



T.C.

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

SPOR YÖNETİMİ ANABİLİM DALI

SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI

**COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN, TAEKWONDO SPORCULARININ
YETİŞTİRİLMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ.**

Volkan SERSAN

Danışman

Prof. Dr. Selhan ÖZBEY

2023 MANİSA

YEMİN METNİ

Yüksek Lisans tezi olarak sunduğum “covid-19 pandemi sürecinin, taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri” adlı çalışmanın, tarafımdan bilimsel ahlak ve geleneklere aykırı düşecek bir yardıma başvurmaksızın yazıldığını ve yararlandığım eserlerin bibliyografyada gösterilen eserlerden oluştuğunu, bunlara atıf yapılarak yararlanmış olduğumu belirtir ve bunu onurumla doğrularım.

Volkan SERSAN

28 / 02 / 2023

ÖZET

COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN, TAEKWONDO SPORCULARININ YETİŞTİRİLMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Araştırmanın amacı, Covid-19 pandemisinin Olimpik Spor Branşları içerisinde yer alan Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkilerini incelemektir.

Bu çalışmada, nitel araştırma desenlerinden olgu bilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Çalışma grubunda, Türkiye taekwondo federasyonunda görev yapan yönetim kurulu üyeleri ve Türkiye şampiyonalarına katılan taekwondo eğitimi veren spor kulübü yöneticileri, uluslararası taekwondo hakemleri, taekwondo milli takım antrenörleri, taekwondo milli sporcularından amaçlı örneklem yöntemi ile seçilen 14 gönüllü katılımcı yer almıştır. Araştırmanın veri toplama tekniğinde ilk olarak katılımcılardan kişisel bilgilerinin yer aldığı gönüllü onam formu alınmıştır. Yapılan bireysel görüşmelerde yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak katılımcılara sorular yönlendirilmiştir. Konularında uzman akademisyen, alan uzmanı olan taekwondo kulüp yöneticisi ve antrenörüne danışılarak hazırlanmış olan 4 ayrı soru sorulmuş ve verdikleri cevaplar ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınmıştır. Araştırma verileri betimsel analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Görüşme verileri deşifre edilerek düzenlenmiş, kodlanmış ve anlamlı veriler saptanarak temalar belirlenmiştir.

Katılımcılardan elde edilen veriler doğrultusunda belirlenen temalar sporcu yetiştirme süreci, covid-19 pandemi etkileri ve sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif şeklinde belirlenmiştir.

Araştırmanın sonucunda, Covid-19 pandemisi sırasında sporcu yetiştirmede yaşanan zorlukların farklı online program ve online uygulamalar ile en aza indirilmeye çalışıldığı anlaşılmıştır. Özellikle online program ve online antrenmanlar ile birlikte online pumse yarışmalarının sporcuların üzerinde ortaya çıkan fiziksel ve psikolojik sorunları büyük ölçüde ortadan kaldırması açısından önemli olduğu tespit edilmiştir. Yüz yüze eğitimin kısıtlanması nedeni ile profesyonel sporcuların çok fazla olmasa da yeni başlayan ve alt yapıda yetiştirilen sporcuların büyük ölçüde etkilendiği, sporu bırakan birçok sporcunun olduğu, finansal açıdan spor kulüpleri ve antrenörlerin olumsuz etkilendiği anlaşılmıştır. 21. yy da Taekwondo sporunun teknolojinin de ilerlemesi ile gelişme göstereceği ve elde edilen başarıların başta olimpiyatlar olmak üzere devam edeceği ve yakın zamanda Taekwondo sporunun e-spor içerisinde olması beklendiği görülmüştür.

Anahtar kelimeler: Covid-19, taekwondo, sporcu, pandemi, teknoloji

ABSTRACT

EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC PROCESS ON TRAINING TAEKWONDO ATHLETES

The aim of this research is to examine the effects of the Covid-19 pandemic on the training of Taekwondo athletes in the Olympic Sports Branches.

In this study, the phenomenology design, one of the qualitative research designs, was used. In the study group, members of the board of directors working in the Turkish taekwondo federation and 14 volunteer participants selected by the purposeful sampling method from sports club managers, international taekwondo referees, taekwondo national team trainers, and national taekwondo athletes participating in Turkey championships. In the data collection technique of the research, firstly, a voluntary consent form containing personal information was obtained from the participants. In the individual interviews, questions were directed to the participants using a semi-structured interview form. In consultation with the taekwondo club manager and trainer, who are experts in their fields, 4 different questions were asked and their answers were recorded with a voice recorder. Research data were analyzed using descriptive analysis method. The interview data were deciphered, organized, coded and themes were determined by determining meaningful data.

The themes determined in line with the data obtained from the participants were determined as the process of training athletes, the effects of the covid-19 pandemic and the perspective of the future in raising athletes.

As a result of the research, it was understood that the difficulties experienced in raising athletes during the Covid-19 pandemic were tried to be minimized with different online programs and online applications. It has been determined that online pumse competitions, especially together with online programs and online trainings, are important in terms of eliminating the physical and psychological problems that arise on the athletes to a large extent. Due to the restriction of face-to-face training, it has been understood that although not very many professional athletes, newly started and trained athletes are greatly affected, there are many athletes who quit sports, and sports clubs and coaches are negatively affected financially. In the 21st century, it has been seen that Taekwondo sport will develop with the advancement of technology and the achievements will continue, especially in the Olympics, and Taekwondo sport is expected to be in e-sports in the near future.

Keywords: Covid-19, taekwondo, athlete, pandemic, technology

TEŞEKKÜR

Bu çalışmanın ortaya çıkmasında çalışmanın her anında bana yardımlarını asla esirgemeyen, ne zaman görüşme talep etsem saat gün sınırlaması olmadan, kimi zaman eğlenceli kimi zaman çok stresli de olsa asla bilgi ve deneyimlerini aktarmaktan geri durmayan çok kıymetli danışman hocam Prof. Dr. Selhan ÖZBEY hanımefendiye yürekten teşekkürlerimi sunuyorum.

Jüri üyelerimden, yüksek lisans yapmam için devamlı beni teşvik eden, yardımseverliği, insanlığı bilgi ve tecrübesi ile taekwondo camiası içerisinde saygın bir yeri olan, bir arkadaş bir dost bir abi gibi yakın gördüğüm Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ hocamıza saygı ve sevgilerimi gönderiyorum.

Tanıdıktan sonra beyefendiliği, insancılığı, sorunları çözmede gösterdiği yakın ilgi ve samimiyeti ile gönlümde ayrı bir yer edinen, çok zor derslerden biri olan nitel araştırma yöntemleri dersini zevkli ve anlaşılabilir kılarak öğrenmemi sağlayan değerli insan Doç. Dr. Kadir YILDIZ'a da teşekkürlerimi sunarım.

Ayrıca jüri üyem ve benim Taekwondo sporu ile tanışmamı sağlayan disiplinini spor hayatımda düstur edindiğim, bilgi ve tecrübesi ile birçok sporcuya ve antrenöre örnek olan hocam Prof. Dr. Nusret RAMAZANOĞLU' na şükranlarımı sunarım. Özellikle iletişim konusunda derin bilgilerinden istifade etmekten büyük haz aldığım, dersler sırasında öğrencilerini onurlandırarak büyük bir etkileşim oluşturan Doç. Dr. Zeynep ONAĞ hocamıza da ayrı bir teşekkür satırı açmak isterim. Ve tabii ki derslerimizde bizlere desteklerini esirgemeyen ve yüksek lisansı bitirmemiz için çaba sarf eden değerli hocalarımıza da teşekkürlerimi gönderiyorum.

Ayaklarının altında inancımız gereği cennetin olduğuna inandığımız ellerinden ve ayaklarından öptüğüm, yüreği ve sevgisi ile bizleri hayata tutunduran varlığı ile diri tutan canım anneme teşekkür ediyorum. 15 Şubat 2022 tarihinde kaybettiğimiz yattığı yerin cennet bahçesi olmasını ümit ettiğim, her aklıma geldiğinde gözyaşlarımı tutamadığım, yemeyen ama helal yediren giymeyen ama helal giydiren ve bizim için ömrü boyunca her şeyini ortaya koyan canım babamı Rahmetle anarken bütün kalbimle saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Hayatımın her alanında en yakın destekçim olan bir erkeğin gelişmesini, olgunlaşmasını sağlayan, baba olmanın erdemini yaşamama vesile olan, kızlarım Ecrin Naz ve Duru Naz'ın kıymetli anneleri, sırdaşım, dostum, arkadaşım, eşim gönlümün sultanı Duygu SERSAN'a ömür boyu saygı, sevgi ve yüreğimi sunuyorum.

Volkan SERSAN

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	2
ABSTRACT.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
SİMGELER VE KISALTMALAR.....	8
ŞEKİLLER LİSTESİ.....	9
TABLolar LİSTESİ.....	10
EKLER LİSTESİ.....	11
GİRİŞ.....	12
1. BÖLÜM.....	18
1.1. KAVRAMSAL ÇERÇEVE.....	18
1.1.1. Covid 19 Pandemisi.....	18
1.1.2. Spor ve Sporcu.....	19
1.1.3. Taekwondo, Türkiye Taekwondo Federasyonu. Taekwondo Antrenörü, Taekwondo Hakemi, Taekwondo Spor Dalı İl Temsilcisi, Taekwondo Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi, Dünya Taekwondo Federasyonu.....	20
1.1.3.1. Taekwondo.....	20
1.1.3.2. Türkiye Taekwondo Federasyonu.....	21
1.1.3.3. Taekwondo Antrenörü.....	22
1.1.3.4. Taekwondo Hakemi.....	23
1.1.3.5. Taekwondo Spor Dalı İl Temsilcisi.....	23
1.1.3.6. Taekwondo Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi.....	23
1.1.3.7. Dünya Taekwondo Federasyonu.....	24
1.1.4. Spor Eğitimi ve Sporcu Yetiştirme.....	24
1.1.5. Spor Kulüpleri.....	25
1.2. İLGİLİ LİTERATÜR TARAMASI.....	27
1.2.1. Taekwondo ve Covid-19 Pandemisi İle İlgili Yapılan Tez Çalışmaları.....	27
1.2.2. Taekwondo Ve Covid-19 Pandemisi İle İlgili Yapılan Akademik Makale ve Projeler.....	29
1.2.3. Taekwondo İle İlgili Web Of Science da Yayımlanmış Bilimsel Çalışmalar.....	31

2. BÖLÜM.....	34
YÖNTEM.....	34
2.1 Araştırmanın Modeli.....	34
2.2. Olgubilim (Fenomenoloji) Deseni.....	34
2.2.1 Çalışma Grubu.....	35
2.2.2 Veri Toplama Yöntemi ve Görüşme Formunun Oluşturulması.....	38
2.2.3 Görüşme Süreci.....	41
2.2.4. Verilerin Analiz Edilmesi.....	42
2.3. Geçerlik.....	42
2.3.1 İç Geçerlik (İnandırıcılık).....	43
2.3.2 Dış Geçerlik (Aktarıla bilirlilik).....	44
2.4. Güvenirlilik.....	44
2.5. Araştırmacının Rolü.....	45
3. BÖLÜM.....	47
BULGULAR.....	47
3.1. Katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin bulgular.....	47
3.2. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesi Sürecinde Yaşananlar.....	49
3.2.1. Online Programlar ve Antrenman.....	49
3.2.2. Organizasyonlar.....	54
3.2.3. Kulüp ve Antrenörler.....	58
3.2.4. Sporcu.....	60
3.3. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesinde Ortaya Çıkan Sonuçlar.....	63
3.3.1. Kayıplar.....	63
3.3.2. Müsabaka Sonuçları.....	66
3.4. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesinde Gelecek Perspektifi.....	68
3.4.1. Antrenör ve Antrenmanlar.....	68
3.4.2. Taekwondo Sporcusu.....	71
3.4.3. Teknoloji.....	73
3.4.4. Online Programlar.....	75

3.5. Araştırma Modeli.....	77
4. BÖLÜM.....	79
SONUÇ ve TARTIŞMA.....	79
4.1. Katılımcıların Demografik Özellikleri.....	79
4.2. Sporcu Yetiştirme Süreci.....	79
4.2.1. Online programlar ve antrenman.....	80
4.2.2. Organizasyonlar.....	82
4.2.3. Kulüp ve Antrenörler	84
4.2.4. Sporcu.....	85
4.3. Pandemi Etkileri.....	87
4.3.1. Kayıplar.....	87
4.3.2. Müsabaka Sonuçları.....	89
4.4. Sporcu Yetiştirmede Geleceğe Yönelik Perspektif.....	90
4.4.1. Antrenör ve Antrenmanlar.....	90
4.4.2. Taekwondo Sporcusu.....	93
4.4.3. Teknoloji.....	95
4.4.4. Online Programlar.....	97
5. BÖLÜM.....	99
6. ÖNERİLER.....	99
KAYNAKÇALAR.....	101
EKLER.....	107

SİMGELER VE KISALTMALAR LİSTESİ

ASOIF	Uluslararası Yaz Olimpiyat Federasyonları Birliği
AVM	Alış Veriş Merkezi
COVID-19	Yeni Koronavirüs Hastalığı
DSÖ	Dünya Sağlık Örgütü
ETU	Avrupa Taekwondo Birliği
GSB	Gençlik ve Spor Bakanlığı
SGM	Spor Genel Müdürlüğü
IF	Uluslararası Federasyon
IOC	Uluslararası Olimpiyat Komitesi
IPC	Uluslararası Paralimpik Komitesi
BE ve ST	Beden Eğitimi ve Spor Teorisi
SHGM	Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü
SEM	Sporcu Eğitim Merkezi
SPA	Sudan Gelen Sağlık
TBBDF	Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonu
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TDK	Türk Dil Kurumu
TFF	Türkiye Futbol Federasyonu
TOHM	Türkiye Olimpik Hazırlık Merkezi
TTF	Türkiye Taekwondo Federasyonu
WHO	Dünya Sağlık Örgütü
WTF	Dünya Taekwondo Federasyonu

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Katılımcıların cinsiyet dağılımları	47
Şekil 2: Katılımcıların yaş aralıkları.....	47
Şekil 3: Katılımcıların medeni durumları.....	48
Şekil 4: Katılımcıların eğitim düzeyleri.....	48
Şekil 5: Katılımcıların sporculuk süreleri.....	48
Şekil 6: Temalar ve kodlar görseli.....	77

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Taekwondo ve Covid-19 ile ilgili tez tablosu.....	28
Tablo 2: Taekwondo ve Covid-19 ile ilgili makale tablosu.....	29
Tablo 3: Taekwondo İle İlgili Web Of Sicence da Yayınlanmış Bilimsel Çalışmalar.....	32
Tablo 4: Araştırmaya katılan katılımcılara ilişkin kişisel özellikler ve görüşme süreleri.....	36
Tablo 5: Araştırma grubunun kod, statü ve görev tanımları.....	37
Tablo 6: Ümitler Türkiye Taekwondo Şampiyonası katılımcı sayıları.....	38
Tablo 7: Ümitler kategorisi sıkletleri.....	39
Tablo 8: Sporcu yetiştirme süreci temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı.....	49
Tablo 9: Online Programlar ve Antrenmanlara İlişkin Alt Temalar.....	50
Tablo 10: Organizasyonlara İlişkin Alt Temalar.....	55
Tablo 11: 8.Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Şampiyonası Katılımcı Verileri	55
Tablo 12: Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Şampiyonası “Pumse” Katılımcı Verileri..	56
Tablo 13: Kulüp ve Antrenör koduna İlişkin Alt Temalar.....	58
Tablo 14: Sporcu koduna İlişkin Alt Temalar.....	61
Tablo 15: Covid-19 Pandemi etkileri temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı	63
Tablo 16: Kayıplar koduna Alt Teması.....	64
Tablo 17: Musabaka Sonuçları koduna Alt Teması.....	67
Tablo 18: Sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı	68
Tablo 19: Antrenör ve Antrenmanlar koduna İlişkin Alt Temalar.....	69
Tablo 20: Taekwando Sporcusu koduna İlişkin Alt Temalar.....	72
Tablo 21: Teknoloji koduna İlişkin Alt Temalar.....	74
Tablo 22: Online Uygulamalar koduna İlişkin Alt Temalar.....	75

EKLER LİSTESİ

Ek 1: TTF sporcu ve kulüp sayıları (Pandemi öncesi ve sonrası)

Ek 2: TTF görüşmeler için izin yazısı

Ek 3: Konu belirleme onay yazısı

Ek 4: Etik kurul onay yazısı

Ek 5: TTF bilgi yazısı (Ümitler Türkiye Şampiyonası Katılımcı Sayıları)

Ek 6: TTF bilgi yazısı (8.Türkiye Açık Uluslararası Şampiyonası Katılımcı Sayıları)

Ek 7: Katılımcı kişisel bilgi formu

Ek 8: Araştırma gönüllü katılım formu

GİRİŞ

Kasım 2019 tarihinde, Çin'in Hubei eyaletine bağlı Wuhan Kentinde ortaya çıkan Covid-19 uluslararası boyutta yaygınlığı ve etkileri nedeni ile Dünya Sağlık Örgütü (D.S.Ö.) tarafından 30 Ocak 2020 de küresel sağlık tehdidi olarak ilan edilmiş ve Dünya yeni bir sürece girmiştir. (DSÖ resmi web sayfası, 2020)

11 Şubat 2020'de ise DSÖ, ciddi akut solunum yolu hastalığına neden olan virüsü “Koronavirüs Hastalığı-2019 (COVID-19)” olarak isimlendirmiş ve küresel salgın anlamına gelen “pandemi” ilan etmiştir. (DSÖ resmi web sayfası, 2020)

Günümüzde Covid-19 pandemisi nedeni ile her ülke kendi önlemlerini alırken ülkemizde de İç İşleri Bakanlığı genelgeleri ve Spor Bakanlığı'nın talimatları ile birçok önlem hayata geçirilmiştir. Bu önlemlerden etkisi en büyük olanlardan birisi 16.03.2020 tarihinde yayınlanan genelge ile özel ve resmi bütün spor salonlarının, halı sahaların süresiz bir şekilde kapatılmasıdır. Genelgede şu ifadeler geçmektedir; Sağlık Bakanlığı ile yapılan değerlendirmeler sonucunda; Umuma Açık İstirahat ve Eğlence Yerleri olarak faaliyet yürüten ve vatandaşlarımızın çok yakın bir mesafede bir arada bulunarak hastalığın bulaşma riskini arttıracakı gerekçesiyle; tiyatro, sinema, gösteri merkezi, konser salonu, nişan/düğün salonu, çalgılı/müzikli lokanta/kafe, gazino, birahane, taverna, kahvehane, kıraathane, kafeterya, kır bahçesi, nargile salonu, nargile kafe, internet salonu, internet kafe, her türlü oyun salonları (atari, playstation vb.), her türlü kapalı çocuk oyun alanları (AVM ve lokanta içindekiler dahil), çay bahçesi, dernek lokalleri, lunapark, yüzme havuzu, hamam, sauna, kaplıca, masaj salonu, SPA ve spor merkezlerinin faaliyetleri geçici bir süreliğine 16.03.2020 pazartesi saat 24:00 itibariyle durdurulacak. (T.C. İçişleri Bakanlığı resmi web sayfası, 2020)

Çin Halk Cumhuriyeti'nin Wuhan kentinde çıkarak yaygınlaşan koronovirüs vakasına Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) güncel verilerine göre dünya genelinde 146 ülkede 164.837 kişide rastlanılmış ve bunların 6.470' i ölümle sonuçlanmıştır. Bu yüzden yüksek bulaşıcı özelliği ve kesin tedavi yöntemlerinin henüz tam olarak tespit edilememesi nedeniyle virüsün yaygınlaşmasının önlenmesi maksadıyla Bakanlığımızca insan sağlığına verdiğimiz öncelik doğrultusunda spor müsabakaları ve projeleriyle ilgili bir takım yeni tedbirler alma ihtiyacı zaruri hale gelmiştir. Bu amaçla ikinci bir duyuruya kadar; Kapalı spor tesisleri ve çalışma salonlarımızda basketbol, voleybol ve hentbol branşlarının üst ligleri hariç olmak üzere, müsabaka ve antrenmanlara ara verilmesine. (Gerekli sağlık şartlarını sağlamak ve minimum

seviyede tutmak kaydıyla Milli takım ve TOHM/SEM sporcuları antrenmanları hariç) Özel beden eğitimi ve spor tesislerinin faaliyetlerinin valilik kararıyla durdurulmasına karar verilmiştir. Önemle duyurulur (Spor Bakanlığı'nın 17.03.2020 tarihli duyurusu).

Yayınlanmış olan genelge ve duyurular nedeni ile ülkemizde hayat adeta durma noktası gelmiştir. Genelge sonrası birçok spor federasyonu gibi Türkiye Taekwondo Federasyonu'da yayınladığı duyurular ile Ulusal bütün faaliyetleri ve Türkiye Şampiyonalarının iptal edildiğini açıklamıştır (T.T.F. Resmi web sayfası 2022). Spor salonlarının kapatılması nedeni ile Taekwondo branşında faaliyet veren ülke genelindeki 3.192 spor kulübü/spor salonu (T.T.F. 23.06.2021 tarihli yazısı) faaliyetlerini durdurmuştur. Taekwondo gibi sporlarda teknik ve taktik antrenmanların yanı sıra aerobik ve anaerobik güç, sürat, dayanıklılık, vücut yağ oranı, esneklik, koordinasyon ve beceri başarıyı temelinden etkileyen fiziksel ve fizyolojik elementlerdir (Akgün, 1993; akt. Savaş, S., & Uğraş, A. 2004). Bu sebeple spor kulüplerinde gerek ulusal gerekse uluslararası maçlara hazırlanan yaklaşık 100.000 lisanslı müsabık kategorilerdeki Taekwondo sporcusu hem psikolojik hem de fiziksel telafisi zor büyük sorunlar yaşamıştır. Pandemi nedeni ile ülkemizde son 20 yılın en düşük lisanslanma dönemi yaşanmıştır (Spor Bakan Yrd. İhsan Selim BAYDAŞ'ın açıklaması). Covid-19 pandemisi için alınan önlemler ve kısıtlamalar nedeni ile ülkemiz genelinde birçok Taekwondo sporcusu salgın hastalığa yakalanmamış olmasına rağmen korku, kaygı, stres gibi farklı nedenlerden sporu bırakmak zorunda kalmıştır. Spor salonlarının kapanması spor sektöründe maddi olarak büyük kayıplar yaşanmasına neden olmuş ve birçok spor salonu iflas etmiş başta antrenörler ve eğitimciler olmak üzere birçok kişi işsiz kalmıştır. Yaşanan bu gelişmeler uzaktan spor eğitimi konusunu ön plana çıkartmış ve birçok antrenör ve spor kulübü gibi Taekwondo antrenörleri ve bünyelerinde Taekwondo eğitimi veren spor kulüpleri de çeşitli uygulamalar ve programlar kullanarak vermiş oldukları spor eğitimlerini online ortamlarda uzaktan da olsa devam ettirmeye çalışmışlardır. Türkiye genelinde Taekwondo branşının tescilli olduğu 3.192 spor kulübü/spor salonu (T.T.F. 23.06.2021 tarihli yazısı) hem uzaktan eğitim hem de sosyal medya hesaplarından paylaşımlar ile kapanmadan dolayı ev ortamına hapsedilmiş çocuklar ve gençler arasında farkındalık oluşturmaya ve kayıplarını en asgari düzeyde tutmaya çalışmışlardır. Spor kulüpleri/spor salonlarının ve bünyelerinde görev yapan Taekwondo antrenörlerinin bu gayretleri ve çabaları salgının toplum üzerindeki etkilerini azaltma konusunda da büyük rol oynamıştır.

Gilat ve Cole göre, içinde bulunduğumuz durumu ileriki yıllarda daha iyi anladığımızda pek çok cevaplanmamış sorunun cevabı ve daha birçok soru ve cevapları ortaya çıkacaktır Gilat,

R., & Cole, B. J. 2020). Covid-19'dan etkilenen sporcuların sağlıkları veya oyun performansları üzerinde uzun vadeli etkilere maruz kalıp kalmayacağı şu an için bilinmemekle beraber önümüzdeki yıllarda bıraktığı etkisi görölmeye başlanacaktır. Bilindiğı gibi Covid-19 pandemi süreci her alanda olduğı gibi spor alanında da birçok olumsuzluğa neden olmuştur. Alınan tedbirler ve uygulanan kısıtlamalar nedeni ile Türkiye genelinde bütün spor salonları kapanmış ve binlerce lisanslı sporcu spordan uzaklaşmıştır. Bu süreçte sporcuların bir kısmı korku, kaygı, stres gibi etkenler dolayısı ile sporu bırakmış bir kısmı ise telafisi zor fiziksel ve zihinsel zararlar ile karşı karşıya kalmıştır. Olimpik spor branşları içerisinde yer alan ve Türkiye’de futbol ve satranç branşından sonra en fazla lisanslı sporcuya sahip olan Taekwondo branşında eğitim faaliyetlerini sürdüren spor kulüpleri ve spor salonları da Covid-19 sürecinde farklı zamanlarda süreli ve süresiz kapanmalar yaşamıştır. Taekwondo spor branşı Türkiye’nin gerek Olimpiyat oyunlarında gerekse Dünya ve Avrupa şampiyonalarında elde etmiş olduğı başarılar ve almış olduğı madalyalar ile Türk sporunun lokomotif branşı konumundadır. Covid-19 pandemisinin spor alanındaki etkilerinin henüz tam olarak anlaşılamamış olması göz önüne alındığı zaman bu etkilerin uzun süreli devam edeceği tahmin edilmektedir.

a) Araştırmanın Amacı;

Yaşanan Covid-19 pandemi sürecinin, Taekwondo Federasyonu, taekwondo branşında faaliyetlerini sürdüren spor kulüp yöneticileri, antrenörler, hakemler ve sporcular üzerinde yapılan bu çalışmada, Covid-19 pandemi sürecinin Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri anlaşılmaya çalışılmıştır.

b) Araştırmanın Önemi;

Covid-19 pandemisi ve akabinde alınan tedbirlerin, Türkiye’de 550.000 den fazla lisanslı sporcuya sahip ve Olimpiyat oyunları başta olmak üzere Uluslararası maçlarda elde edilen başarılar ile Türkiye için önemli spor branşları arasında yer alan Taekwondo sporu üzerindeki etkilerinin araştırılması önemlidir. Taekwondo gibi sporlarda teknik ve taktik antrenmanların yanı sıra aerobik ve anaerobik güç, sürat, dayanıklılık, vücut yağ oranı, esneklik, koordinasyon ve beceri başarıyı temelinden etkileyen fiziksel ve fizyolojik elementlerdir (Akgün, 1993; akt. Savaş, S., & Uğraş, A. 2004). Performansa dayalı ve fiziksel temasa dayalı müsabaka özellikli spor branşları içinde yer alan taekwondo da sporcuların partnerleri ile birlikte yüz yüze antrenman yapmaları önemlidir. Bu sebeple Covid-19 Pandemisi nedeni ile uygulanan kısıtlama ve kapatmaların ne derece etki oluşturduğunu gelecekte yaşanabilecek aynı durumlara karşı neler yapılabileceğini tespit etmenin gerekli olduğı düşünülmüştür.

Bu çalışma doğrultusunda;

- Covid-19 Pandemisi sürecinde Ümitler kategorisindeki Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi konusunda yaşananların aktarılacağı ve çözüm önerileri ile birlikte gelecekte benzer durumla karşılaşıldığı takdirde neler yapılabileceğinin belirlenmesi,
- Elde edilen araştırma sonuçları ile alan yazında örnek teşkil edebilecek bir çalışma olması,
- Taekwondo sporu özelinde çalışma yapan araştırmacılara referans olması,
- TTF ve spor kulüpleri için pandemi gibi karşılaşılabilecek olumsuz durumlar karşısında sporcu yetiştirmede izleyeceği yol ve alınacak tedbirlere yönelik destekleyici bir çalışma olması,
- Taekwondo sporu özelinde federasyon temsilcisi, spor kulübü yöneticisi, antrenör, hakem ve sporcuların, Covid-19 Pandemisi sürecinde yaşadıkları deneyimlerinin ortaya konulması,
- Gelecekte benzer durumlarda taekwondo federasyonu özelinde uzak doğu sporları federasyonlarına, spor kulüpleri gibi spor paydaşlarına tavsiye niteliğinde sonuçların elde edilmesi planlanmıştır.

c) Problem Cümlesi

Covid-19 pandemisinin Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkisinin incelenmesi.

d) Araştırma Soruları

1-Sizce, Covid 19 pandemisi nedeni ile uygulanan kısıtlamaların genelde Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri nelerdir?) Türkiye’de Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türkiye Taekwondo Federasyonun veya Gençlik ve Spor Kulüplerinin almış olduğu tedbirler, önlemler veya destekler neler olmuştur?

2-Sizce, Covid 19 pandemisi nedeni ile spor salonlarının kapatılması ve sporun yasaklanması Taekwondo sporcularının yetiştirilmesinde nasıl sonuçlar ortaya çıkarmıştır?

3-Covid 19 pandemi sürecinde Taekwondo sporcularının yetiştirilmesinde kullanılan farklı uygulamalar, yöntemler ve/veya şahit olduğunuz deneyimler neler olmuştur? 3a) Türkiye’de Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türkiye Taekwondo Federasyonun veya Gençlik ve Spor Kulüplerinin almış olduğu tedbirler, önlemler veya destekler neler olmuştur?

4- Sizce, benzer koşullar devam ettiğinde 21.yy Taekwondo sporcularının yetiştirilmesini nasıl etkileyecektir, bu konu ile ilgili gelecek hedefleriniz ve düşünceleriniz nelerdir?

e) Sınırlılıklar

Bu araştırma taekwondo sporu alanındaki en az ve son 5 yıl federasyon yönetim kurulu üyeliği, spor kulübü yöneticiliği, milli takım antrenörlüğü, uluslararası hakemlik ve milli sporculuk geçmişi olan katılımcılar ile sınırlandırılmıştır.

Bu çalışma 2021 yılında Ümitler Türkiye Şampiyonasına katılan katılımcılardan elde edilen verilerle sınırlıdır.

f) Sayıtlar

Araştırmanın amacına hizmet etmesi için hazırlanan görüşme sorularının, araştırmanın amacına hizmet ettiği varsayılmıştır.

Araştırmada yer alan taekwondo sporu alanında farklı statülerde yer alan federasyon temsilcisi, spor kulübü yöneticisi, antrenör, hakem ve sporcu olan bireylerin, bu araştırma süresince kendilerine yöneltilen görüşme sorularını kendilerine özgü ifadelerle samimi ve dürüstçe yanıtladıkları varsayılmıştır.

g) Tanımlar

Covid-19

11 Şubat 2020'de ise DSÖ, ciddi akut solunum yolu hastalığına neden olan virüsü “Koronavirüs Hastalığı-2019 (COVID-19)” olarak isimlendirmiş ve küresel salgın anlamına gelen “pandemi” ilan etmiştir. (DSÖ resmi web sayfası, 2020)

Spor

Spor, toplumdaki en yaygın kuruluşlardan biridir. Şüphesiz ki spor en dar ve geniş anlamıyla insan yaşamında ve toplum sağlığında önemli yer tutan olaylar kümesidir (Atasoy, B., & Kuter, F. Ö. 2005).

Bir diğer açıdan spor; geri kalmış ülkelerin kalkınma yolunda önemli bir fırsatı, alt sınıf insanların sınıf atlaması yolunda yaygın etkenlerden birini oluşturmaktadır (Yazıcı, A. G. 2014).

Taekwondo

Taekwondo, Kore'de geliştirilmiş dünyadaki en eski savunma sporu olarak bilinmektedir. İlk olarak Milattan önce 37 de koguryo hanedanlığında kayıtlara geçmiştir. Taekwondo hayatta kalma ihtiyaçlarına güçlü ve mantıklı bir şekilde karşılık veren bir spordur (Kim, U. Y. 1978).

Federasyon Temsilcisi

GSB ve GSGM' ne bağlı spor federasyonları arasında yer alan Türkiye taekwondo federasyonu yönetim kurulunda veya federasyonun farklı birimlerinde yetki ve söz sahibi alanında uzman kişilerdir. (T.T.F. Resmi web sayfası 2022).

Yönetici

(Appleby 1991: 5. akt; Bulut, Y., & Bakan, İ. 2005) yöneticiyi, örgüt içerisinde her kademedeki çalışanlar vasıtasıyla amaçlara ulaşmaya çalışan kişi olarak tanımlamıştır

Antrenör

Genel ya da ilgili spor dalına özgü bir biçimde, spor etkinliklerini ve antrenmanlarını yaptırarak; sporcuyla teknik, taktik, kondisyon, psikolojik, sosyolojik ve zihinsel açıdan amacına uygun şekilde basamaklı olarak üst düzey verimliliğe ulaştıran eğitici kişidir (Sevim 2003).

Taekwondo Hakemi

Taekwondo hakemi, Taekwondo müsabakalarının yönetimi için Federasyon veya yetki verdiği kurumlar tarafından atanan ve bu konuda eğitim almış kişileri ifade eder ("Türkiye Taekwondo Federasyonu Hakem Talimatı" 4.madde.)

Sporcu

Sporcu, "İnsanın doğayla doğrudan, toplumla iş bölümü ve uzmanlaşmaya dayanan ilişkilerinde, kazanılan bedensel beceri ve geliştirilen yöntemleri, ekonomik bir kazanım aracı olarak kullansın ya da kullanmasın, çoğunlukla barışçı, dinlendirici, eğlendirici bir biçimde toplumsal boş zamana uygulayan kişi" denilebilir (Başaran 2003 akt; Yaşar, M. 2010).

1.BÖLÜM

KAVRAMSAL ÇERÇEVE ve İLGİLİ LİTERATÜR

Bu bölümde araştırmanın kuramsal çerçevesi ele alınacaktır. Öncelikli olarak Covid-19 Pandemisi, spor, sporcu, taekwondo, TTF, WTF, antrenör, taekwondo hakemi, eğitim, spor eğitimi, spor kulüpleri kavramları ele alınarak incelenecektir.

1.1. KAVRAMSAL ÇERÇEVE

Bu bölümde çalışmaya yönelik kavramlarla ilgili açıklamalara ve örneklemelere yer verilmiştir.

1.1.1. Covid-19 Pandemisi

Koronavirüsler (Coronavirus-CoV) insanlar arasında hastalık yapabilen, bazı hayvan türlerinde (kedi, deve, yarası) tespit edilebilen geniş bir virüs ailesidir. Hayvanlar arasında dolaşan koronavirüsler, zaman içinde değişim göstererek insana bulaşma yeteneği kazanabilirler ve böylelikle insan olguları görülmeye başlar. Virüslerin insanlar açısından tehdit oluşturması, insandan insana bulaşma yeteneği kazanmalarından sonra söz konusu olmaktadır (Arslan, İ. 2020). Salgın, bir hastalığın normalden çok daha fazla ve hızlı bir şekilde yayılım göstermesi olarak tanımlanmaktadır (Ergönül, Ö. 2016). Günümüzdeki Covid 19 salgını sebebi ile başta Avrupa ve diğer ülkelerin spor, sanat, turizm ve endüstri gibi alanları olumsuz etkilenmiştir (Dinçer, A. 2020). Salgın hastalıkların varlığı insanoğlunu her zaman rahatsız etmiş sağlık, ulaşım, üretim gibi alanlarda olumsuz birçok etkisi olmuştur. Bunlardan biriside spor alanıdır.

Spor, tarihte yaşanan savaşlar, afetler, salgın hastalıklar, pandemiler gibi birçok olaydan direkt olarak etkilenen alanların başında gelmiştir. Erkekoğlu, Koçer-Gümüşel'e (2018) göre salgın hastalıklar ve pandemiler mortalite ve/veya morbiditeye neden olabilmektedir. Tarih boyunca salgın hastalıklar, Afrika'yı boydan boya kat ederek yoksul ve aç köylüleri kolera, Ebola ve veremden kırıp geçirmiştir. Asya'nın gecekondulu bölgelerine HIV, Kuzey Amerika'nın varoşlarına hantavirüs saçmıştır. Bir ay ya da bir yıl içinde milyonlarca insanın ölümüne yol açan salgın hastalıklar, imparatorlukları çökertmiş, orduları kırmış, yaşama biçimlerimizi sürekli değiştirmiştir. Çiçek hastalığı 300- 500 milyon kişinin kaybına neden olmuştur. Yeni Dünya'yı (ABD kıtası) öylesine büyük bir güçle işgal etmiştir ki, kıta tamamen boş kalmıştır. Firavunlar döneminde Mısır'da bulunduğu, mumyaların derideki izlerinden gösterilmiş fakat

virüs soyutlanamamıştır (Muhsin Akbaba vd. 2015). Kızılderili kültüründe bırakmış olduğu etkisi hala düzelememiştir. Veba, feodalizmin sonunu hazırlamış, kapitalizmin tohumlarını atmıştır. Sıtma, köle ticaretiyle birlikte yayılmış. Sifiliz, cinsel yaşama korkuyu, insanlara da peruğu tanıtmıştır (Nikiforuk A. Mahşerin Dördüncü Atlısı, Salgın ve Bulaşıcı Hastalıklar Tarihi. Erkanlı S, çev; akt. Parıldar, H., & Dikici, M. F. 2020). Salgın hastalıklar insanlarda veya hayvanlarda hastalığa neden olan organizmaları veya toksinleri yayar. Ölümcül ve oldukça bulaşıcıdır. Salgın hastalıklar, kendilerini ulusal sınırlarla sınırlamaz ve dünyaya hızla yayılabilir ve pandemi halini alabilirler. Salgın hastalık ve pandemilerin sonuçları dramatik olabilir. Bu tür olaylar, trajik can kayıplarına ek olarak, gıda kıtlığına, çevresel felaketlere, yıkıcı ekonomik kayıplara ve halk arasında yaygın hastalık, korku ve güvensizliğe neden olabilir (www.un.org).

Pandemilerin fiziksel, sosyal, psikolojik etkilerinin yanında insanlar ve devletler üzerinde oluşturduğu maddi kayıpları, doğa ve hayvanlar üzerinde çok uzun yıllar düzelemeyecek olumsuz etkileri, güven ve huzur ortamının bozulması gibi birçok farklı olumsuz etkileri olmaktadır. Dudley vd' ne göre, iyi organize edilmiş ve yeterli teknolojik alt yapı ile desteklenmiş sağlık hizmetleri veren gelişmiş ülkeler bile çok hassastır. Bu ülkelerde bile büyük ekonomik sorunlar çok rahat yaşanabilir. Ayrıca insan ve taşımacılığın uluslararası boyuttaki büyüklüğü ve hızı nedeni ile insanlar tarafından hastalık çok hızlı bir şekilde yayılabilir (Dudley, J. P., & Woodford, M. H. 2002). Bu da spor kavramının da içinde bulunduğu birçok konuda nasıl büyük bir tehlike ile karşı karşıya olduğumuzu açıkça göstermektedir.

1.1.2. Spor ve Sporcu

Spor, toplumdaki en yaygın kuruluşlardan biridir. Şüphesiz ki spor en dar ve geniş anlamıyla insan yaşamında ve toplum sağlığında önemli yer tutan olaylar kümesidir (Atasoy, B., & Kuter, F. Ö. 2005). Spor bir sosyal kurum olarak günümüzün en köklü, popüler ve yaygın bir faaliyet sahası ve kalkınma aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bunun da ötesinde spor artık bir bilim dalı, bir gelişmişlik kriteri ve ekonomisi, eğitimi, alt kurumları, araç ve gereçleriyle tam bir sektördür. Öyle ki kendi turizmi, eğitimi, giyimi, sağlığı, ulaşımı, mimarisi, ekonomisi ile günümüzde artık kendine bağlı yardımcı sektörler oluşturan bir sosyal kurumdur. Bir diğer açıdan spor; geri kalmış ülkelerin kalkınma yolunda önemli bir fırsatı, alt sınıf insanların sınıf atlaması yolunda yaygın etkenlerden birini oluşturmaktadır (Yazıcı, A. G. 2014).

Sporcu;

Sporcu, “İnsanın doğayla doğrudan, toplumla iş bölümü ve uzmanlaşmaya dayanan ilişkilerinde, kazanılan bedensel beceri ve geliştirilen yöntemleri, ekonomik bir kazanım aracı olarak kullansın ya da kullanmasın, barışçı, dinlendirici, eğlendirici bir biçimde toplumsal boş zamana uygulayan; oyun, oyalanma ve işten uzaklaşma araçlarını genellikle örgütsel bir çatıda estetik, teknik ve fizik kuralları içerisinde yürüten ve gözeten kişi” denilebilir (Başaran 2003 akt; Yaşar, M. 2010).

1.1.3.Taekwondo, Türkiye Taekwondo Federasyonu (TTF), Taekwondo Antrenörü, Taekwondo Hakemi, Taekwondo Spor Dalı İl Temsilcisi, Taekwondo Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi, Dünya Taekwondo Federasyonu (WT)

1.1.3.1. Taekwondo

Taekwondo, Kore'de geliştirilmiş dünyadaki en eski savunma sporu olarak bilinmektedir. İlk olarak Milattan önce 37 de koguryo hanedanlığında kayıtlara geçmiştir. Taekwondo hayatta kalma ihtiyaçlarına güçlü ve mantıklı bir şekilde karşılık veren bir spordur (Kim, U. Y. 1978). Kore'nin geleneksel dövüş spor dalları içerisinde bulunan Taekwondo, Dünya çapındaki popülaritesi ve 100 milyondan fazla sporcu sayısı ile ilk sıradadır. Bilinen en eski savunma sporudur. İlk önce Kore'de ortaya çıkan ve daha sonra uluslararası olarak tanınan bir spordur. El ve ayaklar kullanılarak kendini savunup rakibe atak yapılan bir dövüş sporudur (Mikail, T. E. L. 2008). Taekwondo, uzak doğu ülkelerinden Kore' nin Milli sporu olup, bu ülkede doğmuş, gelişmiş ve zamanla Dünya'ya yayılmıştır. Geçmiş asırlar öncelerine dayanmaktadır. Eski çağlarda Kore'de yaşayan insanlar doğaya, vahşi hayvanlara ve haydutlara karşı kendilerini savunmak için tamamıyla ayak tekniklerini içeren bir savunma sistemi geliştirmişler ve buna “Taegyon” yani “Ayak Sistemi” adını vermişlerdir. Yine aynı çağlarda Kore' de uygulanmakta olan “Kwonpop” yani “Yumruk Metodu” olarak isimlendirilen sadece el tekniklerini içeren bir sistem daha bulunmaktaydı. 600'lü yıllarda Kore yarımadası 3 Krallığa bölünmüş ve bu krallıkların en küçüğü olan Silla Krallığının genç asilleri ve savaşçıları kullandıkları çeşitli savaş silahlarının yanı sıra el ve ayak tekniklerini geliştirerek bir savaş aracı olarak kullanmak suretiyle silahsız savaş çalışmalarına da önem verip kendilerini düşmanlara karşı daha güçlü duruma getirmişlerdir. Zamanla el ve ayakla yaptıkları savunma tekniklerini sistemleştirerek adına Taek-Kyon demişlerdir. Böylece Taekwondo' nun ilk temelleri oluşmuştur (www.turkiyetaekwondofed.gov.tr).

Taekwondo, aynı zamanda her yaştaki insanın yapabileceği, kişiye disiplin, özgüven, saygı, hoşgörü gibi birçok konuda katkı sağlayan olimpiik bir spor branşıdır. Taekwondo sporu günümüze gelene kadar birçok değişime uğramıştır. Özellikle 1988 yılında Olimpiyat oyunlarında gösteri sporu olarak Dünya'ya tanıtılan Taekwondo sporunda teknolojinin de yardımı ile müsabaka sisteminde, puanlamada, sporcuların kullanmış oldukları kişisel ekipmanlarda, hakem kurallarında, müsabaka alanlarında, antrenman salonlarında büyük gelişimler ve değişimler olmuştur. Bu gelişmelerin yardımı ile Dünya genelinde olduğu gibi Türkiye'de de sporcu sayılarında çok hızlı bir artış başlamıştır. Günümüzde her kesimden insan tarafından geniş bir rağbet gören bir spor branşı olmasının yanı sıra gösteri sporları arasında da yer alan Taekwondo her yıl düzenlenen Dünya, Avrupa ve Plaj Pumse (gölge dövüşü) şampiyonaları ile binlerce sporcu bu bünyesine çekmeyi başarmaktadır. Fachrezzy vd' ne göre Pumse, dövüş sporları için gerekli olan yüksek konsantrasyon ve uyum içeren meditasyonun aktif bir şeklidir (Fachrezzy, F., Maslikah, U., Safadilla, E., Reginald, R., & Hendarto, S. 2021). Taekwondo aynı zamanda Olimpiyat oyunlarının yanı sıra Dünya, Avrupa, Para taekwondo, G1, G2, Open gibi birçok Uluslararası organizasyona binlerce sporcunun katıldığı Dünya genelinde milyonlarca kişinin yaptığı bir spor branşıdır.

1.1.3.2. Türkiye Taekwondo Federasyonu

Taekwondo sporunun Ülkemize gelişi de 1960'lı yıllara rastlamaktadır. 1968 yılında resmi olarak Judo Federasyonu bünyesinde faaliyetlerini sürdürmeye başlamış ilk defa 1976 yılına resmi olarak Avrupa Şampiyonasına katılmış ve Ülkemiz takım halinde Avrupa İkincisi olmuştur. 1981 yılında Judo Federasyonu'ndan ayrılarak müstakil Federasyon olan Taekwondo Federasyonu Başkanlığına Mithat Kor getirilmiştir. Mithat Kor' un Başkanlığı kısa sürmüştür (12.01.1981-22.02.1982) 1982-1995 yılları arasında da Taekwondo Federasyonu Başkanlığını Prof. Dr. Esen Beder yapmıştır. 1982 yılında Prof. Dr. Esen Beder başkanlığında oluşan federasyon kurullarının çalışmaları başarı grafiğini arttırmış bu çalışmada Teknik Direktör olarak görev üstlenen İsmet İraz'ın bilinçli, disiplinli çalışma ve isabetli karar görüşleri ile ülkemizde Taekwondo'nun yapılması hızla devam etmiş, uluslararası alanda da bir çok başarılarla imza atılmıştır.

2003 yılından bu yana başkanlığı devam ettiren Prof. Dr. Metin Şahin, yönetiminde Türk taekwondosu 1982-2003 yılları arasında 90.000 nüfustan günümüze kadar 550.000 nüfusa ulaşmış olup; başarı çitasını sürekli arttırarak, olimpiyat oyunları, Dünya ve Avrupa şampiyonalarında sürekli zirvede yer alan bir kimliğe bürünmüştür. Katıldığı tüm olimpiyat oyunlarından madalya ile ayrılan Türk taekwondosu 1988 Seul Metin Şahin 3.'lük, 2000 Sidney

Hamide Tosun 3'lük, 2004 Atina Bahri Tanrıkulu 2.'lik, 2008 Pekin Azize Tanrıkulu 2.'lik ve Servet Tazegül 3.'lük başarısını elde etmiştir. 2012 yılında ise Servet Tazegül ile Londra Olimpiyat Oyunlarında Altın Madalya kazanarak zirveye çıkmıştır. 2012 yılında Londra'da gümüş madalya kazanan Nur Tatar ise, 2016 yılında Rio Olimpiyat Oyunlarında bronz madalya elde ederek, üst üste 2 olimpiyat oyununda madalya kazanan ilk Türk kadın sporcu unvanını kazanmıştır. Türkiye Taekwondo Federasyonu 550 bine yaklaşan lisanslı sporcu sayısı ile ülkemizde futbol ve satranç branşlarının ardından en çok sporcuya sahip federasyon olurken, kazandığı madalya sayısı ile de genelde ilk 3 içinde yer almaktadır.

Taekwondo Federasyonunun temel stratejisi: Ülke genelinde gençlerin zararlı alışkanlıklardan kurtulmalarına yardımcı olmak, lisanslı sporcu sayısını her geçen gün arttırmak, ülkemizin uluslararası arenada madalya lokomotifi olmayı sürdürerek ülkemize spor anlamında katkı sağlamaktır. (www.turkiyetaekwondofed.gov.tr)

1.1.3.3. Taekwondo Antrenörü

Antrenör, en basit tabir ile spor eğitimi veren eğitimci/öğretici olarak nitelendirilebilir. Genel ya da ilgili spor dalına özgü bir biçimde, spor etkinliklerini ve antrenmanlarını yaptırarak; sporcuyu teknik, taktik, kondisyon, psikolojik, sosyolojik ve zihinsel açıdan amacına uygun şekilde basamaklı olarak üst düzey verimliliğe ulaştıran eğitici kişidir (Sevim 2003). Sporun tüm çeşitlerinde sporcuların eğitiminde en önemli kişiler antrenörler dir. Bu anlamda sporun gelişmesinde oldukça önemli bir role sahiptirler. Antrenörlerin oyuncuların her yönü ile gelişimini desteklemek amacıyla onlara yardımcı olan ve bu anlamda mesleki eğitim alan kişiler olduğu söylenebilir (Çoban, M. S. 2019). Antrenör sporcu ilişkisi sporcunun psikolojik faktörlerini ve performans başarılarını belirlemede önemli rol oynamaktadır (Tolukan ve Akyel, 2019). Antrenörler, deneyimlerini ve bilgi birikimlerini sporculara aktarırlar, aynı zamanda, takımdaki diğer sporcularla ve rakiplerle iletişim tarzları konusunda yönlendirici olurlar (Güllü 2018). Takımda birlik ve beraberliğin oluşturulmasında en önemli unsur antrenörler dir. Sporcu gelişiminde ayrıca ülkelerin uzun süreli sporcu gelişim programları da özellikle elit sporcuların yetiştirilmesinde önemli bir katkı sağlamaktadır. Türkiye Taekwondo Federasyonunun Antrenör Eğitim Talimatının 4. maddesinde Antrenörün tanımı şu şekilde yapılmıştır. Antrenör; Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Taekwondo Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi ifade eder. Bu kişiler temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak iki ayrı eğitime katılarak başarılı olmak zorundadırlar (Türkiye Taekwondo Federasyonu Antrenör Eğitim Talimatı 5,6,7,8,9,10,11,12,13 ve 14. maddeleri)

1.1.3.4. Taekwondo Hakemi

Taekwondo hakemi, Taekwondo müsabakalarının yönetimi için Federasyon veya yetki verdiği kurumlar tarafından atanan ve bu konuda eğitim almış kişileri ifade eder (TTF Hakem Talimatı 4.madde). Taekwondo hakemleri TTF tarafından açılmış hakemlik kursuna katılmış, 20 yaşını doldurmuş ve en az kırmızı siyah kuşak seviyesinde bilgisi ve tecrübesi olan TTF hakem talimatına göre görevlerini yerine getiren kişilerdir (TTF Hakem Talimatı 22.madde). Taekwondo hakemleri Türkiye Taekwondo Federasyonu Merkez Hakem Kuruluna bağlı olarak görev yaparlar. Müsabakalar sırasında her kortta orta hakem ve 2 veya 3 yan hakeminin yanı sıra, kort amiri olarak bir hakem, sistem kullanımı ve kontrolü için 1 bilgisayar hakemi ve yedek hakemler görev alabilir.

1.1.3.5. Taekwondo Spor Dalı İl Temsilcisi

Türkiye Taekwondo Federasyonu tarafından Türkiye Taekwondo Federasyonu Taekwondo İl Temsilcisi Talimatı yayınlanmıştır. (www.turkiyetaekwondofed.gov.tr) İlgili talimatın amacı, taekwondo faaliyetleriyle meşgul olmak üzere federasyonun sorumluluğu altında o ilde yapılacak olan taekwondo faaliyetlerinin Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri ile uyumlu çalışabilme ve bu federasyonların taşra bağlantılarını sağlayabilme amacıyla fahri olarak görev yapan Taekwondo İl Temsilcilerinin görevlerini ve atanma şekillerini düzenlemektir.

1.1.3.6. Taekwondo Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi

Türkiye Taekwondo Federasyonu'nun resmi gazetede yayınlanan ana statüsünde yer alan yönetim kurulu üyelerinin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin 12.Maddenin 9, h ve ı fıkraları aşağıda verilmiştir. (Resmi Gazete Tarihi: 04.06.2014 Resmi Gazete Sayısı: 29020)

12.Madde

ğ) Federasyonun il temsilciliklerini kurmak,

h) Görev alanına giren konularda düzenleme yapmak, uygulamak ve Federasyona bağlı spor dalları ile ilgili her türlü faaliyetleri yürütmek,

ı) Federasyonun görev alanı içerisinde yer alan spor branşları ile ilgili televizyon, radyo, internet, basılı eser yayınları, kulüpleri ile sporcuların spor malzemelerinde ve teçhizatlarında kullanacakları reklamlar ile her türlü reklam konusunda ticarî ve malî hakları düzenlemek ve denetlemek.

1.1.3.7. Dünya Taekwondo Federasyonu ;

Dünya Taekwondo (WT), Taekwondo sporunu yöneten Uluslararası Federasyondur (IF) ve Uluslararası Yaz Olimpiyat Federasyonları Birliği (ASOIF) ve Uluslararası Paralimpik Komitesi (IPC) üyesidir. WT, eski bir Asya mirasının değerlerini küresel seçkin bir sporun değerleriyle birleştiren en kapsayıcı ve erişilebilir dövüş sporunun lideridir. Taekwondo, geleneksel ve moderni harmanlayarak sağlam bir temel üzerinde gelişir. Uygulayıcılar ve ortaklar tarafından tanınan değerler, sporumuzun gücüdür. Bunlar, toplumumuzda bulunanlardan damıtılmıştır: zevk arayışı, kendini aşma, azim, ahlaki ve fiziksel güç ve başkalarına saygı. Dünya Taekwondo federasyonun misyonu ; Yaş, cinsiyet, din, etnik köken veya yeteneğe bakılmaksızın herkese sporu oynama, izleme ve zevk alma fırsatı sağlamak için taban seviyesinden elit seviyeye kadar tüm dünyada Taekwondo'yu geliştirmek ve büyütmektir. Dünya taekwondo federasyonu 28 Mayıs 1973 tarihinde kurulmuştur. Üye ülke sayısı 212 dir. Başkanlığını Dr. Chungwon Choue yapmaktadır. Ayrıca 8 Ekim 1975 tarihinde Sport Accorda üye olmuş bir federasyondur. (www.worldtaekwondo.org)

1.1.4. Spor Eğitimi ve Sporcu Yetiştirme

Eğitim, yetişkinlerle çocuklar ve gençler arasında, bilenle bilmeyen arasında insanın var olduğu günden beri devam edip gelmektedir. Bu olgu, eğitim bilimciler ve komşu bilim dalları tarafından farklı farklı ele alınmaktadır. Eğitim aynı zamanda insanın içinde var olan yetkinlikleri büyüme ve olgunlaşma sırasında uyarmak ve olumlu yönde desteklemektir (Ergün, M. 2009).

Yetim ve diğer araştırmacılara göre; Spor eğitimi, denildiğinde sporu eğitim ile ilişkilendirmek ve beden eğitimi kavramıyla beraber düşünmek doğru bir yaklaşım olarak kabul görmektedir. Çünkü beden eğitimi ile spor birbirini tamamlayan olgulardır (Yetim, 2000 akt; Devecioğlu, S., Çoban, B., & Karakaya, Y. E. 2011). Spor eğitimi demek sporcunun bedensel eğitimi ve teknik kapasitesinin artırılmasının yanı sıra psikolojik ve sosyolojik olarak ta yetiştirmek anlamı taşımaktadır. Eğitim nasıl ki her yaşa uygun şekilde şekillendirilmiş ise, spor eğitiminde de her yaştaki sporcuya uygun eğitim biçiminin uygulanması sporcunun her yönüyle kendini geliştirebilmesi için önemlidir.

Spor eğitimi aynı zamanda beden eğitimi olarak ta tarif edilmektedir. Beden eğitiminde uygulanan oyunların öneminin öğrenme üzerindeki etkisi şu şekilde açıklanmıştır. Beden eğitiminin en iyi şekilde oyun eğitimine atıfta bulunularak açıklandığı görülmüştür (Wallhead, T., & O'sullivan, M. 2005). Fiziksel olarak aktif olan ve aynı zamanda oyuncu

kişiler, işbirlikçi yapıda kültüre sahiptir. Çocukları ve gençleri eğitsel olarak sağlam uygulamalar yoluyla eğitmek için bu kültürlerle temas kurmak yeterlidir (Siedentop, 1968 akt; Wallhead, T., & O'sullivan, M. 2005). Türkiye’de Spor Bakanlığı’na bağlı olarak faaliyet gösteren Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı vardır. Bu başkanlık spor federasyonları, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların talep ve ihtiyaçları esas alınarak antrenör ve spor elemanlarının yetiştirilmesine yönelik eğitim programlarını ihtiyaç halinde federasyonlarla işbirliği içerisinde planlamak ve yürütülmesini sağlamakla görevlidir (www.sporegitim.gsb.gov.tr).

Farklı antrenörlük kademelerine göre düzenlenen eğitim kurslarına katılarak, kurslar sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan kişiler spor federasyonları tarafından açılacak olan uygulama kurslarında da başarılı olduklarında 1.2.3.4. ve 5.Kademe Antrenörlük belgesi alırlar. Her kademenin spor federasyonları nezdinde farklı yetki alanları vardır. En az 2.Kademe Antrenörlük belgesine sahip olan antrenörler spor il ve ilçe müdürlüklerinde sözleşmeli veya kadrolu istihdam edilebilecekleri gibi spor salonlarında, gençlik ve spor kulüplerinde branşlarına uygun spor eğitimi verebilir ve düzenlenen ulusal bütün şampiyonalara sporcuları ile birlikte antrenör olarak katılabilirler.

1.1.5. Spor Kulüpleri

26 Nisan 2022 tarihinde resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 7405 sayılı spor kanunu ile dernek statüsünde spor kulübü kurulması tamamen kaldırılmıştır. Dernek statüsünde bulunan spor kulüplerinin yeni kanuna uygun olarak spor kulübüne dönüşüm işlemlerinin ise kanunun yürürlüğe girdiği tarihten en geç 18 ay içerisinde tamamlanması gerekli olduğu belirtilmiştir. Ayrıca 8 Temmuz 2022 tarihinde resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “spor kulüpleri ve spor anonim şirketleri tescil yönetmeliği” ile yeni kurulacak olan spor kulüpleri ve dernek statüsünde mevcut faaliyetlerine devam eden spor kulübü derneklerinin tüzük, organ değişiklikleri ile isim değişikliği ve diğer işlemleri hakkında gerekli talimatlar yayımlanmıştır.

Gençlik ve Spor kulübü kurmak için daha önce 04.11.2004 tarihli 5253 sayılı dernekler kanunu ve 31.03.2005 tarihli ve 25772 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Dernekler Yönetmeliğine uygun olarak Spor Kulübü Derneğini kurmak gerekmektedir. Kurulan spor kulüpleri SGM Gençlik ve Spor Kulüpleri Yönetmeliği doğrultusunda spor faaliyetlerini sürdürürlerdi (Resmî Gazete Tarihi: 08.07.2005 Resmî Gazete Sayısı: 25869).

Bu kanunun amacı; Spor kulüpleri, spor anonim şirketleri ve spor federasyonlarının kuruluşu, organları, üst kuruluş oluşturmaları, gelir ve giderleri, bütçe ve harcama esasları, görev, yetki ve sorumlulukları, denetimleri, bunlara yapılacak her türlü yardımın şekil ve şartları ile bunlara ilişkin diğer hususlara dair usul ve esasları düzenlemektir. (26 Nisan 2022 tarih ve 7405 sayılı kanunun, Amaç ve Kapsam başlıklı 1.maddesi).

7405 sayılı kanunun ikinci kısmındaki spor kulüpleri ve spor anonim şirketleri başlıklı birinci bölümde yer alan spor kulüpleri alt başlığı altında aşağıdaki maddeler yer almaktadır.

Kuruluş ve tüzel kişiliğin kazanılması

MADDE 3- (1) Spor kulüpleri, spor faaliyetlerine katılmak amacıyla gerçek veya tüzel en az yedi kişi tarafından kurulur.

(2) Spor kulübü kurmak için kuruluş bildirimi, tüzük ve gerekli diğer belgelerle birlikte Bakanlığa başvuruda bulunulur.

(3) Kuruluş bildirimi ve belgelerin doğruluğu ile kulüp tüzüğü Bakanlık tarafından altmış gün içinde dosya üzerinden incelenir. Kuruluş bildirimi, tüzük ve kurucuların hukuki durumlarında mevzuata aykırılık veya noksanlık tespit edildiği takdirde bunların giderilmesi veya tamamlanması derhâl kuruculardan istenir. Bu istemin tebliğinden başlayarak en geç altmış gün içinde belirtilen noksanlık tamamlanmaz veya mevzuata aykırılık giderilmezse başvuru Bakanlık tarafından reddedilir.

(4) Kuruluş bildirimi, tüzük ve diğer belgelerde mevzuata aykırılık veya noksanlık bulunmaz ya da bu aykırılık veya noksanlık süresinde giderilmiş bulunursa spor kulübü Bakanlık tarafından spor kulüpleri siciline tescil edilir ve bu tescille tüzel kişilik kazanır.

(5) Spor kulübünün tüzüğünde; spor kulübünün adı, amacı, gelir kaynakları, üyelik koşulları ve organları ile geçici yönetim kurulunun yer alması zorunludur.

(6) Kuruluş bildirimi, tescilin şartları ve tüzüğün içeriği ile gerekli belgelere ilişkin diğer hususlar Bakanlık tarafından çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

Spor faaliyetlerine katılım

MADDE 4- (1) Spor kulüplerinin bir spor dalında faaliyetlere katılabilmesi, bu spor dalının bağlı olduğu spor federasyonu tarafından tescil edilmesine bağlıdır. İlgili spor dalı tescilleri, spor federasyonları tarafından ayrıca Bakanlığa bildirilir.

(2) Tescilin yapılması, başvuru şekli ve gerekli belgelere ilişkin usul ve esaslar, ilgili spor federasyonunun talimatları ile düzenlenir.

Spor Kulüpleri ve üst kuruluşları, bu kanun yürürlüğe girdiği tarihten itibaren en geç bir yıl içinde tüzükleri ile idari ve mali yapılarını bu kanun hükümlerine uygun hali getirir. Bu süre içinde uygunluğunu sağlayamayanlara altı aya kadar ek süre verilebilir. Buna rağmen uygunluğunu sağlayamayanların Bakanlık nezdindeki tescilleri iptal edilir.” Bu kapsamda ilimizdeki tüm spor kulüpleri, üst kuruluşlar ve Spor Anonim Şirketleri kanun yürürlüğe girdiği tarihinden itibaren 26 Ekim 2023 tarihine kadar tüzük, idare ve mali yapılarını bu kanun kapsamında uygun hale getirmeleri zorunludur (7405 sayılı kanun Geçici 1.maddenin 5.ci bendi).

Kurulan spor kulüpleri ve spor anonim şirketleri spor genel müdürlüğüne bağlı olan birçok olimpik ve olimpik olmayan spor branşlarında spor faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bu faaliyetlerin yanı sıra tescilli spor branşları ile spor genel müdürlüğüne bağlı olan spor federasyonlarına doğrudan bağlıdırlar. Federasyonlardan izinsiz her hangi bir spor organizasyonu yapamaz veya kendi imkânları ile olsa dahi ulusal veya bölgesel her hangi bir spor müsabakası veya yarışması düzenleyemezler. Sporcularına eğitim verdikleri branşlarda sporcu lisansı çıkartmak başta olmak üzere spor eğitimi verdikleri alanların yönetmeliklere ve spor federasyonlarının salon yeterlilik kurallarına uygun olmasını sağlamak ile mükelleftirler.

1.2. İLGİLİ LİTERATÜR TARAMASI

Bu bölümde Taekwondo ve Covid-19 pandemisi ile ilgili çalışmada yararlanılan doktora ve yüksek lisans tezleri ile yapılan akademik makale ve proje çalışmalarının bazılarına yer verilmiştir.

1.2.1. Taekwondo ve Covid-19 Pandemisi İle İlgili Yapılan Tez Çalışmaları

Bu bölümde, Taekwondo ve Covid-19 pandemisi ile ilgili yapılan yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarının konu, amaç ve sonuçlarına yer verilmiştir.

Tablo 1 ; Taekwondo ve Covid-19 pandemisi ile ilgili yapılan tez çalışmaları

YAZAR	BAŞLIK	AMAÇ	SONUÇ
Meltem DİNDAR (2022)	Covid-19 salgın krizi sırasında milli takım düzeyinde yarışmakta olan sporcuların spora katılım düzeylerinin ve spora katılma nedenlerinin incelenmesi (judo, güreş ve taekwondo örneği)	Bu araştırmanın amacı, Covid-19 pandemi döneminde eğitime verilen ara ile bir süre yarışmalardan ve antrenmanlardan uzak kalan judo, güreş ve taekwondo mücadele sporlarındaki milli takım sporcularının spora katılım düzeyleri ve nedenleri ile sporda motivasyon düzeylerinin incelenmesidir.	Covid-19 pandemi döneminde yapılan bu çalışma kapsamında, farklı branşlardaki sporcuların motivasyon düzeyleri göz önüne alınarak incelendiğinde Judo sporcularının ölçek alt boyutlarının çoğunluğunda Güreş ve Taekwondo branşlarındaki sporculardan daha yüksek puan aldıkları dikkat çekmiştir. Bu bağlamda judocuların güreşçi ve taekwondoculara kıyasla pandemi dönemindeki motivasyonlarını koruyabilmiş ve spora devamlılık konusunda daha üst seviyeler denilebilir.
Mehmet Cihan SADIKOĞLU (2021)	Türkiye’de covid-19 pandemi sürecinde alınan tedbirler ve gerçekleştirilen spor organizasyonlarının incelenmesi	Dünyada ki ve Türkiye’deki spor faaliyetlerinin pandemi kuralları kapsamında insanların herhangi bir sağlık sorununa engel oluşturmada ne tür tedbirlerin alındığını ve bu tedbirlerin ne derece etkili olduğunu araştırmak.	Çalışmamızda evde kaldığımız süreç boyunca programlı bir şekilde spor yapılırsa karantina sürecinin vermiş olduğu sağlık sorunlarını engelleyeceği görülmüştür. Covid-19 süresinde evde kalmak zorunda olan sporcular kendi imkânları ile birlikte yalnızca evde spor yaparak hiç alışık olmadıkları antrenman metodu ile formlarını korumaya çalışsa da performanslarında düşüş meydana gelmiştir.
Nesrin AKSOY (2021)	Covid-19 pandemi sürecinde dünya’da ve türkiye’de yapılan spor organizasyonlarının (açık ve kapalı spor organizasyonları örnekleri ile) genel değerlendirilmesi	Bu araştırma (SARS-CoV2) olarak adlandırılan Covid-19 salgını Dünya Sağlık Örgütü’nün küresel Pandemi olarak ilan etmesinin ardından Dünya’da ve Türkiye’de toplum sağlığını korumak için alınan kararların spor endüstrisinde yarattığı etkileri daha iyi anlaşılması amaçlanmıştır.	Elde edilen sonuçlar ışığında spor endüstrisinin Pandemi döneminde ekonomik olarak oldukça etkilendiği sonucuna ulaşılmıştır. Spor dallarında alınacak güvenlik tedbirlerinin branşlara göre tekrar dizayn edilmesi ve bundan sonra oluşabilecek salgınlara daha tedbirli olunması noktasında hazırlıkların yapılması sonucuna ulaşılmıştır. Türkiye’de Mart 2020 itibarıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı 82 spor organizasyonunun ertelediğini açıklamıştır. Bu tedbirler aynı zamanda özel işletmelerini de etkilemiş özellikle spor tesisleri, spor hizmetleri ile eğlence hizmetleri veren iş yerlerini durma noktasına getirmiştir. Spor sektörü, faaliyetleri en çok kısıtlanan alan olması sebebiyle, yaşayacağı kayıpların ortalama olarak %38’lik bir orana denk geldiği görülmüştür.

Sertaç AKSOY (2021)	Aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde covid-19 salgınına karşı yakalanma kaygı düzeyi ile spora özgü başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi	Çalışmamızın amacı çeşitli değişkenlere göre sporcuların Covid-19'a yakalanma kaygıları ve bu kaygının sporcuların başarı motivasyonlarına ne kadar etki ettiğini ortaya çıkarmaktır.	Sonuç olarak aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde Covid-19'a yakalanma kaygısı ile spora özgü başarı motivasyonu arasında orta derecede pozitif bir ilişki olduğu ve kaygı arttıkça spora özgü başarı motivasyonu da arttığı ortaya çıkmıştır. Bu çalışma yapıldığı süreçte birçok tedbir alınmış antrenmanların ve müsabakaların yapılış şekli değişmiş, teknoloji spora daha çok dahil olmuş, temizlik önlemleri artırılmış, birçok sağlık çalışanı ve sporcu hayatını kaybetmiş ve spor kavramı başka bir boyuta geçmiştir. Tüm bu yaşananlar göz önüne alındığında Covid-19'a yakalanma kaygıları ve bu kaygının spora özgü başarı motivasyonlarını etkilediği sporcular için anlaşılabilir bir sonuç olarak karşımıza çıkmıştır.
---------------------	---	---	---

1.2.2. Taekwondo ve Covid-19 Pandemisi İle İlgili Yapılan Akademik Makaleler

Bu bölümde, Taekwondo ve Covid-19 pandemisi ile ilgili yapılan akademik makale ve çalışmaların konu, amaç ve sonuçlarına yer verilmiştir.

Tablo 2 ; Taekwondo ve Covid-19 pandemisi ile ilgili akademik makale ve çalışmalar

YAZAR	BAŞLIK	AMAÇ	SONUÇ
Demarie, S., Chirico, E., & Galvani, C. (2022)	Tokyo olimpiyat oyunlarının tahmini ve analizi covid-19 pandemisinin yüzme sonuçlarına etkisi	Tokyo ve Rio olimpiyat oyunlarında yarışan yüzücülerin almış oldukları sonuçların ve performanslarının karşılaştırılması.	Yüzme branşında yarışan bütün sporcuların sonuçları incelenmiştir. Sonuçlar şunu gösterdi: Tokyo Olimpiyatları neredeyse tüm yüzücülerin zamanları Rio'nunkine kıyasla iyileşti.
NAZIROĞLU, M., DEMİRAL, Ş., & ÖZBAR, N.	judo, güreş ve taekwondo sporcularının covid-19 salgın krizi sırasındaki spora katılım düzeylerinin ve spora katılma nedenlerinin incelenmesi	Bu çalışmanın amacı; Covid-19 pandemi döneminde eğitimlere verilen ara ile birlikte bir süre yarışmalardan ve antrenmanlardan uzak kalan Judo, Güreş ve Taekwondo milli takım sporcularının egzersize yönelimleri	Bu çalışmada tarafımızca 213 sporcuya ulaşılmıştır. Covid-19 pandemi döneminde yapılan bu çalışma kapsamında, farklı branşlardaki sporcuların motivasyon düzeyleri göz önüne alınarak incelendiğinde Judo sporcularının ölçek alt boyutlarının çoğunluğunda Güreş ve Taekwondo branşlarındaki sporculardan daha yüksek puan aldıkları dikkat çekmiştir. Örneklem sayısının branşlar arasında eşit

		ve sporda motivasyon düzeylerinin incelenmemiştir	olmaması bu sonuca etki edebileceği varsayılsa bile judocuların güreşçi ve taekwondoculara kıyasla pandemi dönemindeki motivasyonlarını koruyabilmiş ve spora devamlılık konusunda daha üst seviyeler çıkarımı yapılabilir.
BÜLBÜL, A., OLCUCU, B., & AKYOL, G (2021)	Covid-19 sürecinin aktif çalışan antrenörlere olan etkisinin nitel yöntemle incelenmesi	Bu çalışma; Covid-19 pandemi sürecinden geçmekte olan antrenörlerin gözünden sporcularının ve kendi duygu durumlarını araştırmayı amaçlamaktadır.	Araştırmaya toplam 81 gönüllü antrenör katılmıştır. Antrenörlerin covid-19 pandemi sürecinden oldukça olumsuz etkilendiği, bu süreçte sporcularının motivasyonunu yüksek tutmak ve fiziksel kapasiteyi oluşacak kötü etkilerden kısmen koruyabilmek adına antrenörler kendilerini “yaratıcı teknikler geliştirme durumunda” hissettikleri ve yine antrenörlerin Covid-19 dönemindeki zorlu şartlara olumlu yaklaşarak, “krizi fırsata çevirmeleri” gerektiği düşüncelerine sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır.
Halit EGESÖY (2021)	Covid-19’un Sportif Performans Üzerindeki Etkileri	Yapılan bu çalışmanın amacı, covid-19’un sportif performans üzerindeki etkilerini belirlemektir.	Elit düzeydeki sporcuların performans kayıpları yaşamamak için izolasyon döneminde de yüksek şiddetli antrenmanlara ara vermeden devam etmeleri gerekmektedir. Ayrıca evde yapılacak antrenmanlardaki antrenman yüklerinin takımla yapılan antrenman yüklerine ulaşmasının mümkün olmadığından sporcuların performanslarında bir düşüş olacağı bilinmelidir. Bu nedenle karantina süreci sonrası sporcuların tekrar antrenmanlara başlaması durumunda sistematik ve bireysel programlar dahilinde antrenman yapmaları son derece önemlidir.
Bingöl, H., Hingöl, Ş. & Öner, İ. (2020)	Covid-19’un spor sektörüne etkisi	Çalışmamızda, Covid-19 salgının spor endüstrisi, organizasyonları, kulüpleri, ekonomisi, sporcular ve futbol üzerindeki muhtemel etkilerinin tespit edilmesi ve incelenmesi amaçlanmıştır.	Sonuç olarak; global düzeyde seyir gösteren Covid-19 salgını, spor organizasyonlarının ve müsabakalarının iptal edilmeleri ya da ileri tarihlere ötelenmesi durumu spor paydaşları kapsamında negatif sosyal ve ekonomik etkilerin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu bağlamda spor organizasyonlarının ve kurumların iptal edilen ve ileri tarihlere ötelenen müsabakalar sebebiyle belirsiz düzeyde ekonomik bir maliyetle yüzleşeceği tahmin edilmektedir. Söz konusu problemin çözümü açısından spor paydaşlarının birlikte çalışması gerektiği ifade edilebilir.

Jukic vd (2020)	Takım sporları sporcuları için stratejiler ve çözümler covid-19 nedeniyle izolasyon	Takım sporu yapan sporcuların covid-19 izolasyon döneminde izleyecekleri yolları ve antrenman yöntemlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır.	Sportif beceri eğitimi, sporcunun ihtiyaçlarına göre düzenlenmelidir. Kişiselleştirilmiş koşullandırma eğitim, nöromüsküler performansla önem verilerek yapılmalıdır. Sporcular ayrıca beslenme (D vitamini ve proteinler) ve hidrasyon hakkında da eğitim almalıdır. stratejiler olmalıdır vücut kompozisyonunu kontrol etmek için geliştirilmiştir. Zihinsel yorgunluk önceden tahmin edilmeli ve zihinsel olarak kontrol edilmelidir. Yeterli kurtarma yöntemleri sağlanmalıdır. Günlük izleme oluşturulmalıdır. Bu kişisel hayatı yeniden düşünmek, durumu anlamak için teşvik edilebilecek ideal bir durum neredeyse tüm dünyayı etkisi altına alan bu zor zamanlarda.
--------------------	---	---	---

1.2.3. Taekwondo İle İlgili Web Of Sience da Yayınlanmış Bilimsel Çalışmalar

Bu bölümde, Taekwondo ile ilgili yapılan web of sience da yayınlanmış bilimsel çalışmaların yıllara göre araştırma alanları ve konularının dağılımına yer verilmiştir. Gueters ve diğerlerinin yapmış olduğu çalışmada özet olarak işbirliği kalıplarına odaklanan bir bibliyometrik analiz yürütülmüştür. 1988 den 2016 yılına kadar Web of Science'ta yayınlanan taekwondo makalelerinde temsil edilen konular bibliyografik bilgiler ve belgelerden alınmış daha sonra tasnif edilmiş ve araştırma alanı, konusu ve yazarlarına yer verilmiştir. Toplam 340 makaleye yer verilmiştir. Araştırmada yaşam bilimleri ve biyomekanik en önemli araştırma alanı olarak ortaya çıkmıştır. Çalışmada bir spor yaklaşımı olan taekwondo, araştırma alanları, konular, analizler ile desteklenmiştir.

Tablo 3; Taekwondo İle İlgili “Web of Sicence” da Yayımlanmış Bilimsel Çalışmalar

Araştırma Alanları ve Konuları	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
Beşeri Bil.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	7
Tarih																						1			2	1	1		2	7
Sağlık Bilimleri	1	1	1	2	1	0	0	1	1	2	3	3	0	3	5	3	4	6	6	11	9	13	12	31	30	26	26	29	27	257
Biyomekanik	1		1					1						1		1		2	2	2	4	3	10	10	12	5	8	14	77	
Spor Hekimliği	1			1	1		1		2	1	3		2	2	1	2	3	1	3	2	5	2	5	6	3	3	5	5	60	
Psikoloji		1								2			1	1		1	3	2	2	1	3	3	10	9	1	8	6	2	56	
Beslenme																		1	3	2		2	3	3	4	5	2	3	28	
Spor Eğitim Teorisi														1					1	2			1	2	4	3	5	3	22	
İnsan Bilimi															1								1		2	2	3		9	
Hareket Bilimi															1						1	2	1						5	
Sosyal Bilimler	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	4	0	3	2	0	5	3	3	3	6	8	9	6	65
Psikoloji		1	1	1	1	1	1	1	2	1			1	1		3		2	1		3	1	3	3	4	4	6	3	45	
Sosyoloji												1									2				1	1	2	2	9	
*BE ve ST																		1	1							2	1	1	6	
Psikomotor Eğitim																1						2			1	1			5	
Teknoloji	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	11
Dokümantasyon															1			1		1	1	3	1	1	1				10	
Robotik																												1	1	
Toplam	1	1	2	3	2	1	1	2	2	4	4	3	1	4	6	4	8	6	10	13	10	20	18	35	36	34	35	38	36	340

*BE ve ST: Beden Eğitimi ve Spor Teorisi

Kaynak: Gutierrez, vd., 2017

Gutierrez, vd’ nin 2017 yılında yaptıkları araştırmada; 1988 ve 2016 yılları arasında Taekwondo spor branşı ile ilgili yapılan akademik araştırmalar detaylı olarak incelenmiştir. Bu çalışmada, yapılan araştırmaların çalışma alanları ve konuları yıllara göre dağılımı yapılarak tablo halinde verilmiştir (Tablo; 3). Tablo 3’te görüldüğü gibi 4 araştırma alanı ve 14 konu belirlenmiştir. Tespit edilen çalışmaların % 75.6’sı yaşam bilimleri, % 19.1’i sosyal bilimler, % 5.3 ü ise teknoloji, sanat ve beşeri bilimler alanındadır (Pérez Gutiérrez, M., Valdés-Badilla, P., Gutiérrez-García, C., & Herrera-Valenzuela, T. 2017).

Konular sırasıyla sanat, tarih, biyomekanik, spor hekimliği, psikoloji, beslenme, spor eğitim teorisi, insan bilimi, hareket bilimi, psikoloji, sosyoloji, BE ve ST, psikomotor eğitim, dokümantasyon ve robotik şeklindedir. Bu çalışmadan da anlaşılacağı gibi spor alanında yapılan son çalışmalarda robotik çalışmaların yapılması önemlidir. Olimpik spor branşları içerisinde bulunan taekwondo, uzak doğu spor branşları içerisinde akademik çalışmaların en fazla yapıldığı branş olarak karşımıza çıkmaktadır. Gutters, ve diğerlerinin 2017 yılında yapmış olduğu bu çalışmada bu görüşümüzü destekler niteliktedir.



2. BÖLÜM

YÖNTEM

Araştırmanın bu bölümünde, araştırmanın modeli, araştırma grubu, verilerin toplanma yöntemleri, verilerin analiz biçimleri, geçerlik ve güvenirlik çalışmalarına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

2.1 Araştırmanın Modeli

Bu çalışmada, derinlemesine bilgi toplamayı sağlayan nitel araştırma desenlerinden olgu bilim (fenomenoloji) modeli kullanılmıştır. Araştırmada Taekwondo sporu ile ilgilenen Ümitler kategorisindeki sporcuların yetiştirilmesinde Covid-19 pandemisi nedeni ile yaşanan problemlerin derinlemesine tespit edilerek ileride yaşanabilecek aynı durumlarda alana yol gösterecek verilerin elde edilmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda araştırma sonucu elde edilecek veriler ile Taekwondo branşında sporcu yetiştirmede yaşanan problemlerin çözüm yollarının bulunmasına katkı sağlanmasına çalışılacaktır.

2.2. Olgubilim (Fenomenoloji) Deseni

Olgu bilim (fenomenoloji) deseni farkında olduğumuz ancak derinlemesine ve ayrıntılı bir anlayışa sahip olmadığımız olgulara odaklanmaktadır. Olgular, yaşadığımız dünyada olaylar, deneyimler, algılar, yönelimler, kavramlar ve durumlar gibi çeşitli biçimlerde karşımıza çıkabilmektedir. Bize tümüyle yabancı olmayan aynı zamanda da tam anlamını kavrayamadığımız olguları araştırmayı amaçlayan çalışmalar için olgu bilim (fenomenoloji) uygun bir araştırma zemini oluşturur (Yıldırım ve Şimşek, 2005). Araştırmacıya sağladığı özgünlük ve derinlemesine tespit ile Taekwondo sporu ile ilgilenen sporcuların yetiştirilmesi sırasında covid-19 sürecinde yaşananların ortaya çıkarılması için olgu bilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır.

2.2.1 Çalışma Grubu

Çalışma grubu, Taekwondo sporunun içerisinde yer alan (federasyon temsilcisi, hakem, antrenör, sporcu ve yönetici) bireyler arasından konularında uzman kişilerden amaçlı örneklem yöntemi ile seçilmiştir. Bu çalışmada üst düzey çeşitlilik elde edilebilmesi için Taekwondo sporunu temsil edebilecek farklı meslek gruplarından kişiler seçilmiştir.

Çalışma grubunu toplam 14 gönüllü oluşturmaktadır. Gönüllülerin % 29'u (4) kadın, % 71'i (10) erkek katılımcılardır.

Bu araştırma kapsamında örneklem seçimi için beş ölçüt belirlenmiştir. Birinci ölçüt araştırmaya dâhil edilen katılımcıların en az 5 yıl sporun içinden gelmiş olmalarıdır. İkinci ölçüt antrenörlerin milli takım antrenörü olarak görev yapmış olmalarıdır. Üçüncü ölçüt sporcuların milli takım adına yarışmış olan sporcu olmasıdır. Dördüncü ölçüt hakemlerin uluslararası hakem ve WTF (Dünya Taekwondo Federasyonu) kokartlı olmalarıdır. Beşinci ölçüt yöneticilik yapmış oldukları spor kulübünde Taekwondo branşının aktif olmasıdır. Ölçüt örnekleme ile belirlenmiş olan örneklem grubu kendi bakış açıları ile birlikte taekwondo camiasının da bakış açısını kolayca ifade edebileceği düşünülen federasyon temsilcisi statüsünden 2, spor kulübü yöneticisi statüsünden 3, hakem statüsünden 3, antrenör statüsünden 3 ve sporcu statüsünden 3 olmak üzere toplam 14 kişiden oluşmaktadır. Nitel araştırma yöntemlerinde örneklem sayısı ile ilişkili olarak gerçekleştirilen doktora tezlerinin evren büyüklüğü göz önünde bulundurulmuştur ve bu doğrultuda çalışma gruplarının 5 ile 350 katılımcı tarafından oluşturulması gerektiği belirtilmiştir (Bryman 2012; Creswell 2014; Mason 2010).

Araştırmaya katılanların gizliliğini korumak için bazı kısaltmalar yapılmıştır. Federasyon yöneticileri için (TTF), Hakemler için (H), Antrenörler için (A), Sporcular için (S) ve Yöneticiler için (Y) şeklinde kısaltmalar kullanılmıştır.

Katılımcı Profilleri;

Bu bölümde, taekwondo alanında farklı statülerde yer alan (federasyon yönetim kurulu üyesi, hakem, antrenör, sporcu ve yönetici) katılımcıların kişisel özelliklerine ilişkin bilgilere yer verilmiştir (Tablo 4).

Tablo 4 ; Araştırmaya katılan katılımcılara ilişkin kişisel özellikler ve görüşme süreleri.

	Katılımcılar	Cinsiyet	Yaş	Medeni Durumu	Eğitim Durumu	Sporculuk Süresi	Görüşme Kayıtları (Dk)
1	TTF-1	E	55	Evli	Yüksek Lisans	30 yıl üzeri	21,18
2	TTF-2	E	59	Evli	Doktora	30 yıl üzeri	22,36
3	H-1	E	48	Evli	Lisans	30 yıl üzeri	14,15
4	H-2	K	31	Bekâr	Yüksek Lisans	25 yıl	14,09
5	H-3	E	51	Evli	Doktora	30 yıl üzeri	30,22
6	A-1	E	40	Evli	Lise	30 yıl	17,01
7	A-2	K	33	Evli	Yüksek Lisans	25 yıl	10,39
8	A-3	E	48	Evli	Lisans	30 yıl üzeri	16,32
9	S-1	K	20	Bekâr	Lisans	10 yıl	14,39
10	S-2	K	21	Bekâr	Lise	7 yıl	12,14
11	S-3	E	19	Bekâr	Lise	11 yıl	10,40
12	Y-1	E	41	Evli	Lise	25 yıl	16,46
13	Y-2	E	33	Evli	Lisans	28 yıl	15,52
14	Y-3	E	46	Evli	Lise	30 yıl	15,58

Tablo 4’te görüldüğü gibi araştırmada Taekwondo sporu içerisinde yer alan ancak farklı statülerde ve alanlarında tecrübeli 4 Kadın 10 Erkek katılımcı yer almıştır. Katılımcıların en gencinin 19 yaşında en yaşlısının ise 59 yaşında olduğu gözlemlenmiştir. Eğitim düzeyleri açısından değerlendirildiğinde doktora 2, yüksek lisans 3, lisans 4 ve lise seviyesinde 5 kişi olarak dağılım gösterdikleri anlaşılmaktadır. Ayrıca katılımcıların spor geçmişleri incelendiğinde en kısa süre olarak 7 yıl en yüksek süre olarak ise 30 yıl ve üzeri sporculuk geçmişleri olduğu görülmektedir.

Tablo 5 ; Araştırma grubunun kod, statü ve görev tanımları

KOD	STATÜSÜ	GÖREV TANIMI	DİĞER GÖREVLERİ	SPORCULUK GEÇMİŞİ
TTF-1	Federasyon Temsilcisi	WTF Yönetim Kurulu Üyesi ETU Organizasyon Kurulu Başkanı TTF Dış İlişkiler Sorumlusu	Emekli	30 sene üzeri
TTF-2	Federasyon Temsilcisi	WTE Yönetim Kurulu Üyesi TTF Başkan Vekili Taekwondo Ulusal Hakem	Emekli / Sanayici	30 sene üzeri / Avrupa Şampiyonu
H-1	Hakem	Turkish Open Hakem Koordinatörü Uluslararası (WTF kokartlı) hakem	Sivas Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi / Teknik Uzman Öğretmen	30 sene üzeri
H-2	Hakem	Uluslararası (WTF kokartlı) hakem Taekwondo 3.Kademe Antrenör	Kütahya Gençlik Spor İl Müdürlüğü Yüzme Antrenörü 2.Kademe / Cankurtaran	25 sene
H-3	Hakem	TTF Merkez Hakem Kurulu Üyesi Uluslararası (WTF kokartlı) hakem	Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölüm Başkanı	30 sene üzeri
A-1	Antrenör	Edirne Tekwondo İl Temsilcisi Gençler Teknik Kurul Üyesi (Gençler Milli Takım Antrenörü)	Edirne Gençlik Spor İl Müdürlüğü Antrenörü / Gençlik Merkezi Tesis Amiri	30 sene
A-2	Antrenör	Ümitler Teknik Kurul Üyesi (Ümitler Milli Takım Antrenörü) Taekwondo Ulusal Hakem	Muğla Büyükşehir Belediyesi Antrenörü	25 sene
A-3	Antrenör	Ümitler Teknik Kurul Üyesi (Ümitler Milli Takım Antrenörü)	Emekli	30 sene üzeri
S-1	Sporcu	Milli Sporcu	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencisi	10 sene
S-2	Sporcu	Milli Sporcu	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencisi	7 sene
S-3	Sporcu	Milli Sporcu	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencisi	11 sene
Y-1	Yönetici	Kulüp Başkanı	Ayvalık İlçe Spor Müdürlüğü Antrenörü	25 sene
Y-2	Yönetici	Muğla Taekwondo İl Temsilcisi Kulüp Başkanı Taekwondo Milli Hakemi	Resim Öğretmeni	28 sene
Y-3	Yönetici	İzmir Taekwondo İl Temsilcisi Uluslararası (WTF kokartlı) Poomsae hakemi Kulüp Başkanı Taekwondo 3.Kademe Antrenör	Eşref paşa Hastanesi Hasta Bakım Memuru	30 sene üzeri

Tablo 5' e göre araştırma grubundaki federasyon temsilcileri WTF ve ETU yönetim kurulu üyeliklerinin yanı sıra TTF Başkan vekili ve dış ilişkiler sorumlusu olarak görev yapmaktadır. Hakemlerin hepsi WTF kokartlı uluslararası taekwondo hakemleridir. Hakemlerden birisi üniversitede profesör ve antrenörlük bölüm başkanlığının yanı sıra TTF merkez hakem kurulu üyesi de yapmaktadır. Diğer bir hakem ise Turkish Open hakem koordinatörü olarak görevlidir. Antrenörlerin hepsi halen Milli takımlarda görev yapmakta ikisi ümitler teknik kurulu üyesi biri ise gençler teknik kurulu üyesi olarak resmi görevlidirler. Sporcuların hepsi uzun yıllardır Milli takım adına müsabakalara çıkan hali hazırda Ümitler kategorisinde yarışan aktif sporculardır. Sporcuların hepsi aynı zamanda farklı üniversitelerde spor bilimleri fakültelerinde öğrenci olarak eğitim hayatlarını sürdürmektedir. Araştırmaya katılan yöneticilerin hepsi spor kulübü başkanlığı görevlerini yürütmekte ayrıca ikisi TTF il temsilcisi olarak spor bakanlığı tarafından atanmış resmi görevlidirler. Aynı zamanda yöneticilerden birisi WTF kokartlı uluslararası pumse hakemidir.

Burada dikkat edilmesi gereken önemli bir nokta vardır. Katılımcıların sporculuk geçmişleri dikkate alındığında aynı zamanda sporculuk, hakemlik, antrenörlük yapmış veya yapmakta olmaları nedeni ile görüşme yaparken ki sıfatları ne olursa olsun taekwondo sporu içindeki yaşamışlıklarını kendilerine özgün cevaplar vererek aktarmışlardır.

2.2.2 Veri Toplama Yöntemi ve Görüşme Formunun Oluşturulması

Veri Toplama Yeri ve Süreci;

Tablo 6; Ümitler Türkiye Taekwondo Şampiyonası katılımcı sayıları 28 Temmuz-02 Ağustos 2022 Ankara

Organizasyona Ait Sayılar	Kadın		Erkek		Toplam
	Sayı	Frekans	Sayı	Frekans	
Katılan Sporcu Sayısı	788	% 47	849	% 53	1637
Görev Alan Hakem Sayısı	27	% 29	67	% 71	94
Katılan Kulüp Sayısı					610

Tablo 7; Ümitler kategorisi sıkletleri

	Ümitler Kategorisi Sıkletleri
Kadın Sıkletleri	46-49-53-57-62-67-73- +73 Kg
Erkek Sıkletleri	54-58-63-68-74-80-87- +87 Kg

Ümitler Taekwondo Türkiye Şampiyonası, her yıl düzenli olarak TTF tarafından farklı şehirlerde organize edilmektedir. 2021 yılında 28 Temmuz-02 Ağustos tarihleri arasında Ankara’da yapılmıştır. Ümitler Türkiye şampiyonasına TTF’nin 2021 yurtiçi faaliyetleri talimatı gereği erkek ve kadınlar en az kırmızı siyah (1.Gıp) ve daha üst kuşağa sahip 2001 - 2002 - 2003 - 2004 ve 2005 doğum tarihli toplam 1637 sporcu katılmıştır (Tablo 6). Bu sporcuların % 47 si Kadın sporculardan % 53’ü ise Erkek sporculardan oluşmaktadır. Ayrıca şampiyonada görev alan hakemlerin % 29’u Kadın % 71’i Erkek tir. Şampiyonaya Türkiye genelinden 610 spor kulübü katılım göstermiştir. Ayrıca organizasyona katılan antrenörlerin sayısı spor il müdürlüklerince belirtilen kafiye listeleri dışında da 2021 yılı vizeli her antrenörün şampiyonlarda görev yapabilmesi nedeni ile belirlenememiştir.

Ümitler Türkiye şampiyonası sürecinde covid-19 tedbirleri gereği salon girişinde güvenlik personeli tarafından akreditasyon kartı ve maske kontrolü yapılarak salona giriş sağlanmıştır. Türkiye genelinde aşılama oranının yükselmesi ve vaka sayılarındaki düşüklük nedeni ile sporcu, hakem, antrenör, yönetici ve görevlilerden pcr testi istenmemiştir. Ancak akreditasyon kartı olmayan ve/veya dışarıdan maçları izlemek için gelen seyirciler salona alınmamıştır. Maçlar sırasında tribünlerde oturan sporcu, antrenör ve yöneticilere zaman zaman maske, mesafe ve hijyen konusunda uyarı anonsları yapılmıştır. Ayrıca maçlara çıkan antrenörlerin maske takmaları zorunlu tutulmuş ancak maça çıkacak olan sporcuların gerek sporcu bekleme alanında gerekse maç alanında maske takmaları zorunlu tutulmamıştır. Maç hakemleri görev süreleri boyunca maskeleri devamlı takılı ve kendilerine ait ayak korumalığı olmayan sporcuların ortak kullandığı sensörlü ayak korumalıklarından sorumlu bilgisayar hakemleri de maske ve eldivenleri takılı şekilde görevlerini icra etmişlerdir.

Şampiyona açılış seremonisi sırasında her ilden 2 sporcu ve 1 antrenör ve bir bayan bir erkek hakem maskeleri takılı şekilde seremoni programında yer almıştır. Seremoni programında sadece TTF Başkanı kısa bir konuşma yapmıştır. Ayrıca yine seremoni sırasında TTF yetkilileri, protokol üyeleri ve protokolde bulunan diğer kişiler maskeleri takılı şekilde oturmuş, tokalaşma ve sarılma gibi fiziksel temasa dayanan selamlaşma şekillerinden

kaçınılmıştır. Müsabakalarda her gün dereceye giren sporcuların madalyaları gün bitiminde verilmiş madalya töreni sırasında madalyalarını boyunlarına kendileri takmıştır. Şampiyonanın covid-19 yasakları sonrası yapılan ikinci Türkiye şampiyonası olması sebebi ile her ne kadar vaka sayıları düşük olsa da bulaş riskini mümkün olduğu kadar en aza indirebilmek için salon içerisinde birçok yerde hijyen noktası kurulmuş ve el dezenfektanları konulmuştur. Salon içerisindeki temizlik personelleri ve müsabaka alanındaki kort görevlileri devamlı maske ve eldiven takmışlardır. Her maç sonrası sporcuların kullandıkları safeguard (vücut koruyucusu), kask (kafa koruyucusu) ve sensörlü ayak koyucusu gibi ortak kullanılan müsabaka ekipmanları özel makinalar ile dezenfekte edilerek sonraki maç için hazırlanmıştır.

Veri Toplama;

Bu araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak görüşme yönteminden yararlanılmıştır. Görüşme, sosyal bilimlerde en sık kullanılan araştırma yöntemlerinden birisidir (Chadwick vd, 1984, 102; Akt: Yıldırım ve Şimşek 2016, 129). Bu çalışmada Türkiye’de Taekwondo sporunun içindeki federasyon temsilcisi, yönetici, antrenör, hakem ve sporcu statüsünde yer alan katılımcılar ile görüşülmüştür. Covid-19 sürecinde taekwondo sporcularının nasıl yetiştirildiğini, yaşanan zorlukları ve bu duruma nasıl uyum sağlandığını ortaya çıkartmak adına spor alanında uzman kişilerin ve nitel araştırmalarda çalışma yapan akademisyenlerin görüşlerinden yola çıkılmıştır. Çalışmada yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formu Ek 1 de verilmiştir. Görüşme formu bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Görüşme, önceden belirlenmiş ve ciddi bir amaç için yapılan, soru sorma ve yanıtlama tarzına dayalı karşılıklı ve etkileşimli bir iletişim süreci olarak tanımlanmıştır (Stewart ve Cash, 1985, 7; Akt: Yıldırım ve Şimşek 2016, 129). Görüşme formu hazırlanırken sorulacak sorular bireylerin kolay anlayabileceği ve açık ifadeler içeren şekilde hazırlanmasına dikkat edilmiştir. Hazırlanan soruların kısa cevaplar verilecek şekilde olmaması için uzman görüşüne başvurulmuştur. Sorular hazırlanırken bireylerin özellikleri dikkate alınmış ve soyut ifadeler yerine somut, anlaşılır ve kolay yanıtlayabilecekleri tarzda ifadeler kullanılmış araştırmayı amacından uzaklaştıracak kelimeler ve ifadeler kullanılmamıştır. Sorulan soruların açık uçlu olması sağlanarak katılımcıların rahat ve uzun cevaplar vermeleri sağlanmıştır. Patton’a göre görüşmenin amacı, bir bireyin iç dünyasına girmek ve onun bakış açısını anlamaktır (Patton, 1987; Akt: Yıldırım ve Şimşek 2016, 130).

Araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formunda araştırmanın amacı açıkça yazılmış ve görüşme yapılacak kişilere istedikleri zaman araştırma çalışmasından ayrılacaklarına yönelik bilgilerde verilerek yazılı onayları alınmıştır.

Kişisel Özellikler;

Araştırmacı tarafından görüşme yapılacak kişilere kendilerini rahat hissetmeleri ve kendilerine özgün ifadelerle sorulara kolay cevap vermelerini sağlamak için sohbet tarzında kişisel özelliklerinden, yaşları, evli olup olmadıkları, meslekleri, ne kadar zamandır sporun içinde oldukları, yabancı dil bilgileri, taekwondo federasyonunda hangi görevde oldukları, dijital okuryazarlık durumları gibi sorular yöneltmiştir.

Görüşme Soruları;

1- Sizce, Covid 19 pandemisi nedeni ile uygulanan kısıtlamaların genelde Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri nelerdir? Türkiye’de Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türkiye Taekwondo Federasyonun veya Gençlik ve Spor Kulüplerinin almış olduğu tedbirler, önlemler veya destekler neler olmuştur?

2- Sizce, Covid 19 pandemisi nedeni ile spor salonlarının kapatılması ve sporun yasaklanması Taekwondo sporcularının yetiştirilmesinde nasıl sonuçlar ortaya çıkarmıştır?

3- Covid 19 pandemi sürecinde Taekwondo sporcularının yetiştirilmesinde kullanılan farklı uygulamalar, yöntemler ve/veya şahit olduğunuz deneyimler neler olmuştur? Türkiye’de Gençlik ve Spor Bakanlığı, Türkiye Taekwondo Federasyonun veya Gençlik ve Spor Kulüplerinin almış olduğu tedbirler, önlemler veya destekler neler olmuştur?

4- Sizce, benzer koşullar devam ettiğinde 21.yy Taekwondo sporcularının yetiştirilmesini nasıl etkileyecektir, bu konu ile ilgili gelecek hedefleriniz ve düşünceleriniz nelerdir? Bu soruya teknolojiyi çerçevesinde de cevap verebilirsiniz.

2.2.3 Görüşme Süreci

Öncelikle Türkiye Taekwondo Federasyonundan yapılacak olan çalışma ve görüşme talepleri ile ilgili gerekli izin yazısı alınmıştır. Görüşme yapılacak olan bireylere ilk önce araştırmaya yönelik bilgiler verilmiş ve araştırmanın amacından bahsedilmiştir. Ayrıca verecekleri bilgilerin sadece araştırma kapsamında bilimsel veriler elde etmek için kullanılacağı

belirtilmiştir. Ümitler Türkiye Taekwondo şampiyonası için 28 Temmuz 2 Ağustos 2022 tarihleri arasında Ankara’da bulunan katılımcılar ile yüz yüze görüşmeler yapılarak yapılan görüşmeler ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınmış kayıt sırasında öncelikli olarak görüşmenin kayıt altına alınmasını onaylayıp onaylamadıkları sorulduktan sonra sorulara geçilmiştir. Görüşmeler sırasında Ankara’da bulunmayan bir katılımcı ile de görüntülü görüşme yapılmış ve kayıt altına alınmıştır. Görüşmelerin en kısa olanı 10 dakika 40 saniye en uzun olanı ise 30 dakika 22 saniyedir. Görüşmeler sonrası elde edilen veriler titizlikle bilgisayar ortamına aktarılmış ve analiz edilmiştir. Tablo. 4’te görüşme süreleri verilmiştir.

2.2.4. Verilerin Analiz Edilmesi

Araştırmada elde edilen görüşmeler tek tek dinlenerek sesli okuma araçları ile metne dönüştürülmeye çalışılmış ancak dönüştürme sırasında randımanlı ve doğru metinlerin elde edilebilmesi çok tekrar ve uzun bir süre gerektirmiştir. Detaylı ve dikkatli metne dönüştürme sonucu görüşmelerden bilgisayar ortamında 38 sayfa metin elde edilmiştir. Araştırmacı tarafından bilgisayar ortamına aktarılan verilerin çözümlenmesi için betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada yer alan katılımcılar tarafından verilen cevaplar her soru için aynı dizin altında bir araya getirilmiştir. Elde edilmiş olan verilerden, ayrıntılı inceleme ve işlemler sonrası birbirinden bağımsız kodlar ortaya çıkartılmıştır. Bağımsız bir şekilde ortaya çıkarılan kodlamalar karşılaştırılarak kodlar arasındaki tutarlılık dikkate alınmış, benzer olan kodlar bir araya getirilmiş ve bunun doğrultusunda sorunlara ilişkin temalar ortaya çıkarılmıştır. Ortaya çıkartılan bu temaların ilintili olduğu alt temalar belirlenip ayrı ayrı açıklanmıştır. Betimsel analiz aşamasında farkına varılamayan temalar daha sonrasında içerik analizinden yararlanılarak derinlemesine bir işleme tabi tutulmuş ve ortaya çıkartılmıştır. İçerik analizinin kullanılmasındaki asıl amaç belirli temalar çerçevesinde birbiriyle benzerlik gösteren verilerin bir araya getirilmesi ve anlaşılır olmasıdır (Yıldırım ve Şimşek, 2016).

2.3. Geçerlik

Nicel araştırmada geçerlik ölçme aracının (örnek olarak başarı testi) ölçmeyi amaçladığı olguyu doğru ölçmesi ile yakından ilişkilidir. Bu durumda toplanan veriler gerçeği yansıtır ve araştırma sonuçlarının geçerliğine katkıda bulunur. Nitel araştırmada ise geçerlik araştırmacının araştırdığı olguyu, olduğu biçimiyle ve olabildiğince yansız gözlemesi anlamına gelmektedir (Kirk ve Miller, 1986; Akt: Yıldırım ve Şimşek, 2016). Araştırılan olgu veya olay

hakkında bütüncül bir resim oluşturabilmesi için araştırmacının elde ettiği verileri ve ulaştığı sonuçları teyit etmesine yardımcı olacak bazı ek yöntemler (çeşitleme, katılımcı teyidi, meslektaş teyidi, vb.) kullanması gerekir (Yıldırım ve Şimşek, 2016).

Nitel araştırmalarda geçerliliği sağlayan en önemli faktörler araştırma alanına yakınlık, yüz yüze görüşmeler ile derinlemesine ve ayrıntılı bilgi elde edebilme, olayın gerçekleştiği doğal ortamın içerisinde bilgi toplama, uzun süreli bilgi toplama için alana geri gidebilme ve ek bilgi toplama olanağının olması nitel araştırmada geçerliği oluşturmayı sağlayan önemli özelliklerdir.

2.3.1 İç Geçerlik (İnandırıcılık)

İç geçerlik tüm araştırmalar için önemli olması gereken bir boyuttur. Araştırmacı olarak gözlemlediğimizi düşündüğümüz olaylar veya anladığımızı düşündüğümüz olgularla ilgili yorumlarımız gerçekleri yansıtıyor mu bilmemiz gerekir.

Araştırma kapsamında ortaya çıkan bulgu ve sonuçların doğruluğuna ilişkin, iç geçerliğin sağlanması amacıyla araştırmacının yanıtlanması gereken bir takım soruların olduğu ifade edilmektedir (Miles ve Huberman, 1994; Akt: Yıldırım ve Şimşek, 2016).

* Araştırma bulguları, verilerin elde edildiği ortam dikkate alındığında anlamlı mıdır ve bu ortama bağlı kalınarak tanımlanmış mıdır?

* Bulgular kendi içerisinde tutarlı ve anlamlı mıdır? Ortaya çıkan kavramlar anlamlı bir bütün oluşturuyor mu?

* Araştırmada elde edilen bulgular, farklı veri kaynakları, farklı veri toplama yöntemleri ve farklı analiz stratejileri kullanılarak teyit edilmiş midir? Farklı kaynaklara, yöntemlere ve stratejilere göre elde edilen bulgular anlamlı bir bütün oluşturuyor mu?

* Elde edilen bulgular, daha önce oluşturulan kavramsal çerçeve veya kuramla uyumlu mudur? Bu çerçeve veri toplamada rehber olmuş mudur?

* Bulguları teyit etmede kullanılan kurallar, stratejiler var mı? Bu stratejiler uygun bir biçimde kullanılmış mıdır?

* Açık olmayan olgular ya da olaylar belirlenmiş midir?

* Bulguları açıklamada alternatif yaklaşımlar kullanılmış mıdır?

* Bulgular araştırmaya katılan bireyler tarafından gerçekçi bulunmuş mudur?

* Araştırmanın bulgularından yola çıkarak yapılan tahminler ve genellemeler elde edilen verilerle tutarlı mıdır?

2.3.2 Dış Geçerlik (Aktarıla bilirlik)

Nitel çalışmalarda genellemelerden ziyade aktarıla bilirlik büyük önem arz etmektedir. Aktarıla bilirlikten kasıt farklı ortamlarda meydana gelebilecek durumlarda doğrudan benzer bir sonucun ortaya çıkabileceği fikrinin yerine, bu tür ortamlara sonuçların uygulanabileceği anlamını taşımaktadır. Yani araştırmayı okuyanlar benzer olaylara ilişkin benzer bir anlayış oluşturabilirler.

Dış geçerlik hususunda dikkat edilmesi gereken sorular şu şekilde ifade edilmektedir (Miles ve Huberman, 1994; Akt: Yıldırım ve Şimşek, 2016).

* Araştırma örnekleminin, ortamının ve süreçlerinin özellikleri başka örneklemelerle karşılaştırma yapabilecek düzeyde ayrıntılı olarak tanımlanmış mıdır?

* Araştırma raporu genelleme konusunda olası engelleri tartışıyor mu? Örneklemin, ortamın ve kavramsal çerçevenin seçimi ve bu öğelerin genelleme açısından ortaya çıkardığı sınırlayıcı etkenler tartışılıyor mu?

* Örneklem genellemeye izin verecek ölçüde çeşitlendirilmiş midir?

* Araştırma, olası genellemelere olanak verecek şekilde kapsamlı tanımlara yer veriyor mu?

* Okuyucu araştırma sonuçlarını kendi deneyimleriyle ilişkilendirebiliyor mu?

* Araştırma sonuçları, araştırma sorusu ile ilgili kuramlarla tutarlı mıdır?

* Araştırma, bulguların başka araştırmalarda test edilebilmesi için gerekli açıklamaları yapmış mıdır?

* Araştırma bulguları benzer ortamda kolaylıkla test edilebilir mi?

2.4. Güvenirlik

Nitel araştırmalarda güvenirlilik, araştırma sonuçlarının inandırıcılığı açısından önemli olmakla birlikte, güvenirlilik konusunun nitel araştırmalar için farklı bir anlamı vardır. Her şeyden önce nicel araştırma için geçerli olan güvenirlikle ilgili bazı etkenler, nitel araştırma için

söz konusu değildir. Örneğin nitel araştırmanın temel özelliklerinden biri olan algıların önemi ve doğa lortama duyarlık, güvenilirlik konusunda bazı sorunlar ortaya çıkarmaktadır. Nitel araştırmaya temel oluşturan ilklerden birisi, gerçeklerin bireylere ve içinde bulunulan ortama göre sürekli değişme içinde olduğu ve araştırmanın benzer gruplarda tekrarlanmasının aynı sonuçlara ulaşmayı mümkün kılmadığını en baştan kabul etmektir. İnsan davranışı hiçbir zaman durağan değildir; sürekli değişen ve karmaşık bir yapısı vardır. Bu nedenle kullanılan yöntem ne olursa olsun sosyal olaylarla ilgili bir araştırmanın aynen tekrarı mümkün değildir (Yıldırım ve Şimşek, 2016).

Nitel araştırmalarda güvenilirlikle ilgili bir takım önlemler alınmıştır. Araştırmacının bir takım sorulara olumlu yanıtlar vermesi gereklidir. Bu çalışmada da bazı önlemler alınmıştır.

*Araştırmanın yöntemleri ve aşamalarının açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmasına,

*Veri toplama, işleme, analiz etme, yorumlama ve sonuçlara ulaşma konularında neler yapıldığının açık ve anlaşılır bir biçimde anlatılmasına,

*Araştırmacı tarafından örneklem grubunun seçimi, yapılan görüşmelerin ses kayıtlarının ne şekilde yapıldığı, süreleri, kapsamı ve bilgisayar ortamına nasıl aktarıldığının açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmasına,

*Elde edilen kodların ortaya çıkan temalar ile bağlantılı olup olmadığına,

*Katılımcılardan elde edilen kodlardan benzer olanların birleştirilerek gerekli anlam bütünlüğünün sağlanmasına,

*Sonuçların ortaya konulan verilerle açık bir biçimde ilişkilendirilmesine,

*Araştırmaya katılanların gizliliğinin korunmasına,

* Elde edilen verilerin saklı tutulmasına, dikkat edilmiştir.

2.5. Araştırmacının Rolü

Araştırmacı; Veri toplama sürecini gerçekleştirirken 2021 ümitler Türkiye şampiyonasında sporcuları yarışmalara katılırken kendisi de antrenör olarak görev almıştır. 1993 yılından beri lisanslı Taekwondo sporculuk hayatı vardır. Araştırmacı taekwondo branşı dışında TBBDF 2.Kademe Dart ve 1.Kademe Bocce antrenörlük belgesi sahibidir.

Araştırmacı aynı zamanda;

- 2002-2005 yılları arası TTF Aday Hakemi,
- 2004-2005 yılları arası TTF 1.Kademe Antrenör,
- 2005-2015 yılları arası TTF 2.Kademe Antrenör,
- 2005-2009 yılları arası TTF İl Hakemi,
- 2009 yılından itibaren TTF Ulusal Hakem,
- 2011 yılından itibaren TTF Pumse Teknik Hakemi,
- 2010 yılından itibaren Ayvalık Spor Kulübü Başkanlığı,
- 2011 yılından itibaren Kukkiwon 3.Class Uluslararası Antrenör diploması sahibi,
- 2012 yılından itibaren WTF Uluslararası Antrenör sertifikası sahibi,
- 2014 yılından itibaren Kukkiwon Siyah Kuşak 4.Dan,
- 2015 yılından itibaren TTF Siyah Kuşak 5.Dan,
- 2015-2022 yılları arası TTF 3.Kademe Kıdemli Antrenör,
- 2017 yılından itibaren TTF Gençler teknik kurul üyeliği (milli takım antrenörlüğü),
- 2017 yılından itibaren TTF siyah kuşak-dan kurulu üyeliği,
- 2017 yılından itibaren TTF özel spor salonları denetleme kurulu üyeliği,
- 2022 yılından itibaren TTF 4.Kademe Baş Antrenör,

Araştırmacı 2012 yılından bugüne kadar 17 ülkede Dünya ve Avrupa şampiyonaları başta olmak üzere resmi ve özel birçok taekwondo şampiyonasına gerek TTF milli takım antrenörü olarak gerekse kendi spor kulübünü temsil etmek üzere sporcuları ile birlikte katılmıştır. Uluslararası maç tecrübesi üst düzeyde antrenör olup, halen Ayvalık Spor Kulübü bünyesinde Taekwondo eğitimi alan yaklaşık 130 sporcunun da antrenörlüğünü sürdürmektedir.

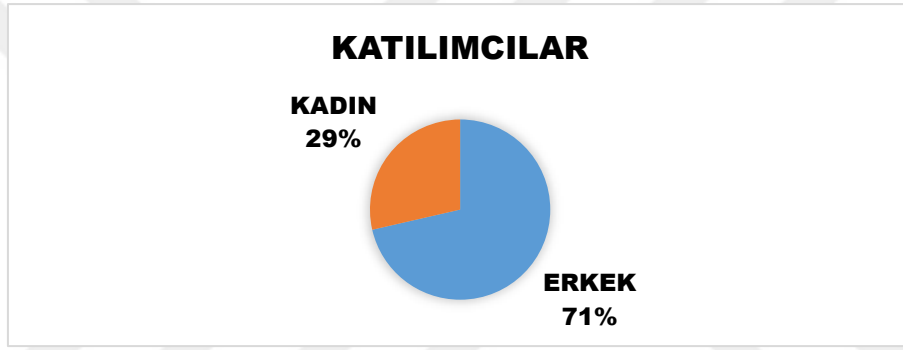
3. BÖLÜM

BULGULAR

Bu bölümde katılımcıların demografik özelliklerine (cinsiyet, yaş, medeni durumu, eğitim durumu, sporculuk geçmişi) ilişkin bulgulara ve katılımcılarla yapılan görüşmeler sonucu elde edilen kodlamalara ve temalara yer verilmiştir.

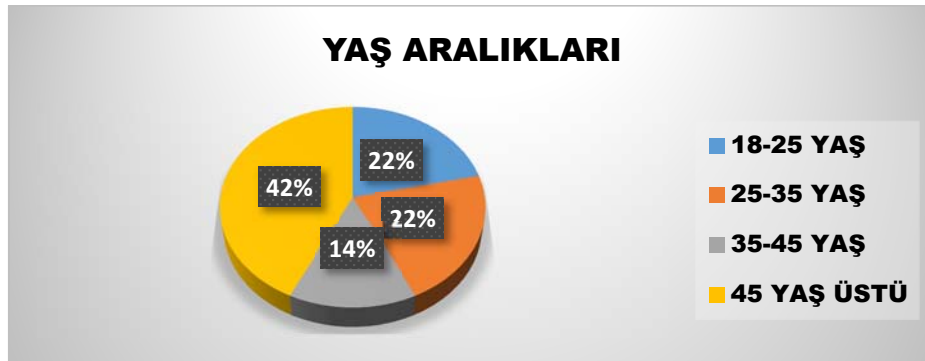
3.1. Katılımcıların Demografik Özelliklerine İlişkin Bulgular

Bu bölümde araştırmada yer alan katılımcıların cinsiyet, yaş, medeni durumu, eğitim durumu ve sporculuk süreleri gibi parametrelere şekillerle yer verilmiştir.



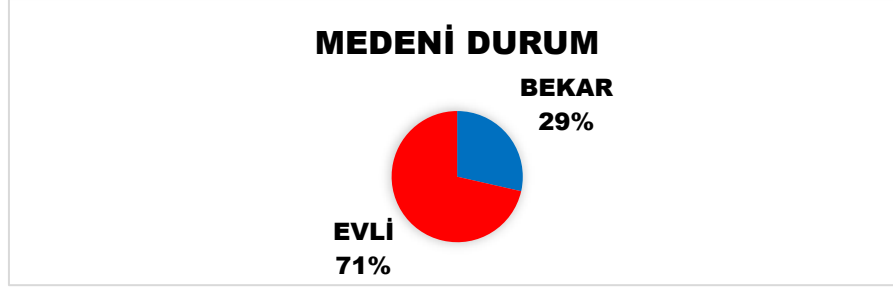
Şekil 1: Katılımcıların cinsiyet dağılımları.

Bu çalışmada katılımcıların % 29'u kadınlardan ve % 71'i de erkeklerden olmak üzere toplam 14 kişi yer almıştır (Şekil 1).



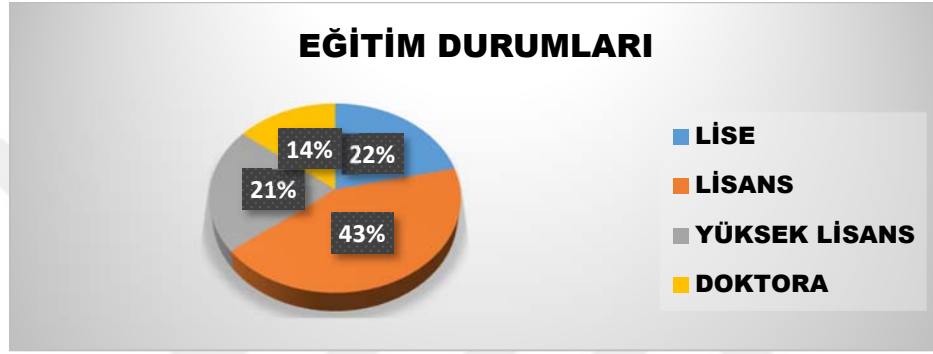
Şekil 2: Katılımcıların yaş aralıkları.

Katılımcıların % 22'si 18-25 yaş arası, % 22'si 25-35 yaş arası, % 14'ü 35-45 yaş arası ve % 42'si 45 yaş üstü bireylerden oluşmaktadır (Şekil 2).



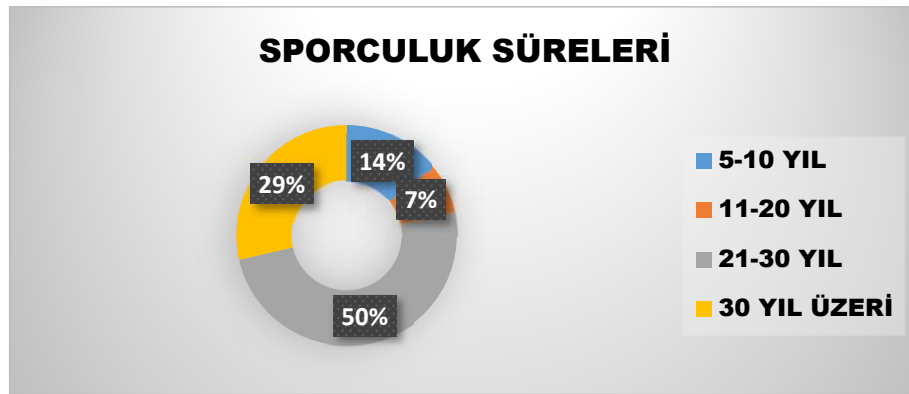
Şekil 3: Katılımcıların medeni durumları

Araştırmaya katılanlar % 71'i evli olduğunu, % 29'u da bekâr olduğunu belirtmiştir (Şekil 3).



Şekil 4: Katılımcıların eğitim düzeyleri

Araştırmaya katılanların % 22'si lise mezunu, % 43'ü lisans mezunu, % 21'i yüksek lisans mezunu ve % 14'ü de doktora mezunudur (Şekil 4).



Şekil 5: Katılımcıların sporculuk süreleri

Araştırmaya katılanların % 14'ü 5-10 yıl arası sporculuk geçmişinin olduğunu, % 7'si 11-20 yıl arası, % 50'si 21-30 yıl arası ve % 29'u da 30 yıl üzeri sporculuk geçmişlerinin olduğunu söylemiştir (Şekil 5).

3.2. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesi

Sürecinde Yaşananlar

Bu bölümde araştırma sonucu elde edilen, sporcu yetiştirme süreci, covid-19 pandemi etkileri ve sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif şeklinde belirlenen temalara ve bu temaların kodlarına yer verilmiştir.

Tablo 8 ; Sporcu yetiştirme süreci temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı

TEMA ; SPORCU YETİŞTİRME SÜRECİ			
KODLAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
ONLİNE PROGRAMLAR VE ANTRENMAN	TTF-1, TTF-2, Y-1, Y-2 Y-3, A-1, A-3, H-1, H-2 H-3, S-1, S-2, S-3	13	% 93
ORGANİZASYONLAR	TTF-1, TTF-2, Y-2, Y-3 A-2, A-3, H-2, H-3, S-1, S-2	10	% 71
KULÜP VE ANTRENÖRLER	TTF-1 TTF-2 Y-1 Y-2 Y-3 A-2 H-3 S-2	8	% 57
SPORCU	TTF-1 TTF-2 A-1 H-1 H-2 H-3 S-1	7	% 50

Tablo 8’de görüldüğü gibi katılımcıların %93’ünden online programlar ve antrenman, %71’inden organizasyonlar, %57’sinden kulüp ve antrenörler ve %50’sinden ise sporcu kodu altında veriler elde edilmiştir.

3.2.1. Online Programlar ve Antrenman

Antrenmanı, sporcuların antrenörleri tarafından verilen düzenli bir program çerçevesinde fiziksel ve ruhsal durumlarını geliştirmesi olarak tanımlayabiliriz. Geniş anlamda spor antrenmanı ise “Sporcuların en yüksek sporsal verime ulaşmalarını sağlayan tüm sistematik hazırlanma yöntemleridir. Bu, sporsal verimin artırılmasının yanında sporcunun kendisini eğitmesini de içeren öğrenme ve etkilerini kapsar (Harre, D. Principles of Sports Training Berlin 1982 Akt: Dünder, U. 2003). Antrenman ihtiyacı olan sporcular, antrenörler, federasyon temsilcileri, hakem ve yöneticiler sporcuların covid-19 süresince uygulanan pandemi kuralları nedeni ile yaşamış olduğu zorluklar hakkında görüşlerini bildirmişlerdir. Bu görüşler doğrultusunda, antrenman teması içinde online farklı uygulamalardan bahsetmişlerdir. Bu online antrenmanlar, kimi zaman bireysel kimi zaman büyük gruplar halinde kimi zamanda

birkaç kişilik küçük gruplar halinde online programlar, evde antrenman ve açık havada antrenman olarak uygulanmıştır.

Hakemlerin, sporcuların antrenman yapma isteklerini evin salonunda, terasta veya bahçede gerçekleştirmeye çalıştıklarını bununla beraber ertelenen organizasyonlar ve olimpiyatlar nedeni ile maç yapamayan sporcuların ilk katıldıkları maçlarda beklenen düzeyde performans sergileyemediklerine şahit olduklarını belirtmişlerdir. Sporcu ve antrenörler planlı antrenmanlarını yapamadıklarından açık alanda spor ve antrenmanlara devam ettiklerini hem yeni antrenman yöntemleri uyguladıklarını hem de antrenman biçimlerinde yapılan değişiklikleri dile getirmişlerdir. Türkiye Taekwondo Federasyonu’da uygulamaları ve eğitimleri ile bu yeni antrenman sistemini desteklemiştir. Yöneticilerin vermiş olduğu bilgilerde bakanlık ve federasyonun milli sporculara çektirilen videolar ile sporcuların evde antrenman yapmaya devam etmelerine olanak sağlandığını ve kendilerinin de günün belirli saatlerinde planlı online antrenmanlar ile sporcular ile olan bağı koparmamaya çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca, katılımcılar antrenmanlarda yaşanan zorluklardan bahsederek az sporcu ile antrenmanların yapılması sebebi ile antrenörlerin yükünün arttığı bilgisini vermişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen veriler doğrultusunda elde edilen online programlar ve antrenman kodu altında; Online uygulamalar, evde antrenman, antrenman zorlukları ve yeni antrenman yöntemleri şeklinde alt temalar yer almaktadır.

Tablo 9 ; Online Programlar ve Antrenmanlara İlişkin Alt Temalar

1. KOD: ONLINE PROGRAMLAR VE ANTRENMAN			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Online uygulamalar	TTF-1, TTF-2, Y2, Y3, S2, H1, H2, H3, Y1, Y3, A3	11	% 79
Evde antrenman	H3 S2 S3 Y2	4	% 29
Antrenman zorlukları	TTF-1, H3, S1, S3	4	% 29
Yeni Antrenman Yöntemleri	H2, H3, A1, A2, A3	5	% 36

Alternatif antrenman ortamları;

Araştırma grubu sporcuların antrenman yapabilecekleri ve antrenörlerin takip edebilecekleri farklı antrenman ortamları oluşturduklarını bildirmişlerdir. Evde ve açık alanda sporcuların online olarak ve/veya kendi başlarına antrenman programlarını antrenörlerinin denetiminde uyguladığı tespit edilmiştir. TTF bu online uygulamalarda hazırladığı programları resmi sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmıştır.

Antrenmanda yaşanan zorluklar;

Bununla beraber antrenman süresince yaşanan zorluklar ve olumsuzluklar katılımcılar tarafından beyan edilmiştir. Bunlar ; planlı antrenmanların istenilen şekilde ve düzeyde yapılamaması, antrenmanlarda başa dönüş, antrenman biçimlerinde zorunlu değişiklik, yeni antrenman yöntem arayışları ve tedbirler nedeni ile antrenmanlardaki sporcu sayıları azalırken grup sayılarının artması nedeni ile antrenörlerin yükünün arttığı ifade edilmiştir.

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Online uygulamalar;

TTF-1 ; Antrenörler kendi sporcularının bu dönemde kendi form kondisyonlarını belli bir seviyenin üzerinde tutmak için derhal hemen müdahale ettiler. Online programlar hazırladılar kendi sporcularıyla onların irtibatlarını kurdular.

TTF-2 ; Özellikle salonlarımız kapalı olduğu için çocuklarımızı bir araya getirmeden yapabileceğimiz en iyi uygulama online uygulamalar oldu. Online uygulamalarda gerek sporcularımızı sporun içinde tutabilmek gerek o çocukların özellikle kapalı ortamlarda evlerinin dışına çıkamadan olan o bir küçük dünyalarını biraz renklendirebilmek ve bu sporcuları en azından farklı hale getirebilmek ve motivasyonlarını kaybetmemek adına online çözümlemelere gidildi.

Y2 ; Tabii sporcuyu da yetiştirme konusu uzaktan ne kadar elimizden geldiği kadar online çalışma yapsak da bir nebze kendimizi bir adım daha çocuklarla irtibatı koparmadan devam etmiş bulunduk.

Y3 ; Bakanlığımız ve federasyonlarımız evde bireylerin bireysel olarak egzersizler yapabilmesi için videolar profesyonel antrenörlere ya da profesyonel milli sporculara videolar çekti. Onların online olarak ve kayıtlı olarak egzersiz yapmalarını sağladı.

S2 ; Online antrenman programlarını başlatan müsabık yetiştiren hocalarda oldu onlara da şahit oldum.

H1 ; Antrenör arkadaşlarımızın çalıştırıcı arkadaşlarımızın uyguladığı yöntemlerden şahit olduklarımız var. Mesela bunlardan bazıları pumse sporcuları ya da kyorugi sporcuları için uygulanan eğitim programları. Sporcular ve antrenörler evin dışında çıkamadıklarında yada antrenman salonlarının spor salonlarının kapalı olduğu dönemlerde online eğitimlerini gerçekleştirerek bir nebze bu eksikliğin giderilmesi için çalışmalar yürüttüler.

Bir çok tanıdığım antrenör ve sporcu online antrenman yapmak kaydıyla motivasyonlarını ve fiziksel güç kayıplarını önlemeye çalıştılar. Online pumse yarışmaları düzenlemek gibi online pumse antrenmanları düzenlemek gibi farklı yöntemler uyguladılar. Bence başarılı olduğunu düşünüyorum bunun.

Ne olursa olsun yenmek yada yenilmek adına değil sporu öyle yada böyle online olarak evin içinde evin bahçesinde devam ettirme zorunluluğudur.

H2 ; Sporcuları video olaylarıyla yani canlı olarak canlı ders olarak buralarda performanslarını geliştirmeye çalıştık.

H3 ; Antrenörlere baktığım zaman sporculara online eğitim veren antrenörlerde gördüm, bizzat ekran karşısına geçip ekran karşısında uygulama yapan teknik attıran antrenörlerde gördüm. Bu süreçte aslında antrenörler bizim kullanmış olduğumuz teknolojik online eğitim derslerini online olarak vermeye başladılar.

Y1 ; Teknik ve taktik çalışmaların online ortamda yapılıyor olması ve bizim de bu konuda çalışmalarımız ilk oldu. Bunun artıları oldu mu evet oldu çünkü sporcularla bir araya gelemediğimizden dolayı ve uzun bir zaman sporcularla çalışılamadığından dolayı bununla ilgili çalışmalar gerçekten iyi oldu.

Y3 ; Sporcuların yetiştirilmesinde mesela uygulama olarak neyi kullandık bu süreçte mesela genel olarak ilk yaptığımız şey online dersler yani milli eğitimde yaptığımız gibi zoom eğitimi gibi zoom gibi programlar üzerinden online uygulamalar yaptık.

A3 ; Uzaktan eğitim dediğimiz milli eğitimin de yapmış olduğu eba gibi bizler de çok programlı sistemleri kullanarak çocuklarımızla internet ortamında işte bazen karantinede olan sporcularımıza bile bilgisayar ortamında internet ortamından onlarla buluşarak onların yine fiziksel aktivitelerini antrenmansal olarak çalışmalarını devam ettirmeye çalıştık.

Evde antrenman;

H3 ; İnsanlar kendi imkânlarıyla evlerinde yapmış oldukları çevrede sosyal çevrede yapmış oldukları alanlarda kendi antrenmanlarını yapmaya başladı. Sporcular kendi spor salonlarını kendi evinin altındaki bahçesinin etrafındaki spor yapabilme alanlarını ekonomik olarak kullanmaya çalıştılar ama evlerin salonlarını dediğim gibi antrenman salonuna çevirdiler. Evlerin bodrum katlarını terastaki yerlerini yani kendi yaşam alanları içerisindeki alanları sporsal anlamda antrenman yapabilecekleri alanlara dönüştürmeye çalıştılar.

S2 ; Tamda yetişme döneminde olarak gençlerimizde büyük sporcularımızda kendi imkânları ile evde antrenman atabilenler evde attı.

S3 ; Gerek evde antrenman yaparak gerek dışarıda koşularımızla destek vererek bu dönemi en az hasarla atlattırmaya çalıştık biz.

Y2 ; Evlerinde basit bir program vererek işte 10 tane şınav 20 tane mekik, ayak açma, ayak germe. Bunların dışında hafif bir ev içerisinde 2 metrekare bir alanda ip patlamasını ayaklarını esnetmesini, mümkün olduğu kadar temel teknik videolarını göstererek onların aynısını günün içerisinde küçük küçük belli bir saatler ve tekrarlar üzerinde sağlama yapmasını sağladık. Ve çok da iyi sonuçlar geldi ailelerinden de iyi tepkiler vardı.

Antrenman zorlukları;

TTF-1 ; Tamamen pasif olarak ev ve sadece konutta konaklamak dışarıya çıkmamak bir sporcunun yapısını direkt olarak sedanter yapısına çekme noktasına geldi. Yeni spora başlamış gibi başlayıp uzun bir döneme yayarak bu sporcuların işte dayanıklılık kuvvet ve sürat antrenmanlarını çok geriden yani aşağılardan başlayıp yüklenmeleri uzun süreye yayarak yapmalarını çok daha faydalı olacağı kanaatindeyim.

H3 ; Planlı antrenmanların yapılamaması ve planlarda başa dönüş; Yani sadece kendi düzenli antrenmanlarımız değil olimpiyatlarda ertelendi ve olimpiyatlara katılan sporcularında performanslarında tabi sorunlar olmaya başladı çünkü niye onlarında planlamış olduğu antrenman planları vardı. Bu antrenman planlarını ve programlarını tam anlamıyla uygulayamadılar.

S1 ; Antrenman yaparken eş olurken mesafe koyuyoruz. Belirli bir mesafede çalışmaya çalışıyoruz. Bir dönem soyunma odalarını kullanamamaya başladık. Ondan sonra otobüsleri kullanamadık. Maçlara gelirken test oluyorduk. Bu testler ücretliydi bir ara herkesin durumu yetmiyordu. Bu nedenle herkes test olamıyordu.

S3 ; Sadece tohm sporcuları olarak gerek sosyal mesafe, dezenfektan, maske, mesafe kurallarına uyararak antrenmanlarımızı gerçekleştirdik, kısıtlı partnerlerle beraber salonlarını kullanmaları için izin.

Yeni antrenman yöntemleri;

H2 ; Gelen sporcuların kapalı alanda değil de açık alanda spor yapması ateşlerinin ölçülmesi ve mesafe hijyen konusunda olabildiğince ciddi önlemler alındı. Dışarıda antrenman yapıldı kapalı alanlar dışında daha fazla dışarıya yoğunluk olarak antrenmanlarımız oldu.

H3 ; Bu süreçte tabii ki yeni yöntemler antrenörlerin yaratıcılığına bağlı olarak sporcuların yaratıcılığına bağlı olarak yeni yöntemler geliştirildi. Antrenman açısından birebir antrenman bireysel antrenman bizim personel training olarak adlandırdığımız dünya çapında kullanılan antrenmanla maya daha çok ağırlık verildi. Kiminin evinin salonunda yapıldı kiminin mutfakta yapıldı kiminin işte evinin oturma odasında yapıldı kiminin işte bodrumda teras katta yapıldı ama bir şekilde insanlar kendilerine imkanlar yaratıp farklı arayışlara girip farklı antrenman yöntemleri ile beraber farklı antrenman uygulamaları ile beraber gelişme kaydettiler.

Antrenörler bireysel antrenman programları hazırlamaya başladılar. N. hoca belki 20 kişilik bir grupta herkese aynı antrenmanı yaptırıyor ama bu sefer ne yapmaya başladı fatihe ayrı antrenman ayşe ye ayrı antrenman ali ye farklı antrenman fatma ya farklı antrenman gibi bu sefer farklı antrenman drilleri farklı antrenman yöntemleri ortaya koymaya başladılar. Üzerlerine düşen yükleri artmış oldu.

A1 ; Antrenman biçimlerindeki değişiklik; Müsabakaların dışında antrenman biçimlerimizi daha çok koşuyla işte dışarıdaki pistlerde biraz daha antrenman yaparak gibi önlemler aldık. Bunun dışında antrenman sayımızı azalttık işte antrenmanlardaki sporcu sayısını ikiye böldük üçe böldük işte antrenmandaki sporcu sayılarımızı 50 lerden 20 lere düşürdük 15 lere düşürdük.

A2 ; Az sporcu ile fazla antrenman; Bir seansta 8 kişi veya 10 kişiden daha fazlasının giremeyeceği seanslar ortaya çıktı ve bu oturdu. Yani önceden 60 kişide olabiliyordu seans içinde bölümler oluyordu bu ortadan kalktı. Artık daha az kişi ile çok seansa devam edilmeye başlandı.

A3 ; Çocuklarımızı açık havalarda onları iyi bir şekilde hazırlayarak onları coviddan uzak tutarak onların bu rahatsızlıklara yakalanmadan yine bir şekilde hazır ve hazır halde tutabilmek için tabii ki de biz çalışmalarımızı devam ettik Bu pandemi döneminde daha çok açık havaları tercih ettik. Çünkü daha az sayıda sporcularla antrenman yapma mecburiyetimiz oldu. Az sayıda kişilerle devamlı ve sürekli olarak açık havalarda yaptığımız antrenmanlardan da çok büyük verimler aldık.

3.2.2. Organizasyonlar

Organizasyon kelimesi dilimize Fransızcadan gelmiştir. Aslı “organisation” şeklindedir. TDK’nın (sozluk.gov.tr 2022) düzenleme, kurum, teşkilat şeklinde farklı tanımlamaları vardır. Organizasyon, bir sistemin amacına ulaşmak için çeşitli görevleri yapmak üzere oluşturduğu ve diğer kısımlarla ahenkli bir şekilde iş gören bölümlerinin oluşturulması” diye tanımlanabilir (Tuzcu, Ş. 2022; Eren 2003). Spor organizasyonu sosyal bir kişilik veya kuruluş olarak spor endüstrisinde yer alan, belirli amaçlar çerçevesinde yönetilen, rasyonel bir yapıya ve işleyiş sistemine sahip olan ve göreceli olarak belirgin sınırları bulunan bir kavramdır (Bingöl, H., Bingöl, Ş., & Öner, İ. 2020 Akt; Tek, 2006). Bu tanımlara göre spor organizasyonu, bir amaç için oluşturulmuş, sportif katılımın artmasını sağlayan, içinde barındırdığı diğer örgütler ile uyumlu çalışmayı ilke edinmiş sosyal bir yapı olduğu söylenebilir.

Katılımcıların ifadelerinden ortaya çıkan “Organizasyonlar” kodu altında

*Organizasyonların / Maçların iptali ve sonrasında erken başlaması,

*Balon sistemi,

*8.Turkish open ve poomsae alt temaları ortaya çıkmıştır.

Tablo 10 ; Organizasyonlara ilişkin Alt Temalar

KOD 2: ORGANİZASYONLAR			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Organizasyonların / Maçların iptali ve sonrasında erken başlaması	S2, A3	2	% 14
Balon Sistemi	S1	1	% 7
8.Turkish Open	TTF-1, TTF-2	2	% 14
Pumse	Y2, Y3, H2, H3, A2, S2	6	% 43

Balon sistemi; Pandemi sürecinde uygulanan yeni bir sistemdir. Bu sistemde tüm takım sorumlusu ve sporcuların, antrenörlerin, hakemlerin, ülke temsilcileri dahil olmak üzere tüm resmi görevlilerin covid testi yapılmış ve negatif sonuç almış olmaları şartı vardır. Bu şartı karşılayanların otele giriş yapmalarına ve organizasyon sonuna kadar gerek otel gerekse akreditasyon kartlarında ki izin verilen bölümlere ve alanlara giriş çıkış yapmalarına ve dışarıdan 3.kişilerle temas etmelerine izin verilmeyen bir sistemdir.

8. Turkish Open; Her yıl TTF tarafından spor bakanlığından gerekli izin olurları alındıktan sonra düzenlenen ve Türkiye’de Milli takımlar adına yarışan sporcular dahil olmak üzere bütün sporcuların katılımına açık Uluslararası bir şampiyonadır. 2021 yılında 8.si gerçekleştirilmiştir.

Tablo 11 ; 8.Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Şampiyonası Katılımcı Verileri

Katılan Sporcu Sayıları		Katılan Ülke Sayısı	Ülkemizden Katılan Kulüp Sayısı	Görev Alan Hakem Sayıları	
Büyükler	673	36	244	Erkek Hakem	30
Gençler	826			Bayan Hakem	11
Yıldızlar	347			-	-

Tablo 12: Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Şampiyonası “Pumse” Katılımcı Verileri

Katılan Sporcu Sayıları		Katılan Ülke Sayısı	Ülkemizden Katılan Kulüp Sayısı	Görev Alan Hakem Sayıları	
Bayanlar	67	2	25	Erkek Hakem	36
Erkekler	73			Bayan Hakem	11

Pumse; Gölge dövüşü olarak ta nitelendirilen pumse, sporcuların öğrenmiş oldukları blok, el ve ayak vuruşları, yumruk vuruşları gibi temel teknikleri karşısında başka biri varmış gibi istenilen sertlik, esneklik, denge, nefes kontrolü ve koordinasyon çerçevesinde kombinasyon haline getirilmiş ve farklı yönlerde uygulama şeklinin vücut bulmuş hali olarak tanımlayabiliriz. Taekwondo da 8 Gıp seviyesi ve 9 Dan seviyesi olmak üzere 16 pumse vardır.

Katılımcılar maçların iptali sonrası uluslararası yarışmaların beklenmedik şekilde erken başlamasına değinerek organizasyonlar hakkında ilk defa uygulanan balon sisteminden bahsetmişlerdir. Yöneticilerin milli sporculara çektilen pumse videolarının federasyonun sosyal medya hesaplarından paylaşarak sporculara aktarıldı görüşlerine Federasyon temsilcileri de destek verir şekilde Türkiye’de düzenlenen ve uluslararası bir organizasyon olan Turkish Open’a sporcuların ciddi düzeyde katılım gösterdiğini belirterek, taekwondo’da gölge dövüşü olarak nitelendirilen pumse çalışmalarına da ağırlık verildiğini belirtmişlerdir. Bu görüşleri destekler şekilde antrenör, sporcu, hakem ve yöneticilerde temas gerektirmeyen pumse yarışmalarına talebin çok arttığını ve online pumse müsabakalarının yaygınlaştığını söylemişlerdir. Ayrıca pumse müsabakalarına artan katılım nedeni ile başta Dünya şampiyonası olmak üzere yapılan uluslararası online pumse yarışmalarından da örnekler vermişlerdir.

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Organizasyonların / Maçların iptali ve sonrasında erken başlaması:

S2 ; Uzun bir süre maça çıkmadık hiç birimiz. Maçlar iptal edildi. 2 yıldır neredeyse hiç maça çıkmadık.

A3 ; Avrupa'da dünyada yada yapılan yarışmalarda tarihlerin belli olmaması ve maçların bir anda yani çok kısa zaman içerisinde karar alınıp Avrupa ve Dünya Taekwondo Federasyonları tarafından alınan kararlar neticesinde maçların bir anda çok yakın bir tarihte olması ile karşı karşıya kalabiliyoruz.

Balon Sistemi:

S1 ; Mesela artık balon sistem uygulanıyor, otele giriyoruz geri çıkamıyoruz.

8.Turkish Open:

TTF-1 ; Turkish open yine biz yapmıştık İstanbul'da.

TTF-2 ; Bununla ilgili olarak Türkiye Uluslararası organizasyonlar noktasında Dünya'da örnek gösterilen ülkelerden birisi olmuştur. Örnek verilmesi gerekirse dünyanın en büyük 3 turnuvasından birisi olan ki bize göre birinci, katılım açısından bu ölçeklendirmeyi yapıyorum turkish open turnuvası pandemi koşullarında dahi yapmamıza rağmen ciddi bir ilgi ve alaka duyulmuştur. Tabii bu müsabakaları yapmaktaki amacımız sporcularımızın ve en azından motivasyonunu ve kondisyon ve eforlarını belli bir seviyede tutulup bir şekilde spor hayatından kopmamalarını sağlamak.

Pumse ;

Y3 ; Kyorugi dediğimiz müsabaka yani ikili mücadelenin yapılamaması halinde pumse dediğimiz hayali dövüş diye de geçen hareket gruplarından oluşan kompozisyon görselinin bir kişi tarafından yapılmasına yönelik ciddi çalışmalar yapıldı. Türkiye Taekwondo federasyonumuz bu noktada milli sporcularımızı işte Kübra dağlı gibi Dünya şampiyonu olmuş pumsecilerimizi yada diğer sporcularımıza video çektilererek belli pumseleri belli sporcularımıza çektilererek bunları federasyonumuzun sosyal medya ağlarından bireylere aktarmıştır. Sürecin en büyük şeylerinden biri uluslararası düzeyde 1.Online Pumse Dünya şampiyonası (2021) gibi online yarışmalar oldu ve buna hem ülke olarak hem de amatör spor kulüplerimiz olarak, bireysel olarak ferdi olarak katılımlar gerçekleşti ve güzel sonuçlar aldık.

H2 ; Zor bir süreçti ama temel eğitim olsun sporcuların kendi gelişimleri olsun bizde de Pumse var onlar da olsun hepsinin online olarak görüntülü görüşmelerle olsun hepsinin yetiştirilmesine destek sağlamaya çalıştılar ve buda güzel bir etki oluşturmaya çalıştık.

Y2 ; Fazla performansa yüklenemeyiz. Ancak temel tekniklerle taekwondonun temel tekniklerinin oturduğu pumse çalışmasıyla devam ettirmek zorunda kaldık.

A2 ; Daha çok pumseye yöneldi herkes ve hatta Türkiye'de bilmiyorum benim gözlemlerim yada bizim ilimize gelen yazılara göre online pumse şampiyonası yada yüz yüzesinde artış gerçekleşti. Önceden bu kadar çok herkes katılalım demiyordu.

S2 ; Online pumse müsabakalarına da şahit oldum. Kendim girmedim aynı zamanda pumseciyim ama kendim katılmadım. Ayrıca online pumse Avrupa şampiyonası da olmuştu.

H3 ; Dünya çapında sizde şahitsiniz ki bir pumse şampiyonası yapıldı. Her sporcu kendi yapmış olduğu pumseleri kayda aldı ve kayda aldığı pumseleri Dünya federasyonuna gönderdi ve dünya federasyonuna kayıtlı bu hakemler izleyerek o sporcuya puanlar verildi.

3.2.3. Kulüp ve Antrenörler

Spor kulüpleri, spor faaliyetlerine katılmak amacıyla gerçek veya tüzel en az yedi kişi tarafından kurulur. Bakanlık ve spor federasyonlarının faaliyetlerine katılmak amacıyla bakanlığa tescilini yaptıran özel hukuk tüzel kişilerini ifade eder (7405 sayılı spor kulüpleri kanunu). Antrenör, en basit tabir ile spor eğitimi veren eğitimci/öğretici olarak nitelendirilebilir. Genel ya da ilgili spor dalına özgü bir biçimde, spor etkinliklerini ve antrenmanlarını yaptırarak; sporcuyu teknik, taktik, kondisyon, psikolojik, sosyolojik ve zihinsel açıdan amacına uygun şekilde basamaklı olarak üst düzey verimliliğe ulaştıran eğitici kişidir (Sevim 2003).

Federasyon temsilcileri bu temada spor salonlarının ve spor kulüplerinin sporcular açısından önemine değinerek pandemi döneminde profesyonel sporculuğun adeta bitme noktasına geldiğine ve antrenör ve salonların ciddi finansal ve sosyal sorunlar yaşadığına, federasyonun ve bakanlığın eldeki imkanlar dahilinde birtakım yardımlar yaptığına vurgu yapmıştır. Ayrıca çocukların spora ulaşması adına özel ve resmi spor salonlarının önemi ifade edilmiştir. Antrenör ve yöneticiler sporcu sayılarının azalması sebebi ile özellikle kulüplerin ve antrenörlerin yaşamış olduğu finansal ve sosyal sorunlara değinerek her açıdan büyük zarar gördüklerini ifade etmişlerdir. Sporcular ise maddi destek konularında antrenör ve salonlara destek verilmediği ve vergi veren özel salonlara maddi destekler verildiği şeklinde iki ayrı görüş belirtmiştir. Antrenörler spor salonları ve salonlarda kullanılan spor ekipmanlarının temizlik ve hijyenine dikkat edilmeye başlanmasına sporcular ise maske ve dezenfektan kullanımının zamanla sorun oluşturmaya başladığına dikkat çekmişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Kulüp ve Antrenörler” teması altında ; Kulüp ve antrenörlere zararları, yardımlar, finansal ve sosyal sorunlar, özel ve resmi spor salonlarının önemi, salon ve malzeme hijyeni şeklinde alt temalar da ortaya çıkmıştır.

Tablo 13 ; Kulüp ve Antrenörlere İlişkin Alt Temalar

KOD 3: KULÜP VE ANTRENÖRLER			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Kulüp ve antrenörlere zararları	Y1	1	% 7
Yardımlar (Olumlu – Olumsuz)	TTF-2, Y3, S2	3	% 21
Finansal ve sosyal sorunlar	TTF-1, TTF-2, Y2, H3	4	% 29
Özel ve resmi spor salonlarının önemi	TTF-2, A2	2	% 14
Salon ve malzeme hijyeni (Olumlu – Olumsuz)	A2, S2	2	% 14

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Kulüp ve antrenörlere zararları;

Y1 ; Bu pandemi döneminde profesyonel sporculuk neredeyse bitti gibi bir şey. Bu da kulüplere çok ciddi derecede bir zarar verdi tabii bu kulübe zarar verdiği gibi aslında gözükmeyen en büyük zarar antrenöre. Çünkü antrenörün hayalleri var antrenör biliyorsunuz ki eğer bir antrenör heyecanlı olursa ümitli olursa çalışmasını profesyonelliğe dökerse sonuç gelir.

Yardımlar;

Olumlu

TTF-2 ; Bakanlığımız eldeki imkan ve koşulları değerlendirerek birtakım kulüplerimize bazı yardımlarda bulundu.

Y3 ; Spor salonlarına da özellikle özel spor salonları burada zaten resmen baz alınıyor. Maddi vergi vermeleri açısından bunlara yönelik ciddi maddi destekleri olmuştur.

Olumsuz

S2 ; Spor salonları o kadar kapalı oldu uzun süre ne antrenörüm bu konuda destek gördü ne de Muğla da diğer antrenörlerin destek gördüğüne hiç şahit olmadım.

Finansal ve Sosyal sorunlar;

TTF-1 ; Finansal açıdan baktığınızda bu pandeminin etkilerinden etkilenme endişesi ile velilerin kulüplere sporcuları çocuklarını göndermediklerine şahit olduk. Kulüplerin sporcularının azaldığını dolayısıyla bu azalan sporculardan dolayı gelirlerin inanılmaz derecede düştüğünü ve azaldığına şahit olduk.

TTF-2 ; Spor salonları ekonomik olarak çok ciddi sorunlara mecbur kaldıkları için spor sorunlarımızı kapatılması gibi durumlarla karşı karşıya geldik. Spor salonlarını işleten kıymetli hocalarımız tabii birçok büyük sıkıntılar içerisine girdiler. Sosyal olarak eşinden ayrılan çocuğu çocuğu ayrılan başka geliri olmadığı için de yapacak çok bir şeyi olmayan bazı antrenör arkadaşlarımız maalesef oldu.

Y2 ; Taekwondo salonlarının kapatılması ve kısıtlı imkanlarla olması birçok özel salonun ticari anlamda kendini idame ettirmesinde bayağı bir zorlandı zorlanmıştır.

H3 ; Özellikle salon çalıştıran arkadaşların ekonomik konularda bayağı sorun yaşadıklarını bayağı serzenişlerde bulunduklarını gördüm duydum.

Özel ve resmi spor salonlarının önemi;

TTF-2 ; Çocukların özellikle spor salonlarına ulaşabilmesi noktasında özel salonlar inanılmaz bir görev üstlenmektedir. Özel salonların dışında da devletimizin imkanları ölçüsünde devlet spor salonlarında veya halk eğitim merkezi spor imkanlarında muhakkak bir şekilde gençlerimize ulaşma noktasında ciddi bir çalışmamız var.

A2 ; Spora baktığımız anlamda da kapandığında tabii ki sporcu yetiştirilmesi diye bir şey ortadan kalkacaktır. Salon yoksa sporcuda olmayacaktık.

Salon ve malzeme hijyeni;

Olumlu;

A2 ; Bazı yerlerde dikkat edilmeyen hijyen olayı bu sefer daha bir had safhaya çıkınca evet bunlar önemliymiş dendi. Örnek veriyorum işte tatamilerin özellikle kurumsal yerlerde her seans sonrasında dezenfekte edilmesi, öğrencilerin hijyene önem vermemesi yani klasiktir sporculara aynı su şişesinden su içilir. Ama bunlar bile artık oturmaya başladı.

Olumsuz;

S2 ; Maske ile çalışmak zorunda kalmıştık ve maskede bizim sporda ciddi anlamda zorluk yaratıyordu. Nefes problemi yaşıtmıştı. Kendi spor kulübümüzün almış olduğu önlemlere geçtiğimizde onlarda aynı şekilde ilk başta yine maskeyle çalıştık. Kıyafetlerimiz falan veya salonda devamlı dezenfekte kullanmaya başladık ve sporcularımızın elleri hep tahriş olmaya başlamıştı.

3.2.4. Sporcu

Genel olarak spor, insanların eğlenme, hoş vakit geçirme veya yarışma amaçlı yapmış oldukları kurallı veya kuralsız hareketler bütünüdür diyebiliriz. Basım ve Argan'a (2009) göre spor; İnsanın var oluşunda temel ihtiyaçlar için kullanılırken, günümüzde bir sosyal katılım ve sağlık kazanma aracı, bir iş veya bir eğlence olarak görülmektedir. Sporcu; Sporla uğraşan kimse olarak tanımlanmaktadır (sozluk.gov.tr 2022). Aynı zamanda sporcuyu bir spor branşını kurallarına, tekniklerine ve ruhuna uygun olarak yapan hem fiziksel hem de ruhsal gelişimini arttıran kişi olarak nitelendirebiliriz. Sporcular hobi amaçlı sporcular ve profesyonel yarışmacı sporcular olarak kategorize edilebilir. Tekin vd; tarafından yapılan Türkiye'de amatör sporcu olmak konulu çalışmada, amatör sporcuları sporu maddi gelir elde etmek veya ödüller kazanmadan ziyade sadece spor yapmak için uğraşanlar, profesyonel sporcuları da, sporun her hangi bir kolunu kendilerine meslek kabul etmiş ve gününün neredeyse çoğunu o spor branşında maddi gelir elde etmek için geçirenler şeklinde tanımlamışlardır (Tekin, Y., Mucuk, B., & Sunay, H. 2016).

Araştırmaya katılan yöneticiler sporcuların karşılaştığı koordinasyon, hedef ve amaç sorunlarının yanı sıra performans düşüşlerinden bahsetmişlerdir. Hakem ve sporcular ise sporcuların yaşamış oldukları fiziksel ve psikolojik sorunlara, kaygılara, hedef ve amaç sorunlarının yanı sıra performanslarına yansımaları hakkında görüşlerini de belirterek sporcuların spordan uzaklaştıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca sporcuların psikolojik destek

görmesi gerektiğine ve bu konuda destek programlarının hazırlanmasına ve bu programların önemine değinmişlerdir. Federasyon yetkilileri, sporcuların performans düşüşlerinin maçlara yansımından örnek vererek taekwondo sporcularının aktif bir spor yapmaları sebebi ile eğitimlerinin sürekli bir şekilde devam etmesi gerekliliğini belirtmişlerdir.

Araştırmada yer alan katılımcılardan elde edilen “Sporcu” teması altında ; Sorunlar ve destek programı, performans üzerindeki etkileri, sürekli eğitim şeklinde alt temalar da elde edilmiştir.

Tablo 14 ; Sporcu koduna İlişkin Alt Temalar

KOD 4: SPORCU			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Sorunlar ve destek programı	S1, H1, H2, TTF-2	4	% 29
Performans üzerindeki etkileri	TTF-1, TTF-2, H3, H1, A1	5	% 36
Sürekli eğitim	TTF-2	1	% 7

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Sorunlar ve destek programı:

S1 ; Kısaca salonlara gidemeyince kondisyon açısından geriledik. Kas kaybı yaşadık yağ artışı oldu. E buda bütün fiziksel olarak vücudumuzun değişmesine neden oldu. Buda teknik olarak teknik kapasitemizi aşırı etkiledi. Bunu tekrar eski haline getirmek ya da tekme atışımızdaki gerilemeyi görmek bizi psikolojik olarak düşüşe sürükledi.

H1 ; Sporcular bir ayakları antrenman salonlarında bir ayakları da başka çalışmaları yürütmek için olduğu için sosyal insanlar. Sosyal insanların bu şekilde anti sosyal bir ortamda tutulmaya çalışılması ee bazı motivasyon eksikleri psikolojik bazı sorunlar odaklanamama yada sosyal medya üzerinde çok fazla zaman kaybetme gibi bazı olumsuz etkiler oluşturdu. Bu sebeple öncelikle psikolojik destek programının hazırlanması ve bunun harfiyen yerine getirilerek sporcuların gerek müsabaka esnasında gerek antrenman esnasında ki motivasyonlarının eksiklerinin tamamlanması sürecinin başlatılması konusunda çalışılması gerektiğini düşünüyorum.

H2 ; Sporda da bir sürü yasaklar oluşturulmaya başlandı. Bu da çocukların kendilerine güvenleri olsun performans olsun yani kondisyon olsun hepsi geriledi maalesef yani sonuçlar genel olarak olumsuz oldu). Bu süre zarfı oldukça uzun sürdüğü için bu sporcuları kendilerinden beklendiği başarıyı kazanamayacakları şüphesine düşüklerini düşünüyorum.

TTF-2 ; Özellikle sporcuların gelecekle ilgili ara bir dönem olduğu için performans ve koordinasyon ve dikkat eksiklikleri ile çok karşılaştık. Çünkü çocuk belli bir plan dahilinde bir Antrenman programı yapamadı ve koordinasyonla ilgili ve hedefleme ile ilgili kendisini bir amaca yönlendirme ile ilgili bir ara ve antrenmansız bir dönem yaşandığı için bununla ilgili çok ciddi sorunlar oldu.

Performans üzerindeki etkileri;

Olumsuz

TTF-1 ; Sporcuların performansları açısından da biraz önceki soruda söyledim zaten uzun süre bu süreç içerisinde antrenman programlarına dahil olmayan çocukların performansları gerçekten geriye düştü. Biz burada Türkiye Ümitler Türkiye şampiyonası yapıyoruz bazı çocukları görüyorum gerçekten yani sokaktan çevirin getirin normal hiç spor yapmamış sedanter birisini koyun korta aynı performansı gösterir. Daha önceki senelerdeki şampiyonalarda bu kadar performans düşüklüğüne şahit olmamıştım.

TTF-2 ; Sporcuların gerek performanslarını gerek gelecekle ilgili kendilerine duydukları özgüvenin azalmasını sağladı.

H3 ; Bu tür alanların kısıtlanmış olması sporcuların performanslarında olumsuz etkiler yarattı. Bu süreç tabii ki spor açısından baktığımız zaman yüzde seksen yüzde yetmiş diyebileceğim gibi yüksek bir oranda birçok sporcunun spor hayatını ve performansını olumsuz yönde etkiledi. Genel anlamda zararı çok fazla oldu.

A1 ; Kendini yenileyemeyen sporcular maalesef üst kategoriye de geçince kendilerini hazır hissetmeyerek taekwondo dan uzaklaşmayı seçtiler.

Olumlu;

H1 ; Özellikle pumse çalışan sporcuların bu çalışmaları online yapabildiklerinde performanslarında çok büyük düşüşler yaşamadıklarını tespit ettim.

Sürekli eğitim;

TTF-2 ; Bununla beraber bu çocukların sürekli eğitimi de çok çok önemli. Bu eğitimlerin bir kısmı spor salonlarında bir kısmı da müsabakalar esnasında olmaktadır. Çünkü biz aktif bir spor yapıyoruz bireysel bir spor yapıyoruz bu sporunda muhakkak sürekli tekrar ve sürekli gelişimle bağlantılı olması gerekiyor.

3.3. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesinde Ortaya Çıkan Sonuçlar

Tablo 15: Covid-19 Pandemi etkileri temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı

TEMA ; COVID-19 PANDEMİ ETKİLERİ			
KODLAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
KAYIPLAR	TTF-1, Y-1, Y-2, A-1, A-2, A-3, H-1, H-2, H-3, S-1, S-2, S-3	12	% 86
MÜSABAKA SONUÇLARI	TTF-1, Y-2, Y-3, A-1, H-1, H-2, S-2	7	% 50

Tablo 15’de görüldüğü gibi katılımcıların %86’sından kayıplar %50’sinden müsabaka sonuçları kodu altında veriler elde edilmiştir.

3.3.1. Kayıplar

Kayıp, yitirme, bir özelliğin kaybolması veya kişinin fiziksel, ruhsal, psikolojik veya maddesel olarak bir şeyini kaybetmesi olarak nitelenebilir. Kayıp, kaybolma, yitme, yitim olarak tanımlanmıştır (sozluk.gov.tr 2022). Araştırmaya katılanların % 86 sı “mental ve fiziksel kayıplar” teması altında sporcuların yaşamış olduğu fiziksel, psikolojik ve mental kayıplardan söz etmişlerdir. Kendi kategorisinde yarışmalara katılmadan bir üst kategoriye geçen sporcularda oluşan handikaplardan bahsedilmiştir. Covid nedeni ile sporcuların spordan uzaklaşmasına, spora ara verenlerin geri dönmemesine, alt yapıda yaşanan özellikle minik ve yıldız kategorisindeki sporcu kayıplarından örnekler vermişlerdir. Ayrıca yaşanan sporcu kayıpları nedeni ile iyi sporcularında spordan uzaklaştıklarına ve ortak antrenmanlarında yapılamamasının sporcu performanslarına olan olumsuz etkisinden bahsetmişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Kayıplar” teması altında ; Sporcuların mental ve fiziksel kayıpları, sporcu sayıları ve kategori kayıpları (Alt yapıda kırılma) şeklinde alt temalarda ortaya çıkmıştır.

Tablo 16 ; Kayıplar koduna İlişkin Alt temalar

KOD 1: KAYIPLAR			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Sporcuların mental ve fiziksel kayıpları	TTF-1, Y1, Y2, A1, A3 S1, S2, S3, H1, H2, H3	11	% 79
Sporcu sayıları ve kategori kayıpları (Alt yapıda kırılma)	Y1, Y2, A1, A2, S1, S2	6	% 43

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Sporcuların mental ve fiziksel kayıpları;

TTF-1 ; Belli bir seviyeden hem dayanıklılık olarak sporcular hem kuvvet olarak hem sürat olarak yere bir anda inmelerini gözlemledik. Mental olarak da zirveden inmelerine şahit olduk.

Y1 ; Çocuklar hem kendi çalışmalarını yapamamalarından psikolojik ve bedensel anlamda da çok ciddi derecede de bir problem yaşadılar.

Y2 ; Sporcular tabii daha çok psikolojik etkenler aile etkenleri çevre etkenleri çocuğun ruhsal ve bedensel gelişimi sırasında bir hocaya daha çok bağlı olması O'nun emir ve komutası altına girmesi bundan da uzaklaşması sporcuyu tamamen geriye doğru itiyor.

A1 ; Özellikle profesyonel sporcularda, yüksek kemer sporcularda, uluslararası dövüşen sporcularımız da bunlar da antrenmansızlıktan dolayı ciddi bir zaman kaybı oluştu ve vücut yapılarında da gerçekten büyük bir sıkıntı oluştu.

A3 ; Covid-19 ülkemiz genelinde ve dünyada sporcuları tabii yetişmesinde mutlaka istenilen performanslarının alınmadığı bir durum haline geldi hazırlamaları sporcuların hazırlanmasında çok büyük sıkıntılar yaşandı. Çünkü yapılan spor nihayetinde bir kondisyon, kuvvet, dayanıklılık, kuvvette dayanıklılık gibi birçok etkene tabi olduğundan dolayı sporcuların bu salgın hastalık nedeniyle kimi zaman evlerinden çıkamadılar kimi zaman bu rahatsızlıklara yakalandılar.

S1; Beslenme alışkanlıkları açısından herkes kilo aldı yani sporla birlikte dengeli bir şekilde yürütüyorlardı. Bu denge bozuldu bir kere. Bu bozulunca yani psikoloji açısından insanlar sürekli evde sürekli aynı ortamda yani her şeyin bir dengesi bozuldu. Kısaca salonlara gidemeyince kondisyon açısından geriledik. Kas kaybı yaşadık yağ artışı oldu. E buda bütün fiziksel olarak vücudumuzun değişmesine neden oldu. Buda teknik olarak teknik kapasitemizi aşırı etkiledi. Bunu tekrar eski haline getirmek ya da tekme atışımızdaki gerilemeyi görmek bizi psikolojik olarak düşüşe sürükledi.

S2; Evde antrenman atamayan grup ise kendisi sonra geldiğinde kondisyon eksikliği ile aynı zamanda antrenmansızlıkla uğraşmak zorunda kaldılar ve hala arayı da kapatmakta zorluk çekiyorlar. Herkesin istediği kişinin gelmemesi ile birlikte arkadaş kayıplarına sebep olması ile birlikte veya böyle gruplara ayrılmış olmakta çocukların motivasyonunu bozduğunu düşünüyorum.

S3; Gerek esneklik olsun gerek kondisyon olsun büyük bir performans kaybı yaşadık. Taekwondo nankör bir spor uzun süreli bırakıldığında yetenek kaybı, teknik bozuklukları, esneklik kaybı, kondisyon kaybı, kilo alımı bunların hepsi dezavantaj olarak ortaya çıkan sonuçlarıdır. Onun dışında taekwondocular psikolojik olarak da güven eksikliği kazandılar.

H1; Covid 19 pandemi sürecinde sporcuların bence fiziksel güç kayıplarından çok mental kayba uğradıklarına motivasyon sorunları ile karşılaştıklarına inanıyorum. Spor salonlarının kapatılması taekwondo sporcularının üzerinde yine belirttiğim gibi mental bir çöküntüye sebep oldu. Özellikle dışarı çıkmaya çıkmanın da yasak olduğu dönemlerde sporcuların fiziksel güç kayıpları ile birlikte motivasyon eksiklikleri toplumun tamamını etkileyen bir süreç olduğu için sporcularda bu daha etkili oldu daha fazla etki etti.

H2; Sporda da bir sürü yasaklar oluşturulmaya başlandı. Bu da çocukların kendilerine güvenleri olsun performans olsun yani kondisyon olsun hepsi geriledi maalesef yani sonuçlar genel olarak olumsuz oldu.

H3; Dolayısı ile bu kısıtlamaların vermiş olduğu antrenmanlardaki kısıtlamalar da sporcuları tabii ki performanslarını olumsuz yönde etkiledi.

Sporcu sayıları ve kategori kayıpları (Alt yapıda kırılma);

Y1 ; Sporcular bir defa spordan uzaklaştılar. Ve yarışmalardan uzaklaştılar. O yüzden bu çocukları tekrardan toplamak neredeyse imkansız hale geldi. 100 sporcudan 20 tanesi geri ya döndü ya dönmedi. Çok ciddi rakamlar bunlar.

Y2 ; Covid 19 nedeniyle yaşananların Taekwondo sporcularının yetişmesi üzerindeki etkileri sporcular için performans sporcuları için etkisi az olsa da yeni başlayan sporcular için etkisi çok fazla olmuştur.

A1 ; Ortak antrenmanlarımızı yapamadık. Bu yüzden dolayı da kısır bir döngü oluştu ve bundan dolayı da antrenmanlarımızdaki verim çok azaldı sporcu sayımız çok azaldı sporcu sayısındaki azalma da rekabeti düşürdü. Kendini yenileyemeyen sporcular maalesef üst kategoriye de geçince kendilerini hazır hissetmeyerek taekwondo dan uzaklaşmayı seçtiler. Miniklerde olan bir sporcunun miniklerde yarışmadan yıldızlara geçmesi, yıldızlarda olan bir sporcunun yıldızlarda yarışmadan gençlere geçmesi, gençlerde olan bir sporcunun hak etmesine rağmen uluslararası müsabakalarda Avrupa ve Dünya şampiyonlarında yarışmadan büyüklere geçmesi büyük bir handikap oluşturdu.

A2 ; Spor eğitimi üzerinde Covid den kaynaklı bence daha bir mesafe oluştuğunu düşünüyorum. Bu yüzden de yeni alt yapının oluşmasında biraz sıkıntı yarattı. Daha çok taekwondo da bizim alt yapımız çok kalabalık olur. Ama alt yapıda bir kırılma gerçekleşti.

S1 ; Birçok önemli sporcuyu bu dönemde kaybettik. Sonra gelecek vaat eden küçüklerden başlaması gereken yaşlarında başlamamalarına neden oldu. Buda önemli sporcuları kaybetmemize neden oldu.

S2 ; Bizim çok fazla kendi kulübümüzde minik sporcularımız vardı. Minik sporcularımız bu kapanmalardan sonra maalesef ki devam edemediler. Spor salonlarının kapatılması ciddi anlamda özellikle minik ve yıldız sporcularının sporcu kayıpları ile sonuçlandı.

3.3.2. Müsabaka Sonuçları

Müsabaka, sozluk.gov.tr 2022 ye göre yarışma olarak tanımlanmaktadır. (Boxill, J. 2003 Akt; Balçıkanlı, G. S. 2017) tarafından yapılan “Yarışma sporlarının ahlaksal amacı” isimli çalışmada, Müsabakayı, belirlenmiş olan kurallar çerçevesinde, sporcuların öğrendiklerinin en iyisini göstererek başarılı olmalarını içermektedir şeklinde ifade etmiştir. Ayrıca, kurallar nedeni ile yarışmacıların karşısındaki diğer yarışmacıyı düşman şeklinde görmediklerini ve birbirlerinin farklı özellik ve yeteneklerine saygı duyarak zarar vermek yerine daha çok çaba sarf edip en iyi olmak için mücadele ettiklerini belirtmiştir. Bu tanımlamalar çerçevesinde müsabaka sonuçlarını, sporcuların katılmış oldukları uluslararası ve ulusal organizasyonlarda, yarışmalarda, maçlarda elde etmiş oldukları derece, almış oldukları madalya veya sıklet, ülke, bölge sıralamaları şeklinde tanımlayabiliriz.

Katılımcılar müsabaka sonuçları teması altında genç sporcuların çok çabuk toparlanma sağlayarak olimpiyat oyunlarına yansıyan sonuçlarına dikkat çekerken, Ümitler Türkiye şampiyonasına yansıyan sporcu performanslarında ki düşüşten örnek vermişlerdir. Ayrıca online pumse müsabakaları ile sporcular üzerinde meydana gelen olumsuzlukların ve performans düşüşlerinin önüne geçilmeye çalışıldığına ilişkin gerek yaşamış oldukları gerekse şahit oldukları uygulamalardan örnekler vermişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Müsabaka Sonuçları” teması altında, olimpiyatlar ve ümitler Türkiye şampiyonası, online pumse ve üst düzey müsabakalara hazırlık engeli şeklinde alt temalarda ortaya çıkmıştır.

Tablo 17 ; Müsabaka Sonuçlarına İlişkin Alt temalar

KOD 2: MÜSABAKA SONUÇLARI			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Olimpiyatlar ve ümitler Türkiye şampiyonası	TTF-1, Y3	2	% 14
Online pumse	TTF-1, Y2, S2, H1, H2	5	% 36
Üst düzey müsabakalara hazırlık engeli	A1	1	% 7

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Olimpiyatlar ve ümitler Türkiye şampiyonası:

TTF-1 ; Taekwondo sporu için konuşuyorum diğer branşlarda ilgili bir gözlemim olmadığı için o konuda yorum yapmak durumunda değilim. Ama taekwondo da gençlerin bu süreyi adaptasyon süresini ve tekrar toparlanma süresini daha kısa sürede algılayıp daha kısa sürede hazır olduklarını ve olimpiyatlarda da bunun karşılığını aldıklarını gördük.

Biz burada Türkiye Ümitler Türkiye şampiyonası yapıyoruz bazı çocukları görüyorum gerçekten yani sokaktan çevirin getirin normal hiç spor yapmamış sedanter birisini koyun korta aynı performansı gösterir. Daha önceki senelerdeki şampiyonalarda bu kadar performans düşüklüğüne şahit olmamıştım.

Y3 ; Böyle bir sürecin gölgesinde olimpiyatlara girdik ve Türkiye'nin birçok branş arasında ilk olimpiyat derecesini Taekwondo da aldık.

Online pumse:

TTF-1 ; Online pumse müsabakalarıda tabi insanların zihinsel olarak en azından sporun içerisinde kalması noktasında çok önemliydi bence. Fiziksel performanslarını kendi evlerinde korumaları için (pumse müsabakası biliyorsunuz sadece hayali olarak tekniklerin çizilmesi) sporcuları mental olarak hala spor içerisinde tutma noktasında çok faydalı olduğu kanaatindeyim.

Y2 ; Elimizden geldiği kadar ilimizde online pumse müsabakaları organize ettik. Bununla beraber sporcularımıza müsabıklık dışında pumsenin de taekwondo yu daha ileri boyuta taşıyacağını öğretmiş olduk aynı zamanda. Her yarışmacı ile hem bireysel hem de salonlarda biraz daha teorik ve temel teknikler olarak ilerlemiş bulunduk.

S2 ; Online pumse müsabakalarına da şahit oldum. Kendim girmedim aynı zamanda pumseciyim ancak kendim katılmadım. Ayrıca online pumse Avrupa şampiyonası da oldu.

H1 ; Online pumse yarışmaları düzenlemek gibi online pumse antrenmanları düzenlemek gibi farklı yöntemler uygulandı. Bence başarılı olduğunu düşünüyorum bunun.

H2 ; Online pumse müsabakaları ile bu dönemde çocukların müsabakalardan uzak durmasına müsaade etmemek için böyle bir uygulama olması onlar için çok iyi oldu.

Üst düzey müsabakalara hazırlık engeli:

A1 ; Bir anda bu kadar antrenmanın müsabakanın kesilmesi de sporcularımızın daha yüksek müsabakalara hazırlığını engellemiş oldu. Yani örnek verecek olursak basamağın 1,2,3,4,5 e basmadan 6 ya 7 ye çıkmak zorunda kaldık. (Burada katılımcı, müsabaka gruplarında eğitim gören sporcuların tecrübe elde edebilmek için katılması gereken il içi ve iller arası müsabakalara katılamadıklarını ifade etmektedir. Sporcuların daha geniş kapsamlı olan ve üst düzey sporcuların katıldığı Türkiye şampiyonalarına katılmak zorunda kaldığını ifade etmektedir.)

3.4. Covid-19 Pandemi Sürecinde Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesinde Gelecek Perspektifi

Tablo 18 ; Sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif temasına ait kodlar, katılımcı görüşleri ve frekans dağılımı

TEMA ; SPORCU YETİŞTİRMEDE GELECEĞE YÖNELİK PERSPEKTİF			
KODLAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
ANTRENÖR VE ANTRENMANLAR	TTF-1, TTF-2, Y-1, Y-2, A-1, H-1, H-3, S-1, S-2, S-3	10	% 73
TAEKWONDO SPORCUSU	Y-2, A-1, A-2, A-3, H-2, S-1	6	% 43
TEKNOLOJİ	Y-1, Y-2, A-2, H-1, H-2, S-1	6	% 43
ONLİNE UYGULAMALAR	TTF-1, Y-1, Y-2, A-1, H-3, S-1, S-2	7	% 50

Tablo 18’de görüldüğü gibi katılımcıların %73’ünden antrenör ve antrenmanlar %43’ünden taekwondo sporcusu, %43’ünden teknoloji ve %50’sinden online uygulamalar kodu altında veriler elde edilmiştir.

3.4.1. Antrenör ve Antrenmanlar

Antrenör, sporcuların yetişmesini sağlayan, eğiten, öğreten sporcuların fiziksel ve ruhsal gelişimini sağlayan kişi olarak tanımlanabilir. Takımlarda, spor kulüplerinde, fitness merkezlerinde spor eğitiminin verildiği her yerde farklı özellikte antrenörler görev yaparlar. Türkiye’de antrenörler üniversitelerin spor bilimleri fakülteleri ile spor bakanlığı tarafından

yükseköğretim kurumu ile koordineli olarak açılan temel eğitim programlarına katılarak sınavlarda başarılı olan ve daha sonra ilgili federasyonun düzenlemiş olduğu uygulama eğitim programlarına katılarak başarılı olan kişiler şeklinde tanımlanabilir. Eğitim vermiş olduğu spor dalına özel bir şekilde, sportif etkinlikleri ve antrenmanlarını yaptırarak, sporcusunu kondisyon, psikolojik, teknik, taktik, zihinsel ve sosyolojik bakımdan belirlenen hedefe uygun olarak kademe kademe üst düzey verimliliğe ulaştıran eğitici kişidir (Sevim, Y. 1998).

Spor antrenmanı, sporcuyu üst düzey verimliliğe hazırlamak şeklinde tanımlanmaktadır. Kısaca spor antrenmanı, “Bir sporcunun farklı antrenman metotları uygulanarak fiziki olarak, teknik olarak, zihinsel olarak, psikolojik ve moral olarak hazırlanmasıdır (Dündar, Uğur 2003). Katılımcılar benzer koşullar devam ettiğinde 21.yy ın taekwondo sporcularının yetiştirilmesini nasıl etkileyeceği ve gelecek ile ilgili görüşlerini belirtmişlerdir. Buna göre; Her koşulda antrenman devamlılığının önemi vurgulanmış ayrıca antrenörlerin de bu süreçte kendilerini adapte etmeleri ve mesleki becerilerini geliştirmelerinin önemine değinilmiştir. Yaşanan süreçle deneyim sahibi olduklarını ve tekrarı durumunda daha profesyonelce davranacaklarını belirtmişlerdir. Antrenman yöntemleri ve şekillerinde değişiklik yapmak zorunda kaldıklarını kimi zaman antrenman azaltma kimi zamanda sporcu sayısını azaltma gibi uygulamalarla antrenmanlara devam ettiklerini anlatmışlardır. Ayrıca yüz yüze antrenmanın taekwondo gibi sporlarda önemli olduğu yanlış teknik öğreniminin sporcuların ileriki yaşlarda sorunlar yaşamasına neden olacağı ifade edilmiştir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Antrenör ve Antrenmanlar” teması altında, antrenörlerin yetiştirilmesi, antrenman şekli-yeni yöntemler şeklinde iki ayrı alt tema da ortaya çıkmıştır.

Tablo 19 ; Antrenör ve Antrenmanlar koduna ilişkin Alt temalar

KOD 1: ANTRENÖR VE ANTRENMANLAR			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Antrenörlerin yetiştirilmesi	TTF-1, TTF-2, H1, H3, A1	5	% 36
Antrenman şekli, yeni yöntemler	A1, H3, Y1, Y2, S1, S2, S3	7	% 50

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Antrenörlerin yetiştirilmesi;

TTF-1 ; Bizim covid le yaşamayı da öğrenmemiz lazım. Yani bunun geçmesini bekleyerek hiçbir şey olmaz. Bununla yaşamayı öğrenmek de nasıl olur bunun covid ile paralel adapte olmuş antrenman programlarının sporcuların hem kendi evlerinde kendi memleketlerinde kendi okullarında yapabildikleri gibi kendi salonlarında da açık olduğu sürece yapmaları gerekli. Ve salonlar kapandığı zaman mutlaka planlamalar yapılması lazım ve ona göre hazırlıkların yapılması gerekir.

Yaşanan bu durum karşısında gördüklerimiz, bu işi yapan antrenörlerin sporun içerisinde olanların mutlaka bilimsel verilerle donatılması gerektiğinin ne kadar önemli olduğunu bize gösteriyor.

TTF-2 ; Özellikle uluslararası noktada antrenörlerimizin ve hakemlerimizin daha iyi yetişmesi noktasında onlarla ilgili bir takım alt yapı çalışmalarımız var. Çünkü yabancı dil noktasında ciddi eksikliklerimiz var belki bunların yabancı dil eğitimleri teknik taktik kapasitelerinin arttırılması ile ilgili olarak ta birtakım çalışmalar yapabiliriz.

H1 ; Antrenörler öncelikle kendilerini yenileyecekler güncelleyecekler teknolojinin sonuna kadar kullanılmasını sağlayacaklar sonra taekwondo sporu ile bunu özdeşleştirip senkronize edip sporculara yansıtacaklar.

H3 ; Antrenörlerin aslında kendi perspektifleri kendi profilleri ve kendi bakış açıları ve vizyonlarını daha geliştirmek zorunda kaldıklarını görüyorum. Ve kendilerini daha zorlayıcı bu durumda ne yapabilirim gibi bir takım sorunlarla bir takım arayışlarla kendilerine has özel ve güzel yöntemler bulduklarını görüyorum.

A1 ; Başka hastalıklar veya başka bu tip olaylarla karşı karşıya kaldığımızda artık bir alışkanlığımız var, bir tecrübemiz var. Bu tecrübemizden dolayı yeniden böyle bir şeyle karşılaştığımızda hemen hızlı önlemler alıp ne yapabileceğimizi bilir bir durumdayız. Bundan dolayı da yapacağımız faaliyetlerde daha da verimli olabileceğimize inanıyoruz.

Antrenman şekli, yeni yöntemler;

A1 ; Müsabakaların dışında antrenman biçimlerimizi daha çok koşuyla işte dışarıdaki pistlerde biraz daha antrenman yaparak gibi önlemler aldık. Bunun dışında antrenman sayımızı azalttık işte antrenmanlardaki sporcu sayısını ikiye böldük üçe böldük işte antrenmandaki sporcu sayılarımızı 50 den 20 lere 15 lere düşürdük.

H3 ; İnsanlar kendi imkanlarıyla evlerinde yapmış oldukları çevrede sosyal çevrede yapmış oldukları alanlarda kendi antrenmanlarını yapmaya başladı

Bu süreçte tabii ki yeni yöntemler antrenörlerin yaratıcılığına bağlı olarak sporcuların yaratıcılığına bağlı olarak yeni yöntemler geliştirildi. Antrenman açısından birebir antrenman bireysel antrenman bizim personel training olarak adlandırdığımız dünya çapında kullanılan

antrenmanlanmaya daha çok ağırlık verildi. Kiminin evinin salonunda yapıldı kiminin mutfakta yapıldı kiminin işte evinin oturma odasında yapıldı kiminin işte bodrumda teras katta yapıldı ama bir şekilde insanlar kendilerine imkanlar yaratıp farklı arayışlara girip farklı antrenman yöntemleri ile beraber farklı antrenman uygulamaları ile beraber gelişme kaydettiler.

Y1 ; İlk etapta yapılacak konu sporcuların özellikle müsabık grupların devam ettirilmesi hususunda gerekli olan mercilere gerekli olan yerlere bu konu ile ilgili geçmişte yaşadığımız sıkıntıları da örnek göstererek bu sporcuların antrenmanlardan geri kalmamaları sağlanmalı.

Y2 ; Evlerinde basit bir program vererek işte 10 tane şınav 20 tane mekik, ayak açma, ayak germe. Bunların dışında hafif, ev içerisinde bir alanda ip patlamasını ayaklarını esnetmesini, mümkün olduğu kadar temel teknik videolarını göstererek onların aynısını gün içerisinde belli saatlerde küçük küçük ve tekrar etmelerini sağlayarak yapmalarını sağladık. Ve çok da iyi sonuçlar geldi ayrıca ailelerinden de iyi tepkiler aldık.

S1 ; Hiç teknik bilmeyen hani sporcular hocalarından direkt öğrenemedikleri için teknikleri yanlış öğrenecekler. Sonrada ileriki yaşlarda bunu düzeltmek doğru tekniği oturtmak daha da zor olacak çocuklar için. Çünkü yanlış öğrenilen bir teknik ileriki zamanlarda düzeltilmesi daha da zor oluyor. Bu da eksi yönde bir şeydir.

S2 ; Tamda yetişme döneminde olan gençlerimiz ve büyük sporcularımızda kendi imkanları ile evde antrenman yapabilenler yaptı.

S3 ; Gerek evde antrenman yaparak gerek dışarıda koşularımıza destek vererek bu dönemi en az hasarla atlattırmaya çalıştık.

3.4.2. Taekwondo Sporcusu

Sporcuyu, sporla ilgilenen, branşa özgü kurallarına uygun olarak yapan fiziksel ve ruhsal yönden kendini geliştiren kişi olarak tanımlayabiliriz. Sporcu, oyun, oyalanma ve işten uzaklaşma araçlarını genellikle örgütsel bir çatıda estetik, teknik ve fizik kuralları içerisinde yürüten ve gözetken kişi” olarak tanımlanabilir (Başaran 2003 Akt; Yaşar, M. 2010). Türkiye’de 21.06.2021 tarihi itibarı ile 193.621 kadın ve 349.737 erkek toplam 543.358 lisanslı sporcu bulunmaktadır (TTF 23.06.2021 tarihli yazısı).

Taekwondo sporcuları disiplinli, özgüveni yüksek, mücadele kabiliyeti olan, hayatı aktif yaşayan, toplumun genel ahlak ve kültür yapısına duyarlı kişilerdir. Taekwondo sporunun gerek felsefesi gerekse kuralları ile Türk kültürü ile özdeş bir yapıya sahiptir. Bu sebeple uzak doğu sporları içerisinde en fazla lisanslı sporcuya sahip olan bir spor branşı olmasının yanında satranç ve voleybol dan sonra Türkiye’de en fazla lisanslı sporcuya sahip olan spor branşıdır (aa.com.tr Erişim Tarihi 08.03.2022). Araştırmaya katılanlar, yeni sporcuların olumsuz etkilendiği ve sürecin devamı durumunda etkilenmeye devam edeceklerini ancak üst düzey sporcuların bu

süreçten çok fazla etkilenmeyeceğini ifade etmişlerdir. Pandemi kısıtlamaları nedeni ile spora devam edemeyen sporcuların tekrar eski formlarına dönmeye başladıkları bu süreçte sporu bırakan sporcularında tekrar geri kazandırılmasının önemine değinmişlerdir. Bu süreçte olumsuz etkilenen sporcular için psikolojik programlar ile desteklenmesi gerektiği ve 21.yy da Türk taekwondosunun ilerlemeye devam ederek zirve yapmaya devam edeceği belirtilmiştir. Olimpiyat oyunlarında alınan başarı ve sonraki olimpiyatlar için başarı beklentilerinin olduğunu ifade etmişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Taekwondo Sporcusu” teması altında, sporcu durumu ve 21.yy da taekwondo ve olimpiyatlar şeklinde iki alt tema ortaya çıkmıştır.

Tablo 20 ; Takwondo Sporcusu koduna ilişkin Alt temalar

KOD 2: TAEKWONDO SPORCUSU			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Sporcu durumu	Y2, A2, S1, A1	4	% 29
21.yy da taekwondo ve olimpiyatlar	A1, A3, H2, S1	4	% 29

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Sporcu durumu:

Y2 ; Bu süre içerisinde bir yıl daha devam ettiği sürece performans sporcularını çok fazla etkilemeye bilir ülke koşulları ve ülke imkanları yönünden belki bir zorluk yaşamayabilir ama yeni yetişecek olan sporcularda hala bir aktif hale gelmedik. Yeni yetişecek sporcuları da hazırlamak için bizim tekrar uzun bir sürece bu pandemi süreci kadar da uzun bir sürece ihtiyacımız olacak.

A2 ; Sıkıntılı bu süreç devam ettiği sürece yani alt yapıyı oluşturmada biraz daha sıkıntı olacağını düşünüyorum.

S1 ; Sporcularımızı formlarına yavaş yavaş tekrar döndüklerini görüyoruz. İlerleme kaydedecekler yani yavaş yavaş her şey düzene oturuyor.

Önemli birçok sporcumuzu bu dönem kaybettik. Bunları tekrar kazandırmak hedefimiz. Gelecek için İnşAllah tekrar bu spora kazandırabiliriz.

Psikolojik açıdan özellikle bu dönem sonrasında ve bu dönem boyunca en çok bence ihtiyacımız olan şey bence psikolojik destek. Çünkü bu dönem herkesin evde durduğu sosyalleşemediği daha çok kendi ile baş başa kaldığı bir dönem olduğu için en fazla psikolojik açıdan destek görmemiz gerektiğini düşünüyorum.

A1 ; Önlemlerimizi hızlı bir şekilde alıp ve bu işi mücadele etme yöntemlerini artık öğrenmiş olduk. Bundan dolayı da böyle bir şey ile karşılaştığımızda ben zannediyorum ki bu dönem kadar bir kayba uğramayacağız.

21.yy da taekwondo ve olimpiyatlar:

A1 ; 21. Yüzyılın taekwondosunda bence Türkiye tekvandoda yine ilerleyecek ve zirve yapmaya devam edecektir.

A3 ; 21. yy da taekwondo her geçen gün daha da ileriye gidiyor. Yarışmalar değişiyor, sistem değişiyor daha nasıl ileri gidilebilir bununla ilgili çalışmalar oluyor. Yani şu andaki sistemin bile elektronik olması çoğu spor dallarına da zaten birer örnek teşkil ediyor.

H2 ; Covid-19'a rağmen bir sürü başarılarımızda oldu. Geçtiğimiz olimpiyatlarda olsun diğer şampiyonalarda olsun yine de başarılar elde edebileceğimizi gösterdik. Olimpiyatlarda iki tane madalya getirdik ülkemize.

S1 ; Eski formumuza ve daha ilerisine ulaşmak için çalışmalar yaparak İnşallah 2024 2028 bütün Olimpiyatlarda Türkiye olarak Taekwondo da yine güzel dereceler almak istiyoruz.

3.4.3. Teknoloji

Savci, I. (1999) Teknolojiyi, genel olarak hayatımızı örgütlemek nedeni ile tercih ettiğimiz bir araç şeklinde, tanımlamıştır. Tekin, Z., & Karakuş, K. (2018) tarafından “Gelenekselden akıllı üretime spor endüstrisi” konulu çalışmada Dünya genelinde 4.sanayi devrimi olarak nitelendirilen Endüstri 4.0’ın bileşenleri/yapı taşları genel olarak şu şekilde tanımlanmıştır; Nesnelerin interneti (internet of things), siber fiziksel sistemler/simülasyon, bulut bilişim, artırılmış gerçeklik, otonom robotlar-akıllı makineler, katmanlı üretim-3D yazıcılar, siber güvenlik, büyük veri ve analizi (big data), yatay ve dikey sistem entegrasyonu. Teknolojinin hayatımızı kolaylaştıran etkileri spor ortamında da kendini göstermektedir. Katılımcılar teknoloji kodu altında antrenörlerin sporcular ile iletişim halinde olması sporcu ve antrenörünün ulaşılabilir olmasının önemine dikkat çekmişlerdir. Bakanlık ve federasyonların tablet, bilgisayar, projeksiyon cihazı gibi teknolojik ekipman destekleri yapmasının gerekli olduğunu ifade eden katılımcılar hayat eve sığar uygulaması ile izolasyonda olması gereken kişilerin takibinin yapılmasının önemine vurgu yapmışlardır. Sporcuların teknolojiyi doğru kullanmalarının önemine dikkat çekmişler ve teknoloji kullanımının daha etkin olacağını bu şekilde taekwondo sporunun bu şekilde evrim geçireceğini söylemişlerdir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Teknoloji” teması altında, kullanımı-yaygınlaştırılması ve destekler şeklinde alt temalarda ortaya çıkmıştır.

Tablo 21 ; Teknoloji koduna İlişkin Alt temalar

KOD 3: TEKNOLOJİ			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Kullanımı, yaygınlaştırılması	Y2, S1, A2, H1	4	% 29
Destekler	Y1, H2	2	% 14

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Kullanımı, yaygınlaştırılması;

Y2 ; Teknolojiyi kullanmak şu anki 21. yüzyılda çok önemli. Sporcuya ulaşılması veya sporcunun bize ulaşması ile birlikte spor salonlarının yerlerinin bilinmesi ve sporcunun mevcut antrenörü ile her türlü iletişim halinde olması çok önemlidir.

S1 ; Şu an sağlık bakanlığımızın uyguladığı hayat eve sığar uygulaması sayesinde covid pozitif çıkanlar yada izolasyon halinde olması gereken kişilerin takibi yapılıyor. Bu sayede kişi evde durmak zorunda kalıyor, antrenmanlara gitmiyor bu teknoloji sayesinde oluyor. Bu uygulama ve teknoloji olmasaydı takip etmek gerçekten güç olurdu.

A2 ; Teknolojinin daha da etkin olacağını düşünüyorum. Mesela online ile bunu çok güzel aştılar. Teknolojinin daha fazla içinde ve etkin olacağı bir taekwondo branşımız olacak.

H1 ; Eğer bu süreç devam ederse şimdi taekwondo sporcularının yetiştirilmesi için biz elektronik haberleşme araçlarının tamamını kullanmak zorunda olacağız. Taekwondo Dünyası ne kadar kendilerini güncelleyip yenilerse bunu teknolojinin nimetlerinden de yararlanarak yaparlarsa taekwondo evrim geçirecek kabuk değiştirecek farklı bir yöne doğru kayacak ancak taekwondo sporunun ruhu yaşayacak diye düşünüyorum.

Destekler;

Y1 ; Özellikle spor bakanlığının yarışmalara giren yarışmalarda başarı elde eden spor kulüplerine tablet olsun, bilgisayar olsun bununla ilgili özellikle covid döneminde teknolojik altyapılarını sağlayacak projeksiyon cihazları özellikle bunlarla ilgili bir yardım verilmesini isteriz.

H2 ; Federasyon olsun Gençlik Spor Bakanlığı olsun verdiği desteklerle bu meydana geldi ve bu destekler teknoloji gelişimi ile birleştiğinde gelecekte de mükemmel başarılar elde edebileceğimizi düşünüyorum.

3.4.4. Online Programlar

Swan, K. (2003) “Çevrimiçi etkili öğrenme” konulu çalışmasında, bilgisayar tabanlı telekomünikasyon bağlantısı insanlar arasındaki etkileşimleri yer ve zaman sınırlaması olmadan teşvik etmek ve geliştirmek içindir aynı zamanda öğrenmenin de merkezinde yer almaktadır, ifadelerini kullanmıştır. Online, Türkçe de çevrim içi ve bilgisayar sisteminde sunucuya bağlı ve çalışır durumda olma, şeklinde tanımlanmaktadır (sozluk.gov.tr 2022). Katılımcılar online programlar teması altında online kuşak sınavı, online dersler, online antrenmanlar gibi uygulamalara değinmişlerdir. İlerleyen dönemlerde sanal müsabaka olarak tanımlanabilecek sanal gerçeklik gözlüğü takarak karşısında rakibi varmış gibi gelen tekniklere ve darbelere karşılık verebilecek tarzda programlardan oluşan sistemlerin yapılabileceğini ifade etmişlerdir. Online derslerin devam edeceğini böyle bir durumla tekrar karşılaşılması durumunda sporcular için online derslerin çok önemli olacağına dikkat çekmişlerdir. Dünya Taekwondo Federasyonun E-Spor olarak Taekwondo çalışmasının olduğunu ve yakın zamanda E-Spor un içerisinde Taekwondo nun da olacağı ifade edilmiştir. Aynı zamanda pandemi nedeni ile kendi bünyesinde sporcuları elde tutabilmek için teknolojik olarak modül çalışması yapan spor kulüplerinin olduğu da belirtilmiştir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde “Online Uygulamalar” teması altında, kuşak sınavı, müsabaka ve antrenman, taekwondo dersleri ve devamlılığı, e-spor olarak taekwondo şeklinde alt temalarda ortaya çıkmıştır.

Tablo 22 ; Online Uygulamalar koduna İlişkin Alt temalar

KOD 4: ONLINE UYGULAMALAR			
ALT TEMALAR	KATILIMCILAR	SAYI	FREKANS
Kuşak sınavı, müsabaka ve antrenman	Y2, S2, H3	3	% 21
Taekwondo dersleri ve devamlılığı	A1, S1, S2, Y1	4	% 29
E-spor olarak taekwondo	TTF-1	1	% 7

Aşağıda katılımcıların görüşlerine yer verilmiştir.

Online kuşak sınavı, müsabaka ve antrenman;

Y2 ; Bir kuşak sınavını bile basit bir uygulama üzerinden online test olarak yapabiliyorsak bunun çok daha da iyisi yapılabilir.

S2 ; Belki ilerleyen dönemlerde antrenmanların yapılması amacı ile bir sanal müsabaka gibi bir şey olabilir. Sosyal medyada bununla ilgili bir sistem görmüştüm Güney Kore’de yapılan. Böyle gözlük gibi bir şey takıyorlar ve karşıda sporcu varmış gibi antrenman yapmış oluyorlar ayrıca boşa teknik atarak antrenman yapıyorlar. Bu sistemi getirebilirsek karşımızda bir kişi olmadan kendimiz müsabık antrenmanı yapmış oluruz.

H3 ; Sanal olarak bir uyarı sistemi yada boş bir salonda gözlüğü takıp antrenman yapıyormuş gibi gelen darbelere teknik atmak gibi yani rakiple müsabaka yapıyormuş gibi sanal bir gerçeklik gözlüğü ile böyle bir şey yapılması düşünülebilir. İleriye yönelik olarak ta sanal gerçeklik gözlükleri ile beraber oluşturulan dünya şampiyonları yada antrenman programları düzenlenebilir.

Online taekwondo dersleri ve devamlılığı:

A1 ; Bundan sonraki süreçte nasıl plates dersi verilebiliyorsa belki bundan sonraki süreçte online taekwondo dersleri bile verilebilir hale gelecektir.

S1 ; Pandemi döneminde zoom tarzı görüntülü sohbet tarzı antrenman yapılmaya çalışıldı. Bu ne kadar verimli oldu dersek tabi çocukları formda tutmak için iyi oldu.

S2 ; Online antrenman grupları ile devam edilirse en azından antrenman eksikliği ortadan kalkacaktır. Sporcuların kondisyonunun korunması daha iyi olacaktır.

Y1 ; Sporcularımıza birebir eğitimlerin yanında covid döneminde yaşamış olduğumuz uzaktan eğitim konularını online’ı tam bitirmeden belirli aralıklarla çocukları online ortamında tutmak gerekiyor. Gelişen teknoloji ile beraber taekwondonun dünyadaki gelişimini ve kural ve teknolojik altyapısını çocuklara ve ara sıra velilere bununla ilgili online ortamda bilgilendirme ve ileride Allah korusun olumsuz bir durum olduğunda tekrardan bir kapanma konusunda bir pandemi konusunda tekrardan sporcularımızla ailelerimizle hazır olmalıyız.

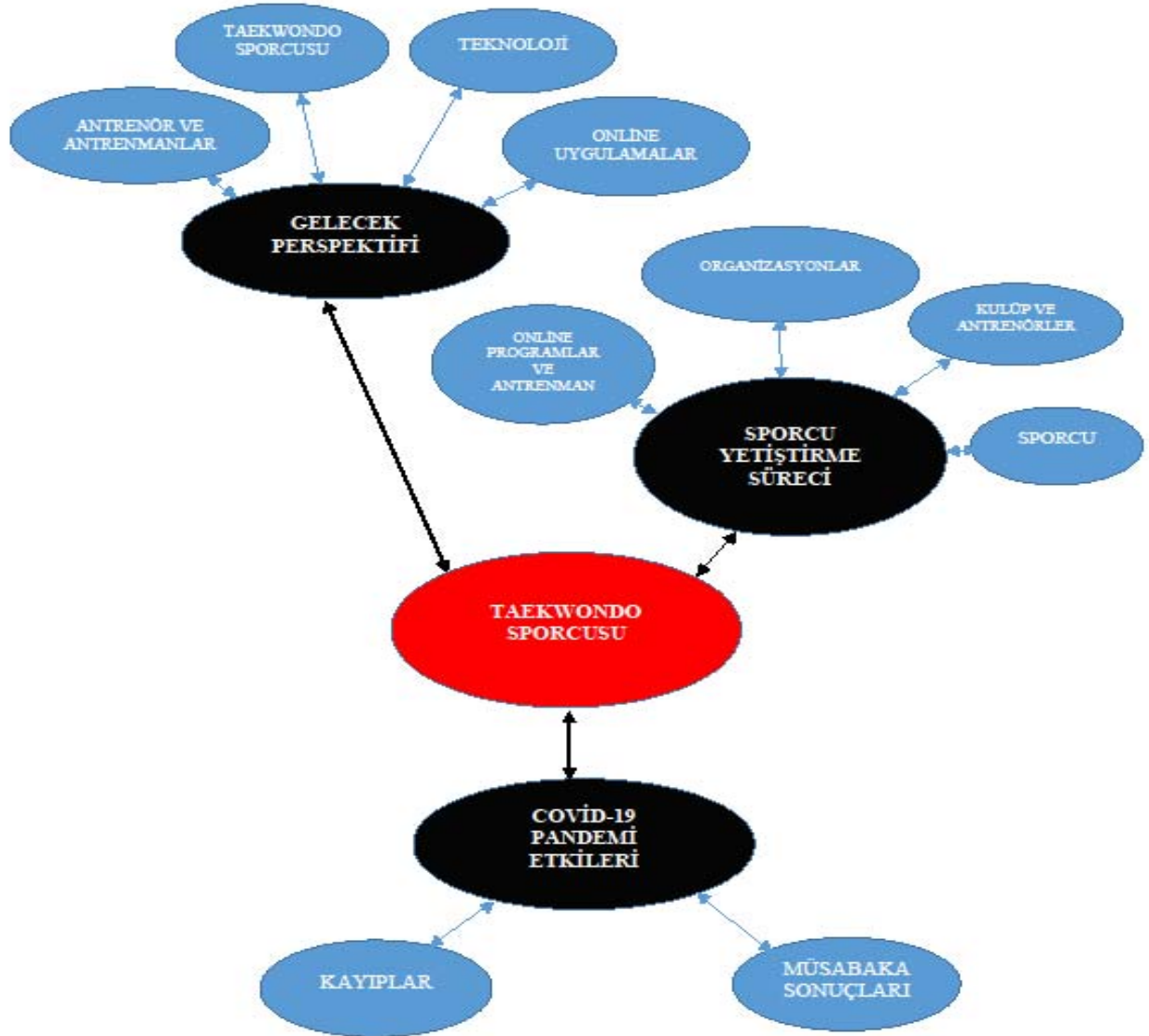
Uzaktan eğitimi teknik taktik konusunda daha da geliştirmek için belirli çalışmalar ve dönemler dahilinde kulüp olarak bir modül çalışması yaptık. Teknolojik anlamda çocuklara ulaşılabilmek için çocuklarımızın ailelerini bilgilendirdik. Bu konuda altyapımızı hazırladık.

E-spor olarak taekwondo:

TTF-1 ; Dünya federasyonunun böyle bir projesi var. Bu proje kapsamında yaklaşık 4, 5 senedir çalışmalar yapılıyor. Biz dünya federasyonu yönetimi olarak bu çalışmalarını tamamen destekliyoruz. Ve singapur'dan bir firma ile de anlaşmasını yaptık e-spor olarak dünya taekwondosu e-spor olarak da aktif olarak sporun içerisinde olacak.

3.5. Araştırma Modeli

Bu bölümde araştırmadan elde edilen ana temalar, kodlar ve alt temaları kapsayan bütün veriler dikkate alınarak ilişkiler ortaya çıkartılmıştır (Şekil 6).



Şekil 6; Temalar ve kodlar görseli (Kaynak; Yazarlar)

Şekil 6 incelendiğinde; Taekwondo sporcusu bu çalışmada bütün değişkenlerden etkilendiği için merkeze alınmıştır. Araştırma sorularından elde edilen verilerin analizi sonucunda 3 ana tema elde edilmiştir. Katılımcı görüşlerinden sorulan sorulara benzer görüşler aynı tema altına yerleştirildiğinden dolayı yukarıda verilen şekil oluşturulmuştur. Taekwondo sporcu yetiştirme süreci, covid-19 pandemi etkileri ve sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif ana temaları çerçevesinde araştırma modeli sunulmuştur.

Sporcu yetiştirme süreci ana teması, “online programlar ve antrenman”, “organizasyonlar”, “kulüp ve antrenörler” ve “sporcu” kodları şeklinde oluşmaktadır. Covid-19 pandemi etkileri ana teması, “kayıplar” ve “müsabaka sonuçları” kodları ortaya çıkmıştır. Diğer bir ana tema olan sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif altında ise “antrenör ve antrenmanlar”, “taekwondo sporcusu”, “teknoloji” ve “online uygulamalar” şeklinde kodlar elde edilmiştir. Böylece sporcu yetiştirme süreci, Covid-19 pandemi etkileri ve gelecek perspektifi olarak 3 ayrı ana temaya ulaşılmıştır. Şekil 6’da ana temaya ait kodları verilmiş, alt temaları da bulgular kısmında detaylı olarak tablolar halinde sunulmuştur.

4. BÖLÜM

SONUÇ ve TARTIŞMA

Bu bölümde araştırmada elde edilen bulgular çerçevesinde tespit edilen temalara, bu temaların sonuçlarına ve ortaya çıkan sonuçların tartışılmasına yer verilmiştir. Araştırmada üç ayrı tema ve bu temalara ait kodlar elde edilmiştir. Sırasıyla sporcu yetiştirme süreci, pandemi etkileri, sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif adı ile elde edilen temalarının sonuçları ele alınmıştır.

4.1. KATILIMCILARIN DEMOGRAFİK ÖZELLİKLERİ

Araştırmaya katılan katılımcıların % 29 u kadın % 71'i erkek tir. Ayrıca katılımcıların % 22'si lise mezunu, % 43'ü lisans mezunu, % 21'i yüksek lisans mezunu ve % 14'ü de doktora mezunu olduğunu ifade etmiştir. Bütün katılımcıların taekwondo sporculuk geçmişleri mevcut olup en düşüğü 7 sene olmak üzere 30 senenin üzerinde sporculuk geçmişine sahip olan katılımcılar olduğunu görebiliriz. Katılımcıların araştırmadaki statülerinin yanı sıra gerek resmi gerekse özel birçok farklı görev ve yetki alanları vardır. Katılımcıların % 14'ü nün WTF yönetiminde görevleri vardır. Ayrıca katılımcıların % 29 u WTF uluslararası hakem kokartlı ve uluslar arası organizasyonlarda aktif görev yapmaktadırlar. Katılımcıların % 21 TTF il temsilcisi olarak atanmış resmi görevli kişilerden oluşmaktadır. Araştırmada yer alan katılımcıların hepsinin sporculuk geçmişinin olmasının yanı sıra % 50'si nin aynı zamanda milli sporculuk geçmişleri vardır.

4.2. Sporcu Yetiştirme Süreci

Araştırma grubundan “Sporcu yetiştirme süreci” teması altında 4 koda ulaşılmıştır (Tablo: 8). Bunlar online programlar ve antrenman, organizasyonlar, kulüp ve antrenörler ve sporcudur. Bu bölümde bu kodlarının sonuçları ve tartışılması ele alınmıştır.

4.2.1. Online programlar ve antrenman

Araştırma grubunun % 79'u (11 kişi), "Sporcu yetiştirme süreci" teması altında online programlar ve antrenman kodu başlığı ile uygulanan online antrenman programları ve çeşitlerine yönelik olumlu ve olumsuz görüşlerini bildirmişlerdir. Elde edilen online programlar ve antrenman kodu altında, online uygulamalar, evde antrenman, antrenman zorlukları ve yeni antrenman yöntemleri şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 9).

Araştırmaya katılan federasyon temsilcileri, antrenörlerin yaşanan sürece hemen adapte olduklarını, hızlı bir şekilde kendilerine özgü online antrenman ve programlar oluşturarak sporcularının antrenmanlara devam etmelerini sağlamaya çalıştıklarını belirtmişlerdir. Araştırmada yer alan yöneticiler, antrenörler ve hakemler sporcularla irtibatı koparmamak için online antrenman çalışmaları yaptıklarını / şahit olduklarını ve online çalışmalara destek verdiklerini belirtmişler, bakanlık ve federasyonun milli sporculara çektirilen videoları mümkün olduğunca sporculara izletmeye çalışarak antrenman yapmalarını teşvik ettiklerini ve olumlu geri dönüşler aldıklarını söylemişlerdir. Ayrıca, araştırmada yer alan antrenörler pandemi kuralları çerçevesinde getirilen yeni uygulamalara kısa sürede adapte olduklarını ancak bazı uygulamaların antrenman çalışmalarını olumsuz etkilediğini, sporcu sayılarının ve sporcu performanslarının son derece azaldığını ifade etmiştir. Araştırmaya katılan bir antrenör açık havada ve devamlı yaptıkları antrenmanlardan bahsederek bu antrenman yöntemi ile sporculardan büyük verim aldığına dikkat çekmiştir. Araştırmada yer alan milli sporcular yeni getirilen kuralların zorluğundan ve uyum konusunda yaşamış oldukları sıkıntılardan bahsetmişlerdir. Buna rağmen aynı disiplin ile evde antrenman, online antrenman, tek başına antrenman, açık havada antrenman gibi çeşitli alternatif yollar ile antrenmanlara devam ettiklerini veya etmeye çalıştıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca araştırmaya katılan hakemler tarafından, sporcuların maçlarda ki performanslarının düşük olduğu ve yapılan çalışmaların çok fazla yeterli olmadığı ifade edilmiştir.

Sporcuların düzenli ve sürekli antrenman yapması gerekli olduğu düşünüldüğünde covid-19 sürecinin sporcuların antrenman ihtiyacını karşılamasında büyük sıkıntılar ortaya koyduğu bilinmektedir. Koçak, U. Z. & Derya, Ö. nün, Covid-19 pandemisi, spor, sporcu üçgeni konulu çalışmada COVID-19 sürecinin sporcuların antrenman programlarındaki kesintiler nedeni ile solunum sistemi ve egzersiz kapasitesi üzerindeki olumsuz etkilerin önemine değinmiştir (Koçak ve Derya, 2020). Uzaktan eğitim dediğimiz online eğitim için

öncelikli olarak bir hedef ve amaç belirlenmeli ve buna uygun eğitim modelinin teknolojik bir alt yapı sistemi ile desteklenmesi önemlidir. Uzaktan eğitim aynı zamanda ve aynı zamanda olmayan (senkron veya asenkron) olarak iki ayrı şekildedir (Romiszowski, 2004 Akt; Demir, E., 2014). Araştırmaya katılanlardan “antrenman” kodu ile elde edilen verilerden yaşanan pandemi sürecinin başta online antrenmanlar olmak üzere birçok farklı yöntem kullanılsa bile taekwondo gibi temasa dayanan bir spor branşında sporcu performanslarının da olumsuz etkilendiği söylenebilir. Uygulanan birçok farklı yöntem ile sporcuların mümkün olduğu kadar sporun içinde kalmasının sağlanmaya, motivasyon ve performanslarının belli bir seviyede korunmaya çalışıldığı görülebilir. Ancak bunun sporcularda bireyselliğe neden olduğu ve tek başına antrenman olgusunun ağır bastığı ifade edilebilir. Egesoy, H. (2021) tarafından yapılan Covid-19 un sportif performans üzerindeki etkileri konulu çalışmada; Üst düzeydeki sporcularda performans kaybı yaşanmaması için kapanma döneminde mutlaka yüksek şiddetli antrenmanlarına kesinti yapmadan devam etmelerinin önemi vurgulanmıştır.

Taekwondo gibi sporlarda boya ve kiloya uygun partnerle çalışmak ve müsabaka tecrübesinin artması için farklı rakiplerle müsabaka yapmanın önemi çok büyüktür. Bireysel olarak antrenman yapmanın taekwondo sporcusu için bir süre sonra farklı ihtiyaçlar nedeni ile yetersiz kalacağı anlaşılabılır. Ayrıca covid-19 pandemisi nedeni ile getirilen yeni kuralların uygulama sırasında getirdiği zorlukların sporcu kayıpları ile birleştiğinde sporcu, antrenör, spor kulübü bazında büyük sıkıntılara neden olduğunu ve bununda öngörülemez kadar olumsuz bir etki yaptığı söylenebilir. Bingöl ve diğerleri tarafından yapılan Covid-19 un spor sektörüne etkisi konulu çalışmada, covid-19 sürecinde spor kulüplerini zor günlerin beklediğini, iktisadi ve mali açıdan spor kulüplerinin çıkmaza girdiğini, çalışan maaşlarında kesintiye gidildiğini belirtmesi elde etmiş olduğumuz temaları destekler niteliktedir. Bingöl vd’ nin 2020 yılında yaptığı Covid-19 salgını ve spor sektörüne etkileri konulu çalışmalarında, ülkelerin spor ve sporla ilgili her alanda büyük yıkımlar yaşanmasının kaçınılmaz olacağını ve büyük gelirler nedeni ile kayıpların da aynı şekilde büyük olacağını vurgulamışlardır (Bingöl, H., Bingöl, Ş., & Öner, İ. 2020). Türkmen, M., & Özseri, A. 2020).

Araştırmada yer alan katılımcıların ifadelerinden pandemi tedbirleri ve kısıtlamalar nedeni ile farklı online programlar ve antrenman metotları uygulandığı veya uygulanmaya çalışıldığı, bu şekilde sporcuların antrenmansız kalması engellenmeye çalışılsa bile getirmiş olduğu zorluklar nedeni ile performansa dayalı antrenmanlar yapan Taekwondo sporcularında çok fazla olumlu etkisinin olmadığını söyleyebiliriz.

4.2.2. Organizasyonlar

Araştırma grubunun % 71'i (10 kişi), “Sporcu yetiştirme süreci” teması altında organizasyonlar kodu başlığı ile WTF ve ETU tarafından covid-19 pandemisi nedeni ile iptal edilen uluslararası maçların/şampiyonaların beklenmedik şekilde erken başladığını belirtmişlerdir. Katılımcılar ayrıca 8.Turkish Open ve 1. Dünya online pumse şampiyonası başta olmak üzere online yarışmalara yönelik olumlu görüşlerini bildirmişlerdir. Elde edilen “Organizasyonlar” kodu altında organizasyonların/maçların iptali ve sonrasında erken başlaması, balon sistemi, 8.Turkish Open ve pumse şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 10).

Araştırmaya katılan federasyon temsilcileri 8.Turkish Open’a vurgu yapmıştır. 8.Turkish Open’ın pandemi koşullarında yapılmasına rağmen Dünya’nın en büyük 3 turnuvasından birisi olduğunu ve katılım olarak birinci sırada yer aldığını belirtmişlerdir (Tablo:11 – Tablo:12). Araştırmaya katılan sporcular ve antrenörler iptal edilen maçların Dünya Taekwondo Federasyonunun almış olduğu ani kararla erken başladığına ve maçlarda balon sistemi uygulamasına geçildiğinden bahsetmişlerdir. En dikkat çeken alt başlık ise “Pumse” olmuştur. Araştırmaya katılan antrenörler, sporcular ve yöneticiler gölge dövüşü olarak nitelendirilen “pumse” çalışmalarına ağırlık verildiğini, bununla beraber sporcu sayılarının arttığına değinmişlerdir. Araştırmaya katılan yöneticiler milli sporculara çektirilen videoların federasyonun sosyal medya kanallarında yayınlandığı ve ayrıca düzenlenen başta 1.online Dünya pumse şampiyonası (2021) olmak üzere birçok online yarışmaya şahit olduklarını ve kulüp olarak katıldıklarını belirterek sporcularının güzel sonuçlar aldıklarını ifade etmişlerdir. Çalışmaya katılan hakemler 1.online Dünya pumse şampiyonasına katılan sporcuların çekmiş oldukları pumse videolarını göndererek Dünya Taekwondo federasyonuna kayıtlı hakemlerin bu videolara puanlama yaptığını söylemişlerdir.

Bilindiği gibi tüm dünyada birçok alanda olduğu gibi spor alanında da birçok önlem alınmış, değişikliğe gidilmiş, spor organizasyonları, ulusal maçlar, şampiyonalar ertelenmiş veya iptal edilmiştir. TTF Federasyonu Başkanı ve WTF yönetim kurulu üyesi olan Prof.Dr. Metin Şahin’in de katıldığı, Dünya Taekwondo federasyonu başkanı Dr. Chungwon Choue başkanlığında yapılan ve Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) Başkanı Thomas Bach’ın da katıldığı Yönetim kurulu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda 2020 Pumse Dünya şampiyonası,

2021 Yılında yapılması planlanan tüm grand prix maçları iptal edilirken 2020 yılında büyükler kategorisinde yapılacak olan tüm kıta maçlarının da 2021 Mayıs ayına kadar yapılmasına izin verildi (www.turkiyetaekwondofed.gov.tr Yayın tarihi 12.05.2020). 13 Mart ile 30 Nisan tarihleri arasındaki Süper Lig, TFF 1. Lig, TFF 2. Lig ve TFF 3. Lig'deki tüm müsabakalara seyirci alınmayacaktır (www.tff.org Erişim tarihi 03.11.2022). Uluslararası literatür incelendiğinde organizasyonlar ile ilgili çalışmaların olduğu görülmektedir. Mann vd, (2020) covid-19 dönemi mega spor etkinlikleri ve sporcu sağlığının korunması konulu yapmış oldukları çalışmada bunu destekler şekilde mega-sportif etkinliklerin bu zorlu süreçte düzenlenmesinin önemine değinmişler, covid-19 krizi nedeni ile organizatörlerin sporcu sağlığını korumak için daha fazla sorumluluk ve önlem almaları gerekli olduğunu vurgulamışlardır. Ayrıca mega spor etkinliklerinin iptalinin sporcular üzerinde bırakacağı olumsuz etkilerin incelenmesi gerekli olduğunu belirtmişlerdir. Koçak, U. Z., & Derya, Ö. Z. E. R. (2020) covid-19 pandemisi, spor, sporcu üçgeni konulu makalesinde 2020 yılının nisan ayı itibarı ile dünya genelinde birçok farklı branşta seyircisiz olarak yapılan maçlardan, maçların ileri tarihlerde oynanmasına veya iptaline yönelik kararlar ile birlikte profesyonel liglerin süresiz durdurulduğunu vurgulamışlardır bu da maçların iptali tamamını desteklemektedir. Ayrıca mega spor etkinliklerini gerçekleştiren ülkeler açısından katmış olduğu ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerinin yanı sıra Dünya tanıtımı içinde önemli olduğu tespitine yer vermişlerdir. Bununla beraber bazı risklerin olduğu özellikle covid-19 un getirmiş olduğu olumsuz etkilerinde incelenmesi gerekli olduğunu vurgulamışlardır. Bingöl, H., Bingöl, Ş., & Öner, İ. (2020) de Covid-19 un spor sektörüne etkisi konulu çalışmada, Covid-19 nedeni ile spor organizasyonlarının ertelendiği ve iptal edildiğini vurgulamış ve bunun spor endüstrisi üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmişlerdir. Covid-19 un birçok alana olan etkilerinin spor alanı ve endüstrisinde de gösterdiğini, büyük kitlelere hitap eden ve gerek seyirciler gerekse katılanlar açısından önemi büyük olan organizasyonların bundan etkilendiği ifade edilmiştir. Araştırma sonucu elde edilen uluslararası ve ulusal organizasyon teması ile belirtilen çalışmaların bulguları arasında benzerlik görülmektedir. Covid-19 pandemisi nedeni ile başta olimpiyat oyunlarının ve euro 2020 nin ertelenmesi olmak üzere büyük spor organizasyonlarının iptali ve Türkiye’de içişleri bakanlığının 16.03.2020 tarihli genelgesi sonrası spor tesislerinin ve spor salonlarının kapatılması beraberinde birçok olumsuzluk getirmiştir (icisleri.gov.tr Erişim tarihi 02.11.2022). Ayrıca 11.03.2020 tarihinde Gençlik ve Spor Bakanı Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu TBMM de yapmış olduğu bilgilendirme toplantısında 82 ayrı ulusal ve uluslararası organizasyonun ertelendiğini duyurmuştur (aa.com.tr Erişim tarihi 02.11.2022). Yaşanan bu kapatmalar ve ertelemeler sonrası bu

olumsuzlukların getirmiş olduğu ekonomik, sosyal ve toplumsal sorunların boyutunu görmemiz açısından, elde edilen temaların önemli bir yol gösterici olduğu söylenebilir.

Araştırmada yer alan katılımcıların ifadelerinden 8.Turkish Open ve 1.Online Dünya pumse şampiyonasının (2021) öne çıktığı, sporcular ile irtibatın kopmaması ve gelişimlerinin devam etmesi için çeşitli programlar uygulandığı ve bu programların online pumse yarışmaları ile desteklendiği görülebilir. Yöneticiler, antrenörler, hakemler ve sporcuların farklı uygulamalar ile desteklediği pumse çalışmaları ve yarışmalarına her zamankinden daha fazla talep ve katılım olduğu, kısıtlamalar nedeni ile sporcu sayıları önemli ölçüde düşen spor kulüplerinin bu şekilde sporcu sayılarını arttırdığı ifade edilebilir. Ayrıca düzenlenen organizasyonlarda, pandemi kuralları nedeni balon sistemi adı altında yeni bir uygulamaya geçildiğini ve maçların tahmin edilenden erken başladığı anlaşılabılır.

4.2.3. Kulüp ve Antrenörler

Araştırma grubunun % 57'si (8 kişi), “Sporcu yetiştirme süreci” teması altında kulüp ve antrenörler kodu başlığı ile kulüplerin ve antrenörlerin özellikle finansal açıdan yaşadığı zorluklara ve spor salonlarının önemine yönelik olumlu ve olumsuz görüşlerini bildirmişlerdir. “Kulüp ve antrenörler” kodu altında kulüp ve antrenörlere zararları, yardımlar, finansal ve sosyal sorunlar, özel ve resmi spor salonlarının önemi, salon ve malzeme hijyeni şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 13).

Araştırmaya katılan yöneticilerden biri pandemi döneminde profesyonel sporculuğun bitme noktasına geldiğini belirterek özellikle antrenörlerin bundan olumsuz etkilendiğini ifade etmiştir. Araştırmada yer alan federasyon temsilcilerinden biri ve yöneticilerden biri bakanlığın spor kulüplerine yapmış olduğu yardımlardan bahsetmişler ancak bu görüşlerin tersine araştırmaya katılan milli sporculardan biri kendi ilinde antrenörü ve diğer antrenörlerin destek almadığını belirtmiştir. Araştırmaya katılan federasyon temsilcileri, hakemlerden ve yöneticilerden birer katılımcı salonların ve antrenörlerin yaşamış oldukları finansal sorunlardan bahsetmişler ayrıca bir federasyon temsilcisi de yaşadığı maddi sorunlar nedeni ile eşinden ve çocuklarından ayrılan antrenörler olduğunu belirtmiştir. Bir federasyon temsilcisi ve bir antrenör ise spor salonlarının önemine değinerek çocuklara ve gençlere ulaşmada büyük öneme sahip olan spor salonlarının üstlendiği göreve dikkat çekmişlerdir. Pandemi kuralları çerçevesinde uygulamaya konulan salon ve malzeme hijyeni konusunda antrenör ve sporcuların farklı görüşlere sahip olduğunu görüyoruz. Araştırmaya katılan bir antrenör malzemelerin her kullanım sonrası dezenfekte edilmesi ve sporcuların kişisel hijyene daha fazla dikkat etmeye

başlamasının önemine değinmiştir. Araştırmada yer alan milli sporculardan bir sporcu ise maske ile antrenman yapılmasının nefes problemlerine neden olduğunu ve kullandıkları dezenfektanların ellerinde tahrişe sebep olduğu bilgisini vermiştir.

Bülbül, A., Olcucu, B., & Akyol, G. (2021) tarafından yapılan Covid-19 sürecinin aktif çalışan antrenörlere olan etkisi konulu çalışmada antrenörlerden covid-19 sürecinde %75'lik kesiminin (65 kişi) maaşlarını almaya devam ettikleri ancak %25'lik kesiminin (22 kişi) farklı nedenlerden ötürü maaşlarını alamamışlardır. Sonuçların incelenmesi sonucu %25'lik olan 22 kişinin önemli bir oran olduğu ve bu antrenörlerin engellenen yaşam koşulları ile beraber maddi açıdan da zor günler yaşadıkları ve bu süreçten olumsuz etkilenecekleri sonucuna ulaşılmıştır. Özel ve resmi spor salonlarının çocuklara ve gençlere ulaşma ve dolayısı ile sporcu sayılarının artmasını sağlamada büyük öneme sahip olduğunu pandemi döneminde de bunun ne derece önemli olduğu görebiliriz. Bu konuda Erden, S. (1995) tarafından yapılan “Spor tesislerinin spor etkinliklerindeki yeri ve önemi” konulu çalışmada, spor tesislerinin sayısının artması ile beraber sağlıklı ve başarılı toplumların yetiştiği, Türkiye’de de son zamanlarda spor tesislerinin sayısının arttığı ifade edilmiştir. Tesis sayılarındaki artışlar ile özellikle bazı spor branşlarında başarının da buna paralel olarak arttığının görüldüğü tespiti yapılmıştır.

Görüşleri alınan katılımcıların ifadelerine göre alınan önlemler ve kısıtlamalar nedeni ile özellikle spor salonlarının ve antrenörlerin ciddi finansal sorunlar yaşadığı bu sorunlar sebebi ile ailesinden ayrılmak zorunda kalan antrenörler olduğunu anlayabiliriz. Katılımcılar arasında alınan önlemler ve hijyen tedbirlerine uyum konusunda getirmiş olduğu yararları ve neden olduğu zararları şeklinde farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Bu farklı görüşlerle birlikte katılımcılardan elde edilen veriler doğrultusunda spor salonlarının çocuklara ve gençlere ulaşma konusunda büyük öneme sahip olduğu anlaşılabılır.

4.2.4. Sporcu

Araştırma grubunun % 50'si (7 kişi), “Sporcu yetiştirme süreci” teması altında sporcu kodu başlığı ile sporcuların yaşadıkları fiziksel ve psikolojik dezavantajlara yönelik görüşlerini bildirmişlerdir. “Sporcu” kodu altında sorunlar ve destek programı, performans üzerindeki etkileri, sürekli eğitim şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 14).

Araştırmaya katılan hakemlerin tamamı “Sporcu” kodu altında sporcuların performans düşüşlerine şahit olduklarını, fiziksel ve psikolojik sorunlar yaşadıklarını, bu durumdan

sporcuların büyük çoğunluğunun olumsuz etkilendiğini ifade etmişlerdir. Bununla beraber hakemler, sporcular için psikolojik destek programlarının hazırlanmasının gerekli olduğunu ve sporcuların eksiklerinin tamamlanması için bu programların uygulanmasının öneminden bahsetmişlerdir. Bu görüşleri destekler şekilde, araştırmaya katılan bir sporcu da antrenman yapamamaları nedeni ile fiziksel olarak etkilendiklerini ve bunun da psikolojik olarak kendilerini düşüşe sürüklediğini ifade etmiştir. Araştırma grubundaki federasyon yöneticileri ve hakemler sporcuların yaşamış oldukları fiziksel ve psikolojik sorunlar nedeni ile, antrenmansız ara dönemin çok ciddi sorunlar yaşattığını ve gelecekle ilgili kaygılar oluşturduğunu, sporcuların özgüvenlerinin azaldığını belirtmişlerdir. Aynı zamanda hakemler sporcuların evde uzun süre kalmalarının sosyal medyada daha fazla zaman geçirme gibi olumsuz etkisine dikkat çekmiştir. Antrenörler ise sporcuların kendilerini yenileyemediklerinden dolayı üst kategoriye geçtikten sonra sporcuların spordan uzaklaştığını belirtmiştir.

Osman vd' nin 2021 yılında yaptıkları Covid-19 pandemi sürecinde sporcuların koronavirüs anksiyete durumu ve uyku kalitesinin incelenmesi konulu çalışmada; Sporcularda covid-19 anksiyete durumunun uyku kalitesi ile doğru orantılı olduğu, bu sebeple covid-19 anksiyete seviyeleri yükseldikçe uyku kalitelerinde azalma görüldüğü ifade edilmiştir. (Osman, Y. O. K. A., Turan, M. B., & Atalayın, S. 2021). Sporcuların yapmış olduğu yoğun antrenmanlar sayesinde elde edilen motor özellikler, antrenmanlara ara verilmesi halinde hızlı bir gerileme yaşayacaktır. Bu özellikler ne kadar uzun bir sürede elde edildiyse yine aynı şekilde uzun sürede kaybedilecektir (Bompa, T. O., & Haff, G. G. 2015 Akt; Egesoy, H. 2021). Taekwondo gibi bir spor branşında spor salonunda yapılan antrenmanların yanında sporcuların katılmış oldukları müsabakalar ile kendilerini geliştirmek zorunda olduklarını düşündüğümüzde fiziksel ve psikolojik olumsuzlukların özellikle sporcu boyutunda getirdiği sorunların büyüklüğü görülmektedir. Ayrıca performans, koordinasyon, hedef, amaç, motivasyon gibi birçok konuda gerileyen sporcuların spordan uzaklaşmaya kadar giden bir süreç yaşandığı düşünülebilir. Ayrıca yaşanan bu olumsuzlukların sporcu kayıplarını da dikkate aldığımızda çok yönlü ve kapsamlı olarak hazırlanacak destek programları ile en aza indirilmesi gerektiği söylenebilir. Jukic vd' nin 2020 yılında yapmış oldukları “COVID-19 nedeniyle izolasyonda olan takım sporu sporcuları için stratejiler ve çözümler” konulu çalışmada, Covid-19 izolasyon ve kapanma döneminin takım sporcuları başta olmak üzere bütün sporcular üzerindeki olumlu etkilerine dikkat çekmişlerdir. Sporcuların özellikle yoğun antrenman ve maç sonrası oluşan yaralanma, sakatlanma ve aşırı streslerden kurtulmayı bu dönemde

gerçekleştirebileceklerini bunun da tam iyileşmeyi sağlayacağı için sporcu açısından pozitif bir durum teşkil ettiğini ifade etmişlerdir (Jukic, I., Calleja-González, J., Cos, F., Cuzzolin, F., Olmo, J., Terrados, N., ... & Alcaraz, P. E. 2020).

Araştırmada görüşleri alınan katılımcıların ifade ettiklerinden, pandemi nedeni ile uygulanan kısıtlamalar, yasaklar ile antrenman yapılamamasından kaynaklı olarak sporcuların özellikle fiziksel ve psikolojik sorunlar yaşadıkları ve bunun da performanslarını olumsuz etkilediği bu olumsuz etkilerden kurtulabilmek için psikolojik destek programlarının hazırlanması gerekli olduğu söylenebilir.

4.3. PANDEMİ ETKİLERİ

Araştırma grubundan “Pandemi Etkileri” teması altında 3 koda ulaşılmıştır (Tablo: 15). Bunlar kayıplar, kulüp ve antrenörler ve sporcudur. Bu bölümde bu kodlarının sonuçları ve tartışılması ele alınmıştır.

4.3.1. Kayıplar

Araştırma grubunun % 86’sı (12 kişi), “Pandemi Sonuçları” teması altında kayıplar kodu başlığı ile sporcu kayıplarına ve sporcuların yaşadığı fiziksel ve psikolojik kayıplara yönelik görüşlerini bildirmişlerdir. “Kayıplar” kodu altında sporcuların mental ve fiziksel kayıpları, sporcu sayıları ve kategori kayıpları (Alt yapıda kırılma) şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 16) .

Araştırmaya katılan federasyon temsilcileri, yöneticiler, antrenörler, hakemler ve sporcular altyapıdaki sporcu kayıplarına ve sporcuların yaşamış oldukları fiziksel ve psikolojik kayıplardan bahsetmişlerdir. Hakemler toplumun neredeyse tamamını etkileyen motivasyon sorununun, spor salonlarının kapatılması nedeni ile sporcularda üst düzeyde yaşandığına dikkat çekmiştir. Araştırmaya katılan antrenörler ve sporcular kayıplarla ilgili olarak uluslararası maçlara katılan yüksek kemer sporcularda ve profesyonel sporcularda zaman kaybı ve fiziksel kayıpların büyüklüğüne değinmiş uzun süre spor yapamayan sporcuların mental ve fiziksel kayıplarının yanında yetenek ve teknik bozuklukları da yaşandığına vurgu yapmışlardır. Araştırmaya katılan antrenörlerden biri farklı bir kayıp olan kategori kaybından bahsederek bunun mevcut kategorisinde yarışmalara katılamadan bir üst kategoriye geçen sporcularda handikap oluşturduğunu söylemiştir. Araştırmaya katılan yöneticilerden biri performans sporcularının covid 19 nedeni ile yaşananlardan az etkilendiğini ancak yeni başlayan sporculara olumsuz etkisinin fazla olduğunu belirtmiştir.

Arıcan, Ö. B. (2021) Kaygı pandemisi ve egzersiz konulu çalışmasında, Covid-19 döneminde alınan tedbirler ve kısıtlamalar nedeni ile ortaya çıkan hareketsizliğin, fiziksel ve zihinsel sağlığa olumsuz etkileri olduğunu belirtmiştir. Ayrıca yaşam kalitesi ve kişinin kardiyovasküler kapasitesine olumsuz etkileri olan, diyabet ve kronik hastalıkların yanı sıra obezite gibi istenmeyen durumlara yol açan ve psikolojik hastalıkların meydana çıkmasına neden olabilecek bir durum şeklinde ifade etmiştir. Başarılı olmak isteyen her sporcu yaptığı spora odaklanarak belli bir plan dâhilinde hem fiziksel hem ruhsal çalışmanın yanında motive olarak bu çalışmaları yapmak ister. Gerekli motivasyon ile birlikte planlı, devamlı ve doğru çalışma teknikleri ile yapılan antrenmanlar sonrası sporcunun başarıyı elde etmesinin daha kolay olduğu bilinmektedir. Katılımcılardan motivasyon kaybı alt teması altında elde edilen verilerde sokağa çıkma yasakları ve spor salonlarının kapalı olması nedeni ile salon atmosferinden uzak kalınmasına bağlı olarak sporcular üzerinde oluşan olumsuz etkiyi görebiliriz.

Aksoy'un (2021), Aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde covid-19 salgınına karşı yakalanma kaygı düzeyi ile spora özgü başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi, konulu yüksek lisans tezinde; Sporcuların spor yaşamları süresince şiddeti yüksek ve devamlı yapılan antrenmanlar ile üst düzeyde müsabakalar yapmakta olduklarını ifade etmiştir. Bu durum ile zaman zaman kendi başlarına bazen de dışarıdan etki eden durumlarla başa çıkmak zorunda kaldıklarını bu gibi durumlarda sporcuların içinde başarıya ulaşma duygusunun oluştuğu, bunu da başarı motivasyonu olarak tanımlayabileceğimiz şeklinde ifade etmiştir (Tiryaki, Ş. 2000 Akt; Aksoy, S. 2021).

Kabul edilebilir bir ifade ile motivasyon; Kişiyi veya kişileri, belirli bir hedefe veya amaca doğru sürekli bir şekilde harekete geçirmek nedeni ile gerçekleştirilen gayretlerin hepsidir (Ergül, H. F. 2005). Motivasyon, insanı hareketler bütünlüğüne iten, bunların gücünü, şeklini, enerji seviyesini belirleyen ve belli başlı yön vererek devam etmesini sağlayan birçok iç ve dış nedenleri ve bu nedenlerin çalışma mekanizmalarını barındırmaktadır (Akbaba, S. 2006).

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerde kayıplar teması altında sporcu kayıpları ile birlikte mental ve fiziksel kayıplardan bahsedildiğini anlayabiliriz. Kayıpların performans olarak, psikolojik olarak, sosyal olarak, arkadaş kayıpları ve fiziksel kayıplar ve bununla bağlantılı diğer kayıplar olarak değerlendirdiğimizde bıraktığı olumsuz etki anlaşılabilir.

4.3.2. Müsabaka Sonuçları

Araştırma grubunun % 50'si (7 kişi), “Pandemi Sonuçları” teması altında müsabaka sonuçları kodu başlığı ile genç yarışmacı sporcuların pandemi döneminde yarışmalara kısa sürede hazırlandıkları, maçlardaki performanslarının olumlu ve olumsuz olduğuna yönelik farklı görüşlerini bildirmişlerdir. “Müsabaka Sonuçları” kodu altında olimpiyatlar ve ümitler Türkiye şampiyonası, online pumse ve üst düzey müsabakalara hazırlık engeli şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 17).

Araştırmaya katılan federasyon temsilcilerinden bir kişi özellikle genç sporcuların olimpiyat oyunları başta olmak üzere pandemi dönemindeki hazırlıklarını daha kısa sürede yaptıklarını, adaptasyon ve toparlanma sürelerinin daha kısa olması sebebi ile başarı kaydettiklerini ifade etmiştir. Aynı federasyon temsilcisi ayrıca Ümitler Türkiye şampiyonasına yansıyan olumsuz sporcu performanslarına da vurgu yapmıştır. Araştırmaya katılan yöneticilerden biri de genç sporcuların başarısına örnek vererek olimpiyat oyunlarında Türkiye için ilk madalyanın Taekwondo branşında geldiğini ifade etmiştir (Hakan Reçber Bronz Madalya-21 yaş / Hatice Kübra İlgin Bronz Madalya-28 yaş). Katılımcılar, yaşanmış olan pandemi sürecinde sporcuların performanslarını yukarıda tutabilmek için online pumse antrenmanları ve müsabakalarına katılım sağlandığını bu şekilde sporcuların gerek motivasyon gerek fiziksel gerekse mental olarak çok fazla kayıp yaşamalarının önüne geçilmeye çalışıldığını belirtmişlerdir. Katılımcı antrenörlerden biri antrenman ve müsabaka periyodunun bir anda durması ve iptal edilen şampiyonalar nedeni ile sporcuların, mevcut sıklet ve kategorilerinde tam olarak hazırlık yapamadan bir üst kategoriye ve daha üst düzey müsabakalara çıkmak zorunda kaldığını ifade etmiştir.

Katılımcılardan elde edilen verilerde genç sporcuların pandemi döneminde yaşanan kapanma, antrenman kısıtlaması ve yarışma iptallerinden daha az etkilendiğini bunun yansımalarının olimpiyat oyunlarında da görülebileceğini anlayabiliriz. Bununla beraber Ümitler Türkiye şampiyonasında sporcuların yaşlarının küçük olmasına rağmen (2001-2002-2003-2004 ttf.gov.tr/2020 yurtiçi yarışma talimatı) daha önceki senelerde görülmemiş ciddi performans düşüşlerine şahit olunduğunu ifade edebiliriz. Burada özellikle spor salonlarının kapatılmasının ve kısıtlamaların yanı sıra sporcuların gerek ailelerinin izin vermemesi gerekse farklı nedenlerden dolayı antrenmanlardan uzak kalmasının etkilerinin müsabaka sonuçlarına da yansıyan bir sonucu olduğunu düşünebiliriz. Demarie ve diğerleri tarafından yapılan Tokyo

olimpiyat oyunlarının yüzme sonuçları tahmini ve analizi: Covid-19 pandemisinin yüzücülerin performansı üzerine etkisi isimli çalışmada; Serbest stil ve sırtüstü yüzücülerin almış oldukları sonuçların önceki olimpiyat oyunlarından daha kötü olduğu tespit edilmiştir. Ancak neredeyse bütün yüzücülerin elde ettikleri zamanların 2016 rio olimpiyatlarına göre geliştirildiği sadece erkekler 200 metre sırtüstü stil yarışmalarında gerileme olduğunu tespit etmişlerdir (Demarie, S., Chirico, E., & Galvani, C. 2022).

Asenov, A. (2020) Online Taekwondo yarışmalarının analizi konulu yapmış olduğu çalışmada sporcuları aktif antrenman yapmaya teşvik etmek için online pumse yarışmalarının önemli olduğu tespitini yapmıştır. Ayrıca bu tip bir salgın durumunun her zaman olabileceğini spor kulüplerinin toplum nezdinde üstlenmiş oldukları misyon gereği sosyal rollerini sürdürmek için her zaman bu tip durumlara hazırlıklı olmaları gerekli olduğunu ifade etmiştir.

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerden sporcuların pandemi şartlarında özellikle kısıtlamalar nedeni ile sporun içinde kalmasını sağlayacak çeşitli uygulamaların hayata geçirildiği bu uygulamalar içerisinde fiziksel temasa dayanmaması ve bireysel olarak ta yapılabilmesi nedeniyle online pumse yarışmaları ve online pumse çalışmalarının öne çıktığını söyleyebiliriz. Ayrıca genç sporcuların olimpiyatlarda almış oldukları başarılı sonuçların aynı şekilde Ümitler Türkiye şampiyonasına yansımadığını ve sporcuların yeteri kadar maç tecrübesi elde edemediği bir üst kategoride yarışmalara başlamak zorunda kaldığını ifade edebiliriz.

4.4. SPORCU YETİŞTİRMEDE GELECEĞE YÖNELİK PERSPEKTİF

Araştırma grubundan “Sporcu yetiştirmede geleceğe yönelik perspektif” teması altında 4 koda ulaşılmıştır. (Tablo: 18). Bunlar antrenör ve antrenmanlar, taekwondo sporcusu, teknoloji ve online programlardır. Bu bölümde bu kodlarının sonuçları ve tartışılması ele alınmıştır.

4.4.1. Antrenör ve Antrenmanlar

Araştırma grubunun % 50’si (7 kişi), “Gelecek Perspektifi” teması altında antrenör ve antrenmanlar kodu başlığı ile antrenörlerin covid-19 a uyum sağlamaları ve teknolojiyi de üst düzeyde kullanarak kendilerini geliştirmeleri gerekli olduğu, yüz yüze antrenmanın önemi ve farklı ortamlarda kısıtlamalar çerçevesinde yapılan antrenmanların olumlu ve olumsuz

etkilerine yönelik görüşlerini bildirmişlerdir. “Antrenör ve Antrenmanlar” kodu altında antrenörlerin yetiştirilmesi, antrenman şekli-yeni yöntemler şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 19).

Bilge ve diğerleri tarafından yapılan Covid-19 Pandemi Sürecinde Evde Uygulanan Yüksek Yoğunluklu Aralıklı Antrenmanlar Profesyonel Hentbol Oyuncularının Formda Kalmalarını Sağlayabilir mi? konulu çalışmada, elde etmiş olduğumuz verileri destekler şekilde; Mecburi kapanma günlerinde üst düzey sporcuların aktif performans seviyelerini korumaları ve bu seviyelerden uzaklaşmamalarını sağlamak için kişiye özgü antrenman programları üzerinde çalışılması gerektiği tespiti yapılmıştır (Bilge, M., Deliceoğlu, G., & Işık, Ö. 2020). Çalışmada elde edilen verilerden sporcuların kendilerine verilen kısa ancak onları antrenmansızlık sarmalından uzak tutacak programlar ile desteklenmeye çalışıldığını anlayabiliriz. Antrenörlerin kendilerini, ortama ayak uydurmaya çalışarak farklı yöntemler ile geliştirdiklerini görebiliriz. Bu şekilde daha önce uygulanmayan hatta uygulanması düşünülmeyen birçok antrenman şekli ve yönteminin gün yüzüne çıkması ile ileride olabilecek farklı olumsuz durumlara ve problemlere karşı yeni çözüm yolları bulunmasına katkı sağlanabilir diyebiliriz. Problemi çözme şekli, yaratıcı ve bilimsel düşünme kabiliyeti ister. Bu, sorunu anlamak, problemi bilmek ve bölümlendirmek, sorunu problem olarak ifade etmek, gözlenebilir doğrularını tespit ederek karşı hipotez geliştirmek, hayata geçirmek, değerlendirmek, şeklinde altı aşamadan oluşan bir süreç gerektirir (Üstün, A., & Bozkurt, E. 2003).

Araştırmaya katılan federasyon temsilcileri antrenörlerin covid ile yaşamayı öğrenmelerini ve buna adapte olabilmeleri gerekli olduğunu ayrıca uluslararası alanda da kendilerini ifade edebilmeleri ve geliştirebilmeleri için yabancı dil ve teknik taktik eğitimlerine önem vermeyi planladıklarını ifade etmişlerdir. Buna benzer olarak araştırmaya katılan hakemler antrenörlerin teknolojiyi yakından takip edip kullanarak kendilerini geliştireceklerini ve bunu da sporculara yansıtacaklarını, antrenman şekillerinin değişmesi ve yeni antrenman yöntemleri ile sporcuların farklı alanlarda da spor yapabildiğini bunun da olumlu sonuçları olduğundan bahsetmişlerdir. Araştırmada yer alan bir sporcu ve bir yönetici de yüz yüze antrenmanın önemine ve müsabık sporcuların antrenman devamlılığına vurgu yapmıştır. Araştırmaya katılan sporcular bir hakem ve bir yönetici evlerin farklı yerlerinde antrenman yapıldığını spor yapabilecek teras, bahçe, salon gibi ortamların adeta spor salonuna çevrilerek sporcuların antrenmansız kalmamaya çalıştıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca sporcuların basit evde yapabilecekleri açma, germe, esneklik, şınav, mekik, ip atlama gibi kısa programlarla

desteklendikleri ve bu şekilde gerek sporcu gerekse velilerden olumlu geri dönüş aldıklarını ifade etmişlerdir. Araştırmada yer alan federasyon temsilcileri bir hakem ve antrenörler covid-19 da yaşanan tecrübelerin ileride aynı şekilde yaşanacak bu gibi durumlar karşısında yol gösterici olacağını ve gerekli hazırlıkların yapılması gerekliliğinden bahsetmişlerdir. Araştırmaya katılan federasyon temsilcilerinden biri ve hakemlerden biri sporun içinde bulunan antrenörlerin bilimsel verilerle donatılması gerekli olmasının önemini ve bulmuş oldukları farklı yöntem ve uygulamalar ile kendilerini geliştirdiklerini ifade etmiştir.

Dil, insanlar arasında bir iletişim aracıdır (Demirel, Ö. 2003; Roucek, 1968). Dünya genelinde birçok dil bulunmasına rağmen giderek artan uluslararası ilişkiler, farklı ülke vatandaşlarının kendilerine ait ana dilleri ile iletişim kurmalarını yetersiz bırakmakta ve bu sebeple farklı ülke dillerini öğrenme ihtiyaçları ortaya çıkmaktadır (Demirel, Ö. 2003). Araştırmaya katılanlar antrenörlerin yetiştirilmesi noktasında özellikle yabancı dil eksikliği ve gerekliliğini dile getirmiş ve bunun önemine vurgu yapmıştır. Evlerin farklı bölümleri, sokak, bahçe gibi alanlarda antrenman yapıldığını düşündüğümüzde başta sporcular olmak üzere insanın hareket etme isteğinin fiziksel ve ruhsal gelişiminin desteklenmesi için önemli bir ihtiyaç olduğunu söyleyebiliriz. Jiménez ve diğerleri tarafından yapılan “Zihinsel ve fiziksel hastalıklara karşı savaşmak için terapi olarak fiziksel egzersiz covid-19 karantinasının sonuçları” konulu araştırmada “Karantina süresince evde aktif kalmanın öneminden bahsedilmiş özellikle çocukların aktif bir yaşam sürmeleri gerekli olduğu ifade edilmiştir. Açık havada ve açık alanlarda fiziksel aktivite ve egzersiz yapılmasının daha ulaşılabilir ve kolay olduğu fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmek için egzersizlerin gerekli olduğu belirtilmiştir (Jiménez-Pavón, D., Carbonell-Baeza, A., & Lavie, C. J. 2020).

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerden, uluslararası organizasyon ve yarışmalar düşünüldüğünde antrenörlerin sağlıklı iletişim kurabilmeleri için yabancı dil eğitimlerinin önemli olduğunu ve farklı antrenman programları geliştirmenin yanında bilimsel veriler ışığında kendilerini geliştirmelerinin önemli olduğunu düşünebiliriz. Aynı zamanda teknolojiyi etkin kullanmanın önemi, şekil, yer ve format değiştirse de sporcu gelişimi için yüz yüze antrenman devamlılığının gerekli olduğunu ve gelecekte başta pandemi ve afet durumları olmak üzere yaşanabilecek her türlü olumsuzluğa karşı bütün hazırlıkların yapılmasının gerekli olduğunu anlayabiliriz. Ayrıca sporcuların kendilerini spor ortamından uzaklaştırmamaları ve performanslarını korumak için farklı antrenman yöntemlerine başvurduğunu bunlardan ev ortamlarını spor alanına çevirmeye çalışarak en üst düzeyde yararlanmaya çalıştıklarını söyleyebiliriz.

4.4.2. Taekwondo Sporcusu

Araştırma grubunun % 43'ü (6 kişi), “Gelecek Perspektifi” teması altında taekwondo sporcusu kodu başlığı ile aynı durumun devam etmesi halinde sporculara yönelik olumlu ve olumsuz etkisine, psikolojik destek destek görülmesine ve sporu bırakan sporcuların tekrar kazanılması gerektiğine değinmişlerdir. Ayrıca 21.yy da teknoloji ile daha da ilerleyecek olan taekwondo sporunda başta olimpiyatlar olmak üzere başarıların artarak devam edeceğine yönelik görüşlerini bildirmişlerdir. “Taekwondo Sporcusu” kodu altında, sporcu durumu ve 21.yy da taekwondo ve olimpiyatlar şeklinde iki ayrı alt tema da elde edilmiştir (Tablo: 20).

Antrenörler 21.yy da taekwondonun her geçen gün daha ileriye gittiğini teknolojiyi de kullanarak daha çok ilerleme ve gelişme sağlayacağını bunun birçok spor branşına da örnek teşkil edeceğini söylemiştir. Ayrıca yaşanan tecrübe ve alınan önlemlerle aynı sorunların tekrar yaşanmayacağını ifade etmişlerdir. Araştırmaya katılan bir yönetici ve bir antrenör ise pandemi sürecinin devam etmesi halinde profesyonel sporculardan ziyade özellikle yeni ve alt yapı sporcularının bundan çok olumsuz etkileneceğini ifade etmiştir. Araştırmada yer alan bir sporcu da birçok başarılı sporcunun pandemi döneminde kaybedildiğini bu sporcuların mutlaka taekwondoya tekrar kazandırılması gerektiğini tekrar başlayan antrenmanlar ile sporcuların eski formlarına yavaş yavaş dönmeye başladıklarını belirtmiştir. Ayrıca sporcuların yaşanan bu süreci hızlı atlatabilmesi için mutlaka psikolojik destek görmelerinin önemine vurgu yapmıştır. Araştırmaya katılan hakemlerden biri pandemi sürecine rağmen olimpiyatlarda 2 madalya kazanıldığını bununla beraber birçok şampiyonadan da madalya ile döndüğünü belirtmiş, sporculardan biri de daha başarılı olmak ve önümüzdeki olimpiyatlarda da güzel sonuçlar almak için çalışmalar yapmak istediklerine vurgu yapmıştır.

Profesyonel kelimesinin aslı Fransızca “Professionnel” şeklindedir. Türkçe karşılığı “Bir işi kazanç sağlamak amacı ile yapan kimse amatör karşıtı”, “Ustalaşmış, uzmanlaşmış” olarak tanımlanmaktadır (sozluk.gov.tr 2022). Hiçbir detayı şansa bırakmayacak bir profesyonellik yaklaşımı; diğer taraftan da işin psikolojik tarafını tetkik eden bir yaklaşımdır. Bu birleşik yaklaşımlar, kişisel ve örgütsel başarının gelmesini sağlar (Çolaklar, H. 2004). Katılımcılardan elde edilen veriler neticesinde pandemi sürecinin devam etmesi durumunda profesyonel sporcu dediğimiz uluslararası maçlara devamlı katılan elit sporcuların çok fazla etkileneceğini ancak taekwondo sporuna yeni başlayan ve alt yapı olarak tabir edilen sporcu gruplarının bundan olumsuz etkileneceği ve bu konuda önlemlerin alınması gerekli olduğunu söyleyebiliriz.

Pandemi döneminde birçok sektörde olduğu gibi spor sektöründe de yaşanan kayıplardan birisinin sporcu kayıpları olduğu bilinmektedir. Gerek kapanma ve kısıtlamalar gerekse korku kaygı gibi etmenler nedeni ile spora ara veren veya tamamen bırakan genç ve yetenekli sporcuların tekrar spora kazandırılmasının Türk sporu açısından önemli olduğu nitelendirilebilir. Bununla birlikte pandemi ve sonuçları nedeni ile psikolojik olarak olumsuz etkilenen sporculara da destek programları hazırlanarak daha etkin ve hızlı bir şekilde spor ortamının içine girmeleri teşvik edilmeli ve bu konuda gerekli çalışmalar ilgili kurumlar nezdinde yapılmasının ciddi fayda sağlayacağı anlaşılabılır. Elde edilen bu veri ile ilgili Qiu, J., vd, (2020) tarafından yapılan “Çin özelinde Covid-19 pandemisinin çinliler üzerindeki psikolojik etkileri, konulu çalışmada Covid-19 pandemisinden en fazla gençler, yaşlılar ve savunmasız grupların etkilendiği ve gelecekte olabilecek benzer durumlara karşı öncelikli bu gruplara yönelik önlemlerin alınması gerekliliğinden bahsedilmiştir. Ayrıca izleme, tarama ve acil müdahale birimlerinin kurulması gerektiği belirtilmiştir. Çin özelinde yapılan bu çalışma ile araştırma sonucu elde edilen verilerin örtüşen nitelikte bilgiler içerdiği söylenebilir.

21. yy da Türk Taekwondosu nun başarı grafiğinin yukarı yönlü devam edeceğine yönelik katılımcılardan elde edilen verilerde gerek olimpiyat oyunları gerek dünya ve avrupa şampiyonalarında alınan madalyalar dikkate alındığında bunun mümkün olduğunu düşünebiliriz. Taekwondo sporunda kullanılan müsabaka sistemi başta olmak üzere sporcuların müsabaka sırasında kullandıkları kişisel korumalık ekipmanlarının teknolojik ürünler olduğu dikkate alındığında 21.yy da teknolojiyi üst düzeyde kullanarak daha çok gelişme kaydedeceği ve bunun birçok spor branşı için öncü rol üstlenici bir görev olacağını ifade edebiliriz. Camkıran ve diğerleri tarafından yapılan “Spor ortamında teknoloji kullanımı” konulu çalışmada “Modern olimpiyat oyunlarının başladığı günden bugüne kadar birçok spor dalını içinde tutan olimpiyat oyunları içinde yer alan spor dallarının özellikle performans ve teknik kapasiteyi arttıran sistemleri kullandıklarını ifade etmişlerdir. Bu sistemler ile sporcuların elde etmiş olduğu başarı grafiklerinin yükseldiği ve bu teknolojik sistemlerin kullanımının günden güne birçok branşı içine alacak şekilde arttığı ifade edilmiştir. Bu şekilde sportif olarak elde edilen başarıların ileride daha da artacağı düşünülmektedir, denilmektedir (Camkıran, N., Sersan, V., & Yıldız, K. 2021).

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerden Türkiye’de taekwondo sporunun teknolojinin de yardımı ile gelişmesini, ilerlemesini ve başarısını devam ettireceği, covid-19 sürecinin devam etmesi halinde profesyonel sporcular hariç diğer sporcuların bundan olumsuz etkileneceğini anlayabiliriz. Bu etkilerin aza indirilebilmesi için covid-19 sürecinde yaşanan tecrübelerden faydalanılacağı ve başta olimpiyatlar olmak üzere Türk taekwondosu nun başarısının artacağını söyleyebiliriz.

4.4.3. Teknoloji

Araştırma grubunun % 43’ü (6 kişi), “Gelecek Perspektifi” teması altında teknoloji kodu başlığı ile teknoloji kullanımının önemine, sporcu ve antrenör arasında online uygulamalar ve programlar ile devamlı iletişimin olması gerekliliğine değinmişlerdir. Ayrıca bakanlık ve federasyonun kulüplere yönelik teknolojik ekipman desteğinin gerekli olduğuna, teknolojinin daha çok etkin olması ile taekwondo sporunun kabuk değiştireceğine yönelik görüşlerini bildirmişlerdir. “Teknoloji” kodu altında, kullanımı-yaygınlaştırılması ve destekler şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 21).

Araştırmaya katılan bir yönetici ve bir sporcu 21.yy da teknoloji kullanımının önemine dikkat çekmiş sporcu ve antrenör arasındaki iletişimin devamlı ve sürekli olmasının gerekli olduğunu ifade etmişler, hayat eve sığar uygulaması sayesinde izolasyonda olması gerekenlerin evde takiplerinin yapıldığını antrenmanlara gelmediğini ve bu sayede sorunlar yaşanmadığını belirtmişlerdir. Araştırmada yer alan bir yönetici ve bir hakem yarışmalara katılan ve başarı elde eden kulüplere tablet, bilgisayar, projeksiyon gibi teknolojik ekipmanlar ile desteklenmesi gerektiğini bakanlık ve federasyonların vermiş olduğu desteklerin teknolojik ekipman olarak ta verilmesi gerekli olduğunu belirtmiştir. Araştırmaya katılan bir antrenör ve diğer bir hakem de gelecekte teknolojinin çok daha etkin olacağını online uygulamalar ile ciddi yol alındığını ve elektronik haberleşme araçlarının daha etkin kullanımı ile taekwondo nun ruhunun yaşayacağını ancak evrim geçirerek kabuk değiştireceğini ifade etmişlerdir.

Sporcu ve antrenörün birlikte ve iş birliği ile bir bütün olarak hareket ettiği düşünüldüğünde teknolojik iletişim seçeneklerinin etkin kullanılmasının gerekli olduğunu düşünebiliriz. Atasoy ve Kuter tarafından yapılan “Küreselleşme ve spor” konulu çalışmada, Teknolojik ilerlemeler sayesinde spor ortamlarında kullanılan malzemelerin daha ergonomik olmalarının sağlandığı, teknoloji ile birleşmiş yeni spor ekipmanlarının yeni rekorlar kırılmasını sağladığı ifade edilmiştir (Atasoy, B., & Kuter, F. Ö. 2005).

Yaşanan bu gelişmeler ve ilerleyen bu sürecin günümüzde de artarak devam ettiği tespiti yapılmıştır. Hayat eve sığar uygulaması ile nasıl ki her vatandaşın takibi yapıldıysa sporcularında takibinin yapılması ve izolasyonda olması gereken sporcuların da antrenmanlara gelmemesinin psikolojik olarak olumlu bir etki yaptığı anlaşılabılır. Yarışmalara katılan kulüplere ve bu kulüplerin sporcularına bakanlık ve federasyon tarafından tablet, bilgisayar, projeksiyon cihazı gibi teknolojik ekipman desteği verilmesi yönünde gerekli adımların atılmasının beklendiği anlaşılabılır. Teknoloji kullanımının sporcular tarafından yanlış anlaşıldığı sadece cep telefonu ile teknoloji kullanılmış olunmadığını bilmeleri gelişimleri açısından önemli olduğu söylenebilir. Gençlerimizin günümüzde yaşadığı hayatı düşündüğümüzde katılımcı ifadelerini destekler literatür çalışmalarının yapıldığını da görebiliriz. Budak, İ. A. K. L. (2012) tarafından “Üniversite öğrencilerinin cep telefonu özelliklerini kullanımlarının ve gündelik iletişimlerine etkisinin araştırılması” konulu çalışmada, Gençlerde cep telefonu kullanımının günlük hayatlarını olumsuz etkilediği ifade edilmiştir. Karşılıklı iletişimde sorunlar yaşamalarına, cep telefonu kullanımı ile ciddi para harcamak zorunda kaldıklarına ve hayatta en çok kaybetmekten korktukları şeyin cep telefonu olması gibi olumsuz etkileri olduğu vurgulanmıştır.

Teknolojinin gelişim hızı dikkate alındığında birkaç ay önce kullanılan sistemlerin yerine daha gelişmiş sistemler gelmesi ve kendini her zaman yenileyen ve geliştiren bir teknoloji kavramının önemi düşünüldüğünde devamlı takip edilmesi gereken bir durumun olduğunu ifade edebiliriz. Katılımcılar gelecekte teknolojinin daha etkin olacağını belirterek gelişen ve değişen dünya ya teknolojik açıdan bakılması gerekli olduğunu belirtmişler ve teknolojik ekipmanların daha aktif ve etkili kullanımı ile taekwondo sporunun da kendini geliştireceğini, farklı bir yöne evrileceğini bununla birlikte başarının da artarak devam edeceğini söyleyebiliriz.

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerden teknoloji kullanımının önemi ve sporcu antrenör arasında olması gereken iletişimin her alanda her ortamda ve her şekilde devam etmesi gerekli olduğunu, yarışmalara katılan spor kulüplerine teknolojik ekipman desteğinin verilmesinin beklendiğini, gelecekte teknolojinin daha etkin olması ile taekwondo sporunun daha fazla gelişme göstereceğini anlayabiliriz.

4.4.4. Online Programlar

Araştırma grubunun % 50'si (7 kişi), “Gelecek Perspektifi” teması altında online programlar kodu başlığı ile, içerisinde sanal gerçeklik gözlüklerinin de yer aldığı çok çeşitli online uygulamalar ve programlar kullanıldığını, bu şekilde yapılan antrenmanlar ile sporcuların formlarını korumaya çalıştıklarını ve gelişen teknoloji ile birlikte gelecekte taekwondo nun e-sporun içerisinde yer alacağına yönelik çalışmalar yapıldığına değinmişlerdir. “Online Programlar” kodu altında, kuşak sınavı, müsabaka ve antrenman, taekwondo dersleri ve devamlılığı, e-spor olarak taekwondo şeklinde alt temalarda elde edilmiştir (Tablo: 22).

Araştırmaya katılan bir yönetici, basit bir testle yapılan online kuşak sınavlarının çok daha gelişmiş halinin yapılabilceğini ifade etmiş, araştırmada yer alan bir sporcu sosyal medyada Güney Kore’de olan ve sanal müsabakaya benzeyen bir sistem gördüğünü takılan gözlükle karşısında rakibi varmış gibi antrenman yapılabildiğini bunun ileride müsabaka şekline dönüştürülebileceğini belirtmiştir. Araştırmaya katılan bir hakem de benzer şekilde sanal gerçeklik gözlükleri takılarak boş bir alanda antrenman veya müsabaka yapmaya yönelik programların geliştirilebileceğini ve bu şekilde dünya şampiyonaları veya antrenman programlarının yapılabilceğini ifade etmiştir. Araştırmaya katılan sporcular bir antrenör ve bir hakemde ise bu süreçten sonra taekwondo eğitimlerinin online olarak ta yapılabilceğini, zoom üzerinden yapılan antrenmanlar ile antrenörlerin sporcularının formlarını korumaya çalıştıklarına dikkat çekmişler, aynı zamanda online antrenman grupları ile çalışmalara devam edilmesi gerektiğini bu şekilde sporcuların kondisyonlarının korunması sağlanacağını ifade etmişlerdir. Araştırmaya katılan yöneticilerden biri, sporcuları online ortamda zaman zaman da olsa tutmaya devam etmenin gerekli olduğunu gelişen teknoloji ile taekwondo nun gelişimi ve kuralları hakkında online ortamlarda sporcu ve velilere zaman zaman bilgiler verilerek gelecekte yaşanabilecek aynı durumlara hazır olunması gerekli olduğu hakkında görüşlerini belirtmiştir. Bir federasyon temsilcisi de Dünya Taekwondo federasyonunun 4-5 yıldır devam eden bir projesinin olduğunu bu proje ile E-Spor içerisinde taekwondo sporunun da yakında yer alacağına dikkat çekmiştir. Araştırmada yer alan yöneticilerden biri de pandemi döneminde sporcuları teknik taktik açıdan geliştirebilmek için kendi kulüplerinin modül programı geliştirdiği ve bu programla ilgili ailelere de bilgiler verildiğini söylemiştir.

Gelişen ve ilerleyen teknoloji ve teknolojinin spor alanına yansıyan kısmı ile baktığımızda taekwondo branşının mevcut yapısının buna uygun olarak değişebileceğini düşünebiliriz. Katılımcıların ifadelerinden değişen bu yapısı ile sanal müsabakaların ve antrenmanların gerek sanal gerçeklik gözlüğü kullanılarak gerekse farklı teknolojik ekipmanlar

vasıtası ile online olarak gerçekleştirilmeye çalışıldığı bunun ileriki zamanlarda daha da artarak geçerli ve sürdürülebilir bir hale gelmesinin beklendiğini söyleyebiliriz. Zoom uygulamasına da değinen katılımcıların ifadelerinden özellikle online uygulamaların pandemi döneminde etkin kullanılmaya çalışıldığı kullanan bir çok antrenör ve sporcunun bundan fayda gördüğü ve tamamen olmasa da online uygulama kullanımının devam etmesine yönelik beklenti ve taleplerinin olduğu ifade edilebilir. Burada antrenörler işlerine devam etmiş, sporcularda yapmış olduğu sporda ilerlemese bile en azından fiziksel ve psikolojik açıdan geri kalmamış olmaları yönünden kazan kazan durumunun ortaya çıktığını söyleyebiliriz.

Elde edilen verilerden online programlar ile aynı zamanda zincirin en önemli halkalarından biri olan ailelere de zaman zaman değişen veya güncellenen oyun kuralları, taekwondo sporunda ki gelişimler gibi gerekli bilgilerin çok rahat aktarılabilirdiği ve aktarılmaya devam etmesi gerekliliğini anlayabiliriz. Elde edilen verilerden taekwondo sporunun e-spor un içinde olmasına yönelik Dünya Taekwondo Federasyonu tarafından yaklaşık 5 yıldır süren çalışmaların olduğu anlaşılabılır. E-spor gibi dünya çapında milyonlarca kullanıcısı ve oyuncusu bulunan bir alanda taekwondo gibi uzak doğu sporunun bulunması bile gerek sporcu gerek antrenör branşın içerisinde bulunan herkesi heyecanlandırmaktadır. Argan ve diğerleri tarafından yapılan “Elektronik Spor” konulu çalışmada, E-Sporun dünyanın farklı taraflarındaki kişilerin internet vasıtası ile veya dünyanın her tarafından gelen insanların büyük etkinlikler sayesinde bir araya gelerek oyun oynadıkları, zihinsel ve fiziksel olarak çoğu branştan çok daha fazlasını içine alan bir spor olduğu ifade edilmiştir. Elektronik spor okçuluk sporundaki reaksiyon zamanını, beyzbol sporundaki gibi reflekse dayalı hareketleri veya satranç sporundaki gibi düşünme gerektiren bir spordur, ifadelerine yer verilmiştir (Argan, M., Alper, Ö. Z. E. R., & Erkan, A. K. I. N. 2006).

Araştırmaya katılanlardan elde edilen verilerden online ortamlarda basit olarak düzenlenen kuşak sınavı testlerinin dışında daha kapsamlı kuşak sınavları, siyah kuşak dan sınavlarının yapılabileceğini ifade edebiliriz. Ayrıca online uygulamaların daha sık kullanılması gerektiğini, teknolojiye uygun yapısı ile taekwondo sporunun teknolojinin ilerlemesi ile birlikte gelişip farklı bir boyuta ulaşabileceğini, online uygulamalar ile sporcu, antrenör, veli iletişiminin güncel bilgi paylaşımı ile devamlı aktif tutulabileceğini ve e-spor olarak taekwondo yu görebileceğimiz günlerin yakın olduğunu anlayabiliriz.

5. BÖLÜM

ÖNERİLER

Bu bölümde araştırma sonunda elde edilen veriler ve ulaşılan sonuçlar doğrultusunda ilgili kurumlara, birimlere, federasyonlara ve araştırmacılara öneriler sunulmuştur.

Spor kulüpleri ve antrenörlerin Covid-19 Pandemisi gibi yaşanabilecek olumsuz durumlarda sporcu sayısı ve sporcu performanslarını düşürmeden çalışmalarına devam edebilmeleri için TTF' nin, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve SGM' nin önemi ortaya çıkmıştır. Bu nedenle kurumların kısa sürede irtibat kurarak daha etkin ve öncü rol alması, hatta bu gibi durumlara önceden hazırlıklı olabilecek birimler oluşturması önerilmektedir.

Covid-19 pandemisi gibi dönemlerde sporcu yetiştirmede zoom, teams gibi online platformlar, whatsapp, telegram gibi sosyal medya uygulamalarının sıklıkla kullanıldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle federasyonun sosyal medya hesaplarından yayınlanan videoların arttırılması ve/veya yeni hayata geçirilecek TTF ye özgü online bir uygulama ile devamlı ve anlık iletişimin sağlanması, bunun da teknolojik ekipman desteği ile geliştirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.

İptal edilen maçların ve organizasyonların tahmin edilenden erken başlaması, sporcu ve antrenörlerin gerekli hazırlıkları yapmadan maçlara katılmaları nedeni ile yaşanan performans sorunlarının en aza indirilebilmesi için, WTF ve diğer ülke federasyonları ile koordineli çalışmalar yapılarak maç tarihlerinin buna uygun olarak belirlenmesi önerilmektedir.

GSB ve SGM tarafından Covid-19 Pandemi döneminde spor kulüplerine ayırt etmeksizin aynı tutarlarda maddi destekler verilmiştir. Ancak verilen desteklerin sınırlı kaldığı ve bazı spor kulüplerinin bu desteklerden faydalanamadığı tespit edilmiştir. Sporcu kaybı nedeni ile spor kulüplerinin yaşamış olduğu finansal kayıpların önüne geçebilmek için, verilen desteklerin spor kulüplerinin mevcut resmi lisanslı sporcu sayıları, başarıları ve çalıştırdıkları antrenör sayısına orantılı olarak verilmesi önerilmektedir.

GSB, SGM, TTF ve diğer paydaş kurumların sporcuların pandemi döneminde korku, kaygı, stres ile beraber uygulanan kısıtlamalar nedeni ile yaşadıkları psikolojik sorunlara destek olabilmek için iş birliği yaparak iyileştirme programlarının düzenlenmesi ve ulaşılabilir nitelikte olması önerilmektedir.

Araştırmacıların, Covid-19 Pandemisi döneminde sporcu yetiştirme sürecinde yaşanan sorunları diğer spor branşlarında farklı statülere sahip katılımcılar ile araştırıp, çıkan sonuçları önceki çalışmalar ile karşılaştırıp farklı veriler elde edebilecekleri düşünülmektedir. Bu şekilde sporun geneline ulaşılarak daha detaylı sonuçların ortaya çıkması beklenebilir.

Bu çalışma, Ümitler kategorisinde yapılan Türkiye şampiyonası ile sınırlıdır. Sadece ümitler kategorisinde yapılan bu çalışmaya benzer şekilde farklı kategorilerde ve farklı organizasyonları da içine alacak şekilde çalışmalar yapabilecekleri önerilmektedir.

Taekwondo branşı özelinde daha geniş katılımcılar ile Covid-19 pandemi kısıtlamaları sonrası zamanı da kapsayacak şekilde araştırmalar yapılması önerilmektedir. Elde edilen sonuçlar pandemi öncesi ve sonrası olarak karşılaştırmalı şekilde düzenlenebilir.

Bu çalışma, ulusal düzeyde yapılmıştır. Benzer çalışmalar, uluslararası organizasyonlar kapsamında yapılarak Covid-19 Pandemisinin sporcuların yetiştirilmesi üzerindeki etkileri uluslararası düzeyde incelenebilir.

KAYNAKÇALAR

- Ada, Ö. *Türkiyede 21. yüzyılda sporda kadın algısı* (Master's thesis, Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- Akbaba, S. (2006). Eğitimde motivasyon. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi*, (13), 343-361.
- Akbaba, M., & Ötegen, V. R. (2015). Salgınlar ve erken uyarı-cevap sistemleri. *Türkiye Klinikleri J Public Health-Special Topics*, 1(3), 93-8.
- Aksoy, S. (2021). *Aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde covid-19 salgınına karşı yakalanma kaygı düzeyi ile spora özgü başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi (Tekirdağ ili örneği)* (Master's thesis, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi).
- Aksoy, N. (2021). *Covid-19 pandemi sürecinde dünya'da ve Türkiye'de yapılan spor organizasyonlarının (açık ve kapalı spor organizasyonları örnekleri ile) genel değerlendirilmesi* (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- Argan, M., Alper, Ö. Z. E. R., & Erkan, A. K. I. N. (2006). Elektronik Spor: Türkiye'deki Siber Sporcuların Tutum Ve Davranışları. *Spor Yönetimi ve Bilgi Teknolojileri*, 1(2), 1-11.
- Arıcan, Ö. B. (2021). Kaygı Pandemisi Ve Egzersiz.
- Arslan, İ. (2020). Küresel Bir Tehdit (COVID-19 Salgını) ve Değişime Yolculuk. *Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (10), 1-36
- Asenov, A. (2020). Analysis of an online taekwondo competition. *Педагогика*, 92(7s), 97-105.
- Atasoy, B., & Kuter, F. Ö. (2005). Küreselleşme ve spor. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(1), 11-22.
- Balçıkkanlı, G. S. (2017). Yarışma Sporlarının Ahlaksal Amacı. *Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 47-51.
- Bilge, M., Deliceoğlu, G., & Işık, Ö. (2020). Covid-19 pandemi sürecinde evde uygulanan yüksek yoğunluklu aralıklı antrenmanlar profesyonel hentbol oyuncularının formda kalmalarını sağlayabilir mi?.
- Bingöl, H., Bingöl, Ş., & Öner, İ. (2020). Covid-19'un spor sektörüne etkisi.
- Budak, İ. A. K. L. (2012). Üniversite Öğrencilerinin Cep Telefonu Özelliklerini Kullanımlarının Ve Gündelik İletişimlerine Etkisinin Araştırılması. *Yaşar Üniversitesi E-Dergisi*, 7(26), 4548-4571.
- Bulut, Y., & Bakan, İ. (2005). Yönetici Ve Yöneticilik Üzerine Kahramanmaraş Kentinde Bir Araştırma. *Sosyal Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, 5(9), 62-89.

Bülbül, A., Olcucu, B., & Akyol, G. Covid-19 Sürecinin Aktif Çalışan

Antrenörlere Olan Etkisinin Nitel Yöntemle İncelenmesi. *Karadeniz Uluslararası Bilimsel Dergi*, 1(49), 238-253.

Camkıran, N., Sersan, V., & Yıldız, K. (2021). Spor Ortamında Teknoloji Kullanımına

Yönelik Bir Derleme Çalışma. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(2), 162-177.

Çoban, M. S. (2019). Antrenör-sporcu ilişkisini etkileyen faktörler (Türkiye hentbol 1. Lig örneği) (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

Çolaklar, H. (2004). Profesyonellik ve kütüphanecilik mesleği.

Demarie, S., Chirico, E., & Galvani, C. (2022). Prediction and Analysis of Tokyo Olympic

Games Swimming Results: Impact of the COVID-19 Pandemic on Swimmers' Performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 2110.

Demir, E. (2014). Uzaktan Eğitime Genel Bir Bakış. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (39).

Demirel, Ö. (2021). Yabancı dil öğretimi dil pasaportu, dil dosyası, dilbiyografisi.

Devecioğlu, S., Çoban, B., Karakaya, Y. E., & Karataş, Ö. (2012). Türkiye’de spor kulüplerinin şirketleşmeye yönelimlerinin değerlendirilmesi. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 10(2), 35-42.

Devecioğlu, S., Çoban, B., & Karakaya, Y. E. (2011). Türkiye’de spor eğitimi sektörünün görünümü. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(3), 627-654.

Dinçer, A. (2020). Koronavirüs Spor Dünyasını Felç Etti. <https://www.aa.com.tr/tr/analiz/koronavirus-spor-dunyasini-felc-etti/1763326#>, Erişim tarihi: 27.03.2020.

Dindar, M. (2022). Covid-19 salgın krizi sırasında milli takım düzeyinde yarışmakta olan sporcuların spora katılım düzeylerinin ve spora katılma nedenlerinin incelenmesi (Judo, güreş ve taekwondo örneği) (Master's thesis, Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü).

Dudley, J. P., & Woodford, M. H. (2002). Bioweapons, Biodiversity, and Ecocide: Potential Effects of Biological Weapons on Biological Diversity: Bioweapon disease outbreaks could cause the extinction of endangered wildlife species, the erosion of genetic diversity in domesticated plants and animals, the destruction of traditional human livelihoods, and the extirpation of indigenous cultures. *BioScience*, 52(7), 583-592

Dündar, U. (2003). *Antrenman teorisi*. Nobel Yayın Dağıtım.

Egesoy, H. (2021). Covid-19’ un Sportif Performans Üzerindeki Etkileri. *Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi*, 2(2), 203-208.

Ekmekçi, A., Ekmekçi, R., & İrmiş, A. (2013). Küreselleşme ve spor endüstrisi. *Pamukkale Journal of Sport Sciences*, 4(1), 91-117.

Erden, S. (1995). Spor tesislerinin spor etkinliklerindeki yeri ve önemi.

- Ergönül, Ö. (2016). Enfeksiyon hastalıkları epidemiyolojisi. *Okmeydanı Tıp Dergisi*, 32,1-7
- Ergül, H. F. (2005). Motivasyon ve motivasyon teknikleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 4(14), 67-79.
- Ergün, M. (2009). Eğitim felsefesi (Vol. 5). Pegem Akademi.
- Erkekoğlu, P., & Koçer-Gümüşel, B. (2018). Biyolojik Savaş Ajanları: Tarihçeleri, Patofiziolojileri, Tanıları, Tedavileri ve Önlemler. *FABAD Journal of Pharmaceutical Sciences*, 43(2), 81-111.
- Fachrezzy, F., Maslikah, U., Safadilla, E., Reginald, R., & Hendarto, S. (2021). Physical Fitness Of The Poomsae Taekwondo Athletes In Terms Of Agility, Balance And Endurance. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(1), 111-119.
- Gilat, R., & Cole, B. J. (2020). COVID-19, medicine, and sports.
- Güllü, S. (2018). Sporcuların antrenör-sporcu ilişkisi ile sportmenlik yönelimleri üzerine bir araştırma. *Spormetre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 16(4), 190-204.
- İmamoğlu, A. F., Karaoğlu, E., & Erturan, E. E. (2007). Türkiye’de Spor Kulüplerinin Yapısal Nitelikleri Ve Temel Problemleri. *Gazi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 12(3), 35-61.
- Jiménez-Pavón, D., Carbonell-Baeza, A., & Lavie, C. J. (2020). Physical exercise as therapy to fight against the mental and physical consequences of COVID-19 quarantine: Special focus in older people. *Progress in cardiovascular diseases*, 63(3), 386.
- Jukic, I., Calleja-González, J., Cos, F., Cuzzolin, F., Olmo, J., Terrados, N., ... & Alcaraz, P. E. (2020). Strategies and solutions for team sports athletes in isolation due to Covid-19. *Sports*, 8(4), 56.
- Kim, U. Y. (1978). Taekwondo. Korean Overseas Information Service.
- Koçak, U. Z., & Derya, Ö. Z. E. R. (2020). COVID-19 pandemisi, spor, sporcu üçgeni: Etkilenimler ve öneriler. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 129-133.
- Mann, R. H., Clift, B. C., Boykoff, J., & Bekker, S. (2020). Athletes as community; athletes in community: covid-19, sporting mega-events and athlete health protection. *British Journal of Sports Medicine*, 54(18), 1071-1072.
- Mikail, T. E. L. (2008). Bir Spor Dalı Olarak Taekwondo. *Sport Sciences*, 3(4), 194-202.
- Nazıroğlu, M., Demiral, Ş., & Özbar, N. Judo, Güreş Ve Taekwondo Sporcularının Covid-19 Salgın Krizi Sırasındaki Spora Katılım Düzeylerinin Ve Spora Katılma Nedenlerinin İncelenmesi
- Osman, Y. O. K. A., Turan, M. B., & Atalayın, S. (2021). Covid-19 Pandemi Sürecinde Sporcuların Koronavirüs Anksiyete Durumu Ve Uyku Kalitesinin İncelenmesi. *Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 15(3), 454-469.
- Parıldar, H., & Dikici, M. F. (2020). Pandemiler Tarihi. *Klinik Tıp Aile Hekimliği*, 12(1), 1-8

- Pérez Gutiérrez, M., Valdés-Badilla, P., Gutiérrez-García, C., & Herrera-Valenzuela, T. (2017). Taekwondo scientific production published on the web of science (1988-2016): Collaboration and topics.
- Sadıkoğlu, M. C. (2021). *Türkiye'de covid-19 pandemi sürecinde alınan tedbirler ve gerçekleştirilen spor organizasyonlarının incelenmesi* (Master's thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- Savaş, S., & Uğraş, A. (2004). Sekiz haftalık sezon öncesi antrenman programının üniversiteli erkek boks, taekwondo ve karate sporcularının fiziksel ve fizyolojik özellikleri üzerine olan etkileri. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24(3)
- Savci, I. (1999). Toplumsal cinsiyet ve teknoloji. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 54(01).
- Sayım, F. (2019). Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Tez Yazım Yöntemleri: Konu Tespiti–Süreç Yönetimi–Tez Yazımı. *Seçkin Yayıncılık, Ankara*.
- Sevim, Y. (1998). Türkiye'de Antrenör Eğitim Yapısı ve Temel İlkeleri. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 3(1), 1-10.
- Sevim, Y. (2003). Antrenör eğitim ilkeleri. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Swan, K. (2003). Learning effectiveness online: What the research tells us. *Elements of quality online education, practice and direction*, 4(1), 13-47.
- Tekin, Z., & Karakuş, K. (2018). Gelenekselden Akıllı Üretime Spor Endüstrisi 4.0. *Itobiad: Journal of the Human & Social Science Researches*, 7(3).
- Tekin, Y., Mucuk, B., & Sunay, H. (2016). Türkiye’de amatör sporcu olmak. *Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(2), 183-190.
- Tolukan, E., & Akyel, Y. (2019). Futbolda Antrenör-Sporcu İlişkisi Ve Sürekli Sportif Kendine Güven Üzerine Bir Araştırma. *Spormetre Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi*, 17(1), 103-112.
- Tuzcu, Ş. (2022). *Spor organizasyonlarında gönüllü motivasyonu ve eğitimi süreci araştırması: gençlik ve spor gönüllüleri derneği* (Master's thesis, Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü).
- Türkmen, M., & Özsarı, A. (2020). Covid-19 salgını ve spor sektörüne etkileri. *International Journal of Sport Culture and Science*, 8(2), 55-67.
- Uzun, R. (2008). Mafya Ligi: Türkiye’de Futbol-Mafya İlişkileri. *İletişim Kuram Ve Araştırma Dergisi*, (26), 95
- Üstün, A., & Bozkurt, E. (2003). İlköğretim Okulu Müdürlerinin Kendilerini Algılayışlarına Göre Problem Çözme Becerilerini Etkileyen Bazı Mesleki Faktörler (). *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 13.
- Yazıcı, A. G. (2014). Toplumsal dinamizm ve spor. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitimi (TEKE) Dergisi*, 3(1), 394-405.
- Yaşar, M. (2010). Duygusal zeka ve sporcu performansı ilişkisi: Kayseri’de bir araştırma. TC Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Eylül, Kayseri, 1-90.

Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (5. Baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Qiu, J., Shen, B., Zhao, M., Wang, Z., Xie, B., & Xu, Y. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: implications and policy recommendations. *General psychiatry*, 33(2).

Wallhead, T., & O'sullivan, M. (2005). Sport education: *Physical education for the new millennium?*. *Physical education and sport pedagogy*, 10(2), 181-210.

DSÖ, küresel sağlık tehdidi ilanı;

[https://www.who.int/news/item/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)](https://www.who.int/news/item/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-(2019-ncov))

(Erişim Tarihi ; 12.01.2023)

DSÖ, pandemi ilanı;

<https://www.who.int/director-general/speeches/detail/who-director-general-s-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020>

(Erişim Tarihi ; 12.01.2023)

Resmi Gazete ; Spor Kulüpleri Kuruluşu ; 7405 sayılı SPOR KULÜPLERİ VE SPOR FEDERASYONLARI KANUNU Yayımlandığı Tarih: 26.04.2022 Sayı:31821

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220426-8.htm>

(Erişim Tarihi ; 13.01.2023)

T.C. GSB, Organizasyon İptalleri Basın Açıklaması ;

<https://www.aa.com.tr/tr/koronavirus/genclik-ve-spor-bakanligi-yeni-tip-koronavirus-nedeniyle-82-organizasyonu-erteledi/1762031>

(Erişim Tarihi ; 10.09.2022)

T.C. GSB, Müsabaka ve Antrenmanların İptal Duyurusu ;

<http://sakarya.gsb.gov.tr/HaberDetaylari/1/186721/koronavirus-nedeniyle-tum-yurtta-musabaka-ve-antrenmanlara-ara-verildi.aspx>

(Erişim Tarihi ; 10.09.2022)

T.C. GSB, Spor Kulüpleri ve Spor Federasyonları Kanunu;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7405&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

(Erişim Tarihi ; 11.01.2023)

T.C. GSB, Spor Kulüpleri ve Spor Anonim Şirketleri Tescil Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39623&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(Erişim Tarihi ; 11.01.2023)

T.C. İçişleri Bakanlığı, Spor Salonları Kapanma Genelgesi ;

<https://www.icisleri.gov.tr/81-il-valiligine-koronavirus-tedbirleri-konulu-ek-genelge-gonderildi>

(Erişim Tarihi ; 09.01.2023)

TTF, Ana Statüsü/Yönetim Kurulu Üyelerinin Görevleri ;

<https://turkiyetaekwondofed.gov.tr/wpcontent/uploads/2022/11/TaekwondoAnaStatu2019.pdf>

(Erişim Tarihi ; 09.01.2023)

TTF, Hakem Talimatı ;

https://turkiyetaekwondofed.gov.tr/?page_id=879

(Erişim Tarihi ; 13.01.2023)

TTF, İl Temsilciliği Talimatı ;

https://turkiyetaekwondofed.gov.tr/wpcontent/uploads/2022/11/iltemsilcisitalimati_16102018.pdf

(Erişim Tarihi ; 13.01.2023)

TTF, Ulusal Organizasyonların ve Türkiye Şampiyonalarının İptal Duyurusu

<https://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr/haber.asp?ID=2196>

(Erişim Tarihi ; 10.09.2022)

T.C. GSB, Spor Eğitimi Daire Başkanlığı Görevleri ;

<https://sporegitim.gsb.gov.tr/Sayfalar/2862/2857/sube-mudurlukleri-gorev-yetki-ve-sorumluluklari.aspx>

(Erişim Tarihi ; 10.09.2022)

TFF, Seyircisiz Oynanacak Maçlar Hakkındaki Duyurusu ;

<https://www.tff.org/default.aspx?pageID=687&ftxtID=33152>

(Erişim Tarihi ; 10.09.2022)

EK-1



TÜRKİYE TAEKWONDO FEDERASYONU BAŞKANLIĞI



Sayı : E-64426237-125.99-610753

23.06.2021

Konu : Bilgi Talebi hk.

Sayın Volkan SERSAN

İlgi : Volkan SERSAN'ın 21.06.2021 tarihli dilekçesi.

İlgi tarihli dilekçeniz ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği alanında Tezli Yüksek Lisans programınız için hazırlayacağınız seminer sunumu ve tez çalışmasında kullanılmak üzere pandemi öncesi ve sonrası olmak üzere kadın-erkek ayrı lisanslı sporcu sayısı ile taekwondo branşı tescilli güncel kulüp sayısı istenmiş olup; aşağıya çıkartılmıştır.

Bilgilerinize rica ederim.

Branş	Pandemi Öncesi (14.03.2020 tarihi itibari ile)						Pandemi Sonrası (21.06.2021 tarihi itibari ile)					
	Lisanslı			Faal			Lisanslı			Faal		
Taekwondo	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
	184.757	341.074	525.831	31.137	34.745	65.882	193.621	349.737	543.358	21.105	22.710	43.815

Taekwondo Branşı Tescilli Güncel Kulüp Sayısı

3192

Metin ŞAHİN
Federasyon Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: A6A5C0C5-E549-47BF-9327-340F259D59E8

Balgat Mahallesi Mevlana Bulvarı Yelken Plaza No:139/45 Çankaya-ANKARA
Telefon No: (0 312) 310 88 16 / (0 312) 284 00 91 Faks No: (0 312) 310 90 42
İnternet Adresi: <http://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr>

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/gsb-ebys>

Bilgi için:Sevinç AKSU
Büro Personeli
Telefon No:(312) 310 88 16-
112



EK-2



TÜRKİYE TAEKWONDO FEDERASYONU BAŞKANLIĞI



Sayı : E-64426237-125.99-751011

29.07.2021

Konu : İzin hk. (Volkan SERSAN)

Sayın, Volkan SERSAN

İlgi : 26.07.2021 tarihli dilekçeniz.

İlgi tarihli dilekçeniz ile "Taekwondo Sporcularının Eğitiminde Covid-19 Pandemi Sürecinin Etkileri (Ümitler Kategorisi Örneği)" konulu tez çalışmamızda kullanılmak üzere Federasyonumuzun 2 (iki) Yönetim Kurulu Üyesi, taekwondo eğitimi veren 3 (üç) Spor Kulübü Yöneticisi, 3 (üç) Taekwondo Hakemi, 3 (üç) Taekwondo Antrenörü ve 18 yaşından büyük 3 (üç) Taekwondo Sporcusu olmak üzere toplamda 14 (ondört) kişi ile yüz yüze görüşmek yapmak için Federasyonumuzun izni istenmiş olup; söz konusu görüşmeleri yapmanızda Federasyonumuzca herhangi bir sakınca bulunmamaktadır.

Bilgilerinize rica ederim.

Metin ŞAHİN
Federasyon Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 04025AF9-0180-41D4-841F-A122FE305C58 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/gsb-ebys>
Balgat Mahallesi Mevlana Bulvarı Yelken Plaza No:139/45 Çankaya- ANKARA Bilgi için: Servis AKSU
Telefon No: (0 312) 310 88 16 / (0 312) 284 00 91 Faks No: (0 312) 310 90 42 Büro Personeli
İnternet Adresi: <http://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr> Telefon No: (312) 310 88 16-112



EK-3

Evrak Tarih ve Sayısı: 23.11.2021-E.193975



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-27697707-302.14.01-193975
Konu : Konu Belirleme, Değişirme ve Onama

23.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

Anabilim Dalımız Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Volkan SERSAN'ın tez konusu, Enstitü Yönetim Kurulumuzun 16.11.2021 tarih ve 50/7 sayılı kararıyla "Covid-19 Pandemi Sürecinin, Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesi Üzerindeki Etkileri" şeklinde uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Gülenaz SELÇUK
Enstitü Müdür Yardımcısı

Dağıtım:
Gereği:
Prof. Dr. Selhan ÖZBEY

Bilgi:
Sbe Spor Yönetimi Anabilim Dalı Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSMNVR4S4H Pin Kodu :78672 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd7aK=4049&eD=BSMNVR4S4H&eS=193975>
Adres:MCBÜ Şehit Prof. Dr. İlhan Varamk Yerleşkesi Fen ve Sosyal Bilimler Bilgi için: Furat Akar
Enstitü Binası I. Kat 45140 Yumusak/Manisa Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni
Telefon:(0 236) 2012754 Faks:(0 236) 2330949
Elektronik Ağ:<http://sbe.cbu.edu.tr> Telefon No: 2012764
Kep Adresi:celalbayeruniversitesi@hs01.kep.tr



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-4

Evrak Tarih ve Sayısı: 09.02.2022-E.246754



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
Kurulu

Sayı : E-050.01.04-246754
Konu : Selhan ÖZBEY-Etik Kurul Başvurumuz-
Hk-

09.02.2022

Sayın Prof. Dr. Selhan ÖZBEY

İlgi : 06.01.2022 tarihli ve 223230 sayılı yazı.

MCBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Yöneticiliği Anabilimdalı Yüksek Lisans öğrencisi Volkan SERSAN'ın "Covid-19 pandemi sürecinin, Taekwondo Sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri " adlı başvuru kurulumuzun 02.02.2022 tarih ve 2022/01 sayılı toplantısında (II) oturumunda görüşülmüş olup, tez çalışmasının etik yönden uygunluğuna karar verilmiştir.

Kurulumuzda alınan karar ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR
Kurul Başkanı

Ek: 16- Nolu Karar (1 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu :BSV88PZ016 Pin Kodu :98142 Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?ek=4049&eD=BSV88PZ016&eS=246754>
Adres: Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi 45140 - Yunusemre/Manisa Bilgi için: Belent Tokanlı
Telefon:(0 236) 2011000 Faks:(0 236) 2372442 Unvanı: Şef
Elektronik Ağ:http://www.cbu.edu.tr
Kep Adresi:celalbayeruniversitesi@hs01.kep.tr Telefon No: 2362011095



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

EK-5



TÜRKİYE TAEKWONDO FEDERASYONU BAŞKANLIĞI



Sayı : E-64426237-123.02.01.01-3858239

13.12.2022

Konu : Ümitler Türkiye Taekwondo
Şampiyonası

Sayın Volkan SERSAN

İlgi : Volkan SERSAN'ın 12.12.2022 tarihli dilekçesi.

İlgi tarihli dilekçeniz ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Bilimleri Fakültesinde Spor Yöneticiliği alanında yapmakta olduğunuz "Covid-19 Pandemi Sürecinin Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesi Üzerindeki Etkileri" konulu tezli yüksek lisans çalışmanızda kullanmak üzere 28 Temmuz-02 Ağustos 2022 tarihleri arasında Ankara'da yapılan "Ümitler Türkiye Taekwondo Şampiyonası"na katılan sporcu ve kulüp sayıları ile görev alan hakem sayıları istenmiş olup; aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgilerinize rica ederim.

Ümitler Türkiye Taekwondo Şampiyonası 28 Temmuz-02 Ağustos 2022, Ankara

	Erkek	Kadın	Toplam
Katılan Sporcu Sayısı	849	788	1637
Görev Alan Hakem Sayısı	67	27	94
Katılan Kulüp Sayısı			610

Metin ŞAHİN
Federasyon Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 802C18B2-EE77-4F3B-AAE3-806E6576E695 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/gsb-ebys>
Balgat Mahallesi Mevlana Bulvarı Yelken Plaza No:139/45 Çankaya-
ANKARA Bilgi için: Volkan TUNÇDÖKEN
Telefon No: (0 312) 310 88 16 / (0 312) 284 00 91 Faks No: (0 312) 310 90 42
İnternet Adresi: <http://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr> Telefon No: (312) 310 15 56-111



EK-6



TÜRKİYE TAEKWONDO FEDERASYONU BAŞKANLIĞI



Sayı : E-64426237-045.99-4028592

05.01.2023

Konu : Müsabaka Sonuçları hk.

Sayın Volkan SERSAN

İlgi : 03.01.2023 tarihli Volkan SERSAN'ın dilekçesi.

İlgi tarihli dilekçeniz ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği alanında yaptığımız "Covid-19 Pandemi Sürecinin Taekwondo Sporcularının Yetiştirilmesi Üzerine Etkileri" konulu tezli yüksek lisans çalışmanızda kullanmak üzere 10-17 Mart 2021 tarihleri arasında İstanbul'da yapılan 8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvasına katılan sporcu sayıları, ülke sayıları, ülkemizden katılan kulüplerin sayısı ve görev yapan hakemlerin sayıları istenmiş olup; aşağıya çıkartılmıştır.

Gereğini rica ederim.

8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası

Katılan Sporcu Sayıları		Katılan Ülke Sayısı	Ülkemizden Katılan Kulüp Sayısı	Görev Alan Hakem Sayıları	
Büyükler	673	36	244	Erkek Hakem	30
Gençler	826			Bayan Hakem	11
Yıldızlar	347				

8. Uluslararası Türkiye Açık Taekwondo Turnuvası Poomsae Müsabakalar

Katılan Sporcu Sayıları		Katılan Ülke Sayısı	Ülkemizden Katılan Kulüp Sayısı	Görev Alan Hakem Sayıları	
Bayanlar	67	2	25	Erkek Hakem	36
Erkekler	73			Bayan Hakem	11

Metin ŞAHİN
Federasyon Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 4CDCAF4-B5BB-45B1-B682-4E5CA46D3819 Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/gsb-ebys>
Balgat Mahallesi Mevlana Bulvarı Yelken Plaza No:139/45 Çankaya-ANKARA
Telefon No: (0 312) 310 88 16 / (0 312) 284 00 91 Faks No: (0 312) 310 90 42
İnternet Adresi: <http://www.turkiyetaekwondofed.gov.tr>

Bilgi için: Bilge GÜVEN
Büro Personeli



EK-7

KİŞİSEL BİLGİ FORMU	
Covid-19 pandemisinin Olimpik Spor Branşları içerisinde yer alan Taekwondo sporunun eğitimini veren gençlik ve spor kulüpleri üzerindeki etkilerinin incelenmesine yönelik yapılacak olan Yüksek Lisans Tez Çalışmasında kullanılmak üzere aşağıda bilgileri yer alan kişi ile görüşme yapılmış olup yapılan görüşme kayıt altına alınarak görüşme neticesinde elde edilecek veriler farklı bilimsel çalışmalarda da kullanılabilir. Verilen bilgiler gizli kalacak ve sadece araştırma kapsamında kullanılacak olup görüşmecinin aleyhine hiçbir şekilde kullanılmayacaktır. Volkan SERSAN Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi	
ADI SOYADI	
CİNSİYET	
YAŞ	
MEDENİ DURUMU	
MESLEĞİ	
TAEKWONDO FEDERASYONUNDAKİ GÖREVLERİ	
EĞİTİM DURUMU	
SPORCULUK GEÇMİŞİ	
YABANCI DİL DÜZEYİ	
DİJİTAL OKUR YAZARLIK DURUMU	
ULUSLAR ARASI DÜZEYDEKİ GÖREVİ / DURUMU	

EK-8



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN
ETİK KURULU



ARAŞTIRMA GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Bu çalışma, “Covid-19 pandemi sürecinin, Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkileri.” başlıklı bir yüksek lisans tez araştırma çalışması olup Covid-19 pandemi sürecinin Taekwondo sporcularının yetiştirilmesi üzerindeki etkilerini inceleme amacını taşımaktadır. Çalışma, Prof. Dr. Selhan ÖZBEY tarafından yürütülmektedir.

- Bu çalışmaya katılımlarınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- Çalışmanın amacı doğrultusunda, sizinle bireysel görüşme yapılarak sizden veriler toplanacaktır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, araştırmanın amacı dışında ya da bir başka araştırmada kullanılmayacak ve gerekmesi halinde, sizin (yazılı) izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İsteminiz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Sizden toplanan veriler harici bellek ile korunacak ve araştırma bitiminde arşivlenecek veya imha edilecektir.
- Veri toplama sürecinde/süreçlerinde size rahatsızlık verebilecek herhangi bir soru/talep olmayacaktır. Yine de katılımlarınız sırasında herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.
- Gönüllü katılım formunu okumak ve değerlendirmek üzere ayırdığınız zaman için teşekkür ederim. Çalışma hakkındaki sorularınızı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı bölümünden Yüksek Lisans öğrencisi Volkan SERSAN'a yöneltebilirsiniz.

Araştırmacı Adı :

Bu çalışmaya tamamen kendi rızamla, istediğim takdirde çalışmadan ayrılabilirim bilerek verdiğim bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını kabul ediyorum.

(Lütfen bu formu doldurup imzalıdıktan sonra veri toplayan kişiye veriniz.)

Katılımcı Ad ve Soyadı:

İmza:

Tarih:

Güncelleme Tarihi: 03.07.2017