

**T.C.  
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANA BİLİM DALI**

**EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN DİN EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ**

**YÜKSEK LİSANS TEZİ**

**HAZIRLAYAN  
İBRAHİM METE**

**DANIŞMAN  
Doç. Dr. MAHMUT DÜNDAR**

**VAN - 2022**

## KABUL VE ONAY SAYFASI

İbrahim METE tarafından hazırlanan “el-Esmâü'l-Hüsna'nın Din Eğitimindeki Yeri ve Önemi” adlı tez çalışması aşağıdaki jüri tarafından OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile Yüzüncü Yıl Üniversitesi Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında YÜKSEK LİSANS TEZİ olarak kabul edilmiştir.

<p><b>Danışman:</b> Doç. Dr. Mahmut DÜNDAR Felsefe ve Din Bilimleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi</p> <p>Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/<del>onaylamıyorum</del></p>	.....
<p><b>Başkan:</b> Prof. Dr. Şakir GÖZÜTOK Felsefe ve Din Bilimleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi</p> <p>Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/<del>onaylamıyorum</del></p>	.....
<p><b>Üye:</b> Doç. Dr. Mahmut DÜNDAR Felsefe ve Din Bilimleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi</p> <p>Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/<del>onaylamıyorum</del></p>	.....
<p><b>Üye:</b> Dr. Öğretim Üyesi Hayati TETİK Felsefe ve Din Bilimleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi</p> <p>Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/<del>onaylamıyorum</del></p>	.....
<p><b>Yedek Üye:</b> Doç. Dr. Ahmet BARDAK Temel İslam Bilimleri, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi</p> <p>Bu tezin, kapsam ve kalite olarak Yüksek Lisans Tezi olduğunu onaylıyorum/onaylamıyorum</p>	.....
<p style="text-align: right;"><b>Tez Savunma Tarihi:</b></p>	10/01/2022
<p>Jüri tarafından kabul edilen bu tezin Yüksek Lisans Tezi olması için gerekli şartları yerine getirdiğini ve imzaların sahiplerine ait olduğunu onaylıyorum.</p> <p>.....</p> <p>Prof. Dr. Bekir KOÇLAR Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü</p>	

## ETİK BEYAN

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü **Tez Yazım Kurallarına uygun olarak hazırladığım bu tez çalışmada;**

- Tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
- Tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,
- Tez çalışmada yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi,
- Kullanılan verilerde herhangi bir değişiklik yapmadığımı,
- Bu tezde sunduğum çalışmanın özgün olduğunu

**bildirir, aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarımı kabullendiğimi beyan ederim. (.../.../2022)**

**İbrahim METE**

## İTHAF

*“Ümmiliğine rağmen okumamız için büyük emekler veren Merhum Babama ithaf ediyorum.”*

(Yüksek Lisans Tezi)

İbrahim METE

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Ocak, 2022

## EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN DİN EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

### ÖZET

Genel anlamda eğitim, bireyin doğumu ile ölümü arasındaki süreci kapsarken, birey için sağlam bir kişilik oluşmasını amaçlamaktadır. Genel eğitimin bir bölümü olan din eğitimi; bireye dini ve ahlaki bilgiler vererek doğru inanç ve güzel ahlâkın oluşmasını hedeflemektedir. Bir din eğitimi çalışması olan bu çalışma, el-Esmâü'l-Hüsna bağlamından bireye dini özellikler kazandırma amacı taşımaktadır.

Geçmişten günümüze İslam literatüründe yer alan ve Allah'ın güzel isimleri anlamına gelen el-Esmâü'l-Hüsna ile ilgili İslami Bilimlerde pek çok çalışma bulunurken din eğitimi ile ilgili kayda değer bir çalışmaya rastlanmamıştır. Çalışmaya göre el-Esmâü'l-Hüsna'dan hareketle Allah'ı tanımak, bilmek ve bildiklerini hayata aktarmak bireye birçok kazanım sağlamaktadır. Bunlar ise bireyin yaratıcısını tanıması, inanç, ibadet ve ahlak açısından belli bir yapıya ulaşması ve bedeni terbiye etmesi gibi kazanımlardır. Çalışmada, konu ile ilgili eserler analiz edilmiş, bilimsel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Elde edilen bilgiler, bir plan dâhilinde amaca uygun ortaya konulmuştur.

Tez; giriş, üç ana başlık ve sonuçtan oluşmaktadır. Giriş kısmında kavramsal çerçeve, tezin kapsamı, amacı ve konu ile ilgili çalışmalara yer verilmektedir. Birinci ana başlıkta, konunun İslam literatüründeki yerine değinilmektedir. İkinci ana başlıkta, konuyla ilgili eserler taranarak ayet ve hadisler ışığında el-Esmâü'l-Hüsna'nın inanç, ibadet ve ahlaki boyutları ele alınmakta ve din eğitimiyle ilişkisi üzerinde durulmaktadır. Sonuç kısmında ise yapılan çalışmada okuyucuya verilen mesaj ve alana yapılan katkı bakımından ulaşılan sonuçlara değinilmektedir.

**Anahtar Kelimeler** : Eğitim, Din, Din Eğitimi, el-Esmâü'l-Hüsna, Esmâ-i Hüsna  
**Sayfa Sayısı** : X +91  
**Tez Danışmanı** : Doç. Dr. Mahmut DÜNDAR

(M. Sc. Thesis)

İbrahim METE

VAN YÜZÜNCÜ YIL UNIVERSITY  
SOCIAL SCIENCES INSTITUTE

January, 2022

**THE PLACE AND IMPORTANCE OF EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ IN  
RELIGIOUS EDUCATION**

**ABSTRACT**

In general, while education covers the process between the birth and death of the individual, it aims to consist a solid personality for the individual. Religious education, which is a part of general education; it aims at the formation of true belief and good morals by giving religious and moral information to the individual. This study, which is a religious education study, aims to bring religious characteristics to the individual from the context of el-Esmâü'l-Hüsnâ.

While there are many studies in Islamic Sciences about el-Esmâü'l-Hüsnâ, which means the beautiful names of God, which has been in the Islamic literature from past to present, there has found no significant study on religious education. According to the study, recognizing and knowing to God and transferring what they know to life, based on el-Esmâü'l Hüsnâ, provides many gains to the individual. These are gains such as getting to know the creator of the individual, reaching a certain structure in terms of belief, worship and morality and training the body. In the study, works related to the subject were analyzed and scientific research methods were used. The information obtained has been put forth in accordance with the purpose within a plan.

Thesis; consists of introduction, three main headings and conclusion. In the introduction part, the conceptual framework, extent of the thesis, aim and studies related to the subject are given place. In the first main title, the place of the subject in Islamic literature is mentioned. In the second main title, the works related to the subject are scanned and the faith, worship and moral dimensions of Esmâü'l-Hüsnâ are handled in the light of verses and hadiths and its relationship with religious education is emphasized. In the conclusion part, the results reached in terms of the message given to the reader and the contribution to the field are mentioned.

**Keywords** : Education, Religion, Religious Education, el-Esmâü'l-Hüsnâ, Esmâ-i Hüsnâ

**Number of Pages** : X +91

**Thesis Advisor** : Assoc. Dr. Mahmut DÜNDAR

## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	iv
ABSTRACT .....	v
İÇİNDEKİLER .....	vi
KISALTMALAR DİZİNİ .....	vii
ÖN SÖZ.....	ix
GİRİŞ .....	1
<b>1. EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN ARKA PLANI .....</b>	<b>8</b>
1.1. Kur'an-ı Kerim'de el-Esmâü'l-Hüsnâ.....	8
1.2. Hadis-i Şeriflerde el-Esmâü'l-Hüsnâ .....	34
1.3. Esmâü'l-Hüsnâ'nın Tasnif ve Taksimi .....	35
<b>2. EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN DİN EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ... 39</b>	
2.1. İnanç Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsnâ .....	39
2.2. İbadet Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsnâ .....	64
2.3. Ahlak Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsnâ .....	69
<b>3. SONUÇ.....</b>	<b>82</b>
<b>KAYNAKÇA .....</b>	<b>84</b>
<b>ÖZGEÇMİŞ</b>	
<b>TEZ ORJİNALLİK RAPORU</b>	

## KISALTMALAR DİZİNİ

<b>Kısaltmalar</b>	<b>Açıklamalar</b>
Akra	Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi
a.s	Aleyhisselam
AÜİFD	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
AÜİFD	Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
AÜKKEFD Dergisi	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi
BEÜSBE	Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
Bkz.	Bakınız
C.	Cilt
Çev.	Çeviren
ÇÜİFDÇ	Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
DED	Değerler Eğitimi Dergisi
DİB	Diyanet İşleri Başkanlığı
DKAB	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Ed.	Editör
ENAD	Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi
Hız.	Hazreti
İFD	İlahiyat Fakültesi Dergisi
İÜİFD	İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
JOSR Araştırmalar Dergisi	Journal of Oriental Scientific Research/ Şarkiyat İlmi Araştırmalar Dergisi

KADER	Kelam Araştırmaları Dergisi
Kz.	Kazanım
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MÜİFD	Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
MÜİFV	Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı
OMÜİFD	Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
S.a.v/ sav	Sallallahu alehi sellem
s.	Sayfa
ss.	Sayfa sayısı
SÜİFD	Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
T.C.	Türkiye Cumhuriyeti
TDK	Türk Dil Kurumu
TDV	Türkiye Diyanet Vakfı
UÜİFD	Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi
vd.	Ve diđerleri
Yay.	Yayımları
YÖK	Yüksek Öğretim Kurumu

## ÖN SÖZ

Günümüz toplumlarında birçok bireyin manevi olarak boşlukta olduğu bilinen bir gerçektir. Bu manevi boşluğun farklı sebepleri bulunmaktadır. Bu sebeplerin başında; insanın yaratıcısını gereği gibi tanıyamaması gelmektedir. Zira insan tabiatı itibariyle bilmediğini, tanıyamadığını sevmesi pek mümkün değildir. İnsanlığı terbiye etmede önerilen ve sunulan birçok teori, felsefe, strateji ve yöntemden söz edilebilmektedir. Bunların ortak noktaları eğitimidir. Eğitim, insanları ve diğer canlıları şekillendirmede önemli bir sistemdir. Eğitimin en önemli hedeflerden biri bireyin öğrendiklerini yaşama aktarması, edindiği bilgi ve becerileri davranışlarıyla yaşamında pratikleştirmesidir. Eğitimin önemli bir basamağını oluşturan din eğitimi ise dini bilgilerin verilmesiyle bireyin kalp ve nefis eğitimi üzerinde durmayı hedeflemektedir. Bu hedefin gerçekleşmesi, sağlıklı bir karakterin oluşmasında önemli bir yer tutmaktadır.

Bütün varlıkların yaratıcısı olan Allah'ın isimlerinin yarattıkları üzerinde farklı şekilde tecellileri bulunmaktadır. Bu tecelliler, daha ziyade -kâinatın en mükemmel varlığı olan- insanlarda beşeri ölçüler dâhilinde oluşmaktadır. Bunun gerçekleşebilmesi için de insanın, Allah'ı tanıması gerekmektedir. Kur'an-ı Kerim, Allah'ı tanımamızı sağlayan birincil kaynaktır. Kur'an'da Allah kendisini isimleri ve sıfatları ile tanıtmaktadır. Dolayısıyla, Allah'ı en çok isim ve sıfatlarıyla tanımamız mümkündür. Onun için isim ve sıfatları tanımadan Allah'a olan kulluğumuzu yerine getirmemiz mümkün görünmemektedir. Bu da el-Esmâü'l-Hüsna'yı öğrenmemizi ve din eğitimindeki önemini ortaya koymamızı gerekli kılmaktadır.

el-Esmâü'l-Hüsna'nın din eğitimdeki yeri ve önemini belirten çalışmalar, diğer ilahiyat alanlarına göre daha sınırlı kaldığı gözlemlenmektedir. Bu sınırlılık çalışmanın başlanma sebebidir. Çalışmanın amacı, el-Esmâü'l-Hüsna'nın taşıdığı alman ve değerleri din eğitiminde inanç, ibadet ve ahlaki değerlere katkısını ortaya koyarak bir nebze de olsa bireylerin içinde bulunduğu manevi boşluğun giderilmesine destek olmaktır.

Kur'an-ı Kerim, mucizevi bir kitaptır. Kur'an'da yer alan her bir surenin, her bir ayetin, her bir kelimenin hatta her bir harfin birçok hikmeti bulunduğu bilinmektedir. Hz Muhammed (sav), *“Her kelimenin hem zahiri hem de batni, hem*

*haddi hem de uttila'ı vardır.*”, “*Şüphesiz Kur'an'ın, zâhiri, bâtını, gayesi ve matla'ı vardır.*” sözleriyle belirtilen hikmetleri ifade etmektedir. Çalışmada el-Esmâü'l-Hüsna'nın geçtiği ayetlerle ilişkileri ortaya koyarak bu ilişkilerin din eğitimiyle bağlantısı kurulacaktır. Örneğin; Kur'an-ı Kerim'de geçen el-Esmâü'l-Hüsna'dan Rab ismi bir şeyi ıslah etmek, iyileştirmek ve terbiye etmek anlamlarına gelmektedir. Buradan anlaşılacağı üzere Allah, terbiye eden anlamında mürebbidir. Bireyin din eğitiminde bu ve buna benzer Allah'ın isimlerini bilmesi yaratıcıyla olan ilişkisi açısından önemli görülmektedir. Bu açıdan bakıldığında din eğitiminde el-Esmâü'l-Hüsna'nın bilinmesi bireyin dini bilgiye sahip olmasıyla beraber maddi ve manevi anlamda önemli kazanımlar sağlayacağı düşünülmektedir. Bu kazanımlara sahip olmak bireyin, toplum ve diğer bireylerle sağlıklı ilişkiler kurmasında ve hayatı doğru anlamlandırabilmesinde kaçınılmaz bir gereksinim olarak görülebilmektedir.

Yüksek lisans derslerine başladığım ilk günden itibaren bana yardımcı olan pek çok güzel insan oldu. Hepsine müteşekkirim. Bunların başında özellikle kıymetli hocam Prof. Dr. Şakir Gözütok'a ve ilgisini desteğini hiç eksik etmeyen, zaman zaman çıkmaza girdiğinde bana yol gösteren, birikimi ve eserleriyle bu tezin oluşmasında büyük katkıları olan değerli hocam, tez danışmanım Doç. Dr. Mahmut Dünder'a şükran borçluyum. Tezin şekillenmesinde yardımlarını esirgemeyen yüksek lisans dönem arkadaşlarım Sinan Levent'e ve Müslüm Coşar'a çok teşekkür ederim. Ayrıca çalışmanın son okumalarını yaparak katkı sunan Erol Yaprakdal ve Fatih Katıncı'a teşekkür ederim. Hassaten tezin vücut bulmasında maddi ve manevi desteğini esirgemeyen aileme minnettarım.

İbrahim METE

2022 - Van

## GİRİŞ

İnsanlığı terbiye etmede birçok teori, felsefe, strateji ve yöntemden söz edebiliriz. Bunların bir araya geldiği sistem ise eğitimidir. Eğitim; var olanı biçimlendirme, şekillendirme sistemidir. İnsanları ve diğer canlıları şekillendirmede en önemli araç şüphesiz eğitim sistemidir.<sup>1</sup> Din eğitimi de; dini bilgilerin verilmesi ile birlikte bireyin kalp ve nefis eğitimi de verilmektedir.<sup>2</sup> Birey fiziksel gelişimi için beslenmeye ihtiyaç duyduğu gibi ruhunun maneviyatı için de dini duygu ve düşünceye ihtiyaç duymaktadır.<sup>3</sup>

Allah'ın isimleri taşıdıkları anlamlar gereği yarattıkları üzerinde farklı şekillerde tecelli etmektedir. Bu yaratılanların en mükemmeli olan insanda gücü nişpetinde daha çok görülebilmektedir. İnsanın, ilahi isimlerle bağlantısı olduğunda içindeki ilahi sevgiyle Allah, kâinat ve hem cinsleriyle ilişkisi ilahi ölçülerde gerçekleşebilmektedir.<sup>4</sup>

Allah'ı tanımak için onun isim ve sıfatlarını bilmek gerekmektedir. Allah'ın isimleri, O'nu niteleyen ve tanıtan vasıflar içermesi ile Kur'an'da önemli bir yere sahiptirler. Çünkü Kur'an'da Allah kavramı el-Esmâü'l-Hüsna ile ilişkilendirilerek anlatılmaktadır.<sup>5</sup> Kuran'da yer alan her bir ayetin en ince ayrıntısına değinen İslam âlimleri ayetlerde geçen el-Esmâü'l-Hüsna'ları da bu titizlikle incelenmiş. İnanç, ibadet ve ahlak ile ilgili hükümler çıkarmışlardır.<sup>6</sup>

Mümininin manevi sığınağı Allah Teâlâ olduğu gibi, ibadetlerini de bizzat Allah'a yönelik olması gerekmektedir. Müminin O'nunla iletişim kurması bir ihtiyaçtır. Bu ihtiyacın sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi mümine paha biçilmez bir

<sup>1</sup> Nuray Senemoğlu, *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya* (Ankara: Anı Yayıncılık, 2018), 92-93.

<sup>2</sup> Mahmut Dündar, *İlk Dönem İslami Eğitim-Öğretim Faaliyetleri* (İstanbul: İshak Yayınları, 2011), 25-26.

<sup>3</sup> Hayati Hökekleli, *Din psikolojisi* (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2003), 81-83; Mahmut Dündar, "Farklı Yaş Gruplarında Dua ve Din Eğitimi", *Şırnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9/20 (31 Ağustos 2018), 464.

<sup>4</sup> Muhyiddin Muhammed b. Ali b. Muhammed Arabi, *Fütuhat-ı Mekkiyye*, çev. Ekrem Demirli (İstanbul: Litera Yayıncılık, 2014), I; 41-42; Esmâ Sayın, *Tasavvufi Aşkla Esmâü'l-Hüsna* (Bursa: Emin Yayınları, 2016), 70-74.

<sup>5</sup> Toshiko Izutsu, *Kur'an'da Tanrı ve İnsan*, çev. Kürşat Atalar (İstanbul: Pınar Yayınları, 2019), 85.

<sup>6</sup> Mehmet Altın, "Âyetlerde Geçen Esmâ-i Hüsnânın Fikhî ve İtikadî Hükümlere/Meselelere Kaynaklık Etmesi", *Bitlis Eren Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 2/8 (2019), 593.

mutluluk ve haz vermektedir. Mümin, Allah'la iletişim kurarak, sıkıntı ve isteklerini dile getirirken veya naz-ü niyazda bulunurken, zihnine ve kalbine dili ve kulağı da bir bütünlük içerisinde eşlik etmesi gerekmektedir. Bu eşliğin tam bir uyum içerisinde gerçekleşmesi için Esmâü'l-Hüsna'nın anlam ve değerlerini kavrayarak içselleştirmek gerekmektedir.<sup>7</sup>

Allah'ı en çok isim ve sıfatlarıyla tanımamız mümkündür. Onun için isim ve sıfatları tanımadan Allah'a olan kulluğu yerine getirmemiz mümkün görünmemektedir.<sup>8</sup> Allah'ın isimlerini bilen ile bilmeyenin, O'nu hakkındaki durumlarını şuna benzetebiliriz; O'nun isimlerini bilmeyen kişinin durumu, bir âlimin kapıcısının, âlim hakkındaki bilgisi gibidir. Bilen kişinin durumu ise; bir âlimin eserlerinin tamamını inceleyen, âlim hakkındaki bilgisi gibidir. Bu örnek el-Esmâü'l-Hüsna'yı sadece isim olarak bilen ile bu isimleri, anlam ve değerleriyle bilip, anlayan, idrak eden, dolayısıyla yaratıcısını O'nun diliyle tanıyıp, onunla iletişime geçen, O'nu hayatının merkezine koyan, tutum ve davranışlarına yansıtanın durumu gibidir.<sup>9</sup>

Allahın varlığı soyut olduğundan el-Esmâü'l-Hüsna'dan edinilen bilgiler sağlıklı bir inanca dönüşebilir.<sup>10</sup> Bu bilgi üç aşamada gerçekleşmektedir. Bilme, isteme ve yapmadır. Bu derecelerin tamamını kazanım haline getiren insan, güçleri ölçüsünde Rabbani ölçülerle yaşayarak Allah'a yaklaşmaktadır. Böylelikle insan fitraten sahip olduğu imkân ve kabiliyetleri gerçekleştirmiş olmaktadır. Nitekim din eğitiminin amacı da budur. Dolayısıyla el-Esmâü'l-Hüsna bilgisini davranışlarına yansıtan birey din eğitiminin hedeflerini gerçekleştirme yolunda önemli bir mesafe kat etmiş olmaktadır.<sup>11</sup>

<sup>7</sup> Metin Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri: Literatür ve Şerh*, (İstanbul: Marifet Yayınları, 1999), 255.

<sup>8</sup> Sinan Levent, *Modern Değerler Eğitimi ile İslâmî Değerler Eğitiminin Mukayesesi* (Van: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri, Yüksek Lisans Tezi, 2020), 85.

<sup>9</sup> Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-Gazâlî, *el-Maksadu'l-Esnâ fi Şerhi Esmâillahi'l-Hüsna*, çev. Mehmet Ferhat (Ferhat Yayıncılık, 2005), 54-55; Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-Gazâlî, *Esmâül Hüsnâ Şerhi* (Ankara: Dorlion Yayınları, 2019), 47-49.

<sup>10</sup> M. Akif Kılavuz vd., *Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi*, ed. Mustafa Köylü (Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2017), blm. "Erken Çocukluk Dönemi Din Eğitimi", 17.

<sup>11</sup> Mehmet Aydın, "Gazâlî'nin 'Kurb' Nazariyesinde 'Allah'ın Sıfatlarının' Anlam ve Önemi," *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi XXII/* (1978), 309; Mahmut Dünder, "Çağın

Fahreddin Razi (ö. 606/1209) “Kur'an'ın inceliklerini ekserisi ayetlerdeki tertiplere ve rabitalar tevdi edilmiştir. Belîğ olan bir kelam da tertip matluptur. Kur'an'da tebliğ olduğuna göre, elbette onda böyle bir tertip ve insicamın varlığı kendiliğinden ortaya çıkar.” ifade etmektedir.<sup>12</sup> Kur'an-ı Kerim'deki sureler rastgele oluşmadığı gibi sureler arasında bir irtibat söz konusudur. Bu durum ayetlerin sonlarında bulunan el-Esmâü'l-Hüsna'da da görülmektedir.<sup>13</sup>

Ayet ve sûreler arasındaki münasebetin ortaya konulması ile ilgili geçmişten beri birçok eser ortaya çıkmıştır. Son zamanlarda ise ayet sonlarında bulunan el-Esmâü'l-Hüsna'nın ayetin bağlamıyla münasebeti üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.<sup>14</sup> Konu ile ilgili olarak Altın, “Esmâ-i Hüsna'nın semantik tahlili ve geçtiği ayetler ile ilgisi” isimli doktora çalışmasında Kur'an'da Esmâ-i Hüsna semantik tahlilini yaparak el-Esmâü'l-Hüsna'nın geçtiği ayetlerle ilişkisini anlaşılmasına gayret etmektedir. Özdemir, “el-Esmâü'l-Hüsna bağlamında Kur'an sureleri” isimli çalışmasıyla Kur'an'da geçmekte olan el-Esmâü'l-Hüsna'nın üzerinde durmakta devamında el-Esmâü'l-Hüsna bağlamında Kur'an-ı Kerim'deki sûreleri incelemektedir. Aynur, “Âyet Sonlardaki Esmâ-i Hüsna'nın Birbiriyle İrtibatı: Azîz İsmi Örnekleme” isimli çalışmasıyla Kur'an'da Azîz ismini ve Azîz ismi ile birlikte zikredilen diğer el-Esmâü'l-Hüsna üzerinde durmaktadır. Yücel, “Esmâ-i Hüsna'dan el-Afüvv isminin Din Öğretimini konu edilmesi ve uygulama örneği” isimli çalışmasında el-Afüvv

---

Sorunları Bağlamında Batı ve İslam Eğitim Anlayışının Karşılaştırılması”, *Şarkiyat* 11/1 (30 Nisan 2019), 5-9.

<sup>12</sup> Muhamed b. Umer b. Hüseyin Fahrüddin er-Râzi, *Mefâtihu'l Gayb (et-Tefsiru'l-Kebîr)*, çev. Suat Yıldırım vd. (Huzur Yayın Dağıtım, (ö. 606/1209)), 1, 139.

<sup>13</sup> Hatice Aynur, “Âyet Sonlarındaki Esmâ-i Hüsna'nın Birbiriyle İrtibatı: Azîz İsmi Örnekleme”, *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 21/ (2017), 539-576.

<sup>14</sup> Ayrıntılı Bilgi İçin Bkz.: Mehmet Altın, *Esmâ-i Hüsna'nın Semantik Tahlili ve Geçtiği Ayetlerle İlgisi* (Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2015); Mehmet Altın, *Dil ve Bağlam Açısından Kur'an'da Esmâ-i Hüsna* (Akademisyen Yayınevi, 2021); Hümeysra Sevgülü Hacıibrahimoğlu, *Esmâ-i Hüsna'ya Dayanan Kelâm Anlayışı: Ebû İshâk Es-Saffâr Örneği*, thk. Abdullah Demir (Ankara: Oku Okut Yayınları, 2021); Abdulkaki Güneş - Mehmet Altın, “Kur'an'da ‘Gafûr’ İsmi ve Geçtiği Ayetlerle İlgisi”, *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 41 (2016), 39-72; Kadir Polater, “Kur'an'daki el-Esmâü'l-Hüsna ve Tenâsüb”, *Marîfe Dini Araştırmalar Dergisi* 7/1 (01 Nisan 2007), 43-64; Eren Şadi, “Kur'an'da Esmâ-i Hüsna: Allah'ın Güzel İsimlerine Mazhariyet”, (2013), 14; Aynur, “Âyet Sonlarındaki Esmâ-i Hüsna'nın Birbiriyle İrtibatı”; Dessouki İbrahim Mohamed İbrahim, “Sonu Esmâü'l-Hüsna ile Biten Ayetlerin Üslup Biçimi”, *Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 3/6 (2017), 31-59; Ahmet Özdemir, *el-Esmâü'l-Hüsna Bağlamında Kur'an Sûreleri* (Konya: Hüner Yayınevi, 2019); Altın, “Âyetlerde Geçen Esmâ-i Hüsna'nın Fıkhî ve İtikadî Hükümlere/Meselelere Kaynaklık Etmesi”; Mustafa İslamoğlu, *Kur'an'a Göre Esmâ-i Hüsna* (Düşün Yayıncılık, 2019).

isminin anlamını ve taşıdığı değerlerin eğitime kazandırılması hedeflenerek alana katkı sunmaktadırlar.

Ayetlerin sonundaki el-Esmâü'l-Hüsna ayetlerin anlamına uygun olarak anlaşılmasında ve amacına ulaşması bakımından önemli bir etkidir.<sup>15</sup> Meselenin anlaşılması için bir ayet izah edebiliriz. Örneğin “Allah'ın rahmetinin eserlerine bak! Yeryüzünü ölümünden sonra diriltiyor. Şüphe yok ki o, ölüleri de elbette diriltendir. O her şeye kadirdir.”<sup>16</sup> Ayette kışın gelmesiyle birlikte bütün bitkilerin öldüğünü, ardından baharın gelmesiyle yeniden bir canlanmanın olduğunu ifade edilmektedir. Söz konusu durumun ahiret hayatına işaret ettiğini ve diriltmenin Allah katında çok basit bir fiil olduğunu “şüphe yok ki O, ölüleri elbette diriltendir. O, her şeye kadirdir.” Muhyi ve Kadir el-Esmâü'l-Hüsna ile yeniden dirilmeye ve her şeye gücünün yettiğini anlatılmaktadır. Bunun gibi Kur'an-ı Kerim'de çok sayıda ayet bulmak mümkündür. Bu ve buna benzer ayetlerde çalışmamızda yeri geldiğinde din eğitiminde inanç ibadet ve ahlakla ilişkilendirilmeye çalışılacaktır.

## KAVRAMLAR VE TANIMLAR

Çalışmanın, okuyucu tarafından sağlıklı bir şekilde anlaşılması için konunun temelini oluşturan din, eğitim ve el-Esmâü'l-Hüsna kavramları tanımlamak gerekmektedir.

### Din

Dinin, herkes tarafından kabul edilen bir tanımı yoktur. Bunun sebebi birçok dinin ve aynı din mensuplarının dini farklı yorumlamalarının olmasıdır.<sup>17</sup> Din tanımının farklı olmasının bir diğer nedeni de inceleme ve araştırma konusu edinen disiplinlerin farklılığıdır. Örneğin sosyologlar, dinin içtimai yönü üzerinde dururken psikologlar, tecrübe yönüne<sup>18</sup>, eğitimciler ise terbiye yönüne vurgu yapmaktalar.<sup>19</sup> Buna göre din; insanın düşünce ve inanca dayalı değerlendirmelerini içeren zihinsel

<sup>15</sup> Özdemir, *el-Esmâü'l-Hüsna Bağlamında Kur'an Sûreleri*, 18-19.

<sup>16</sup> Ayet meâllerinde Diyanet İşleri Başkanlığına hazırlanan Kur'an Yolu; Türkçe Meâl ve Tefsir Esas alınmıştır. Hayreddin Karaman vd., *Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*, haz. Hayrettin Karaman; Mustafa Çağrıç; İbrahim Kâfi Dönmez; Sadrettin Gümüş (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2007), Rûm, 30/50.

<sup>17</sup> Günay Tümer, “Din”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1994), 9/345-349; Dündar, *İlk Dönem İslami Eğitim-Öğretim Faaliyetleri*, 24.

<sup>18</sup> Mehmet S. Aydın, *Din felsefesi* (İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı, 2012), 6.

<sup>19</sup> Cemal Tosun, *Din Eğitimi Bilimine Giriş* (Ankara: Pegem Akademi, 2010), 20; Dündar, *İlk Dönem İslami Eğitim-Öğretim Faaliyetleri*, 24.

fonksiyonlarını, her türlü tavır ve davranışlarını ve insanın diğer insanlarla, evrenle ve kutsalla ilişkilerini ifade eden sosyal yapısını belirleyen ve disiplin altına alan sistem şeklinde tanımlanabilir.<sup>20</sup>

## **Eğitim**

Eğitim, kavram itibarıyla birçok tanımı yapılmaktadır. Ancak birçok tanımın özünü ifade eden tanımı şöyle belirtebiliriz. Yetişkin neslin, birçok potansiyelle sahip nesli en güzel şekilde yetiştirme faaliyetleri şeklinde<sup>21</sup> veya bireyin, yeteneklerini istenilen doğrultuda geliştirip değiştirmesi şeklinde de tanımlanmaktadır.<sup>22</sup> Tosun, eğitim kavramını şöyle açıklar; *bireyin davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme denemeleri sürecidir.*<sup>23</sup> Eğitimciler, genel olarak eğitimi; bireyin davranışlarında istendik yönde kalıcı izli davranış değişikliği olarak tanımlar.<sup>24</sup> Yani Eğitim, özü itibarıyla istendik davranış değiştirme ve oluşturma sürecidir.

## **Din Eğitimi**

Din eğitimi, “din” ve “eğitim” kavramlarından oluşmaktadır. Bu kavramlardan esas olan eğitim, niteleyen kavram ise dindir.<sup>25</sup> Hem kurumsal açıdan hem de tarihsel açıdan din ile eğitim birbiriyle bütünleşmiş, birbiriyle ilişkili kavramlardır.<sup>26</sup> Din eğitimi; insanın fitri yeteneklerini Allah’ın emirleri ışığında geliştiren bilim dalıdır.<sup>27</sup> Tosun’a göre din eğitimi: bireyin dini davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla ve kasıtlı olarak istendik değişme meydana getirme denemeleri sürecidir.<sup>28</sup> Din, ilk insandan beri varlığını devam ettirmektedir. İnsan var olduğu müddetçe din de var

<sup>20</sup> Şinasi Gündüz (ed.), *Yaşayan Dünya Dinleri* (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı), 21.

<sup>21</sup> Halis Ayhan, *Din Eğitimi ve Öğretimi (İman-İbadet)* (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1988), 33.

<sup>22</sup> Şakir Gözütok, *İslam Medeniyetinde Eğitim Felsefesi*, ed. Hüseyin Kahraman (İstanbul: Ensar Yayınları, 2019), 30.

<sup>23</sup> Tosun, *Din Eğitimi Bilimine Giriş*, 19.

<sup>24</sup> Senemoğlu, *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*, 92.

<sup>25</sup> Tosun, *Din Eğitimi Bilimine Giriş*, 22.

<sup>26</sup> Vahit Göktaş, “Tasavvufi Terbiye’nin Günümüz Din Eğitim-Öğretimine Sunabileceği İmkânlar”, *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 52/2 (2011), 153.

<sup>27</sup> Dündar, *İlk Dönem İslami Eğitim-Öğretim Faaliyetleri*, 25.

<sup>28</sup> Tosun, *Din Eğitimi Bilimine Giriş*, 23.

olacaktır.<sup>29</sup> Bu durum din eğitimi gerekliliğini göstermektedir.<sup>30</sup> Din eğitiminin hedeflerinden biri bireyi ahlaki olarak olgunlaştırmak ve mutlu olmasını sağlamaktır.<sup>31</sup> Ahlak, iyiliği temel alırken; din de ahlaki temel almaktadır.<sup>32</sup> Hz. Peygamber (sav) İslam dininde ahlakın hareket alanını belirlemektedir. Bu durumu Hz. Peygamber şöyle belirtmektedir “ben, güzel -iyi- ahlaki tamamlamak- uygulamak- için gönderildim.”<sup>33</sup>

Ahlakın temelini oluşmasında akıl, vahiy ve insani tecrübeler etkili olmaktadır.<sup>34</sup> Doğru davranışın ne olduğunu bildiği halde o davranışı yapmamak; doğru olan davranış bilgisinin o davranışı yerine getirmek için yeterince motive edici bir güce sahip olmadığını göstermektedir. İnsanın sahip olduğu ahlak temelini dine dayalı olması, onun ahlakının oluşmasında önemli rol oynamaktadır. Çünkü ahlakın temelini oluşturan dinin önemi sadece kuralları belirleyici olmasından değil, aynı zamanda onu motive edici gücünden de gelmektedir. Dolayısıyla ahlakın temelini dine dayalı olması din dışı temellerin sağlamayacağı bir boyut getirmektedir.<sup>35</sup>

### **el-Esmâü'l-Hüsnâ**

Esmâ Arapça asıllı bir kelime olup Türkçe'deki ad veya isim kelimesine karşılık gelmektedir. İsim kelimesinin kökünü nereden geldiği ile ilgili ihtilaflar vardır. Basralılar bu sözcüğün yükseklik anlamına gelen “sümüvü” sözcüğünden geldiğini, Kufelilere göre ise isim sözcüğünün “vesem” veya “sima” kökünden geldiğini, anlamının ise alamet olduğunu belirtmektedirler.<sup>36</sup> el-Esmâü'l-Hüsnâ Arapça “Esmâ” -isimler- ve “Hüsnâ” -en güzel- sözcüklerinden

<sup>29</sup> İbrahim Hakkı Kaynak, “İnsanın Anlam Arayışında Din ve Mit’lerin Rolü”, *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi* 1/1 (2012), 676; Fatma Aygün, “Dinin ve ‘Yüce Varlık’ İnancının Kökenine İlişkin Tartışmalara Genel Bir Bakış”, *Kelâm Araştırmaları Dergisi* 14/1 (2016), 204-205.

<sup>30</sup> Ayhan, *Din Eğitimi ve Öğretimi (İman-İbadet)*, 9-10.

<sup>31</sup> Cemil Oruç, “Din Eğitiminin Hedefleri”, *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 31 (2008), 269.

<sup>32</sup> *Kur’an Yolu: Türkçe Meâl ve Tefsir* (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı), Kalem, 68/4.

<sup>33</sup> Ebu İsa Muhammed b. İsa Tirmizî, *Sünenü’t-Tirmizî*, thk. A. Muhammed Şakir (Beyrut: Daru’l-Kütübi’l-İlmiyye, 1987), “Bîr”, 62.

<sup>34</sup> Recep Kılıç, *Ahlâkın dinî temeli* (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı), 81-85.

<sup>35</sup> Muallâ Selçuk, “Gençlik Çağı ve İnanç Olgusu”, *Gençlik Dönemi ve Eğitimi*, kitap editörü D. Mehmet Doğan vd., 333-358 (İstanbul: Ensar Neşriyat, 2000), 342-343.

<sup>36</sup> Özdemir, *el-Esmâü'l-Hüsnâ Bağlamında Kur’an Sûreleri*, 44; Mehmet Dilek, “Hadislerde el-Esmâü'l-Hüsnâ”, *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 12/12 (2003), 77; Erkan Yar, “Allah’ın İsimlerinin İnsanın Kişilik Gelişimine Etkisi”, *Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları*, (2016), 166.

oluşmuş bir tamlamadır.<sup>37</sup> Başka bir tanıma göre Esmâ isminin cem'idir. Hüsnâ ise onu niteleyen en güzel manasında tafdil sıgasıdır. "el-Esmâü'l-Hüsnâ" en güzel isimler manasında Allah'a atfedilen bir terkip olup, aynı zamanda mukaddes olduğu ifade edilmektedir.<sup>38</sup> Bu terkip geniş anlamda Allah'ın bütün isimlerini kapsamak ile birlikte terim olarak daha ziyade Allah'ın doksan dokuz ismini içerdiği bilinmektedir.<sup>39</sup>



---

<sup>37</sup> Bekir Topaloğlu - İlyas Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü* (İstanbul: İSAM Yayınları, 2015), 83.

<sup>38</sup> Ali Osman Tatlısu, *Esmâü'l-Hüsnâ Şerhi* (İstanbul: Başak Yayınları, 1949), 10; Hayati Aydın, "Esmâ-i Hüsnâ ve Kur'ân'daki Bağlam İlişkisi", *Journal of Islamic Research* 3/23 (2012), 112.

<sup>39</sup> Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 18; Suat Ünlü, "İlk Türkçe Kur'an Tercümelerine Göre Esmâ-i Hüsnâ", *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 16/215-285 (2007), 206.

## 1. EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN ARKA PLANI

Konumuz eğitimle ilgili el-Esmâü'l-Hüsna olunca, bunun temel referansları olan Kur'an-ı Kerim ve hadis-i şeriflere bakmamız gerekmektedir. el-Esmâü'l-Hüsna'nın genel ifadesinden hareketle Kur'a-ı Kerim ve Hadis-i şeriflerde genel anlamda geçen Allah'ın isimleri ve bu isimlerin tasnifleri hakkında bilgi verilirken konumuz bağlamında el-Esmâü'l-Hüsna ise ikinci bölümde yer verilmektedir.

### 1.1. Kur'an-ı Kerim'de el-Esmâü'l-Hüsna

Çalışmanın bu kısmında Kur'an-ı Kerim'de zikredilen el-Esmâü'l-Hüsna, sûrelerin tertip sırasına göre belirtilmektedir.

#### Fâtiha Sûresi

Fâtiha Sûresinde el-Esmâü'l-Hüsna'dan; Allah, Rab, Rahman, Rahim ve Melik isimleri birer defa zikredilmektedir.<sup>40</sup>

#### Bakara Sûresi

Bakara Sûresinde Yüce Allah'ın Allah,<sup>41</sup> Rab,<sup>42</sup> Kadîr,<sup>43</sup> Alîm,<sup>44</sup> Hakîm,<sup>45</sup> Tevvâb,<sup>46</sup> Rahîm,<sup>47</sup> Barî,<sup>48</sup> Basîr,<sup>49</sup> Adûv,<sup>50</sup> Vasi,<sup>51</sup> Bedî,<sup>52</sup> Semî,<sup>53</sup> Azîz,<sup>54</sup> Vahid,<sup>55</sup>

---

<sup>40</sup> Fatiha, 1/1-3.

<sup>41</sup> Bakara, 2/7,8,9, (bu sûrede ayrıca 279 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>42</sup> Bakara, 2/5,21,30, (bu sûrede ayrıca 46 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>43</sup> Bakara, 2/20,106,109,148,259,284.

<sup>44</sup> Bakara, 2/29,32,95, (bu sûrede ayrıca 16 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>45</sup> Bakara, 2/32,129,209,220,228,240,260.

<sup>46</sup> Bakara, 2/37,54,128,160.

<sup>47</sup> Bakara, 2/37,54,128, 143,160,163,173,182,192,218,226.

<sup>48</sup> Bakara, 2/54.

<sup>49</sup> Bakara, 2/96,233,327,265.

<sup>50</sup> Bakara, 2/98.

<sup>51</sup> Bakara, 2/115,247,261,268.

<sup>52</sup> Bakara, 2/117.

<sup>53</sup> Bakara, 2/127,137,181, 224,227,244,256.

<sup>54</sup> Bakara, 2/129,209,220, 228,240,260.

<sup>55</sup> Bakara, 2/133,163.

Raûf,<sup>56</sup> Şakir,<sup>57</sup> Rahman,<sup>58</sup> Şedîd,<sup>59</sup> Gafûr,<sup>60</sup> Karîb,<sup>61</sup> Seriu'l-hisab,<sup>62</sup> Halim,<sup>63</sup> Habîr,<sup>64</sup> Hayy,<sup>65</sup> Kayyûm,<sup>66</sup> Alî,<sup>67</sup> Azîm,<sup>68</sup> Ganiyy,<sup>69</sup> Hamid<sup>70</sup> ve İlah<sup>71</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Al-i İmran Sûresi**

Al-i İmran Sûresinde; Allah,<sup>72</sup> Rab,<sup>73</sup> Alîm,<sup>74</sup> Semî,<sup>75</sup> Azîz,<sup>76</sup> Basîr,<sup>77</sup> Kadîr,<sup>78</sup> Hakîm,<sup>79</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>80</sup> Zû'l-Fadl,<sup>81</sup> Habîr,<sup>82</sup> Serî'ul-Hisab,<sup>83</sup> Veliyy,<sup>84</sup> Hayy,

---

<sup>56</sup> Bakara, 2/143,207.

<sup>57</sup> Bakara, 2/158.

<sup>58</sup> Bakara, 2/163.

<sup>59</sup> Bakara, 2/165,169,211.

<sup>60</sup> Bakara, 2/173,182,192, 199, 218, 225, 226, 235 .

<sup>61</sup> Bakara, 2/186.

<sup>62</sup> Bakara, 2/202.

<sup>63</sup> Bakara, 2/225,235,263.

<sup>64</sup> Bakara, 2/234,271.

<sup>65</sup> Bakara, 2/225.

<sup>66</sup> Bakara, 2/225.

<sup>67</sup> Bakara, 2/255.

<sup>68</sup> Bakara, 2/225.

<sup>69</sup> Bakara, 2/263,267.

<sup>70</sup> Bakara, 2/267.

<sup>71</sup> Bakara, 2/133,163.

<sup>72</sup> Al-i İmran, 3/2,4,5, (bu sûrede ayrıca 206 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>73</sup> Al-i İmran, 3/7,8,9, (bu sûrede ayrıca 35 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>74</sup> Al-i İmran, 3/34, 35, 63, 73, 92, 115, 119, 121, 154.

<sup>75</sup> Al-i İmran, 3/34, 35, 38, 121.

<sup>76</sup> Al-i İmran, 3/4, 6, 18, 126.

<sup>77</sup> Al-i İmran, 3/15, 20, 156, 163.

<sup>78</sup> Al-i İmran, 3/26, 29, 165, 189.

<sup>79</sup> Al-i İmran, 3/6, 18, 62, 126.

<sup>80</sup> Al-i İmran, 3/31, 89, 129, 155.

<sup>81</sup> Al-i İmran, 3/74, 152, 174.

<sup>82</sup> Al-i İmran, 3/153, 180.

<sup>83</sup> Al-i İmran, 3/19, 199.

<sup>84</sup> Al-i İmran, 3/68, 122.

Kayyûm,<sup>85</sup> Zû'n-tikam,<sup>86</sup> Şedîdü'l-İkâb,<sup>87</sup> Mâlik,<sup>88</sup> Raûf,<sup>89</sup> Şehîd,<sup>90</sup> Vasi',<sup>91</sup> Ganiyy,<sup>92</sup> Muhit,<sup>93</sup> Halim,<sup>94</sup> Vekil<sup>95</sup> ve ilah<sup>96</sup> isimleri zikredilmektedir.

### Nisâ Sûresi

Nisa Sûresinde Yüce Allah'ın; Allah,<sup>97</sup> Alîm,<sup>98</sup> Hakîm,<sup>99</sup> Rahîm,<sup>100</sup> Gafûr,<sup>101</sup> Rab,<sup>102</sup> Habîr,<sup>103</sup> Şehîd,<sup>104</sup> Afûvv,<sup>105</sup> Azîz,<sup>106</sup> Semî,<sup>107</sup> Tevvab,<sup>108</sup> Veliyy, Nasîr,<sup>109</sup> Basîr,<sup>110</sup> Vekîl,<sup>111</sup> Muhit,<sup>112</sup> Kadîr,<sup>113</sup> Rakîb, Halîm,<sup>114</sup> Alî, Kebîr,<sup>115</sup> Vasî,<sup>116</sup> Ganiyy, Hamîd,<sup>117</sup> Şakîr,<sup>118</sup> Vahîd, Hasîb, İlah<sup>119</sup> isimleri zikredilmektedir.

---

<sup>85</sup> Al-i İmran, 3/2.

<sup>86</sup> Al-i İmran, 3/4.

<sup>87</sup> Al-i İmran, 3/11.

<sup>88</sup> Al-i İmran, 3/26.

<sup>89</sup> Al-i İmran, 3/30.

<sup>90</sup> Al-i İmran, 3/98.

<sup>91</sup> Al-i İmran, 3/73.

<sup>92</sup> Al-i İmran, 3/97.

<sup>93</sup> Al-i İmran,3/120.

<sup>94</sup> Al-i İmran, 3/155.

<sup>95</sup> Al-i İmran, 3/173.

<sup>96</sup> Al-i İmran, 3/2, 6, 18, 52.

<sup>97</sup> Nisâ, 4/1, 5, 6, (bu sûrede ayrıca 226 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>98</sup> Nisâ, 4/11, 12, 17, (bu sûrede ayrıca 13 diğer ayette daha geçmektedir).

<sup>99</sup> Nisâ, 4/11, 17, 24, 26, 92, 104, 130, 158, 165, 170.

<sup>100</sup> Nisâ, 4/16, 23, 25, 29, 64, 96, 100, 106, 110, 129, 152.

<sup>101</sup> Nisâ, 4/23, 25, 43, 96, 99, 100, 106, 110, 129, 152.

<sup>102</sup> Nisâ, 4/1, 65, 75, 710, 714.

<sup>103</sup> Nisâ, 4/35, 94, 128, 135.

<sup>104</sup> Nisâ, 4/33, 79, 166.

<sup>105</sup> Nisâ, 4/43, 99, 149.

<sup>106</sup> Nisâ, 4/56, 158, 165.

<sup>107</sup> Nisâ, 4/58, 134, 148.

<sup>108</sup> Nisâ, 4/16, 64.

<sup>109</sup> Nisâ, 4/45, 123.

<sup>110</sup> Nisâ, 4/58, 134.

<sup>111</sup> Nisâ, 4/81, 171, 132.

<sup>112</sup> Nisâ, 4/108, 128.

<sup>113</sup> Nisâ, 4/133, 149.

<sup>114</sup> Nisâ, 4/1, 12.

<sup>115</sup> Nisâ, 4/34.

<sup>116</sup> Nisâ, 4/130.

<sup>117</sup> Nisâ, 4/131.

<sup>118</sup> Nisâ, 4/147.

<sup>119</sup> Nisâ, 4/86, 87, 171.

## Mâide Sûresi

Maide Sûresinde Yüce Allah'ın; Allah,<sup>120</sup> Rab,<sup>121</sup> Şedidu'l-ikâb,<sup>122</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>123</sup> Alîm, Allâmu'l-guyub,<sup>124</sup> Habîr,<sup>125</sup> Kadîr,<sup>126</sup> Azîz, Hakîm,<sup>127</sup> Vasi,<sup>128</sup> Basîr,<sup>129</sup> İlah, Vahîd,<sup>130</sup> Semî,<sup>131</sup> Zû-ntikâm,<sup>132</sup> Halîm,<sup>133</sup> Hayru'r- Razîkin,<sup>134</sup> Rakib ve Şehîd<sup>135</sup> isimleri zikredilmektedir.

## En'am Sûresi

En'am Sûresinde Yüce Allah'ın; Allah,<sup>136</sup> Rab,<sup>137</sup> Semî,<sup>138</sup> Alîm,<sup>139</sup> Fâtır,<sup>140</sup> Kâhır,<sup>141</sup> Hâkim,<sup>142</sup> Habîr,<sup>143</sup> Gafûr, Rahim,<sup>144</sup> Hayru'l-Fasilîn,<sup>145</sup> Kadîr,<sup>146</sup> Azîz, Bedî,<sup>147</sup> Halik, Vekîl,<sup>148</sup> Latif,<sup>149</sup> İlah<sup>150</sup> isimleri zikredilmektedir.

<sup>120</sup> Mâide, 5/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 144 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>121</sup> Mâide, 5/2, 24, 25, (bu sûrede ayrıca 14 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>122</sup> Mâide, 5/2.

<sup>123</sup> Mâide, 5/3, 34, 39, 74, 98, 101.

<sup>124</sup> Mâide, 5/7, 54, 61, 76, 97, 109, 116.

<sup>125</sup> Mâide, 5/8.

<sup>126</sup> Mâide, 5/17, 19, 40, 120.

<sup>127</sup> Mâide, 5/38, 95, 118.

<sup>128</sup> Mâide, 5/54.

<sup>129</sup> Mâide, 5/71.

<sup>130</sup> Mâide, 5/73.

<sup>131</sup> Mâide, 5/76.

<sup>132</sup> Mâide, 5/95.

<sup>133</sup> Mâide, 5/101.

<sup>134</sup> Mâide, 5/114.

<sup>135</sup> Mâide, 5/117.

<sup>136</sup> Enam, 6/1, 3, 12 (bu sûrede ayrıca 84 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>137</sup> En'am, 6/1, 4, 23, (bu sûrede ayrıca 46 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>138</sup> En'am, 6/13, 115.

<sup>139</sup> En'am, 6/13, 83, 101, 115, 128, 139.

<sup>140</sup> En'am, 6/14.

<sup>141</sup> En'am, 6/18, 61.

<sup>142</sup> En'am, 6/18, 73, 83, 128, 139.

<sup>143</sup> En'am, 6/18, 73, 103.

<sup>144</sup> En'am, 6/54, 145, 165.

<sup>145</sup> En'am, 6/57.

<sup>146</sup> En'am, 6/17, 37, 65.

<sup>147</sup> En'am, 6/96,106.

<sup>148</sup> En'am, 6/102.

<sup>149</sup> En'am, 6/103.

<sup>150</sup> En'am, 6/19.

## A'râf Sûresi

A'râf Sûresinde, Rab,<sup>151</sup> Allah,<sup>152</sup> Hayru'l-Hakîmin, Hayru'l-Fatihîn,<sup>153</sup> Azîm,<sup>154</sup> Gafûr, Rahim- Erhamu'r-rahimîn,<sup>155</sup> Semî, Alîm<sup>156</sup> isimleri zikredilmektedir.

## Enfâl Sûresi

Enfâl Sûresinde Allah,<sup>157</sup> Rab,<sup>158</sup> Azîz,<sup>159</sup> Hakîm,<sup>160</sup> Şedidü'l-İkab,<sup>161</sup> Semî, Alîm,<sup>162</sup> Zu'l-Fazl,<sup>163</sup> Basîr,<sup>164</sup> Mevlâ, Nasîr,<sup>165</sup> Kadîr,<sup>166</sup> Muhîr,<sup>167</sup> Kavî,<sup>168</sup> Gafûr ve Rahim<sup>169</sup> isimleri zikredilmektedir.



- 
- <sup>151</sup> A'râf, 7/3, 20, 22, (bu sûrede ayrıca 65 diğer ayette daha geçmektedir.).  
<sup>152</sup> A'râf, 7/26, 28,30, (bu sûrede ayrıca 58 diğer ayette daha geçmektedir.).  
<sup>153</sup> A'râf, 7/87, 89.  
<sup>154</sup> A'râf, 7/141.  
<sup>155</sup> A'râf, 7/151, 153, 115, 167.  
<sup>156</sup> A'râf, 7/200.  
<sup>157</sup> Enfâl, 8/1. 2, 7, (bu sûrede ayrıca 85 diğer ayette daha geçmektedir.).  
<sup>158</sup> Enfâl, 8/2, 4, 5, 12, 54.  
<sup>159</sup> Enfâl, 8/10, 49, 63, 67.  
<sup>160</sup> Enfâl, 8/10, 49, 63, 67, 71.  
<sup>161</sup> Enfâl, 8/13, 25, 48, 52.  
<sup>162</sup> Enfâl, 8/17, 42, 43, 53, 61, 71, 75.  
<sup>163</sup> Enfâl, 8/29.  
<sup>164</sup> Enfâl, 8/39, 72.  
<sup>165</sup> Enfâl, 8/40.  
<sup>166</sup> Enfâl, 8/41.  
<sup>167</sup> Enfâl, 8/47.  
<sup>168</sup> Enfâl, 8/52.  
<sup>169</sup> Enfâl, 8/69, 70.

### **Tevbe Sûresi**

Tevbe Sûresinde Yüce Allah'ın; Allah,<sup>170</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>171</sup> Alîm,<sup>172</sup> Hakîm,<sup>173</sup> Habîr,<sup>174</sup> Rab,<sup>175</sup> İlah, Vahîd,<sup>176</sup> Kadîr,<sup>177</sup> Azîz,<sup>178</sup> Allâmu'l-guyûb,<sup>179</sup> Semî,<sup>180</sup> Tavvâb,<sup>181</sup> Velî, Nasîr ve Raûf<sup>182</sup> isimleri 219 defa geçmektedir.

### **Yunus Sûresi**

Yunus Sûresinde Allah,<sup>183</sup> Rab,<sup>184</sup> Alîm,<sup>185</sup> Şehîd,<sup>186</sup> Semî,<sup>187</sup> Gafûr, Rahîm ve Hakîm<sup>188</sup> isimleri 93 defa zikredilmektedir.



<sup>170</sup> Tevbe, 9/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 168 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>171</sup> Tevbe, 9/5, 27, 91, 99, 102, 104, 117, 118.

<sup>172</sup> Tevbe, 9/15, 28, 44, 47, 97, 98, 103, 106, 110, 115.

<sup>173</sup> Tevbe, 9/15, 28, 44, 47, 97, 106, 110.

<sup>174</sup> Tevbe, 9/16.

<sup>175</sup> Tevbe, 9/21, 129.

<sup>176</sup> Tevbe, 9/31.

<sup>177</sup> Tevbe, 9/39.

<sup>178</sup> Tevbe, 9/40, 71.

<sup>179</sup> Tevbe, 9/78.

<sup>180</sup> Tevbe, 9/98, 103.

<sup>181</sup> Tevbe, 9/104, 118.

<sup>182</sup> Tevbe, 9/116, 117.

<sup>183</sup> Yunus, 10/3, 4, 5, (bu sûrede ayrıca 35 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>184</sup> Yunus, 10/2, 3, 9, (bu sûrede ayrıca 85 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>185</sup> Yunus, 10/36, 65.

<sup>186</sup> Yunus, 10/46.

<sup>187</sup> Yunus, 10/65.

<sup>188</sup> Yunus, 10/107,109.

## Hûd Sûresi

Hûd Sûresinde; Allah,<sup>189</sup> Rab,<sup>190</sup> Hakîm,<sup>191</sup> Habîr,<sup>192</sup> Kadir,<sup>193</sup> Alîm,<sup>194</sup> Vekîl,<sup>195</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>196</sup> Hafîz,<sup>197</sup> Karîb, Mucîb,<sup>198</sup> Kavî, Azîz,<sup>199</sup> Hamîd, Mecîd,<sup>200</sup> Vedûd,<sup>201</sup> Muhît,<sup>202</sup> Basîr<sup>203</sup> isimleri 103 defa zikredilmektedir.

## Yûsuf Sûresi

Yûsuf Sûresinde Allah,<sup>204</sup> Rab,<sup>205</sup> Alîm,<sup>206</sup> Hakîm,<sup>207</sup> Galîb,<sup>208</sup> Semî,<sup>209</sup> Vahîd, Kahhar,<sup>210</sup> Gafûr,<sup>211</sup> Rahîm,<sup>212</sup> Hafîz<sup>213</sup> isimleri 77 kez zikredilmektedir.

## Ra'd Sûresi

Ra'd Sûresinde; Serîulhisab,<sup>214</sup> şedidulikab,<sup>215</sup> Allah,<sup>216</sup> Rab,<sup>217</sup> Vâhid, Kakhâr, Hâlik,<sup>218</sup> Rahman<sup>219</sup> isimleri 54 kez zikredilmektedir.

<sup>189</sup> Hûd, 11/2, 4, 6, (bu sûrede ayrıca 35 diğerk ayette daha geçmektedir.).

<sup>190</sup> Hûd, 11/3, 17, 18, (bu sûrede ayrıca 41 diğerk ayette daha geçmektedir.).

<sup>191</sup> Hûd, 11/1, 45.

<sup>192</sup> Hûd, 11/1, 111.

<sup>193</sup> Hûd, 11/4.

<sup>194</sup> Hûd, 11/5.

<sup>195</sup> Hûd, 11/12.

<sup>196</sup> Hûd, 11/41, 90.

<sup>197</sup> Hûd, 11/57.

<sup>198</sup> Hûd, 11/61.

<sup>199</sup> Hûd, 11/66.

<sup>200</sup> Hûd, 11/73.

<sup>201</sup> Hûd, 11/90.

<sup>202</sup> Hûd, 11/92.

<sup>203</sup> Hûd, 11/112.

<sup>204</sup> Yûsuf, 12/18, 19, 23, (bu sûrede ayrıca 41 diğerk ayette daha geçmektedir.).

<sup>205</sup> Yûsuf, 12/6, 24, 33, 37, 50, 53, 98, 100, 101.

<sup>206</sup> Yûsuf, 12/6, 19, 34, 50, 53, 98, 100, 101.

<sup>207</sup> Yûsuf, 12/6, 80, 83, 100.

<sup>208</sup> Yûsuf, 12/21.

<sup>209</sup> Yûsuf, 12/34.

<sup>210</sup> Yûsuf, 12/39.

<sup>211</sup> Yûsuf, 12/53.

<sup>212</sup> Yûsuf, 12/53, 64, 92, 98.

<sup>213</sup> Yûsuf, 12/64.

<sup>214</sup> Ra'd, 13/41.

<sup>215</sup> Ra'd, 13/41.

<sup>216</sup> Ra'd, 13/2, 8, 11, (bu sûrede ayrıca 31 diğerk ayette daha geçmektedir.).

<sup>217</sup> Ra'd, 13/1, 2, 5, 6, 7, 16, 18, 19, 22, 27, 30.

<sup>218</sup> Ra'd, 13/16.

<sup>219</sup> Ra'd, 13/30.

### **İbrahim Sûresi**

İbrahim Sûresinde; Allah,<sup>220</sup> Rab,<sup>221</sup> Azîz,<sup>222</sup> Hamîd,<sup>223</sup> Hakîm, Azîm,<sup>224</sup> Ganî,<sup>225</sup> Fâtır,<sup>226</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>227</sup> Semî,<sup>228</sup> Zû-ntikâm,<sup>229</sup> Vâhîd,<sup>230</sup> Kahhâr,<sup>231</sup> Seriu'l-hisab,<sup>232</sup> İlah<sup>233</sup> isimleri 81 defa zikredilmektedir.

### **Hicr Sûresi**

Hicr Sûresinde; Allah,<sup>234</sup> Rab,<sup>235</sup> Hakîm,<sup>236</sup> Alîm,<sup>237</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>238</sup> Hallâk<sup>239</sup> isimleri 17 defa zikredilmektedir,

### **Nahl Sûresi**

Nahl Sûresinde; Allah,<sup>240</sup> Rab,<sup>241</sup> Raûf,<sup>242</sup> Rahîm,<sup>243</sup> Gafûr,<sup>244</sup> İlâh, Vahîd,<sup>245</sup> Alîm,<sup>246</sup> Azîz, Hakîm,<sup>247</sup> Kadîr<sup>248</sup> isimleri 125 defa zikredilmektedir.

<sup>220</sup> İbrahim, 14/2, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 34 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>221</sup> İbrahim, 14/1, 6, 7, (bu sûrede ayrıca 14 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>222</sup> İbrahim, 14/1, 4, 47.

<sup>223</sup> İbrahim, 14/1, 8.

<sup>224</sup> İbrahim, 14/4, 6.

<sup>225</sup> İbrahim, 14/8.

<sup>226</sup> İbrahim, 14/10.

<sup>227</sup> İbrahim, 14/36.

<sup>228</sup> İbrahim, 14/39.

<sup>229</sup> İbrahim, 14/47.

<sup>230</sup> İbrahim, 14/48, 52.

<sup>231</sup> İbrahim, 14/48.

<sup>232</sup> İbrahim, 14/51.

<sup>233</sup> İbrahim, 14/52.

<sup>234</sup> Hicr, 15/69, 96.

<sup>235</sup> Hicr, 15/25, 28, 36, 39, 56, 86, 92, 98, 99.

<sup>236</sup> Hicr, 15/25.

<sup>237</sup> Hicr, 15/25, 86.

<sup>238</sup> Hicr, 15/49.

<sup>239</sup> Hicr, 15/86.

<sup>240</sup> Nahl, 16/1, 9, 18, (bu sûrede ayrıca 81 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>241</sup> Nahl, 16/7, 24, 30, (bu sûrede ayrıca 17 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>242</sup> Nahl, 16/7, 47.

<sup>243</sup> Nahl, 16/7, 18, 47, 110, 115, 119.

<sup>244</sup> Nahl, 16/18, 110, 155, 119.

<sup>245</sup> Nahl, 16/22.

<sup>246</sup> Nahl, 16/28, 70.

<sup>247</sup> Nahl, 16/60.

<sup>248</sup> Nahl, 16/70, 77.

## İsrâ Sûresi

İsrâ sûresinde; Allah,<sup>249</sup> Rab,<sup>250</sup> Rahîm,<sup>251</sup> Semî,<sup>252</sup> Basîr,<sup>253</sup> Habîr,<sup>254</sup> Gafûr,<sup>255</sup> Halîm,<sup>256</sup> Kadîr,<sup>257</sup> Rahmân<sup>258</sup> isimleri 56 kez zikredilmektedir.

## Kehf Sûresi

Kehf sûresinde; Rab,<sup>259</sup> Allah,<sup>260</sup> Muktedir,<sup>261</sup> Gafûr, Zû'r-rahme,<sup>262</sup> Vâhîd, İlâh<sup>263</sup> isimleri 60 defa zikredilmektedir.

## Meryem Sûresi

Meryem Sûresinde; Allah,<sup>264</sup> Rab,<sup>265</sup> Rahmân,<sup>266</sup> isimleri 47 defa zikredilmektedir.

## Tâ-hâ Sûresi

Tâ-hâ Sûresinde; Allah,<sup>267</sup> Rab,<sup>268</sup> Rahman,<sup>269</sup> ilah,<sup>270</sup> Melîk<sup>271</sup> isimleri 39 defa zikredilmektedir.

<sup>249</sup> İsrâ, 17/22, 33, 39, 92, 94, 96, 97, 99, 110, 111.

<sup>250</sup> İsrâ, 17/8, 12, 17, Nahl, 16/1, 9, 18, (bu sûrede ayrıca 29 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>251</sup> İsrâ, 17/66.

<sup>252</sup> İsrâ, 17/1.

<sup>253</sup> İsrâ, 17/1, 17, 30, 96.

<sup>254</sup> İsrâ, 17/17, 30, 96.

<sup>255</sup> İsrâ, 17/25, 44.

<sup>256</sup> İsrâ, 17/44.

<sup>257</sup> İsrâ, 17/99.

<sup>258</sup> İsrâ, 17/110.

<sup>259</sup> Kehf, 18/10, 13, 14, (bu sûrede ayrıca 35 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>260</sup> Kehf, 17/1, 4, 15, (bu sûrede ayrıca 13 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>261</sup> Kehf, 17/45.

<sup>262</sup> Kehf, 17/58.

<sup>263</sup> Kehf, 17/110.

<sup>264</sup> Meryem, 19/30, 35, 36, 48, 49, 58, 76, 81.

<sup>265</sup> Meryem, 19/2, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 20 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>266</sup> Meryem, 19/18, 26, 44, (bu sûrede ayrıca 13 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>267</sup> Tâ-hâ, 20/8, 14, 61, 73, 98, 114.

<sup>268</sup> Tâ-hâ, 20/12, 25, 45, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>269</sup> Tâ-hâ, 20/5, 90, 108, 109.

<sup>270</sup> Tâ-hâ, 20/98.

<sup>271</sup> Tâ-hâ, 20/114.

### **Enbiya Sûresi**

Enbiya Sûresinde; Allah,<sup>272</sup> Rab,<sup>273</sup> Rahmân,<sup>274</sup> Semî, Alîm,<sup>275</sup> Rahîm, Hayru'l vârisîn,<sup>276</sup> İlah, Vâhîd<sup>277</sup> isimleri 31 defa zikredilmektedir.

### **Hac Sûresi**

Hac Sûresinde; Allah,<sup>278</sup> Rab,<sup>279</sup> Kadîr,<sup>280</sup> Şehîd,<sup>281</sup> İlâh, Vâhîd,<sup>282</sup> Kavi, Azîz,<sup>283</sup> Alîm, Hakîm,<sup>284</sup> Hâdî, Hayru'r-râzikîn, Halîm,<sup>285</sup> Afûv, Gafûr,<sup>286</sup> Semî, Basîr,<sup>287</sup> Hak, Alî, Kebîr,<sup>288</sup> Latîf, Habîr,<sup>289</sup> Ganî, Hamîd,<sup>290</sup> Raûf, Rahîm<sup>291</sup> isimleri 114 defa zikredilmektedir.

### **Mü'minûn Sûresi**

Mü'minûn Sûresinde; Allah,<sup>292</sup> Rab,<sup>293</sup> Ahsenu'l hâlikîn,<sup>294</sup> Hayru'r-râhimîn,<sup>295</sup> Hayru'r-râzikîn,<sup>296</sup> Âlim,<sup>297</sup> Melîk, Hak<sup>298</sup> isimleri 43 defa zikredilmektedir.

<sup>272</sup> Enbiya, 21/22, 57, 66, 67, 98.

<sup>273</sup> Enbiya, 21/2, 4, 22, 42, 46, 56, 83, 89, 92, 112,.

<sup>274</sup> Enbiya, 21/26, 36, 42, 112.

<sup>275</sup> Enbiya, 21/4.

<sup>276</sup> Enbiya, 21/83, 89.

<sup>277</sup> Enbiya, 21/108.

<sup>278</sup> Hac, 22/2, 3, 6, (bu sûrede ayrıca 72 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>279</sup> Hac, 22/1, 19, 30, 40, 47, 54, 67, 77.

<sup>280</sup> Hac, 22/6, 39.

<sup>281</sup> Hac, 22/17.

<sup>282</sup> Hac, 22/34.

<sup>283</sup> Hac, 22/40, 74.

<sup>284</sup> Hac, 22/52, 59.

<sup>285</sup> Hac, 22/54,58,59.

<sup>286</sup> Hac, 22/60.

<sup>287</sup> Hac, 22/61, 75.

<sup>288</sup> Hac, 22/62.

<sup>289</sup> Hac, 22/63.

<sup>290</sup> Hac, 22/64.

<sup>291</sup> Hac, 22/65.

<sup>292</sup> Mü'minûn, 23/14, 23, 24, 28, 32, 38, 85, 87, 89, 91, 116, 117.

<sup>293</sup> Mü'minûn, 23/26, 29, 39, (bu sûrede ayrıca 20 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>294</sup> Mü'minûn, 23/14.

<sup>295</sup> Mü'minûn, 32/109, 118.

<sup>296</sup> Mü'minûn, 23/72.

<sup>297</sup> Mü'minûn, 23/72.

<sup>298</sup> Mü'minûn, 32/116.

### **Nur Sûresi**

Nur sûresinde; Allah,<sup>299</sup> Rahîm, Gafûr,<sup>300</sup> Alîm,<sup>301</sup> Hakîm,<sup>302</sup> Tevvâb,<sup>303</sup> Raûf,<sup>304</sup> Semî,<sup>305</sup> Vasî, Nur,<sup>306</sup> Hak, Mübîn,<sup>307</sup> Kadîr,<sup>308</sup> Habîr,<sup>309</sup> Seriu'l-hisab<sup>310</sup> isimleri 115 defa zikredilmektedir.

### **Furkân Sûresi**

Furkân sûresinde; Allah,<sup>311</sup> Rab,<sup>312</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>313</sup> Rahmân,<sup>314</sup> Basîr,<sup>315</sup> Kadîr,<sup>316</sup> Habîr<sup>317</sup> isimleri 30 defa zikredilmektedir.

### **Şu'ara Sûresi**

Şu'ara Sûresinde; Allah,<sup>318</sup> Rab,<sup>319</sup> Rahmân,<sup>320</sup> Azîz, Rahîm,<sup>321</sup> Semî, Alîm<sup>322</sup> isimleri 70 defa zikredilmektedir.

<sup>299</sup> Nur, 2, 5, 6, (bu sûrede ayrıca 77 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>300</sup> Nur. 24/5. 20, 22, 33, 62.

<sup>301</sup> Nur, 24/18, 21, 28, 32, 35, 41, 58, 59, 60, 64.

<sup>302</sup> Nur, 24/10, 18, 58, 59.

<sup>303</sup> Nur, 24/10.

<sup>304</sup> Nur, 24/20.

<sup>305</sup> Nur, 24/21, 60.

<sup>306</sup> Nur, 24/32, 35.

<sup>307</sup> Nur, 24/25.

<sup>308</sup> Nur, 24/45.

<sup>309</sup> Nur, 24/30, 53.

<sup>310</sup> Nur, 24/39.

<sup>311</sup> Furkân, 25/17. 41, 55, 68, 70, 71.

<sup>312</sup> Furkân, 25/16, 20, 21, 31, 45, 54, 55, 57, 64, 73, 74, 77.

<sup>313</sup> Furkân, 25/6, 70.

<sup>314</sup> Furkân, 25/26, 59, 60, 63.

<sup>315</sup> Furkân, 25/20.

<sup>316</sup> Furkân, 25/54.

<sup>317</sup> Furkân, 25/58, 59.

<sup>318</sup> Şu'ara, 26/89, 93, 97, (bu sûrede ayrıca 10 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>319</sup> Şu'ara, 26/9, 10, 12, (bu sûrede ayrıca 33 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>320</sup> Şu'ara, 26/5.

<sup>321</sup> Şu'ara, 26/9, 68, 104, 122, 140, 159, 175, 191, 217.

<sup>322</sup> Şu'ara, 26/220.

### **Neml Sûresi**

Neml Sûresinde; Allah,<sup>323</sup> Rab,<sup>324</sup> Hakîm,<sup>325</sup> Alîm, Azîz,<sup>326</sup> Gafûr, Rahîm, Rahmân,<sup>327</sup> Ganî, Kerîm,<sup>328</sup> Zü-fazl,<sup>329</sup> Habîr<sup>330</sup> isimleri 51 defa zikredilmektedir.

### **Kasas Sûresi**

Kasas Sûresinde; Allah,<sup>331</sup> Rab, Rahîm, Gafûr,<sup>332</sup> Vekîl<sup>333</sup> isimleri 49 defa zikredilmektedir.

### **Ankebût Sûresi**

Ankebût Sûresinde; Allah,<sup>334</sup> Rab,<sup>335</sup> Semî, Âlim,<sup>336</sup> Gani,<sup>337</sup> A'lem,<sup>338</sup> Aziz, Hâkim,<sup>339</sup> Kadîr,<sup>340</sup> ilâh, Vâhid<sup>341</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Rûm Sûresi**

Rûm Sûresinde; Allah,<sup>342</sup> Hâkim, Azîz, Rahim,<sup>343</sup> Rab,<sup>344</sup> Kadîr, Alîm<sup>345</sup> 34 defa isimleri zikretmektedir.

<sup>323</sup> Neml, 27/8, 9, 15, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>324</sup> Neml, 27/8, 19, 26, 40, 44, 73, 74, 78, 91, 93.

<sup>325</sup> Neml, 27/6, 9.

<sup>326</sup> Neml, 27/6, 9, 78.

<sup>327</sup> Neml, 27/11, 30,.

<sup>328</sup> Neml, 27/40.

<sup>329</sup> Neml, 27/73.

<sup>330</sup> Neml, 27/88.

<sup>331</sup> Kasas, 13, 27, 28, (bu sûrede ayrıca 16 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>332</sup> Kasas, 28/16.

<sup>333</sup> Kasas, 28/28.

<sup>334</sup> Ankebût, 29/3, 5, 6, (bu sûrede ayrıca 39 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>335</sup> Ankebût, 29/10, 26, 30, 50, 59.

<sup>336</sup> Ankebût, 29/5, 60, 62.

<sup>337</sup> Ankebût, 29/6.

<sup>338</sup> Ankebût, 29/10.

<sup>339</sup> Ankebût, 29/26, 42.

<sup>340</sup> Ankebût, 29/20.

<sup>341</sup> Ankebût, 29/46.

<sup>342</sup> Rûm, 30/4, 5, 6, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>343</sup> Rûm, 30/5, 27.

<sup>344</sup> Rûm, 30/8, 33.

<sup>345</sup> Rûm, 30/50, 54.

### **Lokman Sûresi**

Lokman Sûresinde; Allah,<sup>346</sup> Hâkim, Azîz,<sup>347</sup> Rab,<sup>348</sup> Gani, Hamit,<sup>349</sup> Latif, Habîr,<sup>350</sup> Alîm,<sup>351</sup> Semî, Basîr,<sup>352</sup> Alî, Kebîr<sup>353</sup> isimleri 52 defa zikredilmektedir.

### **Secde Sûresi**

Secde sûresinde; Allah,<sup>354</sup> Rab,<sup>355</sup> Âlim, Azîz, Rahîm<sup>356</sup> isimleri 14 defa zikredilmektedir.

### **Ahzâb Sûresi**

Ahzâb sûresinde; Allah,<sup>357</sup> Alîm,<sup>358</sup> Rab,<sup>359</sup> Habîr,<sup>360</sup> Gafûr, Rahim,<sup>361</sup> Hakîm,<sup>362</sup> Basît,<sup>363</sup> Velî, Kavî, Aziz,<sup>364</sup> Kadir,<sup>365</sup> Latîf, Halîm,<sup>366</sup> Rakîp,<sup>367</sup> Azîm,<sup>368</sup> Hasîb<sup>369</sup> Şehî<sup>370</sup> isimleri toplamda 123 defa geçmektedir.

<sup>346</sup> Lokman, 31/6, 9, 11, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>347</sup> Lokman, 31/9, 27.

<sup>348</sup> Lokman, 31/5, 33.

<sup>349</sup> Lokman, 31/12, 26.

<sup>350</sup> Lokman, 31/16, 29, 34.

<sup>351</sup> Lokman, 31/23, 34.

<sup>352</sup> Lokman, 31/28.

<sup>353</sup> Lokman, 31/30.

<sup>354</sup> Secde, 32/4.

<sup>355</sup> Secde, 32/2, 3, 10, 11, 12, 15, 16, 22, 25.

<sup>356</sup> Secde, 32/6.

<sup>357</sup> Ahzâb, 33/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 87 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>358</sup> Ahzâb, 33/1, 40, 51, 54.

<sup>359</sup> Ahzâb, 33/2, 67, 68.

<sup>360</sup> Ahzâb, 33/2, 34.

<sup>361</sup> Ahzâb, 33/5, 24, 43, 50, 59, 73.

<sup>362</sup> Ahzâb, 33/1.

<sup>363</sup> Ahzâb, 33/9.

<sup>364</sup> Ahzâb, 33/17, 25.

<sup>365</sup> Ahzâb, 33/27.

<sup>366</sup> Ahzâb, 33/34, 51.

<sup>367</sup> Ahzâb, 33/52.

<sup>368</sup> Ahzâb, 33/81.

<sup>369</sup> Ahzâb, 33/39.

<sup>370</sup> Ahzâb, 33/55.

### Sebe Sûresi

Sebe Sûresinde; Allah,<sup>371</sup> Rab,<sup>372</sup> Hakîm, Habîr,<sup>373</sup> Rahîm,<sup>374</sup> Şehîd,<sup>375</sup> Gafûr,<sup>376</sup> Azîz, Hamid,<sup>377</sup> Basîr,<sup>378</sup> Hafîz,<sup>379</sup> Alî, Kebir,<sup>380</sup> Fettah, Âlim-Allâm-,<sup>381</sup> Hayru'r-râzikîn,<sup>382</sup> Semî, Karîb<sup>383</sup> isimleri 22 defa zikredilmektedir.

### Fâtır Sûresi

Fâtır Sûresinde; Allah,<sup>384</sup> Rab,<sup>385</sup> Aziz, Hakîm,<sup>386</sup> Kadir,<sup>387</sup> Alîm,<sup>388</sup> Gani, Hamit,<sup>389</sup> Gafûr, Halîm, Şekûr,<sup>390</sup> Habir, Basîr<sup>391</sup> isimleri toplamda 61 defa geçmektedir.

### Yâsin Sûresi

Yâsin Sûresinde; Allah,<sup>392</sup> Rab,<sup>393</sup> Azîz, Rahîm,<sup>394</sup> Rahman,<sup>395</sup> Alîm, Hallâk<sup>396</sup> isimleri toplamda 21 defa zikredilmektedir.

<sup>371</sup> Sebe, 34/1, 8, 22, 27, 33, 46, 47.

<sup>372</sup> Sebe, 34/3, 6, 12, 15, 19, 21, 23,26, 31, 36, 39, 48, 50,.

<sup>373</sup> Sebe, 34/1, 27.

<sup>374</sup> Sebe, 34/2.

<sup>375</sup> Sebe, 34/47.

<sup>376</sup> Sebe, 34/2, 15.

<sup>377</sup> Sebe, 34/6, 27.

<sup>378</sup> Sebe, 34/11.

<sup>379</sup> Sebe, 34/21.

<sup>380</sup> Sebe, 34/23.

<sup>381</sup> Sebe, 34/26, 48.

<sup>382</sup> Sebe, 34/39.

<sup>383</sup> Sebe, 34/50.

<sup>384</sup> Fâtır, 3/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>385</sup> Fâtır, 3/13, 18, 34, 37, 39.

<sup>386</sup> Fâtır, 3/2, 28.

<sup>387</sup> Fâtır, 3/1, 44.

<sup>388</sup> Fâtır, 3/8, 38, 44.

<sup>389</sup> Fâtır, 3/15.

<sup>390</sup> Fâtır, 3/28, 30, 34, 41.

<sup>391</sup> Fâtır, 3/31, 45.

<sup>392</sup> Yâsin, 36/47, 74.

<sup>393</sup> Yâsin, 36/16, 25, 27, 46, 51, 58.

<sup>394</sup> Yâsin, 36/5, 58.

<sup>395</sup> Yâsin, 36/11, 15, 23, 52.

<sup>396</sup> Yâsin, 36/47, 74, 81.

### **Saffat Sûresi**

Saffat Sûresinde; Allah,<sup>397</sup> Rab,<sup>398</sup> İlahi, Vahit<sup>399</sup> isimleri toplamda 31 defa zikredilmektedir

### **Sâd Sûresi**

Sâd sûresinde; Allah,<sup>400</sup> Rab,<sup>401</sup> Aziz, Vehhâp,<sup>402</sup> Kahhar, Gaffâr<sup>403</sup> isimleri 19 defa geçmektedir.

### **Zümer Sûresi**

Zümer sûresinde; Allah,<sup>404</sup> Rab,<sup>405</sup> Rahîm, Gaffar,<sup>406</sup> Hakîm, Azîz,<sup>407</sup> Vahit, Kahrîr,<sup>408</sup> Ganî, Alîm,<sup>409</sup> Hâlık, vekîl<sup>410</sup> isimleri zikredilmektedir

### **Mü'min Sûresi**

Mü'min sûresinde; Allah,<sup>411</sup> Rab,<sup>412</sup> Azîz, Alîm, Gâfir,<sup>413</sup> Hakîm,<sup>414</sup> Kebir, Ali,<sup>415</sup> Vahid, Kahrîr,<sup>416</sup> Şedidu'l-İkab,<sup>417</sup> Semî, Basir,<sup>418</sup> Kavî,<sup>419</sup> İlah,<sup>420</sup> Gaffar,<sup>421</sup> Hâlık,<sup>422</sup> Hayy<sup>423</sup> isimleri toplamda 100 defa zikredilmektedir.

<sup>397</sup> Saffat, 37/23, 35, 40, (bu sûrede ayrıca 12 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>398</sup> Saffat, 37/5, 31, 57, (bu sûrede ayrıca 11 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>399</sup> Saffat, 37//4.

<sup>400</sup> Sâd, 38/26, 65.

<sup>401</sup> Sâd, 38/9, 16, 24, 32, 41, 61, 66, 71, 79.

<sup>402</sup> Sâd, 38/9, 35, 66.

<sup>403</sup> Sâd, 38/65, 66.

<sup>404</sup> Zümer, 39/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 57 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>405</sup> Zümer, 39/6, 7, 8, (bu sûrede ayrıca diğer 15 ayette daha geçmektedir.).

<sup>406</sup> Zümer, 39/5, 3.

<sup>407</sup> Zümer, 39/1, 5, 37.

<sup>408</sup> Zümer, 39/4.

<sup>409</sup> Zümer, 39/7.

<sup>410</sup> Zümer, 39/62.

<sup>411</sup> Mü'min, 40/2, 4, 10, (bu sûrede ayrıca 50 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>412</sup> Mü'min, 40/6, 7, 8, (bu sûrede ayrıca 16 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>413</sup> Mü'min, 40/.

<sup>414</sup> Mü'min, 40/8.

<sup>415</sup> Mü'min, 40/12.

<sup>416</sup> Mü'min, 40/16.

<sup>417</sup> Mü'min, 40/3, 22.

<sup>418</sup> Mü'min, 40/20, 44, 56.

<sup>419</sup> Mü'min, 40/22.

<sup>420</sup> Mü'min, 40/37.

<sup>421</sup> Mü'min, 40/42.

<sup>422</sup> Mü'min, 40/62.

<sup>423</sup> Mü'min, 40/65.

### **Fussilet Sûresi**

Fussilet sûresinde; Allah,<sup>424</sup> Rab,<sup>425</sup> Rahmân, Rahîm, Gafûr,<sup>426</sup> İlâh, Vâhîd,<sup>427</sup> Azîz, Alîm,<sup>428</sup> Semî,<sup>429</sup> Muhyî, Kadîr,<sup>430</sup> Basîr,<sup>431</sup> Hakîm, Hamîd,<sup>432</sup> Şehîd,<sup>433</sup> Muhîr<sup>434</sup> isimleri 41 defa zikredilmektedir.

### **Şûrâ Sûresi**

Şûrâ sûresinde; Allah,<sup>435</sup> Rab,<sup>436</sup> Rahim,<sup>437</sup> Alî,<sup>438</sup> Azim,<sup>439</sup> Gafûr,<sup>440</sup> Şekûr,<sup>441</sup> Hafîz,<sup>442</sup> Velî,<sup>443</sup> Semî, Fâtır,<sup>444</sup> Basîr,<sup>445</sup> Alîm,<sup>446</sup> Latîf, Kavî,<sup>447</sup> Azîz,<sup>448</sup> Habîr, Hamîd<sup>449</sup> isimleri 69 defa geçmektedir.

### **Zuhruf Sûresi**

Zuhruf sûresinde; Allah,<sup>450</sup> Rab,<sup>451</sup> Rahman,<sup>452</sup> Azîz, Alîm,<sup>453</sup> İlâh, Hakîm<sup>454</sup> isimlerin toplamda 28 defa zikredilmektedir.

- 
- <sup>424</sup> Fussilet, 41/14, 15, 19, 22, 28, 33, 37, 52.  
<sup>425</sup> Fussilet, 41/9, 14, 23, 30, 38, 43, 45, 46, 50, 53, 54.  
<sup>426</sup> Fussilet, 41/2, 32.  
<sup>427</sup> Fussilet, 41/6.  
<sup>428</sup> Fussilet, 41/12, 36.  
<sup>429</sup> Fussilet, 41/36.  
<sup>430</sup> Fussilet, 41/39.  
<sup>431</sup> Fussilet, 41/40.  
<sup>432</sup> Fussilet, 41/42.  
<sup>433</sup> Fussilet, 41/53.  
<sup>434</sup> Fussilet, 41/54.  
<sup>435</sup> Şûrâ, 42/3, 6, 8, (bu sûrede ayrıca 28 diğer ayette daha geçmektedir.).  
<sup>436</sup> Şûrâ, 42/5, 10, 14, 15, 16, 22, 36, 47.  
<sup>437</sup> Şûrâ, 42/5.  
<sup>438</sup> Şûrâ, 42/4, 51.  
<sup>439</sup> Şûrâ, 42/4.  
<sup>440</sup> Şûrâ, 42/5, 23.  
<sup>441</sup> Şûrâ, 42/23.  
<sup>442</sup> Şûrâ, 42/6.  
<sup>443</sup> Şûrâ, 42/9, 28.  
<sup>444</sup> Şûrâ, 42/11.  
<sup>445</sup> Şûrâ, 42/11, 27.  
<sup>446</sup> Şûrâ, 42/12, 24, 50.  
<sup>447</sup> Şûrâ, 42/19.  
<sup>448</sup> Şûrâ, 42/3, 19.  
<sup>449</sup> Şûrâ, 42/27, 28.  
<sup>450</sup> Zuhruf, 43/63, 64, 87.  
<sup>451</sup> Zuhruf, 43/13, 14, 32, 35, 46, 49, 64, 77, 82, 88.  
<sup>452</sup> Zuhruf, 43/17, 19, 20, 33, 36, 45, 81.  
<sup>453</sup> Zuhruf, 43/9, 84.  
<sup>454</sup> Zuhruf, 43/84.

### **Duhân Sûresi**

Duhân sûresinde; Allah,<sup>455</sup> Rab,<sup>456</sup> Semî, Alîm,<sup>457</sup> Azîz, Rahîm<sup>458</sup> isimleri 18 defa geçmektedir.

### **Câsiye Sûresi**

Câsiye sûresinde; Allah,<sup>459</sup> Rab,<sup>460</sup> Hakîm, Azîz,<sup>461</sup> Velî<sup>462</sup> isimleri toplamda 30 defa zikredilmektedir.

### **Ahkâf Sûresi**

Ahkâf sûresinde; Allah,<sup>463</sup> Rab,<sup>464</sup> Gaffur, Rahim,<sup>465</sup> Aziz, Hâkim,<sup>466</sup> Kadîr,<sup>467</sup> isimleri 25 defa zikredilmektedir.

### **Muhammed Sûresi**

Muhammed Sûresinde; Allah,<sup>468</sup> Rab,<sup>469</sup> Gani<sup>470</sup> isimleri 32 defa zikredilmektedir.

---

<sup>455</sup> Duhân, 44/18, 19, 42.

<sup>456</sup> Zuhruf, 43/6, 7, 12, 20, 22, 57.

<sup>457</sup> Zuhruf, 43/6.

<sup>458</sup> Zuhruf, 43/42.

<sup>459</sup> Câsiye, 45/2, 5, 6, (bu sûrede ayrıca 18 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>460</sup> Câsiye, 45/11, 15, 18, 30, 36.

<sup>461</sup> Câsiye, 45/2, 37.

<sup>462</sup> Câsiye, 45/19.

<sup>463</sup> Ahkâf, 46/2, 4, 5, (bu sûrede ayrıca 16 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>464</sup> Ahkâf, 46/13, 15, 25, 34.

<sup>465</sup> Ahkâf, 46/8.

<sup>466</sup> Ahkâf, 46/2.

<sup>467</sup> Ahkâf, 46/33.

<sup>468</sup> Muhammed, 47/1, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>469</sup> Muhammed, 47/2, 3, 14, 15.

<sup>470</sup> Muhammed, 47/38.

### **Feth Sûresi**

Feth Sûresinde; Allah,<sup>471</sup> Alîm,<sup>472</sup> Azîz,<sup>473</sup> Hakîm,<sup>474</sup> Kadîr,<sup>475</sup> Habîr,<sup>476</sup> Kadîr,<sup>477</sup> Basîr,<sup>478</sup> Şehîr<sup>479</sup> isimleri 40 defa zikredilmektedir.

### **Hucurât Sûresi**

Hucurât Sûresinde; Allah,<sup>480</sup> Alîm,<sup>481</sup> Gafûr,<sup>482</sup> Rahîm,<sup>483</sup> Hakîm,<sup>484</sup> Semî,<sup>485</sup> Tevvab,<sup>486</sup> Habîr,<sup>487</sup> Basîr<sup>488</sup> isimleri 41 defa zikredilmektedir.

### **Kaf Sûresi**

Kaf Sûresinde; Allah,<sup>489</sup> Rahmân,<sup>490</sup> Rab,<sup>491</sup> isimleri 4 defa zikredilmektedir.

### **Zâriyât Sûresi**

Zâriyât Sûresinde; Allah,<sup>492</sup> Rab,<sup>493</sup> Alîm, Hâkim,<sup>494</sup> Rezzak, Zû'l-kuvve<sup>495</sup> isimleri 12 defa zikredilmektedir.

<sup>471</sup> Feth, 48/2, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 36 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>472</sup> Feth, 48/2, 6.

<sup>473</sup> Feth, 48/7, 19.

<sup>474</sup> Feth, 48/4, 7, 19.

<sup>475</sup> Feth, 48/21.

<sup>476</sup> Feth, 48/11.

<sup>477</sup> Feth, 48/21.

<sup>478</sup> Feth, 48/24.

<sup>479</sup> Feth, 48/28.

<sup>480</sup> Hucurât, 49/1, 3, 5, (bu sûrede ayrıca 24 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>481</sup> Hucurât, 49/1, 8, 13, 16.

<sup>482</sup> Hucurât, 49/5, 24.

<sup>483</sup> Hucurât, 49/5, 12, 14.

<sup>484</sup> Hucurât, 49/8.

<sup>485</sup> Hucurât, 49/1.

<sup>486</sup> Hucurât, 49/12.

<sup>487</sup> Hucurât, 49/13.

<sup>488</sup> Hucurât, 49/18.

<sup>489</sup> Kaf, 50/26.

<sup>490</sup> Kaf, 50/33.

<sup>491</sup> Kaf, 50/27, 39.

<sup>492</sup> Zâriyât, 51/50, 51, 58.

<sup>493</sup> Zâriyât, 51/16, 32, 30, 34, 44.

<sup>494</sup> Zâriyât, 51/30.

<sup>495</sup> Zâriyât, 51/58.

### **Tur Sûresi**

Tur Sûresinde; Allah,<sup>496</sup> Rab,<sup>497</sup> Rahîm, Berr,<sup>498</sup> isimleri toplamda 12 defa zikredilmektedir.

### **Necm Sûresi**

Necm Sûresinde; Allah,<sup>499</sup> Rab,<sup>500</sup> Vâsi'ul-mağfira<sup>501</sup> isimleri 14 defa zikredilmektedir.

### **Kamer Sûresi**

Kamer sûresinde; Rab,<sup>502</sup> Melîk, Muktedir<sup>503</sup> isimleri toplamda 3 defa zikredilmektedir.

### **Rahmân Sûresi**

Rahmân sûresinde; Rab,<sup>504</sup> Rahmân, Zû'l-celâli ve'l-ikrâm<sup>505</sup> isimleri 39 defa zikredilmektedir.

### **Vâkıa Sûresi**

Vâkıa sûresinde; Rab<sup>506</sup> ve Azîm<sup>507</sup> isimleri toplamda 5 defa zikredilmektedir.

---

<sup>496</sup> Tur. 52/27, 43.

<sup>497</sup> Tur, 52/7, 18, 29, 37, 48.

<sup>498</sup> Zâriyât, 51/28.

<sup>499</sup> Necm, 53/18, 23, 30, 42, 49, 55.

<sup>500</sup> Necm, 53/23, 25, 26, 31, 58, 62.

<sup>501</sup> Necm, 53/32.

<sup>502</sup> Kamer, 54/10.

<sup>503</sup> Kamer, 54/55.

<sup>504</sup> Rahman, 55/13, 16, 17 (bu sûrede ayrıca 33 diğ er ayette daha geçmektedir.).

<sup>505</sup> Rahman, 55/27, 28.

<sup>506</sup> Vakıa, 56/74, 80, 96.

<sup>507</sup> Vakıa, 56/74, 96.

### Hadîd Sûresi

Hadîd sûresinde; Allah,<sup>508</sup> Rab,<sup>509</sup> Rahîm,<sup>510</sup> Alîm,<sup>511</sup> Hakîm,<sup>512</sup> Habîr,<sup>513</sup> Azîz,<sup>514</sup> Kadîr,<sup>515</sup> Evvel, Ahir, Zahir, Batın,<sup>516</sup> Raûf,<sup>517</sup> Basîr,<sup>518</sup> Zû'l-fazl,<sup>519</sup> Gafûr,<sup>520</sup> Ganî, Hamîd,<sup>521</sup> Kavî<sup>522</sup> isimleri 56 defa zikredilmektedir.

### Mucâdele Sûresi

Mucâdele sûresinde; Allah,<sup>523</sup> Gafûr,<sup>524</sup> Habîr,<sup>525</sup> Basîr, Semî,<sup>526</sup> Afüvv,<sup>527</sup> Şehîd,<sup>528</sup> Alîm,<sup>529</sup> Rahîm,<sup>530</sup> Azîz, Kavî<sup>531</sup> isimleri 53 defa zikredilmektedir.

### Haşr Sûresi

Haşr sûresinde; Allah,<sup>532</sup> Rab,<sup>533</sup> Rahim,<sup>534</sup> Habîr,<sup>535</sup> Azîz, Hakîm,<sup>536</sup> Şedidu'l-ikab,<sup>537</sup> Kadîr,<sup>538</sup> Raûf,<sup>539</sup> Alîm, Rahman,<sup>540</sup> Selam, Kuddus, Mü'min, Mühaymin,

<sup>508</sup> Hadîd, 57/1, 4, 5, (bu sûrede ayrıca 29 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>509</sup> Hadîd, 57/8, 19, 21.

<sup>510</sup> Hadîd, 57/9, 28.

<sup>511</sup> Hadîd, 57/3, 6.

<sup>512</sup> Hadîd, 57/1.

<sup>513</sup> Hadîd, 57/10.

<sup>514</sup> Hadîd, 57/1, 25.

<sup>515</sup> Hadîd, 57/2.

<sup>516</sup> Hadîd, 57/3.

<sup>517</sup> Hadîd, 57/9.

<sup>518</sup> Hadîd, 57/4.

<sup>519</sup> Hadîd, 57/21, 29.

<sup>520</sup> Hadîd, 57/28.

<sup>521</sup> Hadîd, 57/24.

<sup>522</sup> Hadîd, 57/25.

<sup>523</sup> Mücadele, 58/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 37 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>524</sup> Mücadele, 58/2, 12.

<sup>525</sup> Mücadele, 58/3, 11, 13.

<sup>526</sup> Mücadele, 58/1.

<sup>527</sup> Mücadele, 58/2.

<sup>528</sup> Mücadele, 58/6.

<sup>529</sup> Mücadele, 58/7.

<sup>530</sup> Mücadele, 58/12.

<sup>531</sup> Mücadele, 58/21.

<sup>532</sup> Haşr, 59/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 26 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>533</sup> Haşr, 59/10, 16.

<sup>534</sup> Haşr, 59/10, 22.

<sup>535</sup> Haşr, 59/18.

<sup>536</sup> Haşr, 59/1, 23, 24.

<sup>537</sup> Haşr, 59/4, 7.

<sup>538</sup> Haşr, 59/6.

<sup>539</sup> Haşr, 59/10.

<sup>540</sup> Haşr, 59/22.

Mutekebbir, Cebbar, Süphan,<sup>541</sup> Barî, Halik, Musavvir<sup>542</sup> isimleri 56 defa zikredilmektedir.

### **Müntehine Sûresi**

Müntehine sûresinde; Allah,<sup>543</sup> Rab,<sup>544</sup> Rahîm,<sup>545</sup> Alîm,<sup>546</sup> Hakîm,<sup>547</sup> Basîr,<sup>548</sup> Azîz,<sup>549</sup> Ganiyy,<sup>550</sup> Gafûr, Kadîr<sup>551</sup> isimleri 36 defa zikredilmektedir.

### **Saff Sûresi**

Saff sûresinde; Allah,<sup>552</sup> Hakîm, Aziz<sup>553</sup> isimleri 19 defa zikredilmektedir.

### **Cum'a Sûresi**

Cum'a sûresinde; Allah,<sup>554</sup> Azîz, Hakîm,<sup>555</sup> Melik, Kuddüs,<sup>556</sup> Alîm<sup>557</sup>, Hayru'r-razîkîn,<sup>558</sup> Zû'l-fadl<sup>559</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Münâfikûn Sûresi**

Münâfikûn sûresinde; Allah,<sup>560</sup> Rab,<sup>561</sup> Habîr<sup>562</sup> isimleri 16 defa zikredilmektedir.

---

<sup>541</sup> Haşr, 59/23.

<sup>542</sup> Haşr, 59/24.

<sup>543</sup> Müntehine, 60/1, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 18 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>544</sup> Müntehine, 60/1, 4, 5,.

<sup>545</sup> Müntehine, 60/7, 12.

<sup>546</sup> Müntehine, 60/10.

<sup>547</sup> Müntehine, 60/5, 10.

<sup>548</sup> Müntehine, 60/3.

<sup>549</sup> Müntehine, 60/5.

<sup>550</sup> Müntehine, 60/6.

<sup>551</sup> Müntehine, 60/7, 12.

<sup>552</sup> Saff, 61/1, 3, 4, (bu sûrede ayrıca 14 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>553</sup> Saff, 61/1.

<sup>554</sup> Cuma, 62/1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11.

<sup>555</sup> Cuma, 62/1, 3.

<sup>556</sup> Cuma, 62/1.

<sup>557</sup> Cuma, 62/8.

<sup>558</sup> Cuma, 62/11.

<sup>559</sup> Cuma, 62/4.

<sup>560</sup> Münâfikûn, 63/1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11.

<sup>561</sup> Münâfikûn, 63/10.

<sup>562</sup> Münâfikûn, 63/11.

### **Teğâbun Sûresi**

Teğâbun sûresinde; Allah,<sup>563</sup> Rab,<sup>564</sup> Basîr,<sup>565</sup> Alîm,<sup>566</sup> Kadîr,<sup>567</sup> Ganiyy, Hamîd,<sup>568</sup> Habîr,<sup>569</sup> Gafûr, Rahîm,<sup>570</sup> Şekûr, Halîm,<sup>571</sup> Azîz, Hakîm<sup>572</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Talâk Sûresi**

Talâk sûresinde; Allah,<sup>573</sup> Rab,<sup>574</sup> Kadîr<sup>575</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Tahrîm Sûresi**

Tahrîm sûresinde; Allah,<sup>576</sup> Rab,<sup>577</sup> Gafur, Rahim,<sup>578</sup> Mevla, Hakîm, Alîm, Habîr,<sup>579</sup> Kadîr,<sup>580</sup> isimleri 27 defa zikredilmektedir.

### **Mülk Sûresi**

Mülk sûresinde; Allah,<sup>581</sup> Rab,<sup>582</sup> Rahman,<sup>583</sup> Kadir,<sup>584</sup> Azîz, Gafur,<sup>585</sup> Basîr,<sup>586</sup> Latif, Habîr<sup>587</sup> isimlerinin 7 defa zikredilmektedir.

<sup>563</sup> Tağâbun, 64/1, 2, 4, (bu sûrede ayrıca 17 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>564</sup> Tağâbun, 64/7.

<sup>565</sup> Tağâbun, 64/2.

<sup>566</sup> Tağâbun, 64/4, 11, 18.

<sup>567</sup> Tağâbun, 64/1.

<sup>568</sup> Tağâbun, 64/14.

<sup>569</sup> Tağâbun, 64/8.

<sup>570</sup> Tağâbun, 64/14.

<sup>571</sup> Tağâbun, 64/17.

<sup>572</sup> Tağâbun, 64/18.

<sup>573</sup> Talâk, 65/1, 2, 3, (bu sûrede ayrıca 22 diğer ayette daha geçmektedir.).

<sup>574</sup> Talâk, 65/1, 8.

<sup>575</sup> Talâk, 65/12.

<sup>576</sup> Tahrîm, 66/1, 2, 3, 4, 6, 8, 10 11.

<sup>577</sup> Tahrîm, 66/5, 8, 11, 12.

<sup>578</sup> Tahrîm, 66/1.

<sup>579</sup> Tahrîm, 66/1, 3, 4.

<sup>580</sup> Tahrîm, 66/8.

<sup>581</sup> Mülk, 67/9, 26, 28.

<sup>582</sup> Mülk, 67/6, 12.

<sup>583</sup> Mülk, 67/3, 19, 20, 29.

<sup>584</sup> Mülk, 67/1.

<sup>585</sup> Mülk, 67/2.

<sup>586</sup> Mülk, 67/19.

<sup>587</sup> Mülk, 67/14.

### **Kalem Sûresi**

Kalem sûresinde; sadece Rahman<sup>588</sup> isminin 10 defa zikredilmektedir.

### **Hâkka Sûresi**

Hâkka sûresinde Allah,<sup>589</sup> Rab,<sup>590</sup> Azîm<sup>591</sup> isimleri 7 defa geçmektedir.

### **Meâric Sûresi**

Meâric sûresinde sadece Allah<sup>592</sup> ve Rab<sup>593</sup> isimleri toplamda 4 defa zikredilmektedir.

### **Nûh Sûresi**

Nûh Sûresinde; Allah,<sup>594</sup> Rab,<sup>595</sup> Gaffar<sup>596</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Cin Sûresi**

Cin Sûresinde; Allah<sup>597</sup> ve Rab<sup>598</sup> isimleri 18 defa zikredilmektedir.

### **Müzzemmil Sûresi**

Müzzemmil Sûresinde; Allah, Gafûr, Rahim<sup>599</sup> ve Rab<sup>600</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Müddessir Sûresi**

Müddessir Sûresinde; Allah<sup>601</sup> ve Rab<sup>602</sup> isimleri 6 defa zikredilmektedir.

---

<sup>588</sup> Kalem, 68/2, 7, 19, 29 32, 34, 48, 49, 50.

<sup>589</sup> Hâkka, 69/33.

<sup>590</sup> Hâkka, 69/10, 17, 43, 52.

<sup>591</sup> Hâkka, 69/33, 52.

<sup>592</sup> Meâric, 70/3.

<sup>593</sup> Meâric, 70/27, 28, 40.

<sup>594</sup> Nûh, 71/3, 4, 13, 15, 17, 19, 25.

<sup>595</sup> Nûh, 71/5, 10, 21, 26, 28.

<sup>596</sup> Nûh, 71/10.

<sup>597</sup> Cin, 72/4, 5, 7, 12, 18, 19, 22, 23,.

<sup>598</sup> Cin, 72/2, 3, 10, 13, 17, 20, 25, 28.

<sup>599</sup> Müzzemmil,73/20.

<sup>600</sup> Müzzemmil, 73/8, 9, 19, 20.

<sup>601</sup> Müddessir, 74/31, 56.

<sup>602</sup> Müddessir, 74/3, 7, 31.

### **Kıyâmet Sûresi**

Kıyâmet Sûresinde; Allah'ın sadece Rab<sup>603</sup> ismi zikredilmektedir.<sup>604</sup>

### **İnsân Sûresi**

İnsan sûresinde; Allah,<sup>605</sup> Rab,<sup>606</sup> Hakîm, Alîm<sup>607</sup> isimleri 12 defa zikredilmektedir.

### **Nebe Sûresi**

Nebe sûresinde; Rab<sup>608</sup> ve Rahman<sup>609</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Nâzi'at Sûresi**

Nazi'at sûresinde; Allah<sup>610</sup> ve Rab<sup>611</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Tekvîr Sûresi**

Tekvîr sûresinde; Allah ve Rab isimleri zikredilmektedir.<sup>612</sup>

### **İnfitar Sûresi**

İnfitar sûresinde; Allah, Rab ve Kerîm isimleri zikredilmektedir.<sup>613</sup>

### **Mutaffifîn Sûresi**

Mutaffifîn sûresinde; sadece Rab ismi iki defa zikredilmektedir.<sup>614</sup>

### **İnşikâk Sûresi**

İnşikâk sûresinde; Allah,<sup>615</sup> Basîr<sup>616</sup> ve Rab<sup>617</sup> isimleri zikredilmektedir.

---

<sup>603</sup> Kıyâmet, 75/12, 23, 30.

<sup>604</sup> Kıyâmet, 75/12, 23, 30.

<sup>605</sup> İnsân, 76/6, 9, 11, 30.

<sup>606</sup> İnsân, 76/10, 21, 24, 25, 29.

<sup>607</sup> İnsân, 76/30.

<sup>608</sup> Nebe, 78/36, 37, 39.

<sup>609</sup> Nebe, 78/37, 38.

<sup>610</sup> Nazi'ât, 79/25.

<sup>611</sup> Nazi'ât, 79/16, 19, 40, 44.

<sup>612</sup> Tekvîr, 81/29.

<sup>613</sup> İnfitar, 82/6,19.

<sup>614</sup> Mutaffifîn, 83/6,15.

<sup>615</sup> İnşikak, 84/23.

<sup>616</sup> İnşikak, 84/15.

<sup>617</sup> İnşikâk, 84/2, 5, 6, 15.

### **Bürûç Sûresi**

Bürûç Sûresinde; Allah,<sup>618</sup> şehîd,<sup>619</sup> Aziz, Hamîd,<sup>620</sup> Muhîd,<sup>621</sup> Vedûd, Gafur,<sup>622</sup> Zi'l-aşr<sup>623</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Târik Sûresi**

Târik sûresinin 8.âyetinde tek isim olarak Kadîr ismi bir defa zikredilmektedir.

### **A'lâ Sûresi**

A'lâ Sûresinde; Allah, Rab ve A'la<sup>624</sup> isimleri 4 defa zikredilmektedir.<sup>625</sup>

### **Ğâşiye Sûresi**

Ğâşiye Sûrenin 24.âyetinde sadece Allah ismi zikredilmektedir.

### **Fecr Sûresi**

Fecr sûresinde Rab ismi 8 defa zikredilmektedir.<sup>626</sup>

### **Şems Sûresi**

Şems sûresinde; Allah ve Rab isimleri 13. ve 14. ayetlerde zikredilmektedir.

### **Leyl Sûresi**

Leyl sûresin 20. ayetinde Rab ve A'la isimleri zikredilmektedir.

### **Duhâ Sûresi**

Duhâ sûresinin 3, 5 ve 11. ayetlerinde Rab ismi birer defa zikredilmektedir.

### **İnşirâh Sûresi**

İnşirâh sûresinin 8.âyetinde Rab ismi bir defa zikredilmektedir.

---

<sup>618</sup> Bürûç, 85/8, 9, 20.

<sup>619</sup> Bürûç, 85/9.

<sup>620</sup> Bürûç, 85/8.

<sup>621</sup> Bürûç, 85/20.

<sup>622</sup> Bürûç, 85/14.

<sup>623</sup> Bürûç, 85/15.

<sup>624</sup> A'la, 87/1, 7, 15.

<sup>625</sup> A'lâ, 87/1,7,15.

<sup>626</sup> Fecr, 89/6,13,14,15,16,22,28.

### **Tîn Sûresi**

Tîn sûresinin 8.ayetinde Allah ve Ahkemi'l-hâkimîn isimleri bir defa zikredilmektedir.

### **Alak Sûresi**

Alak sûresinde; Allah,<sup>627</sup> Rab, <sup>628</sup> Ekrem<sup>629</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Kadr Sûresi**

Kadr sûresinde; sadece Rab ismi 4. ayette zikredilmektedir.

### **Beyyine Sûresi**

Beyyine sûresinde; Allah<sup>630</sup> ve Rab<sup>631</sup> isimleri zikredilmektedir.

### **Zilzâl Sûresi**

Zilzâl Sûresinde, Rab ismi 5.ayette zikredilmektedir.

### **Âdiyât Sûresi**

Âdiyât sûresinde; Rab ve Habîr isimleri 3 defa zikredilmektedir.<sup>632</sup>

### **Hümeze Sûresi**

Hümeze sûresinde 6.ayette Allah ismi zikredilmektedir.

### **Fil Sûresi**

Fil sûresinin 1.ayetinde Rab ismi zikredilmektedir.

### **Kureyş Sûresi**

Kureyş sûresinde 3.ayettinde Rab ismi zikredilmektedir

---

<sup>627</sup> Alak, 96/14.

<sup>628</sup> Alak, 96/1, 3, 8.

<sup>629</sup> Alak, 96/3.

<sup>630</sup> Beyyine, 98/2, 5, 8.

<sup>631</sup> Beyyine, 98/8.

<sup>632</sup> Âdiyât, 100/6,11.

### **Kevser Sûresi**

Kevser sûresinin 2. ayetinde Rab ismi zikredilmektedir.

### **Nasr Sûresi**

Nasr Sûresinde; Allah, Rab, Tevvâb isimleri zikredilmektedir.<sup>633</sup>

### **İhlâs Sûresi**

İhlâs Sûresinde; Allah, Ehad, Samed isimleri zikredilmektedir.<sup>634</sup>

### **Felâk Sûresi**

Felâk sûresinde ilk ayetinde Rab zikredilmektedir.

### **Nas Sûresi**

Nas sûresinde; Rab, Melîk, İlah isimleri zikredilmektedir.<sup>635</sup>

Yukarıda belirtilen sûrelerde, el-Esmâü'l-Hüsna geçtiğinde söz edilmektedir. Mürselât, Abese, Beled, Kâri'a, Tekâsür, Asr, Mâ'ûn, Kâfirûn ve Tebbet sûrelerinde Esmâü'l-Hüsna geçmediğinden bu sûrelere değinilmemektedir.

## **1.2. Hadis-i Şeriflerde el-Esmâü'l-Hüsna**

Kur'an'da, el-Esmâü'l-Hüsna'nın sayısını ifade eden net bir bilgiye rastlanılmamaktadır.<sup>636</sup> el-Esmâü'l-Hüsna'nın sayısını belirten hadis-i Şerif şöyledir: *"Allah'ın doksan dokuz, yüzden bir eksik ismi vardır. Bunları ezberleyip benimseyen cennete girer."*<sup>637</sup> Hadisin bu kısmını içeren bazı rivayetlerin sonunda *"o tektir, tek olanı sever."* ifadeside geçmektedir.<sup>638</sup> Bu hadis-i şerif bütün muteber hadis

<sup>633</sup> Nasr, 110/1,2,3.

<sup>634</sup> İhlâs, 112/1,2.

<sup>635</sup> Nas, 114/1,2,3.

<sup>636</sup> Özdemir, *el-Esmâü'l-Hüsna Bağlamında Kur'an Sûreleri*, 58.

<sup>637</sup> Ebu Abdillâh Muhammed b. İsmâil Buhârî, *el-Câmiu's-Sahih*, thk. Mustafa Buğra (Beyrut, ts.), "Şurut", 18; Buhârî, *Sahih*, "Deavat", 68; Buhârî, *Sahih*, "Tevhid", 12; Ebu'l-Hüseyn b. Haccâc el-Kuşeyrî Müslim, *el-Câmiu's-Sahih* (Riyad, 2005), "Zikr", 5-6; Tirmizî, *Sünen*, "Deavat", 82; Ahmed b. Hanbel, *Müsned*, thk. el-Arnaût Şuayb (Beyrut, 1995), II, 258, 267; Muhammed İbn-i Mace, *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*, çev. Haydar Hatipoğlu (İstanbul: Kahraman Neşriyat, 2012), "Dua", 10.

<sup>638</sup> İbn-i Mace, *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*, "Ezkar", 4; Müslim, *Sahih*, "Zikr", 5.

kitaplarında Ebu Hureyre'den rivayet edildiği belirtilmektedir.<sup>639</sup> Söz konusu hadis-i şerifin metni de şöyledir; An Ebi Hureyre Radyallahu Anhü: kale Resulullahi sallallahü aleyhi ve sellem, inne lillahi tis'aten ve tis'ine ismen, men ahsaha dehalet cennete, huva'llahü'llezi la ilahe illa hu. er-Rahman, er-Rahim, el-Melik, el-Kuddus, es-Selam, el-Mü'min, el-Müheymîn, el-Aziz, el-Cebbar, el-Mütekebbir, el-Halik, el-Barî, el Musavvir, el-Gaffar, el-Kahhar, el-Vehhab, er-Razzak, el-Fettâh, el-Alim, el-Kabid, el-Basit, el-Hafid, er-Rafi', el-Muiz, el-Müzil, es-Semî, el-Basir, el-Hakem, el-Adl, el-Latif, el-Habir, el-Halim, el-Azim, el-Gafur, eş-Şekur, el-Aliy, el-Kebir, el-Hafiz, el-Mukit, el-Hasib, el-Celil, el-Kerim, er-Rakib, el-Mucib el-Vâsî, el-Hakim, el-Vedud, el-Mecid, el-Bâis, eş-Şehid, el-Hak, el-Vekil, el-Kaviy, el-Metin, el-Veliyy, el-Hamid, el-Muhsi, el-Mübdî, el-Muid, el-Muhyi, el-Mümit, el-Hay, el-Kayyum, el-Vacid, el-Macid, el-Vahid (el-Ahad), es-Samed, el-Kadir, el-Muktedir, el-Mukaddim, el-Muahir, el-Evvel, el-Ahir, ez-Zahir, el-Batin, el-Vali, el-Mütefili, el-Berr, et-Tevvab, el-Muntekim, el-Afüvv, er-Rauf, Malikü'l-Mülki Zü'l-Celali ve'l-İkram, el-Muksit, el-Cami', el-Ğaniyyu, el-Muğni, el-Mani', ed-Dar, en-Nafi', en-Nur, el-Hadi, el-Bedî, el-Baki, el-Varis, er-Reşid, es Sabûr (Celle Celaluh).<sup>640</sup>

### 1.3. el-Esmâü'l-Hüsnâ'nın Tasnif ve Taksimi

Kur'an-ı Kerim'de el-Esmâü'l-Hüsnâ herhangi bir tasnife tabi tutulmaksızın ayetlerin anlam bütünlüğü içerisinde sıralanır. Aynı ayette bir veya birden fazla ismin geçtiği de görülmektedir.<sup>641</sup> Ancak el-Esmâü'l-Hüsnâ ile ilgili çalışmaların ortaya çıkışından günümüze kadar ilgili çalışmaların müellifleri tarafından çeşitli gruplandırmalar yapılmaktadır. Müelliflerin yaptıkları gruplandırmalarda birbirine benzeyen gruplandırmalar olduğu gibi, farklılıkları olan gruplandırmalarda vardır. Her müellif, konuyla ilgili yaptığı çalışmaları farklı bakış açısıyla ve farklı yöntemler kullanarak ortaya koymaktadır.<sup>642</sup> Bu gruplandırmaları değinmek üzere ilgili öne çıkan kaynaklara bakmamız gerekmektedir. el-Esmâü'l-Hüsnâ konusunun ilk

<sup>639</sup> Bekir Topaloğlu, "Esmâ-i Hüsnâ", *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1995), 11/404-418; Ünlü, "İlk Türkçe Kur'an Tercümelerine Göre Esmâ-i Hüsnâ", 216; Kadir Paksoy, "Allah'ın Doksan Dokuz İsmiyle İlgili Rivayetin Tahlili", *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 11/3 (01 Haziran 2011), 94.

<sup>640</sup> Ebû Hâtim Muhammed b. Ahmed et-Temîmî el-Bustî, *es-Sahîh*, çev. Şuayb el-Arnaût (Beirut, 1993), III, 88.

<sup>641</sup> Haşr, 59/23-24; Ta-Ha, 20/114.

<sup>642</sup> Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 38-39.

müelliflerinden olan ve bu konuyla ilgili görüşleri kendisinden sonra gelen birçok âlimi etkileyen Halîmî (ö. 403/1012) Allah'ın varlığı, birliğini, yaratıcılığını, benzersiz oluşunu ve kâinatı yönettiğini ifade eden isimler şeklinde el-Esmâü'l-Hüsna'yı beş guruba ayırarak, konuyla ilgili ilk tasnifi yapmıştır.<sup>643</sup> Bu tasnif kendisinden sonra gelen müellifler tarafından ikiye indirilerek "Allah'ın zatını niteleyen isimler" ve "kâinatla ilgisini belirten isimler" olarak tasnif edilmektedir. Bununla birlikte konunun müellifleri, kâinat içerisindeki insanın önemine ve konumuna binaen birinci derecede insana hitap eden isimleri özel bir grup olarak mütalaa etmektedirler. Günümüz itibari ile yapılan el-Esmâü'l-Hüsna gruplandırmaları; Teknik, Muhteva ve Taalluk -etkinlik- alanı olarak üçe ayrılmaktadır.<sup>644</sup> Bu gruplandırmalarda Allah'ın zati dışında kalan isimlerin kâinat ve insan üzerindeki etkinliği dile getirilmektedir. İnsanın, kâinat içindeki konumu, Yüce Allah'ın muhatabı olması ve sorumluluk sahibi, şuurlu bir varlık olması sebebiyle Allah'ın isimlerinin ona bakan yönleriyle anlaması ve kavraması gerekli kılmaktadır. Bu durum; insanın, Allah, insan ve tabiatla ilişkisi açısından önem arz etmektedir.<sup>645</sup>

Muhteva açısından yapılan gruplandırma da el-Esmâü'l-Hüsna; Zati, Kevni ve insanlarla ilgili olmak üzere üç grupta incelenmektedir. Bu gruplandırmayı açıklayan tablo şöyledir:<sup>646</sup>

---

<sup>643</sup> Metin Yurdagür, "Halîmî, Ebû Abdullah", *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 15/340-341; Altın, "Âyetlerde Geçen Esmâ-i Hüsnânın Fikhî ve İtikadî Hükümlere/Meselelere Kaynaklık Etmesi", 18.

<sup>644</sup> Topaloğlu, "Esmâ-i Hüsnâ", 11/404-418; Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 39-40.

<sup>645</sup> Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 41.

<sup>646</sup> Belirtilen tablo İslam Ansiklopedisinin "Esmâ-i Hüsnâ" maddesinde geçmektedir. Topaloğlu, "Esmâ-i Hüsnâ", 11/114-115.

## TİRMİZİ RİVAYETİNDE YER ALIP YAYGINLIK KAZANAN ESMÂ-I HÜSNÂNİN ALFABETİK SIRALANIŞI

1	ADL	العدل	Mutlak adalet sahibi, aşırılığa meyletmeyen	insanla ilgili
2	AFÜV	العفو	Hiçbir sorumluluk kalmayacak şekilde günahları affeden	insanla ilgili
3	ÂHİR	الآخر	Varlığının sonu olmayan	zâti
4	ALİ	العلی	İzzet, şeref ve hükümranlıktan bakımından en yüce, aşkın	zâti
5	ALİM	العليم	Hakkıyla bilen	zâti
6	ALLAH	الله	Varlığı zorunlu olan ve bütün övgüleri lâyık bulunan zâtın özel ve en kapsamlı adı	zâti
7	AZİM	العظيم	Zâtının ve sıfatlarının mahiyeti anlaşılamayacak kadar ulu	zâti
8	AZİZ	العزيز	Yenilmeyen yegâne galip	zâti
9	BÂİS	الباعث	Ölümden sonra dirilten	kevnî
10	BÂKİ	الباقی	Varlığının sonu olmayan	zâti
11	BÂRİ'	البارئ	Bir model olmaksızın canlıları yaratan	kevnî
12	BÂSİT	البسيط	Rızkı genişleten, ruhları bedenlerine yayan	kevnî
13	BASİR	البصير	Cören	zâti
14	BÂTİN	الباطن	Zâtının görülmesi ve mahiyetinin bilinmesi açısından gizli	zâti
15	BEDÎ'	البدیع	Eşi ve örneği olmayan, sanatkârane yaratan	kevnî
16	BER	البر	İyilik eden, vaadini yerine getiren	zâti
17	CÂMİ'	الجامع	Toplayıp düzenleyen, kıyamet günü hesaba çekmek için mahlûkatı toplayan	kevnî
18	CEBBÂR	الجبار	İradesini her durumda yürüten, yaratılmışların halini iyileştiren	zâti
19	CELİL	الجليل	Azamet sahibi	zâti
20	DÂR (Zâr)	الضار	Zarar veren	kevnî
21	EVVEL	الاول	Varlığının başlangıcı olmayan	zâti
22	FETTÂH	الفتاح	İyilik kapılarını açan, hakemlik yapan	insanla ilgili
23	GAFFÂR	الغفار	Daima affeden, tekrarlanan günahları bağışlayan	insanla ilgili
24	GAFÜR	الغفور	Bütün günahları bağışlayan	insanla ilgili
25	GANİ	الغنى	Her şeyden müstağni, kendi dışındaki her şey O'na muhtaç	zâti
26	HABİR	الخبير	Her şeyin iç yüzünden haberdar olan	zâti
27	HÂDÎ	الهادي	Yol gösteren, murada erdiren	insanla ilgili
28	HÂFİD	الحافظ	Alçaltan, zillete düşüren	insanla ilgili
29	HAFİZ	الحفيظ	Koruyup gözeten ve dengede tutan	kevnî
30	HAK	الحق	Filen var olan, mevcudiyeti ve ulûhiyeti gerçek olan	zâti
31	HAKEM	الحكم	Son hükmü veren	insanla ilgili
32	HAKİM	الحكيم	Bütün emirleri ve işleri yerli yerinde olan	zâti
33	HÂLİK	الخالق	Takdirine uygun bir şekilde yaratan	kevnî
34	HALİM	الحليم	Acele ile ve kızgınlıkla muamele etmeyen	insanla ilgili
35	HAMİD	الحميد	Övülmeye lâyık	zâti
36	HASİB	الحسيب	Kullarına yeten, onları hesaba çeken	insanla ilgili
37	HAY	الحق	Ebedî hayatla diri	zâti
38	KÂBİZ	القابض	Rızkı tutan, canlıların ruhunu alan	kevnî
39	KÂDİR	القادر	Her şeye gücü yeten, kudretli	zâti
40	KAHÂR	القهار	Yenilmeyen, yegâne galip	zâti
41	KAVİ	القوي	Her şeye gücü yeten, kudretli	zâti
42	KAYYÖM	القيوم	Her şeyin varlığı kendisine bağlı olup kâinatı idare eden	kevnî
43	KEBİR	الكبير	Zâtının ve sıfatlarının mahiyeti anlaşılamayacak kadar ulu	zâti
44	KERİM	الكريم	Fazilet türlerinin hepsine sahip	zâti
45	KUDDÛS	القدوس	Her eksiklikten münezzeh	zâti
46	LATİF	اللطيف	Yaratılmışların ihtiyacını in ince noktasına kadar bilip sezilmez yollarla karşılayan	insanla ilgili
47	MÂCİD	الماجد	Şanlı, şerefli	zâti
48	MÂLİKÜ'L-MÜLK	مالك الملك	Mülkün sahibi	kevnî
49	MÂNİ'	المانع	Dilemediği şeyin gerçekleşmesine müsaade etmeyen, kötü şeylere engel olan	kevnî

50	MECİD	المجيد	Şanlı, şerefli	zâti
51	MELİK	الملك	Görünen ve görünmeyen âlemlerin sahibi	kevnî
52	METİN	المتين	Her şeye gücü yeten, kudretli	zâti
53	MUAHHİR	المؤخر	Geriyе bırakan	kevnî
54	MUGNİ	المغنى	Zenginlik verip tatmin eden	kevnî
55	MUHSİ	المحصى	Her şeyi tek tek ve bütün ayrıntılarıyla bilen	zâti
56	MUHYİ	المحيى	Can veren	kevnî
57	MÜD	المعيد	Tekrar yaratan	kevnî
58	MÜZ	المعز	Yücelten, izzet ve şeref veren	insanla ilgili
59	MUKADDİM	المقدم	Öne alan	kevnî
60	MUKİT	المقيت	Bedenlerin ve ruhların gıdasını yaratıp veren, bilip gücü yeten ve koruyan	kevnî
61	MUKSİT	المقسط	Adaletle hükmeden	insanla ilgili
62	MUKTEDİR	المقتدر	Herşeye gücü yeten, kudretli	zâti
63	MUSAVVİR	المصور	Şekil ve özellik veren	kevnî
64	MÜBDİ'	المبدئى	İlkin yaratan	kevnî
65	MÜCİB	المجيب	Dileklere karşılık veren	insanla ilgili
66	MÜHEYMİN	المهيمن	Kâinatın bütün işlerini gözetip yöneten	kevnî
67	MÜ'MİN	المؤمن	Güven veren, vaadine güvenilen	insanla ilgili
68	MÜMİT	المميت	Öldüren	kevnî
69	MÜNTAKİM	المنتقم	Suçluları cezalandıran	insanla ilgili
70	MÜTEALİ	المتعالي	İzzet, şeref ve hükümrânlık bakımından en yüce, aşkın	zâti
71	MÜTEKEBBİR	المتكبر	Azamet ve yüceliğini izhar eden	zâti
72	MÜZİL	المدل	Alçaltan, zillet veren	insanla ilgili
73	NAFİ'	النافع	Fayda veren	kevnî
74	NÜR	النور	Nurlandıran, nur kaynağı	zâti
75	RAFİ'	الرافع	Yücelten, izzet ve şeref veren	insanla ilgili
76	RAHİM	الرحيم	Bağışlayan, esirgeyen	zâti
77	RAHMÂN	الرحمن	Bağışlayan, esirgeyen	zâti
78	RAKİB	الرقيب	Gözetleyip kontrol eden	insanla ilgili
79	RAÜF	الرؤف	Şefkatli	zâti
80	REŞİD	الرشيد	Bütün işleri isabetli ve hedefine ulaştırıcı, irşad edici	zâti
81	REZZAK	الرزاق	Bedenlerin ve ruhların gıdasını yaratıp veren	kevnî
82	SABÜR	الصبور	Çok sabırlı	insanla ilgili
83	SAMED	الصمد	Arzu ve ihtiyaçları sebebiyle herkesin yöneldiği ulular ulusu bir müstağni	zâti
84	SELÂM	السلام	Esenlik veren	zâti
85	SEMİ'	السميع	İşiten	zâti
86	SEHİD	الشهيد	Her şeyi gözlemiş olarak bilen	zâti
87	ŞEKÜR	الشكور	Az iyiliğe çok mükâfat veren	insanla ilgili
88	TEVVÂB	التواب	Kullarını tövbeye sevkeden ve tövbelerini kabul eden	insanla ilgili
89	VÂCİD	الواجد	Dilediğini dilediği zaman bulan bir müstağni	zâti
90	VÂHİD	الواحد	Bölünüp parçalara ayrılmaması ve benzerinin bulunmaması anlamında tek	zâti
91	VÂLİ	الوالي	Kâinata hâkim olup onu yöneten	kevnî
92	VÂRİS	الوارث	Varlığının sonu olmayan	zâti
93	VÂSİ'	الواسع	İlmi ve merhameti her şeyi kuşatan	zâti
94	VEDÜD	الودود	Çok seven, çok sevilen	insanla ilgili
95	VEHHÂB	الوهاب	Karşılık beklemeden bol bol veren	insanla ilgili
96	VEKİL	الوكيل	Güvenilip dayanılan	insanla ilgili
97	VELİ	الولي	Yardımcı ve dost	insanla ilgili
98	ZÂHİR	الظاهر	Varlığını ve birliğini belgeleyen birçok delilin bulunması açısından âşikâr	zâti
99	ZÜ'İ-CELÂLİ ve'İ-İKRÂM	ذوالجلال والإكرام	Azamet ve kerem sahibi	zâti

## 2. EL-ESMÂÜ'L-HÜSNÂ'NIN DİN EĞİTİMİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ

el-Esmâü'l-Hüsnâ'nın muhtevasına dair yapılan tasnifler dikkate alınarak çalışmanın bu kısmında sadece birinci derecede insana hitap eden Allah'ın isimlerinden söz edilmektedir. Önceki bölümde belirttiğimiz tablodaki gruplandırmaya göre birinci derecede insanlara hitap eden isimler şunlardır; el-Adl, el-Afüv, el-Fettâh, el-Gaffâr, el-Gafûr, el-Hâdî, el-Hâfîd, el-Hakem, el-Hâlim, el-Hasîb, el-Latîf, el-Muiz, el-Muksit, el-Mücîb, el-Mü'min, el-Müntakim, el-Müzil, el-Râfî, el-Rakîb, es-Sabûr, eş-Şekûr, et-Tevvâb, el-Vedüd, el-Vekîl, el-Velî. Bu isimlerin inanç eğitimi, ibadet eğitimi ve ahlak eğitimiyle ilişkisi ortaya konulmaktadır. Çalışmanın bu kısmında, söz konusu isimlerin anlamı ve taşıdığı değerler bakımında daha ziyade inanç ile ilgili olan isimlerle devam edilecektir.

### 2.1. İnanç Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsnâ

İslam dininin temelini tevhit ilkesi oluşturmaktadır. Allah Teâlâ'yı bilmek, sevmek, O'na kul olmanın gereklerini yerine getirmek, O'nun belirlediği ahlaki ilkeleri doğrultusunda yaşamak her kulun kulluk gereklerinden olup, arzuladığı bir durumdur. Bunun sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için öncelikle Allah'ı tanımak ve bilmek gerekmektedir. Çünkü Allah'ı tanımak, O'nu sevmenin tohumu gibidir.<sup>647</sup> Tatlısu "Esmâü'l Hüsnâ Şerhi" isimli eserinde hayatın gayesini Allah'ın rızasına ermek olduğunu ifade ederken el-Esmâü'l-Hüsnâ bilgisine sahip olmak ve bu bilgiyi içselleştirdikten sonra insana kazandırdıkları ile ilgili şöyle demektedir;

*Elhasıl Esmâü'l-Hüsnâ bilmekle Allah bilgisi kazanılır. Allah bilgisi, Allah sevgisinin tohumudur. Bir gönüle bu tohumdan düşerse filizlenir. O gönülde şevk ve muhabbet ağacı biter. Bu ağacın meyveleri vardır ki, ruhta, elde, ayakta gözde kulakta insanın bütün maddi ve ruhi varlığında belirir ve olgunlaşır. Bu meyveler başlıca, yaradana hürmet, yaradılmışa merhamet etmek, kötü huyları atmak, güzel huy kazanmak, hak uğrunda her türlü fedakârlığa katlanmak... gibi samimi meziyetlerdir. Hakiki insan olmak bu meziyetleri kendinde toplamaktır. Allah'ın rızası, dünya ve ahiretin saadeti de bu meziyetlerin arkasındadır.*<sup>648</sup>

### Allah

Allah, muhteva bakımında yapılan gruplandırmada zâtî isim olarak geçmektedir. Allah, câmî isim olarak bütün isimlerini kapsamaktadır. Bu nedenle zati

<sup>647</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 10-11; İslamoğlu, *Kur'an'a Göre Esmâ-i Hüsnâ*, 24.

<sup>648</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 11.

olması hasebi ile konumuz dışında iken kapsayıcı ve Esmâ'nın ilklik<sup>649</sup> özellikleri taşıdığına bu ismin ele alınmasını uygun gördük.

“...Onun adıyla anılan başka bir varlık bilir misin?”<sup>650</sup> Ayetinden anlaşıldığı üzere “varlığı zorunlu olan, bütün övgülere layık zat” olarak tanımlanan Allah'ın sözcük manası bulunmamaktadır.<sup>651</sup> Allah ismi bazı özellikler taşımaktadır. Ulûhiyete mahsus Allah'a ait sıfatlar ile muttasıf, noksan sıfatlardan münezzehtir. Böylelikle Allah Teâlâ; Kıdem, Beka, Vahdaniyet, Muhalefetün lil-havadis, Kıyam bi-nefsihi sıfatlarıyla eşi benzeri olmayan vacibul vücud olan bütün noksanlardan müberradır.<sup>652</sup> Kur'an-ı Kerim'de bütün diğer isimleri kendisinde toplayan Allah lafzı camî bir isimdir. Kur'an'da bu isim 2697 defa tekrar edilmektedir. Bu lafız diğer isimlere nazaran çok farklı olduğu bütün Müslüman müellifleri tarafından ifade edilmektedir.<sup>653</sup> Besmele-i şerif ayetinde geçmesi itibariyle diğer isimlerden ayrılmaktadır. Belirtilmesi gereken bir başka özelliği ise; Allah'ın “zat-i sübhânîsine mahsus ism-i âlemdir” dolayısıyla Allah dışında başkasına söylenemez.<sup>654</sup> Allah lafzını oluşturan harfler ayrı ayrı olduklarında yine Allah'a delalet etmektedirler. Bu şekilde Kur'an-ı Kerim'de Allah, “Lillahi”, “Lehu” ve “Hu” şeklinde zamirlerle de geçmektedir.<sup>655</sup> Allah lafzının son harfi olan “H” tek başına Allah'a delalet etmektedir. Her canlı nefes aldığı anda istemsiz bir şekilde “Hu” diyerek Allah'ı anmış olmaktadır. Bu da Allah anılmadığı surette canlılığın bitiğine işaret etmektedir. Kul Allah lafzını andığında Allah'ın bütün isim ve sıfatlarını da zikretmiş olmaktadır. Bundan dolayıdır ki Allah ism-i şerifi her daim âşıkların gıdası, sadıkların nevası olarak bilinmektedir.<sup>656</sup>

Allah ismi Müslüman toplumunda üç önemli hususa dikkat çekmektedir. Birincisi, kâinatı en mükemmel şekilde yaratan, yöneten ve bütün yarattıklarını bir tespih tanesi gibi evirip-çeviren kudrette sahip ilah olması hususudur. İkincisi, insanın onurunu zedelemeyen ve özgürlüğünü sağlayan Tevhit ilkesi hususudur. Üçüncüsü

---

<sup>649</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 19.

<sup>650</sup> Meryem, 19/65.

<sup>651</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 27.

<sup>652</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 21.

<sup>653</sup> Yurdağür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 65.

<sup>654</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 28; Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 23.

<sup>655</sup> Haşr, 59/24, Bakara, 2/284.

<sup>656</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 25-26.

Allah'ın tüm yarattıklarına karşı gazaplandırıran, cezalandırıran değil sevgi, merhamet ve şefkat eden bir yaratıcı olmasıdır.<sup>657</sup>

Allah ismi barındırdığı özellikler gereği insana kâmil bir insan olma görevi yüklemektedir. Yani elinden geldiğince eksik ve zayıf yönlerini azaltmayı; güzel ve faziletli yönlerini de eğiterek çoğaltmayı hedef haline getirmektir. Dolayısıyla Allah isminin bilinmesi ve kavranması bireyin yaşantısında sağlam bir tevhit inancının oluşmasına etki etmektedir. Tevhit inancı, dolaylı olarak bireyin, iç dünyasında ve günlük hayatında birliktelik sağlamaktadır.<sup>658</sup> Bu durumda insan Allah bilgisini edinmeye çalışmalı, bu bilgiyi kâti delillere dayandırılarak ibadetlerini vaktinde yerine getirmeye gayret göstermeli, iyi ve kötü huylarını öz denetime tabi tutarak hayatını disipline etmelidir.<sup>659</sup>

### **el-Rahman, el-Rahim**

Kur'an-ı Kerim'de Allah lafzından sonra en çok kullanılan Rahman ismi lafz-î celâl gibi Allah'a has bir isimdir. Bu ismin “şefkat, rikkat, bağışlama, acıma, ihsan” anlamında “rahmet” kökünden geldiği kabul edilmektedir. Rahman ismi şerifinin besmelenin içinde bulunması Müslümanların inanç, ibadet ve günlük hayatında diğer isimlere nazaran daha çok bilinmektedir.<sup>660</sup> Allah Teâlâ Rahman ismi ile rahmet etmeyi kendisine vacip kılmaktadır.<sup>661</sup> Rahman ismi, Kur'an-ı Kerim'de kullanıldığı yüzden fazla yerde her zaman mücerret muzaf olarak bulunup Allah'ı işaret etmektedir. Yalnızca bir yerde “merhamet”<sup>662</sup> şeklinde geçmekte, ilgili yerdeki kullanımı da insanlar arasındaki münasebetle alakalıdır. Dilimizde de rahmetin Allah için merhametin ise insan için kullanılması bunu göstermektedir.<sup>663</sup>

<sup>657</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 28; Zeki Keskin, “Ayetler Işığında Yaratılış”, *Ayetlerin ve Hadislerin Dilinde Yaratılış*, ed. Âdem Tatlı vd. (Antalya: Akdeniz Kültür ve Eğitim Derneği, 2018), 42-45.

<sup>658</sup> Fatma Bayram, “Bir Araya Getiren Câmi”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 354 (04 Haziran 2020), 38-40.

<sup>659</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 26-29; Şakir Gözütok, “Özdenetimde Din Eğitiminin Etkisi”, *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, (15 Aralık 2017), 1043-1047.

<sup>660</sup> Yurdağür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 69.

<sup>661</sup> Suat Yıldırım, “Er-Rahman Vasfinin Kur'an-ı Kerimde Kullanılışı”, *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 4 (1980), 22.

<sup>662</sup> Beled, 90/17.

<sup>663</sup> Yıldırım, “Er-Rahman Vasfinin Kur'an-ı Kerimde Kullanılışı”, 22.

er-Rahman isminin insandaki tecellisi herhangi bir zorlama olmadığı halde bütün mahlûkata merhametiyle muamelede bulunmayı ahlak edinmektir. Rahman isminin bu minvalde bireye yüklediği görev iradeyi hayır üzere harekete geçirmektir. Örneğin, iyilik yapmayı istemek ve yeri geldiğinde yapabilmektir.<sup>664</sup>

Yüce Allah'ın Rahim ismi, Rahman ismi ile yakın anlamlıdır. Ancak aralarında bir takım ince farklar vardır. Allah'ın Rahman isminin tecelligahı dünya iken Rahim isminin tecelligahı ahiret olduğu ifade edilmekte birlikte, Rahman isminin bütün varlıklar üzerindeki merhametini gösterdiği, Rahim isminin ise inananlar üzerinde Allah'ın merhametini gösterdiği ifade edilmektedir.<sup>665</sup> Dolayısıyla Allah'ın Rahman isminin Rahim ismine göre daha kapsamlı olduğunu söyleyebiliriz. Rahman ismi Kur'an'da üç yerde tek başına kullanırken<sup>666</sup> birçok yerde başka el-Esmâü'l-Hüsna - Tevvâb, Aziz, Gafûr gibi- ile terkip oluşturarak kullanıldığı görülmektedir.<sup>667</sup> Rahman ve Rahim isimlerle terkip halinde geçen "zür-rahme"<sup>668</sup>-rahmet sahibi-, "erhamürrahimin"<sup>669</sup> -merhametlilerin en merhametlisi- isimleriyle Yüce Allah, peygamberlerin dilinden dua ettirerek adeta inananlara bu şekilde dua ve zikir ile Allah'ı anmaları gerektiğine işaret etmektedir.<sup>670</sup>

Rahman ismi şerifinin ifade ettiği rahmet, herhangi bir şart olmadan kesb ve iradeye bağlı olmaksızın bahşedilen merhamettir. Bu rahmet çok geniş olup bütün mahlûkatı kapsamaktadır. Bu kapsamda, çalışan- çalışmayan, suçlu-suçsuz, inançlı-inançsız gibi ayırım söz konusu olmamaktadır. Rahim ismi şerifine göre rahmet ise hem dünya yurdunda hem de ahiret yurdunda çalışıp ihlaslı olanlara ve Allah yolunda fedakârlıkta bulunanlara verilen rahmettir. Bu rahmetin Allah katında sınırı ve miktarı yoktur.<sup>671</sup>

el-Esmâü'l Hüsna'daki her bir ismin inananlara bakan farklı yönleri vardır. Bu isimlerin bilgisine sahip olmak insanın dünya ve ahiret hayatına farklı şekilde etki etmektedir. Rahman-Rahim isimleriyle yaratıcı, diğer islami değerler gibi insana

<sup>664</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsna Şerhi*, 30-31.

<sup>665</sup> Elmalılı Hamdi Yazır, *Hak Dini Kur'an Dili* (İstanbul: Eser Neşriyat ve Dağıtım, 1979), I, 34-37.

<sup>666</sup> Nisa, 4/29; İsrâ, 17/66; Ahzab, 33/43.

<sup>667</sup> Fatıha, 1/2; Bakara, 2/37; Şuara, 26/68.

<sup>668</sup> En'am, 61/123.

<sup>669</sup> Yusuf, 12/64; Enbiya, 21/83; A'raf, 7/151.

<sup>670</sup> A'râf, 7/23; Hûd, 11/41, 89,90; Kehf, 18/10; Mü'minûn, 23/109, 118.

<sup>671</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsna Şerhi*, 33-34.

karşılıksız iyilikte bulunması gerektiğini ve yapacağı en ufak bir iyilikte O'nun rızasını gözetmesi gerektiğini hatırlatmaktadır.<sup>672</sup> Rahman-Rahim el-Esmâü'l-Hüsnâ'sı duyan gönüller, yeis ve ümitsizliğe düşmemekte, en dar ve ıstıraplı zamanlarda bile Allah'ın onları mutlaka selamete çıkaracağına emin olmaktadırlar. Çünkü bilirler ki O merhametlilerin en merhametlisidir. İnsanın ümitsizlik ve çaresizlik karşısında intihara kalkışma nedenlerinden biri de Rahman ve Rahim olan Allah'a imansızlıktan geldiği bilinmektedir.<sup>673</sup> Bu isimler, Allah'ın bireye verdiği bütün kabiliyetleri en güzel şekilde geliştirmesi gerektiği, bu yolda verilen emek ve çabanın boşa çıkmayacağını ve bir mükâfat ile sonuçlanacağını anlatmaktadır.<sup>674</sup>

### el-Hakem

“Salâh amacıyla menetmek, düzeltmek, isabetle hüküm vermek” anlamına gelen “hüküm” mastarından türemiş bir sıfat olan Hakem ismi, Allah'ın mutlak adaleti gerçekleştiren Hâkim olduğunu, her şeyin en doğru şekilde hükmünü vereceğini, hükmünü derhal gerçekleştireceğini, hükmünün vuku bulmasına hiçbir şeyin engel olmayacağını, hüküm koyma yetkisinin yalnızca O'na ait olduğunu ifade etmektedir.<sup>675</sup> Kur'an-ı Kerim'de “hüküm” şeklinde Allah'a nispet edilen “ hayrû'l-Hâkimin”<sup>676</sup>-hâkimlerin en hayırlısı ve en isabetli karar veren- ahkemü'l-Hâkimi”<sup>677</sup>-hâkimlerin hâkimi- terkipleri ile geçmektedir. Hz Muhammed (sav) Allah'ın Hakem esmasıyla ile şöyle dua etmekte; *"Allah'ım! Ben senin aciz kulunum, senin kulun olan bir baba ile bir annenin evladıyım. Bütün varlığım senin elindedir. Benim için verdiğin hüküm daima geçerli, hakkımdaki kararın daima adaletlidir"*<sup>678</sup>

Allah, Hakem ve Hâkim isimleri ile bütün anlaşmazlıkları çözen adaleti ile nihai hükmü koyandır.<sup>679</sup> Bu çerçevede Allah'ın hakem ismi bir insanın hayatını kapsayacağı gibi bir milletin tarihini de kapsamaktadır. O'nun hükmü ebedi hayatı da

<sup>672</sup> Gözütok, *İslam Medeniyetinde Eğitim Felsefesi*, 158.

<sup>673</sup> Halil Apaydın vd., “İntihar Girişiminde Bulunan Bireylerde Bazı Değişkenlerle İntihar Girişimi İlişkisi”, *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/6 (2016), 34-40.

<sup>674</sup> Al-i İmran, 3/195; *Kur'an Yolu*, 1, 742-744; Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 37-39.

<sup>675</sup> Bekir Topaloğlu, “Hakem”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 15/170; Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 130; el-Gazâli, *el-Maksad*, 140.

<sup>676</sup> Yunus, 10/109.

<sup>677</sup> Hûd, 11/45.

<sup>678</sup> Hanbel, *Müsned*, 1, 391,452.

<sup>679</sup> En'âm, 6/114.

kapsamaktadır. Allah'ın Hakem ismi, insanlara yönelik olarak “kötü şeylere engel olan” anlamında Mâni ismiyle, “mutlak adalet sahibi” anlamında Adl ismiyle, bütün emirleri ve işleri yerli yerinde olan, her şeye gücü yeten anlamında ise Kadîr, Kavî, Metin ve Muktedir isimleriyle anlam yakınlığı olduğu belirtilmektedir.<sup>680</sup>

Hakem kelimesi Kur'an-ı Kerim de farklı isim ve fiil kalıplarıyla Allah'a,<sup>681</sup> insana,<sup>682</sup> Kur'an-ı Kerim'e<sup>683</sup> nispet edilmektedir. İsfahânî, hakem sözcüğünü bir konu hakkında uzmanlaşmış bir kişinin hüküm vermesi olarak tarif etmektedir. Hikmeti ise; Yüce Allah'ın yarattığı her şeyi en ince ayrıntısına kadar bilmesi ve en güzel şekilde yaratması olarak belirtmektedir.<sup>684</sup> Bunlardan hareketle Hakem ismi, insana bakan yönleriyle ele alındığında üç farklı hususa dikkat çekmektedir.

1-Allah'ın Hakem esması, en isabetli karar veren, başvurulacak son merci, son karar verici şeklinde anlaşılmaktadır.<sup>685</sup> Bu ismin bireylerdeki tecellisi, bireyin yeri geldiğinde iyi bildiği konularda hakemlik yapması ve hüküm verebilmesidir.<sup>686</sup> Bir konuda hüküm verirken göz önünde bulundurulması gereken ilkeleri Yüce Allah belirtmektedir.<sup>687</sup> Böylece bireyler Allah'ın Hakem isminden esinlenerek isabetli, hakikate uygun, adaletli hükümlerde bulunabilirler.<sup>688</sup>

2- Allah'ın hikmet sahibi olmasıdır. Bunun bireye bakan yönü; bireyin bilgisini ve aklını kullanarak varlıkları tanınması ve yaptığı işi tam ve güzel yapabilmesidir.<sup>689</sup>

3-Hakem isminin kazandırdığı bir başka davranış ise Allah'ın insan hakkında verdiği kararlara insanın rıza göstermesidir.<sup>690</sup>

---

<sup>680</sup> Topaloğlu, “Hakem”, 15/171.

<sup>681</sup> Mâide, 5/1; Tîn, 95/8.

<sup>682</sup> Nisâ, 4/35.

<sup>683</sup> Yûnus, 10/1.

<sup>684</sup> Ebü'l-Kasım el-Hüseyin b. Muhammed er-Rağıb el-İsfahânî, *el-Müfredât fî Garibi'l Kur'ân*, çev. Abdülbaki Güneş - Mehmet Yolcu (İstanbul: Çıra Yayınları, 2010), 299-302.

<sup>685</sup> Hac, 22/52; Mâide, 5/50.

<sup>686</sup> Nisâ, 4/35.

<sup>687</sup> Nisâ, 4/58; Mâide, 5/8.

<sup>688</sup> Fatma Bayram, “Hâkimler Hâkimi el-Hakem”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 304 (2016), 76-78.

<sup>689</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 300.

<sup>690</sup> Bayram, “Hâkimler Hâkimi el-Hakem”, 78.

Dolayısıyla Hakem isminin, bireylerin isabetli kararlar vermesine, yaptığı işte ehil olmaya çalışarak işini tam ve güzel şekilde yapmasına öncülük etmesi açısından din eğitiminde üzerinde durulması gerekmektedir.

### el-Fettâh

“Feth” kökünden gelen Fettâh ismi; bir şeyi açmak, adaletle hüküm vermek, zafere ulaştırmak, anlaşmazlıkları adaletle gidermek, hak ile batılı ayırıp açıklığa kavuşturmak, mazluma yardım etmek, müminleri zafere ulaştıran” gibi birçok manayı içermektedir.<sup>691</sup> Arapça ’da hâkim ve kadı anlamına gelen Fettah el-Esmâü’l-Hüsna’sı insanın zorlandığı ve açmakta yetersiz kaldığı durumlarda kapıları açan anlamına da gelmektedir.<sup>692</sup> “De ki: “ *rabbiniz hepinizi bir araya getirecek, sonra aranızda hak ile açacaktır- Hakkınızda hüküm verecek-. Çünkü o Fettah’dır, -tam bir adaletle hüküm verendir- Âlim’dir -her şeyi bilendir-.*”<sup>693</sup> Ayetinden de anlaşılacağı üzere Fettâh Allah, müşkül ve kapalı işlerin önünü açarak hakemlik etmektedir.<sup>694</sup>

el-Esmâü’l-Hüsna konusunun müellifleri Fettâh isminin tecelli örneklerinin daha çok manevi yönüne dikkat çekerek kullarına rahmet ve rızık kapılarını açarak önündeki engelleri birer birer kaldıran, problem ve sıkıntılarını farkına vardırıarak kalplerini ve basiretlerini açan anlamında olduğunu ifade etmektedir. Fettah esmasının, Kur’an-ı Kerim’de Allah’a nispet edilen Bâsıt, Muğnî, Mukît, Rezzak, Rahman ve Rahim gibi isimlerle mana yakınlığı vardır.<sup>695</sup> Gazali Fettâh ismini Allah’ın bütün kapalı kapıları açtığını ve her zorlu durumu giderildiğini şeklinde ifade etmektedir. Fetih sûresindeki “*biz sana apaçık bir fetih ihsan ettik*”<sup>696</sup> ayetiyle de Hz. Muhammed’in (sav) şehrini düşmanlardan kurtardığını belirterek bu manaya açıklık getirmektedir.<sup>697</sup> Allah’ın Fettâh ismini bilen bir insan, O’nun hükmünden değişikliğinin olmayacağını, hükmünün mutlak olarak gerçekleşeceğine inanması gerekmektedir.<sup>698</sup> İmam Kuşeyri’ye göre Allah’ın Fettâh olduğunu bilip, öğrenen

<sup>691</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 93; Bekir Topaloğlu, “Fettâh”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1995), 12/482.

<sup>692</sup> Ebü’l Kasım Abdülkerim İbn Hevazın Kuşeyri, *Et-Tahbîr fi’t-Tezkir Şerh-i Esmâillahi’l-Hüsna*, thk. Şeyh Abdülvaris Muhammed Ali, çev. Cevher Caduk (İstanbul: Harf Yayınları, 2012), 73.

<sup>693</sup> Sebe, 34/26.

<sup>694</sup> Karaman vd., *Kur’an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*, 4/432-434.

<sup>695</sup> Yurdağür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah’ın İsimleri*, 109.

<sup>696</sup> Fetih; 48/1.

<sup>697</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 96.

<sup>698</sup> Topaloğlu, “Fettâh”, 12/483.

insan, ümitli bir bekleyiş içerisinde olmaktadır. Asla aceleci davranışlarda bulunmaz. Allah'ın tayin ve takdir ettiği şeylerin mutlaka olup-olmayacağından emin olurken, bu durum karşısında sükûnetle edep içerisinde sabretmektedir.<sup>699</sup>

Fettah isminin kavranması ve içselleştirmesi bireyde sağlıklı bir inancın oluşmasının yanında bireyin hayatta yaşadıkları sıkıntılar karşısında umutlu bir bekleyiş ile sıkıntıların üstesinden gelmek için farklı alternatifler aramasına vesile olmaktadır. Umut düzeyinin yüksek olması beden ve ruh sağlığına olumlu etkiler yaparak bireylerde amaçlarına ulaşmada kolaylık sağlamaktadır. Böylelikle bireyin yaşantısında mutlu ve başarılı olmasına katkısı olmaktadır.<sup>700</sup> İfade edilen durumların gerçekleşmesi genelde eğitimin, özelde ise din eğitimin hedefleri içerisinde yer almaktadır. Bu sebeple Fettah isminin bireye sağladığı değerler açısından din eğitiminde üzerinde durulması gereken bir kazanımdır.<sup>701</sup>

### **el-Hasîb**

Hasîb ismi “her şeyi saymışçasına bilmek, hesaba çekmek, yeten ve kâfi gelen, herkesin ceza ve mükâfatını veren” anlamlarında “husbân” “hisab” mastarında sıfat olarak geçmektedir.<sup>702</sup> Âlimler Hasîb ismini daha çok “kâfi gelen, hesaba çeken, Şeref ve yücelik sahibi” manalarında kullanmışlardır.<sup>703</sup> Husban ismi Kur'an-ı Kerim'de otuz yedi yerde Allah'ı nitelemektedir. Bu nitelemeler de yaklaşık yirmi yedi yerde isim veya fiil kalıbında “hesaba çekmek” anlamında Allah'a atfedilmektedir. Hasîb Allah, bütün canlıların ömrünü en ince ayrıntısına kadar hem miktarı bakımından hem de kemiyeti bakımından hesabını en iyi bilendir.<sup>704</sup> Kur'an-ı Kerim'de Hasîb ismi farklı kalıplarda geçmektedir. Yüce Allah kullarına ahiretteki muamele için “*seriül hisab*”- çabuk hesap gören- ile “*hâsibin*”-adaletle muhasebe eden- isimlerini

<sup>699</sup> Kuşeyrî, *et-Tahbîr*, 73-74.

<sup>700</sup> Ayrıntılı bilgi için bkz. Sinem Tarhan - Hasan Bacanlı, “İlkokuldan Üniversiteye Umud Kavramının Tanımlanması Üzerine Nitel Bir Çalışma”, *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 4/2 (31 Temmuz 2016), 103-104.

<sup>701</sup> Milli Eğitim Temel Kanunu (METK), *Türk Milli Eğitiminin Amaçları* 1739 (14 Haziran 1973), “Madde”, 2.

<sup>702</sup> Bekir Topaloğlu, “Hasîb”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 16/380; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 118.

<sup>703</sup> Topaloğlu, “Hasîb”, 16/381.

<sup>704</sup> Tathîsu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 118.

kullanmaktadır.<sup>705</sup> Hasîb isminin dünyadaki tecellisi Hz Muhammed'in (sav) “*Ey seriul hisab olan Allah'ım! Şu bize karşı birleşmiş olan düşmanları bozguna uğrat.*” sözlerinde anlaşılmaktadır.<sup>706</sup>

Kur'an-ı Kerim'de Hasîb ismi üç yerde münferit olarak geçmektedir.<sup>707</sup> “*Size bir selam verildiğinde ya daha güzeli ile veya dengi ile cevap verin. Allah her şeyin hesabını tutmaktadır.*”<sup>708</sup> Ayetinde verilen selamın en az dengi olacak şekilde karşılık verilmesi gerektiğini belirtirken, Allah'ın her şeyin hesabını bilip-tuttuğunu vurgulamaktadır.<sup>709</sup> “... *Allah'ın hükmü değişmez kaderdir. Daha önce gelip geçen, Allah'ın vahyini insanlara ulaştıran, ondan çekinen, Allah'tan başka hiçbir kimseden çekinmeyen peygamberler hakkında da Allah'ın kanunu böyledir. Hesap sorucu olarak Allah kâfidir.*”<sup>710</sup> Ayetinde Hasîb ismi yukarıda da belirtildiği üzere “yeten ve kâfi gelen” anlamında geçmektedir. Yüce Allah hükmünün değişmez olduğunu belirterek her şeye kâfi olması, O'na inananların yaşadıkları sıkıntılar ve sorunlardan dolayı maddi-manevi olarak güçlerini korumaları ve ümitlerini yitirmemeleri gerektiğini belirtmektedir. Ayrıca belirtilen ayette Allah'ın verdiği emrin, başta peygamber olmak üzere inananlar tarafından yerine getirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.<sup>711</sup> Yetim mallarının konu edildiği bir diğer ayette ise bu malları elinde bulunduranın dürüst davranması gerektiği vurgulandıktan sonra her şeyi bütün ayrıntılarıyla bilen Allah'ın insanı bütün davranışlarıyla hesaba çekeceğini ifade etmektedir.<sup>712</sup> Hasîb isminin geçtiği bir hadis-i şerif şöyledir; “*Sizden biriniz arkadaşını mutlaka övmek istiyorsa, filanın şöyle şöyle olduğunu zannediyorum, bununla birlikte herkesin iç yüzünü bilip onu hesaba çekecek olan Allah'tır. 'Kimseyi Allah nezdinde tezkiye edemem' desin*”<sup>713</sup> Hasîb ismi, “yeten ve kâfi gelen” anlamında Allah'ın her şeyi sınırsız ilmiyle saymışçasına bildiği gibi, O, kulların yaptıkları hiçbir şeyi karşılıksız kalmayacağını

<sup>705</sup> Bakara, 2/202; Al-i İmran, 3/19, 199; Maide, 5/4; Ra'd, 13/41; İbrahim, 14/51; Nur, 24/39; Enbiya, 21/47.

<sup>706</sup> Buharî, *Sahih*, “Cihat”, 96; Tirmizî, *Sünen*, “Cihat”, 8.

<sup>707</sup> Nisâ, 4/6, 86; Ahzâb, 33/39.

<sup>708</sup> Nisâ, 4/86.

<sup>709</sup> Karaman vd., *Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*, II, 107-108.

<sup>710</sup> Ahzâb, 33/38-39.

<sup>711</sup> Karaman vd., *Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*, IV, 389.

<sup>712</sup> Nisâ, 4/6.

<sup>713</sup> Hanbel, *Müsned*, V, 41, 45, 46, 47; Buharî, *Sahih*, “Edeb”, 54,95; Müslim, *Sahih*, “Zühd”, 65.

belirtmek için yapılan iyiliğin mükâfat ile kötülüğü de ceza ile karşılık bulacağını belirtmektedir.<sup>714</sup>

Allah'ın Hasîb ismi, inananları üç ahlaki davranışa yönlendirmektedir. Birincisi “Allah'ı hesap gören” olarak bilmek bireyin Rabbine hesap vereceği şuuru ile yaşamasına yönlendirmektedir. Bu şuurla inanan birey, Allah'a hesap vermeden önce kendi nefsinin hesaba çekilmektedir.<sup>715</sup> Böylelikle birey hem ibadetlerine gerekli özeni göstermekte hem de tutum ve davranışlarında Allah'ı görüyormuşçasına ölçülü ve tutarlı yaşamaya çalışmaktadır.<sup>716</sup> İkincisi; bireyin günlük yaşantısında yaptıklarında şeffaf olmaya yönlendirmektedir. Üçüncüsü ise; bireyin günlük yaşantısında belli bir plan ve programla hareket etmeye yönlendirmektedir.<sup>717</sup>

Tutum ve davranışlarında ölçülü olmak, yaptıklarıyla hesap verebilmek ve şeffaf olmak, günlük yaşantısında belli bir plan program dâhilinde hareket etmek eğitim-öğretimde her fert için önemli kazanımlardır.<sup>718</sup> Dolayısıyla Hasîb el-Esmâü'l-Hüsna'sının din eğitiminde öğrenilmesi ve içselleştirilmesi belirtilen ahlaki davranışların edinebilmesi açısından önem arz etmektedir.

### **el-Hâdî**

“Yol gösteren, murada erdiren” Hâdî, Allah'ın ismi olarak; “hüda” ve “hidayet” sözcüklerinin masterlarından ismi fail olarak Kur'an-ı Kerim'de ve Hadis-i şeriflerde Allah'ı nitelendirmektedir.<sup>719</sup> Hâdî, Allah'ın kullarına kendisini tanıma yollarını gösteren, O'na inanma ve O'nu rab olarak kabul ettiğine rehberlik eden, akıl ve muhakeme gücü vererek yaşamının devam etmesini sağlayan şekilde

<sup>714</sup> Zilzâl, 99/7-8.

<sup>715</sup> Kuşeyrî, *et-Tahbîr*, 114.

<sup>716</sup> Buharî, *Sahih*, “Tefsîr”, 2; Mehmet Emin Özafşar vd. (ed.), *Hadislerle İslam* (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2013), III,147.

<sup>717</sup> Fatma Bayram, ““Hasbünallah" Ya Hasîb””, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 315 (24 Mart 2017), 46-48.

<sup>718</sup> Zeki Koçak, “Gençliğin Güncel Meseleleri ve Çözüm Önerileri”, *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 23/3 (2019), 1337-1338; Süleyman Karacelil, “Din Eğitiminde Motivasyonun Önemi”, *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 6/4 (04 Haziran 2013), 201.

<sup>719</sup> Ra'd, 13/33; Hac, 22/54; Furkan, 25/31; Zümer, 39/23, 36; Tirmizî, *Sünen*, “Da'avât”, 82; Muhammed b. Yezîd İbn Mâce, *es-Sünen*, thk. Muhammed Fuad Abdalbaki (Riyad, ts.), “Duâ”, 10; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 106.

tanımlanabilir.<sup>720</sup> Gazâli, Allah'ın Hâdî ismi ile her canlıya yaşamını sürdürmek için ilham verdiğini şöyle açıklar;

*İşte çocuğa doğar doğmaz, emzirme ilhamını, civcivi yumurtadan çıkar çıkmaz yerdeki taneleri toplama ilhamını veren o olmuştur. Ya Arı? Ona altı köşe şeklinde petek yapmayı kim göstermiştir. Bunların hepsini ayrı ayrı açıklayacak olursak konu uzayıp gider. İki ayette anlatmaya çalışalım:*

1- " Bizim Rabbimiz her şeye hikmetini veren, sonra da doğru yolu gösterendir," (Tâ-hâ:20/50)

2- " Takdir eden(Ona göre de) yol gösterendir." (A'la:87/3) <sup>721</sup>

İnsan, doğuştan hidayet ve iman üzere doğar.<sup>722</sup> Delalet ve küfür insanın sonradan yöneldiği bir durumdur. Bireyin doğuştan sahip olduğu iyi ve güzel yönlerinin muhafaza edebilmesinde gerek aileden gerekse de eğitim kurumlarında verilen eğitiminin etkisi olduğu görülmekle birlikte bireyin kötülüğe yönelmesinde doğduğu aile ve arkadaşın çevresinin de etkisi olabilmektedir. Çünkü kötülükleri süsleyerek gösteren nefis ve kötü tabiatlı insanlar olabilmektedir.<sup>723</sup> İnsanın tabiatını koruması iyi ve güzel davranışlarını sağlam bir zemine oturtması, genel olarak eğitimin özel olarak din eğitiminin hedefleri arasındadır.<sup>724</sup> Dolayısıyla Yüce Allah'ın Hâdî isminin öğrenilmesi din eğitiminde amaçlanan hedeflere ulaşılmasına katkı sağlayacaktır.

### **el-Şekür**

"İyilik yapanı övgü ile anmak, yaptığı iyiliği unutmamak" anlamında sıfat olan Şekür; kulun, az ya da çok yaptığı iyi ve güzel davranışı karşılıksız bırakmayan anlamında Allah'ın isimlerindedir.<sup>725</sup> Şekür ismi Kur'an-ı Kerim'de dört yerde geçmektedir. Üç ayette Allah'ın Gaffur ismi ile birlikte hem bağışlayıcılığı hem de lütufkâr Olduğuna dikkat çekerek kullarını müjdelemektedir.<sup>726</sup>

Gazâli, Şekür ismini; çok az bile olsa Allah'ın emirlerini belirli bir zaman içerisinde-ömür- yerine getirip güzel davranışta bulunanlara ahirette sonsuz nimetlerle

<sup>720</sup> Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 244.

<sup>721</sup> el-Gazâli, *el-Maksad*, 180.

<sup>722</sup> Buhari, *Sahih*, Tefsir, 2; "Diyant Hadislerle İslam" (Erişim 13 Şubat 2021), V:141.

<sup>723</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 251-252; Koçak, "Gençliğin Güncel Meseleleri ve Çözüm Önerileri", 1328.

<sup>724</sup> Oruç, "Din Eğitiminin Hedefleri", 263-264.

<sup>725</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 209.

<sup>726</sup> Fâtır, 35/30,34; Şura, 42/23; Tegabun, 64/17.

mükâfatlandırılan, yapılan en küçük iyiliği daha fazlasıyla karşılayan şekilde açıklamaktadır. Yüce Allah'ın nimet ve ihsanları sayısızdır. Onun için O'na ne kadar şükredilse de yine de tam şükredilmiş olunamaz.<sup>727</sup> Şekür ismi insanlara Allah'ın verdiği sayısız nimet ve ihsanlarına karşılık O'na şükür etmeye yönlendirirken bu davranışı insanlar arasında teşekkürle göstermek gerektiğini hatırlatmaktadır. Bu durumu izah eden hadisi şerif ise şöyledir; “İnsanlara teşekkür etmeyen, Allah'a şükretmez.”<sup>728</sup>

Tatlısu; Allah rızası gözetilerek yapılan iş ve davranışları fazlasıyla karşılanması olarak tanımlarken, devamında Allah'a şükreden, şükretmeyi kendine yol tutan bir kulun bu tutumundan dolayı bedenindeki her bir uzvun ne için yaratılmışsa bu amaç için çalışacağını belirtmektedir. Bu durumu şu örnekle izah etmekte; akıl ve zekâyı Allah bilgisini kazanmak için kullanır, fitne, fesat ve zarar için kullanmaz. Şekür Allah'ın verdiği bütün nimetleri ve ihsanı onun rızasına uygun olarak kullanmaktadır. Yüce Allah bu şekilde hareket edenleri işlerinde muvaffak kılarak, onlara nimetlerini arttırmakta ve onları sevmektedir. Çünkü Allah, şükürünü yerine getirene nimetlerin artacağını vaat etmektedir.<sup>729</sup> Allah'a şükretmeyen kimse ise verdiği nimetleri görmezlikten gelmektedir. Hal ve hareketleriyle nimet verilmemiş gibi davranmaktadır. Allah rızası için hiçbir zahmet de bulunmazken, Onun rızası dışındakiler için gözünü kırpmadan her şey yapmaktadır. Böyle davrananlara nankör denilmektedir. Bunlar, Allah'ın sevgisinden mahrum kalmaktalar. Allah, onları nefis ve arzuları ile baş başa bırakır ve felaketlerle imtihan etmektedir. Eğer akıllanmazlarsa helak ve hüsrana sürüklemektedir.<sup>730</sup>

Şekür ismi Gafûr, Hâdi, Halîm ve Hamîd isimleri ile anlam yakınlığı bulunmaktadır. Genellikle Şekür ismi ile Hamîd ismi birbirine karıştırılmaktadır. Şekür ismini Hamîd ismi ile ayırmak gerekmektedir. Hamîd bir şeye karşılık olmaksızın niteliklerinden dolayı methedileni övmek anlamına gelirken, Şekür iyiliğe ve nimete karşılık iyilik ve nimet vereni övmek anlamına gelmektedir.<sup>731</sup>

<sup>727</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 123.

<sup>728</sup> Tirmizî, *Sünen*, “birr”, 35.

<sup>729</sup> Bakara,2/158.

<sup>730</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 106-107.

<sup>731</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 113; Bekir Topaloğlu, “Hamd”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 15/442-445.

Şekür isminin önemli tecellisi Allah'ın nimet verdiklerine ve ihsan ettiklerine şükreden bir insan olmaktır. Allah'ın verdiklerine şükreden olmak da başka bir nimet olarak görülmektedir. Bu hal ve tavır üzere olmak günümüz problemi olan tatminsizlik ve doyumsuzluk duygusunu bireyde büyük ölçüde ortadan kaldırmaktadır.<sup>732</sup> Ayrıca Şekür Allah nasıl ki az bir iyiliğe karşılık büyük nimetlerle mükâfatlandırıyor ise, bu ismin bilincinde olanlar, az- çok fark etmeksizin yapılan her iyiliği ziyadesiyle karşılık vermektedirler.<sup>733</sup>

### **el-Gaffâr ve el-Gafûr**

Kur'an-ı Kerim'de "garf" kökünden farklı sığalarla 230'a yakın kelime türemiş olduğu ifade edilmektedir. Bu kelimelerin çoğunluğunun "gâfir, gafûr, gaffar, gufrân, mağfiret" gibi sıfat ve isimlerle Allah'a izafe edildiği belirtilmektedir. Bununla birlikte affetmek bağışlamak manasında olup insana nispet edilen kelimeler de vardır.<sup>734</sup> "gufran ve mağfiret" kökünden türemiş Gafûr ismi bir şeyi kirden korumak için örtmek, gizlemek manasındadır.<sup>735</sup> Gaffar ismi ise "günahları ve kusurları tekrar tekrar bağışlayan, sınırsız şekilde günahları bağışlayan" anlamında Allah'ı nitelemektedir.<sup>736</sup> Tirmizi ve İbni Mâce'nin el-Esmâ'ül-Hüsnâ listelerinde Gaffar ve Gafûr isimleri geçmektedir. Kur'an-ı Kerim'de ise Gaffar ve Gafûr ismi ile birlikte Ğâfir ismi de zikredilmektedir.<sup>737</sup> Gaffar ismi ile aynı kökten gelen istiğfar ise kişinin söz ve davranışlarıyla yaptığı kusurlarını bağışlaması için Allah'a talepte bulunmasıdır.<sup>738</sup>

İnsan hata yapabilen bir varlıktır. Allah, insanı maddi kirlerinden temizlenmesi için nasıl ki suyu, sabunu vb. şeyleri yaratmışsa yapılan hata ve manevi kirlerinden temizlenmesi için de istiğfarı sebep kılmaktadır. Manevi olarak temizlenmek için kul Allah'a hamdü-senaları hiç eksik etmeyerek, sık sık istiğfarda bulunması ve günlük meşguliyetleri içerisinde Allah'ı unutmayarak yaşaması gerekmektedir. *De ki ey kendilerine kötülük edip, aşırı giden kullarım! Allah'ın rahmetinden umudunuzu*

<sup>732</sup> Koçak, "Gençliğin Güncel Meseleleri ve Çözüm Önerileri", 1335-1336.

<sup>733</sup> Fatma Bayram, "Eş-Şekür: Bizim Azımıza Kendi Çokluğuyla Karşılık Veren", *Diyanet Aylık Dergi*, *Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 311 (Kasım 2016), 76.

<sup>734</sup> Bekir Topaloğlu, "Gafûr", *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1996), 13/286; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 86.

<sup>735</sup> Yurdagür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 97.

<sup>736</sup> Ta-Ha, 20/82; Sad, 38/66; Zümer, 39/5.

<sup>737</sup> A'raf, 7/155; Mü'min, 40/3.

<sup>738</sup> Topaloğlu, "Gafûr", 13/286.

kesmeyin. Allah Bütün günahları bağışlar. Çünkü o çok bağışlayan çok esirgeyendir.<sup>739</sup> Uyarısını fırsata çevirerek özellikle günün belli zaman dilimlerinde örneğin; seher vaktinde<sup>740</sup> -istiğfar için önemli bir zaman olduğunu bilincinde olarak- Allah'tan mağfiret dilemek ayette verilen müjdeye ulaşılması bakımından önemlidir. Bununla birlikte namazın da mağfiret ve istiğfar için önemli bir ibadet olduğunu bilerek bu bilinçle namaz ibadetini eda etmek gerekmektedir.<sup>741</sup> Kötü huyları (gyıbet, kin, intikam haset vb.) besleyen kişi Allah'ın Gaffar isminden uzaklaşmaktadır. Dolayısıyla kötü huyları hayatından uzaklaştırması gerekmektedir. Allah'ım bu isminin insandaki tecellisini Hz. İsa'ya atfedilen bir olayla özetleyebiliriz.<sup>742</sup> “Bir defasında İsa (as) havarileri ile birlikte ölmüş bir köpeğin yanından geçerler. Havarileri kokuya dayanamaz: “- bu ne fena kokuyor.” derler, İsa (a.s), bu sözü duyunca;(Bu gibi hallerde İnsanların iyi taraflarını anlatmak gerektiğini öğretmek için) Şöyle mukabelede bulunur. “-Zavallı hayvanın ne güzel dişleri var.” Dolayısıyla Gaffar isminin insan üzerindeki bir etkisi de karşılaştığı durumlar karşısında farklı bakış açılarını geliştirerek, olayların olumlu taraflarının da görülmesi gerektiğini vurgulanmaktadır.

İsfahânî; gafûr kelimesini, kirden korunmak için elbiseyi giydirmek anlamında olduğunu, Gafûr ismini ise; Allah'ın kullarını azap etmekten koruyarak gufranı ve mağfireti ile muamele etmesi şeklinde açıklamaktadır.<sup>743</sup> Gafûr isminin bir diğer anlamı da, utanç verici ve yüz kızartıcı suçları örten demektir. Bu açıdan Allah'ın Gafûr isminin insan üzerinde birkaç şekilde tecellileri vardır. Birincisi insanın bedeninde bulunan çirkin- nahoş uzuvları içeri gizleyerek örtmektedir. İkincisi insanın beslediği kötü- çirkin duygularını kalbine gizleyerek örtmektedir. Üçüncüsü insanın imandan sebat ettiği sürece günahlarını örtmek ile birlikte sevaplara tebdil edeceğinin vaadini vermektedir.<sup>744</sup> Gafûr Allah, insanın bu kötü hallerini örterek birbirini sevmesine ve birbirine itimat etmesine vesile olmaktadır. Çünkü insanın kötü ve yüz kızartıcı hallerinin görülmesi diğer insanların tiksinsmesine neden olmaktadır. Dolayısıyla insanlar toplum halinde yaşanmasına olanak sağlayan Gafûr Esmâü'l-

<sup>739</sup> Zümer, 39/53.

<sup>740</sup> Al-i İmran, 3/17.

<sup>741</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 70.

<sup>742</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 89.

<sup>743</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 757.

<sup>744</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 88.

Hüsnâ'sıdır. Bu ismin hükmü olmasaydı insan topluluğu düşünülemezdi. Gâfir ismi de, Allah'ın Gafûr ismindeki örtmeyi melekût âleminde gerçekleştirmektedir.<sup>745</sup>

İnsanın içini rahatsız eden nefsani, şeytani arzular karşısında insanı zaafa düşüren, ayağını kaydıran ve günahlara sürükleyen durumlardan dolayı Allah'ın mağfiretine ihtiyacı vardır. Böyle durumlardan içten bir nedamet ile Allah'ın mağfiretine sığınmalıdır.<sup>746</sup> Allah'ın her Esmâü'l-Hüsna'sında olduğu gibi Gafûr esmasının anlam ve önemini farkında olan bireyler, başkalarının hata ve noksanlarını örtmesi gerektiğini bilmekteler. Çevresindeki insanlarda gördükleri kusurları onları rencide etmeden ve yüzlerine vurmadan düzeltmeye gayret göstermekteler. Bu manada Hz Peygamber şöyle buyurmuştur: *“Kim bir Müslümanın dünya sıkıntılarında bir sıkıntıyı giderirse, Allah da onun kıyamet günündeki sıkıntılarında birini giderir. Kim darda kalan bir kimsenin işini kolaylaştırırsa, Allah da dünya ve ahirette onun işlerini kolaylaştırır. Kim Bir Müslümanın ayıbını örterse, Allah da dünya ve ahirette onun ayıplarını örter. Kul kardeşinin yardımında olduğu sürece, Allah da onun yardımcısı olur,”*<sup>747</sup>

### **el-Latîf**

“Lutf, letâfet” kökünden türemiş olan Latîf, Allah'ın ismi olarak “nazik, yumuşak ve dakik davranan, merhameti ile muamele eden, işlerin en ince ve gizli yönlerini bilen, duyu organlarıyla algılamayan” anlamlarına gelmektedir.<sup>748</sup> Kur'an-ı Kerim'de Latif ismi yedi yerde geçmektedir.<sup>749</sup> Beş ayette Habîr ismi ile birlikte geçmektedir. Habîr ismi ile birlikte geçtiği *“Gözler onu idrak edemez, hâlbuki o gözleri idrak eder. O en ince şeyleri bilir ve her şeyden haberdardır.”*<sup>750</sup> Ayetinde anlaşıldığı üzere bütün incelikleriyle her şeyi bildiğini ifade etmektedir. Tek başına geçtiği ayetlerde ise; *“Allah kullarına çok lütfkârdır, ...”* Ayetinde olduğu gibi daha çok lütuf ve ihsanda bulunduğunu belirtmektedir.<sup>751</sup> Kur'an-ı Kerim'de Latif isminin geçtiği ayetlerdeki muhtevalarına bakıldığında, “ilim” anlamına da geldiği

<sup>745</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsna Şerhi*, 104.

<sup>746</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsna Şerhi*, 105.

<sup>747</sup> Mehmet Emin Özafşar vd. (ed.), *Hadislerle İslam*, 3, 351, Ebû Dâvûd, "Edeb", 60.

<sup>748</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 599; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 197.

<sup>749</sup> En'am, 6/103; Hac, 22/63; Mülk, 67/13, 14; Lokman, 31/16; Ahzâb, 33/34; Yusuf, 12/100; Şûrâ, 42/19.

<sup>750</sup> En'am, 6/103.

<sup>751</sup> Şûrâ, 42/19.

belirtilmektedir.<sup>752</sup> Bu manaya dikkat çeken Gazâlî; Latif ismini, Allah'ın işlerinde yumuşak ve nezaketli davranması, ilimde de lütufta bulunması olarak açıklamaktadır. Bu iki durumun birleşmesi mükemmelliğe işaret etmektedir. Bu da ancak Allah için söz konusudur. Devamında Latif isminin tecellisinin kullar tarafından anlaşılmasının pek mümkün olmadığını belirterek, bunun anlaşılmasının ancak kulun sahip olduğu bilgi miktarınca mümkün olabileceğini belirtmektedir.<sup>753</sup> İnsan, hayvan ve diğer canlılardaki yaratılış ve bu yaratılışın belli bir seyirde uyum içerisinde olması Latif isminin tecellisidir. Latif Allah, tatlılığın ve yumuşaklığın en ince cihetleriyle kullarına muamele etmektedir.<sup>754</sup>

Allah kullarına karşı nasıl ki tatlı, yumuşak, taassuptan uzak ve rencide etmeden onlara muamele de bulunuyorsa; insanların da diğer insanlarla ilişkilerinde özellikle din eğitimcilerin bu metodu din eğitimi alan kişilere karşı kullanmaları gerektiğini Latif ismiyle hatırlatmaktadır. Latif isminin kullardaki tecellisi, kulun Allah rızasına uygun samimi ve yumuşak davranışlar sergilemesidir. Kul Allah'ın kâinattaki güzellik ve inceliklerini görerek, O'nun inceliklerle lütfeden nimetlerini minnet ve şükran ile anarak mükâfatını kazanmaktadır.<sup>755</sup>

### **el-Mü'min**

“Emn” kökünün if'al babından gelen bir sıfat olup “güven içinde bulunmak, korkusuz olmak, vaadine güvenilen” manalarına gelen Mü'min ismi el-Esmâü'l-Hüsnâ'dan biridir.<sup>756</sup> Kur'an-ı Kerim'de Yüce Allah'ın fiili olarak “korku ve endişeden emin kılmak” manasında farklı yerlerde zikredilmektedir.<sup>757</sup> Ayrıca Yüce Allah'ın on dokuz isminin zikredildiği Haşr sûresinin son ayetlerinde “ ... *güven sağlayan ve kendisine güvenilendir* ... ” şeklinde isim olarak yer almaktadır.<sup>758</sup> Mü'min ismi Allah'ın dünyada insanları çeşitli endişelerden koruyup yaşama sevincini telkin etmesi şeklinde de ifade edilmektedir.<sup>759</sup> Mü'min ismi ahirette müminleri; kötü sonuçlardan

<sup>752</sup> Bekir Topaloğlu, “Latîf”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2003), 27/108.

<sup>753</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 117-118.

<sup>754</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 97.

<sup>755</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 97.

<sup>756</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, “emn”, md.

<sup>757</sup> Bakara, 2/15; En'am, 6/82, Nur, 42/15.

<sup>758</sup> Haşr, 59/22-24.

<sup>759</sup> Sedreddin Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ-Esmâ-I Hüsnâ Şerhi*, ed. Rıfat Özçöllü - E. Burak Şaman, çev. Ekrem Demirli (İstanbul: Kapı, 2014), 53.

koruyan, samimiyetle iman eden kulları onaylayan ve peygamberlere verdikleri mucize ile peygamberliğini tasdik eden manalarında da kullanılmaktadır.<sup>760</sup> Tatlısu; Allah'ın Mü'min esmasını kalbe iman nuru uyandıran, kendisine sığınanlara güven vererek koruyan ve iç huzur sağlayan olarak belirtmektedir.<sup>761</sup>

Allah'ın Mümin esmasının insanda tecellisi ise; inanan kişiye emniyet vermektedir. Bu emniyet bireyin mal, can, ırz ve namus gibi hayati konularda endişe ve korku duyması yerine kalbine rahatlık ve huzur getirmektedir. Bu isim insanın kötülüğünü isteyenlere karşı Allah'a sığınması gerektiğini belirterek, onu bütün şerlerden korumaktadır. Mümin ismini öğrenip hayatına tatbik eden kişinin yüklendiği sorumluluk; iman bütünlüğünü korumak ve çevresindekilerin güvenini kazanmaktır.<sup>762</sup> Bu ismin inanan bireylere verdiği mesaj ise; nasıl ki Mü'min Allah kuluna güven ve iç huzur sağlıyorsa, inanan kişinin de yanındakilerin şerrinden emin olduğu ve kimseye zararı dokunmayan kişi olması gerektiği belirtilmektedir.<sup>763</sup> Bu isme layık olan, insanları iman üzere hak yoluna çağıran ve onları Allah'ın gazabından kurtaran kimsedir. Allah'ın güzel isimlerinden Mü'min eman verendir. Bununla birlikte korkutan da O' dur; ancak güzel isimlerinden biri Mü'min olması muhavvit - korkutucu- olmaması Yüce Allah'ın güven veren, esen kılan ve huzur veren gibi özelliklerini ön plana çıkarmaktadır.<sup>764</sup>

Yukarıda Mü'min ismi ile ilgili olarak ifade edilenlerden yola çıkılarak bu ismin, inanan bireylerde güven duygusunun oluşmasına katkı sağladığını ifade edebiliriz.<sup>765</sup> Bu duygu Allah ile birey arasında güven temeli bir inancın oluşmasına katkı sağladığı gibi, bireylerin günlük hayatına etki ederek kişiliğinin<sup>766</sup> ve özgüvenin ulaşmasında önemli katkıları olduğu ifade edilmektedir.<sup>767</sup> Eğitim-öğretimde bu ismin

<sup>760</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 235.

<sup>761</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 52.

<sup>762</sup> Fatma Bayram, "Güven Veren: el-Mümin", *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 285 (01 Eylül 2014), 70-72.

<sup>763</sup> Buharî, *Sahih*, "Îmân", 4; Müslim, *Sahih*, "Îmân", 65.

<sup>764</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 53-54.

<sup>765</sup> Enes Aydın, *Din Eğitiminde Duyuşsal Boyut* (Bolu: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Yüksek Lisans Tezi, 2020), 21.

<sup>766</sup> Kişilik: Bir kimseye özgü belirgin özellik, manevi ve ruhsal niteliklerinin bütünü, şahsiyet şeklinde tanımlanmaktadır. Hayati Hökelekli, *Çocuk, Genç, Aile Psikolojisi ve Din* (İstanbul: Degerler Eğitimi Merkezi, 2016), 52; *Kelimeler.gen.tr*, "Kişilik" (Erişim 10 Aralık 2021).

<sup>767</sup> Nevzat Tarhan, *Duyguların Psikolojisi ve Duygusal Zekâ* (İstanbul: Timaş yayınları, 2019), 76-77.

öğrenilmesi ve benimsenmesi güvenilir bireylerin yetişmesinde etkili olduğunda güvenilir bir toplumun oluşmasına da katkı sağlamaktadır.<sup>768</sup>

### el-Müntakım

“Suçluyu cezalandırmak, şiddetle ayıplamak” manasında “nakm” kelimesinin kökünden türemiş bir sıfat olan Müntakım; “öç alan, suçluyu cezalandıran, yadırgayıp ayıplayan” demektir. el-Esmâü'l-Hüsnâ olarak; suçluları cezalandıran, zalimin cezasını veren anlamlarına gelmektedir.<sup>769</sup> Kur'an-ı Kerim'de Zü'n-tikam ismiyle aynı manada Allah'a nispet edilerek zikredilmektedir.<sup>770</sup> Müntakım isminin; Aziz, Adl, Hakem, Muksıt isimleriyle anlam yakınlığı olduğu ifade edilmektedir.<sup>771</sup> Gazali'ye göre Müntakım Allah, cezayı vermeden önce Rahman, Rahim, Gafur, Gaffar, Afüvv ve Tevvâb isimleri ile muamelede bulunarak insanlara fırsatlar sunmaktadır. Bu fırsatlardan sonra asilik, canilik, taşkınlık yapan ve azgınlaşanlara gereken muameleyi yapmaktadır. Ancak birçok defa insanı mazur gördükten ve defalarca uyardıktan sonra hak edenin haddini bildirmektedir.<sup>772</sup> “...Bilinmeli ki Allah'ın ayetlerini inkâr edenler için şiddetli bir azap vardır. Allah suçlunun hakkından gelen mutlak güç sahibidir.”<sup>773</sup> Ayetin sonunda geçen Allah'ın “Zü'n-tikam” ismini Yazır, “*intikam da ni'metin zıddı nıkmekten me'huz olub ibrazı satvet etmek ve bir cinayetin cezasını vererek caninin lezzeti cinayetini elemi ukubete tebdil eylemektir...*” Şeklinde açıklayarak Müntakım isminin Afüvv isminin zıttı olduğunu ve öç almak anlamına geldiğini belirtmektedir.<sup>774</sup>

Müntakım Allah'ın suçluları cezalandırması ile insanların birbirlerini davranışlarından dolayı cezalandırması aynı anlama gelmemektedir. Bu cezalandırma dostlarını düşmanlarına karşı koruma hikmetine binaen yapılmaktadır. Allah cezalandırırken aceleci davranmamaktadır. Cezayı vermedeki maksat dünya hayatına bakan yönüyle bireyi ıslah etme ve toplumsal düzeni sağlamaktır. Bu durumun ahirete bakan hikmeti ise adaletin yerini bulmasını sağlamaktır.<sup>775</sup> Allah'ın Müntakım olması

<sup>768</sup> Hüseyin Peker - Osman Eyüpoğlu, “Birey ve Toplum Açısından Dini Eğitime Duyulan İhtiyaç”, *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 37 (01 Aralık 2015), 11-17.

<sup>769</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 237.

<sup>770</sup> İbrahim, 14/46, 47; Al-i imran, 3/4; Maide, 5/95; Duhan.59/16.

<sup>771</sup> Bekir Topaloğlu, “Müntakım”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006), 32/23-24.

<sup>772</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 169-170.

<sup>773</sup> Al-i İmran 3/4.

<sup>774</sup> Yazır, *Hak Dini Kur'an Dili*, I, 1002.

<sup>775</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 237.

karşısında toplumların, milletlerin, fertlerin titremesi gerektiğini ifade eden Tatlısu; bu ismi hatırdı tutamayıp gereğini yerine getirmeyen inançsız, müşrik ve kötü huylulara, Allah önce mühlet vermektedir. Mühletten sonra durumlarını düzeltmeyip hatalarında ısrar edenleri müthiş ve korkunç bir azabın beklediğini vurgulamaktadır. Müntakım Allah'ın af ve keremine sığınmayarak gafilce davrananları *“biraz ileride şiddetle çarparak param parça olacakları duvarı görmeden doludizgin at koşturanlara benzer.”* şeklinde betimlemektedir.<sup>776</sup> Müntakım Allah'ın her türlü uyarılarına rağmen zülüm ve küfürlerine devam eden Fir'avun, Ad, Semûd vb. kavimlerin uğradıkları felaketler Kur'an-ı Kerim'in birçok ayetinde bildirilmiştir.<sup>777</sup> Müntakım Allah; geçmişte yaşamış ve ibretlerden ders almayanları, Rahman Allah'a inanmayıp onun buyruklarını dikkate almayanları, yoldan çıkan millet ve fertleri, inançsız ve merhametsiz birey ve toplulukları terbiye etmektedir. Dolayısıyla bu ismi kavrayıp hayatına tatbik eden birey ve toplumlarda inanç ve güzel ahlak ön plana çıkmaktadır. Bu inanç ve güzel ahlak onları hayra sevk ederek ferahlamaktadır. Aksi durum bireye ve toplumlara darlık ve ıstırap getirmektedir. Allah insanlara verdiği rahatı, refahı ve huzuru onlar değiştirmedikçe değiştirmez.<sup>778</sup> Bunlardan hareketle Müntakım isminin eğitim yoluyla aktarmak gerekmektedir. Bu aktarımında en önemli sacayağı din eğitimidir. Bu ismin geçtiği bir hadis ile konumuzu sonlandırabiliriz. *“Allah'ım! Lütfettiğin nimetlerin son bulmasından, ihsan ettiğin sağlık ve afiyetin mahiyet değiştirmesinden, azabının ansızın gelmesinden ve gazabını celbeden bütün davranışlardan sana sığınırım.”*<sup>779</sup>

### el- Vedüd

“Sevmek, muhabbet etmek, talep etmek” anlamlarına gelen “vüdd” sözcüğünden türemiş Vedüd ismi “çok seven, çok sevilen, sevgisi sabit” demektir.<sup>780</sup> el-Esmâü'l-Hüsna'dan olan Vedüd ismi Kur'an-ı Kerim'de çok yerde Allah'a atfedilmektedir.<sup>781</sup> Örneğin; hem sevmeye hem de sevmeye layık olduğunu gösteren bu isim, bir ayeti kerimede *“... Allah onları sever onlar da Allah'ı severler...”*<sup>782</sup>

<sup>776</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 206.

<sup>777</sup> Bakara, 2/50; A'raf, 7/73,76,136; Hûd, 11/60; Nelm, 27/49-53.

<sup>778</sup> Ra'd, 13/11; Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 207.

<sup>779</sup> Müslim, *Sahih*, "Zikir, Dua", 96.

<sup>780</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 1143; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 340.

<sup>781</sup> Enfâl, 8/63; Hûd, 11/90; Meryem, 19/96; Rum, 30/21; Şûrâ, 42/23; Burûç, 85/14.

<sup>782</sup> Mâide, 5/54.

şeklinde geçmektedir. Aynı zamanda Tirmizi ve İbni Mâce'ye ait el-Esmâü'l-Hüsna listelerinde geçmektedir.<sup>783</sup> Vedüd isminin Rahman, Rahim, Velî, Mevla ve Rauf isimleriyle anlam yakınlığı olduğu belirtilmektedir.<sup>784</sup>

Tatlısu, Vedüd isminin kullanıldığı yere göre seven, sevilen manalara gelebileceğini belirtmektedir. Seven manasında iyi ve güzel davranışlarda bulunan kulları çok seven onlara lütuf ve ihsanda bulunan, sevilen manasında ise; sevilmeyi hak edenin en çok O olduğunu belirtmektedir. Allah Vedüd - Seven, sevilen- olduğu için iman eden müminlere namütenahi feyizlerin kaynağını açmaktadır. Bu kaynaklardan alınan hakikatler ve lezzetler başka hiçbir şekilde elde edilmemektedir. Vedüd Allah, inanmış gönüllerin iman zevkinden elde edecekleri hakikatler ve lezzetleri, ibadetleri usulünce yapmalarına bağlamaktadır. Bu sebeple İman edip samimi bir şekilde ibadetlerini yerine getirenler bu feyizlere ulaşmaktadırlar.<sup>785</sup> Gazali, Vedüd ismini, bütün yaratıklarının iyi olmasını isteyen ve onlara en güzel şekilde ikramda bulunan olarak tanımlayarak, bu ismin daha çok Rahim ismi ile yakın anlama geldiğini belirtmektedir.<sup>786</sup>

Vedüd ismi Allah ile insan arasındaki sevgiyi işaret etmektedir. Allah'ın insanları ayırt etmeksizin sevdiğini -insanlara verdiği farklı nimetlerle göstermektedir. İnsanların da Allah'ı sevmeleri gerektiği anlaşılmaktadır.<sup>787</sup> Bu da insanda sevgi temelli bir Allah tasavvuru oluşturmaktadır. Allah'ın sevgisine nail olmak, onun emirlerine riayet etmek, ibadetleri yerine getirmekle birlikte; salih amel işlemek, insanlara maddi manevi yardımda bulunmak, onun yasakladığı çirkin davranışlardan uzak durmakla mümkün olabilmektedir.<sup>788</sup>

Vedüd ismini özümsemek, seven Allah'ı sevmektir. Bunun bir gereği olarak insanlara sevgi ve merhametle muamelede bulunmaktır. İnsanlara olan sevgisini iyilik yaparak,<sup>789</sup> tutarlı davranışlar sergileyerek, öfkelenildiğinde öfkesine yenik düşmeden,

<sup>783</sup> Tirmizî, *Sünen*, "Da'avat", 82; İbn-i Mace, *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*, "Duâ", 10.

<sup>784</sup> Bekir Topaloğlu, "Vedüd", *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012), 42/598-599.

<sup>785</sup> Tatlısu, *Esmâü'l-Hüsna Şerhi*, 134-135.

<sup>786</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 144-145.

<sup>787</sup> Muhammed Emin Yıldırım, *İnsanî İlişkilerde İlahî Ölçü* (İstanbul: Siyer Yayınları, 2004), 181.

<sup>788</sup> Bakara, 2/195; Al-i İmrân, 3/31, 76; Sevinç, "Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Vedüd İsminin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Ders Uygulama Örneği", *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 26 (Aralık 2015), 111-113.

<sup>789</sup> Kasas, 28/77.

onların kusurlarını affederek gösterebilmektir. Bu davranışlarda bulunurken esas olan karşılık beklemezsizin Allah'ın rızasına ulaşmaktır.<sup>790</sup>

### el- Vehhâb

“Karşılıksız vermek, bağışlamak, daha çok vermek” anlamlarında “vehb –hibe-” kökünde türemiş<sup>791</sup> Vehhâb isminin terim anlamı; sahip olduklarını karşılık beklemeden -bedelsiz- başkasına vermek demektir.<sup>792</sup> Vehb kavramı, Kur'an-ı Kerim'de fiil ve isim kalıbında yirmi beş yerde geçmektedir.<sup>793</sup> Yüce Allah Vehhâb ismi ile “ *Biz ona İshak ve yakub'u da armağan ettik; hepsini de doğru yola ilettik daha önce de Nuh'u ve onun soyundan Davud'u Süleyman'ı, Eyyub'u, Yusuf'u Musa' yı ve Harun'u doğru yola iletmıştik. Biz iyilikleri böyle ödüllendiririz.*<sup>794</sup> Evlat vererek bağışta bulunduğunu, “...*Sonra Rabbim bana doğru karar vermeyi öğretti ve beni peygamberlerden biri yaptı.*”<sup>795</sup> Ayeti ile Hz. Musa'ya hikmet ve peygamberlik verdiğini, “*Biz Davud'a Süleyman'ı armağan ettik. O ne iyi kuldu! Yönü hep Allah'a dönüktü.*”<sup>796</sup> Ayetinde Hz. Davud'a Hz. Süleyman'ı bağışladığını, “ *Rabbimiz! Bizi doğru yola erdirdikten sonra kalplerimizi saptırma, bize tarafından bir rahmet bağışla. Hiç kuşku yok ki lütfü bol olan yalnız sensin.*”<sup>797</sup> Ayetinde inanan akliselim sahiplerini hidayete erdirerek ve bol lütuf verdiğini belirtmektedir. Vehhâb ismi, Kerim, Mâni, Muğni, Rahman, Rahim, Raûf ve Rezzak isimleri ile anlam yakınlığı bulunmaktadır.<sup>798</sup> Bu isim, Tirmizi ve İbn Mâce'nin el-Esmâü'l-Hüsna listelerinde geçmektedir.<sup>799</sup>

İsfahânî, Vehhâb isminin Kur'an-ı Kerim'de geçtiği ayetler ışığında değerlendirirken; Allah'ın farklı şekillerde insanlara “ihsan etme, hikmetler verme, hidayete erdirme, dileklerini kabul etme, hibe etme, evlat bağışlama” gibi lütuf ve

<sup>790</sup> Al-i İmran, 3/134; İnsan, 76/8,9; Sevinç, “Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Vedüd İsminin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Ders Uygulama Örneği”, 103-112.

<sup>791</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 340.

<sup>792</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 1186.

<sup>793</sup> Al-i İmran, 3/8; Enâm, 6/84; İbrahim, 14/39; Meryem, 19/5,19,53; Şuarâ, 26/21; Sad, 38/30; Furkan, 25/74.

<sup>794</sup> Enâm, 6/84.

<sup>795</sup> Şuarâ, 26/21.

<sup>796</sup> Sad, 38/30.

<sup>797</sup> Al-i İmran, 3/8.

<sup>798</sup> Bekir Topaloğlu, “Vehhâb”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012), 42/611.

<sup>799</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Da'avat”, 82; İbn Mâce, *es-Sünen*, “Dua”, 10.

bağışlardan bulunduğunu belirtmektedir.<sup>800</sup> Vehhâb isminin geçtiği ayetlere baktığımızda, Allah Vehhâb olduğundan rahmet, hikmet, lütuf, ihsan, mülk, salih nesil gibi insanın kendi imkânlarıyla ulaşamayacağı nimetler vermektedir.<sup>801</sup> Gazali, Vehhâb ismini “ziyadesiyle veren ve bağışta bulunan” olarak tanımlarken karşılıksız vermek sadece Allah'a mahsustur. İnsandan böyle bir şey beklenemez. Ancak insan, verdiklerine bir karşılık olarak sadece Allah'ın rızasına kavuşmak arzusuyla verirse Vehhâb ismine mazhar olacağını belirtmektedir. İnsanların diğer insanlar tarafından tenkit edilmeme, takdir edilme, övülme, sevilme, şeref ve ün kazanmak için vermeleri Vehhâb ismi ile bağdaşmamakla birlikte yaptıklarının sadece işçilikten ibaret olduğunu vurgulamaktadır. Dolayısıyla Vehhâb isminin insanlardaki belirtisi verdiklerine karşılık bir menfaat beklemeden vermek gerektiğini bunu; bir babanın evladına herhangi bir menfaat beklemeden koruduğu gibi olması gerektiğinin altını çizmektedir.<sup>802</sup>

İnsan yapısı itibariyle toplumsal bir varlıktır. Yaşamın her evresinde -bebeklik, çocukluk, gençlik ve ihtiyarlık- belli ihtiyaçları olmaktadır. Bu ihtiyaçlar nedeniyle çevresine muhtaç olmaktadır. Bu muhtaçlık verme ve paylaşmayı gerekli kılmaktadır. Vehhâb isminin insana kazandırdığı önemli erdemler “verme ve paylaşma”dır. Verme kendisindeki emaneti ya da sahip olduklarını başkalarına ulaştırmak, başkaları ile paylaşmaktır. Bu erdemın doruk noktası karşılık beklemeden yapabilmektir. Yani veren el olabilmektir. Ve bunu Allah rızası için yapmak büyük bir lütuf olarak bilinmektedir. Allah'ın Vehhâb ismini tecelli edenler, O'nun lütuf ve nimetlerini paylaşırken Allah'a içten bir yakınlık ve minnettarlık duymaktalar. Bu davranışları Allah'ın rızasına ermek için yapmaktalar.

Vehhâb Allah ihsan ve ikramlarını çoğu zaman kullarını aracı yaparak gerçekleştirmektedir. Bu sebeple insanlar içerisinde vermeyi alışkanlık haline getirenler Allah'ın Vehhâb isminin tecellisi olmaktadır.<sup>803</sup> Vermenin insan ruhunu iyileştiren bir etkiye sahip olduğu geçmişten beri dillendirilmektedir. Günümüzde yapılan nörobiyolojik araştırmalarda vermek ve paylaşmakla başkalarının mutlu

---

<sup>800</sup> el-İsfahâni, *el-Müfredât*, 1186-1187.

<sup>801</sup> Enam, 6/84. Şu'arâ, 26/21. Sad, 38/30; Fatma Bayram, “Bir Karşılık Beklemeden Bol Bol Veren el-Vehhab”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 296 (2015), 70-72.

<sup>802</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 90-93.

<sup>803</sup> Bayram, “Bir Karşılık Beklemeden Bol Bol Veren el-Vehhab”.

etmenin, mutlu eden kişiyi de dolaylı etkileyerek beyninde mutlulukla ilgili enzim ve hormonlar salgıladığı belirtilmektedir. Bu da bireyde hem fedakârlık duygusu oluşturmakta hem de yaptıklarıyla mutlu olmasına vesile olmaktadır. Bu duyguları benimseyen bireylerde tek taraflı çıkar, cimrilik, bencillik gibi kötü huylar da azalmaktadır.<sup>804</sup> Din eğitimde Vehhâb isminin anlam ve değerinin bilinmesi sözü edilen ahlaki kazanımların edinmesinde önemlidir.<sup>805</sup>

### el-Vekîl

Vekîl sözcüğü “işin görülmesi için başkasına havale etmek” anlamında “vekl -vükûl-” kökünden türemiş bir sıfat olup “işin havale edildiği kimse” demektir.<sup>806</sup> Esmâü'l-Hüsna'dan biri olarak “bütün yarattıklarına yönelik işlerin görülmesinde güvenilir, dayanılan yeterli tek varlık manasına gelmektedir.<sup>807</sup> Kur'an-ı Kerim'de yaklaşık yetmiş yerde geçmekte olan vekîl; her şeyin maliki ve yöneticisi olarak koruyan, güvenilen, görüp gözeten anlamlarında on dört yerde sadece Allah'a atfedilmektedir.<sup>808</sup> Allah'ın Vekil ismi Tirmizi ve İbn Mâce'nın Esmâü'l-Hüsna listelerinde geçmektedir.<sup>809</sup> Ayrıca; bu isim, farklı hadis rivayetlerinde Allah'a nispet edilerek “Allah bize yeter, O ne güzel vekildir!” ayetiyle birlikte değerlendirilmektedir.<sup>810</sup> Vekîl isminin; Hasîb, Hafız, Rezzak, Velî isimleri ile anlam yakınlığı bulunmaktadır.<sup>811</sup>

Allah'ın bütün yarattıkları üzerinde Vekîl olması iki şekilde anlaşılmaktadır. Birincisi, bu isim Allah'a mahsustur, ancak O bizim vekilimiz, sığınağımız ve koruyucumuzdur.<sup>812</sup> Bize rızık veren, yaşamsal sıkıntılarımızı gideren sadece O'dur; çünkü “... Allah bize yeter, O ne güzel vekildir!...”<sup>813</sup> İkincisi; ilim sahibi olanların, “Asla ölmeyecek olan O diri varlığa - Allah'a- dayanıp güven ve ona hamd ederek

<sup>804</sup> Bayram, “Bir Karşılık Beklemeden Bol Bol Veren el-Vehhab”.

<sup>805</sup> Namık Kemal Okumuş, “Din Eğitimi-Öğretimi Özgür Bireylerin Yetiştirilmesinde Etkin Bir Rol Üstlenebilir Mi?”, *Kelâm Araştırmaları Dergisi* 13/1 (13 Şubat 2015), 239-243.

<sup>806</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 342.

<sup>807</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 1177.

<sup>808</sup> Al-i İmran, 3/173; Nisâ, 4/81,132,171; Hûd, 11/12; Yûsuf,12/102; İsrâ, 17/ 2,65; Furkan, 25/58; Ahzab 33/ 3, 48; Zümer, 39/62; Müzzemmil, 73/ 9.

<sup>809</sup> Tirmizî, *Sünen*, “da’avat”, 82; İbn Mâce, *es-Sünen*, “duâ”, 10.

<sup>810</sup> Hanbel, *Müsned*, 1, 326; III,7; Tirmizî, *Sünen*, “Kıyamet”, 8.

<sup>811</sup> Bekir Topaloğlu, “Vekîl”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2013), 43/10.

<sup>812</sup> Yıldırım, *İnsanî İlişkilerde İlahî Ölçü*, 53.

<sup>813</sup> Al-i İmran, 3/173.

yüceliğini dile getir. Kullarının günahlarından haberdar olma konusunda o kendi kendine yeterlidir.<sup>814</sup> Ayetinde belirttiği üzere O'nun dışındaki her şeyin fani olduğunun, hiçbir şeyin ebedi olmayacağını farkında olduklarında sadece vekil olarak Allah'ı görüp ona tevekkül etmekte. Bunun gereği olarak müracaatlarını yalnızca Allah'a yapmaktadırlar.<sup>815</sup>

Allah'ın isimlerini daha çok tasavvufî açıdan ele alan Kuşeyrî, Vekîl ismini “işin kendisine tevkil edildiği kişidir.” şeklinde açıklayarak Allah dışında birinin vekil tayin eden kimseden, vekil olan ücret ister, farklı taleplerde bulunabilir. Ayrıca vekil olarak tayin edildiği işte de yanılabilir. Ancak gönülden bağlanmak suretiyle Allah'ı vekil kılanı, Allah mükâfatlandırmaktadır. Vekîl eden, yüce Allah'ı övgü ile anarken, Allah, onun dileklerini gerçekleştirmekte ve aklına gelmeyen lütuflarda bulunmaktadır. Yalnız Allah'ı vekil kılan kişinin, Allah'ın kul üzerindeki bütün görevlerini yerine getirmesi ve kötü arzulardan uzak durması gerekmektedir.<sup>816</sup> Vekîl ismini hem insana hem de Allah'a atfeden Gazali, insanın sınırlı, eksik, muhtaç ve şartlara bağlı olduğundan vekâlet görevini tam olarak yerine getiremeyeceğini; ancak her yönüyle kemal sahibi Allah'ın mutlak manada Vekîl olduğunu belirtmektedir.<sup>817</sup> Çünkü yarattığı her şeyi ayrıntısıyla bilen ve her zorluğun üstesinden o gelmektedir. İnsanların birbirlerine vekil olması geçici bir vekillik olmaktadır.<sup>818</sup>

Bu ismi hayatına tatbik eden bireylerin, birbirlerine destekçi olmaları ve yardımlaşmaları gerekmektedir.<sup>819</sup> Bu yardımlaşma ailede, okulda ve toplumun her kademesinde olması gerekmektedir. Özellikle eğitim-öğretim ortamlarında eğitici ya da eğitilenler arasında yardımlaşma kaçınılmaz bir gerekliliktir. Bu sebeple yardımlaşmanın maksimum düzeyde olabilmesi için Vekîl isminin öğrenilip içselleştirilmesi önemlidir.

Kulun Allah'ı vekil kılması ile tevekkül etmesini gerekli kılmaktadır. Tevekkül; Allah'a teslim olma, bir işin zahiri sebeplerini yerine getirip sonucunu

---

<sup>814</sup> Furkan, 25/58.

<sup>815</sup> Yurdağür, *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah'ın İsimleri*, 179; Özdemir, *el-Esmâü'l Hüsnâ Bağlamında Kur'an Süreleri*, 152.

<sup>816</sup> Kuşeyrî, *et-Tahbîr*, 135-136.

<sup>817</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 153.

<sup>818</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 148.

<sup>819</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 148.

güvenerek Allah'a bırakmaktır.<sup>820</sup> Burada dikkat edilmesi gereken nokta maddi ve manevi sebeplerin hepsini yerine getirip yapılacak bir şey kalmadığında işin sonucunu teslimiyet göstererek Allah'a havale etmektir.<sup>821</sup> Bu durumu izah eden bir hadis-i şerif şöyledir; “Eğer siz Allah’a gereği gibi tevekkül etmiş olsaydınız, tıpkı sabahleyin kursakları boş olarak çıkıp (akşam) dolu olarak dönen kuşların rızıklandırıldığı gibi sizler de rızıklandırılırdınız.”<sup>822</sup> Yine Hz. Peygamber’in, “Devemi bağladıktan sonra mı tevekkül edeyim yoksa bağlamadan mı?” diye soran bir sahâbîye, “Önce bağla, sonra tevekkül et”<sup>823</sup> şeklindeki cevabı; tevekkül etmeden önce zahiri sebeplere dikkat ederek, elinden gelen bütün gayreti göstererek ve bütün tedbirleri aldıktan sonra sonucu Allah'a güvenip bırakmasıdır. Bu şekilde hareket etmek kişiyi tembellikten uzaklaştırmaktadır. Tevekkül anlayışına sahip öğrencilerde tembellik ve tükenmişlik sendromu yerini gayret ve çabaya bırakarak hedeflerine ulaşmalarında önemli bir kazanım sağlamaktadır.

Sonuç olarak şunu söyleyebiliriz bu isim, Allah'ın birinci derecede insanlara bakan ve kulların talepleri üzerine onlara Vekîl olandır. Dolayısıyla bireylerin bu ismi eğitim-öğretim de öğrenip kavramaları ve Allah'ı Vekîl seçerek içtenlikle tevekkül etmeleri maddi ve manevi birçok kazanım sağlamaktadır. Bu kazanımları şöyle sıralayabiliriz.

Yüce Allah'ı Vekîl kılan ve tevekkül edenler;

- 1- Geleceğe yönelik endişeleri ortadan kaldırıp pozitif yönlü bir ruh hali içerisinde olmaktadır.
- 2- Çaresizlik ve ümitsizlik yerine azim ve kararlılıkla ümitvar bir bekleyiş içerisine girmektedirler.
- 3- Yalnızlık duygusundan kurtulmaktadır.
- 4- Emek ve gayretin sonucundaki teslimiyetle psikolojik olarak rahatlatılmaktadır.<sup>824</sup>

<sup>820</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 320.

<sup>821</sup> Akif Akto, “Allah- İnsan Arasında Ontolojik, Epistemolojik ve Varoluşsal Bir İlişki Biçimi: Tevekkül”, *Şarkiyat İlmi Araştırmalar Dergisi/Journal of Oriental Scientific Research* 8/2/16 (2016), 880.

<sup>822</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Zühd”, 33.

<sup>823</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Kıyâme”, 60.

<sup>824</sup> Hatice Şen, *Tevekkül – iman ilişkisi* (Konya: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, 2019), 99-100; Kasım

## 2.2. İbadet Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsna

Din, bireye öğüt ve bilgi vermekle birlikte bireyi eğitmeyi de amaçlamaktadır. Bu doğrultuda bireye günlük yaşantısında yapması gereken ibadetler emretmektedir.<sup>825</sup> Dolayısıyla din emrettiği ibadetlerin yapılması bireyde duygu ve davranışların eğitilmesi amaçlamaktadır.<sup>826</sup> İnsan hayatında çeşitli sıkıntılarla karşılaşabilir. Bu durumda Allah'ın hususi isimleri ile O'na yönelmesi ve bulunduğu durumu ona arz etmesi önemlidir.<sup>827</sup> Örneğin zorluklar içinde bulunan bir müminin; Allah'ın merhametine sığınmak istemesi, O'nun; Mücîb, Rahman, Rahim, Vehhâb, Vedüd, Tevvâb isimleri ile dua etmesi gibi. Ya da günahların affını isteyen bir müminin; O'na, Gaffar ve Gafûr isimleriyle yaklaşması, karşılaştığı şaşkıncu bir olay karşısında Allahu ekber demesi sükûnet bulmasına sebep olabilmektedir.<sup>828</sup> Çalışmanın bu kısmında, Esmâü'l-Hüsna'nın anlamı ve taşıdığı değerler bakımında daha ziyade ibadet ile ilgili olan isimlerle devam edilecektir.

### el-Mücîb

Mücîb, “cevb” kökünün if'al kalıbından türemiş bir sıfat olup “ kesmek, ayırmak, birinin isteğine cevap vererek susmasını sağlamak” anlamlarına gelmektedir. el-Esmâü'l-Hüsna'dan biri olan Mücîb ismi, istekte bulunan, dua edenlerin istek ve dualarını kabul edip cevap veren Allah'ın isimlerindedir. Bu isim Kur'an-ı Kerim'de iki yerde Allah'a nispet edilmektedir.<sup>829</sup> Aynı zamanda Tirmizi ve İbni Mâce'nin el-Esmâü'l-Hüsna listesinde geçmektedir.<sup>830</sup> Yüce Allah, kulun açık- gizli her haline vakıftır. Dilediğine talep olmadan her türlü lütuf da bulunabilir. Ancak kulun Rabbini hatırla tutması, ona yaklaşması ve her türlü nimetin rabbinden geldiğini bilincinde olması gibi sebeplerle Mücîb ismini bilip, müracaat etmesi gerektirmektedir.<sup>831</sup>

---

Karataş - Mustafa Baloğlu, “Tevekkülün Psikolojik Yansımaları”, *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19/1 (2019), 111-115.

<sup>825</sup> Nisâ, 4/36; Yunus, 10/3; Ankebût, 29/45.

<sup>826</sup> Şakir Gözütok, “İbadet Eğitim İlişkisi”, *Türk-İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi* 1/4 (2007), 190.

<sup>827</sup> Polater, “Kur'an'daki el-Esmâü'l-Hüsna ve Tenâsüb”, 44-45.

<sup>828</sup> Metin Yurdagür, “Esmâü'l-Hüsna ve Bu İsimlerin İnsan Açısından Önemi”, *Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* XX/3 (1984), 49-50.

<sup>829</sup> Hud, 11/61; Saffat, 37/75.

<sup>830</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 232.

<sup>831</sup> Bekir Topaloğlu, “Mücîb”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006), 31/451.

Mücîb Allah, kullarının tüm istek ve dualarına icabet etmektedir. Ancak istek ve duaların yerine getirilip-getirilmemesi kul ile Allah arasındaki ilişkiye bağlanmaktadır. Allah'ın dua ve isteklerine icabeti kulun, Allah'ın yolunda olmasına ve emirlerine uymasına işaret etmektedir. Kulun talepte bulduklarının neticesinin iyi olup olmamasında sorumluluk, dünyada ve ahirette onun üzerinde kalmaktadır.<sup>832</sup> Bu durum kulda bazen büyük sıkıntılar oluşturarak kendisine zulüm etmesine sebep olabilmektedir. Nitekim bunu dile getiren ayet şöyledir ; “*Gerçek şu ki Allah insanlara zerrece kötülük etmez, fakat insanlar kendilerine kötülük ediyorlar.*”<sup>833</sup> Dolayısıyla istek ve duâda bulunanların kendisi için hayırlı olacak şekilde niyazda bulunmaları gerekmektedir. Allah'ın mucîb isminin geçtiği bir hadis-i şerifte bu konuda örnek teşkil etmektedir. “*Rabbim! Duamı kabul et, günahımı bağışla, çağırma icabet et, kullandığım delilleri daima geçerli kıl, kalbimi hidayetten ve dilimi doğruluktan ayırma, kalbime gelebilecek kin duygularımı benden uzaklaştır!*”<sup>834</sup>

İnsan toplumsal bir varlık olduğundan özel ve genel birçok ihtiyacı olabilmektedir. Bu ihtiyaçlarının giderilmesi için diğer insanlardan yardım istemek durumundadır. Başkasının yardım çağrısına icabet etmesi de gerekmektedir<sup>835</sup> Ancak insan gücünü aşan durumlar için insandan yardım istemek doğru görülmemektedir. Bu durumda Mücîb Allah'a kalbini açması gerekirken, O'ndan başkasına isteklerde bulunmaması gerekmektedir. Bununla birlikte insanın bazı sıkıntılı ve zor durumlarında Mücîb Allah'a sığınması, yalnız O'na dua ve istekte bulunması, ona içtenlikle yalvarması umulmadık esenlik kapılarını açmaktadır.<sup>836</sup>

Mücîb Allah, zor durumda olanların imdadına yetişerek onlara sayısız nimetler vermektedir. Bu ismi kendisine rehber edenler; Öncelikle Allah'ın verdiği nimetlerin farkında olmaktadır. Ona verilen nimetlerle iyilikte bulunarak çevresindeki gelen istek ve ricalarını kabul etmesini bilmektedir. Ayrıca kendisinden istekte bulunanlardan

<sup>832</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 149-150.

<sup>833</sup> Karaman vd., *Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*, Yunus, 10/44.

<sup>834</sup> Hanbel, *Müsned*, I, 227.

<sup>835</sup> Muhammed Koçak, *İslam Düşüncesinde Varlık ve Yaşam Değeri Açısından İnsan* (Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Doktora Tezi, 2015), 286; Sinan Canan, *İfa: İnsanın Fabrika Ayarları 1. Kitap - Beden* (İstanbul: Tuti Kitab, 2020), 53.

<sup>836</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 129; Dündar, “Farklı Yaş Gruplarında Dua ve Din Eğitimi”, 456-457.

eğer ki veremeyecek durumda ise; kişileri kırmamaya dikkat ederek uygun bir üslupla cevaplandırmayı bir prensip haline getirmekteler.<sup>837</sup>

### **el-Rakîb**

Rakîb, “gözetlemek, kontrol etmek, beklemek, korumak, intizar etmek” anlamlarındaki “rakb” kökünden türemiş “ gözetleyip kontrol eden, koruyan” demektir. Yüce Allah'ın her şeyi bütün ayrıntısı ile bilmesi ve koruma altına alarak gözetlemesi anlamına da gelmektedir.<sup>838</sup> Kur'an-ı Kerim'de Peygamberler ve insanlar içinde kullanıldığı anlaşılan rakb sözcüğü Rakîb ismi olarak üç yerde yüce Allah'a nispet edilmektedir.<sup>839</sup> Rakîb ismi Tirmizi'nin el-Esmâü'l-Hüsnâ rivayetinde yer almaktadır.<sup>840</sup>

İsfahânî, rakip sözcüğünü, birisi hariç tüm çocukları ölen bir annenin tek çocuğunu gözetlemesi, koruması ve gösterdiği hassasiyet olarak belirtmektedir. Bu mana Rakîb Allah'ın her şeyi şefkati ve merhametiyle koruyup gözetlediğine dikkat çekmektedir.<sup>841</sup> Rakîb ismi Yüce Allah'ın her an varlık üzerinde şahit ve nazır olduğunu hatırlatmaktadır.<sup>842</sup> Bu ismin hakikatine tam olarak uyan kimsenin Allah hakkındaki ilmi ve bilgisi daima artmaktadır. Bunun sebebi kişinin Allah'ın onu gözetlediğini bilinci ile hareket etmesindedir. Bu bilinçle hareket etmek kişiyi adaletle alıp-vermeye ve ihsanla –Allah'ı görüyormuşçasına- davranmasına vesile kılmaktadır. Allah'ın insan üzerindeki bu tecellisi kişinin mutlu olmasına vesile olmaktadır.<sup>843</sup>

Rakîb ismindeki gözetleme ve korumaya eğitim açısından bakıldığında bir din eğitimcisinin Rakîb isminin gereği olarak merhamet ve şefkatle çocukları koruyup ve gözetlemesini gerekmektedir.<sup>844</sup> Bu hal üzere hareket etmek çocuklara da rol model teşkil etmektedir. Ayrıca Rakîb isminin kontrol eden, denetleyen anlamı da vardır.

<sup>837</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 139-140.

<sup>838</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 260.

<sup>839</sup> Nisa, 4/1; Maide, 5/117; Ahzab, 33/57.

<sup>840</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Da'avât” 82; İbn-i Mace, *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*, “Duâ”, 10.

<sup>841</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 437.

<sup>842</sup> Tathsu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 126.

<sup>843</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 146.

<sup>844</sup> Bilgen Kıral - Suat Başdağ, “Sınıf Öğretmenlerinin Merhamet Eğitimine İlişkin Görüşleri”, *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, (22 Aralık 2017), 80-84.

Bunun eğitim boyutuna bakıldığında zamanın iyi değerlendirilmesine, güzel ve yarar sağlayan meşguliyetlerle geçirilmesi gerektiğine dikkat çekilmektedir.<sup>845</sup>

### el- Tevvâb

Tevvâb, “geri dönmek, rücû etmek” anlamında tevbe kökünden türemiş bir sıfat olup “dönüş yapan, bir eylemi birden çok defa gerçekleştiren” anlamına gelmektedir.<sup>846</sup> Tevvâb, terim olarak insan için kullanıldığında “çok tevbe eden” manasına gelirken; Allah'a nispet edildiğinde “tövbeleri çokça kabul eden” anlamına gelmektedir.<sup>847</sup>

Gazali, Tevvâb ismini; hata ve günahlarının farkına varıp tövbe eden bir kula Allah'ın, birçok imkân sağlayarak tövbesini kabul ederken, ihsan ve lütuflarda bulunması olarak tanımlamaktadır.<sup>848</sup> Tevvâb isminin; Afûv, Gaffâr, Gafûr, Rahim, Rahman isimleri ile anlam yakınlığı bulunmaktadır.<sup>849</sup> Yüce Allah Kur'an-ı Kerimde kendisini ezelden beri Tevvâb olarak nitelendirmektedir.<sup>850</sup> Bu isim, Kur'an-ı Kerim'de daha ziyade Rahim ismi ile birlikte geçmektedir.<sup>851</sup> Bu birliktelik Allah'ın kulları bağışlaması ile birlikte rahmet ve şefkatle muamele edeceğinin de habercisi olarak belirtilmektedir.<sup>852</sup> İsfahânî; tövbeyi, mutlak manada hata ve günahları en güzel şekilde terk etmek şeklinde açıklarken; tövbenin özür dilemenin en isabetli yolu olarak belirtmektedir. Özür dilemenin ise; bireyin ilk olarak yanlış yapmadığını belirtmesidir. İkincisi, eğer yanlış yaptıysa yaptığı şeyi gerekçelendirmesidir, Üçüncü ise, yaptığının kötü bir şey olduğunu ondan vazgeçtiğini belirtmesidir. Bunların üçüncüsü tövbe olarak değerlendirilmektedir.<sup>853</sup> Samimi bir şekilde tövbe etmek insanı sosyal hayatına

---

<sup>845</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 126.

<sup>846</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 324.

<sup>847</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 200.

<sup>848</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 168-169.

<sup>849</sup> Bekir Topaloğlu, “Tevvâb”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012), 41/48-49.

<sup>850</sup> Nisâ, 4/6; Nasr, 110/3.

<sup>851</sup> Bakara, 2/37, 54, 28; Nisâ, 4/16,64; Tevbe, 9/104,118; Hucurât, 49/12.

<sup>852</sup> Bakara, 2/ 54, 187; Al-i İmran, 3/89,135; Mâide, 5/74; Tevbe, 9/117,118; Fatma Bayram, “Tekrar Tekrar Affeden Tevvâb”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 347 (11 Kasım 2019), 40-41.

<sup>853</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 200.

etki etmektedir. Bu etki ailede, okulda ve toplumda bir insana karşı yapılan hata ve işlenen suçtan dolayı samimi bir özür dilemektir.<sup>854</sup>

Tevvâb ismini bilip, içselleştiren birey; Allah'a karşı yaptığı hata ve günahlardan dolayı Allah'tan ümidini kesmeden tövbe etmektedir. Allah'a hatalarından dolayı tövbe eden birey, insani ilişkilerde yaptığı hatalı davranışlarından dolayı da özür dilemesi gerektiğini bilmektedirler.<sup>855</sup> Tevvâb ismi ile ahlaklanmış bireyler, hatayı işledikten sonra fazla uzaklaşmadan yaptığı yanlıştan dönmektedir. Bu durum Kur'an-ı Kerim de Tebuk Seferi'ne katılmayan ve hatasını anlayıp tövbe edenlerin bir olayıyla örneklendirilmektedir.<sup>856</sup> Bu çerçevede bakıldığında Hz. peygamberin; "*Rabbim, beni bağışla, tövbemi kabul et! Şüpheli yok ki sen hatalardan dönenlere lütfunda mukabelede bulunan ve bütün günahlarını bağışlayansın.*"<sup>857</sup> Sözleriyle örnek olmaktadır.

Kişi, Tevvâb ismini kendisine rehber ettiğinde çevresindeki insanların yaptıkları hata ve suçları gerektiğinde ölçüyü kaçırmadan affetmektedir. Bireyin hatalı olabileceğini kabul etmesi kendini diğer insanlarla eşit görmesini öğretirken, kibirlenmesi ve gururlanmasının önüne geçmektedir. Özür dilemek, dürüst davranmaya yönlendirirken diğer insanlara saygı göstermesi gerektiğini de hatırlatmaktadır. Özür dilemek bireyi aynı zamanda iç muhasebe yapmaya götürmektedir. Özür dilemenin kişiye kazandırdığı bir başka önemli şey ise acizliğin farkına varıp dürüst ve samimiyetle hareket etmesidir. Bu davranışın sergilenmesi Bireyde özür dileme erdeminin oluştuğuna işaret etmektedir.<sup>858</sup>

Tevvâb ismini ve gereklerini bilip içselleştiren bireylerde özür dileme bir erdem olarak ortaya çıkmaktadır. Bu erdem eğitim-öğretim ortamlarında birlikte yaşama kültürü ve empati kurabilmeyi geliştirmektedir. Davranışları kontrol edip geliştirebilme olanağını sağlamaktadır. Yapılan hataların üzerinde düşünerek başkalarına ve topluma karşı sorumluluk bilincine katkıda bulunarak, bunları telafi etme yollarının olduğunu öğretmektedir.<sup>859</sup> Bu ismi içselleştiren bireyler her insanın

<sup>854</sup> Sevinç, "Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Vedüd İsmi'nin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Ders Uygulama Örneği", 110.

<sup>855</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 222.

<sup>856</sup> Tevbe, 9/18.

<sup>857</sup> İbn-i Mace, *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*, "Edeb", 57; Tirmizî, *Sünen*, "Da'avât", 58.

<sup>858</sup> Mustafa Mücahit, "Ahlâki Bir Değer Olarak Özür Dileme ve Özür Etiği", *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 23/3 (15 Aralık 2019), 1202.

<sup>859</sup> Mücahit, "Ahlâki Bir Değer Olarak Özür Dileme ve Özür Etiği", 1203.

hataya düşebileceğini farkına varıp ailede, okulda ve toplumda bu bilinçle hareket ederek insan ilişkilerinde özür dilemeyi bir erdem olarak sergilemektedirler.<sup>860</sup> Dolayısıyla bireye toplum ve çevresine karşı yaptıkları hatalardan dolayı özür dilemesi gerektiğini küçük yaşta öğretilmesi gerekmektedir.

### 2.3. Ahlak Eğitimi Bakımından el-Esmâü'l-Hüsnâ

Bütün semavi dinlerde insan, Allah'a en yakın varlık olarak bilinmektedir. İslam'a göre insan, Allah'a yakınlığı ölçüsünde olgunlaşmaktadır. Buna göre Allah'ın sıfatları beşeri ölçüler içerisinde insanda tecelli etmeye başlamaktadır. Olgunlaşan insanda “Allah'ın ahlakı ile ahlaklanma” şeklinde olmaktadır. Bunun sonucunda insan, Allah'ın yarattıkları içerisinde en üst dereceye gelebilmektedir. Böylece Allah'a yaklaşır, ancak ona ulaşması mümkün değildir. Çünkü Allah'ın varlığı sonsuzdur. İnsan sonsuzluğu idrak edemez.<sup>861</sup> Çalışmanın bu kısmında, isimlerin anlamı ve yönlendirdiği davranışlar bakımında daha ziyade ahlak ile ilgili olan isimlerle devam edilecektir.

#### el-Adl

“Doğru davranmak, doğru olmak, adil yapan, eşitlemek ve dengelemek” anlamlarına gelen Adl, Allah'ın ismi olarak “mutlak adalet sahibi, aşırılığa meyletmeyen, hakkaniyet ve adaletle hükmeden” anlamlarına gelmektedir.<sup>862</sup> Kur'an'ı Kerim'de çeşitli türevleri ile geçen Adl ismi hiçbir yerde Allah'a delalet etmemektedir.<sup>863</sup> Sadece En'âm suresinde Allah'ın sözünün doğruluk ve adalet bakımında tam olduğunu anlamında O'na atfedilmektedir.<sup>864</sup> Adl, Esmâü'l Hüsnâ'sıyla Kur'an-ı Kerim'de aynı anlama gelen “hayru'l-hâkimîn”<sup>865</sup> ve “ahkemi'l-hâkimîn”<sup>866</sup> ile Allah'a delalet etmektedir.<sup>867</sup> Gazâli, Allah'ın adaletinin doğru anlaşılması için önce dünyadan, yer, su, hava, gökler ve yıldızların yaratılışına nizam

<sup>860</sup> Mücahit, “Ahlâki Bir Değer Olarak Özür Dileme ve Özür Etiği”, 1206-1207.

<sup>861</sup> Aydın, “Gazâli'nin 'Kurb' Nazariyesinde 'Allah'ın Sıfatlarının' Anlam ve Önemi,” 308-309.

<sup>862</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 680; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 14-15.

<sup>863</sup> Bekir Topaloğlu, “Adl”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1988), 1/397.

<sup>864</sup> En'am, 6/115.

<sup>865</sup> A'raf, 7/87.

<sup>866</sup> Tin, 95/8.

<sup>867</sup> Topaloğlu, “Adl”, 1/387.

ve intizam içerisinde nasıl sıralandığını belirtmektedir. Sıralamada yer en altta, göklerde en üsttedir. Bu sıralamanın tam tersinin olması dünyadaki nizamın altüst olacağını belirtmektedir. Buna benzer farklı örnekler vererek konuyu açıklığa kavuşturmuştur. Sonunda Allah'ın insanlardaki azaları yaratması onun cömertliğini, bu azaları insan bedenindeki en uygun yerde yaratması onun Adil olduğuna işaret ettiğini belirtmektedir.<sup>868</sup>

Adl ismi Kur'an-ı Kerim'de; denklik,<sup>869</sup> karşılık,<sup>870</sup> adalet sahibi<sup>871</sup> gibi farklı manalarda kullanılmıştır. Özellikle Talâk suresindeki ayetinde<sup>872</sup> olduğu gibi Adl ismi, inanan kişinin adalet sahibi olarak hareket etmesi gerektiğini vurgulamaktadır.<sup>873</sup> Adl Esmâü'l-Hüsna'sında insana verilmek istenen mesajı şöyle ifade edebiliriz; birey şehvet ve öfkesinin esiri olmadan enerjisini ve aklını Allah yolunda tüketmeli aksi durumda adaletten ayrılmış olup kendisine zulmetmiş olmaktadır. Enerjisini ve aklını Allah yolunda hizmet ederek tüketmeli eğer aklını, şehvet ve öfkesinin emrine verirse adaletten ayrılmış olmaktadır.<sup>874</sup> Hz. Peygamber; “Allah'ım! Bana yönelik tasarrufların ve hakkında verdiğin hükümlerin daima geçerli ve adildir!”<sup>875</sup> Şeklinde Adl ismi ile yüce Allah'a niyazda bulunmaktadır.

Bireyin adalet erdemine ulaşması sağlıklı bir kişiliğin oluşmasına bağlıdır. Kişiliğin oluşmasında ailede ve okulda öğretilen değerlerin etkisi olmaktadır.<sup>876</sup> Dolayısıyla din eğitiminde Yüce Allah'ın Adl isminin bir değer olarak öğrenilmesi adalet erdeminin oluşması bakımından önem arz etmektedir.

### **el-Afüvv**

Afüvv sözlükte “yok etmek, silip süpürmek, gizlenmek, eserin izini bırakmamak, günahları ortadan kaldıran, karşı gelmekten vazgeçiren” manalarına

<sup>868</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 111-113.

<sup>869</sup> Maide, 5/95.

<sup>870</sup> Bakara, 2/194; Şura, 40/42.

<sup>871</sup> Talak, 65/2.

<sup>872</sup> Talak, 65/2.

<sup>873</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 680.

<sup>874</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 114-115; el-Gazâlî, *Esmâül Hüsna Şerhi*, 100.

<sup>875</sup> Hanbel, *Müsned*, 1, 391, 452.

<sup>876</sup> Binnur Yeşilyaprak, “Kişilik Gelişiminde Ailesel Faktörlerin Etkisine İlişkin Bir Araştırma”, *Aile ve Toplum Dergisi* 3/3 (1993), 7-9; M. Akif Kılavuz, “Anne Baba Örnek Davranışlarının Çocukların ve Ergenlerin Dinî Kişiliğinin Oluşumuna Etkileri”, *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/2 (2005), 53.

gelmektedir.<sup>877</sup> Kur'an'da toplamda beş ayette geçmektedir.<sup>878</sup> Afüvv esması intikamın zıt anlamında Allah Teâlâ'nın suçluyu suçundan dolayı cezalandırmayıp onu affıyla günahlarını silerek bağışlamasıdır.<sup>879</sup> Afüvv ismi Gafûr ismi ile yakın anlamlı olmakla birlikte Gafur isminden mana itibariyle daha geniştir. Gafur ismi günahları örtmek anlamında iken Afüvv ismi günahları ortadan kaldırmak anlamındadır. Diğer bir ifadeyle Afüvv esması günahları kökünden kazımdır.<sup>880</sup> Bu isim insana iki önemli mesaj vermektedir. Birincisi Allah'ın büyük günahlar dışında tövbe eden ve kendisine sığınan kulunu günahı işlememiş gibi bağışlayacağını belirtmektedir. İkincisi; başkalarının yaptığı kötülük veya yanlış davranışlardan dolayı -hatasını anladığında veya özür dilediğinde- onu affetmektir. Allah insanı affedeceğini belirtirken aynı zamanda insanların da birbirilerini affetmesini istemektedir.<sup>881</sup> Yüce Allah'ın Afüvv ismini bireyi, affetmeye ve hoşgörülü davranmaya sevk etmektedir.<sup>882</sup> Affetmek ve hoşgörülü davranmak insanı Allah katında yüceltmektedir.<sup>883</sup> Affetmek erdemi insanları, küskünlük, kin ve nefret gibi kötü duygulardan arındırarak, kendilerini iyi hissetmelerini sağlamaktadır.<sup>884</sup> Hz Muhammed de kişinin hoşgörülü davranmasının izzetini artacağını belirtmiştir.<sup>885</sup>

Günümüzde eğitim ve öğretimde bu erdemlere acil ihtiyaç duyulduğu bilinen bir gerçektir. Bu nedenle eğitim-öğretimde Afüvv isminin öğrenilmesi, yukarıda ifade edilen ahlaki davranışlara ulaşılması açısından önemlidir.<sup>886</sup>

### **el-Muiz ve el-Müzil**

İsim olarak “izz”- izzet- kökünde gelen Arapça if'al kalıbında türemiş olan Muiz ismi “aziz kılan” demektir. Değer ve şeref mertebesi bakımından hiçbir dengi ve benzeri bulunmayan güçlü ve yenilmez demektir. Muiz ismi Yüce Allah'ın dilediği

<sup>877</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 16.

<sup>878</sup> Nisa, 4/43,149; Hac, 22/60; Nur, 24/22; Mücadele, 58/2.

<sup>879</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 208.

<sup>880</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 170.

<sup>881</sup> Nur, 24/22; Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 211.

<sup>882</sup> Tülay Yücel, “Esmâ-i Hüsnâ'dan ‘el-Afüvv’ İsmiinin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Uygulama Örneği” 2 (2016), 43.

<sup>883</sup> Al-i İmran, 3/159.

<sup>884</sup> Fatma Bayram, “Günahları İzleriyle Birlikte Yok Eden: Afüvv”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 349 (16 Ocak 2020), 38-39.

<sup>885</sup> Müslim, *Sahih*, “Birr”, 69.

<sup>886</sup> Geniş bilgi için bkz. : Yücel, “Esmâ-i Hüsnâ'dan ‘el-Afüvv’ İsmiinin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Uygulama Örneği”, 47-57.

kimseyi yücelten, aziz ve güçlü kılan anlamına geldiği gibi<sup>887</sup> Yüce Allah'ın dünya menfaatlerine karşı zuht ile dilediklerini izzet ve şeref vermesi anlamına da gelmektedir.<sup>888</sup> Muiz ismi Kur'an-ı Kerim'de isim olarak geçmemektedir. Bir ayette “aziz kılınsın” anlamında fiil olarak geçmektedir.<sup>889</sup>

Bu ismi bilen ve kavrayan kişi Allah yolunda hizmet ederek, onun bilgisi ile kalbini tatmin etmekte ve Allah'ı müşahede etmekle kişiliğini ve benliğini saygın ve şerefli kılmaktadır. Ancak bu durum bazen iyi bazen de kötü olabilmektedir. Kişiyi mutlu edeceği gibi, onun kötü fiiller yapmasına da sebep olabilmektedir. Şayet kişi sahip olduğu bu azizliğin Allah tarafından kendisine verildiğini bilinciyle hareket ederek, insanları cehaletten, kibirden ve Allah'a muhalefet etmekten sakındırmak için kullanırsa gerçek manada Muiz isminde kendisine bir pay isabet etmiş olmaktadır. Dolayısıyla hak adına aziz ve izzetli olmaktadır.<sup>890</sup>

Muiz ismini içselleştiren kişi Allah'ın razı olacağı tutum ve davranışlar içerisinde olmaktadır. Kibirden uzak durmaktadır. Çünkü Muiz ismini imanda oluşturduğu izzet onun kendisini bilmesine ve bulunduğu konumdan kendini büyük göstermesinin önüne geçerek kişiyi alçakgönüllü yapmaktadır. Dolayısıyla kişiyi kibirli olmaktan kurtarmaktadır. Her türlü izzet ancak Muiz Allah'tandır ve Allah'ın emrindedir. Bu sebeple izzet sahibi olmak; ancak Allah'a gerçek bir kul olmakla mümkün olabilmektedir.<sup>891</sup> Allah'ın Muiz ismi kulda tecelli etmesi neticesinde “*Ey imanın huzuruna kavuşmuş insan! Sen O'ndan razı, O da senden hoşnut olarak rabbine dön*”<sup>892</sup> emrine yaklaşmaktadır.<sup>893</sup>

Muiz ismine karşılık olarak kullanılan Müzil ismi “dilediği kimseyi hor ve hakir kılan, yok eden, gideren, giderici” manalarına gelen Allah'ın ismidir.<sup>894</sup> Esmâü'l-Hüsna konusunda müellifler Muiz ve Müzil isimlerini birbirini zıttı olduklarında birlikte ele almaktalar.<sup>895</sup> Gazali bu şekilde Muiz ve Müzil isimlerini açıklarken Muiz ismini

<sup>887</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 226-227.

<sup>888</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 101.

<sup>889</sup> Al-i İmran, 3/26; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 227.

<sup>890</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 101-102.

<sup>891</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 84-85.

<sup>892</sup> Fecr, 89/27-28.

<sup>893</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 100.

<sup>894</sup> *Kubbealti Lugati*, “Müzil Kelimesi Anlamı”, (Erişim 16 Kasım 2021).

<sup>895</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 100-1033; Kuşeyrî, *et-Tahbîr*, 83; Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 84-86.

kavrayıp içselleştiren bireyler “*Ey imanın huzuruna kavuşmuş insan! Sen O’ndan razı O da senden hoşnut olarak ...*”<sup>896</sup> hitabına mazhar olarak ahirette Cennetle mükafatlandırılacakları müjdesini verirken, Müzil Allah’ın, yaptıklarından dolayı zillete düşen, alçalan insanları “*...Siz başınızı belaya kendini soktunuz, fırsat kolladınız, hep şüphe içinde oldunuz ve Allah’ın emri gelip çatıncaya kadar geleceğe yönelik kuruntular sizi oyaladı....*”<sup>897</sup> ayeti ile uyararak cezalandırılacaklarını belirtmektedir.<sup>898</sup> Bu düşünceyle aynı doğrultuda Konevî de; “*Beka diyarının nimetlerinden yüz çevirip fenâ diyarına tamah etmeleri nedeniyle zorbalardan boyunlarını zelil kılan*”<sup>899</sup> şeklinde Müzil isminin tanımı ile ifade etmektedir. Dolayısıyla söz konusu zelil olmak dünyanın geçici nimetlerinden dolayı Allah ve ahireti unutmaktır. Muiz isminin bireyde oluşturduğu azizlik, dünyada kanaat, nefsin kötü duygularına üstün gelme, ahirette ise Cennet mükâfatı olmaktadır. Ancak Muiz isminin gereklerini yerine getirmeyip Müzil Allah’ın zelil ettiği kimse de; dünya metâna karşı aşırı düşkün olurken, kanaat etmeyen bir kişilik oluşmaktadır. Bir de Allah hakkındaki düştükleri şüpheler dolayısıyla onları ahirette bekleyen bir ceza olmaktadır.<sup>900</sup>

Yüce Allah yaratılış itibarıyla, meleklerin kendine secde etmesi, isimlerin bilgisini öğretmesi gibi meziyetlerle insanı şerefli kılmıştır.<sup>901</sup> Ancak; ilk insan Hz. Âdem nefesine uyup yaptıkları zelil olmuştur. Fakat Hz. Âdem (as) “*Dediler ki: ‘Ey Rabbimiz! Biz kendimize zulmettik. Eğer bizi bağışlamaz, bize acımazsan mutlaka zıyan edenlerden oluruz!’*”<sup>902</sup> İfadesi ile Allah’a sığınarak kurtulmuştu. Bu durum, aziz ve zelil durumuna düşmek ilk insandan beri insanlığa sirayet etmektedir.<sup>903</sup> Yüce Allah dilediğini Aziz, dilediğini de zelil kırmaktadır. Ancak; bunu insanın iş ve davranışlarına bağlamaktadır. Gazali, çevresindeki insanların sahip olduklarına göz dikmiş, aşırıya giderek bunu hırsa dönüştüren, sahip oldukları ile yetinmeyen, aza

---

<sup>896</sup> Fecr, 89/27-28.

<sup>897</sup> Hadid, 57/14.

<sup>898</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 100-101.

<sup>899</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi’l Hüsnâ*, 104.

<sup>900</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 101.

<sup>901</sup> Tîn, 95/4; Konevî, *Şerhu Esmâillahi’l Hüsnâ*, 105.

<sup>902</sup> A’raf, 7/23.

<sup>903</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi’l Hüsnâ*, 104-105.

tahammülü olmayan yani kanaat etmeyenin Allah katından zelil olduğunu belirlemektedir.<sup>904</sup>

### el-Râfi ve el-Hafid

Sözcük anlamı “kaldırmak, yükseltmek, yüceltme” olan Râfi “ref” kökünden türemiş Allah'ın isimlerinden biri olarak “yerden yükselten, üstün kılan, değeri arttıran” manalarına gelmektedir.<sup>905</sup> Kur'an-ı Kerim'de yirmi bir yerde zikredilmektedir.<sup>906</sup> Râfi ismini İsfahânî, Kur'an'da zikredildiği yerleri göstererek şöyle açıklar; “*Hatırlayın kim sizden sağlam bir söz almış, dağı da üzerinize kaldırmıştı...*”<sup>907</sup> Ayetinde “kaldıran” anlamında geçmektedir. “*İbrahim İsmail'le birlikte Kâbe'nin temellerini yükseltiyordu....*”<sup>908</sup> Ayetinde bina etmek anlamında Hz İbrahim'e atfedilmektedir. “*Gökleri görebileceğiniz bir direk olmaksızın yükselten, Sonra arşa istiva eden, Güneş'i ve Ay'ı emrine boyun eğdiren Allah'tır...*”<sup>909</sup> Ayetinde cisimlerin yükseltilmesi anlamında geçmektedir. “*Ve senin şanını yüceltmedik mi?*”<sup>910</sup> ayetinden şan ve şerefın yükseltilmesi anlamından geçerken; “*Bir kısmını diğerini istihdam etsin diye kimini kiminden derecelerle üstün kıldık.*”<sup>911</sup> Ayetinde ise tanzim edilen mekân bağlamında üstünlüğü belirtmektedir.<sup>912</sup> Râfi ismi, daha çok soyut bir yükselme ile irtibatlı olarak inananları, ibadet ve amellerini onaylayıp kendisine yaklaştıran ve onları dünyada üstün kılan manasına gelmektedir.<sup>913</sup> Rafi isminin Muiz, Muğni, Mukaddim, Bâsıt ve Nâfi isimleri ile anlam yakınlığı bulunmaktadır. Esmâü'l Hüсна konusunun müellifleri, Muiz-Müzil, Kabız-Bâsıt isimleri gibi Râfi- Hafid isimlerini karşıt manalarından dolayı birlikte açıklamaktalar.<sup>914</sup>

<sup>904</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 100-101.

<sup>905</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 436; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 259.

<sup>906</sup> Bakara, 2/127, 235; Ra'd, 13/2. İnşirâh, 94/4. Zuhruf, 43/32; En'am, 6/83; Rahman, 55/7; Mücâdele, 58/11.

<sup>907</sup> Bakara, 2/93.

<sup>908</sup> Bakara, 2/127.

<sup>909</sup> Ra'd, 13/2.

<sup>910</sup> İnşirâh, 94/4.

<sup>911</sup> Zuhruf, 43/32.

<sup>912</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 436.

<sup>913</sup> Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Huccetu'l-İslam el-Gazâlî, *İhyâu Ulûmi'd-Din*, çev. Ahmed Serdaroğlu (İstanbul: Bedir Yayınevi, 1989), 1/99; Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 98.

<sup>914</sup> Bekir Topaloğlu, “Hâfid”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 15/73-74.

Değeri düşürmek, alçaltmak, aşağı indirmek anlamlarına gelen Hafid ismi ise Kur'an-ı Kerim'de dört farklı yerde geçmektedir.<sup>915</sup> Âlimler, Hafid ismini zorbaları ve zalimleri alçaltan, Allah'ın dostlarını yücelten manası verilmektedir. Söz konusu alçaltmanın maddi ve manevi olduğunu belirtmek gerekmektedir. Maddi alçaltmanın tabiiattaki maddelerde, su-arş, yer-gök veya göklerdeki katmanlar arasında olduğunu, manevi yüceltmenin ise insanın diğer canlılarla üstünlüğü veya insanlar içerisinde Allah katındaki konum farklılıklarından olduğunu ifade edilmektedir.<sup>916</sup> Hafid ismi Allah'ın Kâbız-rızkı tutan-, Müzil-zillete düşüren- isimleriyle yakın anlama gelmektedir. el-Esmâü'l-Hüsnâ'dan Kâbız-Basît, Muiz- Müzil gibi Rafî-Hafid isimler dua ve niyazlarda birlikte kullanılmaktadır. Bu isimler, zıt anlamlı olduklarında birlikte kullanılması bir denge oluşturmaktadır.<sup>917</sup> Rafî ve Hafid isimleri Kur'an-ı Kerim'de “O alçaltır, yükseltir.” Şeklinde birlikte zikredilmektedir.<sup>918</sup>

Râfi ismi, daha çok soyut bir yükselme ile irtibatlı olarak inananları, ibadet ve amellerini onaylayıp kendisine yaklaştıran ve onları dünyada üstün kılan manası verilirken, Hafid ismi, zalim ve zorbalık yapanları alçaltan manası verilmektedir.<sup>919</sup> Rafî ve Hafid isimleri Tirmizi ve İbni Mâce'nin el-Esmâü'l-Hüsnâ listelerinde yer almaktadır.<sup>920</sup>

Bir kimse kötü his ve hayalleri peşine düşmeden, iradesini şehvetin duygularından arındırırsa Allah katında yüceltmeye hak kazanmakta, meleklerin sevgisine yükseltilmektedir. Bir kimse sadece şehvetine bağlanarak dünyadaki her şeyi hayvanlar gibi zevk ve sıradan ibaret görüp, yaşarsa ve zalimce davranıp zorbalık yaparsa alçalmaya müstahak olmaktadır. Allah Hafid ismi ile onu alçaltır. Çünkü O hem yükselten hem de alçaltan Râfi ve Hafid'dir. Yükselten ve alçaltan Allah'tır sebep olan insanın kendisidir.<sup>921</sup> Yüce Allah'ı tanıyıp bu isimlerini bilen; hak ve haklının yanında durulması ve ona destek olması gerekirken, batıl ve yanlış olan şeyleri ortadan kaldırmayı kendisine ilke etmektedir. İnsanı düşüren alçaltan Hafid Allah'tır. Ancak bunun sebebi insanın cüzi iradesi ile davranışlarıdır. Belirtmek gerekir ki maddi

<sup>915</sup> Hicr,15/88; Şu'ara, 26/215; İsrâ, 17/24, Vâkıa, 56/3.

<sup>916</sup> Topaloğlu, “Hâfid”, 15/73.

<sup>917</sup> Topaloğlu, “Hâfid”, 15/73-74.

<sup>918</sup> Vâkıa, 56/3.

<sup>919</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 99; Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 98.

<sup>920</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Da'avat”, 82; İbn-i Mâce, *Sünen-i İbn-i Mâce Tercüme ve Şerhi*, “Dua”, 10.

<sup>921</sup> Tathîsu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 81-83.

ve manevi insanı yükselten veya alçaltan sebepler insanın elindedir. İnsanın şehvetine yenik düşmesi rahmani özellikleri getirip hayvanı hırslarına bağlanması sonucunda aşağıların aşağısına alçalmasıdır. Çünkü Allah Hafid'dir. Bu ismi tecellisi Allah'a karşı isyan edip kâfirlerin düştüğü durumdur.<sup>922</sup> Bu isimlerin gerekleri idrak etmiş insanın onuruna yakışmayan hal ve hareketlerden kurtulmaya çalışması gerekmektedir. Rafi ve Hafid el-Esmâü'l-Hüsnâ'nın bir diğer gerekleri ise Allah'ın dostuna dost olmak, düşmanına ise düşman olmaktır. İnsani ilişkilerinde bu doğrultuda düzenlemek gerekmektedir. Dolayısıyla Allah'ın Râfi ve Hafid isimlerin bilinmesi ve gereklerinin yerine getirilmesi kişiyi terbiye etmesi açısından önem arz etmektedir.<sup>923</sup>

Din eğitiminde Allah'ın Rafi ve Hafid isimlerini öğrenmek ve kavramak bireyde; hak ve haklının yanında durulması ve ona destek olması gerektiğini, çevresindekilere zorbalık etmeden davranışlar sergilemesi gerektiğini, kötü nefsi duygu ve düşüncelerden arınarak örnek bir kişilik sergilemesi gerektiğini farkındalıklarının oluşturulması bakımında önemlidir. Bu farkındalıkların oluşması bireylerde, Allah'ın dostuna dost etmeye çalışarak, O'nun katında yücelmek hedef haline gelmektedir.<sup>924</sup>

### **el-Halîm**

“Acele ve kızgın hareket etmeyen, olayın seyrine göre hareket eden, sabırlı, temkinli akıllı ve ağırbaşlı manalarda “hilm” kökünden gelen Halîm ismi genel olarak “imkân ve kudreti olduğu halde cezalandırmayan ya da cezayı tamamen terk etmeyen, durumun seyrine göre hareket eden, kızgınlıkla muamelede bulunmayan” anlamlarına gelmektedir.<sup>925</sup> Kur'an-ı Kerim'de on beş yerde geçen Halîm ismi sıklıkla Allah'a atfedilmektedir.<sup>926</sup> Ancak, “iyi ve yumuşak huylu” manasında Hz İbrahim,<sup>927</sup> Hz

<sup>922</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 99-100.

<sup>923</sup> Tatlısu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 81-83.

<sup>924</sup> Fatma Bayram, “Allah Hem Alçaltır Hem Yükseltir Hâfid-Râfi”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 301 (2016), 74-75.

<sup>925</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 111; *Türk Dil Kurumu*, “Hilm” (Erişim 13 Aralık 2021); Bekir Topaloğlu, “Halîm”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997), 15/334.

<sup>926</sup> Bakara, 2/225, 235; Al-i İmran, 3/155; Mâide, 5/101; İsra, 17/44; Fatır, 35/41; Nisa, 4/12; Hac, 22/59.

<sup>927</sup> Tevbe, 9/114; Hûd, 11/75.

Şuayb<sup>928</sup> ve Hz İsmail'e<sup>929</sup> de izafe edilmektedir. Halîm ismi, Tirmizi ve İbni Mâce'nin Esmâü'l-Hüsna listelerinde geçmekle birlikte Ahmet b. Henbel'in listesinde de yer almaktadır.<sup>930</sup> Halîm ismi Allah'ı Gafûr,<sup>931</sup> Alîm,<sup>932</sup> Ganî,<sup>933</sup> Şekür isimleri ile birlikte zikretmektedir. Bu terkip, kelimelere anlam derinliği ve zenginlik katmaktadır. İlgili ayetlerde Halîm Allah, günah işleyen kullarına durumlarını düzeltmek, pişmanlık duyduklarında tövbe etmek için fırsat veren, acele muamele etmeyeceğini belirtmektedir. Yine Ahzâb sûresinde Allah'ın her türlü sırra vakıf olduğunu buna rağmen sabırla muamelede bulunduğunu belirtilmektedir.<sup>934</sup> Halim ismini Şekür ismi ile birlikte geçtiği ayette ise *“Eğer Allah'a güzel bir borç verirsiniz, O sizin için bunu kat kat arttırır ve sizi bağışlar. Çünkü Allah iyiliklerin mükâfatını bol bol veren, kullarına sabırla ve yumuşaklıkla muamele ederek cezalandırmada acele etmeyendir.”*<sup>935</sup> Yapılan iyiliklerin Allah tarafından fazlasıyla mükâfatlandırılacağı ve suçluları cezalandırmadan mühlet verileceğini belirtmektedir. Halim ismi yukarıdaki ayetlerde de görüldüğü gibi kelimenin sözlük anlamı ile ayetlerde verdiği mesajlardan “kudreti yettiği halde cezalandırmayan” ve “tamamen affetmeyip erteleyen” manalarına dikkat çeken âlimler, Allah'ın Halîm isminin tecellisi olarak tövbe için kullarına fırsat ve mühlet verdiğini ve günahlarının bir kısmında affedeceğini vurgulamaktadırlar. Ancak burada değinmemiz gereken önemli bir husus şudur; Allah'a karşı saygıda kusur eden, kaba davranan hatta asi ve azgın davrananlar O'nu öfkelenirip hemen harekete geçirmez, O'nu aceleye sevk edemezler. Bu durum Allah'ın iradesini istediği zaman gerçekleştireceğini, O'nu engelleyen hiçbir güç ve kudretin olmayacağını, suçluyu kaçırma endişesinden münezzehe olduğunu ve Hilm sahibi olduğunu göstermektedir.<sup>936</sup> Allah insanı hata ve günahları yüzünden hiçbir nimetinden mahrum bırakmadığı gibi itaatkâr- asi, iyi- kötü ayrımı yapmadan tüm insanları her türlü musibetten koruyarak yaşattığını belirtmektedir.<sup>937</sup> Kur'an-ı Kerim'de eğer insanlar yaptıkları kötülükler ve zulümleri yüzünden hemen

<sup>928</sup> Hûd, 11/87.

<sup>929</sup> Sâffât, 37/101.

<sup>930</sup> Tirmizî, *Sünen*, “Da'avât”, 82; İbn Mâce, *es-Sünen*, “Duâ”, 10.

<sup>931</sup> İsrâ, 17/44; Fâtır, 35/41.

<sup>932</sup> Nisâ, 4/12; Hac, 22/59; Ahzâb, 33/51.

<sup>933</sup> Bakara, 2/263.

<sup>934</sup> Ahzab, 33/51.

<sup>935</sup> Teğabun, 64/17.

<sup>936</sup> İzutsu, *Kur'an'da Tanrı ve İnsan*, 303-305.

<sup>937</sup> Topaloğlu, “Halîm”, 15/335.

cezalandırsaydı yeryüzünde insan kalmayacağına birden çok yerde belirtmektedir.<sup>938</sup> Dolayısıyla ilahi planda her şey yerinde ve zamanında gerçekleşmektedir.<sup>939</sup> Halim ismi, “affeden bağışlayan” Afûvv, Gaffâr, Gafûr, Tevvâb isimlerle anlam yakınlığı olduğu gibi; her şeyin sırrına vakıf anlamına gelen” Muhsi, Habîr, Vâsi ve “her şeye gücü yeten” Kadîr, Kavî, Metin, Muktedir isimleriyle de yakın anlamlı olduğunu ifade etmek gerekmektedir.<sup>940</sup> Hilm olmadan güzel ahlaktan söz edilemez. Birey, Allah'ın Halîm isminde; hoşgörü, anlayış, ağırbaşlılık, vakâr, fedakârlık, kendini kontrol, erdemlerini kazanabilmektedir.<sup>941</sup>

Genel olarak toplumun her kesiminde özel olarak eğitim-öğretim ortamlarında öfke patlaması sonucu şiddet ve saldırganlık giderek artmaktadır.<sup>942</sup> Gazâlî'ye göre Halîm ismi, insanı tutum ve davranışlarında hilm sahibi olmaya yönlendirmektedir. Bu da insana en güzel huyu kazandırmaktadır.<sup>943</sup> İsfahânî'ye göre Halim isminin insandaki karşılığı hilmidir. Hilm bireyde otokontrol mekanizmasına dönüşerek öfke patlamalarını önlemektedir.<sup>944</sup> Dolayısıyla Halim isminin öğrenilmesi ve içselleştirilmesi bireyde öfke kontrolünü sağlayarak şiddet ve saldırganlığı önlemede önemli role sahip olmaktadır.

### el-Muksıt

“Adaletle hükmeden, âdil” anlamında olan Muksıt ismi, bütün işleri uyumlu, birbirine denk ve her şeyi uygun bir şekilde yapan demektir.<sup>945</sup> Ebû Mansur el-Matürîdî, Muksıt ismini şöyle yorumlamıştır: “Allah dünyada ayırım yapmadan dostunu da düşmanını da rızıklandırmış ve insanların fizik yapılarına dost veya düşman olduklarına dair herhangi bir alamet koymamıştır. Ahirette ise Muksıt isminin tecellisi olarak dostlarını nimet ve lütufları ile mükâfatlandırırken, düşmanlarını

<sup>938</sup> Fatır, 35/45; Nahl, 16/61; Tatlısü, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 100.

<sup>939</sup> Yunus, 10/11.

<sup>940</sup> Topaloğlu, “Halîm”, 15/335.

<sup>941</sup> Genis bilgi için bkz. İzutsu, *Kur'an'da Tanrı ve İnsan*, 307-315; Fatma Bayram, “Mühlet Veren el-Halîm”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 308 (2016), 76-78.

<sup>942</sup> Hülya Şahin, *Öfke Denetimi Eğitiminin Çocuklarda Gözlenen Saldırgan Davranışlar Üzerindeki Etkisi* (Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Doktora Tezi, 2004), 59; Özlem Haskan Avcı - İbrahim Yıldırım, “Ergenlerde Şiddet Eğilimi, Yalnızlık ve Sosyal Destek”, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 29/29-1 (23 Temmuz 2014), 157-158.

<sup>943</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 121.

<sup>944</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 305.

<sup>945</sup> Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 228.

*bundan mahrum bırakacak ve her birinin fizik yapısına dost veya düşman olduğunu belirten alametler koyacaktır.*"<sup>946</sup> Gazali ise; mazlum ve zalimi hoşnut ederek, mazluma acayip, onu zalimin elinden kurtaran olarak tanımlamaktadır. Böylelikle Allah'ın adalet ve insaf noktasında ulaşılabilir bir derecesinin olduğu görülmektedir.<sup>947</sup>

Muksit isminin, inanan kişiye yüklediği sorumluluk ilk olarak yaptığı haksızlıklardan vazgeçmesi, ikinci olarak bir haksızlık gördüğünde o haksızlığa engel olmaya çalışması, üçüncüsü ise kendisine yapılan haksızlığa sabretmesidir. Yani haksızlık yapmaz, tanık olduğu haksızlığı kabul etmemekte ve haksızlığı ortadan kaldırmaya çalışmakta, kendisine yapılan haksızlığa sabır etmektedir.<sup>948</sup> el-Esmâü'l-Hüsna konusunun müelliflerinden olan Tathisu'ya göre; Muksit ismini örnek alanlar: *"İşlerinde, sözlerinde, fikirlerinde ifrat ve tefrite kapılmazlar. İtidalden ayrılmazlar. Onların işleri sözlerine, sözleri fikirlerine uygun ve muvafık olur. İş özüne, sözü işine, Fikri hiçbirine uymayan, samimi bir insan değildir,"* şeklinde ifade etmektedir.<sup>949</sup> Ayrıca Muksit ismi şerifini her şeyin birbirine denk ve birbirine uygun yaratılması olarak açıklayan Tathisu şu örneği vermektedir: Örneğin Kâinatı en güzel şekilde yaratması ve bu güzelliği görmesi için de insana dünyanın en mükemmel görme özelliğine sahip gözü vermesi gibi bunlardan birinin eksikliği diğerinin var olmasını abes kılmaktadır.<sup>950</sup>

Yaratıcısını bilip O'nun yaptığı her şeyi dengeli ve adil yaptığının farkında olması insana güven vermektedir. Bu güven duygusu bireyi içsel bir teslimiyete ve olan-bitene razı olmaya götürmektedir. Muksit isminin bireye kazandıracığı en önemli özellik; ölçülü ve dengeli bir şekilde çevresindeki insanların birikimlerinden maksimum ölçüde istifade etmektir.<sup>951</sup> Hata yapanları kırıp küstürmeden düzeltmek ve çevresindeki insanları kaybetmeden kazanmaktır. Gidebileceği makam ve konuma liyakatle ve layık olacağı ölçülerle gitmeye çalışmaktır. Kısacası el-Muksit isminin bireyde tecellisi, her işi yerli yerinde adil ve dengeli bir şekilde yapmayı erdem haline getirmektir. Buna ancak hassas ölçütlerle hareket eden yüksek vicdan sahipleri

<sup>946</sup> Akt.; Topaloğlu - Çelebi, *Kelâm Terimleri Sözlüğü*, 228.

<sup>947</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 173-176.

<sup>948</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 173-176.

<sup>949</sup> Tathisu, *Esmâü'l-Hüsna Şerhi*, 220.

<sup>950</sup> Tathisu, *Esmâü'l-Hüsna Şerhi*, 220-221.

<sup>951</sup> Bekir Topaloğlu, "Muksit", *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006), 31/141.

ulaşabilirler.<sup>952</sup> Bu erdeme sahip bireylerin yetiştirilmesi de din eğitiminin temel hedefleri arasındadır.<sup>953</sup>

### es-Sabûr

“Tahammül etmek, kendini tutmak, sızlanmamak, dayanmak, hapsetmek” anlamlarındaki “sabr” kökünden türemiş Sabûr ismi; “çok sabırlı, bir işi vakti gelmeden yapmayan, cezayı bir vakte kadar erteleyen, koyduğu kanunlara göre her şeyi zamanında icra eden” anlamlarına gelmektedir.<sup>954</sup> Sabır kelimesi Kur’an-ı Kerim’de çokça geçmektedir. Peygamberlere ve insanlara nispet edilmekte ve erdemli bir davranış olarak “sabr” edilmesi istenmektedir.<sup>955</sup> Sabûr, isim olarak Allah’a atfedilmemekle birlikte zalimlerin davranışlarından habersiz olmadığı ve cezalandırmakta acele etmediği manasına gelen ifadelerle içerik olarak sabırla nitelendirilmektedir. İsfahânî, sabır kelimesinin kullanıldığı yere göre farklılık gösterdiğini belirterek; savaş zamanında sabır kahramanlık, bunaltan bir felakete karşı sabır, göğüs genişliği, konuşma esnasında sabır sır saklama olarak belirtmektedir.<sup>956</sup> Dünyadaki nefsin arzularına karşı koyarak sabır gösterenleri, hayatın sıkıntılarına ve musibetlere karşı sabır ile hareket edip katlananları Allah rahmetiyle muamelede bulunarak gazabından kurtarmaktadır.<sup>957</sup> *Yüce Allah sabredenleri sever.*<sup>958</sup> Kişinin, şehvet ve öfke gibi sabrı zorlayan durumlara karşı dinin getirdiği hususlara sarılarak kendisini kötülüğe iten durumu terk edip sabretmesi gerçek kulluğun hakikati olarak görülmektedir.<sup>959</sup> *“Şüphesiz sizi biraz korku, biraz açlık, biraz da mallardan, canlardan ve ürünlerden eksiltme ile imtihan edeceğiz. Müjdele o sabredenleri!”*<sup>960</sup> Sabûr Allah, kul günah işlediği zaman ona mühlet vererek cezasını ertelemektedir. Aksine onlara olan rahmetini eksik etmemekte ve onların mallarını arttırarak,

<sup>952</sup> Fatma Bayram, “Her İş Yerli Yerinde, Adil ve Dengeli Muksıt”, *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 353 (12 Mayıs 2020), 46-48.

<sup>953</sup> Oruç, “Din Eğitiminin Hedefleri”, 262-264.

<sup>954</sup> Mustafa Çağrı, “Sabır”, *TDV İslam Ansiklopedisi* (İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 2008), 34/361-362; el-Gazâlî, *el-Maksad*, 83.

<sup>955</sup> Bakara, 2/175,177; Al-i İmran, 3/200; Hac, 22/35; Ahzab, 33/35; Meryem, 19/65; Furkan, 25/75; Muhammed 47/31; Nahl, 16/126-127; Ahkâf, 46/35.

<sup>956</sup> el-İsfahânî, *el-Müfredât*, 576-577.

<sup>957</sup> Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu’l-İslam el-Gazâlî, *Kalplerin Keşfi - Mükâşifetü’l Kulûb*, çev. Salih Uçan (İstanbul, Çelik Yayınevi), 17.

<sup>958</sup> Al-i İmran,146.

<sup>959</sup> el-Gazâlî, *el-Maksad*, 183-184.

<sup>960</sup> Bakara, 2/155.

bedenlerine afiyet vererek rızıklarını genişletmektedir.<sup>961</sup> Ancak Allah, farklı şekillerde uyarılarına da devam etmektedir. “*Nitekim aranızdan size bir peygamber gönderdik: O size âyetlerimizi okuyor, sizi arıtır temizliyor, size kitabı ve hikmeti öğretiyor; yine size daha önce bilmediğinizi öğretiyor.*”<sup>962</sup> Onlara verdiği mühlet şüphesiz çok büyük bir rahmettir. Bu mühlet süresince kişi hatalarından dönüp tövbe ederse, tövbelerini kabul etmekte ve suçlarını bağışlamaktadır.<sup>963</sup> Allah'ın huylarından olan sabır, dine ve akla uygun hareket etmeyi de sağlamaktadır. Sabır, tembellik yerine gayret göstermeyi de gerektirmektedir. Bu sebeple en zor işler sabırla başarılmaktadır. Sabır, kişiyi faziletli ve kemal sahibi yapmaktadır. Ancak; fazilet ve kemal kolaylıkla elde edilmemektedir.<sup>964</sup> Bunlara erişmek büyük gayret ve birçok zahmete katlanmayı gerektirmektedir.

Sabır, eğitimde eğitimcinin güçlü duygusu ve irade gücünün önemli bir bölümü olarak görülmektedir. Bu öğretmenin öğrencisine bütün iyi tutum ve davranışlarını besleyen, önleyen ve yaşatan bir güç olmaktadır.<sup>965</sup> Aynı zamanda sabır Öğrenenin eğitim sürecinde karşılaştığı zorluklar karşısında dayanma gücü vererek gayret göstermesine, zorlukların üstesinden gelmesini sağlamaktadır.<sup>966</sup> Din eğitimi güzel ahlak kazanma konusunda olanaklar sağlamaktadır. Bu doğrultuda bireylerde Sabûr isminin anlamı ve önemini kavranması sabır değerinin oluşmasına katkı sağlamaktadır. Sabır değerinin oluşması bireyin ahlaklı ve faziletli olması açısından önemli görülmektedir.<sup>967</sup>

---

<sup>961</sup> Konevî, *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ*, 260.

<sup>962</sup> Bakara, 2/151.

<sup>963</sup> Furkan, 25/170-171.

<sup>964</sup> Tathisu, *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*, 263-264.

<sup>965</sup> H. Fikret Kanad, *Kısaltılmış Pedagoji* (İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 1976), 47.

<sup>966</sup> Kasım Karataş, “Öğretmenlik Mesleğine Kuramsal Bir Bakış”, *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi* 9/17 (2020), 47.

<sup>967</sup> Nedim Öz, “Kimlik ve Karakter Oluşumunda Okulun Rolü”, *Diyanet İlmî Dergi* 55/1 (2019), 203-210.

### 3. SONUÇ

Yüce Allah'ın isimlerinin her birinde insana bakan farklı yönleri vardır. Bunlar ise “Allah’ı insanlara tanıtan, Allah’ın lütuf ve ikramda bulunduğu, merhametli, mağfiretli, kusurları örten, affeden, bağışlayan, uyarı ve ikazda bulunan, seven, koruyan, dost olan, yardım eden, vekâlet eden, hidayete erdiren, rehberlik eden, güçlü, kudretli ve gazabı şiddetli olan, Allah’ın insanlarla ve tabiatla ışıkisinde yol gösteren” gibi yönlerdir. Bunlardan hareketle söz konusu isimler, öncelikle bireyde sağlam Allah tasavvuru ile doğru bir inanç oluşturmaktadır. Bu da bireyi, Allah’ın emrettiği ibadetlere yönlendirmektedir. İbadetlerin samimi ve doğru bir şekilde yapılması bireyde ahlaki davranışların oluşmasına vesile olmaktadır.

Çalışmaya konu olan Allah’ın isimleri bireye, Allah’ı tanımayı ve O’nunla irtibat halinde olmayı sağlamaktadır. Bu isimler bireyin dünyasına ve ahiretine katkı sunacak anlam ve değerlere sahip olduklarını ifade edebiliriz. Din eğitiminde, ilgili isimlerin barındırdığı değerler bireylerde davranışa dönüşürken ayrılık ve çatışma yerine karşılıklı anlayış ve birliktelik, hırs yerine hoşgörü, kibir yerine alçak gönüllülük, doyumsuzluk yerine kanaat, hatasından ısrar etme yerine özür dileme, bencillik yerine paylaşma, öfke yerine kendini kontrol edebilme erdemleri oluşturmaktadır. Aynı zamanda yalancılık, ikiyüzlülük, güvensizlik ve boş yere meşguliyet yerine dürüstlük, güvenilirlik, içtenlik, hikmet ve başkalarına faydalı olmak, sorunlara çözüm odaklı bakabilme, ağırbaşlı davranma, yaptığı işte şeffaf olma, her şeyi yerli yerinde ve hakkını vererek yapabilme gibi güzel davranışlara da bireyi yöneltmektedir. Bu da el-Esmâü’l-Hüsna’nın taşıdığı anlam ve değerleri eğitim-öğretim ortamlarına aktarmanın gerektiğini bir kez daha ortaya koymaktadır. Dolayısıyla konumuz gereği din eğitimi ile ilgili Allah’ın her bir ismi anlamları ve taşıdığı değerler itibariyle münferit ele alınarak alana katkı sunmak önem arz etmektedir.

Eğitim ve öğretimde en önemli hedeflerinden biri bireyin öğrendiklerini yaşamına aktarmasıdır. Günümüz eğitiminin temel hedefleri; sevgi, saygı, yardımseverlik, sorumluluk, dürüstlük, adalet, sabır, hoşgörü, özdenetim, güven, paylaşma, affetme, özeleştirme, barış gibi değerleri bireyin hayatına kazandırmaktır.<sup>968</sup>

<sup>968</sup> Müfredatta Yenileme ve Değişiklik Çalışmalarımız Üzerine (TTKB), Ankara, 18 Temmuz 2017, 24; Yakup Topal, “Değerler Eğitimi ve On Kök Değer”, *Mavi Atlas* 7/1 (01 Mayıs 2019), 247-248.

Eğitimle doğrudan ilgili olan bu değerler eğitime katkı sunan el-Esmâü'l-Hüsnâ da taşımaktadır. Konu edilen isimler, bireyde dinin bilgi boşluğunu doldururken aynı zamanda bireye edindiği bilgi ve değerlerle yaşadığı toplumu ve hayatı doğru anlamlandırmaktadır. Bu sebeple din eğitiminde bu isimlerin bilgisiyle bireyi düşündürmek, yaratıcının sahip olduğu değerleri beşeri sınırlar ölçüsünde bireyde davranışa dönüştürmek hedef haline getirilmelidir.



## KAYNAKÇA

- Akto, Akif. "Allah- İnsan Arasında Ontolojik, Epistemolojik ve Varoluşsal Bir İlişki Biçimi: Tevekkül". *Şarkiyat İlmi Araştırmalar Dergisi/Journal of Oriental Scientific Research* 8/2/16 (2016), 878-902.
- Altın, Mehmet. "Âyetlerde Geçen Esmâ-i Hüsnânın Fıkhî ve İtikadî Hükümlere/Meselelere Kaynaklık Etmesi". *Bitlis Eren üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 2/8 (2019), 592-604.
- Altın, Mehmet. *Dil ve Bağlam Açısından Kur'an'da Esmâ-i Hüsnâ*. Akademisyen Yayınevi, 2021.
- Altın, Mehmet. *Esmâ-i Hüsnânın Semantik Tahlili ve Geçtiği Âyetlerle İlgisi*. Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi, 2015.
- Apaydın, Halil vd. "İntihar Girişiminde Bulunan Bireylerde Bazı Değişkenlerle İntihar Girişimi İlişkisi". *Amasya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 6/6 (2016), 7-46.
- Arabi, Muhyiddîn Muhammed b. Alî b. Muhammed. *Fütuhât-ı Mekkiyye*. çev. Ekrem Demirli. 18 Cilt. İstanbul: Litera Yayıncılık, 2014.
- Avcı, Özlem Haskan - Yıldırım, İbrahim. "Ergenlerde Şiddet Eğilimi, Yalnızlık ve Sosyal Destek". *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* 29/29-1 (23 Temmuz 2014), 157-168.
- Aydın, Enes. *Din Eğitiminde Duyuşsal Boyut*. Bolu: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Yüksek Lisans Tezi, 2020.
- Aydın, Hayati. "Esmâ-i Hüsnâ ve Kur'an'daki Bağlam İlişkisi". *Journal of Islamic Research* 3/23 (2012), 109-133.
- Aydın, Mehmet. "Gazâli'nin 'Kurb' Nazariyesinde 'Allah'ın Sıfatlarının' Anlam ve Önemi,". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* XXII/ (1978), 307-314.
- Aydın, Mehmet S. *Din felsefesi*. İzmir: İzmir İlahiyat Fakültesi Vakfı, 13. Basım, 2012.
- Aygün, Fatma. "Dinin ve 'Yüce Varlık' İnancının Kökenine İlişkin Tartışmalara Genel Bir Bakış". *Kelâm Araştırmaları Dergisi* 14/1 (2016), 203-215.
- Ayhan, Halis. *Din Eğitimi ve Öğretimi (İman-İbadet)*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 1988.
- Aynur, Hatice. "Âyet Sonlarındaki Esmâ-i Hüsnânın Birbiriyle İrtibatı: Azîz İsmi Örnekleme". *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 21/ (2017), 539-576.
- Bayram, Fatma. "Allah Hem Alçaltır Hem Yükseltir Hâfid-Râfi". *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 301 (2016), 74-75.
- Bayram, Fatma. "Bir Araya Getiren Câmî". *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 354 (04 Haziran 2020), 38-40.

- Bayram, Fatma. “Bir Karşılık Beklemeden Bol Bol Veren el-Vehhab”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 296 (2015), 70-72.
- Bayram, Fatma. “Eş-Şekûr: Bizim Azımıza Kendi Çokluğuyla Karşılık Veren”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 311 (Kasım 2016), 74-76.
- Bayram, Fatma. “Günahları İzleriyle Birlikte Yok Eden: Afüvv”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 349 (16 Ocak 2020), 38-39.
- Bayram, Fatma. “Güven Veren: el-Mümin”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 285 (01 Eylül 2014), 70-72.
- Bayram, Fatma. “Hâkimler Hâkimi el-Hakem”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 304 (2016), 76-78.
- Bayram, Fatma. ““Hasbünallah" Ya Hasîb””. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 315 (24 Mart 2017), 46-48.
- Bayram, Fatma. “Her İşi Yerli Yerinde, Adil ve Dengeli Muksıt”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 353 (12 Mayıs 2020), 46-48.
- Bayram, Fatma. “Mühlet Veren el-Halîm”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 308 (2016), 76-78.
- Bayram, Fatma. “Tekrar Tekrar Affeden Tevvâb”. *Diyanet Aylık Dergi, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* 347 (11 Kasım 2019), 40-41.
- Buharî, Ebu Abdillâh Muhammed b. İsmail. *el-Câmiu's-Sahih*. thk. Mustafa Buğra. 9 Cilt. Beyrut, ts.
- Bustî, Ebû Hâtim Muhammed b. Ahmed et-Temîmî el-. *es-Sahîh*. çev. Şuayb el-Arnaût. I-VI Cilt. Beyrut, 1993.
- Canan, Sinan. *İfa: İnsanın Fabrika Ayarları 1. Kitap - Beden*. İstanbul: Tuti Kitab, 5. Basım, 2020.
- Çağrııcı, Mustafa. “Sabır”. *TDV İslam Ansiklopedisi*. 34/337-339. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı, 2008.
- Dilek, Mehmet. “Hadislerde el-Esmâü'l-Hüsna”. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 12/12 (2003), 77-94.
- Dündar, Mahmut. “Çağın Sorunları Bağlamında Batı ve İslam Eğitim Anlayışının Karşılaştırılması”. *Şarkiyat* 11/1 (30 Nisan 2019), 1-12.
- Dündar, Mahmut. “Farklı Yaş Gruplarında Dua ve Din Eğitimi”. *Şirnak Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 9/20 (31 Ağustos 2018), 455-480.
- Dündar, Mahmut. *İlk Dönem İslami Eğitim-Öğretim Faaliyetleri*. İstanbul: İşrak Yayınları, 2011.
- Gazâlî, Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-. *el-Maksadu'l-Esnâ fi Şerhi Esmâillahi'l-Husna*. çev. Mehmet Ferhat. Ferhat Yayıncılık, 1. Basım, 2005.
- Gazâlî, Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-. *Esmâül Hüsnâ Şerhi*. Ankara: Dorlion Yayınları, 2. Basım, 2019.

- Gazâlî, Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-. *İhyâu Ulûmi'd-Din*. çev. Ahmed Serdaroğlu. 4 Cilt. İstanbul: Bedir Yayınevi, 1989.
- Gazâlî, Ebu Hamid Muhammed b. Muhammed Hucetu'l-İslam el-. *Kalpplerin Keşfi - Mükâşifetü'l Kulûb*. çev. Salih Uçan. İstanbul, Çelik Yayınevi.
- Göktaş, Vahit. "Tasavvufi Terbiye'nin Günümüz Din Eğitim-Öğretimine Sunabileceği İmkânlar". *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 52/2 (2011), 137-155.
- Gözütok, Şakir. "İbadet Eğitim İlişkisi". *Türk-İslam Medeniyeti Akademik Araştırmalar Dergisi* 1/4 (2007), 189-197.
- Gözütok, Şakir. *İslam Medeniyetinde Eğitim Felsefesi*. ed. Hüseyin Kahraman. İstanbul: Ensar Yayınları, 2019.
- Gözütok, Şakir. "Özdenetimde Din Eğitiminin Etkisi". *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 1035-1060.
- Gündüz, Şinasi (ed.). *Yaşayan Dünya Dinleri*. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 1. Basım.
- Güneş, Abdülbaki - Altın, Mehmet. "Kur'an'da 'Gafûr' İsmi ve Geçtiği Âyetlerle İlgisi". *Necmettin Erbakan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 41 (2016), 39-72.
- Hacıibrahimoğlu, Hümeysra Sevgülü. *Esmâ-i Hüsnâya Dayanan Kelâm Anlayışı: Ebû İshâk Es-Saffâr Örneği*. thk. Abdullah Demir. Ankara: Oku Okut Yayınları, 2021.
- Hanbel, Ahmed b. *Müsned*. thk. el-Arnaût Şuayb. Beyrut, 1995.
- Hökelekli, Hayati. *Çocuk, Genç, Aile Psikolojisi ve Din*. İstanbul: Değerler Eğitimi Merkezi, 2. Basım, 2016.
- Hökelekli, Hayati. *Din psikolojisi*. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 2003.
- İzutsu, Toshiko. *Kur'an'da Tanrı ve İnsan*. çev. Kürşat Atalar. İstanbul: Pınar Yayınları, 7. Basım, 2019.
- İbn Mâce, Muhammed b. Yezîd. *es-Sünen*. thk. Muhammed Fuad Abdülbaki. 2 Cilt. Riyad, ts.
- İbn-i Mace, Muhammed. *Sünen-i İbn-i Mace Tercüme ve Şerhi*. çev. Haydar Hatipoğlu. 10 Cilt. İstanbul: Kahraman Neşriyat, 2012.
- İsfahânî, Ebü'l-Kasım el-Hüseyin b. Muhammed er-Rağîb el-. *el-Müfredât fî Garîbi'l Kur'an*. çev. Abdülbaki Güneş - Mehmet Yolcu. İstanbul: Çıra Yayınları, 2010.
- İslamoğlu, Mustafa. *Kur'an'a Göre Esmâ-i Hüsnâ*. 5 Cilt. Düşün Yayıncılık, 2019.
- Kanad, H. Fikret. *Kısaltılmış Pedagoji*. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi, 2. Basım, 1976.
- Karacelil, Süleyman. "Din Eğitiminde Motivasyonun Önemi". *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 6/4 (04 Haziran 2013), 182-207.

- Karaman, Hayreddin vd. *Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir*. haz. Hayrettin Karaman; Mustafa Çağrı; İbrahim Kâfi Dönmez; Sadrettin Gümüş. 5 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 4. Basım, 2007.
- Karataş, Kasım. “Öğretmenlik Mesleğine Kuramsal Bir Bakış”. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi* 9/17 (2020), 39-56.
- Karataş, Kasım - Baloğlu, Mustafa. “Tevekkülün Psikolojik Yansımaları”. *Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 19/1 (2019), 110-118.
- Kaynak, İbrahim Hakkı. “İnsanın Anlam Arayışında Din ve Mit’lerin Rolü”. *Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi* 1/1 (2012), 673-682.
- Keskin, Zeki. “Ayetler Işığında Yaratılış”. *Ayetlerin ve Hadislerin Dilinde Yaratılış*. ed. Âdem Tatlı vd. Antalya: Akdeniz Kültür ve Eğitim Derneği, 1. Basım, 2018.
- Kılavuz, M. Akif. “Anne Baba Örnek Davranışlarının Çocukların ve Ergenlerin Dinî Kişiliğinin Oluşumuna Etkileri”. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 14/2 (2005), 41-58.
- Kılavuz, M. Akif vd. *Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi*. ed. Mustafa Köylü. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 7. Basım, 2017.
- Kılıç, Recep. *Ahlâkın dinî temeli*. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı, 7. baskı.
- Kıral, Bilgen - Başdağ, Suat. “Sınıf Öğretmenlerinin Merhamet Eğitimine İlişkin Görüşleri”. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 126-142.
- Koçak, Muhammed. *İslam Düşüncesinde Varlık ve Yaşam Değeri Açısından İnsan*. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı, Doktora Tezi, 2015.
- Koçak, Zeki. “Gençliğin Güncel Meseleleri ve Çözüm Önerileri”. *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* 23/3 (2019), 1313-1344.
- Konevî, Sedreddin. *Şerhu Esmâillahi'l Hüsnâ-Esmâ-I Hüsnâ Şerhi*. ed. Rıfat Özçöllü - E. Burak Şaman. çev. Ekrem Demirli. İstanbul: Kapı, 2014.
- Kuşeyrî, Ebü'l Kasım Abdülkerim İbn Hevazin. *Et-Tahtîr fi't-Tezkir Şerh-i Esmâillahi'l -Hüsnâ*. çev. Cevher Caduk. thk. Şeyh Abdülvaris Muhammed Ali. İstanbul: Harf Yayınları, 2., 2012.
- Levent, Sinan. *Modern Değerler Eğitimi ile İslâmî Değerler Eğitiminin Mukayesesi*. Van: Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri, Yüksek Lisans Tezi, 2020.
- Mohamed İbrahim, Dessouki İbrahim. “Sonu Esmâü'l-Hüsnâ ile Biten Ayetlerin Üslup Biçimi”. *Bayburt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 3/6 (2017), 31-59.
- Mücahit, Mustafa. “Ahlâki Bir Değer Olarak Özür Dileme ve Özür Etiği”. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi* 23/3 (15 Aralık 2019), 1189-1208.
- Müslim, Ebu'l-Hüseyin b. Haccâc el-Kuşeyrî. *el-Câmiu's-Sahih*. 2 Cilt. Riyad, 2005.

- Okumuş, Namık Kemal. “Din Eğitimi-Öğretimi Özgür Bireylerin Yetiştirilmesinde Etkin Bir Rol Üstlenebilir Mi?” *Kelam Araştırmaları Dergisi* 13/1 (13 Şubat 2015), 213-288.
- Oruç, Cemil. “Din Eğitiminin Hedefleri”. *Fırat Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 31 (2008), 259-269.
- Öz, Nedim. “Kimlik ve Karakter Oluşumunda Okulun Rolü”. *Diyanet İlmî Dergi* 55/1 (2019), 197-215.
- Özafşar, Mehmet Emin vd. (ed.). *Hadislerle İslam*. 7 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2013.
- Özdemir, Ahmet. *el-Esmâü'l Hüsnâ Bağlamında Kur'an Sûreleri*. Konya: Hüner Yayınevi, 2019.
- Paksoy, Kadir. “Allah'ın Doksan Dokuz İsmiyle İlgili Rivayetin Tahlili”. *Dinbilimleri Akademik Araştırma Dergisi* 11/3 (01 Haziran 2011), 91-111.
- Peker, Hüseyin - Eyüpoğlu, Osman. “Birey ve Toplum Açısından Dini Eğitime Duyulan İhtiyaç”. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 37 (01 Aralık 2015), 5-18.
- Polater, Kadir. “Kur'an'daki el-Esmâü'l-Hüsnâ ve Tenâsüb”. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi* 7/1 (01 Nisan 2007), 43-64.
- Râzi, Muhamed b. Umer b. Hüseyin Fahrüddîn er-. *Mefâtihu'l Gayb (et-Tefsiru'l-Kebîr)*. çev. Suat Yıldırım vd. 32 Cilt. Huzur Yayın Dağıtım, (ö. 606/1209).
- Sayın, Esmâ. *Tasavvufi Aşkla Esmâü'l-Hüsnâ*. Bursa: Emin Yayınları, 1. Basım, 2016.
- Selçuk, Muallâ. “Gençlik Çağı ve İnanç Olgusu”. *Gençlik Dönemi ve Eğitimi*. kitap editörü D. Mehmet Doğan vd., 333-358. İstanbul: Ensar Neşriyat, 2000.
- Senemoğlu, Nuray. *Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya*. Ankara: Anı Yayıncılık, 25. Basım, 2018.
- Sevinç. “Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Vedüd İsminin Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Ders Uygulama Örneği”. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 26 (Aralık 2015), 91-124.
- Şadi, Eren. “Kur'an'da Esmâ-i Hüsnâ: Allah'ın Güzel İsimlerine Mazhariyet”, 14.
- Şahin, Hülya. *Öfke Denetimi Eğitiminin Çocuklarda Gözlenen Saldırgan Davranışlar Üzerindeki Etkisi*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, Doktora Tezi, 2004.
- Şen, Hatice. *Tevekkül – iman ilişkisi*. Konya: Necmettin Erbakan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, 2019.
- Tarhan, Nevzat. *Duyguların Psikolojisi ve Duygusal Zekâ*. İstanbul: Timaş yayınları, 2019.
- Tarhan, Sinem - Bacanlı, Hasan. “İlkokuldan Üniversiteye Umud Kavramının Tanımlanması Üzerine Nitel Bir Çalışma”. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi* 4/2 (31 Temmuz 2016), 86-112.

- Tatlısu, Ali Osman. *Esmâü'l Hüsnâ Şerhi*. İstanbul: Başak Yayınları, 1949.
- Tirmizî, Ebu İsa Muhammed b. İsa. *Sünenü't-Tirmizî*. thk. A. Muhammed Şakir. 1-V Cilt. Beyrut: Daru'l-Kütübi'l-İlmiyye, 1987.
- Topal, Yakup. "Değerler Eğitimi ve On Kök Değer". *Mavi Atlas* 7/1 (01 Mayıs 2019), 245-254.
- Topaloğlu, Bekir. "Adl". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 1/387-388. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1988.
- Topaloğlu, Bekir. "Esmâ-i Hüsnâ". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 11/404-418. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1995.
- Topaloğlu, Bekir. "Fettâh". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 12/482-483. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1995.
- Topaloğlu, Bekir. "Gafûr". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 13/286-287. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1996.
- Topaloğlu, Bekir. "Hâfid". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 15/73-74. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Topaloğlu, Bekir. "Hakem". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 15/170-171. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Topaloğlu, Bekir. "Halîm". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 15/334-335. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Topaloğlu, Bekir. "Hamd". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 15/442-445. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Topaloğlu, Bekir. "Hasîb". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 16/180-181. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Topaloğlu, Bekir. "Latîf". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 27/108-109. Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2003.
- Topaloğlu, Bekir. "Muksit". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 31/141. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006.
- Topaloğlu, Bekir. "Mücîb". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 31/451. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006.
- Topaloğlu, Bekir. "Müntakim". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 32/23-24. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2006.
- Topaloğlu, Bekir. "Tevvâb". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 41/48-49. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012.
- Topaloğlu, Bekir. "Vedûd". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 42/598-599. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012.
- Topaloğlu, Bekir. "Vehhâb". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 42/610-611. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2012.
- Topaloğlu, Bekir. "Vekîl". *TDV İslam Ansiklopedisi*. 43/9-10. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2013.

- Topaloğlu, Bekir - Çelebi, İlyas. *Kelâm Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: İSAM Yayınları, 4. Basım, 2015.
- Tosun, Cemal. *Din Eğitimi Bilimine Giriş*. Ankara: Pegem Akademi, 2010.
- Tümer, Günay. “Din”. *TDV İslam Ansiklopedisi*. 9/345-349. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1994.
- Ünlü, Suat. “İlk Türkçe Kur’an Tercümelerine Göre Esmâ-i Hüsnâ”. *Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 16/215-285 (2007), 71.
- Yar, Erkan. “Allah’ın İsimlerinin İnsanın Kişilik Gelişimine Etkisi”. *Ordu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları*, 163-182.
- Yazır, Elmalılı Hamdi. *Hak Dini Kur’an Dili*. 10 Cilt. İstanbul: Eser Neşriyat ve Dağıtım, 3. Basım, 1979.
- Yeşilyaprak, Binnur. “Kişilik Gelişiminde Ailesel Faktörlerin Etkisine İlişkin Bir Araştırma”. *Aile ve Toplum Dergisi* 3/3 (1993), 3-16.
- Yıldırım, Muhammed Emin. *İnsanî İlişkilerde İlahî Ölçü*. İstanbul: Siyer Yayınları, 12. Basım, 2004.
- Yıldırım, Suat. “Er-Rahman Vasfinin Kur-an-ı Kerimde Kullanılışı”. *Atatürk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi* 4 (1980), 21-40.
- Yurdagür, Metin. *Âyet ve Hadislerde Esmâ-i Hüsnâ Allah’ın İsimleri: Literatür ve Şerh*. İstanbul: Marifet Yayınları, 1999.
- Yurdagür, Metin. “Esmâü’l Hüsnâ ve Bu İsimlerin İnsan Açısından Önemi”. *Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları* XX/3 (1984), 43-50.
- Yurdagür, Metin. “Halîmî, Ebû Abdullah”. *TDV İslam Ansiklopedisi*. 15/340-341. İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 1997.
- Yücel, Tülay. “Esmâ-i Hüsnâ’dan ‘el-Afüvv’ İsmine Din Öğretimine Konu Edilmesi ve Uygulama Örneği” 2 (2016), 37-56.
- “Diyanet Hadislerle İslam”. Erişim 13 Şubat 2021. <https://hadislerleislam.diyanet.gov.tr/>
- Türk Dil Kurumu*. Erişim 13 Aralık 2021. <https://sozluk.gov.tr/>
- Kelimeler.gen.tr*. Erişim 10 Aralık 2021. <https://kelimeler.gen.tr/kisilik-nedir-194575>
- Kur’an Yolu: Türkçe Meâl ve Tefsir*. 5 Cilt. Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2. baskı.
- METK, Milli Eğitim Temel Kanunu. *Türk Milli Eğitiminin Amaçları* 1739 (14 Haziran 1973). Erişim 24 Aralık 2021. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=1739&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>
- TTKB, Müfredatta Yenileme ve Değişiklik Çalışmalarımız Üzerine. Ankara, 18 Temmuz 2017. <http://ttkb.meb.gov.tr/meb>
- Kubbealti Lugati*. Erişim 16 Kasım 2021. <http://lugatim.com>

# ÖZGEÇMİŞ

## Kişisel Bilgiler

Soyadı, Adı: METE, İbrahim

Uyruğu: T.C.

Doğum Tarihi ve Yeri:

Telefon:

Faks:

E-mail:

ORCID:

## Eğitim

Derece	Eğitim Birimi	Mezuniyet Tarihi
Yüksek Lisans	Van YYÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri A. B. D. Din Eğitimi Bilim Dalı	2022
Lisans	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dkab Öğrt.	2010

## İş Deneyimi

Yıl	Yer	Görev
-----	-----	-------

.....

.....

.....

## Yabancı Dil

.....

## Yayımlar

.....

## Hobiler

.....

# TEZ ORJİNALLİK RAPORU



VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
LİSANSÜSTÜ TEZ ORJİNALLİK RAPORU

27/12/2021

Tez Başlığı / Konusu: el-Esmâü'l-Hüsna'nın Din Eğitimindeki Yeri ve Önemi

Yukarıda başlığı/konusu belirlenen tez çalışmamın Kapak sayfası, Giriş, Ana bölümler ve Sonuç bölümlerinden oluşan toplam 103 sayfalık kısmına ilişkin, 27/12/2021 tarihinde şahsım/tez danışmanım tarafından Turnitin intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtreleme uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, tezimin benzerlik oranı %14 (ondört) dir.

### Uygulanan Filtreler Aşağıda Verilmiştir:

- Kabul ve onay sayfası hariç,
- Teşekkür hariç,
- İçindekiler hariç,
- Simge ve kısaltmalar hariç,
- Gereç ve yöntemler hariç,
- Kaynakça hariç,
- Alıntılar hariç,
- Tezden çıkan yayınlar hariç,
- 7 kelimedenden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç (Limit match size to 7 words)

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Lisansüstü Tez Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılmasına İlişkin Yönergeyi İnceledim ve bu yönergede belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmamın herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

27/12/2021

İbrahim METE

**Adı Soyadı** : İbrahim METE

**Öğrenci No** : 18920014007

**Anabilim Dalı:** Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı

**Programı** : Din Eğitimi Bilin Dalı

**Statüsü** : Y. Lisans [X] Doktora [ ]

**DANIŞMAN**

Doç. Dr. Mahmut DÜNDAR

27/12/2021

**ENSTİTÜ ONAYI**

U Y G U N D U R

.../.../2021

Prof. Dr. Bekir KOÇLAR

Enstitü Müdürü