

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
MUHASEBE VE FİNANSMAN BİLİM DALI

MUHASEBE ve FİNANSMAN ALANINDA YAPILAN
YÜKSEK LİSANS TEZLERİNİN İNCELENMESİ:
BİBLİYOGRAFİK BİR ÇALIŞMA

Şeyma YÜKSEL
Yüksek Lisans Tezi

Danışman
Prof. Dr. Baki YILMAZ

Konya, 2021

Şeyma YÜKSEL MUHASEBE VE FİNANSMAN Yüksek Lisans Tezi 2021
ALANINDA YAPILAN YÜKSEK
LİSANS TEZLERİNİN
İNCELENMESİ:
BİBLİYOGRAFİK BİR
ÇALIŞMA



T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
İŞLETME ANABİLİM DALI
MUHASEBE VE FİNANSMAN BİLİM DALI

MUHASEBE ve FİNANSMAN ALANINDA YAPILAN
YÜKSEK LİSANS TEZLERİNİN İNCELENMESİ:
BİBLİYOGRAFİK BİR ÇALIŞMA

Şeyma YÜKSEL
Yüksek Lisans Tezi

Danışman
Prof. Dr. Baki YILMAZ

Konya, 2021

Aileme ve Merhum Dayım Hamza ALTAS'a ithafen...

TEŞEKKÜR

Muhasebe ve Finansman alanında Yüksek Lisansa başlamama vesile olup beni yüreklendiren, tez konumun belirlenmesinden itibaren çalışmanın her aşamasında emeğini ve yardımlarını esirgemeyip kıymetli bilgi, fikir, görüş ve tecrübeleriyle bana yol gösteren, şahsını tanımaktan dolayı kendimi şanlı hissettiğim saygıdeğer hocam ve danışmanım Sayın **Prof. Dr. Baki YILMAZ**'a teşekkürden ziyade minnettarlığımı belirtmek isterim.

Çalışmama önerileriyle ve görüşleriyle katkı sağlayan değerli **Prof. Dr. Naim Ata ATABEY**, **Dr. Öğr. Üyesi Tefik EREN** ve **Arş. Gör. Halenur YILMAZ**'a teşekkür ederim.

Bugünlere gelmemde büyük emek sahibi kıymetli annem **Şerife YÜKSEL** ve babam **Sadık YÜKSEL** ile canım kardeşlerim **Kadriye YÜKSEL** ve **Mine YÜKSEL**'e desteklerinden ve fedakârlıklarından ötürü teşekkür eder, şükranlarımı sunarım.



T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü



Öğrencinin

Adı Soyadı	Şeyma YÜKSEL
Numarası	184927072006
Ana Bilim / Bilim Dalı	İşletme/Muhasebe ve Finansman
Programı	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Baki YILMAZ
Tezin Adı	Muhasebe ve Finansman Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin İncelenmesi: Bibliyografik Bir Çalışma

ÖZET

Lisansüstü eğitimin önemli çıktısı olan tezlerin sayısı ve ele alınan konulardaki çeşitlilik, bilginin miktarı ve kapsamına dair durumun belirlenmesinde önem taşımaktadır. Bu çalışmanın amacı, Türkiye'deki üniversitelerde muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin konu yönelimlerini ve kullanılan araştırma yöntemlerini inceleyerek genel bir değerlendirmeye varmaktır. Bu amaçla yüksek lisans tezleri; yıllara, üniversitelere, üniversitelerin illerine, çalışma sayılarının illerine, üniversitelerin türüne, ilgili enstitülere, anabilim dallarına, bilim dallarına, yazarlarının cinsiyetlerine, yazım dillerine, danışman unvanlarına, sayfa sayılarına, erişim durumlarına, konularına, araştırma yöntemlerine, veri toplama tekniklerine göre incelenerek değerlendirme sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılıp kaynak taraması yapılarak 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılan ve Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi'nden elde edilen, 6543 yüksek lisans tezine ulaşılmış ve 4881 adedi doküman analizi tekniğiyle incelenmiştir.

İncelemede, yüksek lisans tezlerinin en çok 2010 yılında, Marmara Üniversitesi'nde, İstanbul ilinde, devlet üniversitelerinde, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, İşletme Anabilim Dalında, Muhasebe ve Finansman Bilim Dalında, erkek öğrencilerce, Türkçe dilinde, Profesör ve Doktor Öğretim Üyesi danışmanlığında, 101-150 sayfa aralığında, Maliyet Yönetimi konusunda, nitel araştırma yöntemleri ve literatür tarama, örnek olay, anket gibi veri toplama teknikleri kullanılarak yazıldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Finansman, Yüksek Lisans Tezleri, Tez Araştırmaları, Bibliyografya.



T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü



Öğrencinin

Adı Soyadı	Şeyma YÜKSEL
Numarası	184927072006
Ana Bilim / Bilim Dalı	İşletme / Muhasebe ve Finansman
Programı	Tezli Yüksek Lisans ☒ Doktora ☐
Tez Danışmanı	Prof. Dr. Baki YILMAZ
Tezin İngilizce Adı	A Bibliographic Study on Master Theses in the Field of Accounting and Finance

SUMMARY

The number of theses and the diversity in the topics covered, which are the important outputs of postgraduate education, are important in determining the situation regarding the amount and scope of knowledge. The aim of this study at universities in Turkey the accounting and finance field made master theses subject orientations and research methods used of by examining is to reach an overall assessment. For this purpose, master theses; years, universities, provinces of universities, provinces of study numbers, type of universities, relevant institutes, main of science, branches of science, the gender of their authors, writing language, to consultant titles, to page numbers, access statuses, to subjects, to research methods, to data collection techniques the evaluation results has been reached by examining according. In the study, 6543 master's theses, which were obtained from the National Thesis Center of the Council of Higher Education, which were made in the field of accounting and finance between 1983-2018, were reached and 4881 were examined with the document analysis technique.

In the review, most of the master's theses were written in 2010, in Marmara University, in Istanbul, in state universities, in the Social Sciences Institute, in the main science of Business Administration, in in the branch of science Accounting and Finance, by male students, in Turkish language, under the consultancy of Professor and Doctor Teaching Member, 101-150 page range, on the subject of Cost Management, qualitative research methods and data collection techniques such as literature review, case study and questionnaire it was concluded that it was written using.

Key Words: Accounting, Financing, Master Theses, Thesis Research, Bibliography.

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
Bilimsel Etik Sayfası	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEŞEKKÜR	iii
ÖZET....	iv
SUMMARY	v
KISALTMALAR DİZİNİ	ix
TABLolar LİSTESİ	x
GRAFİKLER LİSTESİ.....	xi
GİRİŞ....	1

BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMSAL ÇERÇEVE

1.1	Eğitim ve Öğretim.....	3
1.2	Lisansüstü Eğitim ve Öğretim.....	4
1.3	Lisansüstü Tezlerle İlgili Araştırmalar.....	7
1.4	Muhasebe ve Finansman	8
1.5	Bibliyografya/Bibliyografi	12
1.5.1	Bibliyografyanın Sınıflandırılması	13
1.6	Araştırmanın Kavram Tanımları	14

İKİNCİ BÖLÜM

VERİ SETİ VE YÖNTEM

2.1	Problem Durumu	16
2.2	Literatür Taraması	16
2.3	Araştırmanın Amacı	32
2.4	Araştırmanın Önemi.....	33

2.5	Araştırmanın Varsayımları (Sayıltılar)	34
2.6	Araştırmanın Sınırlılıkları	34
2.7	Araştırmanın Evren ve Örneklemi	35
2.8	Araştırmanın Yöntemi.....	36
2.8.1	Araştırmanın Modeli	36
2.8.2	Veri Toplama Araçları	37
2.8.3	Veri Toplama Araçlarının Uygulanması ve Toplanması	37
2.8.4	Verilerin Analizi	37

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR VE YORUMLAR

3.1	Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı	39
3.2	Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı.....	41
3.3	Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversite Türlerine Göre Dağılımı	48
3.4	Yüksek Lisans Tezlerinin Enstitülere Göre Dağılımı	50
3.5	Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı	51
3.6	Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencilerin Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı.	52
3.7	Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı.	53
3.8	Yüksek Lisans Tezlerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	55
3.9	Yüksek Lisans Tezlerinin Bilim Dallarına Göre Dağılımı	60
3.10	Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayılarına Göre Dağılımı	64
3.11	Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı.....	65
3.12	Yüksek Lisans Tezlerinin Erişim Durumlarına Göre Dağılımı	66
3.13	Yüksek Lisans Tezlerinin Konularına Göre Dağılımı	67
3.14	Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı	69

SONUÇ VE ÖNERİLER	73
KAYNAKÇA.....	77
Özgeçmiş	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.



KISALTMALAR DİZİNİ

Akt. :	Aktaran
Ar-Ge :	Araştırma-Geliştirme
Arş. Gör.	Araştırma Görevlisi
Arş. Gör. Dr.	Araştırma Görevlisi Doktor
BDS :	Bağımsız Denetim Standartları
BOBİ TFRS :	Büyük ve Orta Boy İşletmeler İçin Türkiye Finansal Raporlama Standardı
DMS :	Devlet Muhasebe Standartları
Doç. Dr. :	Doçent Doktor
Dr. :	Doktor
Dr. Öğr. Üyesi :	Doktor Öğretim Üyesi
JEL	Journal of Economic Literature
KKS :	Kalite Kontrol Standartları
KOBİ TFRS :	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler İçin Türkiye Finansal Raporlama Standardı
Öğr. Gör. :	Öğretim Görevlisi
Prof. Dr. :	Profesör
s. :	Sayfa
TFRS :	Türkiye Finansal Raporlama Standartları
TMS :	Türkiye Muhasebe Standartları
TÜBESS :	Türkiye Belge Sağlama Sistemi
UDS :	Uluslararası Denetim Standartları
UFRS :	Uluslararası Finansal Raporlama Standartları
UMS :	Uluslararası Muhasebe Standartları
vb. :	Ve benzeri
vs. :	Ve saire
Y. L. :	Yüksek Lisans
YÖK :	Yükseköğretim Kurulu
Yrd. Doç. Dr. :	Yardımcı Doçent Doktor (Dr. Öğr. Üyesi)

TABLolar LİSTESİ

	<u>Sayfa No</u>
Tablo 1 Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı.....	39
Tablo 2 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı	41
Tablo 3 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Üniversiteye Göre Dağılımı	45
Tablo 4 Yüksek Lisans Tezlerinin Yürütüldüğü Üniversitelerin İllerine Göre Dağılımı	45
Tablo 5 Yüksek Lisans Tez Sayılarının İllere Göre Dağılımı	47
Tablo 6 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversite Türlerine Göre Dağılımı	49
Tablo 7 Yüksek Lisans Tezlerinin Enstitülere Göre Dağılımı	50
Tablo 8 Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı	51
Tablo 9 Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencilerin Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı	52
Tablo 10 Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı	54
Tablo 11 Yüksek Lisans Tezlerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	55
Tablo 12 Yüksek Lisans Tezlerinin Bilim Dallarına Göre Dağılımı	60
Tablo 13 Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayılarına Göre Dağılımı	65
Tablo 14 Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı	66
Tablo 15 Yüksek Lisans Tezlerinin Erişim Durumlarına Göre Dağılımı	67
Tablo 16 Yüksek Lisans Tezlerinin Konularına Göre Dağılımı	67
Tablo 17 Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı	69
Tablo 18 Yüksek Lisans Tezlerinin Veri Toplama Tekniklerine Göre Dağılımı	71

GRAFİKLER LİSTESİ

	<u>Sayfa No</u>
Grafik 1 Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı.....	40
Grafik 2 Üniversitelerin İllerine Göre Dağılımı	46
Grafik 3 Yüksek Lisans Tez Sayılarının İllere Göre Dağılımı	48
Grafik 4 Üniversitelerin Türlerine Göre Dağılımı	49
Grafik 5 Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı	51
Grafik 6 Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencileri Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı	53
Grafik 7 Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı	54
Grafik 8 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Anabilim Dalına Göre Dağılımı	60
Grafik 9 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Bilim Dalına Göre Dağılımı	64
Grafik 10 Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayısı Aralığına Göre Dağılımı.....	65
Grafik 11 Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı	66
Grafik 12 Yüksek Lisans Tezlerinde Tercih Edilen İlk 10 Araştırma Konusu	69
Grafik 13 Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı	70
Grafik 14 Yüksek Lisans Tezlerinde Tercih Edilen İlk 5 Veri Toplama Teknikleri .	72

GİRİŞ

Eğitim ve öğretim birlikte kullanılan tek bir kavram gibi düşünülse de tanımsal özünde iki ayrı kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Eğitim bir süreç ve bu süreci de öğretim oluşturmaktadır.

Eğitim ve öğretim, okul öncesinde anaokulunda başlayıp üniversiteye kadar devam etmekte ve lisans seviyesini tamamlayan bireyler için yüksek lisans ve doktora programlarını kapsamaktadır. Lisansüstü eğitim ve öğretimi kapsayan yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen tezler, akademik çalışmalar içerisinde yer almaktadır. Lisansüstü tezlerde literatür tarama, konu seçimi ve konuya uygun yöntem seçimi bilimsellik açısından önem taşımaktadır. Sebebi ise, bilimsel çalışmaların önemli bir kısmının üniversiteler bünyesindeki lisansüstü programlarda yürütülen tezler olması ve bu çalışmaların bilime sağlayacağı katkılardır.

Geçmişten günümüze muhasebe ve finansman alanında da pek çok bilimsel nitelikte akademik çalışma yapılmış olup, bu çalışmaların içinde lisansüstü tezler de yerini almaktadır. Muhasebe ve finansman hemen hemen her sektörde bir departman olarak yer aldığından, bireysel ve kurumsal olarak da bir meslek olduğundan lisansüstü tez çalışmaları hem sektörel işletmelere hem de bireylere ve kurumlara ele alınan konular açısından yol gösterici bir nitelik taşımaktadır.

Bu yaklaşımla mevcut çalışmada muhasebe ve finansman alanında Türkiye’de yapılan yüksek lisans tezlerinin araştırma yöntemleri ve konu yönelimleri incelenmiştir. İncelemeler dâhilinde 1983 yılından 2018 yılına kadar tamamlanmış olan muhasebe ve finansman alanındaki yüksek lisans tezlerinin çeşitli değişkenlere göre dağılımları değerlendirilip bundan sonraki benzer çalışmalara ışık tutarak kaynak oluşturması hedeflenmiştir.

Bu amaç doğrultusunda, bu çalışma üç bölümden oluşmuştur. Birinci bölümde lisansüstü eğitim, lisansüstü tezler ile ilgili kavramsal boyutta bilgiler aktarılmıştır. İkinci bölümde çalışmanın amacına yönelik bilgiler, araştırmanın sınırlılıkları, araştırma yöntem ve analizinden bahsedilmiştir.

Çalışmanın üçüncü bölümünde literatür taraması kapsamında Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yayımlanmış yüksek lisans tezlerine ilişkin bibliyografik çalışmalara, değerlendirme kapsamına giren ilgili tezlerin belirlenen değişkenlere göre analiz edilerek ulaşılan sonuçlarının tablolar ve grafikler yardımıyla anlatımına yer verilmiştir.



BİRİNCİ BÖLÜM

KAVRAMSAL ÇERÇEVE

İlk bölümü oluşturan kavramsal çerçevede, lisansüstü eğitim ve öğretim ile lisansüstü tezler üzerine durulmuştur. Bu bölümde eğitim, öğretim, lisansüstü eğitim ve öğretim, lisansüstü tezler ile bibliyografya genel olarak aktarılmıştır.

1.1 Eğitim ve Öğretim

Eğitim, küçük yaşlardan itibaren karşımıza çıkan ve günümüzde artık okul öncesinde başlayan bir süreçtir. Eğitim, Türk Dil Kurumu Sözlükleri (<https://sozluk.gov.tr/>) sayfasında “Çocukların ve gençlerin toplum yaşayışında yerlerini almaları için gerekli bilgi, beceri ve anlayışları elde etmelerine, kişiliklerini geliştirmelerine okul içinde veya dışında, doğrudan veya dolaylı yardım etme, terbiye” olarak tanımlanmaktadır. Vikipedi (<https://tr.wikipedia.org/wiki/Eğitim>) sayfasında ise eğitim, “okullar, kurslar ve üniversiteler vasıtasıyla bireylere hayatta gerekli olan bilgi ve kabiliyetlerin sistematik bir şekilde verilmesi” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu tanımlar doğrultusunda da birçok kitle tarafından “Davranış değiştirme süreci” olarak kabul edilmektedir. Yapılan eğitim tanımlarının çeşitliliği, tanımlamayı yapan kişilerin inanıp savunduğu felsefi düşüncelerden kaynaklanmaktadır.

Eğitim sözcüğünün Türkçe’de birbirinden farklı en azından altı anlamı ifade edecek biçimde kullanıldığını söyleyen Ertürk’e göre bu anlamlar:

1. Disiplin,
2. Sosyal hizmet,
3. Kazantı,
4. Öğrenim,
5. Sosyal kurum ve
6. Kasıtlı kültürleme sürecidir (Ertürk, 1975: 9).

Eğitim bir süreç olduğundan bu süreci öğretim oluşturmaktadır. Öğretim, Türk Dil Kurumu Sözlükleri (<https://sozluk.gov.tr/>) sayfasında “Belli bir amaca göre gereken bilgileri verme işi, tedris, tedrisat, talim”; Öğrenmeyi kolaylaştıracak etkinlikleri düzenleme, gereçleri sağlama ve kılavuzluk etme işi” olarak tanımlanmaktadır. Okul öncesi başlayan öğretim süresi üniversiteye kadar devam edip sonrasında yer alan lisansüstünde de kişilerin tercihleri doğrultusunda şekillenmektedir.

Eğitim ve öğretim birlikte kullanıldığından aynı ve tek bir kavram gibi algılansa da tanımlamalardan anlaşılacağı üzere iki ayrı kavram olup birbirini tamamlamaktadır. Eğitim ve öğretim ile birlikte kişiler çeşitli niteliklere sahip olup toplumda diğer bireylerden farklılık kazanmaktadır. Bu açıdan lisans düzeyinde eğitime sahip olan birey lisansüstü eğitim ve öğretimle birlikte daha da farklı kazanımlar elde edebilmektedir.

1.2 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim

Cumhuriyet’in ilanıyla birlikte eğitim alanında yapılan reformlarla köklü değişiklikler gerçekleştirilmiştir. İlk olarak Arap alfabesinden Latin alfabesine geçilmiş ve her kesimi kapsayan eğitim seferberliği başlatılmıştır. Eğitim alanında değişimler ve gelişimler yükseköğretimi de kapsamıştır (Sargın, 2007:136). Cumhuriyet döneminde Ankara’da 1925 yılında Hukuk Mektebi, 1926 yılında Gazi Eğitim Enstitüsü ve 1930 yılında Ziraat Enstitüsü kurulmuştur. 1933 tarih ve 2252 sayılı yasa ile İstanbul Darülfünunu kapatılarak dönemin ilk üniversitesi olan İstanbul Üniversitesi kurulmuştur. 1944 tarih ve 4619 sayılı yasa ile Yüksek Mühendis Mektebi, İstanbul Teknik Üniversitesi’ne dönüştürülmüştür. İstanbul’dan sonra Ankara’da da meydana gelen gelişmelerle 1937 yılında Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi, 1943 yılında Fen Fakültesi, 1945 yılında Tıp Fakültesi kurulmuş olup, 1935 yılında İstanbul’daki Mülkiye Mektebi, Siyasal Bilgiler Fakültesi olarak Ankara’ya taşınmıştır (Sargın, 2007:137). Daha sonra bu fakülteler 1946 tarih ve 4936 sayılı yasa ile kurulan Ankara Üniversitesi bünyesinde toplanmıştır. 1955 yılında Ege Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesi, 1957 yılında Atatürk Üniversitesi, 1959 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 1967 yılında Hacettepe Üniversitesi,

1971 yılında Boğaziçi Üniversitesi kurulmuştur. 1973-1981 yılları arasında da bölgesel olarak Diyarbakır, Eskişehir, Adana, Sivas, Malatya, Elazığ, Samsun, Konya, Bursa ve Kayseri illerinde on yeni üniversite kurulmuştur. (https://tr.wikipedia.org/wiki/Üniversite_Reformu).

Lisansüstü eğitim ve öğretim, yükseköğretimin bir parçası olup, yükseköğretim kurumlarında tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve bütünleştirilmiş doktora, tıpta uzmanlık ve sanatta yeterlilik programlarını kapsayan eğitim düzeylerinden oluşup, eğitim 1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre üniversitelere bağlı enstitüler bünyesinde gerçekleşmektedir. Bu programlar bireylere istedikleri özel alanlarda uzmanlaşma, mesleki gelişim imkânı sağlamakla beraber üniversitelerdeki akademik kadrolara akademisyenlerin yetiştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bunun yanında bir diğer önemli işlevi de üniversitelerin araştırma yönünü geliştirerek yeni bilimsel bilgilerin ortaya çıkarılmasına, yeni uygulamaların ve tekniklerin geliştirilmesine olanak vermesidir.

Nitekim bir kurumun yayımladığı akademik çalışmaların niceliği ve niteliği o kurumun araştırma verimliliğini temsil etmekte, uluslararası tanınırlığına önemli bir katkı sağlamaktadır (Park vd., 2011: 382).

Çağımızda oldukça hızlı bir şekilde gelişen bilim ve teknoloji, bireylerin yükseköğretim sırasında kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini yaşamları boyunca kullanmalarını olanaksızlaştırmaktadır. Bunun neticesinde ise, diğer eğitim düzeyleri yanında okul öncesi eğitim ile lisansüstü eğitim yaygınlaşmaya başlamış ve lisansüstü eğitim örgün eğitimin bir basamağı durumuna gelmiştir. (Karakütük, 1999: 28)

Türkiye’de lisansüstü eğitime yönelik başvurular ve lisansüstü eğitim kalitesi giderek artmaktadır (Kilmen, 2007: aktaran Türer vd. 2013: 62). Önceleri lisans mezunu olmak ayrıcalıklı sayılırken, şimdilerde yüksek lisans ya da doktora eğitimi bireye ayrıcalık sağlamaktadır (Güven ve Tunç, 2007: 157). Günümüzde üniversitelere öğretim elemanı yetiştirmenin dışında, endüstriyel alanlarda ve diğer çalışma alanlarında iş edinmenin bir ön koşulu olarak yüksek lisans ve doktora derecesinin de aranır hale gelmesi, lisansüstü eğitime olan ihtiyacı daha da artırmıştır (Karaman ve Bakırcı, 2010: 95).

Bireylerin, lisansüstü eğitimden beklentileri ve lisansüstü eğitim alma sebepleri farklılık göstermektedir. Günümüzde sadece lisans mezunu olmakta yetmediğinden

kimi birey alanda uzmanlaşma için kimi birey akademik kariyer için kimisi de eğitime devam etmek için gayesi gütmektedir. Durum böyle olunca lisansüstü eğitime yönelimde artış meydana gelmekte ve üniversite sayıları da giderek artmaktadır. Yeni açılan üniversitelerin büyük çoğunluğu ise özel statüde vakıf üniversiteleri olup, çalışanlara iş çıkışında dahi eğitimlerine devam edebilecekleri, eğitim bitiminden sonra iş olanakları gibi çeşitli imkânları sunmaktadır. Artan üniversite sayıları da eğitimin niteliğini kaybetmesine sebep olmaktadır. Bunun yanında beraber artış gösteren üniversite ve öğrenci sayıları nedeniyle öğretim üyesi ihtiyacı da doğmaktadır. Bu ihtiyacı karşılayabilmek amacıyla yurtdışına öğrenci gönderme işlemleri de yapılmaktadır. Bu anlamda lisansüstü eğitim öğretim üyesi ihtiyacını karşılayabilmek adına önem taşımaktadır.

Lisansüstü eğitim birçok yönden bireye çeşitli olanaklar sağlamaktadır. Bunlar; kişiye daha geniş bir iş yelpazesi sunma ve seçim yapabilme olanağı sağlama, iyi bir gelir sağlama, statü sağlama, eğitim sürecinden kopmama ve devam edebilme; bilimsel bilgileri öğrenme ve uygulama olanağı sağlama; yeteneklerini diploma ve yapılan çalışmalarla kanıtlama vb. bakımlardan çeşitli olanaklar sağladığı genel olarak kabul edilmektedir (Kurul Tural, 1995: 70). Lisansüstü eğitimlerini tamamlayan bireyler ilgili program ve alan üzerine unvan kazanmaktadırlar. Örneğin; yüksek lisans eğitimini tamamlayan bireyler bilim uzmanı, yüksek mühendis, yüksek mimar gibi unvanları kazanırlar. Bu anlamda lisansüstü eğitim, bireyin gelecekteki gelirini ve sosyal statüsünü artırmaya yönelik yaptığı bir yatırım olarak görülebilir (Bülbül, 2003: 167).

Ayrıca eğitim, bilim ve teknolojiadaki gelişmelerle paralel olarak gelişim ve değişim gösterdiğinden lisansüstü eğitimde de bu seyri görmek mümkün olmaktadır. Lisansüstü eğitimin gelişmesini ve önem kazanmasını sağlayan nedenler şu şekilde sıralanmaktadır:

- Araştırma etkinliklerinin üniversitenin işlevleri arasına girmesi,
- Bilim ve teknolojinin hızlı biçimde gelişmesi ve üniversitenin önemli bir rol üstlenmesi,
- Ülke kalkınmasında yüksek nitelikli insan gücüne olan gereksinimin artması,
- Temel eğitim süresinin uzaması ve çağ nüfusuna yaygınlaşması,

- Yükseköğretimdeki okullaşma oranının artmasıyla birlikte öğretim üyesine olan gereksinimin de artması,
- Bilgi birikiminin ve teknolojiadaki hızlı gelişimin yükseköğretimden mezun olduktan sonra da eğitimi gerekli kılması,
- Lisansüstü eğitim görmüş kişilerin işgücü piyasalarında öncelikli olarak tercih edilmesi (Karakütük, 1999: 15).

Lisansüstü eğitimin genel amacı, ülkenin gereksinim duyduğu bilim adamı ve öğretim üyesi gibi yüksek nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve ülke sorunlarını çözmeye ve teknik alanda gelişme sağlamaya yönelik araştırmalar yapmaktır (Sevinç, 2001: 126).

Lisansüstü eğitimin önemini artıran diğer önemli etken ise, sanayileşmiş ülkelerin bilim adamı gereksinmesini karşılamak üzere üniversitelere ve araştırma enstitülerine başvurmaları, bu kurumların da lisansüstü öğretim programlarını geliştire çalışmaları yapmalarıdır (Karakütük, 1990: 57).

Lisansüstü eğitimin niteliği üniversitenin niteliğini, üniversitenin niteliği ise giderek toplumun niteliğini etkilemektedir (Karaman ve Bakırcı, 2010: 102).

Bu görüşler doğrultusunda lisansüstü eğitim bu kadar önemli iken bu eğitimin kalitesinin de bir o kadar önem taşıdığı görülmektedir.

1.3 Lisansüstü Tezlerle İlgili Araştırmalar

Lisansüstü eğitimde önemli bir yeri olan lisansüstü tezler, bilgi ve bilim üretimi konusunda araştırma ve etkinliklere katkı sağlar niteliktedir. Tez çalışmaları aynı zamanda çalışmayı yapan bireye alanı hakkındaki güncel durumları takip etme fırsatı da sunmaktadır.

Tezlere yönelik farklı alanlarda farklı araştırmalar yapılmıştır. Bu araştırmalar bibliyometrik analizler, tezlerin içerik analizi ve konu dağılımları, en sık atıf yapılan kaynaklar, kullanılan araştırma yöntemleri ve veri toplama teknikleri gibi özellikler üzerinde yoğunlaşmaktadır (Al ve Tonta, 2004: 24).

Lisansüstü eğitim sürecinde hazırlanan tezler, ele alındıkları konular bakımından bir yandan yazara gelecekte akademik çalışma alanı sunarken bir yandan da literatüre katkıda bulunmaktadır. Bu noktada hazırlanan tezlerin sayısı ve ele alınan

konulardaki çeşitlilik de bilginin miktarı ve kapsamına dair durum tespitlerinde önem taşımakta olup lisansüstü öğrencilerine ve tez danışmanlarına tez konusunu belirleme sürecinde yardımcı olmaktadır. Yine aynı şekilde kullanılan araştırma yöntemleri ve veri toplama teknikleri de bilgiye ve sonuca ulaşım noktasında öngörü oluşturmaktadır.

Lisansüstü çalışmalarda konu seçimlerinde dikkat edilmesi gereken en önemli husus kapsamlı bir literatür taramasıdır. Konu seçiminin ardından ise konu uygunluğuna göre yöntem seçimi yapılacak olan çalışmanın özgünlüğü açısından önem taşımaktadır.

Birçok disiplin belirli bir olgunluk seviyesine ulaştığı için, gelişmiş bilgisayar programlarıyla, disiplinlerin gelişimini betimlemeye ve değerlendirmeye yönelik önemli bir ilgi oluşmuştur (Zupic ve Cater, 2015: 430). Bir araştırma alanının gelişimi için yapılması gereken en önemli işlerden bir tanesi, o alanda daha önce yürütülmüş araştırma bulgularının sentezlenmesidir (Zupic ve Cater, 2015: 429). Bununla ilgili olarak bibliyografik araştırmalara yönelim zamanla artış göstermektedir. Bibliyografik araştırmalarda çözümlemeyle bulgular elde edilmektedir.

1.4 Muhasebe ve Finansman

Muhasebe, iktisadi faaliyetlerin gelişimine ve günlük hayatın ihtiyaçlarına bağlı olarak kendiliğinden ortaya çıkmış ve birçok faktörden etkilenerek gelişmiştir. Literatürde bu faktörlerin din, devlet, ticaret, hukuk, bilim ve teknoloji olduğu görülmektedir.

Muhasebe tarihçelerinin birçoğu yazının ve rakamların icadını muhasebeye bağlamakta; yazı ve rakamların insanların muhasebe (hesaplaşma) ihtiyacından doğmuş ve gelişmiş olduğunu ileri sürmektedirler (Can, 2007: 95). Bu iddia gösteriyor ki muhasebe yazının icadından önce de vardı. Bu sebeptendir ki muhasebenin ilk olarak nerede, ne zaman, nasıl ve ne şekilde ortaya çıktığı tam ve kesin olarak bilinmemektedir. Dolayısıyla muhasebenin insanlık tarihi kadar eski olduğu düşünülmektedir (Can, 2007: 95).

Muhasebe, Arapçada yer alan “muhasaba” kelimesinden dilimize geçmiş, kelime kökeni de yine Arapçada yer alıp hesaplama anlamına gelen “hisab (hsb)”

kelimesinden gelmiş ve “hesaplaşma, hesap ilmi” anlamına gelmektedir (<https://www.etimolojiturkce.com/kelime/muhasebe>). Türk Dil Kurumu Sözlükleri (<https://sozluk.gov.tr/>) sayfasında “hesaplaşma, karşılıklı hesap görme, hesap işleriyle uğraşma, hesapların bütünü, hesap işlerinin yürütüldüğü yer” olarak tanımlanan muhasebe, Vikipedi’ de “bir işletmenin varlıkları ve kaynakları üzerindeki mali nitelikteki bilgileri *kayıt, sınıflandırma, özetleme, analiz etme ve yorumlama* gibi fonksiyonlar ile takip eden bilimsel bir sistemdir” şeklinde tanımlanmaktadır (<https://tr.wikipedia.org/wiki/Muhasebe>).

Bilim dalı olarak ise muhasebe, işletmelerde mali nitelikli olay ve işlemlerle ilgili belge ve bilgileri toplayan, kaydeden, sınıflandıran, özetleyerek raporlayan, yorumlayan ve analiz eden bir bilimdir.

Muhasebenin doğuşu ve gelişimi üzerine çok fazla çalışma bulunmamasına karşın, elde bulunan sınırlı sayıda kaynakların çoğu, muhasebe tarihinin ilk önce Asurlar’da başladığını ve buradan Mısır’a ve yüzyıllar sonra da Pacioli zamanında İtalya’ya geçtiğini yazmaktadır (Webster, 1937:101; aktaran Can, 2008: 96). Muhasebe ile ilgili ilk yazılı belgelere M.Ö. 5000 yıllarında Sümerlilerde, M.Ö. 4000 yıllarında İbranilerde, M.Ö. 3000 yıllarında Mısırlılarda, M.Ö. 2000 yıllarında Babillerde, M.Ö. 500 yıllarında Yunanlılarda rastlamak mümkündür (Can, 2008: 96).

Cumhuriyet öncesi dönemde işletmeler basit kayıt yöntemi kullanmış ve muhasebe uygulamaları devlet muhasebesi ile sınırlı kalmıştır. 1924 yılında çıkarılan Hesap Talimatnamesi ile devlet çift yanlı kayıt sistemine geçmiş; ancak bunu uygulayacak muhasebeci olmadığı için 1928 yılında bu uygulamadan vazgeçilmiştir (Koç, 2017: 5-6). 1964 yılında yürürlüğe giren 440 sayılı İktisadi Devlet Teşekkülleri ve İştirakleri Hakkındaki Kanun, işletme hesap ve bütçelerine yeni düzenlemeler getirmiş, bu kuruluşların hesaplarını tekdüzen biçimine getirmeyi zorunlu kılmıştır. Bunun devamında 1971’de Tekdüzen Hesap Çerçevesi kabul edilmiş ve 1972’den itibaren kullanılmaya başlanmıştır. 1994 yılında kadar kademeli olarak tekdüzen hesap planına geçiş devam etmiş ve 1994 yılında artık tüm işletmeler için zorunlu hale gelmiştir (Koç, 2017: 6).

1989 yılında çıkarılan “Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci Malî Müşavirlik ve Yeminli Malî Müşavirlik Kanunu” ile muhasebe meslek olarak resmen

kabul edilmiş ve mesleğin şartlarıyla çalışma konuları belirlenmiştir. 2008 yılında ise hem kanun başlığından hem unvan olarak “Serbest Muhasebecilik” kaldırılmıştır (<https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-meslegi.html>).

Muhasebenin bilim dalı olarak tanımı içerisinde yer alan kaydetme, sınıflandırma, özetleme ve raporlama muhasebenin fonksiyonlarını oluşturmaktadır. Muhasebe bu fonksiyonları sırasıyla yerine getirerek işletmelerin mali işlemleri hakkında sonuçlar çıkararak hem işletmeyi hem devleti hem de üçüncü kişileri bilgilendirmektedir. (<https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-nedir.html>)

Ticari işletmelerle birlikte dernekler, vakıflar gibi kuruluşlar ve devlet kuruluşları, birey ve aileler de muhasebelerini tutmaktadırlar. Her kuruluşta muhasebe departmanı olduğu düşünülürse muhasebe mesleği de ön plana çıkmaktadır. Kişiler ve ticari işletmeler açısından önem taşıyan muhasebe, devlet ve üçüncü kişiler için de önem taşımaktadır. Muhasebenin devlet açısından önemi kişilerin ve kuruluşların devlete vereceği verginin hesaplanmasıdır. Üçüncü kişiler için ise, ortaklık ya da ticaret düşünülen şirketlerin durumları hakkında bilgi sahibi olmalarına olanak sağlamasıdır.

Muhasebenin fonksiyonlarını yerine getirenler genelde muhasebe mesleğini icra eden kişilerdir. Muhasebe mesleğini icra etmek için muhasebe vb. alanlarda eğitim almış olmak gerekmektedir.

Muhasebe eğitimi ortaöğretimde muhasebe ve finansman bölümünde başlayıp üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeye kadar “Muhasebe, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Muhasebe ve Finansman, Finansman, Finansal Yönetim, Finans ve Bankacılık, İşletme Finansı, Muhasebe Denetimi, Muhasebe ve Denetim, Finansal Piyasalar ve Yatırım Yönetimi, Finans, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları” bölümlerinde devam etmektedir.

Muhasebe ve finansman alanındaki eğitim ve öğretimle mesleki yeterlilik kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır (<https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-alani.html>). Bu sayede donanımlı meslek elemanlarıyla sektörlerin ihtiyaç duyduğu iş gücü sağlanmaktadır.

Muhasebe mesleği geniş bir kapsama sahip olduğundan sektörlerde farklı branş ya da unvanlarla anılmaktadır. Bunlar:

✓ **Serbest muhasebeci mali müşavir,**

- ✓ **Yeminli mali müşavir,**
- ✓ Muhasebe müdürü,
- ✓ Muhasebe uzmanı,
- ✓ Muhasebe elemanı,
- ✓ Muhasebe öğretmeni.

Muhasebecilik ve mali müşavirlik mesleğinin konusu:
Gerçek ve tüzelkişilere ait teşebbüs ve işletmelerin;

- Genel kabul görmüş muhasebe prensipleri ve ilgili mevzuat hükümleri gereğince, defterlerini tutmak, bilanço kâr-zarar tablosu ve beyannameleri ile diğer belgelerini düzenlemek vb. işleri yapmak.
- Muhasebe sistemlerini kurmak, geliştirmek, işletmecilik, muhasebe, finans, malî mevzuat ve bunların uygulamaları ile ilgili işlerini düzenlemek veya bu konularda müşavirlik yapmak.
- Yukarıdaki bentte yazılı konularda, belgelerine dayanılarak, inceleme, tahlil, denetim yapmak, malî tablo ve beyannamelerle ilgili konularda yazılı görüş vermek, rapor ve benzerlerini düzenlemek, tahkim, bilirkişilik ve benzeri işleri yapmak.

Yukarıda sayılan işleri; bir işyerine bağlı olmaksızın yapanlara serbest muhasebeci mali müşavir denir.

Yeminli malî müşavirlik mesleğinin konusu:
(a) fıkrasının (b) ve (c) bentlerinde yazılı işleri yapmanın yanında Kanunun 12. maddesine göre çıkartılacak yönetmelik çerçevesinde tasdik işlerini yapmaktır. Yeminli malî müşavirler muhasebe ile ilgili defter tutamazlar, muhasebe bürosu açamazlar ve muhasebe bürolarına ortak olamazlar (<https://www.muhasebedersleri.com/muhasebenin-onemi.html>).

Meslek elemanları aynı zamanda aşağıdaki hizmetleri de verebilmektedirler;

- ✓ Denetçi,
- ✓ Bağımsız denetçi,
- ✓ Risk yöneticisi,
- ✓ Yönetim danışmanı,
- ✓ Vergi danışmanı,
- ✓ Bilirkişi,
- ✓ Değerleme ve derecelendirme uzmanı,
- ✓ Bankacı,
- ✓ Finans uzmanı/müdürü,
- ✓ Sigortacı.

1.5 Bibliyografya/Bibliyografi

Bibliyografya veya bibliyografi, bir konu hakkındaki yayınların tamamı. Eski Yunancada βιβλιογραφία vasıflandırmak anlamına gelen *biblios* (kitap) ile *grapho* (yazma) kelimelerinden türemiştir. (<https://tr.wikipedia.org/wiki/Bibliyografya>)

Bibliyografya, belirli bir konuda yayınlanmış yazılı, görsel, sesli her türlü kaynağın toplanarak belirli bir sisteme göre düzenlenmesi olarak tanımlanmaktadır (Adar, 2011: 1).

Türkiye’de bibliyografya çalışmaları 17. Yüzyılda başlamış ve ilk çalışma Kâtip Çelebi’nin “Keşfü’z-Zünûn” adlı eseri olmuştur. Eser 300 civarında bilim dalının özelliklerini, 10.000 civarında yazar ve 15.000 civarında kitap bilgisini kapsamaktadır. Kâtip Çelebi ile birlikte Peyami Safa, Taşköprülüzade Ahmed ve Fuat Sezgin’de Türk bibliyografyalarının önde gelen isimleri arasında yer almaktadır.

1935 yılından beri yayınlanan Türkiye Bibliyografyası; Türkiye’de basılan tüm kitapların, broşürlerin, harita ve atlasların gazete ve dergilerin, diğer yayınların bibliyografik künyelerini içermektedir (Saygın, 2016, <https://bilgihanem.com/bibliyografya-nedir/>). Bu bakımdan “milli bir bibliyografyadır” denilebilir. Yine Türkiye’de seçilmiş dergilerde yayımlanan makaleleri bildiren bir de Türkiye Makaleler Bibliyografyası vardır. Her iki

bibliyografyada normal şartlarda üç ayda bir yayımlanmakta olup bazen yayının aksadığı zamanlarda olmaktadır.

Avrupa’da hızla gelişen bibliyografya merakı XVIII. yüzyılın sonuna kadar sürer. Special bibliyografyalar bu süre içinde en yüksek seviyeye ulaşır. Bütün Avrupa’da bir meslek olarak başlayan bibliyografyacılık neticede 1789’dan itibaren Fransa’da “kitap biliminin” yerini alır. Böylece kütüphanecilik, kitap koleksiyonculuğu, kütüphaneler tarihi vb. gibi birbirinden farklı incelemeleri de kapsamı içine aldı (Yıldız, 2007: 7).

1.5.1 Bibliyografyanın Sınıflandırılması

Bibliyografyalar farklı şekillerde düzenlenebildiğinden çeşitli açılardan ele alınmaktadır. Bunlar:

i. Mahiyetleri (nitelikleri) açısından; basit, tahlili ve tenkidi bibliyografyalar, esas (primaire) ve kopya (secondaire) bibliyografyalar,

- **Basit bibliyografyalar;** eserlerin belirli kriterlere göre sadece künyelerini verir.
- **Tahlili bibliyografyalar;** eserlerin künyeleriyle birlikte içerikleri hakkında da bilgi verir.
- **Tenkidi bibliyografyalar;** eserlerin içerikleri ve sıralamaları değerlendirilerek hazırlanır.
- **Esas (primaire) bibliyografyalar;** eserlerin direkt kendisi görülerek ve incelenerek hazırlanır.
- **Kopya (secondaire) bibliyografyalar;** esas bibliyografyadan faydalanılarak hazırlanır.

ii. Zaman açısından; tamamlanmış, periyodik bibliyografyalar,

- **Tamamlanmış bibliyografyalar;** belirli tarihler arasında ya da belli bir tarihe kadar yayınlanmış eserleri ele alır.
- **Periyodik bibliyografyalar;** belirli konu ya da konulardaki eserler düzenli veya düzensiz olarak hazırlanır.

iii. **Tertip edilişleri açısından;** alfabetik, sistematik, kronolojik, vurgu ve başlık kelimelerine göre bibliyografyalar,

- **Alfabetik bibliyografyalar;** eserler ya yazar adına göre ya da yazarı belli olmayıp anonim ise kitap adına göre ele alınır.
- **Sistematik bibliyografyalar;** eserler konularına göre ele alınır.
- **Kronolojik bibliyografyalar;** eserler yayın tarihine göre ya da tarihi belirtilmemişse eserin ortaya çıkmasına sebep olan olayın gerçekleştiği tarih dikkate alınarak düzenlenir.
- **Vurgu ve başlık kelimelerine göre bibliyografyalar;** eserlerdeki vurgu ve başlık kelimelerine göre, alfabetik olarak sınıflandırılır.

iv. **Şümulleri (kapsamı) açısından;** milli ve milletlerarası bibliyografyalar, genel ve özel bibliyografyalar, şahıs ve yer bibliyografyalar,

- **Milli bibliyografyalar;** bir ülkenin sınırları içerisinde veya aynı ve tek bir dilde yayımlanmış bütün eserleri ele alır.
- **Milletlerarası bibliyografyalar;** çeşitli konularda, çeşitli ülkelerde, farklı dillerde yayımlanmış eserleri ele alır.
- **Genel bibliyografyalar;** çeşitli ya da bütün konulara ilişkin eserleri kapsar.
- **Özel bibliyografyalar;** tek bir konuda ya da birbirine yakın ilişkisi olan konularda yayımlanmış eserleri kapsar.
 - **Şahıs bibliyografyaları;** bir ya da birkaç kişiye ilişkin olup, o kişiyi eserlerinin veya o kişiye dair yazılan kitap ve makaleleri kapsar.
 - **Yer bibliyografyaları;** belli bir yer veya bölgenin tarihine, coğrafyasına, kültürüne vs. dair yazılan eserleri ele alır (Saygın, 2016, <https://bilgihanem.com/bibliyografya-nedir/>; Aksan, 2018, <https://yoldanciktım.com/bibliyografya-nedir/>).

1.6 Araştırmanın Kavram Tanımları

Çalışma konusunda yer alan muhasebe, finans, finansman, tez, araştırma, yöntem ve bibliyografya kelimelerinin açıklamaları alt başlıklar halinde verilmiştir.

Muhasebe: İşletmelerde mali nitelikli olay ve işlemlerle ilgili belge ve bilgileri toplayan, kaydeden, sınıflandıran, özetleyerek raporlayan, yorumlayan ve analiz eden bir bilimdir.

Finans: İşletmenin gereksinim duyduğu fonların, en uygun şekilde ele geçirilmesi ve bu fonların en etkin şekilde kullanılmasıdır.

Finansman: İşletmenin ihtiyacı olan fonların sağlanmasıdır.

Tez: Öne sürülen fikir ve önermeleri içeren dokümanlardır (Oruç ve Ulusoy, 2008: 127).

Araştırma: Belli amaçlarla ve sistemli süreçler yoluyla veri toplama ve toplanan verilerin analizidir.

Yöntem: Bir amacın gerçekleştirilmesi, bir hedefe ulaşılabilmesi için izlenen yol, stratejiler bütünü; araştırma.

Bibliyografya: Belli bir konuda veya muhtelif konulardaki kitap, makale, tez, vb. yayımların künye bilgilerini içeren danışma kaynaklarıdır.

İKİNCİ BÖLÜM

VERİ SETİ VE YÖNTEM

Türkiye’de 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri seçilen konu ve kullanılan araştırma yönteminin de yer aldığı 16 adet değişken dahilinde incelenerek, mevcut durum tespit edilmeye çalışılmıştır.

2.1 Problem Durumu

Bu çalışmada, 1983-2018 yılları arasında Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinde hem seçilen konu ve kullanılan araştırma yöntemleri açısından hem de çeşitli değişkenler açısından incelenerek, genel bir değerlendirme sonucuna varılmaya çalışılmıştır.

Hazırlanan tezlerin sayılarının fazla olması nedeniyle bu çalışmaların aynı konular üzerinde odaklanma ihtimali ortaya çıkmaktadır. Çalışılacak tez konusu için yeterli taramanın yapılmaması veya ilgili konunun daha önce çalışılıp çalışılmadığı araştırılmadan konu seçiminin yapılmasından dolayı, öncesinde defalarca çalışılmış konular aynı tarzda, aynı yöntemlerle ele alınır. Konuların kopya edilerek özgün olmayan konu seçimi araştırmacıların bu konuda ciddi sıkıntılar çektiğini göstermektedir (Oruç ve Ulusoy, 2008: 127).

2.2 Literatür Taraması

Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılan çalışmalar; yüksek lisans/doktora tezleri, makaleler, bildiriler ve kitaplar ile hem araştırmacı hem araştırma sonuçlarıyla ilgilenen kişi ve kurumlara ulaştırılmaktadır.

Bu bölümde çalışma konusuyla ilgili olması açısından muhasebe ve finansman alanında gerçekleştirilen çalışmalar incelenip bulgularına yer verilmektedir.

Literatür incelendiğinde konu ile ilgili makalelerin ve lisansüstü tezlerin ya tek bir konu olarak ya da birlikte karşılaştırmalı konu olarak ele alındığı görülmektedir.

Balı ve Dündar (2020), Maliye ve Finans Yazıları Dergisi'nde 2009-2018 yılları arasında yayımlanan 159 makalenin; dergi sayısı ve yıllara, yazarların cinsiyetlerine, unvanlarına, yayın sayılarına, isimlerine, çalıştıkları kurumlara, araştırma yöntemlerine, sayfa sayısına, anahtar kelime sayısına, yazar sayısına, kaynak sayısına, yazım diline, atıflara, yazarların Pareto, Price ve Lotka yasalarına göre verimliliklerine göre bibliyometrik analizini yapmışlardır. En çok makale 22 adet ile 2018 yılında, en az makale ise 10 adet ile 2014 yılında yayımlanmıştır. Yazarların cinsiyetlerine göre 79'u kadın, 195'i erkek olmak üzere toplam 274 yazarın makalesi yayımlanmıştır. En fazla makaleyi 86 kişi ile Yrd. Doç. Dr./Dr. Öğr. Üyesi, en az makaleyi 15 kişi ile Arş. Gör. unvanına sahip akademisyenler yapmıştır. 159 makaleyi 217 farklı yazar; en fazla makaleyi ise 6 adet ile Mehmet YAZICI yazmıştır. 67 üniversite tarafından dergiye verilen makalelerden en fazla makaleyi veren 31 adet ile Marmara Üniversitesi olmuştur. 113 makale uygulamalı çalışma, 45 makale kuramsal olarak yazılmıştır. 1 adet makale çeviri olunca değerlendirilmemiştir. Dergi sayfa sayısı politikası 20 sayfa ile sınırlandırılmış olsa da ortalama sayfa sayısı 22,96 olarak gözlemlenmiştir. Dergi politikasında anahtar kelime sayısı 4 olarak sınırlandırıldığından 86 makalede 4 anahtar kelime kullanılmıştır. 159 makale 274 (birbirinden farklı 217) yazar tarafından yazılmıştır. Kaynakçasına ulaşılabilen 157 makalede toplam 4062 kaynaktan yararlanılmış olup, kaynakların 1698'i yerli ve 2364'ü yabancı kaynaktan oluşmaktadır. Makale başına ortalama 25,87 kaynak düşmektedir. Derginin yayın ilkesinde Türkçe ve İngilizce diline yer verildiğinden 159 makalenin 10'u İngilizce, 149'u (1'i çeviri) Türkçe dilinde yazılmıştır. Tam metnine ulaşılan 157 makalede özet (yazarın kendisine yaptığı atıf) sayısı 56, dergiye atıf sayısı 11 olarak görülmüştür. 157 makalede en çok atıf yapılan yabancı dergi SSCI kapsamında, yerli dergi ise Muhasebe ve Finansman Dergisi olmuştur. Yazarların verimliliklerinin Pareto ve Price yasalarına uygun olmadıkları, Lotka yasasına da sadece 2 makale yayımlayan yazarların uyumlu oldukları gözlemlenmiştir.

Kızıyalçın (2020), 2010-2019 yılları arasında çağdaş maliyetleme yöntemleri ile ilgili olarak TÜBİTAK Ulakbim TR dizin, Dergipark ve üniversitelerin web sayfalarında taranan 117 adet makale ve YÖK Ulusal Tez Merkezinden ulaşılan 133

adet (41'i doktora, 92'si yüksek lisans) tezi yıllara, konularına, üniversitelere, yazarların cinsiyetlerine ve araştırma yöntemlerine göre değerlendirmiştir. TÜBİTAK Ulakbim TR dizinde 31 adet dergide çağdaş maliyetleme konusu ele alınmıştır. Muhasebe finansman dergilerinde çağdaş maliyetleme konusunda en fazla makale 19 adet ile Muhasebe Bilim Dünyası Dergisindedir. Üniversite dergilerinde çağdaş maliyetleme konusunu ele alan en fazla makale 6 adet ile Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi ve Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisinde yayımlanmıştır. Dergiler muhasebe finansman dergileri ve üniversite dergileriyle sınırlandırılmış ve çağdaş maliyetleme konusundaki 117 adet makalenin 63 adedi muhasebe finansman dergilerinde, 54 adedi ise üniversite dergilerinde yayımlanmıştır. 41 adet doktora ve 92 adet yüksek lisans tezi içerisinde en fazla çalışılan konu 24 adet doktora ve 41 adet yüksek lisans teziyle faaliyet tabanlı maliyetleme olmuştur. En az çalışılan konu ise 1 adet yüksek lisans teziyle değer mühendisliği olmuştur. En fazla tez sayısı 2017 yılında 20 adettir. Makaleler içerisinde de en fazla çalışılan konu 58 adet ile faaliyet tabanlı maliyetleme ve en az çalışılan konu 1'er adet ile değer mühendisliği ile yaşam seyri maliyetleme olmuştur. En fazla makale 17 adet ile 2011 yılında yazılmıştır. Çağdaş maliyetleme konusunda 69 üniversite çalışmış ve bu üniversitelerin 59 adedi devlet üniversitesi, 10 adedi vakıf üniversitesidir. 54 farklı üniversiteden makale ve 50 farklı üniversitenin lisansüstü öğrencileri de tez çalışmasında bulunmuşlardır. En fazla tez çalışması 12 adet ile Çukurova Üniversitesi'nde iken en fazla makale çalışması da 10 adet ile Atatürk Üniversitesi'ndedir. 117 adet makaleyi 216 araştırmacı yazmış ve bunların 61'i kadın, 155'i erkektir. 133 adet tezin ise 59'u kadın, 74'ü erkek lisansüstü öğrenciler tarafından yazılmıştır. Teorik araştırma yöntemini kullanan 24 adet makale ve 2 adet yüksek lisans tezi varken, ampirik (anket, matematiksel, istatistiksel çalışmalar) araştırma yöntemini kullanan 93 adet makale, 85 adet yüksek lisans tezi, 41 adet doktora tezi vardır. Toplamda ise 26 adet teorik çalışma yöntemi, 219 adet ampirik çalışma yöntemi kullanılmış. Ampirik çalışma yöntemi kullanılan 117 adet makalenin de 6'sı anket, 26'sı ikincil veri, 61'i işletmeden sağlanan verileri kullanmıştır. En fazla çalışma (32 adet) 19 adet tez ve 13 adet makale ile 2016 yılında yazılmıştır. En az çalışma (12 adet) ise 5 adet tez ve 7 adet makale ile 2019 yılında yazılmıştır.

Özdoğan ve Mollaoğulları (2020), Türkiye'deki iç denetim ve bağımsız denetim ilişkisini konu alan 17 adet lisansüstü tezin içerik analizini yapmışlardır. 17 adet tez çalışması toplam 6 adet üniversitede yazılmıştır. 17 adet tezdten 11 adedi Okan Üniversitesi'nde tamamlanmıştır. 12 adet tez uygulama çalışması, 5 adedi teorik çalışma yöntemini kullanmıştır. Uygulamalı çalışma yöntemi kullanan 12 adet tezin yarısı örnek olay yarısı anket yöntemini tercih etmiştir.

Parlak (2020), 1984-2019 yılları arasında muhasebe denetimi konulu 289 adet lisansüstü tezi incelenmiştir. Bu tezlerin 55'i doktora, 234'ü yüksek lisans tezidir. 234 adet yüksek lisans tezinin 130 adedi devlet üniversitesinde, 104 adedi vakıf üniversitesinde; 55 adet doktora tezinin ise 54 adedi devlet üniversitesinde, 1 adedi vakıf üniversitesinde tamamlanmıştır. Buna göre tezlerin büyük çoğunluğu 184 adet ile devlet üniversitelerinde tamamlanmıştır. Muhasebe denetimi konusunda en fazla yüksek lisans tezi 199 adet ile İşletme bölümünde, en fazla doktora tezi 50 adet ile yine İşletme bölümündedir. Tezlerde en çok kullanılan dil yüksek lisans tezlerinde 232 adet ve doktora tezlerinde 53 adet ile Türkçedir. Muhasebe denetimi konusunda ilk olarak 1984 yılında 2 adet doktora tezi yazılmıştır. En çok çalışma ise 2016 yılında 27 adet yüksek lisans tezi olarak yayımlanmıştır. 289 adet lisansüstü tez 66 farklı üniversitede ve en çok 45 adet ile yüksek lisans tezi Marmara Üniversitesi'nde, 9 adet ile de doktora tezi İstanbul Üniversitesi'nde yürütülmüştür. 69 adet yüksek lisans tezi denetim süreci, 14 adet doktora tezi denetimin kalitesi konusunda yazılmıştır. Metodoloji olarak 67 adet yüksek lisans tezinde literatür tarama, 29 adet doktora tezinde anket yöntemi tercih edilmiştir. Nicel veri analiz tekniklerinden frekans ve yüzde 39 adet yüksek lisans ve 19 adet doktora tezinde, nitel veri analiz tekniklerinden literatür tarama 74 adet yüksek lisans tezinde ve durum çalışması da 6 adet doktora tezinde kullanılmıştır. 95 adet yüksek lisans ve 38 adet doktora tezi Prof. Dr. unvanına sahip danışmanlar tarafından yürütülmüştür. Yüksek lisans tezleri 136 erkek, 98 kadın yazar; doktora tezleri 31 erkek, 24 kadın yazar tarafından yazılmıştır.

Yürekli ve Uyar (2020), 2004-2019 yılları arasında Uluslararası Finansal Raporlama Standartları (UFRS) ile ilgili Muhasebe ve Finansman Dergisi'nde yayımlanan 25 makalenin içerik analizini yapmışlardır. En fazla makale 2018 yılında 5 adet olup 2005, 2006 ve 2010 yıllarında UFRS konusunda makalenin olmadığı görülmüştür. UFRS anahtar kelimesi 2004 ve 2008 yılları arasındaki makalelerin 13

adedinde başlık, özet ve anahtar kelime olarak yer almıştır. Makalelerin en fazla yayımlandığı alan 19 adet ile muhasebe alanıdır. Yayımlanan 16 adet makale iki yazarlı olup 8 makalenin birinci yazarları Prof. Dr. unvanına sahiptir. Makalelerin birinci yazarlarına bakıldığında 18 farklı üniversiteden oldukları, 3 adet makalenin yazarının Pamukkale Üniversitesi'nden, 2'ser makalenin yazarının ise Marmara, İstanbul, Uludağ ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nden oldukları görülmektedir. 7 adet makale kuramsal, 7 adet makale anket yöntemine göre yazılmıştır. Yayımlanan makalelerin 7 adedinde BİST işletmeleri, 3'er adedinde muhasebe meslek mensupları ve üniversite öğrencileri, bankalar vb., 2 adedinde de KOBİ'ler örneklem grubunu oluşturmuştur.

Çarıkçı ve Yaman (2019), Türkiye'deki muhasebe ve finansman alanındaki 15 adet dergide muhasebe veya finans öğrencileri ile ilgili yayımlanan 54 makalenin yayımlandığı dergiler, yılları, araştırma yöntemleri, örneklem grubu açısından bibliyometrik analizini yapmışlardır. En çok makale Muhasebe ve Finansman Dergisi'nde 22 adet ile, en az makale ise Muhasebe ve Finans İncelemeleri Dergisi'nde 1 adet ile yer almıştır. 2009-2018 yılları arasında 11 adet ile en fazla makale 2017 yılında yayımlanmıştır. 54 makalenin büyük çoğunluğu 11-16 sayfadan oluşmuştur. 54 makale 113 yazar tarafından yazılmıştır. 113 yazarın 65'i erkek, 48'i kadındır. En fazla makale Dr. Öğr. Üyesi unvanına sahip 53 yazar tarafından yazılmıştır. 54 makalede 632 adedi yerli, 480 adedi yabancı olmak üzere toplamda 1112 kaynak kullanılmıştır. 113 yazar 36 farklı üniversiteden makale göndermiş olup en fazla makalenin 10 adet ile Sakarya Üniversitesi'nden gönderildiği görülmüştür. 51 adet makalede nicel araştırma yöntemi, 3 adet makalede nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. 54 makalenin 17'sinde muhasebe mesleği ve muhasebe mesleği ile ilgili beklentiler konusunda çalışılmıştır. 19 makalede lisans seviyesindeki öğrenciler örneklem olarak tercih edilmiştir. Örneklem için en fazla Doğu Anadolu Bölgesinde 14729 öğrenciye, en az Güney Doğu Anadolu Bölgesinde 927 öğrenciye ulaşılmıştır. 30 tekrar sayısı ile en fazla muhasebe eğitimi anahtar kelime olarak kullanılmıştır.

Çoban Çelikdemir (2019), 1991-2018 yılları arasında YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde yer alan muhasebe standartları konusundaki 555 adet lisansüstü tezi içerik analizi yöntemiyle yıllara, üniversitelere, enstitülere, anabilim dallarına, anahtar kelimelere, konulara ve ilgi alanlarına göre incelemiştir. Tezlerin 466'sı yüksek lisans,

89'u doktora tezidir. 52 adet yüksek lisans tezi 2015 yılında, 13 adet doktora tezi 2016 yılında tamamlanmıştır. 466 adet yüksek lisans tezinin 66'sı, 89 adet doktora tezinin 11'i erişime kapalıdır. 81 adet doktora tezi ve 434 adet yüksek lisans tezi Türkçe dilinde yazılmıştır. 78 üniversitede yapılan lisansüstü tezlerden 87 adet yüksek lisans ve 21 adet doktora tezi Marmara Üniversitesi'nde yürütülmüştür. 87 adet doktora, 458 adet yüksek lisans tezi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde tamamlanmıştır. Lisansüstü tezlerden 488 adedi İşletme anabilim dalında yapılmıştır. 64 adet doktora ve 189 adet yüksek lisans tezine Prof. Dr. unvanlı öğretim üyeleri danışmanlık yapmıştır. 304 adet lisansüstü tezde örnek uygulama yöntemi kullanılmıştır. En çok tercih edilen konular ise 33 adet ile KOBİ UFRS ve 31 adetle Stoklar olmuştur.

Doğan ve Altınkaynak (2019), 1995-2017 yılları arasında Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı'nda Muhasebe ve Finansman alanında yazılmış 247 adet lisansüstü tezi içerik analizi yöntemiyle değerlendirmişlerdir. 185 adet yüksek lisans, 62 adet doktora tezinin 115 adet yüksek lisans ve 38 adet doktora tezi "Muhasebe", 70 adet yüksek lisans ve 24 adet doktora tezi "Finansman" alanında yer almıştır. Buna göre en fazla tez çalışması muhasebe alanında yapılmıştır. En fazla yüksek lisans tezi 17 adet ile 2008 yılında, en fazla doktora tezi de 13 adet ile 2015 yılında yapılmıştır. 90 adet yüksek lisans ve 15 adet doktora tezi Dr. Öğr. Üyesi unvanlı danışmanlar tarafından yürütülmüştür. 183 yüksek lisans ve 62 adet doktora tezi Türkçe dilinde yazılmıştır. Muhasebe alanında en fazla yüksek lisans tezi finansal muhasebe ve muhasebe uygulamaları konusunda 26 adet, en fazla doktora tezi maliyet muhasebesi konusunda 9 adet olarak tamamlanmıştır. Finansman alanında en fazla yüksek lisans tezi finansal araçlar konusunda 12 adet, en fazla doktora tezi sermaye piyasası işlemleri konusunda 5 adet olarak tamamlanmıştır.

Kaya (2019), 1995-2018 yılları arasında denetim alanında yazılmış 128 adet doktora tezini konu, yıl, üniversite, sayfa sayısı, yazım dili, kaynak sayısı, anahtar kelime sayısı, enstitü, anabilim dalı, yazarların cinsiyeti, danışmanların unvanı ve araştırma yöntemi açısından incelenmiştir. En çok muhasebe alanında lisansüstü tezlere ilişkin çalışmalar yer almıştır. Ancak denetim alanında lisansüstü tezleri inceleyen bir çalışma bulunamamıştır. Dergiler incelendiğinde ise bağımsız denetim ve iç denetim konusunda daha çok makale yazıldığını ortaya koymuştur. Denetim alanında en fazla doktora tezi 2011 yılında ve 37 üniversitede tamamlanmıştır.

Marmara Üniversitesi 19 adet ile en fazla doktora tezinin tamamlandığı üniversite olmuştur. Doktora tezleri genelde 151-250 sayfa aralığında yazılmıştır. En çok tercih edilen araştırma yöntemi ampirik araştırma olmuştur. Büyük çoğunlukla Türkçe dili kullanılmıştır. Tez konusu olarak 22 adet ile en çok iç denetim/iç denetçi tercih edilmiştir. Tez yazarlarının %65'i erkek, %35'i kadın olup, tezlerin %78'inin danışmanının Prof. Dr. unvanına sahip olduğu tespit edilmiştir.

Doğan ve Hilal (2018), 2007-2017 yılları arasında bağımsız denetim alanında yapılan 82 adet lisansüstü tezi konularına, yıllara, üniversitelere göre incelemiştir. 82 adet lisansüstü tezin 60'ı yüksek lisans, 22'si doktora tezidir. Yüksek lisans tezlerinde 34 adet ile kadın yazar, doktora tezlerinde 12 adet ile erkek yazar yer alırken toplamda 44 adet ile en fazla tezi kadın yazarlar yazmıştır. Bağımsız denetim konusunda 2016 ve 2017 yıllarında 11'er adet yüksek lisans tezi, 2015 ve 2016 yıllarında 4'er adet doktora tezi yayımlanmıştır. 8 adet yüksek lisans tezi Okan Üniversitesi'nde, 4 adet doktora tezi İstanbul Üniversitesi'nde yürütülmüştür. Yüksek lisans tezlerinden 10 adedi "işletmelerde iç kontrol, iç denetim ve bağımsız denetim etkileşimi" konusunda, doktora tezlerinden 4'er adedi "bağımsız denetim şirketleri ve kanıt toplama; denetimin kalitesi, denetim komitesi" konusunda yazılmıştır. Yüksek lisans tezlerinin 31 adedi devlet, 29 adedi vakıf üniversitelerinde tamamlanırken doktora tezlerinin 22 adedi de devlet üniversitelerinde tamamlanmıştır.

Durgut ve Pehlivan (2018), 1987-2017 yılları arasında muhasebe ve finansal raporlama standartları ile ilgili lisansüstü tez çalışmalarını içerik analizi yöntemiyle incelemiştir. Muhasebe standartlarına yönelik en fazla tez 2010 yılında 24 adet olarak yapılmıştır. Toplamda 222 adet olan lisansüstü tez çalışmasının 195'i yüksek lisans 27'si doktora tezidir. 116 adet lisansüstü tez Prof. Dr. unvanlı öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülmüştür. En fazla tez 60 adet olarak Marmara Üniversitesi'nde hazırlanmıştır. Tezlerin 184 adedi devlet 38'i vakıf üniversitelerinde yazılmıştır. 219 adet tez yani tezlerin tamamına yakını Sosyal Bilimler Enstitülerine bağlı olarak yapılmıştır. Lisansüstü tezlerin büyük çoğunluğunu oluşturan 210 adet tez işletme anabilim dalında hazırlanmıştır. 205 adet tez Türkçe dilinde yazılmıştır. 165 adet tezin erişim izni olup 57 adet teze erişim izni verilmemiştir. En fazla yüksek lisans tezi 22 adet "TMS 16: Maddi Duran Varlıklar", en fazla doktora tezi de 4'er adet "Standartların Uygulanabilirliği, Oluşum Süreci; TMS 41: Tarımsal Faaliyetler"

konularında yapılmıştır. 108 adet yüksek lisans ve 12 adet doktora tezinde muhasebe kayıtları yer almıştır. Erişim izni olan yalnızca 21 adet yüksek lisans ve 6 adet doktora tezinde araştırma yapılmış olup 15 adet tezde anket, 12 adet tezle nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. 11 adet tezin araştırma kapsamını meslek mensupları, 12'sinin BİST/İMKB'ye kayıtlı işletmeler oluşturmuştur. Araştırmalarda en fazla tercih edilen analiz türü 17 adet ile frekans analizi olmuştur. 58 adet yüksek lisans tezi 101-150 sayfa aralığında, 7 adet doktora tezi 251-300 sayfa aralığında yazılmıştır.

Gündüz (2018), 2014-2016 yılları arasında muhasebe alanında yayımlanan 635 adet makalenin bibliyometrik analizini yapmıştır. 253 adet makale üniversite dergilerinde, 101 adet makale Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi (MODAV)'nde yayımlanmıştır. En fazla makale 2016 yılında 54 adet olarak Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi (MODAV)'nde yayımlanmıştır. 37'ser adet makale “Finansal Muhasebe, Muhasebe ve Denetim Standartları” konusunda yapılmıştır. Finansal muhasebe alanında en çok makale “Finansal Raporlama ve Şeffaflık” konusunda 34 adet, muhasebe denetimi alanında en çok makale “Bağımsız Denetim” konusunda 41 adet, yönetim ve maliyet muhasebesi alanında en çok makale “Maliyet Bilgi Sistemi” konusunda 18 adet, muhasebe ve denetim standartları alanında en çok makale “Muhasebe Standardı ve Uygulanması” konusunda 69 adet, sosyal muhasebe alanında en çok makale “Çevre Muhasebesi” konusunda 12 adet, muhasebe mesleği ve meslek mensupları alanında “Mesleki Sorunlar” konusunda 24 adet, muhasebe eğitimi alanında en çok makale “Öğrenci Eğitimi” konusunda 14 adet, uzmanlık muhasebeleri alanında en çok makale “Muhasebe Tarihi” konusunda 25 adet, finansal tablolar analizi alanında en çok makale “Performans Ölçümü” konusunda 35 adet olarak yayımlanmıştır.

Özbek ve Badem (2018), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi'nde 2008-2017 yılları arasında yayımlanan 149 adet makalenin; dergi sayısı ve yıllar itibariyle makale sayılarını; makalelerin cinsiyetlere, yazarların unvanlarına, yazarların isimlerine, sayfa sayısına, araştırma yöntemlerine, anahtar kelime sayısına, JEL kodlarına, yazar sayılarına, kaynak sayılarına, konularına göre ve yazarların Pareto, Price ve Lotka yasalarına göre verimliliklerine, çalıştıkları kurumlara göre dağılımını değerlendirmiştir. Buna göre en çok makale 2012, 2013, 2017 yıllarında, en az makale ise 2015 yılında yayımlanmıştır. 53 kadın 143 erkek olmak üzere toplam 196 yazarın

makalesi yayımlanmıştır. En az kadın (3 yazar) yazarın 2008 yılında, en çok kadın (10 yazar) yazarın ise 2013, 2015 yıllarında, en az erkek (15 yazar) yazarın 2008, 2015 yıllarında, en çok erkek (28 yazar) yazarın ise 2017 yılında yer aldığı gözlemlenmiştir. Dergide Prof. Dr. unvanı ile 27, Doç. Dr. unvanı ile 47, Yrd. Doç. Dr. unvanı ile 74, Dr. unvanı ile 24, Arş. Gör. Dr. unvanı ile 9, Arş. Gör. unvanı ile 27, Öğr. Gör. unvanı ile 16 ve diğer unvanlarla 31 makale yazılmıştır. Tuğba UÇMA UYSAL isimli yazarın 7, Ali ALAGÖZ isimli yazarın 5, Ganite KURT isimli yazarın 4 makalesi yayımlanmıştır. Yazarların Pareto, Price ve Lotka yasalarına göre verimliliklerini değerlendirdiklerinde, Pareto ve Price yasalarına uygun olmadıkları, Lotka yasasına da sadece 2 makale yayımlayan yazarların uyumlu oldukları gözlemlenmiştir. En çok çalışma 19 makale ile Gazi Üniversitesi'nden, ardından 17 makale ile Selçuk Üniversitesi ve 10'ar makale ile Ankara, Dokuz Eylül ve Niğde Ömer Halis Demir Üniversitelerinden gelmiştir. 102 makale kuramsal, 47 makale teorik ve 29 makale uygulamalı çalışma olarak yazılmıştır. Dergi politikası gereği 25 sayfa ile sınırlandırmaya genel olarak uyulmuş olup makale başına ortalama sayfa sayısı 21,58 sayfadır. Dergi politikasında her makale için anahtar kelime sayısı 4 olarak belirlendiğinden 4 anahtar kelime sayısı kullanan 62 makale olduğu ve diğerlerinin bunun altında kaldığını ortaya koymuştur. JEL kodlarından M (işletme yönetimi, işletme ekonomisi, pazarlama, muhasebe) kodu 200 kez, H (kamu ekonomisi) kodu 27 kez, G (finansal ekonomi) kodu 20 kez kullanılmıştır. Makalelerin 67'sinin tek yazarlı, 66'sinin 2 yazarlı olduğu ve en çok yazarlı makalenin 6 yazarlı olarak hazırlanmıştır. 149 makalede toplam 3280 kaynaktan yararlanılmış; 1964 adet kaynak yerli, 1316 adet kaynak yabancı olarak belirlenmiş ve makale başına ortalama 22 kaynak düşmüştür. 32 makalenin “muhasebe standartları”, 22 makalenin “denetim, kontrol, kurumsal yönetim, etik”, 20 makalenin “finansal muhasebe” konusunda yazıldığı sonucuna ulaşmışlardır.

Temelli ve Karcıoğlu (2018), 2010-2017 yılları arasında Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi'nde yayımlanan 123 adet makaleyi bibliyometrik analiz yöntemiyle incelemişlerdir. 123 adet makaleyi 171 farklı yazar yazmıştır. 123 adet makalenin 71'i çok yazarlı, 52'si tek yazarlıdır. Dergide en çok çalışması olan yazar 6 adet makale ile Tuğba UÇMA UYSAL olmuştur. Yazarların verimliliği Pareto, Price ve Lotka Yasasına göre değerlendirildiğinde Pareto ve Lotka Yasasına uyulmadığı,

Price Yasasına uyulduğu görülmüştür. Dergide en çok makale 67 adet ile Yrd. Doç. Dr. unvanına sahip yazarlar tarafından yazılmıştır. 11 adet makalenin yazarı Gazi Üniversitesi'nde görev yapmaktadır. En fazla makale 17 adet ile 2012 yılında yayımlanmıştır. Makalelerin 73 adedi nitel/teorik araştırma yöntemini kullanırken 50 adedi nicel/ampirik araştırma yöntemini kullanmıştır. 115 adet makale Türkçe, 8 adet makale İngilizce dilinde yazılmıştır. 123 adet makalede toplam 2735 kaynakça kullanılmıştır. En fazla kaynakça kullanımı 428 adet ile 2012 yılında olmuştur.

Yeşil ve Akyüz (2018), muhasebe alanındaki YÖK Ulusal Tez Merkezinde erişim izni bulunan 320 doktora tezinin üniversitelere, danışmanlara, konularına, yıllara, veri toplama yöntemlerine göre bibliyometrik analizini yapmışlardır. 320 adet doktora tezi 43 farklı üniversitede yazılmıştır. En fazla doktora tezi 57 adet ile Marmara Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenciler tarafından yazılmıştır. Doktora tezleri en fazla Prof. Dr. Danışmanlığında yürütülmüştür. 70 adet doktora teziyle en fazla Türkiye Muhasebe Standartları (TMS)/Türkiye Finansal Raporlama Standartları (TFRS) konusunda çalışılmıştır. 320 adet doktora tezinin 42 adedi 2010, 40 adedi 2012 yılında tamamlanmıştır. En fazla kullanılan veri toplama yöntemleri örnek olay ve anket yöntemi olarak belirlenmiştir.

Kıymetli Şen vd. (2017), muhasebe araştırmalarında muhasebe eğitiminin yerini ve önemini belirlemek için 2009-2015 yılları arasında muhasebe dergilerinde yayımlanan makalelerin bibliyometrik analizini yapmışlardır. 852 adet makale içerisinde en fazla makale 2010 yılında 148 adet olarak yayımlansa da makale sayıları 2015 yılından itibaren artış göstermeye başlamış ve bunun en önemli nedeni 2015 yılında yayımlanan Akademik Teşvik Yönetmeliği olmuştur. 852 adet makale 1541 yazar tarafından yazılmıştır. 74 adet makalenin yazarı Yrd. Doç. Dr. unvanına sahiptir. Yazarlar toplamda 151 adet kurumda görev yaparken bu kurumların 14'ü yabancı, 137'si yerli kurumdur 49 adet makale ile literatüre en çok Marmara Üniversitesi'nden katkıda bulunulmuştur. 335 adet makale 10-17 sayfa aralığında yazılmıştır. 121 adet makale muhasebe standartları konusunda yazılmıştır. 852 adet makalenin %51'i ampirik, %49'u kavramsal araştırma yöntemini tercih etmiştir. 852 adet makalenin 5'inde farklı disiplin (iktisat, hukuk, yönetim ve organizasyon) kullanılmıştır. 852 adet makalede toplam 37420 kaynakça kullanılmıştır. 4252 adet kitap, 10199 adet dergi, 802 adet bildiri, 3422 adet internet kaynağı, 609 adet lisansüstü tez atfı tespit

edilmiştir. Muhasebe dergilerinde muhasebe eğitimi konusunda 52 adet makale yayımlanmıştır. En fazla makale 9 adet ile 2009 yılında yayımlanmıştır. 52 adet makale 103 yazar tarafından yazılmıştır. En fazla çalışma yapan yazar 17 adet ile Yrd. Doç. Dr. unvanına sahiptir. 5 yazar Akdeniz Üniversitesi'nde görev yaparken yazarların toplam 42 kurumda görev yaptığı belirlenmiştir. 52 adet makalenin 16'sı 18-25 sayfa aralığında yazılmıştır. Makalelerin çoğunluğunda ampirik araştırma yöntemi tercih edilmiştir. Toplam 996 adet kaynaktan, 196 adet kitaptan, 518 adet dergiden, 114 adet bildiriden, 140 adet internet kaynağından, 18 adet lisansüstü tezden yararlanılmıştır. 2009 yılında yayımlanan 16 makalede 260 kaynağa, 60 adet kitaba, 79 adet dergiye, 44 adet bildiriye, 68 adet internet kaynağına, 4 adet lisansüstü teze atıf yapılmıştır.

Elitaş ve Elitaş (2016), muhasebe tarihi alanında 2005-2015 yılları arasındaki lisansüstü tezlerin ve makalelerin dağılımlarını incelemişlerdir. En çok lisansüstü tez 2 adet ve 15 adet makale “Kayıt Yöntemi (Muhasebe Sistemleri)” konusunda yazılmıştır. En çok makale 12 adet ile Marmara Üniversitesi'nde tamamlanmıştır. En fazla makale 34 adet ile Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmalı Dergisi'nde yayımlanmıştır.

Güngörmüş (2016), 1984-2015 yılları arasında muhasebe standartları alanında yapılan 312 adet yüksek lisans ve doktora tezlerinin içerik analizini yapmıştır. Tezlerin 272 adedi yüksek lisans, 40 adedi doktora tezlerinden oluşmaktadır. İlk yüksek lisans tezi 1991 yılında, ilk doktora tezi 2000 yılında yazılmıştır. En fazla yüksek lisans tezi 34 adet ile 2010 yılında, en fazla doktora tezi 6'sar adet ile 2009 ve 2012 yıllarında yazılmıştır. Yüksek lisans tezlerini 163 erkek, 109 bayan öğrenci yazarken doktora tezlerini 24 erkek, 16 bayan öğrenci yazmıştır. Toplama bakıldığında ise 187 erkek, 125 bayan öğrenci tarafından lisansüstü tezler yazılmıştır. Yüksek lisans tezlerinin de doktora tezlerinin de büyük çoğunluğu devlet üniversitelerinde tamamlanmıştır. 119 adet yüksek lisans ve 31 adet doktora tezinin danışmanlıkları Prof. Dr. unvanına sahip öğretim üyeleri tarafından yürütülmüştür. 256 adet yüksek lisans ve 37 adet doktora tezi “İşletme” anabilim dalında, 101 adet yüksek lisans ve 22 adet doktora tezi “Muhasebe-Finansman” bilim dalında, 248 adet yüksek lisans ve 33 adet doktora tezi “Türkçe” dilinde, 76 adet yüksek lisans ve 12 adet doktora tezi Marmara

Üniversitesi’nde, 38 adet yüksek lisans ve 14 adet doktora tezi “Mevcut Sistemle TMS Kapsamlı Karşılaştırma” konusunda yazılmıştır.

Alkan ve Özkaya (2015), Türk Muhasebe ve Finans yazınının SSCI kapsamındaki 1994-2014 yılları arasındaki durumu incelemişlerdir. En fazla makale 83 adet ile 2013 yılında yayımlanmıştır. 20 yıllık süreçteki çalışmalar 75 farklı dergide yayımlanmıştır. En fazla yayın sayısı 88 adet ile İktisat İşletme ve Finans Dergisi’ndedir. 203 adet makale 2 yazarlı olup, toplamdaki 884 yazarın 69’u Bilkent Üniversitesi’nde, 51’i Boğaziçi Üniversitesi’nde görev yapmaktadır. Yazarlar 41 adet devlet üniversitesinde 296 yazar ve 29 adet vakıf üniversitesinde 307 yazar olmak üzere toplamda 70 farklı üniversitede çalışmaktadır. Muhasebe alanında 5 adet makale “Maliyet Muhasebesi”, finans alanında 52 adet makale “Bankacılık” konularında yayımlanmıştır.

Şentürk ve Fındık (2015), 2006–2014 yılları arasında çevre muhasebesi alanında yayımlanan makalelerin içerik analizini yapmışlardır. 29 yazar Yrd. Doç. Dr. unvanına sahipken 5 yazar Sakarya Üniversitesi’nde görev yapmaktadır. Makalelerde 18 adet ile en fazla 2 yazarlı çalışma yapılmıştır. 40 adet makalenin 20’si teorik ve kavramsal çerçevede, 8’i muhasebeleştirme, 12’si araştırma ve analize dayalı çalışmalardan oluşmuştur. En fazla makale 8 adet ile Muhasebe ve Finansman Dergisinde yayımlanmıştır. Makalelerde kullanılan 1205 adet kaynağın 566’sı yerli, 639’u yabancıdır. Çevre muhasebesi alanında yayımlanan makaleler “Genel Bilgi ve Terminoloji, Muhasebeleştirme ve Raporlama, Karbon (Sera Gazı), Çevre Muhasebesi ile Maliyet/Yönetim Muhasebesi İlişkisi, Çevre Muhasebesi Konusunda Yapılmış Bilimsel Araştırma-Analiz” makaleleri ve çevre muhasebesi alanında yayımlanan diğer makaleler olarak değerlendirilmiştir.

Şentürk ve Fındık (2015), Türkiye’deki akademik araştırma dergilerinde 2005-2014 yılları arasında muhasebe alanında yayımlanan makaleleri kategorize ederek literatür taraması ve içerik analizi yapmışlardır. Makaleler 9 ana kategoriye ayrılmış ve toplamda 1140 adet makale incelenmiştir. En çok makale 255 adet ile Uluslararası Muhasebe Standartları kategorisinde yayımlanmıştır. En fazla makale 2010 yılında 141 adettir. Toplamda 56 dergide yayımlanan makalelerin %28’i İİBF dergilerinde yayımlanmıştır. Tek yazarlı makale sayısı 521 adet iken 265 adet makale Muhasebe ve Finansman Dergisi’nde yayımlanmıştır. Finansal muhasebe kategorisinde 130 adet

makale, maliyet muhasebesi kategorisinde 165 adet makale, yönetim muhasebesi kategorisinde 67 adet makale, finansal analiz ve performans değerlendirmesi kategorisinde 100 adet makale, uluslararası muhasebe standartları kategorisinde 256 adet makale, muhasebe denetimi ve denetim standartları kategorisinde 176 adet makale, muhasebe eğitimi kategorisinde 89 adet makale, muhasebe meslek mensupları üzerine yapılan çalışmalar kategorisinde 110 adet ve diğer kategorisinde 47 adet makale yapılmıştır.

Yücel vd. (2015), 2007-2014 yılları arasında muhasebe ve finansal raporlama standartları konularında yayınlanmış makale ve tezleri incelemişlerdir. Literatür taramasında 493 adet makale ve 300'ü yüksek lisans, 64'ü doktora tezi olmak üzere 364 lisansüstü teze ulaşmışlardır. En çok makale 109 adet ile 2012 yılında yayımlanmış, en çok lisansüstü tez (60 adet yüksek lisans, 14 adet doktora tezi) ise 74 adet ile 2010 yılında yazılmıştır. Makaleler 47 adet akademik dergide yayımlanmış, lisansüstü tezler 53 adet üniversitede yazılmıştır. En çok makale 86 adet ile Mali Çözüm Dergisi'nde, üniversite dergileri arasında da 10 adet ile Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmıştır. En çok lisansüstü tez 82 adet ile Marmara Üniversitesi'nde yazılmıştır. Standartların dağılımında 280 adet çalışma "Genel TMS/TFRS", 413 adet çalışma "Tek Bir Muhasebe Standardı", 63 adet çalışma "Tek Bir Finansal Raporlama Standardı", 47 adet çalışma "Birden Fazla Standart TMS/TFRS" ve 54 adet çalışma "KOBİ TFRS" konusunu ele almıştır.

Alkan (2014), 1984-2012 yılları arasında muhasebe alanında yapılan 656 lisansüstü tezi içerik analizi yöntemiyle değerlendirmiştir. En fazla doktora tezi 45 adet ile ve en fazla yüksek lisans tezi 257 adet ile Marmara Üniversitesi'nde yazılmıştır. En fazla doktora tezi 29 adet ile ve en fazla yüksek lisans tezi 118 adet ile 2010 yılında tamamlanmıştır. En fazla doktora tezi 18 adet ile ve en fazla yüksek lisans tezi 142 adet ile "Standartlar (UFRS-TMS-TFRS)" konusunda hazırlanmıştır. Doktora tezleri "TFRS 8 Faaliyet Bölümleri, KOBİ UFRS, UFRS/TDHP Karşılaştırma" konularında, yüksek lisans tezleri "TMS 12 Ertelenmiş Vergi Uygulamaları, TMS 23 Borçlanma Maliyetleri" standartlarında yazılmıştır. Maliyet muhasebesi alanında "Faaliyet Tabanlı Maliyetleme, Sağlık İşletmelerinde Maliyet Muhasebesi" konularında, muhasebe eğitimi alanında "Ticaret Meslek Liseleri'ndeki muhasebe eğitimi üzerine yapılan araştırmalar" konularında hazırlanmıştır. 45 adet doktora ve 94

adet yüksek lisans tezinde en çok üretim işletmeleri incelenmiştir. Araştırma yöntemi olarak en fazla kaynak tarama tercih edilmiştir. Yüksek lisans tezleri ortalama 119 sayfadan, doktora tezleri ortalama 178 sayfadan oluşmuştur.

Esmer (2014), UFRS Dünyası dergisinde 2011-2012 yılları arasında UFRS konusunda yer alan 60 adet makaleyi incelemiştir. 2011 yılında 18 adet makale, 2012 yılında 42 adet makale yayımlanmıştır. Makalelerin 35 adedi ampirik, 25 adedi teorik çalışma yapmıştır. 30 adet makale değerlendirme, 27 adet makale analiz ve 3 adet makale uygulama çalışmasıdır. Makalelerin 35'inde ikincil veri, 14'ünde anket, 7'sinde örnek olay, 1'inde gözlem ve 3'ünde görüşme yöntemleri kullanılmıştır. 24 adet makale tek yazarlı, 23 adet makale iki yazarlı, 11 adet makale üç yazarlı ve 2 adet makalede dört yazarlı olarak hazırlanmıştır. Makale yazarlarının 5'i Azerbaycan'da, 55'i Türkiye'de bulunmaktadır.

Hotamışlı ve Erem (2014), Muhasebe ve Finansman Dergisi'nde 2005-2013 yılları arasında yayımlanan 562 adet makalenin bibliyometrik analizini yapmışlardır. En çok makale 2005 yılında 79 adet olarak yayımlanmıştır. 562 adet makale 558 yazar tarafından yazılmıştır. 299 adet makale tek yazar, 235 adet makale iki yazar, 53 adet makale üç yazar ve 5 adet makale dört yazar tarafından yazılmıştır. Oktay Güvemli'nin 20 adet makalesi dergide yayımlanmıştır. Yrd. Doç. Dr. unvanına sahip yazarların 326 adet makalesi yer almaktadır. Makale yazarları 8 adet yabancı, 104 adet yerli olmak üzere 112 farklı kurumda görev yapmakta olup, Marmara Üniversitesi 66 adet makale ile dergiye en fazla yapan kurum olmuştur. 66 adet makale "Finansal Performans" konusunda yazılmıştır. 309 adet makalede ampirik, 253 adet makalede kavramsal araştırma yaklaşımı tercih edilmiştir. 334 adet makale 10-17 sayfa aralığında yazılmıştır. 562 adet makalede 5144 adet yerli kaynak, 5677 adet yabancı kaynak kullanılmıştır. Makalelerde 2130 adet kitaba, 4726 adet dergiye, 524 adet bildiriye ve 3432 adet diğer kaynaklara atıf yapılırken 224 adet özet atıf yapılmıştır. Makaleleri değerlendirilen Muhasebe ve Finansman Dergisi'ne ise 250 adet atıf yapılmıştır.

Öncü vd. (2014), 2007-2014 yılları arasında bağımsız denetim ve ilişkili konularda yayımlanmış 245 adet makale ve 245'i yüksek lisans, 75'i doktora tezi olmak üzere 320 adet lisansüstü tezi incelemişlerdir. En çok makale 2012 yılında 50 adet olarak yayımlanmış ve en çok yüksek lisans tezi 2010 yılında 45 adet, en çok doktora tezi 2011 yılında 15 adet olarak yazılmıştır. Makale ve lisansüstü tezlerin

genel toplamında ise en çok akademik çalışma 2013 yılında 90 adet olarak yapılmıştır. En çok makale 40 adet ile Mali Çözüm Dergisinde yayımlanırken, en çok yüksek lisans tezi 71 adet ve doktora tezi 18 adet olarak Marmara Üniversitesi'nde yazılmıştır. Makaleler en çok “Denetim Mesleği ve İlişkili Konulardaki Çalışmalar”, lisansüstü tezler ise “İşletmelerdeki İç Denetim ve Bağımsız Denetim Etkileşimi” konularında hazırlanmıştır.

Akçakanat vd. (2013), muhasebe standartlarıyla ilgili 2004-2011 yılları arasında yayımlanan 168 adet makaleyi içerik analizi yöntemiyle değerlendirmişlerdir. En fazla makale 30’ar adet ile 2009 ve 2010 yıllarında yayımlanmıştır. 20 adet makale standartların genel etkisi ve 11 adet makale KOBİ’ler için muhasebe standartları uygulamaları konularında yapılmıştır. En çok makale 41 adet ile Muhasebe ve Finansman Dergisi’nde yayımlanmıştır. En fazla makale yazarı Marmara Üniversitesi’nde görev yapmaktadır. 86 adet makale tek yazarlı, 70 adet makale iki yazarlı ve 12 makale üç yazarlıdır.

Nalçın (2013), 2007-2011 yılları arasında muhasebe alanında yazılmış doktora tezlerini önce tasnifleyip sonrasında epistemolojik yönelimleri açısından analiz etmiştir. YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında 185 teze ulaşılmış ve 128 doktora tezini incelemiştir. Doktora tezleri “Finansal Muhasebe, Muhasebe Denetim, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, Diğer Konular” olarak sınıflandırılmıştır. Finansal Muhasebe başlığında 61 adet, Muhasebe Denetim başlığında 41 adet, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi başlığında 46 adet ve Diğer Konular başlığında 37 adet tez yazılmıştır. Toplamda 27 üniversitede yazılan doktora tezleri en fazla 44 adet ile Marmara Üniversitesi’nde tamamlanmıştır. Marmara ve İstanbul Üniversitelerinde Finansal Muhasebe, Atatürk ve Sakarya Üniversitelerinde Maliyet ve Yönetim Muhasebesi, Dokuz Eylül Üniversitesinde ise Muhasebe Denetimi başlığında tez çalışmaları ağırlıklı olarak yapılmıştır. Finansal Muhasebe başlığında “Enflasyon Muhasebesi, Envanter/Değerleme, Finansal Araçlar, Teknikler ve Piyasalar, Raporlama ve Analiz, Sosyal Muhasebe, Muhasebe Standartları, Uluslararası Muhasebe” konularında, Muhasebe Denetimi başlığında “Bilgisayar Kullanan Sistemlerde Denetim, Dış Denetim, İç Denetim, İç Kontrol” konularında, Maliyet ve Yönetim Muhasebesi başlığında “Karar Alma, Maliyet Analizi, Maliyet Kavramları, Hesaplama Yöntemleri ve Maliyet Dağılımı, Maliyet Yönetimi, Planlama ve Kontrol” konularında, Diğer

başlığında “Adli Muhasebe, Çevre Muhasebesi, Devlet Muhasebesi, Muhasebe Bilgi Sistemi, Muhasebe Eğitimi, Muhasebe Mesleği ve Etiği, Şirketler Muhasebesi, Uzmanlık Muhasebesi, Vergi ve Yasal Etkiler” konularında doktora tezleri yazılmıştır. Doktora tezlerini epistemolojik yönelimleri açısından incelendiğinde ise 92 adet tez normatif, 36 adet tez pozitif eğilim gösterdiği tespit edilmiştir. Başlıklara göre incelendiğinde ise Finansal Muhasebe başlığında 27 adet tez normatif, 14 adet tez pozitif; Muhasebe Denetimi başlığında 19 adet tez normatif, 12 adet tez pozitif; Maliyet ve Yönetim Muhasebesi başlığında 29 adet tez normatif, 1 adet tez pozitif; Diğer başlığında da 17 adet tez normatif, 9 adet tez pozitif eğilim göstermiştir.

Yereli vd. (2010), 1997-2008 yılları arasında uluslararası dergilerde muhasebe eğitimi konusunda yayımlanan 789 adet makaleyi içerik analizi yöntemiyle sınıflandırmışlardır. Makalelerin 398’i ampirik, 391’i teorik çalışmadır. Makaleler “Değerlendirme, Müfredat ve Ders İçerikleri, Eğitim Teknolojileri, Muhasebe Öğretim Üyeleri, Öğrenciler” konularında yazılmış olup en çok çalışma 33 adet makale ile Müfredat ve Ders İçerikleri konusunda yazılmıştır. 1997 yılında 22 adet makalede araştırma yöntemlerinde en çok kullanılan betimsel model olmuştur. Veri toplama yöntemlerinden en çok tercih edilen 1998 yılında 37 adet makale ile anket yöntemi olduğu görülmüştür. 269 adet makale tek yazarlı, 330 adet makale iki yazarlıdır. Toplamda 1523 yazarın ülkelere göre dağılımında ise en çok yazara sahip ülkeler 982 yazar ile Amerika Birleşik Devletleri, 193 yazar ile İngiltere ve 161 yazar ile Avustralya olarak belirlenmiştir.

Önce ve Başar (2010), 2000-2008 yılları arasında muhasebe alanında yayımlanan 1363 adet makaleyi yazar sayısı, ana ve alt kategorilere, yayımlandıkları dergilere göre sınıflandırmışlardır. En fazla makale 306 adet ile Mali Çözüm Dergisi’nde yayımlanmıştır. Makalelerin 881 adedi tek yazarlı, 375 adedi iki yazarlı, 89 adedi üç yazarlı ve 18 adedi dört yazarlı olarak yazılmıştır. En fazla makale 2006 yılında 221 adet yazılmıştır. 428 adet makale Finansal Muhasebe, 226 adet makale Yönetim ve Maliyet Muhasebesi, 182 adet makale Muhasebe Standartları, 163 adet makale Denetim, 93 adet makale Muhasebe Mesleği ve Meslek Mensupları, 79 adet makale Sosyal Muhasebe ve Raporlama, 61 adet makale Muhasebe Eğitimi, 47 adet Uzmanlık Muhasebesi, 29 adet makale Muhasebe Bilgi Sistemi ve 55 adet makalede bu konular dışındaki diğer konularda yazılmıştır.

Selimoğlu ve Uzay (2007), 1995-2006 yılları arasında bağımsız denetim alanında yayımlanan 225 adet makale ve 85 adet bildiriye incelemişlerdir. 2002 yılında 49 adet, 2003 yılında 46 adet çalışma yapılmıştır. Makaleler ve bildiriler “Denetim Mesleği, Denetim Süreci, İşlem Döngülerinin Denetimi, Denetimin Tamamlanması ve Raporlama, İç-Faaliyet ve Kamu Denetimi, Denetimde Güncel Konular” ile ilgili konularda yazılmıştır. 310 adet çalışmanın 19’u uygulamalı, 13’ü tercüme ve 278’i teorik niteliktedir. Uygulamalı çalışmalarda en fazla anket yöntemi kullanılmıştır. 310 adet çalışmanın 13’ü ikiden fazla yazarlı, 40’ı iki yazarlı, 257’si tek yazarlıdır. 90 adet çalışma Yrd. Doç. Dr., 49 adet çalışma Arş. Gör., 48 adet çalışma Prof. Dr., 43 adet çalışma Doç. Dr., 25 adet çalışma Dr. ve 4 adet çalışma Öğr. Gör. Unvanına sahip akademisyenlerce yazılmıştır. 310 adet çalışmanın 68’i bayan, 242’si erkek yazarlar tarafından yazılmıştır.

Literatürde yer alan çalışmalar incelendiğinde bibliyometrik analiz ve içerik analizinin neredeyse tüm çalışmalarda kullanıldığı görülmektedir. Bu da muhasebe ve finansman alanındaki çalışmalarda gelişimi takip etmek adına önem taşımaktadır.

2.3 Araştırmanın Amacı

Lisansüstü tezlerde bilgiler bilimsel yöntemle üretilmekte, alandan bir uzmanın danışmanlığında gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmaları “Tez Yazım Yönergeleri” doğrultusunda raporlaştırılmaktadır (Ağaoğlu vd., 2005; aktaran Kolaç, 2008: 4). Tezlerin bilimsel nitelik kazanması, içerdikleri araştırmaların sistematik ve planlı yapılmasını, evrensel ölçütlere göre araştırma sürecinin rapor edilmesini gerektirmektedir (Kolaç, 2008: 4).

Herhangi bir araştırmanın bilimsel olabilmesi için araştırılan konunun bütün gerçekliği ile ortaya konması beklenmektedir (Ekiz, 2003, 35).

Türkiye’deki Yükseköğretim Kurumları bünyesinde, 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinde ele alınan konuların ve kullanılan araştırma yöntemlerinin incelenmesi bu çalışmanın genel amacını oluşturmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri:

1. Yıllara,
2. Üniversitelere,
3. Üniversitelerin illerine,
4. Çalışma sayılarının illerine,
5. Üniversitelerin türüne,
6. İlgili enstitülere,
7. Anabilim dallarına,
8. Bilim dallarına,
9. Yazarlarının cinsiyetlerine,
10. Yazım dillerine,
11. Danışman unvanına,
12. Sayfa sayılarına,
13. Erişim durumlarına,
14. Konularına,
15. Araştırma yöntemlerine,
16. Veri toplama teknikleri şeklinde belirlenen değişkenler doğrultusunda incelenerek değerlendirme sonucuna ulaşılmaktadır.

2.4 Araştırmanın Önemi

Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin incelenmesine yönelik yapılan bibliyografya çalışmalarına dair literatüre genel olarak bakıldığında, bu çalışmaların sayıca azlığı, genellikle de dar kapsamlı ve makale şeklinde olduğu göze çarpmaktadır. Bu çalışma, 1983-2018 yılları arasında Muhasebe ve Finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin konu yönelimleri ve araştırma yöntemlerini incelemeye yönelik bir çalışma olması açısından önem taşımaktadır. Çalışma muhasebe ve finansman alanındaki tezlerin genel çerçevesi hakkında bilgi vereceğinden, tez çalışmalarında; hangi konularla ilgili çalışmalar yapıldığı, hangi araştırma yöntemlerinin kullanıldığı ve belirli ölçütlere göre analiziyle elde edilen değerlendirme sonuçları literatüre katkı sağlayıp yeni araştırmacılara da çeşitli açılardan yol gösterici olacaktır. Bu açıdan çalışmanın özgün olduğu söylenebilir.

2.5 Araştırmanın Varsayımları (Sayıtlılar)

Bu çalışmada;

1. YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yayımlanan tezlerin, 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında tamamlanan ve erişime açık tüm yüksek lisans tezlerini kapsadığı,
 2. Belirtilen sınırlar dâhilinde seçilen çalışma kümesinin geçerli ve güvenilir olduğu,
 3. Araştırmada kullanılan ölçme araçlarının geçerli ve güvenilir olduğu,
 4. Araştırmada yararlanılan kaynakların doğru ve geçerli bilgiler sağladığı,
- varsayılmaktadır.

2.6 Araştırmanın Sınırlılıkları

Bu çalışma;

1. Muhasebe ve finansman alanında yazılan yüksek lisans tezlerine ulaşabilmek için veri toplama aracı olarak YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanı (<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>) kullanılmıştır.

2. YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanı “Detaylı Tarama” seçeneğinde anabilim dalı kategorisinde;

- ✓ Muhasebe ABD,
- ✓ Muhasebe Denetim ABD,
- ✓ Muhasebe ve Finansal Yönetim ABD,
- ✓ Muhasebe ve Finansman ABD,
- ✓ Finansman ABD,
- ✓ Finansal Yönetim ABD,
- ✓ Finans ve Bankacılık ABD,
- ✓ İşletme Finansı ABD,

Bilim dalı kategorisinde;

- ✓ Muhasebe BD,
- ✓ Muhasebe Denetimi BD,
- ✓ Muhasebe ve Denetim BD,

- ✓ Muhasebe Finansman BD,
- ✓ Finansman BD,
- ✓ Finansal Yönetim BD,
- ✓ Finans ve Bankacılık BD,
- ✓ Finansal Piyasalar ve Yatırım Yönetimi BD,
- ✓ Finans BD,

Dizin kategorisinde;

- ✓ Muhasebe,
- ✓ Finans,
- ✓ Finansman, anahtar kelimeleriyle,

Ve “Gelişmiş Tarama” seçeneğinde;

- ✓ Muhasebe,
- ✓ Finans,
- ✓ Finansman, anahtar kelimeleri kullanılarak tarama işlemi

gerçekleştirilmiştir.

3. YÖK Ulusal Tez Merkezi’nde yer alan yüksek lisans tezleri ile sınırlıdır.

4. Çalışma Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında 1983-2018 yılları arasında yazılan 6545 adet yüksek lisans tezinden çalışma analizi için gerekli veriye erişimi olan 4881 adet yüksek lisans tezini içermektedir.

2.7 Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Araştırmanın evrenini muhasebe ve finansman alanlarında 1983-2018 yılları arasında yapılan ve Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde yer alan yüksek lisans tezleri oluşturmaktadır.

Araştırmanın örnekleme ise, amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilen muhasebe ve finansman alanlarında 1984-2018 yılları arasında yapılan ve Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezinde erişimi açık olan yüksek lisans tezleridir.

2.8 Araştırmanın Yöntemi

Nitel özellik taşıyan bu araştırmada kaynak taraması yapılmış olup veriler doküman analizi yöntemiyle toplanmıştır. Tezler, sayısal olarak elektronik ortama aktarılacak suretiyle, YÖK Ulusal Tez Merkezinden elde edilmiştir. (Görler, 2017: 10) Bu bölümde araştırmanın modeli, veri toplama aşamaları, toplanan verilerin analizi yer almaktadır.

2.8.1 Araştırmanın Modeli

Model denildiğinde akla ilk gelen şey araştırılan konunun tasarlanması, planlanması yani dizayn edilmesidir. Bu çalışma tarama modeli ile yürütülmüştür. Yıldırım'a göre, "tarama modelinde bilimin gözleme kaydetme, olaylar arasındaki ilişkileri tespit etme, kontrol edilen değişmez ilişkiler üzerinde genellemelere varma vardır. Yani bilimin tasvir fonksiyonu ön plandadır." (Yıldırım, 1966: 67)

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Nitel araştırma, Yıldırım ve Şimşek (2011: 39)'e göre gözlem, görüşme ve doküman analizi gibi nitel veri toplama tekniklerinin kullanıldığı, algıların ve olayların doğal ortamda gerçekçi ve bütüncül bir biçimde ortaya konmasına yönelik nitel bir sürecin izlendiği araştırma olarak tanımlanmaktadır.

Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan betimsel çalışma yöntemi kullanılmıştır. Betimsel çalışmalar ilişkiyi ya da farkı merak etmeyen, neyin ne olduğunu belirlemeye yönelik çalışmalardır. Dolayısıyla betimsel çalışmalar, bilimin betimleme amacına hizmet etmekle birlikte, aynı zamanda sonraki çalışmalar için de fikir üretmeye yönelik görüş sağlarlar. Betimsel çalışmalar da bilimseldir fakat ölçme sonuçlarına dayalı olmaları gerekir. Betimsel çalışmalar olanı olduğu gibi açıklamaya çalışan, fark ya da ilişki bulmaya çalışmayan çalışmalar oldukları için ayrıca kendilerine özgü düzenekleri yoktur. Tezlerin, makalelerin istatistiksel ve yöntem açısından ele alınmaları da betimsel çalışma olarak adlandırılır (Erkuş, 2009; Karasar, 2010; aktaran Nalçın, 2013: 54).

2.8.2 Veri Toplama Araçları

Araştırmada veri toplama aracı olarak nitel araştırmalarda sıkça kullanılan doküman analizinden yararlanılmıştır. Lisansüstü tezlerin yer aldığı YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yapılan tarama sonucunda erişilen ilgili tez çalışmaları, öncelikle konu ve yöntem olarak; sonrasında yıllara, üniversitelere, üniversitelerin bulunduğu illere, tez sayılarının hazırlandığı üniversitelerin bulunduğu illere, üniversite türlerine, enstitülere, anabilim dallarına, bilim dallarına, tez yazarlarına ve danışmanlarına, tez sayfa sayılarına, tez erişim durumlarına, veri toplama tekniklerine göre incelenerek, mevcut durum ortaya konulmuştur.

2.8.3 Veri Toplama Araçlarının Uygulanması ve Toplanması

Türkiye’de 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılmış olan yüksek lisans tezlerinin yer aldığı bu çalışmada, veriler YÖK Ulusal Tez Merkezinden (<https://tez.yok.gov.tr>) elde edilmiştir. Toplamda 6543 yüksek lisans tezinden erişimi sağlanan 4881 adet yüksek lisans tezi değerlendirilmek üzere ele alınmıştır.

2.8.4 Verilerin Analizi

Bu bölümde Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin dağılımları verilmiştir. Yapılan dağılımda tez çalışmaları YÖK Tez Merkezi’nden pdf formatında indirilerek tam metinlere erişim sağlanmış olup; yıllara, üniversitelere, üniversitelerin bulunduğu illere, tez sayılarının hazırlandığı üniversitelerin bulunduğu illere, üniversite türlerine, enstitülere, anabilim dallarına, bilim dallarına, tez yazarlarına ve danışman unvanlarına, tez sayfa sayısı aralıklarına, tez konularına, araştırma yöntemlerine ve veri toplama tekniklerine göre incelenerek Microsoft Excel programında tablolaştırılarak kodlanmış ve çözümlemelerde bulunulmuştur.

Çözümleme sonucu elde edilen veriler, SPSS (versiyon: 21.0) programına aktarılarak verilerin frekans dağılımları yapılmış, sonuçlar sayı (N) ve yüzde (%) ile

belirtilmiştir. Gruplandırılan bilgilerin dağılımları, tablolar ve grafikler hâlinde sunulmuş ve yorumlanmıştır.

Veri setinde yer alan değişkenlerin frekans dağılım tablolarının hazırlanması, verilerin özetlenmesi bakımından önem taşımaktadır. Frekans tablosu; veri setinde yer alan bir değişkenin kolay bilgi edinilebilir biçimde küçükten büyüğe doğru dizilerek tekrarlı ölçümlerin bir araya getirilmesi ve bu değerlere sahip birim sayılarının belirli bir düzende gösterilmesidir. Bu işleme frekans serisi adı da verilmektedir. Tablolaştırmada esas amaç $n > 30$ biriminden oluşan veri setini özetlemek ve kolay bilgi elde edilir biçimde düzenlemektir. Grupları sıralı biçimde dizmek ve verilerin genel dağılım ve yayılım eğilimini tablodan sezmek amaçlanır (Şenol, 2008: 52-53).

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

BULGULAR VE YORUMLAR

Bu bölümde 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin incelenmesi sonucu elde edilen bulgulara yer verilmiştir. Bu bölümde bazı değişken başlıklarının belirlenmesinde, “Ataş (2015: 73-89), Bulut (2018: 27-34), Çakır Sümer (2009: 61-67), Çil Koçyiğit ve Şenay (2018: 305-310), Erdoğan ve Küçükosmanoğlu (2018: 240-245), Nalçın (2013: 57-69), Mendes Pekdemir vd. (2015: 26-40), Şabablı (2014: 16-24), Tekin (2016: 179-182), Yalçinkaya ve Özkan (2012: 36-41)” çalışmalarından yararlanılmıştır.

3.1 Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri yıllar bazında sayısal olarak incelenmiş ve elde edilen veriler Tablo 1’de sunulmuştur.

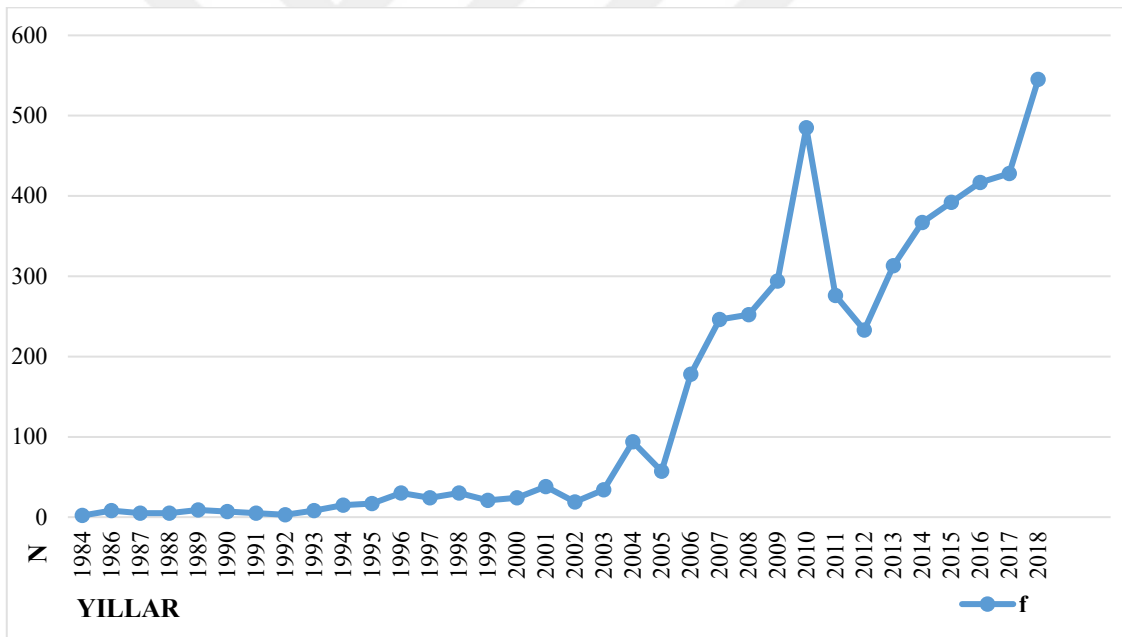
Tablo 1 Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	N	%	Yıllar	N	%
1984	2	.0	2002	19	.4
1986	8	.2	2003	34	.7
1987	5	.1	2004	94	1.9
1988	5	.1	2005	57	1.2
1989	9	.2	2006	178	3.6
1990	7	.1	2007	246	5.0
1991	5	.1	2008	252	5.2
1992	3	.1	2009	294	6.0
1993	8	.2	2010	485	9.9
1994	15	.3	2011	276	5.7
1995	17	.3	2012	233	4.8
1996	30	.6	2013	313	6.4
1997	24	.5	2014	367	7.5
1998	30	.6	2015	392	8.0
1999	21	.4	2016	417	8.5

2000	24	.5	2017	428	8.8
2001	38	.8	2018	545	11.2
Toplam				4881	100.0

Tablo 1'e göre muhasebe ve finansman alanındaki ilk yüksek lisans tezi 1984 yılında tamamlanmıştır. Lakin YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde kayıtlı yüksek lisans tezleri arasında en eski tarihli yüksek tezinin 1983 yılında tamamlandığı ve 2009'a kadar erişiminin kısıtlandığı görülmektedir. 1985 yılına ilişkin verinin yer almama sebebi ise erişime kapalı olmasından kaynaklanmaktadır. Tablo 1'deki veriler bize yapılan yüksek lisans tez sayılarının ve bunların % olarak yıllara dağılımlarını vermektedir. Bu dağılımlar Grafik 1'de daha net olarak gösterilmektedir.

Grafik 1 Yüksek Lisans Tezlerinin Yıllara Göre Dağılımı



Yayımlanan yüksek lisans tezlerinin sayılarına bakıldığında 2000 yılından itibaren dalgalanmalar olsa da her yıl çalışmaların sayısında artışlar devam etmektedir. 2010 yılında ise diğer yıllara nazaran tamamlanan yüksek lisans tezi sayısında ciddi bir artış meydana geldiği dikkat çekmektedir. 2011 ve 2012 yıllarındaki azalmanın etkisi ise erişime açık olmayan tezlerin bulunmasının muhtemel etkisi şeklinde düşünülebilir. Muhasebe ve finansman alanında en fazla yüksek lisans tezi 2010 (485

adet, %9.9), 2017 (428 adet, %8.8) ve 2018 (545 adet, %11.2) yıllarında tamamlanmıştır.

3.2 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan toplamda 4881 adet yüksek lisans tezi 135 farklı üniversite bünyesinde yazılmıştır. Muhasebe ve finansman alanında kayıtlı yüksek lisans tezi bulunan üniversitelerdeki tez sayıları ve % oranlarına ilişkin frekans analizi sonucu Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversitelere Göre Dağılımı

Üniversite Adı	N	%
Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	1	.0
Adıyaman Üniversitesi	4	.1
Afyon Kocatepe Üniversitesi	45	.9
Akdeniz Üniversitesi	31	.6
Aksaray Üniversitesi	12	.2
Anadolu Üniversitesi	72	1.5
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	1	.0
Ankara Üniversitesi	3	.1
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	65	1.3
Artvin Çoruh Üniversitesi	1	.0
Atatürk Üniversitesi	72	1.5
Atılım Üniversitesi	51	1.0
Avrasya Üniversitesi	4	.1
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	32	.7
Bahçeşehir Üniversitesi	50	1.0
Balıkesir Üniversitesi	44	.9
Bartın Üniversitesi	5	.1
Başkent Üniversitesi	53	1.1
Batman Üniversitesi	3	.1
Bayburt Üniversitesi	6	.1
Beykent Üniversitesi	75	1.5
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi	16	.3
Bingöl Üniversitesi	7	.1
Boğaziçi Üniversitesi	24	.5
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	15	.3

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	32	.7
Bursa Uludağ Üniversitesi	70	1.4
Çağ Üniversitesi	10	.2
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	30	.6
Çankaya Üniversitesi	9	.2
Çankırı Karatekin Üniversitesi	7	.1
Çukurova Üniversitesi	29	.6
Deniz Harp Okulu Komutanlığı	1	.0
Dicle Üniversitesi	9	.2
Doğuş Üniversitesi	8	.2
Dokuz Eylül Üniversitesi	235	4.8
Düzce Üniversitesi	9	.2
Ege Üniversitesi	7	.1
Erciyes Üniversitesi	37	.8
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	10	.2
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	15	.3
Fatih Üniversitesi	14	.3
Fırat Üniversitesi	11	.2
Galatasaray Üniversitesi	17	.3
Gazi Üniversitesi	316	6.5
Gaziantep Üniversitesi	34	.7
Gebze Teknik Üniversitesi	2	.0
Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü/Gebze Teknik Üniversitesi	14	.3
Gediz Üniversitesi	6	.1
Giresun Üniversitesi	1	.0
Gümüşhane Üniversitesi	5	.1
Hacettepe Üniversitesi	74	1.5
Haliç Üniversitesi	27	.6
Harran Üniversitesi	4	.1
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	19	.4
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	10	.2
Hitit Üniversitesi	19	.4
Işık Üniversitesi	16	.3
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	25	.5
İnönü Üniversitesi	45	.9
İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi	2	.0
İstanbul Arel Üniversitesi	40	.8
İstanbul Aydın Üniversitesi	82	1.7
İstanbul Bilgi Üniversitesi	42	.9
İstanbul Gedik Üniversitesi	1	.0

İstanbul Gelişim Üniversitesi	21	.4
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi	1	.0
İstanbul Kültür Üniversitesi	11	.2
İstanbul Medeniyet Üniversitesi	2	.0
İstanbul Medipol Üniversitesi	2	.0
İstanbul Okan Üniversitesi	282	5.8
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi	6	.1
İstanbul Şehir Üniversitesi	1	.0
İstanbul Teknik Üniversitesi	27	.6
İstanbul Ticaret Üniversitesi	159	3.3
İstanbul Üniversitesi	320	6.6
İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi	1	.0
İzmir Ekonomi Üniversitesi	13	.3
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi	9	.2
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü	1	.0
Kadir Has Üniversitesi	42	.9
Kafkas Üniversitesi	15	.3
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	27	.6
Kara Harp Okulu Komutanlığı	3	.1
Karabük Üniversitesi	17	.3
Karadeniz Teknik Üniversitesi	57	1.2
Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	9	.2
Kastamonu Üniversitesi	9	.2
Kırıkkale Üniversitesi	28	.6
Kırklareli Üniversitesi	2	.0
Kocaeli Üniversitesi	70	1.4
Koç Üniversitesi	12	.2
KTO Karatay Üniversitesi	5	.1
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	84	1.7
Maltepe Üniversitesi	16	.3
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	82	1.7
Marmara Üniversitesi	603	12.4
Mersin Üniversitesi	15	.3
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	5	.1
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	43	.9
Necmettin Erbakan Üniversitesi	2	.0
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi	11	.2
Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi	68	1.4
Nişantaşı Üniversitesi	4	.1
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	10	.2

Ordu Üniversitesi	1	.0
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	60	1.2
Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi	10	.2
Özyeğin Üniversitesi	2	.0
Pamukkale Üniversitesi	39	.8
Polis Akademisi Başkanlığı	1	.0
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	6	.1
Sabancı Üniversitesi	8	.2
Sakarya Üniversitesi	127	2.6
Selçuk Üniversitesi	114	2.3
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	52	1.1
Süleyman Demirel Üniversitesi	91	1.9
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi	7	.1
TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi	8	.2
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi	50	1.0
Toros Üniversitesi	6	.1
Trakya Üniversitesi	41	.8
Türk Hava Kurumu Üniversitesi	20	.4
Ufuk Üniversitesi	4	.1
Uşak Üniversitesi	6	.1
Üsküdar Üniversitesi	1	.0
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	10	.2
Yalova Üniversitesi	6	.1
Yaşar Üniversitesi	11	.2
Yeditepe Üniversitesi	18	.4
Yıldız Teknik Üniversitesi	26	.5
Yozgat Bozok Üniversitesi	6	.1
Zirve Üniversitesi	1	.0
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	7	.1
Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	11	.2
Toplam	4881	100.0

Tablo 2’de yer alan veriler doğrultusunda yüksek lisans tez sayısı fazla olan ilk 10 üniversite sıralandığında Tablo 3’deki sonuçlar elde edilmektedir.

Tablo 3 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Üniversiteye Göre Dağılımı

Üniversite Adı	N	%
Marmara Üniversitesi	603	12.4
İstanbul Üniversitesi	320	6.6
Gazi Üniversitesi	316	6.5
İstanbul Okan Üniversitesi	282	5.8
Dokuz Eylül Üniversitesi	235	4.8
İstanbul Ticaret Üniversitesi	159	3.3
Sakarya Üniversitesi	127	2.6
Selçuk Üniversitesi	114	2.3
Süleyman Demirel Üniversitesi	91	1.9
Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	84	1.7
Toplam	2331	47.9

Tablo 3'te görüldüğü üzere ilk 10 üniversitede yapılan yüksek lisans tez çalışmaları Tablo 2'de yer alan 135 üniversite dâhilinde %'lik dilimin 47.9'unu oluşturmaktadır. Bu da Tablo 3'teki üniversitelerde yapılan yüksek lisans tezlerinin, bütün tez çalışmalarının yaklaşık olarak yarısına denk geldiğini göstermektedir. Ayrıca en fazla yüksek lisans tezi de (603, %12.4) Marmara Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenciler tarafından yazılmıştır.

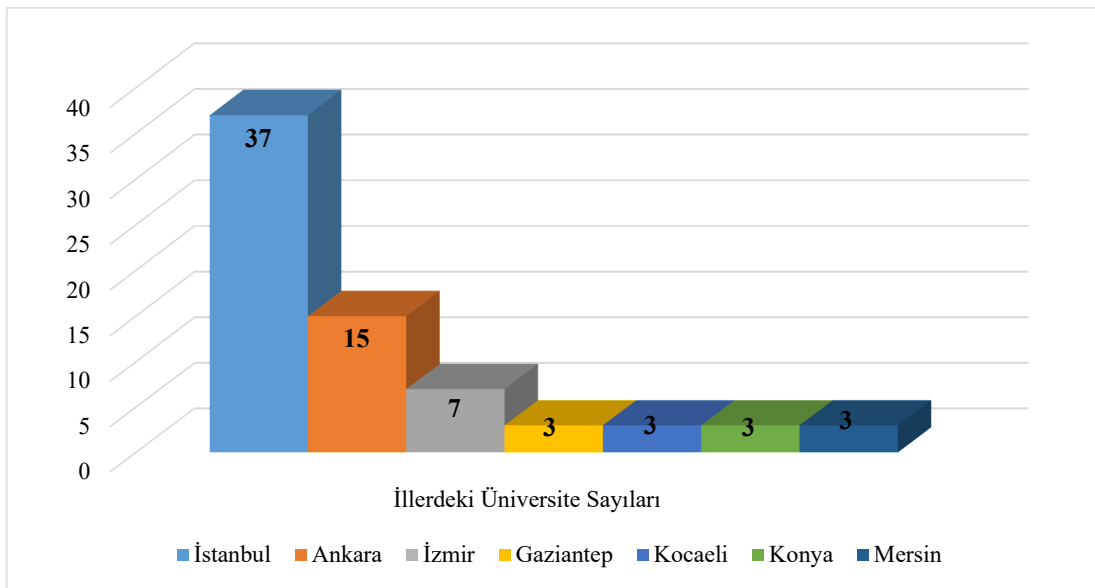
Tablo 4 Yüksek Lisans Tezlerinin Yürütüldüğü Üniversitelerin İllerine Göre Dağılımı

İller	N	%	İller	N	%
Adana	2	1.5	İzmir	7	5.2
Adıyaman	1	.7	Kahramanmaraş	1	.7
Afyon	1	.7	Karabük	1	.7
Aksaray	1	.7	Karaman	1	.7
Ankara	15	11.1	Kars	1	.7
Antalya	1	.7	Kastamonu	1	.7
Artvin	1	.7	Kayseri	1	.7
Aydın	1	.7	Kırıkkale	1	.7
Balıkesir	1	.7	Kırklareli	1	.7
Bartın	1	.7	Kocaeli	3	2.2
Batman	1	.7	Konya	3	2.2
Bayburt	1	.7	Kütahya	1	.7
Bilecik	1	.7	Malatya	1	.7
Bingöl	1	.7	Manisa	1	.7
Bolu	1	.7	Mersin	3	2.2

Burdur	1	.7	Muğla	1	.7
Bursa	1	.7	Nevşehir	1	.7
Çanakkale	1	.7	Niğde	1	.7
Çankırı	1	.7	Ordu	1	.7
Çorum	1	.7	Osmaniye	1	.7
Denizli	1	.7	Rize	1	.7
Diyarbakır	1	.7	Sakarya	1	.7
Düzce	1	.7	Samsun	1	.7
Edirne	1	.7	Sivas	1	.7
Elazığ	1	.7	Şanlıurfa	1	.7
Erzincan	1	.7	Tekirdağ	1	.7
Erzurum	1	.7	Tokat	1	.7
Eskişehir	2	1.5	Trabzon	2	1.5
Gaziantep	3	2.2	Uşak	1	.7
Giresun	1	.7	Van	1	.7
Gümüşhane	1	.7	Yalova	1	.7
Hatay	1	.7	Yozgat	1	.7
Isparta	1	.7	Zonguldak	2	1.5
İstanbul	37	27.4			
Toplam			135	100.0	

Tablo 4'e göre muhasebe ve finansman alanında yazılan tezlerinin yürütüldüğü üniversitelerin illerine göre dağılımı incelendiğinde en fazla İstanbul (37 adet, %27.4) ilindeki üniversitelerin yer aldığı görülmektedir. İstanbul ilinin ardından ise Ankara (15, 11.1%) ve İzmir (7, 5.2%) illeri gelmektedir.

Grafik 2 Üniversitelerin İllerine Göre Dağılımı



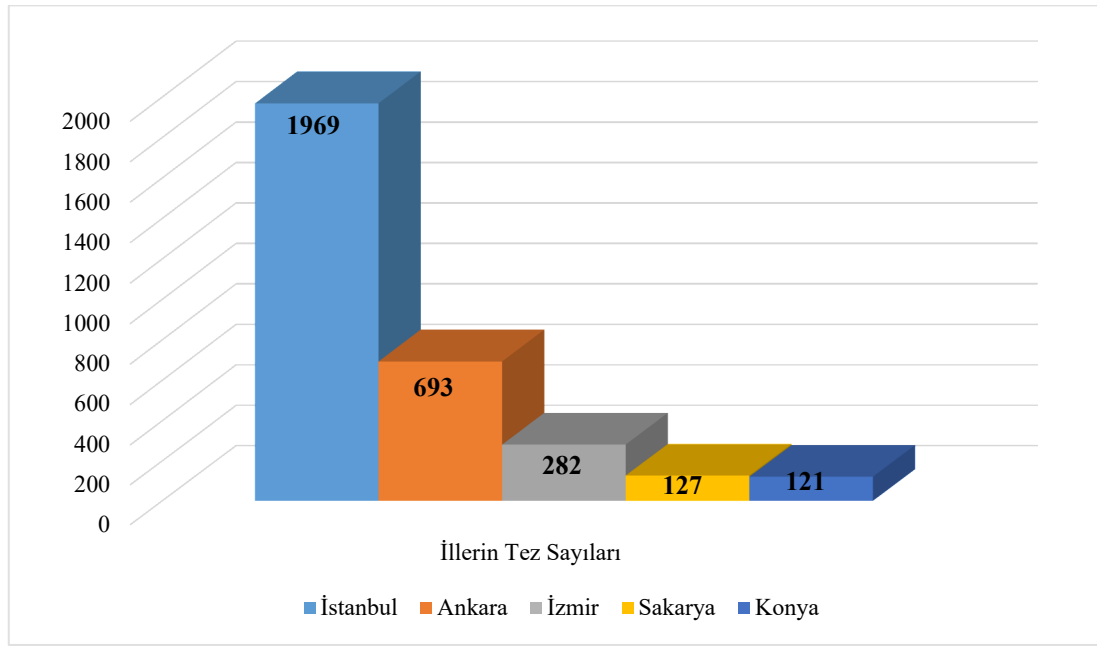
Grafik 2’de muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin yürütüldüğü üniversitelerin bulundukları illere göre dağılımına ilişkin olarak en fazla üniversiteye sahip 7 il verilmiştir. Buna göre İstanbul ilinde 37, Ankara ilinde 15, İzmir ilinde 7 ve Gaziantep-Kocaeli-Konya-Mersin illerinde de 3’er üniversitede muhasebe ve finansman alanına ilişkin yüksek lisans tez çalışmaları yapılmıştır.

Tablo 5 Yüksek Lisans Tez Sayılarının İllere Göre Dağılımı

İller	N	%	İller	N	%
Adana	30	.6	İzmir	282	5.8
Adıyaman	4	.1	Kahramanmaraş	27	.6
Afyon	45	.9	Karabük	17	.3
Aksaray	12	.2	Karaman	9	.2
Ankara	693	14.2	Kars	15	.3
Antalya	31	.6	Kastamonu	9	.2
Artvin	1	.0	Kayseri	37	.8
Aydın	32	.7	Kırıkkale	28	.6
Balıkesir	44	.9	Kırklareli	2	.0
Bartın	5	.1	Kocaeli	86	1.8
Batman	3	.1	Konya	121	2.5
Bayburt	6	.1	Kütahya	84	1.7
Bilecik	16	.3	Malatya	45	.9
Bingöl	7	.1	Manisa	82	1.7
Bolu	15	.3	Mersin	31	.6
Burdur	32	.7	Muğla	43	.9
Bursa	70	1.4	Nevşehir	11	.2
Çanakkale	30	.6	Niğde	68	1.4
Çankırı	7	.1	Ordu	1	.0
Çorum	19	.4	Osmaniye	10	.2
Denizli	39	.8	Rize	6	.1
Diyarbakır	9	.2	Sakarya	127	2.6
Düzce	9	.2	Samsun	10	.2
Edirne	41	.8	Sivas	52	1.1
Elazığ	11	.2	Şanlıurfa	4	.1
Erzincan	10	.2	Tekirdağ	7	.1
Erzurum	72	1.5	Tokat	50	1.0
Eskişehir	87	1.8	Trabzon	61	1.2
Gaziantep	54	1.1	Uşak	6	.1
Giresun	1	.0	Van	10	.2
Gümüşhane	5	.1	Yalova	6	.1
Hatay	10	.2	Yozgat	6	.1
Isparta	91	1.9	Zonguldak	18	.4
İstanbul	1969	40.3			
Toplam			4881	100.0	

Tablo 5'e göre göre muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin sayılarının illere göre dağılımı incelendiğinde en fazla yüksek lisans tez çalışmasının 1969 adet (%40.3) ile İstanbul ilinde tamamlandığı görülmektedir. İstanbul ilinin ardından ise 693 adet (%14.2) ile Ankara ve 282 adet (%5.8) ile İzmir illeri gelmektedir.

Grafik 3 Yüksek Lisans Tez Sayılarının İllere Göre Dağılımı



Muhasebe ve finansman alanında yazılan tezlerin sayılarının illere göre dağılımına dair Grafik 3'te ilk 5 il ve bu illerdeki yüksek lisans tez sayıları verilmiştir. Yüksek lisans tez sayılarının çokluğuna göre bu iller sırasıyla İstanbul, Ankara, İzmir, Sakarya ve Konya'dır.

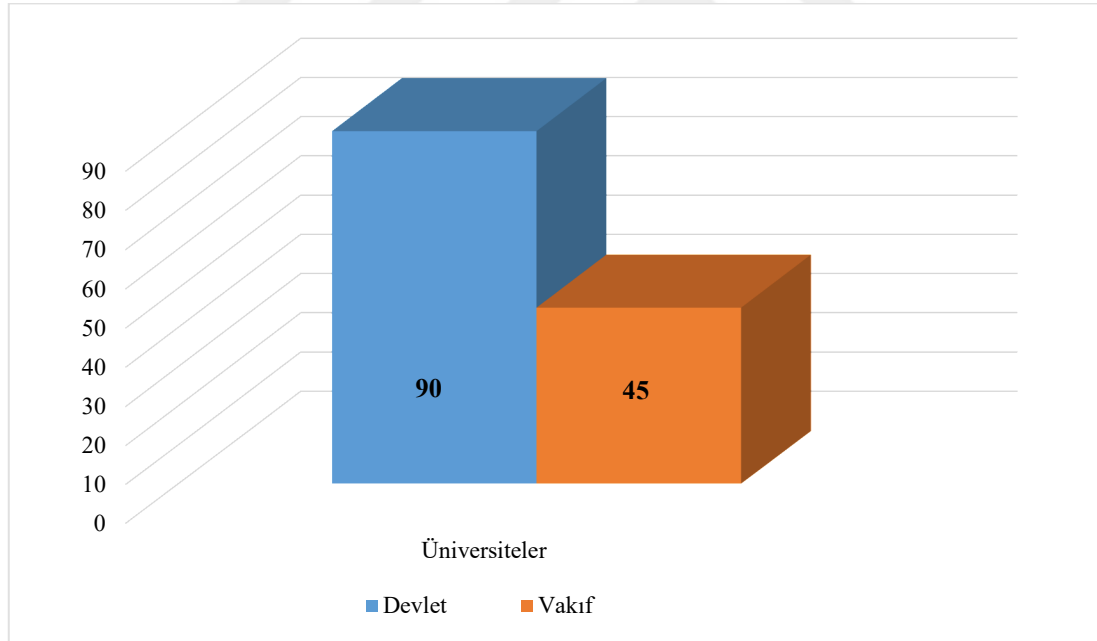
3.3 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversite Türlerine Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin yürütüldüğü üniversitelerin devlet üniversitesi ve vakıf üniversitesi olma durumlarına göre dağılımları Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6 Yüksek Lisans Tezlerinin Üniversite Türlerine Göre Dağılımı

Üniversite Durumu	N	%
Devlet Üniversitesi	3691	75.6
Vakıf Üniversitesi	1190	24.4
Toplam	4881	100.0

Muhasebe ve finansman alanında tamamlanan yüksek lisans tezleri 3691 (%75,6)'ı devlet, 1190 (%24.4)'ı vakıf üniversitesinde olmak üzere toplamda 135 adet üniversite bünyesinde yazılmıştır. Muhasebe ve finansman alanında kayıtlı yüksek lisans tezi bulunan 135 adet üniversitenin devlet üniversitesi ve vakıf üniversitesi olarak dağılımları ise Grafik 4'te gösterilmiştir.

Grafik 4 Üniversitelerin Türlerine Göre Dağılımı

Grafik 4'e bakıldığında 135 adet üniversitenin 90'ı devlet üniversitesi, 45'i vakıf üniversitesi olarak görülmektedir. Yani muhasebe ve finansman alanında en fazla yüksek lisans tezi devlet üniversitelerinde ve devlet üniversitelerine kayıtlı öğrenciler tarafından yazılmıştır.

3.4 Yüksek Lisans Tezlerinin Enstitülere Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin enstitülere göre dağılımı Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7 Yüksek Lisans Tezlerinin Enstitülere Göre Dağılımı

Enstitü Adı	N	%
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	4	.1
Avrupa Birliği Enstitüsü	2	.0
Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü	46	.9
Deniz Bilimleri ve Mühendisliği Enstitüsü	3	.1
Dış Ticaret Enstitüsü	1	.0
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	26	.5
Ekonomi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü	11	.2
Enerji Enstitüsü	2	.0
Enformatik Enstitüsü	2	.0
Fen Bilimleri Enstitüsü	120	2.5
Finans Enstitüsü	46	.9
Güvenlik Bilimleri Enstitüsü	1	.0
Güzel Sanatlar Enstitüsü	1	.0
İşletme Enstitüsü	2	.0
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	2	.0
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü	3	.0
Orta Doğu ve İslam Ülkeleri Araştırmaları Enstitüsü	2	.0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	.1
Savunma Bilimleri Enstitüsü	3	.0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	4585	93.9
Uygulamalı Matematik Enstitüsü	7	.1
Toplam	4881	100.0

Tablo 7’ye göre 4881 adet yüksek lisans tezi 21 farklı enstitüde yazılmıştır. 21 adet enstitü içerisinde ilk sırada 4585 adet (%93.9) yüksek lisans tezi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü gelmektedir. Akabinde 120 adet (%2.5) yüksek lisans tezi ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve 46 adet (%0.9) yüksek lisans tezi ile Bankacılık ve Sigortacılık Enstitüsü ile Finans Enstitüsü yer almaktadır. En az yüksek lisans tez çalışması ise (1’er adet, %0.0) Dış Ticaret, Güvenlik Bilimleri ve Güzel Sanatlar Enstitülerindedir.

3.5 Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

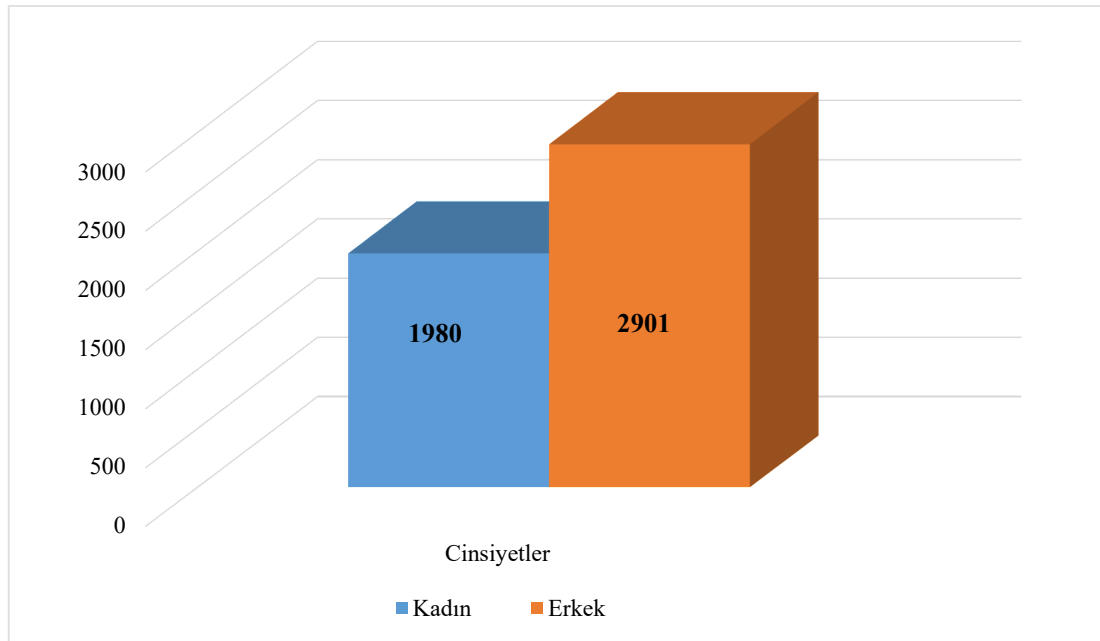
Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin, çalışmayı gerçekleştiren öğrencilerin cinsiyetlerine göre dağılımı Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8 Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı

Cinsiyet	N	%
Kadın	1980	40.6
Erkek	2901	59.4
Toplam	4881	100.0

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri, çalışmayı ortaya koyan öğrencilerin cinsiyet durumlarına göre değerlendirildiğinde Tablo 8’deki sonuca ulaşılmaktadır. Buna göre yüksek lisans tezlerinin 2901 (%59.4)’i erkek öğrenciler, 1980 (%40.6)’i kadın öğrenciler tarafından yazıldığı görülmektedir. Oranlara bakıldığında ve muhasebenin bir meslek olduğu düşünüldüğünde erkek öğrencilerin muhasebe ve finansman alanındaki yüksek lisans tezlerinde sayıca fazla olduğu göze çarpmaktadır.

Grafik 5 Yüksek Lisans Tezlerinin Öğrencilerin Cinsiyetlerine Göre Dağılımı



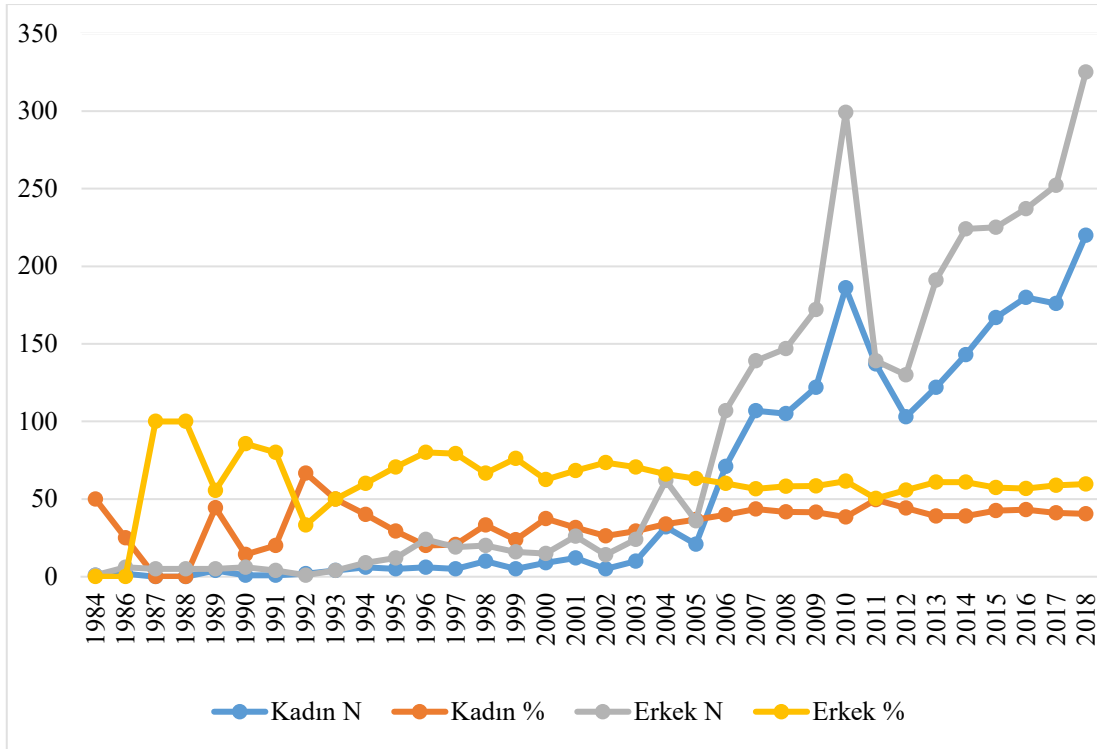
3.6 Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencilerin Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinde, çalışmayı gerçekleştiren öğrencilerin cinsiyetlerinin yıllara göre dağılımı Tablo 9’da gösterilmiştir.

Tablo 9 Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencilerin Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıllar	Kadın		Erkek		Yıllar	Kadın		Erkek	
	N	%	N	%		N	%	N	%
1984	1	50.0	1	50.0	2002	5	26.3	14	73.7
1986	2	25.0	6	75.0	2003	10	29.4	24	70.6
1987	0	0.0	5	100.0	2004	32	34.0	62	66.0
1988	0	0.0	5	100.0	2005	21	36.8	36	63.2
1989	4	44.4	5	55.6	2006	71	39.9	107	60.1
1990	1	14.3	6	85.7	2007	107	43.5	139	56.5
1991	1	20.0	4	80.0	2008	105	41.7	147	58.3
1992	2	66.7	1	33.3	2009	122	41.5	172	58.5
1993	4	50.0	4	50.0	2010	186	38.4	299	61.6
1994	6	40.0	9	60.0	2011	137	49.6	139	50.4
1995	5	29.4	12	70.6	2012	103	44.2	130	55.8
1996	6	20.0	24	80.0	2013	122	39.0	191	61.0
1997	5	20.8	19	79.2	2014	143	39.0	224	61.0
1998	10	33.3	20	66.7	2015	167	42.6	225	57.4
1999	5	23.8	16	76.2	2016	180	43.2	237	56.8
2000	9	37.5	15	62.5	2017	176	41.1	252	58.9
2001	12	31.6	26	68.4	2018	220	40.4	325	59.6
Toplam					1980	40.6	2901	59.4	

Tablo 9’da 1983-2018 yıllarını kapsayan 36 yıllık süreçte kadın öğrencilerle erkek öğrencilerin muhasebe ve finansman alanındaki yüksek lisans tez çalışması sayıları ve bunların yıl bazlı cinsiyet faktörüne göre % karşılıkları yer almaktadır.

Grafik 6 Yüksek Lisans Tezlerinde Öğrencileri Cinsiyetlerinin Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 9'u daha iyi yorumlayabilmek ve artışlarla azalışları görebilmek adına Grafik 6'ya bakıldığında kadın ve erkek öğrenci sayılarının yüzdelik dağılımlarının yıllar bazında çoğunlukla birbirine paralel artış ve azalış göstermektedir. Kadın öğrencilerin sayılarındaki önemli artışların 2004 ve 2006 yıllarında gerçekleştiği ve bu durumun ilerleyen yıllarda da sürekli olarak devam ettiği görülmektedir. Bu da bayan öğrencilerin yükseköğretime katılımlarını arttırmak için burs, kredi gibi maddi destek mekanizmalarının devreye girdiğini ve bayan öğrencilerin kendi potansiyellerinin farkına vardıklarını düşündürebilir.

3.7 Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı

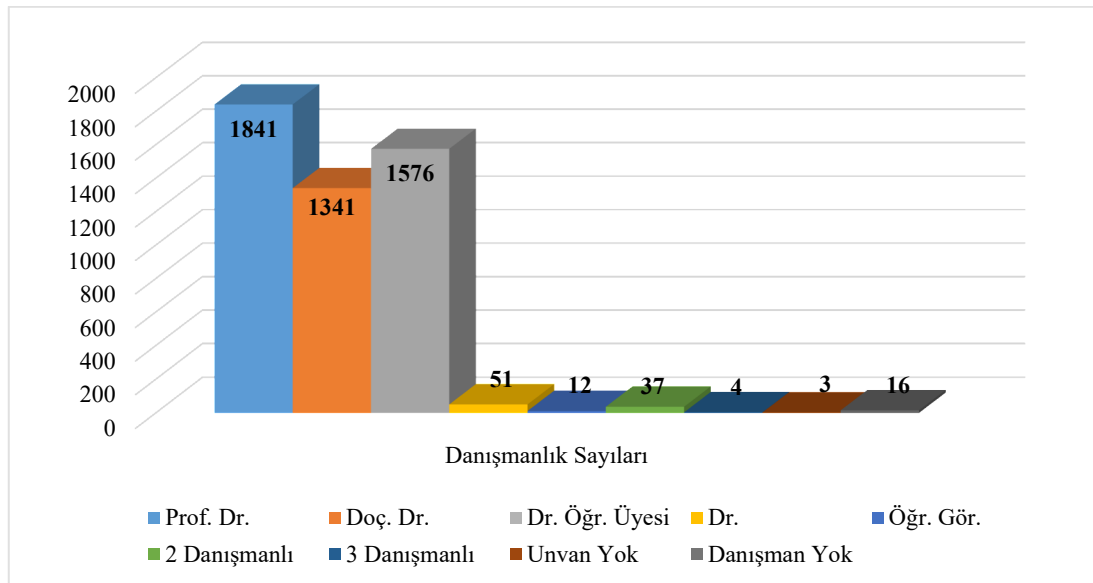
Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin, danışmanlıklarını yapan öğretim üyelerinin unvanlarına göre dağılımları Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10 Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı

Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanları	N	%
Prof. Dr.	1841	37.7
Doç. Dr.	1341	27.5
Dr. Öğr. Üyesi	1576	32.3
Dr.	51	1.0
Öğr. Gör.	12	.2
2 Danışmanlı	37	.8
3 Danışmanlı	4	.1
Unvan belirtilmemiş	3	.1
Danışman belirtilmemiş	16	.3
Toplam	4881	100.0

Tablo 10'a göre yüksek lisans tezlerinin 1841 (%37.7)'i Prof. Dr., 1341 (%27.5)'i Doç. Dr., 1576 (%32.3)'sı Dr. Öğr. Üyesi (30352 sayı ve 06 Mart 2018 Tarihli Resmî Gazete ile Yardımcı Doçent Doktor unvanı yerine Doktor Öğretim Üyesi Kadrosu şekline dönüştürülmüştür.), 51 (%1)'i Dr. unvanı taşıyan öğretim üyelerinin danışmanlığında yürütülmüştür. Geriye kalan 72 (%1.5)'si ise Öğr. Gör., 2-3 danışmanlı olan, danışmanın unvanı ve danışman bilgisi belirtilmeyen yüksek lisans tezlerine karşılık gelmektedir.

Grafik 7 Yüksek Lisans Tezlerinin Danışman Öğretim Üyelerinin Unvanlarına Göre Dağılımı



Yüksek lisans tezlerinin danışman öğretim üyesi unvanlarına göre Grafik 7'deki gibi dağılıma bakıldığında en fazla Profesör, Doktor Öğretim Üyesi ve Doçent unvanlı öğretim üyelerinin danışmanlığının bulunduğu görülmüştür.

3.8 Yüksek Lisans Tezlerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin hazırlandığı anabilim dallarıyla ilgili dağılımı Tablo 11'de verilmiştir.

Tablo 11 Yüksek Lisans Tezlerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Anabilim Dalı Adı	N	%
Aktüerya Bilimleri	2	.0
Avrasya Çalışmaları	1	.0
Avrupa Birliği İktisadı	1	.0
Avrupa Birliği ve Uluslararası Ekonomik İlişkiler	1	.0
Avrupa Çalışmaları	2	.0
Bankacılık	35	.7
Bankacılık ve Finans	21	.4
Beden Eğitimi ve Spor	1	.0
Bilgi Teknolojileri	4	.1
Bilgi ve Belge Yönetimi	1	.0
Bilgisayar Mühendisliği	10	.2
Bilim ve Teknoloji Politikası Çalışmaları	2	.0
Borsa Finans	2	.0
Ceza Adaleti	1	.0
Çalışma Ekonomisi	1	.0
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	7	.1
Çevre Mühendisliği	3	.1
Deniz İşletmeciliği	2	.0
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	1	.0
Deniz Ulaştırma Mühendisliği	1	.0
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	4	.1
Eğitim Bilimleri	12	.2
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	4	.1
Eğitim Yönetimi ve Planlaması	1	.0
Eğitim Yönetimi ve Politikası	1	.0
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	2	.0

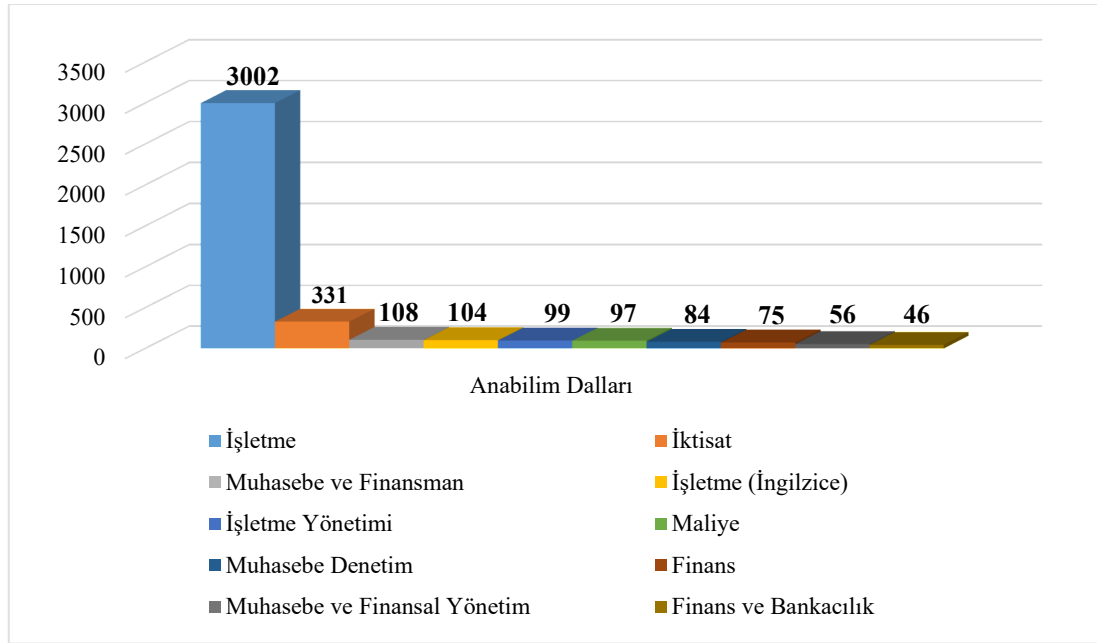
Ekonometri	16	.3
Ekonomi	5	.1
Ekonomi Finans	6	.1
Elektrik Mühendisliği	2	.0
Endüstri Mühendisliği	27	.6
Enerji Bilim ve Teknoloji	2	.0
Enerji Mühendisliği	1	.0
Enerji Mühendisliği (Enerji Güç ve Sistemleri)	1	.0
Eskiçağ Dilleri ve Kùltürleri	1	.0
Felsefe ve Din Bilimleri	1	.0
Finans	75	1.5
Finans Mühendisliği	1	.0
Finans ve Bankacılık	46	.9
Finans Yönetimi	1	.0
Finansal Ekonomi	7	.1
Finansal İktisat	9	.2
Finansal Matematik	7	.1
Finansman	17	.3
Gayrimenkul Geliştirme	4	.1
Gazetecilik	1	.0
Genel İktisat	1	.0
Genel İşletme	2	.0
Genel İşletmecilik	2	.0
Geriatric	1	.0
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1	.0
Hastane İşletmeciliği	1	.0
Hizmet İşletmeciliği Yönetimi ve Tasarımı	1	.0
Hukuk	7	.1
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	2	.0
İktisat	331	6.8
İktisat (İngilizce)	31	.6
İktisat Politikası	5	.1
İktisat Teorisi	4	.1
İlahiyat	1	.0
İletişim	1	.0
İlköğretim	1	.0
İnşaat	1	.0
İnşaat Mühendisliği	3	.1
İslam Ekonomisi ve Finansı	7	.1
İslam Hukuku	1	.0

İslam İktisadı ve Finansı	1	.0
İslam İktisadı ve Hukuku	2	.0
İslam Tarihi ve Sanatları	2	.0
İstanbul Araştırmaları	1	.0
İstatistik	5	.1
İşletme	3002	61.5
İşletme (Almanca)	5	.1
İşletme (İngilizce)	104	2.1
İşletme Eğitimi	17	.3
İşletme Finansı	9	.2
İşletme Mühendisliği	3	.1
İşletme Yönetimi	99	2.0
Kamu Ekonomisi (Maliye)	2	.0
Kamu Hukuku	12	.2
Kamu Yönetimi	8	.2
Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi	1	.0
Kentsel Sistemler ve Ulaştırma Yönetimi	4	.1
Klinik Psikoloji	1	.0
Kültür Yönetimi	1	.0
Maden İşletme	1	.0
Maden Mühendisliği	1	.0
Makine Eğitimi	1	.0
Makine Mühendisliği	2	.0
Mali Hukuk	2	.0
Maliye	97	2.0
Maliye ve Ekonomi	1	.0
Malzeme Tedarik ve Lojistik Yönetimi	1	.0
Matbaa Eğitimi	1	.0
Matematik	3	.1
Medya ve İletişim Stratejileri	1	.0
Mimarlık	5	.1
Muhasebe	3	.1
Muhasebe Denetim	84	1.7
Muhasebe ve Denetim	1	.0
Muhasebe ve Finansal Yönetim	56	1.1
Muhasebe ve Finansman	108	2.2
Mühendislik Yönetimi	2	.0
Mütercim Tercümanlık	1	.0
Organizasyon ve İşletme Politikaları	1	.0
Orman Mühendisliği	3	.1

Ortadoğu Ekonomi Politigi	2	.0
Özel Hukuk	19	.4
Özel Hukuk (Medeni Hukuk)	1	.0
Özel Hukuk (Ticaret Hukuku)	1	.0
Para Banka	3	.1
Para Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	12	.2
Pazarlama	3	.1
Sağlık Ekonomisi	1	.0
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	3	.1
Sağlık Kurumları Yöneticiliği	3	.1
Sağlık Kurumları Yönetimi	5	.1
Sağlık Yönetimi	16	.3
Sanat Tarihi	1	.0
Savunma Teknolojileri	1	.0
Sermaye Piyasaları ve Finans	3	.1
Sermaye Piyasası	1	.0
Sermaye Piyasası ve Borsa	23	.5
Sigortacılık	4	.1
Sistem ve Kontrol Mühendisliği	1	.0
Sivil Havacılık Yönetimi	1	.0
Siyaset Bilimi	1	.0
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	8	.2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	4	.1
Sosyal Bilimler	3	.1
Sosyal Yapı-Sosyal Değişme	1	.0
Sosyoloji	3	.1
Spor Yöneticiliği	1	.0
Suç Araştırmaları	1	.0
Sürdürülebilir Enerji	1	.0
Şehir ve Bölge Planlama	1	.0
Tarım Ekonomisi	12	.2
Tarih	8	.2
Taşınmaz Geliştirme	1	.0
Tedarik Zinciri Yönetimi ve Lojistik Yönetimi	1	.0
Tekstil Mühendisliği	1	.0
Temel İslam Bilimleri	5	.1
Ticaret Eğitimi	1	.0
Toplam Kalite Yönetimi	2	.0
Turizm İşletmeciliği	14	.3
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	12	.2

Uluslararası Bankacılık ve Finans	3	.1
Uluslararası Ekonomi Politikası	2	.0
Uluslararası Finans	4	.1
Uluslararası İlişkiler	17	.3
Uluslararası İşletmecilik	1	.0
Uluslararası Ticaret	7	.1
Uluslararası Ticaret Hukuku ve Avrupa Birliği	1	.0
Uluslararası Ticaret ve Finansman	8	.2
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	2	.0
Uygulamalı Matematik	1	.0
Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü	1	.0
Yapı Eğitimi	1	.0
Yapı Mühendisliği	1	.0
Yerel Yönetimler	1	.0
Yönetim Bilimleri	1	.0
Yönetim Bilişim Sistemleri	4	.1
Zootekni (Veterinerlik)	1	.0
Anabilim Dalı Yok	229	4.7
Toplam	4881	100.0

Tablo 11 incelendiğinde muhasebe ve finansman alanında yüksek lisans tez çalışmalarının 163 farklı anabilim dalında yapıldığı görülmektedir. 229 adet (%4.7) tez çalışmasının YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde anabilim dalının belirtilmediği görülmektedir. Muhasebe ve finansman alanında en fazla yüksek lisans tez çalışması 3002 adet (%61.5) tez ile İşletme anabilim dalında kabul edilmiştir. 331 adet (%6.8) tez çalışması ile ikinci sırada İktisat anabilim dalı yer alırken 108 adet ((%2.2) ile Muhasebe ve Finansman anabilim dalı üçüncü sırada yer almaktadır.

Grafik 8 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Anabilim Dalına Göre Dağılımı

Grafik 8’de yer alan ilk 10 anabilim dalı 163 anabilim dalı içerisinde %81.8’lik bir paya sahip olduğu görülmektedir. Bu durum yüksek lisans tezlerinin tamamına yakınının belirtilen 10 anabilim dalı bünyesinde yazıldığını göstermektedir.

3.9 Yüksek Lisans Tezlerinin Bilim Dallarına Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin hazırlandığı bilim dallarına göre dağılımları Tablo 12’de verilmiştir.

Tablo 12 Yüksek Lisans Tezlerinin Bilim Dallarına Göre Dağılımı

Bilim Dalı Adı	N	%
Anayasa Hukuku	1	.0
Avrupa Birliği Hukuku	1	.0
Bankacılık Eğitimi	11	.2
Bankacılık ve Finans	9	.2
Basın Ekonomisi ve İşletmeciliği	1	.0
Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat	1	.0
Bilgi Teknolojileri	1	.0
Ceza ve Ceza Usul Hukuku	1	.0

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	2	.0
Çeviri	1	.0
Çevre Bilimleri ve Mühendisliği	1	.0
Çevre Bilimleri, Mühendisliği ve Yönetimi	1	.0
Deniz Ulaştırma Mühendisliği	1	.0
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	2	.0
Din Psikolojisi	1	.0
Eğitim Denetimi ve Yönetimi	1	.0
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	1	.0
Eğitim Yönetimi	1	.0
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	2	.0
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Denetimi ve Planlaması	1	.0
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	3	.1
Ekonometri	10	.2
Ekonomi	3	.1
Ekonomik Kalkınma ve Büyüme	2	.0
Ekonomi-Maliye	4	.1
Endüstri Mühendisliği	6	.1
Enerji Bilim ve Teknoloji	1	.0
Finans	114	2.3
Finans Mühendisliği	3	.1
Finans ve Bankacılık	15	.3
Finansal İktisat	15	.3
Finansal İktisat ve Bankacılık	2	.0
Finansal Piyasalar ve Yatırım Yönetimi	82	1.7
Finansal Yönetim	1	.0
Finansman	237	4.9
Gayrimenkul Değerlemesi ve Finansmanı	4	.1
Genel İktisat	1	.0
Genel İşletme	1	.0
Güvenlik Bilimleri	1	.0
Hastane İşletmeciliği	6	.1
Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Yönetim	3	.3
Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi	15	.3
Hukuk	3	.1
İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	11	.2
İktisat	44	.9
İktisat Politikası	37	.8
İktisat Tarihi	3	.1
İktisat Tarihi ve İktisat Teori	1	.0

İktisat Tarihi ve İktisat Teorisi	1	.0
İktisat Teorisi	25	.5
İnovasyon, Girişimcilik ve Yönetim	1	.0
İnsan Kaynakları ve Örgütsel Değişim	1	.0
İnsan Kaynakları Yönetimi	2	.0
İslam Hukuku	3	.1
İslam İktisadı ve Hukuku	2	.0
İstanbul Araştırmaları	1	.0
İstatistik	3	.1
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	1	.0
İşletme	162	3.3
İşletme Eğitimi	6	.1
İşletme Mühendisliği	2	.0
İşletme Yönetimi	45	.9
İşletme Yönetimi ve Organizasyon	1	.0
Kalite Yönetimi	1	.0
Kamu Hukuku	2	.0
Kamu Yönetimi	2	.0
Kentleşme ve Çevre Sorunları	1	.0
Konut Üretimi ve Yapım Yönetimi	1	.0
Kooperatifçilik	10	.2
Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler	1	.0
Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	1	.0
Lojistik Yönetimi	1	.0
Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	3	.1
Mali Hukuk	18	.4
Mali İktisat	7	.1
Maliye	17	.3
Maliye Teorisi	6	.1
Medeni Hukuk	1	.0
Mimarlık Tarihi ve Kuramı	1	.0
Muhasebe	193	4.0
Muhasebe Denetim	2	.0
Muhasebe Denetimi	234	4.8
Muhasebe Finansman	1144	23.4
Muhasebe ve Denetim	292	6.0
Muhasebe ve Denetimi	2	.0
Muhasebe ve Finansal Yönetim	1	.0
Mühendislik Yönetimi	1	.0
Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti	1	.0

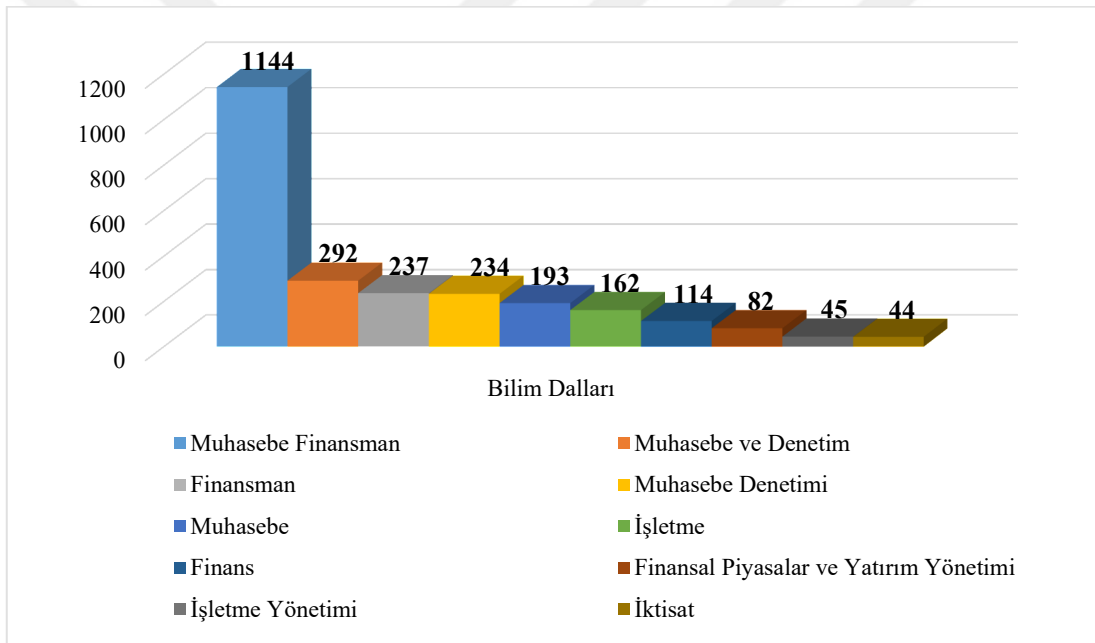
Ölçme ve Değerlendirme	1	.0
Özel Hukuk	6	.1
Para Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	4	.1
Para ve Banka	11	.2
Pazarlama	4	.1
Proje ve Yapım Yönetimi	2	.0
Sağlık Kurumları Yönetimi	1	.0
Savunma Teknolojileri	1	.0
Sayısal Yöntemler	10	.2
Sınıf Öğretmenliği	1	.0
Sistem Mühendisliği	1	.0
Siyaset ve Sosyal Bilimler	1	.0
Sosyal Yapı Sosyal Değişme	2	.0
Sosyoloji	1	.0
Şehir ve Bölge Planlama	1	.0
Tefsir	1	.0
Teknoloji ve Sanayi İktisadı	2	.0
Temel İslam Bilimleri	1	.0
Ticaret Hukuku	3	.1
Turizm İşletmeciliği	8	.2
Uluslararası Bankacılık	1	.0
Uluslararası Bankacılık ve Finans	19	.4
Uluslararası Ekonomi Politik ve İşletmecilik	1	.0
Uluslararası Finans ve Katılım Bankacılığı	3	.1
Uluslararası İktisat	13	.3
Uluslararası İktisat e İktisadi Gelişmeler	1	.0
Uluslararası İlişkiler	6	.1
Uluslararası İşletmecilik	13	.3
Uluslararası Kalite Yönetimi	1	.0
Uluslararası Ticaret	5	.1
Uluslararası Ticaret ve Para Yönetimi	16	.3
Üretim Yönetimi	1	.0
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	6	.1
Üretim Yönetimi ve Pazarlama (Almanca)	1	.0
Yakınçağ Tarihi	1	.0
Yapı İşletmesi	1	.0
Yeniçağ Tarihi	1	.0
Yönetim Bilimleri	2	.0
Yönetim ve Organizasyon	20	.4
Yöneylem Araştırması	2	.0

Bilim Dalı Belirtilmeyen	1839	37.7
Toplam	4880	100.0

Tablo 12'ye göre 1144 adet (%23.4) tez ile Muhasebe ve Finansman bilim dalında en fazla tez çalışması yürütülmüştür.

Ardından 292 adet (%6.0) tez ile Muhasebe ve Denetim bilim dalı, 237 adet (%4.9) tez ile Finansman bilim dalı gelmektedir. 1839 adet (%37.7) tezin ise YÖK Ulusal Tez Merkezi'nde bilim dalı belirtilmemiştir.

Grafik 9 Yüksek Lisans Tezlerinin İlk 10 Bilim Dalına Göre Dağılımı



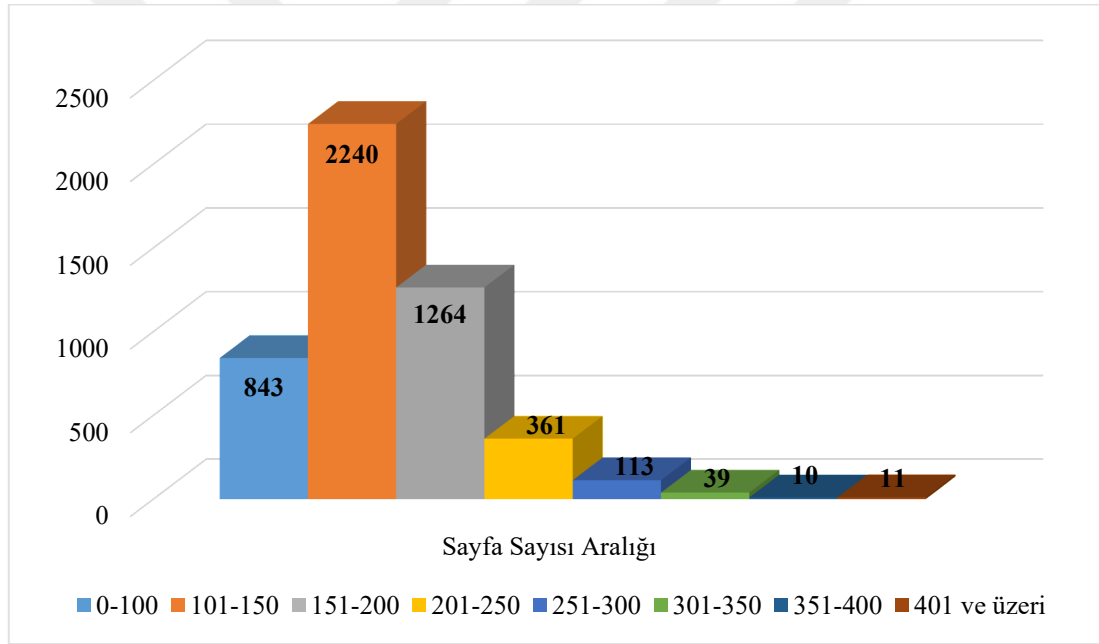
Grafik 9'a göre yüksek lisans tezlerinin 127 bilim dalı içerisinde ilk 10 bilim dalı değerlendirildiğinde toplam yüzdenin 52.2'sine karşılık gelmektedir. Bu da yarısından çoğunun şekildeki 10 bilim dalında yazıldığını göstermektedir.

3.10 Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayılarına Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin sayfa sayısı aralığına göre dağılımı Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13 Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayılarına Göre Dağılımı

Sayfa Sayısı Aralığı	N	%	X
0-100	843	17.3	2.36
101-150	2240	45.9	
151-200	1264	25.9	
201-250	361	7.4	
251-300	113	2.3	
301-350	39	.8	
351-400	10	.2	
401 ve üzeri	11	.2	
Toplam	4881	100.0	

Grafik 10 Yüksek Lisans Tezlerinin Sayfa Sayısı Aralığına Göre Dağılımı

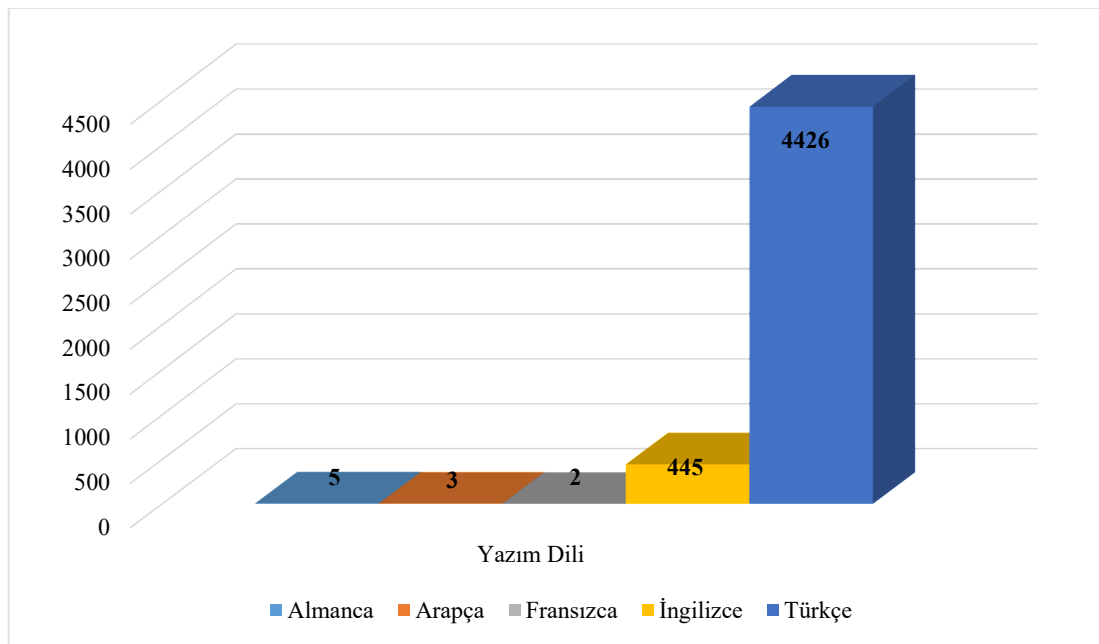
Tablo 13 incelendiğinde sayfa sayısı aralığının ortalaması 2.36 olarak tespit edilmiştir. Tezlerin ise çoğunlukla 101-150 (2240 adet, %45.9) sayfa aralığında yazıldığı görülmektedir.

3.11Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin yazım diline göre dağılımları ilişkin elde edilen bulgular Tablo 12’de sunulmuştur.

Tablo 14 Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı

Yazım Dili	N	%
Almanca	5	.1
Arapça	3	.1
Fransızca	2	.0
İngilizce	445	9.1
Türkçe	4426	90.7
Toplam	4881	100.0

Grafik 11 Yüksek Lisans Tezlerinin Yazım Dillerine Göre Dağılımı

Tablo 14’te; tamamlanan yüksek lisans tezlerinin en fazla Türkçe (4426 adet, %90.7) dilinde yazıldığı, bunu sırasıyla İngilizce (445 adet, %9.1), Almanca (5 adet, %0.1), Arapça (3 adet, %0.1) ve Fransızca (2 adet, %0.0) dillerinin takip ettiği görülmektedir.

3.12Yüksek Lisans Tezlerinin Erişim Durumlarına Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanındaki erişim durumlarına göre dağılımları Tablo 13’te sunulmuştur.

Tablo 15 Yüksek Lisans Tezlerinin Erişim Durumlarına Göre Dağılımı

Erişim Durumu	N	%
İzinli	4881	74.6
İzinsiz (TÜBESS)	1584	24.2
Kısıtlı	78	1.2
Toplam	6543	100.0

Tablo 15’te görüldüğü üzere YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yer alan 6543 adet yüksek lisans tezinin 4881’inin erişim izni bulunmaktadır. 1584’ünün ise erişim izni bulunmayıp TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) üzerinden Üniversite kütüphaneleri aracılığıyla basılı kopyalarına erişilebilmektedir. Kalan 78’inin erişimi ise tez yazarı tarafından belirli tarihe kadar kısıtlanmıştır.

3.13Yüksek Lisans Tezlerinin Konularına Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri araştırma konularına göre incelenmiş olup dağılımları Tablo 14’te gösterilmiştir.

Tablo 16 Yüksek Lisans Tezlerinin Konularına Göre Dağılımı

Tez Konusu	N	%
Adli Muhasebe	63	1.3
Bağımsız Denetim	104	2.1
Banka Denetimi	193	4.0
Bilgisayarlı Muhasebe	18	.4
Çevre Muhasebesi	55	1.1
Davranışsal Finans	152	3.1
Davranışsal Muhasebe	27	.6
Denetim	87	1.8
Devlet Muhasebesi	161	3.3
Dış Ticaret İşlemleri Muhasebesi	87	1.8
Dönem Sonu İşlemlerinde Envanter ve Değerleme	123	2.5
Elektronik Bankacılık	13	.3
Elektronik Muhasebe	13	.3
Elektronik Ticaret	24	.5
Enerji Muhasebesi	26	.5
Enflasyon Muhasebesi	50	1.
Finansal Analiz	63	1.3
Finansal Performans	199	4.1

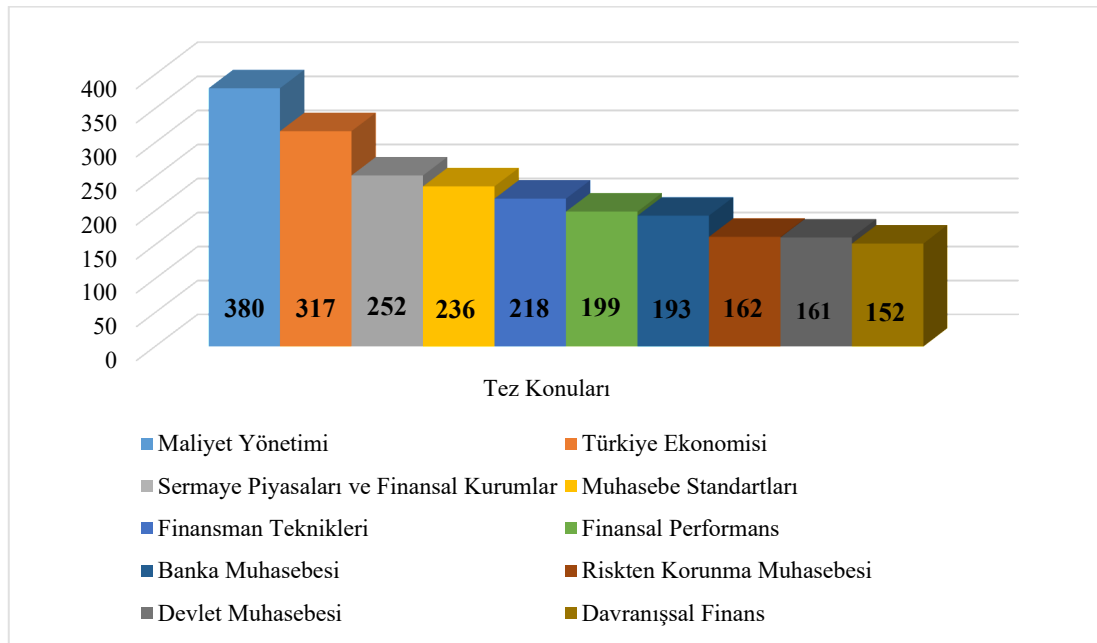
Finansal Raporlama	38	.8
Finansal Tablolar ve Analizi	125	2.6
Finansal Yönetim	115	2.4
Finansman Teknikleri	218	4.5
Girişimcilik, Yenilik ve Ar-Ge Yönetimi	85	1.7
İç Denetim ve İç Kontrol	135	2.8
İnsan Kaynakları Yönetimi	11	.2
İnşaat Muhasebesi	48	1.0
İslam Ekonomisi ve Finansı	102	2.1
İşletme Finansmanı	85	1.7
Kooperatifler Muhasebesi	17	.3
Kurumsal Yönetim	103	2.1
Maliyet Analizi	21	.4
Maliyet Yönetimi	380	7.8
Muhasebe Bilgi Sistemleri	64	1.3
Muhasebe Eğitimi	40	.8
Muhasebe Mesleği ve Etik	87	1.8
Muhasebe Standartları (UFRS-UMS-TMS-TFRS-DMS-BDS-UDS-KKS-KOBİ TFRS-BOBİ TFRS)	236	4.8
Muhasebe Teorisi, Sistemi ve Organizasyonu	60	1.2
Otel/Konaklama Muhasebesi	22	.5
Pazarlama	34	.7
Riskten Korunma Muhasebesi	162	3.3
Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar	252	5.2
Sigorta Muhasebesi	43	.9
Sorumluluk Muhasebesi	13	.3
Stok Kontrol ve Değerleme	31	.6
Stratejik Yönetim	29	.6
Sürdürülebilirlik Muhasebesi	21	.4
Şirketler Muhasebesi	88	1.8
Tarım Muhasebesi	23	.5
Teknoloji Yönetimi ve Bilişim Teknolojisi	28	.6
Ticari Defter ve Belgeler	17	.3
Türkiye Ekonomisi	317	6.5
Uluslararası Finansman	84	1.7
Vergi Muhasebesi	141	2.9
Yapay Zeka Teknikleri	47	1.0
Yaratıcı Muhasebe	25	.5
Yatırım Projeleri Analizi	76	1.6
Toplam	4881	100.0

Tablo 16’da yer alan bilgiler doğrultusunda 4881 adet tezin 380 adedi Maliyet Yönetimi konusunda yazılmış ve toplam tezlerin %7.8’ini oluşturmaktadır. En az tez ise 11 adet (%0.2) ile İnsan Kaynakları Yönetimi konusunda yazılmıştır. Maliyet

Yönetimi konusunda yazılan tezlerin fazla olmasının sebebi genel başlık dahilinde konunun Maliyet ve Yönetim Muhasebesi dahilinde olup maliyet kavramları, maliyet sistemleri, maliyet hesaplama yöntemleri, maliyetlerin dağıtımı şekilde alt konuları kapsamamasından kaynaklanmaktadır.

Yüksek lisans tez çalışmalarının konularından en çok tercih edilen ilk 10 araştırma konusu ise Grafik 12’de verildiği gibidir.

Grafik 12 Yüksek Lisans Tezlerinde Tercih Edilen İlk 10 Araştırma Konusu



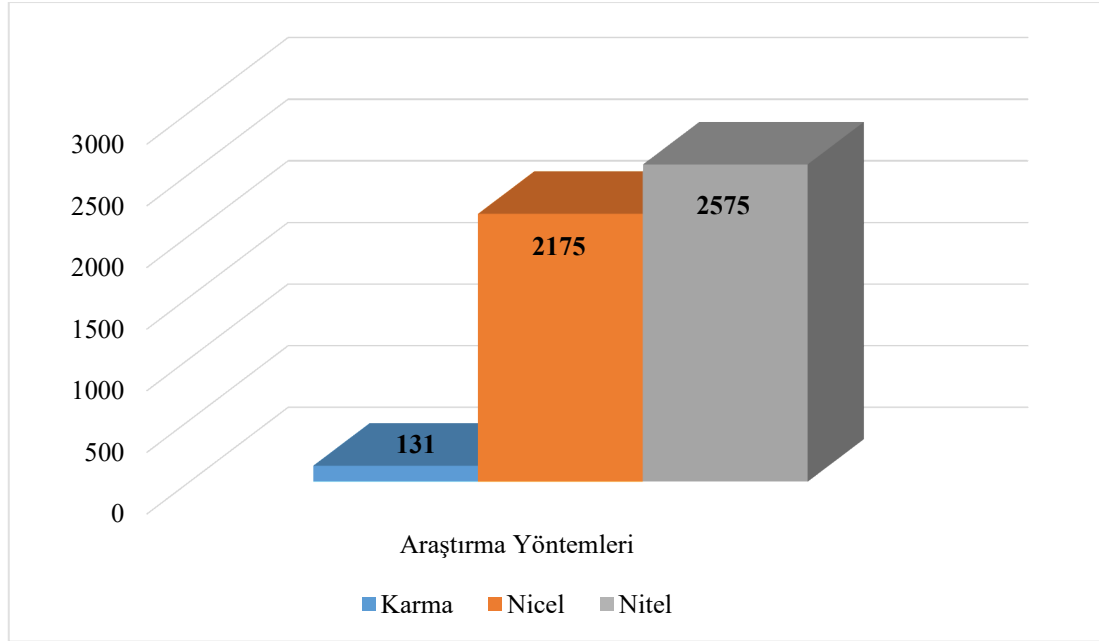
3.14Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezlerinin araştırma yöntemleri gözden geçirildiğinde ise dağılımları Tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo 17 Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı

Araştırma Yöntemi	N	%
Karma Araştırma Yöntemi	131	2.7
Nicel Araştırma Yöntemi	2175	44.6
Nitel Araştırma Yöntemi	2575	52.8
Toplam	4881	100.0

Grafik 13 Yüksek Lisans Tezlerinin Araştırma Yöntemlerine Göre Dağılımı



Tablo 17’de görüldüğü gibi araştırma yöntemleri içerisinde en fazla kullanılan 2575 (%52,8) ile ‘Nitel Araştırma Yöntemi’ olmuştur. 2175 (%44,6) ile ‘Nicel Araştırma Yöntemi’ ikinci sırada yer alırken hem nitel hem nicel araştırma yöntemlerinin birlikte kullanıldığı ‘Karma Araştırma Yöntemi’ ise 131 (%2.7) olarak üçüncü sırada yer almaktadır.

Araştırma yöntemlerini veri toplama tekniklerine göre detaylandıracak olursak;

- ✓ Nitel araştırma yöntemleri; gözlem, görüşme/mülakat, literatür/kaynak tarama, doküman analizi (metin incelemesi), içerik analizi yaklaşımlarını,
- ✓ Nicel araştırma yöntemleri; anket, deneysel, tanımlayıcı, karşılaştırmalı analiz yaklaşımlarını,
- ✓ Karma araştırma yöntemleri ise; nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin bir arada kullanıldığı bir yaklaşımı betimlemektedir.

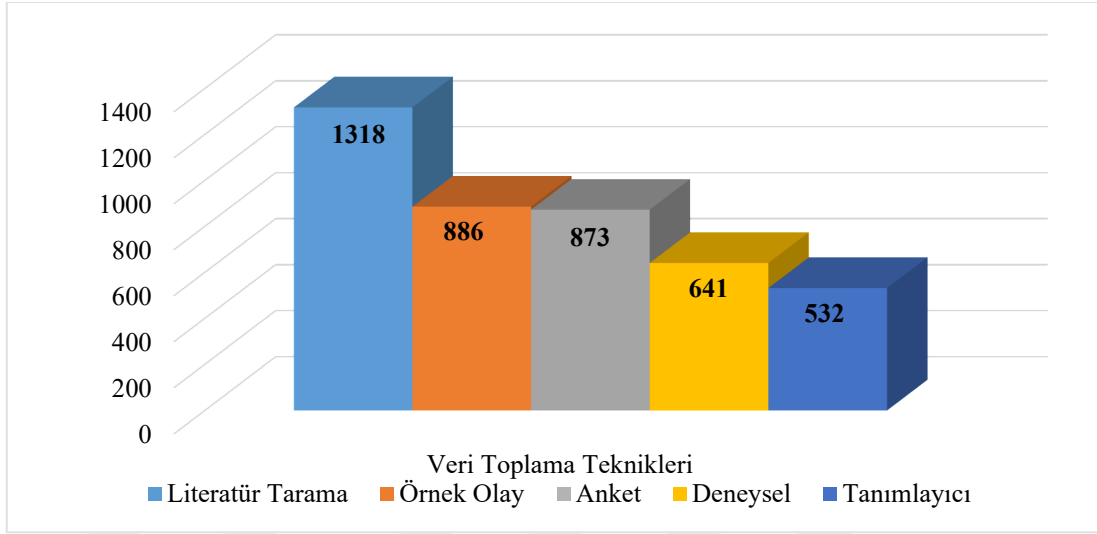
Tablo 18 Yüksek Lisans Tezlerinin Veri Toplama Tekniklerine Göre Dağılımı

Veri Toplama Teknikleri	N	%
Anket	873	17.9
Deneysel	641	13.1
Doküman Analizi, İçerik Analizi	1	.0
Doküman Analizi	88	1.8
Görüşme/Mülakat	92	1.9
Görüşme, Doküman Analizi	17	.3
Görüşme, Gözlem	9	.2
Görüşme, Gözlem, Doküman Analizi	6	.1
Görüşme, İçerik Analizi	2	.0
Görüşme, Tanımlayıcı	1	.0
Gözlem	4	.1
Gözlem, Görüşme	1	.0
İçerik Analizi	21	.4
İçerik Analizi, Anket	1	.0
İçerik Analizi, Deneysel	1	.0
Karşılaştırmalı Analiz	124	2.5
Literatür Tarama, Deneysel	127	2.6
Literatür Tarama, Doküman Analizi, Görüşme, Anket	1	.0
Literatür Tarama, Doküman Analizi, Görüşme, Gözlem	1	.0
Literatür Tarama, Görüşme	45	.9
Literatür Tarama, Örnek Olay	84	1.7
Literatür Tarama	1318	27.0
Ölçek	5	.1
Örnek Olay	886	18.2
Tanımlayıcı	532	10.9
Toplam	4881	100.0

Tablo 18'e göre veri toplama tekniklerinin tercih edilme durumları sırasıyla 1318 adet (%27.0) ile Literatür Tarama, 886 ile (%18.2) Örnek Olay, 873 ile (%17.9) Anket şeklindedir. Bazı çalışmalarda bir veri toplama tekniği kullanılırken bazı çalışmalarda da birden fazla veri toplama tekniğinin kullanıldığı görülmektedir. Veri toplama teknikleri içerisinde nitel araştırma yönteminde Literatür Tarama 1318 adet (%27.0), nicel araştırma yönteminde Anket 873 adet (%17.9), karma araştırma yönteminde de Literatür Tarama ve Deneysel 127 adet (%2.6) veri toplama tekniklerinin en fazla kullanıldığı görülmektedir.

Veri toplama tekniklerinden en çok tercih edilen ilk 5 veri toplama yöntemine ilişkin bilgiler ise Grafik 14'te verilmiştir.

Grafik 14 Yüksek Lisans Tezlerinde Tercih Edilen İlk 5 Veri Toplama Teknikleri



Grafik 14'e göre, araştırma yöntemlerinin veri toplama tekniklerinde en çok kullanılanlar sırasıyla Literatür Tarama, Örnek Olay, Anket, Deneysel ve Tanımlayıcı yöntemlerdir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

İnsanlığın var oluşundan itibaren hayatımızda olan eğitim ve öğretim hem bireysel yaşamımız hem sosyal yaşamımız için büyük önem arz etmektedir. Günümüzde artık okul öncesinde başlayan eğitim ve öğretim zamanla edinilen tecrübelerle ve öne koyulan hedeflerle birlikte lisansüstü eğitim ve öğretime kadar devam etmektedir. Lisansüstü eğitim ve öğretim, bireylerin alan tercihleriyle şekillenmekte ve devamında da birey seçtiği alanda uzmanlaşmaktadır. Bunun sonucunda ise ya bireysel statüsü ya da kurumsal statüsü ön plana çıkmaktadır.

Birey, lisansüstü eğitim ve öğretim öncesinde de ortaöğretimde kendisine alan tercih edebilmektedirler. Bunlardan bir tanesi de muhasebe ve finansman eğitiminin verildiği ticaret meslek liseleridir. Ortaöğretimde muhasebe ve finansman alanını tercih eden bir birey tercihleri doğrultusunda bunu ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora eğitimiyle ya da lisans eğitiminden sonraki süreçte mesleki yeterlilikle serbest muhasebeci mali müşavir veya yeminli mali müşavir olarak devam ettirebilmektedir.

Muhasebe bir bilim olmak dışında her bireyin hayatında yer eden bir unsurdur. Birey aile olmasa bile tek başına geçimini sağlarken bile aylık gelir gider hesaplaması yaparak bütçesini kontrol etmektedir. Günlük yaşantısında yaptıkları ve karşılaştıkları karşısında günün sonunda vicdanıyla bunları değerlendirmektedir. Bu örneklerle bakıldığında muhasebenin yaşamımızda hep var olduğunu görebilmek mümkündür.

Konu ile ilgili literatür incelendiğinde ulusal, uluslararası ve üniversite dergilerinde yayımlanan makale ve bildiriler ile yazılmış lisansüstü tezler üzerine çok sayıda bibliyometrik analizler ve içerik analizleri yapıldığı gözlemlenmektedir. Bu çalışmaların “muhasebe denetimi, bağımsız denetim, iç denetim, muhasebe eğitimi, muhasebe tarihi, muhasebe standartları (TMS/TFRS/UFRS), çevre muhasebesi, çağdaş maliyetleme yöntemleri, muhasebe ve finansman alanında yapılan araştırmaları, muhasebe-finance öğrencileri” konularında yapıldığı görülmektedir.

Muhasebe ve finansman alanının bugüne dek yapılan çalışmalarla mevcut durumunu ve gelişim seyrini belirlemek, eksikliklerini tespit etmek ve yeni

araştırmacılara referans olabilecek önerilerde bulunmak açısından bibliyografik çalışmalar önem taşımaktadır. Aynı zamanda literatürdeki çalışmalarla ilgili özet halinde bilgiye ulaşmak mümkün olduğundan araştırmacıların inceleyeceği yayın sayılarını azaltmaktadır. Bu çalışmada Türkiye’de muhasebe ve finansman alanında yapılmış yüksek lisans tezlerinin yıllar, üniversiteler, enstitüler, danışman unvanı, yazar cinsiyeti gibi çeşitli değişkenlere göre incelenerek bu tezlerde tercih edilen konular ve kullanılan araştırma yöntemlerinin dağılımlarının belirlenmesiyle mevcut durumun eğilimlerinin ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu amaçla, Türkiye’de 1983-2018 yılları arasında muhasebe ve finansman alanında yapılmış ve erişimi bulunan 4881 adet yüksek lisans tezi değerlendirilmiştir. Elde edilen veriler SPSS programına aktararak frekans dağılımları yapılmış, sonuçlar tablolar ve grafikler ile gösterilmiştir.

Muhasebe ve finansman alanındaki yüksek lisans tezlerinin yıllar itibariyle dağılımlarında dalgalanmalar olsa da her yıl artışlar devam etmiş ve en çok yüksek lisans tezi 2010 yılında tamamlanmıştır. 2010 yılından sonraki yıllarda artış gözlemlenmemesinin sebebinin erişim izni olmayan lisansüstü tezlerden kaynaklandığı düşünülmektedir.

Yüksek lisans tezlerinin 135 üniversitede yürütüldüğü, türlerine göre en çok tez çalışmasının %75.6 ile devlet üniversitelerinde ve devlet üniversiteleri içinde ise %12.4 ile en çok Marmara Üniversitesi’nde yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Vakıf üniversitelerinde en çok çalışma İstanbul Okan Üniversitesi’nde %5.8 şeklindedir.

Yüksek lisans tezlerinin yürütüldüğü üniversitelerin ve tez sayılarının illere göre dağılımı incelendiğinde İstanbul ilinin ilk sırada yer aldığı, akabinde de Ankara ve İzmir illerinin geldiği görülmektedir. Büyük illerimiz olan İstanbul, Ankara ve İzmir illerinin yer alması üniversite ve öğrenci sayısının illerin gelişmişlik düzeyiyle yakından ilgili olduğunu göstermektedir. Gelişmiş büyük illerde üniversite sayıları fazla iken, bu illerdeki üniversitelerde eğitim ve öğretimi tercih eden öğrencilerde doğru orantılı olarak fazladır.

21 farklı enstitüde yapılan yüksek lisans tezleri en fazla Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 1980 kadın öğrenci ve 2901 erkek öğrenci tarafından yazılmıştır. Kadın öğrenci sayısı genel sonuçta az olarak yer alsa da yıllar itibariyle zamanla artış

gösterdiği görülmektedir. Bu da kadınların birey olarak farkındalık kazandığını ve hem akademik hem kişisel gelişimlerine önem vermeye başladıklarını göstermektedir.

Yüksek lisans tezlerine en çok danışmanlık Profesör ve Doktor Öğretim Üyesi unvanı taşıyan öğretim üyelerince yapılmıştır.

Tez çalışmalarının 163 farklı anabilim ve 127 farklı bilim dalında yapıldığı; yarısından çoğunun İşletme anabilim dalında, Muhasebe ve Finansman-Muhasebe ve Denetim-Finansman bilim dallarında kabul edildiği tespit edilmiştir. Gerek anabilim dalındaki gerekse bilim dalındaki çeşitlilik göz önünde bulundurulduğunda, muhasebe ve finansman konusu birçok anabilim dalı ve bilim dalının inceleme ve çalışma konusu olmuştur.

Tamamlanan yüksek lisans tezlerinin tamamına yakını Türkçe dilinde yazılırken, İngilizce, Almanca, Arapça ve Fransızca dillerinde de yazılan tezler olduğu görülmüştür.

Yazılan tezlerin sayfa sayıları aralık dahilinde değerlendirildiğinde ise en fazla 101-150 sayfa aralığında yazıldığı gözlenmiştir.

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri konularına göre değerlendirildiğinde toplam tezlerin %7.8'ini oluşturan Maliyet Yönetimi konusunda en fazla çalışma yapılırken %6.5'i Türkiye Ekonomisi ve %5.2'si Sermaye Piyasaları ve Finansal Kurumlar konularında yapılmıştır. En az çalışmanın ise %0.2 ile İnsan Kaynakları Yönetimi konusunda yapıldığı tespit edilmiştir. Maliyet Yönetimi konusunda yazılan tezlerin fazla olmasının sebebi, genel başlık dahilinde konunun Maliyet ve Yönetim Muhasebesi dahilinde olup maliyet kavramları, maliyet sistemleri, maliyet hesaplama yöntemleri, maliyetlerin dağıtımı şeklinde alt konuları kapsamasından kaynaklandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Muhasebe ve finansman alanında yapılan yüksek lisans tezleri araştırma yöntemleri dahilinde değerlendirildiğinde en çok nitel araştırma yönteminin tercih edildiği görülmüştür. Araştırma yöntemlerinde kullanılan literatür tarama, örnek olay ve anket en çok tercih edilen veri toplama teknikleri olmuştur.

Sonuç olarak; muhasebe ve finansman alanında yazılan tezler hem muhasebe ve finans fonksiyonunun önemini vurgulamakta hem de bibliyometrik/bibliyografik analizlerle incelenen çalışmalara farklı yaklaşımların gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Muhasebe ve finansman alanında yapılacak olan

bibliyometrik/bibliyografik analizler -özellikle bu konularda çalışma yapmak isteyen lisansüstü öğrenciler, akademisyenler ve işletmeler açısından- muhasebe ve finansman yazınına katkı sağlayacaktır.

Yapılan araştırmanın gelecekte yapılacak olan çalışmalar için bir rehber niteliğinde olduğu düşünülerek, bu doğrultuda çalışmada bulunacak araştırmacılara aşağıdaki konu başlıkları önerilmektedir:

1. Gelecek çalışmalarda muhasebe ve finansman alanı ayrılarak daha dar bir kapsamda araştırmalar yapılabilir.
2. Gelecek çalışmalarda muhasebe alanı finansal muhasebe, maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi ayrımlanarak incelenebilir. Aynı şekilde finansman alanı da kendi içinde ayrımlanarak incelenebilir.
3. Gelecek çalışmalarda daha da özele inerek üniversite bazında hazırlanan muhasebe ve finansman alanındaki lisansüstü tezlerle ilgili araştırmalar yapılabilir.
4. Aynı çalışma, doktora tezleri içinde uygulanabilir.
5. Aynı çalışma yüksek lisans ve doktora tezlerini karşılaştırır nitelikte uygulanabilir.
6. Aynı çalışma uluslararası yayınlarda da gerçekleştirilebilir.
7. Bu tip çalışmalar işletmeler bazında da ele alınarak incelenebilir.
8. Değişkenler farklılaştırılarak çalışma çeşitlendirilebilir.
9. Lisansüstü tez ya da makale, bildiri yazmayı düşünen yazarlar için en az ele alınan muhasebe ve finansman konuları hakkında çalışmalar yapmak literatüre katkı sağlayıp farklılık oluşturabilir.
10. Çalışmalarda araştırma yöntemi, veri toplama tekniği gibi değişkenlere ilişkin bilgilerin doğru ve olması gerektiği şekilde verilmesi, benzer çalışmaların kolay ve sağlıklı olarak yapılmasına kolaylık sağlayabilir.

KAYNAKÇA

ADAR, Çağhan, (2011). “Türk Müziği Eğitiminde Değişen Okullaşma Sürecinde Çalgı Pedagojisi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tez Bibliyografyası”, **II. Ulusal Hisarlı Ahmet Sempozyumu**, Kütahya Güzel Sanatlar Derneği, Kütahya, ss. 1-13.

AĞAOĞLU, Esmahan, CEYLAN, Müyesser, KESİM, Eren, MADDEN, Tuğba ve ALTINKURT, Yahya, (2005). “Okul Yönetimi ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi”, **II. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu**, Marmara Üniversitesi, İstanbul.

AKÇAKANAT, Özen, SENAL, Serpil, ASLANTAŞ ATEŞ, Burcu, (2013). “Türkiye Muhasebe Standartları Çalışmalarının İçerik Analizi Bakımından Değerlendirilmesi (2004-2011)”, **Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi**, 5 (3), ss.1-8.

AKSAN, Ceyhun Enki, (2018). “Bibliyografya Nedir?”, <https://yoldanciktim.com/bibliyografya-nedir/>, Erişim Tarihi: 23.09.2020.

AL, Umut, TONTA, Yaşar, (2004). “Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar”, **Bilgi Dünyası**, C:5, S:1, ss.19-47.

ALKAN, Gönül, (2014). “Türkiye’de Muhasebe Alanında Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma (1984-2012)”, **Muhasebe Finansman Dergisi**, 61, Ocak, ss. 41-52.

ALKAN, Gönül, ÖZKAYA, Hakan, (2015). “Türk Muhasebe ve Finans Yazınının SSCI’da 20 Yılı”, **Muhasebe Finansman Dergisi**, Nisan, ss. 175-192.

ATAŞ, Harun Kaan, (2015), Türkiye’de Beden Eğitimi ve Spor Alanında 2004-2014 Yılları Arasında Yapılmış Yüksek Lisans Tezleri Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü**, Bolu, ss. 73-89.

BALI, Selçuk, DÜNDAR, Duygu, (2020). “Maliye ve Finans Yazıları Dergisi’nde Yayımlanmış Makalelerin Bibliyometrik Analizi (2009-2018)”, **Maliye ve Finans Yazıları Dergisi**, (113), ss. 153-184.

BULUT, Gülhan, (2018), Sosyal Bilimler Enstitülerinde Müzik Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinde Konu Yönelimi ve Yöntem Açısından İncelenmesi Bibliyografik Bir Çalışma (Sivas, Tokat, Malatya Örneği), Yüksek Lisans Tezi, **Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, Sivas, ss. 27-34.

BÜLBÜL, Tuncer, (2003), “Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Lisansüstü Öğretime Öğrenci Seçme Sürecine İlişkin Görüşleri”, **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, Cilt 36, Sayı 1-2, Ankara, ss. 167-174.

CAN, Ahmet Vecdi, (2007). “Luca Pacioli Muhasebenin Babası mıdır?”, Akademik Bakış, **Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi**, Sayı: 12, Calalabat-Kırgızistan, ss. 95.

CAN, Ahmet Vecdi, (2008). “Bir Âyetin Işığında İslam Dininin Muhasebeye Bakışı”, Akademik Bakış, **Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi**, Sayı:15, Calalabat-Kırgızistan, ss. 96.

ÇAKIR SÜMER, Gülizar, (2009), “Türkiye’de Yerel Yönetimler Yazınında Çevre: Lisansüstü Tezler Üzerine Bibliyografik Bir İnceleme”, **Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi**, Sivas, ss. 61-67.

ÇARIKÇI, Oğuzhan, YAMAN, Bahar, (2019). “Muhasebe-Finans Öğrencileri Üzerine Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi”, **Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 10 (19), ss.359-381.

ÇİL KOÇYİĞİT, Seyhan, ŞENAY, Feyza, (2018), 1978-2018 Yılları Arasında “Türkiye’de Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı/Bilim Dalında Muhasebe ve Finansman Alanında Yazılan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi”, **Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi** (e-ISSN:2565-7458), C:21, S:2, ss. 305-310.

ÇOBAN ÇELİKDEMİR, Neşe, (2019). “Türkiye’de Muhasebe Standartları Konusunda Yapılan Tezlerin İncelenmesi”, **İşletme Araştırmaları Dergisi**, 11 (1), ss. 325-336.

DOĞAN, Burcu, HİLAL, Erdem, (2018). “Türkiye’de Bağımsız Denetim Alanında Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma”, **1. Uluslararası**

Battalgazi Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi, Tam Metin Kitabı Cilt III, ss. 2920-2929.

DOĞAN, Özlem, ALTINKAYNAK, Fırat, (2019). “Muhasebe ve Finans Alanında Yazılmış Lisansüstü Tezlere Yönelik Bir İçerik Analizi”, **İşletme Bilimi Dergisi**, 7 (1), ss. 131-150.

DURGUT, Mehmet, PEHLİVAN, Abdülkadir, (2018), “Muhasebe (Finansal Raporlama) Standartlarına Yönelik Türkiye’de Hazırlanan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma: 1987-2017 Dönemi”, **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi**, Nisan, Özel Sayı:1-23.

EKİZ, Durmuş, (2003). **Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş**. Ankara: Anı Yayıncılık, ss. 35.

ELİTAŞ, Cemal, ELİTAŞ, Bilge Leyli, (2016). “Türkiye’de Muhasebe Tarihi Çalışmalarına İlişkin Birikim: 2005-2015 Dönemini Kapsayan Bir İnceleme”, **İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi**, 45, Özel Sayı, ss. 110-117.

ERDOĞAN, Cafer Sami, KÜÇÜKOSMANOĞLU, Hayrettin Onur, (2018), “Kanun Sazı ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezler ve Makaleler Üzerine Bir Çalışma: İçerik Analizi Çalışması”, **Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi**, 7 (3), ss. 240-245.

ERKUŞ, Adnan, (2009), **Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci**, İkinci Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

ERTÜRK, Selahattin (1975) **Eğitimde Program Geliştirme**, Ankara: Yelkentepe Yayınları No:4, ss. 9.

ESMER, Yusuf, (2014). “Uluslararası Finansal Raporlama Standartları Literatür Taraması: 2011-2012”, **IV. Uluslararası Türk Coğrafyası UFRS Sempozyumu Bildiri Kitabı**, Mumeyek Vakfı Yayını, 11, ss. 122-130.

GÖRLER, Begüm Dilara, (2017), Eğitim Bilimleri Enstitülerinin Müzik Yüksek Lisans Tezlerinde Kullanılmış Olan Araştırma Yöntemleri ve Konu Yönelimleri-Bibliyografik Bir Çalışma (Sivas, Tokat, Malatya Örneği), Yüksek Lisans Tezi, **Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü**, Sivas.

GÜNDÜZ, Meral, (2018). “Türkiye’de 2014-2016 Yılları Arasında Akademik Dergilerde Muhasebe Alanında Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi”, **Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, 20 (1), ss. 236-257.

GÜNGÖRMÜŞ, Ali Haydar, (2016), “Türkiye’de Muhasebe Standartlarına Yönelik Yazılan Yüksek Lisans ve Doktora Tez Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma”, **Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, S:25, ss: 347-362.

GÜVEN, İsmail, TUNÇ, Binali, (2007). “Lisansüstü Öğretim Öğrencilerinin Akademik Sorunları: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Örneği”, **Milli Eğitim**, Sayı 173, Kış, ss. 157–171.

HOTAMIŞLI, Mustafa, EREM, Işıl, (2014). “Muhasebe ve Finansman Dergisi’nde Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi”, **Muhasebe Finansman Dergisi**, 63, Temmuz, ss. 1-20.

KARAKÜTÜK, Kasım, (1990). “Türkiye’de Lisansüstü Öğretim, Sorunları ve Çözüm Önerileri”, **Eğitim Fakültesi Dergisi**. Ankara: A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları, 22 (1), ss. 57.

KARAKÜTÜK, Kasım, (1999). “Lisansüstü Öğretimde Örgütlenme Modelleri ve Türkiye’deki Uygulamalar”, **6. Ulusal Sosyal Bilimler Kongresi**, 17 – 19 Kasım 1999, Ankara, ss. 15.

KARAKÜTÜK, Kasım, (1999). “Öğretmenlerin Lisansüstü Öğretimi Konusunda Yönetici ve Öğretmenlerin Görüşleri”, **Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu**, 18-20 Mart. İzmir: ss. 28.

KARAMAN, Sedat, BAKIRCI, Fehim, (2010). “Türkiye’de Lisansüstü Eğitim: Sorunlar ve Çözüm Önerileri”, **Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi**. II, ss. 94-114.

KARASAR, Niyazi, (2010). **Bilimsel Araştırma Yöntemi**, Yirmi Birinci. Basım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

KAYA, Hatice Pınar, (2019). “Türkiye’de Denetim Alanında Yazılmış Olan Doktora Tezlerinin Değerlendirilmesi (1995-2018)”, **Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 9 (2), ss. 556-576.

KIYMETLİ ŞEN, İlker, HATUNOĞLU, Zeynep, TERZİ, Serkan, (2017), “Muhasebe Araştırmalarında Muhasebe Eğitiminin Yeri ve Önemi: Muhasebe Dergileri Üzerinde Bibliyometrik Bir Araştırma”, **Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, Mart, 19 (1). ss. 247-291.

KIZILYALÇIN, Ali, (2020). “TR Dizinde Taranan Üniversite ve Muhasebe Finansman Dergileri ile Lisansüstü Tezlerde Çağdaş Maliyetleme Yöntemleri

(2010/2019)", **Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 7 (1), ss. 156-175.

KİLMEN, Sevilay, (2007). "Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavının ve Lisans Diploma Notunun Yüksek Lisans Başarısını Yordama Gücü", **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 7 (2), ss. 177–189.

KOÇ, Volkan, (2017). "İleri Muhasebe Dersi, Muhasebenin Tarihsel Gelişimi-Doğu ve Batı", **Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, [https://www.academia.edu/34745223/Muhasebenin Tarihsel Geli%C5%9Fimi Do%C4%9Fu_ve_Bat%C4%B1_docx](https://www.academia.edu/34745223/Muhasebenin_Tarihsel_Geli%C5%9Fimi_Do%C4%9Fu_ve_Bat%C4%B1_docx), Erişim Tarihi: 07.12.2020.

KOLAÇ, Emine, (2008). "İlk Okuma Yazma Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi", **VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu**, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, ss. 1-21.

KURUL TURAL, Nejla, (1995). "Yükseköğretimde Öğrenciye Yönelik Parasal Yardımlar", **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, 28 (1), ss. 69-79.

MENDEŞ PEKDEMİR, Işıl, ERDOĞAN, Uğur, ŞEN, Yasemin, YEKE, Selçuk, (2015). "Yönetim ve Organizasyon" Alanında Bir Bilim Dalında 2004-2015 Yılları Arasında Yönetilmiş Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi, **İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme İktisadi Enstitüsü Yönetim Dergisi**, S:79, ss. 26-40.

NALÇIN, Kemal, (2013). Bilgi Felsefesi Temelinde Muhasebe Araştırmalarının Yönelimi: 2007-2011 Yılları Arasında Türkiye’de Yapılan Doktora Tezlerinin Analizi, Yüksek Lisans Tezi, **Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, Sakarya, ss. 1-105.

ORUÇ, Şahin, ULUSOY, Kadir, (2008), "Sosyal Bilgiler Öğretimi Alanında Yapılan Tez Çalışmaları", **Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi**, S:26, ss. 121-132.

ÖNCE, Saime, BAŞAR, Banu, (2010). "Türkiye’deki Akademik Araştırma Dergilerinde Muhasebe Alanında Yazılmış Makalelerin Analizi: 2000-2008", **Muhasebe ve Finansman Dergisi**, (45), ss. 55-68.

ÖNCÜ, Mehmet Akif, YÜCEL, Serkan, BAĞDAT, Aydın, (2014). "Türkiye’de Bağımsız Denetim ve İlişkili Konularda Yayımlanmış Akademik

Çalışmalar (2007-2014 Arası Literatür Taraması)", **Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi**, 5 (10), ss. 105-122.

ÖZBEK, Cevdet Yiğit, BADEM, Ahmet Cemkut, (2018). "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi'nde Yayımlanmış Makalelerin Bibliyometrik Analizi (2008-2017)", **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi**, Temmuz, 11 (2), ss. 216-247.

ÖZDOĞAN, Burak, MOLLAOĞULLARI, Batuhan Fatih, (2020). "Türkiye'de İç Denetim ve Bağımsız Denetim İlişkisine Yönelik Yapılan Lisansüstü Tez Çalışmaları Üzerine Bir Araştırma", **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi**, Kasım, 13 (3), ss. 787-817.

PARK, Kwngmin, PHILIPS, Woomi Jo, CANTER, Deborah D, ABBOTT, JéAnna, (2011). "Hospitality and Tourism Research Rankings By Author, University, and Country Using Six Major Journals: The First Decade of the New Millenium", **Journal of Hospitality & Tourism Research**, 35 (3), ss: 381-416.

PARLAK, Neşegül, (2020). "Muhasebe Denetimine İlişkin Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi", **Mali Çözüm Dergisi**, 30 (160), ss. 195-210.

SARGIN, Sevil, (2007). "Türkiye'de Üniversitelerin Gelişim Süreci ve Bölgesel Dağılımı", **Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 3 (5), ss. 133-150.

SAYGIN, Yasemin, (2016). "Bibliyografya Nedir? Türleri Nelerdir?", <https://bilgihanem.com/bibliyografya-nedir/>, Erişim Tarihi: 23.09.2020.

SELİMOĞLU, Seval Kardeş, UZAY, Şaban, (2007). "Türkiye'de Son 10 yılda Bağımsız Denetim Alanında Yapılan Araştırmalar: Literatür Taraması", **Mali Çözüm Dergisi**, (83), ss. 39-52.

SEVİNÇ, Bilal, (2001). "Türkiye'de Lisansüstü Eğitim Uygulamaları, Sorunlar ve Öneriler", **Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi**, C:34, S:1, ss. 125-137.

ŞABABLI, Yasemin, (2014), Türkiye'de Ameliyathane Hemşireliği Alanında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerinin İçerik ve Yöntem Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans Tezi, **Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü**, İstanbul, ss. 16-24.

ŞENOL, Şanslı (2008), **Tanımlayıcı İstatistik**, İstanbul: Nobel Yayınları, ss. 52-53

ŞENTÜRK, Fatih, FINDIK, Hakkı, (2015). “Türkiye’deki Akademik Araştırma Dergilerinde 2005-2014 Döneminde Muhasebe Alanında Yazılmış Makalelerin Literatür Taraması ve İçerik Analizi”, **Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, 17 (2), ss. 413-436.

ŞENTÜRK, Fatih, FINDIK, Hakkı, (2015). “Türkiye’deki Akademik Dergilerde Çevre Muhasebesi Alanında 2006–2014 Yılları Arasında Yayınlanmış Bilimsel Makalelerin İçerik Analizi”, **Journal of Accounting, Finance and Auditing Studies**, 1 (3), ss. 173-204.

TEKİN, Ömer Akgün, (2016), “Türkiye’deki Lisansüstü Turizm Tezlerinde Odaklanılan Konular: (1984-2015)”, **Uluslararası Alanya İşletme Fakültesi Dergisi**, C:8, S:2, ss. 179-182.

TEMELLİ, Fatma, KARCIOĞLU, Reşat, (2018). “Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisinde Yayınlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi: 2010-2017 Dönemi”, **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi**, Temmuz, 11 (2), ss. 248-268.

TÜRER, Betül, BALÇIN, Muhammed Doğan, SEVİNDİK, Nesibe, ER, Özge, (2013). “Eğitim Fakültesinde Öğrenim Görmekte Olan Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Karşı Tutumları: Demirci Eğitim Fakültesi Örneği”, **VI. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Bildiriler Kitabı**, Sakarya Üniversitesi Yayınları No: 95, Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yayınları No: 6. ss. 61-67.

WEBSTER, Norman E, (1937). “Public Accountancy in the United States”, **The American Institute of Accountants (1887-1937) Fiftieth Anniversary Celebration**, New York, ss. 101-119.

YALÇINKAYA, Yüksel, ÖZKAN, Hasan Hüseyin, (2012). “2000-2011 Yılları Arasında Eğitim Fakülteleri Dergilerinde Yayımlanan Matematik Öğretimi Alternatif Yöntemleri ile İlgili Makalelerin İçerik Analizi”, **Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi**, 2 (16), ss. 36-41.

YERELİ, Ayşe Necef, KAYALI, Cevdet, ÖZDOĞAN, Burak, GACAR, Anıl, İZMİRLİ ATA, Fatma, (2010). “Uluslararası Muhasebe Eğitimi Literatür Taraması: 1997-2008 Dönemi”, **Ege Akademik Bakış**, 10 (3), ss. 885-910.

YEŞİL, Tolga, AKYÜZ, Fatma, (2018). “Muhasebe Alanındaki Ulusal Doktora Tezlerinin Bibliyometrik Analizi”, **Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi**, Özel Sayı:20, ss. 440-472.

YILDIRIM, Ali, ŞİMŞEK, Hasan, (2011). **Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri**, Sekizinci Baskı, Seçkin Yayıncılık, Ankara, ss. 39.

YILDIRIM, Cemal, 1966. **Eğitimde Araştırma Metotları**. Ankara: Ayyıldız Matbaası, ss 67.

YILDIZ, Pelin, (2007). Klâsik Türk Mûsikîsi Kitap ve Tez Bibliyografyası (1929-2007), Yüksek Lisans Tezi, **Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü**, Afyon.

YÜCEL, Serkan, ÖNCÜ, Mehmet Akif, KARTAL, Osman, (2015). “Türkiye’de Muhasebe ve Finansal Raporlama Standartları Konularında Yayınlanmış Akademik Çalışmalar (2007-2014 Arası Literatür Taraması)”, **Muhasebe Finansman Dergisi**, Ekim, ss. 39-66.

YÜREKLİ, Emin, UYAR, Süleyman, (2020). “Muhasebe ve Finansman Dergisinde 2004-2019 Yılları Arasında Yayınlanan Uluslararası Finansal Raporlama Standartları (UFRS) ile İlgili Makalelerin İçerik Analizi”, **Muhasebe ve Finansman Dergisi**, Ekim, 88, ss. 57-74.

ZUPİC, Ivan, CATER, Tomaz, (2015). “Bibliometric Methods In Management and Organization”, **Organizational Research Methods**, 18 (3), ss. 429-472.

Muhasebe Mesleği, <https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-meslegi.html>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Muhasebe Nedir, <https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-nedir.html> Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Muhasebe ve Finansman Alanı, <https://www.muhassebedersleri.com/muhasebe-alani.html>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Muhasebe, <https://www.etimoloji.com/kelime/muhasebe>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Muhasebenin Önemi, <https://www.muhassebedersleri.com/muhasebenin-onemi.html>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Türk Dil Kurumu Sözlükleri, “Eğitim”, <https://sozluk.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 08.09.2020.

Türk Dil Kurumu Sözlükleri, “Muhasebe”, <https://sozluk.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Türk Dil Kurumu Sözlükleri, “Öğretim”, <https://sozluk.gov.tr/>, Erişim Tarihi: 08.09.2020.

Vikipedi, Özgür Ansiklopedi, “Bibliyografya”, <http://tr.wikipedia.org/wiki/bibliyografya>, Erişim Tarihi: 23.09.2020.

Vikipedi, Özgür Ansiklopedi, “Eğitim”, <https://tr.wikipedia.org/wiki/Eğitim>, Erişim Tarihi: 23.09.2020.

Vikipedi, Özgür Ansiklopedi, “Muhasebe”, <https://tr.wikipedia.org/wiki/Muhasebe>, Erişim Tarihi: 07.12.2020.

Vikipedi, Özgür Ansiklopedi, “Üniversite Reformu”, https://tr.wikipedia.org/wiki/Üniversite_Reformu, Erişim Tarihi: 08.09.2020.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tez Merkezi, <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>, Erişim Tarihi 01.06.2019.

