

## ÖZET

### **Yetiştirme Yurdunda Kalan Erkek Ergenlere Uygulanan Yapılandırılmış Eğitimin Benlik Saygısı Umutsuzluk Düzeyi ve İntihar Olasılığı Üzerine Etkisi**

**Amaç.** Bu çalışmanın amacı; umudu ve benlik saygısını geliştirmeye yönelik yapılandırılmış eğitimin yetiştirme yurdunda kalan ergenlerin umutsuzluk düzeyi, benlik saygısı ve intihar olasılıkları üzerine etkisinin incelenmesidir.

**Materyal ve Metot.** Araştırma tek grupta ön test son test izleme desenli müdahale araştırması olarak yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini Ağrı Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı Erkek Yetiştirme Yurdu'nda kalan çalışmaya katılmaya kabul eden 30 ergen oluşturmuştur. Haftada 2 kez ve toplam 16 oturumdan oluşan grup eğitiminin her bir oturumu, oturum gündemi çerçevesinde belirlenen amaçlar doğrultusunda 60-90 dakika süreyle yetiştirme yurdunun etüt salonlarında gerçekleştirilmiştir. Veriler; Kişisel Bilgi Formu, Beck Umutsuzluk Ölçeği, Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği ve İntihar Olasılığı Ölçeği uygulanarak toplanmıştır. Verilerin analizinde tekrarlı ölçümlerde varyans analizi kullanılmıştır.

**Bulgular.** Araştırmada grup üyelerinin Beck Umutsuzluk Ölçeği toplam puanları ve alt boyut puanlarının ilk ölçüme göre ikinci ölçüm ve üçüncü ölçümde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düştüğü bulunmuştur ( $p<0.001$ ). Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği puanlarının ilk ölçüme göre ikinci ölçüm ve üçüncü ölçümde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde arttığı bulunmuştur ( $p<0.001$ ). İntihar Olasılığı Ölçeği toplam puanları ve alt boyut puanlarının da ilk ölçüme göre ikinci ölçüm ve üçüncü ölçümde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde düştüğü bulunmuştur ( $p<0.001$ ).

**Sonuç.** Umudu ve benlik saygısını geliştirmeye yönelik yapılandırılmış eğitim programının, ergenlerin benlik saygıları, umutsuzluk düzeyleri ve intihar olasılıkları üzerine olumlu düzeyde etkisi olduğu bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Benlik saygısı, ergenlik, hemşirelik, intihar, umutsuzluk.