dördüncü bölümünde 'Türkçe dersinde okutulan 6. sınıf ders kitapları üzerine yapılan araştırma, araştırmada kullanılan yöntemler, elde edilen bulgular ve bunların değerlendirilmesi' yer almıştır. Beşinci bölümünde ise araştırma sonuçları ortaya konulmuş ve öneriler sunulmuştur.

Bu çalışmanın, 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığını ortaya koyarak, daha sonra yayımlanacak ders kitaplarına ışık tutacağı düşünülmektedir.

Anahtar Sözcükler: Sözcük, söz varlığı, temel söz varlığı, Türkçe ders kitabı

ABSTRACT

This research aims to identify the vocabulary in the textbooks studied in the grade 6 Turkish program, and to communicate the findings.

The research looks at the five of the textbooks from the recommended reading list for grade 6 by the Turkish Board of Education for the 2009-10 School Year. The reading list contains seven textbooks but two of them have not been published. The textbooks that were examined in this project were published by the following publishers: *the Ministry of Education Publishing House, Evrensel Publishing, Tuna Press, Özgün Press and Koza Publishing House.*

All the words in the 100 texts in these five textbooks were the subject of this study. The first chapter of this research looks at “words”; the second chapter looks at “vocabulary, elements of vocabulary, basic language skills and activitiy samples for expanding vocabulary; the third chapter looks at “text definition, types of text as well as information about the texts included in the Turkish textbooks; the fourth chapter looks at “the research on textbooks studied in grade 6 Turkish program, the methods used, the findings and evaluation of the findings. Finally, the fifth chapter contains conclusions based on the findings, and offers suggestions.

This research is intended to inform the future textbooks to be studied in grade 6 Turkish program, by identifying the vocabulary in the textbooks in question.

Key Words: Word, vocabulary, basic vocabulary, Turkish course book

İÇİNDEKİLER

ÖZET	i
ABSTRACT.....	ii
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLolar.....	ix
ŞEKİLLER	x
ÖNSÖZ	xi

BÖLÜM I

GİRİŞ

I.Konu Seçimi ve Amacı	1
II.Tez Başlığı.....	2
III.Problem Cümlesi	2
IV.Alt Problemler	2
V.Problem Durumu	3
VI.Araştırmanın Amaçları.....	8
VII.Araştırmanın Önemi.....	8

BÖLÜM II

İLGİLİ ALANYAZIN

1. SÖZCÜK.....	9
1.1.Sözcük Tanımı, Kapsamı.....	9
1.2.Sözcük Oluşturma.....	11
1.3.Sözcük-Gösterge İlişkisi	12
1.4.Sözcük-Kavram İlişkisi	13
1.4.1. Kavram Öğrenme.....	16
1.4.2. Kavram geliştirme yöntemi	20
1.4.3. Kavram Geliştirme Stratejisi	21

1.4.4. Kavram Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler	21
1.5.Sözcük Edinimi.....	22
1.6.Dil Gelişimi	26
1.6.1. Dil Gelişiminin Basamakları	26
1.6.1.1. Duyusal Motor Sistemi.....	26
1.6.1.2. İşlem Öncesi Dönem.....	29
1.6.1.3. Somut İşlemler Dönemi.....	31
1.6.1.4. Soyut İşlemler Dönemi	32
1.6.2. Dil Gelişimini Açıklayan Teoriler	33
1.6.2.1. Psikolinguistik Yaklaşım.....	33
1.6.2.2. Davranışsal Yaklaşım.....	34
1.6.2.3. Bilişsel Yaklaşım.....	35
1.6.2.4. Dil Gelişimini Açıklayan Diğer Teoriler.....	36
1.6.2.4.1. Pragmatik Yaklaşım.....	36
1.6.2.4.2. Etkileşimci Görüş	36
1.6.3. Dil Gelişimini Etkileyen Faktörler.....	37
1.6.3.1. Kalıtımsal Etkenler.....	37
1.6.3.2. Dış Etkenler.....	38
1.7.Sözcük Edinimi- Düşünce İlişkisi	39
2. SÖZ VARLIĞI	41
2.1.Söz Varlığı Tanımı, Kapsamı.....	41
2.2.Türkçenin Söz Varlığının Özellikleri	42
2.3.Söz Varlığı- Sıklık İlişkisi.....	43
2.4.Türkçenin Söz Varlığındaki Değişmeler.....	51
2.5.Günümüzde Türkçenin Söz Varlığının Durumu	52
2.6.Söz Varlığının İçerdiği Öğeler	52
2.6.1. Temel Söz Varlığı	52
2.6.2. Yabancı Sözcükler	53
2.6.3. İkilemeler	54

2.6.4.	Deyimler	56
2.6.5.	Atasözleri.....	58
2.6.6.	İlişki Sözleri (Kalıp Sözler).....	60
2.6.7.	Kalıplaşmış Sözler	62
2.6.8.	Terimler.....	62
2.6.9.	Çeviri Sözcükler (Çeviri öğeler).....	64
2.7.	Bireyin Sözcük Kullanımını Etkileyen Faktörler Ve Çözüm Yolları	65
2.7.1.	Ailenin Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye Etkileri	66
2.7.2.	Okulun Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye Etkileri.....	66
2.7.3.	Sözcük Dağarcığını Geliştirme Sorunu ve Çözüm Yolları.....	67
2.8.	Türkçe Öğretimi Programında Söz Varlığı.....	69
2.9.	Temel Dil Becerileri	72
2.9.1.	Dinleme/İzleme Becerisi.....	72
2.9.2.	Sözlü ve Yazılı Anlatım Becerileri	75
2.9.2.1.	Konuşma Becerisi.....	76
2.9.2.2.	Yazma Becerisi	78
2.9.3.	Okuma Becerisi	80
2.9.4.	Dil Bilgisi Becerisi.....	86
2.10.	Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Yapılabilecek Bazı Etkinlik Örnekleri	88
2.10.1.	Yazma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	91
2.10.2.	Okuma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi	92
2.10.3.	Dinleme/ İzleme Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi	94
2.10.4.	Konuşma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	95
2.10.5.	Beyin Fırtınası Yoluyla Sözcük Öğretimi	96
2.10.6.	Anahtar Sözcüklerle Çalışma Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	96
2.10.7.	Sözcüklerin Anlamını Tahmin Etme Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	97
2.10.8.	Anlamı Bilinmeyen Sözcüklerle Çalışma Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	97
2.10.9.	İş Birliği Yaparak (Paylaşarak) Yazma Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	98

2.10.10. Oyunlar Yoluyla Sözcük Öğretimi	99
2.10.11. Gözlem Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	100
2.10.12. Doğrudan Sözcük Öğretimi.....	100
2.10.13. Görseller Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	101
2.10.14. Cümlede Boşluk Doldurma Yoluyla Sözcük Öğretimi	102
2.10.15. Sözcük Sözcük İçinde Oyunu ile Sözcük Öğretimi	102
2.10.16. Bulmaca Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	103
2.10.17. Kelime Defteri Yoluyla Sözcük Öğretimi.....	103
2.10.18. Otuz Üzerine On Artı Metoduyla Sözcük Öğretimi	103
2.10.19. Soyut Sözcüklerin Öğretimi	103
2.10.20. Dil Bilgisi Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi	104
2.10.21. Dramatizasyon Yöntemi Yoluyla Sözcük Öğretimi	105
2.10.22. Sözlük Kullanma Yoluyla Sözcük Öğretimi	106
2.11. Söz Dağarcığını Geliştirmeye Yönelik Etkinliklerde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar.....	107
3. TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLER	110
3.1.Ders Kitabının Tanımı Ve Özellikleri.....	110
3.2.Türkçe Öğretiminde Ders Kitaplarının Yeri ve Niteliği	113
3.3. Metin Tanımı ve Türleri	115
3.3.1. Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Metinlerin Yeri	116
3.3.2. Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Sahip Olması Gereken Özel Özellikler	117
3.3.3. Söz Varlığında Metinlerin Rolü ve Önemi.....	119
3.3.4. Türkçe Derslerinde Metinden Yola Çıkararak Sözcük Öğretimi	120
3.3.5. Altıncı Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinler ve Türleri.....	122

BÖLÜM III

YÖNTEM

A. Araştırmanın Yöntemi.....	128
B. Sınırlılıklar.....	128
C. Sayıtlar.....	128
Ç. Evren ve Örneklem.....	128
D. Veri Toplama Araçları	129
E. Uygulama (Süreç).....	134

BÖLÜM IV

BULGULAR VE YORUM

4.1. Bulgular	136
A. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitapları Ortak Dizini.....	136
B. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitapları Ortak Sıklık Dizini.....	254
C. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Söz Varlıklarının İçerdiği öğeler.....	288
1. Metinlerde Geçen Atasözleri.....	288
2. Metinlerde Geçen Deyimler.....	288
3. Metinlerde Geçen İkilemeler.....	302
4. Metinlerde Geçen Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemler.....	305
5. Metinlerde Kullanılan Kısaltmalar.....	306
6. Metinlerde Geçen Özel İsimler.....	307
7. Metinlerde Geçen Sesteş (Eş sesli) Sözcükler.....	326
8. Metinlerde Geçen Tekerlemeler.....	329
9. Metinlerde Geçen İlişki Sözleri (Kalıp Sözler).....	329
4.2. Bulguları Değerlendirilmesi	330
A. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Söz Varlıklarının Sayısal Olarak İncelenmesi.....	330
1. Kitap Bazında İnceleme.....	330
2. Genel İnceleme.....	332
3. Sıklık İncelemeleri.....	334

BÖLÜM V
SONUÇ VE ÖNERİLER

5.1. Sonuçlar	335
5.2. Öneriler	338
KAYNAKÇA.....	339

TABLOLAR

Tablo 1	Pierce'nin Türkçenin Sıklık Dizgesi.	44
Tablo 2	Arı'nın Sıklık Örneği	45
Tablo 3	Kutlu'nun Saptadığı Sıklık Düzeni	48
Tablo 4	Evrensel İletişim Yayınları 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinler ..	123
Tablo 5	Koza Yayınları 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinler	124
Tablo 6	MEB Yayınları 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinler	125
Tablo 7	Özgün Yayınları 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinler.....	126
Tablo 8	Tuna Matbaacılık 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinler.....	127
Tablo 9	Metinlerde Geçen Atasözleri.....	288
Tablo 10	Metinlerde Geçen Deyimler	288
Tablo 11	Metinlerde Geçen İkilemeler	326
Tablo 12	Metinlerde Geçen Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemler	305
Tablo 13	Metinlerde Geçen Kısaltmalar	306
Tablo 14	Metinlerde Geçen Özel İsimler	377
Tablo 15	Metinlerde Geçen Sesteş Sözcükler.....	326
Tablo 16	Metinlerde Geçen Tekerlemeler	403
Tablo 17	Metinlerde Geçen İlişki Sözleri.....	403
Tablo 18.1.	6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının kitap bazında sayısal olarak incelenmesi: Veriler.....	404
Tablo 18.2.	6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının kitap bazında sayısal olarak incelenmesi: Oranlar.....	405
Tablo 19.1.	6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının genel incelenmesi: Veriler.....	406
Tablo 19.2.	6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının genel incelenmesi: Oranlar.....	407
Tablo 20.	Sıklık incelemeleri	408

ŞEKİLLER

Şekil 1	Ülgen'in Aşamalı Sınıflandırma Örneği	19
Şekil 2	Göz Sözcüğünün Dil Bilgisi Çözümlmeleri	104

ÖNSÖZ

Öğretim sürecinde istenilen hedeflere ulaşmanın en iyi yollarından biri seçilen materyallerin iyi bir şekilde hazırlanmış olmasına bağlıdır. Eğitim ve öğretim ortamının en etkin materyalinin ise ders kitapları olduğu yadsınamaz bir gerçektir. Özellikle Türkçe derslerinde öğretmen ve öğrenciye rehberlik eden ders kitaplarının dersin hedeflerine ve kazanımlarına uygun bir şekilde hazırlanması gerekmektedir.

Türkçe ders kitaplarının öğretme sürecine tam anlamıyla katkı sağlayabilmesi için bazı niteliklere sahip olması gerekmektedir. Bu niteliklerden en önemlisi de öğrenciye yaşına ve seviyesine uygun söz varlığını kazandırabilmesidir.

Bu çalışmada ana dili eğitimi ve öğretiminde 6. sınıf öğrencilerinin yararlanması öngörülen Türkçe ders kitaplarının söz varlığı unsurları ve bu unsurların öğretim ilkeleri ile öğrencilerin yaş ve zihinsel gelişim seviyelerine uygun olup olmadığı konu edilmiş ve incelenmiştir.

Çalışmanın hazırlanması sırasında fikirlerinden yararlandığım, bana her konuda yardımcı olan ve beni yönlendiren değerli hocam Yard. Doç. Dr. Latif Beyreli'ye, ayrıca çalışmam boyunca bana gösterdiği özveri ve destekten dolayı oğlum Doğaç Özdemir'e teşekkür ederim.

BÖLÜM I

GİRİŞ

I. Konu Seçimi ve Amacı

Her sorunun nedeni olarak görülen ve hayat boyu süren “eğitim” bireyin zihinsel, bedensel, duygusal, toplumsal davranışlarını istenilen doğrultuda geliştirirken bir yandan da yeni davranışlar kazandıran çalışmaların bütünüdür. Eğitimden beklenen, öğrencinin bir birey olarak kendi zihinsel ve bedensel yeteneklerini keşfetmesi ve bunları kullanmasıdır. Yıllardır ülkemizde de eğitim sorunu tartışılıp durmuştur. Bireylerin; kişiliklerine, yeteneklerine ve toplumun ihtiyaçlarına göre yetiştirilmesi, ezbercilikten uzak bir anlayış benimsenmesi, öğrencilere küresel bir bakış açısı kazandırılması, düşüncelerini özgürce açıklama haklarının verilmesi, öğrendiklerini içselleştirmeleri gerektiği gibi sorunlar en çok gündemde olan, tartışılan konulardır.

Günümüzde yaşanan teknolojik gelişmeler ile birlikte küreselleşme, ulaşım ve iletişim araçlarının hızlanması, insanların kısa sürede birçok şeyden haberdar olmasına, dolayısıyla bilgi genişlemesine ve bilgi patlamasına neden olmuştur. Bu geniş çerçevede her şeyi öğrenmenin mümkün olmaması, ömrünün yetmemesi ve zamanın sınırlılığının yanında gelişimin hızı insanın bütüne erişme ve hakimiyet çabasını engellemiştir.

Bu beklenenleri karşılamak bir insanın ana dilini iyi bilmesiyle ve kullanmasıyla yakından ilgilidir. Ana dilini iyi kullanamayan birinin herhangi bir dalda başarılı olması da beklenemez. Dolayısıyla hızlı bir gelişme süreci içinde bulunan çağımızda ana dili öğretimine büyük görevler düşmektedir.

2006 Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzunda dil, insanlar arasında iletişimi sağlayan ve bütün öğrenme faaliyetlerine anahtar rol oynayan bir araç olarak tanıtılmaktadır. Gene aynı programda dil edinimi ve eğitiminin belli bir süreç içinde geliştiği, bireylerin öğrenmeye ve öğrendiklerini birleştirmeye olan doğal eğiliminin uygun yöntem ve teknikler kullanıldığında geliştirilebileceği, insanın kavramların dil bütünlüğü

içinde kazandıkları değerlerle birlikte sosyalleştiği ve dil yardımıyla, öğrenme, öğrendiklerini uygulama, yorumlama gibi birtakım düşünme ve ifade etme faaliyetlerini gerçekleştirebileceği belirtilmektedir. Öyleyse Türkçe dersinin önemi yadsınamayacak kadar fazladır.

Türkçede günlük yaşamda kullanılabilecek yüz bin kelimenin çok az bir bölümünü kullanarak kendini ifade etmeye çalışan bir gençlik olduğu düşünülürse Türkçe derslerinde sözcük kazanımının ne derece önem taşıdığı göz ardı edilemez. Bu durumda sözcük kazanımının Türkçe ders kitaplarındaki sözcük sayısının azlığı mı ya da yetersizliği mi olduğunu araştırmak gerekiyor. Bu çalışma bu problemi ortaya koymayı amaçlamaktadır.

I. Tez Başlığı

6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlığı açısından incelenmesi

II. Problem Cümlesi

6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler söz varlığı bakımından ne gibi özelliklere sahiptir?

III. Alt Problemler

- a. Değişik yayınevlerine ait ders kitaplarındaki metinlerin söz varlığı açısından farklılıkları nelerdir?
- b. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler öğrencilere yeterli sözcük kazanımı sağlayabilecek düzeyde mi?
- c. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinler Türkçenin söz varlığını yeterli derecede yansıtıyor mu?

IV. Problem Durumu

Teknolojinin ve bilginin, bilgiye ulaşmanın hızla arttığı bu çağda eğitim kavramının tanımı da eğitime bakış da değişiklik göstermiştir. Klasik tanımıyla eğitim “kalıcı izli davranış değişikliği” olarak bilinirken bu çağda bu tanım yetersizliğini kanıtlamıştır. Çağdaş anlamda eğitim; istenilen davranış değişikliğine uğramanın yanında düşünen, sorgulayan, kendinin toplum içindeki konumunu bilen ve kendini ileriye taşımak için eleştirel düşünebilen, bilginin peşinde koşan ve ona ulaşmanın yollarını arayan bireyler yetiştirmektir.

Türkiye’de eğitim öğretim faaliyetleri, Millî Eğitim Temel Kanunu’na uygun olarak derslerin öğretim programları çerçevesinde düzenlenir. Programlar, eğitim ve öğretimin temelini oluşturması ve bu faaliyetlerin hangi çerçevede yürütüleceğini göstermesi bakımından önemlidir. Programlar içerisinde ana dili derslerinin nasıl gerçekleşeceğine rehberlik eden Türkçe programının ayrı bir yeri olduğu söylenebilir. Türkçe programları, Türk insanının dil becerilerini geliştirerek bu dille yazılmış bilim ve sanat eserlerini anlayan, yorumlayan, değerlendiren ve kendine, topluma pay çıkarabilen bireyler yetiştirmek üzere hazırlanır (Özbay ve Melanlıoğlu, 2009: 9).

Kişinin çağdaş anlamda eğitim değerlerini yakalayabilmesi ve kendini bu yönde yetiştirmesi ana dilini yetkin bir biçimde kullanabilmesine bağlıdır. Demirel ve Şahinel (2004: 24,25)’in ifade ettiği gibi çocuğun, başlangıçta annesinden öğrendiği dil, ailesinin, yakın çevresinin sosyal ve kültürel düzeyine göre değişmekle birlikte, doğal olarak ancak en ilkel yalın ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır. Yapı ilerleyip çevresi genişleyerek ihtiyaçları çeşitlendikçe, çoğaldıkça çocuğun kelime dağarcığı da genişler, zenginleşir. Yalnız, bu gelişme, sistemsizdir ve çevre imkanları ile sınırlıdır. Özellikle, Türkçe dersinin türlü etkinlikleri, okuma, dinleme, anlama, anlatma çalışmaları bu zenginleşmeyi hem bir sisteme bağlar, hem de hızlandırır. Öğrenci, okulda duygu ve düşüncelerini, istediklerini daha tam, daha açık ve etkili anlatabilmek için kendine mal etmesi gerekli olan kavramları gittikçe çoğaltarak kazandığı gibi, kelimeler arasındaki ince anlam farklarını ve türlü ilişkilerini de öğrenir.

Dil, belli bir yaşta öğrenilip bitirilen bir bilgi ve beceri alanı değildir. Çocuk, ana dilini ailesi ve çevresinden, belli varlıkların adları, bunlarla ilgili eylemleri, nitelikleri gösteren sözcükleri tanıyarak, söyleyerek öğrenmeye başlar; bu bilgi ve becerisi, zihin

gelişimi ile birlikte, okulda öğrendiği bilgilerden gelen sözcükler ve terimlerle artar. Öğrenimi, yaşantıları, düşünme yeteneği ilerledikçe gelişir. Bu gelişmenin sonu yoktur; ana dilinin bütün sözcüklerini, terimlerini bilen, hele kullanan insan yok denebilir. Bu niteliğinden dolayı, ana dili eğitimi yükseköğretimde de sürer (Göğüş, 1983: 41).

Ana dilinin, bilgiden çok beceri olma niteliği, bu eğitimin programını saptarken, yapılacak çalışmaları, uygulanacak yöntemleri de belirler. Ana dili eğitimiyle çocuğa, anlam ve duyguya göre vurgulayarak düzgün ve doğru bir okuma; iyi dinleme; okuduğunu, dinlediğini doğru ve tam anlama; doğru konuşup doğru yazma; yeterli bir söz dağarcığı kazanma; dil kurallarını öğrenip uygulamaya çalışma; okuduğu yazı ve yapıtlardan zevk almak ve değerini anlamak beceri ve yeteneğini kazandırma amaçlanır. Bu becerilerin ve alışkanlıkların gelişmesi ise uzun çalışmalar, yinelemeler ister (Göğüş, 1983: 42).

Ana dilini benimsemenin ve iyi kullanmanın yollarından biri zengin bir söz varlığına sahip olmaktır. İnsanlar, birbirleriyle olan iletişimlerini sözcükler vasıtasıyla gerçekleştirmektedirler. “Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığının yeterince kazanımı da toplumdaki eksik iletişim sorununa çözüm olacak ve dış dünyayı içselleştirmesine yarayacak en önemli faktördür. John Wilson “Dil, Anlam ve Doğruluk” adlı kitabında (Wilson, 2003: 27) “Bu dünyaya ilk geldiğimizde hemen nesneleri ve nitelikleri algılayamayız. Tek tecrübe ettiğimiz şey, seslerin, renklerin, tatların, kokuların ve duyular yoluyla bize ulaşan diğer olguların muhteşem bir karışımıdır. Bu yüzden tecrübelerimizi bir düzene koymayı ve duyu izlenimlerimizi tatmin edici bir model içerisinde gruplara ayırmayı öğrenmemiz gerekir. En uygun gruplara ayırma şekillerinden birisi de dış dünyayı “şeylere” ve “niteliklere” bölmektir. Dünyanın böyle bir muameleye tabi tutulması ancak ve ancak sözcüklerde yansımaları bulur.” diyerek sözcüklere düşen görevin büyüklüğünü anlatmakta ve dış dünyanın doğru ve tam olarak algılanmasını kişinin söz varlığını geliştirmesine bağlamaktadır.

İnsan hayatında dünyanın içselleştirilmesi, anlamlandırılması ve bu anlamlar doğrultusunda düşünceler üretilmesi ve aktarılması gibi önemli fonksiyonların gerçekleştirilmesini üstlenen sözcüklerin ve sözcük birliklerinin toplamı, bir dilin söz varlığını oluşturur. Aksan (2006a: 7)’ın da belirttiği gibi bir dilin söz varlığı denilince, sadece o dile ait olan veya olmayan sözcükleri değil, aynı zamanda o sözcüklerle

oluşturulmuş olan atasözlerinin, deyimlerin, terimlerin, kalıplaşmış birtakım özdeyişlerin ve kalıp ifadelerin oluşturduğu bir bütün anlaşılmalıdır.

Söz varlığı insan hayatında küçmsenmeyecek bir öneme sahiptir; çünkü kişinin sahip olduğu sözcük dağarcığı insanın düşünce dünyasını şekillendirir. İnsan, tüm düşüncelerini, duygularını ve isteklerini ancak bildiği sözcüklerle ifade eder. Diğer insanlarla sağlam ilişkiler kurmak, başarılı bir iletişim sağlayabilmek hep zengin bir söz varlığının mevcudiyetiyle mümkündür. Hacıeminoğlu da (1972: 14) insanların ancak tanıdıkları kavramlar ve bildikleri sözcükler oranında düşünebildiğini söyler. Bu yüzden söz dağarcığının zenginlikliği aynı zamanda fikir, ruh, bilim, kültür ve sanat dünyasının da zenginliği demektir. Dil, ilmin ve kültürün temelini teşkil etmektedir ve dildeki her sözcük bu temelin bir yapı taşı gibidir. Bu yüzden bilim, kültür ve sanat alanlarında sağlam işler yapmak isteniyorsa, bu alanların temelini teşkil eden söz dağarcığının zenginliğine dikkat edilmelidir. Zaten kültür ve medeniyet tarihi incelendiği zaman bütün büyük medeniyetlerin ve kültürlerin zengin ve işlenmiş dillerin eserleri olduğu görülmektedir.

Gelişmiş veya gelişmekte olan ülkelere bakıldığında, ders kitaplarının her zaman önemli bir eğitim aracı olduğu görülmektedir. Örneğin, Japonlar ders kitaplarını bir toprak parçası kadar değerli bulmuşlardır. Önceleri Japon öğretmenler, okulda derste iken deprem olduğunda, kurtarılması gereken öncelikler arasında kitapları da belirtmişlerdir. Günümüzde ise Japonlar, ders kitaplarını öğretim için temel kaynak olarak göstermektedirler. Amerika Birleşik Devletleri'nde de ders kitaplarının önemli bir yeri vardır. Diğer taraftan Türkiye'de de ders kitapları, temel bir bilgi kaynağıdır. Ders kitaplarındaki etkinlikler takip edildiğinde, bu kitapların ne derece etkili olduğu ortaya çıkmaktadır (Semerci, 2004: 49). Bireylerin söz dağarcığının geliştirilmesi görevi aileden sonra okullarda olduğuna göre öncelikli olarak ders kitaplarında dikkate değer bir şekilde zengin bir söz varlığına sahip metinlere yer verilmelidir.

Ders kitaplarının özellikle, ilköğretimde önemi daha da büyüktür. Ders kitabı, bir eğitim-öğretim aracıdır. Millî Eğitim Bakanlığı ders kitabını, *Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmak üzere, içeriği öğretim programları doğrultusunda hazırlanmış, gerektiğinde fasikül hâlinde de üretilebilen basılı eser* olarak tanımlamaktadır (MEB, 2006a). İyi hazırlanmış bir ders kitabı, hem öğretmenlere hem de öğrencilere büyük yarar sağlar. Ayrıca ders kitabı, eğitim ve öğretim etkinliklerine de kılavuzluk eder.

Ders kitabı, “*Bir dersin öğretimiyle ilişkili olarak hazırlanan veya seçilen bir kitaptır*”. Benzer bir anlamda, “*Belirli ölçütlere göre incelendikten sonra belli bir okul, sınıf ve ders için öğretmen ve öğrencilere temel kaynak olarak önerilen bir kitaptır*” (Oğuzkan, 1981: 83). Ulaşılabilen kaynaklara göre, ders kitabının ilk defa Eski Mısır’da M.Ö. 4000 yıllarında papirus rulesi üzerine yazılıp çizilmiş matematik, tıp ve düzlem geometri ile ilgili olarak ortaya çıktığı söylenebilir.

İlköğretim öğrencilerinin kitap okuma oranlarına bakıldığında en yüksek oranın 7.88 olması (www.e-okul.meb.gov.tr) öğrencilerin kendi istekleriyle okudukları kitap sayısının çok az olduğunu göstermektedir. Öyleyse bir öğrencinin en çok iç içe olduğu ders kitaplarında söz varlığını geliştirici metinler olması gerekliliği düşünülmektedir.

Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönergenin 5. maddesinde ders kitaplarının niteliklerinin aşağıdaki gibi olması istenmektedir.

- a) Öğrencileri; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerler bakımından besleyen; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirmede yol gösteren ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdiren okuma metinlerini içerir.
- b) Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile kitabın hitap ettiği eğitim kurumunun amaçlarına uygun olur.
- c) Atatürk İlke ve İnkılapları ile ilgili konulara, öğretim programlarına ve kurulca alınan kararlara uygun olur.
- d) Demokrasi ve insan hakları ile kültürel ve evrensel değerleri kapsar.
- e) Bilginin nasıl üretileceğine ilişkin vurgu yapar.
- f) Bilişim teknolojisinin etkin ve verimli kullanımını teşvik eder.
- g) Öğretim programının kazandırmayı amaçladığı değer, tutum ve yeterlikleri kapsar. Türk toplumunun sosyal, ahlaki, kültürel ve tarihî değerlerini geliştirerek yaşatır.

- h) Ön yargı ve normatif önermelerden uzak olarak konuyla ilgili farklı bakış açıları içerir.
- i) Kişi, kurum ve kuruluşları yıpratıcı unsurları taşımaz.
- j) Her türlü etkinlikte öğretmenin rehberliğinde öğrenciyi merkeze alır.
- k) Konuların hazırlanması ve düzenlenmesinde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.

Ayrıca tüm branşların ders kitaplarında yaşayan Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması; Türkçeleşmiş kelimelerin, yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilmesi; öğrencilerin seviyelerine uygun yeni kelimeler öğrenmelerine fırsat veren zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilmesi istenmektedir.

Bütün derslerde öğrencilere yeni sözcükler kazandırma amacı güdüldüğüne göre Türkçe ders kitaplarına daha çok iş düştüğü düşünülmektedir. *Ana dili öğretimi, özellikle ilköğretimde bütün derslerin temelini oluşturur* (Sever, 2004: xi). Dolayısıyla özellikle Türkçe ders kitaplarında öğrencilerin sözcük dağarcıklarını geliştirmeye yönelik metinlerin olmasına önem verilmelidir. Türkçe öğretiminin amaçlarından birinin de “Okuduğu, dinlediği ve izlediğinden hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil zevki ve bilincine ulaşmaları; duygu, düşünce ve hayal dünyalarını geliştirmeleri” olması, Türkçe ders kitaplarında sözcük dağarcığını geliştirme çalışmalarına büyük önem verilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu programda sözcük dağarcığını geliştirmeye dönük kazanımlar dinleme ve okuma temel becerileri altında söz varlığını zenginleştirme başlığı altında ele alınmıştır.

Konunun ortaöğretimdeki durumu da ilköğretimin devamı niteliğindedir. Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönergenin 6. Maddesi d bendinde de “Türk Edebiyatı kitabında edebiyat terimleri sözlüğü bulunur. Ancak öğrencilere sözlük kullanma alışkanlığı kazandırmak ve farklı sözlüklere yönlendirmek için Türkçe, Dil ve Anlatım ile Türk Edebiyatı ders kitaplarında sözlük bölümüne yer verilmez.” ibaresinin bulunması sözcük kazanımının ne derece önemli olduğunu vurgulamaktadır.

Bütün bunların sonucunda, Türkçe ders kitaplarında kullanılan metinlerin söz varlığını geliştirici özellikte olmaları gerekmektedir. Karşılaşılan olaylar, yaşananlar her ne kadar kişinin söz varlığını geliştirmekte birer etkense de ana dili eğitiminde kullanılan metinlerin, söz varlığını geliştirmede etkisi çok daha fazladır. Öyleyse Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerde söz varlığını geliştirecek düzeyde metinlere yer verilmiş midir? Bu metinler öğrencilere gündelik hayatta kullanabilecekleri bir sözcük hazinesi kazandırmayı hedefliyor mu? Bu çalışma bu problemlere ışık tutmayı hedeflemektedir.

V. Araştırmanın Amaçları

Araştırmanın genel amacı örnekleme alınan 6.sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan söz varlığını belirlemektir. Bu genel amaç çerçevesinde şu sorulara cevaplar bulunmaya çalışılacaktır:

- a. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler öğrencilere yeterli sözcük kazanımı sağlayacak nitelikte midir?
- b. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler Türkçenin söz varlığını yeterli derecede ifade ediyor mu?
- c. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlığı, kendi içlerinde ya da kitaplar arasında ne gibi farklılıklar arz ediyor?

VI. Araştırmanın Önemi

Sözcük edinimi ve sözcük dağarcığının önemine binaen, Türkçe ders kitaplarının öğrencilere sözcük öğreniminde ne kadar etkili olduğunu saptayarak metinlerin yeterli ya da yetersiz olduğunu ortaya koymak ve buna dayanarak daha sonra hazırlanacak Türkçe ders kitaplarının bu araştırma doğrultusunda yapılmasını sağlamaktır.

BÖLÜM II

İLGİLİ ALANYAZIN

1. SÖZCÜK

1.1. Sözcük Tanımı, Kapsamı

İnsan, sözcükler sayesinde dille bağlantısını gerçekleştirir. Dil, toplumsal bir kurumdur; ama sözcükler bireyseldir. İnsan, acılarını, sevilerini, duygularını ve tasarımlarını sözcüklerin aracılığıyla dış dünyaya iletir. Yani, sözcükler insanın hayatına yön verir, insanın iç dünyasını dışa yansıtır. Eğer, kişi düşüncelerini, duygularını sözcüklere dökmezse bu hissedilenler karanlıkta kalmış sayılır (Özdemir, 1969: 770). Gerçekten de bir toplumda yaşayan insanlar birbirleriyle anlaştıkları dili kullanırken sözcüklerden yararlanmak zorundadırlar. Karşısındakinin söylediğinin anlaşılmasında ya da okuduğu bir metnin algılanıp kavranmasında sözcüklerin yeri ve işlevi büyüktür.

Türkçe sözlükte “sözcük” tanımı sadece “kelime” açıklamasıyla yapılmış, “kelime” ise “Anlamlı ses veya ses birliği, söz, sözcük” olarak tanımlanmıştır. “Söz” ün tanımına bakıldığında ise “Bir düşünceyi eksiksiz olarak anlatan kelime dizisi, lakırtı, kelim, laf, kavi; bir veya birkaç heceden oluşan ve anlamı olan ses birliği, kelime, sözcük; bir konuyu yazılı veya sözlü olarak açıklamaya yarayan kelime dizisi” gibi tanımlar görülmektedir.

Sözcükle ilgili bazı tanımlara bakıldığında çok da farklı bakış açılarının olmadığı görülür: Korkmaz (2003:6), sözcüklerin bir veya birden çok heceli ses öbeklerinden oluştuğunu, tek başlarına zihindeki belirli kavramlara karşılık olan soyut ve somut söz kalıpları olduğunu söyler. Sadece bu tanımla da yetinmeyerek, sözcüklerin somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kurmaya yarayan dil birimleri olduğunu da ekler. Ergin (1988: 91) de kelime grupları ve cümleler kelimelerden oluştuğuna göre, kelimeler manalı en küçük dil birlikleridir, der. Fakat, sözcüklere sadece “manalı en küçük dil birliği” demenin yeterli bir tanım olamayacağı düşüncesindedir. Çünkü tek başına manası olmayan kelimeler de vardır. Bunlar, ancak diğer kelimelerle beraber kullanıldığında manalı bir görev üstlenirler. Bu yüzden, Ergin, kelimenin tanımını genişleterek, “Manası veya gramer vazifesi olan en küçük dil birlikleridir.” diye tanımlamanın daha doğru olacağını vurgular.

Ediskun (2003: 87)'un sözcük tanımı ise bu görüşleri destekler niteliktedir: Sözcük, anlamı ya da cümlede bir dil bilgisi görevi bulunan bir ya da birkaç heceli ses işaretidir. Gencan (2001: 56) da sözcüğü anlamı olan ya da tümce kuruluşuna yarayan anlatım aracı olarak tanımlayarak diğer görüşlerle paralellik gösteren bir tanım yapar. Başkan (1998: 82) ise, kelimenin en az bir morfemi bağımsız olmak üzere bir veya daha fazla morfemden kurulu ve her zaman için aynı anlama sahip bir birlik olarak tanımlanabileceğini belirtmektedir.

Bir sözcüğün anlam değeri kazanması aynı tümcedeki diğer sözcüklerle kullanımına bağlıdır. Aksan (2006b: 39) da sözcükleri, belli bir kavramı kendi başlarına söze dönüştüren anlamlı birimler olarak tanımlamaktadır ve sözcükler, dille iletişimde çok büyük bir öneme sahiptir. Özdemir (2002: 90)'e göre de sözcük, anlamı olan ya da cümle kurmaya yarayan anlatım birimidir. Sözcüğü kavram birimi olarak da tanımlamak mümkündür. Anlamlı birimlerdir, ancak sözcüklerin tek değil birden çok anlamları vardır. Yani sözcüklerin yansıttıkları ilk anlamının yanı sıra diğer nesne ya da kavramlarla olan benzerlik ve yakınlık ilişkilerini de yansıtan başka anlamları da vardır.

Bu tanımlar daha da çoğaltılabilir, ancak sözcüğün aşağı yukarı bu tanımlamalar çerçevesinde olduğu görülmektedir. Yukarıya alınan görüşlerden yola çıkarak sözcükle ilgili özellikler şöyle sıralanabilir:

- Sözcükler bir ya da daha fazla ses öbeğinden oluşur.
- Tek başına anlamı olan sözcükler olduğu gibi, başka sözcüklerle beraber kullanıldığında anlam kazanan sözcükler de vardır.
- Sözcükler, insanların kendilerini dış dünyaya ifade etmelerine yarar.
- Sözcükler anlamlı ses birlikleridir; ancak yanındaki sözcüklerle belirli bir anlam değeri kazanır.
- Belirli bir kavramı anlama dönüştürür.
- Somut ve soyut kavramlar arasında ilişki kurar.
- Çoğu sözcüğün birden çok anlamı vardır.
- Cümle kurmaya yarar.

1.2. Sözcük Oluşturma

Sesletme organları yani dudaklar, dil, damak ve gırtlak yapısı, ses telleri insanın birbirinden kolaylıkla ayırt edilebilen sesleri çıkarmasına yarar. İşte bu sesler ünlüler ve ünsüzlerdir. Sözcükler de bunların bir araya gelmesiyle oluşur (Akerson, 2000: 49). Bu düşünce sözcüklerin biçimsel olarak nasıl oluştuğunu açıklamaktadır. Ancak, insanoğlu sözcük oluşturmaya neden gereksinim duymuştur? Çotuksöken (2008: 497)'in de belirttiği gibi dil bir soyutlamadır. İnsan, dış dünyayı sözcükleri kullanarak anlar ve anlatır. Bu hedefler doğrultusunda sözcükler üretilir, somut nesnelere adlar verilir, soyut durumlar da sözcükler aracılığıyla adlandırılır. Bunların yanı sıra durum, eylem, bağlantı, ilişki gibi durumlar için kullanılan sözcükler de yaratılır. Kısaca dış dünya sözcükler yoluyla algılanır, bilgi, düşünce ve tasarım gibi kavramlar da dille somutlaştırılır. Bu yüzden sözcükler oluşturulmuştur ve oluşturulmaya da devam edilecektir. Aksan (2006a: 28) da zaman içinde dilde, toplumun gereksinimleri doğrultusunda yeni sözcüksel birimlerin ortaya çıktığını söylemektedir. Gerçekten de bir dilin sözcük sayısı devamlı gelişir ve çoğalır. Teknolojik gelişmeler, zamanın getirdiği kültür etkileşimleri bir dilde yeni sözcükler oluşturma ihtiyacını doğurur.

İnsanoğlu konuşmaya, sözle anlaşılmaya başladığından beri sürekli olarak yeni sözcüklere gereksinim duymuştur. Uygarlık gelişmesi, kültür alışverişlerinin artması yeni ve yabancı kavramlara karşılık bulmayı gerektirmiş; yeni dinler, yeni kültürler de yeni terimler, kavramlar getirmiştir. Zaten, her dil sürekli olarak yeni sözcükler yapmak zorundadır. Bu yola gitmezse, başka dillerden alacaktır. Bilimde, teknikte ve öteki alanlardaki gelişmeler her gün yeni kavramları doğurduğu için her dilde bunlarla ilgili yeni terimler belirlemektedir. Dilde yeni sözcükler türetme ihtiyacı doğduğu için, dilin bir ögesinden çeşitli ekler ya da büküm biçimleriyle yeni sözcükler üretilerek değişik kavramların anlatımı sağlanmıştır. Dildeki sözcükler böylece yenilerini doğurmuş ya da başka sözcüklerle bir araya gelerek birleşik sözcükler oluşturulmuştur (Aksan, 2008: 24).

Ergin (1988: 139), bir dilde yeni sözcük oluşturma üç yolu olduğunu söylemektedir. Bir dil yeni yeni nesne ve hareketleri karşılamak için ya yabancı bir dilden kelime alır, ya kelime gruplarına başvurur veya yeni gövdeler meydana getirir. Bu üç yoldan birincisi, yani yabancı dilden kelime almak yeni gövde veya kelime grupları ile karşılanamayan nesne ve hareketler için başvuru bir çaredir ve dilin bünyesine,

kaidelerine, gelişmesine uygun olmayıp lügat hazinesine dış tesirlerle yeni kelimeler katmaktan ibarettir. Diğer iki yol, yani yeni gövdeler ve kelime grupları teşkili dilin tabii zenginlik kaynaklarıdır. Bu iki kaynaktan kelime grupları mefhumları birden fazla kelime ile, gövdeler ise mefhumları tek tek kelimelerle karşılayan unsurlardır. Demek ki bir dilin tabii kelime yapma yolu gövdeler teşkilidir .

Özdemir (2000: 81) ise, yabancı sözcüklerin kolaya kaçarak olduğu gibi kabul edilmemesi gerektiğini düşünür. Yabancı bir sözcüğün Türkçesi kendiliğinden ortaya çıkmaz. Düşünmek, arayıp bulmak, kaynaklarda yoksa türetmek gerekir. Dili, konuşanlar zenginleştirirler, ancak bunun için çaba göstermek gerekir. Eğer, ‘Türkçeleri yok’ diye hiçbir çaba gösterilmezse bu yokluk sürer gider. Başka dillerde eğer o sözcük varsa, o sözcüğün yerine Türkçesi de bulunabilmelidir. Dilin, zenginliği buna bağlıdır. Yani, yabancı dilden dilimize giren sözcüklerin Türkçesini bulmak ve türetmek gayreti mutlaka gösterilmeli ve yerine Türkçe bir sözcük bulunmalıdır. Kavcar (2008: 155) da dilimizi yabancı sözcüklerin boyunduruğundan kurtarmak için “dil gümrüğü” oluşturulmasının üzerinde durmaktadır. Almanya, Fransa, Macaristan gibi ülkeler dilini yabancı dillerin istilasından kurtarabilmek için dil gümrüğü adı verilen bir uygulama başlatmışlardır. Bu uygulamaya göre, yeni bir buluş yapıldığı ya da yeni bir alet icat edildiği zaman, herhangi bir gecikmeye fırsat vermeden bu kavrama uygun yeni bir sözcük türetilmektedir. Böylece yabancı sözcükler dile girip yerleşmeden karşılıklar bulunmakta ve dilin yozlaşması önlenebilmektedir. Bir dilin gelişip zenginleşmesi, çağın gelişmelerine ayak uydurabilmesi için sözcük ve terim üretimi çok büyük önem taşımaktadır. Türkçede ise yabancı sözcükler dile iyice yerleştikten sonra karşılıklar bulunmaya çalışılmaktadır. Bu gerçekleşirse Türkçe de yabancı sözcük istilasından mümkün olduğu kadar az etkilenecektir. Bu görüşlerden de anlaşılacağı üzere dile değişen şartlara göre yeni sözcükler girmekte, yeni sözcükler türetilmektedir.

1.3. Sözcük-Gösterge İlişkisi

İnsanoğlu dünyaya geldiği andan itibaren çevresiyle bilinçli ya da bilinçsiz bir iletişim kurar. Bu iletişimi ilk başta ağlayarak, mırıldanarak ya da yüz ifadeleriyle dile getirir. Zamanla, doğduğunda çevresinde hazır bulduğu dili kullanmaya başlar. Dili kullanırken sözcüklerden yararlanması gerektiğini farkında olmadan anlar ve kullanır.

Anlatmak istediklerini, duygularını, düşüncelerini, tepkilerini dilin göstergesi olan sözcüklerle yapar.

Akdoğan (2008: 333) da bu göstergelerin insanın tüm yaşamını biçimlendirip kişinin var olmasını sağladığı görüşündedir. Bu göstergeler, belli kurallar çerçevesinde birbirine bağlı bir bütünü oluşturur. Kişi de kuşaklar boyu kendisine aktarılan ve o dili konuşan bireylerin tümünde yaygın olarak bulunan bu dil dizgesini öğrenir, bu yolla öteki bireylerle iletişim kurar. Dil, bir değerler dizgesidir. Dil içindeki birimler birbirlerine göre değer kazanırlar ve bu değerler bir dizge oluşturur. Birey, dil denilen bu toplumsal dizgeden kendi dilsel ve yaşamsal deneyimlerine bağlı olarak seçimler yapar. Bu da bir anlamda bireyin yaşamda durduğu yeri gösterir. Dilin içinden kullanmayı seçtiği sözler kişinin yaşam içinde kendisini nasıl konumlandığının göstergesidir. Öyleyse, sözcükler dış dünyanın algılanmasını kolaylaştırır. Ayrıca, insanın düşünme yeteneğini de oluşturur. Dış dünya, sözcükler vasıtasıyla algılanır ve anlamlandırılır.

Her ad bir kavramın göstergesidir, onun yerini tutar. Bu göstergeler, gerçek nesnelerin (kavramların) yerini tutan, onların olmadığı ortamlarda da onlardan söz edilebilmesini, dolayısıyla anımsamayı, geleceğe yönelik tasarımlar yapmayı ve bunları başkalarına aktarıp birlikte plan yapmayı, mümkün kılar. Bu, insandaki gösterge kullanabilme yetisidir. İnsanın düşünsel, bilimsel ve kültürel evrimini sağlayan da, bu olgudur (Akerson, 2000: 65). Türkçe Sözlük'teki göstergenin birinci anlamı olarak vurgulanan “bir şeyi belli etmeye yarayan şey, belirti, im, işaret” tanımı da sözcüklerin işlevi düşünüldüğünde yapay göstergeler olduğunu doğrular niteliktedir. Öyleyse, sözcükler için insanın düşüncelerini, hislerini aktarmak için isteğe bağlı olarak ürettikleri yapay göstergelerdir, denilebilir. Bu göstergeler sayesinde dış dünya ayırt edilerek içselleştirilir, varlıklar, olgular anlamlandırılır ve algılanır.

1.4. Sözcük-Kavram İlişkisi

Dili meydana getiren sözcüklerin görevi, evrendeki nesnelerin anlamını karşılamaktır. Bu anlamlar da değişik şekillerde insanın karşısına çıkar. Sözcükler, kullanımları doğrultusunda değişik anlamlar kazanır. Özdemir (1969: 771)'in de dediği gibi “Dilin söz değerleri, yani sözcüklerle kişilerin yaşamı arasında güçlü bir etkileşim vardır”. Sözcüklerin dil içinde kazandıkları değerler bilinmeden doğru, iyi ve güzel cümleler kurulamaz. Sözcüklerin gerçek değerleri bilinir ve anlamları kavranırsa sözcüklerin gizemli

dünyalarının kapıları açılır. Önce doğal olarak öğrenilen dil, insanın dış dünyayla olan teması bireye bir dil hazinesi kazandırır. Bütün bunların sonucunda insan, zengin bir dil hazinesi kazanır (Yelok ve Kartallıoğlu, 2006: 230). Dili meydana getiren sözcükler, evrende bulunan bütün nesneleri farklı şekillerde karşılayarak onları anlamlandırmaya yarar.

Sözcükler, sözlü ya da yazılı anlatımın temel yapı taşlarıdır. İnsanlar, düşüncelerini, bilgi, gözlem, yaşantı ve düşlerini söze, yazıya dönüştürmek için sözcüklerden yararlanırlar. Sözcük, yalın bir kavram birimidir. Özdemir (2002: 89), kavramı birçok dilcinin görüşlerinden yararlanarak şöyle açıklamaktadır:

- Kavram, dünyadaki nesnelerin, biçimlerin, olgu, durum ve devrimlerin dilde anlatım buluşudur.
- Kavram, dünyadaki nesnelerin ortak niteliklerine dayanan dile özgü bir genelleme, bir soyutlamadır.

Kavram, insan zihninde anlamlanır ve birbirinden farklı olabilen bazı nesnelerin ortak olan özelliğini temsil eder. Örneğin, “kırmızı”, “soğuk”, “kız”, “ağaç” birer kavramdır. Herhangi bir dildeki sözcüklerin çoğu, belirli nesnelerin isimlerinden çok kavram isimlerinden oluşur. İnsanlar; benzerlikleri ve farklılıkları birbirinden ayırırlar. Örneğin, yaprakları, kökleri, dalları, hacimleri, meyveleri ve üreme biçimleri açısından değişebilen ağaçların, ortak yanları bu özellikleri taşımasıdır. Bu algılarla zihnimizde oluşturduğumuz imaj ağaç olarak adlandırılır. Daire, üçgen, dörtgen, köşegen ve benzerleri değişik biçimdedirler. Ama, ortak özellikleri vardır: Bunlar farklı uzunlukta çizgilerin birbirini kesmesiyle oluşan farklı biçimdeki düzlemlerdir. Değişik görünümdeki bu düzlemlere, ortak özellikleri nedeniyle, “şekil kavramı” denir. Bu kavram da diğerleri gibi insanların düşünceleri sonucu geliştirilmiştir. Bunlar kavramların genel anlamlarıdır. Kavramların genel anlamlarının yanında, bir de özel/kullanıldığı alana göre değişebilen anlamları vardır. Örneğin, genel anlamda gelişme olumlu yönde ilerlemeye işaret eder. Ekonomide gelişme ya da ekonomik gelişme, kaynakların üretimi ve tüketimindeki artış anlamını taşır. Biyolojide gelişme, vücut organlarının işgörüsünü yapabilmek için, sistemli bir biçimde olumlu yönde değişmesidir. Davranış bilimlerinde gelişme ise, bireyin algılama yorumlama ve hareket sisteminin koordinasyonundaki ilerlemedir (Ülgen, 2004: 107; Morgan, 2000: 110).

Başkan (1988: 63), bir kavramın bir dil değerine sahip olmasını “barış” sözcüğü örneğiyle şöyle açıklamaktadır: Dildeki her işaretin iki yanı bulunmaktadır. Birincisi insan kafasındaki kavram, ikincisi de bu kavramı yansıtan fakat telaffuz edilmeyen ses duyuntusudur. “Barış” işareti içerisinde “barış” kavramı ile, insan içinden konuşurken akıldan geçen fakat söz haline dökülmeyen “b.a.r.ı.ş” ses duyuntusu bulunmaktadır. Akıldan geçen ses duyuntusunun, başkası tarafından işitilmesi için konuşma organları ile /b.a.r.ı.ş/ ses dizisi halinde telaffuz edilmesi gereklidir. Tek başına bir kavram sadece zihinde geçen psikolojik bir şeydir; dil bakımından değer kazanması için ses duyuntusu aracılığı ile ses haline geçmesi gerekmektedir.” “Barış” kavramının bir dil değerine sahip olması için ses haline geçmesi nasıl gerekli ise aynı şekilde bir ses dizisinin de bir dil değeri olması için bir kavrama bağlanması gerekmektedir.

İnsanlar sadece konuşurken ya da yazarken kavramları kullanmazlar. Düşünce de kavramlara bağlıdır. Kavramları kullanmadan düşünmek hemen hemen olanaksızdır. Ama düşünceyi oluşturmaya kavramlar tek başına yetmez, insan zihninde bu kavramlarla oynar, onları bir araya getirir, aralarında ilişkiler kurar, dil bilgisinin olanaklarından yararlanır. Akerson (2000- 60-66)’a göre bu kavramlar ve dil bilgisi düzeneği, bireysel değildir. Bebeklik döneminden itibaren insan bunları öğrenir, içselleştirir. Yani bunlar insana dışardan, toplumdan gelir. Tabii ki bu öğrenme eyleminin gelişmesi için doğuştan getirilen dil yetisine gerek vardır, ama bu yeteneğin işlerlik kazanması, toplumdan aldığı uyarılarla gerçekleşir. Toplum bireylerden oluştuğuna göre, toplum bireye kavramları ve bunların bir araya getirilme düzeneğini sunar, ama birey de bu girdilerle yenilikler üretebilir. Bu etkileşim mekanizmasının başını bulmak hemen hemen olanaksızdır. İlk kavramların, ilk sözcüklerin nasıl oluştuğu, henüz ortada hiçbir sözcük yokken, ilk sözcüğü kimin söylediği, ötekilerin bunu anlayıp anlamadığı hakkında hiçbir bilgi yoktur. Ama bugün için şu söylenebilir ki, hiçbir yeni kavram gökten düşmez, her yeni kavramı hazırlayan dil içi ve dil dışı birçok etmen vardır. O yüzden, günümüzde, nedensiz olarak yeni kavramlar üretilmesi düşünülemez. Görüldüğü gibi, sözcükler aynı toplumun ortak kullanımıyla kendi varlığını sürdürür. Toplumun kabullenmediği, benimsemediği sözcükler bizzat dil tarafından o dili oluşturan dil topluluğunca kullanım alanı dışına çıkarılır. Çıkarılan bu sözcükler de kaybolup gider.

Düşünülen, söylenen ve yapılan şeylerin gerçekten bilinmesi gerekir. Bu da yalnızca gerçekleri ve prosedürleri ezberlemek değil sağlam kavramlar oluşturmak zorunluluğu anlamına gelir (Levine, 2005: 176). Kavramı anlamak için onun en önemli özelliklerinin de kavranması gerekir. Sonra bu kavrama ait örnekleri düşünmeli ve hangilerinin mükemmel prototipler olduğu, hangilerinin yalnızca hatalı beklentileri kısmen karşıladığına karar verilmelidir. Kavramlar sıkı bir şekilde oluşturulmamışsa kişi zihninin özelliklerinden yeterli derecede yararlanamaz. Öyleyse, çocukların karşılaştıkları kavramların analiz edilmesi ve uygulamaya yönelik bol bol alıştırma yapılması gerekir. Hayatın daha ileriki aşamalarında, çok önemli hayata atılma yılları sırasında, yapmakta olunan şeyin kavramsal temelini oluşturmak için buna mutlaka önem verilmelidir.

Kavramla ilgili ortaya atılan düşünceler bunlarla sınırlandırılmaz. Ancak “kavram”ın özellikleri şöyle sıralanabilir:

- Dile özgü bir genelleme, bir soyutlamadır.
- Evrendeki nesnelerin, durumların, duyuşların sözcüklere yansımalarıdır.
- Nesnelerin insan zihninde anlamlandırılmasıdır.
- İnsanların, nesnelerin farklılık ve benzerliklerini ayırt etmelerini sağlayan; düşünceyi oluşturan; yeni karşılaşılan şeyleri yorumlamayı, anlamlandırmayı kolaylaştıran bir olgudur.

1.4.1 Kavram Öğrenme

Sözcüklerin dış dünyayla bağlantıyı sağlayan köprüler olduğu varsayılırsa sözcükler göstergeleri olduğu nesne, hareket ve olgulardan ayrı düşünülemez. Bir sözcük öğrenilirken onun işaret ettiği kavramlarla beraber öğrenilebileceği göz ardı edilmemelidir. Bireyin çevresindeki nesne ve durumlarla etkileşimi başlatması, sürdürmesi ve üründen yararlanması iletişime dayalıdır ve bu iletişimin sağlıklı olması da kavramların iyi öğrenilmesine bağlıdır Ülgen (2004: 132) de dil kullanım bilgisinin bireyin anlam geliştirmesine yardımcı olduğunu belirtir. Dil, kavram öğrenmede önemlidir; çünkü kavramların özellikleri, birer sözcükle ifade edilir ve kavramlar bir etkileşim ortamında öğrenilir. Öğrenilen kavramların kapsamı genişledikçe ve öğrenilen kavram sayısı arttıkça, dil daha da önem kazanır, söz dağarı genişler. Ancak, bireyin kullandığı sözcüklerin bir kısmı mekanik olarak, bir kısmı da kavram öğrenmeye dayalı olarak gelişmiş olabilir.

Kavram öğrenme, bir çeşit ayırt etmeyi öğrenmedir; her farklı uyarıcıya farklı bir davranış göstermektir. Bu öğrenmede kişiler, kavram ismini uygun özelliğe sahip nesnelerin hepsi için kullanmayı öğrenirler. Örneğin “kırmızı”, anne tarafından “kırmızı bebek”, “kırmızı araba”, “kırmızı ev” için kullanılır. Başlangıçta bu durum çocuğun aklını karıştırır. Çünkü, “kırmızı” sadece bebek için kullanıldığında bunu nesnenin adı olarak da algılayabilir. Fakat çocuk “kırmızı” sözcüğünü, yeterince çeşitli nesneler için ve yeterli sıklıkta işittiğinde, çocuk zamanla “kırmızı” sözcüğünün sadece kırmızı özelliğiyle ilgili olduğunu fark edecek ve o nesnenin diğer özelliklerine de önem vermeyecektir (Morgan, 2000: 110). Kavramların öğrenilmesi aslında bir çeşit problem çözmedir. Kavramları öğrenebilmek için düşünmek gerekir. Her nesnenin birkaç değişik özelliği olduğundan, öğrenen kimse o nesnenin bir tek örneğinden yararlanarak kavram oluşturamaz. İnsan, önce, o kavramın farklı nesnelerle ilgili birkaç özelliğini mutlaka görmelidir. O zaman öğrenilen kavram kalıcı olacaktır ve doğru kullanılacaktır.

Sözcükleri ve anlamlarını öğrenmek, sözcükler birer simge olduğu için kavram geliştirmekle bağlıdır. Çocuk, bir şeyin “köpek” olduğunu, etrafta bir sürü köpek dolaşırken büyüklerinden birisinin her zaman, “Bu bir köpek” demiş olmasından öğrenmiştir. Eğer yeni olan nesne ya da olgu kişinin modeline yeteri kadar uyuyorsa, kişi bu etiketi güvenle kullanır. Sözcüklerin anlamları beyinde milyonlarca nesnenin, olayın, hatta “özgürlük” ve “merhamet” gibi soyut fikirlerin modellerini birbiriyle bağlantılandıran “semantik şebekeler”de depolanmıştır. Çocuklar semantik şebekelerini, gerçek dünyadaki nesnelerden edindikleri dolaysız deneyimlerle ve bu nesnelerle bağlantılı sözcükleri ve sonra da başka sözcükleri işiterek yaparlar. Otobüs geçtiğinde yeni yürümeye başlamış çocuğa, annesi, “Bu bir otobüs, otomobile binersin, otobüse de binersin, ama otobüs daha büyüktür. Otomobil otobüsten daha küçüktür.” dediğinde “taşıtlar”la ilgili bir semantik şebeke doğmuştur (Healy, 1997: 202). Yetişkinlere düşen görev sabırla ve yavaş yavaş çocukların deney, dil ve düşünce ipliklerini dokumalarına yardımcı olmaktır

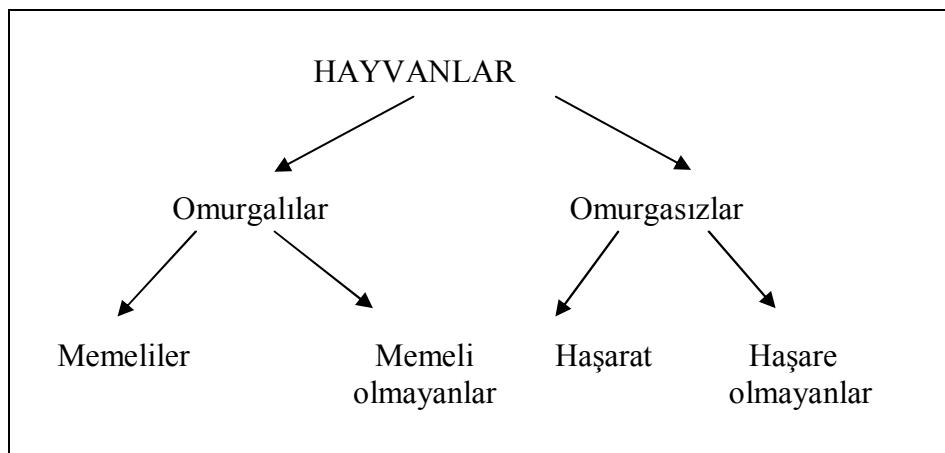
Aksan (2006a: 7), toplumun yaşayış biçimi ve toplumu oluşturan kişilerin hayata bakışının da kavram oluşumunu etkilediğini düşünmektedir. Söz varlığı, sadece bir dilde birtakım seslerin bir araya gelmesiyle kurulmuş simgeler, kodlar - ya da dil bilimdeki terimiyle göstergeler – olarak değil, aynı zamanda o dili konuşan kavramlar dünyası, maddi ve manevi kültürünün yansıtıcısı, dünya görüşünün bir kesiti olarak düşünülmelidir.

Örneğin toplum yaşamında aile ilişkilerinin sıkı olduğu Türk dünyasında bu ilişkiler kavramlaştırılmakta, elti, görümce, baldız, yenge gibi ayrı ayrı kavramlar belirlenmiş bulunmakta, buna karşılık Hint-Avrupa dil ailesinin Roman ve Germen kollarının her birinde bu kavramların tümü tek bir sözcükle anlatım bulmaktadır. Aynı biçimde, Türkçede bu dillerdekilerinin tersine amca ve dayı ile teyze ve hala yine ayrı kavramlar halindedir. Yeryüzündeki renkler aynı olduğu halde bunların adlandırılışı ve kapsamı dilden dile değişir; sayılar dünyanın her yerinde aynı değeri taşıdığı halde adlandırılma yolları başka başkadır

Kavram öğrenme yolları şöyle sıralanabilir (Yıldız vd., 2008: 313-314):

- a. Şartlanma: Bir nesnenin adı öğretilirken o nesnenin kendisi ya da o nesnenin resmi gösterilerek öğretilir. Nesne (uyarıcı) olmadığında o nesnenin adı olan ses, (tepki) o nesneyi hatırlatır. Artık nesne görülmediği zamanlarda da sesten nesne hatırlanabilir.
- b. Aktarma: Kavram öğrenme temelde aktarmaya dayanır. İnsanlar daha önce bildikleri bilgileri ve kavramları, yeni bir kavramla karşılaştıklarında hafızadan alarak bağlantı kurarlar. Fakat bu transfer her zaman olumlu olmayabilir. Morgan (2000: 164-165), aktarmanın bazen aldatıcı olabileceğini ve olumsuz aktarmaya neden olabileceğini belirtmiştir. Çünkü, yeni kavram, daha önceden bilinen kavramla benzerlik gösterdiği halde ama aynı zamanda da aralarında çok önemli farklar varsa bu aktarma aldatıcı olabilir.
- c. Bağlam: Bir kelimenin anlamı bilinmiyorsa ve farklı bağlamlarda kullanılırsa o kelimenin anlamıyla ilgili bir düşünce geliştirebilir. “Sözcükler bir bağlam içine girdiklerinde, çıplak anlamlarından; yani bağlamlardan bağımsız kılınmış anlamlarından sıyrılıp bulundukları bağlam içinde yeni anlamlar kazanırlar. Bir başka deyişle farklı bağlamsal anlamlar yüklenirler.” (Taşıgüzel, 2002). Öyleyse, anlamı bilinmeyen bir sözcük içinde kullanıldığı cümle ya da metinle bağlantı kurularak anlamlandırılmaya çalışılabilir. Bir sözcüğün anlamı bilinmiyorsa da kullanıldığı bağlama göre onun anlamına ilişkin oldukça doğru bir fikir oluşturulur.
- d. Genelleme: Bilginin bir parçasının verilmesi yerine bütünüünün verilmesidir. Kavramların karşıladığı nesnelerin benzer, farklı özelliklerinin verilmediği durumlarda kavram genellemeyle öğrenilir. Burada kavram öğrenme ortak ögeyi bulma çalışmasıdır.

- e. Belirginleştirme: Ortak öğeleri gruplandırarak diğerlerinden ayırıp tek başına bırakmadır. “Belirginlik, ortak öğelerin gruplandırılma, tek başına bırakılma ya da herhangi bir şekilde dikkat çekici hale getirilmiş olma derecesidir.” (Morgan, 2000: 165). Gruplandırma yapıldıktan sonra öğretilmek istenen kavramın tek başına kalması öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
- f. Ayırt etme: Tüm kavram öğrenmeler ayırt etmeyi öğrenme ile başlar (Morgan, 2000: 162). Bir kavramın öğrenilmesi diğer kavramlara göre başka bir özelliği ile ayırt edebildiğinde mümkün olmaktadır. Belirli bir özelliği ayırt edildiğinde ve bu ayırt edilmiş özelliğe sahip diğer nesne ya da varlıklara genellendiğinde, o kavram öğrenilir.
- g. Tanımlama: Bir kavramı eksiksiz ve bütün nitelikleriyle tarif etme ya da açıklamadır. Açıklayıcı bu öge; sözlük, ansiklopedi, öğretmen ya da diğer kaynaklar olabilir.
- h. Anlamalı Hâle Getirme: Sözlü betimlemenin olduğu ve görsel araçlar ya da çizimlerle desteklenerek öğrenilen kavram öğrenmedir. Kavram haritaları bu tür öğrenmede en etkili yollardandır. Bir kavramın diğer kavramlarla ilişkisi bir bütün olarak ortaya konularak daha anlamlı hale getirilmesi sağlanır.
- i. Sınıflandırma: Genel bir kavramı farklı özelliklerine göre gruplandırmaktır. Kavramın bir özelliğinden yola çıkarak bu gruplandırma yapılabilir. Örneğin, ağaç genel bir kavramdır; ancak iğne yapraklı ağaçlar, geniş yapraklı ağaçlar alt kavramları gösterir. Ülgen (2004: 122), sınıflamada aşamalı bir sıra meydana geldiğini söyler: Kavram kazanmada bu sıra yine mantık kurallarına uygun biçimde, cebirsel işlemlerle yapılır. Örneğin hayvan kavramını oluşturan birey, ‘omurga’yı ölçüt alarak, hayvanlar iki ana sınıfa, daha sonra da alt sınıflara ayrılabilir.



Şekil 1: Ülgen’in Aşamalı Sınıflandırma Örneği (Ülgen, 2004: 122)

Ülgen (2004:130)'in Hulse'den (Hulse,1975) aktardığına göre de kavram öğrenmenin ardışık bir sırası vardır: Önce kavram özellikleri algılanır yani kavramın orijinali, prototipi oluşturulur; ardından bu özellikler uyarıcılara kodlanır; objeler, kavramların çeşitlerine göre kodlanır; tecrübeler arttıkça, dünyadaki bilgiler sınıflara bölünür ve onları öğrenmek için çeşitli mantıksal kurallar sistematik olarak kullanılır. Böylece kavram öğrenme tamamlanmış olur.

1.4.2 Kavram geliştirme yöntemi

Yeni sözcükler öğrenilirken sözcük dağarcığı gelişir, aynı süreçte bir sözcüğün tek bir anlama değil birden fazla anlama karşılık geldiği de öğrenilir. Ancak birey, bununla hiçbir zaman yetinmez, öğrendiği kavramlar sınırlı kalmaz ve devamlı artar.

Kavram geliştirmede işlevsel özelliklerden anlam yönünden ayırt edici özelliklere doğru bir ilerleme görülür. Rentel, bu ilerlemenin beş aşamada olduğunu belirtir (Akt: Akyol, 2008: 213):

- a. İlk olarak kavram belirlendikten sonra metin içerisinde bir anahtar kelime seçilir ve belirlenen bu kavram uygun kelimelerle tanımlanır, hangi anlamlara gelebileceği üzerinde durulur. Bu aşamada çocuğun düzeyine uygun ve fazla soyut olmayan bir kavram seçilir.
- b. Bu kavramın diğer kavramlardan ayrılan veya benzeyen yönleri saptanır.
- c. Kavramın kullanıldığı yerler örneklendirilir ve nasıl kullanılabileceği vurgulanır.
- d. Kavramın içeriği algılatılır.
- e. Kavramın kullanımı için fırsatlar yaratılır.

Ülgen (2004: 124) de tekrarların, kavramı geliştirmenin en önemli öğelerinden biri olduğunu belirtir. Birey yaptığı tekrarlarla bu becerisini geliştirebilir. Birey; analiz-sentez yapma, sorgulama kısaca bilimsel yolla problem çözme yöntemini ve kavram öğrenme stratejisini kullanmada gerekli olan bilgileri, doğru olarak öğrenmelidir. Sonra da tekrarlamamanın ilkelerini dikkate alarak, doğal ortamda kavram öğrenme sürecinde tekrar etmelidir.

1.4.3. Kavram Geliştirme Stratejisi

Kavramları öğrenme bir çeşit problem çözmektir. Bireyler, her alanda olduğu gibi kavram öğrenirken de belirli stratejiler geliştirirler. Stratejiler yaşanılanlarla, tecrübelerle öğrenilir ve geliştirilir. Çocuk da kavram geliştirirken farklı yaşlarda, farklı stratejiler oluşturur. Ülgen (2004: 129), kavram geliştirme stratejisini şöyle açıklar: İnsanın bir kavramı öğrenmek için planlı bir şekilde inceleme yapması, bu inceleme sırasında öğrenmeyi oluşturacak prensipleri oluşturması, denenceleri kullanım biçimi kavram geliştirme stratejisidir.

Bruner ve arkadaşlarının incelemelerine göre, çocukların kavram öğrenirken hangi stratejileri oluşturduğu şöyle sınıflandırılmaktadır (Akt: Ülgen, 2004:129):

- Aynı anda inceleme: Çocuk yeni bir bilgi ile karşılaştığında olası denenceleri aynı anda değerlendirir. Bunu gerçekleştirmek için geniş bir belleğin olması gerekir. Okul öncesi dönemde bellek yeteri kadar gelişmez, doğal olarak da bu işlem başarılı olamaz.
- Başarılı inceleme: Beş-altı yaşlarından sonra, çocuklar hipotezleri tek tek denemeye çalışmaktadırlar. Tecrübeleri uygun ve zenginse çocuk, başarılı olur.
- Bilgiyi seçme: Seçerek değerlendirme söz konusudur. Çocuk, konunun içeriğinde önemli bulduklarını seçer ve değerlendirir. Örneğin, özellikle bir objeyi seçer, diğer obje aynı özellikte değilse üzerinde durmaz, göz ardı eder.
- Bilgiyi merkeze alma: Genellikle yedi yaşından sonra gerçekleşebilen bir stratejidir. Kavramın tek bir özelliği üzerinde durulmaz. Birey, aynı anda birden fazla özelliği dikkate alarak, aynı anda gruplayabilir. Mantık kurallarına uygun düşünmeyi geliştirir.

1.4.4. Kavram Öğretiminde Karşılaşılan Güçlükler

İlk kavram öğrenimleri ailede başlar, okul çevresinde gelişir ve yaşam boyunca da devam eder; ancak en fazla kavram öğrenimi okulda gerçekleşir. Okula başlayana kadar çocuk ailesi ve yakın çevresinden duyduğu kavramları öğrenir. Çocuğun öğrendiği kavramların daha alt kavramlarının olduğunu fark etmesi ise okulda belirginleşir.

Kavram öğrenme sürecinin ve öğretimle ilgili koşulların öğretmen tarafından anlaşılmamış olması, doğal olarak öğrencinin kavram öğrenmesinde ve kavram öğrenme becerisi geliştirmesinde güçlük yaratabilecektir. Bunun yanında, öğrencinin öğrenilecek kavramla ilgili ön becerilerinin yetersizliği ya da yanlışlığı ve kavram kargaşası, öğretmenin öğretim becerisi kavram öğrenmeyi zorlaştırmaktadır (Ülgen, 2004: 143). Öğretmen, öğrencilere anlamayı kolaylaştıracak bir sınıf ortamı sağlamak zorundadır. Sınıf, her öğrencinin kendini ifade edebildiği ve öğretmeni iyi dinleyebileceği bir ortam olmalıdır. Kavram öğretirken de öğretmenin mutlaka uygun sınıf ortamını hazırlaması gerekmektedir. Bununla beraber öğretmenin öğretim becerisinin de olması şarttır. Öğretmen öğrencilerini iyi tanımıyorsa, öğrenilecek kavram için uygun araç gereçleri temin etmemişse, önceden bununla ilgili etkinlikler planlamamışsa başarıya ulaşabileceği söylenemez.

1.5. Sözcük Edinimi

İnsanoğlu doğumundan bir iki yıl sonra dili aktif olarak kullanmaya başlar. Bunun için hemen hemen bütün çocuklar aynı süreçten geçerler. Çevrenin de yardımıyla içinde bulundukları çevrenin dilini öğrenirler, zamanla dimağlarına yeni yeni sözcükler katarlar. Yani kişi, doğduğu andan itibaren sözcük öğrenme sürecine de girmiş olur. Çotuksöken (2008: 497)'in de dediği gibi herkes dünyaya geldiğinde bir dil yetisine sahiptir. Bu yeti kişinin içinde bulunduğu çevreye bağlı olarak gelişir ve içinde yaşadığı toplumun dilini öğrenir; öğrendiği bu dil aracılığıyla iletişim kurmaya başlar, bireysel kişiliğini oluşturur, toplumsal/ulusal kimliğini bulur. Bu sayede toplumun bir bireyi olur. Bu süreç her insan için böyledir.

Bebekler doğum öncesinden konuşmaları ve sesleri bilerek doğmaktadırlar. Özellikle doğum öncesi son aylar çok önemlidir. Bebek, annesinin bulunduğu ortamdaki konuşmaları duymakta ve dinlemektedir. Sık tekrarlanan kelimelerle, annesinin ve babasının adını bilerek doğmaktadır. Doğumdan önceki bu ön bilgiler bebeğin doğduğunda annesi ve çevresindeki diğer kişilerle iletişim kurmasına yardım etmektedir. Bu iletişimi, çığlıklarla, ağlayarak, bakışlarla, jestlerle vb. yapmaktadır. Bu şekilde iletişimi başlatmakta ve annesini konuşturmaktadır. Annesinin sözlerini ise ses tonundan, yüz ifadesinden ve hareketlerinden anlamaktadır. 10-11. aylardaki -sesleri birleştirerek heceleme yaptığı- döneme kadar, bebek, seslendirmeyi geliştirmekte, sesinin tonunu, yüksekliğini ve süresini giderek

artırmaya başlamaktadır. Zamanla isteklerini, heyecanlarını daha yüksek sesle aktarmaktadır. 11. aydan itibaren de bazı sesleri ayırmaya ve yavaş yavaş konuşmaya başlamaktadır. Bütün bu süreç bebeğin aktif çabalarıyla gerçekleşmektedir. Yani çocuklar dili edinmemekte, tam tersine aktif çabalarla öğrenmektedirler (Güneş, 2007: 36-37). Araştırmalara göre bebekler, konuşamaları bile sözcükleri dinlemektedirler. Sözcüklerin anlaşılması ilk aşamalarda önemli değildir. Çünkü anlaşılın ya da anlaşılmasın tüm sözcükler cümle yapısı, sözcük bilgisi ve anlam gelişimine katkı sağlar (Jensen, 2006: 23). Bebeklik dönemi dil gelişimi açısından en önemli dönemdir. Bebekler bakmayı, göstermeyi ve bir sözcüğü söylemeyi öğrenebilmelerine karşın, onların sözcükleri yaşam deneyimleriyle birleştirerek sözcüklerden anlam çıkarabilmeleri zaman gerektirir.

Morgan (2000: 108), yeni doğmuş bir çocukta hiçbir kelime bilgisinin olmadığını söyler ve şöyle devam eder: Sadece bağırma çeşitleri, homurdanma ve soluk alıp verme sesleri vardır. Bu sesler, birinci ayın sonundan itibaren açlık, susuzluk, memnuniyetsizlik ve rahatsızlık durumlarına göre farklılaşmaya başlar. Bu farklılaşma, anneye anlatılmak istenen şeyler için yeterlidir. İkinci ayda; ah, uh, ay gibi ünlüleri içeren sesler çıkmaya başlar. İkinci ve üçüncü aydan sonra, içinde pek çok ses olan anlaşılmaz sözler ve ünlemler kullanılmaya başlar. Dört ile altıncı aylarda bebekler ma, mu, da ve na gibi sesleri çıkararak kendi kendilerine konuşmaya başlarlar. Giderek bu heceler birbirleriyle kaynaşarak, mamamama, booboo ve dadada gibi tekrarlanan sesler haline gelir. Dokuzuncu ve onuncu aylarda, bebekler bu sesleri, yetişkinlerin çıkardıkları sesleri taklit etmek için kullanırlar. Bir yaş civarında çocukların söyledikleri ilk kelime genellikle “mama”dır.” Bu aşamalar bebeğin sözcükleri söylemek için geçirdiği aşamalardır. Bu süreç içinde çocuk sözel ayırt etmeleri de öğrenir, “kaşığı tut”, “bebeğe bak” gibi basit emirleri anlamaya başlar. Bu sırada, “baş baş” gibi basit hareketleri anlar ve kullanabilir. Yani sözel davranışlarla birlikte, hatta bir dereceye kadar ondan önce, işitsel ayırt etmeler de öğrenilmektedir.

Kelime bilgisinin nasıl oluştuğu ve geliştiği konusunda çocuklar üzerinde pek çok araştırma yapılmıştır. Örneğin çocuklarda kelime bilgisinin oluşumu veya nesne isimlerinin anlamlarını nasıl öğrendikleri üzerine dört farklı teori geliştirilmiştir (Akyol ve Temur, 2007: 203-204):

- a. Semantik özellik hipotezi: Clark tarafından 1973 yılında önerilen bir hipotezdir. Bu hipotezde, çocukların, kelime anlamlarını, kelime hazinelerine farklı özellikler ekleyerek öğrenildiği savunulmaktadır. Kelime özellikleri ediniminin, yukarıdan aşağıya; yani genel özelliklerden başladığı varsayılır. Eğer bir çocuk “köpek” kelimesini öğreniyorsa, o zaman, köpeğin “dört ayaklılık” özelliğini, “havlamak” özelliğinden daha önce öğrenecektir.
- b. İşlev hipotezi: Anglin tarafından 1970 yılında ortaya atılan bir hipotezdir. Anglin, edinimin özelden genele; yani tabandan yukarıya doğru olduğunu iddia eder.
- c. İlk örnek hipotezi: Nesnelere adlarının, işlevlerine, yani, bu nesnelerle ne yapılabileceği veya bu nesnelerin ne yapabileceğine bakılarak verildiğini öneren bu hipotez ise 1974 yılında Nelson tarafından ortaya atılmıştır. Bowerman’ın (1978) ilk örnek hipotezinde çocukların kelimeleri bir referans (nesne) veya bir grup benzer referanslar ile bağlantılı olarak algılandığı iddia edilir. Örneğin, çocuğa yatağa girerken söylenen “iyi geceler” sözü, çocuğun ilk işittiği referanslarla bağlantılı olarak yeni kelimeler üretmesini sağlar.
- d. Karşılaştırmalı hipotez: İlk örnek hipotezinin genişletilmiş bir şekli olan bu hipotez de 1978 yılında Barrett tarafından iddia edilmiştir. Bu hipotez, çocuğun kelimeyi ilk örneğiyle ilgili özellik tanımlamalarını esas alan semantik alanda algıladığını varsayar. Daha sonra çocuk, semantik alandaki farklı referansları birbiriyle karşılaştırır. Semantik alanın referanslarını farklılaştıran hem algısal, hem fonksiyonel özellikler, yeni kelimenin anlamı olarak çocuğun kelime hazinesinde depolanır.

Morgan (2000: 109), sözcüklerin taklide yol açan klasik koşullanma ile edimsel öğrenmenin birleşimi yoluyla öğrenildiği görüşündedir:

a. Taklit: Bebeklerde, ses çıkarmaya karşı genetik bir yatkınlık vardır. Bebekler, bu sesleri sözcüklere dönüştürmeden de kendi kendilerine tekrarlarlar. Olgunlaşma süreci normal biçimde tamamlandığında, sesler ağızdan kendiliğinden çıkar. Bebekler, anlaşılabilir sözleri kullanma aşaması boyunca bütün dillerdeki sesleri, bu arada kendi dillerinde olmadığı için ileride hiç kullanmayacakları sesleri de çıkarırlar. Bu süreç olmadan sözel öğrenmeyi iletirmek mümkün değildir. Bebeğin önceleri kendiliğinden çıkardığı sesler, sonraları belli bir nesne için uygun seslere dönüşür. Yani bebek, sözcükleri anlamlı şekilde kullanmaya başlar. Bu durumun açıklanması, taklide yol açan bir koşullanma döngüsüyle yapılabilir. Bu durum, bir uyarıcının, bir davranıma bağlandığı klasik koşullanma durumudur. Bu koşullanma yoluyla, bebek duyduğu sesleri çıkarmaya çalışır. Böylece, anlamsız sözler söyleme aşamasındaki *mamamama* gibi tekrarlamalı sesler açıklanabilir. Bundan sonraki adım taklittir. Yetişkin kişi, bebeğin çıkardığı sesleri çıkarır veya aynı sözcükleri söylerse, bebek bu yeni sese kendi sesiymiş gibi davranımda bulunur. Böylece anne “mama” dediği zaman, bebek de “mama” sözcüğü ile bunu taklit eder. Anne bebeği elinde tutarken “bebek” kelimesini söylerse, çocuk da “bebek” kelimesini taklit ederek tekrarda bulunur. Böylece çocuğa bebek gösterildiği zaman “bebek” kelimesinin de kullanılması durumunda, çocuğun “bebek” demesi yeni bir koşullanma durumunu ortaya çıkarır: Çocuk, bebek gösterilince “bebek” demeye ve zamanla “bebek” kelimesini bir nesne adı olarak kullanmaya başlar.

b. Edimsel öğrenme: Bu, bir davranışın pekiştirilmesi durumudur. Konuşmayı öğrenmede, çeşitli pekiştirme türlerine dayalı edimsel öğrenme söz konusudur. Bebek, susadığında “su” derse ve anne de hemen bir bardak su verirse; bu pekiştirme “su” davranımının şekillenmesine, yani bebeğin “bardak” davranımını göstermesine yol açar. Anne ve babalar çocuklarının konuşmasını pekiştirici davranışlarda bulunarak destekleyebilirler. Bebek doğru bir sözcük söylediğinde çocuğun övülmesi de pekiştirici bir davranıştır.

1.6. Dil Gelişimi

Çocukta dilin oluşumu ve gelişimi geniş bir araştırma sahasıdır. İnsan, doğal bir dil ortamına doğar ve bunu takip eden yıllarda hızla ana dilini öğrenir. Çocuğun sinir sistemiyle beraber konuşma organları da fizyolojik olarak gelişimini sürdürür. Bunun yanı sıra çocuk konuşmaya başlayana kadar çevresindeki sesleri konuşma merkezine kayeder. Böylece farkına varmadan ana dilinin ses ve anlam yapısını öğrenir.

Çocukta dil edinimi ve kullanımı bir boşlukta gerçekleşmez. Çocuğun dil gelişimi birbirini takip eden basamaklardan oluşur. Her basamak bir sonraki basamağın hazırlayıcısı niteliğindedir. Dilin öğrenilmesine ve buna ilişkin kuramları, dilin oluşumu ve gelişimi üzerine olan yaklaşımları çoğaltmak mümkündür. Ancak, dil edinimine dair kuramların, savunulan düşüncelerin, değerlendirilen yaklaşımların hepsini burada açıklamak mümkün olmadığı için genel noktalara değinilecektir.

1.6.1. Dil Gelişiminin Basamakları

Piaget'ye göre dil zihinsel işlemler sonucu ortaya çıkar ve gelişir. Yani, zihinsel gelişme olmadan dil gelişimi de sağlıklı olmaz. Öyleyse çocuğun hem dil gelişimine hem de zihinsel gelişimine önem vermek gerekmektedir. Hangi kültürde olursa olsun çocuk dört zihinsel gelişim aşamasından geçmektedir: duyuşal motor, işlem öncesi, somut işlemler ve soyut işlemler (Güneş, 2007: 33).

Aşağıda -çeşitli araştırmalara dayanarak- bu dönemde çocuğun dil gelişimiyle ilgili bilgilere yer verilmiştir:

1.6.1.1. Duyusal Motor Dönemi (0-2 Yaş)

Bu dönem çocuğun 0 ile 2 yaş aralığını kapsayan dış dünyanın motor davranışlarla algılandığı, reflekslere dayanan ses çıkarmaların sonunda ilk sözcüklerin elde edildiği dönemdir. Aydın (1997: 29) da sembolik işlemlerle düşünebilme özelliği başlayana kadar çocuğun duyuşal motor dönem içerisinde olduğunu destekler. Bu dönemde bebeğin davranışları refleks düzeydedir. Yeni doğmuş bebeğin doğuştan getirdiği refleks davranışlar bir süre sonra ortadan kaybolursa bile Piaget'in refleks tepkiler olarak özellikle vurguladığı ve bir sonraki dönemlerin temelini teşkil eden refleksler bu dönemde çok belirgin olan bir özelliktir.

0-6 Hafta:

Bebekler birkaç haftalıktan başlayarak sesli uyarımları algılar ve onlara tepkide bulunmaya başlarlar. Seslere dikkatlerini vererek sesin geldiği yöne doğru başlarını çevirebilirler (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174). Ancak, bebeklerin bu dönemi ağlamalarla geçer. Yavaş yavaş dudaklar ve dilin de kullanılmasıyla bu sesler değişik özellikler göstermeye başlar. Acıkma, temizlik isteği, bedensel bir rahatsızlık gibi. Birinci aydan sonra bebek, ağlama eyleminden değişik sesletimlere geçiş yapar (Calp, 2007: 53). Bu ağlama ve sızlanmalar aslında konuşma için gerekli bazı alıştırmalardır. Kısa ve derin soluk alışlar, daha uzayan soluk verişler konuşmanın temelini oluşturur. Çocuk ağlama işlemini yaparken dudak, çene, dil hareketlerini tekrarlar ve bu da ses ve solunumu düzenler. Rahat ve mutlu olduğunda gırtlaktan gelen hafif sesler çıkarır. 5-6 haftalıktan sonra annenin konuşmasına cıvıldayarak karşılık verir. (Yavuzer, 2002: 23, 35). Kısaca, bu evrede istem dışı, amaçsız, anlamsız ve rastlantısal olarak çıkarılan sesler görülür.

6 Hafta- 3 Ay:

Gıgıldama Dönemi de denilen dönemdir. Bu devrede, bebek, ilk dönemden farklı sesler çıkarmaya başlar. Hoşnut olduğu zamanlarda güler ve çıkardığı sesler de farklı nitelikler taşır. Fakat bu sesler genelde tekrarlanmayan seslerdir. Yavuzer (2002: 43), 8-10 haftalığa doğru belli bir anlam taşıyan sesleri bebeğin dinlediğini ve uygun biçimde tepkiler verdiğini belirtir. Calp (2007: 53) da ikinci ayın sonunda bebeğin art ünlülere (a-ı-o-u) benzer sesler çıkarmaya başladığını, daha sonra dudaklarını da kullanmaya başlayınca çıkardığı seslerin yuvarlak ünlüleri andırdığını ve bu dönemin “agulama” olarak adlandırılabilceğini söyler.

3-6 Ay:

Bebekler üçüncü aydan itibaren farklı sesleri diğerlerinden ayırabilirler. Örneğin annesinin sesiyle başka bir hanımın sesini kolayca fark ederler (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174). Bu dönem çocuğun mırıldanma dönemidir. Çocuğun çıkardığı sesler bir evvelki dönemden farklılık gösterir ve çıkardığı sesleri tekrar eder. Çıkardığı ünlü seslere ek olarak bazı ünsüzleri de söylemeye başlar: b,m,p.

6-9 Ay:

Artık, bebeğin çıkardığı sesler “konuşma”yı andırır, ünlü ve ünsüzler birleşmeye başlar, yetişkinlerinkine benzer ritim ve ezgiler görülür. Kısa bir zaman içinde, bebek çevresindeki insanların konuştuğu dile benzer sesler çıkarmaya başlar. Seslerin herhangi bir yapısı ya da anlamı yoktur. Fakat çocuk bundan büyük zevk alır ve her fırsatta tekrar tekrar bu sesleri çıkarmaya devam eder. Bunlar, kendi kendine ve başkalarıyla beraberken, şarkıya benzer ya da tek ve iki heceli ifadelerle hoş uyumlu seslerdir. Altı aylık bebekler tüm insan seslerine aynı düzeyde tepki verirler. Çocuğun hecelelemeye başlaması ve bunu bırakması, ses mekanizmasının gelişmesine ve bu mekanizmayı kullanmaktaki isteğine bağlıdır (Calp, 2007: 53; Yavuzer, 2002: 59-64). Kısaca bir evvelki evrede çıkardığı mırıldanmaları tekrar ettiği dönemdir. Ses tekrarları bu dönemde çoğalır. Bu tekrarlar artık hecelere dönüşmüştür (Ma-ma gibi).

10-12 Ay:

Bu dönem ses kelimeleri dönemidir. Bebekler, karmaşık ve anlaşılmasız sözcükleri kullanarak tümce kullanımlarına benzeyen söylemlerde bulunurlar. Bebeğin ne anlatmaya çalıştığı, çıkardığı anlaşılmasız seslerden değil; mimik ve tavırlarından anlaşılır. Bu dönemde çıkardığı anlaşılmasız seslere “jargon” adı verilmektedir (Yıldız vd. 2008: 26). Dokuzuncu aydan itibaren ma-ma iki hece ve ritmik ses ses kombinasyonlarının taklidi görülür.

12-18 Ay:

Bu dönem ilk sözcüklerin söylendiği ve bu tek sözcükle kurulan cümlecikler dönemidir. Çocuk, artık konuşmaya geçer; duygularını, isteklerini tek bir sözcükle ifade edebilir duruma gelir. Ayrıca, isteklerini sembol sözcüklerle de ifade edebilir. Gezmeye gitmek istediğinde “atta”, köpek gördüğünde “havhav” diyebilir. Dağabakanlar, 12. ya da 15. ayda çocuğun iletişiminin dile hazırlık olduğunu söylerler. Gene bu aylarda çocuk, ilk sözcüğünü söyler. Konuşma sırasında sözcükleri ve işittiklerini kullanabilir (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174). Bebek, artık dildeki sözcükleri öğrenmeye başlar ve genelde asıl sözcüğe uygun olarak da söylemeye başlar. Ama gene de bu sözcükler yetişkinlerin diline pek benzemez. Önceleri çocuk, bir sözcüğü “tüm anlamı ifade etmek” için kullanır. “Baba” dediği zaman, “Ben babamın omzuna binip onunla parka gezmeye gitmek istiyorum.” demek isteyebilir (Calp, 2007: 54). Çocukların ilk söylediği sözcükler çevrelerinde gördükleri ya da önemli saydıkları nesne ve olaylarla ilgilidir. Çocukların bu dönemdeki

tek sözcüklük anlatımları, onların zihinlerinde tamamladıkları bir tümce değerindedir (Sever, 2008: 37). Çocuk 12 aylıkken yürümeye başladığı için sözcük ediniminde yavaşlama olur. 15-18 ay arasında çekim eklerinin önemi çocuk tarafından anlaşılmaya başlanır (Yıldız vd., 2008: 26-27).

18-24 Ay:

Bu dönem iki sözcüklü dönemdir. Çocuk artık sözcüklerin birbirleriyle olan ilişkilerini anlamaktadır. Bildiği sözcükleri kullanmaya başlar. İki kelimeyi yan yana getirir. Calp (2007: 54), bu dönemde çocuğun iki sözcüğü yan yana getirerek kısa cümleler kurmaya başladığını “Anne gel.”, “Baba al.”, “Atta git.” gibi cümlelerle örnekler. Bunlar çocuğun gramer yapısıyla ilgili ilk çabalarıdır. 18. ayda çocuk, yetişkinlerin isteklerine geniş zamanın olumsuzuyla yanıtlar verir (“Kapıyı kapat.” isteğine “Kapatmam.” cevabını vermesi gibi). İyelik eklerini aşamalı olarak kullanmaya başlar; “ben” ve “o” zamirlerini kullanır; sırasıyla geçmiş zaman, gelecek zaman eklerini kullanır, daha sonra da (22. ayda) istek kipini kullanacak erişkinliğe gelir (Yıldız vd., 2008: 27). 21 aylık çocuk şarkılı oyunları çok sever, hareketlerini iletişim amaçlı kullanır, kendi başına gelenleri anlatmaya çalışır (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174).

1.6.1.2. İşlem Öncesi Dönem (2-7 yaş)

2 ve 7 yaş arasını kapsayan bu dönemde benmerkezci konuşma hakimdir. Güneş (2007: 33) de bu dönemde çocuğun daha çok somut işlemlerdeki belirli düşünce kurallarını uygulayabildiğini, bazen soyut öğelerle de işlemlere girişebildiğini belirtir. Piaget’ye göre çocuğun zihinsel fonksiyonlarında işlem öncesi safhaya geçiş kiritik bir aşamadır. Çünkü, bu kritik geçiş zihinsel gelişimde aniden gerçekleşmemektedir. Duyusal motor dönemin altıncı aşaması ve işlem öncesi dönemin başlangıç dönemleri işlem öncesi döneme ani geçişi yumuşatan safhalardır (Aydın, 1997: 33).

2-3 Yaş:

Çocuk, artık, her gün karşılaştığı nesnelerin adlarını bilir ve kullanır. Kısa ve tam olarak cümleler kurar (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174). İki üç yaş arasında çocukların kullandıkları sözcük sayısında artış görülür. Bu dönemde çocuklar arasındaki bireysel farklar ortaya çıkmaya başlar, bazı çocuklar hızla karmaşık cümleler kurmaya başlarken, bazı çocuklar daha yavaş bir tempoyla bunu yapabilir (Calp, 2007: 55). Tekil,

çoğul kavramları; resimlerdeki eylemleri tanımlamayı ve hareketleri adlandırmayı öğrenirler. “Ben, o, bu, şu” gibi adıları kullanmaya başlarlar, organları tanırlar, nerede sorusuna “içinde, dışında” gibi yanıtlar verirler (Sever, 2008: 38-39). Yavuzer (2002: 145) de sözcük dağarcığının hızla geliştiğini söyler. Çocuk, bu dönemde ihtiyacı olan sözcükleri kullanmasını öğrenir, ancak kullanmadığı sözcükleri de anlar. Çocuğun sözcük dağarcığı doğrudan doğruya ya da başkalarına sorarak öğrendiği sözcüklerden oluşur. Özetle, bu dönemde söz dağarcığı hızla gelişirken dil bilgisindeki gelişme de hızlilik gösterir. İkiiden fazla sözcükten oluşan cümleler kurmaya başlarlar. Kendisine söylenen daha uzun cümleleri de daha kolay anlayabilirler.

3-4 Yaş:

Çocuk, üç yaşından sonra yakın çevresinde geçen birtakım sözcükleri anlar ve bunları taklit yoluyla öğrenir. Dört yaşından sonra kurduğu tümceler daha uzun olur. Sekiz sözcüğe kadar tümceler kurmaya başlar. Ad, eylem, adıl, belirteç, ön ad, bağlaç en çok kullandıkları sözcük türleri olur. İlgeç ve ünlem kullanmada yeterli seviyeye gelememişlerdir (Yıldız vd., 2008: 29). Üç dört yaşlarındaki çocuk, dilini büyük oranda geliştirir. Bu yaşlarda genellikle çocuklar hatasız konuşmaktadırlar. Bu konuşma becerisi doğal olarak çocuğun daha kolay öğrenmesine de yardımcı olur (Güneş, 2007: 43). Birleşik cümle kurma becerileri gelişmeye başlar, üç-dört sözcüklük cümleler kurabilirler, dil oyunlarından ve uyaklı kısa dizeleri söylemekten çok keyif alırlar (Sever, 2008: 39). Üç yaşındaki çocukta “ben” kavramı çok gelişir. Bu yaş çocuklarında taklit ön plandadır. Dört yaşında da “tam cümle” kurma dönemine gelir. Çocuk şarkılarından, şiirlerinden keyif alırlar ve bunları ezberlerler. Bu dönemde çocuğun yetişkinlerinkine benzer bir dil bilgisi yapısı kazandığı söylenilebilir. Çocuğun söz dağarcığı biraz daha gelişir, çocuk sözcüklerle oynar. Eylem kiplerini şimdiki zaman ve geçmiş zaman şeklinde kullanır.

4-5 Yaş:

Dört yaşında hemen hemen bir yetişkin gibi konuşur, çocuk şiirleri ezberler, şarkılar söyler. Çocukların geniş bir ilgi alanı ve zengin bir düş evreni olduğundan “niye, niçin, nasıl”la ilgili konularda sorular sorarlar. Ancak kendileri niçin ve nasıl sorularına cevap vermekte zorlanırlar. Bir evvelki döneme göre daha karmaşık cümle yapılarını kullanırlar. Çocuk çevresinden hiç duymadığı bir sözcüğü ya da sözcüğe getirdiği eki de kullanabilir. Bu çocuğun yaratma eylemidir. Bu yaşlarda çocuk, “Elektriği söndür.” cümlesinden yola çıkarak “yak” yerine “yandır” diyebilir (Yavuzer, 2002: 208-209; Sever, 2008: 41;

Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 174; Nas, 2003: 25). Çocuk, çevresinden böyle bir sözcük duymadığı halde kendi düşünce evreninde muhtemelen böyle bir çıkarım yapmıştır. Diğer dönemlerde olduğu gibi bu yaşlarda da sözcük kazanımı artmaya devam eder, dil bilgisi kazanımı gelişmesi artar.

5-6 Yaş :

Artık dil kullanım becerisi bir yetişkininki gibidir. Birçok çocuk karmaşık tümceler kurar. Adıl ve eylemler, geçmiş ve geniş zaman doğru kullanılır. Bu yaşlardaki çocuk hep konuşmak ister, uzun cümleler kurmaya çalışır, dil bilgisi kurallarına uygun konuşur (Sever, 2008: 42; Yavuzer, 2002: 221). Somut işlemler dönemine geçiş dönemidir. Çocuğun dili artık daha anlaşılır hale gelmiştir. Buna paralel olarak söz dağarcığı ve dili kullanımı da oldukça gelişir.

1.6.1.3. Somut İşlemler Dönemi (7-11 Yaş)

Çocuğun okula başlamasıyla başlayan dönemdir. Çocuğun konuşması artık iletişimsel bir duruma gelmiştir, benmerkezci konuşma azalmıştır. Somut özellik taşıyan unsurları artık tam anlamıyla kavrar. Kavram algılama ve söz dağarcığı da bu doğrultuda gelişim gösterir.

Artık bu dönemde dil gelişiminde ailenin etkisinden çok okulun etkisi, dolayısıyla öğretmenin etkisi yoğun olarak görülür. Yedi ile dokuz yaş arasındaki çocuklar okuma yazma yetilerini artık geliştirmişlerdir Birbirine yakın bazı kavramları ayırabilirler ve kavramları sınıflandırabilirler Zaten bu dönemin en belirgin bilişsel özelliği de “çoklu sınıflandırma”dır. Çocuklara, bu dönemde, biçim itibariyle küp, daire, prizma şeklindeki nesneler çeşitli renklerde ve değişik ebatlarda sunulduğu takdirde, bunları tek bir boyut açısından gruplandırabilirler. Mantıksal düşünce gelişmiştir; fakat yaparak, yaşayarak, duyu organlarından gelen duyumlarla öğrenme durumunda olduklarından gizli anlamları yakalamaları zordur. Ancak bu dönemin sonuna doğru mecazi anlamlar, okudukları metnin ana düşüncesini çıkarma gibi yetenekleri gelişmeye başlar. Sekiz on yaş arası dönemde beş, on sözcükten oluşan cümleler kurarlar. Anlatımlarında benzetmelerden yararlanırlar. Ancak bu benzetmeleri somut anlamıyla yorumlayıp açıklarlar. Deyimleri de anlamakta güçlük çekerler. “Ağırbaşlı” deyimini insanın başının kilo yönünden ağırlığı şeklinde algılayabilirler. Soyut düşünmeyi gerektiren işlemlerde başarısızdırlar. Çoğu soyut kavram çocuk zihninde belirginlik kazanmamıştır. Özgürlük, onur, ulus, ülke gibi kavramları

bilirler; ancak bunlar, okulda ezberlenildiği gibi, anlamları tam kavranmadan kullanılır (Yıldız vd., 2008: 30-31; Aydın, 1997: 38-39; Sever, 2008: 44; Çelenk, 1999: 12).

1.6.1.4. Soyut İşlemler Dönemi (11+)

İlköğretimin ikinci kademesine adım atan çocuk, artık soyut kavramları anlar ve yorumlar. Söz dağarcığı soyut yönde ilerlemeye başlar. Bu dönemde çocukta soyut düşünme yeteneği başlar, dolayısıyla çocuk, kavram oluşturabilir, yaşamadığı hipotezler kurabilir. Artık çocukta mantıkî düşüncenin temelleri gelişmiştir. Neden-sonuç ilişkileri kurar, olasılıklarla düşünür, çeşitli konularda akıl yürütebilir. Yavuzer (2001: 16) de soyut düşünebilmenin çocuklar için oldukça önemli bir gelişim olduğunu kabul eder ve on bir yaş dolaylarında soyut düşünme başladığını belirtir. Çocuklar, kendi dünyalarını daha karmaşık biçimde anlamaya başlarlar. Mantıksal sonuç çıkarma, dikkati yoğunlaştırma yeteneği, dikkat ve bellek kapasiteleri belirgin ölçüde artar. Çocuk, artık özgül örneklerin ötesine geçerek veya bunlardan ayrı olarak genel kurallar bağlamında düşünebilir. Örneğin atasözlerini anlar ve kullanır.

Yıldız vd. (2008: 23-25) dil gelişimi ile ilgili yapılan araştırmaları, çocukta dil gelişiminin takvim yaşına göre nasıl gelişme gösterdiğini ana hatlarıyla şöyle özetlemişlerdir:

Mekanik Gelişmeler:

0-4 Ay: Farklı sesleri ayırt edebilir.

4-8 Ay: Tuhaf sesler çıkarır.

9-12 Ay: İlk heceleri (ba-ba, ma-ma, ded-de...), ilk ünsüz harfleri (p, m, t, k...), ilk ünlü harfleri (a, i, u...) çıkarır.

2-3 Yaş: Anlaşılır konuşabilir.

4-5 Yaş: Yan yana iki ünsüzü seslendirebilir (kr, tr, sp....).

6-8 Yaş: Bütün ünlüleri ve ünsüzleri seslendirebilir, aralarındaki farkları ayırt edebilir.

Dil Bilgisi Yönünden Gelişmeler:

6-12 Ay: Heceleri tekrarlar (ba ba ba, ma ma ma...).

18-24 Ay: Bir ya da iki kelimeli tümceler kurar ("Bana su ver" demek yerine "su" der.).

24-36 Ay: Bir ya da iki kelimeli tümceler, ad ve eylem cümleleri kurar, zamanları kullanabilir (yürüyorum, yürüdüm...).

36-48 Ay: Yardımcı filleri ve olumsuzları kullanır (yapmayı istemiyorum...).

Anlam Yönünden Gelişmeler:

9-19 Ay: Genellikle basit yapılı, somut adları ve eylemleri anlar ve öğrenir.

18-24 Ay: İki kelimelik kombinasyonlar, sahiplik bildiren kelimeler, olumsuz yanıt verme, sorular sorma gibi gelişmeler gösterir.

3-4 Yaş: Bir düşünceyi bütünüyle tek cümlede ifade edebilir.

4-5 Yaş: Basit buyruklara uyabilir, “eğer, o zaman” kavramlarını anlayabilir.

6 Yaş: Edilgen yapıların zamanlı kullanımını, basit karşıtlıkları, bazı hâl ve durum zarflarını kullanabilir.

Kelime Dağarcığı Yönünden Gelişmeler:

9. Ay: Çocuğun, ana diline ait kelime dağarcığı ilk bu dönemde gerçekleşmeye başlar.

12-18 Ay: Etrafındaki sayılı somut nesneleri kelime dağarcığına alır.

18-24 Ay: Otuz ile başlayan kelime sayısı her hafta on yirmi arası artış gösterir.

24-36 Ay: Kelime dağarcığındaki artış hızı katmerli olarak hızlanır. İki yüz ile başlayan kelime sayısı bine yaklaşır.

3-4 Yaş: Kişi adlarını, renkle ve niteleme ile ilgili ön adları dağarcığına yerleştirir

4-7 yaş: Bir yandan soyut kelime dağarcığı gelişirken kelimelerin değişik anlamlarını öğrenerek anlam dağarcıkları da gelişir.

1.6.2. Dil Gelişimini Açıklayan Teoriler

Dil gelişiminin nasıl ortaya çıktığına dair çeşitli görüşler vardır. Günümüzde en yaygın olarak kullanılan sınıflama psikolinguistik yaklaşım, davranışçı yaklaşım ve bilişsel yaklaşımdır.

1.6.2.1. Psikolinguistik Yaklaşım

Bu kurama göre insanlar doğuştan, dil öğrenebilmek için özel bir mekanizmaya sahiptir. Bu mekanizma sayesinde tüm çocuklar aynı aşamalardan geçerek, biyolojik olarak belli bir olgunluk düzeyine geldiklerinde, tıpkı yürümeyi öğrenir gibi konuşmayı

öğrenmektedirler. Yani psikolinguistler, dil gelişimini “doğuştanlık varsayımı”na bağlarlar. Dil gelişimine, anne babanın ya da toplumsal çevrenin değil, çocuğun doğuştan sahip olduğu gizilgüç etkilidir.

Bu görüşün önde gelen ismi Noam Chomsky’dır. Chomsky, insanın doğuştan “kalıtsal dil bilgisi” yapısı ile doğduğunu savunur. İşte bu yüzden, çocuklar ana dillerini öğrenebilmektedirler. Dil gelişimi sürecinde konuşma ve anlama becerisinde görülen gelişmeyi, bir yaratıcılık ürünü olarak değerlendirirler. Chomsky; her ifadeyi dilbilimsel sistemde derin ve yüzeysel olmak üzere iki yapıya ayırmaktadır. Kavramların anlamsal yönü derin yapıyla, konuşulan sözcükler ise yüzeysel yapıyla ilgilidir. Yani çocuk önce seslerin anlamlarını kavrar, daha sonra onları yüzeysel yapıya dönüştürür. Lenneberg de Chomsky’nin görüşlerine katılmaktadır. Lenneberg, dil gelişiminin insanlara özgü gelişmiş bir mantık sistemi olduğu görüşündedir. Ona göre dil gelişimi olgunlaşmaya bağlı olarak gelişir, ancak bunun için çocuğun yeterli ses uyarısına ihtiyacı vardır. Bu iki psikolinguist de dil gelişimini biyolojik temellere dayandırmaktadır ve çevresel koşulların dil gelişimi üzerinde etkisi olduğunu savunmaktadırlar. Psikolinguistik kurama göre konuşmayı öğrenmede, birbirleri iç içe olan ve bilişsel gelişmeye paralel olarak iki farklı süreç vardır: “Sözcüklerin anlamlarını kavrama” ve “anamlı sesler çıkarma ya da konuşma”. Dil gelişimi konusunda araştırmalarıyla bilinen Vygotsky, dilin düşünce ile paralel geliştiğini vurgulamaktadır. Bilişsel gelişmenin farklı olduğu düşüncesine katılmayan Vygotsky, dil eğitimi ve öğreniminin kişinin zihinsel düşünme yeteneğini etkilediğini belirtmektedir. Ona göre, sözcük nesnenin yapısına girmekte ve böylece fonksiyonel bir anlam kazanmaktadır (Akt: Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 157, Aydın, 1997: 43, Yıldız vd., 2008: 4)

1.6.2.2. Davranışçı Yaklaşım

Davranışçı dil yaklaşımı dil öğretimini davranışçı anlayışla ele almıştır. Skinner dil öğretimini davranışçı modelin merkezine yerleştirmiştir. Skinner’e göre dil bir davranıştır ve diğer davranışlar gibi öğretilir. Çocuklar konuşulan dili, herhangi bir şeyi öğrendikleri gibi öğrenirler. Bebek, çıkardığı seslerden hangileri isteklerini karşılıyorsa, bu sesleri yineler, böylece konuşulan dili öğrenmeye başlar. Çevreden gelen birçok uyarının zamanla sınıflandırılması, şekillendirilmesi ve benzer durumlarda aynı ses ve tepkilerin verilmesi gerçekleşmektedir. Anne veya önemli diğer kişilerin çocukla ilişkilerinde vermiş oldukları tepkiler çocuk tarafından zamanla dile dönüştürülür. Bebek bu sesleri yinelerken çevresinde

konusulan dildeki sözcüklere benzeyen sesler çıkardığında, bu, çevresindeki inanlarca pekiştirilir. Bunun sonucu olarak bebek pekiştirilen sesleri daha sık çıkarmaya başlar. Dil öğretimi, uyarı-tepki şeklinde ve bir dizi şartlandırma sonucu gerçekleştirilir. Çocuk, dili çevresindeki çeşitli uyarıcılara tepki vererek ve sürekli taklit ederek öğrenir. Böylece çocuğun konuşması biçimlenir. Ayrıca, çocukların işittikleri seslere öykünmelerinin (taklit) dilin öğrenilmesinde önemli bir payı vardır. Bunlar yoluyla gelişim sürdürülür ve konuşma şekillenir (Nas, 2003: 26-27; Güneş, 2007: 7-8; Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 156-157). Özetle, çocuk çıkardığı seslerin pekiştirilmesiyle, işittikleri sesleri taklit etmeyle konuşmayı öğrenir. Çocuğun sosyal çevresinin dil kazanımında büyük bir etkisi vardır. Çocuk, dil ile ilgili kazanımlarını içinde bulunduğu toplumla etkileşim sürecinde öğrenir.

1.6.2.3. Bilişsel Yaklaşım

Dil gelişimi çocuğun algılama, anlama, dikkat, imgeleme, hafıza, akıl yürütme gibi zihinsel gelişimine bağlı olarak gelişir. Yani dil öğretimi bilişsel kuramda bir bakıma iç etkenlerle gerçekleşir. Bilişsel kuramda çocuk, önceki sahip olduğu bilgilerden de hareketle akıl yürüterek en doğruya ulaşmaya çalışır. Bu yaklaşımın temelinde dil ile biliş arasındaki ilişki ön plandadır. Dil gelişimi genel bilişsel değişimlerin bir koordinasyonudur ve bilişsel gelişim dilden etkilenmemektedir. Küçük çocukluk dönemindeki gelişme sembolik düşünme yeteneğinden oluşmaktadır. Çocuğun ilk sözleri henüz gerçek semboller değildir. Çünkü bu semboller görülen nesneler ve olaylarla ilişkilidir. Çocuklar, çevrelerinde hazır bulunmayan şeylerden konuşmaya başladıklarında esas sembollerini kullanırlar. Dil, çocuğun soyut düşünebilme yeteneğine dış dünyadan sembolleştirdiği anlamları iliştiirmesine yardımcı olmaktadır (Akt: Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 158; Yıldız vd., 2008: 39).

Piaget, benmerkezci ve sosyalleşmiş konuşma olmak üzere çocukların konuşmalarını ikiye ayırmaktadır. Benmerkezci konuşma durumunda çocuk kendi hakkında konuşur, iletişim çabası yoktur, cevap beklemeyiz, karşısındakinin kendisini dinleyip dinlemediğinin önemi yoktur. Sosyalleşmiş konuşma biçiminde çocuk diğerleriyle bir alışverişe teşebbüs eder, yani kızar, talepte bulunur veya bilgi alır. Çocuğun sosyalleşmiş konuşma evresine belirli bir yaştan önce tam anlamıyla erişmesi mümkün değildir. Piaget'e göre, çocuk 7. yaşına kadar sosyal iletişimsel bir tavırla konuşmaz, çünkü bencidir ve benci düşünmektedir. Dil ve düşünce gelişiminde benmerkezciliğin ara bir konum olduğunu

Vygotsky de kabul etmektedir. Vygotsky, ayrıca, konuşmanın niteliğindeki değişimlerin, düşüncenin niteliğindeki değişimlerle paralel gittiğini de kabul etmektedir. Ancak, Vygotsky, Piaget'in "benmerkezci konuşmanın kaybolarak yerini sosyalleşmiş konuşmanın aldığı" düşüncesine katılmamaktadır. Ona göre benmerkezci düşünce sosyal düşünceye dönüşmez; sosyal düşünce bebeklikten itibaren vardır ve soyut düşüncenin gelişimiyle benmerkezci konuşma içsel konuşmaya dönüşür (Akt: Erdener, 2009: 88-89; Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 158).

Bu yaklaşımlar birlikte düşünüldüğünde, dil ve düşüncenin iç içe olduğu ve devamlı birbirinden etkilendiği anlaşılmaktadır. Dil, aynı zamanda düşünce için bir alt yapı oluşturur. Diğer yandan da düşünceye pararel olarak işler. İnsan, dili elverdiği oranda düşünür ve düşünme yeteneği arttıkça dili de gelişim gösterir.

1.6.2.4. Dil Gelişimini Açıklayan Diğer Teoriler

1.6.2.4.1. Pragmatik Yaklaşım

Bu yaklaşımda sosyal iletişim ortamı çok önemlidir. Çocuğun ana dilini öğrenmesi sosyal gelişim sürecinde gelişir. Sosyal etkileşim ortamı çocuğun hem dil ile ilgili linguistik içerik ve yapıyı kazanmasına fırsat verir hem de kavramları anlamasına fırsat yaratır. Pragmatik yaklaşımı temsil eden Bruner'e göre, çocuk iletişim vasıtasıyla çevresini etkileyebileceğine inandığı zaman dili kullanır. Çocuğun çevresindeki yetişkinler, çocuğun dil öğrenim sürecinde hızlandırıcı roledirler ve çocuk da bu süreç içerisinde aktif bir katılımcıdır (Aydın, 1997: 44-45).

1.6.2.4.2. Etkileşimci Görüş

Etkileşim kuramı, dil kazanımının doğrudan taklit ve model almayla ilişkili olduğu görüşündedir. Davranışçı yaklaşımın bir ileri boyutudur. Çocuk, dil öğrenirken sosyal ve kültürel ortamdan etkilenmektedir (Dağabakan ve Dağabakan, 2007: 157).

1.6.3. Dil Gelişimini Etkileyen Faktörler

Çocuklar, doğduklarında belli bir dil yeteneğiyle doğarlar, ancak kimi çocuklarda, bazen doğuştan ya da sonradan oluşan faktörler yüzünden dili kullanma becerilerinde eksiklikler olabilir. Bunları kalıtsal ve dış etkenler diye sınıflandırmak doğru olacaktır.

1.6.3.1. Kalıtsal Etkenler

a. **Cinsiyet:** Çocukların dil gelişiminde cinsiyet faktörü etkili olmaktadır. Jersild'in yaptığı araştırma bulgularının sonunda kız çocuklarının erkek çocuklara göre, konuşma miktarı, konuşmada kullanılan kelime çeşidi, kurallı cümle kurma gibi becerilerde daha ileri durumda oldukları görülmüştür (Calp, 2007: 56).

b. **Zekâ:** Zekâ etkeni bütün sözel öğrenmelerde söz konusudur. İnsanların zekâ düzeyleri, ne kadar kolaylıkla öğrenebilecekleri konusunda büyük farklar doğurmaktadır. Çok geniş kelime dağarcığı kazanmak gibi bazı sözel becerileri sadece oldukça parlak zekâlı kişiler başarabilir. Çocukların okumayı öğrenmedeki ilerleyişleri de zeka yaşlarıyla ilişkilidir (Morgan, 2000: 113). İki yaşından sonra çocuğun dil gelişimiyle zeka düzeyi arasında sıkı bir bağlantı vardır. Genellikle normal ya da normalin üstünde zekâlı çocukların konuşması daha erken olmaktadır. Yani, dil, zekaya bağlı olarak gelişir.

c. **Sağlık:** İnsanda konuşmayı sağlayan üç parçalı sistem; ses çıkarmaya yarayan seslendirici aygıt, sesleri algılayan kulak ve iştilen seslere anlam veren beyindir. Bu sistemin herhangi bir parçası kusurlu ya da yetersizce dili kullanmak zorlaşır hatta olanaksızlaşır. Afazi (konuşma bozukluğu) ya da şizofrenik dil de (düşünce dizisinin sıralı olmaması) dili düzgün kullanmayı etkiler. Beyin hücrelerindeki gelişime paralel olarak dil gelişimi de hızlanır. Farklı yaşlardaki çocukların dil gelişimi de farklı hızlardadır. Dil gelişimi, beynin sol tarafında gerçekleşir; ancak sol yarımkürede bir zedelenme söz konusuysa bu görevi sağ yarımküre üstlenir. Çocuğun konuşmasında akıcılık kusurları olabilir. Bu, çocuğun konuşmaya çalışırken ses, gırtlak, yüz kasları, nefesini kontrol etme gibi süreçleri birlikte kullanamamasından kaynaklanır. Artikülasyon problemi denilen bu sorun, çocuğun konuşmasına yansiyarak, konuşmada “geçici aksaklıklar” doğurabilir (Morgan, 2000: 184-187; Yıldız v.d., 2008: 43; Aydın; 1997: 53). Gürbüz ve sağlıklı çocuklar her alanda olduğu gibi dil konusunda da gelişimlerini normal şekilde sürdürürler. Çocuğun geçirdiği şiddetli hastalıklar da dil gelişimini olumsuz etkileyebilir.

1.6.3.2. Dış Etkenler

a. Aile İlişkileri: Anne-bebek ilişkisi dil öğrenmede oldukça etkili bir dış faktördür. Annenin tutumundan ve iletişim biçiminden çocuk etkilenerek konuşma becerilerini geliştirir. Ama anne-bebek arasında olumlu bir iletişim olmazsa bu beceri yeterli gelişemeyebilir (Güneş, 2007: 37-38). Çocuğun sözel öğrenmesi, ana-babanın pekiştirmesi ile başlar. Anne, baba ya da başka bir yetişkin, bebeğin çıkardığı sesleri çıkarır veya aynı sözcükleri söylese, bebek bu sese kendi sesiymiş gibi davranımda bulunur. Böylece anne “mama” dediğinde “bebek” de bunu tekrarlar (Morgan, 2000: 109). Ancak ailede yeterince uyaran almayan çocuğun dil gelişimi yavaşlar.

b. Sosyo-ekonomik Koşullar: Sosyo-ekonomik durumu iyi ailelerin çocukları daha erken ve daha düzgün konuşurlar. Böyle aileler, çocuklarıyla daha çok vakit geçirmekte, onunla daha düzgün konuşmaktadırlar. Eğitimli aileler, konuşmalarıyla çocuklarına daha iyi modeller olurlar (Calp, 2007: 57-58). Yavuzer (2002: 117)’e göre de 18. aydan itibaren ailenin sosyo-ekonomik düzeyinin çocuğun dil gelişimini etkilediğini saptamıştır. Daha iyi uyarıcı çevrelerde yetişen çocukların daha zengin söz dağarcığı, daha iyi söz dizimi ve cümle yapısına sahip olduğu görülmektedir. Yapılan çalışmalar, yemekleri ailesi ile yiyen ve sofrada konuşmaya katılan çocukların dile ait gelişim düzeylerinin daha iyi olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca çocuğun dil gelişiminde bir aksaklık olduğunu bu tip aileler gözlemlerle önlemlerini daha erken alıp bir uzmana danışmakta gecikmezler.

c. İki Dillilik: Son yıllarda en çok tartışılan konulardan biri de çocukların bebeklikten başlayarak ikinci bir dil daha öğrenmesi üzerinedir. Çoğu uzman, ailelerin, bebeğin eğitimini ikinci bir dil öğretmek için farklı bir dil konuşan dadıların eline bırakmasını uygun görmemektedir. Bu durumun çocuğun ana dilini öğrenmede olumsuz bir etki yaratacağını savunmaktadırlar. Calp (2007: 58) da iki dilliliği, dil gelişimini etkileyen faktörlerden biri olarak görmektedir. İkinci dil öğrenimi ile ana dil arasındaki ilişki özellikle ilk başlarda ikinci dili öğrenenlerdeki kelime hazinesi zenginliğinin birinci dili öğrenenlere göre kıyaslandığında az olması şeklinde göze çarpmaktadır. Cümle yapısı ve sözcük dağarcığının kazanımı ikinci ve ilk dili öğrenenlerde aynı yoğunlukta olmamaktadır.

1.7. Sözcük Edinimi- Düşünce İlişkisi

Dil ile düşünce arasında çok sıkı bir bağ vardır. Kimse, dilsiz düşünemez; çünkü dili düşünce yoğurur. İnsan, sözcük ortamıyla düşünebilir, düşünürken dilin kılavuzluğundan yararlanır, sözcükler kendisini çağırdığı için düşünür. Düşünen düşünmesiyle, düşünmesindeki dili işleyerek düşünür. Bu da dili kullanmakla olur. Eğer kişinin düşüncede yöneldikleri bilinen tek tek sözcüklerin, sözdizimi kurallarının açtığı yollardaysa kolaylıkla gelişir (Uygur, 1989: 100). Kılıç da dil ile düşünce arasındaki ilişkiyi üç maddeyle özetlemiştir: “Dil ve düşünce aynıdır, düşünce dile bağlıdır ve dil düşünceye bağlıdır.” Dil, düşüncenin gelişmesinde, tanımlama, yorumlama, toplumsal normları ve değerleri zorlayarak çok boyutlu bir rol oynar. Kişi, yaşamının anlamını, kişisel benliğini kendine özgü dili içinde bulur (Kılıç, 2002: 25-26). Düşüncenin taşıyıcısı her seviyedeki dil göstergeleridir. Dil göstergeleri bütünü içinde sözcükler önemli yer tutar. Herhangi bir konuda konuşabilmek ya da yazabilmek için kişinin sözcük bilgisinin yeterli olması gerekir (Aktaş ve Gündüz, 2004: 79). Görüldüğü gibi dil yalnızca iletişim ve anlaşma aracı değildir. Aynı zamanda bir düşünme aracıdır. Her düşünce aslında bir sözdür. Çünkü düşünce ve dil birbirine sıkı sıkıya bağlıdır. Düşünme, kavramlar ve kavramların yerini tutan sözcüklerle yapıldığı için, düşünce dile dayanır.

Düşünmek, insanoğlunun var olduğundan beri gerçekleştirdiği en önemli özelliklerinden biridir. Düşündüklerini diğer insanlarla paylaşırken, yani sosyal çevresiyle iletişim kurarken ona yardımcı olan en önemli öge ise sözcüklerdir. Düşünceler sözcükler vasıtasıyla diğer insanlara aktarıldığından kişi kendini yeterli derecede ifade etmek istiyorsa sözcük edinimine önem vermelidir. Çoğu çocuk yazılı ya da sözlü ifadelerinde düşüncelerinde oluşturdukları kavramları, sözcükleri bulup ifade etmede ya da ifade etse bile cümle ya da metin içindeki bağlamıyla anlamlandırmakta güçlük çeker. Özdemir (2002: 88)’in de belirttiği gibi düşünceyi biçimlendirme ve dile getirme sözcükler yoluyla olur. Bu yönden öğretici nitelikli bir metni anlamak için metni yönlendiren anahtar sözcükleri, terimleri yazarın kullandığı bağlam içinde anlamlandırmak gerekir. Yazarla iletişim içinde bulunmak büyük ölçüde bu anlamlandırmaya bağlıdır. Çünkü bu okuma eyleminin doğasından gelmektedir.

Piaget de dili düşüncenin üstündeki saydam bir örtüye benzetmiştir. Çünkü dil, bireyin duygu ve düşüncelerini yansıtır. Ayrıca çocukların “az” ve “çok” sözcüklerini

duyu-hareket yoluyla, “az” ve “çok” kavramlarını oluşturduktan sonra kullanmaya başladıklarını; dilin mantığı değil, mantığın dili yapıllaştırdığını dūřünmektedir (Akt. Ŭlgen, 2004: 175). Yani dil öğrenme, bir sözcüğü kullanma anlam kazanmaya dayanır.

Dil olmadan bir dūřüncenin, bir bilincin oluşması beklenemez. Saęlam bir dil kullanma becerisine sahip bireyler yaşadıkları toplumla daha kolay ve başarılı bir iletişime geçerek topluma yön verirler.

2. SÖZ VARLIĞI

2.1. Söz Varlığı Tanımı, Kapsamı

Kişinin kendini doğru bir şekilde ifade edebilmesi ve çevresindeki kişileri doğru bir şekilde anlayabilmesi, kısaca sağlıklı bir iletişim kurabilmesinde sahip olduğu sözcük bilgisinin önemi çok büyüktür. TDK sözlüğünde, “söz varlığı”, “Bir dildeki sözlerin bütünü, söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, vokabüler, kelime hazinesi” biçiminde; söz dağarcığı ise “Bir dilde kullanılan veya bir kimsenin bildiği, kullandığı sözlerin bütünü, söz varlığı, vokabüler, kelime hazinesi” biçiminde tanımlanmaktadır. Görüldüğü gibi sözlükte “bir kişinin bildiği kelimeler” ile birlikte “bir dildeki bütün kelimeler” birbirinden çok farklı durumlar olmasına rağmen aynı terimle ifade edilmiştir. Karakuş (2000: 128-129) da konuyla ilgili bazı çalışmalarda da bu durumların farklı terimlerle karşılandığını belirterek bir kişinin, konuşmalarında ve yazılarında anlamını bilerek kullandığı kelimelerin toplamına “aktif kelime serveti”; kişinin okuduğu ve işittiği zaman anlamını çıkarabildiği; ama kendi cümlelerinde kullanmadığı kelimelerin toplamına ise “pasif kelime serveti” dendiğini ifade eder. Beyreli vd. (2005: 137-138) de genel bir bakışla dillerin sahip olduğu sözcüklerin tümünü söz varlığı; bu bağlamda sözcük dağarcığını da bir tür kişisel söz varlığı olarak tanımlamaktadır. Sözcük dağarcığı aktif ve pasif söz dağarcığı olmak üzere iki alt bölümden meydana gelir. Kişinin anlamını bilip günlük dilde sıklıkla kullandığı sözcükler aktif söz dağarcığını, anlamını çok az bilip ama gündelik hayatta kullanmadığı sözcükler de pasif söz dağarcığını oluşturmaktadır.

İnsanın yetiştiği çevrede hazır olarak bulduğu sözcükleri ve kavramları öğrenme ve kullanma amacı, kişi ve çevre şartlarına göre farklılık gösterir. İnsan, geniş bir kültüre sahip olmak, çevresiyle iyi ve başarılı bir iletişim kurmak için söz varlıklarını geliştirmelidirler. Yalçın ve Özek (2006: 130) de söz varlığını sözcüklerin ve onların oluşturduğu yapıların bütünü olarak görmektedirler. İnsanlar birbirleriyle ve dış dünyayla olan bütün iletişimlerini, dış dünyanın algılanmasını, anlamlandırılmasını ve aktarılmasını sağlayan sözcüklerle ve bu sözcüklerin şekillendirdiği dinleme, konuşma, okuma, yazma etkinliklerinden oluşan temel dil becerileriyle yapmaktadırlar. Bu yönüyle insanlar, yaşam evrelerindeki bütün düşünsel ve iletişimsel faaliyetlerini dış dünyanın ayrıştırılarak

sembolleştirilmesini sağlayan sözcüklere borçludurlar. Söz varlığı, insanların algılama, düşünce oluşturma, anlama, anlamlandırma, yorumlama ve aktarma yetisi kazandırma sürecinde önemli bir etkidir.

Her dilde, ana dilden gelen bir temel söz varlığı yanında daha yeni zamanlarda türetilerek, birleşerek yapılmış veya yabancı dillerden gelmiş sözcüklerle oluşmuş söz varlığı vardır. Bir insanın, toplumdaki herhangi bir kesimin veya genel olarak bir dilin sahip olduğu söz varlığını temel sözcükler, deyimler, atasözleri, terimler, yabancı kökenli sözcükler, kalıp sözler oluşturur. Aksan (2002: 13) da söz varlığını; bir dilin sözcükleri, terimleri, yabancı dillerden gelme öğeleri, deyimleri, insanlar arasındaki ilişkilerde kullanılması gelenek olmuş kalıp sözleri, kalıplaşmış birtakım özdeyişleri ve aynı zamanda, o dili konuşan ulusun maddi ve manevi kültürünü, dünya görüşünü, yaşam koşullarını, deneyimlerini de yansıtan bir olgu olarak tanımlamaktadır. Özbay ve Melanlıoğlu da (2009: 10) da söz varlığının temel veya çekirdek kelimeler yanında; yabancı kökenli kelimelerden, deyimlerden, atasözleri, bilim, sanat ve teknik alanlara ait kavramlardan oluşan terimler ile kalıp sözlerden meydana geldiğini söyleyerek bu tanımla paralel bir görüş içinde olduğunu ortaya koymuştur.

2.2. Türkçenin Söz Varlığının Özellikleri

Söz varlığının gelişmiş olması bir milletin kültürünün zenginliğini ve her alandaki gücünü gösterir. Dili gelişmiş milletlerin sanat, edebiyat, bilim alanında ileri milletler olduğu bilinmektedir. Bir milletin dünyaya bakış açısı, hayata karşı tutumu, diğer milletlerden ayrılan yönleri söz varlığı sayesinde korunarak gelişir, geliştirilir ve nakledilir.

Aksan (2006a: 43-44), en eski dil ürünleri olan Köktürk yazıtlarından başlayarak Türkçenin söz varlığını inceleyerek, şu nitelikleri saptamıştır:

1. Türkçenin yapısından gelen güçlü türetme ve birleştirme yeteneği, ona somut ve soyut, çeşitli kavramları kolaylıkla oluşturma, ayrıntılara inen bir kavramlaştırma gücü vermiştir.
2. Türkler, değişik toplumlarla kurdukları ilişkiler sırasında yabancı etkiye büyük ölçüde kapılarını açmış, çoğu zaman yabancı öğeleri kendi öz sözcüklerine yeğlemişlerdir. Bu nedenle birçok yerli öge kaybolup unutulurken yabancıları yerleşmiştir.

3. Kavramlaştırma sırasında Türkçe en çok somut nesnelere, doğaya dayanmakta, böylece kavramları daha canlı dile getirmektedir.
4. Türkçede ikilemelerin kullanılışı, anlatıma güç veren bir yol olarak çok yaygındır. Bu nitelik ona, tek tek sözcüklerin yanı sıra ayrı bir “kalıplaşmış ögelerden oluşmuş bir söz varlığı” kazandırmıştır. Eş anlamlılarla kurulmuş ikilemelerin unutulmuş ögeleri ikilemelerde yaşamlarını sürdürmektedir.
5. Daha Köktürkçe döneminde Türkçe sözcüklerin geniş bir çok anlamlılık gösterdikleri göze çarpmakta, bu durum, dilin bir yazı dili olarak çok daha eskilere uzandığına tanıklık etmektedir.
6. En eski belgelerde bile eş anlamlıların sayıca çokluğu dikkat çekmekte, asıl ilginç olan, bunların bir bölümünü, birbirine anlamca çok yakın eş anlamlılar oluşturmaktadır.
7. Bugün Türkiye Türkçesi yazı dilinde unutulmuş, yitirilmiş birçok öge –başka dillerde de benzerleri görüldüğü gibi- Türkçenin değişik lehçelerinde ve bugünkü Anadolu ağızlarında yaşamlarını sürdürmektedir.

Bu maddelere bakıldığında; Türkçenin ayrıntılara inen bir kavramlaştırma gücü olduğu, kimi yerli sözcüğün yerini yabancı sözcüklerin aldığı, Türkçede somut kavramların daha çok olduğu, ikilemelerin Türkçenin zenginliği olduğu, sözcüklerin çok anlamlılık gösterdiği, eş anlamlı sözcüklerin bolluğu, günümüzde yazı dilinde unutulmuş sözcüklerin büyük çoğunluğunun ağızlarda ve lehçelerde kullanılmaya devam ettiği söylenebilir.

2.3. Söz Varlığı- Sıklık İlişkisi

Türkçe Sözlük’te kelime sıklığı “dilde bir sözün kullanılma oranı, frekans” olarak tanımlanmaktadır. Bir dile ait sözcüklerin bazıları diğer sözcüklere nazaran, o dili konuşan kişilerce daha çok ya da daha az kullanılır. İşte, bu da o dilin sözcük sıklığını ortaya koyar. Aksan (2003: III/20) da sıklığın, bir dilin sözcüklerinin öteki sözcüklere oranla daha çok ya da daha seyrek kullanılması anlamına geldiğini söyler. Bir dildeki sözcük sayısının ne denli büyük olursa olsun, günlük konuşmalarda kullanılan sözcüklerin sayısının sanıldığından küçük olduğunu, en fazla birkaç bin sözcük içinde döndüğünün görüldüğünü belirtir. Konuşma sırasında da sözcüklerin seçilişinde konuşmacının içinde bulunduğu durumun ve koşulların, meslek, yaş gibi taşıdığı niteliklerin ve hitap ettiği kişilerin niteliklerinin etkili olduğunu söyler. Her dilde kimi sözcükler ötekilerden daha çok kullanılır. Sıklık dizgeleri;

belli metinlere dayanılarak, bu metinlerde hangi sözcüklerin daha yüksek sayıda geçtiğinin saptanması yoluyla elde edilir. Bazı bilginler, sıklık sayımlarıyla elde edilen dizgelerde ilk sırayı alan 1000 sözcükle normal metinlerin %80'inden fazlasının anlaşılabilirdiğini kaydederler. Yapılan araştırmalarda günlük yaşamda önemli yeri olan kavramların başka dillerde olduğu gibi, Türkçede de ilk sıraları tuttuğu görülmektedir.

Aksan, J. E. PIERCE'nin, yaptığı inceleme sonuçlarına göre Türkçedeki sıklık dizgesini şöyle aktarmıştır:

Konuşulan Türkçe		Yazılan Türkçe	
demek	8742	bir	5589
bir	4673	bu	2170
bu	3278	olmak	2053
o	3203	etmek	1944
ben	2764	ve	1736
ne	2674	demek	946
olmak	2625	o	856
gelmek	2372	ne	685
gitmek	2372	baş	651
sen	1882	yapmak	650
var	1801	için	641
şey	1343	ben	607
almak	1281	görmek	569
yapmak	1264	gelmek	559
vermek	1216	iki	558
ora-	1175	vermek	546
yok	1175	gibi	495
etmek	1098	bulmak	486
bakmak	1080	hareket	478
kız	1072	almak	458

Tablo 1: Pierce'nin Türkçedeki sıklık dizgesi (Aksan, 2003: III/21-22)

Pierce'nin sıklık dizgesinde konuşulan Türkçe ile yazılan Türkçe arasında sıralamalar aynı olmasa da yakınlık olduğu görülmektedir.

Gökhan Arı (2003), üç yayınevine ait 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler üzerinde yaptığı sıklık araştırmasında en sık kullanılan sözcükleri şöyle saptamıştır.

	Sözcük	MEB	Dörtel	Altın	TOPLAM
1	bir	274	455	301	1030
2	olmak	138	202	144	484
3	bu	87	195	162	444
4	da/de	129	146	108	383
5	demek	84	133	109	326
6	ve	70	128	122	320
7	o	71	168	77	316
8	ben	73	98	40	211
9	gelmek	63	61	66	190
10	ne	60	70	44	174
11	var	47	69	37	153
12	etmek	40	69	41	150
13	gitmek	45	67	36	148
14	görmek	48	59	36	143
15	almak	40	59	43	142
16	çocuk	42	50	50	142
17	için	51	41	46	138
18	kendi	36	55	46	137
19	gibi	46	58	27	131
20	iç	41	54	34	129
21	yer	36	49	42	127
22	göz	29	49	47	125
23	gün	36	55	34	125
24	her	42	52	31	125
25	insan	42	39	40	121

	Sözcük	MEB	Dörtel	Altın	TOPLAM
26	sonra	30	46	43	119
27	istemek	34	56	27	117
28	ev	36	50	19	105
29	çıkmaq	36	30	38	104
30	okumak	43	31	30	104
31	vermek	33	40	30	103
32	el	25	29	44	98
33	siz	28	43	27	98
34	yapmak	31	36	30	97
35	yol	26	36	33	95
36	çok	27	47	20	94
37	ki	18	57	19	94
38	daha	27	29	37	93
39	ama	25	28	39	92
40	kız	24	32	36	92
41	en	25	36	30	91
42	yok	26	46	19	91
43	baş	20	33	36	89
44	iki	46	23	19	88
45	şey	24	43	20	87
46	zaman	26	36	25	87
47	bakmak	28	35	22	85
48	biz	34	27	23	84
49	kalmak	38	24	19	81
50	iyi	8	40	31	79
51	sen	29	36	14	79
52	geçmek	24	29	23	76
53	başlamak	8	29	35	72
54	değil	25	23	23	71
55	kadar	7	37	26	70
56	iş	17	34	18	69

	Sözcük	MEB	Dörtel	Altın	TOPLAM
57	kuş	9	42	17	68
58	büyük	11	36	20	67
59	yan	19	27	20	66
60	bilmek	22	23	20	65
61	hiç	27	27	11	65
62	güzel	11	30	23	64
63	sevgi	39	15	10	64
64	ara	15	23	23	61
65	kitap	19	25	17	61
66	koşmak	13	24	24	61
67	durmak	13	24	23	60
68	ile	19	32	9	60
69	anne	19	34	5	58
70	tarih	10	45	3	58
71	söylemek	12	23	22	57
72	söz	14	18	25	57
73	üst	12	23	22	57
74	yıl	17	21	19	57
75	üç	10	13	33	56
76	dönmek	15	16	24	55
77	dünya	16	24	15	55
78	ses	14	25	15	54
79	bura	13	23	17	53
80	uçmak	25	21	7	53
81	bulmak	13	20	19	52
82	düşmek	8	17	27	52
83	sevmek	28	14	10	52
84	yazmak	11	14	27	52
85	karşı	19	20	12	51
86	adam	10	20	20	50
87	düşünmek	14	19	17	50

	Sözcük	MEB	Dörtel	Altın	TOPLAM
88	orman	21	6	23	50
89	bütün	15	23	11	49
90	girmek	20	17	12	49
91	kim	14	26	8	48
92	kara	18	11	18	47
93	böyle	9	23	14	46
94	başka	8	19	18	45
95	nasıl	13	16	16	45
96	yine	12	15	18	45
97	yüz	15	20	10	45
98	ağaç	16	10	18	44
99	köy	13	19	12	44
100	yaşamak	16	16	12	44
	Toplam	3185	4561	3364	11110

Tablo 2: Arı'nın sıklık örneği (Akt: Yıldız vd., 2008: 318-320)

Kutlu'nun yaptığı yüksek lisans tezinde ise 6, 7, 8. sınıflar MEB yayınları Türkçe ders kitapları ortak sıklık düzeni şöyledir:

1	bir	862	51	çıkma	70
2	bu	476	52	yol	70
3	da/de	406	53	yok	67
4	olmak	383	54	bütün	65
5	ve	360	55	dünya	63
6	o	293	56	vermek	62
7	ben	269	57	geçmek	60
8	demek	230	58	Hacivat	60
9	ne	183	59	Karagöz	60
10	için	158	60	sevgi	60

11	var	140	61	adam	59
12	her	133	62	iki	58
13	gelmek	132	63	sevmek	58
14	insan	132	64	söylemek	57
15	gibi	129	65	diye	56
16	kendi	129	66	güzel	56
17	iç	122	67	yıl	56
18	sen	117	68	kalmak	55
19	görmek	116	69	ses	55
20	sonra	109	70	ara	54
21	yer	108	71	düşünce	54
22	çocuk	107	72	millet	54
23	Atatürk	105	73	başlamak	53
24	istemek	105	74	kitap	53
25	çok	104	75	ağaç	50
26	biz	103	76	okumak	50
27	gitmek	99	77	iyi	49
28	daha	98	78	yaşamak	49
29	gün	97	79	şu	48
30	yapmak	91	80	baş	46
31	en	87	81	başka	46
32	şey	86	82	su	46
33	Türk	86	83	anlamak	44
34	bilmek	84	84	beş	43
35	dil	84	85	çalışmak	43
36	zaman	84	86	karşı	43
37	bakmak	83	87	sormak	43
38	söz	81	88	yan	43
39	almak	80	89	düşünmek	42
40	ama	79	90	hiç	42
41	ile	79	91	kuş	41
42	göz	78	92	okul	41
43	iş	78	93	öğretmen	41

44	kadar	78	94	öyle	41
45	büyük	77	95	dağ	40
46	siz	77	96	deniz	40
47	el	76	97	dinlemek	40
48	ki	76	98	hayat	40
49	değil	74	99	müdür	40
50	ev	72	100	biri	39

Tablo 3: Kutlu'nun saptadığı sıklık düzeni (Kutlu, 2006: 204)

Arı ve Kutlu'nun ders kitapları üzerinde yaptıkları bu araştırmalara bakıldığında ilk on sıranın hemen hemen aynı olduğu görülmektedir. Bu sözcükler Pierce'nin sıklık dizgesinde de aynı şekilde yer almaktadır. Öyleyse, Türkçedeki sözcüklerin sıklık derecesi ile yapılan araştırmalar genel olarak örtüşmektedir. Akyol ve Temur (2007: 206) zihinsel sözlükteki depolanmayı etkileyen önemli bir hususun kelimelerin kullanım sıklığı olduğunu ifade ederler. Çok kullanılan kelimeler daha kolay depolanmakta ve çağrışım yapılabilmektedir. Kelime öğretim sürecinde bu bilgiler rahatlıkla uygulamaya konularak öğrenim süreci daha etkili hale getirilebilir. Örneğin kelimeler konulara, temalara, türlere göre gruplandırılarak verilebilir.

Bu araştırmada da 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerde kullanılmış olan sözcüklerin sıklık boyutu ortaya konulacaktır. Yıldız ve arkadaşlarının (Yıldız vd., 2008: 315-317) da belirttiği gibi Türkiye'de değişik yaş grubundaki kişilerin dağarcığındaki kelime sayısı, tahminlere dayanmaktadır. Bunu ölçmek de çok zordur. Ölçmeye dayanmayan ve tespit edilmesi zor olan bir kelime dağarcığının hangi kelimelerle ve nasıl bir teknikle zenginleştirileceği bilimsel bir temele dayanmamaktadır. Ancak ilköğretimde her sınıf için hazırlanan Türkçe ders kitaplarındaki kelimeler taranırsa hangi kelimelerin hangi sınıf seviyesinde çok yer aldığı ve hangi kelimelerin öğretilmesi gerektiği bir programa bağlanabilir ve uygulanabilir. Ayrıca, programlı ve kademeli olarak ders kitaplarına kelime seçilirse kelime öğretimi daha iyi işlerlik kazanacaktır. Kelime dağarcığının belirli bir yöntemle geliştirilmesinde, kelime dağarcığının genişletilmesinin bir programa bağlı olarak yapılmasında, ilköğretim öğrencilerinin ne kadar kelime bilmesi gerektiğinin hedefinin belirlenmesinde kelime sıklığı çalışmalarına ihtiyaç vardır

2.4. Türkçenin Söz Varlığındaki Değişmeler

Bugüne gelene kadar Türkçenin söz varlığında her dilde olduğu gibi değişmeler meydana gelmiş, yeni sözcükler dilimize girerken bazı sözcüklerin ölümü gerçekleşmiştir. Aksan (2002: 57) da, yaptığı çalışmalarla Türkçenin çeşitli evrelerindeki yabancı ögelerin sayısını saptamıştır. Köktürkçe evresinde yabancı ögelerin sayısı % 1'in altındadır. Uygur döneminde, yapıtların niteliklerine göre % 2-5 arasında değişmekte, en çok % 10-12'ye kadar çıkmaktadır. Karahanlı döneminin ünlü eseri Kutadgu Bilig'de sayı % 1,9; kimi yerlerdeyse % 1'den azdır. İki yüz yıl sonra yazılan Atabetü'l-Hakâyık ta ise sayı % 20'ye, kimi yerlerde de % 26'ya kadar çıkmaktadır. Yunus Emre de % 13, Âşık Paşa'nın Garibnâmesi'nde % 20, Dede Korkut Kitabı'nda, son sayfada % 17'dir; ancak öykülerin anlatılışı sırasında bu oran % 5,3'e düşmektedir. Mevlid'de % 26, Bâki'nin şiirlerinde % 65, Nefî de 60, Nâbi'de % 54'tür. Tanzimat döneminde Namık Kemal'de % 62, Şemsettin Sami'de % 64, Ziya Gökalp'te % 55 yabancı öge vardır.

Ediskun (2003: 59-60), günümüzde Türkçenin söz varlığının diğer dillere oranla daha az zengin olduğunu iddia edenlere karşı durarak yüzyıllar öncesinden örneklerle Türkçenin zenginlik derecesini ve genişleme kudretini ortaya koymuştur: Dilimiz kelimece çok zengin olduğu gibi, türetmeye de çok elverişlidir. Şimdiye kadar aranmamış olan dil hazinelerimiz ortaya kondukça ve kelime yapma yollarına başvuruldukça Türkçenin zenginlik derecesi ve genişleme kudreti tekrar tekrar anlaşılmaktadır. Dokuz yüzyıl önce Kutadgu Bilig ile en derin felsefe ve toplumbilim kavramlarını ifade eylemiş, altı yüzyıl önce de Yunus Emre ile en ince duygu ve heyecanları dile getirmiş, beş yüzyıl önce de Muhakemetü'l-Lûgateyn ile üstünlüğünü ilân etmiş olan bu dil, sonraları ihmal ve tahrip edilmeyerek işlenmiş olsaydı, bugün, şüphesiz ki en ileri dillerinden biri olurdu. Bu gerçek, ancak yüzyıldan beri anlaşılmaya başlamış, zaman zaman faydalı akımlar da meydana gelmişse de en hızlı ve hayırlı gelişme, son yirmi yıl içinde atılan büyük adımlarla sağlanmıştır: 17-18 yıl önce, halk ağzında kullanıldığı halde kitaplara geçmemiş olan Türkçe kelimeler derlenmiştir. İki yıllık bir çalışma ile otuz bin kelimeli yepyeni bir sözlük kazandıran bu hareket, daha ilk hamlede Türkçe kelimelerin ne kadar zengin olduğunu ortaya koymuştur. Derlenmiş olan özel meslek ve sanat kelimeleriyle ve yeni derlemelerle otuz bin kelimenin bir o kadar artacağı tahmin edilmektedir.

2.5. Günümüzde Türkçenin Söz Varlığının Durumu

Hengirmen (2003), Türkçenin yeryüzündeki diğer dillerle karşılaştırıldığında pek çok dilden daha zengin olduğunu söylemektedir. Ancak İngilizce, Almanca, Fransızca gibi dillerle Türkçeyi kıyaslayarak sözcük sayısı, bilimsel terimler ve soyut kavramlar yönünden Türkçenin bazı eksiklikleri olduğunu da belirtir. Dildeki sözcük sayısının dilin anlatım gücünden daha önemli olmadığını ama sözcük olarak karşılığı bulunmayan bazı kavramların tanımlama ve betimleme yoluyla anlatılmasının, anlatımı çok uzun ve yorucu bir hale getirdiğini söyler. 1988 yılında Türk Dil Kurumunun yayımladığı Türkçe Sözlük'teki ortalama 60.000 sözcüğün diğer dillerle karşılaştırıldığında çok da kötü olmadığını ekler. Bugünkü duruma bakıldığında ise, gene aynı kurumun 2005 yılında yayımladığı 10. Baskı Türkçe Sözlük'ün söz, terim, deyim, ek ve anlamdan oluşan toplam 104.481 söz varlığına sahip olduğu görülmektedir. 63.818 madde başı, 13.589 da madde içi olmak üzere toplam 77.407 söz bulunmaktadır. Bu sözlerin 45.005'i isim, 11.305'i sıfat, 2.644'ü zarf, 87'si zamir, 33'ü edat, 289'u ünlem, 53'ü bağlaç, 6.441'i ise fiildir.

Önemli bir husus da çocukların söz varlığını oluşturmada ve kullanmada yararlanılan eğitim-öğretim materyallerinin değerlendirilmesidir. Bu araştırma, çocukların sözcük ediniminde doğrudan kullandıkları ders kitaplarına dayanmaktadır. Türkçe derslerinde okutulan ders kitaplarının söz varlığı üzerine yapılacak tespitler, ne durumda olunduğunun bir göstergesi olacaktır.

2.6. Söz Varlığının İçerdiği Öğeler

2.6.1. Temel Söz Varlığı

Temel söz varlığı, insan organ adları, esas hareketleri ifade eden fiiller, öncelikli ihtiyaç maddelerini karşılayan kelimeler, sayı isimleri, akrabalık isimleri gibi sözleri kapsamaktadır. İnsan için birinci derecede önemli olan ve zaman içinde de çok az değişikliğe uğrayan bu kelimeler, çekirdek kelimeler olarak da adlandırılır. Deyimlerin ve terimlerin oluşturulmasında temel söz varlığına ait kelimelerin çok sık kullanıldığı bilinmektedir (Şahin, 2006: 124). Sözcükler, şekilleri ve anlamları nedeniyle bir dilin temel sözlüğünü oluştururlar. Böyle bir sözlükte, kendi başına ayrı anlam ifade eden hatta etmeyen her sözcük yer alır.

Aksan (2002: 13; 2006a: 26-28), söz varlığı içinde, bir dilin kendi öğelerinden oluşan, kimi zaman yabancı öğelerin de girdiği temel söz varlığının, insanın organlarından ve vücut bölümlerinden başlayarak, yiyecek içeceklere, en sık kullandıkları araç-gereçlere, doğayla, tarımla ilgili konu ve olaylara, en sık gereksinme duydukları eylemlere ve sayı sistemine kadar uzanan bir kavramlar bütününe kapsadığını söyler. Bir dilin söz varlığının hangi öğelerden oluştuğu üzerinde durulurken ilk anılması gereken temel söz varlığı ya da çekirdek sözcükler adı verilen öğelerdir. Bunun sınırı çizilirken de insanın odak olarak alınması doğru olur. Yani, insanın organları başta olmak üzere onun en doğal gereksinimlerini karşılayan yemek, içmek, uyumak, gitmek, gelmek, almak, vermek... gibi kavramlar, ona en yakın kişileri gösteren akrabalık adları, sayılar ve insanın maddi ve manevi kültürü içine giren çeşitli kavramlar. Ayrıca manevi kültür içine giren dinle, kutsal kavram ve kişilerle, gelenek ve göreneklerle ilgili sözcükler de temel söz varlığı içinde düşünülmektedir. Bir dilin tarihi boyunca çok az değişime uğrayan temel söz varlığı dışında kalan, somut ve soyut kavramları yansıtan dilin başka sözcükleri de vardır ki, bunlar da çağlar boyunca değişebilir; yeni anlamlar kazanabilir; yitip unutulabilir. Örneğin Köktürk dönemindeki çok anlamlı kazanmak sözcüğü o çağda ‘kazanmak, elde etmek, fethetmek’ anlamlarıyla kullanılırken bugün kazanmak biçiminde, daha değişik kullanım yerleri olan bir öge olmuş, ‘sıcaklık, hararet, ateş’, demek olan ‘ısığ’ bugün ‘ısı’ya dönüşmüş, “sevinmek” anlamına gelen ‘öğirmek’ ‘bütün, tamamiyle’ demek olan belirteç yitip unutulmuştur.

Temel söz varlığı, önce aile ve yakın çevrede daha sonra da örgün eğitim kurumlarında yürütülen derslerin programları doğrultusunda oluşur. Bu dersler içerisinde hem ana dili eğitimini gerçekleştirmesi hem de kültür aktarımını sağlaması bakımından Türkçe dersinin ayrı bir yeri ve önemi vardır. Bu derste dilin kalıplaşmış ifadeleri ile söz varlığını zenginleştirme, Türk duyuş ve düşünüş tarzını ortaya koyma böylece kültür aktarımını gerçekleştirme amaçlanmıştır (Özbay ve Melanlıoğlu, 2009: 10).

2.6.2. Yabancı Sözcükler

Bir toplum, kendi dışındaki diğer toplumlarla da devamlı bir iletişim ve doğal olarak da etkileşim halindedir. Ekonomik, kültürel, siyasi ilişkiler o toplumun dilini de ister istemez etkiler. Bu etkileşim sonucu dile giren sözcüklerin bazıları o toplumca da kabul görür ve zamanla o dili konuşan kişilerce benimsenir. Aksan (2006a: 29-30) da bunun

bütün dillere özgü bir durum olduğunu belirtir ve bir yabancı dilden alınan ögeleri iki bölümde inceler:

1. Sözcük bilimde alışılmış terimleriyle yerleşmiş yabancı sözcükler, bir dilin ses eğilim ve kurallarına uymuş, yabancılığı artık belli olmayan ögeler. Bunlar, Far. kaynaklı kösele, çerçeve sözcüklerinin yanı sıra duvar, kalıp, surat, sandık, ortanca... gibi ögelerdir.
2. Yerleşmemiş yabancı sözcükler olarak nitelendirdiğimiz örnekler ise dilin ses eğilim ve kurallarına uymayan, yabancılığını hemen belli eden, Türkçedeki oksijen, lokomotif, devalüasyon gibileridir. İlişkide bulunulan bir yabancı dilden gelen ögeler kimi zaman değişik kavram alanlarından, değişik kanallardan dile girmekte, çeşitli bileşimler içinde kendini belli etmektedir. Başka bir dilden alınan yabancı sözcükler de, biçim değişikliğinin yanı sıra anlamca değişikliklere de uğrar. Örneğin dilimizde yalnız sahne ve perde sanatçıları için kullanılan artist sözcüğü, alındığı dilde her tür sanatçıyı anlatır; bir ressam, bir yontucu, bir müzisyen artisttir.

Türkçe, ilk dönemlerden beri Türk milletinin iletişimde bulunduğu çeşitli milletlerin dillerinden çok sayıda sözcük almıştır. Bu sözcüklerin çoğu Türk dilinin özelliklerine uyum sağlamıştır. 10. yüzyıldan itibaren Arapça ve Farsçayla başlayan bu durum 19. yüzyıldan sonra da Fransızca ve İngilizce ile devam etmiştir.

2.6.3. İkilemeler

İkileme, anlamı güçlendirmek için aynı sözcüğün yinelenmesi, anlamları birbirine yakın, karşıt olan ya da sesleri birbirini andıran sözcüklerin yan yana kullanılmasıdır. Aksoy (2001: 52)'un tanımı da bununla hemen hemen aynıdır: Aynı sözcüğün yinelenmesi, anlamları yakın ya da karşıt, sesçe benzer sözcüklerin yan yana kullanılmasıyla oluşan sözcük kümelerine ikileme denir.

İkilemeler Türkçenin anlatım gücünü besleyen ögelerden biridir ve Türkçenin zenginliğidir. Diğer dillere oranla Türkçede ikilemelerin varlığı yadsınamayacak kadar fazladır. İkilemelerin en önemli özelliği anlatımı güçlü kılabilmesidir. Özdemir (2000; 142), ikilemeyi aynı sözcüğün yinelenmesi ya da anlamları birbirine karşıt ya da yakın olan sözcüklerin yan yana kullanılması olarak tanımlamaktadır. İkilemeler, anlatımı güçlendirir,

renklendirir, kavramların incelikle yansıtımını sağlar. Öyle ki dilimizin söz varlığını oluşturan söz değerleri arasında başlı başına bir bölge oluşturduğu gibi, atasözlerimiz, deyimlerimiz içinde de yer alır. İkilemelerin oluşmasında ses benzerliğinin, ses güzelliğinin önemli bir etkisi vardır. İkilemeyi kuran sözcüklerin çoğu ya ön ses ya da son ses yönünden birbirlerine benzerler. Başka bir deyişle Türkçemizdeki ikilemeleri oluştururken bir tür uyaklandırma yoluna gidilmiştir. Bunun için de aynı sesi veren aynı sözcük yinelenir ya da sesleri birbirine yakın olan, birbirini andıran sözcükler yan yana kullanılır: *cümbür cemaat, çerden çöpten, bağ bahçe, kış kıyamet, düğün dernek, kör kütük, sağ salım, sürü sepet, saçma sapan...* İkilemeler böyle ön sesteki benzerlikte olduğu gibi, ikilemeyi oluşturan sözcüklerin sonundaki ünlülerin ve ünsüzlerin benzerliğiyle de oluşur: *gelen giden, arama tarama, yorgun argın, sarmaş dolaş, tuz buz, süklüm püklüm, hesap kitap, dirlik düzenlik...* Türkçemizin söz varlığı içinde önemli bir yer tutan, anlatımı güçlendirip renklendiren ikilemeler gerçekte kalıplaşmış sözcüklerdir. Kalıplaşma öylesine belirgindir ki ikilemede kullanılan sözcüklerin bazılarının sırası değiştirilemez; sırası değiştirilemediği gibi bu sözcüklerin kimileri tek başına da kullanılamaz: *tek tük, eski püskü, eğri büğrü, çoluk çocuk, yamru yumru, yırtık pırtık...*

Aksan (2005: 81-82) da ikilemelerin Türkçenin kendine has bir özelliği olduğunu diğer dillerde yok denecek kadar az olduğunu belirtmektedir. Türkçenin en yaygın, en tipik ve tarihinin her döneminde, her lehçesinde görülen bir özelliği, ikilemelerin bol bol kullanılmasıdır. Bir kavramı daha etkili bir biçimde anlatmak, pekiştirmek için onun iki sözcükle dile getirilmesi biçiminde görülen bu eğilim başka dillerde, Türkçeyle karşılaştırılamayacak derecede azdır. Latin yazınında birkaç ikilemeye rastlanır; ancak Korecede ve bir ölçüde Japoncada ikilemeler daha sık kullanılmaktadır.

15-20 yıl önce “entel dantel, dizge düzen, tırı vırı, laga luga, makara tukara...” gibi ikilemelerin hiçbiri Türkçede yoktu; ama bugün bu yapılar kullanım alanındadır. İkilemeler bağlamında böylesi bir süreç dünyanın hiçbir dili için söz konusu değildir (Akyalçın, 2008: 343). Demek ki Türkçenin bir anlatım gücü, kullanım zenginliği olan, başka dillerde çok az rastlanılan ikilemelerin yeni kalıpları, dilin canlı bir varlık olması özelliği gereği her geçen gün söz varlığına katılmaktadır. Böylece söz varlığına ikilemeler, anlamın ötesinde estetik de katmaktadır. Anlamı pekiştirerek güçlendirmenin yanında sözü akıcı ve ahenkli de kılmaktadır.

2.6.4. Deyimler

Dillerin söz varlığını oluşturan öğelerden biri de deyimlerdir. Deyimler, anlatımı renklendirip canlılaştırır. Çünkü deyimler, belli bir durumu, olayı ya da kavramı tek tek sözcüklerden daha etkili bir biçimde anlatır. Hemen her dilde, bir duyguyu, bir kavramı, belli bir durumu dile getirmek, anlatmak için deyimler vardır. Türkçede deyimler sayısal yönden öteki söz değerlerine göre belirli bir çokluk gösterir. Türk Dil Kurumunun resmi sitesinde Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü bölümünde 11.209 deyim vardır.

Deyimler, dili konuşan toplumun anlatımdaki gücünü ve başarısını, benzetmeye, nükteye olan eğilimini ortaya koyan önemli öğelerdir. Deyimler kimi zaman yüzyıllar boyunca hiç değişmeden, kimi zaman sözcüklerinde yenilenmelerle yaşamakta, yeni deyimler de aktarılabilmektedir. Her dilde, somutlaştırma adı verilen anlam olayına, anlatım biçimine uyan deyimler vardır. Türkçede de bu yoldan yararlanılarak anlatımı zor, ayrıntı sayılabilecek durum ve olaylar çok ince benzetmelere yer verilerek dile getirilir. Yazı dilimizde 6 bine yaklaşan, bölge ağızlarında 5500 dolaylarında olan deyimlerimizin büyük bir bölümü böylece ince, somut ve dikkati çeken bir anlatıma ulaşmıştır. *Bir pire için yorgan yakmak, öküz altında buzağı aramak, ata et, ite ot vermek, saçını süpürge etmek, biti kanlamak, aba altından sopa göstermek, iğneyle kuyu kazmak* bu türden yüzlerce örneğin ancak birkaçıdır (Aksan, 2006a: 31-32).

Türkiye Türkçesindeki deyimlerin anlatım gücü oldukça yüksektir ve bu sözler olayları, durumları, insan yaradılış ve davranışlarını somutlaştırarak, bir tiyatro sahnesinde canlandırırçasına dile getirir. Deyimlerin anlatım gücünü yükselterek doruğa çıkardığı ve her birinin birer anlam olayı ve söz sanatı olan öğelerden geniş ölçüde yararlandığı görülür. Örneğin, benzetme olayı bakımından incelendiklerinde, çok özgün ve anlatılacak olayı çok canlı bir biçimde, adeta bir görüntüleme oluşturacak yolda dile getiren pek çok deyimle karşılaşılır: Yangından mal kaçırır gibi, çorap söküğü gibi gitmek, koyun kaval dinler gibi dinlemek, tereyağından kıl çeker gibi (kurtulmak, sıyrılmak), deve nalbanta bakar gibi bakmak, suyu çekilmiş değirmene dönmek, eşekten düşmüş karpuzla dönmek... gibi. Anlam biliminde, benzetmenin bir ileri aşaması sayılan deyim aktarması kullanımının değişik türleri de anlatımı güçlendirici bir etken olarak deyimlerde vardır. Örneğin somutlaştırma adı verilen türünde, soyut, anlatılması güç kavram, durum ve olaylar somut kavramlardan yararlanılarak, bir tiyatro sahnesinde canlandırılırçasına dile getirilir. Her dilde örnekleri

bulunan bu tür Türkiye Türkçesinde çok ilginç, çok canlı ve çok sayıda görülür. Baltayı taşa vurmak, çayı görmeden paçaları sıvamak, aba altından değnek göstermek, akıntıya kürek çekmek, attan inip eşeğe binmek, diken üstünde oturmak, kendi yağıyla kavrulmak, ince eleyip (eğirip) sık dokumak, tavşana kaç, taziye tut demek gibi. Deyimlerde içinde, karşıtlık, abartma gibi, anlatımı güçlendiren öğelerden yararlanılanlara da rastlanır. Birbirine karşıt kavramları bir araya getiren gökte ararken yerde bulmak; gece silahlı, gündüz külahlı; ben diyorum hadımım; o diyor, oğuldan kızdan ne haber gibileri yine canlı anlatım sağlamaktadır. Abartmaya dayanan, ancak bir durumu böylece, etkileyici biçimde dile getiren deyimler de bulunmaktadır. Bir dudağı yerde, bir dudağı gökte, bir arpa boyu kadar gitmek, bakla oda nohut sofa, pireyi gözünden vurmak, içtiği su ayrı gitmemek, incir çekirdeği doldurmak gibi (Aksan, 2005: 110-113). Deyimlerin niteliklerini artırmak ve örneklerini çoğaltmak mümkündür. Ancak deyimın en önemli özelliklerinden biri de millî değerleri yapılarında taşımalarıdır. Deyimlerin birçoğu binlerce yıldır içeriklerini ve içerdikleri anlamları yitirmeden kalmışlardır.

Bir dilin söz varlığı içinde oldukça önemli bir yeri olan deyimler, aynı zamanda bireylere o milletin tarihini, kültürünü, karakterini, değerlerini de öğretmesi bakımından oldukça önemlidir. Özdemir (2000: 151-153) de deyimler aracılığıyla toplumsal ilişkiler ve toplumsal yaşamı oluşturan kültürel örüntünün kavranabileceğini ifade eder. Deyimler, biçimsel yönden kalıplaşmış sözler olduğu gibi anlam yoğunluğu olan, somutlaştırma kaygısı taşıyan, kısa ve özlü anlatım araçlarıdır. Dile getirilmesi güç durumlar, tanımlanması, açıklanması zor nice duygular, deyimlerin somutlama yönüyle kestirmeden, çarpıcı bir biçimde anlatılır: *pişmiş aşı su katmak, bindiği dalı kesmek, gözden düşmek, dil dökmek, ağzından girip burnundan çıkmak*. Deyimler, en az iki sözcükten oluşur, ama anlatılmak istenen durum, duygu, kavram ve olaya göre de deyimlerdeki sözcük sayısı artar. Ancak Türkçedeki deyimler biçim ve kuruluş yönünden iki bölükte toplanabilir: Sözcük öbeği durumunda olan deyimler: *kaşla göz arasında, eli bayraklı, içli dışlı, kellesi koltuğunda, yok devenin başı*. Cümle durumunda olan deyimler: *Halep ordaysa arşın burada, incir çekirdeğini dolduramaz, Dimyata pirince giderken evdeki bulgurdan olmak, dostlar alışverişte görsün, bir taşla iki kuş vurmak*.

2006 Türkçe Dersi Öğretim Programında deyim kavramı atasözünden bağımsız ele alınmamış; kazanımlar ve bunların gerçekleşmesinde yararlanılacak etkinlikler tek bir başlık altında verilmiştir. Ancak Türkçe derslerinin işleniş sürecine katkı sağlayan çalışma kitaplarında atasözü ve deyim etkinlikleri ayrı olarak değerlendirilmektedir.

2.6.5. Atasözleri

Dilin söz varlığını oluşturan öğelerden biri de atasözleridir. Atasözleri, toplumların yaşama biçimlerinden çıkarılmış, o toplumun inanışlarını, töre ve geleneklerini, dünyaya bakış biçimlerini yansıtan kalıplaşmış, kısa ve özlü yargılardır. Türkçe Sözlük'te atasözü "Uzun deneme ve gözlemlere dayanılarak söylenmiş ve halka mal olmuş, öğüt verici nitelikte söz, darbimesel" olarak tanımlanmaktadır. Aksan (2006a: 33)'ın da değindiği gibi bir dilin söz varlığı içinde yer alan atasözleri bir toplumun bilgeliğini, deneyimlerini, dünya görüşünü ve anlatım gücünü yansıtan, yüzyıllarca yaşayabilen sözlerdir. Hiç değişmeden kuşaktan kuşağa aktarılabilirdiği gibi değişikliklere de uğrar, unutulup yitilebilir.

Toplumsal yaşamla atasözleri arasında sıkı bir ilişki vardır. Bu yüzden atasözlerinin konu ve kavram alanı oldukça zengindir. Bireysel duygulardan toplumsal yasalara, doğa olaylarından günlük yaşam gerçeklerine değin hemen her şey atasözlerinin konu alanı içinde yer alır. Atasözleri halkın ortak yaratisıdır. Uzun gözlem ve deneyimlerin sonunda ortaya konduğu ve genel bir kural niteliğini taşıdığı için günlük yaşamda sık sık onların tanıklığına başvurulur. Bir kimseye davranışlarını konu alan bir öğütte bulunulacakken, olaylar, olgular, durumlar açıklanırken onlardan yararlanılır. Çünkü atasözü, insan yaşamının daha doğrusu yaşam boyunca edinilmiş yaşantıların içinden süzülüp gelmiştir. Her biri başlıbaşına bir gözlemin, deneyimin, bilgece düşüncesin ya da inanç, töre ve geleneklerin ürünüdür. *Mart kapıdan baktırır, kazma kürek yaktırır (gözlem), Eski dost düşman olmaz (deneyim), Ev alma, komşu al (öğüt), Korkunun ecele faydası yoktur (bilgece düşüncesi), Bal tutan parmağını yalar (töre), Ananın bahtı kızına (inanç).*

Deyimler gibi atasözleri de kalıplaşmış sözlerdir. Belirli kalıplar içinde dilin çevriminde varlıklarını sürdürürler. Atasözlerini oluşturan kalıp bozulamaz. Sözcükler, aynı anlamda olanla bile değiştirilemez, yerleri de bozulamaz. Sözgelimi *Derdini saklayan derman bulamaz* atasözündeki *derman* yerine *ilaç* sözcüğü kullanılamaz. Bunun gibi

Çalma elin kapısını, çalarlar kapını sözü de sözcüklerin sırasını değiştirilip *Elin kapısını çalma, kapını çalarlar* biçiminde söylenemez.

Atasözleri kısa, özlü, yoğun anlatımlı sözlerdir. Alabildiğine geniş, çok yönlü ve çok boyutlu bir düşünceyi birkaç sözcük somut bir biçimde yansıtır. Sözgelimi bir toplulukta gelir dağılımının dengesizliği, başka bir deyişle herkesin yararlanması gerekli olanaklardan salt kimi kişilerin yararlanıp kimi kişilerin yararlanmaması üzerine toplumda patlamalara, tedirginliklere yol açacağı tek bir sözle dile getirilmiştir: *Biri yer biri bakar, kıyamet bundan kopar*.

Atasözlerinin bir başka özelliği de genellikle bir ya da iki cümle olmalarıdır. Uzun olanları azdır. Bir de bunlarda dile getirilenlerin her zaman olageldiği düşünüldüğünden bu sözlerde geniş zaman kipi kullanılır. Ancak atasözünde bir öğüt verme varsa bu durumda da emir kipi kullanılır. *Ak akçe kara gün içindir, Görünen köy kılavuz istemez, Deveci ile konuşan kapısını büyük açar, Zaman sana uymazsa sen zamana uy* (Özdemir, 2000: 164-169).

Görüldüğü gibi atasözleri, bir milletin karakterini ve millî niteliklerini gözlem ve deneyimlere dayanarak en iyi ve en özlü şekilde yansıtır. Anonim özellik gösteren ve sözlü gelenek içinde ayrı ve özel bir yeri olan atasözleri nesilden nesile aktarılır. Mecazi özellik göstermenin yanında kalıplaşmış şekildedir ve öğüt içerir. Bu öğütleri yanıstırken milletin kıvrak zekası da hiç şüphesiz belirgin bir şekilde hissedilir.

Türkçenin zenginliklerinden biri olan atasözleri daha çok soyut anlam özelliği taşıdığından soyut öğrenme döneminin başladığı 11 yaş civarında çocuğun söz varlığına katılmaya başlanmalıdır. Bu yüzden 6. sınıf Türkçe ders kitaplarına alınacak metinlerde atasözlerinin varlığına dikkat edilmelidir. Yavuzer (2001: 16), 11 yaş dolaylarında başlayan soyut düşünmenin; belli, özgül örneklerin ötesine geçerek veya bunlardan ayrı olarak genel kurallar bağlamında düşünebilmek anlamına geldiğini söylemektedir. Atasözleri uygun bir soyut düşünce örneğidir; çünkü atasözü, içinde geçen sözcüklerin gerçek anlamlarına değil daha genel bir ilkeye değinir.

2.6.6. İlişki Sözleri (Kalıp Sözler)

Her toplumda, her dilde görülen ilişki sözler Türkçede de zengin bir biçimde yerini almaktadır. Birçok değişik durumda kullanılması gelenek olmuş pek çok kalıp söz vardır. Bu toplum yaşamındaki belli bir kültürün ürünüdür.

Türkçede insanın kişisel ve toplumsal ilişkilerinde, günlük yaşamda kullandığı günaydın, geçmiş olsun, teşekkür ederim gibi kalıp sözlerde, başka dillerde pek rastlanmayan geniş bir söz varlığı vardır. Örneğin, bir iş yapmakta olan kimseye yaklaşıldığında söylenen kolay gelsin, birinin çocuğunu severken Allah başışlasın denmesi, çocuğu dünyaya gelenleri kutlarken güle güle büyütün, analı babalı büyüsün kalıp sözünün kullanılması, çocuğun anne ve babasıyla büyümesi dileğini yansıtan Allah dört gözden ayırmasin sözü bunlar arasındadır. Çocuklarından söz eden bir kimsenin ellerin(iz)den öper demesi de alışılmış örneklerdendir. Bir hastaya iyilik eden, yardımcı olan ya da bir yararı dokunan kimseye ellerin(iz) dert görmesin, su verenlere su gibi aziz ol, su verenlerin çok olsun denmesi yine Türkçeye özgü ilişki sözlerdendir. Bir yere giden, ayrılan bir kimseye söylenen güle güle, yeni bir giysi giyenlere güle güle giy(in) biçiminde, yeni ev alan ya da yeni bir eve taşınanlara güle güle oturun biçiminde söylenmekte, hele hele güle güle oturun'a gitmek gibi bir deyme başka dillerde rastlanmamaktadır. Hitap biçimleri ve hitap davranışlarıyla iç içe olan bu konu toplumsal dil bilimin ilgi çekici sorunlarından biri olup son zamanlarda yabancı dil öğrenimi alanıyla da ilgisi dolayısıyla çok önem kazanmıştır. Bir yabancı dil öğrenilirken, o dili konuşan toplumun kültürünü, insanlar arasındaki davranış biçimini, değişik durumlarda söylenmesi gerekli sözleri, tepki tarzlarını, hitap yollarını ve davranışlarını da tanımak gerekir (Aksan, 2005: 122-123; 2008:163). Görülüyor ki bir toplumu oluşturan fertlerin toplumsal ilişkiler ve iletişim sırasında birbirine karşı kullanmaları adet haline gelmiş sözler, ilişki sözleri olarak kabul edilmektedir. Bu sözler toplumun yaşayışına, kültürüne ışık tutarak o toplumun inançlarını, gelenek ve göreneklerini, değer yargılarını yansıtmaktadır. Ayrıca bu sözler gözlem sonucunda öğrenilmekte ve kullanılmaktadır.

Ana dilinden farklı bir dil öğrenilirken bu sözler kolayca anlamlandırılmaz. İngilizce öğrenmeye yeni başlamış bir Türk rica ederim ya da bir şey değil karşılığı olan “you’re welcome” sözünü “sen hoş geldin” olarak anlayacak ve sözün ne yansıttığını anlamlandıramayacaktır. Özdemir (2000: 174) de bir ülkenin dili öğrenilirken bu sözlerin

kolayca anlamlandırılmadığını belirtmiştir. Bu, Türkçe için de böyledir. Sözelimi Türkçeyi dil bilgisi kitaplarından çok iyi öğrenmiş bir kimse, Allah dört gözden ayırmazın, Allah acısını unutturmasın sözlerini duyduğunda şaşırarak, anlamayacaktır. Çünkü hangi nedenle kullanıldığını ayıramayacaktır. Hemen her dilde ve her toplumda kalıp sözler vardır. Bunlar genellikle birbirinden ayrılır. Ancak dinsel içerikli kalıp sözler özellikle dilin törensel kullanımına dayandığı için bunlar arasında kimi benzerikler görülmektedir. Bir ölüm olayı karşısında başsağlığı dilemede kullanılan şu örneklerde olduğu gibi: Türkçe: Tanrı sizlere ömür versin, Almanca: Gott erhalte euch am Leben. Aksan (2006a: 27) da Türkçede geniş bir yer tutan kalıp sözlerle bakıldığında da bunların büyük ölçüde İslamlik terminolojisinden, özellikle “Allah” kavramından yararlandığının görüldüğünü “Allahaismarladık, Allah razı olsun, Allah lâıyğını versin” örnekleriyle açıklamıştır.

Toklu (1995: 118-119), Türkçedeki kalıp sözleri şöyle sınıflandırmıştır:

- a. Nezaket bildiren kalıp sözler
- a. Selamlaşmada kullanılan kalıp sözler
- b. Tanıştırmada kullanılan kalıp sözler
- c. Vedalaşmada kullanılan kalıp sözler
- d. Rıcanın kibarca aktarılması
- b. İyi dilekleri anlatan kalıp sözler
- a. Belirli günler için iyi dilekleri iletmede kullanılan kalıp sözler
- b. Doğumu kutlamada kullanılan kalıp sözler
- c. Evliliği kutlamada kullanılan kalıp sözler
- d. İyi dilekleri ileten kalıp sözler (Geçmiş olsun dileklerini ileten ve hapşırınca kullanılan kalp sözler)
- e. Türk kültürüne özgü diğer bazı durumlarda kullanılan kalıp sözler
- c. Başsağlığı dileklerini ileten kalıp sözler
- d. Şükran duygularını ileten kalıp sözler
- e. Özür dilemede kullanılan kalıp sözler
- f. Yemek yerken ve içki içerken kullanılan kalıp sözler
- g. Konuşma sırasında kullanılan kalıp sözler
- h. Yönlendirme amaçlı kalıp sözler
- a. Gözdağı vermeye yönelik kalıp sözler

- b. Yatıştırmaya yönelik kalıp sözler
- i. Yorumlamaya yönelik kalıp sözler
- a. Şaşkınlığı belirten kalıp sözler
- b. Yadsımayı ve eleştirmeyi belirten kalıp sözler
- c. Kuşkuyu belirten kalıp sözler
- d. Umursamazlığı belirten kalıp sözler
- e. Gündelik olayları yorumlamaya yönelik kalıp sözler
- f. Batıl inançları yansıtan kalıp sözler
- j. Olumsuz duyguları yansıtan kalıp sözler
- a. İlişkinin kesilmek istendiğini belirten kalıp sözler
- b. Küfür ve ilenmeler
- k. Farklı diğer durumlarda kullanılan kalıp sözler

2.6.7. Kalıplaşmış Sözler

Kalıplaşmış sözler de Türkçenin söz varlığı içinde yer alan öğelerdendir. Her dilde kalıplaşmış sözlere rastlanır. Ünlü kişilerin, sanatçıların, düşünürlerin belli bir olay karşısında söyledikleri dilden dile yayılarak evrenselleşmiş sözlerdir. Osmanlı padişahlarından Kanuni'ye ait "Olmaya devlet cihanda bir nefes sıhhat gibi" dizesi de kalıplaşmış sözlerdendir. Aksan (2006a: 35), kalıplaşmış sözlerin bir dilin söz varlığında ya özgün biçimiyle, ya da çoğu zaman olduğu gibi çevrilerek yerleşmiş durumda görüldüğünü belirtir. J. Caesar'ın "Sen de mi Brütüs", Sinoplu Diogenes'in "Gölge etme, başka ihsan istemez(m)" biçiminde Türkçede de kullanılan kalıplaşmış sözleri çeviri yoluyla aktarılmıştır.

2.6.8. Terimler

Türkçe Sözlük'te bir bilim, sanat, meslek dalıyla veya bir konu ile ilgili özel ve belirli bir kavramı karşılayan kelime, ıstılah olarak tanımlanan terimler her dilde olduğu gibi Türkçenin de söz varlığını oluşturan öğelerdendir. Serdar (1995: 397) da terimleri, bilim ve sanat dallarıyla ilgili özel kavramları karşılayan sözcükler olarak tanımlar. Anlamları kesindir, kişiden kişiye değişmez, ancak dil içindeki dolaşımları sınırlıdır. Çünkü daha çok belli bir bilim dalında, sanat alanında çalışan kimselerin dilinde yer alır. Sözcüğün terim anlamıyla gerçek anlamı arasında anlamca ya da biçimce ilişki bulunabilir.

Onu yan anlamından ayıran “bilim, sanat, meslek dallarından biriyle” ilgili olmasıdır. Söylenebilir ki; terimler her dilde vardır ve fizik, matematik, felsefe, sosyoloji vb. disiplinler, sahne sanatları, mimarî ve bunun yanında zanaatlerin kendi içlerinde oluşturduğu ve kendi sahalarının özelliklerini taşıyan söz birlikleridir.

Terimler, teknik sözcüklerdir yani belirli uzmanlık alanlarının sözcükleridir. Sözelimi, aç, üçgen, doğru geometride; atardamarlar, toplardamarlar, hücre, kan basıncı tıpta; birey, toplum, aile toplum bilim dalında kullanılan terimlerdir. Terimlerin belirli özelliği tek anlamlı sözcükler olmalarıdır. Anlam boyutları kişiden kişiye değişmez, herkes aynı anlamı çıkarır. Duygusal değerleri ya da anlamları oldukça sınırlıdır (Özdemir, 2002: 91). Öyleyse terimler, ilgili meslek mensuplarının aralarında kısa yoldan ve kolayca anlaşmalarına yarayan, anlamları dar ve sınırları olan sözcükler olarak da tarif edilebilir.

Her dilde, fizik, matematik, felsefe ve toplum bilim gibi bilim dallarından sahne sanatlarına, mimariden kuyumculuk, marangozluk gibi zanaatlara kadar uzanan geniş bir çerçeve içinde yer alan, bu dallara ait kavramların oluşturduğu bir terim söz varlığı bulunur. Atom, molekül, alüminyum, bakteri nasıl bir terim olarak kabul edilirse, dişçilikteki dolgu, köprü, müzikteki soprano, alto, marangozluktaki diş de aynı biçimde birer terimdir. Terimlerin dile getirdikleri kavramlar, nesneler yaygın bir kullanım alanına kavuşur, genelleşirse terimler de yavaş yavaş terim olma niteliklerini yitirir. Örneğin, radyo, telefon, bugün için günlük yaşamın birer kavramı olarak terim sayılmaz. Ancak elektronik alanını kapsayan bir sözlükte yine terim olarak yer alır. Bir ülkede bilim, teknik, sanat ve zanaat dalları ne ölçüde gelişip bu dallarda yapıtlar verilirse o ülkenin dilindeki terim söz varlığı da o ölçüde gelişir ve genişler (Aksan, 2006a: 36). Terimler, kavramların kapılarını açan birer anahtardır da denilebilir. Bir bilim dalında bilgiye ulaşmak isteyen kişi, karşısına çıkan terim sayesinde amacına daha çabuk ve kolay ulaşacaktır.

Köksal (2003: 48), terimleri dildeki herhangi bir sözcükten ayrı olarak düşünmez. Belli bir kavram ya da nesnenin, bilimsel biçimde, hiçbir kuşku ya da belirsizliğe yer bırakmayacak açıklıkta göstergesi olması gereken bir bilim sözü ya da terim söz konusu olduğunda, “bir sözcük, bir anlam” yanılgısı bilim ve teknik bilimle uğraşmak isteyen insanları daha da büyük bir çelişkiye sürükleyebileceğini, oysa bir nesne ya da kavramın adı olması, bir terimi, dil bilgisi ve söz dizim bakımından, genel dildeki herhangi bir

sözcükten ayrı kılmadığını belirtir. Örneğin Türkçe *kurşun* sözcüğü hem genel dilin bir sözcüğüdür, hem de bir bilim terimi. Bu sözcüğün halk dilinde bir renk adı olarak kullanılması, bir nesnenin ağırlığını belirtmede *kurşun gibi ağır* deyiminde, bir kişinin sağırlığını belirtmekte *kurşun gibi sağır* deyiminde ya da ozanın dilinde durumun önemini, koşulların güçlüğünü anlatmak üzere *hava kurşun gibi ağır* dizesinde kullanılması, bu sözcüğün bir fizik ve kimya terimi olmasına engel değildir.

Yabancı dillerden dilimize giren terimlerin Türkçeleştirilmesi sayesinde söz varlığıımıza birçok terim katılmıştır. Aksan (2005: 128) da Türk Dili Devrimi'nin amaçlarından birinin ve çalışmalarının önemli bir bölümünün terimlerin özelleştirilmesinin oluşturduğunu iletir. Türk Dil Kurumunun kuruluşundan başlayarak bu konuda pek çok çaba harcanmış, bilim, teknik ve sanatla ilgili alanlarda 50 kadar terim sözlüğü hazırlanmıştır. Bunlar arasında, tarihten fiziksel kimyaya, yazın alanından spora, metal bilgisinden otomobilcilik ve motor bilgisine kadar çeşitli konularda sözlükler vardır. Önerilen karşılıklar Osmanlıca döneminden kalan terimlerin olduğu gibi Batı dillerinden giren terimlerin de özelleştirilmesine yönelmiştir.

Türkçe terim sözlükleri birçok alanda günümüzde gelişme göstermiştir. Hemen hemen her sanat, bilim, teknik alanının kendine ait terimlerini içeren sözlüklerimiz vardır. Türk Dil Kurumunun resmi web sitesinde de bu konuyla ilgili atılımlar başlamış, çalışmalar sürmektedir. Bu web sitesinde yer alan Bilim ve Sanat Terimleri Ana Sözlüğü'nde 170.196 terim yer almaktadır. Henüz tam metin olarak yayınlanmayan sözlükte terimler özgün biçimleriyle alınmış, müdahale edilmemiştir.

2.6.9. Çeviri Sözcükler (Çeviri ögeleri)

Başka dillerden Türkçeye çevrilerek girmiş sözcükler de söz varlığı içinde yerini almaktadır. Bir dile giren yabancı kelimelerin yanı sıra, kavramların aktarılması yoluyla da dile giren ve yerleşen çeviri sözcükler vardır. Bu çeviriler kimi zaman tam olarak, kimi zaman yarı çeviri şeklinde, bazen bağımsız çeviri, bazen de anlam etkilenmesi yoluyla çeviri şeklinde gerçekleşir. Aksan (2006a: 39-42), bir başka dille ilişkide bulunan bir dilin kimi zaman bu sözcüklerin dışındaki kimi ögeleri, hatta kuralları da alabildiğini, bu etkilenmenin ilişkinin ölçüsüyle doğru orantılı olduğunu düşünmektedir. Bir dile giren yabancı sözcüklerin yanı sıra, kavramların aktarılması yoluyla dile yerleşen çeviri

sözcükler de olduğunu belirterek bu sözcükleri tam çeviri, yarı çeviri, bağımsız çeviri sözcükler ve anlamı etkilenenler olmak üzere dörde ayırmaktadır. Kitle iletişim organlarının insan yaşamında çok önemli bir yer tuttuğu günümüzde, bir ülkede ortaya çıkan bir kavram bir gün içinde çeviri yoluyla birçok dile birden girebilmekte, çabucak yerleşebilmektedir. Böylece birçok dilde, birbirine koşut anlatım biçimleri, kalıplar ve tamlamalar belirivermektedir. İkinci Cihan Savaşı sırasında ve sonrasında yazılı basının yanı sıra radyo bu konuda önemli bir rol oynamış, televizyonun yaygınlaşması ve Türkiye’de yerleşmesi her gün yeni kavramların Türkçede anlatım bulmasına yol açmıştır. Bilim, teknik ve sanattaki gelişmeler de yeni kavramların dile aktarılmasında önemli bir etken olmuştur. Özellikle son 20-30 yılda, İngilizcenin bütün dünyada artan etkisi kendini Türkçede de göstermiş, televizyonun yaygınlaşması, televizyon filmlerinin çevirisinde kimi zaman özensiz davranılması birtakım anlatım kalıplarının da –Türkçede başka yollardan anlatılabildiği halde- dile yerleşmesine neden olmuştur.

2.7. Bireyin Sözcük Kullanımını Etkileyen Faktörler ve Çözüm Yolları

Öğrencilerin Türkçeyi öğrenirken karşılaştığı bazı sorunlar, okul koşulları ve öğretmen yeterlilikleri ile ilgiliyken, bazı sorunların da çocuğun yaşadığı çevre-aile ve bazen de kendileri ile ilgili unsurlardan kaynaklandığı görülmektedir. Öğrencinin, önceki eğitim yaşantıları ile beraberinde getirdiği öğrenme yaşantıları, okul ve derslere yönelik olumlu veya olumsuz tutumlar içinde olmasına neden olur (Deniz ve Tuna, 2006: 339-340). Aynı şekilde bu etkenler çocuğun söz varlığını yeterince geliştirip geliştirmemesiyle de bağlantılıdır. Bireyin sözcükleri ilk duyumu, onları kullanmaya ve anlamlandırmaya başlaması ilk olarak doğduğu çevre ile sınırlıdır. Ailesinin eğitim düzeyi ve içinde bulunduğu ortam çerçevesinde çocuk, söz varlığını oluşturacaktır. Daha sonra içinde bulunduğu çevre genişleyerek farklı ortamlar içine girecek ve söz varlığına yeni yeni sözcükler katmaya devam edecektir. Bir birey için bu farklı ortamlardan ilki okuldur. Okulda da gerek derslerde gerekse yeni tanıştığı arkadaş çevresiyle söz varlığını geliştirecektir.

2.7.1. Ailenin Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye Etkileri

Okul öncesi dönemde dil ve zihinsel gelişim açısından kelime tanıma büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle ailelere büyük görev düşmektedir. Ancak öğrenim düzeyi ya da gelir düzeyi düşük olan ailelerin çocuklarıyla bunun tam tersi durumda olan ailelerin çocuklarının söz varlığı gelişimleri farklı olmaktadır.

Güneş (2007:143), yapılan araştırmalarda öğrenim düzeyi yüksek ailelerin çocuklarının hayatlarının ilk dört yılında 45 milyon kelime, öğrenim düzeyi orta olan ailelerin çocuklarının 26 milyon kelime, öğrenim düzeyi düşük olan ailelerin çocuklarının ise 13 milyondan daha az kelime duyduklarının belirlendiğini belirtmiştir. Öğrenim düzeyi yüksek ve düşük ailelerde yaşayan çocukların duydukları kelimeler arasındaki fark ise 32 milyon olmaktadır. Bu durumun çocukların ilk okuma-yazma öğrenmedeki başarısında belirleyici olduğu, çok kelime duyan ve anlamını bilen çocukların daha kolay okuma-yazma öğrendiği de belirlenmiştir. Yani çocukların erken yaşlarda çok sayıda kelime öğrenmeleri, ilk okuma-yazma öğretim sürecini ve okul başarısını doğrudan etkilemektedir.

Ailelerin çok küçük yaşlardan itibaren çocuklara kitap okumaları çocukların kitaba ve okumaya olan ilgilerini artırır. Çocuklara kitap okunurken yaşları da göz önüne alınarak onunla konuşur gibi okunmalıdır. Okuma sırasında, çocuğun anlam kurmasına yardımcı olunmalıdır. Çocuğun en küçük karşı hareketi veya cevabı anlam kurmada yetişkinler tarafından değerlendirilmelidir. Çocukla karşılıklı etkileşim halinde okuma çalışmaları yürütülmelidir. Bu okuma süreci uzadıkça çocuk gelişecek ve buna paralel olarak okumanın şekli ve bu okumalar yoluyla çocuğa kazandırılacak beceriler de değişecektir.

2.7.2. Okulun Sözcük Dağarcığını Geliştirmeye Etkileri

Eski araştırmalar, çocukların önemli bir bölümünün yetişkinleri dinlerken, konuşurken, arkadaşları ve çevreleriyle iletişim kurarken kelimeleri öğrendiği üzerine yoğunlaşmıştı. Ancak günümüzde bunun yeterli olmadığı kanıtlanmıştır. Çocuğun zihinsel sözlüğünü zenginleştirmek için doğrudan eğitim yapılması gerekmektedir. Çünkü zihinsel

sözlüğün zengin olması, öğrencinin dil, zihinsel, sosyal ve iletişim becerilerinin göstergesi olmaktadır (Güneş, 2007: 203). Söz varlığının sistemli bir şekilde kazandırıldığı ve geliştirildiği yer şüphesiz ki okuldur. Türkçe derslerinde yer alan çalışmalar ve etkinlikler sayesinde öğrencinin söz varlığı daha sistemli bir şekilde genişler. Böylece bireyler, duygu ve düşüncelerini sözcükleri doğru, yerinde ve etkili kullanarak aktarırlar ve çevreleriyle daha başarılı bir iletişim kurarlar.

2.7.3. Sözcük Dağarcığını Geliştirme Sorunu ve Çözüm Yolları

Sözcük dağarcığının gelişmiş olması toplum içinde yaşayan bireyin iletişim sürecinde sahip olduğu en kıymetli değerdir. İnsanlar duygu ve düşüncelerini, hayal edip tasarladıklarını sözcüklerle şekillendirirler. Düşüncemizin boyutları anlamını doğru olarak bildiğimiz sözcüklerin sayısı ile ölçülür. Sözcüklerle düşünülür ve bu sözcüklerle de iletişim içine girilir. Bir toplumda iletişimin istenen düzeyde ve kaliteli olması o toplumun eğitimine bağlı bir olgudur. Demir (2006: 207) de “eksik iletişim”i eğitim sisteminin beslediği sorunlardan biri olarak görür. Sağlıklı bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin yeterli düzeyde olması gerektiğini de ifade eder. Eğitim programlarında öğrencinin bulunduğu kademeye göre bilmesi ve bilip kullanması gereken kelime/kavram sayısının sınırları belirlenmemiştir. Programlarda konuyla ilgili açık ve anlamlı hedefler olmadığı için eğitimcilerin bu hususta özel bir gayreti de olmamıştır. Bazı araştırmalar, gelişmiş ülkelere göre her kademedeki öğrencinin kişisel kelime serveti bakımından çok geride kaldığını göstermektedir. Bu durum okullarda Türkçe öğretiminin iyiye gitmediğini açıkça ortaya koymaktadır. Bu sorunun çözülmesi için öncelikle kişisel kelime servetiyle ilgili hedeflerin belirlenmesi gerekir. Bu hedefler doğrultusunda sorunun çözümüne yönelik gerçekçi projeler üretilmelidir. Bu çalışmaları MEB ile üniversiteler birlikte yürütmelidirler.

Türk dili, zengin bir dil olmasına rağmen bu dili kullanmakta olan çocuk ve gençlerin kelime hazineleri son derece sınırlıdır. Duygu ve düşüncelerini sınırlı bir kelime dağarcığı ile anlatmaya çalışan gençlerin büyük bir bölümü Cumhuriyet döneminde yazılmış eserleri dahi anlamakta zorluk çekmektedir. Öğrenciler genellikle okuduklarını ve dinlediklerini anlamakta zorluk çekme yanında; kendi duygu, düşünce ve tasarımlarını söz ve yazıyla etkili ve canlı bir tarzda ifade etme yeteneğinden de yoksundurlar. Bu durumun

ortadan kaldırılması çocukların zengin bir kelime hazinesine sahip kılınmasıyla aşılabılır. Ancak yaş gruplarına göre, öğretim düzeylerine göre, bölgelerin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmışlığına göre kişisel kelime servetinin ne kadar/hangi aralıkta olması ve hangi kelimelerden oluşması gerektiği konusunda ortak bir düşünce oluşturulmamıştır. Hedef belli değilse yapılan ölçme ve değerlendirmeler de geçerli ve güvenli olamaz. Gerek ders kitapları yönetmeliğinde gerek ders programlarında ve gerekse program kılavuzlarında öğrencinin kişisel kelime servetiyle ilgili alt ve üst sınırlar konusunda hedefler açık ve net bir şekilde belirtilmemiştir. Yani “12-15 yaş grubundaki bir öğrencinin aktif/pasif kelime serveti şu aralıkta olmalı.” biçiminde bir hedef, eski programda (1981 programı) yoktu. Yeni programda da maalesef yoktur. “1981 programında belirlenmiş olan hedef davranışların ne kadar sürede kazandırılacağı, her yaş grubuna ne kadar kelime öğretileceği gibi hususlara yer verilmemiştir (Calp, 2007: 30, 182). Oysaki bir kişinin birikimini diğer kişilere aktarabilmesi için aktif hale getirilmiş bir sözcük dağarcığına gerek vardır. Eğer birikim paylaşılamıyorsa da toplumsal açıdan hiçbir değeri yoktur. Bu nedenle eğitim programında sözcük dağarcığını artırmaya yönelik hedeflerin olması gerekmektedir. 2006 Türkçe Öğretim Programında da bu hususa yer verilmemiştir.

Sözcüklerin tek başlarına ifade edebildiği şeyler oldukça kısıtlıdır. Bir sözcüğün değeri anlam verdiği nesneyle beraberdir. Somuttan başlayan bu sözcük öğrenme süreci yavaş yavaş yerini soyut sözcüklerin öğrenilmesine ve kavranılmasına bırakır. Bu yüzden nesneyle beraber onu karşılayan sözcük arasındaki bağ mutlaka kavratılmalıdır. Calp (2007: 183), ilk sınıflarda nesneyle onu karşılayan kelime arasında psikolojik ilişkiler kurulmasını önerir. İlköğretimin birinci kademesinde çocuğun kazanacağı kelimeler, bizzat nesnelerini görerek veya resimlerine bakarak öğreneceği somut kelimeler olmalıdır. Zira öğrenci başlangıçta her gün gördüğü eşyaları gösteren, karşılayan kelimeleri kavrar. Zamanla artan yaşantısına paralel olarak öğrencinin kelime hazinesi genişler ve somuttan soyuta doğru bir gelişme kaydeder. Soyut kelimeler, büyük ölçüde çocuğun formal operasyon basamağında bulunduğu ilköğretimin ikinci kademesinde öğretilmelidir. Bu aşamada da öğretmen, öğretim ilkelerine uyarak bilinenden bilinmeyene, somuttan soyuta doğru bir yol izlemelidir. Çocuğun sözcük dağarcığı doğrudan doğruya ya da başkalarına sorarak öğrendiği sözcüklerden oluşur. Çocuk, sözcük dağarcığını yalnızca yeni sözcükler öğrenmekle değil, eski sözcüklerin yeni anlamlarını öğrenmekle de genişletir. Sözcük dağarcığının genişliği çocuğun sosyal ve duygusal gelişmesi bakımından da önemlidir.

Çocuk toplumda etkin olabilmek için başkaları ile anlaşabilmelidir. Çocuğun sözcük dağarcığının fakirliği, onu toplum dışı bırakabilir. Bu bakımdan, sözcük dağarcığı çocuğun sosyal hayata etkin bir şekilde katılmasında büyük bir role sahiptir.

2.8. Türkçe Öğretimi Programında Söz Varlığı

Kişinin söz varlığının zenginleşmesi ve genişlemesi ailede başlar ve sosyal çevrede gelişmesini sürdürür. Ancak bunun en etkili, en sağlıklı ve en sistematik biçimde gelişmesi okullarda olmaktadır. Türkçe dersleri de çeşitli etkinliklerle doğrudan söz varlığını zenginleştirir. Çünkü derslerde kullanılan metinlerde bir dilin söz varlığını oluşturan temel unsurlar kullanılmaktadır. Özbay ve Melanlıoğlu (2008: 33) da Türkçe derslerinin sözcük hazinesini artırma ve kullanmayı sağlayacak en uygun ortam olduğunu ifade ederler. Bu derste sözcük hazinesini zenginleştirme çalışmaları ile öğrencinin hem dili iyi kullanması hem de düşünce dünyasını geliştirmesi sağlanır. Aktaş ve Gündüz (2004: 79-80) de Türkçe derslerinde edinilen sözcük hazinesinin öğrencilerin okuduklarını kolay ve doğru anlamalarını, konuşma ve yazma çalışmalarında sözcükleri yerinde ve anlamına uygun olarak yazma becerisi kazanmalarını, eş anlamlı sözcükleri tanımalarını, doğru yazılış ve yapılaşlarını öğrenmelerini, sözlük ve yazım kılavuzundan yeterli ölçüde yararlanmalarını sağladığını belirtirler.

1981 tarihli İlköğretim Okulları Türkçe Öğretim Programında Türkçe öğretiminin genel amaçlarının 5. maddesi “Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek” olarak belirlenmiştir. “Açıklamalar” bölümünde de bu maddeyle ilgili olarak, insanın kelimelerle düşündüğü, başkalarına açıklamak istediklerini ancak kelimelerle anlatabildiği belirtildikten sonra çocuğun annesinden öğrendiği dilin çocuğun sadece en ilkel yalın ihtiyaçlarını karşılayabileceği, çocuğun yaşı ilerledikçe kelime dağarcığının ihtiyaçlarının çeşitlenmesiyle gelişip zenginleştiği, özellikle Türkçe dersinde çocuğun kelime dağarcığının zenginleştiği ve bir sisteme bağlandığı ifade edilmiştir.

2006 İlköğretim Türkçe Dersi (6,7,8. Sınıflar) Öğretim Programında ise Türkçe öğretiminin genel amaçlarının 6. maddesi “Okuduğu, dinlediği ve izlediğinden hareketle, söz varlığını zenginleştirerek dil zevki ve bilincine ulaşmaları; duygu, düşünce ve hayal dünyalarını geliştirmeleri” olarak ifade edilerek daha önceki programdaki türlü etkinlikler maddesine bir açılım getirilmiştir. Türkçe Dersi Öğretim Programı, “okuma,

dinleme/izleme, konuşma, yazma, temel dil becerileri” ile “dil bilgisi”nden oluşmaktadır. Dinleme/izleme temel dil becerisinin amaç ve kazanımlarının 4. maddesinde söz varlığını zenginleştirme başlığı altında şu kazanımlara yer verilmiştir:

1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.
3. Tekerleme, sayısmaca, bilmece ve yanıtlamacaları ezberler/kullanır.
4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.
5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.
6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.

Bu kazanımların açıklamalar bölümünde de “uyarı” ve “ölçme değerlendirme” ifadeleri ile şu ibareler vardır:

Uyarı: Söz varlığını zenginleştirme çalışmalarında Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, terimler sözlüğü, ansiklopedik sözlük vb. den yararlanılır.

Ölçme ve değerlendirme: Söz varlığı zenginleştirme ile ilgili kazanımların değerlendirilmesinde; açık uçlu, kısa cevaplı, doldurmalı sorular; çalışma kâğıtları, performans değerlendirme formları, kavram haritası, süreç gelişim dosyaları, eşleştirme testleri, öz değerlendirme formları, gözlem formları kullanılabilir.

Konuşma temel dil becerisinin amaç ve kazanımlarında söz varlığı ile ilgili bir maddeye yer verilmemesine rağmen şu kazanımlar dolaylı olarak söz varlığını zenginleştirme ile ilişkilendirilebilir: Konuşma kurallarını uygulama kazanımının altındaki “Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.”, hazırlıklı konuşmalar yapma kazanımının altındaki “Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.”, kendini sözlü olarak ifade etme alışkanlığı kazanma başlığı altındaki “Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.”.

Okuma temel dil becerisinin amaç ve kazanımlarında da dinleme/izleme temel dil becerisinde olduğu gibi söz varlığını zenginleştirme başlığı ayrı olarak ele alınmıştır. Bu başlığın altındaki kazanımlar ise şöyledir:

1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.
3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.
4. Okuduklarından hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.

Okuma temel dil becerisinin söz varlığı ile ilgili uyarı ve ölçme değerlendirme ibareleri ise dinleme/izleme temel dil becerilerindekilerle aynıdır. Aynı şekilde açıklamalar bölümünde yer alan “Eş anlamlılık, yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık, eş seslilik ilişkileri üzerinde durulur; metin işlenişi sırasında yalnız metinde geçen kelimelere değil, kelimenin kavram alanına giren diğer kelimelere de değinilir.” ifadeleri her iki temel dil becerisinde de yer almaktadır. Böylece sözcükler öğrenilirken sadece dinlenen/izlenen ya da okunan metindeki sözcükler değil, onların çağrıştırdığı kavramların da öğretilmesi hedeflenmiştir.

Yazma temel dil becerisinde de tıpkı konuşma temel dil becerisinde olduğu gibi söz varlığıyla ilgili bir başlık yoktur. Yazma kurallarını uygulama kazanımının altındaki “Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.”, planlı yazma kazanımının altındaki “Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir.”, kendini yazılı olarak ifade etme alışkanlığı kazanma başlığı altındaki “Yeni öğrendiği kelime, kavram, atasözü ve deyimleri kullanır.” kazanımları söz varlığı zenginleştirme başlığıyla ilişkilendirilebilir.

Dil bilgisi amaç ve kazanımlarına bakıldığında kelime yapı ve özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama başlığının açıklamalar bölümünde “Türemiş ve bileşik kelimelere mümkün olduğunca çok örnek verilerek öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesi sağlanır.” ifadesi vardır.

2.9. Temel Dil Becerileri

Birey, dilini öncelikle aile ve toplumda öğrenir, ancak okullarda da temel dil becerileriyle bunu geliştirip zenginleştirir. Temel dil becerileri dinleme, konuşma, yazma ve okuma olmak üzere ana dili eğitiminin temellerini oluşturur. İşte Türkçe dersi bu becerilerin kazanılmasına önderlik eden bir derstir. Sever (2003: 47)'in de ifade ettiği gibi Türkçe öğretiminin öncelikli sorumluluğu, öğrencilerin dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini bilimsel bir anlayışla planlı bir biçimde geliştirmek, onlara Türk dilini doğru ve bilinçli kullanma duyarlılığı ve alışkanlığı kazandırmaktır. Bu sorumluluğun yerine getirilmesi, ilköğretim birinci sınıftan başlayıp sekizinci sınıfın sonuna kadar süren Türkçe öğretiminin etkili ve verimli kılınmasıyla olanaklıdır. Çünkü, okuduğunu, dinlediğini tam ve doğru anlamayan, duygu ve düşüncelerini doğru ve etkili anlatamayan öğrenciler, öğretimlerinin ileriki yıllarında daha büyük zorluklarla karşılaşacaklardır.

2.9.1. Dinleme/İzleme Becerisi

İyi bir iletişim kurmak için kazanılması gereken temel dil becerilerinin en önemlilerinden birisi dinlemedir. Dinleme becerisi sadece Türkçe derslerinde kazanılan bir beceri değildir. Kişi, neredeyse yaşamının her anında bu etkinliği gerçekleştirmektedir. Çevresiyle uyumlu ve dengeli ilişkiler kurmayı beceren insanlara bakıldığında bu kişilerin dinleyen ve dinlediğini doğru anlayan kişiler olduğu görülür. Umagan (2007: 150) da konuşma, yazma, okuma ve dinleme etkinliklerinin arasında ilk sırayı “dinleme”nin aldığını belirtir. Bireyin elde ettiği bilgilerin yüzde sekseni dinleme yolu ile elde edilir. Ancak Belet (2006: 12)'e göre de dinleme becerisinin edinilmesi, bireyleri dinlediğini anlayan ve değerlendirebilen bireyler durumuna getirmez. Dinlediğini anlama ve değerlendirme becerilerini kazandırmak ana dili öğretimine düşen bir görevdir. Güneş (2007: 73- 88) de dinleme etkinliğini diğer temel dil becerileri arasında ilk öğrenme alanı olarak kabul etmektedir. Dinleme doğum öncesinden başlar ve ömür boyu sürer. Yapılandırıcı dil yaklaşımına göre dinleme gelişimsel ve etkileşimsel bir süreçtir. Gelişimsel olması dinleme becerilerinin geniş bir zamana yayılması, dinlemenin çeşitli süreçlere ve aşamalara ayrılmasıdır. Etkileşimsel olması ise dinlemenin konuşmacı, konuşmacının aktardığı bilgiler ve dinleme ortamı ile etkileşim içinde yapılmasıdır. Böylece dinleme çeşitli bilgilerin öğrenildiği, becerilerin geliştirildiği karmaşık bir süreç olmaktadır. Güneş, dinleme becerilerini geliştirirken zihinsel bir hazırlık yapılması

gerektiğini belirterek öncesinde yapılan çalışmalarda anahtar kelimelerle çalışmalar yapılmasını da önermektedir. Bu çalışmanın amacının öğrencinin yeni kavram ve kelimeler öğrenmesini sağlayacak bir etkinlik olduğunu belirttikten sonra şöyle devam etmektedir: Çalışma için seçilen kelime ve kavramlar metin hakkında ipucu vermeli ve yeterli sayıda olmalıdır. Bunlar hakkında öğrencilerin bilgileri, deneyimleri ve düşünceleri saptanmalıdır. Bu amaçla öğrencilere kelimenin çağrıştırdıkları, anlamı, kullanımı, kelime-resim eşleştirme vb. çalışmalar yaptırılmalıdır. Bu şekilde öğrencinin çeşitli kavramları ve kelimelerin farklı anlamlarını öğrenmesi sağlanmalıdır. Bu durum giderek öğrencinin zihinsel sözlüğünün zenginleşmesini sağlayacaktır.

Öz (2003: 223- 224) de dinlemeyi okuma, sözlü, yazılı anlatım, dil bilgisi, imlâ, ezber ve inşat gibi ayrı bir alan olarak ele almaktadır. Bütün dersleri, bu arada, özellikle Türkçe derslerinin okuma, sözlü anlatım çalışmalarını yakından ilgilendirir. Bugün ana dil öğretimi dört temel dil becerisinin üzerinde şekillenmektedir. Bunlar dinleme, konuşma, okuma ve yazmadır. Bu nedenle dinleme becerilerinin öğretimine özel bir önem verilmekte, diğer beceriler gibi bu çalışmaya da ayrı bir çalışma süresinin ayrılması öğretmenlere önerilmektedir. Dinleme alışkanlığı kazandırmak için ilk başvurulacak yol, öğrencilerin çevrelerindeki seslere dikkatlerini çekmek gerekir. Çocukların çevrelerindeki sesler:

1. Doğada duyulan sesler (kuş sesi, su sesi, gök gürültüsü vb.)
2. Büyük şehirlerde taşıtların, fabrikaların çıkardıkları sesler
3. İnsanların, hayvanların çıkardıkları sesler (ayak sesi, gülme, ağlama sırasında çıkan sesler vb.)
4. Bir şeye vurulduğu veya bir şey düşürdüğü zaman çıkan sesler (cam kırılması, teneke devrilmesi, varil yuvarlanması vb.)

İyi bir iletişim kurmak için dinlemeyi bilmek gerekir. Bu yeteneği gelişmeyen çocuğun başarılı bir iletişim kurması da beklenemez. Bu yüzden çocuklara önce dinlemeyi öğretmek gerekir. Bunun için ilk önce yapılacak olan şey uygun ortamın oluşturulmasıdır. Aile ve okula bu noktada büyük sorumluluk düşmektedir. Aile, çocuk konuşurken saygıyla dinlemeli, sözünü kesmemeli, onun konuşmasına değer verdiğini belirtmelidir ki çocuk da aynı davranış modelini benimseyip kullansın. Aynı şekilde, okulda da öğretmen çocuğa güzel, etkili konuşarak, okuyarak, dinleyerek iyi bir örnek olmalıdır. Calp (2007: 168- 171)

da öğretmenlere, öğrencilerine dinleme becerisini kazandırmak için şu uygulamaları yapabileceklerini önerir: Çocukların seviyesine uygun metinleri sınıfa getirip yüksek sesle okumalı, öğrencilere dinledikleri metinle ilgili çeşitli sorular sormalı, bu soruların cevaplarını yazan öğrenciler öğretmenin metni yeniden okumasıyla cevaplarını kontrol etmelidirler. Dinlenen metnin öğrenciler tarafından sözlü ya da yazılı özeti çıkarılmalı, metnin sadece giriş ve gelişme bölümleri okunarak sonuç bölümü öğrencilere tahmin ettirilmeli, dinlenen metinle ilgili resimler çizdirilmeli, dinledikleri metinlere uygun başlıklar öğrenciler tarafından buldurulmalıdır. Ayrıca dikkatle dinlemeyi gerektiren oyunlar oynanabilir. Bu etkinlikleri yaparken öğretmen teknolojinin imkanlarından da yararlanmalıdır. Aydın (2009: 24)'ın da belirttiği gibi öğretmen öğrencilerin dikkatini çekebilmeli; bu çerçevede derse eksiksiz hazırlanmalı, görsel-işitsel materyaller eşliğinde tam donanımlı olarak derse girmeli; dersi güzel, akıcı ve anlaşılabilir bir Türkçeyle görsellerden yararlanarak sunmalı; öğrencilerin eleştirci dinleyiciler olarak yetiştirilmesi doğrultusunda, sınıfta herkesin söz alabileceği demokratik bir ortam oluşturmalıdır. Bu görüşlerden yola çıkarak öğrencilerin sıkılmadan ilgiyle dersi dinlemelerinde öğretmene büyük görev düştüğü, ailenin yanı sıra öğretmenin de çocuğun dinleme yeteneğini geliştirmede büyük pay sahibi olduğu söylenebilir.

2006 Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzunda dinlenecek/izlenecek materyallerin içeriğinde bulunması gereken özellikler şöyle sıralanmıştır:

1. Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olmalıdır.
2. Millî, kültürel ve ahlakî değerlere, milletimizin bölünmez bütünlüğüne aykırı unsurlar yer almamalıdır.
3. Siyasî kutuplaşmalara ve ayrımcılığa yol açacak bölücü, yıkıcı ve ideolojik ifadeler yer almamalıdır.
4. Öğrencilerin sosyal, zihinsel, psikolojik gelişimini olumsuz yönde etkileyebilecek cinsellik, karamsarlık, şiddet vb. öğeler yer almamalıdır.
5. İnsan hak ve özgürlüklerine, insanî değerlere aykırı öğeler yer almamalıdır.
6. Dersin amaçları ile kazanımlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.
7. Öğrencilerin ilgi alanlarına ve seviyesine uygun olmalıdır.

8. İşlenecek süreye uygun uzunlukta olmalıdır.
9. Türkçenin anlatım zenginliklerini ve güzelliklerini yansıtmalıdır.
10. Dinleme metinlerinde, metnin özünü ve anlam bütünlüğünü bozmamak kaydıyla kısaltma ya da düzenlemeye gidilebilir. Düzenleme sırasında metne cümle ya da paragraf düzeyinde ekleme yapılamaz.
11. Aynı temada birden fazla dinleme/izleme materyaline yer verilecekse bunların türleri farklı olmalıdır.
12. Öğrencilerin dil zevkini ve bilincini geliştirecek, hayal dünyalarını zenginleştirecek nitelikte olmalıdır.
13. Öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunacak ve onlara estetik bir duyarlılık kazandıracak nitelikte olmalıdır.

Gene 2006 Türkçe Programında dinleme/izleme etkinlikleri yapılırken kullanılacak yöntem ve teknikler şöyle sıralanmıştır: Katılımlı dinleme, katılımsız dinleme/izleme, not alarak dinleme/izleme, kendini konuşanın yerine koyarak dinleme/izleme (empati kurma), yaratıcı dinleme/izleme, seçici dinleme/izleme, eleştirel dinleme/izleme.

Söz varlığını geliştirmenin en doğal yolu olan dinleme becerisini geliştirmeye dayanan etkinlikler yapılırken programda materyallerin özelliğine uygun metinler seçilmeli, farklı dinleme çeşitleri teknikleri uygulanmalıdır ki beklenen hedefe ulaşılabilsin.

2.9.2. Sözlü ve Yazılı Anlatım Becerileri

Duygu ve düşüncelerin ifade aracı konuşma ya da yazıdır. Kişi anlatmak istediğini, düşüncelerini, duygularını, isteklerini düzgün bir şekilde ifade etmek ister. Anlatma isteği, doğal bir istektir. Bu isteği gerçekleştirmek için de dilin doğru ve güzel kullanılması şarttır. Özdemir ve Binyazar (2002: 15) da anlatma isteğinin doğal bir eğilim olduğunu belirterek; çocukluk döneminde ağlama, bağırma, el yüz hareketleriyle görünürlük kazanan bu isteğin, sonradan dil aracılığıyla gerçekleştiğini ifade ederler. Bu konuşma ve yazma olmak üzere iki ana biçimde gerçekleşir. İnsan, varlığını belirlemek için bu iki ana biçimden birine başvurma gereksinimini duyar.

Türkçe dersleriyle ulaşılmak istenen amaçlardan biri de öğrencilerin gördüğünü, okuduğunu, düşündüğünü doğru ve amaca uygun bir şekilde anlatabilmesini sağlayabilmektir. Anlatımında sözlü ve yazılı olmak üzere iki yolu vardır. Bu iki anlatım türünden sözlü anlatım, insanın dili kullanmasıyla; yazılı anlatım ise yazının buluşundan sonra gerçekleşmiştir (Temizkan, 2007: 135). Sözlü ve yazılı anlatım becerileri olan konuşma ve yazma temel dil becerileri de programda ayrı ayrı ele alınmıştır. Programda gösterilen amaçlara ulaşmak için, birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar, sürekli birbirine bağlı çalışmalar yapılması; yıllık, ünite ve günlük planlara konan çalışmalarla bu hedeflere adım adım ulaşmaya çalışılması; derslerde varılmak istenen hedeflerin daima göz önünde bulundurularak çalışmaların bu hedeflere yöneltilmesi gereklidir.

2.9.2.1. Konuşma Becerisi

Konuşma becerisi diğer iletişim becerileri içerisinde ayrı bir öneme sahiptir. Her türlü iletişimin temeli sözlü dildir. Dünyadaki her toplum yazılı bir dile sahip olmasa bile sistemli bir konuşma diline sahiptir. Zaten okuma ve yazma becerilerinin temelini de konuşma oluşturur. Ertane Baydar (2003: 779) da en yaygın ve doğal anlaşma aracını konuşma olarak görür. Günlük hayatta söylenenleri anlamak, dil ile ilgili etkinliklerin başında gelir. Ancak, anlamanın değişik biçimleri vardır. Konuşulan kimselerle anlaşmayı en iyi sağlayan, söylenenleri doğru ve eksiksiz anlamaktır. Doğru anlamak demek; anlatılmak istenen bilgi, duygu ve düşünceyi olduğu gibi bir yanlışlığa yol açmadan ve hiçbir şüpheli nokta kalmayacak biçimde, bütün boyutları ile kavramak demektir.

Türkçe Öğretim Programına göre; konuşma, insanın en önemli özelliklerinden biridir ve doğru anlayan kişi de doğru ve düzgün konuşma konusunda ilk adımı atmış sayılır. Nasıl dinleme iletişimin en önemli parçalarından biriye konuşma da dinleme kadar iyi bir iletişim kurmada etkindir. İnsan, konuşma kurallarını iyi bilir ve uygularsa çevresiyle daha başarılı bir iletişim kurar. Programda da konuşma; bireyin sosyal hayatında iletişim kurmasını, bilgi ve birikimlerini paylaşmasını, duygu, düşünce, hayal ve gözlemlerini ifade etmesini sağlayan en etkili araç olarak tanımlanmaktadır. Coşkun (2007: 49- 50)'a göre ilk kazanılan dil becerisi olan dinleme ile öğrenilen sesler taklit yoluyla tekrar edilerek konuşma becerisinin ilk ürünlerine dönüşür. Dinleme ve konuşma becerilerinin ortak özelliği formel bir eğitim almadan kazanılmış olmasıdır. Formel eğitim içinde, öğrencinin

doğal ortamda edindiği dinleme ve konuşma becerilerinin birtakım yöntem, ilke ve kurallarla geliştirilmesi amaçlanır. Güneş (2007: 95) de konuşmanın dinlemeyle doğrudan bağlantılı bir öğrenme alanı olduğunu ifade eder. Çocuklar önce dinlemeyi ardından konuşmayı öğrenirler. Daha sonra ikisini birlikte geliştirmeye başlarlar. Çocuklar konuşarak gördüklerini, düşündüklerini ve duygularını anlatırlar. Evde, okulda ve sosyal ilişkilerde dili kullanırlar. Çeşitli konuşma biçimleri ile düşünmeyi ve anlamayı geliştirirler. Konuşma becerileri okuma ve yazma becerilerine alt yapı oluşturur.

Eğitim kurumlarında verilen konuşma derslerinin amacı, öğrencilere düşünce ve duygularını ana dil kurallarına uygun, doğru ve etkili bir biçimde anlatma yeteneği kazandırmaktır. Konuşma öğretimi de yazma öğretimi gibi birtakım formüllerin ezberlenmesiyle değil, uygulamayla öğrenilecek bir etkinliktir. Bu yüzden yazılı ve sözlü anlatım derslerinde öğretmen sözlü anlatım için ayrı bir zaman ayırmalı, her öğrenciye çeşitli sınıf içi etkinlikleriyle yeteri kadar konuşma fırsatı tanınmalıdır. Öğrenci etkinliğini engelleyen sınıfların kalabalıklığı ile ilgili sorunlar, öğrenci kümeleri oluşturularak aşılabılır. Öğrencilerin kullandığı sözcük varlığı, cümle kurma yetenekleri anlatım çalışmalarının kapsamını belirler. Bunun için yapay belleğe kaydedilmiş ya da kameraya alınmış konuşmalar, konferanslar dinletilmeli ve anladıkları üzerinde konuşturulmalıdır. Ayrıca yaşanan olaylar ile okuma metni arasında ilişki kurdurmak; öykü, masal, anlattırmak ya da önceden belirlenen bir radyo, TV programını dinlettirmek/izlettirmek ve öğrencilere kanaatlerini/izlenimlerini sınıfta anlattırmak... anlatım çalışmaları için yararlanılabilecek ve her zaman başvurulabilecek önemli konuşma etkinlikleridir. Öğrencilerin düş gücünün gelişmesi için metnin teması hakkında sözlü anlatım çalışmalarının yaptırılması uygun olur (Gündüz, 2007: 94-96).

Programda, öğretmenden konuşma etkinliklerinde öğrencilerin her birinin ayrı ayrı söz almalarını sağlayarak, onları bu çalışmalara katması beklenmektedir. Hayatın her alanında doğru, güzel, etkili konuşan ve konuşulanları doğru anlayıp yorumlayan bireylerin yetiştirilmesi, onların dil becerilerinde de başarılı olmalarına bağlanmıştır. Bu nedenle konuşma becerisinin okuma, yazma ve dinleme gibi diğer becerilerle desteklenmesi istenmektedir. Temur (2007: 356) konuşma alanında öğrencilere zihinsel hazırlık yaptırma ile zihinsel becerilerini geliştirme çalışmalarına da gereken ağırlığın verilmesi gerektiğini ifade eder. Konuşma öncesi çeşitli sorular sorma ve örnekler verme yoluyla konuşmanın

amacı, yöntemi, konusu ve sınırlarını belirleme çalışmaları yapılmalıdır. Bu çalışmalar öğrencinin konuşmaya zihinsel olarak hazırlanmasını sağlamaktadır. Ardından düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunma, farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanma, konuşmalarında karşılaştırma yapma, sebep-sonuç ilişkisi kurma, sınıflama, değerlendirme, özetleme yapma gibi anlama ve zihinsel becerilerini geliştirici çalışmalar üzerinde durulmalıdır. Bu çalışmalarda öğrencilerin, zihinsel işlemleri yapmaları ve bilgiyi yapılandırmaları kontrol edilmelidir.

Gene 2006 Türkçe Programında konuşma etkinlikleri yapılırken kullanılacak yöntem ve teknikler şöyle sıralanmıştır: ikna etme, eleştirel konuşma, katılımlı konuşma, tartışma, kendisini karşısındakinin yerine koyarak konuşma (empati kurma), güdümlü konuşma, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma, serbest konuşma, yaratıcı konuşma, hafızada tutma tekniği. Tabii ki öğrencinin söz varlığını ortaya koyarak katıldığı konuşma becerisini geliştirmeye dayanan etkinlikler yapılırken öğretmene büyük görev düşmektedir. Farklı konuşma teknikleri uygulanırken öğretmen sınıfta uygun ortamı yaratmalı, her öğrencinin konuşmasını sağlamalı, yapılan etkinliklerin amacına uygun olmasına dikkat etmelidir.

2.9.2.2. Yazma Becerisi

Dilin temel unsurları olan “okuma, dinleme, konuşma, yazma” becerileri arasında yazılı anlatım becerisi sonradan öğrenilen ve geliştirilebilen bir beceridir. Yazma, duygu, düşünce, bilgi ve yaşananların yazıyla aktarılmasıdır. Söz varlığını zenginleştirme ve kazanılmış söz varlığını aktif olarak kullanmanın en belirgin yolu yazmadır. Türkçe öğretim programında da yazılı anlatım, bireyin kendini doğru ve amacına uygun olarak ifade etmesinde ve iletişim kurmasında en etkili araçlardan biri olarak tanımlanmakta ve öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu becerinin geliştirilmesinin uzun bir süreç olduğu ifade edilirken bu amaca ulaşmak için çeşitli ve özendirici yazma uygulamalarının yapılması istenmektedir. Bu sürecin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve dil bilgisi etkinlikleriyle de desteklenmesinin gerektiği belirtilmektedir. Güneş (2007: 159- 161) de yazmayı, beyinde yapılandırılmış bilgilerin yazıya dökülmesi olarak tanımlar. Yazma sürecine, beyinde yapılandırılmış bilgilerin gözden geçirilmesiyle başlanmaktadır. Yazının amacı, yöntemi, konusu ve sınırları

belirlenerek yazılacak bilgileri seçmektedir. Seçilen bilgiler çeşitli zihinsel işlemlerden geçirilerek düzenlenmektedir. Bu işlemler sıralama, sınıflama, ilişki kurma, eleştirme, tahmin etme, analiz-sentez yapma, değerlendirme vb. olmaktadır. Bu işlemler sonucunda düzenlenen bilgiler harflere, hecelere, kelimelere ve cümlelere dökülerek aktarılmaktadır. Yazma, dil becerilerinin yanında zihinsel süreçlerle iç içe olması nedeniyle çok sayıda becerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Yazma, özellikle öğrencilerin düşüncelerini genişletme, bilgilerini düzenleme, dili kullanma, bilgi birikimlerini zenginleştirme ve zihinsel sözlüklerini geliştirmelerine yardım etmektedir. Yazma, aynı zamanda öğrencilere düşüncelerini aktarma, uygulama ve somutlaştırmaya izin veren bir süreçtir. Bu yönleriyle yazma öğretimi, öğrencinin zihinsel gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır.

Bir anlatma becerisi olarak yazma, insanoğlunun binlerce yıldır kullandığı en önemli iletişim araçlarından biridir. Yazının icadı, insanlığa konuşmanın yanında çok önemli yeni bir iletişim aracı kazandırmıştır. İnsanlar yazı sayesinde medeniyete çok önemli katkılar sağlamışlardır. Bu katkılardan en önemlisi yazı sayesinde bilgi ve kültür aktarımının çok daha kolay ve etkili hale gelmiş olmasıdır. Çağlar boyunca yazılı iletişim, toplumların gelişmişlik düzeylerini gösteren önemli faktörlerden biri olmuştur. Gelişmişlik düzeyi yüksek ülkeler de yazılı iletişim de fazladır. Teknolojik gelişmeler sonucunda artan iletişim araçlarında yazılı anlatımın ağırlık kazandığı görülmektedir. Bu yüzden öğrencilerin yazılı anlatımlarının geliştirilmesi eğitimin her kademesinde temel hedeflerden biri olmuştur. Okuma ve yazma ise kişinin çoğunlukla formel eğitim yoluyla kazandığı dil becerileridir. Okuma ve yazma becerileri ayrı ayrı düşünüldüğünde, okuma becerisinin, yazma becerisinin içinde bulunması gerektiği ortaya çıkar. Çünkü okuma bilmeyen kimsenin yazmayı bilmesi de mümkün değildir. Bu bakımdan bir yazının önce okunması sonra yazılması öğretilir. Bu öncelik sonralık sırası, araya giren bir zaman dilimini değil, birbirini takip eden faaliyetler olarak harflerin, kelimelerin veya cümlelerin önce okutturulup sonra yazdırılmasını ifade etmektedir. Bu ardışıklık devamlı olduğundan okuma-yazma becerilerinin kazandırılması bir bütünlük arz eder (Coşkun, 2007: 49-50).

Türkçe Programında yazma etkinlikleri yapılırken kullanılacak yöntem ve teknikler şöyle sıralanmıştır: Not alma, özet çıkarma, boşluk doldurma, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, serbest yazma, kontrollü yazma, güdümlü yazma, yaratıcı yazma, metin tamamlama, tahminde bulunma, bir metni kendi kelimeleriyle yeniden

oluşturma, bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma, duyuulardan hareketle yazma, grup olarak yazma, eleştirel yazma. Öğrencide yazma becerisini geliştirmek için programda belirtilen bu yöntem ve etkinliklerin hepsinden yararlanılmalı, öğrencinin yazıları mutlaka kontrol edilmeli, olumlu yönleri desteklenerek geri bildirimler verilmeli, öğrenci sadece öğretmen tarafından değil kendisi ve arkadaşları tarafından da değerlendirilmelidir.

2.9.3. Okuma Becerisi

Okuma, dil kurallarına uyarak yazılmış iletişimleri, duyu organları yoluyla algılayıp kavramak, anlamlandırmak, yorumlamak, düşünce yürütmek ve yargıya varmaktır. Öyleyse, okuma, sadece kâğıt üzerindeki harf ve sözcüklerin göz aracılığıyla beyne gönderilmesi değil, bu işaretleri anlamlandırma sürecidir. Sözcük dağarcığını geliştiren etkenlerin başında da okuma becerisi gelmektedir. Aktaş ve Gündüz (2004: 18) de okumanın her şeyden önce sözcük hazinesini artırdığını ifade eder. Günlük konuşmalarda kullanılan sözcüklerin sayısı oldukça sınırlıdır. Ama yazılı anlatımda özellikle sanat değeri taşıyan eserlerde bu sayı oldukça artar. Kişi de böyle bir metni okurken bilmediğı sözcüklerin anlamlarını ya sözlük yoluyla ya da metnin akışından çıkararak sözcük hazinesini geliştirir. Güneş (2007:117) de okumayı zihnın gelişimine en büyük katkıyı sağlayan öğrenme alanı olarak tanımlamaktadır. Okuma sürecinde yazılar zihinsel kavramlara çevrilmekte, anlamlandırılmakta ve beyinde yapılandırılmaktadır. Bu nedenle okumaya Türkçe öğretiminde ayrı bir önem verilmektedir. Yavuzer (2001: 45) okumayı bir görsel motor semboller serisini sözlü veya sözsüz olarak ses dizilerine çevirme süreci olarak tanımlar. Çocuğun kitaplara duyduğu ilgi okul öncesi dönemde dil ağırlık etkinliklerin çeşitliliğince ve zenginleştirilmiş deneyimlerle, yaşamın ilk yıllarında başlar. Ona okunan öyküler, söylenen şarkılar, mırıldanılan çocuk şiirleri/melodilerinin tümü çocuğun konuşma ve yazma diline duyduğu ilginin gelişmesine yardımcı olur. Bu tür etkinlikler de ileriki okuma becerisinin temellerini oluşturur. Çocuğun okula başlamasıyla birlikte kelime bilgisini artırma, görsel-işitsel alıştırma, ses-sembol algılaması gibi dil mekaniklerine önem verilmelidir. Öğretmenin amacı, çocuğı yeni, oldukça karışık bir beceriyi öğreneceğinin bilincine vardırmasıdır.

Anlamalı bir okumanın gerçekteşmesi için söz varlığının gelişmiş olması da oldukça önemlidir. Hızlı, doğıru ve anlamalı bir okuma okunan sözcüklerin tanınmasına, söz

varlığının zenginliğine bağlıdır. Öğrencilere çok küçük yaşlardan itibaren, aşırı zorlamaksızın kitap okumak ve okutmak sözcük dağarcığını geliştirmenin en etkili yollarından biridir. Böylece çocuk söz varlığını geliştirirken, karşılaştığı sözcükleri de anlamlandırır. Akyol (2008: 3) da okumanın gerçekleşebilmesini her şeyden önce okuyucunun kelimeyi tanımasına bağlar. Kelimenin tanınması okuyucunun zihinsel sözlüğünü kullanarak anlamı belirlemesine fırsat tanımaktadır. Kelime anlamlandırılırken ön bilgi kesinlikle kullanılmaktadır. Eğer kelime tanıma yanlış ve yetersiz ise cümleler, paragraflar ve dolayısıyla metin anlaşılamamaktadır. Anlamlandırılan kelime ve cümleler kısa dönem belleğe yerleşmekte ve burada okuyucu ön bilgilerini de kullanarak, ilgileri doğrultusunda bütünün anlamını elde etmeye çalışmaktadır. Elde edilen anlam uzun dönem belleğe yönlendirilmekte, böylece okuma ve anlama gerçekleşmektedir.

Okuma süreci, fiziksel ve zihinsel olmak üzere iki aşamalı olarak ele alınmaktadır. Okumanın fiziksel sürecinde, göz hareketleri, göz duruşları, geri dönüş hareketleri, seslendirme gibi çeşitli işlemler yapılmaktadır. Okuma sırasında göz, düz bir çizgi şeklinde kayarak değil, sıçramalarla ilerlemektedir. Göz, satırın bir parçasını görmek için durmakta, onu almakta ve sıçrayarak ikinci parçasına geçmektedir. Bu şekilde parça parça alınan görüntüler ağ tabakası yardımıyla birleştirilmektedir. Gözün bir satırı görmek için durduğu noktalar olan göz duruşları her insanda ortalama 15 salise sürmektedir. Zihinsel süreç ise çizgi, harf ve sembollerin algılanmasıyla başlamaktadır. Algılama işleminin ardından dikkat yoğunlaştırılarak kelime ve cümleler anlaşılmakta ilgi duyulan ve gerekli görülen bilgiler seçilmektedir. Seçilen bilgiler bireyin ön bilgileriyle karşılaştırılmakta, ardından sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişkilendirme, eleştirme, analiz-sentez yapma, değerlendirme gibi çeşitli zihinsel işlemlerden geçirilmektedir. İşlenen bilgiler ön bilgilerle birleştirilmekte ve çeşitli görsellerden de yararlanılarak yeniden anlamlandırılmaktadır. Anlamlandırmada öğrencinin ilgisi, güdülenmesi, okuma amacı, dil bilgisi ve okuma deneyimleri de etkili olmaktadır. Böylece bilgi zihinde yapılandırılarak okumanın zihinsel süreci tamamlanmaktadır. Okuma sırasında fiziksel ve zihinsel süreçler birbirine paralel ve iç içe yürütülmektedir (Güneş, 2007: 143-144). Demek ki okumanın hem fizyolojik hem de ruhsal olmak üzere iki yönü vardır. Her sözcüğün, zihinde görsel bir imgesi vardır. Göz, bu imge ile sözcüğü tanır. Zihnin anlam imgesi uyanır ve anlam kavranır. Okumanın ruhsal yönü, yazının zihinde anlam kazanarak algılanmasıdır.

Okuma, gözlerin ve ses organlarının çeşitli hareketlerinden ve zihnin anlama çabasından meydana gelen karmaşık bir etkinlik olduğu için okumanın anlama ile birlikte yürütülmesi şarttır. Öğrencilerin bir parçayı anlayabilmeleri için şu noktaların göz önünde bulundurulması gerekir (Öz, 2003: 199) :

1. Okunacak yazı ile ilgili birkaç cümlelik bir konuşma, çok defa öğrencilerin, parça üzerine dikkatlerini toplamaya yarar. İlgi okunan parçanın anlaşılmasında ilk adımdır.
2. Öğrenci, ilk okuma sırasında parçadan zevk almalıdır. Böyle bir duygulanma ilgiyi daha da kuvvetlendirir. Onun için güzel bir okuma, parçanın yarı yarıya anlaşılmasını sağlar. Öğretmen ilk okumanın değerini takdir ederek ona gereği kadar değer vermeli, bu okumayı çok defa kendisi anlamlı, zevkli bir tarzda gerçekleştirmelidir.
3. Parçanın anlaşılmasına engel olacak kelimeler varsa bunların anlamları açıklanmalıdır. Çünkü açıklanacak kelime sayısı arttığı ölçüde okumadan zevk almada güçleşir.
4. Öğrencilerin parçayı dinlemelerinden ve ayrıca birkaç kişinin de okumasından sonra öğrencilerin parçayı anlayıp anlamadıkları kontrol edilebilir. Bu kontrol işi birinci devrede, parçanın esasıyla ilgili olmak şartıyla bir iki sorudan fazla olmamalıdır. Birinci, ikinci sınıflarda genellikle cümlelerin anlaşılması üzerinde durulmalı, üçüncü sınıftan başlayarak paragrafların ana fikri buldurulmalıdır. İkinci devrede, parçanın anlaşılmasıyla ilgili sorular ana fikir ve ana fikrin meydana çıkmasını sağlayan birkaç yardımcı fikirle veya bir hikâyedeki kişilerin özellikleriyle ilgili olabilir.

Akyol (2007: 32), okumada anlam kurmanın her zaman istenilen düzeyde gerçekleşmemesinin nedenlerini genel olarak şöyle sıralar:

- Kelime tanıma ve ayırt etme bilgisinin yetersizliği
- Cümle ve cümleleri ilişkilendirme bilgisinin yetersizliği
- Düşünceleri organize etme beceri ve bilgisinin yetersizliği
- İlgi ve dikkat eksikliği

Okuma türü, okumanın konusu, okuyucunun fiziksel ve zihinsel durumu anlam kurmayı etkileyen bazı faktörlerdir. Okuma ortamındaki başarısızlık her zaman aynı nedene bağlanamaz. Bundan dolayı okuyucuların farklı okuma stratejilerini bilmeleri okuma sürecinde kullanmaları gerekmektedir. Aşağıda bu konuda yapılabilecek uygulamalara birkaç örnek verilmiştir:

- Okuyucu kendini sadece ders kitaplarıyla sınırlandırmamalı ve farklı kaynaklardan farklı türlerde materyaller okumalıdır.
- Özellikle genel anlama ulaşmak için bir paragraf veya birkaç cümle ile yetinilmemeli, mümkün olduğunca bir bölüm veya metnin çoğunluğu okunmalıdır.
- Okuma anında bilinmeyen kelimeler altı çizilerek veya renklendirilerek belirlenmeli ve daha sonra bu kelimelerin metin içerisindeki anlamları öğrenilmelidir.
- Okuma işinden sonra okunanlar tekrar zihin süzgecinden geçirilmeli ve ne kadar öğrenildiği veya öğrenilmediği hususu üzerinde durulmalıdır.
- Okunan materyalin ilgi çekiciliği ve o materyal hakkındaki ön bilgi düzeyi de göz önüne alınmalıdır.
- Okuma sonrası sorular en iyi şekilde cevaplandırılmalıdır. Sorular bazen metinde hazır olarak verilmiştir. Bazen de öğretmen sorabilir. Her ikisi de yoksa okuyucu kendi kendine sorular üretip cevaplamaya çalışmalıdır.

Ehri, sözcük bilgisinin gelişimi açısından çocukların okuma öncesi dönemden iyi bir okur oluncaya kadar üç dönemden geçtiklerini belirtir (Ehri 1994'ten Akt: Akyol, 2008: 204-205):

a. Alfabe Öncesi Dönem: Bu dönemde çocukları, sözcüklerin görsel özellikleri ilgilendirir. Çünkü çocuk kelimenin görsel özelliğiyle kelimeyi anlamlandırır. Sözcüğün şekil özelliği hafızaya kaydedilir ve çocuk o sözcükle karşılaşınca ilişki kurar. Bir sözcüğün uzunluğu, şekli vb. ipuçlarını gören çocuk kelimeyi hatırlayabilir.

b. Alfabe Dönemi: Bu dönemde harf-ses ilişkileri oluşturulur, harfler birbirinden ayrt edilir. Bilinmeyen sözcükler okunurken harf ses ilişkisi kullanılır.

c. Alfabeyi Pekiştirme Dönemi: Artık harfler yerine heceler rahatlıkla kullanılır. Ünlülerin ve diğer seslerin özelliklerini bilir ve kullanır.

Okumanın bir zevk ve alışkanlık haline getirilmesi durumunda öğrenci sadece ders kitaplarındaki okuma metinlerinden yararlanarak söz varlığını zenginleştirmeyecek, aynı zamanda ders kitapları dışındaki okuma materyallerindeki metinleri de düzenli okuyarak yeni sözcükler kazanma yoluna gidecektir. Okuma alışkanlığı sayesinde zihin gücünü geliştiren birey edindiği her yeni sözcük ile düşüncesini de derinleştirecektir. Ancak, bu zevki edinmenin ilk yolu olan Türkçe derslerinde okutulan kitaplardaki metinlerde bulunması gereken özellikler 2006 Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzunda şöyle sıralanmıştır:

1. Metinler, Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olmalıdır.
2. Metinlerde millî, kültürel ve ahlakî değerlere, milletimizin bölünmez bütünlüğüne aykırı unsurlar yer almamalıdır.
3. Metinlerde siyasî kutuplaşmalara ve ayrımcılığa yol açacak bölücü, yıkıcı ve ideolojik ifadeler yer almamalıdır.
4. Metinlerde öğrencilerin sosyal, zihinsel, psikolojik gelişimini olumsuz yönde etkileyebilecek cinsellik, karamsarlık, şiddet vb. öğeler yer almamalıdır.
5. Metinlerde insan hak ve özgürlüklerine, insanî değerlere aykırı öğeler yer almamalıdır.
6. Metinler, dersin amaçları ile kazanımlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.
7. Metinler kitapların yanı sıra, dergi, gazete, ansiklopedi, ansiklopedik sözlük, resmî internet siteleri ile basılı materyallerin çevrim içi sunumlarından seçilebilir. Aynı kaynaktan ikiden fazla metin alınmamalıdır.
8. Metinler, öğrencilerin ilgi alanlarına ve seviyesine uygun olmalıdır.
9. Metinler, işlenecek süreye uygun uzunlukta olmalıdır.
10. Metinler, Türkçenin anlatım zenginliklerini ve güzelliklerini yansıtan eserlerden seçilmelidir.
11. Metinler; dil, anlatım ve içerik açısından türünün güzel örneklerinden seçilmelidir.
12. Metinlerde tutarlılık ve bütünlük olmalıdır.

13. Dünya edebiyatından seçilen metinlerin çevirilerinde, Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılmış olmasına özen gösterilmelidir.
14. Metinler, öğrencilerin dil zevkini ve bilincini geliştirecek, hayal dünyalarını zenginleştirecek nitelikte olmalıdır.
15. Metinler, öğrenciye eleştirel bir bakış açısı kazandıracak özellikler taşımalıdır.
16. Metinler, öğrencinin kişisel gelişimine katkıda bulunacak ve onlara estetik bir duyarlılık kazandıracak nitelikte olmalıdır.
17. Metinler, öğrencilerin duygu ve düşünce dünyasını zenginleştirmek amacıyla yönelik olarak farklı yazar ve şairlerden seçilmelidir.
18. Metinler, yazar ve şairlerin yalnızca edebî yönlerini ön plana çıkarmalıdır.
19. Metinler, öğrenciye okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandıracak nitelikte olmalıdır.
20. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin 2/3'ü bütün hâlinde alınmalıdır. Bütün hâlinde alınan metinlerde eğitsel yönden uygun olmayan ifadeler varsa çıkarılmalıdır.
21. Yıl boyunca işlenecek okuma metinlerinin 1/3'ünde metnin özünü ve anlam bütünlüğünü bozmamak kaydıyla kısaltma ya da düzenlemeye gidilebilir. Düzenleme sırasında metne cümle ya da paragraf düzeyinde ekleme yapılamaz.
22. Her metin, öğrencinin söz varlığını zenginleştirecek yeni öğrenilecek söz ve söz gruplarına yer vermeli; ancak bu oran metni oluşturan kelimelerin yüzde beşini geçmemelidir.
23. Yıl içinde –dinleme metinleri de dâhil olmak üzere- bir yazardan ikiden fazla metin işlenmemelidir.
24. Tek yazarlı ya da birden çok yazarlı ders kitaplarında yazarlar tarafından yazılan ya da hazırlanan metin sayısı ikiyi geçmemelidir.
25. Ders kitabındaki metinler, içeriğe uygun çeşitli görsel materyaller (fotoğraf, resim, afiş, grafik, karikatür, çizgi film kahramanları vb.) in yanı sıra atasözü, özdeyiş, duvar yazısı veya sloganlarla desteklenebilir.
26. Ders kitabında temaları destekleyen serbest okuma metinlerine yer verilebilir.
27. Romandan, tiyatro metninden, biyografik ve otobiyografik eserlerden alınan bölüm kendi içinde bütünlük taşımalıdır.

Türkçe Programında okuma etkinlikleri yapılırken kullanılacak yöntem ve teknikler şöyle sıralanmıştır: sessiz okuma, sesli okuma, göz atarak okuma, özetleyerek okuma, not alarak okuma, işaretleyerek okuma, tahmin ederek okuma, soru sorarak okuma, söz korusu, okuma tiyatrosu, ezberleme, metinlerle ilişkilendirme, tartışarak okuma, eleştirel okuma. Öğrencide okuma becerisini geliştirmek için programda belirtilen bu yöntem ve etkinliklerin hepsinden yararlanılmalı, öğrencinin okuma hızı ve doğruluğu kontrol edilmeli, olumlu yönleri desteklenerek geri bildirimler verilmeli, okuma formları kullanılmalı, öğrenci sadece öğretmen tarafından değil kendisi ve arkadaşları tarafından da değerlendirilmelidir.

2.9.4. Dil Bilgisi Becerisi

Türkçe Programında dil bilgisi; bir dilin dinleme/izleme, konuşma, okuma, yazma temel becerilerini destekleyen kurallar bütünü olarak görülmektedir. Öğrenci açısından Türkçenin yapısını oluşturan ve işleyiş kurallarını tanımlayan bilgilere sahip olmak oldukça önemlidir; ancak daha da önemli olan bu kuralların konuşma, yazma, dinlemeyle ilgili etkinliklerde uygulanmasıdır. Yani dil bilgisi öğretimi uygulamaya dayanmalıdır. Çünkü zaten çocuk içinde bulunduğu dilin kurallarını farkına varmadan kavramıştır. Güneş (2007: 15)'e göre dil bilgisini öğrenme süreci okul öncesi dönemde sözlü olarak başlamaktadır. Çocuklar, önce dilin seslerini öğrenirler. Giderek ses bilincini geliştirmeye başlarlar. Ses bilinci, çocuğun kelimenin seslerini tanımasını ve diğer seslerden ayırt etmesini sağlamaktadır. Öz (2003: 259)'ün de belirttiği gibi çocuk okula gelinceye kadar dilini dinleyerek, konuşarak öğrenmiştir ve okul döneminde de bunlara ek olarak yazarak, okuyarak öğrenecektir. Bunun için derste, kural ezberleme yerine dil yanlışlarını düzeltme, dili kullanma ile ilgili alışkanlıklar, beceriler kazandırma önemlidir.

1981 tarihli Türkçe Öğretim Programında dil bilgisine ilişkin özel amaçlar arasında sözcük öğrenimi ile ilgili anlamlarına göre cümleleri, cümle içindeki kelimeleri doğru vurgulayabilme; kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını kavrayabilme, deyimleri anlayabilme; kelimelerin gerçek, mecaz, terim anlamlarında ve sesteş, anlamdaş, karşıt anlamlı kelimeleri, deyimleri anlatma etkinlikleri içinde doğal olarak kullanabilme; kelime türlerini cümle içindeki anlamlarına ve görevlerine göre tanıyabilme ve doğal olarak kullanabilme; kelimeleri, takıları doğru anlayabilme ve yazabilme maddeleri yer alır. Gene

aynı programda öğrencilere kazandırılması hedeflenen davranışlar arasında sözcük öğrenimi ile ilgili dil bilgisi başlığı altında kelime dağarcığını zenginleştirmek, insan, hayvan, çiçek, meyve adlarını, akrabalık terimlerini, gün, ay, mevsim adlarını öğrenebilmek ve doğru olarak kullanabilmek; varlıkların özelliklerini, niteliklerini, sayılarını, sıralarını bildiren kelimeleri kullanabilmek; varlıkların yaptıkları iş ve eylemleri bildiren kelimeleri kullanabilmek; kelimelerin çağrışım yoluyla eş ve karşıt anlamlarını bulabilmek; en yaygın köklerden ve işlek eklerden türetilmiş kelimelerin anlamlarını kavrayabilmek; eş sesli sözcüklerin değişik anlamlarını söz içinde fark edebilmek; kullandığı ve öteki derslerde öğrendiği kelimeleri doğru söyleyebilmek, yazabilmek ve bu amaçla yazım kılavuzunu kullanabilmek; cümle içinde kelimeleri doğru vurgulayabilmek, sesteş kelimelerin anlamını vurgu ile belirtebilmek, vurgu yoluyla cümlenin anlamlarını gösterebilmek; kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını kavrayabilmek, kelimeleri bu anlamda kullanabilmek; sesteş, anlamdaş, karşıt anlamlı kelimeleri kullanabilmek, kelime yapıları ve Türkçede türetme yollarını, en işlek yapım eklerini kavrayabilmek; deyimleri anlayıp kullanabilmek maddeleri yer almaktadır.

2006 Türkçe Öğretim Kılavuzunda ise 1981 Programında Dil Bilgisi becerisi başlığı altında alınan kazanımların birçoğu dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma becerileriyle beraber alınmıştır. Dil bilgisi çalışmalarında, öğrencilerin edindikleri bilgileri, okudukları ve dinlediklerini anlamlandırmada kullanmalarına; konuşurken ve yazarken uygulamalarına ağırlık verilmesi istenmiştir. Diğer becerilerde yer alan “söz varlığını zenginleştirme” amaç ve kazanımlarda açık bir şekilde belirtilerek yer almamıştır. Ancak açıklamalar bölümünde 6. sınıf dil bilgisi kazanımlarında yer alan “Kelimenin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrama ve uygulama” maddesinin açıklamalar bölümünde “Türemiş ve birleşik kelimelere mümkün olduğunca çok örnek verilerek öğrencilerin söz varlığının zenginleşmesi sağlanır.” ibaresi yer almaktadır. Sözcük öğrenimi başlığı altında yer almasa da “İsimlerin, zamirlerin, isim tamlamalarının, sıfatların, sıfat tamlamalarının, zarfların, edat, bağlaç, ünlemlerin işlevlerini fark eder ve işlevlerine uygun olarak kullanır; kelimeleri cümlede farklı görevlerde kullanır; fiillerin anlam özelliklerini kavrar; fiillerin yapı özellikleriyle ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular; fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasıyla ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular; fiilimsiler ile ilgili bilgi ve kuralları kavrar ve uygular; cümleyle ilgili bilgi ve

kuralları kavrar ve uygular.” kazanımlarının hepsi öğrencinin söz varlığını geliştirici amaçlardır.

2.10. Söz Varlığını Geliştirmeye Yönelik Yapılabilecek Bazı Etkinlik Örnekleri

Etkinlik, bir hareket ya da davranışın yöneltilmiş bulunduğu hedefe ulaşma derecesidir. Başka bir deyişle; öğrencinin belirlenen hedefe ulaşmada yeterli olup olmadığını gösteren bir ölçüttür. Erişen (1983: 51) belirli amaçlara ulaşmak için eğitim süreci içinde bilginin beceriye, giderek davranışa, alışkanlıklara dönüşmesi gerektiğini belirterek; davranış değişikliğine yol açmamış, beceri ve alışkanlığa dönüşmemiş bir bilginin bir ezber konusu olmaktan, belleğe yük olmaktan öteye gidemeyeceğini ifade eder. Göğüş (1990: 870) de çocuklarda ana dillerini geliştirme aynı zamanda “beceri kazandırma” olduğunu belirttikten sonra becerinin de “yaparak” kazanılacağını savunur. Ana dili de konuşarak, yazarak, okuyarak geliştirilir. Ana dili eğitimi, bir beceri kazandırma ise, bu eğitimin yöntemi de “etkinlik” olacaktır. Bu iki görüşün ortak noktasından yola çıkılırsa; öyleyse öğretmene düşen görev sadece öğrenciye bilgi öğretmek değil, beceri de kazandırmak olmalıdır.

Türkçe programının “etkinlik”lere ağırlık vermesi programın gücünü ve kalitesini artıran bir özelliğidir. Bu etkinlikler, içeriğine ve amacına uygun sözcüklerle adlandırılmış ve kazanımlarla eşleştirilmiştir. Ayrıca öğretmen dilerse daha etkili olacağını düşündüğü başka bir etkinliği de yapabilir. Ancak etkinlik her şeyden önce bir somutlaştırmadır. Bu etkinliklerle öğretmen, bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarını ve işlevselliğini öğrenciye gösterir ve onun kalıcı davranışlar kazanmasını sağlar (Demir, 2009: 61). Türkçe Eğitim Programı öğretmenin dersle ilişkilendirerek etkinlik yapmasına oldukça elverişli bir programdır. Ancak etkinlikler yapılmadan önce iyi planlama yapmalı ve gerçekten hedefe ulaşmaya ne kadar yardımcı olabileceği sorgulanmalıdır. Etkinlikler, kazanımlarla beraber hedefine uygun yapıldığında öğrenci öğrendiği bilgiyi soyuttan somuta aktarabilecektir. Öğrencinin öğrendiği, kalıcı bir bilgi olacaktır.

İlköğretim birinci kademe Türkçe Programında söz varlığını geliştirmeye yönelik başlıklar varken ikinci kademe Türkçe Programında böyle bir başlık söz konusu değildir. İkinci kademedeki kazanımlara uygun etkinliklerle söz varlığını geliştirme hedeflenmektedir. Akyol ve Temur (2007: 216) bu konuya dikkatleri şöyle çekerler: İlköğretim birinci

kademe öğretim programının benimsediği öğrenme öğretme sürecinde doğrudan kelime hazinesini geliştirmeye dönük anahtar kelimeler, bilinmeyen kelimeler, söz varlığını geliştirme, söz varlığını kullanma başlıkları bulunmaktadır. Bu başlıklar öğretim programında ele alınan kazanımların dışında öğrencilerin kelime hazinesini geliştirmeye dönük yeni bir ortam sunmaktadır. Bu etkinlikler değişen tema, konu, metin vb. göre farklı şekillerde düzenlenebilir. Anahtar kelimeler, bir metni işlemeden önce öğrencileri konu hakkında düşündürmeye yarar. Bilinmeyen kelimeler, dinleme ve okuma sürecinde öğrencilerin belirledikleri kelimelerdir. Öğretim programında bu aşamada doğrudan anlamın öğrenciye söylenmesi değil; öğrencilerin anlama farklı yollardan (tahmin, arkadaşlarıyla tartışma vb.) ulaşması beklenmektedir. Söz varlığını geliştirme başlığı ise öğretim programında bulunan kazanımların etkinliklere dönüştürülmesini sağlar. Söz varlığını kullanma ise öğrenme öğretme sürecinde kelime hazinesi çalışmalarının son aşaması olarak değerlendirilebilir. Bu aşama öğrencilerin bir Türkçe dersinde öğrendikleri yeni kelime ve kavramları yazılı ve sözlü anlatımlarda kullanabilecekleri bir ortamı betimlemektedir. İlköğretim ikinci kademe Türkçe öğretim programının benimsediği öğrenme-öğretme sürecinde birinci kademe programında olduğu gibi doğrudan kelime hazinesi geliştirmeye dönük başlıklar bulunmamaktadır. Ancak kelime hazinesini geliştirmek ve programda belirtilen kazanımları gerçekleştirmek amacıyla öğrenme-öğretme sürecinde pek çok farklı etkinlik tasarlanabilir.

Holden tarafından geliştirilen ilişkilendirici, parmak ve gruplama yöntemleri doğrultusunda etkinlikler yapılabilir (Holden 1999'dan aktaran Akyol, 2008: 211-212):

1. İlişkilendirici yöntem: Ön bilgilerden hareket ederek gerçekleştirilen bir etkinliktir. Görsel öğeler de bu etkinliğin bir parçası olmalıdır. Örneğin, “kara iklimi” kavramının kazandırılması amacıyla “Bu iklimde kışları soğuk olur.” cümlesi kullanılıyorsa soğuk havayı çağrıştıran bir resim gösterilmelidir. Buna bağlı olarak öğrencilere böyle bölgelere gezi yapıp yapmadıkları sorularak devam edilir. Kendi çevrelerindeki hava şartlarıyla o bölgedeki hava şartlarını karşılaştırmaları istenir.

2. Parmak yöntemi: Hatırlatmayı kolaylaştırmak adına kullanılabilir. Örneğin, haftanın günleri, yılın ayları öğrenilirken her parmak bir günü ya da ayı temsil edebilir.

3. Gruplama yöntemi: Gruplar halinde öğrenilenler daha kolay kavrandığından yeni öğrenilen kelimeler gruplara ayrılarak genel başlıklar altında toplanılabilir.

Taşdemir vd. (2003: 6-8)'e göre kelime bilgisi, bir dilin öğrenilmesinde en önemli öğelerden biridir, çünkü kelime hazinesinin dilin kullanılmasında, yazılıp konuşulmasında önemi büyüktür. Kelimeler, matematikte problem çözmede önemli bir yer teşkil eden formüller gibidir. Formülsüz, matematiksel problemlerin çözülmesi mümkün olmadığı gibi, yeteri kadar kelime bilgisine sahip olmayan bireylerin de bir dili etkili bir biçimde kullanması, konuşması pek mümkün değildir. Kelime öğretiminde esas olan, hedef kelimenin en kısa zamanda, en etkili ve en anlamlı bir biçimde öğrenciye sunulmasıdır. Burada hedef kelime olarak kastedilen kavram, öğrencinin seviyesine uygun bir konuşmayı anlayabilmesi ve meramını ifade edebilmesi için ihtiyaç duyacağı kelimedir. Kelime öğretiminde esas hedef, öğrencinin seviyesine uygun kelime ya da kelimeler olduğuna göre; öğretmen, öğrenciye gerekli olabilecek kelimeleri seviye seviye tespit edip çalışmalarını bu kelimelerin öğretilmesi adına plânlamalıdır. Kelime öğretimi sırasında öğretmen, aşağıda belirtilen hususları göz ardı etmemelidir:

- Her öğrenciye yeni öğrendikleri kelimeyi yazabileceği bir sözlük defteri tutturma.
- Öğrencilere sözlük aldırma ve sözlük kullanma alışkanlığı kazandırma.
- Öğretilen kelimelere, öncelikle günlük hayatta kullanılan kelimelerden başlanmalıdır. Günlük hayatta pek kullanılmayan kelimelerle öğrenciler -özellikle küçük sınıflar- fazla meşgul edilmemelidir. Şayet, okuma parçalarında bu tür kelimeler varsa, üzerinde fazla durulmamalı ve sınavlarda bu tür kelimelerden sorular sorulmamalıdır.
- Öğretilecek kelimelerin anlamları, sözle ifade edilemiyorsa jest ve mimiklerle anlatılmaya çalışılmalıdır. Kelime bir varlığı ifade ediyorsa onun kendisini veya resmini gösterme yoluna gidilmelidir.
- Şayet öğretilecek kelime bir iş, bir hareket veya oluşu karşılıyorsa bu eylem bizzat uygulanmalı veya açıklanmalıdır.
- Bir kelime öğretilirken, varsa zıt anlamıyla beraber öğretilmelidir.
- Üst sınıflarda kelimenin anlamı öğrencilere cümle içindeki kullanımına bakarak sezdirilmeye çalışılmalıdır.
- Üst sınıflarda öğretilecek kelime, birleşik ya da türemiş bir kelime ise tahlil edilmeli, o kökten başka kelimeler türetilmelidir.

Öğretilen bir kelimenin unutulmaması ve günlük konuşmalarda kullanılması devamlılığına bağlıdır. Bir kelimenin şuurlu olarak kelime dağarcığına yerleştirilmesi aralıklı ve uygun zamanlarda yapılacak tekrarlarla mümkün olacaktır. Bunun için sonraki derslerde daha önce öğretilen kelimeleri hatırlatma, tekrar etme çalışmaları yapılmalıdır. Bu tekrarlar yapılırken kelime öğretiminde uygulanan oyunlara yer verilmesi, tekrarları zevkli hâle getirecektir. Öğrencilere öğretilen kelimeler, bazen ek çalışmalar yapılmadığından sadece belleklerde kalmakta ve konuşma sırasında kullanılamamaktadır. Amaç, kelime öğretmekle birlikte, bir taraftan da öğretilen kelimelerin kullanılmasını sağlamaktır.

2.10.1. Yazma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Sözcük öğretimi, yazma etkinlikleriyle paralel götürüldüğünde dahi sınırlılıklar içermektedir. Şu tip yazma etkinlikleri önerilebilir:

- Öğrenilen yeni sözcükler için bir defter tutturulabilir.
- Belirli sayıda sözcükler tespit edilir ve her hafta 10-15 yeni sözcük eklenerek seviyeye uygun türlerden mektup, masal, öykü, hatıra, haber vs. yazdırılır.
- Bir kavram etrafında tahtaya sözcükler ve kavramlar yazdırılır. Öğrenciler, bu sözcük ve kavramlardan istediklerini bireysel ya da sınıfla beraber seçerler. Bu sözcükleri kullanarak metinler yazarlar.
- Okunan ya da dinlenen bir metinde geçen sözcükler ya da sözcük grupları tahtaya yazılır ve öğrenciler bu sözcükleri ya da sözcük gruplarını kullanarak cümleler kurarlar.
- Seviyeye uygun bulmacalar çözdürülür.
- Verilen sözcüklerin kullanıldığı paragraflar yazdırılır.
- Yeni öğrenilen sözcüklerin anlamları önce tahmin etme yöntemiyle daha sonra da sözlükten bulma yöntemiyle bulunur. Öğrenciler bu sözcükleri kullanarak serbest türlerde yazma çalışmaları yaparlar.

İşlenen bir metindeki kelimelerin öğrenciler tarafından anlamlarının bulunmasının ardından yeni öğrenilen kelimelerin tümünün kullanılarak yapılacak serbest kompozisyon çalışmasının yararlarını Küçük (2002: 252) şöyle açıklamaktadır: Bu çalışma aynı zamanda bilinmeyen kelimelerin manalarının öğrencilerce doğru kavranıp kavranmadığını da ortaya

çıkartır ki zihinsel olarak çocuk üç aşamada uyarılmış olur. Birincisi kelimelerin manasını kavrar, ikincisi yaratıcılığını ortaya koyarak bir kompozisyon/metin/paragraf üretir. Üçüncü olarak metin içerisinde anlamı bilinmeyen kelimeleri doğru kullanıp kullanmadığını kontrol etmiş olur. Ancak öğretmen tarafından çocuğa yazacağı metin konusunda hiçbir kısıtlama getirilmemeli, çok saçma, anlamsız şeyler dahi yazmış olsa tenkit edilmemeli, diğer arkadaşlarının yazmış olduğu güzel ve başarılı örnekler okunarak, övülerek çocuk dolaylı yönden teşvik edilmelidir.

2.10.2. Okuma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Söz varlığını geliştirmenin en önemli yolu “okuma”dır. Bunun için öğrencilere her şeyden önce okuma alışkanlığı ve zevki kazandırılmalıdır. Okuma becerisi geliştikçe söz varlığı da zenginleşecektir. Bu yüzden okuma alışkanlığının doğru bir şekilde kazandırılması, sözcük dağarcığına giren sözcüklerin daha kolay kavranmasını sağlayacaktır. Okuma alışkanlığı aynı zamanda söz varlığını canlı tutar, durağan sözcükleri harekete geçirir. Okuma sırasında kişi, hafızasındaki sözcükleri karşısında görür ve böylece bu sözcükleri görsel olarak da algıladığından unutmaz.

Söz varlığını geliştirmede önemli bir yeri olan “okuma etkinlikleri yapılırken neler yapılabileceğine dair Calp (2007: 261-162) şu örnekleri vermektedir: Kelimenin anlamını sözün gelişinden çıkarma; kelime bir varlığı ifade ediyorsa önce varlığın kendisini, yoksa, resmini gösterme; kelimenin temsil ettiği kavramın örneklerini sunma; kelimenin temsil ettiği kavramın uygun olamayan örneklerini sunma; kelimenin anlamını sözlük, ansiklopedi ve dipnotlardan buldurma; kelimenin eş, zıt, yakın anlamlarını vererek birbirleriyle karşılaştırma; soyut kelime ise tanımından hareketle öğrencilerin kelime dağarcığına katma; kelimenin yapısı üzerinde durma; kelimenin cümle içindeki görevini ve diğer kelimelerle ilişkisini belirleme yoluna gidilmelidir. Akyol (2008: 140) da öğrencilere kendi kendilerine okumaları için zaman verilmesinin önemine değinir. Öğretmen sınıf içi disiplini sağlayarak herkesin okuma işiyle uğraşmasını temin etmeye çalışmalıdır. Öğrencilere, eğer bilmedikleri kelimeler varsa okurken onları belirtmeleri (altını çizerek, üzerini boyayarak, yuvarlak içine alarak vb.) söylenir. Öğretmenin dikkat etmesi gereken noktalardan birisi de öğrencilerin bilmedikleri kelimeleri belirleme durumudur. Çünkü çocuk bazen gelişigüzel kelimeleri bilinmeyen kelime diye seçebilir ve öğretmene de ne anlama geldiğini sorabilir. Öğretmen gelişigüzel kelime seçmeye fırsat vermemelidir.

2006 Türkçe Öğretim Programında da okuma temel dil becerisi kazandırılırken söz varlığını zenginleştirme başlığı altında şu etkinlik örneklerine yer verilmiştir:

4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. (Eş anlamlılık, yakın anlamlılık, karşıt anlamlılık, eş seslilik ilişkileri üzerinde durulur.)

Etkinlik örnekleri:

Anlamını yazma: Cümlelerdeki kelimelerin altına, hangi anlamlarıyla kullanıldığı yazılır.

Farklı olanı bulma: Temel/mecaz/terim anlamlarında kullanılan/kullanılmayan kelimeler arasında farklı olan bulunur.

Eşleştirme: Kelimeler eş/zıt/yakın anlamlılarıyla eşleştirilir.

Şema oluşturma: Kelimelerin eş/zıt/yakın anlamlılarıyla ilgili listeler, şemalar düzenlenir.

Sihirli Kareler: Okunan metinden hareketle bulmacalar çözülür.

Farkları bulma: Eş sesli kelimelerle ilgili metinler (şiir, mani, atasözü vb.) okunur, kelimelerin anlam farkları söylenir.

Çengel Bulmaca: Hazırlanan bulmacada numaralandırılmış karelerdeki harfler birleştirilerek atasözü ve deyim bulunur.

Ben Hazırladım, Sen Çöz: Kelime ve kavramlar belirlenerek bunları içeren değişik bulmacalar hazırlanır.

Kelime Bulmaca: Bir temadan hareketle oluşturulan bulmacada yer alan harf ve heceler kullanılarak anlamlı kelimeler bulunur.

4.2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.

Etkinlik Örnekleri:

Gruplama: Öğrencilere “sandalye, tabure, oturak, koltuk, kanepa” gibi aynı kavram alanına giren kelimeler verilir. Bu kelimelerin ortak ve birbirinden farklı yönlerini belirleyerek kelimeleri tanımlamaları istenir.

4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.

Etkinlik Örnekleri:

Eşleştirme: Atasözleri ve deyimler uygun tutumlarla/davranışlarla eşleştirilir.

Canlan Biraz: Metinde geçen deyim ve atasözleri değiştirilerek gerçek anlamlarıyla cümle içinde kullanılır. Öğrencilerden bu deyim ve atasözlerini bulmaları istenir.

Gruplandırma: Atasözleri ve deyimler anlam özelliklerine göre gruplandırılır.

Düzenimi Kaybettim, Yardım Eder misin?: Öğrenilen kelimelerin harflerinin yerleri değiştirilerek öğrencilerden bu kelimeleri bulmaları ve cümle içinde kullanmaları istenir.

Atasözlerimiz Canlandı: Metinde geçen bir deyim veya atasözüyle ilgili oyun hazırlanır.

Kelime Küpü: Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir kelime küpü verilir. Metinde ilk kez karşılaşılan kelimeler, küpün farklı yüzlerine yazılır. Her kelimeye farklı puanlar verilir. Küp sırayla atılarak öğrencilerden gelen kelimelerle ilgili birbirinden farklı cümleler oluşturmaları istenir. Arkadaşıyla aynı cümleyi kuran ve belirlenen sürede cümleleri söyleyemeyen öğrenci oyundan çekilir. Oyun sonunda en çok puan alan öğrenci birinci olur.

2.10.3. Dinleme/ İzleme Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Dinleme genel olarak dilin kazanılması ve kullanılmasında önemli bir yere sahip olmakla beraber söz varlığının geliştirilmesinde de en doğal yoldur. Calp (2007: 262) de dil edinimi sürecinde, çocukların kelime servetinin oluşumunda dinlemenin büyük payı olduğunu destekler. Radyo, TV’de bir konuşmacıyı dinlerken ya da bir sohbet sırasında işitilen yeni kelimeler öğrencilerin dikkatini çeker; bu ilginin sonucu olarak bunlar çocuğun kelime dağarcığına girer. Şarkı, türkü, masal ve tekerlemeleri dinlemek çocukların kelime hazinesinin zenginleşmesine katkıda bulunur.

Öyleyse, Türkçe derslerinde öğrencilere yaşlarına uygun türdeki metinler dinlettirilmelidir. Bu dinletiler öğretmenin sesini önceden bir ses kayıt cihazına kaydetmesi şeklinde olabileceği gibi, şairlerin/yazarların kendi sesinden ya da başkası tarafından standart Türkçeye uygun olarak okunmuş olan kasetler, CD’ler olabilir. Türkçe Öğretim Programında dinleme etkinliklerinin yapılırken öğrencilerin dikkat süresinin en fazla 10 dakika olduğunun göz önünde bulundurulması gerektiği belirtilmektedir. Programda söz varlığını zenginleştirme kazanımı altında dinleme/izleme etkinliklerine şu örnekler verilmiştir:

4.3. Tekerleme, sayısmaca, bilmece ve yanıltmacaları ezberler/kullanır.

Etkinlik örnekleri:

Derleme: Masal, tekerleme, bilmece gibi sözlü kültür ürünleri derler.

Çin Seddi: Ortaya iki paralel çizgi çizilerek hayalî bir Çin Seddi oluşturulur. Bir muhafız seçilir. Muhafızın görevi belirsiz sesler çıkararak tekerlemenin söylenmesini engellemektir. Beşer kişilik iki gruba ayrılan öğrencilerden ezberlediği tekerlemeyi söyleyenler muhafızları geçerek Çin Seddi'ni aşar.

4.4. Şiir, türkü, şarkı türlerinde metinler ezberler.

Etkinlik örneği:

Öğrenciler gruplara ayrılır. Her gruba dinleyerek ezberlemeleri için şiir, mani veya tekerleme türlerinden biri verilir. Her gruptan bir öğrenci, seçilen metni arkadaşlarına belirlenen süre içerisinde tekrarlayarak okur. Verilen sürede hangi grup ezberlerse ödüllendirilir. (Bu aynı zamanda 3. kazanımı da içerir.)

4.6. Dinlediklerinden/izlediklerinden hareketle yeni öğrendiği kelimelerden sözlük oluşturur.

Etkinlik örneği:

Sözlük Oluşturuyorum: İsim veya fiillerden sözlük oluştururlar. (Dinlenenlerden/izlenenlerden hareketle öğrenilen kelimeler not edilir. Bu kelimelerden isim ve fiil olanlar gruplandırılarak sözlük oluşturulur.)

2.10.4. Konuşma Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Dildeki edilgen sözcüklerin, etkin duruma gelmesini sağlayabilecek etkinlikler konuşma etkinlikleridir. Sözcükler, konuşma sırasında kullanıldıkça belleğe yerleşir. Konuşma etkinlikleri edilgen sözcüklerin etkin duruma gelmesini sağlar.

Yıldız vd., (2008: 331-332) sözcük öğretimi amaçlı konuşma etkinlikleri olarak şunları önermektedir: Öğretmen, öğretmek istediği kelimeleri listeler ve listeden seçtiği 10-15 sözcüğü sınıf içi konuşmalarda öğrencilerin kullanmasını ister. Öğretmen, seçtiği ya da

öğrencilere seçtirdiği bir konuyla ilgili önceden oluşturduğu listeden kelime ve kavramları gruplara ayrılan öğrencilerin seçmesini sağlar. Her bir sözcüğü ya da kavramı bir öğrenci anlatır. Öğretmen, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için öğretilecek listesinden birtakım kelimeleri ya da kavramları tahtaya yazar. Bir olay ya da hikâyenin girişini anlatır. Tahtadaki kelime ve kavramların kullanılmasını isteyerek öğrencilere olaya ya da hikâye tamamlatılır. Öğrencilerin tamamlaması sırasında onların söylediği, o derse kadar öğretmediği kelimeleri tahtaya renkli olarak yazar. Böylece öğrencilerin tamamlamada kullandığı kelimeler de ayırt edilmiş olur.

2.10.5. Beyin Fırtınası Yoluyla Sözcük Öğretimi

Bu etkinlik öğrencilerin eleştirilme endişesi olmadan aklına gelen ilk sözcüğü söyledikleri bir grup çalışmasıdır. Beyin fırtınası sırasında değişik sözcükler ortaya atılabilir. Bu etkinlikte bulunan sözcüklerin niteliğinden çok, sayıca çokluğu daha önemlidir. Türkçe derslerinde söz varlığını yaratıcı yönde geliştirmek için bu teknik farklı şekillerde uygulanabilir:

Meselâ öğrencilere “bardak” kelimesi verilerek beyin fırtınası yoluyla üretim sürecinde bardakla ilgili sözcükleri (kum, silisyum, cam, su, saydamlık, şekil, fabrika, işçi, ateş gibi) türetmeleri istenebilir veya ikinci derecede camın işlevi ile ilgili kelimeleri (çay, şeker, su, süt, hacim demlik, kaşık, ocak, tüp, ateş, kaynama, buhar, kaynak gibi) bulmaları istenir ve bunlar tahtaya yazılır (Güleryüz, 2001). Beyin fırtınası tekniğinin kullanıldığı etkinlikler de söz varlığının gelişimini hızlandırmaktadır. Tahtaya yazılan bir sözcük, kavram ya da sözcük grubunun öğrenciler üzerinde çağrıştırdığı sözcükler tahtaya yazılır. Bu sözcükler sınıf tarafından gruplandırılır (Akyol, 2008: 141).

2.10.6. Anahtar Sözcüklerle Çalışma Yoluyla Sözcük Öğretimi

Anahtar sözcükler; okunan ya da dinlenen bir metindeki temel sözcükler, kavramlar ve sözcük gruplarıdır. Bu sözcükler bilinmeden metin iyi anlaşılamaz. Anahtar sözcük olarak seçilenlerin anlamı öğrencilerin bir kısmı ya da tümü tarafından bilinse de o anahtar sözcüğün birden fazla anlamı olabilir. Metnin bağlamından hareketle sözcüğün anlamına bakıldığında öğrencinin bildiği anlamla bu örtüşmeyebilir. Öğretmen mutlaka bu sözcüğün anlamını hem metindeki hem de diğer anlamlarıyla beraber öğrencilere kavratacak etkinlikler yapmalıdır. Anahtar sözcükler bulunduktan sonra bu sözcüklerden cümleler, bu

cümlelerden de paragraflar oluşturulabilir. Güneş (2007: 88, 150) de anahtar sözcükler aracılığıyla öğrencinin zihinsel sözlüğünü geliştireceğini düşündüğü şu etkinlikleri önermektedir: Dinlenen ya da okunan bir metinde önce anahtar kelime ve kavramlar belirlenmelidir. Çalışma için seçilen kelime ve kavramlar metin hakkında ipucu vermeli ve yeterli sayıda olmalıdır. Bunlar hakkında öğrencilerin bilgileri, deneyimleri ve düşünceleri saptanmalıdır. Bu amaçla öğrencilere kelimenin çağrıştırdıkları, anlamı, kullanımı, kelime-resim eşleştirme vb. gibi çalışmalar yaptırılmalıdır. Bu şekilde öğrencinin çeşitli kavramları ve kelimelerin farklı anlamlarını öğrenmesi sağlanmalıdır.

2.10.7. Sözcüklerin Anlamını Tahmin Etme Yoluyla Sözcük Öğretimi

Anlamı bilinmeyen bir sözcüğün kullanıldığı metin ya da cümledeki yerine göre anlamı tahmin ettirilebilir. Öğrenci sözcüğün anlamını hiç bilmiyorsa bile onu metin içindeki diğer sözcüklerle beraber anlamlandırabilir. Bu çalışma bilinmeyen sözcüklerin anlamının metnin gidişatına göre tahmin edilmesidir. Bir sözcüğün metnin içinde öğrenilmesi en iyi yollardan biridir. Bunu yaparken sırasıyla metin dikkatli okunmalı, anlamı bilinmeyen sözcükler bulunmalı, bu sözcüğün anlamı tahmin edilmeli ve sözcüğün anlamının doğruluğu kontrol edilmelidir. Güneş (2007: 151) de öğrencilerden kelimelerin anlamlarını kendisinden önce veya sonra gelen kelimeye, kelimenin içinde geçtiği cümleye, metne ve görsellere bakarak tahmin etmelerinin istenebileceğini ve sonrasında da tahminlerinin sözlüğe bakarak kontrol ettirilmesinin zihinsel sözlüğü geliştireceğini ifade eder.

2.10.8. Anlamı Bilinmeyen Sözcüklerle Çalışma Yoluyla Sözcük Öğretimi

Öğrencinin okurken belirlediği kelimeler üzerinde yapılan çalışmalardır. Öğretmen hem tekrarları (bir öğrenci diğer öğrenci ile aynı kelimeyi seçmiş olabilir) önlemek hem de zamanı etkili kullanmak maksadıyla bilinmeyen kelimeleri tahtaya yazabilir. Daha sonra bu kelimelerin anlamına ulaşılması için gerekli ipuçları verebilir.

- Öğrencileri metinle ilgili görsellere yönlendirerek kelimelerin anlamlarını buldurabilir.
- Kelimenin içinde geçtiği cümle veya paragrafı okutarak metin ortamında anlamı sezdirmeye çalışabilir.

- Drama veya beden dili etkinlikleriyle kelimelerin anlamını sezdirebilir.
- Öğretmen kendisi verebilir.
- Doğrudan sözlükten buldurabilir.

Etkili olan, bu yollardan birkaçını birlikte kullandırmaktır. Kelimenin anlamı doğrudan sözlükten buldurulabilir. Ancak bu güvenilir bir yol olmasına rağmen farklı duyu ve becerilere hitap etme açısından pek etkili olmayabilir (Akyol, 2008: 141).

Söz varlığını geliştirmede “anahtar” ve “bilinmeyen kelimelerle çalışma” aşamalarında yapılanlara benzer çalışmaların yanında eklerle sözcük türetme, karşıt ve farklı anlamları buldurma, kavram haritaları oluşturma vb. gibi çalışmalar yapılabilir. Kelimeler metinden seçilebileceği gibi konuyla ilgili olarak öğretmen tarafından metinde olmayan kelimelerden de belirlenebilir Güneş (2007: 212) de dinleme ve okuma sırasında öğrencilerin anlamını bilmedikleri kelimeleri belirlemeleri ve anlamlarını bulmaları çalışmalarını önermektedir. Kelimelerin anlamlarını tahmin etmeleri, sözlüğe bakmaları, kelime hakkında konuşmaları, kelimeyle ilgili yeni cümleler kurmaları, kelimenin çağrıştırdıklarını açıklamaları gibi çalışmalar istenebilir. Bu çalışmalar öğrencinin kelime tanıma ve zihinsel sözlüğünü zenginleştirmeye dönüktür.

2.10.9. İş Birliği Yaparak (Paylaşarak) Yazma Yoluyla Sözcük Öğretimi

Öğrencilerin bir konu hakkında küçük gruplar halinde birlikte çalışarak bir metin oluşturmasıdır. Bu çalışma öğrencileri yazmaya cesaretlendirme ve yazma zevki vermesinin yanı sıra öğrencilerin zihinsel sözlüklerini geliştirmekte ve yazılı kavramları güçlendirmektedir. Metni yazarken iş bölümü yapılır. Gruptaki bir öğrenci metnin bir bölümünü yazabileceği gibi, metnin tümünü de birlikte yazabilirler. Paylaşarak yazma, sınıftaki bütün öğrencilerin katılımıyla ya da küçük gruplarla yapılabilir. Her öğrenci bir cümleyi ya da dizeyi yazarak sürece katılmalıdır. Sınıfta toplu yazımlarda öğretmen ilk cümleyi tahtaya yazarak süreci başlatmalıdır (Güneş, 2007: 189). Öykü kazanı oyunu da öğrencilerin beraber oluşturdukları bir öykünün yazılmasıdır. Bu etkinliklerde öğretmen daha çok gözlemci niteliğinde bulunarak öğrencilerin yaratıcılıklarını engellememelidir.

2.10.10. Oyunlar Yoluyla Sözcük Öğretimi

Oyunlar, çocukların en çok ilgi duydukları alanlardandır ve öğrencilerin söz varlığını zenginleştirmek için oyunlar eşliğinde etkinlikler de yapılmalıdır. İzgören (2003: 9-59), oyunlar yoluyla sözcük öğretimi yapılırken şu etkinlikleri önermektedir:

- Bir önceki öğrencinin söylediği kelimenin son harfiyle başlayan bir kelime söylemeye çalışma. (Örneğin öğrenci “kalem” kelimesini kullanırsa, bir sonraki öğrenci “m” harfiyle başlayan bir kelime örneğin “masa” diyebilir.)
- Öğrenciler 1’den başlayarak öğretmenin belirleyeceği bir sayıya kadar numaraları yazarlar. Öğretmenin verdiği bir kelimeyle başlayarak, belirlenen süre içerisinde mümkün olduğu kadar çok bir önceki kelimenin son harfiyle başlayan kelime yazmaya çalışırlar.
- Gruplara ayrılan öğrencilere isim, ülke, şehir, hayvan, bitki, sanatçı, besin, eşya, araba markası gibi başlıklar altında verilen harfle ilgili karşılıklar bulunması istenir.
- Bir öğrencinin söylediği bir kelimenin ilk hecesiyle diğer bir öğrencinin yeni bir kelime oluşturmaya (elma- masa...).
- Bir kelimenin tüm harflerinin karışık bir şekilde verilmesi ve bu kelimeyi bulmaları ve verilen harflerden üretebildikleri kadar kelimeler türetmeleri
- Önceden kâğıtlara yazılan sıfatlar öğrencilere dağıtılır, söz verilen öğrenci kendindeki sıfatı söylediğinde, zıttı kime geldiyse o öğrenci kelimeyi söyler ve sözü başkasına verir.
- Öğrencilere içinde boşluklar bulunan kalıp birkaç cümle verilerek bu boşlukları aynı harfle başlayan uygun kelimelerle doldurmaları.
- Atasözlerinin yazılı olduğu kâğıtlar hazırlayarak uygun yerlerinden bunları keserek öğrencilere dağıtmak ve öğrencilerin ellerindeki atasözlerini diğer öğrencilerle değiştirerek tamamlamaya çalışmaları
- Öğrenciye bir renk söylenir ve bu rengin çağrıştırdığı kelimeleri söylemeleri istenir.
- Belirlenen süre içinde verilen harfle başlayan mümkün olduğunca çok kelime yazılması

Ancak oyunlar sadece eğlence araçları olarak görülmemelidir. Bu oyunlara öğretim hedefleri mutlaka eklenmelidir. Oyunlar sayesinde yeni sözcükler öğrenirken monotonluktan kurtulunur, öğretim kalıcı hale getirilir.

2.10.11. Gözlem Yoluyla Sözcük Öğretimi

Kimi varlıklar çocuk için hiç karşılaşmadığı türdendir. Örneğin çocuk, “bukalemun, deve, çita, sincap, astronot, uzay aracı, rende, testere...” gibi varlıkları hiç görmemiş, işitmemiş olabilir. Bunlar çocuk için “ kazanılmamış” kelimelerdir. Gözlem yaptırarak bu kelimelerin çocuğun zihin dağarcığına yerleştirilmesi daha kolaydır. Öğretmen, bu kelimeleri öğrencinin kelime dağarcığına yerleştirmek için değişik yerlere okul ve kır gezileri düzenleyebilir, özel filmler temin edip izlettirebilir (Calp, 2007: 263).

2.10.12. Doğrudan Sözcük Öğretimi

Bazı çocuklar sezdirerek ya da farklı yöntemlerle sözcükleri öğrenmede zorlanırlar. Böyle çocuklara doğrudan kelime öğretme yoluna gidilmelidir. Öz (2003: 198-199), bir kelimeyi öğrencilere kazandırmak için izlenmesi gereken yolu şöyle çizmiştir: Öğrencinin yeni karşılaştığı kelimeyi doğru söylenmesi sağlanır; kelime yanlışsız tahtaya yazdırılır; kelimenin anlamı ya sözlükten buldurulur veya açıklanır; kelime bir cümlede kullanılır; kelimenin anlamı, kullanılışını belirten örnek cümle öğrencilerin defterlerine yazmaları sağlanır.

Araştırmaların bir kısmı insan belleğinin öğrendiği hiçbir bilgiyi kolay kolay unutamayacağını vurgular. Öğrenilen sözcükler de aynı şekilde bellekte korunmaya devam etmekte, kolay kolay unutulmamaktadır. Beynin bu özelliğinden yola çıkarak zaman zaman sözcük öğretiminde ezberleme yöntemi tercih edilse de sözcüklerin belleğe ezberleme yöntemi ile değil de sözcüklerin kullanım alanlarındaki işlevleri doğrultusunda yerleşmesi daha kalıcı olmaktadır.

Akyol da doğrudan kelime öğretirken şöyle bir süreç izlenebileceğini ifade eder (Akyol, 2008: 212):

1. İki ile beş kelime arası bir liste hazırlanır ve kelimeler ortam içinde (örneğin cümlede) tanıtılır.
 - Yeni kelimeleri içeren cümleler tahtaya yazılır. Yazmada yeni kelimelerin altı çizilebilir veya renkli tebeşirle yazılır.
 - Hikâyenin tamamı çocuklara okunur.
 - Önce öğretmen okur ve ardından çocuklara tekrar ettirir.
 - Her bir kelime tahtada küçük harflerle yazılır.
 - Bir kelime seçilir ve çocuğa hecelettirilir, sonra da tamamı okutturulur. Aynı iş başka bir çocuğa da yapılır.
2. Çocukların kelimelerle ilgili görsel ve işitsel hafızalarını geliştirici etkinlikler düzenlenir.
 - Çocuklara bir kelime gösterilir ve hecelettirilir.
 - Çocukların gözleri kapatılır ve zihinden hayal ederek kelimeyi kâğıt üzerine yazmaları sağlanır.
 - Sonra yazdıklarını tahtadakiyle karşılaştırılmaları istenir.
3. Aynı kelime zihinden yazdırılır.
 - Sonra kelime gösterilir ve çocuklara hecelettirilir.
 - Tahtadaki kelime kapatılır ve öğrencilerin kendi defterlerine yazmaları sağlanır.
 - Tahtadaki ile kendi yazdıklarını karşılaştırmaları sağlanır.
4. İkinci ve üçüncü basamaklar her kelime için tekrar ettirilir.

2.10.13. Görseller Yoluyla Sözcük Öğretimi

Öğrencilere, sözcüğün temsil ettiği kavramın kendisi ya da resmi, varsa örnek olanları ve olmayanları sunulur. Öğrenciler bunları incelemek, bunlar üzerine düşünmek için yönlendirilir. Bu süreç sonunda, öğrencilerin kavramın belirgin özelliklerini bulmaları ve anlamı tanımları sağlanır. Şayet bu yolla anlama ulaşılamazsa, o zaman sözlük, ansiklopedi, deyimler ve terimler sözlüğü, atasözleri ile ilgili kaynaklara başvurulabilir. Dilimizde var olan eş (yakın) ve karşıt anlamlı kelimeler ile eş sesli kelimeler sınıf

düzeyine göre belirlenerek bir şema halinde hazırlanıp sınıfın uygun bir köşesine asılabilir. Böylece şema, göz önünde olacağı için öğrencilerin dikkatini çeker ve kelimeler zamanla bilinçaltına yerleşir (Calp, 2007: 253, 263). Bir sınıfta farklı öğrenme stillerine sahip öğrenciler bulunabilir. Kimi öğrenciler sözlü anlatımları takip etmekte zorlanabilirler. Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini kolay hatırlarlar. Görsellerle yapılan etkinlikler böyle öğrenen çocuklara da hitap edecektir.

2.10.14. Cümlede Boşluk Doldurma Yoluyla Sözcük Öğretimi

Cümlelerdeki anahtar kelimeler boş bırakılıp seçenekler verilmeli ve öğrencilerin tamamlamaları istenmelidir. Bunlar yapılırken öğrenciler cesaretlendirilmeli, ipucu, dönüt ve düzeltmeler verilip düşündürülmelidir (Calp, 2007: 257). Bu çalışma atasözleri ve deyimler öğretmek için de kullanılabilen bir yöntemdir.

2.10.15. Sözcük Sözcük İçinde Oyunu ile Sözcük Öğretimi

Söz dağarcıklarını zenginleştirmeyi amaçlayan bu oyunda, öğrencilerin verilen bir ana sözcükten yola çıkarak on sözcük bulmaları istenir. Bu etkinlikte ana sözcük söylenmeden önce sözcükler ilgili açıklamalar yapılır. Öğrencilerden ana sözcüğü bulmalarına yardımcı olacak oyunun “Bulalım” bölümünde; verilen tanım, açıklama vb. ipuçlarından yararlanarak bulunması istenen sözcükleri yazmaları istenir. Öğrencilere aradaki bir sözcüğün bulunamamasının oyunu engellemeyeceği, sonraki sözcüğü/sözcükleri bulduklarında o sözcüğü de bulabilecekleri söylenir. Bu oyun için bulunması istenen sözcüğün her birinin bulunduğu yerin karşısına sözcüğün harf sayısınca nokta konur. Sözcükler bulundukça ilgili yerlere yazılır. Oyunun “Kullanalım” bölümünde, öğretmence hazırlanan cümlelerde bırakılan boşluklara uygun olan sözcüklerin yazılması gerekir. Bu etkinlik sınıf ya da küme çalışması olarak gerçekleştirilebilir. Bu çalışmanın amacı, ana dili öğretiminde, oyun kurgusu içinde öğrencilerin sözcük dağarcığını zenginleştirmektir (Sever vd., 2006: 101).

2.10.16. Bulmaca Yoluyla Sözcük Öğretimi

Kelime dağarcığını zenginleştirmede bulmaca çözmenin önemli bir rolü vardır. Ancak bulmacalar sadece eğlendirici olmamalı, eğitimin amaçlarına da hizmet edecek nitelikte olmalıdır. Aynı zamanda öğrencilerin düzeyine de uygun olmalıdır (Calp, 2007: 264). Öğretmen, konuya uygun kendi hazırladığı bulmacaları verebileceği gibi Yıldız ve arkadaşlarının (2008: 332) önerdiği gibi öğrencilerin seviyelerine uygun bulmacalar bulup fotokopiyle çoğaltabilir. Sonra öğrencilere ipuçları verilerek bulmaca çözdürülür. Öğrenilen kelimelerden bir liste oluşturulur. Bu liste başka yazma etkinlikleriyle birleştirilir. Ders yılı sonunda öğrenciler ne kadar kelime öğrendiklerini bu listeye bakarak öğrenirler.

2.10.17. Kelime Defteri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Karşılaşılan yeni kelimeleri uzun süreli hafızaya yerleştirebilmek için kelime defterleri tutulabilir. Metinlerde karşılaşılan yeni kelimelerle beraber televizyon ve şahıslardan dinlenen; gazete ve kitaplardan okunan yeni bir kelimeyi öğrenmek için, kelime ve içinde geçtiği cümle, kelime defterine yazılır (Calp, 2007: 264-265).

2.10.18. Otuz Üzerine On Artı Metoduyla Sözcük Öğretimi

Öğretmen öğrencilerin seviyelerine uygun otuz kelimeyi öğrencilere vererek bu kelimelerle mektup, masal, hikâye, hatıra, haber vs. yazdırır. Bu kelimeleri öğrenci birkaç defa kullanabilir. Her hafta kelime sayısı on tane artırılır. Bu etkinliğin sonucunda öğrenciler, planlı ve düzenli olarak birçok kelime öğrenir (Yıldız vd., 2008: 332).

2.10.19. Soyut Sözcüklerin Öğretimi

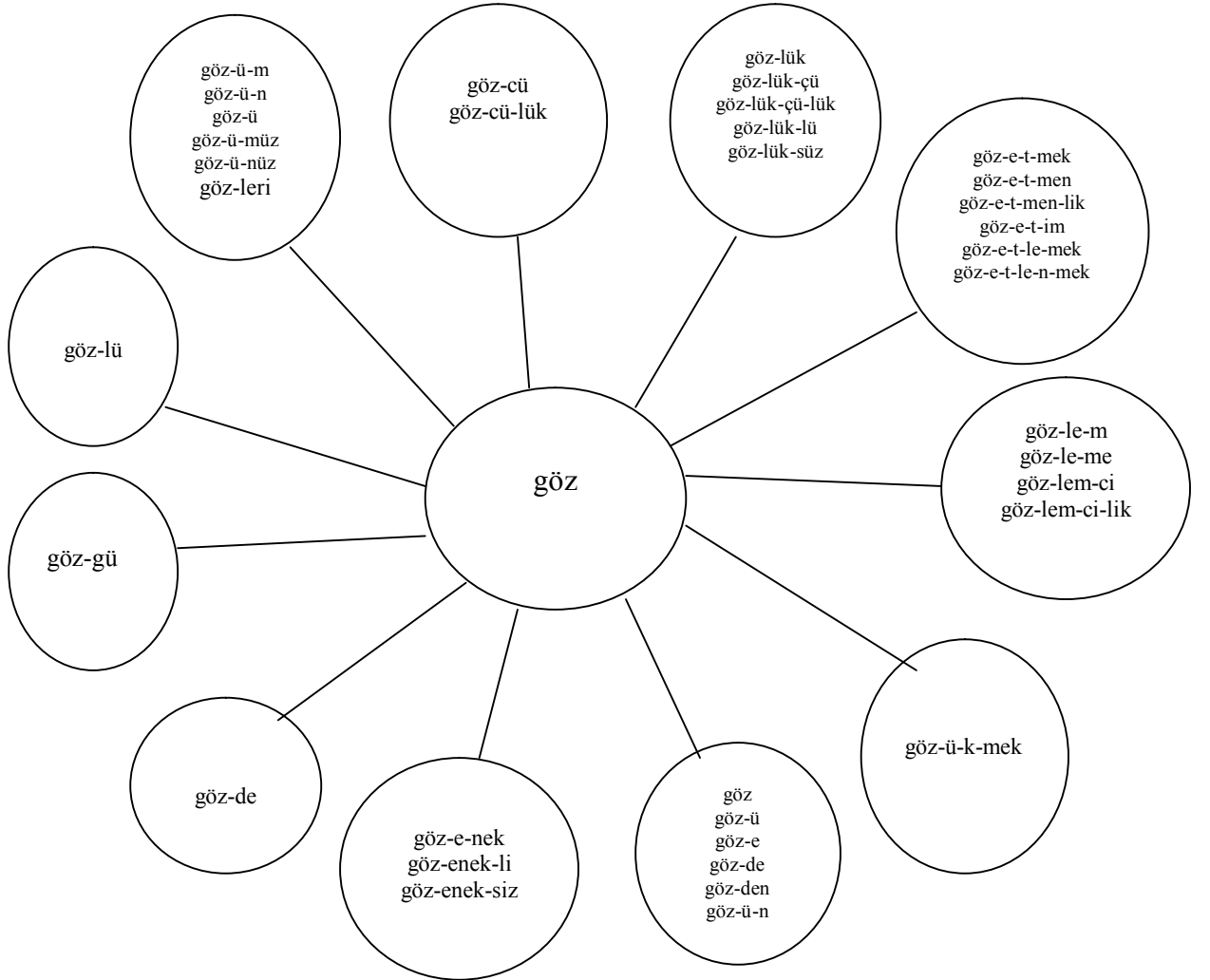
Soyut kavramları karşılayan sözcükler sistemli bir yolla kavratılmaya çalışılmalıdır. Bunun için öğrencinin somut işlemler basamağını tamamlamış olması; karşılaştırma, genelleme yapma ve soyutlama yetilerini kullanabildikleri bir hazır bulunuşluk düzeyine ulaşmış olmaları gözetilmelidir. Soyut bir kavramı karşılayan sözcük kazandırılırken, varsa, o sözcüğün önce somut anlamına öğrencilerin dikkati çekilmeli, daha sonra kelimenin somut karşılığı öğretilmeli, somuttan soyuta doğru bir yol izlenmelidir.

Örneğin: Yabancı çocuk, tren istasyonunun adresini sordu.

Çocuk, okula alışınca kadar uzun süre yabancılik çekti (Calp, 2007: 265).

2.10.20. Dil Bilgisi Etkinlikleri Yoluyla Sözcük Öğretimi

Sözcüklerin anlam çalışmaları yapılırken sözcüklerin şekil ve yapı özellikleri de beraber incelendiğinde sözcük öğrenimi daha kalıcı olabilir. Calp (2007: 256) da öğrencinin, çeşitli yapım eklerinin fonksiyonunu sezerek ve kavrayarak birçok kelimeyi açıklamakta zorluk çekmeyeceği görüşündedir. Söz gelimi, anlamı bakımından üzerinde durulan bir kelimenin, içinde bulunduğu cümledeki görevini ve yanındaki kelimelerden farkını belirtmek, yapısına dikkat çekerek kökünü buldurmak ve bu kökten yeni kelimeler türetmelerini istemek mümkündür. Yıldız vd. de kök ve eklerden yeni kelime türetme yoluyla yapı ve anlam çalışmaları ya da çekim eki getirilerek anlam çalışmaları yapılabileceğini belirtir. Örneğin öğretmen bir kavram haritasını öğrencilere tahtada yaptırarak göz sözcüğünü inceleyebilir:



Şekil 2: Göz sözcüğünün dil bilgisi çözümlemeleri (Yıldız vd., 2008: 333).

Dil bilgisi öğretilirken yapıların işlevsel değerleri de birlikte ele alınabilir. Örneğin, gereklilik kip takısı olarak öğretilen –meli biçimbiriminin kullanım bağlamına göre yalnızca gereklilik değil zorunluluk, yükümlülük ya da çıkarım anlattığı örneklenebilir ya da tersine bir işlemle gereklilik anlatan değişik yapılar (olmalı, olacak, olsa gerek vb.) dil bilgisel olarak ele alınabilir ve bunlar arasındaki ayrımlar irdelenebilir (Kocaman, 1996: 30). Böylece öğrenci, sözcüklerin aldığı kip ekleriyle kazandığı anlamları kavrayarak söz varlığını geliştirir ve kullanır.

2.10.21. Dramatizasyon Yöntemi Yoluyla Sözcük Öğretimi

Dramatizasyon, dış dünyaya ait nesne, kavram ve olayların yaşantıya dönüştürülerek anlaşılması ve anlatılmasıdır. Öğrenciye kazandırılacak hedeflere göre yapılandırılan drama çalışmaları öğrenme sürecini kolaylaştırır ve hızlandırır. Dramatizasyonun anlama ve anlatma becerilerine olan etkisi, öğrencinin aynı zamanda söz dağarcığını da geliştirmektedir. Bu etkinlikleri planlarken dikkat edilecek nokta öğrenciler için eğlenmek temel amaca dönüşmemelidir. Bu etkinlikler öğrencilere belirlenen hedefler doğrultusundaki kazanımları mutlaka vermelidir. Dramatizasyon tekniğiyle söz varlığını zenginleştirmeye yönelik bazı etkinlik örnekleri aşağıya alınmıştır:

a. Pantomim: Öğretmen, öğrencilere bazı kelimelerin taklit yoluyla anlatılacağını, bu kelimeleri anlatmak isteyenlerin kimler olduğunu sorar. Gönüllü öğrencilere anahtar kelimeler yazılı olarak verilir. Öğrenciler, arkadaşlarına anahtar kelimeleri pantomim yoluyla anlatmaya çalışırlar. Oturan öğrenciler de kendilerine anlatılan kelimeyi tahmin etmeye çalışırlar (Karatekin vd., 2005: 8).

b. Atasözü ya da Deyimi Beden Diliyle Anlatma: Bir öğrenci yaygın kullanımı olan bir atasözü ya da deyim el ve kol hareketlerinden yararlanarak beden diliyle anlatır. Öteki öğrenciler arkadaşlarının beden dilinden bu atasözü ya da deyim çıkarmaya çalışırlar. Bu çalışma, sınıf kümelerine ayrılarak da yapılabilir. Yarışma konusu yapılacak atasözü ve deyimler, önceden öğretmen tarafından saptanır. Her kümeden seçilen öğrenciler, öğretmence belirlenen sürede, sırayla atasözü ya da deyim kendi kümesine anlatır. En çok atasözü ya da deyim bulan/bilen küme yarışmayı kazanır. Kazanan küme, ötekiler tarafından da alkışlanır (Sever vd., 2006: 91). Verilen atasözü ya da deyim bir

grup öğrenci dramatize ederek anlatır ve diğer öğrenciler de öyküleştirilerek anlatılan söz grubunu bulmaya çalışırlar. Bu etkinliğin amacı, öğrencilerin söz varlığı unsurlarından atasözü ve deyim kazanımı genişletmektir.

c. Bir Yaşam Durumunu Canlandırma: Anneleri evde yokken kapının çalınması, telefon konuşması, konuk uğurlama, konuk karşılama, tanıştırma, armağan alma, tatile çıkma, güzel haber, başarı gösterme, okula geç kalma, bir şey yitirme, bir yemeğe davet edilme vb. konular belirlenir. Konular belirlendikten sonra öğrencilerden, oluşturulan bir durumu ya da olayı yaşayan kişileri konuşturmaları/canlandırmaları istenir (Sever vd., 2006: 96). Bu etkinlikle gündelik dildeki söz varlığını genişletmek hedef alınmıştır.

2.10.22. Sözlük Kullanma Yoluyla Sözcük Öğretimi

Sözlükler, söz varlığını geliştirmede başvurulabilecek en etkili kaynaklardır. Bir dilin söz varlığı, sözlüklerde yerini alır. Bu nedenle sözlük kullanmak ve bunu doğru kullanmak önemlidir. Bu nedenle çocuk, sözlük kullanmayı alışkanlık haline getirmelidir. Akyol (2008: 219-220) da okuma anında çocukların sözlük kullanmasalar bile, kelime dağarcığını geliştirmede başvurulabilecek etkin kaynaklardan birisinin de sözlükler olduğunu söyler. Sözlük kullanma alışkanlığı, mümkün olan ölçüler içerisinde birinci sınıftan itibaren kazandırılmaya çalışılmalıdır. Sözlüklerde verilen tanımlamaların iki temel özelliği vardır. Bunlardan birincisi, sözcüğün veya kavramın ait olduğu sınıfı ve kategoriye belirtmesi; ikincisi ise, sözcük veya kavramı diğerlerinden ayıran bir-iki özelliğinin verilmesi. Ayrıca, sadece sözlükten sözcük buldurularak yararlanılmasının yanı sıra verilen tanımların çocuk tarafından analiz ettirilmesi, kendi tanımlarını yapmalarının istenmesi ve kendi tanımlarıyla sözlükteki tanımların karşılaştırılması söz varlığının geliştirilmesi açısından çok daha yararlı olacaktır. Ancak Özdemir (2005: 48), bir sözcüğün anlam evreninin bütün boyutlarıyla sözlüklere yansıyamayacağını belirtir. Çünkü sözlükler sözcüklerin anlam evrenini, artalanını tümüyle kuşatmaz. Onlarda yansıyanlar, verilenler, dilin çevrimi içinde tanımlanır nitelik kazanmış olanlardır. Anlamsal boyutları tanımsal bir çerçeve içine oturulabilir olanlardır. Oysa kimi sözcüklerin tanımlara sığdırılamayacak duygusal, çağrışımsal anlamları, tasarımsal yükleri vardır. Bu yönleri sözlüklerde yer almaz. Onlar, tanımsallığın dışında varlığını sürdürür.

Bu nedenden ötürü öğrencinin sözlükten yararlanırken çok iyi yönlendirilmesi gerekir. Derse başlamadan, öğrenci metni görmeden anlamı bilinmeyen sözcüklerin sözlükten buldurulması gibi bir etkinlik öğrenciye yarar sağlamayacaktır. Hatta sözcük belki de öğrenci tarafından ezberlenecek, dolayısıyla bağlam içinde belki de yanlış kullanımlara neden olacaktır.

2.11. Söz Dağarcığını Geliştirmeye Yönelik Etkinliklerde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

Etkinlikler planlanırken mutlaka belli kazanımlar çerçevesinde ele alınmalıdır. Hedeflenen kazanımların gerçekleşebilmesi için belirli bir süre öngörülmalıdır. Çalışmaların etkili ve verimli olabilmesi için öğretmen, her basamağın özel amaçlarını ve çalışmanın genel amaçlarını mutlaka göz önünde bulundurmalıdır. Öğrenciler, yapılan etkinliğin ne amaçla yapıldığını iyi anlamalıdır, yoksa etkinlikleri boşa geçen bir zaman olarak görüp gereken ciddiyeti veremeyebilirler. Karatekin ve arkadaşlarının (2005: 7) ifade ettiği gibi etkinlikler yapılırken öğretmen kendini de öğrencileri de zorlamamalıdır; hazır olunmamışsa ya da ihtiyaç duyulmuyorsa etkinlik yapılmamalıdır. Çünkü zorunluluk gereği yapılan çalışma bir fayda sağlamayacaktır. Etkinlikler yapılmadan önce ayrıntıları yeteri kadar planlanmalıdır. Etkinliğe başlamadan önce mutlaka örnek bir uygulama yapılmalıdır. Öğrencilerin süreci anladıklarından emin olunduktan sonra etkinlik uygulanmalıdır. Etkinlik anlatılırken ve etkinlik sırasında öğrencilere verilen yönergelerin kısa ve tek eylemli yönergeler olmasına dikkat edilmelidir. Öğrenciler, iyi motive edilip heyecanlandırılmalı, hepsinin katılımı sağlanmalıdır. Ödül ve ceza uygulamasına başvurulmamalıdır. Etkinlik sırasında öğretmen öğrencilere rehber ve destek olmalı, gruplaşmaların önüne geçmeli, taraf tutmamalı, adaletli davranmalıdır. Sonuca değil sürece odaklanılmalıdır.

Etkinliklerden yararlanmadan önce bir ihtiyaç analizi yapılmalı, öğretilecek sözcükler bu analiz sonucunda belirlenmeli ve uygun etkinlik seçilip uygulanmalıdır. Ayrıca bazı etkinlikler uygulanmadan önce mutlaka sınıf düzeyi dikkate alınmalıdır. Yeni öğretilecek sözcükler etkinliklerden biri ya da birkaçıyla verildikten sonra her sözcüğün bir cümle içerisinde nasıl yer aldığının gösterilmesi sağlanmalıdır (Özbay ve Melanlıoğlu, 2008: 37). Yapılan tüm etkinlikler kazanımlarla örtüşmeli, etkinliklerin gerçekten amacına ulaşp ulaşmadığı ölçülmelidir.

Calp, sözcük çalışmaları yapılırken göz önünde tutulacak ilkeleri şöyle belirtmiştir (Calp, 2007: 256-259):

- İlköğretimin ilk yıllarında, çocuğun karşılaşacağı kelimeler, bizzat gördüğü, işittiği, dokunduğu, tattığı, kokladığı nesneleri karşılayan somut kelimeler olmalıdır. Bu kelimeler öğretilirken nesnelerle çocukların temas içinde olmaları yararlı olacaktır. Yoksa çocukların öğrendiği zannedilen kelimeleri çabuk unuttukları görülecektir.
- İncelenen kelimeler, aralarında anlam ilişkisi bulunan kelimeler olmalıdır. Örneğin, bir evin bölümleri (mutfak, banyo, hol, giriş, misafir odası vb.) aralarındaki görev, biçim, fonksiyon gibi özellikleri dikkate alınarak anlamlandırılmaya çalışılmalıdır.
- Kelimeler arasındaki psikolojik ilişkilerden de yararlanılmalıdır. Örneğin; su, sulama, susuzluk, yanıp yakılma, kavrulma, çöl, vaha vb. Yani kelimelerin çağrıştırdıklarıyla kavratılmasına çalışılmalıdır.
- Öğretmen, öğrencilerin gözlem alanını aşamalı olarak genişletmelidir.
- Öğrencilerin dikkatleri, zamanla, maddi hayattan zihnî ve manevî hayata yönlendirilmelidir. Bilinenden bilinmeyene doğru bir yol izlenmelidir.
- Soyut kavramları karşılayan kelimeler, ileri sınıflarda ele alınmalıdır. Önce iyi (adam), yalancı (çocuk) örneklerindeki gibi kelimelerin -nitelediği somut varlıklarla beraber kullanımından doğan- somut anlamları üzerinde durulmalı; daha sonra iyilik, yalancılık gibi soyut kavramlara geçilmelidir.
- Başlangıçta hazır cümlelerden hareket edilmelidir. Bu cümlelerde anahtar kelimelerle çalışılırken öğrenciler cesaretlendirilmeli, ipucu, dönüt ve düzeltmeler verilip düşündürülmelidir.
- Kelime çalışmaları, kademeli bir şekilde sürdürülmelidir. Öncelikle günlük konuşmalarda sıklıkla kullanılan basit yapıları kelimeler üzerinde durulmalı, daha sonra öğrencilerin okuma metinlerinde gördükleri kelimeler, ileri sınıflarda anlamdaş görünümlü kelimeler ele alınarak aralarındaki anlam farklarına dikkat çekilmelidir. Daha ileri bir aşamada ise bir metinden alınmış birleşik yapıları kelimelerin, deyimlerin, terimlerin incelenmesine geçilmelidir.
- Bir kelimenin anlamını, o kelimeyi bizzat inceleyerek buldurma alışkanlığını öğrencilere kazandırmak önemlidir. Ancak kelimelerin yapısı ele alınıp incelenirken

aşırılığa gidilmemeli; sürekli ve sistemli olarak kelimelerin etimolojisi ile ilgilenmekten sakınılmalıdır.

- Kelime çalışmaları basit ve amaçsız çalışmalar olmamalı; dil bilgisi dersleriyle ilişkilendirilmelidir.
- Zıt anlamlı kelimelerle ilgili alıştırmalar, bir fikri iki yönden göz önünde tutma alışkanlığı kazandırır. Örneğin; yürüyüşünü hızlandırmak/ağırlandırmak.
- Etkinlikler, öğrencilerin ilgisini çekecek nitelikte olmalı, özellikle alt sınıflarda olabildiğince oyun atmosferi içinde zevkli çalışmalar olarak düzenlenmelidir.

3. TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLER

3.1. Ders Kitabının Tanımı ve Özellikleri

22297 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği’nin 4’üncü maddesinde yer alan ders kitabı tanımı şöyledir: *"Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmak üzere, içeriği öğretim programları doğrultusunda hazırlanmış, gerektiğinde fasikül hâlinde de üretilebilen basılı eser."*

Bu yönetmeliğe göre ders kitaplarında aranan şartlar şöyledir:

- a) Anayasaya ve kanunlara aykırı hususları içeremez.
- b) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nda yer alan Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarında belirtilen "Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek" hükmüne ve Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerine uygun olarak hazırlanır.
- c) Temel insan haklarına aykırılık taşıyamaz. Cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasî düşünce, felsefî inanç, mezhep ve benzeri ayrımcılık içeremez.
- d) Bilimsel ilke ve yöntemlere uygun olarak hazırlanır.
- e) Reklâm niteliğinde öğeleri içeremez.

Ders kitapları, Yönetmelikte belirtilenlerle birlikte aşağıdaki nitelikleri taşır:

- a) Öğrencileri; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerler bakımından besleyen; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirmede yol gösteren ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdiren okuma metinlerini içerir.

b) Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile kitabın hitap ettiği eğitim kurumunun amaçlarına uygun olur.

c) Atatürk İlke ve İnkılapları ile ilgili konulara, öğretim programlarına ve Kurulca alınan kararlara uygun olur.

ç) Demokrasi ve insan hakları ile kültürel ve evrensel değerlere katkı sağlar.

d) Bilginin nasıl üretileceğine ilişkin vurgu yapar.

e) Bilişim teknolojisinin etkin ve verimli kullanımını teşvik eder.

f) Türk toplumunun sosyal, ahlaki, kültürel ve tarihî değerlerini geliştirerek yaşatır.

g) Öğretim programının kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsar.

h) Ön yargı ve normatif önermelerden uzak olarak konuyla ilgili farklı bakış açıları içerir.

ı) Kişi, kurum ve kuruluşları yıpratıcı unsurları taşımaz.

i) Her türlü etkinlikte öğretmenin rehberliğinde öğrenciyi merkeze alır.

j) Konuların hazırlanması ve düzenlenmesinde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurur.

Yönergede Türkçe ders kitaplarıyla ilgili detaylar ayrı bir madde halinde verilmemiştir, ancak tüm derslerin içerikle dil, anlatım ve üsluptan beklenenlerine bakıldığında Türkçenin doğru kullanılmasına önem verildiği görülmektedir. Ders kitaplarının hazırlanması başlığının altındaki 6. madde a bendinde içerikle ilgili “Dersin özelliğine göre yeri geldiğinde deyimler, atasözleri, destanlar, türküler, resimler, fotoğraflar, minyatürler ve benzeri kaynaklar kültürümüzün gelişmesini ve devamlılığını sağlayacak şekilde işlenir.” ibaresinin ve b bendinde dil, anlatım ve üslupla ilgili “Yaşayan Türkçe doğru, güzel ve etkili kullanılır; Türkçeleşmiş kelimeler, yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilir; Öğrencilerin seviyelerine uygun, yeni kelimeleri öğrenmelerine fırsat veren zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilir;

Türkçenin kullanımında, baskıya hazır nüshanın teslim tarihindeki Türk Dil Kurumunun son yayımladığı Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu esas alınır; baskıya hazır nüshanın inceleme sürecinde Yazım Kılavuzu'nda yapılan değişiklikler baskıya hazır nüshanın puanlanmasında dikkate alınmaz, ancak değişikliklerin yansıtılması başvuru sahibinden istenir; İlköğretimin ilk üç sınıfında soyut kavramların kullanılmasından kaçınılır.” ibarelerinin bulunması tüm derslere ait kitaplarda Türkçenin kullanımına ve söz varlığını geliştirecek tarzda olmasına önem verildiği görülmektedir.

Genel olarak bir ders kitabı, eğitim programlarına, öğrencilerin gelişim özelliklerine, ön bilgilerine uygun olmalıdır. Ders kitapları hem eğitim hem de öğretim amacıyla kullanılan temel kaynaklardır. Öğrencinin yaş ve ilgi seviyesine uygun bilişsel ve duyuşsal becerilerle donatılmış zengin metinlerden oluşan, öğretim programlarının esas aldığı ilkeler doğrultusunda hazırlanan, ihtiva ettiği bilgileri öğrenciye aktaran basılı eğitim ve öğretim materyalleridir (Çiftçi ve Çeçen, 2007: 39).

Ders kitabı, ders konularına ait bilgileri, sıralı ve doğru bir biçimde öğrenmeleri için kullanılmak üzere, öğretim programlarına uygun biçimde ve özel bir amaç için hazırlanmış yazılı bir metindir (Hesapçioğlu, 1994: 298). Her tamamlanmış ve bütünleşmiş sağlam yapı gibi ders kitapları da temel bir biçim-içerik bütünlüğü göstermelidir. Eğitsel değer ne denli anlamlı ve gelişmiş kurgulansa da bu değeri sunma biçimi, kitapla okuyucu arasında ilk iletişimin kurulmasını sağlar. Bu iletişim sağlıklı bir biçimde gerçekleşmediğinde kurgulanmış bilimsel değer işlevsiz kalır. Ulusların entelektüel gelişiminin göstergelerinden olan kitap, özellikle ders kitabı kendisine etkili algılama koşulları yaratmalıdır. Çocuğun yöntemli öğrenme sürecinin başlangıcında kitapla ulaşacağı ilk düşünce bilginin değeri değil, onun ilginçliği ve güzelliğidir (Doyran, 2003: 137). Bir ders kitabı öğretimin en önemli araçlarından biridir. Öğretmen ders kitabı sayesinde dersi daha kolay yönlendirir. Kitapların görselleri de öğrencilerin öğrendiklerini pekiştirir. Öğretmenin olmadığı ortamlarda öğrenci, ders kitabı aracılığıyla bilgiye ulaşabilir.

Çünkü bir ders kitabı, bilginin özünü ve merkezi bilgi toplanmasını sağlar. Ders kitabı, öğrencinin kaynak kullanma becerisini geliştirmede etkin bir rol de oynar. Aynı zamanda içerdiği metinlerle öğrencinin birçok farklı yazar ve görüşle tanışmasını sağlar. Böylece öğrencide zamanla, farklı türlerden kitaplara ilgi artacak ve çocuk kendisi için uygun olanı seçebilecektir (Hesapçioğlu, 1994: 302-303; Şahin ve Yıldırım, 1999: 47).

Tüm bunlara göre iyi bir ders kitabı, öncelikle eğitim programı ile tutarlı ve öğrencinin gelişim düzeyi ile ön bilgilerine uygun olmalıdır.

3.2. Türkçe Öğretiminde Ders Kitaplarının Yeri ve Niteliği

Öğrencilere okuma zevki ve okuduğunu anlama, yorumlama becerileri kazandırmak için kullanılan materyaller büyük önem taşımaktadır. Türkçe derslerinde en çok kullanılan araç-gereçlerden biri de ders kitaplarıdır. Öğrenciler ders kitaplarındaki metinlerle muhatap olmakta, okuma parçalarını çoğu zaman öğretmen, ders kitaplarındaki metinlerden seçmektedir. Ders kitaplarındaki metinler de öğrencilerin yaş ve sınıf seviyelerine uygun metinler olursa öğrencide okuma zevkinin oluşması daha mümkün olmakta Türkçe dersi kazanımlarına daha kolay ulaşılabilir. Sever (2004: 31) de ders kitaplarında Türk dilinin zengin anlatım olanaklarını yansıtan metinlere yer verilmemesini Türkçe eğitiminin sorunlarından biri olarak görmektedir.

Nas (2003: 36), Türkçe kitaplarının olumlu ve olumsuz yanlarını şöyle sıralamaktadır:

Olumlu Yanları

1. Çocuğu okuma metninin alındığı kitaba yönlendirir.
2. Anlama (okuma-dinleme), anlatma (yazma-konuşma), dil bilgisi, sözcük çalışmalarına kaynaklık eder.
3. Dili, içeriği çocuk düzeyindedir.
4. Çeşitli yazınsal türleri içerir.

Olumsuz Yanları

1. Kitaptaki okuma parçaları incelenmeden önce okunmuş olabileceğinden çocuk için çekiciliğini yitirir.
2. Okuma parçaları kısa, çoğunlukla alıntıdır. Okuma aracı olarak bu okuma parçalarıyla yetinilirse, çocukta uzun yazıları okuma isteği, zevki oluşmayabilir.
3. Kimi okuma parçaları güncel, çocuğun yaşamıyla ilgili olmayabilir.

Türkçe öğretiminde en belli başlı ve yaygın araç ders kitabıdır. Eğitim ve öğretimin temel kaynaklarından olması sebebiyle ders kitapları, eğitim teknolojisi içinde ele alınmaktadır. İyi hazırlanmış bir ders kitabı, eğitim ve öğretim programlarında gösterilen

amaçlara kısa yoldan ve kısa zamanda ulaşmayı sağlar; hatta bazı amaçların gözden kaçmasını da engeller. Aynı zaman da öğrencinin devamlı elinin altında bulundurmak durumunda olduğu araçlar, yine ders kitaplarıdır. Bilgi ve kültürün en önemli taşıyıcısı olan ders kitapları, öğrencilerde oluşması istenen davranış değişikliklerinin gerçekleşmesine hizmet etmelidir. Türkçe öğretiminin amaçlarına ulaşabilmesi için ders kitabı, tek başına yeterli değildir. Ders kitabı, öğrencinin duygu ve düşünce ürünleri evrenine açılabilmesi için sadece bir çıkış noktasıdır. Bunun yanında, her türlü başvurma kitapları, ansiklopediler, sözlükler, kılavuzlar vb. kitaplar Türkçe eğitimi için gerekli bilgi kaynaklarıdır. Ayrıca masal, roman, biyografi, piyes gibi kitaplar, öğrenci ruhunun doğrudan doğruya beslendiği kitaplardır. Bu kitaplar öğrencinin farkına varmadan söz varlığını zenginleştirdiği gibi anlatım gücünü ve dünya görüşünü de geliştirir (Calp, 2007: 342-343). Diğer ders kitaplarına oranla Türkçe ders kitabının önemi çok daha fazladır. Çünkü Türkçe ders kitabı Türk dilini, kültürünü, toplumun yaşam şeklini, inanışlarını yansıtır.

Öz (2003: 164) de Türkçe öğretiminde en belli başlı olarak geleneksel ders kitabının tanındığını, dersin amaçlarına ulaşmak için ders kitaplarının tek başına yeterli olmadığını belirtir. Altay (1996: 68)'a göre de Türkçe eğitimi çalışmalarında öğretmenlerin ders kitaplarına sıkı sıkıya bağlılığı, öğrencileri ezbere itmektedir. Genellikle, her metin sonunda sıralanan sorular, ders öncesinde öğrenciler tarafından defterlerinde cevaplandırılmakta; öğretmen aynı soruları ders sırasında öğrencilere yöneltmekte, defterlerdeki cevaplar öğrenciler tarafından okunmakta, daha sonra da öğretmenin verdiği cevaplar defterlere yazılmaktadır. Böyle bir uygulama öğrencileri ezberciliğe itmekte; dinleme, izleme, okuma, anlatma, düşünme yeteneği ve alışkanlığı geliştirilmemiş, öğrendiklerini davranışa dönüştürememiş öğrenciler yetişmesine neden olmaktadır. Öyleyse öğretmen ders kitabındaki metinlerden yararlanmanın yanı sıra mutlaka her türlü başvurma kitabından, Türkçe eğitime yararlı olacağını düşündüğü diğer kaynaklardan da yararlanmalıdır ve öğrencilerine de bu kaynakları doğru kullanmasının yöntemlerini benimsetmelidir. Bu kazanım öğrencinin tüm öğrenim ve meslek hayatı boyunca ona yardımcı olacaktır.

3.3. Metin Tanımı ve Türleri

Metin, bir kişinin düşünce, hayal ve duygularını belirli bir yazı diliyle okura, dinleyiciye aktarmasına yarayan araçtır. Yazar, hedefleri doğrultusunda görüşlerini, iletmek istediklerini düzenleyerek metinlere yansıtır. Okur da bu metinler vasıtasıyla verilmek istenen iletiyi algılar, metni kendi yaşam tecrübeleriyle de birleştirerek anlamlandırır. İşte, metin yazar ve okur arasındaki bu bağı sağlar. Güneş (2007: 215-216) de metni, birbirini izleyen cümleler, sözler ve görsellerden oluşan anlamlı yapılar olarak tanımlar. Bu yapıya her türlü bilgi, duygu ve düşünceler mantıksal bir düzene göre yerleştirilmelidir. Bu yerleştirme işlemi bilgi, duygu ve düşünceleri peş peşe sıralama şeklinde değil, bilinçli bir şekilde düzenleme şeklinde gerçekleştirilmektedir. Metinler, bilgi, duygu ve düşüncelerin yerleştirildiği örüntülerdir. Bu örüntülerde bilgiler tesadüfen yer almaz, tam tersine bilgilerin bir düzenleniş biçimi vardır. Metinler, aktarma ve düzenleme biçimlerine göre çeşitli isimler alırlar. Örneğin konuşma ve sözle aktarılanlara sözlü metin, yazılarla aktarılanlara ise görsel metin denilmektedir. Düzenleme biçimine göre roman, hikâye, makale, fıkra, anı, şiir, vb. denilmektedir. Ayrıca düzenlemede kullanılan mantık düzeyine göre de çeşitlendirilmektedir. Örneğin basit ya da düz mantıkla yazılmış metinlere basit metinler, sarmal mantıkla yazılmış metinlere ise ağır ya da üst düzey metinler denilmektedir. Türkçe öğretiminde yazılı, sözlü ve görsel metinler kullanılmaktadır. Ayrıca üç farklı tür yani şiir, öykülendirici ve bilgilendirici metin verilmesi öngörülmüştür. Verilen metinlerin dinleme, okuma ve görsel okuma yoluyla işlenmesi, konuşma, yazma ve görsel sunu aracılığıyla da yeni metinler üretilmesi üzerinde durulmuştur. Adalı (2003: 221) da metnin, akşam eve döneceğimizi bildiren nottan, gazete dergi yazılarına, yazınsal ürünlere kadar yazılı olan her şeyi kapsadığını ifade eder. Metinler, o metnin yazılış amacına, okuyan üzerinde bırakılmak istenen etkiye, daha önceki benzer metinler yoluyla oluşan geleneğe vb. bağlı olarak biçimlendirilir. Metinler genel olarak kurgulayıcı ve kullanmalık metinler olmak üzere iki öbekte ele alınır. Kurgulayıcı metinler yazarın, yaşamı ve dili kurgulayarak ortaya koyduğu öykü, şiir, roman, oyun, senaryo vb. metinlerdir. Kullanmalık/bilgilendirici metinler ise bilgi veya haber verme amacı taşıyan makale, gazete haberleri, yemek tarifleri vb. metinlerdir.

Ders kitaplarındaki metinler öğrencilere verilmek istenen bilgiler için birer araçtır. Bir metin, hem öğrencinin zihninde bir etki bırakmalı hem de öğrenmeyi

kolaylaştırmalıdır. İşte bu sebeple, Türkçe ders kitaplarındaki metinler, tür açısından öğretici ve yaşatıcı nitelikli metinler olmak üzere iki grupta toplanır:

- a) Öğretici nitelikli metinler; makale, fıkra, deneme, eleştiri, gezi yazısı, röportaj, mektup, biyografi, otobiyografi vb. gibi türlerdir. Bu türlerde en önemli unsur “ana düşünce”dir.
- b) Yaşatıcı nitelikli metinler; öykü, roman, destan, masal, efsane, tiyatro anı, günlük gibi olaya dayalı anlatı metinleridir.

3.3.1. Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Metinlerin Yeri

Türkçe dersi çok yönlü bir ders olması nedeniyle diğer derslerden ayrılır. Türkçe dersi, öğrencinin bir yandan okuma anlama becerilerini geliştirirken diğer yandan da dil bilgisini sanatsal duygularıyla beraber geliştirir. Ayrıca öğrencinin millî kültürüne ilgi duymasını, millî bir kimlik kazanmasını da hedefler. Bu hedefler doğrultusunda hazırlanmış Türkçe ders kitapları önemli bir kaynaktır.

Okuyan çocuk düşünür ve zihnini çalıştırır. Kitaplar çocuğun ilgi alanlarını genişletir, kelime dağarcığını zenginleştirir, ona kendini tanıma fırsatı verir. Eğer bu eserler Türkçeyi başarıyla kullanan sanatçılar tarafından hazırlanmış ve sevimli, estetik resimlerle süslenmişse ana dili öğretimi, dil gelişimi ve zevk ve sanat eğitimi sağlanır. Türkçeyi iyi kullanan sanatçılar çocuğa ana dili sevgisi ve bilinci kazandırırken deyimleriyle, atasözleriyle, mecazlarıyla çok zengin olan dilimizi öğretir ve onların kelime dağarcıklarını da geliştirirler (Çılgın, 2006: 172). Türkçe öğretiminde metinler dil, zihinsel ve sosyal bağımsızlık becerilerini geliştirmek için de bir araçtır. Yani metinler öğrencilere çeşitli becerileri öğretmek için kullanılmaktadır. Yapılandırıcı yaklaşıma göre metin amaç olmamalı, metin derinlemesine incelettilererek içindeki bilgilerin öğrencilere ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir. Metinden öğrenmek için yararlanılmalıdır. Metin dinleme, okuma, yazma, konuşma, görsel okuma ve sunu gibi becerilerini geliştirmek için kullanılmalıdır. Öğrencilerin dil ve zihinsel becerilerini geliştirmek için metnin anlamını bulma, üzerinde düşünme, çıkarımlar yapma, değerlendirme vb. işlemler yapılmalıdır. İncelenen metin günlük hayatla, diğer derslerle ve ara disiplinlerle ilişkilendirildiğinde bilgi günlük yaşama da aktarılacak ve kalıcılık sağlanacaktır (Güneş, 2007: 216-217). Altay (2000: 48) da metinlerin programda belirlenen hedeflere ulaşmasına aracılık eden;

öğrencilere dönem, tür, dil özelliği ve edebî şahsiyetle buluşturan; onda okuma alışkanlığını ve zevkini geliştiren vazgeçilemeyecek araçlar olduğunun göz ardı edilmemesi gerektiğini ifade etmektedir. Öğretmen, metinlerden çıkış noktalarını bulmak yoluyla öğrencileri “çalışmanın içine çekecek, düşündürecek, bulduracak, konuşturacak, yazdıracak ve bir sonuca ulaştıracak” şekilde planlayacağı öğrenme ortamında, belirlenen davranışların kazandırılmasına çalışmalıdır.

Tüm bu bilgiler ışığında denilebilir ki; yukarıda da belirtilen kriterlere uygun olarak hazırlanmış bir Türkçe ders kitabı, öğretmenin de doğru yönlendirmesiyle Türkçe derslerinin vazgeçilmez kaynağıdır. Aynı zamanda öğrencinin duygu ve düşüncelerini ortaya çıkarmaya yarayan bir araçtır. Türkçe ders kitabı öğrenciyi edebiyatla tanıştırır, onları şariler ve yazarlarla karşılaştırır.

3.3.2. Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Sahip Olması Gereken Özellikler

Türkçe öğretiminin temel aracı metindir. Öğrencilere bilgilerin çoğu metinler yoluyla aktarılır. Metin, öğrencinin kişisel söz varlığının gelişiminde de en önemli materyallerdendir. Sever vd. (2006: 20) de Türkçe öğretiminde, öğrencilerin ilgi, gereksinim ve dil evrenlerine uygun olarak seçilen nitelikli metinlerin onların duygu ve düşünce eğitiminde önemli sorumluluklar üstlendiğini ifade eder. Öğrencilerin, duygu ve düşünce üretmesine olanak sağlamayan, genellikle bir doğruyu aktarmayı amaçlayan metinlerle gerçekleştirilen öğretim, öğrencilerin yaratıcı düşünme yeteneklerini geliştirmelerine de engel olmaktadır. Türkçe öğretiminde, ilköğretim birinci sınıftan başlayarak öğrenciler Türkçenin anlatım gücünü yansıtan, onların dil gelişimlerine ve gereksinimlerine uygun en özgün ürünlerle karşılaşmalıdır. Sanatçı duyarlılığı ile hazırlanmış yazınsal nitelikli metinler ile öğrenciler arasındaki iletişim süreci, onların sanatçı duyarlılığını kavramaları, sezme, kavrama, anlama becerilerini güçlendirmeleri, duygu ve düşünce evrenlerini genişletmeleri için olanaklar yaratır.

Bilgi aktarmada en önemli araç olan metinler öğrencinin okuma, öğrenme, anlama becerilerini de tetiklemelidir. Kimi öğrenci ilk okuma metinleriyle ders kitaplarında karşılaşmaktadır. Bu nedenle Türkçe ders kitaplarında öğrencinin okuma isteğini kamçılayacak, ona edebi zevk verecek metinlerin bulunması gerekmektedir. Bu aşama aşama olacak bir çalışmadır. Aydın (2009: 180-181) da çocukların metinlerden bilgi

edinmeyi, söz konusu metinleri hayatı tanımaya ve kişisel gelişimlerine yardımcı araçlar olarak kabullenmeyi öğrenmelerinin gerektiğini söyler. Edebi kültürün geliştirilmesi için okuma seviyesi ilerledikçe, küçük hikâyelerin yanında büyük eserlere de geçilmesi gerekmektedir. Türkçe derslerinde öğrenciler seviyelerine uygun farklı metin türleriyle karşı karşıya getirilmeli; metinlerdeki sözcük sayısına dikkat edilmeli, çocuğun okuma seviyesi ilerledikçe, daha fazla sözcük sayısı içeren metinlere geçilmelidir. Telaffuzu zor, hecelenmesi güç, uzun sözcüklerin metinlerde yer almaması gerekmektedir.

Türkçe dizisini meydana getiren kitaplarda aile, yurt, millet, insanlık, doğa ve yaşama sevgisi, güzel olan şeylere karşı ilgi, nezaket, halka saygı, yardımlaşma, kahramanlık, özveri duygusu telkin eden konularda devrimlerimizi, sosyal hayatımızı sevdirmeye çalışan parçalara yer verilmelidir. Konu yönünden düşünülen bu çeşitlilik, anlatım biçimleri açısından da göz önünde bulundurulmalıdır. Öğrenciler, yalnızca değişik konularla karşı karşıya gelmeyecekler, aynı zamanda öykü, şiir, büyük insanların hayatları gibi değişik anlatım biçimlerini de tanıyacaklardır. Ayrıca, her sınıf kitabına öğrencilerin dramatize edebilecekleri parçalar da konulmalıdır. Türkçe kitaplarına seçilecek parçaların her bakımdan sınıf düzeyine uygun olması için sistemli bir çaba gösterilmelidir. Bu arada, konuların dikkatle seçilmesine, bunların sıra içinde verilmesine özellikle dikkat edilmelidir. Ayrıca, bütün kitaplarda kullanılan kelimeler ve kavramların doğal fırsatlarla tekrarlanmasına çalışılmalıdır. Parçalarda kullanılan dilin sade ve doğal olmasına önem verilmelidir. Bu hususlar göz önünde bulundurulmak suretiyle, kitaplardaki parçaların öğrenciler tarafından kolay ve rahat bir şekilde okunması ve anlaşılması olanağı hazırlanmalıdır. Parçaların yazılışında ve seçiminde öğrencilerin dil bakımından özellikleri yanında, çeşitli yaşlara göre değişebilen ilgilerin göz önünde bulundurulmasına çalışılmalı, ayrıca, konuların ele alınışında ve ifade tarzında onların deneyimleri ve ihtiyaçları esas alınmalıdır (Öz, 2003: 277). 6-8. sınıflar için hazırlanan Türkçe ders kitaplarına konulan metinlerin bu yaş aralığındaki çocukların bilişsel, dilsel, duyuşsal özellikleri dikkate alarak hazırlanmalıdır. Bu yaşlarda çocuklar, çok uzun metinlerden hoşlanmaz, çabuk sıkılırlar. Onların ilgileri doğrultusunda hazırlanan metinlere ağırlık verilmeye çalışılmalıdır. Ayrıca, bu metinler çocuğun dil ve anlatım yeteneğini de geliştirici nitelikte olmalıdır.

Dil becerilerinin geliştirilmesi de öz yönünden değerli, ilgi çekici, anlaşılır, öğrencinin seviyesine uygun metinlerin okutulmasıyla mümkün olur. Calp (2007: 117-

118) da metinler yoluyla; çocuğun hafızasının geliştiğini ve tazelendiğini, duygu ve hayal dünyasının genişlediğini, dikkatini yoğunlaştırmayı öğrendiğini, okuma ve dinleme alışkanlığı kazandığını, bilgi birikiminin arttığını belirtir. Bu nedenle metinler, inceleyerek okuma ve zevkle işlemeye elverişli olmalıdır. Metinler, öğrencinin biyolojik ve psikolojik gelişimine uygun; ilgi çekici; aileye, vatana, millete, devlete, Türk büyüklerine, tarihe, insanlığa ve tabiata karşı sevgi ve saygı aşılayan; öğrencileri kötümserliğe ve bedbinliğe sürüklemeyecek; iyiye, güzele, doğruya, samimiyete yönlendirecek ve psikolojik yönden rahatlatacak, onların “ben” duygusunun “biz” anlayışına dönüşmesine katkıda bulunacak nitelikte olmalıdır.

3.3.3. Söz Varlığında Metinlerin Rolü ve Önemi

Ders kitapları ve dolayısıyla bu kitaplarda kullanılan metinler Türkçe öğretiminde en önemli araçlardır. Öğrencilerin çoğu pekçok sözcükle ilk olarak ders kitaplarındaki metinlerde karşılaşır ve bu metinler aracılığıyla yeni sözcükler öğrenirler. Bu yüzden, ders kitaplarındaki metinlerin öğrencilerin söz varlığını geliştirmede ve genişletmede rolü büyüktür. Metinlerin ölçülebilir özelliklerinden olan söz varlığı kazandırmada metinler oldukça etkilidir. Bu göz önüne alınarak metinler özenle seçilmelidir. Karakuş (2000: 127) da metinlerin kelime ve cümle sayımlı olması gerektiğini söyler. Ders kitaplarına alınan metinlerde kullanılan kelimeler, metnin kitaba yerleştirilmesi sırasında periyodik bir artış göstermeli, okunan her yeni metinde yeni kelimelerle karşılaşılmalıdır. Bu tür bir uygulama söz dağarcığını artırmak için şarttır.

Anlatı (metin), aynı zamanda dilsel bir yapıttır; sözcüklerin seçimine, sözcük dağarcığına, sözcüklerin anlamlarıyla ilgili oyunlara gösterilen özen yeni yorumların yapılmasını sağlar. Bir roman okumak, sözcükler arasından geçmek değil, onların anlatmak istediklerini ya da betimlediklerini sezmektir (Kıran ve Kıran, 2003: 12). Yani metinler sadece anlam yönünden bakılamayacak kadar geniş kapsamlıdır. Metinlerdeki söz varlığı ve sözcüklerin kullanılış biçimi ile beraber metni anlamlandırmak gerekir.

Çocukların öğrendikleri sözcükleri uykudan uyandırmak gerekir. Onları uyandıracak olan şeylerin başında ise çocukların anlayabileceği dil ve anlatım gelmektedir. Çocuklarla kurulan iletişim sözel ve dilsel, görsel, dokunsal, zihinsel etkinlikler kapsamında ele

alınmalıdır. Bu doğrultuda hazırlanan gereçler dil ve anlatıma katkı sağlamalıdır. Çocuklara yönelik hazırlanan kitaplar; yalın ve anlaşılır olmalı; içinde yaşadığı aile, çevre ve okul ortamında konuşulan dili içermeli, başlangıçta kısa ve düz cümle anlatımına yer verilmeli, doğa ve doğadaki canlıların çıkardığı sesle örtüşmelidir. (Örneğin çocuğa göre ağaç fısıldayabilir, rüzgâr ısıklık çalabilir, dağ kükreyebilir, bulut ağlayabilir...) Kısaca, çocuklara yönelik kitapların dil ve anlatımı; onların algılama, anlama ve anlatma yeteneklerine uygun olmalıdır (Türkeli, 2008: 644). Çocuk öyküleri de özenli bir Türkçe ile yazılmalı, Türkçede kullanılan zengin anlatım öğelerinin çocuğa uygun bir yöntemle sergilenmesine dikkat edilmelidir. Atasözleri, deyimler, terimler, özdeyişler, kalıplaşmış sözler, kalıplaşmış benzetmeler yanlışlığa düşmeden ve yerinde kullanılmalıdır. Yaratıcı bir edebiyat anlayışı ile bakıldığında, her çocuk ürünüde, çocuğa iletecek şeyler barındıran metinler gereklidir. Öyle bir anlatım biçimi bulunmalıdır ki çocuğun duygu dünyası ile düşünce dünyası bundan yararlanabilsin (Ünüvar, 2008: 499-502).

Söz varlığını geliştirmek için; her yeni metinde periyodik olarak yeni sözcük artışı olmalı, yalın ve anlaşılır bir anlatımı olan metinlere yer verilmeli, özenli bir Türkçe ile yazılan metinler bulunmasına dikkat edilmeli, atasözleri, deyimler, terimler, özdeyişler, kalıplaşmış sözler ve benzetmeler yerinde ve doğru kullanılmalıdır.

3.3.4. Türkçe Derslerinde Metinden Yola Çıkarak Sözcük Öğretimi

Ders kitaplarındaki metinler öğrencilerin söz varlığını geliştirmek için kullanılan en önemli araçlardır. Ancak bu metinler incelenirken öğretmene büyük sorumluluk düşmektedir. Öğrencileri hazırcılığa, ezberciliğe itmeden metindeki sözcüklerin anlam özellikleri üzerinde durulmalıdır. Metnin bağlamından hareketle öğrenciye sözcüğün anlamı sezdirilmeye çalışılmalı, çok özel terimlerle karşılaşıldığında öğrenci sözlüğe bakmaya yönlendirilmelidir. Ayrıca, metnin türüne bağlı olarak gerçek, mecaz, zıt anlamlı, eş sesli kelimelerle çalışılabilir. Dil bilgisi becerisiyle birleştirilerek ekleri kullanarak yeni kelimeler türetmeleri sağlanabilir.

Öğrenciler yeni kelimelerin büyük bir kısmını okuma yoluyla öğrenmektedirler. Bunun için öğrencilere okuyarak zihinsel sözlüklerini zenginleştirebilecekleri metinler vermek en iyi yoldur. Bu metinlerdeki kelimelere dikkat edilmeli, kelimenin çeşitli anlamlarının nasıl kullanıldığı gösterilmelidir. Bazı özel kelimeler okumadan önce

verilmeli, kullanımına dikkat çekilmeli, anlamı tartışılmalı, kelimenin nasıl kullanıldığı gösterilmelidir. Öğrencilerden bu kelimelerle ilgili olarak gözlemlerini, yaşadıklarını ve düşüncelerini yazılı olarak dile getirmeleri istenebilir. Böylece kelime yazılarak da öğrenilmiş olur (Güneş, 2007: 326). Metin incelemelerinde kelime hazinesini zenginleştirmeye yönelik kelime ve deyimlerin tespiti öğretmen tarafından yapılmalı, öğretmen kalıcılığı sağlamak amacıyla zaman zaman bu kelime ve deyimleri kullanmalı; öğrencilerin rastgele anlamını sordukları bütün kelimeler üzerinde gereksiz yere zaman harcamamalı; “sözün gelişinden sözcüğün anlamının çıkarılması alışkanlığı” geliştirilmelidir (Altay, 2000: 48).

Ayrıca çocuk edebiyatının özgün ürünleri, çocuklar için hazırlanmış gazete ve dergiler, sanatçılar tarafından yapılmış resimler, karikatürler, klasik müzik CD ya da kasetleri, televizyon, bilgisayar, radyo vb. görsel işitsel araçlar, anlama ve anlatma becerilerinin geliştirilmesi sürecinde kullanılarak öğretim etkili ve ilginç kılınmalıdır. Türkçe derslerinin, işlenen metnin niteliğine uygun olarak çeşitli araç gereçle desteklenmesi hem öğrencilerin istekle ve etkin biçimde derse katılımını sağlayacak hem de birden çok duyu organını uyarak öğrenmeyi kolaylaştıracaktır. Türkçe öğretiminde, sözlük, yazım kılavuzu, deyimler ve atasözleri kılavuzu her öğrencinin sürekli başvurduğu temel araçlar olarak düşünülmelidir. Türkçe öğretimi için seçilen ders kitabı, içinde yer alan değişik türdeki metinlerle ve uygulama örnekleriyle öğrencileri yeni kitaplara yöneltecek bir kılavuz olmalıdır (Sever vd, 2006: 19-20).

Öğrenciden henüz metinle karşılaşmadan, yeni metni okuyup dinlemeden önce, ev çalışması olarak kelimelerin, deyimlerin, deyişlerin, terimlerin anlamlarını sözlükten bulup defterlerine yazmaları, ezberlemeleri istenmemelidir. Hele kelimenin metin içindeki anlamını iyice kavratıp öğretmeden cümlede kullanma çalışmaları yaptırmak ezberciliktir. Bu öğrencinin zamanın boşa gitmesine neden olduğu gibi hiçbir şey de kazandırmaz. Metin inceleme sırasında, metnin düşünce yapısını oluşturan kelimelerin asıl anlamını sözün gelişinden; eksiksiz ve iyi anlaşılmadığı durumlarda sözlük, ansiklopedi, dipnotlar, dizin, atıf ve başka kaynak eserlerden yararlanma yoluna gidilmelidir. Bunları kullanma tekniğine, çok ihtiyaç duyulduğu anlarda başvurmalıdır. Bu araçlardan yararlanırken kelime dağarcığına da yenileri kazandırılmış olur. Metinler yoluyla sözcük öğretimi sağlanırken metnin anlamından hareketle sözcüğün anlamını çocuğa kavratmak gerekir.

Calp (2007: 250-252)'ın da vurguladığı gibi bunun yerine öğrenciyi sözlüğe baktırarak anlamını belirlemeye çalışmak bazı problemlere yol açar. Öğrenciyi çok anlamlı kelimelerde tereddüte düşürebilir; metne uygun düşmeyen anlama yönlendirebilir; hatırlama, yorumlama, ön bilgilerden yararlanma, benzerlik ve farklılıklara dikket etme gibi düşünme süreçlerini harekete geçirmeyi engelleyerek hazırcılığa, dolayısıyla ezbere yöneltir.

Yeni programa göre düzenlenmemiş Türkçe ders kitaplarına bakıldığında metinlerin altında ya anlamı bilinmeyen sözcükler verilip kitabın arkasında bu sözcüklerin anlamlarının bulunduğu bir sözlük bulunmakta ya da metnin hemen altında öğrencinin anlamını bilemeyeceği düşünülen sözcükler anlamlarıyla sıralanmaktaydı. Bu önceden öğrencinin hem hangi sözcükleri bilip bilmediğini öngörmesi bakımından sakıncalıydı hem de öğrenciyi anlamı üzerinde hiç düşünmeden hazırcılığa ve ezberciliğe itmekteydi. Ancak yeni programa göre hazırlanmış ders kitaplarına bakıldığında böyle bir uygulama görülmemektedir. Öğrenciler okuma sırasında ya da daha sonra anlamını bilmedikleri sözcükleri saptamakta ve metnin bağlamı içinde bu sözcüklerin anlamını bulmaya çalışmaktadırlar. Öğretmenin de yardımıyla bulunamayan bu sözcüklerin anlamı bağlamdan çıkarılamazsa sözlüğe yönlendirme söz konusudur. Bu yöntem öğrencileri hazır konmaktan ve sözcüklerin anlamlarını ezberlemekten kurtarmakta ve kalıcı anlamaya yöneltmektedir.

3.3.5. Altıncı Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinler ve Türleri

Bu araştırmada yer alan ve 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okutulması tavsiye edilen 6. Sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinler ve türleri şöyledir:

EVRENSEL İLETİŞİM YAYINLARI

Metin Adı	Yazarı/Şairi	Türü
İlk Çocukluk	Hüseyin Cahit Yalçın	Öykü
Kitap Ahmet'in Şifresi	Bestami Yazgan	Öykü
Canım Kitap	Suut Kemal Yetkin	Deneme
Gazi'yi Karşıladım	Necati Cumalı	Anı
Hayatım	İnternet	Otobiyografi
Atatürk ve Tarih	Bülent Kahraman Çolakoğlu	Makale
Vatandaş Olma Bilinci	Komisyon	Tiyatro
Canberra (Kanberra)	Gülten Dayıoğlu	Gezi Yazısı
Ben Ali Sami Yen Stadı	Basından	Deneme
Kelebek ile Kar Tanesi	Feyyaz Sağlam	Fabl
Türkçem Benim	Mehmet Salihoğlu	Şiir
Bayrak İçin Can Veren Yiğit	İsmail Bilgin	Öykü
Kâzım Karabekir'in Çocukları	Halide Edip Adıvar	Anı
Misafirler	Yılmaz Erdoğan	Öykü
Cimri'nin Kuşkusu	Molliere	Tiyatro
Ağrı Dağı ile Alagöz Dağı'nın Kavgası	Hasan Latif Sarıyüce	Efsane
Yeşilyurt	Hadi Besleyici	Tiyatro
Ankara Çiğdemi	Hikmet Birand	Öykü
Rüzgâr	Cahit Külebi	Şiir

Tablo 4: Evrensel İletişim Yayınları 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler

KOZA YAYINLARI

Metin Adı	Yazarı/Şairi	Türü
Türkiye	Adil Turan	Şiir
Eskici	Refik Halit Karay	Öykü
Sevgi Paylaştıkça Çoğalır	Nuray Bartoschek	Deneme
Atatürk	Ahmet Kapulu	Biyografi
Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri	Muhammed Şahin	Makale
Kadın Ulusun Temelidir	İsmet Kür	Anı
Alo... Graham Bell	Ülker Köksal	Tiyatro
Geleceğin Dünyası	Rush Musgrave	Fantastik Öykü
Edison	Güner Ümit	Biyografi
Pulsuz Dilekçe	Atalay Yörükoğlu	Mektup
Ah Şu Gençler	Turgut Özakman	Tiyatro
La Fonten Orman Mahkemesinde	Yalvaç Ural	Fabl
Ormanda Sabah	Kemal Günen	Gezi Yazısı
Süpermen İstanbul'a Düştü	Muzaffer İzgü	Mizahi Öykü
Zerdali Ağacı	Cahit Külebi	Şiir
Prensi Olmayan Masal Kitabı	Fatih Erdoğan	Öykü
Özgün Bir Konu Aranıyor	Melsa Tekeli	Deneme
Kitaplarımın Cumhuriyetinde	Halim Yağcıoğlu	Şiir

Tablo 5: Koza Yayınları 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler

MEB YAYINLARI

Metin Adı	Yazarı/Şairi	Türü
Çocuk Kitaplığında Sabah Tartışması	Mehmet Güler	Öykü
Okuma Üstüne	Bacon	Deneme
En İyi Arkadaş	Hadi Besleyici	Tiyatro
Atatürk ve Onun Büyük Eseri	Komisyon	Biyografi
Atatürk'ten Anılar	İ. Habip Sevük/ Şükrü Tezer/ Afet İnan	Anı
Kadının Siyasi ve Sosyal Haklar Kazanması	www.meb.gov.tr	Makale
Atatürk ve Tarihimiz	Komisyon	Tiyatro
Ömür Boyu Mutluluk	Fadime Çetin	Öykü
Meşe ile Saz	La Fontaine	Fabl
Çocuk ve Resim	Dilâver Cebeci	Çocuk ve Resim
Bir Mektup	Atalay Yörükoğlu	Mektup
İstanbul Liseli Küçük Hasan	İsmail Bilgin	Öykü
Bayrak	Arif Nihat Asya	Şiir
Beypazarı	Ülkü Özel Akagündüz	Gezi Yazısı
Anadolu'da Bahar	Abdurrahim Karakoç	Şiir
Zamanı Kazanmak veya Kaybetmek	Şevket Rado	Söyleşi
Mavisini Yitirmiş Yaşamak	Ali Çolak	Deneme
Kırkikindiler	Hikmet Birand	Gezi Yazısı
Cennet Göller Yavaş Yavaş Yok Oluyor	Gazete Haberleri	Haber yazısı

Tablo 6: MEB Yayınları 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler

ÖZGÜN YAYINLARI

Metin Adı	Yazarı/Şairi	Türü
Küçük Çocuk	Helen E. Buckley	Şiir
Ben Büyüküm	Aytül Akal	Öykü
Cimri	Molliere	Tiyatro
İstanbul ve Yeni Hayat	Güneş Kazdağlı	Biyografi
Anıların Işığında Atatürk	Komisyon	Anı
Atatürk Kurtuluş Savaşı'nda	Cahit Külebi	Şiir
Dört Dakika İçin Bile Olsa Uyuyabilmek	Yusuf Özkan Özburun	Deneme
Lütfen Süleyman'ın Yanağından Makas Almayın	Elvan Pektaş Deniz	Öykü
Emircan'ın Seçimi	Emin Özdemir	Masal
Bir Nev-York Rüyası	Oktay Sinanoğlu	Öykü
Sevgili Babam	Leo Buscaglia	Deneme
Türkiye	Âdil Turan	Şiir
Koca Dev ile Peri Kızı	Üzeyir Gündüz	Masal
Ben Bir Elektrik Direğiyim	Hakkı Özkan	Öykü
Tavşanla Kurbağalar	La Fontaine	Fabl
Şehirler ve Efsaneler Balıkesir	Mehmet Önder	Gezi yazısı
Sazlar, Kuşlar Size Emanet	Necati Güngör	Efsane
Kızılırmak	Âşık Veysel	Şiir

Tablo 7: Özgün Yayınları 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler

TUNA MATBAACILIK

Metin Adı	Yazarı/Şairi	Türü
Uçurtma	Rıfat Ilgaz	Şiir
Şakacı Bulut	Mehmet Güler	Öykü
Kim Bu Harflerin Arasında Dolanıp Duran Tilki	Burhan Eren	Deneme
Sayıların Macerası	Anar, çev.: Fatma Özkan	Öykü
Atatürk: Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu	Hikmet Sebüktekin	Biyografi
Atatürk'ün Kültür ve Sanat Anlayışı	Muhsine Helimoğlu Yavuz	Makale
Atatürk ve Köylü	Fuat Avcı	Anı
Atatürk ve Tarihimiz	Mustafa Kurt	Makale
Kaybolan Koku	Henry Elsie	Masal
Kesik Kuyruklu Tilki	La Fontaine	Fabl
Sevgisiz, Işıksız ve Mektupsuz Kaldık	Ali Çolak	Deneme
Kentlerde Yaşayan Çocuklar da Oyun Oynamak İster	Eray Canberk	Şiir
Oyun Dünyamız	Zuhal Özer	Söyleşi
Helva Sohbeti	Cevdet Kudret	Tiyatro
Türk Mimarisinin Zirvesi: Mimar Sinan	Komisyon	Makale
Kilim	Yetik Ozan	Şiir
Aleksander Graham Bell	Şeker Çocuk Dergisi	Biyografi
Bu Evle Uzayda Bile Yaşanır	İstanbul/Bahar Çuhadar	Gazete Haberi
Televizyoncu Ali	Gülçin Alpöge	Öykü
1999-2000 Hayalleri	Mine Söğüt	Makale
Türkiye'm	Turgut Uyar	Şiir
Eskici	Refik Halit Karay	Öykü
Tuz	Türk Masalları'ndan	Masal
Öğretmen Sevgisi	Edmondo De Amicis	Mektup

Tablo 8: Tuna Matbaacılık 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinler

BÖLÜM III

YÖNTEM

A. Araştırmanın Yöntemi

Araştırma yapılırken “Tarama Yöntemi” kullanılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığının 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında 6. sınıflarda okutulmasını tavsiye ettiği beş ayrı yayınevine ait kitaptaki metinler tarama yöntemiyle ve bu metinlerdeki söz varlığı ögeleri sınıflama yöntemiyle incelenmiştir.

B. Sınırlılıklar

Bu araştırma,

1. Millî Eğitim Bakanlığının 2009- 2010 Eğitim- Öğretim yılında 6. sınıflarda okutulması kabul edilen beş adet Türkçe ders kitabı ile,
2. Bu kitaplarda kullanılan konu metinleriyle,
3. Kullanılan Cibakaya dizin programı ile,
4. Kullanılan, söz varlığı sınıflama yöntemiyle

sınırlıdır.

C. Sayıtlar

Bu araştırmada, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında tavsiye edilen 6. sınıf Türkçe ders kitapları metinlerinin söz varlığı hakkında yapılan incelemeler sonucu elde edilen veriler, diğer Türkçe ders kitapları için de geçerli sayılmıştır.

Ç. Evren ve Örneklem

Araştırmanın evreni, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okutulan 6. sınıf Türkçe ders kitaplarıdır.

Araştırmanın örnekleme, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okutulan 6. sınıf Türkçe ders kitaplarıdır.

D. Veri Toplama Araçları

Bu çalışmada beş ayrı yayıncılığın 6. sınıflar Türkçe dersi için hazırlanmış kitapları incelenmiştir. Bu kitaplar sadece okutulacak metinleri içermektedir. Metinlerle ilgili çalışmalar, etkinlikler ayrı bir çalışma kitabında yer almaktadır.

1. Evrensel İletişim Yayınlarının Yayımladığı 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

a. Kitabın basım yeri ve tarihi: Ankara, 2007

b. Kitabın yazarları: Güneş Güngüt, Şule Karaatlı

c. Kitabın baskı numarası: Birinci Baskı

d. Kitaptaki metin sayısı: 19

e. Kitabın şekil özellikleri:

- **Ebadı:** 19,5x27,5 Büyük (B5)
- **Kenar boşluklar:** Üst ve yanlar 2’şer cm, alt boşluk 2.5 cm.
- **Sayfa sayısı:** 88
- **Kâğıt kalitesi:** Beyaz kâğıt
- **Kapak bilgileri:**

Önkapak: Kitabın adı (Türkçe Ders Kitabı); kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim, 6); yayınevinin amblemi; kapak düzeni (lacivert zemin üzerine kırmızı harfler, ağaç, kelebekler, kuşlardan oluşan bir doğa resmi)

Arka kapak: ISBN; “Bankette taşıtlar görülecek şekilde yürünmelidir” yazısı ve bankette kurallara uygun yürüyen bir çocuk resmi; yayınevinin adresi.

İç kapak: Kitabın adı, kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı); yazarların adları, yayınevinin amblemi ve adresi

Resim ve şekiller: Her temanın başında o temada yer alan metinlerin ilk sayfasının küçültülmüş halleri ve temada işlenecek metinlerin adları yer almaktadır. Her metnin her sayfasında resimler ve fotoğraflar çokça yer almaktadır.

Renk kullanımı: Metinler beyaz zemin üzerinde yer almaktadır.

- f. Temel Unsurlar:** Kitabın iç kapağı takip eden yaprağının ön yüzünde bayrak resmi ve İstiklal Marşı; sonraki iki yaprağın ön yüzlerinde, sırasıyla Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi ve Atatürk’ün portresi; sonraki sayfada “İçindekiler” bölümü; kitabın arka kapağının iç sayfasında ise bir sayfada Kaynakça bölümü; diğer sayfada ise “Türk

Dünya Haritası” yer almaktadır. Ayrıca kitabın 85 ve 86. sayfalarında kitaptaki metinlerin yazarları ya da şairlerinin bir kısmının hayat öyküsü yer almaktadır.

2. Koza Yayınlarının Yayımladığı 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

a. Kitabın basım yeri ve tarihi: Ankara, 2007

b. Kitabın yazarları: Ahmet Kapulu, Süheyla Dedeoğlu Okuyucu, Şükran Kaplan, Aliyar Karaca

c. Kitabın baskı numarası: Birinci Baskı

d. Kitaptaki metin sayısı: 18

e. Kitabın şekil özellikleri:

- **Ebadı:** 19,5x27,5 Büyük (B5)

- **Kenar boşluklar:** Üst ve yanlar 2’şer cm, alt boşluk 2.5 cm.

- **Sayfa sayısı:** 94

- **Kâğıt kalitesi:** Beyaz kâğıt

- **Kapak bilgileri:**

Önkapak: Kitabın adı (Türkçe Ders Kitabı); kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim, 6); yayınevinin amblemi; kapak düzeni (sarı-yeşil zemin üzerine beyaz harfler, bir kitap ve kalem resmi)

Arka kapak: ISBN; “Çevremizi koruyalım. Doğayı sevelim. Her yıl bir ağaç dikelim.” yazısı ve ağaç diken çocukların ve bir orman resmi; yayınevinin logosu ve adı

İç kapak: Kitabın adı, kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı); yazarların adları, yayınevinin amblemi ve adresi

Resim ve şekiller: Her temanın başında o temada yer alan metinlerin ilk sayfasının küçültülmüş halleri ve temada işlenecek metinlerin adları yer almaktadır. Her metnin her sayfasında resimler ve fotoğraflar çokça yer almaktadır.

Renk kullanımı: Metinler beyaz zemin üzerinde veya resimler üzerinde yer almaktadır.

f. Temel Unsurlar: Kitabın iç kapağı takip eden yaprağının ön yüzünde bayrak resmi ve İstiklal Marşı; sonraki iki yaprağın ön yüzlerinde, sırasıyla Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi ve Atatürk’ün portresi; sonraki sayfada “İçindekiler” bölümü; kitabın arka

kapağının iç sayfalarından 90-91’de Kaynakça bölümü, sonraki iki sayfada ise Görsel Kaynakça bölümü; diğer sayfada ise “Türk Dünya Haritası” yer almaktadır.

3. Millî Eğitim Bakanlığının Yayımladığı 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

a. Kitabın basım yeri ve tarihi:

b. Kitabın yazarları: Dr. Abdullah Erol, Abdulkadir Altan, Serdar Arhan, Sema Başar, Bahadır Gülbahar, Sedat Kansu, Zeynep Gökben Kazancıoğlu, Songül Özaykut, Gülderen Öztürkler, Aslıhan Serin, Derya Yılmaz, Mihriban Yurt, Yavuz Yüksel

c. Kitabın baskı numarası: Üçüncü Baskı

d. Kitaptaki metin sayısı: 19

e. Kitabın şekil özellikleri:

- **Ebadı:** 19,5x27,5 Büyük (B5)
- **Kenar boşluklar:** Üst ve yanlar 2’şer cm, alt boşluk 2.5 cm.
- **Sayfa sayısı:** 95
- **Kâğıt kalitesi:** Beyaz kâğıt
- **Kapak bilgileri:**

Önkapak: Kitabın adı (Türkçe Ders Kitabı); kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim, 6); yayınevinin amblemi (MEB); kapak düzeni (kırmızı zemin üzerine beyaz harfler, kalem tutan bir çocuk eli resmi)

Arka kapak: ISBN; “Haydi Kızlar Okula” yazısı ve amblemi; “Okul Yap, Eğitime %100 Destek, Adını Yaşat” yazılarının olduğu bir amblem; “Yaşam Kaynağımızı Koruyalım” başlığı altında ormanlarla ilgili bilgilendirme yazısı, üstünde orman çizimli bir resim.

İç kapak: Kitabın adı, kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı); yazarların adları, yayınevinin amblemi (MEB); baskı sayısı (Üçüncü Baskı); basıldığı yer ve yıl (İstanbul, 2008).

Resim ve şekiller: Her temanın başında temayla ilgili çizgi resimler ve o temada işlenecek metinlerin adları yer almaktadır. Her metnin her sayfasında resimler ve fotoğraflar çokça yer almaktadır.

Renk kullanımı: Bazı metinler beyaz zemin üzerineyken bazı metinler de resimlerin üzerinde yer almaktadır.

- f. **Temel Unsurlar:** Kitabın iç kapağı takip eden yaprağının ön yüzünde bayrak resmi ve İstiklal Marşı; sonraki iki yaprağın ön yüzlerinde, sırasıyla Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ve Atatürk'ün portresi; sonraki sayfada “İçindekiler” bölümü; kitabın arka kapağının iç sayfasında ise bir sayfada Kaynakça bölümü; diğer sayfada ise “Türk Dünya Haritası” yer almaktadır.

4. Özgün Matbaacılığın Yayımladığı 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

- a. **Kitabın basım yeri ve tarihi:** Ankara, 2007
- b. **Kitabın yazarları:** Güldane Altıntaş, Yeliz Bursalıoğlu
- c. **Kitabın baskı numarası:** Birinci Baskı
- d. **Kitaptaki metin sayısı:** 18
- e. **Kitabın şekil özellikleri:**
- **Ebadı:** 19,5x27,5 Büyük (B5)
 - **Kenar boşluklar:** Üst ve yanlar 2’şer cm, alt boşluk 2.5 cm.
 - **Sayfa sayısı:** 96
 - **Kâğıt kalitesi:** Beyaz kâğıt
 - **Kapak bilgileri:**

Önkapak: Kitabın adı (Türkçe Ders Kitabı); kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim, 6); yayınevinin adı ve amblemi (Özgün Matbaacılık); kapak düzeni (kırmızı zemin üzerine sarı ve pembe harfler, kitapta yer alan temalara ait altı adet küçük resim).

Arka kapak: ISBN; çiçek kılığında bir çocuk resmi, üstünde kitabın bandrol taşımamasının nedenini anlatan bir yazı, en altta kitabı isteme ve dağıtma adresi.

İç kapak: Kitabın adı, kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı); yazarların adları, yayınevinin amblemi ve adresi

Resim ve şekiller: Her temanın başında temayla ilgili çizgi resimler ve o temada işlenecek metinlerin adları yer almaktadır. Her metnin her sayfasında resimler ve fotoğraflar çokça yer almaktadır.

Renk kullanımı: Metinler beyaz zemin üzerinde yer almaktadır.

- f. **Temel Unsurlar:** Kitabın iç kapağı takip eden yaprağının ön yüzünde bayrak resmi ve İstiklal Marşı; sonraki iki yaprağın ön yüzlerinde, sırasıyla Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ve Atatürk'ün portresi; sonraki sayfada “İçindekiler” bölümü; kitabın arka

kapağının iç sayfasında ise üç sayfada Kaynakça bölümü; diğer sayfada ise “Türk Dünya Haritası” yer almaktadır.

5. Tuna Matbaacılığın Yayımladığı 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı

a. Kitabın basım yeri ve tarihi: Ankara, 2008

b. Kitabın yazarları: Mehmet Kara, Mustafa Kurt, Jülide Altay, Sultan Kara, İsmail Tekten

c. Kitabın baskı numarası: Birinci Baskı

d. Kitaptaki metin sayısı: 24

e. Kitabın şekil özellikleri:

- **Ebadı:** 19,5x27,5 Büyük (B5)
- **Kenar boşluklar:** Üst ve yanlar 2’şer cm, alt boşluk 2.5 cm.
- **Sayfa sayısı:** 96
- **Kâğıt kalitesi:** Beyaz kâğıt
- **Kapak bilgileri:**

Önkapak: Kitabın adı (Türkçe Ders Kitabı); kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim, 6); yayınevinin amblemi; kapak düzeni (mavi-beyaz zemin üzerine beyaz- mavi harfler, yuvarlak şekiller içinde çeşitli resimler)

Arka kapak: ISBN; bir doğa fotoğrafı; yayınevinin ve adı ve adresi

İç kapak: Kitabın adı, kullanılacağı okul türü ve sınıf (İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı); yazarların adları, yayınevinin amblemi ve adresi

Resim ve şekiller: Her temanın başında o temada yer alan metinlerin ilk sayfasının küçültülmüş halleri ve temada işlenecek metinlerin adları ve o temayla ilgili küçük resimler yer almaktadır. Her metnin her sayfasında resimler ve fotoğraflar çokça yer almaktadır.

Renk kullanımı: Metinler çoğunluk mavi olmak üzere pembe, sarı renkli zemin üzerinde veya resimler üzerinde yer almaktadır.

f. Temel Unsurlar: Kitabın iç kapağı takip eden yaprağının ön yüzünde bayrak resmi ve İstiklal Marşı; sonraki iki yaprağın ön yüzlerinde, sırasıyla Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi ve Atatürk’ün portresi; sonraki sayfada “İçindekiler” bölümü; kitabın arka kapağının iç sayfalarından 95’te Kaynakça bölümü, sonraki sayfada ise “Türk Dünya Haritası” yer almaktadır.

E. Uygulama (Süreç)

1. Metinler beş ayrı yayınevi için ayrı ayrı ve ortak olarak tek bir dosya altında toplanmıştır.
2. Metinler “kitaplara verilen numaralar/metin numarası” esas alınarak numaralandırılmıştır.
3. Evrensel Yayınları 1, Koza Yayınları 2, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları 3, Özgün Yayınları 4, Tuna Yayınları 5 ile numaralandırılmıştır.
4. Kalıplaşmış ifadeler, yardımcı fiille oluşturulmuş birleşik fiiller, deyimler, atasözleri, tekerlemeler ilk sözcüklerinin dizini altında gösterilmiştir. İkilemeler ilk sözcüklerinin altında değil, madde başı olarak ele alınmıştır.
5. Metinlerdeki sözcükler yalın duruma getirilmiştir.
6. “Ne, nere, ora, bu, şu, o, üzeri” gibi sözcüklerin ekli biçimleri Türkçe Sözlük’te yer aldıkları biçimiyle alınmıştır.
7. “sebebiyle, itibarıyla, dolayısıyla, kendiliğinden, sayesinde, gerektiğinde” sözcükleri Türkçe Sözlük’te yer aldığı biçimde olduğu gibi incelenmiştir.
8. Fiilimsiler, kurallı bileşik fiiller, fiillerin olumsuz biçimleri dizinde gösterilmemiştir.
9. Fiillerin edilgen biçimi korunmuştur.
10. Faktitif ekleri almış fiiller bu şekliyle dizine alınmıştır.
11. Sözcükler, yapım eki almışsa bu şekliyle dizine alınmıştır.
12. Konuşma dilindeki tonlamalar, yerel söyleyişler, seslenmeler, ünlemler metinde yer aldığı şekliyle dizinde yer almıştır.
13. Hitap ifadeleri kalıplaşmış kabul edilmiştir (canım, anneciğim...)
14. Deyimler dizini oluşturulurken 2005 basımlı Türkçe Sözlük esas alınmıştır.
15. Eş sesli (sesteş) sözcükler yanlarına numaralar atanarak ayrı maddeler şeklinde gösterilmiştir. Eş sesli olabilecek sözcük metinde yer alsa bile diğer anlamıyla kitapta hiç kullanılmamışsa tabloya alınmamıştır.
16. Metinlerde yer alan şahıs isimleri korunmuştur.
17. Şahıs adları metinde ünvanıyla beraber yazılmışsa dizine de ünvanıyla beraber alınmıştır.
18. Metinlerdeki yer isimleri korunmuştur.

19. “de/da” bağlacı “da” şeklinde de olsa “de” şeklinde ele alınmıştır.
20. Yabancı sözcükler yazıldığı biçimiyle ele alınmıştır.
21. Bu unsurlar gözetilerek oluşturulan ham metin, beş yayınevine ait her kitap için ayrı ayrı ve ortak olarak Cibakaya programının 2.2 sürümü kullanılarak dizin biçimine getirilmiştir.
22. Aynı program kullanılarak sözcüklerin sıklık dizini oluşturulmuştur.
23. Çalışmada 2005 basımlı Türkçe Sözlük ve gene aynı yıl basımlı Yazım Kılavuzu esas kabul edilmiştir.
24. Metinler, söz varlıklarının içerdiği ögeler açısından değerlendirilmiş ve bu ögeler şu başlıklar biçiminde, sınıflar arası karşılaştırma olanağı sağlamak amacıyla tablo biçiminde verilmiştir.

- Özel isimler
- Fiil türündeki sözcükler
- Olmak yardımcı fiiliyle yapılan birleşik fiiller
- Etmek yardımcı fiiliyle yapılan birleşik fiiller
- İkilemeler
- Atasözleri
- Deyimler
- Önemli vecizeler
- Kalıp sözler (İlişki sözleri)
- Konuşma diline ait kullanımlar, hitaplar ve ünlemler
- Kısaltmalar
- Tekerlemeler
- Eş sesli (sesteş) sözcükler

BÖLÜM IV

BULGULAR VE YORUM

4.1. Bulgular

Beş yayınevine ait ders kitabındaki metinler Cibakaya programıyla incelenmiş ve aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

Kitaplar aşağıdaki şekilde numaralandırılmıştır:

- 1 numaralı kitap: Evrensel İletişim Yayınları
- 2 numaralı kitap: Koza Yayın Dağıtım AŞ
- 3 numaralı kitap: MEB Yayınları
- 4 numaralı kitap: Özgün Matbaacılık
- 5 numaralı kitap: Tuna Matbaacılık

A. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitapları Ortak Dizini

0	13	1. 1/05, 2/04, 3/04, 5/05
0. 5/04	1. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 4/04	1889
01	14	1. 2/09
0. 3/05	1. 1/05, 3/19, 4/06, 5/14	1899
03	1400	1. 1/05, 2/04, 4/04
0. 3/05	1. 3/19	19
09	147	1. 1/05, 1/05, 2/07, 3/04, 5/05
0. 5/04, 5/04	1. 2/11	1902
1	1489	1. 1/05, 2/04, 3/04, 4/04
1. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07, 1/07, 1/09, 1/09, 1/09, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19	1. 5/16	1905
10	150	1. 1/05, 2/04, 5/05
1. 1/09, 2/04, 3/19, 3/19, 4/04, 5/05, 5/19, 5/21	1. 5/21	1906
100	1536	1. 1/05
1. 3/14, 5/21	1. 5/16	1908
1033	1588	1. 1/05
1. 2/09	1. 5/16	1909
1071	16	1. 1/05
1. 1/06	1. 1/06, 1/09, 2/09	191
10 yıl	18	1. 3/19
1. 3/19	1. 1/05, 2/09, 4/04, 4/04	1911
11	1847	1. 1/05, 3/04
1. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 2/09	1. 2/09	1912
12	1870	1. 1/05, 1/08
1. 1/05, 3/19, 3/19	1. 5/18	1913
1299	1876	1. 1/05, 1/05
1. 1/06	1. 5/18, 5/18	1914
	1877	1. 1/05, 5/05
	1. 5/18	1915
	1879	1. 3/04, 5/05
	1. 2/09	1916
	1881	1. 1/05, 1/05, 3/05

1918	1. 1/09	3. 4/04
1. 1/05, 1/05, 1/05, 5/05	1985	38
1919	1. 5/21	3. 5/21
1. 1/05, 1/05, 1/05, 3/04,	1990	4
3/04, 5/05	1. 5/21	4. 1/09, 1/09
1920	1995	40
1. 1/05, 1/07, 3/04, 5/05	1. 5/21	4. 2/08
1921	1999	400
1. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05	1. 5/19, 5/21, 5/21	4. 5/16
1922	2	4095
1. 1/05, 1/05, 1/06	2. 1/09, 3/19	4. 1/16
1923	20	42
1. 1/05, 1/07, 3/04, 3/05,	2. 1/05, 1/05, 1/09, 1/09, 3/14	4. 2/09
4/06, 5/05, 5/05	200	5
1924	2. 3/08	5. 1/09, 5/21
1. 1/05, 4/06, 4/06, 5/07	2000	50
1925	2. 5/19, 5/21, 5/21, 5/21,	5. 1/05, 5/16
1. 1/05	5/21, 5/21, 5/21	5000
1926	2004	5. 3/19, 3/19, 3/19
1. 1/04, 1/05, 4/06	2. 3/19	552
1927	2005	5. 1/06
1. 4/06	2. 2/08	5 a
1928	2006	5. 5/21
1. 1/05, 1/05, 5/05	2. 5/19, 5/19	6
1930	2035	6. 1/05, 1/09, 3/19
1. 1/06, 1/08, 1/09, 3/06, 3/06	2. 2/08	60
1931	2050	6. 1/17, 1/17
1. 1/06, 1/06, 2/09, 3/07, 5/09	2. 4/11	63
1933	21	6. 5/22
1. 3/06, 5/05	2. 1/05, 1/05, 1/09, 3/08,	640
1934	4/04, 4/11	6. 1/01
1. 3/06, 5/05	22	67
1935	2. 1/09, 1/09, 3/04, 5/19	6. 1/07
1. 3/05	2200	7
1936	2. 3/19	7. 1/05, 1/05, 5/18
1. 5/05, 5/07, 5/09	23	70
1938	2. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,	7. 5/21
1. 2/04, 5/05	1/07, 3/04, 5/05	707
1940	24	7. 1/09
1. 1/09	2. 1/05, 3/19	72
1943	248	7. 3/19, 3/19
1. 1/09, 1/09	2. 1/09	728
1945	25	7. 5/09
1. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09	2. 1/05, 3/19, 5/19	732
1950	26	7. 5/09
1. 5/14	2. 1/05	743
1951	27	7. 1/06
1. 1/09	2. 1/05, 1/05, 1/05	9
1955	28	9. 1/09, 3/19, 5/04, 5/04,
1. 1/09	2. 1/07, 5/21, 5/21	5/04, 5/19
1964	29	90
1. 1/09, 1/09	2. 3/04, 5/05, 5/18	9. 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1965	3	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1. 1/09	3. 1/05, 3/19	5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1967	30	5/04
1. 5/21	3. 1/05, 1/05, 1/09, 1/09, 5/19	a
1972	3000	a. 2/11, 2/11, 2/11, 2/14,
1. 5/21	3. 2/08	2/14, 5/03, 5/15, 5/15, 5/21
1973	31	aa
1. 1/09	3. 1/05, 5/16	a. 2/14, 4/11
1975	32	aaa
1. 5/21	3. 2/09	a. 5/02
1981	324	aaaa
1. 5/21	3. 3/19	a. 1/17
1982	33	aaaaa
1. 5/16	3. 5/19	a. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14
1983	37	aaaaaaaa

a. 2/11
ab rh pozitif
a. 3/08
abart-
a. 4/09
abasıyanık
a. 2/18
abdülhak hamit
a. 4/04
abi
a. 5/13
abicim
a. 2/14
abide
a. orhun abideleri 1/06
abla
a. 1/01, 2/03, 2/03, 2/03,
2/17, 2/17
a. nuray abla 2/03
a. perihan abla 5/14
abone
a. 2/17
acaba
a. 1/08, 1/14, 1/14, 1/17,
2/03, 2/11, 2/16, 2/17, 3/03,
3/08, 3/08, 3/08, 4/02, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/10, 4/11, 4/11, 4/11, 4/12,
4/15, 4/15, 5/16, 5/24
acayip
a. 4/15
acele
a. 1/12, 2/02, 2/02, 2/13,
2/13, 4/08, 4/08, 4/08, 5/10,
5/10, 5/23, 5/23
a. etmek 1/08, 1/10, 3/05,
4/02
acep
a. 3/14, 3/18
acı1
a. 1/03, 2/15, 2/18, 3/08,
3/08, 3/16, 3/16, 3/17, 5/10,
5/17, 5/20, 5/25
a. acı 1/17
a. çekmek 4/03, 4/03, 5/25,
5/25
a. duymak 5/25
a. içler acısı 3/12
a. vermek 5/25
acı2-
a. 2/13, 2/16, 3/09, 4/03,
4/08, 5/10, 5/10, 5/24
acı-
a. 1/10, 1/18
acıklı
a. 4/12, 5/10
acılı
a. 2/14
acımasız
a. 2/16, 4/03
acil
a. 5/18
acilen
a. 3/04
aç1
a. 2/16
a. kalmak 4/18

aç2-
a. 1/01, 1/01, 1/04, 1/05,
1/05, 1/06, 1/10, 1/11, 1/12,
1/12, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 2/02, 2/06, 2/07,
2/08, 2/08, 2/08, 2/13, 2/14,
2/15, 2/15, 2/16, 2/16, 2/17,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/04,
3/10, 3/13, 3/14, 3/17, 4/01,
4/02, 4/08, 4/10, 4/10, 4/11,
5/10, 5/10, 5/12, 5/14, 5/14,
5/16, 5/24, 5/25
a.-ağzını açmak 3/01
a.-bayrak açmak 1/16
a.-çıgır açmak 5/18
a.-çiçek açmak 3/15, 5/23
a.-göz açıp kapayıncaya
kadar 4/18
a.-gözünü açmak 2/14, 5/08
a.-kanat açmak 1/17
a.-kucak açmak 1/02, 4/17,
4/17
a.-söz açmak 5/03, 5/03
a.-yol açmak 1/09, 2/04, 4/08
a.-yolu açmak 3/04
açacak
a. 5/12
açgözlü
a. 1/18
açı
a. 4/10, 5/14, 5/16
a. bakış açısı 4/06
açık
a. 1/04, 1/09, 1/14, 1/14,
1/14, 1/18, 2/02, 2/13, 2/17,
3/16, 4/16, 5/03, 5/06, 5/20,
5/23
a. olmak 1/14
a. yeşil 3/18
açıkça
a. 1/07, 2/05, 4/03, 4/12,
4/12, 5/07
açıkla-
a. 1/06, 1/07, 1/08, 1/17,
1/17, 2/10, 2/10, 3/03, 3/07,
3/11, 3/11, 4/06, 4/10, 5/06,
5/19
açıklık
a. 3/02
açıl-
a. 1/06, 1/07, 1/09, 1/14,
1/14, 1/17, 1/18, 2/04, 2/14,
2/14, 2/17, 2/18, 2/18, 3/04,
3/14, 3/14, 4/01, 4/03, 4/04,
4/06, 4/06, 4/07, 4/08, 4/09,
4/11, 4/18, 4/18, 5/05, 5/07,
5/10, 5/19
a.-denize açılmak 2/16
açılış
a. 1/09
a. töreni 5/16
açlık
a. 4/12
ad
a. 1/01, 1/01, 1/02, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/06, 1/07,

1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/07, 2/07,
2/09, 2/09, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/04, 3/04, 3/04, 3/07,
3/07, 3/16, 3/17, 4/03, 4/09,
4/10, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 5/04,
5/05, 5/08, 5/09, 5/09, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/25
a. almak 1/09
a. ı sanı 1/18
a. ını taşımak 5/16
a. ını vermek 1/15, 2/09
a. kendi adına 4/17
a. ön ad 2/12
a. takmak 5/14
a. vermek 1/07, 3/04, 5/05,
5/05, 5/14, 5/16, 5/18, 5/21
ada1
a. 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
2/16, 2/16, 3/19
ada2-
a. 2/05, 3/04, 5/06, 5/18
adacık
a. 4/18
a. alibey adacıkları 4/17
adalet
a. 5/05, 5/08
adaletli
a. 1/07
adam
a. 1/02, 1/04, 1/05, 1/06,
1/09, 1/15, 2/02, 2/02, 2/02,
2/06, 2/07, 2/09, 2/09, 2/09,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 3/01, 4/02, 4/02,
4/02, 4/03, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/15, 4/15, 4/15,
4/17, 4/17, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/23, 5/23,
5/23, 5/24, 5/25, 5/25
a. bilim adamı 3/07, 5/09,
5/14, 5/14, 5/19, 5/19, 5/19,
5/21
a. devlet adamı 5/05, 5/05,
5/09, 5/09
a. kardan adam 4/01
adamakıllı
a. 1/16
adana
a. 3/05, 5/22
ademoğlu
a. 1/18
adet
a. 1/18, 4/10, 5/15
adeta

a. 1/09, 1/09, 2/06, 2/09,
2/13, 3/01, 3/08, 3/12, 3/12,
3/18, 3/18, 4/18, 5/24
adım
a. 1/04, 1/04, 1/04, 1/13,
1/14, 1/14, 2/09, 3/01, 3/01,
3/04, 3/04, 3/05, 3/18, 3/18,
4/08, 4/08, 4/08, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/14, 4/17
a. atmak 1/05, 1/16, 2/17,
4/03, 4/12, 4/12
adına
a. 2/18
adil
a. 3/07
adlandırıl-
a. 5/05
adlı
a. 1/06, 2/08, 4/12, 4/18, 5/09
adremis
a. 4/17
af
a. etmek 2/03, 2/11, 2/11,
3/03, 4/03, 4/11, 5/04
a. ola 5/15
afaroz
a. etmek 1/09
aferin
a. 1/17, 1/17, 3/03
afet
a. 3/08, 3/18
afet inan
a. 5/06
afganistan
a. 5/05
afıtab
a. ı cihan tab tulu 1/01
afrika
a. 3/07
afrodit
a. 4/17
ağ1
a. 4/10
ağ2-
a. 3/17, 4/18, 5/17
ağa
a. 5/08, 5/08, 5/08
a. halil ağa 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08, 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08, 5/08
ağabey
a. 1/07, 1/07, 1/17, 3/12,
3/12, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/12,
4/12, 5/24
a. bekir ağabey 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04
ağaç
a. 1/08, 1/08, 1/11, 1/13,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/02, 2/07,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,

2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/15, 2/15, 2/15, 2/15,
2/15, 2/15, 2/15, 2/15, 2/15,
2/16, 3/10, 3/12, 3/14, 4/07,
4/08, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 5/03,
5/10, 5/14, 5/21, 5/23
a. kabuğu 1/08
a. yaş ağaç kesen baş
kesendir 1/17
ağaçlandır-
a. 3/19
ağaçlık
a. 3/18
ağaçsız
a. 1/17
ağart-
a.-yüz ağartmak 5/07, 5/07
ağır
a. 1/12, 2/02, 2/02, 2/17,
3/02, 3/06, 4/03, 5/23, 5/23
a. basmak 1/14
a. çekim 4/08
ağır ağır
a. 2/02, 5/03, 5/23
ağırbaslı
a. 3/02
ağırla-
a. 3/14, 4/03
ağırlık
a. 1/03, 5/04, 5/05, 5/11
ağırtas
a. köyü 5/16
ağz
a. 1/04, 1/04, 1/08, 1/08,
2/02, 2/02, 2/02, 2/06, 2/07,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
3/01, 3/01, 3/01, 4/03, 4/03,
4/14, 5/02, 5/10, 5/12, 5/23,
5/23, 5/23
a. a alınmayacak 4/03
a. a almamak 2/06
a. hep bir ağızdan 2/07
a. ına geleni söylemek 1/16
a. ına sakız etmek 4/03
a. ını açmak 3/01
ağla-
a. 1/02, 1/11, 1/12, 1/12,
1/17, 1/17, 1/17, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 3/05, 4/07, 4/12,
4/12, 5/20, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24
ağlamaklı
a. 5/10
ağlat-
a. 1/17, 3/05
ağrı
a. 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16
a. dağı 1/16, 1/16, 1/16, 1/16
ağrı1
a. 1/03, 3/18, 4/12
a. baş ağrısı 3/02

ağrı2-
a. 5/15
ağustos
a. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/09, 4/18, 4/18
a. böceği 2/12
ah
a. 1/18, 2/11, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/17, 3/10,
3/17, 4/03, 5/15, 5/15
ahenk
a. 2/13
aheste aheste
a. 2/02, 5/23
ahi
a. 3/14
ahize
a. 5/12
ahlak
a. 3/02, 3/04
ahlatıbel
a. 3/18, 3/18
ahmet
a. 4/07
a. efendi 1/02, 1/02, 1/02,
1/02
a. kitap ahmet 1/02, 1/02,
1/02, 1/02
ahmet haşım
a. 2/18
ahmet mithat
a. efendi 1/01, 1/01, 1/01,
1/01
ahşap
a. 3/14, 3/14
aile
a. 1/01, 1/01, 1/13, 1/14,
2/03, 2/03, 2/05, 2/09, 2/09,
2/11, 3/06, 3/06, 3/19, 3/19,
3/19, 4/01, 4/12, 4/12, 4/12,
5/05, 5/25
ailecek
a. 2/17
ait
a. 1/07, 1/18, 2/07, 3/07,
3/07, 4/14, 5/12, 5/14
ak1
a. 1/02, 1/02, 2/02, 2/14,
2/18, 3/18, 3/18, 5/02, 5/23
a. pak 2/18
a. yumurta akı 1/18
ak2-
a. 1/11, 1/18, 1/18, 2/02,
2/13, 2/14, 3/10, 3/12, 3/16,
3/18, 4/14, 4/17, 5/17, 5/23
a.-ıp gitmek 3/14
a.-sel gibi akmak 1/02
a.-su gibi akmak 1/02, 3/04
akademi
a. 1/05
a. devlet güzel sanatlar
akademisi 5/16
a. harp akademisi 1/05, 1/05,
2/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
5/05
akaryakıt

a. 5/21, 5/21
akbaş
a. 3/12
akciğer
a. 3/02
akça
a. 1/16
akçığdem
a. 1/18
akdeniz
a. 4/17, 4/17, 5/22
akdeniz boğazı kuva i
mürettebesi komutanlığı
a. 1/05
akgöl
a. 3/19
akıl
a. 1/04, 1/08, 1/17, 2/02,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/16, 2/17, 3/01, 3/04, 3/04,
3/04, 4/10, 5/02, 5/05, 5/05,
5/12, 5/23
a. a gelmek 1/01, 2/13, 5/12,
5/12, 5/13
a. a yakın 1/17
a. almamak 1/09
a. da kalmak 1/17
a. dışı 2/04
a. erdirmek 1/16
a. etmek 2/16
a. ı başına gelmek 1/14
a. ı başında 1/17
a. ı ermek 2/15
a. ı kit 5/24
a. ına düşmek 2/17
a. ına gelmek 1/04, 2/17,
4/08, 4/08, 5/02, 5/25
a. ına koymak 1/14
a. ına yatmak 5/04
a. ında kalmak 1/01
a. ından geçirmek 3/08, 3/08,
3/08
a. ını parayla bozmak 4/03
a. ını vermek 4/13
a. öğretmek 1/04
akılcı
a. 4/14
akılcılık
a. 2/04
akıllan-
a. 1/14, 1/14
akıllandır-
a. 3/02
akıllı
a. 2/12, 5/24
a. sivri akıllı 4/16
akıllıca
a. 2/16
akım
a. 2/09, 4/04, 5/18
akın
a. 5/24
akın akın
a. 1/02
akış
a. 3/07, 3/16
akıt-

a. 4/17
akköprü
a. 3/18
akraba
a. 1/13, 2/02, 5/23
aksan
a. 4/12
aksaray
a. 1/01
aksi
a. 3/07
aksine
a. 3/03
akşam
a. 1/07, 1/12, 1/12, 1/14,
1/17, 1/17, 2/03, 2/03, 2/06,
2/15, 3/17, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/12,
4/15, 4/18, 5/04, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/20, 5/24
a. vakti 5/22
akşehir
a. 3/19
a. gölü 3/19, 3/19, 3/19
aktar-
a. 4/10
aktarıl-
a. 5/14, 5/18, 5/18
aktepe
a. 3/18, 4/17
akümülatör
a. 2/09
akvaryum
a. 1/14, 1/14, 4/12
akyol
a. karakolu 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12
al1
a. 2/02, 2/02, 3/18, 4/09,
5/02, 5/02, 5/04, 5/23, 5/23
a. ı al moru mor 4/17
al2-
a. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
1/05, 1/05, 1/06, 1/06, 1/08,
1/08, 1/08, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/16, 1/17, 1/18,
1/18, 1/19, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/05, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/08, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/10, 2/11, 2/11,
2/14, 2/14, 2/15, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/05, 3/07,
3/07, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 3/14, 3/16,
3/16, 3/17, 3/17, 3/18, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 4/02, 4/04,
4/04, 4/04, 4/05, 4/05, 4/05,
4/06, 4/07, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,

4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/15, 4/17, 4/18, 5/02, 5/02,
5/03, 5/04, 5/04, 5/05, 5/06,
5/09, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/14,
5/14, 5/15, 5/15, 5/16, 5/18,
5/18, 5/19, 5/19, 5/21, 5/21,
5/21, 5/23, 5/24
a.-ad almak 1/09
a.-ağza alınmayacak 4/03
a.-ağza almamak 2/06
a.-akıl almamak 1/09
a.-askıya almak 3/19
a.-başını alıp gitmek 5/01
a.-ele almak 4/12, 5/24
a.-elinden almak 5/08
a.-geri almak 3/05, 3/16
a.-gönül almak 1/14
a.-görev almak 3/06, 3/06
a.-göz alabildiğine 2/02, 5/23
a.-göze almak 4/03, 4/18
a.-güvence altına almak 1/07
a.-haber almak 1/12, 2/03
a.-hayır duasını almak 1/02
a.-içine almak 5/23
a.-kan almak 3/08
a.-karar almak 1/05
a.-kendini alamamak 2/10,
2/13, 3/08, 3/11
a.-makas almak 4/09
a.-nefes almak 1/10, 2/02,
2/02, 2/13, 3/14, 3/18, 4/11,
4/17, 4/17, 5/23, 5/23
a.-not almak 5/06, 5/09
a.-öç almak 1/17
a.-ödünç almak 4/09
a.-önlem almak 3/19, 3/19
a.-renk almak 4/18, 5/17
a.-satın almak 1/09, 1/09,
2/09
a.-soluk almak 2/14
a.-söz almak 1/07, 1/07,
1/07, 2/06, 3/07, 3/07, 5/11
a.-tadını almak 1/02
a.-teslim almak 1/12, 1/12
a.-üzerine almak 1/09, 1/09,
1/13
a.-yanına almak 5/24
a.-yer almak 1/03, 1/05, 1/07,
1/08, 2/03, 2/11, 5/05, 5/16
a.-yerini almak 3/06, 4/11,
5/07
a.-yol almak 5/02
a.-zevk almak 3/02, 4/14
alaca
a. karanlık 1/12
alacak
a. 1/01
alagöz
a. 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/16
a. dağı 1/16, 1/16, 1/16, 1/16
alaka
a. 2/13, 5/07
alan

a. 1/02, 1/04, 1/04, 1/04,
2/08, 3/07, 4/06, 4/06, 4/18,
4/18, 4/18, 5/05, 5/05, 5/14,
5/19
a. cumhuriyet alanı 1/04,
1/04
a. savaş alanı 2/06
alay
a. 1/05, 1/13, 4/03
a. etmek 4/03, 4/12
alçacık
a. 1/16
alçak
a. 1/09, 2/07, 4/03
alçakgönüllü
a. 3/05
alçal-
a. 1/19, 3/18
alçitepe
a. 3/12
aldan-
a. 1/10, 5/12
aldat-
a. 2/16
aldır-
a. 4/09, 5/20
aldırış
a. etmemek 5/20
aleksander graham bell
a. 5/18, 5/18, 5/18, 5/18
alelacele
a. 1/14
alelaide
a. 4/18
alem
a. 2/13, 2/13, 4/17, 4/17, 5/20
a. el alem 4/03
alet
a. 1/06, 5/12, 5/18, 5/21, 5/21
alev
a. 3/01, 3/10
alev alev
a. 2/14
aleyh
a. 1/13
alfabe
a. 5/05
a. mors alfabesi 5/18
algıla-
a. 4/10
alıcı
a. 1/01, 2/09, 5/18, 5/18
a. can alıcı 2/13
a. göz alıcı 4/18, 5/10
alış
a. 1/18
alıkoy-
a.-ışından alıkoymak 1/18
alım
a. 3/12
alın
a. 2/02, 2/02, 2/14, 3/18,
4/07, 5/23, 5/23
a. ından öpmek 4/03
a. teri 5/17
alın-

a. 1/03, 1/05, 1/08, 1/09,
1/15, 1/15, 1/15, 2/04, 3/12,
3/12, 4/05, 5/05, 5/05, 5/09,
5/21
alış
a. 1/17, 4/09, 5/12
alış-
a. 1/08, 1/13, 2/02, 3/12,
4/09, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/15, 5/14, 5/23
alışık
a. olmak 4/11, 5/24
alışkanlık
a. 1/18
alıştır-
a. 4/18
alışveriş
a. 1/02, 2/04, 2/08, 2/16, 5/05
a. merkezi 4/11
ali
a. 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20
ali fuat cebesoy
a. 4/04
ali rıza
a. 2/04
ali rıza bey
a. 2/04, 2/04
ali rıza efendi
a. 3/04
ali sami yen
a. 1/09, 1/09, 1/09
ali sami yen stadı
a. 1/09
alibey
a. adacıkları 4/17
aliler
a. 4/07
alkış
a. 1/04
alkışla-
a. 1/17
allah
a. 2/11, 3/01, 3/06, 3/12,
3/12, 4/10, 4/14, 5/08
a. a emanet 4/18
a. aşkına 3/01
a. hayırlı uzun ömürler versin
1/02
a. tan ümit kesilmez 1/02
a. uzun ömür versin 1/02
allah allah
a. 4/11
allak
a. bullak etmek 1/19
allı
a. 4/17
allık
a. 1/19
alma
a. 5/21
alman
a. 1/05, 1/14
almanya

a. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 2/03, 5/05
alo
a. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 5/18
alt
a. 1/01, 1/04, 1/13, 1/13,
1/15, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/19, 2/02, 2/02, 2/02, 2/07,
2/11, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16,
2/17, 3/12, 3/13, 3/18, 3/18,
3/18, 3/19, 4/12, 4/14, 4/15,
5/03, 5/03, 5/05, 5/09, 5/14,
5/14, 5/16, 5/23, 5/23, 5/23
a. el altında bulundurmak
1/03
a. güvence altına almak 1/07
a. ina imza atmak 3/04
a. ından kalkmak 1/09
a. kilit altında tutmak 1/15
altı
a. 1/08, 1/09, 1/12, 1/12,
2/02, 2/11, 3/07, 3/12, 4/18,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/23
a. bin 1/08
a. on altı 1/01
altın
a. 1/15, 2/02, 2/18, 3/14,
4/03, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/14, 4/17, 5/10, 5/23, 5/24,
5/24
a. sarısı 4/18
altında
a. 2/09
altınoluk
a. 4/17
altmış
a. 1/08
a. üç yüz altmış dokuz 5/16
altüst
a. etmek 5/10
altyapı
a. 5/19, 5/19
altyapısız
a. 5/19, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19
ama
a. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/05,
1/05, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09,
1/10, 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/13, 1/13, 1/15,
1/15, 1/16, 1/16, 1/16, 1/17,
1/18, 1/18, 1/19, 1/19, 2/02,
2/03, 2/06, 2/07, 2/07, 2/07,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/02, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,

3/03, 3/03, 3/03, 3/05, 3/08,
3/09, 3/09, 3/09, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/14, 3/14, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/17, 3/18, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/04, 4/05,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/11, 4/12, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 5/02, 5/02, 5/03, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/06,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/11,
5/11, 5/12, 5/12, 5/12, 5/13,
5/14, 5/14, 5/14, 5/19, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/21,
5/21, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/25
amaç
a. 1/05, 1/05, 1/06, 2/05,
2/09, 2/09, 2/09, 2/16, 3/04,
3/07, 3/07, 3/07, 4/14, 4/18,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/14, 5/21
aman
a. 1/09, 1/16, 2/14, 3/16,
3/16, 3/18, 4/02, 4/02, 4/03,
5/15
amansız
a. 5/06
amasya
a. 1/05, 1/05, 3/04, 5/05
amasya genelgesi
a. 2/05
amasya tamimi
a. 1/05
amazon
a. 2/06, 2/06
ambar
a. 1/18
amca
a. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
2/17, 3/08, 5/13
a. enver amca 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09
a. halim amca 1/14
a. hasan amca 1/14
a. vahit amca 5/20
ameliyat
a. 3/08, 3/08
a. a girmek 3/08
amerika
a. 2/09, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 5/14, 5/18, 5/21
amerikalı
a. 4/11, 4/11
amerikan
a. 4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11
amerikan uzay havacılık dairesi

a. 5/19
amir
a. 4/05, 4/05
ampül
a. 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15
an1
a. 1/03, 1/10, 1/11, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/17, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/07, 2/10,
2/10, 2/16, 2/16, 3/03, 3/03,
3/05, 3/11, 3/17, 4/02, 4/08,
4/10, 4/15, 4/16, 5/10, 5/16,
5/18
a. bir an 2/16, 3/05, 3/08,
4/08, 4/08
a. bir an önce 1/07, 1/14,
5/10
a. bir anda 2/14, 2/16, 2/16,
4/09
an2-
a. 1/08, 3/01, 3/05
ana
a. 1/13, 1/13, 2/02, 2/02,
2/06, 2/06, 2/10, 2/13, 3/03,
3/09, 3/18, 4/07, 4/07, 4/17,
4/17, 5/02, 5/23, 5/23, 5/23
a. cadde 1/04, 1/04, 1/04,
4/15
a. dan doğma 1/13
a. dil 1/11, 2/02
a. dili 2/02, 5/21, 5/23, 5/23
a. fikir 1/02, 1/02
a. hat 1/06
a. kapı 3/12
a. yurt 4/07
anacığım
a. 5/24, 5/24
anaç
a. 4/18
anadolu
a. 1/05, 1/05, 1/06, 1/12,
1/13, 1/13, 1/18, 3/04, 3/04,
3/15, 4/07, 4/17, 4/17, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/06, 5/16,
5/16
a. batı anadolu 5/05
anadolu selçuklu devleti
a. 3/07
anafartalar
a. 1/05, 3/05
a. grubu 2/05
anahtar
a. 1/14
anayasa
a. 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 3/06
ancak
a. 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/09, 1/09, 1/11, 1/14, 2/04,
2/06, 2/07, 2/09, 2/10, 2/10,
2/10, 2/16, 3/02, 3/05, 3/08,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/19,
4/04, 4/06, 4/10, 4/11, 4/11,
4/15, 4/18, 5/04, 5/04, 5/05,

5/06, 5/06, 5/07, 5/18, 5/18,
5/21
andersen
a. 3/01, 3/01
andersensiz
a. 3/01
andezit
a. 1/18
andır-
a. 2/02, 2/13, 4/14, 4/18,
4/18, 4/18, 5/23
angarya
a. 1/13
anı
a. 1/01, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/09, 1/09, 1/12, 3/05, 3/12,
3/12, 4/05, 4/06, 4/06, 5/09,
5/25
anıl-
a. 1/09, 1/09
anılır
a. 5/19, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19
anımsa-
a. 1/05, 2/03, 2/17, 3/01,
4/12, 4/12
anımsat-
a. 2/07
anında
a. 2/08
anıt
a. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05
a. anzak anıtı 1/08, 1/08,
1/08, 1/08
a. mehmetçik anıtı 3/05
anıtakbir
a. 5/09
aniden
a. 4/08
ankara
a. 1/05, 1/07, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/03, 2/03, 2/06,
3/14, 3/18, 3/18, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 5/05, 5/05
a. çiğdemi 1/18, 1/18, 1/18,
1/18
a. üniversitesi 5/14
ankara devlet konservatuvarı
a. 5/07, 5/07
ankara dil ve tarih coğrafya
fakültesi
a. 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06
ankara kız lisesi
a. 2/06
ankaralı
a. 1/18
anketçi
a. 1/03, 1/03
anla-
a. 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/02, 1/05, 1/05, 1/07, 1/12,
1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/15,

1/15, 1/17, 1/17, 2/02, 2/02,
2/03, 2/06, 2/07, 2/09, 2/09,
2/10, 2/10, 2/11, 2/14, 2/15,
2/16, 2/17, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/07, 3/08,
3/08, 3/11, 3/11, 3/11, 3/16,
4/01, 4/03, 4/03, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/12, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 5/03, 5/04, 5/06, 5/09,
5/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/13, 5/14, 5/23, 5/23
anlam
a. 1/08, 1/08, 1/08, 1/12,
2/04, 4/10, 4/17, 4/18, 5/05,
5/06, 5/12, 5/14, 5/16, 5/25
a. çıkarmak 5/06
a. tam anlamıyla 3/19
a. vermek 5/12
anlamazlık
a. a gelmek 4/12
anlamsız
a. 2/04, 4/11, 4/14, 5/12
anlaş-
a. 4/09, 4/09
anlaşı-
a. 1/08, 1/09, 3/01, 4/08,
4/10, 4/11, 5/14, 5/25
anlaşma
a. 1/09, 1/09, 1/12, 5/05, 5/05
a. mondroş anlaşması 3/04
a. mondroş ateşkes
anlaşması 2/05, 3/04
anlaşmazlık
a. 1/05
anlat-
a. 1/01, 1/02, 1/05, 1/05,
1/07, 1/08, 1/12, 1/13, 1/14,
1/15, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 2/02, 2/03, 2/06, 2/11,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/05, 3/05, 3/14,
3/14, 3/18, 4/03, 4/05, 4/06,
4/08, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/11,
4/12, 4/12, 4/14, 4/15, 4/17,
4/17, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02,
5/07, 5/08, 5/08, 5/09, 5/16,
5/21, 5/21, 5/23
a.-dert anlatmak 1/02
anlatıl-
a. 1/06, 3/04, 4/10, 4/10,
4/10, 4/17, 4/18, 5/12
anlatım
a. 1/01
anlatış
a. 1/01
anlayış
a. 1/06, 2/11, 5/09, 5/16,
5/16, 5/16
anlayışlı
a. 2/10, 3/11

anma
a. töreni 3/07
anne
a. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/08, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/16, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/10, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 3/03, 3/03, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/11,
3/11, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/09, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/14, 5/18, 5/20, 5/20, 5/25
a. nuray anne 2/03
a. üvey anne 4/03
anneciğim
a. 5/12
anons
a. 3/08, 3/08, 4/08
anormallik
a. 2/11
ansızın
a. 1/01
ansiklopedi
a. 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,
2/17, 4/09
antakyalı
a. 3/05
anten
a. 2/07, 5/20
antep
a. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12
antik
a. çağ 5/14
antlaşma
a. 1/05, 1/05, 5/05
a. mondroş ateşkes
antlaşması 1/05
a. mudanya ateşkes
antlaşması 1/05
antrenman
a. 1/09, 3/02
anzak
a. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08
a. anıtı 1/08, 1/08, 1/08, 1/08
apak
a. 3/01, 5/02, 5/02
apar topar
a. 1/14

apartman
a. 1/14, 5/13
aptal
a. 2/09, 2/12, 4/03
apti
a. bey 2/11
ara
a. 5/12
a. bu arada 2/11
a. da bir 4/18
ara1
a. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/03,
1/04, 1/04, 1/04, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/18, 2/02, 2/09,
2/13, 2/14, 2/14, 2/16, 3/01,
3/01, 3/02, 3/04, 3/05, 3/07,
3/08, 3/17, 3/18, 3/18, 3/19,
4/01, 4/04, 4/06, 4/08, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/15, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/02, 5/05, 5/06,
5/07, 5/09, 5/10, 5/10, 5/12,
5/14, 5/16, 5/19, 5/21, 5/21,
5/21, 5/23, 5/24, 5/25
a. bir ara 2/06, 5/05
a. bir arada 1/07, 1/07, 2/17,
4/18, 4/18
a. bir aralık 5/23, 5/23
a. bir araya gelmek 3/14
a. bu arada 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/10, 1/14, 2/09, 2/17,
3/12, 5/05
a. da bir 4/18
a. da sırada 2/13
a. kaşla göz arası 1/14
a. sıra 1/01, 2/02, 2/02, 2/10,
2/10, 2/10, 3/11, 3/11, 3/11,
5/23, 5/23
ara2-
a. 1/04, 1/06, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/08, 2/08, 2/15,
2/17, 2/17, 2/17, 3/03, 3/14,
3/14, 3/14, 3/19, 4/08, 4/09,
4/09, 4/09, 4/11, 4/17, 4/17,
4/18, 5/04, 5/05, 5/08, 5/09,
5/18
araba
a. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 2/09, 3/08, 4/01, 4/02,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/11, 5/04
a. çek arabanı 1/15
arabacı
a. 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03
arabistan
a. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
aracılık

a. 2/07, 2/09, 3/02, 3/02,
5/18, 5/18, 5/21
araç
a. 1/09, 2/07, 2/07, 2/17,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 4/08,
4/15, 5/06, 5/06, 5/18, 5/18,
5/21, 5/21
arala-
a. 4/17, 5/10
aralık
a. 1/09, 2/02, 2/02, 5/10
aran-
a. 3/19, 4/15, 5/02
arap
a. 1/05, 5/05, 5/05, 5/24
arapça
a. 2/02, 5/23
arası
a. 2/13, 5/03
araştır-
a. 1/06, 1/15, 2/11, 2/11,
2/11, 3/07, 5/09, 5/09, 5/14,
5/18
araştırıl-
a. 3/02, 3/07
araştırma
a. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
2/04, 2/11, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 4/06, 4/18, 4/18, 4/18,
5/09, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
5/21
a. çocuk kültürü araştırma
merkezi 5/14
a. folklor araştırmaları
kurumu 4/06
a. konusu 3/03
araştırmacı
a. 4/06, 5/18
arazi
a. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09
ardahan
a. 5/22
ardıç
a. 1/17, 3/18, 3/18
arı
a. 3/15, 3/18, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14
a. şahini 4/18
arıburnu
a. 1/05
arın-
a. 2/18
arış
a. 5/17
arıt-
a. 5/19
arıl-
a. 5/19, 5/19
arif aşçı
a. 3/14
arjantin
a. 3/01
arka
a. 1/01, 1/07, 1/09, 1/09,
1/14, 1/17, 1/17, 2/02, 2/03,
2/07, 2/08, 2/08, 2/16, 2/16,

2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 3/01,
3/01, 3/03, 3/08, 3/12, 3/16,
3/18, 3/18, 4/03, 4/03, 4/07,
4/08, 4/09, 4/11, 5/03, 5/03,
5/09, 5/11, 5/14, 5/14, 5/14,
5/21, 5/23, 5/24
a. arkaya 5/23
a. sı kesilmek 5/12
arka arkaya
a. 2/02, 3/18, 5/14
arkadaş
a. 1/01, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/10, 1/10, 1/12, 1/17,
1/17, 2/04, 2/08, 2/11, 2/11,
2/14, 2/14, 2/14, 2/17, 2/17,
2/17, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/05, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
4/02, 4/04, 4/04, 4/04, 4/06,
4/09, 4/09, 4/12, 4/15, 4/15,
5/04, 5/05, 5/08, 5/09, 5/10,
5/14, 5/16, 5/18, 5/25
arkadaşlık
a. 2/10, 3/11
a. etmek 1/03
arkadaşsız
a. 3/03
armağan
a. 1/01, 2/03, 2/03
a. etmek 2/09
armut
a. 5/14
arnavut
a. kaldırımı 3/14
arsa
a. 1/04, 5/13, 5/13
arsız arsız
a. 4/11
art
a. 1/04, 1/05, 1/06, 1/13,
2/08, 2/13, 3/04, 3/04, 3/05,
4/07, 4/14, 4/18, 5/03, 5/12,
5/12, 5/14
a. ı sıra 4/07
a. kulak ardı atmak 2/10
a. kulak ardı etmek 2/17,
3/11
art-
a. 1/12, 3/01, 3/02, 3/03,
3/05, 3/09, 3/09, 3/18, 3/19,
4/03, 4/03, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/18, 4/18, 5/04, 5/09,
5/10
arteke
a. 4/17
artemidoros
a. 5/14, 5/14
artık
a. 1/01, 1/01, 1/02, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/08,
1/09, 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,
1/11, 1/12, 1/14, 1/15, 1/17,

1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
2/04, 2/07, 2/08, 2/08, 2/08,
2/13, 2/13, 2/13, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 3/04, 3/05, 3/08,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/14, 3/18, 3/19, 3/19, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/14, 4/15, 4/15, 4/18,
5/02, 5/02, 5/05, 5/11, 5/12,
5/12, 5/20, 5/21, 5/23, 5/23,
5/25
artır-
a. 1/07, 3/01, 4/04, 4/04
artin
a. 1/01, 1/01
arttır-
a. 1/05, 3/02
arz
a. etmek 3/12
arzu
a. 4/19, 5/12
as-
a. 1/04
a.-surat asmak 4/03, 4/03
asa
a. 4/17
asansör
a. 5/19, 5/19
asil
a. 1/01, 1/03, 1/06, 1/14,
1/14, 2/02, 2/04, 3/04, 3/12,
3/17, 4/02, 4/14, 4/17, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/23
a. ına bakarsan 3/16, 4/14
asil-
a. 1/04, 2/14, 3/14, 4/15
a.-suratı asılmak 5/24
asılı
a. 1/17, 2/02, 2/02, 4/02,
4/10, 4/18, 5/23
asilli
a. 4/11
asır
a. 3/05, 3/07, 5/16
asırlık
a. 3/07, 3/14
asil
a. 3/10, 5/09
asker
a. 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/17, 2/02, 2/06, 2/06,
2/06, 3/04, 3/04, 3/04, 3/05,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
5/05, 5/05, 5/12, 5/12, 5/12,
5/24, 5/24
a. e çağrılmak 1/07
a. e gitmek 1/07, 1/07
a. olmak 3/04

askercilik
a. 1/04
askere gitmek
a. 1/07
askeri
a. 1/05, 2/04, 3/05, 5/05,
5/06, 5/06
a. manastır askeri idadisi
2/04, 3/04, 4/04
a. manastır askeri lisesi 1/05
a. okul 5/05
a. rüştiye 3/04, 3/04, 3/04
a. selanik askeri rüştiyesi
2/04, 2/04
askeri rüştiyesi
a. 1/05
askerlik
a. 2/04, 2/04, 2/06, 2/06,
2/06, 3/04, 3/07, 3/12, 5/05
askı
a. ya almak 3/19
asla
a. 1/06, 1/06, 1/12, 1/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 5/06
aslan
a. 2/08, 2/08, 2/08, 2/12, 4/01
aslanağzı
a. 4/18
aslında
a. 1/14, 2/08, 2/08, 2/10,
2/11, 2/17, 3/01, 3/11, 3/16,
4/02, 4/12, 4/17, 5/09, 5/19
asma
a. yaprağı 3/14, 3/14
astronomi
a. 5/09
astronot
a. 2/08
asya
a. 3/07, 4/11, 5/14
asya hun devleti
a. 3/07, 3/07
aş-
a. 1/04, 2/10, 3/07, 3/11,
3/11, 3/18, 5/17
aşağı
a. 1/12, 1/12, 1/15, 2/11,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 3/01,
3/14, 5/04
a. dan bakmak 5/04
a. yukarı 1/14
aşağıla-
a. 2/10, 3/11
aşağılık
a. 1/15
aşama
a. 3/07, 5/19
aşçı
a. 4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03
aşçılık
a. 4/03
aşı
a. 2/08, 2/08, 2/08
aşık
a. 3/15
a. olmak 4/13, 4/13

aşık garip
a. 1/01, 1/01
aşıkça
a. 1/01
aşıla-
a. 2/10, 3/11
aşılan-
a. 1/13
aşırı
a. 3/19, 4/03
aşırılık
a. 1/13
aşıl
a. 4/17
aşına
a. 3/15
aşk
a. 2/05, 2/05, 3/04, 3/04,
3/17, 3/17
a. allah aşkına 3/01
a. tanrı aşkına 1/15
at1
a. 1/04, 2/05, 3/01, 3/01,
3/02, 3/05, 3/05, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/07,
4/07, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03,
5/03, 5/03, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
at2-
a. 1/07, 1/09, 1/09, 1/09,
1/14, 1/14, 1/14, 1/16, 1/17,
1/18, 1/18, 2/06, 2/13, 2/14,
2/14, 2/16, 3/04, 3/04, 3/08,
3/16, 4/12, 4/12, 4/12, 4/15,
4/16, 4/17, 5/02, 5/04, 5/06,
5/09, 5/11, 5/14, 5/14, 5/24,
5/24
a.-adım atmak 1/05, 1/16,
2/17, 4/03, 4/12, 4/12
a.-altına imza atmak 3/04
a.-ayak ayak üstüne atmak
5/02
a.-boy atmak 3/10
a.-çığlık atmak 5/10
a.-dar atmak 4/16
a.-göz atmak 1/14, 4/02,
4/02, 4/11, 5/12
a.-kahkaha atmak 1/17, 4/12
a.-kulak ardı atmak 2/10
a.-ok atmak 3/02
a.-rengi atmak 3/08
a.-takla atmak 5/04
a.-temel atmak 1/09, 1/09,
1/09, 4/06
a.-tokat atmak 2/14, 5/04
a.-üzerinden atmak 3/14
a.-yumruk atmak 1/08
a.-zar atmak 5/14
ata
a. 1/06, 1/06, 1/06, 1/08,
1/17, 3/07, 5/09
ataç
a. 1/03
atak
a. 4/04
atan-
a. 1/05, 1/05, 2/03, 5/05

atasözü
a. 4/03
ataşe
a. 1/05
ataşelik
a. 1/05, 5/05
atatürk
a. 1/04, 1/04, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/05, 2/05, 2/05, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/05, 3/06, 3/06, 3/06, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/05, 4/05,
4/05, 4/05, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/07,
5/07, 5/07, 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08, 5/08, 5/08, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09
a. dönemi 3/06
a. parkı 1/08, 1/08
a. paşa 5/08
ateş
a. 1/12, 1/17, 3/04, 3/18,
4/14, 4/18
a. etmek 1/12, 1/12, 4/07
a. kırmızısı 4/18
a. saçmak 4/12
ateşkes
a. mondros ateşkes
anlaşması 2/05, 3/04
a. mondros ateşkes
antlaşması 1/05
a. mudanya ateşkes
antlaşması 1/05
atık
a. 2/14, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
5/19
atıl-
a. 1/04, 1/09, 3/04, 3/12,
4/07, 4/10, 5/24
a.-ortaya atılmak 2/06
atılım
a. 1/06, 5/05
atkı
a. 2/07
atla-

a. 1/01, 1/01, 1/14, 2/13,
3/01, 3/18, 5/02, 5/02, 5/10
a.-ip atlamak 5/14
atlat-
a. 3/19
atlayış
a. 5/02
atletizm
a. 1/09, 1/09, 1/09
atlı
a. 5/18
atmosfer
a. 5/21
atom
a. 3/17
av
a. 1/17, 1/17, 1/17, 5/24
a. balık ağı 4/10
a. balık avı 3/08
a. hayvanı 1/17, 1/17, 1/17
avaz avaz
a. 4/11
avcı
a. 1/17, 1/17, 4/18, 4/18
avcılık
a. 1/17
avlu
a. 2/02, 5/23
avrupa
a. 1/05, 1/09, 1/17, 3/04,
3/06, 3/07, 4/06, 4/18, 4/18,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16
avuç
a. 2/02, 3/17, 3/17, 5/02, 5/23
a. ele avuca sığmamak 1/14
a. içi 3/17
avurt
a. 2/02, 5/23
avustralya
a. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08
avustralyalı
a. 1/08, 1/08
avusturya
a. 5/05
avut-
a. 1/03
ay
a. 1/02, 1/04, 1/10, 1/12,
1/17, 1/18, 2/02, 2/04, 2/04,
2/11, 2/17, 2/17, 3/12, 3/12,
3/15, 4/08, 4/09, 4/10, 4/15,
4/15, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/05, 5/19, 5/23
a. ışığı 5/03
a. yarım ay 1/17
a. yıldız 3/13
aya
a. el ayası 2/02, 5/23
ayak
a. 1/01, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/17, 1/17, 2/14,
2/14, 3/01, 3/03, 3/05, 3/08,
3/12, 3/12, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/12,

4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
4/15, 4/16, 4/17, 4/17, 4/18,
5/02, 5/08, 5/15, 5/24
a. a kalkmak 1/07, 1/07, 3/07,
4/07, 5/08, 5/25
a. ayak üstüne atmak 5/02
a. basmak 1/05, 1/18, 4/18,
5/15
a. inı vurmak 3/12
a. izi 2/16, 4/17, 4/17
a. ön ayak 1/08, 1/08
a. ta durmak 5/16
a. ta kalmak 1/06
a. ta tutmak 1/05
a. ucu 4/09, 5/24
a. uydurmak 2/10, 5/06
a. yerden ayağını kesmek
3/17
ayakkabı
a. 1/01, 1/14, 2/02, 2/02,
2/02, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 3/05, 4/12,
5/23, 5/23, 5/23
a. spor ayakkabısı 2/08
ayaklanma
a. 1/05, 1/05, 1/05, 2/04
ayar
a. 5/02
ayarla-
a. 5/02, 5/02
ayarlı
a. 3/18
ayasofya
a. 5/16
aydın
a. 1/05, 3/06, 3/15, 3/16, 5/05
aydınlan-
a. 1/02, 4/15, 4/15
aydınlat-
a. 2/18, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15
aydınlatma
a. 2/09, 2/13
aydınlık
a. 1/04, 1/11, 1/18, 2/13,
2/13, 2/18, 3/17, 3/17, 4/10,
4/15, 5/09
aygıt
a. 2/07, 2/07, 2/07, 2/09,
5/21, 5/21
ayhan
a. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17
ayıl
a. 3/03, 4/02, 4/02, 4/02,
4/18, 4/18, 4/18
ayıl-
a. 2/14, 2/16
ayır-
a. 1/03, 1/04, 1/14, 2/17,
3/01, 3/07, 3/12, 4/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/09, 5/09
ayırt
a. etmek 5/05
ayla

a. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17
aylık
a. 1/13, 4/03
ayna
a. 2/08, 2/08, 4/02, 4/18,
4/18, 5/14, 5/16
a. dikiz aynası 3/01
aynamsı
a. 2/02, 5/23
aynen
a. 5/16, 5/21
aynı
a. 1/02, 1/05, 1/06, 1/06,
1/07, 1/12, 1/14, 1/14, 1/17,
1/17, 2/03, 2/04, 2/04, 2/08,
2/08, 2/09, 2/16, 3/01, 3/01,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/07, 4/01, 4/01, 4/02,
4/04, 4/06, 4/06, 4/08, 4/08,
4/09, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/18, 5/03, 5/04, 5/05, 5/05,
5/06, 5/09, 5/09, 5/09, 5/14,
5/16, 5/16, 5/18
a. zamanda 1/17, 2/09, 3/01,
3/01, 3/07, 4/08, 5/09, 5/09,
5/16, 5/18
aynı
a. 2/02
ayran
a. 4/11, 4/11
ayrı
a. 1/06, 2/10, 2/13, 3/01,
3/05, 3/11, 4/14, 4/17, 5/21
ayrı ayrı
a. 3/03
ayrıca
a. 1/07, 2/09, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/07, 4/14, 5/05,
5/16
ayrıcalık
a. 4/12
ayrıcalıklı
a. 4/08
ayrıl-
a. 1/01, 1/05, 1/08, 1/12,
1/13, 1/14, 2/04, 2/05, 2/08,
2/09, 2/13, 2/17, 3/04, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05,
3/12, 3/18, 3/18, 4/03, 4/11,
4/14, 5/05, 5/13
ayırım
a. 4/10, 4/12
ayrıntı
a. 1/08, 5/09
ayşe
a. 5/21
ayşegül
a. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07
ayten
a. 5/21
ayva

1/12, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/16, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/03, 2/03, 2/07, 2/07, 2/08,
2/11, 2/11, 2/11, 2/13, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/15,
2/15, 2/15, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/03,
3/05, 3/07, 3/07, 3/08, 3/08,
3/09, 3/09, 3/12, 3/12, 3/12,
3/13, 3/15, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 3/17, 3/17, 3/18, 3/18,
3/18, 4/01, 4/01, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/07,
4/07, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/17, 4/17, 4/18, 5/02, 5/02,
5/02, 5/03, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/16, 5/17,
5/20, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
b.-aslına bakarsan 3/16, 4/14
b.-aşağıdan bakmak 5/04
b.-gözünün içine bakmak
2/03
b.-yukarıdan bakmak 5/04
bakan
b. 1/02, 1/08, 5/08
b. iç işleri bakanı 1/08, 1/08
b. iç işleri bakanı şükrü kaya
1/08, 5/08
b. japonya milli eğitim ve
teknoloji bakanı 5/19
bakanlık
b. 2/03
bakım
b. 1/09, 3/04, 3/07, 4/18
b. bir bakıma 1/08, 4/10, 4/10
bakımsız
b. 4/15, 4/15
bakın-
b. 4/11
bakır
b. 3/14, 4/18
bakış
b. 2/03, 2/09, 2/13, 3/01,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
5/04, 5/09
b. açısı 4/06
b. kuş bakışı 4/17
bakış-
b. 1/01, 1/04
bakir
b. 4/18
bakteriyolog
b. 1/13
bal
b. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 5/24
b. peteği 4/14
balaban
b. cüce balaban 4/18
bale
b. 5/07
balık
b. 2/02, 3/19, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/14,
4/17, 4/17, 4/18, 5/23
b. a çıkmak 4/10
b. avı 3/08, 4/10
balıkçı
b. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 4/10,
4/10, 4/10, 4/17
b. dicle balıkçısı 4/10, 4/10,
4/10
balıkçıl
b. 4/18, 4/18
balıkçılık
b. 4/17
balıkesir
b. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17
balkan
b. 2/04, 2/04, 5/05
balkan savaşı
b. 1/05, 5/05
balkız
b. 4/17
b. harabeleri 4/17, 4/17
balkon
b. 1/14, 2/11, 2/11
ballan-
b. 1/11
balon
b. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07
balyadağ
b. ılıcası 4/17
balzac
b. 2/11
bambaşka
b. 5/21
bambu
b. 5/14
ban-
b. 2/01, 4/13
bandırma
b. 4/17
banka
b. 2/17
bant
b. 5/21
bar
b. 3/15
baraj
b. 1/18, 3/19, 3/19, 3/19
barbunya
b. 4/17
bardak
b. 2/16, 4/03, 4/03, 4/11, 5/22
b. çay bardağı 3/14
b. su bardağı 1/14
barın-
b. 4/10, 4/18
barındır-
b. 1/09, 5/16
barış
b. 1/05, 2/18, 2/18, 2/18,
2/18, 3/10, 3/13, 4/11, 4/17,
5/05, 5/05, 5/05
barış-
b. 4/15
barışçı
b. 5/05
barışçılık
b. 2/04
bari
b. 1/10, 2/11, 2/14, 2/16,
2/17, 3/01, 3/09, 5/24
bas-
b. 1/14, 1/17, 3/03, 3/05,
3/12, 4/09, 4/14, 4/14, 4/14,
5/15, 5/15, 5/15, 5/21, 5/21,
5/24
b.-ağır basmak 1/14
b.-ayak basmak 1/05, 1/18,
4/18, 5/15
b.-bağırına basmak 1/14,
4/12, 5/10
basamak
b. 1/09, 1/09, 2/16, 4/01
basık
b. 2/02, 5/23
basın
b. 4/04, 4/11, 4/11
basit
b. 1/05, 1/09, 3/03, 4/12,
5/19, 5/19
baskı
b. 2/09
baskın
b. su baskını 1/17
bastır-
b. 1/05, 1/05, 1/14, 2/02,
4/03, 5/23
bastırıl-
b. 1/05, 5/05
baş
b. 1/04, 1/05, 1/07, 1/07,
1/12, 1/12, 1/12, 1/16, 1/16,
1/16, 1/16, 1/16, 1/17, 1/18,
2/02, 2/02, 2/02, 2/07, 2/13,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 3/03,
3/08, 3/08, 3/08, 3/09, 3/09,
3/10, 3/12, 3/12, 3/15, 3/17,
3/17, 3/17, 3/18, 3/18, 4/02,
4/10, 4/11, 4/12, 4/12, 4/14,
4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/14, 5/14, 5/14,
5/16, 5/16, 5/20, 5/23, 5/23,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25
b. a çıkmak 1/17
b. ağrısı 3/02
b. akılı başına gelmek 1/14

b. 1/02, 1/04, 1/07, 1/11,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 2/01, 2/01,
2/18, 3/07, 3/13, 4/13, 4/13,
5/20
b. açmak 1/16
bayram
b. 4/15, 5/24, 5/24
b. günü 4/03
b. tek el spor bayramı 1/09
bazen
b. 1/08, 2/16, 3/03, 3/03,
4/02, 4/09, 4/15, 4/15, 4/18,
5/12, 5/16, 5/16
bazı
b. 1/01, 1/03, 1/03, 1/05,
1/07, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
2/08, 3/01, 3/02, 3/02, 3/02,
3/02, 3/02, 3/02, 3/02, 3/02,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/07, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/14, 3/16, 3/16, 3/19,
4/03, 4/03, 4/03, 4/10, 4/11,
4/11, 4/12, 4/15, 5/04, 5/04,
5/14, 5/21, 5/21, 5/25
be
b. 2/02, 2/02, 2/02, 2/14,
5/23, 5/23
bebek
b. 1/16, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02
b. göz bebeği 3/17, 3/17
becer-
b. 1/14, 2/02, 4/14, 4/14, 5/23
beceri
b. 1/07, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10
becerikli
b. 1/14
bedava
b. 2/16
bedbaht
b. 5/10
beddua
b. etmek 1/15
bedel
b. 1/14, 3/08
beden
b. 3/07, 4/18, 5/14, 5/14
b. terbiyesi genel müdürlüğü
1/09, 1/09, 1/09, 1/09
b. terbiyesi genel müdürü
vildan aşır savaşı 1/09
bedence
b. 5/14
begonya
b. 1/14
beğen-
b. 2/10, 3/11, 3/13, 4/01,
4/04, 4/06, 4/12, 4/12, 4/17,
5/24
beğeni

b. 1/03
beğenil-
b. 3/01, 3/12, 5/16
bekçi
b. 1/05, 1/07, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12
bekir
b. 4/07
b. ağabey 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04
bekle-
b. 1/02, 1/05, 1/07, 1/08,
1/09, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/15, 1/17, 1/18,
2/08, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/13, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 3/03, 3/03, 3/04,
3/05, 3/08, 3/11, 3/11, 3/11,
3/14, 3/19, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/02, 4/03, 4/03, 4/06, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/15, 5/02, 5/04,
5/04, 5/05, 5/10, 5/12, 5/12,
5/12, 5/21
b.-dört gözle beklemek 1/09
b.-nöbet beklemek 1/07, 4/13
b.-yolunu beklemek 4/14
beklen-
b. 1/15, 1/15, 5/24
beklenil-
b. 5/10
bekleş-
b. 2/13, 3/12, 3/14
beklet-
b. 1/10, 3/03
bekletil-
b. 3/12
bel
b. 2/07, 2/07, 3/14, 5/04,
5/14, 5/14, 5/22
b. i bükülmek 3/09
b. ini bükmek 3/04
b. kemiği 4/17
b. vermek 5/22
belalı
b. 3/09
belde
b. 3/05, 3/05, 3/10
belediye
b. 3/06
belge
b. 1/06, 2/07, 5/12
belir-
b. 1/03, 1/08, 2/02, 2/08,
2/08, 2/13, 5/23
belirle-
b. 1/06, 1/07, 3/04, 3/12
belirlen-
b. 1/05, 1/07, 3/19
belirli
b. 2/09
belirsiz
b. 1/05
b. belli belirsiz 4/18
belirt-

b. 1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 3/05,
3/06, 3/07, 3/19, 4/06, 4/10,
5/19

belirti
b. 1/14, 3/14

belirttil-
b. 1/07

belkıs
b. 4/17
b. sultan 4/17, 4/17

belki
b. 1/09, 1/10, 1/10, 1/12,
1/14, 1/14, 1/17, 1/18, 1/18,
2/03, 2/10, 2/11, 3/01, 3/08,
3/08, 3/08, 3/11, 3/12, 3/17,
3/18, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/09, 4/09, 4/10, 4/14, 5/21,
5/25

bell
b. 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18

bell telefon şirketi
b. 5/18, 5/18, 5/18

belle-
b. 4/18

bellek
b. 1/04

belletici
b. 1/01

belli
b. 1/08, 1/12, 1/13, 1/16,
1/17, 2/16, 3/01, 3/16, 4/08,
4/10, 4/11, 4/11
b. başlı 5/06
b. belirsiz 4/18
b. etmek 1/01, 2/10
b. olmak 1/12, 1/17, 4/12

bembeyaz
b. 2/17, 5/02, 5/02, 5/02, 5/10

ben
b. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/03, 1/03, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/10, 1/11,
1/11, 1/11, 1/11, 1/11, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/01,
2/01, 2/01, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/04,

b. karesi beyliğı 4/17
beyoğlu
b. 4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04
beypazarı
b. 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14
beyrut
b. 1/05
beyşehir
b. gölü 3/19, 3/19, 3/19, 3/19
bez
b. 3/12, 3/14, 4/09, 4/09, 4/09
beze-
b. 5/22
bezirganbaşı
b. 5/14, 5/14, 5/14
bıçak
b. 2/02, 4/18, 5/22, 5/23
bık-
b. 1/16, 1/17, 3/01
b.-ip usanmak 2/09
bırak-
b. 1/01, 1/01, 1/02, 1/03,
1/04, 1/05, 1/14, 1/14, 1/14,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
2/02, 2/09, 2/10, 2/10, 2/14,
2/15, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
3/03, 3/07, 3/11, 3/11, 3/19,
4/03, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/12, 4/12, 4/14,
4/15, 4/15, 4/17, 4/18, 5/03,
5/04, 5/09, 5/10, 5/10, 5/10,
5/11, 5/13, 5/13, 5/13, 5/13,
5/23, 5/24
b.-bir tarafa bırakmak 1/06,
5/05
b.-hayrette bırakmak 5/21
b.-iz bırakmak 2/02, 2/10,
3/11, 5/23
b.-rahat bırakmak 1/17
b.-serbest bırakmak 2/16,
5/21
b.-yoksun bırakmak 4/12
bırakıl-
b. 1/09, 1/09, 4/06, 4/15, 5/05
bıyık
b. 4/02, 5/24
bıyıklı
b. 2/14
biber
b. 2/14
biç-
b. 2/01, 4/13
biçil-
b.-paha biçilmez 1/02
biçim
b. 1/07, 1/16, 2/02, 2/02,
2/07, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 3/05, 5/09,
5/17, 5/18, 5/23, 5/23
biçimli
b. 4/11, 5/14
bigadiç
b. 4/17
bil-
b. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/03, 1/03, 1/04, 1/05,

1/08, 1/09, 1/10, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
2/02, 2/02, 2/03, 2/04, 2/07,
2/07, 2/10, 2/10, 2/10, 2/14,
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/02,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/07, 3/07, 3/07, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/11, 3/11, 3/11,
3/14, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/17, 3/17, 3/17, 3/19,
4/01, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/04,
4/06, 4/08, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
5/02, 5/02, 5/04, 5/04, 5/06,
5/06, 5/07, 5/09, 5/09, 5/10,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
5/18, 5/22, 5/23, 5/23, 5/24,
5/25, 5/25
b.-ezbere bilmek 5/20
b.-kıymet bilmek 1/17
b.-kim bilir 1/18, 3/18, 4/02,
4/09, 4/16, 5/04
bildir-
b. 1/06, 1/08, 1/08, 2/02,
3/12, 3/12, 4/05, 5/05, 5/23,
5/24, 5/24
bildiril-
b. 3/19, 3/19
bile
b. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/03, 1/03, 1/10, 1/11,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/16, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/06, 2/08, 2/08, 2/09,
2/10, 2/13, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
3/08, 3/08, 3/09, 3/11, 3/14,
3/16, 3/18, 3/18, 4/01, 4/02,
4/03, 4/03, 4/07, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/15, 4/16, 4/18, 5/01, 5/04,
5/06, 5/09, 5/09, 5/10, 5/13,
5/13, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/18, 5/20, 5/23, 5/25, 5/25
bile bile
b. 5/01
bilek
b. 2/14, 2/15
bilet
b. 4/05
biletsiz
b. 4/05
bilge
b. 1/02, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10
bilgeleş-
b. 4/10
bilgi

b. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/13, 2/06, 3/01, 3/02, 3/03,
3/03, 3/03, 3/06, 3/07, 3/12,
4/07, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
5/09, 5/14, 5/18, 5/18, 5/21
b. din bilgisi 1/13
b. edinmek 1/13
b. iş bilgisi 1/14
b. sağlık bilgisi 1/13
b. ses bilgisi 5/18
b. tabiat bilgisi 5/21
b. türk halk bilgisi derneği
4/06
b. yurt bilgisi 2/06
bilgilendir-
b. 3/07
bilgili
b. 1/17, 3/03, 3/03, 4/10
bilgin
b. 2/11, 5/09, 5/14, 5/21
bilgisayar
b. 2/07
bilgisizce
b. 1/17, 1/17
bilgisizlik
b. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17
bilhassa
b. 1/13
bilim
b. 2/05, 2/09, 2/18, 4/11,
4/11, 5/05, 5/06, 5/06, 5/09
b. adamı 3/07, 5/09, 5/14,
5/14, 5/19, 5/19, 5/19, 5/21
b. halk bilimi 4/06, 4/06, 5/06
bilimsel
b. 5/06, 5/16
bilimsellik
b. 2/04
bilin-
b. 2/04, 3/07, 3/19, 3/19,
3/19, 4/18, 4/18, 4/18, 5/14,
5/14, 5/16, 5/19, 5/21, 5/21
biling
b. 1/06, 1/06, 5/06
bilingli
b. olmak 1/07
bilingtsizlik
b. 4/18
billur
b. 2/02, 5/23
bilye
b. 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14
bin
b. 1/04, 1/06, 1/07, 1/09,
1/09, 1/18, 3/05, 3/07, 4/07,
4/10, 5/04, 5/19
b. altı bin 1/08
b. elli bin 5/25
b. iki bin 1/13
b. on binlerce 4/18
b. on yedi bin 4/18
b. sekiz bin yedi yüz 1/08
b. üç yüz yirmi bin 5/19

[illegible]

154

4/07, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/16,
5/01, 5/02, 5/02, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/07, 5/08,
5/08, 5/08, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/11, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/13,
5/13, 5/13, 5/13, 5/13, 5/13,
5/13, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
5/16, 5/16, 5/20, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
bizans
b. 1/12
bizzat
b. 3/07
blok
b. 1/18, 3/18
bloknöt
b. 5/21
bocala-
b. 2/10, 3/11, 4/09
bodrum
b. 2/09
bodur
b. 1/18, 5/10, 5/10
boğ-
b. 4/15, 4/15, 5/12
boğaz
b. 3/01, 3/15, 4/03, 4/16, 5/05
boğul-
b. 2/14, 2/14, 4/11, 5/06,
5/06, 5/10
bohça
b. 1/13
boksör
b. 1/08
bol
b. 1/15, 3/03, 3/12, 4/03,
4/03, 4/10, 4/17, 4/18
bol bol
b. 4/03, 4/11
bolluk
b. 2/13
bolşoy
b. 5/07
bolu
b. 3/15
bomboş
b. 3/14
boncuk
b. 2/03
b. mavisı 3/17
b. nazar boncuğu 3/19
bora
b. 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 3/09
borç
b. 1/06, 3/07, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08, 5/08, 5/09, 5/09

borçlu
b. 2/09, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07
boru
b. 1/08, 2/07, 2/07
boston
b. 2/07, 5/18
boş
b. 1/01, 1/01, 1/04, 1/09,
1/09, 1/18, 2/04, 2/04, 2/14,
3/12, 3/16, 3/16, 3/16, 3/18,
5/06, 5/11, 5/13, 5/13, 5/17,
5/20
b. a gitmek 1/10, 5/06
b. eli boş dönmek 4/10, 4/10
b. oturmak 4/03
b. u boşuna 1/12, 3/16, 3/16
b. yere 4/10
b. yere yanmak 1/10
boş boş
b. 4/03
boşalt-
b. 2/09
boşluk
b. 5/01
boşuna
b. 3/15, 5/20
bot
b. 3/12, 3/12, 3/12
boy
b. 1/14, 1/17, 1/17, 2/01,
2/17, 3/12, 4/01, 4/12, 4/13,
4/14, 4/18, 4/18, 5/04, 5/06,
5/10, 5/24
b. atmak 3/10
b. dan boy 5/22, 5/22
b. oğuz boyları 4/17
b. pos 1/16
b. vermek 5/06
boya
b. 2/02, 3/12, 3/12, 4/01, 5/23
b. pastel boya 5/02, 5/02
b. sulu boya 1/14
boya-
b. 3/12, 3/12, 3/12, 4/01, 4/01
boyacıyan
b. efendi 1/01, 1/01
boyalı
b. 2/02, 3/04, 4/12, 5/23
boyan-
b. 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 4/18, 4/18
boyla-
b. 4/16
boyu
b. 1/16, 1/16, 1/16, 2/02,
4/12, 5/23
boyluluk
b. 1/16
boyu
b. ömür boyu 3/08, 3/08
b. ömür boyunca 4/10
boyun
b. 2/03, 2/06, 2/07, 3/14, 4/07
b. eğmek 1/06, 3/09
b. unu bükme 5/12
boyuna
b. 1/03, 3/16, 3/16

boyunca
b. 1/14, 1/19, 2/04, 2/06,
2/07, 2/09, 2/16, 2/16, 4/03,
4/07, 4/11, 4/17, 4/18, 5/05,
5/09
boyut
b. 5/07
b. üç boyutlu 2/08
boz1
b. 1/17, 1/18, 3/15, 3/18
b. bulanık 4/18
boz2-
b. 1/09, 3/13, 4/09, 4/17,
5/24, 5/24
b.-aklını parayla bozmak 4/03
bozgun
b. a uğramak 5/05
bozkır
b. 1/17, 3/18
boztepe
b. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17
b. köyü 1/17, 1/17, 1/17
boztepe köyü ilkokulu
b. 1/17
bozuk
b. 1/04
bozul-
b. 1/01, 1/08, 1/14, 2/07,
2/17, 3/04, 5/02, 5/03, 5/20
böbrek
b. 3/02, 3/02
böcek
b. 1/18, 3/18, 3/18, 3/18,
4/10, 4/18
b. ağustos böceği 2/12
böğür
b. 4/18
böğürtlen
b. 1/18
böl-
b. 1/02, 1/08, 2/12, 5/02,
5/04, 5/04
bölge
b. 1/05, 1/06, 1/08, 1/13,
1/14, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 5/05, 5/05, 5/14,
5/19
b. dsi dördüncü bölge
müdürlüğü 3/19
b. ege bölgesi 4/17, 4/17
b. göller bölgesi 3/19
bölgesel
b. 3/04
bölme
b. 4/08, 4/08
bölük
b. 1/12, 4/18
bölük bölük
b. 3/15, 4/18
bölüm
b. 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/15, 2/09, 2/11, 4/06, 4/06,
4/06, 4/10, 4/18, 5/14

5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/11,
5/11, 5/11, 5/12, 5/12, 5/12,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/15, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/17, 5/17,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/19,
5/19, 5/20, 5/20, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25, 5/25, 5/25
b. arada 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/10, 1/14, 2/09, 2/11,
2/17, 3/12, 5/05
b. sefer 3/18, 4/07
b. yüzden 1/07, 1/07, 1/08,
1/13, 1/17, 2/03, 2/11, 3/01,
3/04, 3/12, 3/12, 4/09, 4/17,
4/17
bucak
b. 2/02
b. dünyanın dört bir bucağı
5/21
b. dünyanın dört bucağı 5/10
b. köşe bucak 1/14
b. uçsuz bucaksız 1/09, 3/17,
4/18
buçuk
b. 1/18
b. bir buçuk 4/18
budala
b. 4/03
budapeşte
b. 5/16
bugün
b. 1/01, 1/03, 1/06, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/04, 2/07,
2/08, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/11, 3/01, 3/01, 3/01,
3/04, 3/05, 3/07, 3/08, 3/08,
3/08, 3/18, 3/19, 4/01, 4/01,
4/01, 4/03, 4/06, 4/09, 4/09,
4/12, 4/16, 4/17, 4/17, 5/05,
5/07, 5/07, 5/07, 5/09, 5/09,
5/09, 5/14, 5/16, 5/16, 5/16,
5/21, 5/21, 5/21, 5/24, 5/25,
5/25
bugünkü
b. 3/07, 5/05
buğday
b. 1/18, 3/14, 3/14, 5/17
buğulu
b. 2/13
buhar
b. makinesi 2/09
bul-

b. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/03,
1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/07, 1/09, 1/10,
1/12, 1/12, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 2/02, 2/02, 2/04,
2/04, 2/05, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/13, 2/13, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/07, 3/08,
3/14, 4/04, 4/07, 4/08, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/16, 4/17, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02,
5/02, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
5/08, 5/08, 5/08, 5/09, 5/09,
5/10, 5/10, 5/12, 5/19, 5/20,
5/21, 5/21, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/25
b.-bir yolunu bulmak 1/12
b.-çare bulmak 5/21
b.-el altında bulundurmak
1/03
b.-fırsat bulmak 1/01, 4/04,
5/22, 5/22
b.-hoş bulduk 5/02
b.-kusur bulmak 4/12, 4/12
bulan-
b. 5/11
bulanık
b. boz bulanık 4/18
bulaşık
b. 2/11
bulgar
b. 1/05, 1/05
bulgaristan
b. 1/09, 5/05
bulun-
b. 1/04, 1/06, 1/06, 1/06,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/14, 1/14, 1/17, 1/17,
2/04, 2/04, 2/15, 2/16, 2/17,
2/17, 3/01, 3/01, 3/02, 3/03,
3/03, 3/05, 3/07, 3/08, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 3/16, 3/19,
3/19, 3/19, 4/03, 4/09, 4/10,
4/10, 4/12, 4/15, 4/17, 4/18,
5/04, 5/05, 5/05, 5/08, 5/09,
5/14, 5/16, 5/24, 5/24, 5/25,
5/25
b.-ihtarda bulunmak 3/05
bulundur-
b. 1/06
b.-göz önünde bulundurmak
5/21
buluş
b. 2/07, 2/07, 2/07, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 5/09,
5/18, 5/18, 5/18

buluş-
b. 1/08
buluşçu
b. 2/07, 2/07
bulut
b. 1/16, 1/16, 1/17, 1/19,
2/13, 2/15, 3/17, 3/17, 3/18,
4/07, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/10
b. kara bulut 3/18
bulutsuz
b. 3/17
bulvar
b. 4/15
bunalt-
b. 2/10, 3/11
bunca
b. 1/08, 1/09, 1/13, 3/01
bunlar
b. 1/08, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/15, 1/15, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/09,
2/09, 2/10, 2/14, 2/16, 2/16,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/05,
3/07, 3/07, 3/11, 3/16, 3/16,
3/19, 4/03, 4/06, 4/06, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/14, 4/14,
4/18, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/06, 5/06, 5/09, 5/10,
5/12, 5/14, 5/16, 5/18, 5/21,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/25
bura
b. 1/01, 1/08, 1/08, 1/08,
1/15, 1/15, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/02, 2/14, 2/14,
2/16, 2/17, 3/05, 3/14, 4/03,
4/03, 4/04, 4/04, 4/05, 4/10,
4/10, 4/11, 4/11, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
5/23, 5/23
burada
b. 1/02, 1/05, 1/06, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/09, 1/10, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/17, 2/02, 2/04, 2/04,
2/07, 2/09, 2/11, 3/03, 3/03,
3/03, 3/06, 3/07, 3/14, 3/14,
4/02, 4/15, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/04, 5/10, 5/21, 5/23
buradan
b. 1/12, 1/15, 1/15, 1/19,
1/19, 3/05, 3/05, 3/08, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 5/24, 5/24
buralı
b. 1/18, 4/18
burası
b. 1/08, 2/07, 2/07, 2/07,
2/09, 2/16, 4/18, 4/18, 4/18
burç
b. 1/12
burhaniye

b. 4/17
 burkul-
 b. 2/02, 5/23
 burs
 b. 4/11
 bursa
 b. 1/17
 burukluk
 b. 1/09
 burun
 b. 2/14, 2/14, 4/02, 4/02,
 4/09, 5/14, 5/15
 b. her işe burnunu sokmak
 4/03
 b. karnı burnunda 1/16
 b. kıvrırmak 4/12
 buruştur-
 b. 5/03
 b.-yüzünü buruşturmak 4/12
 but
 b. 4/03
 buyruk
 b. 1/17, 1/17
 buyur-
 b. 1/04, 1/12, 1/17, 1/18,
 3/07, 4/11, 5/08
 buz
 b. 1/17, 1/17, 1/18, 3/01, 4/19
 b. tutmak 4/18
 buzdolabı
 b. 1/14
 buzlu
 b. 1/17
 büfe
 b. 1/14
 bük-
 b.-belini bükme 3/04
 b.-boynunu bükme 5/12
 bükül-
 b. 2/02, 2/17, 5/23
 b.-beli bükülmek 3/09
 bülbül
 b. 3/15, 5/17
 b. kamyş bülbülü 4/18, 4/18
 buluş
 b. çağ 4/12
 bürgü
 b. 3/14, 3/14
 büro
 b. 2/16, 2/16
 bürün-
 b. 2/12, 3/14, 4/15, 4/18, 4/18
 büsbütün
 b. 1/06, 1/16, 2/02, 3/05,
 5/23, 5/24
 büst
 b. 1/08
 büşra
 b. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07
 bütçe
 b. 1/01, 5/16
 bütün
 b. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/04,
 1/04, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/07,
 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,

1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
 1/15, 1/15, 1/18, 1/18, 1/18,
 1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/05,
 2/05, 2/06, 2/06, 2/09, 2/09,
 2/10, 2/10, 2/11, 2/13, 2/13,
 2/13, 2/16, 2/17, 3/01, 3/01,
 3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
 3/03, 3/03, 3/04, 3/04, 3/04,
 3/04, 3/05, 3/05, 3/06, 3/07,
 3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/11,
 3/11, 3/12, 3/12, 3/14, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
 4/03, 4/04, 4/06, 4/09, 4/10,
 4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
 4/14, 4/14, 4/18, 5/04, 5/05,
 5/05, 5/05, 5/06, 5/09, 5/09,
 5/10, 5/11, 5/12, 5/12, 5/12,
 5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
 5/16, 5/16, 5/19, 5/21, 5/21,
 5/23, 5/24, 5/24
 bütünlük
 b. 2/05, 2/05
 büyü
 b. 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
 4/14, 4/14
 büyü-
 b. 1/12, 1/12, 1/13, 1/14,
 1/14, 1/14, 1/16, 1/17, 1/18,
 2/03, 2/03, 2/10, 2/10, 2/10,
 2/13, 2/15, 3/03, 3/04, 3/11,
 3/11, 3/11, 3/19, 4/02, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
 4/12, 5/25, 5/25
 büyücek
 b. 1/18
 büyük
 b. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
 1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/03,
 1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
 1/05, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
 1/06, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
 1/09, 1/09, 1/09, 1/13, 1/13,
 1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
 1/16, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
 1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
 1/17, 1/18, 1/18, 2/02, 2/03,
 2/03, 2/04, 2/04, 2/05, 2/05,
 2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/06,
 2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
 2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
 2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
 2/10, 2/10, 2/11, 2/11, 2/12,
 2/13, 2/16, 2/17, 3/03, 3/03,
 3/03, 3/04, 3/04, 3/04, 3/05,
 3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05,
 3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
 3/08, 3/08, 3/11, 3/11, 3/12,
 3/12, 3/12, 3/18, 3/19, 4/01,
 4/01, 4/01, 4/01, 4/02, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/04,
 4/07, 4/07, 4/10, 4/10, 4/10,
 4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/12,
 4/12, 4/12, 4/15, 5/03, 5/03,
 5/03, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,

5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
 5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
 5/07, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
 5/09, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10,
 5/13, 5/13, 5/14, 5/14, 5/14,
 5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
 5/16, 5/18, 5/23, 5/24, 5/24,
 5/24, 5/24, 5/25, 5/25, 5/25
 b. millet meclisi 5/05
 b. selçuklu devleti 3/07
 b. türkiye büyük millet meclisi
 1/05, 1/05, 1/07, 3/04, 5/05
 büyük taarruz
 b. 1/05
 büyükannem
 b. 1/05
 büyükçe
 b. 1/05, 4/08, 4/08
 büyüklük
 b. 1/08, 2/05, 2/08, 3/07,
 4/02, 4/11
 büyülen-
 b. 3/17
 büyüleyici
 b. 4/12
 büyüleyicilik
 b. 2/13
 büyülü
 b. 2/13
 büyütl-
 b. 1/19
 büyütl-
 b. 1/08
 büyüyünce
 b. 2/03
 büzü-
 b. 1/18, 1/18, 2/02, 5/12, 5/23
 c
 c. 5/03
 cadde
 c. 1/04, 1/04, 1/04, 1/08,
 1/09, 1/12, 1/14, 2/09, 2/16,
 4/11, 4/11, 4/15, 4/15, 4/15,
 5/13, 5/13
 c. ana cadde 1/04, 1/04,
 1/04, 4/15
 c. babıali caddesi 1/01
 cam
 c. 1/14, 2/09, 2/16, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/11, 5/03, 5/10,
 5/10, 5/10, 5/10, 5/14
 camekan
 c. 1/08
 cami
 c. 5/16, 5/16, 5/16, 5/16
 c. selimiye camisi 5/16, 5/16
 c. süleymaniye cami 5/16
 can
 c. 1/02, 1/06, 1/12, 1/12,
 1/12, 1/14, 1/14, 2/05, 3/17
 c. a kıymak 4/19
 c. a yakın 1/08
 c. alıcı 2/13
 c. ı çıkmak 4/09
 c. ı istemek 2/14

c. ı sıkılmak 2/02, 2/16, 3/03,
3/05, 4/10, 4/15, 5/02, 5/02,
5/04, 5/23
c. ına minnet 4/03
c. ını vermek 1/08, 2/05
c. sıkıntısı 4/10
c. vermek 1/08
c. yoldaşı 1/03
canberra
c. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08
canım
c. 1/02, 1/02, 1/02, 2/11,
2/14, 2/16, 2/17, 3/10, 4/02,
5/04, 5/04, 5/10, 5/12, 5/12,
5/12, 5/15, 5/15
cankurtaran
c. 2/02
c. simidi 2/14, 5/23
canlan-
c. 1/01, 2/09
canlandır-
c. 4/12
canlı
c. 1/18, 2/04, 2/07, 2/07,
2/13, 3/14, 4/11, 4/18, 5/07
c. kanlı canlı 4/03
canlılık
c. 3/02, 5/16
cansız
c. 2/02, 2/13, 3/03, 5/23
casus
c. 1/15
cazibe
c. 3/17
cebir
c. 1/01
cehennem
c. 2/02, 4/19
c. in dibine gitmek 1/15
ceket
c. 1/15, 2/02, 2/02, 4/03,
4/03, 5/23, 5/23
celal
c. bey 4/05
cemal kamacı
c. 1/09
cemiyet
c. milletler cemiyeti 5/05
c. türk tarihi tetkik cemiyeti
3/07
c. vatan ve hürriyet cemiyeti
1/05
cenaze
c. yi kaldırmak 4/10
cengaver
c. 3/07
cennet
c. 3/15, 3/18, 4/17, 4/17, 4/18
c. e çevirmek 4/18
c. kuş cenneti 4/17
c. manyas kuş cenneti 4/18
cep
c. 1/15, 1/15, 1/15, 1/18,
2/05, 5/14
cephane

c. 4/07
cephes
c. 1/08, 2/05, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
5/05, 5/05
c. doğu cephesi 3/05
c. suriye cephesi 1/05
cesaret
c. 1/04, 1/06, 3/01, 3/04, 5/12
c. etmek 1/18, 4/12, 4/12
c. ini toplamak 3/05
cesur
c. 2/06
cevap
c. 3/03, 3/03, 3/12, 4/07,
5/06, 5/12, 5/12, 5/12, 5/16,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24
c. vermek 1/02, 1/02, 1/06,
1/17, 2/16, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 5/04, 5/04, 5/12,
5/12, 5/24, 5/24, 5/24
cevapla-
c. 3/07
cevaplandır-
c. 1/03, 1/03
cevapsız
c. kalmak 5/12
cevat
c. 3/05
cevat abbas
c. 1/05
cevat abbas gürer
c. 3/05
ceviz
c. 1/04, 5/14
ceza
c. 2/10, 3/11, 4/03
c. usulü 1/13
c. vermek 1/08, 1/15, 1/15,
2/10, 3/11
cezalandır-
c. 4/12, 4/12
cezalı
c. 4/05
cezasız
c. 1/12, 1/17
cılız
c. 1/12, 2/14, 3/01, 3/12
cırlak
c. 4/18
civıl civıl
c. 3/15, 3/17, 4/12
civıltı
c. 1/17, 1/17, 2/13
cicili
c. 5/14
ciddi
c. 1/09
ciğer
c. 1/17, 5/22
cihaz
c. 5/04, 5/21, 5/21
cila
c. 2/02, 5/23
cilt
c. 1/01, 1/01, 4/09, 4/17
ciltci

c. 1/01
ciltle-
c. 1/01
ciltlik
c. 1/06
cimri
c. 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 2/12, 4/03,
4/03
cimrilik
c. 1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 4/03
cins
c. 1/14, 3/03, 4/05
civar
c. 3/14
civciv
c. 2/09, 4/18
claude
c. 4/03, 4/03
cleante
c. 4/03, 4/03, 4/03
coğrafya
c. 1/06, 4/18
c. dil ve tarih coğrafya
fakültesi 5/09
conkbayırı
c. 3/05
coş-
c. 2/13, 5/04
coşku
c. 1/01, 1/01, 1/05, 1/08,
1/08, 1/08, 2/03, 3/08, 3/12,
4/12, 4/12, 4/15
coşkunluk
c. 4/07
cömert
c. 1/18, 3/10
cömertçe
c. 2/03, 3/16
cumartesi
c. 2/03
cumburlop
c. 2/14
cumhurbaşkanı
c. 2/04, 4/04, 5/05
cumhurbaşkanlığı senfoni
orkestrası
c. 4/06, 4/06
cumhuriyet
c. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 2/04, 2/18, 3/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/07, 5/05, 5/05, 5/09, 5/09
c. azerbaycan cumhuriyeti
3/07
c. dönemi 4/06, 5/06
c. türkiye cumhuriyeti 2/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/07,
3/07, 5/05, 5/05, 5/06, 5/06,
5/06, 5/09, 5/09
c. türkiye cumhuriyeti devleti
3/04
cumhuriyet alanı
c. 1/04, 1/04
cup
c. 4/16, 4/16

cüce
c. 3/01, 3/01
c. balaban 4/18
cücük
c. 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18
cümbüş
c. 3/17, 3/18
c. renk cümbüşü 4/17
cümle
c. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 2/06, 3/01, 4/10, 5/03,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/14
cüppe
c. 3/01
çaba
ç. 2/09, 2/10, 4/06, 4/11, 4/18
ç. göstermek 1/05, 5/07
ç. harcamak 5/18
çabala-
ç. 1/08, 2/10, 3/11, 4/12
çabucak
ç. 1/01, 1/17, 2/08, 5/02
çabuk
ç. 1/16, 2/02, 2/02, 2/07,
2/10, 2/17, 3/08, 3/11, 3/16,
3/17, 4/09, 4/09, 5/10, 5/24
çabuk çabuk
ç. 5/23
çadır
ç. 4/18
çağ
ç. 2/04, 2/04, 3/01, 3/04,
4/06, 4/11, 4/17, 4/18, 4/19,
5/14
ç. antik çağ 5/14
ç. buluş çağı 4/12
ç. dışı 5/05
ç. ilk çağ 4/17, 5/14
ç. orta asya 3/01
çağdaş
ç. 1/05, 2/04, 2/04, 2/04,
2/05, 3/14, 5/05, 5/05, 5/06,
5/06, 5/09
çağdaşlaşma
ç. 5/05
çağır-
ç. 1/02, 1/14, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/02, 2/11,
2/16, 3/17, 4/03, 5/08, 5/08,
5/10, 5/23, 5/24, 5/24
çağlayan
ç. 2/13
çağrı
ç. 2/16
çağrıl-
ç. 2/16
ç.-askere çağrılmak 1/07
çağırıştır-
ç. 3/01
çakıl
ç. 1/18
ç. taşı 2/13, 4/14, 5/14
çal
ç. 2/07
ç. dağı 3/18, 3/18

çal-
ç. 1/07, 1/12, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
2/01, 2/07, 2/08, 3/12, 3/17,
4/03, 4/09, 4/13, 5/08, 5/17,
5/23, 5/24
ç.-ıslık çalmak 5/02
ç.-mak malmak 1/15
ç.-maya çalmak 3/19, 3/19
ç.-yerden yere çalmak 2/15
çaldağı
ç. 1/18
çalı
ç. 4/14
çalın-
ç. 1/12, 2/02, 2/16
çalış-
ç. 1/01, 1/01, 1/01, 1/06,
1/07, 1/08, 1/09, 1/09, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/19,
2/02, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/04, 2/05,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/10, 2/10,
2/11, 2/11, 2/12, 2/14, 3/01,
3/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/08,
3/11, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/19, 4/01, 4/03, 4/03,
4/04, 4/04, 4/06, 4/06, 4/07,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/10,
4/10, 4/11, 4/12, 4/15, 5/03,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/18, 5/18, 5/19, 5/19, 5/19,
5/20, 5/20, 5/21, 5/21, 5/23,
5/23, 5/23
ç.-ders çalışmak 4/15, 4/15,
4/15
çalışıl-
ç. 1/13
çalışkan
ç. 1/17, 2/04, 2/12, 3/04, 4/11
çalışkanlık
ç. 2/05, 2/05, 3/14
çalışma
ç. 1/05, 1/06, 1/06, 1/07,
1/14, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/17, 3/03, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/14, 3/19, 3/19,
3/19, 4/06, 4/06, 5/05, 5/05,
5/05, 5/09, 5/16, 5/19, 5/19,
5/19, 5/21, 5/21
çalıştır-
ç. 1/18, 2/03, 2/03, 2/09
çam
ç. 1/17, 1/17, 4/17
çamaşır
ç. 2/02, 5/15, 5/23
ç. makinesi 2/14
çamlıca
ç. 3/15
çamur
ç. 1/06, 3/19, 4/15, 5/11
çamurlu
ç. 4/15

çanak
ç. 1/06, 2/02, 2/02, 2/16,
2/16, 4/03, 5/23, 5/23
çanakkale
ç. 1/05, 1/05, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/12, 3/04, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12
ç. savaşları 3/04
ç. şehitliği 1/08
çanakkale savaşı
ç. 1/05, 1/05, 1/08, 1/08,
2/05, 3/12
çankaya
ç. 1/18
ç. köşkü 1/07
çanta
ç. 1/14, 2/14, 3/12, 3/12,
4/02, 4/02, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/10,
4/10, 4/10, 5/12
çap
ç. 5/16
çapa
ç. 1/18, 1/18, 1/18
çapar
ç. 4/07
çapraşık
ç. 1/18
çare
ç. 1/03, 1/05, 1/05, 1/10,
1/13, 1/15, 1/18, 2/16, 4/09,
5/05, 5/19
ç. bulmak 5/21
çaresiz
ç. 3/05, 5/08, 5/24, 5/24
çaresizlik
ç. 3/19
çarp-
ç. 1/15, 2/07, 2/13, 2/13,
3/08, 3/08, 3/12
ç.-göze çarpmak 1/13, 1/14,
5/09
ç.-kulağına çarpmak 1/08
çarpıcı
ç. 1/08
çarpıl-
ç. 5/04
çarpış-
ç. 1/05, 2/02, 2/11, 3/12,
5/05, 5/23
çarşı
ç. 3/14, 3/14, 3/14, 3/14
ç. beyazıt mürekkepçiler
çarşısı 1/01
çat-
ç. 3/09
ç.-derme çatma 1/09
ç.-kaşlarını çatmak 5/08, 5/24
ç.-tüfek çatmak 3/12
çatal
ç. 2/02, 5/23
çati
ç. 1/17, 3/17
çatık
ç. 5/23
çatla-
ç. 1/14, 1/18, 5/12

çatlak
ç. 2/02, 5/23
çatlat-
ç. 4/03
çavuşlu
ç. göl 3/19
çay
ç. bardağı 3/14
ç. kıtlama çay 5/22
çay1
ç. 1/08, 1/13, 1/14, 1/14,
3/14, 3/14, 3/14, 4/11, 4/11,
4/11
çay2
ç. 3/15
çayır
ç. 3/15, 4/16, 5/02, 5/02, 5/02
çayırhan
ç. 3/14
çek-
ç. 1/05, 1/08, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/13,
1/14, 1/14, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 2/02, 2/08, 2/13, 2/14,
2/16, 2/16, 3/01, 3/04, 3/04,
3/07, 3/08, 3/17, 4/03, 4/07,
4/08, 4/12, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/14, 5/14, 5/19,
5/21, 5/23, 5/25
ç.-acı çekmek 4/03, 4/03,
5/25, 5/25
ç.-arabanı çek 1/15
ç.-darlık çekmek 1/18
ç.-dikkat çekmek 1/13, 1/18,
2/04, 2/05, 2/08, 2/09, 3/07,
3/08, 3/12, 3/19
ç.-dikkatini çekmek 4/11,
4/11, 4/14, 5/09
ç.-fotoğraf çekmek 1/08
ç.-güçlük çekmek 2/10, 3/02,
4/12, 4/18
ç.-halat çekme 5/14, 5/14,
5/14
ç.-halay çekmek 5/17
ç.-iç çekmek 2/13
ç.-içine çekmek 3/17
ç.-ilgisini çekmek 4/10
ç.-iple çekmek 4/12, 4/15
ç.-kahır çekmek 1/14
ç.-kürek çekmek 2/16, 2/16
ç.-özlem çekmek 1/17
ç.-özlemini çekmek 3/01
ç.-resim çekmek 1/08, 2/14,
4/18
ç.-sıkıntı çekmek 1/05
ç.-üzerine çekmek 2/13
ç.-zahmet çekmek 5/24
ç.-ziyafet çekmek 4/17
çekici
ç. 5/21
ç. ilgi çekici 5/21
kekiç
ç. 3/14
çekil-
ç. 1/03, 1/04, 1/05, 1/08,
1/12, 1/12, 1/14, 1/18, 2/13,
2/14, 2/16, 3/02, 3/05, 3/14,

3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 4/15,
5/02, 5/05, 5/19
ç.-geri çekilmek 2/17
ç.-kenara çekilmek 2/16
çekilme
ç. 3/05
çekim
ç. ağır çekim 4/08
çekin-
ç. 2/06, 2/10, 2/10, 2/13,
3/11, 3/11, 4/09, 4/12
çekingin
ç. 3/12
çekirdek
ç. 5/14
çekiş-
ç. 3/18, 5/14, 5/14, 5/14
çekmece
ç. 4/02, 4/05, 4/09
çektir-
ç. 1/17
çelenk
ç. 3/18, 3/18
çelik
ç. 3/18, 4/14, 5/14
çelimsiz
ç. 3/17
çember
ç. 5/03, 5/03, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14
çene
ç. 1/15, 2/02, 4/03, 5/23
çerçeve
ç. 2/04, 3/12
çerçeveli
ç. 1/04
çeşit
ç. 1/05, 1/13, 1/17, 2/17,
3/19, 3/19, 4/03, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/14, 5/14
çeşit çeşit
ç. 2/17
çeşitli
ç. 1/05, 1/06, 1/06, 1/08,
1/17, 3/03, 3/03, 3/07, 3/14,
3/19, 4/01, 4/01, 4/11, 4/12,
4/17, 5/05, 5/14, 5/21, 5/21
çeşme
ç. 2/14, 3/15, 5/24
çetin
ç. 1/18
çevir-
ç. 1/01, 1/10, 1/12, 1/18,
2/07, 2/07, 2/07, 2/16, 2/17,
3/01, 3/17, 3/18, 4/01, 4/07,
4/07, 4/09, 4/15, 4/17, 5/02,
5/03, 5/11, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/18, 5/20
çevre
ç. 1/03, 1/13, 1/17, 2/03,
2/03, 2/03, 2/06, 2/09, 2/09,
2/09, 2/13, 2/16, 3/08, 3/08,
4/06, 4/10, 4/10, 4/14, 4/14,
4/15, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 4/18, 5/05, 5/14,
5/14, 5/16

çevril-
ç. 1/09, 3/01, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 5/14, 5/14, 5/19
çığır
ç. açmak 5/18
çığlık
ç. 3/14, 4/18
ç. atmak 5/10
çığlık çığığa
ç. 4/18, 5/02
çık-
ç. 1/01, 1/02, 1/03, 1/04,
1/04, 1/05, 1/08, 1/08, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/17,
1/17, 1/18, 1/19, 2/02, 2/02,
2/02, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/09, 2/11, 2/11, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/15, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/07, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/09, 3/14,
3/14, 3/15, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 3/18, 3/19, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/04,
4/06, 4/07, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/11, 4/11, 4/11, 4/12,
4/12, 4/12, 4/14, 4/16, 4/17,
4/18, 4/18, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03,
5/04, 5/04, 5/04, 5/05, 5/05,
5/05, 5/10, 5/10, 5/12, 5/12,
5/14, 5/16, 5/16, 5/19, 5/19,
5/20, 5/21, 5/21, 5/23, 5/23,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24
ç.-balığa çıkmak 4/10
ç.-başa çıkmak 1/17
ç.-canı çıkmak 4/09
ç.-haklı çıkmak 2/09
ç.-her kafadan bir laf çıkmak
5/24
ç.-karşı çıkmak 2/04, 4/10,
4/12
ç.-meydana çıkmak 1/06
ç.-ne çıkar 3/13
ç.-ortaya çıkarmak 1/02, 1/06
ç.-ortaya çıkmak 1/02, 1/02,
1/09, 1/14, 2/05, 2/07, 4/10,
5/14
ç.-sahip çıkmak 1/17, 3/07,
5/09, 5/16
ç.-su yüzüne çıkmak 1/05
ç.-tayini çıkmak 1/05
ç.-yola çıkmak 1/14, 1/14,
2/06, 2/08, 2/08, 5/07, 5/18
çıkır
ç. sağlamak 1/15
çıkır-
ç. 1/05, 1/05, 1/12, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 2/02,
2/02, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/09, 2/12, 2/14, 2/17, 3/02,

3/03, 3/09, 3/12, 3/12, 3/18,
3/19, 3/19, 4/01, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/04, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/11,
4/18, 4/18, 5/02, 5/04, 5/09,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/21,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24
ç.-anlam çıkarmak 5/06
ç.-gürültü çıkarmak 2/13
ç.-kavga çıkarmak 4/03
ç.-keyfini çıkarmak 4/16
ç.-meydana çıkarmak 1/13,
2/13
ç.-yasa çıkarmak 1/17
ç.-yorgunluk çıkarmak 5/22
çıkarıl-
ç. 3/19, 3/19, 5/04, 5/05
çıkart-
ç. 4/02
çıkıl-
ç. 1/09
çıkış
ç. 1/04, 1/04, 1/04, 1/08
çıkamaz
ç. 5/18
çıldır-
ç. 5/04
çılgin
ç. 3/17
çılginca
ç. 3/17, 3/18
çılginlik
ç. 3/17
çınla-
ç. 4/12
çılınçılplak
ç. 1/17, 1/18
çırp-
ç. 5/24
ç.-kanat çırpma 4/14
çırpın-
ç. 3/16, 4/11
çıt
ç. 4/16
çiçek
ç. 1/10, 1/11, 1/14, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/19, 2/02,
2/15, 2/15, 2/15, 2/18, 2/18,
3/01, 3/10, 3/13, 3/15, 3/18,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/18,
5/02, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/17
ç. açmak 3/15, 5/23
ç. düğün çiçeği 3/18
ç. peygamber çiçeği 3/17
çiçeklen-
ç. 1/18
çiçekli
ç. 5/12

çift
ç. 2/03, 3/03, 4/02, 4/18,
4/18, 5/04, 5/22
ç. sürmek 5/08, 5/08
çiftçi
ç. 3/19, 5/08, 5/08, 5/08
çiftlik
ç. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
2/04, 3/04, 3/04
çiğ
ç. köfte 5/22
çiğdem
ç. 1/18, 1/18, 1/18, 2/01,
2/01, 4/13
ç. ankara çiğdemi 1/18, 1/18,
1/18, 1/18
çiğne-
ç. 1/08, 2/02, 4/14, 5/23
çikolata
ç. 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 3/08
çile
ç. 1/12, 4/03, 5/17
çilek
ç. 2/08
çileli
ç. 2/18
çim
ç. 1/09, 1/18
çimdik
ç. 4/12
çimen
ç. 1/08, 3/10, 3/15, 3/18,
3/18, 5/02, 5/02, 5/02
çimenlik
ç. 3/18
çimento
ç. 3/12
çin
ç. 3/03, 3/14, 5/14
çini
ç. 3/17
çipura
ç. 4/17, 4/17
çiriş
ç. 2/02, 5/23
çirkin
ç. 2/12, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14
çisele-
ç. 4/08
çivi
ç. 2/02, 2/02, 2/02, 2/18,
5/14, 5/23, 5/23, 5/23
çiz-
ç. 1/08, 1/08, 1/13, 3/07,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
5/03, 5/03, 5/03, 5/03, 5/03,
5/03, 5/03, 5/03, 5/03, 5/03,
5/03
çizer
ç. 2/16
çizgi
ç. 1/09, 4/04, 4/12, 4/18,
5/03, 5/14, 5/14, 5/20
ç. film 2/17, 2/17, 2/17

çizil-
ç. 5/05, 5/14
çizme
ç. 4/14
çoban mehmet
ç. 1/09
çocuk
ç. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/04, 1/04, 1/06, 1/06,
1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/10,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/06,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/12, 2/15, 2/15, 2/17,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/08, 3/08, 3/08, 3/10,
3/10, 3/10, 3/10, 3/10, 3/10,
3/10, 3/10, 3/11, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/14, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/07,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/11, 4/12, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
5/01, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/03, 5/03, 5/03, 5/09,
5/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/20,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/25, 5/25, 5/25
ç. çoluk çocuk 1/05
ç. kalmak 3/11

ç. muhallebi çocuğu 4/12
 çocuk kültürü araştırma
 merkezi
 ç. 5/14
 çocukcağız
 ç. 2/02, 5/23
 çocukça
 ç. 1/13, 3/17
 çocukluk
 ç. 1/04, 1/05, 1/14, 2/03,
 3/04, 4/12, 5/09
 çoğal-
 ç. 2/03, 3/01, 3/01, 4/18,
 4/18, 4/18
 çoğu
 ç. 1/17, 3/01, 4/04, 4/04,
 4/05, 4/10, 4/12, 4/12, 4/14,
 4/14, 4/15, 5/05, 5/12, 5/14,
 5/16, 5/25
 çoğunluk
 ç. 1/07, 1/08, 2/04, 4/11, 4/15
 çok
 ç. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
 1/03, 1/03, 1/03, 1/04, 1/04,
 1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
 1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
 1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
 1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/10,
 1/10, 1/10, 1/12, 1/12, 1/12,
 1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
 1/14, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
 1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
 1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
 1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
 1/18, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
 2/02, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
 2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/05,
 2/05, 2/06, 2/06, 2/07, 2/07,
 2/08, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09,
 2/09, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
 2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/11,
 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
 2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
 2/17, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
 3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
 3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
 3/03, 3/03, 3/04, 3/04, 3/04,
 3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
 3/04, 3/05, 3/05, 3/05, 3/07,
 3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/08,
 3/08, 3/09, 3/11, 3/11, 3/11,
 3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
 3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
 3/14, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
 3/17, 3/18, 3/18, 3/19, 4/01,
 4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
 4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
 4/01, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
 4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
 4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/04,

4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
 4/05, 4/06, 4/07, 4/08, 4/08,
 4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/09,
 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
 4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
 4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
 4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
 4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
 4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
 4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
 4/12, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
 4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
 4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
 4/15, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
 4/17, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02,
 5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/04,
 5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
 5/05, 5/06, 5/06, 5/08, 5/09,
 5/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
 5/11, 5/12, 5/14, 5/14, 5/14,
 5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
 5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
 5/14, 5/14, 5/15, 5/16, 5/16,
 5/16, 5/16, 5/18, 5/18, 5/19,
 5/19, 5/20, 5/21, 5/21, 5/23,
 5/23, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24,
 5/24, 5/24, 5/24, 5/25, 5/25,
 5/25, 5/25
 ç. geçmeden 3/12, 3/12
 ç. pek çok 2/06, 3/01, 5/06,
 5/09, 5/14, 5/14, 5/18, 5/24
 ç. şükür 4/14, 5/15
 çok çok
 ç. 3/01
 çoklu
 ç. 5/18
 çokluk
 ç. 1/04, 1/08, 4/17, 5/09
 çoktan
 ç. 1/10, 2/16, 3/01, 3/18,
 4/02, 5/12
 çoluk çocuk
 ç. 1/05
 çoraklaşma
 ç. 3/19
 çoraklaştır-
 ç. 3/19
 çorba
 ç. 4/03, 4/03
 çök-
 ç. 5/20
 ç.-diz çökmek 4/07
 çöl
 ç. 3/13, 3/19, 4/07
 çömel-
 ç. 1/18
 çömlek
 ç. 1/06, 4/03
 çöp
 ç. 2/08, 2/08, 5/19, 5/19,
 5/19, 5/19
 çöplük
 ç. 2/14, 4/15
 çöz-
 ç. 1/02, 3/02, 4/10, 4/10,
 5/14, 5/19, 5/21

çözüml-
 ç. 1/01, 1/18, 5/02
 çözüm
 ç. 5/18, 5/19
 ç. yolu 5/04
 çözümle-
 ç. 2/04
 çözümlen-
 ç. 5/05
 çubuk
 ç. 5/03, 5/03
 ç. deresi 1/18
 çukur
 ç. 2/13, 3/18, 4/15, 4/15,
 4/17, 5/06
 çukurova
 ç. 3/15
 çuval
 ç. 2/02, 5/23
 çünkü
 ç. 1/01, 1/03, 1/05, 1/07,
 1/07, 1/11, 1/13, 1/14, 1/16,
 1/17, 1/18, 2/07, 2/09, 2/16,
 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/17,
 3/02, 3/02, 3/03, 3/04, 3/05,
 3/07, 3/14, 3/16, 3/17, 3/18,
 4/07, 4/07, 4/09, 4/09, 4/09,
 4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
 4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 5/04,
 5/04, 5/06, 5/07, 5/09, 5/09,
 5/09, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
 5/20, 5/21, 5/25, 5/25, 5/25,
 5/25
 çürük
 ç. 4/15
 dadaloğlu
 d. 5/22
 dadaş
 d. 3/15
 daday
 d. 3/15
 dağ
 d. 1/04, 1/16, 1/16, 1/19,
 2/02, 2/07, 2/13, 3/09, 3/10,
 3/12, 3/13, 3/13, 3/17, 4/07,
 4/14, 4/14, 4/14, 4/17, 5/02,
 5/10, 5/10, 5/22, 5/22, 5/23,
 5/24
 d. ağır dağı 1/16, 1/16, 1/16,
 1/16
 d. alagöz dağı 1/16, 1/16,
 1/16, 1/16
 d. çal dağı 3/18, 3/18
 d. erciyes dağı 4/18
 d. gönen dağı ılıcası 4/17
 dağarcık
 d. söz dağarcığı 4/10, 4/10,
 4/10, 4/10
 dağdağa
 d. 1/09
 dağıl-
 d. 1/14, 1/14, 2/04, 2/13,
 2/17, 4/09, 4/17, 4/18, 5/25
 dağılım
 d. 1/07
 dağınık

d. 1/14, 2/02, 2/02, 3/02,
5/23, 5/23
dağıt-
d. 1/17, 2/16, 2/17, 4/09,
4/17, 5/10
dağıtıcı
d. 1/01, 1/01
dağıtım
d. 2/16, 3/08
dağlarca
d. 1/11, 2/18
daha
d. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/03, 1/04, 1/04, 1/04, 1/05,
1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/10, 1/10,
1/10, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/15, 1/15, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
2/02, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/05, 2/06, 2/07, 2/07, 2/08,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/12,
2/14, 2/14, 2/15, 2/16, 2/16,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/05, 3/05, 3/07, 3/08, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/18, 3/18, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/07,
4/08, 4/08, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/16,
4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 5/01, 5/02, 5/03, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/06, 5/08,
5/08, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
5/16, 5/16, 5/18, 5/18, 5/20,
5/20, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25, 5/25
d. bir daha 4/09, 4/11
dahi
d. 1/09, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 4/08

dahil
d. 3/08
daima
d. 1/14, 2/02, 2/09, 3/03,
3/05, 3/07, 4/12, 5/23
daire
d. amerikan uzay havacılık
dairesi 5/19
d. devlet dairesi 1/08
d. japon uzay havacılık
dairesi 5/19
dakika
d. 1/08, 1/17, 3/05, 3/05,
3/08, 3/08, 3/12, 3/16, 4/08,
4/08, 4/08, 4/11, 4/12, 5/04,
5/04, 5/10, 5/12, 5/12
d. başı 4/18
dakikalık
d. 3/05
dal
d. 2/13
d. zeytin dalı 4/17, 4/17
dal1
d. 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/15, 2/15, 3/09,
3/17, 3/18, 4/15, 5/07, 5/10,
5/14
dal2-
d. 1/01, 1/02, 1/02, 1/03,
1/13, 1/14, 2/02, 3/02, 4/08,
4/16, 4/16, 5/04, 5/10, 5/23
d.-uykuya dalmak 2/16, 5/24
daldır-
d. 2/02, 2/02, 2/16, 4/18, 5/23
dalga
d. 2/14, 2/14, 4/07
d. deprem dalgası 5/16
dalga dalga
d. 2/16, 3/13
dalgacı
d. 2/11
dalgalan-
d. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
2/18, 3/13, 4/12
dalgalı
d. 3/13, 3/18
dalgın
d. 2/02, 3/08, 5/23
dalgınlık
d. 2/02, 5/23
dalkavuk
d. 4/03
damar
d. 2/01, 2/15, 4/13, 5/09
damla
d. 1/12, 2/02, 2/14, 3/18,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
3/19, 4/18, 5/23, 5/24
damla-
d. 4/18
danimarka
d. 3/01, 3/01
danimarkalı
d. 3/01
dans
d. etmek 2/13

dansçı
d. 5/14, 5/14
dantela
d. 1/18
dar
d. 1/01, 3/15, 4/07
d. atmak 4/16
d. gelmek 5/21
daracık
d. 1/03
daral-
d. 5/13, 5/13, 5/13, 5/13,
5/13, 5/13
d.-yüreği daralmak 3/14
dargın
d. 1/01
darıl-
d. 5/10
darlık
d. çekmek 1/18
darwin
d. 2/11, 2/11
dava
d. 3/02
davet
d. 2/13, 3/04, 5/19, 5/24
d. etmek 1/02, 2/03, 4/14,
5/24
davran-
d. 1/01, 1/07, 1/07, 1/08,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 3/01,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 4/03,
4/04, 4/09, 4/12, 4/15, 5/08
davranış
d. 1/07, 1/15, 2/10, 2/10,
2/10, 3/11, 3/11, 3/11, 4/09,
4/09, 4/12, 4/12, 4/12
davul
d. 2/01, 4/13
davut
d. kara davut 1/01
daya-
d. 1/12, 2/07
d.-merdiven dayamak 3/14
dayak
d. 1/15, 2/16
dayalı
d. 1/07
dayan-
d. 1/01, 1/02, 1/05, 1/06,
1/12, 2/02, 2/18, 3/07, 3/09,
3/09, 5/06, 5/06
dayanak
d. 2/04, 5/06, 5/16
dayanıklı
d. 1/13, 2/09
dayanıl-
d. 1/03, 1/14
dayanışma
d. 2/04
dayı
d. 1/04, 1/05, 2/04, 3/04
d. veli dayı 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,

d. 1/05, 5/05
denetleme
d. 1/08
deney
d. 2/09, 2/09, 2/09, 4/12, 5/18
deneyim
d. 3/08, 4/12
denil-
d. 1/07, 2/13
deniz
d. 1/19, 2/01, 2/02, 2/13,
2/13, 2/13, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/15, 2/16, 3/17, 3/17,
3/17, 3/19, 4/07, 4/13, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/19, 5/21,
5/23
d. e açılmak 2/16
d. suyu 5/21
d. yolu 5/05
denizaltı
d. 1/08, 5/21
denk
d. gelmek 3/04, 4/18
denli
d. 2/03, 2/03, 2/12, 2/12, 4/18
d. ne denli 2/03, 2/14, 2/17,
5/14
d. o denli 2/03
depo
d. etmek 1/18, 1/18
depolan-
d. 5/19
deprem
d. 5/16
d. dalgası 5/16
dere
d. 1/17, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/02, 2/02, 2/13,
3/10, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
4/14, 4/14, 5/21, 5/23, 5/23
d. çubuk deresi 1/18
d. dikmen deresi 3/18
d. hacıkadın deresi 3/18
d. incesu deresi 1/18
d. tepe 5/24
derece
d. 1/03, 1/12, 1/13, 1/14,
1/15, 3/04, 4/06, 4/11, 4/18,
5/04, 5/04, 5/04, 5/21, 5/21
d. son derece 5/21
derecik
d. 2/13
dergi
d. 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 4/08, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11
derhal
d. 4/12, 5/24
deri
d. 1/17, 2/02, 2/02, 2/02,
2/14, 3/01, 4/03, 5/23, 5/23,
5/23
deri meri
d. 2/14

derin
d. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/18, 2/16, 2/16, 2/18, 3/05,
3/16, 3/19, 4/01, 4/01, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/15, 4/16,
4/18, 5/10, 5/16, 5/18, 5/24
derin derin
d. 1/02, 4/14
derinden
d. 3/04
derinleştir-
d. 3/02
derinlik
d. 2/13, 2/13, 3/19, 3/19,
3/19, 4/18, 5/02, 5/16
derken
d. 2/16, 3/09, 3/12, 4/09,
4/15, 4/18, 5/12
derleme
d. 4/06
derlenme
d. 4/06
derman
d. derdine derman olmak
4/17
d. ılıcası 4/17
dermansız
d. 1/02
derme çatma
d. 1/09
dernek
d. türk halk bilgisi derneği
4/06
ders
d. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/07, 1/10, 1/14, 1/17, 1/17,
1/17, 2/02, 2/06, 2/06, 2/09,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/17,
3/01, 3/03, 3/03, 3/07, 3/07,
3/07, 3/12, 3/17, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/04, 4/04, 4/04,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/11,
4/12, 5/04, 5/05, 5/09, 5/20,
5/20, 5/20, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/25
d. çalışmak 4/15, 4/15, 4/15
d. kitabı 2/17, 4/02
d. vermek 4/12
dershane
d. 1/07
dert
d. 1/02, 3/01, 4/14, 4/15, 5/08
d. anlatmak 1/02
d. ine derman olmak 4/17
dertlen-
d. 4/16
dertleş-
d. 4/10
dertli
d. 4/16
derya
d. 3/19
desen
d. 1/08, 1/08, 5/17
destan
d. 1/01, 2/01, 2/13, 3/13,
3/13, 4/13, 4/17, 5/17

d. dillere destan olmak 4/10
deste
d. 5/22
destek
d. 1/05, 1/05, 1/08, 5/05
destekle-
d. 2/10
deş-
d. 3/18
dev
d. 1/05, 1/08, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 3/01,
3/01, 3/03, 4/11, 4/11, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14
devam
d. 4/06
d. etmek 1/01, 1/02, 1/05,
1/14, 1/14, 2/04, 2/04, 2/04,
2/11, 2/16, 3/04, 3/04, 3/08,
3/12, 3/12, 3/12, 3/16, 3/18,
4/04, 4/04, 4/11, 4/12, 5/05,
5/05, 5/11, 5/21
d. ettirmek 3/04
devamlı
d. 1/15, 4/03, 5/16
deve
d. 3/14
develi
d. ilçesi 4/18
devin-
d. 5/02
devir
d. 3/07, 3/07
d. frigler devri 4/17
d. maden devri 1/06
d. napoleon devri 5/14
d. taş devri 1/06
devir-
d. 2/08
devlet
d. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/06, 1/06, 1/06,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/17, 2/04, 2/05, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/08,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/24
d. adamı 5/05, 5/05, 5/09,
5/09
d. anadolu selçuklu devleti
3/07
d. ankara devlet
konservatuarı 5/07
d. asya hun devleti 3/07, 3/07
d. başkanı 5/06
d. büyük selçuklu devleti 3/07
d. dairesi 1/08
d. fransız devleti 1/12

d. göktürk devleti 3/07
d. itilaf devletleri 1/05, 3/04,
3/04, 3/04
d. osman devleti 2/04
d. osmanlı devleti 2/04, 2/04,
2/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 5/05, 5/05
d. selçuklu devleti 3/07, 4/17
d. türk devleti 3/07
d. türkiye cumhuriyeti devleti
3/04
devlet güzel sanatlar akademisi
d. 5/16
devlet konservatuvarı
d. 5/07
devlet resim ve heykel müzesi
d. 5/07
devletsiz
d. 3/07
devre
d. ye girmek 1/09
devret-
d. 1/09
devrim
d. 1/05, 1/05, 2/06, 2/09,
4/04, 4/04, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/07, 5/05, 5/05,
5/05
d. harf devrimi 1/05
deyim
d. 4/12
deyiş
d. 2/04, 4/17, 5/07
dıranas
d. 2/18
dış
d. 1/03, 4/03, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/08, 4/10, 5/16,
5/19, 5/19
d. a vurmak 4/12
d. akıl dışı 2/04
d. çağ dışı 5/05
d. politika 5/05
d. yurt dışı 4/06
dışarı
d. 1/17, 2/02, 2/16, 2/16,
2/16, 3/14, 3/14, 3/14, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/16, 4/18,
5/02, 5/10, 5/10, 5/10, 5/19,
5/19, 5/19, 5/23, 5/24, 5/24
diablo
d. 5/14
dickens
d. 2/18
dicle
d. 4/10
d. balıkçısı 4/10, 4/10, 4/10
didin-
d. 1/02
diğer
d. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/12, 1/14, 1/14, 2/04, 3/01,
3/03, 3/07, 3/08, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/19,
4/01, 4/02, 4/08, 4/09, 4/12,
4/12, 4/12, 4/14, 4/14, 4/14,

4/15, 5/04, 5/07, 5/09, 5/14,
5/18, 5/18, 5/25
dik
d. 1/13
dik-
d. 1/12, 1/12, 1/12, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
3/05, 3/13, 4/10, 4/10, 4/14,
4/15, 5/10, 5/10
dikdörtgen
d. 2/07
diken
d. 1/19
d. diken olmak 3/12
dikenli
d. 1/08
dikil-
d. 1/04, 1/08, 1/08, 1/15,
3/01, 3/05, 3/05, 3/13, 4/12,
4/15, 4/15, 4/15
dikili
d. 5/21
dikiş
d. makinesi 3/14
dikiz
d. aynası 3/01
dikkat
d. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/05, 1/14, 1/14, 2/02, 2/16,
2/17, 3/02, 5/10, 5/23, 5/24,
5/24
d. çekmek 1/13, 1/18, 2/04,
2/05, 2/08, 2/09, 3/07, 3/08,
3/12, 3/19
d. etmek 4/03, 4/03
d. ini çekmek 4/11, 4/11,
4/14, 5/09
d. kesilmek 3/08
dikkatli
d. 1/16, 3/02, 3/08, 4/09, 4/12
dikkatlice
d. 1/12, 4/08
dikmen
d. deresi 3/18
dil
d. 1/01, 1/06, 1/06, 1/08,
2/01, 2/02, 3/01, 3/05, 3/07,
3/07, 4/07, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/13, 4/15, 4/17,
5/05, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/10, 5/22, 5/23, 5/25, 5/25
d. ana dil 1/11, 2/02
d. ana dili 2/02, 5/21, 5/23,
5/23
d. dökmek 4/14
d. e gelmek 3/15, 4/17
d. e getirmek 2/05, 2/06,
2/10, 2/11, 3/01, 3/07, 3/11,
4/12, 4/17, 5/16
d. i tutulmak 2/11
d. inden düşürmemek 4/12
d. ini yutmak 4/14
d. lere destan olmak 4/10
d. türk dil kurumu 5/09
d. yabancı dil 3/16, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21
dil ve tarih coğrafya fakültesi

d. 5/09
dilara
d. 1/07
dile-
d. 1/07, 1/07, 1/18, 4/10
d.-özür dilemek 1/14, 2/07,
2/10, 2/11, 3/01, 3/11, 4/11
dilek
d. 1/01, 1/14, 3/04, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/10, 4/14, 4/17, 5/22
dilekçe
d. 3/12
dilim
d. 1/08, 1/08
dilsiz
d. 5/18
d. sağır ve dilsizler okulu
5/18
dimdik
d. 4/12
d. durmak 3/09
din
d. 1/13, 3/06, 4/11, 5/05, 5/05
d. bilgisi 1/13
din-
d. 3/18, 5/10, 5/10
dindir-
d. 1/03, 1/08, 5/21
dinle-
d. 1/01, 1/04, 1/07, 1/07,
1/14, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/03, 2/06, 2/07, 2/07,
2/08, 2/10, 2/10, 2/11, 2/17,
3/01, 3/01, 3/03, 3/05, 3/07,
3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/11,
3/11, 3/18, 4/03, 4/06, 4/10,
4/10, 4/12, 4/14, 5/02, 5/10,
5/21, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23
d.-söz dinlemek 5/11
dinlen-
d. 1/12, 1/18, 2/02, 3/12,
3/12, 4/11, 5/23
dinlendir-
d. 2/13
dinletil-
d. 5/07
dip
d. 1/18, 3/13, 4/11, 4/14,
4/18, 4/18, 4/18, 5/21
d. cehennemin dibine gitmek
1/15
direk
d. 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15
d. elektrik direği 4/15, 4/15,
4/15, 5/03
direksiyon
d. 1/14
direkt
d. 1/08
diren-
d. 3/01
dirençli
d. 4/14

direnış
d. 1/05, 3/04, 5/05, 5/05
diret-
d. 5/20
dirlik
d. 3/10
disiplin
d. 1/13, 1/13
disiplinli
d. 4/12
diş
d. 2/02, 4/15, 5/02, 5/02, 5/23
dişbudak
d. 1/18
dişi
d. 1/08
dişlek
d. 4/17
dişli
d. 5/11
dişsiz
d. 2/02
dişsizlik
d. 5/23
divit
d. 5/12
diyafram
d. 5/18, 5/18, 5/18, 5/18
diyar
d. 1/08, 3/15
diye
d. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/08, 1/09, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/16, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
2/02, 2/03, 2/03, 2/06, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/10,
2/11, 2/11, 2/12, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 2/17,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/02,
3/02, 3/05, 3/05, 3/08, 3/08,
3/11, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/14, 3/16, 3/16, 3/16, 3/17,
3/17, 4/01, 4/01, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/11, 4/12, 4/12, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 4/18,
4/18, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/08, 5/08, 5/08, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/11, 5/11,
5/12, 5/14, 5/16, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/21, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24
diz1
d. 1/15, 2/01, 2/02, 4/12,
4/13, 4/13, 5/17, 5/23

d. çökmek 4/07
d. e gelmek 2/01
diz2-
d. 1/01, 1/04, 2/02, 2/17,
2/17, 5/23
dize
d. 1/04
dizi
d. 4/11, 5/02, 5/20
dizi dizi
d. 3/14
dizil-
d. 1/01, 1/04, 1/04, 2/07, 5/04
doç dr serkan anılır
d. 5/19, 5/19, 5/19, 5/19
doğ-
d. 1/01, 1/03, 1/05, 1/09,
1/16, 1/17, 2/01, 2/04, 2/05,
2/10, 2/13, 3/04, 3/04, 3/12,
3/13, 3/13, 3/17, 3/17, 3/17,
4/07, 4/13, 4/18, 5/05, 5/06,
5/06, 5/12, 5/16, 5/18
d.-anadan doğma 1/13
d.-güneş doğmak 3/01
doğa
d. 3/09, 4/10, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 5/02
doğaçlama
d. 1/08
doğal
d. 3/17, 4/18, 5/09
doğan kardeş
d. 5/21
doğramacı
d. 5/16
doğru
d. 1/01, 1/01, 1/04, 1/05,
1/07, 1/07, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/19, 1/19, 2/02, 2/03, 2/13,
2/13, 2/13, 2/14, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/05, 3/08,
3/08, 3/08, 3/09, 3/12, 3/12,
3/18, 4/02, 4/03, 4/03, 4/08,
4/10, 4/14, 4/14, 4/15, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/04, 5/10, 5/11, 5/16, 5/20,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24
d. dürüst 1/08, 3/01, 3/01
d. işin doğrusu 1/17
d. olmak 4/09
doğruca
d. 1/08, 1/08, 2/12, 4/02
doğrul-
d. 1/16, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 3/03, 4/02, 4/02, 5/10
doğrult-
d. 4/14
doğrultu
d. 3/07
doğruluk
d. 4/10, 5/14
doğrusu

d. 2/17, 2/17, 3/01, 3/03,
3/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/14,
4/15
doğu
d. 1/05, 1/16, 1/16, 5/05
d. cephesi 3/05
doğulu
d. 3/07
doğum
d. 1/16, 2/04, 2/04, 5/06
d. günü 1/05, 1/09
d. tarihi 2/04
doğur-
d. 1/01, 3/18
doğuş
d. 1/09
doksan
d. 3/14, 4/19, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/16, 5/16
d. dokuz 5/04, 5/16
d. sekiz 5/04
d. yedi 5/04
doktor
d. 1/02, 1/02, 2/02, 2/08,
3/08, 3/08, 3/08, 4/03, 4/09,
4/11, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/23
doku-
d. 1/16, 2/08, 3/14, 3/14
dokun-
d. 1/14, 1/17, 1/17, 2/13,
3/17, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/11, 4/12, 5/24
d.-faydası dokunmak 3/02
dokunaklı
d. 4/12
dokundurt-
d. 4/09
dokuz
d. 2/03, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04
d. doksan dokuz 5/04, 5/16
d. seksen dokuz 5/04, 5/04
d. üç yüz altmış dokuz 5/16
dokuzuncu
d. 5/04, 5/04, 5/04, 5/04
dokümanter
d. 5/21
dol-
d. 1/02, 1/10, 1/10, 1/17,
1/17, 1/17, 2/02, 2/13, 4/07,
4/07, 4/11, 4/11, 5/13
d.-gözleri dolmak 5/23
d.-huzur dolmak 2/13
dola-
d. 2/03
dolan-
d. 1/04, 3/17, 4/10, 5/20
dolap
d. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/12, 2/08,

3/03, 3/03, 3/03, 4/02, 4/02,
5/14
dolaş-
d. 1/10, 1/10, 2/01, 2/09,
2/13, 2/13, 2/14, 3/03, 3/05,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 4/10,
4/11, 4/13, 4/14, 4/17, 4/18,
4/18, 5/05, 5/08, 5/21, 5/24,
5/24
d.-döne dolaşa 5/24, 5/24
d.-sarmaş dolaş 4/17
dolaşım
d. 5/19
dolayı
d. 1/07, 3/05, 3/12
dolayısıyla
d. 3/07, 3/14
dolaylı
d. 2/09
dolaysız
d. 2/09
doldur-
d. 1/07, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/03, 2/06, 2/13,
2/15, 3/01, 3/08, 3/19, 4/03,
4/10
dolduruş
d. 2/02, 5/23
dolmakalem
d. 1/14
dolmuş
d. 2/11, 2/11
dolu
d. 1/05, 1/06, 1/08, 1/14,
1/17, 1/17, 1/18, 2/04, 2/04,
2/04, 2/18, 3/03, 4/02, 4/07,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/12,
4/15, 4/17, 4/17, 5/12
d. gözleri dolu dolu olmak
3/12
dolunay
d. 5/03
domates
d. 5/02
don
d. 1/18, 4/18
don kişot
d. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01
don-
d. 1/10, 2/15, 4/02, 4/18, 5/09
d.-up kalmak 4/15
donan-
d. 2/02, 4/10, 4/10, 4/10, 5/23
donanım
d. 4/04, 4/04
donanma
d. 1/05
donat-
d. 4/10
donatıl-
d. 1/04
donatım
d. 4/15
donlu
d. 1/18
donuk

d. 1/03, 3/18, 5/10
doruk
d. 2/09
dost
d. 1/02, 1/03, 1/08, 1/08,
1/13, 1/18, 1/18, 2/01, 2/03,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/14, 3/16,
4/11, 4/11, 4/12, 4/13, 5/03,
5/04, 5/12, 5/12, 5/12
d. lar başına 4/10
dostça
d. 5/05
dostluk
d. 1/08, 3/03, 4/03, 5/05,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12
dosya
d. 2/17
doy-
d. 1/08, 1/14, 1/17, 2/01,
3/17, 3/17, 4/03, 4/03, 4/10,
4/10, 4/12, 4/13, 5/14
doya doya
d. 5/10
doyasıya
d. 1/17
doygun
d. 2/06
doyum
d. 4/17
d. olmaz 5/14
doyumsuz
d. 5/02
doyur-
d. 3/18, 4/03, 4/03, 4/12,
4/12, 4/14, 5/24, 5/24
dök-
d. 1/08, 1/14, 2/08, 2/09,
4/12, 5/02
d.-dil dökmek 4/14
d.-kan dökmek 3/05
d.-köküne kibrit suyu dökmek
1/18
dökük
d. kırık dökük 4/11
dökül-
d. 1/09, 1/09, 1/14, 2/02,
2/02, 3/10, 3/12, 3/12, 4/07,
4/12, 5/23, 5/23
dökülüş
d. 2/13
dön-
d. 1/01, 1/01, 1/02, 1/04,
1/04, 1/04, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/08, 1/12, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 2/02, 2/03,
2/06, 2/07, 2/07, 2/08, 2/09,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
3/01, 3/03, 3/04, 3/04, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 4/02, 4/02,
4/02, 4/06, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/15, 4/18, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/04, 5/04,
5/04, 5/08, 5/08, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/14, 5/14, 5/14,

5/14, 5/21, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24
d.-başı dönmek 2/14, 2/14,
2/14, 2/14
d.-deliye dönmek 1/16
d.-e dolaşa 5/24, 5/24
d.-eli boş dönmek 4/10, 4/10
d.-geri dönmek 1/10
d.-şaşkına dönmek 5/20
döndür-
d.-baş döndürücü 5/21
döndürül-
d. 5/14, 5/14
dönem
d. 1/05, 1/08, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 3/04,
3/19, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/18, 5/05, 5/06, 5/06, 5/07,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/18
d. atatürk dönemi 3/06
d. cumhuriyet dönemi 4/06,
5/06
d. osmanlılar dönemi 1/06
dönük
d. 4/03, 4/17
dönüş
d. 1/14, 1/17, 3/05, 3/14,
5/06, 5/21
dönüş-
d. 1/12, 2/03, 2/08, 2/08,
3/17, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03,
5/19
dönüştür-
d. 2/09, 2/09, 5/19
dönüştürül-
d. 5/19
dönüşüm
d. geri dönüşüm 5/19
dört
d. 1/04, 1/04, 1/06, 1/08,
1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/17, 2/02,
2/09, 2/17, 3/05, 3/05, 3/14,
4/03, 4/03, 4/08, 4/17, 4/18,
4/18, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/17, 5/17, 5/18,
5/18, 5/21, 5/22, 5/22, 5/23
d. bir yan 3/04
d. dünyanın dört bir bucağı
5/21
d. dünyanın dört bucağı 5/10
d. elli dört 5/04
d. gözle beklemek 1/09
d. on dört 1/13
dörtal
d. 3/16, 5/02
döşek
d. 3/15
döv-
d. 4/03
dr adnan
d. 1/13
dsi dördüncü bölge müdürlüğü
d. 3/19
dua
d. 1/02

d. etmek 1/14, 2/03, 3/05,
3/12, 3/14
d. hayır duasını almak 1/02
dudak
d. 1/11, 1/17, 2/02, 5/23
dugul
d. 2/14, 2/14, 2/14
dulda
d. 4/07
duman
d. 1/16, 2/13, 3/12, 3/17,
4/07, 4/07, 4/07, 4/11, 4/11,
5/02, 5/18
dur
d. 5/04
dur-
d. 1/01, 1/02, 1/02, 1/08,
1/08, 1/08, 1/10, 1/10, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/14,
1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/16,
1/16, 1/16, 1/17, 2/02, 2/07,
2/08, 2/08, 2/10, 2/17, 2/17,
2/18, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/10, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/15, 3/16, 3/17, 3/18,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 4/18,
4/18, 4/19, 5/02, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/10, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/20, 5/20, 5/21,
5/22, 5/23, 5/23, 5/24
d.-ayakta durmak 5/16
d.-dikilip durmak 4/15
d.-dimdik durmak 3/09
d.-eli kolu bağlı durmak 1/12
d.-selam durmak 4/07, 4/07
d.-uzak durmak 1/08
durak
d. 1/04, 1/08, 4/04, 4/08,
4/08, 4/08
duraksa-
d. 1/05
durdur-
d. 1/04, 1/05, 4/15
durdurul-
d. 3/19, 3/19
durgun
d. 1/01, 2/02, 3/15, 4/18, 5/23
durgunluk
d. 2/02, 5/23
durmada
d. 2/02, 3/12, 3/18, 3/18,
4/09, 4/18, 5/20
dursun bey
d. 4/17
durul-
d. 1/13, 1/13
durum
d. 1/01, 1/01, 1/02, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/09,
1/12, 1/14, 1/14, 2/04, 2/04,
2/04, 2/05, 2/06, 2/10, 2/14,
3/01, 3/01, 3/01, 3/02, 3/03,
3/04, 3/05, 3/07, 3/11, 3/12,

3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 4/03,
4/04, 4/05, 4/06, 4/10, 4/10,
4/11, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/18, 5/05, 5/14, 5/21
duruş
d. 2/13
d. saygı duruşu 1/08
duş
d. 1/09
dutluk
d. 1/09
duvar
d. 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/14, 2/02, 2/08, 3/12, 3/12,
3/12, 3/14, 3/14, 4/03, 4/10,
5/02, 5/10, 5/16
d. gazetesi 4/04
duvarlı
d. 5/23
duy-
d. 1/01, 1/01, 1/02, 1/03,
1/04, 1/04, 1/04, 1/05, 1/08,
1/08, 1/12, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/07, 2/07, 2/08, 2/08,
2/09, 2/09, 2/10, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/17, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/08, 3/08, 3/08,
3/11, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/15, 4/16, 4/18, 4/18, 5/04,
5/04, 5/05, 5/05, 5/07, 5/10,
5/10, 5/10, 5/12, 5/12, 5/14,
5/16, 5/18, 5/18, 5/20, 5/22,
5/23, 5/23, 5/24
d.-acı duymak 5/25
d.-gereksinme duymak 4/12
d.-gurur duymak 1/04, 1/06,
1/07, 2/05, 4/12, 5/09, 5/09
d.-haz duymak 3/02, 3/02
d.-heyecan duymak 3/05
d.-ihtiyaç duymak 2/08, 3/03,
3/08, 4/06, 5/12
d.-ilgi duymak 5/05
d.-saygı duymak 4/14
d.-zevk duymak 4/12
duygu
d. 1/07, 1/17, 2/03, 2/04,
2/05, 2/05, 2/10, 2/10, 3/04,
3/05, 3/08, 3/08, 3/11, 3/12,
3/17, 4/08, 4/08, 4/10, 4/10,
5/07, 5/12, 5/12, 5/25
d. suçluluk duygusu 3/11
duygulan-
d. 1/08, 4/12, 4/17
duygulanma
d. 1/08
duygulu
d. 2/04, 3/12
duygusal
d. 3/08
duygusuz
d. 4/03
duyul-

d. 1/05, 1/14, 2/07, 2/07,
4/11, 5/07
duyur-
d. 1/06, 2/16, 5/05, 5/09
düğme
d. 1/14, 1/14, 5/21, 5/21
düğüm
d. 2/02, 5/17, 5/23
düğün
d. 1/18, 1/18, 3/15, 4/17, 5/17
d. çiçeği 3/18
dükkan
d. 1/02, 1/08, 3/14, 3/14,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
3/14, 3/14, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/11, 4/11
dümdüz
d. 4/08
dün
d. 1/07, 2/11, 4/09, 4/14, 5/17
dünya
d. 1/01, 1/02, 1/02, 1/03,
1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/04,
1/05, 1/05, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/10, 1/10,
1/10, 1/11, 1/13, 1/18, 1/18,
1/18, 2/04, 2/05, 2/06, 2/06,
2/08, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/14, 2/18, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/06, 3/07, 3/07, 3/07,
3/09, 3/10, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/18, 3/19, 4/03, 4/04,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/12, 4/12, 4/15, 4/16,
4/17, 4/17, 4/18, 5/02, 5/04,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/06, 5/06, 5/07, 5/09, 5/09,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/18,
5/19, 5/21, 5/21, 5/22, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25
d. birinci dünya savaşı 1/05,
3/04, 3/05, 5/05
d. nın dört bir bucağı 5/21
d. nın dört bucağı 5/10
d. nın öbür ucu 1/14, 3/01
d. ya gelmek 1/05, 2/04,
2/04, 2/09, 3/04, 3/11
d. ya getirmek 1/16
d. yalan dünya 1/02
dür-
d. 2/02, 5/23
dürtü
d. 4/12
dürtül-
d. 2/16
dürüm
d. 2/14
dürümle-
d. 2/02, 5/23
dürüst
d. 2/10, 3/04, 3/11

e. bölgesi 4/17, 4/17
ege üniversitesi güzel sanatlar
fakültesi
e. 4/06
egemen
e. 4/12, 5/05, 5/09
egemenlik
e. 1/05, 1/05, 1/07
egzersiz
e. 5/14
egzoz
e. 5/21
eğ-
e. 3/10
e.-boyun eğmek 1/06, 3/09
eğdir-
e. 3/09
eğer
e. 1/02, 1/10, 1/14, 1/14,
1/17, 1/19, 2/14, 3/18, 3/19,
4/01, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 4/18, 5/07, 5/09,
5/14
eğil-
e. 1/04, 1/16, 3/09, 3/09,
4/12, 4/14, 5/10
eğit-
e. 2/10, 3/11, 4/10, 4/10, 5/06
eğitil-
e. 1/07, 2/08, 2/09
eğitim
e. 1/02, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/13, 2/04, 2/04, 2/04,
2/09, 3/06, 3/08, 4/04, 4/06,
5/05, 5/06, 5/06, 5/21
e. japonya milli eğitim ve
teknoloji bakanı 5/19
e. müzik eğitimi 4/06
eğlen-
e. 2/02, 2/02, 2/02, 2/09,
4/17, 5/14, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24
eğlence
e. 5/14, 5/24
eğlenceli
e. 4/02, 5/14, 5/21
eğlendir-
e. 2/02, 3/03, 5/23
eğleş-
e. 4/18
eğri
e. 3/15
eh
e. 1/08, 2/14, 2/17, 5/14
ehlileştir-
e. 1/06
einstein
e. 2/11
ek-
e. 4/10, 4/10, 5/02
ekim
e. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/09, 1/09, 2/09, 3/04,
3/19, 5/05
ekin
e. 2/01, 3/17, 3/18, 4/13
ekle-

e. 2/03, 2/03, 2/08, 3/07,
4/11, 5/04
eklen-
e. 1/09, 1/14, 2/03, 2/03, 5/12
ekmek
e. 1/08, 1/08, 1/08, 2/01,
2/18, 4/03, 4/12, 4/13, 5/22
e. ayvası 4/17
e. tandır ekmeği 2/02, 5/23
ekonomi
e. 1/05, 1/05, 4/17, 5/05
ekonomik
e. 3/04, 3/06, 3/06, 4/11, 5/05
ekran
e. 2/08, 5/20, 5/21
eksen
e. 2/04
eksi
e. 4/18
eksik
e. 1/03, 2/02, 5/23
e. başımızdan eksik
etmemek 1/02
e. olmamak 1/16, 3/09
eksiklik
e. 1/05, 2/16
eksiksiz
e. 1/07, 4/03
eksil-
e. 2/03, 4/03, 5/04
el
e. 1/01, 1/01, 1/03, 1/04,
1/04, 1/05, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/09, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/13, 1/13, 1/15, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/01, 2/01,
2/01, 2/01, 2/02, 2/02, 2/02,
2/03, 2/07, 2/07, 2/07, 2/10,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 3/01, 3/01,
3/03, 3/03, 3/05, 3/05, 3/07,
3/08, 3/08, 3/10, 3/11, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 3/16, 3/16,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/07,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/12, 4/12, 4/12, 4/13, 4/13,
4/13, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/15, 4/16, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 5/01, 5/01, 5/02,
5/03, 5/03, 5/05, 5/06, 5/09,
5/10, 5/10, 5/12, 5/12, 5/12,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/15, 5/16, 5/21, 5/23,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24
e. alem 4/03
e. altında bulundurmak 1/03
e. ayası 2/02, 5/23
e. birliği 3/12
e. de etmek 1/08, 2/03, 2/06,
2/06, 2/06, 2/09, 2/09, 2/10,
3/07, 3/11, 4/04, 4/06, 4/06,

5/06, 5/06, 5/06, 5/18, 5/19,
5/19, 5/21
e. değmemiş 4/18
e. den düşürmek 1/01
e. den kaçırmak 2/16
e. e almak 4/12, 5/24
e. e avuca sığmamak 1/14
e. e geçirmek 1/01, 1/01,
1/18, 5/05
e. e geçmek 5/04
e. ele vermek 5/04
e. emeği 5/17
e. i boş dönmek 4/10, 4/10
e. i değmek 4/09
e. i kalem tutmak 4/13
e. i kolu bağlı durmak 1/12
e. inde kalmak 3/05
e. inden almak 5/08
e. inden bir şey gelmemek
3/12
e. inden geleni yapmak 3/12
e. inden gelmek 3/02
e. inden hiçbir şey gelmemek
4/15
e. ine geçmek 1/01, 1/07,
4/10, 5/09
e. ine tutuşturmak 4/09
e. ini uzatmak 2/03
e. işi 1/08, 1/14
e. kadar 3/17
e. kaldırmak 1/15
e. konmak 1/12
e. le tutulur 3/03
e. öpmek 1/02
e. sallamak 5/02
e. yazısı 1/05, 1/08, 4/10,
5/09, 5/12
el ele
e. 1/05, 5/17
ela
e. 4/19
elbet
e. 2/06, 5/06, 5/15
elbette
e. 1/06, 1/12, 1/15, 1/17,
1/17, 1/17, 2/06, 2/06, 2/14,
3/01, 3/01, 3/03, 3/07, 3/12,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/10,
4/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16
elbise
e. 1/13, 1/13, 2/02, 2/08,
4/03, 5/10, 5/23
e. takım elbise 2/07, 4/12
elbistan
e. 3/15
elektrik
e. 2/07, 2/09, 2/09, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 5/18,
5/18, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/21
e. direği 4/15, 4/15, 4/15,
5/03
elektrikli
e. 5/21
elektronik
e. 2/08, 2/08, 2/08, 5/21

eleştir-
e. 2/11
eleştiri
e. 4/12, 4/12
e. öz eleştiri 2/11
eleştirme
e. 5/21
elif
e. 1/07, 1/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07
elim
e. 4/18
elise
e. 4/03, 4/03
elli
e. 2/14, 3/12, 5/05
e. bin 5/25
e. dört 5/04
e. iki yüz elli bir 4/18, 4/18,
4/18
e. yüz elli 2/08
elma
e. 5/02, 5/14
elmabaş
e. 4/18
elmadağ
e. 3/18
elmas
e. 5/24
elver-
e. 1/13, 2/06, 4/03
elverişli
e. 1/01
em-
e. 1/17, 1/17, 2/08
emanet
e. 3/04
e. allaha emanet 4/18
emek
e. 1/17, 5/16
e. el emeği 5/17
emekli
e. 2/14, 5/04
emici
e. 2/08, 2/08
emil-
e. 5/16
emin
e. 1/12, 2/07, 3/04, 4/12, 5/02
e. efendi 1/12
e. olmak 4/09
emir
e. 1/05, 3/04, 4/03, 5/24, 5/24
e. etmek 1/15, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/06, 3/12
e. subayı 5/08
e. vermek 5/06
emircan
e. 4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10
emmi
e. 5/22
emniyet
e. 1/09, 3/05
emniyetli
e. 1/18
emre

e. 1/07
emzir-
e. 1/16
en
e. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
1/04, 1/04, 1/04, 1/05, 1/05,
1/05, 1/06, 1/06, 1/06, 1/07,
1/07, 1/07, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/16, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/07, 2/07,
2/08, 2/09, 2/09, 2/10, 2/11,
2/13, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/04,
3/04, 3/04, 3/05, 3/06, 3/06,
3/06, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
3/08, 3/08, 3/09, 3/11, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 3/14, 3/14,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/18,
3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/04, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/06, 4/07, 4/09, 4/09, 4/11,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/17, 4/18, 5/02, 5/02, 5/05,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/07,
5/09, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/12, 5/14, 5/14, 5/14,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/18,
5/18, 5/18, 5/19, 5/20, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25, 5/25
e. inde sonunda 1/12
e. iyisi 5/02
endişe
e. 1/14, 1/15, 3/05
e. etmek 3/19
endişelendir-
e. 5/05
endüstri
e. 2/09
enerji
e. 5/19, 5/19, 5/19, 5/19
e. kaynağı 1/18, 1/18
e. nükleer enerji 5/21
engel
e. 2/07, 2/07, 2/14, 3/12,
4/08, 4/08
e. olmak 1/14, 1/14, 1/17,
3/02, 4/09
engelle-
e. 2/08, 4/14
engelli
e. 4/08
e. görme engelli 4/08, 4/08,
4/08, 4/08
engin
e. 4/07
enginlik

e. 2/13
enişte
e. 5/14
enriko
e. 5/25
entari
e. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
envanter
e. 2/08
enver
e. amca 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09
enver paşa
e. 1/05
enveriye
e. 3/12, 3/12
epey
e. 4/11, 4/11, 4/11, 5/18
epeyce
e. 1/01, 2/02, 3/01, 3/18,
3/18, 3/18, 5/23
episkop
e. 5/21
er
e. 1/04, 1/04, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12
er-
e.-akıl erdirmek 1/16
e.-aklı ermek 2/15
e.-göğe ermek 1/16
e.-muradına ermek 5/24
e.-sona ermek 1/09, 1/16,
1/16, 2/04, 2/13, 3/16, 4/17,
5/04, 5/05
erciyes
e. 4/18, 4/18
e. dağı 4/18
erdek
e. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17
erdekli
e. 4/17
erdem
e. 2/18, 4/10, 4/10
erek
e. 1/17, 1/17
eren
e. 5/17
eri-
e. 1/18, 1/18
erik
e. 2/14, 2/14
eriş-
e. 2/02, 2/09, 4/15, 5/23
erişil-
e. 2/10, 3/11
erkanıharbiye
e. 4/04
erkek
e. 1/04, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/13, 1/14, 2/06, 3/03,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/08,
3/14, 4/06, 4/06, 4/12, 5/15
erken
e. 1/04, 1/05, 1/10, 1/10,
1/16, 1/16, 3/01, 3/14, 3/14
erkenden

e. 2/15, 2/15, 4/02, 5/24
ertelen-
e. 5/08
ertes
e. 1/12, 3/08, 4/02, 4/02,
4/02, 5/05, 5/08, 5/10, 5/20,
5/20, 5/20, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
erzak
e. 1/18
erzincan
e. 1/13
erzurum
e. 1/05, 1/05, 1/13, 4/07,
4/07, 4/07, 5/16, 5/22
erzurum kongresi
e. 1/05, 1/05, 2/05, 3/04, 5/05
es-
e. 1/04, 2/13, 2/14, 3/09, 4/18
esaret
e. 1/04
esas
e. 1/06, 1/06, 3/07
eser
e. 1/01, 1/01, 1/01, 1/03,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/08, 1/08, 2/04, 2/17,
3/02, 3/02, 3/04, 4/04, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16
e. kalmamak 3/18
e. sanat eseri 1/08
esin
e. 2/17
esinlen-
e. 1/08, 5/19
esir
e. 1/08
e. düşmek 1/08
esirge-
e. 1/06, 4/03, 4/03
e.-gözünden esirgemek 5/01
esirgen-
e. 4/06
eski
e. 1/01, 1/02, 1/06, 1/06,
1/08, 1/08, 1/08, 1/13, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 2/09, 2/09, 2/14, 2/14,
3/07, 3/07, 3/07, 3/12, 3/14,
3/14, 3/16, 3/18, 4/01, 4/03,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/11, 4/12, 4/17, 4/17, 4/17,
5/10, 5/10, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14
eski püskü
e. 1/13
eski-
e. 2/17, 3/01, 3/01, 3/17
eskici
e. 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23
eskiden
e. 3/03, 5/10, 5/14, 5/15, 5/20

eskit-
e. 4/03
esnaf
e. 1/02, 3/14, 5/08
esra
e. 1/07, 1/07, 1/07
esrarlı
e. 2/13
estergon
e. kalesi 2/11, 2/11, 2/11
eş
e. 1/10, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/08, 2/08, 5/04
e. değer 3/07
eşek
e. 2/12, 2/12, 3/01, 3/01, 3/01
eşik
e. 2/06, 4/17
eşit
e. 5/04
eşitlik
e. 3/06, 5/14, 5/14, 5/14
eşlen-
e. 5/17
eşleş-
e. 5/04
eşsiz
e. 2/13, 4/17, 5/05
eşya
e. 1/08, 1/08, 1/08, 1/13,
2/09, 2/11, 4/03, 5/10
e. süs eşyası 1/06
et
e. 1/17, 1/17
et-
e. 1/01, 1/01, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 2/10, 2/10, 2/11,
2/11, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 2/17, 3/04, 3/06, 3/07,
3/07, 3/11, 3/11, 3/12, 3/14,
4/17, 5/04, 5/04, 5/09, 5/15,
5/16
e.-acele etmek 1/08, 1/10,
3/05, 4/02
e.-af etmek 2/03, 2/11, 2/11,
3/03, 4/03, 4/11, 5/04
e.-afaroz etmek 1/09
e.-ağzına sakız etmek 4/03
e.-akıl etmek 2/16
e.-alay etmek 4/03, 4/12
e.-aldırış etmemek 5/20
e.-allak bullak etmek 1/19
e.-altüst etmek 5/10
e.-arkadaşlık etmek 1/03
e.-armağan etmek 2/09
e.-arz etmek 3/12
e.-ateş etmek 1/12, 1/12,
4/07
e.-ayırt etmek 5/05
e.-bahis etmek 1/13, 3/04
e.-başımızdan eksik
etmemek 1/02
e.-beddua etmek 1/15
e.-belli etmek 1/01, 2/10
e.-cesaret etmek 1/18, 4/12,
4/12
e.-dans etmek 2/13

e.-davet etmek 1/02, 4/14,
5/24
e.-depo etmek 1/18, 1/18
e.-devam etmek 1/01, 1/02,
1/05, 1/14, 2/03, 2/04, 2/04,
2/04, 2/11, 2/16, 3/04, 3/04,
3/08, 3/12, 3/12, 3/12, 3/16,
3/18, 4/04, 4/04, 4/11, 4/12,
5/05, 5/05, 5/21
e.-dikkat etmek 4/03, 4/03
e.-dua etmek 1/14, 2/03,
3/05, 3/12, 3/14
e.-elde etmek 1/08, 2/03,
2/06, 2/06, 2/06, 2/09, 2/09,
2/10, 3/07, 3/11, 4/04, 4/06,
4/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/18,
5/19, 5/19, 5/21
e.-emir etmek 1/15, 3/04,
3/04, 3/05, 3/05, 3/06, 3/12
e.-endişe etmek 3/19
e.-fark etmek 1/14, 1/14,
3/08, 3/08, 3/16, 3/16, 4/08,
4/09, 4/12, 4/12, 4/14, 5/14,
5/14
e.-fayda etmek 1/14
e.-feda etmek 2/05, 2/05
e.-fesih etmek 1/09
e.-fetih etmek 4/17
e.-gayret etmek 3/12, 3/12
e.-göç etmek 3/19, 3/19,
3/19, 4/11
e.-hak etmek 1/15, 5/16
e.-hakkını helal etmek 3/12
e.-haksızlık etmek 2/10, 3/09,
3/09, 3/11
e.-hal etmek 1/02, 4/10
e.-hareket etmek 1/07, 2/04,
2/09, 3/14, 4/08, 5/18, 5/18
e.-hayret etmek 3/12, 5/24
e.-hazım etmek 3/02
e.-hediye etmek 3/04
e.-helal etmek 3/12
e.-hikaye etmek 4/17
e.-his etmek 1/05, 2/06, 2/08,
2/16, 3/03, 3/03, 3/08, 3/12,
3/16, 4/08, 4/08, 4/08, 4/12,
4/15, 5/10, 5/10, 5/12, 5/14,
5/24
e.-hizmet etmek 4/03, 5/05
e.-ısrar etmek 1/14
e.-icap etmek 3/12
e.-icat etmek 2/09, 5/18
e.-içi rahat etmek 1/15
e.-idare etmek 5/24
e.-ifade etmek 2/05, 2/05,
3/07, 3/12, 4/08
e.-iflas etmek 5/05
e.-iftihar etmek 5/10
e.-ihmal etmek 1/05, 4/04
e.-ikna etmek 4/03, 4/14
e.-ikram etmek 4/14
e.-ilan etmek 1/05, 1/07,
2/05, 3/04, 4/12, 4/17, 5/05,
5/05
e.-ilave etmek 1/07, 5/04,
5/10
e.-imtihan etmek 1/17

3/03, 3/03, 3/05, 3/07, 3/07,
3/07, 4/02, 4/03, 4/03, 4/11,
4/18, 5/09, 5/09, 5/10, 5/15,
5/16, 5/16
evlat
e. 1/02, 1/02, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 5/24
e. edinmek 1/13
evlatlık
e. 5/24, 5/24, 5/24
evlek
e. 3/18
evlen-
e. 2/03, 2/03, 2/09, 4/03
evlilik
e. 2/09, 4/17
evren
e. 5/13
evrensel
e. 5/07, 5/07
evrile çevrile
e. 5/02
evsensellik
e. 2/04
evvel
e. 3/07
e. zaman içinde kalbur
saman içinde 5/24
evvela
e. 5/15
ey
e. 1/02, 2/13, 3/13, 3/13,
4/10, 4/10, 4/10
eyalet
e. 2/09
eyfel kulesi
e. 5/03
eyle-
e. –imdat eylemek 1/19
e. -bahane eylemek
4/19
e. –viran eylemek
5/15
eylül
e. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
3/19, 4/18
eyvah
e. 3/16, 5/20
ez-
e. 1/17, 4/14
ezber
e. e bilmek 5/20
faaliyet
f. 1/07, 1/09, 4/04
fabl
f. 3/01, 3/01, 3/01
fabrika
f. 1/08, 1/09, 1/09, 1/14, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/09, 2/14, 4/19
f. likör fabrikası 1/09
fakat
f. 1/02, 1/05, 1/09, 1/13, 1/14,
1/14, 1/15, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/04, 2/05, 2/05,

2/06, 2/09, 2/13, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/08, 3/12, 3/16,
3/18, 3/18, 3/18, 4/06, 4/06,
4/08, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/12, 5/16, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24
fakir
f. 5/09
fakirlik
f. 3/04, 3/04
fakülte
f. 1/06
f. dil ve tarih coğrafya
fakültesi 5/09
f. ege üniversitesi güzel
sanatlar fakültesi 4/06
falaka
f. 1/17
falan
f. 2/14, 4/11
fantezi
f. 5/21
far
f. 4/14
farabi
f. 5/09
fare
f. 2/11, 4/01, 4/18
fark
f. 3/01, 4/02
f. etmek 1/14, 1/14, 3/08,
3/08, 3/16, 3/16, 4/08, 4/09,
4/12, 4/12, 4/14, 5/14, 5/14
f. ina varmak 3/16, 3/18
f. ında olmak 1/02, 1/07, 2/11
farklı
f. 3/04, 4/04, 4/12, 5/14, 5/16
farklılık
f. 5/14, 5/18
fars
f. 5/05
fasıl
f. 5/20
fasulye
f. 4/03
fatih sultan mehmet
f. 1/17
fayda
f. 1/13, 1/13, 3/02, 3/03, 3/16
f. etmek 1/14
f. sı dokunmak 3/02
f. sı olmak 1/15
faydalan-
f. 1/07, 1/17, 1/18, 3/02, 3/07,
4/07
faydalı
f. 3/16, 3/16
f. olmak 3/07, 3/16
faydasız
f. 2/04
fazilet
f. 1/06
faziletli
f. 3/06
fazla

f. 1/02, 1/05, 1/08, 1/10, 1/12,
1/12, 1/14, 1/14, 1/14, 1/17,
1/17, 2/02, 2/08, 2/08, 3/01,
3/03, 3/05, 3/06, 3/07, 3/08,
4/01, 4/03, 4/03, 4/03, 4/08,
5/05, 5/23
feci
f. 1/09, 1/13
feda
f. etmek 2/05, 2/05
f. olmak 2/05
fedai
f. 2/05
fedakar
f. 1/14
fedakarlık
f. 1/05
felatun
f. bey 1/01
felç
f. e uğramak 2/04, 4/06
felsefe
f. 3/02, 4/04
fen
f. 4/06
fena
f. 1/05, 2/14, 2/14
fenerbahçe
f. 1/09, 1/09, 1/09
ferahla-
f. 2/02, 3/18, 5/23
ferahlatıcı
f. 2/13
fert
f. 3/07
fes
f. 2/02, 5/05
fesih
f. etmek 1/09
fesli
f. 2/02
fetih
f. etmek 4/17
feyizli
f. 2/05
fıkra
f. 3/01
f. nasrettin hoca fıkraları 3/01
fındık
f. 2/09, 2/09, 5/14
fırça
f. 2/14
fırın
f. taş fırın 3/14
fırınlı
f. 1/14
fırıl-
f. 1/04, 2/08, 2/08, 4/02, 4/02,
5/10, 5/13
fırlat-
f. 1/16, 2/16, 2/16, 4/14, 4/14
fırsat
f. 1/07, 2/05, 4/15, 5/04, 5/09,
5/16
f. bulmak 1/01, 4/04, 5/22,
5/22
f. düşmek 1/15

f. vermek 1/05
fırtına
f. 1/09, 1/09, 2/07, 3/01, 3/09,
4/14, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10
f. toz fırtınası 3/18
fısılda-
f. 5/10, 5/10
fısıldaş-
f. 3/14
fısıltı
f. 2/14
fıskiye
f. 1/08
fıstık
f. 2/09, 2/09, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15
fışkır-
f. 1/08, 1/08, 1/08, 2/13, 2/13,
2/13, 4/17
fidan
f. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17
fidanlık
f. 1/18
fikir
f. 1/06, 1/07, 1/07, 1/13, 1/13,
1/13, 2/04, 2/04, 2/17, 3/04,
3/07, 3/12, 4/04, 4/04, 4/04,
4/12, 5/04, 5/04, 5/05, 5/06,
5/06, 5/06
f. ana fikir 1/02, 1/02
fil
f. 4/01
filan
f. 1/02, 2/14, 4/03
filanca
f. 5/21, 5/21
filistin
f. 2/02, 5/23
film
f. 3/01, 4/11, 5/21, 5/21, 5/21
f. çizgi film 2/17, 2/17, 2/17
filozof
f. 3/01
fincan
f. kahve fincanı 1/14
firma
f. 3/19
fiyat
f. 5/04
fizik
f. modern fizik 2/11
flamingo
f. 4/18, 4/18, 4/18
flora
f. 5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10
florina
f. 1/04
flüt
f. 2/17
foks
f. 4/05, 4/05
folklor
f. 4/06, 4/06

f. araştırmaları kurumu 4/06
fonograf
f. 2/07, 2/09, 5/18
form
f. 3/08, 3/08
forma
f. 1/01
fors
f. 3/01, 3/01
fotoğraf
f. 1/04, 1/04, 1/04, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08
f. çekmek 1/08
fransa
f. 1/03, 2/08
fransalı küçük prens
f. 3/01
fransız
f. 1/03, 1/09, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 4/04, 4/04, 4/04,
5/05
f. devleti 1/12
f. ihtilali 4/04, 4/04, 4/04
fransızca
f. 4/04, 4/04
frekans
f. 5/18
fren
f. 2/14
frigler
f. devri 4/17
fuvar
f. 5/19
fundalık
f. 4/14
furgon
f. 4/05
futbol
f. 5/04
futbolcu
f. 4/02
futbolsever
f. 1/09
füze
f. 5/21
gaga
g. 4/02
galatasaray
g. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09
g. kulübü 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09
galatasaray lisesi
g. 4/04
galatasaraylı
g. 1/09, 1/09
galiba
g. 1/14, 1/14, 2/14, 2/14,
4/11, 5/08
galip
g. 5/05
garibe
g. hilkat garibesi 1/14
garip

g. 1/01, 1/17, 2/08, 3/14,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
5/12, 5/12
g. aşık garip 1/01
garson
g. 4/03, 4/03
gayet
g. 1/12, 1/13, 2/06, 2/06
gayret
g. 1/09, 1/13, 1/14, 1/14,
2/01, 2/06, 4/13, 5/06, 5/06
g. etmek 3/12, 3/12
gayri
g. 1/09
gaz
g. 4/15, 4/15, 4/15, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19
g. lambası 1/01
g. tüp gaz 2/11
g. zehirli gaz 5/21
gazete
g. 1/01, 1/01, 1/05, 1/08,
2/08, 2/09, 2/09, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 4/04,
4/04, 4/04, 4/08, 4/11
g. duvar gazetesi 4/04
gazeteci
g. 1/08, 2/14, 2/14
gazi
g. 1/04, 1/04, 1/04, 1/04
g. battal gazi 1/01
g. paşa 4/07
gazoz
g. 3/14
gebert-
g. 1/15
gece
g. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/05, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/17, 2/03, 2/06,
2/06, 2/07, 2/09, 2/11, 2/13,
2/13, 2/16, 2/16, 3/01, 3/08,
3/08, 3/14, 3/14, 3/17, 4/02,
4/03, 4/10, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/18, 4/18, 4/19,
5/03, 5/06, 5/06, 5/10, 5/10,
5/20, 5/20, 5/20
g. gündüz 1/02, 1/15, 2/09,
4/15
g. mavisi 3/17
g. yarısı 4/10, 4/15
geceleri
g. 4/15
gecik-
g. 2/11, 3/08, 4/11
geç1
g. 1/03, 1/14, 1/18, 2/09,
2/14, 4/02, 5/13
g. kalmak 1/10, 1/18, 2/07,
2/11, 3/14, 3/16, 4/08
geç2-
g. 1/01, 1/01, 1/02, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/06, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,

1/09, 1/10, 1/12, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/19, 1/19, 1/19,
2/02, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/07, 2/09, 2/11,
2/11, 2/11, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 2/16, 3/01, 3/01, 3/02,
3/04, 3/05, 3/05, 3/08, 3/08,
3/10, 3/12, 3/16, 3/16, 3/16,
3/18, 3/18, 3/18, 3/19, 4/01,
4/01, 4/02, 4/05, 4/08, 4/08,
4/10, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/14, 4/15, 4/16, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/04,
5/04, 5/04, 5/05, 5/09, 5/10,
5/10, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/14, 5/17, 5/20, 5/23, 5/23,
5/24
g.-çok geçmeden 3/12, 3/12
g.-ele geçmek 5/04
g.-eline geçmek 1/01, 1/07,
4/10, 5/09
g.-gelen geçen 3/16
g.-gelmiş geçmiş 2/11
g.-harekete geçmek 2/08
g.-hayata geçmek 1/05
g.-hükümü geçmek 4/18
g.-iş işten geçmek 3/16
g.-kendinden geçmek 1/01,
3/01
g.-önüne geçmek 5/23
geç-
g. 1/05, 1/14, 2/02, 3/08, 5/23
geçerli
g. 3/01
geçici
g. gelip geçici 4/10
geçil-
g. 1/05, 2/02, 3/04, 3/07,
5/05, 5/23
geçim
g. 1/05, 3/19, 3/19
geçin-
g. 1/05
geçindir-
g. 3/04
geçir-
g. 1/03, 1/08, 1/14, 1/14,
1/18, 1/18, 2/02, 2/09, 2/09,
2/11, 3/05, 3/08, 3/14, 3/16,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/14,
4/18, 5/05, 5/20, 5/21, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24
g.-aklından geçirmek 3/08,
3/08, 3/08
g.-ele geçirmek 1/01, 1/01,
1/18, 5/05
g.-gönlünden geçirmek 5/04
g.-görmüş geçirmiş 2/15
g.-gözden geçirmek 2/08
g.-süzgeçten geçirmek 4/04
g.-vakit geçirmek 3/03, 3/03,
3/03
geçiril-
g. 2/09

geçiş
g. 1/04, 5/12
geçmiş
g. 1/01, 1/06, 1/08, 1/18,
2/02, 2/08, 3/07, 3/07, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/23
gel-
g. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/03, 1/03, 1/03, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/10, 1/10, 1/10,
1/10, 1/10, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/04,
2/07, 2/08, 2/08, 2/08, 2/09,
2/10, 2/11, 2/13, 2/13, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
3/03, 3/04, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/07, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/09,
3/10, 3/10, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/14, 3/14, 3/14, 3/15, 3/15,
3/16, 3/16, 4/01, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/04,
4/06, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/12,
4/13, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 4/16,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/19, 4/19, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/03, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/09, 5/09, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/11, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/15,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/19,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/21,
5/22, 5/22, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/25, 5/25
g.-ağızına geleni söylemek
1/16

g.-akla gelmek 1/01, 2/13,
5/12, 5/12, 5/13
g.-aklı başına gelmek 1/14
g.-aklına gelmek 1/04, 2/17,
4/08, 4/08, 5/02, 5/25
g.-anlamazlığa gelmek 4/12
g.-bir araya gelmek 3/14
g.-dar gelmek 5/21
g.-denk gelmek 3/04, 4/18
g.-dile gelmek 3/15, 4/17
g.-dünyaya gelmek 1/05,
2/04, 2/04, 2/09, 3/04, 3/11
g.-elinden bir şey gelmemek
3/12
g.-elinden geleni yapmak
3/12
g.-elinden gelmek 3/02
g.-elinden hiçbir şey
gelmemek 4/15
g.-en geçen 3/16
g.-gitti geldi 2/14, 2/14
g.-göz göze gelmek 1/04,
2/03
g.-hakkından gelmek 3/09
g.-hatırına gelmek 4/03
g.-hoş geldin 5/02, 5/15, 5/15
g.-hoş gelmek 1/14, 1/17,
1/18, 2/14
g.-ip geçici 4/10
g.-ip gitmek 1/09
g.-iyi gelmek 3/02, 5/10
g.-karşı karşıya gelmek 1/16
g.-kendine gelmek 2/14, 5/24
g.-kolay gelsin 5/08
g.-korktuğu başına gelmek
1/15
g.-meydana gelmek 1/14,
4/11
g.-miş geçmiş 2/11
g.-rast gelmek 2/02, 4/17,
5/23
g.-söz gelimi 4/18, 4/18, 5/14
g.-sürüp gelmek 5/14
g.-tam gelmek 4/02
g.-uykusu gelmek 1/01
g.-üstesinden gelmek 4/10
g.-üstüne gelmek 5/12
g.-vakti gelmek 1/07
g.-yeri gelmek 4/10
g.-yerine gelmek 4/14
g.-yüz yüze gelmek 4/04
g.-zaman git zaman 4/17
gelecek
g. 1/07, 1/14, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/04,
2/05, 2/08, 2/18, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/16,
5/05, 5/09, 5/09, 5/14, 5/19,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21
gelenek
g. 1/06, 2/04, 2/04, 2/06,
3/04, 3/07, 3/14, 4/17, 4/17
geleneksel
g. 2/04
gelibolu
g. 1/08, 5/05

g. savaşı 5/05
gelin
g. 1/09, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 5/15
gelin-
g. 5/21
gelinlik
g. 3/13
gelir
g. kaynağı 1/17
geliş
g. 1/09, 3/18, 4/02, 5/12
g. gidiş geliş 1/04
g. söz gelişi 5/01
geliş-
g. 1/13, 1/18, 2/04, 2/15,
4/10, 4/10, 4/10, 4/17, 5/06,
5/14, 5/21
gelişim
g. 3/02
gelişme
g. 1/06, 2/04, 2/04, 2/05,
2/08, 2/08, 5/05, 5/05, 5/05,
5/14, 5/19
gelişmemiş
g. 5/06
gelişmiş
g. 3/07, 3/07
geliştir-
g. 1/06, 1/08, 2/04, 2/05,
2/09, 2/09, 2/10, 3/11, 4/04,
4/10, 4/10, 4/10, 5/09, 5/14,
5/16, 5/18, 5/18, 5/18, 5/21,
5/21
geliştiricilik
g. 5/14
geliştiril-
g. 2/09, 5/14
gemel
g. 2/02
gemi
g. 2/16, 2/16, 3/03, 3/07,
3/12, 3/19, 3/19, 3/19, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 5/04,
5/18, 5/19, 5/21
g. m v ulla gemisi 3/19
genç
g. 1/06, 1/16, 1/16, 1/17,
2/08, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/16, 3/08,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 4/04,
4/17, 4/19, 5/05, 5/05, 5/09,
5/09, 5/09, 5/19, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
g. kız 2/06, 2/06, 2/06
gençleş-
g. 1/09
gençleştir-
g. 4/17
gençlik
g. 1/05, 2/01, 2/11, 2/11,
3/16, 4/11, 4/12, 4/12, 4/13,
5/09
g. ilk gençlik 4/06
g. pınarı 4/17

gençten
g. 4/11
gene
g. 1/01, 1/03, 1/03, 1/03,
1/15, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/17, 3/03, 3/03, 3/18, 4/11,
5/15, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
genel
g. 1/05, 1/06, 1/13, 4/04, 5/07
g. beden terbiyesi genel
müdürlüğü 1/09, 1/09, 1/09,
1/09
g. beden terbiyesi genel
müdürü vildan aşır savaşı
1/09
g. tekel genel müdürlüğü
1/09, 1/09, 1/09
genelge
g. amasya genelgesi 2/05
genellikle
g. 2/16, 3/03, 5/14
general hayri bey
g. 4/04
generallik
g. 5/05
genetik
g. 2/08, 2/08
geniş
g. 2/09, 3/18, 4/12, 4/14,
4/15, 4/18, 5/09, 5/16
genişletil-
g. 1/09
ger-
g. 5/18
g.-kanat germek 3/09
gerçek
g. 1/03, 1/05, 1/08, 1/08,
1/08, 1/14, 1/14, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/08, 2/13,
3/03, 3/04, 4/03, 4/10, 4/18,
5/05, 5/06, 5/06, 5/14, 5/14,
5/16, 5/17, 5/21
gerçekleş-
g. 1/01, 1/05, 3/04, 5/05, 5/19
gerçekleştir-
g. 1/05, 1/05, 2/05, 3/05,
3/07, 4/06, 5/05
gerçekleştiril-
g. 5/19
gerçekte
g. 4/10
gerçekten
g. 1/17, 2/14, 2/14, 2/14,
3/03, 3/05, 3/05, 3/07, 3/12,
3/16, 4/06, 4/09, 4/12, 4/17,
4/17
gerçi
g. 1/01
gerdan
g. 2/02, 5/23
gereç
g. 4/15
gerede
g. panayırı 3/14
gerek

g. 1/01, 1/01, 1/08, 1/13,
2/07, 2/09, 3/12, 3/14, 4/03,
4/06, 4/12, 4/14, 5/05, 5/05,
5/12, 5/14, 5/16, 5/21
gerek-
g. 1/02, 1/02, 1/02, 1/03,
1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 1/13,
1/14, 1/14, 1/18, 2/05, 2/09,
2/16, 2/17, 3/01, 3/02, 3/03,
3/04, 3/06, 3/07, 3/07, 3/12,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/04, 4/05,
4/06, 4/08, 4/10, 4/12, 4/15,
4/15, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/07, 5/08, 5/12, 5/13, 5/16,
5/16, 5/18
gerekli
g. 1/03, 1/06, 1/07, 1/07,
1/07, 2/07, 3/03, 3/03, 3/07,
4/05, 4/06, 4/12, 4/15, 5/18,
5/21
gereksinim
g. 2/03, 2/09, 5/14
gereksinme
g. 1/01, 2/03
g. duymak 4/12
gerektiğinde
g. 4/12
gerektir-
g. 1/07, 4/10, 5/21
geri
g. 1/02, 1/03, 1/04, 1/05,
1/12, 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/06, 2/14,
3/01, 3/05, 3/12, 3/12, 3/14,
3/18, 3/19, 4/06, 4/12, 4/18,
5/04, 5/12
g. almak 3/05, 3/16
g. çekilmek 2/17
g. dönmek 1/10
g. dönüşüm 5/19
g. kalmak 1/14, 3/06, 4/06,
4/07, 5/02, 5/21
g. kalmış 5/06
g. kalmışlık 5/06, 5/06
geri geri
g. 5/24
gerici
g. 1/05
geril-
g.-sinirleri gerilmek 3/12
gerile-
g. 1/05, 5/05
gerin-
g. 3/01
getir-
g. 1/01, 1/02, 1/02, 1/04,
1/08, 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
2/11, 2/11, 2/17, 2/17, 3/04,
3/14, 3/17, 4/01, 4/02, 4/03,
4/06, 4/11, 4/15, 4/15, 5/02,
5/02, 5/02, 5/08, 5/08, 5/08,
5/10, 5/14, 5/21, 5/21, 5/21
g.-dile getirmek 2/05, 2/06,
2/10, 2/11, 3/01, 3/07, 3/11,
4/12, 4/17, 5/16
g.-dünyaya getirmek 1/16

g.-kanaat getirmek 3/05
g.-meydana getirmek 1/06,
2/05, 5/21
g.-yerine getirmek 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 3/07, 4/12,
4/19
getiril-
g. 1/08, 1/14, 3/04, 3/12,
5/05, 5/19, 5/19
getirt-
g. 5/10
gevele-
g. 3/02
geveze
g. 2/11, 3/01, 3/01
gevrek
g. 2/02, 2/08, 2/08, 5/23
gevşet-
g. 1/17
geyik
g. 1/17
gez-
g. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/10, 1/17, 2/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
4/12, 4/13, 4/17, 4/18, 4/18,
5/24
g.-gezmek tozmak 1/19
gezdir-
g. 3/03, 4/08, 4/08
g.-göz gezdirmek 4/17
gezgin
g. 2/09
gezi
g. 2/03, 2/08, 2/08, 3/05,
3/05, 4/06, 5/08, 5/09
g. güliyerin gezileri 3/01,
3/01, 3/01
gezil-
g. 1/08
gezin-
g. 2/13, 3/01, 3/10, 3/14, 4/01
gırl gırl
g. 2/02, 5/23
gırtlak
g. 2/02, 5/23
gibi
g. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/03, 1/03, 1/04, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/12,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/15, 1/15, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/19, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03,
2/04, 2/05, 2/05, 2/07, 2/07,
2/08, 2/09, 2/09, 2/10, 2/10,
2/13, 2/13, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/15, 2/15, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,

3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/02, 3/02, 3/02,
3/02, 3/02, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/05, 3/05, 3/06, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/09, 3/10,
3/11, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
3/14, 3/15, 3/16, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/18, 3/18, 3/18, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/05,
4/05, 4/06, 4/06, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/08, 4/08, 4/08,
4/09, 4/09, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/16, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/02, 5/03, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/07, 5/09, 5/09,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/13, 5/14,
5/14, 5/14, 5/16, 5/17, 5/17,
5/19, 5/19, 5/20, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/25
g. sel gibi akmak 1/02
g. su gibi akmak 1/02, 3/04
g. yağ gibi kaymak 4/18
gider
g. 1/07
gidiş
g. 2/07, 5/01, 5/01
g. geliş 1/04
gir-
g. 1/01, 1/02, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/10, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/14, 1/17, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/04, 2/04, 2/06,
2/07, 2/07, 2/09, 2/09, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 3/03, 3/04,
3/05, 3/05, 3/07, 3/08, 3/09,
3/12, 3/14, 3/17, 4/04, 4/07,
4/09, 4/09, 4/10, 4/12, 4/12,
4/16, 4/17, 5/10, 5/10, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/23,
5/23, 5/24
g.-ameliyata girmek 3/08
g.-devreye girmek 1/09
g.-gözüne girmek 4/03
g.-hizmete girmek 1/09, 1/09
g.-hizmetine girmek 1/09
g.-kuyruğa girmek 2/16
g.-yürürlüğe girmek 1/05

giriş
g. 1/04, 1/04, 1/04, 1/08, 1/14
g. kapısı 3/12
giriş-
g. 1/01, 3/16, 4/11, 5/05
girişil-
g. 5/05
girişim
g. 4/06, 5/05
git-
g. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/03,
1/03, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/10, 1/12, 1/12, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/19,
1/19, 1/19, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/09, 2/09,
2/11, 2/11, 2/13, 2/13, 2/13,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/15, 2/15, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/05, 3/08, 3/08,
3/08, 3/09, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/14, 3/14, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/17,
3/19, 3/19, 3/19, 4/01, 4/01,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/04, 4/05, 4/05, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/09, 4/10,
4/11, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/16, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/03, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/08, 5/10, 5/10,
5/10, 5/12, 5/12, 5/12, 5/14,
5/15, 5/15, 5/16, 5/20, 5/20,
5/20, 5/21, 5/21, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
g.-akıp gitmek 3/14
g.-askere gitmek 1/07
g.-başını alıp gitmek 5/01
g.-boşa gitmek 1/10, 5/06
g.-cehennemin dibine gitmek
1/15
g.-gel zaman git zaman 4/17

5/02, 5/03, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/06, 5/06, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/11, 5/12, 5/12, 5/14, 5/15,
5/16, 5/16, 5/16, 5/20, 5/20,
5/20, 5/21, 5/21, 5/23, 5/23,
5/24, 5/25
g.-göz gözü görmemek 4/11
g.-gözü hiçbir şey görmemek
4/12
g.-hoş görmek 4/03
g.-iş görmek 5/04
g.-kabul etmek 3/07
g.-müş geçirmiş 2/15
g.-zarar görmek 1/17
göre
g. 1/03, 1/05, 1/06, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/12, 1/13, 1/14, 1/14, 2/04,
2/05, 2/07, 2/08, 2/09, 2/11,
2/17, 2/17, 3/01, 3/01, 3/03,
3/04, 3/07, 3/12, 3/19, 4/02,
4/03, 4/04, 4/09, 4/10, 4/12,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 5/07, 5/14, 5/18,
5/21
görenek
g. 3/07, 4/17
görev
g. 1/01, 1/05, 1/05, 1/05,
1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/12, 1/14, 2/06, 2/06,
3/03, 3/06, 3/07, 3/12, 4/03,
4/05, 4/12, 4/12, 4/15, 5/05,
5/06, 5/06, 5/09, 5/09, 5/19,
5/21, 5/25
g. almak 3/06, 3/06
görevlendiril-
g. 5/05
görevli
g. 1/01, 1/08, 1/12, 4/11,
4/11, 5/21
görgü
g. 3/01, 3/03, 4/04
görgülü
g. 4/10
görmek
g. 1/08, 1/08, 2/18, 4/11,
4/12, 4/18
görme engelli
g. 4/08, 4/08, 4/08, 4/08
görül-
g. 1/08, 1/08, 1/13, 1/16,
1/17, 1/18, 1/18, 2/06, 3/01,
3/03, 3/14, 4/17, 4/17, 4/18,
5/05, 5/14, 5/21, 5/21, 5/24
görün-
g. 1/02, 1/04, 1/04, 1/12,
1/13, 1/18, 1/18, 2/08, 2/08,
2/14, 2/16, 2/17, 3/03, 3/03,
3/03, 3/14, 3/17, 3/17, 3/18,
3/19, 4/01, 4/03, 4/09, 4/10,

4/10, 4/11, 4/12, 5/10, 5/10,
5/21, 5/25
g.-yol görünmek 4/18
görüntü
g. 2/08, 2/08, 2/17, 4/08,
4/11, 5/20, 5/20, 5/20
görünüm
g. 1/08, 3/19, 3/19, 4/08, 5/19
görünüş
g. 2/09, 4/11, 5/03
görüş
g. 1/05, 1/08, 2/04, 2/06,
3/06, 3/07, 3/07, 5/07
g. ileri görüşlü 2/04, 2/04
görüş-
g. 1/05, 1/10, 1/14, 1/17,
1/18, 2/03, 5/04, 5/19
göster-
g. 1/01, 1/01, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/13, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/17, 1/17, 2/02, 2/03, 2/05,
2/05, 2/07, 2/07, 2/10, 3/01,
3/01, 3/02, 3/03, 3/04, 3/04,
3/05, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/11, 3/12, 4/01, 4/01, 4/01,
4/03, 4/03, 4/03, 4/09, 4/09,
4/10, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 5/02, 5/04, 5/05, 5/05,
5/08, 5/09, 5/14, 5/14, 5/14,
5/16, 5/21, 5/25
g.-baş göstermek 1/05, 1/05
g.-çaba göstermek 1/05, 5/07
g.-ilgi göstermek 4/04
g.-itina göstermek 1/13
g.-kendini göstermek 3/02
g.-özen göstermek 1/01,
5/05, 5/16
g.-saygı göstermek 1/07,
3/01, 3/04
g.-tepki göstermek 2/09
g.-yol göstermek 1/06, 2/04,
2/11
gösterge
g. 4/08
gösteri
g. 1/08, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12
gösterici
g. 5/21, 5/21
gösteril-
g. 1/07, 1/17
gösteriş
g. 3/02
götür-
g. 1/01, 1/03, 1/03, 1/04,
1/04, 1/07, 1/14, 2/08, 2/11,
2/11, 2/12, 2/16, 3/03, 3/03,
3/07, 3/13, 3/16, 4/03, 4/05,
4/05, 4/09, 4/10, 5/02, 5/02,
5/06, 5/10, 5/10, 5/12, 5/12,
5/20, 5/24, 5/24
götürül-
g. 5/14
gövde

g. 2/13, 3/09, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 5/16
göz
g. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/02, 1/10, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 1/19,
2/01, 2/01, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/13, 2/13, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/16, 2/17,
3/01, 3/01, 3/03, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/12, 3/13, 3/17,
3/17, 4/03, 4/07, 4/08, 4/08,
4/08, 4/10, 4/11, 4/12, 4/12,
4/13, 4/14, 4/15, 4/16, 4/19,
5/01, 5/03, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/17, 5/20,
5/20, 5/21, 5/23, 5/24, 5/24
g. açıp kapayınca kadar
4/18
g. alabildiğine 2/02, 5/23
g. alıcı 4/18, 5/10
g. atmak 1/14, 4/02, 4/02,
4/11, 5/12
g. bebeği 3/17, 3/17
g. den geçirmek 2/08
g. den irak 4/18
g. den kayıp olmak 1/14,
5/03, 5/24
g. dört gözle beklemek 1/09
g. e almak 4/03, 4/18
g. e çarpmak 1/13, 1/14, 5/09
g. gezdirmek 4/17
g. göz ü görmemek 4/11
g. göze gelmek 1/04, 2/03
g. hayata gözlerini kapamak
5/16
g. kaşla göz arası 1/14
g. kulak olmak 1/13, 4/03,
4/03
g. leri dolmak 5/23
g. leri dolu dolu olmak 3/12
g. lerine inanmamak 4/02,
4/11
g. nuru 4/13, 5/17
g. önünde bulundurmak 5/21
g. ü hiçbir şey görmemek
4/12
g. ü karamak 2/14
g. ü pek 2/06
g. ünden esirgemek 5/01
g. üne girmek 4/03
g. üne ilişmek 4/08
g. ünü açmak 2/14, 5/08
g. ünün içine bakmak 2/03
göz göz
g. 4/17
gözde
g. 4/17, 5/10
gözetle-
g. 1/15
gözle-
g. 1/15, 1/15, 2/04
gözlem
g. 1/05, 1/06, 4/12, 4/18

gözlü
g. 1/13, 5/10, 5/10
gözlük
g. 5/03, 5/03, 5/03
gözlüklü
g. 4/09
gözük-
g. 2/17
gözyaşı
g. 1/04, 1/08, 2/02, 2/16,
2/16, 2/18, 5/12, 5/23
graham bel
g. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07
gramofon
g. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/09
gri
g. 2/08, 3/17, 3/17, 4/18
grup
g. 1/02, 1/02, 1/08, 1/13,
2/11, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/14, 5/14, 5/14, 5/19
g. anafartalar grubu 2/05
g. kan grubu 3/08, 3/08, 3/08,
3/08
g. yıldırım orduları grubu
komutanlığı 3/04
gurk
g. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14
gurur
g. 1/09, 4/04, 4/12, 4/12, 5/17
g. duymak 1/04, 1/06, 1/07,
2/05, 4/12, 5/09, 5/09
gururlan-
g. 4/12
gururlandır-
g. 4/14
gübre
g. 2/14
güç
g. 1/01, 1/04, 1/06, 1/06,
1/06, 1/07, 1/09, 1/13, 1/13,
1/17, 2/03, 2/04, 2/10, 2/14,
2/14, 2/14, 3/04, 3/04, 3/04,
3/05, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/16, 4/06, 4/06, 4/07, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/14, 4/14, 4/14, 4/17, 5/02,
5/04, 5/05, 5/07, 5/09
g. düş gücü 2/07, 2/07
g. güç vermek 1/06
g. üne gitmek 5/10
g. var gücü 2/09
g. var gücüyle 1/05
güçlen-
g. 1/01, 4/11
güçlendir-
g. 5/18
güçleş-
g. 1/03
güçlü
g. 1/01, 4/04, 4/06, 4/14, 5/14

güçlük
g. 1/07, 2/08, 2/14, 2/14,
3/14, 4/10, 4/10, 4/10, 5/05,
5/10, 5/25
g. çekmek 2/10, 3/02, 4/12,
4/18
güçük
g. 1/18
gül
g. 1/02, 1/18, 3/15, 5/04,
5/17, 5/24
gül-
g. 1/02, 1/02, 1/02, 1/04,
1/10, 1/11, 1/13, 1/14, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/19, 2/02, 2/07, 2/14, 2/14,
2/14, 2/18, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/10, 3/17, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/09, 4/11, 4/12,
5/02, 5/11, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
g.-e güle 2/07
g.-yüzü gülmek 1/12, 4/16
gülderen
g. 3/03
güldür-
g. 2/12, 3/01, 3/01, 3/01, 5/24
güle güle
g. 1/18, 3/12, 3/12, 5/08
güler göçmez
g. 3/19
güler yüz
g. 4/03
güler yüzlü
g. 3/08
gülever
g. 3/01
g. in gezileri 3/01, 3/01, 3/01
gülle
g. 4/14, 5/14
gülmece
g. 2/12
gülseren
g. 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03
gülümse-
g. 1/04, 1/17, 1/17, 1/18,
2/03, 2/03, 2/03, 3/01, 3/03,
3/17, 3/17, 4/02, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15
gülümseyiş
g. 3/17
gülüş-
g. 1/01, 2/02, 5/23
güm
g. e gitmek 5/11
gümbürtülü
g. 4/18
gümruk
g. 2/04, 3/04
gümüş
g. 3/14, 5/03, 5/14
gün

g. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/03, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/05,
1/05, 1/06, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/10, 1/10, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/16, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/06, 2/06,
2/09, 2/09, 2/09, 2/11, 2/12,
2/12, 2/15, 2/15, 2/16, 2/16,
2/17, 2/18, 3/01, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/04, 3/04, 3/07, 3/07, 3/07,
3/08, 3/09, 3/09, 3/09, 3/09,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/13,
3/13, 3/13, 3/14, 3/14, 3/14,
3/16, 3/16, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/18,
3/18, 3/18, 3/19, 4/01, 4/01,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/03, 4/04, 4/06, 4/07, 4/09,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/17, 4/18, 4/18, 5/02,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
5/05, 5/06, 5/07, 5/08, 5/09,
5/12, 5/12, 5/13, 5/13, 5/14,
5/14, 5/14, 5/15, 5/16, 5/17,
5/18, 5/18, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/21, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/25
g. bayram günü 4/03
g. doğum günü 1/05, 1/09
g. ortası 5/12
g. ün birinde 3/16
g. yaş günü 5/18
günah
g. 4/12
güncel
g. 4/11
gündelik
g. 1/01, 3/08
gündem
g. 4/06, 5/19
gündüz
g. 1/01, 1/10, 4/18, 4/19
g. gece gündüz 1/02, 1/15,
2/09, 4/15
gündüzlü
g. 1/01
güneş
g. 1/01, 1/06, 1/10, 1/11,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/19, 2/02, 2/05, 2/09, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/15,
2/15, 2/16, 3/01, 3/01, 3/09,
3/10, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/17, 4/15, 4/15, 4/17, 4/17,

4/17, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 5/02, 5/02, 5/02, 5/10,
5/21, 5/23
g. batmak 4/17
g. doğmak 3/01
güneşli
g. 1/04, 3/05, 5/23
güney
g. 1/18, 4/17, 4/17, 4/17, 5/05
güney amerika
g. 4/11
güney california üniversitesi
g. 4/12
güneybatı
g. 5/14
güngörmüş
g. 4/18
günlerce
g. 4/18
günlük
g. 2/08, 3/08, 3/08, 4/08, 5/21
g. iş 5/21
gür
g. 3/01
güre
g. ılıcası 4/17
g. kaplıcası 4/17
güreş-
g. 5/22
gürgen
g. 1/17
gürle-
g. 3/18, 4/07
gürül gürül
g. 4/17
gürültü
g. 1/14, 2/11, 2/13, 3/01,
3/01, 4/02
g. çıkarmak 2/13
g. gök gürültüsü 2/07
güt-
g. 1/19, 2/01, 4/13
güveç
g. 3/14
güven
g. 1/01, 1/04, 2/10, 3/07,
3/11, 4/07, 4/12, 5/05, 5/05,
5/25
güven-
g. 1/01, 2/10, 4/03, 4/08
güvence
g. altına almak 1/07
güvenlik
g. 1/07, 1/08, 1/12
güvercin
g. 3/13, 5/18
güverte
g. 2/02, 5/23
güya
g. 2/11
güz
g. 1/04, 4/18
güz el
g. 1/02, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/10, 1/11,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/16,

1/16, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 2/01, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/06, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/11, 2/12,
2/13, 2/15, 2/15, 2/16, 2/17,
2/17, 2/17, 2/18, 3/01, 3/01,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/12, 3/14, 3/15, 3/17,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 4/02,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/07, 4/07, 4/10, 4/10,
4/12, 4/12, 4/13, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/03, 5/05,
5/05, 5/07, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/14, 5/23,
5/24
g. devlet güzel sanatlar
akademisi 5/16
g. ege üniversitesi güzel
sanatlar fakültesi 4/06
g. sanatlar 1/14
güzel güzel
g. 4/01, 4/02, 4/02, 5/02
güzelce
g. 3/12, 5/24
güzelim
g. 2/14, 4/15
güzelleş-
g. 3/03, 5/01
güzellik
g. 1/01, 1/10, 1/17, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 3/01,
4/10, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 5/06, 5/10
ha
h. 1/02, 1/17, 2/02, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 4/03, 4/16, 5/23, 5/24
haber
h. 1/02, 1/02, 1/14, 1/14,
2/08, 2/08, 2/09, 2/14, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 4/07, 5/12
h. almak 1/12, 2/03
h. göndermek 5/04, 5/04
h. i olmak 1/05
h. kara haber 3/12
h. ne haber 1/02
h. salmak 4/07
h. vermek 1/14, 5/15
haberleş-
h. 2/03, 2/09
habersiz
h. 1/14, 5/08
habibi
h. 2/02
hac et
h. 1/18
hacıkadın
h. 3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18
h. deresi 3/18
hacim
h. 1/08
hacimli
h. 3/01

hacivat
h. 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15
had
h. dine düşmek 1/15
hadi
h. 1/02, 2/07, 2/07, 2/11,
2/14, 5/20, 5/20
hadrianus
h. tapınağı 4/17
hafıza
h. 3/02
hafif
h. 2/15, 3/12, 3/18, 4/03
hafif hafif
h. 2/15
hafiflik
h. 3/17
hafta
h. 1/01, 1/02, 1/08, 1/14,
1/14, 1/18, 2/02, 3/03, 3/03,
3/14
h. içi 2/03
h. kitap haftası 3/03, 3/03,
3/03
h. orman haftası 1/17
h. sonu 2/03, 2/03, 2/03,
4/04, 4/04
haftalarca
h. 1/14, 5/23
haftalık
h. 2/08, 4/08
hain
h. 1/15, 5/24
hak
h. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/13, 1/15,
1/17, 1/18, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/07, 2/14, 3/02, 3/02, 3/03,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/11, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/06,
5/14, 5/15
h. etmek 1/15, 5/16
h. kı var 1/11
h. kından gelmek 3/09
h. kını helal etmek 3/12
h. kını vermek 5/05
h. seçme hakkı 2/10
h. söz hakkı vermek 1/07,
1/07, 1/07
h. vermek 1/01
h. yaşam hakkı 4/18
hakan
h. 1/17, 1/17, 1/17
haki
h. 1/13
hakikat
h. 3/07
hakiki

h. 1/13, 4/06, 4/11
hakim
h. 4/19
hakimiyet
h. 3/07
hakkında
h. 3/03, 3/07
haklı
h. 1/14, 2/10, 2/11, 2/11,
3/03, 3/08, 3/11, 4/05, 4/12,
4/14, 4/18
h. çıkmak 2/09
h. olmak 5/25, 5/25
haksız
h. 4/06, 5/25
haksızlık
h. 2/04, 4/10
h. etmek 2/10, 3/09, 3/09,
3/11
hal
h. 1/01, 1/02, 1/03, 1/05,
1/06, 1/07, 1/09, 1/09, 1/09,
1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/16,
1/17, 1/18, 2/09, 2/09, 2/13,
2/13, 2/14, 2/15, 3/04, 3/04,
3/08, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/14, 3/14, 3/18, 3/19, 4/01,
4/03, 4/03, 4/03, 4/06, 4/07,
4/07, 4/08, 4/09, 4/10, 4/12,
4/12, 4/12, 4/15, 4/17, 4/18,
5/06, 5/10, 5/10, 5/10, 5/11,
5/14, 5/16, 5/19, 5/19, 5/21,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/25,
5/25, 5/25
h. etmek 1/02, 4/10
h. o halde 3/03, 3/03, 4/14
hala
h. 1/04, 1/06, 1/12, 1/16,
2/02, 2/02, 2/02, 2/06, 2/11,
2/17, 3/01, 3/01, 3/12, 3/14,
4/12, 4/12, 4/12, 5/21, 5/23,
5/23, 5/23
halat
h. çekme 5/14, 5/14, 5/14
halay
h. çekmek 5/17
halbuki
h. 1/18, 3/16, 3/16
hale
h. 1/02
halı
h. 1/14, 3/15, 5/04
halil
h. ağa 5/08, 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08, 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/08
halim
h. amca 1/14
halk
h. 1/02, 1/02, 1/04, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/07,
1/08, 1/12, 2/04, 4/06, 4/07,
4/10, 4/11, 4/17, 4/17, 4/18,
5/05, 5/05, 5/06, 5/09, 5/09,
5/09, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
h. bilimi 4/06, 4/06, 5/06

h. ev halkı 4/03
h. müziği 4/06, 4/06
h. oylaması 1/07
h. tiyatrosu 5/06
h. türk halk bilgisi derneği
4/06
halka
h. 1/17, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 3/18, 5/24
halkçı
h. 4/07
ham
h. madde 1/18, 1/18, 1/18
hamam
h. 5/16
hamle
h. yapmak 3/08
hamur
h. 4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01
han
h. 5/16
hane
h. 5/15
hangi
h. 1/03, 1/03, 1/13, 1/17,
1/18, 2/06, 2/14, 2/17, 2/17,
3/18, 4/01, 4/01, 4/03, 4/03,
4/03, 4/06, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 5/01, 5/12
hangisi
h. 3/16
hanım
h. 2/07, 2/16, 4/11, 5/15
h. pınar hanım 2/07
h. sevil hanım 3/07, 3/07
h. zübeyde hanım 2/04, 2/04,
3/04
hanımefendi
h. 2/14, 3/08
hani
h. 2/14, 2/16, 2/16, 3/03,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
4/02, 4/03
hap
h. 5/21
hapis
h. kalmak 4/14, 5/10
hapşır-
h. 2/16
harabe
h. 4/17
h. balkız harabeleri 4/17,
4/17
h. kzikos harabeleri 4/17
haraket
h. 4/03
harap
h. 1/09
harbiye nezareti
h. 3/12
harca-
h. 1/07, 1/09, 2/14, 2/17,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 4/09,
4/15, 5/25
h.-çaba harcamak 5/18
harcan-
h. 3/16

harç
h. 1/09, 5/15, 5/16, 5/16
harçlık
h. 2/03
harekat şubesi müdürlüğü
h. 1/05
hareket
h. 1/05, 1/12, 1/13, 1/13,
1/15, 1/15, 3/05, 4/04, 4/11,
4/18, 5/05, 5/14, 5/21, 5/24
h. e geçmek 2/08
h. etmek 1/07, 2/04, 2/09,
3/14, 4/08, 5/18, 5/18
harezmi
h. 5/09
harf
h. 1/02, 1/02, 1/02, 1/05,
1/05, 1/16, 4/03, 4/11, 5/03,
5/03, 5/03, 5/05, 5/05, 5/16
harf devrimi
h. 1/05
harika
h. 4/03
h. lar yaratmak 1/06
harikulade
h. 3/16, 3/18
harita
h. 4/18
harp
h. akademisi 1/05, 1/05, 2/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 5/05
h. okulu 1/05, 1/05, 1/05,
2/04, 2/04, 2/04, 3/04, 3/04,
4/04, 4/04, 4/04
h. okulu piyade bölümü 4/04
harpagon
h. 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03
harry potter in çocukları bölüm
3
h. 2/08
has
h. 1/06, 5/06
hasan
h. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 5/21, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,

5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23
h. amca 1/14
hasan mellah
h. 1/01
hasar
h. 1/14, 1/14
hasır
h. 3/14
hasret
h. 1/18, 2/18, 5/12, 5/12, 5/12
h. gidermek 5/12
hassas
h. 3/05
hassen
h. 2/02, 2/02, 2/02, 5/23
hasta
h. 1/02, 1/02, 2/02, 3/08,
3/08, 3/12, 4/07, 4/17, 5/10,
5/23
h. olmak 2/14, 4/03, 5/25,
5/25
hastalan-
h. 1/02, 4/10
hastalık
h. 1/02, 1/02, 1/03, 1/13,
3/02, 3/02, 5/05, 5/10, 5/21
hastalıklı
h. 2/04
hastane
h. 2/11, 3/12, 3/12, 3/12
haşarılık
h. 5/13
haşhaş
h. 1/19, 1/19
haşır
h. neşir olmak 2/17
haşmet
h. 3/07
hat
h. 2/09, 3/07, 3/12, 4/15,
5/18, 5/18
h. ana hat 1/06
hata
h. 1/06
hatay
h. 3/05, 3/15
hatır
h. 1/17
h. ina gelmek 4/03
h. saymak 1/18
h. sormak 5/24
hatıra
h. 1/13, 1/14, 2/13, 3/04, 5/12
hatırla-
h. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/04, 1/09, 1/14, 1/17, 1/17,
2/06, 2/17, 3/08, 4/02, 4/02,
4/11, 4/11, 4/17, 4/17, 5/02
hatırlan-
h. 5/16
hatırlat-
h. 1/14, 1/14, 1/14, 2/17
hatta
h. 1/05, 1/08, 1/09, 1/12,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/11, 2/16, 3/02, 3/03, 3/08,

3/12, 4/08, 4/12, 4/12, 5/05,
5/14, 5/16, 5/16
hattat
h. 5/16
hava
h. 1/01, 1/10, 1/10, 1/10,
1/10, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/18, 1/18, 1/18, 2/07, 2/09,
2/13, 2/13, 2/13, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/15, 2/15, 3/01, 3/01, 3/08,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 4/11,
4/11, 4/11, 4/18, 5/04, 5/10,
5/10, 5/18, 5/21, 5/21, 5/24
h. kirliliği 1/08, 1/08
havacılık
h. amerikan uzay havacılık
daresi 5/19
h. japon uzay havacılık
daresi 5/19
havalan-
h. 2/14, 4/18, 5/01
havran
h. 4/17
havuç
h. 2/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14
havuz
h. 2/13, 2/16
havza
h. konya havzası 3/19, 3/19
hay
h. 2/11
hayal
h. 1/01, 3/08, 3/17, 3/17,
4/12, 4/15, 4/18, 5/05, 5/05,
5/12, 5/12, 5/16
hayalet
h. 4/03
hayat
h. 1/02, 1/03, 1/03, 1/03,
1/03, 1/05, 1/05, 1/06, 1/07,
1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 2/04,
2/05, 2/13, 2/13, 2/13, 3/04,
3/04, 3/06, 3/06, 3/06, 3/07,
3/07, 3/08, 3/14, 3/14, 3/17,
3/18, 4/03, 4/04, 4/04, 4/06,
4/11, 4/14, 4/14, 5/05, 5/06,
5/07, 5/07, 5/07, 5/07, 5/07,
5/07, 5/07, 5/09, 5/16, 5/21,
5/24, 5/24, 5/25
h. a geçmek 1/05
h. a gözlerini kapamak 5/16
h. ı zehir etmek 1/15
hayati
h. 1/13
hayber
h. kalesi 1/01
haydar
h. 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03
haydarpasha
h. 1/05
haydi
h. 1/02, 1/02, 1/10, 1/12,
1/15, 1/15, 1/17, 2/13, 2/16,
2/16, 3/01, 3/03, 3/03, 4/03,
4/03
haydut

h. 1/15, 1/15
hayfa
h. 2/02, 5/23
hayhay
h. 4/11
hayın
h. 4/07
hayır
h. 1/05, 1/15, 1/15, 2/07,
2/07, 2/09, 2/11, 2/11, 2/11,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/09,
4/12, 4/14, 5/04, 5/04, 5/04,
5/16
h. duasını almak 1/02
hayırlı
h. 2/02, 5/23
h. allah hayırlı uzun ömürler
versin 1/02
h. olmak 1/14
haykır-
h. 1/12
haykırış
h. 3/12
hayli
h. 1/09, 4/11
h. bir hayli 5/11
hayranlık
h. 2/09, 3/05, 5/16
hayret
h. 1/01, 1/14, 1/17, 2/02,
3/03, 3/03, 4/02, 4/11, 5/23
h. etmek 3/12, 5/24
h. te bırakmak 5/21
hayrola
h. 5/08
hayvan
h. 1/06, 1/06, 1/17, 1/17,
2/02, 2/02, 2/12, 2/12, 3/03,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/09, 4/12, 4/12, 4/14, 4/16,
5/23, 5/23
h. av hayvanı 1/17, 1/17,
1/17
hayvancağız
h. 1/14, 4/03
haz
h. duymak 3/02, 3/02
hazım
h. etmek 3/02
hazır
h. 1/10, 2/08, 3/07, 3/07,
3/14, 4/03, 4/12, 5/19
h. olmak 2/05, 4/05
hazırcevap
h. 3/02
hazırla-
h. 1/05, 1/08, 1/14, 1/17,
1/18, 1/18, 2/08, 2/11, 2/11,
2/11, 3/03, 3/03, 4/03, 4/10,
5/14, 5/25
hazırlan-
h. 1/05, 1/05, 1/07, 1/09,
1/09, 1/14, 1/18, 1/18, 2/08,
2/08, 2/08, 3/14, 4/01, 4/01,
4/08, 4/08, 4/15, 5/10
hazırlanış
h. 3/14

hazırlat-	4/02, 4/02, 4/03, 4/08, 4/10,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
h. 5/24, 5/24	4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/16,	3/02, 3/02, 3/03, 3/03, 3/03,
hazırlık	5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
h. 1/04, 1/05, 1/07, 1/14, 5/05	5/02, 5/04, 5/09, 5/10, 5/14,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
hazin	5/20, 5/21, 5/21, 5/24, 5/24,	3/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/07,
h. 3/16	5/24, 5/24	3/09, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
hazine	hemen hemen	3/12, 3/12, 3/12, 3/13, 3/15,
h. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,	h. 1/13, 4/09, 5/14, 5/18, 5/18	3/15, 3/15, 3/16, 3/17, 3/18,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,	hemofili	3/18, 3/18, 3/19, 4/01, 4/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02	h. 3/08	4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
haziran	hemşehri	4/03, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
h. 1/05, 1/05, 1/09, 3/04,	h. 1/18	4/06, 4/07, 4/08, 4/08, 4/09,
3/18, 3/19, 4/18, 5/19	hemşire	4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
hazret	h. 3/08, 3/08, 3/08	4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/11,
h. i ali 1/01, 1/01	hengame	4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
hedef	h. 3/12	4/14, 4/14, 4/15, 4/16, 4/17,
h. 1/06, 1/06, 3/07, 5/05, 5/06	henüz	4/18, 5/02, 5/03, 5/04, 5/04,
hedeflen-	h. 1/04, 1/14, 2/09, 2/09,	5/05, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
h. 5/19	2/13, 2/13, 2/16, 3/14, 3/14,	5/07, 5/08, 5/09, 5/09, 5/10,
hediye	3/16, 4/02, 4/04, 5/21, 5/24	5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
h. 1/14, 2/05, 2/16, 4/03, 4/17	hep	5/14, 5/14, 5/15, 5/15, 5/16,
h. etmek 3/04	h. 1/02, 1/02, 1/05, 1/05,	5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
hektarlık	1/05, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,	5/17, 5/17, 5/19, 5/20, 5/21,
h. 4/18	1/11, 1/12, 1/17, 1/17, 1/17,	5/22, 5/24, 5/24, 5/25, 5/25
helal	1/17, 1/17, 2/01, 2/02, 2/02,	h. bir 4/18, 5/19
h. etmek 3/12	2/06, 2/10, 2/10, 2/12, 3/01,	h. biri 1/02, 1/14, 2/17, 3/03,
h. hakkını helal etmek 3/12	3/04, 3/04, 3/05, 3/07, 3/08,	3/07, 4/03, 4/16, 5/04, 5/09
h. olsun 3/12, 3/12	3/08, 3/11, 3/11, 3/18, 4/02,	h. işe burnunu sokmak 4/03
hele	4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,	h. kafadan bir laf çıkmak 5/24
h. 1/03, 1/11, 1/12, 1/17,	4/03, 4/03, 4/04, 4/09, 4/10,	h. neyse 2/16
2/10, 3/11, 3/17, 4/15, 4/17,	4/10, 4/11, 4/12, 4/12, 4/15,	h. zaman 1/01, 1/14, 1/14,
5/01, 5/25, 5/25	4/18, 5/10, 5/12, 5/12, 5/12,	2/10, 2/12, 2/17, 3/01, 3/04,
helva	5/12, 5/12, 5/14, 5/16, 5/16,	3/07, 3/07, 3/11, 4/06, 4/12,
h. 2/11, 5/15, 5/15, 5/15,	5/20, 5/20, 5/23, 5/23, 5/24	4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,	h. bir ağızdan 2/07	5/09, 5/09, 5/09, 5/16
5/15, 5/15, 5/15, 5/15	h. birden 1/17, 1/17, 1/17	hercai
h. sohbeti 5/15	hepsi	h. 5/10
hem	h. 1/01, 1/02, 1/02, 1/04,	herhalde
h. 1/01, 1/01, 1/03, 1/03,	1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/12,	h. 1/14, 1/19, 2/07, 2/16,
1/04, 1/08, 1/08, 1/09, 1/10,	1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/17,	2/16, 3/03, 4/08, 5/04
1/12, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,	herhangi bir
1/17, 1/18, 2/02, 2/02, 2/02,	1/18, 1/18, 2/02, 2/03, 2/04,	h. 1/03, 1/05, 1/13, 1/13,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,	2/05, 2/09, 2/10, 2/16, 2/16,	2/11, 2/11, 2/11
2/07, 2/09, 2/09, 2/12, 2/16,	2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,	herkes
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,	h. 1/05, 1/07, 1/07, 1/07,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	3/03, 3/03, 3/07, 3/11, 3/12,	1/07, 1/08, 1/15, 1/15, 1/17,
3/03, 3/03, 3/03, 3/04, 3/04,	3/16, 3/16, 3/17, 4/02, 4/02,	1/18, 2/02, 2/03, 2/08, 2/09,
3/05, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,	4/02, 4/03, 4/09, 4/10, 4/11,	2/16, 2/16, 2/16, 3/01, 3/01,
3/12, 3/12, 3/18, 4/02, 4/03,	4/15, 4/15, 5/04, 5/04, 5/10,	3/01, 3/01, 3/01, 3/08, 3/08,
4/03, 4/03, 4/03, 4/06, 4/06,	5/10, 5/21, 5/23	3/08, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/09, 4/09, 4/10, 4/10, 4/12,	her	4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/06,
4/14, 4/14, 4/16, 4/16, 5/10,	h. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,	4/09, 4/10, 4/10, 4/14, 4/15,
5/10, 5/10, 5/14, 5/14, 5/14,	1/03, 1/03, 1/04, 1/04, 1/04,	5/04, 5/04, 5/10, 5/14, 5/18,
5/14, 5/15, 5/15, 5/15, 5/18,	1/05, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,	5/23, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/18, 5/21, 5/21, 5/21, 5/23,	1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,	5/24
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,	1/07, 1/07, 1/08, 1/09, 1/09,	hesap
5/23, 5/23, 5/24, 5/25	1/09, 1/09, 1/09, 1/10, 1/11,	h. 1/01, 1/14, 4/18
heman	1/11, 1/12, 1/13, 1/13, 1/14,	h. a katmak 1/08
h. 5/15	1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,	h. makinesi 1/14, 1/14, 1/14
hemen	1/15, 1/15, 1/16, 1/16, 1/17,	h. sormak 1/15, 4/03, 5/08
h. 1/01, 1/06, 1/08, 1/09,	1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	hesapla-
1/09, 1/10, 1/12, 1/13, 1/13,	1/17, 1/17, 1/18, 2/03, 2/05,	h. 2/08
1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/15,	2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,	heves
1/16, 1/18, 1/18, 2/14, 2/14,	2/06, 2/06, 2/06, 2/07, 2/08,	h. 1/02, 4/03
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 3/03,	2/10, 2/10, 2/11, 2/11, 2/13,	hey
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/12,	2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/14,	h. 1/10, 2/11, 2/14, 4/02,
3/12, 3/12, 3/12, 3/14, 4/02,	2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,	4/03, 4/03, 5/13, 5/22

heyecan
h. 1/02, 1/02, 1/09, 1/17,
2/01, 2/03, 2/06, 2/06, 2/06,
2/07, 2/11, 2/16, 3/08, 3/14,
3/18, 4/09, 4/10, 4/12, 4/12,
4/13, 5/12, 5/12, 5/24, 5/24,
5/24
h. duymak 3/05
heyecanlan-
h. 1/08, 3/01, 5/02
heyecanlandır-
h. 5/12
heyecanlı
h. 1/08, 1/09, 2/03, 3/05, 3/08
heyet
h. 4/06
heyhey
h. leri tutmak 1/16
heykel
h. 5/16
h. devlet resim ve heykel
müzesi 5/07
hiçkır-
h. 2/02, 2/02, 2/16, 5/23, 5/23
hiçkırık
h. 2/16, 3/05
hımsı
h. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14
hırçın
h. 3/17
hırka
h. 2/02, 4/03, 4/03, 5/23
hırs
h. 2/09, 4/04
hırsız
h. 1/15, 1/15
hişirtti
h. 2/13, 2/13, 4/16
hız
h. 1/12, 2/14, 3/12, 3/12,
5/10, 5/10
hızır
h. peygamber 4/17
hızla
h. 2/03, 2/09, 2/09, 2/16,
3/08, 3/08, 3/12, 3/12, 3/19,
3/19, 5/04, 5/21, 5/24
hızlan-
h. 3/18, 3/19, 5/20
hızlandır-
h. 5/21
hızlı
h. 1/01, 1/04, 1/04, 2/08,
2/16, 3/12, 3/12, 3/18, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/12, 5/18
hızlı hızlı
h. 1/12, 1/12, 2/16
hiç
h. 1/01, 1/05, 1/06, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/10, 1/12,
1/14, 1/14, 1/14, 1/16, 1/17,
1/17, 1/18, 2/03, 2/06, 2/07,
2/09, 2/10, 2/10, 2/11, 2/14,
2/16, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/08,

3/11, 3/12, 3/17, 3/17, 3/18,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/08, 4/08, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/10, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/14, 4/15, 4/18,
5/02, 5/04, 5/09, 5/09, 5/14,
5/14, 5/14, 5/15, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
h. mi hiç 4/10
h. yoktan 1/10
hiçbir
h. 1/03, 1/05, 1/05, 1/06,
1/08, 1/09, 1/10, 1/13, 1/14,
1/15, 1/17, 2/03, 2/04, 2/04,
2/05, 2/06, 2/09, 2/12, 2/12,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/04, 3/05,
3/06, 3/07, 3/07, 3/08, 3/16,
3/16, 3/16, 4/01, 4/03, 4/04,
4/08, 4/09, 4/10, 4/10, 4/12,
4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 4/16,
4/16, 5/03, 5/06, 5/09, 5/09,
5/10, 5/14, 5/24, 5/25
h. elinden hiçbir şey
gelmek 4/15
h. gözü hiçbir şey görmemek
4/12
hiçbiri
h. 1/01, 2/14, 3/16, 4/06,
4/14, 4/14, 4/14, 5/09, 5/16,
5/24
hiddet
h. 5/24
hidrouçak
h. 5/18
hikaye
h. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/18, 4/11, 4/12, 4/12,
5/20
h. etmek 4/17
hikayeci
h. 2/11
hikmet
h. 1/09
hilal
h. 1/08, 1/08, 4/17
hilkat
h. garibesi 1/14
hindi
h. 2/08
hindistan
h. 3/03, 3/07
his
h. 1/13, 1/13, 1/13
h. etmek 1/05, 2/06, 2/08,
2/16, 3/03, 3/03, 3/08, 3/12,
3/16, 4/08, 4/08, 4/08, 4/12,
4/15, 5/10, 5/10, 5/12, 5/14,
5/24
hitabe
h. 5/09
hitaben
h. 3/05
hitap
h. 5/12, 5/12, 5/12, 5/12
hititler
h. 4/18

hiza
h. 4/09
hizmet
h. 1/04, 1/06, 1/06, 1/07,
1/07, 2/09, 3/07, 3/07, 3/16,
4/06, 5/05, 5/06, 5/10
h. e girmek 1/09, 1/09
h. etmek 4/03, 4/03, 5/05
h. ine girmek 1/09
hizmetçi
h. 1/15, 1/15
hoca
h. 3/12, 3/19
h. nasrettin hoca 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/19, 3/19
h. nasrettin hoca fıkraları
3/01
hokka
h. 5/12
holografik
h. 2/08
hop
h. 2/11, 2/14, 2/14, 2/14, 4/03
hopla-
h. 4/16
hora
h. tepmek 3/15
horon
h. 1/17
horoz
h. 3/14
horozibiği
h. 5/10
horozoğlu
h. 3/19
horul horul
h. 2/16
hoş
h. 1/17, 2/08, 2/17, 2/17,
3/03, 3/18, 3/18
h. a gitmek 1/14
h. başı hoş olmamak 1/01
h. bulduk 5/02
h. geldin 5/02, 5/15, 5/15
h. gelmek 1/14, 1/17, 1/18,
2/14
h. görmek 4/03
h. una gitmek 1/05, 4/03,
4/14, 5/24, 5/24
hoşbeş
h. 1/18
hoşça
h. 2/07, 3/03
h. kal 1/10, 2/07
hoşgörü
h. 2/04
hoşgörülü
h. 3/07, 4/12
hoşlan-
h. 1/03, 1/18, 1/18, 4/09
hotamış
h. 3/19
höyük
h. 5/17
hukuk
h. 3/02
h. medeni hukuk 1/05

hummalı
h. 3/14
hun
h. 2/02
hurdacı
h. 2/09
husus
h. 1/13, 3/05, 3/12
huy
h. 4/09
huzur
h. 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
2/03, 2/13, 3/08, 3/10, 4/12,
4/14, 4/17
h. dolmak 2/13
huzurlu
h. 2/03
hücre
h. 3/17, 3/17
hücum
h. 3/12
h. a kalkmak 3/12, 3/12
hüküm
h. 1/05
h. sürmek 4/18
h. ü geçmek 4/18
h. vermek 3/02
hükümdar
h. 5/09
hükümet
h. 1/05, 1/05, 1/07, 5/05, 5/05
h. istanbul hükümeti 5/05
hünerli
h. 3/10
hür
h. 1/12, 2/05, 3/04, 4/07
hürriyet
h. 1/07, 2/05, 4/04, 4/07
h. vatan ve hürriyet cemiyeti
1/05
hüseyin cahit
h. efendi 1/01
hüseyin fellah
h. 1/01
hüseyingazi
h. 1/18
hüsrev gerede
h. 5/08
hüzün
h. 1/02, 2/18, 3/12
hz süleyman
h. 4/17
I
i. 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 4/03, 5/03
I ordu müfettişliği
i. 1/05
iğdir
i. ovası 1/16
II
i. 1/09, 2/11, 2/11
II meşrutiyet
i. 1/05
II ordu komutanlığı
i. 1/05
III

i. 2/11, 2/11, 2/11, 4/03
ılı-
i. 1/10
ılıca
i. balyadağ ılıcası 4/17
i. derman ılıcası 4/17
i. gönen dağ ılıcası 4/17
i. gönen ılıcası 4/17
i. güre ılıcası 4/17
i. ivrindi ılıcası 4/17
i. manyas ılıcası 4/17
i. sarısu ılıcası 4/17
ılık
i. 1/04, 1/18, 3/18
ılıkım
i. 4/07
ırak
i. 4/19, 5/05
i. gözden ırak 4/18
ırgatlık
i. 3/14
ırk
i. 1/06
ırmak
i. 4/07, 4/10
i. sakarya ırmağı 1/05
ısı
i. 1/01, 2/09, 2/09, 5/21
ısı-
i. 1/18, 3/01, 3/13, 5/14
i.-içi ısınmak 4/15
ısı-
i. 2/03
ısıt-
i. 2/15
ıslak
i. 1/18, 1/18, 1/19, 2/02, 2/14,
3/18, 5/23
ıslan-
i. 2/05, 3/18, 3/18, 4/08, 5/12
ıslat-
i. 3/18, 3/18
ıslatış
i. 2/02, 5/23
ıslık
i. çalmak 5/02
isparta
i. 3/15
ısrar
i. 1/14, 1/14
i. etmek 1/14
issiz
i. 1/03, 1/03, 1/03
istirap
i. 3/05
ışık
i. 1/03, 1/12, 1/17, 1/18, 2/09,
2/09, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 3/13, 3/13, 3/13, 3/14,
3/17, 3/18, 3/18, 4/07, 4/10,
4/11, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/18, 5/07, 5/10, 5/12, 5/12,
5/21
i. ay ışığı 5/03
i. tutmak 3/07, 5/25

ışıklandır-
i. 1/09
ışksız
i. 3/03, 5/12
ışıl ışıl
i. 3/01, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/17
ışıl-da-
i. 3/05
ışın
i. 3/18
ıvır zıvır
i. 2/17
ibaret
i. 1/09
ibis
i. 4/18, 4/18
ibni sina
i. 5/09
ibrahim
i. 2/03, 2/03, 2/03
icap
i. etmek 3/12
icat
i. 2/09, 2/09
i. etmek 2/09, 5/18
icra
i. 5/08, 5/08, 5/08
iç1
i. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/02, 1/03, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/10, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/01, 2/02, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/04, 2/04, 2/05, 2/05,
2/05, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/07, 2/08, 2/09, 2/09, 2/10,
2/11, 2/13, 2/13, 2/13, 2/14,
2/15, 2/16, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/09, 3/11,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/14, 3/14, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/19,
3/19, 3/19, 4/01, 4/02, 4/02,
4/02, 4/03, 4/07, 4/07, 4/07,
4/09, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/12, 4/13, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/17, 4/17,
4/18, 4/18, 5/02, 5/02, 5/02,
5/05, 5/05, 5/05, 5/09, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/13, 5/14, 5/14,
5/14, 5/15, 5/16, 5/16, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/20,
5/20, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/25
i. avuç içi 3/17

i. çekmek 2/13
i. evvel zaman içinde kalbur saman içinde 5/24
i. gözünün içine bakmak 2/03
i. hafta içi 2/03
i. i ısınmak 4/15
i. i rahat etmek 1/15
i. i sızlamak 2/03, 4/03
i. i titretmek 5/10
i. ine almak 5/23
i. ine çekmek 3/17
i. ini kemirmek 4/16
i. ler acısı 3/12
i. yurt içi 4/06
iç1 içe
i. 4/04

iç2-

i. 1/01, 1/13, 2/16, 3/08, 3/12, 3/14, 4/03, 4/03, 4/11, 4/11, 4/14, 5/08, 5/12
i.-me suyu 5/21

iç içe
i. 1/08

iç işleri
i. bakanı 1/08, 1/08
i. bakanı şükrü kaya 1/08

içecek
i. 1/18, 4/03, 4/08

içer-
i. 2/08, 5/21

içeri
i. 1/04, 2/05, 2/07, 2/08, 2/13, 2/13, 2/13, 3/01, 3/03, 3/03, 3/04, 3/07, 3/08, 3/08, 3/14, 4/01, 4/09, 4/12, 4/14, 4/14, 4/14, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/18, 5/19, 5/19, 5/19, 5/24

içil-
i. 3/17

içinin
i. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/01, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/06, 2/06, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10, 2/11, 2/11, 2/12, 2/12, 2/12, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/17,

2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/02, 3/02, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/06, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/08,
3/09, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/14, 3/14, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/18,
3/19, 3/19, 4/01, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/05, 4/06, 4/06, 4/06,
4/07, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/13, 4/14, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 5/05, 5/05, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
5/16, 5/16, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19, 5/20, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/23,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25
içinde
i. 1/06, 1/07, 1/08, 1/14, 2/04,
2/07, 2/07, 3/14
içişleri
i. bakanı şükrü kaya 5/08
içli
i. 5/12
içmece
i. petrolü içmecesı 4/17
içten
i. 1/01, 2/03, 5/12
içtenlik
i. 2/06, 2/06
içtenlikle
i. 4/15
idadi
i. manastır askeri idadisi
2/04, 3/04, 4/04
i. mülkiye idadisi 2/04
idare
i. 1/07, 1/07, 1/07, 1/13, 2/03,
4/12, 5/21, 5/24
i. etmek 5/24
idarecilik
i. 3/07
iddialaş-

i. 5/04
ideal
i. 2/05, 2/05, 2/05, 3/07, 3/07
idealist
i. 2/05
idealizm
i. 2/05
iETT
i. 1/09
ifade
i. 1/05, 1/06, 2/03, 2/13, 3/05, 3/05, 3/07
i. etmek 2/05, 2/05, 3/07, 3/12, 4/08
iflas
i. etmek 5/05
iftihar
i. etmek 5/10
iğde
i. 1/18
iğne
i. 2/07, 2/08
ihale
i. 1/09, 3/19
ihmal
i. 4/06
i. etmek 1/05, 4/04
ihtar
i. da bulunmak 3/05
ihtilal
i. fransız ihtilali 4/04, 4/04, 4/04
ihtimal
i. 3/08
ihtiyaç
i. 1/03, 1/07, 1/07, 3/04, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19
i. duymak 2/08, 3/03, 3/08, 4/06, 5/12
i. ı olmak 3/08, 4/03, 4/14
ihtiyar
i. 5/05, 1/13, 1/14, 1/15, 3/16, 5/10, 5/10, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
ihtiyat
i. 3/12, 3/12
ihtiyatlı
i. 1/14
iken
i. 1/01, 1/05, 2/05, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10, 3/16
iki
i. 1/03, 1/03, 1/03, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/10, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/18, 1/18, 2/02, 2/06, 2/06, 2/09, 2/09, 2/11, 2/11, 2/12, 2/14, 2/14, 2/16, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/02, 3/03, 3/03, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/07, 3/08, 3/10, 3/14, 3/15, 3/18, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/05, 4/06, 4/08, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/17, 4/18, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03, 5/03, 5/03,

5/03, 5/03, 5/03, 5/03, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/09, 5/10, 5/10,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/18, 5/19, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24
i. on iki 1/14, 2/09, 5/04, 5/04,
5/04
i. yetmiş iki 4/18
i. yirmi iki 1/09
i. yüz 1/08
iki bin
i. 1/13
iki yüz elli bir
i. 4/18, 4/18, 4/18
ikinci
i. 1/02, 1/09, 1/09, 1/12, 1/13,
1/18, 2/11, 2/11, 2/16, 3/01,
3/03, 3/12, 3/19, 4/10, 4/12,
4/17
i. on ikinci 4/18
ikinci inönü savaşı
i. 1/05
kişer
i. 1/13, 3/05
iklim
i. 2/13, 5/17
ikna
i. etmek 4/03, 4/14
ikram
i. 3/08
i. etmek 4/14
il
i. 1/16, 3/15, 3/15, 5/05, 5/05
ilaç
i. 1/03, 3/02, 5/10, 5/21
ilan
i. 1/05, 4/06, 4/11
i. etmek 1/05, 1/07, 2/05,
3/04, 4/12, 4/17, 5/05, 5/05
ilave
i. etmek 1/07, 5/04, 5/10
ilçe
i. 3/14, 3/14
i. develi ilçesi 4/18
i. yahyalı ilçesi 4/18
i. yeşilhisar ilçesi 4/18
ile
i. 1/01, 1/04, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/08, 1/09, 1/09, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/15, 1/15, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 1/18, 2/02,
2/02, 2/03, 2/03, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/05, 2/05, 2/05,
2/09, 2/09, 2/10, 2/14, 3/03,
3/03, 3/04, 3/06, 3/06, 3/06,
3/08, 3/11, 3/12, 3/12, 3/16,
3/16, 3/17, 3/18, 3/18, 4/02,
4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/10,
4/12, 4/17, 4/18, 5/04, 5/04,
5/07, 5/08, 5/09, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19, 5/23, 5/24
ileri

i. 1/05, 1/07, 2/03, 2/09, 3/04,
3/05, 3/05, 3/05, 3/12, 4/04,
5/05, 5/05, 5/16, 5/25
i. gitmek 3/05, 4/11
i. görüşlü 2/04, 2/04
i. sürmek 4/14, 4/18
ileride
i. 1/13, 3/12
ilerle-
i. 1/01, 1/05, 1/05, 1/14, 1/18,
3/05, 3/08, 3/08, 3/12, 3/18,
3/18, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/14, 5/02, 5/05, 5/14, 5/21,
5/21
ilerlet-
i. 5/16
ilet-
i. 2/07, 5/18, 5/18
ileti
i. 2/07
iletil-
i. 5/18, 5/18
iletişim
i. 2/03, 5/18, 5/18
i. kurmak 4/10
ilgi
i. 1/01, 1/01, 1/01, 1/17, 2/03,
2/03, 4/04, 4/04, 4/04
i. çekici 5/21
i. duymak 5/05
i. göstermek 4/04
i. sini çekmek 4/10
ilgilen-
i. 1/06, 2/03, 2/04, 2/04, 2/16,
4/04, 4/14, 5/09, 5/14
ilgili
i. 1/02, 1/02, 1/02, 1/05, 1/07,
1/14, 1/15, 2/04, 2/12, 3/07,
3/07, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/10, 4/10, 4/12, 5/06, 5/09,
5/09, 5/09, 5/14, 5/16, 5/21
ilginç
i. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 2/09,
4/12, 5/14, 5/19
ilgisizlik
i. 4/18
ilim
i. 1/06, 2/04, 2/04, 2/05, 3/04,
3/06, 4/06
iliş-
i. 2/16, 3/05
i.-gözüne ilişmek 4/08
ilişki
i. 2/06, 3/07, 4/11, 5/05, 5/05
i. kurmak 3/02, 5/14
ilişkin
i. 1/05, 1/05
ilk
i. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/03, 1/04, 1/04, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/07, 1/08,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/14,
1/17, 1/18, 2/03, 2/03, 2/04,
2/05, 2/06, 2/09, 2/09, 2/09,

2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/13,
2/16, 2/17, 3/01, 3/04, 3/05,
3/07, 3/07, 3/07, 3/08, 3/18,
4/01, 4/04, 4/05, 4/06, 4/06,
4/10, 4/15, 4/15, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 5/03, 5/05, 5/05,
5/06, 5/06, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/10, 5/10, 5/12, 5/12,
5/14, 5/14, 5/14, 5/18, 5/18,
5/19, 5/24
i. çağ 4/17, 5/14
i. gençlik 4/06
i. önce 3/12, 3/12, 3/12
i. yaz 3/18
ilkbahar
i. 1/10, 3/15, 5/17
ilke
i. 1/07, 2/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/06
ilkel
i. 2/07
ilkile ilkile
i. 3/18
ilkin
i. 1/09, 2/14, 4/15
ilkokul
i. 2/09, 2/09
i. boztepe köyü ilkokulu 1/17
ilköğrenim
i. 2/04
ilköğretim
i. 5/25
ilkyaz
i. 5/02, 5/02, 5/02
illaki
i. 4/03
ille
i. 3/14, 5/12
imdat
i. 1/19, 2/16
i. a yetişmek 3/18
imkan
i. 1/15, 1/17, 3/03, 5/21, 5/21
imkansız
i. 3/03
imkansızlık
i. 3/04
imparator
i. roma imparatoru hadrianus
4/17
imparatorluk
i. 1/06, 1/06, 5/05
i. osmanlı imparatorluğu
1/05, 1/05, 3/04, 4/04, 5/05,
5/05
imren-
i. 2/03, 4/10
imtihan
i. etmek 1/17
imza
i. 5/16, 5/16
i. altına imza atmak 3/04
imzala-
i. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05
imzalan-
i. 1/05, 2/05, 3/04, 5/05, 5/05
in-

i. 3/01
ispat
i. etmek 3/07
ispatla-
i. 5/12
istanbul
i. 1/01, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/18, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/03, 2/03, 2/04, 2/14, 2/14,
3/04, 3/12, 3/14, 3/15, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/06, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/16, 5/16, 5/19, 5/19, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23
i. hükümeti 5/05
i. konservatuarı 4/06
i. ligi 1/09
i. lisesi 1/01, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12
istanbul liseli küçük hasan
i. 3/12
istasyon
i. 2/02, 2/09, 4/05, 4/05, 4/05,
4/08, 5/19, 5/23
i. uzay istasyonu 2/08
iste-
i. 1/01, 1/01, 1/03, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/06, 2/06,
2/07, 2/08, 2/08, 2/09, 2/09,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/12, 2/13, 2/14, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/18, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/04, 3/06, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/13, 3/14, 3/14, 3/16, 3/18,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/06,
4/08, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03,
5/03, 5/03, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/09, 5/09, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/11, 5/12,
5/12, 5/12, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/15, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/18, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21
i.-canı istemek 2/14

i.-izin istemek 2/16, 4/11
istek
i. 1/01, 1/01, 1/05, 1/06, 1/08,
2/04, 2/06, 2/10, 3/04, 3/04,
3/11, 3/12, 4/04, 5/21
isten-
i. 4/14, 5/05
istenil-
i. 5/21
istifa
i. etmek 1/05, 5/05
istifade
i. etmek 3/14, 4/03
istiklal
i. 2/05, 3/04
i. savaşı 5/08
istimlak
i. 1/09
istirham
i. 3/12
isviçre
i. 5/05
isyan
i. 1/05, 1/05, 2/04, 5/05
iş
i. 1/02, 1/02, 1/02, 1/04, 1/05,
1/06, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/09, 1/09, 1/10, 1/13,
1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/16,
1/17, 1/18, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/08, 2/08,
2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/10,
2/10, 2/10, 2/11, 2/11, 2/11,
2/17, 3/02, 3/02, 3/04, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/11, 3/11,
3/11, 3/12, 3/12, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 3/19, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/04, 4/06, 4/08, 4/08,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/12,
4/15, 4/15, 4/17, 5/02, 5/02,
5/02, 5/05, 5/05, 5/06, 5/06,
5/08, 5/09, 5/10, 5/10, 5/12,
5/14, 5/16, 5/20, 5/21, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/25
i. bilgisi 1/14
i. birliği 5/14
i. e yaramak 1/14, 2/07, 2/16,
2/16, 2/16, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 5/04, 5/11, 5/18
i. el işi 1/08, 1/14
i. görmek 5/04
i. günlük iş 5/21
i. her işe burnunu sokmak
4/03
i. iç işleri bakanı şükrü kaya
5/08
i. in doğrusu 1/17
i. inden alıkoymak 1/18
i. işten geçmek 3/16
i. yeri 1/02, 1/02, 2/09
işaret
i. 1/01, 1/02, 4/08, 4/08, 5/18
i. etmek 1/17, 5/24
i. parmağı 4/08

işçi
i. 1/09, 5/08, 5/16
işgal
i. 1/12, 3/04, 5/05, 5/05
i. etmek 1/12, 3/04, 4/12,
5/05
işgalci
i. 1/05
işit-
i. 1/01, 1/01, 2/02, 2/09, 3/03,
4/11, 4/14, 4/14, 5/04, 5/10,
5/21, 5/23
işitil-
i. 2/02, 3/18, 4/18, 5/23
işle-
i. 1/07, 1/08, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 2/02, 2/14, 3/02, 3/12,
3/17, 5/07, 5/23
i.-kabahat işlemek 2/02, 5/23
işlem
i. 4/15
işlemecilik
i. 3/14
işlemeli
i. 1/18
işlen-
i. 3/17, 4/06, 5/04, 5/17
işletme
i. 1/09, 1/09
işlev
i. 2/09
işleyiş
i. 2/09, 3/14
iştah
i. 3/01
işte
i. 1/01, 1/04, 1/08, 1/10, 1/10,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 2/03, 2/03, 2/07, 2/07,
2/09, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/12, 3/16, 3/17, 3/17,
4/01, 4/01, 4/02, 4/02, 4/03,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/16, 4/18, 4/18, 5/04,
5/04, 5/06, 5/08, 5/14, 5/20,
5/21, 5/24
işten
i. 5/02, 5/02
it-
i. 2/09
italya
i. 5/25
italyan
i. 1/05, 1/05, 3/04
ithal
i. malı 4/11
itibar
i. 4/11
itibaren
i. 3/06, 5/18
itibarıyla
i. 1/07
itibarıyla
i. 3/19

itilaf devletleri
i. 1/05, 3/04, 3/04, 3/04
itina
i. göstermek 1/13
itiraf
i. etmek 2/17
itiraz
i. etmek 2/16, 4/09, 5/24
itiş-
i. 4/02
ivrindi
i. ilcası 4/17
iyi
i. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/03, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/09, 1/10, 1/10, 1/12,
1/13, 1/13, 1/15, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/03, 2/03,
2/06, 2/07, 2/08, 2/09, 2/10,
2/10, 2/10, 2/12, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 3/02, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/11, 3/11, 3/11,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/08, 4/09, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 5/04, 5/09, 5/10,
5/14, 5/16, 5/16, 5/16, 5/19,
5/24, 5/25, 5/25, 5/25
i. den iyiye 1/12, 4/11, 4/11
i. en iyisi 5/02
i. etmek 3/02, 3/16, 4/03
i. gelmek 3/02, 5/10
i. gitmek 5/14
i. kalpli 3/04
i. kötü 5/14, 5/14
i. olmak 1/12, 1/14, 1/17,
3/03, 4/12
i. yürekli 2/01, 3/09, 4/14
iyi yürekli
i. 4/13
iyice
i. 1/05, 2/04, 2/07, 2/13, 2/14,
3/03, 4/03, 4/07, 4/08, 4/10,
4/11, 5/02, 5/05
iyileş-
i. 5/10
iyilik
i. 1/07, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
5/25
i. etmek 5/10
i. yapmak 5/25
iyiliksever
i. 2/04
iz
i. 1/02, 2/16, 5/10, 5/10, 5/17
i. ayak izi 2/16, 4/17, 4/17
i. bırakmak 2/02, 2/10, 3/11,
5/23
i. parmak izi 2/08
izdiham
i. 1/09

izin
i. 1/01, 1/14, 1/14, 3/05
i. istemek 2/16, 4/11
i. vermek 2/07, 3/03, 3/07,
3/07, 3/08, 4/07
izinli
i. 2/03
izle-
i. 1/01, 1/01, 1/05, 1/08, 1/09,
1/09, 2/07, 2/08, 2/08, 2/09,
2/09, 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,
2/17, 4/01, 4/04, 4/10, 5/01,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20
i.-yol izlemek 5/05
izlen-
i. 1/01, 5/21
izmarit
i. 4/17
izmir
i. 1/04, 1/04, 1/04, 2/03, 4/06,
4/06, 4/06, 4/07, 5/05
izmit
i. 1/17, 2/02, 5/23
jacues
j. 4/03
jacues usta
j. 4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03
japon uzay havacılık dairesi
j. 5/19
japonya
j. 5/14, 5/19, 5/19, 5/19
japonya milli eğitim ve teknoloji
bakanı
j. 5/19
jeoloji mühendisleri odası
j. 3/19
jet
j. 2/08
jeton
j. 1/14, 5/12
kaan
k. 1/07
kaba
k. 1/08, 2/09
kabahat
k. işlemek 2/02, 5/23
kabak
k. 5/14, 5/14
kabar-
k. 3/12
kabarık
k. 2/02, 4/08, 4/08, 5/23
kabile
k. 1/08
kabiliyet
k. 1/06, 1/13, 1/13, 2/05,
2/05, 3/07, 5/21
kabiliyetli
k. 1/14
kabuk

k. 2/14
k. ağaç kabuk 1/08
k. limon kabuğu 2/14
kabul
k. 3/06
k. etmek 1/05, 1/05, 1/07,
1/14, 2/04, 2/05, 3/08, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 4/09, 4/12,
4/17, 5/05, 5/14, 5/18, 5/19,
5/24, 5/24, 5/24
k. görmek 3/07
kabullen-
k. 1/05, 3/02
kaburga
k. 2/05
kaç1
k. 1/09, 1/18, 1/18, 1/18,
2/14, 3/16, 3/16, 4/03, 4/07,
4/09, 5/25
kaç2-
k. 1/07, 1/08, 2/02, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 3/18,
4/07, 4/14, 5/10, 5/10, 5/14,
5/23
k.-keyfi kaçmak 1/15
kaçak
k. 5/10
kaçın-
k. 2/05, 3/03, 4/03
kaçır-
k. 1/01, 1/14, 3/01, 4/08, 5/10
k.-elden kaçırmak 2/16
kadar
k. 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/02, 1/03, 1/03, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/06, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/09, 1/11,
1/12, 1/12, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/04, 2/05, 2/06, 2/08, 2/09,
2/11, 2/13, 2/13, 2/16, 2/17,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/08,
3/09, 3/12, 3/12, 3/12, 3/16,
3/17, 3/17, 3/17, 3/18, 3/18,
3/19, 3/19, 4/01, 4/01, 4/01,
4/02, 4/03, 4/03, 4/03, 4/07,
4/07, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/02,
5/02, 5/02, 5/04, 5/04, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/06,
5/07, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/14, 5/14, 5/14,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/18,
5/19, 5/19, 5/20, 5/21, 5/22,
5/22, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,

5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25
k. el kadar 3/17
k. ne kadar 1/02, 1/03, 1/06,
1/10, 1/13, 1/13, 1/13, 2/13,
2/16, 2/17, 3/03, 3/04, 3/07,
3/07, 3/07, 3/16, 4/03, 4/04,
4/08, 4/08, 4/09, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 5/10, 5/12,
5/15, 5/16, 5/16, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
k. o kadar 1/02, 2/17, 3/03,
4/09, 4/14, 4/14, 4/14, 4/18
kadarlık
k. 4/08, 5/12
kadayıf
k. 5/24
kader
k. 1/18, 4/16
kadın
k. 1/04, 1/08, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
2/02, 2/02, 2/04, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/11, 2/11, 2/11, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16,
3/04, 3/05, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/08, 3/08,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
4/03, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/08, 5/05, 5/15,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
kadife
k. 4/17, 5/10
kafa
k. 1/05, 1/15, 2/02, 2/11,
2/16, 3/01, 4/08, 4/08, 4/10,
5/10, 5/23
k. her kafadan bir laf çıkmak
5/24
k. sı karışmak 4/09
k. sın kullanmak 2/16, 2/16
k. yormak 4/16
kafakarış
k. 5/14, 5/14
kafatası
k. 4/14
kafdağı
k. 4/14
kafkasya
k. 1/12
kağıt
k. 1/05, 1/07, 1/17, 1/17,
2/14, 2/17, 2/17, 3/05, 3/07,
4/01, 4/03, 4/11, 5/02, 5/03,
5/03, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/21, 5/21
kağıthane
k. 5/15
kağıtlı
k. 2/14
kah

k. 1/09, 1/09, 2/13, 2/13,
3/17, 3/17, 3/18, 3/18, 5/10,
5/10
kahır
k. çekmek 1/14
k. olmak 1/04, 4/15
kahkaha
k. 2/13, 2/14, 2/16, 3/01,
5/24, 5/24
k. atmak 1/17, 4/12
kahraman
k. 1/08, 1/08, 1/08, 1/15,
2/03, 2/16, 2/17, 3/03, 3/04,
5/05
kahramanlık
k. 2/05, 2/06
kahvaltı
k. 2/08, 2/08, 3/01, 4/12
kahve
k. 1/01, 1/14, 1/18, 3/03,
4/11, 5/08
k. fincanı 1/14
k. türk kahvesi 4/11
kahya
k. 4/03, 4/03
k. efendi 4/03, 4/03
kak-
k.-başına kakmak 2/10, 3/11
kakiştir-
k. 1/16
kakül
k. 3/10
kal-
k. 1/02, 1/03, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/04, 2/04, 2/05,
2/07, 2/08, 2/09, 2/09, 2/10,
2/15, 2/17, 3/01, 3/01, 3/01,
3/02, 3/03, 3/04, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/09,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/14,
3/16, 3/16, 3/19, 3/19, 3/19,
4/02, 4/03, 4/08, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/12, 4/12,
4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/18, 4/18, 5/01,
5/02, 5/02, 5/03, 5/03, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/08, 5/09, 5/10,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/14, 5/15, 5/18, 5/20, 5/21,
5/21, 5/23, 5/23
k.-aç kalmak 4/18
k.-akılda kalmak 1/17
k.-aklında kalmak 1/01
k.-ayakta kalmak 1/06
k.-bağlı kalmak 4/10
k.-baş başa kalmak 4/12
k.-cevapsız kalmak 5/12
k.-çocuk kalmak 3/11
k.-donup kalmak 4/15

k.-elinde kalmak 3/05
k.-eser kalmamak 3/18
k.-geç kalmak 1/10, 1/18,
2/07, 2/11, 3/14, 3/16, 4/08
k.-geri kalmak 1/14, 3/06,
4/06, 4/07, 5/02, 5/21
k.-geri kalmış 5/06
k.-geri kalmışlık 5/06, 5/06
k.-hapis kalmak 4/14, 5/10
k.-hoşça kal 1/10, 2/07
k.-minnettar kalmak 4/03
k.-ortada kalmak 3/16
k.-öksüz kalmak 1/12, 5/10
k.-sadık kalmak 3/07
k.-sağ kalmak 4/07
k.-seyirci kalmak 1/12
k.-şaşırp kalmak 4/10
k.-yarım kalmak 3/04, 5/22
k.-zorunda kalmak 1/03,
1/03, 1/05, 1/16, 1/16, 1/18,
2/09, 2/10, 3/04, 3/05, 3/11,
3/19, 4/14, 5/05
kalabalık
k. 1/09, 1/09, 2/06, 2/14,
2/16, 3/08, 4/11, 4/18, 5/24,
5/24
kalbur
k. evvel zaman içinde kalbur
saman içinde 5/24
kaldır-
k. 1/05, 1/07, 1/09, 1/13,
1/18, 2/02, 2/09, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 3/03, 3/17,
4/12, 5/02, 5/03, 5/10, 5/10,
5/10, 5/23
k.-baş kaldırmak 1/01
k.-cenazeyi kaldırmak 4/10
k.-el kaldırmak 1/15
k.-ortadan kaldırmak 3/02
k.-parmak kaldırmak 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07
kaldırıl-
k. 1/05, 4/03, 5/05, 5/05
kaldırım
k. 1/04, 2/16, 3/14, 5/13,
5/13, 5/14
k. arnavut kaldırımı 3/14
kale
k. 1/09, 1/09
k. estergon kalesi 2/11, 2/11,
2/11
k. hayber kalesi 1/01
kaledağı
k. 4/18
kalem
k. 2/01, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 3/10, 5/03, 5/12, 5/21,
5/21
k. eli kalem tutmak 4/13
k. kurşun kalem 1/01
k. kutusu 2/17
k. tükenmez kalem 5/12
kalemayak
k. 4/18
kalemtırış
k. 2/17, 2/17

kalın
k. 1/04, 2/02, 2/14, 2/15,
3/01, 4/09, 4/18, 5/03, 5/23
kalınca
k. 4/08
kalıntı
k. 3/07, 4/17, 4/17
kalış
k. 5/12
kalk-
k. 1/04, 1/12, 1/17, 2/02,
2/02, 2/10, 2/16, 2/17, 2/17,
3/01, 3/03, 3/08, 3/14, 4/03,
4/07, 4/09, 4/10, 4/14, 4/18,
4/18, 5/03, 5/21, 5/23, 5/23,
5/24
k.-altından kalkmak 1/09
k.-ayağa kalkmak 1/07, 1/07,
3/07, 4/07, 5/08, 5/25
k.-hücumla kalkmak 3/12,
3/12
k.-yatıp kalkmak 2/09
kalker
k. 3/18
kalkın-
k. 1/07, 1/17, 5/05
kalkış-
k. 2/16, 3/01, 3/11
kalori
k. değeri 2/08
kalorifer
k. 5/21
kalp
k. 2/09, 2/13, 2/18, 3/04,
3/08, 3/08, 3/08, 3/12, 4/08,
4/08, 4/12, 4/14, 5/12
k. iyi kalpli 3/04
k. kötü kalpli 1/15
k. krizi 2/11
k. taş kalpli 4/03
kalpak
k. 1/04
kalpsiz
k. 4/03
kambur
k. 2/02, 3/18, 5/23
kamçı
k. 5/14
kamış
k. 4/18, 4/18, 4/18
k. bülbulü 4/18, 4/18
kamu
k. 4/18, 4/18
kamil
k. 5/21
kampana
k. 2/02, 5/23
kamu
k. 1/07, 1/07
kamyon
k. 1/09, 2/03, 4/15, 4/15
kamyonet
k. 4/01
kan
k. 1/06, 1/08, 2/05, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,

3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/14,
4/11, 5/09, 5/24
k. almak 3/08
k. dökmek 3/05
k. grubu 3/08, 3/08, 3/08,
3/08
k. vermek 3/08
kan-
k. 1/10, 1/10
kana-
k. 3/08
kanaat
k. 3/05
k. getirmek 3/05
kanada
k. 5/14
kanal
k. 1/06
kanalizasyon
k. 5/19
kanat
k. 4/07, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/03, 5/14
k. açmak 1/17
k. çırpamak 4/14
k. girmek 3/09
kanatlı
k. 1/10
kandır-
k. 1/01, 5/04, 5/04
kanepe
k. 1/14, 1/14, 1/14
kanguru
k. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08
kanı
k. 1/17
kanıt
k. 5/16
kanıtla-
k. 2/09, 5/05, 5/16
kanlı
k. 5/24
kanlı canlı
k. 4/03
kanlıca
k. 2/02, 5/23
kanun
k. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 4/06
k. medeni kanun 3/06
k. tevhid i tedrisat kanunu
1/05
k. türk medeni kanunu 3/06
kanuni
k. 5/16
kanuni sultan süleyman
k. 5/16, 5/16
kap
k. 3/14
kap-
k. 1/04, 1/16, 4/09, 4/14
kapa-
k. 1/12, 1/14, 1/15, 2/02,
2/07, 4/03, 4/18, 5/10, 5/23

k.-hayata gözlerini kapamak
5/16
kapak
k. 1/14, 2/14, 4/09, 5/02,
5/02, 5/10, 5/10, 5/10
kapalı
k. 1/09, 2/17, 3/18, 5/03,
5/06, 5/19
kapalılık
k. 3/01
kapan
k. 5/11
kapan-
k. 1/05, 1/07, 1/17, 2/08,
3/01, 3/03, 3/17, 3/18, 4/09,
4/12
kapanık
k. 2/09
kapat-
k. 2/08, 2/08, 2/14, 2/16,
5/02, 5/02
kapatıl-
k. 2/16, 4/06
kapı
k. 1/06, 1/09, 1/09, 1/09,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 2/01,
2/02, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/11, 2/11, 2/14, 2/16,
2/17, 3/08, 3/12, 3/12, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/09, 4/13,
4/17, 5/08, 5/10, 5/12, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/23, 5/24,
5/24
k. ana kapı 3/12
k. giriş kapısı 3/12
k. tokmağı 3/14
kapıcı
k. 5/21
kapıdağı
k. yarımadası 4/17
kapıl-
k. 1/08, 1/10, 2/10, 2/13, 4/15
kapiş-
k. 2/16, 2/17
kapkara
k. 2/02, 5/23
kapla-
k. 1/18, 2/15, 3/19, 4/11,
4/11, 4/15, 4/18
kaplan
k. 4/01
kaplı
k. 2/02, 2/08, 4/10, 5/23
kaplıca
k. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17
k. güre kaplıcası 4/17
k. pamukçu kaplıcası 4/17
kaplumbağa
k. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 4/12
kapsamlı
k. 1/06, 1/06
kaptan cook
k. 1/08

kaptır-
k. 1/17, 2/13, 5/25
kar
k. 1/10, 1/10, 1/10, 1/16,
1/18, 2/15, 3/01, 3/12, 3/15,
4/07, 4/15, 4/15, 4/18, 5/10,
5/10, 5/10, 5/21
k. dan adam 4/01
kara
k. 1/13, 2/01, 2/02, 2/02,
2/14, 3/17, 5/05, 5/23, 5/23,
5/23
k. bulut 3/18
k. haber 3/12
k. kış 2/15, 4/13, 4/18
k. tahta 1/01, 2/06
k. yüz karası 2/11
kara davut
k. 1/01
kara isa bey
k. 4/17
karabatak
k. 4/18
karaca
k. 1/17
karacoğlan
k. 5/17
karadeniz
k. 4/07
karagöz
k. 5/06, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15
karakoç
k. 3/15
karakol
k. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12
k. akyol karakolu 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12
karakter
k. 2/05
karala-
k. 5/20
karanfil
k. 5/10, 5/10
karanlık
k. 1/19, 2/15, 2/16, 2/16,
2/16, 2/18, 3/03, 3/03, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/18, 5/04, 5/05,
5/06, 5/06, 5/15
k. alaca karanlık 1/12
karar
k. 1/05, 1/09, 3/04, 4/10, 5/10
k. a varmak 5/04
k. almak 1/05
k. vermek 1/05, 1/14, 2/08,
2/09, 2/11, 2/16, 2/17, 3/02,
3/02, 3/04, 3/08, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 4/01, 4/09, 4/10,

4/10, 4/10, 4/17, 5/14, 5/20,
5/24, 5/24
karar-
k. 1/10, 2/13, 3/01, 3/08,
3/17, 3/18, 4/15
k.-gözü kararmak 2/14
karargah
k. 1/13, 1/13, 1/13, 1/13
kararlaştır-
k. 1/14, 5/05
kararlaştırıl-
k. 5/05
kararlı
k. 1/17, 2/10, 3/04, 3/11, 3/12
kararlılık
k. 2/05, 3/04
kararsız
k. 3/17
karart-
k. 3/18
karayel
k. 3/09, 3/09, 3/09
karbon
k. 2/09
karbondioksit
k. 1/18
kardeş
k. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/08, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 2/01, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/04,
2/11, 3/01, 3/04, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/10, 4/10, 4/13,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/17,
5/12, 5/12, 5/12, 5/25
k. kız kardeş 1/14, 3/13
k. süt kardeşi 2/11
kare
k. 1/06
karesi
k. beyliği 4/17
karga
k. 2/14
kargacık burgacık
k. 5/12
kargaşa
k. 1/07
kargı
k. 1/04
karı
k. 1/14, 1/14, 1/14
karıcığım
k. 2/11
karıl-
k. 1/09
karın
k. 1/10, 4/03, 4/03, 4/03,
4/12, 4/14, 5/24, 5/24
k. ı burnunda 1/16
karınca
k. 2/12, 4/14

karış
k. 2/05
karış karış
k. 4/17
karış-
k. 1/04, 1/05, 2/06, 2/08,
2/14, 2/14, 4/03
k.-kafası karışmak 4/09
k.-söze karışmak 3/01, 4/11
k.-yüzü karışmak 1/17
karışık
k. 1/01, 3/01, 3/08, 3/08
karıştır-
k. 1/02, 1/15, 2/17, 3/14,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/11,
4/14, 4/14
karıştırıl-
k. 1/14
karlı
k. 1/18, 4/03
karpuz
k. 3/01
kars
k. 1/16, 5/22, 5/22
karşı
k. 1/01, 1/02, 1/04, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/12, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/15, 1/15, 1/15, 1/18, 2/02,
2/03, 2/04, 2/11, 3/01, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05,
3/12, 4/02, 4/03, 4/06, 4/07,
4/08, 4/10, 4/10, 4/10, 4/12,
4/12, 4/14, 4/14, 4/17, 4/17,
4/18, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/16, 5/16, 5/20,
5/20, 5/20, 5/23, 5/24, 5/24,
5/25, 5/25, 5/25
k. çıkmak 2/04, 4/10, 4/12
k. karşıya gelmek 1/16
k. koymak 1/12, 1/12, 1/12,
3/01, 3/01, 3/12
k. olmak 4/12
karşıla-
k. 1/01, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/12, 3/14, 4/03, 5/16, 5/19
karşılan-
k. 5/19, 5/19
karşılaş-
k. 1/12, 1/14, 4/10, 5/05,
5/08, 5/21, 5/24
karşılaşıl-
k. 5/05
karşılaştır-
k. 2/10, 3/01, 4/04
karşılık
k. 1/04, 1/13, 1/17, 2/16,
3/04, 3/05, 4/12, 4/15, 5/12
k. vermek 1/12, 1/16, 4/12,
5/02, 5/24
karşılıklı
k. 5/14, 5/14
karşın
k. 2/06, 4/12
kart

k. 1/08, 1/08, 5/12, 5/12
kartal
k. 3/13
kas-
k. 5/10
kasaba
k. 1/04, 2/02, 5/23
k. milan kasabası 2/09
kase
k. 2/08
kasetçalar
k. 2/07
kasım
k. 1/05, 1/05, 1/05, 2/04,
3/03, 5/05
kasırğa
k. 3/09
kasıt
k. etmek 1/15, 1/15, 1/15,
4/18
kaş
k. la göz arası 1/14
k. larını çatmak 5/08, 5/24
kaşık
k. 2/02, 3/14, 5/23
kaşıkçı
k. 4/18
kaşlı
k. 5/23
kat1
k. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/14, 1/14, 1/18, 2/02,
2/16, 3/09, 3/12, 4/03, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/23
kat1 kat
k. 1/18
kat2-
k. 1/01, 1/02, 1/14, 2/13,
3/17, 4/07, 4/07, 4/10, 4/10,
4/17, 5/04
k.-hesaba katmak 1/08
kat kat
k. 1/18, 3/05
katalog
k. 4/08
katı
k. 2/02, 4/12, 5/19, 5/23, 5/23
katık
k. 2/01, 4/13
katıl-
k. 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/08, 2/02, 2/02, 2/04, 2/07,
3/06, 3/06, 3/06, 3/07, 3/12,
4/10, 4/10, 4/12, 4/17, 4/18,
5/04, 5/05, 5/10, 5/19, 5/19,
5/23, 5/23
katılık
k. 2/02
katiyen
k. 5/24
katiyet
k. 1/13
katla-
k. 4/08
katlan-
k. 2/05, 2/10, 3/11
katlı

k. 1/05, 3/04, 3/14
katran
k. 1/19
kauçuk
k. 2/09
kavak
k. 1/16, 1/18
kaval
k. 2/01, 3/15, 4/13
kavga
k. 1/05, 1/16, 1/16, 5/10
k. çıkarmak 4/03
k. etmek 1/16, 4/02
kavim
k. 1/08, 4/11
kavra-
k. 1/08, 2/09, 3/03, 5/18,
5/18, 5/25
kavram
k. 2/13, 3/07, 4/04, 5/12
kavrul-
k. 1/17, 3/18
kavşak
k. 1/14, 4/11
kavur-
k. 5/10
kavurucu
k. 4/18
kavuş-
k. 1/01, 1/05, 1/07, 1/17,
1/18, 3/06, 4/18, 5/10, 5/21
kavuştur-
k. 2/09
kay-
k. 2/02, 2/07, 2/14, 2/16,
2/17, 4/15, 4/15, 5/03, 5/23
k.-yağ gibi kaymak 4/18
kaya
k. 2/16, 3/12, 3/18, 3/18,
4/14, 4/14, 4/17
kaygı
k. 4/07
kaygılan-
k. 1/05
kaygılandır-
k. 5/03
kayık
k. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/15, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 4/07
kayın
k. 1/17
kayıp
k. etmek 1/13, 1/17, 2/02,
2/03, 3/04, 3/16, 3/16, 3/16,
4/09, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/10, 5/14, 5/14, 5/14, 5/23
k. gözden kayıp olmak 1/14,
5/03, 5/24
k. kendini kayıp etmek 5/04
k. olmak 1/10, 1/12, 1/17,
2/08, 2/13, 2/17, 3/12, 5/20
k. vermek 1/05
kayısı
k. 5/02
kayıt
k. 4/04

k. etmek 1/14, 3/19, 3/19,
3/19
k. nüfus kaydı 2/04
k. olmak 3/04
kayıtsız
k. 1/07, 1/13, 2/04
kaymakam
k. iskenderun kaymakamı
cengiz horozoğlu 3/19
kayna-
k. 3/12, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17
kaynak
k. 1/06, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/13, 2/13, 3/03,
3/07, 3/07, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 5/12, 5/14
k. enerji kaynağı 1/18, 1/18
k. gelir kaynağı 1/17
kaynaklan-
k. 1/08, 2/05, 4/14
kaynaklı
k. 5/05
kaynaş-
k. 1/03
kayseri
k. 5/16, 5/16
k. ovası 4/18
kaz1
k. yaban kazı 4/18
kaz2-
k. 1/18, 1/18
k.-mezarını kazmak 3/13
kaza
k. 1/08, 1/08, 2/03, 2/09
kazak
k. 2/14
kazan
k. 2/16, 4/14, 4/14, 4/14
kazan-
k. 1/05, 1/06, 1/07, 1/07,
1/07, 1/08, 1/09, 1/13, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/09, 2/09,
2/09, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/06, 3/06, 3/06, 3/08,
3/16, 3/19, 4/02, 4/10, 4/10,
5/04, 5/05, 5/05, 5/14, 5/16,
5/16
kazandır-
k. 3/03, 3/17
kazanıl-
k. 1/05, 3/04, 3/04, 3/06,
3/06, 5/06
kazazede
k. 2/11
kazdağı
k. 4/17
kazı
k. 3/07, 5/14
kazi-
k. 3/12
kazık
k. 1/15, 4/15, 4/15, 4/15, 5/16
kazım
k. 4/07
k. paşa 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13

kazım karabekir paşa
k. 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13
kazma
k. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 2/01, 4/13
kebab
k. 2/14
keçi
k. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 2/02,
2/02, 5/23, 5/23
keçiören
k. 1/18, 3/18, 3/18
keder
k. 3/13
kederlen-
k. 4/12
kederli
k. 5/25, 5/25
kedi
k. 1/14, 2/08, 4/03, 4/12,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/14,
5/14
kefal
k. 4/17
kek
k. 2/11
kekik
k. 4/12
kelebek
k. 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,
1/10, 3/15, 3/18, 5/03, 5/03,
5/03, 5/10
kelime
k. 3/05, 4/15, 5/03, 5/03,
5/04, 5/16
kemal
k. 2/04, 3/04, 5/05, 5/21
k. paşa 4/07, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07,
4/07
kemer
k. 3/18, 5/16
kemik
k. 1/06, 2/05, 3/05, 4/03
k. bel kemiği 4/17
kemir-
k.-içini kemirmek 4/16
kenar
k. 1/08, 1/13, 1/17, 2/16,
2/16, 4/10, 4/14, 5/04, 5/09,
5/10, 5/12, 5/12, 5/13, 5/21,
5/24, 5/24, 5/24
k. a çekilmek 2/16
kendi
k. 1/01, 1/02, 1/03, 1/03,
1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/10, 1/12, 1/12, 1/12, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/16, 1/16, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/05,
2/05, 2/06, 2/07, 2/07, 2/07,

2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/12, 2/12, 2/13, 2/16,
2/16, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/02, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/05, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/17, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/06, 4/07,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/15, 4/15, 4/16,
4/16, 4/17, 4/18, 4/18, 5/01,
5/03, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/10,
5/10, 5/10, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/16, 5/16, 5/16, 5/18, 5/18,
5/18, 5/20, 5/21, 5/21, 5/23,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25
k. adına 4/17
k. başına 4/01
k. nden geçmek 1/01, 3/01
k. ne gelmek 2/14, 5/24
k. ne özgü 5/09, 5/16
k. ni alamamak 2/10, 2/13,
3/08, 3/11
k. ni göstermek 3/02
k. ni kayıp etmek 5/04
k. ni tutamamak 5/23, 5/24
k. ni tutmak 2/02
kendi kendine
k. 1/01, 1/01, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/17, 2/16, 2/16,
4/03, 4/08, 4/11, 4/14, 4/16,
5/02, 5/12, 5/19, 5/19
kendiliğinden
k. 4/10, 5/21
kendince
k. 2/12
kendine
k. özgü 4/01
kenetlen-
k. 2/05, 5/15
kent
k. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/19, 2/03, 2/03,
2/04, 2/14, 2/14, 2/14, 3/01,
4/10, 4/10, 5/13
kepçe
k. 2/16, 4/14
kepir

k. sazlığı 4/18
kere
k. 1/16, 2/02, 2/07, 2/15,
2/15, 2/15, 2/15, 4/07, 4/09,
5/10, 5/14, 5/23, 5/25
kerecik
k. 1/18
kerem
k. 1/01, 1/01
kerpiç
k. 1/06
kervan
k. 3/14
kervansaray
k. 5/16
kes-
k. 1/01, 1/04, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/14, 2/16,
4/03, 4/05, 4/09, 4/10, 4/17,
4/18, 5/11, 5/24
k.-ayağını yerden kesmek
3/17
k.-kısa kesmek 5/08
k.-kurban kesmek 1/09
k.-sözünü kesmek 1/18, 3/01
k.-yaş ağaç kesen baş
kesendir 1/17
kese
k. 2/01, 3/18, 4/13, 5/24
kesik kesik
k. 4/08
kesil-
k. 1/17, 2/02, 2/12, 3/18,
3/18, 4/18, 5/23
k.-allahtan ümit kesilmez
1/02
k.-arkası kesilmek 5/12
k.-dikkat kesilmek 3/08
k.-kısmeti kesilmek 4/18
kesim
k. 4/10
kesin
k. 1/14, 1/14, 2/10, 2/10,
3/04, 3/05, 3/11, 3/11, 5/18
kesinlik
k. 1/05
kesinlikle
k. 2/03, 4/12
kesinti
k. 3/04
kesiş-
k. 2/02, 4/10, 5/23
keskin
k. 2/02, 2/14, 5/23
kestane
k. 1/17
kestaneli
k. 4/03
keşif
k. etmek 4/01, 5/18, 5/18
keşke
k. 3/08, 3/08, 4/08
keyif
k. 1/08, 2/02, 5/23
k. i kaçmak 1/15
k. ini çıkarmak 4/16

keyifsiz	k. 1/02, 1/08, 1/13, 1/14, 1/18, 2/08, 2/16, 2/16, 3/05, 3/16, 4/11	kışla
k. 5/25		k. topçu kışlası 1/09
kez	kırkılış	kışlık
k. 1/01, 1/04, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/12, 1/15, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/09, 2/09, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/08, 3/12, 3/19, 3/19, 4/04, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/17, 5/06, 5/12, 5/18, 5/25	k. 1/08	k. 5/10
kıdem	kırkikindi	kıt
k. 1/12	k. 3/18, 3/18	k. 1/18
kıl	kırkpınar	k. akılı kıt 5/24
k. 2/02, 5/23	k. 5/22	kıta
kıl-	kırlangıç	k. 1/06, 1/08, 3/04, 3/15
k. 3/02, 3/04, 4/10, 4/10	k. 3/18, 4/14, 4/14, 4/14, 4/17, 4/18	kıtlama
kılıç	kırmızı	k. çay 5/22
k. 3/01, 3/01	k. 1/01, 2/02, 2/08, 2/08, 2/16, 4/01, 4/01, 5/23	kıtlık
kılıç ali	k. ateş kırmızısı 4/18	k. 1/08, 1/08, 3/18
k. 5/08	kırmızılı	kıvılcım
kılıksız	k. 3/14	k. 1/03, 1/12, 1/12
k. 2/16	kırp-	kıvılcımlı
kımilda-	k. 1/16	k. 2/13
k. 4/15	kırtasiye	kıvrır kıvrır
kına-	k. 2/17	k. 5/02, 5/02
k. 1/17	kıs-	kıvrır-
kıpır kıpır	k. 4/03	k.-burun kıvrırmak 4/12
k. 3/17	kısa	kıvrak
kıpırda-	k. 1/02, 1/03, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/08, 1/17, 1/18, 1/18, 2/04, 2/04, 2/04, 2/06, 2/10, 2/16, 3/04, 3/04, 3/05, 3/05, 3/11, 3/12, 3/12, 4/08, 4/09, 4/10, 5/05, 5/05, 5/05, 5/11, 5/16, 5/21, 5/21, 5/21, 5/24	k. 1/18, 1/18
k. 4/12	k. kesmek 5/08	kıvrır-
kıpırdat-	kısaca	k. 3/16, 4/10
k. 2/17	k. 1/09, 1/14, 1/16, 2/06, 3/07, 4/18, 5/06, 5/14	kıvrıl-
kıptırtı	kısacık	k. 2/17
k. 5/12	k. 4/12	kıvrım kıvrım
kıptısız	kısaltıl-	k. 5/03
k. 5/02	k. 3/01	kıy-
kır1	kısım	k. 2/17, 5/24
k. 1/18, 5/02, 5/02	k. 1/05, 1/13, 1/17, 1/18, 2/09, 2/13	k.-cana kıymak 4/19
kır2-	kısıtlan-	kıyafet
k. 1/05, 1/17, 1/17, 2/10, 2/11, 2/16, 3/11, 3/17, 4/15, 4/17, 5/10, 5/10, 5/24	k. 2/10, 3/11	k. 4/03, 5/05
kıraç	kısıtlı	kıyafetli
k. 1/19	k. 2/09	k. 2/02, 5/23
kırbaçla-	kıskan-	kıyamet
k. 4/03	k. 1/16, 1/16	k. 5/24
kırçıl	kıskançlık	kıyı
k. 2/02, 5/23	k. 4/12	k. 1/16, 1/18, 1/19, 2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 3/10, 4/16, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/18, 4/18
kırdır-	kısmen	k. kordonu 4/17
k. 1/17	k. 3/19	kıymet
kırık	kısmet	k. 3/16, 3/16
k. 1/08, 2/18	k. i kesilmek 4/18	k. bilmek 1/17
k. dökük 4/11	k. olmak 1/18	k. vermek 5/10
kırıklık	kış	kıymetli
k. düş kırıklığı 2/10, 3/11, 4/12	k. 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/01, 3/18, 3/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02, 5/14, 5/14, 5/20	k. 3/16, 5/12, 5/24
kırıl-	k. kara kış 2/15, 4/13, 4/18	kız
k. 1/14, 1/14, 1/14, 2/05, 2/16, 2/16, 3/01, 3/09, 3/18, 4/03, 4/15, 5/11, 5/15, 5/24	kışın	k. 1/11, 1/14, 1/16, 1/17, 1/19, 2/03, 2/06, 2/08, 2/08, 2/08, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/15, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 3/01, 3/03, 3/03, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/07, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/11, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/19, 5/22, 5/22
kırım	kışkırt-	
k. 1/12, 2/06	k. 5/21	
kırıntı		
k. 4/18		
kırk		

k. kurdu 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09
kitapçı
k. 1/01
kitaplık
k. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/06, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 4/02, 4/10,
5/09
kitaplıksız
k. 3/03
kitapsız
k. 1/03, 1/03, 3/03
klorofil
k. 1/18, 1/18
ko en gen
k. 5/14
koca
k. 1/17, 1/18, 1/18, 2/16,
3/01, 3/12, 3/18, 3/18, 4/02,
4/10, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/15, 4/19, 5/08
koca koca
k. 1/18
koca sinan
k. 5/16
kocaman
k. 1/17, 1/17, 2/02, 2/02,
2/14, 2/14, 3/18, 3/18, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/03, 4/09, 4/10, 4/11,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 5/02, 5/02, 5/23,
5/23
k. kocaman 1/17
koçaklama
k. 5/22
koçhisar
k. 5/22
kod
k. 2/08, 2/08
kok-
k. 2/01, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
4/13
kokla-
k. 2/14, 2/14, 5/10, 5/10
kokoreç
k. 2/14
kokoreççi
k. 2/14
koku
k. 1/17, 1/19, 1/19, 1/19,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
3/17, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
4/10, 4/12, 5/02, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,

5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/19
kokulan-
k. 5/12
kokulu
k. 2/01, 2/01, 2/02, 4/13,
4/17, 5/23
kol
k. 1/04, 1/04, 1/08, 1/12,
1/14, 2/01, 2/01, 2/02, 2/03,
2/08, 2/14, 2/16, 3/08, 3/12,
3/12, 4/07, 4/07, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/13, 4/13, 5/02,
5/02, 5/23
k. eli kolu bağlı durmak 1/12
k. ları sıvamak 2/09
kola
k. 4/11
kolaçan
k. etmek 3/14
kolalı
k. 4/12
kolay
k. 1/02, 1/17, 2/03, 2/16,
2/16, 3/01, 3/08, 3/16, 3/16,
3/19, 4/03, 4/06, 4/12, 4/17,
5/14, 5/16
k. gelsin 5/08
kolay kolay
k. 1/12, 4/05, 4/12
kolayca
k. 1/01, 1/12, 1/14, 2/17,
4/09, 4/10, 5/21
kolaylaş-
k. 3/08
kolaylaştır-
k. 1/07, 1/07, 5/05
kolaylık
k. 1/02
koleksiyon
k. 1/18
kolla-
k. 1/16, 2/10, 3/11
kollu
k. 1/14
kolonya
k. 2/14
koltuk
k. 2/08, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/08, 4/08, 5/02
komik
k. 3/01, 3/01, 5/20
komiklik
k. 3/01
kompartiman
k. 4/08
kompozisyon
k. 2/13, 2/17, 2/17, 2/17
kompozitör
k. 4/06
komşu
k. 1/14, 2/02, 2/03, 2/04,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 3/14, 4/03, 4/03,
4/12, 4/12, 5/23, 5/24
k. konu komşu 2/02, 5/23
komut

k. 2/08
k. vermek 2/08, 4/01
komuta
k. 1/05
komutan
k. 1/05, 1/08, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 2/05, 3/05, 4/07,
4/07, 5/05
komutanlık
k. akdeniz boğazı kuva i
mürettebesi komutanlığı 1/05
k. yıldırım orduları grubu
komutanlığı 3/04
kon-
k. 1/07, 2/01, 2/06, 3/09,
3/18, 3/18, 3/18, 4/13, 4/18,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24
k.-el konmak 1/12
konak
k. 4/17
konakla-
k. 3/14, 4/18
kondüktör
k. 4/05, 4/05, 4/05
konferans
k. 3/07
kongre
k. 3/07
k. erzurum kongresi 1/05,
1/05, 2/05, 3/04, 5/05
k. sivas kongresi 1/05, 3/04,
5/05
koni
k. 5/14
konser
k. 4/06
konservatuvar
k. 4/06, 4/06, 5/07
k. devlet konservatuvarı 5/07
k. istanbul konservatuvarı
4/06
konserve
k. 2/14, 3/05
kontrol
k. 2/08, 5/21, 5/21
k. etmek 2/08, 4/08, 4/12
konu
k. 1/01, 1/01, 1/02, 1/03,
1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,
1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/14, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/05, 2/05, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/11,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 3/02, 3/02, 3/02, 3/02,
3/03, 3/03, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/08, 4/03,
4/03, 4/04, 4/04, 4/06, 4/09,
4/09, 4/11, 4/12, 4/18, 5/05,
5/07, 5/08, 5/09, 5/14, 5/18,
5/18, 5/19, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21
k. araştırma konusu 3/03
k. söz konusu 5/07, 5/14
konu komşu
k. 2/02, 5/23

konuk
k. 2/06
konul-
k. 1/08, 5/19, 5/21
konuş-
k. 1/01, 1/01, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/12, 1/12,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/16,
1/16, 1/18, 1/18, 1/18, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/07, 2/07, 2/09, 2/10, 2/16,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/02, 3/02, 3/02,
3/02, 3/02, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/05,
3/06, 3/08, 3/08, 3/11, 3/12,
3/16, 3/19, 4/03, 4/03, 4/03,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/15, 4/15,
4/15, 5/04, 5/08, 5/08, 5/08,
5/09, 5/10, 5/12, 5/18, 5/19,
5/20, 5/20, 5/21, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23
konuşul-
k. 1/07, 2/06
konya
k. 3/19, 3/19
k. havzası 3/19, 3/19
konyalı
k. 5/22
kop-
k. 1/04, 1/08, 2/03, 2/13,
3/18, 4/10, 4/18, 5/04, 5/10,
5/12
k.-ödü kopmak 4/14
kopar-
k. 1/01, 1/08, 1/08, 5/01,
5/05, 5/21, 5/24
kopkoyu
k. 5/12
kopuk
k. 1/08
kordon
k. kıyı kordonu 4/17
kordonboyu
k. 4/07
kore
k. 5/14
koridor
k. 4/01, 4/12, 4/18
kork-
k. 1/13, 1/16, 1/17, 2/02,
2/03, 2/13, 2/16, 3/01, 3/03,
3/03, 3/05, 3/09, 3/16, 4/14,
4/14, 4/16, 4/16, 4/16, 4/16,
5/23
k.-tuğu başına gelmek 1/15
korkak
k. 3/08, 4/16, 4/16, 4/16, 4/16
korku
k. 1/04, 1/14, 3/03, 3/13,
3/18, 4/12, 4/16, 4/16, 4/16,
4/16

korkulu
k. 1/04
korkunç
k. 3/16, 3/18, 4/14, 4/15, 5/10
korkut-
k. 2/10, 3/01, 3/01, 3/11
koro
k. 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11
korsan
k. 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16
koru
k. 4/17
koru-
k. 1/02, 1/02, 1/05, 1/08,
1/12, 1/14, 1/14, 1/16, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/10, 3/07,
3/11, 3/19, 4/18, 5/05, 5/08,
5/21
korun-
k. 1/07, 1/13, 2/07, 4/12, 4/18
koruyucu
k. 3/05, 3/07
koskoca
k. 1/02, 1/09, 1/12, 4/03,
4/11, 4/16
koş-
k. 1/03, 1/04, 1/04, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/14, 1/19,
1/19, 2/09, 2/14, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 3/12, 3/12,
3/18, 3/18, 4/02, 4/03, 4/08,
4/08, 4/08, 4/09, 4/09, 4/10,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/03,
5/03, 5/03, 5/10, 5/10, 5/14,
5/14, 5/20
k.-çabucak 5/02
k.-şart koşmak 4/11, 4/14
koşmaca
k. 3/18
koştur-
k. 3/08, 4/03
koşu
k. 2/08, 5/02
k. bir koşu 4/16
koşul
k. 1/05, 1/13
koşuştı-
k. 4/12
kov-
k. 1/04, 1/08, 1/12, 1/15,
1/17, 1/17
kovala-
k. 2/11, 2/14, 3/15
kovan
k. 4/14, 4/14
kovuk
k. 3/18
kovul-
k. 4/17
koy
k. 2/16, 3/12
k. kilye koyu 3/12
koy-

k. 1/05, 1/06, 1/12, 1/15,
1/17, 1/17, 1/18, 2/02, 2/02,
2/07, 2/10, 2/14, 2/17, 2/17,
3/02, 3/08, 3/10, 3/11, 3/12,
3/14, 4/02, 4/02, 4/07, 4/08,
4/08, 4/12, 4/14, 4/15, 5/02,
5/02, 5/02, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/06, 5/10, 5/12, 5/12,
5/15, 5/17, 5/17, 5/17, 5/23,
5/23, 5/24
k.-aklına koymak 1/14
k.-karşı koymak 1/12, 1/12,
1/12, 3/01, 3/01, 3/12
k.-ortaya koymak 1/03, 1/07,
4/06, 4/14, 5/14
k.-posta koymak 3/01
k.-yerine koymak 3/16
koydur-
k. 5/24, 5/24, 5/24
koyu
k. 1/02, 2/08, 3/17, 3/18, 5/16
koyul-
k.-yola koyulmak 3/18, 4/12
koyulaş-
k. 4/18
koyulaştır-
k. 3/18
koyun
k. 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/19, 2/01, 2/13, 4/03, 4/13
koyun koyuna
k. 1/08
koza
k. 1/10, 1/10, 1/10, 1/10
kozmopolit
k. 4/04
köfte
k. çiğ köfte 5/22
kök
k. 1/17, 1/18, 3/09
k. üne kibrit suyu dökmek
1/18
köklü
k. 1/05, 1/06, 3/07, 4/11,
5/05, 5/09
köknar
k. 1/17
köle
k. 1/02
kömürleştir-
k. 2/09
köpek
k. 1/15, 4/05, 4/05, 4/05,
4/05, 4/12
köprü
k. 3/18, 3/18, 3/18, 5/14, 5/16
k. kurmak 4/19
köpük
k. 2/02, 5/23
köpüklen-
k. 3/15
köpüklü
k. 2/13
kör
k. 3/14, 4/16, 5/10
k. olmak 2/14
körfez

k. 4/17
k. edremit körfezi 4/17
k. iskenderun körfezi 3/19
köroğlu
k. 5/17
kösele
k. 2/02, 5/23
köşe
k. 1/01, 1/08, 1/12, 1/13,
2/02, 2/07, 2/09, 2/10, 2/13,
3/01, 3/02, 3/03, 3/03, 3/11,
4/12, 4/12, 4/17, 5/02, 5/02,
5/04, 5/10, 5/12, 5/17, 5/23
k. bucak 1/14
köşebaşı
k. 3/16
köşk
k. 5/16
k. çankaya köşkü 1/07
kötü
k. 1/01, 1/05, 1/08, 1/12,
1/13, 1/13, 1/14, 2/10, 2/11,
2/12, 3/11, 3/16, 3/18, 4/09,
5/05, 5/25
k. gitmek 5/14
k. iyi kötü 5/14, 5/14
k. kalpli 1/15
k. olmak 1/17
kötülük
k. 1/05, 1/17, 2/12, 3/03
kötümser
k. 1/03
köy
k. 1/05, 1/09, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/19, 2/03, 3/14,
3/18, 4/17, 4/18, 5/02, 5/02,
5/02, 5/10, 5/17
k. ağırnas köyü 5/16
k. boztepe köyü 1/17, 1/17,
1/17
k. boztepe köyü ilkokulu 1/17
k. meydanı 1/17
k. odası 1/17, 1/17
k. ovaçiftlik köyü 4/18, 4/18,
4/18
k. yeşilyurt köyü 1/17
köylü
k. 1/13, 4/18, 5/08, 5/08
kral artakos
k. 4/17
kral krezus
k. 4/17
kral kzikos
k. 4/17
kraliçe
k. 4/14
kravat
k. 4/12
kritik
k. 3/12
kriz
k. 5/14
k. kalp kirizi 2/11
kubbe

k. 1/08, 2/13, 5/16, 5/16, 5/16
kucak
k. 1/04, 1/16, 2/01, 2/16,
4/02, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/13, 5/02, 5/02
k. açmak 1/02, 4/17, 4/17
kucak kucağa
k. 2/15
kucak kucak
k. 1/17
kucakla-
k. 4/12
kucaklaş-
k. 1/14, 2/03, 4/12, 5/24
kudret
k. 3/07, 5/09
kudur-
k. 4/19
kudüs
k. 1/05
kul
k. 3/01, 4/10
kulak
k. 2/02, 2/07, 2/07, 2/09,
2/13, 2/16, 2/16, 3/01, 3/01,
3/03, 4/12, 4/14, 4/16, 5/14,
5/18, 5/21, 5/23, 5/24
k. ardı atmak 2/10
k. ardı etmek 2/17, 3/11
k. göz kulak olmak 1/13,
4/03, 4/03
k. ina çarpamak 1/08
k. kulaktan kulağa 2/07, 2/14
k. tan kulağa 2/07, 2/14
k. vermek 4/10, 4/14
k. zarı 5/18, 5/18
kulak ardı etmek
k. 2/17
kulaklı
k. 5/22
kulaklık
k. 5/21
kule
k. 1/09, 1/09
k. eyfel kulesi 5/03
kullan-
k. 1/01, 1/07, 1/08, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 2/02, 2/07,
2/08, 3/16, 3/16, 3/16, 4/09,
4/10, 4/11, 4/11, 4/14, 5/14,
5/16, 5/21, 5/23, 5/25
k.-kafasını kullanmak 2/16,
2/16
k.-oy kullanmak 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07
kullanıl-
k. 1/01, 1/08, 1/08, 1/14,
3/19, 4/11, 4/11, 4/18, 5/05,
5/05, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/16, 5/16, 5/18, 5/21,
5/21, 5/21
kullanım
k. 5/14, 5/18, 5/19
kuluçka
k. 2/09, 4/18
k. ya yatmak 4/18, 4/18, 4/18,
4/18

kulübe
k. 1/09, 2/16, 4/14, 4/14,
4/14, 5/10, 5/10, 5/10
kulüp
k. galatasaray.kulübü 1/09,
1/09
k. galatasaray kulübü 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09
kumandan
k. 1/13
kumaş
k. 2/08, 2/08
kumsal
k. 2/16, 4/12, 4/17, 4/17, 4/17
kupon
k. 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16
kur-
k. 1/05, 1/05, 1/06, 1/06,
1/08, 1/13, 1/17, 1/17, 1/18,
2/05, 2/09, 2/09, 2/14, 3/03,
3/04, 3/04, 3/04, 3/06, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/18,
4/04, 4/07, 4/07, 4/10, 4/10,
4/11, 4/14, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/18, 5/05, 5/05, 5/05,
5/06, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/21
k.-iletişim kurmak 4/10
k.-ilişki kurmak 3/02, 5/14
k.-köprü kurmak 4/19
k.-sofra kurmak 4/17, 4/17
kurak
k. 1/18, 1/18, 3/19
kuraklık
k. 3/19, 3/19, 3/19
kural
k. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 2/10,
2/10, 3/02, 3/02, 3/06, 3/11,
3/11, 4/03, 4/04, 4/05, 4/06,
4/10, 4/10, 4/12, 5/07, 5/14,
5/14
kurbağa
k. 4/14, 4/14, 4/16, 4/16,
4/18, 4/18, 5/21, 5/21, 5/21
kurban
k. etmek 5/13
k. kesmek 1/09
kurdele
k. 1/18, 3/12
kurdur-
k. 1/17
kurmak
k. 1/05
kurmay
k. 2/04, 4/04, 5/05
k. yüzbaşı 1/05
kurnaz
k. 3/02
kurnazlık
k. 5/02
kursak
k. 4/12
kurşun
k. 1/12, 1/12, 1/12
k. kalem 1/01

5/21, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
k. fransalı küçük prens 3/01
küçük hasan
k. 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12
küçük prens
k. 3/01
küçükken
k. 4/09
küçüklük
k. 1/14
küçül-
k. 4/14
küçümse-
k. 3/01, 5/04
küflü
k. 1/08
küfür
k. etmek 2/16
kükürtlü
k. 2/14
külâh
k. 1/15
k. ima söylemek 1/15
külfet
k. 5/21
kültür
k. 1/06, 1/06, 3/07, 3/07,
3/07, 4/04, 4/04, 4/04, 4/11,
4/11, 4/17, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/07,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14
k. çocuk kültürü araştırma
merkezi 5/14
k. merkezi 4/04
kültürel
k. 3/06, 4/06, 5/06, 5/06, 5/09
küme
k. 3/05, 4/18
k. milli küme 1/09, 1/09
kümes
k. 2/09
küp
k. 5/19, 5/19
küre
k. 2/09, 5/14
kürek
k. 1/09, 1/09, 2/01, 2/14,
2/14, 4/14, 4/18
k. çekmek 2/16, 2/16
kürk
k. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01
kürsü
k. 5/21
küskün
k. 1/18, 2/02, 5/23
küstahlık
k. 1/15

kütahya
k. 5/16
kütük
k. 1/17, 1/17, 1/17, 3/14
kütüphane
k. 1/02, 2/11, 5/09
kzikos
k. harabeleri 4/17
la fleèche
l. 1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15
la fontaine
l. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01
la fonten
l. 2/12, 2/12
la merluche
l. 4/03, 4/03, 4/03, 4/03
laboratuvar
l. 2/09, 2/09, 2/09
laf
l. 4/11, 4/16
l. ı mı olur 1/02, 1/02
lahana
l. 2/14, 2/14, 2/14
lahanalı
l. 2/14
lahmacun
l. 2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14
lahmacuncu
l. 2/14, 2/14
laikleş-
l. 1/05
laiklik
l. 1/05, 4/06, 5/05
lakin
l. 4/18
lale
l. 4/11
lamba
l. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 4/03,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 5/03, 5/03, 5/03,
5/03
l. gaz lambası 1/01
lapa lapa
l. 5/10
latin
l. 1/05, 5/05
layık
l. olmak 2/05, 3/04, 3/06
lazım
l. 1/18, 1/18, 3/02, 3/16, 3/16,
4/03, 5/06, 5/07, 5/07
leke
l. 4/03, 4/03
levha
l. 1/17, 1/17, 3/05, 3/05, 3/05,
4/11
levrek
l. 4/17, 4/17
leylak

l. 4/18
lezzet
l. 3/14, 4/17
lezzetli
l. 1/18, 4/12, 4/12
liba
l. 3/10
lider
l. 2/05, 2/05, 3/14, 5/06, 5/08,
5/09, 5/09, 5/09
lig
l. 1/09
l. istanbul ligi 1/09
likör
l. 1/09
l. fabrikası 1/09
liman
l. 3/04
l. paris uzay limanı 2/08
l. samsun limanı 4/07
limon
l. kabuğu 2/14
lira
l. 1/09, 1/09
lisan
l. sürç i lisan etmek 5/15
lise
l. 2/09, 3/12
l. ankara kız lisesi 2/06
l. galatasaray lisesi 4/04
l. istanbul liseli küçük hasan
3/12
l. istanbul lisesi 1/01, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12
l. manastır askeri lisesi 1/05
liste
l. 2/08, 5/09
litre
l. 5/19
lokma
l. 2/02, 5/23
lokum
l. 3/14
lozan
l. 1/05
lüfer
l. 4/17
lüks
l. 1/14
lütfe
l. 1/16, 2/03, 4/03, 4/05, 5/10,
5/11
lüzum
l. 1/13, 1/14, 3/05
m
m. 1/16, 5/03
m v ulla gemisi
m. 3/19
maalesef
m. 2/11
maarif
m. nezareti 1/01
maaş
m. 3/04, 5/04
macaristan
m. 5/05

macun
m. 2/02, 5/23
maç
m. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 5/04
madde
m. 1/07, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 2/08, 3/19
m. ham madde 1/18, 1/18,
1/18
m. kimyasal madde 5/19
maddi
m. 1/06, 1/09
madem
m. 4/03
maden
m. 1/06
m. devri 1/06
mağara
m. 2/16, 4/14
m. badavut mağarası 4/17
mahalle
m. 2/03, 2/11, 2/11, 2/11,
4/15
m. mektebi 1/05, 2/04, 2/04,
3/04, 3/04
mahcup
m. olmak 2/17
mahiyet
m. 3/07
mahkeme
m. 2/12
m. ye vermek 4/03
mahkum
m. etmek 5/05
mahmut
m. 2/02, 4/07, 5/23
mahsul
m. 5/15
makam
m. 5/15, 5/15, 5/15
makas
m. almak 4/09
makbule
m. 2/04, 3/04
makine
m. 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 2/02, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 3/14, 4/18, 5/13,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/23
m. buhar makinesi 2/09
m. çamaşır makinesi 2/14
m. dikiş makinesi 3/14
m. hesap makinesi 1/14,
1/14, 1/14
makineleş-
m. 1/13
makinist
m. 2/09
maksat
m. 1/13
mal
m. 1/02, 1/02, 1/05, 1/06,
1/15, 4/10
m. ithal malı 4/11

m. mülk 1/02, 3/16
m. olmak 3/18
m. pahalıya mal olmak 4/12
m. varlığı 4/10
malazgirt
m. zaferi 1/06
mali
m. 1/07
maliye
m. 1/02, 1/02
malzeme
m. 2/17, 5/14, 5/16
mama
m. 2/08
mana
m. 2/02, 3/05, 5/23
manastır
m. 4/04
manastır askeri idadisi
m. 2/04, 3/04, 4/04
manastır askeri lisesi
m. 1/05
manat
m. 5/04, 5/04
manevi
m. 1/06, 2/04, 2/04, 3/08
mani
m. olmak 3/12
manisa
m. 5/16
mantar
m. 1/18
mantık
m. 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/06, 3/02, 5/19
manyas
m. 4/18
m. gölü 4/17
m. ılıcası 4/17
m. kuş cenneti 4/18
manyetik
m. 5/18
manzara
m. 1/09, 2/02, 2/17, 3/18,
3/18, 4/18, 5/23
maori
m. 5/14
marangoz
m. 1/01
marangozluk
m. 1/13
marifet
m. 4/03
marmara
m. 2/02, 2/14, 4/17, 4/17,
4/17, 5/23
marş
m. 1/04, 1/04, 1/04
mart
m. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/09, 1/10, 1/18, 4/04,
4/18, 5/18
martı
m. 3/15
masa
m. 1/12, 1/14, 2/07, 2/07,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 3/03,

4/09, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
5/02, 5/03, 5/12, 5/20
masal
m. 1/10, 1/17, 1/17, 2/03,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/10, 3/17, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/17, 5/02, 5/02,
5/02, 5/04, 5/13
maske
m. 1/08
masmavi
m. 3/17, 3/17, 5/02
masraf
m. 1/09
maşallah
m. 4/03
matah
m. 1/16
matara
m. 3/12
matematik
m. 2/04, 2/09, 3/02, 3/02,
3/04, 4/04, 4/04, 4/04, 5/04,
5/04, 5/09
mavi
m. 1/19, 2/01, 2/03, 2/08,
2/15, 3/10, 3/12, 3/12, 3/13,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/18, 3/18, 4/01, 4/01,
4/13, 4/15, 4/17, 4/17, 4/17,
4/18, 4/18, 5/02, 5/10, 5/10,
5/23
m. boncuk mavisi 3/17
m. gece mavisi 3/17
mavili
m. 3/14
mavilik
m. 3/05, 3/10, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 5/01, 5/02
mavimtrak
m. 2/13
maya
m. 3/19
m. çalmak 3/19, 3/19
mayasıl
m. 5/15
maydanoz
m. 2/14
maydos
m. 3/12
mayıs
m. 1/05, 1/05, 1/05, 3/04,
4/18, 4/18, 5/05
maymun
m. 2/02, 5/23
mazeret
m. 1/14
mazi
m. 3/07
mebusan

m. osmanlı meclis i mebusanı
1/07
mecbur
m. 1/14
mecburen
m. 1/15
mecburiyet
m. 1/14
mecidiyeköy
m. 1/09
m. stadi 1/09, 1/09, 1/09
meclis
m. 1/02, 1/07, 1/08, 1/08,
5/05, 5/05, 5/08
m. büyük millet meclisi 5/05
m. osmanlı meclis i mebusanı
1/07
m. türkiye büyük millet
meclisi 3/04, 5/05
medeni
m. 1/06, 1/06, 1/07, 2/05,
2/05, 4/05
m. hukuk 1/05
m. kanun 3/06
m. türk medeni kanunu 3/06
medeniyet
m. 1/06, 1/06, 2/05, 2/05,
2/05, 3/07, 3/07
medrese
m. 5/16
meğer
m. 1/08, 1/08, 4/02, 4/14,
4/16, 5/04
mehmet akif
m. 2/18
mehmet hamdi bey
m. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12
mehmetçik
m. 1/05, 1/07, 1/08, 3/05,
3/05
m. anıtı 3/05
mehtap
m. 1/12
meke
m. 3/19
m. gölü 3/19, 3/19, 3/19
meke krater gölü
m. 3/19
mekik
m. 2/08
mektep
m. 1/13, 1/13
m. mahalle mektebi 1/05,
2/04, 2/04, 3/04, 3/04
m. musiki muallim mektebi
4/06, 5/07
mektup
m. 1/08, 1/13, 5/03, 5/03,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,

5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/24
mektuplaş-
m. 2/03
mektupluk
m. 5/12
mektupsuzluk
m. 5/12
melbourne
m. 1/08
melek
m. 1/10
meltem
m. 3/09
memleket
m. 1/05, 1/06, 2/01, 2/01,
2/01, 2/01, 2/01, 2/02, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 3/16, 3/16,
3/16, 4/07, 4/13, 4/13, 4/13,
4/13, 4/17, 4/17, 4/17, 5/08,
5/08, 5/08, 5/09, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
memleketli
m. 2/02, 5/23
memnun
m. 1/18, 2/06, 3/18, 3/18,
3/18, 4/02, 4/02
m. olmak 3/05
memur
m. 1/12, 1/12, 1/12, 2/03,
2/09, 2/09, 4/05, 4/05, 4/05
memurluk
m. 2/04, 3/04
menekşe
m. 1/17, 1/18, 2/18
m. rengi 3/17
mensup
m. olmak 2/05
merak
m. 1/01, 1/18, 2/02, 2/03,
3/12, 4/08, 4/10, 5/23
m. etmek 1/14, 1/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 3/03, 4/09,
4/12, 4/15, 5/02, 5/02, 5/21
meraklan-
m. 1/04, 4/14
meraklı
m. 1/10, 3/14, 4/18
merasim
m. 4/03
mercan
m. 4/17, 4/17
mercek
m. 2/09
merdiven
m. 1/12, 1/14, 1/14, 1/14,
2/16, 3/14, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08
m. dayamak 3/14
merhaba
m. 2/08, 3/07
merhamet
m. 2/18, 4/12
merhem
m. 5/10, 5/10
merinos

m. 1/08, 1/08, 1/08
merkez
m. 2/03, 2/09, 4/11, 4/11,
5/05, 5/07, 5/16, 5/18
m. alışveriş merkezi 4/11
m. çocuk kültürü araştırma
merkezi 5/14
m. kültür merkezi 4/04
merkup
m. 5/23
mermer
m. 4/17, 5/14
mermi
m. 1/12, 1/12, 3/05
mersin
m. 3/15
mes
m. 3/14, 3/14
mesaj
m. 1/14, 5/09, 5/18, 5/18,
5/18
mescit
m. 5/16
mesela
m. 3/02
mesele
m. 2/04, 4/03
meslek
m. 1/13, 2/03, 2/03, 2/04,
3/06, 4/17, 5/05, 5/05, 5/16
mesleki
m. 4/04
meşe
m. 1/17, 1/18, 3/09, 3/09,
3/09, 3/09
meşgul
m. 1/18, 3/05
m. olmak 3/02
meşhur
m. 3/14, 5/19
meşin
m. 1/01
meşrutiyet
m. 1/05, 1/05
metal
m. 5/14, 5/14
metalik
m. 5/12
metin
m. 1/08, 1/08
metrajlı
m. 5/21
metre
m. 1/04, 1/04, 1/08, 1/18,
2/14, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 4/11, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 5/16
metrekarelik
m. 5/19
metrelik
m. 3/19
metro
m. 4/08, 4/08, 4/08, 4/08
metropoliten
m. 5/07
mevcut
m. 5/09

m. olmak 5/07
mevsim
m. 3/15, 4/18, 5/14, 5/14
mevzi
m. 1/05
meydan
m. 3/05, 4/07, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24
m. a çıkarmak 1/13, 2/13
m. a çıkmak 1/06
m. a gelmek 1/14, 4/11
m. a getirmek 1/06, 2/05,
5/21
m. başkomutanlık meydan
savaşı 3/04
m. köy meydanı 1/17
m. muharebesi 5/06
m. sakarya meydan
muharebesi 1/05
meyve
m. 2/09, 4/17, 5/02, 5/14
m. suyu 3/08
m. vermek 2/15
mezar
m. 1/08, 2/01, 4/13, 5/14
m. ını kazmak 3/13
mezarlık
m. 5/24, 5/24
meziyet
m. 1/06, 1/13, 3/07
mezun
m. olmak 1/05, 3/04, 5/05
mıhla-
m. 2/02
mıhlaysı
m. 5/23
mırıldan-
m. 1/15, 2/02, 2/03, 2/13,
2/16, 3/12, 4/15, 4/17, 5/23
mısır
m. 1/12, 5/14
mısra
m. 2/13
mide
m. 3/02
miki
m. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01
mikrofon
m. 2/09
mikrop
m. 1/13, 1/13
mikroskobik
m. 2/08
mikroskopluk
m. 1/18
miktar
m. 1/07, 3/19, 3/19, 3/19
milan
m. kasabası 2/09
mille
m. 5/14
millet
m. 1/05, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/13, 1/13, 2/05, 2/05, 2/05,

2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 4/03,
4/04, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07,
4/10, 4/11, 4/18, 4/18, 5/06,
5/09, 5/09, 5/09, 5/11, 5/11
m. büyük millet meclisi 5/05
m. ler cemiyeti 5/05
m. türk milleti 2/04, 2/05,
2/05, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
5/06, 5/09
m. türkiye büyük millet
meclisi 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 1/07, 3/04, 5/05
milletvekili
m. 1/07, 1/07, 1/07, 2/06,
2/06, 3/04, 3/06, 5/08
milli
m. 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/09, 2/05, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 3/07, 3/07
m. değer 5/16
m. japonya milli eğitim ve
teknoloji bakanı 5/19
m. küme 1/09, 1/09
milyon
m. 1/06, 1/09, 5/04
milyonlarca
m. 1/18, 2/09, 2/09, 4/08
mimar
m. 1/02, 1/02, 2/11, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16
mimar sinan
m. 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16
mimari
m. 1/08, 3/07, 5/09, 5/09,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16
mimarlık
m. 1/02, 5/16, 5/16
minare
m. 4/14, 5/14, 5/14
minder
m. 1/01
mini
m. 4/10, 4/10
minicik
m. 1/17, 4/02, 4/02, 4/10
minik
m. 1/10, 2/03, 2/08, 3/01
minimini
m. 2/02, 4/02, 5/23
minnacık
m. 1/18, 3/09
minnet
m. canına minnet 4/03
minnettär
m. kalmak 4/03
minyatür

m. 5/06
miras
m. 2/04, 5/09
mirasçı
m. 2/04
mirasyedi
m. 3/16
mis
m. 4/12
misafir
m. 1/02, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 4/03, 4/03, 4/03, 5/20,
5/20, 5/24, 5/24
m. olmak 1/14
misal
m. 1/09
misket
m. 5/14, 5/14
mithat
m. efendi 1/01
mitoloji
m. 4/17
mizaç
m. 3/03
mizah
m. 1/13
moda
m. 5/11, 5/14
m. olmak 4/11
modern
m. 1/14, 3/04, 3/06
m. fizik 2/11
modernleştir-
m. 2/05
mola
m. 5/15
m. vermek 3/12
mondros
m. anlaşması 3/04
mondros ateşkes anlaşması
m. 2/05, 3/04
mondros ateşkes antlaşması
m. 1/05
monte kristo
m. 1/01
mor
m. 1/18, 3/10, 3/15, 3/18,
4/18
m. alı al moru mor 4/17
moral
m. 1/05, 3/01, 3/04, 5/05
morlu
m. 4/17, 5/10
mors
m. alfabesi 5/18
motor
m. 5/21
mozaik
m. 1/08
mö
m. 3/07
muallim
m. musiki muallim mektebi
4/06, 5/07
mucit
m. 2/09, 5/18, 5/18
mucize

m. 2/03, 2/08, 3/17, 5/05
mucizevi
m. 2/03
mudanya ateşkes antlaşması
m. 1/05
muhafız
m. 3/03, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
muhakkak
m. 3/04, 3/16
muhallesi
m. çocuğu 4/12
muharebe
m. 1/05, 3/12
m. meydan muharebesi 5/06
m. sakarya meydan
muharebesi 1/05
m. zığindere muharebesi
3/12
muhasibecilik
m. 1/01
muhtaç
m. olmak 5/09
muhtar
m. 1/17
muhtarlık
m. 3/06
muhtemel
m. 3/08
muhteşem
m. 3/07
mukavva
m. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
mukayese
m. etmek 4/04
mum
m. 4/01, 5/15
mundar
m. 2/02, 5/23
munis
m. 3/18
murat
m. 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03
m. ina etmek 5/24
musiki
m. 2/13, 4/06
m. şark musikisi bölümü 4/06
musiki muallim mektebi
m. 4/06, 5/07
mustafa
m. 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04
m. kemal.atatürk 2/05
mustafa kemal
m. 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/05, 2/05, 2/05, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/05, 3/05, 4/04, 4/04,

4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/07, 5/05, 5/06
m. paşa 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04
mustafa kemal atatürk
m. 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/06, 3/04, 3/07, 5/05, 5/16
muş
m. 1/05, 3/05
mutfak
m. 1/14, 1/14, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/11, 3/14,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12
mutlaka
m. 1/07, 1/07, 1/14, 2/03,
2/14, 3/03, 3/16, 5/06, 5/07,
5/12
mutlu
m. 1/02, 1/02, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/17, 2/06, 2/06,
3/08, 3/08, 4/12, 4/14, 4/17
m. etmek 4/03, 4/03
m. olmak 2/03, 4/01, 4/12,
4/15, 4/17, 5/06
mutluluk
m. 1/01, 1/02, 1/10, 1/10,
1/11, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/06, 2/13, 2/18, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 4/10, 4/10,
4/15, 4/17, 4/17, 5/25
mutsuz
m. 3/04
mutsuzluk
m. 4/16
muziplik
m. 2/08
mübarek
m. olsun 5/15
mücadele
m. 2/06, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05
m. etmek 3/04, 3/04
m. vermek 1/05
mücevher
m. 4/17, 5/10
müdahale
m. 1/14
m. etmek 1/14
müddet
m. 1/02, 1/09
m. bir müddet 3/04
müddür
m. beden terbiyesi genel
müddürü vildan aşir savaşı
1/09
müdürlük
m. beden terbiyesi genel
müdürlüğü 1/09, 1/09, 1/09,
1/09
m. dsi dördüncü bölge
müdürlüğü 3/19
m. hareket şubesi müdürlüğü
1/05
m. tekel genel müdürlüğü
1/09, 1/09, 1/09

müfettişlik
m. 5/05
mühendis
m. 4/18
m. jeoloji mühendisleri odası
3/19
mühim
m. 3/07
mühürle-
m. 1/07
müjde
m. 2/06, 5/06
müjdecisi
m. 3/04
müjdele-
m. 1/18, 1/18
mükemmel
m. 1/09, 1/09, 2/13, 5/16
mülayim
m. 3/05
mülk
m. 4/10
m. mal mülk 1/02, 3/16
mülkiye
m. idadesi 2/04
m. rüştiyesi 1/05, 3/04
mümkün
m. 3/03, 3/03, 3/05, 3/19,
4/08, 4/18, 5/03, 5/04, 5/09,
5/16, 5/16
m. ne mümkün 1/14
m. olmak 1/05, 2/09, 3/16,
5/05, 5/18, 5/19, 5/21, 5/21
münasebetsiz
m. 4/03, 5/15
mürekkep
m. 5/12
mürettebe
m. akdeniz boğazı kuva i
mürettebesi komutanlığı 1/05
müsaade
m. 1/14
müsabaka
m. 1/09
müslime yenge
m. 1/14
müstesna
m. 1/13
müsvedde
m. 1/01
müşteri
m. 3/14, 3/14, 4/09
müthiş
m. 2/16, 5/04
müttefik
m. 5/05
müze
m. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08
m. devlet resim ve heykel
müzesi 5/07
m. nizami müzesi 5/04
müzik
m. 1/13, 2/07, 2/07, 2/07,
3/01, 3/17, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/11, 5/07, 5/07,

5/07, 5/07, 5/07, 5/07, 5/07,
5/07, 5/07, 5/07, 5/07, 5/14
m. eğitimi 4/06
m. halk müziği 4/06, 4/06
m. türk sanat müziği 4/06
müzikal
m. 2/11
müzikli
m. 2/13, 3/17
müziksiz
m. 5/07
nabız
n. 2/14
naçar
n. 2/15
naftalin
n. 5/10
nakiş
n. 4/18
nakişlan-
n. 3/15
nakişli
n. 3/10
nal
n. 5/17
namık kemal
n. 4/04, 4/04
namına
n. 5/10
namussuz
n. 1/15, 4/03
nanoteknoloji
n. 2/08, 2/08
napoleon
n. devri 5/14
nar
n. 3/15
nasıl
n. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/03, 1/03, 1/04, 1/04, 1/05,
1/09, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/14, 1/14, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/02, 2/07, 2/07,
2/07, 2/10, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/08, 3/08,
3/11, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/15,
4/15, 4/15, 5/03, 5/05, 5/06,
5/09, 5/14, 5/14, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/16, 5/18, 5/19,
5/20, 5/21, 5/23
nasılsa
n. 2/14, 5/10, 5/11
nasırlaş-
n. 2/02, 5/23
nasihat
n. etmek 1/02
nasrettin hoca
n. 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/19, 3/19

nasrettin hoca fıkraları
n. 3/01
nayır
n. 2/18
naylon
n. 2/14, 2/14
naylonlu
n. 2/14
nazar
n. boncuğu 3/19
nazikçe
n. 4/11
nazlı
n. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/16, 1/16, 5/22
ne
n. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/03,
1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/05,
1/06, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08,
1/09, 1/09, 1/10, 1/10, 1/10,
1/10, 1/10, 1/10, 1/10, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 2/01, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/05,
2/06, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/09,
2/10, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/12, 2/12, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/15,
2/15, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/18, 2/18, 3/01, 3/02, 3/02,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/05, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/11, 3/12,
3/12, 3/12, 3/13, 3/13, 3/14,
3/14, 3/16, 3/16, 3/17, 3/17,
3/17, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 3/18, 3/18, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/05, 4/07, 4/07,
4/07, 4/08, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/13, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/16, 4/16, 4/16, 4/16,
4/17, 4/18, 4/18, 4/19, 4/19,
5/01, 5/01, 5/02, 5/02, 5/02,
5/03, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
5/06, 5/06, 5/08, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/11, 5/11, 5/11,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/20, 5/20, 5/20,

5/20, 5/21, 5/21, 5/21, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/25
n. çıkar 3/13
n. de olsa 1/14
n. denli 2/03, 2/14, 2/17, 5/14
n. haber 1/02
n. kadar 1/02, 1/03, 1/06,
1/10, 1/13, 1/13, 1/13, 2/13,
2/16, 2/17, 3/03, 3/04, 3/07,
3/07, 3/07, 3/16, 4/03, 4/04,
4/08, 4/08, 4/09, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15, 4/15, 5/10, 5/12,
5/15, 5/16, 5/16, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
n. mümkün 1/14
n. olur 1/14, 4/14, 4/14
n. olursa olsun 1/01, 3/12
n. oluyor 3/01, 4/03, 4/10
n. var ki 3/08, 4/18
n. yazık ki 2/03, 3/01, 3/03,
3/04, 3/12, 3/16, 3/16, 5/05,
5/25
neden
n. 1/03, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/08, 1/15, 1/17, 1/17,
1/18, 2/06, 2/08, 2/11, 2/12,
2/16, 2/16, 2/16, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/08,
3/12, 3/19, 4/02, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/06, 4/06, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/12, 4/12, 4/15, 4/15,
4/17, 4/17, 5/04, 5/06, 5/06,
5/06, 5/14, 5/15, 5/16, 5/18
n. olmak 1/08, 1/16, 2/09,
5/18
n. sonra 1/02
nedeniyle
n. 2/04, 2/04, 2/04, 3/19, 3/19
nedense
n. 1/09, 2/13, 3/09
nedir
n. 1/17, 3/01, 3/17
nefes
n. 1/02, 1/17, 1/17, 4/09,
4/16, 5/10
n. almak 1/10, 2/02, 2/02,
2/13, 3/14, 3/18, 4/11, 4/17,
4/17, 5/23, 5/23
nefes nefese
n. 2/11
nefis
n. 4/11
nefret
n. etmek 4/14, 4/14, 4/14,
4/14
nehir
n. 2/01, 4/13
neler
n. 1/03, 2/13, 3/16, 3/16,
3/17, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/17, 5/09, 5/12, 5/12, 5/12,

5/14, 5/20, 5/20, 5/20, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21
nem
n. 3/12, 5/19
nemli
n. 2/13, 3/05
nere
n. 1/10
nerede
n. 1/15, 1/18, 1/19, 2/02,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/14,
2/17, 2/17, 3/03, 3/17, 4/02,
4/02, 4/12, 5/10, 5/15, 5/15,
5/23, 5/24
nereden
n. 1/01, 1/14, 2/03, 2/14,
2/14, 2/16, 2/17, 2/17, 3/01,
3/03, 3/08, 4/09, 5/04
nereden nereye
n. 2/17
neredeyse
n. 1/14, 2/08, 3/01, 3/12,
3/19, 4/08, 4/08, 5/05, 5/16,
5/24
neresi
n. 2/07
nereye
n. 1/05, 2/11, 2/11, 3/13,
3/17, 4/03, 4/15, 5/02, 5/24
n. nereden nereye 2/17
nergis
n. 1/17
nesil
n. 1/06, 1/13, 3/07, 4/06
n. den nesile 1/06
neşe
n. 1/02, 1/02, 1/17, 2/02,
2/13, 2/13, 3/15, 4/12, 5/07,
5/23
neşeli
n. 2/13, 3/17, 5/25
neşir
n. haşır neşir olmak 2/17
netice
n. 3/12
nev york
n. 4/11
new jersey
n. 2/09, 2/09
new york
n. 2/09, 4/11
neyi
n. 1/15, 2/11, 3/04, 4/04, 5/14
neyin nesi
n. 4/18
neyse
n. 1/14, 2/16, 3/01, 5/20
n. her neyse 2/16
nezaret
n. 1/13
n. harbiye nezareti 3/12
n. maarif nezareti 1/01
nice
n. 1/09, 1/09, 1/12, 2/01,
3/14, 4/10, 4/10, 4/13, 4/19,
5/17
niçin

n. 1/03, 1/07, 1/17, 3/03,
3/03, 3/05, 4/10, 4/14, 5/20
nihayet
n. 1/05, 1/09, 1/13, 1/13,
1/18, 2/02, 3/05, 5/10, 5/10,
5/23, 5/24
nilüfer
n. 4/18
nine
n. 5/10, 5/10, 5/10
ninni
n. 1/17
nisan
n. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/07, 3/04, 5/05
nişan
n. 4/17
nişanlı
n. 4/03, 4/17
nitekim
n. 5/09
nitelendir-
n. 5/16
nitelik
n. 1/05, 1/06, 1/07, 1/08,
2/06, 3/03, 5/06, 5/09, 5/19
niye
n. 1/05, 1/15, 1/18, 2/11,
2/11, 2/16, 4/10, 4/10, 4/11,
5/15, 5/23
niyet
n. 1/13, 2/16, 4/03
nizami müzesi
n. 5/04
nokta
n. 1/08, 2/17, 3/05, 3/16,
4/18, 5/05, 5/16, 5/16, 5/16
n. ortak nokta 4/12
noktala-
n. 1/07
normal
n. 1/14, 3/01, 4/09, 4/12, 5/19
not
n. 3/07
n. almak 5/06, 5/09
n. etmek 1/08
n. vermek 1/17
nota
n. 2/13
nöbet
n. beklemek 1/07, 4/13
n. tutmak 1/12, 1/15, 1/15,
2/01
numara
n. 1/14, 2/07, 2/07, 5/22
nur
n. 2/01, 3/18
n. göz nuru 4/13, 5/17
nurani
n. 1/02
nuray
n. abla 2/03
n. anne 2/03
nutuk
n. 1/09, 5/09
nüfus
n. kaydı 2/04

nüfuz
n. etmek 3/12
nükleer
n. enerji 5/21
nükteci
n. 3/02
o
o. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/03,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/10, 1/11, 1/11,
1/11, 1/11, 1/11, 1/11, 1/11,
1/11, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/16,
1/16, 1/16, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/05,
2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/06, 2/06, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/08, 2/08, 2/08, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/10, 2/11, 2/11, 2/12, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/03, 3/03, 3/03, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/09, 3/10,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/14, 3/14, 3/16,

okuyucu	2/11, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,	4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
o. 1/03, 1/03, 2/08, 4/08	2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,	4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
okyanus	2/14, 2/14, 2/14, 2/15, 2/16,	4/15, 4/16, 4/16, 4/16, 4/17,
o. 3/07, 4/12	2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,	4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
ol-	2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,	4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
o. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,	2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,	4/17, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,	4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,	4/18, 4/18, 4/19, 5/02, 5/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,	5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/03,	3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/02,	5/02, 5/03, 5/03, 5/03, 5/04,
1/03, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,	3/02, 3/02, 3/02, 3/02, 3/02,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1/03, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,	3/02, 3/02, 3/03, 3/03, 3/03,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1/04, 1/04, 1/05, 1/05, 1/05,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
1/05, 1/05, 1/06, 1/06, 1/06,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
1/06, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,	3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,	5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,	3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,	5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,	3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,	5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/06,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,	3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/06,	5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,	3/06, 3/06, 3/06, 3/07, 3/07,	5/06, 5/06, 5/06, 5/07, 5/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,	3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,	5/07, 5/07, 5/08, 5/08, 5/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,	3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,	5/08, 5/08, 5/09, 5/09, 5/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,	3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/08,	5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,	3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,	5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
1/10, 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,	3/08, 3/08, 3/11, 3/11, 3/11,	5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
1/10, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,	3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,	5/10, 5/10, 5/10, 5/11, 5/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,	3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,	5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,	3/11, 3/11, 3/12, 3/12, 3/12,	5/12, 5/12, 5/13, 5/14, 5/14,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,	3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,	5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,	3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,	5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,	3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/13,	5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,	3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,	5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,	3/14, 3/14, 3/15, 3/16, 3/16,	5/15, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,	3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/17,	5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,	3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,	5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,	3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,	5/16, 5/17, 5/18, 5/18, 5/18,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,	3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,	5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
1/15, 1/15, 1/16, 1/16, 1/17,	3/18, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,	5/18, 5/18, 5/19, 5/19, 5/19,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,	5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/20,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	3/19, 4/01, 4/01, 4/02, 4/02,	5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/21,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,	5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,	5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,	4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,	5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,	4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,	5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,	4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,	5/21, 5/21, 5/21, 5/23, 5/23,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/01,	4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,	5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,	4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/04,	5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
2/02, 2/02, 2/03, 2/03, 2/03,	4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,	5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,	4/04, 4/04, 4/05, 4/05, 4/06,	5/24, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/04,	4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,	5/25, 5/25, 5/25
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,	4/07, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,	o.-açık olmak 1/14
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,	4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,	o.-af ola 5/15
2/04, 2/04, 2/04, 2/05, 2/05,	4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,	o.-alışık olmak 4/11, 5/24
2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,	4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,	o.-asker olmak 3/04
2/05, 2/05, 2/06, 2/06, 2/06,	4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,	o.-aşık olmak 4/13, 4/13
2/06, 2/06, 2/06, 2/07, 2/07,	4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/11,	o.-baba olmak 4/02, 4/02,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/08,	4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,	4/02
2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,	4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,	o.-bağlı olmak 1/06, 3/07
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,	4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,	o.-başarılı olmak 2/09, 2/09
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,	4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,	o.-başı hoş olmamak 1/01
2/09, 2/09, 2/09, 2/10, 2/10,	4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,	o.-belli olmak 1/12, 1/17, 4/12
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,	4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,	o.-bilinçli olmak 1/07
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,	4/12, 4/12, 4/13, 4/14, 4/14,	o.-derdine derman olmak
2/10, 2/10, 2/10, 2/11, 2/11,	4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,	4/17
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,	4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,	o.-diken diken olmak 3/12

o.-dillere destan olmak 4/10
o.-doğru olmak 4/09
o.-doyum olmaz 5/14
o.-düşkün olmak 5/09
o.-eksik olmamak 1/16, 3/09
o.-emin olmak 4/09
o.-engel olmak 1/14, 1/14,
1/17, 3/02, 4/09
o.-farkında olmak 1/02, 1/07,
2/11
o.-faydalı olmak 3/07, 3/16
o.-faydası olmak 1/15
o.-feda olmak 2/05
o.-göz kulak olmak 1/13,
4/03, 4/03
o.-gözden kayıp olmak 1/14,
5/03, 5/24
o.-gözleri dolu dolu olmak
3/12
o.-haberi olmak 1/05
o.-haklı olmak 5/25, 5/25
o.-hasta olmak 2/14, 4/03,
5/25, 5/25
o.-haşır neşir olmak 2/17
o.-hayırlı olmak 1/14
o.-hazır olmak 2/05, 4/05
o.-helal olsun 3/12, 3/12
o.-ihtiyacı olmak 3/08, 4/03,
4/14
o.-iyi olmak 1/12, 1/14, 1/17,
3/03, 4/12
o.-kahır olmak 1/04, 4/15
o.-karşı olmak 4/12
o.-kayıp olmak 1/10, 1/12,
1/17, 2/08, 2/13, 2/17, 3/12,
5/20
o.-kayıt olmak 3/04
o.-kısmet olmak 1/18
o.-kötü olmak 1/17
o.-lafı mı olur 1/02, 1/02
o.-layık olmak 3/04, 3/06
o.-mahcup olmak 2/17
o.-mal olmak 3/18
o.-manî olmak 3/12
o.-memnun olmak 3/05
o.-mensup olmak 2/05
o.-meşgul olmak 3/02
o.-mevcut olmak 5/07
o.-mezun olmak 1/05, 3/04,
5/05
o.-misafir olmak 1/14
o.-moda olmak 4/11
o.-muhtaç olmak 5/09
o.-mutlu olmak 2/03, 4/01,
4/12, 4/15, 4/17, 5/06
o.-mübarek olmak 5/15
o.-mümkün olmak 1/05, 2/09,
3/16, 5/05, 5/18, 5/19, 5/21,
5/21
o.-ne de olsa 1/14
o.-ne olur 1/14, 4/14, 4/14
o.-ne olursa olsun 1/01, 3/12
o.-ne oluyor 3/01, 4/03, 4/10
o.-neden olmak 1/08, 1/16,
2/09, 5/18
o.-olan oldu 2/16
o.-oldum olası 1/18

o.-olur olmaz 1/14
o.-ortak olmak 3/07
o.-örnek olmak 5/09
o.-öyle olsun 4/03
o.-pahaliya mal olmak 4/12
o.-pişman olmak 1/10, 2/15,
3/05
o.-razı olmak 1/08, 2/11,
3/05, 4/14, 5/08, 5/24
o.-sağ olası 5/04
o.-sağ olmak 1/17, 2/07, 2/07
o.-sağ olun 2/14
o.-sağır olmak 3/01, 5/18
o.-sağlık olsun 5/08
o.-sahip olmak 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/09, 1/13, 1/17,
2/03, 3/03, 3/03, 3/07, 3/07,
3/07, 3/08, 3/08, 3/08, 4/10,
4/12, 4/14, 4/14, 4/14, 5/09,
5/18, 5/19, 5/21, 5/24
o.-sahne olmak 1/09
o.-selam olsun 2/11
o.-sorun olmak 4/12, 4/12
o.-sözü mü olur 1/17
o.-şehit olmak 1/12
o.-talip olmak 5/04
o.-tanık olmak 2/03, 4/08
o.-tedirgin olmak 4/18
o.-tepetaklak olmak 5/04
o.-teslim olmak 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
4/07
o.-tırış olmak 4/02
o.-toprak olmak 1/12
o.-ur olmaz 1/14
o.-uygun olmak 1/07, 3/04
o.-var olmak 2/06, 3/07, 3/07
o.-yadigar olmak 5/14, 5/14
o.-yararı olmak 3/03, 3/03
o.-yararlı olmak 1/17, 2/17,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15
o.-yardımcı olmak 1/02, 1/06,
1/17, 2/11, 4/15, 5/14, 5/19
o.-yeterli olmak 3/04
o.-yok olmak 1/03, 4/18,
5/05, 5/05
o.-yoksun olmak 5/14
o.-yük olmak 1/06
o.-zengin olmak 1/17, 4/10
o.-ziyan olmak 4/03, 4/12
olağan
o. 5/25
olağanüstü
o. 1/14, 2/06, 2/07
olanak
o. 1/01, 1/09, 2/04, 2/09,
2/09, 2/09, 3/05, 5/18
olanaklı
o. 5/18
olanaksız
o. 4/09, 4/18
olanca
o. 3/12, 3/12, 3/12, 4/18, 5/10
olay
o. 1/05, 1/06, 1/06, 1/09,
1/13, 2/04, 2/09, 4/10, 4/10,
4/12

oldukça
o. 1/14, 2/17, 4/01, 4/01, 5/24
olgu
o. 4/10
olgun
o. 2/04
olgunlaş-
o. 3/16
olgunluk
o. 2/10, 3/02, 3/11, 3/16,
3/16, 4/04, 5/05
olumlu
o. 4/12
olumsuz
o. 1/14, 3/04
olumsuzluk
o. 5/05
olun-
o. 5/05
oluş-
o. 1/05, 1/07, 1/14, 2/04,
2/04, 3/02, 3/08, 3/08, 4/14,
4/18, 5/18
oluştur-
o. 1/06, 1/06, 1/08, 2/05,
2/07, 2/08, 2/09, 3/03, 3/07,
3/17, 4/06, 4/06, 5/14, 5/16,
5/18, 5/19, 5/25
oluşturul-
o. 1/06, 4/06, 5/16
omuz
o. 1/12, 2/16
omuz omuza
o. 2/01, 4/13
on
o. 1/12, 1/13, 1/13, 2/11,
3/03, 3/08, 3/12, 4/03, 4/03,
4/08, 4/09, 4/10, 4/10, 5/04,
5/04, 5/04, 5/16, 5/18
o. altı 1/01
o. beş 4/07, 4/18, 4/18
o. binlerce 4/18
o. bir 5/04
o. dört 1/13
o. iki 1/14, 2/09, 5/04, 5/04,
5/04
o. ikinci 4/18
o. sekiz 1/07, 2/07, 3/04, 3/05
o. sekizinci 1/08
o. üç 1/01, 4/18
on birinci tümen
o. 3/12
on yedi bin
o. 4/18
onar-
o. 2/08
onayla-
o. 1/07, 2/08
onaylan-
o. 1/05
onca
o. 2/14, 2/14, 2/14, 4/08
ondokuzuncu
o. 1/05
onlar
o. 1/01, 1/01, 1/03, 1/03,
1/03, 1/03, 1/03, 1/04, 1/04,

1/05, 1/06, 1/06, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/15,
1/17, 1/17, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/06, 2/07, 2/07,
2/07, 2/08, 2/13, 2/14, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/02, 3/02, 3/02, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/06, 3/08, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/16, 3/16, 3/18, 3/18,
3/18, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/04, 4/04, 4/08, 4/08,
4/09, 4/10, 4/10, 4/10, 4/12,
4/14, 4/15, 4/15, 4/15, 5/01,
5/02, 5/02, 5/02, 5/04, 5/04,
5/07, 5/09, 5/12, 5/16, 5/21,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25
onlarca
o. 1/13, 5/03, 5/18
onsuzluk
o. 3/10
onur
o. 2/10, 3/11, 4/04
oo
o. 1/18, 3/03
opera
o. 5/07
operatör
o. 5/21
ora
o. 1/18, 2/17, 3/03, 3/05,
4/15, 5/09
orada
o. 1/01, 1/02, 1/05, 1/05,
1/05, 1/07, 1/08, 1/08, 2/03,
2/04, 2/07, 2/14, 2/14, 2/16,
3/03, 3/03, 3/12, 4/09, 4/12,
4/12, 4/12, 5/04, 5/04
oradan
o. 1/16, 2/14, 2/16, 3/12,
3/12, 3/17, 3/18, 5/10, 5/24
oralı
o. 4/18
oran
o. 5/06
oranla
o. 3/03
orası
o. 1/01, 1/14, 2/07
oraya
o. 1/08, 2/08, 2/14, 2/14,
2/16, 3/13, 4/14, 5/10, 5/15
ordu
o. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/08, 1/08, 1/13,
1/13, 2/04, 3/04, 3/04, 4/07,
4/07, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/16
o. yıldırım orduları grubu
komutanlığı 3/04
orhan gazi

o. 4/17
orhun
o. abideleri 1/06
o. yazıtları 5/09
orkestra
o. cumhurbaşkanlığı senfoni
orkestrası 4/06, 4/06
o. senfoni orkestrası 4/06
orman
o. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
2/12, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/16, 4/13,
4/17, 4/17, 4/18
o. haftası 1/17
ormanlık
o. 1/17, 1/17
orta
o. 1/04, 1/05, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/14, 1/17,
2/02, 2/02, 2/06, 2/08, 2/14,
2/15, 2/17, 3/01, 3/05, 3/05,
4/02, 4/14, 4/14, 5/02, 5/10,
5/14, 5/17, 5/18, 5/23, 5/23
o. çağ 3/01
o. da kalmak 3/16
o. dan kaldırmak 3/02
o. gün ortası 5/12
o. oyunu 5/06
o. parmak 4/08
o. ya atılmak 2/06
o. ya çıkarmak 1/02, 1/06
o. ya çıkmak 1/02, 1/02, 1/09,
1/14, 2/05, 2/07, 4/10, 5/14
o. ya koymak 1/03, 1/07,
4/06, 4/14, 5/14
o. yaşlı 3/08
orta anadolu
o. 5/08
orta asya
o. 3/07
orta doğu
o. 4/11
ortada
o. 1/10, 2/04
ortak
o. 5/16, 5/16
o. nokta 4/12
o. olmak 3/07
ortalama
o. 3/19, 3/19, 5/21
ortalık
o. 1/01, 1/14, 2/06, 2/08,
4/15, 4/15, 4/16, 5/10, 5/10,
5/10, 5/12, 5/15
ortam
o. 2/04
ortanca
o. 1/02, 1/02, 5/24, 5/24, 5/24
ortaokul
o. 1/05

ortaöğretim
o. 5/05
oruç
o. tutmak 4/03
osman
o. 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11
osman şaşkınbakkal
o. 2/11
osmanlı
o. 3/07, 4/04, 4/17, 5/06,
5/06, 5/09, 5/16, 5/16
o. devleti 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 5/05, 5/05
o. imparatorluğu 1/05, 1/05,
3/04, 4/04, 5/05, 5/05
o. lar dönemi 1/06
osmanlı meclis i mebusanı
o. 1/07
ot
o. 1/18, 1/19, 3/18, 3/18,
3/19, 4/12
otel
o. 2/08, 2/08
otla-
o. 2/02, 5/23
otobüs
o. 1/04, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 3/18, 3/18, 4/11,
4/18
otomatik
o. 1/14, 2/08, 2/14, 5/21
otomobil
o. 2/02, 2/02, 2/08, 2/08,
3/01, 3/01, 3/03, 4/14, 5/13,
5/13, 5/21, 5/21, 5/23, 5/23
otopark
o. 1/09
otur-
o. 1/01, 1/01, 1/02, 1/04,
1/07, 1/12, 1/13, 1/14, 1/14,
1/17, 1/17, 2/02, 2/09, 2/11,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/14, 3/14, 3/14, 4/02,
4/03, 4/08, 4/09, 4/11, 4/11,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 5/02, 5/02, 5/10, 5/10,
5/12, 5/16, 5/20, 5/21, 5/23,
5/24, 5/24
o.-boş oturtmak 4/03
oturma
o. odası 2/08
oturt-
o. 2/04, 5/02, 5/06
otuz
o. 1/18, 5/25
otuzuncu
o. 1/05
ov-
o. 2/14, 4/03
ova
o. 1/16, 1/19, 3/15, 4/18
o. iğdir ovası 1/16
o. kayseri ovası 4/18
o. serez ovası 1/01

ovaçiftlik köyü
o. 4/18, 4/18, 4/18
oy
o. 1/07, 1/07
o. birliği 5/05
o. kullanmak 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07
oyala-
o. 1/14
oyalan-
o. 1/14, 5/20
oylama
o. halk oylaması 1/07
oyma
o. 1/13
oymalı
o. 1/18
oyna-
o. 1/01, 1/01, 1/04, 1/13,
1/13, 2/02, 2/08, 2/11, 2/11,
2/14, 2/16, 3/15, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/15,
5/02, 5/13, 5/13, 5/13, 5/13,
5/13, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/23
o.-oyun oynamak 2/03, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14
o.-rol oynamak 2/16
oynan-
o. 1/09, 1/13, 2/08, 3/02,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14
oynaş-
o. 1/13, 2/13
oysa
o. 1/08, 1/08, 1/14, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/18
oysaki
o. 1/03, 1/12
oyun
o. 1/01, 1/01, 1/15, 1/17,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/10, 3/01, 3/02,
3/11, 3/18, 3/18, 3/18, 4/12,
4/17, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14
o. orta oyunu 5/06
o. oynamak 2/03, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14
o. seyirlik oyun 5/06
oyuncak
o. 1/01, 3/09, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 5/14, 5/14
oyuncu
o. 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14

ozan
o. 2/11
öbür
ö. 1/15, 1/15, 1/18, 2/08,
4/15, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/04, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/15
ö. dünyanın öbür ucu 1/14,
3/01
öbürü
ö. 4/18
öç
ö. almak 1/17
öd
ö. ü kopmak 4/14
ö. ü patlamak 4/16
öde-
ö. 4/09, 5/08
ödev
ö. 1/07, 1/07, 1/07, 1/14,
2/11, 2/11, 2/17, 2/17, 4/12,
4/12, 5/20, 5/20, 5/21, 5/21,
5/21
ödüllendir-
ö. 4/05
ödünç
ö. almak 4/09
ö. vermek 4/09, 4/09, 4/09,
4/09
öfke
ö. 4/12, 4/12, 5/25
öfkelen-
ö. 3/05, 4/12
öfkeli
ö. 1/12
öge
ö. 5/06
ögle
ö. 2/16, 3/18, 4/12
ö. vakti 2/16
ö. yemeği 2/08, 5/24
öğren-
ö. 1/02, 1/02, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/07, 1/12, 1/13,
1/13, 1/14, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/19, 2/03, 2/08, 2/09,
2/10, 2/10, 2/10, 2/11, 3/01,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/11, 3/11, 3/11, 3/16,
4/01, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/04, 4/09, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/11, 4/11, 4/15, 4/15,
4/18, 5/09, 5/14, 5/14, 5/14,
5/21
öğrenci
ö. 1/01, 1/01, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 2/06,
2/06, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
3/04, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,

3/12, 4/01, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/06, 4/08, 4/11, 4/11,
4/12, 4/12, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/25
öğrencilik
ö. 2/04, 2/11, 2/11, 2/11,
4/04, 4/04, 4/04
öğrenim
ö. 2/04, 2/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/06
öğret-
ö. 1/17, 2/10, 2/18, 3/03,
3/04, 3/11, 4/07, 4/10, 4/10,
4/10, 4/11, 4/18, 5/15, 5/15,
5/15
ö.-akıl öğretmek 1/04
öğretil-
ö. 4/11, 5/05, 5/21
öğretim
ö. 1/05, 4/06
ö. tekniği 5/21
öğretmen
ö. 1/01, 1/01, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 2/03,
2/04, 2/09, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/17, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/04, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/06,
4/09, 4/09, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/05, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25
ö. sevil öğretmen 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07
öğretmenlik
ö. 2/03
öğün

ö. 4/14
 öğün-
 ö. 5/09
 öğüt
 ö. 1/13, 2/10, 3/11
 ö. vermek 1/13, 1/17, 1/17,
 3/02
 öğütle-
 ö. 5/14
 öksür-
 ö. 3/01
 öksüz
 ö. 1/17
 ö. kalmak 1/12, 5/10
 öküz
 ö. 5/08, 5/08, 5/08, 5/08, 5/08
 öl-
 ö. 1/03, 1/05, 1/06, 1/08,
 1/08, 1/12, 1/12, 2/02, 2/04,
 2/06, 2/09, 2/11, 2/14, 3/04,
 3/13, 3/17, 3/17, 3/17, 3/19,
 4/03, 4/03, 4/07, 4/10, 4/10,
 4/12, 4/12, 4/15, 4/15, 5/11,
 5/12, 5/23
 ölçü
 ö. 1/17, 2/08
 ö. uzunluk ölçüsü 5/05
 ölçül-
 ö. 3/19, 3/19
 öldür-
 ö. 1/13, 2/16, 4/03
 öldürül-
 ö. 1/13
 ölü
 ö. 2/11
 ölüm
 ö. 1/02, 1/03, 1/05, 2/05,
 2/15, 3/17, 5/05
 ölümcul
 ö. 4/12
 ölümlü
 ö. 5/06
 ölümsüzleş-
 ö. 2/07
 ömer besim koşalay
 ö. 1/09
 ömer bey
 ö. 1/14, 1/14
 ömer seyfettin
 ö. 2/18
 ömür
 ö. 1/18, 2/09, 2/18, 3/03,
 3/04, 3/07, 3/16, 3/16, 3/16,
 4/03, 4/10, 4/12, 5/05, 5/15,
 5/21
 ö. allah hayırlı uzun ömürler
 versin 1/02
 ö. allah uzun ömür versin
 1/02
 ö. boyu 3/08, 3/08
 ö. boyunca 4/10
 ö. uzun ömür versin 1/02
 ön
 ö. 1/01, 1/01, 1/02, 1/04,
 1/08, 1/08, 1/09, 1/12, 1/14,
 1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/18,
 1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,

2/05, 2/08, 2/08, 2/08, 2/09,
 2/10, 2/11, 2/16, 2/16, 2/16,
 2/17, 2/17, 3/01, 3/01, 3/03,
 3/03, 3/05, 3/05, 3/07, 3/08,
 3/08, 3/10, 3/14, 3/16, 3/16,
 3/18, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
 4/08, 4/08, 4/10, 4/11, 4/12,
 4/14, 4/15, 5/03, 5/03, 5/03,
 5/04, 5/09, 5/10, 5/13, 5/21,
 5/21, 5/23, 5/24
 ö. ad 2/12
 ö. ayak 1/08, 1/08
 ö. göz önünde bulundurmak
 5/21
 ö. üne geçmek 5/23
 önce
 ö. 1/01, 1/01, 1/05, 1/06,
 1/06, 1/06, 1/08, 1/08, 1/08,
 1/09, 1/12, 1/12, 1/13, 1/14,
 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
 1/16, 1/17, 1/17, 1/18, 2/03,
 2/03, 2/04, 2/06, 2/07, 2/07,
 2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/10,
 2/12, 2/12, 2/13, 2/13, 2/14,
 2/14, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
 3/03, 3/03, 3/04, 3/04, 3/04,
 3/06, 3/06, 3/07, 3/08, 3/08,
 3/11, 3/14, 3/14, 3/18, 3/19,
 3/19, 3/19, 3/19, 4/02, 4/03,
 4/03, 4/03, 4/03, 4/06, 4/07,
 4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
 4/09, 4/10, 4/11, 4/11, 4/12,
 4/12, 4/14, 4/17, 4/18, 5/02,
 5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
 5/05, 5/07, 5/09, 5/09, 5/10,
 5/10, 5/10, 5/13, 5/18, 5/18,
 5/18, 5/19, 5/21, 5/24
 ö. bir an önce 1/07, 1/14,
 5/10
 ö. ilk önce 3/12, 3/12, 3/12
 önceden
 ö. 2/08, 2/09, 4/15, 5/04,
 5/14, 5/14
 önceki
 ö. 2/06, 4/03, 4/18, 5/04,
 5/04, 5/16
 önceleri
 ö. 1/09, 2/09, 4/09, 4/09, 4/11
 öncelik
 ö. 3/08
 öncelikle
 ö. 3/07
 öncü
 ö. 1/05
 öncülük
 ö. 5/07
 ö. etmek 5/05, 5/09
 önder
 ö. 3/07, 5/09
 önderlik
 ö. 1/07, 3/07, 5/05, 5/05
 önem
 ö. 1/15, 3/02, 3/06, 3/07,
 3/07, 4/05, 4/18, 5/09
 ö. vermek 1/06, 1/06, 1/07,
 1/17, 2/05, 3/07, 3/07, 3/07,
 4/06, 5/09, 5/09, 5/21

önemli
 ö. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
 1/06, 1/07, 1/07, 1/09, 1/14,
 2/04, 2/06, 2/06, 2/09, 2/11,
 2/14, 3/03, 3/04, 3/07, 3/07,
 3/07, 3/07, 3/07, 4/08, 4/10,
 4/10, 4/17, 4/18, 5/06, 5/09,
 5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
 5/10, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
 5/18, 5/19, 5/24
 önemse-
 ö. 2/10, 3/08, 3/11
 önemsiz
 ö. 1/09
 öner-
 ö. 5/05
 önerge
 ö. 5/11
 öneri
 ö. 5/09
 önle-
 ö. 1/13, 2/17
 önlem
 ö. 5/05
 ö. almak 3/19, 3/19
 önlen-
 ö. 5/05
 önlük
 ö. 4/03
 öp-
 ö. 1/12, 3/08, 4/12, 4/12,
 5/23, 5/24
 ö.-alından öpmek 4/03
 ö.-el öpmek 1/02
 öpüş-
 ö. 4/12
 ördek
 ö. 3/01, 3/01, 3/01, 4/18,
 4/18, 4/18, 4/18, 4/18
 ören
 ö. 3/18, 4/17
 örgüt
 ö. 1/05, 5/05
 örgütlen-
 ö. 1/05
 örneğin
 ö. 3/01, 4/11, 5/09, 5/14, 5/14
 örnek
 ö. 1/01, 1/01, 1/05, 1/07,
 1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 2/09,
 2/09, 2/10, 2/11, 3/11, 3/14,
 5/05, 5/09, 5/09, 5/09, 5/16,
 5/19
 ö. olmak 5/09
 ört-
 ö. 1/18, 1/18
 örtü
 ö. 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
 1/18, 3/13
 ö. bitki örtüsü 1/08, 3/03
 örtülü
 ö. 1/18, 4/18
 örtün-
 ö. 3/14
 öt-
 ö. 4/18
 öte

ö. 1/04, 1/08, 2/17, 3/18,
4/10, 4/11, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17
ö. yaka 1/16
ö. yandan 1/17, 5/14
öteki
ö. 1/01, 1/18, 2/02, 2/07,
2/16, 2/16, 2/17, 3/01, 3/03,
3/03, 3/16, 4/01, 4/06, 4/10,
4/15, 4/17, 4/17, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/14, 5/21, 5/23,
5/24
ötüş-
ö. 3/14, 4/12
öv-
ö. 1/01, 1/13, 2/10, 3/01,
4/07, 4/14, 5/22, 5/22
övgü
ö. 2/09, 3/01
öväcü
ö. 4/14
övä-
ö. 1/01
övä-
ö. 1/08, 1/08, 2/17, 3/01,
3/01, 3/07, 3/14
övängen
ö. 3/01
öykü
ö. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 2/12, 2/12, 3/17, 4/09,
4/09, 4/10
öyle
ö. 1/01, 1/02, 1/03, 1/03,
1/03, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,
1/14, 1/15, 1/15, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/07, 2/09, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/14, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/05,
4/01, 4/03, 4/04, 4/05, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/15, 4/15,
4/16, 4/18, 5/04, 5/05, 5/06,
5/10, 5/10, 5/15, 5/16, 5/16,
5/21, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23
ö. olsun 4/03
öylece
ö. 4/09, 4/10
öylesine
ö. 4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 5/01
öyleyse
ö. 3/01, 3/03, 3/03, 4/10,
4/12, 4/16, 4/17, 5/15
öz
ö. 1/02
ö. eleştiri 2/11
özdeyış
ö. 1/07
özel
ö. 2/08, 2/08, 4/03, 4/04,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 5/09,
5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/19, 5/21, 5/21
özellik

ö. 1/13, 1/14, 2/04, 2/05,
2/06, 3/01, 3/07, 4/04, 4/10,
5/14, 5/16, 5/19
özellikle
ö. 1/01, 2/09, 3/02, 3/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/12, 4/12,
5/05, 5/16
özen
ö. 1/01, 1/01, 1/08, 2/17,
3/02, 3/12, 5/09
ö. göstermek 1/01, 5/05, 5/16
özen-
ö. 2/17, 2/17, 4/11
özendiril-
ö. 1/01, 5/05
özenli
ö. 4/12
özet
ö. 5/21
özetle-
ö. 1/06, 4/18, 5/19
özetlen-
ö. 3/01
özgecan
ö. 4/02, 4/02, 4/02
özgü
ö. 4/08, 4/17, 4/17
ö. kendine özgü 4/01, 5/09,
5/16
özgün
ö. 2/17, 2/17, 2/17
özgür
ö. 1/07, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/18
özgürlük
ö. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 2/10, 2/18, 3/06, 3/11,
3/17, 3/17, 3/17, 5/01
özgürlükçü
ö. 2/04
özle-
ö. 4/02, 4/02, 5/12, 5/20
özlem
ö. 1/14, 1/17, 2/01, 5/07
ö. çekmek 1/17
ö. ini çekmek 3/01
özleştir-
ö. 5/05
özlü
ö. 2/10, 3/11
özür
ö. dilemek 1/14, 2/07, 2/10,
2/11, 3/01, 3/11, 4/11
özveri
ö. 5/05
pabuç
p. 2/02
paça
p. 2/08
padişah
p. 4/07, 5/16, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,

5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24
padişahlık
p. 5/16, 5/24
paha
p. 1/14
p. biçilmez 1/02
pahalı
p. 1/08, 1/14, 5/10
p. ya mal olmak 4/12
pak
p. ak pak 2/18
paket
p. 1/14, 2/16, 2/16
paldır küldür
p. 3/17
palmiye
p. 3/15
pamuk
p. 2/09
pamukçu
p. kaplıcası 4/17
panayır
p. 4/03, 4/03, 4/03
p. gerede panayırı 3/14
pano
p. 1/14, 4/11
panorama
p. 2/13
pantolon
p. 1/15, 1/15, 1/15, 2/02,
2/08, 2/08, 2/14, 2/16, 4/03,
4/12, 5/23
papatya
p. 3/10, 3/18, 5/10
para
p. 1/01, 1/02, 1/07, 1/07,
1/07, 1/09, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/09,
2/14, 2/16, 3/03, 3/03, 3/08,
3/08, 3/12, 3/14, 3/16, 3/16,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/12
p. aklını parayla bozmak 4/03
p. yardımı 5/09
parasız
p. 1/07
parça
p. 1/05, 1/06, 1/08, 1/08,
1/08, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
2/02, 2/02, 2/03, 2/05, 2/07,
2/08, 2/14, 2/14, 3/01, 3/02,
3/02, 3/05, 3/05, 3/19, 4/18,
5/02, 5/02, 5/12, 5/12, 5/12,
5/23, 5/23, 5/25, 5/25
parça parça
p. 2/02, 5/22, 5/23
parçalan-
p. 2/05
parçası
p. 4/18
parıl-
p. 1/11
parılı

p. 2/13
paris uzay limanı
p. 2/08
park
p. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/14, 3/03
p. atatürk parkı 1/08, 1/08
p. etmek 1/08, 1/14
parla-
p. 1/01, 1/03, 4/15, 5/10
parlak
p. 1/09, 1/18, 2/09, 3/04,
3/18, 4/11
parlamento
p. 1/08
parmak
p. 1/17, 2/02, 2/02, 3/04,
3/10, 4/08, 4/08, 4/14, 4/14,
5/04, 5/23
p. işaret parmağı 4/08
p. izi 2/08
p. kaldırmak 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07
p. orta parmak 4/08
parti
p. 1/07
pas
p. 4/03
paslı
p. 1/08
pastane
p. zeuve pastanesi 4/04
pastel
p. 5/02
p. boya 5/02, 5/02
paşa
p. 1/13, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 4/06
p. atatürk paşa 5/08
p. enver paşa 1/05
p. gazi paşa 4/07
p. ismet paşa 1/05, 1/05,
1/05, 5/08
p. kazım karabekir paşa 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13
p. kazım paşa 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13
p. kemal paşa 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07
p. mustafa kemal paşa 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04
p. süleyman paşa 4/17
paşa baba
p. 1/13
pat pat
p. 2/14
patates
p. 2/14
patent
p. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
5/18, 5/18, 5/18
patika
p. 1/18

patla-
p. 2/11, 4/18
p.-ödü patlamak 4/16
patlak
p. 1/05, 2/02, 5/23
patlatıl-
p. 3/19
patlıcan
p. 2/14, 2/14
pay
p. 2/09, 2/17, 3/07
p. yanılma payı 2/10, 3/11
paylaş-
p. 1/07, 2/03, 3/04, 4/12,
4/12, 4/12, 5/05, 5/12, 5/14
p.-iste- 3/07
pazar
p. 1/18, 3/01, 3/03, 3/14,
3/18, 4/12, 4/12, 5/04
pazarlık
p. 1/15, 5/20
pazı
p. 4/14
pek
p. 1/01, 1/01, 1/01, 1/03,
1/05, 1/08, 1/08, 1/16, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/09,
2/10, 2/14, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/05, 3/11, 3/14,
4/08, 4/09, 4/10, 4/11, 4/12,
4/15, 4/16, 4/18, 5/10, 5/10,
5/16, 5/24, 5/24, 5/24
p. çok 2/06, 3/01, 5/06, 5/09,
5/14, 5/14, 5/18, 5/24
p. gözü pek 2/06
pekala
p. 4/03, 5/04, 5/04
peki
p. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 2/07,
2/07, 2/11, 2/11, 3/03, 3/07,
3/07, 4/02, 4/02, 4/02, 4/03,
4/10, 4/18, 5/19
pekiştir-
p. 3/03
pelikan
p. 4/18
pelitli
p. içmecesı 4/17
peltek
p. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
pembe
p. 1/05, 1/13, 1/19, 2/02,
2/02, 3/04, 3/10, 4/01, 4/01,
5/23, 5/23
pencere
p. 1/01, 1/04, 1/12, 1/12,
1/14, 1/14, 1/14, 2/02, 2/16,
2/16, 2/18, 3/12, 3/12, 3/12,
3/14, 3/17, 3/17, 4/02, 4/02,
4/02, 4/08, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/23, 5/24
pençe pençe
p. 2/02, 5/23
perçem
p. 2/02, 5/23
perçemli

p. 2/02, 5/23
perde
p. 1/07, 1/07, 1/15, 1/17,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
3/03, 3/14, 3/17, 3/17, 4/03,
5/12, 5/15
perhiz
p. 4/03, 4/03
peri
p. 2/17, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14
perihan abla
p. 5/14
periskop
p. 1/08
perişan
p. 1/14
perşembe
p. 1/01, 1/01, 1/01
pervane
p. 1/14
peş
p. 1/02, 2/09, 4/07, 4/07, 4/07
peşin
p. 2/08
p. e düşmek 2/16
pet
p. 2/14
petek
p. bal peteği 4/14
petrol
p. 5/21
peygamber
p. çiçeği 3/17
p. hızır peygamber 4/17
p. süleyman peygamber 4/17
peynir
p. 3/14
pınar
p. 2/02, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 5/17,
5/23
p. gençlik pınarı 4/17
p. hanım 2/07
pır
p. 4/18
p. pır etmek 5/20
pırasa
p. 2/14, 2/14
pırıl pırıl
p. 2/02, 2/02, 2/06, 2/06,
2/17, 4/15, 4/18, 5/10, 5/23,
5/23
pırılda-
p. 2/06
pırılı
p. 2/16
pırlanta
p. 5/24
pıt pıt
p. 4/16
picard
p. 4/03
pil

p. 5/18
pilot
p. 2/08
pinti
p. 1/15
pis
p. 2/02, 4/11, 5/23
pisi
p. 4/17
pist
p. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09
piş-
p. 2/14, 4/12
pişir-
p. 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 5/15, 5/15, 5/15, 5/15
p.-yemek pişirme 4/12, 4/12,
4/12
pişiril-
p. 3/14
pişman
p. etmek 4/07
p. olmak 1/10, 2/15, 3/05
pişmanlık
p. 2/18
piyade
p. 1/04, 4/07
p. harp okulu piyade bölümü
4/04
piyasa
p. 4/09
piyes
p. 1/13
plaj
p. 4/17, 4/17, 4/17
plakalı
p. 1/14
plan
p. 1/05, 1/05, 1/08, 1/08,
1/09, 1/09, 2/16, 3/02, 4/08,
5/04
p. yapmak 2/16
planla-
p. 3/12
plap plop
p. 5/21
plastik
p. 5/14
polis
p. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 4/05, 4/05
politika
p. 1/08, 5/05
p. dış politika 5/05
pompalan-
p. 4/18
portakal
p. 2/02, 5/23
p. rengi 4/01, 4/01
pos
p. boy pos 1/16
post
p. 1/08, 2/12
posta
p. koymak 3/01
postacı
p. 2/17

postal
p. 2/14
potaka takiri
p. 5/14
pozitif
p. 5/06, 5/06
prens
p. 2/16, 2/16, 2/16, 2/16
p. fransalı küçük prens 3/01
p. küçük prens 3/01
prensese
p. 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16
problem
p. 3/02, 3/02, 5/21, 5/21
program
p. 3/05, 5/21
programlan-
p. 2/08
proje
p. 5/04, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19
prova
p. 4/04
psikolojik
p. 1/14
pudra
p. 1/19
pulla-
p. 5/15
puslu
p. 3/18
püskül
p. 5/10
püsküllü
p. 3/14
püslen-
p. 1/09
raf
r. 1/01, 1/01, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 2/18, 3/01,
3/01, 3/01, 4/09, 5/12
rağbet
r. 3/14
rağmen
r. 1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 2/05, 2/13, 3/03,
3/04, 3/08, 5/05, 5/16
rahat
r. 1/07, 5/21
r. bırakmak 1/17
r. etmek 1/14, 2/02, 5/23
r. içi rahat etmek 1/15
rahat rahat
r. 1/08, 1/18, 3/03
rahatça
r. 2/09, 3/19
rahatla-
r. 2/16
rahatsız

r. etmek 2/13, 3/05, 4/12,
5/05
r. olmak 4/09
rahmani
r. 3/18
rahmet
r. 3/18, 3/18
rahmetli
r. 1/02
rakam
r. 5/04
rakım efendi
r. 1/01
rakup
r. 1/09
rap rap
r. 1/13
rapor
r. 1/05, 1/05, 1/14
raslantı
r. 5/05
rast
r. gelmek 2/02, 4/17, 5/23
rastla-
r. 1/02, 1/05, 3/01, 3/05, 3/09,
4/10, 4/11, 5/06, 5/10, 5/14,
5/16, 5/16, 5/16
rastlan-
r. 4/11, 4/18
rastlanıl-
r. 4/18
rastlantı
r. 4/15, 5/06
razi
r. olmak 1/08, 2/11, 3/05,
4/14, 5/08, 5/24
reçete
r. 3/02
red
r. etmek 5/06
refah
r. 1/07, 2/13
reform
r. 5/06
rehber
r. 1/06, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/06,
5/09
rehberlik
r. 1/06, 2/04
reis
r. 2/16, 2/16, 2/16
rejim
r. 1/05
reklam
r. 4/11, 4/11, 5/20
r. yapmak 2/16
remzi
r. 1/07
rengarenk
r. 4/01, 4/14, 4/18, 5/23
renk
r. 1/03, 1/10, 2/02, 2/08, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/17, 2/17,
2/17, 3/12, 3/15, 3/15, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,

3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/18, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/02, 4/11,
4/14, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
5/10, 5/14, 5/16, 5/23
r. almak 4/18, 5/17
r. cümbüşü 4/17
r. i atmak 3/08
r. menekşe rengi 3/17
r. portakal rengi 4/01, 4/01
renklendir-
r. 5/21
renkli
r. 1/18, 2/08, 2/17, 3/17, 3/17,
4/01, 4/17, 5/12
repertuvar
r. 4/06
resim
r. 1/07, 1/08, 1/08, 1/13, 2/09,
2/16, 2/16, 2/16, 3/10, 3/10,
3/10, 3/10, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/02, 4/09, 4/11, 5/02,
5/03, 5/14, 5/21, 5/21
r. çekmek 1/08, 2/14, 4/18
r. devlet resim ve heykel
müzesi 5/07
r. yapmak 5/10
resmen
r. 2/07
ressam
r. 5/12
resuhi
r. bey 5/08
reşat nuri
r. 2/18
rıhtım
r. 2/02, 5/23
rica
r. etmek 1/17, 5/11, 5/24
ring
r. 1/09
ritmik
r. 3/14
riyasız
r. 2/18, 5/12
robinson cruose
r. 1/03
robot
r. 2/08, 2/08, 5/21, 5/21
r. düş robotu 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07
roket
r. 2/08
rol
r. 1/13, 1/13, 5/06
r. oynamak 2/16
roma
r. 5/14, 5/14
roma imparatoru hadrianus
r. 4/17
romalı
r. 5/14
roman

r. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
1/03, 3/01, 3/01
romancı
r. 1/03, 2/11
romanya
r. 1/05
romatizmalı
r. 3/12
rota
r. 2/14
römork
r. 3/14
ruh
r. 2/02, 2/08, 2/08, 2/13, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/07, 4/03,
4/08, 5/07, 5/12, 5/12, 5/25,
5/25
rum
r. 2/04
rumeli
r. 1/04, 1/04
rus
r. 1/13, 1/16, 5/05
ruşen eşref ünaydın
r. 5/06
rutubet
r. 3/12
rüştiye
r. askeri rüştiye 3/04, 3/04,
3/04
r. askeri rüştiyesi 1/05
r. mülkiye rüştiyesi 1/05, 3/04
r. selanik askeri rüştiyesi
2/04, 2/04
rütbe
r. 1/05, 3/04, 4/04, 5/05
rüya
r. 3/03, 3/03, 4/10, 4/11, 4/11,
5/14, 5/14
rüzgar
r. 1/19, 1/19, 2/02, 2/13, 2/13,
2/13, 2/14, 2/14, 2/15, 3/09,
3/09, 3/09, 3/12, 3/13, 3/17,
3/18, 4/15, 4/18, 4/18, 5/10,
5/10, 5/10, 5/23
rüzgarlı
r. 3/09
s
s. 5/03
saadet
s. 2/01, 4/13
saat
s. 1/05, 1/08, 1/09, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/18, 2/03,
2/05, 2/08, 2/08, 2/13, 3/03,
4/02, 4/12, 4/18, 4/18, 4/18,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/04, 5/20
saatlerce
s. 1/13, 3/01, 3/05, 4/12,
5/10, 5/20
saatlik
s. 2/03, 3/08
sabah

s. 1/05, 1/11, 1/14, 1/17,
2/09, 2/13, 2/13, 2/13, 3/01,
3/13, 3/14, 3/14, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/07, 4/10, 4/12,
4/18, 5/04, 5/08, 5/10, 5/10,
5/10, 5/20, 5/20, 5/24, 5/24,
5/24
sabahattin teoman
s. 1/03
sabahleyin
s. 1/01, 1/12, 3/01, 4/18
sabır
s. 1/09, 2/11, 3/17, 5/16, 5/25
s. etmek 2/02, 5/21
s. ı tükenmek 3/05
sabırlı
s. 1/17, 5/25
sabırsız
s. 2/07, 5/25
sabırsızlan-
s. 1/07, 5/25
sabırsızlık
s. 1/18, 5/25
sabiha gökçen
s. 4/05, 4/06
sabun
s. 4/17
saç1
s. 1/04, 1/14, 1/19, 2/02,
2/02, 2/02, 2/14, 3/12, 3/12,
3/17, 3/17, 3/17, 4/02, 4/12,
5/23, 5/23, 5/23
saç2-
s. 3/18, 4/15
s.-ateş saçmak 4/12
saçak
s. 5/17
saçlı
s. 2/14, 3/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10
sade
s. 2/02, 5/23
sadece
s. 1/02, 1/04, 1/05, 1/05,
1/08, 1/08, 1/09, 1/12, 2/08,
3/02, 3/12, 3/12, 3/12, 3/19,
4/01, 4/03, 4/11, 4/14, 5/02,
5/04, 5/04, 5/10, 5/16
sadık
s. kalmak 3/07
sadi ırmak
s. 4/06
saf
s. 2/05, 3/01
saflık
s. 4/12
safranbolu
s. 3/14
sağ
s. 1/08, 1/13, 2/05, 2/17,
3/01, 3/12, 3/12, 3/12, 3/18,
4/08, 4/08, 4/11, 5/04, 5/04,
5/20
s. kalmak 4/07
s. olası 5/04
s. olmak 1/17, 2/07, 2/07

s. olun 2/14
sağdıç
s. 5/22
sağır
s. 5/18
s. olmak 3/01, 5/18
sağır ve dilsizler okulu
s. 5/18
sağla-
s. 1/06, 1/07, 1/12, 1/17,
2/04, 2/09, 3/03, 3/03, 3/04,
3/06, 3/19, 3/19, 4/04, 4/11,
4/18, 5/04, 5/05, 5/09, 5/09,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14
s.-çıkar sağlamak 1/15
sağlam
s. 1/03, 2/03, 2/04, 2/06,
3/07, 5/06
sağlamlaş-
s. 5/16
sağlan-
s. 3/06, 5/05, 5/06, 5/21
sağlık
s. 1/07, 2/03, 2/03, 4/03,
4/17, 5/06, 5/15, 5/21
s. bilgisi 1/13
s. olsun 5/08
sağsalim
s. 2/11
saha
s. 1/09, 1/09, 4/12
sahasız
s. 1/09
sahil
s. 2/16, 2/16, 2/16, 4/12, 5/22
sahip
s. 1/02, 1/02, 1/07, 1/08,
1/08, 1/13, 2/04, 3/01, 3/01,
3/02, 3/07, 3/07, 3/08, 4/04,
4/14, 5/05, 5/10, 5/10, 5/12,
5/15
s. çıkmak 1/17, 3/07, 5/09,
5/16
s. ev sahibi 1/08, 3/01, 3/14
s. olmak 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/09, 1/13, 1/17, 2/03,
3/03, 3/03, 3/07, 3/07, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 4/10, 4/12,
4/14, 4/14, 4/14, 5/09, 5/18,
5/19, 5/21, 5/24
s. söz sahibi 3/04
sahiplen-
s. 1/18
sahne
s. 1/07, 1/07, 1/15, 2/07,
3/03, 3/05, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 4/03
s. olmak 1/09
sait
s. efendi 1/01
sakal
s. 1/02, 1/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/07, 3/01, 4/02, 4/02,
4/02, 5/02, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24
sakallı
s. 5/02

sakarya
s. 1/05, 4/07
s. savaşı 2/05
s. zaferi 5/06
sakarya ırmağı
s. 1/05
sakarya meydan muharebesi
s. 1/05
sakarya savaşı
s. 2/05
sakın
s. 1/17, 1/17, 2/14, 2/15,
2/16, 2/17, 3/01, 4/03
sakıncalı
s. 1/07
sakız
s. ağzına sakız etmek 4/03
sakin
s. 1/14, 4/11
sakla-
s. 1/01, 1/02, 1/07, 1/10,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/17, 2/09, 3/12, 4/03, 5/02,
5/10, 5/12
saklambaç
s. 5/14
saklan-
s. 1/12, 2/08, 4/11
sal-
s. 1/17, 3/09, 4/16, 4/17
s.-haber salmak 4/07
salamura
s. 4/17
salata
s. 1/14, 4/03
salatalık
s. 5/02
saldır-
s. 1/05, 1/17
salem
s. 2/07
salın-
s. 1/16
salih
s. 5/08
salih bozok
s. 5/08, 5/08, 5/08
salla-
s. 2/01, 2/02, 3/01, 4/12,
4/13, 5/02, 5/10, 5/23
s.-beşik sallamak 1/19
s.-el sallamak 5/02
sallan-
s. 2/02, 2/15, 4/15, 4/18, 5/23
sallana sallana
s. 4/07
sallandır-
s. 1/15
salon
s. 1/04, 1/14, 5/08
saltanat
s. 1/07
salyangoz
s. 5/03, 5/03
saman
s. 4/03, 4/03

s. evvel zaman içinde kalbur
saman içinde 5/24
samimi
s. 2/13
samimiyet
s. 5/12
samsun
s. 1/05, 1/05, 3/04, 4/07,
5/05, 5/05, 5/05
s. limanı 4/07
san
s. adı sanı 1/18
san-
s. 1/01, 1/04, 1/10, 1/15,
1/15, 1/15, 1/17, 2/09, 2/14,
3/01, 3/01, 3/03, 4/10, 4/12
sanat
s. 1/13, 2/05, 2/18, 3/02,
3/07, 3/17, 4/04, 5/06, 5/07,
5/07, 5/07, 5/16
s. devlet güzel sanatlar
akademisi 5/16
s. ege üniversitesi güzel
sanatlar fakültesi 4/06
s. eseri 1/08
s. güzel sanatlar 1/14
s. türk sanat müziği 4/06
sanatçı
s. 4/06, 4/06, 5/07, 5/07,
5/07, 5/12
sanatkar
s. 4/07, 5/08
sanatkarca
s. 1/13
sanayi
s. 2/09, 4/17, 5/05
sancı
s. 3/18, 3/18
sandal
s. 2/02, 4/18, 4/18, 4/18, 5/23
sandalye
s. 1/17, 1/17, 2/08, 5/02,
5/02, 5/08
sandık
s. 1/07, 4/18, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/24
sanem
s. 2/03
saniye
s. 2/14, 4/08, 4/08
sanki
s. 1/01, 1/04, 1/04, 1/10,
1/12, 1/12, 1/15, 2/15, 2/16,
2/16, 3/03, 3/03, 3/08, 3/12,
3/12, 4/03, 4/03, 4/03, 4/04,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/10,
4/12, 4/17, 4/18, 5/12, 5/12,
5/12, 5/17, 5/20
santimetre
s. 5/04
sap
s. 4/01
sap-
s. 2/10, 3/11
sapa
s. 1/09, 1/09
saplı

s. 4/01
sapsarı
s. 2/02, 5/23
sapsız
s. 2/02, 5/23
saptan-
s. 1/08, 4/18
sar-
s. 1/04, 1/12, 1/18, 2/03,
2/07, 2/07, 2/13, 2/16, 3/01,
3/12, 4/07, 4/14, 4/18, 5/05
sarar-
s. 1/18
saray
s. 2/16, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 5/16, 5/16, 5/24, 5/24
sarf
s. etmek 3/04
sargı
s. 3/12
sargılı
s. 4/07, 4/07, 4/07
sarhoş
s. 4/07
sarı
s. 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
3/10, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/15, 3/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/23, 5/23
s. altın sarısı 4/18
sarıl-
s. 1/03, 1/08, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/06, 4/07, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 5/23
sarılı
s. 3/14
sarımsaklı
s. 4/17
sarısu
s. ılıcası 4/17
sarma
s. yaprak sarması 3/14
sarmala-
s. 2/02, 5/23
sarmaş dolaş
s. 4/17
sarmaşık
s. 4/12
sarnıç
s. 1/18
sarsıl-
s. 2/02, 2/10, 3/11, 3/12, 5/23
sarsıla sarsıla
s. 2/02, 5/23
sarsıntı
s. 2/02, 5/23
s. yer sarsıntısı 4/17
sat-
s. 1/01, 1/01, 1/08, 1/17,
2/09, 2/09, 2/16, 3/14, 4/10,
5/08, 5/08
sataş-
s. 1/16, 1/18, 5/04
satıcı

s. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
satıcılık
s. 2/09
satıl-
s. 1/08, 5/08, 5/19
satın
s. almak 1/09, 1/09, 2/09
satır
s. 1/02, 1/02, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12
satranç
s. 4/02
sav
s. 2/09
sav-
s.-baştan savma 1/02
savaş
s. 1/01, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/17, 2/05,
2/05, 3/04, 3/05, 3/12, 3/13,
3/13, 4/07, 4/07, 4/07, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05
s. alanı 2/06
s. balkan savaşı 1/05, 5/05
s. başkomutanlık meydan
savaşı 3/04
s. birinci dünya savaşı 1/05,
2/05, 3/04, 3/05, 5/05
s. birinci inönü savaşı 1/05
s. çanakkale.savaşı 1/08
s. çanakkale savaşı 1/05,
1/05, 1/08, 2/05, 3/12
s. çanakkale savaşları 3/04
s. gelibolu savaşı 5/05
s. ikinci inönü savaşı 1/05
s. istiklal savaşı 5/08
s. kurtuluş savaşı 1/05, 1/07,
2/05, 2/06, 3/06, 4/07, 5/05,
5/05, 5/06
s. sakarya savaşı 2/05, 2/05
s. trablusgarp savaşı 5/05
savaş-
s. 1/05, 1/05, 1/05, 1/08,
2/04, 2/05, 2/06, 3/01, 3/04,
4/07
savaşçı
s. 1/08
savaştepe
s. 4/17
savun-
s. 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/12, 1/12, 1/14, 2/05, 3/06
say-
s. 1/06, 1/07, 1/12, 1/14,
1/17, 2/13, 2/16, 3/08, 3/17,
4/03, 4/17, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 5/04, 5/14, 5/14,
5/16
s.-hatır saymak 1/18
saye
s. 1/05, 1/17, 3/17
sayede
s. 5/07
sayesinde

s. 1/06, 1/17, 2/08, 2/08,
2/08, 2/09, 2/09, 3/16, 4/06,
5/06, 5/09, 5/16, 5/16, 5/21
sayfa
s. 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/06, 1/08,
2/08, 2/16, 2/16, 2/16, 2/17,
3/01, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 5/04, 5/09,
5/09, 5/16
sayfalık
s. 1/01
sayfiye
s. 4/17
saygı
s. 1/08, 1/13, 2/10, 2/18,
3/01, 3/05, 3/11, 5/05, 5/25
s. beslemek 5/25, 5/25
s. duruşu 1/08
s. duymak 4/14
s. göstermek 1/07, 3/01, 3/04
saygılı
s. 3/03, 4/06, 5/25, 5/25
saygın
s. 5/05
sayı
s. 1/12, 1/12, 1/12, 2/17,
3/01, 3/03, 3/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16
sayıl-
s. 1/13, 1/14, 1/17, 2/08,
4/09, 4/12, 4/17, 5/14, 5/18
sayılı
s. 4/18
sayısız
s. 1/14, 1/18, 2/09
sayışmaca
s. 5/14
saz
s. 2/01, 3/09, 3/09, 3/09,
3/09, 4/13, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 5/10, 5/17
sazlık
s. 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 5/15
s. kepir sazlığı 4/18
sebebiyle
s. 3/12
sebeb
s. 1/14, 3/01, 3/02, 3/02,
3/03, 3/07, 3/07, 5/04, 5/24
sebze
s. 2/14, 4/03, 5/02
sebzeli
s. 2/14, 3/14
seç-
s. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/13, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 3/06, 3/06, 3/11,
4/06, 4/09, 4/10, 4/10, 4/10,
4/17, 4/17, 4/18, 5/05, 5/14,
5/14, 5/24
seçenek
s. 2/08, 3/14, 4/11
seçil-

s. 1/07, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 3/02, 3/04, 3/06, 4/06,
5/05, 5/05, 5/05
seçim
s. 1/07, 3/06, 3/06, 4/02,
4/10, 5/14, 5/24, 5/24
seçme hakkı
s. 2/10
seda
s. ses seda yok 5/24
sedasız
s. sessiz sedasız 5/12
sedef
s. 5/24
sedye
s. 2/05
sefer
s. 1/02, 2/08, 2/09, 3/12,
4/04, 4/04, 4/04, 4/15, 4/16,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
s. bu sefer 3/18, 4/07
seher
s. vakti 3/14
s. yeli 3/09
sehpa
s. 1/14
sekiz
s. 1/01, 4/03, 4/03, 4/03,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04
s. doksan sekiz 5/04
s. on sekiz 1/07, 2/07, 3/04,
3/05
sekiz bin yedi yüz
s. 1/08
sekizgen
s. 5/16
seksen
s. 4/19
s. dokuz 5/04, 5/04
sekte
s. ye uğramak 3/04
sel
s. 1/02, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
4/19
s. gibi akmak 1/02
selam
s. 2/18, 4/07, 4/07, 5/12,
5/12, 5/12
s. durmak 4/07, 4/07
s. olsun 2/11
s. vermek 4/05, 4/07
selamla-
s. 1/02, 1/04, 3/07, 3/13
selanik
s. 1/01, 1/05, 1/05, 1/05,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 5/05,
5/05
selanik askeri rüştiyesi
s. 2/04, 2/04
selcen
s. 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07
selçuklu

s. 1/06, 3/07, 4/17, 5/09
s. devleti 3/07, 4/17
selenyum
s. 5/18
selimiye camisi
s. 5/16, 5/16
semer
s. 3/14, 3/14, 3/14, 3/14
semencilik
s. 3/14
seminer
s. 3/07
sen
s. 1/02, 1/02, 1/02, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/14,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/01, 2/01, 2/01,
2/01, 2/02, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/10, 2/11,
2/11, 2/12, 2/12, 2/13, 2/13,
2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/15, 2/15, 2/15, 2/16,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/02, 3/03, 3/03, 3/04, 3/04,
3/07, 3/09, 3/09, 3/09, 3/11,
3/13, 3/13, 3/13, 3/13, 3/13,
3/13, 3/13, 3/14, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/13, 4/13,
4/13, 4/13, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
4/18, 4/19, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 4/19, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 4/19, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 4/19, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 4/19, 5/02, 5/02, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/08, 5/08, 5/08,
5/08, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/10, 5/11, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15, 5/20,
5/22, 5/22, 5/22, 5/22, 5/22,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25
senaryo

s. 5/21
sendele-
s. 1/12, 1/12
sene
s. 1/06, 1/13, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 5/19
senfoni
s. 4/17
s. cumhurbaşkanlığı senfoni
orkestrası 4/06, 4/06
s. orkestrası 4/06
sentetik
s. 2/09
sepet
s. 2/14, 3/14, 4/10, 4/10, 4/17
ser-
s. 3/09, 3/10, 3/14, 4/03
s.-yere sermek 5/10
seramik
s. 1/14
serbest
s. bırakmak 2/16, 5/21
serbestçe
s. 1/13
serbestlik
s. 1/13
serçe
s. 3/09, 3/18
serez
s. 1/01, 1/01
s. ovası 1/01
sergi
s. 5/13
sergile-
s. 2/11, 2/11, 2/11
sergilen-
s. 1/08, 1/08, 5/09
seri
s. 1/06, 3/19
seril-
s. 2/16
serili
s. 2/02, 5/23
serin
s. 2/02, 4/18, 5/23
serinle-
s. 1/17
serinlik
s. 1/14, 1/17, 2/13, 2/13,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 4/15,
4/18, 4/18
serkan anılır
s. 5/19
serp-
s. 2/14
serpil-
s. 3/10, 3/17
s.-gönlüne su serpmek 4/15
sersemlik
s. 5/10
sert
s. 2/02, 2/02, 3/05, 3/09,
3/09, 4/03, 5/23, 5/23
sertleş-
s. 3/19, 3/19, 3/19, 3/19
servet

s. 2/01, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/16, 4/13, 4/14
ses
s. 1/04, 1/10, 1/11, 1/11,
1/14, 1/14, 1/15, 1/15, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
2/02, 2/02, 2/03, 2/06, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/10, 2/13,
2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/08,
3/11, 3/14, 3/15, 4/02, 4/02,
4/03, 4/08, 4/08, 4/10, 4/10,
4/10, 4/12, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/15, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/07, 5/09,
5/10, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18, 5/21, 5/21,
5/23, 5/23
s. bilgisi 5/18
s. seda yok 5/24
s. telleri 5/18
s. vermek 2/13, 4/17
seslen-
s. 1/07, 1/08, 1/10, 1/12,
1/17, 2/08, 2/08, 2/13, 3/01,
3/03, 3/08, 4/01, 4/02, 4/14,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/09
sesleniş
s. 5/09
sessiz
s. 1/01, 1/14, 1/18, 2/09,
2/13, 2/18, 3/15
s. sedasız 5/12
sessizce
s. 1/01, 1/16, 2/02, 2/03,
2/16, 4/12, 5/23
sessizlik
s. 1/08, 2/13, 2/13, 3/05,
4/18, 4/18, 5/03
sev-
s. 1/04, 1/07, 1/10, 1/15,
1/15, 1/17, 2/04, 2/05, 2/05,
2/07, 2/10, 2/13, 2/17, 2/17,
2/18, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/04, 3/04, 3/04, 3/11, 3/17,
3/18, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/03, 4/03,
4/04, 4/06, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,
5/01, 5/01, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/04, 5/05, 5/10,
5/10, 5/14, 5/22, 5/22, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25
sevda

s. 4/13, 5/22
sevdalı
s. 4/17
sevdır-
s. 3/03, 5/24
sevecen
s. 2/10, 3/11
sevgi
s. 1/07, 1/10, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/14, 2/01, 2/01,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/04, 2/05, 2/10,
2/10, 2/10, 2/13, 2/18, 2/18,
3/10, 3/11, 3/11, 3/11, 4/07,
4/10, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/15, 4/18, 4/18, 4/18,
5/05, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/25
sevgili
s. 2/07, 2/08, 2/10, 2/15,
3/04, 3/07, 3/11, 3/15, 4/10,
4/12, 5/04, 5/04, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/18, 5/25
sevgisiz
s. 5/12
sevil
s. hanım 3/07, 3/07
s. öğretmen 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07
sevil-
s. 3/01, 4/15, 4/15
sevimli
s. 1/10, 3/05, 5/25
sevin-
s. 1/04, 1/15, 1/18, 3/03,
3/03, 3/12, 3/12, 3/17, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/02,
4/02, 4/02, 4/09, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 5/01, 5/02, 5/10,
5/24, 5/24, 5/24
sevinç
s. 1/02, 1/02, 1/10, 1/14,
1/17, 2/02, 2/07, 2/09, 2/09,
3/01, 3/08, 4/02, 4/10, 4/14,
4/15, 5/07, 5/10, 5/10, 5/10,
5/12, 5/12, 5/23, 5/24
sevinçle
s. 1/17
sevinçli
s. 1/18, 4/15
sevindir-
s. 1/01, 1/01, 1/14, 3/14, 5/06
seviye
s. 3/19, 3/19, 5/09
seyahat
s. etmek 2/09
seyir
s. etmek 1/01, 2/02, 2/09,
2/11, 2/15, 3/10, 3/14, 3/14,
3/16, 3/17, 4/02, 4/11, 5/10,
5/20, 5/23, 5/24
seyirci
s. kalmak 1/12
seyirlik

s. oyun 5/06
seyrek
s. 1/08, 2/02, 5/23
seyrekleş-
s. 2/02, 5/23
seyret-
s. 3/18
sez-
s. 3/18, 5/05
sezinle-
s. 2/09
shakespeare
s. 5/14
sıcacık
s. 5/12
sıcak
s. 1/11, 1/14, 1/14, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/01,
2/02, 2/02, 2/03, 2/16, 2/16,
3/12, 3/12, 3/18, 3/18, 4/12,
4/13, 4/15, 4/18, 5/04, 5/12,
5/12, 5/15, 5/23, 5/23
sıcaklık
s. 1/01, 3/01, 3/01, 4/18,
5/12, 5/12
sıçan
s. 5/14, 5/14
sıfat
s. 5/16
sıfır
s. 2/02, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/23
siğ-
s. 3/03, 4/14, 4/17, 5/13
s.-ele avuca sığmamak 1/14
sığdır-
s. 5/05
sığın-
s. 2/10, 2/13, 2/13, 3/11,
3/13, 3/18, 3/18, 4/14, 5/12
sığır
s. 4/14
sıhhatli
s. 1/13
sık1
s. 1/08
sık2-
s. 3/03, 3/03
sık sık
s. 1/14, 3/12, 3/18, 4/11,
4/12, 5/04, 5/08, 5/09
sıkı
s. 1/13, 4/03
sıkı sıkı
s. 1/12, 3/14, 4/12
sıkı sıkıya
s. 1/16, 4/10
sıkıca
s. 5/14
sıkıl-
s. 1/01, 3/03, 4/10, 5/04,
5/04, 5/20
s.-canı sıkılmak 2/02, 2/16,
3/03, 3/05, 4/10, 4/15, 5/02,
5/02, 5/04, 5/23
sıkıntı

s. 1/03, 3/04, 3/04, 4/10,
5/14, 5/19, 5/21
s. can sıkıntısı 4/10
s. çekmek 1/05
s. vermek 1/01, 3/03
sıkıntılı
s. 3/18
sıkış-
s. 1/14, 5/15
sıkıştır-
s. 2/10, 3/11, 5/16
sıkıştırıl-
s. 5/19, 5/19
sıklaş-
s. 1/04, 3/18
sıklaştır-
s. 4/08
sımsıcak
s. 3/01, 3/01, 4/15, 5/12, 5/12
sımsıkı
s. 1/18, 1/18, 1/18, 4/14,
5/02, 5/10
sınav
s. 1/05, 2/09, 3/04, 3/04
sındırğı
s. 4/17
sınıf
s. 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/13, 2/11,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/03,
3/07, 3/07, 3/12, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/04, 4/04, 4/09,
4/09, 4/09, 4/12, 4/12, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21
sınır
s. 1/05, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/16, 2/01, 2/05, 2/05,
3/05, 4/10, 4/13, 4/17, 5/05,
5/05, 5/12, 5/16, 5/16
s. suriye sınırı 1/05
sınırla-
s. 2/10, 3/11
sınırlı
s. 4/04
sır
s. 1/07, 2/17, 4/03
s. vermek 2/17, 3/14
sıra
s. 1/01, 1/01, 1/01, 1/04,
1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/12, 1/14,
1/16, 2/05, 2/07, 2/14, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 3/01, 3/03,
3/07, 3/07, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 4/09,
4/15, 5/02, 5/05, 5/05, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/21,
5/25
s. ara sıra 1/01, 2/02, 2/02,
2/10, 2/10, 2/10, 3/11, 3/11,
3/11, 5/23, 5/23
s. arada sırada 2/13
s. ardı sıra 4/07
s. o sırada 3/08, 4/11

s. yanı sıra 5/05
sıra-
s. 2/10
sırada
s. o sırada 4/09, 5/10
sıradan
s. 3/01, 4/05
sırala-
s. 3/11, 3/14
sırasında
s. 1/07, 2/05, 2/05, 2/05,
3/08, 4/06, 5/16, 5/18
sırlıslıkam
s. 2/14
sırnaşık
s. 1/16
sırt
s. 1/18, 2/02, 2/02, 2/14,
2/14, 2/14, 2/17, 3/12, 3/18,
4/08, 4/14, 5/02, 5/23, 5/23
s. bağlum sırtları 3/18
sırtlan-
s. 4/18
sırtüstü
s. 5/02, 5/02
sıva1
s. 3/12
sıva2-
s. 3/12
s.-kolları sıvamak 2/09
sıvazla-
s. 1/02, 1/02
sıyır-
s. 1/17, 4/12
sıyrıl-
s. 1/16, 4/08, 4/08
sız-
s. 1/18, 3/17, 3/17
sızdır-
s. 1/18
sızıntı
s. 2/02, 3/18, 5/23
sızla-
s. 2/16
s.-içi sızlamak 2/03, 4/03
s.-yüreği sızlamak 3/16
sicim
s. 3/18
sihir
s. 5/21
sihirli
s. 2/13, 2/13
sil-
s. 1/12, 1/13, 1/14, 1/17,
1/17, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 5/15
silah
s. 1/08, 1/12, 1/12, 3/04,
4/03, 5/05
silahlı
s. türk silahlı kuvvetleri 3/19
silgi
s. 2/17, 2/17
silifke
s. 3/15
silindir
s. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07

sille
s. 5/22
silo
s. 1/18
silvan
s. 1/05
sima
s. 1/13
simge
s. 4/17
simgele-
s. 5/14
simit
s. 2/02
s. cankurtaran simidi 2/14,
5/23
simsiyah
s. 4/11
sin-
s. 5/10
sinan
s. 5/16
sindir-
s. 2/10, 3/11
sine
s. 2/13
sinek
s. 3/18, 4/14
sinema
s. 2/09, 2/09, 2/09, 2/11, 5/21
sinir
s. leri gerilmek 3/12
sinirlen-
s. 1/15, 2/16, 4/15
sinop
s. 2/06
sinyal
s. 5/18, 5/18
siper
s. 3/12
sipsivri
s. 4/15
sirkeci
s. 4/05
sis
s. 3/17
sistem
s. 2/08, 5/09, 5/16, 5/19,
5/19, 5/21
sivas
s. 1/05, 1/05, 4/07
sivas kongresi
s. 1/05, 3/04, 5/05
sivil
s. 5/05
sivri
s. akıllı 4/16
siyah
s. 1/16, 2/07, 2/13, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/17,
3/17, 5/10
siyasal
s. 2/06, 5/06
siyasi
s. 1/05, 1/07, 1/07, 2/04,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06
siz

s. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/05, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/10, 1/10, 1/12, 1/12, 1/12,
1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/06, 2/06, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/13, 2/13, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/07, 3/07, 3/07,
3/09, 3/09, 3/09, 3/09, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 4/01, 4/01, 4/02, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/09, 4/09, 4/12, 4/16,
4/17, 4/17, 5/02, 5/04, 5/11,
5/13, 5/13, 5/14, 5/14, 5/16,
5/20, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25
sizde
s. 5/20
skala
s. 5/07
skor
s. 5/04
sofra
s. 2/06, 2/06, 4/03, 4/03,
4/17, 5/06, 5/20
s. kurmak 4/17, 4/17
s. şeytan sofrası 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17
s. yer sofrası 2/02, 5/23
sofya
s. 1/05, 1/05, 5/05, 5/16
soğan
s. 1/18, 1/18, 1/18
soğanlı
s. 2/14
soğu-
s. 4/15
soğuk
s. 1/10, 1/18, 2/14, 3/01,
3/01, 3/01, 4/11, 4/18, 5/02,
5/04, 5/12, 5/14
soğukkanlılık
s. 2/10, 3/11

sohbet
s. 1/02, 1/02, 1/14, 1/14,
1/18, 5/09
s. etmek 1/14, 2/09, 4/11
s. helva sohbeti 5/15
sok-
s. 1/08, 1/08, 1/09, 4/03,
4/03, 5/02, 5/10
sokak
s. 1/01, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/04, 1/08, 1/12, 1/14, 1/15,
2/02, 2/11, 2/15, 2/16, 2/16,
3/03, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
4/02, 4/11, 4/11, 4/12, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 5/14,
5/19, 5/23, 5/24
sokul-
s. 2/13, 3/03, 3/12, 3/12,
4/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/19
sol1
s. 1/13, 3/01, 3/12, 3/12,
3/18, 3/18, 4/08, 4/11, 5/04,
5/04, 5/20
sol2-
s. 1/18, 2/18
soldur-
s. 4/14
solgun
s. 5/10
solu-
s. 3/18
soluk
s. 2/09
s. almak 2/14
son
s. 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/02, 1/04, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/14,
1/14, 1/15, 1/15, 1/17, 1/17,
2/05, 2/06, 2/07, 2/07, 2/08,
2/11, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 3/03,
3/04, 3/05, 3/07, 3/12, 3/13,
3/14, 3/14, 3/18, 3/19, 3/19,
3/19, 4/02, 4/03, 4/04, 4/08,
4/09, 4/12, 4/14, 4/18, 5/02,
5/05, 5/05, 5/07, 5/14, 5/19,
5/20, 5/21
s. a etmek 1/09, 1/16, 1/16,
2/04, 2/13, 3/16, 4/17, 5/04,
5/05
s. baştan sona 2/16
s. derece 5/21
s. eninde sonunda 1/12
s. hafta sonu 2/03, 2/03,
2/03, 4/04, 4/04
s. vermek 5/21
sonbahar
s. 1/18, 5/10, 5/14
sonra
s. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,

1/02, 1/02, 1/03, 1/04, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/12, 1/12,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/19,
1/19, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/05, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/07, 2/07,
2/09, 2/09, 2/10, 2/13, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/15, 2/15,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
3/03, 3/03, 3/03, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/05,
3/05, 3/06, 3/07, 3/07, 3/08,
3/11, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/14, 3/14,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/17, 3/17,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/04, 4/06, 4/08, 4/08,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/11, 4/11, 4/11,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/15,
4/17, 4/17, 4/17, 4/18, 5/03,
5/03, 5/03, 5/03, 5/03, 5/03,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/06,
5/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/13,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
5/16, 5/18, 5/18, 5/18, 5/19,
5/19, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/21, 5/21, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/25, 5/25,
5/25
s. az sonra 1/05, 2/07
s. neden sonra 1/02
sonradan
s. 4/10, 4/17
sonraki
s. 1/02
sonsuz
s. 1/07, 2/05, 2/05, 2/05,
2/09, 2/13, 2/18, 4/18, 5/12,
5/25
sonsuzluk
s. 1/16, 3/10, 3/17
sonuç
s. 1/07, 1/08, 1/14, 1/15,
1/17, 2/06, 2/10, 2/11, 3/07,
3/11, 4/06, 4/12, 4/12, 5/06,
5/14, 5/18, 5/21
sonuçlan-
s. 1/05, 1/05

sonuncu
s. 2/14, 3/18
sonunda
s. 1/08, 2/06, 2/09, 2/16,
3/04, 3/09, 4/09, 4/12, 4/12,
4/14, 4/18, 5/04, 5/04, 5/04,
5/05, 5/11
sopa
s. 4/18, 4/18, 4/18
sor-
s. 1/02, 1/02, 1/02, 1/04,
1/04, 1/04, 1/17, 1/18, 1/19,
1/19, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/03, 2/06, 2/08,
2/11, 2/11, 2/12, 2/14, 2/14,
2/14, 2/15, 2/16, 2/16, 3/01,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/05, 3/12, 3/12, 4/01,
4/01, 4/01, 4/02, 4/03, 4/08,
4/09, 4/09, 4/11, 4/14, 4/15,
4/19, 5/06, 5/08, 5/10, 5/11,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24
s.-hesap sormak 1/15, 4/03,
5/08
s.-soru sormak 2/10, 2/14,
3/11, 4/10, 4/10
sorgula-
s. 4/10, 4/10
soru
s. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/03, 1/03, 1/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/16, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/07, 4/03, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 5/06, 5/06, 5/16, 5/24
s. sormak 2/10, 2/14, 3/11,
4/10, 4/10
sorul-
s. 1/02
sorumlu
s. 3/01
sorun
s. 1/01, 1/03, 1/08, 2/04,
2/04, 2/11, 3/05, 3/19, 4/04,
4/10, 4/10, 4/12, 5/05, 5/14,
5/18, 5/18, 5/19, 5/19, 5/19
s. olmak 4/12, 4/12
soruştur-
s. 4/15
sosyal
s. 1/06, 2/04, 3/06, 3/06,
4/06, 5/06
soy1
s. 3/09, 3/10, 3/14, 4/18
soy1 sop
s. 1/18
soy2-
s. 1/15, 2/16
soyadı
s. 5/05, 5/05
soylu
s. 3/01
soyun-
s. 3/12, 5/24
s.-ma odası 1/09

söğüt
s. 1/18
sökük
s. 2/02, 2/08, 5/23
sökül-
s. 2/08
sömürge
s. 1/08
sön-
s. 4/11, 5/03, 5/15
söndür-
s. 4/15
söndürül-
s. 2/09
sönük
s. 4/15
söyle-
s. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/04,
1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/05,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/13,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/19, 2/02,
2/02, 2/03, 2/03, 2/05, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/08,
2/09, 2/10, 2/10, 2/10, 2/11,
2/11, 2/11, 2/12, 2/16, 2/16,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
3/08, 3/11, 3/11, 3/11, 3/13,
3/14, 3/17, 3/19, 4/01, 4/01,
4/01, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/06, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/14, 4/15, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 4/19, 5/06, 5/06, 5/07,
5/09, 5/10, 5/10, 5/10, 5/10,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/14,
5/14, 5/15, 5/15, 5/15, 5/16,
5/19, 5/20, 5/20, 5/23, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25
s.-ağzına geleni söylemek
1/16
s.-külahıma söylemek 1/15
s.-şarkı söylemek 2/13
söylen-
s. 1/09, 1/17, 2/18, 3/08,
4/03, 4/09, 4/09, 4/10, 4/15,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
5/12, 5/14, 5/14, 5/20
söylenti
s. 4/17
söyleş-

s. 2/02, 5/23
söylet-
s. 2/02, 5/23
söylev
s. 2/10, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/11
söyleyiş
s. 1/06, 5/07
söz
s. 1/01, 1/02, 1/02, 1/05,
1/07, 1/08, 1/08, 1/08, 1/12,
1/12, 1/12, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 2/02,
2/02, 2/04, 2/05, 2/05, 2/06,
2/06, 2/10, 2/16, 2/17, 2/17,
3/01, 3/04, 3/05, 3/05, 3/06,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/08,
3/11, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/11, 4/12, 4/14, 4/14,
4/19, 5/04, 5/04, 5/04, 5/06,
5/09, 5/09, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/13, 5/14, 5/23,
5/23, 5/24
s. açmak 5/03, 5/03
s. almak 1/07, 1/07, 1/07,
2/06, 3/07, 3/07, 5/11
s. dağırcığı 4/10, 4/10, 4/10,
4/10
s. dinlemek 5/11
s. e başlamak 1/18
s. e karışmak 3/01, 4/11
s. etmek 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 2/03, 2/06, 2/17,
3/06, 4/12, 5/16
s. gelimi 4/18, 4/18, 5/14
s. gelişi 5/01
s. hakkı vermek 1/07, 1/07,
1/07
s. konusu 5/07, 5/14
s. sahibi 3/04
s. ü mü olur 1/17
s. ünü kesmek 1/18, 3/01
s. ünü tutmak 2/10, 3/11,
4/02
s. vermek 2/10, 3/01, 3/03,
3/11, 4/03, 4/14, 5/20
sözcük
s. 1/08, 1/08, 3/01, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 5/14, 5/25
sözleş-
s. 3/12
sözlülük
s. 1/13
spor
s. 1/09, 1/09, 1/09
s. ayakkabısı 2/08
s. tekil spor bayramı 1/09
staj
s. 1/05
stardi
s. 5/25
stat
s. 1/09, 1/09

s. 1/08, 4/02, 4/02, 4/02
sürt-
s. 3/12
sürü
s. 1/06, 2/02, 2/02, 3/18,
4/16, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02
s. bir sürü 2/07, 4/02, 5/14,
5/23, 5/23
sürü sürü
s. 2/02, 5/23
sürü-
s. 2/02, 5/23
sürükle-
s. 5/11, 5/24
sürül-
s. 1/08
süs
s. 3/02, 3/13
s. eşyası 1/06
süsle-
s. 1/07, 3/02, 3/02, 4/15,
4/17, 5/10, 5/16, 5/16
süslen-
s. 1/07, 1/09
süslü
s. 4/12, 4/17, 5/01
süt
s. 3/14
s. beyaz 4/17
s. kardeşi 2/11
sütçiçeği
s. 3/18
süvari
s. 1/05, 4/07
süzgeç
s. 3/02
s. ten geçirmek 4/04
süzgün
s. 3/13
süzme
s. yoğurt 3/14
süzül-
s. 1/12, 2/08, 2/13, 2/13,
2/16, 3/02, 3/18, 4/18, 5/02
süzülüş
s. 3/17
şafak
ş. 1/02
şahane
ş. 4/17
şaheser
ş. 1/14, 5/21
şahin
ş. arı şahini 4/18
şahsiyet
ş. 1/13
şair
ş. 1/03, 3/04, 5/12
şak
ş. 2/14
şaka
ş. 1/12, 4/08, 4/09
ş. yapmak 4/09
şakacık
ş. 1/09
şakak
ş. 1/12

şakalaş-
ş. 2/13
şakırtı
ş. 2/13
şalvarlı
ş. 3/14
şam
ş. 1/05, 5/05, 5/16
şamata
ş. 3/18
şamdan
ş. 4/03
şampiyon
ş. 1/09
şangır şungur
ş. 2/16
şanlı
ş. 1/06, 4/07, 5/09
şans
ş. 3/08, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10
şanslı
ş. 2/03, 4/10
şanssız
ş. 1/09
şapırtı
ş. 4/18
şapka
ş. 1/04, 3/16, 4/03, 4/03,
4/06, 5/05
şarapnel
ş. 1/08, 2/05
şark musikisi bölümü
ş. 4/06
şarkı
ş. 2/07, 2/07, 2/13, 2/16,
2/18, 3/17, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 5/14, 5/14, 5/15
ş. söylemek 2/13
şart
ş. 1/07, 3/04, 3/05, 5/24
ş. koşmak 4/11, 4/14
şartsız
ş. 1/07, 1/13
şaş-
ş. 2/02, 2/16, 2/17, 5/23
şaşıl-
ş. 2/16
şaşır-
ş. 2/07, 2/07, 2/10, 2/16,
2/16, 3/01, 3/11, 3/12, 4/05,
4/09, 4/09, 5/04, 5/24
ş.-ıp kalmak 4/10
şaşırt-
ş. 2/07, 3/07, 4/11
şaşırtıcı
ş. 2/08, 5/09
şaşkın
ş. 1/02, 1/13, 2/09
ş. a dönmek 5/20
şaşkınlık
ş. 2/16, 3/14, 4/02, 4/12
şavk
ş. 3/17
şebeke
ş. 2/09
şef
ş. 2/09, 4/05

şefkat
ş. 1/13, 2/18, 4/12, 4/12
şefkatli
ş. 4/12, 4/12
şehir
ş. 1/09, 1/09, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/18, 2/11, 2/13,
3/04, 3/04, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 4/01, 4/03, 4/04,
4/11, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 5/10, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/24
şehircilik
ş. 5/16
şehirli
ş. 3/17, 3/17
şehit
ş. 1/08, 3/04, 3/05, 3/12,
3/12, 3/12, 3/13
ş. düşmek 3/12, 3/12
ş. olmak 1/12
şehitlik
ş. 1/08
ş. çanak kale şehitliği 1/08
şehzade
ş. 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24
şeker
ş. 1/14, 1/18
şekerli
ş. 1/08
şekil
ş. 1/02, 1/03, 1/06, 1/06,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/12, 1/13, 1/14, 1/17,
1/17, 2/02, 2/04, 2/13, 2/17,
2/17, 2/17, 2/17, 3/03, 3/04,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/12,
4/01, 4/08, 4/08, 4/12, 4/12,
4/12, 4/17, 5/09, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19, 5/21, 5/23
ş. vermek 3/10
şemsi efendi okulu
ş. 1/05, 2/04, 3/04, 3/04
şemsiye
ş. 3/14, 5/19
şemsiyeli
ş. 4/11
şenlen-
ş. 4/15
şenlik
ş. 1/17, 2/16, 3/17, 3/18, 4/17
şenlikli
ş. 4/18
şerbet
ş. 1/17
şeref
ş. 1/09, 3/13
şerefe
ş. 5/16
şerefli

ş. 1/06, 3/07
şerit
ş. 2/09
şey
ş. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/02, 1/02,
1/03, 1/03, 1/04, 1/05, 1/06,
1/06, 1/07, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/15, 1/15, 1/15,
1/15, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 2/02, 2/03, 2/03, 2/05,
2/05, 2/05, 2/07, 2/08, 2/11,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/04, 3/06,
3/07, 3/08, 3/08, 3/12, 3/12,
3/13, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/17, 3/18, 3/18, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/06, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/14, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/16,
5/02, 5/03, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/06, 5/06,
5/07, 5/07, 5/09, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/11, 5/12, 5/12,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
5/16, 5/19, 5/20, 5/21, 5/21,
5/21, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/25
ş. elinden bir şey gelmemek
3/12
ş. elinden hiçbir şey
gelmemek 4/15
ş. gözü hiçbir şey görmemek
4/12
şeytan
ş. 1/15, 4/17, 4/17, 4/17, 5/14
şeytan sofrası
ş. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17
şık
ş. 2/03
şımart-
ş. 2/10, 3/11
şingirtı
ş. 3/14
şıp
ş. 2/17
şiddetli
ş. 4/18
şıfa
ş. 4/17
şifre
ş. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02

şiir
ş. 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
1/03, 1/11, 1/13, 2/04, 3/02,
3/13, 3/17, 4/04, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 5/06, 5/06
şikayet
ş. 4/14
ş. etmek 5/24
şikayetçi
ş. 1/13
şimdi
ş. 1/01, 1/05, 1/10, 1/12,
1/12, 1/13, 1/14, 1/15, 1/15,
1/15, 1/15, 1/16, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/19, 1/19, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/07, 2/07, 2/07,
2/11, 2/11, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/15, 2/15,
2/16, 2/16, 2/16, 2/17, 2/17,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/05, 3/07, 3/12, 3/12, 3/12,
3/13, 3/14, 3/15, 3/15, 3/15,
3/15, 3/15, 3/15, 3/15, 3/15,
3/17, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/09, 4/10, 4/15, 4/17, 4/18,
5/02, 5/02, 5/02, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/13, 5/16, 5/16,
5/19, 5/20, 5/20, 5/23, 5/23
şimdiden
ş. 1/18, 5/21
şimşek
ş. 3/18, 5/13
şirin
ş. 2/02, 3/14, 3/17, 5/23
şirket
ş. 3/19, 5/18, 5/18, 5/18
şiş-
ş. 1/18, 2/02, 5/04, 5/23
şişe
ş. 2/14, 4/03, 4/14, 4/14
şişir-
ş. 5/04
şişli
ş. 1/09, 1/09
şişman
ş. 1/16
şive
ş. 1/04, 1/04
şoför
ş. 1/08, 2/03
şölen
ş. 5/06
şömine
ş. 4/03
şövalye
ş. 3/01
şöyle
ş. 1/01, 1/02, 1/06, 1/06,
1/17, 2/02, 2/11, 2/11, 2/17,
2/17, 3/01, 3/03, 3/07, 3/17,
3/19, 4/03, 4/05, 4/06, 4/06,
4/10, 4/10, 4/10, 4/14, 4/14,
4/15, 4/17, 4/17, 5/04, 5/04,
5/04, 5/06, 5/06, 5/09, 5/09,
5/23

şu
ş. 1/03, 1/05, 1/08, 1/09,
1/15, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/03, 2/05, 2/07, 2/07, 2/08,
2/11, 2/11, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
3/03, 3/05, 3/05, 3/07, 3/07,
3/08, 3/09, 3/10, 3/16, 3/17,
3/18, 4/08, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/12, 4/12,
4/15, 4/18, 4/18, 5/04, 5/06,
5/08, 5/09, 5/09, 5/14, 5/17,
5/22
şubat
ş. 1/18, 2/09, 4/04, 4/18
şube
ş. 3/19
ş. hareket şubesi müdürlüğü
1/05
şunlar
ş. 1/07, 1/08, 2/10, 3/08,
3/11, 5/07
şura
ş. 2/02, 5/23
şükran
ş. teyze 1/14
şükrü kaya
ş. 1/08, 1/08, 5/08
şükür
ş. 1/09, 2/14
ş. çok şükür 4/14, 5/15
ş. etmek 3/17, 4/08
şüphe
ş. 1/07
şüphelen-
ş. 1/15
şüphesiz
ş. 1/06, 3/04
ta
t. 1/14, 3/02, 3/14, 3/16, 3/17,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 4/07,
4/18, 5/02, 5/10, 5/12, 5/22,
5/22
taal
t. 2/02
taarruz
t. 1/05, 3/04
t. büyük taarruz 1/05
t. etmek 3/12
tabak
t. 1/14, 1/14, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/12, 4/12, 5/15
tabaka
t. 5/18
taban
t. 2/02, 3/18, 4/18, 5/16, 5/19,
5/23
tabanca

t. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12
tabanlı
t. 4/18
tabii
t. 4/05, 4/09, 4/12, 4/12, 4/12
tabiat
t. 1/06, 2/13, 2/13, 2/13, 5/06
t. bilgisi 5/21
tabii
t. 1/05, 1/10, 1/17, 1/17, 3/04,
3/07, 5/16
tabir
t. 1/18
tablo
t. 1/14, 2/11, 2/11, 2/11
tabur
t. 1/04, 1/04, 5/24
taç
t. 1/09, 1/18, 3/15
tahammül
t. 5/12
tahammülsüzlük
t. 1/13
tahmin
t. 5/20, 5/20, 5/21
t. etmek 2/17, 5/14
taht
t. 1/08
tahta
t. 1/07, 3/01, 3/07, 4/01, 5/04,
5/14, 5/14, 5/15, 5/21, 5/21,
5/21
t. kara tahta 1/01, 2/06
tahyanos
t. gölü 1/01
tak
t. 4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08
tak tak
t. 4/08
tak-
t. 2/12, 2/15, 4/12, 4/12, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 5/10
t.-ad takmak 5/14
taka
t. 4/07, 4/07
takaza
t. 1/18
takdir
t. 3/07
takıl-
t. 1/04, 1/12, 2/08, 2/13, 2/14,
4/15, 4/15
takım
t. 1/09, 1/14, 1/14, 2/16, 2/16,
5/12, 5/14, 5/14
t. elbise 2/07, 4/12
takır takır
t. 1/18, 3/18
takip
t. etmek 3/04, 4/04, 5/24
takke
t. 5/23
takkeli
t. 5/23
takla

t. atmak 5/04
taklata taklata
t. 2/14
taklit
t. etmek 5/16
taksi
t. 3/08
taksim
t. 1/09
t. stadı 1/09
taksit
t. 1/14
takvim
t. 1/05, 1/06, 4/03, 5/05, 5/09
talep
t. etmek 3/06
talihi
t. 1/05, 4/10, 4/10, 4/10, 5/10
t. kuşu 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24
talihi
t. 4/10
talihsiz
t. 2/09, 2/11
talihsizlik
t. 2/13
talim
t. 1/04, 1/04, 1/04
talimat
t. 1/14
t. vermek 3/07
talip
t. olmak 5/04
tam
t. 1/05, 1/08, 1/09, 1/12, 1/15,
2/03, 2/03, 2/07, 2/11, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/17,
2/18, 3/03, 3/06, 3/18, 3/19,
4/02, 4/03, 4/09, 4/11, 4/16,
5/02, 5/02, 5/10, 5/10, 5/14,
5/16, 5/18
t. anlamıyla 3/19
t. gelmek 4/02
tamam
t. 1/02, 1/02, 1/02, 1/15, 2/14,
3/01, 3/19, 4/01, 4/01, 4/10,
4/15, 5/02, 5/02
tamamen
t. 2/08, 3/19, 3/19, 4/02, 4/12,
4/12, 5/05
tamamla-
t. 1/09, 3/04, 3/04, 3/07, 4/06,
4/12, 5/05, 5/12, 5/16
tamamlan-
t. 1/05, 5/19
tamim
t. amasya tamimi 1/05
tamir
t. etmek 2/02, 5/23
tamirci
t. 5/20
tan
t. yeri 2/13
tandır
t. ekmeği 2/02, 5/23
tane

t. 1/07, 1/10, 1/10, 1/10, 1/13,
1/14, 1/18, 1/18, 2/08, 3/03,
3/15, 4/11, 4/17, 5/24
tanecik
t. 1/18
taneli
t. 4/17
tanesi
t. 1/10
tanı-
t. 1/01, 1/04, 1/04, 1/04, 1/10,
1/10, 1/17, 2/03, 2/03, 2/07,
2/07, 2/07, 2/09, 2/10, 2/10,
2/10, 3/03, 3/03, 3/07, 3/07,
3/11, 3/11, 3/11, 4/04, 4/04,
4/10, 4/10, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/17, 4/18, 5/09, 5/14,
5/16, 5/24, 5/24
tanıdık
t. 2/03
tanık
t. 1/05
t. olmak 2/03, 4/08
tanımla-
t. 5/16
tanın-
t. 1/02, 1/13, 2/06, 2/07, 3/06,
3/07, 4/06, 4/17, 4/17, 5/19
tanış-
t. 1/02, 2/03, 3/03, 5/19
tanıştır-
t. 3/03, 3/03
tanıt-
t. 1/06, 1/14, 2/07, 3/03, 3/07,
4/18, 5/16
tanıtıl-
t. 3/07
tanpınar
t. 2/18
tanrı
t. 1/10, 1/11, 1/15, 1/15, 3/09,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/14,
5/22
t. aşkına 1/15
t. vergisi 1/17
tantanalı
t. 1/09, 1/09
tantanasız
t. 1/18
tapın-
t. 5/17
tapınak
t. 4/17, 4/17
t. hadrianus tapınağı 4/17
taptaze
t. 3/14
tara-
t. 3/07, 3/08
taraf
t. 1/01, 1/05, 1/06, 1/07, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/12, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/17, 2/02, 2/02,
2/02, 3/03, 3/03, 3/07, 3/15,
3/18, 4/02, 4/03, 4/14, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/05, 5/18,

5/21, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24
t. bir tarafa bırakmak 1/06,
5/05
tarafından
t. 3/04, 3/12, 3/12, 4/06, 5/16,
5/18
tarafı
t. 1/09
tarafsız
t. 5/05
tarafı
t. 1/13
tarak
t. 1/15
tarım
t. 3/19
tarif
t. etmek 2/02, 3/15, 4/12,
4/18, 5/23
tarıfsız
t. 1/09, 1/10, 5/12
tarıfsızlık
t. 3/17
tarih
t. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
2/04, 2/05, 2/06, 2/06, 2/06,
2/11, 2/17, 3/02, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/13, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/11, 4/11,
4/17, 4/17, 5/05, 5/05, 5/05,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/16, 5/16,
5/16, 5/19
t. dil ve tarih coğrafya
fakültesi 5/09
t. kurumu 3/07
t. türk tarih kurumu 1/06,
3/05, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
5/09
tarihçi
t. 4/17, 4/17
tarihi
t. 1/09, 3/05, 3/14, 3/14, 3/14,
4/17, 4/17, 4/17, 5/14
t. türk tarihi tetkik cemiyeti
3/07
tarihsel
t. 2/06
tarla
t. 1/19, 2/01, 2/13, 3/04, 3/14,
3/17, 4/13, 5/08
tart-

t. 4/10
tartış-
t. 1/01, 1/14, 1/14, 1/17, 2/06,
2/06, 3/01, 3/02, 5/09, 5/21
tartışıl-
t. 1/14
tartıştır-
t. 4/04
tarz
t. 5/16
tas
t. 1/08
tasarı
t. 1/01
tasarla-
t. 2/17, 4/10, 5/06, 5/19
taslak
t. 1/18
taş1
t. 1/06, 1/16, 1/16, 2/01, 2/13,
2/13, 2/14, 3/02, 3/12, 3/17,
3/17, 4/13, 4/15, 5/14, 5/16,
5/22, 5/22, 5/24
t. çakıl taşı 2/13, 4/14, 5/14
t. devri 1/06
t. fırın 3/14
t. kalpli 4/03
taş2-
t. 1/17, 1/17, 1/17, 2/13, 4/11,
4/17, 5/10
taşı-
t. 1/04, 1/09, 1/17, 2/12, 3/04,
3/05, 3/05, 3/08, 4/04, 4/07,
4/08, 4/10, 4/15, 4/18, 5/06,
5/16, 5/17
t.-adını taşımak 5/16
taşın-
t. 4/01, 4/17, 5/12
t.-düşünüp taşınmak 1/10
taşıyıcı
t. 5/16
taşla-
t. 4/17, 4/17
tat
t. 2/03, 3/01, 3/17, 3/17, 4/12,
5/02, 5/14
t. ını almak 1/02
tat-
t. 3/14, 3/17
tatil
t. 1/13, 1/17, 2/03, 2/08, 4/04
tatlı
t. 1/17, 2/13, 2/13, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 4/18, 4/18, 5/10,
5/10, 5/15, 5/15, 5/17, 5/25
t. su 3/19, 4/18
t. su gölü 3/19
tatmin
t. etmek 3/05, 4/12
tattır-
t. 3/14
tavır
t. 3/05, 4/08, 4/12
taviz
t. vermek 2/05
tavşan

t. 1/17, 3/14, 4/11, 4/12, 4/12,
4/16, 4/16, 4/16, 4/16, 4/16,
5/11, 5/14, 5/24
tavşanbaşı
t. 4/17
tavuk
t. 2/09, 4/01, 4/12, 4/12, 5/11
tavuklu
t. 3/14
tayfa
t. 4/07
tayin
t. etmek 1/05
t. i çıkmak 1/05
taze
t. 1/11, 2/02, 2/13, 4/12, 5/23
tazele-
t. 5/12
tazminat
t. 4/03
tbmm
t. 1/05, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
3/04, 3/04, 3/04
teb
t. 4/17
tebdilikıyafet
t. 4/05
tebeşir
t. 2/06, 5/05
tebrik
t. etmek 1/07
tecer
t. 2/18
tecrübe
t. 1/03, 1/03, 3/02, 3/03
tedavi
t. 2/08
t. etmek 1/02
tedbir
t. 5/16, 5/16
tedirgin
t. 1/15, 4/18
t. etmek 2/10, 3/11, 4/06
t. olmak 4/18
teessüf
t. 3/16
tefeci
t. 4/03
teftiş
t. 1/13
teğmen
t. 1/05, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
3/04, 4/04
tehlike
t. 2/02, 2/05, 2/09, 3/04, 3/19,
3/19, 4/18, 5/05, 5/23
tehlikeli
t. 1/05, 1/13, 2/05
tek
t. 1/03, 1/08, 1/08, 1/08, 1/13,
1/15, 1/17, 2/02, 2/16, 2/16,
2/17, 2/18, 3/01, 3/04, 3/08,
3/12, 4/02, 4/03, 4/03, 4/10,
4/15, 4/16, 4/18, 5/04, 5/08,
5/10, 5/18, 5/19, 5/19, 5/19,
5/21, 5/23

t. başına 1/04, 1/12, 1/13,
3/02, 3/12, 4/08, 4/15, 5/03,
5/18
tek tek
t. 5/09
tek tük
t. 3/14
tekdüzelik
t. 1/01
tekedağı
t. 1/18
tekel
t. 1/09
tekel genel müdürlüğü
t. 1/09, 1/09, 1/09
tekel spor bayramı
t. 1/09
tekerleme
t. 5/14
tekke
t. 1/05
teklif
t. 3/08, 3/12, 3/12, 5/24
t. etmek 1/05
teklifsizce
t. 2/13
tekne
t. 2/16, 2/16, 4/01
teknik
t. 4/11, 5/06
t. öğretim tekniği 5/21
teknisyen
t. 5/21
teknoloji
t. 2/08, 5/06, 5/16, 5/19, 5/19,
5/21
t. japonya milli eğitim ve
teknoloji bakanı 5/19
tekrar
t. 1/12, 1/12, 1/18, 2/02, 2/08,
2/13, 2/14, 3/04, 3/04, 3/05,
3/05, 3/12, 3/14, 3/16, 4/01,
4/15, 5/08, 5/23, 5/24
tekrarla-
t. 1/14, 5/09, 5/09, 5/10, 5/10
tel
t. 1/08, 1/08, 1/19, 2/07, 3/17,
3/17, 5/03, 5/15, 5/17, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18
t. ses telleri 5/18
telaş
t. 1/04, 3/16, 3/18, 4/08, 4/08,
5/20
telefon
t. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/09, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18
t. etmek 2/07, 4/15
televizyon
t. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
2/09, 2/11, 2/17, 2/17, 4/11,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,

5/20, 5/20, 5/20, 5/20, 5/20,
5/20, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21
telgraf
t. 1/05, 1/08, 2/07, 2/07, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18
telkari
t. 3/14
tembel
t. 2/11, 2/11, 2/12, 3/01, 3/01
tembih
t. etmek 1/18
temel
t. 1/06, 1/07, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 2/04, 2/04, 2/04, 2/09,
3/04, 4/06, 4/06, 4/06, 5/05,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/09, 5/09, 5/16, 5/16, 5/19
t. atmak 1/09, 1/09, 1/09,
4/06
temellendiril-
t. 1/06
temiz
t. 2/02, 2/13, 4/07, 4/09, 4/09,
4/09, 4/12, 5/23
temizle-
t. 1/12, 2/08, 2/14, 3/01, 3/12,
4/03, 4/03, 4/03, 5/10
temizlen-
t. 1/05, 2/14, 4/07, 4/09
temizlik
t. 1/13, 5/21
temizlikçi
t. 4/03
temmuz
t. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/14, 1/14, 3/12
temsil
t. etmek 1/07, 2/13, 3/01,
5/07, 5/14
temsilci
t. 5/05
temsili
t. 1/13
ten
t. 5/04
tencere
t. 4/12
teneffüs
t. 1/01
t. etmek 1/18
teneke
t. 3/05
tenha
t. 1/08
tep-
t.-hora tepmek 3/15
tepe
t. 1/12, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 2/13, 2/13,
2/16, 3/14, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 4/14, 4/14, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/17, 4/17, 4/18,
5/04
t. dere tepe 5/24
tepetaklak

t. olmak 5/04
tepin-
t. 2/11
teпки
t. 1/08
t. göstermek 2/09
t. vermek 5/18
tepsi
t. 5/15
ter
t. 1/19, 4/07, 4/07, 4/11, 5/19
t. alın teri 5/17
terbiye
t. 1/13, 1/13
t. beden terbiyesi genel
müdürlüğü 1/09, 1/09, 1/09,
1/09
t. beden terbiyesi genel
müdürlüğü vildan aşır savaşı
1/09
terbiyeli
t. 1/16
terbiyesiz
t. 4/03
tercih
t. etmek 1/05, 1/12
tercüman
t. 1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12
tercüme
t. etmek 3/16
tereddütsüz
t. 3/05
tereyağı
t. 3/14, 3/14
terk
t. 2/05
t. etmek 1/09, 1/09, 1/14,
5/05
terle-
t. 3/18
terlik
t. 4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02
terminal
t. 4/18
ters
t. 1/05, 1/17, 2/14, 3/01, 3/01,
3/01, 4/03, 5/14
t. düşmek 5/04
tersine
t. 2/09, 2/10, 2/16, 3/11
tertemiz
t. 1/08, 1/10, 2/17, 4/09, 4/17
tertipler-
t. 5/24
tesir
t. etmek 2/13
teslim
t. almak 1/12, 1/12
t. etmek 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 5/24
t. olmak 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 4/07
tespit
t. 1/14
t. etmek 1/07, 3/07

teşekkür
t. 1/08, 2/16, 4/14, 4/14
t. etmek 1/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/08, 4/12, 4/14,
5/24
teşkilat
t. 1/09, 1/09
tetik
t. 3/12, 4/07, 4/16
tetkik
t. türk tarihi tetkik cemiyeti
3/07
tevhid
t. i tedrisat kanunu 1/05
teyze
t. 1/05, 2/04, 3/04
t. şükran teyze 1/14
tezahürat
t. 2/11, 2/11
tezgah
t. 2/08, 3/14, 3/14
tıbbiyeli
t. 3/12
tık
t. 4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02
tıka-
t. 1/01
tıkan-
t. 2/02, 4/11, 5/23
tıkanık
t. 2/02, 5/23
tıkır tıkır
t. 3/14
tıkırda-
t. 5/02
tıkırtı
t. 4/02, 4/02
tıklım tıklım
t. 4/09
tingir mingir
t. 2/14
tıp
t. 1/02, 1/14, 2/08, 2/08, 4/11,
5/09
tıpkı
t. 2/02, 3/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/04, 4/14, 4/18, 5/21, 5/23
tırış
t. olmak 4/02
tırman-
t. 1/01, 1/18, 1/18, 1/19, 3/18
tırıl
t. 3/18
ticaret
t. 1/02, 2/04, 3/07, 4/03
ticari
t. 4/11
tilki
t. 3/01, 5/11, 5/11, 5/11, 5/11,
5/14
tip
t. 2/11, 2/11, 4/12
tipik
t. 1/08
titiz
t. 4/09, 4/09, 4/09, 5/08

titizlik
t. 1/05, 4/09, 4/09, 4/09, 5/16
titre-
t. 2/02, 2/02, 2/02, 3/12, 4/10,
4/10, 5/20, 5/23, 5/23
t.-içi titremek 5/10
t.-üstüne titremek 3/04
titreşim
t. 5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18
tiyatro
t. 2/09, 2/11, 3/01, 5/07
t. halk tiyatrosu 5/06
tohum
t. 1/18, 4/10, 4/10, 5/06, 5/10
tokat
t. 2/16
t. atmak 2/14, 5/04
tokatla-
t. 1/15
tokmak
t. kapı tokmağı 3/14
toksik
t. 3/19, 3/19
tokyo
t. üniversitesi 5/19
tol
t. 3/18
tomar
t. 2/02, 5/23
tombalak
t. 1/13
tomruk
t. 1/17
ton
t. 1/08, 1/14, 3/19
top
t. 1/15, 2/11, 2/11, 3/02, 3/18,
4/01, 4/02, 4/18, 5/14, 5/14,
5/15, 5/21
topaç
t. 5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14
topal
t. 1/15
toparla-
t. 2/06, 3/16, 4/08
topçu
t. 4/07
t. kışlası 1/09
topla-
t. 1/01, 1/07, 1/07, 1/17, 1/17,
1/18, 2/07, 2/13, 2/13, 3/01,
3/12, 4/09, 5/04, 5/07
t.-cesaretini toplamak 3/05
t.-pılıyı pırtıyı toplamak 2/11
toplama
t. 3/19, 4/18, 5/16
toplama-
t. 1/02, 1/05, 1/08, 1/09, 3/12,
4/10, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24
toplama-
t. 1/17, 5/05
toplantı
t. 3/03, 5/04, 5/05, 5/05, 5/21

t. yeri 1/01
topla-
t. 4/18
toplat-
t. 2/16
toplu
t. 1/03, 1/07
topluluk
t. 2/13, 3/07, 5/14, 5/25
toplum
t. 1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 2/05,
3/06, 3/06, 3/07, 3/08, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 5/06, 5/09, 5/14, 5/16
toplumsal
t. 1/06, 1/07, 2/06, 3/06
toprak
t. 1/06, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/11, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 2/01, 2/01, 2/02,
2/02, 2/05, 2/05, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 3/05,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07,
3/10, 3/12, 3/14, 3/18, 3/18,
3/18, 3/18, 3/19, 4/12, 4/13,
4/13, 4/13, 4/14, 4/15, 4/17,
4/17, 4/18, 5/06, 5/14, 5/16,
5/22, 5/22, 5/23, 5/23
t. olmak 1/12
t. toz toprak 1/19
topu topu
t. 1/12
topuk
t. 3/12
torba
t. 2/01, 2/02, 2/02, 2/14, 2/14,
3/14, 4/13, 5/23, 5/23
torun
t. 1/08, 2/14
toz
t. 2/02, 2/15, 3/12, 4/11, 5/11,
5/23
t. fırtınası 3/18
t. toprak 1/19
toz-
t.-gezmek tozmak 1/19
tozlu
t. 4/15
töre
t. 4/11, 4/17
tören
t. 1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 3/14, 4/10, 4/10,
4/17, 5/14
t. açılış töreni 5/16
t. anma töreni 3/07
trablusgarp
t. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 3/04
t. savaşı 5/05
trafik
t. 1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 2/03, 2/08
traktör
t. 3/14

tramvay
t. 1/01, 1/09
transformatör
t. 2/09
tren
t. 2/02, 2/02, 2/09, 2/09, 2/11,
4/01, 4/05, 4/08, 4/08, 4/08,
5/23, 5/23
tribün
t. 1/09, 1/09, 1/09
truva
t. 4/17
tuğla
t. 1/06, 1/06
tuh
t. 2/14, 2/14
tuhaf
t. 1/18, 2/02, 2/16, 2/16, 3/14,
4/11, 5/04, 5/10, 5/23, 5/24
tumba
t. 5/14, 5/14
turizm
t. 4/17
turkuaz
t. 3/17
turna
t. 4/18, 4/18
tut-
t. 1/02, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/14, 1/16, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 2/01, 2/02, 2/02, 2/05,
2/08, 2/11, 2/16, 3/01, 3/01,
3/03, 3/08, 3/10, 3/12, 3/12,
3/12, 3/16, 3/19, 4/03, 4/03,
4/03, 4/04, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/12, 4/13, 4/14,
4/14, 4/19, 5/04, 5/04, 5/06,
5/10, 5/12, 5/14, 5/14, 5/14,
5/17, 5/23, 5/23, 5/24
t.-ayakta tutmak 1/05
t.-bir tutmak 3/01
t.-buz tutmak 4/18
t.-eli kalem tutmak 4/13
t.-elle tutulur 3/03
t.-heyheyleri tutmak 1/16
t.-ışık tutmak 3/07, 5/25
t.-kendini tutamamak 5/23,
5/24
t.-kendini tutmak 2/02
t.-kilit altında tutmak 1/15
t.-nöbet tutmak 1/12, 1/15,
1/15, 2/01
t.-oruç tutmak 4/03
t.-sözünü tutmak 2/10, 3/11,
4/02
t.-unutulmaya yüz tutmak
1/03
t.-uyku tutmamak 4/10
t.-üstün tutmak 5/10
t.-üstünde tutmak 5/06
t.-yeğ tutmak 1/01
t.-yolunu tutmak 1/14, 3/08,
3/18
tutam
t. 1/08, 2/02, 3/17, 3/17, 5/23
tutarsız
t. 2/10, 3/11

tutku
t. 2/09, 4/18, 4/18, 5/16
tuttur-
t. 2/14
tutukla-
t. 1/05, 1/05
tutul-
t. 1/09, 1/12, 3/02, 5/04, 5/11,
5/21
t.-dili tutulmak 2/11
tutum
t. 1/08, 1/08, 2/11, 4/10
tutumlu
t. 4/12
tutun-
t. 3/01
tutuş-
t. 5/14
tutuştur-
t. 5/03
t.-eline tutuşturmak 4/09
tuvalet
t. 4/09
tuz
t. 1/19, 2/01, 4/03, 4/12, 4/13,
5/22, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
tuzak
t. 4/19, 5/11
tuzlu
t. su 3/19, 3/19, 4/18
tuzsuz
t. 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
tüfek
t. 3/12, 3/12, 3/12, 4/13, 4/18
t. çatmak 3/12
tüken-
t. 1/03, 1/05, 2/02, 3/14, 3/17,
4/18, 5/06, 5/23
tükenmez kalem
t. 5/12
tüket-
t. 2/02, 2/14, 5/23, 5/25
tül
t. 2/13
tüm
t. 1/05, 1/06, 1/08, 1/08, 1/10,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
2/03, 2/04, 2/06, 2/06, 2/09,
2/09, 2/17, 3/03, 3/17, 3/19,
4/09, 4/11, 4/15, 4/15, 4/17,
4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/05,
5/16, 5/18, 5/21
tümen
t. 1/05
t. on birinci tümen 3/12
tün
t. 5/17
tünel
t. 2/02, 5/23
tüp
t. gaz 2/11
tür
t. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 4/08,
4/09, 4/10, 4/12, 4/17, 4/17,
4/18, 4/18, 4/18, 5/07, 5/14
türbe

t. 1/01
türbin
t. 5/21
türk
t. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/09, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/17, 1/17, 2/02, 2/04, 2/04,
2/04, 2/05, 2/05, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/05, 3/05, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/12, 3/12,
4/04, 4/04, 4/06, 4/06, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/17,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/07, 5/07, 5/08, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/16, 5/16, 5/19,
5/19, 5/19, 5/23, 5/24
t. devleti 3/07
t. dil kurumu 5/09
t. halk bilgisi derneği 4/06
t. kahvesi 4/11
t. kızılâyı 3/08
t. medeni kanunu 3/06
t. milleti 2/04, 2/05, 2/05,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 5/06,
5/09
t. sanat müziği 4/06
t. silahlı kuvvetleri 3/19
t. tarih kurumu 1/06, 1/06,
3/05, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
5/09
t. tarihi tetkik cemiyeti 3/07
türkçe
t. 1/01, 1/06, 1/11, 1/11, 1/11,
1/12, 2/02, 2/02, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/17, 4/17, 5/05,
5/09, 5/23, 5/23
türkiye
t. 1/05, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
1/14, 2/01, 2/01, 2/01, 2/03,
2/04, 2/04, 2/05, 2/05, 3/19,
4/06, 4/11, 4/13, 4/13, 4/13,
5/05, 5/05, 5/14, 5/19, 5/21
t. büyük millet meclisi 1/05,
1/05, 3/04, 5/05

t. cumhuriyeti 2/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/07, 3/07,
5/05, 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/09, 5/09
t. cumhuriyeti devleti 3/04
türkiye büyük millet meclisi
t. 1/07
türkleş-
t. 4/17
türklük
t. 1/06, 2/05, 2/05, 3/07, 5/09
türkü
t. 2/01, 2/01, 2/02, 2/12, 4/07,
4/07, 4/13, 4/13, 4/17, 5/23
türlü
t. 1/03, 1/06, 1/09, 1/09, 1/18,
2/05, 3/02, 3/03, 3/05, 3/07,
3/18, 3/18, 4/01, 4/06, 4/10,
4/10, 4/10, 5/14, 5/14
t. bir türlü 1/01, 2/14, 4/09,
5/12, 5/12
tüt-
t. 4/07
tüy
t. 1/08, 2/02, 3/01, 5/23
tüyü
t. 4/02
tüzük
t. 1/07
ucuzla-
u. 5/21
uç
u. 2/08, 2/09, 3/03, 3/12,
3/14, 4/08, 4/08, 4/14, 4/14,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/03, 5/03, 5/03, 5/04, 5/04,
5/10, 5/10, 5/14, 5/17, 5/17,
5/17, 5/17
u. ayak ucu 4/09, 5/24
u. baş ucu 4/14
u. bir uçtan bir uca 3/03
u. dünyanın öbür ucu 1/14,
3/01
uç uca
u. 5/12
uç-
u. 1/10, 1/10, 1/18, 2/01,
2/13, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/13, 3/18, 4/13,
4/14, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/10, 5/10
u.-up gitmek 3/17, 3/17, 4/07,
4/18
uçak
u. 2/08, 2/08, 2/14, 2/14,
3/03, 4/18, 5/04, 5/21
uçsuz
u. bucaksız 1/09, 3/17, 4/18
uçur-
u. 3/01, 5/24, 5/24, 5/24
uçurtma
u. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 3/17, 3/17,
5/01, 5/01, 5/01, 5/01, 5/01
uçurul-
u. 5/24

uçurum
u. 1/06, 5/09
uçuş-
u. 2/13, 2/14, 2/16, 3/18,
5/03, 5/21, 5/24
ufacık
u. 1/17, 2/02, 5/23
ufak
u. 1/01, 1/05, 4/14, 5/10
u. irili ufaklı 3/01, 3/18
ufaklık
u. 3/01
ufuk
u. 2/05, 2/13, 3/01, 3/10, 3/16
uğra-
u. 1/09, 1/13, 1/14, 1/19,
1/19, 2/02, 3/05, 4/06, 4/17,
5/05, 5/10, 5/23
u.-bozguna uğramak 5/05
u.-felce uğramak 2/04, 4/06
u.-sekteye uğramak 3/04
uğraş
u. 2/10, 3/11
uğraş-
u. 1/01, 1/01, 1/02, 2/04,
2/06, 2/06, 2/06, 5/04, 5/04,
5/18, 5/24
uğrat-
u. 2/10, 3/04, 3/11, 4/12
uğultu
u. 2/13
uğur
u. 1/06, 1/06, 3/04, 4/07
uğurla-
u. 1/04, 2/13, 5/08
uğurlan-
u. 1/15
uğurlu
u. 1/15
ukalalık
u. 1/15, 1/15, 2/11, 4/03
ulak
u. 1/04, 5/18
ulaş-
u. 1/04, 1/06, 1/08, 1/17,
2/09, 2/16, 3/04, 3/07, 3/18,
3/19, 4/01, 4/04, 4/10, 5/05,
5/06, 5/09, 5/09, 5/18
ulaşım
u. 1/09, 1/09, 2/08, 2/08, 5/05
ulaştır-
u. 1/07, 3/07, 3/07, 5/06, 5/18
ulla
u. 3/19
ulu
u. 3/07, 5/09
uludağ
u. 1/17
ulus
u. 1/05, 1/17, 2/06, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/07, 5/07
ulusal
u. 1/07, 1/08, 2/04, 4/07,
5/05, 5/05, 5/06, 5/07, 5/07,
5/07

uluslararası
u. 5/05, 5/06
um-
u. 1/15, 2/03, 3/07, 5/02
umumi
u. 1/13
umursama-
u. 5/01
umut
u. 1/10, 3/01, 5/09
u. vermek 5/19
umutsuzluk
u. 2/10, 5/05
un
u. 1/18, 3/14
unsur
u. 5/16
unut-
u. 1/01, 1/03, 1/04, 1/06,
1/06, 1/08, 1/09, 1/09, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 2/02, 2/07,
2/10, 2/10, 2/10, 2/17, 3/01,
3/01, 3/03, 3/04, 3/11, 3/11,
3/11, 4/02, 4/03, 4/03, 4/08,
4/09, 4/10, 4/15, 4/15, 5/23,
5/25, 5/25
u.-unutulmaya yüz tutmak
1/03
unuttur-
u. 4/08
unutturul-
u. 1/06
unutul-
u. 1/04, 1/09, 1/09, 2/05,
4/04, 4/17, 5/09, 5/09, 5/16
urban
u. 2/01, 4/13
urla
u. 1/04, 1/04, 1/04, 1/04, 1/04
urlalı
u. 1/04, 1/04
us
u. 2/18
usan-
u. 3/01, 4/12
u.-bıkıp usanmak 2/09
usandır-
u. 3/11
uslan-
u. 3/18
uslandır-
u. 2/10
uslu
u. 1/17, 5/21
usta
u. 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
3/14, 3/14, 4/03
u. jacues usta 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03
ustaca
u. 4/08
ustalaştır-

u. 3/02
ustalık
u. 5/05, 5/16, 5/16
usul
u. 1/06, 4/18, 4/18
usulca
u. 1/15
usül
u. ceza usulü 1/13
uşak
u. 1/15, 3/15, 4/03, 4/03
utan-
u. 1/01, 1/17, 2/06, 2/16,
4/08, 4/11, 5/25
utanç
u. 4/05, 5/11
utandır-
u. 4/08
utangaç
u. 2/03, 2/03
utanmaz
u. 5/24
utku
u. 1/07, 1/07, 1/07
uy-
u. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
3/02, 4/05, 5/04
uyan-
u. 1/10, 1/17, 2/13, 2/16,
2/16, 3/01, 3/01, 3/01, 3/01,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/11,
5/20, 5/24
uyandır-
u. 1/01, 1/13, 4/03
uyandırıl-
u. 1/13
uyanık
u. 1/06
uyar-
u. 3/16, 3/16, 4/18, 4/18
uyarı
u. 4/08, 4/12, 5/06
uydur-
u. 2/02, 3/18, 4/09, 5/10, 5/23
u.-ayak uydurmak 2/10, 5/06
uyduruk
u. 2/16
uygar
u. 2/05, 4/06, 5/06
uygarlık
u. 5/05, 5/06, 5/06, 5/06,
5/09, 5/09, 5/09, 5/17
uygula-
u. 1/05, 2/08, 2/16, 5/05
uygulan-
u. 1/07
uygun
u. 1/14, 1/14, 3/02, 3/03,
3/12, 4/06, 4/18, 5/14
u. olmak 1/07, 3/04
uyku
u. 1/01, 1/10, 1/17, 2/03,
2/13, 3/08, 4/16, 5/02, 5/15
u. su gelmek 1/01
u. tutmamak 4/10
u. ya dalmak 2/16, 5/24
uykulu

u. 2/13
uykusuz
u. 2/07, 4/15
uyu-
u. 1/07, 1/08, 1/08, 1/10,
1/14, 1/17, 2/03, 3/01, 3/03,
3/03, 3/08, 3/08, 3/16, 3/16,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/11, 4/19, 5/24
uyukla-
u. 3/01
uyumlu
u. 1/08, 1/08
uyuşuk
u. 2/11
uyuttur-
u. 4/16
uz
u. 5/24
uza-
u. 2/18, 3/18, 4/15, 4/17,
4/17, 5/22
uzak
u. 1/01, 1/08, 1/14, 1/14,
1/16, 2/02, 2/04, 2/07, 3/01,
3/01, 3/01, 3/18, 4/09, 4/12,
4/15, 4/18, 5/02, 5/07, 5/10,
5/12, 5/12, 5/14, 5/23, 5/24
u. durmak 1/08
u. tan uzağa 4/18
uzaklaş-
u. 1/04, 1/16, 2/02, 2/02,
2/13, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 3/12, 3/14, 5/06, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24
uzaklık
u. 1/01, 1/03, 2/07, 3/14,
3/14, 5/02
uzaktan
u. 4/15, 4/18
uzan-
u. 1/16, 2/01, 2/02, 2/14,
3/08, 3/14, 3/16, 4/12, 4/13,
4/15, 4/17, 4/17, 5/02, 5/02,
5/02, 5/14, 5/23, 5/24
uzat-
u. 1/01, 1/08, 2/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 3/01, 3/08,
4/02, 4/02, 4/09, 4/16, 5/12
u.-elini uzatmak 2/03
uzatıl-
u. 2/02, 3/08, 5/23
uzay
u. 2/07, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19, 5/19
u. amerikan uzay havacılık
dairesi 5/19
u. istasyonu 2/08
u. japon uzay havacılık
dairesi 5/19
u. paris uzay limanı 2/08
uzun
u. 1/04, 1/05, 1/08, 1/14,
1/14, 1/14, 1/16, 1/16, 1/16,
1/16, 1/18, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/03, 2/06, 2/07, 2/07,

2/07, 2/07, 2/16, 2/17, 3/01,
3/01, 3/04, 3/07, 3/10, 3/12,
3/12, 4/01, 4/10, 4/11, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/14, 4/17,
4/18, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/10, 5/10, 5/11, 5/14, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/25
u. allah hayırlı uzun ömürler
versin 1/02
u. allah uzun ömür versin
1/02
u. ömür versin 1/02
uzun uzun
u. 1/01, 2/02, 2/16, 2/16,
2/16, 4/14, 5/23
uzunca
u. 4/08
uzunluk ölçüsü
u. 5/05
üçra
ü. 2/02, 5/23
üç
ü. 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/05, 1/06, 1/07, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/13, 1/14, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/11, 2/13,
2/14, 3/01, 3/01, 3/04, 3/14,
3/15, 3/18, 4/02, 4/02, 4/08,
4/08, 4/18, 4/19, 5/03, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
5/14, 5/16, 5/17, 5/24, 5/24,
5/24
ü. boyutlu 2/08
ü. on üç 1/01, 4/18
üç yüz altmış dokuz
ü. 5/16
üç yüz yirmi bin
ü. 5/19
üçer
ü. 2/08
üçerlik
ü. 1/13
üçgen
ü. 5/14, 5/14
üçüncü
ü. 1/02, 1/05, 1/09, 1/09,
1/09, 2/03, 2/11, 2/16, 3/01,
5/24
üfle-
ü. 3/17, 5/04, 5/04, 5/04
üfür-
ü. 5/04
ülke
ü. 1/02, 1/02, 1/05, 1/05,
1/05, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/17, 1/17, 2/06, 2/06, 2/16,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/06,
3/06, 3/07, 3/14, 4/06, 4/06,
4/06, 4/11, 4/11, 4/11, 4/17,
4/17, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/25
ülkü
ü. 2/05

ümit
ü. 3/17, 3/17, 3/17, 5/12, 5/12
ü. allah'tan ümit kesilmez
1/02
ü. etmek 1/14
ümitsiz
ü. 1/14
ümitsizlik
ü. 5/10
ün
ü. 3/01, 5/16, 5/17
ü. yapmak 4/17
ünite
ü. 2/08, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19
üniversite
ü. 1/14, 2/09, 4/11, 4/11, 5/16
ü. ankara üniversitesi 5/14
ü. ege üniversitesi güzel
sanatlar fakültesi 4/06
ü. güney california
üniversitesi 4/12
ü. tokyo üniversitesi 5/19
ünlü
ü. 1/02, 1/09, 1/17, 1/17,
1/17, 2/11, 2/11, 2/11, 4/10,
4/10, 4/17, 4/17
üre-
ü. 4/12, 4/18
üret-
ü. 2/03, 5/07
üreteç
ü. 2/09
üretim
ü. 2/14, 3/14
ürk-
ü. 2/10, 2/16, 3/11
ürkek
ü. 4/14, 4/14
ürküt-
ü. 4/10
ürkütücü
ü. 2/16
ürpert-
ü. 3/09
ürpertici
ü. 2/02, 5/23
ürün
ü. 4/10, 4/10, 4/10, 4/17,
4/17, 5/07, 5/14, 5/16
üst
ü. 1/04, 1/04, 1/08, 1/08,
1/09, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/14, 1/14, 1/15, 1/16, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/02,
2/02, 2/10, 2/10, 2/11, 2/16,
2/16, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/09, 3/11, 3/12,
4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/03, 5/03, 5/05,
5/06, 5/10, 5/10, 5/12, 5/12,
5/15, 5/23
ü. ayak ayak üstüne atmak
5/02
ü. baş üstüne 2/11
ü. başım üstüne 4/03
ü. ünde tutmak 5/06

ü. üne gelmek 5/12
ü. üne titremek 3/04
ü. yer üstü 3/17
üst üste
ü. 1/18, 2/04, 3/14, 4/02, 4/02
üste
ü. sinden gelmek 4/10
üstelik
ü. 1/09, 1/10, 1/12, 2/17,
3/03, 3/04, 4/02, 4/03, 4/03,
4/14, 4/15
üstlen-
ü. 1/05, 3/19, 4/12, 5/09
üstün
ü. 1/01, 2/05, 3/04, 3/07
ü. tutmak 5/10
üstünde
ü. 3/14, 3/18, 4/18, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/15
üstüne
ü. 3/01, 4/16, 5/15, 5/15,
5/15, 5/16, 5/23
üstünlük
ü. 2/06, 4/11
üşü-
ü. 1/10, 2/15
üşüş-
ü. 3/18
üşüt-
ü. 2/14
ütülü
ü. 2/16
üvey
ü. 4/03
ü. anne 4/03
üye
ü. 3/05, 5/05
üz-
ü. 2/10, 3/11, 3/12, 4/02,
4/11, 5/25, 5/25, 5/25
üzere
ü. 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/14, 1/14, 2/03, 2/05, 2/06,
2/07, 2/09, 2/13, 2/14, 3/07,
4/06, 5/05, 5/09, 5/09, 5/16,
5/19
üzeri
ü. 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/18,
2/02, 2/03, 2/04, 2/05, 2/05,
2/07, 2/09, 2/13, 2/13, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/17,
3/01, 3/05, 3/07, 3/09, 3/14,
3/17, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/05, 4/10, 4/15, 4/17, 4/18,
4/19, 5/03, 5/03, 5/14, 5/14,
5/16, 5/17, 5/18, 5/19, 5/20,
5/21, 5/21, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24
ü. nden atmak 3/14
ü. ne almak 1/09, 1/09, 1/13,
1/14
ü. ne çekmek 2/13
üzerinde

ü. 1/01, 1/02, 2/07, 2/10,
3/01, 3/11, 3/12, 3/14, 3/14,
4/03, 4/04, 4/08, 4/08, 4/10,
4/11, 4/17, 4/17, 5/05, 5/07,
5/19, 5/21
üzerine
ü. 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/17, 2/04, 2/07, 2/09, 2/14,
2/17, 3/04, 3/12, 3/14, 3/14,
3/18, 4/03, 4/05, 5/06, 5/21,
5/21, 5/24
üzgün
ü. 1/02, 1/12, 1/12, 2/16,
3/04, 3/05
üzül-
ü. 1/01, 1/02, 1/05, 2/11,
2/11, 3/04, 3/09, 3/12, 3/12,
4/02, 4/10, 4/10, 4/10, 4/14,
4/15, 4/15, 5/10
üzüntü
ü. 1/09, 1/12, 2/10, 3/01,
3/05, 3/11, 3/12, 4/10, 4/15,
4/15
ü. vermek 5/25
üzüntülü
ü. 5/24
v
v. 1/16
vadi
v. 2/13, 4/14, 5/02, 5/10
vagon
v. 2/02, 5/23
v. yük vagonu 2/09
vah
v. 2/14
vah vah
v. 5/10
vahim
v. 4/18
vahit amca
v. 5/20
vahşi
v. 2/08
vaka
v. 1/05
vakit
v. 1/01, 1/01, 1/01, 1/09,
1/10, 1/13, 2/08, 2/11, 3/03,
3/03, 3/06, 3/14, 3/14, 3/16,
3/16, 4/02, 4/10, 4/11, 4/11,
5/24
v. akşam vakti 5/22
v. geçirmek 3/03, 3/03, 3/03
v. i gelmek 1/07
v. öğle vakti 2/16
v. seher vakti 3/14
vaktiyle
v. 1/17, 5/04, 5/04
vakum
v. 3/19
valere
v. 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03
vali
v. 2/14
vallahi

v. 1/17, 4/03
vamık gezen
v. 1/09
vapur
v. 2/02, 2/02, 2/02, 5/23,
5/23, 5/23
var1
v. 1/02, 1/03, 1/03, 1/04,
1/04, 1/04, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/09,
1/10, 1/10, 1/10, 1/11, 1/11,
1/11, 1/11, 1/11, 1/11, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/13, 1/13,
1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
2/02, 2/03, 2/06, 2/07, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/08,
2/09, 2/09, 2/09, 2/13, 2/13,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/14, 2/14, 2/15,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/02, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/04, 3/04, 3/07,
3/07, 3/08, 3/08, 3/09, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/15,
3/16, 3/16, 3/16, 3/17, 3/18,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/04, 4/04,
4/07, 4/07, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/09, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/12, 4/14, 4/15, 4/15, 4/16,
4/17, 4/17, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 5/01, 5/02, 5/02, 5/02,
5/04, 5/04, 5/05, 5/06, 5/07,
5/08, 5/08, 5/09, 5/09, 5/10,
5/10, 5/12, 5/12, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/15,
5/16, 5/17, 5/17, 5/17, 5/17,
5/17, 5/17, 5/17, 5/18, 5/20,
5/21, 5/23, 5/23, 5/23, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24
v. bir varmış bir yokmuş 5/24
v. gücüyle 1/05, 2/09
v. hakkı var 1/11
v. ne var ki 3/08, 4/18
v. olmak 2/06, 3/07, 3/07
var2-
v. 1/02, 1/06, 1/08, 1/09,
1/13, 1/14, 1/14, 2/08, 2/08,
2/11, 2/14, 3/12, 3/16, 3/16,
3/18, 3/18, 3/18, 4/10, 4/18,
5/10, 5/12, 5/15, 5/18, 5/22,
5/22
v.-farkına varmak 3/16, 3/18
v.-karara varmak 5/04
vardiya

v. 2/02, 5/23
varıl-
v. 5/05
varış
v. 5/05
varlık
v. 1/03, 1/18, 2/13, 2/13,
3/07, 4/14, 4/18, 4/18, 5/06
v. mal varlığı 4/10
vasıf
v. 1/13, 1/13, 2/05, 2/05, 2/05
vasiyetname
v. 3/07
vatan
v. 1/06, 1/07, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 2/06, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/12, 4/12, 4/17,
5/22, 5/22
v. ve hürriyet cemiyeti 1/05
vatandaş
v. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 2/05,
2/06, 5/05, 5/05, 5/08
vatandaşlık
v. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 4/05
vatansever
v. 3/04
vay
v. 1/16, 4/03, 5/15, 5/15
vazgeç-
v. 1/01, 1/01, 1/09, 1/14,
2/10, 3/11, 4/12
vazgeçil-
v. 1/03, 3/07, 4/17
vazife
v. 1/13, 3/12
vaziyet
v. 1/13
vazo
v. 1/14
ve
v. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/01, 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/03, 1/03, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,

1/13, 1/13, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 2/05, 2/05, 2/05,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/06, 2/06, 2/06, 2/06, 2/06,
2/07, 2/07, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/08, 2/08, 2/08, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/10, 2/10, 2/10, 2/10, 2/10,
2/10, 2/10, 2/10, 2/11, 2/12,
2/12, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 2/13, 2/13, 2/13,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 2/17, 2/17, 2/17, 2/17,
2/17, 3/02, 3/02, 3/02, 3/02,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/05, 3/05, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/06, 3/06,
3/06, 3/06, 3/06, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/10,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/11, 3/11,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,

3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/13,
3/14, 3/14, 3/14, 3/14, 3/14,
3/16, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/05, 4/05, 4/05,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/08, 4/08, 4/08, 4/08, 4/08,
4/09, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/11, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/13, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/15, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/07,
5/07, 5/07, 5/08, 5/08, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/10, 5/11, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18, 5/18, 5/18,
5/18, 5/18, 5/18, 5/19, 5/19,

5/19, 5/19, 5/19, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19, 5/20, 5/20, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/23, 5/23, 5/23, 5/23, 5/23,
5/24, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25
veda
v. 2/13
vedalaş-
v. 1/07, 1/14
vefakar
v. 1/09
vefat
v. 1/09, 3/04
vekillik
v. 1/05, 1/05
veledrom
v. 1/09, 1/09
velhasıl
v. 3/17
veli
v. 4/11
v. dayı 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17
ver-
v. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/02, 1/02, 1/03, 1/05, 1/05,
1/05, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/13, 1/15,
1/17, 1/18, 2/03, 2/03, 2/04,
2/04, 2/06, 2/06, 2/07, 2/08,
2/09, 2/09, 2/10, 2/10, 2/11,
2/11, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 3/02, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/04, 3/04,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/08,
3/08, 3/11, 3/11, 3/17, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/04, 4/05, 4/06, 4/06, 4/08,
4/08, 4/08, 4/09, 4/09, 4/09,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/11,
4/11, 4/12, 4/12, 4/14, 4/14,
4/14, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
4/15, 5/02, 5/02, 5/02, 5/05,
5/05, 5/06, 5/06, 5/07, 5/09,
5/09, 5/10, 5/10, 5/14, 5/14,
5/16, 5/24, 5/24, 5/24
v.-acı vermek 5/25
v.-ad vermek 1/07, 3/04,
5/05, 5/05, 5/14, 5/16, 5/18,
5/21
v.-adını vermek 1/15, 2/09
v.-aklını vermek 4/13

v.-allah hayırlı uzun ömürler
versin 1/02
v.-allah uzun ömür versin
1/02
v.-anlam vermek 5/12
v.-bel vermek 5/22
v.-bereket versin 5/15
v.-boy vermek 5/06
v.-can vermek 1/08
v.-canını vermek 1/08, 2/05
v.-cevap vermek 1/02, 1/02,
1/06, 1/17, 2/16, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 5/04, 5/04,
5/12, 5/12, 5/24, 5/24, 5/24
v.-ceza vermek 1/08, 1/15,
1/15, 2/10, 3/11
v.-değer vermek 1/01, 1/07
v.-ders vermek 4/12
v.-el ele vermek 5/04
v.-emir vermek 5/06
v.-fırsat vermek 1/05
v.-güç vermek 1/06
v.-haber vermek 1/14, 5/15
v.-hak vermek 1/01
v.-hakkını vermek 5/05
v.-hüküm vermek 3/02
v.-ipucu vermek 2/17
v.-izin vermek 2/07, 3/03,
3/07, 3/07, 3/08, 4/07
v.-kan vermek 3/08
v.-karar vermek 1/05, 1/14,
2/08, 2/09, 2/11, 2/16, 2/17,
3/02, 3/02, 3/04, 3/08, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 4/01, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/17, 5/14,
5/20, 5/24, 5/24
v.-karşılık vermek 1/12, 1/16,
4/12, 5/02, 5/24
v.-kayıp vermek 1/05
v.-kıymet vermek 5/10
v.-komut vermek 2/08, 4/01
v.-kulak vermek 4/10, 4/14
v.-mahkemeye vermek 4/03
v.-meyve vermek 2/15
v.-mola vermek 3/12
v.-mücadele vermek 1/05
v.-not vermek 1/17
v.-ödünç vermek 4/09, 4/09,
4/09, 4/09
v.-öğüt vermek 1/13, 1/17,
1/17, 3/02
v.-önem vermek 1/06, 1/06,
1/07, 1/17, 2/05, 3/07, 3/07,
3/07, 4/06, 5/09, 5/09, 5/21
v.-selam vermek 4/05, 4/07
v.-ses vermek 2/13, 4/17
v.-sıkıntı vermek 1/01, 3/03
v.-sır vermek 2/17, 3/14
v.-son vermek 5/21
v.-söz hakkı vermek 1/07,
1/07, 1/07
v.-söz vermek 2/10, 3/01,
3/03, 3/11, 4/03, 4/14, 5/20
v.-şekil vermek 3/10
v.-talimat vermek 3/07
v.-taviz vermek 2/05
v.-tepki vermek 5/18

v.-umut vermek 5/19
v.-uzun ömür versin 1/02
v.-üzüntü vermek 5/25
v.-yanıt vermek 4/03, 4/09
v.-yer vermek 1/08, 3/13
v.-yol vermek 4/07, 5/22
v.-yön vermek 1/06
v.-zarar vermek 4/03, 4/03
v.-ziyafet vermek 4/03
veranda
v. 4/12, 4/12
verecek
v. 1/01
verem
v. 3/17
vergi
v. 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 5/08,
5/08, 5/08
v. tanrı vergisi 1/17
veri
v. 3/19
verici
v. 2/09
veril-
v. 1/05, 1/08, 1/17, 2/04,
2/06, 2/16, 3/03, 3/06, 3/06,
4/12, 4/17, 5/05, 5/05, 5/05
verimli
v. 5/06
verimlilik
v. 5/06
veryansın
v. etmek 4/07, 4/07
veya
v. 1/07, 1/07, 1/13, 1/13,
4/06, 4/08, 4/12, 4/12, 5/10
veysel
v. 4/19
vii
v. 2/11
vii ordu komutanlığı
v. 1/05
viii
v. 2/11, 2/11
vınla-
v. 2/07, 5/14
vır vır
v. 1/15
vızılbaş-
v. 3/18
vızılı
v. 4/14
vicdan
v. 4/03
vida
v. 1/14
video
v. 2/08, 2/08, 2/08
vinç
v. 2/02, 5/23
viran
v. 3/14, 3/18, 5/15
vişne
v. 3/18
vitrin
v. 1/08

viyana
v. 1/12
volkmen
v. 4/08
vur-
v. 1/04, 1/09, 1/09, 1/12,
2/14, 3/12, 3/17, 3/17, 4/02,
4/07, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 5/03, 5/15, 5/15,
5/15
v.-ayağını vurmak 3/12
v.-baş vurmak 1/02
v.-dışa vurmak 4/12
vurgu
v. 4/11
vurgula-
v. 5/06, 5/09
vurul-
v. 1/12, 1/12, 2/01, 2/01,
2/01, 2/11, 4/13
vuruş-
v. 3/12, 5/23
vücut
v. 2/09, 3/02, 4/14, 4/14,
5/19, 5/19
wagner
w. 2/11
walt disney
w. 3/01
watson
w. 2/07, 2/07, 2/07, 2/07
ya
y. 1/02, 1/04, 1/04, 1/04,
1/15, 1/15, 1/15, 1/17, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/02, 2/02,
2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/11,
2/14, 2/14, 2/16, 2/17, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/08,
3/17, 4/02, 4/03, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/16, 4/17, 4/18,
5/14, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24
yaban
y. 1/18
y. kazı 4/18
yabancı
y. 1/08, 1/08, 2/04, 2/07,
2/10, 3/05, 3/05, 3/11, 4/04,
4/05, 4/11, 5/10, 5/10, 5/16,
5/19, 5/19, 5/24, 5/24
y. dil 3/16, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21
yabancılık
y. 3/14
yabansüseni
y. 3/18
yadırğa-
y. 5/24
yadigar
y. 1/02, 2/03, 2/03
y. olmak 5/14, 5/14
yafa
y. 1/05
yağ1
y. 1/08, 1/18, 2/17, 4/03,
4/03, 4/03, 4/17, 4/17, 4/17
y. gibi kaymak 4/18
yağ2-

y. 1/08, 1/13, 1/17, 1/17,
1/17, 2/15, 3/18, 3/18, 3/18,
3/18, 4/15, 5/10
yağdır-
y. 2/09, 5/21
yağış
y. 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19
yağlı
y. 4/03, 4/03
yağmur
y. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 2/02, 2/13, 3/05, 3/10,
3/12, 3/17, 3/18, 3/18, 3/18,
4/08, 4/15, 4/15, 4/18, 5/19,
5/21, 5/23
yağmurlu
y. 1/01
yahu
y. 2/11, 2/11, 2/14, 2/14,
4/03, 5/04, 5/04
yahudi
y. 2/04
yahut
y. 5/15
yahyalı
y. 4/18
y. ilçesi 4/18
yak-
y. 1/13, 1/17, 2/09, 3/04,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 5/03,
5/03, 5/22
y.-ıp yıkmak 1/12, 4/17
yaka
y. 1/08
y. öte yaka 1/16
yakala-
y. 2/12, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 4/03, 5/24
yakalan-
y. 1/02, 5/05, 5/14
yakar-
y. 4/10
yakıl-
y. 1/17, 2/01, 4/13, 5/12
yakın
y. 1/03, 1/03, 1/05, 1/14,
1/18, 2/03, 2/06, 3/03, 3/04,
3/05, 3/11, 3/12, 3/14, 3/18,
4/03, 4/15, 4/18, 4/19, 5/05,
5/08, 5/19
y. akla yakın 1/17
y. cana yakın 1/08
yakın-
y. 1/08, 1/17, 3/16, 4/14,
4/14, 4/15, 5/25
yakında
y. 1/16, 3/12
yakından
y. 2/04, 2/04, 2/09, 2/09,
2/09, 5/05, 5/14, 5/16
yakış-
y. 4/03, 5/12, 5/24
yakışıklı
y. 4/12
yaklaş-

y. 1/05, 1/12, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/07,
2/10, 2/13, 2/14, 3/08, 3/18,
4/02, 4/03, 4/03, 4/08, 4/12,
4/18, 5/10, 5/23
yaklaşık
y. 1/14, 3/08, 3/19, 3/19, 5/19
yaklaşır-
y. 3/18
yaklaştır-
y. 2/07, 3/11
yakup kadri
y. 2/18
yalan
y. 2/10, 3/11, 3/17, 3/17,
4/03, 4/03, 5/22
y. dünya 1/02
yalancı
y. 5/04
yalansız
y. 2/18
yalçın
y. 2/02, 5/23
yaldız
y. 1/01
yallah
y. 2/11
yalnız
y. 1/01, 1/02, 1/02, 1/03,
1/04, 1/05, 1/05, 1/05, 1/08,
1/10, 1/14, 1/14, 1/16, 1/18,
2/02, 2/04, 2/04, 3/01, 3/02,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/05, 3/05, 3/18, 4/06,
4/06, 4/15, 4/16, 5/04, 5/04,
5/04, 5/07, 5/10, 5/11, 5/23
yalnızca
y. 1/07, 1/14, 1/14, 2/08,
2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,
2/16, 2/17, 4/02, 4/02, 4/08,
4/09, 4/10, 4/12, 5/03, 5/03,
5/04, 5/09, 5/09, 5/09, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/16, 5/18, 5/18, 5/20
yalnızlık
y. 3/03, 3/03, 3/03, 5/12
yalpala-
y. 2/14
yalvar-
y. 3/05, 4/14, 4/14, 5/08,
5/10, 5/10, 5/10, 5/20
yamaç
y. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/02, 3/10, 3/18, 3/18, 3/18,
4/14, 4/17, 4/17, 5/23
yamalı
y. 2/02, 5/23
yan
y. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/03, 1/03,
1/03, 1/03, 1/04, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/09, 1/09, 1/09,
1/10, 1/12, 1/13, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/15, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/19, 2/02,

2/02, 2/02, 2/02, 2/02, 2/03,
2/03, 2/04, 2/07, 2/08, 2/10,
2/10, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/17,
2/17, 2/17, 3/01, 3/01, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/07,
3/08, 3/08, 3/08, 3/08, 3/08,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/14,
3/18, 3/18, 4/01, 4/02, 4/02,
4/02, 4/04, 4/05, 4/05, 4/07,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/10,
4/11, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/03,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/05, 5/06,
5/08, 5/08, 5/08, 5/09, 5/09,
5/10, 5/10, 5/12, 5/22, 5/23,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24,
5/25, 5/25
y. bir yana 4/17
y. bir yandan 1/01, 1/17,
1/17, 1/18, 1/18, 2/04, 2/04,
2/09, 2/16, 2/16, 2/16, 3/04,
3/04, 3/18, 3/18, 4/08, 4/08,
4/12
y. dört bir yan 3/04
y. ı başı 1/04, 1/16, 1/18,
1/18, 3/03, 3/18, 4/18, 5/12
y. ı sıra 5/05
y. ına almak 5/24
y. öte yandan 1/17, 5/14
y. yatmak 2/14
yan yana
y. 1/01, 1/02, 1/02, 1/08,
2/07, 4/09, 5/04, 5/04
yan-
y. 1/14, 2/02, 2/02, 2/11,
2/11, 2/14, 3/18, 4/11, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 5/05, 5/23, 5/23
y.-boş yere yanmak 1/10
yanak
y. 2/02, 2/02, 2/02, 2/14,
2/16, 3/10, 4/09, 5/23, 5/23,
5/23
yanaklı
y. 1/13
yanaş-
y. 2/14, 2/17, 3/08, 4/07, 4/11
yangın
y. 1/12, 1/12, 2/09, 2/09
yanık
y. 4/17
yanıl-
y. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 2/10, 2/10, 3/03,
3/03, 3/03, 3/11, 3/11, 4/10,
4/14, 4/14
y.-ma payı 2/10, 3/11
yanılgı
y. 2/10, 3/03, 3/11
yanında
y. 1/02, 3/12, 4/03, 4/06,
4/11, 4/14, 5/09, 5/09
yanıt
y. 2/06, 2/06, 2/06, 2/17,
4/06, 4/09, 4/10, 4/12

y. vermek 4/03, 4/09
yanıtla-
y. 4/10
yani
y. 1/07, 2/07, 2/14, 2/17,
3/02, 3/02, 3/07, 3/16, 4/04,
5/21, 5/21
yankı
y. 2/13
yankılan-
y. 3/14, 4/08, 5/02, 5/12
yanlış
y. 1/14, 2/10, 2/10, 2/11,
2/11, 3/02, 3/02, 3/11, 3/11,
3/19, 4/10, 5/20, 5/21, 5/24
yanlışlık
y. 5/24
yansı-
y. 1/08, 1/08, 3/05, 5/07, 5/14
yansıt-
y. 5/16, 5/18
yap-
y. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/06, 1/06, 1/06, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/12,
1/12, 1/12, 1/12, 1/12, 1/12,
1/12, 1/13, 1/13, 1/13, 1/13,
1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/15, 1/15, 1/15, 1/16, 1/16,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
2/01, 2/02, 2/02, 2/02, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/07, 2/07, 2/07, 2/07, 2/07,
2/07, 2/08, 2/08, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/10, 2/10, 2/10,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/11, 2/11, 2/11, 2/13,
2/14, 2/14, 2/14, 2/15, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/02, 3/02,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/05, 3/05, 3/05, 3/06, 3/06,
3/06, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/07, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/08, 3/10, 3/10, 3/10,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/14, 3/15,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/18,
3/18, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/01, 4/01, 4/01, 4/01, 4/01,
4/02, 4/02, 4/02, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/04, 4/05, 4/05, 4/08,
4/08, 4/09, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/13, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/16, 4/17, 4/18,
4/18, 4/18, 5/02, 5/02, 5/02,

5/04, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/08, 5/09, 5/09, 5/09, 5/09,
5/09, 5/09, 5/10, 5/10, 5/10,
5/10, 5/11, 5/14, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/15, 5/15,
5/15, 5/15, 5/15, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/19, 5/19, 5/20, 5/20,
5/20, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/23, 5/23, 5/23, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25
y.-elinden geleni yapmak
3/12
y.-hamle yapmak 3/08
y.-iyilik yapmak 5/25
y.-reklam yapmak 2/16
y.-resim yapmak 5/10
y.-şaka yapmak 4/09
y.-ün yapmak 4/17
yapay
y. 5/18
yapayalnız
y. 1/03, 5/04
yapı
y. 1/01, 1/05, 1/08, 1/08,
2/08, 2/08, 4/04, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16
yapıcı
y. 4/07, 5/25
yapıl-
y. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/06, 1/07, 1/07, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/14, 1/14, 1/14, 1/17, 1/18,
2/04, 2/08, 2/09, 2/13, 2/16,
3/01, 3/02, 3/04, 3/06, 3/07,
3/08, 3/12, 3/14, 3/16, 3/16,
3/16, 3/19, 4/01, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/10, 4/15, 4/17,
4/17, 4/18, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/06, 5/14, 5/14,
5/14, 5/14, 5/14, 5/14, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21
yapılı
y. 2/15, 3/12
yapım
y. 1/01, 5/16, 5/16
yapış-
y. 1/16, 2/14, 2/14, 4/14,
5/04, 5/10, 5/10
yapıştır-
y. 1/08, 1/08, 2/17
yapıt
y. 4/06
yapma
y. 5/21
yapmacık
y. 5/25
yapmacıklık
y. 3/05
yaprak
y. 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 2/13, 2/13, 2/14, 2/14,

2/15, 3/14, 4/10, 4/15, 4/18,
5/10, 5/14
y. asma yaprağı 3/14, 3/14
y. sarması 3/14
yapraklan-
y. 1/18
yaptır-
y. 1/09, 3/07, 3/14, 4/04,
4/17, 4/17, 4/17, 5/10, 5/21,
5/21
yaptırıl-
y. 1/09
yar1
y. 5/17
yar2-
y. 1/17, 2/14, 3/02
yara1
y. 1/15, 1/17, 2/16, 3/12,
3/12, 4/07, 4/07, 5/05, 5/22
yara2-
y. 1/10, 1/17, 3/16, 3/17
y.-işe yaramak 1/14, 2/07,
2/16, 2/16, 2/16, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 5/04, 5/11,
5/18
yarabbi
y. 1/09
yarala-
y. 2/10, 3/11
yaran-
y. 3/12, 4/15, 4/15
yaralı
y. 2/11, 3/12, 3/12
yaramaz
y. 1/14, 3/17, 4/15, 4/15,
5/02, 5/02, 5/02, 5/10, 5/10
yaramazlık
y. 2/10, 3/11, 5/13
y. etmek 1/17
yaran-
y. 4/03
yarar
y. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 3/03, 3/03,
3/03, 4/04
y. ı olmak 3/03, 3/03
y. ı olmak 2/17
yararlan-
y. 1/06, 1/17, 1/17, 1/17,
2/10, 3/03, 3/11, 4/17, 5/06,
5/21
yararlanıl-
y. 5/21
yararlı
y. 3/03, 3/16
y. olmak 1/17, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15
yarat-
y. 1/18, 2/03, 2/06, 2/09,
2/09, 2/09, 3/01, 4/01, 4/12,
4/14, 5/18, 5/18
y.-harikalar yaratmak 1/06
yaratıcı
y. 1/03, 1/03
yaratık
y. 1/03, 1/14, 4/14, 4/14,
4/14, 5/21

yaratıl-
y. 4/16
yaratılış
y. 3/07
yardım
y. 1/03, 2/02, 2/04, 2/17,
3/08, 3/08, 4/14, 4/14, 5/14,
5/18, 5/21, 5/21, 5/23
y. etmek 1/13, 1/13, 2/03,
2/09, 2/12, 2/16, 2/16, 3/08,
3/08, 3/12, 4/08, 4/10, 4/14,
4/15
y. para yardımı 5/09
yardımcı
y. olmak 1/02, 1/06, 1/17,
2/11, 4/15, 5/14, 5/19
yargıç
y. 2/12
yargıla-
y. 2/10, 2/12, 3/11
yarı
y. 1/01, 3/14, 3/16, 3/18,
4/11, 4/11
y. gece yarısı 4/10, 4/15
yarı yarıya
y. 4/06
yarık
y. 1/16, 1/16
yarıl-
y. 1/16
yarım
y. 1/01, 1/14, 1/14, 2/16, 4/18
y. ay 1/17
y. kalmak 3/04, 5/22
yarımada
y. kapıdağı yarımadası 4/17
yarın
y. 1/06, 1/07, 1/12, 1/17,
1/17, 1/17, 1/18, 4/02, 5/02,
5/08, 5/09, 5/09, 5/12, 5/15,
5/16, 5/20
yarış
y. 2/18, 4/02, 5/02
yarış-
y. 3/01
yarışma
y. 1/08
yas
y. 1/02, 1/02, 5/14
yasa
y. 1/07, 1/17, 5/05, 5/05, 5/05
y. çıkarmak 1/17
yasak
y. 1/04, 1/08, 1/15, 2/10,
3/11, 5/13
yaslan-
y. 2/08, 4/17
yaslı
y. 2/02, 5/23
yastık
y. 2/01, 3/08, 4/13, 5/15
yaş1
y. 1/01, 1/01, 1/01, 1/04,
1/04, 1/05, 1/07, 1/07, 1/07,
1/09, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
2/02, 2/03, 2/08, 2/08, 2/08,
2/08, 2/09, 2/09, 2/09, 2/09,

2/09, 2/09, 2/10, 2/10, 2/10,
3/03, 3/04, 3/04, 3/05, 3/08,
3/11, 3/11, 3/11, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/14, 3/16,
3/16, 3/16, 4/02, 4/02, 4/04,
4/04, 4/04, 4/10, 4/12, 4/12,
5/04, 5/10, 5/16, 5/16, 5/17,
5/18, 5/19, 5/21, 5/21, 5/23,
5/24
y. günü 5/18
yaş2
y. 1/12, 2/02, 2/14, 5/23, 5/24
y. ağaç kesen baş kesendir
1/17
yaşa-
y. 1/03, 1/03, 1/03, 1/03,
1/03, 1/03, 1/03, 1/04, 1/04,
1/04, 1/05, 1/06, 1/06, 1/07,
1/07, 1/07, 1/08, 1/08, 1/08,
1/09, 1/10, 1/12, 1/13, 1/13,
1/13, 1/13, 1/14, 1/15, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
2/03, 2/03, 2/03, 2/04, 2/04,
2/06, 2/06, 2/06, 2/08, 2/08,
2/09, 2/09, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 3/01, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/05, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/08, 3/08, 3/09, 3/16,
3/16, 3/16, 3/17, 3/17, 3/17,
3/19, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/08, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/12,
4/12, 4/12, 4/14, 4/14, 4/16,
4/17, 4/18, 5/01, 5/05, 5/05,
5/06, 5/10, 5/12, 5/12, 5/12,
5/14, 5/14, 5/14, 5/16, 5/16,
5/16, 5/17, 5/19, 5/21
yaşam
y. 1/01, 1/01, 1/07, 1/07,
1/08, 1/09, 2/03, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/08, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 3/17, 3/17, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/12, 4/18, 5/01, 5/05,
5/06, 5/14, 5/14, 5/19, 5/19,
5/19, 5/19
y. hakkı 4/18
yaşamsal
y. 5/19
yaşan-
y. 3/19, 4/04, 4/17
yaşanti
y. 1/05
yaşar-
y. 1/17
yaşasin
y. 1/17, 3/03, 4/02
yaşat-
y. 2/05, 2/05, 3/12, 4/17,
5/10, 5/14, 5/16
yaşatıl-
y. 1/07
yaşayış
y. 1/07, 5/21, 5/21, 5/21
yaşça

y. 4/12, 5/16
yaşlan-
y. 2/08, 3/01, 3/16, 4/10, 4/12
yaşlı
y. 1/05, 1/08, 1/17, 1/17,
2/08, 2/14, 2/14, 2/14, 2/14,
2/16, 3/01, 3/08, 3/08, 3/08,
3/08, 3/16, 4/12, 5/11
y. orta yaşlı 3/08
yaşlıca
y. 2/16
yaşlılık
y. 4/12
yat-
y. 1/14, 1/18, 2/01, 2/01,
2/03, 2/09, 3/01, 3/08, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/06, 4/10,
4/13, 4/13, 4/14, 5/02, 5/09,
5/20, 5/20
y.-aklına yatmak 5/04
y.-ıp kalkmak 2/09
y.-kuluçkaya yatmak 4/18,
4/18, 4/18, 4/18
y.-yan yatmak 2/14
yatak
y. 1/03, 2/02, 2/03, 2/13,
3/01, 3/12, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/14, 4/18, 5/10, 5/10,
5/10, 5/20, 5/23, 5/24
yatılı
y. 2/03
yatır-
y. 1/17, 3/01
yatıştır-
y. 5/20
yatkin
y. 2/10, 4/08
yavan
y. 2/16, 3/02
yavaş yavaş
y. 1/18, 2/13, 2/13, 3/01,
3/18, 3/18, 3/19, 4/02, 4/11,
4/14, 4/15, 5/02, 5/10
yavaşça
y. 1/01, 2/08, 2/16
yavaşla-
y. 4/12
yaver
y. 1/05
yavru
y. 1/02, 1/02, 1/02, 1/17,
2/02, 2/14, 3/03, 3/03, 4/14,
4/14, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/10, 5/10, 5/10, 5/23
yavruağızı
y. 3/18
yavuz sultan selim
y. 5/16
yay
y. 5/14
y. gölü 4/18
yay-
y. 1/06, 1/15, 1/15, 1/18,
3/07, 4/07
yaygın

y. 5/14, 5/14
yaygınlaş-
y. 2/09
yaygınlaştı-
y. 5/05
yayıl-
y. 1/08, 1/18, 2/09, 2/14,
3/01, 3/18, 4/17, 4/18, 5/10,
5/10, 5/18, 5/21
yayımila-
y. 1/06, 3/07
yayımılan-
y. 1/01, 1/06, 4/06
yayın
y. 4/11, 5/21, 5/21, 5/21
yayınevi
y. 4/09
yayınlan-
y. 5/21
yayla
y. 1/14, 1/19, 2/01, 3/15,
4/13, 4/17, 5/17
yaylım
y. 4/07, 4/18
yayvan
y. 2/02, 2/02, 5/23, 5/23
yaz
y. 1/17, 1/17, 1/18, 2/01,
2/03, 2/12, 2/15, 2/17, 3/17,
4/11, 4/13, 4/15, 5/03, 5/20,
5/21
y. ilk yaz 3/18
yaz-
y. 1/01, 1/01, 1/01, 1/01,
1/03, 1/03, 1/03, 1/07, 1/07,
1/08, 1/11, 1/17, 2/09, 2/12,
2/12, 2/12, 2/16, 2/17, 2/17,
3/02, 3/02, 3/05, 3/07, 3/07,
3/12, 3/13, 4/03, 4/04, 4/11,
4/17, 5/03, 5/03, 5/03, 5/03,
5/03, 5/03, 5/03, 5/04, 5/04,
5/05, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12,
5/12, 5/12, 5/14, 5/16, 5/19,
5/20, 5/21, 5/21
y.-yazı yazmak 5/21, 5/21
yazar
y. 1/01, 1/03, 2/16, 3/04,
4/04, 4/04, 4/11, 4/11, 5/04,
5/12, 5/21
yazdır-
y. 4/03, 5/09
yazı
y. 1/08, 2/17, 3/01, 4/04,
4/04, 4/04, 4/11, 5/03, 5/05,
5/21
y. el yazısı 1/05, 1/08, 4/10,
5/09, 5/12
y. yazmak 5/21, 5/21
yazık
y. 1/01, 2/06, 3/16, 3/16, 4/12
y. ne yazık ki 2/03, 3/01,
3/03, 3/04, 3/12, 3/16, 3/16,
5/05, 5/25
yazıl-
y. 1/01, 1/03, 1/05, 1/05,
1/06, 1/08, 1/08, 2/01, 2/04,

2/04, 2/06, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/12, 3/12, 4/10, 5/12,
5/12, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12
yazılı
y. 1/06, 1/07, 1/08, 2/02,
3/07, 4/11, 5/09, 5/23
y. yoklama 5/21
yazın
y. 1/17, 1/18, 1/18, 1/18,
2/06, 3/18, 3/18
yazıt
y. 5/09
y. orhun yazıtları 5/09
ye
y. 1/08
ye-
y. 1/09, 1/15, 1/15, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/18,
2/03, 2/03, 2/08, 2/08, 2/14,
2/16, 2/16, 2/16, 3/03, 3/03,
3/08, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/12, 4/12, 4/16,
4/18, 4/18, 4/19, 4/19, 4/19,
4/19, 4/19, 4/19, 4/19, 4/19,
5/11, 5/15, 5/15, 5/22, 5/24,
5/24
yedek
y. 1/12, 1/12
yedi
y. 1/02, 1/02, 1/02, 1/08,
1/12, 1/17, 1/17, 2/11, 3/04,
3/07, 3/07, 3/09, 3/17, 3/18,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/05, 5/16, 5/17
y. doksan yedi 5/04
y. on yedi bin 4/18
y. sekiz bin yedi yüz 1/08
yedir-
y. 1/17, 5/02
yeğ
y. tutmak 1/01
yeğen
y. 1/14
yel
y. 3/09, 4/16, 5/02, 5/02
y. değirmeni 3/01
y. seher yeli 3/09
yelken
y. 2/15
yemek
y. 1/01, 1/13, 2/08, 2/16,
2/16, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/03, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/16, 5/15, 5/20, 5/24,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24
y. odası 1/08, 4/03
y. öğle yemeği 2/08, 5/24
y. pişirme 4/12, 4/12, 4/12
yemiş
y. 2/02, 5/14, 5/23
yemlen-

y. 4/18
yemyeşil
y. 1/08, 1/17, 1/17, 4/17
yen-
y. 1/05, 1/09, 1/17, 1/17,
2/07, 4/03
yenge
y. 1/14, 1/14, 1/14, 1/14
y. müslime yenge 1/14
yeni
y. 1/03, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/07, 1/10, 1/13, 1/14,
1/14, 1/14, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/03,
2/04, 2/04, 2/05, 2/05, 2/06,
2/07, 2/08, 2/09, 2/09, 2/09,
2/09, 2/09, 2/09, 2/16, 3/01,
3/01, 3/04, 3/04, 3/04, 3/12,
3/19, 3/19, 4/01, 4/01, 4/06,
4/09, 4/09, 4/09, 4/10, 4/11,
4/15, 5/04, 5/05, 5/05, 5/06,
5/09, 5/09, 5/18, 5/18, 5/21,
5/21, 5/23, 5/24, 5/25
y. baştan 2/16
yeni yeni
y. 2/09, 4/07, 4/07
yeni zelandalı
y. 1/08, 5/14
yeniden
y. 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/17, 1/17, 2/16, 2/16, 2/16,
2/17, 3/06, 3/16, 3/17, 4/03,
4/03, 4/07, 4/10, 4/15, 4/18,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/04,
5/05, 5/05, 5/05, 5/18, 5/24
yenil-
y. 4/07, 5/05, 5/14
yenile-
y. 5/12, 5/16
yenilgi
y. 2/04, 4/17, 5/05
yenilik
y. 5/21
yepyeni
y. 1/05, 1/08, 1/08, 3/12, 5/05
yer
y. 1/04, 1/04, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/07, 1/07,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/10,
1/10, 1/10, 1/10, 1/10, 1/10,
1/10, 1/12, 1/12, 1/12, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/15, 1/16, 1/16, 1/17,
1/18, 2/01, 2/02, 2/02, 2/05,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/08,
2/09, 2/10, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/13, 2/14, 2/14, 2/14,
2/14, 2/16, 2/16, 2/16, 2/16,
2/16, 2/16, 2/17, 2/17, 2/17,
3/01, 3/01, 3/01, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/05, 3/07, 3/08,
3/08, 3/09, 3/09, 3/09, 3/11,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/13,
3/13, 3/13, 3/17, 3/18, 3/18,
3/18, 3/19, 3/19, 4/02, 4/03,

4/03, 4/07, 4/08, 4/09, 4/11,
4/11, 4/11, 4/11, 4/12, 4/12,
4/13, 4/14, 4/14, 4/14, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/15, 4/16,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 4/18, 4/18,
5/02, 5/02, 5/02, 5/02, 5/02,
5/02, 5/02, 5/03, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/04, 5/04, 5/05,
5/10, 5/10, 5/10, 5/12, 5/12,
5/12, 5/13, 5/13, 5/13, 5/13,
5/13, 5/14, 5/14, 5/15, 5/16,
5/20, 5/20, 5/20, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/22,
5/23, 5/23, 5/24, 5/24, 5/24
y. almak 1/03, 1/07, 1/08,
2/03, 2/11, 5/05, 5/16
y. boş yere 4/10
y. boş yere yanmak 1/10
y. den ayağını kesmek 3/17
y. den yere çalmak 2/15
y. e sermek 5/10
y. i gelmek 4/10
y. ine gelmek 4/14
y. ine getirmek 1/07, 1/07,
1/07, 1/07, 1/07, 4/12, 4/19
y. ini almak 3/06, 4/11, 5/07
y. iş yeri 1/02, 1/02, 2/09
y. le bir etmek 4/14
y. sarsıntısı 4/17
y. sofrası 2/02, 5/23
y. tan yeri 2/13
y. toplantı yeri 1/01
y. üstü 3/17
y. vermek 1/08, 3/13
y. yerli yerinde 3/18
yer almak
y. 1/05
yer-
y. 1/01, 2/08
yeraltı
y. 3/19
y. suyu 3/19, 3/19
yerel
y. 1/07, 1/08
yerinde
y. 2/03, 3/01, 5/25
yerine
y. 1/12, 1/12, 1/14, 1/17,
2/02, 2/02, 2/08, 2/09, 2/16,
2/16, 3/10, 4/02, 4/03, 4/11,
4/15, 4/18, 5/05, 5/05, 5/23,
5/23
y. getirmek 3/07
y. koymak 3/16
yerleş-
y. 1/05, 1/08, 1/09, 1/18,
1/18, 1/18, 3/04, 3/06, 4/08,
4/12, 4/17
yerleştir-
y. 1/12, 2/09, 2/17, 4/15,
4/17, 5/18
yerleştiril-
y. 1/08, 2/09, 2/17, 4/17
yerli

y. 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/18,
5/16
y. yerinde 3/18
yerli yersiz
y. 2/10, 3/11
yersiz
y. 4/03
yeryüzü
y. 1/16, 2/13, 3/01, 3/01,
3/03, 3/13, 4/15, 4/17, 4/18,
4/18, 5/02, 5/21, 5/21
yeşer-
y. 1/11, 2/13, 4/18, 5/06
yeşert-
y. 3/18
yeşil
y. 1/01, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 2/01, 2/01, 2/13, 2/13,
2/13, 2/13, 3/10, 3/12, 3/15,
3/17, 3/17, 3/17, 3/17, 3/17,
3/18, 3/18, 3/18, 3/18, 4/01,
4/01, 4/10, 4/13, 4/13, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/18, 4/18,
4/18, 5/02, 5/10, 5/10
y. açık yeşil 3/18
yeşilhisar
y. ilçesi 4/18
yeşillen-
y. 3/15
yeşillik
y. 4/17, 4/17, 5/10
yeşilyurt
y. 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/17, 1/17
y. köyü 1/17
yeşim
y. 1/07, 1/07
yet-
y. 1/08, 1/15, 2/11, 2/11,
2/11, 2/14, 3/03, 3/08, 3/11,
3/12, 3/13, 3/16, 3/16, 4/03,
4/03, 4/03, 4/07, 4/14, 4/18,
5/09, 5/12, 5/19
yetenek
y. 1/06, 1/06, 2/10, 3/11,
4/04, 5/05
yeter
y. 2/10, 2/10, 2/11, 2/17,
3/01, 3/03, 3/11, 4/03, 4/12
yeterince
y. 1/14, 5/14, 5/20
yeterli
y. 1/09, 3/19, 3/19, 5/16
y. olmak 3/04
yetersiz
y. 5/06
yetim
y. 1/13, 1/13, 2/02, 5/23
yetin-
y. 1/01, 2/09, 4/06
yetiş-

y. 1/13, 1/14, 1/18, 1/19,
1/19, 2/11, 2/14, 3/02, 3/16,
3/16, 3/16, 4/06, 4/07, 4/07,
4/07, 4/12, 4/17, 5/02, 5/05,
5/10, 5/24
y.-imdadada yetişmek 3/18
yetişkin
y. 2/11, 5/14, 5/14, 5/14
yetiştir-
y. 1/13, 2/09, 4/06, 4/06,
4/07, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/11, 5/02, 5/07
yetiştiril-
y. 1/05, 1/06
yetiştirme
y. yurdu 2/03, 2/03
yetki
y. 1/07, 2/06, 3/02, 3/02, 5/05
yetkili
y. 4/18
yetmiş iki
y. 4/18
yığ-
y. 1/17
yığın
y. 2/16, 3/03, 4/14, 4/15,
5/12, 5/12, 5/13
yık-
y. 4/09, 5/15
y.-yakıp yıkmak 1/12, 4/17
yık-
y. 1/13, 2/11, 2/14, 2/14,
3/01, 4/03, 4/09, 5/15, 5/24
yık-
y. 2/14, 2/18, 3/05, 4/17
yıkıl-
y. 1/05, 1/09, 1/09, 4/17, 5/05
yıkıntı
y. 4/17, 4/17
yıkıtır-
y. 1/17
yıl
y. 1/01, 1/02, 1/04, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/06, 1/07, 1/07, 1/08, 1/08,
1/08, 1/08, 1/08, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/09, 1/09,
1/09, 1/09, 1/09, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/14, 1/16, 1/17,
1/17, 1/17, 1/17, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/04, 2/04,
2/04, 2/04, 2/04, 2/06, 2/08,
2/09, 2/09, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 3/01, 3/03, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 3/04, 3/05,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/14,
3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 3/19, 3/19, 3/19, 3/19,
3/19, 4/04, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/04, 4/04, 4/06, 4/06,
4/06, 4/06, 4/06, 4/09, 4/10,

4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/11,
4/11, 4/11, 4/12, 4/12, 4/17,
4/17, 4/18, 4/19, 5/02, 5/02,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/09, 5/09, 5/14,
5/14, 5/16, 5/16, 5/16, 5/16,
5/16, 5/16, 5/16, 5/18, 5/18,
5/18, 5/19, 5/19, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/21, 5/21,
5/21, 5/21, 5/21, 5/24, 5/25,
5/25
y. lar yılı 2/01, 4/13, 4/17
yılan
y. 4/01, 4/18, 4/18
yıldırım orduları grubu
komutanlığı
y. 3/04
yıldız
y. 1/06, 1/12, 3/04, 3/12,
3/14, 3/17, 4/02, 4/15, 4/15,
4/15
y. ay yıldız 3/13
y. kutup yıldızı 2/16
yılginlık
y. 2/09
yıllarca
y. 1/17, 2/09, 2/09, 4/08,
4/12, 5/22
yıllık
y. 1/08, 1/09, 1/09, 1/14,
1/18, 1/18, 1/18, 3/03, 3/04,
3/14, 3/19, 3/19, 5/05
yirt-
y. 1/01, 5/06, 5/12
yirtıl-
y. 1/01, 3/17
yiğit
y. 4/07, 4/07, 4/07, 5/22
yiğittik
y. 1/01
yine
y. 1/02, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/07, 1/08, 1/09, 1/12,
1/12, 1/14, 2/02, 2/09, 2/09,
2/11, 2/11, 2/14, 2/14, 2/15,
2/16, 2/16, 2/16, 3/01, 3/04,
3/04, 3/12, 3/12, 3/17, 3/19,
3/19, 4/02, 4/02, 4/02, 4/02,
4/02, 4/02, 4/02, 4/02, 4/06,
4/10, 4/14, 4/15, 4/15, 4/15,
4/15, 4/18, 4/18, 5/02, 5/02,
5/04, 5/06, 5/06, 5/07, 5/09,
5/09, 5/09, 5/19, 5/20, 5/20,
5/23, 5/25
yinele-
y. 2/16
yirmi
y. 1/02, 1/06, 1/07, 1/07,
1/12, 3/05, 4/18, 4/18, 4/18,
4/18
y. beş 4/18, 4/18
y. bir 5/04, 5/04
y. birinci 5/21
y. üç yüz yirmi bin 5/19
yirmi bir
y. 1/02

yirmi iki
y. 1/09
yit-
y. 2/14, 4/18
y.-ip gitmek 3/17
yitir-
y. 1/08, 1/08, 2/04, 2/10,
2/14, 3/11, 3/17, 3/17, 3/17,
3/17, 5/12
yitiril-
y. 1/08
yiyecek
y. 1/14, 1/18, 2/08, 3/17,
4/03, 4/08, 4/12, 5/24
yo
y. 2/14, 2/14, 4/03
yoğun
y. 2/04, 5/09
yoğur-
y. 4/01
yoğurt
y. 3/14, 5/14
y. süzme yoğurt 3/14
yok
y. 1/01, 1/02, 1/02, 1/02,
1/07, 1/08, 1/09, 1/10, 1/10,
1/12, 1/12, 1/14, 1/14, 1/15,
1/16, 1/16, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 2/04, 2/06, 2/07, 2/07,
2/09, 2/11, 2/11, 2/11, 2/11,
2/11, 2/14, 2/14, 2/14, 2/16,
2/16, 2/16, 2/16, 2/16, 3/01,
3/01, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/03, 3/05, 3/05, 3/05,
3/05, 3/16, 3/17, 4/01, 4/02,
4/03, 4/03, 4/03, 4/03, 4/03,
4/09, 4/10, 4/11, 4/11, 4/15,
4/15, 4/15, 4/15, 4/16, 4/18,
5/02, 5/04, 5/10, 5/10, 5/14,
5/18, 5/24
y. bir varmış bir yokmuş 5/24
y. etmek 1/17, 1/17, 1/17,
1/17
y. hiç yoktan 1/10
y. olmak 1/03, 4/18, 5/05,
5/05
y. ses seda yok 5/24
yokla-
y. 1/15, 1/15, 1/15, 4/03, 4/08
y.-yazılı yoklama 5/21
yoksa
y. 1/04, 1/05, 1/12, 1/15,
1/17, 1/17, 2/07, 2/14, 2/14,
2/17, 3/03, 3/16, 4/03, 4/03,
4/11, 4/15, 5/02, 5/06, 5/15,
5/20
yoksul
y. 2/09, 2/09, 4/15, 4/15
yoksun
y. bırakmak 4/12
y. olmak 5/14
yokuş
y. 1/13, 2/16, 2/16, 3/18
y. beyazıt yokuşu 1/01
yol
y. 1/04, 1/05, 1/05, 1/06,
1/08, 1/08, 1/08, 1/08, 1/08,

1/13, 1/14, 1/14, 1/14, 1/14,
1/14, 1/14, 1/16, 2/10, 2/18,
3/04, 3/05, 3/05, 3/07, 3/07,
3/11, 3/14, 3/15, 4/04, 4/07,
4/07, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/13, 4/14, 4/18,
5/02, 5/03, 5/05, 5/08, 5/10,
5/13, 5/14, 5/18, 5/22, 5/24,
5/24
y. a çıkmak 1/14, 1/14, 2/06,
2/08, 2/08, 5/07, 5/18
y. a düşmek 3/14
y. a koyulmak 3/18, 4/12
y. açmak 1/09, 2/04, 4/08
y. almak 5/02
y. bir yolunu bulmak 1/12
y. çözüm yolu 5/04
y. deniz yolu 5/05
y. görmek 4/18
y. göstermek 1/06, 2/04, 2/11
y. incesu yolu 1/18
y. izlemek 5/05
y. su yolu 5/16
y. u açmak 3/04
y. unu beklemek 4/14
y. unu tutmak 1/14, 3/08,
3/18
y. vermek 4/07, 5/22
yolcu
y. 2/02, 2/02, 2/02, 4/05,
5/03, 5/23, 5/23, 5/23
y. etmek 1/14
yolculuk
y. 1/03, 1/03, 1/14, 2/07,
2/07, 2/07, 2/08, 2/16, 3/03,
3/17
yoldaş
y. can yoldaşı 1/03
yolla-
y. 2/07, 5/04, 5/10, 5/12
yollan-
y. 3/12, 3/12
yoo
y. 4/11
yor-
y. 1/01, 4/09
y.-kafa yormak 4/16
yorgan
y. 1/08
yorgun
y. 1/02, 1/14, 2/16, 2/16,
4/12, 4/15, 5/24, 5/25
y. düşmek 4/07
yorgun argın
y. 4/02
yorgunluk
y. çıkarmak 5/22
yorucu
y. 1/14, 1/18, 4/03
yorul-
y. 1/14, 1/17, 2/13, 3/08,
3/12, 3/15, 4/11, 5/02, 5/02,
5/15, 5/25
yorum
y. 4/12
yorumcu
y. 4/06

yosun
y. 1/18, 2/13, 2/14, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18
yön
y. 1/14, 1/17, 2/14, 2/16,
3/07, 4/06, 4/08, 4/10, 4/10,
4/11, 4/17, 5/05, 5/06, 5/09,
5/16, 5/17
y. vermek 1/06
yönel-
y. 1/07, 1/07, 2/05, 2/08,
2/08, 2/16, 3/08, 5/12
yönet-
y. 1/05, 1/07, 1/07, 2/05
yönetici
y. 2/09, 5/05, 5/06, 5/13
yönetim
y. 1/05, 1/05, 1/07, 1/09,
3/04, 3/04, 3/06, 3/06, 5/05,
5/05, 5/09
yönetmelik
y. 1/07
yönlendir-
y. 4/08
yönlü
y. 2/05, 2/08, 4/10, 5/18
yöntem
y. 2/04, 2/04, 2/09, 2/17,
3/19, 3/19, 3/19, 5/06, 5/18
yönünden
y. 4/10
yöre
y. 1/05, 1/08, 4/10, 4/17,
4/17, 4/18
yudum
y. 4/11, 4/14, 4/14, 4/14, 4/14
yukarı
y. 1/12, 2/07, 2/10, 2/16,
3/11, 4/16, 5/21, 5/21
y. aşağı yukarı 1/14
y. dan bakmak 5/04
yulaf
y. 4/03
yumru
y. 1/18
yumrucuk
y. 1/18, 1/18, 1/18, 1/18,
1/18, 1/18, 1/18, 1/18
yumruk
y. atmak 1/08
yumurta
y. 2/09, 4/12, 4/18, 5/14
y. akı 1/18
yumuşa-
y. 2/02, 5/23
yumuşacık
y. 5/02
yumuşak
y. 2/02, 2/02, 2/02, 2/10,
2/13, 2/13, 3/11, 4/12, 4/12,
4/17, 5/23, 5/23, 5/23
yumuşat-
y. 4/12
yunan
y. 1/05, 5/05, 5/14, 5/14
yunanistan
y. 5/05

yunanlı
y. 1/05, 1/05, 1/05, 5/05,
5/14, 5/14, 5/14
yunus
y. dede 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02,
1/02, 1/02, 1/02, 1/02, 1/02
yunus emre
y. 5/17
yurt
y. 1/05, 1/05, 1/05, 1/07,
1/07, 1/08, 1/12, 1/17, 2/01,
2/02, 2/03, 2/04, 2/04, 2/05,
2/06, 3/03, 3/04, 3/04, 3/05,
3/13, 4/04, 4/06, 4/07, 4/07,
4/07, 4/07, 4/07, 4/07, 4/13,
4/17, 4/18, 4/18, 5/08, 5/09,
5/23
y. ana yurt 4/07
y. ayva yurdu 4/17
y. bilgisi 2/06
y. dışı 4/06
y. edinmek 4/17, 4/18
y. içi 4/06
y. yetiştirme yurdu 2/03, 2/03
yurtsever
y. 1/17, 5/05
yurttaş
y. 4/05
yusuf
y. 3/07, 3/07, 3/07, 3/07
yut-
y. 1/08, 2/02, 2/14, 3/02,
4/19, 5/14, 5/14, 5/14, 5/21,
5/23
y.-dilini yutmak 4/14
yutkun-
y. 5/24
yuva
y. 1/16, 3/13, 3/15, 4/14, 4/18
yuvarlak
y. 5/04, 5/04, 5/04, 5/04,
5/04, 5/04, 5/14
yuvarlan-
y. 1/06, 2/13, 2/14, 4/15,
5/09, 5/14, 5/14, 5/14, 5/24
yüce
y. 1/16, 3/04, 4/07, 5/22, 5/25
yücel-
y. 1/01, 5/25
yücelt-
y. 4/07, 4/07
yük
y. 2/02, 2/12, 3/19, 3/19, 5/23
y. olmak 1/06
y. vagonu 2/09
yüklen-
y. 2/08
yükülü
y. 5/12
yüksek
y. 1/04, 1/08, 1/15, 1/15,
1/16, 1/17, 2/05, 2/05, 2/05,
2/05, 2/05, 2/07, 2/10, 3/01,

3/01, 3/11, 3/13, 3/18, 4/02,
5/04, 5/06, 5/07, 5/10, 5/14,
5/16
yükseklik
y. 1/08, 1/16
yükseköğrenim
y. 5/05
yüksel-
y. 1/03, 1/16, 1/17, 1/18,
1/18, 2/13, 2/13, 2/14, 2/16,
2/16, 3/01, 3/05, 3/18, 4/08,
5/03, 5/05, 5/06, 5/07, 5/16
yükseliş
y. 3/17
yükselt-
y. 1/05, 1/16, 1/17, 4/09, 5/24
yükümlü
y. 1/07
yün
y. 1/08, 1/08, 5/17
yürek
y. 1/08, 1/17, 1/17, 1/19,
2/02, 2/02, 2/18, 2/18, 3/01,
3/01, 3/05, 3/07, 3/08, 3/10,
4/07, 4/15, 4/15, 4/16, 4/17,
5/12, 5/13, 5/23, 5/23
y. i daralmak 3/14
y. i sızlamak 3/16
y. ine inmek 4/12
yürekli
y. 4/14
y. iyi yürekli 2/01, 3/09, 4/13,
4/14
yürü-
y. 1/13, 1/13, 1/13, 1/16,
1/17, 2/03, 2/03, 2/07, 2/09,
2/13, 2/13, 2/13, 2/16, 2/16,
3/02, 3/08, 3/12, 3/12, 3/12,
3/12, 3/12, 3/12, 3/12, 3/12,
3/19, 4/01, 4/01, 4/08, 4/08,
4/11, 4/12, 4/12, 4/14, 4/14,
4/18, 5/08
yürürlük
y. e girmek 1/05
yürüt-
y. 5/05, 5/05
yüz
y. bu yüzden 1/07, 1/07,
1/08, 1/13, 1/17, 2/03, 2/11,
3/01, 3/04, 3/12, 3/12, 4/09,
4/17, 4/17
y. o yüzden 4/03
yüz1
y. 1/02, 1/13, 1/18, 1/18,
2/01, 2/02, 2/02, 2/03, 2/03,
2/03, 2/13, 2/13, 2/14, 2/14,
2/14, 2/14, 2/16, 3/01, 3/17,
4/01, 4/04, 4/09, 4/09, 4/11,
4/12, 4/12, 4/13, 4/18, 4/18,
4/18, 4/18, 4/18, 5/02, 5/10,
5/17, 5/23, 5/23, 5/24, 5/25
y. ağartmak 5/07, 5/07
y. güler yüz 4/03
y. güler yüzü 3/08
y. kararı 2/11
y. su yüzüne çıkmak 1/05

y. unutulmaya yüz tutmak
1/03
y. ü gülmek 1/12, 4/16
y. ü karışmak 1/17
y. ünü buruşturmak 4/12
y. yüze gelmek 4/04
yüz2
y. 1/04, 1/04, 1/08, 2/14,
2/14, 3/03, 4/10, 4/19, 5/04
y. beş yüz 4/09
y. bin 1/16, 4/17, 5/19
y. de 45 3/14
y. de yüz 2/10, 3/11
y. elli 2/08
y. iki yüz 1/08
y. iki yüz elli bir 4/18, 4/18,
4/18
y. sekiz bin yedi yüz 1/08
y. üç yüz altmış dokuz 5/16
y. üç yüz yirmi bin 5/19
yüz3-
y. 2/14, 2/14
yüzbaşı
y. 2/04, 4/04, 5/05
y. kurmay yüzbaşı 1/05
y. mustafa efendi 2/04
yüzey
y. 2/13
yüzlerce
y. 3/03, 3/03, 3/03, 3/04,
3/14, 4/17, 4/17, 4/18, 5/03,
5/03, 5/14
yüzünden
y. 1/05, 2/09, 2/14, 3/19,
3/19, 3/19, 4/16, 5/06
yüzyıl
y. 1/05, 1/08, 2/07, 2/09,
4/06, 4/07, 4/10, 4/11, 4/17,
5/05, 5/06, 5/09, 5/14, 5/17,
5/21
zabit
z. 1/13
zafer
z. 1/05, 1/05, 1/05, 1/05,
1/05, 1/07, 2/04, 3/04, 3/04,
3/04, 3/04, 3/04, 4/17, 5/05,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/06,
5/06, 5/06, 5/06, 5/06, 5/22
z. malazgirt zaferi 1/06
z. sakarya zaferi 5/06
zahmet
z. 4/03, 4/12
z. çekmek 5/24
zalim
z. 5/10
zaman
z. 1/01, 1/01, 1/01, 1/02,
1/02, 1/02, 1/03, 1/03, 1/04,
1/05, 1/05, 1/05, 1/05, 1/06,
1/06, 1/06, 1/08, 1/09, 1/10,
1/10, 1/13, 1/13, 1/13, 1/14,
1/16, 1/17, 1/17, 1/17, 1/17,
1/18, 1/18, 1/18, 2/02, 2/03,
2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 2/04,
2/05, 2/06, 2/06, 2/06, 2/07,
2/07, 2/07, 2/07, 2/08, 2/11,
2/11, 2/13, 2/13, 2/16, 2/17,

2/17, 2/17, 2/17, 3/01, 3/01,
3/01, 3/01, 3/01, 3/01, 3/02,
3/02, 3/03, 3/03, 3/03, 3/03,
3/03, 3/04, 3/04, 3/04, 3/05,
3/05, 3/05, 3/07, 3/07, 3/07,
3/07, 3/08, 3/11, 3/12, 3/12,
3/14, 3/14, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/16, 3/16, 3/16,
3/16, 3/16, 3/18, 3/18, 4/02,
4/02, 4/02, 4/03, 4/03, 4/03,
4/03, 4/03, 4/04, 4/04, 4/04,
4/04, 4/05, 4/09, 4/09, 4/09,
4/10, 4/10, 4/10, 4/10, 4/10,
4/10, 4/10, 4/10, 4/11, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/14,
4/15, 4/15, 4/17, 4/17, 4/18,
4/18, 5/02, 5/02, 5/02, 5/04,
5/04, 5/04, 5/05, 5/05, 5/05,
5/05, 5/05, 5/08, 5/08, 5/09,
5/09, 5/09, 5/12, 5/14, 5/14,
5/14, 5/16, 5/21, 5/21, 5/23,
5/24, 5/24, 5/24, 5/24, 5/24,
5/24, 5/25, 5/25, 5/25, 5/25,
5/25, 5/25, 5/25, 5/25
z. aynı zamanda 1/17, 2/09,
3/01, 3/01, 3/07, 4/08, 5/09,
5/09, 5/16, 5/18
z. bir zaman 1/03, 3/14
z. bir zamanlar 3/07, 4/01,
4/12, 4/14, 4/17, 4/17, 4/17
z. evvel zaman içinde kalbur
saman içinde 5/24
z. gel zaman git zaman 4/17
z. her zaman 1/01, 1/14,
1/14, 2/10, 2/12, 2/17, 3/01,
3/04, 3/07, 3/07, 3/11, 4/06,
4/12, 4/12, 4/12, 4/12, 4/12,
4/15, 5/09, 5/09, 5/09, 5/16
z. kimi zaman 5/14, 5/14
zaman zaman
z. 1/15, 4/12, 4/12, 4/12,
4/18, 5/20
zambak
z. 4/14, 4/14, 4/14
zami
z. 1/09
zamk
z. 2/14
zan
z. etmek 1/10, 1/13, 1/18
zar
z. 5/18
z. atmak 5/14
z. kulak zarı 5/18, 5/18
zarar
z. 1/01, 1/18, 5/04, 5/10
z. görmek 1/17
z. vermek 4/03, 4/03
zararlı
z. 2/04, 3/03, 5/21
zararsız
z. 3/03
zarf
z. 5/03, 5/12, 5/12, 5/12, 5/12

zarif
z. 5/03
zaruret
z. 3/12
zaten
z. 1/07, 1/09, 1/12, 1/14,
2/02, 2/14, 2/16, 2/17, 3/16,
4/03, 4/03, 4/16, 5/07, 5/23,
5/24
zavallı
z. 1/10, 1/14, 2/16, 5/10, 5/20
zaviye
z. 1/05
zayıf
z. 1/13, 2/14, 3/12, 5/18
z. düşmek 3/04
zayıfla-
z. 4/06
zedele-
z. 1/18
zehir
z. hayatı zehir etmek 1/15
zehirli
z. gaz 5/21
zeka
z. 2/05, 3/02, 3/02, 3/04,
5/06, 5/21, 5/25
zeki
z. 2/04, 2/09, 3/01, 4/04
zekice
z. 2/06
zemheri
z. 2/15, 4/19
zemin
z. 5/16
zengin
z. 1/06, 1/06, 1/15, 3/07,
4/10, 4/10, 5/10, 5/10
z. olmak 1/17, 4/10
zenginleş-
z. 1/03, 4/11
zenginleştir-
z. 4/10
zenginlik
z. 1/17, 2/13, 3/07, 4/17, 5/14
zerdali
z. 2/15, 2/15, 2/15, 2/15,
2/15, 2/15, 2/15, 2/15
zeuve
z. pastanesi 4/04
zevk
z. 1/03, 2/13, 2/17, 3/07,
5/14, 5/16
z. almak 3/02, 4/14
z. duymak 4/12
zevkli
z. 2/02, 2/13, 5/23
zeybek
z. 1/17, 2/01, 4/13
zeynep
z. 1/07, 5/21
zeytin
z. 4/17, 4/17, 4/17, 4/17,
4/17, 4/17, 4/17, 4/17, 4/17
z. dalı 4/17, 4/17
zeytinli
z. 4/17

zeytinlik
z. 2/02, 4/17, 5/23
zığindere
z. muharebesi 3/12
zıp
z. 5/20
zıpla-
z. 2/16, 3/01
zihin
z. 3/02, 3/02, 3/02, 3/05, 5/12
zil
z. 1/07, 4/09
zincir
z. 2/03, 2/03, 2/03, 2/03, 5/06
zindan
z. 3/17
ziraat
z. 1/06, 5/05
ziyade
z. 3/05
ziyafet
z. çekmek 4/17
z. vermek 4/03
ziyan
z. olmak 4/03, 4/12
ziyaret
z. 1/02, 1/14, 2/03, 2/03,
4/12, 4/12
z. etmek 1/02, 5/09
ziyaretçi
z. 4/17
zonguldak
z. 5/22
zor
z. 1/01, 1/02, 1/02, 1/06,
1/07, 1/07, 1/07, 1/07, 1/14,
1/14, 1/18, 1/18, 2/14, 3/09,
3/15, 4/01, 4/01, 4/12, 4/12,
4/14, 4/16, 5/06, 5/21
z. unda kalmak 1/03, 1/03,
1/05, 1/16, 1/16, 1/18, 2/09,
2/10, 3/04, 3/05, 3/11, 3/19,
4/01, 4/14, 5/05
zorla-
z. 1/01, 1/14, 2/10, 3/11,
4/10, 5/16
zorlan-
z. 1/02, 4/09
zorlaş-
z. 1/07
zorluk
z. 1/07, 2/05, 2/14
zorunlu
z. 1/07, 4/10
zorunluluk
z. 2/09, 5/09
zübeyde
z. 2/04
z. hanım 2/04, 2/04, 3/04
zülfü
z. 2/11
zümrüt
z. 3/15

Toplam kelime: 57347
Geçerli kelime: 57347

Geçersiz kelime: 0
Alt madde: 8745

Madde başı: 5949

B. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitapları Ortak Sıklık Dizini

bir	1688	kal-	177	yok	87
ol-	1135	çık-	176	dön-	86
bu	931	baba	175	göster-	84
ve	837	başla-	172	anla-	83
de	745	yan	164	devlet	83
o	616	diye	162	tut-	82
ben	513	ev	160	yol	81
et-	480	Atatürk	155	öğrenci	80
de-	427	bil-	149	kadın	79
çok	378	değil	141	kız	79
gel-	358	bul-	136	anlat-	78
için	336	iş	136	arkadaş	78
ne	332	dünya	133	doğru	78
çocuk	292	göz	132	karşı	78
kitap	287	anne	131	adam	76
gibi	285	geç2-	131	hiç	76
yap-	283	baş	130	aç2-	75
ver-	278	biri	130	artık	75
git-	277	ara1	127	öyle	75
sen	263	söz	127	bile	74
daha	255	iyi	125	çiçek	74
sonra	253	bütün	122	ile	74
al2-	248	onlar	122	Harpagon	73
kendi	238	tarih	121	konu	73
her	235	iki	116	böyle	72
zaman	233	su	115	ön	72
var1	232	güzel	113	hal	71
yer	226	düşün-	111	kardeş	71
kadar	221	ses	111	sıra	71
ama	208	okul	110	sor-	71
el	207	konuş-	109	üzeri	71
insan	203	önce	109	yapıl-	71
biz	201	yaşa-	108	bekle-	70
büyük	201	duy-	102	bunlar	69
gün	201	ad	101	gir-	69
gör-	198	dede	101	oyun	69
siz	197	çalış-	99	ayak	68
iç1	196	millet	98	hep	68
iste-	194	nasıl	97	bırak-	67
öğretmen	191	kuş	96	at2-	66
söyle-	190	dur-	95	toprak	66
oku-	186	ilk	94	yaş1	66
küçük	185	sev-	94	asker	65
şey	185	şimdi	94	biraz	65
yıl	183	hem	93	düş-	65
bak-	181	başka	92	şu	65
en	180	son	89	gece	64
Türk	180	çek-	88	savaş	64

yeni	64	evet	46	diğer	37
hak	63	hava	46	unut-	37
aynı	62	süre	46	birlikte	36
çıkar-	62	ancak	45	bit-	36
hepsi	62	dört	45	bora	36
işte	62	göre	45	bura	36
mavi	62	kim	45	kısa	36
bulun-	61	kültür	45	memleket	36
hemen	61	ye-	45	Mustafa+Kemal	36
yemek	61	alt	44	sınıf	36
yine	61	arka	44	Süleyman	36
ağaç	60	ışık	44	yürü-	36
çünkü	60	kez	44	ağla-	35
fakat	60	koş-	44	ana	35
hiçbir	60	köy	44	beş	35
koy-	60	paşa	44	bey	35
öğren-	60	ya	44	bulut	35
sevgi	60	yeşil	44	fFansız	35
ders	59	yurt	44	gök	35
dil	59	ağabey	43	in-	35
neden	59	burada	43	inan-	35
yaz-	59	ise	43	kalk-	35
kapı	58	taraf	43	kazan-	35
üç	58	an1	42	La+Fleeche	35
üst	58	bilgi	42	oda	35
getir-	57	cumhuriyet	42	prens	35
uzun	56	dayı	42	sabah	35
bugün	55	dev	42	şöyle	35
hayat	55	düşünce	42	telefon	35
İstanbul	55	genç	42	gelecek	34
koku	55	önemli	42	neler	34
az	54	sokak	42	resim	34
sahip	54	şehir	42	tam	34
kimse	53	bağır-	41	düş	33
orman	53	bayrak	41	kaldır-	33
akıl	52	geçir-	41	kulak	33
kur-	52	kocaman	41	kurul-	33
orta	52	mektup	41	müzik	33
otur-	52	tek	41	parça	33
dinle-	51	ara2-	40	tüm	33
eski	51	geri	40	yalnızca	33
gerek-	51	halk	40	yat-	33
hasan	51	oğul	40	açıl-	32
renk	51	birbiri	39	ağız	32
yüz1	51	dokuz	39	büyü-	32
herkes	50	soru	39	çalışma	32
güç	49	Veli	39	dikkat	32
gül-	49	yalnız	39	görün-	32
oyna-	49	birkaç	38	götür-	32
para	49	deniz	38	karak	32
şekil	49	eser	38	sanki	32
Türkiye	49	göl	38	televizyon	32
ülke	49	kişi	38	uç	32
bazı	48	on	38	çal-	31
durum	48	sür-	38	çevre	31
görev	48	tabak	38	Jacues+Usta	31
güneş	48	tanı-	38	kayıp	31
Süpermen	48	usta	38	öl-	31
pek	47	zor	38	sus-	31
yaşam	47	dağ	37	ay	30

belki	30	kurtul-	26	hatta	22
boş	30	saat	26	his	22
can	30	sayfa	26	karakol	22
cevap	30	seç-	26	kent	22
doğ-	30	uzak	26	masal	22
gökyüzü	30	yedi	26	mutlu	22
içeri	30	yürek	26	özgür	22
kullan-	30	zafer	26	parmak	22
murat	30	altı	25	peki	22
mustafa	30	amca	25	robot	22
sarı	30	çiz-	25	şehzade	22
uç-	30	ilgili	25	uyu-	22
adım	29	kıyı	25	vatan	22
akşam	29	köşe	25	yaklaş-	22
bitir-	29	kural	25	yerine	22
dolu	29	öteki	25	yet-	22
dost	29	yüksek	25	yetiş-	22
dönem	29	beri	24	1	21
izle-	29	birden	24	aile	21
kan	29	bölge	24	Anadolu	21
Karagöz	29	çekil-	24	bahar	21
makine	29	dere	24	balık	21
temel	29	derin	24	birer	21
yeniden	29	dışarı	24	cadde	21
acaba	28	duygu	24	hala	21
Ankara	28	fikir	24	hayır	21
Ayvalık	28	gene	24	kız-	21
bahçe	28	haber	24	kork-	21
çevir-	28	hayvan	24	kötü	21
devam	28	koca	24	kullanıl-	21
dolaş-	28	Küçük+Hasan	24	merak	21
elbette	28	sağla-	24	nerede	21
kes-	28	taş1	24	ordu	21
kol	28	türlü	24	ömür	21
mutluluk	28	yabancı	24	örnek	21
sıcak	28	yazıl-	24	sağ	21
Türkçe	28	yüz2	24	say-	21
var2-	28	araştırma	23	sorun	21
yardım	28	asıl	23	üzerinde	21
yunus	28	bas-	23	üzerine	21
ayrıl-	27	bina	23	yağmur	21
efendi	27	flora	23	acı1	20
fazla	27	hoş	23	anı	20
gerçek	27	kabul	23	anıt	20
Graham+Bel	27	kağıt	23	art	20
Hacivat	27	karanlık	23	art-	20
Osmanlı	27	kurtar-	23	başar-	20
padişah	27	orada	23	beyaz	20
pencere	27	rüzgar	23	bilim	20
Pınar	27	sadece	23	böylece	20
sevin-	27	sevinç	23	dal1	20
tepe	27	vur-	23	değer	20
vakit	27	yakın	23	düşman	20
Yeşilyurt	27	yatak	23	eğer	20
at1	26	amaç	22	eğitim	20
birçok	26	araba	22	elektrik	20
gez-	26	bin	22	fark	20
heyecan	26	boy	22	geliştir-	20
ilerle-	26	hangi	22	gönül	20
katıl-	26	hareket	22	hafta	20

harp	20	kendi+kendine	18	devrim	16
ileri	20	masa	18	dış	16
kaynak	20	Mehmet+Hamdi+Bey		ertesi	16
kış	20		18	gülümse-	16
kitaplık	20	roman	18	hazırla-	16
komşu	20	sarı-	18	hızlı	16
koru-	20	söylen-	18	kaç2-	16
kurum	20	sözcük	18	kafa	16
mümkün	20	tanrı	18	kon-	16
önem	20	taşı-	18	kucak	16
toplum	20	tatlı	18	kutu	16
üzere	20	ulaş-	18	metre	16
yan-	20	uzan-	18	öğret-	16
yapı	20	vatandaş	18	park	16
yoksa	20	yamaç	18	perde	16
belli	19	yanıl-	18	rehber	16
bin-	19	yavru	18	ruh	16
çeşitli	19	açık	17	sakla-	16
dakika	19	ağrı	17	saygı	16
davran-	19	anlam	17	sefer	16
erkek	19	birlik	17	seyir	16
gazete	19	canım	17	sıkıl-	16
görül-	19	çanta	17	sonunda	16
grup	19	değiş-	17	ta	16
hatırla-	19	dergi	17	teslim	16
hizmet	19	dik-	17	topla-	16
insanlık	19	gönder-	17	uğra-	16
meydan	19	ikinci	17	uyan-	16
öbür	19	inanç	17	yarın	16
seslen-	19	kalp	17	yaz	16
sevgili	19	kimi	17	yirmi	16
sınır	19	kolay	17	90	15
şiiir	19	korsan	17	açıkla-	15
tekrar	19	kuyruk	17	alın-	15
tören	19	lamba	17	Ayşegül	15
yaprak	19	milli	17	balıkçı	15
yaşlı	19	nefes	17	benze-	15
yüksel-	19	oluştur-	17	boyunca	15
ah	18	özel	17	bölüm	15
ak2-	18	saç1	17	cümle	15
alan	18	sanat	17	Çanakkale	15
ali	18	sekiz	17	derece	15
ayakkabı	18	sofra	17	doktor	15
başarı	18	sonuç	17	dol-	15
biçim	18	ulus	17	dolap	15
çağır-	18	uzaklaş-	17	doldur-	15
doksan	18	uzay	17	efendim	15
duvar	18	üzül-	17	gerçekten	15
dükkan	18	yara2-	17	gerekli	15
edison	18	yazı	17	göğüs	15
gemi	18	yön	17	güçlük	15
gerek	18	acele	16	haydi	15
Gülseren	18	altın	16	işle-	15
güzellik	18	anzak	16	lise	15
hazırlan-	18	araç	16	Mimar+Sinan	15
ihtiyaç	18	askeri	16	ödev	15
kar	18	Boztepe	16	sakal	15
kara	18	çağ	16	sayı	15
kat1	18	çoğu	16	Selanik	15
kenar	18	dal2-	16	sırt	15

telgraf	15	bağışla-	13	Galatasaray	12
topaç	15	bakış	13	garip	12
tuz	15	başarılı	13	gençlik	12
tür	15	cam	13	giysi	12
uzat-	15	cephes	13	gönüllü	12
yüz	15	çeşit	13	gurur	12
yüzyıl	15	damla	13	harca-	12
zaten	15	davranış	13	hayal	12
ağa	14	dilek	13	hayret	12
ampül	14	direk	13	hele	12
aslında	14	dokun-	13	huzur	12
bağlı	14	doy-	13	ifade	12
beraber	14	er-	13	işit-	12
bilin-	14	evlat	13	izin	12
buradan	14	geçmiş	13	kanun	12
çabuk	14	genel	13	kat2-	12
çember	14	hızla	13	kayık	12
emir	14	ı	13	keçi	12
fabrika	14	ilgi	13	küçücük	12
geç1	14	iyice	13	mal	12
ha	14	iz	13	merdiven	12
haklı	14	Kemal	13	ortalık	12
harf	14	kere	13	oyuncu	12
hasta	14	kır2-	13	özellik	12
hazine	14	kuru-	13	pişir-	12
helva	14	kuvvet	13	sahne	12
henüz	14	misafir	13	seçil-	12
iç2-	14	nereden	13	soğuk	12
ihtiyar	14	öte	13	sürdür-	12
istek	14	özgürlük	13	top	12
kalem	14	rastla-	13	tren	12
karşıla-	14	Sultansazlığı	13	ünlü	12
karşılık	14	sürekli	13	vergi	12
kırıl-	14	tahta	13	yağ2-	12
maç	14	tamam	13	yayıl-	12
mutfak	14	tavşan	13	yetiştir-	12
mücadele	14	teşekkür	13	yıldız	12
otomobil	14	uyku	13	ağır	11
oyuncak	14	yak-	13	ak1	11
raf	14	yarat-	13	ateş	11
rağmen	14	yavaş+yavaş	13	aydınlık	11
san-	14	yeryüzü	13	bağımsızlık	11
sar-	14	yıllık	13	bağır	11
sayesinde	14	yumuşak	13	bel	11
saz	14	alış-	12	bildir-	11
sürü	14	asla	12	binlerce	11
şarkı	14	ayla	12	birinci	11
şaşır-	14	barış	12	çağdaş	11
tane	14	başlan-	12	çarp-	11
tel	14	bazen	12	çizgi	11
uçurtma	14	buluş	12	defa	11
veril-	14	Canberra	12	değnek	11
yanlış	14	coşku	12	dile-	11
yarar	14	çare	12	duman	11
yazık	14	çiftlik	12	ekim	11
adeta	13	dayan-	12	engel	11
allah	13	dikil-	12	etkile-	11
aşağı	13	dökül-	12	fırtına	11
Avrupa	13	ekmek	12	gayret	11
ayır-	13	fırsat	12	gelin	11

geliş-	11	aman	10	sağlık	10
gelişme	11	araştır-	10	salla-	10
gezi	11	atık	10	savaş-	10
Halil	11	atla-	10	selcen	10
hani	11	Avustralya	10	sıfır	10
hikaye	11	aydınlat-	10	sohbet	10
ilan	11	ayrıca	10	sonsuz	10
ince	11	Balıkesir	10	şehit	10
incele-	11	beğen-	10	tak-	10
ip	11	belirt-	10	takım	10
kaç1	11	burun	10	tanın-	10
kanat	11	canlı	10	tarihi	10
kariş-	11	cimri	10	tartış-	10
kariştir-	11	çay1	10	tıpkı	10
kelebek	11	çiğdem	10	tuhaf	10
kesil-	11	denli	10	türkü	10
kırk	11	deri	10	ulusal	10
komutan	11	diz1	10	uygun	10
kop-	11	doğrusu	10	üçüncü	10
madde	11	dönüş-	10	varlık	10
mart	11	eğlen-	10	yağ1	10
matematik	11	Elif	10	yanak	10
meclis	11	Enver	10	yanıt	10
merkez	11	etraf	10	yaptır-	10
nihayet	11	gaz	10	yararlan-	10
niye	11	giy-	10	yolculuk	10
oluş-	11	gönderil-	10	yukarı	10
öykü	11	görüş	10	zengin	10
özellikle	11	güven	10	a	9
pantolon	11	hanım	10	ağustos	9
pembe	11	hazır	10	Ahmet	9
plan	11	hesap	10	alın	9
sat-	11	hiçbiri	10	Amerika	9
sel	11	hoca	10	askerlik	9
selam	11	kah	10	av	9
serinlik	11	kahraman	10	ayrı	9
sıkıntı	11	kalabalık	10	bat-	9
sil-	11	kanguru	10	batı	9
siyah	11	kapa-	10	bebek	9
sol1	11	kapan-	10	beden	9
talih	11	kay-	10	benzer	9
titre-	11	kedi	10	birdenbire	9
toplan-	11	kok-	10	borç	9
uğraş-	11	korku	10	boyan-	9
üstelik	11	kurtuluş	10	bozul-	9
üzüntü	11	mahalle	10	burası	9
valere	11	mimar	10	cesaret	9
yani	11	mutlaka	10	ceza	9
yazar	11	neredeyse	10	cücük	9
yerleş-	11	nereye	10	çevril-	9
yerli	11	neşe	10	çift	9
yitir-	11	nice	10	dağıl-	9
yorul-	11	nokta	10	değerli	9
yönetim	11	okşa-	10	destan	9
yut-	11	olay	10	dip	9
yüzlerce	11	otobüs	10	doğrul-	9
zeytin	11	oynan-	10	dök-	9
akademi	10	özen	10	düşür-	9
al1	10	paylaş-	10	düzenli	9
Alagöz	10	pırıl+pırıl	10	elbise	9

elli	9	unutul-	9	haziran	8
erken	9	ünite	9	herhalde	8
eskici	9	üniversite	9	hey	8
eş	9	veya	9	ılıca	8
eşya	9	yara1	9	içinde	8
gelenek	9	yaramaz	9	ilginç	8
halka	9	yazılı	9	isim	8
hastalık	9	yeter	9	işaret	8
idare	9	yıka-	9	işgal	8
iken	9	yolcu	9	iyilik	8
ilgilen-	9	yorgun	9	kahkaha	8
imparatorluk	9	yöntem	9	kahve	8
ingiliz	9	yuvarlan-	9	kapak	8
iri	9	zevk	9	karar-	8
istasyon	9	10	8	kısaca	8
izmir	9	abla	8	Kızılırmak	8
kalın	9	acı2-	8	kişilik	8
karın	9	af	8	koltuk	8
kavuş-	9	ait	8	kulübe	8
kesin	9	alo	8	kurt	8
kırmızı	9	anlaşıł-	8	kuzu	8
kongre	9	anlaşma	8	lider	8
koyun	9	anlatıl-	8	mavilik	8
kupon	9	aşk	8	memnun	8
kurbağa	9	atıl-	8	milletvekili	8
Kurtuluş+Savaşı	9	ayhan	8	ocak	8
kürek	9	ayna	8	olanak	8
lazım	9	ayva	8	oy	8
medeni	9	bakan	8	öp-	8
mektep	9	bari	8	ördek	8
memur	9	Bekir	8	örtü	8
meslek	9	besle-	8	öv-	8
mırıldan-	9	Beypazarı	8	öyleyse	8
mimari	9	bol	8	pazar	8
Mustafa+Kemal+Atatür		boya	8	renkli	8
k	9	boyun	8	rüştiye	8
müdürlük	9	cennet	8	sabır	8
niçin	9	çaba	8	saçlı	8
nitelik	9	çanak	8	sakın	8
okun-	9	çekin-	8	samsun	8
oradan	9	çimen	8	seçim	8
oraya	9	çivi	8	sene	8
osman	9	daima	8	sert	8
oysa	9	davet	8	servet	8
peri	9	derinlik	8	sessiz	8
saray	9	dostluk	8	sık+sık	8
savun-	9	doyur-	8	sırasında	8
sayıl-	9	edin-	8	siyasi	8
sebep	9	Erzurum	8	süsle-	8
sığın-	9	fayda	8	tarla	8
sokul-	9	film	8	tat	8
süzül-	9	fotoğraf	8	tbbm	8
şifre	9	geniş	8	temiz	8
tamamla-	9	gökçen	8	temmuz	8
tehlike	9	görüntü	8	toz	8
temizle-	9	görüş-	8	trafik	8
terlik	9	gövde	8	tüken-	8
ters	9	gözyaşı	8	uçak	8
tık	9	gündüz	8	uygarlık	8
torba	9	gürültü	8	ürün	8

üstünde	8	değişiklik	7		7
üz-	8	demir	7	nazlı	7
vatandaşlık	8	derken	7	nisan	7
yakından	8	dert	7	olgunluk	7
yalan	8	dinlen-	7	ova	7
yalvar-	8	doğa	7	öğrencilik	7
yan+yana	8	doğum	7	öğrenim	7
yanında	8	dua	7	öğüt	7
yararlı	8	durmadan	7	ölüm	7
yarı	8	düşündür-	7	övün-	7
yarım	8	düzeltil-	7	özür	7
yiyecek	8	düzenle-	7	patent	7
yönel-	8	düzenlen-	7	polis	7
yumrucuk	8	düzey	7	rahat	7
yüzünden	8	edebiyat	7	rüya	7
zerdali	8	eğil-	7	sandık	7
ziyaret	8	emin	7	sazlık	7
1923	7	enerji	7	sessizce	7
2000	7	epeyce	7	sessizlik	7
23	7	ey	7	sevil	7
ada1	7	fırıl-	7	sok-	7
alıcı	7	fıskır-	7	stat	7
Almanya	7	gerçekleştir-	7	tabii	7
altyapısız	7	getiril-	7	takıl-	7
anayasa	7	giyin-	7	tamamen	7
andır-	7	gizli	7	tanıt-	7
arabacı	7	gölge	7	taş2-	7
aracılık	7	hadi	7	teğmen	7
arı	7	hat	7	teknoloji	7
asılı	7	herhangi+bir	7	terbiye	7
aş-	7	hımmış	7	tutul-	7
ata	7	ıslak	7	uçuş-	7
avuç	7	ilim	7	utan-	7
ayı	7	ilişki	7	uy-	7
azal-	7	incecik	7	uydur-	7
azim	7	kabiliyet	7	uzun+uzun	7
bahadır	7	kaldırım	7	ümit	7
bakım	7	kapla-	7	üstüne	7
balon	7	karşılaş-	7	vazgeç-	7
bardak	7	kavga	7	vurul-	7
başlat-	7	kaya	7	yahu	7
beceri	7	kayıt	7	yakala-	7
bekçi	7	kazım	7	yakın-	7
belir-	7	Kazım+Karabekir+Paşa		yapış-	7
bell	7		7	yardımcı	7
beton	7	kazma	7	yaşat-	7
bilge	7	kilometre	7	yayla	7
bilgisizlik	7	kolayca	7	yazın	7
bilye	7	kopar-	7	yığın	7
birçoğu	7	koro	7	yosun	7
boz2-	7	kulüp	7	Yunanlı	7
böcek	7	kurucu	7	yuvarlak	7
bucak	7	kusur	7	yük	7
buyur-	7	lahmacun	7	zarar	7
camı	7	mantık	7	zeka	7
ceket	7	manzara	7	1919	6
çocukluk	7	mayıs	7	21	6
çöz-	7	medeniyet	7	9	6
dalgalan-	7	müze	7	açıkça	6
daral-	7	Nasrettin+Hoca		alem	6

alışveriş	6	gömlek	6	proje	6
anılır	6	görevli	6	razı	6
anımsa-	6	görkemli	6	saatlerce	6
anlayış	6	gösteri	6	sağlam	6
ansiklopedi	6	gramofon	6	sanatçı	6
arazi	6	gül	6	sandalye	6
aygıt	6	günlük	6	satır	6
bal	6	Hacıkadın	6	Selçuklu	6
basit	6	haksızlık	6	sıcaklık	6
bastır-	6	hasret	6	sımsıkı	6
bayıl-	6	hediye	6	silah	6
be	6	hız	6	sistem	6
biriktir-	6	hükümet	6	sosyal	6
birleş-	6	ışıl+ışıl	6	söylev	6
birtakım	6	ilke	6	subay	6
boğul-	6	indir-	6	suç	6
boyu	6	indiril-	6	şapka	6
böl-	6	ingilizce	6	şart	6
buz	6	insanoğlu	6	Şeytan+Sofrası	6
büsbütün	6	kaçır-	6	şunlar	6
büyü	6	kale	6	şükür	6
büyüklik	6	kapalı	6	taban	6
cep	6	kapat-	6	tabanca	6
Çanakkale+Savaşı	6	kaplıca	6	tabiat	6
çarpiş-	6	kaplumbağa	6	tak	6
çirkin	6	kasım	6	tarafından	6
çoğal-	6	kavra-	6	tedirgin	6
çoktan	6	kayna-	6	telaş	6
çöp	6	kazanıl-	6	ter	6
çukur	6	kelime	6	tercüman	6
dağınık	6	kırlangıç	6	tıp	6
dağıt-	6	kısım	6	tilki	6
dahi	6	kokulu	6	titreşim	6
değ-	6	kontrol	6	toplantı	6
değişik	6	koskoca	6	Trablusgarp	6
dek	6	kov-	6	tüfek	6
den-	6	köklü	6	ufak	6
devir	6	köpek	6	uza-	6
din	6	köprü	6	uzaklık	6
diz2-	6	kuluçka	6	üzgün	6
don-	6	kuru	6	vapur	6
dönüş	6	levha	6	vücut	6
durak	6	lütfe	6	yağış	6
duyul-	6	Marmara	6	yaratık	6
düğün	6	meğer	6	yasa	6
dürüst	6	Mehmetçik	6	yasak	6
düz	6	meşe	6	yaş2	6
ekle-	6	meyve	6	yay-	6
eksik	6	mor	6	yel	6
er	6	muhafız	6	yen-	6
etkilen-	6	nöbet	6	yerleştir-	6
eylül	6	ora	6	yetenek	6
faydalan-	6	ot	6	yıllarca	6
fıstık	6	öğle	6	yokla-	6
galiba	6	önceden	6	yöre	6
gazi	6	önceki	6	zaman+zaman	6
geçil-	6	özgü	6	zorla-	6
geliş	6	özlem	6	11	5
giriş	6	parlak	6	13	5
göç-	6	prens	6	19	5

1930	5	Emircan	5	mezar	5
1931	5	engelli	5	muharebe	5
1945	5	erdek	5	nedeniyle	5
20	5	Erzurum+Kongresi	5	nesil	5
30	5	es-	5	neyi	5
adlı	5	eskiden	5	neyse	5
akyol	5	eşek	5	normal	5
alay	5	etek	5	not	5
alet	5	farklı	5	olanca	5
Amerikan	5	fırlat-	5	oldukça	5
Ankara+Dil+ve+Tarih+		fidan	5	ortanca	5
Coğrafya+fakültesi		geç-	5	ödünç	5
	5	gerçekleş-	5	öküz	5
Antep	5	gezin-	5	önceleri	5
antlaşma	5	gizle-	5	örneğin	5
asıl-	5	gömül-	5	öylesine	5
aslan	5	görünüm	5	pay	5
aşçı	5	gurk	5	peş	5
aydın	5	güçlü	5	rahatsız	5
bayram	5	güldür-	5	sahil	5
becer-	5	güney	5	sal-	5
bembeyaz	5	hamur	5	sallan-	5
bence	5	hatıra	5	sandal	5
benlik	5	havuç	5	sarsıl-	5
bereket	5	haydar	5	sepet	5
Beyoğlu	5	hazırlık	5	ser-	5
bez	5	hedef	5	sevindir-	5
bırakıl-	5	hemen+hemen	5	siğ-	5
bitki	5	heyecanlı	5	sımsıcak	5
boğaz	5	hıçkır-	5	sır	5
borçlu	5	hop	5	sinema	5
boya-	5	hürriyet	5	spor	5
boz1	5	ısın-	5	sun-	5
bürün-	5	ıslan-	5	surat	5
büşra	5	ideal	5	şans	5
büzül-	5	il	5	şenlik	5
cimrilik	5	ilçe	5	şeytan	5
çalışkan	5	imkan	5	tabi	5
çarşı	5	imzalan-	5	tahmin	5
çat-	5	inşaat	5	takvim	5
çayır	5	kamış	5	tarif	5
çikolata	5	kapıl-	5	tatil	5
çoğunluk	5	kararlı	5	tavuk	5
daldır-	5	katı	5	taze	5
dar	5	kazık	5	teklif	5
değiştir-	5	kemik	5	tekrarla-	5
demet	5	keyif	5	tembel	5
deney	5	kızgın	5	temsil	5
dikkatli	5	konservatuvar	5	terk	5
diş	5	korkak	5	tertemiz	5
dizil-	5	korkunç	5	tırman-	5
doğu	5	korun-	5	titizlik	5
Don+Kişot	5	koyu	5	tiyatro	5
donan-	5	kubbe	5	tohum	5
durgun	5	kumsal	5	tutam	5
dün	5	kuruluş	5	Türklük	5
edirne	5	kuvvetli	5	ufuk	5
eğit-	5	kültürel	5	ulaşım	5
eklen-	5	La+Fontaine	5	ulaştır-	5
ekonomik	5	mesaj	5	urla	5

üst+üste	5	baraj	4	eh	4
üstün	5	basamak	4	ekin	4
vasıf	5	bayan	4	ekonomi	4
yadigar	5	bayır	4	elektronik	4
yaklaşık	5	belirle-	4	endişe	4
yanaş-	5	benzet-	4	entari	4
yansı-	5	besteci	4	epey	4
yaşlan-	5	Beyşehir	4	eriş-	4
yenge	5	bıçak	4	erkenden	4
yepyeni	5	bık-	4	esirge-	4
yeterli	5	bilgili	4	eski-	4
yetki	5	bilgin	4	eşitlik	4
yıkıl-	5	bir+bir	4	evlen-	4
yokuş	5	birazcık	4	faydalı	4
yudum	5	biricik	4	gayet	4
yumurta	5	boyalı	4	gevrek	4
yuva	5	buğday	4	gezdir-	4
yüce	5	bunca	4	gidiş	4
yükselt-	5	bükül-	4	giriş-	4
yürekli	5	bülbül	4	gizlen-	4
yüzbaşı	5	cansız	4	göç	4
zarf	5	cılız	4	Gönen	4
zavallı	5	cilt	4	görme+engelli	4
zayıf	5	çabala-	4	gözlem	4
zenginlik	5	çabucak	4	gri	4
zihin	5	çakıl	4	güle+güle	4
zincir	5	çalıştır-	4	Güliver	4
14	4	çamaşır	4	güven-	4
18	4	çamur	4	güzel+güzel	4
1881	4	çaresiz	4	hafif	4
1902	4	çekiş-	4	harabe	4
1918	4	çene	4	harç	4
1920	4	çıkarıl-	4	Hassen	4
1921	4	çıkış	4	hastane	4
1924	4	çiftçi	4	hatır	4
22	4	çiğne-	4	hatırlat-	4
aaaaa	4	çokluk	4	hayırlı	4
açı	4	dağarcık	4	helal	4
ada2-	4	dalga	4	hırka	4
ağırlık	4	damar	4	hitap	4
ağrı1	4	defter	4	hoşça	4
Ahmet+Mithat	4	deli	4	hoşlan-	4
Akşehir	4	delik	4	hüküm	4
Aleksander+Graham		delikanlı	4	hür	4
+Bell	4	Demircan	4	ııı	4
amasya	4	deneme	4	ısı	4
anlamsız	4	destek	4	icat	4
Arabistan	4	dicle	4	idadi	4
aralık	4	direnış	4	ilaç	4
Arap	4	diyafram	4	iletişim	4
armağan	4	Doç+Dr+Serkan+Anılır	4	imzala-	4
artır-	4			inat	4
atan-	4	doğruca	4	iskemle	4
ateşkes	4	doku-	4	ismet	4
avcı	4	dokuzuncu	4	isyan	4
ayaklanma	4	dolan-	4	işitil-	4
azıcık	4	dudak	4	işlen-	4
babacığım	4	duyur-	4	itilaf+devletleri	4
bağ	4	düğme	4	Japonya	4
bağrış-	4	efsane	4	kabarık	4

kahvaltı	4	nur	4	topluluk	4
kahya	4	odun	4	toplumsal	4
kaldırıl-	4	okut-	4	tutku	4
kamyon	4	okuyucu	4	tutum	4
kap-	4	onca	4	tuzsuz	4
kaplı	4	ortak	4	tüket-	4
karargah	4	otomatik	4	tüy	4
karışık	4	önderlik	4	uçur-	4
kart	4	özle-	4	uğrat-	4
kasaba	4	pahalı	4	uğur	4
kasıt	4	panayır	4	ukalalık	4
kavram	4	parla-	4	um-	4
kaza	4	peltek	4	umut	4
kazan	4	pist	4	uşak	4
kese	4	pişman	4	uyar-	4
kıl-	4	portakal	4	uygula-	4
kıta	4	problem	4	üfle-	4
kıymet	4	reklam	4	ün	4
kızdır-	4	rengarenk	4	üstlen-	4
kibrit	4	rol	4	vadi	4
kokla-	4	rütbe	4	vay	4
kompozisyon	4	sabahleyin	4	Watson	4
Konya	4	sağlan-	4	yakıl-	4
korkut-	4	Sakarya	4	yalnızlık	4
koza	4	satıcı	4	yangın	4
kök	4	saygılı	4	yankılan-	4
kör	4	selamla-	4	yaramazlık	4
kötülük	4	semer	4	yastık	4
köylü	4	senfoni	4	yaşayış	4
kucaklaş-	4	sertleş-	4	yayın	4
kurmay	4	sınav	4	yayvan	4
kurşun	4	sızla-	4	yemyeşil	4
kurtarıcı	4	silindir	4	yerleştiril-	4
kuşak	4	Sofya	4	yeşer-	4
kuşku	4	soy1	4	yetim	4
kuytu	4	susa-	4	yetişkin	4
küme	4	sürpriz	4	yık-	4
kürk	4	şaka	4	yıkan-	4
kütük	4	şaş-	4	yiğit	4
La+Merluce	4	şaşkın	4	yoksul	4
laf	4	şaşkınlık	4	yolla-	4
manevi	4	şefkat	4	yönet-	4
Manyas	4	Şemsi+Efendi+Okulu	4	yönetici	4
Mecidiyeköy	4		4	yönlü	4
meke	4	şirin	4	yunan	4
menekşe	4	şirket	4	Yusuf	4
metro	4	şiş-	4	zar	4
mevsim	4	şişe	4	zeki	4
miki	4	şubat	4	Zübeyde	4
miktar	4	taarruz	4	12	3
milyonlarca	4	tablo	4	16	3
minicik	4	tanış-	4	1899	3
minik	4	tasarla-	4	1905	3
modern	4	taşın-	4	1916	3
moral	4	tecrübe	4	1922	3
mucize	4	temizlen-	4	1926	3
mukavva	4	tersine	4	1928	3
mükemmel	4	teyze	4	1936	3
nefret	4	ticaret	4	1999	3
numara	4	titiz	4	25	3

27 3
 28 3
 29 3
 5000 3
 6 3
 7 3
 adet 3
 aferin 3
 ağ2- 3
 ağır+ağır 3
 Akdeniz 3
 akıllı 3
 akım 3
 akraba 3
 aktarıl- 3
 akvaryum 3
 alçak 3
 alış 3
 Ali+Sami+Yen 3
 ameliyat 3
 an2- 3
 Anafartalar 3
 anons 3
 apak 3
 aptal 3
 ara 3
 aran- 3
 ardıc 3
 arka+arkaya 3
 arkadaşlık 3
 arsa 3
 as- 3
 asır 3
 Asya 3
 aşı 3
 aşık 3
 atletizm 3
 aydınlan- 3
 aziz 3
 b 3
 bacak 3
 bağımsız 3
 balkan 3
 Balkız 3
 balkon 3
 basın 3
 başkan 3
 başkent 3
 başkomutanlık 3
 bataklık 3
 Batı+Anadolu 3
 beğenil- 3
 beklen- 3
 bekleş- 3
 belde 3
 belge 3
 belirlen- 3
 Belkis 3
 Bell+Telefon+Şirketi 3

benimse- 3
 benimsen- 3
 benzeri 3
 beslen- 3
 beşik 3
 Beyazıt 3
 beyin 3
 beyit 3
 bezirganbaşı 3
 bilinç 3
 birik- 3
 birikim 3
 Birinci+Dünya+Savaşı 3
 birkaçı 3
 bisiklet 3
 bocala- 3
 bodur 3
 boğ- 3
 boncuk 3
 boru 3
 bot 3
 boyu 3
 boyuna 3
 bölün- 3
 böylesi 3
 Brindavoine 3
 büyükçe 3
 cankurtaran 3
 cehennem 3
 cemiyet 3
 cıvıl+cıvıl 3
 cıvıltı 3
 cihaz 3
 cins 3
 Cleante 3
 coğrafya 3
 cumhurbaşkanı 3
 cüce 3
 cümbüş 3
 çal 3
 çalın- 3
 çalışkanlık 3
 çam 3
 çapa 3
 çatla- 3
 çekmece 3
 çelik 3
 çeşme 3
 çığlık 3
 çile 3
 çin 3
 çöl 3
 çözül- 3
 çözüm 3
 çubuk 3
 daire 3
 dal 3
 dalgın 3
 daya- 3

dayanak 3
 defalarca 3
 değin 3
 değiştiril- 3
 demin 3
 demokrasi 3
 desen 3
 devamlı 3
 deyiş 3
 din- 3
 dindir- 3
 dizi 3
 doğal 3
 dolayı 3
 donuk 3
 dönüştür- 3
 dugul 3
 durdur- 3
 duygulan- 3
 düğüm 3
 düzen 3
 düzgün 3
 ege 3
 egemen 3
 egemenlik 3
 eğ- 3
 eğitil- 3
 eğlenceli 3
 eğlendir- 3
 ek- 3
 ekran 3
 eksil- 3
 elbet 3
 eleştiri 3
 elver- 3
 em- 3
 emek 3
 Erciyes 3
 erdem 3
 esas 3
 esnaf 3
 esra 3
 Estergon 3
 eşsiz 3
 evlatlık 3
 eyle- 3
 faaliyet 3
 fabl 3
 fakülte 3
 fare 3
 feda 3
 fena 3
 Fenerbahçe 3
 ferahla- 3
 fındık 3
 filan 3
 flamingo 3
 folklor 3
 fonograf 3
 gazeteci 3

gecik-	3	ilkokul	3	koridor	3
geçim	3	ilkyaz	3	koşu	3
Gelibolu	3	imdat	3	kovala-	3
genellikle	3	imza	3	koy	3
gereksinim	3	inandır-	3	koydur-	3
gereksinme	3	inanıl-	3	körfez	3
gerektir-	3	İncesu	3	kule	3
geveze	3	inle-	3	kullanım	3
gittikçe	3	ipek	3	kurak	3
gizemli	3	irili+ufaklı	3	kuraklık	3
göbek	3	istiklal	3	kuruş	3
göktürk	3	işçi	3	kurutul-	3
gönder	3	İtalyan	3	kusursuz	3
görgü	3	itiraz	3	kutsal	3
görünüş	3	izmit	3	kuyu	3
gözle-	3	kabuk	3	küskün	3
gözlü	3	kaçın-	3	kütüphane	3
gözlük	3	kahır	3	laboratuvar	3
gülüş-	3	kalıntı	3	lahana	3
gümüş	3	kalkın-	3	laiklik	3
güneşli	3	kalkış-	3	layık	3
güt-	3	kambur	3	lezzetli	3
güvenlik	3	kandır-	3	liman	3
Hakan	3	kanepe	3	lüzum	3
hakiki	3	kanıtla-	3	mağara	3
halat	3	kaptır-	3	Mahmut	3
halbuki	3	karayel	3	makam	3
halı	3	karı	3	malzeme	3
ham	3	kars	3	mana	3
havalan-	3	karşılaştır-	3	Manastır+Askeri+İdadis	
hayli	3	kaş	3	i	3
hayranlık	3	kaşık	3	marş	3
hemşire	3	katlan-	3	masmavi	3
heyecanlan-	3	katlı	3	maya	3
hışırta	3	kaval	3	meraklı	3
hızlan-	3	kayıtsız	3	merinos	3
hızlı+hızlı	3	kaynaklan-	3	mermi	3
hilal	3	Kayseri	3	meşgul	3
husus	3	kaz2-	3	meziyet	3
hücum	3	Keçiören	3	mezun	3
hüzün	3	kesiş-	3	milyon	3
ıı	3	keskin	3	mimarlık	3
ılık	3	keşif	3	minare	3
ırak	3	keşke	3	minimini	3
ırmak	3	kır1	3	moda	3
ısrar	3	kırık	3	mucit	3
ıssız	3	kırıklık	3	musiki	3
İbrahim	3	kıtlık	3	müddet	3
icra	3	kıvılcım	3	mülk	3
iç+işleri	3	kıy-	3	mülkiye	3
içecek	3	kıymetli	3	müşteri	3
içten	3	kilit	3	nasılsa	3
ihmal	3	kitapsız	3	nedense	3
ihtilal	3	kolay+kolay	3	nedir	3
iki+yüz+elli+bir	3	kolaylaştır-	3	neşeli	3
ilave	3	kolla-	3	nezaret	3
ilet-	3	komik	3	nine	3
iliş-	3	komut	3	niyet	3
ilkbahar	3	kondüktör	3	oğlan	3
ilkin	3	konul-	3	Oğuzhan	3

oh	3	seksen	3	tribün	3
olağanüstü	3	serez	3	tuzlu	3
oluşturul-	3	sergile-	3	uçsuz	3
onlarca	3	sergilen-	3	ufacık	3
onur	3	serin	3	uğurla-	3
orası	3	serpil-	3	usan-	3
orkestra	3	sevil-	3	ustalık	3
ortalama	3	sevimli	3	usul	3
oturt-	3	seviye	3	utku	3
Ovaçiftlik+Köyü	3	seyrek	3	uyandır-	3
öfke	3	sıkı+sıkı	3	uyarı	3
öğretil-	3	sıkıştır-	3	uygar	3
öğretim	3	siyrıl-	3	uzatıl-	3
öksüz	3	sız-	3	ürk-	3
ölçü	3	sızıntı	3	vagon	3
öldür-	3	simit	3	vaktiyle	3
öncülük	3	sinirlen-	3	vazgeçil-	3
önemse-	3	sivas	3	video	3
önlem	3	Sivas+Kongresi	3	viran	3
özen-	3	soğan	3	yakalan-	3
özetle-	3	sonbahar	3	yakış-	3
Özgecan	3	sonsuzluk	3	yanılgı	3
özgün	3	sopa	3	yapım	3
paket	3	soyun-	3	yapıştır-	3
papatya	3	sökük	3	yar2-	3
parça+parça	3	sön-	3	yaralan-	3
pastel	3	sula-	3	yaralı	3
patla-	3	sunum	3	yargıla-	3
patlak	3	süreç	3	yariş	3
pekala	3	süs	3	yas	3
perşembe	3	süslü	3	yaşan-	3
peygamber	3	süt	3	yaşasın	3
pis	3	şair	3	yavaşça	3
piyade	3	Şam	3	yayımlan-	3
plaj	3	şanlı	3	yemiş	3
politika	3	şaşırt-	3	yeni+yeni	3
rahat+rahat	3	Şükrü+Kaya	3	yenil-	3
rapor	3	tabur	3	yenilgi	3
rast	3	taç	3	yeraltı	3
reis	3	takip	3	yerinde	3
rica	3	talim	3	yeşillik	3
rus	3	tanık	3	yeterince	3
saç2-	3	tapınak	3	yetin-	3
sağır	3	tarifsiz	3	yılan	3
saha	3	tavır	3	yırt-	3
saklan-	3	tehlikeli	3	yit-	3
Salih+Bozok	3	Tekel+Genel+Müdürlüğ		yo	3
salon	3	ü	3	yoğurt	3
saman	3	tekne	3	yor-	3
sanayi	3	teknik	3	yorucu	3
saniye	3	tepki	3	yün	3
sargılı	3	tespit	3	zahmet	3
sarsıntı	3	tetik	3	zambak	3
sataş-	3	tezgah	3	zan	3
satıl-	3	tıkan-	3	zararlı	3
satın	3	tip	3	zevkli	3
saye	3	tokat	3	zeybek	3
sayısız	3	ton	3	zeytinlik	3
sebze	3	toparla-	3	zorluk	3
seçenek	3	toplam	3	09	2

100	2	anıl-	2	barın-	2
1876	2	Ankara+Devlet+Konser		barındır-	2
1911	2	vatuvarı	2	basık	2
1912	2	anketçi	2	bastırıl-	2
1913	2	anlaş-	2	başlangıç	2
1914	2	anlayışlı	2	başı	2
1915	2	anten	2	başı+başına	2
1933	2	antrenman	2	baştan	2
1934	2	apartman	2	başvur-	2
1938	2	arala-	2	baygınlık	2
1943	2	arapça	2	bedel	2
1964	2	arası	2	beklet-	2
2	2	araştırıl-	2	belirsiz	2
2006	2	araştırmacı	2	belirti	2
24	2	arıtıl-	2	benek	2
3	2	Artemidoros	2	beneksiz	2
31	2	artin	2	benli	2
4	2	arttır-	2	benzerlik	2
5	2	arzu	2	beraberlik	2
50	2	asansör	2	bereketli	2
60	2	asırlık	2	besin	2
72	2	asil	2	beyazımsı	2
aa	2	asma	2	bıyık	2
acep	2	Asya+Hun+Devleti 2		biç-	2
acık-	2	aşağıla-	2	biçimli	2
acıklı	2	aşama	2	bildiril-	2
acımasız	2	Aşık+Garip	2	bilek	2
aç1	2	aşıla-	2	bilgisizce	2
açılış	2	aşırı	2	bilimsel	2
adacık	2	ataşelik	2	billur	2
adalet	2	atılım	2	birey	2
adana	2	avlu	2	birleştir-	2
afet	2	avurt	2	biteviye	2
ağart-	2	Avustralyalı	2	blok	2
ağırla-	2	aya	2	bol+bol	2
ağlat-	2	ayarla-	2	Boston	2
aheste+aheste	2	aydınlatma	2	boşuna	2
ahlak	2	ayıl-	2	Boyacıyan	2
Ahlatlıbel	2	aylık	2	boyut	2
ahşap	2	aynamsı	2	bozkır	2
akaryakıt	2	aynen	2	böbrek	2
akıllan-	2	ayran	2	bölme	2
akış	2	ayrım	2	bölük	2
Aktepe	2	ayrıntı	2	bölük+bölük	2
alaka	2	azalt-	2	börek	2
alçal-	2	aca	2	böylelikle	2
aldan-	2	bacaklı	2	buçuk	2
aldır-	2	bacı	2	bugünkü	2
alev	2	badem	2	Bulgar	2
alfabe	2	bağış	2	Bulgaristan	2
alışık	2	bağla-	2	bulundur-	2
Ali+Rıza+Bey	2	bağlan-	2	buluşçu	2
alman	2	bahane	2	bunalt-	2
altmış	2	bahis	2	buralı	2
altyapı	2	bakımsız	2	burkul-	2
Amazon	2	bakır	2	buruştur-	2
Amerikalı	2	bakış-	2	buyruk	2
amir	2	balıkçıl	2	bük-	2
anacığım	2	Balkan+Savaşı	2	bürgü	2
Andersen	2	ban-	2	büro	2

bütçe	2	denetim	2	eşik	2
bütünlük	2	deneyim	2	et	2
canlan-	2	denil-	2	etik	2
canlılık	2	denizaltı	2	etiket	2
cevaplandır-	2	denk	2	etken	2
ceviz	2	depo	2	etki	2
cezalandır-	2	deprem	2	evlilik	2
cezasız	2	derhal	2	evrensel	2
ciğer	2	derin+derin	2	evvel	2
cila	2	derman	2	eyvah	2
civciv	2	diken	2	ez-	2
claudie	2	dikkatlice	2	fakirlik	2
coş-	2	dilim	2	falân	2
cömert	2	dilsiz	2	farklılık	2
cömertçe	2	dimdik	2	feci	2
Cumhurbaşkanlığı+Sen		disiplin	2	felç	2
foni+Orkestrası2		diyar	2	felsefe	2
Cumhuriyet+Alanı 2		doğruluk	2	fes	2
cup	2	doğur-	2	fıkra	2
çağrıl-	2	dolayısıyla	2	fısılda-	2
Çankaya	2	dolduruş	2	filanca	2
çatal	2	dolmuş	2	Filistin	2
çatı	2	don	2	foks	2
çatlak	2	donanım	2	form	2
çay	2	doyum	2	fors	2
çekici	2	döndürül-	2	Fransa	2
çelenk	2	dönük	2	Fransızca	2
çerçeve	2	dörtal	2	Galatasaraylı	2
çığlık+çığlığa	2	durdurul-	2	garson	2
çılğınca	2	durgunluk	2	geçiş	2
çırılçıplak	2	durul-	2	gelişmiş	2
çırp-	2	duruş	2	geliştiril-	2
çırpın-	2	duygulu	2	genetik	2
çim	2	dür-	2	ger-	2
çipura	2	dürümle-	2	gerdan	2
çiriş	2	dürüstlük	2	gerile-	2
çizil-	2	düşkün	2	gırıl+gırıl	2
çocukcağız	2	düşük	2	gırtlak	2
çocukça	2	düşünceli	2	girişim	2
çorba	2	düzlük	2	gökdelen	2
çok-	2	ecdad	2	gökkuşağı	2
çömlek	2	Edremit	2	görenek	2
çöplük	2	eğlence	2	gösterici	2
çuval	2	eksiklik	2	gösteril-	2
dağıtıcı	2	eksiksiz	2	gözde	2
dağıtım	2	el+ele	2	güçlen-	2
Dağlarca	2	elise	2	gülle	2
dalga+dalgâ	2	elma	2	gümrük	2
dalgâlı	2	emanet	2	gündelik	2
dalgınlık	2	emekli	2	gündem	2
Danimarka	2	emici	2	güre	2
Danimarkalı	2	emniyet	2	gürle-	2
dansçı	2	engelle-	2	güvercin	2
Darwin	2	enveriye	2	güverte	2
davul	2	erek	2	güz	2
dayak	2	eri-	2	güzelce	2
dayanıklı	2	erik	2	güzelim	2
dayanıl-	2	erişil-	2	güzelleş-	2
del-	2	esinlen-	2	haberleş-	2
dene-	2	esir	2	habersiz	2

haftalarca	2	isten-	2	kısıtlan-	2
haftalık	2	istifa	2	kıskan-	2
hain	2	istifade	2	kısmet	2
hakkında	2	işletme	2	kıt	2
haksız	2	işleyiş	2	kıvrır+kıvrır	2
hanımefendi	2	işten	2	kıvrak	2
hapis	2	itibaren	2	kıvrın-	2
harika	2	izlen-	2	kıyafet	2
harikulade	2	jeton	2	kıyafetli	2
has	2	kaba	2	kızart-	2
hasar	2	kabahat	2	kızgınlık	2
hastalan-	2	kabak	2	kızıl	2
haşhaş	2	kabullen-	2	kızılderili	2
Hatay	2	kadarcık	2	Kidonia	2
havacılık	2	kader	2	kilim	2
havuz	2	kadife	2	kilo	2
havza	2	kafakarış	2	kilogram	2
haydut	2	kahramanlık	2	kinetoskop	2
hayfa	2	kak-	2	kir	2
hayvancağız	2	kalemtıraş	2	kirlen-	2
haz	2	kamışlık	2	kirli	2
hazırlat-	2	kampana	2	kirlilik	2
hazret	2	kamu	2	kirte	2
heves	2	kan-	2	klorofil	2
heykel	2	kanaat	2	kod	2
hıçkırık	2	Kanlıca	2	komutanlık	2
hırs	2	Kanuni+Sultan+Süleym		konakla-	2
hırsız	2	an	2	konserve	2
Hindistan	2	kapatıl-	2	konu+komşu	2
hizmetçi	2	kapış-	2	konusul-	2
hoşgörülü	2	kapkara	2	koruyucu	2
hukuk	2	kapsamlı	2	koştur-	2
hücre	2	karanfil	2	koşul	2
ıslat-	2	kararlaştır-	2	kovan	2
ıslatış	2	kararlılık	2	koyul-	2
ışksız	2	karınca	2	köpük	2
ibis	2	karlı	2	kösele	2
içer-	2	karşılan-	2	köşk	2
içtenlik	2	karşılıklı	2	kriz	2
iğne	2	karşın	2	kudret	2
ihale	2	kat+kat	2	kul	2
ihtiyat	2	katık	2	kumaş	2
ikişer	2	kavak	2	kurban	2
iklim	2	kavim	2	kurdele	2
ikna	2	kavrul-	2	kurut-	2
ikram	2	kavşak	2	kuşaklı	2
ileride	2	kazandır-	2	kuşkusuz	2
iletil-	2	kazı	2	kutla-	2
ilişkin	2	kederli	2	kutlu	2
ille	2	kemer	2	kuzey	2
imren-	2	kendiliğinden	2	küçümse-	2
insaf	2	kenetlen-	2	külâh	2
insancıl	2	kepçe	2	küp	2
ipekyolu	2	kerem	2	küre	2
ipucu	2	kesinlikle	2	La+Fonten	2
irade	2	kıl	2	lahmacuncu	2
İrlanda	2	kılıç	2	Latin	2
isabet	2	kırçıl	2	leke	2
isimli	2	kırım	2	levrek	2
isli	2	kırkikindi	2	lezzet	2

lig	2	naylon	2	rahmet	2
likör	2	nehir	2	rastlan-	2
lira	2	nem	2	rastlantı	2
liste	2	nemli	2	refah	2
lokma	2	New+Jersey	2	rehberlik	2
m	2	New+York	2	rihtim	2
maaş	2	nişanlı	2	riyasız	2
macun	2	Nuray	2	roma	2
maddi	2	nutuk	2	romancı	2
maden	2	okyanus	2	rumeli	2
mahkeme	2	olanaksız	2	saadet	2
Makbule	2	olumsuz	2	saatlik	2
maliye	2	omuz	2	sabırlı	2
manat	2	omuz+omuz	2	sabırsız	2
maymun	2	onayla-	2	sabırsızlan-	2
memleketli	2	oo	2	sabırsızlık	2
memurluk	2	Orhun	2	Sabiha+Gökçen	2
meraklan-	2	ormanlık	2	sade	2
mercan	2	ortada	2	saf	2
merhaba	2	otel	2	sakin	2
merhamet	2	otla-	2	salata	2
merhem	2	otuz	2	saldır-	2
mermer	2	ov-	2	salyangoz	2
mes	2	oyalan-	2	sanatkar	2
mesele	2	oynaş-	2	sancı	2
meşhur	2	oysaki	2	sap-	2
meşrutiyet	2	öd	2	sapa	2
metal	2	öde-	2	sapsarı	2
metin	2	öfkelen-	2	sapsız	2
mevcut	2	ölçül-	2	saptan-	2
mezarlık	2	Ömer+Bey	2	sarmala-	2
mısır	2	önder	2	sarsıla+sarsıla	2
mikrop	2	önle-	2	sebzeli	2
mini	2	ören	2	seher	2
minnacık	2	örgüt	2	Selanik+Askeri+Rüştiye	2
miras	2	ört-	2	si	2
misket	2	örtülü	2	Selimiye+Camisi	2
mola	2	ötüş-	2	sendele-	2
Mondros+Ateşkes+Anla		övgü	2	serbest	2
şması	2	öylece	2	serçe	2
morlu	2	öz	2	seri	2
muallim	2	özendiril-	2	serili	2
muhakkak	2	özlü	2	sevda	2
mum	2	padişahlık	2	sevdır-	2
mundar	2	paha	2	sevecen	2
Musiki+Muallim+Mekte		pano	2	sevinçli	2
bi	2	patlıcan	2	seyrekleş-	2
Muş	2	pazarlık	2	sez-	2
mücevher	2	pençe+pençe	2	sıçan	2
müdahale	2	perçem	2	sık2-	2
mühendis	2	perçemli	2	sıkı	2
müjde	2	perhiz	2	sıkı+sıkıya	2
müjdele-	2	peşin	2	sıkış-	2
münasebetsiz	2	pır	2	sıkıştırıl-	2
müthiş	2	pırasa	2	sıklaş-	2
müzikli	2	piş-	2	sınırla-	2
Namık+Kemal	2	post	2	sırada	2
namussuz	2	pozitif	2	sıradan	2
nanoteknoloji	2	program	2		
nasırlaş-	2	rahatça	2		

sırala-	2	şube	2	uykusuz	2
sırtüstü	2	şura	2	uyumlu	2
sıva2-	2	şüphesiz	2	uzaktan	2
sıvazla-	2	taka	2	ücra	2
sıyrır-	2	takır+takır	2	uçgen	2
sihirli	2	Taksim	2	üre-	2
silgi	2	talihsiz	2	üret-	2
sindir-	2	talimat	2	üretim	2
sinek	2	tamamlan-	2	ürkek	2
sinyal	2	tamir	2	ürpertici	2
siyasal	2	tandır	2	üstünlük	2
soğukkanlılık	2	tanıştır-	2	üşü-	2
sol2-	2	tantanalı	2	üvey	2
soluk	2	tar-	2	üye	2
sonradan	2	tarihçi	2	vallahi	2
sonuçlan-	2	taşla-	2	vardiya	2
sonuncu	2	tat-	2	vazife	2
sorgula-	2	tatmin	2	vedalaş-	2
soy2-	2	tayin	2	vefat	2
soyadı	2	tebeşir	2	vekillik	2
söyleş-	2	tedavi	2	veledrom	2
söylet-	2	tedbir	2	veranda	2
söyleyiş	2	temizlik	2	veryansın	2
suçluluk	2	teneffüs	2	viii	2
sulak	2	tercih	2	vınla-	2
sultan	2	tereyağı	2	vinç	2
sulu	2	teşkilat	2	vurgula-	2
suret	2	tezahürat	2	vuruş-	2
sustur-	2	tıkanık	2	yaban	2
susuz	2	tıkırtı	2	yağdır-	2
sümbül	2	toksik	2	yağlı	2
süpür-	2	tomar	2	Yahyalı	2
sürç-	2	topçu	2	yaka	2
sürmene	2	toplanıl-	2	yakında	2
sürü+sürü	2	toplu	2	yaklaştır-	2
sürü-	2	torun	2	yalçın	2
sürükle-	2	töre	2	yamalı	2
süslen-	2	tramvay	2	yansıt-	2
süvari	2	tuğla	2	yapayalnız	2
süzgeç	2	tuh	2	yapıcı	2
şaheser	2	tumba	2	yapılı	2
şanslı	2	turna	2	yarala-	2
şarapnel	2	tutarsız	2	yaratıcı	2
şartsız	2	tutukla-	2	yarık	2
şaşırtıcı	2	tutuştur-	2	yaslan-	2
şef	2	tuzak	2	yaslı	2
şefkatli	2	tümen	2	yaşça	2
şehirli	2	tünel	2	yatır-	2
şehitlik	2	uçurum	2	yatkın	2
şeker	2	uğraş	2	yavan	2
şemsiye	2	ulak	2	yay	2
şeref	2	ulu	2	yaygın	2
şerefli	2	uluslararası	2	yayımla-	2
şımart-	2	umutsuzluk	2	yaylım	2
şikayet	2	un	2	yazdır-	2
şimdiden	2	urban	2	yazıt	2
şimşek	2	urlalı	2	yedek	2
şişli	2	uslu	2	yedir-	2
şive	2	utanç	2	Yeni+Zelanda	2
şoför	2	utangaç	2	yenile-	2

yer-	2	1972	1	adil	1
yerel	2	1973	1	adlandırıl-	1
yerli+yersiz	2	1975	1	Adremis	1
yeşim	2	1981	1	afaroz	1
yetiştiril-	2	1982	1	Afet+İnan	1
yetiştirme	2	1983	1	Afganistan	1
yıkıntı	2	1985	1	afitab	1
yırtıl-	2	1990	1	Afrika	1
yoğun	2	1995	1	Afrodit	1
yoksun	2	200	1	ağ1	1
yollan-	2	2004	1	ağaçlandır-	1
yumuşa-	2	2005	1	ağaçlık	1
yurtsever	2	2035	1	ağaçsız	1
yücel-	2	2050	1	ağırbaşlı	1
yücelt-	2	2200	1	Ağırnas	1
yükseklik	2	248	1	ağlamaklı	1
yürüt-	2	26	1	ağrı2-	1
yüz3-	2	3000	1	ahenk	1
zemheri	2	32	1	ahi	1
zenginleş-	2	324	1	ahize	1
Zeynep	2	33	1	Ahmet+Haşim	1
zıpla-	2	37	1	ailecek	1
zil	2	38	1	akbaş	1
ziraat	2	40	1	akciğer	1
ziyafet	2	400	1	akça	1
ziyan	2	4095	1	akçiğdem	1
zorlan-	2	42	1	Akdeniz+Boğazı+Kuva	
zorunlu	2	552	1	+i+Mürettebesi+Komut	
zorunluluk	2	5+a	1	anlığı	1
0	1	63	1	Akgöl	1
01	1	640	1	akılcı	1
03	1	67	1	akılcılık	1
1033	1	70	1	akıllandır-	1
1071	1	707	1	akıllıca	1
10+yıl	1	728	1	akın	1
1299	1	732	1	akın+akın	1
1400	1	743	1	akıt-	1
147	1	aaa	1	Akköprü	1
1489	1	aaaa	1	aksan	1
150	1	aaaaaaaa	1	Aksaray	1
1536	1	ab+rh+pozitif	1	aksi	1
1588	1	abart-	1	aksine	1
1847	1	Abasıyanık	1	aktar-	1
1870	1	Abdülhak+Hamit	1	akümülatör	1
1877	1	abi	1	alaca	1
1879	1	abicim	1	alacak	1
1889	1	abide	1	alçacık	1
1906	1	abone	1	alçakgönüllü	1
1908	1	acayip	1	Alçıtepe	1
1909	1	acılı	1	aldat-	1
191	1	acil	1	aldırış	1
1925	1	acilen	1	alelacele	1
1927	1	açacak	1	alelade	1
1935	1	açgözlü	1	alev+alev	1
1940	1	açıklık	1	aleyh	1
1950	1	açlık	1	algıla-	1
1951	1	adaletli	1	alış	1
1955	1	adamakıllı	1	alıkoy-	1
1965	1	ademoğlu	1	alım	1
1967	1	adına	1	alışkanlık	1

alıştır-	1	armut	1	bağlık	1
Ali+Fuat+Cebesoy	1	Arnavut	1	bağlılık	1
Ali+Rza	1	arsız+arsız	1	Bağlum	1
Ali+Rıza+Efendi	1	arteke	1	bağnazlık	1
Ali+Sami+Yen+Stadı	1	arz	1	bahçeli	1
Alibey	1	asa	1	bahset-	1
aliler	1	asıllı	1	bahşet-	1
alkış	1	askercilik	1	bahtsızlık	1
alkışla-	1	askere+gitmek	1	bakanlık	1
Allah+Allah	1	askeri+rüştiyesi	1	bakın-	1
allak	1	askı	1	bakir	1
allı	1	aslanağzı	1	bakteriyolog	1
allık	1	astronomi	1	Balaban	1
alma	1	astronot	1	bale	1
altında	1	aşağılık	1	balıkçılık	1
Altınoluk	1	aşçılık	1	ballan-	1
altüst	1	aşıkça	1	Balyadağ	1
amansız	1	aşılan-	1	Balzac	1
Amasya+Genelgesi	1	aşırılık	1	bambaşka	1
Amasya+Tamimi	1	aşıl	1	bambu	1
ambar	1	aşına	1	Bandırma	1
amerikan+uzay+havacıl	1	Ataç	1	banka	1
ık+dairesi	1	atak	1	bant	1
anaç	1	atasözü	1	bar	1
Anadolu+Selçuklu+Devl	1	ataşe	1	barbunya	1
eti	1	atkı	1	barış-	1
anahtar	1	atlat-	1	barışçı	1
andezit	1	atlayış	1	barışçılık	1
angarya	1	atlı	1	baskı	1
animsat-	1	atmosfer	1	baskın	1
anında	1	atom	1	baş+başa	1
Anıtkabir	1	avaz+avaz	1	başak	1
aniden	1	avcılık	1	başarısız	1
Ankara+Kız+Lisesi	1	Avusturya	1	başarısızlık	1
Ankaralı	1	avut-	1	başbakan	1
anlamazlık	1	ayar	1	başbaşa	1
anlaşmazlık	1	ayarlı	1	başıboş	1
anlatım	1	Ayasofya	1	başkanlık	1
anlatış	1	ayır	1	başkomutan	1
anma	1	aynı	1	Başkomutanlık+Meyda	1
anneciğim	1	ayrı+ayrı	1	n+Savaşı	1
anormallik	1	ayrıcılık	1	başlatıl-	1
ansızın	1	ayrıcıklı	1	başlıca	1
Antakyalı	1	Ayşe	1	başlıklı	1
antik	1	Ayten	1	başparmak	1
apar+topar	1	Ayva+Yurdu	1	başta	1
Apti	1	az-	1	başüstüne	1
Ardahan	1	azamet	1	batarya	1
Arıburnu	1	azarla-	1	Batılı	1
arın-	1	Azerbaycan	1	batır-	1
arış	1	azgın	1	batış	1
arıt-	1	azimli	1	Battal+Gazi	1
Arif+Aşçı	1	azlık	1	Baudelaire	1
Arjantin	1	babıralı	1	bayılt-	1
arkadaşsız	1	badanala-	1	bayındırlık	1
		badavut	1	bayi	1
		bağdaş-	1	becerikli	1
		bağımlı	1	bedava	1
		bağıra+bağıra	1	bedbaht	1
		bağlantı	1	beddua	1

bedence	1	bohça	1	cenaze	1
begonya	1	boksör	1	cengaver	1
beğeni	1	bolluk	1	cephane	1
beklenil-	1	Bolşoy	1	cesur	1
bekletil-	1	Bolu	1	cevapla-	1
belalı	1	bomboş	1	cevapsız	1
belediye	1	boş+boş	1	Cevat	1
belirli	1	boşalt-	1	Cevat+Abbas	1
belirtil-	1	boşluk	1	Cevat+Abbas+Gürer	1
belle-	1	boyla-	1		
bellek	1	boyluluk	1	cezal	1
belletici	1	bozgun	1	cırlak	1
bencil	1	Boztepe+Köyü+İlkokulu	1	cicili	1
bencillik	1			ciddi	1
benizli	1	bozuk	1	ciltçi	1
bensiz	1	böğür	1	ciltle-	1
beraberce	1	böğürtlen	1	ciltlik	1
berrak	1	bölgesel	1	civar	1
besbelli	1	bölüştür-	1	Conkbayırı	1
Beyazıt+Mürekkepçiler		böylesine	1	coşkunluk	1
+Çarşısı	1	branda	1	cumartesi	1
beyazlık	1	budala	1	cumburlop	1
beyefendi	1	Budapeşte	1	cüppe	1
beylik	1	buğulu	1	çabuk+çabuk	1
Beyrut	1	buhar	1	çadır	1
beze-	1	bulan-	1	çağdaşlaşma	1
bıyıklı	1	bulanık	1	çağlayan	1
biber	1	bulaşık	1	çağrı	1
biçil-	1	buluş-	1	çağrıştır-	1
Bigadiç	1	bulutsuz	1	Çaldağı	1
bile+bile	1	bulvar	1	çalı	1
bilet	1	burç	1	çalışıl-	1
biletsiz	1	Burhaniye	1	Çamlıca	1
bilgeleş-	1	burs	1	çamurlu	1
bilgilendir-	1	Bursa	1	çap	1
bilgisayar	1	burukluk	1	çapar	1
bilhassa	1	but	1	çapraşık	1
bilimsellik	1	buzdolabı	1	çaresizlik	1
bilinçli	1	buzlu	1	çarpcı	1
bilinçsizlik	1	büfe	1	çarpıl-	1
Binbaşı+Kadri+Bey		bülüğ	1	çatık	1
	1	büst	1	çatlat-	1
bir+buçuk	1	büyücek	1	Çavuşlu	1
birebir	1	Büyük+Taarruz	1	çay2	1
birer+birer	1	büyükannem	1	Çayırhan	1
birerli	1	büyülen-	1	çekiç	1
Birinci+İnönü+Savaşı		büyüleyici	1	çekilme	1
	1	büyüleyicilik	1	çekim	1
Birleşik+Amerika		büyülü	1	çekingem	1
	1	büyüt-	1	çekirdek	1
birleştiril-	1	büyütül-	1	çektir-	1
birliktelik	1	büyüyünce	1	çelimsiz	1
Biruni	1	c	1	çerçeveli	1
bitkin	1	camekan	1	çeşit+çeşit	1
Bitlis	1	canlandır-	1	çetin	1
biyometrik	1	casus	1	çığır	1
Bizans	1	cazibe	1	çıkar	1
bizzat	1	cebir	1	çıkart-	1
bloknot	1	Celal	1	çıkıl-	1
Bodrum	1	Cemal+Kamacı	1	çıkılmaz	1

çıldır-	1	dekoratif	1	dirlik	1
çılgın	1	dem	1	disiplinli	1
çılgnılık	1	demet+demet	1	dişbudak	1
çınla-	1	Demirli	1	dişi	1
çıt	1	demokratik	1	dişlek	1
çiçeklen-	1	denetleme	1	dişli	1
çiçekli	1	depolan-	1	dişsiz	1
çiğ	1	derecik	1	dişsizlik	1
çilek	1	deri+meri	1	divit	1
çileli	1	derinden	1	dize	1
çimdik	1	derinleştir-	1	dizi+dizi	1
çimenlik	1	derleme	1	doğaçlama	1
çimento	1	derlenme	1	Doğan+Kardeş	1
çini	1	dermansız	1	doğramacı	1
çisele-	1	derme+çatma	1	doğrult-	1
çizer	1	dernek	1	doğrultu	1
çizme	1	dershane	1	doğulu	1
Çoban+Mehmet	1	dertlen-	1	doğuş	1
Çocuk+Kültürü+Araştır		dertleş-	1	dokunaklı	1
ma+Merkezi	1	dertli	1	dokundurt-	1
çok+çok	1	derya	1	dokümanter	1
çoklu	1	deste	1	dola-	1
çoluk+çocuk	1	destekle-	1	dolaşım	1
çoraklaşma	1	deş-	1	dolaylı	1
çoraklaştır-	1	deve	1	dolaysız	1
çömel-	1	Develi	1	dolmakalem	1
çözümle-	1	devin-	1	dolunay	1
çözümlen-	1	devir-	1	domates	1
Çukurova	1	Devlet+Güzel+Sanatlar		donanma	1
çürük	1	+Akademisi	1	donat-	1
Dadaloğlu	1	Devlet+Konservatuvarı		donatıl-	1
dadaş	1		1	donatım	1
daday	1	Devlet+Resim+ve+Hey		donlu	1
dağdağa	1	kel+Müzesi	1	doruk	1
dağılım	1	devletsiz	1	dostça	1
dahil	1	devre	1	dosya	1
dakikalık	1	devret-	1	doya+doya	1
dalgacı	1	deyim	1	doyasıya	1
dalkavuk	1	Dıranas	1	doygun	1
damla-	1	Diablo	1	doyumsuz	1
dans	1	Dickens	1	dökük	1
dantela	1	didin-	1	dökülüş	1
daracık	1	dik	1	döndür-	1
dargın	1	dikdörtgen	1	dönüştürül-	1
darıl-	1	dikenli	1	dönüşüm	1
darlık	1	dikili	1	döşek	1
dava	1	dikiş	1	döv-	1
Davut	1	dikiz	1	Dr+Adnan	1
dayalı	1	Dikmen	1	Dsi+Dördüncü+Bölge+	
dayanışma	1	Dil+ve+Tarih+Coğrafya		Müdürlüğü	1
defalık	1	+Fakültesi	1	dulda	1
defne	1	Dilara	1	dur	1
defol-	1	dilekçe	1	duraksa-	1
değerbilmez	1	dinlendir-	1	Dursun+Bey	1
değerlendir-	1	dinletil-	1	duş	1
değerlendiril-	1	direksiyon	1	duluk	1
değersiz	1	direkt	1	duvarlı	1
değirmen	1	diren-	1	duygulanma	1
değişme	1	dirençli	1	duygusal	1
deha	1	diret-	1	duygusuz	1

dümdüz	1	eren	1	filozof	1
dürtü	1	Erkanıharbiye	1	fincan	1
dürtül-	1	ertelen-	1	firma	1
dürüm	1	erzak	1	fiyat	1
düşkünlük	1	Erzincan	1	fizik	1
düşle-	1	esaret	1	florina	1
düşünül-	1	esin	1	flüt	1
düşünür	1	esirgen-	1	forma	1
düşüş	1	eski+püskü	1	Fransalı+Küçük+Prens	1
düvel	1	eskit-	1		
düzel-	1	esrarlı	1	frekans	1
düzensiz	1	eşit	1	fren	1
düzensizlik	1	eşlen-	1	Frigler	1
düzül-	1	eşleş-	1	fuar	1
e+gazete	1	etajer	1	fundalık	1
ebedi	1	etkinlik	1	furgon	1
ebemkuşağı	1	etkisiz	1	futbol	1
eda	1	etlik	1	futbolcu	1
edevat	1	ettir-	1	futbolsever	1
Edgar+Allen+Poe	1	evcil	1	füze	1
		evlek	1	gaga	1
efe	1	evren	1	Galatasaray+Lisesi	1
eflatun	1	evrile+çevrile	1		
Ege+Üniversitesi+Güze		evsensellik	1	galip	1
l+Sanatlar+Fakültesi	1	evvela	1	garibe	1
		eyalet	1	gayri	1
egzersiz	1	Eyfel+Kulesi	1	gazoz	1
egzoz	1	ezber	1	gebert-	1
eğdir-	1	fakir	1	geceleri	1
eğleş-	1	falaka	1	geçerli	1
eğri	1	fantezi	1	geçici	1
ehlileştir-	1	far	1	geçin-	1
Einstein	1	Farabi	1	geçindir-	1
eksen	1	Fars	1	geçiril-	1
eksi	1	fasıl	1	geleneksel	1
ela	1	fasulye	1	gelin-	1
Elbistan	1	Fatih+Sultan+Mehmet	1	gelinlik	1
elektrikli	1			gelir	1
eleştir-	1	faydasız	1	gelişim	1
eleştirme	1	fazilet	1	gelişmemiş	1
elim	1	faziletli	1	geliştiricilik	1
elmabaş	1	fedai	1	gemel	1
Elmadağ	1	fedakar	1	gençleş-	1
elmas	1	fedakarlık	1	gençleştir-	1
elverişli	1	Felatun	1	gençten	1
emil-	1	fen	1	genelge	1
emmi	1	ferahlatıcı	1	General+Hayri+Bey	1
emniyetli	1	fert	1		
Emre	1	fesih	1	generallik	1
emzir-	1	fesli	1	genişletil-	1
endişelendir-	1	fetih	1	gerçekleştiril-	1
endüstri	1	feyizli	1	gerçekte	1
engin	1	fırça	1	gerçi	1
enginlik	1	fırın	1	gereç	1
enişte	1	fırınlı	1	Gerede	1
Enriko	1	fısıldaş-	1	gerektiğinde	1
envanter	1	fısıltı	1	geri+geri	1
Enver+Paşa	1	fıskiye	1	gerici	1
episkop	1	fidanlık	1	geril-	1
Erdekli	1	fil	1		

getirt-	1	gürül+gürül	1	haykırış	1
gevele-	1	güveç	1	hayrola	1
gevşet-	1	güvence	1	hazım	1
geyik	1	güya	1	hazırcevap	1
gezgin	1	habibi	1	hazırlanış	1
gezil-	1	hacet	1	hazin	1
gider	1	hacim	1	hedeflen-	1
girişil-	1	hacimli	1	hektarlık	1
giydir-	1	had	1	heman	1
giyil-	1	hadrianus	1	hemofili	1
giyimli	1	hafıza	1	hemşehri	1
giz	1	hafif+hafif	1	hengame	1
gizem	1	hafiflik	1	hercai	1
gizlice	1	haki	1	hesapla-	1
gocun-	1	hakikat	1	heyecanlandır-	1
gol	1	hakim	1	heyet	1
göçmen	1	hakimiyet	1	heyhey	1
göğüsle-	1	halay	1	hırçın	1
gökçek	1	hale	1	hızır	1
Gökyay	1	halim	1	hızlandır-	1
gölcük	1	halkçı	1	hiddet	1
göm-	1	hamam	1	hidrouçak	1
gömü	1	hamle	1	hikayeci	1
gömülü	1	han	1	hikmet	1
gönüllülük	1	hane	1	hilkat	1
görevlendiril-	1	hangisi	1	hindi	1
görgülü	1	hap	1	hitabe	1
gösterge	1	hapşır-	1	hitaben	1
gösteriş	1	haraket	1	hititler	1
götürül-	1	harap	1	hiza	1
göz+göz	1	Harbiye+Nezaret	1	hokka	1
gözetle-	1		1	holografik	1
gözlüklü	1	harcan-	1	hopla-	1
gözük-	1	harçlık	1	hora	1
gururlan-	1	Harekat+Şubesi+Müdür	1	horon	1
gururlandır-	1	lûgü	1	horoz	1
gübre	1	Harezmi	1	horozibiği	1
güçlendir-	1	harf+devrimi	1	Horoğlu	1
güçleş-	1	harita	1	horul+horul	1
güçük	1	Harry+Potter+ın+Çocuk	1	hoşbeş	1
Gülderen	1	ları+Bölüm+3	1	hoşgörü	1
Güler+Göçmez	1	Hasan+Mellah	1	Hotamış	1
güler+yüz	1	hasır	1	höyük	1
güler+yüzlü	1	hassas	1	hummalı	1
gülmece	1	hastalıklı	1	hun	1
gülümseyiş	1	haşarılık	1	hurdacı	1
güm	1	haşır	1	huy	1
gümbürtülü	1	haşmet	1	huzurlu	1
günah	1	hata	1	hükümdar	1
güncel	1	hatırlan-	1	hünerli	1
gündüzlü	1	hattat	1	Hüseyin+Cahit	1
Güney+Amerika	1	havran	1	Hüseyin+Fellah	1
Güney+California+Üniv	1	hay	1	Hüseyingazi	1
ersitesi	1	hayalet	1	Hüsrev+Gerede	1
güneybatı	1	Hayati	1	Hz+Süleyman	1
güngörmüş	1	Hayber	1	ı+Ordu+Müfettişliği	1
günlerce	1	Haydarpasha	1	İğdir	1
gür	1	hayhay	1	ıı+Meşrutiyet	1
güreş-	1	hayın	1	ıı+Ordu+Komutanlığı	1
gürgen	1	haykır-	1		

ılı-	1	inuit	1	Kafkasya	1
ılıkım	1	iplik	1	Kağıthane	1
ırgatlık	1	İran	1	kağıtlı	1
ırk	1	irem	1	kakıştır-	1
ısır-	1	irice	1	kakül	1
ısıt-	1	İskenderun	1	kalbur	1
ıslık	1	İskenderun+Kaymakam		Kaledağı	1
Isparta	1	ı+Cengiz+Horozoğlu		kalemayak	1
ıstırap	1		1	kalınca	1
ışıklandır-	1	İsmail	1	kalış	1
ışıl-da-	1	İsmet+İnönü	1	kalker	1
ışın	1	İspanyol	1	kalori	1
ıvır+zıvır	1	ispat	1	kalorifer	1
ibaret	1	ispatla-	1	kalpak	1
İbni+Sina	1	İstanbul+Liseli+Küçük+		kalpsiz	1
icap	1	Hasan	1	kamçı	1
iç1+içe	1	istenil-	1	Kamil	1
iç+içe	1	istimlak	1	kamyonet	1
içil-	1	istirham	1	kana-	1
içişleri	1	isviçre	1	Kanada	1
içli	1	işgalci	1	kanal	1
içmece	1	işlem	1	kanalizasyon	1
içtenlikle	1	işlemecilik	1	kanatlı	1
idarecilik	1	işlemeli	1	kanı	1
iddialaş-	1	işlev	1	kanıt	1
idealist	1	iştah	1	kanlı	1
idealizm	1	it-	1	kanlı+canlı	1
iett	1	İtalya	1	Kanuni	1
iflas	1	ithal	1	kap	1
iftihar	1	itibar	1	kapalılık	1
iğde	1	itibarıyla	1	kaplan	1
ihtar	1	itibariyle	1	kapalık	1
ihtimal	1	itina	1	kapıcı	1
ihtiyatlı	1	itiraf	1	Kapıdağı	1
iki+bin	1	itiş-	1	kaplan	1
İkinci+İnönü+Savaşı		İvrindi	1	Kaptan+Cook	1
	1	iyi+yürekli	1	Kara+Davut	1
ilerlet-	1	iyileş-	1	Kara+İsa+Bey	1
ileti	1	iyiliksever	1	karabatak	1
ilgisizlik	1	izdiham	1	karaca	1
ilkel	1	izinli	1	Karacoğlu	1
ilkile+ilkile	1	izmarit	1	Karadeniz	1
ilköğrenim	1	Jacues	1	Karakoç	1
ilköğretim	1	Japon+Uzay+Havacılık		karakter	1
illaki	1	+Dairesi	1	karala-	1
imkansız	1	Japonya+Milli+Eğitim+v		kararlaştırıl-	1
imkansızlık	1	e+Teknoloji+Bakanı		kararsız	1
imparator	1		1	karart-	1
imtihan	1	Jeoloji+Mühendisleri+O		karbon	1
inatçı	1	dası	1	karbondioksit	1
inceleniş	1	jet	1	kare	1
incelik	1	Kaan	1	karesi	1
incit-	1	kabar-	1	karga	1
inek	1	kabile	1	kargacık+burgacık	1
inkılap	1	kabiliyetli	1	kargaşa	1
insani	1	kaburga	1	kargı	1
insansız	1	kaçak	1	karıcığım	1
inşa	1	kadayıf	1	karıl-	1
internet	1	kafatası	1	kariş	1
intiba	1	Kafdağı	1	kariş+kariş	1

karıştırıl-	1	kıpır+kıpır	1	kokulan-	1
karpuz	1	kıpırda-	1	kola	1
karşılaşıl-	1	kıpırdat-	1	kolaçan	1
kartal	1	kıpırtı	1	kolalı	1
kas-	1	kıpırtısız	1	kolaylaş-	1
kase	1	kıraç	1	kolaylık	1
kasetçalar	1	kırbaçla-	1	koleksiyon	1
kasırğa	1	kırdır-	1	kollu	1
kaşıkçı	1	kırıntı	1	kolonya	1
kaşlı	1	kırkılış	1	komiklik	1
kat1+kat	1	kırkpınar	1	kompartıman	1
katalog	1	kırmızılı	1	kompozitör	1
katılık	1	kırp-	1	komuta	1
katiyen	1	kırtasiye	1	konak	1
katiyet	1	kıs-	1	konferans	1
katla-	1	kısacık	1	koni	1
katran	1	kısaltıl-	1	konser	1
kauçuk	1	kısıtlı	1	konuk	1
kavur-	1	kıskançlık	1	Konyalı	1
kavurucu	1	kısmen	1	kopkoyu	1
kavuştur-	1	kışın	1	kopuk	1
kaygı	1	kışkırt-	1	kordon	1
kaygılan-	1	kışla	1	kordonboyu	1
kaygılandır-	1	kışlık	1	Kore	1
kayın	1	kıtlama	1	korkulu	1
kayısı	1	kıvılcımlı	1	koru	1
kaymakam	1	kıvır-	1	koşmaca	1
kaynaklı	1	kıvrıl-	1	koşuştur-	1
kaynaş-	1	kıvrım+kıvrım	1	kovuk	1
kaz1	1	kıyamet	1	kovul-	1
kazak	1	kızılımsı	1	koyulaş-	1
kazazede	1	kızillik	1	koyulaştır-	1
Kazdağı	1	kızkardeş	1	koyun+koyuna	1
kazı-	1	kibar	1	kozmopolit	1
kebap	1	kibarca	1	köfte	1
keder	1	kibir	1	kök nar	1
kederlen-	1	kibirli	1	köle	1
kefal	1	Kibritçi+Kız	1	kömürleştir-	1
kek	1	kil	1	köpüklen-	1
kekik	1	kilitle-	1	köpüklü	1
kemir-	1	kilitlen-	1	Köroğlu	1
kendince	1	kilitli	1	köşebaşı	1
kendine	1	Kilye	1	kötümser	1
kepir	1	kim+bilir	1	Kral+Artakos	1
kerecik	1	kimyasal	1	Kral+Krezus	1
kerpiç	1	kiracı	1	Kral+Kzikos	1
kervan	1	kirala-	1	kraliçe	1
kervansaray	1	kiriş	1	kravat	1
kesik+kesik	1	Kirkor	1	kritik	1
kesim	1	kırlet-	1	kucak+kucağa	1
kesinlik	1	kirpik	1	kucak+kucak	1
kesinti	1	kitapçı	1	kucakla-	1
kestane	1	kitaplıksız	1	kudur-	1
kestaneli	1	ko+en+gen	1	Kudüs	1
keyifsiz	1	koca+koca	1	kulak+ardı+etmek	1
kıdem	1	Koca+Sinan	1	kulaklı	1
Kılıç+Ali	1	koçaklama	1	kulaklık	1
kılıksız	1	Koçhisar	1	kumandan	1
kımılda-	1	kokoreç	1	kurdur-	1
kına-	1	kokoreççi	1	kurmak	1

kurnaz	1	Manastır+Askeri+Lisesi	1	Milan	1
kurnazlık	1		1	mille	1
kursak	1	mani	1	minder	1
kurtarıl-	1	Manisa	1	minnet	1
kurul	1	mantar	1	minnettar	1
kurultay	1	manyetik	1	minyatür	1
kurulu	1	Maori	1	mirasçı	1
kurumlan-	1	marangoz	1	mirasyedi	1
kuşat-	1	marangozluk	1	mis	1
kutlan-	1	marifet	1	misal	1
kutsallık	1	martı	1	Mithat	1
kutup	1	maske	1	mitoloji	1
kuvayımilliye	1	masraf	1	mizaç	1
kuvvetlendir-	1	maşallah	1	mizah	1
kuyruksuz	1	matah	1	modernleştir-	1
kuzen	1	matar	1	Mondros	1
Küçük+Prens	1	mavili	1	Mondros+Ateşkes+Antl	
küçükken	1	mavimtrak	1	aşması	1
küçüklük	1	mayasıl	1	Monte+Kristo	1
küçül-	1	maydanoz	1	mors	1
küflü	1	maydos	1	motor	1
küfür	1	mazeret	1	mozaik	1
kükürtlü	1	mazi	1	mö	1
külfet	1	mebusan	1	mucizevi	1
kümes	1	mecbur	1	Mudanya+Ateşkes+Antl	
kürsü	1	mecburen	1	aşması	1
küstahlık	1	mecburiyet	1	muhallesi	1
Kütahya	1	medrese	1	muhasibecilik	1
Kzikos	1	Mehmet+Akif	1	muhtaç	1
lahanalı	1	mehtap	1	muhtar	1
laikleş-	1	Meke+Krater+Gölü1		muhtarlık	1
lakin	1	mekik	1	muhtemel	1
lale	1	mektuplaş-	1	muhteşem	1
lapa+lapa	1	mektupluk	1	mukayese	1
leylak	1	mektupsuzluk	1	munis	1
liba	1	Melbourne	1	mutsuz	1
limon	1	melek	1	mutusuzluk	1
lisan	1	meltem	1	muziplik	1
litre	1	mensup	1	mübarek	1
lokum	1	merasim	1	müdür	1
lozan	1	mercek	1	müfettişlik	1
lüfer	1	merkup	1	mühim	1
lüks	1	Mersin	1	mühürle-	1
m+v+ulla+gemisi	1	mescit	1	müjdecı	1
maalesef	1	mesela	1	mülayim	1
maarif	1	mesleki	1	mürekkep	1
Macaristan	1	meşin	1	mürettebe	1
madem	1	metalik	1	müsaade	1
mahcup	1	metrajlı	1	müsabaka	1
mahiyet	1	metrekarelik	1	Müslime+Yenge	1
mahkum	1	metrelik	1	müstesna	1
mahsul	1	metropoliten	1	müsvedde	1
makas	1	mevzi	1	müttefik	1
makineleş-	1	mıhla-	1	müzikal	1
makinist	1	mıhlaysı	1	müziksiz	1
maksat	1	mısra	1	nabız	1
Malazgirt	1	mide	1	naçar	1
mali	1	mikrofon	1	naftalin	1
mama	1	mikroskobik	1	nakiş	1
manastır	1	mikroskopluk	1	nakişlan-	1

nakışlı	1	operatör	1	özet	1
nal	1	oralı	1	özetlen-	1
namına	1	oran	1	özgürlükçü	1
Napoleon	1	oranla	1	özleştir-	1
nar	1	orhan+gazi	1	özveri	1
nasihat	1	orta+anadolu	1	pabuç	1
Nasrettin+Hoca+Fıkrala		orta+asya	1	paça	1
rı	1	orta+doğu	1	pak	1
nayır	1	ortam	1	paldır+küldür	1
naylonlu	1	ortaokul	1	palmiye	1
nazar	1	ortaöğrenim	1	pamuk	1
nazikçe	1	oruç	1	pamukçu	1
nefes+nefese	1	osman+şaşkınbakkal		panorama	1
nefis	1		1	parasız	1
nere	1	osmanlı+meclis+i+meh		parçalan-	1
nereden+nereye	1	usanı	1	parçası	1
neresi	1	otopark	1	parıl-	1
nergis	1	oturma	1	parıltı	1
neşir	1	otuzuncu	1	paris+uzay+limanı	1
netice	1	oyala-	1	parlamento	1
Nev+york	1	oylama	1	parti	1
nilüfer	1	oyma	1	pas	1
ninni	1	oymalı	1	paslı	1
nişan	1	ozan	1	pastane	1
nitekim	1	öbürü	1	paşa+baba	1
nitelendir-	1	öç	1	pat+pat	1
nizami+müzesi	1	ödüllendir-	1	patates	1
noktala-	1	öfkeli	1	patika	1
nota	1	öge	1	patlatıl-	1
nurani	1	öğretmenlik	1	pazı	1
nüfus	1	öğün	1	pekiştir-	1
nüfuz	1	öğün-	1	pelikan	1
nükleer	1	öğütle-	1	Pelitli	1
nükteci	1	öksür-	1	Perihan+Abla	1
ofis	1	öldürül-	1	periskop	1
oğul+oğul	1	ölü	1	perişan	1
oğuz	1	ölümcül	1	pervane	1
ohio	1	ölümlü	1	pet	1
ok	1	ölümsüzleş-	1	petek	1
okey	1	ömer+besim+koşalay		petrol	1
okkalı	1		1	peynir	1
okulsuz	1	ömer+seyfettin	1	pırıl-da-	1
okur	1	öncelik	1	pırıl-tı	1
okuryazar	1	öncelikle	1	pırlanta	1
okutul-	1	öncü	1	pıt+pıt	1
olağan	1	önemsiz	1	picard	1
olanaklı	1	öner-	1	pil	1
olgu	1	önerge	1	pilot	1
olgun	1	öneri	1	pinti	1
olgunlaş-	1	önlen-	1	pişi	1
olumlu	1	önlük	1	pişiril-	1
olumsuzluk	1	öpüş-	1	pişmanlık	1
olun-	1	örgütlen-	1	piyasa	1
on+birinci+tümen	1	örtün-	1	piyes	1
on+yedi+bin	1	öt-	1	plakalı	1
onar-	1	övücü	1	planla-	1
onaylan-	1	övül-	1	plap+plop	1
ondokuzuncu	1	övüngen	1	plastik	1
onsuzluk	1	özdeyiş	1	pompalan-	1
opera	1	özenli	1	pos	1

posta	1	sağır+ve+dilsizler+okul		sehpa	1
postacı	1	u	1	sekiz+bin+yedi+yüz	1
postal	1	sağlamlaş-	1		1
potaka+takiri	1	sağsalim	1	sekizgen	1
programlan-	1	sahasız	1	sekte	1
prova	1	sahiplen-	1	selenyum	1
psikolojik	1	Sait	1	semencilik	1
pudra	1	sakallı	1	seminer	1
pulla-	1	Sakarya+Irmağı	1	senaryo	1
puslu	1	Sakarya+Meydan+Muh		sentetik	1
püskül	1	arebesi	1	seramik	1
püsküllü	1	Sakarya+Savaşı	1	serbestçe	1
püslen-	1	sakıncalı	1	serbestlik	1
rağbet	1	sakız	1	sergi	1
rahatla-	1	saklambaç	1	seril-	1
rahmani	1	salamura	1	serinle-	1
rahmetli	1	salatalık	1	Serkan+Anılır	1
rakam	1	salem	1	serp-	1
Rakım+Efendi	1	salın-	1	sersemlik	1
rakip	1	Salih	1	sesleniş	1
rap+rap	1	sallana+sallana	1	sevdalı	1
raslantı	1	sallandır-	1	sevgisiz	1
rastlanıl-	1	saltanat	1	sevinçle	1
reçete	1	samimi	1	seyahat	1
red	1	samimiyet	1	seyirci	1
reform	1	san	1	seyirlik	1
rejim	1	sanatkarca	1	seyret-	1
Remzi	1	sanem	1	sezinle-	1
renklendir-	1	santimetre	1	Shakespeare	1
repertuvar	1	sap	1	sıcacık	1
resmen	1	saplı	1	sıfat	1
ressam	1	sarar-	1	sığdır-	1
resuhi	1	sarf	1	sığır	1
Reşat+Nuri	1	sargı	1	sıhhatli	1
ring	1	sarhoş	1	sık1	1
ritmik	1	sarıllı	1	sıkıca	1
Robinson+Cruose	1	sarımsaklı	1	sıkıntılı	1
roket	1	sarısu	1	sıklaştır-	1
Roma+İmparatoru+Had		sarma	1	Sındırgı	1
rianus	1	sarmaş+dolaş	1	sınırlı	1
Romalı	1	sarmaşık	1	sıra-	1
Romanya	1	sarnıç	1	sırılsıklam	1
romatizmalı	1	satıcılık	1	sırnaşık	1
rota	1	satranç	1	sırtlan-	1
römork	1	sav	1	sıva1	1
rum	1	sav-	1	sızdır-	1
Ruşen+Eşref+Ünaydın	1	savaşçı	1	sicim	1
	1	Savaştepe	1	sihir	1
rutubet	1	sayede	1	silahlı	1
rüzgarlı	1	sayfalık	1	silifke	1
s	1	sayfiye	1	sille	1
Sabahattin+Teoman	1	saygın	1	silo	1
	1	sayılı	1	silvan	1
sabun	1	sayışmaca	1	sima	1
saçak	1	sebebiyle	1	simge	1
sadık	1	seçme+hakkı	1	simgele-	1
Sadi+Irmak	1	seda	1	simsiyah	1
saflık	1	sedasız	1	sin-	1
Safranbolu	1	sedef	1	Sinan	1
sağdıç	1	sedye	1	sine	1

sinir	1	sütçiçeği	1	takla	1
Sinop	1	süzgün	1	taklata+taklata	1
siper	1	süzme	1	taklit	1
sipsivri	1	süzölüş	1	taksi	1
Sirkeci	1	şafak	1	taksit	1
sis	1	şahane	1	talep	1
sivil	1	şahin	1	talihli	1
sivri	1	şahsiyet	1	talihsizlik	1
sizce	1	şak	1	talip	1
skala	1	şakacık	1	tamim	1
skor	1	şakak	1	tamirci	1
soğanlı	1	şakalaş-	1	tan	1
soğu-	1	şakırtı	1	tanecik	1
soldur-	1	şalvarlı	1	taneli	1
solgun	1	şamata	1	tanıdık	1
solu-	1	şamdan	1	tanımla-	1
sonraki	1	şampiyon	1	tanıtıl-	1
sorul-	1	şangır+şungur	1	Tanpınar	1
sorumlu	1	şanssız	1	tantanasız	1
soruştur-	1	şapırtı	1	tapın-	1
soy1+sop	1	Şark+Musikisi+Bölümü		taptaze	1
soylu	1		1	tarafli	1
söğüt	1	şaşıl-	1	tarafsız	1
sökül-	1	şavk	1	tarafıtar	1
sömürge	1	şebeke	1	tarak	1
söndür-	1	şehircilik	1	tarım	1
söndüröl-	1	şekerli	1	tarıfsızlık	1
sönük	1	şemsiyeli	1	tarihsel	1
söylenti	1	şenlen-	1	tart-	1
sözleş-	1	şenlikli	1	tartışıl-	1
sözlülük	1	şerbet	1	tartıştır-	1
staj	1	şerefe	1	tarz	1
stardi	1	şerit	1	tas	1
stil	1	şık	1	tasarı	1
stok	1	şingirtı	1	taslak	1
suçlu	1	şıp	1	taşıyıcı	1
Suğla	1	şiddetli	1	tattır-	1
sulan-	1	şifa	1	taviz	1
Sultandağı	1	şikayetçi	1	tavşanbaşı	1
Suluhan	1	şişir-	1	tavuklu	1
Sumru	1	şişman	1	tayfa	1
suretiyle	1	şölen	1	tazele-	1
Suriye	1	şömine	1	tazminat	1
Suriye+Cephesi	1	şövalye	1	Teb	1
Suriye+Sınırı	1	şükran	1	tebdilikıyafet	1
susurluk	1	şüphe	1	tebrik	1
sükunet	1	şüphelen-	1	tecer	1
Süleymaniye+Cami		taal	1	teessüf	1
	1	tabaka	1	tefeci	1
sünger	1	tabanlı	1	teftiş	1
süngü	1	tabir	1	tek+tek	1
süpürge	1	tahammül	1	tek+tük	1
sürat	1	tahammülsüzlük	1	tekdüzelik	1
sürdüröl-	1	taht	1	Tekedağı	1
sürece	1	Tahyanos	1	tekel	1
sürelilik	1	tak+tak	1	Tekel+Spor+Bayramı	
süresiz	1	takaza	1		1
sürt-	1	takdir	1	tekerleme	1
süröl-	1	takke	1	tekke	1
		takkeli	1	teklifsizce	1

teknisyen	1	tün	1	üşüt-	1
telkari	1	tüp	1	ütülü	1
tembih	1	türbe	1	üzüntülü	1
temellendiril-	1	türbin	1	v	1
temizlikçi	1	Türkiye+Büyük+Millet+		vah	1
temsilci	1	Meclisi	1	vah+vah	1
temsili	1	türkleş-	1	vahim	1
ten	1	tüt-	1	Vahit+Amca	1
tencere	1	tüylü	1	vahşi	1
teneke	1	tüzük	1	vaka	1
tenha	1	ucuzla-	1	vakum	1
tep-	1	uç+uca	1	vali	1
tepetaklak	1	uçurul-	1	Vamık+Gezen	1
tepin-	1	ufaklık	1	varıl-	1
tepsi	1	uğultu	1	varış	1
terbiyeli	1	uğurlan-	1	vasiyetname	1
terbiyesiz	1	uğurlu	1	vatansever	1
tercüme	1	ulla	1	vaziyet	1
tereddütsüz	1	Uludağ	1	vazo	1
terle-	1	umumi	1	veda	1
terminal	1	umursama-	1	vefakar	1
tertipl-	1	unsur	1	velhasıl	1
tesir	1	unuttur-	1	verecek	1
tetkik	1	unutturul-	1	verem	1
tevhid	1	us	1	veri	1
tıbbiyeli	1	usandır-	1	verici	1
tıka-	1	uslan-	1	verimli	1
tıkır+tıkır	1	uslandır-	1	verimlilik	1
tıkırda-	1	ustaca	1	veysel	1
tıklım+tıklım	1	ustalaştır-	1	vii	1
tingir+mingir	1	usulca	1	vii+ordu+komutanlığı	1
tıraş	1	usül	1		
tırtıl	1	utandır-	1	vır+vır	1
ticari	1	utanmaz	1	vızıldaş-	1
tipik	1	uyandırıl-	1	vızıltı	1
tokatla-	1	uyanık	1	vicdan	1
tokmak	1	uyduruk	1	vida	1
Tokyo	1	uygulan-	1	vişne	1
tol	1	uykulu	1	vitrin	1
tombalak	1	uyukla-	1	Viyana	1
tomruk	1	uyuşuk	1	volkmen	1
topal	1	uyuttur-	1	vurgu	1
toplaş-	1	uz	1	Wagner	1
toplat-	1	uzunca	1	Walt+Disney	1
topu+topu	1	uzunluk+ölçüsü	1	yabancılık	1
topuk	1	üç+yüz+altmış+dokuz	1	yabansüseni	1
toz-	1			yadırga-	1
tozlu	1	üç+yüz+yirmi+bin	1	yafa	1
traktör	1	üçer	1	yağmurlu	1
transformatör	1	üçerlik	1	yahudi	1
truva	1	üfür-	1	yahut	1
turizm	1	ülkü	1	yakar-	1
turkuaz	1	ümitsiz	1	yakışıklı	1
tuttur-	1	ümitsizlik	1	yaklaşır-	1
tutumlu	1	üreteç	1	Yakup+Kadri	1
tutun-	1	ürküt-	1	yalancı	1
tutuş-	1	ürkütücü	1	yalansız	1
tuvalet	1	ürpert-	1	yaldız	1
tükenmez+kalem	1	üste	1	yallah	1
tül	1	üşüş-	1	yalpala-	1

yanaklı	1	ye	1	Yunus+Emre	1
yanık	1	yeğ	1	yurttaş	1
yanıtla-	1	yeğen	1	yutkun-	1
yankı	1	yelken	1	yüklen-	1
yanlışlık	1	yemlen-	1	yüklü	1
yapay	1	yenilik	1	yükseköğrenim	1
yapıt	1	yer+almak	1	yükseliş	1
yapma	1	yersiz	1	yükümlü	1
yapmacık	1	yeşert-	1	yürürlük	1
yapmacıklık	1	Yeşilhisar	1	yüzey	1
yapraklan-	1	yeşillen-	1	zabit	1
yaptırıl-	1	yetersiz	1	zalim	1
yar1	1	yetkili	1	zami	1
yarabbi	1	yetmiş+iki	1	zamk	1
aran-	1	yığ-	1	zararsız	1
yararlanıl-	1	yıktır-	1	zarif	1
yaratıl-	1	Yıldırım+Orduları+Grub		zaruret	1
yaratılış	1	u+Komutanlığı	1	zaviye	1
yargıç	1	yılgınlık	1	zayıfla-	1
yarı+yarıya	1	yiğitlik	1	zedele-	1
yarıl-	1	yinele-	1	zehir	1
yarımada	1	yirmi+bir	1	zehirli	1
yariş-	1	yirmi+iki	1	zekice	1
yarışma	1	yitiril-	1	zemin	1
yaşamsal	1	yoğur-	1	zenginleştir-	1
yaşantı	1	yoldaş	1	Zeuve	1
yaşar-	1	yoo	1	Zeytinli	1
yaşatıl-	1	yorgan	1	Zığındere	1
yaşlıca	1	yorgun+argın	1	zıp	1
yaşlılık	1	yorgunluk	1	zindan	1
yatılı	1	yorum	1	ziyade	1
yatıştır-	1	yorumcu	1	ziyaretçi	1
yavaşla-	1	yönetmelik	1	Zonguldak	1
yaver	1	yönlendir-	1	zorlaş-	1
yavruağzı	1	yönünden	1	Zülfü	1
Yavuz+Sultan+Selim	1	yulaf	1	zümrüt	1
	1	yumru	1		
yaygınlaş-	1	yumruk	1		
yaygınlaştır-	1	yumuşacık	1		
yayınevi	1	yumuşat-	1		
yayınlan-	1	Yunanistan	1		

C. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitapları Metinlerinin Söz Varlıklarının İçerdiği Ögeler

2009-2010 eğitim-öğretim yılı için tavsiye edilen 6. Sınıf Türkçe ders kitapları dizinde sıralandığı biçimiyle aşağıya alınmıştır:

- 1 numaralı kitap: Evrensel İletişim Yayınları
- 2 numaralı kitap: Koza Yayın Dağıtım AŞ
- 3 numaralı kitap: MEB Yayınları
- 4 numaralı kitap: Özgün Matbaacılık
- 5 numaralı kitap: Tuna Matbaacılık

* Bir söz ya da söz grubu aynı metin içinde 3 ve 3'ten fazla yer almışsa o metinde kaç adet yer aldığı çarpım (x) ile belirtilmiştir.

1. Metinlerde Geçen Atasözleri

	Atasözleri	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Yaş (ağaç) kesen baş kesendir.	1/17	-	-	-	-
2.	Sözü mü olur?*	1/17	-	-	-	-

Tablo 9. Metinlerde Geçen Atasözleri

* Türk Dil Kurumu resmî internet sitesinde atasözü olarak kabul edildiği için tabloya alınmıştır.

2. Metinlerde Geçen Deyimler

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Düşkün olmak					09
2.	Yüzünü ağartmak					07, 07
3.	Dar atmak				16	
4.	Acı çekmek				03, 03	25, 25
5.	Acı duymak					25

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
6.	Acı vermek					25
7.	Açık olmak	14				
8.	Ad almak	09				
9.	Ad takmak					14
10.	Ad vermek	07		04		05, 05, 14, 16, 18, 21
11.	Adım atmak	05, 16	17		03, 12, 12	
12.	Adını taşımak					16
13.	Adını vermek	15	09			
14.	Ağır basmak	14				
15.	Ağza alınmayacak				03	
16.	Ağza almamak		06			
17.	Ağzına geleni söylemek	16				
18.	Ağzına sakız etmek				03	
19.	Ağzını açmak			01		
20.	Akıl almamak	09				
21.	Akıl erdirnek	16				
22.	Akıl etmek		16			
23.	Akıl öğretmek	04				
24.	Akılda kalmak	17				
25.	Akıp gitmek			14		
26.	Akla gelmek	01	13			12, 12, 13
27.	Aklı başına gelmek	14				
28.	Aklı ermek		15			
29.	Aklına düşmek		17			
30.	Aklına gelmek	04	17		08, 08	02, 25
31.	Aklına koymak	14				
32.	Aklına yatmak					04
33.	Aklında kalmak	01				
34.	Aklından geçirmek			08x3		
35.	Aklını (parayla) bozmak			03		
36.	Aklını vermek				13	
37.	Alnından öpmek				03	
38.	Altına imza atmak			04		
39.	Altından kalkmak	09				
40.	Anlam çıkarmak					06
41.	Anlam vermek					12

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
42.	Anlamazlığa gelmek				12	
43.	Arkası kesilmek					12
44.	Askıya almak			19		
45.	Ateş saçmak				12	
46.	Ayağa kalkmak	07, 07		07	07	08, 25
47.	Ayağını vurmak			12		
48.	Ayak basmak	05, 18			18	15
49.	Ayak uydurmak		10			06
50.	Ayakta durmak	05				
51.	Bağlı kalmak				10	
52.	Bağrına basmak	14			12	10
53.	Baş göstermek		14x4			
54.	Baş kaldırmak	01				
55.	Baş vurmak	02				
56.	Başa çıkmak	17				
57.	Başı dönmek		14x4			
58.	Başı hoş olmamak	01				
59.	Başımızdan eksik etmemek	02				
60.	Başına kakmak		10	11		
61.	Başına kalmak				12	
62.	Başını alıp gitmek					01
63.	Bayrak açmak	16				
64.	Bel vermek					22
65.	Beli bükülmek			09		
66.	Belini bükme			04		
67.	Bir araya gelmek			14		
68.	Bir deri bir kemik kalmak			03x4		
69.	Bir tarafa bırakmak	06				05
70.	Bir tutmak			01		
71.	Bir yolunu bulmak	12				
72.	Boş oturmak			03		
73.	Boşa gitmek	10				06
74.	Boy atmak			10		
75.	Boy vermek					06
76.	Boynunu bükme					12
77.	Boyun eğmek	06		09		
78.	Burun kıvrırmak				12	
79.	Buz tutmak				18	
80.	Can vermek	08				
81.	Cana kıymak				19	
82.	Canı çıkmak				09	

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
83.	Canı istemek		14			
84.	Canı sıkılmak		02, 16	03, 05	10, 15	02, 02, 04, 23
85.	Canına minnet (olmak)			03		
86.	Canını vermek	08	05			
87.	Cehennemine dibine gitmek	15				
88.	Cennete çevirmek				18	
89.	Cesaretini toplamak			05		
90.	Cevap vermek	02, 02, 06, 17	16,	03x5		04, 04, 12, 12, 24x3
91.	Cevapsız kalmak			12		
92.	Ceza vermek	08, 15, 15	10	11		
93.	Çaba göstermek	05				07
94.	Çaba harcamak					18
95.	Çare bulmak					21
96.	Çığır açmak					18
97.	Çılgılık atmak					10
98.	Çıkar sağlamak	15				
99.	Çiçek açmak			15		23
100.	Çift sürmek					08, 08
101.	Çocuk kalmak			11		
102.	Darlık çekmek	18				
103.	Deliye dönmek	16				
104.	Denize açılmak		16			
105.	Derdine derman olmak				17	
106.	Dert anlatmak	02				
107.	Dışa vurmak				12	
108.	Diken diken olmak			12		
109.	Dikilip durmak				15	
110.	Dikkat çekmek	13, 18	04, 05, 08, 09	07, 08, 12, 19		
111.	Dikkat kesilmek			08		
112.	Dikkatini çekmek				11, 11, 14	09
113.	Dil dökmek				14	
114.	Dile gelmek			15	17	
115.	Dile getirmek		05, 06, 10, 11	01, 07, 11	12, 17	16
116.	Dili tutulmak		11			

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
117.	Dilinden düşürmemek				12	
118.	Dilini yutmak				14	
119.	Dillere destan olmak				10	
120.	Dimdik durmak			09		
121.	Diz çökmek				07	
122.	Dize gelmek		01			
123.	Donup kalmak				15	
124.	Dört gözle beklemek	09				
125.	Dünyaya gelmek	05	04, 09	04, 11		
126.	Dünyaya getirmek	16				
127.	Düşünüp taşınmak	10				
128.	Eksik olmamak	16		09		
129.	El altında bulundurmak	03				
130.	El kaldırmak	15				
131.	El koymak	12				
132.	El öpmek	02				
133.	El sallamak					02
134.	Elde etmek	08	03, 06, 06, 09, 09, 10	07, 11	04, 06, 06	06, 06, 06, 18, 19, 19, 21
135.	Elden düşürmemek	01				
136.	Elden kaçırmak		16			
137.	Ele almak				12	24
138.	Ele avuca sığmamak	14				
139.	Ele geçirmek	01, 01, 18				05
140.	Ele geçmek					04
141.	Eli boş dönmek				10, 10	
142.	Eli değmek				09	
143.	Eli kalem tutmak				13	
144.	Eli kolu bağlı durmak	12				
145.	Elinde kalmak			05		
146.	Elinden almak					08
147.	Elinden bir şey gelmemek			12	15	
148.	Eline geçmek	01, 07			10	09
149.	Eline tutuşturmak				09	
150.	Elini uzatmak		03			
151.	Elle tutulur			03		
152.	Eser kalmamak			18		

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	3	4
153.	Esir düşmek	08				
154.	Ezbere bilmek					20
155.	Faydası dokunmak		02			
156.	Fırsat bulmak	01			04	22, 22
157.	Fırsat düşmek	15				
158.	Fotoğraf çekmek	08				
159.	Gel zaman git zaman				17	
160.	Gereksinme duymak				12	
161.	Geri almak			05, 16		
162.	Geri çekilmek		17			
163.	Geri dönmek	10				
164.	Geri kalmak	14		06	06, 07	02, 21
165.	Gezip tozmak	19				
166.	Gitti (de) geldi		14, 14			
167.	Göçüp gitmek			17		
168.	Göge ermek	16				
169.	Gönlünden geçirmek					04
170.	Gönlüne su serpilmek				15	
171.	Gönül almak	14				
172.	Görev almak			06, 06		
173.	Göz açıp kapayıncaya kadar		14			08
174.	Göz atmak	14			02, 02, 11	12
175.	Göz gezdirmek				17	
176.	Göz göze gelmek	04	03			
177.	Göz gözü görmemek				11	
178.	Göz kulak olmak	13			03, 03	
179.	Göz önünde bulundurmak					21
180.	Gözden geçirmek		08			
181.	Gözden kaybolmak	14				03, 24
182.	Göze almak			03, 18		
183.	Göze çarpmak	13, 14				09
184.	Gözleri dolmak					23
185.	Gözleri dolu dolu olmak			12		
186.	Gözlerine inanmamak				02, 11	
187.	Gözü hiçbir şey görmemek				12	

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
188.	Gözü kararmak		14			
189.	Gözünden esirgemek					01
190.	Gözüne girmek				03	
191.	Gözüne ilişmek				08	
192.	Gözünü açmak		14			08
193.	Gözünün içine bakmak		03			
194.	Gurur duymak	04, 06, 07	05		12	09, 09
195.	Gücüne gitmek					10
196.	Güçlük çekmek		10	02	12, 18	
197.	Güme gitmek					11
198.	Güneş batmak				17	
199.	Güneş doğmak			01		
200.	Gürültü çıkarmak		13			
201.	Güvence altına almak	07				
202.	Haber almak	12	03			
203.	Haber göndermek					04, 04
204.	Haddine düşmek	15				
205.	Hakkından gelmek			09		
206.	Hakkını helal etmek			12		
207.	Haklı çıkmak		09			
208.	Halay çekmek					17
209.	Harekete geçmek		08			
210.	Hasret gidermek					12
211.	Haşır neşir olmak		17			
212.	Hatır saymak	18				
213.	Hatır sormak					24
214.	Hatırına gelmek				03	
215.	Hayata geçmek	05				
216.	Hayata gözlerini kapamak					16
217.	Hayır duasını almak	02				
218.	Hayrette bırakmak					21
219.	Haz duymak			02, 02		
220.	Her işe burnunu sokmak			03		
221.	Her kafadan bir laf çıkmak					24
222.	Hesap sormak	15			03	08
223.	Heyecan duymak			05		

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
224.	Heyheyleri tutmak	16				
225.	Hizmete girmek	09, 09				
226.	Hoş görmek					04
227.	Hoşa gitmek	14				
228.	Hoşuna gitmek	05			03, 14	24, 24
229.	Huzur dolmak		13			
230.	Hükümü geçmek				18	
231.	Hüküm sürmek				18	
232.	Hüküm vermek			02		
233.	Islık çalmak					02
234.	Işık tutmak			07		25
235.	İç çekmek		13			
236.	İçi ısınmak				15	
237.	İçi rahat etmek	15				
238.	İçi sızlamak		03		03	
239.	İçi titremek					10
240.	İçine almak					23
241.	İçine çekmek			17		
242.	İçini kemirmek				16	
243.	İhtarda bulunmak			05		
244.	İhtiyaç duymak		08	03, 08	06	12
245.	İleri gitmek			05	11	
246.	İleri sürmek				14, 18	
247.	İletişim kurmak				10	
248.	İlgi duymak					05
249.	İlgi göstermek				04	
250.	İlgisini çekmek				10	
251.	İlişki kurmak		02			14
252.	İmdada yetişmek			18		
253.	İple çekmek				12, 15	
254.	İş görmek					04
255.	İş işten geçmek			16		
256.	İşe yaramak	14	07, 16x3		14, 14, 15x3	04, 11, 18
257.	İtina göstermek	13				
258.	İyi etmek			02, 16	03	
259.	İyi gelmek			02		10
260.	İyi gitmek					14
261.	İz bırakmak		02, 10	11		23
262.	Kabahat işlemek		02			23
263.	Kafa yormak				16	
264.	Kafası karışmak				09	
265.	Kafasını kullanmak		16, 16			

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
266.	Kahr çekmek	14				
267.	Kahkaha atmak	17			12	
268.	Kan almak			08		
269.	Kan dökmek			05		
270.	Kan vermek			08		
271.	Kanaat getirmek			05		
272.	Kanat açmak	17				
273.	Kanat çırpma				14	
274.	Karar almak	05				
275.	Karşı çıkmak		04		10, 12	
276.	Karşı karşıya gelmek	16				
277.	Karşı koymak	12x3		01, 01, 12		
278.	Karşı olmak				12	
279.	Karşılık vermek	12, 16			12	02, 24
280.	Kaşla göz arası(nda)	14				
281.	Kavga çıkarmak				03	
282.	Kayıp vermek	05				
283.	Kenara çekilmek		16			
284.	Kendini göstermek			02		
285.	Kendinden geçmek	01		01		
286.	Kendine gelmek		14			24
287.	Kendini alamamak		10, 13	08, 11		
288.	Kendini kaybetmek					04
289.	Kendini tutamamak					23, 24
290.	Kendini tutmak		02			
291.	Keyfi kaçmak	15				
292.	Keyfini çıkarmak				16	
293.	Kısa kesmek					08
294.	Kısmeti kesilmek				18	
295.	Kıymet bilmek	17				
296.	Kilit altında tutmak	15				
297.	Kolağan etmek			14		
298.	Kolları sıvamak		09			
299.	Korktuğu başına gelmek	15				

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
300.	Köküne kibrit suyu dökmek	18				
301.	Kötü gitmek					14
302.	Kucak açmak	02				
303.	Kulağına çarpmak	08				
304.	Kulak ardı atmak		10			
305.	Kulak ardı etmek		17	11		
306.	Kulak vermek				10, 14	
307.	Kuluçkaya yatmak				18x4	
308.	Kusur bulmak				12,12	
309.	Kuyruğa girmek		16			
310.	Külahıma (söyle) anlat	15				
311.	Kürek çekmek		16, 16			
312.	Makas almak				09	
313.	Merdiven dayamak			14		
314.	Meydana çıkarmak	13	13			
315.	Meydana çıkmak	06				
316.	Meydana gelmek	14			11	
317.	Meydana getirmek	06	05			21
318.	Meyve vermek		15			
319.	Mezarını kazmak			13		
320.	Minnettar kalmak				03	
321.	Muradına ermek					24
322.	Nefes almak	10	02, 02, 13	14, 18	11, 17, 17	23, 23
323.	Not almak					06, 09
324.	Nöbet beklemek	07			13	
325.	Nöbet tutmak	12, 14, 15	01			
326.	Ok atmak			02		
327.	Ortada kalmak			16		
328.	Ortadan kaldırmak			02		
329.	Ortaya atılmak		06			
330.	Ortaya çıkarmak	02, 06				
331.	Ortaya çıkmak	02, 02, 09, 14	05, 07		10	14
332.	Ortaya koymak	03, 07			06, 14	14
333.	Oruç tutmak				03	
334.	Oyun oynamak		03		02x4	14x7
335.	Öç almak	17				
336.	Ödü kopmak				14	
337.	Ödü patlamak				16	
338.	Ödünç almak				09	

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
339.	Öksüz kalmak	12				10
340.	Önlem almak			19, 19		
341.	Önüne geçmek					23
342.	Örnek olmak					09
343.	Öyle olsun				03	
344.	Özen göstermek	01				05, 16
345.	Özlem çekmek	17				
346.	Özlemine çekmek			01		
347.	Özür dilemek	14	07, 10, 11	01, 11	11	
348.	Pahalıya mal olmak				12	
349.	Parça parça etmek				19	
350.	Parmak kaldırmak	07x8				
351.	Peşine düşmek		16			
352.	Pı r pır etmek					20
353.	Pılyı pırtıyı toplamak		11			
354.	Posta koymak			01		
355.	Rahat bırakmak	17				
356.	Rast gelmek		02		17	23
357.	Reklam yapmak		16			
358.	Rengi atmak			08		
359.	Renk almak				18	17
360.	Resm çekmek	08	14		18	
361.	Rol oynamak		16			
362.	Sabrı tükenmek			05		
363.	Sadık kalmak			07		
364.	Sağ kalmak				07	
365.	Sağ olun		14			
366.	Sağlık olsun					08
367.	Sahip çıkmak	17		07		09, 16
368.	Satın almak	09, 09	09			
369.	Saygı duymak				14	
370.	Saygı göstermek	07		01, 04		
371.	Sekteye uğramak			04		
372.	Sel gibi akmak	02				
373.	Selam durmak				07, 07	
374.	Selam olsun		11			
375.	Selam vermek				05, 07	
376.	Serbest bırakmak		16			21
377.	Ses seda yok					24
378.	Ses vermek		13		17	
379.	Seyirci kalmak	12				
380.	Sıkıntı çekmek	05				
381.	Sıkıntı vermek	01		03		

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
382.	Sır vermek		17	14		
383.	Sinirleri gerilmek			12		
384.	Soluk almak		14			
385.	Son vermek					21
386.	Sona ermek	09, 16, 16	04, 13	16	17	04, 05
387.	Söz açmak					03, 03
388.	Söz almak	07x3	06	07, 07		11
389.	Söz dinlemek					11
390.	Söz sahibi olmak			04		
391.	Söz vermek		10	01, 03, 11	03, 14	20
392.	Söze başlamak	18				
393.	Söze karışmak			01	11	
394.	Sözünü kesmek	18		01		
395.	Sözünü tutmak		10	11	02	
396.	Su gibi akmak	02		04		
397.	Su yüzüne çıkmak	14, 14	06, 08, 08			07, 08
398.	Surat asmak			03, 03		
399.	Suratı asılmak					24
400.	Sürüp gelmek					14
401.	Sürüp gitmek		06			24
402.	Süzgeçten geçirmek				04	
403.	Şaka yapmak				09	
404.	Şart koşmak				11, 14	
405.	Şaşırp kalmak				10	
406.	Şaşkına dönmek					20
407.	Şehit düşmek			12, 12		
408.	Şekil vermek			10		
409.	Tadını almak	02				
410.	Takla atmak					04
411.	Talimat vermek			07		
412.	Tam gelmek				02	
413.	Taviz vermek		05			
414.	Temel atmak	09x3			06	
415.	Tepki göstermek		09			
416.	Tepki vermek					18
417.	Ters düşmek					04
418.	Teslim almak	12, 12				
419.	Tır tır titremek		16			
420.	Tokat atmak		14			04
421.	Toprak olmak	12				
422.	Uçup gitmek			17, 17	07, 18	
423.	Unutulmaya yüz tutmak	03				

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
424.	Uyku tutmamak				10	
425.	Uykusu gelmek	01				
426.	Uykuya dalmak		16			24
427.	Uzak durmak	08				
428.	Ün yapmak				17	
429.	Üstesinden gelmek				10	
430.	Üstüne gelmek					12
431.	Üstüne titremek			04		
432.	Üzerinden atmak			14		
433.	Üzerine almak	09, 09, 13				
434.	Üzerine çekmek		13			
435.	Üzüntü vermek					25
436.	Vakit geçirmek			03x3		
437.	Vakti gelmek	07				
438.	Var olmak		06	07, 07		
439.	Yağ gibi kaymak				18	
440.	Yakıp yıkmak	12			17	
441.	Yan yatmak		14			
442.	Yanına almak			06	11	07
443.	Yanıt vermek				03, 09	
444.	Yarım kalmak			04		22
445.	Yasa çıkarmak	17				
446.	Yatıp kalkmak		09			
447.	Yer vermek	08		13		
448.	Yerden ayağını kesmek			17		
449.	Yerden yere çalmak		15			
450.	Yere sermek					10
451.	Yeri gelmek				10	
452.	Yerine gelmek				14	
453.	Yerine getirmek	07x5		07	12, 19	
454.	Yerine koymak			16		
455.	Yerle bir etmek				14	
456.	Yerliyerinde (olmak)			18		
457.	Yitip gitmek			17		
458.	Yoksun bırakmak				12	
459.	Yol açmak	09	04		08	
460.	Yol almak					02
461.	Yol görünmek				18	
462.	Yol göstermek	06	04, 11			
463.	Yol vermek				07	22

	Deyimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
464.	Yola düşmek			14		
465.	Yola koyulmak			18	12	
466.	Yolu açmak			04		
467.	Yolunu beklemek				14	
468.	Yolunu bulmak	12				
469.	Yorgun düşmek				07	
470.	Yorgunluk çıkarmak					22
471.	Yön vermek	06				
472.	Yukarıdan bakmak					04
473.	Yumruk atmak	08				
474.	Yurt edinmek				17, 18	
475.	Yük olmak	06				
476.	Yüreği daralmak			14		
477.	Yüreği sızlamak			16		
478.	Yüreğine inmek				12	
479.	Yürürlüğe girmek	05				
480.	Yüz yüze gelmek				04	
481.	Yüzü gülmek	12			16	
482.	Yüzü karışmak	17				
483.	Yüzünü buruşturmak				12	
484.	Zahmet çekmek					24
485.	Zar atmak					14
486.	Zarar görmek	17				
487.	Zarar vermek			03, 03		
488.	Zayıf düşmek			04		
489.	Zevk almak			02	14	
490.	Zevk duymak				12	
491.	Ziyafet çekmek				17	
492.	Ziyafet vermek			03		
493.	Zorunda kalmak	03, 03, 05, 16, 16, 18	09, 10	04, 05, 11, 19	14	05

Tablo 10. Metinlerde Geçen Deyimler

3. Metinlerde Geçen İkilemeler

	İkilemeler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	aheste aheste		02			23
2.	ak pak		18			
3.	alev alev		14			
4.	Allah Allah				11	
5.	arsız arsız				11	
6.	avaz avaz				11	
7.	ayrı ayrı			03		
8.	bol bol				03, 11	
9.	boş boş				03	
10.	boy pos	16				
11.	bölük bölük			15	18	
12.	cıvıl cıvıl			15, 17	12	
13.	çabuk çabuk					23
14.	çeşit çeşit		17			
15.	çığlık çığlığa				18	02
16.	çok çok			01		
17.	çoluk çocuk	05				
18.	dalga dalga		16	13		
19.	demet demet	18				
20.	dere tepe					24
21.	deri meri		14			
22.	derin derin	02			14	
23.	derme çatma	09				
24.	dizi dizi			14		
25.	eski püskü	13				

	İkilemeler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
26.	geri geri					24
27.	göz göz				17	
28.	güle güle			03		
29.	gürül gürül				17	
30.	güzel güzel				01, 02, 02	02
31.	hafif hafif		15			
32.	hemen hemen	13			09	14, 18, 18
33.	horul horul		16			
34.	kanlı canlı			03		
35.	kargacık burgacık					12
36.	karış karış		05			
37.	kat kat	18				
38.	kesik kesik				08	
39.	kıpır kıpır			17		
40.	kıvrır kıvrır					02, 02
41.	kıvrım kıvrım					03
42.	koca koca	18				
43.	kolay kolay	12			05, 12	
44.	konu komşu		02			23
45.	koyun koyuna	08				
46.	kucak kucak	17				
47.	lapa lapa					10
48.	paldır küldür			17		
49.	parça parça		02			22, 23
50.	pat pat		14			

	İkilemeler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
51.	pençe pençe		02			23
52.	pırıl pırıl		02, 02, 06, 06, 17		15, 18	10, 23, 23
53.	rahat rahat	08, 18		03		
54.	rap rap	13				
55.	sık sık	14		12, 18	11, 12	04, 08, 09
56.	sıkı sıkı	12		14	12	
57.	sop sop	18				
58.	sürü sürü		02			23
59.	tak tak				08	
60.	tek tek					09
61.	tek tük			14		
62.	tıkır tıkır			14		
63.	tıklım tıklım				09	
64.	tingir mingir		14			
65.	topu topu	12				
66.	toz toprak	19				
67.	uçsuz bucaksız	09		17	18	
68.	uzun uzun	01	02, 16x3		14	23
69.	vah vah					10
70.	vır vır	15				
71.	yavaş yavaş	18	13, 13	01, 18, 19	02, 11, 14, 15	02, 10
72.	yerli yersiz		10	11		
73.	zaman zaman	15			12, 12, 18	20

Tablo 11. Metinlerde geçen ikilemeler

4. Metinlerde Geçen Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemler

	Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	a		11x3, 14,14			03, 15, 15, 21
2.	aa		14		11	
3.	aaa	17				
4.	aaaaa		14x5			
5.	aaaaaaa		11			
6.	abi					13
7.	abicim		14			
8.	ah	18	11, 11, 14x9, 17	10, 17	03	15, 15
9.	Allah Allah				11	
10.	alo		07x7			18
11.	aman	09, 16	14	16, 18	02, 02, 03	15
12.	anacığım					24, 24
13.	anneciğim					12
14.	babacığım					12, 24x3
15.	be		02x3,14			23, 23
16.	cumburlop		14			
17.	cup				16, 16	
18.	çıt				16	
19.	eyvah			16		20
20.	ey	02	13x3		10x3	
21.	gurk		14x5			
22.	ha	02, 17	02, 14x6		03, 16	23, 24
23.	heman					15
24.	hayhay				11	

25.	hay		11			
26.	hey	10	11, 14		02, 03, 03	13, 22
27.	hımş		14x7			
28.	hop		11, 14x3	03		
29.	oh		14	18	14	
30.	oo	18		03		
31.	plap plop					21
32.	şak		14			
33.	şıp		17			
34.	ya	02, 04x3, 15x3, 17x3, 18, 18	02x6, 11, 14, 14, 16, 17	03x5, 08, 17	02, 03, 10x4, 16, 17, 18	14, 23, 23, 24, 24
35.	yallah		11			
36.	ye	08				
37.	yo		14, 14		03	
38.	yoo				11	

Tablo 12. Metinlerde Geçen Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemler

5. Metinlerde Kullanılan Kısaltmalar

	Kısaltmalar	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Doç.					19x3
2.	Dr.	13				19x4
3.	DSİ			19		
4.	İETT	09				
5.	MÖ					
6.	TBMM	05, 07x4		04x3		

Tablo: 13. Metinlerde Kullanılan Kısaltmalar

6. Metinlerde Geçen Özel İsimler

	Özel İsimler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Abasıyanık		18			
2.	Abdülhak Hamid				04	
3.	Adremis				17	
4.	Afet İnan					06
5.	Afganistan					05
6.	Afrika			07		
7.	Afrodit				17	
8.	Ağırnas Köyü					16
9.	Ağrı Dağı	16x4				
10.	Ahlatlıbel			18, 18		
11.	Ahmet				07	
12.	Ahmet Efendi	02x4				
13.	Ahmet Hamdi Bey	12x18				
14.	Ahmet Haşim		18			
15.	Ahmet Mithat Efendi	01x4				
16.	Akdeniz				17, 17	22
17.	Akdeniz Boğazı Kuva-i Mürettebesi Komutanlığı	05				
18.	Akgöl			19		
19.	Akköprü			18		
20.	Aksaray	01				
21.	Akşehir			19		
22.	Akşehir Gölü			19x3		
23.	Aktepe			18	17	
24.	Akyol Karakolu	12x5				
25.	Alagöz	16x6				

26.	Alagöz Dağı	16x4				
27.	Alçıtepe			12		
28.	Aleksander Graham Bell					18x4
29.	Ali					20x18
30.	Ali Fuat Cebesoy				04	
31.	Ali Rıza		04			
32.	Ali Rıza Bey		04, 04			
33.	Ali Rıza Efendi				04	
34.	Ali Sami Yen	09x3				
35.	Ali Samiyen Stadı	09				
36.	Alibey Adacıkları				17	
37.	Allah		11	01, 06, 12, 12	10, 14	08
38.	Alman	05, 14				
39.	Almanya	14x5	03			05
40.	Altınoluk				17	
41.	Amasya	05, 05		04		05
42.	Amasya Genelgesi		05			
43.	Amasya Tamimi					05
44.	Amazon		06, 06			
45.	Amerika		09		11x5	14, 18, 21
46.	Amerikalı				11, 11	
47.	Amerikan				11x5	
48.	Amerikan Uzay Havacılık Dairesi					19
49.	Anadolu	05, 05, 06, 12, 13, 13, 18		04, 04, 15	07, 17, 17	05x4, 06, 16, 16
50.	Anadolu Selçuklu Devleti			07		
51.	Anafartalar	05		05		

52.	Anafartalar Grubu		05			
53.	Andersen	01, 01				
54.	Andersensiz	01				
56.	Anıtkabir					09
57.	Ankara	05, 07, 13, 13, 14, 14, 18x5	03, 03, 06	14, 18, 18	06x4	05, 05
58.	Ankara Devlet Konservatuvarı					07, 07
59.	Ankara Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	06x5				
60.	Ankara Kız Lisesi		06			
61.	Ankara Üniversitesi					14
62.	Ankaralı	18				
63.	Antakyalı			05		
64.	Antep	12x5				
65.	Anzak	08x12				
66.	Anzak Anıtı	08x4				
67.	Apti Bey		11			
68.	Arabistan		02, 02			23, 23
69.	Arap	05				05, 05, 24
70.	Arapça		02			23
71.	Ardahan					22
72.	Arıburnu					05
73.	Arif Aşçı			14		
74.	Arjantin			01		
75.	Artin	01, 01				
76.	Asya			07	11	14
77.	Asya Hun Devleti			07, 07		
78.	Aşık Garip	01, 01				

79.	Atatürk	04, 04, 06x8, 07x8, 08x5	04x11, 05x3, 06x11	04x4, 05x3, 06x3, 07x15	04x4, 05x4, 06x12	05x23, 06x7, 08x7, 09x18
80.	Atatürk Dönemi			06		
81.	Atatürk Parkı	08, 08				
82.	Atatürk Paşa					08
83.	Ayasofya					16
84.	Ayhan	17x8				
85.	Ayla	17x12				
86.	Ayşe					21
87.	Ayşegül		07x15			
88.	Ayten					21
89.	Ayvalık				17x28	
90.	Azerbaycan Cumhuriyeti			07		
91.	Babiali Caddesi	01				
92.	Badavut Mağarası				17	
93.	Bağlum Sırtları			18		
94.	Balıkesir				17x10	
95.	Balkan		04, 04			05
96.	Balkan Savaşı	05				05
97.	Balkız Harabeleri				17, 17	
98.	Balyadağ Ilıcası				17	
99.	Balzac		11			
100.	Bandırma				17	
101.	Başkomutanlık Meydan Savaşı			04		
102.	Batı Anadolu	05			06	05
103.	Battal Gazi	01				
104.	Baudelaire		11			

105.	Beden Terbiyesi Genel Müdürlüğü	09x4				
106.	Beden Terbiyesi Genel Müdürü Vildan Aşır Savaşır	09				
107.	Bekir				07	
108.	Bekir Ağabey	04x7				
109.	Belkıs				17	
110.	Belkıs Sultan				17, 17	
111.	Bell					18x7
112.	Bell Telefon Şirketi					18x3
113.	Beyazıt	01		12		
114.	Beyazıt Mürekkepçiler Çarşısı	01				
115.	Beyazıt Yokuşu	01				
116.	Beyoğlu				04x5	
117.	Beypazarı			14x8		
118.	Beyrut	05				
119.	Beyşehir Gölü			19x4		
120.	Bigadiç				17	
121.	Binbaşı Kadri Bey		04			
122.	Birinci Dünya Savaşı	05	05, 05	04, 05		
123.	Birinci İnönü Savaşı	05				
124.	Birleşik Amerika		09			
125.	Biruni					09
126.	Bizans	12				
127.	Bodrum		09			
128.	Bolşoy					07
129.	Bora		16x35			
130.	Boston		07			18
131.	Boyacıyan Efendi	01, 01				
132.	Boztepe	17x13				

133.	Boztepe Köyü	17x3				
134.	Boztepe Köyü İlkokulu	17				
135.	Brindavoine			03x3		
136.	Budapeşte					16
137.	Bulgar	05, 05				
138.	Bulgaristan	09				05
139.	Büşra	07x5				
140.	Büyük Taarruz	05				
141.	Canberra	08x12				
142.	Celal Bey					05
143.	Cemal Kamacı	09				
144.	Cevat			05		
145.	Cevat Abbas	05				
146.	Cevat Abbas Gürer			05		
147.	Claude			03, 03		
148.	Cleante			03		
149.	Conkbayırı			05		
150.	Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası				06, 06	
151.	Cumhuriyet Alanı	04, 04				
152.	Cüce Balaban				18	
153.	Çal Dağı			18, 18		
154.	Çamlıca			15		
155.	Çanakkale	05, 05, 08x4, 12		04, 12x5		
156.	Çanakkale Savaşı	05, 05, 08, 08	05	12		
157.	Çanakkale Savaşları			04		
158.	Çanakkale Şehitliği	08				
159.	Çankaya	18				

160.	Çankaya Köşkü	07				
161.	Çavuşlu Göl			19		
162.	Çoban Mehmet	09				
163.	Çocuk Kültürü Araştırma Merkezi					14
164.	Çubuk Deresi	18				
165.	Dadaloğlu					22
166.	Dağlarca	11	18			
167.	Danimarka	01, 01				
168.	Danimarkalı	01				
169.	Danimarkalı Andersen			01		
170.	Darwin		11, 11			
171.	Demircan				10x4	
172.	Derman Ilıcısı				17	
173.	Develi İlçesi				18	
174.	Devlet Güzel Sanatlar Akademisi			04		16
175.	Devlet Konservatuvarı					07
176.	Devlet Resim ve Heykel Müzesi					07
177.	Dıranas		18			
178.	Dickens		18			
179.	Dicle				10	
180.	Dicle Balıkçısı				10x3	
181.	Dikmen Deresi			18		
182.	Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi					09
183.	Doç. Dr. Serkan Anılır					19x4
184.	Doğan Kardeş					21
185.	Doğu Cephesi			05		
186.	Don Kişot			01x5		
187.	Dr. Adnan	13				

188.	Dsi Dördüncü Bölge Müdürlüğü			19		
189.	Dursun Bey				17	
190.	Edgar Allen Poe		11			
191.	Edison		09x18			
192.	Edremit				17	
193.	Edremit Körfezi				17	
194.	Ege				17	
195.	Ege Bölgesi				17, 17	
196.	Ege Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi				06	
197.	Elbistan			15		
198.	Ellise				03, 03	
199.	Elmadağ			18		
200.	Emin Efendi	12				
201.	Emircan				10x5	
202.	Enriko					25
203.	Enver Amca				09x10	
204.	Enver Paşa	05				
205.	Erciyes				18, 18	
206.	Erciyes Dağı				18	
207.	Erdek				17x5	
208.	Erdekli				17	
209.	Erkan-ı Harbiye				04	
210.	Erzurum	05, 05, 13			07x3	16, 22
211.	Erzurum Kongresi	05, 05	05	04		05
212.	Esra	07x3				
213.	Estergon Kalesi		11x3			
214.	Eyfel Kulesi					03
215.	Farabi					09

216.	Fars					05
217.	Fatih Sultan Mehmet	17				
218.	Felatun Bey	01				
219.	Fenerbahçe	09x3				
220.	Florina	04				
221.	Folklor Araştırmaları Kurumu				06	
222.	Fransa	03	08			
223.	Fransalı Küçük Prens			01		
224.	Fransız	03, 09, 12x21		12x4	04x3	05
225.	Fransız Devleti	12				
226.	Fransız İhtilali				04x3	
227.	Fransızca				04, 04	
228.	Frigler Devri				17	
229.	Galatasaray Lisesi				04	
230.	Galatasaraylı	09, 09				
231.	Gazi Paşa				07	
232.	Gelibolu	08				05
233.	Gelibolu Savaşı					05
234.	General Hayri Bey				04	
235.	Gerede Panayırı			14		
236.	Göktürk Devleti			07		
237.	Göller Bölgesi			19		
238.	Gönen				17, 17	
239.	Gönen Dağ Ilıcası				17	
240.	Gönen Ilıcası				17	
241.	Graham Bel		07x27			
242.	Gülderen			03		
243.	Güler Göçmez			19		

244.	Güliver'in Gezileri			01x3		
245.	Gülseren			03x18		
246.	Güney California Üniversitesi				12	
247.	Güre Ilıcası				17	
248.	Güre Kaplıcası				17	
249.	Hacıkadın Deresi			18x6		
250.	Hadrianus Tapınağı				17	
251.	Halil Ağa					08x11
252.	Halim Amca	14				
253.	Harbiye Nezaretı			12		
254.	Harekat Şubesi Müdürlüğü	05				
255.	Harp Akademisi	05, 05	04		04x4	05
256.	Harp Okulu	05x3	04x3	04, 04	04x3	
257.	Harp Okulu Piyade Bölümü				04	
258.	Harpagon	15x36			03x37	
259.	Harry Potter'ın Çocukları Bölüm 3		08			
260.	Hasan	17x12	02x14, 03x5	12x5		21, 23x13
261.	Hasan Amca	14				
262.	Hasan Mellah	01				
263.	Hassen		02x3			23
264.	Hayber Kalesi	01				
265.	Haydar		03x5			
266.	Haydarpaşa	05				
267.	Hızır Peygamber				17	
268.	Hindistan			03, 07		
269.	Hititler				18	
270.	Horozoğlu			19		

271.	Hotamış			19		
272.	Hüseyin Cahit Efendi	01				
273.	Hüseyin Gazi	18				
274.	Hz. Süleyman				17	
275.	I. Ordu Müfettişliği	05				
276.	Iğdır Ovası	16				
277.	II. Meşrutiyet	05				
278.	II. Ordu Komutanlığı	05				
279.	İbni Sina					09
280.	İbrahim		03x3			
281.	İç İşleri Bakanı Şükrü Kaya	08x3				08
282.	İkinci İnönü Savaşı	05				
283.	İncesu Deresi	18				
284.	İrlanda	08			11	
285.	İskenderun Kaymakamı Cengiz Horozoğlu			19		
286.	İskenderun Körfezi			19		
287.	İsmail				07	
288.	İsmet İnönü					08
289.	İsmet Paşa	05x3				08
290.	İspanyol			01		
291.	İstanbul	01, 05x9, 18	02x4, 03, 03, 04, 14, 14	04, 12, 14, 15	04x4, 06x3	05x4, 16, 16, 19, 19, 23x4
292.	İstanbul Hükümeti					05
293.	İstanbul Konservatuvarı				06	
294.	İstanbul Ligi	09				
295.	İstanbul Liseli Küçük Hasan			12		
296.	İstanbul Lisesi	01		12x8		

297.	İtalya					25
298.	İtalyan	05, 05		04		
299.	İvrindi Ilıcası				17	
300.	Jacues Usta			03x31		
301.	Japon Uzay Havacılık Dairesi					19
302.	Japonya					14, 19x3
303.	Japonya Milli Eğitim ve Teknoloji Bakanı					19
304.	Jeoloji Mühendisleri Odası			19		
305.	Kafkasya	12				
306.	Kâğıthane					15
307.	Kahya Efendi			03, 03		
308.	Kanlıca		02			23
309.	Kanuni					16
310.	Kanuni Sultan Süleyman					16, 16
311.	Kapıdağı Yarımadası				17	
312.	Kaptan Cook	08				
313.	Kara Davut	01				
314.	Kara İsa Bey				17	
315.	Karac' oğlan					17
316.	Karadeniz				07	
317.	Karagöz					06, 15x28
318.	Karakoç			15		
319.	Kayseri Ovası				18	
320.	Kazım				07	
321.	Kazım Karabekir Paşa	13x7				
322.	Kazım Paşa	13x6				
323.	Keçiören	18		18, 18		

324.	Kemal		04	04		05, 21
325.	Kepir Sazlığı				18	
326.	Kerem	01, 01				
327.	Kılıç Ali					08
328.	Kırım	12	06			
329.	Kırkpınar					22
330.	Kızılırmak				19x8	
331.	Kibritçi Kız	01				
332.	Kidonia				17, 17	
333.	Kilye Koyu			12		
334.	Kirkor Efendi	01				
335.	Kitap Ahmet	02x4				
336.	Kitap Haftası			03x3		
337.	Koca Sinan					16
338.	Konya			19, 19		
339.	Konya Havzası			19, 19		
340.	Konyalı					22
341.	Kral Artakos				17	
342.	Kral Krezus				17	
343.	Kral Kzikos				17	
344.	Kurtuluş Savaşı	05, 07	05, 06	06	07	05, 05, 06
345.	Küçük Prens	01				
346.	Küçük Hasan			12x24		
347.	Kültür Merkezi				04	
348.	Kütahya					16
349.	Kzikos Haberleri				17	
350.	La Fleeche	15x35				

351.	La Fontaine- La Fonten	01x5	12, 12			
353.	La Merluche				03x4	
354.	Latin	05				05
355.	Macaristan					05
356.	Mahmut		02		07	23
357.	Makbule		04	04		
358.	Malazgirt Zaferi	06				
359.	Manastır Askeri İdadisi		04	04	04	
360.	Manastır Askeri Lisesi	05				
361.	Manyas Gölü				17	
362.	Manyas İlçası				17	
363.	Manyas Kuş Cenneti				18	
364.	Mecidiyeköy	09				
365.	Mecidiyeköy Stadı	09x3				
366.	Medeni Kanun			06		
367.	Mehmet Akif		18			
368.	Mehmetçik	05, 07, 08		05, 05		
369.	Mehmetçik Anıtı			05		
370.	Meke Gölü			19x3		
371.	Meke Krater Gölü			19		
372.	Mısır	12				14
373.	Miki			01x4		
374.	Milan Kasabası		09			
375.	Milletler Cemiyeti					05
376.	Mimar Sinan	02, 02	11			16x6
377.	Mithat Efendi	01				
378.	Mondros Anlaşması			04		
379.	Mondros Ateşkes Anlaşması		05			

380.	Mondros Ateşkes Antlaşması	05				
381.	Monte Kristo	01				
382.	Mudanya Ateşkes Antlaşması	05				
383.	Murat			03x29		
384.	Musiki Muallim Mektebi				06	07
385.	Mustafa		04x8	04x21		
386.	Mustafa Kemal		04x8	04x21		
387.	Mustafa Kemal Atatürk		05x4, 06	04, 07		05, 16
388.	Muş	05		05		
389.	Mülkiye İdadisi		04			
390.	Mülkiye Rüştiyesi	05		04		
391.	Müslime Yenge	14				
392.	Namık Kemal				04, 04	
393.	Napoleon Devri					14
394.	Nasrettin Hoca Fıkraları			01		
395.	New Jersey		09, 09			
396.	New York – Nev York		09		11, 11	
397.	Nizami Müzesi					04
398.	Nuray Abla		03			
399.	Nuray Anne		03			
400.	Oğuz Boyları				17	
401.	Oğuzhan	07x3				
402.	Ohio		09			
403.	On Birinci Tümen			12		
404.	Orhan Gazi				17	
405.	Orhun Abideleri	06				
406.	Orhun Yazıtları					09
407.	Orman Haftası	17				

408.	Osman Şaşkınbakkal		11			
409.	Osmanlı Devleti		04, 04, 04	04, 04, 07x4, 05, 05		
410.	Osmanlı İmparatorluğu	05, 05		04	04	05, 05
411.	Osmanlı Meclis-i Mebusanı	07				
412.	Osmanlılar Dönemi	06				
413.	Ovaçiftlik Köyü				18x3	
414.	Ömer Besim Koşalay	09				
415.	Ömer Bey	14, 14				
416.	Ömer Seyfettin		18			
417.	Pamukçu Kaplıcası				17	
418.	Paris Uzay Limanı		08			
419.	Pelitli İçmecesı				17	
420.	Pınar Hanım		07			
421.	Potaka takiri					14
422.	Rakım Efendi	01				
423.	Resuhi Bey					08
424.	Roma İmparatoru Hadrianus				17	
425.	Sait Efendi	01				
426.	Sakarya Irmağı	05				
427.	Sakarya Meydan Muharebesi	05				
428.	Sakarya Zaferi					06
429.	Samsun Limanı				07	
430.	Sarısu Ilıcası				17	
431.	Selanik Askeri Rüştıyesi		04, 04			
432.	Selçuklu Devleti			07		
433.	Selimiye Camisi					16, 16
434.	Senfoni Orkestrası				06	

435.	Serez Ovası	01				
436.	Serkan Anılır					19x7
437.	Sevil Hanım			07, 07		
438.	Sevil Öğretmen			07x5		
439.	Shakespeare					14
440.	Sındırgı				17	
441.	Silifke			15		
442.	Sinan					16
443.	Sinop		06			
444.	Sirkeci				05	
445.	Sivas	05, 05			07	
446.	Sivas Kongresi	05		04		05
447.	Sofya	05, 05				05, 16
448.	Suğla Gölü			19		
449.	Sultandağı			15		
450.	Sultansazlığı				18x13	
451.	Suluhan			14		
452.	Sumru				18	
453.	Suriye	05				
454.	Suriye Cephesi	05				
455.	Suriye Sınırı	05				
456.	Süleyman				09x34	
457.	Süleymaniye Cami					16
458.	Süpermen		14x48			
459.	Şam	05				05, 06
460.	Şark Musikisi Bölümü				06	
461.	Şeytan Sofrası				17x6	
462.	Şükran Teyze	14				

463.	Taksim	09				
464.	Taksim Stadı	09				
465.	Tarih Kurumu			07		
466.	Tayhanos Gölü	01				
467.	Teb				17	
468.	Tekel Genel Müdürlüğü	09x3				
469.	Tekel Spor Bayramı	09				
470.	Tevhid-i Tedrisat Kanunu	05				
471.	Tokyo Üniversitesi					19
472.	Topçu Kışlası	09				
473.	Türk	05x4, 06x14, 07x6, 08x5, 09, 09, 12x7, 13, 13, 17, 17	02, 04x3, 05, 05, 06x5	04x4, 05, 05, 06x9, 07x20, 12, 12	04, 04, 06, 06, 11x10 17	05x7, 06x3, 07, 07, 08, 09x19, 16, 16, 19x3, 23, 24
474.	Türk Devleti			07		
475.	Türk Halk Bilgisi Derneği				06	
476.	Türk Medeni Kanunu			06		
477.	Türk Silahlı Kuvvetleri			19		
478.	Türk Tarih Kurumu	06		05, 07x4		09
479.	Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti	05				
480.	Türkçe	01, 06, 11x3	02, 02		11x14, 17, 17	05, 09, 23, 23
481.	Türkiye	05, 08, 08, 09, 09, 13x4, 14, 14	01x3, 03, 04, 04, 05, 05	19	06, 11, 13x3	05, 05, 14, 19, 21
482.	Türkiye Büyük Millet Meclisi	05, 05, 07		04		05
483.	Türkiye Cumhuriyeti		04	04x4, 07, 07		05, 05, 06x3,

						09, 09
484.	Türkiye Cumhuriyeti Devleti			04		
485.	Türklük	06	05, 05	07		09
486.	Ulla Gemisi			19		
487.	Uludağ	17				
488.	Urla	04x5				
489.	Urlalı	04, 04				
490.	Vahit Amca					20
491.	Vamık Gezen	09				
492.	Vatan ve Hürriyet Cemiyeti	05				
493.	Veli Dayı	17x42				
494.	VII.Ordu Komutanlığı	05				
495.	Wagner		11			
496.	Walt Disney			01		
497.	Watson		07x4			
498.	Yahyalı				18	
499.	Yahyalı İlçesi				18	
500.	Yay Gölü				18	
501.	Yeşilhisar				18	
502.	Yeşilhisar İlçesi				18	
503.	Yeşilyurt	17x26				
504.	Yeşilyurt Köyü	17				
505.	Yıldırım Orduları Grubu Komutanlığı			04		
506.	Yıldırım Orduları Grubu Komutanlığı			04		
507.	Yunan	05				05, 14, 14
508.	Yunanistan					05
509.	Yunanlı	05x3				05, 14x3

510.	Yunus Dede		02x28			
511.	Yunus Emre					17
512.	Yüzbaşı Mustafa Efendi		04			
513.	Zeytinli				17	
514.	Zığındere Muharebesi			12		
515.	Zübeyde		04			
516.	Zübeyde Hanım		04, 04	04		
517.	Zülfü		11			

Tablo 14. Metinlerde Geçen Özel İsimler

7. Metinlerde Geçen Sesteş (Eş Sesli) Sözcükler*

	Sesteş Sözcükler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	acı1		15, 18	08, 08, 16, 17		10, 17, 20, 25
	acı2-		13, 16	09		10, 10, 24
2.	aç1		16			
	aç2-		02, 06, 07, 08x3, 13, 14, 15, 15, 16, 16, 17			
3.	ak1	02, 02	02, 14, 18	18, 18		02, 23
	ak2-	11, 18, 18	02, 13, 14	10, 12, 16, 18		17, 23
4.	al1		02, 02	18	09	02, 02, 04, 23, 23
	al2-		02, 02, 03x4, 05, 06x4, 07x4, 08, 09x4, 10, 11, 11, 14,	01x4, 03, 05, 07, 07, 08x5, 11, 12x6, 14, 14, 16, 16, 17, 17, 18,	02, 04x3, 05x3, 06, 07, 09x9, 10x4, 12x4, 14, 15, 17, 18	02, 02, 03, 04, 04, 05, 06, 09x3, 10x6, 24, 12x5, 14, 14, 15,

			14, 15, 16x7, 17x8	19x4		15, 16, 18, 18, 19, 19, 21x3, 23
5.	an1	03, 10, 11, 14x4, 17		03, 03, 05, 11, 17		10, 16, 18
	an2-	08		01		05
6.	ara1	01, 01, 02x5, 03, 03, 04x3, 05x4, 08, 08, 09x4, 13, 13, 14x8, 18	02, 09, 13, 14, 14, 16	01, 01, 02, 04, 05, 07, 08, 17, 18, 18, 19	01, 04, 06, 08, 09, 10x8, 11, 11, 12x3, 14, 15, 15, 17, 18x5	02, 05, 06, 07, 09, 10, 10, 12, 14, 16, 19, 21x3, 23, 24, 25
	ara2-	04, 06, 14x3, 15, 17, 18x3	07x6, 08, 08, 15, 17x3	03, 14x3, 19	08, 09x3, 11, 17, 17, 18	04, 05, 08, 09, 18
7.	at1	04	05	01, 02, 05, 05	03x6, 07, 07	02x4, 03x3, 24x5
	at2-	07, 09x3, 14x3, 16, 17, 18, 18	06, 13, 14, 14, 16	04, 04, 08, 16	12x3, 15, 16, 17	02, 04, 06, 09, 11, 14, 24, 24
8.	diz1	15	01, 02			17, 23
	diz2	01, 04	02, 17, 17			23
9.	geç1	03, 14, 18	09, 14		02	13
	geç2-	01, 01, 02, 04x3, 05x5, 06, 07, 08x4, 09, 09, 10, 12, 14x4, 17x3, 18x7, 19x3	02x3, 03x4, 07, 09, 11x3, 14x3, 16, 16		01, 01, 02, 05, 08, 08, 10, 11, 11, 12, 12, 14, 15, 16, 17, 18x5	02x5, 04x3, 05, 09, 10, 10, 12, 12, 14x3, 17, 20, 23, 23, 24
10.	iç1	01x6, 02, 03, 04, 05x3, 07x3,	02x3, 03, 03, 04, 04, 05x3, 06x4, 07,	01x5, 03, 03, 05x4, 08x4, 09, 11, 12x5,	01, 02x3, 03, 07x3, 09, 10, 10, 11, 11, 12,	02x3, 05x3, 09, 10x6, 12x6, 13,

		08x7, 09x3, 10, 12, 13x3, 14x6, 15, 17, 17, 18x15	08, 09, 09, 10, 11, 13x3, 14, 15, 16, 17	14, 14, 16x3, 17x4, 19x3	13, 14, 15x5, 17, 17, 18, 18	14x3, 15, 16, 16, 19x5, 20, 20, 23x3, 24, 25
	iç2	01, 13	16	08, 12, 14	04, 03, 11, 11, 14	08, 12
11.	kaç1	09, 18x3	14	16, 16	03, 07, 09	25
	kaç2-	07, 08	02, 14, 16x4	18	07, 14	10, 10, 14, 23
12.	kat1	12x5, 14, 14, 18	02, 16	09, 12	03	04x4, 23
	kat2-	01, 02, 14	13	17	07, 07, 10, 10, 17,	04
13.	kır1	18				02, 02
	kır2-	05, 17, 17				10, 10, 24
14.	saç1			12, 12, 17x3	02, 12	
	saç2-			18	12, 15	
15.	sıva1			12		
	sıva2-			12		
16.	taş1	06, 06, 16, 16	01, 13x3, 14		03, 13, 14, 15	14, 14, 16, 22, 22, 24
	taş2-	17x3	13		11	10
17.	var1	02, 03, 03, 04x3, 05, 05, 07x4, 08x6, 09, 10x3, 11x6, 12x4, 13, 13, 15x3, 16, 16, 17x11, 18x6	02x3, 03, 06, 07x6, 08, 09x3, 13, 13, 14x9, 15, 16x7, 17	01x5, 02, 03x7, 04, 04, 07, 07, 08, 08, 09, 12x5, 15, 16x3, 17, 18	02x12, 03x6, 04, 04, 07, 07, 08x6, 09, 09, 10x6, 11, 11, 12x3, 14, 15, 15, 16, 17, 17, 19x4	01, 02x3, 04, 04, 05, 06, 07, 08, 08, 09, 09, 10, 10, 12, 12, 14x11, 15, 16, 17x7, 18, 20, 21, 23x3, 24x5

	var2-	02, 06, 08, 09, 13, 14, 14	08, 08, 11, 14	12, 16, 16, 18x3	10, 18	10, 12, 15, 18, 22, 22
18.	yağ1	08, 18	17		03x3, 17x3,18	
	yağ2	08, 13, 17x3	15		15	
19.	yara1	15, 17	16	12	07, 07	05, 22
	yara2-	10, 14, 17	07, 16x3	16, 17	14, 15x4	04, 11, 18

Tablo 15. Metinlerde Geçen Sesteş (Eş sesli) Sözcükler

*Eş sesli olabilecek sözcük metinde yer alsa bile diğer anlamıyla kitapta hiç kullanılmamışsa tabloya alınmamıştır.

8. Metinlerde Geçen Tekerlemeler

	Tekerlemeler	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde.					24
2.	Sürç-i lisan ettiyse affola!					15

Tablo 16. Metinlerde Geçen Tekerlemeler

9. Metinlerde Geçen İlişki Sözleri (Kalıp Sözler)

	İlişki Sözleri	Kitap No / Metin Sıra No				
		1	2	3	4	5
1.	Allah'a emanet.				18	
2.	Allah aşkına!			01		
3.	Allah hayırlı uzun ömürler versin.	02				
4.	Allah'tan ümit kesilmez.	02				
5.	Allah uzun ömür versin.	02				
6.	Arabanı çek!	15				
7.	Başımızdan eksik etmesin.	02				
8.	Kolay gelsin.					08

Tablo 17. Metinlerde Geçen İlişki Sözleri (Kalıp Sözler)

4.2. Bulguların Değerlendirilmesi

A. 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Söz Varlıklarının Sayısal Olarak İncelenmesi

1. Kitap Bazında İnceleme

Veriler	1. Kitap	2. Kitap	3. Kitap	4. Kitap	5. Kitap
Toplam Sözcük Sayısı	13766	9544	9994	12108	11935
Madde Başı Sayısı	2793	2539	2329	2442	2686
Alt Madde Sayısı	3660	2813	2931	3178	3348
Çeşit Söz Sayısı	2800	2361	2337	2419	2698
Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	584	518	513	541	576
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı	598	327	421	512	457
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı	28	22	26	27	23
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı	61	38	49	51	53
Atasözlerinin Sayısı	2	-	-	-	-
Deyimlerin Sayısı	159	102	128	148	132
İkilemelerin Sayısı	24	19	18	24	22
Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemlerin Sayısı	9	22	7	14	16
Özel İsimlerin Sayısı	181	88	126	88	92
Eş Sesli Sözcüklerin Sayısı	14	15	13	12	15
Kullanılan Kısaltmaların Sayısı	3	-	2	-	2
İlişki Sözlerin Sayısı	5	-	1	1	1
Tekerlemelerin Sayısı	-	-	-	-	2

Tablo 18.1. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının kitap bazında sayısal olarak incelenmesi: Veriler

Oranlar	1. Kitap	2. Kitap	3. Kitap	4. Kitap	5. Kitap
Madde Başı Sayısı/ Toplam Sözcük Sayısı	% 20, 2	% 26, 6	% 23, 3	% 20, 1	% 22, 5
Alt Madde Sayısı/ Toplam Sözcük Sayısı	% 26, 5	% 29, 5	% 29, 3	% 26, 2	% 28
Çeşit Söz Sayısı /Toplam Sözcük Sayısı	% 20, 3	% 24, 7	% 23, 3	% 19, 9	% 22, 6
Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı/ Madde Sayısı	% 20, 9	% 20, 4	% 22	% 22, 1	% 21, 4
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı /Alt Madde Sayısı	% 16, 3	% 11, 6	% 14, 3	% 16	% 13, 6
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı /Çeşit Söz Sayısı	% 21, 3	% 13, 8	% 18	% 21, 1	% 16, 9
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	% 4, 7	% 4, 2	% 5, 0	% 4, 9	% 3, 9
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	%1	% 0, 9	% 1, 1	% 1, 1	% 0, 8
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	% 10, 4	% 7, 3	% 9, 5	% 9, 4	% 9, 2
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 2, 1	% 1, 6	% 2	% 2, 1	% 1, 9
Atasözlerinin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 07	% 0	% 0	% 0	% 0
Deyimlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 5, 6	% 4, 3	% 5, 4	% 6, 1	% 4, 8
İkilemelerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 8	% 0, 8	% 0, 7	% 0, 9	% 0, 7
Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 3	% 0, 9	% 0, 2	% 0, 5	% 0, 5
Özel İsimlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 6, 5	% 3, 7	% 5, 3	% 3, 6	% 3, 3
Eş Sesli Sözcüklerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 5	% 0, 6	% 0, 5	% 0, 4	% 0, 5

Tablo 18.2. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının kitap bazında sayısal olarak incelenmesi: Oranlar

2. Genel İnceleme

Veriler	Tüm Kitaplar Ortak
Toplam Sözcük Sayısı	57347
Madde Başı Sayısı	5949
Alt Madde Sayısı	8745
Çeşit Söz Sayısı	5925
Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	2732
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı	2315
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı	126
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı	252
Atasözlerinin Sayısı	2
Deyimlerin Sayısı	493
İkilemelerin Sayısı	73
Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemlerin Sayısı	38
Özel İsimlerin Sayısı	517
Eş Sesli Sözcüklerin Sayısı	19
Kullanılan Kısaltmaların Sayısı	6
İlişki Sözlerin Sayısı	8
Tekerlemelerin Sayısı	2

Tablo 19.1. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının genel incelenmesi: Veriler

Oranlar	Tüm Kitaplar Ortak
Madde Başı Sayısı/ Toplam Sözcük Sayısı	% 10, 3
Alt Madde Sayısı/ Toplam Sözcük Sayısı	% 15, 2
Çeşit Söz Sayısı /Toplam Sözcük Sayısı	% 10, 3
Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı/ Madde Sayısı	% 45, 9
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı /Alt Madde Sayısı	% 26, 4
Fiil Türündeki Alt Maddelerin Sayısı /Çeşit Söz Sayısı	% 39
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	% 4, 6
Olmak Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 2, 1
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Fiil Türündeki Maddelerin Sayısı	% 9, 2
Etmek Yardımcı Fiili ile Yapılan Bileşik Fiillerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 4, 2
Atasözlerinin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 03
Deyimlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 8, 3
İkilemelerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 1, 23
Konuşma Diline Ait Kullanımlar, Hitaplar ve Ünlemlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 64
Özel İsimlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 8, 7
Eş Sesli Sözcüklerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 32
Kullanılan Kısaltmaların Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 1
İlişki Sözlerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 13
Tekerlemelerin Sayısı/ Çeşit Söz Sayısı	% 0, 03

kitaplarındaki metinlerin söz varlıklarının genel incelenmesi: Oranlar

3. Sıklık İncelemeleri

Sözcüklerin Metinlerde Kullanılma Sıklığı		Toplam Sözcük Sayısına Oranı
1000'den fazla	2	0, 003
500- 1000 arası	5	0, 008
250- 500 arası	15	0, 026
100- 250 arası	62	0, 108
50- 100 arası	106	0, 18
25- 50 arası	211	0, 36
15- 25 arası	240	0, 41
10- 15 arası	320	0, 55
5- 10 arası	566	0, 98
5 defa	209	0, 36
4 defa	320	0, 55
3 defa	546	0, 95
2 defa	927	1, 61
1 defa	2396	4, 17

Tablo 20. Sıklık incelemeleri

BÖLÜM V

5. SONUÇ VE ÖNERİLER

5.1. Sonuçlar

Bu araştırmada, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 2009- 2010 Eğitim-Öğretim yılında okutulmasına onay verdiği 6. sınıf Türkçe ders kitapları incelenmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

1. Kitaplar arasındaki toplam sözcük sayısı farkına bakıldığında 2. ve 3. kitapların sayı bakımından yakın oldukları görülmekte, ancak 1, 4 ve 5. kitaplar arasında oldukça büyük bir sözcük sayısı farkı olduğu görülmektedir. Türkçe Öğretimi Programı, sözcük öğretimine önem vermektedir. Ancak her ders kitabında aynı özenin gösterilmediği görülmektedir.

1. Evrensel İletişim Yayınları: 13.766
2. Koza Yayın Dağıtım AŞ: 9.544
3. MEB Yayınları: 9.994
4. Özgün Matbaacılık: 12.108
5. Tuna Matbaacılık: 11.935

2. Bu araştırmada da yer alan Pierce'nin incelemesindeki Türkçe sıklık dizgesiyle kitaplardaki sıklık dizgeleri örtüşmektedir.

3. Toplam sözcük sayılarındaki farka rağmen 2. kitaptaki madde başı sayısı oranının % 26, 6 ile diğer kitaplara göre fazla olması dikkat çekmektedir.

4. Gene alt madde sayısı oranının toplam sözcük sayısı en az olan 2. ve 3. kitaplarda diğer kitaplara oranla % 29 ile en fazla olduğu görülmektedir.

5. Çeşit söz sayısının, 12.108 toplam sözcük sayısına sahip olan 4. kitapta en az olması dikkat çekicidir.

6. Fiillerin oranı tüm kitaplarda yaklaşık olarak eşittir.
7. Bütün kitaplarda “etmek” yardımcı fiiliyle kurulan bileşik fillerin “olmak” yardımcı fiiliyle kurulan bileşik fiillere oranla iki katı olduğu görülmektedir.
8. Atasözlerinin % 0, 07 gibi az bir oranla sadece tek bir kitapta yer alması dikkat çekicidir. Araştırmaya konu olan Türkçe ders kitaplarının söz varlığına bakıldığında zengin bir söz varlığına rastlanmamaktadır. Atasözlerinin az olması, programdaki atasözü kazanımıyla ilgili hedefle çelişmektedir.
9. Deyimlerin oranının kitaplar arasında değişiklik göstermesine rağmen çok da farklı olduğu söylenemez.
10. Tüm kitaplarda ikilemelerin sayısının oranı hemen hemen eşittir.
11. Özel isimlerin sayısının oranı 1. kitapta ve 2. kitapta diğer kitaplara oranla neredeyse iki katı daha fazladır.
12. Tüm kitaplarda eş sesli sözcüklerin kullanım oranı eşittir.
13. 2. ve 4. kitapta hiç kısaltma kullanılmamıştır. Müfredatta “Noktalama İşaretleri” konusu işlenirken noktanın kısaltmalardaki kullanımına ders kitabında hiç örnek olmaması bir eksikliktir.
14. İlişki sözler 2. kitapta hiç yer almamaktadır. Türkçenin söz varlığını oluşturan ilişki sözlerin de hiç yer almaması ve diğer kitaplardaki oranının da az olması dikkat çekicidir.
15. Tekerlemeler sadece –çok az bir oranla- 5. kitapta yer almaktadır.
16. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinler, farklı yazın türlerini içermektedir. Ancak ağırlıklı olarak şiir, deneme ve öykülere yer verilmektedir. 1. ve 4. kitapta mektup türüne hiç yer verilmemesi bir eksikliktir.

17. Metinlerde, madde başı sayısının, alt madde sayısından az olması, bize kalıplaşmış, birleşik ya da ilişkili ifadelerin çokluğunu göstermektedir.
18. Metinlerde, deyimlerin atasözlerinden daha fazla olduğu görülmektedir. Kitaplardaki metinlerin deyim kazanımı hedefine uyduğu görülmektedir.
19. Metinlerde, ikilemelerin sayısı deyimlerden daha azdır.
20. Metinlerde kalıplaşmış sözlere hiç rastlanmamıştır.
21. Metinlerde az sayıda tekerlemeye yer verilmiştir. Programda yer alan öğrencilerin “Tekerlerme ezberler” hedefiyle çalışmaktadır.
22. Metinlerde, çok fazla özel ismin yer aldığı görülmektedir.
23. Kitaptaki bazı metinlerde yer alan sözcüklerin öğrencilerin yaş seviyesine göre uygun olmadığı düşünülmektedir. (Örneğin: Ömer Seyfettin’in Eskici öyküsündeki eski Türkçe sözcüklerin fazlalığı.)
24. Elde edilen bulgulara bakıldığında incelenen kitapların öğrencilerin söz varlığını geliştirmeye ve onların yaş seviyelerine, gelişimlerine tam olarak uymadığı görülmektedir.

5.2. Öneriler

1. Ana dilinin gelişiminde ve söz varlığını geliştirmede birinci öncelikli bir öneme sahip olan Türkçe ders kitaplarında yer alan metinlerdeki sözcüklerin oranları yaş ve bilişsel gelişime bağlı olarak düzenlenmelidir.
2. Yeni Türkçe ders kitapları basılırken metinlerin söz varlığı açısından zengin olmasına ve çeşitlilik arz etmesine dikkat edilmelidir.
3. Öğrencilerin aktif söz dağarcıklarını genişletebilmek için Türkçe ders kitapları metnlerinin söz varlıkları bilinmelidir. Türkçe ders kitapları bu bilgiler ışığında oluşturulmalıdır.
4. 6. sınıf Türkçe ders kitaplarına alınacak metinler, öğrencilerin söz dağarcıklarını geliştirebilme kapasitesine sahip olmalıdır. Bu nedenle, ana dili ders kitapları metnlerinde yer alan sözcüklerinin kullanım sıklıklarının, öncelikli olarak kazandırılması gereken temel söz varlığı unsurları üzerinde yoğunlaşmasına dikkat etmelidir.
5. Türkçe ders kitaplarında, öğrencilerin gündelik hayatta da çokça karşılaştıkları ve onlara anlatım rahatlığı kazandıracak olan atasözlerinin de deyimler gibi daha sık yer alması ve bunların yerinde kullanıldığı olayların bulunduğu metinler yer almalıdır.
6. Türkçe ders kitaplarına alınacak metinler, öğrencilerin dil gelişimini iyi yönde geliştirme hedefinin yanı sıra onların duygu ve düşünce dünyalarını da geliştirecek özellikte olmalıdır.

KAYNAKÇA

- ADALI, Oya (2003) : *Anlamak ve Anlatmak*, İstanbul: Pan Yayıncılık.
- AKDOĞAN, Hakan (2008) : “Dil+Düşünme= Düşünce”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 247, s. 333-335.
- AKERSON, Fatma Erkman (2000): *Dile Genel Bir Bakış*, İstanbul: Multilingual Yayınları.
- AKSAN, Doğan (2002): *Anadilimizin Söz Denizinde*, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- AKSAN, Doğan (2003): *Her Yönüyle Dil- Ana Çizgileriyle Dilbilim*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- AKSAN, Doğan (2005): *Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugünü, Yarını*, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- AKSAN, Doğan (2006a): *Türkçenin Sözcük Varlığı*, Ankara: Engin Yayınevi.
- AKSAN, Doğan (2006b): *Dil, Şu Büyülü Düzen*, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- AKSAN, Doğan (2008): *Türkçenin Gücü*, Ankara: Bilgi Yayınevi.
- AKSOY, Ömer Asım (2001) : *Ana Yazım Kılavuzu*, İstanbul: Adam Yayınları.
- AKTAŞ, Şerif ve GÜNDÜZ, Osman (2004): *Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı*, Ankara: Akçağ Yayınları.
- AKYALÇIN, Necmi (2008) : “ıp ve m, p, r, s Yapılı Türkçe İkilemelere İlişkin Sorunlar”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 247, s. 336-343.
- AKYOL, Hayati (2007) : Okuma, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (15-48), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- AKYOL, Hayati (2008) : *Türkçe İlk Okuma Yazma Öğretimi*, Ankara: Pegem Akademi.
- AKYOL, Hayati ve TEMUR Turan (2007) : Kelime Hazinesinin Geliştirilmesi, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (195-232), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- ALTAY, Selami (1996) : “Türkçe Eğitiminin Diğer Derslerle Bağlantıları ve Eğitim Programlarının Uygulanmasında Karşılaşılan Güçlükler”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 152, s. 67-71.
- ALTAY, Selami (2000): “Türkçe Eğitimi Uygulamaları”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 147, s. 46-49.
- ALTINTAŞ, G. ve BURSALIOĞLU, Y. (2007): *İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı*, Ankara: Özgün Matbaacılık.
- AYDIN, Betül (1997) : *Çocuk ve Ergen Psikolojisi*, İstanbul: Marmara Üniversitesi Vakfı Yayınları.

- AYDIN, İlker (2009) : “Anadili Dersinin Etkinlik Alanları ve Dil Bilgisi”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 181, s. 20-51.
- BAŞKAN, Özcan (1998): *Lengüistik Metodu*, İstanbul: Marmara Üniversitesi Vakfı Yayınları.
- BAYDAR ERTANE, Arzu Sema (2003): “İlköğretim Okullarının İkinci Kademesinde Dil Bilgisi Öğretimi”, *Türk Dili Dergisi*, sy. 624, s. 779- 781.
- BELET, Ş. Dilek (2006) : *Öğrenme Stratejilerinin Okuduğunu Anlama ve Yazma Becerileri ile Türkçe Dersine İlişkin Tutumlara Etkisi*, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- BEYRELİ, Latif; ÇETİNDAG, Zerrin ve CELEPOĞLU, Ayşegül (2005): *Yazılı ve Sözlü Anlatım*; Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- CALP, Mehrali (2007) : *Özel Öğretim Alanı Olarak Türkçe Öğretimi*, Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları.
- COŞKUN, Eyyup (2007) : *Yazma Eğitimi*, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (49-91), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- ÇEÇEN, Mehmet Akif ve ÇİFTÇİ, Ömer (2007) : “İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 173, s. 39-43.
- ÇELENK, Süleyman (1999): *İlkokuma-Yazma Programı ve Öğretimi*, Ankara: Artım Yayınevi.
- ÇILGIN, Alev Sınar (2006) : “Çocuğa Büyülü Bir Dünyanın Kapılarını Açmak”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 172, s. 175-182.
- ÇOTUKSÖKEN, Yusuf (2008) : “Dil Nedir? İşlevleri Nelerdir?”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 250, s. 496-498.
- DAĞABAKAN ÖZTÜRK, Fatma ve DAĞABAKAN, Davut (2007) : “Dil Ve Çocukta Dil Gelişim Kuralları”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 174, s. 155-160.
- DEMİR, Cemal (2006) : “Türkçe/Edebiyat Eğitimi ve Kişisel Kelime Serveti”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 168, s. 207-225.
- DEMİR, Sabire Ceren (2009) : “Dinleme/ İzleme Eğitimi ve 2005 Türkçe Dersi Öğretim Programındaki Yeri”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 181, s. 53-63.
- DEMİREL, Özcan ve ŞAHİNEL, Melike (2004): *Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin “Türkçe Öğretimi”*, Ankara: Pegem A Yayınları.

- DENİZ, Sabahattin ve TUNA, Sibel (2006) : “İlköğretim Öğrencilerinin Türkçe Dersine Yönelik Tutumları”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 170, sy. 338-349.
- DOYRAN, Yıldız (2003) : “Ders Kitaplarının Tasarım Resimleme Sorunları”, *Çocuk Çocuk*, sY:24, S.136-139.
- EDİSKUN, Haydar (2003): *Türk Dil Bilgisi*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- ERDENER, Eda (2009) : “Vygotsky’nin Düşünce ve Dil Gelişimi Üzerine Görüşleri: Piaget’e Eleştirel Bir Bakış”, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, c. 7, sy. 1, s. 85-103.
- ERGİN, Muharrem (1988): *Türk Dil Bilgisi*, İstanbul: Bayrak Basım/ Yayımlar/ Tanıtım.
- ERİŞEN, Satı (1983) : “Türkçe Eğitiminde Yeni Boyutlar”, *Türk Dili Dergisi Dil Öğretimi Özel Sayısı*, c. XLVIII, sy. 379-380, s. 49-56.
- EROL, A., ALTAN, A., ARHAN, S., BAŞAR, S., GÜLBAHAR, B., KANSU, S. ve diğerleri (2008) : *İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı*, İstanbul: Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları.
- GENCAN, Tahir Nejat (2001) : *Dilbilgisi*, Ankara: Ayraç Yayınevi.
- GÖĞÜŞ, Bekir (1983): “Anadili Eğitim Programlarının Niteliği”, *Türk Dili Dergisi*, c. XLVII, sy. 379-380, s. 40-48.
- GÖĞÜŞ, Beşir (1990) : “Anadili Eğitiminde Yetersizliklerimiz”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, c.111, sy. 30-31, s. 870-873.
- GÜLERYÜZ, Hasan (2001): *Eğitim Programlarının Dili ve Yaratıcı Öğrenme*, Ankara: Pegem Yayınları.
- GÜNDÜZ, Osman (2007) : Konuşma Eğitimi, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (93- 147), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- GÜNEŞ, Firdevs (2007) : *Türkçe Öğretimi ve Zihinsel Yapılandırma*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- GÜNGÖT, G. ve KARAATLI, Ş.: *İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı*, Ankara: Evrensel İletişim Yayınları.
- HACIEMİNOĞLU, İrfan (1972): *Türkçenin Karanlık Günleri*, İstanbul: İrfan Yayınevi.
- HEALY, Jane. M. (1997) : *Çocuğunuzun Gelişen Akli*, çev: Ayşe Bilge DİCLELİ, İstanbul: BZD Yayıncılık.
- HENGİRMEN, Mehmet: “Ana Dil Bilincinin Geliştirilmesi”, 2003, <http://www.turkcan.org/makalelerview.asp?key=82> web adresinden 25 Ekim 2009 tarihinde edinilmiştir.

- HESAPÇIOĞLU, Muhsin (1994): *Öğretim İlke ve Yöntemleri*, İstanbul: Beta Basım Yayım Tanıtım AŞ.
- İZGÖREN, Meltem Kutay (2003): *Oyunlarla Dil Öğretimi*, Ankara: Academyplus Yayınevi.
- JENSEN, Eric (2006): *Beyin Uyumlu Öğrenme*, çev: Ahmet DOĞANAY, Adana: Nobel Kitabevi.
- KAPULU, A., DEDEOĞLU OKUYUCU, S., KAPLAN, Ş. ve KARACA, A. (2007) : *İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı*, Ankara: Koza Yayınları.
- KARA, M., ALTAY, J., KARA, S., KURT, M. ve TEKTEN, İ.: *İlköğretim Türkçe 6 Ders Kitabı*, Ankara: Tuna Matbaa.
- KARAKUŞ, İdris (2000) : *Türkçe- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi*, Ankara: Sistem Ofset Yayınları.
- KARATEKİN GÖKÇEGÖZ, Neriman, DURMUŞ, Alpaslan ve IŞILAK, Hatice (2005) : *Oyun ve Etkinliklerle Türkçe*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- KAVCAR, Cahit (2008) : “Türkçenin Güncel Sorunları”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 244, s. 152-158.
- KILIÇ, Veysel (2002): *Dilin İşlevleri ve İletişim*, İstanbul: Papatya Yayınları.
- KIRAN, Ayşe Eziler ve KIRAN Zeynel (2003): *Yazınsal Okuma Süreçleri*, Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- KOCAMAN, Ahmet (1996) : “Türkçe Öğretiminde Kullanım Düzlemi Üzerine Düşünceler”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 100, s. 28-31.
- KOMİSYON (2005) : *Yazım Kılavuzu*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- KOMİSYON (2005): *Türkçe Sözlük*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- KORKMAZ, Zeynep (2003) : *Türkiye Türkçesi Grameri*, Ankara: TDK Yayınları.
- KÖKSAL, Aydın (2003): *Dil ve Ekin*, İstanbul: Toroslu Kitaplığı.
- KUTLU, Hilâl Arslan (2006) : *MEB İlköğretim 6,7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- KÜÇÜK, Salim (2002) : “Türkçenin Eğitimi ve Öğretiminde Yaratıcılık Çalışmaları”, *Türk Dili Dergisi*, sy. 607, s. 245-248.
- LEVİNE, Mel (2005): *Hayata Hazır Gençler Yetiştirmek*, çev: Zeliha BABAYİĞİT, İstanbul: Boyner Yayınları.
- MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Mevzuat Bankası (2006a) : “Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına

Dair Yönetmelik” *Resmi Gazete*, sy. 26276.
<http://rega.basbakanlik.gov.tr> web adresinden 22 Nisan 2009 tarihinde edinilmiştir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2006b): “Ders Kitapları ile Eğitim Araçlarının İncelenmesi ve Değerlendirilmesine İlişkin Yönerge”, *Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi*, Ankara, 2006, sy. 2589.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2006c): “İlköğretim Türkçe Dersi (6,7,8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Kılavuzu”, *Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları*, Ankara.

MORGAN, Clifford T. (2000): *Psikolojiye Giriş*, Yayın Sorumlusu: Sirel Karakaş, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları.

NAS, Recep (2003) : *Türkçe Öğretimi*, Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları.

OĞUZKAN, Ferhat (1981): *Eğitim Terimleri Sözlüğü*, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

ÖZ, M. Feyzi (2003) : *Uygulamalı Türkçe Eğitimi*, Ankara: Anı Yayıncılık.

ÖZBAY, Murat ve MELANLIOĞLU, Deniz (2008) : “Türkçe Eğitiminde Kelime Hazinesinin Önemi”, *Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi*, c. 5, sy. I, 30-45, s. 30-45.

ÖZBAY, Murat ve MELANLIOĞLU, Deniz (2009): “Türkçe Eğitiminde Deyimlerin Öğretme Öğrenme Süreci Bakımından Değerlendirilmesi”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 181, s. 8-63.

ÖZDEMİR, Emin (1969) : “Öz Türkçe: Sözcüklerin Gücü”, *Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, c: xx, sy. 216, s. 770.

ÖZDEMİR, Emin (2000): *Erdemin Başlı Dil*, Ankara: Bilgi Yayınevi.

ÖZDEMİR, Emin (2002): *Eleştirel Okuma*, Ankara: Bilgi Yayınevi.

ÖZDEMİR, Emin (2005) : “Sözcüklerin Anlam Evreni”, *Kitap-lık Aylık Edebiyat Dergisi*, sy. 84, s. 46-51, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

ÖZDEMİR, Emin ve BİNYAZAR, Adnan (2002): *Yazma Öğretimi Yazma Sanatı*, İstanbul: Papirüs Yayınevi.

SEMERCİ, Çetin (2004): “İlköğretim Türkçe ve Matematik Ders Kitaplarını Genel Değerlendirme Ölçeği”, *Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi*, c. 28, sy. 1, s. 49, 54.

- SERDAR, Tahsin (1995) : *Türkçe, Edebiyat, Dilbilgisi, Kompozisyon, Güzel Konuşma ve Yazma Terimler- Kavramlar Sözlüğü*, İstanbul: Engin Yayıncılık.
- SEVER, Sedat (2003) : “Türkçe Öğretiminde Yeni Yapılanma Çalışmaları”, *Ankara Ticaret Odası Dergisi*, Cumhuriyetimizin 80. Yılında Türkçemiz Özel Sayısı, s. 47-54.
- SEVER, Sedat (2004): *Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme*, Ankara: Anı Yayıncılık.
- SEVER, Sedat (2008) : *Çocuk ve Edebiyat*, İzmir: Tudem Yayınları.
- SEVER, Sedat, KAYA, Zekeriya ve ASLAN, Canan (2006) : *Etkinliklerle Türkçe Öğretimi*, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- ŞAHİN, Hatice (2006) : “Terimlerin Genel Dile Yansımasına Dair Bazı Gözlemler”, *Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, sy. 20, s. 123-129.
- ŞAHİN, TUĞBA Yanpar ve YILDIRIM, Soner (1999) : *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme*, Ankara: Anı Yayıncılık.
- TAŞDEMİR, Ercan; BİLKAN, Nesrin ve CAN, Hüdai (2003) : *Pratik Türkçe Öğretimi Teknikleri*, İstanbul: Dilset Yayınları.
- TAŞIGÜZEL, Selver (2002) : “İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarında Öğretici Nitelikteki Metinlerde Eşdizimsel Örüntülemelerin Görünümü”, *London: Oxford University Press*, <http://www.tomer.ankara.edu.tr/dildergileri/125/72-87.pdf> web adresinden 20 Nisan 2009 tarihinde edinilmiştir.
- TEMİZKAN, Mehmet (2007) : “Türkçe Öğretmenlerinin Yazılı Anlatım Etkinliği Çerçevesinde Yaptıkları Uygulamaların Değerlendirilmesi”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 174, s. 135-136.
- TEMUR, Turan (2007) : Yeni Türkçe Öğretim Programları, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (351-394), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- TOKLU, Osman (1995) : “Türkçe Ve Almancada Kalıp Sözcükler”, *DTCF Batı Dilleri ve Edebiyatları Enstitüsü Dergisi*, c. 3, s. 113-140
- TÜRKELİ, Yahya (2008) : “Çocuk Edebiyatında Dil ve Anlatım”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 240, s. 643-649.
- UMAGAN, Suat (2007) : Dinleme Eğitimi, H. AKYOL ve A. KIRKILIÇ (Der.) , *İlköğretimde Türkçe Öğretimi* (149-163), Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- UYGUR, Nermi (1989) : *Dilin Gücü*, İstanbul: Ara Yayıncılık.

- ÜLGEN, Gülten (2004) : *Kavram Geliştirme Kuram ve Uygulamalar*, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- ÜNÜVAR, Zehra (2008) : “Öyküde Çocuk Dili”, *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, sy. 250, s. 499-502.
- WILSON, John (2003): *Dil, Anlatım ve Doğruluk*, Çev: İbrahim EMİROĞLU; Abdüllatif TÜZER, Ankara: Ankara Okulu Yayınları.
- YALÇIN, Süleyman Kaan ve ÖZEK, Fatih (2006): “Söz Varlığının Temel Dil Becerilerinin ve Akademik Disiplinlerin Kazanımına Olan Etkileri”, *Millî Eğitim Dergisi*, sy. 171, s. 130-138.
- YAVUZER, Haluk (2001) : *Eğitim ve Gelişim Özellikleriyle Okul Çağı Çocuğu*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- YAVUZER, Haluk (2002) : *Bedensel, Zihinsel ve Sosyal Gelişimiyle Çocuğunuzun İlk 6 Yılı*, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- YELOK, Veli Savaş ve KARTALLIOĞLU, Yavuz (2006) : “Türkçenin Sözcük Dağarcığı”, *Türk Yurdu Dergisi*, c. 26, sy. 230 (<http://www.turkyurdu.com.tr/dergi.php?did=230>) web adresinden 06 Nisan 2009 tarihinde edinilmiştir.
- YILDIZ, Cemal (2008): *Yeni Öğretim Programına Göre Kuramdan Uygulamaya Türkçe Öğretimi*, Ankara: Pegem A Yayıncılık.