

1

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

1) Adınız & Soyadınız: Şule ÇALMAZ

2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)

3) Yaşınız: 18

4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği

5) Sınıfınız: B63

6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

K: 1

E: 2

L: Makine Müh.

L: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

2

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Betül SATIN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine mühendisliği (2. sınıfta) 01030 İngilizce
- 5) Sınıfınız: B63 Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise.

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

3

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ONUR ÖZCAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Msh.
- 5) Sınıfınız: B163
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 ③ 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

4

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gamze Odun
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

5

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Müşafa Kerek*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *21*
- 4) Bölümünüz: *OTOMOTİV MSH*
- 5) Sınıfınız: *B63*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *ANADOLU DENİZLİK MESLEK LİSESİ*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

6

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Dilek AYDIN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makine mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 863
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ① 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 ⑦
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.					✓
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörürlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 **5** 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 **5** 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 **5** 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 **3** 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ② 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ④ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

8

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Özgür Erüstün
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine Müh. 9/0100 ing
- 5) Sınıfınız: 363
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 **2** 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ② 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					X
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		2			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			2		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				2	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				2	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			2		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				2	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				2	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		2			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				2	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				2	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		2			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				2	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				2	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		2			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		2			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				2	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		2			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		2			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				2	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				2	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				2	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				2	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				2	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				2	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		2			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				2	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				2	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		2			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				2	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			.	X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			.	X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			2		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			2		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				2	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				2	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			2		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			2		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			2		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

10

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Eren Yalın
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DİĞ Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 **3** 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 **2** 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 **2** 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 **5** 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

- 10
16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burcu K OCAK
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 (7)
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 (5) 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken

duyduğum mutluluktan dolayı.

1 2 3 4 (5) 6 7

17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak.

1 2 3 4 5 6 (7)

18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda

hissettiğim mutluluktan dolayı.

1 2 3 4 (5) 6 7

19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de

umurumda değil.

(1) 2 3 4 5 6 7

20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı

hissetmekten zevk aldığım için.

1 2 3 (4) 5 6 7

21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için.

1 2 3 4 (5) 6 7

22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için.

1 2 3 4 5 6 (7)

23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye

devam etmemi sağlıyor.

1 2 3 4 5 (6) 7

24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma

hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek.

1 2 3 (4) 5 6 7

25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim

büyük hazdan dolayı.

1 2 3 (4) 5 6 7

26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü

anlayamadım.

(1) 2 3 4 5 6 7

27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,

bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor.

1 2 3 (4) 5 6 7

28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi

göstermek istiyorum.

1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Techid Tünces*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Bilgisayar Muh.*
- 5) Sınıfınız: *B 63*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Meslek*
- 7) *[Signature]*

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	○	○	○	○	●	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	●	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	●	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	●	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	●	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	●	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	●	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	●	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	●	○	○	○	Tatarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	●	○	Delidolu
18	Ahşılmış	○	○	○	○	○	●	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	●	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	●	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	●	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	●	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	●	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	●	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	●	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	●	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	●	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 **6** 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 **6** 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 ③ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utaniyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

13

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: **Arif PEHLEVAN**
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: **20**
- 4) Bölümünüz: **Elektrik Elektronik Mühendisliği**
- 5) Sınıfınız: **B63**
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: **Düğ lise**

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörürlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

14

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Melih Cihad TEZCAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 27
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B 63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. *Hazırlık : 6* 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓	✓	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Musa KÖROĞLU
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

16

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Arif Kemal ALHAN
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B 63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÜZ

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğer gam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 (7)
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (Hazırlık için ✓) 1 2 3 4 5 6 (7)
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 (4) 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (Hazırlık için ✓) 1 2 3 4 5 6 (7)
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. / 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					X
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

17

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: MerveNur BOSTANCI
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Matina MCh
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÖY LİSE

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. ① 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. ① 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 ⑦
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 (7)
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 (7)
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. (1) 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

Kesinlikle
katılıyorumKesinlikle
katılmıyorum

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					X
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					X
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					X
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					X
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ⁹Ömer Faruk YALLIÇ
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makina Mch.
- 5) Sınıfınız: B-63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					X
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

18

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Kaan Arfai*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Regl. Sistemler Mch - Hızlık*
- 5) Sınıfınız: *B63*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X		X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

20

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Murat Mehdihan Turgul
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Makine Mch.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-63
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik ve Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağı ma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığı nda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceğı şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

21

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sümeyye Sena ALKAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu imamhatip lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

(22)

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Banu Yıldız
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Çevre Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Döğ lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Üysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				1	✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

23

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Recep Daşcıoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mekatronik
- 5) Sınıfınız: C06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

24

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Necati Korkmaz*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *22*
- 4) Bölümünüz: *Mekatronik Müh.*
- 5) Sınıfınız: *C06*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Teknik Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Ortakça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ortakça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	⊙	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	⊙	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	⊙	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	⊙	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	⊙	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	⊙	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	⊙	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	⊙	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	⊙	○	Yardımsız
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	⊙	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	⊙	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	⊙	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	⊙	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	⊙	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	⊙	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	⊙	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	⊙	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	⊙	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	⊙	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	⊙	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	⊙	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	⊙	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	⊙	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	⊙	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	⊙	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	⊙	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	⊙	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	⊙	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	⊙	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	⊙	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	⊙	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	⊙	○	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	⊙	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	⊙	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	⊙	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	⊙	○	○	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	⊙	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	⊙	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	⊙	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	⊙	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4/5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

24

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

25

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Abdulkadir ORAK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. ① 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

(26)

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Keuser Bozkurt
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Normal Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Ahşılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓	1		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uyumuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓	✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İBRAHİM HAZEREF
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓	.		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

28

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mert Sengöçmen
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mekatronik mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

(29)

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Cihan KOTAK
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 66
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

30

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Karabulut
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: MEKATRONİK MÜH.
- 5) Sınıfınız: C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: MESLEK LİSESİ

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					X
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.					✓
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					✓
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					✓
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					✓
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓

31

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sümeyye CÜCEN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düş Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 **4** 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 **6** 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 **2** 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Bölent Mert Aydoğan*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Enerji Sistemleri Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık - C06*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓		✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓		✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓		✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓		✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

33

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: HAKAN KARATANA
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 **7**
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımınla ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

34

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sezgin BAŞIL
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C/06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu meslek lisesi.

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

35

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Şenval ÖZER
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: İlaçtırma Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu İmam Hatip Lisesi.

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					✓
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					✓
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					✓
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

36

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Onurcan ORAL
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: İmalat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DİT Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!)

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		2			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		2			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		2			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				2	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		2			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		2			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		2			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		2			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				2	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			2		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			2		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			2		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				2	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		2			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

37

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: AYSEL YILDIRIM
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: ULAŞTIRMA MÜHENDİSLİĞİ
- 5) Sınıfınız: C106
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÜZ LİSE

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	○	●	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	●	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	●	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	●	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	○	●	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	●	○	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	○	●	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	●	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	●	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	●	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	●	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	○	●	Dikkatli
21	İyimser	●	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	●	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	●	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	●	Gayretli
26	Huzurlu	●	○	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	○	●	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	○	●	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	○	●	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	●	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	○	●	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	●	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	●	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	○	●	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	○	●	Coşkulu
40	İnatçı	●	○	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4. 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarında mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

38

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ZBHAL DÖKMEŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: İnşaat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (C06)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Merve KARABAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. **1** 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 **7**
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					✓
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

40

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Andaç YILMAZ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 **3** 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 **5** 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 **2** 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		/			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			/		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			/		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				/	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				/	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	/				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			/		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		/			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		/			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			/		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		/			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			/		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				/	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			/		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		/			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			/		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		/			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			/		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

41

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Memin DEĞİRCAYAT
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C 06
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DGS lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

42

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sennur Özalp
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

- 42
16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ali Yılmaz ŞENEL*
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: *21*
- 4) Bölümünüz: *İmalat Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *C - 06*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Genel Lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

44

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mehmet YILDIRIM
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 28
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 619
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüştü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. Sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

45

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yücel Yılmaz
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme
- 5) Sınıfınız: B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Otomotiv Lisesi Nilüfer / Bursa
(Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi)

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ④ 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ① 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					

46

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Meral AKTEPE
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: İngilizce Hazırlık B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz LİSE

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

47

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hasan Ceviz Simga
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Msh.
- 5) Sınıfınız: 8-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	X				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	X				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		2			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		2			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		2			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			2		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		2			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		2			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		2			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		2			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				

48

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Agpı Bohadır*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *21*
- 4) Bölümünüz: *Makine Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B2g*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Düz lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 ② 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 ③ 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 ③ 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	X				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	X				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	X				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	X				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

49

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Kerim AKSOY
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	○	●	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	●	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	●	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	●	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	●	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	●	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	●	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	●	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eli ağır	○	○	○	●	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	●	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	●	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	●	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	●	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	●	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	●	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	●	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	●	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	●	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	●	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	●	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	●	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	●	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	●	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	●	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	●	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	●	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	●	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	●	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	●	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	●	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	●	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	●	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 **4** 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 **7**
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 (3) 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burak Canbeyan
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Meslek ve meslek msh
- 5) Sınıfınız: B-19 Haritlik
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: meslek lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

4. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
4. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
- ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
- ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
- ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~ *
- ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
- ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ~~1~~ 2 3 4 5 ~~6~~ 7 6 x 1 ✓
- ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
- ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
- ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
- ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
- ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
- ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
- ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
- ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken

duyduğum mutluluktan dolayı.

1 2 3 4 5 6 7

17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak.

1 2 3 4 5 6 7

18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda

hissettiğim mutluluktan dolayı.

1 2 3 4 5 6 7

19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de

umurumda değil.

1 2 3 4 5 6 7

20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı

hissetmekten zevk aldığım için.

1 2 3 4 5 6 7

21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için.

1 2 3 4 5 6 7

22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için.

1 2 3 4 5 6 7

23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye

devam etmemi sağlıyor.

1 2 3 4 5 6 7

24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma

hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek.

1 2 3 4 5 6 7

25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim

büyük hazdan dolayı.

1 2 3 4 5 6 7

26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü

anlayamadım.

1 2 3 4 5 6 7

27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,

bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor.

1 2 3 4 5 6 7

28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi

göstermek istiyorum.

1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.	✓				
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓		✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓	✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓	✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓	✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓	✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓	✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Merve TOP
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: İngilizce Hazırlık - B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Meslek Lisesi

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	○	●	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	●	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	●	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	●	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	●	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	●	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	●	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	●	○	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	●	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	●	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	●	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	●	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	●	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	●	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	●	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	●	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	●	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	●	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	●	Meraklı
24	Asi	○	●	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	●	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	●	●	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	●	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	●	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	●	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	●	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	●	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	●	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	●	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	●	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	●	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	●	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. **1** 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. **1** 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. **1** 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. **1** 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ① 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. ① 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ① 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

53

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Nur Oılan Çetinkaya
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19 (Hazırlık)
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve malzeme mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	○	●	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	●	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	●	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	●	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	●	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	●	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	●	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	●	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	●	○	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eli ağır	●	○	○	○	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	●	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	○	○	●	○	Tatarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	●	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	●	Yenilikçi
19	Kibirli	●	○	○	○	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	●	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	●	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	●	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	●	Meraklı
24	Asi	●	○	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	●	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	○	●	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	●	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	●	○	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	●	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	●	○	○	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	●	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	●	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	●	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utaniyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

54

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: AYLIN PEHLIVAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
- 5) Sınıfınız: B-19 HAZIRLIK
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DİĞER LİSE

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için, 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

55

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: BUSE AKYEL
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: ANADOLU LİSESİ

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğer gam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 **6** 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 **2** 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 **2** 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 (4) 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 (5) 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	X				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Cem Er Toprak
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	X				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

57

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Alparslan Özdeniz
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Otomatik Mühür Dist. Bg
- 5) Sınıfınız: Hazırk B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	⊗	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	⊗	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	○	⊗	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	⊗	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Düzenli
6	Sabırlı	⊗	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	⊗	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	⊗	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	⊗	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	⊗	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	⊗	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	⊗	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	○	⊗	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	⊗	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	○	⊗	Hırslı
16	Tutarlı	○	⊗	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	⊗	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	⊗	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	⊗	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	○	⊗	Dikkatli
21	İyimser	○	⊗	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	⊗	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	⊗	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	⊗	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	⊗	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	⊗	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	⊗	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	⊗	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	⊗	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	⊗	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	⊗	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	⊗	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	⊗	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	⊗	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	⊗	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	⊗	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

58

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Umut Yavuz SUBAŞI
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 15
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar mu
- 5) Sınıfınız: Hazırlık 8 Sınıfı
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	●	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	●	○	○	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	●	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	●	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	●	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsaver
10	Sorumsuz	○	○	○	○	●	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	●	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	●	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	●	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	●	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	●	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	●	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	●	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	●	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	●	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	●	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	●	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	●	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	●	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	●	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	●	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	○	●	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	●	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	●	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	●	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	●	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 (2) 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. (1) 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. (1) 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 (7)
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			/	9	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				+	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				+	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				+	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		+			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

53

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kadir BARAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 (3) 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X	X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

60

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Fatih YILMAZ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği (ing)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 (7)
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓		✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

61

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Cengizhan ÖZEL
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÜ2 Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	●	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	●	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	●	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	●	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	●	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	●	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	●	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	●	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	●	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	●	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	○	●	Dikkatli
21	İyimser	○	○	●	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	●	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	●	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	●	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	●	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	●	○	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	●	○	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	●	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	●	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. ① 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ① 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

62

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhommet Altıntaş
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hozatlık B-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eli ağır	○	○	○	○	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	○	○	○	○	Tatarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	○	Hoşgörü
39	Donuk	○	○	○	○	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ~~1~~ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ~~1~~ yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ~~5~~ üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓		✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓		✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓		✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

63

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burak ÖZDEMİR
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık 1B-19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 **3** 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 **2** 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ~~2~~ ~~3~~ 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

65

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Esra Yalçınsoy
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makina Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-19 — Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Teknik Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					✓
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

66

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hasan Dikme
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makine Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

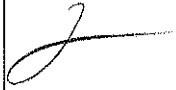
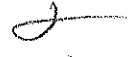
2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					



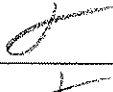



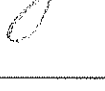






19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					2
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				2	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					2
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					2
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				2	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				2	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				2	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				2	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			2		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			2		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			2		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			2		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			2		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			2		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			2		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			2		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			2		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			2		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				2	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			2		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				2	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					

67

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Veli Mert TOSLAK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Biyomedikal mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B/19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					X
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

68

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sümeyye Nur TAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	○	○	○	○	●	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	●	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	●	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	○	●	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	●	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	●	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	●	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	●	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	●	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eli ağır	○	○	○	●	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	●	○	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	●	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	●	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	○	●	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	●	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	●	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	●	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	●	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	●	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	●	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	●	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	●	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	●	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	●	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	●	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	●	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	●	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	●	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	●	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	●	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	●	✗	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	●	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	●	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	●	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	●	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 (4) 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 (3) 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 (2) 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 (3) 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 (5) 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 (3) 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X	X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				×	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			×		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				×	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			×		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			×		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				×	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				×	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				×	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			×		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			×		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			×		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				×	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				×	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			×		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			×		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

69

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Soner AKIN
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: İnşaat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık C-07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ~~7~~. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
2. ~~7~~. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
3. ~~7~~. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
4. ~~6~~. bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
5. ~~1~~. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
6. ~~5~~. derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
7. ~~7~~. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 ~~7~~
8. ~~7~~. ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
9. ~~5~~. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 ~~5~~ 6 7
10. ~~6~~ aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. ~~1~~ 2 3 4 5 ~~6~~ 7
11. ~~4~~. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
12. ~~1~~. önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
13. ~~7~~. kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
14. ~~7~~ şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
15. ~~7~~. ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

- 69
16. 7. ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 6. meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 3. önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 1. zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 7. kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 7. ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 7. ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 7. inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 7. birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 1. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 7. üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 7. kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					✓
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

70

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Çağla YÜKSEL
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Geure Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dür Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 (5) 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

71

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ahmet ÜNLÜ
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Müh.
- 5) Sınıfınız: C07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ② 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

72

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ALİ ZORLU
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒ K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Ulaştırma mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Mesleki asıhögretim.

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. → Bolumu geçince ~~de~~şebilir :) 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

73

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Pelin TURHAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Devlet

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ersel ACAR
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓	✓			

75

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Cevdet Almutlu*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *21*
- 4) Bölümünüz: *Genre Michelangelo*
- 5) Sınıfınız: *C-07*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Genel Lise*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					X
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	X				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	X				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	X				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

76

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mehmet Özgüder
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mekatronik mch.
- 5) Sınıfınız: C-07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ☒
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ☒ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ☒ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ☒
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ☒
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ☒ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (Because of Koravik) 1 2 3 4 ☒ 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ☒ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ☒ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7 8
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uyumuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				2	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				2	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				2	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		2			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				2	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			2		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				2	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				2	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

77

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yasemin ARIKAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Msh.
- 5) Sınıfınız: C7
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dar görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ☒ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ☒ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ☒ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ☒ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ☒ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ☒ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ☒ 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ☒ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ☒ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ☒ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ☒ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ☒ 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ☒ 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Yash Kancı*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *18*
- 4) Bölümünüz: *Mekatronik Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *C09*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 1 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 1 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 1 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 1 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 1 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 2 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 1 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 5 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 2 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 3 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 1 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 2 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 1 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 3 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 5 meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 2 önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1 neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 1 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 2 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 3 ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 3 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 5 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 3 birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 1 bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 5 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 2 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			<input checked="" type="checkbox"/>		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				<input checked="" type="checkbox"/>	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	<input checked="" type="checkbox"/>				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				<input checked="" type="checkbox"/>	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Esra ÇAKIR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Metodoloji ve Medyane An.
- 5) Sınıfınız: CO4
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Sağlık Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim.. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ② 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ESMA YENEL
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Metaller ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dev Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 (5) 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 (7)
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

81

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Güniz Nagihan GÖNDÜZ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği 70
- 5) Sınıfınız: Hazırlık 207
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 **7**
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ① 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	,	✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ozan TEN*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *18*
- 4) Bölümünüz: *Mekatronik Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *C07*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ☒ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
2. ☒ yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
3. ☒ üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
4. ☒ bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
5. ☒ dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
6. ☒ derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
7. ☒ üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
8. ☒ ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
9. ☒ daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ☒ 6 7
10. ☒ aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
11. ☒ ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
12. ☒ önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
13. ☒ kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
14. ☒ şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
15. ☒ ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7

16. A ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. B, meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. A önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. A neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. B, zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. A, kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. B ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. A ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. A, inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. B, birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. A bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. A, üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. A, kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.					✓
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

83

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sedanur KUZU
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C/07
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 **7**
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	X				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

84

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emine SÜREK
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B23
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	●	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	●	○	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	●	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	●	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	○	○	●	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	●	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	○	○	●	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	●	○	○	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	●	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	●	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	●	○	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	●	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	●	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	○	○	○	●	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	●	○	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	●	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	●	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	○	○	●	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	●	○	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	●	○	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	●	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	●	○	○	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	●	○	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	●	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	●	○	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	●	○	○	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	●	○	○	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Feyza ÖZTOPRAK
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ④ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

86

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yasin SULAK
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: PC. Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düğ lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 ☒ 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ☒ 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ☒ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 ☒ 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ☒ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ☒ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ☒ 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ✓
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7 ✓

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce-söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		/			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	/				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	/				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	/				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	/				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	/				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	/				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	/				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	/				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	/				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	/				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	/				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			/		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	/				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	/				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	/				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	/				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	/				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	/				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	/				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	/				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	/				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	/				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	/				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	/				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	/				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	/				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	/				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	/				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	/				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	/				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	/				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	/				

87

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Didar Şentürk
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu.

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	✓	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	○	✓	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	✓	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	✓	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	✓	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	✓	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	✓	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	✓	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	✓	○	Yardımsaver
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	✓	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	✓	○	✓	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	✓	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	✓	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	✓	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	✓	○	Hırslı
16	Tutarlı	✓	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	✓	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	✓	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	✓	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	✓	○	Dikkatli
21	İyimser	✓	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	✓	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	✓	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	✓	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	✓	Gayretli
26	Huzurlu	✓	○	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	○	✓	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	✓	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	✓	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	✓	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	✓	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	✓	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	○	✓	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	✓	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	✓	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	✓	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	○	✓	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	✓	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	○	✓	Coşkulu
40	İnatçı	✓	○	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ✓
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ✓ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ✓ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ✓
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ✓ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ✓ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ✓
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ✓
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ✓
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ✓
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ✓ 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ✓
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ✓

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ✓
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ✓ 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ✓ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ✓ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ✓ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ✓ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ✓

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sinem YETİM
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Tıp mühendisliği (ing)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 ③ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 ③ 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utaniyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Halice Minnibay*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: *18*
- 4) Bölümünüz: *Yıp Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. Alanım kapatıldı... ① 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 (2) 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde <u>konuşurken</u> geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	X				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X	X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	X				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

→ Ama Türkçe



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Veysel YASAR*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Baylı sistemler mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B-23*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✗			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✗		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✗	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✗		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✗
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✗		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✗			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✗	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✗		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✗			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✗		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✗		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✗	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✗			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✗			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				α	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			α		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			α		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			α		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				α	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			α		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					α
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			α		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				α	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					α
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					α
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					α

91

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ferhat ALA
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-23(Hazırlık)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 **4** 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 **2** 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 **2** 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: MUSAB Ksibi
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Müh.
- 5) Sınıfınız: 1 Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Belgisayar.

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 4 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 4 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 3 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 3 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 4 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 4 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 3 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 4 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 4 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 5 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 2 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 4 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 6 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 4 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ~~5~~ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ~~3~~ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ~~2~~ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ~~3~~ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ~~5~~ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ~~5~~ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ~~6~~ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ~~6~~ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ~~7~~ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ~~3~~ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ~~2~~ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ~~4~~ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ~~6~~ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				- ✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓		✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			8		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓	ex		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

93

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gağatay SU
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Biyomedical Müh.
- 5) Sınıfınız: B-23
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
1001
1002
1003
1004
1005
1006
1007
1008
1009
1010
1011
1012
1013
1014
1015
1016
1017
1018
1019
1020
1021
1022
1023
1024
1025
1026
1027
1028
1029
1030
1031
1032
1033
1034
1035
1036
1037
1038
1039
1040
1041
1042
1043
1044
1045
1046
1047
1048
1049
1050
1051
1052
1053
1054
1055
1056
1057
1058
1059
1060
1061
1062
1063
1064
1065
1066
1067
1068
1069
1070
1071
1072
1073
1074
1075
1076
1077
1078
1079
1080
1081
1082
1083
1084
1085
1086
1087
1088
1089
1090
1091
1092
1093
1094
1095
1096
1097
1098
1099
1100
1101
1102
1103
1104
1105
1106
1107
1108
1109
1110
1111
1112
1113
1114
1115
1116
1117
1118
1119
1120
1121
1122
1123
1124
1125
1126
1127
1128
1129
1130
1131
1132
1133
1134
1135
1136
1137
1138
1139
1140
1141
1142
1143
1144
1145
1146
1147
1148
1149
1150
1151
1152
1153
1154
1155
1156
1157
1158
1159
1160
1161
1162
1163
1164
1165
1166
1167
1168
1169
1170
1171
1172
1173
1174
1175
1176
1177
1178
1179
1180
1181
1182
1183
1184
1185
1186
1187
1188
1189
1190
1191
1192
1193
1194
1195
1196
1197
1198
1199
1200
1201
1202
1203
1204
1205
1206
1207
1208
1209
1210
1211
1212
1213
1214
1215
1216
1217
1218
1219
1220
1221
1222
1223
1224
1225
1226
1227
1228
1229
1230
1231
1232
1233
1234
1235
1236
1237
1238
1239
1240
1241
1242
1243
1244
1245
1246
1247
1248
1249
1250
1251
1252
1253
1254
1255
1256
1257
1258
1259
1260
1261
1262
1263
1264
1265
1266
1267
1268
1269
1270
1271
1272
1273
1274
1275
1276
1277
1278
1279
1280
1281
1282
1283
1284
1285
1286
1287
1288
1289
1290
1291
1292
1293
1294
1295
1296
1297
1298
1299
1300
1301
1302
1303
1304
1305
1306
1307
1308
1309
1310
1311
1312
1313
1314
1315
1316
1317
1318
1319
1320
1321
1322
1323
1324
1325
1326
1327
1328
1329
1330
1331
1332
1333
1334
1335
1336
1337
1338
1339
1340
1341
1342
1343
1344
1345
1346
1347
1348
1349
1350
1351
1352
1353
1354
1355
1356
1357
1358
1359
1360
1361
1362
1363
1364
1365
1366
1367
1368
1369
1370
1371
1372
1373
1374
1375
1376
1377
1378
1379
1380
1381
1382
1383
1384
1385
1386
1387
1388
1389
1390
1391
1392
1393
1394
1395
1396
1397
1398
1399
1400
1401
1402
1403
1404
1405
1406
1407
1408
1409
1410
1411
1412
1413
1414
1415
1416
1417
1418
1419
1420
1421
1422
1423
1424
1425
1426
1427
1428
1429
1430
1431
1432
1433
1434
1435
1436
1437
1438
1439
1440
1441
1442
1443
1444
1445
1446
1447
1448
1449
1450
1451
1452
1453
1454
1455
1456
1457
1458
1459
1460
1461
1462
1463
1464
1465
1466
1467
1468
1469
1470
1471
1472
1473
1474
1475
1476
1477
1478
1479
1480
1481
1482
1483
1484
1485
1486
1487
1488
1489
1490
1491
1492
1493
1494
1495
1496
1497
1498
1499
1500
1501
1502
1503
1504
1505
1506
1507
1508
1509
1510
1511
1512
1513
1514
1515
1516
1517
1518
1519
1520
1521
1522
1523
1524
1525
1526
1527
1528
1529
1530
1531
1532
1533
1534
1535
1536
1537
1538
1539
1540
1541
1542
1543
1544
1545
1546
1547
1548
1549
1550
1551
1552
1553
1554
1555
1556
1557
1558
1559
1560
1561
1562
1563
1564
1565
1566
1567
1568
1569
1570
1571
1572
1573
1574
1575
1576
1577
1578
1579
1580
1581
1582
1583
1584
1585
1586
1587
1588
1589
1590
1591
1592
1593
1594
1595
1596
1597
1598
1599
1600
1601
1602
1603
1604
1605
1606
1607
1608
1609
1610
1611
1612
1613
1614
1615
1616
1617
1618
1619
1620
1621
1622
1623
1624
1625
1626
1627
1628
1629
1630
1631
1632
1633
1634
1635
1636
1637
1638
1639
1640
1641
1642
1643
1644
1645
1646
1647
1648
1649
1650
1651
1652
1653
1654
1655
1656
1657
1658
1659
1660
1661
1662
1663
1664
1665
1666
1667
1668
1669
1670
1671
1672
1673
1674
1675
1676
1677
1678
1679
1680
1681
1682
1683
1684
1685
1686
1687
1688
1689
1690
1691
1692
1693
1694
1695
1696
1697
1698
1699
1700
1701
1702
1703
1704
1705
1706
1707
1708
1709
1710
1711
1712
1713
1714
1715
1716
1717
1718
1719
1720
1721
1722
1723
1724
1725
1726
1727
1728
1729
1730
1731
1732
1733
1734
1735
1736
1737
1738
1739
1740
1741
1742
1743
1744
1745
1746
1747
1748
1749
1750
1751
1752
1753
1754
1755
1756
1757
1758
1759
1760
1761
1762
1763
1764
1765
1766
1767
1768
1769
1770
1771
1772
1773
1774
1775
1776
1777
1778
1779
1780
1781
1782
1783
1784
1785
1786
1787
1788
1789
1790
1791
1792
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799
1800
1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199
2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ~~3.~~ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ~~7.~~ yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ~~3.~~ üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ~~5.~~ bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ~~2.~~ dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ~~6.~~ derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ~~3.~~ üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ~~4.~~ ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ~~6.~~ daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ~~5.~~ aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ~~3.~~ ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ~~4.~~ önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ~~4.~~ kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ~~6.~~ şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ~~7.~~ ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ~~4~~ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ~~4~~ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ~~1~~ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ~~1~~ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ~~4~~ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ~~5~~ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ~~5~~ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ~~3~~ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ~~6~~ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ~~3~~ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ~~1~~ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ~~2~~ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ~~4~~ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓		✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

94

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İDRİS KARAKAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Makina mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 1323
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu teknik

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	○	○	○	○	✗	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	✗	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	✗	○	Sanata ilgili
4	Kindar	✗	○	○	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	✗	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	○	✗	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	✗	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	✗	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	✗	○	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	✗	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	✗	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	✗	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	✗	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	✗	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	○	✗	Hırslı
16	Tutarlı	✗	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	✗	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	✗	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	✗	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	✗	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	○	○	✗	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	✗	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	✗	Meraklı
24	Asi	✗	○	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	✗	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	✗	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	✗	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	✗	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	✗	○	○	○	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	○	✗	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	○	✗	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	✗	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	✗	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	✗	○	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	✗	○	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	✗	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	✗	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	✗	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	✗	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	✗	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ④ 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ① 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. ① 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim. <i>Türkçede kullanamıyorum</i>	X		X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımıla ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kamil DUFAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Metalürji ve Malzeme Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (KBÜ)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Merve TEPE*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Elektrik - Elektronik Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ceren AKICI
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: D02 Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ✓
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ✓
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4/5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ✓ 1/2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4/5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ✓ 1/2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3/4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6/7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ✓
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ✓
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ✓ 1/2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5/6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6/7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımınla ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

98

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ramazan Beytullah DİVARCI
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Makina Mühendisliği (ing)
- 5) Sınıfınız: B-23 (Hazırlık)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Açık Öğretim Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ömer Faruk . ÖZEN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Faylı Sistemler Mah.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	



Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İsa TOKAY
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: İp Mühendisliği (0151001)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	1				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

101

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Cigdem DURSUN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Ebelik
- 5) Sınıfınız: C139
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 (2) 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

102

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gülcan KALAY
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- 5) Sınıfınız: C/39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor		Tam olarak uyuşuyor
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓	✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

103

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: **Kıbra Nur GÖPTEN**
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: **19**
- 4) Bölümünüz: **Endüstri İşleri Tasarımı**
- 5) Sınıfınız: **C19**
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: **İİT Vae**

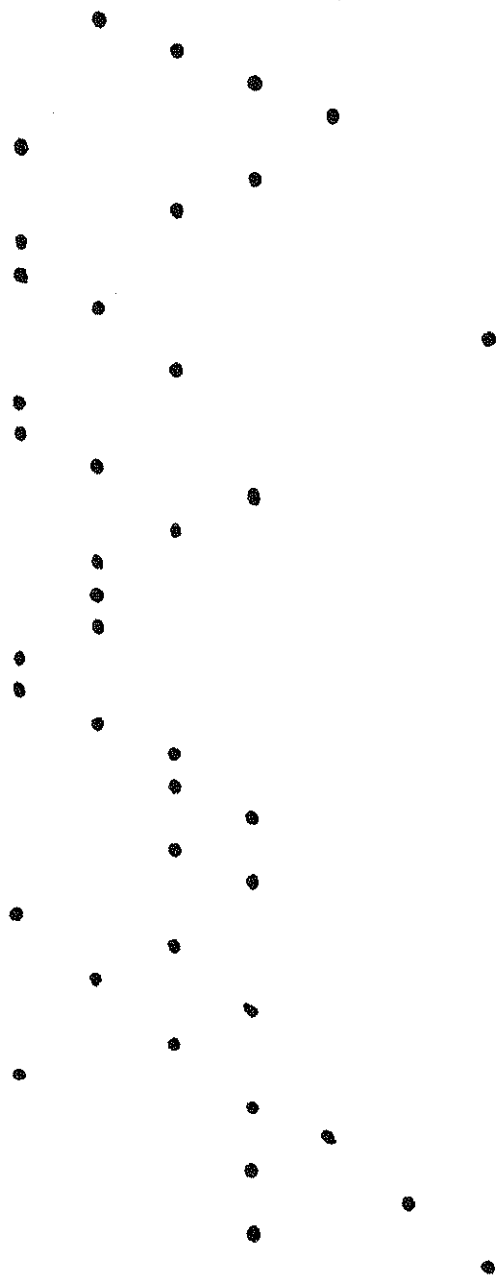
1950-1951

1952

1953-1954

1955

1956



NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 **2** 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 **5** 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 **2** 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

104

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: YUSUF DOĞAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 (2) 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					X
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					X

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

105

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ahsen KACAR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Hemşirelik
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 **4** 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 **3** 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓	.		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

106

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sergi KRA
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Hemşirelik
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Ticaret meslek

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓	✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

107

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yasemin ACAR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Ebelik
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Sağlık Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor		Tam olarak uyuşuyor
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

128

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Abdulkerim ALKAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Aiz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	●	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	●	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	●	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	●	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	●	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	●	○	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsaver
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	●	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	●	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	●	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	●	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	●	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	●	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	●	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	●	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	○	●	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	○	●	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	●	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	●	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	●	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	●	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	●	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Merve Omurca
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Ebelik
- 5) Sınıfınız: C/39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dö2 Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 (2) 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 (2) 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 (2) 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. (1) 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	X				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	X				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	X				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

110

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ebru BEKKAYA
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Çocuk Gelişimi
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ayşenur SEYHAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstri Ürünleri Tasarımı
- 5) Sınıfınız: Hoşnık / C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Döğ Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

- ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
- ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
- ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
- ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
- ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
- ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
- ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
- ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
- ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
- ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
- ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
- ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
- ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
- ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
- ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 **2** 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. **1** 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. **1** 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. **1** 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 **3** 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 **7**
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 **7**
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. **1** 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 **4** 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. **1** 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					✓
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					✓
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓

112

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İrem Ötügenir
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Gök Gelişim
- 5) Sınıfınız: C39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

113

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burcu Whleyen
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Ebelik
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	●	○	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	●	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	●	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	○	●	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	●	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	●	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	●	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	●	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	●	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	●	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	●	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	●	○	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	✗	○	●	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	●	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	●	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	●	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	●	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	●	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	●	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	●	○	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	●	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	○	●	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	●	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	●	○	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	●	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	●	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	●	○	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	●	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 **7**
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. **1** 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. **1** 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 **7**
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 **7**
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. **1** 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 **7**
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		/
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

114

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Seyda Kardelen Özen
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Hemşirelik
- 5) Sınıfınız: C/39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

115

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Damla Üri
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Ürünleri Tasarımı
- 5) Sınıfınız: C-33
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçak gönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 ② 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

116

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamamız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Eda YUQTTAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Ebelik
- 5) Sınıfınız: C39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ① 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

117

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: MEHRİNLİR KARADAYUT
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- 5) Sınıfınız: C39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	⊗	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	⊗	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	⊗	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	⊗	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	⊗	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	⊗	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	⊗	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	⊗	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	⊗	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	⊗	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	⊗	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	⊗	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	○	○	○	⊗	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	⊗	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	⊗	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	○	○	⊗	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	⊗	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	⊗	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	⊗	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	○	⊗	Dikkatli
21	İyimser	○	⊗	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	⊗	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	⊗	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	⊗	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	⊗	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	⊗	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	⊗	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	⊗	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	⊗	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	⊗	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	⊗	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	⊗	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	⊗	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	⊗	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	⊗	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	⊗	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	⊗	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	⊗	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. ① 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

118
Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: **AK KÖSE**
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: **20**
- 4) Bölümünüz: **Endüstri Ürünleri Tasarımı**
- 5) Sınıfınız: **C-33**
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: **Anadolu Teknik Lise**

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

113

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hasan BALCI
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Mimari
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (C-39)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Fen Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. ① 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ① 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. ① 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ② 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 ② 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ④ 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarında mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ① 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓	✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

120

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhammed Yusuf Kucukosman
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mimarlık
- 5) Sınıfınız: C-39 - Haziran
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. (1) 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓		✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

121

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Seyma KIBAR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Çocuk Gelişimi
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Kız Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ② 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ② 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				2	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			2		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				2	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		2			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				2	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				2	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			2		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	2				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				2	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				2	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		2			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				2	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				2	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	2				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	2				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				2	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			2		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		2			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		2			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					2
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				2	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			2		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			2		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				2	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				2	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		2			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		2			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				2	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				2	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	2				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				2	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

122

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Eşma Acarlı
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Hemşirelik
- 5) Sınıfınız: Hazırlık C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Sağlık Meslek

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 ② 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ② 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 ③ 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ② 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				2	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			2		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				2	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				2	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		2			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				2	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		2			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		2			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				2	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				2	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					2
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			2		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				2	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			2		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		2			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				2	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				2	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		2			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				2	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		2			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		2			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				2	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				2	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			2		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				2	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					2
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		2			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				2	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				2	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				2	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				2	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			2		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				2	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				2	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					2
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				2	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				2	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				2	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

123

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ahmet Alper ÖZTÜRK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mimarlık
- 5) Sınıfınız: C-39
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 **5** 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

124

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Euf Kuzoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: P1P Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-65 - Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: ~~...~~ Kolej

124

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 ☒ 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ☒ 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ☒ 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ✓ 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ✓ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ✓ 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ✓ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ✓ 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ✓ 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ✓
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ✓ 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ✓ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ✓ 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ✓ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ✓ 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ✓ 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

125

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emirhan Albayrak
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B/B5
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

126

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İnen BALABAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık - B65
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 **2** 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ① 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					X
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

Mete Kutay Kutlu

127

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mete Kutay Kutlu
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği (7.100 ing.)
- 5) Sınıfınız: Havacılık B65
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz.

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ① 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					✓
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓

128

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Örne Alper Özokur
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Müh (0/0 30)
- 5) Sınıfınız: B 65
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi
Gembertinas Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 ④ 5 6 7 (2)
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 ⑦ (7)
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					2
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	2				2
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					2
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			2		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	2				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		2			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					2
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	2				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					2
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					2
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	2				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			2		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				2	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			2		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					2
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					2
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	2				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	2				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					2
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					2
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					2
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	2				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					2
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					2
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					2
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			2		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			2		2
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	2				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					2
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	2		2		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					2

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X		X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X		X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		2			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		2			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	2				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		2			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				2	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			2		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		2			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				2	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			2		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

129

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Pelin YILDIZ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-65
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dış lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 (7)
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. (1) 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 (6) 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 (2) 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✗				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✗	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✗		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✗	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✗	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✗			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✗				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✗			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✗	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✗		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✗	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✗			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✗
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✗	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✗			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✗		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✗				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✗

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		2			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		2			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	2				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					2
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			2		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			2		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				2	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			2		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		2			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					2
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				2	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				2	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.	X				
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	2				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		2			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	2				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		2			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		2			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		2			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		2			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	2				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	2				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		2			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				

130

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Fatih Erdi
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği (90100 ing)
- 5) Sınıfınız: B65 Hazırık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Hedef Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

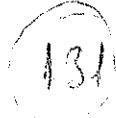
İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Büşra DERE
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği (%30 İngilizce)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (B65)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Teknik Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ① 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. (1) 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					X
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	X				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

132

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Murat İPEK
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Müh. (9030)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (B-65)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor		Tam olarak uyuşuyor
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ④ 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ④ 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓	✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓	✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

133

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ayhan Gökçü*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *22*
- 4) Bölümünüz: *Bilg. msh.*
- 5) Sınıfınız: *B65 (hazırlık)*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolı Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					✓
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

136

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Onur AKAYA
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 24
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Honurluk
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 (6) 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 (4) 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 (6) 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 (3) 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 (4) 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓		✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

135

Kişisel Bilgi Formu

Ali Burak KÖSE
865

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ali Burak KÖSE
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Boylu Sırtakır mühendisliği (İngilizce)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık-B05
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Hacı Hattaz Bayraktar (Genel) - Düzce

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 (5) 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 (4) 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X	X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)						X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X			

136

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ŞAKİR MERT ÖZTÜRK
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik ve Elektronik Müh. %80 İngilizce II. Öğretim
- 5) Sınıfınız: Hatırlılık B165
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyusuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ② 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. ① 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ④ 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

137

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sıla Burak
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Nakino Muh.
- 5) Sınıfınız: B-65 Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: D Ü2

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	✓	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	✗	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	✗	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	✗	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	✗	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	✗	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	✗	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	✗	○	○	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	✗	○	○	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	✗	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	✗	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	✗	○	○	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	✗	○	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	✗	○	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	✗	○	○	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	✗	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	✗	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	✗	○	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	✗	○	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	✗	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	✗	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	✗	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	✗	○	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	✗	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	✗	○	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	✗	○	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	✗	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	✗	○	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	✗	○	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	✗	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	✗	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	✗	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	✗	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	✗	○	○	○	Fedakâr (diğer gam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	✗	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	✗	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	✗	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	✗	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	✗	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	✗	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

138

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Mücahit Bayraktar*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Otomotiv Müh.*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık - B 65*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					X
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					X
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

139

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Oğuzhan PAKER*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Elektrik Elektronik moh.(21)*
- 5) Sınıfınız: *D65*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolü*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 ③ 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ④ 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 ③ 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					✓
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

140

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Tuğçe Öttemir
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B - 62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düğ Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 (4) 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 (7)
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

140

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

141

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hakan Şadoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Teknik lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

142

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: **TUĞBA ELMAŞ**
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: **19**
- 4) Bölümünüz: **Bilgisayar mühendisliği**
- 5) Sınıfınız: **B - 62**
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: **DİT lise**

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	✓				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	✓				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

143

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Engin Can MEYDAR
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Raylı sistemler mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Bb2
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓	✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓	✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Fatih Öztürk
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Müh.
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 6 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 6 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

145

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Serkan Raza
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomatik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: D-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Özel lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	○	●	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	○	●	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	●	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	●	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	●	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	●	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	●	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	●	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	●	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	○	●	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	●	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	●	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	●	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	●	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	●	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	●	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	○	●	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	●	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	●	○	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	●	○	○	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	●	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	●	○	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	●	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	●	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	●	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. \mathcal{S} sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ☒ 6 7
2. \mathcal{E} yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ☒ 7
3. \mathcal{L} üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ☒ 5 6 7
4. \mathcal{B} bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ☒ 4 5 6 7
5. \mathcal{L} dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ☒ 5 6 7
6. \mathcal{A} derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ☒ 2 3 4 5 6 7
7. \mathcal{S} üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ☒ 6 7
8. \mathcal{E} ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ☒ 7
9. \mathcal{L} daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ☒ 5 6 7
10. \mathcal{S} aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ☒ 6 7
11. \mathcal{Z} ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ☒ 3 4 5 6 7
12. \mathcal{Z} önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ☒ 3 4 5 6 7
13. \mathcal{Z} kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ☒ 3 4 5 6 7
14. \mathcal{S} şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ☒ 6 7
15. \mathcal{Z} ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7

16. 2 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 ☒ 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 ☒ 3 4 ☒ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ☒ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ☒ 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ☒ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 ☒ 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 ☒ 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ☒ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 ☒ 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ☒ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ☒ 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ☒ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ☒ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X		X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

146

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Mendel Ümit ADAZ*
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: *18*
- 4) Bölümünüz: *Makine Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B62*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Genel lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 ② 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

147

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Yöcel
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Bağlı sistemler müh. (mg)
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Diğ lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. **1** 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 **7**
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 **3** 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 **2** 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 **6** 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 **2** 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		2			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		2			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		2			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		2			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		2			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		2			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		2			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		2			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					2
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		2			

148

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Onur ERTİK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

149

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sümeyra Banu Küçükosmanoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-b2
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: İmam-hatip lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ①2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ①2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ①2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ①2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ①2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.					✓
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					✓

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

150

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Zeynep KOSANOĞLU
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DGS Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ✓ 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7 ✓
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7 ✓

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Hasan Uçal*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *23*
- 4) Bölümünüz: *Bilgisayar Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B62*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Meslek Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 (2) 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Müjdat HALCI
- 2) Cinsiyetiniz: E ~~K~~ ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makine müh
- 5) Sınıfınız: B-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 ③ 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

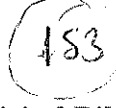
İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	-	✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ulas Yasar A-TDIN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makina Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B 62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	⊗	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	⊗	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	⊗	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	⊗	Affedici
5	Düzensiz	⊗	○	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	⊗	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	⊗	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	⊗	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	⊗	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	⊗	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	⊗	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	⊗	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	⊗	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	⊗	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	⊗	○	○	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	⊗	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	⊗	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	⊗	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	○	⊗	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Dikkatli
21	İyimser	○	⊗	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	⊗	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	⊗	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	⊗	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	⊗	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	⊗	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	⊗	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	⊗	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	⊗	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	⊗	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	⊗	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	⊗	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	⊗	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	⊗	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	⊗	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	⊗	○	○	⊗	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	⊗	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	⊗	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

154

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gizem Dibekeoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mch.
- 5) Sınıfınız: 8-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓	✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓		2	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			.	✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

155

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kemal Yulay Koca
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ④ 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 ④ 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

156

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ömer HEUDEK
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği (İÖ.)
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Akademi Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 3. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 3. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 2. bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 4. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 1. derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 2. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7. ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 5. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 7. aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 1. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 2. önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 3. kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7. şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7. ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 2 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken

duyduğum mutluluktan dolayı.

1 (2) 3 4 5 6 7

17. 7. meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak.

1 2 3 4 5 (6) 7

18. 1 önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda

hissettiğim mutluluktan dolayı.

(1) 2 3 4 5 6 7

19. 2... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de

umurumda değil.

(1) 2 3 4 5 6 7

20. 1 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı

hissetmekten zevk aldığım için.

(1) 2 3 4 5 6 7

21. 1 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için.

1 2 3 4 5 6 (7)

22. 2 ileride daha iyi ücret alabilmek için.

1 2 3 4 5 6 (7)

23. 2 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye

devam etmemi sağlıyor.

1 2 3 4 (5) 6 7

24. 5 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma

hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek.

1 2 (3) 4 5 6 7

25. 3 birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim

büyük hazdan dolayı.

1 2 (3) 4 5 6 7

26. 3.. bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü

anlayamadım.

1 2 (3) 4 5 6 7

27. 6 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,

bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor.

1 2 3 4 5 (6) 7

28. 3 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi

göstermek istiyorum.

1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	X				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

157

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Aykut Yıldız
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Müh. (İngilizce)
- 5) Sınıfınız: B62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Melikgözi DOĞAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (K) ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Elektrik Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-62.
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

	1	2	3	4	5	6	7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	○	○	✗	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	✗	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	✗	○	○	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	✗	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	✗	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	✗	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	✗	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	✗	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	✗	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	✗	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	✗	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	✗	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	✗	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	✗	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	✗	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	✗	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	✗	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	✗	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	✗	○	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	✗	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	○	✗	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	✗	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	✗	○	Meraklı
24	Asi	○	✗	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	✗	○	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	○	✗	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	✗	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	✗	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	✗	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	✗	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	✗	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	✗	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	✗	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	✗	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	✗	○	○	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	○	✗	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	✗	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	✗	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	✗	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	✗	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 1. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		1			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				1	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					1
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					1
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					1
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		1			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			1		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		1			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			1		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		1			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	1				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				1	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			1		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				1	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				1	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					1
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	1				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			1		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			1		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			1		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	1				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			1		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			1		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		1			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					1
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	1				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			1		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					1
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					1
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	1				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					1
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			1		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			1		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				1	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		1			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				1	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				1	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				1	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			1		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	1				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		1			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	1				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	1				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	1				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			1		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	1				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		1			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	1				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		1			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	1				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				1	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				1	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			1		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			1		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		1			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		1			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	1				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	1				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				1	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	1				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				1	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		1			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	1				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			1		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		1			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		1			

159
Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Tolga ŞEBEK
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: makine mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		✓
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

160

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: GÜRKAN KAYHAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mechanical Engineering
- 5) Sınıfınız: B-62
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Açık Öğretim.

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 (3) 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 (7)
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓			✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					X
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

161

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kübra Buse Pak
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Müh.
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dış Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

161

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

162

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *MERT BENGÜ*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Baylı Sistemler Mch.*
- 5) Sınıfınız: *C-01*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *ANADOLU*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 6. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 (4) 5 6 7
2. 4. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
3. 4. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. 6. bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. 2. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
6. 4. derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
7. 5. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 (4) 5 6 7
8. 7. ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
9. 5. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
10. 6. aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
11. 5. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
12. 3. önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 (5) 6 7
13. 4. kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
14. 6. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
15. 7. ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

16. ⁶ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ³ 4 5 6 7
17. ⁶ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⁶ 7
18. ⁴ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ⁴ 5 6 7
19. ³ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ⁴ 5 6 7
20. ³ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⁶ 7
21. ⁵ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ⁷ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⁵ 6 7
23. ⁵ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ⁴ 5 6 7
24. ⁶ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⁵ 6 7
25. ⁵ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⁵ 6 7
26. ⁴ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 ³ 4 5 6 7
27. ⁵ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ⁴ 5 6 7
28. ⁵ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⁵ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✗		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✗	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✗			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✗		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✗	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✗	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✗		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✗	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✗	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✗			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✗	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✗		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✗	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✗		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✗	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		a			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	X				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			a		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		a			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		a			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				a	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	a				

163

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *METEHAN TAN*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Elektronik Mühendisliği - Hazırlık*
- 5) Sınıfınız: *C-01*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Dev Lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓	✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

164

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sünayıl SACAR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: D27

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için, 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 **6** 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓	✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

165

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Dilara TAŞTEPE
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 **5** 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

166

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emre Gabor
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: İmalat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C04
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		/			X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					X
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

166

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					X
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

167

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Burak Toksoz*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *13*
- 4) Bölümünüz: *Regli Sistemler Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *C-01*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utaniyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

168

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Alper M. Güzey
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: İmalat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık C-01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek - Teknik Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓	✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	/	✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

169

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Erdem KOC
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: İnşaat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 4. ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 9. meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 1. önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 2. neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 2. zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 2. kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 7. ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 5. ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 5. inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 3. birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 2. bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 7. üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 2. kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.	✓				
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✗				✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	✓				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	✓				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓	✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

170

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gizem Nur GÜÇLÜOĞLU
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 2 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 6 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 4 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 2 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 3 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 5 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 6 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 5 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 3 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 6 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 6 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 5 meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 4 önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 2 neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 5 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 1 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 6 ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 6 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 5 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 4 birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 2 bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 5 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 1 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

170

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					✓
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burhan ÖK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: İmam-Hatip Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

172

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Gölbudak
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Müh.
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ~~6.~~ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ~~7.~~ yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ~~5.~~ üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ~~4.~~ bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ~~1.~~ dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ~~6.~~ derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ~~4.~~ üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ~~9.~~ ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ~~6.~~ daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ~~6.~~ aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ~~3.~~ ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ~~1.~~ önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ~~6.~~ kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ~~6.~~ şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ~~7.~~ ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ~~6~~ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ~~5~~ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ~~3~~ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ~~1~~ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ~~5~~ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ~~1~~ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ~~7~~ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ~~6~~ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ~~7~~ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ~~4~~ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ~~1~~ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ~~5~~ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ~~1~~ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

173

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burcu UÇAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörürlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

173

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	X				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	X				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

174

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Elif TozAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

174

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

175

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Rabia Ceren JARAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Müh.
- 5) Sınıfınız: C 01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ② 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

176

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muzaffer Aksoy
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: İnşaat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	●	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	●	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	●	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	●	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	●	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	●	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	●	○	○	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	○	●	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	●	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	●	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	●	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	●	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	●	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	●	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	●	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	●	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	●	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	●	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	●	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	●	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	●	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	●	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	●	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	●	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	●	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 (2) 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. (1) 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	2				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				4	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	2				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		2			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		2			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				2	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			2		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				2	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	2				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		2			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			2		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		2			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	2				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			2		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		2			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	2				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		2			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					2

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	2				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			2		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		2			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			2		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	2				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		2			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		2			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					2
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		2			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			2		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		2			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			2		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		2			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	2				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		2			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	2				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		2			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		2			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	2				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	2				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	2				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		2			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		2			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		2			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				

177

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Enez Gezer
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Metalurji Matzeme
- 5) Sınıfınız: 101
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

178

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ferit ÇAKAR*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Metallurji ve Malzeme Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *01*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *meslek lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 **5** 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					✓
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓			✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

179

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mustafa Nurcan
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: ulaştırma mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Deniz lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

179

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

180
Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *İğit Ali Öatırk*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *13*
- 4) Bölümünüz: *Mekatronik Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *C01*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

180

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

181

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emre Yiğit
- 2) Cinsiyetiniz: E ~~X~~K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mch.
- 5) Sınıfınız: 601
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	X				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	X				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X	/			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		f			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		f			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

182

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emirulloh Özmen
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: İnşaat Müh.
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 6. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 7. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 6. bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 6. derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 6. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7. ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 7. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 7. aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 5. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1. önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 7. kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7. şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7. ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 5. ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 7. meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 6. önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1. neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 3. zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 3. kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 5. ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 6. ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 7. inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 5. birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 1. bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 7. üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 5. kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

183

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yasin Tekin
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 201
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ☒ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ☒ yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ☒ üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ☒ bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ☒ dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ☒ derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ☒ üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ☒ ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ☒ daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ☒ aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ☒ ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ☒ önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ☒ kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ☒ şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ☒ ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 6 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 7 meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 4 önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1 neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 2 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 3 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 7 ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 6 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 6 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 5 birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 1 bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 6 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 4 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

183

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

184

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kübra Nur Aras
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	●	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	●	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	●	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	●	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	○	●	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	●	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	●	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	●	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	●	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	●	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	●	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	●	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	●	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	●	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	●	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	●	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	●	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	●	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	●	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	○	●	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğer gam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	●	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	●	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	○	●	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

185

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: MUSTAFA GAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K (☐)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C01
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Teknik Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 6 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 4 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 6 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 2 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 3 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 4 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 3 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 6 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 6 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 5 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 3 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 2 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 5 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 4 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 6 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ~~6~~ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ~~6~~ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ~~1~~ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ~~2~~ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ~~4~~ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ~~2~~ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ~~4~~ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ~~5~~ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ~~5~~ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ~~2~~ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ~~2~~ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ~~2~~ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ~~2~~ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				2	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				2	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		2			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				2	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			2		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		2			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				2	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		2			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		2			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				2	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				2	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		2			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				2	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				2	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				2	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				2	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		2			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			2		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		2			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				2	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				2	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			2		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		2			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			2		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		2			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		2			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				2	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				2	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				2	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				2	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		2			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			2		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			2		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				2	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			2		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			2		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			2		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			2		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

186

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hasan Gembeli
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Raylı Sist. Müh.
- 5) Sınıfınız: B25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

187

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hikmet İSKİDOĞU
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Müh. 9-30 İngilizce
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum. <i>tedirginim</i>		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ma. Elvan KAGİDEN*
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Tıp Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *4. Sınıf*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Özel lise*

4

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarımızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 ③ 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 ④ 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X	-			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			/	X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

189

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Kösükbostan
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar mühendisliği 4. sınıfta normal eğitim
- 5) Sınıfınız: 825
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	✓				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	✓				✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			1		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			1		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		1			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					1
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				1	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			1		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					1
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					1
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					1
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					1
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					1
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					1
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	1				1
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					1
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					1
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	1				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					1
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			1		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			1		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			1		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				1	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	1				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			1		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			1		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			1		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			1		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			1		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			1		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			1		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			1		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					1
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		1			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					1

190

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sermet GÖRAK
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Endüstri Meslek lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

191

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sefa Furkan Ertuğ
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

192

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ötner Hasırcı
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. (1) 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 (2) 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 (3) 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum. _		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ali Osman Baylaç
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B/25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓	✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓	✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓	✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	✓	✗	✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓	✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✗	✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

194

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Canem Uerig*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Tıp Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B-25*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Lisesi*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ② 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				2	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			2		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					2
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				2	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			2		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		2			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	2				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		2			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		2			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					2
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	2				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				2	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					2
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		2			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		2			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					2
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				2	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		2			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					2
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				2	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		2			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				2	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					2
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		2			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				2	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	2				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			2		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				2	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		2			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			2		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		2			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	2				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			2		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		2			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				2	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	2				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	2				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				2	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				2	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				2	



Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

1) Adınız & Soyadınız:

Sahin Kestem

2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()

3) Yaşınız: 20

4) Bölümünüz: Makina Müh.

5) Sınıfınız: B 25

6) Mezun olduğunuz lise türü:

Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				<input checked="" type="checkbox"/>	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					<input checked="" type="checkbox"/>
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	<input checked="" type="checkbox"/>				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	<input checked="" type="checkbox"/>				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					<input checked="" type="checkbox"/>
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					<input checked="" type="checkbox"/>
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	<input checked="" type="checkbox"/>				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	<input checked="" type="checkbox"/>				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					<input checked="" type="checkbox"/>
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					<input checked="" type="checkbox"/>
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			-		X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	X				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		✓
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

196

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: DAMLA YAZICIOĞLU
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık 1B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ④ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					X
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					X
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					X
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

197

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: FATMA AKINCI
- 2) Cinsiyetiniz: E () K ☒
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / B - 25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. (1) 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. (1) 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	X				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	X				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

138

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Seha ÖZCAN*
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Makine Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B25*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu Meslek Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓	✓			

199

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Meltem ATEŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Açık lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ① 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ② 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	✓				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓	✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

200

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Basak BÜMÜKER
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Msh. (10.100)
- 5) Sınıfınız: Hazirlik / B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 ② 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		✗
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

201

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Esna JASIK
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

202

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Nazlıcan KAHVECI
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (digergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

203
Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Yaren Karavut
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Metoloji ve Matematik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 3-25
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	○	●	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	●	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	●	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	●	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	●	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	●	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	●	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	●	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	●	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	●	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	●	○	○	○	○	✗	Tatarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	○	●	Delidolu
18	Ahşılmış	○	○	○	○	○	●	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	●	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	○	●	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	●	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	●	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	●	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	●	○	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	●	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	●	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	●	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	●	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	○	●	Coşkulu
40	İnatçı	○	●	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.	✓				
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

2021

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ali KUL A
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	X				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X	X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

205

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mehmet Can Bayram
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makine Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık 825
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DGS Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 ③ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 ② 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 ③ 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	✓				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓			✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	✓				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	✓				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

206

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Bülent YOLOAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	●	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	●	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	●	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	●	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	●	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	✗	○	○	●	Yardımsaver
10	Sorumsuz	○	○	○	●	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	●	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	●	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	●	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	●	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	●	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	○	●	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	●	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	●	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	●	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	●	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	●	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	●	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	●	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	●	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	●	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	●	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	●	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	●	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	●	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	●	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	●	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	●	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	●	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	●	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	●	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	●	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. (1) 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. (1) 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. (1) 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. (1) 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ☒ 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					✓
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

207

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Tolga Gelik
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik Elektronik Müh.
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Özel Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (digergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ ⑦
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 ② 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ② 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		<input checked="" type="checkbox"/>			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			<input checked="" type="checkbox"/>		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		<input checked="" type="checkbox"/>			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					<input checked="" type="checkbox"/>
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		<input checked="" type="checkbox"/>			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			<input checked="" type="checkbox"/>		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				<input checked="" type="checkbox"/>	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				<input checked="" type="checkbox"/>	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					

208

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Tunahan Karasoban
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Döğ Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. (1) 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımınla ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	X				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	X				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

203

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Barış Zinkildak
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					+
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	✓
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.					✓
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					✓
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

210

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Kübra AYDIN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

210

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

211

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Samet Gecim
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makina Mühendisliği (İngilizce)
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	○	●	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	●	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	●	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	●	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	●	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	●	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	●	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	○	○	●	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	○	○	●	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	○	○	●	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	●	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	●	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	●	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	●	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	●	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	●	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	○	●	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	●	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	○	●	Gayretli
26	Huzurlu	○	○	○	●	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	●	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	●	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	○	●	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	●	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	●	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	○	○	●	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	○	●	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	●	○	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

212

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Gizem KILINÇKAYA
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor		Tam olarak uyuşuyor
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

213

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İbrahim Abanoz
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: E. E. Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (digergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 (2) 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	X				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

214

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Bekir Furkan Yıldız
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Regülasyon Sistemleri Mühendisliği (İngilizce II)
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 **4** 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 **2** 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ① 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					X
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	X				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

214

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

215

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ahmet Botuhan Acar
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 (4) 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 (6) 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

216

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Çağatay Cengiz
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Müh. 2. Öğr.
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. **1** 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi artırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		0			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			2		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			0		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				2	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				2	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	2				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		2			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			2		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				2	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	2				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	2				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	2				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					2
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	2				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	2				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			2		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		2			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	2				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				2	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		2			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					2
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		2			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				2	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					2
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				2	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			2		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			2		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					2
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					2
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		2			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		2			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				2	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				2	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			4		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			4		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					4
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				4	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				4	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				4	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					4
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				4	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				4	

217

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: EZGİ AY
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: TIP MÜHENDİSLİĞİ
- 5) Sınıfınız: B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: ANADOLU LİSESİ

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ③ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 ② 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 (5) 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

217

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

218

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burak SÖNMEZ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B 56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı
















NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3  5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor.  2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3  5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3  5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4  6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım.  2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X	X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

219

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Junus Emre ÇETİNKAYA
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÖZ Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ☒
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ☒ 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ☒
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ☒
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ☒
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ☒ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ☒ 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ☒ 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

219

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					X
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

220

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan Şahin
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık / B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalrına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsıver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 ④ 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ② 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ④ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ② 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

220

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

221

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Emullah Yüksel
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik – Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hatırlık / B-56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 1. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 7. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 5. bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 7. derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 1. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7. ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 7. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 7. aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 5. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1. önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 7. kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7. şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7. ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ☒ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ☒ meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ☒ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ☒ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ☒ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ☒ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ☒ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ☒ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ☒ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ☒ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ☒ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ☒ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ☒ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

222

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İbrahim Can AĞCA.
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B - 56
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Dâz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 ④ 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 ⑦ 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					X
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					2
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				2	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					2
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	2				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					2
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					2
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				2	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					2
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					2
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	2				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				2	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					2
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					2
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	2				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					2

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					X
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

223

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burak GÜNGÖR
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Müh. 70100 mülkiye
- 5) Sınıfınız: 856
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: 102 lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

223

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					X
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X	/	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					X

224

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Sefa GELİN
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Makina Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Özel Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					✓

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

225

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Deniz AKGÜL
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazirlik
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Döner Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 (4) 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 (3) 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				✓	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

k.t.l.ye

k.t.l.ye

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.	✓				
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	7	1			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		7			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			7		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	7				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	7				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	7				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	7				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	7				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		7			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	7				
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	7				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	7				

226

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Salih BÜTÜNER
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Biyomedikal Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık Sınıf
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				✓	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					✓
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımınla ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

227

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Murat Güneş
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazirlik
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (digergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 **2** 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 **3** 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 **3** 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 **2** 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 (4) 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 (4) 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 (5) 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

kötülüyorum

korkmuyorum

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	✓				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			

228

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Halil Yağmur
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Makina müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. **1** 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 **3** 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 **6** 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 **6** 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. **1** 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 **6** 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		\		X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

229

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Kadir Nafiz*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: *Otomotiv Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Haçırılık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Acık Öğretim Lisesi*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 ⑦
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ⑦
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Kesinlikle katılıyorum	2 Katılıyorum	3 Kararsızım	4 Katılmıyorum	5 Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			☺		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	☺				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				☺	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			☺		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	☺				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				☺	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			☺		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		☺			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				☺	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			☺		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		☺			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			☺		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					☺
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	☺				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		☺			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					☺
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					☺
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	☺				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				"	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				"	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				"	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	"				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					"
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					"
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				"	.
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			"		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				"	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		"			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			"		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				"	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					"
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	"				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				"	"

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1 Bana hiç uymuyor	2 Çok az uyuyor	3 Biraz uyuyor	4 Oldukça uyuyor	5 Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				"	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			"		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					"
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					"
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				"	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				"	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				"	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					"
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				"	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			"		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				"	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			"		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					"
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				"	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			"		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				"	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				"	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					"
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				"	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					"
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			"		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					"
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			"		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					"
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			"		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					"
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				"	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					"
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			"		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				"	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					"
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					"
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					"

230

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Celal Akaf UĞRAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 (4) 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 (4) 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 (6) 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 (4) 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 (5) 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 (4) 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 (7)
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 (3) 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

231

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Alperen DURU
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Ahşılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 **3** 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 **5** 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 **3** 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

232

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Fikri Ulaş Osmanoğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği (ing)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Özel Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

233

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Alev Karakollukçu
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Ana dolu lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 **6** 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 **4** 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 **4** 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X	X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

234

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *İlin Keleş*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Bilgisayar Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Diğ Lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			\	X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		\		X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

235

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: İsmetcan Örnekci
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	●	○	○	○	○	○	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	●	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	○	●	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	●	○	Düzenli
6	Sabırlı	●	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	○	●	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	○	●	Yardımsaver
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	●	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	●	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	●	○	○	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	○	●	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	●	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	●	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	●	○	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	●	○	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	●	○	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	●	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	●	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	●	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	●	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	●	○	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	●	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	●	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	●	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	●	○	○	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	●	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	○	●	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	●	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	●	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	○	●	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	●	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	●	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

Çağatay KILIÇASLAN

236

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Çağatay KILIÇASLAN
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 22
- 4) Bölümünüz: Metodoloji ve Malzeme msh (199)
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 ☒ 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 ☒ 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ☒ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ☒ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ☒ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ☒ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ☒ 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 ☒ 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ☒ 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. ☒ 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 ☒ 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 ☒ 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ☒ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ☒ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ☒ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					

237

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: FURKAN HİKMET
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Makine Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					✓
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

238

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Selim Elcergilmez
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 13
- 4) Bölümünüz: Moleküler (109) ()
- 5) Sınıfınız: B-34 (Hazırlık)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	X			X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X	/			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		/	X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

239

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Abdül Hamit Kesiciler
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Elektrik - Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ~~7~~ sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

240

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: ~~Adnan~~ Saluk Bagra Soglan
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Biyomedikal Müh.
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumluz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					<input checked="" type="checkbox"/>
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			<input checked="" type="checkbox"/>		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	<input checked="" type="checkbox"/>				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			<input checked="" type="checkbox"/>		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					<input checked="" type="checkbox"/>
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	<input checked="" type="checkbox"/>				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			<input checked="" type="checkbox"/>		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		<input checked="" type="checkbox"/>			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		<input checked="" type="checkbox"/>			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	<input checked="" type="checkbox"/>				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				<input checked="" type="checkbox"/>	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	X				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.					
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.					
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.					
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					

241

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Duran Halcan PALA
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Raylı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B113 Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 **5** 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 **3** 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 **2** 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 **6** 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. **1** 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 **3** 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				✓	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✓		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

242

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Eni Adigüzel*
- 2) Cinsiyetiniz: E (☒) K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Bilgisayar Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *B13 Hazırlık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Devlet Lise*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 ② 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, peş etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	✓				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

~~*~~ (243)

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Alp Emr Geliç
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Hazırlık B13 / Elektrik Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DGS lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. (1) 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 (4) 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 (7)
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓	.			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		X			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			x		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		x			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				x	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		x			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			x		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağı ma inanıyorum.			x		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		x			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			x		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		x			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			x		
32. Karşımdaki beni anlamadığı nda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			x		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceğı şekilde İngilizce konuşabilirim.		x			

244

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Eray ÖZDEMİR
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Hazırlık B-13 * Otomatik Muh.
- 5) Sınıfınız: B-13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 ③ 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 ④ 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 ④ 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 ③ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 ③ 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ② 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ② 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 ② 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				✓	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

245

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhammed Emir, Canağ
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B/13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Özel lise

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					X
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.					X
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					X

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					X

246

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Osman Doğan
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 4. Sınıf
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DİZ

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	✓				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓	✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ④ 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5-6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ④ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ① 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓	-		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓	.			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓	-			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	-	✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		.			✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		.	✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		-	✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

247

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Burak AKRINAR
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hacıhalik
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	⊙	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	⊙	○	○	○	○	⊙	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	⊙	○	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	⊙	○	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	○	⊙	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	⊙	○	○	○	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	⊙	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	⊙	○	○	○	○	○	⊙	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	⊙	○	○	○	⊙	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	⊙	○	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	⊙	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	⊙	○	○	○	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	⊙	○	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	⊙	○	○	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	⊙	○	○	○	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	⊙	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	⊙	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	⊙	○	○	○	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	⊙	○	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	⊙	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	⊙	○	○	○	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	⊙	○	○	○	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	⊙	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	○	⊙	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	⊙	○	○	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	⊙	○	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	⊙	○	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	⊙	○	○	○	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	⊙	○	○	○	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	⊙	○	○	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	⊙	○	○	○	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	⊙	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	⊙	○	○	○	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	⊙	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	⊙	○	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	⊙	○	○	○	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	⊙	○	○	○	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	⊙	○	○	○	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	⊙	○	○	○	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	⊙	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ~~1~~ 2-3-4-5-6-7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1-2-3-4-5-6-7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1-2-3-4-5-6-7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1-2-3-4-5-6-7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyordum gibi geliyor. 1-2-3-4-5-6-7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1-2-3-4-5-6-7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1-2-3-4-5-6-7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1-2-3-4-5-6-7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1-2-3-4-5-6-7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1-2-3-4-5-6-7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1-2-3-4-5-6-7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1-2-3-4-5-6-7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. ~~1 2 3 4 5 6 7~~
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ~~1 2 3 4 5 6 7~~

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	✓				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	✓				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				✓	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					✓
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					✓
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					✓
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					✓

248

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ibrahim Gökbuğlu
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Hatırlık B13/Bilgisayar Mehençisi
- 5) Sınıfınız: Hatırlık B13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

11

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğer gam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 ② 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. ① 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 ② 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 ③ 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 ② 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ③ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 ② 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ② 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		X			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		X			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.					X
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	X				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.					X
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

249

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mustafa ESKİCİ
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Otomotiv Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B-13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu L.

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1-2-3-4-5-6-7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1-2-3-4-5-6-7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1-2-3-4-5-6-7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1-2-3-4-5-6-7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1-2-3-4-5-6-7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1-2-3-4-5-6-7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1-2-3-4-5-6-7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1-2-3-4-5-6-7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1-2-3-4-5-6-7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1-2-3-4-5-6-7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1-2-3-4-5-6-7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1-2-3-4-5-6-7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1-2-3-4-5-6-7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ~~1 2 3 4 5 6~~ 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. ~~1 2 3 4 5 6~~ 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ~~1 2 3 4 5~~ 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 ~~2 3 4 5 6 7~~
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 ~~6~~ 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. ~~1 2 3 4~~ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. ~~1 2 3 4 5 6~~ 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ~~2 3 4 5 6 7~~
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 ~~2 3 4 5 6 7~~
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ~~7~~

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.					X
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		(yanlış)
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					X
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					X
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					X
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					X
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					X
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					X
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.					X
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					X
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					X
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					X
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					X

250

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Batuhan DEMİRCİ
- 2) Cinsiyetiniz: E ~~K~~ ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: E.E.M
- 5) Sınıfınız: HAZIRLIK
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: DÜŞ LİSE

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	X				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	X				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

251

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Furkan BUĞUR
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp mühendisliği
- 5) Sınıfınız: B113
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: D02 lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✗				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✗	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✗				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✗			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✗		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✗			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✗				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✗	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✗				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✗				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✗			✗
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			✗		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✗			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✗				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✗			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✗			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✗		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✗

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		X			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	X		X		X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.	X				
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	X				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	X				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	X	X			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	X				

252

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Seren TASUN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Biyomedikal Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	●	○	○	○	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	●	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	●	○	○	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	○	○	●	○	Affedici
5	Düzensiz	○	○	○	○	○	○	●	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	○	●	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	●	○	○	○	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	○	○	●	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	●	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	○	○	○	●	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	○	○	○	○	○	○	●	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	○	○	○	○	●	○	○	Canlı
13	Darg görüşlü	○	○	○	●	○	○	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	○	○	○	●	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	○	○	●	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	○	●	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	●	○	○	○	○	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	●	○	○	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	○	○	●	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	○	○	○	○	●	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	○	●	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	●	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	○	○	●	○	Meraklı
24	Asi	○	○	○	○	○	○	●	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	○	○	●	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	●	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	●	○	○	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	●	○	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	○	●	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	○	○	●	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	○	○	●	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	●	○	○	○	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	●	○	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	○	○	●	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	○	●	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	●	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	●	○	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	●	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	●	○	Coşkulu
40	İnatçı	○	○	○	○	●	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 **6** 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 **4** 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 **3** 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 **6** 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 (4) 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	X				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X	X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

253

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Tezfel YALAN*
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: *19*
- 4) Bölümünüz: *Bilgisayar Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık B-13*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Devlet lise*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.				X	
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					X
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					X
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		X			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					X
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.				X	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

254

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Merve TARHAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (x)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Bilgisayar Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B19
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 ② 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 ③ 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 (3) 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	✓				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

255

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Büşra İŞTAR
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mak. Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık B13
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 ④ 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					✓
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				✓	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		✓			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

256

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Başak EKEN*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (☒)
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Elektrik Elektronik Mühendisliği*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolı Lise 81*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 ④ 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. 1 2 ③ 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 ⑦
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 (2) 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X	X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		X			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				X	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					X
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

257

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hale Nur AKTAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Tıp Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: 813 Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				✓	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			✓		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

258

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Müslüm GELİK
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Elektrik ve Elektronik Mühendisliği [İngilizce]
- 5) Sınıfınız: B13 Hazirlik
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 (7)
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 (3) 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 (5) 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 (2) 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 (3) 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 (2) 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 (3) 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 (3) 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 (4) 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 (4) 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 (4) 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utaniyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		✓			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.	✓				
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	✓				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

259

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhammet FRAT
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz LİSE

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				✓
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	✓				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					✓
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				1
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	✓				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	✓				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.	✓				
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					✓
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.	✓				
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

260

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Arif SAVAŞ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Zayıf Sistemler
- 5) Sınıfınız: 2-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. ① 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. ① 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 ④ 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 ⑦
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 ③ 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. ① 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 ④ 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 ③ 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					✓
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	✓				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	✓				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					✓
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					✓
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

261

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mustafa KERİNG
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Sayı Sistemler Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Öğretmen Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor		Tam olarak uyuşuyor
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					✓
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					✓
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				✓	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.					✓
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	✓				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	✓				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	✓				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.		✓			
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	✓				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	✓				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.					✓
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.		✓			
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	✓				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.	✓				
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		✓			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.	✓				
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		✓			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		✓			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		✓			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		✓			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	✓				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)	✓				
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		✓			
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		✓			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

262

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhammed GÜNDÜZ
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Ulaştırma Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 **3** 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.	X				
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					X
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					X
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.					X

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					X
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

263

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Mr Tüçe Akıkel
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Ulaştırma Müh.
- 5) Sınıfınız: C10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsız
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 **6** 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 **5** 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 **5** 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 **3** 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi artırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 (7)
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					X
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				X	
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				X	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					✓
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.					✓
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					✓
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.					✓
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.					✓
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					✓
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					✓
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.					✓
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				✓	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					✓
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					✓
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					✓
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.					✓
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.					✓
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		✓			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

264

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Berat Tilkici
- 2) Cinsiyetiniz: E (x) K ()
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Civil Engineer
- 5) Sınıfınız: Hazırlık (C-10)
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 **6** 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 **2** 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 **6** 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. **1** 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 **4** 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 **7**
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarında mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		X			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		X			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.		X			
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		X			
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

264

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					X
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				X	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				X	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

265

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Osman KARACA
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Müh.
- 5) Sınıfınız: C/10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. (1) 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. (1) 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. (1) 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 (5) 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 (7)
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 (7)
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. (1) 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. (1) 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 (7)
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 (7)

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derslerinde konuşma sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				X	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				X	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				X	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				X	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.					X
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.					X
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.	X				
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.					X
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.					X

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

265

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.					X
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					X
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				X	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.					X
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					X
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.					X
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			α		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		α			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				α	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		α			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			α		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				α	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)					α
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)					α
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.					α
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.					α
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				α	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.					α

266

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Ramazan Ünlü
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: İngilizce
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Meslek Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		X			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		X			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				X	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.				X	
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		X			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		X			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.		X			
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		X			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

266

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1 2 3 4 5

	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		X			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		X			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	X				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		X	.		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		

267

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Büşra Tuğba ÇANKAYA
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: Hazırlık
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 (6) 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 (5) 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 (6) 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 (6) 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 (6) 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			✓		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				✓	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓		✓	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			✓		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓	✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			✓		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				✓	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				✓
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.				✓
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.		✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			✓		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		✓			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğim de dinlediklerimi anlayabilirim.			✓	
24. Bir konuşma dinlediğim de resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓	
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓	

268

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Melis HORASAN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (✓)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Genel Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.					✓
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.				✓	
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	✓				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			Kararsızım		✓
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.				✓	
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				✓	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.					✓
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			✓		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				✓	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✗		✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			✓		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				✓	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

269

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Seray YENİN*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: *18*
- 4) Bölümünüz: *İndüstriyel Tasarım Msh.*
- 5) Sınıfınız: *C/10*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Anadolu*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ① 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 ④ 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 ⑦
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7

269

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			✓		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	✓				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		✓			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			✓		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			✓
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.					✓
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			✓
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.				✓	
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				✓	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓	✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				✓	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					✓
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				✓	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			✓		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				✓	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		✓			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			✓		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			✓		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			✓		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		✓			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			✓		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				✓	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				✓	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				✓	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			✓		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				✓	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				✓	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				✓	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

270

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hakan ALBAYRAK
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: İmalat Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C/10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 **7**
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 **4** 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyordum gibi geliyor. **1** 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 **5** 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 **7**
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 **7**
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 **7**
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 **7**
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. **1** 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 **5** 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 **7**

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi artırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 (5) 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 (6) 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 (7)
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 (7)
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 (6) 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 (6) 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. (1) 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 (5) 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 (5) 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			X		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				X	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.					X
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.					X
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.					X
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.					X
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.	X				
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.				X	

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.				X	
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				X	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.				X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.		X			
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.				X	
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			X		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

271

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Diden Koffler
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 18
- 4) Bölümünüz: Mekatronik Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi.

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

271

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

271

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derslerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.					X
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			X		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.				X	
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.					X
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.				X	
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	X				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.			X		
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	X				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.	X				

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.					X
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.					X
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.					X
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	X				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleeeğinden korkuyorum.					X
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sordugunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

271

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		X			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.					X
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X			
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.					X
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.					X
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.					X
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.					X
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)					X
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				X	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.	X				

271

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	2				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	2				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		2			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.					2
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			2		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				2	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				2	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				2	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			2		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				2	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		

(272)
Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Ömer Faruk Yuvalı*
- 2) Cinsiyetiniz: E (✓) K ()
- 3) Yaşınız: *21*
- 4) Bölümünüz: *Mekatronik*
- 5) Sınıfınız: *C-10*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Düz*

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dar görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boş zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	✓				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			✓		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		✓			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.					✓
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.		✓			
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.					✓
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		✓			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					✓

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			✓		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			✓		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	✓				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		✓			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		✓			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			✓		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			✓		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		✓			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				✓	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		✓			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.				✓	
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			✓		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.	✓				
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.	✓				
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		✓			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	✓				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		✓			
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	✓				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		✓			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.	✓				
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.	✓				
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		✓			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	✓				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.	✓				
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		✓			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	✓				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	✓				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		✓			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	✓				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		✓			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.	✓				
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.	✓				
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.	✓				
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.	✓				

273

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: *Besime Endoğan*
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: *20*
- 4) Bölümünüz: *Endüstri Müh.*
- 5) Sınıfınız: *Hazırlık C-10*
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: *Düz Lise*

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 7. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 4. yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 1 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1.. dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 6 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 1.. üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 2. daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 1.. aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 1.. ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 3 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 4 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 3.. şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 1 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 3 meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 1 önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1 neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 1 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 2 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 2 ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 4 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 6 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 1 ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 4 bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 4 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 6 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					X
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.				X	
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					X
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.				X	
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.					X
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.				X	

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					X
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.		X			
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.		X			
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.				X	
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.					X
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.		X			
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					X
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)		X			
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	X				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.	X				
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		X			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	X				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.	X				
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	X				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.		X			
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.		X			
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		X			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		X			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		X			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		X			

274

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Hilmet BAŞAYAR
- 2) Cinsiyetiniz: E (X) K ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Düz lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor	Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor		
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. ① 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 ④ 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 ② 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ⑤ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ① 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 ⑦
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ① 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 ⑥ 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 ⑦

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	X				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.	X				
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	X				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.			X		
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	X				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		X			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.					X
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	X				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.	X				
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.					X
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	X				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.	X				
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.	X				
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.	X				
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.		X			
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.					X

19. İngilizce öğretmenimin yaptığı her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.	X				
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.	X				
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	X				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.		X			
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.	X				
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	X				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.	X				
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.					X
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	X				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	X				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.	X				
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.	X				
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.	X				
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		X			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.		X			
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.	X				
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim (özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)	X				
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.	X				
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.		X			
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.	×				
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.	×				
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.		×			
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			×		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.				×	
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.					×
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)	×				
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		×			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		×			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.		×			
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		×			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.		×			

275

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Büşra DERECİ
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 7 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 6 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 7 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 5 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 4 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 5 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 6 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 7 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 3 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 7 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. 7. ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 6. meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 2. önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1. neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 3. zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 1. kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 6. ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 6. ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 7. inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 5. birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 1. bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 6. üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 7. kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				✓	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.		✓			
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.				✓	
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			✓		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		✓			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.	✓				
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				✓	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			✓		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			✓		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				✓	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				✓	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		✓			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.				✓	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			✓		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			✓		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				✓	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				✓	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			✓		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				✓	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			✓		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				✓	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			✓		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		✓			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

275

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.		✓			
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.		✓			
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			✓		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			✓		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.				✓	
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				✓	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			✓		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				✓	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			✓		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			✓		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			✓		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		✓			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.		✓			

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarımı ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			✓		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			✓		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				✓	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			✓		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			✓		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				✓	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				✓	

276

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Zevcihan Güler
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Darg görüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 7. sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 7 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 6.. üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 6 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 3 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 2 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 7 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 7 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 7 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 7 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 8 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 7 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 7... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

276

16. 2 ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. 7 meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. 2 ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. 1 .. neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. 1 zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. 6 kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. 7 ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. 2 ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. 7 inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. 1 ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. 2 bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. 7 üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. 7 kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.	✓				
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.		✓			
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.	✓				
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.					✓
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.	✓				
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.	✓				
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			✓		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.	✓				
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		✓			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.					✓
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.					✓
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	✓				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.	✓				
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		✓			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.					✓
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.				✓	
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.		✓			
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.	✓				
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.	✓				
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			✓		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.	✓				
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.	✓				
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			✓		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		✓			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.	✓				
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.		✓			
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			✓		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissederim.		✓			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.	✓				

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

276

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			✓		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.				✓	
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				✓	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		✓			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.					✓
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.				✓	
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			✓		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				✓	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.		✓			
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			✓		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				✓	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.		✓			
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.					✓
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				✓	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			✓		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				✓	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.				✓	
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		✓			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.	✓				
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			✓		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.				✓	

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			✓		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			✓		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			✓		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.	✓				
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			✓		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.	✓				
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)		✓			
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		✓			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		✓			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				✓	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			✓		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			✓		

277

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Muhammed ŞEN
- 2) Cinsiyetiniz: E ☒ K ()
- 3) Yaşınız: 20
- 4) Bölümünüz: Enerji Sistemleri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Teknik Lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

1 2 3 4 5 6 7

		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsaver
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 ~~5~~ 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 ~~4~~ 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 ~~2~~ 3 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 ~~3~~ 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. ~~1~~ 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.			X		
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.				X	
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.	X				
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.		X			
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.			X		
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.	X				
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		X			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			X		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.			X		
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.			X		
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			X		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.			X		
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.			X		
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			X		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.			X		
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.	X				
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.					X
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.			X		
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.			X		
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.			X		
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.		X			
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.		X			
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.		X			
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.		X		X	
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.		X			
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.				X	
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.		X			
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.		X			
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.		X			
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.		X			
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.		X			
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.				X	
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.		X			
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			X		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)			X		
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.			X		
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			X		
32. Karşımdaki beni anlamadığında düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.		X			
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

278

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Özge COŞKUN
- 2) Cinsiyetiniz: E () K (X)
- 3) Yaşınız: 19
- 4) Bölümünüz: Endüstri Mühendisliği
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Anadolu Lisesi

		1	2	3	4	5	6	7	
		Çok uygun	Oldukça uygun	Biraz uygun	Ne uygun, ne uygun değil	Biraz uygun	Oldukça uygun	Çok uygun	
1	Sakin	○	○	○	✗	○	○	○	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	○	○	○	○	○	✗	○	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	○	○	○	○	○	✗	○	Sanata ilgili
4	Kindar	○	○	○	✗	○	○	○	Affedici
5	Düzensiz	✗	○	○	○	○	○	○	Düzenli
6	Sabırlı	○	○	○	✗	○	○	○	Sabırsız
7	Silik	○	○	○	○	○	○	✗	Atak
8	Hayal gücü zayıf	○	○	○	✗	○	○	○	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	○	○	○	○	○	✗	○	Yardımsever
10	Sorumsuz	○	○	○	✗	○	○	○	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	✗	○	○	○	○	○	○	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliâğır	○	○	○	✗	○	○	○	Canlı
13	Dargörüşlü	○	○	○	○	○	✗	○	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	○	○	○	✗	○	○	○	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	○	○	○	✗	○	○	○	Hırslı
16	Tutarlı	○	✗	○	○	○	○	○	Tutarsız
17	Durgun	○	○	○	○	○	✗	○	Delidolu
18	Alışılmış	○	○	○	○	○	○	✗	Yenilikçi
19	Kibirli	○	○	○	✗	○	○	○	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	○	✗	○	○	○	○	○	Dikkatli
21	İyimser	○	○	○	✗	○	○	○	Karamsar
22	Neşesiz	○	○	○	○	○	✗	○	Neşeli
23	Meraksız	○	○	○	✗	○	○	○	Meraklı
24	Asi	○	✗	○	○	○	○	○	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	○	○	○	✗	○	○	○	Gayretli
26	Huzurlu	○	✗	○	○	○	○	○	Huzursuz
27	Arka planda kalan	○	○	○	○	○	✗	○	Öne çıkan
28	Tutucu	○	○	○	○	○	✗	○	Liberal
29	Acımasız	○	○	○	○	○	✗	○	Merhametli
30	Hazırlıksız	○	○	○	✗	○	○	○	Hazırlıklı
31	Kaygısız	○	○	○	✗	○	○	○	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	○	○	○	○	○	✗	○	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	○	○	○	○	○	✗	○	İlgileri geniş
34	Bencil	○	○	○	✗	○	○	○	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	○	○	○	✗	○	○	○	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	○	○	○	○	○	✗	○	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	○	○	○	○	○	✗	○	Etkili
38	Hoşgörüsüz	○	○	○	○	○	✗	○	Hoşgörülü
39	Donuk	○	○	○	○	○	○	✗	Coşkulu
40	İnatçı	○	✗	○	○	○	○	○	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. 1 sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. 6 yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. 6 üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. 4 bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. 1 dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. 6 derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. 6 üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. 6 ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. 7 daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. 6 aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. 6 ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. 1 önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. 6 kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. 6 şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. 7 ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ~~S~~ ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
17. ~~S~~meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
18. ~~S~~ önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
19. ~~A~~ neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. 1 2 3 4 5 6 7
20. ~~S~~ zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
21. ~~A~~ kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. 1 2 3 4 5 6 7
22. ~~S~~ ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
23. ~~B~~ ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
24. ~~B~~ inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 4 5 6 7
25. ~~S~~ birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
26. ~~A~~ bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 3 4 5 6 7
27. ~~B~~ üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. 1 2 3 4 5 6 7
28. ~~A~~ kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

1

2

3

4

5

	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.				X	
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.	X				\
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.			X		
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.		X			
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		X			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			X		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.				X	
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.			X		
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.			X		
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.		X			
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.		X			
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.				X	
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.				X	
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.			X		
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.	X				
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.				X	
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				X	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.		X			

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.		X			
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			X		
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.				X	
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.				X	
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.			X		
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.				X	
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.		X			
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.		X			
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.			X		
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.				X	
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.			X		
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.			X		

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

278

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uyumuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.				X	
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.				X	
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.				X	
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.				X	
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.				X	
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.				X	
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.				X	
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)				X	
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.				X	
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.				X	
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.				X	
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.				X	
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			X		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			X		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			X		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			X		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			X		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)				X	
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)				X	
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.				X	
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.				X	
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.				X	

279

Kişisel Bilgi Formu

Aşağıdaki form ile elde edilen bilgiler bilimsel araştırma amacıyla kullanılacak ve kesinlikle gizli tutulacaktır. Formda yer alan tüm soruları doğru ve samimi bir şekilde cevaplamanız rica olunur.

Katkılarınız için teşekkürler.

- 1) Adınız & Soyadınız: Jerem AYDIN
- 2) Cinsiyetiniz: E ~~K~~ ()
- 3) Yaşınız: 21
- 4) Bölümünüz: İMPLAT MÜHENDİSLİĞİ
- 5) Sınıfınız: C-10
- 6) Mezun olduğunuz lise türü: Acık lise

Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi

Açıklama: Aşağıda bireyleri tanımak için kullanılan sıfat çiftleri verilmektedir. Sizden istenen, her bir sıfat çiftini okuyarak size uygunluk derecesine karar vermenizdir. Her sıfat çifti için bir tek daireyi doldurunuz. Doğru cevap yoktur, size uygun cevap vardır. Bunu dikkate alarak cevaplamaya çalışınız. Cevaplarınızı aşağıdaki örneklere göre belirtiniz.

		1	2	3	4	5	6	7	
		<i>Çok uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Ne uygun, ne uygun değil</i>	<i>Biraz uygun</i>	<i>Oldukça uygun</i>	<i>Çok uygun</i>	
1	Sakin	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sinirli
2	Yalnızlığı tercih eden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sosyal (topluluğu seven)
3	Sanata ilgisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sanata ilgili
4	Kindar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Affedici
5	Düzensiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Düzenli
6	Sabırlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabırsız
7	Silik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Atak
8	Hayal gücü zayıf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hayal gücü kuvvetli
9	(Başkalarına) kayıtsız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yardımsever
10	Sorumsuz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sorumluluk sahibi
11	Rahat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tedirgin
12	Uyuşuk, eliağır	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Canlı
13	Dargörüşlü	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geniş görüşlü
14	Rekabetçi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İşbirliği yapan
15	Hırslı değil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hırslı
16	Tutarlı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tutarsız
17	Durgun	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Delidolu
18	Alışılmış	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yenilikçi
19	Kibirli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alçakgönüllü
20	Dikkatsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Dikkatli
21	İyimser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karamsar
22	Neşesiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Neşeli
23	Meraksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meraklı
24	Asi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uysal, yumuşak başlı
25	Gayretsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gayretli
26	Huzurlu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huzursuz
27	Arka planda kalan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Öne çıkan
28	Tutucu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberal
29	Acımasız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Merhametli
30	Hazırlıksız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hazırlıklı
31	Kaygısız	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kaygılı
32	Dikkat çekmeyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Baskın, belirgin
33	İlgileri dar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	İlgileri geniş
34	Bencil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fedakâr (diğergam)
35	Disiplinsiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Disiplinli
36	Yeni ilişkilere kapalı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Yeni ilişkilere açık
37	Etkisiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Etkili
38	Hoşgörüsüz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hoşgörülü
39	Donuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Coşkulu
40	İnatçı	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzlaşmacı

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Aşağıdaki dereceleri kullanarak, okula neden gittiğinizi ifadeleri uygun şekilde işaretleyerek cevaplandırınız. Lütfen boş bırakmayınız!

Hiç uyuşmuyor	Biraz uyuşuyor		Orta derecede uyuşuyor	Oldukça uyuşuyor	Tam olarak uyuşuyor	
1	2	3	4	5	6	7

NEDEN OKULA GİDİYORSUNUZ?

Çünkü...

1. ... sadece lise diploması ile ileride iyi bir iş bulamayabilirim. 1 2 3 4 5 6 7
2. ... yeni bir şeyler öğrenirken zevk alıyorum ve tatmin oluyorum. 1 2 3 4 5 6 7
3. ... üniversite eğitiminin, seçtiğim alana daha iyi hazırlanmamda yardımcı olacağını düşünüyorum. 1 2 3 4 5 6 7
4. ... bana ait düşünceleri başkalarıyla paylaşırken çok yoğun duygular yaşıyorum. 1 2 3 4 5 6 7
5. ... dürüst olmak gerekirse, bilmiyorum, aslında okulda boşa zaman harcıyormuşum gibi geliyor. 1 2 3 4 5 6 7
6. ... derslerimde kendimi aşarken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
7. ... üniversiteyi bitirebileceğimi kendi kendime kanıtlamak için. 1 2 3 4 5 6 7
8. ... ileride daha itibarlı bir iş sahibi olabilmek için. 1 2 3 4 5 6 7
9. ... daha önce hiç görmediğim şeyleri keşfederken zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
10. ... aslında, istediğim iyi bir iş alanına girebilmemi sağlayacak. 1 2 3 4 5 6 7
11. ... ilginç yazılar okumaktan zevk aldığım için. 1 2 3 4 5 6 7
12. ... önceden okula gitmek için iyi nedenlerim vardı ama şimdi devam edip etmeme konusunda kararsızım. 1 2 3 4 5 6 7
13. ... kişisel hedeflerimden birine ulaşmak için kendimi aşarken yaşadığım mutluluktan dolayı. 1 2 3 4 5 6 7
14. ... şu da bir gerçek ki okulda başarılı olduğum zaman kendimi önemli hissediyorum. 1 2 3 4 5 6 7
15. ... ileride "iyi bir hayat" yaşamak istiyorum. 1 2 3 4 5 6 7

16. ... ilgimi çeken konular hakkında bilgilerimi arttırırken
duyduğum mutluluktan dolayı. 1 (2) 3 4 5 6 7
17. ... meslek edinme açısından daha iyi seçim yapmamı sağlayacak. 1 (2) 3 4 5 6 7
18. ... önemli yazarların yazdıklarına tamamen kendimi kaptırdığımda
hissettiğim mutluluktan dolayı. (1) 2 3 4 5 6 7
19. ... neden okula gittiğimi bilemiyorum, açıkçası pek de
umurumda değil. (1) 2 3 4 5 6 7
20. ... zor olan akademik çalışmalarda zorlandığımı
hissetmekten zevk aldığım için. 1 2 3 (4) 5 6 7
21. ... kendi kendime zeki olduğumu göstermek için. (1) 2 3 4 5 6 7
22. ... ileride daha iyi ücret alabilmek için. 1 2 3 (4) 5 6 7
23. ... ilgimi çeken birçok konu hakkında daha fazla şey öğrenmeye
devam etmemi sağlıyor. 1 (2) 3 4 5 6 7
24. ... inanıyorum ki birkaç yıl daha aldığım bu eğitim çalışma
hayatı için gereken yeteneklerimi geliştirecek. 1 2 3 (4) 5 6 7
25. ... birbirinden farklı ve ilginç konuları okurken hissettiğim
büyük hazdan dolayı. 1 2 (3) 4 5 6 7
26. ... bilemiyorum, zaten okulda ne yaptığımı bir türlü
anlayamadım. 1 2 (3) 4 5 6 7
27. ... üniversitedeki çalışmalarımda mükemmel olmaya çalışmak,
bireysel tatmin yaşamamı sağlıyor. (1) 2 3 4 5 6 7
28. ... kendi kendime, derslerde başarılı olabileceğimi
göstermek istiyorum. (1) 2 3 4 5 6 7

YABANCI DİL SINIF KAYGISI ÖLÇEĞİ

Sevgili öğrenciler, bu ölçekten elde edilecek veriler akademik bir çalışmada kullanılacaktır. Aşağıda yer alan maddeleri dikkatlice okuyup, sizin düşüncenizi en yakın ifade eden kutucuğu işaretleyiniz.

Katkılarınız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum
1. İngilizce derslerinde konuşurken asla kendimden emin olamıyorum.		✓			
2. İngilizce derslerinde hata yaparım diye endişelenmem.			✓		
3. İngilizce derlerinde konuşa sırasının bana geldiğini anladığımda elim ayağım titriyor.				✓	
4. Öğretmenin İngilizce söylediği şeyleri anlamamak beni korkutuyor.			✓		
5. Daha fazla saatte İngilizce dersi almak beni rahatsız etmez.		✓			
6. İngilizce dersleri sırasında kendimi dersle ilgisi olmayan şeyleri düşünürken buluyorum.			✓		
7. Sürekli olarak diğer öğrencilerin İngilizcede benden daha iyi olduklarını düşünüyorum.		✓			
8. İngilizce sınavlarında kendimi genellikle rahat hissediyorum.		✓			
9. İngilizce derslerinde hazırlıksız konuşmak zorunda kaldığım zaman paniğe kapılıyorum.		✓			
10. İngilizce derslerinde başarısız olmamın sonuçları beni endişelendiriyor.			✓		
11. Bazı öğrencilerin İngilizce dersini neden bu kadar sorun yaptıklarını anlayamıyorum.	✓				
12. İngilizce derslerinde bildiklerimi unutacak kadar gergin olabiliyorum.		✓			
13. İngilizce derslerinde bir soruya gönüllü olarak cevap vermekten utanıyorum.			✓		
14. Ana dili İngilizce olan birileriyle konuşurken gergin olmam.		✓			
15. Öğretmenin düzelttiği hatamı anlamamak beni üzer.		✓			
16. İngilizce derslerine iyi hazırlansam bile endişe duyuyorum.		✓			
17. Çoğu zaman İngilizce derslerine gitmek içimden gelmiyor.				✓	
18. İngilizce dersinde konuşurken kendime güveniyorum.			✓		

19. İngilizce öğretmenimin yaptığım her hatayı düzeltmek için hazır beklediğini düşünmek beni korkutuyor.				X	
20. İngilizce derslerinde konuşma sırası bana geldiğinde kalbimin çarptığını hissedebiliyorum.			X		
21. İngilizce sınavına ne kadar çalışırsam o kadar kafam karışıyor.			,	X	
22. İngilizce derslerine çok iyi hazırlanmak için üstümde bir baskı hissetmiyorum.			X		
23. Her zaman diğer öğrencilerin benden daha iyi İngilizce konuştuklarını düşünüyorum.			X		
24. Diğer öğrencilerin önünde İngilizce konuşmak konusunda çekingenim.			X		
25. İngilizce dersleri o kadar hızlı ilerliyor ki geride kalmaktan korkuyorum.				X	
26. İngilizce dersinde kendimi diğer derslerde olduğundan daha gergin ve huzursuz hissediyorum.				X	
27. İngilizce dersinde konuşurken geriliyorum ve kafam karışıyor.		X			
28. İngilizce dersine giderken kendimi oldukça emin ve rahat hissediyorum.			X		
29. İngilizce öğretmenin söylediği her sözü anlamadığımda endişeleniyorum.				X	
30. İngilizce konuşmak için öğrenmemiz gereken kuralların çokluğu altında ezildiğimi hissediyorum.	X				
31. İngilizce konuştuğumda sınıftaki diğer öğrencilerin bana güleceğinden korkuyorum.			X		
32. Anadili İngilizce olan insanlar arasında muhtemelen kendimi rahat hissedirim.		X			
33. İngilizce öğretmeni hazırlıksız olduğum konularda bana soru sorduğunda gergin hissediyorum.		X			

İNGİLİZCE İLE İLGİLİ ÖZYETERLİK İNANCI ÖLÇEĞİ

279

Bu ölçek, üniversite hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce dersi başarılarını etkileyen öz-yeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

Katkılarımız için teşekkür ederim.

	1	2	3	4	5
	Bana hiç uymuyor	Çok az uyuyor	Biraz uyuyor	Oldukça uyuyor	Bana tamamen uyuyor
1. İngilizce bir metin okuduğumda anlayabilirim.			X		
2. İngilizce akademik metinler okuduğumda önemli noktaları anlayabilirim.			X		
3. Okuduklarımı zihnimde canlandırabilirim.			X		
4. Okuduğum İngilizce metnin temasını ya da ana fikrini bulabilirim.			X		
5. İngilizce bir metinle ilgili soruları cevaplayabilirim.			X		
6. Okuduğum İngilizce bir metinde anlamını bilmediğim sözcükleri tahmin edebilirim.			X		
7. İngilizce bir metinde aradığım bilgiyi kolaylıkla bulabilirim.			X		
8. İngilizce sınavlarının okuma bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.				X	
9. İyi bir paragraf ya da kompozisyon yazabilirim.			X		
10. İngilizce bir paragraf ya da kompozisyon yazarken dilbilgisi kurallarını doğru kullanabilirim.			X		
11. İngilizce bir metin yazarken noktalama işaretlerini doğru kullanabilirim.			X		
12. İngilizce bir metin yazarken düşüncelerimi tam ve açık olarak ifade edebilirim.			X		
13. Bir şeyi İngilizce yazamadığımda, pes etmek yerine sorunu çözmek için çaba sarf ederim.			X		
14. İngilizce yazarken önemli noktaları vurgulayabilirim.			X		
15. İngilizce bir metni kendi cümlelerimle yeniden yazabilirim.			X		
16. Günlük yaşamda kendimi İngilizce yazılı olarak ifade edebilirim(özgeçmiş, başvuru formu, şikâyet mektubu vb.)			X		
17. İngilizce herhangi bir şey yazdıktan sonra hatalarımın farkına varabilirim.			X		
18. İngilizce konuşulanları anlayabilirim.			X		
19. Dinlediğim İngilizce konuşmanın ana fikrini çıkarabilirim.			X		
20. Dinlediğim bir cümledeki duygusal vurguları anlayabilirim.			X		
21. İngilizce bir konuşma dinlediğimde bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.			X		

22. İngilizce bir konuşma duyduktan sonra duyduklarım ile ilgili soruları cevaplayabilirim.		2			
23. İngilizce televizyon kanallarını/ filmleri izlediğimde dinlediklerimi anlayabilirim.			2		
24. Bir konuşma dinlediğimde resmi dil ile günlük konuşma dilini ayırt edebilirim.			2		
25. İngilizce bir okuma parçasını dinlerken duyduklarımı doğru olarak yazabilirim.			2		
26. İki kişi arasında geçen kısa bir İngilizce konuşmayı anlayabilirim.			2		
27. İngilizce sınavlarının dinleme bölümlerinde başarılı olacağıma inanıyorum.			2		
28. Günlük yaşamda gerekli ihtiyaçlarımı İngilizceyi kullanarak karşılayabilirim. (Yurt dışında olduğunuzu düşünün, yer-yön bulma, alış-veriş vb.)			2		
29. Bir mülakatta kendimi İngilizce olarak ifade edebilirim. (Üniversiteye giriş, iş başvurusu vb.)		2			
30. Amaca ve duruma göre resmi ya da resmi olmayan bir şekilde İngilizce konuşabilirim.		2			
31. İngilizce sorulan sorulara cevap verebilirim.			2		
32. Karşımdaki beni anlamadığımda düşüncelerimi başka şekilde ifade edebilirim.			2		
33. Anadili İngilizce olan bir kişinin anlayabileceği şekilde İngilizce konuşabilirim.			2		